		보도자료	
보도일시	2017. 12. 14.(목) 조간	담당부서	진로교육정책과, 취업창업교육지원과
배포일시	2017. 12. 13.(수)	담당과장	진로교육정책과 송은주 (044-203-6993) 취업창업지원과 송근현 (044-203-6883)
대변인실	044-203-6588	담당자	사무관 강양은, 임효진 (044-203-6226/6845) 교육연구사 최경식, 홍숙희 (044-203-6341/6494) 한국직업능력개발원 부연구위원 장현진 (044-415-5342)

모든 아이는 우리 모두의 아이입니다.

2017년 대학 진로교육 현황조사 결과 발표

- 대학생 10명 중 6명이 '졸업 후 진로' 가 가장 큰 고민
- 올해 처음으로 대학 진로교육 현황조사 실시, 매년 조사 예정

□ 교육부(부총리 겸 교육부장관 김상곤)와 한국직업능력개발원(원장 나영선)은 대학 진로교육 기반 및 지원체제, 진로 및 취·창업 관련 인식과 참여정도 등을 조사한 '2017년 대학 진로교육 현황조사'의 결과를 발표하였다.

- 이번 조사는 그간 초·중등단계에서 실시해 오던 진로교육 현황조사를 올해 처음으로 고등교육 단계까지 확대한 것으로, 그 결과는 대학생 맞춤형 진로교육 정책 수립 및 연구 등에 활용할 예정이다.

대학 진로교육 현황조사 개요

- ▶ (조사근거) 「진로교육법」 제6조(진로교육 현황조사)
- ▶ (조사기간/방법) '17. 6. 2. ~ 7. 14. (5주간), 온라인 및 오프라인 조사 병행
- ▶ (조사대상) 진로교육 및 취·창업 지원 조직 담당자, 교수, 학생 총 36,178명
 - 학교 : 283교(대학 : 163교, 전문대학 : 120교), 교수 : 7,648명(대학 교수 : 5,118명, 전문대학 교수 : 2,530명), 학생 : 28,247명(대학생 : 21,780명, 전문대학생 : 6,467명)
- ▶ (조사기관) 한국직업능력개발원
- ▶ (조사내용) 대학 진로 및 취·창업지원 조직, 인력 등 지원 기반, 교수의 진로교육 인식 및 참여 수준, 학생의 진로인식, 진로계획, 진로준비 및 역량 등
 - ※ 대학 조사 47개, 교수 조사 11개, 학생 조사 30개 항목
- ▶ (자료공개) 진로정보망(www.career.go.kr) 탑재('17.12월)

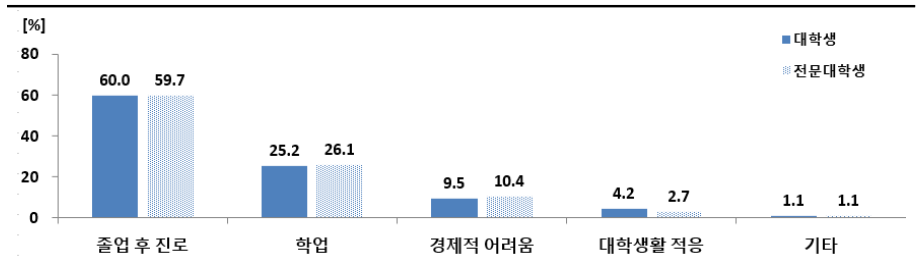
□ '2017년 대학 진로교육 현황조사'의 주요 결과는 다음과 같다.

① 학생의 '대학생활 고민' 및 '졸업 후 진로계획'

- ▶ 대학생활에서 가장 큰 고민은 '졸업 후 진로'
- ▶ 대학생은 '공무원·교사', 전문대학생은 '중소기업'으로 취업 희망

- (대학생활 고민) 대학생활에서 가장 고민하는 것은 '졸업 후 진로' (대학생 60.0%, 전문대학생 59.7%), '학업'(대학생 25.2%, 전문대학생 26.1%) 등의 순으로 나타났다.

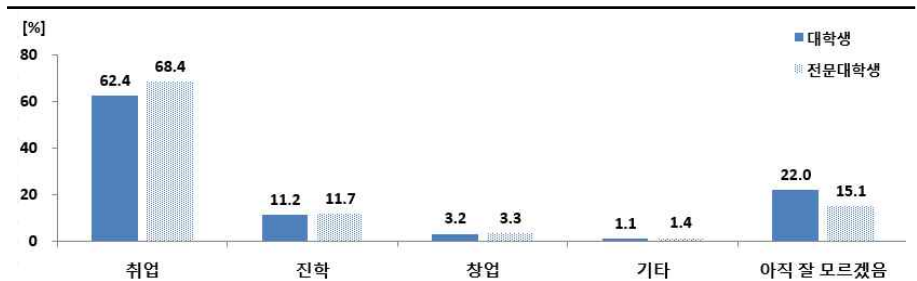
<대학생활 고민 순위>



주) 기타는 '군대', '통학', '연애' 등임

- (졸업 후 진로계획) '취업'(대학생 62.4%, 전문대학생 68.4%)으로 응답한 비율이 가장 높았으나, '아직 잘 모르겠다'는 비율(대학생 22.0%, 전문대학생 15.1%)이 다음 순으로 나타났다.

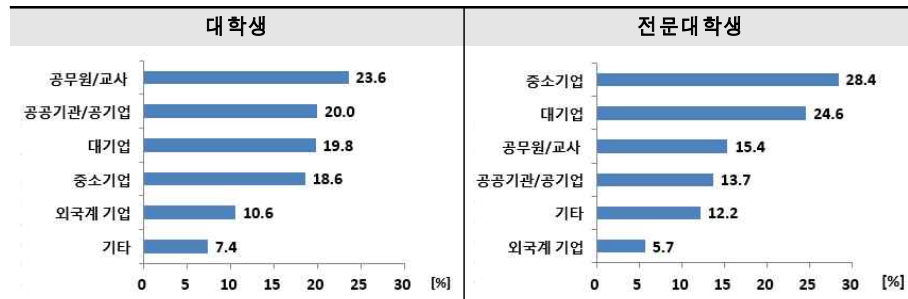
<졸업 후 진로 계획>



주) 기타는 '군대', '여행', '학과와 다른 진로' 등임.

- (취업 희망 기업 : 전 학년 평균) 대학생은 '공무원·교사(23.6%)', '공공기관·공기업(20.0%)', '대기업(19.8%)' 순이었고, 전문대학생은 '중소기업(28.4%)', '대기업(24.6%)', '공무원·교사(15.4%)' 순으로 나타났다.

