
교 육 부

2017년도 예산 주요사업비 설명자료

2016. 12.



차 례

유아 및 초·중등교육

[1000]	학교교육 내실화	3
[1031]	초중등교육 역량강화	4
[302]	교육과정 개정 및 후속지원(재량, 계속)	4
[303]	교과용도서 개발 및 보급사업(재량, 계속, 국정과제)	19
[305]	영재교육 지원(재량, 계속)	53
[1036]	중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원	71
[650]	중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(재량, 계속, 수입대체경비)	71
[1037]	중앙교육연수원 교육행정전산화	82
[500]	중앙교육연수원 교육행정전산화사업(재량, 계속, 정보화)	82
[1049]	국립부설학교 학력증진	94
[300]	국립부설학교 학력증진 지원(재량, 계속, 국정과제)	94
[1050]	이러닝 활성화	130
[502]	국립학교 정보인프라 고도화(재량, 계속, 정보화)	130
[1051]	한국교육학술정보원 출연	137
[500]	한국교육학술정보원 출연(재량, 계속, 정보화)	137
[1054]	중앙교육연수원 기숙사 증축공사	174
[300]	중앙교육연수원 기숙사 증축공사(재량, 계속)	174

[1200] 교육복지 증진	190
[1231] 장애인교육지원	191
[300] 장애학생교육지원(재량, 계속, 국정과제)	191
[1232] 특수교육 정보화 지원	211
[500] 특수교육 정보화 지원 사업(재량, 계속, 정보화)	211
[1234] 특수교육 내실화 기반구축	227
[300] 특수교육 내실화 기반구축(재량, 계속)	227
[1236] 특수교육 연수 및 운영	288
[650] 특수교육 연수 및 운영 사업(재량, 계속, 수입대체경비)	288
[1400] 학교교육 활성화	299
[1401] 영어교육 활성화지원	300
[302] 제주영어교육센터지원(재량, 계속)	300
[1403] 전국학부모지원센터 운영 지원	316
[300] 전국학부모지원센터 운영 지원(재량, 계속)	316
[1404] 창의적 인재육성	329
[401] 창의적 인재육성(재량, 계속)	329
[403] 과학기술인재육성 사업(재량, 계속)	353
[405] 융합형 과학기술인재양성 기반구축(재량, 계속, R&D)	389
[406] 국가진로교육센터 운영 지원(재량, 신규)	416
[1405] 초중등교육 역량강화	429
[300] 학생정신건강센터 지원(재량, 계속)	429
[1409] 교육기부 활성화 사업	443
[404] 교육기부 활성화 사업(재량, 계속)	443
[1412] 인성교육진흥사업	479
[404] 인성교육진흥사업(재량, 계속)	479

[1500]	지방교육재정교부금	489
[1501]	보통교부금	490
[300]	보통교부금(의무, 계속)	490
[1502]	특별교부금	495
[300]	지역현안 특별교부금(의무, 계속)	495
[301]	재난안전관리 특별교부금(의무, 계속)	500
[302]	국가시책 특별교부금(의무, 계속)	505
[1600]	지방교육정책 지원	511
[1601]	유아교육비 보육료 지원	512
[300]	유아교육비 보육료 지원(의무, 신규)	512
[8000]	회계간 거래	517
[8001]	회계간 거래	518
[801]	일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출(의무, 신규)	518

고 등 교 육					

[2200]	대학교육 역량강화	523
[2232]	대학자율 역량강화	525
[300]	대입전형 자율화 지원(재량, 계속)	525
[303]	고등교육 및 대학재정정보 분석시스템 운영(재량, 계속)	534
[304]	고교교육 정상화 기여대학 지원(재량, 계속, 국정과제)	565
[306]	글로벌 현장학습 프로그램 운영(재량, 계속)	578
[308]	고등교육의 국제화 지원 사업(재량, 계속)	587

[313] 대학국제협력활성화 지원(재량, 계속, ODA)	617
[2233] BK21 플러스사업	638
[300] BK21 플러스 사업(재량, 계속, R&D)	638
[2235] 국립대학병원 여건개선	655
[301] 국립대병원지원(재량, 계속)	655
[2238] 대학교육 역량강화	689
[300] 사회수요 맞춤형 인재양성사업(재량, 계속, 국정과제, R&D)	689
[305] 교육대학 통합 학사정보시스템 구축사업(재량, 신규, 정보화)	704
[306] 대학창업펀드 조성(재량, 신규)	714
[2258] 대학구조개혁 지원	720
[300] 대학구조개혁 지원사업(재량, 계속, 경제혁신)	720
[301] 국립대학 혁신지원(재량, 계속)	735
[2259] 전문대학원 체제 정착	743
[304] 의과학자 육성 지원 사업(재량, 계속, R&D)	743
[305] 법학전문대학원 교육역량 강화(재량, 계속)	756
[2260] 대학정보공시 및 평가	766
[301] 대학평가 및 운영(재량, 계속)	766
[2261] 국립대학법인 운영 지원	805
[300] 서울대학교 출연지원(재량, 계속)	805
[301] 인천대학교 법인화 성과관리사업(재량, 계속)	816
[2265] 국립대학 자원관리 선진화 시스템	835
[300] 국립대학 자원관리 선진화 시스템(재량, 계속, 정보화)	835
[2268] 대학정보공시 통합정보시스템 구축	851
[300] 대학정보공시 통합시스템 구축(재량, 계속, 정보화)	851
[2238] 대학교육 역량강화	873
[301] 학부교육 선도대학육성(ACE)(재량, 계속, 국정과제, R&D)	873

[2254]	지방대학 육성사업	882
[300]	지방대학 육성사업(재량, 계속, 국정과제, R&D)	882
[2255]	지역혁신창의인력양성사업	894
[300]	지역혁신창의인력양성사업(재량, 계속, 국정과제, R&D)	894
[2256]	대학교육 역량강화	905
[300]	산학협력 고도화 지원(재량, 계속, 국정과제, R&D)	905
[2400]	학술연구 역량강화	941
[2432]	인문사회학술연구 조성	942
[301]	인문사회기초연구사업(재량, 계속, R&D)	942
[302]	인문학진흥(재량, 계속, R&D)	955
[303]	한국학진흥(계속, R&D, 국정과제)	967
[306]	사회과학연구지원(재량, 계속, R&D)	1001
[2433]	인문사회직할출연기관지원	1011
[301]	한국학중앙연구원출연(계속, R&D, 국정과제)	1011
[303]	한국고전번역원출연(계속, R&D, 국정과제)	1041
[2434]	고전문헌 국역지원	1064
[300]	고전문헌 국역지원(계속, R&D)	1064
[2437]	학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축	1081
[301]	학술자원 공동관리체계 구축(재량, 계속, R&D)	1081
[302]	연구윤리활동지원사업(재량, 계속, R&D)	1106
[2438]	학술단체지원	1113
[300]	학술단체지원(계속, R&D)	1113
[2439]	학술장학지원관 연구기획심사평가	1140
[300]	학술장학지원관 연구기획평가(재량, 계속, R&D)	1140
[2440]	학술연구 국제교류 강화	1152
[301]	글로벌연구네트워크지원사업(재량, 계속, R&D)	1152

[2445]	한국고전번역원 청사이전 신축	1161
[305]	한국고전번역원 청사이전 신축(재량, 계속)	1161
[2446]	이공학학술연구조성	1175
[300]	이공학학술연구기반구축(재량, 계속, R&D)	1175
[301]	개인기초연구(재량, 계속, R&D)	1185
[2500]	한국사 연구 진흥	1194
[2531]	동북아역사재단 지원	1195
[301]	동북아역사재단 지원(재량, 계속)	1195
[2532]	한국바로알리기	1216
[302]	한국바로알리기사업(재량, 계속)	1216
[2533]	한국사 연구·편찬 및 이해증진	1229
[301]	한국사 연구·편찬 및 이해증진(재량, 계속)	1229
[2534]	한국사능력검정시험 운영	1257
[651]	한국사능력검정시험 운영(재량, 계속, 수입대체경비)	1257
[2600]	맞춤형 국가장학제도 기반 조성	1271
[2638]	한국장학재단 출연	1272
[300]	한국장학재단 출연(재량, 계속, 국정과제)	1272
[2645]	맞춤형 국가장학금 지원	1291
[300]	맞춤형 국가장학금 지원(재량, 계속, 국정과제)	1291
[2700]	국립대학 운영지원	1308
[2704]	국립대학 교육기반 조성	1309
[303]	국립대학 실험실습기자재 확충(재량, 계속)	1309
[304]	국립대학 교수 보직수행경비 지원(재량, 계속)	1317
[305]	국립대학 조교 연구성과금 지원(재량, 계속)	1322
[306]	특수목적대학 실습지원(재량, 계속)	1330

[2735]	대학시간강사 처우개선 지원	1346
[300]	국립대학 시간강사 처우개선(재량, 계속)	1346
[2740]	국립대학 시설확충	1356
[300]	국립대학 시설확충(재량, 계속)	1356
[301]	국립대학 노후 선박건조 및 승선실습 지원(재량, 계속)	1365
[8000]	회계간 거래	1373
[8411]	사립대학교교직원연금부담금(일반회계)	1374
[882]	일반회계에서 사학연금기금으로 전출(의무, 계속)	1374
[8611]	교육차관사업(일반회계)	1384
[883]	일반회계에서 공자기금으로 차관원금상환(교육부,차관계정)(재량, 계속)	1384
[8711]	교육차관사업(일반회계)	1389
[884]	일반회계에서 공자기금으로 차관이자상환(교육부,차관계정)(재량, 계속)	1389

[4000]	인적자원정책 기반강화	1395
[4031]	인적자원개발정책 추진	1396
[300]	인적자원개발정책 추진 활성화(재량, 계속)	1396
[4033]	정책연구개발사업	1413
[300]	정책연구개발사업(재량, 계속, R&D)	1413
[4100]	평생직업교육 체제 구축	1425
[4131]	평생학습 기반구축	1426
[300]	평생학습진흥 지원(재량, 계속, 국정과제)	1426
[301]	국가평생교육통계구축(재량, 계속)	1454

[4134] 평생학습 활성화 지원	1470
[300] 대학중심의 평생교육 활성화 지원(계속, 국정과제)	1470
[302] 성인 문해교육프로그램 운영 지원(재량, 계속, 국정과제)	1487
[4135] 국가평생교육진흥원 출연	1500
[300] 국가평생교육진흥원 출연(재량, 계속)	1500
[4143] 지역 평생교육 활성화 지원	1538
[300] 지역 평생교육 활성화 지원(재량, 계속, 국정과제)	1538
[4300] 국제교육 협력 증진	1553
[4331] 재외동포교육 운영지원	1554
[300] 재외동포교육 운영지원(재량, 계속)	1554
[4333] 글로벌 교육협력 지원사업	1586
[302] 글로벌 교육교류사업(비ODA)(재량, 계속)	1586
[303] 글로벌 교육지원사업(재량, 계속, ODA)	1651
[304] UNESCO 저개발국 교육지원(재량, 계속, ODA)	1677
[4500] 국립국제교육원 지원	1708
[4531] 국제 교육교류 협력 활성화	1709
[300] 국제 교육교류 협력 활성화 사업(재량, 계속, ODA)	1709
[301] 학생 교육교류 지원(재량, 계속)	1733
[4532] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	1747
[650] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(재량, 계속, 수입대체경비)	1747
[4533] 재외동포 한민족 정체성 확립	1768
[300] 재외동포 초청교육 및 교과서 보급(재량, 계속)	1768
[4600] 산학연 협력 활성화	1781
[4601] 산학협력 기반조성	1782

[300]	전문대학 자율역량기반조성(계속)	1782
[303]	고등교육기관 졸업자 취업통계조사(재량, 계속)	1791
[4602]	국가직무능력표준 구축	1814
[300]	국가직무능력표준 구축사업(재량, 계속, 국정과제)	1814
[4601]	학교기업 지원사업	1839
[300]	학교기업 지원사업(재량, 계속, 국정과제, R&D)	1839
[4602]	특성화 전문대학 육성	1849
[300]	특성화 전문대학 육성(재량, 계속, 국정과제, R&D)	1849
[4603]	산학협력 선도전문대학 육성	1859
[300]	사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성(재량, 계속)	1859
[4700]	정보활용 활성화 지원	1873
[4701]	이러닝 세계화	1874
[500]	이러닝 세계화(재량, 계속, ODA)	1874
[4702]	통계기반 교육정책 · 연구지원	1895
[300]	통계기반 교육정책 · 연구지원(재량, 계속)	1895
[4703]	교육기본통계조사 · 관리	1910
[300]	교육기본통계조사 · 관리(재량, 계속)	1910

교 육 일 반					

[7000]	교육행정지원	1935
[7031]	교육행정운영	1936
[300]	교육정책이해도제고(재량, 계속)	1936
[301]	교육행정감사지원(재량, 계속)	1948

[306]	교육연구개발 연계체제 운영(계속)	1960
[307]	학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원(재량, 계속)	1968
[310]	소속기관 청사유지 관리(재량, 계속)	1979
[7034]	행정업무정보화 지원	1993
[305]	교육정보보호사업(재량, 계속, 정보화)	1993
[500]	행정업무정보화 지원(재량, 계속, 정보화)	2008
[501]	교육정보시스템 통합재해복구체계 구축(정보화)	2025

기 초 생 활 보 장					

[1100]	기초생활보장	2037
[1131]	교육급여	2038
[300]	교육급여(의무, 계속)	2038

[유아 및 초·중등교육]					

[1000] 학교교육 내실화

(050)교육 - (051)유아및초중등교육

□ 프로그램 총괄표

(백만원)				
사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[1000] 학교교육 내실화	3	205,006	199,011	△5,995
[1002] 국립부설학교 인건비(일반회계)	-	94,165	93,200	△965
[1011] 국립부설학교 기본경비(일반회계)	-	16,890	14,650	△2,240
[1031] 초중등교육 역량강화(일반회계)	4	8,097	9,249	1,152
[302] 교육과정 개정 및 후속지원	4	1,800	1,282	△518
[303] 교과용도서 개발 및 보급사업	19	5,831	7,691	1,860
[305] 영재교육 지원	53	290	276	△14
[1036] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(일반회계)	71	2,465	2,230	△235
[650] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체경비)	71	2,465	2,230	△235
[1037] 중앙교육연수원 교육행정전산화(일반회계)	82	384	384	0
[500] 중앙교육연수원 교육행정전산화사업(정보화)	82	384	384	0
[1049] 국립부설학교 학력증진(일반회계)	94	48,246	37,922	△10,324
[300] 국립부설학교 학력증진 지원	94	48,246	37,922	△10,324
[1050] 이러닝 활성화(일반회계)	130	2,038	1,834	△204
[502] 국립학교 정보인프라 고도화(정보화)	130	2,038	1,834	△204
[1051] 한국교육학술정보원 출연(일반회계)	137	32,277	34,704	2,427
[500] 한국교육학술정보원 출연(정보화)	137	32,277	34,704	2,427
[1054] 중앙교육연수원 기숙사 증축공사(일반회계)	174	444	4,838	4,394
[300] 중앙교육연수원 기숙사 증축공사(계속)	174	444	4,838	4,394

[1031] 초·중등교육 역량강화

[302] 교육과정 개정 및 후속지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육과정 개정 및 후속지원	3,178	1,800	1,282	△518	△28.8

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031

* 국정과제 : 68-2(꿈과 끼를 살려주는 교육과정 운영)

* 담 당 자 : 교육과정정책관(남부호), 교육과정정책과장(김대원), 사무관(김주영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 행복교육 및 미래인재 양성을 위한 학교 교육과정 내실화 ○ 국가 교육과정 질 제고를 위한 기초연구 수행 및 기반 조성 ○ 2015 개정 교육과정의 현장착근을 위한 후속지원
사업기간	'96 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	직접수행(공모, 지정)
사업시행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 한국교육과정평가원 등

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 교육과정심의회 운영 : 110백만원

- 교육과정 제·개정에 관한 사항을 심의하는 교육과정심의회 운영
- 학교현장의 교육과정 운영 실태 분석, 현장적합성 검토를 위한 학교별·교과별 전문가 협의회 운영

※ 산출내역

□ 교육과정심의회 운영 : 110백만원

- 위원수당 : 78백만원 = 15만원×520명(575명×출석률 90%)
- 회의운영비(대관료, 간식비 등) : 18.2백만원 = 65만원×28개 분과
- 회의자료집 인쇄비 : 13.8백만원 = 2.4만원×575부

○ 2015 개정 교육과정 후속지원 연구 : 1,040백만원

- 2015 개정 교과 교육과정 후속연구(교과별 평가기준 개발 등)
 - ※ ('16) 초·중학교, 고등학교(역사) 평가기준 개발
 - ('17) 고등학교 공통·선택과목 평가기준 개발
- 교육과정 현장실태 분석 및 2015 개정 교육과정 현장안착 방안 연구
- 2015 개정 교육과정의 교수·학습방법과 평가를 연계한 수업모델 개발 연구
- 통일 대비 남북한 통합 교육과정 연구

※ 산출내역

□ 교육과정 개정 후속지원 연구(26개 세부과제) : 1,040백만원

- 연구비 : 1,040백만원 = 40백만원×26개 과제

○ 2015 개정 교육과정 후속지원 : 108백만원

- 2015 개정 교육과정의 이해도 제고 및 교수학습방법 개선을 위해 핵심교원을 대상으로 수업과정과 연계한 교과별* 연수 실시(7~8월)
 - * 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 도덕, 체육, 음악, 미술, 실과(기술·가정·정보)

※ 산출내역

□ 2015 교육과정 개정에 따른 후속지원 : 108백만원

- 교과별 핵심교원 연수
 - 연수비 : 108백만원 = 0.1백만원×1회×10개 교과×108명

- 국가교육과정정보센터(NCIC) 홈페이지 유지·보수 : **24백만원**
 - 국가교육과정 정책 안내 및 국내·외 연구자료 제공을 위한 국가교육과정 정보센터 홈페이지(<http://ncic.go.kr>) 유지·보수

※ 산출내역

- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> 국가교육과정정보센터(NCIC) 홈페이지 유지·보수 : 24백만원
▪ 유지·보수비 : 24백만원 = 2백만원×12월 |
|---|

☐ 지원 필요성

- (교육과정심의회 운영) 교육과정의 현장 적합성 제고, 타당성 확보를 위해 국가수준 교육과정에 관한 의견 수렴 및 전문적 논의 필요
- (교육과정 개정 후속지원 연구) 2015 개정 교육과정의 안정적 정착 지원 (교과별 평가기준 개발 등) 및 국제비교 등 중장기 국가수준 교육과정 개발 방향에 대한 체계적 연구 필요
- (교육과정 개정 후속지원) 2015 개정 교육과정의 취지가 학교현장에 구현될 수 있도록 교수·학습방법 및 평가방법에 대한 교과별 핵심교원 연수 추진
- (국가교육과정정보센터 유지·보수) 국가교육과정정보센터(NCIC)의 지속적 관리를 통한 대국민 교육과정 정보 서비스의 효율성 제고 및 교육과정 정책의 성공적인 현장 착근 유도

< 사업성과 >

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 교육과정 개정 방향 및 취지에 적합하며 현장 적합성 높은 교육과정 구안을 위한 총론 및 교과별 교육과정 개발 연구 실시 (총론 외 24개 교과 연구) <ul style="list-style-type: none"> ○ 미래사회에 필요한 핵심 역량을 갖춘 창의융합형 인재 양상을 위한 2015 개정 교육과정 총론 및 각론 확정·고시(교육부고시 제2015-74호, '15.9.23.) <input type="checkbox"/> 교육과정심의회 의 학교급별, 교과별 위원회 기능을 강화하며, 교육과정 개정 과정에 심의위원이 참여하는 등 다양한 분야의 전문가 의견수렴 확대 <ul style="list-style-type: none"> ※ 시안 개발 단계부터 정책연구의 연구진 또는 검토·협의진으로 포함 <input type="checkbox"/> 국가교육과정정보센터(NCIC)를 통한 교육과정 개정 정보제공 및 현장의견 수렴 * |
|--|

* 연구진간 자료 공유, 의견교환 등 소통을 위한 사이버 공간 마련

< 현장의 변화 >

- ☐ **교육과정 후속지원 사업**을 통해 교육현장에서의 개선 요구사항, 특색 있는 단위학교 교육과정 운영 우수 사례 등 의견 반영
 - 현장 밀착형 교육과정 개발을 위한 지속적인 현장 교원·학부모·학생의 인식 제고를 통해 **교육과정에 대한 만족도 향상**
 - 1) 현장교원 중심으로 전국 교육과정 편성 및 운영의 전문가 총 432명 대상 설문조사 실시(응답자 중 82%가 모든 질문에 적절하다 이상 응답)
 - 2) '15년 행복교육 모니터링(KEDI) 결과 개정 교육과정 방향의 적절성(3.83점/5점 만점) 및 교육 개선·발전 기대(3.34점)가 높음
- ☐ 핵심개념 및 학생활동 중심 수업 개선, 학생중심 과정평가 확대로 미래사회가 요구하는 **창의융합형 인재 양성 기반 마련**

< 대통령 말씀 >

- ☐ 지나치게 어렵고 많은 내용을 담고 있는 교육과정과 교과서 개선

< 현장 요청사항(의견) >

- ☐ **입시위주의 과도한 학습량과 문제풀이 위주 수업, “배려와 나눔” 등 더불어 사는 능력이 낮은 문제**에 대한 해결 필요
 - ※ 청소년 행복지수 결과 OECD 23개국 중 최하위 수준(65.98)
 - 2015 개정 교육과정을 통한 **학습량 적정화 및 학생 참여형 교실수업 혁신**, 수업을 통한 **바른 인성 함양 기반 조성**

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 교육과정 개정 및 후속지원	3,178	1,800	1,282	△518	△28.8
▪ 교육과정심의회 운영	165 - 참석수당 : 105백만원 - 회의운영비 : 45백만원 - 회의자료 인쇄비: 15백만원	110 - 위원수당 : 15만원×520명= 78백만원 - 회의운영비 : 65만원×28분과= 18.2백만원 - 인쇄비 : 2.4만원×575부=13.8백만원	110 - 위원수당 : 15만원×520명= 78백만원 - 회의운영비 : 65만원×28분과= 18.2백만원 - 인쇄비 : 2.4만원×575부= 13.8백만원	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
▪ 교육과정 개정 후속지원 연구	2,289 -문이과 통합형 교육과정 개정 및 통일대비 교육과정 개발을 위한 기초 연구(131개 과제)	1,040 - 52개과제×20백만원 =1,040백만원	1,040 - 26개과제×40백만원 =1,040백만원	-	-
▪ 교육과정 개정 후속지원	599 - 교육과정 담당 전문직 및 지역별 핵심교원 연수: 80백만원 - 홍보용 리플릿 보급: 80백만원 - 소프트웨어 교육과정 개발비: 430백만원 - 소프트웨어 교육 운영자집 개발을 위한 기초 연구: 9백만원	626 - 교수학습자료 개발 : 30백만×3교과 = 90백만원 - 중앙핵심교원 연수 : 0.15백만원×2일× 170명×3교과 = 153백만원 - SW교육 선도교원 양성 : 0.1백만원×5일× 200명 = 103백만원 - SW교육 온라인연수 컨텐츠 개발 : 100백만원×2식 = 200백만원 - 홍보용 리플릿 보급 : 20,000부×4천원 = 80백만원	108 - 교과별 핵심교원 연수 : 10만원×1회×10개 교과×108명 = 108백만원	△518	△82.7
▪ 국가교육과정정보센터 유지보수	110 -국가교육과정정보센터 유지보수비: 17백만원 -국가교육과정정보센터의 고도화: 93백만원	24 - 홈페이지 유지·보수비 : 2백만원 × 12월 = 24백만원	24 - 홈페이지 유지·보수비 : 2백만원 × 12월 = 24백만원	-	-
▪ 교육과정 세미나 및 공청회	15 -교육과정 공청회 및 세미나: 15백만원	-	-	-	-
□ 비목(합계)	3,178	1,800	1,282	△518	△28.8
○ 일반수용비(210-01)	500	736	218	△518	△70.4
○ 위탁사업비(210-15)	365	24	-	△24	순감
○ 업무추진비(240-01)	15	-	-	-	-
○ 연구개발비(260-00)	2,298	-	-	-	-
○ 정책연구비(260-02)	-	1,040	1,040	-	-
○ 민간위탁사업비(320-02)	-	-	24	24	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 2015 개정 교육과정의 현장 안착을 위한 교과별 평가기준 개발·보급 및 학교 교육과정 편성·운영 지원을 위한 정책연구 추진
- 교육과정 수시개정 체제에 따른 교육과정심의회의 상설 운영 및 2015 교육과정의 현장 착근을 위한 교원 연수 실시 등

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	2,954	▪ 교육과정심의회 운영 : 165백만원(550명×3회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구 : 1,965백만원(131개과제×15백만) ▪ 교육과정개편세미나및공청회 : 15백만원(4회×3.75백만) ▪ 문·이과 통합형 교육과정 개정 후속지원 사업 : 785백만원(10회×78.5백만) ▪ 홈페이지지운영및시스템개선 : 24백만원(1식)			
‘16	1,800	▪ 교육과정심의회 운영 : 110백만원(550명×2회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구 : 1,040백만원(52개과제×20백만) ▪ 교육과정개정 후속지원 사업 : 626백만원(62.6백만원×10회) ▪ 국가교육과정정보센터(NCIC) 유지보수 : 24백만원(12개월×2백만원)	1,800	▪ 교육과정심의회 운영 : 110백만원(550명×2회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구 : 1,040백만원(52개과제×20백만) ▪ 교육과정개정 후속지원 사업 : 626백만원(62.6백만원×10회) ▪ 국가교육과정정보센터(NCIC) 유지보수 : 24백만원(12개월×2백만원)	-
‘17	2,722	▪ 교육과정심의회 운영: 110백만원(550명×3회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구: 1,040백만원(52개과제×20백만) ▪ 교육과정개정 홍보 세미나 및 공청회: 16백만원(4백만원×4회) ▪ 문·이과 통합형 교육과정 개정에 따른 교수학습 자료 개발 및 교원연수: 1,477백만원(92.3백만원×16회) ▪ 홈페이지지운영및시스템개선 : 24백만원(1식)	1,282	▪ 교육과정심의회 운영 : 110백만원(550명×2회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구: 1,040백만원(26개과제×40백만) ▪ 교육과정개정 후속지원 사업 : 108백만원(10개교과×10.8백만원) ▪ 국가교육과정정보센터(NCIC) 유지보수 : 24백만원(12개월×2백만원)	△1,440
‘18	2,668	▪ 교육과정심의회 운영: 165백만원(550명×3회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구: 1,040백만원(52개과제×20백만) ▪ 교육과정개정 홍보 세미나 및 공청회: 15백만원(3.75백만원×4회) ▪ 문·이과 통합형 교육과정 개정에 따른 교수학습 자료 개발 및 교원연수: 1,424백만원(89백만원×16회) ▪ 홈페이지지운영및시스템개선 : 24백만원(1식)	1,659	▪ 교육과정심의회 운영 : 110백만원(550명×2회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구: 1,040백만원(26개과제×40백만) ▪ 교육과정개정 후속지원 사업 : 485백만원(10개교과×48.5백만원) ▪ 국가교육과정정보센터(NCIC) 유지보수 : 24백만원(12개월×2백만원)	△1,009
‘19	2,641	▪ 교육과정심의회 운영: 165백만원(550명×3회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구: 1,040백만원(52개과제×20백만) ▪ 교육과정개정 홍보 세미나 및 공청회: 15백만원(3.75백만원×4회)	1,626	▪ 교육과정심의회 운영 : 110백만원(550명×2회×10만원) ▪ 교육과정개정및후속연구: 1,040백만원(26개과제×40백만) ▪ 교육과정개정 후속지원 사업 : 452백만원(10개교과×45.2백만원)	△1,015

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		·문·이과 통합형 교육과정 개정에 따른 교수학습 자료 개발 및 교원연수: 1,397백만원(93.1백만원×16회) ·홈페이지운영및시스템개선: 24백만원(1식)		·국가교육과정정보센터(NCIC) 유지보수: 24백만원(12개월×2백만원)	
‘20			1,610	·교육과정심의회 운영: 110백만원(550명×2회×10만원) ·교육과정개정및후속연구: 1,040백만원(26개과제×40백만) ·교육과정개정 후속지원 사업: 436백만원(10개교과×43.6백만원) ·국가교육과정정보센터(NCIC) 유지보수: 24백만원(12개월×2백만원)	1,610
연평균 증가율 (%)	△2.76		△2.75		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)
- 교육과정심의회규정(대통령령 제24423호) 제1조 내지 제2조

【현행 교육과정 관련 법령】

◆ 초·중등교육법

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다.

③ 학교의 교과(敎科)는 대통령령으로 정한다.

◆ 교육과정심의회 규정

제1조(설치) 「유아교육법」 제2조제2호의 규정에 의한 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조의 규정에 의한 학교의 교육과정의 제정·개정에 관한 사항을 심의하고, 이에 관한 조사·연구를 하게 하기 위하여 교육부에 교육과정심의회를 둔다.

제2조(심의회 조직) 교육과정심의회는 교과별위원회, 학교별위원회와 운영위원회로 구분하여 조직한다.

- 2009 개정 교육과정(교육과학기술부 고시 제2009-41호, '09.12.23.)
 - 2009 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정(교육과학기술부 고시 제2011-361호, '11.8.9.)
 - 2013 교육과정 일부수정 고시(교육부 고시 제2013-7호, '13.12.18.)
 - * 일반고 육성, 역사교육 강화, 학교체육 활성화, 논술기초교육 근거 마련 등 주요 교육정책의 내용을 교육과정에 반영
 - 교육부·미래부 등 「SW중심사회 실현 전략」 보고('14.7.23.)
 - ※ “미래세대가 컴퓨터적 사고를 기본소양으로 갖출 수 있도록 초·중등학교에서부터 SW 교육을 강화, 예산을 충분히 지원할 것”(대통령 지시사항)
 - 교육부·미래부, 「SW중심사회를 위한 인재양성 추진계획」 국무회의 보고('15.7.21.)
- 추진경위
- 2009 개정 교육과정 총론 고시('09.12.23.)
 - 국가교육과학기술자문회의 '미래형 교과 교육과정' 보고('10.6월중)
 - 2009 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정 고시('11.8.9.)
 - 2009 개정 교육과정에 따른 성취기준·성취수준 개발('12.1.~8.)
 - 교육부·교육과정평가원 국가교육과정정보센터(NCIC) 공동 운영('13)
 - 초·중등 교육과정 총론 일부 개정 고시(교육부 제2013-7호, '13.12.18.)
 - 교육부, 「2015 문·이과 통합형 교육과정 개발 추진 계획」 수립('14.2.)
 - 교육부·미래부 등 「SW중심사회 실현 전략」 보고('14.7.23.)
 - 「2015 문·이과 통합형 교육과정 총론 주요사항」 발표('14.9.)
 - 2015 개정 교과 교육과정 시안 개발 연구 추진('14.12.~'15.5.)
 - 2015 개정 교육과정 총론 시안 개발 연구 추진('15.3.~'15.12.)
 - 2015 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정(교수·학습방법 및 평가) 개발 연구 추진('15.5.~'15.11.)
 - 교육부·미래부, 「SW중심사회를 위한 인재양성 추진계획」 국무회의 보고('15.7.21.)
 - 2015 개정 교육과정 확정·고시(교육부고시 제2015-74호, '15.9.23.)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교육과정 개정 및 후속지원	11.42	12.43	11.97	29.54	18

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 이 월

- 2009 개정 교육과정 추진에 따른 정책연구(국가수준 교육과정 국제(이스라엘) 비교 연구 II 등 2건) 잔금 사고 이월(24백만원, '13)
- 소프트웨어교육 운영지침(안)에 대한 각계의 의견 수렴 및 소프트웨어교육 로드맵 개발을 위한 연구기간 연장(9백만원, '14)
- 국가교육과정 정보센터(NCIC) 홈페이지 개편 작업 의견 수렴 기간 확보 필요(94백만원, '14)
- 「문·이과 통합형 교육과정 구성 방안 연구」는 여타 10개 세부 과제 결과를 종합하여 연구해야 하는 과제로 하위 과제 연구를 통합 검토하기 위한 시간 필요(24백만원, '14)
- 「문·이과 통합형 교육과정 총론 시안 연구」는 여타 11개 세부 과제 결과를 종합하는 것으로 하위 과제 연구를 통합 검토하기 위한 시간 필요(24백만원, '14)
- 「문·이과 통합형 교육과정에 따른 교과 교육과정 시안 개발 연구」는 계약기간('14.12.15.~'15.5.13.) 미도래(301백만원, '14)
- 소프트웨어 교육 교재 보급 대상 학교(소프트웨어교육 선도학교)가 '16.3월에 확정 예정임에 따라 인쇄·보급 시기 조정(150백만원, '15)
- 소프트웨어 교원 원격 연수 콘텐츠 개발 특성상 10개월 이상의 개발 기간이 요구되어 공기를 300일('15.4월~)이상으로 설정(45백만원, '15)
- 국가교육과정정보센터 홈페이지(NCIC) 유지·보수 용역 계약 기간 미도래로 인한 잔금 미지급(7백만원, '15)
- 2015개정 교육과정 확정·고시('15.9.23.) 이후 후속지원 사업 전개로 인한 연구과제·연구자 선정(2개월) 및 연구기간(3~4개월) 소요(26백만원, '15)

○ 불 용

- 기타 예산절감 집행 잔액(4백만원, '12)
- 업무추진비 및 일반수용비 예산 절감(1백만원, '13)
- 업무추진비 및 일반수용비 예산 절감(1백만원, '14)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	12.43 ()	0.14 ()	()	12.57 ()	12.32 ()	0.24 ()	0.01 ()
'14년	11.97 ()	0.24 ()	10 ()	22.21 ()	17.68 ()	4.52 ()	0.01 ()
'15년	29.54 ()	4.52 ()	()	34.06 ()	31.78 ()	2.28 ()	0.00 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,406	1,847	△47	1,800	1,448	80.4

- 국회반영 증감내역 : 47백만원 감
- 집행현황
 - 교육과정 개정 후속지원 사업 : 1,448백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- ☐ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 - 교육과정 개정 연구개발비 확보를 위한 예산 전용의 부적절성('14결산, 교문위)
 - 국립학교 학력증진사업 등 타 사업에서 예산을 전용함으로써 국회의 예산 심의·의결권 침해 및 예산의 목적 외 사용금지 위배 가능성 존재
 - 교육부 홈페이지를 통해 정책연구과제 공모·선정한 절차상 문제('14결산, 예결위)
 - 수의계약 대상이 아닌 5천만원 이상의 연구용역 계약 입찰 공고는 종합전자 조달시스템을 이용하여야 함
 - 교육부 자체적으로 정책연구용역 절차 등과 관련된 별도의 세부규정 마련 필요
 - 소프트웨어 교육 관련 계약 체결 시 수의계약 범위를 확대하여 적용('15결산, 예결위)
 - 수의계약 체결 시 계약의 범위를 엄격하게 적용하는 등 계약관리에 유의할 필요
- ☐ 문제점 지적에 대한 후속조치
 - (부적절한 예산 전용) '16년도 예산 편성시 개정 교육과정 후속지원에 필요한 기초연구비를 미리 산정하여 과부족이 없도록 적정하게 편성하고, '15년도 예산 집행에 있어서 국가재정법상 예산의 목적 외 사용금지 원칙준수
 - (계약체결 절차 부적정) 「교육부 정책연구용역 관리규정」을 제정하여('15.7월, 기획담당관), 동 규정 및 국가계약법 등 관련 법령에 근거하여 연구자 공모·선정
 - (수의계약 범위 확대) '16년도 소프트웨어 교육 관련 계약 체결 시 공개 경쟁 입찰을 통해 공정한 계약 수행

(5) 외국 및 민간의 사례

- 각국에서는 국가교육과정의 중요성을 인식하고, 체계적인 연구를 기반으로 하여 사회 각계의 논의를 거쳐 교육과정 정책 수립을 추진
 - (일본) 문부과학성 산하 국립교육연구소의 교육과정연구센터의 연구결과 등을 근거로 문부과학성에서 직접 교육과정 개정 추진
 - (프랑스) 국립산하 연구기관의 연구를 기초로 교육과정 개정 추진

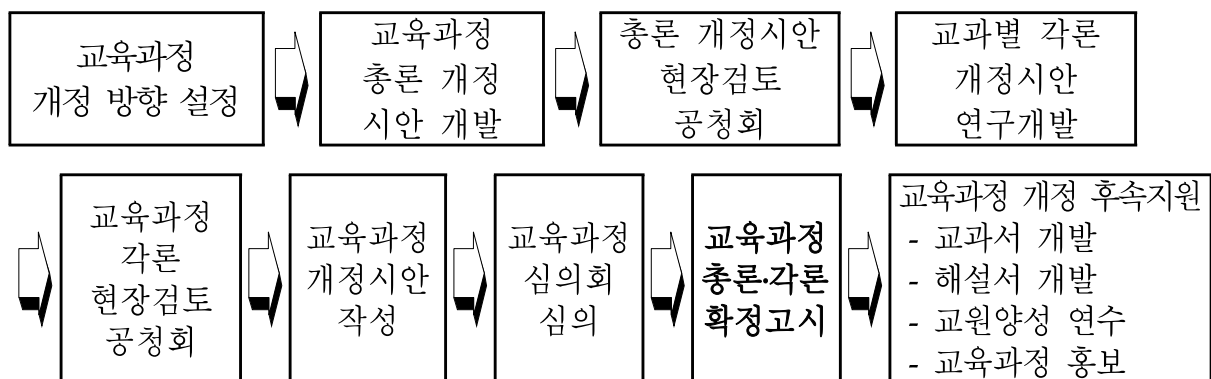
- ※ (영국) 교육개혁법에 따라 국가교육과정(national curriculum)을 도입('88년)하여 의무교육기간에 학교에서 반드시 가르쳐야할 교과목의 종류, 교육내용, 일정 학령에서 교과별로 성취해야 할 성취수준과 평가방식 등을 밝히고 있음
- ※ (일본) 학교교육법에 따라 개발된 국가수준의 교육과정 기준인 '학습지도요령'에 따라 교육과정을 운영하며, 동 기준에는 일반적 방침 및 각 교과 등에 대한 목표, 내용, 지도계획 등을 다루고 있음

(6) 사업추진절차

- 초·중등학교 교육과정 개정 기본계획 수립(교육부)



- 교육과정 개정 추진 절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국가교육과정 정보센터(NCIC) 이용자 만족도 (점)	목표	60	78	-					
	실적	75	94.6						
	달성도	125%	121						
교육과정 개정 관련 현장교원 만족도(점)	목표		신규	70	85	85	'15~'16년은 개정 자체에 대한 인식조사 이나 '17년은 후속 지원에 대한 만족도 조사이므로 목표치를 '16년과 동일하게 설정	교육과정 개정 후속 지원(교원 연수)에 관한 현장 교원의 만족도 조사	설문조사
	실적			83.5					
	달성도			119.3					

6. 참고자료

- 2016년 교육과정심의회 개편 구성 계획(요약)
- 2015 개정 교육과정 후속지원 연구 목록(안)
- 2016년 국가교육과정정보센터 홈페이지 운영 계획(안)

참고 1**2016년 교육과정심의회 개편 구성 계획(요약)****□ 추진 근거**

- 교육과정심의회 규정(대통령령 제26844호, 2015.12.31.)

□ 추진 경과 및 현황

- (목적 및 기능) 교육과정의 심의, 관련 조사·연구
- (구성) 28개 소위원회 742명(임기 : 2013.10.1.~2015.9.30.)
- (성과) 일반고 역량 강화를 위한 2009 교육과정 부분 개정안 심의 및 2015 개정 교육과정 총론과 교과 교육과정 심의
※ 운영위원회(5회), 학교별 위원회(22회), 교과별 위원회(44회) 등 72회 개최

□ 개편 추진배경

- 심의회의 효율적 운영을 위한 위원회 규모 적정화 필요
- 「2014 행정기관 소속 위원회 설치·운영 지침」에 의거하여
특정 성비가 60%를 초과하지 않도록 함
- 현장 교원 30% 이상 배정, 위원 자질 및 결격 사유 심사 강화

□ 위원 위촉기간

- 위촉 기간 : '16.6.1. ~ '18.5.31.(2년)

□ 주요 개편 내용

- (규모 적정화) 28개 소위원회 742명 → 28개 소위원회 575명
- (학교별위원회) 고등학교 위원회 산하 3개 분과위원회 →
고등학교 및 특성화고 위원회로 조정
- (교과별위원회) 선택 및 교양 교과위원회 → 선택·교양으로 통합
- 전문교과 5개 위원회 → NCS 17개 교과군을 5개 위원회로 분류
- (자격 심사) 심의위원 선정위원회를 통해 위원 자질 및 결격
사유 심사 강화 및 비위 위원에 대한 면직 및 해촉 기준 적용

참고 2

2015 개정 교육과정 후속지원 연구 목록(안)

구분	연번	과제	세부 개발 내용	비고
교과별 평가 기준 개발 연구	1	총론	•고등학교 평가기준 개발 총론 1종 - 공통과목, 일반선택, 진로선택, 전문교과 I	
	2	국어	•공통과목(1과목) : 국어 •일반선택(4과목) : 화법과 작문, 독서, 문학, 언어와 매체 •진로선택(3과목) : 실용국어, 심화국어, 고전읽기	
	3	도덕	•일반선택(2과목) : 생활과 윤리, 윤리와 사상 •진로선택(1과목) : 고전과 윤리	
	4	통합사회	•공통과목(1과목) : 통합사회	
	5	사회	•일반선택(6과목) : 한국지리, 세계지리, 경제, 정치와 법, 사회문화 실용경제(교양) •진로선택(2과목) : 여행지리, 사회문제탐구	
	6	수학	•공통과목(1과목) : 수학 •일반선택(4과목) : 수학I, 수학II, 미적분, 확률과 통계 •진로선택(4과목) : 실용수학, 기하, 경제수학, 수학과제탐구	
	7	통합과학	•공통과목(2과목) : 통합과학, 과학탐구실험	
	8	과학	•일반선택(4과목) : 물리학I, 화학I, 생명과학I, 지구과학I •진로선택(7과목) : 물리학II, 화학II, 생명과학II, 지구과학II, 과학사, 생활과학, 융합과학	
	9	기술·가정	•일반선택(2과목) : 기술가정 •진로선택(6과목) : 농업생명과학, 공학일반, 창의경영, 해양문화와 기술, 가정과학, 지식재산일반	
	10	체육	•일반선택(2과목) : 체육, 운동과 건강 •진로선택(2과목) : 스포츠생활, 체육탐구	
	11	음악	•일반선택(1과목) : 음악 •진로선택(2과목) : 음악연주, 음악감상과 비평	
	12	미술	•일반선택(1과목) : 미술 •진로선택(2과목) : 미술창작, 미술감상과 비평	
	13	영어	•공통과목(1과목) : 영어 •일반선택(4과목) : 영어I, 영어II, 영어회화, 영어독해와 작문 •진로선택(4과목) : 실용영어, 영어권문화, 영미문학읽기, 진로영어	
	14	교양	•일반선택(6과목) : 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 논술	
	15	제2외국어	•일반/진로선택(16과목) : 독일어 I·II, 프랑스어 I·II, 스페인어 I·II, 중국어 I·II, 일본어 I·II, 러시아어 I·II, 아랍어 I·II, 베트남어 I·II	
	16	전문교과 I (과학)	•전문 교과(16과목) : 과학계열 전문교과	
	17	전문교과 I (체육)	•전문 교과(14과목) : 체육계열 전문교과	
	18	전문교과 I (외국어)	•전문 교과(56과목) : 외국어계열 전문교과	
	19	전문교과 I (예술)	•일반선택(1과목) : 연극 •전문 교과(35과목) : 무용, 문예창작, 연극영화, 사진(음악/미술 제외)	
	20	전문교과 I (국제)	•전문 교과(11과목) : 국제계열 전문교과	
일반 연구	21	2015 개정 교육과정의 현장안착 방안 연구-학교교육과정 편성·운영 지원		
	22	2015 개정 교육과정에 따른 선택과목 편성·운영 방안 연구		
	23	2015 개정 교육과정의 교수학습방법과 평가를 연계한 수업모델 개발 연구		
	24	2015 개정 교과 교육과정과 범교과학습주제와의 상관성 연구		
	25	미래사회 대비 핵심역량 개발 연구		
	26	통일대비 남북한 통합 교육과정 연구		

참고 3 2016년 국가교육과정정보센터 홈페이지 운영 계획(안)(요약)

□ 추진배경

- <정부3.0> 관련 교육과정에 대한 대국민 정보 제공 서비스 강화
- 국내외 교육과정 정보 동향, 2015 개정 교육과정 후속 지원 자료 등 NCIC 정보의 현행화 필요
- NCIC 고도화 사업 완료('15.1.) 이후 시스템 개선 사항에 대한 모니터링 필요

▣ NCIC의 지속적 관리를 통한 대국민 교육과정 정보 서비스 효율성 제고 및 교육과정 정책의 성공적인 현장 착근 유도

□ 추진경과

- (교육부) 교육과정·교과서 정보서비스(CUTIS) 운영('08.~'13.2.)
- (교육부·평가원) 국가교육과정정보센터(NCIC)로 일원화하여 공동 운영('13.2. ~)
- NCIC 시스템 고도화 사업('14.4.~'15.1.)

□ 운영주체 및 역할

- (교육부) DB자료 제공 및 웹 사이트 유지·보수 등 NCIC 운영 계획 수립 및 운영 총괄
- (평가원) NCIC 운영에 필요한 웹서버 및 보안장비 관리, NCIC 지속적 업데이트 및 개선 방안 연구·운영
- (시·도교육청) 교육청별 교육과정 편성·운영 지침 자료 및 교육과정 관련 우수사례 발굴·제공, NCIC 홍보 및 활성화 협조

□ 소요예산 : 24백만원 (2백만원×12개월)

- 교육과정 정보의 현행화(신규 자료 및 후속지원 자료 업데이트)
- 2015 개정 교육과정 게시판 운영(현장의견 수렴 및 자료 공유)
- 국가교육과정 정책 안내

[1031] 초중등교육 역량강화

[303] 교과용도서 개발 및 보급사업(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 교과용도서 개발 및 보급	2,723	5,831	7,691	1,860	31.9

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031

* 국정과제 : 68-3(학교교육 정상화-참고서가 필요 없는 '교과서 완결 학습 체제' 마련)

* 담 당 자 : 교육과정정책관(남부호), 교과서정책과장(김현진), 사무관(남궁현)
교육안전정보국장(공병영), 이러닝과장(구영실), 서기관(서혜숙)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	① 국정과제(2-5-68-3 교과서완결학습체제마련) 수행 ② 교과용도서 개발·지원을 통해 교육 과정의 취지에 부합하는 창의·융합형 인재 양성에 기여 ③ 교과용도서의 지속적인 수정·보완을 통해 교과용도서의 완성도 및 교육수요자(학생·학부모·교사)의 만족도 제고 ④ 미래형 교수학습 실현 및 자기주도적 학습 지원을 위한 디지털교과서 개발·보급
사업기간	'11 ~
총사업비	해당없음
사업규모	① 2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서(133책) 개발 및 2009, 2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서(710책) 질 관리 ② 2015개정교육과정에 따른 교과용도서 디지털교과서(8책) 개발
지원조건	직접수행, 민간보조
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 교과용도서 개발비 : 5,532백만원

- 교과용도서 개발 및 학년군별 적용 일정 등을 고려하여 '16년 대비 14.6% 증액 요구
- 2015 개정 교육과정 고시('15. 9. 23.)에 따른 초등학교 교과용도서(교과서, 지도서, 전자저작물CD) 개발비
- 산출내역 : 133책*×112,406천원×37.00334%=5,532백만원
 - * 2015 개정 교육과정에 따른 초등 국정도서 133책(교과서 83책, 지도서 50책)
- 변경내역: 연차별 개발 일정^{a)} 및 개발 예산액^{b)}에 따른 효율 변경('15년 11.37124% → '16년 32.29431% → '17년 37.00334%)

a) 2015 개정 교육과정에 따른 초등학교 국정도서 연차별 개발 일정

학 년 (군)	교과	책 수 (교과서 83책, 지도서 50책)	개발 및 적용 일정				
			'15	'16	'17	'18	'19
1~2	통합/국어/수학/안전한 생활	교과서 26책, 지도서 14책	개발		적용		
3~4	국어/도덕/사회/수학/과학	교과서 30책, 지도서 18책	개발			적용	
5~6	국어/도덕/사회/수학/과학	교과서 27책, 지도서 18책	개발				적용
개발 예산(백만원) 및 비율(%)			1,700 (11.4%)	4,828 (32.3%)	5,532 (37.0%)	2,450 (16.4%)	440 (2.9%)

b) 2015 개정 교육과정에 따른 초등학교 국정도서 연차별 개발 예산액
(단위 : 백만원, %)

학 년 군	교 과	개 발 권 수		개 발총액	개 발 연 도										총 계	
		2015			2016		2017		2018		2019					
		교과서	지도서		소 계	비율	소 계	비율	소 계	비율	소 계	비율	소 계	비율	소 계	비율
초 1~2 학 년 군	통 합	8	4	1,930	476	24.7	1,060	54.9	394	20.4	0	0.0	0	0.0	1,930	100
	국 어	8	4	1,280	226	17.7	840	65.6	214	16.7	0	0.0	0	0.0	1,280	100
	수 학	8	4	1,280	226	17.7	840	65.6	214	16.7	0	0.0	0	0.0	1,280	100
	안 전	2	2	440	0	0	440	100	0	0.0	0	0.0	0	0.0	440	100
	소 계	26	14	4,930	928	18.8	3,180	64.5	822	16.7	0	0.0	0	0.0	4,930	100

학 년 군	교 과	개 발 권 수		개 발 총 액	개 발 연 도										총 계	
		2015			2016		2017		2018		2019					
		교과서	지도서		소 계	비율	소 계	비율	소 계	비율	소 계	비율	소 계	비율	소 계	비율
초 등 3~4 학 년 군	국 어	8	4	1,280	174	136	166	130	752	588	188	147	0	0.0	1,280	100
	도 덕	2	2	440	100	227	112	255	228	518	0	0.0	0	0.0	440	100
	사 회	4	4	880	174	198	78	8.9	476	541	152	173	0	0.0	880	100
	수 학	8	4	1,280	150	117	190	148	752	588	188	147	0	0.0	1,280	100
	과 학	8	4	1,280	174	136	166	130	752	588	188	147	0	0.0	1,280	100
	소 계	30	18	5,160	772	150	712	138	2,960	574	716	139	0	0.0	5,160	100
초 등 5~6 학 년 군	국 어	4	4	880	0	0.0	180	205	230	261	350	398	120	136	880	100
	도 덕	2	2	440	0	0.0	100	227	166	377	174	395	0	0.0	440	100
	사 회	5	4	980	0	0.0	156	159	434	443	310	316	80	8.2	980	100
	수 학	8	4	1,280	0	0.0	250	195	460	359	450	352	120	9.4	1,280	100
	과 학	8	4	1,280	0	0.0	250	195	460	359	450	352	120	9.4	1,280	100
	소 계	27	18	4,860	0	0.0	936	193	1,750	360	1,734	357	440	9.1	4,860	100
총 계		83	50	14,950	1,700	114	4,828	323	5,532	370	2,450	164	440	2.9	14,950	100

○ 교과용도서 심의회 운영 : 313백만원

- 산출내역 : (심의 수당 및 운영비 등) 17명×164천원×14개×8회=313백만원

※ 2015 개정 교과용도서(편찬)심의회 위원 구성 현황

(’16. 8. 15.현재, 단위 : 명)

교과	1~2학년군				3~4학년군					5~6학년군					계	평균
	통합	국어	수학	안전	국어	사회	도덕	수학	과학	국어	사회	도덕	수학	과학		
인원	21	20	21	21	20	19	19	19	21	21	21	21	21	21	286	20.4

※ 심의수당 1일 150천원(기본 100천원+2시간 초과분 50천원) 및 운영비 14천원

※ 학년군 및 교과별 1개 심의회, 총 14개 심의회

학년군	교과	심의회 수
1~2학년군	통합교과, 국어, 수학, 창의적 체험활동(안전한 생활)*	4개
3~4학년군	국어, 사회, 도덕, 수학, 과학	5개
5~6학년군	국어, 사회, 도덕, 수학, 과학	5개
계	학년군별·교과별 총 14개 교과용도서(편찬)심의회 운영	

* 초·중등학교 교육과정 고시(2015. 9. 23.) 및 초등학교 교과용도서 국·검·인정 구분 고시(2015. 10. 21.)에 따른 '안전한 생활' 교과서 개발로 교과용도서심의회 수 증가
※ 교과별 최소 10회 이상 심의 : 1·2학기 교과별 (집필세목)→(원고본)→(개고본)→(현장검토본)→(수정본)

학년군	집필세목	1학기 개발 교과용도서				2학기 개발 교과용도서				추가 심의	계
		원고본	개고본	현장검토본	수정본	원고본	개고본	현장검토본	수정본		
1~2학년군	-	-	-	-	-	-	-	-	6	8	14
3~4학년군	-	-	-	10	10	8	8	8	-	10	54
5~6학년군	-	10	10	10	-	8	-	-	-	10	48
비고	학년군별 개발과정에 따라 '17년은 총 116회 심의회가 개최되며, 평균 8.3회 운영										

* 사안에 따라 심의회는 추가 운영될 수 있으며, 2009 개정 초등 5~6학년군 사회과 교과용 도서(편찬)심의회의 경우 역사영역에 대한 심의 추가 등으로 총 35회 심의회 개최

○ 교과용도서 감수 : 192백만원

- 교과용도서 개발을 위한 표현표기 및 내용 감수 추진

- 산출내역 : 64책×3백만원(250쪽×2천원×6명)=192백만원

※ ('16년) 2015개정교육과정에 따른 34책: 초등 1~2학년군 국어 12책, 수학 12책, 통합교과 10책

※ ('17년) 2015개정교육과정에 따른 64책: 초등 1~2학년군 국어 10책, 수학 8책, 통합교과 8책 / 초등 3~4학년군 국어 10책, 수학 8책, 사회 6책, 도덕 6책, 과학 8책

※ 국어기본법 제18조에 의거하여 국립국어원장에게 교과용도서 표현·표기에 대해 감수를 요청

○ 교과용도서 현장적합성 검토 : 144백만원

- 학교 현장의 분석 자료와 검토 의견을 수합하여 교과용도서 편찬에 반영

- 산출내역 : 48책×3백만원(250쪽×2천원×6명)=144백만원

※ ('16년) 2015개정교육과정에 따른 34책 초등 1~2학년군 국어 12책, 수학 12책, 통합교과 10책에 대한 교과전문가들을 중심으로 현장적합성 집중검토

※ ('17년) 2015개정교육과정에 따른 48책 초등 1~2학년군 국어 8책, 수학 6책, 통합교과 6책, 초등 3~4학년군 국어 8책, 수학 6책, 사회 4책, 도덕 4책, 과학 6책에 대한 교과전문가들을 중심으로 현장적합성 집중검토

○ 교과용도서 보완지도자료 개발·보급 : 100백만원

- 교과용도서 보완지도자료 개발 및 보급을 위한 사업비

- 산출내역 : 2주제×50백만원=100백만원

※ 교과용도서 연수자료 2주제

○ 교과용도서 가격결정 : 18백만원

- 교과용도서 가격 결정 및 가격조정에 필요한 심의수당 등 경비
- 산출내역: 2학기×9백만원=18백만원
- ※ 국·검정도서 가격결정(조정) 관련 심의회 및 작업경비 반영

○ 교과용도서 수정·보완 : 380백만원

- 교과용도서의 지속적인 질 제고를 위한 수정·보완 필수 경비
- 산출내역 : 152책*×100백만원×2.5%=380백만원
- * 2017학년도 국·검정도서(교과서 134책, 지도서 신간본 18책)

○ 국정 디지털교과서 개발·보급 : 984백만원

- 2015 개정 교육과정에 따라 '18년 적용하기 위한 국정 디지털교과서 8책(초등 3~4학년 사회·과학) 개발비
- ※ 디지털교과서 8책 : 초등 사회3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 과학 3-1, 3-2, 4-1, 4-2
- 산출내역 : 8책×123백만원*=984백만원
- * 책당 개발비 123백만원(디지털교과서를 구성하는 콘텐츠 구성요소별 단가와 수량(또는 인력/기간)으로 산출된 총액임)

○ 디지털교과서 편찬심의회 운영 : 18백만원

- 디지털교과서 개발에 따른 내용 및 기술 등에 관한 심의를 위한 편찬심의회 운영
- 산출내역 : 18명×25만원^{a)}×2개교과×2회^{b)}=18백만원
- ^{a)} 수당 : 서면심의수당 10만원 + 출석심의수당 15만원
- ^{b)} 심사 횟수 : 교과당 2회 심사

○ 디지털교과서 감수 : 10백만원

- 국어기본법 제18조(교과용도서의 어문규범 준수)에 따라 국립국어원을 통해 표현 표기 등 감수 실시
- 산출내역 : 평균 8책^{a)}×104쪽^{b)}×2천원^{c)}×6명^{d)}=10백만원
- ^{a)} 표현표기 감수 8책
- ^{b)} 교과 내용에 부가되는 자료의 평균쪽수(104쪽)로 산정
- ^{c)} 쪽당 감수료
- ^{d)} 총괄 감수 1명, 기초 감수 5명으로 구성

□ 지원 필요성

- 초등학교 국정도서는 초등학생의 기초적·보편적 소양을 기를 수 있도록 반드시 제공되어야하는 필수적인 교육자료로써,
 - 필수 예산이 확보되지 않을 경우 교과서 개발·보급이 불가하므로 헌법상 기본권인 교육을 받을 권리 및 의무교육의 실현 불가
- 학교 현장에서 교과서가 사라질 경우, 교육기회의 절대 부족에 따른 사회적 불평등 초래 및 심화
 - 사회적 불평등 해소를 위한 엄청난 국가적·사회적 비용을 고려할 때 교과용도서 개발 및 보급 사업 예산 확보는 필수적임

[교과용도서 개발]

- 교과용도서 개발은 최소 3년 이상이 소요되는 사업임을 고려하여, 연차별 차질없는 예산 지원 필요
- 특히, 민간위탁 공모로 사업이 진행되므로 예산 감액 등의 변경사항 발생시 사업추진이 곤란하여 학교현장에 교과서 적기 보급 불가
- 2015 개정 교육과정에 따른 새 교과서를 개발·보급하기 위해 연차별 차질 없는 예산 지원이 필수적임

※ '17년 초등 1~2학년군 40책, '18년 초등 3~4학년군 48책, '19년 초등 5~6학년군 45책 현장 적용 예정

[교과용도서 심의회 운영]

- 2015 개정 교육과정 개발·적용에 따라 교과별 교과용도서심의회 신규 구성 및 운영 필요

※ '교과용도서에 관한 규정' 제18조(교과용도서심의회 설치)

- 2015 개정 교육과정 고시(교육부 고시 2015-74호)에 따라 2017년부터 연차적으로 교과용도서를 사용하기 위해 교과용도서 개발 과정에서 교과용도서심의회 운영은 필수적인 사항임

[교과용도서 감수]

- 초등 국정도서의 어문 규범 및 사회과 역사 내용의 정확성* 제고를 통해 오류 없고 질 높은 국정도서** 개발 필요

* [보도자료] KBS NEWS('16.2.29.) 초등 6학년 사회 교과서 사실관계 오류가 많고, 초등학생 수준의 어려운 용어들이 많이 사용

** 국정도서의 질 관리를 위해 국정도서 수정·보완 체제 정비('16.4.20.)

※ 국정도서 내용 수정·보완 : 연 2회 일괄 승인 → 매월 승인

- 초등학교 국정도서에 대해 표현·표기 감수 및 내용 감수 단가 인상 및 책수 증가를 감안하여 '16년 대비 88% 증액(90백만원) 필요
- '16년 대비 연차별 교과목 적용에 따른 대상 책수 증가(34책→64책)

[교과용도서 현장적합성 검토]

- 질 높은 학습자 중심의 교과서* 개발 위해 현장적합성 검토의 전문성 강화 및 국가·사회적 요구사항** 반영 필요

* [국정과제 68-3] 참고서가 필요 없는 '교과서완결학습체제' 마련

** 2015 개정 교육과정 중점 : 바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재 양성

- 대상 책 수가 34책에서 48책으로 증가, 전문가 인원이 4명에서 6명으로 확대됨을 감안하여 '16년 대비 323.5% 증액(110백만원) 필요
- 현장적합성 검토 인원은 대학교수, 전문기관 연구원 등으로 구성, 전문성을 감안하여 1쪽 당 검토 단가 1천원에서 2천원으로 증액 요구
- 교육과정평가원*, 국립국어원** 등 타기관 검토 수당 7천원~8천원에 비해 턱없이 부족한 금액으로 적정화된 수당 인상 필요

* 중간보고서 검토 수당(20쪽 내외) 15만원으로 1쪽 당 검토 수당은 7,500원

** 200자 원고지 1쪽 당 검토 수당 2,000원으로 일반 검토 수당 환산 시 8,000원

- 국정도서 개발 시 책 당 검토비는 1쪽 당 2천원으로 책정*, 현장적합성 내용 검토 단가 1천원은 현실적으로 매우 부족함

* 초등학교 국정도서 편찬개발비 계상 기준 및 산출 내역

세목	세세목	계상 기준	산출 내역 (안)
연구 활동비	검토비	1인 1회 500,000원 이하	$10인 \times 2회 \times 500,000원 =$ $(10인 \times 2회 \times 250쪽 \times 2,000원)$ 1천만원

- 창의융합형 인재 양성이라는 개정 교육과정의 취지에 따라 교과별 융·복합적 내용 증가, 다양한 분야*의 전문가 참여 확대(4명→6명) 필요

* (예)사회과 : 정치, 법, 경제, 사회·문화, 지리, 역사, 진로, 인권, 다문화 등 다양한 분야의 전문가 참여 확대 필요

[교과용도서 보완지도자료 개발·보급]

- 2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서 최초 적용(2017년) 이후 변화하는 국가·사회적 요구에 따른 교사의 전문성 신장을 위해 보완지도자료 개발 및 보급 필요

※ 제한적인 분량의 교과서에 담지 못한 다양한 국가·사회적 보완 요구사항 지속적 증가 추세 : 산자부(경제교육), 미래부(SW), 통일부(통일안보), 국방부(천안함·연평도), 여가부(다문화), 권익위(청렴), 금융감독원(금융교육), 기타단체(독도, 5·18) 등

[교과용도서 가격결정]

- 2015 교육과정 개정에 따라 신간본이 2018학년도부터 적용(초·중·고)되어 신간본 가격 결정을 위하여 가격 관련 전문가 회의 및 협의회 등 가격 산정 실무 작업의 전문적인 추진이 필수적
- 교과서 가격은 교육재정, 물가 안정 등과 연계되어 언론은 물론 각 계의 관심을 받고 있는 사안으로 교과용도서(가격결정 및 발행) 심의회를 통해 출판사, 교과서 공급기관, 학교 및 학부모 단체 인사 등의 의견 개진 필요

[교과용도서 수정·보완]

- 수준 높은 초·중등교육을 제공하기 위해 질 높은 교과서의 적기 개발·안정적 공급 및 지속적 수정·보완은 필수적이며, 국고 지원을 통한 교과서 개발·공급은 국가의 책무임

※ 관련 법령 : 교과용도서에 관한 규정 제26조(수정)

- 교과서 내용에 대한 외부기관의 다양한 수정 요구 및 급격한 사회 변화로 인해 편찬·보급 이후 수정·보완 요인 발생으로 교과용도서 수정·보완 지원예산 필요

※ 최근 3년간 수정·보완 처리 건수 : 4,561건/174책('13년) → 9,755건/308책('14년) → 11,335건/704책('15년)

※ '13, '14년 수정·보완 내역의 경우 현재 정비(DB화) 중으로 완료 후 데이터와는 다소 차이가 발생할 수 있음

[국정 디지털교과서 개발비]

- 창의융합형 인재 양성과 배움이 즐거운 ‘행복 교육’ 실현의 2015 개정 교육과정*에 적용하기 위한 디지털교과서** 개발 필요

* 초·중등학교 교육과정 확정(교육부 고시 제2015-74호, '15.9.23.)

** 초·중등학교 디지털교과서 국·검정 구분 고시(교육부 고시 제2016-98호, '16.8.29.)

디지털교과서 개발 교과/학교급	학년도	‘17	‘18	‘19	‘20	‘21
	학년(군)					
초등학교 (국정: 사회, 과학) (검정: 영어)	3~4	개발	적용	→	→	→
	5~6	-	개발	적용	→	→
중학교 (검정: 사회, 과학, 영어)	1	개발	적용	→	→	→
	2	-	개발	적용	→	→
	3	-	-	개발	적용	→
고등학교 (검정: 영어)	영어 영어회화, 영어 I, 영어 독해와 작문	개발	적용	→	→	→
	영어II	-	개발	적용	→	→

- 정보압축형의 서책형 교과서의 한계를 극복하여 지식정보사회에 요구되는 미래형 디지털교과서 개발 및 보급 필요

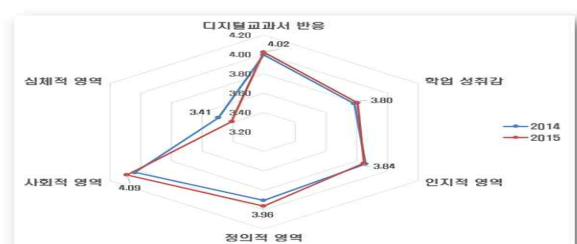
※ '서비스경제 발전전략'(기재부 주관, 관계부처 합동, '16.7.5 발표) 中일 “교육서비스 산업 육성방안”의 주요 추진과제 중 하나임

- '08년 이후 시범 적용 및 관련 연구 등에서 일관되게 긍정적 효과



디지털교과서 활용으로,

- 학습동기 유발과 다양한 학습활동을 제공한 것으로 평가됨
- 학습태도, 만족도 측면에도 긍정적인 결과를 나타냄 (측정한 연구학교의 약 90% 이상)
- 도시에 비해 농산어촌 지역에서의 성과가 더 크게 나타남 (교육격차 해소에 기여)



디지털교과서 활용에 대한 전반적인 효과는 3.82점 (76.4점 보통 이상)로 나타났으며, 학습자 역량, 선호도, 사회적 영역 등에서 긍정적으로 나타남

<08~11 디지털교과서 효과 측정 결과 종합>

<14~15 디지털교과서 중단연구 >

- 모든 학생이 흥미를 가지고 자신의 수준에 맞게 학습하고, 교과 및 주제 간 연계 학습과 활동 중심의 교실수업을 지원할 수 있도록 디지털 교과서 개발·보급
- 세계 주요 국가에서도 수요자의 요구에 부합하는 선택적, 맞춤형 교육방식으로 전환하려는 노력의 일환으로 디지털교과서 정책 추진
 - ※ 미국, 영국, 호주, 독일, 일본 등 북미와 유럽, 아시아 등에서 디지털교과서는 교육 분야의 핵심 플랫폼으로 부각되고 있음

[디지털교과서 편찬심의회 운영]

- 질 높은 교과서 개발·공급을 위해 디지털교과서 개발에 따른 내용 및 기술 심의를 위한 편찬심의회 운영비 필요
 - ※ 「교과용도서예 관한 규정」 제18조~제24조에 따라 교과별 편찬심의회 위원 21명 (내용 및 기술 심의 관련) 내외로 구성

[디지털교과서 감수]

- 국립국어원을 통해 표현·표기 감수 추진
 - ※ 교과용도서예 관한 규정 제26조 ③교과용도서를 편찬하거나 발행하는 자는 「국어기본법」 제18조에 따른 어문규범을 준수하여야 한다.
 - ※ 국어기본법 제18조(교과용도서의 어문규범 준수) 교육부장관은 「초·중등교육법」 제29조에 따른 교과용도서를 편찬하거나 검정 또는 인정하는 경우에는 어문규범을 준수하여야 하며, (이하 생략)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 교과용도서 개발 및 보급	2,723	5,831	7,691	1,860	31.9
▪ 교과용도서 개발비	1,700 (133책×112,406천원 ×11.37124%)	4,828 (133책×112,406천원 ×32.29431%)	5,532 (133책×112,406천원 ×37.00334%)	704	14.6
▪ 교과용도서 심의회 운영	152 (20명×1526천원 ×50회)	238 (17명×153.8천원× 13개교과×7회)	313 (17명×164천원× 14개교과×8회)	75	31.5
▪ 교과용도서 감수	93 (31책×3백만원) * 250쪽×2천원×6명	102 (34책×3백만원) * 250쪽×2천원×6명	192 (64책×3백만원) * 250쪽×2천원×6명	90	88.2
▪ 교과용도서 현장적합성 검토	-	34 (34책×1백만원) * 250쪽×1천원×4명	144 (48책×3백만원) * 250쪽×2천원×6명	110	323.5
▪ 교과용도서 보완지도자료 개발·보급	200 (100백만원×2주제)	100 (2주제×개발 50백만원)	100 (2주제×50백만원)	-	-
▪ 교과용도서 가격결정	42 (32백만원×1회, 5백만원×2회) *국정도서 발행자 선정 입찰비용	10 (5백만원×2회)	18 (2학기×9백만원)	8	80
▪ 교과용도서 수정·보완	380 (152책× 100백만원×2.5%)	380 (152책× 100백만원×2.5%)	380 (152책× 100백만원×2.5%)	-	-
▪ 국정 디지털교과서 개발비	-	0 ('13년 8책× 143.75백만원)	984 (8책×123백만원)	984	순증
▪ 국정 디지털교과서 편찬 심의회 운영	-	0 ('13년 28백만원)	18 (18명×25만원 ×2개교과×2회)	18	순증
▪ 국정 디지털교과서 감수	-	(산기)	10 (8책×104쪽×2천원×6명)	10	순증
▪ 디지털교과서 수정·보완 심의회 운영	-	17 (2책×250천원×17명 ×2학기)	-	△17	순감
▪ 디지털교과서 수정·보완	76 (12책×143.75백만원 ×4.4%)	60 (12책×143.75백만원 ×4.46%×77.919%)	-	△60	순감
▪ 디지털교과서 중단연구	80 (1과제×62백만원) (아일 과제 잔금 18백만원)	62 (1과제×62백만원)	-	△62	순감
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	2,723	5,831	7,691	1,860	31.9
○ 일반수용비(210-01)	276	390	686	296	75.9
○ 여비(220-01)	5	5	3	△2	△40
○ 사업추진비(240-01)	6	6	6	-	-
○ 연구개발비(260-00)	80	-	-	-	-
○ 정책연구비(260-02)	-	62	-	△62	순감
○ 민간경상보조(320-01)	2,356	5,368	6,996	1,628	30.3

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 2015 개정 교육과정에 따른 학습자 중심의 교과서 개발 추진
 - 새 교육과정을 구체적으로 실현하며 학습 부담을 경감하고 자기 주도적 학습이 가능한 학습 환경 조성을 위한 교과서 개발
 - 실생활의 사례 등을 중심으로 이해하기 쉬우며 핵심역량을 길러 줄 수 있는 학습자 중심의 교과서 개발
- 현장적합성 검토 방식 개선을 통한 오류 없고 질 좋은 교과서 개발
 - 연구학교 학생 중심의 현장적합성 검토 방식 대신 연구학교, 교사 연구회, 전문가 검토 병행하여 학생 부담은 최소화하고, 교사 및 내용 전문가의 책임있는 검토를 통해 오류 없는 교과서 개발
- 문이과통합형 교육과정 개정에 따른 단계별, 분야별 전문가협의회 운영을 통해 교과용도서 편찬체제 효율화 및 다양화된 교육활동 지원
- 교과서 내용에 대한 외부기관의 다양한 수정 요구 및 급속한 사회 변화로 인해 발생하는 수정·보완 사항에 대한 교과서 적기 반영 및 지식 기반사회에 적합한 글로벌 창의 인재 육성 도모
- 정보습득방식 변화에 발 맞춘 디지털교과서 개발로 창조적 학습활동 지원
- 현 교육과정을 비롯하여 시범 적용을 통해 일관되게 나타난 긍정적 효과를 바탕으로 2015 개정 교육과정이 추구하는 창의융합형 인재 양성을 위한 질 높은 학습자 중심의 디지털교과서 개발·보급
 - 디지털교과서를 통해 모든 학생이 흥미를 가지고 자신의 수준에 맞게 학습하고, 교과 및 주제 간 연계 학습과 활동 중심의 교실 수업을 지원할 수 있도록 지속적이며 연속되게 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	2,675	<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 개발 (94책×100백만원+48책×120백만원) ×1.21372%=1,700백만원▪ 교과용도서심의회 운영 1526천원×20명×50회=1526백만원▪ 교과용도서 감수 31책×3백만원=93백만원▪ 보완지도자료 개발보급 100백만원×2주제=200백만원▪ 교과용도서 가격결정 5.3백만원×2회=10.6백만원▪ 교과용도서 수정보완 152책×2.5백만=380백만원▪ 디지털교과서 수정·보완 8책×143.75백만원×6.7%=76.8백만원▪ 디지털교과서 중단연구 1주제×62백만원=62백만원			
'16	5,831	<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 개발 (133책×112,406천원)×32.29431% =4,828백만원▪ 교과용도서심의회 운영 17명×153.8천원×13개×7회=238백만원▪ 교과용도서 감수 34책×3백만원=102백만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 34책×1백만원=34백만원▪ 보완지도자료 개발보급 2주제×50백만원=100백만원▪ 교과용도서 가격결정 5백만원×2회=10백만원▪ 교과용도서 수정보완 152책×2.5백만=380백만원▪ 디지털교과서 심의회 운영 250천원×17명×2개교×2학기=17백만원▪ 디지털교과서 수정·보완 편찬비 12책×143.75백만원×4.464%×77.919% =60백만원▪ 디지털교과서 중단연구 1주제×62백만원=62백만원	5,831	<ul style="list-style-type: none">[교과용도서 개발 5,066백만원▪ 교과용도서 개발 (133책×112,406천원)×32.29431% =4,828백만원▪ 교과용도서심의회 운영 17명×153.8천원×13개×7회=238백만원[교과용도서 질 제고 626백만원▪ 교과용도서 감수 34책×3백만원=102백만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 34책×1백만원=34백만원▪ 보완지도자료 개발보급 2주제×50백만원=100백만원▪ 교과용도서 가격결정 5백만원×2회=10백만원▪ 교과용도서 수정보완 152책×100백만원×2.5%=380백만원[디지털교과서 139백만원▪ 디지털교과서 심의회 운영 250천원×17명×2개교×2학기=17백만원▪ 디지털교과서 수정·보완 편찬비 12책×143.75백만원×4.464% ×77.919%=60백만원▪ 디지털교과서 중단연구 1주제×62백만원=62백만원	0

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘17	6,223	<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 개발 (133책×112,406천원)×31.15050% =4,657백만원▪ 교과용도서심의회 운영 155천원×20명×10개×10회=310백만원▪ 교과용도서 감수 61책×3백만원=183백만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 61책×1백만원=61백만원▪ 보완지도자료 개발보급 (개발100백만원+인쇄보급50백만) ×2주제=300백만원▪ 교과용도서 가격결정 국장검정×5백만원×2회=20백만원▪ 교과용도서 수정보완 500책×100백만원×1%=500백만원▪ 디지털교과서(7개발) 수정 보완 편찬비 12책×143.75백만원×6.93%=120백만원▪ 디지털교과서 편찬심의회 운영비 3개교과×2학기×4회×15만원×20명 =72백만원	7,691	<ul style="list-style-type: none">[교과용도서 개발] 5,845백만원<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 개발 133책×112,406천원× 37.00334%=5,532백만원▪ 교과용도서심의회 운영 17명×164천원×14개×8회 =313백만원[교과용도서 질 제고] 834백만원<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 감수 64책×3백만원=192백만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 48책×3백만원=144백만원▪ 보완지도자료 개발·보급 2주제×50백만원=100백만원▪ 교과용도서 가격결정 2학기×9백만원=18백만원▪ 교과용도서 수정·보완 152책×100백만원×25%=380백만원[디지털교과서] 1,012백만원<ul style="list-style-type: none">▪ 디지털교과서 개발비 12책×123백만원=984백만원▪ 디지털교과서 편찬심의회 운영 2개교과×25만원×18명×2회 =18백만원▪ 디지털교과서 감수비 104쪽×2천원×8책×6명=10백만원	1,468
‘18	5,923	<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 개발 (133책×112,406천원)×15.78595% =2,360백만원▪ 교과용도서심의회 운영 165천원×20명×5개×10회=165백만원▪ 교과용도서 감수 49책×3백만원=147만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 49책×1백만원=49백만원▪ 보완지도자료 개발보급 (개발100백만원+인쇄보급50백만) ×2주제=300백만원▪ 교과용도서 가격결정 국장검정×5백만원×2회=20백만원▪ 교과용도서 수정보완 500책×100백만원×1%=500백만원▪ 검정 심사 운영비 지원 140책×20백만원×27.4%=767백만원▪ 디지털교과서(7개발) 수정 보완 편찬비 12책×200백만원×5%=120백만원	2,800	<ul style="list-style-type: none">[교과용도서 개발] 1,616백만원<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 개발 133책×112,406천원×8.602% =1,286백만원▪ 교과용도서심의회 운영 165천원×20명×10개×10회 =330백만원[교과용도서 질 제고] 1,184백만원<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 감수 69책×4.5백만원=311백만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 51책×3백만원=153백만원▪ 보완지도자료 개발·보급 100백만원×2주제=200백만원▪ 교과용도서 가격결정 5백만원×2회×2종(국·검정) =20백만원▪ 교과용도서 수정·보완 200책×100백만원×25%=500백만원	△3,123

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		<ul style="list-style-type: none">▪ 디지털교과서 2015문·과통합형 개발비 (3개교과×2개학년×2학기)× 개발비 118.58백만원=1,423백만원▪ 디지털교과서 편찬심의회 운영비 3개교과×2학기×4회×15만원×20명 =72백만원			
‘19	2,829	<ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서심의회 운영 165천원×20명×5개×10회=165백만원▪ 교과용도서 감수 32책×3백만원=96백만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 32책×1백만원=32백만원▪ 보완지도자료 개발·보급 (개발100백만원+인쇄보급33백만) ×3주제=399백만원▪ 교과용도서 가격결정 국정 검정×5백만원×2회=20백만원▪ 국정 도서 발행사 선정 기술평가수당 20인×0.3백만원×6일=36백만원▪ 교과용도서 수정·보완 500책×100백만원×1%=500백만원▪ 검정 심사 운영비 지원 140책×30백만원×31.07%=1,305백만원▪ 디지털교과서(7개과) 수정·보완 편찬비 24책×200백만원×5%=240백만원▪ 디지털교과서 편찬심의회 운영비 6개교과×2학기×15만원×20명=36백만원	5,266	<p>[교과용도서 개발] 1,769백만원</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 개발 133책×112,406천원×10.7291% =1,604백만원▪ 교과용도서심의회 운영 165천원×20명×5개×10회 =165백만원 <p>[교과용도서 질 제고] 1,023백만원</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 감수 32책×4.5백만원=144백만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 32책×3백만원=96백만원▪ 보완지도자료 개발·보급 100백만원×2주제=200백만원▪ 교과용도서 가격결정 5백만원×2회×2종(국·검정) =20백만원▪ 국정 도서 발행사 선정 [(기술평가수당) 0.4백만원× 20명×6일]+[(운영비) 0.1백만원 ×24명×6일]=63백만원▪ 교과용도서 수정·보완 200책×100백만원×2.5%=500백만원 <p>[디지털교과서] 2,474백만원</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 디지털교과서 개발비 16책×146.625백만원=2,346백만원▪ 디지털교과서 편찬심의회비 16책×8백만원=128백만원	2,437
‘20			5,213	<p>[교과용도서 질 제고] 848백만원</p> <ul style="list-style-type: none">▪ 교과용도서 감수 17책×4.5백만원=77백만원▪ 교과용도서 현장적합성 검토 17책×3백만원=51백만원▪ 보완지도자료 개발·보급 100백만원×2주제=200백만원▪ 교과용도서 가격결정 5백만원×2회×2종(국·검정) =20백만원▪ 교과용도서 수정·보완 200책×100백만원×2.5%=500백만원	

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
				[디지털교과서] 4,365백만원 <ul style="list-style-type: none">▪ 디지털교과서 개발비 20책×148.65백만원=2,973백만원▪ 디지털교과서 편찬심의회비 20책×19.2백만원=384백만원▪ 디지털교과서 수정보완비 112책×6백만원=672백만원▪ 디지털교과서 수정보완검토회비 112책×3백만원=336백만원	
연평균 증가율 (%)	1.4		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「초·중등교육법」 제29조(교과용도서의 사용)

- ① 학교에서는 국가가 저작권을 가지고 있거나 교육부장관이 검정 또는 인정한 교과용도서를 사용하여야 한다.
- ② 교과용도서의 범위·저작·검정·인정·발행·공급·선정 및 가격사정에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 「교과용도서에 관한 규정」 제5조(국정도서의 편찬) 및 제26조(수정)

제2조 (정의) 교과서라 함은 학교에서 학생들의 교육을 위하여 사용되는 학생용의 서책·음반·영상 및 전자저작물 등을 말한다.

제4조 (국정도서) 국정도서는 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목의 교과용도서로 한다.

제5조 (국정도서의 편찬) 국정도서는 교육부가 편찬한다. 다만, 교육부장관이 필요하다고 인정하는 국정도서는 연구기관 또는 대학 등에 위탁하여 편찬할 수 있다.

제13조 (검정수수료) ③ 교육부장관은 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조에 따라 검정을 위탁한 기관에 예산의 범위에서 검정심사에 소요되는 비용을 지원할 수 있다.

제18조 (교과용도서심의회 설치) 교과용도서의 편찬·검정·인정·가격 결정 및 발행 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육과학기술부에 각급 학교의 교과목 또는 도서별로 교과용도서심의회를 둔다.

제26조 (수정) ① 교육부장관은 교과용도서의 내용을 수정할 필요가 있다고 인정될 때에는 국정도서의 경우에는 이를 수정하고, 검정도서의 경우에는 저작자 또는 발행자에게 수정을 명할 수 있다.

제33조 (검정도서와 인정도서의 가격 등) ① 검정도서와 인정도서의 가격은 저작자와 약정한 출판사가 정한다. ② 제1항에도 불구하고 교육부장관은 다음 각 호의 사유로 검정도서와 인정도서의 가격이 부당하게 결정될 우려가 있거나 그 가격이 결정된 이후 도서개발에 투입된 비용(이하 “고정비”라 한다)을 출판사가 전부 회수하였음에도 이를 가격에 반영하지 아니하는 경우에는 심의회를 거쳐 그 가격의 조정을 명할 수 있다.

1. 제조원가 중 도서의 개발 및 제조 과정에서 실제 발생하지 아니한 제조 원가가 차지하는 비율이 1,000분의 15 이상인 경우
2. 가격결정 항목 또는 비목 구분에 잘못이 있는 경우
3. 예상발행부수보다 실제발행부수가 1천부 이상 많은 경우

○ 추진경위

- 초·중등학교 교과용도서 국·검·인정 구분 수정고시(제2011-29호, '11.8.16.)
- 스마트교육 추진전략 실행계획(장관 결재, '11.10.12.)
- 초·중등학교 교과용도서 국·검·인정 구분 수정 고시(제2012-17호, '12.8.29.)
- 제18대 대통령직 인수위원회 140대 국정과제(참고서가 필요없는 교과서 완결학습체제 구축) 제안('13.2.21.)
- 박근혜정부 국정과제(68-3) 확정('13.5.28.)

- ① 국정과제 - 68-3('13.05.28.)참고서가 필요없는 '교과서 완결 학습 체제' 마련

 - 현행 교육과정을 토대로 핵심역량(성취기준)을 개발하고 자기 주도적 학습 등을 유도하기 위해 교과서 개선 및 지원 강화
 - 서책형 교과서와 연계한 디지털교과서(교수학습자료)의 개발로 언제, 어디서나, 자기 주도적 학습이 가능한 교과서 중심 학습환경 구축

② 연두업무보고 - 2015년 대통령 업무보고('15.01.22.)

- 질 좋은 교과서 개발을 위한 편찬 준거 개발
- 최고의 전문가 집필 참여 및 친절하고 재미있는 교과서 개발
- 교과서 개발·관리, 검정제도 심사 개선, 전문기관 감수제 등 도입
- 교과서 수정보완 DB 시스템 구축 활용 등

③ VIP지시사항(친절한 교과서 개발, '13.4.23.)

VIP 지시사항(지시번호-5006)

참고서가 필요없는 친절한 교과서 개발과 관련 참여하는 분들이 사명감을 갖고 만들어 주기를 기대
아울러, 교과서 외에는 출제하지 않는다는 원칙이 충실히 지켜졌으며 함('13.4.23.)

- 교과용도서 개발 체제 개선 방안 수립 및 발표('15. 7. 30.)
- 2015 개정 교육과정 고시('15.9.23. 교육부 고시 제2015-74호)
- 교과용도서 국·검·인정 구분 고시(초등 '15.10.21., 중등 '15.11.3.)
- 초등학교 교과용도서 편찬기관 선정(1~2학년군 '15.10.23., 3~4 학년군 '15.12.8.)
 - ※ 초등학교 5~6학년군 교과용도서 편찬기관 '16. 7월 중 선정 예정
- '가격조정 명령제('14.2.)' 실시(감사원의 제도개선 통보, '13.4.)
 - ※ 검정도서 가격자율제('09.8.) 이후 교과서 가격이 폭등하였고 국가 예산 및 학부모의 재정 부담이 급증함에 따라, 교과서 가격안정화를 통한 수요자 부담 완화 필요
 - ※ 국무회의('14.2)시 “교과서 가격인상 억제 등 가격 부담을 덜기 위한 대책 추진”의 필요성 언급
- '서비스경제 발전전략'(기재부 주관, 관계부처 합동, '16.7.5. 발표)
 - “교육서비스산업 육성방안”의 1과제에 일자리 창출 및 성장 동력 확충 과제로 포함
- 2015개정교육과정에 따른 디지털교과서 개발·적용(안) 및 구분 고시(안)('16.6.9.)
- 2015개정교육과정에 따른 초·중등학교 디지털교과서 국·검정 구분 고시(교육부 고시 제2016-98호, '16.8.29.)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교과용도서 개발 및 보급	130.89	101.6	26.93	26.75	58.31

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 2013년 : 국정과제(66-3. 교과서 완결학습 체제마련)의 원활한 추진을 위하여 정책연구 추진비 77백만원 전용(210,220,240→260), 정책연구비 이월 56백만원, 교과용도서 감수비 집행잔액 82백만원
- 2014년 : 연구개발비 이월 18백만원(‘디지털교과서 활용 및 효과에 대한 중단연구’는 3개년(‘14~’16)에 걸쳐 연구학교를 대상으로 학생의 변화와 수업을 관찰하는 연구로서, 1차년도 과제 완료시기가 학년도 종료에 맞춤 ’15.2월로 계약됨에 따라 잔금을 이월·집행함)
- 2015년 : 국정도서 발행자 선정을 위한 기술평가 비용(일반수용비) 전용 58백만원, 교과용도서 가격결정 등 집행잔액 28백만원

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
’13년	101.60 ()	()	0.06 ()	101.66 ()	100.28 ()	0.56 ()	0.82 ()
’14년	26.93 ()	0.56 ()	()	27.49 ()	26.98 ()	0.18 ()	0.33 ()
’15년	26.75 (23.56)	0.18 (3.72)	0.58 ()	27.51 (27.28)	27.23 (14.93)	(12.3)	0.28 (0.05)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

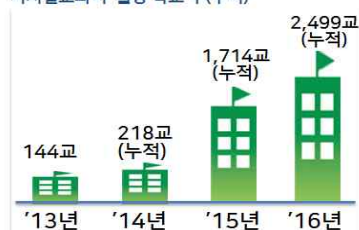
’15예산	’16 예산			집행(’16.11월까지)	
	’16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
2,675	5,831	0	5,831	5,812	99.7

- 집행현황
 - 일반수용비 390백만원(교과용도서심의회 운영 등 250백만원, 교과용도서 감수 102백만원, 현장적합성 검토 32백만원, 가격결정 6백만원)
 - 교과용도서심의회 운영 등 여비 5백만원, 사업추진비 6백만원
 - 디지털교과서 중단연구 43백만원
 - 교과용도서 민간경상보조 5,368백만원(교과용도서 개발 4,828백만원, 보완지도자료 개발 100백만원, 교과용도서 수정·보완 380백만원, 디지털교과서 수정·보완 60백만원)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 - 법적 근거 없이 예산을 편성하고, 예산을 임의적으로 집행하는 문제가 반복되지 않도록 주의할 것(2013 회계연도 결산심사)
 - 디지털교과서 사업에 대해 전면적인 점검을 하고, 일반회계에서 사업을 추진하면서 대부분의 예산을 특별교부금으로 집행하고 있는 재원 구조에 대한 개선방안을 마련할 것(2013 회계연도 결산심사)
 - 디지털교과서 관련 일반회계 예산과 별도로 특별교부금 지원 금액 과다, 개선방안을 마련할 것('14년 교문위 결산 소위 검토보고서, 2014.8.)
- 감사원 지적
 - 디지털교과서 개발 사업은 연구학교 시범적용 등을 통해 효과가 검증된 후 추진 필요(2013년 세출구조조정 감사 지적사항, 감사원, '13.9.)
- 기타 언론 및 민원 : 해당없음
- 문제점 지적에 대한 후속조치
 - 2014년부터는 예산 편성 시 법적 근거를 마련하지 않은 예산은 편성하지 않고, 예산 집행 시 교과용도서 심의회 예산을 목적에 맞게 집행하고 있음
 - 시도교육청 단위학교에서의 디지털교과서 활용 지원을 위한 특별교부금 지원 금액을 연차적으로 축소함('13년 251억원 → '14년 129억원 → '15년 53억원 → '16년 32억원)
 - ※ 국가가 개발해야 하는 국정디지털교과서 개발비만을 일반회계에 편성·집행하고, 여타 시도교육청 및 단위학교에 지원되는 예산은 특별교부금으로 구분 편성하여 지원함
 - 디지털교과서 활용에 따른 연구학교 및 효과성 검증 연구 등에서 일관되게 긍정적 효과 나타냄

디지털교과서 활용 학교 수(누적)



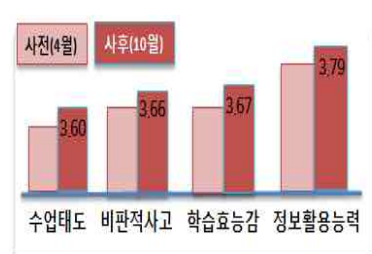
※ 자율 선택적 활용 희망학교 증가 추세('15.9월 이후~)

<디지털교과서 사용 학교 수>



※ 연구학교 디지털교과서 사용자 (학생 및 교사) 만족도

<디지털교과서 활용 만족도>



※ 디지털교과서 활용 후 학생들의 역량 향상 효과('14년, KERIS)

<디지털교과서 활용 전후 검사>

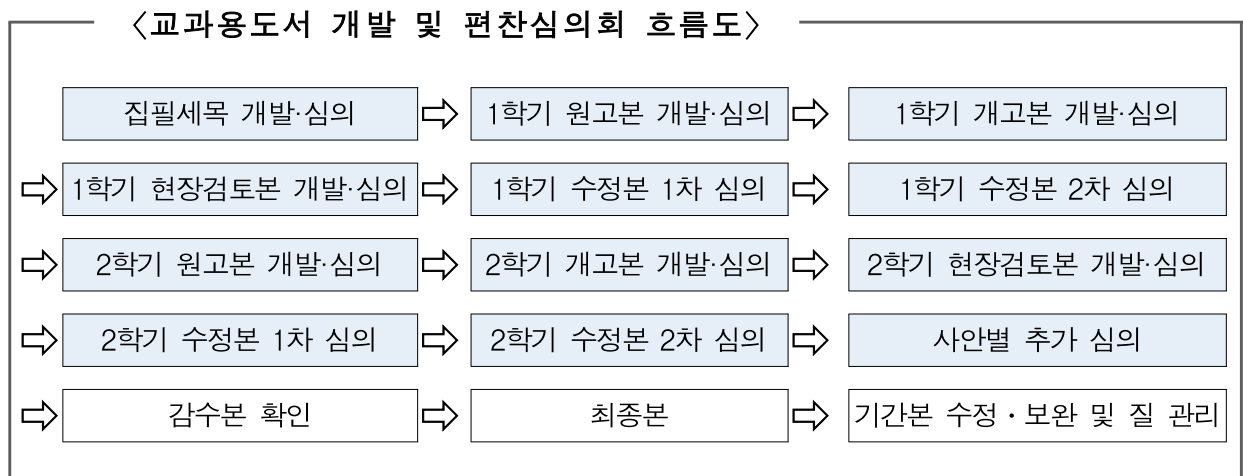
(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

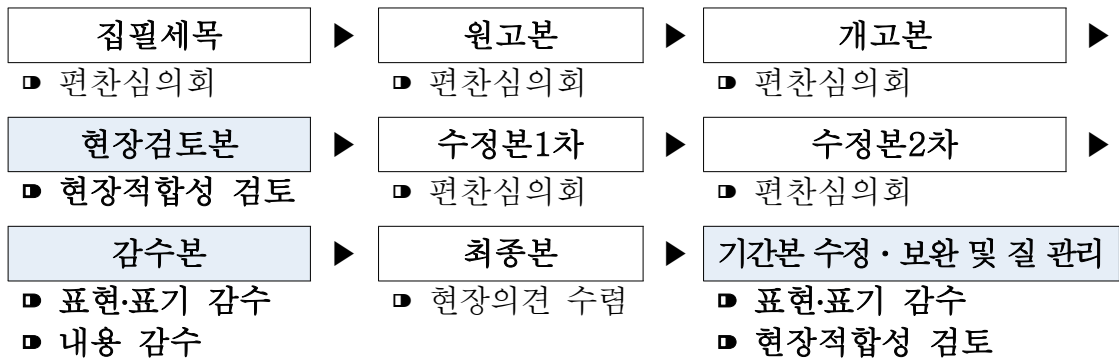
○ (교과용도서 개발)

교과용도서 구분 고시	교육부	'15. 10.	국정, 검정, 인정도서 구분
↓			
국정도서 개발 계획 수립	교육부	'15. 11.	교과용도서 목표 및 개발 방향 제시
↓			
편찬기관 선정	교육부	'15. 11.	교과서 개발 역량을 갖춘 기관 선정 및 편찬 위탁
↓			
국정도서 편찬	편찬기관	'15. 11. ~'19. 8.	교육과정 및 편찬상의 유의점에 따라 연구·집필
↓			
교과용도서 편찬심의회 운영	교육부	'15. 11. ~'19. 8.	교과용도서 편찬 단계별 내용 심의 및 자문
↓			
현장적합성 검토	교육부	적용 전 1년간	연구학교, 교사연구회, 전문가 검토 병행 실시
↓			
교과용도서 주문	학교		1학기 적용 전년 10월, 2학기 4월
↓			
공급	발행사		1학기 2월 중, 2학기 8월 중 공급 완료
↓			
적용	학교		'17년 초등학교 1~2학년군 '18년 초등학교 3~4학년군 '19년 초등학교 5~6학년군

○ (교과용도서 심의회 운영)



○ (교과용도서 감수 및 현장적합성 검토)



○ (교과용도서 보완 지도자료 개발·보급) 교과용도서 보완 지도자료 개발 및 보급 기본 계획 수립('16.3) → 세부사업계획서 제출 및 승인('16.4.) → 1차 국고보조금 교부('16.4.) → 세부 사업 추진('16.4.~12.) → 사업 추진 중간 점검('16.7.) → 2차 국고보조금 교부('16.7.) → 사업 완료 보고('16.12.)

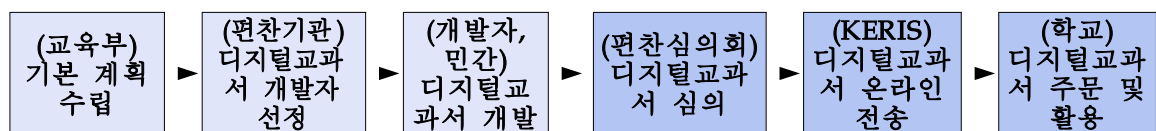
○ (교과용도서 가격결정)

<국정도서> '15학년도 2학기 가격결정 및 감수계획 수립('16.4.) → 가격 작업 및 감수 실시('16.5.~6.) → 교과용도서심의회 심의 및 정가 고시('16.6.) → '16학년도 1학기 가격결정 및 감수계획 수립('16.10.) → 가격 작업 및 감수 실시('16.10.~11.) → 심의회 심의 및 정가 고시('16.12.)

<검정도서> '17학년도 가격 적정성 검토('16.8.~9.) → 권고가 심의회 심의 및 권고('16.9.) → 명령가 심의회 심의 및 명령('16.10.) → 출판사 이의제기에 대한 심의회 심의('16.12.) → 정가 확정('16.12.) 및 고시

○ (교과용도서 수정·보완) 수정·보완 사업 기본계획 수립('16.5.4.) → 국고보조금 사업 추진계획 접수('16.5.13.) → 세부 사업 추진('16.5.~12.) → 사업 추진 상황 등 중간 점검(서면·현장, '16.9.) → 사업 완료('16.12.)

○ (디지털교과서 개발)



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
디지털교과서 사용자 만족도(단위 : 점)	목표	70	75	79	80	81	'17년 목표치는 3년간 평균 실적치에 실적치 증가분 평균을 더한 값보다 큰값 (81점)으로 설정 ※ 3년('14~'16) 실적치 평균 79.10점, 실적치 증가분 평균 1.27점, '17년 목표치= 79.10점+1.27점= 80.37점	디지털교과서 활용 하는 학생 및 교사의 만족도 평균 -교원 만족도×50%+ 학생 만족도×50% -측정산식 : 5점 척도 후 매우 불만족 0, 불만족 25, 보통 50, 만족 75, 매우만족 100점 으로 환산	설문조사 (디지털교과서 연구학교 학생, 교사 및 학부모 대상)
	실적	74.7	77.46	79.85	-	-			
	달성도	106.7%	103.3%	101.1%	-	-			
국정도서 현장검토본 만족도(단위 : 점)	목표	-	-	신규	60	70	'17년 성과지표 '현장검토본 만족 도'는 현재 개발이 진행('15.11월~'17. 2월, 약 16개월)중인 초등 3~4학년군 대상 현장검토본에 대한 만족도 조사임 -목표치 70점(보통 이상) 설정은 '16년 성과지표 초등 1~ 2학년군 대상 '현장 검토본 만족도' 조사 결과 및 완성본 교과서가 아닌 점을 고려한 것임	초등 34학년군 국정 도서 현장검토본 만족도 조사 -조사방법 : 설문 조사 -대상 : 학생, 학부모, 교사(연구학교, 현장 검토 교원 2,000명) -시기 : 11월 중순 -측정산식 : 5점 척도를 100점 만점화 -조사문항 (교사)수업활용 용이성, 외형체제, 교수자료로서의 효율성 (학생)스스로학습, 외형체제, 교과서 사용 편의성 (학부모)외형체제, 가정학습시 용이성, 교과서사용 편의성	설문조사(현장적 합성 검토 연구학교의 학생, 학부모, 교사 및 현장 검토에 참여한 교사연구회 교원을 대상으로 교과용도서 검토본 만조도 조사 실시)
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

- 교과용도서 개발 및 보급 사업 관련 법령
- 초등학교 교과용도서 구분
- 국정도서 편찬개발비 산출내역
- 국정도서 전자저작물(CD) 편찬개발비
- 2015 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 디지털교과서 국검정 구분고시
- 2015 개정 교육과정에 따른 디지털교과서 개발 및 적용 일정(안)
- 디지털교과서 효과성 검증 결과(요약)

참고 1

교과용도서 개발 및 보급 사업 관련 법령

초·중등교육법

[시행 2016.3.1.] [법률 제13943호, 2016.2.3., 일부개정]

교육부(학교정책과) 044-203-6449

제4장 학교 <개정 2012.3.21.>

제1절 통칙 <개정 2012.3.21.>

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 교육부장관이 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

③ 학교의 교과(敎科)는 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2012.3.21.]

제29조(교과용 도서의 사용) ① 학교에서는 국가가 저작권을 가지고 있거나 교육부장관이 검정하거나 인정한 교과용 도서를 사용하여야 한다. <개정 2013.3.23.>

② 교과용 도서의 범위·저작·검정·인정·발행·공급·선정 및 가격 사정(査定) 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[전문개정 2012.3.21.]

초·중등교육법 시행령

[시행 2016.3.28.] [대통령령 제27056호, 2016.3.25., 타법개정]

교육부(학교정책과) 044-203-6449

제55조(교과용도서의 사용) 법 제29조제2항의 규정에 의한 교과용도서의 범위 등에 관하여 필요한 사항은 따로 대통령령으로 정한다.

교과용도서에 관한 규정

[시행 2015.12.15.] [대통령령 제26709호, 2015.12.15., 일부개정]

교육부(교과서기획과) 044-203-6470

제2조(정의) 이 영에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

1. "교과용도서"라 함은 교과서 및 지도서를 말한다.
2. "교과서"라 함은 학교에서 학생들의 교육을 위하여 사용되는 학생용의 서책·음반·영상 및 전자저작물 등을 말한다.
3. "지도서"라 함은 학교에서 학생들의 교육을 위하여 사용되는 교사용의 서책·음반·영상 및 전자저작물 등을 말한다.
4. "국정도서"라 함은 교육부가 저작권을 가진 교과용도서를 말한다.
5. "검정도서"라 함은 교육부장관의 검정을 받은 교과용도서를 말한다.
6. "인정도서"라 함은 국정도서·검정도서가 없는 경우 또는 이를 사용하기 곤란하거나 보충할 필요가 있는 경우에 사용하기 위하여 교육부장관의 인정을 받은 교과용도서를 말한다.
7. "개편"이라 함은 교육과정의 전면개정 또는 부분개정이나 그 밖의 사유로 인하여 교과용도서의 총 쪽수(음반·영상·전자저작물 등의 경우에는 총 수록 내용)의 2분의 1을 넘는 내용을 변경하는 것을 말한다.

8. "수정"이라 함은 교육과정의 부분개정이나 그 밖의 사유로 인하여 교과용도서의 문구·문장·통계·삽화 등을 교정·증감·변경하는 것으로서 개편의 범위에 이르지 아니하는 것을 말한다.

제3조(교과용도서의 선정 등) ① 학교의 장은 국정도서가 있을 때에는 이를 사용하여야 하고, 국정도서가 없을 때에는 검정도서를 선정(교육과정의 전면개정 또는 부분개정에 따라 발행된 교과용도서를 최초로 선택하는 경우를 말한다. 이하 같다) · 사용하여야 한다. 다만, 국정도서·검정도서가 없는 경우 또는 이를 선정·사용하기 곤란하거나 보충할 필요가 있는 경우에 제16조의 규정에 의하여 인정받은 인정도서를 선정·사용하는 경우에는 그러하지 아니하다. <개정 2014.10.8.>

② 학교의 장은 해당 학교에서 사용할 검정도서 또는 인정도서를 선정할 때에는 해당 학교 소속 교원의 의견을 수렴한 후 해당 학교의 학교운영위원회의 심의(사립학교의 경우에는 자문을 말한다. 이하 같다)를 거쳐야 한다. 다만, 학교운영위원회가 구성되지 아니한 학교는 학교운영위원회의 구성 방법에 준하여 구성되는 학교운영에 관한 협의 기구의 심의를 거쳐야 한다. <개정 2009.8.18., 2014.10.8.>

③ 학교의 장은 제2항에 따라 선정된 검정도서 또는 인정도서를 다른 검정도서 또는 인정도서로 변경할 때에는 해당 학교의 학교운영위원회(학교운영위원회가 구성되지 아니한 학교는 학교운영위원회의 구성 방법에 준하여 구성되는 학교운영에 관한 협의 기구를 말한다)의 심의를 거쳐야 한다. 이 경우 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결한다. <신설 2014.10.8.>

④ 교육감 또는 교육장은 관할구역 안의 학교의 장에게 당해 학교에서 사용할 검정도서를 선정함에 필요한 도서의 편찬 방법 및 내용 등 도서별 특징에 관한 자료를 작성하여 제공할 수 있다. <개정 2014.10.8.>

⑤ 교육감 또는 교육장은 관할구역 안에 신설되는 학교가 있는 경우에는 제1항 및 제2항의 규정에 불구하고 그 학교가 사용할 검정도서 및 인정도서를 선정할 수 있다. <개정 2014.10.8.>

⑥ 제2항부터 제6항까지에서 규정한 사항 외에 검정도서 및 인정도서의 선정 및 변경에 필요한 세부사항은 교육부장관이 정한다. <신설 2014.10.8.>

[제목개정 2014.10.8.]

제2장 교과용도서의 편찬·검정 및 인정

제4조(국정도서) 국정도서는 교육부장관이 정하여 고시하는 교과목의 교과용도서로 한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

제5조(국정도서의 편찬) 국정도서는 교육부가 편찬한다. 다만, 교육부장관이 필요하다고 인정하는 국정도서는 연구기관 또는 대학 등에 위탁하여 편찬할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

제3장 교과용도서심의회 등

제18조(교과용도서심의회 설치) 교과용도서의 편찬·검정·인정·가격결정 및 발행 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육부에 각급학교의 교과목 또는 도서별로 교과용도서심의회(이하 "심의회"라 한다)를 둔다. <개정 2004.6.19., 2008.2.29., 2009.8.18., 2013.3.23.>

제4장 수정 및 개편

제26조(수정) ① 교육부장관은 교과용도서의 내용을 수정할 필요가 있다고 인정될 때에는 국정도서의 경우에는 이를 수정하고, 검정도서의 경우에는 저작자 또는 발행자에게 수정을 명할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

② 제16조의 규정에 의하여 인정도서의 인정을 한 교육부장관은 인정도서의 내용을 검토하여 수정이 필요하다고 인정하는 때에는 당해 인정도서의 저작자에게 수정을 요청할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 교과용도서를 편찬하거나 발행하는 자는 「국어기본법」 제18조에 따른 어문규범을 준수하여야 한다. <개정 2009.8.18.>

참고 2

초등학교 교과용도서 구분

교과(군)	교과서	지도서
바른 생활	주제별 교과서 8책 【8책】	학기별 지도서 4책 (전자저작물 CD 포함) 【4책】
슬기로운 생활		
즐거운 생활		
국어	국어(1~2학년군) 1-1, 1-2, 2-1, 2-2 국어(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 국어(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 국어활동(1~2학년군) 1-1, 1-2, 2-1, 2-2 국어활동(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 【20책】	국어(1~2학년군) 1-1, 1-2, 2-1, 2-2 국어(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 국어(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 (전자저작물 CD 포함) 【12책】
사회/도덕	사회(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 사회(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 사회과 부도 5~6 【9책】	사회(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 사회(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 (전자저작물 CD 포함) 【8책】
	도덕(3~4학년군) 3, 4 도덕(5~6학년군) 5, 6 【4책】	도덕(3~4학년군) 3, 4 도덕(5~6학년군) 5, 6 (전자저작물 CD 포함) 【4책】
수학	수학(1~2학년군) 1-1, 1-2, 2-1, 2-2 수학(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 수학(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 수학익힘(1~2학년군) 1-1, 1-2, 2-1, 2-2 수학익힘(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 수학익힘(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 【24책】	수학(1~2학년군) 1-1, 1-2, 2-1, 2-2 수학(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 수학(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 (전자저작물 CD 포함) 【12책】
과학	과학(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 과학(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 실험관찰(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 실험관찰(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 【16책】	과학(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 과학(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 (전자저작물 CD 포함) 【8책】
창의적 체험활동	안전한 생활(1~2학년군) 1, 2 【2책】	안전한 생활(1~2학년군) 1, 2 (전자저작물 CD 포함) 【2책】
총계	83책	50책

참고 3

국정도서 편찬개발비(예시)

1책당 1억원 (단위 : 천원)

세목	세세목	계상 기준	산 출 내 역 (안)
인건비	연구보조원인건비	개발비의 2.4%이하	1,200,000원×2 인 = 2,400
연구비	연구비	개발비의 8%이하	100,000,000원× 0.08 = 8,000
연구 활동비	집필·원고료	쪽당(원고지 4매) 30	30,000원×250 쪽 = 7,500
	집필·개고료	원고료 산출액×0.40	12,000원×250 쪽 = 3,000
	검토비	1인 1회 200 이하	10인×4회×200,000 원 = 8,000
	감수비	1인 1회 500 이하	10인×1회×500,000 원 = 5,000
	윤문비	1인 1회 300 이하	4인×4회×300,000 원 = 4,800
	편집비	1인 300 이하	10인×300,000 원 = 3,000
	디자인비	1인 300 이하	10인×300,000 원 = 3,000
	표지도안비	1인 1,000 이하	3인×1,000,000 원 = 3,000
	레이아웃구성비	1인 1,000 이하	3인×1,000,000 원 = 3,000
	일반삽화료	원색 1/4 50 이하	40매×50,000 원 = 2,000
		원색 1/2 70 이하	20매×70,000 원 = 1,400
		원색 4·6배판 85 이하	10매×85,000 원 = 850
		원색 양면(펼침) 150 이하	2매×150,000 원 = 300
	일반삽화개화료	일반삽화료산출액×0.40	1,820
	특수삽화료 (세밀화)	원색 1/4 100 이하	1매×100,000 원 = 100
		원색 1/2 150 이하	1매×150,000 원 = 150
		원색 4·6배판 250 이하	1매×250,000 원 = 250
		원색 양면(펼침) 300 이하	1매×300,000 원 = 300
	특수삽화개화료	특수삽화료산출액×0.40	320
	만화료	원색 1/4 35 이하	2매×35,000 원 = 700
		원색 1/2 50 이하	2매×50,000 원 = 1,000
		원색 4·6배판 70 이하	2매×70,000 원 = 1,400
		원색 양면(펼침) 100 이하	1매×100,000 원 = 100
	만화개화료	만화료산출액×0.40	1,280
	사진료	직접 촬영 120 이하	5매×120,000 원 = 600

1책당 1억원 (단위 : 천원)

세목	세세목	계상 기준	산출내역 (안)
		원색 원판 90 이하	5매×90,000 원 = 450
		원색 복사판 50 이하	5매×50,000 원 = 250
	사진개사료	사진개사료산출액×0.40	520
	설계제도료	1/4 35 이하	10매×35,000 원 = 350
		1/2 40 이하	10매×40,000 원 = 400
		4·6배판 50 이하	10매×50,000 원 = 500
	경필료	원색 4·6배판 20 이하	20매×20,000 원 = 400
	악보정사료	1편 30 이하	10편×30,000 원 = 300
	편곡료	1편 70 이하	10편×70,000 원 = 700
	작곡료	1편 70 이하	10편×70,000 원 = 700
	작사료	1편 70 이하	10편×70,000 원 = 700
	수용비 및 수수료	교과용도서 개발과 직접 관련된 것만 허용	10회×100,000 원 = 1,000
	인쇄·복사비		10회×100,000 원 = 1,000
	문헌구입비		10회×100,000 원 = 1,000
	회의수당	1일당 4시간 이내 70 1일당 4시간 초과 100	5회×20인×100,000 원 = 10,000
	세미나개최비, 회의장사용료		1회×4,000,000 원 = 4,000
연구과 제추진 비	국내출장비	공무원 여비 규정 적용 연구보조원: 여비정액표 (제4호 등급 기준)	5회×10인×100,000 원 = 5,000
	시내교통비		
	시외교통비		
	사무용품비	교과용도서 개발과 직접 관련된 것만 허용	5회×292,000 원 = 1,460
	회의비	1인당 25 이하	10회×20인×25,000 원 = 5,000
간접비	일반관리 및 경상운영비	개발비의 3%이하	100,000,000원×0.03 = 3,000
합계	※ 세부 집행은 계상기준 내에서 조정 가능 - 삽화료, 만화료, 삽화료, 사진료 단색: 원색의 70% 지급		
			100,000

※ 편찬보조금 산출내역은 보조금 신청을 위한 참고용으로, 변동될 수 있음

참고 4

국정도서 전자저작물(CD) 편찬개발비[예시]

1장당 2천만원 (단위 : 천원)

세목	세세목	계상 기준	산 출 내 역(안)
연구비	연구비	개발비의 8%이하	20,000,000원× 0.08 = 1,600
연구 활동비	집필·원고료	쪽당(원고지4매) 30,000원	30,000원×200 쪽 = 6,000
	집필·개고료	원고료 산출액×0.40	12,000원×200 쪽 = 2,400
	검토비	1인 1회 200,000원 이하	4인×2회×200,000 원 = 3,200
	감수비	1인 1회 300,000원 이하	8인×1회×300,000 원 = 2,400
	편집비	1인 300,000원 이하	2인×300,000 원 = 600
	디자인비	1인 300,000원 이하	2인×300,000 원 = 600
	스토리보드작성비	1인 200,000원 이하	4인×200,000 원 = 800
	레이아웃구성비	1인 200,000원 이하	2인×200,000 원 = 400
	자료수집비	1인 200,000원 이하	4인×200,000 원 = 800
	자료제작비	1건 60,000원 이하	20건×60,000 원 = 1,200
합계	※ 세부 집행은 계상기준 내에서 조정 가능		20,000

※ 편찬보조금 산출내역은 보조금 신청을 위한 참고용으로, 변동될 수 있음

참고 5 2015교육과정에 따른 초·중등학교 디지털교과서 국검정 구분 고시

교육부 고시 제2016-98호

「교과용도서제에 관한 규정」 및 초·중등학교 교육과정 개정(교육부 고시 제2015-74호, '15.09.23.)에 의거하여, 2015 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 디지털교과서를 국정 및 검정으로 다음과 같이 구분 고시합니다.

2016년 8월 29일

교육부장관

2015 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 디지털교과서 국·검정 구분

1. 초등학교

【국정도서】

교과(군)	디지털교과서
사회/도덕	사회(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 사회(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 【8책】
과학	과학(3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 과학(5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2 【8책】
총계	16책

【검정도서】

교과(군)	디지털교과서
영어	영어(3~4학년군) 3, 4 영어(5~6학년군) 5, 6 【4책】
총계	4책

2. 중학교

【검정도서】

교과(군)	디지털교과서
사회(역사/도덕 포함)	사회 ①/② 【2책】
과학/기술·가정/정보	과학 1, 2, 3 【3책】
영어	영어 1, 2, 3 【3책】
총계	8책

3. 고등학교

【검정도서】

교과(군)	디지털교과서
영어	영어 / 영어 회화 / 영어 I / 영어 독해와 작문 / 영어 II 【5책】
총계	5책

참고 6

2015교육과정에 따른 디지털교과서 개발 및 적용 일정(안)

[2015개정 교육과정 적용 디지털교과서 개발 교과(안)]

학교급	교과(군)	디지털교과서	책수	국/검정
초등학교	사회	사회3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2, 6-1, 6-2	8	국정
	과학	과학3-1, 3-2, 4-1, 4-2, 5-1, 5-2, 6-1, 6-2	8	
	영어	영어3, 4, 5, 6	4	검정
중학교	사회	사회①, ②	2	검정
	과학	과학1, 2, 3	3	
	영어	영어1, 2, 3	3	
고등학교	영어	영어, 영어회화, 영어I, 영어 독해와 작문, 영어II	5	검정

[2015개정교육과정 디지털교과서 개발 및 적용 일정(안)]

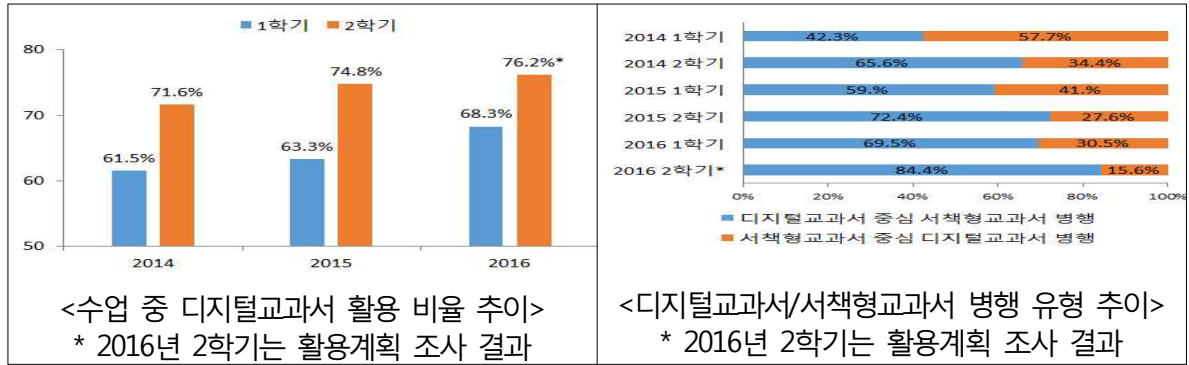
디지털교과서 개발 교과/학교급	학년도	'17	'18	'19	'20	'21
	학년(군)					
초등학교 (국정: 사회, 과학) (검정: 영어)	3~4	개발	적용	→	→	→
	5~6	-	개발	적용	→	→
중학교 (검정: 사회, 과학, 영어)	1	개발	적용	→	→	→
	2	-	개발	적용	→	→
	3	-	-	개발	적용	→
고등학교 (검정: 영어)	영어, 영어회화, 영어I, 영어 독해와 작문	개발	적용	→	→	→
	영어II	-	개발	적용	→	→

※ 고등학교(영어 검정 5책)는 학생이 개별적으로 구매 활용

참고 7

디지털교과서 효과성 검증 결과(요약)

□ 디지털교과서 활용 시간 및 디지털교과서 중심 수업 유형 증가



□ 학생 활동 및 학생 역량 중심의 교육으로 수업 방법 개선

- 디지털교과서 활용을 통한 다양한 교육 활동(탐구, 토의토론, 문제해결, 교류활동 등)으로 학생 중심의 교육으로 개선



□ 디지털교과서 활용하는 교사 및 학생의 만족도 조사결과

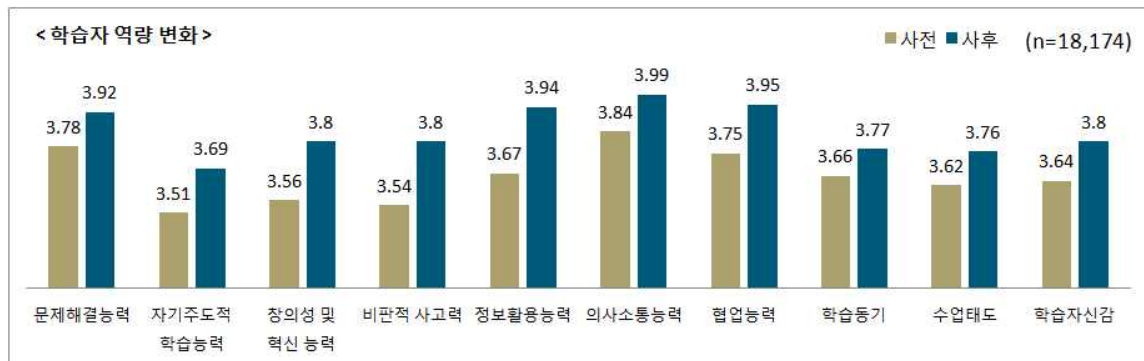
연도	조사기간/방법	만족도 점수(평균)	학생만족도(응답자 수)	교사만족도(응답자 수)
'13	'13.9~10. 웹설문	74.9점	76.6점(3,080명)	73.2점(425명)
'14	'14.9~10. 웹설문	77.46점	78.72점(13,802명)	75.96점(299명)
'15	'15.9~10. 웹설문	79.85점	80.29점(15,481명)	79.40점(470명)
'16	'16.9~10. 웹설문	80.37점	81.10점(18,173명)	79.63점(1,747명)

□ 디지털교과서 활용에 따른 효과성 검증 결과

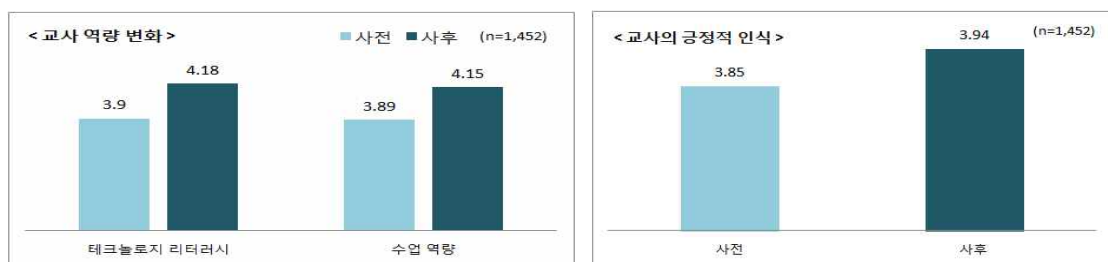
- 학생 및 교원의 역량 향상되고, 역기능은 낮아지는 등 디지털 교과서 활용에 따른 긍정적 효과

2016년 디지털교과서 효과성 검증결과(요약)

- ▶ (기간) 사전검사('16.4.18~4.27) 및 사후검사('16.10.4~10.14)
- ▶ (대상) 연구학교의 학생 18,174명(초 13,371명, 중 4,803명) 및 교사 1,747명(초 1,134명, 중 613명)
- ▶ (학습자 역량 변화) 모든 평가영역에서 학습자 역량 향상을 보임



- ▶ (교사 역량 및 인식 변화) 교사의 테크놀로지 리터러시와 수업역량에서 향상을 보이고, 디지털교과서 활용에 대한 교사의 인식이 개선됨



※ 수업 역량은 미래교육의 이해, 내용전문성, 학습자와의 관계 형성, 수업 설계 및 개발, 평가 및 성찰 등의 능력을 포함하고 있음

- ▶ (스마트기기 중독 조사결과) 연구학교의 학생 대상 스마트기기 중독 검사 결과, 잠재적위험군이 11.4%, 고위험군이 1.6%로 일반 청소년의 스마트폰 과의존 위험군 비율(잠재적 위험군 24.6%, 고위험군 4%, 2015년 NIA 인터넷 과의존 실태조사)과 비교해 낮게 나타남

[1031] 초·중등교육 역량강화

[305] 영재교육 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 영재교육 지원	200	290	276	△14	△4.8

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 -1031

* 담 당 자 : 교육과정정책관(남부호), 융합교육지원팀장(정윤경), 사무관(조의정) 주무관(문진희)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가 영재교육 정책 방향 제시 및 영재교육 질 제고를 위한 다양한 기초연구 수행 ○ 영재교육 정책 및 현안에 대한 관계자 네트워크 운영 및 교류 활성화 ○ 국가 창의인재관리시스템을 통한 국가 차원의 영재교육 종합 현황 정보 제공 및 지원
사업기간	'03 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	민간위탁
사업시행주체	교육부, KEDI 영재교육연구센터(영재교육연구원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 영재교육 기초 및 정책 연구 수행 : 135백만원

- 한국 영재교육 중단연구(I) : 65백만원
 - 영재교육대상자 교육효과 검증을 위한 1차년도 추적연구(영재교육 중단 연구 대상자 선정, 영재교육 지속여부 및 탈락여부, 지속·탈락 과정에서 나타나는 유형, 사회적 기여도 등 효과분석)
 - 산출내역 : 인건비 28백만원 + 전문가지문 10백만원 + 국내 현황조사 및 분석 17백만원 + 영재교육 대상자 및 관련자 심층면담 4백만원 + 심포지엄 공청회 등 행사장 대관 4백만원 + 자료집 및 보고서 발간 2백만원
- 제4차 영재교육진흥종합계획 수립 연구 : 70백만원
 - 해외 주요국의 우수인재 육성 정책 조사, 법령 및 제도 분석, 공청회 개최 등을 통한 영재교육 비전 제시, 추진체계 수립 및 추진전략에 따른 과제 도출
 - 산출내역 : 인건비 28백만원 + 전문가지문 및 협의회비 16백만원 + 국내 현황 조사 및 분석 17백만원 + 심포지엄 공청회 등 행사장 대관 5백만원 + 자료집 및 보고서 발간 4백만원

○ 전국 영재교육관계자 정책협의회 개최 : 21백만원

- 영재교육관계자 정책협의회 개최를 통한 현안 이슈 점검 및 공동사업 협의
- 산출내역 : 인건비 10백만원 + 행사경비 3백만원 + 행사장 대관 4백만원 + 자료집 발간 4백만원

○ 영재교육 국가정책 및 현안 지원 : 20백만원

- 영재교육 국가적 정책 추진 지원 및 관계부처, 유관기관과의 협업 수행
- 산출내역 : 인건비 12백만원 + 전문가지문 2백만원 + 심포지엄 협의회 등 행사장 대관 4백만원 + 자료집 발간비용 2백만원

○ 국가 창의인재관리시스템 운영 : 100백만원

- 영재학교·과학고 졸업예정자의 교육성과·진학·진로 정보 축적과 국가 영재 교육 통계의 수집·산출· 분석·제공
- 산출내역 : 인건비 24백만원 + 창의인재데이터 수집분석 운영 39백만원 + 시스템 개선 및 유지 보수 30백만원 + 통계연보 등 자료집 발간비용 7백만원

□ 지원 필요성

- (영재교육 기초 및 정책연구 수행) 국가 영재교육의 효과성 검증을 위하여 영재교육대상자 추적연구 및 제4차 영재교육진흥종합계획 수립을 위한 기초 연구 추진

[연구1] 한국 영재교육 종단연구(I)

- 영재교육을 통한 창의인재 양성은 주요 국가과제이므로, 영재교육 효과에 대한 체계적인 검증을 통해 향후 영재교육 방향 결정에 반영
- 영재교육진흥법을 근거로 '03년 영재교육 시작 이후 영재교육 효과에 대한 체계적 진단 및 평가 필요
 - 영재교육 종단연구를 통해 영재교육의 영재성 발현 및 개발의 패턴, 영재성 발현에 영향을 미치는 변인, 진학 및 취학 등 사회적 성취를 추적 분석하여 영재교육의 성과에 대한 실증적 분석 실시
- 영재교육 효과성 분석에 초석이 될 종단연구를 위한 기초연구 추진('16)
 - 수집할 데이터 항목 및 내용·방법 설정 등 연구의 틀을 설계하고, 필요한 제반여건 분석
- 장기추적 연구를 통한 영재교육 효과성 종단연구 추진('17~'29)
 - 영재교육 종단연구 대상자 선정, 영재교육 지속여부 및 탈락여부, 지속탈락 과정에서 나타나는 유형, 사회적 기여도 등 분석
 - 영재성 분야, 학교급별 판별시기, 영재교육 기관유형 등을 고려하여 종단연구 집단 설계(안)

구 분	연령	표집 학생 수(안)	
		영재교육 수혜학생	일반교육 우수학생
집단 1(2017~2029)	초등학교 4학년(만 11세) ~ 만 24세	200명	200명
집단 2(2017~2029)	중학교 1학년(만 14세) ~ 만 27세	200명	200명
집단 3(2017~2029)	고등학교 1학년(만 17세) ~ 만 30세	200명	200명
집단 4(2017~2029)	대학교 1학년(만 20세) ~ 만 33세	200명	200명

[연구2] 제4차 영재교육진흥종합계획 수립 연구

- 영재교육진흥법 제3조 1항에 의거하여, 영재교육 중장기 정책수립을 위한 「제4차 영재교육진흥종합계획('18~'22) 수립 연구」의 필요성 제기
- 제4차 영재교육진흥종합계획('18~'22)의 추진은 법령에 명시된 국가의 의무로서, 영재교육 전 분야의 5개년 중장기 방향과 목표를 제시하는 국가 수준의 교육 시책

▪ 제4차 영재교육진흥종합계획 수립에 기초가 될 **제3차 영재교육진흥종합계획 성과평가 및 중장기 전망 연구 추진**(16)

- 2016년 현재, 「제3차 영재교육진흥종합계획 평가 및 중장기 전망 연구」를 수행 중이며, 이전 계획의 평가 및 수립과 관련하여 다음과 같은 연구를 수행

- 한국교육개발원(2007). 제1차 영재교육진흥종합계획 평가 및 중장기 전망 연구
- 한국교육개발원(2011). 제2차 영재교육진흥종합계획 평가 및 중장기 전망 연구
- 한국교육개발원(2012). 제3차 영재교육진흥종합계획 수립 연구
- 한국교육개발원(2016). 제3차 영재교육진흥종합계획 평가 및 중장기 전망 연구

▪ **제4차 영재교육진흥종합계획 수립을 위한 연구 추진**(17)

- 해외 주요국의 우수인재 육성 정책, 제도에 대한 조사 분석, 영재교육진흥법 등 관련 법령, 제도 분석 및 종합계획 추진을 위한 공청회 개최 등 개선 방안 모색
- 영재교육 비전 제시 및 추진전략, 추진체계 수립 및 추진 전략에 따른 과제 도출
- 추진전략에 따른 핵심추진과제 도출 및 타당성 검토

○ **(영재교육관계자 정책 협의회) 영재교육 정책의 효율적인 추진을 위한 기관간 정책 협의회 개최**

- 영재교육 관련 현안 이슈를 중심으로 전국 영재교육 관계자들의 의견 공유 등 전문가 공동 추진 논의
- 시·도교육청 정책 사업 공동 운영으로 관련 예산 절감 및 전국 단위 영재교육 정책 추진의 효율성 제고

○ **(영재교육 국가정책 및 현안 지원 사업) 영재교육진흥종합계획을 중심으로 영재교육 관련 국가적 정책 추진을 위한 관계부처 및 유관기관과의 협업 수행**

- 핵심 추진 정책 선정, 추진과정 점검, 관련 이슈 및 개선점 논의
- 영재교육 관련 다양한 국민적 관심사 및 사회적 이슈에 대한 신문, 방송 매체를 통한 상시 모니터링 및 전문가 의견 수렴 등 현안 대응 방안 모색
- 중앙영재교육진흥위원회 운영 지원 및 중앙컨설팅단 운영
- ‘영재교육 현안 동향 브리프’ 발간으로 주요 영재교육 이슈의 대국민 이해도 제고 및 대응 정책의 효율성 강화

- (국가 창의인재관리시스템 운영) 우수 인재의 진학·진로 정보 축적을 통한 생애 주기적 차원의 국가 창의인재 관리 필요, 국가 영재교육 통계 지속 작성 필요
 - 영재학교, 과학고 학생을 중심으로 우수 국가 인재의 교육·진학·진로 등 전생애적 관리 체계 수립을 통하여 중장기 국가 경쟁력 강화방안의 기반 데이터 제공
 - 우수 인재 배출 현황 분석을 통한 초·중등 영재교육 성과 분석 및 영재교육 체계 개선안 마련, 우수 교육모델 제공
 - 국가 승인 영재교육 통계의 산출 및 제공을 통한 객관적인 지표 마련과 정책 추진 기반 마련
- ※ 통계법 제18조에 의한 '영재교육통계' 승인(승인번호: 33410, '14. 8. 6.)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 영재교육 지원	200	290	276	△14	△4.8
▪ 기초 및 정책연구 수행	125 ※ 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 - 초중학교 수학 : 70 ※ 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범 적용 - 초중학교 과학 : 55	130 ※ 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 - 초중학교 인문사회 : 65 ※ 영재교육 대상자의 교육경로 분석을 위한 기초연구 : 65	135 ※ 한국 영재교육 종단 연구(1) : 65 ※ 제4차 영재교육진흥 종합계획 수립 연구 : 70	5	3.8
▪ 영재교육관계자 정책협의회 및 홍보자료 발간	30 ※ 영재교육관계자 정책협의회 실시(연4회) : 20 ※ 영재교육 홍보자료 발간 및 뉴스레터, 홈페이지 운영 : 10	30 ※ 영재교육관계자 정책협의회 실시(연4회) : 20 ※ 영재교육 홍보자료 발간 및 뉴스레터, 홈페이지 운영 : 10	21 ※ 영재교육관계자 정책협의회 실시(연4회) : 21	△9	△30
▪ 영재교육 국가정책 및 현안지원	45	30	20	△10	△33
▪ 국가 창의인재관리시스템 운영	0	100	100	-	-
□ 비목(합계)	200	290	276	△14	△4.8
○ 민간위탁사업비(320-02)	200	290	276	△14	△4.8

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 제4차 영재교육진흥종합계획('18~'22) 수립을 통한 국가 영재교육 정책 방향 제시 및 추진 지원

- 미래창조과학부, 문화체육관광부 등 타 부처와의 협업체제 구축, 영재교육 기관의 역할 정립, 영재교육 프로그램 DB 구축 등 핵심과제(안) 도출
- 국가 창의인재관리시스템 운영을 통한 국가 차원의 영재교육 종합 현황 정보 제공 및 활성화
- 영재교육 홍보 및 국내외 영재교육 전문가 및 관계자 네트워크 운영을 통한 영재교육 정보·교류지원 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	200	▪기초 및 정책연구 수행 : 125백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 및 홍보자료 발간 : 30백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 45백만원			
‘16	480	▪기초 및 정책연구 수행 : 220백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 및 홍보자료 발간 : 30백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 45백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 185백만원	290	▪기초 및 정책연구 수행 : 130백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 및 홍보자료 발간 : 30백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 30백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 100백만원	△190
‘17	184	▪기초 및 정책연구 수행 : 60백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 및 홍보자료 발간 : 29백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 45백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 50백만원	276	▪기초 및 정책연구 수행 : 135백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 : 21백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 20백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 100백만원	92
‘18	180	▪기초 및 정책연구 수행 : 58백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 및 홍보자료 발간 : 27백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 45백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 50백만원	268	▪기초 및 정책연구 수행 : 130백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 : 20백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 18백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 100백만원	88
‘19	178	▪기초 및 정책연구 수행 : 58백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 및 홍보자료 발간 : 25백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 45백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 50백만원	263	▪기초 및 정책연구 수행 : 130백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 : 15백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 18백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 100백만원	85
‘20	-	-	260	▪기초 및 정책연구 수행 : 130백만원 ▪영재교육관계자 정책협의회 : 15백만원 ▪영재교육 국가정책 및 현안지원 : 15백만원 ▪국가창의인재관리시스템 운영 100백만원	
연평균 증가율 (%)			△2.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 운영 및 지원의 법적 근거

「영재교육진흥법」 제3조 ① 국가는 영재교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 시책을 강구하여야 한다.

4. 영재교육연구원의 지정·설치 및 운영

「영재교육진흥법」 제15조 ① 국가는 영재교육 관련 연구·개발 및 지원업무를 수행하기 위하여 영재교육연구원을 설치하거나 영재교육연구원으로 지정할 수 있다.

「영재교육진흥법시행령」 제38조 ② 교육부장관은 제1항제1호의 한국교육개발원을 영재교육연구원으로 지정한다. ③ 교육부장관 및 관계 중앙행정기관의 장은 예산의 범위에서 영재교육연구원의 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

- KEDI 영재교육연구원의 법정 업무

「영재교육진흥법」 제15조 ② 영재교육연구원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 영재교육에 관한 이론적 기초연구
 2. 영재교육 정책연구
 3. 영재의 판별에 관한 연구·개발
 4. 영재교육 방법 및 자료의 연구·개발
 5. 영재교육지원시스템의 연구·개발
 6. 교원 연수자료의 연구·개발 및 연수 실시
 7. 영재교육에 관한 종합 데이터베이스의 구축·관리
 8. 특례자의 판별 및 적정 교육과정에 관한 심사
 9. 특례자에게 적합한 교육을 실시하기 위한 전문가 및 관계 기관과의 연계 등 진로지도
 10. 그 밖에 영재교육 관련 연구 업무 수행
-

○ 추진경위

- 교육개혁심의회 대통령 보고서 「영재교육 강화」 제안
- 영재교육진흥법('00.1) 및 동법시행령('02.4) 제정·공포
 - ※ 한국교육개발원 영재교육연구원 지정 규정 및 제정공포: 제15조 및 동법 시행령 제38조 근거
- 제1차 영재교육진흥종합계획('03~'07) 수립 : '02.11.29
- 교육부 지정 국가 '영재교육연구원'으로 지정 : '02.12.26
- 영재교육진흥법 개정('06) 및 영재교육진흥법 시행령 개정('07)
- 제2차 영재교육진흥종합계획 수립('08~'12) : '07.12.13

- 교육부 지정 국가 '영재교육연수원'으로 지정 : '09.12.30
- 제3차 영재교육진흥종합계획 수립('13~'17) : '13.10.3
- 한국교육개발원 영재교육연구원 기초·정책 연구 및 교류 성과('12~'16)
 - 국가 정책 추진을 위한 영재교육 기초·정책연구의 안정적·지속적 추진
- ※ (2012) 영재교육진흥법 개선을 위한 연구
 - 영재교육과정 운영 지침 개발 연구
- (2013) 영재 학생 관찰도구 개발 연구
- (2014) 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 초중학교 과학
 - 국가 영재교육 프로그램 기준 개발을 위한 해외 사례 분석
 - 인문사회 영재교육 프로그램 내용체계 개발
- (2015) 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 초중학교 수학
 - 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범적용: 초중학교 과학
- (2016) 영재교육 대상자의 교육경로 분석을 위한 기초연구
 - 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 초중학교 인문사회
 - 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범적용: 초중학교 수학(특교)
 - 제3차 영재교육진흥종합계획 평가 및 중장기 전망 연구(특교)
- 국내외 영재교육 정책 담당자 및 관계자와의 네트워크 강화
 - ※ 전국 영재교육 담당자(관계부처, 유관기관, 17개 시·도교육청 장학사)와의 정책협의회('16년 8월 기준 총60회 실시)
 - ※ 영재교육 홍보자료 발간(뉴스레터 발간 37회, 홍보 브로슈어 12종, 영재교육연구원 홈페이지 회원 17,359명)
 - ※ 국내·외 영재교육 전문가 및 관계자와의 글로벌 네트워크 구축(GED 국제 심포지엄 및 개통식('11), 영재교육 국제 심포지엄('12), 미국 Dr. Chester E. Finn('13~'14), 국제청소년학술대회 개최('10~'13, 10개국), 아시아태평양 영재학회 세션 발표('16)
 - ※ 싱가포르 HENG Swee Keat(교육부 장관) 외 관계자 방문('15. 1. 27) : 한국의 영재교육정책 및 현안 분석과 싱가포르 교육에의 응용방안 논의 및 정보 공유

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
영재교육지원	2	2	2	2	2.9

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	2 (2)	()	()	2 (2)	2 (2)	()	- ()
'14년	2 (2)	()	()	2 (2)	2 (2)	()	- ()
'15년	2 (2)	()	()	2 (2)	2 (2)	()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예 산			집 행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
200	290	-	290	290	100

- 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음
- 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 재정사업자율평가 : 미흡(71점)
 - (성과지표 부적정) KEDI 영재교육연구센터 연구 결과물에 대한 전문가 평가는 보통 실시하는 지표로 영재교육지원 사업에 대한 성과지표로는 부적절함으로 개선 필요
 - ☞ 2017년도 성과지표를 국가창의인재관리시스템 자료 활용도로 개선하였음

(5) 외국 및 민간의 사례

○ 미국

- 연방정부 차원의 영재교육 지원 체제 구축

1988년 Javits 영재교육법(Jacob Javits Gifted and Talented Students Act) 승인. 본 연방 법률에 근거하여 미국영재학회는 과학적 방법의 교육학 연구, 현장 적용사업, 창의적 교수학습 방법 등과 관련된 사업들을 총괄함(예: NAGC K-12 영재교육 프로그램 기준, 2010). 특히, 사회적 배려자인 경제적 약자, 비영어 문화권 출신 학생, 신체장애 영재학생들을 집중 지원함. 2015년 미국 상원 의회는 영재교육 연구사업의 중요성을 인정하여 전년도 연구사업 예산의 두 배를 승인함(한화 110억원)

○ 호주

- 지역의 특화된 영재교육 프로그램 기준 제공

호주는 광활한 영토(한국의 77배)에 적은 인구(한국의 절반)를 보유하고 있어 지역별 인구밀도와 교육지원의 차이가 매우 큼. 그러나 8곳의 모든 주정부에서 지역 사회, 경제, 지리의 특성에 맞는 영재교육 지원 체제 구축하여 프로그램을 개발·운영함. 또한 지역별 특화된 프로그램 기준은 정규 교육에 기반을 두고 영재아동만을 위한 교육기회에 차별화(조기입학, 속진, 월반 학습)를 허용하거나, 특화된 프로그램 제작(과목별 개념 심화 프로그램 사례)과 프로그램 제공(자연 탐사, 청소년 학술 경진대회)에 표준을 제시함

○ 싱가포르

- 작은 국가의 특성을 살린 중앙정부 관리 중심의 영재교육

싱가포르의 영재교육인 GEP(Gifted Education Program)은 (1) 심화교육 프로그램과 활동, (2) 기관연계 프로그램, (3) 영재성 판별 및 선발, (4) 영재학교 재학생, (5) 영재학교 졸업생, (6) 영재 교원, (7) 중앙 교육 통재센터 CS(Cockpit System) 등과 관련하여 7개의 개별 데이터베이스를 운영하고 있음. 매년 상위 1%의 영재들을 정부-지역 영재 센터에서 선발하여 9곳의 GEP 초등학교에서 학급 단위로, 그리고 7곳의 IP 중등학교(예, NUS High School of Mathematics and Science)에서 학교단위로 영재교육 프로그램을 제공함

○ 유럽 연합

- 오랜 역사의 영재교육

2004년 기준으로 이탈리아를 제외한 20개국 유럽연합 회원국에서 영재교육을 법률이나 지침으로 영재교육을 규정함. 그 가운데 9 개국(오스트리아, 스위스, 독일, 스페인, 그리스, 헝가리, 폴란드, 루마니아, 슬로베니아)은 영재성(giftedness)에 해당되는 용어가 법률에 명시적으로 제시되어 있음. 예를 들어 오스트리아는 1962년에 이미 「학교조직법」에 영재들에 대한 ‘학교의 지원’과 ‘월반’ 및 ‘대학 선이수 수강’ 조항을 규정함. 또한 스위스는 특수교육의 관점에서 일반학생과의 통합교육을 강조함

○ 러시아

- 창의적 과학·예술 영재 교육

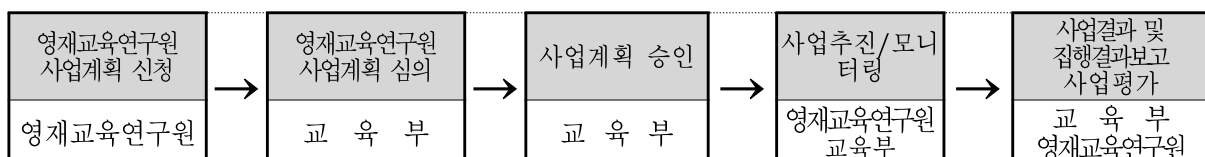
역사적으로 예술(발레, 오페라)과 자연과학(노벨상 수상자 10명)에서 러시아의 창의적 영재교육이 성과를 이루어 왔음. 전체 아동의 20%가 영재력을 보유했다고 가정하고 후천적 영재성 발달을 위한 다양한 영재교육 기관에서 수준별 차별화 교육 프로그램을 운영함. 우리나라 과학고등학교의 모델이 되었던 콜모고르프 과학학교(1963년 설립)부터 과학예술영재 융합학교(2003년 설립)까지 약 20여 곳의 다양한 영재학교가 운영되고 있음

○ 이스라엘

- 교육부와 전문 학술 기관과의 협력

1973년부터 교육부에서 진정한 평등교육은 개인차를 고려해야 함을 강조하면서 영재교육을 지원함. 영재교육 전문 연구소인 쏘드(Szold) 연구소와의 협력으로 1972년부터 영재성 판별 시험, 영재 교육과정을 개발함. 우리나라의 초등·중학교 영재교육과 유사하게 방과 후 영재수업, 영재 특별학급, 예술 영재학교를 운영. 고등학교 영재교육 프로그램에서는 대학과의 협력으로 대학 수학, 컴퓨터, 생명, 사회과학의 과목에서 AP를 운영

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
KEDI 영재교육 연구센터 연구 결과물에 대한 전문가 평가 등급	목표	우수	우수	85	86	지표 변경	-	-	-
	실적	우수	우수	92.5		-			
	달성도	100	100	108.8		-			
국가창의인재관리 시스템 자료 활용도 (산규)	목표					3400	최근 2년간 자료 다운로드 평균 실적(32,500건) 및 전년도 실적(16년 32,960건 추정) 목표는 '16대비 3% 상향 조절	시스템 이용자의 자료 다운로드 건수 · 시스템 이용자: 교원, 학생, 학부모 · 자료: 영재교육관련 연구 보고서, 교수학습자료, 영재교육지침 등	시스템 통계
	실적				-	-			
	달성도				-	-			

* 경제인문사회연구회 정책연구보고서 평가 기준표에 의한 외부전문가 3인의 평가 점수평균을 5단계 급간으로 평가하되 각 구간의 최고점을 기준으로 산정함

* 실제 획득 점수는 '12년: 89.1점 (우수), '13년: 92.3점 (우수), '14년: 90.8점 (우수)

* 교문위 지적(2013년 결산 검토보고서, p.277)에 따라 목표 구간의 중간값을 명확한 정량 점수화하여 목표치로 변경 (우수:85점, 2015년 성과계획서 반영)

* 참고: 목표치 등급과 구간별 평균값: 매우우수-95, 우수-85, 보통-75, 미흡-65, 매우미흡-55

* '15년도 재정사업자율평가 : 미흡(71점)

- (성과지표 부적정) KEDI 영재교육연구센터 연구 결과물에 대한 전문가 평가는 보통 실시하는 지표로 영재교육지원 사업에 대한 성과지표로는 부적절함으로 개선 필요

☞ 2017년도 성과지표를 국가창의인재관리시스템 자료 활용도로 개선하였음

6. 참고자료

참고 1

2015 영재교육 지원사업 성과

- **(영재교육 기초 및 정책연구 수행)** 제3차 영재교육진흥종합계획 주요 과제로서 영재교육 질 제고 및 내실화를 위해 2014년부터 연차적으로 『국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발』을 추진함으로써 초·중학교 영재교육 프로그램의 질 관리에 중추적인 역할을 하는데 기여
 - 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발: 초·중학교 수학(2015)
 - 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범적용 : 초·중학교 과학(2015)
- **(영재교육관계자 정책협의회 개최 및 홍보자료 발간)** 교육부, 시도교육청 장학관(사)등 영재교육관계자와 영재교육 현안 이슈 토론의 장 마련 및 향후 발전방안을 모색, 영재교육 정책 홍보 및 공감대 마련과 홍보를 위한 자료 발간
 - 제54차(2015.4.9.-10): 시도교육청 영재교육 운영 및 영재교육 활성화 평가지표 개선안 논의
 - 제55차(2015.7.3.): '15 중간보고 및 '16 영재교육 사업운영 관련 논의
 - 제56차(2015.9.18.): 전국 시도교육청 공동사업 및 현안 논의
 - 제57차(2015.11.10.): 선발도구 인계 및 '15 영재교육 성과보고 논의
 - 홍보자료 발간 : 국·영문 브로셔 발간 및 온라인 뉴스레터 발간(2회)
- **(영재교육 국가정책 및 현안 지원)** 영재교육 핵심 정책 추진 지원 및 관련 이슈 모니터링을 통한 현안 대응방안 수립
 - 유관기관(KAIST, KOFAC 등)과의 협업체 구성을 통한 핵심 추진 정책 선정 및 지원 관련 논의(2015.3.10., 2015.11.6. / 총 2회)
 - 2016학년도 영재학교 입학전형 컨설팅 : 영재학교 입학전형 현황과 과제(2015. 11.17)
 - 영재교육 관련 주요 현안 분석(2015.1.1.~2015.12.8., 11개월간 / 총 209건)
 - 영재교육 관련부처 요구 및 현안 대응방안 수립(총 95건)

- **(국가 창의인재관리 시스템 구축)** 국가 영재교육 운영 정보의 종합적 수집을 통한 중장기 영재교육 성과 분석과 정책수립의 기반 데이터 구축, 영재교육 정보의 대국민 온라인 서비스 제공
 - 국가 영재교육 통계 산출 : 통계청 작성승인 국가영재교육 통계로서 2015 통계 연보 발간 및 국가통계포털(KOSIS) 탑재, 대국민 제공
 - 영재교육 기관알리미 제공 : 전국 영재교육기관(2,538기관)별 정보 온라인 제공
 - 국가창의인재관리 시스템 구축 : 영재학교·과학고 학생의 교육성과 진학정보 DB 구축을 통한 영재교육의 연계성 및 효과성 측정의 기반 마련 (25교 1,362명)
- ※ 국고로 수행하는 영재교육 중단 연구와 연계한 영재교육의 중장기 성과 분석의 기초 데이터 제공 ('16 : 영재교육 대상자의 교육경로 분석을 위한 기초연구, '17 : 한국 영재교육 중단연구(I))

- **(글로벌 교육연구 리더십 강화)** 글로벌 네트워크 구축 및 활성화를 위하여 해외 인사 방문 시 적극적인 영재교육 현안 관련 논의
 - Singapore 교육부 장관 방문: 영재교육 현안 주제발표 및 논의(2015. 1. 27), 영문 브로셔 제작(2015. 6), International Conference of Gifted Education 기초 강연(Aydin Univ, Istanbul, Turkey)(2015. 11. 28 - 29), 2015 Statistical yearbook 발간(2015. 12), 대한민국의 영재교육 브로셔 발간(2015. 12)

- **(영재교육 법령 제·개정)** 국가 영재교육연구원의 전문성에 기반한 법령 해석 및 의견 제시를 통하여 영재교육 관련 법령의 효율적인 제·개정 지원
 - 발명교육지원법안 (2015. 1. 19), 영재교육진흥법 일부개정법률안(김우남 의원 대표 발의), 특례선발 대상자로서 소외계층 학생의 범위 정의 및 개정안 (2015. 1. 23), 영재교육진흥법 시행령 개정(안) (2015. 10. 12)

참고 2

KEDI 영재교육연구원 연구 · 사업 현황

□ 영재교육 기초 연구

	연도	과제명	과제내용	산출물
1	2011	제 2차 영재교육진흥종합계획 평가 및 중장기 전망 연구	▪ 제2차 영재교육진흥종합계획 성과 평가 모형 구성 및 평가 실시, 개선 방안 도출	▪ 연구보고서 1종
2		소외계층 영재교육 사례 발굴 및 지원방안 연구	▪ 국내외 소외계층 영재교육 지원 현황 분석 결과를 통한 향후 지원방안 도출	▪ 연구보고서 1종
3		해외 영재교육 사례 연구(I)	▪ 해외 영재교육 사례 수집 및 동향 파악을 통한 국내 영재교육 지원방안 도출	▪ 연구보고서 1종
4	2012	영재교육진흥법 개선을 위한 연구	▪ 영재교육 법령의 변천과정 및 선행 연구 분석을 통해 제3차 영재교육진흥종합계획 수립시 법령 개선방안 도출 및 제시	▪ 연구보고서 1종
5		영재교육과정 운영 지침 개발 연구(I)	▪ 과학영재교육과정 특성(현황) 및 운영현황 파악을 통해 운영지침 안내서 개발	▪ 연구보고서 1종
6	2013	영재 학생 관찰도구 개발 연구	▪ 영재행동특성 관찰도구(초·중등용) 개발 및 보급 ▪ 과학 영재 선발을 위한 관찰도구(중학생용) 개발 및 보급	▪ 연구보고서 1종 ▪ 검사도구 2종
7	2014	국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발: 초·중학교 과학	▪ 초·중학교 과학 영재교육 프로그램 기준 개발	▪ 연구보고서 1종 ▪ 자료집 1종
8		국가 영재교육 프로그램 기준 개발을 위한 해외 사례 분석	▪ 초·중학교 영재교육 프로그램 기준 개발을 위한 해외사례 수집 및 분석	▪ 연구보고서 1종
9		초·중학교 인문사회 영재교육 프로그램 내용체계 개발	▪ 초·중학교 인문사회 영재교육 프로그램 내용체계 개발	▪ 연구보고서 1종
10	2015	국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발: 초·중학교 수학	▪ 초·중학교 수학 영재교육 프로그램 기준 개발	▪ 연구보고서 1종 ▪ 자료집 1종
11		국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범 적용: 초·중학교 과학	▪ 초·중학교 과학 영재교육 프로그램 기준 시범적용	▪ 연구보고서 1종 ▪ 자료집 1종
12	2016	국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발: 초·중학교 인문사회(예정)	▪ 초·중학교 인문사회 영재교육 프로그램 기준 개발	▪ 연구보고서 1종 ▪ 자료집 1종
13		국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범 적용: 초·중학교 수학(예정)	▪ 초·중학교 수학 영재교육 프로그램 기준 시범적용	▪ 연구보고서 1종 ▪ 자료집 1종

□ 영재교육 관계자 정책협의회 및 홍보자료 발간

	연도	과제명	과제내용	산출물
1	2011	2011 영재교육관계자 연계 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 총5회 연계워크숍 실시를 통한 영재교육 현안논의 	<ul style="list-style-type: none"> 운영보고서 1종
2		영재교육 홍보자료 발간 (뉴스레터, 브로셔, 홈페이지 등)	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 홍보를 통한 인식 제고 정기적 뉴스레터 발송을 통한 영재교육 현안 공유의 장 마련 홈페이지를 통한 각종 영재교육 관련 정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 뉴스레터 3종 홍보 브로셔 2종
3	2012	2012 영재교육관계자 연계 워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 총4회 연계워크숍 실시를 통한 영재교육 현안논의 	<ul style="list-style-type: none"> 자료집 1종(합본)
4		영재교육홍보 자료 발간 (뉴스레터, 브로셔, 홈페이지 등)	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 홍보를 통한 인식 제고 정기적 뉴스레터 발송을 통한 영재교육 현안 공유의 장 마련 홈페이지를 통한 각종 영재교육 관련 정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 뉴스레터 4종 홍보 브로셔 2종
5	2013	2013 영재교육관계자 연계워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 총4회 연계워크숍 실시를 통한 영재교육 현안논의 	<ul style="list-style-type: none"> 자료집5종(합본포함)
6		영재교육 홍보자료 발간 (뉴스레터, 브로셔, 홈페이지 등)	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 홍보를 통한 인식 제고 정기적 뉴스레터 발송을 통한 영재교육 현안 공유의 장 마련 홈페이지를 통한 각종 영재교육 관련 정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 브로셔(국/영문) 2종 뉴스레터 4종
7	2014	2014 영재교육관계자 연계워크숍	<ul style="list-style-type: none"> 총4회 연계워크숍 실시를 통한 영재교육 현안논의 	<ul style="list-style-type: none"> 자료집 1종(합본)
8		영재교육 홍보자료 발간 (뉴스레터, 브로셔, 홈페이지 등)	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 홍보를 통한 인식 제고 정기적 뉴스레터 발송을 통한 영재교육 현안 공유의 장 마련 홈페이지를 통한 각종 영재교육 관련 정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 브로셔(국/영문) 2종 뉴스레터 3종
9	2015	2015 영재교육관계자 정책협의회	<ul style="list-style-type: none"> 총4회 정책협의회 실시를 통한 영재교육 현안논의 	<ul style="list-style-type: none"> 자료집 1종(합본)
10		영재교육 홍보자료 발간 (뉴스레터, 브로셔, 홈페이지 등)	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 홍보를 통한 인식 제고 정기적 뉴스레터 발송을 통한 영재교육 현안 공유의 장 마련 홈페이지를 통한 각종 영재교육 관련 정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 브로셔(국/영문) 2종 뉴스레터 2종
11	2016	2016 영재교육관계자 정책협의회(예정)	<ul style="list-style-type: none"> 총4회 정책협의회 실시를 통한 영재교육 현안논의 	<ul style="list-style-type: none"> 자료집 1종(합본)
12		영재교육 홍보자료 발간(예정) (뉴스레터, 브로셔, 홈페이지 등)	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 홍보를 통한 인식 제고 정기적 뉴스레터 발송을 통한 영재교육 현안 공유의 장 마련 홈페이지를 통한 각종 영재교육 관련 정보 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 브로셔(국/영문) 2종 뉴스레터 2종

※ 영재교육관계자 연계워크숍을 2015년부터 '영재교육 관계자 정책협의회'로 명칭을 변경하여 운영

□ 영재교육 국가 정책 및 현안 지원 사업

	연도	과제명	과제내용	산출물
1	2015	영재교육 국가 정책 및 현안 지원 사업	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 핵심 정책 추진 지원 영재교육 관련 사회적 이슈 모니터링 및 현안 대응 방안 수립 	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 현안 동향 브리프 1종
2	2016	영재교육 국가 정책 및 현안 지원 사업(예정)	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 핵심 정책 추진 지원 영재교육 관련 사회적 이슈 모니터링 및 현안 대응 방안 수립 아시아태평양 영재학회 세션발표 	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 현안 동향 브리프 1종

□ 국제교류 관련 사업

	연도	과제명	과제내용	산출물
1	2011	국제 영재청소년 학술회	<ul style="list-style-type: none"> 학생의 자기주도적이고 창의적인 연구 역량 증진에 기여 논문발표자 129팀(302명), 토론자 28명, 일반참가자 170명 참가 	<ul style="list-style-type: none"> 논문초록집 1종 최종논문 CD 1종 기술보고서 1종
2	2012	영재교육 국제 심포지엄	<ul style="list-style-type: none"> 융합교육을 통한 영재의 실세계 문제 해결력 증진을 목적으로 총 200여명의 관계자, 담당자, 학자, 학부모, 학생 참가 	<ul style="list-style-type: none"> 자료집 1종
3		제3회 국제청소년학술회	<ul style="list-style-type: none"> 영재교육 국제 심포지엄과 공동 개최 및 ICY 홈페이지 구축 예년과 달리 자연과학, 인문사회의 비율을 50:50, 국영문의 비율을 50:50으로 제한 구두발표자 159팀(360명), 포스터논문 발표자 40팀(72명), 일반참가자 297명, 현장등록자 230명 참가 	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 초청장 1종 프로그램 안내북 1종 논문 초록집 1종 최종논문 CD 1종
4	2013	제4회 국제청소년학술회	<ul style="list-style-type: none"> 학술회 운영 세칙 확정 논문발표 183팀(364명), 포스터논문발표 64팀(123명), 일반참가자 104명, 현장등록자 53명 참가 	<ul style="list-style-type: none"> 결과보고서 1종 프로그램북 1종 최종논문자료집 1종 연구일지 1종 초청장 1종 홍보영상물 1종 우수논문자료집 1종 연구논문작성법 동영상 1종 만족도조사지 1종

참고 3

영재교육 관련 통계('15.09.01기준)

□ 영재교육 대상자 연도별 현황

연 도	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
영재교육대상자수	58,346	73,865	92,198	111,818	118,377	121,421	117,949	109,908
전국 초중등학생수	7,617,800	7,387,047	7,262,715	7,012,196	6,721,176	6,481,492	6,285,792	6,088,827
비 율	0.77%	1.00%	1.27%	1.59%	1.76%	1.87%	1.88%	1.81%

□ 영재교육 기관별 현황

구분	영재학교 · 과학고		영재교육원		영재학급	계
	영재학교	과학고	교육청	대학		
기 관 수	7	20	261	82	2168	2,538
학 급 수	132	227	1797	802	3464	6,422
학 생 수	1,966	3,912	32,681	9,821	61,528	109,908
비 율	1.79%	3.56%	29.73%	8.94%	55.98%	100.00%

□ 영재교육 대상자 수 학교급별 현황

구분	초등학생	중학생	고등학생	계
영재교육대상자수	57,788	37,233	9,009	109,908
전 체 학 생 수	2,714,610	1,585,951	1,788,266	6,088,827
비 율	44.58%	2.35%	0.82%	1.81%

□ 영재교육 대상자 수 분야별 현황

구분	수학	과학	수·과학	발명	정보	외국어	미술	음악	체육	인문사회	기타	계
학급수	900	1,166	3,110	244	213	142	106	133	70	219	119	6,422
학생수	15,392	18,836	54,999	4,433	3,181	2,484	1,699	1,770	1,178	3,883	2,053	109,908
비율	14.0%	17.1%	50.0%	4.0%	2.9%	2.3%	1.5%	1.6%	1.1%	3.5%	1.9%	100%
	81.18%			18.82%								

[1036] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원

[650] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(재량, 계속, 수입대체경비)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원	2,468	2,465	2,230	△235	△9.5

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1036

* 담 당 자 : 정책연수과장(김태경), 사무관(이재욱)
교원능력개발과장(어성훈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 국가교육정책의 핵심가치를 공유하는 정책연수 등을 통해 국가교육정책의 현장안착 지원과 성과창출에 기여 ○ 다양한 맞춤형·기본·전문교육과정의 운영을 통한 공무원의 핵심·실용역량 배양과 전문역량 제고 지원
사업기간	‘99 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	집합교육 66과정
지원조건	직접수행(수입대체경비)
사업시행주체	중앙교육연수원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 중앙교육연수원 연수생 교육훈련 지원

: 교육훈련 지원을 위한 사업비 2,230백만원 필요

- 연수원 대구 이전으로 최첨단 교육장비 보유 등 교육환경 개선으로 인한 수요 증대 및 과정 운영 확대, 대구 혁신도시 이전 공공기관 직원 대상 교육 확대할 계획임

- 산출내역 : 2,230백만원

* 사업확대 : ('16년) 59개 과정 143기 → ('17 요구) 66개 과정 155기

* 대상확대 : 유치원 관리자(원장) 대상 교육, 국·사립대 직원 교육 및 대구혁신도시 이전 공공기관 직원 대상 교육 수요 확대

(단위 : 백만원)

구 분	'16예산	'17예산
□ 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원	2,465	2,230
▪교육과정운영 (집합교육)	1,735 (66과정×26.28백만)	1,500 (66과정×22.73백만)
▪통합교육연수시스템 운영	730 (1식×730백만)	730 (1식×730백만)

- 감액 사유 : '16년 통합재정사업 평가에서 「미흡」 사업으로 분류되어 전년 대비 약 9.53%(235백만원) 지출구조조정함

□ 지원 필요성

- 교육분야 공무원의 지속적인 역량배양 및 효과적 연수운영을 위하여 적정 수준의 수입대체경비 확보

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)	2,468	2,465	2,230	△ 235	△ 9.5
▪ 교육과정 운영(집합교육)	1,810	1,735 (66과장 26.28백만)	1,500 (66과장 22.73백만)	△ 235	△ 13.5
▪ 통합교육연수시스템 운영	658	730 (1삭 730백만)	730 (1삭 730백만)	0	-
□ 비목(합계)	2,468	2,465	2,230	△ 235	△ 9.5
○ 인건비(110)	821	800	74	△ 726	△ 90.8
○ 운영비(210)	1,415	1,419	1,922	503	35.5
○ 여비(220)	62	86	78	△ 8	△ 9.3
○ 업무추진비(240)	37	37	33	△ 4	△ 10.8
○ 연구개발비(260)	79	70	70	0	-
○ 민간이전(320)	5	5	5	0	-
○ 기타유형자산(430)	49	48	48	0	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 행복교육 실현과 창의인재 양성에 앞장서는 교육선도자 양성
- 교원의 전문성 제고를 위한 맞춤형 연수 강화
- 교육분야 공무원의 전문역량 제고를 위한 직급별 핵심역량 강화
- 현장 적합성이 높은 고품질 연수의 제공을 위한 체계적인 교육프로그램 개발

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	2,210	▪ 집합교육과정운영:1,783백만원 (66과 정×27백 만 원) ▪ 통합교육연수시스템 운영 427백만원(1식)			
‘16	2,465	▪ 집합교육과정운영:1,735백만원 (66과 정×26.3백 만 원) ▪ 통합교육연수시스템 운영 730백만원(1식)	2,465	▪ 교육과정 운영 : 17.35 (66과정×26.28백만) ▪ 통합교육연수시스템 운영 : 7.30(1식×730백만)	0
‘17	2,539	▪ 집합교육과정운영:1,809백만원 (66과 정×27.41백 만 원) ▪ 통합교육연수시스템 운영 730백만원(1식)	2,230	▪ 교육과정 운영 : 15.00 (66과정×22.73백만) ▪ 통합교육연수시스템 운영 : 7.30(1식×730백만)	△309
‘18	2,615	▪ 집합교육과정운영:1,885백만원 (66과 정×28.56백 만 원) ▪ 통합교육연수시스템 운영 730백만원(1식)	2,615	▪ 교육과정 운영 : 18.85 (66과정×28.56백만) ▪ 통합교육연수시스템 운영 : 7.30(1식×730백만)	0
‘19	2,693	▪ 집합교육과정운영:1,963백만원 (66과 정×29.74백 만 원) ▪ 통합교육연수시스템 운영 730백만원(1식)	3,022	▪ 교육과정 운영 : 22.92 (66과정×34.73백만) ▪ 통합교육연수시스템 운영 : 7.30(1식×730백만)	329
‘20			3,173	▪ 교육과정 운영 : 24.43 (66과정×37.02백만) ▪ 통합교육연수시스템 운영 : 7.30(1식×730백만)	
연평균 증가율 (%)	5.11		6.5		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 공무원 인재개발법 제16조(교육훈련기관의 운영) ①공무원교육훈련기관의 장은 해당 교육훈련기관을 효율적으로 운영하기 위하여 필요하면 교육훈련시설 및 교육훈련과정 등을 국가기관, 공공단체 또는 민간에 유상(有償)으로 제공할 수 있다.
②제1항에 따른 수입금은 「국가재정법」 제53조 및 「국고금관리법」 제8조에 따라 수입대체경비로 회계처리 할 수 있다.
- 국가재정법 제53조(예산총계주의 원칙에 예외) 및 동법 시행령 제24조 ① 각 중앙관서의 장은 용역 또는 시설을 제공하여 발생하는 수입과 관련 되는 경비로서 대통령령이 정하는 경비(이하 “수입대체경비” 한다)에 있어 수입이 예산을 초과하거나 초과할 것이 예상되는 때에는 그 초과수입을 대통령령이 정하는 바에 따라서 그 초과수입에 직접 관련되는 경비 및 수반되는 경비에 초과지출할 수 있다.

○ 추진 경위

- 교육훈련기관의 경쟁력 강화와 자율성 제고를 위해 1999년부터 교육훈련경비의 유료화 방침에 의거 수입대체경비 편성·운영
- 1996. 7. 5 「교육행정연수원」으로 개편
- 1999. 1. 1 행정자치부 소속 「국가전문행정연수원」에 통합
- 2005. 1. 1 교육인적자원부 소속 「교육인적자원연수원」으로 분리·독립
- 2008. 2. 29 「교육과학기술연수원」으로 개편
- 2013. 3. 23 「중앙교육연수원」으로 기관 명칭 변경
- 2015. 10. 16 「중앙교육연수원」대구 혁신도시로 이전

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원	22	22	22	22	24

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 이·전용사유 : 해당사항 없음

※ 추가과정 개설로 초과수입 발생 및 그에 따른 운영경비 증가로 수입대체경비 초과지출 한도액 발생(518백만원('13)→218백만원('14)→382백만원('15))

○ 이월사유

- '14년 10백만원 사고이월 발생

· 정책연구에 필요한 교원능력평가 결과 등의 피드백 통보 시기('14.12.) 및 '15년도 과정 시행('15.3.예정) 일정에 따른 모형 개발에 필요한 절대 연구 일수 확보에 따라 사고 이월 발생

○ 불용실적

- 134백만원('13) → 98백만원('14) → 134백만원('15)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	21.60		5.18	26.78	25.44		1.34
'14년	22.09		2.18	24.27	23.19	0.1	0.98
'15년	22.10	0.1	3.82	26.02	24.68		1.34

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
2,210	2,465		2,465	2,080	84.4

○ 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

○ 집행현황

- 인건비 : 699백만원
- 운영비 : 1,171백만원
- 여비 : 81백만원
- 업무추진비 : 34백만원
- 연구용역비 : 49백만원
- 민간이전 : 4백만원
- 유형자산 : 42백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 2012년도 재정사업자율평가(교육부주관), '13. 5월, 보통 등급
- 2016년도 통합재정사업평가(교육부주관), '16. 3월, 미흡 등급

1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적

(2012년 결산) 연례적 수입대체경비 과소편성 및 여비조정을 통한 국외경비 집행 주의 필요

- 교육과학기술연수원 연수생 교육훈련지원은 수입대체경비사업으로 연례적으로 과소편성하는 문제가 있음 - 2010년과 2011년 예산액 대비 수납액 비율 150% 상회
 - 실제수입을 반영하여 정확한 수입대체경비를 편성하도록 주의할 것
- 여비 조정을 통해 계획에 없던 국외경비로 1,210만원을 집행
 - 국외경비가 필요한 사업이라면 예산 편성 시 미리 관련 예산을 편성하고, 계획대로 집행하도록 주의할 것

(2014년 예산안 국회 교문위) 외부강의 사업방식 개선 검토

- 민간위탁 운영이 효율적인지 검토
 - 민간위탁업체와의 프로그램 운영이 예산절약 및 사업집행 측면에서 효율적인지에 대한 검토가 있어야 할 것으로 보임.
- 차량 및 시설임차료가 편성예산보다 과다 집행되고 있음
 - 최근 4년간 차량 및 시설 임차료 모두 편성된 예산보다 많은 예산이 집행되고 있으며, 특히 시설임차에서 그 현상이 심하게 보임

(2014년 결산) 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원 : 수입대체경비의 현실화 필요

- 통합교육연수시스템 운영을 위하여 당초 배정된 예산액은 4억 1,900만원임에도 불구하고, 본 사업을 위하여 체결한 2건의 위탁계약서를 살펴보면, 계약금액이 8억 4,500만원으로 당초 예산액의 2배를 넘는 금액임.
 - 통합교육연수시스템 운영에 필요한 예산은 연례적 운영을 통하여 충분히 예측가능하므로, 수입대체경비가 현실에 맞게 책정되어 예산에 반영될 수 있도록 하는 노력이 필요함

2) 감사원 지적: 해당사항 없음

3) 기타 언론 및 민원: 해당사항 없음

4) 문제점 지적에 대한 후속조치

(2012년 결산)

- 당초 예산 편성시 예상 못한 연수수요(정부현안시책 교육 연수 등)로 인해 예산초과 발생하였으나,
 - 2014년 수입대체경비 예산은 실제 집행액을 고려하여 2012년 결산액 2,209백만원으로 편성함
 - 향후 정확한 연수수요를 반영하여 예산 편성함으로써 초과승인을 최소화하도록 노력하겠음
- 향후 연수계획에 따른 예산확보 및 집행이 되도록 개선하겠음

(2014년 국회 교문위 예산안)

- 교육과정의 민간위탁 시 예산절약 및 사업 집행에 있어 효율성도 같이 검토
 - 교육 수요자의 만족도를 높이기 위해 일부 교육 프로그램을 민간에 위탁하고 있음
 - 다양하게 운영되는 체험활동의 경우 '15년 대구 신청사 이전 서울 임대청사 시절 관련 교육시설이나 전문강사 및 운영요원이 없어 민간위탁이 불가피한 측면 있음
 - '15.10월 대구 신청사 이전을 계기로 교육 운영 상 불가피한 과정을 제외하고는 최대한 자체적으로 운영하도록 노력하겠음
- 차량 및 시설임차료 집행 최소화 노력
 - 차량 및 시설 임차료 사용을 최대한 억제하여 자체적으로 운영하도록 노력하였고, '15년부터 임차료 예산을 감액하였음

(2014년 결산)

- '16년 통합교육연수시스템 운영 위탁사업비 303,600천원 증액하여 현실화 조치 : '15년 426,400천원 → '16년 730,000천원

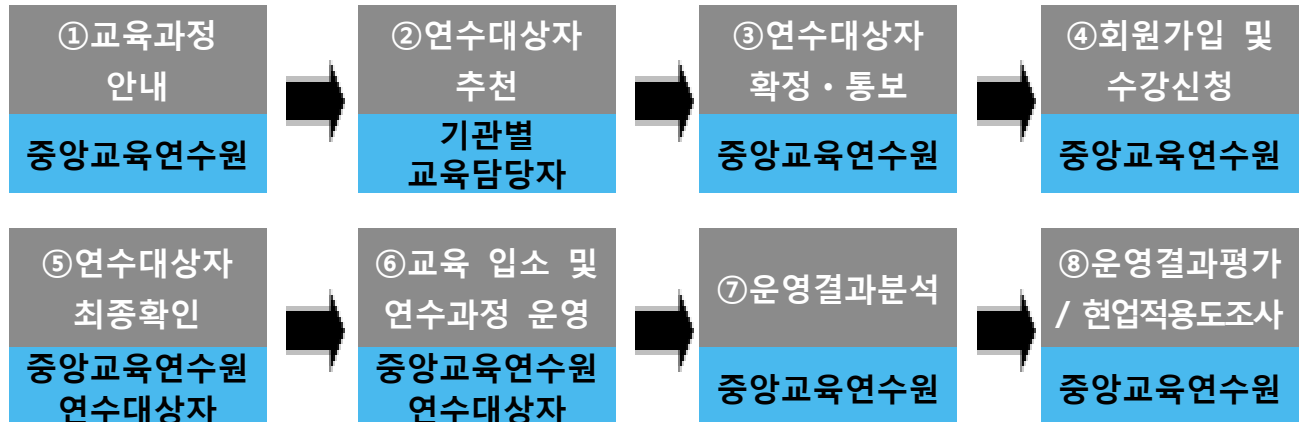
(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

○ 사업추진 절차



▪ 세부 과정 추진절차



- ① 교육과정 안내 : 중앙교육연수원 홈페이지(www.neti.go.kr)와 전자문서로 안내
 - ② 연수대상자 추천 : 기관별 교육훈련 담당자가 연수과정에 적합한 연수대상자를 선정하고, 추천기한 내 추천순위를 기재하여 전자문서로 신청
 - ③ 연수대상자 확정·통보 연수과정 인원 범위 내에서 내부 선발기준에 따라 연수대상자를 선발하여 전자문서로 통보
 - ④ 회원가입 및 수강신청 : 연수대상자가 중앙교육연수원 홈페이지 회원 가입 후 교육신청
 - ⑤ 연수대상자 최종확인 : 해당 교육과정 담당자가 연수대상자의 수강신청을 확인하고 승인
 - ⑥ 연수생 교육 입소 및 연수과정 운영(NETI 모니터링 포함)
 - ⑦ 과정 종료 후 연수운영 결과 분석 및 보고
 - ⑧ 과정운영결과 평가 및 현업적용도 조사
- (7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음
- (8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음
- (9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음
- (10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
(1) 집합·혼합 교육만족도 (점)	목표	88.7	92	92	92.3	92.3	최근 3년간('12 ~ '14) 만족도 평균값(91.9점) 보다 0.4점 상 향 설정	연수생 대상 교육내용 등에 관한 만족도 조사 *교육만족도= (교육과정만족도 평균+강사만족도 평균)/2	연수생 설문 조사에 근거한 통합교육연수 시스템 활용 통계자료 [자체평가 보고서]
	실적	92.5	91.5	93.6	-	-			
	달성도	104.3	99.5	104.7	-	-			
(2) 통합교육 연수시스템 이용 실적(명)	목표	880, 000	860, 000	1,100, 000	1,200, 000	1,200, 000	이용실적 '13년 도 945,031명, '14년도 930,260 명, '15년도 1,116,952명을 바탕으로 3개년 간 변화 추이를 볼 때, 전년도 대비 7.6% 상향 조정이 필요하 여 1,200,000명 으로 목표 인원 설정함	통합교육 연수시스템 이용 연인원 산출	통합교육 연수시스템 활용 통계자료
	실적	945, 031	930, 260	1,116, 952	-	-			
	달성도	107.4	108.2	101.5	-	-			

6. 참고자료

○ 중앙교육연수원 2015년 연수 성과

참고**중앙교육연수원 2015년 연수 성과**

- 총 103개 과정, 548기를 운영하여 140,730명 이수

구분	집합교육				원격교육
	기본교육	전문교육	기타교육	소계	
과정(기수)	14과정(44기)	29과정(68기)	1과정(1기)	44과정(113기)	59과정(435기)
교육인원	3,906명	4,252명	40명	8,198명	132,532명

※ ('14) 107개 과정 / 143,515명 → ('15) 103개 과정 / 140,730명

□ 2015년도 연수 주요 성과

- 2015년 중앙교육훈련경연대회 인사혁신처장상 수상
- 2015년 공공무문 인적자원개발 우수기관(Best HRD)인증
- 2015년 공무원 교육훈련기관 종합평가 국무총리상 수상
- 학교 안전, 자유학기제 이해, 정부 3.0 확산, 다문화 교육 지원, 학교 폭력 예방 등 교육 정책의 현장 확산을 위한 정책연수 운영
 - * 안전한 학교 만들기, 자유학기제 이해, 다문화학생 교육지원 등 9과정 운영
- 전국교육연수원발전협의회 개최('15.3월, 10월) 및 시·도 교육연수원 운영평가 후속 컨설팅* 추진
- 국립대 교육훈련 역량 강화를 위해 대학 규모별 3개 대학(제주대, 금오공대, 춘천교대)을 선정하여 핵심역량 기반 교육훈련 컨설팅 실시
- 대학과 공동으로 교육과정을 설계·운영하는 맞춤형 현지방문 연수로 해당 대학에 필요한 역량 중심 연수 실시
 - * ('14) 교통대 등 5개 대학 → ('15) 제주대, 전남대 등 6개 대학 운영
- 연수생 사전 설문조사로 학습자 요구를 분석하고, 'NETI 모니터링제'를 전면 실시하는 등 참여형 교육과정 개발·운영·평가 체계 마련
- 독립 청사의 최신 연수시설 등 쾌적한 교육환경 구축을 통해 국정가치 공유 및 핵심 역량 개발센터로서의 기능 확대 전기 마련

[1037] 중앙교육연수원 교육행정전산화

[500] 중앙교육연수원 교육행정전산화사업(재량, 계속, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 중앙교육연수원 교육행정전산화(정보화)	378	384	384	-	-

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1037

* 담 당 자 : 교원능력개발과장(어성훈), 행정사무관(이수용), 교육연구사(이규운)
연수지원협력과장(문종수), 시설사무관(윤갑천), 주무관(조운범)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 원격연수 콘텐츠 개발, 공동활용 ○ 통합교육연수시스템 운영지원 및 유지보수
사업기간	'07~계속
총사업비	해당없음
사업규모	원격연수 콘텐츠 개발 80차시(200백만원) 원격연수 운영지원(64백만원) 통합교육연수시스템 유지보수(120백만원)
지원조건	직접수행
사업시행주체	중앙교육연수원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 원격연수 콘텐츠 개발

- (주요 사업내용) : 국가 교육정책에 대한 이해, 공무원의 개인 역량 및 직무 전문성 향상을 위한 질 높은 원격교육 콘텐츠 제공
- 산출내역

구 분	산출기준	금액(백만원)
원격교육 콘텐츠 개발	80차시× 2.5백만원	200
총계(부가세포함)		200

○ 원격연수 운영 지원

- (주요 사업내용) : 원격연수 상근 튜터 운영
- 산출내역

구 분	산출기준	금액(백만원)
원격교육 콘텐츠 개발	2명 × 2백만원 × 12월	48

- (주요 사업내용) : 원격연수 과정 평가, 기술평가, 강사 회의 등
- 산출내역

구 분	산출기준	금액(백만원)
원격연수 운영지원	원격연수 과정평가 협의회 운영 = 3백만원	16
	신규개발 콘텐츠 기술 평가 회의 운영 = 3백만원	
	과정 운영 담당 강사 회의 경비 = 2백만원	
	원격연수시스템 개선 회의 운영 = 3백만원	
	원격연수콘텐츠 점검비 = 5백만원	

○ 통합교육연수시스템 유지보수

- (주요 사업내용) : 통합교육연수시스템 소프트웨어 유지보수를 위한 개발인력 상주

· 산출내역

구 분	산출기준	금액(백만원)
통합교육연수시스템 유지보수	2명 × 5백만원 × 12월	120
총계(부가세포함)		120

□ 지원 필요성

- 고품질의 직무 및 공동역량기반의 원격연수콘텐츠를 개발하고 공동활용을 지원하여 교육 공무원의 역량지원
- 집합·혼합·원격연수 통합교육연수시스템 공동 활용을 지원하여 교육부 소속 교육훈련기관의 효율적인 연수 운영 지원 기반 마련

< 세부 내역 >

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	(백만원)
					%
<input type="checkbox"/> 중앙교육연수원 교육행정전산화	378	384	384	-	-
▪ 원격연수 콘텐츠 개발	196 (80차시×25백만)	200 (80차시×25백만)	200 (80차시×25백만)	-	-
▪ 원격연수 운영 지원	62 (2명2백만12개월 (일반수용비16)	64 (2명2백만12개월 (일반수용비16)	64 (2명2백만12개월 (일반수용비16)	-	-
▪ 통합교육연수원시스템 유지보수	120 (2명5백만12개월)	120 (2명5백만12개월)	120 (2명5백만12개월)	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	378	384	384	-	-
○ 일반수용비(210-01)	14	16	16	-	-
○ 관리용역비(210-15)	168	168	168	-	-
○ 연구개발비(260-00)	196	-	-	-	-
○ 일반연구비(260-01)	-	200	200	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 고품질의 직무 및 공동역량기반의 원격연수콘텐츠를 개발하고 공동 활용을 지원하여 교육 공무원의 역량 지원
- 집합·혼합·원격연수 통합교육연수시스템 공동 활용을 지원하여 교육부 소속 교육훈련기관의 효율적인 연수 운영 지원 기반 마련

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 			
'16	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	-
'17	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	-
'18	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	-
'19	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	-
'20			384	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 원격연수 콘텐츠 개발 : 200백만원 ▪ 원격연수 운영 지원 : 64백만원 ▪ 통합교육연수시스템 유지보수 : 120백만원 	
연평균 증가율 (%)	-		-		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률 제 18조

제18조(공공기관의 이러닝 도입) ① 공공기관의 장은 그 공공기관이 실시하는 교육·훈련 중 대통령령으로 정하는 일정 비율의 교육·훈련을 이러닝으로 시행할 수 있다.

② 공공기관의 장은 이러닝이 교육·훈련 방법으로 정착될 수 있도록 그 정착에 필요한 비용의 지원, 다른 교육·훈련 방법과의 차별개선 등 필요한 조치를 하여야 한다.

③ 중앙행정기관의 장은 소관 분야의 인력양성사업을 수행하는 민간사업자를 지원하는 경우 그 사업의 일정 부분을 이러닝콘텐츠로 제작할 것을 권고할 수 있다.

- 공무원 인재개발법 시행령 제11조의3

제11조의3(교육훈련시간의 승진임용에의 반영) ① 4급 이하(우정직공무원의 경우에는 우정2급 이하 공무원을 말한다) 및 연구사·지도사인 공무원에 대해서는 별표 1에서 정하는 바에 따라 제7조의 교육훈련 및 자기개발 학습을 이수한 시간(이하 "교육훈련시간"이라 한다)을 승진임용(「행정기관의 조직과 정원에 관한 통칙」 제26조제2항에 따라 공무원 정원을 통합하여 운영하는 경우의 승진임용을 포함한다. 이하 같다)에 반영하여야 한다. 다만, 직무수행상의 특별한 사유로 승진임용에 필요한 교육훈련시간을 충족하지 못한 공무원에 대해서는 중앙행정기관의 장이 필요하다고 인정하는 경우 교육훈련시간을 승진임용에 반영하지 아니할 수 있다.

② 제1항에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 교육훈련시간을 승진임용에 반영하지 아니한다.

1. 「국가공무원법」 제40조의2제1항에 따라 4급 공무원을 고위공무원단 직위로 승진임용하는 경우
2. 「국가공무원법」 제40조의4에 따라 특별승진임용하거나 일반 승진시험에 우선 응시하게 하는 경우
3. 「국가공무원법」 제41조제3항에 따라 실시하는 공개경쟁 승진시험에 응시하는 경우

③ 제1항 본문에 따라 교육훈련시간을 승진임용에 반영하는 경우에 연간 이수하여야 할 교육훈련시간(이하 "교육훈련기준시간"이라 한다)과 교육훈련시간으로 인정할 수 있는 교육훈련 및 자기개발 학습의 내용과 운영에 필요한 사항은 이 영 및 인사혁신처장이 따로 정하는 바에 따라 중앙행정기관의 장이 정한다. 이 경우 중앙행정기관의 장은 연간 교육훈련기준시간, 교육훈련 및 자기개발 학습의 내용 등을 직렬별·직급별 또는 그 밖의 적정 기준에 따른 구분단위별로 달리할 수 있다.