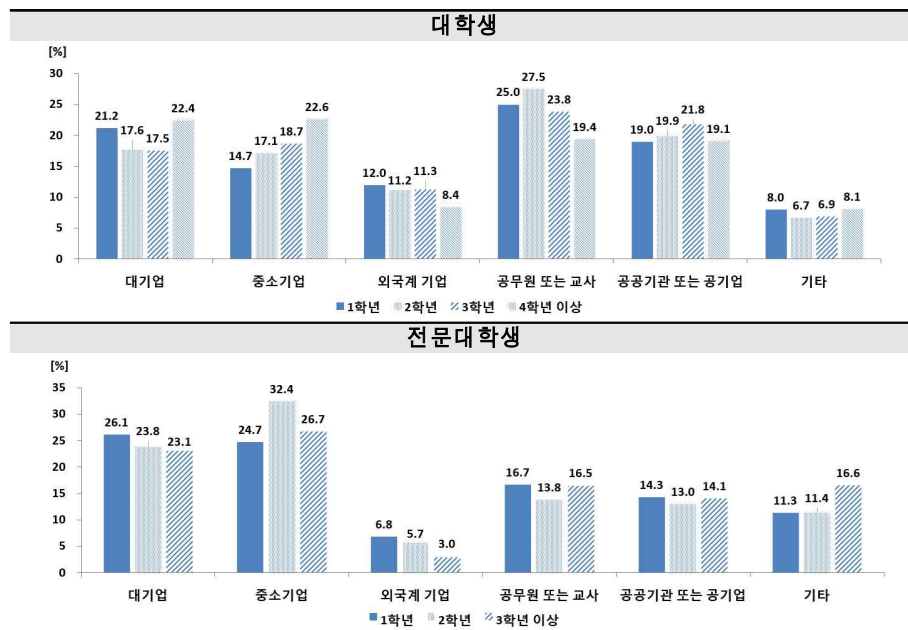
<취업 희망 기업(전 학년 평균)>



주) 기타는 '적성에 맞는 곳', '미정' 등이 있음

- (취업 희망 기업 : 학년별 추이) 대학생의 경우 전 학년 평균과 달리 학년이 올라가면서 '중소기업' 희망비율이 지속 상승하고, 전문대학생의 경우 '대기업' 희망비율은 소폭 하락 추이를 보였다.

<취업 희망 기업(학년별 추이)>



② 학생의 '진로교육 및 취창업 지원(이하, '진로지원')' 경험 및 요구사항

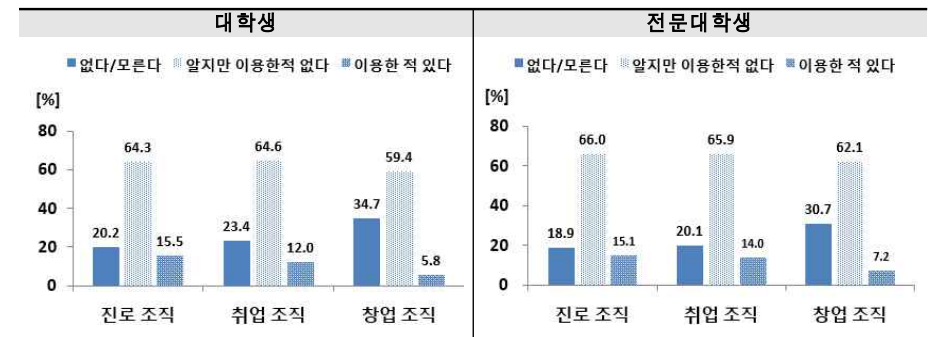
- ▶ 진로 및 취창업 지원 조직, 교과목 및 서비스 이용률은 아직 저조한 단계
- ▶ 진로 서비스에서 중요한 것은 전공 관련성과 직업 현장성

- (진로지원 관련 조직의 인지 및 이용 여부) 대학 내 진로지원 조직에 대하여 '알지만 이용한 적 없다*'는 응답이 가장 많았다.

* 대 학 생 : (진로조직) 64.3%, (취업조직) 64.6%, (창업조직) 59.4%

전문대학생 : (진로조직) 66.0%, (취업조직) 65.9%, (창업조직) 62.1%

<진로지원 관련 조직(센터) 이용 현황>



- (진로지원 교과목 수강 및 만족도) 대학생의 경우 '진로·직업탐색 관련 과목(42.8%)', '학과(전공)에서의 진로탐색 과목(39.7%)' 순으로 수강하고 있었으나, 수강 만족도는 '학과(전공)에서의 관련 진로탐색 과목(3.64점)'이 가장 높았다.

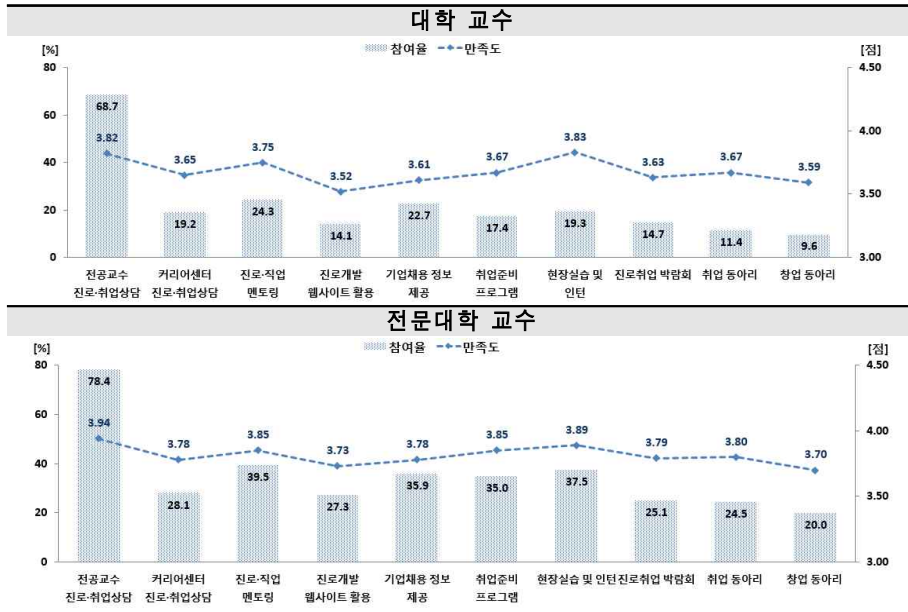
- 전문대학생의 경우, '학과(전공)에서의 진로탐색 과목'의 수강비율(57.7%)과 수강만족도(3.78점)가 모두 가장 높게 나타났다.

- (진로지원 서비스 경험 여부 및 만족도) 대학에서 제공하는 진로지원 서비스의 경험 비율은 '학과(전공) 교수와의 진로·취업상담(대학 68.7%, 전문대학 78.4%)'이 가장 높았으나, 나머지 항목*들은 40% 미만으로 나타났다.

* 경력개발센터 등에서 진로·취업상담, 진로·직업 멘토링, 현장실습 및 인턴 프로그램 등

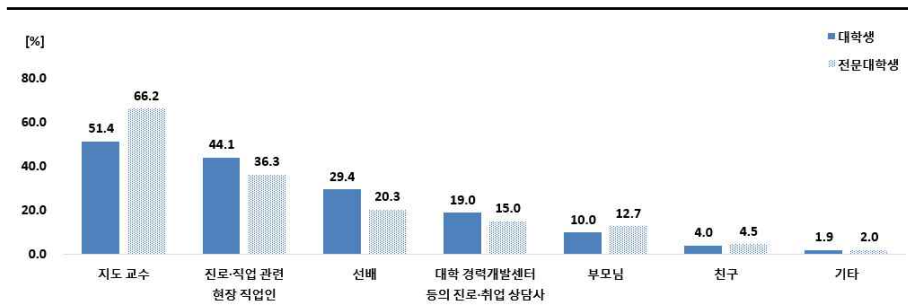
- 참여 학생의 만족도가 가장 높은 서비스는 대학의 경우 '현장실습 및 인턴 프로그램(3.83점)'이었고, 전문대학의 경우에는 '학과(전공) 교수와의 진로·취업상담(3.94점)'이었다.

<진로지원 서비스 경험 여부 및 만족도>



- (학생이 필요로 하는 진로·취업 조력자) 진로·취업 관련하여 도움을 받고자 하는 사람은 '지도교수(대학생 51.4%, 전문대학생 66.2%)', '진로·직업 관련 현장 직업인(대학생 44.1%, 전문대학생 36.3%)' 등의 순이었다.

<학생이 필요로 하는 진로·취업 조력자>

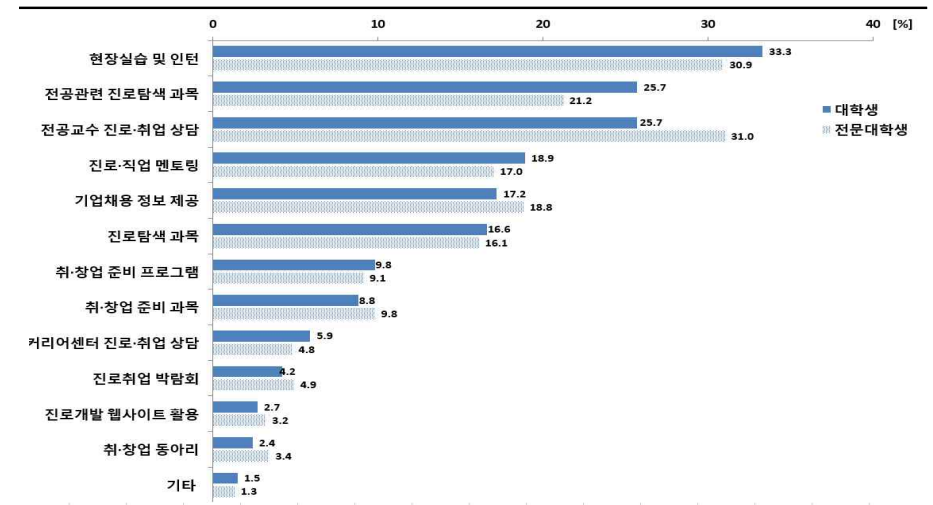


주 1) 2개 이내로 중복응답 문항, 2) 기타는 '전문 컨설턴트', '희망 진로 관련 교수' 등임

- (진로지원을 위한 요구 사항) 진로 및 취·창업 준비를 위해 대학이 지원해주기를 바라는 사항은 '현장실습 및 인턴십 프로그램', '전공 관련 진로탐색 과목', '전공교수 진로·취업상담' 순으로 조사되었다.

* 대 학 : (현장실습 및 인턴) 33.3%, (전공 관련 진로탐색 과목) 25.7%, (전공교수 진로·취업상담) 25.7%
전문대학 : (전공교수 진로·취업상담) 31.0%, (현장실습 및 인턴) 30.9%, (전공 관련 진로탐색 과목) 21.2%

<진로 및 취·창업 준비를 위해 대학에서 지원받고 싶은 사항>



주 1) 2개 이내로 중복응답 문항, 2) 기타는 '선배와 만남', '지원금' 등임

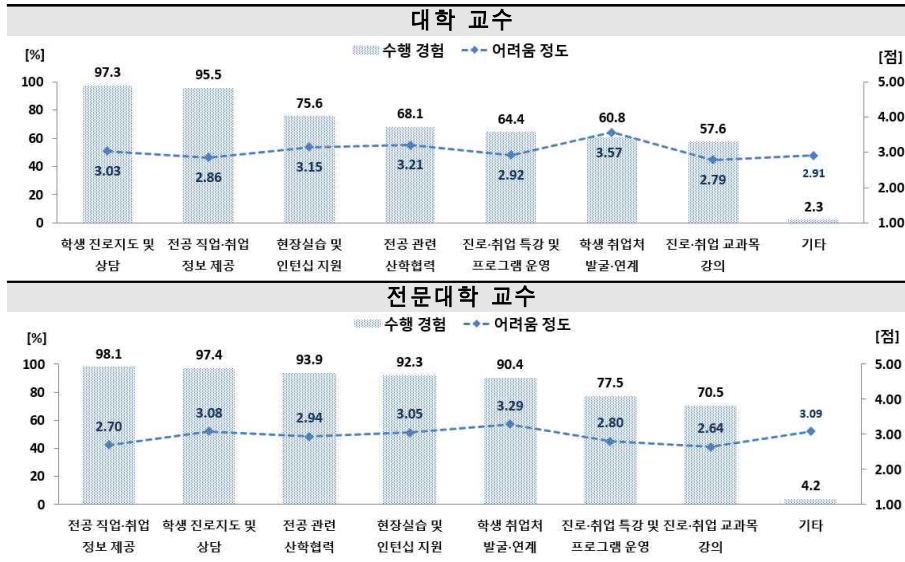
[3] 교수의 학생 진로지원 관련 '참여 경험' 및 '어려움 정도'

- ▶ 교수가 가장 어렵게 느끼는 진로지원 사항은 '학생 취업처 발굴 및 연계'
- ▶ 학생 진로지원 시 학교에서 가장 필요하다고 생각하는 사항은 '시간 확보', '대학 내 인프라' 등 제도적 지원

- (학생 진로지원 참여 경험 등) 교수는 학생 진로지원과 관련하여 '학생 진로지도 및 상담', '전공 관련 직업·취업 정보 제공' 등에 참여하고 있고, '학생 취업처 발굴 및 연계(대학 3.57점, 전문대학 3.29점)' 등에 대한 어려움이 가장 컸다.