○ 추진경위

<원격연수 콘텐츠 개발>

- '06년 ~ '11년까지 36종 원격연수콘텐츠 개발
- '08.10월 ~ 12월 「에듀업 활용실태 조사 및 발전방안 연구」 수행
- '09. 2월 원격연수 콘텐츠 개발을 위한 정책연구 실시
- '12년 5종(80차시) 개발, '13년 5종(75차시) 개발, '14년 5종(80차시)

<통합교육연수시스템 구축·운영>

- '06. 7월 교육인적자원연수원 정보화전략계획·수립
- '07. 2월 에듀업 구축·운영
- 통합교육연수시스템 단계적 구축('10.3 ~ '13.12)
- * 에듀업 확대 구축(용량확대 및 성능개선)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 중앙교육연수원 교육행정전산화	4.27	4.27	3.84	3.84	3.84

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 이·전용사유 : 해당사항 없음
- 이월사유 : 해당사항 없음
- 불용실적 : 낙찰 차액 및 집행잔액
 - 19백만원('13) → 4백만원('14) → 6백만원('15)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	4.27	-	-	4.27	4.08	-	0.19
'14년	3.84	-	-	3.84	3.80	-	0.04
'15년	3.84	-	-	3.84	3.78	-	0.06

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
384	384	-	384	255	66.4

- 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음
- 집행현황
 - 일반수용비 : 5백만원
 - 위탁사업비 : 154백만원
 - 업무용역비 : 96백만원

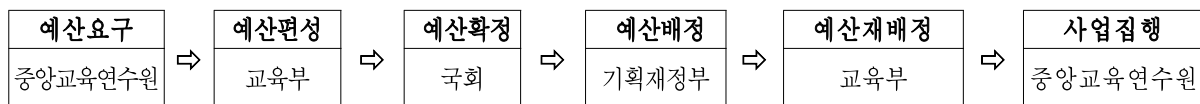
(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 ('15년 국회 교문위) '원격연수 이수자의 만족도' 지표 측정 산식의 혼용이 있음
- 2) 감사원 지적 : 해당사항 없음
- 3) 기타 언론 및 민원 : 해당사항 없음
- 4) 문제점 지적에 대한 후속조치
 ('15년 국회 교문위) 원격연수 이수자 만족도에는 원격연수 콘텐츠 내용과 운영 지원에 대한 만족도가 혼재되어 부적절
 - 교육내용 만족도, 튜터활동 만족도로 구분하여 지표 변경
- 5) 2013년도 재정사업자율평가(교육부주관), ' 14. 5월, 보통 등급

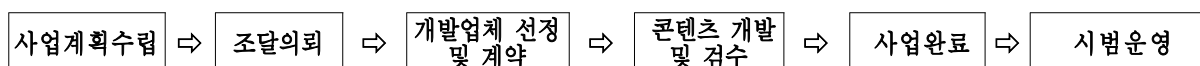
(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

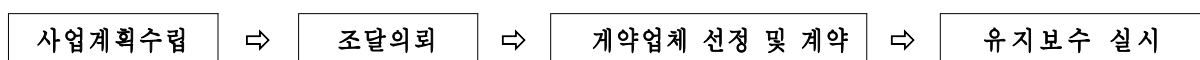
- 사업 집행절차



- 원격연수 콘텐츠 개발



- 원격연수 운영지원 및 통합교육연수시스템 유지보수



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
원격연수과정 이수율(%)	목표	88	89	-	-	-	-	(연수이수 인원/연수 승인 인원수)*100	통합교육연수시스템 활용 통계자료 [자체평가보고서]
	실적	89.7	90.06	-	-	-			
	달성도	101.93	101.19	-	-	-			
원격연수 이수자의 만족도(점)	목표	신규	83	86	-	-	-	(교육과정내용만족도 +튜터활동만족도)/2	통합교육연수시스템 활용 통계자료
	실적	신규	87.73	89.77	-	-			
	달성도	신규	105.7	104.38	-	-			
원격연수 교육내용 만족도(점)	목표	신규	신규	신규	86	87	(교육내용 만족도 목표치) 최근 3년간 만족도 평균을 반영함	연간 과정별 교육과정내용 평균 만족도의 합/과정 수	통합교육연수시스템 활용 통계자료
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			
원격연수 튜터활동 만족도(점)	목표	신규	신규	신규	87	88	(튜터활동 만족도 목표치) 최근 3년간 만족도 평균을 반영함	연간 과정별 튜터활동 평균만족도의 합/과정수	통합교육연수시스템 활용 통계자료
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			
시스템 만족도(점)	목표	신규	신규	신규	신규	84	(시스템 편의 만족도 목표치) 최근 3년간 만족도 평균을 반영함	연간 과정별 시스템 편의 만족도의 합/과정 수	통합교육연수시스템 활용 통계자료
	실적	신규	신규	신규	신규	-			
	달성도	신규	신규	신규	신규	-			
전년도 개발 원격연수콘 텐츠 이용인원(명)	목표	25,000	27,500	30,000	32,500	33,000	전년 대비 약 5% 내외 이용 인원 확대 반영	전년도 개발 원격 연수콘텐츠(6종)× 연수생 이용 예상자 (5,500명)=(33천명) ※ 수정보완 1과정 포함 연간 6개 과정 10기, 매 기수 과정별 550명 운영	통합교육연수시스템 활용 통계자료
	실적	25,193	29,062	28,681	-	-			
	달성도	100.8	105.68	95.6	-	-			

6. 참고자료

- 사업별 세부 산출 근거
- 연도별 개발 콘텐츠 목록('12~'15)
- 2015년 원격교육과정 운영실적

참고 1

사업별 세부 산출근거

(백만원)

구 분	'16예산	'17예산
□ 중앙교육연수원 교육행정전산화	384	384
○ 원격연수 콘텐츠 개발	200	200
▪ 물량(단위)	80차시	80차시
▪ 단가	2.5	2.5
▪ 보조율 등	-	-
○ 통합교육연수시스템 운영	64	64
▪ 물량(단위)	1개	1개
▪ 단가	64	64
▪ 보조율 등	-	-
○ 원격연수시스템 유지보수	120	120
▪ 물량(단위)	1개	1개
▪ 단가	120	120
▪ 보조율 등	-	-

참고 2

연도별 개발 콘텐츠 목록 ('12~ '15)

○ 2012년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발 차시
1	무료과정	교육리더의학교경영 역량 갖추기	교원, 교육전문직	16
2	무료과정	교육상황별 맞춤형 대화법	교원, 교육전문직	16
3	무료과정	지역사회와 연계하는 토요프로그램	교원, 교육전문직, 행정직	16
4	무료과정	학교폭력없는 배움터 만들기	교원, 교육전문직, 행정직	16
5	무료과정	학생정신건강 바로알고 지도하기	교원, 교육전문직, 행정직	16
	계	5종		80

○ 2013년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발 차시
1	무료과정	꿈과 끼를 살려주는 행복교육 이해	교원, 교육전문직	15
2	무료과정	창의인재육성을 위한 진로교육정책의 이해	교원, 교육전문직	15
3	무료과정	행복교육을 위한 긍정적 소통스킬 익히기	교원, 교육전문직, 행정직	15
4	무료과정	뇌를 100% 활용하는 톡톡 수업 아이디어	교원, 교육전문직	15
5	무료과정	인문학에서 배우는 행복한 삶	교원, 교육전문직, 행정직	15
	계	5종		75

○ 2014년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발 차시
1	무료과정	자녀와 함께 배우는 미래의 삶과 진로	교원, 교육전문직, 행정직	21
2	무료과정	손에 잡히는 경제	교원, 교육전문직, 행정직	15
3	무료과정	동북아 역사 현안과 독도 주권	교원, 교육전문직, 행정직	15
4	무료과정	꿈을 키워기는 창의 인성 중심의 수업 방법의 실제	교원, 교육전문직, 행정직	15
5	무료과정	우리 역사속에 담겨있는 삶과 문화	교원, 교육전문직, 행정직	15
	계	5종		81

○ 2015년도 개발 콘텐츠 리스트

연번	구분	연수과정명	교육대상	개발 차시
1	무료과정	미래를 가꾸는 체험 활동 운영 노하우	교원, 교육전문직, 행정직	15
2	무료과정	선생님의 자존감 UP	교원, 교육전문직, 행정직	20
3	무료과정	행복한 삶과 미래 설계	교원, 교육전문직, 행정직	15
4	무료과정	사례로 배우는 학교문화	교원, 교육전문직, 행정직	10
5	집합과정 원격지원 연수	연수과정 기획의 실제	교원, 교육전문직, 행정직	6
		지방교육재정의 이해	교원, 교육전문직, 행정직	4
		교육 예산의 이해	교원, 교육전문직, 행정직	3
		교육 법령의 이해	교원, 교육전문직, 행정직	4
		기획 보고서 작성 이해	교원, 교육전문직, 행정직	3
6	무료과정	의전의 실제	교원, 교육전문직, 행정직	5
	계	5종		81

참고 3

2015년 원격교육과정 운영실적

연번	과정명	교육 회수	차시	계획인원	승인인원	이수인원	승인율	이수율
1	(중등과정) 사이버폭력 없는 학교 만들기	5	15	1,000	942	877	94.2	93.1
2	(중등과정) 스마트 시대의 인터넷 문화 바로 알기	5	15	1,000	766	711	76.6	92.82
3	(중등과정) 자기주도 학습전형 진학지도의 이해	5	15	2,000	1,335	1,240	66.8	92.88
4	(중등과정) 통일교육의 이해	3	17	900	592	559	65.8	94.43
5	(청렴교육) 세상을 바꾸는 힘, 공익신고	7	8	4,200	4,375	4,036	104.2	92.25
6	(청렴교육) 신 국민심서	7	7	4,200	4,650	4,377	110.7	94.13
7	(청렴교육) 알기쉬운 공직자 행동강령	7	15	4,900	5,100	4,798	104.1	94.08
8	(초등과정) 사이버폭력 없는 학교 만들기	5	15	1,000	948	896	94.8	94.51
9	(초등과정) 스마트 시대의 인터넷 문화 바로 알기	5	15	1,000	652	564	65.2	86.5
10	(초등과정) 통일교육의 이해	3	15	900	417	380	46.3	91.13
11	갈등관리 스킬 업	4	18	800	800	701	100.0	87.63
12	건강한 소통의 지도, 소셜 미디어 수업 길라잡이	5	15	1,000	746	651	74.6	87.27
13	건강한 학교, 쾌적한 학교	10	16	2,000	2,033	1,833	101.7	90.16
14	교(직)원을 위한 문학적 감성 및 상상력 계발	10	16	2,000	1,901	1,623	95.1	85.38
15	교육리더의 학교경영 역량 갖추기	5	16	1,000	704	652	70.4	92.61
16	교육복지 우선 지원사업의 이해	5	15	1,500	1,144	975	76.3	85.23
17	교육상황별 맞춤형 대화법	10	16	1,900	1,781	1,601	93.7	89.89
18	교육현장에서 실천하는 경영리더십	5	16	1,100	1,100	941	100.0	85.55
19	교직원들을 위한 시간관리 전략	7	16	1,900	1,864	1,590	98.1	85.3
20	교직원의 행복한 건강생활	5	16	2,000	1,999	1,755	100.0	87.79
21	글로벌 의전과 매너	5	15	1,300	1,300	1,078	100.0	82.92
22	꿈과 끼를 살려주는 행복교육의 이해	10	15	3,600	3,379	3,085	93.9	91.3
23	꿈을 키워가는 창의인성 중심 수업 방법의 실제	10	15	6,300	5,680	4,881	90.2	85.93
24	너를 100% 활용하는 톡톡 수업 아이디어	10	15	3,600	3,564	3,118	99.0	87.49
25	능력중심사회 구현을 위한 교육정책의 이해	5	15	1,000	551	478	55.1	86.75
26	다문화교육 이해하기	5	15	1,500	1,305	1,202	87.0	92.11
27	다문화학생 교육의 실제	9	30	1,800	2,213	1,983	122.9	89.61
28	동북아 역사와 독도 바로알기	6	15	4,800	3,576	3,136	74.5	87.7
29	동아시아사 교육 기초역량 함양	5	30	1,500	1,451	1,299	96.7	89.52
30	명곡을 통해 보는 음악의 세계	10	16	3,900	4,178	3,886	107.1	93.01
31	명화를 통해 보는 미술의 세계	10	16	3,900	4,218	3,783	108.2	89.69
32	문화를 알면 세계가 보인다	10	15	3,900	4,068	3,765	104.3	92.55
33	사제로 배우는 교육행정기획력 향상	5	30	2,000	1,904	1,669	95.2	87.66
34	사제로 풀어나가는 학생 진로상담	10	16	2,700	2,395	2,097	88.7	87.56
35	사례를 통한 학교에서의 개인정보 보호	4	15	400	650	597	162.5	91.85
36	손에 잡히는 경제	10	15	6,300	6,502	5,731	103.2	88.14
37	스토리텔링으로 예술을 만나다	10	15	3,900	3,900	3,468	100.0	88.92
38	스트레스 아웃! 행복한 삶의 노하우	10	16	3,900	3,929	3,651	100.7	92.92
39	식탁 위의 맛있는 한국 음식사	7	15	700	1,741	1,646	248.7	94.54
40	심리검사 결과 분석 역량키우기	5	30	1,800	1,850	1,584	102.8	85.62
41	안전 UP! 행복 UP!	6	15	1,200	2,950	2,805	245.8	95.08
42	여행, 그리고 카르페디엠	7	15	700	1,943	1,829	277.6	94.13
43	우리 역사 속에 담겨있는 삶과 문화	10	15	6,300	6,477	5,996	102.8	92.57
44	인문학과의 만남	10	15	3,900	3,611	3,344	92.6	92.61
45	인문학에서 배우는 행복한 삶	10	15	3,600	3,619	3,167	100.5	87.51
46	자녀와 함께 배우는 미래의 삶과 진로	10	21	6,300	6,446	5,702	102.3	88.46
47	재난관리 일반	5	15	1,000	1,000	895	100.0	89.5
48	저출산 고령화 해법을 위한 인구교육	5	9	500	863	775	172.6	89.8
49	정부 3.0의 이해	10	5	2,000	1,602	1,384	80.1	86.39
50	지역사회와 연계하는 토요프로그램	10	16	1,900	1,381	1,213	72.7	87.83
51	창조적 사고로 탁월함에 이르는 길	10	16	3,900	3,211	2,897	82.3	90.22
52	찾아가는 사이버 독도 교실	5	15	1,000	1,100	994	110.0	90.36
53	탈북학생 교육의 이해	9	15	2,900	2,323	2,155	80.1	92.77
54	학교안전사고 보상 및 학교안전교육의 이해	9	16	3,100	5,049	4,662	162.9	92.34
55	학교폭력없는 배움터 만들기	10	16	1,900	2,254	2,099	118.6	93.12
56	학생정신건강 바로알고 지도하기	10	16	1,900	1,855	1,646	97.6	88.73
57	행복교육을 위한 긍정적 소통스킬 익히기	10	15	3,600	3,418	3,018	94.9	88.3
58	행복한 삶을 위한 소통 능력 키우기	10	30	3,900	4,426	4,100	113.5	92.63
59	효율적인 회의운영 기법	5	15	1,200	1,149	954	95.8	83.03
계	59개 과정	435	963	145,900	146,880	132,532	100.7	90.23

[1049] 국립부설학교 학력증진

[300] 국립부설학교 학력증진 지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 국립부설학교 학력증진지원	48,078	48,246	37,922	△10,324	△21.4
① 방과후학교 운영비	2,390	2,430	2,018	△412	△17.0
② 원어민영어보조교사배치	813	1,036	1,036	0	0.0
③ 유아교육 지원	457	463	465	2	0.4
④ 깨끗한 학교만들기	273	273	273	0	0.0
⑤ 교과교실제 운영	1,500	1,220	1,040	△180	△14.8
⑥ 학교운영지원비 지원	786	782	782	0	0.0
⑦ 국립부설학교 시설확충	37,533	36,809	23,881	△12,928	△35.1
⑧ 국립부설학교 교육기자재 지원	398	400	202	△198	△49.5
⑨ Wee클래스 상담지원	543	693	792	99	14.3
⑩ 학교체육활성화	428	500	570	70	14.0
⑪ 진로교육 활성화	500	762	572	△190	△24.9
⑫ 학교안전강화	138	164	100	△64	△39.0
⑬ 교육복지우선지원	150	200	200	0	0.0
⑭ 중학교 자유학기제 지원	175	175	175	0	0.0
⑮ 학교회계직원 처우개선비	805	907	949	42	4.6
⑯ 과학실 안전설비 확충	400	600	500	△100	△16.7
⑰ 교원연구활동비 지급	789	832	807	△25	△3.0
⑱ 국립부설학교 급식 지원	-	-	302	302	순증
⑲ 교과서·지도서 구입지원	-	-	1,016	1,016	순증
⑳ 취약계층 학생지원	-	-	2,242	2,242	순증

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1049

* 국정과제 : 63-4(초등방과후돌봄교실), 69-4-1(학교체육활성화), 69-5-1(진로교육지원), 78-2-1(학교폭력대책), 64-2(누리과정지원), 68-5(진로설계지원), 69-2-1(중학교자유학기제)

* 담당자 : 예산담당관(조재익), 사무관(유수민)

- 내역별 : ① 방과후학교운영비 : 방과후학교지원과, 정진우주무관(6372) ② 원어민영어보조교사배치 : 융합교육지원팀 김정은사무관(6895), 최민석주무관(6196) ③ 유아교육지원 : 유아교육정책과 김진홍사무관(6498), 안철원주무관(6233) ④ 깨끗한 학교만들기 : 학생건강정책과 최규원주무관(7117) ⑤ 교과교실제 운영 : 교육과정운영과 임희철연구사(6291) ⑦ 국립부설학교 시설확충 : 교육시설과 최문태 사무관(6302), 운영찬주무관(6304), ⑧ 국립부설학교 교육기자재지원 : 교육시설과 이정호주무관(6259) ⑨ 학교 Wee클래스 상담지원 : 학교생활문화과 신주식장학관(6847), 전상희주무관(6980) ⑩ 학교체육활성화 지원 : 인성체육예술교육과 방희중연구사(6889) ⑪ 진로교육 활성화 지원 : 이창준사무관(6226), 최봉석주무관(6244) ⑫ 학교안전 강화 : 학교생활문화과 박성빈사무관(6540), 이소연주무관(6897) ⑬ 교육복지우선지원 : 학생복지정책과 오정창사무관(6531), 김운정주무관(6594) ⑭ 중학교자유학기제지원 : 공교육진흥과 최진권사무관(6715), 전향실주무관(6945) ⑮ 학교회계직원 처우개선비 : 학교회계지원지원팀 진경호사무관(6696), 노정환주무관(6864) ⑯ 과학실 안전설비 확충 : 교육과정정책과 한유화연구사(6722) ⑰ 국립학교 교원연구활동비 지급 : 교원복지연구과 김종일사무관(6478) ⑱ 국립부설학교 급식지원 : 학교건강정책과, 김동로 사무관(6543), ⑲ 교과서 지도서 구입지원 : 교과서정책과, 이상원주무관(6726) ⑳ 취약계층 학생지원 : 학생건강정책과 김동로 사무관(6543), 특수교육정책과 오영석 연구사(6560)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 국립대학 부설학교 및 특수학교에 대해 '11년도까지 개별 사업으로 지원하던 것을 통합, 체계적으로 관리·지원하여 공립학교와의 상대적 차별과 소외감을 해소하고 국립학교의 교육비 부담 경감 및 교육복지 실현 도모
사업기간	'12~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	국립부설 유,초,중,고 및 특수학교 (총 41개교)
지원조건	직접수행
사업시행주체	국립부설학교 및 특수학교

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- (방과후학교 운영비) 돌봄교실, 자유수강권, 토요프로그램 운영을 위한 운영비 2,018백만원
- 초등 돌봄교실 지원 : 오후 5시까지 초등학생 방과후 돌봄프로그램 무료 제공 및 추가 돌봄대상학생을 위한 초등돌봄교실 운영비 797백만원(국정과제 63-4 방과후 돌봄사업 기능 강화 및 연계체계 강화)
 - (오후돌봄교실) 19실×35백만원 = 665백만원
 - (저녁돌봄교실) 3실×30백만원 = 90백만원
 - (방과후학교연계형돌봄교실) 5실×8.4백만원 = 42백만원
- 방과후학교 사업 지원 : 수요자 중심의 방과후학교 운영을 위해 토요 방과후학교 운영 등 학교에서 필요하다고 판단하는 방과후학교 사업 소요예산 지원 166백만원
 - 초등학교 : 16교×23실×350천원 = 126백만원
 - 중 학 교 : 7교×19실×300천원 = 40백만원
- * 토요방과후학교 운영 지원을 원칙으로 하되 학교에서 필요하다고 판단하는 경우 방학기간 내 방과후학교 운영 등 학교에서 필요하다고 판단하는 방과후학교 사업 소요예산 지원 가능

- 방과후학교 자유수강권 지원 : 저소득층 등 학생이 방과후학교 프로그램을 수강한 경우 1인당 연간 60만원 내외에서 수강료(강사료, 도서구입비, 재료구입비, 수용비) 지원 1,055백만원
 - $2,196\text{명}^* \times 600\text{천원} \times 0.8(\text{적용률}^{**}) = 1,055\text{백만원}$
 - * {(1순위)기초생활수급자 + 한부모가정 + 법정차상위} + {(2순위)중위소득 50%이내} + {(3순위)학교장 추천}
 - ** 적용률 : 기준액과 실제 소요예산(참여학생수, 지원액)의 차이를 감안하여 적용률(80%)반영
- (원어민 영어보조교사 배치) 원어민 영어보조교사 인건비, 4대 보험부담금 및 주거지원비 1,036백만원
 - $33\text{명} \times 31,400\text{천원} = 1,036\text{백만원}$
- (유아교육 지원) 국립대 부설유치원 유아학비 및 통학차량 운영을 위한 465백만원
 - 유아학비 : $60\text{천원} \times 268\text{명}^* \times 12\text{개월} = 193\text{백만원}$
 - * '16년도 원아모집 인원(국립유치원 제출 공문 기준)
 - 방과후 과정비 : $50\text{천원} \times 203\text{명}^* \times 12\text{개월} = 122\text{백만원}$
 - * '15년 국립유치원 방과후과정 수강 원아 수 평균(e-유치원 시스템 추출 자료)
 - 통학버스 임차료 : $50\text{백만원} \times 3\text{개월} = 150\text{백만원}$
- (깨끗한 학교 만들기) 부설초·특수학교 청소용역비 273백만원
 - $21\text{교}(\text{초등 } 16\text{교}, \text{특수 } 5\text{교}) \times 13\text{백만원} = 273\text{백만원}$
- (교과교실제 운영) 창의적 교과교실 환경을 활용하여 학생중심 수준별·맞춤형 수업 지원 1,040백만원
 - (선진형) $9\text{교} \times 80\text{백만원} = 720\text{백만원}$
 - (과목중점형) $8\text{교} \times 40\text{백만원} = 320\text{백만원}$
- (학교운영비 지원) 중학교 및 고등학교(저소득층 학생분) 학교운영지원비 782백만원
 - 부설중학교 : $4,213\text{명}(\text{재학생 수}) \times \text{평균 } 122\text{천원} = 514\text{백만원}$
 - 부설고등학교 : $1,429\text{명}(\text{저소득층 학생수}) \times \text{평균 } 187\text{천원} = 268\text{백만원}$

- (국립부설학교 시설확충) 재난 취약 교사 및 시설물 개선 및 교육과정 운영을 위한 부족교실 증·개축 23,881백만원
 - 시설확충 : 노후시설, 안전강화, (부족)시설 확충 등 12,755백만원
 - (안전확보) 안전사고 예방을 위한 안전시설 강화 사업비 : 1식×7,608백만원 = 7,608백만원
 - (시설확충) 공기 내 완공 및 부족시설 확충을 위한 사업비 : 1식×5,147백만원 = 5,147백만원
 - 보수사업 : 41개교 노후 시설 보수 사업 및 내진보강비 10,040백만원
 - 시설보수 : 41교×238백만원 = 9,770백만원
 - 비품비 : 신증축 사업 완료에 따른 비품비 66백만원
 - 비품 구입 등 : 1식×66백만원 = 66백만원
 - 정책사업 : 41개교 LED등 교체, 석면교체, 장애인편의시설 설치 등 1,020백만원
 - 정책사업 : 41교×25백만원 = 1,020백만원
- (국립부설학교 교육기자재 지원) 유아교재 및 초·중등학교 실습용 교구 등 202백만원
 - 유아용 교재 지원 15백만원
 - 유치원 3개교×5백만원 = 15백만원
 - 노후 교육기자재 및 실습용교구 교체 187백만원
 - 노후 교육기자재 : 초·중·고 33개교×4.2백만원 = 137백만원
 - 실습용 교구 : 초·중·고 33개교×1.5백만원 = 50백만원
- (Wee클래스 상담지원) 학교부적응·위기학생에 대한 상담·치유를 위해 전담상담사 인건비 등 792백만원
 - Wee클래스전문상담사 배치 인건비 726백만원
 - Wee클래스 운영비 지원 66백만원
 - 운영비 : 33교×2백만원 = 66백만원
- (학교체육 활성화) 학교체육 활성화 지원을 위한 사업비 570백만원
 - 중학교스포츠강사지원을 위한 사업비 : 7교×6종목×3만원× 4시간

×32주 = 161백만원

- 중학교스포츠클럽을 위한 사업비 : 7교×2종목×20만원×32주 = 90백만원
- 토요스포츠강사지원을 위한 사업비 : 28교(초·중·특수)×3만원× 4시간×32주 = 108백만원
- 초등학생 3~5학년 수영교육 실습 : 4,221명×50천원 = 211백만원
 - ※ 사업확대: ('16년) 초등 3~4학년 → ('17년) 초등 3~5학년(5학년 신규 추가)
- (진로교육 활성화) 국립학교 진로교육 역량 강화를 위한 진로체험 및 진로교육 프로그램 운영 지원 572백만원
- 진로체험 : 385백만원
 - 중학교 3,723명×28천원 = 104백만원
 - 고등학교 8,031명×35천원 = 281백만원
- 진로교육프로그램 : 187백만원
 - 17교×11백만원 = 187백만원
- (학교안전강화) : 국립학교 내 고화소 CCTV(100만 화소 이상) 확대 및 관제 능력 고도화를 위한 사업비 100백만원
- 고화소 CCTV 비율이 전년 대비 증가되었으나 노후화된 CCTV 교체 및 상대적으로 CCTV 설치 현황이 열악한 학교에 추가 확충 필요
 - ※ 고화소 설치 비율 : ('14) 57% → ('15) 72.2% (첨부 참조)
- 25개교*×2백만원(100만 화소 이상 CCTV 단가)×2대 = 100백만원
 - * 전체 CCTV 설치 대수가 국립학교 CCTV 설치대수 평균인 14대 이하 또는 100만 화소 이상 CCTV 비율이 55% 이하인 학교
- (교육복지우선지원) 저소득층이 밀집한 학교*의 학생을 대상으로 학습지원, 문화·체험, 심리·정서프로그램, 보육·복지 등을 종합적으로 지원하기 위한 사업비 200백만원
 - * 시도교육청별 교육복지우선지원사업 선정 기준을 고려하여 기초수급자, 한부모보호가족대상자, 법정 차상위 계층 학생이 40명이상인 중학교 선정·지원
 - ※ '16년 지원학교: 경북대부중, 전남대부중, 제주대부중, 경상대부중
- 교육복지우선지원 대상 중학교 4개교×50백만원 = 200백만원

- (중학교 자유학기제 지원) '16년 자유학기제 전면 시행에 따라
국립부설중학교 자유학기 시행을 위한 175백만원
 - 중학교 : $7교 \times 25백만원 = 175백만원$
- (학교회계직원 처우개선) 학교회계직원의 기본급·장기근무가산금
인상분 및 급식비, 명절휴가비 등 949백만원
 - 기본급(3%) 및 장기근무가산금 인상분(월 31만원→35만원) : $490명 \times 650천원 = 318백만원$
 - 연차수당, 퇴직적립금, 4대보험 부담금 : $490명 \times 170천원 = 84백만원$
 - 급식비 : 상시 근로자($80천원 \times 12월 \times 134명$)+방학 중 미근로자
($80천원 \times 9.25월 \times 356명$) = 392백만원
 - 명절휴가비 : $490명 \times 300천원 = 147백만원$
 - 영양사 면허가산수당 : $10명 \times 67천원 \times 12월 = 8백만원$
- (과학실 안전설비 확충) 과학실 안전사고 예방을 위한 안전설비
확충 및 쾌적하고 안전한 실험실 조성을 위한 500백만원
 - 고등학교 10교 $\times 50백만원 = 500백만원$
- (국립학교 교원연구활동비) 국립 부설 유·초·중·특수학교 교원
(‘16.3.1.기준)에 대해 교원연구활동비 807백만원
 - 유치원 : $60천원 \times 20명 \times 12월 = 14백만원$
 - 초등학교 : $60천원 \times 471명 \times 12월 = 339백만원$
 - 중학교 : $60천원 \times 282명 \times 12월 = 203백만원$
 - 특수학교 : $60천원 \times 348명 \times 12월 = 251백만원$
- (국립부설학교 급식지원) 노후 급식시설 현대화를 위한 302백만원
 - 급식 기구 교체 : $30.2백만원 \times 10교 = 302백만원$
- (교과서 지도서 구입비 지원) 의무교육 대상인 국립 초·중·특수
학교에 교과서·지도서 구입비 지원을 위한 1,016백만원
 - 교과서·지도서 구입비 : $36.3백만원 \times 28교 = 1,016백만원$
- (취약계층 학생 지원) 저소득층 급식지원 및 장애학생 치료비
지원에 2,242백만원 지원
 - 저소득층 급식 지원 : $33백만원 \times 38교$
 - 장애학생 치료비 지원 : $35백만원 \times 28교$

□ 지원 필요성

- (방과후학교 운영비) 돌봄교실, 자유수강권, 토요프로그램 운영을 안정적으로 지원하여 보육기능 및 특기적성 교육을 강화하고, 교육복지 실현
 - 초등돌봄교실 지원 : 오후 5시까지 초등학생 돌봄 단체프로그램 무상 제공 및 추가 돌봄 대상 학생을 위한 돌봄서비스 제공
 - ※ 국정과제 63-4 방과후 돌봄사업 기능 강화 및 연계체계 강화
 - 자유수강권 지원 : 기초생활수급자, 한부모가정, 차상위계층 등 교육 취약계층 학생들에게 방과후학교 자유수강권(수강료)을 지원하여 교육기회 확대에 교육의 공공성 제고 및 계층 간 교육격차 완화
 - 방과후학교 사업 지원 : 토요방과후학교 등 학교에서 필요하다고 판단하는 수요자 중심의 방과후학교 사업을 안정적으로 지원하여 학생들의 창의인성 함양 기여
- (원어민영어보조교사배치) 국립 초·중등학교에 원어민영어보조교사를 배치하여 의사소통중심의 실용영어교육 활성화 유도
- (유아학비 지원) 국립유치원에 재학 중인 만3~5세 유아의 정규·방과후 과정 학비 지원 및 안전한 등·하원을 위한 통학차량비 지원
 - ※ 국정과제 64-2 3-5세 누리과정 지원 강화
- (깨끗한 학교만들기) 학교에서 어린 학생들이 위생적으로 관리하기 어려운 시설에 대하여 외부 전문 인력을 활용함으로써 사회적 일자리 창출은 물론 학생 및 교직원의 건강증진 기대
- (교과교실제 운영) 교과 특성에 맞는 창의적 교실수업 환경을 활용하여 학생 중심의 수준별·맞춤형 수업을 제공함으로써 공교육 만족도 제고
- (학교운영지원비 지원) 중학교 및 저소득층 고등학교 학생에게 학교운영지원비 지원을 통해 학부모 부담경감 및 교육복지 실현
- (국립부설학교 시설확충) 건물 노후에 따른 안전위험시설 보수 및 내진보강 등 안전시설을 확보하고, 교육과정에서 필요한 시설 확보 및 노후 시설 환경개선 등 쾌적한 면학분위기 조성을 위한 교육환경 제공
- (국립부설학교 교육기자재 지원) 창의적 인재 양성을 위한 체험 위주의 교육 프로그램 운영에 필요한 실습 지원 및 노후기자재 교체를 통한 쾌적한 교육환경 조성

- **(학교 Wee 클래스상담 지원)** 학생공감형 상담 시설 구축 및 전문상담사 배치를 통해 학교부적응·위기학생들이 상담을 통한 문제요인 해소 유도
 - ※ 국정과제 78-3 WEE 프로젝트 확대 및 전문상담교사 확대
- **(학교체육 활성화 지원)** 스포츠 활동을 지원을 통해 학생들이 ‘꿈과 끼’를 키우고, 체·덕·지를 겸비한 창의·인재로 자랄 수 있는 행복한 학교 기반 마련
 - ※ 국정과제 68-5 학교체육 활성화
- **(진로교육 활성화 지원)** 학생의 적성과 소질에 따라 진로를 결정할 수 있도록 국립학교 학생들에게 현장 진로체험 제공 및 학교급별 특성에 맞는 진로교육 프로그램 보급 등 개인 맞춤형 진로설계 지원
 - ※ 국정과제 68-6 개인 맞춤형 진로설계 지원
- **(학교안전 강화 사업)** 학교 내부 및 학교주변의 학교폭력 감지 대응·체제 구축을 위한 노후영상정보처리기기 성능 개선·확충
 - ※ 국정과제 78-2 학교 폭력 감지·대응체계 구축 및 학교시설 안전 강화
- **(교육복지우선지원사업)** 국립학교의 취약계층 학생도 공립학교와 동일한 수준의 교육복지 지원을 받을 수 있도록 지원
 - ※ 공·사립학교는 '14년도 기준 2,020개교(유·초·중·고)에 교당 평균 53백만원 지원
- **(중학교 자유학기제 지원)** 토론·실습 등 학생 참여형 수업과 진로 탐색 활동 등 다양한 체험을 통한 학생들의 꿈과 끼를 찾도록 지원하는 중학교 자유학기제 전면시행 추진
 - ※ 국정과제 68-2 꿈과 끼를 살려주는 교육과정 운영
- **(학교회계직원 처우개선비)** 국립부설학교에 근무하는 학교회계 직원의 차별해소 및 근로자 생활보장을 위한 처우개선
 - ※ 당·정 협의를 통해 「학교회계직원 고용안정 및 처우개선 대책('13.7.30)」 마련·추진
- **(과학실 안전설비 확충)** 과학실 내 안전사고 예방을 위하여 안전 설비 확충 필요
- **(국립학교 교원연구활동비 지급)** 국립 유·초·중·특수학교 교원연구 활동비 지급근거 마련에 따라 '15부터 국립학교 교원연구활동비 지원
 - ※ 중학교 헌법재판소 학교운영지원비 징수 위헌결정 후 교원연구비 지급이 중단('13.3.~)되었으나, 「교원 예우에 관한 규정」 지급근거 신설('14.4.29.)

※ 유·초등교원에 대한 「교원 예우에 관한 규정」 지급근거가 신설('14.4.29.)되고 「공무원수당 등에 관한 규정('14.7.16.)」에서 보전수당이 폐지('14.7.16.)됨에 따라, 내역사업 지원 추진

- (과학실 안전설비 확충) 과학실 안전사고를 예방하고, 예측하지 못한 사고 발생시 피해의 최소화를 위한 안전설비 확충 필요

※ 특히, 2015 개정 교육과정에서 고등학교에 '과학탐구실험' 과목 신설로 과학실험실 사용횟수 증가 예상

- (국립부설학교 급식지원) 학교급식은 학생건강과 직결되는 문제로서 국립부설학교 노후 급식환경 개선(급식기구 교체 등)을 통해 학교 급식의 질 제고 및 안전 확보

※ 「학교급식법」 제3조제1항: 국가와 지방자치단체는 양질의 학교급식이 안전하게 제공될 수 있도록 행정적·재정적으로 지원하여야 하며, ~ (이하 생략)

- (교과서 지도서 구입비 지원) 의무교육 대상인 국립 초·중·특수 학교에 대하여 교과서·지도서 구입비 지원

※ 「대한민국 헌법」 제31조제3항: 의무교육은 무상으로 한다. 「교육기본법」 제8조제2항: 의무교육은 6년의 초등교육과 3년의 중등교육으로 한다.

- (취약계층 학생지원) 저소득층 자녀·특수학교 학생에 대한 급식비 지원 및 장애학생의 교육참여 및 사회통합 역량 강화 등을 위해 장애 학생 치료지원 지원

< 세부 내역 >

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	(백만원)
					%
<input type="checkbox"/> 국립학교 학력증진지원	48,042	48,246	37,922	△10,324	△21.4
① 방과후학교 운영비	2,395	2,430	2,018	△412	△17.0
- 초등돌봄교실 지원		832 (오후20실×35백만원) (저녁3실×30백만원) (방과후학교연계 5실×8.4백만원)	797 (오후19실×35백만원) (저녁3실×30백만원) (방과후학교연계 5실×8.4백만원)	△35	△4.2
- 방과후학교 사업 지원		166 (23교×3.6백만원×2개 프로그램)	166 (초등 16교×23실×350천원) (중등 7교×19실×300천원)	-	-
- 방과후 자유수강권 지원		1,432 (2,985명×0.6백만원×0.8)	1,055 (2,196명×600천원×0.8)	△377	△26.3

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
② 원어민영여보조교사 배치	958	1,036 (33명×31.4백만원)	1,036 (33명×31.4백만원)	-	-
③ 유아학비지원	462	463	465	2	0.4
- 유아학비(민3세~민5세)		186 (6만원×259명×12개월)	193 (6만원×268명×12개월)	7	3.8
- 방과후과정비(민3세~민5세)		127 (5만원×211명×12개월)	122 (5만원×203명×12개월)	△5	△3.9
- 통학버스 임차료 지원		150 (3개월×50백만원)	150 (3개월×50백만원)	-	-
④ 깨끗한학교만들기 (초·특)	273	273 (21교×13백만원)	273 (21교×13백만원)	-	-
⑤ 교과교실제 운영	1,500	1,220 선진형(9교×100백만원)+ 과목중점형(8교×40백만원)	1,040 선진형(9교×80백만원)+ 과목중점형(8교×40백만원)	△180	△14.8
⑥ 학교운영지원비 지원	786	782 부설중(4,231명×122천원) 부설고(1,429명×187천원)	782 부설중(4,213명×122천원) 부설고(1,429명×187천원)	-	-
⑦ 국립부설학교 시설확충	36,947	36,809 (41개교×898백만원)	23,881 (41개교×582백만원)	△12,928	△35.1
⑧ 국립부설학교 교육기자재 지원	400	400	202	△198	△49.5
- 유아용 교재 지원		15 (3교×5백만원)	15 (3교×5백만원)	-	-
- 노후교육기자재교체		187 (33교×5.6백만원)	187 (33교×5.6백만원)	-	-
- 실습용 교구 지원		198 (33교×6백만원)	-	△198	순감
⑨ 학교 Wee 클래스 상담지원	543	693	792	99	14.3
- 학교 Wee클래스 전문상담사 배치		629 (25교×20백만원)+(2교×20백만 원50%)+(31교×95천원)	726백 만 원	97	15.4
- Wee 클래스 운영비		64 (31교×2백만원)+(2교×2백만원 ×50%)	66 (33교×2백만원)	2	3.1
⑩ 학교체육활성화 지원	428	500	570	70	14.0
- 중학교스포츠강사 지원		161 (7교×6종목×4시간×3만원 ×32주)	161 (7교×6종목×4시간×3만원 ×32주)	-	-
- 중학교스포츠클럽시설이용료		90 (7교×2종목×20만원×32주)	90 (7교×2종목×20만원×32주)	-	-
- 토요스포츠강사 지원		108 (28교×4시간×3만원×32주)	146 (38교×4시간×3만원×32주)	38	35.2
- 초등학교 수영교육 강화		141 (2,814명×50천원)	173 (3,460명×50천원)	32	22.7

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
⑪ 진로교육 활성화 지원	500	762	572	△190	△24.9
- 진로체험		385 (32천원×12천명)	385 (32천원×12천명)	-	-
- 진로교육프로그램		377 (13교×29백만원)	187 (17교×11백만원)	△190	△50.4
⑫ 학교안전강화	138	164 (41교×2백만×2대)	100 (25개교×2백만×2대)	△64	△39
⑬ 교육복지우선지원사업	150	200 (4개교×50백만원)	200 (4개교×50백만원)	-	-
⑭ 중학교 자유학기제 지원	175	175 (7교×25백만원)	175 (7교×25백만원)	-	-
⑮ 학교회계직원 처우개선비	818	907 (41교×22백만)	949 (41교×23백만원)	42	4.6
⑯ 과학실 안전설비 확충 (중등, 특수)	400	600 (중, 특수 12교×50백)	500 (고 10교×50백만원)	△100	△16.7
⑰ 국립학교 교원연구활동비	832	832 (유20명×6만×12월) (초508×6만×12월) (중279명×6만×12월) (특348명×6만×12월)	807 (6만원×유20명×12월) (6만원×초471×12월) (6만원×중282명×12월) (6만원×특348명×12월)	△25	△3.0
⑱ 국립부설학교 급식 지원	-	-	302 (30.2백만원×10교)	302	순증
⑲ 교과서지도서 구입비 지원	-	-	1,016 (36백만원×28교)	1,016	순증
⑳ 취약계층 학생 지원	-	-	2,242 저소득층 급식 지원 (33백만원×38교) 장애학생 치료비 지원 (35백만원×28교)	2,242	순증
□ 비목(합계)	48,078	48,246	37,922	△10,324	△21.4
○ 학교운영비(210-10)	10,146	11,037	13,839	2,802	25.4
○ 기본조사설계비(420-01)	632	353	456	103	29.2
○ 실시설계비(420-02)	896	355	113	△242	△68.2
○ 시설비(420-03)	35,522	34,908	23,081	△11,827	△33.9
○ 감리비(420-04)	124	284	110	△174	△61.3
○ 시설부대비(420-05)	91	119	55	△64	△53.8
○ 자산취득비(430-01)	667	1,190	268	△922	△77.5

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	48,042	국립부설학교 학력증진 지원 등			
‘16	48,246	국립부설학교 학력증진 지원 등	48,246	국립부설학교 학력증진 지원 등	
‘17	45,834	국립부설학교 학력증진 지원 등	37,922	국립부설학교 학력증진 지원 등	
‘18	51,900	국립부설학교 학력증진 지원 등	44,459	국립부설학교 학력증진 지원 등	
‘19	40,900	국립부설학교 학력증진 지원 등	43,570	국립부설학교 학력증진 지원 등	
‘20			43,134	국립부설학교 학력증진 지원 등	
연평균 증가율 (%)	△3.9		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 교육기본법 제4조(교육의 기회균등) : 국가와 지방자치단체는 학습자가 평등하게 교육을 받을 수 있도록 지역 간의 교원수급 등 교육 여건 격차를 최소화하는 시책을 마련하여 시행
- 교육기본법 제18조(특수교육) : 국가와 지방자치단체는 신체적·정신적·지적 장애 등으로 특별한 교육적 배려가 필요한 자를 위한 학교를 설립·경영하여야 하며, 이들의 교육을 지원하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시
- 초·중등교육과정총론 (교육부 고시 제2013-7호)
“학교는 학생과 학부모의 요구를 바탕으로 방과후학교 또는 방학 중 프로그램을 개설할 수 있으며, 학생들의 자발적 참여를 원칙으로 한다.”
- 초·중등교육법 제60조 4(교육비 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 학생에게 입학금, 수업료, 급식비 등 대통령령으로 정하는 비용(이하 “교육비”라 한다)의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 지원 할 수 있다.
- (방과후학교) 국정과제 “63-4. 방과후 돌봄사업 기능 강화 및 연계체제 강화” 추진

※ 오후 5시까지 초등학생 방과후 돌봄프로그램 무료 제공, 추가 돌봄 대상 학생을 위해 저녁 10시까지 초등 돌봄교실 운영

- 주5일 수업제 토요프로그램 운영 활성화 방안(‘12.3)
- (유아교육비 지원) 유아교육법 제24조, 제27조 및 국정과제 “64-2, 3~5세 누리과정 지원 강화” 추진
- (학교운영비 지원)초·중등교육법 제30조의2, 유아교육법 제19조의 7
- (WEE클래스 등) 초·중등교육법 제19조의2 및 국정과제 “78-3, WEE 프로젝트 확대 및 전문상담교사 확대” 추진

- (학교체육) 국정과제 “68-5, 학교체육 활성화” 추진
- (진로교육) 국정과제 “68-6, 개인 맞춤형 진로설계 지원” 추진
- (학교안전) 국정과제 “78-2, 학교폭력 감지·대응 체계 구축 및 학교시설 안전 강화” 추진
- (자유학기제) 국정과제 “68-2, 꿈과 끼를 살려주는 교육과정 운영” 추진
- (처우개선비) 「학교회계직원 고용안정 및 처우개선 대책 (‘13.7.30)」 추진
- (교원 연구활동비) 국립 유·초·중·특수학교 교원연구활동비 지급근거 마련에 따라 ’15부터 국립학교 교원연구활동비 지원
 - ※ 중학교 헌법재판소 학교운영지원비 징수 위헌결정 후 교원연구비 지급이 중단 (’13.3.~)되었으나, 「교원 예우에 관한 규정」 지급근거 신설(’14.4.29.)
 - ※ 유·초등교원에 대한 「교원 예우에 관한 규정」 지급근거가 신설(’14.4.29.)되고, 「공무원수당 등에 관한 규정(’14.7.16.)」에서 보전수당이 폐지(’14.7.16.)됨에 따라, 내역사업 지원 추진
- (국립부설학교 급식 지원) 「학교급식법」 제8조, 및 시행령 제9조에 따라 국고를 통한 노후 급식시설 개선(급식기구 교체 등) 추진
 - ※ 학교급식법에 따라 급식시설·설비비는 설립·경영자 부담 원칙
- (교과서 지도서 구입비 지원) 의무교육 대상인 국립 초·중·특수학교에 대하여 교과서·지도서 구입비 지원
 - ※ 「대한민국 헌법」 제31조제3항: 의무교육은 무상으로 한다. 「교육기본법」 제8조제2항: 의무교육은 6년의 초등교육과 3년의 중등교육으로 한다.
- (취약계층 학생지원) 저소득층 자녀·특수학교 학생에 대한 급식비 지원 및 장애학생의 교육참여 및 사회통합 역량 강화 등을 위해 장애학생 치료지원 지원
- * 지원근거: 초·중등교육법 제60조의4, 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제3조

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	’12예산	’13예산	’14예산	’15예산	’16예산
○국립부설학교 학력증진지원	41	408	363	480	482

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- '15년 문·이과 통합형 교육과정 개정 지원을 위한 0.58억원 전용
- ※ 국립부설학교 학력증진지원(420목) → 교육과정개정 및 후속지원(260목)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	408 ()	0 ()	0 ()	408 ()	322 ()	75 ()	11 ()
'14년	363 ()	75 ()	△10 ()	428 ()	322 ()	86 ()	20 ()
'15년	480 ()	86 ()	△0.58 ()	566 ()	480 ()	38 ()	48 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
48,042	48,246	-	48,246	38,143	79.1

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- ('14년 국정과제 업무평가) Wee클래스의 낮은 설치율과 지역편차 및 전문상담교사 부족에 대한 조속한 보완 방안 마련 필요 지적
- ('14.11월 국회 교문위 이에리사, 안민석 의원) '15년 국고 예산 심의 시, CCTV 성능 개선을 위한 사업비 증액 요구
- ('15년 교문위) 유치원을 안정적으로 지원하기 위하여 기획재정부와 협의하여 유치원도 학교운영비 지원 대상에 포함하도록 예산집행 지침을 개정할 것
- ('16년 교문위) 국립부설학교 교육기자재 지원사업에서 33개 초·중·고등학교에 대해 노후책걸상 교체비 및 실습용 교구지원비로 학교당 570만원씩 총 4억원의 예산을 편성하였으나, 20개교에서 책걸상 교체 대신 다른 기자재를 구입하는 등 당초 편성 내역과 다르게 사업비 집행
- ('16년 교문위) 국립부설학교 교육기자재 지원사업에서 33개 초·중·고등학교에 대해 노후책걸상 교체비 및 실습용 교구지원비로 학교당 570만원씩 총 4억원의 예산을 편성하였으나, 20개교에서 책걸상 교체 대신 다른 기자재를 구입하는 등 당초 편성 내역과 다르게 사업비 집행

- ('16년 교문위) 교육복지우선지원사업의 경우 상당수 프로그램이 지원 대상 학생에 대해 별도로 운영되었고, 맞춤지원비도 지침상 기준을 초과

(5) 외국 및 민간의 사례

< Wee 클래스 상담지원 >

- 미국
 - 학생 457명당 학교상담사1명(2009년 기준)을 배치하고 있으며, 학교예산에 따라 각 학교 상담사의 수가 상이함. 학생 및 학부모를 대상으로 한 상담, 특히 학생의 학업·진로·인성교육을 전담하고 있음
- 일본
 - 3학급이상 모든 공립 중학교에 상담사 1명을 배치하고 있으며, (재)일본상담심리사 자격인정협회가 인정하는 임상심리사, 정신과의사, 아동·학생 임상심리에 대해 고도의 지식을 가진 대학의 학장, 부학장, 교수, 조교수 또는 강사 등이 학교상담을 담당하고 있음

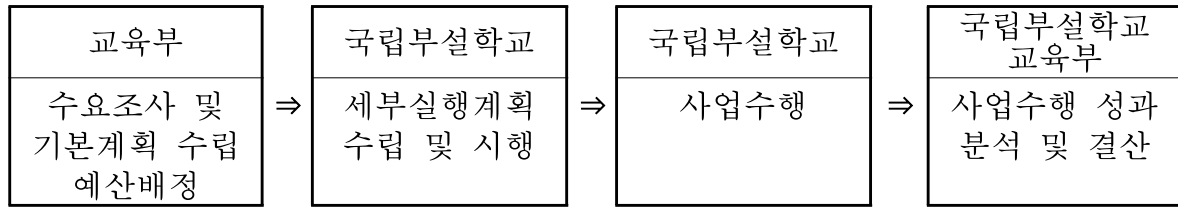
< 학교안전강화사업 >

- 미국
 - '60년대 후반부터 '08년까지 총 35번에 걸친 학교 내 총기난사 사건, 특히 '99년 발생한 총기 난사 사건^{*}(13명 사망)으로 정부 차원의 대안 모색^{**}
 - * 콜로라도 콜럼바인 고등학교 총기 난사 사건
 - ** 학교안전센터에서 시설(CCTV)이나 물리적 공간에 대한 관리·점검 실시
- 일본
 - 외부인 무단출입자에 의해 학교^{*} 내 안전사고 발생('01.6월, 사망 8명)을 계기로 「학생 안심 프로젝트(문부과학성)^{**}」 수립·추진('12~)
 - * 일본 오사카교대 부속 이케다소학교
 - ** 방법 카메라 모니터 관리 시스템 구축, 침입감시 센서 및 모니터 설치 등

< 교육복지우선지원 >

- 프랑스의 ZEP(Zone d'Education Prioritaire) : 프랑스는 “가장 덜 가진 자에게 가장 많이 주자”라는 기치하에 교육우선지역 정책을 '81년부터 일관되게 추진
- ※ 2000년 현재 ZEP의 수는 670개

(6) 사업추진절차



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육활동 지원 만족도(점)	목표	신규	신규	신규	75	79	'17년에는 '16년 목표치보다 5% 높여 79점 목표 로 설정	학생 만족도를 5 점 척도 설문조사 실시후 100점 기 준으로 환산한 후 평균으로 만족도 결과 산출	교육활동 지원 사업관련 수혜 학생 등 이해관 계자 등을 대상 으로 설문조사
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도				-	-			
국립학교 방과후학교 자유수강권 실제지원 학생 비율(%)	목표	신규	신규	신규	90.5	91	'17년에는 '16년 목표치보다 0.5%p 높여 79점 목표 로 설정	국립학교 방과후 학교 자유수강권 실제지원 학생수 비율 ※ 실제지원학생수/ 교육비지원대상 학생수	국립학교 방과 후학교 자유수 강권 결산서 및 실제지원 학생 수 조사자료
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도				-	-			

6. 참고자료 : 붙임 참고

붙임 1

방과후학교 및 초등 돌봄교실 운영 현황

[1] 운영학교 및 참여학생

구 분	초	중	고	계	과년도 현황				
					2015	2014	2013	2012	2011
운영학교수(교)	6,204	3,228	2,343	11,775	11,740	11,686	11,397	11,361	11,307
비율(%)	99.8	99.6	99.7	99.7	99.9	99.9	99.9	99.9	99.9
참여학생수(천명)	1,761	684	1,203	3,648	4,070	4,469	4,678	4,840	4,559
비율(%)	65.9	46.9	68.7	62.1	66.9	71.2	72.2	71.9	65.2

[2] 프로그램 운영 현황

구 분		초	중	고	계	과년도 현황				
						2015	2014	2013	2012	2011
교과	수(개)	59,257	43,689	135,970	238,916	255,079	294,396	323,888	367,025	355,158
	비율(%)	26.6	58.5	87.1	52.7	53.6	54.7	56.8	60.9	66.9
특기 적성	수(개)	163,271	31,023	20,181	214,475	220,611	243,712	246,433	235,605	175,492
	비율(%)	73.4	41.5	12.9	47.3	46.4	45.3	43.2	39.1	33.1
계	수(개)	222,528	74,712	156,151	453,391	475,690	538,108	570,321	602,630	530,650

[3] 방과후학교 만족도

연도		학생				학부모			
		초	중	고	계	초	중	고	계
2016		89.7	84.3	73.9	84.8	86.8	84.7	75.4	83.6
과 년 도 현 황	2015	88.8	81.6	72.2	83.1	85.7	82.2	73.4	81.9
	2014	87.5	76.9	68.7	80.7	84.4	77.7	70.8	79.7
	2013	86.1	74.5	64.9	78.7	83.1	76.2	67.8	78.1
	2012	83.8	70.0	63.0	75.8	80.8	72.4	65.9	75.4
	2011	82.0	67.0	61.7	73.8	79.2	70.0	64.8	73.7

[4] 초등돌봄교실

구 분	2016	과년도 현황			
		2015	2014	2013	2012
운영학교수	5,998	5,972	5,938	5,784	5,652
운영교실 수	11,920	12,380	10,966	7,395	7,086
참여학생 수	238,480	239,798	221,310	159,737	159,248

[5] 방과후학교 자유수강권

구 분	2016	과년도 현황				
		2015	2014	2013	2012	2011
지원금액(백만원)	229,862	116,891	371,960	340,745	289,188	176,581
지원학생수(명)	724,062	734,552	774,181	567,907	602,480	490,503

붙임 2

원어민 영어보조교사 현황

(단위:명)

연도별	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15
국립학교 원어민 영어보조교사	8	10	10	15	20	41	40	40	40	40	40	40	40	30	31

붙임 3

교과교실제 공립지원 기준

□ 지방교육재정교부금법 시행령

[별표 1] <개정 2014.3.18>

기준재정수요액의 측정항목·측정단위 및 산정기준(제4조제1항 관련)

측정항목	측정단위	산정기준
2. 학교· 교육과정 운영비	마. 교과교실 운영비	학교 수
		교육부장관이 정하는 기준에 따라 교육감이 지정하 여 교과교실제도를 운영하는 중학교 및 고등학교 수

□ 지방교육재정교부금법 시행규칙

[별표 2] <개정 2015.2.27.>

기준재정수요액의 측정항목·측정단위·산정공식 및 단위비용(제7조제1항 관련)

측정항목	측정 단위	산정공식	단위비용
2. 학교 · 교육 과정 운영비	마. 교과교실 운영비	학교 수	학교 수 × 단위비용 × 교육부장관이 정하는 적용률
			· 선진형: 100,000천원 · 과목중점형: 40,000천원

붙임 4
'17년 국립부설학교 시설확충 사업 추진계획

(단위 : 백만원)

학교명	'16년 예산	'17예산(안)					증감
		확충비	보수비	비품비	정책	소계	
합 계	36,809	12,755	10,040	66	1,020	23,881	△ 12,928
부설 학교	31,623	12,755	7,709	66	870	21,400	△ 10,223
부설유	510	2,125	124	0	0	2,249	1,739
한국교원대 부설유	295	2,125	30			2,155	1,860
공주대 부설유	36		46			46	10
강릉원주대 부설유	179		49			49	△ 130
부설초	8,329	7,899	2,625	12	258	10,794	2,465
서울교대 부설초	2,273	5,000	43			5,043	2,770
부산교대 부설초	239		173			173	△ 66
경인교대 부설초	481	594	63	12	30	699	218
춘천교대 부설초	165		68		108	176	11
청주교대 부설초	130		179		30	209	79
공주교대 부설초	1,293		71			71	△ 1,222
전주교대 군산초	176		299			299	123
전주교대 전주초	176		129			129	△ 47
광주교대 광주초	890		215			215	△ 675
광주교대 목포초	170		122			122	△ 48
대구교대 대구초	173		192			192	19
대구교대 안동초	481		83			83	△ 398
진주교대 부설초	169		239		30	269	100
경북대 부설초	208		476			476	268
제주대 부설초	239	2,305	105		30	2,441	2,202
한국교원대 부설초	1,066		166		30	196	△ 870
부설중	6,592	2,730	2,535	55	120	5,440	△ 1,152
전남대 부설중	212	122	397			520	308
경북대 부설중	1,849		151			151	△ 1,698
충북대 부설중	397	2,608	283	55	30	2,976	2,579
경상대 부설중	115		81			81	△ 34

학교명	'16년 예산	'17예산(안)					증감
		확충비	보수비	비품비	정책	소계	
제주대 부설중	3,713		349		60	409	△3,304
한국교원대 부설중	226		1,190		30	1,220	994
공주대 부설중	80		84			84	4
부설고	16,192	0	2,425	0	492	2,917	△13,275
전북대 부설고	3,921		399		30	429	△3,492
전남대 부설고	225		425			425	200
경북대 부설고	132		173			173	41
부산대 부설고	262		329		30	359	97
강원대 부설고	5,295		116		312	428	△4,867
충북대 부설고	3,546		102			102	△3,444
경상대 부설고	189		178		30	208	19
제주대 부설고	248		329		30	359	111
한국교원대 부설고	2,149		181		60	241	△1,908
공주대 부설고	225		192			192	△33
특수학교	5,186	0	2,331	0	150	2,481	△2,705
한국우진학교	557		414		30	444	△113
한국선진학교	326		425		30	455	129
한국경진학교	3,240		662		30	692	△2,548
서울맹학교	694		355		30	385	△309
서울농학교	369		476		30	506	137

붙임 5
'16년 국립학교 Wee 클래스 구축 및 전문상담인력 배치

번호	소재지	학교급	학교명	Wee클래스	전문상담인력
1	부산	인문계고	부산대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
2	대구	인문계고	경북대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담교사
3	광주	인문계고	전남대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
4	강원	인문계고	강원대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
5	충북	인문계고	충북대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
6	충북	인문계고	한국교원대학교부설고등학교	○	전문상담사
7	충남	인문계고	공주대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
8	전북	인문계고	전북대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
9	경남	인문계고	경상대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담사
10	제주	인문계고	제주대학교사범대학부설고등학교	○	전문상담교사
11	대구	중	경북대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
12	광주	중	전남대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
13	충북	중	충북대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
14	충북	중	한국교원대학교부설미호중학교	○	전문상담사
15	충남	중	공주대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
16	경남	중	경상대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
17	제주	중	제주대학교사범대학부설중학교	○	전문상담사
18	서울	초	서울교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
19	부산	초	부산교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
20	대구	초	대구교육대학교안동부설초등학교	○	전문상담사
21	대구	초	대구교육대학교대구부설초등학교	○	전문상담사
22	대구	초	경북대학교사범대학부설초등학교	○	전문상담사
23	인천	초	경인교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
24	광주	초	광주교육대학교목포부설초등학교	○	전문상담사
25	광주	초	광주교육대학교광주부설초등학교	○	전문상담사
26	강원	초	춘천교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
27	충북	초	청주교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
28	충북	초	한국교원대학교부설월곡초등학교	○	전문상담사
29	충남	초	공주교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
30	전북	초	전주교육대학교전주부설초등학교	○	전문상담사
31	전북	초	전주교육대학교군산부설초등학교	○	전문상담사
32	경남	초	진주교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
33	제주	초	제주교육대학교부설초등학교	○	전문상담사
합계				33	상담교사 : 2 상담사 : 31

※ 파란색 글씨로 표시한 학교는 '15년도 Wee 클래스 신규 구축

붙임 6

진로활동실 학교별 보유 현황 및 진로활동실 개념

학교명	활동실 보유여부	비 고
강원사대 부설고	x	'16학년도 구축 예정
경북사대 부설고	o	
경상사대 부설고	o	상담실과 병행 사용
공주사대 부설고	o	
교원대 부설고	o	'15학년도 구축 중
부산사대 부설고	o	'15학년도 구축 중
전남사대 부설고	o	'15학년도 구축 중
전북사대 부설고	o	'15학년도 구축 중
제주사대 부설고	o	
충북사대 부설고	o	'15학년도 구축 중
경북사대 부설중	o	
경상사대 부설중	o	
공주사대 부설중	o	
교원대 부설중	o	
전남사대 부설중	o	
제주사대 부설중	o	'15학년도 구축 중
충북사대 부설중	o	

□ 진로활동실 개념

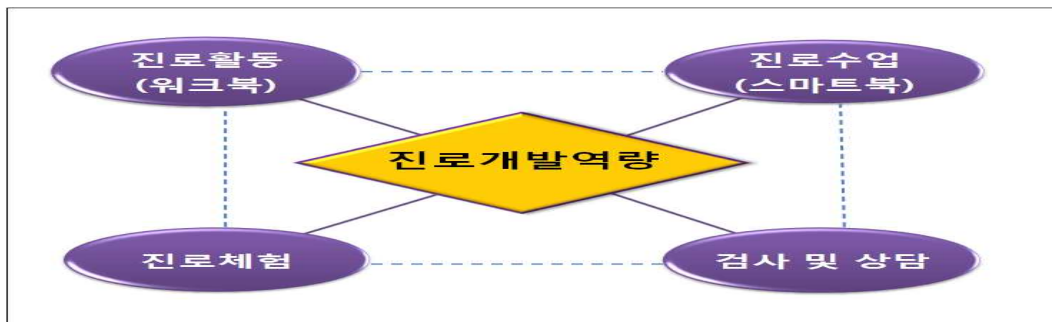
《 진로활동실 》

- ◆ 개념 : 진로교과수업, 진로상담, 진로적성검사, 진로체험, 동아리 활동 등을 할 수 있는 진로교육 전용 공간
- ◆ 유형
 - 교과교실형 : 상담 뿐 아니라 수업을 할 수 있는 진로 전용교실이며 도서관, 컴퓨터실 등과 통합 가능
 - 상담실형 : 상담을 할 수 있는 비교적 적은 규모의 전용공간으로 진학 및 취업상담실 등과 통합 운영 가능

- 학생들이 자료 열람, 정보 검색, 교사 및 동료와 상담, 토론 등을 할 수 있는 진로활동 전용교실 확대
- 중학교(진로), 일반고(진학)의 학교별 특징, 도서관 또는 상담실 등과 통합 등 학교 실정에 맞는 다양한 모델을 개발

□ 목적 : 학교진로교육 프로그램(SCEP)을 효과적으로 활용함으로써
단위학교 진로교육의 질적 제고

□ 운영모형



※ 주요 운영 자료

분 류	운영자료
① 진로수업	「진로와 직업」 스마트북, 교과통합 진로교육 교수·학습 지도서
② 진로활동	창의적 진로개발, 창업과 진로, 연극을 통한 꿈 찾기(진로교육) 학교 진로교육 운영, 진로교사 활동 매뉴얼
③ 진로체험	진로체험 매뉴얼, e-진로채널, 「미래의 직업세계」 「나의 꿈을 찾아서 떠나는 신나는 직업여행」
④ 진로검사 및 상담	진로심리검사 매뉴얼, 진로상담 운영 매뉴얼

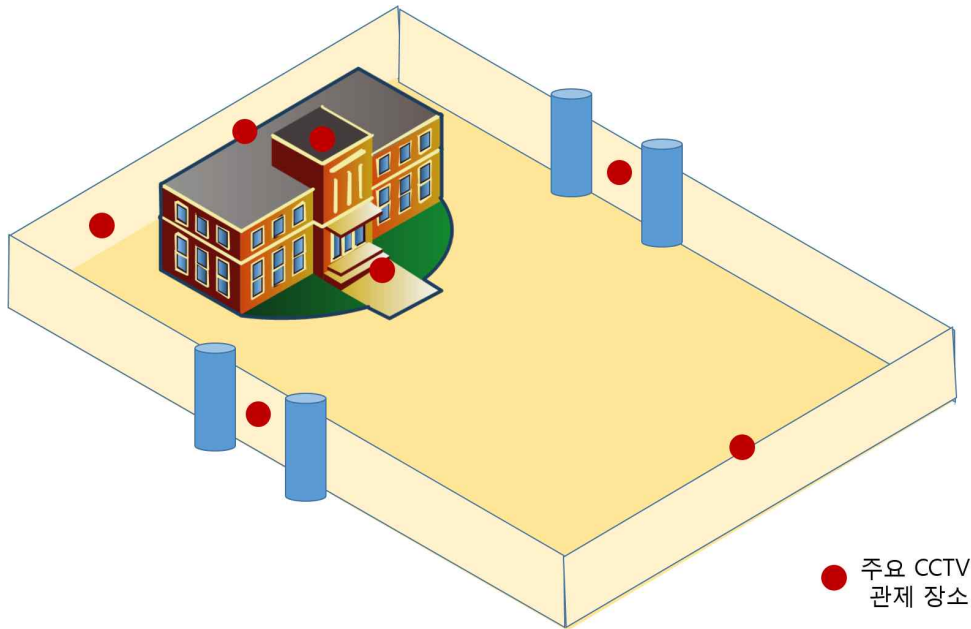
※ 프로그램 운영 예시

운영 주제	활용 내용
진로개발역량의 체계적 함양	「창의적 진로개발」 활동프로그램 기반 진로교육
토론·참여식 「진로와 직업」교수·학습	「진로와 직업」스마트 북을 활용한 진로지도
모든 학생들의 건강한 기초역량을 강화	「연극을 통한 꿈 찾기」 등 다양한 방법을 통한 자아 개념과 사회적 역량개발
창의적 인재양성	「창업과 진로」등을 활용한 창업가 정신(앙터프레 너십) 함양 교육
다양한 체험을 통한 진로개발 촉진	다양한 유형과 방법을 활용한 현장체험중심의 진로 교육

□ 학교 진로교육 프로그램(SCEP) 운영자료 현황

분류	운영자료	대 상			유형
		초	중	고	
① 진로수업	「진로와 직업」 스마트북	○	○	○	웹페이지
	교과통합 진로교육 교수학습 지도서	○	○	○	서책
② 진로활동	창의적 진로개발		○	○	서책
	창업과 진로		○	○	서책
	연극을 통한 꿈찾기	○	○	○	서책
	학교 진로교육 운영	○	○	○	서책
	진로교사 활동 매뉴얼		○	○	서책
③ 진로체험	진로체험 매뉴얼	○	○	○	서책
	e-진로채널(2-3분 동영상 200편)	○	○	○	동영상
	「미래의 직업세계」	○	○	○	서책, 웹, 모바일
	「나의 꿈을 찾아서 떠나는 신나는 직업여행」	○	○		서책
④ 진로검사 및 상담	진로심리검사 활용 매뉴얼 * 진로심리검사 : 웹 및 모바일로 보급	○	○	○	서책
	진로상담 운영 매뉴얼 * 진로상담 : 사이버로 가능	○	○	○	서책
기타	진로교사 부전공 원격 연수		○	○	동영상
	일반교사 진로교육 원격 연수	○	○	○	동영상
	진로교육 우수 실천사례집	○	○	○	서책
	마법천자문 직업원정대	○			서책
	학부모 진로교육 동영상(9분)	○	○	○	동영상
	학생 진로교육 동영상(8분)	○	○	○	동영상
	진로교육 동영상(30분영상 4편*) * 진로수업 진로체험 진로상담 학부모진로교육	○	○	○	동영상
	학교 진로교육 컨설팅 매뉴얼	○	○	○	서책
	학교급 전환기 진로교육 프로그램 운영 매뉴얼				서책

- 커리어넷 홈페이지(www.career.go.kr) > 진로교육자료 > 진로교육 > 진로교육자료실



○ 학교폭력 및 범죄 예방을 위한 학교별 주요 CCTV 설치 장소

- (건물 외부) 출입문(정문, 후문), 운동장 및 휴게 공간, 후미진 이격 공간, 주차 공간 등
- (건물 내부) 건물 출입문(정문, 후문), 도서관·체육관, 옥상공간 주변 등

※ 학교별로 주요 설치 위치는 다를 수 있음

□ 추진 배경

- 국립학교에 영상정보처리기기(CCTV)를 설치하여 학교 내부 및 학교 주변의 학교폭력 감지 대응·체제 구축
- 노후화된 CCTV 성능을 개선하여 학교 내 외부인 출입관리 및 학교 내에서 발생할 수 있는 학교폭력 등 각종 안전사고 대비

□ 사업 내용

- 학교폭력 예방과 학생 안전 등을 위해 고화소 CCTV 지속 확충
 - 신규 설치되는 CCTV는 고화소로 설치하되, 기존 저화소 기기는 학교장이 효용성 여부를 판단해 지속사용 여부 결정
 - 범죄예방환경설계(CPTED)* 점검 결과 분석 등을 통해 기존 CCTV 재배치 검토
 - * 범죄예방환경설계(Criminal Prevention Through Environmental Design): 자연감시 등 건축·환경의 적절한 설계와 사용으로 범죄유발 요인을 근본적으로 제거하는 기법
- 실시간 관제능력 향상을 위해 고성능 관제장비 확충 추진
 - 실시간 관제 강화를 위한 지능형 영상 감지 시스템 도입 권장
 - 지자체 통합관제센터와 CCTV 통합관제 가능여부를 협의해 연계가 가능한 사양 반영

□ CCTV 설치 현황 및 필요성

- 국립학교 41개교(서울대 부설 제외) 전체에 빠짐없이 CCTV가 설치(총 938대)되어 있으며, 1교당 평균 설치대수는 22대
- 고화소(100만 화소 이상) CCTV는 677대(72.2%)가 설치되어 전년도 464대(57%)에 비해 증가되었으나
 - 노후화된 CCTV 교체 및 상대적으로 CCTV 설치 현황이 열악한 학교에 추가 확충 필요

붙임 9-2
국립학교 CCTV 설치 현황('15년 말 기준)

('15년 말 기준, 단위 : 대)

급	학교명	~40만 (A)	40만~100만 (B)	100만~ (C)	합계 (D=A+B+C)	고화소 비율 (E=C/D)
유	강릉원주대부속유치원	4	6	8	18	44.4%
	공주대부속유치원	8	0	6	14	42.9%
	한국교원대부속유치원	0	0	10	10	100.0%
초	경북대부속초등학교	0	5	9	14	64.3%
	경인교대부속초등학교	0	4	12	16	75.0%
	공주교대부속초등학교	0	0	13	13	100.0%
	광주교대광주부속초등학교	0	6	9	15	60.0%
	광주교대목포부속초등학교	0	7	8	15	53.3%
	대구교대대구부속초등학교	0	0	12	12	100.0%
	대구교대안동부속초등학교	0	8	11	19	57.9%
	부산교대부속초등학교	0	0	24	24	100.0%
	서울교대부속초등학교	0	8	10	18	55.6%
	전주교대군산부속초등학교	0	0	14	14	100.0%
	전주교대전주부속초등학교	1	5	4	10	40.0%
	제주교대부속초등학교	0	0	14	14	100.0%
	진주교대부속초등학교	0	0	14	14	100.0%
	청주교대부속초등학교	0	0	14	14	100.0%
	춘천교대부속초등학교	0	3	9	12	75.0%
	한국교원대부속월곡초등학교	0	0	24	24	100.0%
중	경북대부속중학교	0	16	13	29	44.8%
	경상대부속중학교	0	0	48	48	100.0%
	공주대부속중학교	0	0	12	12	100.0%
	전남대부속중학교	0	0	15	15	100.0%
	제주대부속중학교	0	11	9	20	45.0%
	충북대부속중학교	10	0	28	38	73.7%
	한국교원대부속미호중학교	0	0	37	37	100.0%
고	강원대부속고등학교	0	28	9	37	24.3%
	경북대부속고등학교	0	0	22	22	100.0%
	경상대부속고등학교	0	0	28	28	100.0%
	공주대부속고등학교	51	0	17	68	25.0%
	부산대부속고등학교	0	16	9	25	36.0%
	전남대부속고등학교	0	28	34	62	54.8%
	전북대부속고등학교	0	0	8	8	100.0%
	제주대부속고등학교	0	0	11	11	100.0%
	충북대부속고등학교	0	0	21	21	100.0%
	한국교원대부속고등학교	0	0	15	15	100.0%
특	서울농 학교	0	14	10	24	41.7%
	서울맹 학교	0	4	39	43	90.7%
	한국경진 학교	0	0	43	43	100.0%
	한국선진 학교	0	0	6	6	100.0%
	한국우진 학교	18	0	18	36	50.0%
합 계		92	169	677	938	72.2%

□ 개 요

- (추진 목적) 취약계층 학생이 밀집한 학교를 지정하여 집중 지원함으로써 학생의 교육·문화·복지 수준 제고 및 교육격차 해소
 - (추진 근거) 「초·중등교육법 시행령」 제54조, 교육부 훈령
 - (사업 대상) 초·중·고교 학생 중 기초수급자, 한부모 가족 보호 대상, 차상위 계층, 탈북 및 다문화, 특수교육대상 등
 - (추진 경과)
 - 교육복지투자우선지역지원 사업 시작('03~)
 - 지방사업으로 이양하여 시·도교육청 자체 사업으로 추진('11~)
 - 국립 중학교 3개교 지원 시작('14~)
 - '03년 79교(169억원)에서 '15년 1,838교*(1,286억원)로 사업 확대
- * 공·사립학교 1,835교(교당 평균 48백만원), 국립학교 3교(교당 50백만원) 지원

□ 사업내용 및 성과

- (내용) 학습지원, 문화·체험, 심리·정서 프로그램, 보육·복지 등 종합적인 지원

[주요 사업 내용]

- (학습) 교육과정과 연계한 기초학습능력 확보 및 학습결손 치유·예방 프로그램 운영
⇒ 예시) 일대일 학습, 방과후학교 프로그램, 방학 중 캠프, 대학생 멘토링 등
- (문화 체험) 각종 현장체험학습 실시로 문화체험 기회 결핍을 해소하고 살아있는 학습 경험을 제공하여 교육 효과 극대화
⇒ 예시) 예술제, 축제, 캠프, 동아리, 자원봉사활동, 박물관 및 미술관 견학 등
- (심리·심성) 건강한 자아 형성 및 부적응 치유를 위한 맞춤형 상담 및 심리치료 지원
⇒ 예시) 학생상담 및 심리 검사, 심리 치료, 학교 부적응 예방 프로그램 참여 등
- (복지) 학교-가정-지역사회와 연계한 학생 통합 보호·지원체계 구축
⇒ 예시) 치과, 안과 치료, 학습준비물 지원, 가정 방문, 간식비 등

- (성과) 교육복지 증대를 통해 취약계층 학생의 삶의 질과 교육 성취 수준 제고
 - 학생 특성을 고려한 프로그램 제공, 교육과정과의 연계 활동 등을 통해 취약계층 학생의 자존감 및 교사 효능감 증대

□ 개 요

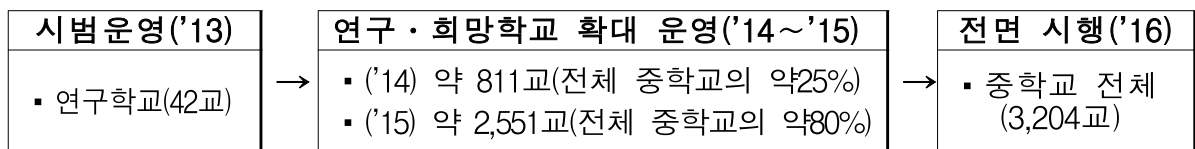
- 학생들이 행복한 학교생활 속에서 꿈과 끼를 찾고 소질과 적성에 맞는 미래를 탐색·설계 할 수 있는 기회 제공

- (자유학기제 개념) 중학교 교육과정 중 한 학기 동안 학생들이 중간·기말고사 등 시험부담에서 벗어나 꿈과 끼를 찾을 수 있도록 수업 운영을 토론, 실습 등 학생 참여형으로 개선하고 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도
- (대통령, 자유학기제 연구학교(동작중) 현장 방문시) “점수로 순위가 매겨지는 것보다 각자 꿈꾸는 미래의 인생향로를 안내해 주는 것이 학교의 모습이 돼야 한다.” 며, “자유학기제를 교육 개혁의 출발점으로 삼을 것.”(‘13.11.21)

□ 지원 필요성

- (국정과제의 안정적 추진) ‘자유학기제’는 학교교육 정상화를 위한 국정과제(68-2)로써,
 - 교육부 단일 대표 브랜드 과제(자유학기제 확산)로 선정하고 자유학기제의 성공적 운영 사례 확산을 통해 교육개혁의 가시적인 성과를 국민이 체감할 수 있도록 추진 필요
- (국립중학교의 자유학기제 안정적인 운영) ‘16년은 중학교 자유학기제가 국·공립중학교(3,204)에서 전면 시행되는 첫해로서 제도의 안정적인 정착 및 운영을 위한 지원 필요
 - ‘14~15년의 자유학기제 시범 운영 성과를 전제로 확산하기 위한 각종 자료 개발·보급, 성과발표회, 연수 등을 통해, 수업개선 및 내실있는 자유학기 활동이 이루어 질 수 있도록 지원 필요
 - 나아가 자유학기제와 일반학기의 연계를 통해 초·중등 전반에 꿈끼교육을 확산시켜 나갈 수 있도록 적극적인 노력 및 지원 필요

《 자유학기제 도입 일정 》



붙임 12
2016년 국립 학교회계직원 인력운영 예산 산출내역

(단위 : 백만원)

구 분	금 액	산출근거	비 고
기본급	261	- 국립 학교회계직원 490명의 기본급 인상액(3.8%)	※ 영양사·사서 14명 ※ 그 외 직종 476명
장기근무가산금	131	- 국립 학교회계직원 490명의 증액분 (5~25만원 → 5~31만원)	“
소계	392		
연차수당	42	- 2016년 근로자 개인별 통상임금(월)×개인별 연차 일수×490명-2015년 근로자 개인별 통상임금(월)×개인별 연차 일수×490명	※ 영양사·사서 14명 ※ 그 외 직종 476명
퇴직적립금	36	- 2016년 근로자 개인별 3개월 평균 임금(월)×490명-2015년 근로자 개인별 3개월 평균임금×490명	“
4대보험기관 부담금	45	- 국립 학교회계직원 490명 4대 보험(세부기준) ▪ 국민연금 : 근로자 개인별 기준 소득월액×4.5%×12월 ▪ 건강보험 : 근로자 개인별 보수 월액×3.035%×12월 ▪ 노인장기요양보험 : 근로자 개인별 건강보험료×6.55%×12월 ▪ 고용보험 : 근로자 개인별 보수 월액×1.5%×12월 ▪ 산재보험 : 근로자 개인별 보수 월액×1%×12월	※ 영양사·사서 14명 ※ 그 외 직종 476명
소계	123		
급식비	392	- (월8만원×12월×134명) + (월8만원×9.25월×356명) * 방중비근무자 근무일수 281일 : (281÷365)×12=9.25	※ 상시 : 134명 ※ 방중비근무 : 356명
합계	907		

붙임 13

비정규직 처우개선대책 경과 및 장기근무가산금 산출내역

□ 학교직원고용안정 및 처우개선 대책(안) [당·정협의(13.7.30.)]

○ (처우개선) 장기근무가산금*의 단계적 확대

- ▶ 기본급 인상과 별도로 근속년수에 따라 장기근무가산금을 단계적으로 증액
(현행) 3년이상부터 5만원, 2년마다 1만원씩/상한액 13만원
(개선) 3년이상부터 1년마다 1만원('18년 2만원까지 단계 인상)/상한액 '18년까지 39만원 단계 인상

□ 2014년 예산국회 부대의견(2013년 12월)

- 국회는 2014년도 예산안 및 기금운용계획안을 심의·의결함에 있어 정부에 대하여 다음과 같은 사항을 촉구한다.

- (28) 교육부는 학교 영양사 등 비정규직의 처우개선을 위해 노력한다.
(29) 교육부는 교육재정교부금으로 학교 비정규직 장기근무가산금을 1인당 2만원(기 합의된 월 1만원 포함)씩 증액 지원한다.

□ 근속연수별 장기근무가산금 월 지급액 변화 추이

(단위 : 원)

근속연수	인원 (‘14년)	2013	2014	2015	2016	2017	2018
3년 이상	31	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
4년 이상	40	50,000	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000
5년 이상	28	60,000	90,000	90,000	90,000	90,000	90,000
6년 이상	13	60,000	110,000	110,000	110,000	110,000	110,000
7년 이상	26	70,000	130,000	130,000	130,000	130,000	130,000
8년 이상	18	70,000	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
9년 이상	17	80,000	170,000	170,000	170,000	170,000	170,000
10년 이상	14	80,000	190,000	190,000	190,000	190,000	190,000
11년 이상	12	90,000	190,000	210,000	210,000	210,000	210,000
12년 이상	8	90,000	190,000	230,000	230,000	230,000	230,000
13년 이상	11	100,000	190,000	250,000	250,000	250,000	250,000
14년 이상	10	100,000	190,000	250,000	270,000	270,000	270,000
15년 이상	5	110,000	190,000	250,000	290,000	290,000	290,000
16년 이상	5	110,000	190,000	250,000	310,000	310,000	310,000
17년 이상	4	120,000	190,000	250,000	310,000	330,000	330,000
18년 이상	2	120,000	190,000	250,000	310,000	350,000	350,000
19년 이상		130,000	190,000	250,000	310,000	350,000	370,000
20년 이상	4	130,000	190,000	250,000	310,000	350,000	390,000
3~20년차 차액	248	80,000	140,000	200,000	260,000	300,000	340,000

□ 사업 개요

- (목적) 과학 실험 시 발생할 수 있는 안전사고 예방 및 사고 발생시 응급상황에서 효율적으로 대처할 수 있는 과학실 환경 구축

※ 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제5조, 과학교육진흥법 제3조 및 제7조

- (내용) 쾌적한 실험실, 역동적인 실험실, 효율적이고 안전한 실험실

△ 쾌적한 실험실

- 1) 적정 온도를 유지하는 실험실 : 냉·난방 시설
- 2) 밝은 실험실 : 조명시설, 실험가구와 구조(천장, 바닥, 벽 포함)를 밝은 색으로 배색
- 3) 냄새나지 않는 실험실 : 환기시설(환풍기), 흡후드(실험시 발생하는 유해가스 배출), 밀폐시약장(약품 가스 누출 방지)

△ 역동적인 실험실

- 1) 실험수업과 강의수업을 함께 진행할 수 있는 실험실
- 2) 실시간으로 정보를 검색할 수 있는 실험실
- 3) 실험결과를 공유하고 토론할 수 있는 실험실타 ICT 기자재 등 확충

△ 효율적이고 안전한 실험실

- 1) 정리정돈이 쉬운 실험실 : 수납공간의 극대화, 기구장 및 시약장의 구조 개선
- 2) 전기(수도, 가스) 배선(관)을 감춘 실험실 : 천장(전기배선), 벽면(수도·가스 배관) 활용
- 3) 안전한 실험실 : 화재 진압(소화기, 천장 스프링클러), 신체 보호(보안경, 마스크, 비상 샤워, 눈 세척 장치 등 비상사태시 응급처리 장치), 독극물 관리(밀폐시약장, 기타(간이 폐수 정화 장치, 초음파 세척 장치 등)

□ 사업 성과

- (안전한 과학실험 환경 구축) 국립부설초등학교 16교의 안전 장구 확충

※ 실험복, 보안경, 보호장갑, 마스크, 소화기 및 방염포, 비상샤워기, 눈세척기 등

- (쾌적한 실험실 조성) 밀폐시약장(13식), 흡후드(17식)를 설치하여 화학약품을 격리 보관·관리하고, 유해가스 실험실 유입 방지

- (효율적인 실험실 학습 환경 조성) 실험대 교체 및 실험결과를 공유·토론할 수 있는 기자재 설치로 효율적인 학습 환경 조성

□ 사업목적(필요성)

- 교원 예우에 관한 규정 등 법령 제·개정에 따른 유·초·중·특수학교 교원에 대한 연구 활동비 지급 필요

※ 교원 예우에 관한 규정(대령, '14.4.29 개정) : 교원에게 교원연구비용 지원 가능

※ 교원연구비 지급에 관한 규정(훈령, '14.5.1 제정, '15.1.1 개정)

□ 추진 경과

- (중·특수학교중등교원) 학교운영지원비(수익자 부담) 징수액으로 교원연구비를 지급해 왔으나 헌법재판소 장수 위헌 결정 후 지급 중단('13.3~)
 - 「교원 예우에 관한 규정」 개정('14.4.29)을 통해 중학교 교원 연구비 안정적 지원을 위한 법적근거 마련 ※특수학교 중·고등학교 과정 담당교원 포함
- (유·초등·특수초등교원) 공무원 수당 등에 관한 규정에 따라 인건비 예산에서 교원보전수당 지급해 왔으나,
 - 「교원 예우에 관한 규정」 개정('14.7.16, 개정)에서 유치원·초등학교 교원 등의 보전수당 폐지('15. 1. 1부터 인건비 예산에서 사업비로 이관)

< 국립 부설 유·초·중학교 및 특수학교 교원연구비 소요내역 >

(단위 : 명, 천원)

급 별		교원수 ('14.6월)	지급단가	지급월	소요액
합계		1,155			831,600
부설 학교	유치원	20	60	12	14,400
	초등학교	508	60	12	365,760
	중학교	279	60	12	200,880
	소계	807	180	36	581,040
특수학교	유치원 과정	23	60	12	16,560
	초등 과정	86	60	12	61,920
	중등 과정	239	60	12	172,080
	소계	348	180	36	250,560

□ 교원 예우에 관한 규정(대통령령, '14. 4. 29 개정)

제9조(교육연구비용의 지원) ① 교육부장관 및 교육감은 교원(「초·중등 교육법」 제2조에 따른 고등학교 및 「고등교육법」 제2조에 따른 대학에 소속된 교원은 제외한다)에게 교육연구비용을 예산의 범위에서 지원할 수 있다.
② 제1항에 따른 연구비용의 지원기준, 지원방법 등 지원에 필요한 사항은 국립학교의 교원의 경우에는 교육부장관이, 공립학교, 사립학교 및 지방교육행정기관의 교원의 경우에는 교육감이 교육부장관과 협의하여 정한다. [본조신설 2014.4.29.]

□ 교원연구비 지급에 관한 규정(교육부 훈령, '14. 5. 1 제정, 2015.1.1 일부개정)

제1조(목적) 이 규정은 「교원지위 향상을 위한 특별법」 제2조 및 「교원 예우에 관한 규정」 제9조에 의하여 국립학교 소속 교원의 연구비를 지급하는 데 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(지급범위) 유치원·초등학교·중학교(특수학교 중등과정 포함) 교원에게 교원연구비를 지급한다.

제3조(지급액) 교원연구비는 예산의 범위 안에서 별표 1에 따른 금액을 지급할 수 있다.

제4조(지급일) 교원연구비는 매월 「공무원보수규정」 제20조의 규정에 의한 보수지급일에 지급한다.

제5조(재검토 기한) 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」(대통령 훈령 제248호) 제7조 규정에 따라 현실변화 등의 여건을 검토하여 2017.2.28까지 개정여부 등을 결정한다.

제6조(기타) 교원연구비 지급절차 및 방법 등은 공무원 수당 등에 관한 규정 등 관련법령을 준용하되, 해석상 논란이 발생하는 사항은 교육부장관의 결정 및 해석에 따른다.

[별표 1] <개정 2014.12.9>

교원연구비 지급단가(제3조 관련)

구 분		유·초등 교원	중등교원	비고
교 장		75,000	60,000	
교 감		65,000	60,000	
수석교사		60,000	60,000	
보직교사		60,000	60,000	
교사	5년이상	55,000	60,000	
	5년미만	70,000	75,000 (78,000)*	*도서벽지 근무 교원 3천원 가산

※ 시간선택제 근무 교육공무원의 지급단가는 전일제 교육공무원의 근무시간에 비례하여 산정한다.

[1050] 이러닝 활성화

[502] 국립학교 정보인프라 고도화(재량, 계속, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 국립학교 정보인프라 고도화	1,637	2,038	1,834	△ 204	△ 10

* 사업코드 : 11 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1050 - 502

* 담당자 : 교육안전정보국장(공병영), 교육정보화과장(정병호), 사무관(정대영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국립 초중등학교 및 특수학교에 교육정보화 인프라를 고도화 하여 교수·학습의 질 향상과 교육력 제고 ○ 첨단 ICT 기술을 교실로 도입하여 선진화된 교수·학습을 통한 우수 인재 양성 기반 구축
사업기간	'97~계속
총사업비	해당없음
사업규모	
지원조건	국립 초·중·고 38개교 및 국립 유치원 3원(교육부 소속)
사업시행주체	국립 유치원, 초중등학교 및 특수학교

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 국립학교의 정보인프라 고도화, 컴퓨터실 PC 교체 등 1,060백만원 지원
 - 국립학교 정보인프라를 내용연수에 맞게 주기적으로 교체하여 교육환경 개선
 - 초·중등학교 : 27.1백만원 × 38교 = 1,030백만원
 - 유치원 : 10백만원 × 3교 = 30백만원
- 첨단 ICT 기술을 교실로 도입하여 선진화된 교수학습을 통한 우수 인재 양성 기반 구축 추진 : 774백만원
 - 77.4백만원 × 10개교 = 774백만원

□ 지원 필요성

- 국립학교의 정보인프라를 내용연수에 맞게 주기적으로 교체하여 교육환경 개선 필요
- 첨단 ICT 기술을 교실로 도입하여 선진화된 교수학습을 통한 우수 인재 양성 기반 구축 추진
 - 국립교에 디지털교과서를 활용할 수 있는 환경을 구축하여 우수 교수학습모델을 개발하고, 공·사립학교로도 우수사례 전파 및 벤치마킹 지원 등 스마트 교육을 선도하는 거점학교 역할 부여
- ※ 스마트인프라 구축 미흡으로 2018년부터 의무교육화되고 있는 SW교육(시범학교)에 국립학교가 참여하지 못하고 있는 실정임.
- 교원을 양성하는 학교가 직접 운영하는 국립 초·중등학교에 첨단 교실 환경을 마련하여 예비교원이 실습을 통해 사전에 경험하고 수업의 질적 수준을 향상시킬 수 있는 능력개발 지원
- 아울러, 디지털교과서 또는 디지털교수·학습자료 활용을 통해 교실수업 개선 및 학생의 자기주도적 학습을 지원 학생들의 흥미를 유발하고, 스스로 탐색하고 학습하는 교실수업을 변화시켜 공교육 만족도 제고

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 국립학교 정보인프라 고도화	1,637	2,038	1,834	Δ204	Δ10.0
▪ 인프라 노후장비 교체	1,637	1,060 (38개교×27.1백만원 +3개교×10백만원)	1,060 (38개교×27.1백만원 +3개교×10백만원)	-	-
▪ 스마트인프라 구축	-	978 (10개교×97.8백만원)	774 (10개교×77.4백만원)	204	Δ20.9
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	1,637	2,038	1,834	Δ204	Δ10.0
○ 자산취득비(430-01)	1,637	1,366	1,834	468	34.2
○ 시설비(420-03)	-	672	-	Δ672	순감

4. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 국립 초·중등학교 및 특수학교의 교육정보화 인프라를 고도화 하여
교수·학습의 질 향상과 교육력 제고
- 연도별 8~10개교 내외로 국립학교 스마트 인프라 구축 단계적 추진

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	1,638	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,638백만원 - 초·중등학교 3,426천원 ×38교≒1,302백만원 - 유치원 10백만원×3교 =30백만원 - 국립학교 정보인프라 특성화 34백만원×9교≒306백만원			

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'16	2,038	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 978백만원 - 초·중학교 97.8백만원×10교=978백만원	2,038	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 978백만원 - 초·중학교 97.8백만원×10교=978백만원	-
'17	1,880	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 820백만원 - 초·중학교 82백만원×10교=820백만원	1,834	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 774백만원 - 초·중학교 77.4백만원×10교=774백만원	△46
'18	1,878	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 818백만원 - 초·중학교 81.8백만원×10교=818백만원	1,878	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 818백만원 - 초·중학교 81.8백만원×10교=818백만원	-
'19	1,840	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 780백만원 - 초·중학교 78백만원×10교=780백만원	1,840	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 780백만원 - 초·중학교 78백만원×10교=780백만원	-
'20			1,822	o 인프라 노후장비 교체 및 고도화: 1,060백만원 - 초·중등학교 27.1백만원×38교=1,030백만원 - 유치원: 10백만원×3교=30백만원 o 스마트 인프라 구축 : 762백만원 - 초·중학교 76.2백만원×10교=762백만원	
연평균 증가율 (%)			△2.8		

5. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

6. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국립학교 설치령 제20조(경비부담 등)

① 이 영에 따라 설립된 학교의 운영에 필요한 경비는 국고에서 부담한다.

- 교육기본법 제23조(교육의 정보화)

국가와 지방자치단체는 정보교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

○ 추진경위

- 제1단계 교육정보화 종합발전방안 추진(1997~2000년)
 - 2000.1.3 대통령 신년사에서 “세계에서 컴퓨터를 가장 잘 쓰는 나라”를 만들기 위해 교육정보인프라의 조기 구축을 지시함
- 제2단계 교육정보화 종합발전방안 추진(2001~2005년)
 - 2005년까지 PC 1대당 학생 5명 수준으로 고도화
- 제3단계 교육정보화 종합발전방안 추진(2006~2011년)
 - 종합지원체제 구축을 통한 노후화된 교육정보화 기기 교체 및 신규 보급
 - 교원용 PC를 교실용 PC를 겸하여 무선인터넷이 가능한 노트북으로 교체
 - 노후화된 TV, 프로젝션TV, 빔프로젝터 등 교단선진화 기기를 LCD 프로젝터 등으로 교체
- 「스마트교육 추진전략」 발표 (‘11.6.29, 대통령 업무보고)

「인재대국으로 가는 길, 스마트교육 추진전략(‘11.6.29)」

- ▶ 교육내용(디지털교과서), 교육방법 및 평가(맞춤형 교수학습 및 온라인 수업 활성화), 교육환경(클라우드 기반) 혁신을 통해 창의성과 인성을 갖춘 미래지향적인 글로벌 인재양성

- 제4단계 교과교실제 인프라 구축 및 스마트교육 구축 추진(2012이후)
 - 창의·인성 교육을 위한 교과교실제 정보화기기 신규 도입

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국립학교 정보 인프라 고도화	24.04	23	18.20	16.38	20.38

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	23 ()	()	()	23 ()	23 ()	()	()
'14년	18 ()	()	()	18 ()	18 ()	()	()
'15년	16 ()	()	()	16 ()	16 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
1,638	2,038		2,038	2,038	100

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- (국회 교문위 '14년 결산검토) 자구노력하는 학교에 대한 국고지원 차등지급 필요

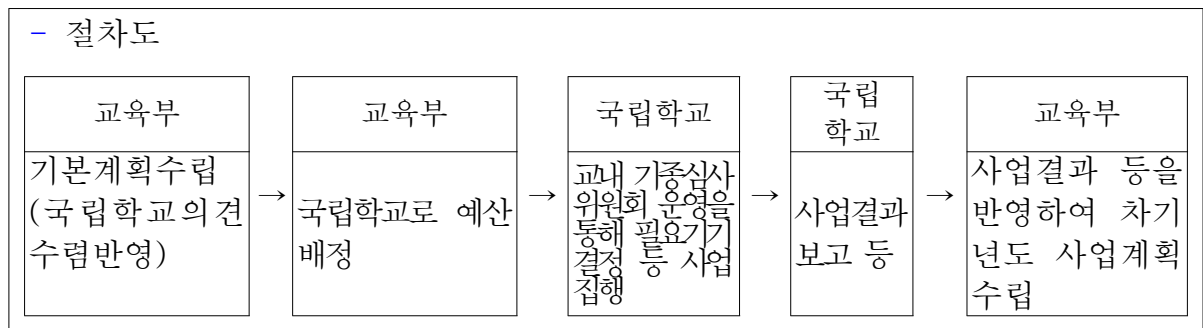
(5) 외국 및 민간의 사례

- 일본은 2009년 총무성이 발표한 하라구치 비전의 교육부문에 퓨처스쿨에 의한 협동형 교육개혁시책 포함, 2015년까지 디지털교과서를 모든 초·중학교 전학생에게 배포하고 2020년까지 「퓨처스쿨*」 추진

* 모든 학생과 학급담임에게 태플렛 PC 배포, 교실 전체에 인터랙티브 화이트보드 배치, 교내외 통신할 수 있는 무선 LAN 환경 구축 등

- 싱가포르는 2006년 미래학교 프로젝트인 ‘퓨처스쿨@싱가포르 iN2015’ 프로젝트 발표, 기존의 부분적이고 비통합적인 ICT활용을 지양하고, 학교 전체를 ICT라는 매체로 개혁하여 21세기 지식정보 사회 인재 양성 추진하며,
- eduLab@AST운영(스마트 교육의 효과성 향상을 위한 교수 방법 연구 및 실험, 학교들의 사례 공유 및 워크숍 개최, 최신 테크놀로지 시연 등)을 통해 학교 현장에서 교사들이 혁신적인 아이디어를 직접 시행하기 전에 먼저 이를 실험할 수 있는 기회 제공

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ ‘13~’17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	가중치	실적 및 목표치						‘17목표치 산출근거	측정산식 또는 측정방법	자료수집 방법/출처
		구분	’13	’14	’15	’16	’17			
① 국립학교 첨단교실 구축 공정률(%)	0.5	목표	신규	신규	신규	22	24	17년도 38개 국 립학교 860개 학급 중 첨단교 실 24% 확장	만족도 결과 의 합/ 만족도 참여 자 수	국립학교 스마 트인프라 구축 결과 보고서
		실적	신규	신규	신규					
② 국립학교 정보인프라 지 원 만족도(점)	0.5	목표	신규	신규	신규	75	76	’16년 평가 초기 시행에 따라 목 표를 만족점수 (76)로 설정	만족도 결과 의 합/ 만족도 참여 자 수	국립학교 정보 인프라 지원 만족도 결과
		실적	신규	신규	신규					
합계	1.0									

[1051] 한국교육학술정보원 출연

[500] 한국교육학술정보원 출연(재량, 계속, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 한국교육학술 정보원 출연	31,105	32,277	34,704	2,427	7.5

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1051

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 교육정보화과장(정병호), 사무관(정대영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 교육, 학술연구, 교육행정 정보 제공 체제를 구축·운영하고, 교육·학술연구 정보화의 종합적·체계적 추진을 위한 정책 연구 및 성과체제를 구축·지원함으로써 교육의 질 제고
사업기간	'99~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	- 에듀넷 이용자 교사 30만명, 학생 353만명 - RISS 가입자 300만명, 연간 서비스 이용 9억건 - KOCW 고등교육학습자료 25만개, 연간 이용 6,100만건 - 나이스 이용자 교직원 등 55만명, 학부모 700만명
지원조건	출연(정액지원)
사업시행주체	한국교육학술정보원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

(‘16) 32,277백만원 → (‘17) 34,704백만원(2,427백만원 증액)

- 인건비 : 출연사업 수행을 위한 정규직원 인건비 14,273백만원 요구
(‘16) 13,035백만원 → (‘17) 14,273백만원(1,238백만원 증액)
- 경상비 : 출연사업 수행을 위한 기관 운영비 1,994백만원 요구
(‘16) 1,926백만원 → (‘17) 1,994백만원(68백만원 증액)
- 자체수입 : (‘16) △1,722백만원 → (‘17) △1,496백만원(226백만원 감액)
- 사업비 : 기본 사업 수행을 위한 출연금 19,933백만원 요구
(‘16) 19,038백만원 → (‘17) 19,933백만원(895백만원 증액)

□ 사업비 내역사업별 요구내용 및 산출근거

【1. 교육과 ICT의 융합 지원 체제 구축】

교육정보 공유유통체제 강화 및 교원과 학생의 미디어 기반 지식 활용 확산을 위한 교수·학습 지원 체제 조성

(‘16) 2,612 → (‘17) 2,986(374백만원 증액)

1-1. 에듀넷(교육정보 공유·유통체제) 운영 : 1,958백만원

- 콘텐츠 품질관리 : 237천원(단가)*860건=204백만원
- 연도별 콘텐츠 변환건수 및 서비스 자료 현황

(단위 : 건)

구분	2013년		2014년		2015년	
	건수	변환건수	건수	변환건수	건수	변환건수
기존 서비스 자료	346,205	306	394,651	370	402,887	130
신규 서비스 자료	48,446	524	88,614	840	37,649	410
소계(기존 + 신규)	394,651	830	402,887	1,210	440,536	540

※ 3개년(2013~2015) 콘텐츠 변환건수의 평균은 860건 임

※ 기보유 및 외부 신규 확보 콘텐츠 중 웹 기반 콘텐츠(860건)를 모바일 환경에서의 상호운용성을 위한 변환 및 점검

※ 단가(건당 비용) : 237,464원 (초급기능사 2일, 1건 변환 기준)

※ 2015년 SW기술자 평균 임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

- 콘텐츠 메타데이터 보정 : 1,800원(단가)*100,000건=180백만원
 - ※ 교사역량 강화 연구·연수자료, 교육정책지원 자료 콘텐츠 대상 메타데이터 보정(10만건)
 - ※ 단가 : 한국정보화진흥원「데이터베이스 구축비 대가 기준」적용
- 콘텐츠 저작권 관리 : 13,000천원(단가)*1년=13백만원
 - ※ 단가 : 음원 및 문헌자료 저작권료(1년 사용료) 연 평균 집행 금액
- 장애인 재택 모니터요원 운영 : 872천원(단가)*25명*12개월=261백만원
 - ※ 단가 : 초급기능사 월 평균 임금(2,493,372원) 기준의 35% 반영
 - ※ 2015년 SW기술자 평균 임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)
- 에듀넷 서비스 운영 및 유지관리 : 930백만원
 - 기 구축 에듀넷 시스템 운영 및 유지관리 : 930,000천원*1식=930백만원

S/W 개발비 재산정	9,788,765,804원			
난이도 산정	유지보수 대상 시스템의 특성	판단기준	복잡도	점수
	유지보수 횟수	840	복잡	35
	자료처리 건수	40만	복잡	10
	타시스템 연계	3개 이상	복잡	10
	실무지식 필요	기초지식	보통	5
	분산처리 여부	통합분산처리	보통	10
	총 유지관리 점수(TMP)			70
유지관리 효율	9% (공공부문 S/W 유지관리 평균 효율)			
응용S/W 유지관리비(A)	880백만원 (880,988,922원)			
직접경비	상용SW 유지관리 및 유료서비스 이용료	50,000천원(5식) * 1년		
	소계(B)	50백만원		
계(A+B)	930백만원			

- ※ 에듀넷 S/W 개발비 : 현재까지 유지관리 중인 서비스 개발비(누적)
- ※ 상용SW 유지관리 및 유료서비스 이용료 목록(5식) : 대량메일발송, 동영상, 문서 뷰어, DB암호화, 사용자관점 모니터링
- ※ 2015년 SW사업 대가산정 가이드 '효율제 유지관리비' 적용(한국소프트웨어산업협회)
- ※ 에듀넷 응용SW의 효율제 유지관리비 방식에 따른 유지관리 효율은 13.5%이나, 공공부문 SW 유지보수 평균 효율(보수적)인 9%로 조정하여 산출함

$$\begin{aligned}
 \text{유지관리 효율 산정근거} &= 10 + 5 \times \text{TMP(유지관리 난이도 총점수)} / 100 \\
 &= 10 + 5 \times 70 \text{ (에듀넷 응용SW 유지관리 난이도 점수)} / 100 = 13.5\%
 \end{aligned}$$

- 교원의 소통·참여 활성화를 위한 커뮤니티 서비스 개발 : 168백만원
- 168,000천 원*1식=168백만원

총 기능점수 (FP)	단계	기능점수당 단가	보정계수				금액(원)
			언어	유형	규모	품질	
333.0	분석	98,648	-	1.03	0.65	1.1	24,192,118
	설계	124,609					30,558,775
	구현	166,145	1.16				47,264,238
	시험	129,801					36,925,186
계 (개발원가)							138,940,317
직접경비							-
이윤 (10%)							13,894,032
부가세 ((개발원가+직접경비+이윤)의 10% 적용)							15,283,435
계 (소프트웨어 개발비)							168,117,783

- 사용자 인증 편의성 개선을 위한 OAuth 클라이언트 연계체제 개발 : 97백만원
- 48,883천 원*2식=97백만원

총 기능점수 (FP)	단계	기능점수당 단가	보정계수				금액(원)
			언어	유형	규모	품질	
106.5	분석	98,648	-	1.00	0.65	1.075	7,341,076
	설계	124,609					9,273,012
	구현	166,145	1.08				13,353,111
	시험	129,801					10,432,136
계 (개발원가)							40,399,335
직접경비							
이윤 (10%)							4,039,933
부가세 ((개발원가+직접경비+이윤)의 10% 적용)							4,443,927
계 (소프트웨어 개발비)							48,883,195

※ OAuth 프로바이더(대상)에 따라 비용 추가, 2식(네이버, 구글)

- 교육정보 원문 수집·관리시스템 시도 연계 및 기술지원 : 105백만원
- 8,775천 원 * 12개월 = 105백만원

구분		단가	인원(명)	기간(개월)	금액
인건비	중급기술자	4,648,875원	1	3	13,946,625 원
	초급기술자	4,006,527원	1	6	24,039,162 원
	소계				37,985,787 원
제경비	인건비*110%				41,784,366 원
기술료	(인건비+제경비)*20%				15,954,031 원
부가세	(인건비+제경비+기술료)*10%				9,572,418 원
계					105,296,602 원

※ 2015년 SW기술자 평균 임금 기준 적용(한국소프트웨어산업협회)

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - **에듀넷 서비스 운영**
 - ※ 콘텐츠 품질 관리 : 콘텐츠 모바일 변환 및 점검
 - ※ 콘텐츠 메타데이터 보정 : 교사 역량강화 서비스 및 교육정책지원 서비스 강화를 위한 수업설계, 수업연구 등을 위한 메타데이터 보정 필요
 - ※ 콘텐츠 저작권 관리 : 연간 지속적으로 발생하는 저작권 사용료
 - ※ 장애인 재택모니터요원 운영 : 에듀넷 서비스 모니터링
 - **교원의 소통 참여 활성화를 위한 커뮤니티 서비스 개발** : 학교 현장 의견수렴 결과, 대다수의 교사들이 공공 부분에 교사 간 안전한 자료 공유 및 정보 교류를 위한 공간 필요
 - **사용자 인증 편의성 개선을 위한 OAuth 클라이언트 연계체제 개발** : 사용자 인증 편의성을 제고하기 위해 네이버, 구글 등 민간 포털 서비스 인증체제와 OAuth 기술을 통해 연동을 추진
 - **교육정보 원문 수집·관리 시스템 운영** : 전국 단위 교육정보 원문 공유체제 강화 및 공동 이용 활성화
- 에듀넷은 국가 차원의 유일한 초·중등 교수·학습지원 서비스로 전국 교육정보 공유체제, 국정과제 실현(교육부, 국정과제 68-③ '교과서 완결 학습체제'), 정부 3.0에 따른 개방·협업 중심의 교육정보 통합체제(정부 3.0 선도과제)를 지속 유지하고 있음.
 - 최근 모바일기기 사용 증가에 따라 **콘텐츠 품질향상을 위한 모바일 변환 및 점검에 대한 강화가 필요함**
 - 에듀넷 서비스 모니터링 인력에 대한 **2015년 SW기술자 평균 임금 기준 적용**
- 다양한 교육부의 정책 서비스 지원 및 교육 환경 변화에 대응하고, 교원들의 위한 특화 서비스 지원을 통해 에듀넷 서비스 활성화, 초·중등 공교육 교육정보 서비스의 효용성 증진을 위해 **교원의 소통 참여 활성화를 위한 커뮤니티 서비스 구축 필요**
- 최근 모바일 기기 보급 확대, 민간 포털 활용 증대에 따라 다양한 **사용자 인증 방식 제공에 대한 학교 현장 민원요구 발생**
- 교실수업, 교사 연구역량 강화지원 목적의 콘텐츠 확보 및 공동 활용을 위한 **교육정보 원문 공유체제 지속 유지 필요**

1-2. 교원과 학생의 창의적 교수학습 역량 강화 : 479백만원

□ 교육정보화 연구대회 운영 : 164백만원

- 전국 본선대회 운영 : 66백만원
 - 본선 대회 운영 : 16,500천원*4개분과=66백만원
- 우수입상자 포상 및 성과공유 : 2,200천원*40명=88백만원
- 우수입상작 콘텐츠 가공 및 배포 : 100천원*100종=10백만원

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - **교육정보화 연구본선대회 운영** : 표절 검증 체계 강화, 본선심사, 입상자 시상 및 포상
 - **연구대회 개선 및 활성화** : 연구대회 우수사례, 우수학교 분석 및 공유, 19개 전국규모 연구대회 연계 및 입상작 산출물 목록집 제작, 현장 확산을 위한 우수작 배포, 입상작 산출물 가공 및 온라인 배포(에듀넷 서비스 활용), SNS를 통한 홍보
- 교원 전문성 제고를 위한 시·도교육청과의 협력 모델 사업으로 **교사 및 학교현장 중심의 교육정보화 정책 지원 및 확산 활성화 필요**
- 시·도 예선대회 및 본선대회 출품작에 대한 표절 및 저작권 위반에 대한 검증이 심사의 정확성과 객관성 확보에 필수적이므로 **검증 체계 강화 필요**

□ 학생 창의적 미디어 활용 교육 확대 : 315백만원

- 창의적 미디어 활용 교육 서비스 운영 : 163,000천원*1식=163백만원

구분	SW기술자 평균임금 (일평균)	투입공수(MM)	한달일수	금액(원)
중급기술자(1명)	221,375원	5	21일	23,244,375
초급기술자(1명)	190,787원	8		32,052,216
자료입력원(1명)	112,570원	1.5		3,545,955
직접인건비합계				58,842,546
제경비(직접인건비의 110%)				64,726,801
기술료(직접인건비+제경비의 20%)				24,713,869
부가세(10%)				14,828,322
합계				163,111,538

※ 한국소프트웨어산업협회 2015년도 적용 SW기술자 평균임금 공표 자료 참조

- 창의적 학습활동 순회교육 및 동영상 콘텐츠 제작 : 119백만원

- 찾아가는 전문가특강 순회교육 운영 : 5,000천원*17회=85백만원

※ 자유학기제 운영 규모에 대응하여 농산어촌 등 도서벽지 학교 10개교(광역시 단위 교육청 제외), 광역도시 소속 학교 7개교, 교육부 및 유관기관 프로그램과 연계하여 1개교, 총 18개교를 순회하여 진행

※ 순회교육(5백만원/회) : 현장 설치비(조명 및 방송장비), 제작비(교통비, 식대, 인건비 등으로 회당 진행 스텝 20명 규모 투입)

- 동영상 콘텐츠 제작 : 2,000천원(단가) * 17회 = 34백만원

※ 단가 : 편당 제작비 2백만원, 회당 1편 제작

- 청소년 미디어 공모전 개최 : 23,000천원*1회=23백만원

※ 심사비 및 시상금 : 9,000천원 * 1회 = 9백만원

※ 행사비(대관료 및 장비임차료 등) : 10,000천원 * 1회 = 10백만원

※ 입상작 가공 및 홍보(방송 제작) : 4,000천원 * 1편 = 4백만원

- 자유학기제 진로탐색 프로그램 운영 : 2,000천원*5회=10백만원

※ 최신 IT 기술을 활용한 소프트웨어 이론 교육 및 실습형 프로그램 제공 등 본원 특성에 맞는 주제 및 전문가를 선정하여 KERIS에 특화된 자유학기제 진로체험 프로그램 제공 : 전문가 강사료, 운영비(노트북 등 장비 대여료, 참여 학생 식대, 진행 스텝 인건비 등)

※ 추진 근거 : 진로교육법(공표일 : 2015. 06. 22 / 시행일 : 2015. 12. 23) 제5조 3항에 의거 공공기관은 진로체험의 기회를 의무적으로 제공하여야 함

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - 학생 창의적 미디어 활용 교육 확대 : 자유학기제, 진로교육 강화 등 국가 주요 교육 정책 및 교육 현장의 창의적 체험활동을 지원하기 위하여 미디어를 활용한 창의적 체험 프로그램 운영
 - ※ 창의적 미디어 활용 교육 온라인 서비스 운영, 전문가 특강 순회교육 및 동영상 콘텐츠 제작, 미디어 콘텐츠 공모전 등 운영
- '16년부터 자유학기제가 전면 실시되고, 진로교육법이 시행됨에 따라(시행일 : '15. 12. 23) 창의적 체험활동 지원 요구가 증대되고, 공공기관을 통한 진로체험 기회 제공이 의무화됨
- 이에 따라 본원 특성 및 시설물을 활용한 자유학기제 진로탐색 프로그램의 확대 운영 필요

1-3. 디지털교과서 검·인정 제도 운영 : 125백만원

- 디지털교과서 수시 개정 및 심의 관리 체제 운영 : 40백만원
 - 디지털교과서 심의 운영 및 발행사 대상 기술 지원 : 1,600천원*25종=40백만원
 - ※ 단가 : 1책당 초급기술자 0.4MM 투입 기준(직접 인건비만 산정)
 - ※ 2016년 기준 총 25종(국정 12종, 검·인정 13종) 수정·보완 예정
 - ※ 디지털교과서 심사 시스템 운영(심사본 탑재 및 이력관리 등) 및 모니터링 수행
- 디지털교과서 기술동향 분석 및 반영 : 85백만원
 - 디지털교과서 뷰어 수정·보완 : 20,000천원*4종=80백만원

구분	소프트웨어노임단가 (2015년 기준)	투입공수(MM)	금액(원)
중급기술자(1명)	221,375원	1	4,648,875
초급기술자(1명)	190,787원	0.5	2,003,264
자료입력원(1명)	112,570원	0.3	709,191
직접인건비합계			7,361,330
제경비(직접인건비의 110%)			8,097,462
기술료(직접인건비+제경비의 20%)			3,091,758
부가세(10%)			1,855,055
합계			20,405,605

- 디지털교과서 기술 표준 현행화 : 5백만원
 - ※ 개발 가이드라인, 패키지 사용 매뉴얼 수정·보완 포함
 - ※ 단가 : 보고서 약 130쪽 분량(참조: KERIS 원고료(35,000원/A4 1매) 및 검토료(5,000원/A4 1매) 기준)

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - 디지털교과서 수시 개정 및 심의 관리 체제 운영 : 심의·검정 절차 및 수정보완 이력 관리 시스템 운영, 디지털교과서 발행사 기술 지원
 - 디지털교과서 관련 기술동향 분석 및 반영 : 디지털교과서 뷰어 수정·보완, 디지털교과서 기술표준 현행화
- 2015 개정교육과정 적용에 따른 국·검·인정 디지털교과서 신규 개발 및 수시 개정을 위한 관리체제로 양질의 디지털교과서 개발·보급 및 관리 필요
- 디지털교과서 관련 표준 및 기술, 단말기(운영체제) 등의 변화에 대한 능동적 대응이 요구됨
- 정부 국정과제 이행과 관련하여 현재 일선학교 수업에 실제 활용 중이며, 공교육 활동의 기본 교재인 교과서의 신뢰성과 안정적 활용이 보장되어야 함

1-4. 미래교육체험관 운영 : 54백만원

- 미래교육체험관 유지보수 : 30백만원
 - 미래교육체험관 유지보수 : 2,500천원*12개월=30백만원
 - ※ 미래교육체험관 유지보수, 온라인 방문 신청 시스템 관리, 안내 리플렛 제작, 소모품 구입, 전문가 협의회 등 운영에 관한 전반적인 내용 포함
- 미래교육 체험활동 강화 및 운영 : 24백만원
 - 학생 및 교원의 미래교육 체험 프로그램 : 2,000천원*5회=10백만원
 - ※ 학생 대상 자유학기제 연계프로그램 '드림코드스쿨, 드림매직스쿨' 운영 및 미래교육·과학문화 체험 초청 캠프 실시(3회)
 - 신기술 도입 활용을 위한 콘텐츠 개발 : 7,000천원*2식=14백만원
 - ※ 참여 공모 선정 신기술 및 신기기 활용을 위한 콘텐츠 개발 비용

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - 미래교육체험관 유지보수 및 시설보완 : 첨단기기 도입 및 체험 시설 확장, 관련 시설 및 기자재 유지보수
 - 미래교육 체험활동 강화 및 운영 : 학생 및 교원의 미래교육 프로그램 운영, 콘텐츠 개발 등
- 미래교육체험관은 국내외 정부부처, 교육기관, 학교, 기업의 이해관계자가 방문하여 한국의 미래 교육 환경을 직간접적으로 경험해 볼 수 있는 실험공간으로 첨단기술 기반의 환경(HW 및 SW 등) 구축 필요

1-5. 소프트웨어(SW)교육 통합 정보 서비스 운영 : 370백만원

- SW교육 통합 정보 서비스 플랫폼 구축 : 160백만원
 - 학교 SW교육의 통합 정보 서비스 및 교사용 교육 정보 공유·유통 서비스 플랫폼 구축 : 160백만원*1식 = 160백만원
 - ※ 기존 에듀넷 플랫폼의 인프라 환경을 최대한 활용
- 초·중 수준별 SW교육 학습용 콘텐츠 개발 : 150백만원
 - 초·중 수준별로 학습할 수 있는 맞춤형 SW교육 콘텐츠의 개발 : 5,000천원*30편 = 150백만원
- 초·중 SW교육 역량 진단도구 개발 및 분석 : 60백만원
 - 초·중 SW교육 역량 수준을 진단할 수 있는 온라인 자가 측정 도구 개발 : 30,000천원*2종 = 60백만원

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - **SW교육 통합 정보 서비스 플랫폼 구축** : 학교SW교육에 대한 각종 정보와 콘텐츠를 제공할 수 있는 통합 정보 서비스 및 교사용 교육정보 공유·유통 서비스 플랫폼 구축
 - **초·중 SW교육 역량 진단도구 개발 및 분석** : 초·중·고 학생들의 SW교육 역량 수준을 진단할 수 있는 표준화된 진단도구를 개발하고 온라인 자가 측정할 수 있도록 지원
- 2018년 SW교육이 필수화됨에 따라 학교 SW교육을 지원할 수 있는 **통합 정보 서비스 플랫폼**이 필요하고, 초·중 학생들의 **SW교육 역량 수준**을 진단할 수 있는 **표준화된 진단도구**도 필요함

【2. 학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영】

국내외 고급 학술연구정보 및 고등교육정보를 확충, 공유, 유통함으로써 고등교육 지원체제 구축 및 대학 간 연구 환경 불균형 완화를 통한 국가 연구경쟁력 강화

(‘16) 3,388 → (‘17) 3,627(239백만원 증액)

2-1. 국가 학술정보 공유체제 운영 : 2,190백만원

□ 전국대학 학술정보 공유 유통망 구축 : 1,094백만원

- 국내 대학 소장 학술정보 DB 구축 및 복사/대출 서비스 운영 : 329백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	중급	4,648,875원	1	12	55,786,500 원
	초급	4,006,527원	1.57	12	75,482,969 원
	소계				131,269,469 원
제경비	인건비*110%				144,396,416 원
기술료	(인건비+제경비)*19.4%				53,479,182 원
계					329,145,067 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

- 학술정보서비스(RISS) 이용자 시스템 운영 : 485백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	중급	4,648,875원	1.83	12	102,089,295 원
	초급	4,006,527원	1.9	12	91,348,816 원
	소계				193,438,111 원
제경비	인건비*110%				212,781,922 원
기술료	(인건비+제경비)*19.5%				79,212,906 원
계					485,432,939 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

- 학술정보 공유체제 사업 부문별 위원회 운영 : 40백만원
 - 학술정보 선진 사례 조사 : 2,000천원*10회 = 20백만원
 - 학술전문가 위원회 및 분과위원회 운영 : 2,000천원*10회=20백만원
- 의학분야 전문학술지 종합정보 시스템 운영 및 도서관간 전자배송 시스템 운영 : 240백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	중급	4,648,875원	0.859	12	47,920,604 원
	초급	4,006,527원	1	12	48,078,324 원
	소계				95,998,928 원
제경비	인건비*110%				105,598,821 원
기술료	(인건비+제경비)*19.5%				39,311,561 원
계					240,909,310 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

□ 디지털 학술정보 유통체계 구축 및 운영 : 1,096백만원

- 학위논문/학술지 온라인 제출 시스템(dCollection) 운영 : 260백만원
 - 21,667천원*12개월 = 260백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	중급	4,648,875원	1	12	55,786,500 원
	초급	4,006,527원	1	12	48,078,324 원
	소계				103,864,824 원
제경비	인건비*110%				114,251,306 원
기술료	(인건비+제경비)*19.5%				42,532,645 원
계					260,648,775 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

- 유료 학술논문 연계 서비스 운영 : 11,417천원*12개월 = 137백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	중급	4,648,875원	0.5	12	27,893,250 원
	초급	4,006,527원	0.558	12	26,827,705 원
	소계				54,720,955 원
제경비	인건비*110%				60,193,051 원
기술료	(인건비+제경비)*20%				22,982,801 원
계					137,896,807 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

- dCollection 관리 시스템 운영 : 23,834천원*12개월 = 286백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	중급	4,648,875원	1	12	55,786,500 원
	초급	4,006,527원	1.218	12	58,559,399 원
	소계				114,345,899 원
제경비	인건비*110%				125,780,489 원
기술료	(인건비+제경비)*19.5%				46,824,646 원
계					286,951,034 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

- dCollection 직접보급 시스템 플랫폼 재개발 및 시범서비스 : 263백만원
- 32,944천원*8개월 = 263백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	고급	5,799,360원	1	8	46,394,880 원
	중급	4,648,875원	1.58	8	58,761,780 원
	소계				105,156,660 원
제경비	인건비*110%				115,672,326 원
기술료	(인건비+제경비)*19.3%				42,619,994 원
계					263,448,980 원

※ '16년 재개발한 dCollection 호스팅 시스템 확대 보급 및 dCollection 직접보급 시스템 재개발

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

※ 연도별 멀티미디어 학술자원 유통 프로그램 개발 및 대학 보급 계획

(단위:백만원)

구분	'15년	'16년	'17년	'18년
기본운영비	디지털학술정보유통 시스템 운영	디지털학술정보유통 시스템 운영	디지털학술정보유통 시스템 운영	디지털학술정보유통 시스템 운영
운영예산	683	683	683	734
기획·설계	시스템 고도화를 위한 기능 재설계			멀티미디어 학술자원 유통활성화 방안 수립
dCollection 호스팅 서비스		호스팅 서비스 재개발 및 시범서비스	호스팅 참여대학 확대 보급	
dCollection 직접보급교 서비스			직접보급교 서비스 재개발 및 시범서비스	직접 보급교 확대 보급
예산 소요예산	-	263	263	542
H/W 증설			스토리지 서버 증설 동영상 변환 서버 도입	스토리지 서버 증설, 검색엔진 기능 확대
예산 소요예산	-	-	150	150
합계	683	946	1,096	1,426

○ dCollection 시스템 증설 : 150백만원

- dCollection 시스템 원문 저장 스토리지 및 원문 백업 시스템 증설 : 100백만원

※ (국회 요청) 2016년 멀티미디어 학술자원 재개발 예산 중 시스템 증설은 2017년부터 반영

※ 멀티미디어 학술자원 수집에 따른 스토리지 증설 필요

- 기존 원문 저장 스토리지 5TB 용량 중 80% 사용 중
- 1시간 동영상 파일의 크기는 700MB로 산정
- 연간 학위논문 원문(텍스트) 600GB 증가

※ 직접보급 시스템의 학위논문 데이터 유실 방지를 위해 중앙 아카이빙 센터를 운영하기 때문에 스토리지 추가 증설 필요

- dCollection 시스템 동영상 변환기 및 스트리밍 서버 도입 : 50백만원

※ 동영상 변환 솔루션 및 변환 서버 도입 : 30백만원(동영상 파일을 MP4로 변환하여 공개 서비스를 위한 포맷으로 변환)

※ 멀티미디어 학술자원 스트리밍 서버 도입 : 20백만원

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - '학술정보 전자유통시스템'(dCollection) 재개발 : 직접보급교(대학에 설치) 시스템에 대한 고도화와 기 개발된 호스팅서비스(KERIS에 설치) 보급
 - '학술정보 전자유통시스템'(dCollection) 시스템 증설 : 멀티미디어 학술정보 변환·스트리밍 서버 도입 및 데이터 탑재를 위한 스토리지 추가 증설
- dCollection은 '03년 개발되어 국내 대학이 보유한 학위·학술논문의 유통을 전담하고 있음. IT 기술 발전과 변화된 국제표준을 수용할 수 있도록 노후시스템의 고도화 필요
- 멀티미디어 학술정보 증가에 따라 특히 동영상 형태의 자료를 인터넷으로 서비스 할 수 있는 변환 솔루션과 스트리밍 서버의 확보가 시급하며, 아울러 현재 확보된 저장 용량만으로는 증가하는 데이터 수요를 감당할 수 없음

2-2. 학술정보 유통 해외 네트워크 운영 : 927백만원

□ 해외 학술정보 공동활용 활성화 : 372백만원

- 해외 전자정보 통합검색시스템 운영 : 132백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	중급	4,648,875원	0.75	12	41,839,875 원
	초급	4,006,527원	0.22	12	10,577,231 원
	소계				52,417,106 원
제경비	인건비*110%				57,658,817 원
기술료	(인건비+제경비)*20%				22,015,185 원
계					132,091,108 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

- 해외 학술논문 메타데이터 도입 및 서비스 : 240백만원
 - 80,000천원*3종 = 240백만원

□ 해외 정보 유통·서비스 기관 네트워크 구축 : 222백만원

- 국내 미보유 해외 학술정보 구매 지원 : 70백만원

- 5,834천원*12개월 = 70백만원

※ 해외 학위논문 뿐만 아니라 2차 제공처(타 제공처나 출판사 구매를 통해 제공)를 통한 고가의 학술 자료에 대한 연구자 부담 경감

- 해외 학술정보서비스기관 발굴 및 연계서비스 운영 : 24백만원

- 해외 학술정보서비스기관 신규 발굴 및 연계서비스 운영 : 2,000천원*12개월 = 24백만원

※ '17년 일본학위논문 확보를 위해 일본국회도서관(NDL), 러시아 언어권 자료 확보를 위한 러시아국립도서관(RST) DDS 서비스 연계 가능여부 타진

- 해외논문구매대행서비스 데이터 개방을 위한 연계 API 개발 : 128백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	중급	4,648,875원	1.37	8	50,951,670 원
	소계				50,951,670 원
제경비	인건비*110%				56,046,837 원
기술료	(인건비+제경비)*20%				21,399,701 원
계					128,398,208 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - '해외 논문구매 대행서비스' 연계 API 개발 : RISS '해외 논문구매 대행서비스'의 데이터 개방을 통해 대학도서관 관리시스템과 연계
- 대학 연구개발 예산 감소 및 고가의 해외 전자정보 구독비용 인상으로 인해, **RISS '해외 논문구매 대행서비스'의 연구수요는 증가**('12년 3,017건→'15년 8,306건) 중임. 그 동안 수작업 위주로 신청·처리되던 서비스를 자동화하여 쉽고, 빠른 **해외 학술정보 제공서비스 구현**

□ 해외 원문 확충 및 연계 활용체제 구축 : 333백만원

- 해외 학위논문 및 전자책 원문 도입 : 333백만원
 - 82.5천원*4,037편 = 333백만원

2-3. 대학교수학습 지원을 위한 공개강의 공동활용 서비스 : 510백만원

□ KOCW 서비스 운영 및 공동활용 체제 구축 : 510백만원

- KOCW 운영 : 210백만원
 - 17,500천원*12개월 = 210백만원

구분		단가	인원(명)	기간(월)	금액
인건비	중급	4,648,875원	1	12	55,786,500 원
	초급	4,006,527원	0.581	12	27,933,506 원
	소계				83,720,006 원
제경비	인건비*110%				92,092,007 원
기술료	(인건비+제경비)*19.5%				34,283,342 원
계					210,095,355 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

- KOCW 품질 관리 기반 마련 : 25,039천원*8개월 = 200백만원

구분		단가	인원(명)	기간(월)	금액
인건비	중급	4,648,875원	1	8	37,191,000 원
	초급	4,006,527원	1.33	8	42,629,447 원
	소계				79,820,447 원
제경비	인건비*110%				87,802,492 원
기술료	(인건비+제경비)*19.5%				32,686,473 원
계					200,309,412 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

○ KOCW 운영 시스템 고도화 : 16,700천원*6개월= 100백만원

구분		단가	인원(명)	기간(월)	금액
인건비	중급	4,648,875원	1	6	27,893,250 원
	초급	4,006,527원	1	3	12,019,581 원
	소계				39,912,831 원
제경비	인건비*110%				43,904,114 원
기술료	(인건비+제경비)*19.5%				16,344,304 원
계					100,161,249 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

사업 주요 내용

- 주요 사업 내용
 - '대학 공개강의 활용서비스'(KOCW) 인프라 구축 : KOCW 정보처리 능력 및 저장용량 확충을 위한 서버, 스토리지 증설
 - '대학 공개강의 활용서비스'(KOCW) 품질관리 기반 구축 : KOCW 유통 대학 강의 콘텐츠에 대한 표준화 및 품질관리를 위한 운영체계 구축
 - '대학 공개강의 활용서비스'(KOCW) 운영시스템 고도화 : 노후화된 KOCW 운영시스템의 고도화를 통해 변화하는 고등교육 최신 경향을 반영하고 서비스 가용성 및 보안 안전성 확보
- KOCW는 '15년 기준 연간 방문수가 500만 명을 상회하는 인기 서비스임에도 불구하고, '07년 최초 개통 이후 현재까지 임시로 RISS 서버에 탑재되어 서비스 중임. 이로 인해 최근 서비스 속도가 느려지는 등 이용자들의 불편이 발생하고 있어, 서버 증설을 통한 독립적인 물적기반 구축이 절실함. 아울러 동영상 등 용량이 큰 콘텐츠가 늘어남에 따라 ('10년 795건→'15년 3,016건) 기 확보된 스토리지 공간도 한계에 도달할 것으로 예상되어 증설 필요
- 대학의 공개강의 콘텐츠를 표준화된 형태로 관리하여 다수의 기관이 콘텐츠를 공유하는데 장애가 발생하지 않도록 품질관리 운영체계 구축 필요
- 최근 대학은 오프라인 수업과 온라인 수업을 융합한 '플립드 러닝' 등 혁신적 교수학습 방법을 도입하고 있으나, '07년 최초 개통 이후 노후화된 KOCW 시스템으로는 변화된 고등교육 환경에 대처가 쉽지않은 상황임. 이를 극복하기 위해 최신 IT 기술을 적용한 시스템 고도화 필요

【3. 교육행 재정 서비스 선진화 및 고객중심 교육복지 실현】

나이스 서비스 운영 등을 통해 학부모, 학생 등 대국민서비스와 교육행정 전반에 대한 업무 효율화를 지원

(‘16) 5,691 → (‘17) 5,535(156백만원 감액)

3-1. 고품질 교육행정 업무지원 체계 안정화 : 2,322백만원

□ 고품질 교육행정 업무지원 체계 안정화 : 2,322백만원

- 나이스 응용 S/W 운영 및 유지보수 : 2,322백만원
- 24,106백만원(도입비)×9.63%(유지보수율) = 2,322백만원

※ 세부산출내역

구 분	계약금액	비 고
차세대 나이스 업무 프로그램 개발	12,040백만원	- 개발기간 : '10. 4. ~ '11. 2. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 1,159백만원</u>
국가학업성취도 응시현황 시스템 구축	172백만원	- 개발기간 : '11. 6. ~ '11. 7. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 17백만원</u>
훈령205호 개정에 따른 나이스 개선	255백만원	- 개발기간 : '11. 7. ~ '11. 12. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 25백만원</u>
2011년 나이스 업무프로그램 추가 개발	1,680백만원	- 개발기간 : '12. 2. ~ '12. 7. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 162백만원</u>
학원법령 개정에 따른 프로그램 개발	168백만원	- 개발기간 : '12. 2. ~ '12. 7. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 16백만원</u>
2012년 나이스 업무프로그램 추가 개발	3,060백만원	- 개발기간 : '12. 3. ~ '13. 1. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 295백만원</u>
학원정보모바일앱 개발	164백만원	- 개발기간 : '12. 8. ~ '12. 10. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 16백만원</u>
특수교육 교육과정 반영	137백만원	- 개발기간 : '12. 9. ~ '13. 1. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 13백만원</u>
2013년 나이스 업무프로그램 추가 개발	969백만원	- 개발기간 : '13. 3. ~ '13. 12. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 93백만원</u>
향상도 기초데이터 자동집계 시스템 개발	46백만원	- 개발기간 : '13. 4. ~ '13. 6. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 4백만원</u>
나이스 대국민서비스 개편 및 모바일서비스 시범구축	143백만원	- 개발기간 : '13. 9. ~ '14. 2. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 14백만원</u>
수석교사 관련 나이스 시스템 기능개선	93백만원	- 개발기간 : '13. 10. ~ '13. 12. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 9백만원</u>
검정고시 출산자 대입전형 온라인 제공 시스템 구축	287백만원	- 개발기간 : '13. 11. ~ '14. 6. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 28백만원</u>
공무원 직종개편에 따른 나이스 인사관리시스템 기능개선	46백만원	- 개발기간 : '13. 12. ~ '14. 12. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 4백만원</u>
2011 ~ 2013년 소계	19,260백만원	- <u>유지보수 금액 : 1,855백만원</u>
교육지원정보시스템 및 나이스-행복e음 연계 기능개선	410백만원	- 개발기간 : '14. 1. ~ '14. 6. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 39백만원</u>
학생부 훈령 개정 및 진로정보 초중고 연계 프로그램 개발	931백만원	- 개발기간 : '14. 3. ~ '14. 10. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 90백만원</u>
대국민서비스 회원관리체제 개선	30백만원	- 개발기간 : '14. 6. ~ '14. 11. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - <u>유지보수 금액 : 3백만원</u>
2014년도 나이스 업무프로그램	2,035백만원	- 개발기간 : '14. 6. ~ '14. 11.

구 분	계약금액	비 고
추가 개발		- 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - 유지보수 금액 : 196백만원
2014 소계	3,406백만원	- 유지보수 금액 : 328백만원
수요자 중심의 활용성 향상을 위한 대국민서비스 개선	510백만원	- 개발기간 : '14. 12. ~ '15. 4. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - 유지보수 금액 : 49백만원
특수교육 통계 조사 프로그램 개발 및 특수교육 기능개선	682백만원	- 개발기간 : '15. 5. ~ '15. 11. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - 유지보수 금액 : 66백만원
학업중단 위기학생 지원시스템 구축	248백만원	- 개발기간 : '15. 2. ~ '15. 8. - 유상유지보수 기간 : '17. 1. ~ '17. 12. - 유지보수 금액 : 24백만원
~ 2015년 소계	1,244백만원	- 유지보수 금액 : 139백만원
총계	24,106백만원	- 유지보수 금액 : 2,322백만원

3-2. 행재정 인프라 표준화 및 관리체계 고도화 : 2,813백만원

□ 행재정 인프라 표준화 및 관리체계 고도화 : 2,813백만원

○ 나이스 물적기반 유지보수 : 1,029백만원

· 9,963백만원(도입비)×10.33%(유지보수율) = 1,029백만원

- H/W 유지보수 : 345,727천원

- 시스템 S/W 유지보수 : 683,379천원

구분		대분류	도입금액	식	유지금액
기 존	차세대 나이스	H/W	1,544,883,000	27	123,590,640
		S/W	2,055,333,610	536	246,640,020
		소계	3,600,216,610	563	370,230,660
	기존제품 업그레이드(SW)	S/W	93,500,000	1	11,220,000
		소계	93,500,000	1	11,220,000
	일반행정 재배치(HW)	H/W	199,320,000	6	15,945,600
		소계	199,320,000	6	15,945,600
	교무업무 재배치	S/W	3,648,000	8	437,760
		소계	3,648,000	8	437,760
	나이스 총괄센터 주요서버 이중화 및 시험용 DB서버 도입	H/W	108,776,000	11	8,702,080
		S/W	252,639,000	31	30,316,680
		소계	361,415,000	42	39,018,760
	2012년 총괄센터 나이스 보안기반 확충 사업	H/W	165,440,000	3	13,235,200
		S/W	153,560,000	35	18,427,200
		소계	319,000,000	38	31,662,400
	2012년 나눔포털 연계시스템 운영인프라 구축사업	H/W	110,200,000	7	8,816,000
		S/W	258,500,000	80	31,020,000
		소계	368,700,000	87	39,836,000
	2012년 나이스 정보자원 증설사업	H/W	488,312,000	14	39,064,960
		S/W	412,944,000	61	49,553,280
		소계	901,256,000	75	88,618,240
	2010년 무인민원 발급	H/W	13,200,000	1	1,056,000

구분		대분류	도입금액	식	유지금액
	시스템 구축 사업	S/W	128,700,000	5	15,444,000
		소계	141,900,000	6	16,500,000
	2012년 학원정보 모바일 앱서비스 개발 구축 사업	H/W	32,000,000	1	2,560,000
		S/W	27,920,000	8	3,350,400
		소계	59,920,000	9	5,910,400
	2013년 나이스 총괄센터 정보자원 증설 사업	H/W	113,447,100	2	9,075,760
		S/W	455,952,900	5	54,714,330
		소계	569,400,000	7	63,790,090
	2013년 나이스 개발검수 시험 시스템 구축 사업	H/W	500,000,000	5	40,000,000
		S/W	780,284,851	111	93,634,170
		소계	1,280,284,851	116	133,634,170
	2013년 나이스 대국민 서비스 개편 및 모바일 서비스 시범 구축 사업	H/W	121,450,000	2	9,716,000
		S/W	129,300,000	23	15,516,000
		소계	250,750,000	25	25,232,000
	무인민원 발급 서비스 확대 구축 사업	H/W	116,600,000	5	9,328,000
		S/W	200,000,000	2	24,000,000
		소계	316,600,000	7	33,328,000
	2013년 앱위변조 방지 솔루션 도입사업	H/W	2,000,000	1	160,000
		S/W	22,000,000	4	2,640,000
		소계	24,000,000	5	2,800,000
	나이스실데이터 테스트기반 DB 운영	H/W	200,000,000	2	16,000,000
		S/W	209,861,000	28	25,183,320
		소계	409,861,000	30	41,183,320
	2012년 총괄센터 라우터 도입	H/W	33,418,000	1	2,673,440
		소계	33,418,000	1	2,673,440
	2014년 나이스 보안취약점 분석평가 및 정보보호 관리 체계 인증도입(PMS도입)	H/W	847,000	1	67,760
		S/W	1,584,000	101	1,584,000
		소계	2,431,000	102	1,651,760
	2014년 라우터 및 DDoS방어장비 도입	H/W	71,500,000	3	5,720,000
		소계	71,500,000	3	5,720,000
	2014년 시스템 보안취약점 상시점검 도구 도입	H/W	11,000,000	1	880,000
		S/W	159,698,000	183	19,163,760
		소계	170,698,000	184	20,043,760
	2014년 나이스 웹서비스 침해사고 예방을 위한 정보보안 시스템 강화	H/W	117,426,800	7	9,394,140
		S/W	118,000,000	37	14,160,000
		소계	235,426,800	44	23,554,140
신규	재외한국 S/W 확충	S/W	125,882,200	13	15,105,860
		소계	125,882,200	13	15,105,860
	교육행정종합센터 보안강화	H/W	175,403,700	7	14,032,280
		S/W	45,378,600	419	10,344,480
		소계	220,782,300	426	24,376,760
	보안장비 교체 및 재구조화	H/W	196,358,250	51	15,708,640
		S/W	7,700,000	4	924,000
		소계	204,058,250	55	16,632,640
합 계			9,963,968,011	1,853	1,029,105,760

○ 나이스 총괄센터 시스템 운영 : 1,086백만원

<나이스 총괄센터 시스템 위탁운영 사업비 산출 내역>

구분	소프트웨어 노임단가(2015)	투입공수 (MM)	한달 일수	금액(원)
고급기술자(2명)	276,160	18	21	104,388,480
중급기술자(3명)	221,375	36		167,359,500
초급기술자(3명)	190,787	30		120,195,810
직접인건비 합계				391,943,790
제경비(직접인건비의 110%)				431,138,169
기술료([직접인건비+제경비]의 20%)				164,616,391
부가세(10%)				98,769,835
합계				1,086,468,185

※ 산정 근거 : 2015년 한국소프트웨어산업협회 S/W사업 대가산정 가이드 및 노임단가 준용

○ 나이스 총괄센터 회선료 : 199백만원

- 회선료 : 16,563,670원*12개월=199,844천원

(산출근거 : 공공정보통신서비스(NIS) 이용료 기준)

※ 운영회선 : 회선서비스 2회선(1G 1회선 600M 1회선), 전자정부통합망 전용회선 2회선 등

○ 나이스 총괄센터 기반시설 운영 : 499백만원

- 기자재 및 소모품 구입 : 37백만원

- 기반시설(항온항습기 및 무정전전원장치(UPS)) 유지보수 : 115백만원

<기반시설 유지보수 비용 산정 근거>

- 항온항습기 및 UPS 등 21종(12개월):(3,131백만원(도입금액)*6%)*50% = 94,000천원
※ 항온항습기 및 UPS 등 21종(188백만원)을 한국교육학술정보원 시스템운영부와 50%씩 분담
- 지능형 통합배선외 4종(12개월):(145백만원(도입금액)*10%)*50%=7,250천원
※ 지능형 통합배선외 4종(87백만원)을 한국교육학술정보원 시스템운영부와 50%씩 분담
- DID, 통합콘트롤 등 관제 부대장비 유지보수 비용 = 13,258천원

- 전산기기 및 소방방재 보험료 : 667천원*12개월=8백만원

- 조달 수수료 및 운영자 교육비 : 69백만원

- 전기료 : 208,340천원*12개월=250백만원

※ 2013년 대구 신청사 이전 완료 후 2013년 11월 ~ 2014년 10월(1년)의 전기료 기준 금액 반영

※ 신청사 이전 후 사용량 : 연간 1,521,473KW 사용(약 245,745,809원)

- 사용자 PC 보호 서비스(ASP) : 1,667천원*12개월 = 20백만원

구분	사용자수	보안API (수량)	온라인PC보안 소요예산	보안API 소요예산	합계
총괄센터	937	51	1,384,886	19,601,375	20,986,261

※ 온라인 PC보안 : 사용자 수*1,478원

※ 보안API : 보안API 설치 수량*350,000원+사용자 수*375원

3-3. 나이스 보안성 강화를 위한 기반 고도화 : 400백만원

□ 나이스 보안성 강화를 위한 고도화 : 400백만원

- 주요 정보통신기반시설 지정에 따른 나이스 보안 수준 진단 : 400백만원
- 나이스 시스템에 대한 보안수준 진단 및 개선 대책 마련 : 300백만원

<나이스 보안 수준 진단 사업비 산출 내역>

구분	소프트웨어 노임단가(2014)	투입공수 (MM)	한달 일수	금액(원)
고급기술자(2명)	272,075	5	21	28,567,875
중급기술자(2명)	221,371	5		23,243,955
초급기술자(2명)	189,174	13		51,644,502
직접인건비 합계				103,456,332
제경비(직접인건비의 120%)				124,147,598
기술료([직접인건비+제경비]의 20%)				45,520,786
부가세(10%)				27,312,472
합계				300,437,188

※ 산정 근거 : 2015년 한국소프트웨어산업협회 S/W사업 대가산정 가이드 및 노임단가 준용

- 정보보호관리체계(ISMS) 인증(심사, 유지) : 100백만원

<정보보호관리체계 유지를 위한 사전 프로세스 감사 컨설팅>

구분	소프트웨어 노임단가(2014)	투입공수 (MM)	한달 일수	금액(원)
고급기술자(1명)	272,075	2	21	11,427,150
중급기술자(1명)	221,371	2		9,297,582
초급기술자(1명)	189,174	3		11,917,962
직접인건비 합계				32,642,694
제경비(직접인건비의 120%)				39,171,233
기술료([직접인건비+제경비]의 20%)				14,362,785
부가세(10%)				8,617,671
합계				94,794,383

※ 산정 근거 : 2015년 한국소프트웨어산업협회 S/W사업 대가산정 가이드 및 노임단가 준용

※ 정보보호 관리체계 인증심사 수수료(8백만원) 포함

【4. 교육·학술정보 표준화 선도 및 교육학술정보시스템 운영】

교육·학술정보 표준화를 통한 주요 정책 사업 지원 및 교육학술정보시스템 인프라 안정 운영

(‘16) 5,457백만원 → (‘17) 4,956백만원(501백만원 감소)

4-1. 교육·학술정보 표준화 및 품질관리 : 844백만원

□ 교육·학술정보 표준화 R&D : 143백만원

- 이러닝 및 전자출판 표준 개발 : 50백만원
 - 교육·전자출판 융합 표준 프로토타입 개발 : 25,000천원*1종=25백만원
 - 학습 분석 모델 가이드라인 개발 및 보급 : 25,000천원*1종=25백만원
- 교육 및 학술 분야 표준개발위원회 운영 : 9백만원
 - 표준개발위원회 운영 : 900천원*10회=9백만원
 - ※ 교육 및 학술 분야 표준화 수요조사 및 국가표준(KS) 심의를 위한 위원회 운영
- 국제 민간 표준화기구 협력 및 대응 : 63백만원
 - IMS Global 연회비(\$55,000) : 60,500천원*1회=60.5백만원
 - IDPF 연회비(\$2,000) : 2,200천원*1회= 2.2백만원
 - 송금 수수료 및 제비용 : 300천원=0.3백만원
 - ※ 연회비에는 국제 표준의 활용 및 국내 도입을 위한 지적재산권 공유가 포함됨
 - ※ 기준 환율: 1\$ = 1,100원으로 계산
- 전자출판-교육 기술 융합 페어(컨퍼런스 및 워크숍) 개최 : 21백만원
 - 컨퍼런스 : 15,000천원*1회=15백만원
 - 워크숍 : 6,000천원*1회=6백만원
 - ※ 행사기간 : 2일(1일차: 컨퍼런스, 2일차: 기술 이전 워크숍)
 - ※ 총 참석자 규모: 200명

□ 원격교육연수지원센터 운영 및 품질관리 : 275백만원

- 원격교육연수원 운영평가 : 50백만원
 - 원격교육연수원 운영평가 : 50,000천원*1식=50백만원
- 원격교육연수지원센터 운영 및 내용심사 : 100백만원
 - 컨설팅 및 역량강화 프로그램 운영 : 10,000천원*4회=40백만원
 - 연수원 설립·폐지 인가 심의 : 5,000천원*1식=5백만원
 - 원격교육연수원 발전 포럼 운영 : 5,000천원*3회=15백만원
 - 연수과정 내용 심사 : 3,400천원*12개월=40백만원
- 원격교육연수원 성과분석 및 만족도 조사 : 65백만원
 - 원격교육연수원 운영 성과분석 : 30,000천원*1종=30백만원
 - 수요자 만족도 및 요구사항 분석 : 35,000천원*1종=35백만원
- 원격교육연수 이수자 정보 관리 시스템 운영 : 60백만원
 - 시스템 운영 및 유지보수 : 5,000천원*12개월=60백만원

□ 학교교육을 위한 저작물 이용 활성화 : 321백만원

- 교육 콘텐츠 보존 및 공유 활성화 방안 연구 : 60백만원
 - 교육 콘텐츠 공유 활성화 방안 연구 : 40,000천원*1종=40백만원
 - '교육지원기관 공유 운영 위원회' 운영 : 4,000천원*5회=20백만원
- 교육지원기관(연수원 등) 저작권 워크숍 실시 : 20백만원
 - 교육지원기관 대상자 워크숍 실시 : 10,000천원*2회=20백만원
 - ※ 교육청, 교육연수원, 교육연구정보원, 지원청 등으로 연수 대상 확대
- 교육기관(학교)의 저작물 이용 해설서 제작 : 20백만원
 - 원고료, 도안, 인쇄비 : 7,000천원*2종=14백만원
 - 위원회(검토, 자문) 운영 : 150천원*5명*2종*4회=6백만원
- 교육지원기관의 교육 콘텐츠 공유·보존 체제 구축 : 221백만원
 - '저작권 집중관리체제' 도입 방안 연구 : 61백만원
 - '교육자원 통합 아카이빙 체제' 구축 방안 수립 : 160백만원

□ 개인정보보호 관리체제 운영 : 105백만원

- 개인정보보호 관리시스템 운영 : 29백만원
 - S/W라이선스 : 30천원*400대PC = 12백만원
 - H/W유지보수 : 170백만원(구축비) × 10%(유지보수율) = 17백만원
- 개인정보보호 컨설팅 운영 : 48백만원
 - 분야별(16개분야) 운영·관리 : 250천원*16개분야*12개월=48백만원
 - ※ 개인정보처리시스템(8개), 16개 분야 : 관리적(1개), 물리적(8개), 기술적(7개)
- 개인정보보호인증체제 운영·관리 : 28백만원
 - 인증갱신심사 및 관리 : 28,000천원*1종=28백만원

4-2. 교육학술정보시스템 인프라 및 직원업무시스템 운영 : 4,112백만원

□ 교육학술정보시스템 인프라 운영 : 4,027백만원

○ 교육학술정보시스템 및 상황실 운영 : 2,339백만원

※ 교육학술정보시스템 위탁운영 : 191,769천원*12월=2,301백만원

구 분	산 출 근 거	금 액(원)
직접 인건비	·고급기술자 : 5,799,360원 x 1.05 x 1명 x 12월 ·중급기술자 : 4,648,875원 x 1.05 x 3명 x 12월 ·초급기술자 : 4,006,527원 x 1.05 x 12명 x 12월 ※ 2015년도 SW기술자 노임단가에 인건비 상승률(2%) 반영	830,169,542
제경비	직접인건비 × 110%	913,186,496
기술료	(직접인건비 + 제경비) × 20%	348,671,208
소 계	직접인건비 + 제경비 + 기술료	2,092,027,246
부가세	(직접인건비 + 제경비 + 기술료) × 10%	209,202,725
합계	직접인건비 + 제경비 + 기술료 + 부가세	2,301,229,971
월비용	합계 / 12개월	191,769,164

※ 전산장비 보험 및 도메인 유지비 등 : 37,990천원*1식=38백만원

구 분	내 역	금액(천원)
장비 보험료	·전산장비 도입액 x 보험 요율	8,000
도메인 유지비	·30천원 x 60개	1,800
통신망 관리비	·관리 분담금: 3,270천원, IP주소 수수료: 300천원 ·망식별번호(AS) 수수료 : 330천원 x 2개 = 660천원	4,230
ISO 20000 인증유지	·인증심사비 : 7,260천원, 인증유지비 : 1,100천원 ※ ISO 20000 : 국제 표준 정보시스템 운영관리 체제	8,360
전산소모품비	·백업미디어, 통신 케이블 등 : 1,200천원 x 12개월	14,400
통신설비 관리비	·전산센터 통신설비 관리 : 100천원 x 12개월	1,200
계		37,990

○ 교육학술정보시스템 H/W 유지관리 : 571백만원

- 9,513백만원(도입비) × 6%(유지보수율) = 571백만원

※ 서버, 통신장비, 스토리지, 기반설비 등 총 619식 (대상 전년대비 7% 증가)

- 교육학술정보시스템 상용S/W 유지관리 : 526백만원
 - 5,261백만원(도입비) × 10%(유지보수율) = 526백만원
 - ※ DBMS, 웹서버S/W, 보안SW 등 총 347식 (대상 전년대비 27% 증가)
 - ※ 기획재정부 산업정보예산과 2014년 상용SW 유지관리대가 10% 적용 협조 요청 (2014.02.12.)
- 교육학술정보시스템 통신회선료 : 10,218천원*12개월=123백만원
 - 10,218천원(인터넷회선료) × 12 개월 = 123백만원
 - ※ 한국교육전산망 인터넷 이용료 기준 적용
- 교육학술정보시스템 전기료 : 31,083천원*12개월=373백만원
 - 31,083천원(월평균전기료) × 12 개월 = 373백만원
 - ※ 전년대비 유지관리 대상은 증가하였지만 전년동 수준으로 유지
- 노후 시스템 교체 및 인프라 안정화 : 80백만원
 - 노후 시스템 교체 : 80,448천원*1식=80백만원
 - ※ 노후 서버 6식 교체

항목	내역	수량	금액(천원)	비고(조달물품번호)
서버	x86 24core	6	80,448	22853764

- KERIS 정보기술아키텍처(EA) 운영 : 15백만원
 - EAMS 유지보수 : 152,460천원*10%=15백만원
 - ※ 한국소프트웨어산업협회 SW사업 대가산정 가이드 효율제 유지보수 기준 적용

□ KERIS 직원업무시스템 운영 : 85백만원

- 원내 업무시스템 유지관리 : 65백만원
 - 원내 업무시스템 유지관리료 : 65,246천원*1년=65백만원
 - ※ 한국소프트웨어산업협회 SW사업 대가산정 가이드(2015년) 효율제 유지보수 기준 적용

구 분	SW개발비(천원)	유지관리 난이도	유지관리 효율	유지관리료
전자결재시스템	200,435	85	14.25%	28,562
경영정보시스템	100,000	85	14.25%	14,250
품질경영정보시스템	69,190	65	13.25%	9,168
인사평가시스템	75,000	45	12.25%	9,188
감사시스템	20,460	75	13.75%	2,813
채용관리시스템	11,000	30	11.50%	1,265
계				65,246

- 원내 업무시스템 기능 개선 : 20백만원
 - 인사평가시스템 기능 개선 : 20,029천원*1종=20백만원

단계	총기능 점수	단 가	보정 계수				금액(원)
			언어	형태	규모	품질	
분석	40.0	98,648	1.1	1.00	0.65	1.075	2,757,200
설계		124,609					3,482,814
구현		166,145					5,015,252
시험		129,801					3,918,165
개발원가 합계							15,173,431
이윤(20%)							3,034,686
부가가치세(10%)							1,820,812
총 개발비							20,028,928

※ 한국소프트웨어산업협회 SW사업 대가산정 가이드(2015년) 기능점수 방식 기준 적용

【5. 글로벌 선도를 위한 국제 협력 및 정책연구 강화】

교육정보화 영역 글로벌 교류·개발협력 선도 및 실증자료 기반의
교육정보화 정책지원

(‘16) 810백만원 → (‘17) 870백만원(60백만원 증액)

5-1. 교육정보화 글로벌 개발협력 체제 선진화 : 320백만원

□ KERIS-국제기구/해외유관기관 공동 협력 : 80백만원

- KERIS-유네스코 공동 중앙아 권역 교육정보화 역량 강화 사업
 - 40,000천원 * 1회 = 40백만원
- 해외 유관기관과의 교육정보화 영역 협력 네트워크 확대
 - 20,000천원 * 2회 = 40백만원

□ 교육정보화 글로벌 동향 분석 : 40백만원

- 해외 내원인사 프로그램 및 영문 홈페이지 운영
 - 1,000천원 * 12개월 = 12백만원
- 교육정보화 글로벌 동향 이슈 리포트 발간
 - 2,800천원 * 1종 = 28백만원

□ 주요 협력국 교육정보화(ICT4ED) 현황 진단·분석 : 150백만원

- 주요 협력국 워킹그룹 운영
 - 워킹그룹 경비 : 6,000천원 * 10개국 = 60백만원
 - 국제회의 운영비 : 15백만원 * 3일 = 45백만원
- 주요 협력국 분석 보고서 산출
 - 45백만원 * 1식 = 45백만원

- KERIS 중장기 글로벌 협력 로드맵 개발 : 50백만원
 - 글로벌 교류협력 사업 추진
 - 30백만원 * 1식 = 30백만원
 - 우리 정부의 교육정보화 영역 국제개발협력 정책 지원
 - 20백만원 * 1식 = 20백만원

5-2. 실증자료 기반 정책지원 연구 강화 : 550백만원

- 정책현안 연구 및 지원 : 310백만원
 - 교육정보화 정책지원 기초 연구 : 40,000천원*4종=160백만원
 - ※ 기초연구 예산 평균 산출 내역(1종, 40백만원)
 - 자료 조사, 설문 조사, 워크숍 : 12백만원
 - 협의회, 집필료, 집중작업 : 18백만원
 - 보고서 인쇄, 홍보, 사업운영 : 10백만원
 - 교육정보화 정책 현안 분석 이슈리포트 : 12,500천원*4종=50백만원
 - 교육분야 빅데이터 분석을 통한 데이터 기반 정책 지원 연구 : 60백만원
 - 4차 산업혁명 대비 신기술 기반 미래학교 연구 : 40백만원
- 교육정보화 현황 수준 측정 : 96백만원
 - 학생 ICT 리터러시 수준 진단 조사 : 66,000천원*1종=66백만원
 - 학교 수준의 초·중등학교 교육정보화 실태 조사
 - : 30,000천원*1종=30백만원
- 교육정보화 정책 확산 : 144백만원
 - 2016 교육정보화 백서 발간 : 65,000천원*1종=65백만원
 - 교육정보화 심포지움 개최 : 65,000천원*1회=65백만원
 - 수요 포럼 운영 : 1,200천원*12회=14백만원

【6. 고객지향적 경영선진화 실현】

변화관리 등 경영관리기법을 체계화하고, 대내외 기관 평가 및 고객만족경영을 위한 통합콜센터 운영

(‘16) 1,080 → (‘17) 932(△148백만원)

6-1. 소통과 협력의 경영체제 확립 : 235백만원

□ 전략적 사업 기획 및 경영성과관리 강화 : 235백만원

- 기관 경영전략 수립 및 사업기획 : 25,000천원*1회=25백만원
- 중장기 투자계획 수립 및 예산심사분석 : 30,000천원*2회=60백만원
- 제도 개선 및 경영프로세스 체계 개발·운영 : 35,000천원*2회=70백만원
- 기관 경영실적 평가 및 내부 성과관리체제 운영 : 40,000천원*1회=40백만원
※ 기관 경영실적 평가 : 기관/기관장평가(기재부), 정부 3.0 성과 평가(행자부)
- 기재부 주관 고객만족도 및 국민체감도 조사 : 40,000천원*1회=40백만원

6-2. 기관 홍보 및 고객만족센터 운영 : 662백만원

□ 기관 고객만족센터 운영 : 563백만원

- KERIS 통합 고객만족센터 운영 : 3,230천원*13.9MM*12월=539백만원
- 통합 고객만족센터 상담서비스 사용자 교육 : 2,000천원*12월=24백만원

□ 기관 홍보체제 구축 및 홍보 기반 강화 : 99백만원

- 기관 홍보물 기획 발간 : 20,000천원*2종=40백만원
※ 연차보고서, 서비스 일정표, 브로셔, 팸플렛 등 주요 홍보물 제작
- 기관 서비스 관련 언론동향 수집·분석 : 15,000천원*1종=15백만원
※ 언론기사 수합용 SW 라이선스 구매, 온라인 신문 구독, 기사집 발간 등
- 기관 홍보영상 제작 : 10,000천원*1종=10백만원
- 기관 홈페이지 위탁 운영 : 34,000천원*1종=34백만원

6-3. 반부패·청렴체제 운영 강화 : 35백만원

- 청렴조사 및 평가체제 운영 : 20,000천원*1회=20백만원
- 윤리·청렴교육 및 연수 운영 : 5,000천원*1회=5백만원
- 감사역량 및 내부통제 강화 : 10,000천원*1회=10백만원

【7. 한국교육학술정보원 Active-X 제거】

사용자 편의 개선을 위한 에듀넷, RISS, 나이스 서비스의 Active-X 제거를 위한 비용

(‘16) 0 → (‘17) 1,027(1,027백만원 증액)

7-1. 에듀넷(교육정보 공유·유통체제) 서비스 ActiveX 제거 : 132백만원

- ActiveX 대체 솔루션 도입 : 52백만원
 - 26백만원*2식=52백만원
 - ※ 에듀넷 대용량 파일 업다운로드 솔루션 도입비
- ActiveX 제거 대체 솔루션 적용을 위한 개발 : 80백만원
 - 20백만원*2식=40백만원
 - ※ 에듀넷 대용량 파일 업다운로드 솔루션 적용
 - ※ 에듀넷 Adobe Flash Player 웹 표준 코드로 대체 개발
 - 40백만원*1식=40백만원
 - ※ 에듀넷 우수수업동영상 UI 및 시스템 개발

7-2. RISS 서비스 ActiveX 제거 : 747백만원

- ActiveX 대체 솔루션 도입 : 497백만원
 - 인포그래픽 서비스 솔루션 : 16,500천원*4식 = 66백만원
 - WebDRM 인코딩 솔루션 : 14,300천원*4식 = 57백만원
 - WebDRM 이용자 솔루션 : 13,200천원*2식 = 26백만원
 - 도입 솔루션 서비스 적용 및 연계 웹사이트 재개발 : 43,530천원*8개월 = 348백만원

구분		단가	인원	기간	금액
인건비	고급	5,799,360원	1	8	46,394,880 원
	중급	4,648,875원	2.49	8	92,605,590 원
	소계				139,000,470 원
제경비	인건비*110%				152,900,517 원
기술료	(인건비+제경비)*19.3%				56,336,890 원
계					348,237,877 원

※ 2015년 SW기술자 노임단가 적용

- ActiveX 대체 서비스 탑재서버 도입 : 250백만원
 - 서비스 탑재서버 도입 : 41,701천원*6식 = 250백만원
 - ※ 총 6식 : 인포그래픽 서비스용/개발용 각 1식, WebDRM 인코딩 서비스용/개발용 각 1식, WebDRM 이용자 서비스용/개발용 각 1식

7-3. 나이스 서비스 ActiveX 제거 : 148백만원

- 나이스 업무포털(Acube EP) ActiveX 제거 개발비(자체 개발비)

<나이스 업무포털 ActiveX 제거 개발비 산출 내역>				
구분	소프트웨어 노임단가(2014)	투입공수 (MM)	한달 일수	금액(원)
고급기술자(1명)	272,075	7	21	39,995,025
중급기술자(1명)	221,371	3		13,946,373
직접인건비 합계				53,941,398
제경비(직접인건비의 110%)				59,335,538
기술료([직접인건비+제경비]의 20%)				22,655,387
부가세(10%)				13,593,232
합계				149,525,555

※ 산정 근거 : 2015년 한국소프트웨어산업협회 S/W사업 대가산정 가이드 및 노임단가 준용

□ 지원 필요성

- 초중등 교육정보와 학술연구정보를 공유·유통함으로써 교육의 질을 제고하고, 지역·학교간 정보격차를 해소하기 위해서는 중앙정부의 지속적이고, 균형있는 정책수립과 사업 추진이 필요함
- 교원의 행정업무 처리와 교육기관의 사이버침해사고 대응 및 교육기관에 대한 전자서명인증의 안정적 운영은 교원이 효율적으로 행정업무를 수행하기 위해 국가 차원에서 수행되어야 하는 사업임

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
한국교육학술정보원 출연	31,105	32,277	34,704	2,427	7.5
□ 인건비	12,528	13,035	14,273	1,238	9.5
□ 경상비	1,852	1,926	1,994	68	3.5
□ 자체수입	△1,604	△1,722	△1,496	△226	△13.1
□ 사업비	18,329	19,038	19,933	895	4.7
1.교육과 ICT의 융합 지원 체제 구축	2,379	2,612	2,986	374	14.3
1-1. 교육정보 공유·유통 체제	1,624	1,881	1,958	77	4.1
1-2. 교원과 학생의 창의적 교수학습 역량 강화	532	532	479	△53	△10.0
1-3. 디지털교과서 검인정 제도	163	139	125	△14	△10.1
1-4. 미래교육 체험관 운영	60	60	54	△6	△10.0
1-5. 소프트웨어(SW)교육 통합 정보 서비스 운영	-	-	370	370	순증
2.학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영	2,742	3,388	3,627	239	7.1
2-1. 국가 학술정보 공유 체제 운영	1,777	2,213	2,190	△23	△1.0
2-2. 학술정보 유통 해외 네트워크 운영	965	965	927	△38	△3.9
2-3. 대학 공개강의 공동 활용서비스	-	210	510	300	142.9
3. 교육행정 서비스 선진화 및 고객중심 교육복지 실현	5,305	5,691	5,535	△156	△2.7
3-1. 고품격 교육행정 업무지원 체제 안정화	1,998	2,322	2,322	-	-
3-2. 행정정보 인프라 표준화 및 관리체계 고도화	2,702	2,869	2,813	△56	△2.0
3-3. 나이스 보안성 강화를 위한 기반 고도화	605	500	400	△100	△20.0
4. 교육·학술정보 표준화 선도 및 시스템 운영	5,655	5,457	4,956	△501	△9.2
4-1. 교육·학술정보 표준화 및 품질관리	611	693	844	151	21.8
4-2. 교육·학술정보시스템 및 기반정보시스템 운영	5,044	4,764	4,112	△652	△13.7
5. 글로벌 선도를 위한 국제 협력 및 정책연구 강화	760	810	870	60	7.4
5-1. 교육정보화 글로벌 개발협력 체제 선진화	270	320	320	-	-
5-2. 실증자료기반 정책 지원 연구 강화	490	490	550	60	12.2
6. 고객자향적 경영선진화 실현	1,080	1,080	932	△148	△13.7
7. 한국교육 학술정보원 Active-X 제거	-	-	1,027	1,027	순증
7-1. 에듀넷서비스 ActiveX 제거	-	-	-	-	순증
7-2. RISS서비스 ActiveX 제거	-	-	747	747	순증
7-3. 나이스서비스 ActiveX 제거	-	-	-	-	순증
8. 청사이전경비	408	-	-	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 지식기반 학습지원을 위한 교육정보화 기반 강화 및 스마트 기반의 미래교육 환경을 위한 교육정보 유통체계 조성
- 참여형 지식정보 디지털유통체계 확대 및 국내·외 학술연구정보 공동이용체계 구축을 통한 국가 연구 경쟁력 강화
- 교육행정정보화 체계 안정운영기반 마련 및 지방교육재정시스템, 업무관리시스템 고도 활용체계 조성
- 국제기준의 표준화된 교육학술 정보자원 관리체계 정착 추진과 교육학술정보시스템의 구축·운영 및 고도화
- 교육정보산업 컨설팅 지원 및 교육서비스 해외 수출 기반 마련과 실증자료 기반의 교육학술분야 정책연구 및 지원 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)					
구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	31,105	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 12,528(67.7백만원*185명) ○ 경상비 : 1,852(10백만원*185명) ○ 사업비 : 18,329(1,078백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,604 			-
‘16	32,277	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 13,035(68.6백만원*190명) ○ 경상비 : 1,926(10백만원*190명) ○ 사업비 : 17,201(1,120백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,722 	32,277	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 13,035백만원(68.6백만원*190명) ○ 경상비 : 1,926백만원(10백만원*190명) ○ 사업비 : 19,038백만원(1,120백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,722백만원 	-
‘17	30,440	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 13,035(68.6백만원*190명) ○ 경상비 : 1,926(10백만원*190명) ○ 사업비 : 177억원(1,011백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,722 	34,704	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 14,273백만원(75.1백만원*190명) ○ 경상비 : 1,994백만원(10.5백만원*190명) ○ 사업비 : 19,933백만원(1,172백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,496백만원 	4,264
‘18	30,440	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 13,035(68.6백만원*190명) ○ 경상비 : 1,926(10백만원*190명) ○ 사업비 : 177억원(1,011백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,722 	29,743	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 14,273백만원(75.1백만원*190명) ○ 경상비 : 1,994백만원(10.5백만원*190명) ○ 사업비 : 14,972백만원(881백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,496백만원 	△ 697
‘19	30,440	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 13,035(68.6백만원*190명) ○ 경상비 : 1,926(10백만원*190명) ○ 사업비 : 177억원(1,011백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,722 	29,148	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 14,273백만원(75.1백만원*190명) ○ 경상비 : 1,994백만원(10.5백만원*190명) ○ 사업비 : 14,377백만원(846백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,496백만원 	△1,292
‘20			28,857	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 14,273백만원(75.1백만원*190명) ○ 경상비 : 1,994백만원(10.5백만원*190명) ○ 사업비 : 14,086백만원(829백만원*17개과제) ○ 자체수입(△) : △1,496백만원 	
연평균 증가율 (%)	△0.5		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

사업 분야	근거법령 및 규정
총괄	<ul style="list-style-type: none"> ▪한국교육학술정보원법('99. 1, 법률 제5686호) ▪지식정보자원관리법('00. 1, 법률 제6232호)
초·중·등 교육정보화 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▪초·중·등교육법 제30조의 4('08. 6, 법률 제8917호) ▪학교도서관진흥법('07. 12, 법률 제8677호) ▪교원 등의 연수에 관한 규정('08. 7, 대통령령 제20942호) ▪제2차 국가표준기본계획('06. 5, 지식경제부)
고등교육 및 학술정보화 활성화	<ul style="list-style-type: none"> ▪대학도서관 발전계획 '09-2013('08. 8, 교육과학기술부) ▪대학정보화활성화 종합방안('02. 12, 교육인적자원부)
교육·학술정보화의 세계화	<ul style="list-style-type: none"> ▪교육정보화 3단계 발전방안('06. 8, 교육인적자원부) ▪e-러닝 국제협력단 설치운영 방안('05. 11, 교육인적자원부)
교육학술정보시스 템 운영지원 선진화	<ul style="list-style-type: none"> ▪정보시스템의 효율적 도입 및 운영 등에 관한 법률 ('08. 12, 법률 제9209호) ▪국가사이버안전관리규정 제4조 ('05. 1, 대통령훈령 제141호) ▪교육(행정)기관 전자서명 인증관리센터 구축 기본계획 ('07. 10, 교육인적자원부)
교육행정서비스 혁신	<ul style="list-style-type: none"> ▪초·중·등교육법 제25조(학교생활기록), 제30조의 4(교육정보시스템의 구축·운영 등), 제30조의 5(정보시스템에 의한 업무처리) ▪교육정보시스템의 운영 등에 관한 규칙 ('08. 3, 교육과학기술부령) ▪나이스 총괄센터운영 위탁협약 체결 및 업무인수인계 ('04. 7, 교육인적자원부)

○ 추진경위

- '96. 9 : 국내 최초 인터넷 교육정보종합서비스 에듀넷 개통
 - ※ 한국교육개발원 부설 멀티미디어교육연구센터, '96. 6. 21 설립
 - ※ 한국교육방송원 부설 멀티미디어교육지원센터(KMEC), '97. 3. 21 설립
- '98. 5 : 국가 연구경쟁력 강화를 위한 학술정보서비스(RISS) 개통
 - ※ 한국학술진흥재단 부설 첨단학술정보센터(KRIC), '96. 12. 26 설립
- '99. 4 : 한국교육학술정보원 설립(KMEC과 KRIC을 통합)
- '01. 3 : 「교육학술분야 종합정보센터」 지정(정보통신부)
- '02. 4 : 「전국단위 교육행정정보시스템 중앙총괄센터」 지정
- '04. 12 : 「초중등교육정보 메타데이터」 국가표준규격(KS X 7001)획득
- '05. 12 : 홈에듀(온라인 교육행정민원서비스) 개통
- '06. 3 : 새로운 교육행정정보시스템(NEIS) 교무업무시스템 개통
- '07. 1 : 제1회 UNESCO-바레인 국왕 교육정보화상 수상
- '08. 2 : 교육사이버안전센터(ECSC) 개통
- '08. 10 : 국제 표준의 날 '국무총리 상' 수상(이러닝 표준 개발)
- '08. 11 : 「국가 표준개발 협력 기관」 지정(지식경제부)
- '08. 12 : 「Clean & Green Education」 운동 선포
- '09. 6 : 「원격교육연수지원센터」 지정(교육과학기술부)
- '09. 12 : KERIS 주도 교육정보표준, 국제표준으로 최초 제정
- '10. 3 : 창의적 체험활동 종합지원시스템 전국서비스 개통
- '10. 4 : 전자출판물 표준화 포럼 사무국 지정
- '10. 8 : 교육학술정보 모바일 서비스 개통(사이버가정학습, KOCW 등)
- '10. 9 : 2010 이러닝 Week(국제 컨퍼런스 및 박람회) 개최
- '10. 11 : 교육정보 콘텐츠 공동이용 그랜드 컨소시엄 운영기관 지정
- '11. 3 : 차세대 교육행정정보시스템(NEIS) 개통
- '11. 6 : 스마트교육 추진 전략 수립
- '11. 10 : 한국교육학술정보원 제7대 원장 김철균 취임
- '12. 6 : 공공기관 경영평가 우수기관 선정(기획재정부)
- '12. 8 : e-교과서 인터넷 보급
- '12. 9 : 유치원정보공시 대국민 서비스 「유치원알리미」 개시
- '12. 11 : 한국교육학술정보원 제8대 원장 임승빈 취임

- '12. 12 : 전자책(EPUB) 및 관련표준(HTML5, CSS) 국가표준(KS) 제정
- '12. 12 : 공공기관 고객만족도 우수기관 선정(기획재정부)
- '13. 5 : IMS Learning Impact Award 2013 대상(Platinum) 수상
- '13. 6 : 공공기관 경영평가 3년 연속 우수기관 선정(기획재정부)
- '13. 11 : 한국교육학술정보원 대구 신청사 개청식
- '14. 1 : 2013 반부패 경쟁력평가 최우수 기관 선정(국민권익위원회)
- '14. 6 : 공공기관 경영평가 4년 연속 우수기관 선정(기획재정부)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국 교육 학술 정보원 출연	299	311	310	311	323

(2) 최근 3년간 이 · 전용, 이월 · 불용실적

○ 해당사항 없음

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이 · 전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	31,105 (100%)	- ()	- ()	31,105 (100%)	31,105 (100%)	- ()	- ()
'14년	30,999 (100%)	- ()	- ()	30,999 (100%)	30,999 (100%)	- ()	- ()
'15년	31,105 (100%)	- ()	- ()	31,105 (100%)	31,105 (100%)	- ()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
31,105	32,277	-	32,277	32,277	100%

○ 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

○ 집행현황

- 정보화 예산의 대부분이 위탁운영비에 의한 유지보수 사업으로 그 비용이 월 단위로 지급되어짐
- 신규 발주 사업의 경우, 선금금과 잔금의 비율이 보통 3:7 구조로 사업 검수가 끝나는 연말에 예산 집행이 집중적으로 이루어짐

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 재정사업자율평가 결과(2015년도) : 우수 / 80점
- 공기업·준정부기관 경영실적평가 결과

구 분	평가 등급	평가 점수	비 고
2010년	A	52.230/55	우수기관
2011년	A	56.133/60	우수기관
2012년	A	56.584/60	우수기관
2013년	A	52.907/55	우수기관
2014년	B	48.331/60	-
2015년	B	50.889/60	-

※ 2013년의 경우 4년 연속 우수기관 선정 및 유형내(강소형기관) 1위 달성

(5) 외국 및 민간의 사례

- 일본 문부과학성 : 학생용 디지털교과서 콘텐츠 개발
- 일본 과학기술전송기구(독립행정법인) : 디지털교재연구
- 미국 연방정부, e-러닝을 교육 패러다임 변화를 주도하는 도구로 천명
- 미국 Florida State University의 온라인 학위과정 운영 및 멘토링 프로그램 운영
- 캐나다 Athabasca University는 원격교육 시스템을 통해 약 20개의 대학원 과정과 약 60개의 학부 과정을 온라인으로 운영
- 미국 MIT는 2001년 6월부터 공개강좌 프로그램을 운영하여 120여개 대학들이 컨소시엄 형태로 참여
- 미국 OCLC는 84개국 50,000개 이상의 도서관에 정보 네트워크를 설치 서비스
- 호주 The Connected Classrooms Program(NSW주) : 주교육청 주도로 온라인 학습 커리큘럼 및 디지털콘텐츠 개발

(6) 사업추진절차

- 사업계획서 제출 및 출연금 교부 신청(한국교육학술정보원 → 교육부) ⇒ 사업계획서 및 예산집행계획서에 따른 분기별 출연금 교부(교육부) ⇒ 사업집행(한국교육학술정보원) ⇒ 사업집행 결과 보고(한국교육학술정보원 → 교육부)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자 계획 : 해당사항 없음

(10) R&D 사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

- '14~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성 과 지 표	구 분	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
① 학술정보 콘텐츠 공동 활용성과 (만건)	목표	4,407	-	-	-	전년 실적대비 110% 향상 목표 부여	RISS 총성고객 이용 건수	RISS 총성고객 이용 건수 : 총성고객 이용원문콘텐츠 이용 건수, 국내 상호대차, 해외 자료신청 건수의 합
	실적	5,732	-	-	-			
	달성도	130.1	-	-	-			
② 나이스 교육수혜자 서비스이용 성과(만건)	목표	8,115	-	-	-	전년 실적대비 110% 향상 목표 부여	나이스 교육 수혜자의 서비스 이용 조회수	대국민 학부모서비스 및 학생서비스 메뉴에 대한 연간 서비스 이용 조회수로 산정
	실적	12,325	-	-	-			
	달성도	151.9	-	-	-			
③ 에듀넷, RISS, 나이스 고객만족 개선도(점)	목표	88.3	-	-	-	전년도 조사결과 +(100-전년도 조사결과)*10%	기획재정부 주관의 고객 만족도 조사 방법	기획재정부 주관의 고객만족도 조사 평가 방법을 적용하여 조사 결과 측정
	실적	91.3	-	-	-			
	달성도	103.4	-	-	-			
① 교육정보 서비스 활용성과 (만건)	목표	'15년 신규 지표	2,778	4,621	5,676	2015년 실적치 대비 21.2% 향상된 4,621만 건을 2016년 목표로 설정	에듀넷 및 교육정보 공유체제를 통해 유통되는 교육정보 (메타데이터)의 이용 수로 산정	교육정보공유 체계 통계 (에듀넷 활용 현황 통계) 시스템
	실적	2,751	3,813	-	-			
	달성도	-	137.3	-	-			
② 학술정보 서비스 활용성과 (만건)	목표	'15년 신규 지표	3,583	4,558	5,302	2015년 실적치 대비 15.9% 향상된 4,558만 건을 2016년 목표로 설정	민간 포털 등 외부 기관이 RISS의 개방된 콘텐츠 활용 실적, 학술정보 서비스 이용자들이 원문콘텐츠를 활용한 수의 합으로 산정	RISS 이용통계 시스템
	실적	3,186	3,934	-	-			
	달성도	-	109.8	-	-			
③ 교육행정 서비스 활용성과 (만건)	목표	'15년 신규 지표	1,583	3,048	4,063	2015년 실적치 대비 33.2% 향상된 3,048만 건을 2016년 목표로 설정	교육행정정보 (타기관 제공 정보 등) 제공 및 학생서비스, 교육민원 발급 제공 수의 합으로 산정	나이스 운영시스템 대외연계현황 통계자료
	실적	1,195	2,289	-	-			
	달성도	-	144.6	-	-			

[1054] 중앙교육연수원 기숙사 증축공사

[300] 중앙교육연수원 기숙사 증축공사(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 중앙교육연수원 기숙사 증축공사	-	444	4,838	4,394	989.6

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1054

* 담 당 자 : 연수지원협력과장(문종수), 행정사무관(윤갑천), 주무관(윤원중)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 교육연수생을 위한 기숙사 증축
사업기간	2016~2018(3년)
총사업비	119억원
사업규모	증축 연면적: 6,222㎡(부지 면적: 67,038㎡)
지원조건	직접수행
사업시행주체	중앙교육연수원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ '17년 예산 산출근거

(단위: 백만원)

구 분	'16예산	'17예산
□ 중앙교육연수원 기숙사 증축공사	444	4,838
▪ 기본조사설계비	177	
▪ 실시설계비	267	
▪ 공사비	-	10,640백만원(총공사비)× 42.27% = 4,499백만원
▪ 감리비	-	10,640백만원(총공사비)× 7.30%× 42.27% = 328백만원
▪ 시설부대비	-	10,640백만원(총공사비)× 0.25%× 42.27% = 11백만원

□ 지원 필요성

○ 중앙교육연수원 기숙사 증축 필요성

■ 주요 연수원 기숙사 신축·운영실태

- 혁신도시 이전 완료 연수원 등 주요 연수원의 기숙사시설이 최소 126실 최대 500실 신축·운영에 비해 본 연수원은 65실로 기숙사가 턱없이 부족한 실정임

< 주요 연수원 기숙사 현황 >

연수원명	'15년 집합교육 인원수(명)	기숙사 현황		비고
		실수(실)	수용인원(명)	
지방행정연수원	6,644	267	408	전북 나주(완주) 혁신도시 이전
법무연수원	10,705	500	680	충북 진천 혁신도시 이전 불임5 훈련계획 참조
국토교통인재개발원	5,380	126	293	제주 서귀포시 혁신도시 이전 불임5 훈련계획 참조
농·식품공무원교육원	6,495	142	284	전북 나주(완주) 혁신도시 이전
중앙공무원교육원	9,321 (유선확인)	88(과천) 90(진천) 소계178	170(과천) 180(진천) 350	※ 과천 및 진천청사 모두 운영 ※ '16년 충북 진천 혁신도시 이전 제2청사 운영 ※ 과천청사 입소·운영율 98~99%로 부족한 실정

연수원명	'15년 집합교육 인원수(명)	기숙사 현황		비고
		실수(실)	수용인원(명)	
통계교육원	3,855	204	276	
우정공무원교육원	13,000	400	780	
중앙교육연수원	8,601	65	130	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 당초 216실에서 65실로 수정 ▪ '14년 집합교육 실적 : 12,341명 ('15년 청사이전에 따른 일시 교육 과정 축소운영)

- 지방 혁신도시 이전 일부 연수원의 경우 연수생들이 1인 1실을 선호하는 추세를 반영 수요자 위주 운영을 위해 기숙사의 55~64%를 1인 1실 및 우수 강사 확보를 위해 일부를 강사용 1인1실까지 시설·운영하는 반면,
- 본 연수원은 2인실만 65실뿐이고, 강사용도 확보하지 못할 정도로 기숙사가 턱없이 부족 및 1인1실도 전혀 없어 연수원 중 가장 열악한 실정

< 주요 연수원 기숙사 1인 1실 운영 현황 >

연수원명	1인실	2인실	4인실	계	비고
법무연수원	320실(64%)	180실(36%)		500실(100%)	
지방행정연수원	146실(55%)	111실(42%)	10(3%)	267실(100%)	
중앙교육연수원		65실(100%)			

- ※ 연수생들이 50대 이상으로 연령대가 높고, 교장, 교감, 전문직, 5급승진자 또는 승진후보자 등과 특히 43주과정은 지방4급으로 기숙사 1인1실 선호 및 요구
- ※ 43주과정 고위관리자 과정 기숙사 사용 희망조사결과 86.8%가 기숙사(1인1실) 사용희망 : 불임2(고급관리자 과정 기숙사 이용 의견조사 결과 보고)

■ 본 연수원의 특수성에 따른 증축 절실

- 타 연수원에 비해 다음과 같은 특수성을 가지고 있어 기숙사 증축 절실
 - 연수성적순에 의해 임용(발령)되는 연령대(50대 이상)가 높은 교장, 교감, 전문직, 5급 승진자 및 승진후보자 등 장기과정 연수생이 대부분
 - 연수성적에 민감하여 야간에 공부를 위해 기숙사 입소 적극적으로 희망
 - 매년 지방직 4급 40명 대상 43주 장기과정(고급관리자과정) 운영
 - 연수성적에 민감한 연수생들이 기숙사 희망 시 65실로는 수용 불가 및 연수생 불편초래로 불만과 연수만족도 저하 등의 문제점 발생

■ **평가 실시 장기과정 운영이 많아 기숙사 부족 및 증축 필요**

- 기숙사를 사용해야 하는 교육후 평가(2주과정 이상) 실시 장기과정 연수가 많아 연수생들이 야간에 공부를 위해 기숙사 사용이 필요하여 기숙사 추가 확보·제공을 위해 증축이 절실
- '15년(대구 이전으로 일시적으로 교육과정 축소) 기준 기숙사를 사용해야 하는 장기연수과정 연수인원만 1일 최대 283명이며,
- 기숙사 입소 가능 단기과정(2~3일) 중 특히 '교장자격연수자'(연 16기 운영)의 교육과정[국가교육정책 이해과정'(기당170명)]* 까지 겹칠 경우 기숙사 사용 대상 연수인원이 1일 최대 573명이상으로 타 단기연수과정 등과 겹칠 시 사용 대상인원은 더 증가

* 현재 연 2,660명 정도를 기숙사가 없어 민간 숙박시설을 임차해 숙박을 실시하고 있어 기숙사 증축 시 기숙사 필수 사용대상

※ '16년부터 독립청사 보유로 장기 교육과정 확대운영 계획

※※ 대구 연수원에서 도보로 20분 거리에 있는 지하철 1호선 안심역에서 지하철로 20분 거리(10km이상)인 동대구역 주변에 민간숙박 시설이 대부분 분포되어 있어 연수생이 불편 : 붙임4(붙임3 : 동구지역 지하철역 주변 숙박업소 현황 : 대구광역시 제공)

< 기숙사 입소가 필요한 평가과정의 기당 인원 현황 >

(단위 : 명)

교육과정		교육기수	기수당 교육인원	총 교육인원	비고
평가과정	43주과정	1기	40	40	'15년 38명, 지방4급 고급관리자과정
	26주과정	1기	5	5	장기능력향상 심화과정
	4주과정	4기	100	400	초·중등 교육전문직 임용 예정자과정 외
	3주과정	2기	200	400	지방사무관 승진자 역량강화과정
	12일과정	1기	31	31	학교폭력예방 우수교원심화연수(교원, 전문직)
	2주과정	12기	35~40	430	5급승진 후보자 역량향상과정
	소계			1,306	
1주과정		19기	10~40	628	5급신규자, 시도교육청전문직 역량강화과정 등
계				1934	붙임5 주요 연수원 2015년 교육훈련계획 참조

※ 숙박이 가능한 2~3일 단기 교육과정 6,115명(교장자격연수자 국가교육정책 이해과정 2,660명 포함)명은 제외한 것이며, 이들까지 포함하면 기숙사 수용대상 인원은 더 증가.