* 대 학 교 수 : 학생 진로지도 및 상담(97.3%), 전공 관련 직업·취업 정보 제공(95.5%) 순
전문대학 교수 : 전공 관련 직업·취업 정보 제공(98.1%), 학생 진로지도 및 상담(97.4%) 순

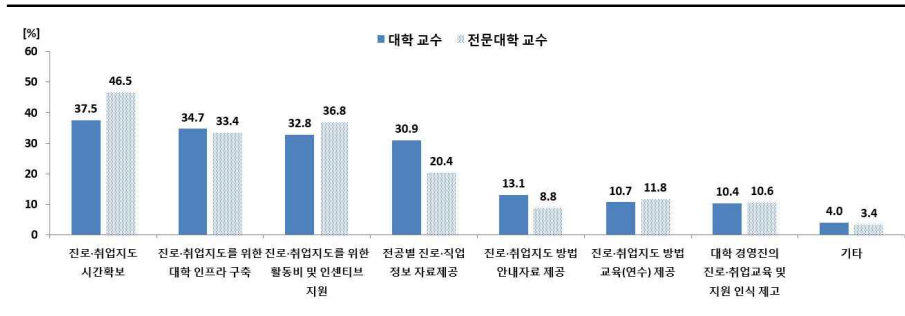
<학생 진로지원을 위한 경험 유형 및 어려움 정도>



주) <어려움> 응답 범위는 1점(전혀 어렵지 않음)부터 5점(아려운 편임)까지임

- **(학생 진로·취업지도 시 요구되는 지원)** 학생의 진로·취업지도 시 교수가 필요로 하는 사항들은 ‘진로·취업지도 시간 확보(대학 37.5%, 전문대학 46.5%)’, ‘진로·취업지도를 위한 대학 인프라 구축(대학 34.7%, 전문대학 33.4%)’, ‘진로·취업지도를 위한 활동비 및 인센티브 지원(대학 32.8%, 전문대학 36.8%)’ 등이었다.

<교수가 학생 진로·취업지도 시 필요로 하는 지원 사항>



④ 학교 단위에서의 진로지원 현황 및 애로사항

- ▶ 과반수 이상의 학교에서 대학 차원의 진로교육 계획 수립 및 본부의 ‘처’ 또는 ‘원’ 단위로 진로지원 조직 운영 중
- ▶ ‘3년 이상 관련 경력을 가진 전문인력’, ‘진로지원 교과목의 필수 채택’, ‘연중 상시 프로그램 및 서비스 제공’에 대한 비율은 상대적으로 저조

- **(계획 수립 및 조직 운영)** 과반수의 학교에서 진로지원 기본계획을 수립(대학 55.8%, 전문대학 64.2%)하고 있고, 본부의 ‘처’ 또는 ‘원’ 단위로 진로지원 조직을 운영(대학 52.9%, 전문대학 64.1%)하고 있었다.

※ 교학처 하위 ‘팀’ 이하 업무로 조직 운영 : (대학) 12.6%, (전문대학) 17.1%

별도의 재정지원 사업으로 독립기구를 설치·운영 : (대학) 21.7%, (전문대학) 8.0%

- **(인력 및 업무배치)** 대학 및 전문대학에서 진로지원을 담당하는 인력의 관련 분야 근무 경력이 ‘3년 미만’ 인 경우가 각각 57.4%, 50.4%이었다.

- 또한 이들의 주된 업무는 진로·취업 관련 프로그램 운영(대학 4.85명, 전문대학 2.18명), 상담(대학 4.43명, 전문대학 2.08명) 등이었다.

- **(교과목 개설)** 진로탐색 교과목을 필수(교양 또는 전공)로 개설한 비율은 대학이 35.3%, 전문대학이 32.8%로 나타났다.

※ 취업지원 교과목을 필수로 개설한 비율 : (대학) 10.9%, (전문대학) 18.3%

창업지원 교과목을 필수로 개설한 비율 : (대학) 11.9%, (전문대학) 16.2%

- **(진로지원 프로그램 및 서비스 제공)** ‘연중 상시’로 운영되는 경우는 대학 및 전문대학이 각각 27.9%, 41.2%이었고, 과반수의 학교(대학 60.9%, 전문대학 55.1%)에서 학년과 무관하게 개설하고 있었다.

- **(유관 네트워크 수준)** ‘협력이 잘 되고 있다’고 인식하는 비율*은 ‘취업처와의 네트워크’ 부문에서 대학 및 전문대학이 각각 33.1%와 44.2%이었다.

- '지역사회 기관과의 네트워크' 부문에서는 대학 및 전문대학이 각각 43.5%와 43.3%, '졸업생 및 동창회와의 네트워크' 부문에서는 대학 및 전문대학이 각각 31.9%와 20.0%로 조사되었다.

* 응답(5점 척도) 중 4점(협력이 잘 되는 편임)과 5점(매우 협력이 잘 되고 있음)에 해당하는 경우

○ (학교의 진로지원 관련 애로사항) 조직 운영에서는 '전문인력 부족(대학 39.6%, 전문대학 39.0%)'이, 교과목 개설에서는 '교수 및 학과과목 개설 이해관계(대학 32.5%, 전문대학 35.1%)'가 가장 높게 나타났다.

- 특히 진로지원 조직과 학교 교수들 간의 협력에 있어서 '학과 교수들의 참여·협조 부족(대학 85.2%, 전문대학 50.0%)', 온라인 시스템 운영에서 '학생인식 및 활용 저조(대학 45.9%, 전문대학 54.5%)'가 주된 애로사항으로 나타났다.


□ 교육부 홍민식 평생직업교육국장은 “이번 조사는 처음으로 대학 진로교육의 현황을 확인한 것에 큰 의미가 있으며, 앞으로 고등단계의 체계적인 진로교육 정책방향 수립에 중요한 기초자료로 활용될 것”이라며, “조사 결과 중 부족한 부분은 보완해 나가면서 앞으로도 개인 맞춤형 진로교육정책 지원에 적극 노력하겠다”라고 밝혔다.