■ 독립청사 보유로 이전 지역과 협력·상생발전 등 교육과정 개발·확대 운영 계획에 따른 기숙사 수요 증가

- '16년부터 본 연수원은 혁신도시로 이전에 따른 지역 기관, 대학, 기업, 민간, 지역민 등과 협력·상생을 통한 연수원과 혁신도시의 성공적인 정착·발전을 위한 합숙 교육과정 개발·운영계획

※ 예) 합숙프로그램 운영 : 지역대학과 협력 지역 학부모 대상 진학 정보 공유 프로그램, 기관 및 기업의 CEO, 중간관리자 대상 연수프로그램, 지역민대상 평생교육 및 안전교육 등 다양한 프로그램 개발·운영 활성화

- '16년부터 대학 구조개혁 정부정책을 지원하기 위한 국·공립대학뿐만 아니라 사립대 직원까지 확대하여 대학직원 역량강화 장기(1주이상) 합숙과정 개발·확대 운영계획

■ 기숙사 증축 시 예산절감 효과

- '교장자격연수(국가교육정책 이해과정)'가 기숙사가 없는 관계(15.7월 65일 준공)로 부득이 민간시설(숙박포함)을 임차해 교육 및 숙박(1박2일)을 하고 있고,
- 43주 장기과정인 '고급관리자과정(지방4급)'과 1~4주이상 장기과정도 민간숙박시설에서 숙박을 하고 있는 실정
- 기숙사를 증축할 경우 교육부와 직속기관, 산하기관, 국립대학, 시도교육청 등의 숙식비 예산(15년 기준)이 연간 24억여원 이상 절감되는 효과가 예상되므로 기숙사 증축필요

※ 1년에 24억여원 정도 예산절감을 감안할 때 기숙사 증축을 하여 수용할 경우 해가 갈수록 예산절감 효과는 확대될 것으로 예상

※※ 숙박이 가능한 2~3일 단기 교육과정 3,469명은 제외하고 산정한 결과이므로 이들도 모두 기숙사에 수용할 경우 숙박비 예산절감은 더 많을 것임.

- '15년 기준 기숙사 증축 시 장기과정 예산절감 효과(총괄) -

(단위 : 천원)

교장자격연수	고위관리자과정	26주과정	1~4주과정	계
303,240	555,560	44,200	1,483,216	2,386,216

1. 교장자격연수 인원('15년 교육훈련계획 기준) 및 숙식비 예산절감 효과

(단위 : 명, 천원)

교육대상	연간 연수인원	민간시설 1박2일 숙식비(A)		기숙사 1박2일 숙식비(B)		연간 예산절감 (A-B)	비고
		단가	금액	단가	금액		
초·중등·특수 학교교장 자격연수대상자	2,660	140	372,400	26	69,160	303,240	1기당 160명 내지 170명

※ 기숙사 운영 숙식비(1박2일 숙박1일 및 식사 4식) 26천원(숙박10천원+식사16천원)기준

※※ 기숙사 증축 시 연수원에서 교육 및 기숙사 숙박계획

2. 고급관리자과정 인원('15년 교육훈련계획 기준) 및 숙식비 예산절감 효과

(단위 : 명, 천원)

교육 대상	연간 연수인원 (A)	교육 기간 (B)	공무원비규정상 1일숙식비단가 (숙박7만원+식비 2만원) (C)	민간숙박 숙식비 (주당5일 기준 43주)		기숙사 숙식비 (주당5일 기준 43주)		연간 예산 절감 (E-G)	비고
				주당단가 (D=5일× C)	금액 (E=A×B× D)	단가 (F=5일 ×22천원)	금액 (G=A× B×F)		
지방직 4급	38	43주	90	450	735,300	110	179,740	555,560	장기 교육

※ 기숙사 운영 숙식비(주당 숙박5일 및 식사 15식) 1일 단가 22천원(숙박10천원+식사12천원)기준

※※ 43주과정의 고위관리자 과정 기숙사 사용 희망조사결과 86.8%가 기숙사(1인1실)
사용희망 : 불임2(고급관리자 과정 기숙사 이용 의견조사 결과 보고)

3. 26주 과정 인원('15년 교육훈련계획 기준) 및 숙식비 예산절감 효과

(단위 : 명, 천원)

교육 대상	연간 연수인원 (A)	교육 기간 (B)	공무원비규정상 1일숙식비단가 (숙박7만원+식비 2만원) (C)	민간숙박 숙식비 (주당5일 기준 26주)		기숙사 숙식비 (주당5일 기준 43주)		연간 예산 절감 (E-G)	비고
				주당단가 (D=5일× C)	금액 (E=A×B× D)	단가 (F=5일 ×22천원)	금액 (G=A× B×F)		
초중등 교원	5	26주	90	450	58,500	110	14,300	44,200	장기 교육

※ 기숙사 운영 숙식비(주당 숙박5일 및 식사 15식) 1일 단가 22천원(숙박10천원+식사12천원)기준

4. 1~4주 과정 인원('15년 교육훈련계획 기준) 및 숙식비 예산절감 효과

(단위 : 명, 천원)

교육대상	연간 연수원 인원 (A)	교육 기간 (B)	공무원여비규정 상 1일숙식비단가 (숙박7만원+식비2만원) (C)	민간숙박 숙식비 (D=A×B×C)	기숙사 숙식비 (주당5일 기준)		연간 예산 절감 (A-B)	비고
					1일 단가 (E)	금액 (F=A×B×E)		
시·도교육청 초·중등교육전 문직임용예정자	400	20일	90	720,000	22	176,000	544,000	
지방5급 승진자	400	15일	90	540,000	22	132,000	408,000	
교원전문직	31	12일	90	33,480	22	8,184	25,296	
5급승진 후보자, 일반직, 전환자	430	10일	90	387,000	22	94,600	292,400	
일반직외	628	5일	90	282,600	22	69,080	213,520	
계	1,889			1,963,080		479,864	1,483,216	

■ 주요 연수원 연간 평균 집합교육 인원대비 기숙사 보유율

- 7개 주요 연수원의 3년간('13~'15년) 연간 평균 집합교육 인원대비 기숙사 보유율이 1.9~4.5%, 혁신도시 이전 4개 연수원은 2.2~4.5%,
- 본 연수원과 비슷한 규모인 지방행정연수원은 3.7%, 법무연수원은 4.5%, 중앙공무원교육원은 1.9%수준인 반면 본 연수원은 0.6%로 최하위 수준으로 매우 열악한 수준인 바,
- 기숙사 수요 및 보유율, 예산절감, 본 연수원의 특수성 등을 감안할 때 최소한 2.1%(기존 65실, 증축요구 150실)정도의 기숙사를 보유해야 연수생들의 불편 최소화 및 원활한 운영이 가능하여 증축이 절실

- 주요 연수원 기숙사 보유실태 -

(단위 : 명, %)

연수원명	실수(실) (A)	3년간('13~'15년) 연간 평균간 집합교육 인원 대비 기숙사 보유현황		비고
		연 평균 집합교육 인원수 (B)	보유율(A/B)	
① 지방행정연수원	267	7,298	3.7	혁신도시 이전
② 법무연수원	500	11,031	4.5	혁신도시 이전
③ 국토교통인재개발원	126	5,408	2.3	혁신도시 이전
④ 농·식품공무원교육원	142	6,563	2.2	혁신도시 이전
⑤ 중앙공무원교육원	178	9,664	1.9	과천88실, 진천90실
⑥ 통계교육원	204	5,665	3.6	
⑦ 우정공무원교육원	400	14,138	2.8	
중앙교육연수원	65	10,219	0.6	

■ 기숙사 부족으로 인한 예상되는 애로사항 및 문제점

- 현 기숙사 규모로는 타 연수원에 비해 규모가 작아 기숙사 입소 연수생들 조·석식 제공을 위한 식당운영(직영, 위탁 모두)도 어려워 연수생 불편 및 기숙사 운영에 애로사항 발생 예상
- 특히 여자연수생의 경우 민간숙박시설(모텔 등)에서 숙박하는 것을 극도로 꺼려 기숙사 사용을 적극 선호(타 연수기관도 같은 실정)하여 기숙사 미사용 시 불편 및 불만 발생 예상

■ 증축 시 공실방지를 위한 기숙사 활용 및 수용률 제고방안

- 일부 연수기능을 가진 대구혁신도시 기 이전기관 중 기숙사가 없는 '한국사학진흥재단(사립학교교직원교육)', '한국뇌과학연구원(뇌교육)' 등에서 본 연수원 기숙사 일부 사용을 요청하고 있는 실정
- 본 연수원 기숙사가 증축될 경우 공실 발생이 거의 없겠지만 만약 발생할 시 이들 기관과 공동 밀도 있는 사용으로
- 공실방지 및 혁신도시 이전 인근 공공기관과 협력강화를 통한 발전과 타 연수원보다 기숙사 활용률 및 수용률 제고 가능

■ 기숙사 증축이 될 경우 본 연수원 기숙사 운영계획(안)

구분	기숙사 운영(안)			비고
	1인1실	2인1실	계	
'15년 준공		65실	65실	
향후 증축시	115실 (43주과정 고위관리자과정 40실, 연수성적순에 의한 임용(발령)되는 연령이 높은 성적에 민감한 교장, 교감, 전문직, 5급 승진자 및 승진후보자과정 68실) 우수강사 확보 원거리 강사용 5실, 장애인 2실)	35실	150실	수요자 위주 1인1실 일부 운영 (고위관리자 과정 등 1인1실 선호)
계	115실(115명)	100실 (200명)	215실 (315명)	1인1실 운영률 53%

※ (1인1실 운영) 법무연수원 64%(320실/500실), 지방행정연수원 55%(146실/267실)

※ (43주과정 지방4급 고급관리자 과정) 기숙사 사용 희망조사결과 86.8%가 기숙사(1인1실) 사용희망 : 붙임2(고급관리자 과정 기숙사 이용 의견조사 결과 보고)

■ 증축 예산 반영 요구

- 이전 이후 기숙사 실 부족으로 앞에서 제시한 문제점 및 예산절감 등의 효과가 예상되므로 기숙사 증축을 통한 실수 추가 확보로 하여 수용인원 확충과 원활한 운영으로
- 연수생의 불편(불만)을 해소하여 연수 만족도 제고 및 연수원 기능을 강화할 수 있도록 기숙사 증축이 조기 완공을 위하여 '16년 설계완료, 2017년도 공사계약 착공 등 공사비가 반드시 확보가 이루어져 함.

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 중앙교육연수원 기숙사 증축공사	-	444	4,838	4,394	989.6
▪ 기숙사 증축공사	-	444 기본조사설계비 177 실시설계비 267	4,838	4,394	989.6
□ 비목(합계)	-	444	4,838	4,394	989.6
○ 기본조사설계비(420-01)	-	10,640,000천원×4.17% × 40%=177,475천원	-	△177	
○ 실시설계비(420-02)	-	10,640,000천원× 4.17% × 60%=266,212천원	-	△267	
○ 공사비(420-03)	-	-	10,640,000천원×42.27% = 4,497,528천 원	4,499	
○ 감리비(420-04)	-	-	10,640,000천 원 ×7.30%×42.27% = 328,319천 원	328	
○ 시설부대비(420-05)	-	-	10,640,000천 원 0.25%×42.27% = 11,244천 원	11	

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 교육연수생 기숙사 증축·확충으로 교육연수 복리후생시설 향상 극대화
- 총사업비 관리지침에 의거 시행

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15					
‘16	444	▪ 기본조사설계비 : 177백만원 10,640백만원(공사비)×4.17%×40% ▪ 실시설계비 : 177백만원 10,640백만원(공사비)×4.17%×60%	444	▪ 기본조사설계비 : 177백만원 10,640백만원(공사비)×4.17%×40% ▪ 실시설계비 : 177백만원 10,640백만원(공사비)×4.17%×60%	-
‘17	457		4,838	▪ 공사비: 10,640백만원(총공사비) ×42.27% =4,497,528천 원 ▪ 감리비: 10,640백만원(총공사비) ×7.30%×42.27% =328,319천 원 ▪ 시설부대비: 10,640백만원(총공사비) ×0.25%×42.27%=11,244천 원	4,381
‘18	471		6,866	▪ 공사비: 10,640백만원(총공사비) × 60.00% = 6,384,000천 원 ▪ 10,640백만원(총공사비) × 7.30%×60.00% = 466,032천 원 ▪ 10,640백만원(총공사비) × 0.25%×60.00% = 15,960천 원	6,395
‘19	455		-		△455
‘20			-		
연평균 증가율 (%)	-		-		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 추진경위

- '11.8월 국토부의 공공기관 이전계획에 따라 대구혁신도시로 이전 계획을 승인 받아 이전을 추진
- '13.4월 기획재정부에서 “혁신도시건설특별회계” 총사업비 조정·확정된 총 937억원 내에서 연수동 및 기숙사 규모를 축소하여 함께 신축추진
- 기숙사 규모가 많이 축소되어 각 혁신도시 이전 타 부처 연수원 등 타 연수원에 비해 기숙사가 턱없이 부족한 관계로
- 지방 혁신도시 이전 일부 연수원의 경우 수요자 위주 운영을 위해 기숙사의 55~64%를 1인 1실로 시설·운영하는 반면 본 연수원은 2인실만 65실이고, 우수강사확보를 위한 강사용 1인실도 확보되지 않는 등 연수원 중 가장 열악한 실정
- 기숙사를 사용해야 하는 교육후 평가(2주과정 이상) 실시 장기과정 연수가 많아 연수생들이 야간에 공부를 위해 기숙사 사용이 필요하나 기숙사 부족하여 수용 불가
- 민간숙박 시설에서 숙박하고 있는 ‘교장자격연수(국가교육정책 이해과정)’, 43주 장기과정인 ‘고급관리자과정(지방4급)’과 1~4주이상 장기과정을 기숙사를 증축하여 수용할 경우 교육부와 직속기관, 산하기관, 국립대학, 시도교육청 등의 숙식비 예산(15년 기준)이 연간 23.4억여원 이상 절감이 예상되어 해가 갈수록 예산절감 효과 확대
- 기숙사 규모가 너무 작아 연수생들의 조식식 제공을 위한 식당운영도 어려워 기숙사 증축을 통한 연수생들의 불편 최소화 필요
- 7개 주요 연수원의 3년간(13~15년) 연간 평균 집합교육 인원대비 기숙사 보유율이 1.9~4.5%, 혁신도시 이전 4개 연수원은 2.2~4.5%, 본 연수원과 비슷한 규모인 지방행정연수원은 3.7%, 법무연수원은 4.5%, 중앙공무원교육원은 1.9%수준인 반면 본 연수원은 0.6%로 최하위 수준으로 매우 열악한 수준이라 증축을 통한 개선 필요

- 기숙사 수요 및 보유율, 예산절감, 본 연수원의 특수성 등을 감안 기숙사 증축을 통한 적정 실수 확보로 연수생들의 불편 최소화 및 원활한 운영이 될 수 있도록 기숙사 증축공사를 조기완공 하고자 함.

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
중앙교육연수원 기숙사증축공사	-	-	-	-	4.44

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : 해당사항 없음

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집 행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
-	444	-	444	221	49.8

○ 집행현황

- 기본조사설계비 : 178백만원
- 실시설계비 : 43백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차:

예산요구(연수원) → 예산편성(교육부, 기획재정부) → 예산확정(국회) → 예산배정(기획재정부) → 예산재배정(교육부) → 사업진행(연수원/ 설계, 공사)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리

(억원)

구 분	변경 년도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
2016년	-	119		2016	2018	
()차 변경	-	/		-	-	
()차 변경	-	/		-	-	
2017예산		48.38		-	-	

(9) 연차별 투자계획

(억원)

구 분 (사업기간)	총사업비		'15 까지	'16 예산	연차별 투자계획						
	당초	요구			'17		'18		'19		'20 요구
					당초	요구	당초	요구	당초	요구	
○중앙교육연수원 기숙사 증축 (’16~’18)	119		-	4.44	-	48.38	-	66.05			
합 계											
○ 국 고	119			4.44		48.38		66.05			
▪직접수행	119			4.44		48.38		66.05			
▪보조·출연(자)											
▪융자											
○ 지 방 비											
○ 자부담 등											

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ ‘13~’17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
기숙사 증축공사 진척도(%)	목표	신규	신규	신규	100	100	2017년도 공사 예산안 집행에 의한 공정표 = 100%	공사발주 계약착공 등 증축공사 공정률	설계도서 완성
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

6. 참고자료

○ 중앙교육연수원 기숙사 운영 현황 및 계획(안)(참고)

참고

중앙교육연수원 기숙사 운영 현황 및 계획(안)

□ 청사 시설현황

위치 및 면적	대구광역시 동구 신서동 1180(첨단로80) 67,038m ²			
신 축 규 모	총 연면적	연수동	기숙사동	정문(경비)동
	16,163m ²	11,378.31m ² 지하1층,지상4층	4,759.42m ² (65실) 지상4층	25.00m ² 지상1층



□ 기숙사 운영 현황

층별	보유 (실)		계	운영(실)		
	동편	서편		장기반	외래강사	단기반
2층(공용)	10	11	21		4	17
3층(남성)	10	16	26	4		22
4층(여성)	8	10	18	2		16
계	28	37	65	6	4	55

* 장애인실 1실 별도 (2층)

* 장기반: 고급관리자관정(10개월), 외래강사: 강의전날숙박, 단기반 : 3일~3주과정반

□ 연간 연수생 대비 기숙사 충원율 산정(추정치)

(단위:명,실)

구분	연수인원		현 기숙사 운영가능실(c)	입실추정인원(d) [(b)x60%*]	충원율 % c/dx100	비고
	연간(a)	누계(b) [(a)x4일]				
합계	10,504	42,016	11,440 (55실x208일)	25,209	45.3%	

* 집합연수생의 약 60% 이상이 기숙사 신청 선호 (기준 : 1인 1실으로 작성)

* 장기과정(고관반) 6실을 제외한 단기반 55실로 산정함

□ 기숙사 신청자 성향 분석

- 연간 연수 일정중 5일 이상 과정의 연수생은 기숙사 선호도가 높은 편이며 특히 평가가 있는 과정의 경우에는 선호도가 매우 높음

* 고급관리자과정(10개월,42명). 지방사무관승진지역량강화과정(3주,340명), 5급 승진 후보지역량강화과정(2주, 120명)등

- 여자 연수생은 안전과 환경을 고려, 외부 숙박시설(모텔)보다는 기숙사 선호도가 매우 높은 편

* 연수 과정중 여성 연수생의 비율은 약 30%로 증가 추세

- 신규자 과정은 공직가치 및 국정과제가 필수 교과목으로 운영되며 운영의 성과향상을 높이기 위해 합숙으로 진행

* 신규자(교육부 5급, 7급, 9급), 5급 승진후보자 과정, 시도교육청 교육전문직 과정

- 연수원 주변에는 숙박시설이 없으며 숙박 가능 지역은 연수원에서 30~40분 정도 소요되는 원거리(동대구역)에 유해 환경 밀집 지역으로 연수생 품위에 맞지 않음

- 연수 수요 기관인 시도교육청 및 대학 회계부서에서는 교육훈련비 절감 차원에서 기숙사에 모두 입실 하기를 희망

* 숙박비용 : 3일 연수 1인당 135천원 절감(1일 단가 일반 60천원, 우리원 15천원)

- 현재는 연수생에게 기숙사 실 부족으로 2인 1실을 배정을 하고 있으나 개인 사생활 보호와 편의성을 위해 모두가 1인 1실을 희망

□ 향후 기숙사 운영계획(안)

○ 기숙사 증축이 될 경우 기숙사 운영계획(안)

구분	기숙사 운영(안)			비고
	1인1실	2인1실, 3인1실 (3인 각방)	계	
기 존 기 숙 사		65실	65실	
증 축 기 숙 사	115실 (43주과정 고위관리자과정 40실 , 연수성적순에 의한 임용(발령)되는 연령이 높은 성적에 민감한 교장, 교감, 전문직, 5급 승진자 및 승진후보자과정 68실) 우수강사 확보 원거리 강사용 5실 , 장애인 2실)	35실	150실	수요자 위주 1인1실 일부 운영 (고 위 관 리 자 과 정 등 1인1 실 선호)
계	115실(115명)	100실 (200명)	215실 (315명)	1인1실 운영률53%

※ (1인1실 운영) 법무연수원 64%(320실/500실), 지방행정연수원 55%(146실/267실)

[1200] 교육복지 증진

(050)교육 - (051)유아및초중등교육

□ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (P)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[1200] 교육복지 증진	190	54,762	57,316	2,554
[1204] 특수학교 인건비(일반회계)	-	31,927	32,870	943
[1219] 특수학교 기본경비(일반회계)	-	5,865	4,998	△867
[1231] 장애인교육지원(일반회계)	191	6,526	6,988	462
[300] 장애학생교육지원	191	6,526	6,988	462
[1232] 특수교육 정보화 지원(일반회계)	211	783	787	4
[500] 특수교육 정보화 지원 사업(정보화)	211	783	787	4
[1234] 특수교육 내실화 기반구축(일반회계)	227	9,058	11,100	2,042
[300] 특수교육 내실화 기반구축	227	9,058	11,100	2,042
[1236] 특수교육 연수 및 운영(일반회계)	288	603	573	△30
[650] 특수교육 연수 및 운영(수입대체경비)	288	603	573	△30

[1231] 장애인교육지원

[300] 장애학생 교육지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 장애학생 교육지원	7,238	6,526	6,988	462	7.1

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1231 - 300

* 국정과제코드 : 50-11(장애학생 교육여건 대폭 확충)

* 담 당 자 : 지방교육지원국장(강영순), 특수교육정책과장(김은숙), 교육연구사(오영석)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국립 특수학교(급) 보조원 운영 및 종일반, 방과후학교, 통학비 지원 ○ 국립 특수학교 장애유형별 교수·학습 프로그램 운영, 교과용 도서 지원 ○ 장애대학생 학습도우미 지원 ○ 장애학생의 학교생활 편의지원 등을 위한 특수교육분야 사회복무요원 지원
사업기간	'04 ~ 계속
사업규모	국립 특수학교(급) 장애학생 1,121명 및 장애대학생 8,747명
지원조건	직접수행
사업시행주체	<p>국립특수학교* 및 국립대학부설학교 36교, 대학(전문대학 포함)</p> <p>* 국립특수학교(5교) : 서울맹학교, 서울농학교, 한국우진학교, 한국경진학교, 한국산진학교</p>

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 장애아 교육지원 : 4,108백만원

- (특수교육보조원* 지원) 국립특수학교(급) 특수교육보조원 인건비 2,306백만원

* 장애학생의 교수·학습활동, 신변처리, 급식, 교내외 활동, 등하교 등을 보조하기 위해 학교에 배치되는 인력(장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 제5조)

▪ 중증장애 학생 교육지원을 위한 증원(9명) 필요

※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제28조(관련서비스) ③ 각급학교의 장은 특수교육대상자를 위하여 보조인력을 제공하여야 한다.

▪ 특수교육보조원 처우 개선을 위한 사업비(3.5% 인상분+명절휴가보전금 인상분) 필요

· 산출내역 : ('16) 2,016백만원(101명×19,960천원) → ('17) 2,306백만원(110명×20,960천원)

(국립 학교회계직원 처우 개선 필요)

※ 국립 학교회계직원 및 공·사립 특수교육보조원에게 지급되는 '교통비', '장기근무가산금', '가족수당', '학비보조수당'이 국립특수학교(급) 특수교육보조원에게는 지급되지 못하고 있음
⇒ 동일한 수준의 수당 지급 필요

- 중증 장애학생의 교내외 활동 전반을 전일제로 지원하는 업무 강도 및 중요도를 고려하여 국립 학교회계직원 및 공·사립 특수교육보조원과 동일한 수준의 수당 지급 필요

※ 학교회계직원 1인당 연평균 운영비 비교(1인당 연간 약 250만원 차이)

<2016년 국립 학교회계직원 보수표>

구분			지급기준	지급액	국립 학교회계직원	특수교육보조원 지급 현황
기본급	기본급		월	1,727,220원	영양사·사서	1,546,950원
				1,546,950원	그 외 직종	
수당	공통	교통 보조비	월	6만원	학교회계직원	미지급
		장기근무 가산금	월	5~31만원	학교회계직원	미지급
		급식비	월	8만원	학교회계직원	8만원
	대상 별	가족 수당	월	공무원 지급기준	학교회계직원	미지급
		자녀학비 보조수당	분기	공무원 지급기준	학교회계직원	미지급
기타	복리 비	명절휴가 보전금	연	40만원 (각1회×20만원)	명절 현재 재직자	60만원
		맞춤형 복지비	연	현행유지 (20~40만원)	학교회계직원	30만원

※ 특수교육보조원은 국립 학교회계직원임

- (방과후학교* 운영) 국립 특수학교(급) 방과후학교 교육비 1,076백만원

- * 장애학생의 방과후 특기·적성교육, 학력증진 등을 위하여 무상으로 운영하는 프로그램
(단, 특수학교 종일반 이용 희망 학생은 방과후교육에서 제외)

▪ 수요조사를 통한 국립 특수학교(급) 방과후학교 운영비 지원

- 산출내역 : ('16) 1,076백만원(1,100명×978천원) → ('17) 1,076백만원(1,100명×978천원)

- (종일반* 운영) 국립 특수학교 종일반(18학급) 운영 인력 임금 및 운영비 304백만원

- * 기초생활수급 가정, 차상위계층, 편부모, 맞벌이 가정의 자녀를 정규 수업시간 이후 1일 4시간까지 학교에서 보살피는 일종의 돌봄학급(국립특수학교 5교에 총 19학급 설치)
(단, 특수학교 방과후학교 이용 희망 학생은 종일반에서 제외)

▪ 수요조사를 통한 국립 특수학교 종일반 운영비 지원

- 산출내역 : ('16) 304백만원(16백만원×19학급) → ('17) 304백만원(16.9백만원×18학급)

※ ('16) 19학급 → ('17) 18학급

- 16년 희망 수요를 반영하여 1학급 감축

- (통학비* 지원) 국립 특수학교(급) 장애학생 통학비 422백만원

- * 「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」 제27조(통학지원) : 교육감은 ... 통학 지원을 원활하게 할 수 있도록 통학차량을 각급학교에 제공하거나 ... 통학비를 지급하여야 함

▪ 수요조사를 통한 국립 특수학교(급) 통학비 지원(학생 왕복 1회 및 학부모 왕복 2회)

- 산출 근거(1인당) : 지역별 대중교통(버스) 요금 기준 연간 소요액 평균 438천원 88% 반영

- 산출내역 : ('16) 422백만원(1,100명×384천원) → ('17) 422백만원(1,100명×384천원)

○ 국립특수학교 학력증진사업 : 368백만원

- (국립특수학교 교수·학습 환경 개선) 중증 지적장애학생 교수·학습 지원을 위한 교수·학습 기자재 지원, 국립특수학교 장애유형별 교수·학습 프로그램 운영 및 원격의료 지원 등 368백만원

- (중증 지적장애학생을 위한 교수·학습 기자재 지원) 지적장애 특수학교(한국 선진학교) 장애학생을 위한 교수·학습 기자재 확충 필요 [붙임2]

- 산출내역 : ('16) 100백만원(1교×100백만원) → ('17) 50백만원(1교×50백만원)

- (의사소통 보조기기) 5대×1,340천원=6,700천원
- (운동용 에어매트) 2대×2,000천원=4,000천원
- (근육이완용 안마의자) 1대×3,800천원=3,800천원
- (장애학생용 안전자전거) 3대×2,000천원=6,000천원
- (기립형 휠체어) 2대×2,700천원=5,400천원
- (근육운동용 강직치료기) 1대×9,000천원=9,000천원
- (전동휠체어) 1대×4,400천원=4,400천원
- (탈부하 보행보조 치료기) 1대×10,700천원=10,700천원

※ 서울농학교('14, 청각장애 음장시스템 등)→서울맹학교('15, 시각장애 점자정보단말기 등)
→한국우진학교('16, 지체장애 보조공학기기 등)→한국선진학교('17, 지적장애)→한국경진
학교('18, 정서장애) 순으로 장애영역별 연차적 지원 추진

▪ (장애유형별 자유학기제 및 교수·학습 프로그램 운영) 국립특수학교의 장애유형별 특성에 적합한 맞춤형 교수·학습 프로그램 및 자유학기제 연구학교* 운영 필요

* 특수교육 교육과정 총론 개정(교육부 고시 제2015-81호) 및 '18년 특수학교 자유학기제 전면 시행을 위한 장애유형별 특수학교 중학교 과정 자유학기제 운영 모델 마련 필요

- 특수학교의 경우, 장애 특성 및 정도를 반영한 장애유형별 모델 개발 등을 포함하여 운영 예정

· 산출내역 : ('17) 150백만원(장애유형별 교수·학습 프로그램 5교×19백만원+ 자유학기제 연구학교 5교×11백만원)

<장애유형별 교수·학습 프로그램 내용>

- (서울맹학교) 시각장애학생 통합교육지원 교육 프로그램 운영
- (서울농학교) 청각장애학생 진로계발 역량강화를 위한 진로체험 프로그램 운영
- (한국선진학교) 지적장애 특수학교 중심 진로·직업교육 공동체 구성
- (한국경진학교) 정서장애 특수학교 재난안전 체험교실 운영 모형 개발
- (한국우진학교) 시각 중도·중복장애 학생을 위한 전공과 자립생활 운영 프로그램 개발

▪ (교과용도서 지원) 국립특수학교(급) 특수교육대상학생의 장애영역별 특성 반영한 교과서(점자, 확대 교과서 등) 지원 필요

- 의무교육 및 교수·학습 지원을 위한 교과용 도서 지원 필요

· 산출내역 : ('17) 168백만원(1,121명×150천원)

※ 공·사립특수학교 최근 3년간, 1인당 평균 교과용 도서 지원비는 163천원

* 장애인 등에 대한 특수교육법 제3조(의무교육의 비용 등) ① 법 제3조제3항에 따라 국가 또는 지방자치단체가 부담하여야 하는 비용은 입학금, 수업료, 교과용 도서대금 및 학교급식비로 한다.

○ 장애대학생 학습도우미 지원 : 2,276백만원

【국정 과제 50-11】 장애 학생 교육여건 대 폭 확충

- 특수학교 신설·특수학급 증설, 특수교사 법정정원확보를 제고, 전공과 학급 설치 확대, 장애대학생 학습도우미 지원 사업 운영 및 학습도우미 증원 추진

- 사업의 효율적 운영과 관리를 위하여 일반(일반인)·전문도우미 사업과 원격도우미 사업의 주체를 통합하여 추진 필요 [붙임3]

※ (2014회계연도 예산안 교문위 검토보고서) 장애대학생 도우미 지원 사업의 일반 도우미 사업과 원격 도우미 사업을 한국전문대학협의회 및 한국복지대학 등 각각 별도의 주체로 두어 사업을 추진하는 것에 대한 문제 제기

☞ 장애대학생 학습도우미 지원 중 일반(일반인)·전문 도우미 사업 예산 (민간경상보조)을 국립한국복지대학교*(위탁사업비 등)로 이관하여 사업 추진 주체를 일원화 함으로써, 사업 효율성 도모

* 장애인 고등교육 지원을 위해 '02년 정부에서 설립한 장애 특성화 국립대학

(16) 당초 (한국전문대학교육협의회)		(17) 변경 (국립한국복지대학교)
민간경상보조(320-01)	➡	상용임금(110-03)
		일반용역비(210-14)
		고용부담금(320-09)

- (일반도우미 지원) 대학 내에서 이동·생활 지원 및 강의·보고서·시험 등 대필 지원 일반(일반인)도우미 사업비 186백만원

- '16년(186백만원) 대비 동일
· 산출내역 : ('16) 186백만원(지원인원110명×330천원×8개월×매칭80%×실집행80%)
→ ('17) 186백만원(지원인원110명×330천원×8개월×매칭80%×실집행80%)

- (전문도우미 지원) 수화통역사, 속기사, 점역사 등 전문 자격증을 소지한 전문가에 의한 교수·학습 지원 1,398백만원

- '16년(1,398백만원) 대비 동일
· 산출내역 : ('16) 1,398백만원(지원인원 140명×8개월×월1,560천원×매칭80%)
→ ('17) 1,398백만원(지원인원 140명×8개월×월1,560천원×매칭80%)

- (원격도우미 지원) 인터넷 원격시스템 등을 통해 실시간으로 강의 내용을 수화통역 및 속기지원 540백만원

- '16년(540백만원) 대비 동일
- 산출내역 : ('16) 540백만원(지원인원 25명×10개월×월2,160천원)
→ ('17) 540백만원(지원인원 25명×10개월×월2,160천원)

- (사업 관리·운영) 장애대학생 학습도우미 지원 사업 전담기관 운영
소요경비 152백만원

- '16년(152백만원) 대비 동일
- 산출내역 : ('16) 152백만원 → ('17) 152백만원
- ※ 일반·전문도우미 85백만원, 원격도우미 67백만원

○ 특수교육분야 사회복지복무요원 운영 지원 : 236백만원

- (사회복무요원 지원) 국립특수학교 장애학생 교수 학습활동 보조를 위한 사회복지복무요원 인건비 236백만원

- 산출내역 : ('16) 232백만원(65명×3,569천원) → ('17) 236백만원(65명×3,635천원)
- 산출 근거(1인당)
 - 상용임금(110-03) : 135,000원('17년 병무청 이등병 단가(163,700원)의 82%)
 - 급량비(210-04) : '15년 근무일 240일, 1식 단가 6,000원 기준
 - 국내여비(220-01) : '15년 근무일 240일, 왕복 교통비 평균 2,400원 기준

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 장애학생 교육지원	7,238	6,526	6,988	462	7.1
○ 장애아 교육지원	3,718	3,818	4,108	290	7.6
- 특수교육보조원 지원	1,900	2,016 (101명×20백만원)	2,306 (110명×21백만원)	290	14.4
- 방과후학교 운영	1,076	1,076 (1,100명×978천원)	1,076 (1,100명×978천원)	-	-
- 종일반 운영 지원	320	304 (19학급×16백만원)	304 (18학급×16.9백만원)	-	-
- 통학비 지원	422	422 (1,100명×384천원)	422 (1,100명×384천원)	-	-
○ 국립특수학교 학력증진	1,261	200	368	168	84.0
- 국립특수학교 학교기업 설치운영	100	100(2교×50백만원)	-	△100	순감
- 교수학습 기자재 구입	113	100(1교×100백만원)	50(1교)	△50	△50
- 한국우진학교 전공과 교실 증축	1,048	-	-	-	-
- 장애유형별 교수학습 프로그램 운영	-	-	150(5교×30백만원)	150	순증
- 교과용 도서 지원	-	-	168(1,121명×150천원)	168	순증
○ 장애대학생 도우미 지원	2,078	2,276	2,276	-	-
- 일반 학습도우미 지원	186	186 (110명×2.6백만원×80%×80%)	186 (110명×2.6백만원×80%×80%)	-	-
- 전문 학습도우미 지원	1,398	1,398 (140명×12.5백만원×80%)	1,398 (140명×12.5백만원×80%)	-	-
- 원격 학습도우미 지원	540	540 (25명×21.6백만원)	540 (25명×21.6백만원)	-	-
- 사업관리운영	85	152 (85백만원+67백만원)	152 (85백만원+67백만원)	-	-
○ 사회복지무요원 운영	171	232	236	4	1.7
- 사회복지무요원 운영	171	232(65명×3,569천원)	236(65명×3,653천원)	4	1.7
□ 장애학생 교육지원	7,238	6,526	6,988	462	7.1
○ 기타직보수(110-02)	88	101	-	△101	순감
○ 상용임금(110-03)	-	-	148	148	순증
○ 공공요금및제세(210-02)	29	50	50	-	-
○ 급량비(210-04)	66	94	94	-	-
○ 학교운영비(210-10)	-	-	4,426	4,426	순증
○ 학교운영비(210-14)	3,818	3,918	-	△3,918	순감
○ 일반용역비(210-14)	-	-	2,159	△2,159	순증
○ 위탁사업비(210-15)	540	555	-	△555	순감
○ 국내여비(220-01)	27	37	37	-	-
○ 연구용역비(260-00)	25	-	-	-	-
○ 민간경상보조(320-01)	1,471	1,669	-	△1,669	순감
○ 고용부담금(420-03)	-	-	7	△7	순증
○ 시설비(420-04)	866	-	-	-	-
○ 감리비(420-05)	13	-	-	-	-
○ 시설부대비(320-09)	1	-	-	-	-
○ 자산취득비(430-01)	293	102	67	△35	△34

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국립특수학교 장애학생 특수교육 지원 강화를 위한 보조인력 제공 등 교육 지원 확대
- 국립 특수학교 장애학생 교육여건 개선을 위한 교육기자재 확충 지원
- 장애대학생 학습도우미 확대 지원 등 국정 과제 목표 달성 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당초		변경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	6,227	▪ 장애아교육지원 3,718 ▪ 국립특수학교 학력증진지원 216 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 2,078 ▪ 특수교육분야 사회복무요원지원 215			
'16	6,414	▪ 장애아교육지원 3,860 ▪ 국립특수학교 학력증진지원 256 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 2,086 ▪ 특수교육분야 사회복무요원지원 212	6,526	▪ 장애아교육지원 3,818 ▪ 국립특수학교 학력증진지원 200 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 2,276 ▪ 특수교육분야 사회복무요원지원 232	112
'17	5,739	▪ 장애아교육지원 3,818 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 1,921	6,988	▪ 장애아교육지원 4,108 ▪ 국립특수학교 학력증진지원 368 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 2,276 ▪ 특수교육분야 사회복무요원지원 236	1,249
'18	5,624	▪ 장애아교육지원 3,818 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 1,806	6,694	▪ 장애아교육지원 3,514 ▪ 국립특수학교 학력증진지원 668 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 2,276 ▪ 특수교육분야 사회복무요원지원 236	1,070
'19	5,568	▪ 장애아교육지원 3,818 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 1,750	6,694	▪ 장애아교육지원 3,514 ▪ 국립특수학교 학력증진지원 668 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 2,276 ▪ 특수교육분야 사회복무요원지원 236	1,126
'20			6,694	▪ 장애아교육지원 3,514 ▪ 국립특수학교 학력증진지원 668 ▪ 장애대학생 학습도우미지원 2,276 ▪ 특수교육분야 사회복무요원지원 236	
연평균 증가율 (%)	△2.6		0.6		

4. 고용에 미치는 영향

□ 양적 효과 산출

○ '17년 전년 대비 8명 증(128개 일자리 창출)

(개)

일자리 창출경로	2016 (A)	2017 (B)	B-A	산출 근거	자료수집 방법 또는 자료출처
① 재정지출 또는 정책 시행에 따른 정부의 직접 고용	120	128	8	i) 예산상에 투입 인원이 명시된 경우	-장애학생 교육 지원 사업 추진 계획
계	120	128	8		

고용영향 자체평가 결과

고용효과		'16년 (A)	'17년 (B)	증감 (B-A)
	예산(백만원)	2,320	2,610	290
	총고용(명)	120	128	8
	예산 10억원당 고용(명)	51.7	49.0	△2.7
고용효과 산출 방식 설명	<input type="checkbox"/> 직접일자리 사업이므로 가이드라인 나-<1>산출방식 적용 ① 참여자 수 × 1인당 연간 고용비율 ¹⁾ × [참여자 1인당 연평균임금 ²⁾ ÷ 당해 사업(산업) 근로자 연평균임금 ³⁾] 적용 1) 12개월/12개월 2) 전체예산/참여자수 3) 교육서비스업			
고용효과 산출내역	<input type="checkbox"/> '17년도 고용효과 ○ 128명('17년 참여자수) × 100%* × (0.2039** ÷ 0.3009***) = 86.7명 * 1년 고용유지율 100%로 가정(12개월/12개월) ** 참여자 1인당 연평균임금 지원액 = 예산(26.1억원) ÷ 참여자수(128명) = 0.2039억원 *** 산업대분류 교육서비스업(P) 평균임금을 적용: 0.3009억원 ※ '17년도 예산 요구 기준 총 고용 수는 128명임 <input type="checkbox"/> '16년도 고용효과 - '16년 고용효과 77명으로 산출 ※ '16년도 예산 기준 총 고용 수는 120명임			
자체평가 및 개선방안	○ 2016년부터 성과지표에 특수교육보조원 지원 만족도(교사 및 학부모 대상)를 추가하고, 종일반 강사 지원 사업 등에 대한 현장점검 등을 통해 사업 추진 적정성 관리 강화 ○ 중증 장애학생의 교내외 활동 전반을 전일제로 지원하는 업무 강도 및 중요도 및 이직율(평균근속 2.8년)을 고려하여 국립 학교회계직원 및 공·사립 특수교육보조원과 동일한 수준의 처우 개선 필요			

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」

- 제3조(의무교육 등) : 특수교육대상자는 만3세부터 만 17세까지 의무교육을 받을 권리를 가지며, 교육에 드는 비용은 대통령령이 정하는 바에 따라 국가 또는 지방자치단체가 부담
- 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) : 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 특수교육 기관의 설치·운영 및 시설·설비 등을 확충·정비하여야 함
- 제28조(특수교육 관련서비스) : 각급학교의 장은 특수교육대상자를 위한 보조인력을 제공하여야 함
- 제31조(편의제공 등) : 장애대학생의 교육활동의 편의제공을 위해 필요한 경비 지원

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 시행령

- 제3조(의무교육의 비용 등) : 국가 및 지방자치단체는 학교운영 지원비, 통학비, 현장체험학습비 등을 예산의 범위에서 부담하거나 보조할 수 있음

- 유아교육법시행령 제23조(유치원 교원의 배치기준) 방과후 과정 (종일반)을 운영하는 유치원에는 각 학급 담당교사 외에 방과후 과정 운영 담당 교사를 1명 이상 둘 수 있음

- 교육부 고시 제2015-81호 특수교육교육과정 총론 제6장(학교 교육과정 편성·운영의 1.기본 사항) 학교는 학생과 학부모의 요구를 바탕으로 방과후학교 또는 방학중 프로그램을 개설할 수 있음

- 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조(정당한 편의제공 의무) 장애대학생의 교육 활동에 불이익이 없도록 편의제공

- 「국정과제 50-11」 (장애학생 교육여건 대폭 확충) 장애대학생 학습도우미 지원 사업 대학의무운영 및 학습도우미 증원 추진

- 병역법 제31조(사회복무요원의 복무 및 보수 등) : 사회서비스 업무에 복무하는 사회복무요원에 대한 보수 및 직무수행에 필요한 여비 등은 국고에서 부담할 수 있음

○ 추진경위

<장애아 교육지원>

- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행(2008. 5)으로 유~고등학교까지 특수교육대상자 의무교육(만 3세 미만 및 전공과 학생은 무상교육) 제도 시행
- 장애학생 · 학부모 및 특수교육 관련단체의 중점 지원 요구사항임
 - ※ 한국특수교육총연합회, 장애인교육권연대(전교조 등 14개 단체)

<장애대학생 지원>

- 장애인 특별전형 실시('95년)이후 장애대학생의 증가에 따라 국가 차원의 실질적 교육권 보장 필요성 및 장애대학생 학습권 침해 등에 대한 문제 제기
 - ※ 숭실대 재학생 박지주(지체장애 1급, 사회복지학과 4년)가 대학 측을 상대로 제기한 “장애인 학습권 침해에 따른 손해배상 청구소송”에서 승소('02)
- 장애대학생 학습권 보장 종합대책(안) 마련('04. 8)
- '05년부터 장애대학생의 학내 이동 편의 및 교수 · 학습 보조를 위해 학습도우미 지원
- 「제4차 장애인정책발전 5개년 계획('13~'17년)」 세부과제 2-1-4. 장애인 고등교육 지원 강화
- 「제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17년)」 세부과제 4-2. 장애 학생 고등교육 접근성 및 교육인프라 강화
- 국정과제 50-11 장애학생 교육여건 대폭 확충
- (내역사업분리) '15년 장애대학생 도우미 2,750명 중 대학생도우미 2,500명 → 국가근로장학금 사업으로 이관

<국립특수학교 학력증진사업>

- '13년부터 국립특수학교 배치 장애학생의 교육 환경 개선, 진로 · 직업 교육 지원 등 교육력 제고를 위한 시설 및 교수 · 학습 기자재 확충 지원을 위해 사업 추진

<사회복무요원 지원>

- 기획재정부의 '10년 예산 심의 과정에서 병무청의 「사회서비스분야 인력 경비」 사업 일부 이관('09.8)
- 특수교육분야 배치 공익근무요원 지원('10.1)
- 특수교육분야 공익근무요원 사업(1231-301)이 장애학생 교육지원 사업(1231-300)으로 이관('12)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 장애학생 교육 지원	66	121	145	62	65

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 이·전용 내역

- 국립특수학교 시설비 절감(유휴교실 활용 등) 예산(1.8억)을 부족한 학교기업 기자재 구입을 위해 자체 전용('13)

○ 이월·불용 내역

- 장애대학생의 결석 및 휴학 등 학적변동, 사회복무요원 제대 및 근무일수 조정 등으로 급량비, 여비 등 일부 잔액 발생('13~'15)
- 국립특수학교(서울맹학교) 주차장 건설 사업 낙찰차액 등으로 잔액 발생('14)
- 국립특수학교(한국우진학교) 전공과 교실 증축 사업 이월('14)

※ 한국우진학교 전공과 증축 공사는 한국교육환경연구원의 에너지 효율에 관한 승인 과정에서 45일 이상 경과되어 교육청의 학교시설 건축·축조 승인이 지연되었고 '15년 2월말 완료됨

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	121 (39)	()	±2 ()	121 (39)	120 (38)	()	0.9 (1.6)
'14년	145 (45)	()	()	145 (45)	123 (42)	10.7 ()	11.6 (2.8)
'15년	62 (15)	10.7 ()	()	73 (15)	72 (14)	()	0.5 (0.7)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
6,227	6,526	-	6,526	6,489	99.4

- 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음
- 집행현황 : 장애학생 교육지원 사업 6,489백만원 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 국회 지적사항
 - ('14 회계년도 국회 교문위) 시설 보수·보강비는 신·증축하는 건물 이외의 시설에 대한 보수·보강비용으로 사용함이 사업의 목적에 비추어 타당하고, 보수·보강이 필요 없다면 예산에 반영하지 않는 것이 타당함
 ⇒ (후속조치) 국립특수학교 현장점검 등을 강화하여 예산이 당초 목적에 맞게 사용되도록 지속적 관리·감독 강화
 - ('14 회계년도 국회 교문위) 각 학교에서 집행하고 남은 통학비 지원금은 학교회계의 잉여금 처리가 되어 다음 회계연도에 당초 목적대로 사용될 수 있도록 강제할 방법이 없음
 ⇒ (후속조치) 각 특수학교별 통학비 지급대상·세부기준 등에 대한 현장점검을 강화하여 집행잔액이 발생하지 않도록 관리·감독 강화
- 재정사업 자율평가: ('15회계연도) 우수

(5) 외국 및 민간의 사례

- (장애아 교육지원) 미국, 일본 영국 등 OECD 국가에서는 장애학생에 대한 의무(무상)교육 실시 및 특수교육보조인력, 보조공학기기 등 지원
- 우리나라의 경우 17개 시·도교육청별로 특수교육 보조인력지원(특수교육보조원, 사회복지무요원 등), 장애학생 통학비, 방과후학교 교육비, 종일반 운영비, 급식비, 현장체험학습비 등을 전액 지원

○ (장애대학생 지원 해외 사례)

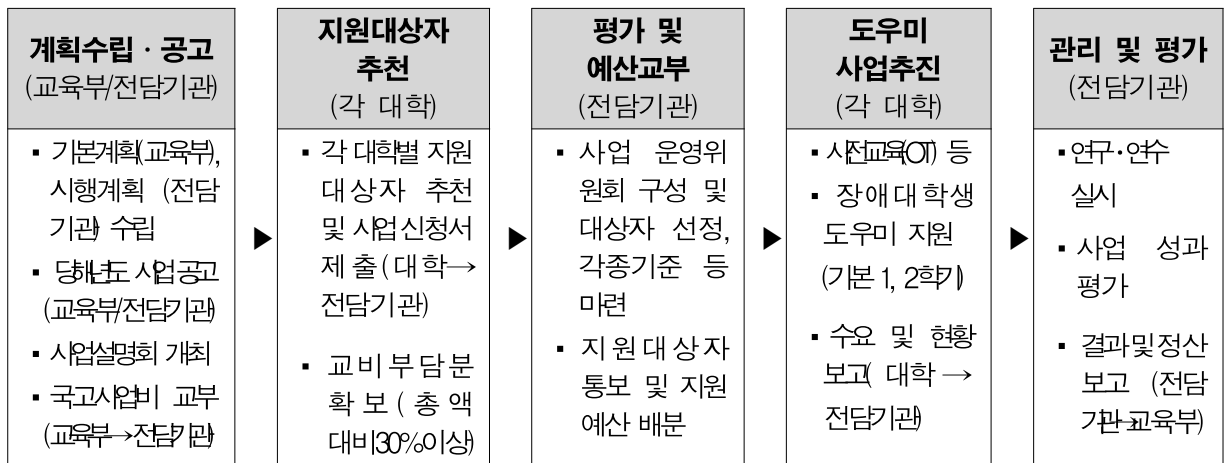
- (미국) 미국 장애인교육법에 의거 장애 대학생이 재학중인 대학별로 학업수행에 필요한 보조인력, 보조기기, 편의시설 그리고 학업 수행 시 필요한 지원사항이나 보조지원 서비스 제공
- (영국) 고등교육법(1992), 장애인차별금지법에 근거해 옥스퍼드 대학은 장애학생들에게 입학, 상담, 직업보조 등 분야에서 재정적 지원
- (일본) 일본 츠크바기술대학, 일본히로시마교육대학 등에 장애대학생 지원 센터를 설치하고, 장애대학생에 대한 보조인력, 각종 학습 보조기기 등 지원

(6) 사업추진절차

○ 국립특수학교(급) 장애학생 교육지원



○ 장애대학생 지원



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
(1)국립특수학교 (급) 보조인력 1인당 지원 학생 수(하향지표) (명)	목표	8	7.0	6.7	6.5	6.3	국립특수학교(급) 장애학생 교육참여 기회를 확대하고자 보조인력의 점진적 확충으로 보조인력 1인당 지원 학생수 연차적 감축	국립특수학교(급) 장애학생수 / 특수 교육보조인력수	특수교육 통계
	실적	7.5	6.7	6.6	-	-			
	달성도	106.3	104.3	101.5	-	-			
(2)국립특수학교 (급) 특수교육 보조원 지원 만족도(점)	목표	-	-	신규	85.0	87.0	특수교육보조원 사 업 만족도 조사 결 과 79.5점(보통 이 상)을 고려하여 적 극적인 목표치 설정	(5점척도해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체응답자수) / 5 × 100	만족도 조사 결 과 보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
(3)장애대학생 도 우미 지원 만 족도(점)	목표	79.5	81.5	82.0	82.3	82.6	장애대학생 지원 업무 관보자 담당자 연수 및 현장점검 강화 전년도 장애대학생도우미 사 업 만족도 실적 등을 종합적으로 감안하여 목표치 상향 조정	(5점척도해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체응답자수) / 5 × 100	만족도 조사 결 과 보고서
	실적	81.1	81.8	82.2	-	-			
	달성도	102.0	100.4	100.2	-	-			

6. 참고자료 : 붙임 참조

1. 학교급별 장애학생 관련 현황
2. 한국선진학교(지적장애) 교수·학습기자재 확충 사업
3. 장애대학생 일반·전문도우미 지원 사업을 한국복지대로 이관

붙임1

학교급별 장애학생 관련 현황('16.4.1.기준)

○ 국립 특수학교 현황

장애 영역	학교 수	학급 수							학생 수						
		장애 영아	유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과	계	장애 영아	유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과	계
시각장애	1	2	4	7	8	11	7	39	6	17	20	33	73	52	201
청각장애	1	3	4	6	10	11	-	34	7	6	14	30	57	-	114
지적장애	1	-	1	12	6	6	5	30	-	2	70	36	41	40	189
정서장애	1	-	3	12	6	6	6	33	-	9	58	36	41	44	188
지체장애	1	-	3	14	8	10	4	39	-	10	60	32	45	16	163
전체	5	5	15	51	38	44	22	175	13	44	222	167	257	152	855

○ 국립대학(법인) 부설학교 특수학급 현황

구분	학교 수					학급 및 학생 수									
	유치원	초등학교	중학교	고등학교	전체	유치원		초등학교		중학교		고등학교		전체	
						학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	학급 수	학생 수	학급 수	학생 수
특수학급	3	16	7	10	36	3	10	16	65	7	30	14	92	40	197
일반학급	-	5	6	7	18	-	-	18	18	14	14	37	37	69	69

○ 장애대학생 재학 현황

구분	학교수	장애대학생 재학생 수		
		남	여	계
대학*	497	4,372	2,681	7,053
대학원대학	43	14	5	19
전문대학	165	1,025	650	1,675
계	705	5,411	3,336	8,747

* 대학 : 본교, 분교, 캠퍼스의 대학 및 대학원(원격대학 포함)

□ 사업 필요성

- 지적장애로 인해 의사소통에 어려움이 있는 지적장애 학생들에게 의사소통 및 대인관계 능력을 지원하는 의사소통 보조기기 운영 필요
- 보행에 어려움이 있는 중복장애 학생들의 수업 중 이동이나 야외 현장학습 시에 안전한 이동을 위해 전동으로 이동할 수 있는 전동용 이동 보조기기 필요
- 중증 중복장애 학생들의 운동량 감소로 인해 퇴행될 수 있는 하체 근육의 활성화를 위해 일정시간 스스로 기립할 수 있도록 도와주는 기립형 교수·학습 보조기기 필요
- 지적장애 학생들이 실내에서 마음껏 안전하게 뛸 수 있고 운동량을 극대화할 수 있는 교수·학습 기자재 필요
- 근육의 경직을 가지고 있는 발달장애 학생들의 근육을 이완시켜 주고 움직임에 도와주기 위해 일정시간 근육을 풀어주는 안마의자 등 보조기기 필요
- 중복장애 학생의 근긴장도를 이완시켜 주고 근력 강화를 위한 협응력을 증진시켜 위해 보조자의 도움을 받아 쉽게 페달을 밟을 수 있고 안전하게 운행할 수 있는 안전 자전거 등 보조기기 필요

□ 사업 목적

- 보행에 어려움이 있는 중도·중복장애 학생들에게 나타나는 2차적인 장애 요소를 예방하기 위한 교수·학습 보조기기의 지원을 통한 학습 환경의 제공

- 중도·중복장애 학생들의 이동을 지원하는 전동형 이동기기의 지원을 통한 야외 현장학습 및 이동학습에서의 교육여건 개선 및 확충
- 중도·중복장애 학생들의 기초적인 체력 증진과 근육의 발달을 위한 활동용 보조 기자재 확충
- 중복장애 학생에게 적합한 일상활동훈련을 실시하기 위한 활동 보조기기 확충을 통한 교수·학습 환경 개선

□ 소요예산 : 50,000천 원

○ 산출내역

기자재명	수량	단가	예산(원)	비고
의사소통 보조기기	5대	1,340,000	6,700,000	적용학급
운동용 에어매트	2개	2,000,000	4,000,000	심리적응행동실 체육실
근육이완용 안마의자	1대	3,800,000	3,800,000	보건실
장애학생용 안전자전거	3대	2,000,000	6,000,000	강당
기립형휠체어	2대	2,700,000	5,400,000	적용학급
근육운동용 강직치료기	1대	9,000,000	9,000,000	체육실
전동휠체어	1대	4,400,000	4,400,000	보건실
탈부하 보행보조 치료기	1대	10,700,000	10,700,000	체육실
계			50,000,000	

□ 기대효과

- 장애특성을 고려한 학습 환경의 개선과 안전한 보행·의사소통 훈련을 통해 심리적, 신체적 안정감을 조성하여 학생의 학습 동기 부여 및 교육 여건 개선
- 중도·중복장애 학생들의 근긴장도 이완과 근력강화 훈련을 통해 협응력 증진과 운동력 활성화를 위한 환경 조성
- 전동형 이동기기를 통한 학생들의 이동 지원을 활용하여 야외 현장학습 및 이동학습에서의 교육여건 개선 및 확충

□ **한국복지대학교 이관 필요성**

- 국회 지적 사항에 대한 사업추진 방법 개선 노력 필요
 - (2014회계연도 예산안 교문위 검토보고서) 장애대학생 도우미 지원 사업의 일반도우미 사업과 원격 도우미 사업을 한국전문대학협의회 및 한국복지대학 등 각각 별도의 주체로 두어 사업을 추진하는 것에 대한 개선 필요
- 사업의 효율적 운영과 관리를 위하여 일반(일반인)·전문도우미 사업과 원격도우미 사업의 주체를 통합하여 추진할 필요성 대두
 - 장애대학생 학습도우미 지원 중 일반(일반인)·전문 도우미 사업 예산(민간경상보조)을 국립한국복지대학교(위탁사업비 등)로 이관
- 한국복지대학교의 장애학생 지원 전문 인프라 활용으로 시너지 효과 기대
 - 장애학생 교수·학습 지원을 위한 지원 기구 및 전문인력 다수 보유

※ 지원기구 및 전문인력(총 38명) : 속기사(21명, 청각 및 시각), 수화통역사 (14명, 청각), 점역사(1명, 시각), 상담사(1명, 전 장애), 평생교육사(1명, 전 장애)

- 장애인능력개발원

· 장애인고등교육연구소 : 수화통역사 1명

· 평생교육원 : 평생교육사 1명

- 교수학습·장애학생지원센터

· 보조공학지원팀 : 수화통역사 4명, 속기사 5명

· 장애학생지원팀 : 수화통역사 7명, 속기사 14명, 점역사 1명

· 교수학습지원팀 : 수화통역사 2명, 속기사 2명

· 상담지원팀 : 전문상담사 1명

※ 특수교육 전공 교육전문직(총 6명) : 교육연구관 2명, 교육연구사 4명

- 장애학생 지원 인력 양성학과* 설치 및 수화통역 전문기(전공자) 등 양성

* 수화통역과, 장애상담과, 장애인행정과 등

- '09년부터 전국 장애대학생 원격지원 거점대학으로 지정·운영

※ 지원대학 규모 : ('13) 68교 → ('14) 84교 → ('15) 88교 → ('16) 100교

□ 한국복지대학교 현황

- 장애인 고등교육 지원을 위해 '02년 정부에서 설립한 장애 특성화 국립대학

※ 재학생(486명) 중 장애 학생(139명) 비율: 28.6% ('14.6. 기준)

※ 학생 현황

구분	장애 학생					비장애 학생	합계
	지체 장애	시각장애	청각장애	기타장애	계		
인원	45	12	39	43	139	347	486
비율	9.3%	2.5%	8.0%	8.8%	28.6%	71.4%	100%

※ 교직원 현황

총장	전임교원	직원	조교	교육전문직*	합계
1	53	39	26	6	125

* 특수교육 전공 교육전문직 배치(교육연구관 2명, 교육연구사 4)

- '10년 장애대학생 (일반·전문·원격)도우미 사업 전담기관,
'13년부터 원격도우미 사업 전담기관

□ 사업 추진체계

- 교육부의 위탁을 받은 사업전담기관이 사업 관리 및 운영 수행

※ 장애대학생 도우미별 전담기관 구분

도우미 구분		전담기관	비고
일반 도우미	학생	한국장학재단	'15년 신규 전담기관 ※ '맞춤형 국가장학금 지원' 사업으로 이 관됨에 따라 신규위탁(대학장학과 소관)
	일반인	한국전문대학교육협의회	'16년 공모 지정
전문도우미			
원격도우미		한국복지대학교	지속 전담기관

[1232] 특수교육 정보화 지원

[500] 특수교육 정보화 지원 사업(재량, 계속, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 특수교육정보화지원	543	783	787	4	0.5

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1232

* 담 당 자 : 국립특수교육원 정보지원과장(노선옥), 연구사(박해룡)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 장애학생 학습권 보장을 위한 교수·학습 콘텐츠 개발·운영 ○ 장애학생 정보화 역량 향상을 위한 전국장애학생e페스티벌 운영 ○ 장애학생 정보격차 해소 및 정보 접근권 보장 지원 등
사업기간	'98 ~
총사업비	해당 없음
사업규모	장애학생 88,067명, 특수교원 18,339명, 학부모, 일반학생 및 교사 등
지원조건	직접수행
사업시행주체	국립특수교육원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발 : 323백만원

- 「특수교육 교육과정」 전면 개정('15.12.1.고시)에 따른 교과서 변경 사항 반영을 위한 콘텐츠 개발(붙임 1)

※ 장애로 인해 병원 시설 또는 가정에 배치된 장애학생의 순회교육을 위한 모바일 기능 포함 개발

- 산출 내역 : 4종×80.8백만원=323백만원

※ 실적·계획 : ('16) 3종 → ('17) 4종

○ 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영 : 55백만원

- 장애학생 교수·학습자료 보급, 일반학생 등 대국민 장애인식 개선을 위한 사이트 운영 및 정보화사업 심의회 운영 사업(붙임 2)

- 산출 내역 : 55백만원(사이트 운영 47백만원, 심의회 운영 8백만원)

※ 사이트 운영 인력의 무기계약 전환('15.1.1.)에 따른 인건비 증가분 증액

○ 전국 장애학생 e페스티벌 운영 : 203백만원

- 장애학생의 정보 활용 능력 향상 및 건전한 여가문화 조성을 위한 전국장애학생e페스티벌 운영(붙임 3)

※ 대회 기간(예정) : '17.9.5-6(2일)

- 산출 내역 : 1,500명×135.5천원=203백만원

※ 단가: ('16)1,500명×140천원=210백만원 → ('17)1,500명×135.5천원=203백만원

○ 장애학생 정보격차 해소 지원(보조공학 지원) : 206백만원

- 장애학생 보조공학 지원 관련 법령 시행('15.11.21.) 등에 따라 정부의 장애학생 교육권 보장 및 권리보호를 위한 보조공학기기 연구·개발(붙임 4)

· 장애학생의 학교생활 및 교수·학습 활동 지원에 직접적으로 필요한 보조공학기기 개발 1건

· 장애학생 정보격차 해소 등 특수교육 정보화 관련 연구 1건

- 산출 내역 : 206백만원(연구 1건×22백만원, 개발 1건×184백만원)

[관련 법령 등]

- 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률 시행령(2015.11.21. 시행)
 - 제5조(의사소통도구의 개발·교육 및 전문인력 양성) ① 교육부장관은 ... 발달장애인이 자신의 의사를 원활하게 표현할 수 있도록 ... 보조공학기기 등을 개발하여 발달장애인에게 보급하여야 한다.
 - * 장애학생이 교육활동 및 일상생활 등을 잘 영위할 수 있도록 도움을 주는 전자공학기기 등 기구·장치
- 장애인 등에 대한 특수교육법 제28조(특수교육 관련서비스) ② ... 교육을 위하여 필요한 장애인용 각종 교구, 각종 학습보조기, 보조공학기기 등의 설비를 제공하여야 한다
- 교육부와 그 소속기관 직제 시행규칙 제13조(국립특수교육원) ⑥-3. 보조공학기기 개발·보급
- 「2015 특수교육 교육과정(‘15.12.1. 고시)」 '학교 교육과정 편성·운영 교수·학습' → (중점사항) 보조공학기기 지원

□ 지원 필요성

- 장애학생 정보격차 해소를 통한 학습권 보장 및 장애학생의 정보화 역량 강화를 위해 국가 차원의 체계적이고 지속적인 지원 필요
- (장애학생 교수·학습 콘텐츠 개발·운영) 순회교육, 가정이나 병원 등 학교가 아닌 환경에 있는 장애학생의 학습권 보장을 위해 다양한 교육환경에서도 교육 지원이 가능한 맞춤형 교수·학습 콘텐츠 개발 및 지원 확대 필요
- (전국 장애학생 e페스티벌) 장애학생 정보화 역량 강화 및 여가생활을 영위할 수 있는 기회 제공, 특수학교(급) 교원, 대학 교원, 대학생, 일반인 등에 대한 정보 교류의 장 마련을 위해 전국 규모 대회 운영 확대 및 지속 필요
- (장애학생 정보격차 해소 지원) 장애학생이 학교에서 장애를 보완 또는 대체할 수 있는 보조공학기기 개발 및 지원 필요

□ 사업 성과(2015)

- 장애학생 교수·학습 지원 체계 구축·운영 및 장애학생 정보화 역량 강화 지원을 통해 장애학생 학습권 보장 및 정보격차 해소에 기여
- (교수·학습 지원 콘텐츠 개발·운영) 장애 정도를 고려한 디지털북 등 9종 개발, 교수·학습자료 제공, 장애인식 개선 등을 위한 사이트 운영
 - * 에듀에이블(교수학습콘텐츠), 장애이해(장애인식개선), 이애플(시각장애)

- (전국 장애학생 e페스티벌 운영) 장애학생 정보화 역량 강화 및 특수교육 정보 교류를 위한 대회 개최('15.9.)

※ 특수학교(급) 장애학생, 일반학교 학생 및 교사 등 1,500여명 참가

- (장애학생 정보격차 해소) 장애학생 교육정보 접근권 보장을 위한 특수학교 및 특수교육지원센터 홈페이지 웹 접근성 컨설팅 실시

※ 컨설팅 실적 : 85개 기관(특수교육지원센터 81개소, 특수학교 4교)

○ 사업 성과

- 이용자 만족도(점) : ('13)78.5 → ('14)79.0 → ('15)79.5
- 이용자 접속 횟수(회) : ('13)750,000 → ('14)930,000 → ('15)951,837

□ 현장의 변화

- (언론) 교수·학습자료 제공을 통한 장애학생 진로 및 학습 지원 성과
- (EBS, '15.2.14.) “점역 교재로 서울대 갔어요!”

강OO(OO맹 학교 고등부 3년) 학생은 선천적 시각장애인입니다. 책을 보는 것은 물론 일상생활에도 어려움이 많을 것입니다.

그녀가 올해 서울대 교육학과에 합격했습니다.

... 강OO 학생의 수험생활에는 어머니와 두 친구가 함께했습니다. 바로 국립특수교육원의 이압 사이트와 EBS 입니다.

... 국립특수교육원의 점역사이트 이압을 통해 학생은 책을 읽고 공부하는데 도움을 받아왔습니다. ... 시각장애인들은 책을 읽고 문제를 푸는데 시간이더 걸리는 점을 감안해서 수능관련 교재가 점역되어 탑재되는 시간이 더 빠르게 진행되기를 바란다고 당부했습니다.

시각장애인 후배들에게 희망이 되어주기를 OO 학생의 어머니는 “... 교재가 있어서 경쟁의 간격을 줄여줬다고 생각합니다.” 라고 고마움을 전하기도 했습니다.

□ 현장 요청사항

- (전국 특수학교 학부모 연대, '16. 1/7, 2/22, 3/8) 장애학생의 학습지원 및 사회통합 지원이 필요하며, 이를 위해 국립특수교육원에서 보조공학기기 개발·보급 및 프로그램 지원이 매우 필요함
- (언론) 장애학생이 학교에서 장애를 극복하고 공부할 수 있도록 보조공학기기의 국가 단위 지원 필요

- (매일경제, '15.1.11.) '시각장애 제자를 위해 '훈련로봇' 개발'

... 경기도 남양주시에 위치한 OO고등학교 ... 특수반 아이들의 교실이다.

OOO 교사가 주황색 로봇의 전원을 켜자 파란색 LED 빛을 뿜으며 요리조리 장애물을 피해 다닌다. 바닥에 그어진 선도 곧잘 인식한다. 원고 하니 '시각장애인 보행 훈련 로봇'이란다. OO고 특수학급 교사인 그는 “혼자 걷는 연습이 안 되어 있는 중도 실명자나 미취학 아동에게 도움을 주고자 개발했다”고 설명했다.

... 그는 “당시 시각장애 특수학교인 서울맹학교에서조차 안내견을 가진 학생이 한 층에 한두 명밖에 없었다”며 “나머지 학생들은 학부모의 도움을 받거나 혼자 지팡이에 의지해 생활해야 했다”고 말했다.

“시각장애 학생들이 전학 오면 화장실이 어딘지 부터 감각으로 익혀 반복해서 걸어 다녀야 해요. 그만큼 시각장애인에겐 모든 일이 도전이죠. ... 맹인안내 로봇 탄생의 밑거름이 됐으면 좋겠습니다.”

- (KBS, '14.10.28.) '첨단공학 기술로 중증 장애를 극복한다.'

· 앵커 멘트 : 전세계 인구의 15% 정도가 장애인인데요. 버튼만 누르면 책장을 넘겨주는 기계나, 얼굴의 움직임만으로 인터넷을 이용할 수 있는 기기 등 몸이 불편한 장애인들을 돕는 보조기기가 갈수록 첨단화되고 있습니다. ...

· 리포트 : 단추 하나만 누르면 보조기기가 천천히 다음 장으로 책을 넘깁니다. 남의 도움 없이는 책장도 넘기기 힘든 장애인들에게는 꿈에 그리던 소식입니다.

· 장애인 : “내가 내 눈으로 책을 볼수 있다는 것이 행복한 거예요.” ... 하지만 아직도 선진국에 비해선 혜택을 받는 경우가 턱없이 부족합니다.

○ (학계) 장애학생 교수·학습자료 개발 확대 및 보조공학기기 개발·보급 필요

- (손OO 교수, 나사렛대, '16.2.) “장애학생 학습 및 교육 활동을 위한 보조공학기기 개발과 정보 지원 필요”

- (우OO 교수, 대구사이버대, '16.2.) “특수교육 현장에서 장애학생의 교수·학습을 위해 더 많은 콘텐츠 개발 필요”

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□특수교육정보화지원	543	783	787	4	0.5
▪ 장애학생 교수학습 지원 콘텐츠 개발	284 (9종×33.3백만)	323 (3종×107.7백만)	323 (4종×80.8백만)	-	-
▪ 장애학생 교수학습 지원 사이트 운영	45.5 (사이트 5개×9.1백만)	44 (사이트 5개 36백만 심의회 1건 8백만)	55 (사이트 1개 47백만 심의회 1건 8백만)	11	25
▪ 전국장애학생e페스티벌 운영	192 (1,500명×128천원)	210 (1,500명×140천원)	203 (1,500명×135.5천원)	△7	△3.5
▪ 장애학생 정보격차 해소 지원	215 (1건×21.5백만)	206 (연구 1개 22백만 개발 1개 184백만)	206 (연구 1개 22백만 개발 1개 184백만)	-	-
□ 비목(합계)	543	783	787	4	0.5
○ 상용임금(110-03)	-	-	28	28	순증
○ 일용임금(110-04)	17	17	-	△17	순감
○ 일반수용비(210-01)	35	39.5	39.5	-	-
○ 특근매식비(210-05)	1	2	2	-	-
○ 복리후생비(210-12)	-	0.5	0.5	-	-
○ 일반용역비(210-14)	-	-	193	193	순증
○ 위탁사업비(210-15)	182	200	-	△200	순감
○ 국내여비(220-01)	4	10	10	-	-
○ 사업추진비(240-01)	3	3	3	-	-
○ 일반연구비(260-01)	295	500	500	-	-
○ 연금지급금(320-03)	2	2	-	△2	순감
○ 고용부담금(320-09)	-	-	2	2	순증
○ 자산취득비(430-01)	4	9	9	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 장애학생 학습권 보장 및 정보격차 해소를 위한 장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발·운영, 장애학생 정보화 능력 향상을 위한 전국 특수교육정보화 개최 및 운영 등

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	580	○장애학생 교수·학습 콘텐츠 개발 : 9종×33.3백만원=300백만원 ○교수·학습지원 사이트 운영 : 3개×15.2백만원=45.5백만원 ○전국장애학생e페스티벌 운영 : 1,500명×140천원=210백만원 ○장애학생 정보격차 해소 지원 : 3건×8.2백만원=24.5백만원			
‘16	783	○교수·학습 콘텐츠 개발 : 3 종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:44백만원 ○전국장애학생e페스티벌 운영 :1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만원, 개발 184백만원):206백만원	783	○교수·학습 콘텐츠 개발 : 3 종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:44백만원 ○전국장애학생e페스티벌 운영 :1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만 원, 개발 184백만원):206백만원	
‘17	783	○교수·학습 콘텐츠 개발 : 3 종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:44백만원 ○전국장애학생e페스티벌 운영 :1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만원, 개발 184백만원):206백만원	787	○교수·학습 콘텐츠 개발 : 3 종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:55백만원 ○전국장애학생e페스티벌 운영 :1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만 원, 개발 184백만원):206백만원	

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘18	783	○교수-학습 콘텐츠 개발 : 3종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:44백만원 ○전국장애학생페스티벌 운영:1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만원, 개발 184백만원):206백만원	783	○교수-학습 콘텐츠 개발 : 3종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:44백만원 ○전국장애학생페스티벌 운영:1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만원, 개발 184백만원):206백만원	
‘19	783	○교수-학습 콘텐츠 개발 : 3종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:44백만원 ○전국장애학생페스티벌 운영:1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만원, 개발 184백만원):206백만원	783	○교수-학습 콘텐츠 개발 : 3종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:44백만원 ○전국장애학생페스티벌 운영:1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만원, 개발 184백만원):206백만원	
‘20			783	○교수-학습 콘텐츠 개발 : 3종×107.7백만원=323백만원 ○사이트 운영:44백만원 ○전국장애학생페스티벌 운영:1,500명×140천원=210백만원 ○정보격차 해소(연구 22백만원, 개발 184백만원):206백만원	
연평균 증가율 (%)			-		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법
 - 제28조(특수교육관련 서비스) 국가·지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하여야 한다.
 - 8. 특수교육에 필요한 교재 교구의 연구·개발 및 보급
- 교육기본법
 - 제23조(교육의 정보화) 국가와 지방자치단체는 정보화 교육 및 정보통신 매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
- 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률
 - 제20조(정보접근에서의 차별 금지) ① 개인·법인·공공기관은 장애인이 정보를 이용하고 그에 접근함에 있어서 장애를 이유로 제4조 제1항 제1호 및 제2호에서 금지한 차별행위를 하여서는 아니 된다.
 - 제23조(정보접근의사소통에서의 국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가와 지방자치단체는 장애인의 특성을 고려한 정보통신망 및 정보통신 기기의 접근·이용을 위한 도구의 개발·보급 및 필요한 지원을 강구하여야 한다.
- 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17, 교육부)
 - 특수교육 지원 강화 : 특수교육 관련서비스 제공
 - 특수교육 교육력 및 성과 제고 : 특수교육 정보 관리 및 지원 체계 개선

○ 추진경위

- 1998년 : 교육부령(제717호)으로 「장애인교육복지정보센터」를 설치하고 '장애인교육복지정보센터 구축' 사업 추진
- 2005년 : '장애인 교육복지 기반조성'으로 사업명 변경
- 2010년 : 국립특수교육원 「정보지원과」 정식 직제 신설
- 2014년 : '특수교육 정보화 지원'으로 사업명 개편

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 특수교육정보화 지원	5.8	5.8	5.8	5.8	7.83

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- (불용) 조달 낙찰 차액 등으로 불용액이 발생하였으며, 낙찰 차액은 '예산 및 기금운용계획 집행지침'의 '정보화예산 이·전용 및 낙찰 차액 사용' 항목 지침에 따라 불용 처리

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	5.8 ()	()	()	5.8 ()	5.52 ()	()	0.28 ()
'14년	5.8 ()	()	()	5.8 ()	5.55 ()	()	0.25 ()
'15년	5.8 ()	()	()	5.8 ()	5.43 ()	()	0.37 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
580	783	-	783	541	69.1

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 재정사업자율평가 결과('14) : 보통

(5) 외국 및 민간의 사례

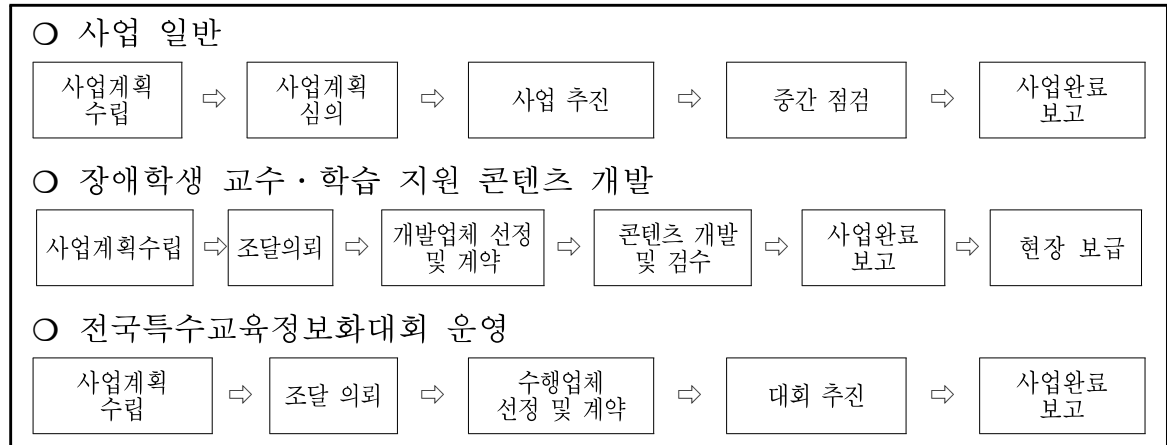
- 장애학생 보조공학기기 개발·보급 국·내외 사례

- (국내) 타 중앙부처*에서도 성인 장애인을 위한 보조공학 지원 기관 또는 기구를 설치하여 보조공학기기 개발·보급 사업을 추진하고 있으며,

* 노동부(장애인고용공단 보조공학센터, 근로복지공단 재활공학연구소), 미래부(정보화진흥원 정보통신보조기기 체험관)

- (국외) 외국의 경우에도 교육부 등 중앙부처에서 보조공학 지원을 위한 국가단위 기관·기구를 설치하여 보조공학기기를 개발·보급하고 있음
- ※ 미국은 교육부에 국립보조공학센터(AIM, National Center on Accessible Instructional Materials)를 설치하여 각 주정부 교육기관 및 장애학생을 지원하고 있으며, 독일 등 주요 선진국에서도 국가 단위에서 보조공학 개발·보급을 위한 기관을 설치·운영하고 있음

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교수·학습 지원 사이트 이용자 만족도 (단위: 점)	목표	78	79	79.2	79.6	79.9	최근 실적 및 최근 3년간 실적 초과분 평균 고려 목표 상향	리커트 5점 척도 조사 결과 100점 기준 환산	이용자 대상 전자설문조사
	실적	78.5	79	79.5	-	-			
	달성도	100.6%	100%	100.4%	-	-			
교수·학습 지원 사이트 이용자 접속 횟수 (단위: 회)	목표	450,000	800,000	950,000	960,000	490,000	사이트 통합(5개→1개)에 따라 최근 3년간 최대 접속횟수 고려 목표 조정	사이트 접속 횟수 합계	접속통계시스템
	실적	750,000	930,000	951,837	-	-			
	달성도	107.1%	116.2%	100.2%	-	-			

6. 참고자료

- (참고 1) 장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발
- (참고 2) 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영
- (참고 3) 전국 장애학생 e페스티벌 운영
- (참고 4) 장애학생 정보격차 해소를 위한 보조공학 지원

참고1

장애학생 교수학습 지원 콘텐츠 개발

- (목적) 교육과정 개정에 따른 교수·학습 콘텐츠 개발 등 장애학생 학습권 보장을 위한 콘텐츠 개발·보급
- (내용) 교육과정(특수교육 기본교육과정) 개정에 따른 장애학생 교육 지원을 위해 교수·학습 콘텐츠 개발
 - 순회교육*이나 병원학급 등 학교가 아닌 환경에 있는 장애학생을 위해 다양한 교육환경에서도 학습지원이 가능한 맞춤형 교수·학습 콘텐츠 개발
- 「2015 개정 교육과정(15.12.1. 고시)」 적용을 위한 교과별 교육 콘텐츠 개발·보급

※ 실적·계획 : ('16)3종 → ('17)4종

<< '14년~'16년 개발 콘텐츠 목록 >>

개발 연도	개발 내용
'14년	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애학생을 위한 특수교육 교육과정 교과서 디지털북 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 1~2학년 국어, 사회, 수학, 과학 - 중학교 국어, 사회, 수학, 과학 ◦ 장애학생 교수·학습지원 모바일 콘텐츠 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 애플커(수업 중 학생이 사용하는 스마트기기의 앱 실행 관리)
'15년	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애학생을 위한 특수교육 교육과정 교과서 디지털북 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교 3~4학년 음악, 미술 - 초등학교 5~6학년 국어, 사회, 수학, 과학, 음악, 미술 ◦ 장애학생 교수·학습지원 모바일 콘텐츠 개발 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육 디지털북 iOS용 뷰어
'16년	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애학생 교수·학습지원 콘텐츠 개발 및 콘텐츠 접근성 개선 <ul style="list-style-type: none"> - 국어(읽기, 쓰기 영역), 수학(수세기, 사칙연산 영역) 콘텐츠 개발 - 장애학생용 스마트기기 훈련 콘텐츠 1종 개발

<< '17년~'18년 개발 예정 콘텐츠 목록 >>

개발 연도	개발 내용*
'17년	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발(4종) <ul style="list-style-type: none"> - 과학(인체, 동물과 식물 영역), 사회(기초 생활습관, 대인관계기술 영역) - 과학 실험 콘텐츠 2종 개발
'18년	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발(4종) <ul style="list-style-type: none"> - 음악(연주, 감상활동 영역), 미술(주제표현, 미술작품 감상 영역) - 장애학생 치료지원을 위한 양손 협응 및 주의집중 향상 콘텐츠 2종 개발

참고2

장애학생 교수학습 지원 사이트 운영

□ 사업 목적

- 장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 개발 사업 결과물 보급
- 현장교사로 구성된 운영지원단을 통한 교수·학습자료 개발·보급
- 일반학생 등 대국민 장애인식 개선 관련 콘텐츠 탑재 및 보급
- 특수교육 연구결과물 등 장애학생 교육 관련 정보 제공 등

□ 주요 증액사유

- 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영 인력*의 무기계약 전환
(‘15.1.1)에 따른 인건비 증가분 반영 필요

* 역할 : 사이트 운영 관련 장애학생, 교사, 학부모 등에 대한 민원 응대, 자료 관리

[무기계약직 인건비 소요액]

(단위: 원)

연도	기준 보급액 (월, 급식비 등 포함)	연 지급액 (a)	퇴직금 적립액 (b)	정근수당 (c)	명절수당 등 (d)	연간 총 소요액 (a+b+c+d)
2017	1,711,500	20,538,000	1,800,000	147,650	800,000	23,285,650
2016	1,644,500	19,734,000	1,700,000	70,475	800,000	22,304,475

* ‘16년 무기계약직 급여 산정 기준 사용, 연가보상비 등 기타 수당 미포함

□ 목적 및 필요성

- 장애학생 정보화 역량 강화를 통한 정보격차 해소 및 범국민 장애인식 개선, 장애학생의 건전한 여가생활 개발을 통한 삶의 질 제고

□ 대회 개요(2016년)

- 기간 : 2016. 9. 6.(화) ~ 9. 7.(수)
- 장소 : 더케이경주호텔(경상북도 경주시)
- 주최 : 국립특수교육원, 한국콘텐츠진흥원, 넷마블게임즈(주)
- 참가 : 전국 특수학교(급) 학생, 학부모 및 지도교사 등 1,500명
- 주관언론사 : 한국방송공사(KBS)
- 세부행사(8개)
 - 개회식, 전국특수학교(급)학생정보경진대회, 전국 장애학생 e스포츠 대회, 특수교육 정보화 컨퍼런스, 특수교육 보조공학기기 홍보전, 특수교육 관리자 연찬회, 문화행사, 지역 예선대회 등

□ 현황

- 장애학생 정보화 역량 향상을 위한 종목 확대 등에 따른 참가자 증가에도 불구하고 2008년 이후 예산 미 증액
 - － 참여 장애학생·교사를 위한 식사 및 숙소 등 대회 환경이 열악함에 따른 참가자 민원 증가
 - － 대회 안전 운영을 위한 소요비용 증가 및 참가자 만족도 향상을 위해 물가인상분 반영 등 단가 인상 필요성 제기
 - － 대회 안전요원 배치(20명) 및 숙박 인원 증가(200명)에 따른 숙박비 및 식사비, 장애인 버스 배치를 위한 예산 추가 소요

참고4

장애학생 정보격차 해소(보조공학 지원)

□ 추진 배경

- 신규 법령 시행(2015.11.21.) 등 관련 법령에 따른 장애학생의 교육권 보장 및 권리보호를 위한 보조공학기기 개발·보급을 위한 국가 수준의 대책 마련 필요

<관련 법령>

○ 장애인 등에 대한 특수교육법

- 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ①-11 ... 특수교육 관련서비스* 지원방안의 강구

* 보조공학기기, 학습보조기, 치료지원 등 교육의 효율적 실시를 위한 인적·물적 자원 지원

- 제28조(특수교육 관련서비스) ② ... 교육을 위하여 필요한 장애인용 각종 교구, 각종 학습보조기, 보조공학기기 등의 설비를 제공하여야 한다

○ 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률 시행령(시행 2015.11.21.)

- 제5조(의사소통도구의 개발·교육 및 전문인력 양성)

① 교육부장관은 법 제10조제2항에 따라 발달장애인이 자신의 의사를 원활하게 표현할 수 있도록 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제28조제4항에 따른 보조공학기기* 등을 개발하여 발달장애인에게 보급하여야 한다.

* 장애학생이 교육활동 및 일상생활 등을 잘 영위할 수 있도록 도움을 주는 전자공학기기 등 기구·장치

○ 교육부와 그 소속기관 직제 시행규칙

- 제13조(국립특수교육원) ⑥-3. 보조공학기기 개발·보급 ⑥-7. 특수교육 정보격차 해소에 관한 사항

<특수교육 교육과정>

○ 「2015 특수교육 교육과정」(‘15.12.1. 고시)

- IV. 학교 교육과정 편성·운영 → 교수·학습 → 학교는 학생의 수업 참여도를 높이기 위하여 ... 보조공학 기기 및 의사소통 지원 방안을 마련한다.

□ 지원 현황

- 보조공학기기 사용 실태(보장구 포함, 2014) : 미보급 비율 83.9%

(단위: 명, %)

장애영역	학생 수(명)		미보급 비율 (%)
	전체 학생	미사용 학생	
지적장애	44,439	42,850	96.4
정서행동장애	2,579	2,570	99.7
자폐성장애	8,905	8,742	98.2
의사소통장애	1,953	1,932	98.9
시각장애	1,920	426	22.2
청각장애	3,440	2,814	81.8
지체장애	10,814	2,829	26.2
전체	74,050	62,163	83.9

- 시각장애용 흰지팡이, 지체장애용 휠체어 등 보장구가 포함된 것으로 보조공학기기 실제 지원 비율은 더욱 낮음(특히 시각장애, 지체장애)

※ 전체 장애유형(10개) 중 자료를 보유한 7개 장애영역만 산출

□ 국·내외 사례

- (국내) 타 중앙부처에서도 성인 장애인을 위한 보조공학 지원 기관 또는 기구를 설치하여 보조공학기기 개발·보급 사업을 추진하고 있으며,
 - ※ 보조공학기기 지원 기관 : 노동부(장애인고용공단 보조공학센터, 근로복지공단 재활공학연구소), 미래부(정보화진흥원 정보통신보조기기 체험관)
- (국외) 교육부 등 중앙부처에서 보조공학 지원을 위한 국가 단위 기관 또는 기구를 설치하여 보조공학기기를 개발·보급하고 있음
 - ※ 미국의 경우 교육부에 국립보조공학센터(AIM, National Center on Accessible Instructional Materials)를 설치하여 각 주정부 교육기관 및 장애학생을 지원하고 있으며, 독일의 부양청 등 주요 선진국에서는 국가 단위에서 보조공학 개발·보급을 위한 기관을 설치·운영하고 있음

□ 추진 내용

- (내용) 장애학생의 학교생활 및 교수·학습 활동 지원에 직접적으로 필요한 보조공학기기 연구 및 개발
 - ※ 근거 : 장애인 등에 대한 특수교육법, 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률, 교육부와 그 소속기관 직제 시행규칙
 - 장애학생 정보격차 해소 등 특수교육 정보화 관련 연구 1건
 - 장애학생의 학교생활 및 교수·학습 지원을 위한 보조공학기기 개발 1건
- (방법) 대부분의 보조공학기기가 외국산으로 고가로 판매되고 있기에 학교 현장에서 보급되기 어려우므로 국내 산업 진흥 및 학교 현장 보급을 고려하여 저렴하게 국산화가 가능한 품목으로 선정하여 개발

□ 예산 요구

- 기기 제작을 위한 금형 및 시제품, PCB 설계, 이식 소프트웨어 제작, 사용자 매뉴얼 개발 등 사업 운영을 위해 최소 전년대 동등한 예산 소요
 - ※ 단가 : 기기 개발 1건 184백만원(PCB 60백만원, 금형 및 시제품 80백만원, 소프트웨어 및 매뉴얼 개발 등 44백만원), 연구 1건 22백만원

[1234] 특수교육 내실화 기반구축

[300] 특수교육 내실화 기반구축(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 특수교육 내실화 기반 구축	5,722	9,058	11,100	2,042	22.5

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1234

* 담 당 자 : 국립특수교육원 기획연구과장(박무준), 교육연구관(송영준)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 장애로 인해 일반학생보다 불리한 교육여건에 놓여있는 장애 학생의 교육기회 보장을 위한 특수교육 지원 사업 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육 정책 수립의 기초 자료 제공을 위한 특수교육 실태 조사(준비 → 본 조사 → 후속조치) 사업 운영 - 특수교육 정책 추진 및 확산을 위한 특수교육 연구 운영 - 장애학생 생애 교육 지원을 위한 학습 자료 개발, 고등교육, 인권보호, 진로·직업교육, 가족지원 사업 운영 ○ 특수교육 교과용도서 개발 및 교육과정 후속 지원 사업 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 2015 특수교육 교육과정 개정에 따른 특수교육 교과용도서 편찬 - 청각장애 및 중도·중복장애학생 보조교과서 개발
사업기간	‘01~계속
총사업비	해당 없음
사업규모	해당 없음
지원조건	직접수행, 민간보조
사업시행주체	국립특수교육원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 특수교육 실태조사(본조사)^{참고1)}: 990백만원

- '17년 시행 특수교육 실태조사* 본 조사, 용어사전 개정(2/2년) 수행을 위한 사업비

* '장애인 등에 대한 특수교육법(제13조)에 따라, 교육부 장관이 의무적으로 실시해야 하는 국가 공인 통계조사이며, 후속조치(15년) → 예비조사(16년) → 본조사(17년)의 3년 주기로 실시함

<산출근거>

- 2017 특수교육 실태조사(본조사)^{붙임1)}: 950백만원(118.8백만원×8개 영역)*
- 특수교육 실태조사 용어사전 개정(2/2년)^{붙임2)}: 40백만원(40백만원×1건)

* 본조사 예산 현황 : 801백만('08) → 1,087백만('11) → 1,200백만('14) → 950백만('17)

특수교육대상자 수 : 71,484명('08) → 88,067명('15)

【참고 1】 특수교육 실태조사 사업 성과 및 현장의 변화

○ 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원^{참고2)}: 1,875.7백만원(5개 영역)

- 일반학생보다 불리한 교육여건에 놓여있는 장애학생의 전 생애에 걸친 교육기회 제공을 위한 교수·학습 자료 개발, 고등교육, 인권보호, 가족지원, 진로·직업 교육 등 특수교육 내실화를 위한 사업비

* 시·도간 인적자원 격차에 따른 개발내용 격차 및 중복투자 방지 등의 예산의 효율적 운영을 위하여 국가 차원에서 장애학생 교육 지원 사업을 추진할 필요성이 있으므로 국고지원이 타당함

<산출근거>

- 교수·학습자료 개발: 692.2백만원

- 통합교육 교수·학습 자료 개발^{붙임3)}: 350백만원(43.8백만원×8책)
- 시각장애 학생·교사용 대체자료 제작^{붙임4)}: 342.2백만원(1.1백만원×320책)

- 고등교육 지원: 330.5백만원

- 장애대학생 교육복지 지원 실태평가^{붙임5)}: 259백만원(259백만원×1건)*
- 발달장애인 교육 프로그램 개발^{붙임6)}: 71.5백만원(71.5백만원×1건)

- 인권보호 지원: 100백만원

- 장애학생 인권교육 교수·학습 콘텐츠 개발^{붙임7)}: 100백만원(50백만원×2종)

- 가족지원: 500백만원

- 장애학생 가족참여 국외 체험 연수^{붙임8)}: 200백만원(5백만원×40명)
- 장애학생 부모 양육 지원 종합 시스템 및 콘텐츠 개발(2/2년)^{붙임9)}: 250백만원(125백만원×2종)
- 몸짓언어 개발 기초 연구^{붙임10)}: 50백만원(50백만원×1종)

- 진로·직업교육 지원: 253백만원

- 장애학생 진로·직업능력 평가도구 개발 기초 연구 및 개발(1/3년)^{붙임11)}: 45백만원(45백만원×1종)

- 장애학생 진로·직업교육용 콘텐츠 개발^{붙임12)}: 100백만원(50백만원×2종)
- 장애학생 취업·창업 관계자 역량 강화를 위한 현장 지원^{붙임13)}: 108백만원(13.5백만원×8건)

* 장애대학생 교육복지 지원 실태평가: 219백만원, 99개교('14) → 259백만원, 140개교('17)
장애인등에대한특수교육법 제13조 2항(개정 2015.12.22.)에 따라 3년주기로 의무 실시

【참고 2】 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 사업 성과 및 현장의 변화

○ 특수교육 교육과정, 교과용도서* 개발^{참고3)}: 8,234.3백만원

- 2015 개정 특수교육 교육과정에 따른 '16년~'17년 2/2년차 교과용도서(기본 및 공통 교육과정 도서 98책, 전자저작물 33종), '17년~'18년 1/2년차 교과용도서(기본 및 공통 교육과정 도서 31책, 전자저작물 8종) 개발 보조금 및 보조교과서 개발비

* 교과용도서 : 교과서 + 전자저작물 + 교사용지도서

【17년에 개발할 교과용 도서 물량】

개발기간	개발연차	기본 및 공통교과	
		교과용도서	전자저작물
'16~'17년	2/2년	98책	33종
'17~'18년	1/2년	31책	8종

<산출근거>

- 특수교육 교과용도서 개발^{붙임14)}: 7,976.7백만원
 - '16~'17년 개발 기본 및 공통 교육과정 교과용도서 개발 보조금(2/2년차) : 7,294.7백만원
 - 도서 개발: 6,705.7백만원(80.5백만원×98책×85%)
 - 전자저작물 개발: 589백만원(21백만원×33종×85%)
 - '17~'18년 개발 기본 및 공통 교육과정 교과용도서 개발 보조금(1/2년차) : 399.5백만원
 - 도서 개발: 374.3백만원(80.5백만원×31책×15%)
 - 전자저작물 개발: 25.2백만원(21백만원×8종×15%)
 - 심사·심의비: 227.5백만원
 - '16~'17년 개발 심의·현장적합성 검토비: 147백만원(150천원×5명×98책×2회)
 - '17~'18년 개발 심사·심의비: 46.5백만원(150천원×5명×31책×2회)
 - 운문비: 34백만원(2천원×172쪽×98책)
 - 교과용도서 개발 사업 운영비(워크숍, 연구보조원 2명 등): 55백만원
 - 보조원 2명: 50백만원(25백만원×2명, 무기계약직 1명, 보조원 1명)
 - 워크숍 개최비: 5백만원(2.5백만원×2회)
- 장애학생 보조교과서 개발: 237.6백만원
 - 시각·청각장애학생용 공통 교육과정 보조교과서 개발^{붙임15)}: 110백만원(55백만원×2책)
 - 중도·중복장애학생 보조교과서 개발^{붙임16)}: 127.6백만원(127.6백만원, 1책 1종)
- 특수교육 교육과정 및 교과용도서 연구^{붙임17)}: 20백만원
 - 교육과정 및 교과용도서 기초 연구: 20백만원(20백만원×1건)

【참고 3】 특수교육 교육과정 및 교과서 개발 사업 성과 및 현장의 변화

□ 지원 필요성

○ 특수교육 실태조사

- 특수교육 실태조사는 『장애인 등에 대한 특수교육법』 제13조(특수교육 실태조사), 동법 시행령 제8조(실태조사)에 근거하여 3년 주기로 실시하는 특수교육 유일의 국가 공인 통계조사임
- 체계적이고 주기적인 실태조사를 통해 장애학생 지원에 대한 국가정책 기초자료를 제공하는 것이 본 조사의 목적이므로, 국가에서 직접 수행하는 것이 필요함

* '17년 실태조사 → '18년 후속조치 → '19년 예비조사 → '20년 실태조사의 순으로 실시할 예정임

【붙임 1】 2017 특수교육 실태조사 사업 개요

【붙임 2】 특수교육 용어사전 개정(2/2년) 사업 개요

○ 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원

- (교수·학습 지원) 장애인 등에 대한 특수교육법 제21조(통합교육) 및 장애인 차별금지법 제13조(차별금지)에 따라 일반학급 내 특수교육대상자^{참고4)}의 학습지원 및 학습권 보장을 위한 자료 개발과 시각장애학생 및 시각장애교사의 학습권 보장 및 교육기회 형평성을 위한 대체자료 제작이 필요함

【지원근거】

○ 장애인 등에 대한 특수교육법

- 제21조(통합교육) 통합교육을 실시하는 경우 시설·설비 및 교재·교구를 갖추어야 한다.

○ 「장애인 차별금지 및 권리 구제 등에 관한 법률 및 시행령」

- 제13조(차별금지) ④교육책임자는 특정 수업이나 실험·실습, 현장견학, 수학여행 등 학습을 포함한 모든 교내 외 활동에서 장애를 이유로 장애인의 참여를 제한, 배제, 거부하여서는 아니 된다.
- 제14조(정당한 편의제공 의무) ① 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.
5. 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가 방법의 제공
- 동법 시행령 제 8조(정당한 편의의 내용) 1. 원활한 교수 또는 학습 수행을 위한 지도자료 등

【붙임 3】 장애학생 통합교육 교수·학습 자료 개발 사업 개요

【붙임 4】 시각장애 학생·교사용 대체자료 제작·보급 필요성

- (고등교육 지원) 장애대학생 교육복지지원 실태평가는 ‘장애인 등에 대한 특수교육법’에 의해 교육부장관이 3년주기로 실시하는 평가로서, 2017년에 제6주기 평가시기가 도래함

※ 평가 실시 연도 : 2003년→ 2005년→ 2008년→ 2011년→ 2014년→ 2017년

또한 발달장애인을 위한 지역사회 교육기관들이 장애인의 특성에 적합한 교육프로그램을 개발하는 데 어려움이 있어 이를 개발하여 보급함으로써 발달장애인 교육 기회를 확대하고자 함

【지원근거】

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제13조 2항
교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 필요하다고 인정하는 경우 장애학생의 교육복지 실태조사를 3년마다 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.
- 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17) 추진과제 4-3-가
2. 장애성인 프로그램 개발·보급
- 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률(제정 2014.5.20., 시행 2015.11.21.) 제10조 2항
교육부장관은 발달장애인이 자신의 의사를 원활하게 표현할 수 있도록 학습에 필요한 의사소통 도구*를 개발하고 ..교육을 실시하여야 한다.
- 교육부와 그 소속기관 직제 시행규칙 제13조
- 제13조국립특수교육원 ⑥-3. 보조공학기기 개발·보급 ⑥-7. 특수교육 정보격차 해소에 관한 사항

【붙임 5】 장애대학생 교육복지 지원 실태평가 사업 개요

【붙임 6】 발달장애인 교육 프로그램 개발 사업의 개요

- (인권보호 지원) 장애학생 인권보호 지원방안(2011. 12. 26.) 및 제4차 특수교육 발전 5개년 계획('13~'17년)^{참고5)}에 따라 장애학생의 인권 보호 및 인권침해 예방, 비장애학생·장애학생 교육을 위해 국가차원의 장애학생 인권교육 교수학습 자료 개발이 필요함

【지원근거】

- 장애인 등에 대한 특수교육법
- 제8조(교원의 자질 향상) 교육 및 연수 과정에는 특수교육대상자 인권의 존중에 관한 내용이 포함되어야 한다.
- 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17) 세부추진과제 3
- 장애 학생 인권친화적 분위기 조성: 장애학생 인권침해 예방을 위한 특수교사용 지침서 보급 및 연수, 일반학생 대상 장애학생 인권보호 프로그램 개발·보급

【붙임 7】 장애학생 인권교육 교수·학습 콘텐츠 개발 필요성

- (가족 지원) '장애인 등에 대한 특수교육법' 제8조 및 28조에 따라, 학교 교육 및 학교교육 이후의 성과(고용, 지역사회참여 등) 제고에 중요한 교사·가족 간의 파트너십 개발과 가족역량 강화를 위해, 장애 특성으로 인해 국외여행 기회가 제한된 장애학생 및 가족이 선진 외국의 모범사례를 체험하도록 국가 차원의 연수 제공 및 올바른 양육방법과 교육정보를 장애학생 부모에게 적시에 제공하기 위한 **종합 시스템 및 콘텐츠 개발**이 필요함

【지원근거】

- 장애인 등에 대한 특수교육법
- 제28조(특수교육관련서비스) ① 교육감은 특수교육대상자와 그 가족에 대하여 가족상담 등 가족지원을 제공하여야 한다.

【붙임 8】 장애학생 가족참여 국외체험 연수 운영 필요성

【붙임 9】 장애학생 부모 양육 지원 종합 시스템 및 콘텐츠 개발 필요성

【붙임 10】 중도·중복장애학생을 위한몸짓언어 개발 기초 연구 필요성

- (진로·직업교육 지원) 장애인 등에 대한 특수교육법 제23조 장애학생 진로·직업 교육 내실화 방안 및 장애인 복지정책에 따라, 국가 차원의 지원이 필요함.
장애학생의 경우, 취업* 및 취업유지에 어려움이 있고 단위 학교차원의 취업지원 시스템이 미비하여 지적장애와 정서·행동장애 등 중증장애학생** 까지 포함하는 진로·직업교육 지원을 위한 자료 개발과 체제 구축이 필요함

【지원근거】

- 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17) 추진과제 4-1

장애학생 진로·직업교육 강화를 통한 진로의 다양화 및 취업률 향상

- 장애학생 취업·창업교육 강화 방안 [교육부 특수교육정책과-104(2015.01.06. 부총리 결재)]

* '14년 고등학교 졸업 장애학생 취업률(복지시설 및 보호작업장 제외) : 42%

** 장애학생 중 중증장애학생(지적장애, 정서·행동장애) 비율 : 65%('10) → 68.3%('14)

【붙임 11】 장애학생 진로·직업능력 평가도구 기초 연구 및 개발(1/3년) 개요

【붙임 12】 장애학생 진로·직업교육용 콘텐츠 개발 개요

【붙임 13】 장애학생 취업·창업 관계자 역량 강화를 위한 현장 지원 사업 개요

○ 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발

- '2015 개정 특수교육 교육과정 고시(교육부 고시 제2015-81호)에 따라 기본 및 공통 교육과정, 선택 교육과정 교과용 도서 개발
- 이에, '16년~'17년, '17년~'18년 개발 편찬 교과용 도서 및 보조 교과서 개발, 기초 연구 수행을 위하여 필요함

【교과용 도서 개발 일정】

- '15~'16년 : 기본 및 공통 교육과정(초 1~2), 선택 교육과정 전문교과(고1~3) 교과용 도서
- '16~'17년 : 기본 및 공통 교육과정(초 3~4, 중 1~3, 고 1~3) 교과용 도서
- '17~'18년 : 기본 및 공통 교육과정(초 5~6) 교과용 도서

【붙임 14】 특수교육 교과용도서 연차별 개발 안내

【붙임 15】 청각장애학생 공통 교육과정 보조교과서 개발 개요

【붙임 16】 중도·중복장애학생 생활기능 보조교과서 개발 개요

【붙임 17】 특수교육 교육과정 및 교과용도서 기초연구의 필요성

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 특수교육 내실화 기반구축	5,722	9,058	11,100	2,042	22.5
■ 특수교육 실태조사	710	450	990	540	120.0
(특수교육 실태조사)	85 (1건×85백 만)	200 (1건×200백 만)	950 (8영역×118.8백 만)	730	331.8
(검사도구 개정) * 2년차 사업	600 (1종×600백 만)	210 (1종×210백 만)	-	△210	순감
(자료개발- 본조사 준비)	-	40 (1종×40백 만)	40 (1종×40백 만)	-	-
(연구)	25 (1종×25백 만)	-	-	-	-
■ 장애인 생애 단계별 지원	1,557	1,850	1,875.7	25.7	1.4
- 교수·학습자료 개발	679 (2건×339.5백 만)	679 (2건×339.5백 만)	692.2 (2건×346.1백 만)	13.2	1.9
(학습자료-통합교육 지원)	379 (8책×47.4백 만)	379 (8책×47.4백 만)	350 (8책×43.8백 만)	△29	△7.7
(학습자료-시각대체자료)	300 (300책×1백 만)	300 (250책×1.2백 만)	342.2 (320책×1.1백 만)	42.2	14.0
- 고등교육	150 (2건×75백 만)	193 (3건×64.3백 만)	330.5 (2건×165.3백 만)	137.5	71.2
(장애대학생 교육복지 지원 컨설팅단 운영)	70 (6권역×11.7백 만)	50 (5권역×10백 만)	-	△50	순감
(장애대학생 교육복지 지원 실태평가)	-	-	259 (140교×1.85백 만)	259	순증
(자료개발)	-	143 (2종×71.5백 만)	71.5 (1종×71.5백 만)	△71.5	△50.0
(연구)	80 (3종×26.7백 만)	-	-	-	-
- 인권보호	115 (3건×38.3백 만)	119 (2건×59.5백 만)	100 (1건×100백 만)	△19	△16.0
(전자자료)	84 (2종×42백 만)	119 (2종×59.5백 만)	100 (2종×50백 만)	△19	△16.0
(연구, 자료개발)	25 (1종×25백 만)	-	-	-	-
(세미나)	6 (1건×6백 만)	-	-	-	-
- 가족지원	200 (1건×200백 만)	500 (2건×250백 만)	500 (3건×166.7백 만)	-	-
(가족참여 국외체험연수)	200 (40명×5백 만)	200 (40명×5백 만)	200 (40명×5백 만)	-	-
(자료개발-부모양육지원)	-	300 (6종×50백 만)	250 (2종×125백 만)	△50	△16.7
(기초연구-몸짓언어개발)	-	-	50 (1종×50백 만)	50	순증

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
- 진로·직업	413 (7건×59백 만)	359 (3건×119.7백 만)	253 (3건×84.3백 만)	△106	△29.5
(자료·평가도구 개발)	106 (1종×106백 만)	200 (1종×200백 만)	45 (1종×45백 만)	△155	△77.5
(연구)	24 (1종×24백 만)	24 (1종×24백 만)	-	△24	순감
(현장지원)	48 (4건×12백 만)	135 (8건×16.9백 만)	108 (8건×13.5백 만)	△27	△20.0
(사이트운영)	23 (1건×23백 만)	-	-	-	-
(전자자료)	120 (3종×40백 만)	-	100 (2종×50백 만)	100	순증
(진로캠프)	50 (1건×50백 만)	-	-	-	-
(직무훈련 및 연수)	42 (4과정×10.5백 만)	-	-	-	-
■ 특수교육 교육과정 및 교과용 도서 개발	3,455	6,758	8,234.3	1,476.3	21.8
- 특수교육 교과용도서 개발	2,426	6,163	7,976.7	1,813.7	29.4
(15~16년 전문교과 개발 보조금) - 2/2년차	458	3,363	-	△3,363	순감
* 교과용도서 개발 1년차: 12%, 2년차: 88%	406 (42책×80.5백만×12%)	2,975 (42책×80.5백만×88%)	-	△2,975	순감
* 전자저작물 개발 1년차: 12%, 2년차: 88%	52 (21종×21백만×12%)	388 (21종×21백만×88%)	-	△388	순감
(15~16년 기본 및 공통 교과 개발 보조금) - 2/2년차	1,681	1,084	-	△1,084	순감
* 교과용도서 개발 1년차: 60.37%, 2년차: 39.65%	1,555 (32책×80.5백만×60.4%)	1,021 (32책×80.5백만×39.6%)	-	△1,021	순감
* 전자저작물 개발 1년차: 66.67%, 2년차: 33.33%	126 (9종×21백만×66.7%)	63 (9종×21백만×33.3%)	-	△63	순감
(16~17년 개발 기본 및 공통 교과 개발 보조금) - 2/2년차	-	1,288	7,294.7	6,006.7	466.4
* 교과용도서 개발 1년차: 15%, 2년차: 85%	-	1,184 (98책×80.5백만×15%)	6,705.7 (98책×80.5백만×85%)	5,521.7	466.4
* 전자저작물 개발 1년차: 15%, 2년차: 85%	-	104 (33종×21백만×15%)	589 (33종×21백만×85%)	485	466.3
(17~18년 개발 기본 및 공통 교과 개발 보조금) - 1/2년차	-	-	399.5	399.5	순증
* 교과용도서 개발 1년차: 15%, 2년차: 85%	-	-	374.3 (31책×80.5백만×15%)	374.3	순증
* 전자저작물 개발 1년차: 15%, 2년차: 85%	-	-	25.2 (8종×21백만×15%)	25.2	순증

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
(심사심의비)	222 * 선정심사비 : 111백만원(150천원 ×5명×74책×2회) * 원고·윤문·인쇄·자 료구입:42백만원 * 워크숍 및 준비비 : 39백만원 * 현장검토바사레비 : 30백만원	369 * '15~'16년 개발 : 222백만원(150천원 ×5명×74책×4회) * '16~'17년 개발 : 147백만원(150천원 ×5명×98책×2회)	227.5 * '16~'17년 개발 : 147백만원(150천원× 5명×98책×2회) * '17~'18년 개발 : 46.5백만원(150천원 ×5명×31책×2회) * 윤문비 : 33.7백만원 (2천원×172쪽×98책)	△141.5	△38.3
(운영비)	65 (보조원 2명×25백만 (제반경비 15백만원)	59 (보조원 2명×25백만 (워크숍 3회×3백만)	55 (보조원 2명×25백만 (워크숍 2회×25백만)	△4	△6.8
- 보조교과서 개발	555 (2건×277.5백 만)	555 (2건×277.5백 만)	237.6 (2건×118.8백 만)	△317.4	△57.2
(사각청각장애 보조교과서)	255 (6책×42.5백 만)	255 (3책×85백 만)	110 (2책×55백 만)	△145	△56.9
(중도중복장애 보조교과서)	300 (4책×75백 만)	300 (4책×75백 만)	127.6 (2책×63.8백 만)	△172.4	△57.5
- 교육과정 및 교과용 도서 연구	474 (2건×237.5백 만)	40 (2건×20백 만)	20 (1건×20백 만)	△20	△50.0
(시안개발)	399 (20종×19.9백 만)	-	-	-	-
(해설서)	75 (1종×75백 만)	-	-	-	-
(연구)	-	40 (2건×20백 만)	20 (1건×20백 만)	△20	△50.0
□ 비목(합계)	5,722	9,058	11,100	2,042	22.5
○가타직보수(110-02)	17	12	-	△12	순감
○일용임금(110-03)	99	104	-	△104	순감
○상용임금(110-03)	-	-	25	25	순증
○일용임금(110-04)	-	-	70	70	순증
○일반수용비(210-01)	1,078	945	448	△497	△52.6
○공공요금(210-02)	10	19	1	△18	△94.7
○특근매식비(210-05)	6	4	6	2	50.0
○임차료(210-07)	5	4	4	0	0.0
○시설장비유지비(210-09)	13	10	-	△10	순감
○복리후생비(210-12)	3	3	3	0	0.0
○일반용역비(210-14)	-	-	190	190	순증
○위탁사업비(210-15)	225	191	-	△191	순감
○국내여비(220-01)	30	30	32	2	6.7
○국외여비(220-02)	10	9	10	1	11.1
○업무추진비(240-01)	8	11	11	0	0.0

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○연구개발비(260-00)	2,040	-	-	-	-
○업무용역비(260-01)	-	1,885	-	△1,885	순감
○일반연구비(260-01)	-	-	2,548	2,548	순증
○정책연구비(260-02)	-	55	35	△20	△36.4
○민간경상보조(320-01)	2,140	5,734	7,694	1,960	34.2
○연금지급금(320-03)	16	16	-	△16	순감
○고용부담금(320-09)	-	-	16	16	순증
○자산취득비(430-01)	22	26	7	△19	△73.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 장애로 인해 일반학생보다 불리한 교육여건에 놓여있는 장애학생의 교육기회 확대를 위한 특수교육 지원 사업 추진
 - 특수교육 정책 수립의 기초 자료 제공을 위한 특수교육 실태조사 운영
 - 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원을 위한 학습 자료 개발, 고등교육, 인권보호, 가족지원, 진로·직업 사업 운영
- 변화하는 교육과정에 따른 특수교육 교육과정, 교과서, 보조교과서 개발을 통해 장애학생의 교육권 보장
 - '2015 특수교육 교육과정' 개정에 따른 특수교육 교과용 도서 개발 및 기초 연구
 - 장애학생의 학습 지원을 위해 장애영역 및 정도를 고려한 보조교과서 개발

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	5,723	○특수교육 실태조사(후속조치) : 236.7백만×3건=710백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 74.1백만×21건(5개영역)=1,557백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 1,152백만×3개영역=3,456백만			
‘16	8,858	○특수교육 실태조사(예비조사) : 150백만×3건=450백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 86.8백만×19건(5개영역)=1,650백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 2,252.6백만×3개영역=6,758백만	9,058	○특수교육 실태조사(예비조사) : 150백만×3건=450백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 97.4백만×19건(5개영역)=1,850백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 2,252.6백만×3개영역=6,758백만	200
‘17	9,124	○특수교육 실태조사(본조사) : 600백만×2건=1,200백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 136.4백만×11건(5개영역)=1,500백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 2,744.7백만×3개영역=6,424백만	11,100	○특수교육 실태조사(본조사) : 495백만×2건=990백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 156.3.6백만×12건(5개영역)=1,876백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 2,744.7백만×3개영역=8,234백만	1,976
‘18	9,439	○특수교육 실태조사(후속조치) : 125백만×4건=500백만 ○특수교육 정책 개발 : 30백만×3건=90백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 264.2백만×17건(5개영역)=4,492백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 1,452.3백만×3개영역=4,357백만	8,157	○특수교육 실태조사(후속조치) : 125백만×4건=500백만 ○특수교육 정책 개발 : 30백만×3건=90백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 264.2백만×17건(5개영역)=4,492백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 1,025백만×3개영역=3,075백만	△1,282

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘19	7,547	○특수교육 실태조사(예비조사) : 300백만×2건=600백만 ○특수교육 정책 개발 : 30백만×3건=90백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 218.1백만×17건(5개영역)=3,708백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 1,050백만×3개영역=3,151백만	5,553	○특수교육 실태조사(예비조사) : 200백만×2건=400백만 ○특수교육 정책 개발 : 30백만×3건=90백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 218.1백만×17건(5개영역)=3,708백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 451.7백만×3개영역=1,355백만	△1,994
‘20			5,553	○특수교육 실태조사(본조사) : 600백만×2건=1,200백만 ○특수교육 정책 개발 : 30백만×3건=90백만 ○장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 : 188.7백만×17건(5개영역)=3,208백만 ○특수교육 교육과정 및 교과용도서 : 351.7백만×3개영역=1,055백만	
연평균 증가율 (%)	7.2		△11.5		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법

- 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하여야 한다. 4. 특수교육의 내용, 방법 및 지원 체계의 연구·개선, 8. 특수교육에 필요한 교재·교구의 연구·개발 및 보급, 10. 장애인에 대한 고등교육 및 평생교육 방안의 강구, 11. 특수교육대상자에 대한 특수교육 관련서비스 지원방안의 강구, 12. 그 밖에 특수교육의 발전을 위하여 필요하다고 인정하는 사항, ② 국가 및 지방자치단체는 제1항의 업무를 수행하는데 드는 경비를 예산의 범위 안에서 우선적으로 지급하여야 한다.
- 제8조(교원의 자질향상) ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육교원의 자질향상을 위한 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다.
- 제13조(특수교육 실태조사) ① 교육부장관은 특수교육대상자의 배치계획·특수교육교원의 수급계획 등 특수교육정책의 수립을 위한 실태조사를 3년마다 실시하여야 한다 ② 교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 필요하다고 인정하는 경우 장애학생의 교육복지 실태조사를 3년마다 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.
- 제23조(진로 및 직업교육의 지원) ① 중학교 과정 이상의 각급학교의 장은 특수교육대상자의 특성 및 요구에 따른 진로 및 직업교육을 지원하기 위하여 직업평가·직업교육·고용지원·사후관리 등의 직업재활훈련 및 일상생활적응훈련·사회적응훈련 등의 자립생활훈련을 실시하고, 대통령령으로 정하는 자격이 있는 진로 및 직업교육을 담당하는 전문인력을 두어야 한다.
- 제28조(특수교육관련서비스) ① 교육감은 특수교육대상자와 그 가족에 대하여 가족상담 등 가족지원을 제공하여야 한다.

- 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17, 교육부)

- 장애인의 생애주기별 교육지원 체계 구축
 - 장애인고등교육 지원 확대, 장애성인교육 지원 확대, 특수교육 실태조사 및 특수교육 개념체계 재구축
- 학령기 아동의 통합교육 내실화
 - 일반학교 배치 특수교육 대상자 지원 확대, 일반교육교원의 특수교육 전문성 강화, 특수교육교원의 통합교육 역량 강화, 특수교육대상자 학력평가제 및 평가조정제 도입
- 특수교육 지원 강화
 - 특수교육 관련서비스 제공, 특수교육대상자 진로·직업교육 체계 확립
- 특수교육 교육력 제고 및 성과제고
 - 특수교육 정보 관리 및 지원 체계 개선
- 장애학생 인권친화적 분위기 조성
 - 장애학생 인권보호 및 인성교육 강화

- 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률

- 제8조(국가 및 지방자치단체의 의무) ① 국가 및 지방자치단체는 장애인 및 장애인 관련자에 대한 모든 차별을 방지하고 차별받은 장애인 등의 권리를 구제할 책임이 있으며, 장애인 차별을 실질적으로 해소하기 위하여 이 법에서 규정한 차별 시정에 대하여 적극적인 조치를 하여야 한다. ② 국가 및 지방자치단체는 장애인 등에게 정당한 편의가 제공될 수 있도록 필요한 기술적·행정적·재정적 지원을 하여야 한다.

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률

- 제3조 (국가와 지방단체의 의무) ① 국가와 지방자치단체는 성폭력범죄를 예방하고 그 피해자를 보호하며 유해환경을 개선하기 위하여 필요한 법적·제도적 장치를 마련하고 필요한 재원을 조달하여야 한다. ② 국가와 지방자치단체는 청소년을 건전하게 육성하기 위하여 청소년에 대한 성교육 및 성폭력예방에 필요한 교육을 실시하여야 한다.
- 제15조 (학교폭력 예방교육) ① 학교의 장은 학생의 육체적·정신적 보호와 학교폭력의 예방을 위한 학생들에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다. ② 학교의 장은 학교폭력의 예방 및 대책 등을 위한 교육지원에 대한 교육을 학기별로 1회 이상 실시하여야 한다.
- 제16조의 2 (장애학생의 보호) ① 누구든지 장애 등을 이유로 장애학생에게 학교폭력을 행사하여서는 아니 된다. ② 자치위원회는 학교폭력으로 피해를 입은 장애학생의 보호를 위하여 장애인 전문 상담가의 상담 또는 장애인전문 치료기관의 요양 조치를 학교의 장에게 요청할 수 있다

- 장애인 복지법

- 제21조(직업) ① 국가와 지방자치단체는 장애인이 적성과 능력에 맞는 직업에 종사할 수 있도록 직업지도, 직업능력평가, 직업적응훈련, 직업훈련, 취업 알선, 고용 및 취업 후 지도 등 필요한 정책을 강구하여야 한다. ② 국가와 지방자치단체는 장애인 직업재활훈련이 원활히 이루어질 수 있도록 장애인에게 적합한 직종과 재활사업에 관한 조사·연구를 촉진하여야 한다.

- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률(2015. 1.20 일부개정)

- 제8조(학교안전교육의 실시) ① 학교장은 학교안전사고를 예방하기 위하여 교육부령이 정하는 바에 따라 학생·교직원 및 교육활동참여자에게 학교안전사고 예방 등에 관한 교육을 실시하고 그 결과를 학기별로 교육감에게 보고하여야 한다. ③ 교육부장관 및 교육감은 다음6 각 호의 사항이 포함된 안전교육에 필요한 교재와 프로그램을 개발·보급하고, 학교장의 요청이 있는 경우 교육부령으로 안전교육을 담당할 강사를 알선하는 등 안전교육에 필요한 지원을 하여야 한다.
 1. 안전사고 예방 및 대책에 관한 사항
 2. 재난대비 훈련 및 안전에 관한 사항
 3. 그 밖에 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사람

- 교육분야 안전종합대책(교육부, 2014.11)

- 교원을 안전교육 준전문가로 육성
(교원연수) 전체교원(43만명)을 대상으로 3년내('14-'17) 15시간 안전교육 실시

- 특수교육 교육과정 개정 고시

- 2015 개정 특수교육 교육과정 고시 : 교육부 고시 제2015-81호(2015.12.1.)
 - '2015 개정 초·중·등 교육과정' 고시에 따른 특수교육 과정 개정 고시
 - 특수교육 대상학생이 취학하는 유치원, 초·중등학교 및 특수학교의 교육목적과 교육목표를 달성하기 위한 국가 수준의 교육과정

- 교육부와 그 소속기관 직제 시행규칙(교육부령 제1호, 2013.3.23)

- 제4장 국립특수교육원 제13조(국립특수교육원)
 - ④ 기획연구과장은 다음 사항을 분장한다
 6. 특수교육 교육과정의 개발, 수시 개정, 운영 및 적용 지원(신설 2010.5.14)
 7. 특수교육 교과용도서 편찬 및 수정(신설 2010.5.14.)

- 2015 문·이과 통합형 교육과정 개발 추진계획(교육부, 2014.2)

- 창조경제를 선도할 창의·융합형 인재 육성을 목적으로 2015년부터 문이과 통합형 교육과정을 개발하여 '17년~'18년 적용(교육과정 시안 및 교과용 도서 개발 등 추진)

- 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률(제정 2014.5.20., 시행 2015.11.21.)

- 제10조(의사소통지원) ② 교육부장관은 발달장애인이 자신의 의사를 원활하게 표현할 수 있도록 학습에 필요한 의사소통도구*를 개발하고 ... 교육을 실시하여야 한다.
- 동법 시행령(시행 2015.11.21.) 제5조(의사소통도구의 개발·교육 및 전문인력 양성) ① 교육부장관은 법 제10조제2항에 따라 발달장애인이 자신의 의사를 원활하게 표현할 수 있도록 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제28조제4항에 따른 보조공학기기** 등을 개발하여 발달장애인에게 보급하여야 한다.

* 지적 능력 또는 기타의 사유로 말로써 자신의 의사를 표현하지 못하는 장애학생을 위한 보조공학기기

** 장애학생이 교육활동 및 일상생활 등을 잘 영위할 수 있도록 도움을 주는 전자공학기기 등 기구·장치

○ 추진경위

- 2001년 : 감사원 감사 시 지적사업 및 국회의 쟁점사업('98년도 정기회)으로 제기되어 교육인적자원부장관이 특수교육 요구아동의 출현율 및 특수교육 실태를 조사·보고하기로 답변한 후 2001년부터 사업 운영
- 2005년 : 대학 장애학생 학습권 보장 종합대책('04, 교육인적자원부)에 근거하여 '05년부터 장애대학생 교육복지 지원실태 평가를 3년 주기로 실시
- 2006년 : 장애인 등에 대한 특수교육법 제21조에 근거하여 장애학생들의 통합교육 지원을 위하여 '장애학생 통합교육 기반 구축' 사업 실시
- 2007년 : 제3차 특수교육 발전 5개년 계획('08~12, 교육과학기술부)에 근거하여 장애학생 가족지원 서비스 제공을 위해 장애학생 가족참여 국외체험 연수 운영
- 2011년 : 장애학생의 진로·직업교육 내실화 방안('09, 교육과학기술부)에 근거하여 '장애학생 진로·직업교육 내실화 기반 구축' 사업 실시, 장애성인 평생교육 활성화 방안('10, 교육과학기술부)에 근거하여 장애성인 평생교육 사업 운영, '장애인등에 대한 특수교육법'에 근거하여 2011 특수교육 실태조사 본 조사 실시
- 2012년 : 장애학생 인권보호 지원 방안('11, 교육과학기술부)에 근거하여 장애학생 인권보호 사업 운영, '장애학생 통합교육 기반 구축' 사업과 '장애학생 진로·직업교육 내실화 기반 구축' 사업을 '특수교육 내실화 기반 구축 사업'으로 통합
- 2013년 : 교육과정 개발 및 교과용도서 편찬 사업이 교육부에서 국립특수교육원 업무 이관(교육부령 제1호, '13.3.23.)

- 2014년 : '특수교육 교육과정 개정 후속지원 사업'을 '특수교육 내실화 기반 구축 사업'으로 '15년부터 통합 및 2015 문이과 통합형 교육과정 개발 계획('14.2.26) 발표
- 2015년 : '2015 개정 특수교육 교육과정(교육부 고시 제 2015-81호)' ('15.12.01) 고시
- 2016년 : '특수학교 초·중·고등학교 교과용도서 국정 구분 고시(교육부 고시 제2016-87호)' ('16.01.12) 고시

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 특수교육 내실화 기반 구축	15.29	19.68	30.69	57.23	90.58

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ '13년

- (불용) 교육부 '2013년 하반기 예산 절감 방안('13.10)'에 근거하여 절감 (절감목표 143백만)
 - (전용) 210-01(일반수용비) 59백만원을 260-00(연구개발비)로 전용
- ※ (특수교육 실태조사) 통계 전문기관인 통계청과의 통계대행을 위해 210-01(일반수용비) 35백만원을 260-00(연구개발비)로 전용 / (장애학생 인권교육 자료 개발) 동영상 제작의 전문성과 품질을 높이기 위해 전문업체 용역 수행을 위해 210-01(일반수용비) 24백만원을 260-00(연구개발비)으로 전용

○ '15년

- (불용) 260-00(연구개발비) 연구비 잔액 1백만원

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	19.68 ()	()	±59 ()	19.68 ()	18.25 ()	()	1.43 ()
'14년	30.69 ()	()	()	30.69 ()	30.69 ()	()	0 ()
'15년	57.23 ()	()	()	57.23 ()	57.22 ()	()	0.01 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
5,723	8,858	200	9,058	8,150	90.0%

- 국회반영 증감내역 : 장애학생 부모양육 자료 제작 배포 필요에 따른 사업비 200백만원 증액(2016년 교문위 예산소위, 유기홍 위원)
- 근거: 연구개발비 120백만원 + 인쇄배포비 80백만원

○ 집행현황

- 특수교육 실태조사: 402백만원
- 장애인 생애단계별 지원: 1,296백만원
- 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발: 6,452백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 재정사업자율평가 결과

- '13년 기획재정부 '13년도 일반재정부문 평가 결과 : 60점(보통)
- '13~'15회계년도 2016년 통합 재정사업 1차 평가 결과 : 90점(보통)

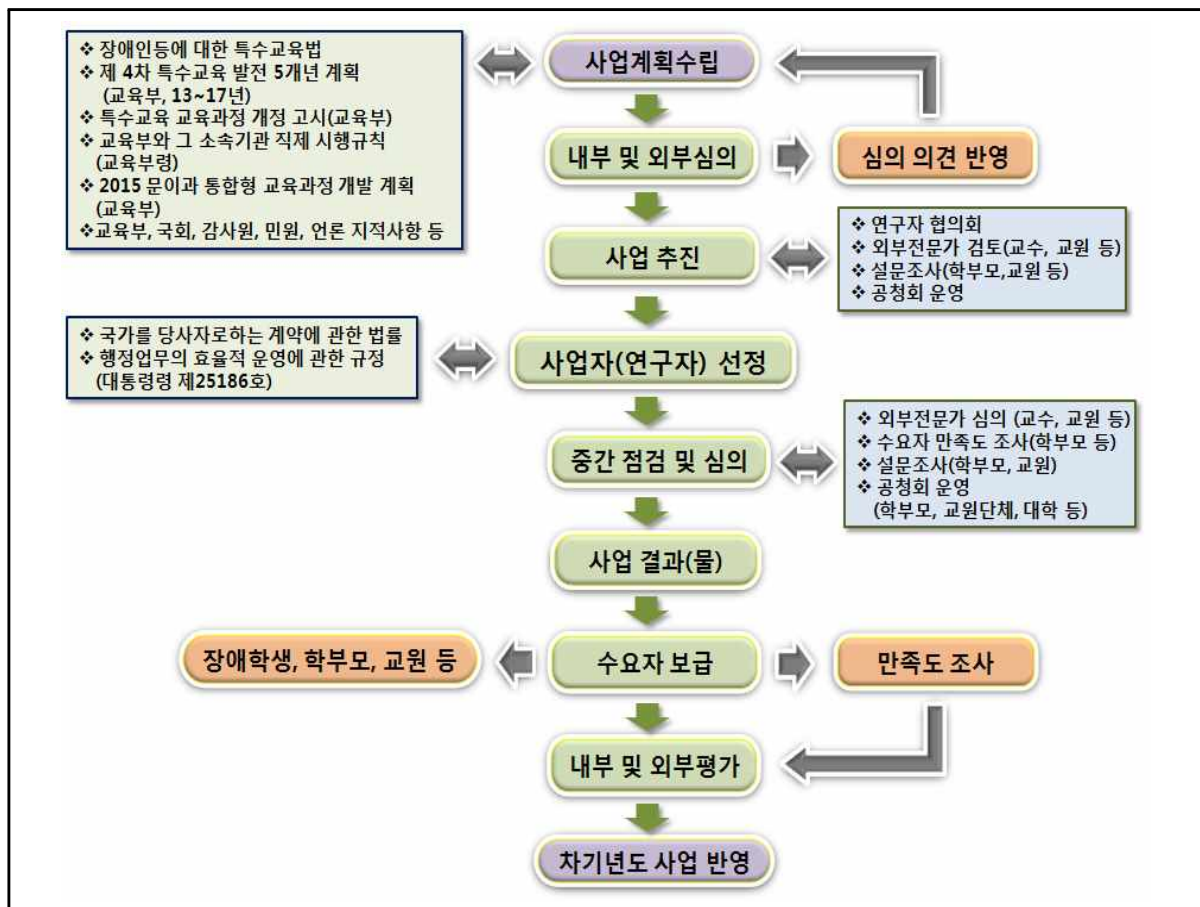
○ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적사항 및 조치사항

- 장애학생 가족참여 국외체험 연수 수혜 대상 증가방안 강구 필요 ('14년 예산 국회 검토보고서)
- (조치사항) 비수기 연수실시를 통한 예산절감 및 학생·가족 연수대상자 비율 상향조정을 통한 연수 수혜 대상 확대('13년 35명→'14년 39명)
- 특수교육 교과서 개발비용은 일반 교과서 개발단가보다도 오히려 낮게 책정되어 증액 필요(80.5백만원→100백만원) ('15년 예산 국회 검토보고서)

- (조치사항) 일반교육과의 형평성 및 장애학생의 학습권 보장을 위해 ‘일반 초등 국정교과용도서 개발비(1책당 100백만원)’ 수준으로 요청 하였으나, 2016년 기획재정부 재량지출 10% 구조조정 지침에 따라 증액 전 단가(80.5백만원)로 요구 중임

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
개발자료의 유용성 (단위: 점)	목표	70	86	86	86.1	86.2	최근 3년간 연평균 0.1점 증가하여, 0.1점을 반영한 86.1점을 목표치로 설정	(10점척도 해당점수×응답자 수의 합/전체 응답자 수)/10×100	수요자 설문조사 자료
	실적	85.7	86.1	86	86.1	-			
	달성도	122%	100%	100%	-	-			
사업수혜자 만족도 (단위: 점)	목표	-	-	신규	86	86.1	신규지표임을 감안하여 개발자료의 유용성 '15년 실적 86점을 목표치로 설정	(10점척도 해당점수×응답자 수의 합/전체 응답자 수)/10×100	사업 수혜자 만족도 조사 자료
	실적	-	-	-	86	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
개발자료의 종 수 (단위: 종)	목표	185	240	16	18	16	'15년 기준으로 교수·학습자료 및 특수교육 교과용도 서 개발 2종을 추 가한 18종을 목표 치로 설정	특수교육 지원 자료 개발 종수	2016년 사업결과 보고서
	실적	224	261	16	18	-			
	달성도	121%	109%	100%	-	-			

6. 참고자료

- 【참고 1】 특수교육 실태조사 사업 성과 및 현장의 변화
- 【참고 2】 장애인 생애 단계별 교수·학습 지원 사업 성과 및 현장의 변화
- 【참고 3】 특수교육 교육과정 및 교과서 개발 사업 성과 및 현장의 변화
- 【참고 4】 특수교육 대상자 현황 및 증가 추이
- 【참고 5】 제4차 특수교육 발전 5개년 계획(교육부, 2013~2017) 과제별 추진일정

- 【붙임 1】 2017 특수교육 실태조사 사업 개요
- 【붙임 2】 특수교육 용어사전 개정(2/2년) 사업 개요
- 【붙임 3】 장애학생 통합교육 교수·학습 자료 개발 사업 개요
- 【붙임 4】 시각장애 학생·교사용 대체자료 제작·보급 필요성
- 【붙임 5】 장애대학생 교육복지 지원 실태평가 사업의 개요
- 【붙임 6】 발달장애인 교육 프로그램 개발 사업의 개요
- 【붙임 7】 장애학생 인권교육 교수·학습 콘텐츠 개발 필요성
- 【붙임 8】 장애학생 가족참여 국외체험 연수 운영 필요성
- 【붙임 9】 장애학생 부모양육 지원 종합 시스템 및 콘텐츠 개발 필요성
- 【붙임 10】 중도·중복장애학생을 위한몸짓언어 개발 기초 연구 필요성
- 【붙임 11】 장애학생 진로·직업능력 평가도구 기초 연구 및 개발(1/3년) 개요
- 【붙임 12】 장애학생 진로·직업교육용 콘텐츠 개발 사업 개요
- 【붙임 13】 장애학생 진로·직업교육 현장 지원 사업 개요
- 【붙임 14】 특수교육 교과용도서 연차별 개발 내용
- 【붙임 15】 청각장애학생 공통 교육과정 보조교과서 개발 개요
- 【붙임 16】 중도·중복장애학생 생활기능 보조교과서 개발 개요
- 【붙임 17】 특수교육 교육과정 및 교과용도서 기초연구의 필요성

특수교육 실태조사

【사업 성과】

- ◆ 3주기 특수교육 실태조사를 실시하는 동안 **조사부문의 확대**를 이루고, **관련 정책수립의 기초자료로 활용됨**
 - 조사부문 : 2008년(6개 부문) → 2011년(8개 부문) → 2014년(8개 부문 및 종단연구 실시)
- ◆ **특수교육 실태조사 활용한 학술 논문 증가**(실태조사 결과 인용지수 증가)
- ◆ **특수교육 실태조사를 활용하는 개인 또는 기관 매년 증가**(마이크로데이터 요청 증가)
 - 마이크로데이터 공개 방침을 수립하여 2017년 실태조사 시 마이크로데이터를 제공할 예정이며 이를 위한 ‘마이크로전문가팀’ 구성함
(국립특수교육원 기획연구과-2180, 2015.11.27.)

【전문가 의견】

- 특수교육 수요자의 다양한 요구에 신속하게 대처하고, 적절한 특수교육 정책 수립을 위해서 특수교육 실태파악이 무엇보다 중요
 - 특수교육대상자가 지속적으로 증가함에 따라 특수학교 및 특수학급의 신,증설 요구 증가, 통합교육이 확산되고, 장애의 중도·중복화로 인한 지원 인력의 확대 등 교육적 요구가 다양해 지고 있음을 고려할 때 국립특수교육원에서 추진하는 특수교육 실태조사는 매우 큰 의미가 있음(기초학력개정 연구자 협의회, 전남대학교 이OO 교수)

【언론보도】

- 『특수교육 실태조사』 결과 발표에 따른 다양한 언론 보도
 - 특수교육, 장애대학생 실태조사 ‘의무화’: 에이블뉴스(2015.12.02.)
 - ‘2014 특수교육 실태조사, 내년 2월 결과 발표’: 에이블뉴스(2014.08.27.)
 - 통계청, 특수교육실태조사 실시 : 충청일보(2014.08.07.) 외 12건 등

① 장애학생 통합교육 교수학습자료 개발**【사업 성과】**

- ☐ 특수교육대상학생의 교육과정적 통합수업 지원을 통한 특수교육 질 제고
 - 초등학교 5-6학년 통합학급 교사가 활용할 수 있는 교수·학습자료 제공을 통한 교육과정적 통합교육의 활성화
 - 일반 학생과 동일한 교육의 경험 기회 확대 및 학업 능력 향상을 위하여 특수교육대상학생 수준에 적합하도록 공통 교육과정의 각 교과별 통합 수업자료 지원

【현장 요청사항】

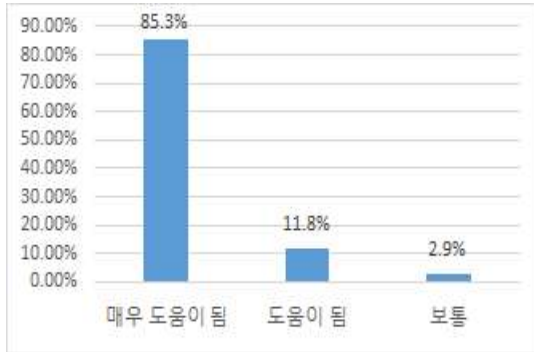
- ☐ 통합교육을 받고 있는 특수교육대상학생을 위한 교수·학습자료 개발 완료 후 특수교육 현장 홍보 필요
 - 특수교육 관련 종사자가 통합교육을 위한 교수·학습자료를 활용할 수 있도록 자료에 대한 적극적인 홍보 필요(김OO OO초등학교 특수교사)
- ☐ 충분한 예산 확보로 특수교육 현장에 무료 배부되는 교수·학습자료의 부족현상 해소 필요
 - 국립특수교육원에서는 개발한 교수·학습자료를 교육(지원)청, 특수교육지원센터 등에 무료 배부하나 관할하고 있는 학교수에 비해 부족하게 자료를 받아 모든 학교에 배부를 못하고 있음. 따라서, 충분한 예산확보로 필요로 하는 특수교육 현장에 교수·학습자료가 모두 배부 될 수 있게 해야 함(이OO OO교육지원청 특수교육담당자)

② 시각장애 학생·교사용 대체자료 제작**【사업 성과】****시각장애 학생·교사용 대체자료 제작 사업**

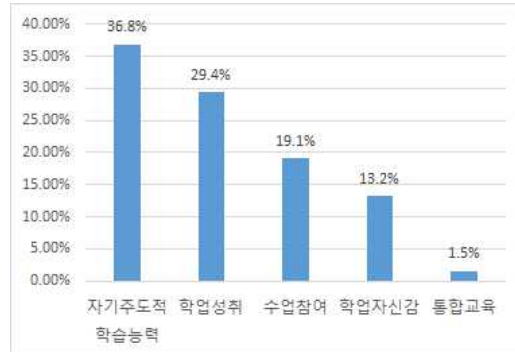
- 대체자료 315책(점자도서 72책, 디지털도서 42책, 확대도서 201책)을 184명에게 제작·보급

<시각장애 대체자료에 대한 현장 만족도 조사('15) 결과>

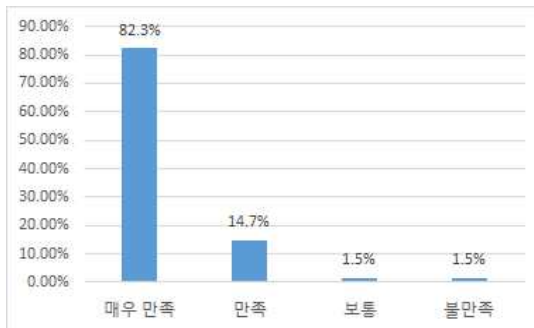
○ 학습 기여도



○ 학습 도움영역



○ 대체자료 품질 만족도



※ 시각장애 대체자료 현장 만족도 조사 개요

- 조사대상: '15년 시각장애 대체자료 이용자
- 조사기간: '15. 9. 30.(수) ~ 10. 23.(금)
- 조사기관: 국립특수교육원
- 주요내용: 대체자료 산출물 및 서비스 만족도, 학습 기여도

【현장의 변화】

○ 대체자료 제공을 통해 시각장애학생의 학습여건 개선

<시각장애 학생 대체자료 이용 후기>

제목: 나에게 일어난 변화

저는 영어를 너무나 좋아하는 학생입니다. 외화를 들으며 영어대사를 유창하게 하는 주인공들을 보면 어느 순간 제가 그 주인공이 되어 대사를 따라하곤 합니다. 하지만 한편 영어를 리스닝하다보면 답답한 맘이 가지지 않습니다. 이 단어의 스펠링은 무얼까? 이러한 대사는 어떤 문법으로 구사가 되는 걸까? 그러다 주변의 권유로 영어 책 외에 기타 학습서를 신청하였습니다. 수능을 대비하기 위해 신청한 영어교재를 받고 나서 제가 제일 좋았던 것은 영어 단어를 많이 알게 된 점입니다. 일반 목자도서를 돋보기를 책에 바짝 붙여 수그리며 미간을 찌푸리며 책을 읽을 때의 피곤함에서 벗어난 기쁨이란!!! 소소한 행복이 이런 걸까요? 돋보기 없이 편히 볼 수 있는 것이 얼마나 편하든지요. 또한 큰 책은 거의 컬러가 아닌데 반해 여기서 제작해준 도서는 선명한 컬러 책이었습니다. 대비도가 선명해 책을 읽는데 도움이 많이 되었습니다. 이번에 시험공부 하는데 많은 자신감을 얻었습니다. 앞으로도 좋은 책을 많이 만들어주셨으면 좋겠습니다. 너무 감사드립니다.

<지도교사 대체자료 이용 후기>

제목: 어깨의 짐을 덜어라

시각장애 학생들에게 수학을 가르치면서 매번 아쉬웠던 점은 다양한 문제를 접하는데 어려움이 있다는 것이었다. 내가 할 수 있는 것이라고는 필요한 문제를 점역프로그램을 사용하여 점역한 뒤, 프린트하여 사용하는 것이었다. 이러한 방법의 문제는 짧은 기간에 많은 양을 점역하는데 어려움이 있으며 점역의 과정에서도 오류가 발생할 수 있고, 학생들이 낱장으로 된 자료를 보관함에 있어서도 많은 문제가 있었다. 대체자료를 활용함으로써 문제점이 하나씩 해결되어 가고, 자신이 스스로 공부할 수 있는 자료를 갖게 된다는 것만으로도 아이들의 모습은 밝아보였다. 대체자료를 신청하여 저시력 학생과 함께 같은 문제집을 활용하여 다양한 문제를 해결하고, 서로 모르는 부분에 대한 토의과정 속에서 사고력도 향상되었으며, 무엇보다도 교과서 이외의 자료를 활용하여 스스로 공부하고 확인하는 과정 속에서 수학에 대한 성취도의 상승 뿐 아니라, 학습방법의 향상으로 공부의 기본 습관이 잘 형성되었다. 일반친구들과 같은 출발선에서 달리기를 시작하는 우리 학생들은 어깨에 짊어지고 가는 짐의 무게에서 차이가 난다고 생각한다. 이미 만들어진 수많은 자료 중 선택해서 사용하는 일반학생들은 가장 간편하고 편안한 복장으로 달리기를 하는 것이고, 우리 학생들은 불편하고 무거운 짐을 어깨에 메고 달리고 있는 것이다. 이러한 무게를 조금이나마 덜어주는 역할을 하는 것이 대체자료라고 생각한다. 원하는 자료를 원하는 시기에 받을 수 있다면 우리 학생들이 어깨에 메고 가는 짐의 무게는 조금 더 빨리 가벼워 질것이라고 생각한다.

※ 자료출처 : '15년 시각장애 대체자료 개발 사업 수기 공모 당선작(www.blind.nise.kr에서 발체)

【현장의 요청】

- 학습관련 보조 자료가 더 많이 제작되었으면 함(○○학교, 김○○)
- 다양한 교재가 제작되었으면 함(○○초, 박○○)
- 1인당 신청권수를 늘려주었으면 함(○○맹학교, 최○○)

③ 장애대학생 교육복지지원 실태평가

【사업 성과】

- ☐ 2014년 장애대학생 교육복지지원 실태평가 결과 모든 등급에서 2011년 대비 선발지원 영역의 평균 점수 향상이 관찰됨
 - 개선요망 등급 대학 집단: 평균 2.55점의 향상
 - 보통 등급 대학 집단: 평균 4.03점의 향상
 - 우수 등급 대학 집단: 평균 3.81점의 향상
 - 최우수 등급 대학 집단: 평균 3.81점의 향상
- ☐ 2014년 장애대학생 교육복지지원 실태평가 결과 모든 등급에서

2011년 대비 교수·학습지원 영역의 평균 점수 향상이 관찰됨

- 개선요망 등급 대학 집단: 평균 3.40점의 향상
- 보통 등급 대학 집단: 평균 6.76점의 향상
- 우수 등급 대학 집단: 평균 5.63점의 향상
- 최우수 등급 대학 집단: 평균 4.80점의 향상



<2011-2014 평가등급별 집단의 평균점수 향상>

시설설비 영역은 '13년 평가지표 개정으로 시설설비 평가기준이 강화되어 점수하락이 나타남

※ 자료출처: 2014 장애대학생 교육복지지원 실태평가 결과 심층분석 (국립특수교육원, 2015)

【현장의 변화】

□ 대학 현장의 장애학생지원에 대한 인식 전환과 주의 환기의 효과

- 방문평가에서 심사위원들이 장애학생들의 요구사항을 들었으며, 대학 당국에 그 내용이 전달되어 장애학생지원센터를 대폭 확장하였음
- 대학의 총장-실무자-장애학생 간에 방문평가 심사위원의 중재영향이 매우 컸음
- 방문평가에 총장이 참석하여 평가의 취지와 총평을 들음으로써 학내 모든 부서에 인식 전환과 의식 공유의 계기가 마련됨
(대학의 장애학생지원업무 담당자들에 대한 면담 속기록 중에서 발췌)

※ 자료출처 : 2014 장애대학생 교육복지지원 실태평가 결과 심층분석 (국립특수교육원, 2015)

④ 발달장애인 교육 프로그램 개발

【현장의 요청】

- 발달장애인 부모들, 정부 차원의 프로그램 개발을 요구하고 있음
 - 발달장애인의 학습요구에 적합한 평생교육과정 및 프로그램 연구 필요
 - 교양교육과 전문교육의 다각적인 접근을 요구하고 있음

부모들 '발달장애인 평생교육' 끝없는 갈망

99.3% 평생교육센터 '원해'... '프로그램' 중점돼야
 “정부 차원 담당기관 프로그램 연구 개발 필요”

에이블뉴스, 기사작성일 : 2016-01-06 16:07:46



임시저장
 저장목록
 목록삭제
 도움말



▲ 발달장애인 평생교육센터 설립을 촉구하는 장애부모들. ©에이블뉴스DB



- 함께가는 서울장애인부모회는 지난해 6월부터 7월까지 2개월간에 걸쳐 서울지역 발달장애인 부모 607명을 대상으로 실시한 설문조사 결과를 바탕으로 ‘발달장애인 평생교육센터 운영에 관한 부모의 요구’ 연구보고서를 발간했다.
- 평생교육 프로그램에 참여하지 않은 이유는 정보부족이라는 응답이 전체 21.8%로 가장 높았고, 이어 제공기관 부족, 기관의 거부, 프로그램 다양성 부족 등이었다.
- 발달장애인 평생교육센터가 가장 중점적으로 추진해야 할 사업은 프로그램 제공이라는 의견이 45.7%로 절반 정도 차지했고, 재정지원 27.4%, 프로그램 개발 13.7% 등이었다.
- 이어 “발달장애인의 학습 요구에 적합한 평생교육과정 및 프로그램을 연구하고 개발해야 한다. 장애영역 중 중증장애에 속하는 발달장애인에게는 기관 확대는 물론 프로그램 개발이 요청되는 상황”이라며 “교양교육과 전문교육의 다각적인 접근이 필요하다”고 덧붙였다.

(신문기사내용 중 발췌)

⑤ 장애학생 인권교육 교수학습 콘텐츠 개발

[사업 성과]

- 국립특수교육원 개발 교수·학습 자료에 대한 현장의 활용 증가
· 시·도교육청 장학자료 개발 시 참고인용



**제대로 알고
바로 지키는
우리 아이 인권!**
특수교육대상자 학부모 인권교육 가이드 북
(2015)
국립특수교육원


4 인권 관련 멀티미디어 자료

자료명	사진	주요내용
장애학생 인권침해 예방 및 인권보호를 위한 멀티미디어 콘텐츠 (2015, 국립특수교육원)		· 목적 : 장애유아 및 장애학생의 자기보호 역량 강화 및 인권침해 발생 시 대처방법에 대한 교수학습자료 · 활용대상 : 장애유아 및 초등학교 재학 장애학생 · 내용 : 유아용(10페이지), 초등용(20페이지), 총 30페이지 ※ 국립특수교육원(www.kniee.kr) - 장애학생 인권침해 예방 콘텐츠 배너
장애학생 인권보호 매거진(2015, 계주특별자치도교육청)		· 계주특별자치도교육청에서 제작한 애니메이션 자료로, 총 6화로 구성되어 있음 · 1화 : 팀(과리의 책임) 2화 : 가족인데 뭐 아예 3화 : 왜하지는 않을 4화 : 힘들게 하지마 5화 : 서로 지키는 생명체 6화 : 안전한 생활을 해라 ※ 국립특수교육원(www.kniee.kr) - 인권보호팀 자료실
장애학생 인권침해 예방 및 인권보호를 위한 멀티미디어 콘텐츠 (2015, 국립특수교육원)		· 초·중·고등학교 장애학생을 대상으로 한 상교육용 멀티미디어 자료 · 총 20페이지 분량으로 한 장애인이 사용가능하도록 제작함 · 중·고등학교 생활은 생애가 평생관(의·심신의 2차 성장, 자립능력, 자립력, 대인력, 7종, 정신 출산 및 자립, 자기주장 및 자기결정, 가정과 사회에서의 인정활동, 성폭력 예방과 성폭력 상황, 성폭력 예방, 음란물에 의한 성 상품화 등 10가지로 구성함 ※ 국립특수교육원(www.kniee.kr) - 장애학생을 위한 상교육프로그램 배너

출처: 대전동부교육지원청(2015)
특수교육대상자 학부모 인권교육 가이드 북

장학자료에 국립특수교육원 개발 교수학습 자료 활용에 대한 안내를 하고 있음

- 학교현장에서 장애 학생 인권교육 시 활용



출처: 특수학교 장애 학생 인권교육 실시(2015)
특수학교 장애학생이 수업 시간에 국립특수교육원에서 개발한 교수학습 자료(콘텐츠)를 활용하여 수업하고 있음

[국립특수교육원 장애학생용 멀티미디어 성교육 프로그램 이용자 현황]

연도	이용자 수(단위: 명)
2012년	21,020
2013년	14,401
2014년	35,517
2015년	32,687
계	103,625

출처: 국립특수교육원 전산실 자료(2015)
2015년 기준 하루 평균 90명이 접속하여 활용하고 있음

[현장의 변화]

- 국립특수교육원 개발 자료에 대한 현장 의견

- 현재까지 국립특수교육원에서 제작하여 배부한 인권관련 자료가 양과 질적인 면에서 우수하다고 생각합니다. 학교현장에서 활용할 수 있는 다양한 교수·학습 자료를 지속적으로 개발하여 보급하면 좋겠습니다. (손○○, ○○특수교육지원센터 팀장)

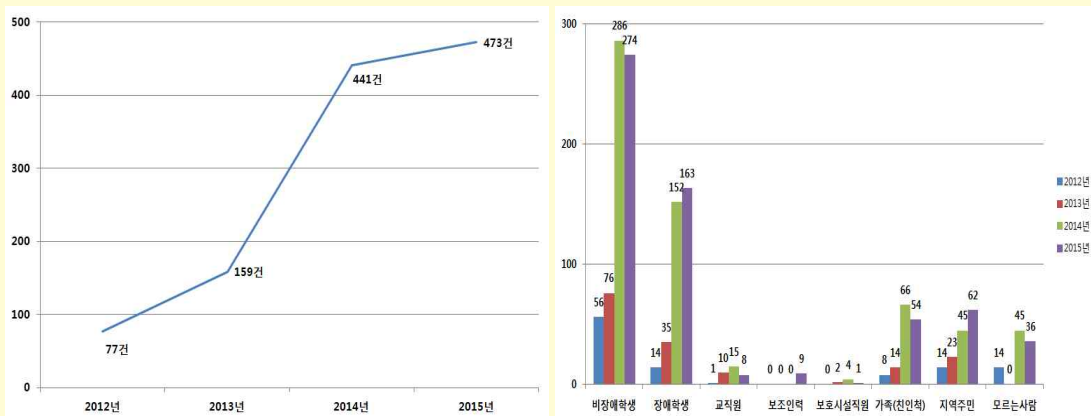
※ 출처: 현장특수교육, 2015 제22권

⑥ 장애학생 인권침해 예방 가이드북 개발

【현장의 요청】

- ☐ 장애학생 대상 학교폭력(성폭력) 사안의 지속적 증가로 인권침해 예방을 위한 관련 자료 개발 필요
- 장애학생 대상 인권침해 사안 증가

【장애학생 인권침해 실태】



<상설모니터단 현장점검 결과>

- ※ 장애학생 인권침해 사례 지속적 증가 : 77건('12)→159건('13)→441건('14)→473건('15)
- ※ 장애학생 가해자별 현황 : 비장애학생(46%, '15), 장애학생(26%, '15)

- 장애학생 인권침해 예방을 위한 대책 마련 필요

【언론보도】

<p>인권위 "장애학생 인권침해 개선 대책 권고"</p> <p>[뉴스시스] 입력 2015.09.09 09:42</p> <p>전국 17개 시도 교육감과 교육부 장관 등에 장애학생 차별 개선 대책 권고</p> <p>【서울=뉴스시스】장민성 기자 = 장애학생을 비장애학생과 함께 교육하는 통합교육 현장에서 장애학생이 불합리한 차별 등으로 학습권을 보장받지 못하고 있다는 국가인권위원회의 판단이 나왔다.</p> <p>이에 인권위는 전국 17개 시도 교육감과 교육부 장관에게 장애학생에 대한 차별 문제를 해결하고 장애학생들이 적절한 교육을 받을 수 있도록 학교 현장의 환경을 개선할 것을 권고했다고 9일 밝혔다.</p> <p>인권위는 우선 전국 17개 시도 교육감에게 ▲학교폭력대책 지역위원회에 장애인 전문가 참여 ▲성비균형을 고려한 보조인력 확충 및 보조인력 대상</p>	<p>Ablenews 에이블뉴스</p> <p>Copyright by Ablenews. All rights reserved.</p> <p>뉴스호 > 통합교육 > 통합교육</p> <p>장애학생 인권침해 이틀에 한번 꼴로 발생</p> <p>성추행 가장 많아...신체폭력, 학교폭력, 성폭력 순 인재근 의원, "모니터링 절차개선, 역할 재정비 시급"</p> <p>에이블뉴스 기사작성일: 2015-10-02 11:08:00</p> <p>최근 3년간 성폭력·성추행 등 장애학생 관련 인권침해가 이틀에 한번 꼴로 발생한 것으로 나타났다.</p> <p>국회 보건복지위원회 소속 인재근 의원(새정치민주연합)은 교육부로 제출받은 '장애학생 인권보호 상설모니터단 현장점검 현황'을 분석한 결과 이 같이 조사했다고 2일 밝혔다.</p> <p>인 의원은 따르면 지난 2012년부터 올해 7월까지 총 742건의 장애학생 관련 인권침해 사례가 적발됐다.</p>
<p>출처: 뉴스시스, 2015. 9. 9. 시사점: 인권교육 실시, 교육편의 지원에 대한 교육 안내 필요</p>	<p>출처: 에이블뉴스, 2015. 10. 2. 시사점: 장애학생 인권침해 예방을 위한 자기보호 역량 강화 필요</p>

- 국립특수교육원 장애학생 인권침해 예방 자료 개발 · 보급 현황('12~'15년)
- ※ 6종, 16,400부('12)→4종, 20,600부('13) → 3종, 5,600부('14) → 1종, 100부('15)

⑦ 장애학생 가족참여 국외체험 연수

【사업 성과】

장애학생 가족참여 국외체험 연수

- '15년에 전국 시각장애학생과 가족을 대상으로 실시한 국외체험 연수 만족도는 93점으로 연수만족도가 높게 나타남
- '15년 국외체험 연수 이수자들이 2,013명의 시·도 교원, 학부모 등을 대상으로 전달연수를 실시함으로써 연수 결과의 일반화에 기여함
- 장애학생의 자존감, 자기결정 및 자기옹호 능력 등을 향상하고, 가족역량을 강화하는데 기여함

< '15년 사업 성과 >

연도	연수참여 인원(명)	연수만족도 (100점 기준)	전달연수 실적(명)
2015년	45	93.0	2,013

【현장의 변화】

< '15년 연수참여 소감문 >

【장애 학생 사례】

- 이번 장애학생 가족참여 연수를 통해서 다양한 지식과 경험을 몸소 체험할 수 있었다. 이 경험으로 나 자신과 사회를 바라보는 시야를 넓힐 수 있었고 시각장애인들이 살아가는데 필요한 독립심과 자신감에 대해 다시 한번 생각해 볼 수 있는 계기가 되었다. 그리고 자신을 부끄러워하거나 처한 상황에 좌절하지 않고 긍정적인 사고를 할 수 있게 되었다. 더 이상 환경을 탓하거나 장애를 핑계삼아 쉬운 길을 선택하지 않겠다는 다짐을 해본대(온양 용화고등학교 학생 000).

【장애 학생 부모 사례】

- 뉴저지 교육청 장애부서에서는 장애인이 태어날 때부터 장애인 개인이 아니라 가족 패밀리로 관리하고 독립생활 프로그램을 운영하며, 간호사와 심리학자 등 필요한 인력들이 협력하여 지원한다는 것이 인상적이었다.(중략) 아들에게 갑자기 일어난 중도 실명 현실 앞에 혼자 외롭게 서 있는 것 같았는데 각 지역 학생들, 부모님을 만나고 많은 도전과 위로를 받았다. 이번 연수에서 만난 학생들과 부모님, 선생님들의 조언으로 아들의 앞날에 더 많은 선택의 길을 두드릴 수 있는 용기를 얻은 것 같다(명문고등학교 학부모 000).
- 미국 연수동안 모든 기관과 강연에서 말하는 것은 당연한 사회인으로 자립해서 성취감을 통해 자신감을 가지고 행복한 생활을 할 수 있게 하는 것이 교육이고 부모의 역할인데 나는 그저 내 딸을 편안한 인생을 살게 하기 위해 안전한 계획을 세워놓고 안심하고 있었다. 이번 연수가 우리 딸 인생의 터닝 포인트가 되었다. 우리 딸이 스스로 자기 인생을 개척할 수 있도록 부모의 역할에 최선을 다해야겠다(은광학교 학부모 000).

⑧ 장애학생 부모양육 지원 종합 시스템 개발

【언론보도】

‘장애영유아 양육지원 프로그램 개발 나선다’ (국립특수교육원, 부모·전문가로 연구진 구성 3월 착수)

국립특수교육원이 오는 3월부터 장애학생 부모의 양육지원을 위한 프로그램 개발에 착수한다.

영·유아기 장애아동 양육에 대한 체계적인 정보가 없어 **학부모들을 위한 올바른 양육 정보 제공 체제 구축이 시급**하다는 판단 때문. 21일 국립특수교육원에 따르면 장애 영·유아의 경우 부모의 올바른 양육정보가 초기 장애를 개선하고 재활하는데 큰 효과가 있으나, 현재 이에 대한 체계적인 정보 자료는 없는 실정이다.

이에 **학부모와 특수교육전문가, 재활전문가, 사회복지전문가 등의 전문가 연구진을** 구성해 영·유아 발달단계에 따른 재활·교육·상담 등 실제적 필요를 지원할 수 있는 프로그램을 개발한다는 것. 프로그램에는 장애영역별 교육지원정보와 발달단계별 행동특성 및 행동수정방법, 장애아동 양육정보·가족지원 방법, 장애아동의 성공적인 양육사례를 통한 양육정보 제시 등의 내용이 포함된다.

국립특수교육원 관계자는 “이번 프로그램 개발은 장애부모 중 관련 전문가들을 반드시 포함하는 것을 기본으로 하고 있기 때문에 장애당사자 부모가 직접 개발에 참여하는 **고무적인 사업이 될 것**”이라고 기대했다. 이어 “장애아동 양육에 필요한 가족지원·교육·상담·재활 등 포괄적인 자료를 담아내기 위해 학부모, 특수교육전문가, 재활전문가·사회복지 전문가 등 전문가 연구진을 구성할 계획”이라고 밝혔다.

※ 자료출처 : 에이블뉴스(2016.01.21.) / 최석범 기자

⑨ 장애학생 진로·직업교육 지원

【언론보도】

- (황우여 교육부 장관님 기고문, '15. 3) 무엇보다도 특수교육의 궁극적인 목적은 **장애학생들이 학교를 졸업한 후에 사회 참여를 통해 취업과 창업에 성공할 수 있도록** 지원하는 것입니다. 장애인의 취업·창업은 경제 논리에 의한 것이 아닙니다. 삶의 표현으로서, 사회적 관계를 맺으면서 스스로 삶의 주인이 되고, 자아존중과 행복을 누릴 수 있는 권리를 찾는 것입니다.(현장특수교육 잡지 오픈칼럼 기고문)
- (에이블뉴스 '15.8.5) 국립한국복지대학교와 시립서대문농아인복지관이 협력하여 **전국 장애학생 진로캠프 '드림스타트' 를 개최하여 청각장애학생들에게 직업인식, 적성탐색, 구직역량강화, 직업군별 사업체 견학 등의 진로컨설팅 및 체험기회를 제공**
 - 진로캠프 참가자 70명
- 전국의 진로직업교육(학교기업, 거점학교, 전공과 등) 담당교사에게 직무연수의 기회를 제공하여 장애학생 진로직업교육 지원 역량 강화 도모
 - (연합뉴스 '15.7.29) 장애학생 취업·창업교육 강화 방안 등에 따라 특수교사의 직업실기 지도능력 향상을 목적으로 스마트 앱 개발과 귀금속보석공예 2개 과정(각 과정당 20명)을 운영하여 특수교사가 장애학생들에게 보다 현장성이 강화된 직업교육 제공하기 위한 배움의 장 마련
- 다양한 현장지원 및 홍보 사업을 통해 장애학생 취업·창업교육 지원 역량 강화
 - (에이블뉴스 '15.4.8) 「장애학생 취업·창업 지원 확대 워크숍」 통해 교육·복지·노동 협업을 통한 장애학생 진로직업교육 활성화 방안 모색
 - (에이블뉴스 '15.11.19) 「전국 특수학교(급) 진로·직업교육 교수·학습자료 공모전」 개최를 통해 특수교육 현장의 우수한 교수·학습 자료를 발굴하고 일반화함으로써 장애학생 진로·직업교육의 질을 제고하고 특수교육 담당교사의 전문성 향상에 기여하였으며, 공모전을 통해 입상한 출품작 12편은 일산 킨텍스에서 진행된 '2015 청소년 비즈쿨 페스티벌' 전시회에 소개

① 청각장애학생 보조교과서

【사업 성과】

청각장애학생 공통 교육과정 보조교과서 개발

- '15년 청각장애학생을 위한 공통 교육과정 초등학교 5~6학년 국어 보조교과서 개발·보급으로 전국 청각장애학생 국어과 수업 지원

<청각장애 학생을 위한 공통 교육과정 국어 교과서 지원 현황>

구분	청각장애 특수학교	일반학교 통합교육 지원
지원 대상 학생 수	284명	622명

- '15년 국어과 보조교과서 보급에 따라 청각적 특성 및 수준을 고려한 교수·학습 지원 역량이 향상되고, 청각장애학생들의 국어과 수업에 대한 흥미와 자기주도적 학습능력 신장에 기여함

【현장의 변화】

< '15년 청각장애 국어과 보조교과서, 수업 현장의 단비 >

【현장 사례】

- 이번에 개발된 청각장애학생들을 위한 공통 교육과정 초등학교 5~6학년 국어과 보조교과서를 수업에 활용하면서 이와 같이 실질적이고 활용이 용이한 자료는 처음이다. 특히 청각장애학생들의 청각적 특성과 수준을 고려하여 일반 교과서의 본문 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 2~3개의 단원으로 발췌·요약하여 제시한 것은 청각장애학생을 가르치는 교사에게는 무엇을 어떻게 가르쳐야 하는지에 대한 로드맵이 됨과 동시에 교재연구를 할 수 있는 기회를 제공하였다. 그리고 청각장애학생에게는 자기 스스로 공부할 수 있도록 다양한 활동을 통해 교육 경험의 기회를 최대화 하면서 국어 수업에 흥미를 갖게 하였다. 또한 수업 전 핵심적으로 알아야 할 단어 또는 이 단원에서 어려운 용어에 대해 이미지와 함께 실생활에서 어떻게 활용이 되는 등에 대한 어휘사전 개발과 단위 수업내용과 관련된 사진, 삽화, 수화 동영상 등 다양한 수업자료의 제공은 수업의 질을 한층 더 높여 주었다. 이 자료는 청각장애학생 뿐만 아니라 특수교육대상학생에게 적용이 가능하기 때문에 이와 같은 자료들이 지속적으로 개발되길 바라며, 교육현장에서 더 많은 교사와 학생들이 활용할 수 있도록 매년 보급되었으면 한다(송추초등학교 특수학급 교사 000).

② 중도·중복장애학생 교수·학습자료 개발

【사업 성과】

- ☐ 중도·중복장애학생을 위한 자립생활 교수·학습자료 제공을 통해 특수교육대상학생의 학습권 보장 및 특수교육 질 제공
 - 중도·중복장애학생들의 요구와 수준을 고려하여 생활기능영역 중 ‘자립생활’의 신변자립 I, 신변자립 II, 안전과 건강, 자기결정과 사회적 상호작용 세부 영역을 학교급별(유치원, 초등, 중등)로 개발하여 자립생활기능 향상 도모
- ☐ 단위 학교 교육과정 구성 및 운영자료 제공을 통한 다양한 교수·학습 활동 지원

【현장 요청사항】

- ☐ 중도·중복장애학생에 대한 교수·학습자료 개발 완료 후 특수교육 현장 홍보 필요
 - 특수교육 관련 종사자가 중도·중복장애학생들을 위한 학습자료를 활용할 수 있도록 적극적인 홍보 필요(박OO OOOO학교 특수교사)
- ☐ 충분한 예산 확보로 특수교육 현장에 무료 배부되는 교수·학습 자료의 부족현상 해소 필요
 - 국립특수교육원에서는 개발한 교수·학습자료를 교육(지원)청, 특수교육지원센터 등에 무료 배부하나 관할하고 있는 학교수에 비해 부족하게 자료를 받아 모든 학교에 배부를 못하고 있음. 따라서, 충분한 예산확보로 필요로 하는 특수교육 현장에 교수·학습자료가 모두 배부 될 수 있게 해야 함(이OO OO교육지원청 특수교육담당자)

③ 특수교육 교육과정 및 교과서 개발

【사업 성과】

- 국가사회적 변화 및 요구에 따른 특수교육 교육과정 시안 개발로 행복교육 구현
- 장애 특성 및 요구에 따른 교육과정 편제와 운영 지침 마련으로 장애학생의 교육 역량 강화
- 장애학생의 사회통합 및 자립생활에 필요한 생활기능 중심 교육과정 개발로 핵심 역량 함양

【현장의 변화】

- 초·중등학교 교육과정과 특수교육 교육과정의 동시 고시 추진을 통한 통합교육의 질 제고
- 교육과정 적용 시기 일치 및 교과용도서 개발보급 용이

【특수교사 의견】

- ☐ 특수교육용 교과서가 특수교육대상학생에게 풍부한 경험을 제공할 수 있도록 개발되어 교사의 책무성과 특수교육대상학생의 학습권 강화에 이바지 하고 있음
 - 이전 특수교육용 교과서는 수준별로 개발되어 학령기 12년 동안 3수준, 3권의 교과서로만 학습하는 것에 비해, **학년군 교과서를 적용해 본 결과 학부모의 만족도가 매우 높음**(2015. 4. 22. 대구○○특수학교 교육과정교과서 협의회)

참고 4

특수교육 대상자 현황 및 증가 추이

□ 특수교육대상자 현황(특수교육연차보고서, 교육부, 2015. 9)

장애 영역	시각 장애	청각 장애	정신 지체	지체 장애	정서행동 장애	자폐성 장애	의사소통 장애	학습 장애	건강 장애	발달 지체	계
학생 수(명)	2,088	3,491	47,716	11,134	2,530	10,045	2,045	2,770	1,935	4,313	88,067

□ 배치 학교별 재학 현황(특수교육연차보고서, 교육부, 2015. 9)

- 일반학교 10,528개교에 61,973명의 장애학생이 재학하고 있음

※ 특수학교 167개교에 25,531명이 재학하고 있음(장애영아 563명 미포함)

□ 특수교육대상자 수 추계('13~'22)

- 지난 10년간('03~'12) 0~19세 인구 대비 특수교육대상자 비율 증가 추세('03년 0.4%→'12년 0.76, 10년간 0.34% 증가)를 감안할 때,
- 향후 10년간('13~'22년) 매년 0.034% 증가하여 '22년에는 특수교육대상자가 100,316명이 될 것으로 예측됨



※ 출처 : 국립특수교육원(2013). 특수교육 교원 수급방안 연구

참고 5

제4차 특수교육 발전 5개년 계획(교육부, 2013~2017) 과제별 추진일정

1 특수교육 교육력 및 성과 제고						
추진 과제	No.	세부 추진 과제	'13	'14	'15	'16 '17
Ⅰ- 1 장애 영유아 교육의 내실화		가. 장애영유아 교육과정 운영 내실화				
	1	- 장애영유아 교육 프로그램 개발				
	2	- 장애영유아 교육 프로그램 개발				
	3	- 장애영유아 교육 지원을 위한 특수학급 증설				
	4	- 장애영유아 교육활동 우수사례 발굴				
		나. 장애영유아교육 담당 교원 전문성 신장				
	1	- 장애영유아교육 담당 특수교육교원 연수 강화				
	2	- 장애영유아 통합교육 담당교원의 특수교육 관련 연수 확대				
	3	- 유아특수교사 양성대학에 장애영유아교육 교과목 개설 권장				
	4	- 장애영유아교육 연구회 운영				
		라. 장애영유아 통합교육 내실화				
	1	- 장애영유아 통합교육 프로그램 개발				
	2	- 장애영유아 통합교육 거점기관 지정·운영				
		마. 장애영유아 초등학교 입학 적응 지원				
Ⅰ- 2 특수교육 교육과정 운영 내실화	1	- 장애영유아 초등학교 적응 지원 프로그램 개발				
	2	- 학부도 및 통합학급 교사 지원 프로그램 개발 및 운영('14~'17)				
		가. 특수교육대상자 교육성과 지표 개발				
	1	- 특수교육 교육과정 운영 실태 조사				
	2	- 교육과정 운영 성과 평가를 위한 지표와 평가 방안 마련				
	3	- 창의적이고 효율적인 특수학급 교육과정 운영 모델 개발·보급				
		나. 특수교육 교육과정 운영 내실화를 위한 교육행정정보시스템(NES) 개선				
	1	- 특수교육 교육과정 반영을 위한 NES 기능 개선				
	2	- 일반학교 배치 장애학생 개별화교육계획 NES 반영				
	3	- 특수교육 NES 매뉴얼 개발 및 연수 지원				
		다. 중도·중복장애 등 장애특성을 고려한 특수교육 교육과정 운영 지침 등 마련				
	1	- 중도·중복장애, 시·청각 및 지체장애 학생을 위한 특수교육 교육과정 운영 지침 마련				
	2	- 중도·중복장애 학생을 위한 생활중심, 주제중심 교육과정 운영 자료 개발				
	3	- 장애 유형별 특성을 고려한 교수·학습 자료 개발				
Ⅰ- 3 특수교육 교원의 전문성 확보		라. 특수교육대상자의 학업성취도 평가 참여 확대 및 평가조정제 마련				
	1	- 특수교육대상자 학업성취도 평가 및 평가조정제 정착을 위한 관리자 연수 실시				
	2	- 장애유형 및 교과별 평가조정 방안 개발·보급				
	3	- 학업성취도 평가 및 평가조정제 시행 우수학교 선정 및 지원				
		마. 특수교육 정보 관리 및 지원 체계 개선				
	1	- 특수교육 교수·학습 자료 공유 시스템 구축 및 운영				
		가. 특수교육 교원 양성 교육과정 개선				
	1	- 특수교육교원 양성 교육과정 최소기준 마련 연구				
		나. 특수교육 교원의 전문성 향상 및 교원평가 체계 개선				
	1	- 특수교육교원의 교과지도, 특수교육 핵심영역 및 장애유형별 역량 강화 연수 실시				
	2	- '장애유형별 문제행동 중재 지침' 개발·보급 및 연수 실시				
	3	- 특수교육교원에 대한 「교원 평가」 개선 방안 마련				
	4	- 예비 특수교사의 장애유형별 교수 능력 신장 방안 마련				
		다. 특수교육 교원 경력 개발 기회 확대				
	1	- 특수교육지원센터 근무교원 전문성 신장 및 처우개선 방안 연구				
	2	- 특수학급 3학급 이상 설치교의 특수교육 부장교사 배치 권장				
	3	- 일정규모(43학급) 이상 특수학교 초·중등 복수교감 배치 권장				

2 특수교육 자원 고도화

주요 과제	No.	세부 추진 과제	'13	'14	'15	'16	'17
[2]-1 특수교육 진단·배치 체계 고도화		가. 특수교육대상자 진단·배치 체계 고도화					
	1	- 특수교육대상자 진단·평가 절차 및 내용 체계 고도화					
	2	- 장애 영유아 조기발견 체계 확립					
	3	- 학령기 특수교육대상자 적합 배치 강화					
		나. 특수교육 홍보 및 실태조사 강화					
	1	- 특수교육대상자 무상·의무교육 홍보 확대					
	2	- 특수교육 정책 기초자료 수집을 위한 특수교육 실태조사					
		라. 장애예방 교육 강화					
	1	- 장애예방을 위한 교육 활성화					
		가. 지역여건을 고려한 치료지원 개선 방안 마련					
[2]-2 특수교육 관련 서비스 및 방과후학교 운영 내실화	1	- 치료지원 운영 실태 조사 및 개선 방안 수립					
	2	- 수요자 중심 치료지원 제공 강화					
		나. 특수교육 보조인력 다양화 및 관리 체계 개선					
	1	- 특수교육 보조인력 다양화 및 운영 개선 방안 연구					
	2	- 특수교육 보조인력 관리 체계 개선					
		다. 특수교육 보조공학기기 지원 확대					
	1	- 보조공학기기 운영 실태조사 및 운영 매뉴얼 개발·보급					
	2	- 맞춤형 특수교육 보조공학기기 지원 확대					
		라. 학부모 지원 강화 등 가족지원 환경 조성					
	1	- 특수교육지원센터 중심 장애학생 가족지원 프로그램 개발·운영					
	2	- 지역사회 유관기관 연계 가족지원 프로그램 운영					
		마. 안전한 통학지원 강화					
	1	- 통학 보조인력 확대 및 안전사고 예방 연수 실시					
		바. 특수교육지원센터의 특수교육 관련서비스 지원 기능 강화					
	1	- 특수교육지원센터 특수교육 관련서비스 지원 인력 배치 확대 등 운영 내실화					
	2	- 특수교육지원센터 근무 특수교사 전문성 제고를 위한 연수 운영					
		사. 특수교육기관과 지역사회기관의 교육복지 서비스 연계 체계 구축					
	1	- 특수교육지원센터와 지역사회의 유관기관 협력체계 구축					
	2	- 지역사회 기반 특수교육 관련서비스 운영 모델 개발					
		아. 방과후학교 운영 내실화					
	1	- 방과후학교 프로그램 운영 내실화					
	2	- 토요 프로그램 운영 내실화					
[2]-3 특수교육 기관 확충 및 역할 강화		가. 특수학교(급) 신·증설 등 특수교육 여건 대폭 확충					
	1	- 특수교육대상자 교육기회 확대를 위해 특수학교(급) 신·증설					
	2	- 특수교사 법정정원 확보를 제고					
	3	- 장애유형 및 특성에 적합한 특수학교(급) 시설·설비 등 기준 개선					
		나. 국립특수교육원의 수요자 중심 특수교육 지원 기능 강화					
	1	- 특수교육 정책 기초자료 개발 및 정책 보급 기능 강화					
	2	- 특수교육지원센터 지원 허브 기능 확대					
	3	- 특수교육 핵심영역별 자료 개발·보급 및 관련 사이트 운영					
	4	- 특수교육 핵심영역별 교원 역량강화를 위한 연수 기능 강화					
	5	- 장애학생 진로·직업교육지원센터 설치 운영					
		다. 국립특수학교의 기능 및 역량 강화					
	1	- 국립특수학교 교원 역량 강화					
	2	- 국·공립 특수학교(급) 협력 운영 체제 강화					

3 장애학생 인권친화적 분위기 조성

추진 과제	No.	세부 추진 과제	'13	'14	'15	'16	'17
[3]-1 장애학생 인권보호 및 인성교육 강화		가. 장애학생 인권보호 시스템의 내실 있는 운영					
	1	- 장애학생 인권보호 상설모니터단 운영					
	2	- 장애학생 인권보호 우수사례 보급					
	3	- 장애학생 인권침해 예방을 위한 일반교사용 지침서 개발·보급					
		나. 장애학생 자기보호, 일반학생 인권보호					
	1	- 장애학생 자기보호 능력 향상 및 성교육 교육 강화					
	2	- 장애학생 인권보호(성희롱·성폭력 예방 포함)를 위한 교원 대상 연수 강화					
	3	- 장애학생 인권침해 예방 자료 보급 및 활용 연수 실시					
		다. 일반학생 대상 장애학생 인권교육 강화					
	1	- 학교폭력 예방교육에 장애학생 인권보호 관련 내용 포함					
	2	- 일반학생 대상 장애학생 인권보호 프로그램 개발·보급					
		라. 장애특성을 고려한 맞춤형·통합형 체육활동 지원					
	1	- 장애학생 건강체력평가(PAPS-D) 개발·적용					
	2	- 통합형 체육활동 자료 개발·보급					
	3	- 특수학교 스포츠강사 배치 확대					
		마. 행복한 학교생활을 위한 문화예술활동 지원					
	1	- 장애학생 문화예술교육 실태 및 지원방안 연구					
	2	- 인성교육 강화를 위한 문화예술활동 운영					
	3	- 지역사회 자원 활용 및 연계 프로그램 운영					
[3]-2 통합교육 환경에서 의 장애학생 지원 강화		가. 통합교육 여건 개선 및 지원 강화					
	1	- 일반학교 특수교육대상자 순회교육 지원 강화					
	2	- 통합교육 발전 방안 수립 및 시행					
	3	- 통합학급 담당교사 인센티브 제공 권장					
	4	- 일반학교 시·청각장애학생 지원을 위한 거점 특수교육지원센터 지정·운영					
		나. 통합교육 수행을 위한 교원 역량 강화					
	1	- 통합교육 담당 교원 역량 기준 마련					
	2	- 통합교육 담당 교원 역량 강화					
		다. 지역사회 중심 통합교육 네트워크 구축·운영					
	1	- 학교구(군), 장애유형별 통합교육 모형 개발·적용					
	2	- 특수교육지원센터 통합교육 지원 기능 강화					
		라. 범국민 장애인식 개선					
	1	- 장애이해 영상을 제작 및 공모전 실시					
	2	- 장애인식개선 예술행사 및 장애이해교육 실시					

4 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

추진 과제	No.	세부 추진 과제	'13	'14	'15	'16	'17
[4-1] 장애학생 진로· 직업교육 강화를 통한 진로의 다양화 및 취업을 향상		가. 장애학생 통합형직업교육 거점학교 확대 및 특수학교 학교기업 운영 내실화					
	1	- 장애학생 취업지원을 위한 통합형 직업교육 거점학교 확대·운영					
	2	- 특수학교 학교기업 운영 내실화					
	3	- 시·도교육청별 특수학교 학교기업 및 통합형 직업교육 거점학교 지원 계획 수립을 통한 운영 강화					
		나. 장애학생 대상으로 전문대학과 연계한 취업·창업 지원 확대					
	1	- 전문대학의 우수한 교육인력 및 인프라 활용 전문직업교육 제공					
		다. 장애학생 진로·직업 유관기관 간 협력 체계 강화					
	1	- 장애학생 직업교육 및 취업 지원을 위한 유관기관 협력 강화					
	2	- 특수교육지원센터의 장애학생 직업교육 관련기관 간 협력운영					
		라. 장애학생 진로·직업교육 성과지표 현장 적용					
	1	- 학교기업 및 거점학교 운영 성과지표 개발·보급					
	2	- 자립생활훈련 및 직업재활훈련 성과지표 시범 운영					
	3	- 자립생활훈련 및 직업재활훈련 성과지표 확대 적용					
	4	- 중도·중복장애학생 자립생활훈련 프로그램 개발·보급					
[4-2] 장애학생 고등교육 접근성 및 교육인프라 강화	5	- 자립생활훈련 운영 내실화를 위한 지역사회 유관기관과의 협력 강화					
		마. 장애학생 진로·직업교육 강화를 통한 취업률 향상					
	1	- 현장중심 직업교육 강화 및 유관기관 협업 강화를 통한 장애학생 취업률 40% 달성					
		가. 대학입학제도 개선을 통한 장애인 입학기회 확대 및 다양화					
	1	- 장애인 특별전형 제도 개선 방안 마련					
	2	- 장애학생 대학 입학정보 접근성 강화					
		나. 대학 장애학생지원센터 운영 내실화					
	1	- 대학 장애학생지원센터 관리자 및 담당자 연수 강화					
	2	- 대학별 장애학생지원센터 관련 정보 제공 확대					
	3	- 「장애대학생 대학생활 지원 가이드북」 마련					
		다. 장애대학생의 교수·학습지원 체계 강화					
	1	- 장애대학생 도우미 지속 확대 및 지원체계 강화					
	2	- 유관기관 협업으로 점자자료, 큰글자자료 등 대체자료 제공					
	3	- 유관기관 연계 장애대학생 지원서비스 확대					
[4-3] 장애성인 평생교육 기회 확대 및 여건 개선		라. 장애대학생 교육복지 지원 실태 평가 체계 개선					
	1	- 사회·교육환경 변화 및 대학 특성을 반영한 평가지표 개선					
	2	- 평가 결과를 반영한 미용대학 개선조치 및 우수대학에 대한 인센티브 강구					
		마. 한국복지대학교 특성화 강화(장애대학생 지원 특성화 대학교)					
	1	- 사회적 수요에 부합한 장애학생 고등교육 지원 강화					
	2	- 중증장애 대학생을 위한 교육환경 조성 및 시범운영					
	3	- 시·청각 장애학생을 위한 교수·학습 지원 시스템 구축					
	4	- 발달장애인 중등이후 모형 개발 및 시범운영					
	5	- 장애학생지원센터 기능 활성화					
		가. 장애성인 평생교육 지원 환경 구축					
	1	- 지역 특성을 고려한 시·도교육청별 장애성인 평생교육 발전계획 수립					
	2	- 장애인 평생교육 프로그램 개발·보급					
	3	- 장애성인 평생교육 실태조사					
	4	- 지역사회 장애성인 평생교육 우수사례 발굴·확산					
		나. 장애성인 평생교육 프로그램 참여기회 확대					
	1	- 방송통신 중·고등학교에 재학 중인 장애성인 교육비 지원 확대					
	2	- 성인 문해교육 프로그램 운영지원 사업시 장애성인에 대한 프로그램 할당 비율 권고					
	3	- 대학 기반 장애성인 평생교육 프로그램 개발 및 지원 강화					
	4	- 시·도별 장애성인 평생교육 거점 특수교육지원센터 확대					
	5	- 장애인 평생교육시설 담당자 연수 등 전문성 강화					
		다. 장애성인 평생교육 협력 체계 구축					
	1	- 시·도교육청 및 지자체간 장애성인 평생교육 협력 네트워크 구축 강화					
	2	- 발달장애 등 장애성인 평생교육 운영기관과 연계 강화					

□ 2017 특수교육 실태조사의 필요성

- ‘장애인 등에 대한 특수교육법’ 제13조에 따라, **교육부 장관**이 실시해야 하는 **국가공인 통계조사**로서, 2008년, 2011년, 2014년에 이어 **2017년은 제4주기 본조사 실시년도임**
- 이에 체계적이고 지속적으로 추진되는 실태조사를 통해 **장애학생 지원에 대한 국가정책의 기초자료를 생산하고 제공하는 것이 본 조사의 목적임**

<조사영역 8개 부문>

① 특수교육대상자 현황, ② 특수교육기관 및 교육과정 운영 실태, ③ 특수교육 관련서비스, ④ 특수교육 지원 행정조직 및 현황, ⑤ 특수교육재정 확보·분배·활용 현황, ⑥ 교육성과 및 학교 졸업 후 생활 상태, ⑦ 장애인 평생교육과정 및 평생교육시설 운영 현황, ⑧ 특수교육 관련자 만족도 및 요구사항

□ 주기별 예산 요구액

- 본 조사는 국가공인 통계조사이며 법령에 근거한 사업수요가 명확한 계속사업이기에 국가에서 추진하는 것이 타당함
- 지난 10년간 특수교육대상학생의 수*가 꾸준히 증가하고 있고, 장애학생 교육권에 대한 관심 증가와 조사방법의 다양화 요구에** 따라 적정 예산이 확보되어야 함
- 실태조사를 위한 표본집단 규모 축소, 조사부문 재조정 등을 통한 ‘11년 수준으로 예산절감 및 지원 단가 축소

<단위 : 백만원>

구 분	2008년	2011년	2014년	2017년
예 산	801	1,087	1,200	950
비 고	1주기 조사	2주기 조사	3주기 조사	4주기 조사

* 특수교육대상자의 수: 71,484명(2008년) → 88,067명(2015년)

** 조사방법의 변화: 설문조사 시스템 자체개발, 마이크로 데이터 공개 위한 데이터 정제작업 등

□ 추진배경 및 필요성

- 국립특수교육원에서 개발한 특수교육 용어사전이 7년이 경과하여 시대의 변화에 따라 새롭게 추가되고 변화된 특수교육 용어의 개념 재정리 필요
 - 2007년 이후 새롭게 생성된 용어와 사회의 변화에 따른 과거의 개념이나 정의 변화를 반영한 용어사전의 지속적인 질 관리를 통해 새로운 특수교육 환경 변화에 대한 능동적 대처
- 특수교육 용어 재정리를 통해 특수교육 실태조사 문항 및 설문조사지 등에서 사용되는 용어의 명료성과 신뢰성 제고
 - ※ 장애인등에대한특수교육법(2007.5), 장애아동복지지원법(2011.8), 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률(2014.11), 한국수화언어법(2016.8 시행) 등 많은 장애관련 법안들이 신설 또는 개정됨에 따라 법에 사용되는 용어에 대한 명확한 의미 정리 필요
- 특수교육 분야 대부분의 용어가 외국에서 유입되어 학계 및 연구자간 다르게 해석되는 용어의 정리를 통해 불필요한 논쟁 해소

□ 개정(2/2년) 목적

- 특수교육 용어사전 개정 1년차 연구의 연속 사업으로 용어사전의 내용 타당성 및 항상성, 안정성 확보
 - 장애영역별, 분야별 전문가의 충분한 참여 통해 용어사전(안)의 내용 심의
 - 국문학 전문가에 의한 문장 교열 및 윤문 작업 통한 완성도 확보

□ 연구 내용

- 특수교육 용어사전 초안 검토 및 수정
 - 편찬기획위원*을 구성하여 편찬 틀 등 타당성 검토 및 수정
 - * 사전 개발 과정에 필요한 용어추출, 검토 및 실무를 맡아 주관하고 최종 심의 및 검토 기능을 실질적으로 수행하기 위해 편찬위원 중 별도로 임명된 대표자
 - 장애영역별, 관련 학회별 전문가 내용 검토 및 수정
 - 용어의 항상성 및 안정성 확보 과정 수행
- 특수교육 용어사전 최종심의 및 교열
 - 용어사전 심의기구(자문위원* 및 편찬기획위원)를 통한 심의
 - * 사전 개발 과정에 필요한 자문과 심의 기능을 수행하기 위한 특수교육계 및 교육계 등의 대표 학자
 - 국문학 전공자에 의한 문장 교열 및 윤문 작업

붙임 3

장애학생 통합교육 교수학습 자료 개발 사업 개요

□ 추진 배경

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제21조(통합교육) 및 장애인 차별금지법 제13조(차별 금지)에 따른 일반학급 내 장애학생의 학습지원 강화를 위한 교수·학습 자료 연차 개발·보급 필요

【지원근거】

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제21조(통합교육): 통합교육을 실시하는 경우 시설·설비 및 교재·교구를 갖추어야 한다
- 「장애인 차별금지 및 권리 구제 등에 관한 법률 및 시행령」
제13조(차별금지)④교육책임자는 특정 수업이나 실험·실습, 현장견학, 수학여행 등 학습을 포함한 모든 교내외 활동에서 장애를 이유로 장애인의 참여를 제한, 배제, 거부하여서는 아니 된다.
제14조(정당한 편의제공 의무)①교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육 활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.
5. 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가 방법의 제공
시행령 제8조(정당한 편의의 내용)1. 원활한 교수 또는 학습 수행을 위한 지도자료 등

□ 연차별 개발계획

연도	개발 내용	수량(종)
‘13년	· 초등학교 1~2학년 통합교육 국어, 수학, 통합교과 교수학습 자료	4종
‘14년	· 초등학교 3~4학년 통합교육 국어, 수학, 사회, 과학 교수학습 자료	4종
‘15년	· 초등학교 5~6학년 통합교육 국어, 수학, 사회, 과학 교수학습 자료	4종
‘16년	· 초등학교 통합교육 국어, 수학, 사회, 과학 핵심어휘 교수학습 자료 · 협력교수 자원 매뉴얼	8책 (매뉴얼 1책 별도)
‘17년	· 초등학교 1~2학년 통합교육 국어과, 수학과, 통합교과 교수학습 자료	8책

붙임 4

시각장애 학생교사용 대체자료 제작·보급 필요성

□ 필요성

- 시각장애를 가진 학생과 교사가 필요로 하는 교수-학습 대체자료*의 제작·보급을 통한 교육 참여기회 보장 및 공교육의 질적 향상

* 일반도서를 시각장애인이 사용할 수 있도록 점자 변환 또는 확대한 자료로 점자도서(일반 활자를 시각장애인이 읽을 수 있는 점자로 변환한 도서, 디지털도서(음성·전자점자 출력 및 확대 가능 전자도서), 확대도서(A3 크기로 확대한 도서) 등이 있음

□ 관련법령

- 장애인 등에 대한 특수교육법

- 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) 8. 특수교육에 필요한 교재·교구의 연구·개발 및 보급

- 제28조(특수교육 관련서비스) ⑧ ... 각종 정보를 특수교육대상자에게 제공하는 경우 ... 장애유형에 적합한 방식으로 제공하여야한다.

- 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률

-14조(정당한 편의제공 의무) ① 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. 4. 시·청각 장애인의 교육에 필요한 수화통역, 문자통역(속기), 점자자료, 점자·음성변환용 코드가 삽입된 자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 보청기기, 무지점자단말기, 인쇄물 음성변환출력기를 포함한 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단

□ 시각장애학생 현황['15]

(단위 : 명)

구분	특수학교	일반학교	특수교육지원센터	전체
학생 수	1,353	726	9	2,088

※ '15년의 경우 대체자료 희망 학생 239명 중 184명에게 보급(보급률 76.9%)하여 예산지원 확대 필요

붙임 5

장애대학생 교육복지 지원 실태평가 사업의 개요

□ 추진 배경

○ 교육부는 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조 2항에 따라, ‘장애대학생 교육복지 지원 실태평가’를 3년 주기로 실시하고 있으며, 2017년에 제6주기 평가시기가 도래함

※ 평가 실시 연도 : 2003년→ 2005년→ 2008년→ 2011년→ 2014년→2017년

※ 평가 내용 : 대학 내 장애학생을 위한 선발 지원, 교수학습 지원, 시설설비 지원

○ 2017년 제6주기 평가부터는 평가 결과를 공표하여야 하므로, 평가의 신뢰도를 높이기 위한 현장방문 평가의 확대에 필요한 예산 증액이 요구됨

※ **장애인 등에 대한 특수교육법 제13조 2항:** 교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 필요하다고 인정하는 경우 장애학생의 교육복지 실태조사를 3년마다 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다. <개정 2015.12.22.>

□ 연차별 사업계획

연도	구분	사업명	예산 (백만원)
‘17년	평가실시	장애대학생 교육복지 지원 실태평가(제6주기)	259
‘18년	평가준비 후속조치	장애대학생 교육복지 지원 지표 개정	50
		장애대학생 교육복지 지원 컨설팅 운영	70
‘19년	평가준비 후속조치	장애대학생 교육복지지원 실태평가 예비조사	50
		장애대학생 교육복지 지원 컨설팅 운영	70
‘20년	평가실시	장애대학생 교육복지 지원 실태평가(제7주기)	320

※ 현장방문 평가를 연차적으로 확대하기 위해 실태평가 예산의 점진적 증액 요청

※ ‘14년 219백만원(99개교 방문)→’17년 259백만원(140개교방문)→’20년 320백만원(200개교 방문)

붙임 6

발달장애인 교육 프로그램 개발 사업의 개요

□ 추진 배경

○ 장애성인을 대상으로 하는 프로그램을 운영하는 지역사회 평생교육기관들이 장애성인들의 다양한 요구를 충족시킬 수 있는 전문적이고 체계적인 프로그램을 개발하는 데 어려움이 있음

※ 장애성인 교육기관의 종류 : 특수교육기관(특수학교 및 특수교육지원센터)의 장애성인 과정, 대학부설 평생교육원, 장애인야학, 지자체 및 시도교육청의 평생교육학습관, 장애인복지관 등

○ 장애성인 평생교육 프로그램에 참여하는 발달장애 성인의 비율이 53.2%로 높지만 (2014 특수교육실태조사), 발달장애인에게 적합한 프로그램을 개발하는 데는 전문성이 특별히 요구되므로 특수교육 전문기관인 국립특수교육원이 개발하여 보급할 필요가 있음

○ 이에, 평생교육법 제2조 1호에서 제시하는 평생교육 6대영역에 대하여 발달장애인을 위한 교육 프로그램을 연차적으로 개발하고자 함

※ 평생교육법 제2조(정의) 1호: "평생교육"이란 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완교육, 성인 문자해독교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말한다.

□ 연차별 개발계획

연도	사업명	예산 (백만원)
'17년	발달장애인 교육 프로그램 개발(직업능력향상교육 영역)	72
'18년	발달장애인 교육 프로그램 개발(문화예술교육 영역)	100
'19년	발달장애인 교육 프로그램 개발(성인기초문해교육 영역)	100
'20년	발달장애인 교육 프로그램 개발(학력보완교육 영역)	100

※ 2014년: 시민참여교육 영역 개발(완료)→ 2016년: 인문교양교육 영역 개발(진행중)

붙임 7

장애학생 인권교육 교수·학습 콘텐츠 개발 필요성

□ 목적 및 필요성

- 장애학생을 대상으로 한 학교폭력(성폭력) 사안의 지속적인 발생으로 장애학생 인권보호 및 인권침해 예방을 위한 학생·교사용 교수·학습 자료 개발 및 보급

※ 관련 법령 및 지침

- 장애인 등에 대한 특수교육법
 - 제8조(교원의 자질향상): 교육 및 연수 과정에는 특수교육대상자 인권의 존중에 관한 내용이 포함되어야 한다.
- 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17)
 - 세부추진과제 3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성: 장애학생 인권침해 예방을 위한 특수교사용 지침서 보급 및 연수, 일반학생 대상 장애학생 인권보호 프로그램 개발·보급

□ 언론 기사

 <p>장애 중학생, 교실에서 급우들에게 성추행 당해 입력 2015.09.16 (18:28) 단산뉴스</p> <p>부산의 한 중학교에서 장애 학생이 급우 5명에게 성추행과 폭행을 당해 경찰이 수사에 나섰습니다.</p> <p>지난 3일 오전 8시 50분쯤 부산시 해운대구의 한 중학교 1학년 교실에서 뇌병변 1급 장애인 13살 A군을 급우 5명이 간지럽히다 칠판에서 넘어진 A군을 일으키며 손과 발등 등으로 주요 신체 부위를 건드린 것으로 알려졌습니다.</p> <p>성추행을 당한 A군은 출격을 받아 현재 경찰이 운영하는 피해자 보호 기관에서 심리 치료를 받고 있습니다.</p>	 <p>장애 학생 인권침해 이들에 한번 꼴로 발생</p> <p>성추행 가장 많아...신체폭력, 학교폭력, 성폭력 순 인재근 의원, "모니터링 절차개선, 역할 재정비 시급"</p> <p>에이블뉴스, 기사작성일 : 2015-10-02 11:08:00</p> <p>최근 3년간 성폭력·성추행 등 장애학생 관련 인권침해가 이들에 한번 꼴로 발생한 것으로 나타났다.</p> <p>국회 보건복지위원회 소속 인재근 의원(새정치민주연합)은 교육부로 제출받은 '장애 학생 인권보호 상설모니터단 현장점검 현황'을 분석한 결과 이 같이 조사됐다고 2일 밝혔다.</p> <p>인 의원에 따르면 지난 2012년부터 올해 7월까지 총 742건의 장애학생 관련 인권침해 사례가 적발됐다.</p>
<p>출처: KBS 뉴스, 2015. 9. 16. 시사점: 일반학생에 대한 장애학생 인권교육 강화 필요성 증가</p>	<p>출처: 에이블뉴스, 2015. 10. 2. 시사점: 장애학생 인권침해 예방을 위한 자기보호 역량 강화 필요</p>

【 과제 1. 장애학생 인권교육 학습만화 개발 】

□ 추진 배경

- 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17) 세부추진과제 3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성에 따라 장애학생 자기보호 역량 강화와 일반학생 대상 장애학생 인권교육을 위한 교육자료 개발·보급이 필요함

□ 필요성

- 장애학생 인권침해 사례 2012년 대비 2015년도 396명(614%) 증가

구 분	2012년	2013년	2014년	2015년
장애학생 인권침해 사례 수 (단위: 명)	77	159	441	473

※ 출처: 상설모니터단 현장점검 결과('12~'15)

- 장애학생 인권침해 사안(학교폭력·성폭력)의 지속적 증가로 비장애·장애학생을 대상으로 한 인권교육 교수·학습 자료 개발·보급 시급함

□ 사업 내용

- 콘텐츠명: 장애학생 인권교육을 위한 학습만화(초등용)
- 개발 및 운영방법
 - 장애학생 인권보호 및 인권침해 예방에 대한 내용으로 학습만화 콘텐츠 개발
 - 웹툰(30회 예정)으로 제작하여 국립특수교육원 홈페이지 탑재 후 서비스 제공
- 예산: 50백만원(1종, 30회×1,670천원)
- 내용: 장애학생의 인권보호 및 인권침해 예방에 대한 사례 중심
 - 생존권, 보호권, 발달권, 참여권 등

【 과제 2. 장애학생 인권교육 원격연수 콘텐츠 개발 】

□ 필요성

- 장애인의 이동과 안전을 위해 경사로, 점자블럭, 경보·피난시설 등을 관련 법령에 근거하여 설치, 유지하여야 하나,
- 장애인 편의시설의 이해부족으로 임의 제거와 철거가 빈번히 이루어지고 있어, 이를 예방하기 위한 교육 필요
 - ※ 교사 등을 위한 장애인 편의시설 연수 콘텐츠 개발 필요(제4차 편의증진 국가종합 5개년 계획, 2015)
- 학교 구성원의 편의시설 인식개선을 통해 장애학생의 안전한 학교생활 지원

【장애인·노인·임산부등의 편의증진보장에 관한 법률】

- 제14조의2(교육실시) 각급학교 관련 종사자의 올바른 설치 및 편의시설에 대한 인식 개선 위한 교육을 실시하여야 한다.

□ 사업 내용

- 콘텐츠명: 장애인의 편의시설의 이해(30차시)
- 운영방법: 전국 11,000여개 각급학교 관련 종사자들을 대상으로 무료 운영
- 예산: 50백만원(1종, 30차시×1,670천원)

□ 연차별 개발계획

연도	과제명	대상	비고
‘17년	장애인 편의시설의 이해	교사 및 각급학교 관련 종사자	30차시
‘18년	장애학생 인권교육 역량 강화 과정		
‘19년	장애인 범죄예방을 위한 학교환경의 이해		
‘20년	장애학생 인권예방을 위한 교수·학습 지도		

□ **필요성**

- 장애학생 가족참여 및 가족과 전문가 간 파트너십 개발은 학교교육과 학교 교육 이후의 성과(고용, 지역사회에서의 참여) 제고에 중요한 요인임
- 이를 위해 장애 특성 때문에 국외여행이 제한된 장애학생과 그 가족에게 전문가의 지원 하에 외국의 모범 사례를 체험하도록 국가 차원의 연수 기회를 제공하는 것이 필요함
- 이 연수는 매년 장애영역을 순환해가며 실시하므로 차기년도 연수대상 영역의 장애학생 및 가족들이 절실히 고대하고 있음

※ '14년(청각장애) - '15년(시각장애) - '16년(지체장애) - '17년(발달장애)

【지원근거】

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제8조(교원의 자질향상) 및 제28조(특수교육관련서비스)
- 제4차 특수교육발전 5개년 계획('13~'17) 세부추진과제: 학부모지원 등 가족지원 환경 조성

□ **성과**

- '15년도 시각장애학생 대상 가족참여 국외체험 연수 만족도는 93점으로 장애학생과 가족의 만족도가 매우 높은 것으로 나타남
- 특히 장애학생의 자존감, 자기결정 및 자기옹호 능력 향상과 가족역량 강화에 크게 기여함

【장애학생 사례】

- 이번 장애학생 가족참여 연수를 통해서 다양한 지식과 경험을 몸소 체험할 수 있었다. 이 경험으로 나 자신과 사회를 바라보는 시야를 넓힐 수 있었고 시각장애인들이 살아가는데 필요한 독립심과 자신감에 대해 다시 한번 생각해 볼 수 있는 계기가 되었다. 그리고 자신을 부끄러워하거나 처한 상황에 좌절하지 않고 긍정적인 사고를 할 수 있게 되었다. 더 이상 환경을 탓하거나 장애를 핑계삼아 쉬운 길을 선택하지 않겠다는 다짐을 해본다(은양문화고등학교 학생 ○○○).

【장애학생 부모 사례】

- 뉴저지 교육청 장애부서에서는 장애인이 태어날 때부터 장애인 개인이 아니라 가족 패밀리로 관리하고 독립생활 프로그램을 운영하며, 간호사와 심리학자 등 필요한 인력들이 협력하여 지원한다는 것이 인상적이었다.(중략) 아들에게 갑자기 일어난 중도실명 현실 앞에 혼자 외롭게 서 있는 것 같았는데 각 지역 학생들, 부모님을 만나고 많은 도전과 위로를 받았다. 이번 연수에서 만난 학생들과 부모님, 선생님들의 조언으로 아들의 앞날에 더 많은 선택의 길을 두드릴 수 있는 용기를 얻은 것 같다(명문고등학교 학부모 ○○○).
- 미국 연수동안 모든 기관과 강연에서 말하는 것은 당당한 사회인으로 자립해서 성취감을 통해 자신감을 가지고 행복한 생활을 할 수 있게 하는 것이 교육이고 부모의 역할인데 나는 그저 내 딸을 편안한 인생을 살게 하기 위해 안전한 계획을 세워놓고 안심하고 있었다. 이번 연수가 우리 딸 인생의 터닝 포인트가 되었다. 우리 딸이 스스로 자기 인생을 개척할 수 있도록 부모의 역할에 최선을 다해야겠다(은광학교 학부모 ○○○).

□ **필요성**

- 장애학생 양육에 대한 체계적인 정보가 없어 학부모들을 위한 올바른 양육 정보 제공 체제 구축이 시급함
 - ※ 장애 학부모들의 지속적인 민원 제기 : 학부모 → 국회
- 장애학생의 경우 부모의 올바른 양육 정보가 초기 장애를 개선하고 재활하는 데 매우 큰 효과가 있으나, 이에 대한 체계적인 정보 지원 시스템이 없는 실정임

□ **개발 방향**

- 장애학생 양육과 관련하여 학부모를 위한 실제적이고 체계적인 양육정보를 제공할 수 있는 온라인 기반의 종합 지원시스템 개발
 - ※ 인터넷 및 스마트기기를 활용하여 접근할 수 있는 시스템 개발
- 장애영역 및 발달단계별 양육방법, 교육지원 방법, 가족지원 등의 관련 자료를 제공할 수 있는 시스템 개발
- 2016년 개발 중인 ‘장애영유아 부모양육 지원 프로그램(1/2년차)’을 종합 지원시스템을 통하여 활용하도록 개발
- 학부모, 특수교육전문가, 재활전문가, 사회복지전문가 등의 인적 네트워크를 구성하여 다양한 분야에 걸쳐 양육정보를 제공할 수 있도록 개발

□ **개발 내용**

- 장애학생 부모양육 지원 종합시스템 및 콘텐츠
- 연차별 개발 계획

연도	사업명	예산(백만원)
‘16년	장애영유아 부모 양육 지원 프로그램 개발(1/2년차)	300
‘17년	장애학생 부모 양육 지원 시스템 및 콘텐츠 개발(2/2년차)	250

□ 개발의 필요성

○ 목소리로 의사소통하기 어려운 중도·중복장애학생에게 몸짓 언어를 활용한 의사소통은 장애아동의 의도를 파악하고, 사회적 상호작용을 촉진할 수 있는 중요한 매개 수단 중 하나로

- 몸짓 언어 자료가 개발되고 보급된다면, 중도·중복 장애학생의 사회적 상호작용 촉진, 학업적 성과 향상 및 삶의 질 제고에 기여

※ 몸짓 언어: 의사소통의 하나로 주로 말을 할 때 수반되는 제스처, 손짓, 발짓, 몸짓, 눈짓 등의 비언어적 의사소통이다. 즉 승리를 나타낼 때 손가락으로 V자를 만드는 동작 등을 함으로써 말을 하지 않고도 신체 동작이나 신호를 사용하여 자신의 감정이나 사상을 외부로 전달하는 상징적인 동작 언어이다(특수교육학 용어사전, 2009).

□ 이론적 배경

- 중복장애 학생은 의사를 전달하기 위해 신체의 일부분이나 몸짓, 표정 발생 등을 사용하여 효율적인 의사소통 체계를 갖출 수 있음(Jackson, 2003)
- 비상징적 의사소통으로 형식적 상징체계를 거의 또는 전혀 사용하지 않고, 상징이전의 형태인 몸짓, 눈짓, 얼굴표정, 소리내기, 문제 행동, 과거의 일상생활재연, 반향언어(반복적으로 이야기함) 사용한 의사소통(이숙정, 2009)
- 중도·중복 장애인의 의사소통 형태는 주시형(눈 응시하기, 눈 지적하기 등), 지시형(가리키기, 팔 뻗기 등), 동작형(사물만지기, 다가가기, 건네주기, 보여주기 등), 정서형(얼굴표정, 만족감, 부적절한 행동 등)으로 나타남(이숙정, 2009; 윤정숙, 이지연, 2006; 김동일 외, 2002)

□ 연차별 개발계획

연도	개발 내용	소요예산	수량(종)
‘17년	· 몸짓 언어 개발 및 타당화 기초 연구	50백만원	1종
‘18년	· 몸짓 언어 활용 지도서 개발	400백만원	1종

□ **실태 및 필요성**

- 장애학생의 **중증중복화** 추세로 사회통합 및 취업이 어려워진 상황에서 실제적 자립·직업생활 유지를 위한 직업 적성과 흥미 파악을 위해 **중증 장애학생용 직업평가 도구**가 필요하다는 **현장의 요구 급증**
- 기존 도구는 장애 성인용이 다수이며, 학령기 장애학생용도 장애영역과 활용 연령이 제한되어 있어 **현장 활용도가 매우 저조**
 - ※ 기 개발된 검사도구: 비장애학생용 60여종, 장애학생용 3종, 장애성인용 5종
- 이에 **학령기 중증장애학생***의 직업흥미, 적성(꿈과 끼 등), 진로인식 등을 파악할 수 있는 **평가 도구 개발**과 이에 근거한 **개별화된 진로직업교육 실시 필요**
- * 정신지체(54.6%), 자폐성장애(10.7%), 정서행동장애(3.0%) 등 **학령기 중증장애 학생은 특수 교육대상자의 69%**로 나타남 (2015 특수교육연차보고서, 교육부)
- ※ 관련 법령: 장애인 등에 대한 특수교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) 제9항, 제23조(진로 및 직업교육의 지원 제1항, 장애인복지법 제21조(직업) 제1항

□ **연차별 개발 계획**

연도	추진 내용	예산(백만원)
'17	장애학생 진로·직업능력 평가도구 개발을 위한 기초 연구	45
'18	검사문항 개발 및 예비 검사	100
'19	본 검사 실시, 표준 제작, 타당화 검토	200
'20	검사 도구 제작 및 보급, 활용 연수 실시	100

〈참고자료〉 한국장애인고용공단 직업능력 평가도구 현황

영역	검 사 명	대 상	장애영역	비고
직업 흥미	PVIT그림직업흥미검사	15세 이상 지적장애인	지적 장애	중증장애학생 사용 어려움
직업 능력	KEAD 청소년 직업적성 검사	청각장애학생	청각 장애	청각장애 학생 한정
진로 성숙	장애 청소년 진로성숙도 검사	고교 2학년 이상	지적/자폐성장애	중증장애학생 사용 어려움
자기 이해	자기개념검사	만 18세 이상	지체/뇌병변장애	성인용
구 직	직업기능탐색검사	20세 이상	구직장애인	"
	취업준비체크리스트	구직장애인		"
	장애인구직육구진단검사	만 18세 이상		"
	직업기능 스크리닝 검사	구직장애인		"

□ **필요성 및 목적**

- 「장애학생 취업·창업교육 강화 방안」(’15~’17. 교육부) 및 관련 법령*에 의거, 장애학생 진로직업교육의 현장성 강화를 위한 콘텐츠의 개발·보급 필요

* 장애인 등에 대한 특수교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ①항 8. 특수교육에 필요한 교재·교구의 연구·개발 및 보급

- 주의집중 결함, 학습흥미가 매우 부족한 중증장애학생에게 교육 과정과 연계한 다양한 형태의 콘텐츠를 제공하여 교실 수업 중심 맞춤형 진로직업교육 제공
- 평면형 자료의 단점을 보완한 앱 개발·보급에 따른 예산 절감 효과 기대

□ **개발 방향**

- 특수교육 전문교과(직업) 교육과정 내용과 연계
- 장애정도(경증중증)와 장애영역별 특성을 고려한 수준별 내용 구성
- 직무 능력 외 직장예절, 업무 태도 등 취업 전 교육자료로 활용할 수 있도록 웹 시뮬레이션 형태로 제작

□ **개발 내용**

- 종수: 앱 2종(PC용, 스마트 기기용)
- 영역: 직업준비(구직역량강화), 직업적응(직장적응력 향상)

□ **연차별 계획**

연도	개발 영역	예산(백만원)	연도	개발 영역	예산(백만원)
’17	직업 준비, 직업 적응	100	’19	포장/조립/운반 매장운영	120
’18	외식서비스, 대인서비스	120	’20	사무보조, 우편분류	120

붙임 13

장애학생 진로·직업교육 현장 지원 사업 개요

□ 목적

- 현장 요구를 반영한 교육 공동체의 역량을 강화하고 이를 통한 장애학생 진로·직업 교육 내실화와 취업을 향상 지원
- 현장중심 진로·직업교육 운영 활성화를 위해 체계적이고 지속적인 취업·창업 교육 관련 정보 공유 및 담당교사의 지원 능력 강화
- 장애학생 직업 적성 및 직업 희망 직종 조사 등을 통해 학생·산업체 맞춤형 취업·창업교육 제공

※ 장애인 등에 대한 특수교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무)

※ 장애인 취업·창업교육 강화 방안(교육부, 2015): ③ 장애학생 직업교육의 현장성 강화

□ 사업 추진 방침

- 특수학교 학교기업 및 통합형 직업교육 거점학교 운영 활성화를 위한 현장밀착형 컨설팅 추진
- 진로·직업교육 유관기관과의 협업을 통한 유기적인 협력 체계 구축
- 시도교육청 진로·직업교육 특성화센터, 특수학교 학교기업 및 통합형 직업교육 거점학교 담당자의 역량 강화
- 장애학생 요구조사를 통한 맞춤형 취업·창업교육 정보 지원

□ 연차별 추진 내용

과 제	‘16년	‘17년	‘18년	‘19년	‘20년
장애학생 진로·직업교육 컨설팅 운영					
장애학생 진로·직업교육 정보 시스템 운영					
진로·직업 교수·학습자료 제작 공모전					
전국 특수학교(급) 진로·직업교육 우수사례 발표대회					
장애학생 진로·직업교육 현장 지원 세미나					
장애학생 진로·직업교육을 통한 취업·창업 지원 확대 워크숍					
특수학교 학교기업 연계 직무훈련					
통합형 직업교육 거점학교 연계 직무훈련					
특수학교 학교기업 회계담당자 워크숍					
장애학생 진로·직업교육 가족지원 역량강화 워크숍					
통합형 직업교육 거점학교 관리자 워크숍					
장애학생 진로·직업교육 담당자 협의회					
장애학생 취업·창업교육 유관기관 담당자 협의회					

※ 「진로·직업 교수·학습자료 제작 공모전」 과 「전국 특수학교(급) 진로·직업교육 우수사례 발표대회」 는 격년제로 실시

붙임 14
특수교육 교과용도서* 연차별 개발 안내

* 교과용도서 : 교과서, 전자저작물, 교사용지도서를 통칭하여 교과용도서라고 함

□ 연차별 개발 연도

구분	학년	분야	수량	소계	개발 연도			
					‘15	‘16	‘17	‘18
전문 교과	고 1~3	교과서	21책	42책	고 1~3학년			
		지도서	21책					
		전자저작물	21종	21종				
기본 및 공통	초 1~2	교과서	24책	32책	초 1~2학년			
		지도서	8책					
		전자저작물	9종	9종				
소 계		총74책(교과서 45책, 지도서 29책) / 전자저작물 30종						
기본 및 공통	중고 1~3	교과서	36책	67책		중고 1~3학년		
		지도서	31책					
		전자저작물	26종	26종				
	초 3~4	교과서	18책	31책		초 3~4학년		
		지도서	13책					
		전자저작물	7종	7종				
소 계		총98책(교과서 54책, 지도서 44책) / 전자저작물 33종						
기본 및 공통	초 5~6	교과서	20책	31책		초 5~6학년		
		지도서	11책					
		전자저작물	8종	8종				
소 계		총31책(교과서 20책, 지도서 11책) / 전자저작물 8종						
총 계		총203책(교과서 119책, 지도서 84책) / 전자저작물 71종						

※ 특수교육 교과용도서는 각 2년차로 개발됨

□ 특수교육 초·중·고등학교 교과용도서 국정 구분

1. 초등학교

교과(군)		교과서	지도서
기본 교육 과정	바른 생활	주제별 교과서 1~2 ㉮, ㉞	주제별 지도서 1~2 (전자저작물 CD 포함)
	슬기로운 생활		
	즐거운 생활		
	국어	국어 (1~2학년군) ㉮, ㉞ 국어 (3~4학년군) ㉮, ㉞ 국어 (5~6학년군) ㉮, ㉞	국어 (1~2학년군) 국어 (3~4학년군) 국어 (5~6학년군) (전자저작물 CD 포함)
	사회	사회 (3~4학년군) ㉮, ㉞ 사회 (5~6학년군) ㉮, ㉞	사회 (3~4학년군) 사회 (5~6학년군) (전자저작물 CD 포함)
	수학	수학 (1~2학년군) ㉮, ㉞ 수학 (3~4학년군) ㉮, ㉞ 수학 (5~6학년군) ㉮, ㉞	수학 (1~2학년군) 수학 (3~4학년군) 수학 (5~6학년군) (전자저작물 CD 포함)
	과학	과학 (3~4학년군) ㉮, ㉞ 과학 (5~6학년군) ㉮, ㉞	과학 (3~4학년군) 과학 (5~6학년군) (전자저작물 CD 포함)
	예술 (음악/미술)	음악 (3~4학년군) ㉮, ㉞ 음악 (5~6학년군) ㉮, ㉞	음악 (3~4학년군) 음악 (5~6학년군) (전자저작물 CD 포함)
		미술 (3~4학년군) ㉮, ㉞ 미술 (5~6학년군) ㉮, ㉞	미술 (3~4학년군) 미술 (5~6학년군) (전자저작물 CD 포함)
	실과	실과 (5~6학년군) ㉮, ㉞	실과 (5~6학년군) (전자저작물 CD 포함)
	체육	체육 (3~4학년군) ㉮, ㉞ 체육 (5~6학년군) ㉮, ㉞	체육 (3~4학년군) 체육 (5~6학년군) (전자저작물 CD 포함)
	창의적 체험활동	안전한 생활(1~2학년군) ㉮, ㉞	안전한 생활(1~2학년군) 창의적 체험활동 (전자저작물 CD 포함)
공통 교육 과정	국어	국어(청각장애 1~2학년군) 1, 2 (전자저작물 CD 1개 포함) 국어(청각장애 3~4학년군) 3-1, 3-2, 4-1, 4-2 국어(청각장애 5~6학년군) 5-1, 5-2, 6-1, 6-2	
	미술		미술(시각장애) 3~4 미술(시각장애) 5~6
	체육		체육(시각장애) 3~4 체육(시각장애) 5~6 체육(지체장애) 3~4 체육(지체장애) 5~6
	창의적 체험활동		시각장애인 자립생활 농인의 생활과 문화 점자익히기
총계		62책	32책

2. 중학교

교과(군)		교과서	지도서
기본 교육 과정	국어	국어 ㉠, ㉡ 【2책】	국어 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
	사회	사 회 ㉠, ㉡ 【2책】	사회 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
	수학	수 학 ㉠, ㉡ 【2책】	수학 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
	과학	과 학 ㉠, ㉡ 【2책】	과학 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
	예술 (음악/미술)	음 악 【1책】	음악 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
		미 술 【1책】	미술 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
	체육	체 육 【1책】	체육 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
	진로와 직업	진 로 와 직 업 ㉠, ㉡ 【2책】	진로와 직업 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
	선택	재 활 【1책】	재활 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
		여가활용 【1책】	여가활용 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
		정보통신활용 【1책】	정보통신활용 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
		생활영어 【1책】	생활영어 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
		보건 【1책】	보건 (전자저작물 CD 포함) 【1책】
	창의적 체험활동		창의적 체험활동 【1책】
공통 교육 과정	창의적 체험활동		시각장애인 자립생활 농인의 생활과 문화 【2책】
총 계		18책	16책

3. 고등학교

교과(군)		교과서	지도서
기본 교육 과정	국어	국어 ㉞, ㉟ [2책]	국어 (전자저작물 CD 포함) [1책]
	사회	사회 ㉞, ㉟ [2책]	사회 (전자저작물 CD 포함) [1책]
	수학	수학 ㉞, ㉟ [2책]	수학 (전자저작물 CD 포함) [1책]
	과학	과학 ㉞, ㉟ [2책]	과학 (전자저작물 CD 포함) [1책]
	예술 (음악/미술)	음악 [1책]	음악 (전자저작물 CD 포함) [1책]
		미술 [1책]	미술 (전자저작물 CD 포함) [1책]
	체육	체육 [1책]	체육 (전자저작물 CD 포함) [1책]
	진로와 직업	진로와 직업 ㉞, ㉟ [2책]	진로와 직업 (전자저작물 CD 포함) [1책]
	선택	재활 [1책]	재활 (전자저작물 CD 포함) [1책]
		여가활용 [1책]	여가활용 (전자저작물 CD 포함) [1책]
		정보통신활용 [1책]	정보통신활용 (전자저작물 CD 포함) [1책]
		생활영어 [1책]	생활영어 (전자저작물 CD 포함) [1책]
		보건 [1책]	보건 (전자저작물 CD 포함) [1책]
선택 교육 과정	직업	직업준비 안정된 직업생활 기초작업기술 I 기초작업기술 II 정보처리 농생명 사무지원 대인서비스 외식서비스 직업현장실습 직업과 자립 [11책]	직업준비(전자저작물 CD 포함) 안정된 직업생활(전자저작물 CD 포함) 기초작업기술 I (전자저작물 CD 포함) 기초작업기술 II(전자저작물 CD 포함) 정보처리(전자저작물 CD 포함) 농생명(전자저작물 CD 포함) 사무지원(전자저작물 CD 포함) 대인서비스(전자저작물 CD 포함) 외식서비스(전자저작물 CD 포함) 직업현장실습(전자저작물 CD 포함) 직업과 자립(전자저작물 CD 포함) [11책]
	의료	해부·생리 병리 이료보건 안마·마사지·지압 전기치료 한방 침구 이료임상 진단 이료실기실습 [10책]	해부·생리(전자저작물 CD 포함) 병리(전자저작물 CD 포함) 이료보건(전자저작물 CD 포함) 안마·마사지·지압(전자저작물 CD 포함) 전기치료(전자저작물 CD 포함) 한방(전자저작물 CD 포함) 침구(전자저작물 CD 포함) 이료임상(전자저작물 CD 포함) 진단(전자저작물 CD 포함) 이료실기실습(전자저작물 CD 포함) [10책]
	창의적 체험활동		시각장애인 자립생활 농인의 생활과 문화 [2책]
총계		39책	36책

□ 필요성

- 공통 교육과정을 적용받고 있는 청각장애학생의 교육과정 통합지원 및 자기주도적 학습능력 신장을 위해 일반 교과서의 내용을 청각적 특성 및 수준을 고려하고 현장 요구를 반영한 보조교과서* 제공 필요
- * 보조교과서: 교과용 도서의 한 형태로 교과서를 보조하기 위한 교과서(예: 수학익힘책, 실험관찰 등)
- 국정과제(50-10)* 및 「제4차 특수교육 발전 5개년 계획(13~17)」**에 의거 청각장애 학생의 개별적으로 요구되는 교과에 대한 보조교과서 개발 보급 및 지원 확대

*국정과제(50-10) 청각장애인 지원 확대: 교수·학습 자료 개발, 특수교육센터 지정, 특수교육교원 수화 연수

** 「제4차 특수교육 발전 5개년 계획(13~17)」: 분야 3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성- 과제2. 통합 교육 환경에서의 장애학생 지원 강화

□ 개발 내용 및 형태

- 청각장애학생의 어휘력을 보상하고 공통 교육과정의 일반 교과서 내용을 쉽게 이해할 수 있도록 재구성 또는 수정 형태의 교수학습 자료를 제공
- 예) 교과 내용 시각적으로 이미지화, 단원별 핵심 단어 설명, 어휘사전, 동영상, 음성파일 제공 등

[참고] 청각장애학생을 위한 보조교과서 개발 요구 현황

- 공통 교육과정 설문조사 및 포커스 그룹 면담 결과(2014. 8)
 - 보완이 요구되는 교과 우선순위: 국어(문장력 향상, 수어교육 등), 영어, 음악, 수학, 사회, 과학
 - 지원 자료 개발 형태: 장애특성 및 요구에 따른 보조교과서 개발(48.9%), 장애특성을 반영하여 재구성한 교과서(33%), 다양한 형태의 교수·학습 자료(17.2%)
- 청각장애 현장 전문가 포커스 그룹 면담(2015. 1)
 - 청각장애의 청각적 특성 및 수준을 고려한 보조 교과서 개발 필요(국어, 영어, 수학 등)

□ 연차별 사업 계획

년도	개발 내용	비고
‘13년	○ 청각장애 공통 교육과정 초등학교 음악 교수학습자료 개발	3책 3종
‘14년	○ 청각장애 공통 교육과정 초등 3~4 국어(어휘사전 포함) 교수학습자료 개발	2책 2종
‘15년	○ 청각장애 공통 교육과정 초등 5~6학년 국어 보조교과서 개발	4책 4종
‘16년	○ 청각장애 공통 교육과정 초등 3~6학년 영어 보조교과서 개발	4책 4종
‘17년	○ 청각장애 공통 교육과정 초등 1~2학년 수학 보조교과서 개발	2책 2종

□ **추진 배경**

- 교육과학기술부 고시 제2012-32호 및 제2015-81호 특수교육 교육과정에 따른 중도·중복장애학생의 생활기능영역 교수용 자료 개발 보급

참고】 「2015 특수교육 교육과정」 - III. 초·중등학교 교육과정 편성·운영의 기준

하. 중도·중복장애학생이 포함된 학급을 운영하는 특수학교는 해당 학급 학생의 교육과정을 다음과 같이 편성·운영할 수 있다.

- 2) 교과·의 내용을 대신하여 관련 생활기능 영역을 편성·운영할 수 있으며, 그 영역과 내용은 학생의 장애 특성 및 정도를 반영하여 학교가 정한다.

□ **연차별 개발계획**

연도	생활기능영역	세부 영역	수량(책)
‘14년	의사소통	언어 기초 활동 / 기능적 읽기와 쓰기	4
		수용·표현 언어 I / 수용·표현 언어 II	
‘15년	자립생활	신변 자립 I / 신변 자립 II	4
		안전과 건강 / 자기 결정과 상호작용	
‘16년	탐구	기초 탐구 / 지각	4
		생활 수학 / 생활 과학	
‘17년	신체활동	신체 조절과 기본 운동 / 생활체육	2
‘18년	신체활동	보행 훈련과 이동 / 체력 증진 활동	6
	여가활동	개인 여가활동 / 공동체 여가활동	
		지역사회 여가활동 / 문화 예술 활동	
‘19년	진로활동	자기 탐색과 관리 / 대인 관계 형성	3
		진로·직업 탐색	

※ ‘17년은 예산 감축으로 인하여 신체활동 영역 4책을 전량 개발하지 못하게 되었음. 이에 수량 및 세부 영역을 당초 4책에서 2책으로 조정하였으며, 추후 ‘18년도 예산 확보에 따라 개발 수량 및 세부 영역을 재조정하겠음

□ 필요성

- 특수교육 교육과정 및 교과용도서 기초연구를 통한 특수교육의 내실화 필요
 - ※ 「장애인등에 대한 특수교육법」 제5조(국가 및 지방자치단체의 의무) 4. 특수교육의 내용, 방법 지원체제의 연구·개선
 - ※ 일반교육 교육과정 및 교과용도서의 기초연구는 한국교육과정평가원 및 교과서연구재단 등에서 활발히 진행되고 있으나 특수교육 교육과정 및 교과용도서 기초연구를 전문적으로 수행하고 있는 기관은 국립특수교육원이 유일한 실정임
- 2015년 개정 특수교육 교육과정의 현장 적용 지원 및 이에 따른 후속 조치로 개발 중인 특수교육 교과용도서의 현장 활용 향상을 위한 다양한 기초연구 필요
 - ※ '15.12.1. 2015년 특수교육 교육과정 고시, '15~'18년 특수교육 교과용도서 개발(총 203책)

□ 연구 내용

- (교육과정) 2015년 개정 특수교육 교육과정에 따른 다양한 특수학교 및 특수학급의 특성과 여건을 고려하여 학교 교육과정 개발을 위한 특수교사의 학교 수준 교육과정 편성운영 역량 강화 방안 마련
 - ※ 「장애인등에 대한 특수교육법」 제20조(교육과정 운영 등) ② 특수교육대상자 개인의 장애종별과 정도, 연령, 현재 및 미래의 교육요구 등을 고려하여 교육과정의 내용을 조정하여 운영할 수 있음
 - ※ 특수교육 교육과정은 공통 교육과정, 선택 교육과정, 기본 교육과정으로 구분되며, 특수학교는 장애유형별 시각·청각·지체·지적·정서장애 특수학교로 구분될 뿐 아니라 일반학교의 특수학급, 통합학급 등으로 나뉘어 교육의 형태가 매우 다양함

[1236] 특수교육 연수 및 운영

[650] 특수교육 연수 및 운영 사업(재량, 계속, 수입대체경비)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 특수교육 연수 및 운영(수입대체경비)	673	603	573	△ 30	△ 5

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1236 - 650

* 담 당 자 : 원격교육연수원 팀장(박무준), 교육연구사(강성구)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 특수교육관련* 원격교육연수 운영 및 연수콘텐츠 개발 * 통합교육 및 특수교육 담당 교원, 특수교육 보조인력 및 학부모 등 ○ EBS 방송교재 점역사업 추진
사업기간	'10 ~
총사업비	해당없음
사업규모	1개 기관
지원조건	직접수행
사업시행주체	국립특수교육원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발 : 통합교육 및 특수교육 담당교원 등을 위한 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발리뉴얼을 위한 사업비 452백만원
 - `16년 대비 `17년 원격연수 사업비의 절감을 통한 연수비 단가 조정을 반영하여 `16년 대비 6% 감액 요구
 - 수입 산출근거: 452백만원(26.6백만원×17개 시·도)
 - 산출내역

- 상용임금(110-03): 108,368천원
 - 원격연수 운영 인건비: 21,673,600원(12개월)×5명=108,368천원
- 일반수용비(210-01): 23,400천원
 - 사업자 선정 경비 등: 1,500천원×3건=4,500천원
 - 원격연수 협의회 참석 사례비 등: 200천원×7명×8회=11,200천원
 - 원격연수 운영 수수료, 물품 구입 등: 770천원×10개월=7,700천원
- 복리후생비(210-12): 2,000천원
 - 맞춤형 복지: 400천원×5명=2,000천원
- 일반용역비(210-14): 226,232천원
 - 원격연수시스템 통합 유지보수: 12,519천원×12개월=150,232천원
 - 원격연수시스템 이전·재구축 등: 76,000천원×1건=76,000천원
- 국내여비(220-01): 15,000천원
 - 출장비: 150천원×10명×10회=1,500천원
- 업무추진비(240-01): 1,000천원
 - 업무협의회 준비비: 100천원×10회=1,000천원
- 일반연구비(260-01): 60,000천원
 - 원격연수 콘텐츠 개발(리뉴얼): 2,000천원×30차시=60,000천원
- 고용부담금(320-09): 12,000천원
 - 근로자 4대 보험 기관부담금: 2,400천원(12개월)×5명=12,000천원
- 자산취득비(430-01): 4,000천원
 - 원격연수 운영 지원 기자재 구입 : 2,000천원×2건=4,000원

- EBS 방송교재 점역 : EBS 방송교재 점역을 위한 사업비 121백만원 요구
 - 전년 대비 동일 예산액 요구
 - 수입 산출근거: 121백만원(121,000천원×1건, EBS 지원사업)
 - 산출내역: 121백만원(1,210천원×100권)

- 일반수용비(210-01): 5,700천원
 - 사업자 선정 경비 등: 150천원×8명×1회=1,200천원
 - 품질관리위원 사례비: 150천원×3명×10개월=4,500천원
- 업무추진비(240-01): 20천원×5명×3회=300천원
- 일반용역비(210-14): 115,000천원
 - 방송교재 보급 지원 사이트 운영: 13,000천원×1건=13,000천원
 - 방송교재 점역: 4,080원×100권×250면=102,000천원
 - * 면당 점역단가의 현실화에 따른 점역 권수 조정
 - (‘16년) 2,680원 → (‘17년) 4,080원, 1,400원 증액
 - ※우리원 유사사업의 면당 점역 단가: 교과서 7,242원, 대체자료 5,494원

□ 지원 필요성

- (원격연수 운영 및 콘텐츠 개발) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제8조와 동법 시행령 제5조, 「제4차 특수교육발전 5개년 계획(‘13~’17)」의 중점과제인 ‘일반교육 교원의 통합교육 관련 연수 기회 확대’에 따라 통합학급 담당교사의 통합교육 수행 역량 강화, 특수교육 교원의 전문성 향상 등을 위해 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발 필요
- (EBS 방송교재 점역) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제5조, 제28조와 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조에 따라 추진되는 사업으로서, 초·중등학교에 재학 중인 시각장애학생의 교육기회 보장 및 학습능력 신장을 위해 EBS 방송교재 점역 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 특수교육 연수 및 운영	673	603	573	△ 30	△ 5
▪ 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발	551	482 (45천원×10,711명)	452 (26.6백만원×17사·도)	△ 30	△ 6
▪ EBS 방송교재 점역	122	121 (756천원×160권)	121 (1,210천원×100권)	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	673	603	573	△ 30	△ 5
○ 기타직보수(110-02)	91	102	-	△ 102	순감
○ 상용임금(110-03)	-	-	108	108	순증
○ 일반수용비(210-01)	124	122	28	△ 94	△ 77
○ 복리후생비(210-12)	2	3	2	△ 1	△ 33
○ 일반용역비(210-14)	-	-	343	343	순증
○ 위탁사업비(210-15)	318	277	-	△ 277	순감
○ 기타운영비(210-16)	35	26	-	△ 26	순감
○ 국내여비(220-01)	15	15	15	-	-
○ 사업추진비(240-01)	1	1	1	-	-
○ 연구용역비(260-00)	80	-	-	-	-
○ 일반연구비(260-01)	-	50	60	10	20
○ 연금지급금(320-03)	7	7	-	△ 7	순감
○ 고용부담금(320-09)	-	-	12	12	순증
○ 자산취득비(430-01)	-	-	4	4	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 통합교육·특수교육 담당 교원, 특수교육보조 인력, 학부모 등을 대상에 대한 지속적인 학습관리·지원의 연수 제공을 통한 장애학생 지도역량 및 지원능력 향상

- 콘텐츠 개발을 통해 정책·현장 수요자의 연수 관련 요구를 반영하고, 웹 접근성 확보와 시범운영 등을 통해 콘텐츠 수시보완 체계 확립
- EBS 방송교재 점역을 통해 시각장애학생의 교육기회 확대 및 학부모의 사교육비 경감 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	657	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 536백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(756천원×160권)			
‘16	603	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 484백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(1,210천원×100권)	603	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 482백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(756천원×160권)	0
‘17	621	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 500백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(1,210천원×100권)	573	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 484백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(1,210천원×100권)	△49
‘18	640	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 519백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(1,210천원×100권)	543	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 452백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(1,210천원×100권)	△97
‘19	659	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 538백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(1,210천원×100권)	513	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 472백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(1,210천원×100권)	△146
‘20			483	▪ 원격연수 운영·콘텐츠 개발 : 422백만원 ▪ EBS 교육방송 점역사업 : 121백만원(1,210천원×100권)	
연평균 증가율 (%)	△3.2		△5.4		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

<수입대체경비 운영>

- 「공무원교육훈련법 제16조(교육훈련기관의 운영)」 ① 공무원교육훈련기관의 장은 당해 교육훈련기관의 효율적 운영을 위하여 필요한 경우에는 교육훈련시설 및 교육훈련과정 등을 국가기관·공공단체 또는 민간에 유상으로 제공할 수 있다. ② 제1항의 규정에 의한 수입금은 예산회계법 제41조 및 국고금관리법 제8조의 규정에 의하여 수입대체경비로 처리할 수 있다.
- 「국가재정법 제53조(예산총계주의 원칙의 예외) 및 동법 시행령 제24조」 ① 각 중앙관서의 장은 용역 및 시설을 제공하여 발생하는 수입과 관련되는 경비로서 대통령령이 정하는 경비(이하 “수입대체경비”라 한다)에 있어 수입이 예산을 초과하거나 초과할 것이 예상되는 경우에는 그 초과수입을 대통령령이 정하는 바에 의하여 당해 초과수입에 직접 관련되는 경비 및 이에 수반되는 경비에 초과지출할 수 있다.

<원격교육 연수 운영 및 콘텐츠 개발>

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제8조(교원의 자질향상) ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육교원의 자질향상을 위한 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다. ② 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자의 통합교육을 지원하기 위하여 일반학교의 교원에 대하여 특수교육 관련 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다.
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 시행령 제25조(보조인력) ② 교육감 또는 교육장은 보조인력의 자질 향상을 위하여 특수교육에 관한 연수를 실시하여야 한다.

<EBS 방송교재 점역사업>

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ⑧ 특수교육에 필요한 교재·교구의 연구·개발 및 보급, 제28조(특수교육 관련서비스) ⑧ 각급학교의 장은 각급학교에서 제공하는 각종 정보(교육기관에서 운영하는 인터넷 홈페이지를 포함한다)를 특수교육대상자에게 제공하는 경우 특수교육대상자의 장애유형에 적합한 방식으로 제공하여야 한다.
- 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조(정당한 편의제공 의무) ① 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. 4. 시·청

각 장애인의 교육에 필요한 수화통역, 문자통역(속기), 점자자료, 점자·음성변환용코드가 삽입된 자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 보청기기, 무지점자단말기, 인쇄물음성변환출력기를 포함한 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단

○ 추진경위

<원격교육 연수 운영 및 콘텐츠 개발>

- 2004년 교육인적자원부로부터 「국립특수교육원 부설 원격교육연수원」로 인가
- 2005년 「장애인교육복지기반조성」사업으로 원격연수운영 및 원격연수콘텐츠 개발
- 2010년 「장애인교육복지기반조성」사업에서 「특수교육 연수 및 운영」사업으로 분리되어 수입대체경비로 운영
- 2015년 현재 15,000명이상 특수교육관련 원격교육연수 추진 및 원격연수콘텐츠 개발

<EBS 방송교재 점역사업>

- 2004년 시각장애학생들의 교육차별 해소 및 학부모의 사교육비 경감을 위해 EBS 방송교재 점역 사업 추진
- 2010년 「특수교육 연수 및 운영」에 편입하여 수입대체경비로 운영
- 2015년 현재 매년 EBS 방송교재 160권이상 점역 및 보급

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 특수교육 연수 및 운영	5	9.47	6.88	6.57	6.03

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 2013년 이·전용 등 사유 : 특수교육교원 임용(1,858백만원) 및 원격연수 인원 증가로 인한 수입대체경비 초과승인 지출 금액(155백만원)
- 2013년 불용 사유 : '13년 교육부 하반기 예산 절감 방안에 따른 절감(29백만원)
- 2014년 이·전용 등 사유 : EBS 점역교재 추가 제작에 따른 수입대체경비 초과승인 지출금액(14백만원)
- 2015년 이·전용 등 사유 : EBS 점역교재 추가 제작에 따른 수입대체경비 초과승인 지출금액(16백만원)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	9.47 ()	0 ()	20.13 ()	29.60 ()	29.31 ()	0 ()	0.29 ()
'14년	6.88 ()	0 ()	.14 ()	7.02 ()	7.02 ()	0 ()	0 ()
'15년	6.57 ()	 ()	.16 ()	6.73 ()	6.73 ()	 ()	 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
657	603	-	603	472	78%

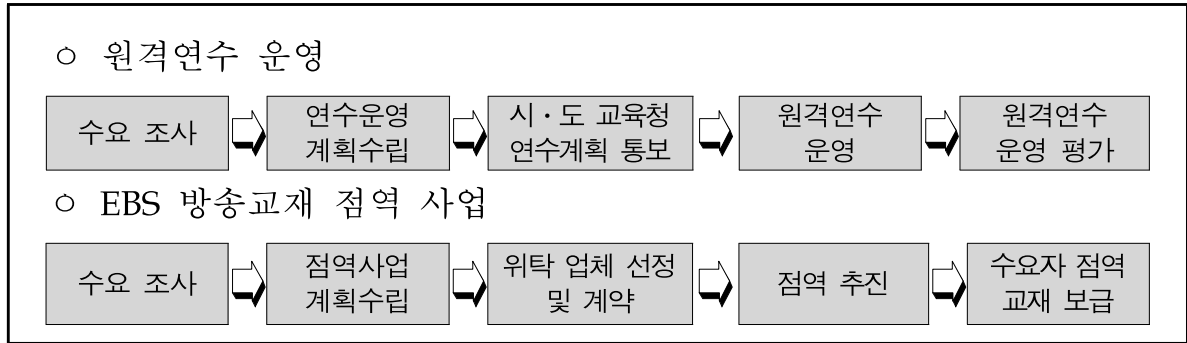
- 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 집행현황
 - 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발 : 383백만원
 - EBS 방송교재 점역 : 89백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 - (2014 회계연도 교문위 결산심의) EBS 방송교재 점역 사업비 중 홍보비 절감 및 안정적 예산 확보 필요
- 2) 감사원 지적 : 해당사항 없음
- 3) 기타 언론 및 민원 : 해당사항 없음
- 4) 문제점 지적에 대한 후속조치
 - EBS 점역사업 중 홍보비 절감 및 안정적 예산 확보 노력

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정 산식 (또는 측정방법)	자료수집방 법 (또는 자료출처)
교수-학습 능력향상도 (단위 : 점)	목표	82	82.2	82.3	84	미정	최근 3년간 실적치 평균을 고려하여 84점으로 설정	교수학습지도능력 향상도에 대한 설문조사 결과 (각 점수×응답자수/ 전체응답자수)×100	연수 종료시점 설문조사 실시(원격교육연 수원 연수 DB)
	실적	82.5	82.3	85.08	-	-			
	달성도	101	100	103	-	-			
연수미이수율 (하향지표) (단위 : %)	목표	-	-	-	-	18	전년도 연수 미이수율(19.2%)을 하위하는 18%로 설정	연수 미이수율(하향지표) = (연수 미이수 인원 수 / 연수승인 인원 수) × 100	원격교육연수원 연수시스템 DB
	실적	-	-	-	(신규)	-			
	달성도	-	-	-	(19.2)	-			

6. 참고자료

- 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발 사업 추진 내용
- EBS 방송교재 점역 사업 추진 내용

참고1

원격연수 운영 및 콘텐츠 개발 사업 추진 내용

□ '15년 원격연수 이수자 현황

연수 구분	연수과정수	이수인원수	비고
교원직무 연수	35개 과정	11,024명	- 장애학생 이해와 통합학급 운영 등 관련 원격연수
특수교육 보조인력 연수	8개 과정	1,899명	- 특수교육 보조인력 역량강화 과정 등 관련 원격연수
기타 연수	12개 과정	2,295명	- 장애학생의 인권과 성교육 과정 등 관련 원격연수

□ '15년 사업성과

원격연수 운영	신규콘텐츠 개발
- '15년 이수자수 : 15,218명(55과정), - '15년 교수-학습능력향상도 : 85.08점	- 특수교육 보조인력 역량강화 고급과정(30차시) - 행복한 교실을 만들어가는 긍정적 행동지원 기초과정(30차시)

□ 현장의 변화

- '15년에 전국의 통합학급 담당교사, 특수교육 교원, 특수교육 보조인력 등 15,218명에게 연수를 실시하였으며,
- 연수이수자들의 교수·학습지도능력 향상도는 85.08점으로 장애학생 지도 역량 강화, 장애학생 지원능력 향상에 기여함

<'15년 원격교육연수 연수 후기>

【통합학급 담당교원 후기】

- 현재 통합교육을 하고 있지만 장애학생에 대한 이해가 많이 부족했던 것이 사실입니다. 장애학생에 대한 전반적인 이해에 많은 도움이 되었고 통합교육의 방향을 설정하는데 도움이 되었습니다. 교실에 있는 특수아동의 특징과 교육방법뿐만 아니라 다른 특수아동의 정의와 교육방법, 특징 등에 대해 알 수 있어서 좋았습니다. 지금 연수를 들으며 배웠던 부분들을 잘 기억해서 특수아동들에게 많은 도움을 줄 수 있는 교사가 될 수 있도록 하겠습니다.(충주금릉초등학교 교사 ○○○)

【특수교육 교원 후기】

- 특수교육교원 역량 강화를 목적으로 잘 짜인 연수 내용이었습니다. 워낙에 다양한 내용을 알아야하는 특수교육이다 보니, 다양하게 중요한 대부분의 내용을 다루어서 좋았습니다. 그래도 특수교사라면 한번은 들어야 할 내용으로 동료교사에게 추천하고 싶은 좋은 연수이었습니다. (광주선우학교 교사 ○○○)

참고2

EBS 방송교재 점역 사업 추진 내용

□ '15년 시각장애학생 현황

특수학교	일반학교		특수교육지원센터	계
	특수학급	일반학급		
1,353명	291명	435명	9명	2,088명

□ EBS 방송교재 점역 사업 점역 현황('11~'15)

연도	2011	2012	2013	2014	2015
점역(권)	206	214	170	160	169

□ 사업 성과

- '15년에 EBS 방송교재 169책을 점역파일과 점자도서의 다양한 형태로 제공함으로써 시각장애학생들의 학습 편의성 및 학업능력 신장에 기여
 - ※ '15년 EBS 방송교재 점역 사업 학업능력 신장 만족도: 매우 만족(37%), 만족(37%), 보통(21%)
 - ※ EBS 점역 방송교재 도움 영역: 학업성취(51%), 자기 주도적 학습능력(26%), 학업 자신감(18%)
- 전년도 대비 점역파일 다운로드 수 ('14년 4,231회 → '15년 5,967회) 1,736회 증가에 따른 EBS 방송 점역교재 활용률 증가

□ 현장의 변화

- EBS 방송 점역교재를 활용해 대학에 입학한 성공 사례

“EBS 점역 교재로 서울대 갔어요!”

강○○학생은 선천적시각장애인입니다. 그녀가 서울대 교육학과에 합격했습니다. 굳이 물어보지 않아도 수능공부의 과정이 쉽지 않았을 것입니다. 강○○ 학생의 수험생활에는 어머니와 두 친구가 함께했습니다. 바로 국립특수교육원의 이압 사이트와 EBS 입니다. (중략) 국립특수교육원의 점역사이트 이압을 통해 민영학생은 책을 읽고 공부하는데 도움을 받아왔습니다. 그러던 중 민영학생은 이압 사이트의 EBS 교육자료실을 발견하게 되었습니다. “EBS 교육자료실에 접속했을 때 깜짝 놀랐어요. 중학생들을 위한 교재도 많이 탑재되어있었고, 내용도 상세했거든요.” “일반 아이들은 여러 권의 책을 사서 볼 수가 있지만 ○○이와 같은 시각장애인의 경우 많은 교재를 접하기 어려워 폭넓은 공부를 하기 쉽지 않아요. 그래도 EBS연계 교재가 있어서 경쟁의 간격을 줄여줬다고 생각합니다.” 라고 고마움을 전하기도 했습니다.

[출처] 2015년 [EBS 뉴스레터] EBS 사람들, Human 꿈장학생 강○○ 인터뷰

- 시각장애학생들의 다양한 자료 탑재 및 최신교재 업로드 요청

[1400] 학교교육 활성화

(050)교육 - (051)유아 및 초·중등교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)				
사업명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[1400] 학교교육 활성화	299	23,730	20,482	△3,248
[1401] 영어교육 활성화지원(일반회계)	300	977	800	△177
[302] 제주영어교육센터지원	300	977	800	△177
[1403] 전국학부모지원센터 운영 지원(일반회계)	316	270	230	△40
[300] 전국학부모지원센터 운영 지원	316	270	230	△40
[1404] 창의적인재육성(일반회계)	329	14,900	13,158	△1,742
[401] 창의적 인재육성	329	2,665	1,897	△768
[403] 과학기술인재육성 사업	353	9,425	9,260	△165
[405] 융합형 과학기술인재양성 기반구축(R&D)	389	2,810	2,001	△809
[406]국가진로교육센터 운영 지원	416	-	256	256
[1405] 초중등교육 역량강화	429	1,469	1,079	△390
[300] 학생정신건강센터 지원	429	1,469	1,079	△390
[1409] 교육기부 활성화 사업(일반회계)	443	5,614	4,603	△1,011
[404] 교육기부 활성화 사업	443	5,614	4,603	△1,011
[1412] 인성교육진흥사업(일반회계)	479	500	356	△144
[404]인성교육진흥사업	479	500	356	△144

[1401] 영어교육 활성화지원

[302] 제주영어교육센터지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 제주영어교육센터 지원	833	977	800	△177	△18.1

* 사업코드 : 11 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1401

* 담 당 자 : 교육과정정책관(남부호), 융합교육지원팀장(정윤경), 사무관(김정근)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 제주영어교육도시* 정주민에 대한 특화된 영어 상용화 프로그램 제공과 제주영어교육도시 인프라 구축 지원, 국내 영어공교육 선진화를 위한 각종 프로그램·정책 개발 등 영어교육 관련 공익기능 수행 * 7개 부처(기관) 공동 추진 사업
사업기간	'08 ~ 계속
총사업비 ¹⁾	
사업규모 ²⁾	제주영어교육센터 운영(정주민연수 2천명내외, 인력 9명 등)
지원조건 ³⁾	직접 수행
사업시행주체	교육부(국립국제교육원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 제주영어교육센터 지원 : '17년 센터 운영에 필요한 직원 인건비(9명 상시 근무), 영어 상용화 연수 운영, 제주영어교육센터 건물 유지·관리 비용, 센터 필수 운영 경비 등 사업비 800백만원

■ 인건비 : 515백만원

세부 내용	산출내역	
보수*	▪ 4,222천원×9명×12개월 = 455,976천원	456백만원
고용부담금**	▪ 509천원×9명×12개월 = 54,972천원	55백만원
복리후생비	▪ 400천원×9명 = 3,600천원	4백만원

* 전문계약직 공무원 기준단가 (예산안 편성 작성 지침) 적용 : 가급(박사취득 후 1년) 나급(박사급), 다급(석사급), 라급(학사급)

** 국민연금, 건강보험료, 퇴직금 준비금 등 기관부담금 (월 보수액의 20%)

■ 일반수용비(210-01) : 85백만원

- 센터 운영 및 연수 지원 위한 물품구매 : 2,900천원×12월 = 34,800천원
- 도서관 운영 물품구입 : 400천원×12월 = 4,800천원
- 홍보물(뉴스레터, 브로셔 등) 제작 : 1,000천원×12월 = 12,000천원
- 연수용 교재 구입 및 인쇄비 : 10종×50권×25.6천원 = 12,800천원
- 차상위계층 학생 현장체험학습비 : 600천원×6회 = 3,600천원
- 면접 및 자문위원 수당 : 5명×200천원×8회 = 8,000천원
- 수수료 및 기타잡비 750천원×12월 = 9,000천원

■ 공공요금 및 제세공과금 : 100백만원

- 전기요금(일반용 전력(갑) I 고압A 선택 I 기준) : 74,836천원

(단위 : 천원)

구분	월사용액(A)	월기본요금(B)*	사용기간(C)	합계[D=(A+B)×C]
여름 (6~8월)	807 (580kW×12h×115.90원/kWh)	5,019	3개월	17,478
봄·가을 (3~5월, 9~10월)	500 (580kW×12h×71.90원/kWh)	5,019	5개월	27,595
겨울 (11월~2월)	721 (580kW×12h×103.60원/kWh)	5,019	4개월	22,960
연간 요금 계(68,033천원)×부가세(10%)				74,836

* 월기본요금(B) : 700(계약kW)×7,170원 = 5,019천원

- 전화 및 인터넷사용료*(15백만원) : 1,227천원×12개월 = 14,720천원

* 전용회선서비스KTLS 요금, 초고속도회선, 제2규격6Mbps 기준

- 인터넷TV 사용료 : 10천원×37대×12개월 = 4,440천원
- 상수도요금* : 52,300원+(200m³×730원/m³)=198.3천원×12개월=2,380천원
 - * 구경 75mm, 공공용 50초과~300이하, 730원/m³ 기준
 - (수도요금 요율표 : 1개월 기준, 서울특별시 수도조례 제5765호, 2014.10.20. 개정)
- 하수도요금* : 150m³×880원/m³×12개월=1,584천원
 - * 구경 75mm, 공공용 50초과~300이하, 880원/m³ 기준
 - (하수도 사용요금 요율표 : 1개월 기준, 서울특별시 하수도사용조례 제5618호, 2014. 1. 9. 개정)
- 건물 화재보험 가입 : 1,320원×1년 = 1,320천원
 - * 산출기초 : '16년 화재보험료 1,320천원 기준
- 우편요금 : 60천원×12개월 = 720천원
- **특근매식비(210-05) : 4백만원** (6천원×11명×5회×12개월 = 3,960천원)
 - * 제주영어교육센터 조직개편('16.3월) : 국립국제교육원 연구사(1명), 제주도교육청 연구사(1명) 파견으로 정규직 공무원 2명 증원
- **임차료(210-07) : 12백만원**
 - 정수기 등 임차 : 100천원×12개월 = 1,200천원
 - 업무용 차량 : 450천원×1대×12개월 = 5,400천원
 - 연수지원용 차량(버스) 임차 : 450천원×1대×12회 = 5,400천원
- **연료비(210-08) : 2백만원**
 - LPG 저장탱크 : 2백만원(2,062kg×970원*= 2,000천원)
 - * 산출기준(서울시 기본요금 900원, 냉난방공조용) : 970원
 - { (동절기 900원+(19.2원×4개월)) + (하절기 900원+(11.7원×5개월)) + (기타 900원+(18.7×3개월)) } / 3
- **시설장비유지비(210-09) : 10백만원**
 - 저수조 청소 및 소독(법정 의무) : 1,100천원×2회 = 2,200천원
 - * 산출기초(100톤 이하) : 1,100천원 = 기본료 330천원 + 770천원(저수조 청소·소독 요율표, 2001.1.1)
 - 건물 방역(법정 의무) : 500천원×6회 = 3,000천원
 - 기계 및 전기설 유지관리비 : 250천원×12개월 = 3,000천원
 - 시설관리 소모품 : 200천원×5회 = 1,000천원
 - 업무용차량 유지관리비 : 67천원×1대×12개월 = 800천원
- **관리용역비(210-15) : 60백만원**
 - 청소용역 : 4,800천원×12개월 = 57,600천원
 - 홈페이지 유지보수 : 200천원×12개월 = 2,400천원
- **국내여비(220-01) : 6백만원** (200천원×2.5명×12개월 = 6,000천원)
- **사업추진비(240-01) : 6백만원** (600천원×10회 = 6,000천원)

□ 지원 필요성

- 제주영어교육도시 조성 사업은 '제주특별법'에 의거 7개 부처(기관)*가 공동 추진하는 사업으로, 국고 지원을 통한 안정적인 사업 수행 필요
- 제주영어교육도시 조성 이행 협약(MOU) 체결('07.12) : 교육부는 제주영어교육센터 및 국제학교 설립·운영 지원

* 국무조정실, 재경부, 교육부, 예산처, 건교부, 제주도, 제주도교육청

- 센터 완공('14.7) 이후 정주민, 공무원 등 영어 상용화 연수 확대 시행 및 정부주관 연수 유치는 물론 '21년 완성 예정인 제주영어교육도시 인프라 구축 활성화를 위하여 기본 운영경비 지원 필요(센터 안정화와 기반 구축)

※ 센터의 기본 운영 방향 : 제 주 영어교육도시 영어 상용화 지원, 영어교사 등 연수, 영어교육정책 연구·개발

※ 국회 등에서 제주영어교육센터 운영 활성화 요구('14년 예산 국회)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	% %
□ 제주영어교육센터 지원	833	977	800	△177	△18.1
▪ 기본운영비	450	478 (39.8백만원×12월)	285 (23.8백만원×12월)	△193	△40.4
▪ 인건비	383	499 (41.6백만원×12월)	515 (42.9백만원×12월)	16	3.2
□ 비목(합계)	833	977	800	△177	△18.1
○ 기타직보수(110-02)	270	441	456	15	3.4
○ 일용임금(110-03)	50	-	-	-	-
○ 일반수용비(210-01)	107	96	85	△11	△11.5
○ 공공요금 및 제세(210-02)	78	101	100	△1	△1
○ 피복비(210-03)	1	-	-	-	-
○ 특근매식비(210-05)	3	5	4	△1	△20
○ 임차료(210-07)	14	18	12	△6	△33.3
○ 연료비(210-08)	1	12	2	△10	△83.3
○ 시설장비유지비(210-09)	1	18	10	△8	△44.4
○ 차량비(210-10)	2	7	-	△7	순감
○ 복리후생비(210-12)	2	5	4	△1	△20
○ 관리용역비(210-15)	106	90	60	△30	△33.3
○ 국내여비(220-01)	23	24	6	△18	△75
○ 사업추진비(240-01)	7	7	6	△1	△14.3
○ 연구개발비(260-00)	27	30	-	△30	순감
○ 연금지급금(320-03)	61	53	55	2	3.8
○ 자산취득비(430-01)	80	70	-	△70	순감

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 영어교육도시 및 센터 활성화를 위한 영어 상용화 연수 확대, 정부 주관 연수 등 다양한 연수 운영을 통해 센터 안정화 기반 확보

※ 사업운영규모·여건에 따라 전담인력 활용규모 탄력적 운용

□ 중기재정 소요 및 산출근거

						(백만원)	
구 분	‘15~’19 중기계획			‘16~’20 중기계획			증 감 (B-A)
	당 초			변 경			
	금액(A)	산 출 근 거		금액(B)	산 출 근 거		
’15	1,035	인건비: 9명X12개월X539백만원 = 582백만원 공공요금: 12개월X69백만원 = 83백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X57백만원 = 69백만원 위탁사업비: 12개월X63백만원 = 76백만원 국내여비: 9명X12개월X0.2백만원 = 23백만원 운영비: 9명X12개월X0.79백만원 = 85백만원 사업추진비: 0.7백만원X10회 = 7백만원 프로그램 개발: 1개X30백만원 = 30백만원 자산취득비: 80백만원X1차=80백만원					1,035
’16	977	인건비: 9명X12개월X462백만원 = 499백만원 공공요금: 12개월X84백만원 = 101백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X5백만원 = 60백만원 위탁사업비: 12개월X7.5백만원 = 90백만원 국내여비: 9명X12개월X0.2백만원 = 24백만원 운영비: 9명X12개월X0.89백만원 = 96백만원 사업추진비: 0.7백만원X10회 = 7백만원 프로그램 개발: 1개X30백만원 = 30백만원 자산취득비: 70백만원X1차=70백만원		977	인건비: 9명X12개월X462백만원 = 499백만원 공공요금: 12개월X84백만원 = 101백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X5백만원 = 60백만원 위탁사업비: 12개월X7.5백만원 = 90백만원 국내여비: 9명X12개월X0.2백만원 = 24백만원 운영비: 9명X12개월X0.89백만원 = 96백만원 사업추진비: 0.7백만원X10회 = 7백만원 프로그램 개발: 1개X30백만원 = 30백만원 자산취득비: 70백만원X1차=70백만원		-
’17	954	인건비: 9명X12개월X462백만원 = 499백만원 공공요금: 12개월X84백만원 = 101백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X5백만원 = 60백만원 위탁사업비: 12개월X7.5백만원 = 90백만원 국내여비: 9명X12개월X0.2백만원 = 24백만원 운영비: 9명X12개월X0.89백만원 = 96백만원 사업추진비: 0.7백만원X10회 = 7백만원 프로그램 개발: 1개X30백만원 = 30백만원 자산취득비: 47백만원X1차=47백만원		800	인건비: 9명X12월X477백만원 = 515백만원 공공요금: 12개월X83백만원 = 100백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X23백만원 = 28백만원 위탁사업비: 12개월X5백만원 = 60백만원 국내여비: 25명X12개월X0.2백만원 = 60백만원 운영비: 9명X12개월X0.78백만원 = 85백만원 사업추진비: 0.6백만원X10회 = 6백만원		△154
’18	935	인건비: 9명X12개월X462백만원 = 499백만원 공공요금: 12개월X84백만원 = 101백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X5백만원 = 60백만원 위탁사업비: 12개월X7.5백만원 = 90백만원 국내여비: 9명X12개월X0.2백만원 = 24백만원 운영비: 9명X12개월X0.89백만원 = 96백만원 사업추진비: 0.7백만원X10회 = 7백만원 프로그램 개발: 1개X30백만원 = 30백만원 자산취득비: 28백만원X1차=28백만원		900	인건비: 9명X12월X477백만원 = 515백만원 공공요금: 12개월X83백만원 = 100백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X5백만원 = 60백만원 위탁사업비: 12개월X5백만원 = 90백만원 국내여비: 9명X12개월X0.2백만원 = 24백만원 운영비: 9명X12개월X0.89백만원 = 104백만원 사업추진비: 0.7백만원X10회 = 7백만원		△35
’19	926	인건비: 9명X12개월X462백만원 = 499백만원 공공요금: 12개월X84백만원 = 101백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X5백만원 = 60백만원 위탁사업비: 12개월X7.5백만원 = 90백만원 국내여비: 9명X12개월X0.2백만원 = 24백만원 운영비: 9명X12개월X0.89백만원 = 96백만원 사업추진비: 0.7백만원X10회 = 7백만원 프로그램 개발: 1개X30백만원 = 30백만원 자산취득비: 19백만원X1차=19백만원		882	인건비: 9명X12월X477백만원 = 515백만원 공공요금: 12개월X83백만원 = 100백만원 연료비 및 유지비 등: 12개월X35백만원 = 42백만원 위탁사업비: 12개월X5백만원 = 90백만원 국내여비: 9명X12개월X0.2백만원 = 24백만원 운영비: 9명X12개월X0.89백만원 = 104백만원 사업추진비: 0.7백만원X10회 = 7백만원		△44

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
’20			873	•인건비: 9명×12월×477백만원= 515백만원 •공공요금: 12개월×83백만원= 100백만원 •연료비 및 유지비 등: 12개월×28백만원= 33백만원 •위탁사업비: 12개월×5백만원= 90백만원 •국차차비: 9명×12개월×12백만원= 24백만원 •운영비: 9명×12개월×108백만원= 104백만원 •사업추진비: 07백만원×10회= 7백만원	873
연평균 증가율 (%)	△2.7		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」 제189조의2
 - ① 국가 또는 제주자치도는 제주자치도의 일정 지역을 국제적인 교육환경 조성을 목적으로 하는 교육도시(이하 "영어교육도시"라 한다)로 지정할 수 있다.
- 대통령 지시사항 ('08.4.3) : 제주도를 “영어교육의 메카와 동북아 교육특구”가 되도록 정부에서 확실하게 지원
- ‘제주영어교육도시 기본방안 개선안’ 확정 ('08.6, 제주지원위)

○ 추진경위

- 재경부 ‘서비스산업 경쟁력 강화 종합대책’ 중 교육분야 경쟁력 강화방안으로 ‘제주 영어전용타운 조성계획’ 발표 ('06.12)
- 7개 기관 ‘제주영어교육도시 조성사업 이행협약(MOU)’ 체결('07.12)

☞ 국무조정실, 재경부, 교육부, 예산처, 건교부, 제주도, 제주도교육청

- 교과부 : 영어교육센터설립운영 등 교육분야 사업 총괄
- 기재부 : 영어교육도시 조성에 필요한 소요예산 지원에 협조

- 제주영어교육센터 부지매매계약 체결('12.12, 교과부, JDC)
 - * 제주국제자유도시개발센터(JDC)와 조성원가 수준(4,750백만원) 부지 매매계약 체결
- 제주영어교육센터 기공식('12.12)
- 제주영어교육센터 총사업비 조정('13.8, 기재부)
 - ※ 총 사업비 조정 내역
 - ⇒ ① '10. 3월 총사업비 33,055백만원
 - ⇒ ② '10. 12월 총사업비 1차 조정 17,536백만원 ⇨ 총리실·기재부·교과부 단계별 추진 합의
 - ⇒ ③ '12. 9월 총사업비 2차 조정 18,850백만원 ⇨ 「신에너지 및 재생에너지 개발·이용·보급 촉진법」 개정 등에 따른 법령 준수 필요
 - ⇒ ④ '13. 8월 총사업비 3차 조정 19,799백만원 ⇨ 부지매입비 949 증액 조정
- 제주영어교육센터 준공('14.7.31.)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 제주영어교육센터 지원	5.1	5.2	8.8	10.4	9.8

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- '13년 불용 사유
 - 2013년 교육부 예산 의무 절감계획('13.3)에 따라 210목 16백만원 절감
 - 영어교육도시 정주민 유입 증가에 따른 영어 상용화 연수 수요 증가를 감안하여 원어민 강사 채용을 추진하였으나, 합격 후 입국 포기자 발생 등 채용 지연으로 관련 예산 37백만원 불용액 발생
 - 기타 연구개발비 입찰차액(3백만원) 등 집행잔액 발생
- '14년 전용 및 불용 사유
 - (전용) 당초 '14.10월 준공 일정이 7월로 조기 추진됨에 따라 운영비 및 공공요금 부족으로 연구개발비(260) 60백만원을 운영비(210)로 전용
 - (불용) 연구개발비 입찰 차액(2백만원) 및 집행잔액(일반수용비, 여비 등) 발생으로 집행잔액 총 8백만원

○ '15년 불용 사유

- 기타직보수(110-02) 및 연금지급금(320-03) 과배정 및 강사 채용일정 조정에 따른 인건비 불용액 발생

▪ '15년 예산 심사 시 인건비 예산에 대한 별도 심사로 인해 당초 인건비 예산은 484백만원이 배정 예정이었으나 배정과정 착오로 582백만원으로 과배정됨

▪ 원어민 강사(2명) 채용을 추진하였으나 원어민 미지원에 따른 채용 불가로 예산 불용

※ '16.2월에 원어민 강사 채용 완료

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	5.29 ()	()	()	5.29 ()	4.72 ()	()	0.57 ()
'14년	8.77 ()	()	±60 ()	8.77 ()	8.69 ()	()	0.08 ()
'15년	1,035 ()	()	()	1,035 ()	8.33 ()	()	2.02 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
1,035	977	-	977	819	83.8%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

가. 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적 :

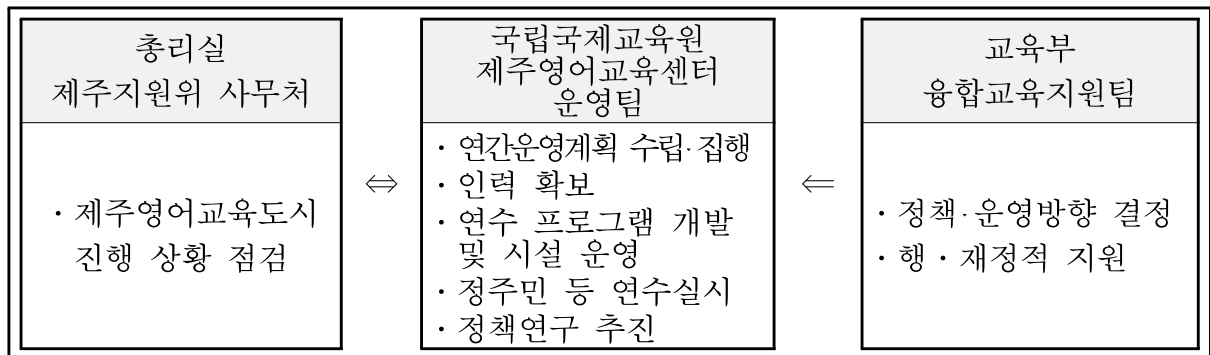
○ '13년 교문위 지적('12년 결산국회) : 예산집행 비율이 2010년 0.4%, 2011년 84%, 2012년 71%로 연례적으로 집행이 부진이 발생하였으므로 현실적 상황을 반영한 계획을 수립할 것.

⇒ 제주영어교육도시 여건 미성숙에 따른 인력 선발 및 충원 유보, 유입인구 부족에 따른 연수 수요 감소, 일부 시설 무상 임차 등으로 불가피하게 예산집행이 부진하였으나, 사업 활성화에 따라 '13년 90%, '14년 99%로 예산집행 비율이 개선됨

<ul style="list-style-type: none"> ○ '14년 교문위, 예결위 지적('14년 예산국회) : 제주영어교육센터 사업의 구체적이고 종합적인 운영계획 수립 필요
⇒ 제주영어교육센터 운영 여건을 고려한 연도별 기본계획 수립 및 제주영어교육센터 활성화 계획 수립('14.10)
<ul style="list-style-type: none"> ○ '15년 교문위, 예결위('16년 예산 부대의견) : 제주특별자치도, 제주특별자치도 교육청과 사업이관 협의 추진
⇒ 사업이관 협의를 위해 제주도청 및 제주도교육청과 업무협의 지속적으로 추진할 예정('16.2월 1차 협의 실시)

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
제주영어 교육센터 연수인원 증가율(%)	목표	-	신규	2	15	18	'16년도 연수인원 대비 '17년 예상 연수 인원 비율로 목표치 설정	[(당해연도 참여자 수-전년도 연수참여 자수)/전년도 연수 참여자수] *100	제주영어교육 센터연수결과 보고서
	실적	-	-	75	-	-			
	달성도	-	-	3,750	-	-			
제주영어 교육센터 영어상용화 연수자 영어능력 향상도(%)	목표	-	-	-	신규	14.6	'14, '15년 영어상용화 연수자 능력 향상도 실적 평균값으로 설정 ※'14 13.7%, '15 15.5%	{(사후 인터뷰평가 결과-사전 인터뷰 평가결과)/사전 인 터뷰평가결과}*100	제주영어교육 센터연수결과 보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

<사업성과>

- **청사 신축 및 시설 활용 활성화** : 착공('12.12.24)~완공 및 개원('14.7.31)
 - 「기재부 주관 국유기금 청·관사 우수건물 선정심사」 결과 : 3위

□ **제주영어교육센터 운영 활성화**

- 제주영어교육센터 운영 활성화 개선방안 수립('15.1)
- 국회 의견 등을 반영하여 정주민 등 문화생활 증진을 위한 도서관 개관('15.6)
- 연수 교재료 징수 계획 수립('15.9)
- 정부 주관 영어교사 심화연수 시범운영('15.10)
- 국립국제교육원(제주영어교육센터) 제주도교육청 간 업무협약 체결('15.11)

□ **영어 상용화 연수 등 운영**

- 정주민, 공무원, 차상위계층 학생 대상 영어 상용화 연수 실적 대폭 향상
※ ('14) 599명, 만족도 92점 → ('15) 1,287명, 만족도 94.2점
- 자기주도학습실 운영 통한 연수생 영어능력 향상 제고
※ 정주민 영어 상용화 연수 참가자 평균 15.5% 영어 능력 상승
※ (시범운영) '15.2. 2 ~ 6. 25, 52명 (本格운영) '15년 하반기 187명
- 도서지역 학생 및 차상위계층 학생 대상 영어 특별프로그램 운영으로 영어 교육 격차 해소에 기여('15.10월~12월)
※ (도서지역) 3차, 7개교, 185명, (차상위계층) 2차, 111명
- 2016년 제주영어교육센터 영어 상용화 연수 계획수립(1차-1.27, 2차-4.1, 3차-6.7)을 통해 다양한 교육·연수 운영 등 센터 기능 다양화 추진(영어교사 심화연수 10건 272명, 해외연수 사전교육 1건 34명, 영어특별프로그램-영어수학여행, korea youth camp, 특성화고 전공프로그램, 자유학기제 영어캠프 등 18건 1,352명, 기타 회의 및 포럼 등 행사 8건 320명)

<현장의 변화>

- 제주영어교육도시의 성장과 제주영어교육센터 역할 대폭 강화
 - 제주영어교육도시 조성 8년 만에 국제학교 3곳(NLCS, BHA, KIS)이 성공적으로 안착하면서 최근 5년간 조기 유학 수요를 흡수하면서 **2,587억원 외화 절감 효과**를 내는 등 큰 성장세를 보이고 있음.
 - 또한 '17년 9월 개교를 목표로 미국 세인트 존스베리 아카데미(SJA)가 착공을 앞두고 있으며, 공동주택 신설(1,409세대)로 도시 인프라가 확충되고, 유입 인구가 5,000명(학생 2,400명, 정주민 2,600명)을 육박하는 등 순조로운 성장세를 보이고 있음.
 - 제주특별자치도는 **‘영어 교육도시 영어사용 환경 조성에 관한 조례안’을 입법예고**중에 있어 영어 상용 조성이 한층 활발하게 진행될 예정으로 유입 인구 증가에 따른 정주민 연수 수요 증가와 조례 제정 등 향후 제주영어교육센터의 역할과 위상은 한층 높아질 것으로 기대됨.

- [참고1] 제주영어교육도시 조성 사업이행 협약서
- [참고2] 2016년 제주영어교육센터 교육·연수 계획
- [참고3] 제주영어교육센터 운영 개요
- [참고4] 제주영어교육센터 위치 및 전경

제주영어교육도시 조성 사업이행 협약서

재정경제부장관, 교육인적자원부장관, 건설교통부장관, 기획예산처장관, 국무조정실장과 제주특별자치도지사 및 제주특별자치도교육감(이하 “협약 당사자”라 한다)은 제주특별자치도 서귀포시 일원에 조성되는 “제주영어교육도시”(이하 “영어교육도시”라 한다) 사업을 성공적으로 추진하기 위하여 다음과 같이 사업이행 협약을 체결한다.

제1조(목적) 본 협약은 제주특별자치도에 영어교육도시를 조성하기 위하여 협약 당사자간에 필요한 행·재정적 지원 등 사업이행에 필요한 사항을 규정함으로써 영어교육도시 조성 사업을 차질 없이 추진하고자 함을 목적으로 한다.

제2조(역할분담 준수) 협약당사자는 「제주영어교육도시 조성 기본방안」의 관련 부처간 역할분담에 의한 분야별 역할사항을 준수하고, 공동 협력해 나간다.

1. 재정경제부는 영어교육도시 조성에 필요한 제도개선 등에 협조한다.
2. 교육인적자원부는 학교설립·운영 지원, 영어교육센터설립·운영 및 교육관련 제도개선 사항 등 교육분야 사업을 총괄한다.
3. 건설교통부는 개발계획 수립 및 개발구역 지정, 사업시행자 지정, 실시계획 수립 등 도시개발분야 사업을 총괄한다.
4. 기획예산처는 영어교육도시 조성에 필요한 소요예산 지원에 협조한다.
5. 국무조정실은 영어교육도시 조성이 원활하게 추진될 수 있도록 주요 현안을 총괄 협의·조정한다.
6. 제주특별자치도 및 제주특별자치도교육청은 사업대상부지 제공과 학교 설립·운영 등 영어교육도시 조성에 필요한 사항을 추진한다.

제3조(영어전용학교 설립·운영 지원) ① 정부는 영어교육도시에 설치되는 영어전용학교의 설립·운영을 위하여 필요한 사항을 적극 지원한다.

② 정부는 영어교육도시 공립학교 설립·운영에 소요되는 비용을 지방 교육지원 재원 등을 활용하여 지원한다. 다만, 구체적인 재정 지원 방안과 개발이익 발생시 공립학교 설립비에 활용하는 방안을 추후 협의한다.

제4조(제도개선 협조·지원) 협약당사자는 영어교육도시 조성 목적 실현을 위하여 필요한 제도개선에 협조한다.

제5조(세부사업이행협약) 영어교육도시 조성 및 본 협약 이행을 위하여 필요한 사항은 관계기관간에 세부사업이행협약을 체결한다.

제6조(효력 등) ① 본 협약의 효력은 각 당사자가 협약서에 서명날인한 날부터 그 효력을 발생하며, 협약서의 해석상 이의가 있을 때에는 협약 당사자간 상호 협의하여 처리한다.

② 본 협약의 체결을 증명하기 위하여 협약서 각 7통을 작성하고 협약 당사자간 각각 1통씩 보관한다.

2007년 12월 28 일

재 정 경 제 부 장 관

김 오 주

건 설 교 통 부 장 관

이 용 상

국 무 조 정 실 장

윤 대 희

제주특별자치도교육감

양 성 인

교육인적자원부장관

김 인 실

기 획 예 산 처 장 관

장 병 완

제주특별자치도지사

김 태 환

참고 2

2016년 제주영어교육센터 교육·연수 계획

구 분	프로그램명	대상	인원	기간	과정	비고
①영어상용화 교육	◦정주민영어교육	◦영어도시주민	2,300	01.11~03.31(12주) 04.25~07.14(12주) 09.05~11.24(12주)	12개반 주4시수	
	◦공무원영어교육	◦영어도시공무원	150	01.04~03.31(13주) 04.04~06.30(13주) 07.04~09.30(13주) 10.04~12.30(13주)	4개 반 주1시수	
	◦차상위계층학생 영어교육	◦차상위계층학생	480		3개 반 주2시수	
	◦자기주도학습	◦영어도시주민	1,200		4개 반 주2시수	
	소 계		4,130명			
②영어교사 심화연수	◦장기심화연수 (6개월 중 1주)	◦충남심화영어교사	20명	05.09 ~ 05.13(5일)	장기 심화연수	합숙연수
		◦교원대심화영어교사	20명	07.18 ~ 07.22(5일)		
		◦교원대심화영어교사	40명	09.19 ~ 09.23(5일)		
		◦충남초등영어교사	20명	10.10 ~ 10.14(5일)		
		◦전북초등영어교사	29명	10.17 ~ 10.20(4일)		
		◦전남중등영어교사	30명	11.14 ~ 11.18(5일)		
	◦단기집중연수 (1~2주)	◦경남초중영어교사	40명	07.25 ~ 08.05(12일)	단기 심화연수	합숙연수
		◦충남충북영어교사	25명	08.08 ~ 08.13(6일)		
	◦해외연수 사전교육	◦경기영어교사	34명	06.20 ~ 06.21(2일)	연수교육	합숙연수
소 계		258명				
③영어특별 프로그램	◦영어수학여행	◦도서산간지역학생	40명	11.16 ~ 11.18(3일)	수학여행	합숙체험
	◦꽃자왈영어해설 프로그램	◦상용화교육생	10명	05.31 ~ 06.24(4주)	16시수	해설연수
	◦Korea Youth Camp	◦전국중등학생	40명	09.01 ~ 09.03(3일)	영어포럼	합숙포럼
	◦영어지질 탐방학습	◦충북 과학고 학생	62명	06.03 ~ 06.03(1일)	거문오름	탐방학습
		◦충북 초중학생	39명	06.23 ~ 06.23(1일)	주상절리	탐방학습
	◦특성화고 전공프로그램	◦제주특성화고학생	20명	08.02~08.04(3일)	영어캠프	현장실습
		◦경기특성화고학생	40명	11.28~12.02(5일)		
	◦자유학기제 영어캠프	◦1차(제주4개중학교)	240명	09.26/9.27/10.4/10.5(1일)	영어캠프	당일캠프 학교당 1일
		◦2차(제주2개중학교)	120명	10.06/10.7(1일)		
		◦3차(제주3개중학교)	180명	10.21/10.26/10.31(1일)		
		◦4차(제주1개중학교)	30명	12.23(1일)		
	◦도서학생 영어캠프	◦1차(우도초,가파초)	44명	09.06 ~ 09.08(3일)	영어캠프	합숙캠프
		◦2차(추자초,한림초)	35명	09.28 ~ 09.30(3일)		
		◦3차(추자중,우도중)	52명	12.18 ~ 12.20(3일)		
	◦영어현장 체험학습	◦아동센터, 정주민	100명	02.25 ~ 02.25(1일)	염색체험	현장학습
		◦아동센터, 정주민	100명	05.19 ~ 05.19(1일)	비누체험	
		◦아동센터, 정주민	100명	07.28 ~ 07.28(1일)	꽃자왈체험	
		◦아동센터, 정주민	100명	10.27 ~ 10.27(1일)	조각체험	
	소 계		1,352명			
④정부주관 심화연수	◦장기심화연수 (6개월 중 1주)	◦대구경북영어교사	32명	03.07 ~ 03.11(5일)	UCC센터	교과체험 융합 연수
		◦서울영어교사	16명	04.04 ~ 04.08(5일)	영국문화원	
	소 계		48명			
⑤회의 및 포럼,행사	◦국제교육협의회	◦제주국제교육정보원	25명	04.25 ~ 04.25(1일)	국제교육	방문회의
		◦인천교육과학연구원	22명	05.12 ~ 05.12(1일)	국제교육	방문회의
		◦미국문화센터	20명	05.13 ~ 05.13(1일)	국제문화	간담회
	◦영어에세이대회	◦초중등학생	40명	05.28 ~ 05.28(1일)	헤럴드신문	에세이대회
	◦한중일청소년포럼	◦아시아교류협회	33명	08.15 ~ 08.19(5일)	국제포럼	동북아포럼
	◦Opinion Leaders Forum	◦Opinion Leaders	40명	10.28 ~ 10.30(3일)	국제포럼	리더스포럼
	◦유공교원연수	◦교육개발원유공교원	40명	11.23 ~ 11.25(3일)	유공연수	유공연수
	◦중등영어연구회	◦제주중등영어연구회	100명	08.06 ~ 08.07(2일)	워크숍	영어교사회
	소 계		320명			
총 계			6,108명			

참고 2

제주영어교육센터 운영 개요

□ 제주영어교육센터 시설 현황

- 위치 및 대지면적 : 제주도 서귀포시 대정읍 일원 38,201m²
- 건물 연면적 및 사업비 : 6,766m²(본관 5,009.58m² 기숙사 1,756.87m²)/19,799백만원
- 시설 : 지하 1층, 지상 3층 (본부, 상용화 지원 및 연구시설 등)

	시설	개수	수용인원(명)
행정·연구(277명)	센터장실	1	1
	사무실	3	28
	연구실	7	14
	대강당	1	214
	소회의실	2	20
상용화 지원시설(389명)	다목적 세미나실 등	2	75
	강의실(중형)	6	184
	강의실(소형)	5	100
	자기주도학습실	3	30
식당	카페테리아	1	200(2교대)
숙소(51명)	1인	13	13
	3인	10	30
	4인(게스트룸)	2	8

□ 제주영어교육센터 운영 조직

- 완공 이전 : 국립국제교육원 '제주영어교육센터 설립지원팀' 운영
- 완공 이후(현재) : 국립국제교육원 '제주영어교육센터 교육팀·관리팀' 운영
- 향후 조직(안) : 3팀(기획관리/상용화지원/연구·프로그램 개발) 운영

□ 제주영어교육센터 주요 기능

기능	주요 내용
영어 상용화 지원	○ 입주민, 공공기관, 상업시설 종사자, 차상위계층학생 등 영어 교육프로그램 제공
연구·개발	○ 중·장기 한국 영어교육정책 연구 ○ 영어상용화 전략 개발 및 교육·연수 프로그램 개발
교육·연수	○ 영어교사 심화 연수 특성화 프로그램 운영 ○ 초중고 및 대학생 대상 어학연수 프로그램 운영(상용 환경 연계)
영어교육 네트워크	○ 민간 및 공공의 영어교육정책 관련 각종 컨설팅, 효과 분석 ○ 영어 상용화지역 및 영어교육기관 간 네트워크 구축

참고 3

제주영어교육센터 위치 및 전경

제주영어교육도시 위치 및 도시 내 센터 위치



제주영어교육센터 본관 및 기숙사동 전경



[1403] 전국학부모지원센터 운영 지원

[300] 전국학부모지원센터 운영 지원

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 전국학부모지원 센터 운영지원	270	270	230	△40	△14.8

* 사업코드 : 11 - 050 - 051 - 1400 - 1403 - 300

* 담 당 자 : 학교정책관(신익현), 학부모지원팀장(조훈희), 교육연구사(김정희)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	① '교육기본법'에 따라 '교육당사자'인 학부모의 자녀교육 및 학교참여 권리 수행을 위한 지원체제 구축 ② 선행학습없는 자기주도 학습문화 조성 등 공교육정상화를 위한 학부모 인식개선, 학부모 자녀교육 역량강화 지원 ③ 학부모 대상 교육 및 상담, 학부모 교육자료 개발, 다양한 정보 서비스 제공 등을 통한 학부모 지원체제 확립 ④ 전국 각 시도 지역학부모지원센터와의 협력적 네트워크 구축, 자료개발 및 제공 등 학부모정책 허브기구로서의 역할 수행에 필요한 운영지원
사업기간	'10년 ~ 계속
총사업비	
사업규모	
지원조건	출연(100%), 교육기본법 제5조 및 제13조에 근거
사업시행주체	국가평생교육진흥원(전국학부모지원센터, 출연)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 전국학부모지원센터 운영비 : 120백만원

- 전국학부모지원센터(National Center for Parents Education) 운영에 필요한 인건비 및 공공요금 등 제경비 지원

▪ 산출근거

- 인건비 $2.8\text{백만원} \times 3.5\text{명} \times 12\text{월} = 117.6\text{백만원}$
- 공공요금 등 제경비 : $0.2\text{백만원} \times 12\text{월} = 2.4\text{백만원}$

○ 전국학부모지원센터 사업비 : 110백만원

- 학부모정책 지원기반 조성, 시도 학부모지원센터 운영지원, 학부모 자녀교육 역량강화 지원, 학부모지원시스템(학부모On누리 홈페이지, 온라인교육 학습관리 시스템 등) 운영을 위한 전국학부모지원센터(NCPE) 사업추진비

▪ 학부모정책 지원 기반조성 : 15백만원

- 학부모교육 만족도 조사를 통하여 체계적인 학부모교육 지원 등 학부모 정책 수립을 위한 기초자료로 활용
- 최근 아동학대사건 등으로 학부모 교육의 중요성 및 필요성 대두, 학부모의 자녀교육 역량 강화 지원을 위한 학부모교육 만족도 조사 추진

- 학부모교육 만족도 조사 실시 : $15\text{백만원} \times 1\text{식} = 15\text{백만원}$

※ 전국 학부모를 대상으로 학부모교육 만족도 조사 등을 실시하여 학부모교육 활성화 방안을 수립·추진

▪ 시·도 학부모지원센터 운영지원 : 35백만원

- 전국학부모지원센터(National Center for Parents Education)는 시·도 지역학부모지원센터 간 우수사례 및 성과 공유, 정보 교류, 직무교육 등을 통한 네트워크 구축 및 Hub역할 수행, 시·도 지역학부모지원센터에서 학부모교육에 활용하도록 교재 개발·보급, 시·공간적인 이유로 학부모교육에 참여하지 못하는 학부모를 위하여 온라인 학부모교육자료 개발 및 온라인교육센터 운영, 정보제공 등 학부모지원 역할 수행
- 학부모지원정책 추진체제
 - (중앙 기구) 교육부 지정 전국학부모지원센터
 - (지역단위 실행기구) 17개 시·도교육청 산하 93개 지역학부모지원센터(지역단위 학부모교육 운영, 상담 및 정보 제공 등 설치·운영)

- 시·도 학부모지원센터 담당자 직무교육 및 워크숍 : 5백만원×2회=10백만원

※ 17개 시·도교육청 총93개 지역학부모지원센터 담당자 등 관계자를 대상으로 직무역량 강화, 센터 간 상호 협력적 파트너십 구축 및 벤치마킹 기회 제공 등 직무교육 워크숍 개최(93개 센터×2명, 1박2일, 상·하반기 2회 개최)

- 학부모교육 모델 개발·보급 : 20백만원×1식=20백만원

※ 17개 시·도 93개 지역학부모지원센터에서 학부모 교육자료로 활용할 수 있도록 자녀교육에 관한 학부모교육 모델을 발굴·개발·보급(14년 독서인성 교육 매뉴얼, 15년 놀이교육 매뉴얼 개발·보급).

※ 17개 시도센터 93개 지역학부모지원센터에 배포 (모델 개발 20백만원×1식, 인쇄·보급 1만원×100개 기관×10부)

- 대한민국 행복교육 박람회 등 홍보관 운영 : 5백만원×1식=5백만원

※ 대한민국 행복교육 박람회 등 학부모교육 정책관 운영을 통하여 학부모교육 및 학부모지원정책 적극적 홍보, 학부모-자녀 상담, 각종 학부모교육 정보 제공 활동 등

▪ 학부모 자녀교육 역량강화 : 60백만원

- 최근 발생한 장기결석 아동 감금 및 학대, 사망사건 등 아동학대 문제에 대한 학부모의 인식 개선 및 올바른 자녀양육에 대한 교육 지원 확대 시급
- 인성교육진흥법 시행에 따라 가정에서의 인성교육을 지원하기 위한 학부모교육 프로그램을 개발 보급하도록 규정하고 있으나, 현재 이러한 법의 목적에 맞게 국가에서 지원하는 사업은 없는 실정, 가정에서의 인성교육 지원을 위한 학부모교육 프로그램 개발 필요(국회 교문위, '16년 예산 검토 보고서)

- 학부모지원시스템 운영 : 50백만원×1식=50백만원

- ※ 학부모ON누리 홈페이지 및 온라인교육센터 학습관리시스템(LMS) 기능 개선 및 유지보수, 시스템 운영을 통하여 학부모 대상 온라인 교육 실시, 웹진 제작 및 온라인 교육자료 개발 등을 통해 각종 교육자료 및 정보 제공
- ※ 학부모 홈페이지 이용자 페이지뷰 수(15년 2,432,249건), 온라인교육 수강생 수('15년 14,815명), 학부모 웹진 방문자(15년 69,394명) 등 학부모지원시스템 이용 학부모 수 매년 지속적 증가

- 학부모 교육자료 개발 인쇄·보급 : 5백만원×2종=10백만원

- ※ 최근 아동학대사건 발생, 인성교육진흥법 시행('15.7.) 등 갈수록 학부모의 역할 중요, 학부모교육에 대한 범사회적인 요구 증가, 이에 자녀 인성교육, 부모소양 교육에 관한 학부모 교육자료 개발·제공 필요

□ 지원 필요성

- 전국 단위 학부모교육 프로그램 설계 및 운영, 학부모 상담, 문의사항 응답, 지역학부모지원센터 간 네트워크 형성 및 Hub역할 등 학부모 정책 추진을 종합적으로 지원하는 전국학부모지원센터 운영

“전국학부모지원센터”는 국가차원에서 학부모교육 및 학교참여를 지원하고 자녀 교육 관련 정보제공, 상담 등을 담당하는 전담기구로, 효율적인 학부모지원 사업 추진을 위해 시·도교육청(지방비 운영, 전국 93개 운영 중)의 지역학부모지원센터와 구분하여 운영됨

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 전국학부모지원 센터운영지원	270	270	230	△40	△14.8
▪ 전국학부모지원센터 운영비	120 (120백만×1식)	120 (120백만×1식)	120 (120백만×1식)	-	-
▪ 전국학부모지원센터 사업비	150 (150백만×1식)	150 (150백만×1식)	110 (110백만×1식)	△40	△26.7
<input type="checkbox"/> 출연금	270	270	230	△40	△14.8
○출연금	270	270	230	△40	△14.8

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

○ 전국학부모지원센터 운영

- 자녀교육 관련 학부모상담과 교육정보 제공, 학부모 학교참여를 위한 학부모회 지원·컨설팅 및 다양한 학부모 연수 프로그램 운영 등을 통한 학부모 지원 업무 추진

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(억원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	270	<학부모지원센터 운영: 2.70> ○지원센터 운영비: 1.20 - 인건비(1.1) - 공공요금등 제경비(0.1) ○지원센터 사업비: 1.50			-
‘16	270	<학부모지원센터 운영: 2.70> ○지원센터 운영비: 1.20 - 인건비(1.1)	270	<학부모지원센터 운영: 2.70> ○지원센터 운영비: 1.20 - 인건비(1.1)	-

(억원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		- 공공요금등 제경비(0.1) ○지원센터 사업비: 1.50		- 공공요금등 제경비(0.1) ○지원센터 사업비: 1.50	
‘17	278	<학부모지원센터 운영: 2.78> ○지원센터 운영비: 1.20 - 인건비(1.1) - 공공요금등 제경비(0.1) ○지원센터 사업비: 1.58	230	<학부모지원센터 운영: 2.30> ○지원센터 운영비: 1.20 - 인건비(1.1) - 공공요금등 제경비(0.1) ○지원센터 사업비: 1.10	△0.48
‘18	286	<학부모지원센터 운영: 2.86> ○지원센터 운영비: 1.20 - 인건비(1.1) - 공공요금등 제경비(0.1) ○지원센터 사업비: 1.58	500	<학부모지원센터 운영: 5.00> ○지원센터 운영비: 240 - 인건비(2.2) - 공공요금등 제경비(0.2) ○지원센터 사업비: 2.60	2.14
‘19	295	<학부모지원센터 운영: 2.95> ○지원센터 운영비: 1.20 - 인건비(1.1) - 공공요금등 제경비(0.1) ○지원센터 사업비: 1.75	530	<학부모지원센터 운영: 5.30> ○지원센터 운영비: 240 - 인건비(2.2) - 공공요금등 제경비(0.2) ○지원센터 사업비: 2.90	2.35
‘20			560	<학부모지원센터 운영: 5.60> ○지원센터 운영비: 240 - 인건비(2.2) - 공공요금등 제경비(0.2) ○지원센터 사업비: 3.20	5.60
연평균 증가율 (%)	2.9		28.6		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 교육기본법 제5조(교육의 자주성 등) 및 제13조(보호자)
- 평생교육법 제16조(경비보조 및 지원), 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무), 제2조(정의)

(교육기본법 제5조 제2항) 학교운영의 자율성은 존중되며, 교직원·학생·학부모 및 지역주민 등은 법령으로 정하는 바에 따라 학교운영에 참여할 수 있다.

(교육기본법 제13조 제1항) 부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동이 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가진다.

(평생교육법 제2조 제1항) '평생교육'이란 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완교육, 성인 문자해득교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말한다.

(평생교육법 제5조) 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립·추진하여야 한다.

(평생교육법 제16조 제1항) 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.

1. 평생교육기관의 설치·운영
2. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 배치
3. 평생교육프로그램의 개발
4. 그 밖에 국민의 평생교육 참여를 촉진하기 위하여 수행하는 사업 등

○ 추진경위

- 교과부 內 정부 최초의 학부모지원 조직인 '학부모정책팀' 신설('09.5월)
- 「학부모정책 추진방향」 확정·발표('09.11.9)
- 자녀교육 정보제공, 학부모 교육 지원 등 학부모를 종합적으로 지원하는 전국학부모지원센터 운영('10.10월~) 및 홈페이지 개통('11.3월)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산		'14예산	'15예산		'16예산
		본예산	추경		본예산	추경	
○ 전국학부모지원센터운영지원	3	3	-	2.7	2.7	-	2.7

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	3 (2.7)	()	()	()	3 (2.7)	()	()
'14년	2.7 (2.7)	()	()	()	2.7 (2.7)	()	()
'15년	2.7 (2.7)	()	()	()	2.7 (2.7)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
270	-	270	-	270	230	85.2%

○ 국회반영 증감내역

- 해당사항 없음

○ 집행현황

- 전국학부모지원센터운영지원 사업 출연금이 '16. 3월 교부되어 운영 중이며, 인건비 및 운영비는 매월 일정액이 지출되는 사업으로 조기 집행이 어려움

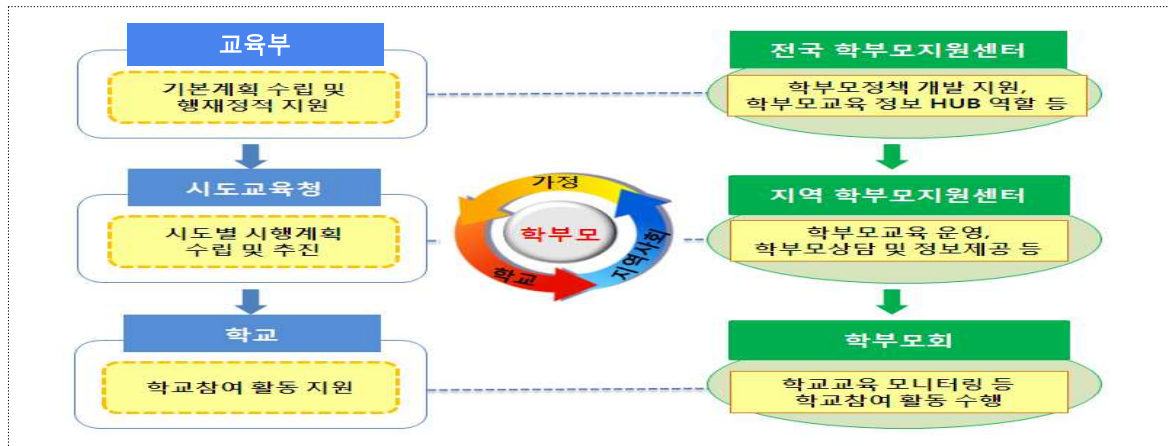
(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

< 미국 학부모정보자원센터 >

- 지원주체 : 연방정부
- 지원대상 : 비영리단체 또는 비영리단체와 지역교육청 간의 컨소시엄(주관기관은 비영리단체)
- 지원유형 : 경쟁공모
- 예산 : 매년 약 450억원 내외
 - ※ '06년 \$39,600,000, '07년 \$39,600,000, '08년 \$38,908,188
- 지원센터 수 : '08년 62개
- 센터당 지원규모 : 약 5~10억원(\$406,294~\$843,386)
 - 평균지원액 : 약 7.3억원 (\$607,742)
- 법적근거 : Elementary and Secondary Education Act, Title V, Part D, Subpart 16
- 사업개요
 - 학부모지원센터를 통해 자녀의 학업성과 창출과 학부모, 교사, 교장, 행정직원 등 학교인사 간의 파트너십 강화를 목적으로 학부모 교육참여 지원
 - 초중등교육법은 지원센터가 도시와 농촌을 함께 지원하도록 요구
 - 지원액의 50% 이상은 저소득층을 지원해야 하며, 30%이상은 유년층 자녀의 학부모 교육프로그램으로 지원해야 함
- 사업내용
 - 유년층 학부모 교육프로그램을 주로 지원
 - 자녀의 학업성과 개선을 위한 다양한 기술적 지원을 수행
 - ※ 학부모지원사업이 주정부와 지역학군의 책무임을 이해하는 교육 포함
 - 학부모가 교사, 교장, 학생생활지도사, 행정직원 등 학교인사와 원활한 소통을 할 수 있도록 지원
 - 학부모가 학교개선 계획의 수립·집행·평가 과정에 적극적인 참여자가 될 수 있도록 지원
 - 학부모 참여를 위한 자료개발, 정보제공, 컨퍼런스 또는 워크숍 개최
 - 저소득층, 소외계층, 비영어권 학부모를 주로 지원
- 참고사이트
 - <http://www.ed.gov/programs/pirc/index.html>

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
①학부모지원센터 온라인 교육 및 연수 참가자 수(명)	목표	신규	2,200	12,000	15,000	16,500	신규지표임을 감안하여 전년보다 5% 향상	당해년도 전국학부모 지원센터 온라인 교육 및 연수과정 총 참가자 수	온라인교육 참가자 수
	실적	신규	4,653	14,815					
	달성도	-	211%	123%					
②학부모지원센터 온라인 교육 만족도(점)	목표	신규	72	85	85	86.7	신규지표임을 감안하여 보통 이상인 60점을 목표치로 설정	조사방법 온라인설문 대상: 학부모 온라인 교육 과정 수강생 시기: 분기별(연4회) 측정산식 100점 만점 기준으로 평가 조사내용: 내용만족도 (난이도, 흥미도)와 운영만족도(운영자 응대, 시스템 만족도)	전국학부모지원 센터 온라인 교 육 참여자 대상 설문조사
	실적	신규	84	89.05					
	달성도	-	116%	105%					

6. 참고자료

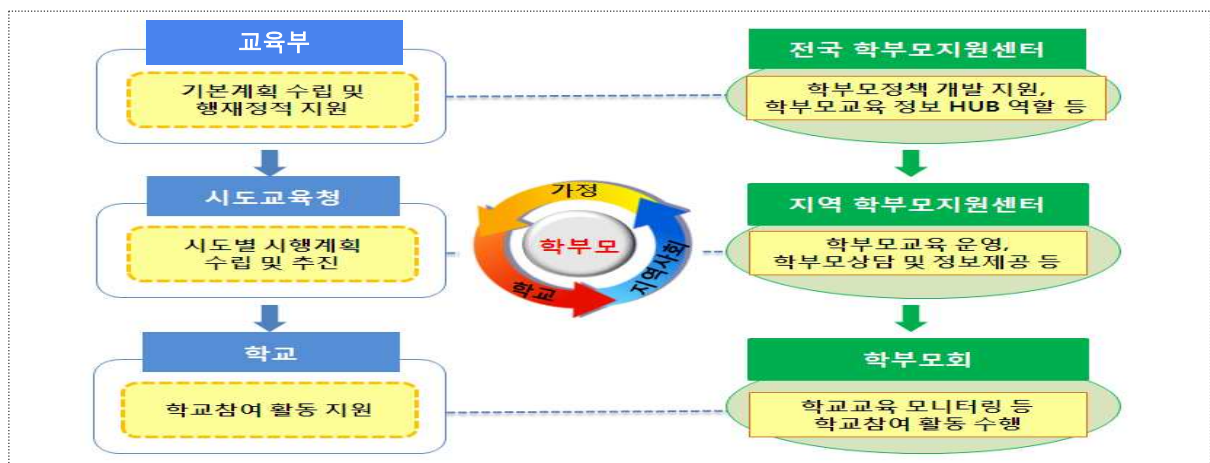
참고

전국학부모지원센터 현황

□ 목적 및 근거

- (‘교육당사자’인 학부모지원) ‘교육기본법’에 따라 ‘교육당사자’인 학부모의 자녀교육 및 학교참여 권리 수행을 위한 지원체제 구축
 - ※ [교육기본법 제13조] 부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동을 교육하고 학교에 의견을 제시할 권리와 책임을 가진다.
- (학부모 자녀교육 역량강화) 학부모 대상 교육 및 상담, 정보서비스 제공, 시·도학부모지원센터 업무지원을 통한 학부모 자녀교육 역량강화
 - ※ [평생교육법 제19조] 평생교육진흥원의 업무로 만 18세 이상 성인대상 프로그램 개발, 기관 간 연계체제 구축, 종합정보시스템 구축 등 규정

□ 추진 체계



□ 주요 기능

- (학부모정책 지원 기반 조성) 학부모 교육과정기준 개발, 학부모교육 및 학부모상담 실태 및 요구조사, 학부모지원사업 백서 발간 등
- (시·도학부모지원센터 운영지원) 시·도센터 업무 담당자의 역량강화, 시도 센터 간 네트워크 구축 등 허브기능 수행
 - ※ 시·도학부모지원센터 담당자 워크숍, 센터 업무 요람 발간, 학부모교육모델 개발·제공, 학부모 상담 대표 전화 서비스 운영 등

○ (학부모의 자녀교육 역량 강화) 학부모교육 및 교육자료 개발 등을 통한 학부모의 자녀교육 역량 강화 지원

※ 자기주도학습 코칭, 자유학기제, 밥상머리교육, 독서인성교육, 창의성교육, 경제교육 등 17개 학부모 온라인 교육자료 개발 및 운영

※ 학부모ON누리 홈페이지 운영, 학부모 웹진 발간, 다양한 SNS(블로그, 카카오토리, 유튜브, 블로그 등)을 활용한 학부모교육 및 정책 정보 안내 등

<참고> 2015년 전국학부모지원센터 주요 성과

학부모의 자녀교육 역량 강화 지원 강화



다양한 SNS 채널을 활용한 학부모 교육자료 및 정보 제공 기능 강화

- ✓ SNS를 통한 학부모 교육자료 및 정보 제공 강화
학부모 교육자료 및 정보제공 실적
'14년 867건 → '15년 1,178건(전년대비 136%)
학부모 웹진(블로그) 방문자 전년 대비 대폭 증가
'14년 36,120명 → '15년 69,394명(전년대비 192%)



학부모ON누리 홈페이지 및 온라인교육센터 통합 등 학부모정보시스템 기능 개선

- ✓ 학부모정보시스템 일원화를 통한 접근성 및 편의성 제고
학부모 온라인 교육 수강자 대폭 증가
'14년 10,299명 → '15년 14,815명(전년대비 144%)
학부모 온라인 교육 수강 만족도 제고
'14년 83.4점 → '15년 89.1점(전년대비 107%)



언제 어디서나 학습할 수 있는 학부모 스마트폰 러닝 환경 구축·제공

- ✓ 스마트폰 어플 기반 학부모 교육 콘텐츠 수강 및 진도율 반영 기능 도입 등으로
학부모의 접근성 및 편의성 제고
스마트폰 어플 이용자 확대
'14년 2,380명 → '15년 8,052명(누적, 전년대비 338%)



학부모 수요에 부합하는 학부모교육 프로그램 개발(1종)을 통한 학부모의 교육 기회 확대

- ✓ '부모-자녀 간 놀이교육 매뉴얼' 1종 개발

[1404] 창의적 인재육성

[401] 창의적 인재육성(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 창의적 인재육성	2,665	2,665	1,897	△768	△28.8

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1404

* 담 당 자 : 교육과정정책관(남부호), 교육과정운영과정(강성철), 사무관(손상호)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 창의성과 상상력으로 미래 창조사회를 이끌어갈 창의적 인재 양성을 위해 창의성 교육 확산 및 질적 수준 제고 ○ 학교 교육활동 전반에 지속가능발전에 대한 인식 확산 및 단위 학교 지속가능발전교육의 현장 적용 및 실천 강화
사업기간	'09 ~ 계속(지속가능발전교육, '10 ~ 계속)
총사업비	해당 없음
사업규모	해당 없음
지원조건	출연, 정액
사업시행주체	교육부, 한국과학창의재단

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 창의교육 확산 : 900백만원

- 지역 여건에 맞는 창의교육 연구개발 및 확산(컨설팅 등)을 위한 창의교육 거점센터 운영 : 150백만원×4개 센터=600백만원
- 예비교원 대상으로 창의교육에 대한 이해 제고, 교수법 향상 등을 위해 교·사대 교육과정 운영 개선 확대 지원 : 150백만원×2개교=300백만원

○ 창의·인성교육넷 활성화 : 632백만원

- 창의·인성교육넷(www.crezone.net) 운영 및 전 부처와 전국 단위로 흩어져 있는 창의체험자원 발굴·탑재하는 모니터링 실시 : 40백만원×10월=400백만원
- 창의교육 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 : 5.8백만원×40개=232백만원

○ 지속가능발전교육 수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용 : 365백만원

- 교과연계형, 범교과형 EDS 교육 프로그램 개발 : 6백만원×60개=365백만원
- 학교 교육과정에서 토론과 프로젝트 수업, 현장체험, 진로탐색 등이 구현될 수 있는 PBL 기반의 프로그램 및 자유학기제 연계 프로그램 개발

[지속가능발전교육 교사연구회 주요 주제]

- (사회·문화적) 인권, 평화, 안보, 양성평등, 문화적 다양성, 건강 등
- (환경적) 자연자원(물, 에너지, 농업 등), 기후변화, 농촌개혁, 지속가능한 도시화, 재해예방 및 완화 등
- (경제적) 빈곤퇴치, 기업의 책임 및 책무, 시장경제 등

□ 지원 필요성

<창의교육 확산>

- 미래 창조사회를 대비한 창의인재 양성을 위해 초·중등 단계부터 창의성과 잠재력을 키우는 인재양성 시스템 구축 필요

※ 우리 부는 2016년 대통령 연두업무보고 시 ‘모두가 행복한 교육, 미래를 여는 창의인재’를 기본 방향으로 제시

- 창의·융합형 인재양성을 목표로 하는 2015 개정 교육과정 적용에 따라 다양하고 질 높은 교과 및 창의적 체험활동 지원 필요

<창의·인성교육넷 활성화>

- 행복교육 및 창의인재 양성의 토대이자 학생들의 꿈과 끼를 살리는 **창의적 체험활동의 중요성 확대**
 - 중학교 자유학기제 도입에 따라 학생들의 학교 밖 체험활동 확대
- ※ 대통령 공약사항의 자유학기제 도입에 따른 CRM 확대(중학교 한 학기 동안 시험 없이 다양한 체험학습 과정 운영)

<지속가능발전교육>

- 유엔은 '2014 지속가능발전교육 세계회의(UNDESD)'를 통해 지속가능발전교육 글로벌 액션 프로그램을 논의('14.11.)하고, '2015 WEF 세계 교육 포럼'(인천)에서 미래교육 의제로 채택('15.5.)
- 제70차 UN총회에서 지속가능발전목표(SDGs, Sustainable Development Goals) 채택('15.9.)
- 지속가능발전교육은 현 세대와 미래 세대의 지속가능한 사회발전이 이루어질 수 있도록, 교육을 통하여 가치, 행동, 삶의 방식에 대한 인식을 제고하고 실천할 수 있도록 하는 교육으로서, 전 세계적으로 그 중요성을 인식하여 추진하고 있는 교육의 패러다임
- 초·중등 학교교육 활동 전반에 적용 가능한 **지속가능발전교육 수업모델 개발과 사회문제 해결형 프로그램의 현장적용 요구 확산**
 - 현장교사 중심의 ESD 실천 교사연구회를 조직하여 교과연계형, 범교과형 **ESD 수업모델 개발과 개발물의 현장적용 및 업그레이드 필요**
- ※ 국가 지속가능발전지표 : 경제·사회·환경 분야에서의 지속가능발전 방향 제시
- ※ 2014년 UNESCO 중점추진 과제 : 학습과 교육환경의 변화, ESD 교육역량강화, 지역 사회 ESD 가속화, 선진화된 ESD 정책, 청소년의 ESD 참여와 확산 강화

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 창의적 인재육성	2,665	2,665	1,897	△ 768	△ 28.8
<창의성 교육 강화>	2300	2300	1,532	△ 768	△ 33.3
▪ 창의 교육 확산	1,500 (4개센터×300백만)+ (2개교×150백만)	1,500 (4개센터×300백만)+ (2개교×150백만)	900 (4개센터×150백만)+ (2개교×150백만)	△ 600	△ 40
▪ 창의인성교육넷 활성화	800 (시스템운영 등 1회×400백만) + (콘텐츠 개발 등 1회×400백만)	800 (시스템운영 등 1회×400백만) + (콘텐츠 개발 등 1회×400백만)	632 (시스템운영 등 1회×400백만) + (콘텐츠 개발 등 1회×232백만)	△ 168	△ 21
<지속가능발전교육>	365	365	365	-	-
▪ 수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용	365 (60개×6.1백만)	365 (60개×6.1백만)	365 (60개×6백만)	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	2,665	2,665	1,897	△ 768	△ 28.8
○출연금(350-02)	2,665	2,665	1,897	768	△ 28.8

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 창의성과 상상력으로 미래 창조사회를 이끌어갈 창의적 인재양성을 위해 창의성 교육 확산 및 질적 수준 제고
 - 창의교육 거점센터를 활용한 교원 역량 강화, 창의성 개발 연구 추진, 창의교육 콘텐츠, 프로그램 등 발굴·개발 및 체계적 현장 확산
- 학교 교육활동 전반에 지속가능발전에 대한 인식 확산 및 지속가능발전교육의 현장 적용·실천 강화
 - 체험중심 ESD 프로그램(콘텐츠) 개발·보급 등 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	2,665	<창의교육 강화> 2,300백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 800백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원			
'16	2,665	<창의교육 강화> 2,300백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 800백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	2,665	<창의교육 강화> 2,300백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 800백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	0
'17	2,600	<창의교육 강화> 2,235백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 735백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	1,897	<창의교육 강화> 1,532백만원 ▪ 창의교육 확산 900백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 632백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	△703
'18	2,678	<창의교육 강화> 2,313백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 813백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	2,456	<창의교육 강화> 2,091백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 591백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	△222
'19	2,758	<창의교육 강화> 2,393백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 893백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	2,407	<창의교육 강화> 2,042백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 542백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	△351
'20			2,383	<창의교육 강화> 2,018백만원 ▪ 창의교육 확산 1,500백만원 ▪ 창의인성교육넷 활성화 518백만원 <지속가능발전교육> 365백만원 ▪ 수업모델(콘텐츠) 개발·적용 365백만원	
연평균 증가율 (%)	1.1		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 과학기술기본법 제30조

제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성) ① 교육부장관과 미래창조과학부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 **창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.**

② 교육부장관과 미래창조과학부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.

1. 「과학관의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 등록된 과학관
2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단
3. 그 밖에 미래창조과학부장관이 정하는 과학기술문화활동 관련 기관 또는 단체

③ 교육부장관과 미래창조과학부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

- 과학기술기본법 제30조의2

제30조의2(한국과학창의재단의 설립) ① 미래창조과학부장관은 과학기술문화의 창달과 창의적 인재육성 체제의 구축을 지원하기 위하여 한국과학창의재단(이하 "재단"이라 한다)을 설립한다.

② 재단은 법인으로 한다.

③ 재단은 그 주된 사무소가 있는 곳에서 설립등기를 함으로써 성립한다.

④ 재단은 다음 각 호의 사업을 수행한다.

1. 과학기술문화 창달 및 창의적 인재육성 지원을 위한 조사·연구 및 정책 개발
2. 국민의 과학기술 이해 증진 및 확산사업
3. 과학교육과정 및 창의적 인재육성 프로그램 개발
4. 창의적 인재 교육 전문가 육성·연수 지원
5. 과학기술 창달 및 창의적 인재육성과 관련된 과학문화·예술 융합프로그램 개발 지원
6. 그 밖에 교육부장관과 미래창조과학부장관이 지정하거나 위탁하는 사업

- 지속가능발전법 제21조

제21조(교육·홍보 등)

국가와 지방자치단체는 **지속가능발전**을 실현하기 위하여 필요한 조사·연구 및 **교육 프로그램을 개발**하고 지속가능발전 관련 홍보 등의 업무를 수행할 수 있다.

- 지속가능발전법 시행령 제23조

제23조(지속가능발전 교육 등)

- ① 국가와 지방자치단체는 국민과 기업 등의 지속가능발전에 대한 인식을 높이기 위하여 **지속가능발전 교육 프로그램의 개발, 전문인력 양성, 교육전문기관의 육성** 및 지속가능발전 주간(週間) 운영 등 홍보활동을 추진할 수 있다.

- 저탄소 녹색성장기본법 제59조

제59조(녹색생활 실천의 교육·홍보)

- ① 정부는 저탄소 녹색성장을 위한 교육·홍보를 확대함으로써 산업체와 국민 등이 저탄소 녹색성장을 위한 정책과 활동에 자발적으로 참여하고 일상생활에서 녹색생활 문화를 실천할 수 있도록 하여야 한다.
- ② 정부는 녹색생활 실천이 어릴 때부터 자연스럽게 이루어질 수 있도록 **교과용 도서를 포함한 교재 개발 및 교원 연수 등 저탄소 녹색성장에 관한 학교교육을 강화**하고 일반 교양교육, 직업교육, 기초평생교육 과정 등과 통합·연계한 교육을 강화하여야 한다.

○ 추진경위

- 2009개정 교육과정 발표('09.12.)
- 창의·인성교육 기본방안 수립('09.12.)
- 창의성과 인성함양을 위한 교육내용·방법·평가 혁신방안('10.05.)
- 제2차('11~'30) 지속가능발전기본계획('11.08.)
- 크레존(창의·인성교육넷, crezone.net) 개통('11.02.)
- 행복교육 창의인재 양성을 비전으로 제시('13.03, '13년 업무보고)
- 모두가 행복한 교육, 미래를 여는 창의인재를 비전으로 제시('14.02, '14년 업무보고)
- 모두가 함께하는 행복교육, 창의인재 양성을 비전으로 제시('15.01, '15년 업무보고)
- 2015개정 교육과정 총론 및 각론 발표('15.09.)
- 제3차('16~'35) 지속가능발전기본계획('16.01.)
- 모두가 행복한 교육, 미래를 여는 창의인재를 비전으로 제시('16.01, '16년 업무보고)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 창의적 인재육성	60	72	23	27	27

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	72 (72)	()	()	72 (72)	72 (72)	()	()
'14년	23 (23)	()	()	23 (23)	23 (23)	()	()
'15년	26.65 (26.65)	()	()	26.65 (26.65)	26.65 (26.65)	()	()

※ '13년 과목개편 전, 창의적 인재육성 및 교육기부 활성화사업 내용을 합한 금액

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
2,665	2,665	-	2,665	2,665	100%

○ 국회반영 증감내역 : 해당 사항 없음

○ 집행현황

- 창의교육 확산 : 1500백만원
- 창의·인성교육넷 활성화 : 800백만원
- 지속가능발전교육 수업모델(콘텐츠) 개발 및 적용 : 365백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

가. 국회 지적('14년 결산, 교문위)

- ESD 수업모델의 활용도 제고 필요
- 창의·인성교육넷 사이트 이용자 수 감소원인에 대한 면밀한 분석 및 활용도 제고방안 강구 필요

나. '16년도 통합 재정사업 평가 결과 : 보통

다. 문제점 지적에 대한 후속조치

○ ESD 수업모델의 활용도 제고

- 개발된 ESD 수업모델을 워크숍이나 교사연구회에서 적극 활용하도록 하고, 시도교육청에 공문으로 별도 안내('15.7.2.)
- 기 개발된 ESD 수업모델을 학교 현장에서 적극적으로 실천하도록 'ESD 실천 교사연구팀' 선정·지원(40개, '15.5. ~ '15.12.)
- 정부 3.0에 따라 기 개발된 ESD 교사연구팀 프로그램의 Open API 개발로 외부 기관에 콘텐츠 공유·확산('15.11.)
- ESD 수업모델을 교원연수나 교사연구회에서 적극 활용토록 하기 위한 ESD 선도교원 양성 워크숍 개최('15.11.26. ~ 27.)

○ 창의·인성교육넷 이용자 수 감소원인 분석 및 활용도 제고

- 국내외 창의적 체험활동 지원 웹사이트 비교·분석 연구'를 통해 이용자 수 분석과 사이트 활용도 제고방안 도출(고려대, '15.9. ~ '16.2.) 및 '16년 사업계획* 반영

* 크레존 활용 매뉴얼 단위학교 보급, 푸쉬메일 발송 등을 통한 홍보 강화 및 맞춤형 콘텐츠 기획·보급으로 현장 활용도 제고

- 검색사이트(네이버, 구글 등)에서 사용자가 창의·인성교육넷에 쉽게 접근하도록 검색 엔진 최적화 작업 완료('15.9.)
- 다양한 창의·인성교육 정보 제공 및 창의체험자원 홍보·확산 위한 '뉴스레터' 발간(월 2회, '15.1. ~ '15.12.)
- 부처가 보유한 기관별 오픈소스인 API(Application Programming Interface)를 연동하여 각 부처가 보유한 창의적 체험활동 자원을 창의·인성교육넷에 등록(신규자원 등록 및 기존 자원 정비·현행화 58,233건)

(5) 외국 및 민간의 사례

<창의적 인재육성 : 창의성교육의 확산>

- 핀란드 : 종합학교를 중심으로 학생들을 창의적이면서도 인성을 갖춘 인재로 성장하는 것을 교육의 목표로 삼고 있음
- 활동적 주체로서의 학생

- 과목별 교육이 아닌 주제별 교육 실시(현상기반 교육, co-teaching, 협력적 접근)
- 학교는 개인의 발달과정에 따라 개별목표를 정하고 그 성취도에 따라서 개인적인 학습설계를 해 줌. 다양한 연령대의 동료와 학생들을 접해봄으로써 서로의 아이디어를 공유하고 동시에 협력하여 문제를 해결하도록 유도
- **경제협력개발기구(OECD) : 협업에 의한 문제해결 능력 평가도구 개발**
 - 오스트레일리아, 핀란드, 포르투갈, 싱가포르, 영국, 미국 등 6개국으로 구성된 국제적인 컨소시엄으로 ATC21S(Assessment and Teaching of 21st Century Skill) 프로젝트를 통해 ‘협업에 의한 문제해결 능력’ 평가도구를 개발
- **유럽 : 2009년을 “유럽 창의성과 혁신의 해”로 선포**
 - 유치원, 초등·중등과정의 정규/비정규 교육을 통한 창의성 촉진
 - 적극적·혁신적 사고방식을 증진시키는 수학, 과학, 기술 연구의 확보
 - 문화적 다양성 확보 및 창의적 문화산업 육성 등
- **영국 : 2000년부터 창의성을 국가 교육과정의 중요 목표로 강조**
 - 활용 가능한 실용적 자료 개발로 창의성 제고 방안 제시(QCA)
- **미국 : 정부차원 ‘모든 학생 성공법’에 서명(2015.12.10.)**
 - 미국 공립교육의 근간이 되었던 ‘낙제학생방지법’을 대체하는 ‘모든 학생 성공법’에 따라 성공의 획일적인 표준화가 아닌 다양한 성공을 교육 목표로 전환
 - 미 경쟁력위원회의 창의적이고 첨단적 재능의 활용 극대화 강조
 - 창의성을 교육 목표로 초등학교부터 수준별 수업 진행
 - 21세기 스킬(www.p21.org)*에 대해 20세기 초부터 본격적인 연구를 시작해 창의적 문제해결능력 같은 역량을 평가할 수 있는 차세대 평가도구 개발

* P21(Partnership for 21st Century Learning) : 미국의 교육시스템이 전통적인 three R(reading, writing, arithmetic)와 four C(Critical thinking and problem solving, Communication, Collaboration, and Creativity and Innovation)의 융합을 통한 미국 교육 시스템의 우위 유지를 돕는 다양한 도구와 자원들을 제공

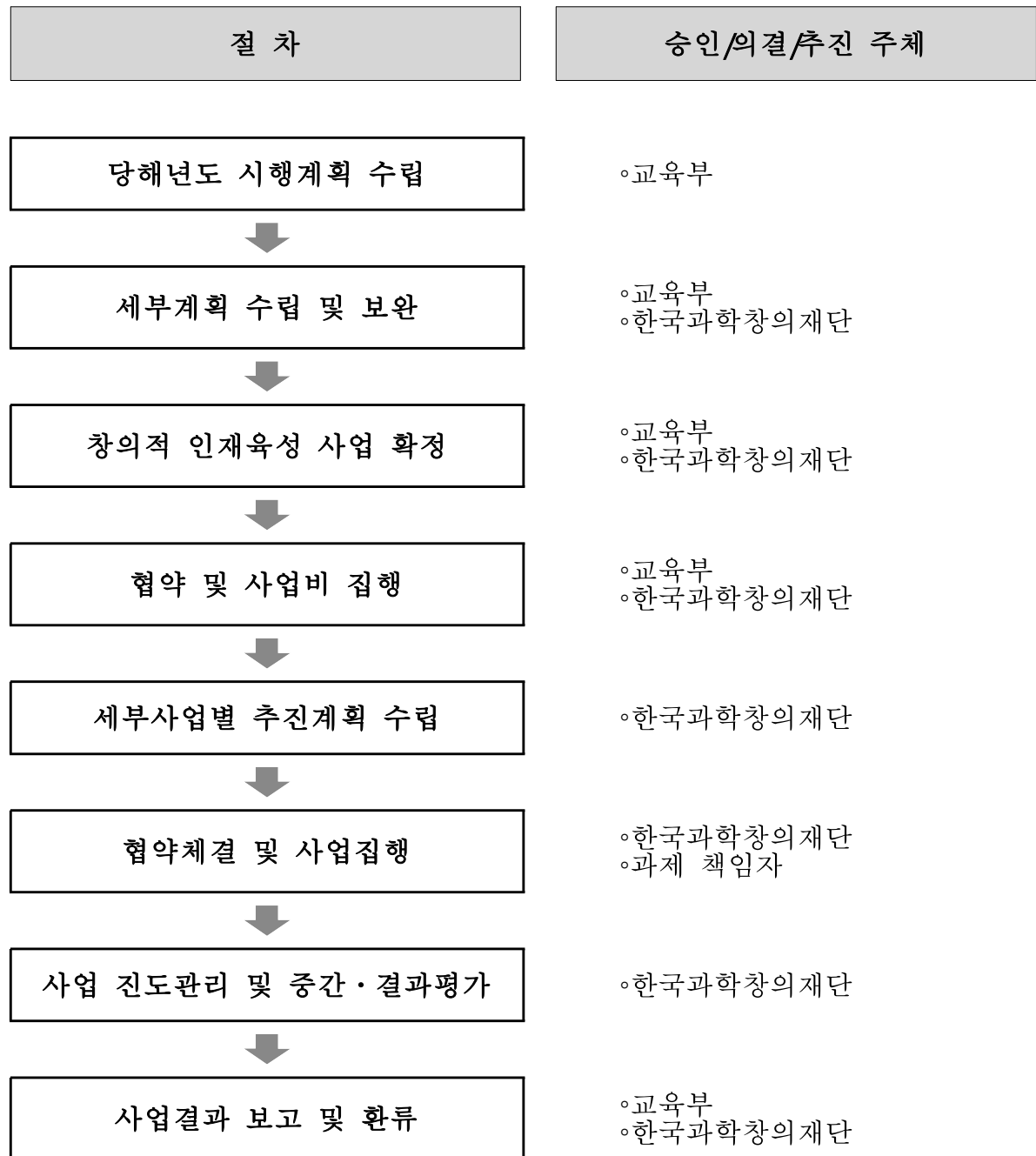
○ 일본

- 유토리 교육 폐지 후 “살아가기 위한 힘” 육성
- ‘확실한 학력’, ‘풍부한 정서’, ‘건강한 신체’ 조화 강조
- 기초학력 근거로 사회 변화에 능동적인 대처 능력 배양

<지속가능발전교육>

국가	주요 교육정책
UN	<ul style="list-style-type: none"> ○ Post-2015 지속가능발전목표(SDGs) 공표를 통해 2030년까지 학습자들이 지속가능발전 증진에 필요한 지식·기술을 습득하도록 추진 ○ 세계시민교육(‘14년~’17년) 및 국제실천프로그램(‘15년~’17년) 의제 제시를 통해 지속가능발전교육 10년(2005년~2014년)이후 전 지구적 도전과제의 해결 능력을 키워주는 지속가능발전교육 실천 추진
호주	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지속가능발전교육을 위한 교육시스템의 재정립을 국가실행계획으로 제시(교육과정에 지속 가능성의 개념 포함)
독일	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「지속 가능한 개발·자연과 발전을 위한 교육」(독일 어젠다 2010) 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 에너지, 산림보존, 재활용 등에 대한 주제로 자연교육센터 (4,620여개) 운영을 통한 토론식 교육
일본	<ul style="list-style-type: none"> ○ 환경성과 문부과학성 협력으로 환경을 위한 전지구관측시스템(GEOSS) 모델학교 지정, 환경교육 추진 모델지역 지정, 환경학습 페어 개최
미국	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교환경교육은 사회환경 교육과의 파트너십 프로그램을 운용하여 연계방안 구현에 중점
영국	<ul style="list-style-type: none"> ○ 실천 행동 능력 함양과 지속가능발전을 위한 교육 중심 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 환경문제에 학교와 학생이 기여할 수 있는 프로그램 위주 시행
캐나다	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지속가능한 미래를 위한 학습 프로그램과 강령 21 프로그램(Action 21 Programme) 위주로 환경 시민 육성 중심 교육
중국	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가수준의 환경교육 교재, 환경교육 지침서를 만들어서 보급 ○ 최근 주입식 위주의 환경교육에서 실습 위주의 환경교육으로 전환, 전국적으로 ‘녹색학교’를 만들어 적극적인 활동을 전개

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
창의인성교육넷 콘텐츠 활용도 (단위: 건)	목표	신규	신규	신규	28,288	31,500	전년 실적(28,288건) 대비 상향하여 적극적 목표치 설정	크레존(창의·인성교 육넷) 등록 콘텐츠 월 평균 다운로드 수 : 크레존(창의·인성교 육넷) 등록 콘텐츠 연간 다운로드수/12	크레존(창의·인성 교육넷)에 등록된 콘텐츠 및 다운로드 수 측정
	실적	신규	신규	14,144					
	달성도								
크레존(창의인성 교육넷) 이용자 만족도 (단위: %)	목표	신규	신규	75.0	77.0	80	창의적 체험활동 활성화를 위해 전년 대비 약 3% 상향 하여 목표치 설정	크레존(창의·인성 교육넷) 이용자 대상 으로 사이트 이용에 대한 만족도 조사 실시 ·리커드 5점 척도로 하여 100점 만점 환산	온라인 설문조사
	실적	신규	신규	76.3					
	달성도			101.7%					
창의인성교육넷 콘텐츠 활용도 (단위: 건)	목표	신규	신규	14.74	삭제				
	실적	12.2	13.4	14.87					
	달성도			100.9%					
창의인성교육넷 1일 평균 페이지뷰 (단위: 건)	목표	26,000	38,000	삭제					
	실적	34,810	17,771						
	달성도	133.9%	46.8%						

6. 참고자료

- 사업의 성과 및 현장의 변화
- 지속가능발전교육[ESD] 관련 글로벌 정책 비교

참고 1

사업의 성과 및 현장의 변화

<창의교육확산 사업 성과>

- 창의·인성교육 초·중등 교원 직무연수를 통한 학교현장 교원 전문성 강화(15년)
 - 초·중등 3개 주제, 2개 권역별 총 12개 과정 운영

연수과정명	권역별	학교급별	연수기간
학생활동 중심 교실수업 개선을 위한 수업 재구성	수도·중부권/남부권	초등/중등	'15.8.28~11.21
창의체험자원 발굴 및 연계프로그램 기획	“	“	'15.8.21~12.5
성취 기준에 따른 과정중심 평가방법 개선	“	“	'15.9.11~12.12

- 온라인 컨설팅을 통한 학교현안 해결 지원
 - 수업·평가방법 개선, 교육과정 재구성·운영, 체험학습 기획·운영, 동아리 지도, 학교경영·행정의 5개 영역 컨설팅
 - 총 277건 컨설팅 완료
 - 창의·인성교육 현장네트워크회의를 통한 현장교사 교류 활성화 지원
 - 교육청 연계 권역별 행사 총 28회 개최, 3,594여명 참석
 - 교사 간 공동학습 문화형성, 동료장학 및 코칭 활성화
 - 창의·인성교육 교원 전문성 향상 지원
 - 창의·인성 컨설턴트 양성 원격연수 이수교원 : 총 4,164명('15.4월~11월)
 - 창의·인성교육 현장포럼 총 6회 개최, 교원 및 교육전문직 573명 참석('15.5월~12월)
 - 학생맞춤형 창의교육 직무연수 : 이수교원 총 106명('15.1.19~21)
 - 꿈과 끼를 키우는 창의교육 실천역량 강화 원격연수 : 2,757명('15.5.9~11.22)
 - 창의·인성교육 선도교원 양성대학 운영
 - 2개 대학 11개(전공 5, 교직 6) 교과목 개설 및 운영(충남대, 한양대)
 - 초·중등 교수법포럼 총 9회 개최로 예비교원 및 교수 577여명 교육
 - 선도교원 양성대학 운영사업 개선을 위한 정책연구
 - 교·사대 예비교원 교육실습 교과영역 개선 방안 연구(중앙대)
- ※ 교·사대 교육실습 운영 실태 및 사례 분석을 통한 문제점 파악, 개선 요구 파악을 위한 의견조사(6개 교대, 10개 사대 3~4학년 116명 대상), 개선모델 구안

- 교원양성기관과 학교현장 연계강화를 위한 교원양성 교육과정 운영 방안 연구(대구교대)

※ 창의와 인성을 갖춘 현장적합도 및 이해도 높은 예비교원 양성을 위한 교직과목 교육 과정 개선(안) 마련 및 교원양성기관과 학교현장간 연계 프로그램의 실태 및 현황 분석

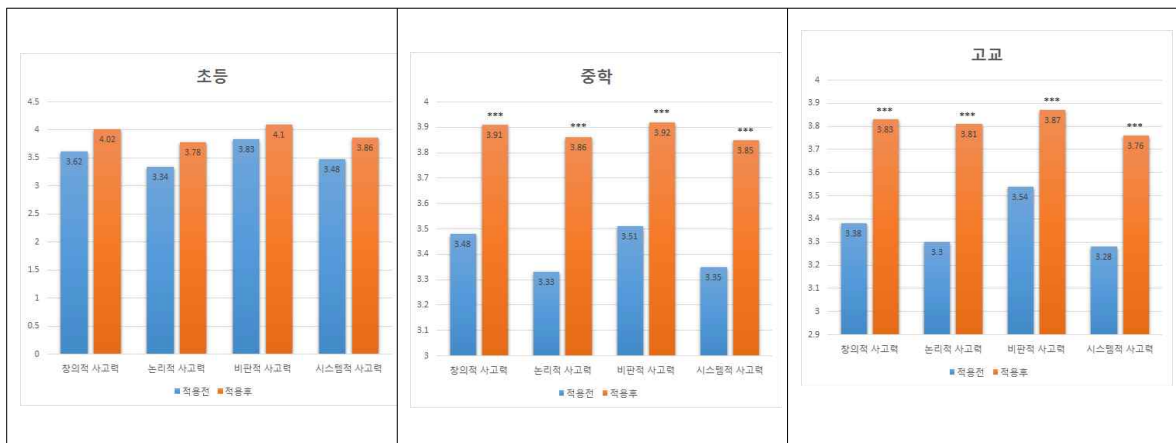
<창의·인성교육넷 활성화 사업 성과>

- 지역 및 이슈 기반 창체학습 우수 콘텐츠 개발·확산
 - 부처가 보유한 기관별 오픈소스인 API(Application Programming Interface)를 연동하여 각 부처가 보유한 창의적 체험활동 자원을 창의·인성교육넷에 등록 및 개선(58,233건)
 - 즉시 활용 가능한 수요자 맞춤형 창의체험자원 신규 등록 및 내용 현행화(36,631건)
 - 창의체험자원 발굴 교사연구회 운영으로 학교주변의 창의체험자원 연계 프로그램 개발 및 보급(총 40건 : 초 17, 중 8, 고 15)
 - 선진 창의교육 선도 사례 기반 창의교육 콘텐츠 개발 및 보급(60건)
- 사이트 시스템 성능 및 사용성 제고
 - 검색사이트에서 사용자들이 창의인성교육넷에 쉽게 접근할 수 있도록 검색엔진 최적화(Search Engine Optimization)
 - ※ 네이버 및 구글 웹마스터 도구와 신디케이션 연동으로 크레존 검색 노출 증대
 - 사이트 기능·사용성 테스트로 결함·개선사항을 도출 및 개선(60건)하여 사용자 편의성 제고
- SNS 소셜 커뮤니티 활성화 등으로 창의교육 네트워크 구축 추진
 - 해외창의이야기, 행복 학교 이야기, 창의체험 이색 공간 소개 등 적시·주제 중심 콘텐츠로 구성된 뉴스레터 발간('15년 총 24회 발간)
 - 페이스북 등 모바일 환경에서 최적화된 카드뉴스를 신규 제작하여 사용자의 유입채널 확대(6회)
 - 테마에 따른 창의체험활동 큐레이션 서비스 신규 개발 및 제공(12회)
- Crezone 사이트 인지도 제고를 통한 활용도 강화
 - 개별학교 홈페이지에서 크레존 콘텐츠 바로 검색 및 다운로드가 되도록 검색 배너 및 위젯 개발·보급(~'15.12.)

<지속가능발전교육 사업 성과>

- 현장 실천형 자연모사 기술 활용 수업모델 개발 및 확산
 - 미세먼지를 줄이는 저마모 기술 등 초·중·고에 적용 가능한 지속가능발전 수업모델 개발(20개)
- 초·중등 현장교사로 구성된 ESD 교사연구회를 통한 프로그램 개발로 현장연구 활성화(40개)
- 지속가능발전교육(ESD)의 성공적 정착 도모를 위한 현장 전문가 역량 강화 연수 실시
 - 초·중등 지속가능발전교육(ESD) 입문과정 원격연수 운영(5기, 2,913명)
 - 지속가능발전교육 선도 교원 워크숍 개최('15.11.26~27)
 - 단위학교에 적용 가능한 수업모델에 대한 성과발표회 개최('15.12.9)
- 지속가능발전교육 수업모델 현장 활용 확산을 위해 수업모델 활용 매뉴얼 단위학교 보급('15.7)
- 지속가능발전교육으로 사고력 향상
 - ESD 사회문제 해결형 수업모델 교육을 받은 학생들의 '창의력 사고력', '논리적 사고력', '비판적 사고력' 및 '시스템적 사고력'이 평균적으로 향상(총 13개 주제, 58차시 적용, 370명 대상)

※ 사고력에 대한 학교급별 표본 응답이 통계적으로 0.05 유의수준에서 유의미한 차이를 보임



<창의인성교육 현장 실태조사 및 요구분석>

- 창의·인성교육 정책 효과에 대한 분석 결과, **‘창의적 체험활동을 통한 사고력 향상’**이 5점 만점에 3.91점으로 가장 높고, 다음으로 **‘학업흥미도 향상에 따른 학업증진’**(3.89점), **‘교원연수 활성화’**(3.77점), **‘교원의 창의·인성 교육 실천역량 강화’**(3.74점), **‘학생역량 강화’**(3.69점), **‘교사 간 공동 학습 문화 형성’**(3.64점), **‘교과연구회 확산’**(3.57점) 등의 순으로 강화 및 확산되었다고 나타남

<출처> 2014년도 전국 창의인성교육 현장 실태조사 및 요구분석 29~30p, 2015, 한국과학창의재단

- 창의·인성교육 지원을 위해 요구되는 프로그램은 **‘교과연계 창의체험 프로그램 개발·적용’**(34.8%), **‘교육과정 재구성 방안’**(19.7%), **‘영역별 학생진로체험 선택 프로그램’**(16.2%) 등의 순으로 나타남. 창의·인성교육을 활성화하기 위한 **교과와 연계된 다양한 형태의 창의적 체험 활동 프로그램을 개발할 필요**가 있음

<출처> : 2015년도 전국 창의인성교육 현장 실태조사 및 요구분석 59p, 2016, 한국과학창의재단

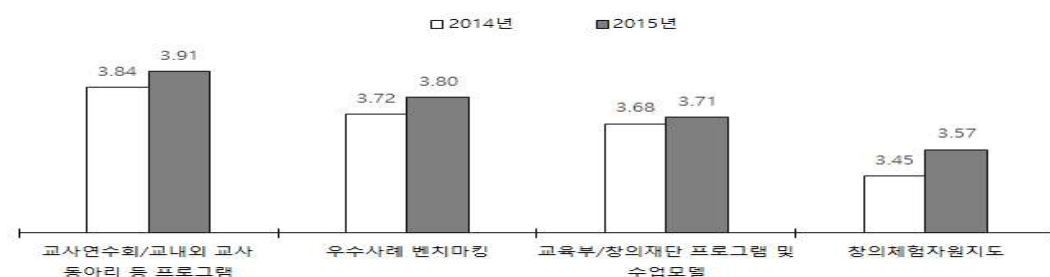
- 창의·인성교육에 대한 현장의 효과성 인식 분석 결과 창의교육 확산에 대해 통계학적으로 유의미한 효과와 만족도를 보임

<출처> 2015년도 전국 창의인성교육 현장 실태조사 및 요구분석, 2016, 한국과학창의재단

- 창의·인성 함양에 대한 효과성 인식 분석 결과, **‘교사(수업)연구회, 교내·외 교사 동아리 등에서 개발한 창의·인성교육 프로그램’**이 5점 만점에 3.91점으로 가장 높았고 그 다음으로 **‘기 운영되었던 연구, 운영사업(창의·인성 모델학교 등)의 우수사례 벤치마킹’**(3.80), **‘교육부, 과학창의재단 등에서 제공한 창의·인성교육 프로그램 및 수업모델’**(3.71) 순

[창의·인성교육 프로그램 효과성]

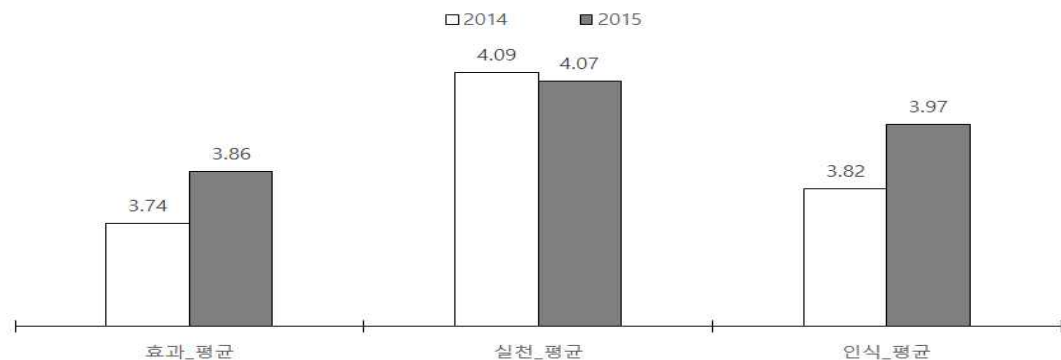
(n=325, 5점 척도)



- 2014년과 2015년 창의·인성교육 정책에 대한 효과성 인식수준 비교 결과 2014년 대비 창의·인성교육정책의 효과(3.86)와 교원인식변화(3.97)가 높게 나타남

[2014, 2015년 창의·인성교육 정책 효과성 비교]

(2014년 n=1,093, 2015년 n=1,215, 단위 : 5점 척도)



- 창의·인성교육의 실천을 위해 교사들이 가장 많이 활용하는 것이 '창의·인성함양을 위한 수행평가 실시(4.41)', '연구주제에 대한 자기주도성 신장(4.35)', '창제의 외부기관 연계(4.17)', '교과연계 창제의 사후활동(4.12)'순인 것으로 나타났으며 실천요인별 차이는 유의미한 것으로 나타남.

[창의·인성교육의 실천방법]

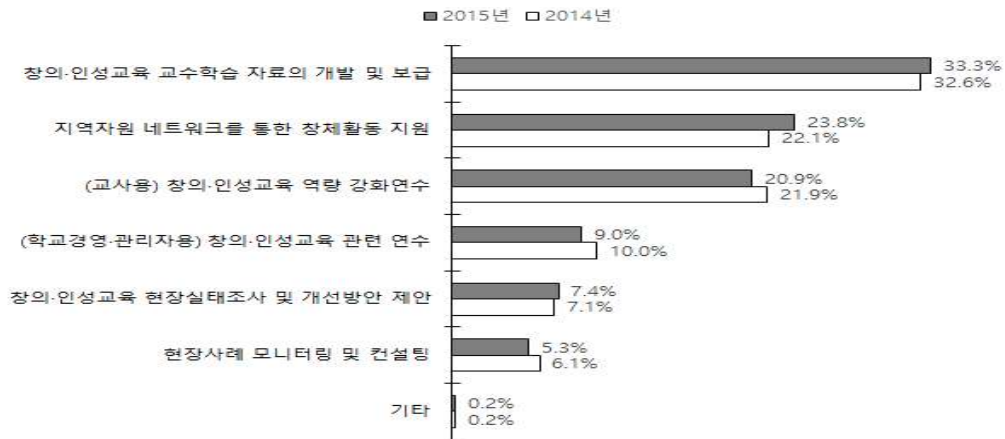
(n=4,540, 5점 척도)



- 거점센터에서 강화해야 할 사업은 '창의·인성교육 교수학습 자료의 개발 및 보급(33.3%)'으로 나타남. 다음으로 '지역자원 네트워크를 통한 창체 활동지원(23.8%)', '(교사용)창의·인성교육 역량 강화연수(20.9%)' 순으로 나타남.

[창의·인성교육 거점센터 강화 사업(중복응답)]

(2015년 n=2,147. 2014년 n=1,925)



【현장의 목소리】

- 창의·인성 수업은 현재 학교에서 이루어지고 있는 모든 교수·학습활동이라고 말할 수 있습니다. 과거에도 학생들의 창의적 사고와 바른 인성에 대한 교육이 실시되었고 또 미래에도 학생들의 창의적 사고와 바른 인성을 기르기 위한 수업이 이루어질 것으로 생각됩니다. 말하자면 학교에서 이루어지는 모든 학습의 총체 혹은 지향점이 창의·인성교육이라고 할 수 있습니다.

- A 교사 -

- 창의·인성 수업은 학생들의 삶을 가꾸어 나가는 중요한 생존의 수단을 체득하는 것이라고 볼 수 있습니다. 학생들이 살아갈 미래는 학습하거나 기억하고 있는 지식을 대입해서 살아갈 수 없는 경우가 대부분일 것입니다. 끊임없는 사고의 확장과 유연한 태도를 바탕으로 한 문제해결력을 필요로 하는 순간들이 이어질 것이고, 한편으로는 타인과의 관계뿐만 아니라 자신을 포함한 인간에 대한 깊은 이해와 바른 인성을 갖추는 것만이 행복한 삶을 살기 위한 필수적인 요소가 될 것이므로, 결국 온전한 하나의 개인의 성장을 위한 학교 교육은 창의·인성에 초점을 두어야 할 것입니다. 이는 고기를 잡는 법을 가르쳐 주는 것 뿐 아니라 고기를 잡기위해 즐겁게 바다로, 강의로 갈 수 있게 도와주는 것이라고 생각합니다.

- B 교사 -

- 학교 현장에서 수업자인 교사가 교과군 중심으로 학습목표를 선정하고 수업 내용을 조직하는 것에서 탈피하여 각 교과목의 지식이나 경험을 의미 있게 재구성 하는 것이 학습자 중심으로의 구성입니다. 즉 교과 내용을 교사가 자율적으로 수업 받는 학생의 대상과 환경에 맞게 탄력적으로 수업을 제공하고 진행 할 수 있도록 아이디어를 도출하여 기획하고 교과 수업에 적용하여 학생들로부터 다양한 사고를 통해 창의력을 발휘할 수 있도록 하는 수업이라고 생각합니다. 이는 학생 뿐 아니라 교사 스스로가 창의·인성이 함양되어야 합니다. 왜냐하면 학생들은 현장 교사에게 가장 많은 영향을 받기 때문입니다.

- C 교사 -

- 최근 교육은 탈 교과서화, 탈 규범화되고 있다는 점에서 창의·인성 교육이 담당해야 할 부분이 많아졌습니다. 이는 많은 정보를 쉽게 습득할 수 있는 환경에 따라 어떤 문제의 답이 반드시 하나만이 아닐 수 있는, 즉 교사도 모르는 혹은 교과서에서도 언급이 안 된 더 나은 답이 있을 수 있기 때문입니다. 기존 학습방법 뿐만 아니라 조금 더 다른 접근, 학습방법에 대해 교사 스스로 고민하고 학생들의 미래역량을 함양할 수 있도록 노력해야 하며 이것이 창의·인성 수업의 필요성이라고 생각합니다.

- D 교사 -

- 창의·인성 수업은 교과 수업 수준에서 학생들의 창의성과 인성을 함양할 수 있는 다양한 학습 활동을 제공하는 것으로 생각됩니다. 학교에서 이루어지는 교육 활동 대부분이 교과 수업이기 때문에 가장 실질적으로 창의·인성을 함양시킬 수 있는 것도 그 시간이라고 생각이 듭니다. 그래서 교과 수업에서 창의·인성 수업이 필요한 것 같습니다. 말 그대로 아이들의 다양한 의견들이 잘 발산되는 교육이기 때문에 필요하다고 생각합니다.

- E 교사 -

참고 2

지속가능발전교육(ESD) 관련 글로벌 정책 비교

□ 지속가능발전교육(ESD, Education for Sustainable Development)

○ 개요

- 모든 사람들이 질 높은 교육의 혜택을 받을 수 있으며 이를 통해 지속가능한 미래와 사회 변혁을 위해 필요한 가치*, 행동, 삶의 방식을 배울 수 있는 사회를 지향하는 교육(UNESCO, 2004)

* 인권 존중, 미래세대 존중, 생태적 다양성 존중, 문화적 다양성 존중

○ 영역

- 사회·문화적 영역 : 인권/평화/안보, 양성평등/문화적 다양성 (상호간 이해), 건강/에이즈, 거버넌스

※ 변화와 발전에서 사회적 제도의 이해와 그들의 역할, 의견을 표현할 수 있는 기회를 제공해주는 민주주의와 참여시스템, 정부의 선택, 합의의 구축 차이의 해결

- 환경적 영역 : 자연자원, 기후변화/농촌개혁, 지속가능한 도시화, 재해 예방 및 완화

※ 사회적, 경제적 정책 발전에서 환경적 관심을 고려하는 것과 더불어, 자원에 대한 인식, 물리적 환경의 취약함과 인간의 활동과 결정으로 인한 영향 이해

- 경제적 영역 : 빈곤퇴치, 기업의 책임/책무, 시장 경제

※ 환경과 사회 정의를 고려한, 소비의 사회적 수준과 개인을 평가하는 의미와 더불어, 삶을 영위하는 기술, 경제 성장의 가능성과 사회적 환경적 영향 이해

○ 기대효과

- 지속가능발전의 핵심 주제를 학교 교육에 반영하여 학습자들의 창의력, 비판적 사고 및 협력을 통한 의사결정 역량 함양

□ Post-2015 지속가능발전목표(SDGs, Sustainable Development Goals)

○ 개요

- 2030년까지 학습자들이 지속가능발전 증진에 필요한 지식·기술 (세부목표)을 습득('15년~'30년)

○ 세부 목표

- 지속가능발전을 위한 지식과 기술 획득
 - ※ 2030년까지 모든 학습자들이 지속가능발전교육·지속가능한 삶의 방식·인권·성평등·평화 증진과 비폭력·세계시민성·문화적 다양성 존중·지속가능발전에 대한 문화의 기여 등을 통해, 지속가능발전을 증진하기 위해 필요한 지식과 기술을 획득
- 기초교육(초중등교육)
 - ※ 2030년까지 모든 학생이 삶에 의미 있고 효과적인 학습성과를 이끌어내는 양질의 평등한 무상초등 및 중등교육을 보장
- 영유아 보육·교육
 - ※ 2030년까지 모든 학생이 양질의 영유아 보육 및 취학전 교육에 참여할 기회를 보장하여 그들이 초등교육을 위한 준비를 하도록 보장
- 직업교육·중등교육 이후의 교육(고등교육 포함)
 - ※ 2030년까지 모든 사람이 부담가능한 수준의 양질의 직업기술교육, 대학을 포함한 제3차 교육(중등교육 이후의 교육)에 대한 동등한 접근성을 갖는 것을 보장
- 직업을 위한 기술(Skills)
 - ※ 2030년까지 직업기술능력을 포함, 고용과 양질의 일자리 및 기업가 정신을 위한 관련 기술을 획득한 청년과 성인의 수를 확대
- 성차별 제거 및 취약계층 보호
 - ※ 2030년까지 교육 내 성차별을 철폐하고 장애인·토착민·취약한 상황의 아동 등 취약계층을 위해 모든 수준의 교육과 직업훈련에 대한 동등한 참여를 보장
- 문해 및 기초 수리력 보장
 - ※ 2030년까지 모든 청년들과 일정 수준의 성인들이 문해와 기초수리력을 달성할 것을 보장

○ 영역

- 총 17개 영역



On September 25th, countries will have the opportunity to adopt a set of goals to **end poverty, protect the planet, and ensure prosperity for all** as part of a new sustainable development agenda. Each goal has specific targets to be achieved over the next 15 years.

For the goals to be reached, everyone needs to do their part: governments, the private sector, civil society and people like you.

- ① 빈곤퇴치
- ② 기아해소와 식량안보 달성 및 지속가능농업 발전
- ③ 보건증진
- ④ 교육보장과 평생교육 향상
- ⑤ 성평등 달성과 여성역량 강화
- ⑥ 물과 위생 제공과 관리 강화
- ⑦ 에너지 보급
- ⑧ 경제성장과 일자리 증진
- ⑨ 인프라 구축과 산업화 확대
- ⑩ 불평등 해소
- ⑪ 지속가능도시 구축
- ⑫ 지속가능 소비생산 증진
- ⑬ 기후변화 대응
- ⑭ 해양과 해양자원 보존과 지속가능 이용
- ⑮ 육상 생태계 등의 보호와 지속가능 이용
- ⑯ 평화로운 사회 증진과 제도 구축
- ⑰ 이행수단과 글로벌 파트너십 강화

□ 세계시민교육(GCED, Global Citizenship Education)

○ 개요

- 개별 국가가 해결하기 어렵고 국가간 협력이 필요한 전지구적 도전과제*의 해결능력을 키워주는 교육('14년~'17년)

* 예시) 빈곤, 분쟁, 기후변화, 에너지 안보, 인구, 불평등 등

○ 영역

- 평화(peace), 정의(justice), 지속가능성(sustainability)의 영역으로, 지속가능발전교육(ESD)과 연계 추세

○ 기대효과

- 학습자들이 지속가능한 사회를 위해 필요한 가치관, 태도, 기술을 습득

※ 세계시민의 정의

- ① 자신을 포함한 모든 사람을 고유한 권리와 가치를 지닌 소중한 존재로 인식
- ② 다양성에 가치를 부여하고 다양성을 이해하고 존중
- ③ 세계화 시대 상호연계성, 상호의존성에 대한 이해
- ④ 빈곤, 불평등, 분쟁, 환경오염 등 지구이슈에 대한 이해 및 해결방안에 대해 고민
- ⑤ 보다 나은 세상을 만들기 위한 참여적, 능동적 태도
- ⑥ 개인의 참여 뿐 아니라 상호협력, 연대의 중요성을 인식, 실천
- ⑦ 미래에 대한 희망을 갖고 그 희망을 현실화하는데 기여

□ 국제실천프로그램(GAP, Global Action Program on Education for Sustainable Development)

○ 개요

- 지속가능발전교육을 실현하는 국제실천프로그램('15년-'19년)

※ 2005-2014년에 실시된 지속가능발전교육 10년(DESD, Decade of Education for Sustainable Development)) 종료 후 UN 총회 의제로 다루어지고(2014.10.) 유네스코에서 공포(2014.11.)