□ 한편, '2017년 대학 진로교육 현황조사'의 결과*는 이달 말, 진로정보망 '커리어넷(www.career.go.kr)'에 탑재하여 전 국민에게 제공할 예정이다.



* (자료) 2017년 대학 진로교육 현황조사 결과보고서 및 기초통계표
(탑재) [커리어넷] ▶ [진로교육 현황조사] ▶ [2017년]

【참고】 1. 2017년 대학 진로교육 현황조사 조사 내용

2. 2017년 대학 진로교육 현황조사 주요 결과



이 보도자료와 관련하여 보다 자세한 내용이나 취재를 원하시면 교육부 진로교육정책과 강양은 사무관(☎ 044-203-6226), 최경식 교육연구사(☎ 044-203-6341), 한국직업능력개발원 장현진 부연구위원(☎ 044-415-5342)에게 연락주시기 바랍니다.

공공누리 공공저작물 자유이용허락

참고 1 2017년 대학 진로교육 현황조사 조사 내용		
대상	영역	내용
대학(학교)	계획, 조직 및 인력	진로 및 취·창업 지원 계획 수립 진로 및 취·창업 지원 담당 조직, 구성, 예산, 업무 진로 및 취·창업 지원 주요 업무별 인력 현황 직원 순환근무 실시 여부 직원 진로 및 취·창업 분야 경력 및 자격요건 단과대학 또는 학과/학부 차원의 인력 및 조직현황 조직 운영의 어려움
	교육과정	진로교육 및 지도 관련 교과목 현황 취업교육 및 지도 관련 교과목 현황 창업교육 및 지도 관련 교과목 현황 정규 교과목 운영의 어려움
	프로그램 및 서비스	진로 및 취·창업 지원 프로그램 및 서비스 현황 장애 학생을 위한 진로 및 취·창업 지원 내용 학생의 진로 및 취·창업 관련 수요조사 여부 프로그램 및 서비스 운영의 어려움
	교수 참여 및 제도	진로 및 취·창업 지원 조직과 일반교수 간의 협력 진로 및 취·창업 관련 '책임지도교수제' 운영 '책임지도교수제' 운영의 어려움 진로 및 취업지원 관련 제도(학칙, 규정 등) 창업교육 및 지원 관련 제도(학칙, 규정 등)
	온라인 시스템	진로 및 취·창업 지원 온라인 시스템 현황 온라인 시스템 운영의 어려움
	유관 네트워크	취업처 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움 지역사회 기관 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움 졸업생 네트워크 수준, 실시 항목 및 어려움
	특색 사업 및 지원 요구	대학의 진로 및 취·창업 지원 특징(장점) 사례 정부의 재정 지원 및 제도 개선에 대한 요구
교수	진로교육 역할 및 수행 인식	대학의 역할 중요성 및 실행 수준 교수의 역할 중요성 및 수행 수준
	진로·취업지도 경험 및 지원 요구	진로·취업지도 수행 여부 진로·취업지도 어려움 정도 진로·취업지도 시 가장 어려운 사항 및 필요한 지원 진로·취업 관련 부서 인지여부 및 대학 내부 협조·지원 정도
	창업지도 경험 및 지원 요구	창업지도 수행 여부 창업지도 어려움 정도 창업지도 시 필요한 지원 창업 관련 부서 인지 여부

대상	영역	내용
학생	대학입학 및 중·고등학교 진로교육 경험	대학·학과 선택 기준 대학·학과 선택시 이해 수준 대학·학과 선택의 영향 인문 중·고등학교 진로교육 경험 도움 정도 및 이유
	대학생활 및 진로지원 인식	대학·학과 전반의 만족도 대학의 진로 및 취·창업교육 과목 지원 인식 대학의 진로 및 취·창업 지원 서비스 지원 인식 대학의 진로 및 취·창업 지원 조직 인지도
	진로계획 및 의식	대학생활 고민 졸업 후 진로 계획 : 취업처, 취업위한 최소 기대임금, 창업 및 진학 이유, 희망 진로와 전공 관련성, 진로선택에 영향 인문 진로·직업 가치관
	진로준비 및 요구	대학 진로 및 취·창업교육 과목 수강 및 만족도 대학 진로 및 취·창업 서비스 경험 및 만족도 가장 필요한 대학 진로 및 취·창업 지원 외부 진로 및 취·창업 서비스 경험 및 만족도 학생이 필요로 하는 진로·취업 조력자
	진로태도 및 역량	진로인식 진로탐색 진로설계 구직역량 기업가정신 행복도

참고 2 2017년 대학 진로교육 현황조사 주요 결과

① 학생의 ‘대학생활 고민’ 및 ‘졸업 후 진로계획’

1. 대학생활 고민

〈표 1〉 대학 생활에서의 고민

단위: 명, %

대학 생활 고민	대학생		전문대학생	
	빈도	비율	빈도	비율
학업	5,380	25.2	1,657	26.1
졸업 후 진로	12,796	60.0	3,793	59.7
경제적 어려움	2,018	9.5	664	10.4
대학 생활 적응	906	4.2	172	2.7
기타	244	1.1	72	1.1
전체	21,344	100.0	6,358	100.0

주) 기타는 ‘군대’, ‘통학’, ‘연애’ 등임.

2. 졸업 후 진로 계획

〈표 2〉 졸업 후 진로 계획

단위: 명, %

졸업 후 진로 계획	대학생		전문대학생	
	빈도	비율	빈도	비율
취업	13,516	62.4	4,399	68.4
창업	699	3.2	213	3.3
진학	2,435	11.2	752	11.7
아직 잘 모르겠음	4,777	22.0	970	15.1
기타	239	1.1	93	1.4
전체	21,666	100.0	6,427	100.0

주) 기타는 ‘군대’, ‘여행’, ‘학과와 다른 진로’ 등임.

〈표 3〉 취업 희망 기업 : 대학

단위: 명, %

기업 유형	전 학년		1학년		2학년		3학년		4학년 이상	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
대기업	2,551	19.8	605	21.2	530	17.6	573	17.5	843	22.4
중소기업	2,397	18.6	420	14.7	514	17.1	612	18.7	851	22.6
외국계 기업	1,364	10.6	343	12.0	336	11.2	368	11.3	317	8.4
공무원 또는 교사	3,048	23.6	711	25.0	826	27.5	779	23.8	732	19.4
공공기관 또는 공기업	2,573	20.0	541	19.0	599	19.9	714	21.8	719	19.1
기타	957	7.4	228	8.0	200	6.7	224	6.9	305	8.1
전체	12,890	100.0	2,848	100.0	3,005	100.0	3,270	100.0	3,767	100.0

주 1) 대학 졸업 후 진로계획에서 ‘취업 계획임’이라고 응답한 학생에게 조사됨.