○ 영역

- 정책(Policy), 전기관적 접근과 교육환경(Whole Institutional Approach and Learning Environment), 교육자(Educators and Trainers), 청년(Youth), 지역(Local)

[1404] 창의적 인재육성

[403] 과학기술인재육성 사업(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 과학기술인재육성 사업	8,763	9,425	9,260	△165	△1.7

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1404

* 국정과제 : 68-2(꿈과 끼를 살리는 교육과정 운영)

* 담 당 자 : 교육과정정책관(남부호), 융합교육지원팀장(정윤경), 교육연구사(한유화)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 수학·과학 교육, 융합교육을 통한 공교육 정상화와 융합형 창의인재 양성 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 수학·과학에 특화된 교육과정 운영 및 교사·학생들의 과학탐구활동을 지원하여 수학·과학에 대한 공교육 정상화를 촉진하고, 꿈과 끼를 키우는 융합형 창의인재 양성 - 교육과정, 교과서 개발, 교사 연수 사업 지속 추진을 통한 초·중등 수학·과학 공교육 정상화 - 이공계 우수 학생들의 도전적·실험적 연구 및 체험 활동 기회를 확대함으로써 연구역량을 강화하고, 창조경제를 견인할 과학기술 인재 양성
사업기간	'09년~계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	출연
사업시행주체	교육부, 한국과학창의재단

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ (과학·수학교육 내실화) 과학·수학 공교육 정상화 및 경쟁력 강화를 위한 사업비 6,390백만원

- 2015 개정 교육과정에 따른 수학, 과학 교과서 개선 모형 연구 및 중장기적 교과서 개선 연구 : 50백만원

※ 수학 1개(수학과제탐구*)과제×50백만원

* 2019년도부터 적용되며 교육과정은 있으나 교과서가 개발되지 않는 과목의 경우 교과서 모형 연구 필요

- 창의적 인재육성 지원을 위한 과학·수학 수업지도자료 개발·보급 및 현장지원 체제 수립을 위한 기초연구 추진 : 4,215백만원

- 2015 개정 교육과정에 따른 교육과정 모니터링 및 중장기 표준 마련: 210백만원

○ (근거 및 이유)

- 2015 개정 교육과정에 따른 교육과정 모니터링 및 과학교육 중장기 혁신방안 마련을 위한 미래세대 과학교육 표준 마련

○ (세부내역)

- 2015 개정 교육과정에 따른 교육과정 모니터링 : 2개 과목(수학·과학)×55백만원= 110백만원
- 미래세대 과학교육 표준 마련 : 1개 과목(과학)×100백만원= 100백만원

- 과학·수학 수업지도자료·보조교재 개발 및 국가수준의 체계적인 지원방안인 수학·과학교육종합계획에 따른 후속사업 추진 : 4,005백만원

○ (근거 및 이유)

- 2015 개정 교육과정 적용 대비 과학, 수학 수업 교수·학습자료 개발 필요

구분	2016	2017	2018	2019	2020
초1,2	개발	적용			
초3,4/중1/고1	개발		적용		
초5,6/중2/고2		개발		적용	
중3/고3			개발		적용

* '17년에는 '18년에 현장 적용되는 초3,4/중1/고1 대상 중점 개발 확산

○ (세부내역)

- 2015 개정 교육과정 전환기 학습결손 보완교재 개발
: 2개 과목(수학·과학)×4개 학년(초3·4, 중1, 고1)×50백만원= 400백만원
- 자유학기제 대비 진로·직업탐구체험 콘텐츠 개발
: 2개 과목(수학·과학)×1개 학년(중1)×55백만원= 110백만원
- 사다리프로젝트 : 85명×1.5백만원= 125백만원
* 가정환경, 성별, 장애에 관계없이 '과학적 재능과 꿈을 가진' 학생을 과학기술인으로 이어주는 프로젝트
- 수학 학업성취 최소 기준 점검 문항 개발 연구
: 1개 과목(수학)×2개×60백만원= 120백만원
- 학생참여수업(거꾸로 수업 등) 모델 운영 : 2개 학교급(초·중등)×50백만원=100백만원
- 고등학교 과학탐구실험 프로그램 개발 : 3개 영역×50백만원=150백만원

- 과학·수학에 대한 학생의 다양한 체험·탐구활동 제공과 교사의 수업역량 강화 및 연구 활동 활성화 지원 : 1,098백만원

▪ (과학교육활동 지원) 학생의 체험·탐구·실험 대회 지원과 과학 교사의 연구 활동 지원 및 전문 학술행사 추진 : 630백만원

※ 과학탐구실험대회(메이커교육 확산), 과학 싹 잔치, 과학교사연구지원(과학교사 동아리 지원 확대), 과학교육 진흥을 위한 학술행사 등

○ (근거 및 이유)

- 학교현장 과학교육 활성화를 위해 학생 과학탐구활동 지원, 교사(과학교육 전문가 포함)의 다양한 수업 연구 활동 지원 필요

○ (세부내역)

- (학생) 과학탐구실험대회 등 과학창의인재 발굴사업 : 367백만원
 - 초중고 과학탐구실험대회 : 3개대회×3개 학교급(초중고)×20백만원= 180백만원
 - 과학 싹 잔치 : 170개 부스×1.1백만원= 187백만원
- (과학교사) 과학교육연구지원 등 IDEA형 과학교사 발굴사업 : 113백만원
 - 과학교사 연구지원(동아리 지원) : 3개 학교급(초·중·고)×30백만원= 90백만원
 - 연구대회 개최, 평가 등 23백만원
- 과학교육 진흥 학술행사(세미나, 포럼, 학술대회) : 150백만원
 - 행사 5회×30백만원= 150백만원

- (수학교육활동 지원) 수학교사 한마당 등 수학수업 역량강화 지원, 체험·탐구 중심의 수학프로그램 개발 등 수학교육 활성화 지원 등 : 468백만원

※ 제5회 수학교사 한마당 운영, 좋은 수학 수업 지원, 수학학습 성공경험 사례 발굴 및 보급, 제5회 수학교육상 선정·시상 및 우수사례 확산 등

○ (근거 및 이유)

- 제2차 수학교육 종합계획('15.3) 및 수학 공교육 강화를 위한 수학교사 역량 강화 지원 필요 및 체험·탐구 중심의 수학수업 활성화 지원

○ (세부내역)

- 제5회 수학교사 한마당 운영 : 210백만원
: 700명(초·중·고 교사)×0.3백만원= 210백만원
- 좋은 수학 수업 지원 : 70백만원
: 우수 수학수업 사례 발굴 35백만원, 연수 35백만원
- 수학학습 성공경험 사례 발굴 보급 : 150백만원
: (개발) 10개 학년(초3~고3)×3수준(상·중·하)×5백만원= 150백만원
- 제5회 수학교육상 선정시상 및 우수사례 확산 : 38백만원

- 과학중점학교 운영 지원 : 559백만원

- 일반계 고교의 과학·수학 교육을 강화하여 우수인재의 이공계 진학 촉진

※ 과학중점학교 ('16년) 120개 → ('17년) 130개 → ('19년) 150개로 확대

○ (근거 및 이유)

- 일반계 고교의 과학수학 교육을 강화하여 우수 과학인재의 이공계 진학 촉진 및 창의성과 융합형 마인드를 두루 갖춘 미래형 과학인재 육성 지원 필요

○ (세부내역)

- 과학중점학교 교육과정 편성·운영을 위한 지원 및 자료 개발·보급: 259백만원
: 120개 학교×4개 주제(우수사례, 만족도 조사, 운영 가이드북, 발전방안 연구)×0.54백만원= 259백만원
- 과학중점학교 운영 지원 컨설팅 및 교원 역량강화 연수 및 워크숍 운영 : 210백만원
· 워크숍 3회×30백만원= 90백만원
· 유공교원 시상 및 연수 40명×3백만원= 120백만원(우수학교 교사 대상)
- 과학중점학교 학생 연구동아리 발표회 체험부스 운영 및 지원 : 40백만원 (40교×1백만원)
- 과학중점학교 평가 및 확대를 위한 홍보 : 우수사례 제작 보급 등 50백만원

- 수학교육 발전기반 조성 : 468백만원

- Ask Math 소통 프로젝트, 체험형 학부모 수학교육프로그램 등 대국민 수학 소통 채널 구축 : 350백만원
- 수학클리닉 연수 및 확산, 수학교육 협력 체제 운영 등 수학교육 지원 체제 강화 : 118백만원

○ (근거 및 이유)

- 사교육비 경감 및 공교육 강화를 위한 학생들의 자기주도 수학학습용 융합형 콘텐츠 개발 필요

○ (세부내역)

- 수학 소통 채널 구축 : 350백만원
 - Ask Math (강연) 30건×4백만원+(사이트 운영) 50백만원= 170백만원
 - 체험형 학부모 수학교육프로그램 운영 : 3권역×10회×6백만원= 180백만원
- 수학교육지원체제 구축 : 118백만원
 - 수학클리닉 연수 및 확산 : 200명×0.35백만원= 68백만원
 - 수학교육 협력체제를 위한 워크숍 2회×25백만원= 50백만원

○ (대학단계 프로그램) 이공계 우수 학부생들의 도전적·실험적 연구 역량 강화 지원비 1,220백만원

- 학부생 연구프로그램(URP) 운영 지원 : 870백만원

※ 과제 접수 경쟁률 : ('12년) 1.5:1 → ('13년) 1.9:1 → ('14년) 2.1:1 → ('15년) 3.5:1

※ 참여 학생 수 : ('12년) 141개 과제 460명 → ('13년) 175개 과제 580명 → ('14년) 145개 과제 555명

- 산출내역 : 10.3백만원×84개 과제 내외

○ (근거 및 이유)

- 매년 평균 15억원으로 140~150여개 과제를 지원하는 사업으로서 '09년부터 지금까지 총 99억원을 투입하여 910개 과제 지원

연도	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
과제수	총 104 개 -상반기: 71 -하반기: 33	총 150 개 -단기: 134 -장기: 16	총 50 개	총 141 개 -단기: 120 -장기: 21	총 175 개	총 145 개	총 145 개
참여 학생수	* 대학단위 지원 (553과제 접수)	총 337명	총 109명	총 460명	총 580명	총 642명	총 555명

* '14년 과제는 '연구성과 보고의무화'를 통해 국내외 학술대회 126건, 국내외 학술지 25건(SCI논문 8편), 특허출원 17건 (시제품 출원 21건 및 수상 28건) 등 성과 유도

구분	국내 학술대회 발표	국제 학술대회 발표	국내 학술지 등재	국제 학술지 등재	특허출원
‘14년 실적	96건	30건	12건 (SCI급 1건)	13건 (SCI급 7건)	17건

- 대학 연계 심화 프로그램 운영 : 350백만원

- 과학기술특성화대학(5개교)-과학고등학교(20개교) 간 공동 AP (Advanced Placement)* 프로그램 운영 지원 : 350백만원

※ 대학과정 선이수제(AP, Advanced Placement) : 과학영재 학교 · 과학고등학교에서 대학 수준의 교과목을 선이수할 경우, 과학기술특성화대학교 진학시 취득학점으로 인정하는 제도

※ 과학기술특성화대학* - 과학고등학교 공동 AP 프로그램 운영

* 5개 과학기술특성화대학 : KAIST, GIST, DGIST, POSTECH, UNIST

※ AP지원센터 운영 : AP 담당교사 연수, AP 표준교육과정(안) 개발 및 AP 관련 학사관리시스템(수업시수, 성적산출 및 학점인정 등) 운영

○ (근거 및 이유)

- 전주기적 이공계 우수인력 양성을 위해 과기특성화 대학과 연계하여 과학영재들에게 선행심화학습을 제공함으로써 국가 우수과학기술 인재 양성의 효율성 제고

(예) 전국 6개 영재학교, 5개 과기특성화대학에서 11~14개 교과목 운영

※ ‘16년부터 총 20개 과학고에서 학교별 7개 내외의 AP 교과목 개설 예정

○ (세부내역)

- AP 지원센터 운영을 통한 과학고등학교 AP 지원 : 350백만원
- (AP 교과개설 및 평가승인) 4개 교과(물화생지)×15백만원 =60백만원
- (AP 교사 연수 및 워크숍 지원) 4개 교과×2회×15백만원 = 120백만원
- (AP 지원센터(1곳) 운영) 170백만원

○ (융합형 인재 역량강화) 융합형 인재 역량 강화를 위한 사업비 1,650백만원

- 융합형 과학기술 교사 연수센터 운영 : 540백만원

- 교사들이 첨단과학의 트렌드를 접하고 학생들에게 가르침으로써 첨단과학기술 분야에 대한 꿈을 키울 수 있도록 연수 프로그램 개발 및 심화연수를 진행할 「첨단과학 교사연수센터」 2개 운영

○ (근거 및 이유)

- 교사들이 첨단과학의 트렌드를 접하고 학생들에게 가르칠 수 있는 STEAM 관련 연수프로그램을 지원함으로써 학생들의 꿈과 끼를 키워주는 진로 교육에 기여

○ (세부내역)

- 첨단과학 교사연수센터 운영 : 540백만원 = 2개 센터×270백만원

- 영재교육-대학연계 프로그램(융합형 R&E) 지원 : 660백만원

- 일반 학교 STEAM 확대를 위해 과학중점학교, 리더스쿨을 포함한 일반고 대상 융합형 R&E 과제 지원
- 과학중점학교, STEAM 리더스쿨을 포함한 일반고, 과학고, 과학영재학교 학생들이 기업·대학연구소 전문 인력과 직접 교류하면서 과학 기술 분야에 대한 꿈을 키우고 직업을 체험하는 융합형 R&E 과제 지원

○ (근거 및 이유)

- 학생들이 체험 중심 융합형 R&E 과제를 수행함으로써 창조경제를 실현할 과학 기술 분야 인재로 성장할 수 있는 기회 제공

○ (세부내역)

- 과제 60개×11백만원=660백만원

※ 지원 대상을 과학고, 영재고 뿐만 아니라 일반 고등학교까지 확대 후, 과제 신청 비율이 전년대비 약 1.7배 증가하였으며 현장의 과제 규모 확대 요청 문의가 쇄도함에 따라 과제 수 지속 확대 필요

- 학생 체험탐구 활동 지원 : 450백만원

- 융합형 아웃리치 프로그램 개발 및 지속 운영

* 기존의 기업·대학·출연연과의 연계에서 다양한 교육 유관기관(언론, 학부모, 교직원 단체 등)과의 추가 협업을 통한 국내 융합형 아웃리치 운영 기관 선정 및 프로그램 개발

○ (근거 및 이유)

- 초·중·고 학생들이 과학기술현장에서 일어나는 활동들을 쉽고 재미있게 체험하여 융합교육 관련 내용을 체험·탐구할 수 있는 실제 기업, 출연연, 대학 등의 융합형 아웃리치 프로그램 개발·운영 지원 필요

○ (세부내역)

- 프로그램 10개×45백만원=450백만원

□ 지원 필요성

- (과학·수학교육 내실화) 과학기술 분야에 대한 꿈과 끼를 살리는 창의인재 양성 교육 시스템 구축
 - 입시위주가 아닌 교육본질에 충실한 교육과정 운영 및 인성교육 중심의 수업을 통해 창의력·상상력이 풍부한 창의적 인재를 양성하고, **학생 개개인의 잠재력을 살리는 교육 환경 조성 필요**
 - 우리 정부도 미래창조사회를 대비한 창의인재 양성을 위해 초·중·고 단계부터 창의성과 잠재력을 키우는 인재 양성 시스템 추진
 - ※ 핵심 교육정책으로 자유학기제 도입, 인성교육중심 수업강화 등 창의성·인성·잠재력을 갖춘 학생 육성 제도 마련
 - 모든 학생들이 제대로 과학·수학을 학습하기 위한 **학생 참여 중심의 배움을 즐기는 과학·수학교육 실현**
 - ※ 창의·융합적 사고력 배양이 가능하도록 다양한 교수학습자료 개발 필요
 - * 2015 개정 과학·수학 교육과정의 현장 안착 필요
 - ※ 수학교육 종합계획 실시('15.3)에 따른 수학교육 문화 조성 노력 필요
 - ※ 과학교육 종합계획('16.2.)에 따른 과학교육 현장 활성화 추진
 - ※ 수학은 학생 1인당 사교육비 증가율이 가장 높은 과목으로 사교육 경감을 위한 공교육 차원의 대책 시급

「제2차 수학교육 종합계획('15.3.16 발표)」

- ◆ 배움을 즐기는 수학교육으로 패러다임 전환
 - 수학의 **학습량과 난이도 적정화**, 실생활과 관련된 내용 강화
 - 통계교육 내용을 생활 속에서 자료를 수집·분석·해석하는 **활동 중심으로 개편**
 - 수학독서, 수학독후감 쓰기 등 **정의적 영역 강화**
- ◆ 수학학습에서 '성공 경험' 기회 제공
 - **체험과 탐구 중심의 수학 수업**: 활동 중심 수학교육 콘텐츠 개발·보급
 - 결과 보다 **과정 중심 평가** 강화로 학생 참여 중심 수업 실현
 - 수학 우수학생을 위한 **수학 심화 프로그램** 제공
 - 학습 부진 학생을 **수학멘토링 및 수학학습나눔교실(수학클리닉)** 확대
- ◆ 범국민 수학교육·학습 지원체제 다양화
 - '수학교육상' 수여 등 교원의 전문성 신장
 - 'Ask Math' 학부모 **수학교실** 운영 등 수학교육 대중화
 - 지역별 수학문화관 건립, **수학축제** 등 범국민적 수학교육 문화 확대

「과학교육 종합계획(‘16.2.26 발표)」

◆ 추진배경

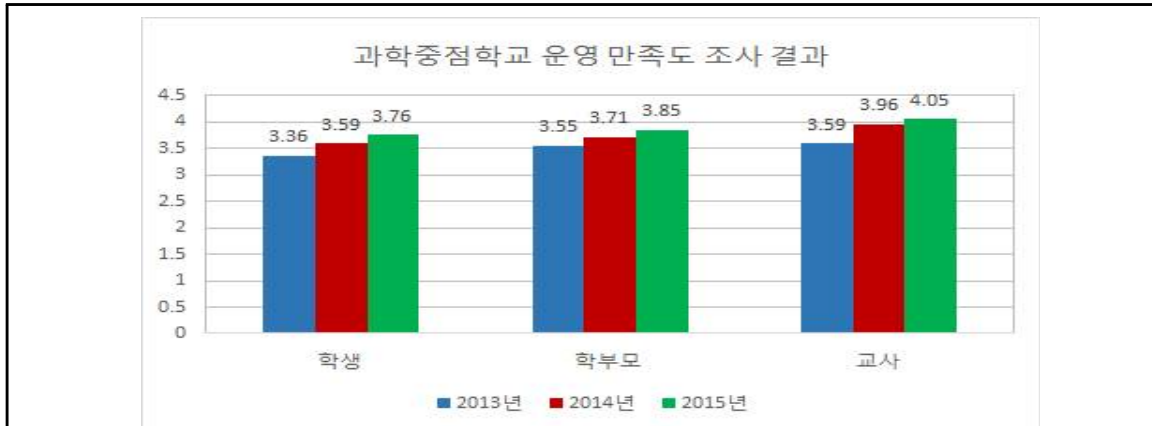
- 과학교육진흥법(제3조)에 따라 초·중등 과학교육 내실화 계획(2008)에 이어 과학교육의 기본 틀을 제시할 정책 마련(‘16.2.26발표)

◆ 주요내용

- 2015 개정 교육과정의 학교현장 안착 및 미래지향적인 과학교육환경 조성을 위한 15대 중점과제, 42개 세부과제 발표
 - (과학교육의 범위) 첨단과학, 공학, 메이커 등 미래지향적으로 확대
 - (대상자 확대) 초·중등학생→유치원부터 대학생(P-16)까지 연계, 성인도 모두 참여할 수 있는 과학교육환경 강조
 - (미래형 교육환경 도입) 가상 체험 실험, IoT 플랫폼이 접목된 창의융합형 과학실 구축 등 첨단과학기술을 학교 안으로 도입
 - (학습 패러다임 변화 유도) ‘거꾸로 교실’등 학생참여수업 강화, 다양한 ‘과학동아리’ 확대 등을 통해 교사 주도에서 벗어나 학생 능동적 참여 기회 확대
 - (연계강화) 학생 탐구·체험 경험 확대 위한 학교내 및 학교-사회연계 프로그램 강화

<사업성과> ※ 사업 주요성과 붙임 참조

- 과학중점학교 과학, 수학 교육과정 강화 및 체험활동 등 운영 만족도 지속적 증가 및 이공계열 대학 진학 학생 수 증가 등 과학기술 인재육성 강화



- 과학실험 안전교육 동영상 제작·보급을 통한 과학실험 안전사고 예방 강화

※ 과학 실험 수업 및 안전교육 시간에 바로 활용할 수 있는 동영상 개발을 통해 실험 안전에 대한 경각심 제고 및 안전한 실험 방법·대처법 교육



- 수학, 과학 교수·학습자료(콘텐츠 등) 개발·보급을 통해 **수학, 과학에 대한 흥미도 제고, 학습에 대한 이해도 제고**
 - 익힘책 동영상 문제 풀이를 통해 자기주도학습 유도
 - 학부모 가이드북 지원을 통해 학부모와 함께하는 자녀교육 환경 제공
- 수학 수업 우수사례, 수학학습 성공경험 우수사례 발굴·보급을 통한 현장 착근 지원

			
<스토리텔링 우수사례>	<협력적 수학수업 우수사례>	<수학교육상 우수사례>	<수학학습 성공경험 우수사례>

- (대학단계 프로그램) 영재교육의 전주기적 연속성 확보 및 도전적·창의적 연구활동 촉진을 통한 연구역량 강화
 - 이공계 학부생들에게 연구활동 기회를 부여하여 예비 연구자로서의 연구능력 질적 향상 유도
 - 대학연계 심화 프로그램을 통한 대학단계의 과학영재교육 지원으로 과학인재 육성의 연속성 확보 필요
 - 과학영재학교 및 과학기술특성화대학간 연계를 통해 이공계 분야 심화 프로그램을 운영·확산할 수 있도록 상호 교류·협력 활성화 지원 필요

<사업성과>

- 이공계 학부생 연구 기회 부여를 통한 우수 연구인력 양성 도모 및 연구과제 결과물의 특허 출원, SCI급 우수 논문게재 등 성과 가시화

연도	전문학술지 논문게재				학술대회 논문발표		지식재산권				시제품 제작	수상 실적
	국내논문		국외논문		국내	국제	출원		등록			
	SCI급	비SCI급	SCI급	비SCI급			국내	국외	국내	국외		
2011		11			13		2					
2012		15	3	8	57	18	7					
2013	5	10	7	2	68	20	17				33	12
2014	1	11	7	6	95	30	17				21	28

- (융합형 인재 역량 강화) 꿈과 끼를 갖춘 융합형 창의인재를 체계적으로 양성할 수 있는 융합인재교육 강화와 융합교육을 통한 공교육 정상화 필요
 - 교사들이 최첨단 과학기술·공학 분야에 대한 체험·연수를 통해 학생들에게 과학기술 트렌드를 교육하고, 첨단 과학기술 분야에 대한 꿈을 키우도록 첨단 과학기술현장과 연계된 연수센터 계속 운영 필요
 - 우수 학생들을 대상으로 대학진학 이전에 체험·탐구 위주로 연구·학습할 수 있는 기회를 제공하고, 프로젝트 연구와 협력학습을 통한 인성교육 강화
 - 대학생, 기업, 출연연 등 사회의 자원을 활용하여 과학기술 분야의 진로·직업을 체험함으로써 학생의 꿈과 끼를 살릴 수 있도록 융합형 체험 탐구 활동 지원 필요

<사업성과>

- 최신 과학기술 현안과 관련된 지식과 경험을 습득할 수 있는 융합형 심화 연수 기획·운영을 통한 교원의 지도역량 강화
 - ※ 2015년 연수 만족도 : 4.25
- STEAM 아웃리치 프로그램 개발·운영을 통해 학생들이 과학기술 현장을 직접 체험·탐구할 수 있는 기업, 대학, 출연연 등 제공 프로그램 경험

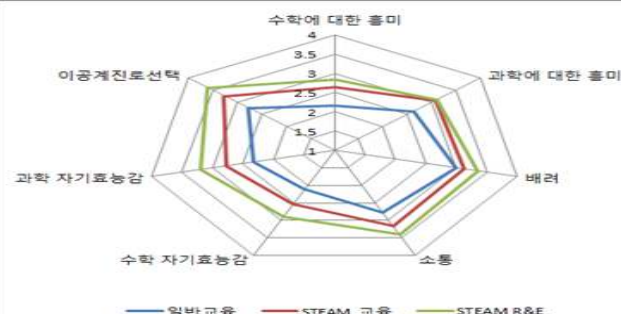
- 수자원조성을 접목한 STEAM 아웃리치 교육 실시('15.1.13/아주경제)
- 폴리텍 항공캠퍼스, 'STEAM 항공과학교실' 개발('15.7.27/아시아투데이)
- 녹색에너지연구, STEAM 아웃리치 프로그램 사업자로 선정('15.8.6/이투뉴스)
- 녹색에너지연구원 김형진 원장 와이드 인터뷰('16.3.7/에너지경제신문)



- STEAM R&E 과제 참여 학생들의 이공계 진로선택, 과학에 대한 흥미도 향상

[수혜 학생] 이공계 진로선택, 과학에 대한 흥미도 향상

STEAM R&E 과제 참여 학생들의 이공계 진로선택, 수학 및 과학 자기효능감 영역 등에서 단순 STEAM 교육 적용 학생에 비해 높은 성취도를 나타냄



< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 과학기술인재육성사업	8,763	9,425	9,260	△165	△1.7
▪ 과학·수학 교육 내실화	4,593	5,325	6,390	1,065	20
- 교수학습 지원 교과서 개선 연구	530	470	50	△420	△89.4
(교과서 모형 연구)	530 (수3+과2)×106	470 (수3+과3)×78.3	50 1종×50	△420	△89.4
- 교육과정, 수업지도자료	1,398	1,488	4,215	2,727	183.3
(과학, 수학과 성취수준 개발)	-	144 12과목×12	0	△144	순감
(교육과정 모니터링 및 중장기 표준 마련)	110 (수1+과1)×55	110 (수1+과1)×55	110 (수1+과1)×55 교육과정 모니터링 수학1개, 과학1개 100 미래세대과학교육표준 과1×100	100	90.9
(교수학습 자료개발 및 활용)	500 (수1+과1)×4개학 년×25개×25	400 (수1+과1)×4개학년 ×50 250 100건×25 80 1건×80	400 (수1+과1)×4개학년 (초3, 4, 중1, 고1)×50 * 학습결손 보완교재 개발 2,500 창의융합형 과학실 선도모델 구축 50개교×50	2,170	297.3
(자유학기제 콘텐츠 개발)	288 (수1+과1)×12개단 원×4개×3	110 (수1+과1)×55	110 (수1+과1)×55 자유학기제 대비 직업탐구체험 콘텐츠 225 사다리프로젝트 70팀×3.2	225	204.5
(수업·평가 모델연구)	230 수12개 학년×10.5+ 과10개 학년×10.5	240 (수1+과1)×2개×60	120 (수1)×2개×60 학업성취 최소 기준 점검 문항 개발 연구 100 학생참여수업 25개교×20	△20	△8.3
(과학탐구실험 과학활동 프로그 램 연구)	270 10개 학년×9개×3	154 1과목3×(초중고)×5 1.3	150 3영역×1개×50 고등 과학실험탐구	△4	△2.7
- 과학수학교육활동지원	1,130	1,248	1,098	△150	△12.0
(과학창의대회 지원)	750	750	630	△120	△16.0

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
* 초중고 과학탐구실험대회	180 3회×3(초중고)×20	180 3회×3(초중고)×20	180 3회×3(초중고)×20	-	-
* 전국 과학 싹 잔치	187 170개 부스×1.1	187 170개 부스×1.1	187 170개 부스×1.1	-	-
* 과학교사연구지원발굴	113 대회 1회×13, 연구지원 3팀×30, 평가 10	113 대회 1회×13, 연구지원 3팀×30, 평가 10	113 연구지원 3학교급×30 평가 23	-	-
* 과학교육 진흥 학술행사	270 6회×45	270 6회×45	150 5회×30	△120	△44.4
(수학교육활동지원)	380	498	468	△30	△6.0
* 제5회 수학교사 한마당 운영	210 700명×0.30	210 700명×0.30	210 700명×0.30	-	-
* 좋은 수학 수업 지원	70 (공모전)35 +(연수)35	70 (공모전)35 +(연수)35	70 (사례발굴)35 +(연수)35	-	-
* 수학학습 성공경험 사례 발굴 보급	62	180 12개 학년 ×3수준×5	150 10개 학년 ×3수준×5	△30	△16.7
* 제5회 수학교육상 선정· 시상 및 우수사례 확산	38	38	38	-	-
- 과학중점학교 운영지원	757	675	559	△116	△17.2
(교수법, 자료개발)	215 100교×4개 주제×0.54	215 100교×4개 주제×0.54	259 120교×4개 주제×0.54	44	20.5
(워크숍, 연수, 컨설팅)	322 워크숍 4회×45, 유공교원 연수 40명×3 재평가 및 신규선정 22	240 워크숍 4회×30, 유공교원 연수 40명×3	210 워크숍 3회×30, 유공교원 연수 40명×3	△30	△12.5
(특화프로그램)	170 학생 20과제×5.5, 부스 30교×2회×1	170 학생 20과제×5.5, 부스 30교×2회×1	40 부스 40교×1회×1	△130	△76.5
(평가 및 성과 보급·확산)	50 100교×0.5	50 100교×0.5	50 120교×0.4 우수사례집 배포 등	-	-
- 수학교육 발전기반 조성	778	1,444	468	△976	△67.6
(대국민 수학 소통 채널 구축)	170	350	350	-	-
* Ask Math 수학 소통 방송프로그램 제작 보급	170 (구축)50 +(강연)30건×4	170 (구축)50 +(강연)30건×4	170 (운영)50 +(강연)30건×4	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
* 체험형 학부모 수학교육프로그램		180 (운영)3권역×10회 ×6백만원	180 (운영)3권역×10회 ×6백만원	-	-
(수학교육지원체제 구축)	608	594	118	△476	△80.1
* 수학교육거점 운영	475 50교×9.5	475 50교×9.5	0	△475	순감
* 수학교육연수 및 확산	69 (연수)200명 ×0.35	69 (연수)200명 ×0.35	68 (연수)200명 ×0.35	△1	△1.4
* 수학교육 협력체제	60 워크숍2회×32	50 워크숍2회×25	50 워크숍2회×25	-	-
(수학문화관 조성)	0	500	0	△500	순감
* 수학문화관 조성	-	500 수학문화관 1곳 ×500	0	△500	순감
▪ 대학단계 프로그램	2,020	2,000	1,220	△780	△39.0
- 학부생연구프로그램	1,666 145개×11.5	1,650 160개×10.3	870 84개×10.3	△780	△47.2
- 대학연계 심화프로그램 운영지원	354 20교×17.7	350 교과개설 및 평가승인 4개 교과×15 교사연수/워크숍 4개 교과 ×2회×15, AP 지원센터 170	350 교과개설 및 평가승인 4개 교과×15 교사연수/워크숍 4개 교과×2회×15, AP 지원센터 170	-	-
▪ 융합형 인재 역량 강화	2,150	2,100	1,650	△450	△21.4
- 융합형 과학기술 교사연수센터 운영	537 2개 센터×269	540 2개 센터×270	540 2개 센터×270	-	-
- 영재교육-대학연계프로그램 지원	696 60개 과제×11.6	660 60개 과제×11	660 60개 과제×11	-	-
- 학생체험 탐구활동 지원	440 10개 과제×44	450 10개 과제×45	450 10개 과제×45	-	-
- 대학생과 함께하는 STEAM	477 100팀×4.8	450 100팀×4.5	-	△450	순감
□ 비목(합계)	8,763	9,425	9,260	△165	△1.7
○출연금(350-02)	8,763	9,425	9,260	△165	△1.7

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 미래 사회에 필요한 융합형 창의인재를 양성하고, 수학·과학교육 및 융합교육을 통한 공교육 정상화 추진
 - 교육 콘텐츠부터 교원까지 교육력 제고를 위한 사업을 추진하고, 학교 현장에 적용 가능하면서 수요가 높은 사업 발굴·시행
- 학생 토론·실습·체험 중심의 수학과 과학 및 융합교육을 강화하여 학생의 꿈과 끼를 살리고, 창의력과 상상력이 풍부한 창의 인재 양성을 위한 교육 사업을 지속 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	8,763	○ 수학·과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 4,563백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 2,000백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 2,200백만원			
‘16	8,925	○ 수학과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 4,500백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 1,850백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 1,900백만원	9,425	○ 수학·과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 5,325백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 2,000백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 2,100백만원	500
‘17	8,075	○ 수학과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 4,400백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 1,800백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 1,800백만원	9,260	○ 과학·수학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 6,390백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 1,220백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 1,650백만원	△1,815
‘18	7,914	○ 수학과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 4,300백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 1,800백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 1,800백만원	8,685	○ 수학·과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 4,985백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 1,850백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 1,850백만원	771

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘19	7,835	○ 수학·과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 4,300백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 1,700백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 1,800백만원	8,511	○ 수학·과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 4,911백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 1,800백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 1,800백만원	676
‘20			8,426	○ 수학·과학교육 내실화 및 경쟁력 강화 사업 : 4,826백만원 ○ 대학단계 프로그램 : 1,800백만원 ○ 융합형 과학기술인재 역량 강화 : 1,800백만원	
연평균 증가율 (%)	△2.0		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국정과제 '꿈과 끼를 살리는 교육과정 운영' 수행을 위한 사업
 - * 국정과제 66 : 꿈과 끼를 살리는 교육과정 운영(모든 학교에서 인성교육 중심 수업 강화)
- 교육기본법 제22조(과학·기술교육)
 - * 국가와 지방자치 단체는 과학·기술교육을 진흥하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
- 과학교육진흥법 제3조
 - * 제3조(국가와 지방자치단체의 임무) 국가와 지방자치단체는 과학교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.
- 과학기술기본법 제30조(과학기술문화창달 및 창의적 인재육성)
 - * (산업융합촉진전략) 미래 융·복합 사회에 필요한 인재양성의 기반조성을 위해 중등과정의 창의교육 확대 및 창의적 학교·사회문화 조성

- 교육부 연두업무보고('13.3.28) “행복교육, 창의인재 양성”
 - 입시위주가 아닌 교육본질에 충실한 교육과정, 인성교육 중심의 수업과 개인 맞춤형 진로교육을 통해 학생 개개인의 잠재력을 살리는 학교 교육 정상화 제시
- 2007 개정 교육과정, 2009 개정 교육과정
- 제2차 과학기술인력 육성·지원 기본계획('11-'15) : 과학기술에 대한 이해·흥미·잠재력 제고를 통한 초·중등 창의적 과학기술인재 양성 제시
- 2015 개정 교육과정 고시('15.9)

○ 추진경위

- '08.9.6 : ‘과학기술기본법’ 제30조 개정을 통한 과학창의재단 설립
 - * 수학·과학 교육과정 개발, 교과서 개발 및 검정, 창의적 인재육성 등의 기능 확대
- '09.10.22 : 과학중점학교 53개교 지정
- '09.12.23 : 2009 개정 교육과정 고시
 - * 고교 융합형 ‘과학’ 과목 도입, 기존 과학 과목 구조 조정, 내용 개정 등
- '10.1.6 : 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 개정
 - * 수학·과학 분야 교과서 검정 업무를 한국과학창의재단에 위탁
- '10.5월 : 과학중점학교 47개교 지정 (총 100개교)
- '11.5월 : 「제2차 과학기술인재 육성·지원 기본계획('11~15)」 및 「융합인재교육(STEAM) 활성화 추진계획」 수립
- '11.8.9 : 2009 개정 교육과정에 따른 수학·과학과 교육과정 개정 고시
- '12.1.11 : 「수학교육 선진화 방안」 발표
- '12.3.14 : 「2012 수학교육의 해」 선포
- '12. 4월 : 「'12년 융합인재교육(STEAM) 추진방안」 수립
- '12.7.9~15 : 「제12차 국제수학교육대회(ICME-12)」 개최
- '13.6월 : 창조경제 실현계획“꿈과 끼, 도전정신을 갖춘 글로벌 창의인재 양성” (정부합동)
- '14.1월 : '2014 한국 수학의 해' 선포(미래창조과학부·교육부 공동)
- '14.2월 : 교육부 연두업무보고 “모두가 행복한 교육, 미래를 여는 창의인재”

- '14.8월 : '2014 세계수학자대회(ICM 2014)' 개최
- '15.3.16 : 「수학교육종합계획(2015)」 발표
- '15.9.24 : 2015 개정 교육과정에 따른 과학·수학과 교육과정 고시
- '16.1.19 : 교육부 연두업무보고 “꿈과 끼를 키우는 행복한 학교”
- '16.2.26 : 「과학교육종합계획(2016)」 발표

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 과학기술인재육성	87.50	92.63	87.63	87.63	94.25

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	92.63 (92.63)	()	()	92.63 (92.63)	92.63 (92.63)	()	()
'14년	87.63 (87.63)	()	()	87.63 (87.63)	87.63 (87.63)	()	()
'15년	87.63 (87.63)	()	()	87.63 (87.63)	87.63 (87.63)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
8,763	8,925	500	9,425	9,425	100%

○ 국회반영 증감내역

- 수확문화관* 조성 : 500백만원

* 수학교육종합계획(2015)에 따른 수확문화관 조성 사업으로 국회에서 500백만원 증액

○ 집행현황

- 수학·과학 공교육 정상화 및 경쟁력 강화 : 3,727백만원
- 대학단계 프로그램 지원 : 1,400백만원
- 융합형 인재 역량강화 : 1,470백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

□ 교육 정책

○ 미국 : 정부차원의 경쟁력강화정책 시행

- 대통령 과학기술자문위원회 보고서('10.9)를 통해 성공적인 STEM 교육을 위한 국가적 목표와 전략 제시
- 미경쟁력위원회의 창의적이고 첨단적 재능의 활용 극대화 강조
- 미국의 STEM 교육 강화를 위한 '12년도 예산 : 1억2,000만 달러
- 미국경쟁력강화법 2007(America COMPETES Act 2007), ('08~'10)
 - STEM 교육 분야 신규 교사 양성 프로그램 확대
 - 현직 교사의 STEM 교육 전문성 강화
 - 초·중등 STEM 교육 강화를 위한 지원 확대
- 마그넷 스쿨 : 공교육 강화의 목적으로 등장
- STEM 분야의 국가 경쟁력강화를 위해 28년에 걸친 장기 연구 결과를 토대로 과학교육 향상을 위한 새로운 접근인 차세대과학 표준(NGSS, Next Generation Science Standards) 개발

○ 유럽 : 2009년을 “유럽 창의성과 혁신의 해”로 선포

- 유치, 초등·중등 과정의 정규/비정규 교육을 통한 창의성 촉진
- 적극적·혁신적 사고방식을 증진시키는 수학, 과학, 기술 연구의 확보
- 문화적 다양성 확보 및 창의적 문화산업 육성 등

○ 영국

- 2000년부터 창의성을 국가 교육과정의 중요 목표로 강조
- 활용가능한 실용적 자료 개발로 창의성 제고 방안 제시(QCA)

□ 교원 역량 강화

○ 영국의 국가 과학학습 센터

- 목적 : 양질의 교사를 STEM 교육에 활용하기 위한 교사 전문성 함양
- 1개 국가 과학학습센터와 9개 지역 과학학습센터 지정 운영
- 런던의 경우 교육연구소가 사이언스 뮤지엄과 버벡 대학교 파트너십을 이루어 센터 운영
- 교사들에게 최신 과학이론과 과학교육방법론 연수 진행 및 온라인 강좌 개설 제공

○ 이스라엘 수월성 센터

- 이스라엘 과학기술 아카데미(IASA) 등을 지원
- E2K(Mitchell Excellence 2000)을 통해 교사 연수 실시

○ Excellence 2000+(E2K+ 3~8학년용)

- 과학에 재능있고 흥미를 가진 학생 대상 방과후 프로그램으로, 참여 교사의 전문적 발전에도 기여함

< 해외 교사연수센터 운영 사례 >

- (미국) PLTW(Project lead the way)사에서 STEM 교육 교재를 개발, 전국 40개 이상 대학과 협력체계 구축하여 연 1만5천명 교사 연수 실시
- (핀란드) 과학·수학교육 지원·향상을 목표로 하는 LUMA 센터에서 다양한 주제로, 학기 중 약 100개의 교사대상 워크숍과 Summer course 프로그램 운영
- (영국) York 대학 내에 설립된 국립과학학습센터(NSLC)에서 전국 10개 과학 교육지원센터를 설립하고 연간 3만 여명 교사 연수 실시

□ 파트너십

○ 영국 London Engineering Project(LEP)

- 목적 : 이공계 전문인력 부족 극복
- 내용 : 대학과 산업체 연계를 통한 대학생들의 공학부문 역량 강화 및 우수 중고등학교 대상 집중 교육을 통한 진학 추진
- 중고등학교내의 집단별 개인별 STEM 관련 프로그램 운영
- 대학내의 STEM 활동 운영
- 학교내 젊은 공학자 클럽 운영 지원 등

○ **일본 사이언스 파트너십 프로젝트(SPP)**

- 과학기술진흥기구를 중심으로 학생의 과학기술 및 이과, 수학교육에 대한 흥미와 관심 제고를 목적으로 함
- 학교 및 교육위원회 등 관리기관, 대학, 과학관 등이 연계하여 체험활동 및 문제해결학습 중심 교육 활동 지원

○ **일본 <과학·수학이 좋아요! 시범지역 사업>**

- 독립행정법인 '과학기술진흥기구'를 중심으로 시행한 역점 사업
- 과학교육에 적극적인 지방공공단체의 제안에 따라 추진

○ **중국 국가과학실험 학급(NSFC) 운영**

- 총 4개의 국가과학실험 학급 운영
- 학교 입학 3년차에는 북경대학이나 칭타오 대학에서 학점 이수 권장

□ **실험 탐구 중심의 과학교육 콘텐츠**

○ **미국 Science Education for Public Understanding Program(SEPUP)**

- 과학 및 관련 이슈에 대한 모듈 중심의 탐구 중심 교수학습 자료
- 과학 개념의 이해와 적용, 증거의 활용, 학생의 흥미 촉진, 토론과 논쟁 활동 등을 중심으로 구성

※ 중학교 : 지구과학 쟁점(Issues & Earth Science), 생명과학 쟁점(Issues & Life Science), 물상과학 쟁점(Issues & Physical Science), 증거활용 쟁점(Issues, Evidence & You), 과학과 삶의 쟁점(Science & Life Issues)

※ 고등학교 : 전지구적 쟁점(Science & Global Issues), 과학과 지속가능성 (Science & Sustainability)

○ **미국 Insight**

- 미국의 국과과학교육기준(NSES)에 따라 개발된 탐구중심 프로그램으로 6개 주제(시스템, 변화, 구조와 기능, 다양성, 원인과 결과, 에너지) 중심으로 구성

○ 싱가포르 Practical Workbook

- 싱가폴은 대학 입학에 위한 국가시험에서 실험·실습을 따로 평가할 정도로 실험탐구 강조
- Practical Workbook은 정규 교육과정에서 활용되는 책으로 ‘예상한 것 검증하기’, ‘연구문제 착안하기’, ‘변인설정’, ‘변인통제’ 등의 활동 다수 포함

○ 영국 Nuffield Foundation 프로그램

- 물리, 화학, 생물, STEM 분야에 걸친 방대하고 다양한 양질의 교수학습 자료를 무료로 다운받을 수 있도록 제공

○ 유럽 S-TEAM 프로그램

- 탐구 기반 과학교육(Inquiry-based science teaching) 활성화를 위해 영국, 프랑스, 독일, 이탈리아, 터키, 노르웨이 등 15개 유럽 국가의 25개 대학 및 연구소에서 100명 이상의 과학교육자가 참여하여 진행하는 대규모 프로젝트
- 학생들의 참탐구와 문제기반 학습 참여, 정보 탐색을 포함한 실험 활동 참여, 자유로운 논변과 의사소통 참여 등을 지원하는 프로그램

(6) 사업추진절차

시행계획 수립	→	세부계획 수립 및 보완	→	사업계획 승인	→	사업추진	→	사업결과 및 집행결과보고 사업평가
교육부		교육부 한국과학 창의재단		교육부		한국과학 창의재단		교육부 한국과학 창의재단

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
수학 과학 교수학습자료 개발 건수 (단위:종)	목표	10	12	13	15	15	'11년 교과 교육과정 개정에 따른 초·중·등 수학 과학 교수학습 지원을 위한 자료 개발 건수로 설정	자료개발 건 수	운영기관 사업결과보고서
	실적	10	13	15	-	-			
	달성도	100.0	108.3	115.4	-	-			
연구과제(R&E) 참여학생의 만족도(점)	목표	신규	신규	신규	75	79	신규지표로 75점(만족) 이상을 목표치로 설정	5점 척도에 의한 만족도 평가점수 *100점기준 환산	참여학생 대상 설문조사
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

6. 참고자료

- 2015 개정 교육과정 고시('15.9.23, 교육부)

「2015 개정 교육과정 고시('15.9.23 발표)」

◆ 추진배경

- 학생들이 **인문·사회·과학기술에 대한 기초 소양을 함양**하여, **인문학적 상상력과 과학기술 창조력**을 갖춘 **창의융합형 인재**로 성장할 수 있도록 우리 교육을 근본적으로 개혁하자는 취지로 추진

◆ 주요내용

- **인문·사회·과학기술에 관한 기초 소양을 함양**
 - 이를 위해 초·중등 교과 교육과정을 개편하며, 특히 고등학교의 경우 기초 소양 함양을 위해 모든 학생이 배우는 공통과목을 도입하고 통합적 사고력을 키우는 ‘통합사회’ 및 ‘통합과학’ 과목 신설
- **학생의 꿈과 끼를 키우는 교육과정**을 개발
 - 학생의 진로와 적성을 고려한 다양한 선택과목 개설이 가능하도록 하고, 단위학교 교육과정 편성·운영의 자율성 확대
 - 중학교 한 학기를 ‘자유학기’로 운영할 수 있는 근거 마련
- **미래사회가 요구하는 역량 함양이 가능한 교과 교육과정**을 개발
 - 핵심원리 중심으로 학습내용을 감축하고 교수·학습 및 평가방법을 개선하여 학생의 학습 부담을 줄이고 배움의 즐거움을 느낄 수 있도록 함
 - 세월호 사고 이후 안전에 대한 요구에 따라 안전교육을 강화하고 정보화 사회의 기초 소양으로 소프트웨어(SW) 교육 강화
- **교육과정과 연계하여 교육정책 전반을 종합적으로 개선**
 - 새 교육과정이 제대로 운영되기 위해 기초가 되는 교과서, 교원, 대학 입시 등 관련된 제도의 보완을 함께 추진

- 과학교육종합계획(2016)(‘16.2.26, 교육부)

「과학교육 종합계획('16.2.26 발표)」

◆ 추진배경

- **과학교육진흥법(제3조)에 따라 초·중등 과학교육 내실화 계획(2008)에 이어 과학교육의 기본 틀을 제시할 정책** 마련(‘16.2.26발표)

◆ 주요내용

- 2015 개정 교육과정의 학교현장 안착 및 **미래지향적인 과학교육환경 조성**을 위한 **15대 중점과제, 42개 세부과제 발표**
 - (**과학교육의 범위**) 첨단과학, 공학, 메이커 등 미래지향적으로 확대
 - (**대상자 확대**) 초·중등학생→유치원부터 대학생(P-16)까지 연계, 성인도 모두 참여할 수 있는 과학교육환경 강조
 - (**미래형 교육환경 도입**) 가상 체험 실험, IoT 플랫폼이 접목된 창의융합형 과학실 구축 등 첨단과학기술을 학교 안으로 도입
 - (**학습 패러다임 변화 유도**) ‘거꾸로 교실’등 학생참여수업 강화, 다양한 ‘과학동아리’ 확대 등을 통해 교사 주도에서 벗어나 **학생 능동적 참여 기회 확대**
 - (**연계강화**) 학생 탐구·체험 경험 확대 위한 **학교내 및 학교-사회연계 프로그램 강화**

○ 수학교육종합계획(2015)(‘15.3.16, 교육부)

「제2차 수학교육 종합계획(‘15.3.16 발표)」

◆ 배움을 즐기는 수학교육으로 패러다임 전환

- 수학의 **학습량과 난이도 적정화**, 실생활과 관련된 내용 강화
- 통계교육 내용을 생활 속에서 자료를 수집·분석·해석하는 **활동 중심으로 개편**
- 수학독서, 수학독후감 쓰기 등 **정의적 영역 강화**

◆ 수학학습에서 ‘성공 경험’ 기회 제공

- **체험과 탐구 중심의 수학 수업**: 활동 중심 수학교육 콘텐츠 개발·보급
- 결과 보다 **과정 중심 평가** 강화로 학생 참여 중심 수업 실현
- 수학 우수학생을 위한 **수학 심화 프로그램** 제공
- 학습 부진 학생을 **수학멘토링** 및 **수학학습나눔교실**(수학클리닉) 확대

◆ 범국민 수학교육·학습 지원체제 다양화

- ‘**수학교육상**’ 수여 등 교원의 전문성 신장
- ‘Ask Math’ **학부모 수학교실** 운영 등 수학교육 대중화
- 지역별 수학문화관 건립, **수학축제** 등 범국민적 수학교육 문화 확대

○ 창조경제 실현계획-창조경제 생태계 조성방안 (‘13.6.5 발표, 관계부처 합동)

- (전략4) 꿈과 끼, 도전정신을 갖춘 글로벌 창의인재양성

Ⅰ 창의적 융합형 인재 양성을 강화

- 창의성 도전정신을 갖춘 융합형 인재가 양성될 수 있도록 정형화된 교육과정에서 탈피하여 개개인의 창조적 역량을 자유롭게 발현할 수 있도록 인재양성 시스템을 개선한다.
- 먼저, 초·중등생은 수학·과학·기술·공학·예술 등을 융합한 체험·탐구교육을 교과서를 통해 다양하게 받을 수 있고,
 - * 융합인재 교육콘텐츠를 개발(‘13년 28종→’17년 35종)하여 교과서에 반영(‘13년 초등학교 1, 2학년→’15년 초등학교 5, 6학년)
- 대학생들은 확충된 융합 과정 및 융합 학과(대학원)*를 통해 자기 자신의 전공외에 타 분야에 대한 지식을 폭넓게 습득할 수 있게 된다.
 - * 웰빙, 문화예술 등 유망사업 분야 산업융합 특성화 대학원(‘13년 3개) 확대 및 융합형 디자인 대학(‘13년 14개) 확대

○ 창조경제를 견인할 창의인재 육성 방안 (‘13.8)

- (과제 2-1) 초중등 융합교육 강화

□ 융합과 심화교육으로 통섭형 인재 양성

- (프로젝트학습) 연구주제 중심으로 대학·연구소 인력과 교류하는 R&E(Research&Education)*, I&D(Imagination&Development)** 일반고 확대
 - * R&E : 과학교과 관련 연구·교육과제, ** I&D : 창의적 아이디어 실현과제
 - ※ R&E 및 I&D 과제 (‘13) 370여개 → (‘17년) 520여개 선정·지원

< 융합교육(STEAM) R&E >

- (운영방식) 중·고생이 연구주제 아이디어를 제공하고, 선배 대학생 및 대학·연구소·기업 등의 전문인력이 기술공학 지식을 제공
- (운영형태) 학생 5명 내외, 지도교사(과제주도), 대학교수 등(자문 및 지원) 1팀
- (연구주제) 교과영역별 구분 없이 실생활 및 이슈 중심으로 연구주제 선정
- ※ '12년 STEAM R&E 70개 → '13년 100개 → 17년 120개 과제 선정·지원(10백만 원/건)

- (STEAM* 확대) 수학·과학·기술·공학·예술의 융합 콘텐츠 확대 및 창의적 융합공간으로서의 미래형 과학교실 설립 지원

* STEAM : Science, Technology, Engineering, Arts & Mathematics

- 미래 핵심기술 및 직업체험 프로그램을 개발, 융합 콘텐츠의 시의성을 강화하고 웹기반·앱기반의 미래형 과학교실 구축

※ 융합인재 교육콘텐츠 개발('13년 28개 주제 개발 후 확대 추진)

※ '12년 지정된 미래형 과학교실 32개교에 1교당 약 50백만원씩 3년간 지원

○ 「과학기술기본법」 제30조 제5항

제30조 (과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성)

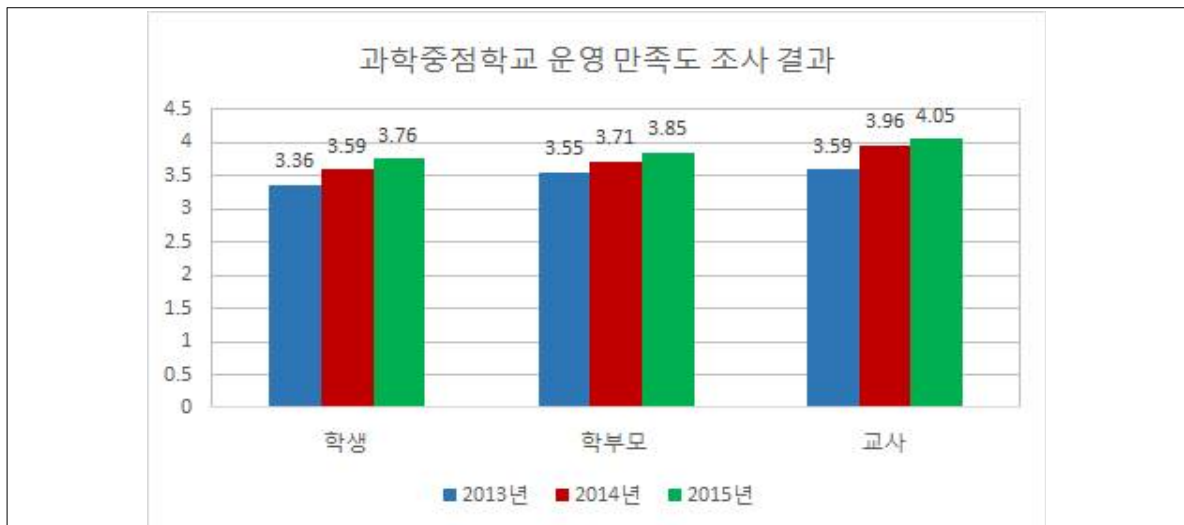
- ① 미래창조과학부장관과 교육부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 국민의 창의성을 기르며 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.
- ② 미래창조과학부장관과 교육부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.
2. 제4항에 따라 설립된 한국과학창의재단
- ④ 미래창조과학부장관은 과학기술문화의 창달과 창의적 인재육성 체제를 구축하기 위하여 한국과학창의재단(이하 "재단"이라 한다)을 설립한다.
- ⑤ 재단은 다음 각 호의 사업을 수행한다.
 1. 과학기술문화 창달 및 창의적 인재육성 지원을 위한 조사·연구 및 정책 개발
 2. 국민의 과학기술 이해 증진 및 확산사업
 3. 과학교육과정 및 창의적 인재육성 프로그램 개발
 4. 창의적 인재 교육 전문가 육성·연수 지원
 5. 과학기술 창달 및 창의적 인재육성과 관련된 과학문화·예술 융합프로그램 개발 지원
 6. 그 밖에 미래창조과학부장관과 교육부장관이 지정하거나 위탁하는 사업

1. 과학중점학교 운영

- (교육과정 만족도) 과학중점학교 교육과정 만족도 조사 결과 학생 만족도 지속적으로 증가, 교사 및 학부모도 과학중점학교 교육과정에 모두 만족

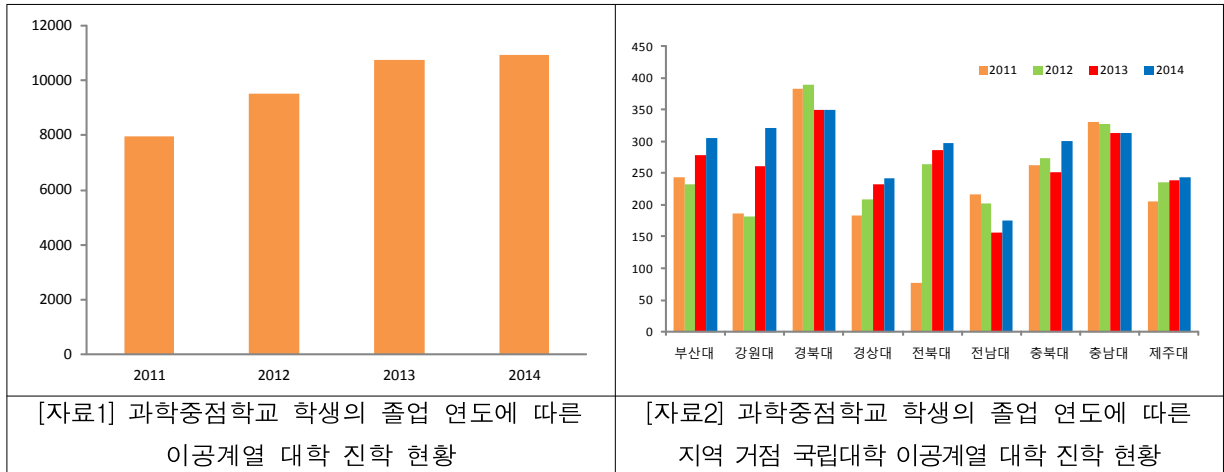
과학중점 학교 교육과정

- 전과목 중 과학·수학 45%이상 이수(일반고 30% < 과학중점고 45%이상)
- 과학 및 물·화·생·지 I, II 모두 이수
- 특별교과(과학교양, 과학융합), 전문교과(심화과목), 비교과 수학·과학 체험활동 강화(60시간 이수)
- 교육과정의 10% 이내에서 STEAM 관련 교과 및 교육활동으로 편성·운영

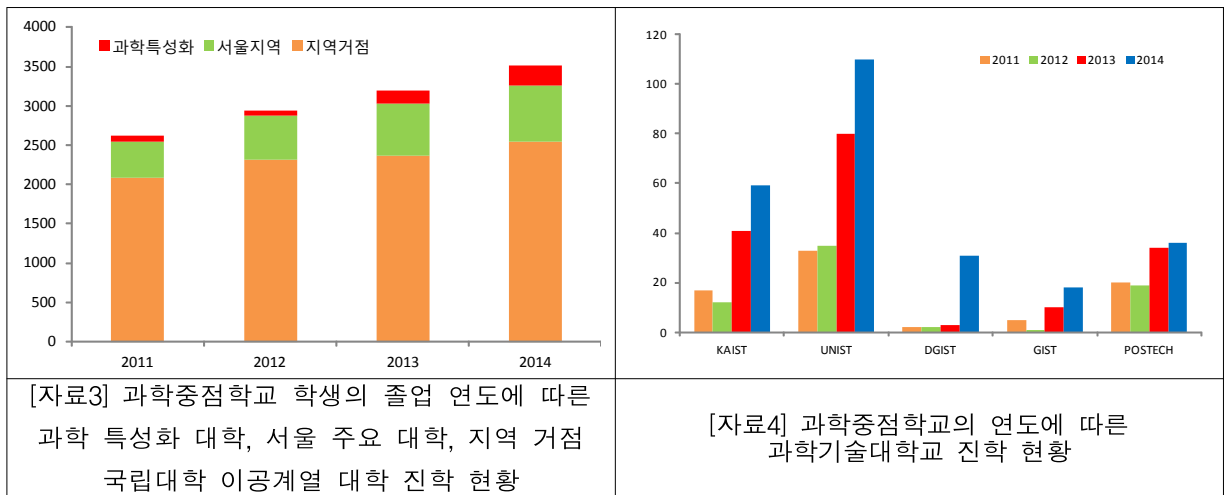


- 그간의 과학중점학교 운영성과를 보면 과학중점학교 운영 전후 대비 고등학교에서 자연계열 선택 학급 및 학생 수가 증가하였고, 더불어 이공계열 대학 진학 학생 수가 지속적으로 증가하고 있음
- 과학, 수학 과제연구 및 동아리 활동이 활발하게 운영되고 있으며 과학실 이용 사례 증가, 실험 및 관찰수업 선호도 상승, 적극적이고 자발적인 과학탐구 활동 증가 등 학교 수업 분위기에 긍정적인 변화를 가져옴

○ (이공계진학 현황) 과학중점학교 이공계열 대학 진학 및 지역 거점 국립 대학 이공계열 대학 진학 학생 수 증가



- 과학중점학교 과학특성화 대학, 서울 주요대학, 지역 거점 국립대학 이공계열 대학 진학 학생 수 증가



2. 과학교육 우수 콘텐츠 개발·보급

- 과학교육 현장 지원을 위한 우수 콘텐츠 개발
- 초등학교 5~6학년 과학교과용 도서 관련 동영상 제작
 - * 초등학교 5~6학년 과학교과서 저자가 직접 출연하여 교과서의 집필 의도를 짚어주고 단원 내용에 대해 흥미를 유발할 수 있도록 동영상 제작


		
<p>[단원 설명] 선생님과의 대화</p>	<p>[흥미유발] 과학이야기</p>	<p>[궁금증 해결] 선생님 서요서요</p>



- 과학실험 안전교육 동영상 제작
 - * 과학 실험 수업 및 안전교육 시간에 바로 활용할 수 있는 동영상 개발을 통해 실험 안전에 대한 경각심 제고 및 안전한 실험 방법·대처법 교육

		
<p>[초등] 온도와 열 단위</p>	<p>[초등] 사례 제시</p>	<p>[중등] 공통수칙</p>

- 누리과정 과학교육 실태 조사·분석을 통해 현장 운영 실태를 반영한 누리과정 과학교육 활동 콘텐츠 개발 및 사이언스올 탑재 등을 통해 보급

(3) 놀이 활동

주제	돌과 흙															
교육과정 관련요소	누리과정 초등 3~4학년권 초등 5~6학년권	자연탐구 > 과학적 탐구하기 > 자연현상에 대해 알아두기 초등 3~4학년권 고체지구 > 지구의 원동력 초등 5~6학년권 고체지구 > 지층과 화석														
3~5세 차별 교육내용	돌과 흙은 다양한 모양, 색깔, 촉감을 가지고 있다. 흙에는 여러 가지 생물이 살고 있다.															
누리과정 관련 생활주기	환경적 생활 우리 몸의 생식활동, 자연															
단계	차시	과학 교육-절연법														
단계별 학습 목표	1차시 2차시	비밀이 ○	사막 ○	물방아 ○	산대 ○	에너지 원형	소리 전달									
활동형태	2단계 3차시 3단계 4차시 4단계 5차시	○														
단계/차시	1/1차시	절연법				수직·회각 운동										
활동명	돌에서 사람 찾기															
활동자료	“여러 가지 흙을 탐색하고 모래, 세립, 절감(죽)을 관찰한다. 흙덩이를 두 개를 접합시킨다.”															
활동재료	- 사탕 봉, 다양한 종류의 물레야, 플라스틱 주걱, 전자저울, 비닐 봉투															
활동방법	교수학습 활동 - “사람 찾기 게임”을 시작합니다. - 어떤 모래와 크기의 사람에게 있는 것이 있는지 찾아냅니다. - 내가 사 본 사람의 모양과 크기, 색깔에 대해 이야기합니다.	교로 및 유의점				시중										
도입	“사람 찾기 게임”을 시작합니다. - 어떤 모래와 크기의 사람에게 있는 것이 있는지 찾아냅니다. - 내가 사 본 사람의 모양과 크기, 색깔에 대해 이야기합니다.					10										
<여러 가지 흙>																

연계	· 역할놀이 영역에 구성된 사람가게에서 여러 가지 물레야를 이용하여 놀이한다. · 물레야의 사람의 이름, 나이, 크기, 색깔을 탐색한다. · 물레야 사람의 두 개를 지름에 따라 가격을 책정해 본다. · 물레야의 특징에 따라 사람의 맛과 이름을 지어낸다.		25
평가	· 활동을 평가하고 마무리한다.	· 학생들 당사 모래공작품에 대해 발표가 있다.	5
단계/차시	1/2차시 (1~2)	절연법	수직·회각 운동
활동명	돌과 흙 탐험대(가르코 탐구고)		
활동자료	· “여러 가지 흙(모래)을 탐색하고 모래, 세립, 절감(죽)을 관찰한다. · 모래 지름에 어울리는 물건에 붙여준다.		
활동재료	다양한 모래, 세(무엇의 크기가 다른지), 투명 용기, 투포		
활동방법	교수학습 활동	교로 및 유의점	시중
도입	· 유치원 주변에서 여러 종류의 흙을 모은다(산, 들장, 화단, 놀이터, 공사장 등). · 모아 온 흙을 다양한 모래 세로 거름기 흙을 분류한다. · 크기에 따라 분류하여 투명용기에 넣는다. · 분류된 흙을 절감에 쓰는다. · 분류한 흙을 부피를 이용하여 관찰한다. · 관찰한 결과(흙의 크기, 모양, 색깔 등)를 이야기 나누는다.		20
평가	· 활동을 평가하고 마무리한다.	· 학생들 당사 모래공작품에 대해 발표가 있다.	5

[지도안] 돌과 흙 : 1차시

[지도안] 돌과 흙 : 2차시

사이언스올 웹페이지

3. 수학·과학 콘텐츠 개발

- 초등학교 수학 교과용도서(5~6학년군 1,2학기) 현장 지원 콘텐츠 개발 및 보급
 - 교사용 스토리텔링 애니메이션(218건), 단위 설명 영상(24건), 평가문항(461건)
 - 학생용 익힘책 문제 풀이 동영상(320건)
 - 학부모 가이드북(24건)

※ 초등수학 관련 콘텐츠 급증(2012년 92건 → 2013년 628건 → 2014년 1,016건 → 2015년 1,047건)

			
학부모용 가이드북	익힘책 문제풀이 영상	수업 도입 영상	단위 설명 영상

- 학생 중심 수학 콘텐츠 개발 보급

※ 수학교육정책사업사이트(askmath.re.kr), 사이언스올(www.scienceall.com)을 통해 초등학교 학생을 위한 문제 동영상(15년 1,407건) 제작 보급

	
askmath.re.kr	www.scienceall.com

※ EBSmath를 통해 중학교 학생을 위한 수학 관련 동영상(123개), 인터랙티브(46개), 웹툰(20개), 평가문항(829개) 등 제작 보급(13년), 초등학교 대상 콘텐츠 제작 보급 중임

- 사이언스올을 통한 보급 및 확산


--

4. 수학교육 선진화 사업성과




○ 수학교육 선도학교 운영

- 제2차 수학교육 종합계획에 따른 배움을 즐기는 수학교육 실현을 위한 다양한 프로그램 운영(수학클리닉 및 학부모수학교실, 수학 멘토링, 수학 체험 프로그램 개발 등)

		
제주 도련초 환경미화	경북 김천중 교구 활용 수업	대구 대명중 매쓰투어&교사연수
		
전남 강진중 수학퀴즈 보물찾기	전남 강진중 수학동아리 활동	부석고 수학동아리 활동
		
충북 양청고 지역수학체험전	전북 여울초 수학체험한마당	광주 일신중 학부모수학교실

○ Ask_Math 수학 소통 채널

※ 온·오프라인 수학 대중강연을 담은 방송 제작 및 학부모 소통 공간(Q&A) 마련

온라인	<ul style="list-style-type: none"> · 수학소통 방송프로그램 ‘수다학’ <ul style="list-style-type: none"> - 설문조사 이용 토크(1~6회), 관찰카메라 이용 토크(7~30회) * YTN Science를 통해 매주 월요일 오전10시(재방송: 월 17:00, 22:00, 토 12:00, 일 20:00)에 방영 * 방영된 영상은 YTN Science*, YouTube, 네이버 캐스트, askmath.re.kr에 탑재 	
	<ul style="list-style-type: none"> · Ask Math 사이트(askmath.re.kr) 개통 <ul style="list-style-type: none"> - 수학교육 정책연구보고서, 수학 콘텐츠, 수학교육 행사 동영상, 수학클리닉 표준화검사 도구 등 	
오프라인	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모 수학교실 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 수학을 잘하는 아이들의 특징, 수학 미술 등 	

5. 대학 단계 프로그램

□ 학부생 연구프로그램(URP) 운영 성과

- 이공계 학부생 연구 기회 부여를 통한 우수 연구인력 양성 도모
 - 63개 기관, 145개 과제 지원(전공심화 116개 과제/창의융합형 29개 과제)
 - * 과제당 학생 수 비율 ('13년) 3.3명 → ('14년) 4.4명 → ('15년) 3.8명
- 연구수행노트 작성 및 제출 의무화를 통한 자기주도성 확립
- 성과중심 차등지원 및 의무강화
 - 연구과제 수행 뿐 아니라, 시제품 제작, 특허 출원 등 연계과제 병행시 차등 추가지원 및 연구성과 보고 의무화

연도	전문학술지 논문 게재				학술대회 논문발표		지식재산권				시제품 제작	수상 실적
	국내논문		국외논문		국내	국제	출원		등록			
	SCI급	비SCI급	SCI급	비SCI급			국내	국외	국내	국외		
2009	2	1			16		1					
2010		4		1	15		2					
2011		11			13		2					
2012		15	3	8	57	18	7					
2013	5	10	7	2	68	20	17				33	12
2014	1	11	7	6	96	30	17				21	28
2015					(집	계	중)					

※ 『연구성과 보고 의무화』에 따라 '16. 5. 31.까지 성과 결과보고 접수 및 마감(예정)

□ 선행심화이수제(API) 운영 성과

- 공동 AP 지원센터 설립·운영: 공동 AP의 효율적 운영 및 지원, 통계관리

※ AP 지원센터 홈페이지: <http://apcenter.kaist.ac.kr/>

- 공동 AP 운영 : 6개 과학영재학교별 11~14개 교과목 운영

- 한국과학영재학교: 총 14개 교과목 운영
- 5개 과학영재학교(서울, 경기, 대구, 광주, 대전): 각 11~13개 교과목 운영

- 과학고등학교 AP 운영 준비 ※ '16년 3학년('14년 입학생)부터 AP 적용 예정
 - AP 신규운영: 20개 과학고에서 학교별 7개 내외 AP 교과목 개설 운영 예정
 - 교과개설/AP교재 인증(교육청), AP과목 편제 등 준비
- AP 담당 교원 전문성 신장 지원
 - AP 담당 교원 자격기준 설정(AP 정책위원 협의회, '14.11.26.)
 - AP 담당 교원 전문성 신장을 위한 연수 프로그램 개발(AP 지원센터)
 - AP 담당 교원 대상 직무연수 실시(AP 지원센터)
 - ※ 연수종별/연수시간/연수학점 : 직무연수 / 30시간 / 2학점
 - ※ 연수기간/연수기관명 : (하계) '15.7.21.~'15.9.30. / KAIST 과학영재교육연구원 (동계) '16.1.19.~'16.2.15. / KAIST 과학영재교육연구원
 - ※ '15년 이수자 수 : 총 122명(수학 76명, 물리 13명, 화학 17명, 생물16명)

6. 융합형 인재 역량 강화

- STEAM 교원 연수
 - 첨단과학교사연수센터 운영을 통한 STEAM 심화과정 및 관리자 연수 운영
 - 연수에 대해 전반적으로 높은 만족도를 보였으며, 규모 확대를 요청함
 - STEAM 심화과정 집중연수(60차시) 운영 : 전국 총 402명 교원 이수, 만족도 평균 4.25
 - STEAM 관리자 과정 연수(6차시) 운영 : 전국 총 221명 이수, 만족도 평균 4.05



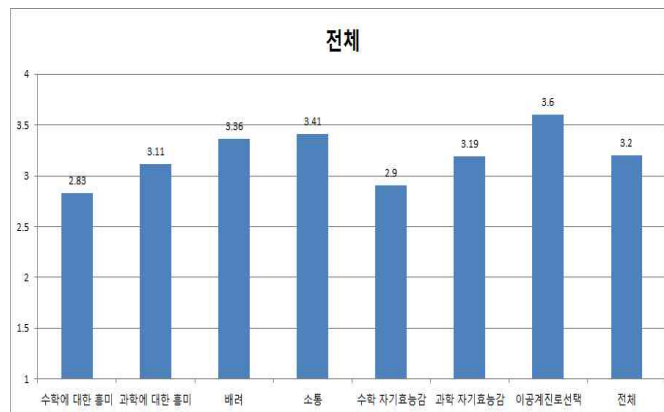
- 성과 확산을 위해 STEAM 프로그램 입문 기초과정 운영(1기~8기) : 5,719명 이수
 - 15시간(1학점), 기본개념, 추진전략, 수업모델소개 및 적용사례 등

○ 영재교육-대학연계 프로그램(융합형 R&E) 지원

- STEAM R&E 과제에 참여한 학생들의 정의적 성과*가 전반적으로 매우 높게 나타남

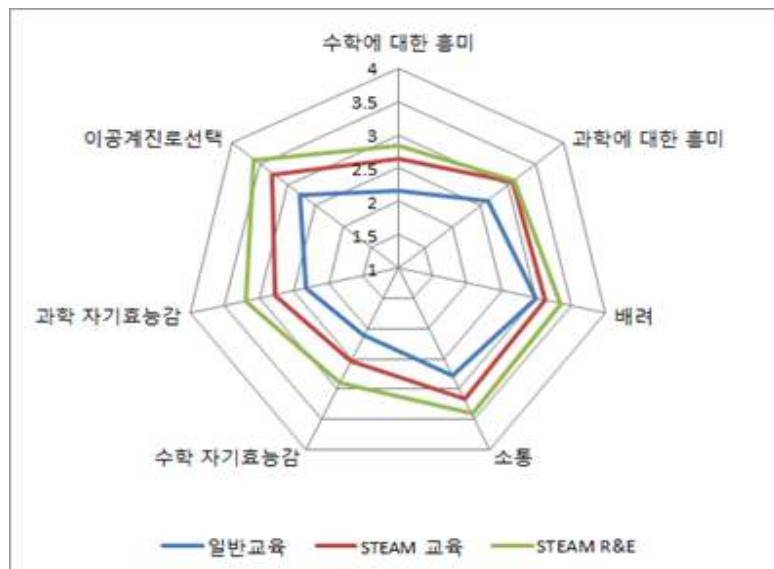
* 이공계 진로선택(3.60), 소통(3.41) 및 배려(3.36), 과학 자기 효능감(3.19), 과학에 대한 흥미(3.11)

※ 4점 만점 리커트 척도 활용



- STEAM R&E 과제 참여 학생들의 성취도가 일반 교육(STEAM 미적용) 고교생, 단순 STEAM 교육을 받은 고교생에 비해 높게 나타남

※ 이공계 진로선택, 수학 및 과학 자기 효능감 영역 등에서 높은 성취도를 보임



- STEAM R&E 과제 120개 선정 및 수행자 연구 역량 강화를 위한 지원 체계 마련

※ 책임 지도교사 120명, 공동 지도교사 72명, 과제 수행학생 수 497명

· STEAM R&E 과제 맞춤형 지도교사 워크숍 진행, 연구윤리강연 및 과학실험안전교육 도입

· STEAM R&E 사업 운영 지원 우수사례 발굴 등을 위해 지원사업단 선정·운영

- STEAM R&E 중간발표회 운영 : 120개 과제를 수도권, 중부권, 동남권 3권역 등 지역/분과 기준으로 분류하여 발표 및 자문 진행
- STEAM R&E 페스티벌 운영: 참여 학생 및 교원 대상 프로그램을 통한 소통의 장 마련



STEAM R&E 페스티벌

○ STEAM 아웃리치 프로그램 개발 및 보급

- 교육기부 경험이 있는 기업, 출연연, 대학 등 10개 기관을 선정·지원하여 STEAM 아웃리치 프로그램 개발
 - 지역 인근 초·중등학교 학생 및 교원 대상 STEAM 체험 프로그램 운영
- ※ 10개 기관 수혜학생 수 총 3,712명

수행기관명	과제명	
경희대학교	2015년 STEAM 아웃리치 프로그램 개발·운영	
한국해양대학교	선박 해양 STEAM 아웃리치 프로그램 개발·운영	
대한지적공사	국토정보 STEAM 아웃리치 프로그램 개발·운영 연구	
국립고흥청소년 우주체험센터	Development of STEAM Outreach Program in 2015	
경북대학교	생명정보 기술을 활용한 생물 진화 교육 프로그램 'DSEP' 개발 및 운영	
한국나노기술원	2015년 나노STEAM 아웃리치 프로그램 개발·운영	
녹색에너지연구원	2015년 STEAM 아웃리치 프로그램 개발·운영	
한국폴리텍특성화대학	"STEAM 항공과학교실" 아웃리치 프로그램 개발	
국가핵융합연구소	STEAM 기반의 퓨전스쿨 프로그램 개발 및 운영	
재료연구소	재료연구소 STEAM 아웃리치 프로그램 개발	

○ 대학생과 함께하는 STEAM 운영

- 대학생·교사·초·중·고 학생의 수혜만족 극대화 및 STEAM 정규 수업 활성화 제고
- 사전연수 및 원격연수 이수로 교원 및 대학생들의 STEAM에 대한 이해도 향상
- 대학생과 함께하는 STEAM 운영학교 110개교, 대학생 STEAM 교육팀 110개팀 (600명) 운영



사전연수



대 학생 STEAM 교육팀 활동

[1404] 창의적 인재육성

[405] 융합형 과학기술인재양성 기반구축(계속, 국정과제, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 융합형 과학기술 인재양성 기반구축	3,150	2,810	2,001	△809	△28.8

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1404

* 국정과제코드 : 68-2(꿈과 끼를 살리는 교육과정 운영)

* 담당자 : 교육과정정책관(남부호), 융합교육지원팀장(정윤경), 사무관(조의정)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학생 참여를 강화하고 협력을 통해 실생활 문제를 해결하는 인성교육 중심 수업 지원 및 학교현장 선도그룹 양성을 통해 융합형 창의인재 양성 기반 구축으로 창조경제에 기여할 교육 플랫폼 완성 - 학생중심 참여수업을 지원하는 융합형 협력학습 수업모델 및 교수·학습자료 개발·보급
사업기간	'12 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	출연
사업시행주체	교육부, 한국과학창의재단

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- (융합형 과학기술 인재양성 기반구축 사업) 학생 참여를 강화하고 협력을 통해 실생활 문제를 해결하는 학생 중심 수업 지원 및 일반 학교 확산을 위한 사업비 2,001백만원

- 융합형 과학기술역량강화 프로그램 개발 : 1,001백만원

- 산출내역 : 62.56백만원×16개 융합형 프로그램

○ (근거 및 이유)

- 2016년 자유학기제 전면 시행 및 2015 교육과정 개정에 따른 학교 수업시간에 활용할 융합형 콘텐츠의 수요 증가에 대응
- * '12년부터 개발된 융합형 콘텐츠와 초·중·고 교육과정 내용 맵핑 결과 STEAM의 영역 중 과학·기술 교과를 제외한 수학 및 인문사회 교과 관련 콘텐츠 부족

○ (세부내역)

- 연구과제 공모·선정·지원을 통한 융합형 프로그램 개발 : 1,001백만원
- 산출근거 : ① 학문분야 주제별 300백만원 (5개×60백만원)
 ② 첨단제품 활용형 181백만원 (3개×60백만원)
 ③ 과학·예술 등 융합형 260백만원 (4개×65백만원)
 ④ 설계기반 프로그램 260백만원 (4개×65백만원)

○ (연차계획)

연도	금액(백만원)	주요 내용
2015	1,950	연구과제 지원하여 융합형 프로그램 개발(34개 내외)
2016	1,610	연구과제 지원하여 융합형 프로그램 개발(26개 내외)
2017	1,001	연구과제 지원하여 융합형 프로그램 개발(16개 내외)

① 학문분야 주제별 융합형 프로그램 개발

- STEAM 관련 분야의 최신 연구 동향 주요 이슈 및 현안과 관련 있는 주제중심
 - 실생활 문제와 수업을 연결, 과학기술 분야의 최신 이슈를 교실로 가져와서 학생들이 수업 시간에 바로 배울 수 있게 프로그램 개발
 - 과학기술 분야의 학문간, 과학기술 분야간 융복합화에 따른 최신 과학기술 분야의 전문성에 기반하여 융합형 프로그램 개발
 - ※ 이슈와 관련된 주제를 학년간, 학년군간, 학교급간 맵 구축, 맵에 의거하여 내용 전개
 - 2015 개정 교육과정에 부합하는 콘텐츠의 사례로 제시
 - 적시 교육(just-in-time learning)이 될 수 있도록 학생들의 눈높이에 맞춰 최신 연구 동향, 주요 이슈, 현안을 쉽게 알 수 있도록 구성

② 첨단제품 활용형 프로그램 개발

- 사물인터넷, 가상현실장비 등 실생활에 활용되는 첨단 제품 속에 숨어 있는 과학기술 원리를 학생들에게 흥미롭고 쉽게 전달해 주는 프로그램 개발
 - 학생들이 교과서에서 배우는 과학·기술 원리가 첨단제품과 직접적으로 연결되어 있고, 첨단제품에 적용된 어려운 개념을 직접 가르치지 않음
 - 기초과학 지식이 첨단 제품에 적용되어 그 제품의 기능이 작동되는지 알아낼 수 있도록 구성
 - 교육과정에 포함되어 있는 원리와 개념을 발전시켜, 첨단제품에 응용되는 기술이나 기능, 디자인과 흥미롭게 연결시키고 그 분야를 연구하거나 개발하는 것에 대한 비전을 제시
- 여러 요소가 결합되어 하나의 문제를 해결하는 방식 제시
 - 제품에 담긴 기술의 역사, 제품에 담긴 기술 선택의 사회적 과정, 제품과 경제, 제품과 디자인, 제품이 일상생활에 끼친 영향 등 다양한 분야를 연결

③ 과학·예술 융합형 프로그램 개발

- 과학기술과 예술의 상호촉진 과정을 통해 과학·예술 융합형 프로그램 개발
 - 과학의 원리·내용을 예술적 소재·기법을 활용하여 습득할 수 있는 프로그램, 예술에 과학적 원리·기법을 활용하는 프로그램 등 과학적 소양과 예술적 감성을 동시에 기를 수 있는 프로그램 개발
 - 과학과 예술에 공동으로 관여하는 인지적 요소들*을 연계하여 프로그램 개발
 - * ①인지 전환, ②표상 변환, ③지각 확장, ④정보의 조직화 및 범주화, ⑤공감각의 활성화
 - 과학의 원리·내용을 인문사회 분야와 연계한 프로그램 등 과학적 소양과 예술적 감성 또는 인문학적 소양을 기를 수 있는 프로그램

④ 설계기반 미래 유망직업 프로그램

- 미래 유망직업을 체험하고 실질적인 커리어패스를 경험하게 하는 프로그램 개발
 - 미래 과학기술의 발전과 전망을 학생들이 쉽게 알 수 있도록 구성하고, 관련 분야 진로를 학생의 눈높이에 맞게 제시
 - 학생들이 과학기술 분야 직업에 대한 도전의식을 가질 수 있도록 제시

- 융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,000백만원

- 현장경험이 풍부한 현직 교사를 중심으로, STEAM 분야 교수, 연구원 등이 참여하는 협력 연구팀을 구성하여 교원 연구역량 강화 및 학교현장 적용성이 높은 융합형 협력학습 프로그램 개발
- 산출내역 : 8백만원 × 125개 교사연구팀

○ (근거 및 이유)

- 자유학기제의 성공적인 현장 착근은 학교 현장 교원들의 수용 태도 및 역량에 달려 있기 때문에 교원들이 연구 활동을 통해 시행될 새로운 교육제도에 맞는 수업 내용 및 콘텐츠 연구·개발 필요

- * 교사연구회 교원 대상 설문조사 결과 융합인재교육(STEAM)을 활성화 시키는 방안으로 STEAM 교재·교구 개발 보급 및 교사연구팀 지원 확대에 응답('13.12.23~29, 설문조사)

○ (세부내역)

- 교원 연구팀 공모·선정·지원을 통한 교원 연구역량 강화 및 수업지도 관련 융합형 프로그램 개발 : 125개 × 8백만원 = 1,000백만원
- 산출근거 : ① 전국 초중고 교원 대상 공모(125팀 선정)
② 1개의 연구팀 구성은 6인 내외
③ 125개 × 6인 = 750인의 교원 참여
④ '12년부터 매년 STEAM 선도교사 양성을 목표로

※ 미래 지향적인 교육 패러다임의 변화를 꾀하는 자유학기제 및 2015 개정 교육과정의 성공적인 확산을 위해 핵심 역할을 담당할 선도교원 양성

○ (연차계획)

연도	금액(백만원)	주요 내용
2015	1,200	교원연구 지원하여 융합형 프로그램 개발(150개 내외)
2016	1,200	교원연구 지원하여 융합형 프로그램 개발(150개 내외)
2017	1,000	교원연구 지원하여 융합형 프로그램 개발(125개 내외)

□ 지원 필요성

- 미래 지식기반사회에서는 융합형·창조적 인적자본을 요구
 - 현대 사회에서 빠르게 성장하는 직업의 80% 이상이 과학과 수학 지식을 바탕으로 하고 있으며, 융합형·창조적 인적자본을 요구
 - 과학기술 지식뿐만 아니라 융합적 사고, 예술적 감성, 바른 인성을 갖춘 “창의적 인재”를 양성할 수 있는 교육 프로그램 필요
- 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현을 위해 인성교육 중심의 융합형 협력학습 프로그램 개발·운영 필요
 - 지식 전달위주 수업을 협력학습·토론학습 등 학생중심 참여수업으로 전환하고 학생의 삶과 연결된 실생활 문제 제시
 - ※ 융합형 협력학습 프로그램은 단일 교과 내에서 추출한 단순한 문제가 아닌 다양한 교과의 자연스러운 융합이 가능한 실생활 문제 상황 제시
 - 협력을 통해 문제를 해결해 나가는 창의적 설계 과정을 수업에 반영
 - ※ 융합형 협력학습 프로그램은 여러 제약 속에서 최선의 해결책을 찾는 창의적 설계과정을 활용하여 협력을 통해 문제를 해결하는 협동적 문제해결능력 배양
 - ※ PISA(국제 학업 성취도 평가) 2015에 협동적 문제해결능력(CPS, Collaborative Problem Solving) 반영

- 학생 스스로 문제를 인식하고 해결하면서 성공의 기쁨을 경험할 수 있는 감성적 체험을 강조하여 수업을 통한 바른 인성 함양
 - ※ 미국의 공교육 강화를 목적으로 등장한 마그넷 스쿨(Magnet School in America)의 하나인 일리노이 수학·과학 고등학교는 교육과정 설계 시 개념, 철학, 인성, 리더십의 4개 차원 고려
- 학교교육을 기반으로 한 융합형 창의인재 양성 기반 구축 시급
 - 초·중등단계에서 융합적 사고를 갖춘 창의적 인재를 양성하기 위해 토론·실습·체험을 강조한 융합형 프로그램 개발
 - ※ 미국 일리노이 수학·과학 고등학교는 과학, 기술, 공학, 수학 분야의 창의적 윤리적 리더를 양성하기 위해 탐구 기반 학습 환경을 바탕으로 창의성, 사회, 예술 등과 접목된 융합형 프로그램 운영
 - ※ 프랑스 그랑제꼴은 과학 강의, 인문학(인문과학, 자연철학) 강의, 체육 활동 등의 연계를 통해 우수한 과학기술 인재양성
 - 융합형 프로그램의 학교 현장 적용성을 높이기 위해 교사와 전문가의 협력 연구팀 운영을 통한 프로그램 개발·적용 지원
- 자유학기제 현장 적용 및 확산을 위한 학생 참여와 활동 중심의 융합형 수업 지원 필요
 - 중학교 자유학기제에 활용 가능한 과학·기술 연계 및 진로 연계 등 STEAM 콘텐츠 개발 및 적용 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 융합형 과학기술인재양성 기반 구축	3,150	2,810	2,001	△ 809	△ 28.8
▪ 융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발	1,950 (9개×50백만, 25개×60백만)	1,610 (16개×60백만, 10개×65백만)	1,001 (8개×60백만, 8개×65백만)	△ 609	△ 37.8
▪ 융합형 과학기술 협력연구 지원	1,200 (150개×8백만)	1,200 (150개×8백만)	1,000 (125개×8백만)	△ 200	△ 16.7
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	3,150	2,810	2,001	△ 809	△ 28.8
○ 연구개발출연금(360-05)	3,150	2,810	2,001	△ 809	△ 28.8

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 꿈과 끼를 키우는 행복교육을 실현하고 학교교육을 기반으로 융합형 창의인재를 양성하기 위해 융합형 협력학습 프로그램 개발 및 협력연구 지원 사업 지속 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	3,150	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발 : 34개 1,950 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200			
‘16	2,810	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발 : 1,610 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200	2,810	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발 : 1,610 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200	-
‘17	2,810	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발 : 1,610 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200	2,001	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발 : 1,001 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,000	△809
‘18	2,810	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램개발 : 1,610 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200	2,605	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발 : 1,405 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200	△205
‘19	2,810	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발 : 1,610 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200	2,787	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램 개발 : 1,587 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200	△23
‘20			3,038	▪융합형 과학기술 역량강화 프로그램개발 : 1,838 ▪융합형 과학기술 협력연구 지원 : 1,200	
연평균 증가율 (%)	△2.8		2.0		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국정과제 ‘꿈과 끼를 살리는 교육과정 운영’ 수행을 위한 사업
 - * 국정과제 68-2 : 꿈과 끼를 살리는 교육과정 운영
- 교육기본법 제22조(과학·기술교육)
- 과학교육진흥법 제3조(국가와 지방자치단체의 임무)
- 과학기술기본법 제30조(과학기술문화창달 및 창의적 인재육성)

【관련 법령】

◆ 교육기본법

제22조(과학·기술교육) 국가와 지방자치단체는 과학·기술교육을 진흥하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

◆ 과학교육진흥법

제3조(국가와 지방자치단체의 임무) 국가와 지방자치단체는 과학교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.

3. 과학 교재·교구의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
4. 과학교육과정과 교육프로그램의 개발

◆ 과학기술기본법

제30조(과학기술문화창달 및 창의적 인재육성)

(산업융합촉진전략) 미래 융·복합 사회에 필요한 인재양성의 기반조성을 위해 중등 과정의 창의교육 확대 및 창의적 학교·사회문화 조성

- **교육부 연두업무보고(“13.3.28.) “행복교육, 창의인재 양성” 실천 계획 중**
인성교육 중심의 수업을 통한 학교교육 정상화 추진 제시
 - * 지식 전달위주의 수업을 학생중심 참여수업으로 전환, 협력학습 수업모델과 교수·학습 자료 개발 등
- **‘창의인재 육성방안’ 교육부·미래부·고용부 합동 브리핑(“13.8.)**
- **교육부 연두업무보고(“14.2.13.) “모두가 행복한 교육, 미래를 여는 창의**
인재” 실천 계획 중 꿈과 끼를 키우는 행복한 학교 추진 제시

○ 추진경위

- (추진배경) 과학기술이 급속히 발전하고, 창의적 아이디어와 과학기술경쟁력이 국가경쟁력으로 연결되는 미래사회를 대비하기 위해 과학기술 지식뿐만 아니라 융합적 사고, 예술적 감성, 바른 인성까지 갖춘 “창의적 인재”를 양성할 수 있는 교육 프로그램 필요
- (추진경과) ‘12년부터 융합형 창의인재양성 기반구축 사업 추진
 - ‘과학기술기본법’ 제30조 개정을 통한 과학창의재단 설립(‘08.9.6.)
 - * 수학·과학 교육과정 개발, 교과서 개발 및 검정, 창의적 인재육성 등의 기능 확대
 - 2010년도 교육과학기술부 연두 업무보고(‘09.12.22.)
 - * 창의와 배려의 조화를 위한 창의·인성교육 강화 방안 포함
 - 국가교육과학기술자문회의(‘10.11.)
 - * 초·중등 교육의 주요개편 방향 브리핑 시 오바마 대통령의 STEM 교육 격려자 역할을 사례로 언급
 - 「제2차 과학기술인재 육성·지원 기본계획(‘11~15)」(‘11.5.)
 - * 과학기술에 대한 이해·흥미·잠재력 제고를 통한 초·중등 창의적 과학기술인재 양성 제시
 - 「융합인재교육(STEAM) 활성화 방안」(‘11.5.)
 - * 수학·과학 교육에 기술·공학과 예술을 접목하여 현대 사회에 필요한 과학기술 소양과 예술적 감성을 모두 갖춘 인력 양성 기반 구축 제시
 - * STEAM 교육과정 재구조화, 교원 역량 강화, 미래형 과학 수업모델·교실 도입, 체험·탐구·활용 중심 과학기술교육 추진 등
 - 「‘12년 융합인재교육(STEAM) 추진방안」 수립(‘12.4.)
 - * 주요 주제 융합형(16개 분야), 첨단제품 활용형(10개 분야), 과학·예술 융합형(4개 분야) 등 다양한 분야의 콘텐츠 개발·보급
 - * 학교 현장에 적용 가능성이 높은 프로그램 개발과 동료 교사에 대한 연수(공개 수업 등)를 수행할 수 있는 선도그룹 육성을 위해 교사연구회 선정·지원
 - ‘창의인재 육성방안’ 교육부·미래부·고용부 합동 브리핑(‘13.8.)
 - 2014년도 교육부 연두업무보고(‘14.2.)
 - * “모두가 행복한 교육, 미래를 여는 창의인재” 실천 계획 중 꿈과 끼를 키우는 행복한 학교 추진 제시
 - 2015년도 교육부 연두업무보고(‘15.2.)
 - * “꿈과 끼를 길러주는 학교” 실천 계획 중 창의성을 길러주는 교육과정 개선을 통해 학생의 전인적 성장 추진 제시

▪ 2016년도 교육부 연두업무보고('16.1.)

* “꿈과 끼를 키우는 행복한 학교” 실천 계획 중 전인적 성장을 위한 학교교육 내실화 추진 제시

▪ 「과학교육종합계획('16~'20)」에 STEAM 중장기계획 수립 제시('16.3.)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 융합형 과학기술 인재양성 기반구축	30	33	31.50	31.50	28.10

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	33 (33)	()	()	33 (33)	33 (33)	()	- ()
'14년	31.5 (31.5)	()	()	31.5 (31.5)	31.5 (31.5)	()	- ()
'15년	31.5 (31.5)	()	()	31.5 (31.5)	31.5 (31.5)	()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,150	2,810	-	2,810	2,810	100%

○ 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

○ 집행현황 : 2,810백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 프로그램 개발의 효과성 분석 및 평가를 통해 프로그램 개선 및 정책 방향 도출을 위한 기본연구 필요 (국회 예결위 '12년 결산 예비검토, '13.4.25.)

- '14년 “STEAM 프로그램 개발 효과성 분석 및 현장 활용도 제고를 위한 기본연구” 추진 및 최종보고서 제출

- 미래창조과학부가 주관하는 R&D예산 성과평가 및 자체평가 증빙자료

(5) 외국 및 민간의 사례

- 최근 주요국은 STEM 또는 STEAM을 국가 경쟁력 확보를 위한 이니셔티브로 설정하고 다양한 노력 경주
- (미국) 미래사회 고용창출을 위해 전 학년(K-12)에서 STEM을 강조하고 핵심적으로 10만 명의 STEM 교사 양성 예정
 - ※ STEM 교육 증진을 위해 STEM 교사 양성 및 교육, 학생의 STEM 학습 동기 부여 향상에 초점
 - * '16년 STEM 분야 예산 : 30억 달러('15년보다 3.8% 증가, Progress report on STEM Education(2015.3.25.))
- (호주) 모든 학생이 성공을 위해 필요한 STEM 역량과 지식을 함양할 수 있도록 「호주 STEM 학교 교육 전략 2016-2026」 발표('15)

※ 「호주 STEM 학교 교육 전략(2016-2026)」 (2015)

- 학생들이 STEM 과목에 더 도전하도록 영감을 주는 것과 모든 학생들의 수준 높은 STEM 지식과 역량(skills) 함양을 목표
- * 5개 핵심 영역 : ①학생들의 STEM 능력, 몰입, 참여, 열정 강화 ②교사의 능력 및 STEM 교수의 질 강화 ③학교 시스템 내에서의 STEM 교육 기회 지원 ④ 지역 교육청, 기업과 산업체의 효율적인 협력체제 구축 ⑤ 적극적 교육 효과 추적

- (일본) 양질의 이공계 인력 양성을 위해 2020년까지 추진할 「이공계 인재 육성 전략」 발표 ('15년, 문부과학성)
 - ※ 초고령화 사회에 대비 청소년의 창조성·탐구성·도전정신 강화, 대학교육에 산업계 수요 반영, 여성 이공계 진출 확대, 산·학·관 협력 기구 마련 등에 초점
- (핀란드) 2016 핀란드 국가핵심교육과정은 학습의 기쁨과 협력적 분위기, 학교생활과 학습에서 학생의 자율성 증진 강조
 - ※ 2016 핀란드 국가핵심교육과정: 모든 학교는 적어도 매년 모든 학생들을 위해 최소한 하나 이상의 다학문, 광범위한 학제간의 주제에 중점을 둔 '현상기반 학습(Phenomenon Based Study)'을 제공해야 함('16.8월부터 적용)
 - * 현상기반학습은 교과와 경계를 넘어 실제 현상에 대해 학생들이 주도적으로 협업하며 현상을 탐구함

(6) 사업추진절차

2016년도 시행계획 수립	• 교육부
↓	
협약 체결 및 사업비 교부	• 교육부/한국과학창의재단
↓	
세부 계획 수립 및 보완	• 교육부/한국과학창의재단
↓	
공고 관련 총괄 안내	• 교육부
↓	
사업 시행	• 교육부/한국과학창의재단
↓	
중간 점검 및 환류	• 교육부/한국과학창의재단/평가위원
↓	
사업 결과 보고 및 환류	• 교육부/한국과학창의재단

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
'미래핵심기술 분야'연계 수업모델 개발 개수(개)	목표	35	35	53	53	-	미래핵심분야별, 첨단기술 제품별, 과학예술 융합형 등 융합형 과학기술 관련 분야 수업프로그램 개발 건수의 합	수업프로그램 개수의 합	사업단별 운영결과보고서
	실적	40	48	55	-	-			
	달성도	114.3	120	103.7	-	-			
협력연구팀 개발 융합형 과학기술 수업모델 개발 개수(개)	목표	170	180	180	180	-	융합형 과학기술 협 력연구팀에서 개발한 수업모델 개수의 합	수업프로그램 개수의 합	사업단별 운영결과보고서
	실적	180	180	180	-	-			
	달성도	111.8	100	180	-	-			
*융합형 과기인재양성 기반구축 사업 수혜학생의 과학흥미도 (R&D)(점)	목표					3.7 (신규)	TIMSS(2011)*의 수학· 과학에 대한 흥미도 점수 대비 성과지표의 목표치 설정 * Trends in International Mathematics and Science Study 2011	융합형 과기인재양성 기반구축 사업 수혜 학생을 대상으로 과학 흥미도 조사 4점 척도로 하여 5점 만점 환산	수혜 학생 대상 흥미도(설문) 조사
	실적					-			
	달성도					-			

6. 참고자료

□ 교육 정책의 변화

- 자유학기제 전면 실시에 대비하여, 학생들이 꿈과 끼를 찾을 수 있는 학생 참여형 프로그램 수요 증가
 - 학생들의 자기주도적 학습 능력을 키워주는 학교 역할 요구
 - ※ (국정과제 68-2) 꿈과 끼를 살려주는 교육과정 운영
 - ※ (한국) 2016년부터 중학교 대상 자유학기제 전면 실시
 - (아일랜드) 1974년부터 학생의 폭넓은 학습경험을 유도하는 전환학년제 실시
- 융·복합 인력 양성을 위한 2015 교육과정 개정
 - 모든 학생이 인문·사회·과학기술에 관한 기초소양을 갖출 수 있도록 편성되는 교육과정 개정에 따른, 융합형 토론, 실습 중심의 다양한 진로 및 적성 탐색 교육 콘텐츠 수요 증가
 - 미래사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 바른 인성을 갖춘 창의 융합형 인재를 양성하기 위한 융합형 프로그램 개발·보급 필요
 - ※ (국정과제 66-5) 개인 맞춤형 진로설계 지원
- 창의와 융합을 근간으로 하는 창조경제 시대 국가 핵심인력으로서 창의성과 도전정신을 갖춘 '창의인재' 양성 필요
 - ※ (국정과제 15-1) 창의력·상상력이 풍부한 사회문화와 융합형 과학기술인재 양성

□ 학교 현장의 요구

○ 학교 현장에서 STEAM 프로그램이 부족하다고 응답

<표1> STEAM 교육 지원에 대한 응답

응답률(%)

내 용	매우 아 님 < -----> 매 우 그 러 함				
	1	2	3	4	5
STEAM 교육 관련 개발된 프로그램과 콘텐츠의 부족	5.38	16.67	31.72	34.41	11.83
STEAM 교육을 하기에는 빈약한 시설과 예산	0.54	9.14	11.83	36.56	41.94
STEAM을 위한 행정적 지원 부족	1.61	5.91	13.44	40.86	38.17

※ 교사연구회 및 리더스쿨 담당 교사 총 186인('13.12.23~29, 설문조사)

○ STEAM 교육을 활성화 시키는 방안으로 STEAM 교재·교구 개발 보급 및 교사연구회 지원 확대에 응답

<표2> STEAM을 활성화시키는 방안

응답률(%)

내 용	매 우 도 움 안 됨 <----->				매 우 도 움 됨
	1	2	3	4	5
관련 교재, 교구의 개발 보급	0	0.54	7.53	42.47	49.46
시설, 설비, 재료, 자재 지원	0	0	8.06	33.87	58.06
교사 연구팀 및 참여 교사 지원	0	0.54	7.53	35.68	56.22
STEAM 관련 행사 체험 확대	1.08	0	12.90	36.56	49.46
교육당국의 확고한 의지와 꾸준한 지원	0	0	3.76	26.88	69.35

※ 교사연구회 및 리더스쿨 담당 교사 총 186인('13.12.23~29, 설문조사)

<표3> 교사연구회 지원의 적절한 규모에 대한 응답 결과

적 절 한 규 모	150개 이 하	180개	180- 200개	200- 250개	250- 300개	300개 이 상	계
응답자(명)	9	57	12	5	8	4	95
응답 비율	9.5%	60%	12.6%	5.3%	8.0%	4.0%	100%

※ 융합인재교육(STEAM) 교사연구회 담당 교사 설문조사('15.12.22~16.1.4)

- 응답자의 90.5%가 교사연구회의 적절한 규모가 180개 이상이 라고 응답

참고 2

STEAM 확산을 위한 제도적 장치

- 초등 3~6학년 교과서에 STEAM 적용으로, STEAM 프로그램의 성과 확산 활용을 위한 제도적 장치 마련

[3학년 1학기] ① '우리 생활과 물질' 단원에 STEAM 반영

- 총 12차시 중 7차시와 11차시에 STEAM 반영

[7차시] 다양한 물질로 쓰임새가 같은 물체를 만드는 경우를 알아봅시다.

<div> <div>단원 2</div> <div>물질의 성질과 쓰임새</div> </div>	5/12	교과서 36~37쪽 실험 관찰 22쪽	물질은 어떤 성질을 가지고 있는지 알아봅시다.	<ul style="list-style-type: none"> • 물질의 다양한 성질에 대하여 설명할 수 있다. • 여러 가지 물질의 성질을 실험을 통하여 비교할 수 있다. • 물질의 다양한 성질을 탐구하려는 적극적인 태도를 가진다.
	6/12	교과서 38~39쪽 실험 관찰 23쪽	물질이 각각 어디에 사용되는지 알아봅시다.	<ul style="list-style-type: none"> • 한 가지 물질이 여러 가지 물체를 만들 때 사용한다는 것을 예를 들어 설명할 수 있다. • 물질의 다양한 쓰임새를 찾아보는 활동에 적극적으로 참여할 수 있다.
	7/12	교과서 40~41쪽 실험 관찰 24쪽	다양한 물질로 쓰임새가 같은 물체를 만드는 경우를 알아봅시다.	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 물질로 쓰임새가 같은 물체를 만드는 경우를 예를 들어 설명할 수 있다. • 다양한 물질로 만든 쓰임새가 같은 물체를 물질의 성질과 관련하여 설명할 수 있다.
	과학 0학기	교과서 42~43쪽	산발 속에 숨겨진 물질 이야기	<ul style="list-style-type: none"> • 생활 속의 과학



년도	추진 내용	비고
2014	<ul style="list-style-type: none"> -초등 3~4학년 과학 지도서에 융합인재교육(STEAM) 단원 개설 -초등 3~4학년 과학 교과서 16 단원에 STEAM 반영, 교과서 보급 -전국 초등학생 3,4학년 875,724명이 STEAM 반영된 교과서 사용 	별도 코너를 개설하지 않음
2015	<ul style="list-style-type: none"> -초등 5~6학년 과학 지도서에 융합인재교육(STEAM) 단원 개설 -초등 5~6학년 과학 교과서 16단원에 STEAM 반영, 교과서 추가 보급 -전국 초등학생 3~6학년 1,782,837명이 STEAM 반영된 교과서 사용 	STEAM 코너로 "과학더하기" 코너를 삽입

[5학년 1학기] ① '온도와 열' 단원에 STEAM 반영

- 총 11차시 중 9차시, 10차시에 STEAM 반영

[9-10차시] 간이 보온병 만들기

과학 더하기	9~10/11 STEAM	교과서 44~45쪽 실험 관찰 24쪽	간이 보온병 만들기	• 간이 보온병을 설계하고 만들 수 있다.
-----------	------------------	-------------------------	------------	-------------------------

간이 보온병 만들기

생각하기 감기에 걸린 친구에게 따뜻한 물을 주고 싶습니다. 하지만 추운 날씨 때문에 친구에게 물을 가져다주는 사이에 병 속의 물이 식어 버릴 수 있습니다. 보온병은 알맞은 온도를 일정하게 유지하도록 만들어진 병입니다. 주위에서 쉽게 구할 수 있는 재료를 사용하여 물을 따뜻하게 유지할 수 있는 간이 보온병을 만들어 봅시다.

해결하기 보온병을 만들기 위한 다양한 방안을 친구들과 함께 이야기하여 봅시다.

양파나 감이나 사과로 만든 병이 더 따뜻할까요? 아니면 플라스틱 병이 더 따뜻할까요? 왜 그럴까요? 물을 담고 있는 병이 더 따뜻할까요? 아니면 공기가 들어 있는 병이 더 따뜻할까요? 물을 담고 있는 병이 더 따뜻할까요? 아니면 공기가 들어 있는 병이 더 따뜻할까요?

해결하기 어떤 재료를 사용하여 간이 보온병을 만들지 생각하고 그려 봅시다. 그리고 다음 단계를 참고하여 자신의 생각대로 간이 보온병을 만들어 봅시다.

무엇이 필요할까요? 크기가 다른 병(플라스틱병, 유리병 등) 두 개, 물이 잘 마들지 못하는 재료(사과, 레몬, 수건, 솜, 종이컵 등), 알루미늄박, 라면면, 물고름, 온도계, 설탕, 식염수 등

어떻게 할까요?

1. 작은 병의 끝 부분을 알루미늄박으로 감싸고,
2. 큰 병에 작은 병을 넣는다.
3. 작은 병과 큰 병 사이에 물이 잘 마들지 못하는 재료를 채운다.
4. 완성한 간이 보온병에 담긴 영미 따뜻한 물을 넣고 온도를 측정하여 봅시다.

재미하기 알맞은 시간에 친구들 함께 온도 변화를 가장 적은 간이 보온병을 찾아 그 특징을 살펴보고, 어떤 것을 선택하여 봅시다.

- 2015 개정 교육과정 총론과 과학과 교육과정에 STEAM을 반영하여, 성과의 활용·확산을 확대시키고 지속적 사업 추진을 위한 체계 구축

[STEAM 총론 반영 사항]

- ① 추구하는 인간상의 핵심 역량으로 STEAM에서 강조하고 있는 “다. 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 역량”이 추가됨
- ② 교육과정 구성의 중점에 “핵심역량을 함양하여 바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재”를 양성하는 데에 중점”이 포함됨
- ③ 고등학교 과학과 선택과목으로 “융합과학”이 추가됨
- ④ 교수·학습에 융합적 사고, 자신의 생각을 표현, 실제적 맥락 속 적용 등 STEAM의 구성 요소가 잘 반영됨

[STEAM 각론 반영 사항]

- ① 중학교 내용체계 및 성취기준에 STEAM의 구성요소인 “창의적 설계”가 명시됨
- ② 평가 방향에 “창의융합적 문제 해결력 및 인성과 감성 함양에 도움이 되는 소재나 상황들을 적극적으로 발굴하여 활용한다.”로 STEAM에서 강조하고 있는 융합적 소양과 실생활 문제 해결력을 강조하고 있음

○ STEAM 홈페이지를 통한 프로그램 보급(<http://steam.kofac.re.kr/>)

통합인재교육 **STEAM** 로그인 | 회원가입 | 교육원인증 | 스토리/OPAC

STEAM소개 | 수업별 프로그램 | 주제별 프로그램 | 정보광장·자료실 | 커뮤니티

융합인재교육 STEAM

융합인재교육 STEAM 홈페이지

STEAM

공지사항

- 융합인재교육 STEAM 홈페이지 일시 아...
- STEAM 아웃리치 프로그램 개발 운영가...
- 2015년 융합인재교육(STEAM) R&E 과...
- 2015년 융합인재교육(STEAM) 교사연구...
- 2015년 융합인재교육(STEAM) R&E 제...

수업별 프로그램

- ① 초등학교
- ② 중학교
- ③ 고등학교

주제별 프로그램

- ① 과학기술 주제별
- ② 설계·가설·비판·융합·창의
- ③ 과학적응 융합형
- ④ 첨단기술 융합형

2014 STEAM 성과발표회·학술대회 생중계 영상

정보광장/자료실

워크숍

리더스쿨

연수

도서

연구보고서

교사연구회

동영상자료

교직원인증 방법

- ✓ 우측 상단의 로그인을 합니다.
- ✓ [교직원인증] 버튼을 클릭한 후, MEIS 개인번호를 입력하면, 교직원인증이 처리됩니다.

STEAM 아웃리치

누리집 문의 바로가기

궁금하신 내용을 문의해 주시면 신속하게 답변 드리겠습니다.

참고 3



융합인재교육(STEAM) 협력 연구(교사연구회) 성과

□ 추진 성과

- 180개 현장 밀착형 STEAM 프로그램 개발 및 적용
- 융합인재교육(STEAM)의 연구 성과를 공유하고 STEAM의 이론적 토대를 마련하기 위한 **STEAM 전국 워크숍, 성과발표회 및 학술대회**를 개최하여 현장교원간 협력연구를 유도('15.7.22, 15.12.4)
- 융합인재교육(STEAM) 연구 과제 참여 전문가를 활용한 **4개 권역*별 컨설팅 실시**('15.9.18, '15.10.2.)
 - * (1권역) 서울, 인천, 강원, 경기, 제주 (2권역) 광주, 전북, 전남
 - (3권역) 대전, 세종, 충북, 충남 (4권역) 대구, 경남, 부산, 울산, 경북
- 교사연구회의 융합형 과학기술 협력연구 전문성 향상을 위한 지원사업단을 운영하여 전문적이고 지속적인 컨설팅, 성과 분석·환류, 연구회간 네트워크 형성 등을 지원

□ 융합인재교육(STEAM) 교사연구회 수업 사례

수업주제	▪ 큰 소리로 구조 요청하기
수업유형	▪ 교육과정 연계형
주요내용	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 위험한 상황에 처했을 때 과학시간에 배운 지식을 활용하여 자신이 처한 상황을 주변에 알리고 도움을 요청할 수 있는 장치 제작 ▪ 제작한 큰 소리 구조 요청 장치의 성능 비교 실험을 통해 제작한 장치를 상호 평가하고 수정 보완하면서 성취감을 갖도록 구성
STEAM 요소	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 과학 : 소리를 전달하는 물질, 소리의 세기, 소리를 멀리까지 전달하는 방법 ▪ 공학/기술 : 소리의 성질을 이용하여 나만의 큰 소리 구조 요청 장치 제작하기 ▪ 인문·예술 : 나만의 큰 소리 구조 요청 장치 꾸미기 ▪ 수학 : 큰 소리 구조 요청 장치 성능 실험표 그리기

<p>우수한 점</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육과정 재구성을 통해 실생활 관련성이 높은 STEAM 요소로 수업 주제를 구현하여 학생들의 흥미를 유도 ▪ 학생들이 주변에서 쉽게 구할 수 있는 물건으로 나만의 큰 소리 구조 요청 장치 제작 아이디어를 얻고 만드는 활동을 즐겁게 참여하여, 수업의 90% 이상을 학생 활동 중심 수업으로 진행 ▪ 비교 실험을 통해 창의적 설계에 들어갈 수 있도록 지도하고, 완성된 작품을 감상하고 잘된 점을 발표하는 과정을 통해 모둠별 협업 능력 및 의사소통 기술을 습득하는 감성적 체험 유도
<p>수업 현장</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  <p>구조 요청 장치 성능 비교 실험</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>간이 확장기 만들기</p> </div> </div>

참고 4

STEAM 국외 소개 사례

No.	국가 (기관)	일시 (장소)	배경 및 요청사항	대응 내용
1	싱가포르 (교육부)	2015.01.26. (교육부)	<ul style="list-style-type: none"> · 한-싱가포르 교육협력 강화를 위한 싱가포르 교육부 장관 내한 · STEAM에 대한 설명 및 질의 요청 	<ul style="list-style-type: none"> · 한-싱가포르 교육협력 강화를 위한 주요정책 브리핑 및 STEAM 소개 및 질의응답
2	영국 (교육부)	2015.03.10. (한국과학 창의재단)	<ul style="list-style-type: none"> · 한-영 교육정책교류사업의 일환으로 영국 교육부 관계자 내한 및 재단방문 · STEAM 전략 및 사례연구에 대한 공유 	<ul style="list-style-type: none"> · STEAM을 위한 교원의 역량강화 방안 공유 · 정규교과 이외에서 이루어지는 STEAM사례연구 등 한국 STEAM의 경험 및 성공사례 연구에 대한 논의
3	아랍에미리트 (교육부)	2015.03.27. ~ 04.03 (아랍에미리트) 2015.05.21. (한국과학 창의재단)	<ul style="list-style-type: none"> · 제3차 Government Summit('15.2.9.~11)에서 한-UAE간 교육 협력 방안 논의 · UAE에서 개최하는 교원연수 세미나에 우리 측 STEAM 전문가 참석 및 강연 요청 · UAE측 교원 국내 STEAM연수 및 부장관 방한 요청 	<ul style="list-style-type: none"> · UAE 교원 대상 STEAM 소개, 강연 2회 및 STEAM 연구 프로그램 기획 논의 (4월) · UAE 교육부와 우리 교육부의 MOU 체결 (MOU제목 : UAE 교원 대상 STEAM 연수 추진 양해각서(안) (5월)) · UAE 교육부장관 방한 및 STEAM 협력방안 협의 (5월)
4	뉴질랜드 (교육부)	2015.06.26. (교육부)	<ul style="list-style-type: none"> · 제2차 한-뉴질랜드 교육공동위원회를 위한 뉴질랜드 교육부 국제국장 내한 · STEAM에 대한 설명 및 질의 요청 	<ul style="list-style-type: none"> · 한국 주요교육정책 중 하나인 STEAM소개 및 질의응답
5	에티오피아 (교육부)	2015.09.21. (한국과학 창의재단)	<ul style="list-style-type: none"> · 한국의 수학·과학교육의 현황 및 우수 사례 조사를 위한 관련기관 방문 · 우리나라 STEAM에 대한 교육현황 및 우수사례 소개 요청 	<ul style="list-style-type: none"> · 우리나라 STEAM 현황 및 우수 사례 소개, 교육 정책과 사업 공유
6	호주 (과학부)	2015.10.19. (대전롯데시티)	<ul style="list-style-type: none"> · 재단 및 호주 과학부 간 상호정보 공유 및 협력 가능성 모색을 위한 호주과학부장관 회의개최 · 우리나라 STEAM에 대한 소개 및 재단 역할 소개요청 	<ul style="list-style-type: none"> · STEM - STEAM의 비교 접근 및 호주 퀘스타콘-재단 간 협력 가능성 논의
7	코스타리카 (과학기술통신부)	2016.03.08. (한국과학 창의재단)	<ul style="list-style-type: none"> · 코스타리카 지식공유사업(KSP) 관련 정책실무자 연수를 위한 코스타리카 과학기술통신부 차관 내한 · STEAM에 대한 소개 및 과학기술인재 양성 정책 논의 	<ul style="list-style-type: none"> · STEAM 실무자도 정책실무자 연수에 참석하여 코스타리카 KSP 현지전문가 및 관련 공무원에게 실질적인 한국의 발전경험을 공유 및 교류

참고 5

융합인재교육(STEAM) 효과성 분석 결과

- STEAM 효과성 측정을 위해 STEAM 교육 미실시·실시 학교(각 15학급, 16학급) 초·중·고 학생(총 1,373명) 대상 조사·분석 실시

구분	일반(남, 여)	스팀(남, 여)	총 학생 수(남, 여)
초등학생	237(123, 114)	265(114, 151)	502(237, 265)
중학생	225(137, 88)	185(66, 119)	410(203, 207)
고등학생	211(103, 108)	250(108, 142)	461(211, 250)
전체	673(363, 310)	700(288, 412)	1,373(651, 722)

※ (대상학교) 총 23개교

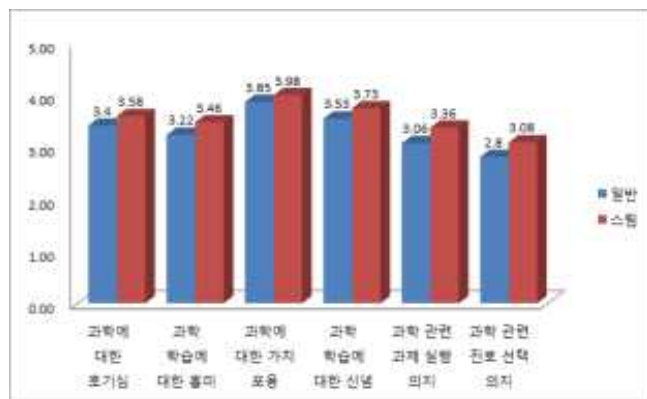
- 리더스쿨 9개교, 교사연구회 10개교, 미래형과학교실 3개교, 과학중점교 1개교

※ (초등) 502명, (중학) 410명, (고등) 461명

- STEAM 교육을 받은 학생들의 유의한 기대성과 확인

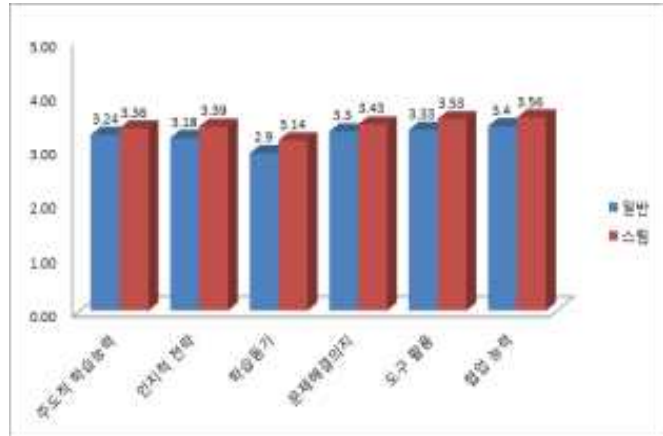
- (과학선호도) STEAM 교육을 받은 학생들의 과학선호도가 향상되었으며, 특히 '과학에 대한 가치 포용' 차원이 가장 긍정적 반응 (** $p < .01$ * $p < .05$)

차원	문항수	평균(표준편차)		t(p)
		일반	스팀	
과학에 대한 호기심	3문항	3.40 (1.14)	3.58 (1.07)	3.39** (.001)
과학 학습에 대한 흥미	3문항	3.22 (1.19)	3.46 (1.14)	4.68** (.000)
과학에 대한 가치 포용	3문항	3.85 (1.00)	3.98 (0.95)	3.04** (.002)
과학 학습에 대한 신념	3문항	3.53 (1.06)	3.73 (1.00)	4.16** (.000)
과학 관련 과제실행 의지	3문항	3.06 (1.13)	3.36 (1.08)	6.00** (.000)
과학 관련 진로선택 의지	3문항	2.80 (1.24)	3.08 (1.20)	4.61** (.000)



- (자기주도 학습능력) STEAM 교육을 받은 학생들의 자기주도 학습능력이 향상되었으며, 특히 '협업 능력' 차원이 가장 긍정적 반응 (**p<.01 *p<.05)

차원	문항수	평균(표준편차)		t(p)
		일반	스팀	
주도적 학습능력	2문항	3.24 (1.05)	3.36 (1.00)	2.36* (.018)
인지적 전략	3문항	3.18 (1.04)	3.39 (1.01)	4.50** (.000)
학습동기	4문항	2.90 (1.06)	3.14 (1.04)	5.16** (.000)
문제해결의지	3문항	3.30 (1.01)	3.43 (0.98)	2.88** (.004)
도구 활용	2문항	3.33 (1.05)	3.53 (1.00)	4.26** (.000)
협업 능력	3문항	3.40 (1.04)	3.56 (1.02)	3.52** (.000)



- (창의융합적 사고력) STEAM 교육을 받은 학생들의 문제 해결력 향상 (**p<.01 *p<.05)

차원	평가범주	평균(표준편차)		t(p)
		일반	스팀	
문제 인식	독창성	1.72(.914)	1.77(.831)	.990(.322)
문제 해결	실현성 타당성	1.69(1.08)	1.87(.949)	2.92**(.004)

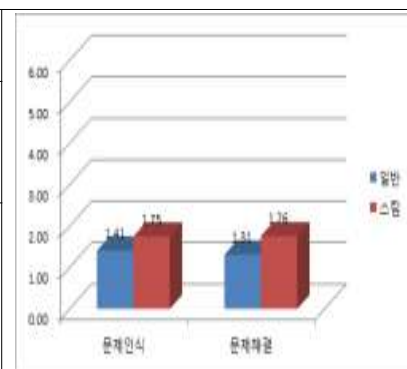


- 고등학생의 경우 문제 해결력 뿐만 아니라 문제 인식력도 향상(**p<.01 *p<.05)

※ 대학입시와 진로선택을 목전에 두고 있는 고등학생에게 STEAM 수업은 행복교육을 실천하는 스스로의 체험 과정을 통해 창의융합적 사고력을 효과적으로 증진

<고등학생의 창의융합적 사고력 측정 결과>

차원	평가범주	평균(표준편차)		t(p)
		일반	스팀	
문제 인식	독창성	1.41(1.12)	1.75(.936)	2.99** (.003)
문제 해결	실현성 타당성	1.31(1.19)	1.76(1.01)	3.74** (.000)



1. 미국

□ 국립과학위원회(National Science Board)의 STEM 교육 권고('09.1.11.)

- 모든 미국 학생들이 STEM 교육에서 앞서나가고 혁신을 키우며, 국가의 장기적인 경제성장을 보장할 실천 사항을 대통령에 권고
- 효과적인 STEM 교육 제도를 위한 필수 요소로 동기화된 대중·학생·부모, 투명한 교육 목적과 평가, 수준 높은 교사, 교사에 대한 세계적 수준의 자원과 지원, 과학 조기교육* 등을 제시

* STEM의 핵심 개념과 아이디어를 Head Start 프로그램(소외 계층 아동 대상 취학전 종합 지원 교육사업)에 포함하여 취학전 아동부터 교육 시작

□ Educate to Innovate 캠페인('09.11.23.)

- 기업, 대학, 재단, NGO, 과학자, 공학자, 교사 단체의 협력을 통해 젊은 세대의 STEM 분야 능력을 향상시키려는 캠페인 전개
- 세계 수준의 STEM 인재 확보를 통해 21세기의 거대한 도전(청정 에너지, 지구온난화, 질병극복) 대응 목표

□ Change the Equation('10.9.16.)

- 오바마 대통령이 제안한 「Educate to Innovate」를 지원하기 위해 100개 기업 참여하는 비영리기관 설립
- Great Teaching(모든 학교급의 STEM 교육 개선, 유능한 STEM 교사 집단 확보), Inspired Learners(학생의 흥미와 관심 제고 및 STEM 분야 진로 교육 확대), Committed Nation(사회 각계각층의 지속적인 헌신) 목표
- STEM 교육의 조건 평가표 작성, 매년 진척상황을 점검

□ 미국 국립과학재단(NSF) 등 국가적 차원의 STEAM 지원

- STEM과 Arts의 융합은 학생들의 참여와 학습을 증진시키며, 창의적 사고와 혁신적 사고를 발휘하는 데 기여한다고 판단
- 미국 교육부와 국립과학재단 및 연방 기관에서 STEAM 교육에 관한 학회와 워크숍 등* 개최 지원

* “Bridging STEM to STEAM : Developing New Frameworks for Art-Science-Design Pedagogy” 주제로 국립과학재단 주관/RISD(Rhode Island School of Design) 주최 포럼 개최

- 미국 민주당 하원의원 James Langevin은 “예술과 디자인 교육의 중요한 역할과 그에 대한 혁신적인 실천이 STEM 교육을 증진시키고 STEM 연구로 확장시킬 수 있다”고 강조함

□ 미국의 STEAM 교육 운영 학교

1) RISD(Rhode Island School of Design)

- 21세기 혁신은 문제 해결력, 비판적 사고를 바탕으로 한 예술과 디자인으로부터 비롯됨을 주장
- Maharam STEAM Fellowships in Applied Art and Design 프로그램 운영을 통해 RISD 학생들의 Mayo Clinic, NPR Science 인턴십 지원, 과학과 예술의 융합 연구 지원



John Maeda

- 미국 Rhode Island School of Design(RISD)에서는 최근 STEM에 Arts를 더한 STEAM으로의 변화를 연구하고 있음 (STEM to STEAM)
- 20세기 과학(S)과 기술(T)이 세계 경제를 이끌었던 것처럼 21세기는 예술과 디자인(A)으로 대변되는 창의성이 세계 경제를 이끌 것임

※ John Maeda, Past President of the RISD(2008-2013)

2) Georgia charter school

- 조지아주로부터 100만 달러의 보조금을 받아 STEAM 교육 운영
- 교과 과목 융합을 위한 연구개발 추진, 대학과의 아웃리치 프로그램 제공

3) 오하이오주 데이턴 지역의 STEM 학교

○ 예술 과목과의 융합 시도

▶ 미술 교사와 과학 교사 간의 팀티칭 사례

- 미술 교사 Jenny Montgomery는 생물교사와 함께 수채화로 세포를 그려보는 수업 진행
- Jenny Montgomery : “우리가 본 것이 예술가와 과학자가 자신을 둘러싼 세상을 관찰해가는 동일한 방법일 것이다”

□ 미국의 초중등 STEAM 프로그램 사례

○ 캘리포니아주 과학·예술 융합교육 지원

- 캘리포니아 중등 교육 위원회 110만 달러의 보조금 지원, 샌디에고 지역 3-5학년 134,000명 학생의 과학·예술 융합교육 지원

○ Philadelphia Arts in Education Partnership

- 미국 교육부의 110만 달러 보조금 지원

※ 초등학생이 예술 작품 제작 프로젝트를 통해 수학·과학에서의 분수와 기하학과 같은 추상적인 개념을 습득하도록 지원

○ 고등학교 ArtScience 대회 개최

- 2008년 보스턴에서 처음 개최, 고등학생들이 예술디자인이 과학과 얼마나 융합되어 있는지를 경쟁
- 대회 주제는 ‘물의 미래’, ‘가상 세계’, ‘인공생물학의 부상’ 등

○ Toppenish High School

- 인디언 거주 지역의 저소득층 중심 고등학교로, 처음 실시한 STEM 교육이 성공을 거두어 학교의 수준을 높이는데 공헌

○ Boston Art Academy : New BAA(Biomimicry Art Academy) STEAM Lab

- 2015년 3월부터 개편 교육과정과 예술 중심의 융합교육 아카데미 운영
- 기본 6인 1조의 팀워크 협동 작업을 통해 자연과 디지털 기기를 조화롭게 활용하여 새로운 신기술 제안 및 창의적 아이디어 모티브를 끌어내는 교육 추진

2. 유럽연합

□ 유럽 산업 원탁회의(European Round Table of Industrialists)(’08.10)

- 유럽의 성장과 고용창출에 기여하기 위해서, 학교에서 수학, 과학, 기술(MST; math, science and technology)의 중요성을 부각시키는 ERT 이니셔티브 출범
- 유럽의 45인의 산업리더로 구성된 원탁회의에서 유럽의 산업을 위한 핵심적 우선 과제로 ‘젊은이들에게 수학, 과학, 기술에 대한 관심을 증가시키는 것’을 제시
- 이 과제가 유럽에서 지속 가능한 경제성장과 경쟁력을 갖추기 위한 필수 요소로 강조

3. 영국

□ 기초과학 분야 학생수를 증가를 위한 정부 지원

- 국가의 전략적으로 중요하거나 취약한 과목(수학, 물리, 화학)에 정부 기금 지원(3억5천만 파운드, 약 7927억원), 수학, 물리, 화학 등 기초 과학 분야 학생 수가 증가세로 돌아섬

□ 과학·공학·기술·수학 등 4개 과목을 핵심교과 설정

- 핵심 4개 과목 관련 교육자, 기업인 및 주요 단체들이 전문가 자문 그룹을 형성하여(STEM Advisory Forum) 정부에 정책자문 제공
- 과학자, 공학자, 기술자 및 수학자를 안정적으로 공급하고 유지하기 위해 「과학과 혁신에 대한 체계 2004-2014」를 수립
 - 과학교사와 강사의 질, 과학 학업성취도, 고등교육에서 STEM 과목 선택 학생 수, 수준 높은 학생의 과학기술 연구 개발 참여 비율 등에 초점
 - 250개 방과후 과학클럽 신설 지원(500만 파운드, 약 일천억원)

□ STEMnet(Science, Technology, Engineering and Mathematics Network)

- 1996년 무역산업부(Department of Trade and Industry) 예산으로 시작, 현재 DIUS(Department of Innovation, Universities and Skills)에서 지원

- 학생들에게 STEM 관련 경력 기회를 제공하여 과학기술소양을 함양시키고자 하며, STEM 분야의 기업과 기관들을 연계, 학생들이 앞으로 일할 분야의 명확한 아이디어를 갖도록 하는 목표 제시

4. 일본

□ 일본의 필수과목 강화

- 2006년 교육再生회의 출범, 오랫동안 실시해오던 유토리 교육을 폐기
- 초·중등학교에서 수학과 과학 등 필수과목 수업시간을 확대하는 방향으로 ‘학습지도요령 개정(9차)’ 2008년 개정 고시
 - 초등학교 1, 2학년에서는 국어, 수학, 체육을, 3, 4학년에서는 관찰과 실험을 하는 이과(理科)를, 5, 6학년에서는 수학과 이과를 강화
 - 중학교는 일본어와 사회과는 3학년 중심, 수학은 1학년과 2학년 중심, 이과는 2학년과 3학년 중심으로 수업시간 확대

□ 일본의 과학기술, 과학을 좋아하는 플랜

- 일본 청소년들의 과학 기피 현상에 대처하기 위해 “과학기술, 과학을 좋아하는 플랜”을 시작('02)
- 중등학교와 대학·연구소 연계 사업(Science Partnership Project), 과학 기술자 초청 특강, 대학·연구기관의 시설과 기자재를 활용한 강좌 개최, 대학·연구기관 협력하여 교원연수 등 수행
- 수학과 과학에 중점을 둔 혁신적인 교육과정을 운영 : 2007년 99개 고등학교 지정 운영

□ 이과 지원원(理科 支援員) 전국 초등학교 배치

- 2007년부터 과학실험을 보조할 ‘이과 지원원’(대학생 및 대학원생으로 구성)을 전국 3,000개의 초등학교에 배치(예산 : 200억원)

□ 「제4기 과학기술 기본계획」을 통해 “인재와 이를 지원하는 조직의 역할 중시”를 제시

- 세계를 선도하는 인재, 차세대를 리드하는 인재 등 다양한 장에서 활약할 수 있는 인재 육성
- 차세대 인재 육성을 위한 슈퍼 사이언스 하이스쿨(SSH) 지원 및 과목이수에서의 고교와 대학 연계를 통해 과학에 대한 흥미 유발 및 우수 학생 지원

5. 중국

□ 「과학기술발전 12차 5개년 계획」을 통해 혁신형 과학기술인재 확보를 최우선으로 간주하여 “혁신형 과학기술인재 양성” 제시

- 혁신형 과학기술인재 육성 및 최적화
 - 과학기술인재 공급 확대 및 분야별로 체계적인 과학기술 인재그룹 육성
 - * 청소년 과학인재의 발굴·양성·지원 강화, 실무형 엔지니어 인재양성 강화, 과학 연구 보조인력 양성·교육 강화
- 혁신형 인재 교육모델 정립
 - 기존교육에 과학기술교육을 접목하여 국가의 과학기술발전의 수요에 맞는 인재양성 모델 정립
 - * 혁신교육을 국민교육, 직업교육, 평생교육 시스템에 포함

[1404] 창의적 인재육성

[406] 국가진로교육센터 운영 지원(재량, 신규, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국가진로교육센터 운영 지원	-	-	256	256	순증

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1404

* 국정과제 : 68-6(개인 맞춤형 진로설계 지원)

* 담 당 자 : 평생직업교육국장(홍민식), 진로교육정책과장(문승태), 사무관(이창준)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 국가진로교육센터 운영 지원
사업기간	'17년~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	민간보조
사업시행주체	국가진로교육센터('16.12월 공모 예정)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- (국가진로교육센터 인건비) 50백만원(1명×50백만원)
- (국가진로교육센터 기본경비) 40백만원(인쇄비, 공공요금, 기타 운영비 등 3.3백만원×12월)

- (진로교육 현황 조사) 120백만원(120백만원×1식)
- (진로교육 기초 연구) 30백만원(30백만원×1식)
- (진로교육 관계자 연수) 16백만원(지역진로교육센터 및 대학 진로교육담당자 등 연수 경비 8백만원×2회)

□ 지원 필요성

- 진로교육법 제정('15.6.22) 이후에 국가 수준의 진로교육을 체계적, 지속적으로 지원하기 위한 전담기관 지정·운영 필요
 - ※ 진로교육법 제15조(국가진로센터) ① 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터(이하 '국가진로교육센터'라 한다)로 운영하고 그 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.
 - ※ 각 지역은 교육감이 국가진로교육센터와 연계하여 **지역진로교육센터 운영**
- 제2차 진로교육 5개년 기본계획('16~20)에서 국가진로교육센터 지정·운영 국무회의 보고(제14회, '16.4.5)
- 진로교육 활성화를 위한 온라인 진로설계 지원 시스템 구축
 - ※ 국정과제 68-6 '개인 맞춤형 진로설계 지원'
- 2016년 교육부 업무보고시('16.1.20) 대통령 말씀

❖ 21세기 교육은 스스로 본인의 적성과 자질에 알맞은 것을 체험하고 습득해서 미래를 결정하도록 도와주어야 합니다. 추후 초·중·고부터 시작해서 대학에서 학생들이 본인이 원하는 전공과 공부를 할 수 있도록 도와주어야 합니다.
- (인건비 및 기본경비) 국가진로교육센터는 국가수준의 진로교육을 체계적, 지속적, 종합적으로 추진하기 위한 전담기관으로 기본적인 최소한의 운영경비 지원
 - ※ 진로교육법 제15조(국가진로센터) ① 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터로 운영하고 그 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.
 - ※ 진로교육법 시행규칙 제3조(국가진로교육센터의 지정·운영 등)에 따라 박사급 전담상시직원 (센터장) 1명 이상을 의무 고용
- (진로교육 현황 조사) 진로교육법 제6조에 따라 초·중등 뿐만아니라 대학생도 포함한 진로교육 정책 수립을 위해 국가 차원의 진로교육 현황조사

※ 진로교육법 제6조(진로교육 현황조사) ① 교육부장관은 진로교육 정책 수립을 위하여 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 현황을 조사하고 그 결과를 공개하여야 한다.

- (진로교육 기초 연구) 진로교육에 대한 현안과제에 대하여 연구를 통해 발전방안을 제시
 - 최근 급변하는 노동시장과 직업세계에 대응하도록 대학생 진로교육 프로그램(모델) 사례 연구
- (진로교육 관계자 연수) 지역실정에 맞는 진로정보 제공을 위한 지역진로교육센터 운영자 및 대학 취업지원센터 등의 진로교육 능력 함양을 위한 전문가 연수 및 네트워크 구축

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 국가진로교육센터 운영 지원	.	.	256	256	순증
▪ 국가진로교육센터 인건비	.	.	50 (1명×50백만원)	50	
▪ 국가진로교육센터 기본경비	.	.	40 (12월×3.3백만원)	40	
▪ 진로교육 현황 조사	.	.	120 (1식×120백만원)	120	
▪ 진로교육 관계자 연수	.	.	16 (2회×8백만원)	16	
▪ 진로교육 기초 연구	.	.	30 (1식×30백만원)	30	
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	.	.	256	256	순증
○ 민간경상보조(320-01)	.	.	256	256	

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국가수준의 진로교육을 체계적, 연속적, 종합적으로 추진하기 위하여 진로교육법 제15조에 따라 국가진로교육센터를 지정하고, 중앙과 지역, 지역과 지역을 연계하는 네트워크를 구축하여 국민에게 체계적인 진로 교육 서비스를 제공

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	-				
‘16	-		-		-
‘17	-		256	▪ 국가진로교육센터 인건비 50백만원(1명×50백만원) 및 운영비 40백만원(인쇄비, 출장비 및 회의수당, 공공요금, 기타) ▪ 진로교육현황조사(대학생포함) 120백만원(120백만원×1식) ▪ 진로교육 관계자 연수 16백만원(8백만원×2회) ▪ 진로교육 기초연구 30백만원(30백만원×1식)	256
‘18	-		-		-
‘19	-		-		-
‘20			-		
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 진로교육법('15.12.23. 시행) 제15조(국가진로센터) ① 교육부장관은 진로 교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터로 운영하고 그 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.
- 진로교육법 제14조(대학의 진로교육) ② 교육부장관은 대학의 진로 교육에 필요한 지원을 할 수 있다.
- 진로교육법 제6조(진로교육 현황조사) ① 교육부장관은 진로교육 정책 수립을 위하여 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 현황을 조사하고 그 결과를 공개하여야한다

○ 추진경위

- 진로교육법 공포(법률 제13336호, '15.6.22 제정, '15.12.23 시행)
- 진로교육법 시행령 공포(대통령령 제26727호, '15.12.22 제정, '15.12.23 시행)
- 진로교육법 시행규칙 공포(교육부령 제85호, '15.12.23 제정, '15.12.23 시행)
- 제2차 진로교육 5개년 기본계획 수립·발표('16~'20)('16.4.5 국무회의 보고)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
	해	당	없	음	

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : 해당사항 없음

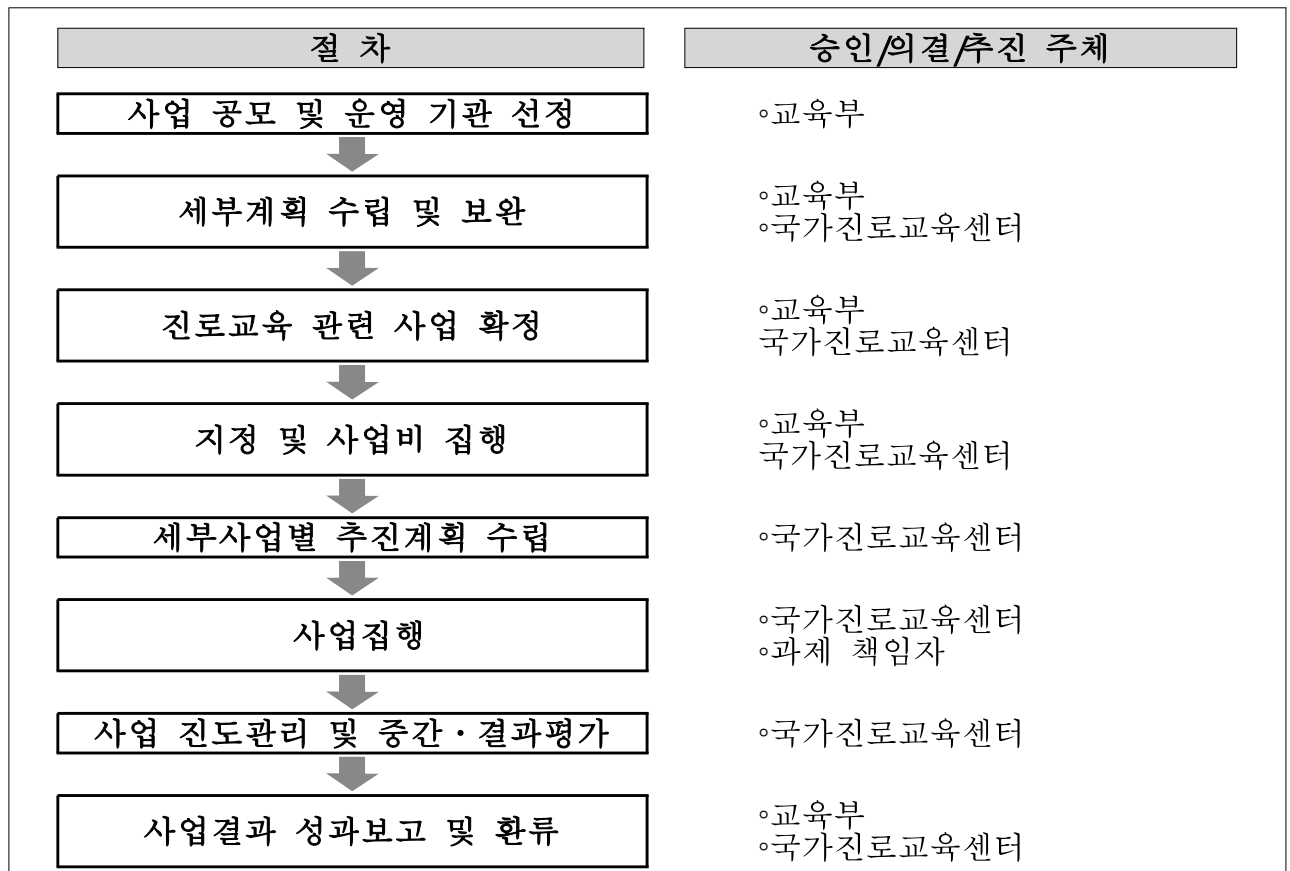
(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

	주요 내용
덴 마 크	<ul style="list-style-type: none"> ■ 청소년진로지도센터(Youth Guidance Center, UU: Ungdommens Uddannelsevejledning) <ul style="list-style-type: none"> - 25세 이하의 청소년을 대상으로 진로 관련 정보를 탐색·활용하도록 하고, 진로역량 개발 지원(총 51개소) ※ 「아동, 교육 및 성평등 부처」는 진로상담 전문가의 국가센터를 설치·운영할 의무를 가짐 ■ 지역진로지도센터(Regional Guidance Center, Studievejlg) <ul style="list-style-type: none"> - 대학 진학을 희망하는 청소년 및 성인을 대상으로 고등교육기관 및 직업 관련 정보 제공(총 7개소)
미 국	<ul style="list-style-type: none"> ■ 진로·기술교육 국가연구센터(National Research Center for Career and Technical Education: NRCCTE) <ul style="list-style-type: none"> - 진로 및 기술 관련 교육을 증진시키기 위한 정책연구, 프로그램 개발·평가 분석 등의 업무 수행 ■ 진로·기술교육 국가보급센터(National Dissemination Center for Career and Technical Education; NDCCTE) <ul style="list-style-type: none"> - 진로 및 기술 관련 교육 시행 및 전문성 개발
아 일 랜 드	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가 교육진로지도센터(National Centre for Guidance in Education, NCGE) <ul style="list-style-type: none"> - '95년에 설립된 기관으로서 학교내 직업교육, 성인교육, 고등교육 등에 대한 진로지도 제공 지원 - 역할: 진로지도 자료 제작, 진로지도 전문가를 위한 정보 제공, 정책 개발 관련 교육 및 역량 부서 자문, 국가 진로지도포럼 기술적/행정적 지원 제공
핀 란 드	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국가 평생진로지도전문가센터(National Centre for Lifelong Guidance Expertise) <ul style="list-style-type: none"> - 핀란드 「교육 및 문화부」에서 국가/지역/기관의 진로지도 실재공유 및 정책 개발을 위해 핀란드 교육연구소에서 국가 TF(task force)로 지정 - 국가센터는 진로교육 서비스 및 정책의 개발에 초점을 두고, 지역센터는 국가센터에서 개발된 내용에 초점을 둠

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
가진로교육센터의 진로교육 관계자 연수 만족도 (단위: %)	목표	-	-	-	-	만족도 70이상	산출지표임을 감안하여 보통 이상인 70점을 목표치로 설정	연수에 참여한 사람 들을 대상으로 만족 도를 5점 척도로 측 정한 후, 이에 대한 평균값을 100분위로 환산	참여자 대상 설문조사
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

- 국가진로교육센터 개요
- 국가진로교육센터 지정 기준
- 진로교육 현황조사 및 기초 연구 개요
- 관련 근거

참고1 국가진로교육센터 개요

□ 국가진로교육센터의 성격 및 필요성

- 진로교육법*에서 규정한 국가 차원의 진로교육 활성화를 수행하기 위해 전담기구로 국가진로교육센터 지정·운영

* 진로교육법 제15조제1항 : 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담 기관을 지정하여 진로교육센터(이하 “국가진로교육센터”라 한다)로 운영하고 그 업무수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

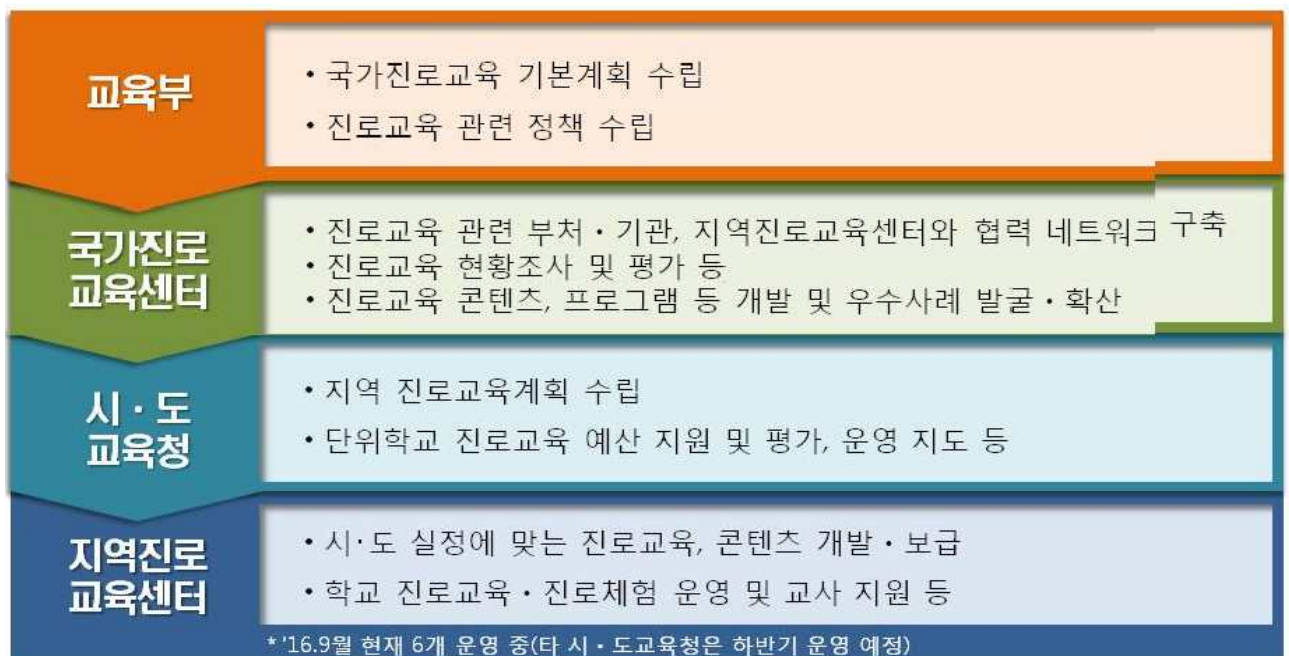
※ 핀란드, 아일랜드 등 유럽에서는 이미 국가차원의 진로교육센터 운영 중

□ 국가진로교육센터 운영

○ (주요 역할)

- 국가 차원의 진로교육 및 교육부 정책 추진 지원
- 초·중등과 연계한 대학 진로교육 지원 체계 구축
- 진로교육 관련 기관, 지역진로교육센터 등 연계하여 네트워크 구축·운영

○ (추진 체계)



○ (주요사업)

- (정책개발 및 지원) 정책 제언 및 연구 개발, 진로교육 관계자 (시도교육청, 지자체, 대학 관계자 등) 네트워크 구축 및 운영
- (교육 연수) 진로교육을 위한 대학생 프로그램 개발·보급, 진로교육 관계자 역량강화를 위한 연수·협의회 운영, 우수사례 공유
 - ※ 시·도별 우수 진로정보, 콘텐츠 등 사례 교환 등 총괄 조정
- (진로교육 현황조사 및 평가 등) 진로교육 정책 수립을 위한 진로교육 현황조사 및 평가

※ 기타 진로교육을 위하여 교육부 장관이 요청하는 사항

<참고 : 진로교육 관련 부처 및 기관>

수혜 대상별	관련 부처 및 지원 기관
초·중·고교생의 진로개발	<ul style="list-style-type: none"> · 부처 : 교육부 · 지원기관 : 시도교육청 및 교육지원청, 단위 학교 · 진로체험처 : 전체 부처, 공공기관, 지자체, 대학, 지역진로체험지원센터 등
대학생 및 청년층의 진로개발	<ul style="list-style-type: none"> · 부처 : 교육부, 고용노동부 · 지원기관 : 대학, 한국대학교육협의회, 한국직업능력개발원, 한국고용정보원, 기업체 등
장애 학생의 진로개발	<ul style="list-style-type: none"> · 부처 : 교육부 · 지원기관 : 국립특수교육원
저소득층 가정의 학생, 학교 밖 청소년의 진로개발	<ul style="list-style-type: none"> · 부처 : 여성가족부 · 지원기관 : 한국청소년정책연구원, 한국보건사회연구원
북한이탈주민 가정의 학생의 진로개발	<ul style="list-style-type: none"> · 부처 : 통일부 · 지원기관 : 통일교육원, 통일연구원 등

참고2

국가진로교육센터 지정 기준

[별표] 국가진로교육센터의 지정기준(진로교육법 시행규칙 제3조제2항 관련)

구분	기준
1. 인력 기준	<p>진로교육 육성 및 지원 업무를 수행하기 위하여 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 상근(常勤) 인력을 1명 이상 고용할 것</p> <p>가. 「고등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 또는 같은 조 제5호에 따른 학교에서 진로교육 관련 분야의 박사학위를 취득하거나 이와 같은 수준의 학력이 있다고 다른 법령에서 인정하는 사람</p> <p>나. 「고등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 또는 제5호에 따른 학교에서 진로교육 관련 분야의 석사학위를 취득하거나 이와 같은 수준의 학력이 있다고 다른 법령에서 인정하는 사람으로서 진로교육 관련 연구 경력이나 근무 경력이 3년 이상인 사람</p> <p>다. 「고등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 또는 제5호에 따른 학교에서 진로교육 관련 분야의 학사학위를 취득하거나 이와 같은 수준의 학력이 있다고 다른 법령에서 인정하는 사람으로서 진로교육 관련 연구 경력이나 근무 경력이 5년 이상인 사람</p> <p>라. 「국가기술자격법 시행령」 별표 1에 따른 직업상담사 또는 「청소년기본법」 제21조 또는 제22조에 따른 청소년지도사 또는 청소년상담사의 자격이 있는 사람으로서 진로교육 관련 연구 경력이나 근무 경력이 3년 이상인 사람</p> <p>마. 그 밖에 가목부터 라목까지의 사람과 동등한 자격이 있다고 교육부장관이 인정한 사람</p>
2. 시설 기준	<p>진로교육 제공 및 지원 업무에 필요한 별도의 회의실 및 사무실을 갖출 것</p>

비고 :

1. “진로교육 관련 분야”란 산업인력개발학, 진로상담학, 상담학, 교육학, 심리학, 교육심리학, 청소년심리학 및 이와 유사한 전공분야를 말한다.
2. “진로교육 관련 연구경력 또는 근무경력”이란 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 경력을 말한다.

가. 진로교육 관련 교수·지도 또는 상담 업무에 종사한 경력

나. 국가 또는 지방자치단체의 진로교육 정책 관련 행정 또는 연구업무에 종사한 경력

다. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 제8조제1항에 따른 연구기관, 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관 또는 「지방공기업법」 제2조에 따른 지방공기업에서 진로교육 관련 업무에 종사한 경력

라. 그 밖에 가목부터 다목까지의 연구경력 또는 근무경력에 동등한 것으로 교육부장관이 인정한 경력

참고3 진로교육 현황조사 및 기초 연구 개요

□ 진로교육 현황 조사

○ 필요성 및 목적

- 진로교육 운영현황을 모니터링하여 국가 진로교육 정책 수립 시 자료로 활용
- 진로교육법의 제정으로 진로교육 정책범위가 초·중등교육에서 고등교육(대학생), 사회적 배려 대상자, 진로교육기관으로 확대

※ 관련근거 : 진로교육법 제5조, 진로교육법 시행령 제2조

※ 유사사례로 특수교육 실태조사도 특수교육법 제13조에 따라 교육부장관이 특수교육대상자(만 3세부터 만 17세까지) 실태조사('16년 국비 450백만원)

○ 추진경과

- 2007년부터 2015년까지 매년 진로교육 실태조사를 실시(2010년 제외)
- 진로교육법 제정(2015.6.22. 제정)으로 진로교육 실태조사를 진로 교육 현황조사로 확대 개편

○ 주요 사업내용

- 학생의 진로현황 조사
- 진로교육 관련 인력 및 시설현황 조사
 - (인력) 초·중등학교 교원, 학부모, 대학생, 대학생 진로교육 담당자
 - (시설 현황) 학교 진로교육 환경 여건, 지역진로교육센터 시설운영
- 학교 및 기관의 진로교육 교육과정, 각종 진로교육 프로그램 등 학교와 지역사회 협력 현황
- 진로수업 실태 조사

○ 기대효과

- 조사대상의 확대로 진로교육정책 수립의 정밀성 제고
- 초·중·고·대학생 생애주기별 맞춤형 진로교육 제공의 기반 마련

○ 소요예산('17년) : 120백만원

□ 진로교육 기초 연구(대학생 진로교육프로그램 개발 사례 연구)

○ 필요성 및 목적

- 급변하는 노동시장과 직업세계에 대응하도록 대학생의 진로설계를 지원하는 대학 진로교육 역량 제고 필요

※ '15년 청년위원회 '대학 진로교육 실태 모니터링' 연구 결과, 대학 내 진로교육 확대 필요성은 평균 4.24로 89.9%의 대학에서 확대가 필요하다고 인식

※ 청년의 조기 진로탐색을 위해 대학의 진로교육을 지원할 필요(청년·여성 취업연계 강화방안, '16.4.27)

- 국가 차원에서 대학생 진로교육을 활성화하기 위해 대학재정지원사업과 더불어 **진로교육프로그램 사례 연구** 필요

※ 현재 대학내 진로교육프로그램이 일부 운영되고 있으나, 타 대학에 확산·전파가 어렵고, 전문성이 떨어져 국가진로교육센터를 통한 표준화된 모델 기준을 제시할 필요(대학간 진로교육 해소)

○ 주요 사업내용

- 대학생 진로설계 지원을 위한 진로교육 프로그램 사례 연구 및 보급
- 전공계열 특성을 고려한 학년별 진로교육 프로그램 사례 연구

1학년	2학년	3학년	4학년
<ul style="list-style-type: none"> · 진로준비/전공 적합도 검사 · 진로목표/비전 수립 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> · 진로개척 프로그램 · 직업인 멘토링 프로그램 	<ul style="list-style-type: none"> · 전공분야 직업 체험, 인턴쉽 및 진로설계 포트폴리오 개발 	<ul style="list-style-type: none"> · 직업체험, 인턴쉽 및 취업포트폴리오 개발

○ 기대효과

- 대학생 진로설계 지원 콘텐츠 및 프로그램 제공으로 대학생 진로설계 강화
- 대학생 진로설계 지원을 위한 대학의 교육과정, 인적 인프라 구축으로 대학 진로교육 역량 강화

○ 소요예산('17년) : 30백만원

※ 구체적인 세부내역은 일부 변경될 수 있음.

참고4 관련 근거

진로교육법

제6조(진로교육 현황조사) ① 교육부장관은 진로교육 정책 수립을 위하여 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 현황을 조사하고 그 결과를 공개하여야 한다.

② 제1항에 따른 진로교육 현황조사의 구체적인 내용, 절차 및 결과공개에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제14조(대학의 진로교육) ① 「고등교육법」 제2조에 따른 대학, 산업대학, 전문대학(이하 "대학"이라 한다)의 장은 진로교육을 실시할 수 있다.

② 교육부장관은 대학의 진로교육에 필요한 지원을 할 수 있다.

제15조(국가진로교육센터) ① 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터(이하 "국가진로교육센터"라 한다)로 운영하고 그 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

② 국가진로교육센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 진로교육의 목표 및 성취기준 개발
2. 진로정보망 구축·운영
3. 진로심리검사 개발
4. 진로상담 지원
5. 진로체험 프로그램 개발
6. 진로교육 콘텐츠 개발
7. 진로전담교사 교육
8. 진로교육 현황조사 및 평가
9. 진로교육에 관한 국제 교류·협력
10. 그 밖에 진로교육을 위하여 교육부장관이 요청하는 사항

③ 국가진로교육센터의 지정·운영 및 지원에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

[1405] 초중등교육 역량강화

[300] 학생정신건강센터 지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 학생정신 건강센터 지원	1,546	1,469	1,079	△ 390	△ 26.5

* 사업코드 : 13 - 11 - 050 - 051 - 1400 - 1405 - 300

* 국정과제 : 78-4(정서행동특성검사 사후관리 및 학생자살예방체계 확립)

* 담 당 자 : 학생복지정책관(오승걸), 학생건강정책과장(조명연), 연구관(민혜영), 주무관(정은선)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 학생들의 자살문제와 학대 아동의 조기발견 및 후유증 예방관리 등 학생정신건강문제를 해소하기 위해 관리자 및 교사에 대한 정신 건강관련 교육·연수를 실시하고, 학교의 심리적 위기상황 발생 시 학교정상화를 도모하기 위해 단위학교 위기개입 지원 등 학교역량 강화
사업기간	'14~
총사업비	해당 없음
사업규모	1개소
지원조건	민간보조(경상)
사업시행주체	학생정신건강지원센터(칠곡경북대병원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 학생정신건강센터 운영 지원 : 1,079백만원

- 인건비 : 490백만원(11명×12개월 연봉 44.5백만원)
- 교육연수비 : 74백만원(온라인연수 1개×3.6백만원)+오프라인연수 2개×35.2백만원)
 - ※ (교육연수) 교원 및 교육(지원)청 담당자 대상 학생정신건강 관련 온/오프라인 교육연수
- 프로그램개발비 : 126백만원(3개×42백만원)
 - ※ (프로그램 개발) 학생자살 및 아동학대 예방 프로그램 및 교육콘텐츠 등 개발 보급
- 학교위기개입지원 : 180백만원(17개 시도교육청×10.58백만원)
 - ※ (학교위기개입) 학생자살 등 학교 내 위기상황 발생시 사후개입지원 및 사전교육 제공
- 온라인 전문의 자문지원 : 85백만원(10개월×8.5백만원)
 - ※ (온라인 전문의 자문지원) 의료기반 취약지역 내 교사 대상 소아청소년 정신과 전문의 자문지원
- 학술교류 : 53백만원(3회×17.6백만원)
 - ※ (학술교류) 학교와 교육청 담당자의 전문성 신장을 위한 국내외 학생 정신건강 전문가 및 전문기관 간 정보공유, 네트워크 구축
- 운영비 : 71백만원(전기, 수도료, 각종 시설보수·유지비, 각종 기자재 구입 등)

□ 지원 필요성

- 학생 정신건강과 관련된 불안, 우울, 자살, 아동학대 등의 문제해결을 위한 학교 역량강화 지원 등 학생 정신건강 증진을 위한 인프라 구축 필요
- (연수) 학교 내 업무담당 교사, 관계 기관 종사자 대상 전문교육 실시 및 사례회의(case conference)를 통해 학교 역량강화
- (학교 위기개입 지원) 학생자살 등 학교 위기 발생 시 교내 학생 등에 미치는 심리적 영향을 최소화시키기 위한 사후 개입 지원

<사업 성과>

- 교사 대상 교육·연수, 학교위기개입, 전문의 온라인 자문체계 구축, 증거 기반 프로그램 개발 등의 사업을 통해 학교와 교사의 역량 증진
- 학교장 및 교사 대상, 전문성 강화를 위한 연수
 - ※ ('14년) 심화과정 1,046명(6회)/전문가과정 154명(6회)
 - ('15년) 전국 초·중·고등학교 학교장 및 교육청 담당자 대상 연수 : 11,110명(38회)
 - 학생정신건강의 이해 온라인 연수 : 22,950명(98회)
 - 학생자살예방관련 심화연수 : 1,032명(6회)
 - 학교를 위한 심리적 응급처치 매뉴얼(PFA-S) 교육 : 256명(1회)
 - ('16년) 학생자살예방을 위한 관리자 연수(4월, 15,575명)
 - 학생정신건강의 이해 직무연수(5~10월, 6회, 1,200명)
 - 학교를 위한 응급심리지원(PFA-S) 연수(3~5월, 9회, 479명)
 - 트라우마에 노출된 학생 지지하기 연수(5~10월, 6회, 600명)
- 학생자살 등 학교위기상황 발생 시 심리치료 등 학교 위기개입 지원
 - ※ ('14년) 실제 학교 위기개입 3회/ 예방교육 1회/ 위기개입 동영상 제작 1건
 - ('15년) 학생자살(시도) 관련 위기개입 17건, 재난 관련 위기개입 1건, 사고 관련 위기개입 1건, 자살시도자 의료비 지원 1건
 - ('16년) 학생자살 관련 위기개입 11건, 사고 관련 위기개입 2건(흑산초 여교사 성폭력 사건 외 1건)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 학생정신건강센터 지원	1,546	1,469	1,079	△ 390	△ 26.5
▪ 인건비	481 (11명×43.7백만)	490 (11명×44.5백만)	490 (11명×44.5백만)	-	-
▪ 교육연수	267 (6권역×3회×13.1 백만)	304 (0개×0백만×70%)	74 온라인 연수 (1개×3.6백만) 오프라인 연수 (2개×35.2백만)	△ 230	△ 75.7
▪ 프로그램개발	109 (3개×36.3백만)	126 (3개×42백만)	126 (3개×42백만)	-	-
▪ 학교위기개입지원	313 (17개 시도×18.4백만)	340 (17개 시도×20백만)	180 (17개 시도×10.58백만)	△ 160	△ 47.1
▪ 온라인 전문의 자문지원	52 (10개월×5.2백만)	85 (10개월×8.5백만)	85 (10개월×8.5백만)	-	-
▪ 학술교류	130 (3회×43.3백만)	53 (3회×17.6백만)	53 (3회×17.6백만)	-	-
▪ 운영비	70 (1개소×70백만)	71 (0개소×71백만)	71 (1개소×71백만)	-	-
▪ 뇌과학기반연구	50 (1개×50백만)	0	0	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	1,546	1,469	1,079	△ 390	△ 26.5
○ 민간경상보조 (300)	1,546	1,469	1,079	△ 390	△ 26.5

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 정서적으로 어려움을 겪는 학생을 대상으로 하는 예방적 차원의 학생 정신건강 관련 교육 프로그램 개발 및 보급
- 학생정신 건강 관련 문제 해결을 위한 증거기반 대응 방안 마련
- 학생자살 등 학교 위기 발생 시 교내 학생 등에 미치는 심리적 영향을 최소화시키기 위한 사후 개입 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	1,546	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,546백만원(1,546백만원1개소)			
‘16	1,469	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,469백만원(1,469백만원1개소)	1,469	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,469백만원(1,469백만원1개소)	0
‘17	1,513	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,513백만원(1,513백만원1개소)	1,079	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,079백만원(1,079백만원1개소)	△ 434
‘18	1,558	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,558백만원(1,558백만원1개소)	1,329	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,329백만원(1,329백만원1개소)	△ 229
‘19	1,605	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,605백만원(1,605백만원1개소)	1,302	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,302백만원(1,302백만원1개소)	△ 303
‘20			1,289	▪ 학생정신건강지원센터 운영 : 1,289백만원(1,289백만원1개소)	
연평균 증가율 (%)	3		△ 3.2		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국정과제 784 학생정서·행동특성검사 사후관리 및 학생자살예방체계 확립

○ 추진경위

- ('11.12.14) 한국뇌연구원 설립(대구경북과학기술원 부설)
- ('12.09.24) 한국뇌연구원 개원식 및 학생정신보건연구센터 개소
- ('13.09월) 미래부 소관 한국뇌연구원 산하 학생정신보건연구센터 사업 교육부로 이관
- ('14.01월) '학생정신건강지원센터' 공모 지정(칠곡경북대학교병원)
- ('14.02월) '학생정신건강지원센터' 협약체결 및 사업계획 수립·추진

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 학생정신건강 센터 지원	0	0	15	15.46	14.69

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 불용 사유 : 집행 잔액

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	()	()	()	()	()	()	()
'14년	15 (15)	()	()	()	15 (14.09)	()	0 (0.91)
'15년	15.46 (15.46)	()	()	()	15.46 (14.72)	()	0 (0.74)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
1,546	1,469	0	1,469	1,469	100%

- 국회반영 증감내역 : 해당 없음
- 집행현황 : 1,469백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

<2017 예산안 교문위 예산심의 부대의견>

- (부대의견) 학술교류 사업은 폐지하고 학생정신건강에 관련된 전문가와 관계자를 위한 세미나 또는 연수를 강화하는 방향으로 집행할 것
- (조치사항) '17년 사업은 직접적인 연관성이 없는 특정 학회 행사성 경비로 지원되지 않도록 예산 집행에 적정을 기하고,
 - 학교와 교육청 담당자의 전문성 신장을 위한 국내·외 전문가 정보 공유·확산 및 네트워크 등 보조금 지원사업의 목적에 적법하게 운영될 수 있도록 지도·감독에 철저를 기해 나갈 예정

<2015회계 감사원 재무감사>

- (지적사항) 성과지표의 목표치를 전년도 실적보다 낮거나 동일한 수준으로 설정하여 적극적인 업무수행을 유도한다는 성과관리의 취지를 살리지 못함
- (조치사항) 전년도 실적(84.3%)을 고려하여 '16년 목표치 상향 설정

<2015 예산안 교문위 예산심의 부대의견>

- (부대의견) '학생정신건강지원센터'는 사회복지사와 임상심리사 자격을 갖추고 있는 상근직원을 확충하여 전문성을 확보하고 인건비를 일률적으로 제한한 것을 적절히 조정할 것

○ (기 조치 사항)

- 센터 직원은 사회복지사와 임상심리사 자격을 갖춘 자를 상근직원*으로 운영하고,
- 센터 자체 내규에 따라 직원의 전문성을 고려하여 인건비를 책정하고 있음
- 추가로, '16년부터 센터 운영의 적정성 제고를 위해 탄력적 근로시간제 도입

* ('16.3월 현재)사회복지사 4명, 임상심리사 4명, 정신과 의사 1명

<2014회계연도 결산 국회>

○ (지적사항) 메르스 사태 관련 학교구성원의 불안감 감소 노력 필요

○ (조치사항)

- 메르스 관련 심리적 위기관리 지원 계획 수립·추진을 통해 학교구성원의 불안감 해소와 심리적 안정을 위한 교육·상담자료('15.6.24) 및 교육용 동영상 보급('15.7.6)

○ (지적사항) 교육, 의료, 심리적인 부분을 융합할 수 있도록 학생 정신건강지원센터의 지원범위 확대 필요

○ (조치사항)

- 학교의 위기상황(자살사건 등) 발생시 초기에 개입하여 구성원의 심리 치료 등을 통해 학교 정상화 추진

※ 학교 위기개입 지원 17건, 자살시도자 의료비 지원 26명

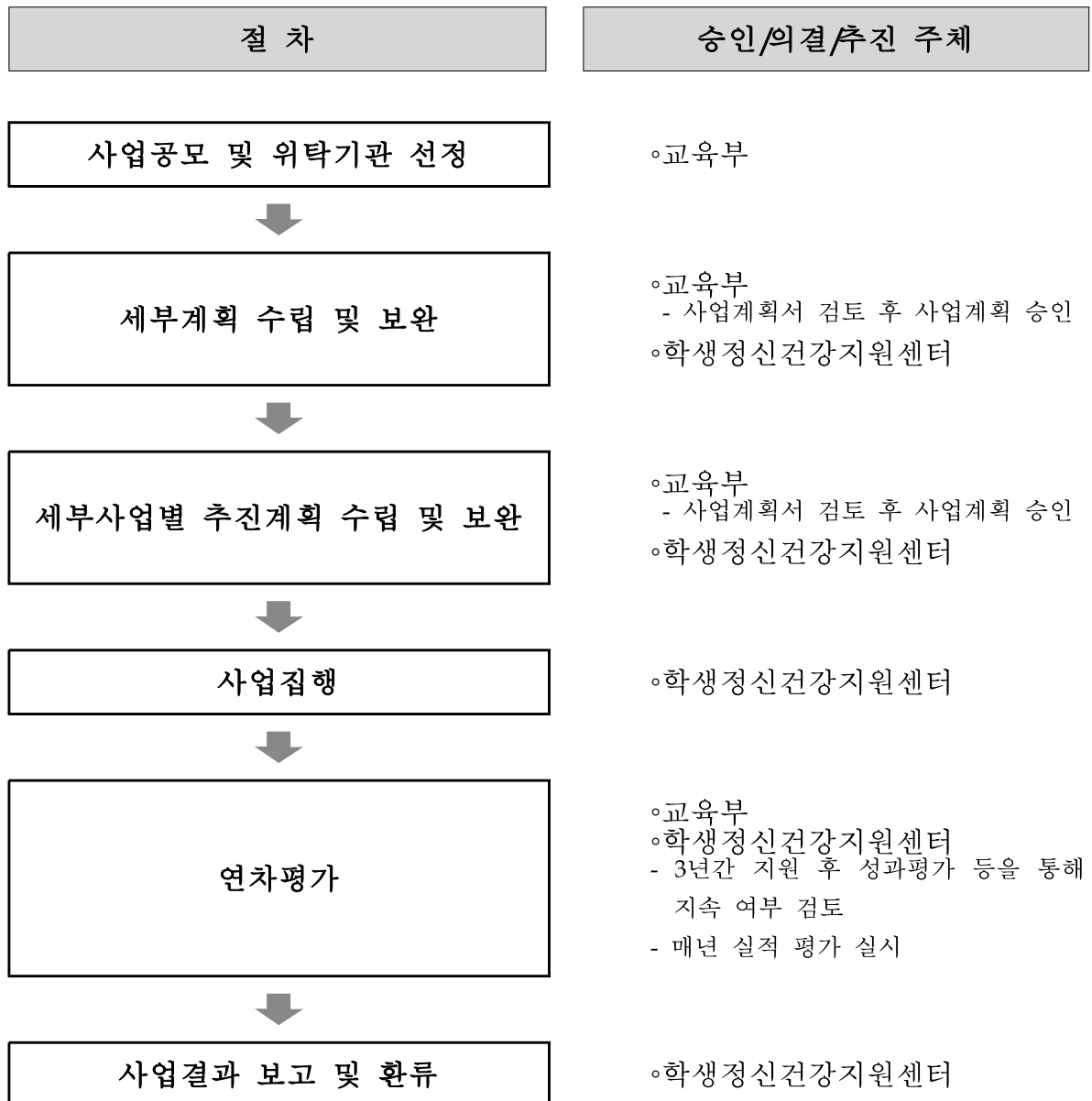
- 감염병 확산시 센터의 전문성을 적극 활용한 학교 구성원의 심리 치료 및 위기개입 지원체계를 구축하는 내용이 포함된 「학생 감염병예방 종합대책」*을 수립('16.2)하여 부처 및 시·도교육청에 제공

* 5개 전략 20개 세부과제(사전예방, 발생초기대응, 신종감염병 위기대응, 일상 복귀, 제도개선 및 인프라)

(5) 외국 및 민간의 사례

	전략목표	기본조직	
NICHD (미국 국립 아동 건강 인간 발달 연구소)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 모든 인간이 건강하게 태어나고 아이를 원하는 부모에게서 태어나는 것 2. 모든 여성이 임신과 출산과 관련한 어떤 해악으로도 고통받지 않는 것 3. 모든 아동이 질병이나 장애로부터 자유로운, 건강하고 생산적인 삶을 살 수 있도록 충분한 기회를 보장받는 것 4. 최적의 재활을 통해 모든 인간의 건강과 생산성, 독립성, 그리고 복지를 보장하는 것 	10개 사무 국	<ul style="list-style-type: none"> • Office of Administrative Management • Office of Science Policy, Analysis and Communication • National Children's Study • Office of Legislation and Public Policy • Office of Global Health • Office of Health • Office of Health Equity
		4개 연구 부	<ul style="list-style-type: none"> • Division of Extramural Research • National Center for Medical Rehabilitation Research • Director of Intramural Research • Division of Intramural Population Health Research
NIMH (미국 국립 보건원)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 정신질환의 원인연구의 기초로써 뇌행동과학적 발견을 촉진 2. 언제, 어디서, 어떻게 개입할지를 결정하기 위해 정신질환의 궤도를 추적 3. 다양한 욕구를 충족시키기 위해 새롭고 더 나은 치료법을 개발 4. NIMH가 지원하는 연구의 공중보건의 영향력을 강화시키는 것 	10국	<ul style="list-style-type: none"> • 예방연구국 • 고용 및 권익옹호국 • 농촌정신보건연구국 • 특정인구집단 연구국 • 후천성면역결핍증연구국 • 신경과학정보국 • 법제분석 및 조정국 • 홍보 및 대외관계국 • 정책연구 및 사업계획국 • 자원관리국
		5부	<ul style="list-style-type: none"> • 신경과학 및 기초행동 과학연구부 • 서비스 및 개입치료 연구부 • 정신장애 행동연구 및 AIDS부 • 대외연구부 • 대내연구부

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학생정신건강센터 운영 만족도 (단위: %)	목표	신규	75	78	85	86	'15년도 실적치를 참조하여 목표치 설정	학생정신건강지원 원센터 운영만족도	프로그램에 참여한 교사대상 설문조사
	실적	-	87.7	84.3	-	-			
	달성도	-	116	108	-	-		조사대상 교사	
								유효표본	
								조사방법	
								조사항목	
								평정부여방식	
학생정신건강증 진교육 및 학교위기개입 지원 실적 (단위 : 건수)	목표	신규	12	20	25	26	15년도 실적치(20 건)를 참조하여 실적치보다 25% 상승한 25건 으로 설정	학생자살 등 사 회주요현안 해결 을 위한 학생정 신건강 증진관련 교육, 현장지원 실적 등	운영실적 결과 보고
실적	-	12	20	-	-				
달성도	-	100	100	-	-				

6. 참고자료

- 사업성과 및 현장의 변화(참고 1)
- 학생자살관련 통계(참고 2)

참고 1

사업성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 학생자살 사망자수를 두 자리로 감축('14년 118명 → '15년 93명)

- 교장 등 교원연수, 자살위험군 치료지원, 심리부검 등 학교위기 개입지원

※ 모든 학교 교장(11,100명) 등 24,575명 연수/ 교육자료 개발·보급(총8종)/ 자살시도자 치료비 지원(26명) 및 자살위기개입(17건)/ 심리부검 도구개발 및 심리부검(5건)

□ 심리치료지원 현황(2014년)

사고명	사고개요	심리치료 지원내용 (지원기간 : 약 8주 내외)
공주사대부고 해병대 캠프 사건	<ul style="list-style-type: none"> - 공주사대부고 2학년 학생 198명이 해병대 캠프에 참가 - 교관의 명령에 따라 바다에 입수하면서 고등학생 5명 사망(13.7.18) 	<ul style="list-style-type: none"> - 가정통신문, 심리치료 안내문 등 제작배포 1,000부 - 약650여명 학생, 교사 등 학교구성원 대상 PTSD 예방교육 및 심리검사 실시 - 반별로 그룹 상담 실시하고, 고위험군 등 약 100명 학생 대상 개별 상담 실시 - 약 3명의 학생 및 유족 2개 가정 병의원 연계 치료
경주 마우나리조트 사건	<ul style="list-style-type: none"> - 부산외대 신입생 오리엔테이션을 경주 마우나리조트에서 개최 - 폭설로 리조트 천장이 붕괴되어 참여 학생 약 500명 주 약 10여명의 학생 사망(14.2.17) 	<ul style="list-style-type: none"> - 6종, 각 2,000부의 안내문 제작배포 - 총 3,500명 학생, 교직원 대상으로 학과별 PTSD 예방교육 및 심리검사 실시 - 고위험군 등 약 200명 학생 대상으로 개별 상담 등 실시 - 부산외대 내 상담실 10개 설치 운영
세월호 침몰사고	<ul style="list-style-type: none"> - 단원고 교사, 학생 약 339명이 여객선 세월호를 탑승하여 제주도로 수학여행을 가던 중 진도 앞바다에서 침몰 - 약 75명의 학생과 교사 3인을 제외한 261명의 단원고 학생과 교사 등 희생(14.4.16) 	<ul style="list-style-type: none"> - 4종, 각1,500부의 안내문 제작배포 - 약 1,000명 학생, 교직원 등 대상 PTSD 예방교육 및 심리검사 실시 - 반별 그룹 상담 실시하고, 고위험군 등 약 200명 대상으로 지속 개별 상담 실시 - 필요 시 병의원 연계 치료 - 지속관리를 위한 별도의 '심리치료 및 상담팀' 설치 운영

□ 메르스 학교위기개입(2015년)

- 메르스 심리지원을 위한 자료 개발·보급(교육자료 8편, 동영상 8편)

※기본적 대처방법, 자녀들과 이야기하는 방법, 복귀 교직원·학생 맞이하는 방법, 격리된 학생·교직원 지원하는 방법, 격리가 필요한 교직원·학생·학부모에게 협조를 구하는 방법, 불안조절방법, 스트레스 관리방법, 회복탄력성 교육

< 현장의 변화 >

☐ 학생 정신건강과 관련된 자살 등의 사회 주요현안에 대해 학교 담당자 역량 강화

<학생정신건강지원센터 연수프로그램 만족도 조사 결과>

성 과 지 표	측정산식 (또는 측정방법)	목표대비 달성률	'14년	'15년
교사 연수프로그램에 대한 만족도(%)	교사연수참여한 교사 등을 대상으로 프로그램 만족도를 5점 척도 로 측정한 후, 이에 대한 평균값을 100분 위로 환산	목표	75	78
		실적	87.7	84.6
		달성률(%)	117	108

참고 2

학생 자살관련 통계(청소년 건강행태 온라인조사)

□ 최근 5년간 자살 시도율

(단위: %)

구 분	'11		'12		'13		'14		'15	
	분석대상자수	분율(표준오차)	분석대상자수	분율(표준오차)	분석대상자수	분율(표준오차)	분석대상자수	분율(표준오차)	분석대상자수	분율(표준오차)
전 체	75,643	4.3(0.1)	74,186	4.1(0.1)	72,435	4.1(0.1)	72,060	2.9(0.1)	68,043	2.4(0.1)
중학교	38,474	5.0(0.1)	37,297	4.6(0.1)	36,530	5.2(0.1)	36,156	3.4(0.1)	34,299	2.8(0.1)
고등학교	37,169	3.5(0.1)	36,889	3.5(0.1)	35,905	3.1(0.1)	35,904	2.4(0.1)	33,744	2.1(0.1)

□ 최근 5년간 자살 생각률

(단위: %)

구 분	'11		'12		'13		'14		'15	
	분석대상자수	분율(표준오차)	분석대상자수	분율(표준오차)	분석대상자수	분율(표준오차)	분석대상자수	분율(표준오차)	분석대상자수	분율(표준오차)
전 체	75,643	19.6(0.2)	74,186	18.3(0.2)	72,435	16.6(0.2)	72,060	13.1(0.2)	68,043	11.7(0.1)
중학교	38,474	19.9(0.3)	37,297	18.5(0.3)	36,530	17.6(0.3)	36,156	13.3(0.2)	34,299	11.7(0.2)
고등학교	37,169	19.3(0.3)	36,889	18.0(0.3)	35,905	15.6(0.2)	35,904	12.8(0.2)	33,744	11.6(0.2)



* 출처: 청소년건강행태온라인조사 통계

<조사개요>

- 기 간 : 매년 5월~6월
- 모집단 : 전국 모든 중·고등학교 학생
- 표 본 : 전국 중·고등학교 각 400개교, 약 8만명 학생
- 표본추출방식 : 층화집락추출법
- 조사방법 : 온라인 설문조사

[1409] 교육기부 활성화 사업

[404] 교육기부 활성화 사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육기부 활성화 사업	4,064	5,614	4,603	△1,011	△18.0

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1409

* 담 당 자 : 학생복지정책관(오승걸), 방과후학교지원과장(김연석), 사무관(박현득)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 기업, 대학, 공공기관 등의 수준 높고 다양한 인적·물적자원을 초·중등 교육활동에 적극 활용할 수 있도록 교육기부 자원 발굴, 학교와의 매칭, 범 사회적 관심 제고 등 교육기부 활성화 추진
사업기간	'11 ~
총사업비	계속사업
사업규모	해당없음
지원조건	출연
사업시행주체	(주관기관) 교육부, 한국과학창의재단 (참여기관) 카이스트, 우석대 등

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 교육기부 참여 기관 및 우수 프로그램 등 자원 발굴 : 395백만원
 - 교육기부 참여(예정) 기관의 교육현장 적용 프로그램 개발 지원을 위한 교육기부 컨설팅단 지원 : 3개 단×100백만원=300백만원
 - 교육기부 컨설팅단 운영·관리 : 25백만원
 - 우수 교육기부 기관·단체 등에 대한 인증제 심사·운영 : 70백만원
- 교육기부의 체계적 지원 강화 : 898백만원
 - 참여 기관 간 네트워크 구축을 위한 교육기부 추진협의체 운영 : 448백만원
 - 5개 분과(기업, 공공기관, 단체·협회, 대학, 대학생) × 89.6백만원
 - 교육기부 수요-공급 매칭관리 시스템(teach-for-korea) 개발 및 운영 : 60백만원
 - ※ 지역별 교육기부민별 시스템 연계 추진, 온라인 교육기부 콘텐츠 개발 시스템 유지·보수·운영 등
 - 교육기부 지역센터 운영 지원 : 360백만원
 - 교육기부센터 3개 지역(강원관청청권, 경상권, 호남관제주권) × 120백만원
 - 교육기부 성과 평가 및 정책 연구 : 30백만원(1개과제)
- 교육기부 우수사례 발굴 확산 및 저변확대 : 1,066백만원
 - 교육기부 행복박람회 개최 : 800백만원
 - ※ 임대료, 부대행사 개최, 부스 설치 등
 - 교육기부 우수 기관 등을 시상하는 교육기부대상 운영 : 66백만원
 - ※ 공모, 심사 및 시상식 개최, 사례집 제작을 통한 범사회적 관심과 참여 제고
 - 교육기부 신규 참여기관 모집과 범사회적 교육기부 활성화를 위한 홍보 및 교사·학생 대상 운영 프로그램 안내 등 교육기부 캠페인 : 200백만원
 - 홍보용 동영상 제작, SNS 운영, 교육기부 기자단 운영 등 : 100백만원
 - 방학중 프로그램 안내 포스터, 프로그램북 등 제작 배포 : 2,500세트 × 2회 × 1만원 = 50백만원
 - 우수사례집 제작 배포 : 5,000권 × 1만원 = 50백만원

○ 대학생(청년) 교육기부 활성화 : 1,752백만원

- 대학생 동아리 교육기부 활동을 위한 지원비 : 1,502백만원
 - 교재·교구 제작비, 교통비, 보험료 등 실비 지원 : 600.8개 × 평균 2.5백만원 = 1,502백만원
- 대학생 교육기부자 사전교육 : 250백만원
 - 온라인 연수, 집합연수, 콘텐츠·매뉴얼 개발 등 : 5,000명 × 5만원 = 250백만원

○ 재능기부를 통한 예술·스포츠 동아리 활성화 : 492백만원

- 예술·체육 거점 대학 운영 : 492백만원
 - 예술, 체육 동아리 교육기부 운영 : 3개소 × 123백만원 = 369백만원
 - 렉처콘서트·찾아가는 스포츠교실 : 3개소 × 41백만원 = 123백만원

□ 지원 필요성

- 교육기부 활동이 보다 효과적으로 수행될 수 있도록 지원하고, 잠재적인 교육기부 희망자들을 유인하여 참여토록 함으로써 교육기부가 우리 사회의 지속가능한 문화로 자리잡을 수 있도록 국가차원의 재정지원 필요

- 기업, 대학, 공공기관, 단체·개인 등 학교 밖의 다양한 인적·물적자원을 학교 교육에 활용할 수 있도록 ‘교육기부’를 통해 교육자원 인프라 확충

- 특히, 국정과제인 자유학기제가 2017년 전면시행됨에 따라 진로탐색, 창의체험 등 다양한 교육기부 프로그램을 발굴하여 교육 활동 지원

* 2016 대통령 업무보고(‘16.1.20, 교육기부,창의재단-다양한 교육기부 프로그램 신청 및 제공)

* 2015 대통령 업무보고(‘15.1.22, 중학교 자유학기제 확산 기반 구축)

* 교육기부를 통한 토요프로그램 활성화 및 학교폭력예방대책 추진(‘12.4.3, 국무회의)

* “교육기부 활성화 추진체계 구축 및 실천방안” 수립·추진(‘12.4.30, 제9차 교육개혁협의회)

* “교육기부를 하는 것이 매우 바람직하며, 교육과학기술부가 좋은 행사를 하고 있음. 정부도 집중적으로 교육기부에 대한 정책을 펼쳐 나가겠음”

(‘12.3.16, 2012년 대한민국 교육기부 박람회에서 대통령 말씀 中)

* “교육기부 활성화 방안” 수립·추진(‘11.6.14, 국무총리 주재 제4차 교육개혁협의회)

○ **범사회적 체육·예술교육 분야 교육기부 활성화를 통해 인성을 겸비한 창의적 인재 육성**

- 경쟁 위주의 교육환경에서 발생하는 정서적 문제에 대한 근본 대책으로 **체육·예술교육 활성화 및 다양한 교육기부 자원과 연계한 확대 필요성 제기**

- * 국정과제(66-4, 학교체육 활성화)
- * 학교체육·예술교육 강화 지원 계획('15.10.28)
- * 2016. 대통령 업무보고('15.1.25, 1학생 1스포츠 활동 적극 지원, 누구나 즐길 수 있는 예술교육 실시)
- * 2016 학교예술교육 활성화 추진계획('16.2.19)
- * 2016 학교체육 활성화 추진계획('16.2.29)

- ① 교육부 업무보고('13.3.28) 부처합동 업무보고 토론회('15.1.22) VIP 말씀
“새 정부의 최종 목표인 국민 행복을 이루는데 교육과 문화가 중요하며, 학교와 지역사회의 스포츠클럽·체육시설과의 연계 방안을 찾는 것도 필요함”
“그 동안 학생뮤지컬, 연극, 오케스트라 등 다양한 예술교육을 통해 학교교실이 점차 행복 공간이 되고 있음”
- ① 체육·예술교육 활성화 관련 VIP 지시사항('14.8.6)
“아이들이 창의력을 발휘하고 스스로 소통하는 방법을 깨닫도록 연극 등 예술 활동과 체육 활동을 내실 있게 추진할 것 ”
- ① 스포츠 문화·산업비전 보고대회 관련 VIP 지시사항('15.3.10)
“학생들의 스포츠 활동 양과 질을 높여 나가고, 특히 스포츠클럽의 자유학기제 연동 방안 검토”

○ **체육·예술 분야는 사회적 인프라와 전문적 인적 자원을 최대한 활용하여 학생들의 체육·예술 활동 경험 기회를 확대하고 전 생애 체육·예술 활동으로 일상화, 지속화하는 토대**

◆ **체육·예술을 즐기며 자란 아이들 성인이 되면 행복감 높음**

- 행복하다는 성인 중 67%가 학창시절 체육과목을 잘했고, 29.7%가 예술과목에 흥미가 높았으며, 학업을 잘했던 아이(3.5%)보다 더 행복감을 느끼는 것으로 나타나 학생들의 **체육·예술 활동 비중 확대 필요**

(’11 한국직업능력개발원 ‘행복하다고’ 답한 성인 남녀 664명의 학창시절 설문조사 결과)

< 사업성과 >

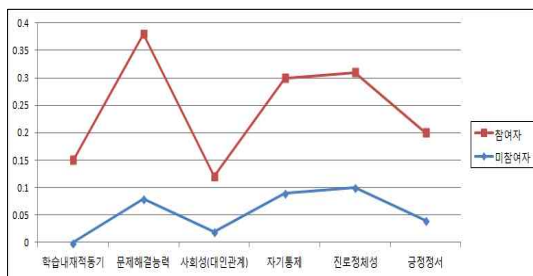
- 기업, 단체, 대학생 동아리, 대학 등이 기관의 특성에 맞는 교육기부 프로그램 운영을 통해 학생들에게 다양한 창의체험, 진로탐색 등의 기회 제공

< 교육기부 성과 >

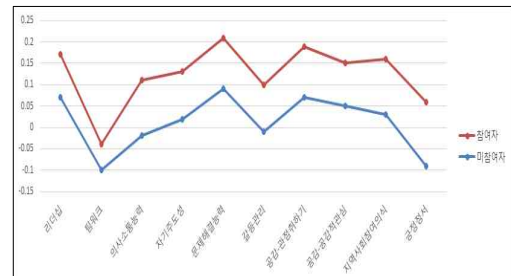
- ◆ 교육기부 수혜학생 수 : ('11년) 20천여명 → ('14년) 1,540천여명 → ('15년) 2,300천여명
- ◆ 교육기부 인증마크 부여 기관(누적) : ('11년) 62개 → ('14년) 327개 → ('15년) 382개
- ◆ 대학생교육기부단 참여 동아리 수 : ('12년) 377개 → ('14년) 619개 → ('15년) 742개
- ◆ 교육기부 프로그램 운영 건수 : ('11년) 109종 → ('14년) 815종 → ('15년) 2,649종

< 현장의 변화 >

- 교육기부 우수기관 인증, 교육기부 박람회, 대학생 교육기부활동 지원 등 교육기부 사업을 통해 교육기부 참여기관 확대 및 교육기부 분위기 조성
- 주요 기업들은 국민인식 제고방안으로 '사회적 나눔문화 확산(25.9%)과 사회공헌 프로그램-기업 간 연관성 강화(24.3)가 가장 필요하다고 응답 * 2015 전경련 사회공헌백서
- 교육기부 강점으로 공감성이 90.3% 나왔으며, 박람회 재방문 의향 정도는 92.3으로 2014년(85.5) 대비 대폭 상승
 - * 제 4회 대한민국 교육기부행복박람회 기간('15년 9.17-9.20) 설문조사 결과
- 같은 기간 정규수업과 병행한 수혜학생, 대학생 교육기부 활동을 병행한 대학생 두 그룹 모두 긍정적인 변화를 보임
 - * '14.12~'15.8, 대학생 교육기부 효과성 연구 결과



<수혜학생 변화>



<대학생 변화>

- ‘학교예술교육 만족도 및 인성함양 효과성 조사’ 결과('14.12), 예술체험 활동, 스포츠 활동을 통해 학업성취도 향상 및 긍정적 인성 변화 체감

- * 학생 10명 중 8명 “예술 활동 참여로 자신감, 또래관계 향상 등 긍정적 인성 변화 체감”
- * 체육활동 참여를 통한 긍정적 효과로 ‘친구관계 개선’(77.9%), ‘선생님과의 관계 개선’(75.8%)

현장의 소리

- ◇ "학교예술활동 학생 80% 이상, 자신감·학교적응력 향상"(KBS, SBS 보도 '15.1.25)
- ◇ 아이들의 행복... 스포츠 클럽이 정답이다(KBS, '15.8.18)
- ◇ 자퇴생 67명서 0명...기적 부른 高校 오케스트라(조선일보 '15.9.9)
- ◇ 매일 운동 30분! 나를 변하게 만든 30분의 기적(KBS '15.9.18)

< 대통령 말씀 >

- 청와대 어린이날 기념 행사 중 어린이의 꿈과 희망을 듣고 VIP께서 자신이 좋아하고 잘할 수 있는 일을 찾아서 하면 꼭 성공할 것이라고 응원(청와대 어린이 행사 中 말씀)

☞ “발명가가 되기 위해서 어떤 일을 해야하는지 알려주는 사람이 없다(넙도초 어린이)”고 말한 학생을 위하여 교육기부를 활용 하여 도울 수 있는 방안 마련 - **개인교육기부자***를 통해 발명가의 꿈을 펼칠 수 있도록 지원

- * 교육기부 활성화 사업의 일환으로 개인교육기부단을 지속적으로 관리, 교육기부 포털(www.teachforkorea.go.kr)을 통해 개인교육기부자의 연락처 및 프로그램 소개

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 교육기부활성화사업	4,064	5,614	4,603	△ 1,011	△ 18.0
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육기부기관 발굴 - 컨설팅단 지원 - 컨설팅단 운영·관리 - 교육기부 인증제운영 	70 (1개×70백만)	720 (5개 단×120백만) (1개×50백만) (1개×70백만)	395 (3개 단×100백만) (1개×25백만) (1개×70백만)	△ 325	△ 45.1
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 체계적 지원 강화 - 교육기부 추진협의체 운영 - 매칭·관리 시스템운영 - 교육기부 지역센터 지원 - 교육기부 성과평가 	978 (5개×89.6백만) (1개×100백만) (3개소×133.3백만) (1개×50백만)	978 (5개×89.6백만) (1개×100백만) (3개소×133.3백만) (1개×30백만)	898 (5개×89.6백만) (1개×60백만) (3개소×120백만) (1개×30백만)	△ 80	△ 8.2
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육기부 확산 및 저변확대 - 교육기부 박람회 - 교육기부 대상 및 포럼 - 교육기부 캠페인 	1,216 (1회×800백만) (1회×66백만) (1개×350백만)	1,216 (1회×800백만) (1회×66백만) (1개×350백만)	1,066 (1회×800백만) (1회×66백만) (1개×200백만)	△ 150	△ 12.3
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학생청년 교육기부 활성화 - 대학생동아리활동지원 - 대학생 교육기부 사전교육 	1,800 (620개×2.5백만) (5,000명×5만원)	2,100 (740개×2.5백만) (5,000명×5만원)	1,752 (600.8개×2.5백만) (5,000명×5만원)	△ 348	△ 16.6
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예술·스포츠 재능기부 동아리 활성화 - 교.사대, 예술체육대학 중심 동아리 운영 - 찾아가는 렉처콘서트 스포츠교실 	- - -	600 (200팀×2.5백만) (2분야×50백만)	492 (3개소×123백만) (3개소×41백만)	△ 108	△ 18.0
□ 비목(합계)	4,064	5,614	4,603	△ 1,011	△ 18.0
○ 출연금(530)	4,064	5,614	4,603	△ 1,011	△ 18.0

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 교육기부 기관 발굴, 프로그램 개발 및 매칭, 교육기부단(개인·동아리) 활동 지원, 교육기부 박람회 개최 등을 통해 **교육기부 문화 사회 확산 추진**

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	4,064	▪ 교육기부기관 발굴 : 70 ▪ 지역센터 등 지원 : 978 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,216 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 1,800			
‘16	5,614	▪ 교육기부기관 발굴 : 720 ▪ 지역센터 등 지원 : 978 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,216 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 2,100 ▪ 예술체육동아리 지원 : 600	5,614	▪ 교육기부기관 발굴 : 720 ▪ 지역센터 등 지원 : 978 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,216 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 2,100 ▪ 예술체육동아리 지원 : 600	0
‘17	5,614	▪ 교육기부기관 발굴 : 720 ▪ 지역센터 등 지원 : 978 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,216 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 2,100 ▪ 예술체육동아리 지원 : 600	4,603	▪ 교육기부기관 발굴 : 395 ▪ 지역센터 등 지원 : 898 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,066 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 1,752 ▪ 예술체육동아리 지원 : 492	△1,011
‘18	5,319	▪ 교육기부기관 발굴 : 720 ▪ 지역센터 등 지원 : 928 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,116 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 1,955 ▪ 예술체육동아리 지원 : 600	5,173	▪ 교육기부기관 발굴 : 720 ▪ 지역센터 등 지원 : 928 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,116 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 1,909 ▪ 예술체육동아리 지원 : 500	△146
‘19	5,479	▪ 교육기부기관 발굴 : 720 ▪ 지역센터 등 지원 : 928 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,257 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 1,975 ▪ 예술체육동아리 지원 : 600	5,070	▪ 교육기부기관 발굴 : 720 ▪ 지역센터 등 지원 : 968 ▪ 교육기부 저변확대 : 1,066 ▪ 대학생 교육기부 지원 : 1,816 ▪ 예술체육동아리 지원 : 500	△409

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘20			5,019	<div>▪ 교육기부기관 발굴 : 720</div> <div>▪ 지역센터 등 지원 : 928</div> <div>▪ 교육기부 저변확대 : 1,066</div> <div>▪ 대학생 교육기부 지원 : 1,816</div> <div>▪ 예술체육동아리 지원 : 489</div>	
연평균 증가율 (%)	8.9%		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 과학기술기본법 제30조제3항(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성)

제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성) ① 교육부장관과 미래창조과학부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다. <개정 2013.3.23., 2014.5.28., 2014.11.19.>

② 교육부장관과 미래창조과학부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다. <개정 2013.1.23., 2013.3.23., 2014.5.28., 2014.11.19.>

1. 「과학관의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 등록된 과학관
2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단
3. 그 밖에 미래창조과학부장관이 정하는 과학기술문화활동 관련 기관 또는 단체

③ 교육부장관과 미래창조과학부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다. <개정 2013.3.23., 2014.5.28., 2014.11.19.>

- 창의적 체험활동 지원을 포함한 2009 개정 교육과정 총론('09. 12)
- **교육기부 활성화 방안**(11.6.14, 국무총리 주재 제4차 교육개혁협의회)
- “교육기부를 하는 것이 매우 바람직하며, 교육과학기술부가 좋은 행사를 하고 있음, 정부도 집중적으로 교육기부에 대한 정책을 펼쳐 나가겠음”
(12.3.16, 2012 대한민국 교육기부 박람회에서 **대통령 말씀** 中)
- **대학생의 교육기부 활성화**를 통한 교육취약계층 지원 강화, 교육기부를 활용한 **토요프로그램 활성화** 및 **학교폭력예방 대책** 추진
(12.4.3, 대통령 주재 국무회의)
- **교육기부 활성화 추진 체계 구축 및 실천 방안**(12.4.30, 국무총리 주재 제9차 교육개혁협의회)
- “새 정부의 최종 목표인 **국민 행복**을 이루는데 **교육과 문화가 중요하며, 학교와 지역 사회의 스포츠클럽·체육시설과의 연계** 방안을 찾는 것도 필요함”(13.3.28, 교육부 업무보고에서 **대통령 말씀** 中)
- “박근혜정부의 행복교육 실현을 위해 사회 전체의 교육기부 문화가 요구됨”(13.7.12, 2013 대한민국 교육기부 행복박람회에서 **장관 말씀** 中)”
- **2014년 대통령 업무보고**(14.2.13)
 - * 학생의 꿈끼 실현을 돕는 중학교 자유학기제 확산 기반 구축
- “아이들이 창의력을 발휘하고 스스로 소통하는 방법을 깨닫도록 연극 등 예술 활동과 체육 활동을 내실 있게 추진할 것”
(14.8.6, **체육·예술교육 활성화 관련 VIP 지시사항**)
- “그 동안 학생 뮤지컬, 연극, 오케스트라 등 다양한 **예술교육**을 통해 학교교실이 점차 행복 공간이 되고 있음”(15.1.22, 부처합동 업무 보고 토론회에서 **대통령 말씀** 中)
- “대학에 체육예술거점센터 등을 마련하여 초·중등과 대학교육을 아우르고 지역사회 교육기부와 연계한 예체능 교육 활성화를 위해 국고 반영 추진”(15.1.30, **사회부총리 지시사항**)

- 2016년 부처합동 업무보고('16.1.20)

* (교육기부, 한국과학창의재단) 다양한 교육기부 프로그램 신청 및 제공

- “학생들의 스포츠 활동 양과 질을 높여 나가고, 특히 스포츠클럽의 자유학기제 연동 방안 검토할 것”

(‘16.3.10, 스포츠 문화·산업 비전 보고대회 VIP 말씀 中)

○ 추진경위

- 「교육기부 활성화 방안」 기본계획 수립('11.6)

- 교육기부 센터 지정(한국과학창의재단, '11.12)

- 교육기부 우수기관 인증서 및 인증마크 교부 ('11~, 382개 기관)

- 교육기부 MOU 체결 등 교육기부 자원 지속 확보('11~, 94개 기관)

- 지역 단위 교육기부 활성화 추진('11.6~)

※ 교육기부 지역센터 3개소 선정·운영('14.7), 주요 권역별 교육기부 박람회 개최 등

- 교육기부 활성화 추진 체계 구축 및 실천 방안('12.4)

- ‘대한민국 교육기부 박람회*’ 개최 및 교육기부 대상 시상('12~)

* 1회 ('12.3.16~18, VIP참석, 131개 기관 참여), 2회 ('13.7.12~14, 190개 기관 참여)

3회 ('14.9.18~21, 252개 기관 참여) , 4회('15.9.17~9.20, 223개 기관 참여)

- 교육기부자와 수혜자를 연결하는 교육기부 매칭 사이트 개통('12.5)

- 대학생 교육기부단* 창단 및 대학동아리** 교육기부 활동 지원('12.7~)

* '12년 교육기부 박람회 참여 대학생 중심으로 자발적 구성·운영(377개 동아리/4,700여명)

** '16년 2월 현재 총 572개 동아리 5,033명 참여

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교육기부 활성화	37	49	44	41	56

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	49.00 ()	()	()	49.00 ()	49.00 ()	()	()
'14년	44.14 ()	()	()	44.14 ()	44.14 ()	()	()
'15년	40.64 ()	()	()	40.64 ()	40.64 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
4,064	5,014	600	5,614	5,614	100%

○ 국회반영 증감내역

- 재능기부를 통한 예술체육 동아리 활성화 지원을 위한 예산 순증 : 600백만원
- 교·사대, 예술체육대학 중심 예술체육 동아리 프로그램 운영 : 500백만원
 - * 실기프로그램 운영비, 사전교육비, 교통비, 보험료 등 : 25백만원 × 200팀 = 500백만원
- 찾아가는 렉처콘서트·스포츠교실 : 100백만원
 - * 스포츠 스타·예술명예교사 특강 운영, 연주회 등 부대행사 : 50백만원 × 2개 분야 = 100백만원

○ 집행현황

- 위탁기관인 한국과학창의재단으로 전액 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- (지적사항) 매년 하반기에 교육기부 컨설팅단 공모를 시작하여 다음연도 10월 이후에 사업이 완료되는 주기로 진행되고 있어 사실상 예산집행이 다음회계연도에 이루어지고 있음
 - * 2013회계연도 결산-교문위, 2015년도 예산안 부처별 분석Ⅱ-국회예산정책처
- (개선방안) 사업 초기 공모 추진 일정이 늦어진 이후 2014년까지 이어짐. 이에 2015년도 예산은 삭감하고, 2016년부터 당해연도 내 사업이 완료되도록 추진

(5) 외국 및 민간의 사례

○ 일본문부과학성 '커리어 스타트 워크'

- 5일 이상 1주일 정도의 기간동안 참여하는 직업체험 프로그램으로 학교에서 소양교육을 받고, 관련된 특정 장소에서 다양한 체험을 함
- 정부 부처(문부과학성, 후생성, 경제산업성)을 중심으로 학교, 노동국, 경영자협회 등과 연계 협력한 지원시스템 구축

○ 아일랜드 직업체험 TY프로그램(전환 학년제)

- 학생들로 하여금 시험에 대한 압박감 없이 스스로 성찰하고 직업세계를 준비하며, 교육의 필요성, 가치를 인식하도록 하기 위한 프로그램
- 3T(Thinking, Teamwork, Technoligy)의 함양 강조
- 아일랜드 교육과학부에서 운영하며, 학교 내 TY팀이 구성되어 코디네이터들이 직업체험 프로그램의 운영 전반을 관리하며 지역사회와 협력

○ 미국의 Change The Equation

- 오바마 대통령이 제안한 「Educate to Innovate」를 지원하기 위해 100개 기업이 참여하는 비영리기관 설립
- Great Teaching(모든 학교급의 STEM 교육 개선, 유능한 STEM 교사 집단 확보), Inspired Learners(학생의 흥미와 관심 제고 및 STEM 분야 진로교육 확대), Committed Nation(사회 각계각층의 지속적인 헌신) 목표

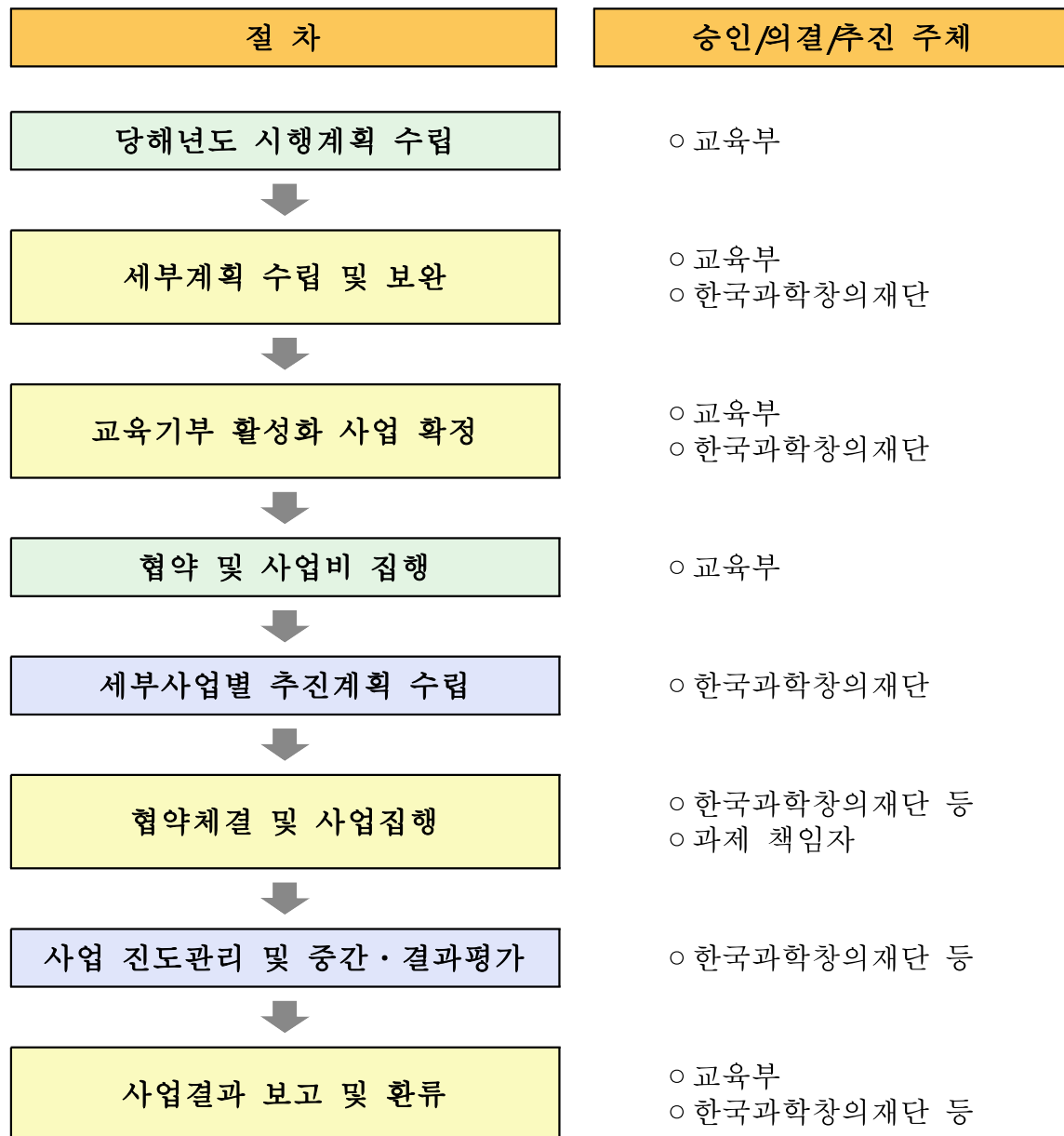
○ 미국의 Educate to Innovate 캠페인

- 기업, 대학, 재단, NGO, 과학자, 공학자, 교사 단체의 협력을 통해 젊은 세대의 STEM 분야 능력을 향상시키려는 캠페인

○ 미국의 Microsoft 유스스파크(Youthspark)

- 마이크로소프트의 유스스파크(Youthspark)는 전 세계의 수백만 명의 어린이, 청소년들이 겪는 교육 기회격차를 해소하기 위해 마이크로소프트에서 개발한 글로벌 프로그램(소프트웨어 교육). 전 세계 186개의 비영리 기구와 파트너십을 맺고 30개 이상의 다양한 교육프로그램을 제공

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '12~'16년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육기부 프로그램 운영 수 (건)	목표	2,000	2,100	2,200	2,700	2,800	'15년도 목표치를 고려하여 5% 증가 수치로 설정	'17년 기업, 대학 등에서 운영한 교 육기부 프로그램 수 합산	교육기부 프로그램 운영 실적조사 (교육기부 센터, 시·도교육청, 교육지원청 등)
	실적	2,041	2,198	2,649	-	-			
	달성도	102	105	120	-	-			
교육기부 인증기관 수 (건)	목표	신규	신규	330	-	-	'15년도 목표치를 고려하여 10% 증 가 수치로 설정	'16년 교육기부 인 증기관 수 합산(누 계)	교육기부 인증제 선정결과 보고서
	실적	신규	신규	382	-	-			
	달성도	-	-	116	-	-			
박람회 만족도 조사 (점)	목표	신규	신규	신규	86.0	87.0	'14년도 83.5점, '15 년도 85.2점으로 '16년 목표치는 '15 년 실적치 대비 1% 높게 설정 ('15년 실적이 '14년 대비 2% ↑임을 감안)	'17년 교육기부 박 람회 만족도 조사	박람회 방문객(학생, 학부모 현장 만족도 조사 실시)
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

※ 2016년부터 성과지표 '교육기부 인증기관 수'를 '박람회 만족도 조사'로 변경

6. 참고자료

- 사업 기본계획(붙임 1)
- 주요 통계(붙임 2)

I

추진 배경

- 사회 각계의 교육기부 참여를 확대하여 학생들의 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현 및 다양한 교육자원 확보를 통한 공교육 역량 강화
 - 기업, 대학, 공공기관 등의 수준 높고 다양한 사회자원을 초·중등 교육 활동에 적극 활용할 수 있도록 교육기부 자원 발굴, 학교와의 연계, 교육 기부에 대한 관심 제고 등 범사회적 교육기부 활성화 추진

< 『교육기부(Donation for Education)』의 개념 >

- ◆ 기업·대학·공공기관·개인 등 사회가 보유한 인적·물적 자원을 ‘유·초·중등 교육활동’에 직접 활용할 수 있도록 비영리로 제공하는 것

II

추진 경과

- 교육기부 참여 기관들과 한국과학창의재단과의 MOU 체결을 통해 교육기부 참여기반 조성 : ‘10.3월~’11.4월
- ‘교육기부 우수기관 인증제’ 마련(‘10.10월) 및 운영규정 고시(‘11.3월)
 - ※ 2014.4.30 전부개정 [교육부고시 제2014-30호, 2014.4.30 시행]
- 교육기부 MOU 체결* 등 교육기부 자원 지속 확보(‘10~)
 - * 94개 기관, “교육기부 활성화 MOU” 체결(‘15.12월 기준)
- 「교육기부 활성화 방안」 수립 및 추진(‘11.6~)
 - ※ ‘대학의 사회봉사역량’ 정보공시, 교육기부 포털 구축 등
- 지역 단위 교육기부 활성화 추진(‘11.6~)
 - ※ 교육기부 지역센터 3개소 선정·운영(‘14.7), 주요 권역별 교육기부 박람회 개최 등
- “2015 대한민국 교육기부 박람회(‘15.9)” 개최
 - ※ 기업 58개, 공공기관 25개, 협회·단체 54개 등 총 223개 기관 참여(13만5천여명 관람)
- “2015 제4회 대한민국 교육기부대상 시상(‘15.12)”

Ⅲ

성과 및 개선점

- 기업, 대학, 공공기관 등 지역사회가 보유하고 있는 수준 높고 다양한 자원이 초·중등교육 활동에 적극 활용될 수 있도록 자원 발굴 및 범사회적 관심 제고

< 교육기부 성과 >

- ◆ 교육기부 수혜학생 수 : ('11년) 20,000여명 → ('15년) 2,300,000여명
- ◆ 교육부-기업-창의재단 간 MOU 건수(누적) : ('11년) 18건 → ('15년) 94건
- ◆ 교육기부 인증마크 부여 기관(누적) : ('11년) 62개 → ('15년) 382개
- ◆ 대학생교육기부단 참여 동아리 수 : ('12년) 377개 → ('15년) 1,934개
- ◆ 교육기부 프로그램 건수 : ('12년) 1,085종 → ('15년) 2,649종

- 5년여 간 축적된 교육기부의 성과와 노하우를 토대로 기부자와 수혜자 간 상호 유기적 관계를 형성하여 범사회적 교육기부 문화 지속적으로 전파

< 개 선 점 >

- ◆ (컨설팅 지원 강화) 교육기부 참여 희망 기관에 대한 맞춤형 컨설팅 지원을 위하여 분야별 전문 기관의 참여 유도
※ 과학기술, 인문사회, 문화예술, 진로탐색, 기획·홍보
- ◆ (사이버 명예의 전당 신설) 교육기부대상의 품격 및 위상을 강화하는 차원에서 3회 연속 수상 등 일정 기준을 충족하는 교육기부 기관에 대해 사이버 명예의 전당에 헌정
- ◆ (수요자 중심의 프로그램 확충) 교육기부 프로그램 수요자 만족도 조사를 통해 수요자 중심의 프로그램 발굴·확대, 특히 지역센터를 선정하여 지역에 산재한 특색 있는 교육기부 자원 발굴 및 현장 요구에 적극 대응
- ◆ (예술·체육분야 지원 확대) 지역거점 교·사대, 예술·체육대학을 중심으로 예술·체육분야 교육기부 프로그램 운영 확대
※ 예술·체육 대학생 동아리 프로그램 운영, 저명인사 특강 및 렉처콘서트 운영

IV

기본 방향

비전

다양한 교육자원 확보를 통한 공교육 역량 강화

추진 전략

- 교육기부의 양적 확산과 더불어 질적 수준 제고
- 진로·직업체험, 창의적 체험활동 및 자유학기제와 연계 강화
- 교육기부자와 수혜자 간 쌍방향 소통 강화

추진 과제

- ① 교육기부 자원 발굴·활용 지속 확대
- ② 교육기부 지원 체계 개선
- ③ 지역단위 교육기부 활성화
- ④ 교육기부 문화 정착 및 확산



① 교육기부 자원 발굴·활용 지속 확대

□ 기업의 교육기부 확산

- 교육기부 문화 확산 기반 구축을 위해 대기업, 중견·중소기업, 공기업 및 지방기업 등의 참여 확산
 - 중앙단위 MOU 체결 시 자유학기제 인프라 구축 협력 및 지역의 지사(지점) 참여 확대 유도
 - ※ '16년 업무협약 추진 계획(안) : CJ, SM E&T, LG 이노텍 등
- 교육기부 공유가치 창출과 사회적 가치 창출 활동(CSV: Create Social Value)차원의 기업 참여 유도

□ 대학생·청년의 교육기부 활성화

- 대학생 동아리 활동 지원, 대학생 교육기부자 사전교육 등을 통해 다양한 대학생 교육기부 롤모델 제시 및 대학생 교육기부 활성화 제고
 - 기존 대학생 교육기부 프로그램* 운영과 연계하여 예술·체육 분야 대학생 교육기부 참가 동아리의 지원규모 확대
 - * 함성소리(토요프로그램), 알뜰달락(방과후학교 프로그램), 쓱쓱캠프(방학 중 프로그램) 등 연계하여 예술·체육분야 동아리 연간 100여개 동아리 추가지원
 - 대학생·청년 교육기부 문화 확산 및 지속적 활동유도를 위해 참여유형별 협의회 활성화(인증동아리, 대학생 교육기부 OB, 교육기부단, 지역단위 동아리 등)

□ 공공기관, 단체·협회 등 교육기부 활성화

- 공공기관 및 직능단체(한국예총, 한국무역협회 등)의 교육기부 참여 유도 및 지속적 참여 활성화
 - ※ '16년 업무협약 추진 계획(안) : 예술의 전당, 한국가스안전공사, 코스콤 등

□ 개인교육기부 활성화

- 교육기부에 관심 있는 각계각층의 인력들로 개인교육기부단을 구성하고, 기초소양교육 등을 통해 개인교육기부자로 육성
※ '14년 ~ '15년 개인교육기부단 약 500명 육성, 약 420회 활동으로 16,518명 수혜
- 개인 교육기부단의 농산어촌 등 소외지역 교육기부 활동 지원을 강화하고, 이를 통해 교육격차해소 및 찾아가는 교육기부 실현
- 저출산고령화 사회에 대비하는 정부의 정책에 맞춰 전문역량을 갖춘 은퇴인력을 개인교육기부단으로 활용
※ 저출산고령화사회정책(은퇴인력 활용 교육기부 활성화) 성과평가 추진실적 계획 : '16(30명) → '17(40명)

□ 「교육기부 범국민 실천협의회」 역할 강화

- 기업, 공공기관, 단체협회, 대학 등이 주도적 역할을 할 수 있도록 네트워크 구축·운영 지원을 통해 '교육기부 범국민 실천협의회' 운영 활성화
 - 분과별 협의회 활성화를 위한 워크숍 개최 등을 통해 참여 기관 간 교육기부 성과 정보 공유, 협업 프로그램 개발 등 교육기부의 시너지 창출
- ※ 155개 기관 참여(기업 28, 공공기관 40, 대학 49개 등, 2015년 12월 기준)
- Field Trip을 운영하여, 업종별로 우수 교육기부 프로그램에 대해 공유하고 벤치마킹할 수 있는 기회 제공

② 교육기부 지원 체계 개선

□ 교육기부 컨설팅단 운영

- 교육기부 참여 희망 기관에 대하여 맞춤형 교육기부 컨설팅 지원을 강화하기 위하여 분야별 전문 컨설팅 기관의 참여 유도
- 기관의 교육기부 운영 전략 수립·운영, 결과분석 등을 지원하고 교육기부 운영 모델 제시

□ 교육기부 인증기관 관리 강화

- 양질의 교육기부 프로그램을 지속적으로 운영하는 기관 및 대학생 동아리들을 대상으로 심사를 거쳐 교육기부 인증서 및 인증 마크 부여
 - ※ '15년 55개(기업·단체 등 44개, 동아리 11개) 인증, 총 누적 382개 인증
- 교육기부 인증 기관(동아리)에 대해서는 인증 기간이 지나면 인증 갱신을 통해 질적 관리
 - ※ 인증 기간 : 기관(3년), 동아리(1년)

□ 교육기부 업무담당자 역량 강화 지원

- 도네이션스쿨을 정기 교실험, 각종 포럼 및 박람회와 연계 개최하여 교육청·단위학교의 교육기부 추진 역량 향상 및 전문성 제고 지원
 - ※ 도네이션 스쿨 : 시·도교육청 교육기부 업무담당자 대상 역량 강화 워크숍

□ 교육기부 성과평가 및 정책연구 추진

- 교육기부 활성화 사업에 대한 성과 평가 및 정책 연구를 통해 사회공헌의 글로벌 트렌드 및 경제적 효과성 등을 분석하여 정책적 시사점 도출

③ 지역단위 교육기부 활성화

□ 교육기부 지역센터 지정·운영

- 지역에 산재한 특색 있는 교육기부 자원을 발굴하고, 현장의 요구에 적극적으로 대응하는 교육기부 지역거점을 육성하여 지역의 교육기부 활성화 기반 마련
- 기존 인프라의 활용 및 협력을 고려하여 '15년 선정 교육기부 지역센터를 대상으로 평가를 통해 '16년 지원 여부 결정
 - ※ '15년 : 충청·강원권(KAIST), 호남·제주권(우석대), 경상권(한동대)

□ 지역 현장 지원 강화

- 교육기부 지역센터를 통해 참여 기관의 교육기부 운영 전략 수립·운영, 분석 등을 지원하고 지역 특색을 살릴 수 있는 교육기부 운영 모델 제시
- 효율적인 사업을 추진을 위하여 지역센터와 시·도교육청간 연계 워크숍 등을 통해 교육기부 노하우 공유

□ 지역별 거점 지원을 통한 예술·체육 동아리 활성화

- 교·사대, 예술·체육 대학 중심 지역별 거점대학을 선정·운영
 - ※ 지역구분(안) : 강원·충청권, 경상권, 전라·제주권(서울, 경기 등 수도권 제외)
 - ※ 거점대학은 공모를 통해 선정
- 거점대학별 예술, 체육분야 대학생 활용한 프로그램* 운영 등
 - * 초,중학교 실기프로그램 운영, 찾아가는 렉처콘서트·스포츠 교실 등 운영

4 교육기부 문화 홍보 강화

□ 2016 교육기부 박람회 개최

- 기업, 대학, 공공기관 등이 운영 중인 다양한 교육기부 프로그램을 학교현장과 일반국민들에게 홍보하고 연계하는 축제의 장
 - 교육기부 참여 기관에 대한 국민의 신뢰와 격려를 토대로 범사회적 교육기부 참여 유도
 - 박람회 개최 성과발표회 분과별 간담회 의견을 수렴하여 금년도 박람회는 지방에서 개최 예정(9월 중)
 - 보다 많은 학생·교사·학부모가 관람할 수 있도록 박람회 개최 기간을 체험학습의 날로 지정·운영
- 교육기부 박람회 개최시 강연, 멘토링 및 모니터링에 전문역량의 은퇴인력을 활용함으로써 학생, 대학생, 교사, 재직자, 은퇴자 등 사회 각계각층이 참여하는 범사회적 교육기부 문화 확산에 기여
 - ※ 저출산고령화사회정책(은퇴인력 활용 교육기부 활성화) 성과평가 추진실적 계획 : '16(30명) → '17(40명)

□ 제5회 대한민국 교육기부 대상 수여('16.12월)

- 교육기부 활성화에 기여한 우수 기업·단체·학교 및 개인을 발굴·포상하여 사기진작을 도모하고, 지속적 참여 독려
- 우수 교육기부 프로그램 제공 등을 통해 교육기부 활성화에 기여한 기관이나 개인에게 부총리상 시상
- ※ '15년 : 기관 70개, 개인 17명 수상

□ 캠페인 활동 강화

- 방송매체를 이용한 캠페인을 통해 사회·경제·문화에 걸쳐 교육기부 문화가 확산 될 수 있도록 분위기 조성 및 홍보
- ※ ('15년) 저명인사가 참여하는 직업정보 캠페인, 교육기부 프로그램 소개 캠페인 등 추진
- 실생활의 체험교육 기회를 제공하는 테마별 “교육기부 주간” 운영

월	1월	2월	3월	4월	5월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
테마	인생설계	전통문화	인성	과학기술	가족·공동체	법	광복, 지구공동체	독서	문화	경제	나눔

- 교육기부 프로그램 운영 홍보 확대
- 수요자 관점에서의 교육기부 우수사례 보도를 위한 기자단 운영 확대
- ※ 교육기부 어린이·청소년 기자단 운영 확대('15년 80명 운영)
- 저명인사, 유명연예인, 전문가 등 국민이 공감하는 인물 위주의 교육기부 칭찬 릴레이를 전개(최초 1인은 인증심사위원회에서 선정)하여 교육기부에 대한 인식 제고 및 잠재적 교육기부자에 동기 부여
- 교육기부 칭찬 릴레이 대상자를 매달 1인을 선정하여 부총리겸 장관 명의의 감사패 전달 및 SNS 홍보를 통해 지속적인 교육기부 독려

VI

추진 일정

추진 내용	일정
교육기부 활성화 사업 기본계획 통보(교육부→출연기관)	‘16.2월
교육기부 활성화 사업 세부 사업계획 수립(출연기관)	‘16.2월
2016년 교육기부 프로그램 운영	‘16.2~12월
출연기관과 협약 및 출연금 교부	‘16.2월
개인교육기부단 위촉 및 운영 개시	‘16.2월
교육기부 범국민실천협의회 정기회의 개최	‘16.1~12월
대학생교육기부단 1학기 학기중·토요 프로그램 운영	‘16.3~6월
교육기부 우수기관 인증제(신규기관) 심사	‘16.6~8월
2016년 교육기부 행복박람회 개최	‘16.9월
세부사업별 추진 현황 점검 및 모니터링	‘16.9월
대학생교육기부단 2학기 학기중·토요 프로그램 운영	‘16.10~12월
교육기부 우수기관 인증제(갱신기관) 심사	‘16.11~12월
제5회 대한민국 교육기부 대상 시상	‘16.12월
2016년 사업성과 분석 및 2017년 계획 수립	‘16.12월

붙임 2**주요 통계****1****교육기부 우수기관 인증 현황****□ 교육기부 우수기관 인증제**

○ 개요

교육기부 활성화를 위하여 교육기부 우수 기업·대학·기관, 대학생 동아리 등에 대해 전문심사기관(한국과학창의재단 교육기부센터)의 심사를 거쳐 인증하고, 인증서 및 인증마크를 교부하는 제도

○ 추진실적

년도	실적		
	기관	동아리	합계
2011년	62개	-	62개
2012년	90개	37개	127개
2013년	67개	32개	89개
2014년	28개	21개	49개
2015년	44개	11개	55개
합계			382개

○ 심사개요

- (절차) “신청 접수 ⇒ 서류심사 ⇒ 종합심사 ⇒ 현장실사 ⇒ 이의제기 및 재심사” 등의 과정을 통해, 기관 부문·동아리 부문으로 나누어 선정
- (기준) 교육기부 수행역량(목적, 운영능력, 실적 등), 프로그램 지속(발전) 가능성(교육정책 부합성 프로그램 구성도, 활동계획 내부교육 체계 유무 등)

□ 교육기부 MOU 체결(95개)

○ 개요

기업, 단체·협회 등의 기관이 교육기부 활성화 업무협약(MOU) 체결을 맺고 주력 분야의 특화된 교육기부 실시 중

《 교육기부 MOU 체결 기관('16.8 기준) 》

구분	기관명	기관수
기업	삼성엔지니어링, SK텔레콤, 타타대우상용차, 삼성화재, 현대자동차, GS칼텍스, 롯데그룹, 한국IBM, 인텔, 대우조선해양, 금호아시아나그룹, 대한항공, 효성그룹, 포스코, 두산그룹, KDB대우증권, 우리금융그룹, 삼성사회봉사단, 현대차정몽구재단, 시스코시스템즈, 시공미디어, 아리랑국제방송, KBS미디어, SBS콘텐츠허브, 두산동아, 미래엔, 하나은행, 카툰피아, 삼익악기, 아모레퍼시픽, 한화그룹, 미래에셋그룹, 농협중앙회, 삼성전자사회봉사단, KB국민은행, BS금융그룹, 신한금융투자, 네이버, 넥센히어로즈프로야구단, 신한은행	40개
단체·협회	전국은행연합회, 금융투자협회, 생명보험협회, 손해보험협회, 여신금융협회(이상 '금융업협회'), 대한상공회의소, 전국경제인연합회, 한국무역협회, 중소기업중앙회, 한국경영자총협회(이상 '경제5단체'), 한국발명진흥회, 한국만화가협회, 한국원로만화가협회, 한국카툰협회, 우리만화연대, 한국만화스토리작가협회, 한국만화애니메이션학회, 한국애니메이션예술인협회, 한국산업디자인협회, 한국디지털디자인협의회, 한국야구위원회, 월드비전, 한국상담학회, 한국학습상담학회, 한국상담전공대학원협의회, 한국가족상담협회, 한국 YMCA	27개
공공기관	한국수자원공사, 한국콘텐츠진흥원, 한국만화영상진흥원, 영화진흥위원회, 한국영상자료원, 경기도디자인총괄추진단, 에너지관리공단, 한국가스공사, 한국원자력문화재단, 한국전력공사, 한국지역난방공사, 국립공원관리공단, 녹색사업단, 한국광해관리공단, 한국수산자원관리공단, 한국도로공사, 한국철도공사, 한국토지주택공사, 한국환경산업기술원, 한국공항공사, 금융감독원, 대한적십자사, 한국조폐공사, 예금보험공사, 국민체육진흥공단, 한국학중앙연구원	26개
대학	상명대학교, 강동대학교	2개

3

교육기부 프로그램 운영 현황

□ 프로그램 주요 내용

- 기업, 대학, 공공기관 등의 교육기부 노력을 결집하여 방학 중 교육기부 프로그램 운영('11.12~)

《프로그램 종류 및 참가 인원》

구분		프로그램 제공 시기				총계
		겨울*	1학기	여름	2학기	
2012년	프로그램수	126		959		1,085
	참여자수	26,647		365,104		391,751
2013년	프로그램수	945	32	955	109	2,041
	참여자수	300,834	48,847	355,155	159,535	864,371
2014년	프로그램수	839	102	1,149	108	2,198
	참여자수	303,652	158,648	308,740	501,088	1,272,128
2015년	프로그램수	1,196	354	721	378	2,649
	참여자수	309,165	566,399	876,003	266,940	2,018,507

* 지난해 겨울방학을 의미.

ex) 2015년 겨울은 2014년 겨울방학 기간(2014. 12~2015. 2)에 제공된 프로그램을 말하며, 실적(프로그램 이행여부, 학생수 등)이 다음해 3~4월에 파악되는 관계로 다음해 실적에 포함.

4

대학생 교육기부 프로그램 주요 내용(2015년)

□ 대학생 교육기부 동아리 572개(5,033명) 참가

※ 대학생 돌봄교실 봉사단 170개(1,110명) 미포함

① 토요프로그램 ‘함성소리’ (대학생과 청소년이 ‘함께 성장하는 소중한 이야기’)

- (내용) 초·중학생을 대상으로 토요일에 방과후 프로그램(멘토링 포함) 기획·운영
- (운영기간) 학기 중 매주 토요일(총 8~10회)
- (‘15년 운영실적)
 - 1학기 : 115개 동아리(123개 대학) 865명, 초·중학교 109개(2,600여명)에서 활동
 - 2학기 : 90개 동아리(107개 대학) 696명, 초·중학교 90개(1,566명)에서 활동
- 사례 : ‘공명 흥대차이나’ 동아리 (세종 조치원 대동초, ‘중국문화체험’ 운영)

② 창의적 체험활동 캠프 ‘쑥쑥캠프’* (쑥쑥 : Story of Camp, Story of Creativity)

- (내용) 초·중학생을 대상으로 방학 중에 2박 3일간 방과후 프로그램 운영
- (운영기간) 방학기간 중 2박 3일
- (‘15년 운영실적)
 - 여름방학 : 172개 동아리(139개 대학) 1,741명, 초·중학교 172개교(4,633명)에서 활동
 - 겨울방학 : 108개 동아리 (118개 대학) 1,065명, 초·중학교 108개(2,900명)에서 활동
- 사례 : 한글학교 하람 (충남 외산초등학교 / ‘하람과 함께하는 한글캠프’ 운영)

③ 대학생 방과후학교 프로그램 ‘알락달락 행복한교실’*

* 알아가는 즐거움(락樂), 달성하는 즐거움(락樂)

- (내용) 초·중학생을 대상으로 주중 평일에 방과후 프로그램 운영
- (‘15년 운영실적)
 - 상반기 : 45개 동아리(56개 대학) 358명, 초·중학교 44개(1,100여명)에서 활동
 - 하반기 : 42개 동아리(40개 대학) 308명, 초·중학교 41개(828명)에서 활동
- 사례 : 수애 동아리 (강원 공현진초 / ‘우리는 친구’ 수화 캠프 운영)

□ 추진 목적

- 기업, 대학, 공공기관 등이 운영 중인 다양한 교육기부 프로그램을 학교현장과 일반국민들에게 홍보하고 연계하는 축제의 장
 - 교육기부 참가기관들에 대한 사회적 칭찬과 격려의 기회 제공
 - 잠재적인 교육기부기관들에게 다양한 교육기부 모델 소개
 - 교육기부 수요자(학교 등)와 공급자(기업 등) 상호매칭의 기회 제공

교육기부박람회의 모든 과정 (참가기관 모집·준비·개최 등)을 교육기부 활성화를 위한 캠페인 과정으로 활용

□ 사업 개요

- 일시 / 장소 : '16. 9월 중 / 지역에서 개최(예정)
- 주최 / 주관 : 교육부 / 한국과학창의재단
- 참가기관(예정) : 기업, 대학, 출연(연), 협회·단체 등 200여개 기관
- 구성안 : 개막식, 전시체험, 부대행사 등

□ 추진 실적

(단위 : 개)

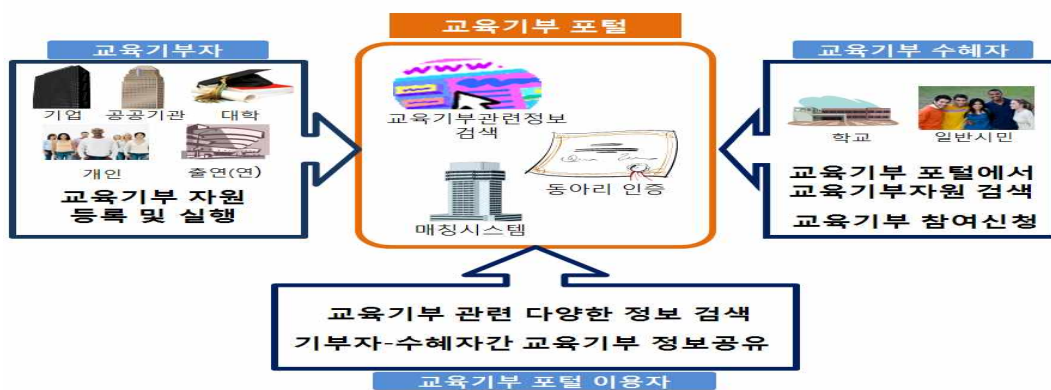
년도	참가 기관									참관 인원
	기업	공공기관	대학	단체 협회	공기업	출연연	방과후 돌봄 교실	기타	합계	
2012년 (3.16~18) 컨텍스	25	12	21	40	11	8	-	14	131	8만명
2013년 (7.12~14) 컨텍스	40	25	25	51	6	12	-	31	190	10만명 (10.2만명)
2014년 (9.18~21) 컨텍스	52	26	27	44	2	7	(53)	40	198 (251)*	12만명
2015년 (9.17~20) 컨텍스	44	22	33	55	6	8	(40)	15	183 (223)*	14만명 (13.5만명)

()* : 방과후돌봄교실 참가 기관이 포함된 수임

□ 교육기부 포털 개요

교육기부활동과 관련된 기관·개인 및 교육자원 등을 상호 검색·매칭·인증하는 온라인시스템으로 교육기부 관련 One-Stop 서비스 제공(12.5 오픈)
※ '11.11.30일 시범서비스

□ 교육기부 매칭시스템 개념도



□ 교육기부 매칭시스템 메인메뉴



□ 매칭 실적

구 분	2013년	2014년	2015년
등록기관수(누적)	704개	989개	1,217개
프로그램 수(누적)	705종	1,908종	2,610종
방문자 수	379,652명	530,163명	548,154명
수혜자 수	18,221명	314,601명	320,806명

□ 추진 배경

- 교육기부가 사회 문화로 정착되도록 정부 주도의 노력을 넘어 참여 기관의 주도적·자발적 참여를 유도할 민간협의체 구축 필요

< 교육기부범국민실천협의회(교실협) >

- ◆ (정의) 사회가 보유한 물적·인적 자원을 활용하여 창의적 인재육성에 기여하는 범국민 미래교육 공동체(152개 기관 참여, '14. 12)
- ◆ (역할) 참여 기관 간 교육기부 성과·정보공유 및 협업 프로그램 개발 등 교육기부의 시너지 창출 및 잠재 기관 발굴 등

□ 추진 경과

- 교육기부 추진협의체 구성 추진 ('12.6~)
- 분과별 워크숍 개최 ('13.11~12월)
- 2014 교육기부 범국민 실천협의회 총회 개최 ('14.7.4)
- 제3회 교육기부박람회 연계 교육기부 범국민 실천 선포식 ('14.9.18)
- 2014 교육기부 박람회 성과발표회 및 교육기부 범국민 실천협의회 워크숍 개최('14.10.29)
- 2015 교육기부 사업설명회 및 분과별 간담회 개최('15.4.20)
- 2015 교육기부범국민실천협의회 개최('15.9.17)
- 2015 교육기부 박람회 성과발표회 및 교육기부범국민실천협의회 분과별 간담회 개최('15.10.22)
- 2016 교육기부 운영을 위한 교육기부범국민실천협의회 워크숍 개최('15.12.28)

□ 향후 계획

- 교육기부 범국민실천협의회 총회 개최 : '16.9월
- 분과별 워크숍 개최 : '16년 상반기, 하반기 (연2회 개최)
- Field Trip 운영 : '16년 상반기, 하반기 (연2회 개최)

□ 추진 목적

- 교육기부 참여(예정)기관*의 질 높은 교육현장 적용 프로그램 개발 지원 및 자문·협력 등을 위한 상시적 컨설팅 지원체제 마련

* MOU체결기관 및 인증기관, 추진협의체 가입기관, '11~'13 교육기부 참여기관 등

- 교육기부 활성화를 위한 다양한 교육기부 사업 기획, 신규 참여 기관의 발굴 등 운영 전반에 대한 컨설팅 및 홍보 전략 지원

※ '11년 3개 분야(과학기술, 인문사회, 문화예술)

'12년 4개분야(과학기술, 인문사회, 문화예술, 브랜드전략)

'13년 5개분야(과학기술, 인문사회, 문화예술, 진로탐색, 기획·홍보)

□ '14년 컨설팅단 선정·운영 현황('14.10.30~'15.10.31)

구 분		선정기관	추진 내용	예산 (백만원)
프로그램 개발분야	정보통신· 소프트웨어	충남대학교	- 25개 기관 신규 프로그램 개발	150
	스포츠· 레저	고려대학교	- 프로그램 강사의 전문성 확보를 위한 교수법 지도 및 연수 지원	150
	보건·안전	김천대학교	- 프로그램 현장적용 및 분야별 우수 사례 발굴을 위한 모니터링	150
교육기부기관 홍보 및 프로그램 지원		한국과학창의재단	- 교육기부 기관 홍보 지원 - 교육기부 기관 박람회 참여 및 프로 그램 운영 지원	165
합 계				615

* 사업 위탁관리비 : 35백만원

* 정보통신·소프트웨어 / 보건·안전 : '14.11.1~'15.10.31

스포츠·레저 : '14.10.30~'15.10.31

9

교육기부 지역센터 운영 현황

□ 추진 목적

- 지역별 교육기부 활성화를 위해 지역 여건에 맞는 교육기부 자원 발굴 및 활용을 위한 권역별 거점 운영센터 선정·운영 필요
- 지역에 특색 있는 교육기부 자원을 발굴하고 현장의 요구에 적극적으로 대응하는 교육기부 지역 거점을 육성하여 지역의 교육기부 기반 마련

※ '14년 경상권(한동대), 충청·강원권(KAIST), 전라·제주권(군산대)

'15년 경상권(한동대), 충청·강원권(KAIST), 전라·제주권(우석대)

□ '15년 교육기부 지역센터 선정·운영 현황

구 분	선정기관 (사업책임자)	추진 내용	예산 (백만원)
경 상 권 교육기부 지역센터	한동대학교 (정숙희 교수)	- 지역 내 교육기부 자원 발굴 * 중견기업 이상, 등 10개 이상 - 진로 교육기부 프로그램 10종 이상 개발 및 현장 적용 - 효과적인 교육기부 참여 방안 및 방식에 대한 컨설팅 제공 - 지역 내 교육기부 프로그램 자원 관리 및 운영 지원 등	360 백만원 (센터당 120 백만원)
충청·강원권 교육기부 지역센터	KAIST (이영훈 교수)		
전라·제주권 교육기부 지역센터	우석대학교 (강영택 교수)		
합 계			

- (개요) 지역별 여건에 맞는 예술·체육 분야 거점대학 발굴 및 네트워크 구축으로 학교교육 연계 및 지역사회에서의 역할 강화
- (운영방안) 수요조사, 대학의 인적·물적 인프라, 협력 대학의 참여·연계 가능성을 토대로 거점대학 공모·지정

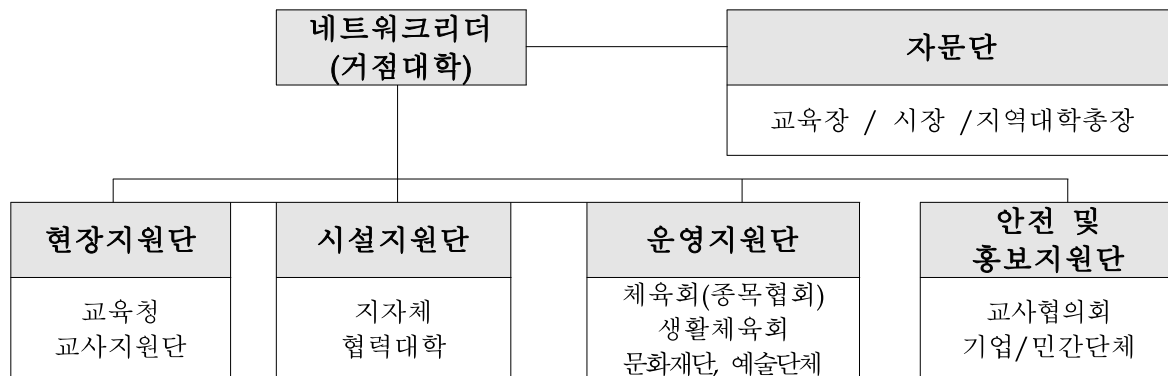
구분	내용
목적	<ul style="list-style-type: none"> ■ 거점대학을 중심으로 각 분야의 강점과 특성을 가진 대학들의 참여 ■ 인적, 물적, 홍보 및 협력 체제 구축을 통해 수혜 대상 확대(학생, 학부모)
방법	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 및 유관기관 간 MOU 체결을 통해 거점대학을 중심으로 지역 체육·예술공동프로그램 운영
내용	<ul style="list-style-type: none"> ■ 각 분야별 협력대학 운영, 공동사업 추진

① 예술교육거점대학

- 악기실기지도, 미술 공동 작품제작, 공연, 전시 등 다양한 예술영역에 대한 교육 프로그램 운영 및 컨설팅 지원
- '가족(부모, 조부모 등)과 함께하는 문화예술체험' 프로그램 운영
- 예술 분야 전문가, 교수, 대학생의 예술 특강과 악기 등 실기 지도, 진로진학 멘토링 등
- 학교구성원과 지역주민 대상 '찾아가는 문화예술공연' 서비스 제공

② 체육교육거점대학

- 다양한 스포츠체험 프로그램(40명 기준) 개발 후 희망하는 학교, 교사동아리 등에 지도자 지원 및 프로그램 운영 컨설팅
- '가족(부모, 형제자매, 조부모 등)과 함께하는 스포츠체험' 프로그램 운영
- 스포츠 스타 초청 스포츠 특강과 운동지도 병행
- 학교구성원과 지역주민들에게 '찾아가는 체력 측정' 서비스 제공
- 비만 해소를 위한 '몸짱 프로젝트' 프로그램 운영



□ 체육·예술명예교사의 학교를 찾아가는 '마스터 클래스'

○ (목적)

- 전문가의 재능기부와 연계한 상호소통의 시간을 통해 개개인의 개성을 발현하는 창의성 교육과 멘토로서 인성교육 병행
- 지역 사회와 연계한 체육·예술교육과정 운영 및 거버넌스 체제 구축을 통해 지역 단위의 재능기부 활성화 문화 유도

○ (내용)

- 다양한 분야의 예술가, 스포츠 스타를 명예교사로 위촉하여 전문가의 재능기부와 연계한 체육·예술교육 기회 제공
- 거점대학을 중심으로 토요·방학특강, 현장으로 찾아가는 렉처콘서트 형식으로 진행

○ (장소) 대학, 초·중·고등학교, 문화예술시설(공연장, 작가의 작업장 등)

○ (명예교사) 해당 분야 스포츠 스타, 예술가, 교수의 재능기부 활용

- 정명화(첼로), 김남윤(바이올린), 김대진(피아노), 조수미(성악), 윤석민(야구선수), 이봉주(육상), 현정화(탁구), 이규혁(빙상)

서울신문

2012년 03월 08일 목요일 010면 사회

스포츠 스타·시립대 학생들도 재능 기부 동참



윤석민 이봉주 김주성 이규혁 현정화 이종대 이형택 문성민

“엄마! 오늘 윤석민 선생님과 야구했어요”

887명 명예체육교사 임명
학기별 1회 이상 지도나서
교과부 '폭력 줄이기' 도움

“가야 타이거즈의 윤석민·서재웅·양현종 선수와 직접 일러주는 올 시즌 투구 자제, ‘국민장 선수의 피’를 스카이라인 강습과 소프트볼 전선 유·관현사, 스포츠스카이라인 야구학·제갈상현 선수의 공개 강습, 이봉주 선수와 함께 뛰는 마라톤 등

스포츠 강국 대한민국을 만들어낸 스타 1000명이 전국의 초·중·고교에서 체육 재능 기부에 나선다. 경기장 또는 TV를 통해만 볼 수 있던 스타들이 학교 등에서 1일 체육 수업 및 학교 스포츠클럽을 맡아 학생들의 체육에 대한 관심을 높이고 참여를 이끌어내기 위해서다.

교육과학기술부와 문화체육관광부는 7일 서울 송파구 올림픽파크 호텔에서 36개 종목의 스포츠 스타 887명을 명예 체육 교사로 위촉했다. 남경필 388명, 이상 304명이다. 이

들은 대한체육회와 국민생활체육회 의 추천을 받아 선정됐다. 이날 발표된 1000명으로 늘릴 계획이다. 이들은 모교 등에서 1일 체육 수업 등 다양한 활동을 펼 예정이다. 김대진(유도) 선수의 시화로 진행된 위촉식 행사에는 윤대진(양궁), 삼권호(태권도), 전병관(역도), 이종대(메드민턴) 등 올림픽 금메달리스트를 비롯해 25여명이 참여했다.

김주성·전주원·전태웅·추승균(농구), 최유람(탁구), 문성민·신진식·정운창(배구), 진종오(사격),

해송욱·도비·도순(스키), 김광현·김동주·이병호(야구), 이봉주·임준예(육상), 유남규·유승민·현정화(탁구), 이형택(태권도), 임오경(핸드볼) 등 잔여 또는 은퇴한 유명 선수들이 대거 자리를 같이했다.

이들은 앞으로 학기별로 1회 이상 초·중·고교를 방문해 1일 명예교사로 활동하면서 주 3일제 수업 확대에 따른 체육 수업, 토요 스포츠데이 운영, 학교 스포츠클럽 지도 등에 나설 예정이다. 사·도 교육청

터 1000명과 이들의 초·중·고·모교 3000곳을 중심으로 1인 1교 결연도 추진하기로 했다.

이주호 교과부 장관은 “현직의 책임과 사명감을 발휘하는 것처럼 학생들이 운동을 생활화하기 위해서도 롤 모델이 될 수 있는 사람이 필요하다”면서 “스포츠 스타의 교육 기부 활동이 지역사회로 확산되고 학교 폭력 제로” “높고 활기찬 학교 문화 정착에 도움이 될 것”이라고 밝혔다.

박건희기자 kish@seoul.co.kr



(단위: 백만원)

구 분	지원 계획			비고
	'15예산	'16예산	증감	
1. 교육기부 참여 기관 및 우수 프로그램 등 자원 발굴	70	720	650	
- 분야별 컨설팅단 지원	-	600	600	
- 분야별 컨설팅단 운영·관리	-	50	50	
- 교육기부 인증제 운영	70	70	-	
2. 교육기부의 체계적 지원 강화	978	978	-	
- 교육기부 추진협의체 운영	328	328	-	
- 학교현장 대응 프로그램 개발 지원	140	140	-	
- 매칭·관리 시스템 운영 * http://www.teachforkorea.go.kr	100	100	-	
- 교육기부 지역센터	360	360	-	
- 교육기부 성과평가 및 제도개선 방안 연구	50	50	-	
3. 교육기부 우수사례 발굴 확산 및 저변확대	1,216	1,216	-	
- 2015 대한민국 교육기부 행복박람회	800	800	-	
- 교육기부대상 및 포럼	66	66	-	
- 교육기부 캠페인	350	350	-	
4. 대학생·청년 교육기부 활성화	1,800	2,700	900	
- 대학생 동아리 교육기부 활동지원	1,400	1,700	300	
- 교육기부 주간 운영	150	150	-	
- 대학생 교육기부자 사전교육(온라인 시스템 구축 등)	250	250	-	
- 대학생 재능기부를 통한 예술·스포츠 동아리 활성화	-	600	600	
합 계	4,064	5,614	1,550	

[1412] 인성교육진흥사업

[404] 인성교육진흥사업(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 인성교육진흥사업	-	500	356	△144	△28.8

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1412

* 국정과제 : 68-1(학교교육 정상화 추진-인성교육 중심 수업강화)

* 담 당 자 : 교육과정정책관(공석), 인성체육예술교육과장(김석권), 사무관(채희중)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	「인성교육진흥법」(‘16.1.21. 제정)에 따라 건전하고 올바른 인성을 갖춘 국민을 육성하기 위한 국가의 책무 이행을 위한 인성교육 진흥 사업 추진 - 인성교육 프로그램 개발 및 인증 - 인성교육 정책연구 및 성과평가, 인성교육진흥위원회 운영 등
사업기간	’16 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	직접수행, 출연
사업시행주체	교육부, 한국교육개발원(KEDI)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

① 인성교육 프로그램 개발·인증 : 250백만원

○ 인성교육 프로그램 개발 : 180백만원

- (근거) 인성교육진흥법 제11조(인성교육 지원 등)
- (필요성) 인성교육 프로그램의 효율성 제고를 위해 현장의 수요에 부응하는 인성교육 프로그램 개발·보급 필요
- (세부내역) 프로그램 개발, 교원연수, 홍보 등 보급
 - 중학교 교과(군)*별 인성교육 프로그램 3종x60백만원=180백만원
 - * 국어, 사회/도덕, 수학, 과학/기술·가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택

○ 인성교육 프로그램 인증제 운영 : 70백만원

- (근거) 인성교육진흥법 제12조(인성교육 프로그램의 인증)
- (필요성) 우수 인성교육 프로그램의 발굴·확산으로 학교내에서 활용할 수 있는 인성교육 프로그램의 신뢰도 확보
- (세부내역) 인증 공모, 심사, 선정 등 운영 경비 (전년 동)
 - 공모 및 심사 운영비 : 1식x40백만원=40백만원
 - 공모전 시상식 운영비 : 1식x10백만원=10백만원
 - 인증 프로그램 관리 및 홍보비 : 1식x20백만원=20백만원

② 인성교육 정책연구 및 성과 평가 등 : →106백만원

- (근거) 인성교육진흥법 제16조(인성교육의 평가 등), 제9조(인성교육진흥위원회)
- (필요성) 인성교육 정책 추진 실태조사, 성과평가를 토대로 인성교육 종합계획 및 시도교육청 정책 추진상황 점검, 개선방안 도출 필요
- (세부내역) 인성교육 관련 정책연구, 인성교육진흥위원회 운영
 - 인성교육 정책연구 : 2개 과제x50백만원=100백만원
 - 인성교육진흥위원회 회의수당 등 : 2회x3백만원=6백만원

□ 지원 필요성

- '12.6월, 관계부처 및 민간단체와 연계한 범국민 인성교육 실천 추진 계획 의결(제2차 학교폭력대책위원회*), 인성교육 강화 사업 추진('12~)
 - ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제7조에 따라 학교폭력대책위원회 설치·운영
 - * 위원 : 국무총리(위원장), 정부위원(관계부처 장관) 10명, 민간위원 9명
- 「인성교육진흥법」의 제정·시행('15.7월)에 따른 인성교육 5개년 종합계획 수립·발표('15.11월) 등 인성교육에 대한 국가의 역할 및 기능 증대
 - 동법에서는 국가 차원에서 인성교육에 관한 장기적·체계적인 정책을 수립·시행하고, 학생 발달단계 및 학교 여건에 적합한 인성교육 진흥에 필요한 시책을 마련하도록 의무화

인성교육진흥법

제4조(국가 등의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 인성을 갖춘 국민을 육성하기 위하여 인성교육에 관한 장기적이고 체계적인 정책을 수립하여 시행하여야 한다.

② 국가와 지방자치단체는 학생의 발달 단계 및 단위 학교의 상황과 여건에 적합한 인성교육 진흥에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

③ 국가와 지방자치단체는 학교를 중심으로 인성교육 활동을 전개하고, 인성 친화적인 교육환경을 조성할 수 있도록 가정과 지역사회의 유기적인 연계망을 구축하도록 노력하여야 한다.

④ 국가와 지방자치단체는 학교 인성교육의 진흥을 위하여 범국민적 참여의 필요성을 홍보하도록 노력하여야 한다.

제15조(인성교육 예산 지원) 국가 및 지방자치단체는 인성교육 지원, 인성교육프로그램 개발·보급 등 인성교육 진흥에 필요한 비용을 예산의 범위에서 지원하여야 한다.

국정과제 68. 학교교육 정상화 추진_인성교육 중심 수업강화

- 인성중심 학교문화 조성을 위한 선도교원 연수 : 프로젝트형 인성교육, 인성교육 중심 교육과정 편성·운영을 위한 교사의 수업 및 전문성 신장 연수 강화
- 인성교육 강화를 위한 지원 체계 구축 및 인성교육 5개년 종합계획 수립·추진 : 인성교육진흥위원회 및 시도별 인성교육협의체 구축 등, 우수사례 발굴·보급, 창의·인성 자료 개발·보급

- 우수 인성교육 프로그램을 개발·인증·보급하여 풍부한 인성교육 자원 제공을 통한 학교 현장의 프로그램 활용도 제고 필요
 - 교과 및 창체활동과 연계하여 학교교육과정 내에서 실시할 수 있는 학교급별·학년별 발달단계에 따른 체계적이고 다양한 인성교육 프로그램에 대한 요구 증가(시도 인성교육 담당자 회의, '16.1.)
 - ※ 인성교육 수준 향상을 위한 항목별 중요도 조사 결과 '높음' 비율(교육부 정책연구, '16) : 프로그램, 교구지원 88.2% > 원칙, 가이드라인, 방법론 연구 74.9% > 전문 교육자 양성, 국내외 사례 공유 각각 71.5%

인성교육진흥법

제11조(인성교육 지원 등) ① 국가 및 지방자치단체는 가정, 학교 및 지역사회에서의 인성교육을 지원하기 위한 교육 프로그램(이하 "인성교육프로그램"이라 한다)을 개발하여 보급하여야 한다.

제12조(인성교육프로그램의 인증) ① 교육부장관은 인성교육진흥을 위하여 인성교육프로그램을 개발·보급하거나 인성교육과정을 개설(開設)·운영하려는 자(이하 "인성교육프로그램개발자등"이라 한다)에 대하여 인성교육프로그램과 인성교육과정의 인증(이하 "인증"이라 한다)을 할 수 있다.

- 학교·가정·사회가 함께하는 유기적인 체계 구축을 통해 인성을 중시하는 범사회적 분위기 조성·확산 필요

인성교육진흥법

제19조(언론의 인성교육 지원) 국가 및 지방자치단체는 범국민적 차원에서 인성교육의 중요성에 대한 인식을 공유하고 이들의 참여의지를 촉진시키기 위하여 필요한 경우 언론(「언론중재 및 피해구제 등에 관한 법률」 제2조에 따른 방송, 신문, 잡지 등 정기간행물, 뉴스통신 및 인터넷신문 등을 포함한다)을 이용하여 캠페인 활동을 전개하도록 노력하여야 한다.

- 인성교육 관련 체계적이고 안정적인 정책 수립·실행을 위한 인성교육 추진성과 및 활동 평가, 인성교육진흥위원회 운영 등 필요

인성교육진흥법

제9조(인성교육진흥위원회) ① 인성교육에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 교육부장관 소속으로 인성교육진흥위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

제16조(인성교육의 평가 등) ① 교육부장관 및 교육감은 종합계획 및 시행계획에 따른 인성교육의 추진성과 및 활동에 관한 평가를 1년마다 실시하여야 한다.

< 대통령 말씀 >

- 학생들의 인성문제에 대한 근본적인 해결이 필요함. 실질적인 인성교육 강화를 위한 대책을 마련할 것(14.12.29. 대통령 지시사항)
- 세계 모든 학습자들이 서로 다름에 대한 이해와 존중을 바탕으로 더불어 살아가는 지혜를 갖춘 세계시민으로 성장하도록 세계시민교육의 확산을 지원해 가겠음(15. 5.19, '15 세계교육포럼)

< 현장 요청사항(의견) >

- 학생 인성역량 강화의 필요성 증대 및 인성에 기반한 따뜻한 사회 구현을 위한 국가적 노력 필요(정책연구, '15년)

- 학교 인성교육이 잘 이루어지고 있는가에 대한 질문에 대해 보통 48.6%, 아니다 23.4% 응답
- 학교폭력의 주요원인을 가정에서의 인성교육 부족과 폭력적인 문화 및 대중매체의 영향으로 인식
 - ※ 가정에서의 인성교육 부족 : 학생 17.4%, 교원 43.2%, 학부모 30.2%
- 학생들이 입시위주의 교육에 매몰되어 인성함양을 할 시간적 여유를 갖지 못함
 - ※ 인성교육 저해 요인 : 경쟁·성적위주 입시교육(53%) > 교육여건 문제(25.5%) > 인성교육 인식부족(14.7%)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 인성교육진흥사업	-	500	356	△144	△28.8
▪ 인성교육 프로그램 개발·인증		250 프로그램 개발·보급 (3종×60백만원) 프로그램 인증·확산 (1식×70백만원)	250 프로그램 개발·보급 (3종×60백만원) 프로그램 인증·확산 (1식×70백만원)	-	-
▪ 인성교육 전문인력 양성기관 지정·지원		150 심사, 운영, 홍보 (5기관×30백만원)	0	△150	순감
▪ 인성교육 정책연구 및 성과 평가 등		100 정책연구 (2과제×50백만원)	106 정책연구 (2과제×50백만원) 인성교육진흥위원회 (2회×3백만원)	6	6.0
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	-	500	356	△144	△28.8
○ 민간위탁사업비(320-02)		500	350	△150	△30.0
○ 일반수용비(210-01)		0	5	5	순증
○ 사업추진비(240-01)		0	1	1	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 학생이 학교 교육과정 속에서 자연스럽게 인성역량을 함양할 수 있도록 **학교 교육활동 전반을 인성 친화적으로 변화**
- 학생 맞춤형 프로그램, 학교급별 지도자료 개발·보급 등 **풍부한 인성교육 자원 제공을 통한 학생의 인성역량 함양 지원**
- 교사의 인성교육 지도역량을 제고하고 자발적 참여 촉진 및 인성교육에 전념할 수 있는 여건 조성을 통한 **교원의 전문성 강화**
- 가정·학교·사회의 연계 지원체제 구축을 통한 **범국민적 인성교육 강화 추진** 및 인성교육 질관리, 성과평가를 통한 **인성교육 정책 강화**

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	-				
‘16	500	<div>▪ 인성교육 프로그램 개발·인증 250백만원</div> <div>▪ 인성교육 전문인력 양성기관 지정·지원 150백만원</div> <div>▪ 인성교육 정책연구 및 성과 평가 등 100백만원</div>			
‘17	2,000	<div>▪ 인성교육 프로그램 개발·인증 500백만원</div> <div>▪ 인성교육 전문인력 양성기관 지정·지원 300백만원</div> <div>▪ 인성교육 활성화 캠페인 1,000백만원</div> <div>▪ 인성교육 정책연구 및 성과 평가 등 200백만원</div>	356	<div>▪ 인성교육 프로그램 개발·인증 250백만원</div> <div>▪ 인성교육 정책연구 및 성과 평가 등 106만원</div>	△1,644
‘18	-		-		
‘19	-		-		
‘20			-		
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 인성교육진흥법 및 동법 시행령, 시행규칙
- (대선공약) 70. 인성교육 우선 수업 강화

(진단) 학생들이 직접 참여하여 체험하고 남을 배려하는 기회를 갖도록 학교 수업 방식을 개선할 필요

(약속) 실천 중심의 창의·인성교육 내용과 방법을 개발하여 공급

(실천) 창의·인성교육 관련 자료 개발·보급

- (국정과제) 68. 학교교육 정상화 추진_인성교육 중심 수업강화

(과제목표) 교육 본질에 충실한 교육과정, 인성교육 중심의 수업과 개인 맞춤형 진로교육을 통해 입시위주의 교육에서 벗어나 학생들의 꿈과 끼를 살려주는 행복 교육으로 전환

(주요내용) 협력학습, 실천중심의 창의·인성교육 등 인성교육 중심의 교육과정 운영과 수업 방식 개선

(이행계획)

- 인성중심 학교문화 조성을 선도교원 연수 : 프로젝트형 인성교육, 인성교육 중심 교육과정 편성·운영을 위한 교사의 수업 및 전문성 신장 연수 강화
- 인성교육 강화를 위한 지원 체계 구축 및 인성교육 5개년 종합계획 수립·추진 : 인성교육진흥위원회 및 시도별 인성교육협의체 구축 등, 우수사례 발굴·보급, 창의·인성 자료 개발·보급

○ 추진경위

- 2012. 6. 12., 관계부처 및 민간단체와 연계한 범국민 인성교육 실천 추진 계획 의결(제2차 학교폭력대책위원회*)

※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제7조에 따라 학교폭력대책위원회 설치·운영

* 위원 : 국무총리(위원장), 정부위원(관계부처 장관) 10명, 민간위원 9명

- 인성교육 강화 기본계획 수립 및 시행('12.12~)

- 학교·가정·사회가 유기적으로 협력하여 인성교육을 강화하기 위한 「인성교육진흥법」 제정·시행('15.7월)

※ 주요내용 : 국가·지자체·국민의 책무 부여, 인성교육진흥위원회 설치·운영, 인성교육 종합계획 수립, 인성교육프로그램 개발·보급 등

- 인성교육진흥법 제6조에 의거 **인성교육 5개년 종합계획** 수립·시행
- ※ 5대 과제 : ① 학교 교육활동 전반을 인성 친화적으로 변화 ② 학생의 인성을 깨우치는 교육 활성화 ③ 교원의 인성교육 역량 확산·지원 ④ 가정·학교·사회의 연계 지원체제 구축 ⑤ 대(對)국민적 인식제고 및 공감대 확산

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 인성교육진흥사업	-	-	-	-	5

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : 해당사항 없음

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집 행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
0	0	500	500	500	100

○ 국회반영 증감내역

- 프로그램 개발·보급 3종x60백만원=180백만원
- 프로그램 인증·확산 1식x70백만원×1식=70백만원
- 전문인력 양성기관 지정·운영 5기관x30백만원=150백만원
- 인성교육 정책연구 5개 과제x20백만원=100백만원

○ 집행현황

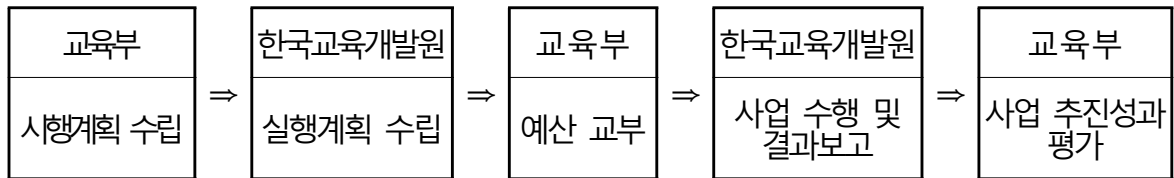
- 프로그램 개발·보급 3종x60백만원=180백만원
- 프로그램 인증·확산 1식x70백만원×1식=70백만원
- 전문인력 양성기관 지정·운영 5기관x30백만원=150백만원
- 인성교육 정책연구 5개 과제x20백만원=100백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

- (미국) 인성교육운동, 덕목을 중심으로 한 보편적 가치 추구하고 인성에 대한 정의적 접근을 통해 협동학습과 프로젝트 학습 등 협동과 협력을 필요로 하는 교육방식의 강화를 통해 구현
 - ※ 1994년 ‘미국 학교의 개선을 위한 법(Improving America’s Schools Act)’제정을 통해 ‘인성교육 파트너십 프로그램(Partnerships in Character Education Program)’을 승인, 그 후 2001년 ‘낙오학생방지법(No Child Left Behind Act)’제정
 - ※ 대표적으로 Character.org(인성교육협회)를 통해 인성교육 프로그램 개발 지원 및 우수학교 선정·운영
- (핀란드) 핀란드는 경쟁을 통해 경쟁력을 기르려는 다른 국가들과는 달리, 협동을 교육적 가치로 삼고 여론을 형성하고 사회적 공감대를 마련하고 있음
 - ※ 초·중등학교교육과정 관련 문서에 제시된 능력요인 중 인성 교육에 해당하는 요인으로는 대인관계, 자기관리, 시민의식, 심미적 감수성, 다문화가 있으며, 전통적으로 학교에서는 공동체교육을 실시하고, 인성교육은 가정의 몫이라고 여김
- (영국) 학습자의 학습적 능력과 주관적인 사고방식을 가질 수 있도록 이끌어주는 다양한 학습방식을 학교교육현장에 도입하여 활용
 - ※ 학교교육에서는 일방적인 수업 방식보다는 다양한 과정의 학습법으로 학생들에게 다가감. 이러한 학습결과는 학생들의 자기개발, 교육개발, 취업으로까지 연결
- (일본) 유토리 교육 실패 후, ‘2008 학습지도요령 개정안’에 따라 상황 판단력, 문제해결력의 함양과 함께 더불어 살 수 있는 능력을 기르는데 초점을 맞추고 ‘살아가는 힘’을 교육하기 위한 체험교육의 중요성을 강조
 - ※ 우리나라 재량활동과 마찬가지로 학생들의 폭력문제 등 인성교육을 총합적 학습시간을 통해 교육
- (싱가포르) 시민교육은 다른 교육과정이 그러하듯이 철저하게 국가 주도로 이루어지고 있고 중앙에서 철저히 규제하는 방식으로 시민 교육이 이루어짐
 - ※ 인성교육은 대표적으로 공민도덕교육(Civics and Moral Education)이고 지향하는 가치는 존중과 배려, 책임감, 진실성, 조화 등이며 자신과 가정, 지역사회, 나아가 국가에 관련하여 자신이 가진 도덕적인 지식을 적용하는 것으로 되어 있음.

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
인성교육 프로그램 인증 수(누적)(단위:편)	목표	-	58	65	70	76	전년보다 인증 편수 증가율을 20% 상향 조정	전년도까지 프로그램 인증 편수 + 당해연도 프로그램 인증 편수	사업결과보고서
	실적	-	58	65	-	-			
	달성도	-	100	100	-	-			

[1500] 지방교육재정교부금

(050)교육 - (051)유아 및 초·중등교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사업명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[1500] 지방교육재정교부금	489	43,161,502	42,931,736	△229,766
[1501] 보통교부금(일반회계)	490	41,639,909	41,299,191	△340,718
[300] 보통교부금	490	41,639,909	41,299,191	△340,718
[1502] 특별교부금(일반회계)	495	1,521,593	1,632,545	110,952
[300] 지역현안 특별교부금	495	456,478	489,763	33,285
[301] 재난안전관리 특별교부금	500	152,159	163,254	11,095
[302] 국가시책 특별교부금	505	912,956	979,528	66,572

[1501] 보통교부금

[300] 보통교부금(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 보통교부금	38,018,542	41,639,909	41,299,191	△340,718	△0.8

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1501 - 300

* 담 당 자 : 지방교육지원국장(강영순), 지방교육재정과장(이보형), 서기관(최민호)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금
사업기간	'17.1.1 ~ '17.12.31
총사업비	해당 없음
사업규모	내국세 20.27%의 96% + 교육세(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
지원조건	자치단체교부금
사업시행주체	교육부(시·도교육청)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 보통교부금(41,299,191백만원) : {(204,286,600백만원(당해 연도분)-436,720백만원(담배개별소비세의 20%)×20.27%-506,735백만원('15년 정산분))×96%+5,198,982백만원(교육세분)-3,080,881백만원(교육세분 특별회계 전출분)}

□ 지원 필요성

- 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 있는 발전 도모
- 기준재정수요 측정항목에 다양한 수요(9개 측정항목, 34개 소항목)를 반영하고 시·도별, 권역별 특성을 반영하여 균형적으로 배분

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형있는 발전 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~‘19 중기계획		‘16~‘20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	38,018,542	내국세 20.27의 96% + 교육세			
‘16	39,825,724	내국세 20.27의 96% + 교육세	39,784,085	내국세 20.27의 96% + 교육세	△41,639
‘17	42,775,280	내국세 20.27의 96% + 교육세	41,299,191	내국세 20.27의 96% + 교육세(유아교육지원특별 회계 전출분 제외)	△1,476,089
‘18	45,358,022	내국세 20.27의 96% + 교육세	45,126,358	내국세 20.27의 96% + 교육세(유아교육지원특별 회계 전출분 제외)	△231,664
‘19	47,541,374	내국세 20.27의 96% + 교육세	47,199,464	내국세 20.27의 96% + 교육세(유아교육지원특별 회계 전출분 제외)	△341,910
‘20		내국세 20.27의 96% + 교육세	49,376,478	내국세 20.27의 96% + 교육세	
연평균 증가율 (%)	5.7		5.5		

※ '17년 유아교육지원특별회계 설치에 따라, '16~'20년 중기계획 상 '17년도분은
교육세분 일부 제외

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 지방교육재정교부금법 및 같은 법 시행령·시행규칙

제3조(교부금의 종류와 자원) ②교부금의 자원은 다음 각 호의 금액을 합산한 금액으로 한다.

1. 삭제
2. 당해 연도의 내국세(목적세, 종합부동산세 및 다른 법률에 의하여 특별회계의 재원으로 사용되는 세목의 당해 금액을 제외한다. 이하 같다) 총액의 1만분의 2,027에 해당하는 금액
3. 당해 연도의 「교육세법」에 의한 교육세 세입액 전액에 해당하는 금액

③보통교부금의 자원은 제2항제3호의 규정에 의한 금액에 동항제2호의 규정에 의한 금액의 100분의 96에 해당하는 금액을 합한 금액으로 하고, 특별교부금의 자원은 제2항제2호의 규정에 의한 금액의 100분의 4에 해당하는 금액으로 한다

○ 추진경위

- '05년 ~ '07년 : 내국세 19.4%×96% + 교육세 전액
- '08년 ~ '09년 : 내국세 20.0%×96% + 교육세 전액
- '10년 ~ '16년 : 내국세 20.27%×96% + 교육세 전액
- '17년 ~ '19년 : 내국세 20.27%×96% + 교육세 전액(유아교육지원 특별회계 전출분 제외)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 보통교부금	371,002	396,105	394,117	380,185	416,399

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 경기침체에 따른 내국세 결손 등으로 '13년은 이월액 7,500억원, 불용액 2,500억원 발생, '14년은 이월액 7,500억원 발생

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	396,105 ()	()	()	396,105 ()	386,105 ()	7,500 ()	2,500 ()
'14년	394,117 ()	7,500 ()	()	401,617 ()	394,117 ()	7,500 ()	() ()
'15년	380,185 ()	7,500 ()	()	387,685 ()	387,685 ()	() ()	() ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예 산			'16 예 산	집 행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	추경반영예산	집행액	집행율
38,018,542	39,825,724	△41,639	39,784,085	41,639,909	41,639,909	100%

- 국회반영 증감내역
 - '16년 국회 예산심의 과정에서 세법 개정에 따른 내국세 수정으로 보통교부금 예산은 정부안 대비 416억원 감소한 39조 7,841억원
- 추경반영예산
 - '16년 제 1회 추경에 따른 1조 8,558억원 추가반영
- 집행현황
 - '16. 11월말 기준 보통교부금 집행액은 보통교부금 총액 41,639,909백만원 대비 41,639,909백만원 집행(100%)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사) 등 지적사항 및 후속조치
 - 지방교육재정교부금법 입법 취지에 반하여 개정된 시행령 개정(자체노력 정도를 반영한 기준재정수요액 항목의 예산이 증가한 것) 및 위원회 보고 제도 개선('12년 결산)
 - ⇒ 학교기본운영비확대, 경상적 경비 절감, 기초학력미달학생 감소 등 항목을 삭제하는 내용으로 지방교육재정교부금법 시행령('14.3.18.)·시행규칙('14.3.19.) 개정 완료
 - ⇒ 보통교부금 국회보고를 교문위 전체회의에 보고하는 방식으로 개선('15.7.1)
 - 지방교육재정 확충방안 마련 필요('13년 결산, '14년 결산)
 - ⇒ '15년 어려운 지방교육재정 여건을 고려하여 지방채 6.1조, 목적예비비(5,064억) 지원을 통해 부족한 지방교육재정 확충
 - 지방교육재정 불용액 과다로 최소화 필요 및 학생수 기준으로 배분 기준 개선 필요('14년 결산)
 - ⇒ 상시적 관리를 위해 '지방교육재정 집행관리 계획'수립 시행('16.2.15)
 - ⇒ 보통교부금 교부기준 개선(학생수 비중확대)을 위한 지방교육재정교부금법시행령('15.10.20) 및 시행규칙('15.11.5) 개정 완료

- 지방교육재정 배분기준 중 학생수 기준을 강화시 지역적 고려 필요 관련
 - ⇒ '16년 보통교부금 예정교부시 학생수 비중 강화에 따른 도교육청의 재정감소를 완화하기 위해 지역간 균형교육비 상향조정(3천억원 → 4천억원)하여 교부('15.10.23)
- 감사원 지적사항 및 후속조치
 - 기준재정수요액(자체노력수요) 산정 시 기숙사운영비 단위비용 산정 변경, 고등학교 학업중단비율 항목 등 삭제('15년)
 - ⇒ 자체노력수요 교부기준 중 기숙사운영비 단위비용 산정 변경, 고등학교 학업중단학생 비율, 특성화고 체제개편 등 항목을 폐지하는 내용으로 지방교육재정교부금법시행령('15.10.20) 및 시행규칙('15.11.5) 개정 완료

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 보통교부금 산정을 위한 기초 자료 작성 ⇒ 보통교부금 예정교부 ⇒ 보통교부금 확정교부 ⇒ 확정교부 국회 보고

(11) 단위사업의 성과

※ 지방교육재정교부금은 시도교육청의 세입재원으로 2014년부터 성과계획서를 작성하지 않음

6. 참고자료

- 보통교부금 및 특별교부금 현황(본예산 기준)

(단위 : 백만원)

구 분	내국세분 교부금(내국세 20.27%)			교육세분 교부금(b)	보통교부액 (A=a+b)	교부금 총액 (A+B)
	보통교부금(a)	특별교부금(B)	계(a+B)			
'15년 예산(A)	33,288,551	1,387,024	34,675,575	4,729,991	38,018,542	39,405,566
'16년 예산(B)	34,662,405	1,444,268	36,106,673	5,121,680	39,784,085	41,228,353
증감(B-A)	1,373,854	57,244	1,431,098	391,689	1,765,543	1,822,787

* 국가시책(60%) 8,666억원 , 지역현안(30%) 4,332억원, 재해대책(10%) 1,444억원

[1502] 특별교부금

[300] 지역현안 특별교부금(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 지역현안 특별교부금	416,107	456,478	489,763	33,285	7.3

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 300

* 담 당 자 : 지방교육지원국장(강영순), 지방교육제정과장(이보형), 사무관(김수정)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금
사업기간	'17.1.1 ~ '17.12.31
총사업비	해당 없음
사업규모	내국세 20.27%의 4% 의 30%
지원조건	자치단체교부금
사업시행주체	교육부(시·도교육청)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 지역교육현안 특별교부금 489,763백만원

· $\{[(204,286,600\text{백만원(당해연도분)} - 436,720\text{백만원(담배개별소비세의 20\%)}) \times 20.27\% - 506,735\text{백만원('15년 정산분)}] \times 4\% \times 30\%$

□ 지원 필요성

- 기준재정수요액의 산정방법으로 포착할 수 없는 특별한 지역교육 현안수요가 있는 때

※ 지원근거 : 지방교육재정교부금법

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형있는 발전 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	416,107	내국세 20.27의 4% x 30%			
‘16	433,281	내국세 20.27의 4% x 30%	433,281	내국세 20.27의 4% x 30%	0
‘17	464,405	내국세 20.27의 4% x 30%	489,763	내국세 20.27의 4% x 30%	25,358
‘18	498,974	내국세 20.27의 4% x 30%	496,826	내국세 20.27의 4% x 30%	△2,148
‘19	522,915	내국세 20.27의 4% x 30%	519,627	내국세 20.27의 4% x 30%	△3,288
‘20			543,585	내국세 20.27의 4% x 30%	
연평균 증가율 (%)	6.5		5.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거 : 지방교육재정교부금법 및 같은 법 시행령·시행규칙

제5조의2(특별교부금의 교부) ① 교육부장관은 다음 각호의 구분에 따라 특별교부금을 교부한다. 다만, 제3호의 규정에 의한 금액의 사용잔액이 예상되는 경우에는 교육부장관이 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원의 재원으로 사용할 수 있다. <개정 2006.12.30., 2008.2.29., 2013.3.23.>

1. 「지방재정법」 제58조의 규정에 의하여 전국에 걸쳐 시행하는 교육관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 60에 해당하는 금액

2. 기준재정수요액의 산정방법으로 포착할 수 없는 특별한 지역교육현안수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 30에 해당하는 금액

3. 보통교부금의 산정기일후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 있거나 재정수입의 감소가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 10에 해당하는 금액

② 교육부장관은 제1항제2호 및 제3호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생하여 시·도의 교육행정기관의 장이 특별교부금을 신청하는 경우에 이를 심사하여 교부한다. 제1항제1호에 해당하는 사유가 발생한 경우 또는 교육부장관이 필요하다고 인정하는 경우에는 신청이 없는 경우에도 일정한 기준을 정하여 특별교부금을 교부할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 제1항의 규정에 의한 특별교부금은 그 사용에 관하여 조건을 붙이거나 용도를 제한할 수 있다.

④ 시·도의 교육행정기관의 장은 제3항의 규정에 의한 조건이나 용도를 변경하여 특별교부금을 사용하고자 하는 때에는 미리 교육부장관의 승인을 얻어야 한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

⑤ 교육부장관은 시·도의 교육행정기관의 장이 제3항의 규정에 의한 조건이나 용도를 위반하여 특별교부금을 사용하거나 2년이상 사용하지 아니하는 경우에는 그 반환을 명하거나 다음에 교부할 특별교부금에서 이를 감액할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

⑥ 제1항 단서의 규정에 의한 우수한 지방자치단체의 선정기준·선정방법 및 특별교부금의 교부에 따른 교부시기 등 절차에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- '05년~'07년 : 내국세 19.4%×4%×30%
- '08년~'09년 : 내국세 20.0%×4%×30%
- '10년~현재 : 내국세 20.27%×4%×30%

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산		'14예산	'15예산		'16예산	
		본예산	추경		본예산	추경	본예산	추경
○ 지역현안특별교부금	4,041	4,354	4,354	4,369	4,161	4,161	4,333	4,565

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	4,041 ()	()	()	()	4,041 ()	()	()
'14년	4,354 ()	()	()	()	4,354 ()	()	()
'15년	4,161 ()	()	()	()	4,161 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원, %)

'15예산		'16 예산*			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
416,107	-	433,749	△468	433,281	299,900	69.2

* 2016년 제1회 추경시 232억원 추가 반영하여 456,478백만원

* '16.12.13. 456,478백만원 전액 집행완료

○ 국회반영 증감내역

- '16년 국회 예산심의 과정에서 세법 개정에 따른 내국세 수정으로 정부안 대비 4.7억원 감소
- 제1회 추경시 233억원 증액 반영

○ 집행현황

- '16년 11월말 기준 집행액은 총액 4,333억원 대비 2,999억원 집행(69.2%)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- (예결위, '14년 결산) 지역현안 특별교부금 11월, 12월에 전체금액의 30.9%를 교부하는 등 회계연도말에 교부가 집중되는 경향

- 적절한 사업 추진을 위해 개선 필요

⇒ 연도말 교부를 최소화하기 위해 교부시기를 조정하고 있음

- '15년의 경우, 10월까지 100% 교부를 완료하였고,
- '16년의 경우, 1월에 총액의 69.2%를 교부하였음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 지역교육현안사업 수요발생시

- 시·도교육청 신청 ⇒ 교육부 검토 ⇒ 장관결재 및 교부

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

※ 지방교육재정교부금은 시도교육청의 세입재원으로 2014년부터 성과계획서를 작성하지 않음

6. 참고자료

- 보통교부금 및 특별교부금 현황(본예산 기준)

(단위 : 백만원)

구 분	내국세분 교부금(내국세 20.27%)			교육세분 교부금(b)	보통교부액 (A=a+b)	교부금 총액 (A+B)
	보통교부금(a)	특별교부금(B)	계(a+B)			
'15년 예산(A)	33,288,551	1,387,024	34,675,575	4,729,991	38,018,542	39,405,566
'16년 예산(B)	34,662,405	1,444,268	36,106,673	5,121,680	39,784,085	41,228,353
증감(B-A)	1,373,854	57,244	1,431,098	391,689	1,765,543	1,822,787

* 국가시책(60%) 8,666억원, 지역현안(30%) 4,332억원, 재해대책(10%) 1,444억원

[1502] 특별교부금

[301] 재난안전관리 특별교부금(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 재난안전관리 특별교부금	138,703	152,159	163,254	11,095	7.3

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 301

* 담 당 자 : 지방교육지원국장(강영순), 지방교육재정과장(이보형), 사무관(김수정)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금
사업기간	'17.1.1 ~ '17.12.31
총사업비	해당 없음
사업규모	내국세 20.27%의 4% 의 10%
지원조건	자치단체교부금
사업시행주체	교육부(시·도교육청)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 재난안전관리 특별교부금 163,254백만원

· $\{[(204,286,600\text{백만원(당해연도분)} - 436,720\text{백만원(담배개별소비세의 20\%)}) \times 20.27\% - 506,735\text{백만원('15년 정산분)}] \times 4\% \times 10\%$

□ 지원 필요성

- 보통교부금의 산정기일 후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정 수요가 있거나 재정수입의 감소가 있는 때

※ 지원근거 : 지방교육재정교부금법

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형있는 발전 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	138,703	내국세 20.27의 96% x 10%			
‘16	144,427	내국세 20.27의 96% x 10%	144,427	내국세 20.27의 96% x 10%	-
‘17	154,802	내국세 20.27의 96% x 10%	163,254	내국세 20.27의 96% x 10%	8,452
‘18	166,325	내국세 20.27의 96% x 10%	165,609	내국세 20.27의 96% x 10%	△716
‘19	174,305	내국세 20.27의 96% x 10%	173,209	내국세 20.27의 96% x 10%	△1,096
‘20			181,195	내국세 20.27의 96% x 10%	181,195
연평균 증가율 (%)	6.5		5.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거 : 지방교육재정교부금법 및 같은 법 시행령·시행규칙

제5조의2(특별교부금의 교부) ① 교육부장관은 다음 각호의 구분에 따라 특별교부금을 교부한다. 다만, 제3호의 규정에 의한 금액의 사용잔액이 예상되는 경우에는 교육부장관이 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원의 재원으로 사용할 수 있다. <개정 2006.12.30., 2008.2.29., 2013.3.23.>

1. 「지방재정법」 제58조의 규정에 의하여 전국에 걸쳐 시행하는 교육관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 60에 해당하는 금액

2. 기준재정수요액의 산정방법으로 포착할 수 없는 특별한 지역교육현안수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 30에 해당하는 금액

3. 보통교부금의 산정기일후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 있거나 재정수입의 감소가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 10에 해당하는 금액

② 교육부장관은 제1항제2호 및 제3호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생하여 시·도의 교육행정기관의 장이 특별교부금을 신청하는 경우에 이를 심사하여 교부한다. 제1항제1호에 해당하는 사유가 발생한 경우 또는 교육부장관이 필요하다고 인정하는 경우에는 신청이 없는 경우에도 일정한 기준을 정하여 특별교부금을 교부할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 제1항의 규정에 의한 특별교부금은 그 사용에 관하여 조건을 붙이거나 용도를 제한할 수 있다.

④ 시·도의 교육행정기관의 장은 제3항의 규정에 의한 조건이나 용도를 변경하여 특별교부금을 사용하고자 하는 때에는 미리 교육부장관의 승인을 얻어야 한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

⑤ 교육부장관은 시·도의 교육행정기관의 장이 제3항의 규정에 의한 조건이나 용도를 위반하여 특별교부금을 사용하거나 2년이상 사용하지 아니하는 경우에는 그 반환을 명하거나 다음에 교부할 특별교부금에서 이를 감액할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

⑥ 제1항 단서의 규정에 의한 우수한 지방자치단체의 선정기준·선정방법 및 특별교부금의 교부에 따른 교부시기 등 절차에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- '05년~'07년 : 내국세 19.4%×4%×10%
- '08년~'09년 : 내국세 20.0%×4%×10%
- '10년~현재 : 내국세 20.27%×4%×10%

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산		'14예산	'15예산		'16예산	
		본예산	추경		본예산	추경	본예산	추경
○ 재난안전관리 특별교부금	1,347	1,451	1,451	1,456	1,387	1,387	1,444	1,522

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	1,451 ()	()	()	()	1,451 ()	()	()
'14년	1,456 ()	()	()	()	1,456 ()	()	()
'15년	1,387 ()	()	()	()	1,387 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원, %)

'15예산		'16 예산*			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
138,703	-	144,583	△156	144,427	6,024	4.2

* 2016년 제1회 추경시 77억원 추가 증액

○ 국회반영 증감내역

- '16년 국회 예산심의 과정에서 세법 개정에 따른 내국세 수정으로
정부안 대비 1.6억원 감소
- 1회 추경시 77억원 추가 증액 반영

○ 집행현황

- '16년 '11월말 기준 집행액은 총액 1,444억원 대비 60억원* 집행(4.2%)

* 세월호 관련 교육비 추가 지원, 지진피해복구비 지원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- (예결위, '14년 결산) 재해대책 특별교부금이 본래 목적에서 벗어나 시도교육청 평가 인센티브 용도로 과다하게 사용되고 있음

⇒ 재해대책 특별교부금 현행 '재해복구' 뿐만 아니라, '재해 예방' 목적으로도 사용할 수 있도록 법률 개정* 추진 예정

* 정부발의 지방교육재정교부금법 개정안을 국회에 제출('14.4.29)하였으나, 제19대 국회 임기만료로 폐기된 바 있음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 재해복구사업 수요발생시
 - 시·도교육청 신청 ⇒ 교육부 검토 ⇒ 장관결재 및 교부

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

※ 지방교육재정교부금은 시도교육청의 세입재원으로 2014년부터 성과계획서를 작성하지 않음

6. 참고자료

- 보통교부금 및 특별교부금 현황(본예산 기준)

(단위 : 백만원)

구 분	내국세분 교부금(내국세 20.27%)			교육세분 교부금(b)	보통교부액 (A=a+b)	교부금 총액 (A+B)
	보통교부금(a)	특별교부금(B)	계(a+B)			
'15년 예산(A)	33,288,551	1,387,024	34,675,575	4,729,991	38,018,542	39,405,566
'16년 예산(B)	34,662,405	1,444,268	36,106,673	5,121,680	39,784,085	41,228,353
증감(B-A)	1,373,854	57,244	1,431,098	391,689	1,765,543	1,822,787

* 국가시책(60%) 8,666억원, 지역현안(30%) 4,332억원, 재해대책(10%) 1,444억원

[1502] 특별교부금

[302] 국가시책 특별교부금(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국가시책 특별교부금	832,214	912,956	979,528	66,572	7.3

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 302

* 담 당 자 : 지방교육지원국장(강영순), 지방교육재정과장(이보형), 사무관(김수정)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금
사업기간	'17.1.1 ~ '17.12.31
총사업비	해당 없음
사업규모	내국세 20.27%의 4% 의 60%
지원조건	자치단체교부금
사업시행주체	교육부(시·도교육청)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 국가시책 특별교부금 979,528백만원

· $[(204,286,600\text{백만원(당해연도분)} - 436,720\text{백만원(담배개별소비세의 20\%)}) \times 20.27\% - 506,735\text{백만원('15년 정산분)}] \times 4\% \times 60\%$

□ 지원 필요성

- 전국에 걸쳐 시행하는 교육관련 국가시책사업으로 따로 재정지원 계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있는 때

※ 지원근거 : 지방교육재정교부금법

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형있는 발전 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	832,214	내국세 20.27의 96% x 60%			
‘16	866,560	내국세 20.27의 96% x 60%	866,560	내국세 20.27의 96% x 60%	-
‘17	928,810	내국세 20.27의 96% x 60%	979,528	내국세 20.27의 96% x 60%	1,826
‘18	997,948	내국세 20.27의 96% x 60%	993,651	내국세 20.27의 96% x 60%	△716
‘19	1,045,829	내국세 20.27의 96% x 60%	1,039,254	내국세 20.27의 96% x 60%	△1,096
‘20			1,087,169	내국세 20.27의 96% x 60%	
연평균 증가율 (%)	6.5		5.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거 : 지방교육재정교부금법 및 같은 법 시행령·시행규칙

제5조의2(특별교부금의 교부) ① 교육부장관은 다음 각호의 구분에 따라 특별교부금을 교부한다. 다만, 제3호의 규정에 의한 금액의 사용잔액이 예상되는 경우에는 교육부장관이 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원의 재원으로 사용할 수 있다. <개정 2006.12.30., 2008.2.29., 2013.3.23.>

1. 「지방재정법」 제58조의 규정에 의하여 전국에 걸쳐 시행하는 교육관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 60에 해당하는 금액

2. 기준재정수요액의 산정방법으로 포착할 수 없는 특별한 지역교육현안수요가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 30에 해당하는 금액

3. 보통교부금의 산정기일후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 있거나 재정수입의 감소가 있는 때 : 특별교부금 재원의 100분의 10에 해당하는 금액

② 교육부장관은 제1항제2호 및 제3호의 어느 하나에 해당하는 사유가 발생하여 시·도의 교육행정기관의 장이 특별교부금을 신청하는 경우에 이를 심사하여 교부한다. 제1항제1호에 해당하는 사유가 발생한 경우 또는 교육부장관이 필요하다고 인정하는 경우에는 신청이 없는 경우에도 일정한 기준을 정하여 특별교부금을 교부할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 제1항의 규정에 의한 특별교부금은 그 사용에 관하여 조건을 붙이거나 용도를 제한할 수 있다.

④ 시·도의 교육행정기관의 장은 제3항의 규정에 의한 조건이나 용도를 변경하여 특별교부금을 사용하고자 하는 때에는 미리 교육부장관의 승인을 얻어야 한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

⑤ 교육부장관은 시·도의 교육행정기관의 장이 제3항의 규정에 의한 조건이나 용도를 위반하여 특별교부금을 사용하거나 2년이상 사용하지 아니하는 경우에는 그 반환을 명하거나 다음에 교부할 특별교부금에서 이를 감액할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

⑥ 제1항 단서의 규정에 의한 우수한 지방자치단체의 선정기준·선정방법 및 특별교부금의 교부에 따른 교부시기 등 절차에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- '05년~'07년 : 내국세 19.4%×4%×60%
- '08년~'09년 : 내국세 20.0%×4%×60%
- '10년~현재 : 내국세 20.27%×4%×60%

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산		'14예산	'15예산		'16예산
		본예산	추경		본예산	추경	
○ 국가시책특별교부금	8,083	8,709	8,709	8,738	8,322	8,322	9,130

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	8,709 ()	()	()	()	8,709 ()	()	()
'14년	8,738 ()	()	()	()	8,738 ()	()	()
'15년	8,322 ()	()	()	()	8,322 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원, %)

'15예산		'16 예산*			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
832,214	-	867,496	△936	866,560	866,560	100

* 2016년 제1회 추경시 464억원 증액

○ 국회반영 증감내역

- '16년 국회 예산심의 과정에서 세법 개정에 따른 내국세 수정으로 정부안 대비 9.4억원 감소

○ 집행현황

- '16년 11월말 기준 집행액은 총액 8,666억원 대비 8,666억원 집행(60%)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- (교문위, '14년 결산) 국가시책 특별교부금 평가 강화 필요
 - '13년 성과평가지 6개 세부사업이 C등급(최하) 평가를 받았는데, '14년 국가시책 특별교부금에 적극 반영하지는 않았음
 - ⇒ 일부 사업을 폐지하지는 않았으나, 감액 조정 또는 개선방안을 마련하여 추진토록 하였음
 - ⇒ 국가시책사업 성과평가를 법제화하고, 평가결과 환류를 의무화 하는 지방교육재정교부금법 시행령 개정을 완료하였음
 - * 지방교육재정교부금법 시행령 개정·시행('16.1.12)
- (교문위, '14년 결산) 국가시책사업심의회 형식적 운영
 - 매년 첫 회의 이후의 시책사업심의회를 서면으로 개최하는 등 심의회 운영이 형식적임
 - ⇒ '15년부터 시책사업심의회 50%이상을 대면 심의로 확대·운영중임
- (교문위, '13년 결산) 국가시책사업 특별교부금 사업은 일반 국고 사업과 차별성 부족
 - ⇒ 국가시책 사업과 국고사업은 사업명이 유사하더라도 지원대상과 목적이 상이하게 때문에 사업간 차별성이 있음
 - ⇒ 다만, 국가시책사업 성과평가를 강화하여 성과가 미진하거나, 국고 사업과 차별성이 부족한 사업은 지속적으로 점검해나가겠음
 - * 지방교육재정교부금법 시행령 개정·시행('16.1.12)
- (교문위, '13년 결산) 사업계획과 집행결과를 국회에 보고하는 제도 마련 필요
 - ⇒ 특별교부금의 집행내역을 국회 상임위에 보고하는 것을 법제화 하는 등 관련 법률 개정* 추진 예정
 - * 정부발의 지방교육재정교부금법 개정안을 국회에 제출('14.4.29)하였으나, 제19대 국회 임기만료로 폐기된 바 있음
 - ⇒ 법령에는 명시되어 있지 않지만, 2012년부터 보통교부금 교부내역 보고서(매년 3월), 특별교부금 집행내역을 소관 상임위에 함께 보고하고 있음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

○ 재해복구사업 수요발생시

- 시·도교육청 신청 ⇒ 교육부 검토 ⇒ 장관결재 및 교부

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

※ 지방교육재정교부금은 시도교육청의 세입재원으로 2014년부터 성과계획서를 작성하지 않음

6. 참고자료

○ 보통교부금 및 특별교부금 현황(본예산 기준)

(단위 : 백만원)

구 분	내국세분 교부금(내국세 20.27%)			교육세분 교부금(b)	보통교부액 (A=a+b)	교부금 총액 (A+B)
	보통교부금(a)	특별교부금(B)	계(a+B)			
'15년 예산(A)	33,288,551	1,387,024	34,675,575	4,729,991	38,018,542	39,405,566
'16년 예산(B)	34,662,405	1,444,268	36,106,673	5,121,680	39,784,085	41,228,353
증감(B-A)	1,373,854	57,244	1,431,098	391,689	1,765,543	1,822,787

* 국가시책(60%) 8,666억원, 지역현안(30%) 4,332억원, 재해대책(10%) 1,444억원

[1600] 지방교육정책 지원

(050)교육 - (051)유아 및 초·중등교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사업명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[1600] 지방교육정책 지원	511	-	3,940,881	3,940,881
[1601]유아교육비 보육료 지원(특별회계)	512	-	3,940,881	3,940,881
[300]유아교육비 보육료 지원	512	-	3,940,881	3,940,881

[1601] 유아교육비 보육료 지원

[300] 유아교육비 보육료 지원(의무, 신규, 국정과제)

< 지방교육정책지원특별회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 유아교육비·보육료 지원	-	-	3,940,881	3,940,881	순증

* 사업코드 : 40 - 050 - 051 -1600 - 1601 - 300

* 국정과제 : 64. 무상 보육 및 무상교육 확대(만 3~5세 누리과정 지원)

* 담 당 자 : 지방교육지원국장(강영순), 유아교육정책과장(신미경), 사무관(김진홍)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	「유아교육법」 제24조에 따른 만3~5세 유치원·어린이집 재원 아동 대상 유아학비 및 보육료 지원
사업기간	신규
총사업비	해당없음
사업규모	'17년도 만 3~5세 유치원 및 어린이집 취원예정아 유아학비 및 보육료 지원 39,409억원
지원조건	자치단체교부금
사업시행주체	시·도교육청

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 만 3~5세 누리과정*의 일환인 유아교육비·보육료 지원 사업비 3,940,881백만원

* 누리과정 : 만 3~5세를 대상으로 하는 유치원 교육과정과 어린이집 표준보육과정을 통합한 공통과정으로서 유아의 심신의 건강과 조화로운 발달을 도와 민주시민의 기초를 형성하는 것을 목적으로 함

- (유아학비·보육료) 만 3~5세 유아의 유치원(어린이집) 입학금, 수업료, 기타교육비, 급식비 등 교육에 필요한 경비 일체

○ 유아학비, 보육료 측정산식

- 공립유 : $164,096\text{명} \times 60\text{천 원} \times 12\text{개월} = 118,149,120\text{천 원}$
- 사립유 : $514,666\text{명} \times 220\text{천 원} \times 12\text{개월} = 1,358,718,240\text{천 원}$
- 어린이집 : $553,012\text{명} \times 220\text{천 원} \times 12\text{개월} = 1,459,951,680\text{천 원}$
- 합계 : 2,936,819,040천 원

○ 총계 : 유아학비·보육료 2,936,819,040천 원 + 방과후과정비 892,577,932천 원
= 3,829,396,972천 원

○ 산정기준

- 원아당 단가('16년 지원단가 고시 기준)
 - 국·공립 어린이집 : 원아당 11만원(유아학비 6만원, 방과후과정비 5만원)
 - 사립유치원 및 어린이집 : 원아당 29만원(유아학비·보육료 22만원, 방과후과정비 7만원)
- * 「유아교육법」 제24조제3항에 의거, 표준유아교육비 및 지방교육재정 상황 등을 고려하여 단가 책정 및 고시('13년 이후 지원단가 동결)
- 취원대상인원 : 주민등록 인구통계 만 2~4세('16년 4월말)
- 교육과정비 : 취원예정아*단가*12개월
 - 취원예정아 : 취원대상인원*'16년도 확정교부 기준 취원율*

* 취원율 : [유치원] 1월~2월('15.4.1. 교육통계), 3월~12월('16.1.20. 기준 교육청 보고공문) / '16년 1월 주민등록 인구통계 만3~5세

- 방과후과정비 : 방과후과정 지원 예정아*단가*12개월
 - 지원예정아 : 취원예정아*'16년 확정교부 기준 방과후과정비 지원율*

* 방과후과정 지원율 : '15년 1~4분기 방과후과정 지원인원 평균 / '15년 1~4분기 교육과정 지원 인원 평균

○ 단가 책정근거

- 「유아교육법」 제24조제3항에 의거, 표준유아교육비 및 지방교육재정 상황 등을 고려하여 단가 책정 및 고시
- ※ 지방교육재정 상황을 고려하여 '13년 이후 지원단가 동결
- 교육부 고시 제2015-84호 “2016년 누리과정 부담비용 고시”

□ 지원 필요성

- 유아 단계에서부터 양질의 교육을 제공하여 유아교육 기회를 확대하고, 학부모 교육비 부담을 경감하기 위함(유아교육법 제24조 및 국정과제 642번)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 유아교육비·보육료 지원	-	-	3,940,881	3,940,881	순증
▪ 유아교육비·보육료 지원	-	-	<p>[유아학비, 보육료]</p> <p>- 공립유 : 164,096명*60천원*12개월 =118,149</p> <p>- 사립유 : 514,666명*220천원*12개월 =1,358,718</p> <p>- 어린이집 : 553,012명*220천원*12개월 =1,459,952</p> <p>- 합계 2,936,819</p> <p>[방과후과정비]</p> <p>- 공립유 : 148,671명*50천원*12개월 =89,203</p> <p>- 사립유 : 403,389명*70천원*12개월 =338,847</p> <p>- 어린이집 : 553,012명*70천원*12개월 =464,528</p> <p>- 합계 892,578</p>	3,940,881	순증
□ 자치단체교부금	-	-	3,940,881	3,940,881	순증
○ 자치단체교부금 (330-02)	-	-	3,940,881	3,940,881	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 생애 출발선에서의 균등한 교육기회 제공 및 학부모 교육비 부담 경감을 위해 유치원과 어린이집에 공통 교육·보육과정(누리과정)을 도입하고, 보호자의 소득수준에 관계없이 전 계층 유아학비·보육료 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	-				
‘16	-		-		-
‘17	-		3,940,881	[유아학비, 보육료] 29,368 - 공립유치원 : 164,096명*60천원*12개월=1,181 - 사립유치원 : 514,666명*220천원*12개월=13,587 - 어린이집 : 553,012명*220천원*12개월=14,600 [방과후과정비] 8,926 - 공립유치원 : 148,671명*50천원*12개월=892 - 사립유치원 : 403,389명*70천원*12개월=3,388 - 어린이집 : 553,012명*70천원*12개월=4,645	3,940,881
‘18	-		3,765,609	유아학비, 보육료 등 지원	3,765,609
‘19	-		3,563,706	유아학비, 보육료 등 지원	3,563,706
‘20			3,468,293	유아학비, 보육료 등 지원	3,468,293
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- (지원근거) 유아교육법 제1조 및 제24조, 동법 시행령 제29조 및 제34조, 영유아보육법 제34조, 동법 시행령 제22조 등
- (추진경위) 만 5세 누리과정 도입('12년) → 만 3~4세 누리과정 확대('13년)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산		'14예산	'15예산		'16예산
		본예산	추경		본예산	추경	
○ 유아 교육비 · 보육료 지원	해당 없음						

(2) 최근 3년간 이 · 전용, 이월 · 불용실적 : 해당사항 없음

(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

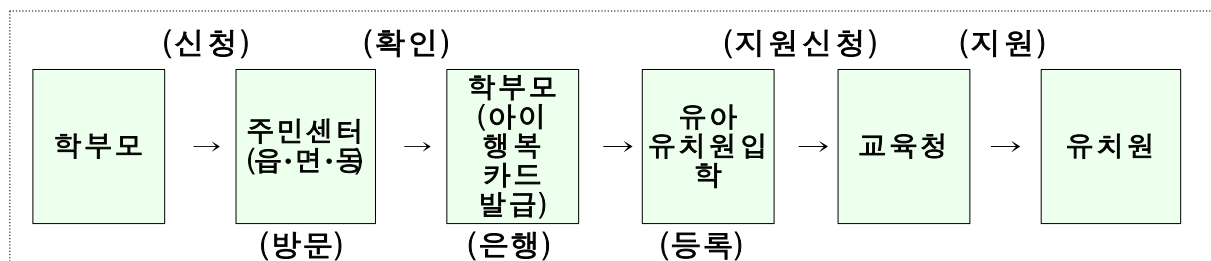
(5) 외국 및 민간의 사례

<주요 국가들의 유아 교육과 보육 관련 행정체제>

구 분	체제	국가명	담당 부처	담당 연령(세)
일원화 체제	통합체제	노르웨이, 뉴질랜드, 스웨덴, 스페인, 영국, 핀란드	교육부	0~6
이원화 체제	연령별 분리체제	대만, 독일, 싱가포르, 이태리, 프랑스, 홍콩	교육부	3(2)세~5(6)세
			복지부	2(3)세
	병행 중복 체제	일본, 한국 미국(주에 따라 차이)	교육부	3~5
			복지부	0~4

※ 출처 : 영유아 교육·보육 통합모델(안) 개발에 관한 연구-시범사업 분야('13.11, KDI)

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

[8000] 회계간 거래

(050)교육 - (051)유아 및 초·중등교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사업명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[8000] 회계간 거래	517	-	3,080,881	3,080,881
[8001]회계간 거래	518	-	3,080,881	3,080,881
[801]일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출	518	-	3,080,881	3,080,881

[8001] 회계간 거래

[801] 일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출(신규)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 일반회계에서 유아 교육지원 특별회계로 전출	-	-	3,940,881	3,940,881	순증

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 051 - 8000 - 8001 - 801

* 담 당 자 : 지방교육지원국장(강영순), 지방교육재정과장(이보형), 서기관(최민호)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	교육세 일부 등을 유아교육지원 특별회계로 전출
사업기간	'17.1.1 ~ '17.12.31
총사업비	해당 없음
사업규모	교육세의 일부(3,080,881백만원), 국고 지원(860,000백만원)
지원조건	일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출(회계 간 내부거래)
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출 : 3,940,881백만원
: '17년 특별회계 확정 예산금액(3,940,881백만원, 예비비 370억원 포함) = 교육세 일부
일반회계에서 특별회계 전출 3,080,881백만원 + 국고 지원금액 860,000백만원

☐ 지원 필요성

- 「유아교육지원 특별회계법」에 의해 교육세 일부 등을 누리과정 단일사업에 예산 지원

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 교육세의 일부 등을 전출하여 유아교육지원 특별회계의 안정적인 운영을 지원

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~‘19 중기계획		‘16~‘20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	-				
‘16	-		-		
‘17	-		3,940,881	유아교육지원 특별회계법 제5조제1항에 해당하는 금액	
‘18	-		-		
‘19	-		-		
‘20			-		
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 유아교육지원 특별회계법

제5조(일반회계로부터의 전입) ① 정부는 「교육세법」에 따른 교육세 중 해당 회계연도의 예산으로 정하는 금액을 일반회계로부터 특별회계에 전입한다.

○ 추진경위

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 일반회계에서 유아교육지원 특별회계로 전출	-	-	-	-	-

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : 해당사항 없음

(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- ☐ '17년 시도교육청별 누리과정 예산 파악 ⇒ 「유아교육지원 특별회계법」에 의한 금액 산정 ⇒ 유아교육지원 특별회계로 전출

(11) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

[고 등 교 육]					

[2200] 대학교육 역량강화

(050)교육 - (052)고등교육

□ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[2200] 대학교육 역량강화	523	1,810,342	1,756,440	△53,902
[2232] 대학자율 역량강화(일반회계)	525	68,970	80,909	12,334
[300] 대입전형 자율화 지원	525	732	644	△88
[303] 고등교육 및 대학재정정보 분석시스템 운영	534	2,090	2,139	49
[304] 고교교육 정상화 기여대학 지원	565	45,900	54,379	8,479
[306] 글로벌 현장학습 프로그램 운영	578	8,317	8,475	158
[308] 고등교육의 국제화 지원 사업	587	7,060	9,715	2,655
[313] 대학국제협력활성화 지원(ODA)	617	4,871	5,557	686
[2233] BK21 플러스사업(일반회계)	638	298,222	298,510	288
[300] BK21 플러스 사업(R&D)	638	298,222	298,510	288
[2235] 국립대학병원 여건개선(일반회계)	655	58,744	53,254	△5,490
[301] 국립대병원 지원	655	58,744	53,254	△5,490
[2238] 대학교육 역량강화(일반회계)	689	350,398	290,521	△59,877
[300] 사회수요 맞춤형 인재양성사업(R&D, 명칭변경)	689	350,398	276,374	△74,024
[305] 교육대학 통합 학사정보시스템 구축사업(정보화)	704	-	2,147	2,147
[306] 대학창업펀드 조성	714	-	12,000	12,000
[2258] 대학구조개혁 지원(일반회계)	720	20,423	32,068	11,645
[300] 대학구조개혁 지원사업	720	11,873	11,068	△805
[301] 국립대학 혁신지원	735	8,550	21,000	12,450
[2259] 전문대학원 체제 정착(일반회계)	743	6,084	5,380	△704
[304] 의과학자 육성 지원 사업(R&D)	743	758	630	△128
[305] 법학전문대학원 교육역량 강화	756	5,326	4,750	△576

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[2260] 대학정보공시 및 평가(일반회계)	766	2,672	2,405	△267
[301] 대학평가 및 운영	766	1,912	2,405	493
[302] 공학교육혁신지원	-	760	-	△760
[2261] 국립대학법인 운영 지원(일반회계)	805	465,388	462,888	△2,500
[300] 서울대학교 출연지원	805	455,188	452,688	△2,500
[301] 인천대학교 법인화 성과관리사업	816	10,200	10,200	-
[2265] 국립대학 자원관리 선진화 시스템(일반회계)	835	5,600	5,600	-
[300] 국립대학 자원관리 선진화 시스템(정보화)	835	5,600	5,600	-
[2268] 대학정보공시 통합정보시스템 구축(일반회계)	851	3,169	2,528	△641
[300] 대학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)	851	3,169	2,528	△641
[2238] 대학교육 역량강화(지특회계)	873	59,400	74,359	14,959
[301] 학부교육 선도대학육성(ACE)(R&D)	873	59,400	74,359	14,959
[2254] 지방대학 육성사업(지특회계)	882	207,540	179,861	△27,679
[300] 지방대학 육성사업(R&D)	882	207,540	179,861	△27,679
[2255] 지역혁신창의인력양성사업(지특회계)	894	16,902	7,959	△8,943
[300] 지역혁신창의인력양성사업(R&D)	894	16,902	7,959	△8,943
[2256] 대학교육 역량강화(지특회계)	905	246,830	260,198	13,368
[300] 산학협력 고도화 지원	905	246,830	260,198	13,368

[2232] 대학자율 역량강화

[300] 대입전형 자율화 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 대입전형 자율화 지원	770	732	644	△88	△12.0

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232

* 국정과제 : 69-3(대학입시 간소화-대입전형 3년 예고제)

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 대입제도과장(김정연), 행정사무관(김태훈), 교육연구사(안희성)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국정과제(대학입시 간소화) 수행 ○ 대입제도의 공공성·신뢰성을 높이기 위해 전국 대학의 입학 관리 업무 수행을 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 대학·고교·시민단체의 의견수렴 절차를 거쳐 공정한 대학 입학전형기본사항을 수립토록 지원하고 - 대학이 설립이념과 고교 연계를 고려하여 자율적으로 전형 계획을 수립·운영 할 수 있도록 지원 ○ 고교-대학 등 범사회적인 협력체제 구축·운영을 통해 공교육 활성화와 대학의 사회적 책무성을 도모할 수 있도록 추진 ○ 대학간 협의를 통해 수립된 기본사항을 준수하여 대학이 자율적으로 전형계획을 수립할 수 있도록 지원하여, 개별 대학의 자율역량을 제고하고자 함
사업기간	'83 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	대학, 전국 고등학교 및 수험생
지원조건	민간보조
사업시행주체	한국대학교육협의회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 대입전형 자율화 지원 644백만원

- 대입전형기본계획수립 250백만원
 - 전형위원회 등 연구활동비 1식×59백만원 = 59백만원
 - 자료집개발보급 1식×27백만원 = 27백만원
 - 대입전형 기본계획 수립 지원 1식×164백만원 = 164백만원
- 대입전형시행계획안내 394백만원
 - 대입관련기관 등 협의회 1식×9백만원 = 9백만원
 - 자료집개발보급, 운영 지원 등 1식×196백만원=196백만원
 - 2019학년도 대입전형시행계획 3,300부
 - 2018학년도 수시·정시모집 주요사항 7,000부
 - 2018학년도 재외국민 특별전형 모집요강 1,000부
 - ※ 대입전형 시행계획 등 제작 및 발송(전국 고교, 대학, 유관기관 등 2,800 여 곳)
 - 대입전형 시행계획 안내 지원 1식×189백만원=189백만원

□ 지원 필요성

- 동 사업은 학교협의체인 한국대학교육협의회(대교협)가 대입전형 간소화 등을 기본 원칙으로 자율적인 대입전형 운영을 지원하고, 이에 따른 대학의 책무성을 강화하는데 목적이 있으며,
- '08년 이전까지는 교육부장관이 '대학입학전형기본계획'을 수립하여, 대입전형 업무를 관장하여 왔으나,
- 대입이 정부주도가 아니라 대학의 자율적인 합의에 따라 이루어 질 수 있도록 대입자율화 정책을 추진하고, 「고등교육법시행령」을 개정하여 학교협의체가 기본사항을 수립하도록 업무가 대교협으로 이관됨('08.6)

< 참고 : 대입전형기본사항 발표 등 >

구분	대 입 정 책 (정 부)	대입전형기본사항 (대 교 협)	대입전형시행계획 (대 학)	모집요강 (대 학)
발표내용 및 시기	'대입전형 간소화' 등 정부 정책 발표 (11월, 3년3개월전)	공통 전형원칙, 일정, 요소, 방법 등 (8월, 2년6개월전)	선발인원·전형요소별 반영방법, 자격기준 등 (4월, 1년10개월전)	대학별 시행계획 내용의 구체화 및 입학생행정사항 (4월, 10개월 전)

※ 동 사업 시행 이후 점진적 재정 지원 감소에 따라 대입전형기본계획 등 일부 사업만이 남게 되어 사업명과 사업내용의 연계가 부족하여 사업 명칭을 “대학자율역량 기반조성”에서 “대입전형 자율화 지원”으로 변경함('16.5)

- 동사업의 폐지 시 대학별 대입전형 계획 수립·운영에 혼란 발생 및 현재 대입전형 질서 유지가 곤란하고, 학생·학부모·고교에 정확한 대입전형 정보를 적기에 제공하는 데에 상당한 어려움이 발생함
- 수험생, 학교 등에 정확한 대입정보를 제공하기 위해 대교협에서는 대입전형기본사항, 대입전형시행계획, 수시·정시모집 주요사항 및 일람표, 재외국민특별전형 계획 등 대입전형 관련 책자 등을 제작하여 전국 고등학교 등에 보급하는 사무를 수행하고 있음
 - ☞ 현재 관련 자료를 1개교 당 2권씩만 제작·배포하여 현재 매우 부족한 실정임(전국 고교 학급수 64,144개)
- 이러한 대입전형과 관련한 정확한 정보를 대교협이 주도적으로 수험생·학부모·고교 등에 제공하지 않을 경우,
 - 대입전형 정보를 얻기 위한 사교육 대입컨설팅 등 수험생, 학부모의 사적 기관에 대한 의존도가 심화될 수 있고,
 - 특히, 수험생은 대입전형에 관한 확인되지 않은 부정확한 정보로 인해 대입에서 불이익을 당하거나 입시에 실패할 수 있으며, 대학이 대입전형기본사항을 위반하더라도 소외계층, 소외지역 등 정보에 취약한 학생이 이를 알지 못하여 구제를 받을 수가 없어 정확한 정보의 부재로 인한 학생의 피해가 증가할 수 있음

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 대입전형 자율화 지원	770	732	644	△88	△12.0
▪ 대입전형기본사항 수립	250 (1삭×250백만)	250 (1삭×250백만)	250 (1삭×250백만)	-	-
▪ 대입전형시행계획 안내	520 (1삭×520백만)	482 (1삭×482백만)	394 (1삭×394백만)	△88	△18.3
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	770	732	644	△88	△12.0
○ 민간경상보조(320)	770	732	644	△88	△12.0

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 대학의 대입전형 자율화 및 공공성·신뢰성 강화 추진
 - 대학의 입학관리 업무를 대학 간 자율적 상호 협의·조정을 통해 공공성·신뢰성 있는 대입전형 기본사항을 수립할 수 있도록 지원하고

- 대학이 건학이념과 고교연계를 고려하여 대입전형계획을 자율적으로 수립·운영 할 수 있도록 대학자율 역량 제고
 - 이는 대학 간 이해 관계의 조정을 필요하게 되므로 심의 건수는 지속적으로 증가하고 있으며, 이와 관련한 대입전형위원회 확대 운영 등 대입전형 자율화의 안정적 시행을 위한 지원의 지속 추진
- 대학의 사회적 책무성 확보에 중점
- 유·초·중등교육과의 연계를 강화하여 사교육비 경감에 기여하고, 학생·학부모 대상 대입정보 제공을 활성화
 - 정부와의 긴밀한 협조 속에서 대입전형 정책의 현장 정착에 기여할 수 있도록 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	770	▪대학자율역량기반조성 : 770 -대입전형기본계획(250) -대입시행계획안내(520)			
‘16	732	▪대학자율역량기반조성 : 732 -대입전형기본계획(250) -대입시행계획안내(482)	732	▪대입전형 자율화 지원 : 732 - 대입전형기본사항수립(250) - 대입시행계획안내(482)	0
‘17	710	▪대학자율역량기반조성 : 710 -대입전형기본계획(250) -대입시행계획안내(460)	644	▪대입전형 자율화 지원 : 644 - 대입전형기본사항수립(250) - 대입시행계획안내(394)	△66
‘18	696	▪대학자율역량기반조성 : 696 -대입전형기본계획(250) -대입시행계획안내(446)	674	▪대입전형 자율화 지원 : 674 - 대입전형기본사항수립(262) - 대입시행계획안내(412)	△22
‘19	689	▪대학자율역량기반조성 : 689 -대입전형기본계획(250) -대입시행계획안내(439)	661	▪대입전형 자율화 지원 : 661 - 대입전형기본사항수립(260) - 대입시행계획안내(401)	△28
‘20			654	▪대입전형 자율화 지원 : 654 - 대입전형기본사항수립(255) - 대입시행계획안내(399)	
연평균 증가율 (%)	△2.8		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- ◆ 고등교육법 제34조(학생의 선발방법), 제34조의5(대학입학 전형계획의 공표)
- ◆ 고등교육법 시행령 제31조(학생의 선발), 제32조(대학입학전형기본사항의 공표 등) 제33조(대학입학전형시행계획의 공표 등), 제34조(입학전형의 구분), 제35조(입학전형자료), 제42조(입학지원방법 등), 제42조의2(입학지원방법 위반자의 처리),
- ◆ 한국대학교육협의회법 제3조, 제9조 및 제17조

○ 추진경위

- '03년 : 대학의 학생선발과 관련하여 대학의 자율성을 확대하고, 다양한 선발 방법을 도입하도록 정부가 적극 지원('03년 업무보고 및 대통령 지시사항)
- '05.3.4 : 대입전형기본계획 등 이관에 따른 관계기관 협의회 개최
- '08.6 : 대입전형 기본사항 수립 주체를 한국대학교육협의회로 이관
- '09.6.16 : 대입전형 선진화를 위한 공동선언
- 국정과제 : 69-3. 대입전형 3년 예고제
- 정책발표 : 대입전형 간소화 및 대입제도 발전방안 발표('13.8~10)
- VIP 지시사항 등
 - ('14. 1. 6, 대통령 신년 기자회견) 국민 5대 불안요소에 '입시' 포함
- '14년 대통령 업무보고('14.2.13, 입시 불안 해소)
- '14년 : 대입전형 사전예고제 강화(고등교육법 제34조의5, 동법 시행령 제33조 개정)를 반영한 '16학년도 대입전형 기본사항 · 시행계획, '17학년도 대입전형 기본사항 발표
- '15년 대통령 업무보고('15.1.22, 수능영어 절대평가 안정적 도입 등)
- '16년 대통령 업무보고('16.1.28, 수능 영어의 안정적 시행준비 철저 등)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 대입지원 자율화 지원	12.2	10	9	7.7	7.32

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(백만원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	1,000 (1,000)	()	()	1,000 (1,000)	1,000 (1,000)	()	()
'14년	900 (900)	()	()	900 (900)	900 (900)	()	()
'15년	770 (770)	()	()	770 (770)	770 (770)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
770	732	-	732	732	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 기본계획 수립(교육부) → 국고보조 신청(대교협) → 보조결정 및 교부 → 사업수행(대교협) → 사업결과 및 정산보고

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
대교협의체 심의·협의안 건 조정율(%)	목표	87	88				-	대교협이 대입전 형 심의 및 각종 협의회에서 심의한 건수 대비 조정 건수	대교협의 전형 계획 심의 및 각종 위원회 개최 등 실적 참조
	실적	88.25	94.82						
	달성도	101.4	107.8						
대입 수시전형 모집요강 기한내 발표율(%)	목표			신규	88	95	'16년 대비 2% 상 향 설정	(수시모집요강 4월 발표 대학수)/(전 체 대학수)×100	대학별 홈페이지 를 통해 확인 (매년 5월경)
	실적			85.2	92.6				
	달성도				105				

○ 연도별 사업추진 경과 및 실적

2013년	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 입학 지원을 위한 다양한 전형자료 제공 <ul style="list-style-type: none"> · 2014학년도 수시모집 3,000부(3종), 대입전형(전형요소별) 5,500부(1종), 일람표 22,000부(2종) · 2014학년도 정시모집 3,200부(3종) 대입전형(전형요소별) 5,500부(1종), 일람표 22,000부(2종) · 2015학년도 전형계획 8,000부(2종) 및 일람표 22,000부(3종) 발간 · 재외국민과 외국인 1,000부 발간(재외공간 배포) ▪ 대학입학전형 기본계획 수립을 위한 전형위원회 운영 : 대입전형위원회 개최(3회), 대입전형실무위원 개최(9회) ▪ 대입 관련 다양한 사회 계층의 의견 수렴을 위한 협의회 운영 : 교육협력위원회(3회), 교육협력실무위원회(3회), 중등대입연계 특별위원회(3회)
2014년	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 입학 지원을 위한 다양한 전형자료 제공 <ul style="list-style-type: none"> · 2015학년도 재외국민과 외국인 주요사항 1,000부(1종), 2015학년도 수시모집 주요사항 5,500부(3종), 2015학년도 수시모집 주요사항 일람표 22,000부(2종), 2015학년도 정시모집 주요사항 5,500부(3종), 2015학년도 정시모집 주요사항 일람표 22,00부(2종) · 2016학년도 대학입학 시행계획 주요사항 8,000부(3종), 일람표 22,000부(3종) · 논술교육 길라잡이 9 5,500부(2종), 논술지도의 원리와 실제 5,500부(3종) ▪ 대학입학전형 기본계획 수립을 위한 전형위원회 운영 : 대입전형위원회 개최(3회), 대입전형실무위원 개최(8회) ▪ 대입 관련 다양한 사회 계층의 의견 수렴을 위한 협의회 운영 : 대학 및 유관기관 등 의견 수렴(50회), 2016학년도 및 2017학년도 대학입학전형 기본사항 T/F 회의(각3회)
2015년	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 입학 지원을 위한 다양한 전형자료 제공 <ul style="list-style-type: none"> · 2016학년도 재외국민과 외국인 주요사항 1,000부(1종), 2016학년도 수시모집 주요사항 5,500부(3종), 2016학년도 수시모집 주요사항 일람표 22,000부(2종), 2016학년도 정시모집 주요사항 5,500부(3종), 2016학년도 정시모집 주요사항 일람표 22,000부(2종) · 2017학년도 대학입학 시행계획 주요사항 5,500부(3종), 일람표 22,000부(3종) ▪ 대학입학전형 기본계획 수립을 위한 전형위원회 운영 : 대입전형위원회 개최(3회), 대입전형실무위원회 개최(7회) ▪ 대입 관련 다양한 사회 계층의 의견 수렴을 위한 협의회 운영 : 대학 및 유관기관 등 의견 수렴(29회), 2018학년도 대학입학전형 기본사항 T/F 회의(5회)

6. 참고자료

참고1

관련 근거 법령(고등교육법 및 한국대학교육협의회법)

□ 고등교육법 제10조(학교협의체)

- ① 대학·산업대학·교육대학·전문대학 및 원격대학 등은 고등교육의 발전을 위하여 각 학교의 대표자로 구성하는 협의체(協議體)를 운영할 수 있다.
- ② 제1항에 따른 협의체의 조직과 운영에 관하여는 따로 법률로 정한다.

□ 고등교육법 제34조(학생의 선발방법)

- ① 대학(산업대학·교육대학·전문대학 및 원격대학을 포함하며, 대학원대학은 제외한다)의 장은 제33조제1항에 따른 자격이 있는 사람 중에서 일반전형(一般銓衡)이나 특별전형에 의하여 입학할 학생을 선발한다.
- ② 제1항에 따른 일반전형이나 특별전형의 방법과 학생선발일정 및 그 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ③ 교육부장관은 입학전형 자료로 활용하기 위하여 대통령령으로 정하는 시험을 시행할 수 있다.

□ 고등교육법 제34조의5(대학입학 전형계획의 공표)

- ① 제10조에 따른 학교협의체는 매 입학연도의 2년 전 학년도가 개시되는 날의 6개월 전까지 입학전형에 관한 기본사항(이하 "대학입학전형기본사항"이라 한다)을 공표하여야 한다.
- ② 제34조제1항에 따른 대학의 장은 일반전형 및 특별전형을 공정하게 시행하고 응시생에게 입학에 대한 정보를 제공하기 위하여 매 입학연도의 전 학년도가 개시되는 날의 10개월 전까지 대학입학전형시행계획(입학전형자료별 반영비율을 포함한다)을 수립하여 공표하여야 한다. 이 경우 대학의 장은 대학입학전형기본사항을 준수하여야 한다.
- ③ 제1항 및 제2항에도 불구하고 대통령령으로 정하는 학교협의체와 대학에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 대학입학전형기본사항과 대학입학전형시행계획의 공표시기를 달리 정할 수 있다.
- ④ 제1항 및 제3항에 따라 대학입학전형기본사항을 공표한 학교협의체와 제2항 및 제3항에 따라 대학입학전형시행계획을 공표한 대학의 장은 공표한 대학입학전형기본사항과 대학입학전형시행계획을 변경하여서는 아니된다. 다만, 관계 법령의 제정·개정 등 대통령령으로 정하는 사유가 있는 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 대학입학전형기본사항이나 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

□ 한국대학교육협의회법(제9조 및 17조)

- 제9조(경비보조 등) ① 국가는 예산의 범위에서 협의회의 운영에 필요한 경비를 보조할 수 있다.
- 17조(업무위탁) ① 교육과학기술부장관은 대통령령이 정하는 바에 따라 대학의 행정 및 학사운영에 관한 소관업무의 일부를 협의회에 위탁하여 처리하게 할 수 있다. ② 제1항에 따라 업무를 위탁할 때에는 그 업무 수행에 필요한 경비를 지급하여야 한다.

참고2

대입전형 자율화 지원 세부 내용

사 업 명	사 업 내 용	예산액 (백만원)
대입전형 기본사항 수립	<ul style="list-style-type: none"> - 대입전형 기본사항 수립을 위한 전형위원회·실무위원회 운영 - 대학입학 관련 기본사항을 수립하여 발표 - 다양한 대상의 의견수렴 (정부, 교육청, 고교, 학부모 단체, 대입관련 유관기관 등) 	250
대입전형 시행계획 안내	<ul style="list-style-type: none"> - 대학별 전형계획인 대입전형시행계획을 심의·발표 - 대학입학 관련기관 협의회 운영 - 대입 관련 정보를 체계적으로 이용할 수 있도록 전국 고교와 수험생들이 대입준비를 위한 각종 대입정보자료집 개발 지원 <ul style="list-style-type: none"> · 수시·정시 대비 대입정보자료 개발·보급 · 재외국민과 외국인 전형 주요 사항 책자 발간 · 대입전형 일람표 제작·배포 등 - 대입지원방법 위반자 조사 및 심의위원회 운영 	394
합 계		644

[2232] 대학자율 역량강화

[303] 고등교육 및 대학재정정보 분석시스템 운영(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 고등교육 및 대학재정 정보 분석시스템 운영	2,095	2,090	2,139	49	2.3

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 2200 - 2202

* 국정과제 : 70. 고등교육 재정책대 및 재정운영의 투명성·효율성 제고

16. 산·학·연·지역 연계를 통한 신산업 창출기능 강화

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 사립대학제도과장(이상연), 서기관(이진영)

학술장학지원관(이진석), 대학재정과장(장미란), 사무관(강명원)

대학지원관(승용배), 산학협력과장(염기성), 시무관(황현정)

※ ('16) 대학재정정보 분석 및 시스템 운영, 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영

→ ('17) 고등교육 및 대학재정정보 분석시스템 운영(통합)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국·공·사립대학 및 산학협력단의 재정자료 접수·집계 및 분석 ○ 정부의 고등교육 재정지원에 대한 종합정보 관리·분석을 통해 재정 확충 및 재정투자 효율성 극대화 ○ 수집정보의 DB 구축·관리를 통해 고등교육 및 재정지원 정책 수립의 기초자료 제공 ○ 사립대학 예·결산 및 기본재산 현황에 대한 실태점검 및 컨설팅, 외부회계감사 감리를 통해 회계투명성 및 신뢰도 제고 ○ 산학협력단회계 현장 실태점검을 통한 재정투명성 강화
사업기간	'07 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> - 대학재정정보 4종 집계·분석(사립대학 예·결산 348교, 산단 예·결산 359개, 시설현황 국·공·사립 502개 캠퍼스, 기본재산 304개 법인) - 중앙부처 및 지자체의 재정지원사업 조사(1,711개 사업, 7,364건) - 사립대학 예·결산등 실태점검(연 50교), 회계감리(연 20교) - 산학협력단 회계운영실태 현장점검(국·공·사립 연 10개)
지원조건	민간보조
사업시행주체	한국사학진흥재단

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 고등교육·대학재정정보 집계·분석·공시 : 690백만원

- 국·공·사립대학의 재정정보 4종*을 집계·분석하여 대학알리미를 통한 대국민 공개 및 정부·국회 등 유관기관에 정책 기초자료 제공

* '17년 집계 물량('16년 기준)

예·결산	산학협력단 예·결산	수익용 기본재산	교육시설현황
사립대학	국·공·사립대학	사립대학	국·공·사립대학
348교	359개 산단	304개 법인	502개 캠퍼스

- '사립대학 재정·회계지표' 산출 및 공시

※ 교육투자·재무안정성·법인채무성 등 3개 분야 9개 지표

- 정부의 고등교육분야 재정지원 현황을 수집 및 통계 분석하여 「고등교육법」 제7조제3항 및 제4항에 따른 재정지원계획 수립 기초 마련

* 중앙부처 및 지방자치단체 소관 1,711개 재정지원사업, 총 7,364건('15년 기준)

- 학교법인 기본재산 처분 및 기채 허가에 대한 사후관리 수행

* '17년 물량 : 사후관리 연 316건('16년 검토 기준)

- 「사립학교교직원 연금법」 제47조에 따른 사학연금 법인부담금 학교부담 승인제 지원

* '17년 물량 : 총 304개 학교법인(대학·전문·원격) 대상 승인검토

①신규승인 법인부담여력 검토, ②승인사후관리(승인이행여부 점검, 법인 추가 부담여력 검토, 재정여건 개선계획 이행점검, 승인위반 검토, 미보전액 관리)

<산출 내역>

(단위 : 백만원)

구분	산출내역	소요예산
인건비	· (대학재정정보) 행정직 5인×48백만원≒240백만원 · (고등교육 재정지원정보) 행정직 2인×40.5백만원≒81백만원 ※ '17년 처우개선을 3.5% 적용	321
운영비	·사업관리 216백만원 * 발간물 12종(대학재정 10종·고등교육 2종)×4.4백≒52백만원 * 담당자 교육 및 설명회 6회×3백=18백만원 * 예·결산서 등 전자파일 변환(3종) 20백만원 * 단기일용직 채용(월 2명 수준) 50백만원 * 출장여비 및 일반 관리비 76백만원 ·시스템 유지·보수 153백만원 * 대학재정정보시스템(서버 2대, SW 4대)×50백만원 * 고등교육재정지원정보시스템(서버 3대, SW 4대)×103백만원	369
합 계		690

○ 예·결산 등 실태점검 및 회계감리 : 835백만원

- 사립대학 재정 및 기본재산 운영현황에 대한 현장 실태점검 및 컨설팅을 수행하며, 주요 재정지표를 활용한 중·장기 개선계획 제시
 - * '17년 물량 : 연 50개 사립대학(전문·원격 및 대학원대학 포함)
- 사학기관 결산 외부회계감사의 적정성 검토를 통해 외부감사인 및 학교법인의 책무성을 증대
 - * '17년 물량 : 연 20개 사학기관(대학·전문·원격대학법인)

<산출 내역>

(단위 : 백만원)

구분	산출내역	소요예산
인건비	·전문인력(CPA) 4인×60백만원	240
운영비	·실태점검 50교×4백만원, 회계감리 20교×18백만원 ·사업관리(위원회 운영, 출장여비 등) 35백만원	595
합 계		835

※ 1교당 점검단가 산정

* 실태점검 : 전년수준 반영('16년 용역단가 : '13~'15년 공개경쟁입찰 평균액)

* 감리 : 전년대비 1백만원 감액('16년 감리 입찰업체 평균 제안가 고려)

○ 시스템 이전 및 통합시스템 구축(신규) : 414백만원

- 사업 통합*에 따른 후속조치로 기존 시스템(고등교육 재정지원 정보 시스템)의 안정적 이전·설치 및 장애발생 모니터링
 - * 공공기관 기능조정(기재부, '16.6) 결과 한국사학진흥재단으로 사업 일원화
- 통합효과 제고를 위해 분리된 기존 시스템 간 연계 및 통합정보 시스템 설계·구축

<산출 내역>

(단위 : 백만원)

구분	산출내역	소요예산
이전비	·시스템 이전(장비 10종, 서울→대구) 33백만원 (용역비 13백만원, 운송비 10백만원, 설치비 10백만원)	33
개발비	·기술인력 6인×50백만원=300백만원 ·장비증설(서버·DB스토리지 등) 81백만원	381
합 계		414

○ 대학재정지원 사업 재구조화(신규) : 100백만원

- 교육부 소관 대학 재정지원사업을 총 5개 분야별(연구중심·특성화·산학협력·대학자율역량·대학구조개혁) 개편하는 연구 용역 실시

<산출 내역>

(단위 : 백만원)

구분	산출내역	소요예산
연구비	·5개 분야×20백만원 = 100백만원	100

○ 산학협력단회계 실태점검(신규) : 100백만원

- 「산단회계처리규칙」 개정('16.1)으로 국·공·사립대학 산학협력단 회계처리 적정 여부에 대한 현장 실태점검 수행(연 10개 수준)

<산출 내역>

(단위 : 백만원)

구분	산출내역	소요예산
인건비	·전문인력(CPA) 1인×60백만원	60
운영비	·실태점검 10교×3백만원, 사업관리 10백만원	40
합 계		100

□ 지원 필요성

○ 대학재정자료(예·결산, 기본재산·교육시설현황)의 중요성

- (교육부 평가 시 활용) 동 사업을 통해 집계·분석되는 대학재정자료가 대학구조개혁 평가, 대학인증평가, 사립대학 재정·회계지표 산출 등 교육부 각종 평가의 기초자료로 제공됨에 따라 재정자료 신뢰도의 중요성은 점차 높아지고 있음

【외부 정보제공 건수 증가현황】

구 분	국회	교육부 등 유관기관	국민 (정보공개청구)	합계
2008년	35	155	18	208
2015년	347	270	35	652
증가율	891.4%	74.2%	94.4%	213.5%

- (주요정책 수행의 기초자료) 사립대학 재정자료는 관련 법령에 따른 교육부 주요정책 수행(법인부담금 학교부담 승인 검토 기초자료, 이월금 과다 여부 및 적립금 적립의 적정성 판단 등) 및 제도 개선과제 발굴 시 직접 활용되는 자료이므로, 집계·분석이 적시에 정확히 이루어지는 것이 매우 중요함

【'17년 대학재정정보 집계 및 공시 계획】

구분	사립대학		산학협력단		수익용 기본재산	시설현황
	예산	결산	예산	결산		
대 상	사립대학		국·공·사립대학		사립대학	국·공·사립대학
대상현황	348개교		359개 산단		304개 법인	502개 캠퍼스
접 수	2.24	5.31	2.24	5.31	6.30	4.30
집계·검증	3월~5월	6월~7월	3월~5월	6월~7월	7월~9월	5월~9월
보고·공시	6월	8월	6월	8월	10월	10월

※ '16년 집계 및 공시 기준으로, '17년 대상교 및 일정은 변동 될 수 있음

【대학알리미 공시항목】

분야	공시항목	분야	공시항목
예산	8-라. 예·결산[합산재무제표]현황	결산	8-바-4. 교비회계 대차대조표
예산	8-마-1. 법인회계 자금예산서	결산	8-자-2. 산학협력단회계 현금흐름표
예산	8-바-1. 교비회계 자금예산서	결산	8-자-3. 산학협력단회계 운영예산서
예산	8-자-1. 산학협력단회계 현금예산서	결산	8-자-4. 산학협력단회계 재무상태표
결산	8-라. 예·결산[합산재무제표]현황	시설현황	14-다. 교지(校地) 확보 현황
결산	8-마-2. 법인회계 자금예산서	시설현황	14-라. 교사(校舍) 시설 확보 현황
결산	8-마-3. 법인회계 운영[손익]계산서	시설현황	14-마-1. 기숙사 수용 현황
결산	8-마-4. 법인회계 대차대조표	시설현황	14-마-2. 기숙사 운영 결과
결산	8-바-2. 교비회계 자금예산서	기본재산	14-바-1. 수익용 기본재산 확보 현황
결산	8-바-3. 교비회계 운영[손익]계산서	기본재산	14-바-2. 법정부담금 부담 현황

- (대국민 공시) 집계·분석된 재정자료는 ‘대학알리미*(academyinfo.go.kr)’ 및 통계청 국가통계포털(KOSIS)** 등으로 연계되어 국민에게 공개

* 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 따른 정보공개 의무

** ‘사립대학재정통계’ 국가승인통계 지정(‘13.11)

【대학재정정보 통계활용 현황】

구분	주관기관	연계항목	연계일정
대학정보공시	대학교육협의회	사립대학 예·결산 국·공·사립 산학협력단 예·결산 재산(교육시설, 법인 수익용기본재산)	(예산) 6.30 (결산) 8.31 (재산) 10.31
고등교육통계조사	교육개발원	사립대학 예·결산 국·공·사립 산학협력단 예·결산 재산(교육시설, 법인 수익용기본재산)	9.23
교육정보통계시스템(EDS)	교육학술정보원	사립대학 예·결산 국·공·사립 산학협력단 예·결산 재산(교육시설, 법인 수익용기본재산)	3.31
국가승인통계	통계청	사립대학재정통계연보	매년 12월

- (제공정보 확대) ‘14년부터 사립대학의 재무현황을 지표 형태로 알기 쉽게 산출한 ‘사립대학 재정·회계지표’를 개발, 공시하여 학생·학부모 등 일반 수요자의 정보접근성 및 이해도를 제고

【사립대학 재정·회계 지표】

분야	세부지표명	산출식
교육투자	학생 1인당 교육비	총교육비/재학생수
	교육비 환원율	총교육비/등록금수입
	장학금 지급률	장학금총액/등록금수입
	이월금 비율	미사용차기이월자금/자금지출총액
재무안정성	등록금 의존율	등록금수입/자금수입총액
	부채비율	총부채-(예수금+선수금+기타유동부채)/기본금
법인책무성	법인전입금 비율	법인전입금/자금수입총액
	수익용 기본재산 확보율	보유액/기준액
	학교운영경비 부담률	학교운영경비 부담액/기준액

○ **고등교육 재정지원정보 수집·분석 필요성**

- (법정 기본계획 수립) 「고등교육법」 제7조제3항 및 제4항에 따라 고등교육 재정지원 확대를 위한 **10개년 기본계획 수립** 및 2년 주기 고등교육 지원계획 국회 보고 의무 이행을 위한 기초자료 생산
- (고등교육 경쟁력 강화) 중앙부처 및 지방자치단체의 **고등교육분야 재정지원 현황을 종합적으로 조사·분석**하는 유일한 사업으로, 축적된 데이터를 활용한 재정지원 추이 및 성과분석 등 심층 분석자료를 제공함으로써 대학 재정지원 사업의 성과 극대화 및 고등교육 재정지원 규모 확대방안 모색
- (재정지원 투명성 제고) 대학별 재정지원 정보 공개를 통해 지원사업 운영 합리화 및 대학 간 선의의 경쟁을 유도하고, 국민 알권리 충족

○ **학교법인 기본재산 처분 등에 대한 사후관리 업무의 필요성**

- (법령상 허가사항) 「사립학교법」 제28조에 따라 학교법인의 기본재산 처분 등은 관할청 허가(신고) 사항이며, 기본재산 처분에 대한 허가 조건 이행여부 확인 등 사후관리의 필요성 대두(감사원 지적사항*)

* '11년 감사원 감사(대학등록금 책정 및 재정운용 실태)

- (사후관리 강화 요구) 기본재산 사후관리 강화(국회 지적사항*) 필요성이 증대되어 실시간 처분이력관리 및 미준수 사례에 대한 후속조치를 추진함으로써 학교법인의 건전한 재산 관리를 유도

* 안민석 의원 ‘처분허가사항 준수에 대한 철저한 관리·감독’(‘15년 결산국회)

【‘05년~‘15년 학교법인 기본재산 처분 허가 현황】

(단위:건수)

구분	‘05년	‘06년	‘07년	‘08년	‘09년	‘10년	‘11년	‘12년	‘13년	‘14년	‘15년	계
교육용	74	77	80	77	75	89	52	43	59	75	119	820
수익용	86	79	103	102	119	95	75	75	116	94	135	1,079
계	160	156	183	179	194	184	127	118	175	169	254	1,899

【‘11년~‘15년 학교법인 기채 허가 및 신고수리 현황】

(단위:건수)

구분	‘11년	‘12년	‘13년	‘14년	‘15년	계
기채	55	65	61	67	62	310

○ 사학연금 법인부담금 학교부담 승인 및 사후관리업무의 필요성

- (법정 승인사항) 「사립학교교직원 연금법」 제47조 및 동법 시행령 제69조의3에 따른 사학연금 법인부담금 및 퇴직수당(40%)의 학교부담 승인 시 학교법인 부담여력 산정 및 재정여건 개선계획 검토 필수
- (불필요한 등록금 인상 방지) 학교법인 재정여건을 면밀히 분석하여 법인의 부담여력이 있음에도 학교가 법정부담금을 지출하는 사례가 발생하지 않도록 함으로써 부당한 등록금 인상요인을 제거하고 법인 책무성 강화에 기여
- (사후관리 강화에 대한 지적) 재정여건 개선계획* 이행여부를 점검하여 실제 법인 재정여건의 개선을 통한 법인의 책무 이행을 독려하고, 승인제 취지를 저해하는 위반사례에 대해 조치 부과 등 사후관리 강화를 통해 승인제를 실효적으로 운영하여야 할 필요성이 증대됨

* 학교법인 수익용 기본재산 확보계획 및 수익률 제고방안 등

<‘15년 국회 교문위 및 예결위 예산심의 부대의견 >

“법인이 제출한 재정여건 개선계획의 구체성이나 합리성, 실현가능성을 충분히 확인하는 한편, 승인 이후에도 개선계획이 차질 없이 이행되는 지 여부를 철저히 점검하는 등 사후관리를 강화할 필요가 있음”

○ 예·결산 등 실태점검 사업의 중요성

- (사업내용) 사립대학 예·결산 및 기본재산 관리·보고에 대한 검증(서면, 현장점검) 및 피드백을 통해 학교법인 및 사립대학 재무·회계투명성 및 신뢰도를 제고하고 건전한 재정운동을 위한 제도 개선 기반을 마련
- (대상교 확대 필요) 전년 수준(45개교) 수행 시 전체 대학(‘16년 348교 기준) 점검에 약 8년이 소요됨에 따라 실태점검 대상교 확대로 점검주기를 단축(연 50개교 점검 시 7년 소요)하여 실태점검 효과를 증대

⇒ ‘17년 50개 점검 시 97%의 사립대학(전문·원격 포함)이 실태점검을 1차례씩 수감함(‘09~‘17년 총 338교)으로써, ‘18년부터 2차 점검주기 진입이 가능

【예·결산 실태점검 사업 수행 실적(2009~2015)】

구분	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017*	누적	대상교
대학	10	18	20	20	40	20	22	22	25	197	199
전문	10	10	10	10	20	10	20	20	22	132	130
원격	-	-	-	-	-	-	3	3	3	9	19
계	20	28	30	30	60	30	45	45	50	338	348

* ‘17년 학종별 점검교(수)는 예정이며, 향후 추진계획에 따라 변동 가능

- (점검 효과 제고) 사립대학 회계 및 재산과 관련한 법 개정사항* 등을 체크리스트에 추가하여 학교 현장의 숙지 및 준수 여부를 점검함으로써 개정 실효성을 제고하고, 점검 후 주요 재정지표 분석을 통한 재정상태 진단 및 중·장기 운영방향을 제시함으로써 컨설팅 효과를 극대화

* 「사립학교법(‘13.1)」, 「사학기관 재무회계규칙에 대한 특례규칙(‘14.3)」 개정사항 및 「사립학교법 시행령」 및 특례규칙 개정안(‘16.3. 입법예고) 등

○ 외부회계감사에 대한 감리 사업 중요성

- (사업내용) ‘사학기관 외부감사 회계감리’는 외부감사인의 책무성 강화와 사립대학 회계 투명성 제고를 위해, 외부 감사인의 공정하고 적절한 감사업무 수행을 유도하고자 교육부가 외부감사인이 수행한 감사절차 및 감사증명서를 검증하는 사업임
- (추진배경) 사립대학 결산에 대한 내·외부감사가 형식적 절차에 불과(외부감사의 약 99.0% ‘적정’)하고, 감사결과에 대한 검증 부재로 인해 교육부 및 감사원 점검 시 지적사항이 다수 발생함에 따라 외부감사 수감대상 확대 및 ‘회계감리’ 제도 도입

◆ 감사원 및 김상희 의원 “회계감리 필요성 지적”(2013 국정감사)

- 재무제표의 신뢰성과 외부감사의 공정성 확보를 위해 외부감사 보고서에 대한 감리 실시는 반드시 필요함

◆ 국회 교문위 “형식적 회계감사에 대한 대책 필요”(2015 국정감사)

- 횡령이 발생한 비리사학의 외부 회계감사보고서에는 문제가 없는 것으로 되어 있는데 이에 대한 대책이 필요

- 「사립학교법」 개정(‘13.7.24)으로 사립대학 외부감사 회계감리에 대한 근거 규정이 신설됨에 따라, ‘14년 10개 사학기관을 시범 감리 후 ‘15년 및 ‘16년 각 15개 사학기관을 대상으로 감리 수행

※ 외부회계감사 대상확대 및 감리제도에 대한 「사립학교법」 일부개정 법령 공포(‘13.1.23)

- 대학교육기관을 설치·경영하는 학교법인은 학교법인과 독립한 공인회계사 또는 회계법인의 감사증명서 및 부속서류를 첨부하여야 한다.(제31조제4항)
- 교육부장관은 필요한 경우 제31조제4항에서 규정한 감사보고서 및 부속서류에 대하여 감리할 수 있으며 이에 대한 세부적인 사항은 대통령령으로 정한다.(제31조의2제1항)

- (감리 효과) 감리 결과에 따라 외부감사인 및 해당 사학기관에 후속 조치를 실시하여 외부감사인의 신중하고 내실있는 감사업무 수행을 유도하고, 외부 감사증명서의 신뢰도를 제고

* (감사인) 기준 위반에 대해 금융위원회 처분(등록취소, 업무정지, 감사 참여제한 등) (사학기관) 감리 결과 발견된 위반사항에 대한 이행조치

- (대상교 확대 필요) '14년 감리 대상이 10개에 불과하여 감리 제도의 실효성이 낮다는 '14년 국회 지적*에 따라, '15년 15개 사학기관으로 대상을 확대하였으나, 여전히 적은 수치로 감리 대상교의 지속적인 증가를 통해 제도 도입 효과를 증대할 필요

* 정진후 의원 “외부회계감사 감리제도 부실 지적”(‘14년 교육부 국정감사)

※ 영리 기업의 경우에도 감리 대상을 확대 운영하는 추세로, “공인회계사회 비상장사 감리 500곳 까지 확대”

- 감사는 기업 재무데이터의 생산이 적절한지를 살피는 유일한 검증절차인데 그동안 형식적 감사에 그친 경우가 많으며, 특히 감사보수 등 외부감사 환경이 열악한 비상장사의 경우 감리를 강화하는 것이 불가피함

- (감리 실효성 제고) 사학기관 외부감사 시 중점 확인사항 등을 규정한 교육부 고시 및 지침을 감리 준거로 적용, 점검 범위를 확대하고, 이를 일원화한 통합 고시안(행정예고, '16.8~)을 '17년 감리 시 반영 예정

【'16년 감리 준거 기준】

대상	준거 기준
사학기관	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사학기관 재무·회계 규칙에 대한 특례규칙(교비회계, 법인일반업무회계) ▪ 기업회계기준(수익사업회계), 의료기관회계기준규칙(부속병원회계) ▪ 사학기관 외부회계감사 유의사항(교육부고시, '14.11.26) ▪ 사학기관 감사업무 처리 유의사항(교육부지침, '15.3.16)
감사인	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 회계감사기준(*주식회사의 외부감사에 관한 법률 제5조) ▪ 사학기관 외부회계감사 유의사항 ▪ 사학기관 감사업무처리 유의사항

<예·결산 실태점검 및 회계감리 확대 실시 필요성>

- 최근 '학교 비리 근절 및 투명한 사학 운영'과 관련한 대통령 지시사항 이행을 위한 개선책의 일환으로 “사학 투명성 및 책무성 제고 방안”을 논의 중이며 주요 방안으로 실태점검 및 회계감리의 강화가 대두됨

< 최근 대통령 주요 말씀 및 지시사항 >

“학교에서 비리와 부정부패, 사익을 추구하는 곳이 없도록 철저한 관리감독”

<청와대 국무회의('16.1.5)>

“대학 개혁이 성공하기 위해서는 투명하고 공정한 운영이 선행”

<사립대학 총장 간담회('16.2.4)>

* 「학교경영자 도덕적 해이 해소 및 투명성·공공성 제고방안 마련 연구」 실시('16.2~3)

- 지시사항 이행을 위한 점검교 증가 및 예산 증액이 반드시 필요

- 사립대학 예·결산 등 실태점검 : ('16년) 45개교 → ('17년) 50개교
- 사학기관 외부회계감사에 대한 감리 : ('16년) 15개교 → ('17년) 20개교

○ 시스템 이전 및 통합시스템 구축 필요성

- (추진 배경) 공공기관 기능 조정 결과에 따른 사업 통합 및 수행기관 단일화로 시스템 이전 및 연계 구축을 통한 통합효과 창출 필요

<'16년 공공기관 기능조정 결과>

(현황 및 문제점)

- 국·공·사립대학 전체 재정현황 집계와 정부 재정지원 **현황 조사 및 시스템 운영 이원화**로 행정비용 낭비, 통계자료의 신뢰성 및 활용도 저하

* 대학재정정보시스템(사학진흥재단), 고등교육재정지원정보시스템(한국교육개발원)

(기능조정 방안)

- '대학재정정보시스템' 및 '고등교육재정지원정보시스템'을 통합하여 사업수행기관을 사학진흥재단으로 일원화(기재부 교육분야 공공기관 기능조정 결과 발표, '16.6.14)

(후속조치 지원 필요성)

- (지리적 통합) 현재 교육개발원에 설치된 '고등교육재정지원정보시스템'을 사학진흥재단으로 이관하여 '대학재정정보시스템'과 통합운영 및 기존사업 정상 추진
- (운영시스템 통합) 정보시스템 일원화로 기능조정에 따른 사업통합 실효성 확보

- (사업 수행을 위한 필수적 이전) 시스템 미이전 시 고등교육 재정지원정보 수집·분석 업무 수행이 불가능하므로, 시스템의 안정적인 이전 구축을 위한 필수비용 요구

<고등교육재정지원정보시스템 이전 현황>

- 이전 소요기간 : 3주(①실사 및 계획수립, ②운송·설치, ③장애발생 모니터링)
- 이전거리 : 약 250km(서울 서초 → 대구 동구)
- 이전장비 : 10여종(서버, 스토리지, 백업 및 네트워킹장비 등)

- (사업 효율성 및 통합효과 제고) 기존 2개 시스템(대학재정정보시스템, 고등교육재정지원정보시스템)의 일원화를 통해 사업간 협업체계를 구축함으로써 행정비용의 중복을 방지하고, 집계정보의 신뢰도 제고

< 통합시스템 구축을 통한 일원화 >



○ 대학 재정지원 사업 재구조화 필요성

- (추진 배경) 교육부 대학재정지원 사업('16년 약 1.5조원 규모)에 대한 대학 현장의 의견을 수렴하여 주요 사업이 종료되는 '18년 이후 재정지원사업 구조 개편을 통해 사업간 유사·중복 문제를 해결하고, 대학별 특성을 고려한 지원방안 마련 추진

* 주요의견 : 사업목적·방식이 고정되어 대학별 이념 및 특성 지향에 제약, 사업의 유사·중복 가능성 존재, 평가지표의 획일화 등

※대학재정지원사업 개편 방안(시안) 발표(교육부, '16.7.15)

- ① 평가지표 간소화 및 개선을 통한 대학 자율성 확대
- ② 사업 종료시기를 고려한 단계적 사업 재구조화 추진
- ③ 대학 재정난 해소를 위해 구조개혁 평가와 연계한 지원규모 확대

- (사업 개편을 위한 선행연구) 대학 재정지원사업을 통합하여 5개 분야 (연구중심·특성화 지원·산학협력·자율역량강화·대학구조개혁)로 단순화 하기 위한 준비단계로 심층연구 수행 필요(KDI, 조세연구원 등 위탁)

< 대학 재정지원사업 구조 개편도 >

< 2016년 현행 >

BK 21 플러스 사업	
대학 특성화 사업(CK)	특성화 전문대학 육성사업(SCK)
산업연계 교육 활성화 선도대학 사업 (PRIME)	대학 인문역량 강화사업 (CORE)
평생교육 단과대학 지원, 평생학습 중심대학	
산학협력 선도대학 육성사업(LINC)	전문대 산학협력 선도 대학 육성사업
학부교육 선도대학 육성사업(ACE)	

< 개편(안) >

연구 지원	대학 /전문대 특성화 지원
산학협력 지원 (LINC+)	
대학자율역량강화 지원	
연구특성화	교육특성화

○ 산학협력단회계 실태점검 필요성

- (추진 배경) 산학협력 활성화 정책 추진에 따른 산학협력단 재정 규모 확대 및 업무 영역 다양화로 회계처리에 대한 실태점검이 필요하며, 정부 지원 보조금의 부정적 관리 사례가 매년 발생함에 따라 이에 대한 관리·감독 강화가 요구됨

* 산단 운영수익 : ('12) 5조8,989억원 → ('13) 5조9,879억원 → ('14) 6조2,895억원 (2015 대학재정분석보고서, 한국사학진흥재단)

※ 기존 감사원 감사(R&D분야), 교육부 사학회계 검토(사학감사담당관), 사립대학에·결산 실태점검 등은 한시적 조사 또는 교비회계 중심으로 산단과 연관된 일부만을 점검할 뿐 산학협력단 회계에 대한 총체적인 실태점검이 부재함

- (법령 개정사항 반영) 국립대학의 대학회계 도입* 및 회계처리규칙 개정('16.1.29)에 따라 변경된 사항이 적용 및 준수되고 있는지 현장 점검하여 법 개정의 실효성을 제고하고, 제도 개선 및 보완사항 조사를 위한 의견 수렴 추진

* '15년 「국립대학의 회계설치 및 재정 운영에 관한 법률」 제정(시행 '16.1.1)

【주요 개정사항】

- 산학협력단 예·결산 접수 및 분석업무를 한국사학진흥재단에 위임하는 규정 신설
- 관련 회계기준 변경 및 운영수익의 인식기준 등 변경
- 산학협력단 예산 편성 및 집행에 대한 현장점검 조항 신설
- 국립대학회계재정법 도입에 따른 산학협력단회계의 회계연도 변경

- (실시근거 마련) 「산학협력단회계처리규칙」 제6조, 제36조 및 제37조에 따라 산학협력단 예·결산 자료 집계·분석·공시 및 현장 실태점검 수행

【'17년 산학협력단 예·결산 등 실태점검 계획】

대상	내용	주요 점검 분야
국·공·사립대학 10개 산학협력단	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 예·결산 공시자료 신뢰도 제고 ▪ 법령위반사항 개선조치 ▪ 회계처리규칙 현실화 등 제도 개선사항 발굴 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교직원 인건비 지급 ▪ 계약 상 학교시설의 유지관리비 ▪ 법령에 의한 지급의무경비 집행 ▪ 재무제표 작성 및 운영 적절성

< 사업성과 >

□ 대학재정정보 접수·분석 및 공시

- (투명성 확보) 사학기관 결산 외부회계감사보고서 공시('15.8)를 통해 외부감사의 내실화 유도 및 감사인의 책무성 제고
 - 대상 : ('14) 151교 → ('15) 344교(대학 195교, 전문 128교, 원격 21교)
- (집계 적시성 및 정확성 제고)
 - 재정자료(사립대학 예·결산, 산단 예·결산, 수익용 기본재산, 교육시설현황)의 대학정보공시 적시 연계율(기준일 이내 자료 이관) : 100.0%
 - 대학정보공시 자료 정확성(자료 이관 이후 수정교수 1교) : 99.9%
- (제도 개선) 「대학설립·운영규정」 개정('15.7)으로 수익용 기본재산 확보 기준을 합리적으로 개선
 - 수익용 기본재산 확보 최소기준 상향 조정 : (기존) 대학 100억, 전문 70억, 대학원대학 40억 → (변경) 대학 300억, 전문 200억, 대학원대학 100억
 - 수익용 기본재산 확보 기준액 산출기준 변경으로 확보율 과소 계상문제 해소
 - ※ 수익용 기본재산 확보율 : ('14) 49.1% → ('15) 60.0%(대학법인 기준)
- (교비 이월금 비율 감소) '이월금 처리기준'('14.8)에 따른 적정 이월규모 안내를 통해 교비회계 이월금 비율이 감소
 - ('13회계연도) 5.0% → ('14회계연도) 4.1%

- '사립대학 재정·회계지표' 산출 및 대학알리미 공시('14~'15년)
· 교육투자, 재무안정성, 법인책무성 등 3개 분야 9개 지표

□ 사립대학 예·결산 등 실태점검

- (대상 확대) '15년부터 점검대상에 원격대학을 포함하고 대상교를 늘려 사립대학 재정 투명성 및 신뢰도 제고
· 대상 : ('14) 30개교 → ('15) 45개교 → ('16) 45개교(실시 예정)
- (점검 효과 제고) 현장 교육 및 컨설팅 기능을 강화하고, 우수사례를 활용한 실무자 교육을 통해 점검 효과성 제고

□ 사학기관 외부감사 회계감리

- (대상 확대) '15년 감리 대상을 확대하여 감리 제도 실효성을 제고
· 대상 : ('14) 10개 → ('15) 15개 사학기관 감리 수행 (전년 대비150%)
- (제도 개선) 대학구조개혁평가 결과 A, B-C, D-E 등급별로 대상교를 선정하고, 최근 감사원 감사 및 실태점검 수감교를 대상에 포함하는 등 대상 선정기준 개선

< 대통령 말씀 >

- 대학 재정지원 확대는 대학 책무성 및 회계투명성 강화를 수반함
· 고등교육 발전을 위해서는 대학 재정지원 확대가 중요한데 이를 시행할 때 반드시 함께 가야할 정책이 대학의 책무성과 회계투명성 강화임. 이를 위한 구체적인 방안을 마련해달라(국정과제 토론회)
- 학교비리 및 부정부패에 대한 철저한 관리·감독을 지시
· 학교는 개인의 사익을 추구하는 곳이 아닌 훌륭한 인재를 키우는 곳으로서 각 학교에서 비리와 부정부패, 사익을 추구하는 곳이 없도록 철저한 관리와 감독을 해야 함('16.1.5. 국무회의)
- 성공적인 대학 개혁을 위해 투명하고 공정한 대학 운영이 선행
· 구조개혁과 교육혁신의 주체는 대학이며 대학이 시대 흐름을 읽고 중장기 발전 전략을 수립, 과감한 혁신의 길로 나설 때 모두가 만족하는 교육이 이루어질 수 있음. 앞으로 대학 개혁이 성공하기 위해서는 투명하고 공정한 운영이 선행되어야 함('16.2.4. 사립대학 총장 간담회)

< 현장 요청사항(의견) >

- 사학 회계 투명성 확보를 위해 법령 정비를 통한 감리 확대 실시 및 감리 독립기구 마련이 필요
· 사학기관의 회계투명성을 확보하기 위해서 “교육부 장관은 감리권한을 산하 단체에 위탁할 수 있다”는 법 개정을 통해 감리업무가 원활하게 집행되도록 할 필요가 있음(황인태 중앙대 교수)
- 사학의 회계투명성이 정착될 때까지 전체 사학이 5년 주기로 의무적인 감리를 받도록 하고, 감리 결과를 국고지원사업 및 대학구조개혁평가, 기관평가인증 등에 비중있게 반영하는 등 패널티·컨설팅·인센티브적 조치를 동시에 시행해야 함(김갑순 동국대 교수)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 고등교육 및 대학재정정보 분석시스템 운영	2,095	2,090	2,139	49	2.3
<ul style="list-style-type: none"> 고등교육·대학재정정보 집계·분석·공시 	860 대학재정정보 집계분석공시 (5명×48백≒240백) (사업관리 220백) 고등교육재정지원정보 분석시스템 운영 (2명×30백≒60백) (사업관리 340백)	855 대학재정정보 집계분석공시 (5명×48백≒240백) (사업관리 220백) 고등교육재정지원정보 분석시스템 운영 (2명×35.5백≒71백) (사업관리 324백)	690 (7명×45.8백≒321백) (사업관리 369백)	△165	△19.3
<ul style="list-style-type: none"> 대학재정정보시스템 개편 	500	500	-	△500	순감
<ul style="list-style-type: none"> 예·결산 등 실태점검 및 회계 감리 	735 (CPA 4명×60백) (실태점검45교×4백, 감리15교×19백, 사업관리 30백)	735 (CPA 4명×60백) (실태점검45교×4백, 감리15교×19백, 사업관리 30백)	835 (CPA 4명×60백) (실태점검50교×4백, 감리20교×18백, 사업관리 35백)	100	13.6
<ul style="list-style-type: none"> 시스템 이전 및 통합시스템 구축 	-	-	414 (이전비 33백, 시스템개발 381백)	414	순증
<ul style="list-style-type: none"> 대학재정지원 사업 재구조화 	-	-	100 (5개 분야×20백)	100	순증
<ul style="list-style-type: none"> 산학협력단회계 실태점검 	-	-	100 (CPA 1명×60백) (현장점검10개×3백, 사업관리 10백)	100	순증
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	2,095	2,090	2,139	49	2.3
○ 민간경상보조(320-01)	2,095	1,695	2,139	444	26.2
○ 출연(330-01)	-	395	-	△395	순감

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 고등교육 재정자료의 신뢰도 제고 및 심도있는 분석자료 제공을 통해 대학 개혁의 추진기반 마련 및 고등교육 경쟁력 확보에 기여
- 고등교육 재정지원사업 통합관리의 토대를 마련하여 유관기관 간 지원정보 공유를 통한 정부의 중복투자 방지
- 사립대학 재정 및 기본재산에 대한 점검을 확대하고 개선방향을 컨설팅하여 사학 운영의 투명성 및 건전성을 제고
- 사학기관 외부감사에 대한 회계감리 사업의 안정화를 통해 외부회계감사의 실효성 확보 및 사학의 책무성 증대
- 산학협력단회계 현장점검을 통해 정부 지원금의 적정한 관리 등 회계 투명성을 확보하고 산학협력 활성화를 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	2,095	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학재정정보 집계분석공시 460 ▪ 대학재정정보시스템 개편 500 ▪ 야결산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 45교, 감리 15교) 735 ▪ 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영 400 			
'16	2,090	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학재정정보 집계분석공시 460 ▪ 대학재정정보시스템 개편 500 ▪ 야결산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 45교, 감리 15교) 735 ▪ 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영 395 	2,090	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학재정정보 집계분석공시 460 ▪ 대학재정정보시스템 개편 500 ▪ 야결산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 45교, 감리 15교) 735 ▪ 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영 395 	-
'17	2,158	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학재정정보 집계분석공시 600 ▪ 야결산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 50교, 감리 20교) 925 ▪ 산학협력단회계 실태점검(30개) 221 ▪ 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영 412 	2,139	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 고등교육·대학재정정보 집계분석 공시 690 ▪ 야결산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 50교, 감리 20교) 835 ▪ 시스템 이전 및 통합시스템 구축 414 ▪ 대학재정지원사업 재구조화 100 ▪ 산학협력단회계 실태점검(10개) 100 	△19

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘18	2,222	▪ 대학재정정보 집계분석공시 600 ▪ 예산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 50교, 감리 20교) 975 ▪ 산학협력단회계 실태점검(30개) 223 ▪ 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영 424	1,926	▪ 고등교육·대학재정정보 집계분석 공시 856 ▪ 예산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 50교, 감리 20교) 945 ▪ 산학협력단회계 실태점검(15개) 125	△ 296
‘19	2,289	▪ 대학재정정보 집계분석공시 600 ▪ 예산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 55교, 감리 20교) 1,005 ▪ 산학협력단회계 실태점검(35개) 247 ▪ 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영 437	1,888	▪ 고등교육·대학재정정보 집계분석 공시 843 ▪ 예산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 50교, 감리 20교) 945 ▪ 산학협력단회계 실태점검(10개) 100	△ 401
‘20			1,869	▪ 고등교육·대학재정정보 집계분석 공시 824 ▪ 예산 등 실태점검 및 회계감리 (실태점검 50교, 감리 20교) 945 ▪ 산학협력단회계 실태점검(10개) 100	
연평균 증가율 (%)	2.2		△ 2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조제8항

⑧ 교육부장관은 다음 각 호의 사무를 「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 한국사학진흥재단에 위탁한다.

1. 「사립학교법」 제31조제1항에 따른 예산 및 결산 접수
2. 「대학설립·운영규정」 제11조에 따른 대학 설립·경영자 및 대학의 장의 수익용 기본재산 및 교지·교사보유현황 보고의 접수
3. 「사이버대학 설립·운영규정」 제10조에 따라 사이버대학 설립·운영자 및 사이버대학의 장이 행하는 교사 및 수익용 기본재산 보유현황에 대한 보고의 접수

- 「산학협력단회계처리규칙」 제6조제2항, 제36조제2항, 제37조제2항

제6조(예산의 확정 및 제출)

② 산학협력단의 단장은 매 회계연도 개시 5일 이전까지 확정된 산학협력단의 예산을 학교의 장을 경유하여 한국사학진흥재단의 장에게 제출하여야 한다.

제36조(결산서의 작성 및 제출)

② 산학협력단의 단장은 확정된 산학협력단의 결산서를 학교의 장을 경유하여 매 회계연도 종료 후 3월 이내에 한국사학진흥재단의 장에게 제출하여야 한다.

제37조(감사)

② 교육부장관은 예산의 편성 및 집행에 대하여 관련 법령 위반 여부를 현장점검하고, 시정을 권고할 수 있다

- 「사립학교교직원 연금법」 제47조제2항

② 「사립학교법」 제4조제3항제1호에 따른 학교의 학교경영기관이 제1항 단서에 따라 법인부담금의 부족액을 학교가 부담하게 하는 경우에는 교육부장관의 승인을 받아야 한다. 이 경우 교육부장관은 학교경영기관의 재정여건 개선 계획을 제출받아 재정상태를 고려하여 기간을 정하여 승인할 수 있다.

- 「사립학교법」 제31조의2

제31조의2(외부회계감사에 대한 감리)

① 교육부장관은 필요한 경우 제31조제4항에서 규정한 감사증명서 및 부속서류에 대하여 감리할 수 있으며 이에 대한 세부적인 사항은 대통령령으로 정한다.

- 「사립학교법」 제48조 및 제70조

제48조(보고징수등)

관할청은 감독상 필요한 때에는 학교법인 또는 사학지원단체에 대하여 보고서의 제출을 명하거나, 장부·서류 등을 검사할 수 있으며 이에 따른 필요한 조치를 명할 수 있다.

제70조(보고·조사등)

관할청은 사립학교의 교육에 관하여 조사를 하거나 통계 기타 필요한 사항에 관한 보고를 하게 하거나, 소속공무원으로 하여금 장부 기타서류 등을 검사하게 하거나 교육의 실시상황을 조사하게 할 수 있다.

- 「고등교육법」 제7조제3항 및 제4항

제7조(교육재정)

③ 교육부장관은 전체 국가재정 중 고등교육 지원 비율 확대를 위한 10개년 기본계획을 수립하고, 이를 반영하여 2년마다 고등교육 지원계획을 수립하여 국회 소관 상임위원회에 보고하여야 한다.

④ 교육부장관은 제3항에 따른 기본계획 및 지원계획을 수립하기 위하여 필요한 경우에는 관계 중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장에게 관련 자료의 제출을 요청할 수 있다. 이 경우 자료의 제출을 요청받은 관계 중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

○ 추진경위

▪ 대학재정정보

해당일시	사업내용
'07. 7. 1	사립전문대학 및 원격대학 재정정보 집계분석 시스템 개발 착수
'08. 1. 1	고등교육재정시스템 운영 개시
'09. 7. 27	사립대학 예·결산 및 기본재산 운영 신뢰도 제고를 위한 실태점검 개시
'10. 2. 18	사립대학 재정 투명성 제고를 위한 결산지원사업 개시
'11. 6. 1	국외분교 설립 심의 기준 등에 관한 고시
'12. 3. 16.	사학연금 법인부담금 학교부담 교육부장관 승인 검토업무 위탁
'12. 12. 28	국외교사 취득 관련 기준 안내
'13. 2. 18	학교법인 기본재산 처분 및 기채허가 사후관리 업무위탁(사립대학제도과-1049)
'13. 11. 11	통계청 국가승인통계(사립대학재정통계) 작성 승인
'14. 2. 6.	고등교육재정시스템 및 기본재산관리시스템 통합 개편 착수
'14. 09. 29	사립학교법 제31조의2에 따른 사립대학 외부회계감사에 대한 감리사업 개시
'14. 11. 3	사립대학 재정·회계 지표 산출 및 최초 공개(대학알리미)
'14. 12. 16	대학재정정보시스템 운영 개시

▪ 고등교육 재정지원정보

해당연도	사업내용
'11년	고등교육 재정지원 분석시스템 구축 및 시범 운영 (구)교과부 지원사업 대상 시범조사 실시('10년 결산 기준)
'12년	전 중앙부처와 지방자치단체까지 조사대상 확대('11년 결산 기준) 조사대상 확대에 따른 시스템 개선(시스템DB 확장 및 장비 도입)
'13년	서비스 다양화 및 데이터 표준화를 위한 통계 서비스 개선
'14년	'11~'13년 수집정보를 활용한 고등교육 재정지원 변화추이 분석
'15년	제2차 '고등교육재정 지원계획' 수립 지원(정책연구 및 분석 강화)
'16년	수집정보의 신뢰성 제고 및 고등교육 재정지원사업 성과정보 분석·활용 확대

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○고등교육 및 대학 재정정보 분석시스템 운영	8.55	14.60	18.70	20.95	20.90
(대학재정정보 분석 및 시스템 운영)	4.60	12.40	15.55	16.95	16.95
(고등교육 재정지원 정보 분석시스템 운영)	3.95	2.20	3.15	4.00	3.95

※('16) 대학재정정보 분석 및 시스템 운영, 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영
→ ('17) 고등교육 및 대학재정정보 분석시스템 운영(통합)

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	14.6 (14.6)	- (-)	- (-)	14.6 (14.6)	14.6 (14.6)	- (-)	- (-)
'14년	18.7 (18.7)	- ()	- ()	18.7 (18.7)	18.7 (18.7)	- ()	- ()
'15년	20.95 (20.95)	- (-)	- (-)	20.95 (20.95)	20.95 (20.95)	- (-)	- (-)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
2,095	2,095	△5	2,090	2,090	100.0%

○ 국회반영 증감내역

- 고등교육 재정지원정보 분석시스템 운영 간접비 감액 : 5백만원

○ 집행현황

- 분기별 예산 전액 교부 및 집행 완료(100%)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 재정사업 자율평가

- '14년 사업 수행에 대한 재정사업자율평가('15년 시행) 결과 : “보통”(68점)

☞ 평가결과는 일부 세부사업의 집행을 부진 및 성과목표 미달성에 따른 것으로 동 사업과는 무관함(집행을 및 성과목표 100% 달성)

※ 상위 단위사업인 '대학자율역량 강화'에 포함된 6개 세부사업과 통합 평가

- '15년 국고보조사업 운용 평가 : “정상추진”

☞ 국고지원이 타당하며, 대학구조개혁을 위해 대학 재정정보 파악이 반드시 필요

○ 외부회계감사 감리사업 도입 취지를 생각할 때, '14년 감리 대상 10개교는 적은 수치로 향후 대상교 확대 필요('14년 교육부 국정감사 정진후 의원)

☞ '15년 예산 추가 확보(전년대비 1.4억 증액)을 통해 대상교 확대

※ ('14) 10개교 → ('15) 15개교(5개 증가)

- 사학기관 외부회계감사에 대한 감리는 독립된 기관에서 직접 수행 필요('15년 교육부 국정감사 윤재옥 의원, '16년 국회 교문위 업무보고 김석기 의원)

☞ 효과적인 감리 사업 추진기반 마련 및 감리 업무를 독립된 공적기관에서 전담 수행할 수 있도록 「사립학교법」 개정 추진 중

※ 「사립학교법」 개정(안)

현행	개정안
제31조의2(외부회계감사에 대한 감리) ① (생략)	제31조의2(외부회계감사에 대한 감리) ① (현행과 같음)
② 제1항에 따른 회계감리를 수행하는 감사인의 요건은 「주식회사의 외부감사에 관한 법률」에 따른다.	② 교육부장관은 제1항에 따른 업무의 전부 또는 일부를 「한국사학진흥재단법」에 따른 한국사학진흥재단에 위탁할 수 있다.

- 정부는 고등교육법에서 명시하고 있는 고등교육 지원계획을 보고하고 있지 않음('12년 교문위 결산)

☞ '고등교육재정 지원계획' 수립('14.1.7) 및 국회 보고('14.1.22) 완료

- 고등교육 재정지원정보 분석시스템의 활용도 제고를 위해 관련 법령 및 규정을 정비할 것('12년 교문위 결산)

☞ 「고등교육법」 개정* 완료(시행 '16.3.2)

* 제7조제4항 신설로 '고등교육 재정지원 자료 제출'을 의무화

(5) 외국 및 민간의 사례

○ 일본 사립학교 진흥·공제사업단

- 사립학교의 교육의 충실·향상, 경영의 안정 및 사립학교 교직원의 복리후생을 도모하기 위해 보조금 교부 및 자금 융자 외에도 사립학교 교육 지원에 필요한 업무를 종합적이고 효율적으로 실시
- 「사립학교교직원공제법(1953년 법률 제245호)」에 의한 공제제도를 운영하여 사립학교 교육 진흥에 기여

○ 영리기업 회계감리 제도 주요내용

- (근거) 「주식회사의 외부감사에 관한 법률」 및 「동법 시행령」
- (실시주체) 증권선물위원회 및 한국공인회계사회에서 감사인과 기업에 대한 감리업무를 수행함.
- 주권상장법인 및 코스닥상장법인 : 금융감독원 수행
- 비상장법인 : 한국공인회계사회 수행

- (감리절차) 심사감리 및 정밀감리 단계로 나누어 진행됨
 - 심사감리 : 공시자료 등을 통해 재무심사를 실시하여 발견된 특이사항의 회계기준 위반 여부를 점검
 - ※ 심사감리 결과 특이사항이 없는 경우 정밀감리 단계를 거치지 않고 종료
 - 정밀감리 : 심사감리 결과 특이사항이 발견된 경우 회계기준 위반여부를 조사·확인하는 단계로 자료제출요구권 등을 발동하여 업무 수행
 - ※ 검찰 등으로부터 위반 혐의사실이 통보된 경우 심사감리 없이 정밀감리 실시
- (결과조치) 감리결과 회계처리기준이나 회계감사기준 위반 등의 위법행위가 발견된 경우 증권선물위원장은 금융위원회에 감리결과를 보고하고, 감사인 및 회사에 대한 조치 실시
 - 감사인에 대한 조치 : 감사인이 감사를 실시한 회사에 대해 5년 이내의 감사업무 제한, 과징금 부과, 경고 또는 주의, 시정조치, 각서제출 요구 등의 조치를 취함
 - 회사에 대한 조치 : 위법행위를 한 회사에 과징금 또는 1년 기간 이내의 유가증권 발행 제한, 임원 해임권고 및 관계자 해고권고, 3년 이내의 감사인 지정 또는 변경 요구, 경고 또는 주의, 시정조치, 각서제출 요구 등의 조치를 취함

(6) 사업추진절차

○ 대학재정정보

대 학 재 정 정 보 접수·분석·공시	사학연금 법인부담금 학교부담 승인 검토	실태점검 회계감리
①기본계획 수립(~2월) ②재정정보 집계준비(~5월) ③재정정보 접수·검증(~9월) ④재정정보 대학알리미 공시 (~6월, ~8월, ~10월) ⑤대학재정정보 분석보고서 및 사립대학 재정통계연보 발간 (~12월)	①기본계획 수립(~2월) ②승인 신청 접수 및 법인 재정여건 검토(~12월) ③승인액 통보(~1월) ④법인 추가부담여력 검토 (~8월) ⑤승인위반 검토 및 사후관리 (9월~)	①기본계획 수립(~2월) ②실태점검/회계감리 수행 회계 법인 선정(~4월, ~7월) ③실태점검/회계감리 수행 (~9월, ~11월) ④결과보고 및 조치(~12월) ⑤사례집 발간(~12월)

○ 고등교육 재정지원정보 조사·분석



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
재정정보시스템 신뢰지수(%)	목표	93.2	99.9	99.9	99.9	삭제	신뢰도 유지를 위해 전년도 실적과 동일한 목표치로 설정	적시성 50%+정확성 50% ▪ 적시성 : 정보공시 기준 자료 이관일 자연 1일 당 1점 감점 ▪ 정확성 : 자료이관 이후 수정교수 (1(수정 교수/학교수))	정보공시 자료 이관 결과공문 및 정보공시 이후 수정요청 공문
	실적	99.9	99.9	99.9	-				
	달성도	107.2%	100%	100%	-				
대학재정정보 기한 내 제공율(%)	목표				신규	100	'17년 신규지표	정보공시 기준 자료 이관일 자연 1일 당 1점 감점	정보공시 자료 이관 결과공문
	실적		100	100	-	-			
	달성도					-			
정보이용자에게 제공하는 서비스 지표개수(개)	목표	25	30	37	40	삭제	최근 3년간 실적치를 반영 '16년 3개 항목 추가	정보이용자에 대한 제공정보목록 개수	시스템을 통해 제공한 지표수 확인
	실적	25	37	37	-	-			
	달성도	100	123	100	-	-			

6. 참고자료

참고1 시스템 연계 및 통합시스템 구축 예산 산출내역

□ 대학재정정보시스템 연계 및 통합 시스템 구축(381백만원)

○ 주요 내용

- '고등교육재정지원정보시스템'을 한국사학진흥재단의 '대학재정정보 시스템'과 연계 및 통합시스템 구축

<시스템별 보유 정보 현황>

대학재정정보시스템	고등교육 재정지원 정보시스템
<ul style="list-style-type: none"> ○ 사립대학 예·결산 ○ 국·공·사립대학 산학협력단 예·결산 ○ 국·공·사립대학 교육시설 현황 ○ 학교법인 수익용 기본재산 현황 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 부처 및 지자체별 재정지원사업 기본 정보 및 개요 ○ 지원대상 선정 및 사업비 배분내역 ○ 사업별 성과관리 여부

- (사업 세부내용)

- 시스템별 자료의 효과적 활용을 위한 통합관리시스템 개발
 - ※ 시스템별 DB구조 분석 및 개선, UI 재설계를 통한 통합서비스 제공
- 시스템별 수집·분석 정보를 활용한 검증체계 마련
 - ※ 고등교육기관별 재정지원액 및 결산 정보 상호 검증
- 통합 대학 재정지원정보 공개기반 구축 및 대국민 서비스 제공
 - ※ 사용자 편의를 고려한 통합 조회서비스 구축(시스템, 홈페이지)
- 시스템 통합에 따른 필수 장비* 도입

* 데이터 증량에 따른 DB서버 스토리지 및 S/W 증설

- (기대효과)

- 대학 재정지원 및 재무정보 통합조화가 가능해짐으로써 고등 교육기관의 재정 투명성 제고
- 지원부처 및 대학이 입력한 재정지원 현황 자료의 분석 및 검증을 통해 정보 신뢰도 제고 및 재정 투자 효율성 극대화

○ 소요기간 : 8개월

- 고등교육 재정지원 정보시스템 이전 후 운영과 더불어 추진

추진계획	2017년											
	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
▪ 시스템 이전												
▪ DB 및 업무 분석												
▪ 통합 시스템 개발												
▪ 시범 운영												

□ 세부 산출내역

○ 총괄내역

(단위 : 백만원)

구 분	산 출 내 역	금 액	비 고
개발원가		233	기능점수 기준
이 윤	개발원가의 약 10%	23	
장 비 비		91.8	
소 계		347.8	
부가가치세		34	
합 계		381.8	

○ 개발원가 산출내역(부가가치세 제외)

(단위 : 원)

단계	단계별 단가	총 기능점수	보정계수				개발원가
			규모	유형	언어	품질	
분석	94,511	589	0.9117	1	-	1.125	44,299,930
설계	119,382						55,957,658
구현	159,177				1		74,610,679
시험	124,357						58,289,578
계	497,427						233,157,845

※ 개발원가 = \sum (단계별 기능점수당 단가 \times 총기능점수(589)
 \times 규모별 보정계수(0.9117) \times 유형별 보정계수(1)
 \times 언어별 보정계수(1) \times 품질특성별 보정계수(1.125))

○ 기능점수 산정

유형	기능수	평균 복잡도 가중치	기능점수
내부논리파일(ILF)	23	7.0	161
외부연계파일(EIF)	17	5.0	85
외부입력(EI)	20	3.0	60
외부출력(EO)	22	4.0	88
외부조회(EQ)	21	3.0	63
합 계	182	—	457

○ 규모별 보정계수 \Rightarrow 0.9117

※ 규모보정계수 = $0.108 * \log_e(\text{기능점수}) + 0.2229$
 $= 0.108 * \log_e(589) + 0.2229 = 0.9117$

○ 어플리케이션유형별 보정계수 ⇒ 1

어플리케이션 유형	보정계수	비고
업무처리용	1.0	100%
과학기술용	1.2	
멀티미디어용	1.3	
지능정보용	1.7	
시스템용	1.7	
기종 다른 시스템간 통신용	1.9	
공정제어용 및 교환기용	2.0	
지휘 및 통제용	2.2	

○ 개발언어별 보정계수 ⇒ 1

개발언어	보정계수	비율	비고
EXCEL, Spreadsheet default, Screen painter default	0.6		
ABAP4, Delphi, HIME, Power Builder, Program Generator, Query default, Small Talk, SQL, Visual Basic 등	0.8	50%	
COBOL, FORTRAN, PL/1, PASCAL, Ada	1.0		
C, CHILL, C++, JAVA, C#, PROLOG, UNIX Shell Scripts	1.2	50%	
Assembly, 기계어, 자연어	1.9		

○ 품질특성별 보정계수 ⇒ 1.125

보정요소		판단기준	영향도
분산처리	어플리케이션이 구성요소간에 데이터를 전송하는 정도	분산처리에 대한 요구사항이 명시되지 않음	0
		클라이언트/서버 및 웹 기반 어플리케이션과 같이 분산 처리와 자료 전송이 온라인으로 수행됨	1
		어플리케이션상의 처리기능이 복수개의 서버 또는 프로세서상에서 동적으로 상호 수행됨	2
성능	응답시간 또는 처리율에 대한 사용자 요구수준	성능에 대한 특별한 요구사항이나 활동이 명시되지 않으며, 기본적인 성능이 제공됨	0
		응답시간 또는 처리율이 피크타임 또는 모든 업무시간에 중요함. 연동 시스템의 처리 마감시간에 대한 제한이 있음	1
		성능 요구사항을 만족하기 위해 설계 단계에서부터 성능 분석이 요구되거나, 설계·개발·구현 단계에서 성능 분석 도구가 사용됨	2
신뢰성	장애시 미치는 영향의 정도	신뢰성에 대한 요구사항이 명시되지 않으며, 기본적인 신뢰성이 제공됨	0
		고장시 쉽게 복구가능한 수준의 약간 불편한 손실이 발생함	1
		고장시 복구가 어려우며, 재정적 손실이 많이 발생하거나, 인명피해 위험이 있음	2
다중사이트	상이한 하드웨어와 소프트웨어 환경을 지원하도록 개발되는 정도	설계 단계에서 하나의 설치 사이트에 대한 요구사항만 고려됨 어플리케이션이 동일한 하드웨어 또는 소프트웨어 환경하에서만 운영되도록 설계됨	0
		설계 단계에서 하나 이상의 설치 사이트에 대한 요구사항이 고려됨 어플리케이션이 유사한 하드웨어 또는 소프트웨어 환경하에서만 운영되도록 설계됨	1
		설계 단계에서 하나 이상의 설치 사이트에 대한 요구사항이 고려됨 어플리케이션이 상이한 하드웨어 및 소프트웨어 환경하에서 동작하도록 설계됨	2

※ 품질 및 특성 보정계수 = 0.025 * 총 영향도 + 1

$$= 0.025 * 5 + 1 = 1.125$$

(총 영향도 = 분산처리 + 성능 + 신뢰성 + 다중사이트 영향도

$$= 1 + 1 + 1 + 2)$$

○ 장비비(부가가치세 제외)

구분	공급단가 (단위 : 원)	수량 (단위 : 개)	금액 (단위 : 원)
WAS 서버	18,300,000	1	18,300,000
DB서버 스토리지	45,000,000	1	45,000,000
WAS 솔루션 등	18,500,000	1	18,500,000
합 계			81,800,000

<산학협력단 예·결산 실태점검 제도 연구보고서('16.3)>

○ 산학협력단 예산 및 결산 실태점검의 필요성 확인

- 산학협력단 예산 및 결산 재무제표(재무상태표·운영계산서·현금흐름표)에 대한 분석을 수행한 결과 전반적으로 대학 간 회계처리의 일관성이 결여되어 보이는 사례가 상당부분 확인
- 산학협력단 예산 및 결산재무제표의 왜곡표시가 미치는 영향을 통계자료로서 활용도 측면과 평가지표로서의 신뢰도 측면에 대해서 파악해 봄으로써 실태점검의 필요성에 대해 확인할 필요

○ 통계 자료로서 활용도 측면

- 산학협력단 예산 및 결산자료는 대학알리미를 통해 대국민에게 공개되고 있는데도 분석결과 신뢰성이 낮은 자료가 공개되어 통계자료로서 활용도가 매우 낮아 질 수밖에 없는 상황이 다수 발생
 - ① 예산의 경우 결산금액과의 차이가 매우 크게 나타나는 대학이 존재하여 예산자료를 신뢰하기가 어려움
 - ② 현금흐름표의 기초·기말 현금이 재무상태표의 현금 및 현금성자산과 단기금융상품금액과 일치하지 않는 등 현금흐름표 작성의 기본조차 지켜지지 않는 대학이 존재하여 현금흐름표를 신뢰하기가 어려움
 - ③ 임대료수익은 있으나 토지 및 건물을 계상하지 않는 등 자산 누락이 의심되는 대학이 존재하여 재무상태표를 신뢰하기가 어려움
- 또한, 산학협력단 결산 자료는 「OECD 교육지표」*에 수록되는 국내 교육재정에 관한 기초자료에 포함되므로, 신뢰도가 낮은 통계자료의 제공은 국가적 차원에서 대외 신인도에 악영향

* EAG(Education at a Glance)

○ 평가지표 활용자료로서 신뢰도 측면

- 산단 결산자료가 대학구조개혁평가 등 각종 평가자료로 활용되고 있으나, 잘못된 회계처리로 평가결과를 왜곡시킬 가능성이 존재
 - ① 기계기구 매입 시 자산으로 처리하지 않고 비용처리하거나 지식재산권 출원 시 선급금으로 처리하지 않고 비용처리하는 대학이 존재하며 이는 대학구조개혁평가 지표인 교육비환원율*을 왜곡시킬 가능성이 있음

※ 교육비환원율 점수 산식 = {총교육비(천원)/등록금수입총액(천원)} × 100(%)

* 총교육비 = 일반회계+발전기금회계+산학협력단회계+도서구입비+기계기구매입비

- ② 본 수익과 간접비수익의 구분을 적절하게 처리하지 않아 간접비수익이 마이너스로 계상한 대학이 존재하며 이는 산학협력 선도대학 육성사업의 핵심성과지표인 산학협력단 운영수익률을 왜곡시킬 가능성이 있음

1. 시스템 유지·보수 및 개선



[고등교육 재정지원 정보시스템 구성도]

□ 인프라

○ 하드웨어(H/W), 소프트웨어(S/W) 유지·보수

- 운영체제 업데이트 및 프로세스 관리 등을 통한 시스템 안정화
- 소프트웨어 업데이트를 통한 최신화 운영

○ SSL(Secure Socket Layer)* 인증 갱신

- 웹사이트와 서버간 보안강화를 위해 필요한 인증서 갱신

* SSL: 암호화 기능을 가지고 있는 보안 서버 인증서로서 정보통신법에 의해 사용 의무화

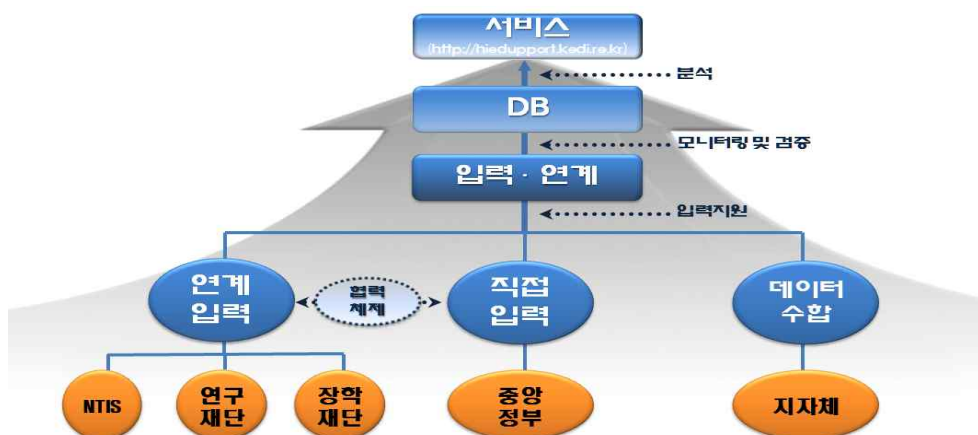
□ 입력시스템

- 중앙부처 사업 직접입력 시스템 및 엑셀조사양식 동시 활용
 - 시스템 이용자 집합교육 및 1:1 맞춤지원 실시
 - 대학정보, 정책 이슈항목, 지침서 및 조사양식 수정 사항 등을 반영
- 데이터 보강
 - 사업별 담당자가 반드시 입력해야 하는 필수 입력 항목 외의 나머지 입력 항목들에 대해서는 그 필요성에 대한 재검증을 통해 삭제 및 개편 여부 반영
 - 유관기관 통계, 교육부 통계 등과 비교분석을 통한 데이터 검증
- 정부부처 개편 내용 반영
 - 사업별 소관부처 변경에 따른 이력관리 기능을 강화하여 정보의 오류 방지
- 지방자치단체 정보의 개선
 - 매년 변경되는 지방자치단체 사업 관련 정보 수집 시 수시로 발생하는 변경 사항을 입력 장표 및 DB 구조 변경에 반영

□ 검증·관리 시스템

- 사업별 담당자의 직접입력을 위한 설정
 - 중앙부처 사업의 경우 새로 발급된 아이디 및 비밀번호 배포
- 연도별 데이터 관리 및 통계 추출 기준 표준화
 - 2017년도 조사사업 목록 및 수집정보 변경에 따른 DB 구조 변경
 - 필수 입력 항목별 정보의 내용 검증을 통해 데이터 표준화 제고
 - 고등교육 정책 이슈에 따라 재정지원 현황 지표 변경

2. 정보수집 및 관리



[정보수집 및 관리 개요]

□ 정보수집 및 검증

- 조사대상 확정 : 1월 ~ 3월
 - 교육부와 협의하여 2017년도 관리 사업 목록(안) 마련 후 공문 시행을 통해 최종 사업목록 확정
- 조사양식 및 지침서 개선
 - 2017년도 사업 내용을 반영하여 조사양식 및 지침서 개선
- 유관기관으로부터 재정지원사업 기본정보 및 성과정보(원자료) 수령
 - 교육부의 협조공문 발송을 통해 한국장학재단, 한국연구재단이 관리하는 교육부, 미래창조과학부의 고등교육 재정지원사업의 기본정보, 대학지원현황, 성과정보의 원자료 확보
 - 기관별 사업 관리수준과 내용을 파악한 후 매칭 작업 실시
- 조사 및 모니터링
 - 자료 입력 : 중앙부처는 사업별 담당자가 시스템에 직접 입력하거나 기존 엑셀 조사양식을 활용하여 정보를 사업주관부서에 제출 방법을 선택하도록 하고, 지방자치단체는 공문 시행을 통해 엑셀조사양식을 배포한 후 수합하여 사업 주관부서에서 입력
 - 1차 검증 및 추가자료 제출 : 형식검증 및 교차검증 실시 후 추가자료 제출사업 선별
 - 2차 검증 : 추가자료에 대한 검증 실시
 - 모니터링 : 조사기간 동안 사업별 담당자의 시스템 직접 입력, 데이터 작성·제출 등의 작업 지원

□ 입력 지원

- 시스템 입력 환경 세팅 지원
 - 조사대상별(중앙부처, 지방자치단체) 조사항목 입력시스템 환경 설정 지원
 - 입력시스템 사용자 매뉴얼 제작, 배포
- 콜센터 운영
 - 방법 : 콜센터 전화(02-3460-0608~0610), Q&A 게시판, 메일 및 원격지원
 - 주요 업무 : 중앙부처 및 지방자치단체 사업담당자 문의 응대(시스템 입력지원 및 검증 업무에서 발생하는 문의사항 안내), 일반 수요자 대상 상담 지원
- 주요부처 입력지원인력 파견
 - 미래창조과학부, 서울시청 등의 주요 부·처·청에 조사인력을 파견하여 1:1 시스템 이용교육 실시 및 정보입력 지원

3. 분석 및 정보 제공

☐ 분석 서비스

- 5개 영역별 총 43개 지표 제공(홈페이지)
- 고등교육 재정지원 정보 분석자료집 발간
- 맞춤형(on-demand) 분석 서비스
 - 고등교육 기관, 지방자치단체의 고등교육 재정지원 현황 파악을 위한 기초자료 제공
 - 개인 연구자 요구(정보제공 요청서 접수) 기반 정보서비스 제공

☐ 중앙부처 재정지원사업 성과관련 정보 추가 및 보완

- 재정지원사업 주요 부문별 공통성과정보 수집 및 정보분석

☐ 사용자 이용 편의성 제고

- 그래프형 통계자료 서비스 제공 확대
- 사용자 이용의 편의성 및 접근성 제고를 위한 서비스 화면 개선

☐ 원자료 제공 범위 제한

- 일반 대중이 활용하는 홈페이지 탑재 기능 중 자료 요청서 작성에 필요한 세부 지침 개발
- 정부, 국회, 연구자 등 특수 목적 수요자에 대해서는 정보제공의 범위 및 수준을 선별 지원

[2232] 대학자율 역량강화

[304] 고교교육 정상화 기여대학 지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 고교교육 정상화 기여대학 지원사업	51,000	45,900	54,379	8,479	18.5

* 사업코드 : 11 - 11 - 00 - 050 - 052 - 2200 - 2232 - 304

* 국정과제 : 69(대학입시 간소화)

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 대입제도과장(김정연), 사무관(정성훈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (목적) 정부 대입정책(대입제도 간소화) 실현 수단 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 재정지원을 통해 대입전형 전반의 개선 유도하고, 고교-대학간 연계 활동을 활성화하여 고교교육 정상화 및 학생·학부모의 대입 부담 경감 ○ (지원내용) 입학사정관 인건비, 대입전형 역량 강화 관련 연구·운영비, 중·고교생 학과체험, 고른기회전형 및 저소득층 입학생 추수지도 등 교육활동 지원비
사업기간	2016~2017 (1+1), * '14, '15는 각각 단년도 사업으로 추진
총사업비	해당없음
사업규모	4년제 대학 60교 내외 ('16년 60교)
지원조건	민간보조
사업시행주체	교육부(한국대학교육협의회)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 고교교육 정상화 기여대학 지원 : 53,741백만원
 - (지원내용) 입학사정관 인건비, 대입전형 역량 강화 관련 연구·운영비, 중·고교생 학과체험, 고른기회전형 및 저소득층 입학생 추수지도 등 교육활동 지원비
 - (산출내역) 대학 60교 × 평균 896백만원 = 53,741백만원
 - 사업관리운영비 : 638백만원
 - (내용) 사업 실적평가, 추가선정평가, 대학 컨설팅 및 현장점검, 입학사정관 연수, 유사도검증시스템 운영 등 사업관리비용
 - (산출내역) 사업비(54,541백만원) × 1.17% = 638백만원
- ※ 사업비의 일정 비율(1.17%)로 사업관리운영비 재조정 ('16년 대비 △362백만원)

□ 지원 필요성

- 대학자율인 대입전형에서 정부 대입정책을 실현하는 유일한 수단으로서 '14년 사업 시행 이후 가시적 성과가 나타나고 있음

< 사업 성과 >				
대입전형 개선	'15학년도	'16학년도	'17학년도	'18학년도
학생부위주전형 선발비중	54.5%	57.4%	60.3%	63.9%
논술고사 선발비중	17,417명	15,349명	14,861명	13,120명
특기자전형 선발비중	8,341명	7,569명	7,253명	6,353명
고른기회전형 선발비중	30,394명	40,327명	38,994명	40,306명

- 2년 연속 예산 삭감으로 일부 대학은 재정여건 상 입학사정관 확보의 어려움 등으로 사업에 선정되기 어렵다고 보고 신청 자체를 포기하는 경향마저 있으며 미신청 대학 중 정부 대입정책 역행 사례가 발생 하고,

※ '14년 610억원 → '15년 510억원(△100) → '16년 459억원(△51)

[사업 미신청 대학 중 정부 대입정책과 역행하는 사례]

- 한성대*, 평택대(2교) : '18학년도 적성고사 신설
 - * '15년 사업 신청 시 '17학년도 적성고사 폐지를 확정하였으나, '16년에는 사업에 미신청 하면서 적성고사 부활
- 덕성여대, 한국산업기술대(2교) : '18학년도 논술고사 신설
- 한양대(ERICA) : '18학년도 논술고사 모집인원 대폭 확대(465명→500명)
 - * '14~'15년에는 사업 신청을 하며 논술고사 모집인원을 유지하였으나 '16년에는 사업에 미신청하면서 '18학년도 모집인원 확대

- 학생부종합전형 등 대입전형 운영의 내실화를 위해 **학생선발 업무 전담 전문인력인 입학사정관의 확충** 유도가 필요하나, 그간 예산 삭감으로 입학사정관 인건비 부족대학 증가('15년 2교 → '16년 24교)

※ '16년 지원대학 60교 중 10교는 30백만원 이상 부족, 10교는 100백만원 이상 부족

- 정부 대입정책에 따라 대학들이 '17년('18학년도) 학생부 종합전형 모집 확대를 예고('16.4. 대입전형시행계획)한 상황이므로 입학사정관 확보를 위한 예산 증액이 없으면, 정부 정책을 따른 대학들이 대입전형 운영에 애로

※ 학생부종합전형 선발인원(65교 기준) : ('17학년도) 50,464명 → ('18학년도) 61,098명

☞ 만약, 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 예산이 삭감될 경우,

- 대학들은 대통령공약·국정과제·정부정책에 따라 대입전형을 개선해야 할 실질적 유인이 사라지고, 운영비용이 큰 학생부 위주전형보다 전형료 수입을 올릴 수 있는 적성고사·논술 등을 늘릴 것으로 우려됨
- 따라서, 사회적으로 대입제도·대입전형 등에 대한 개선요구가 강할수록, 대학들에게 대입전형 개선의 실질적인 유인가(價)를 위해 사업 예산이 유지·확대되어야 함

※ 대입전형 개선 실효성 담보를 위한 지속적인 사업 개선 병행

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 고교교육 정상화 기여대학 지원	51,000	45,900	54,379	8,479	18.5
▪ 고교교육 정상화 기여대학 지원	50,000 (60개교×833백만)	44,900 (60개교×748백만)	53,741 (60교×896백만)	8,841	19.7
▪ 사업관리운영비	1,000	1,000	638 (54,541×1.17%)	△362	△36.2
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	51,000	45,900	54,379	8,479	18.5
○ 민간경상보조(320)	51,000	45,900	54,379	8,479	18.5

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 고교교육 중심 대입전형 운영, 고른기회전형 확대 등을 통해 고교 교육 및 공교육 정상화, 학생·학부모 대입부담 경감
- 입학사정관 확충 등을 통해 대학의 대입전형 운영 여건을 강화하고 대입전형 운영 내실화

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	51,000	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 -60개교 내외×평균833백만원 =50,000백만원 ▪사업관리·운영비 : 1,000백만원			
‘16	45,900	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 45,900 - 선정대학 지원 748백만원(평균) × 60교 내외 - 사업관리운영비 1,000백만원 × 1식	45,900	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 45,900 - 선정대학 지원 748백만원(평균) × 60교 내외 - 사업관리운영비 1,000백만원 × 1식	-

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘17	46,997	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 46,997 - 선정대학 지원 767백만원(평균) × 60교 내외 - 사업관리운영비 1,000백만원 × 1식	54,741	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 : 54,741백만원 - 60개교×896백만원 ▪사업관리운영비 : 638백만원 - 54,541백만원×1.17%	7,744
‘18	46,057	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 46,057 - 선정대학 지원 751백만원(평균) × 60교 내외 - 사업관리운영비 1,000백만원 × 1식	42,297	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 : 41,279백만원 - 55개교×826백만원×91% ▪사업관리운영비 : 1,000백만원 - 1식×100백만원	△3,760
‘19	45,596	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 45,596 - 선정대학 지원 743백만원(평균) × 60교 내외 - 사업관리운영비 1,000백만원 × 1식	41,451	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 : 40,451백만원 - 54개교×824백만원×91% ▪사업관리운영비 : 1,000백만원 - 1식×100백만원	△4,145
‘20			41,036	▪고교교육 정상화 기여대학 지원 : 40,036백만원 - 54개교×816백만원×91% ▪사업관리운영비 : 1,000백만원 - 1식×100백만원	
연평균 증가율 (%)			△2.8		

4. 고용에 미치는 영향

□ 양적 효과 산출(순고용창출 효과) : 총 216명

○ 석·박사급 전문인력(입학사정관) : 86명

※ '16년도 현재, 전임 입학사정관 수(60교 기준) : 767명

※ '17년도 예산 기준, 전임 입학사정관 수 추정치(65교 기준) : 853명

○ 사업위탁기관 고용 : 5명

○ 사업예산(민간경상보조) 관련 간접고용창출 : 125명

※ '16년도 예산(459억원) 기준, 간접고용 587명 (계수 1.29)

※ '17년도 예산(552억원) 기준, 간접고용 712명

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 근거법령 : 「고등교육법」, 「한국대학교육협의회법」 등

「고등교육법」

제34조의2(입학사정관 등) ② 교육부장관은 제1항에 따른 대학의 학생선발이 초·중등교육의 정상적 운영과 학생들의 전인적 성장에 기여하는 방향에서 이루어질 수 있도록 하기 위하여 대학의 장 및 「사립학교법」 제2조에 따른 학교법인 또는 사립학교경영자에게 입학사정관의 채용 및 운영을 권장할 수 있으며, 국가는 입학사정관의 채용 및 운영에 사용되는 경비의 일부를 지원할 수 있다.