2) 기타는 ‘적성에 맞는 곳’, ‘미정’ 등이 있음.

〈표 4〉 취업 희망 기업 : 전문대학

단위: 명, %

기업 유형	전 학년		1학년		2학년		3학년	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
대기업	1,043	24.6	445	26.1	449	23.8	149	23.1
중소기업	1,206	28.4	421	24.7	612	32.4	172	26.7
외국계 기업	242	5.7	116	6.8	107	5.7	19	3.0
공무원 또는 교사	652	15.4	285	16.7	260	13.8	106	16.5
공공기관 또는 공기업	581	13.7	243	14.3	245	13.0	91	14.1
기타	516	12.2	193	11.3	215	11.4	107	16.6
전체	4,240	100.0	1,703	100.0	1,888	100.0	644	100.0

주 1) 대학 졸업 후 진로계획에서 '취업 계획임'이라고 응답한 학생에게 조사됨.

2) 기타는 '적성에 맞는 곳', '미정' 등이 있음.

2 학생의 '진로교육 및 취창업 지원(이하, '진로지원')' 경험 및 요구사항

1. 진로지원 관련 조직의 인지 및 이용 여부

〈표 5〉 진로지원 관련 조직(센터) 이용 현황

단위: 명, %

인지 및 이용 여부	대학						전문대학					
	진로조직		취업조직		창업조직		진로조직		취업조직		창업조직	
	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율	빈도	비율
없다/모른다	4,399	20.2	5,096	23.4	7,552	34.7	1,219	18.9	1,298	20.1	1,985	30.7
알지만 이용한 적 없다	13,988	64.3	14,055	64.6	12,983	59.4	4,267	66.0	4,257	65.9	4,011	62.1
이용한 적 있다	3,373	15.5	2,602	12.0	1,270	5.8	978	15.1	908	14.0	466	7.2
전체	21,760	100.0	21,753	100.0	21,755	100.0	6,464	100.0	6,463	100.0	6,462	100.0

2. 진로지원 교과목 수강 및 만족도

〈표 6〉 진로지원 교과목 수강 여부 및 만족도

단위: 명, %, 점

진로지원 교과목 유형	대학				전문대학			
	수강 현황		만족도		수강 현황		만족도	
	빈도	비율	평균	표준편차	빈도	비율	평균	표준편차
1) 진로·직업탐색 관련 과목	9,139	42.8	3.51	.88	3,493	55.7	3.71	.85
2) 학과(전공)에서의 진로탐색 과목	8,478	39.7	3.64	.85	3,632	57.7	3.78	.82
3) 취업 준비 관련 과목	4,976	23.3	3.57	.88	2,918	46.4	3.75	.85
4) 창업 관련 과목	3,609	16.9	3.39	.96	2,214	35.2	3.57	.90

주 1) '만족도'는 수강 여부에서 '예(수강 해봄)'라고 응답한 학생에게 조사됨.

2) '만족도' 응답 범위는 1~5점, 리커트 척도

3. 진로지원 서비스 경험 여부 및 만족도

〈표 7〉 진로지원 서비스 경험 여부 및 만족도

단위: 명, %, 점

진로지원 서비스 유형	대학				전문대학			
	경험 현황		만족도		경험 현황		만족도	
	빈도	비율	평균	표준편차	빈도	비율	평균	표준편차
1) 학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담	14,724	68.7	3.82	.85	4,955	78.4	3.94	.83
2) 경력개발센터 등에서 진로·취업 상담	4,111	19.2	3.65	.87	1,777	28.1	3.78	.86
3) 진로·직업 멘토링	5,209	24.3	3.75	.85	2,495	39.5	3.85	.85
4) 진로개발 웹사이트(포트폴리오) 활용	3,029	14.1	3.52	.91	1,726	27.3	3.73	.89
5) 기업 및 채용 정보 제공	4,863	22.7	3.61	.83	2,270	35.9	3.78	.86
6) 취업준비 프로그램	3,730	17.4	3.67	.86	2,211	35.0	3.85	.86
7) 현장실습 및 인턴 프로그램	4,130	19.3	3.83	.91	2,374	37.5	3.89	.87
8) 잡(Job) 페스티벌 및 박람회	3,152	14.7	3.63	.90	1,587	25.1	3.79	.88
9) 취업 관련 동아리	2,438	11.4	3.67	.96	1,548	24.5	3.80	.93
10) 창업 관련 동아리	2,063	9.6	3.59	.97	1,266	20.0	3.70	.94

주 1) '만족도'는 경험 여부에서 '예(경험 있음)'라고 응답한 학생에게 조사됨.

2) '만족도' 응답 범위는 1~5점, 리커트 척도

4. 학생이 필요로 하는 진로·취업 조력자

〈표 8〉 학생이 필요로 하는 진로·취업 조력자

단위: 명, %

진로·취업 조력자	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
지도교수	11,091	51.4	4,259	66.2
선배	6,339	29.4	1,304	20.3
친구	867	4.0	292	4.5
대학 경력개발센터 등의 진로·취업 상담사	4,091	19.0	964	15.0
부모님	2,149	10.0	816	12.7
진로·직업 관련 현장 직업인	9,523	44.1	2,335	36.3
기타	411	1.9	129	2.0

주 1) 2개 이내로 코르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 비율은 응답자 수(대학생 21,581명, 전문대학생 6,428명) 대비 비율임.

3) 기타는 '전문 컨설턴트' '희망 진로 관련 교수' 등임.

5. 진로지원을 위한 요구 사항

〈표 9〉 진로 및 취·창업 준비를 위해 대학에서 지원받고 싶은 사항

단위: 명, %

진로·취업 조력자	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
진로탐색 과목	3,554	16.6	1,027	16.1
전공 관련 진로·직업탐색 과목	5,507	25.7	1,351	21.2
취·창업 준비 과목	1,883	8.8	622	9.8
학과(전공) 교수와의 진로·취업 상담	5,505	25.7	1,979	31.0
커리어센터 진로·취업 상담	1,269	5.9	308	4.8
진로·직업 멘토링	4,057	18.9	1,087	17.0
진로개발 웹사이트 활용	575	2.7	205	3.2
기업채용 정보 제공	3,691	17.2	1,196	18.8
취·창업 준비 프로그램	2093	9.8	578	9.1
현장실습 및 인턴 프로그램	7143	33.3	1,972	30.9
진로·취업 박람회	894	4.2	315	4.9
취·창업 관련 동아리	522	2.4	216	3.4
기타	327	1.5	84	1.3

- 주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 비율은 응답자 수(대학생 21,436명, 전문대학생 6,377명) 대비 비율임.
3) 기타는 '지원금', '선배와 만남' 등이 있음.