「한국대학교육협의회법」

제3조(기능) ① 협의회는 다음 각 호의 기능을 가진다.

2. 대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
5. 대학의 평가
7. 교육부장관이 위탁하는 사업의 수행

- 국정과제 : 69. 대학입시 간소화
- 정책발표 : ‘대입전형 간소화 및 대입제도 발전방안’ 발표(‘13.9)
- 대통령 지시사항 및 약속
 - ※ (대통령-대학총장 간담회, ‘14.2.19) 대입전형이 공교육에 미치는 파급효과를 고려하여 학생과 학부모의 부담이 줄어들 수 있도록 노력해 주시기 바람. 정부도 고교교육 정상화 기여대학 사업을 통해서 이러한 대학을 적극적으로 지원하겠음

○ 추진경위

- ‘박근혜 정부’ 정책공약 : 대학입시 간소화
- ‘13년 대통령 업무보고(‘13.3.28, ‘대입부담 경감을 위한 대학입시 간소화’ 국정과제 67번)
- 대입전형 간소화 및 대입전형 발전방안 발표(‘13.10.)
- 고교교육 정상화 기여대학 지원 사업 추진(‘14.)
 - ※ 기존 입학사정관제 도입 지원사업(‘07~‘13) 확대 개편
- 경제혁신 3개년 계획(44-3 대학입시 부담 완화)(‘14.2~)
- 6대 교육개혁 과제(공교육 정상화)(‘15.8.~)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 고교교육 정상화 기여대학 지원	391	395	610	510	459

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'14년	610 (610)	0	0	610 (610)	610 (610)	0	0
'15년	510 (510)	0	0	510 (510)	510 (510)	0	0
'16년	459 (459)	0	0	459 (459)	459 (459)	0	0

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
51,000	45,900	-	45,900	40,026	87.2%

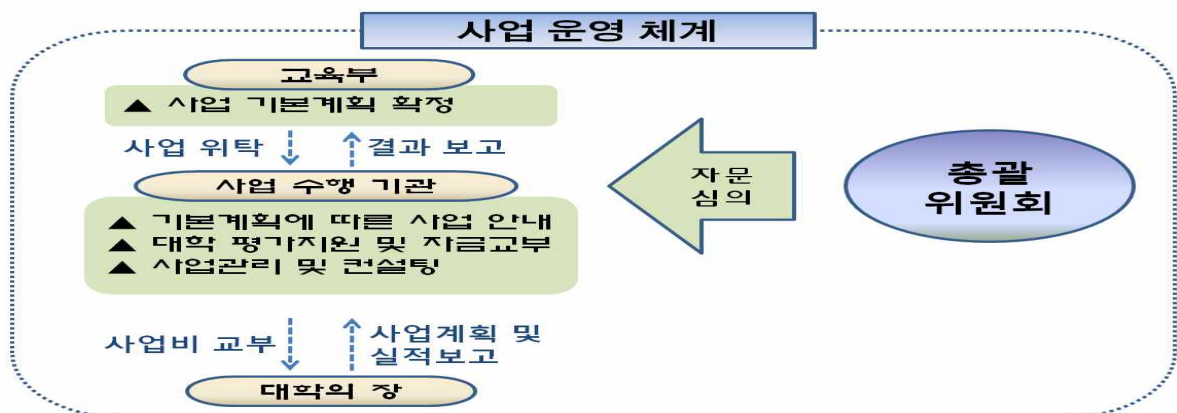
○ 집행현황

- 고교교육 정상화 기여대학 지원 사업비 : 39,344백만원 집행
- 고교교육 정상화 기여대학 지원 사업관리운영비 : 682백만원 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 붙임3 참조

(6) 사업추진절차



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

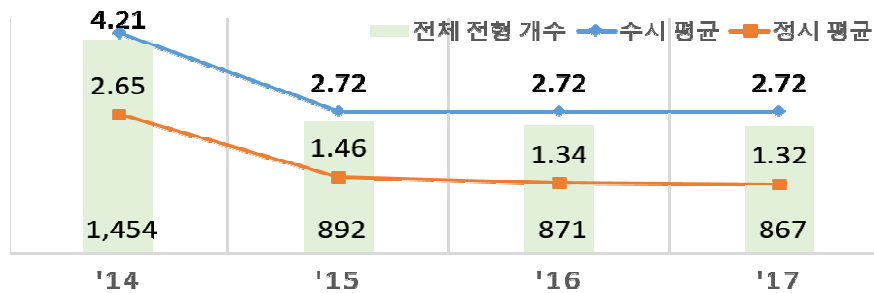
성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
전임 입학사정관 정규직 비율(%)	목표	50	-					입 학 사 정 관 제 정부지원대학의 전임 입학사정 관 정규직 비율	2013년 입학사 정관제 지원사 업 연차평가 결과
	실적	55.5							
	달성도	111							
학생부 중심 전형비율(%)	목표		20.0	-				'15학년도 학생부 중심 전형 학생 모집 인원 ÷ '15 학년도 전체 전형 학생 모집 인원 ※ 4년제 기준	'15학년도 대학별 전형시행계획
	실적		54.0						
	달성도		270						
고교-대학연계 프로그램 운영대학 비율(%)	목표		20	-				15학년도 고교대학 연계 프로그램 운영 대학 수 ÷ 전체 대학 수 ※ 4년제 기준	사업결과 보고서
	실적		32.8						
	달성도		164						
정원내 고른기회 입학전형 선발 학생수(%)	목표			12,500	-		전년 실적 (11,500명)을 고려하여 8.7% 상향 설정	16학년도 대학별 전형시행계획 상 정원내 고른기회 입학 전형 선발 학생수	'16학년도 대교협 전형시행계획 발표자료
	실적			15,814					
	달성도			127					
학생부위주전형 선발 비율(%)	목표				62		전년 실적을 고려하여 설정	(학생부위주전형 모집인원)/(전체 모집인원)×100	'18~'19학년도 대학별 전형시행계획
	실적				63.9				
	달성도				103.1				
학생부위주전형 안내 및 연수 대학수(교)	목표					80	사업 선정 교를 기준으로 80%를 목표로 설정	(학생부위주전형 정보제공 학교 수/(전체 선정 학교 수)*100 ※ 단순 대입설명회 가 아닌 학생부위주 전형 안내자료 발간, 모의평가 운영 여부 등을 확인	'17년 사업실적 보고
	실적								
	달성도								

6. 참고자료

참고 1

고교교육 정상화 기여대학 지원 사업 성과

- (대입전형 체계) 수시는 학생부·논술·실기 위주로, 정시는 수능·실기 위주로 간소화하고, 전형 방법을 수시 4개 이내, 정시 2개 이내로 적용
 < 대학 전형방법 수 현황 >



- (대입전형 유형) 고교 교육과정 충실도를 바탕으로 학생을 선발하는 학생부위주전형(종합, 교과) 지속적 확대
 - 사교육 부담이 높은 특기자전형, 논술전형, 적성고사 선발인원의 감소 추세



- (대입전형 대상) 교육적 배려가 필요한 학생을 선발하는 고른기회 전형을 확대하고, 정원 내에서도 고른기회 전형 운영을 유도

구분	'15학년도	'16학년도	'17학년도
고른기회전형 비중(%)	10.1	11.0	11.0
고른기회전형 인원(명)	37,872	40,327	38,994*

* 지방대학 및 지역인재 육성이라는 지역인재 특별전형 도입 취지를 반영하여 '17학년도부터 수도권 대학에서 지역인재 특별전형 미실시로 인원 감소

참고 2

사업 예산 편성 가이드라인

항목	내용	비고
1. 인 건 비	<p>[편성 가능 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 채용사정관 인건비(퇴직금, 4대보험 등 포함) - 교수사정관 보직수당 - 비상근·위촉사정관에 대한 수당 <p>[편성 불가 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 본래 대학의 교직원인 전환사정관 및 교수사정관 기본 인건비 <ul style="list-style-type: none"> * 채용사정관이 15명 이상인 경우 70% 이하로 인건비 편성, 이외의 경우는 60% 이하로 인건비 편성 	국고 지원금의 60% 또는 70% 이하 편성*
2. 운 영 비	<p>[편성 가능 항목]</p> <p>① 대입전형 운영 및 역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대입 업무 담당자 연수·훈련 등 전문성 향상 지원 비용 - 대입전형 운영 관련 시스템 개발·운영 비용 - 논술, 면접 등에 대한 모의 연습 기회 제공 관련 비용 - 기타 대입전형 운영 및 역량 강화와 관련된 비용 <p>② 학교교육 정상화 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고등학교/중학교의 학생 평가 역량 제고 지원 - 중학교 자유학기제 지원 - 고교 / 대학 연계활동 - 대입정보 제공 <p>③ 학생 교육활동 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - 고른기회전형 입학생 및 저소득층 학생 등이 학업을 지속할 수 있도록 지원하는 각종 비용 <ul style="list-style-type: none"> ※ 단, 해외연수 및 장학금 지원(등록금, 기숙사비, 교재구입비 등 현금성 지원)은 저소득층 학생에 한하여 지급 가능 - 학력보완이 필요한 신입생을 위한 학습지원 프로그램 운영 비용 <p>④ 그 외 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 관련 경비</p>	

항목	내용	비고
	<p>[편성 불가 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 건물 및 토지 매입(재산조성) 또는 건물 신·증·개축 등 자산취득 관련 항목 - 사무실 비품 및 기자재 구입 관련 자산취득 항목 - 예비비, 제잡비, 업무추진비 등 용도가 불명확한 항목 - 학생선발 업무 담당자의 해외연수 및 해외 인사 초청 비용, 외국학생유치를 위한 해외출장 등의 경비 - 대입전형 안내와 관련이 없는 홍보 물품 제작비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학용품 등 소액의 문구류라도 대입전형 안내와 관련 없는 홍보 물품은 불가 - 대입전형료 수입에서 집행할 수 있는 대입 관련 박람회 경비, 대입 관련 광고비, 모집요강 제작비 - 대입전형 안내 활동 중 내용에 관계없이 사교육 기관과 연계된 모든 활동 경비 - 전형 안내와 관련 없는 단순 회의 및 식비, 교원 대상 접대성 경비 - 고교교육 정상화 기여대학 지원사업 계획서 작성자 등에 대한 보상금·수고비 성격의 비용 	
3. 연구 구 비	<p>[편성 가능 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학전형 선행학습 영향평가 - 대입전형 사교육 영향평가 - 전형결과 분석 연구 - 선발 학생에 대한 종단연구(학교생활, 학업성취, 진로상황 등) - 대입전형 개선 등 기타 대입전형과 관련된 연구 <p>[편성 불가 항목]</p> <ul style="list-style-type: none"> - 기관간접비(overhead) - 대입전형과 직접 연관이 없는 연구 - 입학처 직원(입학사정관 포함)의 연구 참여 시 인건비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 단, 연구 활성화를 위해 별도로 정한 경우에는 편성 가능 - 동일한 주제의 반복된 연구. 단, 종단연구, 패널데이터 분석 연구 가능 	

입학사정관 해외 운영 사례

가. University of California at Berkeley

- 입학사정방법
 - 학생 개인, 가족정보, 교육이력, 과외활동, 시험성적, 자기 학업성적 기록 등 13개의 섹션으로 구성된 입학원서를 제출하도록 하고,
 - 제출된 자료를 중심으로 각 평가요소에 대해 입학사정관이 1~5점의 점수를 부여
- 입학관련 조직 및 인원
 - 'Student Affair' 내의 하부조직으로 Assistant Director들과 60명의 Full time Staff가 있으며,
 - 입학사정 시기에는 이들 외에 30명 정도의 6개월/8개월 계약직 Part time reader로 구성
 - 고등학교 상담교사, 퇴임교수, 고등학교 교장, 대학원 학생 등이 역할을 수행
- 담당업무
 - 입학사정관 별로 담당지역이 있어 평시에는 담당지역 내 고등학교의 교육과정, 학생, 학부모, 지역 등에 대한 상세한 정보를 수집하고,
 - 입학사정 시기에는 담당지역 출신 학생에 대한 사정을 담당

나. University of Massachusetts

- 입학사정방법
 - 고등학교 성적 및 생활기록부, SAT/ACT 성적, 입학원서 등을 자료로 하되,
 - 학생들의 재능, 경험, 관심 등과 지역사회 및 대학에의 적응 가능성 등을 고려하여 사정
- 입학관련 조직 및 인원
 - 입학사정을 담당하는 조직과 입학업무를 지원하는 행정부서를 별도로 구성
 - 입학사정 담당 조직의 경우, Director 1명, Assistant director 8명, Temporary reader 약간 명으로 구성
 - 입학사정관의 자격으로는 전공과 관계없이 학사 정도의 학력만을 요구
- 담당업무
 - 매년 9~11월 중에는 대학을 방문하는 입학예정 학생 및 학부모, 주변 고등학교 대상 설명회 및 상담 등 홍보활동을 담당
 - 11월 이후에는 지원학생들에 대한 서류심사 및 인터뷰 실시

다. MIT

- 입학사정방법
 - 개인신상정보부분(Part 1)과 학업성취(Part 2)로 구성된 입학원서를 접수하고,
 - Numeric Index라는 학문적 요인에 대한 측정과 Personal Rating이라는 비학문적 요인의 두축으로 나누어 지원자를 평가
 - Numeric Index는 SAT/ACT, GPA, 그리고 Class/School Rank에 의해서 평가
 - Personal Rating은 수상실적, 비교과활동, 개인의 인성과 적성, 삶의 열정 등을 평가
- 입학관련 조직 및 인원
 - 입학사정을 총괄하는 Dean 아래에 Associate Dean 6명, Associate Director 5-6명, Assistant Director 4-5명이 근무
 - 그 외에 6개월 계약의 Part Time reader가 4명, Student Worker가 24명 이상 있으며, 지원자의 인터뷰를 도와주는 Alumni Volunteer들이 2,500명
- 담당업무
 - Associate Director들의 임무는 Publication, Communication Manage, Web 관리, Minority recruitment, 그리고 Information technology 총괄 등의 업무로 세분
 - 입학사정 시기에는 1차 서류 심사 담당

라. Amherst College

- 입학사정방법
 - 입학정원의 95% 정도를 학업성적 또는 시험점수에 의해 선발하고, 5% 정도는 비학문적 평가요소(비교과활동, 리더십, 특별활동, 교외 수상경력, 사회봉사 등)에 의해 선발
 - 단, 학업성적 또는 시험점수로 선발하는 경우라도 비학문적 평가영역이 우수하지 못한 경우 입학에 불허하며, 수준이 낮은 학교출신의 지원자들은 발전 가능성 등을 고려
- 입학관련 조직 및 인원
 - 입학 및 재정보조 업무를 담당하는 위원회가 구성되어 있으며, 입학담당부서는 10명의 Admission Officer와 10명의 Admission Staff으로 구성
- 담당업무
 - 학기 중에는 지원자들의 서류를 심사하며, 학교에 대한 정보제공, 다양한 신입생 모집, 학교소개 및 입학관련 자료의 출판 등의 일을 담당

[2232] 대학자율 역량강화

[306] 글로벌 현장학습 프로그램 운영(계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 글로벌 현장학습 프로그램 운영	10,052	8,317	8,475	158	1.9

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232

* 국정과제 : 66-1(청년 고용 활성화-대한민국 청년이 세계를 움직이는 K-Move)

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 취업창업교육지원과장(최승복), 사무관(조성원)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 대학생들에게 해외 산업현장 실무경험 등 다양한 글로벌 현장 학습 기회를 제공하여 경력 및 진로 설계를 돕고, 이를 통해 글로벌 감각을 갖춘 핵심인재 양성
사업기간	'09 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	- 3개 사업 711명('17년 기준)
지원조건	직접수행(WEST) 및 민간보조(대학·전문대학 글로벌 현장학습, 정부 지원금 대비 대학 50%, 전문대학 30% 이상 Matching)
사업시행주체	국립국제교육원 등 3개 사업시행기관, 대학 등

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 대학 글로벌 현장학습 : 625백만원

- 산출내역 : (사업비) 5.7백만($5,047\$ \times 1,150\text{원}$) $\times 101\text{명}$ =579백만원
(운영비) 46백만원

○ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,480백만원

- 산출내역 : (사업비) 7.7백만($6,797\$ \times 1,150\text{원}$) $\times 300\text{명}$ =2,329백만원
(운영비) 151백만원

○ WEST 프로그램 : 5,370백만원

- 산출내역 : (사업비) 15백만($13,242\$ \times 1,150\text{원}$) $\times 310\text{명}$ =4,675백만원
(운영비) 695백만원

□ 지원 필요성

○ 국정과제[66-1] 및 공약 「대한민국 청년이 세계를 움직이는 K-Move」
이행을 위해 사업의 지속 추진 필요

<청년해외취업 촉진 대책> ('15.11, 대외경장회의)

- K-Move 재정지원 사업 중 해외인턴 사업은 현장학습을 통한 글로벌 역량 강화 후 해외취업으로 연계강화 및 취약계층의 참여 비중 확대 추진

○ 재학생들에게 해외 경험 및 글로벌 직무 탐색의 기회를 제공함으로써, 장기적·체계적으로 해외진출을 지원하는 유일한 사업

※ '16년도 이후, 취업연계형 해외인턴(고용부 통합운영) 전면 폐지로 인해, 역량 강화형 해외인턴사업인 '글로벌 현장학습 프로그램'만 지속 운영

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 글로벌 현장학습 프로그램 운영	10,052	8,317	8,475	158	1.9
▪ 대학 글로벌 현장학습	820 ·사업비 766.7 5.2백만원(5,047\$×1,030원) ×147명 ·운영비 53.3	655 ·사업비 605 5.5백만원(5,047\$×1,093원) ×110명 ·운영비 50	625 ·사업비 579 5.7백만원(5,047\$×1,150원) ×101명 ·운영비 46	△ 30	△ 4.6
▪ 전문대학 글로벌 현장학습	4,070 ·사업비 3,860 7백만원(6,797\$×1,030원) ×550명 ·운영비 210	2,056 ·사업비 1,903 7.4백만원(6,797\$×1,093원) ×257명 ·운영비 153	2,480 ·사업비 2,329 7.7백만원(6,797\$×1,150원) ×300명 ·운영비 151	424	20.6
▪ 한미 대학생 연수(WEST) 프로그램	4,755 ·사업비 4,100 13.6백만원(13,242\$×1,030원) ×300명 ·운영비 655	5,606 ·사업비 4,896 14.4백만원(13,242\$×1,093원) ×340명 ·운영비 710	5,370 ·사업비 4,675 15백만원(13,242\$×1,150원) ×310명 ·운영비 695	△ 236	△ 4.2
▪ 교사대 졸업자 해외진출	407 ·사업비 380 19백만원(18,447\$×1,030원) ×20명 ·운영비 27	-	-	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	10,052	8,317	8,475	158	1.9
○기타직보수(110-02)	230	247		19	7.7
○상용임금(110-03)			266		
○일반수용비(210-01)	121	110	102	△ 8	△ 7.3
○특근매식비(210-05)	2	5	5	-	-
○임차료(210-07)	6	9	9	-	-
○복리후생비(210-12)	1	4	4	-	-
○일반용역비(210-14)			92		
○위탁사업비(210-15)	93	100		△ 8	△ 0.8
○국내여비(220-01)	12	11	11	-	-
○국외업무여비(220-02)	25	26		-	-
○국외교육여비(220-03)			26		
○사업추진비(240-01)	19	19	19	-	-
○일반연구비(260-01)			50		
○정책연구비(260-02)	50	70		△ 20	△ 28.6
○민간경상보조(320-01)	9,397	7,605	7,780	175	2.3
○연금지급금(320-03)	30	45		-	-
○고용부담금(320-09)			45		
○해외경상이전(340-01)	66	66	66	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- K-Move 사업 단계별 로드맵(국정과제)에 의해 해외취업 준비 전 단계로 열정·잠재력 있는 청년 대상 글로벌 핵심인재 양성
 - 해외 현장실습으로 취·창업 전단계의 경력 및 진로 설계를 돕는 글로벌 역량 강화 프로그램을 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	10,101	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 820 -사업비 766.7 5.2백만(5,047\$×1,030원)×147명 -운영비 53.3 ▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 4,070 -사업비 3,860 7백만(6,797\$×1,030원)×550명 -운영비 210 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 4,804 -사업비 4,100 13.6백만(13,242\$×1,030원)×300명 -운영비 704 ▪ 교·사·대 졸업자 해외진출 : 407 -사업비 380 19백만(18,447\$×1,030원)×20명 -운영비 27			
‘16	8,317	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 655 -사업비 605 5.5백만(5,047\$×1,093원)×110명 -운영비 50 ▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,056 -사업비 1,903 7.4백만(6,797\$×1,093원)×257명 -운영비 153 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,606 -사업비 4,896 14.4백만(13,242\$×1,093원)×340명 -운영비 710	8,317	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 655 -사업비 605 5.5백만(5,047\$×1,093원)×110명 -운영비 50 ▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,056 -사업비 1,903 7.4백만(6,797\$×1,093원)×257명 -운영비 153 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,606 -사업비 4,896 14.4백만(13,242\$×1,093원)×340명 -운영비 710	0
‘17	8300	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 655 -사업비 605 5.5백만(5,047\$×1,093원)×110명 -운영비 50	8,475	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 625 -사업비 579 5.7백만(5,047\$×1,150원)×101명 -운영비 46	175

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,056 -사업비 1,903 7.4백만(6,797\$×1,093원)×257명 -운 영비 153 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,589 -사업비 4,896 14.4백만(13,242\$×1,093원)×340명 -운 영비 693		▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,480 -사업비 2,329 7.7백만(6,797\$×1,150원)×300명 -운 영비 151 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,370 -사업비 4,675 15백만(13,242\$×1,150원)×310명 -운 영비 695	
‘18	8,300	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 655 -사업비 605 5.5백만(5,047\$×1,093원)×110명 -운 영비 50 ▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,056 -사업비 1,903 7.4백만(6,797\$×1,093원)×257명 -운 영비 153 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,589 -사업비 4,896 14.4백만(13,242\$×1,093원)×340명 -운 영비 693	8,317	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 655 -사업비 605 5.5백만(5,047\$×1,093원)×110명 -운 영비 50 ▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,056 -사업비 1,903 7.4백만(6,797\$×1,093원)×257명 -운 영비 153 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,606 -사업비 4,896 14.4백만(13,242\$×1,093원)×340명 -운 영비 710	17
‘19	8,300	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 655 -사업비 605 5.5백만(5,047\$×1,093원)×110명 -운 영비 50 ▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,056 -사업비 1,903 7.4백만(6,797\$×1,093원)×257명 -운 영비 153 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,589 -사업비 4,896 14.4백만(13,242\$×1,093원)×340명 -운 영비 693	8,317	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 655 -사업비 605 5.5백만(5,047\$×1,093원)×110명 -운 영비 50 ▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,056 -사업비 1,903 7.4백만(6,797\$×1,093원)×257명 -운 영비 153 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,606 -사업비 4,896 14.4백만(13,242\$×1,093원)×340명 -운 영비 710	17
‘20			8,317	▪ 대학 글로벌 현장학습 : 655 -사업비 605 5.5백만(5,047\$×1,093원)×110명 -운 영비 50 ▪ 전문대학 글로벌 현장학습 : 2,056 -사업비 1,903 7.4백만(6,797\$×1,093원)×257명 -운 영비 153 ▪ 한미 대학생 연수(WEST) : 5,606 -사업비 4,896 14.4백만(13,242\$×1,093원)×340명 -운 영비 710	
연평균 증가율 (%)	△4.46		0.01		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「교육기본법」 제29조 (국제교육) ① 국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다.
- 「고등교육법」 제22조(수업 등) ② 학교는 학생의 현장 적응력을 높이기 위하여 필요하면 학칙으로 정하는 바에 따라 실습학기제(實習學期制)를 운영할 수 있다.
- 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 임무) ① 국가는 산업교육의 진흥과 산학협력의 촉진을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 업무를 수행하여야 한다.
 - 4. 산업교육에 필요한 현장 실습계획의 수립·시행
- 「청년고용촉진 특별법」 제12조(글로벌인재 양성사업 및 협력체계) ① 정부는 국제적 경험을 갖춘 우수한 청년 인재를 양성하고 청년의 고용을 촉진하기 위하여 해외 직장체험, 해외 봉사활동 등 다양한 인재 양성사업을 하여야 한다.

○ 추진경위

- '07.12 : 이명박 정부 대통령 공약 제시(글로벌 청년리더 10만명 양성)
- '08. 4 : 글로벌 청년리더 양성을 위한 산·학·관 협약식 및 글로벌 청년리더 양성 종합계획 발표
- '08. 8 : WEST 프로그램 시행 합의(한·미 정상회담)
- '09.10 : 글로벌리더 해외인턴사업 활성화 방안 보고(글로벌 청년리더 정부 지원협의회)
- '10. 7 : 「수요자 중심의 재정지원 일자리사업 효율화 방안」 보고(국무회의)
 - ➡ 정부해외인턴사업 예산(6개 부처 10개 사업 215억원)을 교과부 주관으로 통합·운영('10.12)
- '11.10 : 한·미 정상회담에서('11'10.11~10.16) WEST 프로그램 확대 합의
- '12. 8 : 「글로벌 청년리더 양성사업」 ('09 ~ '13) 추진성과 및 개선방향(총리실)
- '12.12 : 박근혜 정부 대통령 공약 제시(대한민국 청년이 세계를 움직이는 K-Move)
- '13. 5 : 한·미 정상회담('13.5.7~5.11)에서 WEST 프로그램 연장 합의
- '13.12 : 「청년 맞춤형 일자리 대책」에 K-Move 사업 포함 대통령 보고
- '14. 1 : 글로벌 현장학습 프로그램 예산 및 사업 분리
 - 취업연계형 인턴사업을 고용부로 이관
- '14. 3 : 한·독 정상회담 직업교육훈련 교류협력 합의, 공동의향서(DOI) 체결

- '14. 8 : 독일 전문대학 글로벌 현장학습 신규 추진
 - 함부르크 고등직업교육프로그램 간호분야 시범 운영
- '14. 9 : 교육부-함부르크 주정부 직업훈련 협력 장려에 관한 공동의향서(DOI) 체결
- '15.10 : 해외인턴포털(www.ggi.go.kr)을 월드잡플러스(해외통합정보망, 고용부)에 통합
- '15.12 : 「청년 해외취업 촉진 대책」 발표(대외경제장관회의)
 - ➔ K-Move 사업 간 연계 강화 추진(해외진출 유망분야 참여 지원 및 취약 계층 참여 확대)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○글로벌현장학습 프로그램운영	206.75	208.2	119.74	101.01	83.17

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 년도별 이·전용 사유

- (2013년) 교사대 졸업자 해외진출 사업 시행기관이 교육부 소속 기관에서 민간단체로 변경되어 지원 가능 과목으로 전용
- (2014년) WEST 사업 기간제 근로자 사회보험료 및 퇴직적립금 (연금지급금, 320-03)의 부족분을 기타직보수(110-02)에서 자체전용

○ 년도별 이월·불용 사유

- (2013년) 사무실 이전에 따른 임차료 등 지급사유 미발생 110백만원, 예산절감 49백만원 및 집행 잔액(210백만원)
- (2014년) WEST 사업운영비 집행 잔액 14백만원
- (2015년) 정책연구 계약기간 연장으로 20백만원 이월 및 WEST 운영비 직접 집행 잔액 29백만원

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	208.2 (192.11)	()	±4.07 ()	208.2 (196.18)	204.5 (181.6)	()	3.7 (14.6)
'14년	119.74 (112.6)	()	()	119.74 (112.6)	119.6 (110.6)	()	0.14 (2)
'15년	101.01 (93.97)	()	()	101.01 (93.97)	100.52 (80.2)	0.2 (13.7)	0.29 (0.1)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
10,101	8,317	-	8,317	8,149	96.2%

- 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 집행현황
 - 대학 글로벌 655백만원 집행
 - 전문대학 글로벌 2,056백만원 집행
 - WEST 5,438백만원 집행

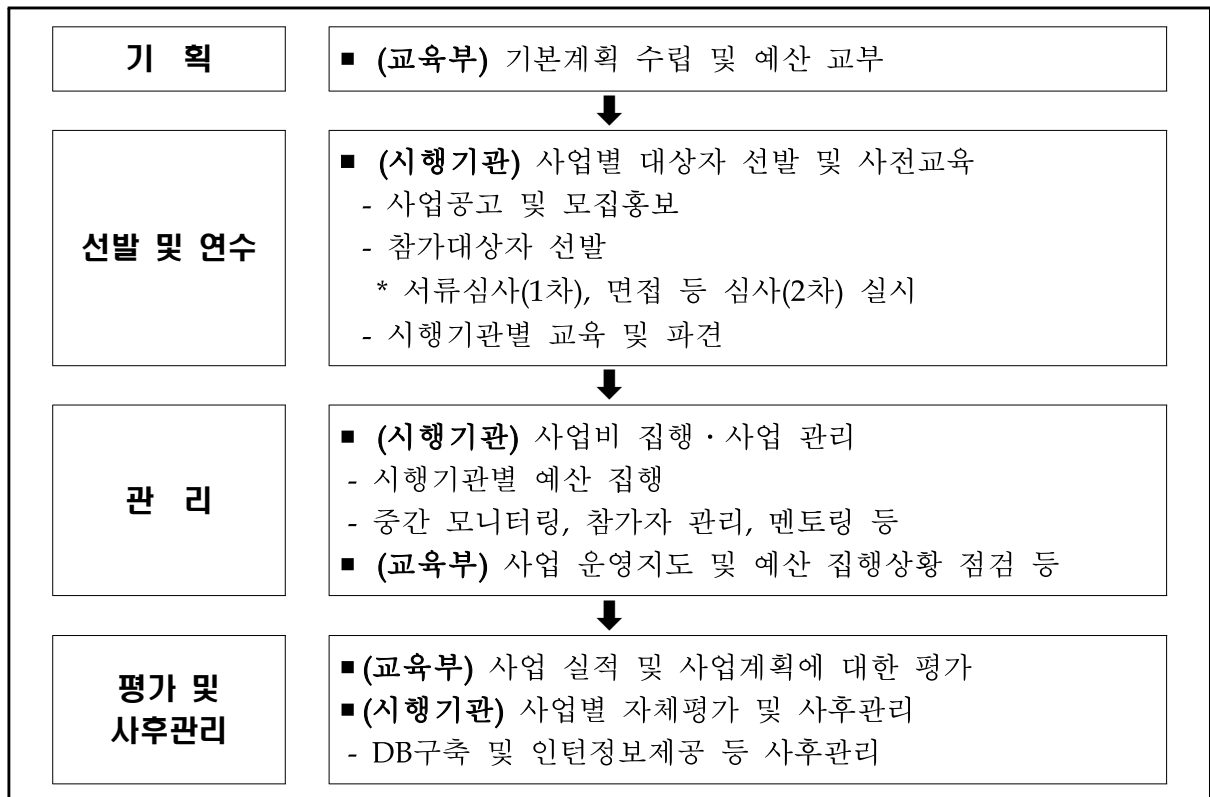
(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '15년 재정사업자율평가 : 보통
- '14년 교문위 결산
 - 대학 글로벌 현장학습 연도 말 모집을 지양하고 충분히 검토하여 목적에 맞게 사업 추진
⇒ 예비 참가자 선발로 연도말 추가 모집을 방지
 - WEST 프로그램 사업의 내실화 및 관리 철저
⇒ 사업 관리에 만전을 기하고 우대 선발, 재정지원을 통해 저소득층의 참여를 적극 지원
- '15년 교문위 결산
 - 사업특성 등 고려하여 취지에 맞게 성인지 예결산서 작성
⇒ 여성 참여가 많은 특성을 고려하여 성평등 제고를 위한 성인지 성과 지표 및 목표치 설정

(5) 외국 및 민간의 사례

구 분	중점 사항	주요내용
일본	▪ 외국인재 지원	▪ 능력 있는 아시아 유학생에게 어학연수부터 인턴십, 취업까지 전(全)주기적으로 지원
	▪ 어학능력 및 · 異문화 이해 ▪ 국제비즈니스	▪ 해외체재형 어학연수 및 타 문화 이해를 위한 연수(비즈니스 문화차이, 커뮤니케이션 방법 등) ▪ 국제 비즈니스 실무연수 - 영문계약서, 영문 재무제표 읽는 법 등
현대중공업 (아산나눔재단)	▪ 19세 이상 국내 · 남·녀 청년	▪ 글로벌 청년리더 양성 및 청년 도전정신 고취 ▪ '12년부터 매년 1,000명씩 해외인턴파견 지원 ▪ 해외 현장 및 법인에서 업무수행 활동

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
취업취약계층 참여율 (단위: %)	목표	30	30	30	37	41	과거 '16년 하여 조정 실적치 예산을 목표치 감안 상향	(취업취약계층 참여자수/ 전체 파견자수)×100	사업 결과보고서
	실적	38.1	40.9	43.4					
	달성도	125.3	136.3	151					
프로그램 참여자 만족도(5점척도) (단위: 점)	목표	3.5	3.5	3.5	-				
	실적	3.52	3.57	3.72					
	달성도	100.6	102	106.3					

[2232] 대학자율 역량강화

[308] 고등교육의 국제화 지원 사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 고등교육의 국제화 지원	3,454	7,060	9,715	2,655	37.6

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232

* 담 당 자 : 국제협력관(김영곤), 교육개발협력팀장(강정자), 사무관(이현미, 전건우, 김진아)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> - (한국유학종합시스템 운영) 외국인 유학생의 한국유학 접근도 향상을 위해 유학생의 입국에서 취업, 출국까지 유학의 전 과정을 온라인 원스톱(One-Stop)으로 지원하는 서비스 제공 - (해외 한국유학 홍보) 유학생 확대 및 다변화를 위해 박람회 개최, 국제교류 컨퍼런스 참가를 통한 한국 유학 홍보 - (파리 국제대학촌 한국관 건립) 재불 유학생들의 기숙사 여건 개선 및 외국인 유학생 유치, 교육 한류 확산 등 국격 제고 - (외국교육기관 제도개선 및 질 관리) 세계적 수준의 외국 학교의 국내 분교 질적 수준을 관리(운영점검, 컨설팅 등)하고 분교설립을 심사하여 외국인 정주여건 개선 - (교원양성기관 글로벌화 지원) 국내 교원양성기관이 다문화·국제화 교육역량을 갖춘 예비교사 양성할 수 있도록 교육과정 개편 및 역량강화프로그램 지원
사업기간	‘10(신규)~’계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	직접수행, 출연, 민간보조 50~100%
사업시행주체	교육부, 국립국제교육원, 전문기관

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- ① **한국유학종합정보시스템 운영** : 한국유학종합정보시스템 운영 및 유지·관리, 시스템 고도화 등을 위한 **사업비 230백만원 요구**
 - 각종 한국유학 안내, 온라인 입학신청서비스 및 GKS 장학생 온라인 등록 처리 확대를 위한 시스템 운영, 유지관리 및 추가개발, 기술지원 센터의 안정적 운영
 - **산출내역** : 230백만원
 - 운영 및 유지·관리 : 124백만원(12월×10.3백만원)
 - 시스템 고도화 : 40백만원(1식×40백만원)
 - 기술지원센터 운영 : 66백만원(12월×5.5백만원)
- ② **해외 한국유학 홍보** : 유학 박람회 개최, 참가 및 지원 등을 통한 한국 유학 홍보 **사업비 450백만원 요구**
 - 한국 유학수요가 많은 국가 및 전략적 협력 국가 대상으로 외국인 유학생 유치 홍보와 국내 대학 국제교류협의체의 해외 유학박람회 및 컨퍼런스(미국(NAFSA), 영국(EAIE) 등) 참가 지원 확대
 - **산출내역** : 450백만원
 - 박람회 개최·지원·참가 18회 : 450백만원(18회×25백만원)
- ③ **파리 국제대학촌 한국관 건립** : 다국적 유학생 네트워크 형성 및 외국인 유학생 유치 거점지로 활용하기 위해 '14년부터 추진 중 (약정체결, 부지확보, 설계, 건축허가, 착공 등)인 파리 국제대학촌 한국관 건립의 실제 건축을 추진위한 **사업비 8,100백만원 요구**
 - 유럽의 중심이자 아프리카 진출의 교두보인 프랑스의 지정학적 특성을 고려하여 국가전략적 차원에서 프랑스에 기숙사 건립

- (재원조달) 정부예산(50%) 및 사학진흥기금(50%)으로 조달 계획

구 분	2014년	2015년	2016년	2017년	계
국고보조금	2,000	2,000	5,400	8,100	17,500
사학진흥기금	-	2,500	7,500	7,500	17,500

- 산출내역 : 8,100백만원

- 건축비 및 자문경비 등 : 8,100백만원(1식×8,100백만원)

④ **외국교육기관 제도개선 및 질 관리** : 외국교육기관 설립심사 및 제도개선을 위한 사업비 180백만원 요구

- ‘외국교육기관 유치 활성화’의 실행을 위해, 법이 규정한 외국교육기관 설립심사 의무를 이행하고 설립심사 제도를 개선하는 한편(규제완화 과제로서 외국교육기관 설립방식 다양화 추진) 기 설립된 외국교육기관의 질 관리

- 산출내역 : 180백만원

- 질 관리 비용 : 80백만원(정보시스템 운영, 외국교육기관 서면현장조사 및 컨설팅)
 - 외국교육기관 설립심사 비용 : 100백만원(위원회 개최비용, 회계·법률·교육전문가 자문비용, 본교 현지 실사 경비 포함)

⑤ **교원양성기관 글로벌화 지원** : 글로벌교원양성 거점대학 지원을 위한 사업비 755백만원 요구

- ‘16년 현재 사업 진행 중인 4개 대학에서 사업에 참여 중인 학생들이 기 설정된 사업기간(‘12년~’23년, 총 12년) 동안 안정적으로 사업에 참여, 신뢰를 보호받고 성과를 낼 수 있도록 사업 추진

- 산출내역 : 755백만원

- 글로벌교원양성 거점대학(GTU : Global Teacher University) 지원 사업비 : 720백만원(4교×180백만원)
 - 관리비 : 35백만원(1식×35백만원)

□ 지원 필요성

① 한국유학종합시스템 운영

- 외국인 학생들에게 한국 대학 정보, 한국 생활 등 다양한 정보를 종합적으로 제공하기 위해 안정적 시스템 운영·관리 필요
- 한국유학종합시스템 온라인 입학신청 서비스를 확대하고, 온라인 한국유학박람회의 새로운 콘텐츠를 개발하는 등 시스템 보완 필요

<사업 성과>

- 외국인 대상 **전주기적 한국유학정보 제공 서비스 운영**으로 연간 5,809,958건(월평균 484,263건)의 시스템 접속 수 달성 및 서비스 활성화
 - Facebook, 웨이보(중국 블로그) 운영 등의 온라인 홍보활동으로 **‘15년 가입 신규 회원 34,720명** 추가 확보 (누적 외국인 회원 수 약 29만 명)
 - 온라인의 장점을 활용한 사이버한국유학박람회 신규 개최로 116개국 5,468명 대상 한국유학 및 고등교육기관 홍보
 - ‘15년 신규 인증대학 정보 추가 및 131개 대학 43,694건의 대학정보 업데이트로 **최신화 된 한국 유학 정보 제공**
 - 자체 콜센터 운영 및 외국인 유학생 상담센터와의 연계 업무 시스템 활용으로 한국 유학 관련 문의 8,012건 처리
- ‘15년 2,613명의 대한민국정부초청 **장학생 등록 지원** 및 40개 대학 1,376명 대상 **온라인 입학신청 서비스 제공**으로 외국인 유학생 유치 지원
 - 한국유학박람회 온라인 사전등록 서비스 기능 추가로 연간 5,008명의 사전 등록 인원 접수 등 오프라인 유치 활동 지원

<‘15 한국유학박람회 온라인 사전접수 현황>

행사명	개최일시	온라인 사전접수 인원	비고
카자흐스탄 한국유학박람회	’16.4.24	826명	
러시아 한국유학박람회	’16.5.16	536명	
오사카 한국유학설명회	’16.5.10	26명	
사이버 한국유학박람회	’16.8.24	2,327명	
태국 한국유학설명회	’16.10.2	571명	
홍콩 한국유학설명회	’16.10.17	310명	
베트남 한국유학박람회	’16.10.24	1,245명	
합 계		5,841명	

- 대학 담당자 교육 및 의견수렴, 한국유학종합시스템 TF팀 운영으로 시스템 개선방안 탐색

② 해외 한국유학 홍보

- 국내 외국인 유학생 출신국가*가 일부 국가에 집중되어 있고, 일본 등 아시아 지역에서의 유학생 유치 경쟁이 가속화됨에 따라 유치국가 다변화 및 유치 확대를 위해 전략적 해외한국유학박람회 개최 필요

* 출신국가('15년) : 중국(59.3%), 베트남(4.9%), 일본(3.8%), 몽골(3.4%), 미국(3.2%) 등
<외국인 유학생 수>

구분	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
유학생 수(명)	75,850	83,842	89,537	86,878	85,923	84,891	91,332

- 신규 유학시장 개척을 위해 중동, 중앙아시아 등 다양한 국가에서 한국유학박람회 개최
- 국제교류컨퍼런스(미국 NAFSA, 유럽 EAIE, 아시아·태평양 APAIE) 등 국제행사에 국내 대학의 참가를 지원하여 해외대학과의 교육교류·협력을 활성화하고, 한국 유학 및 고등교육 홍보 추진

<사업 성과>

- 해외 한국유학박람회 연도별 추진 실적

구 분	'01-'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	계
국가	53개국	7개국	9개국	9개국	12개국	11개국	13개국	14개국	128개국
도시	81도시	8도시	11도시	11도시	13도시	14도시	14도시	17도시	169도시
참가교	1,037개교	219개교	207개교	213개교	193개교	278개교	240개교	389개교	2,776개교

- 2015년 추진 실적

- 규모 : 14개국, 17개 도시, 총 18회(개최 7회, 참가 5회, 지원 5회), 온라인 1회

연번	국가	도시명	행사기간	행사유형	구분	참가 대학 수	방문자 수(추산)
1	중국	광저우	3.28-3.29	교육전	참가	11	600
2	대만	타이베이	4.12.	설명회	지원/참가	21	913
3	사우디아라비아	리야드	4.15-4.18	교육전	지원	10	700
4	우즈베키스탄	타쉬켄트	4.22.	설명회	개최	21	12,000
5	카자흐스탄	알마티	4.24.	설명회	개최	24	1,300
6	일본	오사카	5.10.	설명회	개최	17	350
7	러시아	사할린	5.16.	박람회	개최	21	800
8	미국	보스톤	5.24-5.29	교육전	지원	21	10,000

연번	국가	도시명	행사기간	행사유형	구분	참가 대학 수	방문자 수(추산)
9	일본	동경	6.27.	교육전	참가	-	439
10	온라인		8.24-9.4.	박람회	개최	67	5,468
11	인도네시아	자카르타	9.12-9.13.	교육전	지원	16	800
12	영국	글래스고우	9.15-9.18.	교육전	지원	25	5,000
13	태국	방콕	10.2-10.4.	설명회	개최	20	8,000
14	몽골	울란바토르	10.10-10.11.	교육전	참가	25	2,000
15	중국	홍콩	10.17.	설명회	개최	21	800
16	베트남	하노이/호치민	10.24-10.25.	박람회	개최	47	2,000
17	말레이시아	쿠알라룸푸르	12.19-12.20.	교육전	참가	22	2,500
18	일본	동경	12.20.	교육전	참가	-	6,500

○ 유학생 유치지역 및 추진방식의 다변화 도모

- 신규 유학시장 개척을 위한 러시아 사할린, 중국 홍콩 지역 개최
- 외국정부 장학생 유치를 위한 사우디 지역 국제교육전 참가 지원
- 유학생 유치 전략 지역인 중국, 베트남 유학박람회 개최
- KAFSA를 통한 **NAFSA** 및 **EAIE Conference & EXPO** 참가 지원

○ 현지 맞춤형 한국유학박람회 개최

- 재외공관 등 유관기관과 개최국 유학생 수가 많은 대학 담당자를 통하여 현지 유학 수요 조사 후 참가 대학 조사
- 현지공관과 역할 분담을 통하여 공동 개최함으로써 홍보 시너지 효과 제고 및 예산 절감(중국 홍콩, 일본 오사카, 우즈베키스탄, 카자흐스탄)
- 한국문화·관광 홍보와 연계하여 한국관광공사와 공동 개최(태국)

○ 온라인 한국유학박람회 페이지 개설·운영

- 한국유학종합시스템에 별도의 페이지 개설
- 개최박람회의 사전 및 현장 등록을 통한 한국유학 관심자 확보
- 박람회 참석자의 성별, 연령, 학력정보, 관심과정 등 통계 분석을 통하여 한국 유학 희망자 수요 및 경향 파악
- 현장등록을 통해 축적된 정보는 대학별 유학 홍보에 활용

○ 다양한 인적·물적자원 활용을 통한 박람회 운영

- 한국유학 유경험자를 활용한 실감 있는 한국유학 및 GKS 홍보
- 재외공관의 협조로 한국유학 비자 설명회 개최(러시아 사할린, 베트남 호치민, 태국)
- 박람회 개최 및 국제교육전 참가와 연계하여 한국유학 동문회 개최

③ 파리 국제대학촌 한국관 건립

- 프랑스 유학 중인 우리나라 유학생의 주거여건 개선
 - 매년 150 ~ 200명의 한국 유학생이 기숙사촌 내 거주를 희망하나, 실제 거주 중인 유학생은 '15년 총 18명으로 현저히 적음
 - 유럽의 중심이자 아프리카 진출의 교두보인 프랑스의 지정학적 특성을 바탕으로 한국유학 정보 제공, 한국어 교육 및 한류 확산 프로그램 운영 등을 통한 유학생 유치 전진기지로 활용
 - '파리 국제대학촌 한국관 건립'을 위한 한-불 정상회담('11.5, '13.11, VIP 참석) 및 약정체결('14.3.17, 교육부 차관) 내용에 대한 정상적 사업 추진을 통하여 한·불 우호협력 강화
 - 프랑스 정부와의 수교 130주년 기간(한-불 상호교류의 해, '15~'16) 중 착공 및 '17년까지 완공을 목표로 건립
- ※ 시공업체 입찰서류 분석 및 업체 선정 검토 완료 → 낙찰업체 통보('16.4.13) → 계약체결('16.4말) → 한국관 착공('16.4말)

<사업 성과>

- 한-불 관계기관* 약정 체결('14.3.17)로 부지 무상 이용권 확보(767만 EURO 상당, 2600m²)
 - * (한) 교육부, 한국관건립협회(사학진흥재단) (불) 파리시교육청, 파리국제대학촌
- 한-불 실무협의회('14.7.25)를 통한 건립 추진일정 확정 및 관계기관(파리시, 주불한국대사관·교육원 등) 지원 협의
- 프랑스 내 법률, 회계 제도 이해를 통한 신속하고 체계적인 한국관 건립을 위해 '파리 국제대학촌 한국관 건립사업 관련 조사연구' 완료('14.7.28)
- 발주자 건축주 자문단(AMO*) 선정('14.11.25, SCET)으로 건축·법률·세금 분야 전문가에 의한 안정적 건립 지원 기반 마련
 - * AMO(Assistant(s) à Maîtrise d'Ouvrage, 건축주 지원 전문가 자문단) : 프랑스의 경우 건축사업 시 민간건축자문단을 구성하여 설계, 건축 단계에서 기술적, 법률적, 금융적 전문 자문 제공(법적 의무 사항)
- 설계업체 지명초청 공모*('15.1월~) 및 현지 설명회('15.3월), 최종 선정('15.6월)을 및 건축허가 신청('15.7월, 파리시청)
 - * 자격을 갖춘 설계자들을 지명하여 공모에 참여하도록 하는 설계경기방식으로, 입찰자 수를 제한하여 설계업체 선정 기간을 단축 (AMO SCET 제안, '14.12.16)
- 파리 한국관 시공업체 입찰 공고('15.12.24)
- 프랑스 파리 시청 건축허가 승인('15.12.30) 및 시공사 선정·착공('16.4월)

④ 외국교육기관 제도개선 및 질관리

- 4차 및 6차 투자활성화대책에서 다양한 외국교육기관 유치 활성화 방안이 발표됨*에 따라 각 지역정부의 외국교육기관 유치 및 그에 따른 설립심사 신청의 증가가 예상, 설립심사비용의 확보가 절실

* 외국교육기관의 합작설립 허용, 외국교육기관 운영에 국내기관 참여 허용, 외국교육기관에 대한 지원금액을 성과에 따라 차등화, 국내법인의 외국교육기관 설립허용 등

※ '외국교육기관 합작설립 허용' 과제 : 경제혁신3개년 49번, 국정과제 14-3번

- 또한 투자활성화대책으로 외국교육기관 설립방식 다양화가 예고되어, 새로운 설립방식*에 맞춘 설립심사방식 및 매뉴얼 개발이 필요

* 기존에는 해외 현지의 외국학교법인이 직접·단독으로 분교를 설립하는 방식만 허용되었으나, 향후에는 외국학교법인이 비영리 국내법인을 통해서도, 또는 국내학교법인과의 합작을 통해서도 분교를 설립할 수 있도록 허용

- 한편 수요부족으로 인한 외국교육기관의 폐쇄나, 취지*에 맞지 않는 운영을 우려하며 질적인 관리를 강화할 필요성이 지속 제기**되어, 운영현황을 조사, 현장을 실태 점검하여 컨설팅으로 연계하고 정보안내시스템을 운영하는 등의 질 관리 비용이 필요

* 경제자유구역 내에 우수한 교육환경을 조성, 외국인투자자를 유치

** 정진후의원, 외국교육기관에 대한 지도·감독 강화 요구

<사업 성과>

- 경제혁신3개년 과제로서 외국교육기관 설립방식을 다양화(합작설립 허용, 국내법인을 통한 설립 허용)하고, 불필요한 규제는 완화('14.3.규제개혁장관회의 후속)하여 세계적 수준의 특화 외국대학의 국내진출 지원

※ 경제혁신 3개년 계획, 제4차·6차 투자활성화대책('13.12.13 및 '14.8.12.) 에서 '교육 서비스업 육성' 과제로 외국교육기관 설립방식 다양화 발표

※ 규제개혁장관회의 후속, 외국교육기관 학과추가심사 간소화('14.6.매뉴얼개정)

- 지역정부가 유치한 외국학교에 대해 그 질적 수준을 심사하고 관리하여, 제도의 부작용(예: 국내 상황에 맞지 않는 무분별한 유치 등)을 방지

※ '14.12.외국교육기관 설립·운영개선방안 수립, '15.3.외국교육기관 지도·감독 강화계획안 수립

- 설립된 외국교육기관의 운영 현황을 점검하고 컨설팅을 제공하는 한편 교육 수요자에게 외국교육기관 운영 정보를 안내하여 학생·학부모의 알 권리와 학습권을 보호

※ 외국교육기관 온라인정보시스템(www.isi.go.kr) 운영, 매년 상/하반기 정보안내

- 더불어, 세계적 수준의 외국교육기관 7개 설립승인·운영 중

< 외국교육기관 설립 및 운영 현황 >

2개

'10년

7개

'15년

기관종류

학교명

현황

설립지역

본교

초·중등

대구국제학교

'10.8. 개교

대구

Lee Academy(美)

SAT 평균성적(2008년) 상위 25%

채드윅송도국제학교

'10.9. 개교

인천

Roessler-Chadwick(美)

뉴욕의 Worth 매거진이 뽑은 미국 최고 대학 입학 순위: 100위

대학

FAU 부산분교

'11.3. 개교

부산

에어랑엔-뉘른베르크 FAU(독)

독일 국립대, 오랜 역사(266년)와 규모(26,000명 학생), 독일 연구재단(DFG) 연구비 순위(8위)

한국 뉴욕주립대

'12.3. 개교

인천 (글로벌 캠퍼스)

뉴욕주립대학교(美)

영국 The Times 2010-2011년 세계대학 랭킹 세계 78위

조지메이슨대 송도캠퍼스

'14.3. 개교

조지메이슨대학교(美)

세계 151~200위('09, 상해교통대) 및 미국내 138위('11년, US&World Report)

겐트대 글로벌캠퍼스

'14.9. 개교

겐트대학교(벨)

세계 85위('13년 상해교통대), 세계 93위('13년 영국Times)

유타대 아시아캠퍼스

'14.9. 개교

유타대학교(美)

상해교통대(ARWU) 세계 대학 순위 85위('13), 82위('12)

<대통령 말씀>

- 글로벌한 수요, 특화된 분야에 대한 것 등 교육에 대한 국민의 수요가 다양해지고 있으므로 그러한 국민의 수요에 맞게 교육기관을 확충할 것(→국민수요에 맞는 외국교육기관 유치·설립)
- ('14.8.12. 대통령 지시사항-0006167) 국민수요에 맞게 교육기관 확충

⑤ 교원양성기관 글로벌화 지원

- 국내 학교현장의 급격한 다문화·국제화*에 따라 예비교원에게 필요한 다문화·국제화 역량을 길러줄 수 있도록 교·사대의 교육과정 및 프로그램 개발·운영 지원할 필요
- * 국내 초·중등학생 중 다문화가정 학생 : ('09) 0.35% → ('13) 0.86% → ('15) 1.4%
- 교·사대 학생들에게 국내·외의 다문화·국제화 교육 현장에서 실제 교육활동을 체험·실습할 기회를 제공하여 교사로서 역량 신장
- ※ 교육봉사, 교육실습, 학생과의 1:1 멘토링, 관련주제에 대한 수업·발표대회 등
- 다문화 사회를 책임질 교원 양성을 위해 필리핀, 베트남 등 국가의 학교·교원양성기관과의 다양한 교육협력프로그램 추진

- 선진국의 경우 자국 내 글로벌교육역량을 지닌 우수한 교사를 확보하기 위한 관심과 지원 확대를 위해 노력*하고 있음

* 한국학생의 우수한 학업성취도는 우수한 교원 선발 및 양성의 결과로 인식하고 한국과의 교원양성분야 협력 희망

☞ 사례) (미국) 양국 교육장관회의(5.9)시 의제화, (영국) 교육장관간 MOU체결 희망 등

<GTU 거점대학별 2015년 추진 성과>

학교	주요 성과
공통	<p>교·사범대학생 글로벌 모의수업 경연대회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기 : '15.11.25. ■ 참가/내용 : 45팀의 예비교원(팀당 2-3명)이 예선 참가, 8팀(총 25명)이 본선 참가하여 글로벌·다문화 학생을 상정한 모의수업경연 실시
경인교육대학교	<p>1. 캄보디아 글로벌 Co-teaching 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기/대상 : '16.1.3~1.9/ 캄보디아 현지학교 학생(10개교, 3,311명) ■ 참여 : 경인교대생 32명, 캄보디아 씨엠립교대학생 64명 ■ 주요내용 : 캄보디아 예비교원과 경인교대 예비교원이 한 팀을 이루어 영어로 수업경연 및 수업 공연(microteaching) 실시 <p>2. 난민 아동 문화적응교육 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기/대상 : '15.12.26~'16.2월말/ 출입국외국인지원센터 난민 아동 17명 ■ 참여 : 경인교대 학생(멘토), 한국어 강사 등(11명) ■ 주요내용 : 난민 아동들에게 한국 학교 및 문화 적응 교육을 실시하여 난민 아동 적응 교육의 모형을 개발 <p>3. ERASMUS 교수 교류 및 교환학생 프로그램 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 경인교대와 덴마크(UCC)간 교수 및 학생간 교류 실시
제주대학교	<p>1. 다문화 교육 역량 강화를 위한 교·사대 강좌 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기 : 2015년 3월 ~ 6월(1학기) / 2015년 9월 ~ 12월(2학기) ■ 참여 : 재학생 226명 ■ 주요내용 : 강좌 운영(다문화 이해와 지역사회, 다문화 교육이론과 실제) - 지역사회 다문화사업 운영기관 탐방활동보고회, 예비교사 다문화교육 학습자료 제작 발표회(24팀) 실시 <p>2. 글로벌 교육 역량 강화를 위한 영어교육도시 교육활동 실시</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기/대상 : '16.2.20, 2.27 / NLCS 제주 재학생 ■ 참여자 : 동계 필리핀교육실습 참여학생(18명), GTU활동 우수자(7명) ■ 주요내용 : 예비교사가 Global standard 교육인 International Baccalaureate, IB 프로그램 접함으로써 다양한 방법의 교수활동 시도 <p>3. 글로벌·다문화 교육 역량 강화를 위한 해외(필리핀, 스리랑카)교육봉사/실습 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기 : '16.1.2~1.30(필리핀)/'16.1.13~27(스리랑카) ■ 현지 대상 학교 : Christian Mission International College 등 4개교 ■ 참여 : 재학생 24명

한국교원 대학교	<p>1. 다문화가정 학생 대상 수업활동(어울림캠프)</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기/대상 : '15.8.17~8.21/ 청주 한별초등학교(다문화 예비학교) 총 30명 ■ 참여 : 재학생 14명 ■ 주요내용 : 다문화 예비학교인 청주 소재 초등학교에서 교대 재학생들이 수업기획 구성, 직접 진행 <p>2. GTU 글로벌·다문화 교양과목 개설 및 교육활동 프로그램과의 연계</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 원어 전공강좌 개설(4개), 다문화이해 교양강좌(1개) 개설·운영 ■ 몽골 국립사범대학 연계, 교육봉사활동(재학생 19명, 1주일) ■ 국내 국제학교(2개교)에서 교육실습(재학생 9명 참여, 4주간) ■ 다문화이해교육과정 이수 후, 다문화가정 학부모·학생 대상의 교육활동부스 기획, 운영(재학생 32명 참여) ■ 다양한 활동·강좌로 경험한 바를 발표·공유하는 다문화세미나 개최(재학생 46명 참여)
경북 대학교	<p>1. 다문화 교육 프로젝트 발표대회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기/대상 : '15.10.28/ 사범대 재학생(학부생 및 대학원생 포함) ■ 참여 : 11개팀(41명) 발표 참여 및 90명 대회 참석 ■ 주요성과 : 다문화교육 관련 연구계획 수립-수행-발표 절차를 통해 다문화 교육 연구역량 배양 지원 <p>2. 다문화 교육 역량 강화 교육포럼 및 다문화 토크콘서트 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기 : '15.6.16(포럼1), 8.18(포럼2), 9.8(토크콘서트1), 11.11(토크콘서트2) ■ 대상 : 대구지역 초·중·고등학교, 경북대 사범대학 및 교직 이수 가능 단과 대학(총 13개 단과대학), 지역내 다문화 교육사업 종사자, 다문화 전문가, 학생 및 교직원 대상 ■ 참여 : (포럼1)49명, (포럼2)92명, (토크콘서트1)30명, (토크콘서트2)21명 ■ 주요내용 : 대규모 인원을 대상으로 한 포럼과 소규모 인원의 자유로운 대화방식의 토크콘서트 개최, 이론적 이해 증진 및 태도 배양 <p>3. 다문화 교육 봉사</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 시기/참여학생 수 : '15.12.19~12.20/ 18명 ■ 주요성과 : 예비교사들이 다문화 학생 및 다문화 가족과 직접 만나서 교육 등 다양한 활동을 함으로써 다문화 감수성 향상과 현장에 대한 이해 증진

<세부내역>

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 고등교육의 국제화 지원	3,454	7,060	9,715	2,655	37.6
▪ 한국유학종합 시스템 운영	244 (시스템운영 185백만원, 기술지원센터운영39.5백원)	230 (시스템운영 164백만원, 기술지원센터운영66백원)	230 (시스템운영 164백만원, 기술지원센터운영66백원)	0	0
▪ 해외 한국유학 홍보	455 (18회×26.4백만원)	475 (19회×25백만원)	450 (18회×25백만원)	△25	△5.3
▪ 파리 국제대학촌 한국관 건립	2,000 (건축주자문 운영비 및 기본설계비 등)	5,400 (건축비 및 자문경비 등)	8,100 (건축비 및 자문경비 등)	2,700	50.0
▪ 외국교육기관 제도개선 및 질관리	-	200 (질관리 100백만원, 심사비 100백만원)	180 (질관리 80백만원, 심사비 100백만원)	△20	△10.0
▪ 교원양성기관 글로벌화 지원	755 (4개교×180백만원, 관리비 35백만원)	755 (4개교×180백만원, 관리비 35백만원)	755 (4개교×180백만원, 관리비 35백만원)	0	0
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	3,454	7,060	9,715	2,655	37.6
○ 일반수용비(210-01)	292	298	229	△69	△23.1
○ 임차료(210-07)	120	135	100	△35	△25.9
○ 일반용역비(210-14)	244	230	296	66	28.7
○ 국외업무여비(220-02)	30	29	42	13	44.8
○ 사업추진비(240-01)	13	13	13	0	0
○ 민간자본보조(320-07)	2,000	5,400	8,100	2,700	50.0
○ 사업출연금(350-02)	755	955	935	△20	△2.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 유학생 입학·관리 온라인 시스템 운영, 유학생할 전 주기적 관리 등 유학생에 대한 종합적 지원을 통해 한국 유학에 대한 긍정적인 이미지를 제공
- 외국인 유학생 유치 확대 및 유치국가 다변화를 위해 전략적 한국유학 박람회 개최 지원
- 파리 국제대학촌 한국관 건립을 통해 프랑스 내 한국 유학생의 거주 문제 해소 및 유학생 유치 전초기지로 활용
- 우수 외국교육기관을 매년 1~2개 이상 지속적으로 유치하여 교육 국제화를 도모하고 외국인 정주여건을 합리적 수준으로 개선
- 교원양성기관(교·사대)의 국제이해·다문화 교육과정 지원을 통한 교원의 글로벌교육 역량강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	3,760	○ 한국유학종합시스템 운영 : 230백만원 (시스템운영164백만원+콜센터운영66백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 475백만원 (박람회 개최·지원·참가 10회×47.5백만원) ○ 파리 국제대학촌 한국관 건립 : 2,000백만원 (건축비 1식×2,000백만원) ○ 2015 광주 세계대학 사업 : 300백만원 (1식×300백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 755백만원 (사업비 4개교×180백만원+관리비35백만원)			-
'16	7,060	○ 한국유학종합시스템 운영 : 230백만원 (시스템운영164백만원+기술지원센터66백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 475백만원 (박람회 개최·지원 참가 19회×25백만원) ○ 파리 국제대학촌 한국관 건립 : 5,400백만원 (건축비 및 AMO 등 1식×5,400백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 200백만원 (질관리 100백만원+심사비 100백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 755백만원 (사업비 4개교×180백만원+관리비 35백만원)	7,060	○ 한국유학종합시스템 운영 : 230백만원 (시스템운영164백만원+기술지원센터66백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 475백만원 (박람회 개최·지원·참가 19회×25백만원) ○ 파리 국제대학촌 한국관 건립 : 5,400백만원 (건축비 및 AMO 등 1식×5,400백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 200백만원 (질관리 100백만원+심사비 100백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 755백만원 (사업비 4개교×180백만원+관리비 35백만원)	0

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'17	7,323	○ 한국유학종합시스템 운영 : 368백만원(시스템운영302백만원+기술지원센터66백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 600백만원(박람회 개최 지원 참가 20회×300백만원) ○ 파리 국제대학촌 한국관 건립 : 5,400백만원(건축비 및 AMO 등 1식×5,400백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 200백만원(질관리 100백만원+심사비 100백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 755백만원(사업비 4개교×180백만원+관리비 35백만원)	9,715	○ 한국유학종합시스템 운영 : 230백만원(시스템운영 164백만원+기술지원센터운영 66백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 450백만원(박람회 개최 지원 참가 18회×25백만원) ○ 파리 국제대학촌 한국관 건립 : 8,100백만원(건축비 및 AMO 등 1식×8,100백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 180백만원(설립심사비 100백만원+질관리 80백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 755백만원(사업비 4개교×180백만원+관리비 35백만원)	2,392
'18	7,543	○ 한국유학종합시스템 운영 : 900백만원(시스템운영 및 개편 800백만원+기술지원센터운영 100백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 4,943백만원(박람회 개최 지원 참가 30회×164.7백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 300백만원(설립심사비 150백만원+질관리 150백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 1,400백만원(사업비 6개교×200백만원+교원연수센터1개×150백만원+관리비 50백만원))	6,506	○ 한국유학종합시스템 운영 : 400백만원(시스템운영 284백만원+기술지원센터운영 116백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 4,406백만원(박람회 개최 지원 참가 30회×146백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 300백만원(설립심사비 150백만원+질관리 150백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 1,400백만원(사업비 6개교×200백만원+교원연수센터1개×150백만원+관리비 50백만원)	△1,037
'19	7,769	○ 한국유학종합시스템 운영 : 900백만원(시스템운영 및 개편 800백만원+기술지원센터운영 100백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 5,169백만원(박람회 개최 지원 참가 33회×156.6백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 300백만원(설립심사비 150백만원+질관리 150백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 1,400백만원(사업비 6개교×200백만원+교원연수센터1개×150백만원+관리비 50백만원))	6,376	○ 한국유학종합시스템 운영 : 600백만원(시스템운영 426백만원+기술지원센터운영 174백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 3,576백만원(박람회 개최 지원 참가 30회×119백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 400백만원(설립심사비 200백만원+질관리 200백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 1,800백만원(사업비 8개교×200백만원+교원연수센터1개×150백만원+관리비 50백만원)	△1,393
'20			6,312	○ 한국유학종합시스템 운영 : 700백만원(시스템운영 490백만원+기술지원센터운영 210백만원) ○ 해외 한국유학 홍보 : 2,762백만원(박람회 개최 지원 참가 30회×92백만원) ○ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 : 500백만원(설립심사비 250백만원+질관리 250백만원) ○ 교원양성기관 글로벌화 지원 : 2,350백만원(사업비 10개교×200백만원+교원연수센터2개×150백만원+관리비 50백만원)	-
연평균 증가율 (%)	27.4		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

① 한국유학종합시스템 운영, 해외 한국유학 홍보

- 「고등교육법 시행령」 제29조
- 「외국인유학생 유치확대 종합방안」 수립('01. 7)
- 「Study Korea Project」 수립('04. 11)
- 「Study Korea Project」 세부추진계획('05. 4)
- 「Study Korea Project」 강화 방안('05. 12)
- 「Study Korea Project」 발전 방안('08. 7)
- 「우수 외국인 유학생 유치 및 관리체계 선진화 방안」 수립('11.5)
- 「Study Korea 2020 Project 추진계획」('12. 10, 제12차 교육개혁협의회)
- 「Study Korea 2020 Project 세부 추진계획」 '전략적 유학생 유치 및 정주 지원 방안('14. 3, 제33회 국가정책조정회의)
- 「유학생 유치 확대 방안」 ('15.7)

② 파리 국제대학촌 한국관 건립

- 한-불 정상회담 시 파리 국제대학촌 내 한국관 건립 제안(프랑스, '11.5.13, '13.11.4)
- '파리 국제대학촌 한국관 건립' 추진을 위한 한-불 약정체결('14.3.17)

③ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리

- 「경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법」 및 동법 시행령

④ 교원양성기관 글로벌화 지원

- 「고등교육법」 제43조(종합교원양성대학) 및 동법 시행령

○ 추진경위

① 한국유학종합시스템 운영, 해외 한국유학 홍보

- 해외 유학박람회를 통한 한국유학 홍보('01~)
- 「Study Korea 프로젝트」 수립('04. 11)
- 「Study Korea 프로젝트 세부추진계획」 수립('05. 4)
- 「Study Korea Project 발전방안」 ('08. 7)
- 「Study Korea 2020 Project 추진계획」('12. 10)
- 온라인 한국유학종합시스템 구축·운영 ('11~)
- 「Study Korea 2020 Project 세부 추진계획」 '전략적 유학생 유치 및 정주 지원 방안('14. 3)
- 외국인 유학생 유치·지원 확대를 위한 정책연구('14.3~6월)
- 「유학생 유치 확대 방안」 수립('15.7월)

② 파리 국제대학촌 한국관 건립

- 한-불 정상회담 시 프랑스 측의 파리 한국관 건립 제안(프랑스, '11.5.13) 및 VIP의 한국관 건립 추진 지시(국무회의, '11.5.17)
- 한국관 건립 관련 국무총리실 주재 관계부처(외교부·교과부·문광부) 회의('11.11)
- 외교부, 한국관 건립 타당성 조사 정책연구* 실시('12.4.~12.)

* 연구책임자 : 서울대 김종법 연구교수

<파리 국제대학촌 한국관 건립 타당성조사 주요 결과>

- (타당성) 국격 제고, 다양한 시너지 효과를 창출하는 새로운 수익성 문화산업 창출이라는 미래지향적·장기적 안목에서 사업 타당성 충분
- (운영방향) 기숙사, 한국문화 확산·홍보의 장, 경제개발협력 및 ODA 교두보 등

※ 외교부 주관 추진 중 예산 미반영으로 중단

- 교육부 주관으로 건립 재추진('13.상반기)
- ※ 파리 한국관 건립 방안 대통령 보고(교육문화수석, '13.7.26)
- 프랑스 장 마크 에로 총리의 대통령 접견 시 한국관 건립 제안 및 VIP의 긍정적 의사 표명('13.7.25.)
- 한-불 정상회담 시 한국관 건립 제안에 대한 대통령 추진의사 재확인 및 재불동포 간담회 시 한국관 건립 추진 약속 (프랑스, '13.11.3~4)
- '파리 국제기숙사촌 한국관 건립 추진 방안' 대통령 보고('13.7.26)
- '파리 국제대학촌 한국관 건립 기본계획 수립('13.12.16)

- ‘파리 국제대학촌 한국관 건립’ 추진을 위한 **한-불 약정체결 및 건립 부지(2,600m²) 확정**(‘14.3.17)
 - * (한) 교육부, 한국관건립협회(사학진흥재단) (불) 파리시교육청, 파리국제대학촌
- 한-불 약정기관 **실무협의회 개최 및 건립 일정 합의** (‘14.7.25)
- 프랑스 내 법률, 회계 제도 이해를 통한 신속하고 체계적인 한국관 건립을 위해 ‘파리 국제대학촌 한국관 건립사업 관련 조사연구’ 완료 (‘14.7.28, Jones Day, 이준(Phillippe Li) 변호사)
- **발주자 건축주 자문단(AMO*) 선정**(‘14.11.25, SCET)으로 건축·법률·세금 분야 전문가에 의한 **안정적 건립 지원 기반 마련**
 - * AMO(Assistant(s) à Maîtrise d’Ouvrage, 건축주 지원 전문가 자문단) : 프랑스의 경우 건축사업 시 민간건축자문단을 구성하여 설계, 건축 단계에서 기술적, 법률적, 금융적 전문 자문 제공(법적 의무 사항)
- **설계업체 지명초청 공모***(‘15.1월~) 및 현지 설명회(‘15.3월), 최종 선정(‘15.6월)을 및 건축허가 신청(‘15.7월, 파리시청)통해 **‘15년 말 착공을 위한 여건 조성**
 - * 자격을 갖춘 설계자들을 지명하여 공모에 참여하도록 하는 설계경기방식으로, 입찰자 수를 제한하여 설계업체 선정 기간을 단축 (AMO SCET 제안, ‘14.12.16)
- 파리 한국관 시공업체 입찰 공고(‘15.12.24)
- 파리 시청 한국관 건축허가 승인(‘15.12.30, 파리시청)
- 파리 한국관 시공업체 선정 및 착공(‘16.4월)

③ 외국교육기관 제도개선 및 질 관리

- 한국뉴욕주립대학교 설립변경 및 대구국제학교 설립변경 승인(‘14.2.20)
- 유타대학교 송도캠퍼스 설립승인(‘14.2)
- 외국교육기관 운영현황 점검(‘14.4)
- 외국교육기관 및 외국인학교 종합안내 홈페이지 개편(‘14.5월~)
- 한국뉴욕주립대학교 설립변경 승인(‘14.9.22)
- 외국교육기관 설립·운영 개선방안 경제자유구역위원회 상정(‘14.12.19.)
- 외국교육기관 운영현황 점검(‘15.8)
- 조지메이슨대학교 송도캠퍼스, 한국뉴욕주립대학교 설립변경 승인(‘15.12.10)

④ 교원양성기관 글로벌화 지원

- 「우수교원 해외진출지원 5개년 계획」('11.1.26)
- 글로벌 교원양성 거점대학 설치 수요조사 시행('11.5.25~6.9)
- 「글로벌 교원양성 및 교류 활성화 방안」('11.7.22)
- 글로벌 교원양성 거점대학 지정 및 지원계획 사전공지('11.7.25) 및 사업 설명회 개최('11.10.10)
- 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2012년도 추진계획('12.4.10)
- 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정계획 공고('12.4.20)
- 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정(경인교대, '12.7.3)
- 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2013년도 추진계획('13.4.5)
- 2013년 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정(경북대, 제주대, 한국교원대, '13.7.4)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 고등교육의 국제화 지원	19.18	72.8	38.27 (10.0)*	37.6 (0.0)*	70.6 (0.0)*

* '15년 고등교육의 국제화 지원 사업으로 포함('14년까지 학교정책과 교육국제화특구사업)

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 한국유학종합시스템 구축 및 운영

- '13년 운영 및 유지보수 사업의 조달청 입찰에 따른 낙찰차액으로 약 15백만원 불용액 발생
- '14년 운영 및 유지보수 사업의 조달청 입찰에 따른 낙찰차액 및 정부통합 전산센터 유지보수비 지급 불요로 43.3백만원 불용액 발생
- '15년 조달청 입찰에 따른 낙찰차액으로 약 5.7백만원 불용

○ 해외 한국유학 홍보

- '13년 예산 10% 절감 정책에 따른 불용액 59백만원 발생
- '14년 예산 절감 정책에 따른 국외업무여비 불용액 0.2백만원 발생.
- '15년 조달청 입찰에 따른 낙찰차액으로 약 5.7백만원 불용
- '15년 해외 유학홍보 박람회장 및 차량 임차료 환율차액 0.5백만원 불용

○ 글로벌교류센터 건립 지원

- '13년 글로벌교류센터 공모 참여 컨소시엄 미선정으로 수시배정액 25억원 불용

○ 2015 광주 세계대학 사업

- '15년 사업 미추진으로 인한 300백만원 불용

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	72.80 ()	0.52 ()	±100 ()	73.32 ()	47.58 ()	0 ()	27.54 ()
'14년	38.27 (1,000)*	0 ()	0 ()	38.27 (1,000)*	37.84 (1,000)*	 ()	43 (0)*
'15년	37.60 ()	 ()	 ()	37.60 ()	34.54 ()	 ()	306 ()

* 2014년 '교육국제화특구사업' 예산으로 2016년부터 '고등교육 국제화 지원 사업'에 포함

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,454		7,110	△50	7,060	6,988	98.98%

○ 국회반영 증감내역

- 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 사업 50백만원 감액(질관리 및 설립심사 비용)

○ 집행현황

- 한국유학종합시스템 운영 152.8백만원
 - 집행부진사유 : '16.9~11월 시스템 고도화(개인정보영향평가) 사업에 40백만원 집행 예정이며, 37.2백만원은 월별 운영비로 분할 집행 예정
- 해외 한국유학홍보 268.7백만원
 - 집행부진사유 : '16.8월까지 한국유학박람회 총 10회 개최하여 268.7백만원을 집행하였으며, '16.9~12월까지 총 7회 개최하여 206.3백만원 집행 예정
- 파리 국제대학촌 한국관 건립 5,400백만원
- 외국교육기관 제도개선 및 질 관리 200백만원
- 교원양성기관 글로벌화 지원 755백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 - 파리 국제대학촌 한국관건립사업 진행단계 점검 및 집행관리 필요 (예결위 결산검토보고서, '15.6)
 - 파리 국제대학촌 한국관 건립사업 국고보조금 실집행이 저조하며, 집행상황을 고려한 사학진흥기금 융자시기 조정 필요(예결위 결산검토보고서, '16.6월)
 - 교원양성기관 글로벌화 지원 사업 : 자부담 미 이행분 환수규정 마련 필요 (예결위 결산검토보고서, '13.8)
 - 평가결과와 그 취지에 따라 대학별 지원액을 배정할 필요(교문위 결산검토 보고서, '15.6)
 - 문제점 지적에 대한 후속조치
 - 파리 국제대학촌 한국관 건립사업 관련 조사연구*(14.7월, Jones day)에 따라 사업 진행단계를 점검하여 집행
 - 한국관 시공업체 계약체결에 따른 선급금, 기성금 및 공사부대비용 등으로 예산의 실집행을 제고하고, 이자발생 최소화를 위한 사학진흥기금 융자시기 조정
 - '12년 선정대학(경인교대) 2차년도 사업협약서 및 '13년 선정대학 사업 협약서에 자부담 미 이행분 환수규정 마련함('13.7)
- 『글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업』 사업협약서**
제5조(사업비 정산 및 집행실적 보고) ⑥(을)은 대응자금을 신의성실의 원칙에 따라 전액 집행하여야 하며 타당한 사유 없이 집행 잔액이 발생한 경우 해당 금액의 환수, 차년도 국고지원금 삭감 등의 조치를 취할 수 있다.
- 선정대학 사업계획서 서면컨설팅('13.7.10) · 사업책임자 및 행정직원 면담 컨설팅('13.7.15)을 통해 예산집행지침 교육 수행 · 보조사업자의 책무성 확보 추진
 - 평가 취지에 입각하여 평가결과를 반영, 대학별 지원금액 배정하도록 사업추진계획 수립('15.4. 기반영)

(5) 외국 및 민간의 사례

① 한국유학종합시스템 운영

- 선진 각국의 경우 유학생 유치를 위한 정보 제공 및 행정 처리를 포괄하여 원스톱(One-Stop) 서비스를 온라인으로 제공하여 자국으로의 유학을 지원
- 호주 : 'Study in Australia/PRISMS'를 통해 12개국 언어를 지원, 호주 유학의 장점부터 졸업 후 까지 메뉴가 구성되어 전주기를 관리하며 유학을 단계별로 상세히 소개함

- 프랑스 : 'Campus France'를 통해 영어와 불어를 기본으로 각국 대사관에서 해당국 언어로 웹 사이트를 제공, 온라인으로 입학 지원 및 유학 비자 신청 지원, 의료보험·아르바이트·취업 등 정보 제공, 유형별 학교(대학, 그랑제꼴, 건축 학교, 예술학교, 특수직업학교) 및 특별입학전형 정보 제공

② 해외한국유학 홍보

- 일본 : '08년 '유학생 30만명 유치 계획' 수립하여 홍보 강화 및 취업 지원(인턴십 등) 수행 중
- 유학생 장학금, 기숙사 제공, 취업지원, 대학의 수학 여건 개선 등 종합적 지원체계 구축
- 프랑스 : 다각적 유학생 유인정책, 간소화된 입국절차 등을 통해 매년 프랑스로 유학하는 한국학생 수 증가(1,500명 이상)
- 호주 : 다양한 기관(교육, 고용 및 노동 관계기관)의 호주유학 홍보 및 취업 지원(취업 및 인턴십 안내 및 연계)을 통해 유학생 유치 확대
※ '07년 45만명 → '08년 54만명 이상

③ 파리 국제대학촌 한국관 건립

- '14년 현재 국제대학촌 내 총 40개 기숙사 운영 중(국가관 25개)
 - 아시아 유학생 기숙사로 일본관, 인도관, 캄보디아관, 동남아시아관 운영
 - 미국 등 선진국은 물론 아르메니아, 모로코 등 ODA수원국도 국가관 보유
- 국가관 사례
 - 인도관 : 1960.6월 네루 대통령 당시 인도 정부의 전액 지원으로 건립되었으며 인도 정부는 최근 700만 유로를 투여하여 기숙사 건물을 증축('12~'13년)
 - 독일관 : 1953.12월 독일관 건립을 위해 별도로 결성된 재단(Fondation de droit)의 모금 활동(정부, 기업, 개인 등 대상)으로 건립

④ 외국교육기관 제도개선 및 질관리

- 일본 : 유치에만 치중, 안정적 운영가능성 심사 및 유치 후 질 관리 체계를 마련하지 못해 외국학교 대부분이 철수*
 - * 80년대 후반부터 설립된 일본내 미국대학 분교 캠퍼스는 '90년에 36개교에 이르렀으나, '95년 전후 대부분 폐쇄
- 싱가포르, 두바이, 카타르 등 : 국가 주도로 전략적 기획, 투자*를 통해 외국교육기관을 유치를 통한 자국의 교육경쟁력을 획기적으로 제고

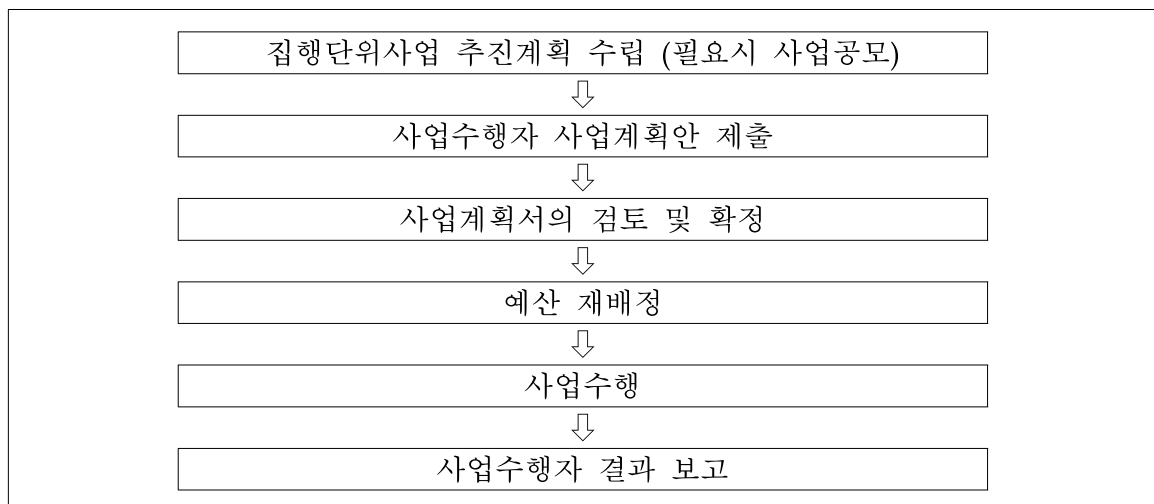
- * 싱가포르는 경제개발청(EDB) 주도 하에 학교부지 무상 제공, 법인세 면제 등 다양한 조건으로 외국대학을 유치하고 교육부(MOE)는 EDB가 유치한 대학들에 대한 최종 설립 허가를 담당함, 10개 외국대학 캠퍼스와 45개 공동학위과정을 운영

⑤ 교원양성기관 글로벌화 지원

- 일본 : 일본 문부과학성은 글로벌 인재육성 추진사업의 일환으로 '교원의 글로벌 교육력 향상' 등에 50억엔, '일본인 젊은 영어교원 미국 파견 사업'에 244백만엔 등 지원
- 프랑스 : 교사교육대학원(IUFM)을 중추기관으로 교원양성 선발 및 임용에 필요한 제도·정책 추진 : 외국과의 인턴십이나 현장실습과 같은 훈련과정 강화
- 미국 : 미국 대학들은 글로벌 경쟁력을 보유하고 언어·문화적 차이를 극복할 수 있는 교사 양성을 위한 다양한 프로그램*을 운영함
- * 미시건주립대 사범대학은 글로벌 교육자 양성을 목적으로 'The Global Educators Cohort Program(GECP)'등 운영
- 호주 : 미국 조지아대, 영국 미들섹스대, 중국 상해사범대, 상해사회과학원 등과 교류를 맺고 학생 프로그램인 현장연구 프로젝트(Action Research Project) 추진·운영

(6) 사업추진절차

○ 고등교육의 국제화 지원



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
외국인 유학생 수* (단위:명)	목표	삭제	86,000	삭제	-		'15년 이후 성과계 획서에서 삭제-	학위과정대학, 대학원, 공동운영 교육과정, 연수과정(어학연수, 교환연수, 방문연수, 기타연수) 외국인 유학생 총계	한국교육개발원 고등교육 통계+ (외국인 유학생 분야)
	실적	-	84,891	-	-				
	달성도	-	-	-	-				
국제화 자율 시범학교 참여학생 교육만족도 (단위: 점)	목표		70	삭제			'15년 이후 성과계 획서에서 삭제	국제화 자율 시범 학교 참여학생의 교육과정 등에 관 한 만족도 조사	시범학교 참여학생 설문조사
	실적		93.3						
	달성도		133.3						

* 대학자율역량 강화(제1-일반재정(1)) 사업에 포함된 단위사업의 하나로 '12년 성과계획서에 신규지표로 포함
('13년에 삭제), '14년에 신규 성과지표로 포함, '15년 성과계획서 검토시 성과지표 개편에 따른 삭제

6. 참고자료

- 국내 외국인 유학생 유치 현황
- 한국유학종합시스템 서비스 구성도 및 유학신청 절차
- '15년 한국유학 박람회 추진 실적
- 파리 국제대학촌 개요 및 국가관 현황
- 외국교육기관 설립 및 유치 현황

참고 1

국내 외국인 유학생 유치 현황

※ 자료출처 : 한국교육개발원(KEDI) / (단위 : 명)

연도별 유학생 수

(매년 4. 1 기준)

연 도	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
학생수(명)	32,557	49,270	63,952	75,850	83,842	89,537	86,878	85,923	84,891	91,332

유학형태별 현황

(2015. 4. 1 기준)

구 분	자비유학	대학초청	우리정부 초청	외국정부 파견	기타 (교환학생 등)	합계
학생수(명)	78,845	6,802	2,901	1,178	1,606	91,332
비 율(%)	86.3	7.4	3.2	1.3	1.8	100

주요 국가별 현황

(2015. 4. 1 기준)

구 분	중국	베트남	일본	몽골	미국	기타	합계
학생수(명)	54,214	4,451	3,492	3,138	2,968	23,069	91,332
비 율(%)	59.4	4.9	3.8	3.4	3.2	25.3	100

출신 지역별 현황

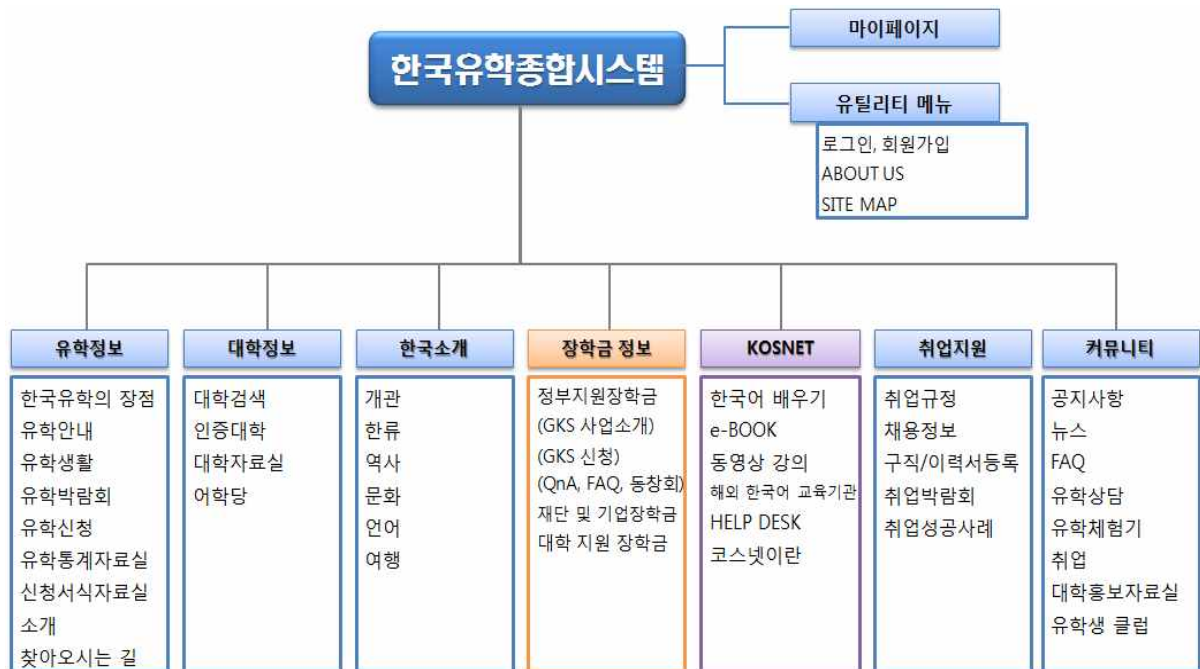
(2015. 4. 1 기준)

구 분	아시아	아프리카	오세아니아	북미	남미	유럽	합계
학생수(명)	79,257	2,005	386	4,113	863	4,708	91,332
비 율(%)	86.8	2.2	0.4	4.5	0.9	5.2	100

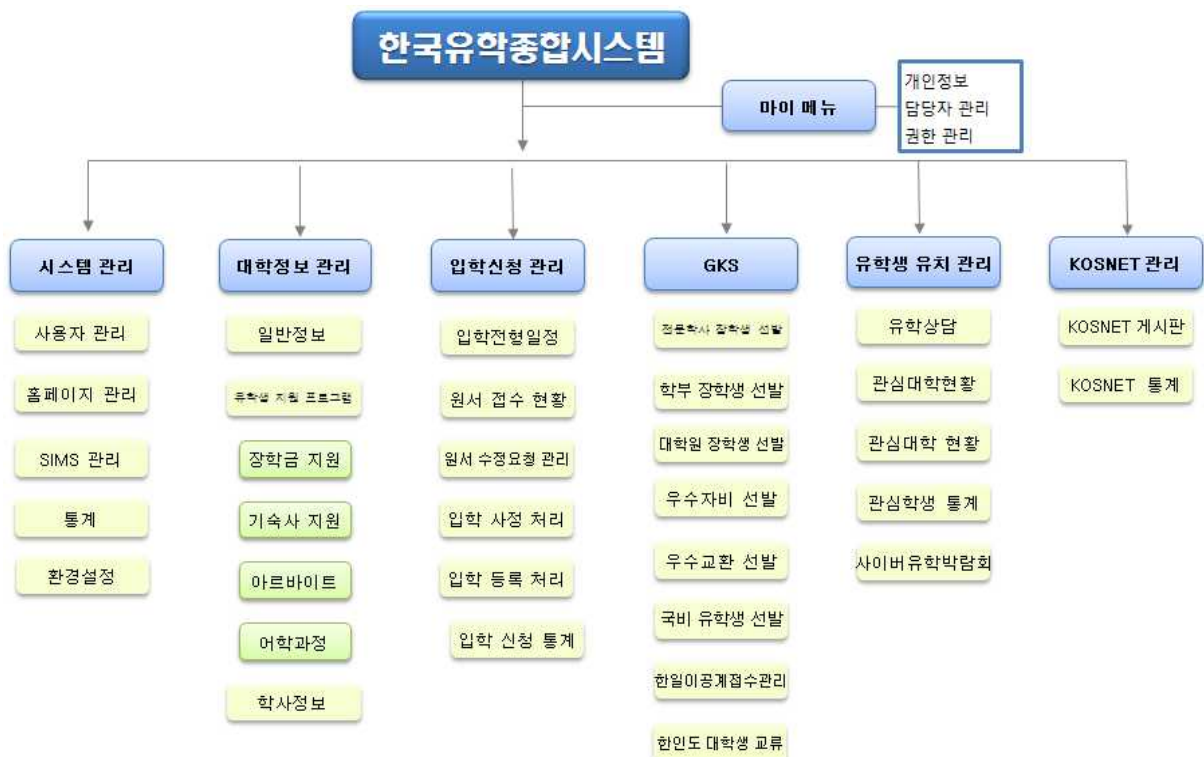
참고 2

한국유학종합시스템 서비스 구성도 및 유학신청 절차

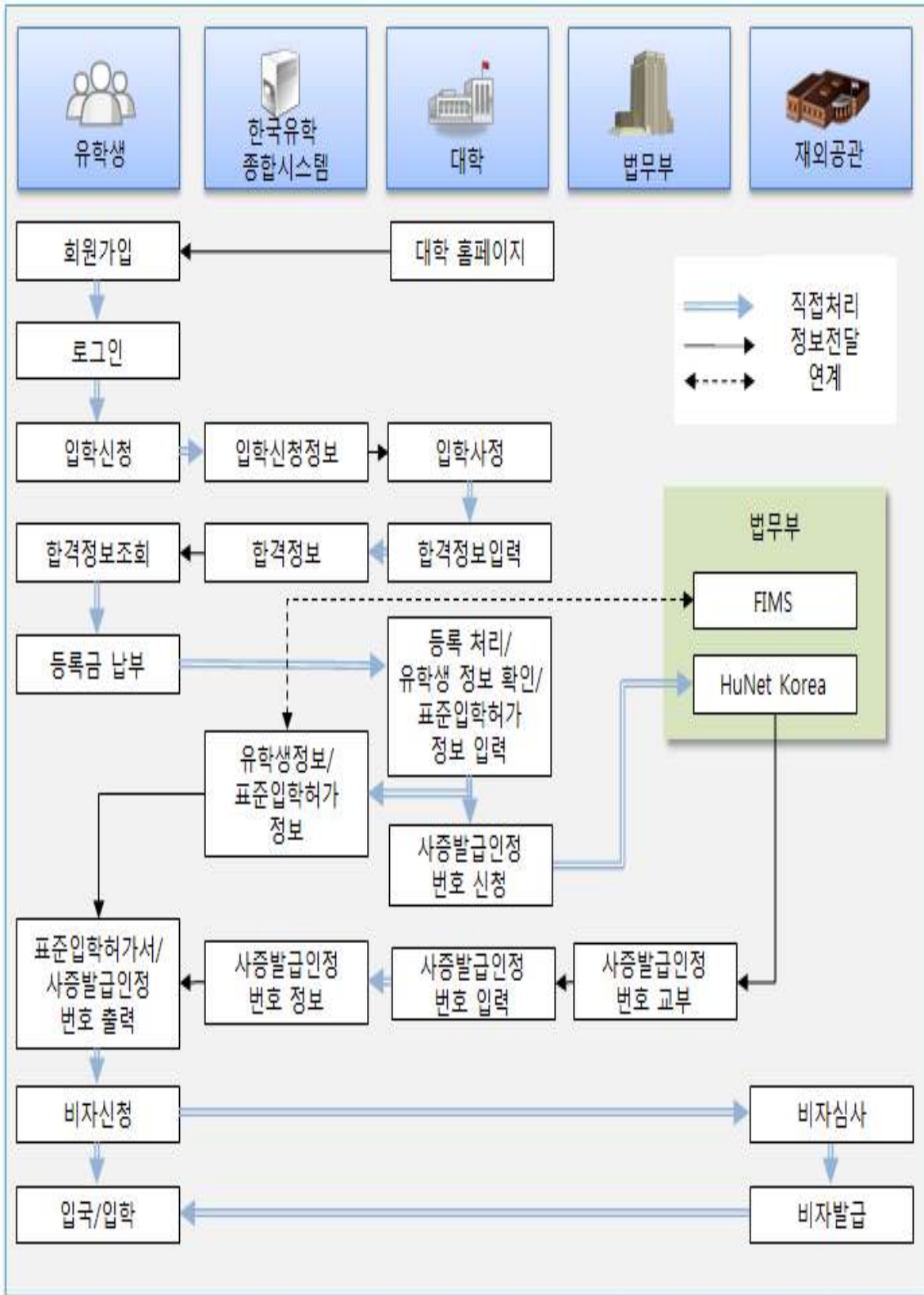
홈페이지



유학생 업무 관리 시스템(SIMS)



한국유학시스템을 통한 유학신청절차



참고 3

'15년 한국유학 박람회 추진 실적

연번	국가	도시	행사기간	참여 형태	참가대학(참가대학수)
1	중국	광저우 (동광호텔)	3.28~3.29	참가	건국대, 경기대, 목포대, 서강대, 서경대, 순천대, 우송대, 이화여자대, 전남대, 중앙대, 초당대(11개 대학)
2	대만	타이베이 (誠品信義占)	4.12.	지원	가톨릭대, 건국대, 경기대, 경북대, 경일대, 국립인천대, 대구가톨릭대, 대구대, 대구한의대, 부산대, 서강대, 서울과학기술대, 서울여대, 성균관대, 영남대, 총신대, 충남대, 한국기술교육대, 한국외국어대, 한신대, 한양대(21개 대학)
3	사우디아라비아	리아드 (Riyadh International Convention & Exhibition Center)	4.15~4.18	지원	신라대, 부산대, 국민대, 부경대, 숙명여대, 순천향대, 경희대, 동의대, 울산대, 한국해양대(10개 대학)
4	우즈베키스탄	타쉬켄트 (청소년 창조공전)	4.22.	개최	경남대, 경북대, 경상대, 국민대, 남서울대, 대경대, 목포대, 서강대, 서울과학기술대, 서울시립대, 선문대, 순천대, 연세대, 울산대, 인하대, 전남대, 전북대, 창원대, 초당대, 한국과학기술원, 한신대(21개 대학)
5	카자흐스탄	알마티 (알마티한국교육원)	4.24.	개최	경남대, 경북대, 경상대, 경성대, 국민대, 남서울대, 대경대, 대구가톨릭대, 동국대, 목포대, 서강대, 서울과학기술대, 선문대, 순천대, 연세대, 울산대, 인하대, 전남대, 전북대, 창원대, 초당대, 한국과학기술원, 한국영상대, 한양대(24개 대학)
6	일본	오사카 (오사카한국인회관)	5.10.	개최	건국대, 고려대, 국민대, 대구대, 목포대, 배재대, 서강대, 순천대, 연세대, 울산대, 이화여대, 전남대, 초당대, 한국뉴욕주립대, 한국조지메이슨대, 한양대, 홍익대 (17개 대학)
7	러시아	사할린 (사할린한민문화센터)	5.16.	개최	김천대, 공주대, 서울과기대, 대구한의대, 국민대, 명지대, 경상대, 경일대, 경기대, 울산대, 서강대, 목포대, 영남대, 고려대, 한밭대, 세종대, 전남대, 순천대, 초당대, 경성대, 경남대(21개 대학)
8	미국	보스턴 (convention & Exhibition Center)	5.24~5.29	지원	가톨릭대, 국민대, 단국대, 덕성여대, 명지대, 서울과학기술대, 서울시립대, 숙명여대, 송실대, 울산대, 이화여대, 전남대, 중앙대, 포항공과대, 한국기술교육대, 한양대(16개-공동부스)/고려대(서울·세종), 건국대, 서강대, 연세대, 한국외대, KAIST(5개-단독부스)
9	일본	동경 (동경국제교류관 프라자)	6.27.	참가	국립국제교육원(동경한국교육원) 단독 참가
10	온라인	온라인	8.24~9.4	개최	(67개 대학)
11	인도네시아	자카르타 (SMKN57)	9.12~9.13	지원	경남정보대, 경남도립거창대, 한양여대, 한국영상대, 용인송담대, 영남이공대, 선린대, 광주보건대, 구미대, 울산과학대, 동원대, 전주비전대, 부산과학기술대, 제주한라대, 대전보건대, 원광보건대(16개 대학)
12	영국	스코틀랜드 글래스고우 (The Scottish Exhibition and Conference Centre)	9.15~9.18	지원	가톨릭대, 국민대, 단국대, 부산대, 서울과학기술대, 숙명여대, 송실대, 서울시립대, 아주대, 이화여대, 인하대, 전남대, 중앙대, 포항공과대, 한국기술교육대, 한양대(16개-공동부스)/건국대, 고려대, 동국대, 서강대, 성균관대, 연세대, 영남대, KAIST, 한국외대(9개-단독부스)
13	태국	방콕 (시암파라곤 쇼퍼센터 로열파라곤홀)	10.2~10.4	개최	건국대, 경일대, 경희대, 공주대, 금오공대, 남서울대, 대구한의대, 동원대, 목포대, 서강대, 연세대, 연세대, 영남대, 울산대, 이화여대, 전남대, 중앙대, 창원대, 충남대, 충북대, 한국뉴욕주립대 (20개 대학)
14	몽골	울란바토르 (Blue Sky Hotel)	10.10~11	참가	경기대, 경남대, 경북대, 경상대, 광주보건대, 대구대, 덕성여대, 목포대, 서강대, 세종대, 순천대, 신한대, 아주대, 안동대, 울산대, 원광보건대, 전남대, 전북대, 전주기전대, 초당대, 한경대, 한국외국어대, 한림국제대학원대, 한양대, 호서대(25개 대학)
15	홍콩	홍콩 (엑셀시오르 호텔 하버뷰룸)	10.17	개최	가톨릭대, 건국대, 경남도립거창대, 경북대, 경희대, 고려대, 국민대, 금오공과대, 동국대(서울), 서강대, 서울대, 연세대, 울산대, 이화여대, 인제대, 충남대, 충북대, 한국뉴욕주립대, 한동대, 한양대, 홍익대(21개 대학)
16	베트남	호치민(롯데레전드 호텔)/ 하노이(그랜드프라자 호텔)	10.24~25	개최	건국대, 건국대, 경기대, 경남대, 경북대, 경북도립대, 경성대, 경운대, 경일대, 경희대, 고려대, 공주대, 국민대, 군산대, 김천대, 대구한의대, 동국대, 동서대, 부경대, 상명대, 서강대, 서울과기대, 서울대, 서울시립대, 선문대, 세명대, 순천향대, 아주대, 영남대, 우송대, 울산대, 원광대, 위덕대, 을지대, 이화여대, 인제대, 인천대, 전북대, 전주기전대, 중앙대, 한국뉴욕주립대, 한국산업기술대, 한남대, 한서대, 한신대, 한양대, 홍익대(47개 대학)
17	말레이시아	쿠알라룸푸르 (Kuala Lumpur Convention Center)	12.19~20	참가	경기과학기술대, 동아방송대, 동의대, 부경대, 부산대, 서울시립대, 세종대, 신라대, 신성대, 아주자동차대학, 연세대, 우송대, 전북대, 제주관광대, 제주대, 제주한라대, 조선대, 중앙대, 한국학중앙연구원, 한국해양대, 한밭대, 한서대 (22개 대학)
18	일본	동경	12.20	참가	국립국제교육원 단독 참가
계	14개국	17개도시			389개 대학(단독부스 참가대학 포함)

참고 4

파리 국제대학촌 개요 및 국가관 현황

파리 국제대학촌 개요

- 1차 세계대전 직후 젊은이들 간의 교류를 통해 전쟁의 상처를 극복하고 평화적·미래지향적 기반 조성을 위해 프랑스 교육장관 주도로 1920년부터 조성
- 규모 : 총 40개관으로 25개 국가가 자국 기숙사를 운영 중
 - ※ 아시아 국가관 : 일본, 인도, 캄보디아(각각 별도 국가관) 및 동남아시아관(연합국가관)
- 거주 : 연간 25천명이 신청하고 10천명이 거주 경험('12.9월 기준 132개국 5,500여명 거주), 한국 학생들은 연간 150~200명 정도 입주신청
 - ※ 기숙사촌 내 한국 유학생 : 22명('08)→20명('09)→25명('10)→15명('11)→19명('12)
- 프랑스 정부는 국제 교류 증진 및 파트너십 강화를 위하여 1969년 이후 40여년 만에 대학촌 내 국가관을 추가로 건립하기로 결정하고, 3개 용지를 확보하여 '우리나라, 중국, 알제리' 등에 국가관 건립 제의
 - ※ 한국관은 추가 건립 사업에서 첫 번째 국가관으로 건립 확정 : 한-불 약정체결('14.3.17)

○ 국가관 현황













구분	국가관(연도)	재원조달방식*	국가관(연도)	재원조달방식*
아시아 (4)	일본관('27)	전액기부(기업인)	캄보디아관('57)	정부전액지원
	동남아시아관('30)		인도관('67)	정부전액지원
유럽 (14)	벨기에-룩셈부르크관('25)	전액기부(기업인)	그리스관('32)	
	네덜란드관('26)		영국관('37)	
	스페인관('27)	전액기부(국왕)	모나코관('37)	
	스위스관('30)	정부지원포함	노르웨이관('54)	정부지원포함
	아르메니아관('30)	전액기부(외교관)	독일관('56)	
	스웨덴관('31)	정부지원포함	이탈리아관('58)	
	덴마크관('32)	정부지원포함	포르투갈관('60)	
미주 (6)	캐나다관('25)	전액기부(상원의원)	쿠바관('32)	
	아르헨티나관('28)	정부지원포함	멕시코관('53)	정부지원포함
	미국관('30)		브라질관('54)	
중동/ 아프리카(3)	레바논관('48)	정부지원포함	튀니지관('53)	
	모로코관('53)	정부지원포함		

* 공란은 민간기부, 모금 등 다양한 방식의 조합으로 재원 조달

※ (출처) 파리 국제대학촌 홈페이지(www.ciup.fr), 한국관 건립에 대한 타당성 조사연구('12, 외교부)

○ 파리 국제대학촌 내 국가관 외관

(가나다순/ 이미지자료 : wikipedia)

국가관	외관	국가관	외관	국가관	외관
그리스관		네덜란드관		노르웨이관	
덴마크관		독일관		동남아시아관*	
레바논관		멕시코관		모나코관	
모로코관		미국관		벨기에, 룩셈부르크관	
브라질관		스웨덴관		스위스관	
스페인관		아르메니아관		아르헨티나관	
영국관*		이탈리아관		인도관	
일본관		캄보디아관		캐나다관	
쿠바관*		튀니지관		포르투갈관	

참고 5

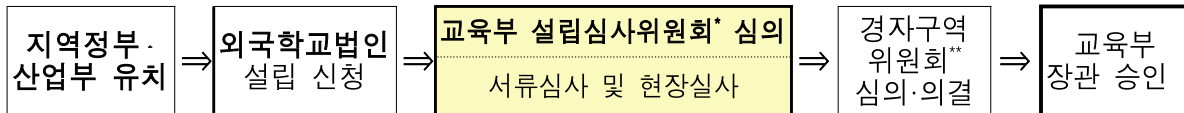
외국교육기관 설립 및 유치 현황

설립·운영 현황

○ 설립된 외국교육기관 7개교 목록(초·중등 2개, 대학 5개)

종류	학교명	설립주체	현황
초·중등	대구국제학교	Lee Academy(美)	'10.8월 개교
	채드윅 송도국제학교	Roessler-Chadwick Foundation(美)	'10.9월 개교
대학	FAU 부산분교	에어랑엔-뉘른베르크 FAU* * 프리드리히-알렉산더 유니버시티	'11.3월 개교
	한국뉴욕주립대학교	뉴욕주립대학교(美)	'12.3월 개교
	조지메이슨대학교 송도캠퍼스	조지메이슨대학교(美)	'14.3월 개교
	겐트대학교 글로벌캠퍼스	겐트대학교(벨)	'14.9월 개교
	유타대학교 글로벌캠퍼스	유타대학교(美)	'14.9월 개교

○ 설립절차(지역정부·산업부 유치 → 교육부 설립심사·승인)



* 위원장 포함 민간위원 9명으로 구성

** 위원장(산업통상자원부 장관) 포함 정부위원 13명, 민간위원 10명으로 구성

유치 진행 중인 외국교육기관 현황 (지역정부·산업부)

지역	외국 교육기관		현황
인천 (송도)	대학 (원)	볼쇼이국립발레 아카데미(러시아)	- MOU('13.4) 체결 - 사업계획검토(지도자, 무용수, 안무가 과정)
		휴스턴대(미국)	- MOU('13.5) 체결 - 사업계획검토(호텔경영대학원)
		상트페테르부르크 국립음악원(러시아)	- MOU('13.10) 체결 - 사업계획검토(피아노, 성악, 관현악 과정)
		FIT_뉴욕주립대학교 패션스쿨(미국)	- '15년 2월 인천시와 MOU 체결
		네바다주립대(미국)	- MMI('13.10) 체결 - 사업계획검토(호텔경영학)
충북	유초중고	St. Dunstan's College(영국)	- MOU('16.1.5) 체결
대구	대학원	조지타운대(미국)	- 통합의학대학원 설립 MOU('15.7.8) 체결
황해	대학원	캘리포니아주립대 샌버나디노	- MOU('09.11) 체결
		캘리포니아주립대 산호세대학	- MOU('10.6) 체결
광양	대학원	애버딘대(영국)	- MOU('13.3.21) 체결- 설립 신청('15.6) - 해양플랜트분야 대학원(석·박사)
부산	대학원	UCLA대학	- MOU('12.4.) 체결, 설립협약 진행 중 - 간호학 석사과정

[2232] 대학자율 역량강화

[313] 대학국제협력활성화 지원(재량, 계속, ODA)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 대학국제협력활성화 지원(ODA)	4,526	4,871	5,557	686	14.1
- 국제협력선도대학 육성·지원 사업	2,688	3,217	4,017	800	24.9
- 아세안 대학 이러닝 지원	1,838	1,654	1,540	△114	△6.9

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232 - 313

* 담 당 자 : 국제협력관(김영곤), 교육개발협력팀장(강정자), 사무관(허명옥)
교육안전정보국장(공병영), 이러닝과장(구영실), 사무관(김지용)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	(국제협력선도대학육성·지원사업) 국제협력 선도대학 자원을 총체적으로 활용하여 개도국 대학의 학과(단과대학) 구축 등 역량강화와 기초 교육지원을 통해 지역사회에 기여 (아세안 대학 이러닝 지원) 한국의 앞선 사이버대학 운영 경험을 ASEAN에 전수하여 ASEAN 대학의 이러닝 기반 고등교육 발전 도모
사업기간	'12~(계속)
총사업비	해당 없음
사업규모	- 국제협력선도대학 사업단 운영(11개) - 아세안 4개국(캄보디아, 라오스, 미얀마, 베트남) 이러닝 역량 강화
지원조건	- 출연(국내대학: 정부지원예산의 10% 이상 대응투자) - 민간경상보조(아세안대학 이러닝 지원)
사업시행주체	(국제협력선도대학육성·지원사업) 한국연구재단 (아세안대학 이러닝 지원) 한국교육학술정보원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

【국제협력 선도대학 사업】 : 4,017백만원

○ 국제협력 선도대학 사업 : 4,017백만원

- 개도국 대학 학과 구축, 역량강화 및 지역사회 기여프로그램 개발 등 :
9개 대학(계속5, 신규4) × 402백만원 = 3,617백만원
- 후속지원 2대 대학 × 100백만원 = 200백만원
- 사업관리비 1식 × 200백만원 = 200백만원

【아세안대학 이러닝 지원】 : 1,540백만원

○ CLMV 이러닝 확산 및 안정화 : 230백만원

- 이러닝 역량강화를 위한 연수(교수자, 실무자) 실시 : 130백만원
- CLMV 교직원 집합교육 : 26인(4개국) × 5백만원 = 130백만원
- CLMV 회원대학 중심 이러닝 발전 모델 개발 지원 및 확산 : 100백만원
- CLMV 회원대학 이러닝센터 운영 지원 : 20백만원 × 4개국 = 80백만원
- 역량 강화를 위한 현지 교육 및 컨설팅 : 5백만원 × 4개국 = 20백만원

○ 한-아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대 : 420백만원

- CLMV 내 이러닝 콘텐츠 개발 및 확대 지원 : 300백만원
- CLMV 회원대학 이러닝 콘텐츠 개발 지원 : 13백만원 × 20종 = 260백만원
- 가개발 콘텐츠 유지보수 및 모바일 서비스 지원 : 10백만원 × 4개국 = 40백만원
- CLMV 내 이러닝 교육과정 운영 활성화 : 120백만원
- CLMV 이러닝 교육과정 확산을 위한 운영비 지원 : 15백만원 × 4개국 = 60백만원
- CLMV 콘텐츠 공동활용 확대 지원 : 1.5백만원 × 4개국 = 60백만원

○ 아세안 공용시스템 운영 : 320백만원

- ACU OER(Open Educational Resources) 플랫폼 운영 및 기능 개선 : 170백만원 × 1식 = 170백만원
- ACU LMS 및 국가별 LMS 운영 및 유지보수 : 5백만원 × 12월 = 60백만원
- 클라우드 서비스 운영 : 7.5백만원 × 12월 = 90백만원

○ 한-아세안 네트워크 확산 및 사업운영 : 570백만원

- 아세안국가의 수요를 반영한 확대 운영위원회 개최 : 120백만원
 - 운영위원회 개최 : 70백만원 × 1회 = 70백만원
 - 확대 실무위원회 개최 : 40백만원 × 1회 = 40백만원
 - 자문위원회 개최 : 5백만원 × 2회 = 10백만원
- 한-아세안 10개국 공동 협력사업 수행 : 200백만원
 - 한-아세안 이러닝 컨퍼런스 및 포럼 : 50백만원 × 1식 = 50백만원
 - 한-아세안 OER 협력 모델 개발 : 50백만원 × 1식 = 50백만원
 - 아시아개발은행(ADB), 유네스코 방콕사무소, 아세안대학연합(AUN) 등 지역 및 국제기구와의 협력사업 수행 : 50백만원 × 2식 = 100백만원
- 사업 성과 대내외 홍보 및 사업 운영 : 250백만원
 - 사업 성과 대내외 홍보 : 8.3백만원 × 12월 = 10백만원
 - 사업 운영(인건비, 운영비 등) : 20백만원 × 12월 = 240백만원

□ 지원 필요성

<국제협력 선도대학 사업>

○ 대학이 주도하는 교육분야 국제개발협력 모델 발굴

- G20 정상회의 개최 및 OECD DAC 가입을 계기로 한국형 발전경험 공유 및 공적개발원조 확대를 통한 국제사회 기여 요구에 부응

- 최근 저개발국으로부터 우수인재 양성을 위한 고등교육 분야 협력 요청이 쇄도*하면서 개도국 대학에 필요한 학과 개설, 교육과정 개편 등을 지원하는 사업으로 우리대학이 보유한 우수한 인적, 지적 자원을 가장 잘 활용할 수 있는 개발협력사업임,

* 몽골 ICT대학 설립 요청('16.5), 우즈베크 의과대학 협력 요청('16.2), 케냐 해양대학 설립 요청('16.5),

- 수원국 현지 대학의 협력 거점화를 통한 국내 고등교육 국제화 기반 조성 및 ODA 전문인력의 해외 진출에 기여

<아세안대학 이러닝 지원>

- (CLMV 이러닝 역량 확산 및 안정화) CLMV 국가의 회원대학이 거점대학으로서 자국 내 이러닝 고등교육 발전을 도모할 수 있도록 지속적인 역량 강화와 확산 활동을 위한 지원 필요
- CLMV 회원대학의 자체 콘텐츠 개발 및 운영 역량 확보를 위한 온·오프라인 교육훈련 프로그램 운영
- 회원대학 이러닝센터를 중심으로 전문가 양성 및 이러닝 활성화를 위한 프로그램 지원
- 회원기관에 이러닝 전문가를 파견하여 교수자 대상 컨설팅을 실시함으로써 이러닝을 활용한 교수학습 전략 및 체계 수립 지원
- (CLMV 자체 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대) 한-아세안 공동활용을 위한 교육자원 및 콘텐츠 개발 지원 필요
- CLMV 회원대학의 이러닝 콘텐츠 자체 개발 역량 강화 및 품질 제고 지원을 통해 이러닝 고등교육 발전 유도
- CLMV 회원대학의 이러닝 교육과정 운영의 체계적 지원을 통해 우수사례 발굴 및 전파
- 아세안 측 협력기관인 아세안대학연합(AUN) 및 회원대학 등의 수요를 반영하여 공동활용도가 높은 주제를 선정하여 콘텐츠 개발

- **(아세안 공용시스템 운영)** 한국과 아세안 국가의 고등교육 이러닝 교류를 위한 **한-아세안 이러닝 공용 플랫폼 개발 및 운영** 지원 필요
 - ACU 학습관리시스템(LMS)과 참여대학의 LMS 연계 및 확대를 위한 공용 플랫폼 구축 및 운영
 - * ACU·아세안 통합 운영을 위한 공유저장소 구축·운영, 모바일 지원 확대
 - * 참여대학의 관련 시스템과 학습 데이터의 수집 및 유통을 통한 상호 교수-학습 자료의 공유 및 활용 지원
 - ACU 이러닝 공용 플랫폼 운영 및 교육과정 활성화 지원을 위한 **클라우드 서비스 확대 운영**
 - * 클라우드 서비스 : 서비스 제공 업체에 위치한 초대형 컴퓨터의 일부를 임대하여 인터넷을 통한 소프트웨어 설치, 데이터 저장, 콘텐츠 사용 등 IT 관련 서비스를 모두 사용할 수 있는 컴퓨팅 환경 임대 서비스
- **(한-아세안 네트워크 및 사업운영)** 한국과 아세안 국가 간 협력 체계를 강화하고 다양한 공동협력 사업을 수행하여 **고등교육 네트워크 활성화**
 - 프로젝트 운영 및 협력을 위한 실무위원회 확대 운영
 - 아세안 이러닝 고등교육 발전을 위한 연구 발굴 및 수행
 - 교육자원 공유·활용 등 고등교육 교류 활성화를 위해 교수자, 실무자, 학습자 등 다양한 대상별 공동 협력사업 수행
 - 아시아개발은행(ADB), 유네스코 방콕사무소, 아세안대학연합(AUN) 등 지역 및 관련 국제기구와의 협력사업 수행

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증감 (B-A)	
					%
□ 대학국제협력 활성화지원	4,526	4,871	5,557	686	14.1
○국제협력선도대학 육성지원 사업	2,688	3,217	4,017	800	24.9
▪국제협력선도대학 육성지원 사업	2,688	2,838 (7개 대학 ×405백만원) 200 (2개 후속지원 ×100백만원) 179 (사업관리비1식 ×179백만원)	3,617 (9개 대학× 402백만원) 200 (2개 후속지원 × 100백만원) 200 (사업관리비1식× 200백만원)		
○ 아세안대학 이러닝 지원	1,838	1,654	1,540	△114	△6.9
▪ CLMV 이러닝 역량강화	440	-	-	-	-
▪ 콘텐츠 개발·운영	528	-	-	-	-
▪ 시스템 운영 및 유지보수	210	-	-	-	-
▪ 한·아세안 네트워크 형성 및 사업운영	660	-	-	-	-
▪ CLMV 이러닝 확산 및 안정화	-	230 (4개국×57.5백만)	230 (4개국×57.5백만)	-	-
▪ 한·아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대	-	534 (4개국×133.5백만)	420 (4개국×105백만)	△114	△21.3
▪ 아세안 공용시스템 운영	-	320 (4개국×80백만)	320 (4개국×80백만)	-	-
▪ 한·아세안 네트워크 확산 및 사업운영	-	570 (1식×570백만)	570 (1식×570백만)	-	-
□ 비목(합계)	4,526	4,871	5,557	686	14.1
○출연금(350-01)	2,688	3,217	4,017	800	24.9
○ 민간경상보조(320-01)	1,838	1,654	1,540	△114	△6.9

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

<국제협력 선도대학 사업>

- 정부가 정한 중점협력대상 24개국을 중심으로 정부-대학 공동 협력방식의 교육 ODA지원 확대
 - 대학 간 컨소시엄 형태의 협력을 포함하고, 중점 추진과제를 포함, 대학의 전문성 및 역량을 활용한 다각적이고 지속적인 지원 유지
- 타 사업과 연계 강화로 시너지 효과 창출
 - 정부초청 장학생 사업(GKS)과 연계하여 선도대학 지원분야 교수, 연구인력 등 핵심인재를 양성함으로써 지속가능성 확보
 - EDCF, KOICA 등 원조기관의 현지 대학 건물 등 기반시설구축 관련 사업과 연계 진행하여 원조의 효과성 제고
- 사업의 지속가능성을 위하여 사업 종료 이후 일정 기준을 충족한 사업단에 대해 1~2년 동안 '후속 지원' 추진
 - 교수요원 역량강화 등 휴먼웨어(Humanware) 중심 과제로 추진
 - 3차년도 평가 시 후속지원 여부를 사전에 결정하여 사업을 안정적으로 추진하고, 종료 이후 최종평가를 통해 후속지원 여부 확정
 - ※ 후속지원은 사업단별 연간 최대 100백만원(평가결과에 따라 사업단별 차등지원)
 - ※ KOICA 사업의 경우 대규모 인프라 구축 사업의 후속 사업으로서 소프트웨어 중심의 역량 강화 사업을 적극적으로 추진 중이며, 사업 종료 후 종료 평가를 거쳐 후속사업 지원
- 분야별·기관별로 축적된 다양한 모델들을 체계적으로 정리하고, 학문화하여 ODA 사업의 효과성을 높일 수 있도록 지원

<아세안 대학 이러닝 지원>

- CLMV(캄보디아, 라오스, 미얀마, 베트남) 회원대학이 거점대학으로서 자국 내 이러닝 고등교육 발전을 도모할 수 있도록 지속적인 역량 강화와 확산 활동을 위한 지원 필요
- CLMV 회원대학의 상황과 여건을 고려한 자체 콘텐츠 개발 및 운영 역량 확보를 위한 온·오프라인 교육훈련 프로그램 운영
- CLMV 회원대학 중심 이러닝 발전 모델 설계 및 확산을 위한 국가별 이러닝 운영 프로젝트 기획 추진
- ACU OER(Open Educational Resources) 플랫폼 구축 및 운영을 통해 한국이 아시아의 고등교육 주도를 위한 기반 마련

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	4,526	○ 국제협력선도대학 육성·지원사업 ▪ 6개 대학×406백만원=2,438백만원 ▪ 사업관리비 1식=250백만원 ○ 아세안대학 이러닝 지원 ▪ CLMV 이러닝 역량강화 440백만원 ▪ 콘텐츠 개발· 운영 528백만원 ▪ 시스템 운영 및 유지보수 210백만원 ▪ 한·아세안 네트워크 형성 및 사업 운영 660백만원			
'16	4,871	○ 국제협력선도대학 육성·지원사업 ▪ 7개 대학×405백만원=2,838백만원 ▪ 후속지원 2개 대학×100백만원=200백만원 ▪ 사업관리비 1식=179백만원 ○ 아세안대학 이러닝 지원 ▪ CLMV 이러닝 역량강화 380백만원 ▪ 콘텐츠 개발· 운영 198백만원 ▪ 시스템 운영 및 유지보수 320백만원 ▪ 한·아세안 네트워크 형성 및 사업 운영 756백만원	4,871	○ 국제협력선도대학사업 ▪ 7개 대학×405백만원=2,838백만원 ▪ 2개 후속지원대학×100백만원=200백만원 ▪ 사업관리비 1식×179백만원=179백만원 ○ 아세안대학 이러닝 지원 ▪ CLMV 이러닝 확산 및 안정화 380백만원 ▪ 한·아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대 198백만원 ▪ 아세안 공용시스템 운영 320백만원 ▪ 한·아세안 네트워크 확산 및 사업 운영 756백만원	-
'17	5,557	○ 국제협력선도대학사업 ▪ 7개 대학×402백만원=3,617백만원	5,557	○ 국제협력선도대학사업 ▪ 7개 대학×402백만원=3,617백만원	-

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		<ul style="list-style-type: none">▪ 2개 후속지원대학×100백만원=200백만원▪ 사업관리비 1식×200백만원=200백만원○ 아세안대학 이러닝 지원<ul style="list-style-type: none">▪ CLMV 이러닝 확산 및 안정화 380백만원▪ 한-아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대 198백만원▪ 아세안 공용시스템 운영 320백만원▪ 한-아세안 네트워크 확산 및 사업 운영 756백만원		<ul style="list-style-type: none">▪ 2개 후속지원대학×100백만원=200백만원▪ 사업관리비 1식×200백만원=200백만원○ 아세안대학 이러닝 지원<ul style="list-style-type: none">▪ CLMV 이러닝 확산 및 안정화 230백만원▪ 한-아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대 420백만원▪ 아세안 공용시스템 운영 320백만원▪ 한-아세안 네트워크 확산 및 사업 운영 570백만원	
'18	4,607	<ul style="list-style-type: none">○ 국제협력선도대학 육성·지원사업<ul style="list-style-type: none">▪ 6개 대학×406백만원=2,439백만원▪ 후속지원 1개 대학×100백만원=100백만원▪ 사업관리비 1식=230백만원○ 아세안대학 이러닝 지원<ul style="list-style-type: none">▪ CLMV 이러닝 역량강화 564백만원▪ 콘텐츠 개발·운영 198백만원▪ 시스템 운영 및 유지보수 320백만원▪ 한-아세안 네트워크 형성 및 사업 운영 756백만원	4,916	<ul style="list-style-type: none">○ 국제협력선도대학사업(3,245)<ul style="list-style-type: none">▪ 7개 대학×405백만원=2,835백만원▪ 2개 후속지원대학×100백만원=200백만원▪ 사업관리비 1식×210백만원=210백만원○ 아세안대학 이러닝 지원(1,671)<ul style="list-style-type: none">▪ CLMV 이러닝 확산 및 안정화 380백만원▪ 한-아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대 215백만원▪ 아세안 공용시스템 운영 320백만원▪ 한-아세안 네트워크 확산 및 사업 운영 756백만원	309
'19	4,607	<ul style="list-style-type: none">○ 국제협력선도대학 육성·지원사업<ul style="list-style-type: none">▪ 6개 대학×406백만원=2,439백만원▪ 후속지원 1개 대학×100백만원=100백만원▪ 사업관리비 1식=230백만원○ 아세안대학 이러닝 지원<ul style="list-style-type: none">▪ CLMV 이러닝 역량강화 564백만원▪ 콘텐츠 개발·운영 198백만원▪ 시스템 운영 및 유지보수 320백만원▪ 한-아세안 네트워크 형성 및 사업 운영 756백만원	4,818	<ul style="list-style-type: none">○ 국제협력선도대학사업(3,180)<ul style="list-style-type: none">▪ 7개 대학×405백만원=2,835백만원▪ 2개 대학 후속지원×100백만원=200백만원▪ 사업관리비 1식×145백만원=145백만원○ 아세안대학 이러닝 지원(1,638)<ul style="list-style-type: none">▪ CLMV 이러닝 확산 및 안정화 380백만원▪ 한-아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대 198백만원▪ 아세안 공용시스템 운영 320백만원▪ 한-아세안 네트워크 확산 및 사업 운영 740백만원	211
'20			4,770	<ul style="list-style-type: none">○ 국제협력선도대학사업(3,149)<ul style="list-style-type: none">▪ 7개 대학×405백만원=2,835백만원▪ 2개 후속지원대학×100백만원=200백만원▪ 사업관리비 1식×114백만원=114백만원○ 아세안대학 이러닝 지원(1,621)<ul style="list-style-type: none">▪ CLMV 이러닝 확산 및 안정화 380백만원▪ 한-아세안 공동 콘텐츠 개발 및 운영 확대 198백만원▪ 아세안 공용시스템 운영 320백만원▪ 한-아세안 네트워크 확산 및 사업 운영 723백만원	
연평균 증가율 (%)	0.3		△0.5		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

<국제협력 선도대학 사업>

○ 지원근거

- 「국제개발협력기본법」 제5조(국가 등의 책무)
- 「교육기본법」 제29조(국제교육) 제1항, 제4항
- 「국제개발협력기본법」 제16조(전문 인력의 양성) 국가는 국제개발 협력의 각 분야별 전문 인력을 양성하기 위하여 노력한다.
- 「정부조직법」 제29조(교육부) ① 교육부장관은 인적자원개발정책, 학교교육·평생교육, 학술에 관한 사무를 관장한다

○ 추진경위

- 국제협력선도대학 육성·지원사업 기본계획 수립('11.12월)
- '12년도 국제협력선도대학 2개교 선정 및 사업개시('12.5월~)
- 교육 ODA 활성화 방안 수립('13.12월)
- 교육부 ODA 사업 시행지침 수립('14.11월)
- 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 개선방안 및 2주기 기본계획 수립('15.1월)

<아세안대학 이러닝 지원>

○ 지원근거

- 국제개발협력기본법 제17조(국제교류 및 협력의 강화) : 국가 등은 국제기구, 외국의 정부 및 단체 등과 국제개발협력과 관련된 정보 교환, 공동 조사·연구, 행사의 개최 등 국제교류·협력의 추진 및 강화를 위하여 노력한다.

○ 추진경위

- 2009 한-아세안 특별정상회의 시 아세안사무총장이 한국에 아세안 사이버대학 설립 건의, 한국 정부 이를 수용('09.6/'09.10)

- 한-아세안 특별정상회의 ('09.6.1~2, 제주)
· 수린 핏수완(ASEAN 사무총장), 한국이 IT 선진기술을 바탕으로 경제·금융 발전, 다양한 비즈니스 등을 훈련할 수 있는 사이버대학 설립 검토를 건의함

- 제12차 한-아세안 정상회의 ('09.10.24, 태국 후아힌)
· 아피싯 웨차치와(태국 총리), 한-아세안 사이버대학 설립 가능성을 지속 타진키로 합의하였으며, 교육부처에서 이 제안을 검토하기로 함

- 제13차 한-아세안 정상회의 ('10.10.29, 베트남 하노이)
· V.I.P, 수린 사무총장이 제안한 한-아세안 사이버대학 설립이 원활히 추진 중이며, 양측 간 적극적인 협조가 이루어지길 기대함
· 아피싯 웨차치와(태국 총리), 한-아세안 사이버대학 설립 노력을 지지함

- 아세안 후발 4개국(CLMV; 캄보디아, 라오스, 미얀마, 베트남)에 대하여 이러닝 역량강화를 우선 추진하기로 ASEAN과 협의('10.8월), 이러닝 역량강화 추진('11.9월~)

- 대학 설립 필요성 및 재원부담, ASEAN과의 협업 및 의견 조율 진척정도, CLMV 국가의 이러닝 역량 수준 등을 고려하여 당초 추진계획('15년 대학 설립 검토)을 변경('13.7월)하고 ASEAN SOM-ED 보고('14.2월)

- 1단계 사업 성과(이러닝 역량 강화) 및 이러닝 인프라 (학습관리 시스템 및 클라우드 시스템) 기반을 바탕으로 2단계 사업 추진을 위한 아세안대학 이러닝 지원 중장기('16~'20) 추진 방안 수립('15.8월)

※ 1단계 사업 : '12~'15년 / 2단계 사업 : '16~'20년

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'11예산	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국제협력선도 대학육성지원 사업(ODA)	-	8.88	18.88	26.88	26.88	32.17
○ 아세안대학 이러닝 지원	-	11.5	21	21	18.38	16.54
합계		23.38	39.88	47.88	45.26	48.71

* '12년 '고등교육의 국제화 지원 사업'에 편성 → '13년 별도사업 분리

** '16년 대학국제협력활성화지원(ODA)로 통합 편성

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	39.88 (21)	0 (0)	0 (0)	39.88 (21)	39.88 (39.53)	0 (0)	(0.35)
'14년	47.88 (47.88)	0 (0)	0 (0)	47.88 (21)	47.88 (46.26)	(0)	(1.62)
'15년	45.26 (45.26)	0 (0)	0 (0)	45.26 (18.38)	45.26 (43.65)	(0)	(1.61)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

사업명	'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
	본예산	추경	정부안 (A)	국회증감 (B)	최종 (A+B)	집행액	집행률
○ 국제협력선도대학육성 지원사업(ODA)	2,688	2,688	3,217	-	3,217	3,217	100%
○ 아세안대학 아라닝 지원	1,838	1,838	1,654	-	1,654	1,654	100%
계	4,526	4,526	4,871		4,871	4,871	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

<국제협력 선도대학 사업>

○ 언론기사

- '에티오피아·캄보디아에 한국형 대학 학과개설'('13.1.25, 뉴시스)
- '한국형 대학모델 저개발 국가 수출; 교과부, 에티오피아·캄보디아에 교수·행정직원 파견·설비 지원'('13.1.25, 서울경제)
- '이화여대, 캄보디아 왕립프놈펜 대학과 교류사업 본격화'('13.2.15, 한국대학신문)
- 'NYT 소개된 이화여대...캄보디아에 '사회복지'씨앗 뿌리다; 2009년 왕립프놈펜대에 '이화-RUPP' 석사과정 설립'('13.7.18, 한국경제)
- '이화여대 국제대학원, 캄보디아서 한류 골든벨 개최'('13.11.1, 한국대학신문)
- 창원대, 네팔 트리부번대학교 특수교육학과 대학원 출범('14.12.31, 머니투데이)
- 창원대, 국제협력선도대학 사업단 네팔에 한국형 특수교육 모델 전수('15.8.20, 뉴시스)
- 인제대, 스리랑카 간호교육 학사학위 과정 개발('14.12.29, 의협신문)

- 인제대, '좋은 간호사' 양성을 위한 스리랑카 교육 역량 강조("15.8.4, 머니투데이)
- 인제대, "한국 덕분에 스리랑카 간호교육 질 높였죠"("16.1.20, 조선일보)

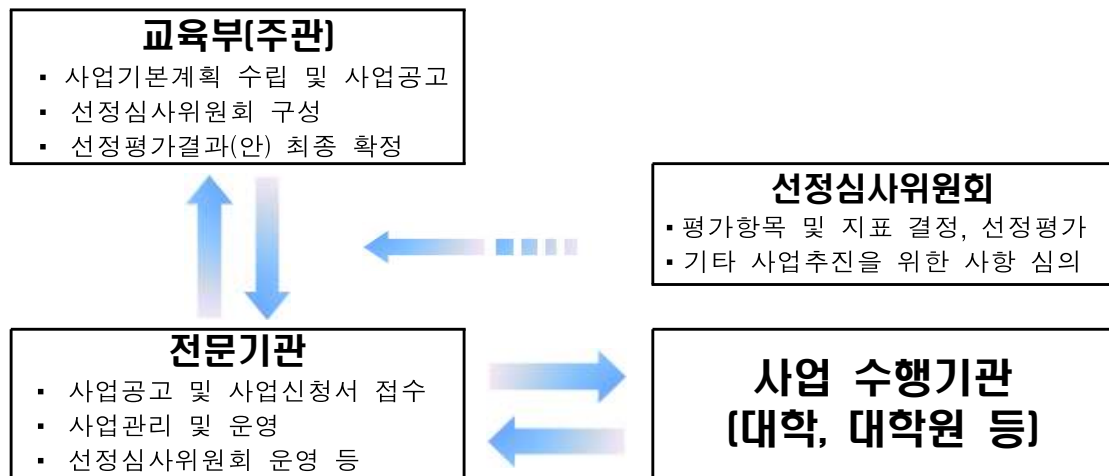
<아세안대학 이러닝 지원>

- '16년 기획재정부 국고보조사업 운용평가 결과 : 정상 추진

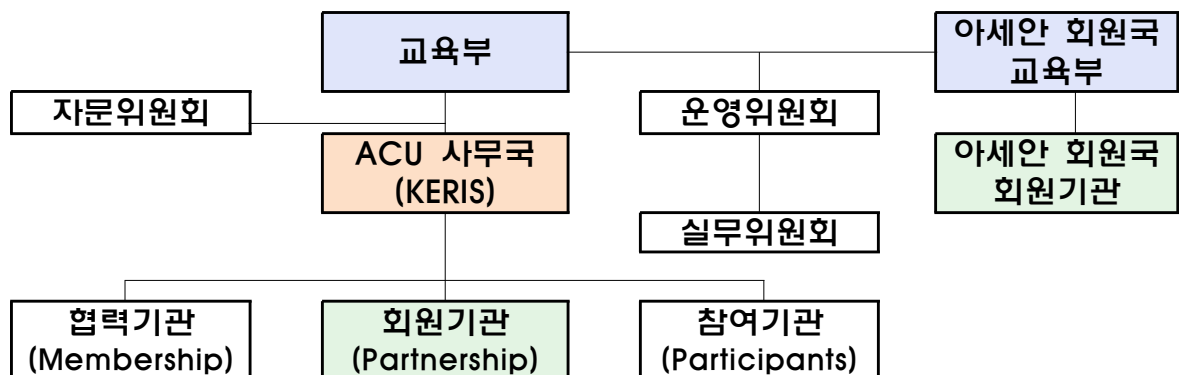
(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

<국제협력 선도대학 사업>



<아세안 대학 이러닝 지원>



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
개도국 지원 ODA 프로그램 운영 건 수(건)	목표	8	8	12	13	18	선도대학별개도국 현지대학대상 지원프로그램 1건 이상 수행	선도대학 연차 보고서 내에 현지 대학 대상 ODA 프로그램 개수 확인	선도대학 연차보고서 (단계 및 최종보고서 포함)
	실적	8	12	12	-	-			
	달성도	100%	150%	100%	-	-			

6. 참고자료

참고 1. 국제협력선도대학 육성·지원사업 개요

참고 2. 국제협력선도대학 (사업단)별 사업 추진 현황

참고 3. 국제협력 선도대학 사업단별 주요 성과 및 언론

참고 4. ACU 프로젝트를 위한 한-CLMV 간 MOU 체결 현황

참고 1

국제협력선도대학 육성·지원사업 개요

□ 추진 배경

- 대학 자원의 총체적 활용 및 현지수요를 반영한 개도국 개발협력을 통해 한국형 교육 ODA 모델 발굴·확산 및 대학의 ODA 역량 강화
- 개도국 대학 내 학과 설치 지원으로 대학의 교육역량을 제고하고 대학이 지역사회 발전에 기여할 수 있는 프로그램 개발·보급

□ 사업 개요

- 국내 대학의 시스템, 자원과 경험 등을 개도국 대학에 전수, 개도국 대학 역량 증진을 통한 「한국형 교육 ODA 모델」 발굴·확산
- '12년 시범사업으로서 2개 대학(이화여대·포항공대)으로 시작하여 '16년 기준 총 9개 대학을 선정하고 사업단별 연간 약 4억원씩 지원

- ◆ (지원 대상) 국내 국·공·사립대학(전문대 포함) 및 대학간 컨소시엄 형태
- ◆ (지원 예산) '17년 40.17억원('16년 32.17), '15년 26.88억원)
- ◆ (지원 내용) 선도대학별 연간 4억원 내외를 4년간 지원
- ◆ (지원 국가) 중점협력대상국가를 중심으로 선도대학별 1개국 지원
- ◆ (사업 연계) GKS사업과 연계하여 개도국 교수요원 역량강화 지원

□ 지원 프로그램 유형

- 현지 수요를 반영한 개도국 대학의 고등교육 역량강화 등 ODA 프로그램을 운영
 - (필수) 학과 구축 및 리모델링 지원 프로그램
 - (선택) 대학별 다양한 프로그램 개발 가능
- ※ 대학별로 필수 프로그램을 포함한 1개 이상의 프로그램을 지원

① 학과(또는 단과대학) 구축 및 리모델링 지원 프로그램(필수)



- 개도국 대학의 수요를 반영한 학과 구축 및 리모델링을 지원
 - 교육과정 개편, 전담교원 및 행정직원 파견, 기자재 지원 등 학과 구축 및 운영에 필요한 모든 것을 지원

- 학과 구축·지원 : 현지 산업 경제 여건 등을 고려한 2~4년제 학과 리모델링 또는 신설 지원
- 교육 체제 컨설팅 : 교육과정, 교수학습법 등 교육 인프라 컨설팅
- 인적 자원 제공 : 교수 요원 파견 및 현지 교수 인력의 역량 강화 지원
- 물적 자원 제공 : 시설 개보수 교육 기자재 지원 및 활용 지원
- 운영 모델 지원 : 현지 산업체와 연계한 학생 취업 지원 등

- 정부초청 장학생(GKS) 프로그램과 연계하여 한국에서 석·박사과정 이수 후 본국에서 교수로 활동할 수 있도록 지원
 - 궁극적으로 수원국 대학의 자립 역량 강화를 지원하는 사업이며, 또한 이들이 양국의 가교 역할을 할 것으로 기대

② 대학이 지역사회에 기여하는 프로그램(선택)

- 개도국 대학의 역량강화 지원뿐 아니라, 대학의 역량이 지역사회에 기여(Noblesse Oblige)할 수 있는 프로그램 개발·지원
 - 기초교육 지원, 대학이 자체 개발한 별도의 프로그램 등 다양하고 창의적인 ODA 프로그램 지원 가능

참고 2

국제협력 선도대학 사업단 현황

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램	
2012 선정	이화여대 *후속지원	캄보디아 (프놈펜 대학)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회복지 석사학위 과정 교과과정 개편 ▪ 한국어과 교과과정 개편 및 석사학위 개설 ▪ 환경학과 교육 개선
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 모두를 위한 교육: 이화사회복지센터 지원 -아동 및 가정지원 서비스, 청소년 한국어 교육
			기관자율	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 캄보디아 개발연구소(CDI) 설립
	포항공대 컨소시엄 *사업종료	에티오피아 (아다마대학)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (포항공대) 재료공학과 신설
2013 선정	인제대	스리랑카 (국립 간호학교)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간호교육과정 리모델링(3년제→ 4년제 대학) ▪ 교수진 역량 강화교육
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역보건의료 역량강화 프로그램 - 학교보건, 모자보건 프로그램 개설 ▪ 의료정보시스템 확산 프로그램
	영남대	필리핀 (엔드런 칼리지)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 새마을학과 신설
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교수지원 프로그램 - 교수파견, 교수역량강화, 교수법지원, 워크숍개최 ▪ 영남대-엔드런칼리지 연계프로그램 지원 - 진학연계, 방문연수, 자원봉사 프로그램 지원
2014 선정	가천대	베트남 (국립후에대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 간호대학 실무중심 간호교육 역량 강화 ▪ 정보화교육환경 구축 ▪ 응급의료교육시스템 구축
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보건교육 및 한국문화체험교실 운영
	창원대	네팔 (트리부번대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 특수교육학과 신설 ▪ 특수교육학과 석사과정 신설 ▪ 특수교사 단기양성과정 운영
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 기초교육 프로그램 개발 - 방과 후 교실, 장애이해교육프로그램 등
2016 선정	고려대	우즈베키스탄 (타슈켄트대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 환경보건과학과 신설 - 교육과정개발, 실습기자재지원, 전문가파견, 초청연수 등
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역사회 초·중·고생 대상 환경교재 보급 ▪ 나보이 지역 환경 주민 교육 ▪ 체험환경교육 프로그램 운영 등
	서강대	인도네시아 (사나타 다르마대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 화학교육학과 신설 - 교수요원양성, 교육과정개발, 기자재지원, 실험실 구축 등
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 과학분야 연수사업 ▪ 언어센터 활용 한국어, 영어 교육프로그램 지원 ▪ 청소년 교육교재와 동화책 발간 등

구분	국내대학	대상국가	운영 프로그램	
2017 선정	한국기술 교육대	이집트 (ASSUIT대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학과별 교과과정 개편 및 대학원 메카트로닉스 과정 개편 ▪ 실험실습교재 및 강의자료 개발 ▪ 기계공학과 및 전기공학과 교수 연구역량 강화 ▪ 실험실습실 신설 및 기자재 제공
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문계 고교 교사 연수프로그램
	배재대	라오스 (수파노봉대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 라오스 수파노봉대학교 재료공학과 신설 - 재료공학과 교과과정 확립 및 현지 강의 - 실험실 구축 및 장비, 기자재 지원 - 졸업예정자 실습교육 - 교수요원 양성 및 재교육
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역 커뮤니티 교육 인프라 구축 - 천연섬유소재 기술교육 프로그램 - 한국어교육센터 활성화 프로그램
	전북대	미얀마 (다곤대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다곤대 식물학과 교육 역량 강화 - 교과과정 개편 - 교육여건개선 및 학습역량 강화 - 교수요원 양성 및 역량 강화 ▪ 다곤대 식물학과 연구개발 역량 강화 - 연구개발인프라개선 - 유용식물자원센터 설치 및 운영
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역사회 대상 유용 식물자원 보존·활용기술보급 - 교육 및 기술지도 - 산업화 지원
	조선대	몽골 (몽골민족대)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 몽골 간호학 및 보건복지전공 교육 역량 강화 - 간호학과 학부 교과과정 개선 및 석사과정 개설 - 보건복지전공 학부 교과과정 개선 - 간호학 및 보건복지 전공 교수역량 강화
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역 취약계층 돌봄 지원 사업 - 장애아 및 말기 암환자 가족 돌봄 교육사업 - 교육매뉴얼 개발 및 전문강사 양성
	연세대	가나 (UHAS)	필수	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 유하스대학 보건의로 실습 교육과정 개선 - 불타지역보건센터 구축 - 지역사회 보건의로 실습 교육과정 보완 - 교수 및 졸업생 역량 강화
			자율 (지역사회기여)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 지역보건사업 운영 지원 - CHPS(지역보건기획서비스) 지역사회 진단 및 중재 전략 실행 역량 강화 - 학생들의 불타지역 대상 현장 실습 - 지역사회 보건인력의 지역사회 보건 서비스제공

※ 이화여대는 사업 종료('16.5) 이후 후속지원 예정('16.6)

참고 3

국제협력 선도대학 사업단별 주요 성과

지원기간 지원예산 (백만원)	국내대학 /해외대학	지원 내용 및 주요성과
'12~'15 /1,818	포항공대 → 에티오피아 아다마대학	⇒ 에티오피아 최초 재료공학과 신설 ⇒ 입학경쟁률 3:1, 공대내에서 최상위학점 유지 ⇒ 외부 재정지원 확보(에티오피아 과기부 등)
'12~'15 /1,620	이화여대 → 캄보디아 프놈펜대학	⇒ 사회복지, 한국어, 환경학과 리모델링 ⇒ CDI(캄보디아개발연구원) 개설 ⇒ 프놈펜대학에서 국제 학술대회(APIA) 개최
'13~'15 /1,280	인제대 → 스리랑카 국립간호대학	⇒ 국립간호대학 3년제에서 4년제 간호학사 과정 정부 승인 획득 ⇒ 스리랑카 정부 200억원 투자하여 4년제 간호대학 설립 확정('16.2.16)
'13~'15 /1,060	영남대 → 필리핀 엔더룬대학	⇒ 필리핀 최초 새마을경제개발학과 신설 ⇒ 새마을운동 확산을 위한 중앙/지방정부와 MOU체결
'14~'15 /800	제주한라대 → 베트남 후에대학	⇒ 미국심장학회 베트남 최초 응급의료교육 국제훈련기관으로 지정
'14~'15 /830	창원대 → 네팔 트리부번대학	⇒ 특수교육학 학부 및 석사과정 신설 ⇒ 네팔 지진에도 불구하고 당초 목표 달성

※ 관련자료(공식문서 또는 사진 등)

<포항공대>



<전공실험실 구축>



<에티오피아 아다마대학 지원>

<이화여대>



<CDI 개소식>



<2015년 국제학술대회 APIA (the Asian Political and International Studies Association) 주최 >

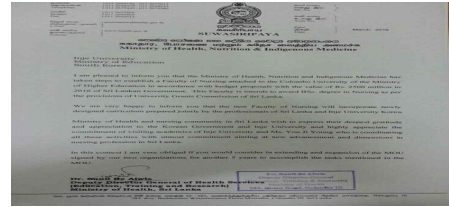
Immediate financial provisions for Nursing Faculty President



The President was speaking at a meeting with the Government Nursing Officers Association, held today (May 16) at the Presidential Palace. The meeting was held in the presence of the International Nursing Day (May 12th) and the President of the Government Nursing Officers Association, Mrs. Renuka Devi, and the representatives of the nursing profession in the meeting. The President discussed the contribution of the Nursing Faculty, Government of Sri Lanka, to the development of the nursing profession in the country and the role of the nursing profession in the country.

<200억 투입 스리랑카 정부 홍보자료(16.05.10.)>

<인제대>



<학사학위 승인 보건부 공문(16.03.24.)>

<영남대>



영남대, 해외 대학에 '새마을학과' 첫 설립
영남대학교는 지난 16일(현지시간) 베트남 호찌민시에서 열린 '2016년 새마을사업'에서 '새마을학과'를 최초로 설립했다. 영남대는 '새마을학과'를 통해 베트남에 대한 이해를 높이고, 베트남에 대한 투자를 유치하는 데 기여할 것으로 기대된다. '새마을학과'는 베트남에 대한 이해를 높이고, 베트남에 대한 투자를 유치하는 데 기여할 것으로 기대된다. '새마을학과'는 베트남에 대한 이해를 높이고, 베트남에 대한 투자를 유치하는 데 기여할 것으로 기대된다.



<필리핀 Iloilo, Leyte 주 정부와의 MOU>

<신설학과 출범기념 심포지엄>

<창원대대>



<특수교육학과 학부생>



<특수교사 단기연수>

<제 주 한라대>



<후에-한라 간호교육센터 개소식>



<미국심장협회 후에대 국제훈련기관 지정 협의>

※ 언론기사

朝鮮日報

“한국 덕분에 스리랑카 간호교육 질 높였죠”

인제대, 의료교육 시스템 지원

지난 14일 오후 스리랑카 콜롬보의 스리자야와르데네푸라 국립간호대 실습실. 학생 10여 명이 교육용 인체 모형의 배에 달린 대변 주머니를 교환하는 실습을 하고 있었다. 그동안 장비가 없어 말로만 들어오다 인제대의 지원으로 실습을 할 수 있게 된 것이다. 아리아실리 학장은 “한국의 지원으로 스리랑카 간호교육 수준이 크게 높아지고 있다”고 말했다. 인제대가 2013년 6월부터 매년 5월 말

까지 4년 기한으로 스리랑카 의료교육 시스템 현대화를 지원하고 있다. 교육부와 한국연구재단의 지원으로 진행되는 공적개발원조(ODA)의 일환이다. 인제대는 현지 간호사 교육 개혁에 주력하고 있다. 스리랑카 전역에 있는 17개 간호대는 현재 모두 3년제다. 기초 교육만 하고 수료증을 주는 수준이다. 인제대는 이 같은 학제를 4년제로 바꿔 체계적이고 전문적인 교육을 받을 수 있도록 하는 시스템을 만들고 있다. 스리랑카 정부도 이런 학제 개혁을 적극 지원하고 있다. 인제대는 또 정맥이나 근육 주사 연습

2016년 01월 20일 수요일 A12면 사회



강재현 인제대 서울백병원 교수가 스리랑카 현지에서 간호대 학생들에게 실습교육을 하고 있다.

을 할 수 있는 실습용 패드를 비롯해 모형 마취기, 기도 삽입관 시뮬레이터 등 30여종의 장비도 무상으로 제공했다. 차인준 인제대 총장은 “어려운 나라들이 의료자원을 이룰 수 있도록 최대한 돕겠다”고 말했다. 콜롬보=권경훈 기자

참고 4

ACU 프로젝트를 위한 한-CLMV 간 MOU 체결

□ 목적

- 아세안대학 프로젝트 관련 국가 간 협력 활성화
- 이러닝을 기반으로 고등교육 발전을 위한 교류협력 강화

□ MOU 체결 개요

- 일시 및 장소 : 2012. 8. 15(수) / 베트남 하노이
- 체결기관
 - 정부 : 한국 교육부, 캄보디아 교육청소년체육부, 라오스 교육체육부, 미얀마 과학기술부, 베트남 교육훈련부
 - 대학 : 서울사이버대학교, 캄보디아공과대학, 라오스국립대학, 미얀마 기술대학, 베트남 하노이공과대학
- 서명자 : (정부) 교육부 국장급, (대학) 총장 또는 부총장

□ MOU 주요 내용

- 협력분야
 - 아세안대학 프로젝트의 원활한 실행을 위한 상호 협력
 - 아세안대학 운영 회원기관 마련
 - 이러닝을 활용한 고등교육에서의 학점 교류 확대를 위한 제도 정비
 - 이러닝을 활용한 고등교육 발전을 위한 행·재정적 지원
 - 국가 간 학술 활동 등
- 운영위원회 구성
 - 사업의 원활한 수행을 위하여 회원국의 정부대학, AUN 대표자를 위원으로 하는 운영위원회를 구성하며, 사업 전반에 대해 협의·결정

[2233] BK21 플러스사업

[300] BK21 플러스 사업(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ BK21 플러스 사업	298,222	298,222	298,510	288	0.1

* 사업코드 : 13 - 11 - 00 - 050 - 052 - 2200 - 2233

* 국정과제 : 70-2(대학 특성화 및 재정지원 확대), 103-1(지방대학 지원 확대)

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 대학재정과장(장미란), 서기관(민미홍), 사무관(신영국), 주무관(김혜진)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ BK21 플러스 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 창조경제를 이끌 분야의 미래 인재 양성 - 석·박사급 대학원생 연구장학금 및 신진연구자 인건비 지원 (일자리 창출 기능) - 대학원의 교육·연구역량 강화 기반 조성(지방대학원 별도 배려) ○ 글로벌 박사 양성 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 국내 우수 박사과정생에 대한 재정지원을 통해 학업 몰입도를 제고하여 세계 수준의 우수 국내박사 양성
사업기간	<ul style="list-style-type: none"> ○ BK21 플러스 사업 : '13. 9 ~ '20. 8 (7년) ○ 글로벌 박사 양성 사업 : '11년~ 계속
총사업비	<ul style="list-style-type: none"> ○ BK21 플러스 사업 : 약2조원(추정) ('16년까지 9,571억원 투자) ○ 글로벌 박사 양성 사업 : 해당없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ BK21 플러스 사업 : 대학원 학과 중심 545개 사업단(팀) <ul style="list-style-type: none"> * 대학원생 약 17,850여명 연구장학금, 국제화 경비 등 지원 ○ 글로벌 박사 양성 사업 : 석·박사과정생 824명
지원조건	출연(100%)
사업시행주체	교육부(한국연구재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

<BK21플러스 사업> 272,760백만원 ('16년 대비 +288백만원)

○ 기 선정된 사업단(팀) 소속 석·박사 대학원생의 안정적인 연구장학금 지원 및 신진연구인력(박사후연구원 등) 지원을 위한 사업비

- BK21 플러스 기본계획('13.5)에 따라 중간평가 통해 '16년부터 지원할 67개 대학 545개 사업단(팀)을 재선정하였으므로 '20년까지 계속지원 필요

- 산출내역 : (미래기반창의인재양성) 508백만원 × 471개 사업단 = 239,410백만원
(글로벌인재양성) 798백만원 × 21개 사업단 = 16,759백만원
(특화전문인재양성사업) 264백만원 × 53개 사업단 = 14,032백만원
(평가관리비) 2,559백만원

<글로벌 박사 양성 사업> 25,750백만원('16년 동)

○ '15년부터 '글로벌박사'와 '미래기초과학 핵심리더' 양성사업을 통합하여 지원하고 있으며, 우수한 박사인력기반을 마련하기 위해 적정 지원규모 유지 필요

- 산출내역 : (글로벌박사) 30백만원×791명(계속640, 신규151) = 23,732백만원
(기존 미래기초과학핵심리더) 46백만원×33명(계속33,신규0) = 1,518백만원
(평가관리비) 500백만원

(단위 : 백만원)

구 분	'16 예산	'17 예산
□ BK21 플러스 사업	298,222	298,510
▪ BK21 플러스 사업	272,472백만원 ○(미래기반창의인재양성) 239,410백만원 ○(글로벌인재양성) 16,258백만원 ○(특화전문인재양성) 14,032백만원 ○(평가관리비) 2,772백만원	272,760백만원 ○(미래기반창의인재양성) 239,410백만원 ○(글로벌인재양성) 16,759백만원 ○(특화전문인재양성) 14,032백만원 ○(평가관리비) 2,559백만원
▪ 글로벌 박사 양성 사업	25,750백만원 ○(글로벌박사) 762명×30백만원 = 22,858백만원 ○(기존 미래기초과학핵심리더) 52명×46백만원=2,392백만원 ○(평가관리비) 500백만원	25,750백만원 ○(글로벌박사) 791명×30백만원 = 23,732백만원 ○(기존 미래기초과학핵심리더) 33명×46백만원=1,518백만원 ○(평가관리비) 500백만원

□ 지원 필요성

<BK21플러스 사업>

- 국정과제 중점 추진사항(70, 103)
 - BK21 플러스 사업은 “석·박사급 창의인재” 양성 및 국내 대학원의 연구역량 강화(70), 지방대학원의 경쟁력 제고(103)를 위해 중점적으로 추진하고 있는 국정과제 사업임
- 4차 산업혁명에 대비하고 미래 성장 동력을 확보하기 위하여 연구 기반 조성 및 우수 고급인력 양성에 장기적·안정적 투자 필요
 - 동 사업은 대학원 교육·연구를 지원하는 유일한 사업으로, 대학원생이 학업·연구에 몰입할 수 있는 환경 조성을 통해 기초 학문 분야에서의 우수 인재 유출 현상 방지(brain drain→brain gain) 및 해당 연구분야의 성장 기반을 구축하는데 큰 기여를 하고 있음
- '15년 BK21 중간평가지 경쟁 강화 및 엄정한 평가를 실시한 결과 실적이 미흡한 사업단(팀)은 탈락하고, 우수한 역량을 지닌 사업단(팀)이 신규 선정되어 지원 대상의 교육·연구 수준이 크게 향상되었음
 - ☞ 기선정된 사업단(팀)의 학업·연구기반 구축 및 연구경쟁력 강화를 위해 안정적인 투자규모를 유지할 필요

<글로벌 박사 양성 사업>

- 우수 국내 박사과정생 개인에 대한 장학금 지원을 통해 교육·연구 역량을 제고하고 미래의 노벨상 후보자를 양성하는 사업(국정과제 70)
 - 우수 인재들이 해외로 유출되지 않고 세계적 수준으로 성장하기 위해 학문후속세대가 조기에 안정적으로 학문연구에 몰입할 수 있는 재정적 기반 제공 필요
 - 우리나라 박사과정학생은 직장병행학생의 비중이 높고* 연령이 높아** 경쟁력 있는 학문후속세대 양성에 어려움이 있음
- * 박사과정 입학시점부터 수료시점까지 학업에만 전념한 박사학위취득자는 47.0%, 직장을 병행한 경우는 53.0%('14, 직능원 박사조사)

** 국내 신규박사학위자의 중간연령은 39세(평균 연령 41.1세)로 미국 신규박사 중간연령 32세 보다 7세가 많음(30세 이하 비율 한국 3.9%, 미국 41%)

※ 노벨 과학상 수상자의 특징

- 수상자의 연구성과 발표가 주로 20~30대에 이루어짐
- 평균 학위취득 25세, 7년 후 노벨상 연구 업적(20~30대 신진연구자 지원 주요)

※ 노벨상 수상자, 기초과학분야 최고학자, 해외 Fellowship 수상자 등 인터뷰 결과

- 우수인재의 조기진입 및 유지 시급 ⇒ 학위과정-Post-Doc.-신진교수 시절 전반에 걸친 일관되고 안정적인 지원 필요
- 기초과학 Know-how와 활동적인 Senior Research Group이 부족 ⇒ 각 소분야의 전문지식 독창적 연구결과가 축적될 수 있도록 장기간 지원 필요

- 창의적인 고급인재 양성을 위해 '11년부터 유지해 온 지원 규모를 유지할 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> BK21 플러스 사업	298,222	298,222	298,510	288	0.1
▪ BK21 플러스 사업	273,000	272,472	272,760	288	0.1
- (미래기반창의인재양성형)	235,686 (501백만원×470개 사업단(팀))	239,410 (508백만원×471개 사업단(팀))	239,410 (508백만원×471개 사업단(팀))	-	-
- (글로벌인재양성형)	19,277 (917백만원×21개사업단)	16,258 (774백만원×21개사업단)	16,759 (798백만원×21개사업단)	501	3.1
- (특화전문인재양성형)	14,737 (278백만원×53개사업단)	14,032 (264백만원×53개사업단)	14,032 (264백만원×53개사업단)	-	-
- (평가관리비)	3,300	2,772	2,559	△213	△7.7
▪ 글로벌 박사 양성 사업	25,222	25,750	25,750	-	-
- (글로벌 박사 양성)	22,080 (736명 × 30백만원)	22,858 (762명 × 30백만원)	23,732 (791명×30백만원)	874	3.8
- (기존 미래기초과학심리대)	2,642 (57명 × 46백만원)	2,392 (52명 × 46백만원)	1,518 (33명×46백만원)	△874	△36.5
- (평가관리비)	500	500	500		
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	298,222	298,222	298,510	288	0.1
○ 연구개발 출연금 (360-05)	298,222	298,222	298,510	288	0.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

<BK21 플러스 사업>

- '15년 중간평가 결과 재선정된 사업단(팀)에 대한 안정적인 지원을 통하여 학문분야별 특성을 반영한 질적 성과 창출
- 대학원 학과/사업단(팀)의 자율성을 존중하되, 성과컨설팅 등 사업 성과관리를 추진하여 지속적인 개선을 유도

<글로벌 박사 양성 사업>

- 우수 박사과정생의 안정적 학업활동 지원을 위한 성장·관리 시스템 구축

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)					
구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	298,222	▪ BK21 플러스 사업 273,000백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단(팀) = 269,700백만원 - (평가관리비) 3,300백만원 ▪ 글로벌 박사양성사업: 25,222백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×736명 = 22,080백만원 - (미래기초) 46백만원×57명 = 2,642백만원 - (평가관리비) 500백만원		-	
'16	298,222	▪ BK21 플러스 사업 272,472백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단(팀) = 269,700백만원 - (평가관리비) 2,772백만원 ▪ 글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×762명 = 22,858백만원 - (미래기초) 46백만원×52명 = 2,392백만원 - (평가관리비) 500백만원	298,222	▪ BK21 플러스 사업 272,472백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단(팀) = 269,700백만원 - (평가관리비) 2,772백만원 ▪ 글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×762명 = 22,858백만원 - (미래기초) 46백만원×52명 = 2,392백만원 - (평가관리비) 500백만원	-
'17	298,222	▪ BK21 플러스 사업 272,472백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단(팀) = 269,700백만원	298,510	▪ BK21 플러스 사업 272,760백만원 - (사업비) 495.7백만원×545개사업단(팀) = 270,201백만원	288

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		(백만원)
	당 초		변 경		증 감
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	(B-A)
		- (평가관리비) 2,772백만원 ▪글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×762명 =22,858백만원 - (미래기초) 46백만원×52명 =2,392백만원 - (평가관리비) 500백만원		- (평가관리비) 2,559백만원 ▪글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×791명 =23,732백만원 - (미래기초) 46백만원×33명 =1,518백만원 - (평가관리비) 500백만원	
'18	298,222	▪BK21 플러스 사업 272,472백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단 (팀) = 269,700백만원 - (평가관리비) 2,772백만원 ▪글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×762명 =22,858백만원 - (미래기초) 46백만원×52명 =2,392백만원 - (평가관리비) 500백만원	298,222	▪BK21 플러스 사업 272,472백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단 (팀) = 269,700백만원 - (평가관리비) 2,772백만원 ▪글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×762명 =22,858백만원 - (미래기초) 46백만원×52명 =2,392백만원 - (평가관리비) 500백만원	-
'19	298,222	▪BK21 플러스 사업 272,472백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단 (팀) = 269,700백만원 - (평가관리비) 2,772백만원 ▪글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×762명 =22,858백만원 - (미래기초) 46백만원×52명 =2,392백만원 - (평가관리비) 500백만원	298,222	▪BK21 플러스 사업 272,472백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단 (팀) = 269,700백만원 - (평가관리비) 2,772백만원 ▪글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×762명 =22,858백만원 - (미래기초) 46백만원×52명 =2,392백만원 - (평가관리비) 500백만원	-
'20	-	-	298,222	▪BK21 플러스 사업 272,472백만원 - (사업비) 495백만원545개사업단 (팀) = 269,700백만원 - (평가관리비) 2,772백만원 ▪글로벌 박사양성사업: 25,750백만원 - (글로벌박사) 30백만원원×762명 =22,858백만원 - (미래기초) 46백만원×52명 =2,392백만원 - (평가관리비) 500백만원	
연평균 증가율 (%)	-		-		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 『학술진흥법』 제7조

제7조(학문후속세대의 육성) 교육부장관은 대학생, 대학원생, 관련 기술 및 지식을 가진 사람 또는 산업체 근무자 등이 연구자의 학술활동에 적극 참여하고 활용될 수 있도록 노력하며, 우수 연구자로 성장할 수 있도록 지원하고 필요한 조치를 하여야 한다.

- 『국가 과학기술경쟁력 강화를 위한 이공계지원 특별법』 제11조

제11조(연구중심대학의 육성·지원) 정부는 창의적인 연구개발과 이공계 인력의 육성을 효율적으로 추진하기 위하여 연구활동에 중점을 두는 대학(이하 “연구중심대학”이라 한다)에 필요한 지원을 할 수 있다.