3 교수와 학생의 진로지원 관련 '참여 경험' 및 '어려움 정도'

1. 학생 진로지원 참여 경험 등

〈표 10〉 교수의 학생 진로·취업지도 수행 경험 여부 및 어려움 정도

단위: 명, %, 점

학생 진로·취창업 지도 항목	대학 교수				전문대학 교수			
	수행 경험		어려움 정도		수행 경험		어려움 정도	
	빈도	비율	평균	표준편차	빈도	비율	평균	표준편차
1) 학생 진로지도 및 상담	4,919	97.3	3.03	1.03	2,444	97.4	3.08	1.04
2) 전공 관련 직업·취업 정보 제공	4,831	95.5	2.86	1.01	2,462	98.1	2.70	1.05
3) 전공 관련 산학협력	3,443	68.1	3.21	1.05	2,356	93.9	2.94	1.07
4) 전공 현장실습 및 인턴십 지원	3,823	75.6	3.15	1.06	2,317	92.3	3.05	1.13
5) 진로·취업 관련 교과목 강의	2,911	57.6	2.79	1.03	1,770	70.5	2.64	1.03
6) 진로·취업 관련 특강 및 프로그램 운영	3,255	64.4	2.92	1.02	1,945	77.5	2.80	1.04
7) 학생 취업처 발굴 및 연계	3,074	60.8	3.57	1.08	2,268	90.4	3.29	1.14
8) 기타	115	2.3	2.91	1.15	105	4.2	3.09	1.32

- 주 1) '어려움 정도'는 학생 진로·취업지도 각 항목별 수행 여부에서 '예(수행 경험 있음)'라고 응답한 교수에게 조사됨.
2) '어려움 정도' 응답 범위는 1~5점, 리커트 척도

2. 학생 진로·취업 지도 시 요구되는 지원

〈표 11〉 교수의 학생 진로·취업지도 수행 시 가장 필요한 지원

단위: 명, %

필요한 지원	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
진로·취업지도 시간 확보	1,867	37.5	1,152	46.5
안내자료 제공	650	13.1	218	8.8
교육·연수 제공	533	10.7	293	11.8
전공별 진로·직업 정보 자료 제공	1,535	30.9	505	20.4
대학 경영진의 진로교육 인식 제고	518	10.4	264	10.6
진로·취업지도를 위한 대학 인프라 구축	1,726	34.7	827	33.4
활동비 및 인센티브 지원	1,630	32.8	912	36.8
기타	198	4.0	84	3.4

- 주 1) 2개 이내로 고르도록 한 중복 응답 문항임.
2) 비율은 응답자 수(대학 교수 4,975명, 전문대학 교수 2,479명) 대비 비율임.

4 학교 단위에서의 진로지원 현황 및 애로사항

1. 계획 수립 및 조직 운영

〈표 12〉 진로 및 취·창업 계획 수립 여부 및 방식

단위: 개교, %

계획 수립 현황		대학		전문대학	
		빈도	비율	빈도	비율
진로교육 계획	대학 차원의 계획 수립	91	55.8	77	64.2
	담당 조직 차원의 계획 수립	59	36.2	38	31.7
	계획 없음	13	8.0	5	4.2
취업지원 계획	대학 차원의 계획 수립	98	60.1	95	79.2
	담당 조직 차원의 계획 수립	53	32.5	24	20.0
	계획 없음	12	7.4	1	.8
창업지원 계획	대학 차원의 계획 수립	88	54.0	79	65.8
	담당 조직 차원의 계획 수립	52	31.9	39	32.5
	계획 없음	23	14.1	2	1.7

〈표 13〉 진로·취창업 조직의 편제 수준

단위: 개, %

조직 편제 수준	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
본부의 '처', '원' 조직으로 편제	222	52.9	161	64.1
본부의 교학처 내 '팀' 이하 업무로 편제	53	12.6	43	17.1
별도 재정사업 등에 의한 독립기구 설치	91	21.7	20	8.0
기타	54	12.9	27	10.8
전체	420	100.0	251	100.0

주 1) 진로·취창업 조직(대학 420개, 전문대학 251개)에 대한 현황임.

2) 기타는 '총장직속', '부속기관', '부설기관' 등이 있음.

2. 인력 및 업무 배치

〈표 14〉 진로·취창업 지원 인력의 관련 분야 근무경력 현황

단위: 명, %

관련 분야 근무 경력	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
1년 미만	569	22.8	152	19.4
1~3년 미만	863	34.6	243	31.0
3~5년 미만	448	15.8	167	21.3
5~10년 미만	395	18.0	128	16.3
10년 이상	218	8.7	93	11.9
전체	2,493	100.0	783	100.0

주) 근무경력은 진로·취창업 지원 관련 분야에서의 경력을 의미함.

〈표 15〉 진로·취창업 지원 인력의 주요 업무별 인력 규모

단위: 명, 점

진로·취창업 지원 업무		대학		전문대학	
		평균	표준편차	평균	표준편차
진로·취업	상담	4.43	4.80	2.08	2.44
	강의	2.05	4.10	1.33	9.81
	프로그램 운영	4.85	5.66	2.18	2.37
행정		4.45	5.90	1.76	2.05
취업처 연계·관리		1.38	2.47	1.00	2.07
현장실습 및 산학협력		1.91	3.93	.93	1.52
기타		.47	1.21	.23	.93
전체		19.55	22.07	9.52	13.80

주 1) 1인이 여러 가지 업무를 하는 경우(겸임/겸직) 가장 비중 있는 업무로 응답함.

2) 기타는 '취업통계조사 관리', '정부 재정 지원 사업 운영' 등이 있음.

3. 교과목 개설 및 프로그램 등 제공

〈표 16〉 진로탐색 관련 교과목의 교과 영역 현황

단위: 개, %

교과 영역	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
교양선택	266	37.1	141	55.7
교양필수	135	18.8	56	22.1
전공선택	198	27.6	29	11.5
전공필수	118	16.5	27	10.7
전체	717	100.0	253	100.0

주) 진로지원 관련 교과목(대학 717개, 전문대학 253개)에 대한 현황임.

〈표 17〉 취업지원 관련 교과목의 교과 영역 현황

단위: 개, %

교과 영역	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
교양선택	449	48.9	145	41.4
교양필수	53	5.8	33	9.4
전공선택	370	40.3	141	40.3
전공필수	47	5.1	31	8.9
전체	919	100.0	350	100.0

주) 취업지원 관련 교과목(대학 919개, 전문대학 350개)에 대한 현황임.

〈표 18〉 창업지원 관련 교과목의 교과 영역 현황

단위: 개, %

교과 영역	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
교양선택	809	43.9	254	22.2
교양필수	91	4.9	57	5.0
전공선택	813	44.2	703	61.6
전공필수	128	7.0	128	11.2
전체	1,841	100.0	1,142	100.0

주) 창업지원 관련 교과목(대학 1,841개, 전문대학 1,142개)에 대한 현황임.

〈표 19〉 대학 진로·취창업 지원 프로그램 및 서비스의 운영 방식

단위: 개, %

운영 방식	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
연중 상시	1,077	27.9	650	41.2
비상시	2,778	72.1	928	58.8
전체	3,855	100.0	1,578	100.0

주) 대학 진로·취창업 지원 프로그램(대학 3,855개, 전문대학 1,578개)에 대한 현황임.

〈표 20〉 대학 진로·취창업 지원 프로그램 및 서비스의 대상 학년

단위: 개, %

대상 학년	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
1학년	611	16.2	316	20.3
2학년	611	16.2	599	38.4
3학년 ²⁾	1,037	27.5	417	26.7
4학년 이상	1,249	33.1	-	-
학년 무관	2,297	60.9	859	55.1

주 1) 모두 고르도록 한 중복 응답 문항임.

2) 비율은 대학 진로·취창업 지원 프로그램(대학 3,774개, 전문대학 1,560개) 대비 비율임.

3) 전문대학은 '3학년 이상'으로 통합하여 집계함.

4. 유관 네트워크 수준

〈표 21〉 취업처와의 네트워크 협력 수준

단위: 점, 개교, %

취업처 네트워크 협력 수준		대학		전문대학	
		빈도	비율	빈도	비율
평균(표준편차)		3.15(.81)		3.36(.79)	
응답지별 응답 빈도/비율	전혀 협력이 안 되고 있음	7	4.3	3	2.5
	협력이 안 되는 편임	19	11.7	9	7.5
	보통	83	50.9	55	45.8
	협력이 잘 되는 편임	51	31.3	48	40.0
	매우 협력이 잘 되고 있음	3	1.8	5	4.2
전체		163	100.0	120	100.0

주) 응답 범위는 1~5점, 리커트 척도

〈표 22〉 지역사회 기관과의 네트워크 협력 수준

단위: 점, 개교, %

지역사회 네트워크 협력 수준		대학		전문대학	
		빈도	비율	빈도	비율
평균(표준편차)		3.36(.83)		3.32(.77)	
응답지별 응답 빈도/비율	전혀 협력이 안 되고 있음	4	2.5	2	1.7
	협력이 안 되는 편임	15	9.2	13	10.8
	보통	73	44.8	53	44.2
	협력이 잘 되는 편임	61	37.4	49	40.8
	매우 협력이 잘 되고 있음	10	6.1	3	2.5
전체		163	100.0	120	100.0

주) 응답 범위는 1~5점, 리커트 척도

〈표 23〉 졸업생 및 동창회와의 네트워크 협력 수준

단위: 점, 개교, %

졸업생/동창회 네트워크 협력 수준		대학		전문대학	
		빈도	비율	빈도	비율
평균(표준편차)		3.12(.87)		2.93(.84)	
응답지별 응답 빈도/비율	전혀 협력이 안 되고 있음	6	3.7	6	5.0
	협력이 안 되는 편임	27	16.6	24	20.0
	보통	78	47.9	66	55.0
	협력이 잘 되는 편임	45	27.6	20	16.7
	매우 협력이 잘 되고 있음	7	4.3	4	3.3
전체		163	100.0	120	100.0

주) 응답 범위는 1~5점, 리커트 척도

5. 학교의 진로지원 관련 애로사항

〈표 24〉 대학 진로·취창업 지원 조직 운영의 어려움(1순위)

단위: 개교, %

조직 운영의 어려움	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
전문 인력 부족	63	39.6	46	39.0
운영 예산 부족	29	18.2	15	12.7
대학 내 조직의 위상 미흡	16	10.1	10	8.5
대학 내 정책 중 우선순위 낮음	11	6.9	6	5.1
조직의 역할과 업무 범위 불명확	4	2.5	5	4.2
지원 계획 부재	4	2.5	4	3.4
취업률 제고 위주의 정책	23	14.5	30	25.4
기타	9	5.7	2	1.7
전체	159	100.0	118	100.0

〈표 25〉 대학 진로·취창업 교과목 운영의 어려움(1순위)

단위: 개교, %

교과목 운영의 어려움	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
교수 및 학과의 과목 개설 관련 이해관계	50	32.5	40	35.1
전임교원 강의 담당 비율 제한	7	4.5	1	.9
과목 교육내용의 구성 어려움	11	7.1	18	15.8
전문성을 갖춘 전임교원 확보 어려움	39	25.3	32	28.1
운영 예산 부족	12	7.8	4	3.5
학생들의 관심 및 수강 신청(참여) 부족	27	17.5	15	13.2
기타	8	5.2	4	3.5
전체	154	100.0	114	100.0

〈표 26〉 진로지원 조직과 학과 교수 간 협력이 원활하지 않은 이유

단위: 개교, %

협력의 어려움 이유	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
학과 교수들의 부정적 인식	2	7.4	1	16.7
학과 교수들의 참여 협조 부족	23	85.2	3	50.0
진로지원 조직 부서의 교수에 대한 지원 부족	1	3.7	1	16.7
서로 간의 의사소통 체계 미비	0	0.0	1	16.7
기타	1	3.7	1	16.7
전체	27	100.0	6	100.0

주) 진로지원 조직과 학과 교수 간 협력 정도에서 ‘협력이 안 되고 있다’고 응답한 대학 27개교, 전문대학 6개교에 대한 조사 결과임.

〈표 27〉 대학 진로·취창업 온라인 시스템 운영의 어려움(1순위)

단위: 개교, %

온라인 시스템 운영의 어려움	대학		전문대학	
	빈도	비율	빈도	비율
운영 예산 부족	19	15.6	16	15.8
운영 전문 인력 부족	26	21.3	16	15.8
지속적 관리·운영 어려움	19	15.6	11	10.9
학생 인식 및 활용 저조	56	45.9	55	54.5
기타	2	1.6	3	3.0
전체	122	100.0	101	100.0

주) 학생의 진로·취창업 지원을 위한 온라인 시스템 유무에서 ‘있다’고 응답한 대학 122개교, 101개교에 대한 조사 결과임.