- 박근혜 정부 국정과제 15번(국가 과학기술 혁신역량 강화), 70번(대학의 특성화 및 재정지원 확대), 103번(지방대학 지원 확대)

<국정과제 15번> 국가 과학기술 혁신역량 강화

① 창의력·상상력이 풍부한 사회문화와 융합형 과학기술인재 양성

- 공과대학 혁신방안을 통해 공대 교육·연구의 현장지향성을 높이고, 우수 공학인재 양성 도모

<국정과제 70번> 대학 특성화 및 재정지원 확대

② 고등교육 재정지원 사업 재편

- 대학원 교육·연구 역량 강화 및 대학원생의 글로벌 역량 개발 지원

<국정과제 103번> 지방대학 지원 확대

① 지방대학 지원 확대

- ‘BK21 플러스 사업’ 추진 시 지방대학 지원 비중을 확대

- 공과대학 혁신방안(‘14.4, 교육부·미래부·산업부 합동)

① 대학 재정사업 평가제도 개선(교육부, 미래부, 산업부)

- 정부의 교육지원사업이나 연구개발사업의 과제평가 지표를 실용성과 학문 특성이 반영될 수 있도록 개선
- 정량적으로 판단하기 곤란한 잠재역량(타당성, 계획성, 혁신성 등) 및 결과(outcome), 영향(impact) 등을 평가하기 위해 ‘Peer Review’로 과제평가방식 전환

○ 추진경위

<BK21 플러스 사업>

※ 1단계 BK21사업(‘99~‘05) → 2단계 BK21사업(‘06~‘12) → BK21 플러스 사업(‘13.9월~‘20.8월)

- BK21 플러스 사업 기본계획 수립 및 사업 공고(‘13.5.16)

- 선정평가 실시('13.7.15~8.1, 8.26~28, 10.9~10.11)
- 선정평가 결과 발표('13.8.16, 9.12, 11.1)
 - ※ 74개 대학, 550개 사업단(팀) 선정
- 선정 사업단(팀) 1차년도 최종 협약체결('14.2)
- '15년 중간평가 대비 평가개선안 마련을 위한 공론화('14.4~10)
 - ※ 포럼 8회, 전문가간담회 34회, 사업단장 협의회 26회, 공청회 2회 등 총 70회 의견수렴
- “BK21 플러스 평가개선 및 중간평가 추진계획” 확정·공고('14.11)
- BK21 플러스 중간평가 실시('15.9~12월) 및 지원대상 확정('16.4)

<글로벌 박사 양성 사업>

- '08.10 대통령 지시사항 및 '08.12 VIP 보고(“노벨과학상 수상 꿈 향한 기초과학 활성화 방안”) 및 '09년 교과부 대통령 업무보고
- 글로벌 박사양성 프로젝트 기획 연구 (KISTEP, '09.11~'10.3)
- 대통령 주재 「제1차 교육개혁 대책회의」 ('10.3.17) 주요과제
 - * 대학원 선진화를 통한 글로벌 수준의 박사양성
- '11년 글로벌박사 양성사업 시범 사업 실시 ('11.1~, 295명)
- '11년~'15년 총 1,175명 선정('11년 295명, '12년 205명, '13년 200명, '14년 196명, '15년 279명)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ BK21 플러스 사업	-	2,741	2,973	2,982	2,982

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- ('13년) BK21 플러스 사업비 113,850백만원 불용
 - '13년도 경기 침체로 인하여 기재부와 정부 차원의 지출 절감을 추진함에 따라 BK21 플러스 사업단 선정이 8월에 이루어졌으며, 사업 추진이 9월부터 시작된 것을 감안하여 전체 예산(252,550백만원) 중 미래기반창의인재양성사업의 6개월분(113,850백만원)을 불용 처리하였음

- 다만, 사업 수행기간을 본래 '13.3월~'19.2월(7년간)에서 '13.9월~'20.8월(7년간)로 조정하여 사업단의 피해를 최소화하였음

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	2,741 (2,741)	- ()	- ()	2,741 (2,741)	1,602.5 (1,579.5)	- ()	1,138.5 (1,161.5)
'14년	2,973 (2,973)	- ()	- ()	2,973 (2,973)	2,973 (2,945)	- (5)	- (23)
'15년	2,982 (2,982)	- ()	- ()	2,982 (2,982)	2,982 (2,979)	- (2.5)	- (0.5)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
298,222	298,222	-	298,222	298,222	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- “BK21 플러스 사업” 사업계획 수립 지연에 따라 예산액(2,526억원) 중 45.1%(1,139억원)가 불용됨. 실제 집행 가능성을 고려한 예산을 편성 필요<'13년 결산 예정처, 예결위>
- 2014년, 2015년도 BK21 플러스 사업 예산은 당초 사업 계획에 따라 전액 집행 완료
- BK21 플러스 사업평가관리비 편성 및 집행에 필요한 규정 마련 필요<'14년 결산 교문위>
- 사업 평가관리비 특성에 적합한 새로운 세부기준을 마련하여, 이를 반영한 「BK21 플러스 사업 운영 관리에 관한 훈령」 개정('16.4)
- BK21 플러스 사업 과학기술분야와 인문사회 분야간 지원비율에 대한 합리적 기준을 점진적으로 마련하여 장기적으로 검토할 것(차기 사업 반영)<'14년 결산 예결위>

- 정책연구를 실시하여 각 학문분야별 대학원생 수 현황 및 석·박사 신규 수요 전망, 예산 투입 대비 성과(취업률, 연구실적) 등을 종합적으로 반영한 지원 비율 기준을 마련하였음('16.4.29)
- 글로벌박사양성사업에 선정된 과학기술특성화 대학 소속 대학원생에게 연구장학금의 중복수혜가 발생하지 않도록 해야 함 <'16년 예산 교문위>
- 장학금 중복수혜를 방지하기 위해 '16년 신규선정자부터 개인 지원금을 연 2,000만원 및 등록금 실비(연 1,000만원 이내)로 조정

(5) 외국 및 민간의 사례

- 독일 : Excellence Initiative(우수 대학 육성 지원 사업)
 - * 대학원 사업/우수 클러스터 사업/미래개념 사업으로 1단계('06-'10), 2단계('07-'11) 지원
- 미국 NSF : GRFP(Graduate Research Fellowship Program)
 - * 석·박사과정생 수혜자 및 지원금 : ('07년)920명 → ('14년)2,000명
 - ** 지원내용 : 생활비(31,000달러/년), 학비(10,500달러/년), 3년간 지원
 - ※ GROW : GRFP 선정자 중 국제공동연구참여 기회 제공
 - * 지원내용 : 국제공동연구참여경비로 항공료 및 체재비 등 지원
 - * 석·박사과정생 수혜자 : ('15년) 400명 수준
 - * 주요 대상국 : 프랑스, 덴마크, 스위스, 오스트레일리아, 인도, 한국, 일본 등
- 일본 : COE (Center of Excellence) program, Global COE, World Premier International Research Center (WPI) Initiative
 - * 세계적인 수준의 연구역량 및 세계수준의 연구자를 모을 수 있는 연구환경을 만들도록 지원, 10년간 연간 5억엔-20억엔 지원
- 중국 : 211 공정, 985공정
 - * 중국정부가 21세기를 직면하여, 100여개 중점대학과 일부 중점학과를 건설한다는 취지에서 1995년부터 시행(현재 112개 대학에 지원)
 - ** 985공정은 소수의 가능성 있는 대학들을 집중적으로 투자하여 세계 일류의 연구중심대학으로 육성하는 데 목적을 둠

(6) 사업추진절차

< BK21 플러스 사업 >

기본계획 수립 및 사업공고 → 사업신청서류 접수 및 사전검토 → 선정 평가 실시
→ 지원 대상과제 확정 → 협약체결 및 사업비 지원 → 사업수행 관리,
성과관리 → 연차점검, 중간평가 → 사업비 정산 및 사후관리 → 종합평가

< 글로벌 박사 양성 사업 >

사업계획수립 → 사업공고 및 신청서 접수 → 사업계획서 및 연구실적 평가
→ 연구과제 선정 → 사업비 교부 → 성과 평가·점검 관리

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
① 과학기술분야 참여교수 SCI(E)급 논문 IF	목표	28	29				-	-	-
	실적	3.26	3.2						
	달성도	116.4%	110.3%						
② 인문사회분야 참여교수 1인당 국제저명학술논 문 및 저서 수	목표	0.86	0.92				-	-	-
	실적	1.61	0.92						
	달성도	187.2%	100%						
③ BK21 플러스 사업 지원대학원생 수(명)	목표			28,000			-	-	-
	실적	-	-	35,144					
	달성도			125.5					
④ BK21 플러스 사업 지원대학원생 만족도(점)	목표			82			-	-	-
	실적	-	-	91.99					
	달성도			112.1%					
⑤ BK21 플러스 사업 지원 대학원생 취업률(%)	목표				70.5	71	'13년~'15년 평균 취업률(70%)을 기준으로 0.5%p 상승	취업자/(졸업자- 진학자-군입대자)	한국연구재단 시스템
	실적	-	-	-	-				
	달성도				-				
⑥ BK21 플러스 이공계 대학원 전임교수 강의 비율(%)	목표				87.3	87.6	13년~'15년 평균 실적(86.7%)을 기준으로 0.6%p 상승	전임교수 강의 시수 / 이공계 대학원 전체 강의 시수	한국연구재단 시스템
	실적	-	-	-	-				
	달성도				-				

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
⑦ 글로벌 박사 양성사업 지원 대학원생 1인당 국내외 학술대회 논문발표 건수(건)	목표	-	3.7	3.72			'14년도 실적 기준 0.02건 증가 목표	지원대상대학원생 1 인당 국내외 학술대 회 논문발표 건수	한국연구재단 자료 취합
	실적		3.7	3.74					
	달성도		100%	100.5%					
⑧ 글로벌 박사 양성사업 지원 대학원생 논문 1편당 mIF 값	목표	-	-	-	55.78	56.05	'14~'15년 평균 실적(55.5)을 기점으로 0.5% 상승 목표	(특수분야 JCR 기준 논문개재 학술지 SC, SC(E), SC, A&C 등의 mIF의 합/총 논문수	한국연구재단 시스템
	실적				-				
	달성도				-				

6. 참고자료 : 붙임 참조

참고 1

BK21 플러스 사업 성과

□ 연구성과

- '13년 대비 '15년의 참여대학원생, 참여교수 논문 수 및 논문의 영향력 지수(IF) 등 증가. 특히, 대학원생 연구성과가 두드러짐
 - 대학원생 1인당 논문 편수 : ('13) 0.4603편 → ('15) 0.5152편(11.9% 증가)
 - 대학원생 1인당 논문 IF : ('13) 1.3622 → ('15) 1.7023(25.0% 증가)
 - 교수 1인당 논문 편수 : ('13) 5.3835편 → ('15) 5.5317편(2.8% 증가)
 - 교수 1인당 논문 IF : ('13) 16.5422 → ('15) 17.8797(8.1% 증가)



□ 교육성과

- 참여대학원생의 취업률은 약 78%이며, 전체 대학원생의 평균 취업률 (67.2%, KEDI 취업통계연보)보다 높은 수준으로, 교육성과가 질적으로 우수하다고 볼 수 있음
 - '15년 중간평가를 통해 선정된 사업단(팀)은 학문분야별 다양한 질적 성과를 창출할 수 있도록 특성화된 교육 프로그램 보유

<사업단(팀) 우수사례>

- (공학) 건설 패널에서 선정된 KAIST “창조적 사회기반시스템기술 사업단(사업단장 이행기)”의 경우에는 IT, BT 기술 기반 융복합 연구를 바탕으로 사우디 아람코(사우디아라비아 국영석유기업), Microsoft사 등 해외 기업과 공동연구를 수행하는 등 국내외 산학협력에서 우수한 성과를 거둠
- (융복합) 과기융복합 1 패널에서 선정된 서울대 “스마트 휴머니티 융합 사업단(사업단장 김연상)”은 데이터정보학, 지능형시스템, 나노과학기술, 의생명과학, 인문사회학 등 다양한 학문배경을 바탕으로 한 사업단으로, 대학원생들에게 창의적 협업과 현장실무교육 등을 강조하여 현장 경쟁력 갖춘 인재들로 키워냄

□ 산학협력 성과

- ‘13년 대비 ‘15년의 교수 1인당 특허 등록 건수 및 산업체연구비 수주액 등 증가

- 1인당 특허 등록 건수 : (‘13년) 1.2948건 → (‘15년) 1.4769건(14.1% 증가)
- * 이 중 해외 주요국(미국, 유럽, 일본) 특허는 ‘13년 연 737건에서 ‘15년 연 746.5건으로 증가
- 1인당 산업체연구비 수주액 : (‘13년) 37.8백만원 → (‘15년) 43.3백만원(14.5% 증가)



□ 사회적 성과

- BK21 플러스 사업을 통해 연간 약 6,800여명의 석·박사인력 배출, 이는 국내 연평균 신규인력수요(연평균 신규 수요 69.4천명, 「중장기 인력수급전망2013~2023」)의 약 9.7%를 차지하는 규모임
- 특히, 대학원 과정에서의 산학협력 및 학생 창업 지원 프로그램 등을 통해 현장 경쟁력 갖춘 고급인재를 꾸준히 양성하고 있음
- * BK21 플러스 사업 기여도 : (과학기술) 17.5%, (인문사회) 2.6%

	연평균 신규수요(A)	연평균 BK21 플러스사업 공급인력(B)	BK21 사업 기여도(B/A)
과학기술	33,648명	5,897명	17.5%
인문사회	33,158명	851명	2.6%

- 또한, 이공계 대학원 전임교수 강의 비율('13년 78.8%→ '15년 90.27%), 학위논문 외국어 작성 비율('13년 55.6%→ '15년 76.3%)이 높아지고 있는 점에서 대학원 교육의 질 향상 촉진

□ 현장의 변화

- 우수한 대학원생의 학업 및 연구활동에 대한 안정적인 지원을 통해 신진연구자로 성장할 수 있는 토대 제공

BK21 플러스 사업 수기 (참여대학원생 정OO)

BK21 플러스사업의 지원 덕분에 저는 좋은 연구환경과 질높은 수업을 받으며 연구활동에 몰두할 수 있었습니다. 또한 BK21 플러스 사업단에서 6개월간의 장기 해외연수 프로그램을 통해 자국의 테두리를 벗어나 세계의 선진 연구환경을 경험하였으며, 유학을 가지 않고도 해외 학자들과 충분히 경쟁하며 우수한 연구를 할 수 있다는 자신감을 얻었습니다.. ..(이하 생략)

<BK21 플러스 웹진(Web-zine) 수록>

BK21 플러스 사업에 기대 한다 (전남대학교 신소재공학부 이OO 교수)

사업의 가장 큰 성과는 대학원생들을 위한 재정지원이 제도화되어 안정적으로 학업에 전념할 수 있는 기반이 마련된 것이라고 할 수 있으며, (중략) ...대학원생의 국제학술 대회 참가 지원 및 장·단기 연수 등을 통해 국제화 역량이 강화된 것도 매우 큰 변화라고 할 수 있다. 개인적인 경험으로, BK21 시행 초기 국제학회에 처음 참가했을때 외국인 학자들을 피해 구석에 숨어있던 필자의 제자들과 요즘 학생들이 국제 학회에서 보이는 당당한 발표 태도에는 매우 큰 차이가 있다. ..(이하 생략)

<대학신문>

참고 2

글로벌 박사 양성 사업 성과

□ 인력 양성

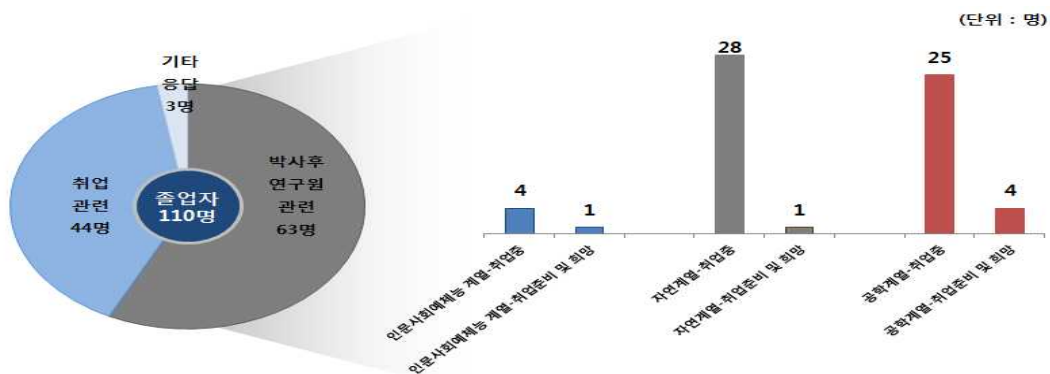
- 국내 우수 대학원생 **733명**(박사과정 312명, 석박사통합과정 421명)을 지원 ('15년 기준)하여 학업 및 연구에 몰입할 수 있는 기반 조성

□ 학술활동

- 자기주도적 연구기회를 강화하여 국내대학원의 창의적 연구기능 및 역량 제고
 - * 학술대회 논문발표 : 총 1,862건(1인당 2.5건)
 - * 논문게재 : 총 879건(SCI 686건, 비SCI 193건, 1인당 1.2건)
 - * 특허 출원·등록 : 총 276건(출원 241건, 등록 35건, 1인당 0.4건)

□ 사회진출

- 대부분의 수혜 종료자가 취업에 성공하거나 박사 후 연구원(Post-Doc) 과정을 통해 상위 수준의 연구활동 지속
- 수혜종료자 사회진출 성과분석 결과 졸업생의 **89.1%**가 취업, 박사 후 연구원을 통해 **안정적으로 사회에 진출**
 - * 졸업생 사회진출 현황 : 취업자 37.3%, Post-Doc과정 51.8%, 미확정 10.9% ('15, 글로벌박사양성사업 성과분석 연구)



[그림] 졸업생 중 박사후 연구원 관련 현황('15, 글로벌박사양성사업 성과분석 연구)

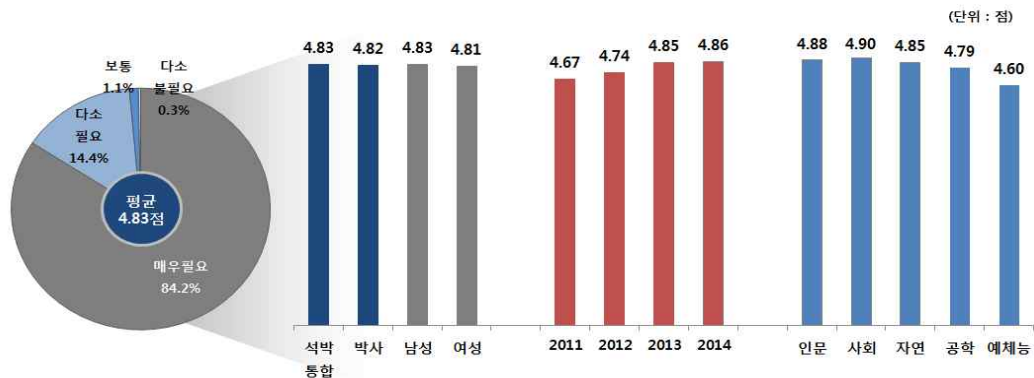
- 신규선정자 **증서수여식**을 개최하여 자긍심 고취, **학술대회·워크숍** 등 연구정보 및 인적 네트워킹 기회의 제공으로 사업성과 제고
 - * '15년 신규선정자 증서수여식('15.10.14), 겨울학술대회('15.12.22), 성과발표 워크숍('15.8.27~28), 독일대학원생과 워크숍('15.7.6), 미국대학원생과 워크숍('15.8.7)

□ 현장의 변화

- 수혜자 설문조사 결과 연구 역량증가 및 안정적 생활기반 확보 에서 매우 높은 만족도를 보이며, 사업 필요성에 대한 인식이 지속적 증가



[그림] 사업 효과(개인적 측면) 설문조사 결과('15, 글로벌박사양성사업 성과분석 연구)



[그림] 수혜자 유형별 사업필요성에 대한 인식('15, 글로벌박사양성사업 성과분석 연구)

<‘초보연구자’로서 역량을 키울 수 있는 기회를 준 글로벌박사 장학금>

- 글로벌박사 수혜기간은 평범한 대학원생으로 보냈을 박사과정 기간을 ‘나도 초보연구자’라는 각오를 다지게 해 주었으며 현재까지 3편의 한국연구재단 등재지(KCI) 논문을 발표하여 이 중 두 편은 우수논문상을 수상함. 동시에 풀타임 학생으로 생긴 여유로 인해 교내외 활동에 참여할 수 있게 되면서 세계의 리더들을 만나보는 등 더 큰 세상을 경험할 수 있었음. 워크샵에서 저명한 학자들을 만나고 온,오프라인에서 펠로우들과 교류하는 기회도 얻었음. 펠로우십은 연구비이며 장학금이지만 나에게에는 펠로우로서의 책임과 의무란 어떤 것들일까를 생각하게 하는 독특한 힘이 있음

<참여대학원생 수기>

[2235] 국립대학병원 여건개선

[301] 국립대병원지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국립대병원지원	51,589	58,744	53,254	△5,490	△9.3

* 사업코드 : 11 - 13 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2235

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 대학정책과장(박대림), 사무관(최용하), 주무관(남소현)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 교육·연구 및 국가의료기술을 선도하는 국립대학병원 기본시설·설비지원
사업기간	계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	국비(출연)지원 25% 수준 지원: 대학병원 시설비, 장비구입비
사업시행주체	교육부 산하 14개 국립대학병원(10개 종합병원, 4개 치과병원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 강원대병원 노후 의료장비 교체사업(계속)

- 예산안내용 : 총사업비 18,900백만원 중 '17년도 의료장비 확충 지원을 위한 사업비 1,134백만원
- 사업기간 : (당초)'13년~'16년(4년) ⇒ (변경)'13년~'17년(5년)
- 총사업비 : 189억원(의료장비10,811백만원/ 전산장비8,089백만원)
- 사업규모 : (당초)근골격계초음파 외 36종 ⇒ (변경)C-arm외 201종
- 지원조건 : 국고수행 30%, 직접수행 70%

※ 연도별 투자계획

<당초계획 : 2013년~2016년(4년)>

(단위 : 백만원)

구 분	총사업비	2013년	2014년	2015년	2016년
국 고(30%)	5,670	1,890	1,890	756	1,134
자 체(70%)	13,200	4,410	4,410	1,764	2,646
합 계	18,900	6,300	6,300	2,520	3,780

<변경계획 : 2013년~2017년(5년)>

(단위 : 백만원)

구 분	총사업비	2013년	2014년	2015년	2016년	2017년
국 고(30%)	5,670	1,890	1,890	756	0	1,134
자 체(70%)	13,230	84	1,543	4,647	5,315	1,641
합 계	18,900	1,974	3,433	5,403	5,315	2,775

※ '13~'15년 실적행액 기준

- 사업기간 및 사업규모 변경사유

- '12년 사업계획시 '근골격계초음파외 36종'을 세부내역으로 제출하였으나 장비구매단가 변경, 진료효율성에 따른 최신장비 추가요청, 세부사업 계획변경(EMR), 메르스 등 국가재난사태에 대비한 공공의료 확충, 복지부사업(호흡기센터, 어린이병원, 고위험센터,

감염병사업) 장비도입 계획에 따른 중복투자 방지, 시급한 노후장비 우선교체' 등의 이유로 계획대비 변경사항 발생

- 또한 노후의료장비 교체사업은 4개년('13년~'16년) 계속사업으로 '16년에 잔여국비(1,134백만원)가 지원되어야 하나,
 - 교육부 출연금 지원방침(자부담분 집행부진, 방만경영 정상화 미이행시 차년도 예산 미반영)에 따라 2016년에 최종 반영되지 않았고,
 - 경영상의 어려움으로 당초계획에 따른 자부담을 계획대로 확보하기 어려운 바, 실현가능한 예산집행을 위한 2017년까지 추가적인 사업기간 연장이 요구됨
- 산출근거

<당초계획 : 근골격계초음파 외 36종>

(단위: 원)

연번	의료장비명	단가	수량	금액	비 고
1	근골격계 초음파(관절내시경)	100,000,000	1	100,000,000	'15집행완료
2	응급용 초음파	200,000,000	1	200,000,000	'14집행완료
3	디지털 초음파	250,000,000	2	500,000,000	'13집행완료, 어린이 병원 중복장비
4	Portable 초음파	100,000,000,	1	100,000,000	고위험센터 중복
5	위내시경 장비	50,000,000	2	100,000,000	'14 집행완료
6	대장내시경 장비	55,000,000	2	110,000,000	'13 집행완료
7	캡슐내시경 장비	20,000,000	1	20,000,000	치료건수 미미하여 임대방식으로 전환
8	마노메트리	100,000,000	1	100,000,000	타장비 대체 (초음파용전자스코프)
9	초음파위내시경 장비	300,000,000	1	300,000,000	'15 집행완료
10	효소기검사장비	60,000,000	1	60,000,000	호흡기센터 중복
11	투시촬영기	500,000,000	1	500,000,000	타장비 대체(CT)
12	C-arm	200,000,000	1	200,000,000	감염병지원 중복
13	디지털단순방사선촬영기	450,000,000	3	1,350,000,000	호흡기센터, 어린이 병원 감염병 지원 중복
14	이동용방사선 촬영기	150,000,000	3	450,000,000	'16 집행완료
15	정밀모니터	20,000,000	6	120,000,000	'14,'15 집행완료
16	폐기능검사기	150,000,000	1	150,000,000	'13,'14 집행완료
17	기관지내시경 세트	352,000,000	1	352,000,000	호흡기센터 중복
18	비디오 흉강경	100,000,000	1	100,000,000	호흡기센터 중복
19	수술실 장비 (마취기 등)	200,000,000	6	1,200,000,000	'13~'16 집행완료
20	간수술 초음파 절삭기	100,000,000	1	100,000,000	'15 집행완료

연번	의료장비명	단가	수량	금액	비고
21	C-arm	200,000,000	1	200,000,000	'13 집행완료
22	수술세트(위,뇌,대장,부인질환)	20,000,000	4	80,000,000	'13~'16 집행완료
23	복강경	80,000,000	1	80,000,000	어린이병원 중복
24	수술용 drill 세트	25,000,000	2	50,000,000	'13,'15집행완료
25	저체온 치료기	20,000,000	1	20,000,000	감염병사업 중복
26	내시경부비동 수술세트	110,000,000	1	110,000,000	'13,'14집행완료
27	인도사이아닌그린	150,000,000	1	150,000,000	'16 집행완료
28	후두스트로보스코피	40,000,000	1	40,000,000	호흡기센터 집행
29	ENT Unit	30,000,000	1	30,000,000	'13 집행완료
30	심혈관 조영 및 시술장비	1,800,000,000	1	1,800,000,000	'16 집행완료
31	체외순환기	190,000,000	1	190,000,000	'14 집행완료
32	근전도기	100,000,000	1	100,000,000	'15년 집행완료
33	혈관레이저치료기	65,000,000	1	65,000,000	'14년 집행완료
34	두개내자기 자극기 외 1종	50,000,000	2	100,000,000	최신장비 대체
35	검사 및 연구장비 확충		1식	360,000,000	'13~'16 집행완료
36	인공신장실 및 중환자실 장비		1식	1,324,000,000	'14~'16 집행완료
37	전산 정보화(EMR 등) 구축		1식	8,089,000,000	'14~'17 집행완료 및 사업계획 변경
합 계				18,900,000,000	

<변경계획 : C-arm외 201종>

(단위: 원)

연번	의료장비명	단가	수량	금액	변경사유	비고
1	C-arm	167,000,000	1SET	167,000,000	당초계획	2013년
2	clean bench	7,590,000	1SET	7,590,000	노후교체시급	2013년
3	co2 lasersystem	21,246,400	1SET	21,246,400	최신장비요청	2013년
4	ekg monitor	10,300,000	1SET	10,300,000	노후교체시급	2013년
5	ent headlight외1건	4,700,000	1SET	4,700,000	당초계획	2013년
6	병리과 Gross Table	49,480,000	1SET	49,480,000	당초계획	2013년
7	infusion pump	990,000	1SET	990,000	의료수요증가	2013년
8	mask communication	9,500,000	1SET	9,500,000	당초계획	2013년
9	응급실 nebulizer	620,000	1SET	620,000	의료수요증가	2013년
10	nultifire fastpass scopion	3,780,000	1SET	3,780,000	당초계획	2013년
11	oxymetry	5,250,000	1SET	5,250,000	노후교체시급	2013년
12	수술실 parallel offset curette	5,613,000	1SET	5,613,000	당초계획	2013년
13	심장내과 Seer light recorder	8,800,000	1SET	8,800,000	최신장비요청	2013년
14	shaker	2,255,000	1SET	2,255,000	노후교체시급	2013년
15	수술실 TENS	1,760,000	1SET	1,760,000	당초계획	2013년
16	내시경실 video printer	2,475,000	1SET	2,475,000	당초계획	2013년
17	video안진검사기	42,650,000	1SET	42,650,000	최신장비요청	2013년
18	광간섭단층촬영기	233,000,000	1SET	233,000,000	최신장비요청	2013년
19	근전도유발전위기	66,800,000	1SET	66,800,000	당초계획	2013년
20	피부과 최신장비 도입	97,935,000	7SET	97,935,000	최신장비요청	2013년

연번	의료장비명	단가	수량	금액	변경사유	비고
21	내시경 시스템	102,050,000	1SET	102,050,000	당초계획	2013년
22	내시경세척기	22,000,000	1SET	22,000,000	당초계획	2013년
23	내시경스코프	137,000,000	1SET	137,000,000	당초계획	2013년
24	대장내시경	36,000,000	1SET	108,000,000	당초계획	2013년
25	디지털초음파	182,000,000	1SET	182,000,000	당초계획	2013년
26	마취기	125,400,000	1SET	125,400,000	당초계획	2013년
27	보비	15,000,000	1SET	15,000,000	당초계획	2013년
28	빌리루빈측정기	5,600,000	1SET	5,600,000	최신장비요청	2013년
29	산소포화농도측정기	8,760,000	1SET	8,760,000	의료수요증가	2013년
30	산소혼합공급기	5,500,000	1SET	5,500,000	의료수요증가	2013년
31	세극등현미경	9,900,000	1SET	9,900,000	노후교체시급	2013년
32	수술용 드릴세트	35,900,000	1SET	35,900,000	당초계획	2013년
33	심장충격기	7,500,000	1SET	7,500,000	의료수요증가	2013년
34	응급실 심전도계	12,400,000	1SET	12,400,000	의료수요증가	2013년
35	십이지장내시경	40,000,000	1SET	40,000,000	당초계획	2013년
36	썩션기	198,000	31	6,138,000	의료수요증가	2013년
37	소화기내과 썩션기(이동형)	5,300,000	1SET	5,300,000	당초계획	2013년
38	엔디야크Lasersystem	33,428,500	1SET	33,428,500	최신장비요청	2013년
39	의료용조합자극기	13,200,000	1SET	13,200,000	당초계획	2013년
40	이비인후과진료세트(unit&chair)	29,370,000	1SET	29,370,000	당초계획	2013년
41	인공신장기(CRRT)	30,072,500	1SET	30,072,500	당초계획	2013년
42	자동염색기	94,990,000	1SET	94,990,000	당초계획	2013년
43	자동혈압계	1,400,000	3	4,200,000	의료수요증가	2013년
44	전기소독기	4,550,000	1SET	4,550,000	당초계획	2013년
45	전동침대(피부)	2,000,000	1SET	2,000,000	최신장비요청	2013년
46	정산제자동약포장기	14,000,000	1SET	14,000,000	노후교체시급	2013년
47	중심혈압측정기	26,650,000	1SET	26,650,000	최신장비요청	2013년
48	초음파진단기	77,000,000	1SET	77,000,000	당초계획	2013년
49	현미경	16,000,000	1SET	16,000,000	당초계획	2013년
50	혈액투석기	38,527,200	1SET	38,527,200	당초계획	2013년
51	호기중분석장치	11,000,000	1SET	11,000,000	최신장비요청	2013년
52	후두경set	3,780,000	1SET	3,780,000	당초계획	2013년
53	흉강경	5,500,000	1SET	5,500,000	당초계획	2013년
54	4mm 30°ArthroscopeEyeType	6,000,000	1SET	6,000,000	당초계획	2014년
55	albar deflector	2,420,000	1SET	2,420,000	당초계획	2014년
56	dock system	1,760,000	1SET	1,760,000	최신장비요청	2014년
57	EMR 구축사업	1,024,297,800	1SET	1,024,297,800	당초계획	2014년
58	hct 원심분리기	1,900,000	1SET	1,900,000	당초계획	2014년
59	head ligh	2,100,000	1SET	2,100,000	당초계획	2014년
60	HIS 서버 이중화 사업	690,000,000	1SET	690,000,000	당초계획	2014년
61	hopkins telescope	5,000,000	1SET	5,000,000	당초계획	2014년
62	infusion pump	18,970,000	1SET	18,970,000	노후교체시급	2014년
63	IP관리시스템	33,932,000	1SET	33,932,000	당초계획	2014년
64	OMNI retractor	19,660,000	1SET	19,660,000	당초계획	2014년
65	PACS 서버 및 스토리지증설	450,000,000	1SET	450,000,000	당초계획	2014년
66	sealing machine	7,400,000	1SET	7,400,000	노후교체시급	2014년
67	standard clipp spplier 외4종	8,530,500	1SET	8,530,500	당초계획	2014년
68	suture hook handle	2,640,000	1SET	2,640,000	당초계획	2014년
69	syring pump	1,350,000	1SET	1,350,000	의료수요증가	2014년
70	unit & chair	40,300,000	1SET	40,300,000	최신장비요청	2014년

연번	의료장비명	단가	수량	금액	변경사유	비고
71	게이트웨이	2,805,000	1SET	2,805,000	최신장비요청	2014년
72	고압증기멸균기	111,900,000	1SET	111,900,000	노후교체시급	2014년
73	교정진단프로그램	3,560,000	1SET	3,560,000	최신장비요청	2014년
74	기구보관장	2,160,000	1SET	2,160,000	최신장비요청	2014년
75	내시경 SCOPE(GFS)	68,000,000	1SET	68,000,000	당초계획	2014년
76	내시경 광원장치(Light source)	25,000,000	1SET	25,000,000	당초계획	2014년
77	내시경 모니터	14,000,000	1SET	14,000,000	당초계획	2014년
78	내시경 시스템	6,000,000	1SET	6,000,000	당초계획	2014년
79	내시경 카트(cart)	10,000,000	1SET	10,000,000	당초계획	2014년
80	내시경시스템 본체	48,000,000	1SET	48,000,000	당초계획	2014년
81	대장내시경	52,000,000	1SET	52,000,000	당초계획	2014년
82	등속성관절운동기(cpm)	13,500,000	1SET	13,500,000	의료수요증가	2014년
83	모니터(판독용)	59,506,000	1SET	59,506,000	당초계획	2014년
84	무영등	52,800,000	1SET	52,800,000	당초계획	2014년
85	비가열식흡입기(Nebulizer)	2,820,000	1SET	2,820,000	의료수요증가	2014년
86	비만도측정기	1,950,000	1SET	1,950,000	노후교체시급	2014년
87	산소포화도측정기	8,470,000	1SET	8,470,000	의료수요증가	2014년
88	소독멸균기 외 14종(총24개)	24,910,000	1SET	24,910,000	최신장비요청	2014년
89	수면패턴기록계	3,674,000	1SET	3,674,000	최신장비요청	2014년
90	스크립싱크대	4,950,000	1SET	4,950,000	노후교체시급	2014년
91	신경자극탐색기	38,000,000	1SET	38,000,000	최신장비요청	2014년
92	썩션기	2,970,000	1SET	2,970,000	의료수요증가	2014년
93	썩션기(이동식)	5,300,000	1SET	5,300,000	노후교체시급	2014년
94	아산화질소가스 진정기	13,700,000	1SET	13,700,000	최신장비요청	2014년
95	외부CD등록기	9,000,000	1SET	9,000,000	최신장비요청	2014년
96	위내시경	94,000,000	1SET	94,000,000	당초계획	2014년
97	이미지스캐너	8,390,000	1SET	8,390,000	최신장비요청	2014년
98	이산화탄소배양기(incubator)	15,200,000	1SET	15,200,000	당초계획	2014년
99	체외막 산소화장치(ECMO)	114,200,000	1SET	114,200,000	최신장비요청	2014년
100	초음파진단기	64,500,000	1SET	64,500,000	당초계획	2014년
101	폐기능분석장치	65,000,000	1SET	65,000,000	당초계획	2014년
102	뇌혈류초음파진단기 프로브	5,500,000	1SET	5,500,000	노후교체시급	2014년
103	혈관초음파	58,300,000	1SET	58,300,000	당초계획	2014년
104	혈액냉장고	7,700,000	1SET	7,700,000	당초계획	2014년
105	혈액투석기	64,500,000	1SET	64,500,000	당초계획	2014년
106	흉부외과 수술기구	34,935,000	1SET	34,935,000	당초계획	2014년
107	EMR 구축사업	1,103,124,830	1SET	1,103,124,830	당초계획	2015년
108	anspach high speed drill	33,900,000	1SET	33,900,000	당초계획	2015년
109	clean bench(TPN)	4,840,000	1SET	4,840,000	공공의료확충	2015년
110	CPM(무릎관절운동기기)	4,500,000	1SET	4,500,000	의료수요증가	2015년
111	cystoscope	75,000,000	1SET	75,000,000	최신장비요청	2015년
112	응급실 ekgmonitor(이동형)	29,970,000	1SET	29,970,000	공공의료확충	2015년
113	불임센터 incubator	44,900,000	1SET	44,900,000	공공의료확충	2015년
114	infusion pump	13,650,000	1SET	13,650,000	의료수요증가	2015년
115	laparoscope	5,500,000	1SET	5,500,000	당초계획	2015년
116	MRI	251,297,600	1SET	251,297,600	노후교체시급	2015년
117	nebulizer	2,170,000	1SET	2,170,000	의료수요증가	2015년
118	응급실 otoscope(검이경)	850,000	1SET	850,000	공공의료확충	2015년
119	oxymetry	970,000	1SET	970,000	의료수요증가	2015년
120	repeator pump baxa(TPN)	8,100,000	1SET	8,100,000	공공의료확충	2015년
121	slide printer	28,500,000	1SET	28,500,000	노후교체시급	2015년

연번	의료장비명	단가	수량	금액	변경사유	비고
122	syring pump(TPN)	6,520,000	1SET	6,520,000	공공의료확충	2015년
123	uro flow meter	9,900,000	1SET	9,900,000	노후교체시급	2015년
124	검진대	14,225,000	1SET	14,225,000	최신장비요청	2015년
125	수술실 고압증기멸균기	36,000,000	1SET	36,000,000	당초계획	2015년
126	고주파열치료기	55,000,000	1SET	55,000,000	최신장비요청	2015년
127	관절경세트	138,070,000	1SET	138,070,000	당초계획	2015년
128	근전도유발전위기	81,000,000	1SET	81,000,000	최신장비요청	2015년
129	기구세척기	128,900,000	1SET	128,900,000	최신장비요청	2015년
130	내시경시스템(pacs)	6,000,000	1SET	6,000,000	당초계획	2015년
131	대장내시경	106,000,000	1SET	106,000,000	당초계획	2015년
132	동맥경화협착검사기	22,000,000	1SET	22,000,000	노후교체시급	2015년
133	마이크로 원심분리기	13,946,000	1SET	13,946,000	노후교체시급	2015년
134	모니터(판독용)	86,238,000	1SET	86,238,000	당초계획	2015년
135	무영등	17,600,000	1SET	17,600,000	당초계획	2015년
136	방광경	36,300,000	1SET	36,300,000	최신장비요청	2015년
137	방광내잔료량측정기	9,500,000	1SET	9,500,000	노후교체시급	2015년
138	보비	12,800,000	1SET	12,800,000	당초계획	2015년
139	산소포화농도측정기	5,322,000	1SET	5,322,000	의료수요증가	2015년
140	불임센터 수술용미세현미경	54,900,000	1SET	54,900,000	공공의료확충	2015년
141	스크립싱크대	4,950,000	1SET	4,950,000	당초계획	2015년
142	신장체중계	1,100,000	1SET	1,100,000	의료수요증가	2015년
143	썩션기(이동식)외3건	21,200,000	1SET	21,200,000	당초계획	2015년
144	약품냉장고	15,700,000	1SET	15,700,000	노후교체시급	2015년
145	위내시경, 내시경본체, 세척기	264,500,000	1SET	264,500,000	당초계획	2015년
146	의료용보조순환장치	46,800,000	1SET	46,800,000	당초계획	2015년
147	인공신장기용 정수장치	43,000,000	1SET	43,000,000	당초계획	2015년
148	자동혈압기	2,800,000	1SET	2,800,000	노후교체시급	2015년
149	자동혼합기	440,000	1SET	440,000	최신장비요청	2015년
150	초음파 흡입 수술기	155,000,000	1SET	155,000,000	당초계획	2015년
151	치과 웰더	930,000	1SET	930,000	최신장비요청	2015년
152	혈압측정검사장비 외1건	2,800,000	1SET	2,800,000	의료수요증가	2015년
153	수술실 혈액냉장고	3,400,000	1SET	3,400,000	당초계획	2015년
154	혈액응고시간측정기	13,100,000	1SET	13,100,000	최신장비요청	2015년
155	혈액투석기	58,850,000	1SET	58,850,000	당초계획	2015년
156	홍채절개야그레이저	55,000,000	1SET	55,000,000	최신장비요청	2015년
157	불임센터 환자감시장치	2,750,000	1SET	2,750,000	공공의료확충	2015년
158	혈채어 체중계	1,617,000	1SET	1,617,000	최신장비요청	2015년
159	24시간 심전도기	4,525,000	4	18,100,000	당초계획	2016년
160	Angio	1,500,000,000	1SET	1,500,000,000	당초계획	2016년
161	Apron	1,100,000	4	4,400,000	당초계획	2016년
162	Cadiac PACS 서버시스템	50,000,000	1SET	50,000,000	당초계획	2016년
163	co2 극저온 자극치료기	22,500,000	1SET	22,500,000	최신장비요청	2016년
164	CT	2,200,000,000	1SET	2,200,000,000	노후교체시급	2016년
165	Event Recoder	320,000	3	960,000	당초계획	2016년
166	Plasma surgery system	22,000,000	1SET	22,000,000	노후교체시급	2016년
167	PSG 비디오모듈(디지털)	4,600,000	1SET	4,600,000	노후교체시급	2016년
168	경흉부 심초음파 탐촉자	20,000,000	1SET	20,000,000	최신장비요청	2016년
169	고압증기 멸균기	19,800,000	1SET	19,800,000	노후교체시급	2016년
170	광각안저촬영기	120,000,000	1SET	120,000,000	최신장비요청	2016년
171	내시경 세척기	36,000,000	1SET	36,000,000	당초계획	2016년
172	뇌파수면장비	72,000,000	1SET	72,000,000	노후교체시급	2016년

연번	의료장비명	단가	수량	금액	변경사유	비고
173	대장내시경	60,000,000	1SET	60,000,000	당초계획	2016년
174	디지털 포터블 일반촬영기	200,000,000	1SET	200,000,000	당초계획	2016년
175	리가슈어(조직절삭기)	45,000,000	1SET	45,000,000	당초계획	2016년
176	무영등	24,000,000	1SET	24,000,000	당초계획	2016년
177	미생물냉장고	3,390,000	1SET	3,390,000	노후교체시급	2016년
178	박절기	24,000,000	1SET	24,000,000	노후교체시급	2016년
179	방광내잔료량 측정기	19,800,000	1SET	19,800,000	의료수요증대	2016년
180	산소포화농도측정기	4,400,000	1SET	4,400,000	의료수요증대	2016년
181	약제분류시스템	200,000,000	1SET	200,000,000	노후교체시급	2016년
182	소독기	70,400,000	1SET	70,400,000	의료수요증대	2016년
183	수면다원분석시스템	77,000,000	1SET	77,000,000	노후교체시급	2016년
184	스크럽스테이션	4,200,000	1SET	4,200,000	노후교체시급	2016년
185	시린지펌프	1,500,000	1SET	1,500,000	의료수요증대	2016년
186	심전도분석기	27,400,000	1SET	27,400,000	노후교체시급	2016년
187	약품냉장고	9,500,000	1SET	19,000,000	노후교체시급	2016년
188	위내시경	50,000,000	1SET	100,000,000	당초계획	2016년
189	정형외과 골절수술세트	5,600,000	1SET	5,600,000	당초계획	2016년
190	조직자동처리기	66,000,000	1SET	66,000,000	노후교체시급	2016년
191	응급실 주요장비	8,000,000	1SET	8,000,000	공공의료확충	2016년
192	수술실 체온조절장치	18,500,000	1SET	18,500,000	당초계획	2016년
193	초음파 잔료량 측정기	9,900,000	1SET	9,900,000	노후교체시급	2016년
194	수술실 초음파세척기	23,000,000	1SET	23,000,000	당초계획	2016년
195	투석액중앙공급장치	12,100,000	1SET	12,100,000	당초계획	2016년
196	인적자원관리시스템	125,000,000	1SET	125,000,000	당초계획	2016년
197	혈액은행 배양기, 원심분리기	13,200,000	1SET	13,200,000	노후교체시급	2016년
198	수술실 환자감시모니터	40,000,000	1SET	40,000,000	당초계획	2016년
199	환자감시장치	22,800,000	1SET	22,800,000	노후교체시급	2016년
200	응급실 장비 확충	1,000,000,000	1SET	1,000,000,000	공공의료확충	2017년
201	전산정보화 장비	500,000,000	1SET	500,000,000	당초계획	2017년
202	진료과별 우선순위에 따른 장비	1,274,420,270	1SET	1,274,420,270		2017년
계				18,900,000,000		

※ 2013~2015년 실집행 장비목록 임

○ 강원대병원 응급환자 중환자실 설치사업(신규)

- 예산안내용 : 총사업비 1,600백만원 중 응급환자 중환자실 설치를 위한 사업비 400백만원
- 사업기간 : '17년
- 총사업비 : 16억원
- 사업규모 : 연면적 624m²(지상 2층)
- 지원조건 : 국고수행 25%, 직접수행 75%

○ 경북대병원 임상실습동 건립사업 지원을 위한 사업(계속)

- 예산안내용 : 국고 잔여액 8,800백만원

[총사업비 국고 69,302 - '16년까지 기교부액 39,968백만원]

※ 임상실습동 건립사업 연차별 투자계획

(단위 : 백만원)

구 분	2014년까지	2015년	2016년	2017년	계
보 상 비	17,965	-	-	-	17,965
공 사 비	3,251	10,449	41,448	118,405	173,553
설 계 비	6,155	-	-	-	6,155
감 리 비	-	873	1,663	2,275	4,811
부 대 비	98	396	300	132	926
합 계	27,469	11,718	43,411	120,812	203,410
공 정 률	0.1%	5.4%	25.8%	100%	* 누계
(공정분율)	(0.1%)	(5.3%)	(20.3%)	(74.2%)	* 당기

○ 경북대학교치과병원 전산서버 및 전산장비 구입사업(신규)

- 예산안내용 : 총사업비 640백만원 중 전산서버 및 전산장비 구입을 위한 사업비 480백만원

- 사업기간 : '17년

- 총사업비 : 640백만원

- 지원조건 : 국고수행 75%, 직접수행 25%

○ 경상대학교병원창원분원 개원준비비(계속)

- 예산안내용 : 개원 전·후 운영비 7,131백만원 + 집기 및 비품투자비 3,858백만원을 합한 총사업비 10,989백만원 중 3,858백만원

- 산출내역 : 집기 및 비품 투자비 3,858백만원(2년차 사업비) × 국가 보조 100%(민간경상보조금(개원준비비)으로 100% 국고지원)

○ 서울대병원 지하복합진료공간개발 사업(계속)

- 예산안내용 : 진료 시설을 확충하여 진료, 시술, 검사 및 수납 등 프로세스 개선과 대기시간 단축으로 질 좋은 의료서비스를 제공하고, 각종 편의시설 확충으로 고객만족도 향상을 위한 사업비 국고지원액 총액 28,282백만원중 4,880백만원

- 산출내역 : 4,880백만원(2017년 사업비)
(‘17년 소요액 19,580백만원 중, 국고 4,880백만원, 자체 14,700백만원)
* 전기, 설비, 및 건축잔여공사비 반영

○ 서울대병원 본관 수술장 확충 및 리모델링(계속)

- 예산안내용 : 수술장 부족으로 인한 수술적체(수술장 이용률 130%내외)를 해소하고, 1970년 건립되어 노후화된 본관 수술장의 시설 개선하여 보다 안전하고 체계적인 수술관리가 가능한 환경을 구축하기 위한 사업비 국고지원액 총액 4,750백만원중 1,266백만원
- 산출내역 : 1,266백만원(2017년 사업비)
(‘17년 소요액 4,750백만원 중 국고 1,266백만원, 자체 3,484백만원)
* ‘17년 공사범위: 수술실 9실 리모델링

○ (분당)서울대병원 임상연구센터 건립사업(계속)

- 예산안내용 : 국가재난형 전염병의 연구 및 치료를 위한 글로벌 수준의 전임상시설(ABL3)을 갖춘 임상연구센터 건립을 위하여 계속사업비 국고지원액 총액 7,360백만원 중 1,300백만원
- 산출내역 : 1,300백만원(2017년 사업비)
* 설계비 및 건축/토목/설비/소방공사비 반영

○ 서울대병원 종합진료지원동 건립사업(신규)

- 예산안내용 : 총사업비 42,850백만원 중 연차별 계획에 따라 기존 간호기숙사 건물 철거비, 설계비, 공사비 등 사업비 국고지원총액 10,713백만원 중 1,463백만원
- 사업기간 : ‘17년 ~ ‘19년
- 총사업비 : 42,850백만원
- 사업규모 : 18,836㎡(지하3층~지상10층)
- 지원조건 : 국고수행 25%, 직접수행 75%

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	42,850	10,713	32,137	
‘17년	설계비, 철거비, 공사비	7,863	1,463	6,400	
‘18년	공사비, 감리비	27,575	6,894	20,681	
‘19년	공사비, 감리비	7,412	2,356	5,056	

○ (분당)서울대병원 진료시설 개선사업(신규)

- 예산안내용 : 총사업비 5,200백만원 중 본관 외래동 리모델링을 위한 사업비 1,170백만원
- 사업기간 : '17년
- 총사업비 : 5,200백만원
- 지원조건 : 국고수행 25%, 직접수행 75%

○ 서울대치과병원 융복합 치의료센터 건립사업(신규)

- 예산안내용 : 총사업비 15,000백만원 중 융복합 치의료센터 건립을 위한 사업비 국고지원총액 11,250백만원 중 591백만원
- 사업기간 : '17년 ~ '19년
- 총사업비 : 15,000백만원
- 지원조건 : 국고수행 75%, 직접수행 25%

○ 전남대병원 의생명연구지원센터 건립(계속)

- 요구내용 : 전남대병원 의생명연구지원센터 건립을 위한 사업비 국고지원총액 8,330만원 중 2,730백만원
- 2017년도 국고지원액 산출내역

구 분	사업비 (백만원)	산출 내역
가. 공사비	7,600	
건축공사	8,441	센터: 13,000㎡×919천원×32.1% ≒ 3,835 백만원
설비공사	5,070	센터: 13,000㎡×552천원×32.1% ≒ 2,304 백만원
전기공사	2,540	센터: 13,000㎡×276천원×32.1% ≒ 1,152 백만원
통신공사	680	센터: 13,000㎡×74천원×32.1% ≒ 309 백만원
나. 설계비 및 감리비	1,500	
설계비		236억원 × 5.22% ≒ 12.4억원
감리비		236억원 × 1.11% ≒ 2.6억원
합 계	9,100	

○ 제주대병원 외래진료동 신축사업(계속)

- 예산안내용 : 외래진료동 신축사업 국고지원총액 2,718백만원 중 1,631백만원
- 사업기간 : '16년 ~ '17년(2년)
- 총사업비 : 11,153백만원(국고수행 2,718백만원, 직접수행 8,435백만원)

※ 연도별 투자계획

(단위 : 백만원)

사업명	지원조건	'16	'17	합계
외래진료동 신축사업	국고출연(25%)	1,087	1,631	2,718
	직접수행(75%)	3,546	4,889	8,435
	계	4,633	6,520	11,153

- 산출근거

(단위 : 천원)

구 분		산 출 식	금 액	비 고
공사비	소 계		9,740,000	
	주공사비	·외래진료시설 : $1,672\text{m}^2 \times 3,673\text{천원} = 6,141,300\text{천원}$ ·진료지원시설 : $1,672\text{m}^2 \times 2,152\text{천원} = 3,598,700\text{천원}$ ※ 교육부 2014년 예산편성 기준단가 (시설비 및 신축건물 비품비) (제주지역) - 연구시설 중 연구동 / 기타부속병원	9,740,000	교육부 2014년 예산편성 기준단가의 88% 반영
보상비 (용지비)	소 계		283,230	
	직 접			
	간 접			
	무상사용	$(3,344\text{m}^2 \times 25\%) \times 338,800\text{원}$	283,230	
기본설계비 (계획+중간설계)		· $(8,854,912\text{천원} \times 4.6175\%) \times 45\%$ (계획+중간설계) ※ 공공 발주 사업에 대한 건축사의 업무범위와 대가 기준에 따른 설계 및 감리대가	184,050	- 제3종-복잡(중급) 적용비율: 4.617501816% - 예산편성 지침 효율
실시설계비		· $(8,854,912\text{천원} \times 4.6175\%) \times 55\%$ (실시설계) ※ 공공 발주 사업에 대한 건축사의 업무범위와 대가 기준에 따른 설계 및 감리대가	224,950	기본설계 : 45% 실시설계 : 55%
감 리 비		· 721,000천원 (실비정액가산방식적용) ※ 공사기간 : 18개월 ※ 국토교통부 고시 건설공사 감리대가기준	721,000	총감리원 : 39인/월 상 주 : 31인/월 비 상 주 : 8인/월
계			11,153,230	

○ 충남대병원 본관지하 교육 진료공간 창조사업(계속)

- 예산안내용: 총사업비 중 2017년 공정률에 따른 국고출연금 1,424백만원
- 총사업비: 17,513백만원(국고 4,378백만원, 자체 13,135백만원)
- 사업규모: 연면적 5,300㎡(지하 1층)
- 지원조건 : 국고수행 25%, 직접수행 75%

○ 충남대학교병원 세종분원 건립사업(계속)

- 예산안내용: 총사업비 중 2017년 공정률에 따른 국고출연금 11,807백만원
- 총사업비 : 217,523백만원(국고 65,257백만원, 자체 152,266백만원)
- 지원조건 : 국고수행 25%, 직접수행 75%
- 총사업비 변경

구 분	최초(A)	1차 조정(16년 2월 기재부)			2차 조정(16년 2월, CM낙찰차액 자율조정)			3차 조정(16년 8월, 자율조정)		
		조정후 (C=A+B)	조정(B)	조정내용	조정후 (E=C+D)	조정(D)	조정 내용	조정후 (G=E+F)	조정(F)	조정 내용
<총사업비>	241,748	219,875	△21,873		217,413	△2,462		217,523	110	
□ 공사비	193,668	173,410	△20,258	물가상승률 조정(△90) 주요단가 조정(△39)	173,410	-		173,410	-	
□ 보상비	30,847	30,847	-		30,847	-		30,847	-	
□ 시설부대비	17,233	15,618	△1,615		13,156	△2,462		13,266	110	
○ 설계비	9,324	8,730	△594	- 요율 적용	8,730	-		8,730	-	
○ 감리비	6,263	6,516	253	- 요율 적용	4,054	△2,462	CM낙찰 차액자율 조정	4,164	110	물가변동 분반영
○ 시설부대비	1,646	372	△1,274	- 요율 적용	372			372	-	
<사업부지>	35,994	35,261	△733							
<사업규모>	70,545	73,845	3,300							
<사업기간>	'15~'17	'15~'18	+1년							

○ 충남대병원 중앙수술실 증축 및 리모델링 사업(신규)

- 예산안내용: 총사업비 중 2017년 공정률에 따른 국고출연금 2,442백만원
- 총사업비 : 18,747백만원(국고 4,687백만원, 자체 14,060백만원)
- 지원조건 : 국고수행 25%, 직접수행 75%
- 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	18,747	4,687	14,060	
'17년	설계비,공사비	9,765	2,442	7,323	
'18년	공사비, 감리비, 시설부대비	8,982	2,245	6,737	

○ 충북대학교병원 의생명 진료연구동 건립(신규)

- 예산액내용 : 첨단의료센터 건립을 위한 총사업비 61,585백만원 중 3,128백만원
- 산출내역 : 1차년도 공사비 및 설계비 3,128백만원
- 연도별 투자계획

구 분	분야	예산(백만원)			비 고
		합계	국고	자체	
	합 계	61,585	15,396	46,189	
‘17년	설계비,시설비	12,513	3,128	9,385	
‘18년	시설비	24,536	6,134	18,402	
‘19년	시설비	24,536	6,134	18,402	

○ 전남화순분원 노후의료장비 교체 사업(신규)

- 예산액내용 : 총사업비 9,000백만원 중 국고지원금 2,250백만원
- 사업내용: 노후의료장비 교체
 - 전산화단층촬영기(CT)
 - 양성자 방출 단층 촬영기 1기(PET-CT)
 - 선형 가속기 1기
- 지원조건 : 국고수행 25%, 직접수행 75%

○ 전북대학교병원 노후의료장비 교체 사업(신규)

- 예산액내용 : 총사업비 30,000백만원, 국고지원총액 7,500백만원 중 2017년도 국고지원금 2,500백만원
- 사업내용: 노후의료장비 교체(영상유도방사선치료기외 36종 57점)
- 지원조건 : 국고수행 25%, 직접수행 75%

□ 지원 필요성

○ 강원대병원 노후 의료장비 교체 사업(계속)

- 강원대병원은 열악한 경영환경으로 인해 개원 이래 적자가 누적되어 왔으나, 병상확충 및 시설규모 개선으로 2007년, 2009년, 2010년 경영흑자를 이루었음. 그러나 최근 투자비용 부담과 운영비 증가로 인해 경영수지 악화가 예상되는 상황임.
- 기투자한 시설을 효율적으로 운영하기 위해서는 이에 적합한 장비와 시스템이 구축되어야 하나, 기존장비의 노후화 및 첨단장비 부재로 의료진이 요구하는 전문치료 및 정밀검사가 불가능한 항목이 많아 노후장비 교체 및 최신장비 도입이 절대적으로 필요함
- 또한 자체수익으로는 정부정책에 의한 공공의료사업 투자에 따른 금융부채(238억원)의 원리금 및 이자비용을 충당하기도 현실적으로 어려운 바, 의료수익 개선을 위해 노후장비 교체 및 첨단장비 확충에 대한 국비지원이 절실함

○ 강원대병원 응급환자 중환자실 설치사업(신규)

- (대표적인 응급의료 취약지) 강원춘천권역은 대학병원이 2곳이 존재하지만 중환자실 부족으로 지역 내 응급 중환자들을 전부 수용하지 못하고 있으며 본원의 경우에도 화천, 양구 등 의료취약지에서 전원이 문의와도 받지 못하는 경우가 많음
- (응급전용 입원실 및 중환자실의 전무) 응급실에 내원하는 환자수는 매년 증가하고 있으나, 응급실 병상수(22병상)는 변동이 없고, 응급전용 입원실 및 중환자실이 없어 중증환자가 응급실에서 입원 대기하는 시간이 길어지는 문제가 발생되고 있음

▶ 국립대병원 응급중환자실 병상수

구분	강원대	제주대	부산대	전북대	충북대	경상대	경북대	전남대
병상수	0	0	20	20	21	10	20	20

▶ 응급실 이용현황

구분	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년
내원환자수(명)	28,937	32,770	34,463	38,453	37,367
입원율(%)	21.4%	18.6%	18.2%	19.9%	21.9%
재실시간(분)	378	414	498	390	306

- (응급의료환자의 권역외 유출) 특히 강원도에서 유일하게 뇌혈관 인증의사가 상주하고 있어 뇌지주막하 출혈 환자 발생시 24시간 수술이 가능함에도 불구하고, 중환자실 병상이 없어서 수술을 못하는 사례가 빈번하며 춘천권역 환자들이 서울·경기 지역으로 전원하거나 Golden time을 놓치는 경우가 허다한 실정임.
 - (국가 비상사태 발생시 신속한 대응 필요) 강원대병원에는 메르스, SARS, 신종플루와 같은 대규모 응급상황에서 권역 거점병원으로서 역할을 수행해 왔으나, 여전히 격리환자 및 응급중환자를 대비한 진료시설을 갖추고 있지 않아 향후 재난상황에 대한 대처능력이 취약한 상황임.
 - (환자 안전강화 및 의료의 질 향상) 또한 중환자실이 부족하면 응급실에서 중환자들이 체류하는 시간이 늘어나고 병원내 감염(환자간, 환자와 의료진간, 시설오염으로 인한 감염등)에 노출될 위험성이 크기 때문에 환자들의 불안감을 해소시키고 환자안전을 강화하기 위한 응급전용 중환자실 확충이 필요함.
- **경북대병원 임상실습동 건립사업 지원을 위한 사업(계속)**
- 임상실습동 건립사업 2차 공사(토목 및 골조공사)는 2016.12.31에 준공 예정임. 2017년에 가장 중요한 3차 공사(골조공사 및 마감공사)를 진행하므로 사업비 120,812백만원 소요 예상됨
 - 임상실습동 건립사업은 국립대학교병원의 교육, 연구 및 진료의 역할을 충실히 수행하고 지역균형발전을 위한 사업으로, 건립사업을 차질없이 수행할 수 있도록 2017년 국고 출연금 요구액(8,800백만원) 전액 반영
- **경북대학교치과병원 전산서버 및 전산장비 구입 사업(신규)**
- 치과병원 독립 법인 출범에 따라 독자적인 병원 운영을 위하여 전산 서버 구축 및 전산 장비구입에 자체 재정을 투입함
 - 2차 전산서버를 구축사업에 관리·운영자금의 과중한 부담으로 재정적인 어려움이 발생하여 2017년 국고 출연금(480백만원) 지원

○ 창원경상대병원 개원준비비(계속)

- 지역민의 필수 의료서비스 욕구에 부응하고 질 높은 의료서비스 제공
 - 2016년 2월 진료 개시를 시작으로 창원경상대학교병원이 지역민의 중증 · 다빈도 질환에 대한 전문의료서비스를 제공하고 질환의 예방, 치료, 관리 등의 공공보건의료서비스를 강화하여 능동적 복지를 실현하기 위해서 개원초기 운영비 지원이 요구됨.
- 교육수요 증가에 따른 공공의료기관으로서의 역할 수행
 - 임상연구와 교육 등을 강화하여 의학교육의 불균형 해소하기 위해서는 개원 후 창원경상대학교병원의 조속한 경영정상화가 필요함
- 경상대학교병원의 재정여건상 개원준비에 필요한 비용 조달이 어려움
 - 경상대학교병원은 창원경상대학교병원 건립사업의 총사업비 283,588백만원 중 국고지원금 82,057백만원을 제외한 201,531백만원을 자체적으로 충당하여야 함.
 - 현재 경상대학교병원의 재정여건상 개원준비에 소요되는 경비를 조달하기가 불가능하여 창원경상대학교병원의 성공적인 개원을 위하여 개원초기의 운영비와 비품 도입에 필요한 개원준비비 지원이 절실히 요구됨.

○ 서울대병원 지하복합진료공간 개발(계속)

- 1967년 설계 당시 일평균 환자 2,000명으로 설계된 건물로서 현재는 1일 외래 환자 7,000명 이상으로 환자수가 증가하였으나, 진료시설 및 환자 편의시설은 턱없이 모자란 실정임. 이에 따라 외래시설 및 환자 편의시설 확충을 통하여 시설 이용의 효율을 높이고자 함.
- 총사업비는 975억원으로, '17년도에는 연차별 공정률에 따라 국고 지원금 4,880백만원을 요구함

○ 서울대병원 본관 수술장 확충 및 리모델링사업(계속)

- 1979년도 1월 준공 후 만 35년간 활용된 본관 수술장의 노후문제 해결 및 과포화상태(수술장이용율 130%내외)인 본관수술장에 수술실을 추가 설치하여 “수술적체→입원적체→외래적체”의 문제 해결이 필요함

- 이를 통하여 안전하고 효율적인 수술장 환경을 구축하여 보다 철저하고 신속한 수술환자 관리를 가능케 하고자함
- 총사업비는 190억원으로, '17년도에는 연차별 계획에 따라 필요한 수술실 리모델링(9실) 사업비중 국고지원금 1,266백만원을 요구함

○ (분당)서울대병원 임상연구센터 건립사업(계속)

- 분당서울대학교병원은 LH 본사를 매입 후 병원이 주도하는 산·학·연·병 연계의 글로벌 경쟁력을 갖춘 클러스터(HIP ; Healthcare Innovation Park)를 구축하여 헬스케어 융·복합 연구와 치료의 활성화 및 사업화에 병원의 역량을 집중하고 있으며,
- 최근 경제, 사회, 문화 등의 글로벌화 진전에 따라 메르스, 신종 독감 등 고위험 병원체에 의한 국가 재난형 전염병 발생빈도 높아지고 있으며, 바이오테러 등에 대한 노출가능성도 커져 이에 따른 국가적 차원에서의 선제적 대비가 필요한 상황임.
- HIP를 아시아의 중심 헬스케어 클러스터 허브로의 안착시키기 위한 위한 핵심 기반 시설로서 글로벌 수준의 전임상시설(ABL3수준)을 갖춘의 '전임상 및 임상 연구시설' 건립이 절대적으로 필요하며,
- 자생적인 의료클러스터 구축을 통한 고용창출 및 기업유치로 지역경제 활성화 및 감염병 연구, 치료 및 예방, 교육기반을 구축하여, 연구, 전임상 및 임상실험, 교육, 산업화의 선순환적인 모델 구축으로 혁신적인 의료클러스터 모델로 성장을 위하여,
- 총사업비는 294억원으로, '17년도에는 연차별 공정률에 따라 국고 지원금 13억원 지원

○ 서울대병원 종합진료동 건립사업(신규)

- 1968년 준공되어 시설 노후화가 심각한 기존 간호기숙사 건물('68년 준공)을 철거하고 부족한 교수연구실 및 진료지원시설을 통합·확충하여, 안정적인 연구기반 마련과 원스톱 진료지원 및 우수한 수련의 인력 양성 인프라 구축 등을 위하여 종합진료 지원동을 건립 하고자함

- 총사업비는 42,850백만원으로, '17년도에는 연차별 계획에 따라 기존 건물철거비, 설계비, 공사비 등 국고지원총액 10,713백만원 중 1,463백만원을 요구

○ (분당)서울대병원 진료시설 개선사업(신규)

- 신관 증축이후 외래환자수('15년 1~2월 평균 : 5,550명 ⇒ '16년 1월~2월 평균 : 5,996명)가 지속적으로 증가하고 있으며,
- '03년 개원당시 일평균 2,500명 수준으로 설계되고 현재까지 시설 보완없이 유지되어 진료공간 부족 문제가 주요한 불만사항이며,
- 낙후된 진료환경 개선 및 부족한 진료공간을 확보하여, 효율적인 공간활용으로 최상의 의료서비스를 제공하고자 함.
- 총사업비는 52억원으로, '17년도에는 국고지원금 1,170백만원을 요구함

○ 서울대학교치과병원(신규) 융복합 치의료센터 건립(신규)

- 세계적 수준의 교과과정으로 학생교육의 선진화를 위하여 미국 치과의사면허시험자격 인증제도인 CODA(the Commission On Dental Accreditation) 인증을 준비중인 서울대학교 치의학대학원과 발맞추어 치의학계 최고 실력의 교수진이 제공하는 임상교육과 일 평균 외래환자 1,100여명에 이르는 세계적 규모의 임상케이스를 활용할 수 있는 최상의 교육환경을 구축하고, 2018년 시행이 예고된 치과의사국가고시 실기시험에 효과적인 대비를 위하여 부족한 치의학대학원생들의 임상실습 교육공간을 마련하여 폭넓은 임상 경험을 두루 갖춘 세계 치의학계를 선도할 리더를 양성함으로써 국가와 서울대학교치과병원의 국제 경쟁력을 강화하고자 함

※ 영국 Quacquarelli Symonds(QS)사 '2015 세계대학평가 치의학 분야 종합순위 27위

- 국내·외 치의료계 발전을 위하여 운영중인 해외치의학자 연수프로그램 및 Externship에 대한 수요가 중국, 미국, 페루 등지에서 최근 2개 년간 약 110명에 달하는 등 연수사업이 활성화됨에 따라 기존 교육 시설의 한계로 인하여 임상실습실, Live Surgery 중계 시스템, 강의실 등 세계 최고 수준의 실력에 걸맞는 교육 인프라 확장이 필요함

- **융복합 치의료기술 연구를 통한 글로벌 시장 선점**
 - 인구 고령화 및 건강에 관한 관심 증대, 신흥국 시장 성장 등 세계 의료기기 시장 확대에 따라 치과의료기기 아이디어 실용화 등 관련 산업체 연계를 통한 글로벌 수준의 융복합 치의료기술 연구 활성화를 위하여 진료공간에 비해 부족한 연구공간의 확보로 글로벌 연구경쟁력을 제고하고자 함
- **장애인 구강진료 전달체계 확립으로 중증 및 희귀·난치성 구강 질환 환자의 전문 치료**
 - 장애인구강진료센터의 독립공간 확보 및 시설 확충을 통하여 개인 치과병·의원, 장애인전문치과병·의원 및 대학치과병원과의 전국 단위 장애인 구강진료 전달체계를 확립하여 중증 및 희귀·난치성 환자에 대하여 전신마취를 통한 전문치료 등 최상위 의뢰기관으로서의 역할 및 계속적 구강건강관리 협력체계 주도
- **전남대병원 의생명연구지원센터 건립(계속)**
 - 전남대병원 연구동은 건립된 지 30년 이상된 건물로서 건물이 노후하고 인체에 유해한 석면텍스가 대부분 설치되어 교수 및 연구진은 열악한 환경에서 연구를 진행하고 있음.
 - 또한, 연구시설이 의과대학, 병원 등에 산재하여 기초연구와 임상연구의 학제간 협력 및 공동연구가 어렵고 가용 연구공간도 한계에 도달
 - 현재 본원은 18개 연구벤치를 211명의 의료진이 함께 사용 중으로 전문의 수 대비 연구벤치수가 현저히 부족한 상황
 - 이처럼 열악한 연구 환경에서도 전남대병원 교수진은 매년 SCI급 논문 516편(연구자 1인당 2.19편) 이상의 논문을 국내외 유명학술지에 발표하고 있음.
 - 최근 연구중심병원의 지정·지원에 대한 법적근거인 보건의료기술 진흥법이 마련됨에 따라 국립대병원이 보유한 중개·임상연구에 대한 우수한 인적역량 및 경쟁력을 활용하여 미래 사회 대비 국내 산업 발전 등의 측면에서 HT 산업의 육성이 요구됨.

- 이에 따라 타 국립대병원은 정부출연금의 지원을 받아 연구시설을 건립 또는 공사 중에 있으며 전남대병원도 이에 대비한 핵심 시설 인프라로서 연구센터의 건립이 필요함.

※ 서울대병원 첨단치료기술개발센터('08년), 전북대병원 임상연구지원센터('10년), 경상대병원 퇴행성질환임상연구센터('10년), 부산대병원 의생명종합연구동('12년)

- 전남대병원 내에 연구지원센터 건립 시 진료를 통해 축적된 전문 지식과 우수인력, 전남대학교, 광주과학기술원, 생산기술연구원, 화순바이오메디컬클러스터(HBMC) 등의 주변 연구인프라, 지자체의 적극적 후원 등으로 차세대 의생명산업화 발전의 최적의 요지가 될 것임.

○ 제주대병원 외래진료동 신축 사업(계속)

- 제주대학교병원은 2009년 신축병원 이전 이후, 입원환자의 수요를 충족시키고 병상가동을 제고를 통한 병원경영 활성화를 위하여 지속적인 병상확충사업 등의 적극적인 시설투자로 426병상이던 병상 수를 현재 630병상까지 확보하였으며, 지속적인 신규의료진 충원 및 전문질환센터 지정·운영으로 2011년 이후 연평균 입원환자 5.9%, 외래환자 7.7% 환자실적 증가율을 나타내고 있음
- 지속적인 외래환자 수 증가로 외래진료예약 및 진료대기시간 문제로 인한 민원이 증가하는 등 외래환자를 위한 진료시설 개선 사업도 시급한 상황이었으나, 병상확충 및 의료장비보강사업 그리고 지역 내 권역 전문질환센터 지정·운영사업을 우선적으로 추진함에 따라 외래진료시설 개선사업을 병행하기에는 재정적·사업수행능력 면에서 한계가 있었음
- 국립대병원의 교육과 연구를 효과적으로 수행하고, 질 높은 의료 서비스를 제공하기 위해서는 병원의 지속적인 경영혁신이 필요하며, 병원의 자구노력을 유도할 수 있는 국가의 적절한 재정지원 정책 필요함
- 지역 내 열악한 의료환경에 적극 대응하며, 의학교육·연구 및 진료기능을 강화하여 지역중심병원으로서의 역할을 제고하고, 병원 경영 적자폭을 최소화하여 장기적으로 병원의 재정적 독립의 실현을 위하여 국고지원이 절실히 요구

○ 충남대병원 본관지하 교육 진료공간 창조사업(계속)

- 증가하는 환자수와 교육수요에 대응하기 위한 진료·교육시설로서, 국립대병원의 장기발전을 위해서 필수적인 시설로서 정부의 지원을 통해 사업을 원활히 추진하고자 함.
- 국립대병원은 지역을 대표하는 공공의료기관이자 의료제공자로서, 지역 내에서 다양한 공공의료사업을 수행하고 있으나 높아지고 있는 공공의료에 대한 수요를 충족하기에는 재정적 부담이 야기되므로, 정부의 지원을 통해 재정적 부담을 완화하고 공공의료사업을 수행하는 것이 필요함.

○ 충남대병원 세종분원 건립사업(계속)

- 정부 국정운영 과제 실천
<국정과제 135 「세종시 조기 정착을 통한 정부효율 극대화」 >
 - 세종시 정주환경 개선, 중·대형 병원 조기 유치 방안 강구
- <국정과제 112 「국민대통합을 위한 지역균형발전」 >
 - 세종시 기반시설을 조기에 조성,
 - 자족기능 확충을 위한 인센티브 도입 및 과학벨트 연계발전 등 추진
- 세종시 정주 여건 조성
 - 정부부처 이전에 따른 이주 공무원들에 대한 정주 여건 조성
 - 정주 여건 조성을 통한 세종시 조기 정착

○ 충북대병원 의생명 진료연구동 건립사업(신규)

- 지속적 의료수요 증가에 따른 외래 및 입원시설의 증대가 요구되고 있으며, 병원의 부족한 공간으로 인해 산재해 있는 연구시설을 집중시켜 국립대병원 설립목적 중 하나인 연구기능을 효율적으로 수행할 필요가 있음
- 또한, 시설부족으로 인한 만성적 주차난과 편의시설 부족은 이용객들의 불편을 야기하여 지속적인 민원이 제기되고 있음
- 이에 진료, 연구, 편의시설을 아우르는 통합시설 구축은 현재 병원의 제한된 부지를 활용할 수 있는 유일한 방법임.

○ **충남대병원 중앙수술실 증축 및 리모델링 사업(신규)**

- 수술실은 상급종합병원의 필수시설로서, 감염으로 인한 2차 안전사고와 직결되므로 수술실 무균시스템(Clean Room)으로 수술실에 설치한 공기정화장치를 통해 수술 중 감염을 일으키는 원인 중 하나인 공기 중의 먼지나 미세균을 최대한 걸러내 감염율을 최소화하여 안전하게 수술을 수행하여야 함.
- 그러나 현재 중앙수술실은 34년 이상된 노후시설로 온·습도조절, 공기청정도 유지, 청정구역과 오염구역의 분리 등 수술실로서의 기능이 한계상황에 달해 있음.
- Clean Room시스템은 감염으로부터 안전한 수술을 위한 필수적이고 핵심적인 수술이나 재정여건상 투자가 미루어지고 있음에 따라, 정부의 지원을 통해 재정적 부담을 완화하고자 함.

○ **전남대병원 화순분원 노후의료장비 교체 사업(신규)**

- 암(癌)과 관절 질환 분야 의료전달체계상 최상위를 점하는 지역 거점병원으로서 조기진단과 효과적인 처치를 위해 첨단 진단장비와 치료장비를 확보하여 지역민의 건강한 삶에 이바지하고 관련 질환으로 인한 사회적 비용을 예방적으로 절약하고자 함
- 노후장비를 대체하는 첨단의료장비 도입을 통해 환자만족도를 제고할 뿐만 아니라 학생, 수련의 및 지역 의료인들에게 선진적 교육환경을 제공함으로써 최신 지견을 습득케 하고 미래 의료산업의 중추적 인재를 양성코자 함

○ **전북대병원 노후의료장비 교체 사업(신규)**

- 노후장비교체 도입을 통해 신속하고 정확한 진단으로 진료의 질 향상과 고객 편의에 기여하고 공공병원으로서의 역할을 다함
- 노후장비 운용에 따른 환자와 의료 인력의 안전사고 방지

< 2017년도 예산세부 내역 >

(단위 : 백만원)

구 분	'15결산	'16년 예산 (A)	'17년 예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□국립대병원지원	51,589	58,744	53,254	△ 5,490	△ 9.3
▪ '17년 완료	13,388	8,218	6,623	△ 1,595	△ 19.4
① 강원대병원 노후 의료장비 교체 ('13~'17, 국고총액 57억원)	756 (18,900백만×30%×13.33%)	-	1,134 (18,900백만×30%×20%)	1,134	순증
② 제주대병원 외래진료동 신축 ('16~'17, 국고총액 27억원)		1,087 (11,153백만×24%×40%)	1,631 (11,153백만×24%×60%)	544	50.1
③ 경상대병원 창원경상대병원 개원준비비 ('16~'17, 국고총액 110억원)	12,632 (12,632×100%)	7,131 (10,989백만×100%×65%)	3,858 (10,989백만×100%×35%)	△ 3,273	△ 45.8
▪ 18년 완료	14,130	31,223	30,941	△ 282	△ 0.9
① 서울대병원 지하복합진료공간 개발사업 ('11~'18, 국고총액 283억원)	2,413 (94,273백만×30%×8.5%)	1,102 (97,508백만×29%×4%)	4,880 (97,508백만×29%×17%) '17까지 총사업비의 75.7%	3,778	342.8
② 전남대병원 의생명연구지원 센터 건립사업 ('13~'18, 국고총액 83억원)		-	2,730 (27,900백만×30%×33%) '17까지 총사업비의 67.2%	2,730	순증
③ 충남대병원 본관지하 교육진료공간창조사업 ('16~'18, 국고총액 44억원)		1,531 (17,513백만×25%×35%)	1,424 (17,513백만×25%×33%) '17까지 총사업비의 67.5%	△ 107	△ 7.0
④ 충남대병원 세종분원 건립사업 ('15~'18, 국고총액 652억원)		16,881 (217,523백만×30%×26%)	11,807 (217,523백만×30%×18%) '17까지 총사업비의 51.7%	△ 5,074	△ 30.1
⑤ 경북대병원 임상실습동 건립사업 ('10~'19, 국고총액 693억원)	11,717 (203,410백만×35%×16.4%)	6,529 (203,410백만×34%×9%)	8,800 (203,410백만×34%×13%) '17까지 총사업비의 75.0%	2,271	34.8
⑥(분당)서울대병원임상연구 센터 건립사업 ('16~'17, 국고총액 74억원)		5,180 (29,445백만×25%×70%)	1,300 (29,445백만×25%×18%) '17까지 총사업비의 88.0%	△ 3,880	△ 74.9

▪ 19년 완료		950	1,266	316	33.2
① 서울대병원 본관 수술장 확충 (‘16~’19, 국고총액 48억원)	-	950 (19,000백만×25%×20%)	1,266 (19,000백만×25%×26.6%) ‘17까지 총사업비의 46.6%	316	33.2
▪ ‘17년 신규요구			14,424	14,424	순증
① 강원대병원 응급환자중환자실 확충 (‘17, 국고총액 4억원)			400 (1,600백만원×25%×100%)	400	순증
② 경북대학교의료원 전산서버 및 전산 장비구입 지원사업 (‘17, 국고총액 4.8억원)			480 (640백만×75%×100%)	480	순증
③ 서울대병원종합진료동 건립 (‘17~’19, 국고총액 107억원)			1,463 (42,850백만×25%×14%	1,463	순증
④ 서울대차과병원 응급환자 치료센터 건립 (‘17~’19, 국고총액 113억원)			591 (15,000백만원×75%×53%)	591	순증
⑤ 충북대병원의생명 진료연구동 건립 (‘17~’19, 국고총액 154억원)			3,128 (61,585백만원×25%×20%)	3,128	순증
⑥ 충남대병원 중앙수술실 증축 및 리모델링 사업 (‘17~’18, 국고총액 47억원)			2,442 (18,747백만원×25%×52.1%)	2,442	순증
⑦ 전남대회순분원 노후 의료장비교체 사업 (‘17, 국고총액 225억원)			2,250 (9,000백만원×25%×100%)	2,250	순증
⑧ 전북대학교병원 노후 의료장비교체사업 (‘17~’19, 국고총액 75억원)			2,500 (9,000백만원×25%×100%)	2,500	순증
⑨(분당)서울대병원 진료시설 개선사업(‘17, 국고총액 11.7억원)			1,170 (5,200백만×25%×90%)	1,170	순증
□ 비목(합계)	51,589	58,744	53,254	△ 5,490	△ 9.3
○ 민간 경 상보 조금 (320-01)	2,413	7,131	3,858	△ 3,273	△ 45.9
○ 출연금(350-01)	49,176	51,613	49,396	△ 2,217	△ 4.3

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 교육·연구 및 국가의료기술을 선도할 기반기술을 개발·적용할 시설기반 인프라와 첨단의료개발 사업 확대
- 의료시설·장비가 열악한 지방국립대학병원을 중점 지원
- 신 치료법 및 신기술개발에 필요한 첨단기자재 도입·교체

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	52,100	▪ 8개 병원 17개 사업에 대한 국고(30% 수준) 지원액 반영 - 52,100백만원 * 1식 =	52,100	▪ 8개 병원 17개 사업에 대한 국고(30% 수준) 지원액 반영 - 52,100백만원 * 1식 =	
‘16	58,744	▪ 12개 병원 21개 사업에 대한 국고(30% 수준) 지원액 반영 - 58,744 * 1식 =	58,744	▪ 12개 병원 21개 사업에 대한 국고(30% 수준) 지원액 반영 - 58,744 * 1식 =	
‘17	53,000	▪ 8개 병원 11개 내외 사업에 대한 국고(25% 수준) 지원 - 53,000 * 1식=	53,254	▪ 10개 병원 18개 사업에 대한 국고(25% 수준) 지원 - 23,254 * 1식=	254
‘18	53,000	▪ 5개 병원 5개 내외 사업에 대한 국고(25% 수준) 지원 - 53,000백만원 * 1식 =	53,000		
‘19	53,000	▪ 6개 병원 6개 내외 사업에 대한 국고(25% 수준) 지원 - 53,000백만원 * 1식	53,000		
‘20	53,000	▪ 7개 병원 9개 내외 사업에 대한 국고(25% 수준) 지원 - 53,000백만원 * 1식	53,000		
연평균 증가율 (%)			2.5%		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거: 국립대학병원 설치법 제19조, 국립대학치과병원 설치법 제17조, 서울대학교병원 설치법 제14조, 서울대학교치과병원 설치법 제15조

- 정부는 대학병원의 기본시설·설비 등의 설치를 위하여 필요한 경우 출연금 지급
- 대학병원의 의학적 교육 및 연구에 소요되는 경비는 예산의 범위 안에서 정부가 보조, 운영 및 시설·설비에 드는 경비와 차관 원리금 상환시 경비가 부족한 경우 정부가 보조

- 추진경위

- 강원대병원 노후의료장비 교체사업(2013~2017)

의료기기들이 내용년수 경과에 따라 노후가 심각하여 최신의료장비로 교체하여 대학병원 수준의 전문진료 및 침단진료를 수행할 수 있도록 노후장비를 교체

- 경북대병원 임상실습동 건립(2010~2018)

경북대학교 의과대학 이전과 관련하여 교육·연구병원으로서의 기능을 수행하고, 경북대병원의 열악한 교육·연구 및 진료환경 개선 및 지역 균형발전과 의료수혜의 형평성을 제고하고, 대구권의 새로운 의료수요에 적극 부응하고자 추진

- 경북대치과병원 전산서버 및 전산장비 구입 사업(2017)

경북대학교 치과병원 독립 법인 출범에 따라 독자적인 병원 운영을 위하여 전산 서버 구축 및 전산 장비 구입이 필수적이며, 개원 초기 전산 인프라를 효과적으로 구축하고 안정적으로 독립 법인을 출범하여 고품질의 치과 의료서비스 욕구에 적극 부응하고자 추진

- 경상대병원 창원 분원 개원 준비비(2016~2017)

2015년 10월 창원경상대학교병원이 완공되었으며, 2016년 2월 진료 시작됨에 따른 효율적인 개원준비로 국립대학교 병원으로서의 역할을 충실히 수행하고 지역균형발전에 기여

- 서울대학교병원 지하복합진료공간 개발(2011~2018)

'67년 설계당시 일평균 환자 2,000명을 기준으로 하였으나, 2011년 기준 1일 외래환자수가 7,000명 이상으로 증가하여 외래시설 및 환자편의시설 확충을 위하여 추진중이며 문화재심의 통과되어 현재 실시설계 중임

- (분당) 서울대병원 본관 수술장 확충 및 리모델링 사업(2016~2019)

수술장 신설을 통하여 만성적인 수술적체(수술장 이용률 130%내외)를 해소하고, '70년 건립된 노후화된 본관 수술장의 시설을 개선하여 보다 신속하고, 안전하고 체계적인 수술관리가 가능한 환경을 구축예정

- (분당) 서울대병원 임상연구센터 건립사업(2016~2017)

메르스·에볼라·사스 등 신종감염병 대유행의 국가 공중보건위기 상황 발생을 대비하여, 백신제, 치료제 및 진단제 개발 등 임상, 전임상분야를 특화한 연구실험 수행을 위한 국제적 수준의 임상시험센터 구축

- 전남대병원 의생명연구지원센터 건립사업(2013~2018)

병원 및 의과대학에 산재한 연구시설을 센터로 집중하여 기초연구와 임상연구의 학제간 협력 및 공동연구를 활성화 시키고 한계에 도달한 원내의 가용 연구공간을 확보하여 선진연구를 위한 인프라 구축

- 제주대학교병원 외래진료동 신축 사업(2016~2017)

신속한 진료시스템, 다학제 시스템을 통한 전문화된 진료, 환자교육 및 상담강화를 강화하여 환자 중심의 진료환경을 조성하는 한편, 국제진료센터 등 전문적인 진료센터 수익사업 활성화를 통하여 조기에 자립경영을 이루기 위함.

- 충남대학교병원 본관 지하 교육진료공간 창조사업(2016~2018)

본관 지하1층에 진료공간, 환자교육 및 상담실 등 진료지원공간, 임상실습학생 실습 및 교육공간, 편의시설 등을 설치하여 진료·교육기능을 연계한 복합공간을 개발하여 집적화된 의료서비스를 제공함으로써 고객만족도를 향상

- 충남대병원 세종분원 건립사업(2015~2018)

세종시 정부부처 3단계 이전이 완료되어, 세종분원 건립을 통해 세종시 정주여건을 개선하고 이주공무원들의 의료편익 도모

- 강원대병원 응급환자 중환자실 설치사업(2017)

(환자 안전강화 및 의료의 질 향상) 또한 중환자실이 부족하면 응급실에서 중환자들이 체류하는 시간이 늘어나고 병원내 감염(환자간, 환자와 의료진간, 시설오염으로 인한 감염등)에 노출될 위험성이 크기 때문에 환자들의 불안감을 해소시키고 환자안전을 강화하기 위한 응급전용 중환자실 확충이 필요

- 서울대병원 종합진료지원동 건립사업(2017~2019)

1968년 준공되어 시설 노후화가 심각한 기존 간호기숙사 건물('68년 준공)을 철거하고 부족한 교수연구실 및 진료지원시설을 통합·확충하여, 안정적인 연구기반 마련과 원스톱 진료지원 및 우수한 수련의 인력 양성 인프라 구축

- 서울대학교치과병원 융복합 치의료센터 건립(2017~2019)

인구 고령화 및 건강에 관한 관심 증대, 신흥국 시장 성장 등 세계 의료기기 시장 확대에 따라 치과의료기기 아이디어 실용화 등 관련 산업체 연계를 통한 글로벌 수준의 융복합 치의료기술 연구 활성화를 위하여 진료공간에 비해 부족한 연구공간의 확보로 글로벌 연구경쟁력을 제고하고자 함

- 충북대병원 의생명 진료연구동 건립사업(2017~2019)

지속적 의료수요 증가에 따른 외래 및 입원시설의 증대가 요구되고 있으며, 병원의 부족한 공간으로 인해 산재해 있는 연구시설을 집중시켜 국립대병원 설립목적 중 하나인 연구기능을 효율적으로 수행할 필요가 있음

- (분당)서울대병원 진료시설 개선사업(2017)

낙후된 진료환경을 개선하고, 부족한 진료공간을 확보하여, 효율적인 공간활용, 환자불편의 최소화 및 최상의 의료서비스를 제공 할 필요가 있음

- 충남대병원 중앙수술실 증축 및 리모델링 사업(2017~2018)

수술실은 상급종합병원의 필수시설로서, 감염으로 인한 2차 안전 사고와 직결되므로 수술실 무균시스템(Clean Room)으로 수술실에 설치한 공기정화장치를 통해 수술 중 감염을 일으키는 원인 중 하나인 공기 중의 먼지나 미세균을 최대한 걸러내 감염율을 최소화하여 안전하게 수술을 수행

- 전남대병원 화순분원 노후의료장비 교체 사업(2017)

암(癌)과 관절 질환 분야 의료전달체계상 최상위를 점하는 지역 거점병원으로서 조기진단과 효과적인 처치를 위해 첨단 진단장비와 치료장비를 확보하여 지역민의 건강한 삶에 이바지하고 관련 질환으로 인한 사회적 비용을 예방적으로 절약

- 전북대병원 노후의료장비 교체 사업(2017~2019)

노후장비교체 도입을 통해 신속하고 정확한 진단으로 진료의 질 향상과 고객 편의에 기여하고 공공병원으로서의 역할을 다함

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국립대병원지원	597	650	542	521	587

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ '14년 불용 2,967백만원

- 전남대병원 의생명연구지원센터 건립 사업 지연으로 인한 불용(2,730백만원)
- 서울대치과병원 지하공간개발공사 총사업비 감액으로 불용(237백만원)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	650 (650)	0 (444)	0 (0)	650 (1,094)	650 (922)	- (166)	0 (6)
'14년	542 (512)	0 (11,2)	0 (0)	542 (624)	512 (465)	0 (154)	2,9 (5)
'15년	521 (516)		0 0	521 (516)	516 516	- -	5 -

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
52,100		52,835	5,909	58,744	51,487	87,65%

○ 국회반영 증감내역

- 경상대병원 창원분원 개원준비비: 3,631백만원 증액
- 충북대병원 노후공간개선: 690백만원 증액
- 분당서울대병원 임상연구센터 건립: 1,500백만원 증액
- 경북대병원 노후장비 교체: 650백만원 증액
- 서울대병원 지하복합진료공간 개발: 562백만원 감액

○ 집행현황

- 충남대학교병원 응급중환자 진료시설 리모델링: 513백만원
- 충남대학교병원 세종분원 건립 사업: 16,881백만원
- 경상대학교병원 창원분원 의료장비 및 전산시스템: 5,612백만원
- 경상대학교병원 창원분원 개원준비비: 7,131백만원
- 강릉원주대치과병원 의료정보시설 구축: 51백만원
- 강릉원주대치과병원 전산시스템 도입: 210백만원
- 강원대학교병원 진료환경개선사업: 331백만원
- 경북대학교임상실습동 건립사업: 3,343백만원
- 서울대학교병원 의생명연구원리모델링: 1,926백만원
- 충북대학교병원 본관노후병동개선사업: 537백만원
- 부산대학교치과병원 노후의료장비교체: 789백만원
- 제주대학교병원 외래진료동신축: 150백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

□ '12년 교과위, 예결위 결산 공통지적

- 지적사항
 - 경북대병원 임상실습동이나 일부 국립대병원 지원 세부사업의 실행률이 매우 낮고, 전년도에 이월이 발생하였는데 이번에도 이월이 발생한 사업이나 내역 변경하여 추가로 예산을 받은 사업이 본예산에서 배정받은 금액도 다 집행하지 못하는 경우가 발생하는 등 예산이 비효율적으로 운영
- 조치사항
 - '13년부터 사업의 진척도·집행시기를 조사하여 원인행위 등을 확인 후 월별 예산배부로 이월 최소화

□ '13년 교문위, 예결위 결산 공통지적

- 지적사항
 - 예산 편성 단계에서 사업 추진 가능성에 대한 검토를 강화하고, 계속사업의 경우 사업진행 정도에 따라 예산 교부시기를 조정하는 등 예산이 비효율적으로 사용되지 않도록 하며, 장기적인 경영개선방안 모색 필요
- 조치사항
 - 편성단계에서 사업계획서에 대한 면밀한 검토를 통해 예산 집행가능성을 고려하고, 예산 교부시 사업의 진척도·집행시기 등을 조사하여 원인행위 확인 후 월별로 예산 배부 지속 추진
 - '15년부터 경영관리 및 주요사업 등의 평가를 통해 경영개선 유도

□ '14년 교문위, 예결위 예산 공통지적

- 지적사항
 - 전북대병원 사업(군산분원 건립)과 군산의료원 두 병원이 상호 협의하여 중복투자로 인한 예산낭비를 막고 상호보완기능을 가지고 효율적으로 운영할 수 있도록 전라북도, 군산의료원, 전북대병원, 국회 및 교육부가 협의하여 방안을 마련할 것
- 조치사항
 - 군산의료상생발전위원회 구성 및 회의 개최(3회) 하였으며, 상생(안) 확정 이후 단계적 실행 방안을 시행하도록 하겠음

□ '15년 교문위, 예결위 예산 공통지적

○ 지적사항

- 사업비 집행행률이 73%에 그치고 있어 예산 편성 및 집행관리 강화 필요하고 각 병원에서 국고지원금을 우선 집행하고 자부담분 집행을 계획대로 하지 않아 사업 기간이 연장되는 문제 발생함에 따라 국립대학병원이 공공의료기관으로서의 역할을 충실히 할 수 있도록 예산 집행의 철저한 관리 필요

○ 조치사항

- '15. 9~12월까지 매월(2회) 실적행률 현황 점검('15.9월중 문서시행) 하여 계획대비 집행이 떨어지는 사업추진 병원(명백히 이월이 예상되는 사업 포함)에 한하여 예산 미교부 추진
- 국립대병원 국고지원 지침을 개정하여 정당한 사유없이 집행이 안 될 경우 '17년부터 신규사업 미반영하는 등의 패널티 부여 방안 마련

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

① 국립대병원 사업계획서 제출 → ② 사업별 예산 요구액 검토·조정 (1차/담당부서) → ③ 예산조정안 예산부서 이송 및 검토·조정(2차/예산부서) → ④ 예산심사위원회 심사 → 해당연도 예산안 확정 및 기획재정부 이송 → ⑤ 기획재정부 검토·조정 → 국회 이송(심의 및 조정, 확정) → ⑥ 국립대병원 교부요청서 제출 → 예산교부 → 사업비 집행

(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립대병원 시설만족도 (점)	목표	-	-	-	-			기획재정부 주관 공공기관 고객만족도 조사 중 병원환경 만족도	해당병원 서비스를 직접 제공받은 고객을 대상으로 개별면접 조사
	실적								
	달성도								
전년도 적자병원 중 적자 감소 병원수(개)	목표	5	5	-	-			전년도 대비 적자 감소 병원 수	국립대병원 결산서
	실적	(12)	(7)						
	달성도	0	100%						

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립대병원 에 대한 고객만족도 (점)	목표		신규	89	89	90	공공기관 만족도조사 3년('12~'13) 평균 88.3 대비 상향조정 (88→89)	정부(기획재정부)에서 실시하는 고객만족도조사 지수	기획재정부 주관 공공기관 고객만족도 조사결과
	실적	89.7	88.4	88.5	88.7				
	달성도			99.4 %	99.6 %				
국립대병원 공공보건의 료 계획시행결 과 80점(우수) 이상 병원수(개)	목표		신규	6	6	6	공공보건의료계 획 시행결과 3년 ('12~'13) 평균 6.5 대비 상향 조정(6→7) *14 결과하반기 발표	정부(보건복지부)에서 실시하는 공공보건의료시행 결과 점수	보건복지부 주관 공공보건의료계획 시행결과
	실적	8	8	5	5				
	달성도			83.3 %	83.3 %				

[2238] 대학교육 역량강화

[300] 사회수요 맞춤형 인재양성사업(계속, 국정과제, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 사회수요 맞춤형 인재양성	54,200	350,398	276,374	△74,024	△21.1

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2238

* 국정과제 : 702(대학지원의 교육, 연구, 지역사회 봉사 등 대학 및 전문대학의 특성화 사업 집중 지원)

* 담당자 : 대학지원관(송용배), 지역대학육성과장(유정기), 사무관(박봉서, 김태규)
대학정책관(서유미), 대학평가과장(이해숙), 사무관(조홍선)
학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(고영중), 사무관(황영숙)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 사회수요에 부응하는 대학의 맞춤형 인재양성 역량 강화를 통해 대학 주도의 교육개혁 및 창조경제 실현에 기여 <ul style="list-style-type: none"> - (산업연계 교육활성화 선도대학) 사회수요 중심의 학과개편 및 정원조정 등을 통해 인력공급이 유연해지도록 대학체질 개선 지원 - (여성공학인재 양성) 공학교육과정 개선, 진로·취업지원 등을 통하여 공과대학 여학생의 역량개발을 지원하고 해당 전공분야의 사회 진출 확대 - (수도권대학 특성화) 수도권대학의 자율적 발전계획에 따른 교육역량 제고 및 특성화 지원 - (대학인문역량강화) 지속가능한 인문학 생태계 확립을 위한 대학의 인문역량 강화 추진
사업기간	'14 ~ 계속 * 산업연계 교육활성화 선도대학(PRIME) 사업, 여성공학인재 양성 사업, 대학인문역량 강화사업(CORE): '16~ * 수도권대학 특성화사업(CK) : '14~'18(2+3)
총사업비	해당없음
사업규모	4년제 국·공·사립대학 (수도권대학 특성화 : 수도권 소재 4년제 대학에 한함)
지원조건	출연금
사업시행주체	교육부, 한국연구재단

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 산업연계 교육활성화 선도대학 사업 : 178,792백만원
 - (PRIME) 사회수요에 부합하는 대학의 자율적 체질개선 지원으로 인력 미스매치 해소에 기여하는 프라임대학 21개교 174,300백만원 지원
 - 산출내역 : 대형 9개교×평균13,400백만원, 소형 12개교×평균 4,400백만원, 사업관리비 1,200백만원
- (여성공학인재 양성) 여성공학교육과정 및 환경 개선을 위하여 '16년 선정된 대학에 4,492백만원 지원
- 산출내역 : 사업비 10개교×평균440백만원, 사업관리비 95백만원
- 수도권대학 특성화 사업 : 47,503백만원
 - 지역여건 및 특성에 맞는 대학의 경쟁력 있는 분야를 집중 육성하여 세계적 수준의 경쟁력을 갖춘 대학을 육성하기 위해 47,503백만원 지원
 - 산출내역 : 75개 사업단 이내 × 평균 626백만원= 46,953백만원, 사업관리비 550백만원
- 대학인문역량강화사업(CORE) : 50,079백만원
 - 기초학문으로서 인문학을 보호·증진하고, 동시에 사회수요에 부합하는 인문학 전공자 양성을 위해 '16년에 선정된 대학(19개교)에 50,079백만원 지원
 - 산출내역 : 19개교×평균 2,606백만원, 사업관리비 555백만원

□ 지원 필요성

- (산업연계 교육활성화 선도대학) 대학의 공급인력과 사회수요간 인력 미스매치를 해소하기 위해 '산업연계 선도대학' 육성 필요
- 사회수요 중심의 학과개편 및 정원조정 등 사업계획을 고려하여 지원액을 배분하는 방안 마련으로 대학 체질 개선 유도

□ 교육부 업무보고

- 산업수요 중심 정원조정 선도대학 사업을 통해 대학의 학과개편, 정원조정 등 인력 공급 유연화 실현('15.1.22)
- 인력수급전망에 기초하여 인력 초과수요 분야로 학과 신증설 및 정원 이동 지원('16.1.20, 합동업무보고)
- 대학이 인력수급 전망에 기초하여 자발적으로 학사구조 개편과 정원 조정을 추진할 수 있도록 지원('16.1.25)

□ 대통령 지시사항

- 정확한 인력수급전망을 토대로 대학교육과 산업현장의 미스매치를 해소할 수 있도록, 대학당국 및 기업 등 현장과 논의하고 소통할 것 ('15.1.25.)
- 향후 현재와 같은 대학의 정원, 학과구조가 유지될 경우 인력 미스매치가 심화될 것이므로 선제적인 대학체질 개선과 구조개혁에 나설 것 ('15.12.24.)

- (여성공학인재 양성) 소프트웨어 중심 산업구조 개편으로 여성공학인재에 대한 수요 증가하는 반면, 여성공학기술인력 비중은 현저히 낮아 인력의 미스매치 심화
- 여학생의 공학분야 진학 및 취업 등 진로개척은 여전히 낮은 수준 인바, 여학생도 공학 분야에서 재능과 잠재력을 지속 발휘할 수 있도록, 공과대학 체질개선 및 우수 여성 공학인재 육성 필요

□ 교육부 업무보고

- 여학생의 수업선택권을 높이고 유망분야로의 진출을 촉진하는 새로운 교육과정 개발 등 맞춤형 교육 제공 등 여성 공학인력 양성 지원('16.1.25)

□ 대통령 말씀('15.12.18)

- 여성들을 정부가 적극적으로 뒷받침해 글로벌시대의 치열한 경쟁을 이겨낼 수 있는 창조적인 인재로 만들어 나가는 것이 중요한 과제임
- 내년부터는 여성공학인력 양성사업을 신설해서 여학생들의 공학 분야 진출을 더욱 적극 지원해 나갈 것임

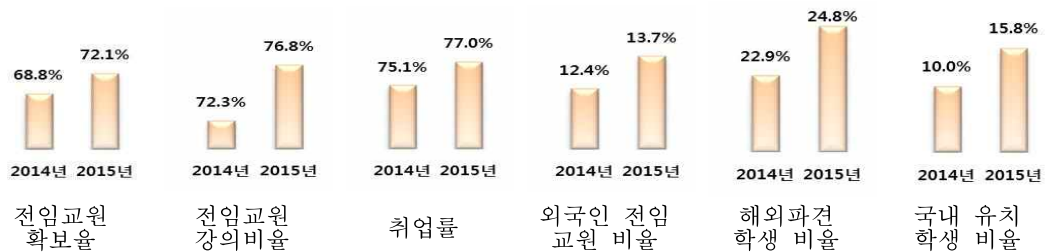
- (수도권대학 특성화 사업) 2014년 수도권 및 지방대학 특성화 사업 시행계획에 의하여 5년('14~'18년, 2+3) 단위 계속사업으로 추진
 - 4차년도에 진입함에 따라 비교우위를 갖는 학문분야를 집중 육성하여 특성화 성과 목표 달성에 대한 점검과 지속적인 성과 창출 노력으로 사업 성과 제고

<사업 성과>

□ 특성화 대학 여건 개선

- 대학의 특성화 비전 및 중장기 발전 계획에 따라 교육과정 개편*·운영 및 신규 교과목 개설, 전임교원 확보 등 대학 교육의 질적 개선

* 정규과목 411건, 교양과목 23건 개편(사업단별 평균 5.6건 개선)



◆ (우수사례) ○대 “융·복합교양 3과목 신규개설”(뉴시스, '15.3.5)

지난해 수도권대학특성화사업(CK-II)의 하나로 융·복합교양교과목개발 사업을 진행, 이번에 심사를 거쳐 ▲군 문화·과학 ▲ 뇌과학과 정신분석 ▲인간 마음의 본성 등 3개 교과목을 선정. 전임교수들은 학생들의 교양수업 수요를 검토해 총 5개 교과목을 신청, 이 가운데 교과목의 학문 트렌드 반영, 차별성과 참신성 등을 심사해 상위 3개 교과목을 선정했다.

- 교육성과 창출을 위해 교수·학습 역량 진단기준(NASEL)을 적용하여 그 결과를 대학에 환류함으로써 교원-학생간 상호작용 강화

※ NASEL(National Assessment of Student Engagement in Learning) : 구성원과의 상호작용, 전공과목에 대한 만족도, 교양과목에 대한 만족도, 교수-학습 성과, 능동적·협력적 학습활동, 학생 지원의 질에 대한 교육성과 측정 도구

구분	능동적·협력적 학습활동 PCL	전공교수 학습 만족도 M-STL	교수-학생 상호작용 SFI	교수·학습 성과 TLO	학생 지원의 질 QSS	비고
참여대학(수도권)	2.53	2.91	1.82	2.54	2.96	4점 척도
미참여 대학	2.31	2.67	1.76	2.33	2.78	

- 학령인구 감소에 대비해 입학정원을 감축하고 사회적 변화를 수용해 학사 구조를 개편*하는 등 대학의 체질개선

* 5개교 6개 사업단이 단과대학 신설·통합, 모집단위 통합, 전공개설·신설·통합 등 학사구조 개편을 추진하고, 사업단 51%가 학문간 융복합 사업단 운영

◆ (우수사례) ○대 “대학생들이 반도체 만드니 글로벌 기업도 놀랐지요”(서울신문, '15.6.29)
 “기업에서 신입사원 기술면접을 해보면 학부생의 98% 정도가 반도체 트랜지스터가 어떻게 형성됐는지조차 알지 못함. 학생들이 직접 반도체를 만들어보고 그 구조를 이해할 수 있는 교육과정이 절실한 상황”
 이번 학기 ○대 학부생들과 함께 실리콘 반도체칩을 구성하는 핵심 트랜지스터를 130여개 단계에 걸쳐 만들고 그 특성을 측정하는데 성공

- (대학인문역량강화사업) 기초학문으로서 인문학을 보호·증진하고, 동시에 사회수요에 부합하는 인문학 전공자 양성 필요
 - 인문대학 발전사례를 다양하게 제시하고, 대학이 각자의 여건과 특성화 분야 등을 고려하여 자체적인 발전계획을 수립하도록 유도

□ 교육부 업무보고

- 그간의 인문학 지원성과를 발전시키고, 한계를 보완한 “인문학 진흥 종합방안” 마련('15.1.22)
- 대학 인문역량 강화사업 신규 추진('16)

□ 대통령 지시사항

- 타 분야에 비해 여건이 열악하고 침체된 인문학을 활성화하기 위해 효과적인 방안을 강구하고, 앞으로도 인문학분야 전공자 지원을 계속해 나갈 것 ('14. 8. 6., 문화융성위원회 4차회의)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 사회수요 맞춤형 인재양성	54,200	350,398	276,374	△74,024	△21.1
▪ 산업연계 교육활성화 선도 대학 사업	-	236,200 PRIME 1식×201,200백만 평생교육단과대학 1식×30,000백만 여성공학인재 1식×5,000백만	178,792 PRIME 174,300 9교×13,400백만 12교×4,400백만 사업관리비 1,200백만원 여성공학인재 4,492 10교×440백만원 사업관리비 95백만원	△57,408	△24.3

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
▪ 수도권대학 특성화사업	54,200 (77개×704백만원)	54,200 (77개×704백만원)	47,503 75개 사업단 내외 × 626백만원 사업관리비 550백만원	△6,697	△12.3
▪ 대학인문역량 강화사업	-	59,998 (1식×59,998백만)	50,079 19개교× 평균 2,606백만 사업관리비 555백만원	△9,919	△16.5
□ 비목(합계)	54,200	350,398	276,374	△74,024	△21.1
○ 출연금(360-05)	54,200	350,398	276,374	△74,024	△21.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

○ 산업연계 교육활성화 선도대학(PRIME) 사업

- (산업연계 교육활성화 선도대학) 대학에 자율성과 유연성을 부여하여 산업현장 맞춤형 인재양성을 촉진할 수 있도록 충분한 재정적 지원으로 학생의 진로역량 강화와 인력 미스매치 해소
- (여성공학인재 양성) 여성공학인력에 대한 산업계의 기대와 수요에 적극 대응하여, 여성의 공대 진학 및 전공분야 취업 용이하도록 공대 교육시스템 개선, 특히, 자율공모방식으로 추진하여 대학의 자율성 확대

○ 수도권대학 특성화사업

- 국가 차원의 대학 특성화 육성 전략 속에서 대학 자율성을 존중하여 구조개혁과 연계한 특성화를 통한 대학의 체질개선 유도. 탈락신규 선정의 중간평가 및 관리유도를 위한 연차 평가로 사업 목적 달성도 제고

○ 대학인문역량강화사업

- 기초학문으로서 인문학을 보호·증진하고, 동시에 사회수요에 부합하는 인문학 전공자 양성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	54,200	▪ 수도권대학 특성화 77개×704백만원			
‘16	350,398	▪ 산업연계 교육활성화 선도대학 - PRIME 1식×201,200백만원=201,200백만원 - 평생교육단과대학 육성 1식×30,000백만원=30,000백만원 - 여성공학인재 1식×5,000백만원=5,000백만원 ▪ 수도권대학 특성화 1식×54,200백만원=54,200백만원 ▪ 대학인문역량강화 1식×59,998백만원=59,998백만원	350,398	▪ 산업연계 교육활성화 선도대학 - PRIME 1식×201,200백만원=201,200백만원 - 평생교육단과대학 육성 1식×30,000백만원=30,000백만원 - 여성공학인재 1식×5,000백만원=5,000백만원 ▪ 수도권대학 특성화 77개×708백만원=54,200백만원 ▪ 대학인문역량강화 1식×59,998백만원=59,998백만원	0
‘17	324,798	▪ 산업연계 교육활성화 선도대학 - PRIME 1식×201,200백만원=201,200백만원 - 평생교육단과대학 육성 1식×30,000백만원=30,000백만원 - 여성공학인재 1식×5,000백만원=5,000백만원 ▪ 수도권대학 특성화 1식×54,200백만원=54,200백만원 ▪ 대학인문역량강화 1식×34,398백만원=34,398백만원	276,374	▪ 산업연계 교육활성화 선도대학 - PRIME 1식×174,300백만원=174,300백만원 - 여성공학인재 1식×4,492백만원=4,492백만원 ▪ 수도권대학 특성화 1식×47,503백만원=47,503백만원 ▪ 대학인문역량강화 1식×50,079백만원=50,079백만원	△48,424
‘18	324,798	▪ 산업연계 교육활성화 선도대학 - PRIME 1식×201,200백만원=201,200백만원 - 평생교육단과대학 육성 1식×30,000백만원=30,000백만원 - 여성공학인재 1식×5,000백만원=5,000백만원 ▪ 수도권대학 특성화 1식×54,200백만원=54,200백만원 ▪ 대학인문역량강화 1식×34,398백만원=34,398백만원	324,798	▪ 산업연계 교육활성화 선도대학 - PRIME 1식×201,200백만원=201,200백만원 - 평생교육단과대학 육성 1식×30,000백만원=30,000백만원 - 여성공학인재 1식×5,000백만원=5,000백만원 ▪ 수도권대학 특성화 1식×54,200백만원=54,200백만원 ▪ 대학인문역량강화 1식×34,398백만원=34,398백만원	0

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘19	324,798	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 산업연계 교육활성화 선도대학 <ul style="list-style-type: none"> - PRIME 1식×201,200백만원=201,200백만원 - 평생교육단과대학 육성 1식×30,000백만원=30,000백만원 - 여성공학인재 1식×5,000백만원=5,000백만원 ▪ 수도권대학 특성화 1식×54,200백만원=54,200백만원 ▪ 대학인문역량강화 1식×34,398백만원=34,398백만원 	43,360	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회수요 맞춤형 고등교육 인재양성 사업 통합성과관리 1식×1,000백만원=1,000백만원 ▪ 수도권대학 특성화사업 1식×42,360백만원=42,360백만원 	△281,438
‘20			43,360	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사회수요 맞춤형 고등교육 인재양성 사업 통합성과관리 1식×1,000백만원=1,000백만원 ▪ 수도권대학 특성화사업 1식×42,360백만원=42,360백만원 	
연평균 증가율 (%)	56.5		△40.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 고등교육법 제7조(교육재정), 고등교육법 제8조(실험실습비 등의 지급), 고등교육법 제11조의2(평가 등), 사립학교법 제43조(지원)
- 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제11조의2(산업기술 인력의 양성)

○ 추진경위

(산업연계 교육활성화 선도대학)

- 2015년 경제정책방향 발표 : “산업수요 중심 정원조정 선도대학을 권역별로 선정·지원하여 모범사례로 확산(‘14.12.22)
- 교육부 업무보고 : “산업수요 중심 정원조정 선도대학 사업” 추진안 발표(‘15.1.22.)
- 대통령 지시사항 : 대학교육과 산업현장의 미스매치 해소방안 논의(‘15.1.25.), 인력 미스매치가 심화될 것이므로 선제적인 대학 체질 개선과 구조개혁 추진 필요(‘15.12.24.)
- 산업연계 교육활성화 선도대학(PRIME) 사업 기본계획 발표 및 사업 공고(‘15.12.30)
- 교육부 업무보고 : 인력수급전망에 기초하여 공학 등 인력부족 분야로 학과 신증설 및 정원 조정 지원(‘16.1.20)

(여성공학인재 양성)

- 「공과대학 혁신방안」의 일환으로 ‘공과대학 여학생 역량개발 지원’ 발표(‘14.4월, 관계부처 합동)
- 교육부 업무보고 : 유망분야로의 진출을 촉진하기 위한 여성 공학 인력 양성 지원(‘16. 10교 50억원)(‘16.1월)
- 대통령 말씀 : 내년부터는 여성공학인력 양성사업을 신설해서 여학생들의 공학 분야 진출을 더욱 적극 지원해 나갈 것임(대통령-여대총장 간담회(15.12.18))
- 여성공학인재 양성(WE-UP) 사업 기본계획 발표 및 사업 공고(‘16.5월)

(수도권대학 특성화사업)

- 새 정부 국정과제로 대학 특성화 및 재정지원 확대, 지방대학 지원 확대 선정(‘13.2월)

< 70 : 대학 특성화 및 재정지원 확대 >

가. 과제 개요 : 효율적인 대학재정 지원 및 평가체제를 강화하여 글로벌 지역 대학 특성화를 지원하는 한편 글로벌 경쟁력을 갖춘 강한 대학 집중 육성
나. 주요 추진계획

② 고등교육 재정지원사업 재편

- 새 정부의 정책 우선순위를 반영하여 지역대학 및 전문대학 육성, 대학원생의 글로벌 역량 강화 등 대학 특성화를 위한 고등교육 재정지원사업 재구조화

< 103 : 지방대학 지원 확대 >

가. 과제 개요 : 지방대학 특성화 및 지원 확대, 지방 대학생 채용할당제 등을 통해 지방대학의 경쟁력을 강화하고 지역성장의 거점으로 육성

나. 주요 추진계획

① 지방대학 지원 확대

- 지역의 산업발전 및 인력양성을 주도할 수 있도록 지역대학을 지역성장의 거점으로 육성
- 지방대학의 강점분야 및 지역별 특화분야를 중심으로 대학의 구조 개혁을 촉진하여 지방대학의 경쟁력 있는 학부학과 특성화에 집중 투자

- 지방대학 육성방안 시안 발표('13.8) 및 최종 발표('13.11)

- 2014 대학 특성화 사업 공고('14.2.6)

- 2014 대학 특성화 사업단 협약 및 사업 개시('14.7.1)

- 2015 대학 특성화 사업 기본계획 수립('15.3)

- 2015 대학 및 사업단 연차평가 및 컨설팅 실시('15.4~6)

- 2015 대학특성화사업 권역별 · 전국 포럼('15.7~11, 4회)

* 대통령지시사항 : 지역의 산업 수요와 연계된 특성화·전문화를 통해 지방대학의 경쟁력 확보('14.10.22)

(대학 인문역량 강화사업)

- 대통령 지시사항 : 타 분야에 비해 여건이 열악하고 침체된 인문학을 활성화하기 위해 효과적인 방안을 강구하고, 앞으로도 인문학분야 전공자 지원을 계속해 나갈 것('14. 8. 6., 문화융성위원회 4차회의)

- 2015년 교육부 업무보고 : 인문학 진흥방안 마련('15.1월)

- 2016년 교육부 업무보고 : 대학 인문역량 강화사업 신규 추진

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 대학교육역량강화 (수도권대학특성화)	780 (615)	793 (554)	556	542	
○ 사회수요 맞춤형 인재양성사업					3,504

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	793 (793)	()	()	793 (793)	793 (793)	()	()
'14년	556 (556)	()	()	556 (556)	556 (555)	()	(0.62)
'15년	542 (542)	()	()	542 (542)	542 (541)	(0.7)	(0.3)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예 산			집 행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
54,200	324,798	25,600	350,398	329,656	94.1

○ 국회반영 증감내역

- (대학인문역량 강화사업)

- (지원단가) (당초) 34,398백만원 × 1식 = 34,398백만원 → (변경) 59,998백만원
× 1식 = 59,998백만원

- (사업기간) '16~

○ 집행현황

- (산업연계 교육활성화 선도대학) 사업비 196,200백만원 집행
- (평생교육단과대학) 사업비 25,535백만원 집행
- (여성공학인재 양성) 사업비 4,882백만원 집행
- (수도권대학 특성화) 사업비 50,059백만원 집행
- (대학인문역량강화) 사업비 52,980백만원 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 국회(교문위, 예결위) 지적('16 회계연도 예산)

· 산업연계 교육활성화 선도대학(PRIME) 사업의 신속한 기본계획 수립 및 대학특성화 사업과의 차별이 필요

⇒ (조치사항) PRIME사업은 기본계획(시안)을 마련하여 공청회 실시 및 '15년 12월에 기본계획 확정, 공고하여 당초 일정대로 추진 중임. 또한 대학특성화 사업과는 차별화된 사업으로 특성화사업은 학령인구 감소에 따른 정원감축 등 양적 구조개혁에 초점을 둔 반면, PRIME사업은 인력 mismatch 해소를 위한 학과개편과 정원조정의 질적 구조개혁을 유도하는 사업임

- 국회(예결위, 예정처, 교문위) 지적('16 회계연도 예산)

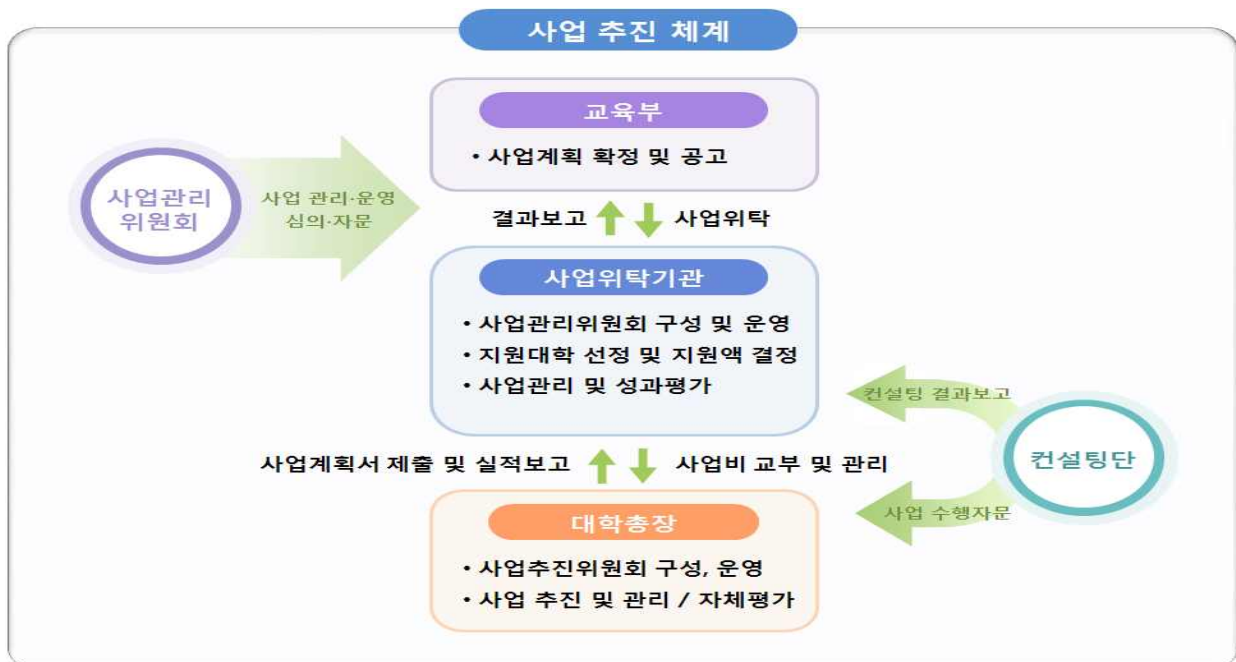
· 평생교육 단과대학 사업은 '대학중심의 평생교육 활성화 지원사업' 내 평생교육 활성화 사업간 중복 우려가 있으므로 차별화 또는 연계방안 모색

⇒ (조치사항) 평생교육 단과대학 사업('16년 시범운영)이 안정적으로 정착된 후 3년 이내 두 사업을 통·폐합 예정

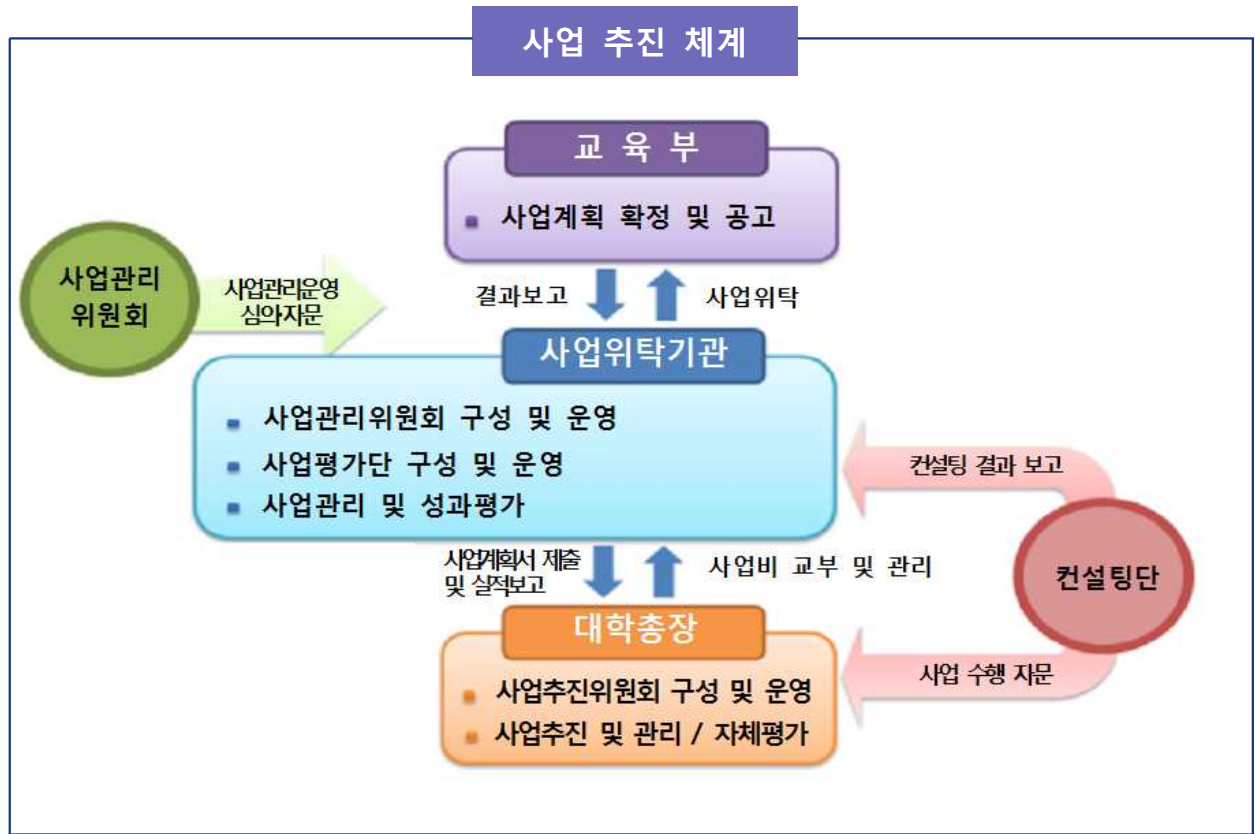
(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

○ 산업연계 교육활성화 선도대학



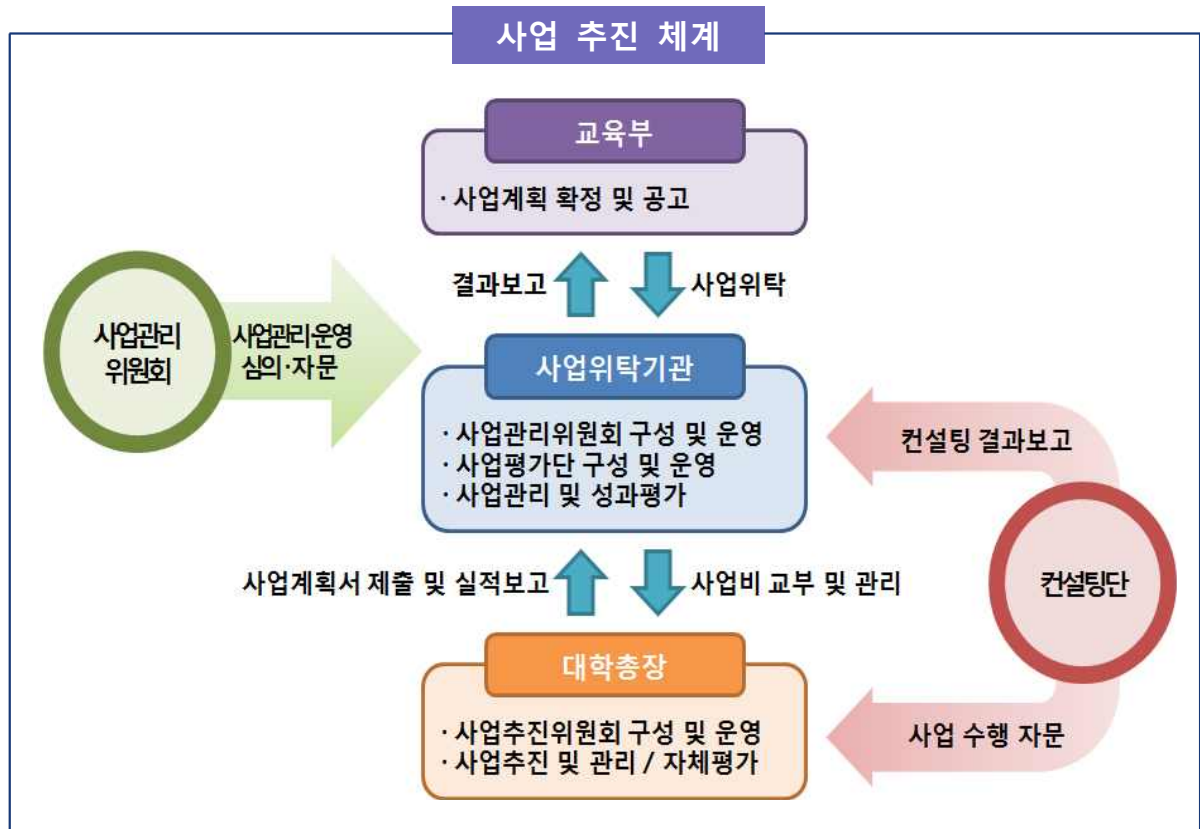
○ 여성공학인재 양성사업



○ 수도권대학 특성화사업



○ 대학인문역량강화사업



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
PRIME 사업 선정대학 만족도(점)	목표				신규	70	70	사업수혜자 대상 설문조사 후 만족도 측정	만족도 조사 보고서
	실적				신규	-			
	달성도				신규	-			
NASEL 활용 교수학습역량 진단점수(점)	목표				신규	2.93	2.93	특성화사업단 참여자 설문조사	NASEL 활용 교수학습역량 진단보고서
	실적				신규	-			
	달성도				신규	-			
CORE사업 선정 대학 인문학 분야 총 강좌 수 증가율(%)	목표				신규	3	3	{Σ(당해 연도 인문학 증가 강좌 수) / Σ(전년도 인문학 총 강좌 수) × 100%}	선정대학 연차보고서
	실적				신규	-			
	달성도				신규	-			

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
PRIME 사업 선정대학 정원이동 수(명)	목표			신규	4,180	-	-	Σ PRIME 사업 선정대학 정원 이동 인원수+ Σ 평생교육 단과 대학 사업 선정 대학 입학정원 인원수	'16년 각 사업 선정대학별 사업계획서
	실적			신규	-	-			
	달성도			신규	-	-			
특성화 사업수혜자 (학생, 교직원) 만족도(점)	목표			신규	88	-	-	사업수요자(학 생, 교직원) 대 상 설문조사 후 5점 척도 측정 후 100점 기준 으로 환산	특성화 사업 위탁기관 한국 연구재단의 만 족도 조사
	실적			신규	-	-			
	달성도			신규	-	-			
CORE사업 선정대학의 인문대학 참여학과 비율(%)	목표			신규	83	-	-	Σ 선정대학 인문대학 참여학과 수 / Σ 인문대학 소속 학과 수) $\times 100\%$	대학별 사업계획서 및 실적보고서
	실적			신규	-	-			
	달성도			신규	-	-			

[2238] 대학교육 역량강화

[305] 교육대학 통합 학사정보시스템 구축사업(재량,신규,정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육대학 통합학사 정보시스템 구축 (정보화)	-	-	2,147	2,147	순증

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2238 -305

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 교육정보화과장(정병호), 사무관(정대영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 클라우드컴퓨팅 기반의 교육대학교 통합 학사정보시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 전자정부법, 개인정보보호법, 클라우드컴퓨팅 발전 및 이용자 보호법에 관한 법 등에 근거하여 통합 학사정보시스템 구축 - 사용자 보안, 네트워크 보안, 시스템 보안 등 10단계 정보보호 체계로 보안사고 예방 및 신속대응이 가능한 시스템 구축 - 교대 중 센터대학을 선정, 공동으로 활용 가능한 통합시스템을 구축하여 정보공유 등 협업체계 강화 - 국고지원으로 '03~'07년에 구축한 교대 ERP시스템을 통합 시스템으로 개발하여 '17년 운영 예정인 국립대자원관리시스템과 연계 운영
사업기간	'17~'19
총사업비	56.47억원(국고: 50.27억, 대학분담금: 6.20억)
사업규모	10개 국립교대 통합학사시스템 구축 - 장비(15종 60개, 시스템 구축개발 용역 포함)
지원조건	직접수행(국고 90%, 교육대학 10%)
사업시행주체	교육부(10개 국립교육대학 참여)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 교육대학 통합 학사정보시스템 구축 : 2,147백만원

- 산출내역

① 교육대학 통합 학사정보시스템 인프라 구축: 1,427백만원

- 통합 학사정보시스템 구축 H/W
 - : 통합DB서버(DB전용머신, 스토리지) = 72백만원
 - : 통합가상화서버(WAS서버, 2중화) = 144백만원
 - : 통합백업스토리지(WAS, 백업스토리지) = 177백만원
 - : 스위치장비(SAN, NAS, L4스위치) = 108백만원
 - : 통합보안장비(방화벽, 웹필터, VPN) = 108백만원
- 통합 학사정보시스템 구축 S/W
 - : DBMS(데이터관리, 성능관리, 암호화) = 265백만원
 - : WEB/WAS서버 운영체제 = 95백만원
 - : DB접근 제어 솔루션 = 58백만원
 - : 가상화 솔루션(가상화, 백업S/W) = 63백만원
 - : 시큐어솔루션(시큐어, 패스워드, 모니터링) = 173백만원
 - : 대량접속 솔루션 = 58백만원
 - : 개발 솔루션(Web UI, Report 툴) = 76백만원
 - : 개인정보영향평가 컨설팅 = 30백만원

② 보안코딩 적용 통합 학사정보업무 개발(1차) : 720백만원

- 학사정보업무 개발(학적, 수업, 정보공시, 통계, 타 시스템 연동 등)
 - : 보안적용 업무개발(PC용) = 540백만원
 - : 보안적용 업무개발(모바일용) = 180백만원

□ 지원 필요성

< 학사정보시스템의 노후화로 보안취약성 심각 >

○ 노후화*된 시스템으로 기술발전과 함께 사용자 요구사항에 대한 반영이 어려울뿐 아니라, 개인정보 보호업무 등 정보보안에 취약함

* '03~'07 국고지원으로 교대 ERP개발 사업 때 구축된 시스템

- 또한, 기술지원이 어려우며 보안 패치 등의 지원이 되지 않아 보안상으로도 심각한 문제발생 우려
- 사용자 보안, 네트워크 보안, 시스템 보안 등 10단계 정보보호 체계를 구축하여 보안사고 예방 및 신속한 대응 방안 마련 필요
- 개인정보 암호화와 권한에 따른 접근통제로 개인정보 침해방지 및 개인정보처리에 대한 기록관리 감시체계 구축

< 시스템간 연계 고려 및 통합구축으로 예산 절감 >

- 대학 내·외부시스템 간 연계* 또는 호환이 어려우므로 업무처리의 비효율성 해소를 위해 학사정보시스템 구축 필요
 - * '17년부터 운용되는 국립대학자원관리시스템과 연계운영이 어려움
- 교육대학의 경우 동일·유사 업무처리에 통합시스템을 구축하여 중복투자 방지 및 예산 절감
 - * 대학별 구축: 111억 원, 통합구축: 62억원으로 약 50억원 절감효과

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 교육대학 통합 학사 정보시스템 구축사업	-	-	2,147	2,147	순증
① 통합 학사정보시스템 인프라구축		-	1,427	1,427	순증
▪ 통합DB서버(스토리지 포함)			72 (1대 x 72)		
▪ 통합가상화서버(WAS, 이중화)			144 (8대 x 18)		
▪ 통합백업스토리지			177 (2대 x 88.5)		
▪ 스위치장비(SAN, NAS, L4)			108 (6대 x 18)		
▪ 통합보안장비(방화벽, 필터, VPN)			108 (2대 x 54)		
▪ DBMS(DB관리, 성능관리, 암호화)			265 (8본 x 33.1)		
▪ WEB/WAS서버 운영체제			95 (8본 x 11.9)		
▪ DB접근 제어 솔루션			58		

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<ul style="list-style-type: none"> 가상화 솔루션(가상화, 백업) 시큐어솔루션(시큐어, 모니터링) 대량접속 솔루션 개발 솔루션(UI, Report 툴) 개인정보영향평가 및 수준진단 			(1본 x 58) 63 (2본 x 31.5) 173 (12본 x 14.4) 58 (1본 x 58) 76 (2본 x 38) 30 (1식 x 30)		
② 통합 학사정보업무 개발(1차)			720	720	순증
<ul style="list-style-type: none"> 보안적용 업무개발(PC용) 보안적용 업무개발(모바일용) 			540 (1식 x 540) 180 (1식 x 180)		
□ 비목(합계)	-	-	2,147	2,147	순증
○ 유형자산취득비(430-01)			1,427	1,427	순증
○ 일반연구비(260-1)			720	720	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 최신 정보(IT)기술 적용으로 보안취약성 해결 및 국립대학자원관리 시스템과 연계 등을 고려한 확장·변경이 유연한 시스템 개발
- 센터대학을 선정하여 공동으로 활용 가능한 통합 학사정보시스템 구축
- 공통 업무처리기능은 표준화하고, 기능이 상이한 경우 대학별 특성을 반영하는 시스템 개발
- 업무전반에 보안 코딩이 적용된 통합 학사정보업무 연차적(3년) 개발
- 대학별 개발 시스템과 비교하여 저비용·고품질의 시스템 개발

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15					
‘16					
‘17			2,147	교육대학 통합 학사정보 시스템 구축	2,147
‘18					
‘19					
‘20					
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향

□ 양적 효과 산출(순고용창출 효과)

○ '17년 30개 일자리 창출

(개)

일자리 창출경로	2016 (A)	2017 (B)	B-A	산출 근거	자료수집 방법 또는 자료출처
①정부 직접 고용	-	30	30	전문 과학 및 기술서비스 29.96억원 X 1.01 = 30명	산업별 매출액 1억 원 당 고용창출인원 (2013년 기준) -고용영향 자체평가 가 이드라인(고용노동부)
계	-	30	30		

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 교육기본법 제23조 및 제23조의2

제23조(교육의 정보화) 국가와 지방자치단체는 정보화교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

제23조의2(학교 및 교육행정기관 업무의 전자화) 국가와 지방자치단체는 학교 및 교육행정기관의 업무를 전자적으로 처리할 수 있도록 필요한 시책을 마련하여야 한다.

- 전자정부법 제56조 및 제56조의2

제56조(정보통신망 등의 보안대책 수립·시행)

③ 행정기관의 장은 정보통신망을 이용하여 전자문서를 보관·유통할 때 위조·변조·훼손 또는 유출을 방지하기 위하여 국가정보원장이 안전성을 확인한 보안조치를 하여야 하고, 국가정보원장은 그 이행 여부를 확인할 수 있다.

제56조의2(정보시스템 장애 예방·대응 등)

① 행정기관의 장은 해당 기관 및 그 소속 기관의 정보시스템을 안정적으로 운영·관리하기 위하여 정보시스템의 장애 예방 및 대응을 위한 방안을 마련하여야 한다.

- 개인정보보호법 제29조

제29조(안전조치의무) 개인정보처리자는 개인정보가 분실·도난·유출·위조·변조 또는 훼손되지 아니하도록 내부 관리계획 수립, 접속기록 보관 등 대통령령으로 정하는 바에 따라 안전성 확보에 필요한 기술적·관리적 및 물리적 조치를 하여야 한다.

- 클라우드컴퓨팅 발전 및 이용자 보호에 관한 법률 제12조

제12조(국가기관등의 클라우드컴퓨팅 도입 촉진)

① 국가기관등은 클라우드컴퓨팅을 도입하도록 노력하여야 한다.

② 정부는 「국가정보화 기본법」에 따른 국가정보화 정책이나 사업 추진에 필요한 예산을 편성할 때에는 클라우드컴퓨팅 도입을 우선적으로 고려하여야 한다.

○ 추진경위

- '02.12월 : 대학정보화활성화 종합방안수립(e-Campus VISION 2007)
- '03.~'07. : 교육대학 ERP개발사업 공동 추진
- '06.03월 : 2006년도 대학정보화 활성화 기본계획 수립
- '07.03월 : 2007년 대학정보화 추진계획 수립
- '08.01월 : 2008년 대학정보화 추진계획 수립
- '08.12월 : 대학정보화 2단계 활성화 종합방안 수립
- '12.03월 : 국립대학자원관리시스템 개발 사업에서 학사업무 제외
- '13.12월 : 제5차 국가정보화 기본계획 수립(미래창조과학부)
 - 디지털 창조한국 인프라 고도화
- '14.10월 : 제5차 교육정보화 기본계획 수립(2014~2018)
 - 고등교육 지원 정보시스템 운영
- '15.03월 : 클라우드컴퓨팅 발전 및 이용자 보호에 관한 법률 제정

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'11예산	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산
○ 교육대학 통합 학사정보시스템 구축		해당없음			






(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : 해당사항 없음

(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

<시기>	<추진내용>	<추진부서>
'16.12	교육대학 통합 학사정보시스템 구축사업 예산 확정	국회→기획재정부→교육부
		
'17.01.~02.	교육대학 통합 학사정보시스템 사업 기본계획 수립	교육부
		
03.	관련기관의 사업계획 협의 및 센터대학 선정	교육부(교대협의회)
		
05.~10.	인프라 구축 및 시스템 개발 시행	전주교대(교대협의회)
		
11.	시스템 시험운영 및 수정보완	전주교대(교대협의회)
		
'17.12	시스템 개통	교육부(전주교대)

(11) 단위사업의 성과

6. 참고자료

- 클라우드컴퓨팅 기반의 교육대학 통합 학사정보시스템 구축사업 계획

참고1 클라우드컴퓨팅 기반의 교대 통합 학사정보시스템 구축 계획

‘17년 운용 예정인 국립대학자원관리시스템과 연계해야하는 교대 학사정보시스템은(국고지원 ‘03~‘07년) 노후화로 정보보안이 취약하여 교체가 필요하나, 소규모 재정인 교대에서 학교재원으로 새로운 시스템 구축이 어려우므로 국고지원(62억원)과 대학부담금(23억원)으로 구축

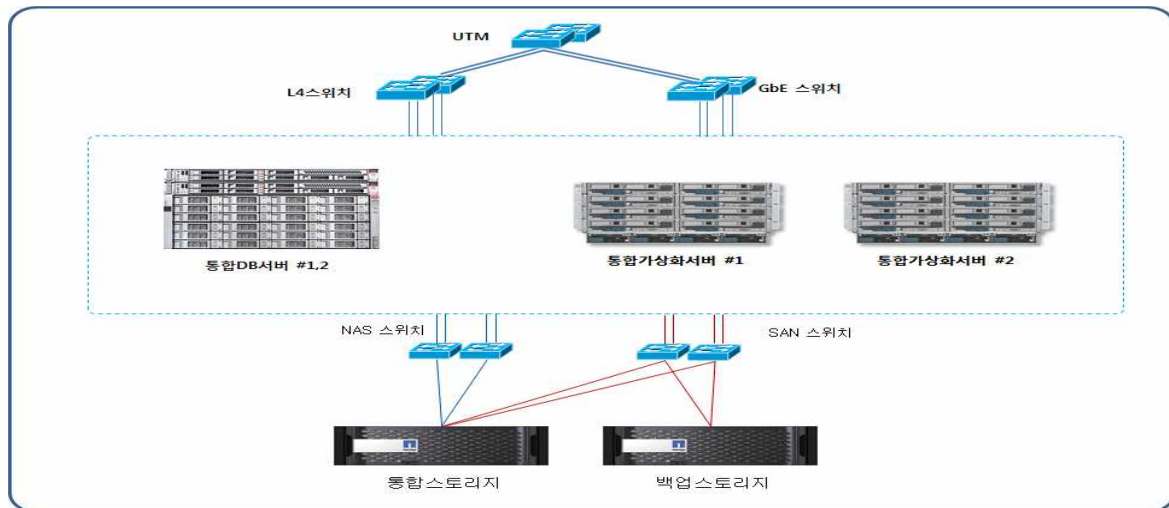
□ 추진근거

- 개인정보보호법 제29조(안전조치의무)
- 클라우드컴퓨팅 발전 및 이용자 보호에 관한 법률 제12조
- 교육부 제5차 교육정보화 기본계획(2014~2018)

□ 현황 및 문제점

- 학사정보시스템의 노후화*로 기술발전과 함께 사용자 요구사항의 반영이 어렵고, 개인정보보호업무 등 정보보안 취약성 심각
* ‘03 ~ ‘07 국고지원으로 시행한 전국교대 ERP개발 사업으로 구축된 시스템
- ‘17년부터 운용되는 국립대학자원관리시스템 및 대학 내·외부시스템 간 연계(호환) 곤란으로 업무처리 비효율
- ‘12.03월 : 국립대학자원관리시스템 개발 사업에서 학사업무 제외
- 동일·유사한 업무처리를 하는 교육대학은 통합시스템을 구축, 시스템 간 원활한 연계와 예산절감효과 거양
* 대학별 구축: 112억 원, 통합구축: 62억원으로 50억원 절감효과
- 소규모 대학인 교대*에서는 재정규모**·인적자원 등의 한계로 학교재원으로 시스템 구축이 어려워서 종합대학과 정보격차 심화
* 교대(전체) 학생 수 감소 26,489명(‘12) → 25,154명(‘13) → 24,319명(‘14)
** 재정규모(‘14, 회비수입): 전주39억원, 청주48억원, 춘천55억원
- 현 시스템과 같이 국고지원으로 교육대학 통합학사정보시스템을 구축, 정보보안 및 국립대자원관리시스템과 연계 운영하여 교육대학 경쟁력 제고

□ 시스템 구성도



클라우드컴퓨팅환경을 이용한 통합시스템 구성도(센터대학)

○ 사업내용

구분	내용
H/W, 시스템SW	통합DB서버, 통합가상화서버, 통합스토리지, DBMS, DB접근제어솔루션, 가상화솔루션 등
기타 솔루션	시뮬어코딩 솔루션, 시스템접근제어 솔루션, 개인정보영향평가 컨설팅 등
업무 S/W	학사업무(학부, 대학원, 기숙사, 연수원, 정보공시, 통계 등) ※ 모바일용 서비스업무 포함

□ 소요자원

(단위: 백만원)

구분		2017년	2018년	2019년	계
구 축 비	응용SW개발	800	1,600	1,600	4,000
	인프라 구축	1,647	-	-	1,647
	소 계	2,447	1,600	1,600	5,647
	국 고	2,147	1,440	1,440	5,027
	대응투자(교대)	300	160	160	620
야 외 비	사업운영	100	200	200	500
	기타 운영비	360	540	720	1,620
	소 계(교대)	460	740	920	2,120
총 사 업 비 계		2,907	2,340	2,520	7,767

※ 대응투자는 국고지원금에 따라 다소 유동적

[2238] 대학교육 역량강화

[306] 대학창업펀드 조성(재량, 신규)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 대학생 창업펀드 조성 지원	-	-	12,000	12,000	순증

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2238

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 취업창업교육지원과장(최승복), 사무관(임효진)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	중소기업 모태펀드 내에 별도 계정을 설치하고, 동문, 지자체, 지역기업, 대학 등이 공동으로 대학창업펀드를 조성할 경우, 매칭 출자 형태로 지원
사업기간	'17 ~ '21
총사업비	해당 없음
사업규모	
지원조건	출자(모태펀드)
사업시행주체	(주관기관) 한국벤처투자, (참여기관) 대학, 지자체, 기업 등

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 대학 내 적극적인 창업생태계 조성을 위한 '(가칭)대학창업펀드' 매칭 출자 지원
 - 산출내역 : 12,000백만원 × 1개 계정 (모태펀드 내 대학창업계정)

□ 지원 필요성

- 「산학협력 활성화 5개년 기본계획(’16.4.12., 관계부처 합동)」 및 「청년여성취업연계강화방안(’16.4.27., 관계부처 합동)」 등에서 ‘대학창업펀드’ 조성 명시
 - 대학 내 창업 붐 조성 및 생태계 활성화 차원에서, ‘대학창업펀드’에 대한 대학들의 관심이 높은 상황

① 「산학협력 활성화 5개년 기본계획 (’16. 4. 12, 관계부처 합동)」

□ 대학(원)생들이 창업활동을 통해 스스로 일자리를 만들어갈 수 있도록

- 대학내 창업교육과 동아리 활동을 내실화하고 ‘대학창업펀드*’를 조성하여 우수 사업아이템과 기술을 가진 대학(원)생이 실제 창업에 나설 수 있도록 지원,

* 중소기업모태펀드 내에 별도 계정 신설 등 검토

② 「청년여성취업연계강화방안 (’16. 4. 27, 관계부처 합동)」

□ 대학창업지원역량 강화를 위한 ‘대학창업펀드’ 조성

- 현 정부의 창조경제 정책 추진으로 대학 내 학생 및 졸업생 중심 창업 및 대학기술 기반 창업 등이 큰 폭으로 증가하고 있으나, Death Valley 단계에 있는 대학 내 창업 초기 기업*들에 대한 사업화 자금 지원 강화 필요

* 학부생 창업, 대학원(석사, 박사)생 창업 및 3년 이내 졸업생 창업 등

※ 일반기업과 달리, 초기 학생창업기업은 상업화 완성도가 낮아, 창업 후 이를 개선하기 위한 상용화 연구 및 초기 사업화 자금이 초기부터 장기간에 걸쳐 필요한 상황

- 다양한 정부 정책 펀드*가 있으며 양적으로 확대되고 있으나, 대학 내 초기 창업 기업에 대한 투자는 저조

* 성장사다리펀드(금융위), 한국모태펀드(중기청), 신성장동력펀드(산업부), 농림부모태펀드(농림부) 등 → 민간 펀드운용사는 투자위험 최소화 및 수익성 확보를 추구하므로, 안정화된 중소·벤처기업 투자에 집중

- 대학 내 펀드 조성을 위한 인센티브로서 ‘중소기업 모태펀드’ 내 별도 대학창업 계정을 설치하고, 대학창업펀드에 매칭 출자를 추진함으로써, 안정적인 자금 확보
- 대학창업펀드를 통해 대학 내 적극적인 창업생태계를 조성함으로써, 대학생 창업 활성화를 통한 일자리 창출 및 성장동력 확보
- 대학의 창업 초기기업에 안정적·지속적으로 투자함으로써, 안정적인 사업화 기반 확보 및 민간 Venture Capitalist 투자 유치가 가능한 수준까지의 성장 지원

※ 모태펀드 설치 현황

부처명	출자 목적
미래창조과학부	방송법 등에 근거한 방송, 인터넷멀티미디어방송 등 방송통신사업분야 투자 펀딩
문화체육관광부	문화산업진흥기본법에 의한 문화산업 투자, 관광진흥법에 의한 관광업 등에 투자
고용노동부	사회적기업 투자 펀드 조성
보건복지부	보건산업 투자
중소기업청 (중소기업진흥공단)	창업초기, 지방기업, 부품소재, M&A 등에 투자 펀드 조성, 엔젤매칭투자조합 등 엔젤투자 활성화, 지방기업 투자 활성화를 위한 펀드 조성
특허청	발명진흥법에 의한 발명활동의 진작과 발명성과의 권리화 촉진, 우수 발명의 사업화 등 특허기술사업화 기업에 투자
영화진흥위원회	한국영화 투자
국민체육진흥공단	스포츠산업진흥법 상 스포츠산업의 투자 펀드

- 대학 자체적으로 창업 지원 자금을 조성하고 적극적으로 운영할 수 있는 체제를 구축함으로써, 지속가능한 대학 내 창업 활성화 모델 확립 가능

< 대통령 말씀 >

- 인공지능 등 새로운 기술과 함께 4차 산업혁명 시대의 큰 변화의 흐름에 청년 기업인과 창업자들의 주도적인 역할을 기대
 - 큰 변화의 흐름에 뒤처지지 않고 경쟁력을 높이기 위해선 기존 틀에서 과감히 벗어나는 창조적이고 혁신적인 도전을 해야 하며, 그 역할을 청년 기업인과 창업자들이 주도하길 기대하고 이에 정부가 최대한 뒷받침할 것임(‘대한민국 청년기업가 정신 아카데미’ 행사 中)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 대학창업펀드 조성	-	-	12,000	12,000	순증
▪ 대학창업펀드 조성	-	-	12,000 (12,000백만×1개 계정)	12,000	순증
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	-	-	12,000	12,000	순증
○ 출자금(460-01)	-	-	12,000	12,000	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- '대학창업펀드'를 통해 대학 내 적극적인 창업생태계를 조성함으로써, 대학생 창업 활성화를 통한 일자리 창출 및 성장 동력 확보
- 대학 내 창업 문화 조성을 위한 재정적 기반으로, 대학별로 조성한 펀드에 매칭 출자를 추진, 대학 자체적으로 창업 지원 자금을 조성하고 적극적으로 운영할 수 있는 체제를 구축

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15					
‘16					
‘17			12,000	▪ 대학창업펀드 조성 1개 계정×12,000백만원	12,000
‘18					
‘19					
‘20					
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거 : 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제4조, 제11조의 2

제4조(국가와 지방자치단체의 임무) ① 국가는 산업교육의 진흥과 산학협력의 촉진을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 업무를 수행하여야 한다.

6의2. 산업교육기관 학생의 창업지원 교육에 관한 계획의 수립·시행

7. 산학협력을 촉진하기 위한 시책의 수립·시행

② 산학협력을 촉진하기 위한 시책에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

2. 산업인력의 양성 및 활용

5. 산학연 간 기술이전 및 사업화 촉진

제11조의2(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.

3. 산학협력을 촉진하는 교육 개편, 청년창업가 및 융합인재 양성 지원

- 추진경위

- 대학 창업교육 5개년 계획 수립('13.9.6 관계부처 합동)

※ 학생창업 도전의 적극적 지원 : 학생창업도전자금 확대(LINC 사업, 대학적립금 등)

- 산학협력 활성화 5개년 기본계획('16.4.12, 관계부처 합동)

※ '대학창업펀드'를 조성하여 우수 사업아이템, 기술을 보유한 대학(원)생의 창업활동 지원

- 청년여성취업연계강화방안('16.4.27, 관계부처 합동)

※ 대학창업지원역량 강화를 위한 '대학창업펀드' 조성

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'11예산	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산
○ 대학창업펀드 조성		해당없음			

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : 해당사항 없음

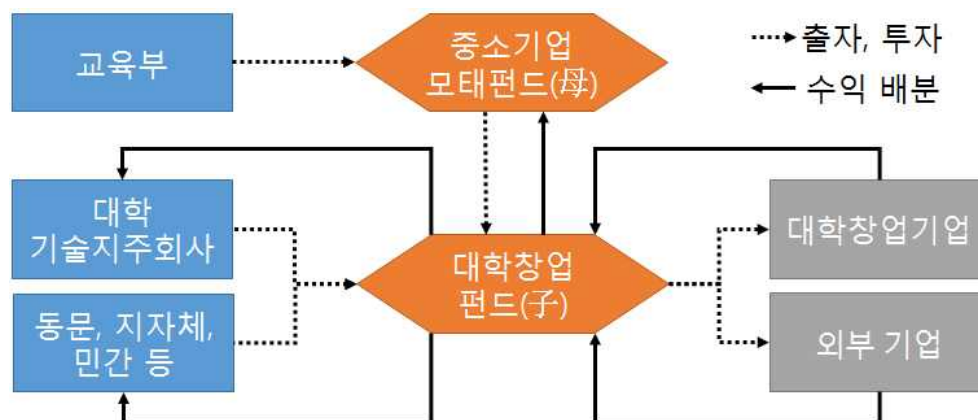
(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

국가	추진 사례	주요 내용
영국	정부주도 대학참여 펀드 운용(UCSF : University Challenge Seed Fund)	<ul style="list-style-type: none"> 정부가 단계별 창업펀드 활성화를 지원하기 위해 시드(Seed)단계 자금을 지원하는 펀드 정부가 총 자금의 3/4을 출연, 나머지는 대학이 마련해 운용하고 대학에서 자체적 자금으로 펀드를 계속 유지·운영
미국	시카고 대학의 ARCH Venture	<ul style="list-style-type: none"> 대학 내 창업초기 단계 지원을 위해 벤처캐피탈 ARCH Venture를 설립, 벤처펀드를 조성하여 대학 기술창업과 우수기술의 사업화를 활성화 대학으로부터 창업시도가 기업설립으로 성공하는데 전문성을 가져 대학을 비롯하여 기업, 국가 연구기관까지 기술 발전과 상업화를 지원
일본	동경대학의 UTEC	<ul style="list-style-type: none"> 기술사업화 전용펀드 운용사(UTEC)와 기술사업화 전문기관(CASTI)의 연계를 통해 동경대의 연구 성과와 연구인력을 활용한 창업 벤처기업에 전문적으로 투자하여 기술창업을 적극 지원

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

[2258] 대학구조개혁 지원

[300] 대학구조개혁 지원사업(재량, 계속, 경제혁신)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 대학구조개혁지원사업	15,211	11,873	11,068	△ 805	△ 6.8

- * 담당자 : 대학정책관(서유미), 대학정책과(박대림), 사무관(김덕진)
 담당자 : 학술장학지원관(이진석), 대학학사제도과장(박성수), 사무관(박재희)
 담당자 : 대학정책관(서유미), 대학평가과장(이해숙), 사무관(최지웅)
 담당자 : 학교정책관(신익현), 교원복지연수과장(최창익), 사무관(오은경)
 담당자 : 교육안전정보국(공병영), 이러닝과장(구영실), 사무관(김태환)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 학령인구 급감 등 고등교육 환경변화에 선제적으로 대비하기 위한 대학구조개혁 평가 및 평가결과에 따른 대학별 맞춤형 컨설팅, 후속조치 이행사항 점검·관리 - 폐쇄(폐지) 대학의 학적부 등 관련서류 관리 및 재적생의 특별 편입학 지원 등 원활한 후속조치를 통해 폐교에 따른 혼란을 방지 - '13.1.18. 시립대학에서 국립대학법인으로 전환함에 따라 인천 시로부터 지원받는 운영비의 부족분을 인천대학교가 장기차입하여 운용하고 국가가 장기차입금 이자 지원 - 사이버대학 설립(전환) 인가 및 부설 특수대학원 설치에 관한 사항을 심사하는 사이버대학 설립심사위원회 운영 지원
사업기간	'05 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	국·공·사립대학교 329교, 국립대학 연 5교 내외, 사립대학 연 60교 내외
지원조건	
사업시행주체	직접수행, 민간보조(한국사학진흥재단, 한국교육개발원), 출연(인천대학교)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 대학 구조개혁 평가운영비 : 5,936백만원
 - (대학구조개혁 평가운영비) 1주기 평가 후속조치 및 2주기 대학구조개혁 추진 준비를 위한컨설팅·특별 점검·평가 등 수행비 : 5,936백만원
 - 컨설팅·특별점검·평가 등 수행비 : 23백만원 × 250교 내외 = 5,750백만원
 - 평가센터 운영비(인건비, 컨설팅 진행비, 운영비 등) : 186백만원
 - (교원양성기관 평가운영비) 전국 교원양성기관 287개교(684개 기관)를 '15년~'17년간 연차적으로 평가*하고 평가 결과에 따른 교원양성정원 조정**을 시행하기 위한 사업비 1,100백만원
 - * '15년 62개교(206개 기관)→'16년 107개교(285개 기관)→'17년 118개교(193개 기관)
 - ** 등급별 정원 감축 : C등급 30%, D등급 50%, E등급 폐지('15년 평가 결과에 따라 '17학년도 교원양성 정원 3,333명 감축)
 - 인천대 장기차입금 이자 지원 : 2,950백만원
 - 대학운영비 장기차입금 이자 지원 : 3,747백만원
 - $[200\text{억}('13\text{년 차입분}) \times 4.1\% = 820\text{백만원}] + [250\text{억}('14\text{년 차입분}) \times 3.31\% = 830\text{백만원}] + [250\text{억}('15\text{년 차입분}) \times 3.05\% = 763\text{백만원}] + [400\text{억}('16\text{년 차입분}) \times 2.5\% = 1,000\text{백만원}] + [400\text{억}('17\text{년 차입분}) \times 2.5\% \times 4/12\text{개월} = 334\text{백만원}] = 3,747\text{백만원}$
 - 시설비 장기차입금 이자 지원 : 157백만원
 - $[51\text{억}('15\text{년 차입분}) \times 3.07\%] = 157\text{백만원}$
 - '16년말 이월 예상액 : △954백만원
- ⇒ 3,747백만원 + 157백만원 - 954백만원 = 2,950백만원

【참고자료】

※ '16 예산요구 산출근거

- 대학운영비 장기차입금 이자 지원 : 3,288백만원
 - $[200\text{억}('13\text{년 차입분}) \times 4.1\%] + [250\text{억}('14\text{년 차입분}) \times 3.31\%] + [300\text{억}('15\text{년 차입분}) \times 3.31\%] + [350\text{억}('16\text{년 차입분}) \times 3.7\% \times 6/12\text{개월}] = 3,288\text{백만원}$
 - 시설비 장기차입금 이자 지원 : 197백만원
 - $[5,949\text{백만원}('15\text{년 차입분}) \times 3.31\%] = 197\text{백만원}$
 - '15년말 이월 예상액 : △951백만원
- ⇒ 3,288백만원 + 197백만원 - 951백만원 = 2,534백만원

- 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리 : 1,050백만원
 - 폐쇄(폐지)대학 학적부 이관(3교×223백만원)
 - 통합학사정보관리시스템 운영·유지관리비(130백만원*)
 - * 880백만원(개발비용)×15%=130백만원
 - 학적서류 보관비** (16백만원) ** 각종 종이문서 전문업체 위탁보관료
 - 학적관련 중요서류 Scan 및 DB화(130백만원)
 - 관리운영비(105백만원)
- 사이버대학 설립심사위원회 운영 : 32백만원
 - 사이버대학 설립·전환 및 부설 특수대학원 설립 심사 운영비 지원 (8회×4백만원)

□ 지원 필요성

- (인천대 장기차입금 이자 상환)
 - 인천시가 재정악화로 대학운영비의 일부만 지원함에 따라 최소 필수 운영비 확보를 위해 대학에서 차입한 자금의 이자 상환액 지원 필요
 - 인천전문대와의 통합('10)에 따른 교육기본시설 부족으로 송도캠퍼스 강의동 증축을 위해 필요한 예산 중 부족분에 대한 장기차입 이자 상환액 지원 필요

< 사업성과 >

- 인천대가 부족한 운영비를 장기차입하여 운용할 수밖에 없는 여건이므로 5년간('13~'17) 정부가 이자 지원하고 5년후('18~'22)에는 인천시가 상환하는 내용의 <교육부-인천시-인천대 간 합의사항('12.9.17)>을 준수하는 조건으로 지원하였으며, 최소한의 대학운영 안정성 확보

- (대학 구조개혁 평가운영비)
 - 학령인구 급감 등 고등교육 환경변화에 선제적으로 대비하기 위해 양적 규모는 대폭 줄이되 교육의 질을 높여 대학경쟁력을 제고

- 평가 결과에 따른 대학별 컨설팅을 통해 대학이 체제개편(평생직업 교육 수요 흡수 등) 등 자율적으로 발전 방향을 모색할 수 있도록 지원
- 대학 구조개혁 평가 결과('15.8.31 발표) '17학년도까지 총 4.4만 명 감축
- 평가에 따른 추가 감축은 수도권 대학에서 50% 이상을 차지 (일반대 51.4%, 전문대 59.6%)로 수도권·지방 간 정원감축 격차 완화
- 하위대학(D, E등급 65개교)에 대한 재정지원제한 적용 및 맞춤형 컨설팅 실시

< 대통령 말씀 >

☐ 대학 구조개혁, 스스로 혁신토록 지원

- 대학이 지역의 특성과 수요를 토대로 무엇을 하고 싶든지, 다른 대학과 차별화해서 무엇을 더 잘할 수 있든지 하는 것을 발굴하고 노력한다면 정부는 적극 도울 것임
- 지역의 특성과 각 대학이 가진 강점을 잘 살려서 대학 스스로 특화 해가고, 학생들에게 실질적으로 필요한 교육의 산실로 나아간다면 지방대학의 경쟁력을 높일 수 있는 길이 될 것

※ 전국대학총장 만찬 간담회 인사말씀(2014.2.19.)

☐ 대학 지원사업과 대학 구조개혁 연계

- 대학에 대한 재정지원이 부실대학의 연명수단이 되지 않도록 엄격한 재정규율을 마련하고, 반드시 대학구조개혁과 연계토록 할 것

※ 국가재정전략회의(2015.5.13.)

☐ 대학 구조개혁법 통과 촉구

- 국회는 대학 구조개혁법을 조속히 통과시켜서 대학이 선제적으로 구조개혁을 추진할 수 있는 길을 열어줄 것

※ 제55회 국무회의 모두말씀(2015.12.22)

☐ 대학구조개혁을 충실히 이행

- 대학구조개혁을 충실히 이행해서 대학의 양적 과잉을 해소하기 위해서 대학구조개혁법의 통과를 위해 노력할 것

< 현장 의견 >

☐ 범사회적 공감대 형성을 위한 광범위한 의견수렴

- 수도권과 지방이 공동 발전하는 고등교육 생태계 조성과 부실 교육 으로부터 학생의 학습권 보호를 위해 정부 주도의 구조개혁 추진 필요

- 지방-수도권 대학 간의 유·불리 문제, 정량평가에 따른 부작용 방지 등을 위해 **대학의 여건 및 특수성을 고려**하고, 평가지표에 **정성적 요소**를 도입하여 정량 및 정성 평가 추진
- 대학의 의견을 반영하여 **대학 체제 개편**(평생직업교육 수요 흡수 등)을 위한 **맞춤형 발전방향**을 제시하는 컨설팅 지원
- **안정적인 대학구조개혁 추진** 및 잔여재산 처리 등 **대학의 자발적 퇴출 경로 마련**을 위한 **법적 근거 마련 필요**
- ※ 대학 및 대학협의체(대교협, 전문대교협 등), 산업·경제계, 관련부처 등

○ (폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리)

- 대학 구조개혁의 결과 대학이 폐교되더라도 재적생의 학습권은 최대한 보호되어야 하며, 보호수단으로서 인근대학으로 특별편입학을 지원하고 폐교 학생·교직원의 학적·인사DB의 엄정한 이관·보관이 반드시 필요함.
- ※ 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조 제8항 제4호
- 폐교에 따른 피해는 학생 및 교직원이 받게 되므로 구성원들의 피해를 최소화하기 위해서는 국가의 역할이 필요
- 폐교와 무관하게 발생하는 시스템 유지관리비용 및 기 이관된 종이서류 보관비용 필요
- 폐교 졸업생 및 교직원 대상 제증명서 발급(통합증명서 발급서비스 운영)
- 학사 운영에 어려움을 겪는 대학에 대하여 폐교에 대비한 선제적 학사관리 필요

<사업성과>

- ☐ 학령인구 급감에 따라 재정이 열악한 대학이 폐교되고 있으며, 이에 따른 폐교 학적부 관리 및 재학생 특별 편입학 추진
- 대학이 폐교 되더라도 학생보호 방안 확보 및 학적부 등 관련 서류의 체계적인 이관·관리 필요('13년부터 운영)
- 폐교 재적생 특별편입학 실시 및 학적부 이관·관리

연도	폐교명
2012	건동대, 선교청대
2013	경북외대, 한민학교, 명신대
2014	벽성대, 아시아대, 광주예술대
2015	선교청대(시간제)

※ 통합학사정보시스템 관리 DB('16.3월 기준): (학적)203,103건, (인사)3,309건

※ 최근 3년간 증명발급 현황: ('13)3,449건 → ('14)5,831건 → ('15)6,223건

<현장의 변화>

- 폐교대학의 학적부 등 관련 서류 관리 및 재적생의 특별편입학 지원 등 원활한 후속조치를 통해 폐교에 따른 혼란 방지
 - 폐교에 따른 피해는 학생 및 교직원이 받게 되므로 구성원들의 피해를 최소화하기 위해서는 국가의 역할이 필요
 - 학사 운영에 어려움을 겪는 대학을 대상으로 사전 학사관리 컨설팅을 통해 폐교이후 학생 피해 최소화 필요
 - 폐교대학에 대한 학사관련 서류(성적표, 졸업증명서) 발급서비스 관련 현장 만족도 조사결과 고객 만족도 지속 상승
 - 77.7점('13년)→80.4점('14년)→83.9점('15년)로 상승

○ (사이버대학 설립심사위원회 운영비)

- 사이버대학 신규 설립·전환 및 부설 특수대학원 설립 심사위원회 운영 경비 지원 필요

< 세 부 내 역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증감 (B-A)	
					%
□ 대학구조개혁 지원	15,211	11,873	11,068	△ 805	△ 6.8
▪ 국립대학 통폐합 지원	2,760 (1개교×2,760백만)	-	-	-	-
▪ 구조개혁 지원사업 평가운영	26 (1식×26백만원)	26 (1식×26백만원)	-	△ 26	순감
▪ 인천대 장기차입금 이자지원	2,660	2,534 (운영비 장기차입금 이자 2,337백만원 + 시설비 장기차입금 이자 197백만원)	2,950 (운영비 장기차입금 이자 3,747백만원 + 시설비 장기차입금이자 157백만원·이월예상액 954백만원)	416	16.4
▪ 대학구조개혁 평가운영비	7,415	6,823 (1식×6,823백만)	5,936 (건설당 특별점검·평가 등 수행비 5,750백만원 + 평가센터 운영비 186백만원)	△ 887	△ 13.0
▪ 교원양성기관 평가 운영비	1,000	1,200 (1식×1,200백만원)	1,100 (1식×1,100백만원)	△ 100	△ 8.3
▪ 사립대학 경영컨설팅 후속조치 및 지원·관리	300 (43개교×7백만원)	200 (29개교×7백만원)	-	△ 200	순감
▪ 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원관리	1,050 (3개교×350백만)	1,050 (3개교 × 350만원)	1,050백만원 (1식×1,050백만원)	-	-
▪ 사이버대학 설립 심사위원회 운영 경비	-	40 (40백만원×1식)	32 (4백만원×8회)	△ 8	△ 20.0
□ 비목(합계)	15,211	11,873	11,068	△ 805	△ 6.8
○ 일반수용비(210-01)	426	40	32	△ 8	△ 20.0
○ 연구개발비(260-00)	61	-	-	-	-
○ 민간경상보조(320-01)	9,791	9,299	8,086	△ 1,213	△ 13.0
○ 출연금(350-01)	2,660	2,534	2,950	416	16.4
○ 시설비(420-03)	1,111	-	-	-	-
○ 자산취득비(430-01)	1,162	-	-	-	-

4. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 폐쇄(폐지) 대학의 학적부 등 관련서류 관리 및 재적생의 특별편입학 지원 등 원활한 후속조치를 통해 폐교에 따른 혼란을 방지
- 대학 특성화와 교육의 질 제고를 위한 1주기 대학 구조개혁 평가·후속조치 추진 및 2주기 대학 구조개혁 평가 준비
 - 정량·정성지표를 함께 활용하여 교육여건 개선 및 교육의 질 제고 노력을 평가하고, 평가 결과에 따른 컨설팅 등 후속조치 추진
 - 모든 교원양성기관을 평가하고 평가 결과를 행·재정 지원 및 입학 정원 감축 등과 연계하여 기존에 방만하게 운영되고 있는 교원양성과정을 합리적으로 정비

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	15,451	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 50교 내외 × 140.7백만 × 100% ▪ 대학 구조개혁 평가운영비 8,415백만 × 1식 × 100% 			
‘16	12,295	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 40교 내외 × 97백만 × 100% ▪ 대학 구조개혁 평가운영비 8,415백만 × 1식 × 100% 	11,873	▪ 대학 구조개혁 평가운영비 등	△422
‘17	13,380	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 30교 내외 × 290백만 × 100% ▪ 대학 구조개혁 평가운영비 4,680백만 × 1식 × 100% 	11,068	▪ 대학 구조개혁 평가운영비 등	△2,312
‘18	13,112	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 20교 내외 × 90백만 × 100% ▪ 대학 구조개혁 평가운영비 11,312백만 × 1식 × 100% 	10,941	▪ 대학 구조개혁 평가운영비 등	△2,171
‘19	12,981	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 5교 내외 × 350백만 × 100% ▪ 대학 구조개혁 평가운영비 11,231백만 × 1식 × 100% 	10,722	▪ 대학 구조개혁 평가운영비 등	△2,259
‘20			10,615	▪ 대학 구조개혁 평가운영비 등	10,615
연평균 증가율 (%)			△2.8		

5. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

6. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 고등교육법 제7조(교육재정) 및 제8조(실험실습비 등 지급)

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 공약사항 및 주요시책 : 국정과제, 2013년 VIP 업무보고 과제
- 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 제45조(교육부 소관) 제8항 제4호

제45조(교육부 소관) ⑧ 교육부장관은 다음 각 호의 사무를 「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 한국사학진흥재단에 위탁한다.

- 4. 「고등교육법」 제4조 및 제62조에 따라 폐지되거나 폐쇄되는 학교의 학적부 관리·보관 및 제 증명 발급

○ 추진경위

- '96. 8. : 교육개혁위원회, 「제3차 교육개혁방안」에서 교원양성기관 평가 건의
- '97. 5. : 교육부, 「교원양성기관 평가인정 계획」 수립
- '98.~'14 : 「제1~3주기 교원양성기관 평가」 실시
 - ※ 평가 주기 : 1주기('98~'02), 2주기('03~'09), 3주기('10~'14년)
- '04. 3. : 대학구조개혁에 대한 대통령 지시사항
- '04. 12. 28 : 경쟁력 강화를 위한 「대학구조개혁 방안」 확정
 - ※ 재정지원을 통해 대학간 통폐합, 정원 감축 및 학사구조개편 등 대학 특성화를 위한 대학의 구조개혁 지원
- '08. 2. : 새 정부 대통령 공약사항
- '08. 10. : 이명박 정부 100대 국정과제
- '08. 12.27 : '09년 대통령 업무보고(대학 구조조정 지속 추진)

- '09. 2. 4 : 대학구조조정 방안 VIP 보고
- '09. 2.20 : 대학구조조정 추진 방안 수립(장관결재)
- '11. 9.27 : 한국교통대(충주대+한국철도대) 통·폐합 승인
- '12. 1.17 : 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제정
- '12. 2.25 : '12년 사립대학 경영컨설팅 지원사업 기본계획 수립
- '12. 8.20 : '12년 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리사업 기본계획 수립
- '13. 3.20 : '13년 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리사업 기본계획 수립
- '13. 1.18 : 국립대학법인 인천대학교 출범
- '13. 3.6 : '13년 사립대학 경영컨설팅 지원사업 기본계획 수립
- '13. 3.20 : '13년 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리사업 기본계획 수립
- '13. 5.10 : '13년 국립대학 구조개혁 지원사업 재정지원계획 수립
- '14. 1.28. : 대학 구조개혁 추진계획 수립·발표
- '14. 2.6 : '14년 국립대학 구조개혁 지원사업 재정지원계획 수립
- '14. 3.3 : '14년 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리사업 기본계획 수립
- '14. 3.14 : '14년 사립대학 경영컨설팅 지원사업 기본계획 수립
- '14. 12 : '15년 대학구조개혁평가 기본계획 수립·발표
- '15. 2.9 : '15년 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리사업 기본계획 수립
- '15. 2.11 : '15년 사립대학 경영컨설팅 이행과제 점검 기본계획 수립
- '15.4~8 : '15년 대학구조개혁 평가 실시('15.3월, 평가대상 확정)
- '15. 8.31 : '15년 대학구조개혁 조치방안 확정 및 평가 결과 발표
- '15. 10 : 「대학 구조개혁에 관한 법률안」 발의(안홍준 의원 등)
- '15. 11~'16. 2 : 하위등급 대학(D, E등급) 맞춤형 컨설팅 실시
- '16. 2.19 : '16년 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리사업 기본계획 수립

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 대학구조개혁 지원	80.00	170.43	57.66	154.51	118.73

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	179.4 (167.4)	()	±30 (△30)	179.4 (137.4)	168.9 (129)	(6.2)	10.5 (2.2)
'14년	57.66 (28.41)	()	()	57.66 (28.41)	56.65 (28.32)	()	1.01 (0.09)
'15년	154.51 (132.33)	534 (534)	()	159.85 (132.33)	152.11 (132.33)	16.18 (16.18)	11.34 (11.34)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
15,451	12,295	△422	11,873	11,861	99.9%

○ 국회반영 증감내역

- 대학구조개혁 평가운영비 : 7,245백만원 → 6,823백만원

○ 집행현황

- 대학구조개혁 평가운영비 : 6,823백만원
- 교원양성기관 평가운영비 : 1,200백만원
- 구조개혁 지원사업 평가 : 26백만원
- 폐쇄대학 후속조치 및 지원 관리 : 1,050백만원
- 사립대 경영컨설팅 후속조치 및 지원 관리 : 200백만원
- 사이버대학 설립심사위원회 운영 : 28백만원
- 인천대장기차입금 이자 지원 : 2,534백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 구조개혁평가의 객관성과 공정성 담보 필요('15. 국정감사)

⇒ (조치사항) 이번 구조개혁 평가지표는 대교협, 전문대교협, 대학, 관련 전문가 등의 **다각적인 의견 수렴 및 검토('14.5~12)를 거쳐 마련되었으며,**

※ 정책연구('14.5~9), 공청회 개최(9.30, 11.11), 대학별 의견 수렴 및 대교협·전문대교협 등 협의, 평가 관련 전문가 검토, 한국교육개발원 TF팀 연구, 대학구조개혁위원회 논의(8.20, 12.1, 12.19) 등

- 평가위원을 **공모·추천을 통해** 대학 본부 보직(처장급), 각종 평가위원 등 **다양한 경험을 보유한 자로 구성하고,**
- **지표별 사전 연수 및 평가팀장 회의를 통해** 평가위원이 **일관된 평가 기준을 공유할 수 있도록 했으며,**
- **대학 제출 자료 검토와 대학관계자 면담(100분)을 통해** 충분한 사실 관계에 바탕을 둔 평가를 실시하는 등 **평가의 객관성과 공정성을 확보하고자 하였음**

※ 평가 시 평가팀 구성원 9인 중 최고점·최저점 각 1인을 제외한 7인의 평균으로 점수 산출

- **향후 2주기 평가 시 현장의 다양한 의견을 수렴하여 보다 개선된 방안을 마련할 수 있도록 최선을 다하겠습니다**

○ 대학구조개혁평가가 서울지역의 대학정원 집중현상을 강화시키고 서울과 지역 간 대학 서열화를 조장하고 있음('15. 국정감사)

⇒ (조치사항) **정량·정성지표를 함께 활용**하여 고등교육기관으로서 갖추어야 할 요소에 대해 종합적으로 평가함으로써,

- 수치로는 드러나지 않는 **교육의 질 제고 노력을 평가에 적극 반영하여** 비록 지방에 위치하더라도 노력한 정도에 따라 좋은 평가를 받을 수 있도록 추진

< 대학 구조개혁 평가 결과 >

※ **평가참여 대학 중 지방대 비율 : 일반대 63.8%, 전문대 68.1%**

A~C등급 중 **지방대 비율 : 일반대 63.5%, 전문대 72.4%**

※ 자율적 정원감축의 경우, 70% 이상이 지방대학에 집중(일반대 77.4%, 전문대 73.4%) 되었으나, **평가에 따른 추가 감축은 수도권대학에서 50% 이상을 차지** (일반대 51.4%, 전문대 59.6%)

※ **입학정원 비중('13학년도 기준) : 수도권대학 35.9%, 지방대학 64.1%**

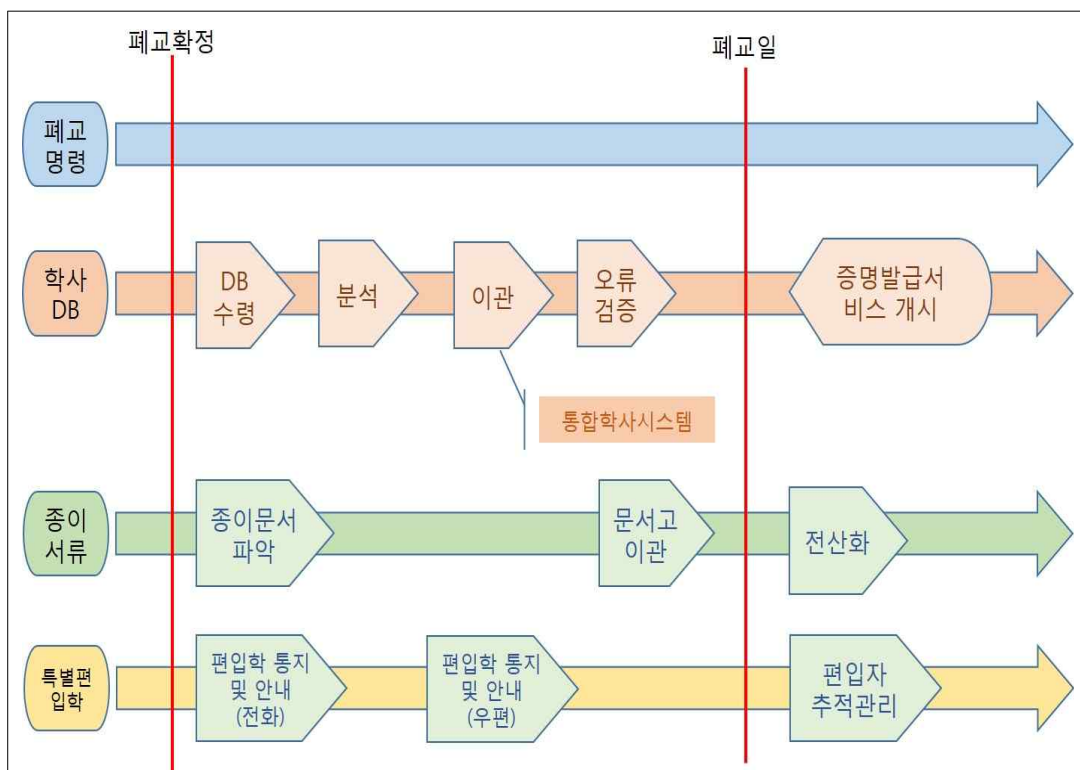
(5) 외국 및 민간의 사례

○ 일본 도야마플랜 : 국립대학 재편성·통합으로 12개(101→89개)를 감축하고 민간 경영기법을 도입하여 대학운영의 자율성을 확대하기 위해 국립대학 전면 법인화('04.4.1)

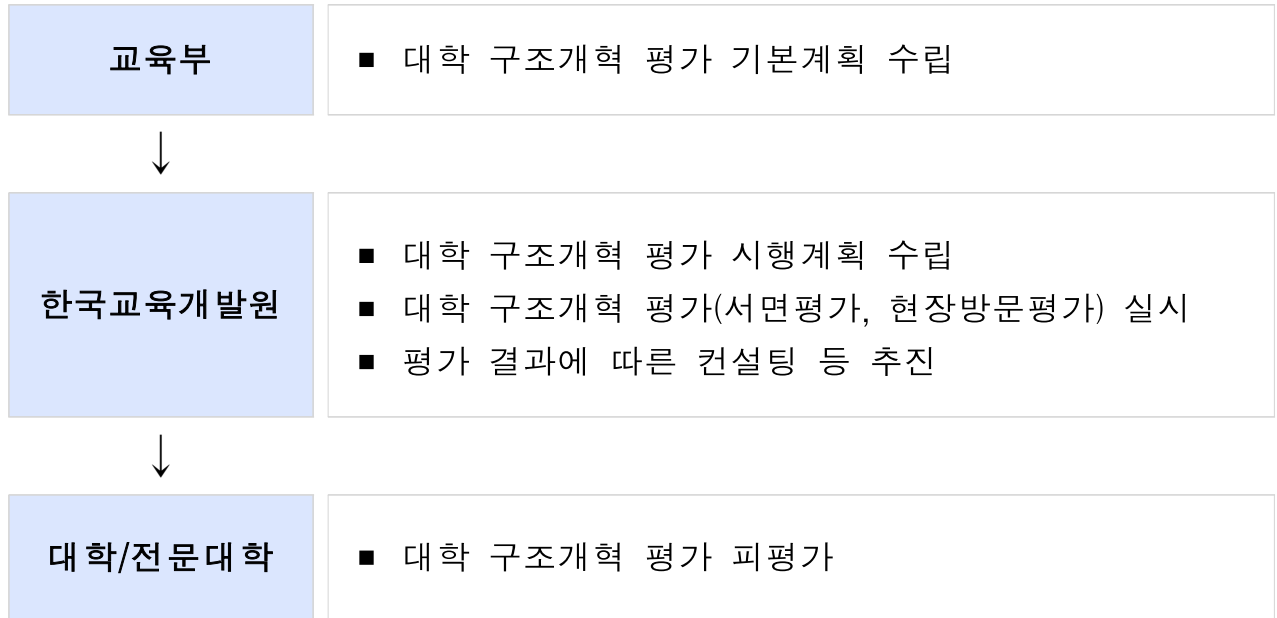
- 중국 ‘211공정’, ‘985공정’ : 92년부터 ‘02년까지 총 733개 대학을 288개 대학으로 합병 등 다양한 형식의 협력과 합병을 통해 중복 투자와 학과 세분화 등 기존의 문제점 해소
- 영국 : 대학 간 합병 또는 연합 비용, 학생·기업의 요구에 대응하기 위한 학과조정, 교육과정 개발, 지역개발을 위한 지역 내 대학 간 연합·협동 활동, 대학 간 협력프로그램 운영 등에 대해 공모·지원
- 일본 : 학교 법인의 경영상황을 정량적으로 판단하는 경영판단 지표를 설정하고, 부실사학을 경영곤란상태(옐로 존), 재생이 극히 곤란한 상태(레드 존), 파산상태로 구분하여 대상 법인에 대한 지도·조언·모니터링 등을 수행함으로써 구조조정 추진

(6) 사업추진절차

< 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원·관리 >



< 대학 구조개혁 평가운영비 >



< 교원양성기관 평가 강화 >



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
대학구조개혁 컨설팅 과제 도출(개)	목표	신규	신규	신규	776	582	2015년 실시한 대 학 구 조 개 혁 평가 결과 컨설팅 대상인 대학별 (97교)로 평균 6개의 과제를 도출하여 대학의 질적 향상 및 교육경쟁력 강 화를 유도	대 학 구 조 개 혁 컨설팅 대상에 포함된 대학교 의 과제 총 수 (교당 6개 × 97교 = 582개)	구조개혁평가 대상교 및 제외 교의 정원감축 실적 및 계획 을 취합하여 도출
	실적	-	-	-	776	-			
	달성도	-	-	-	100	-			
폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원 고객만족도 (단위 : 점)	목표			81	83.9	85.1	-최근 3개년('14~'16) 평균 만족도= (80.4+83.9+83.9*) /3=82.7 * '16년 실적 83.9로 가정	증명발급 서비스 이용자, 특별	증명발급 서비스 이용자, 특별
	실적			83.9			-최근 3개년('14~'16) 평균 만족도 대비 3% 상향 목표 = 85.1	편입학 대상자를 대상으로 만족도 조사 후 100점 만점으로 환산	편입학 대상자 를 대상으로 외부전문기관 에서 조사
	달성도			100			-'16년 실적치(83.9), 최근 3개년 평균 3% 상향(85.1) 중 높은 값=85.1		

[2258] 대학구조개혁 지원

[301] 국립대학 혁신지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국립대학 혁신지원	9,000	8,550	21,000	12,450	145.6

* 사업코드 : 11 - 050 - 052 - 31 - 2200 - 2258 - 301

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 대학평가과장(이해숙), 사무관(길인영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국립대학이 자율적으로 대학별 설립 목적, 특성·여건 및 지역적 상황을 고려하여 혁신비전 및 목표를 설정하고, 이를 실행하기 위한 혁신계획을 수립 후 제출하면, - 정부는 대학의 혁신 계획, 혁신 의지, 혁신 내용 및 수준 등을 평가하여 이에 상응하는 예산 지원 및 성과관리 - 특히, 국립대가 혁신 친화적 시스템을 운영하고, 자율적으로 경쟁력을 제고 할 수 있도록 사업비 지원
사업기간	'14년~계속
총사업비	해당없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> - 유형 I: 대학 내 자율혁신형 : 19,520백만원(1,220백만원x16교) - 유형 II: 대학 간 혁신형 : 1,000백만원(200~300백만원x2~5개 컨소시엄)
지원조건	전액출연 100%
사업시행주체	출연기관 사업위탁

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 국립대가 혁신 친화적 시스템을 운영하고, 자율적으로 경쟁력을 제고 할 수 있도록 2017년 국립대 혁신지원사업을 확대·개편

- 유형 I: 대학 내 자율혁신형 : 8,550 → 19,520백만원(1,220백만원x16교)
- 유형 II: 대학 간 혁신형 : 1,000백만원(200~300백만원x2~5개 컨소시엄)

구 분	'16예산	'17요구
□ 국립대학 혁신지원	8,550	21,000
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 혁신계획 이행 대학 지원 	8,400 - 혁신계획 이행 대학 지원 $420\text{백만원} \times 20\text{개교} = 8,400\text{백만원}$	20,520 - (유형 I: 대학 내 자율혁신) 기존의 혁신성과 정착확산 및 고유모델 추진 지원 $16\text{교} \times 1,220\text{백만원} = 19,520\text{백만원}$ - (유형 II: 대학 간 혁신) 자원공유, 공동교육과정 운영 등 협업 기반 혁신 유도 $2\sim 5\text{개 컨소시엄} \times 200\sim 300\text{백만원} = 1,000\text{백만원}$
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업관리비 	150 - 연차 및 선정평가 운영비 $120\text{백만원} \times 1\text{식} = 120\text{백만원}$ - 컨설팅 운영비 $15\text{백만원} \times 2\text{회} = 30\text{백만원}$	480 - 연차 및 선정평가 운영비 $400\text{백만원} \times 1\text{식} = 400\text{백만원}$ - 컨설팅 운영비 $40\text{백만원} \times 2\text{회} = 80\text{백만원}$

□ 지원 필요성

- 국립대가 대학별 설립 목적, 특성·여건 및 지역적 상황 등을 고려하여 자발적 혁신 목표를 세우고, 이를 이행하기 위한 혁신 계획을 수립, 정부는 대학의 자발적 혁신 노력을 적극 지원할 예산 필요
- 현재 국립대 법인과 비교할 때, 국립대 혁신담보를 위한 예산 지원이 부족한 상황이므로, 국립대학이 혁신계획을 적극 이행할 수 있도록 예산 지원규모를 확대(교당 1.6~7억→9.75억)

※ 혁신(성과관리) 예산 비교: 서울대 231억, 인천대 102억 VS 국립대 19교 84억

☞ 국립대학의 과감한 제도개혁 및 총체적 혁신 유도를 위한 추가 재정 지원 절실

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 국립대학 혁신지원	9,000	8,550	21,000	12,450	145.6
▪ 혁신계획 이행 대학 지원	8,850 (18개×491.6백만)	8,400 (18개×466.6백만)	20,520 대학 내 자율혁신 16교 × 1,220백만 = 19,520백만 대학 간 혁신 2~5개 컨소시엄 × 200~300백만 = 1,000백만	12,120	144.3
▪ 사업관리비	150 (1개×150백만)	150 (1개×150백만)	480 (1개 × 480백만)	330	220
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	9,000	8,550	21,000	12,450	145.6
○ 민간경상보조(320-01)	9,000	-	-	-	-
○ 출연금(350-01)	-	8,550	21,000	12,450	145.6

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 대학이 설립 목적, 여건을 고려하여 자율적인 개방형 혁신 추진
- 사업유형과 평가지표를 핵심 교육개혁 과제* 중심으로 개편

* 창의적 융복합 인재 양성, 기술혁신, 지역 창조경제 활성화, 취업·창업 지원 등

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	9,000	▪ 혁신우수대학 지원: 8,400백만원 (420백만원×20개교) ▪ 사업관리비 : 150백만원 (150백만원×1식)			
'16	8,550	▪ 혁신우수대학 지원: 8,400백만원 (420백만원×20개교) ▪ 사업관리비 : 150백만원 (150백만원×1식)	8,550	▪ 혁신우수대학 지원: 8,400백만원 (420백만원×20개교) ▪ 사업관리비 : 150백만원 (150백만원×1식)	-
'17	21,000	▪ (유형 I: 대학 내 자율혁신) 기존의 혁신성과 정착 확산 및 고유모델 추진 지원 16교* 1,220백만원 = 19,520백만원 ▪ (유형 II: 대학 간 혁신) 지원 공유, 공동교육과정 운영 등 협업 기반 혁신 유도 2~5개 컨소시엄 200~300백만원 = 1,000백만원	21,000	▪ (유형 I: 대학 내 자율혁신) 기존의 혁신성과 정착 확산 및 고유모델 추진 지원 16교* 1,220백만원 = 19,520백만원 ▪ (유형 II: 대학 간 혁신) 지원 공유, 공동교육과정 운영 등 협업 기반 혁신 유도 2~5개 컨소시엄 200~300백만원 = 1,000백만원	-
'18	9,071	▪ 혁신우수대학 지원: 8,921백만원 (446백만원×20개교) ▪ 사업관리비 : 150백만원 (150백만원×1식)	7,879	▪ 혁신우수대학 지원: 7,729백만원 (386백만원×20개교) ▪ 사업관리비 : 150백만원 (150백만원×1식)	△1,192
'19	9,343	▪ 혁신우수대학 지원: 9,193백만원 (460백만원×20개교) ▪ 사업관리비 : 150백만원 (150백만원×1식)	7,721	▪ 혁신우수대학 지원: 8,921백만원 (379백만원×20개교) ▪ 사업관리비 : 150백만원 (150백만원×1식)	△1,622
'20	-		7,644	▪ 혁신우수대학 지원: 8,921백만원 (375백만원×20개교) ▪ 사업관리비 : 150백만원 (150백만원×1식)	
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 고등교육법 제7조(교육재정) 및 제8조(실험실습비 등 지급)
 - 고등교육법 제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원을 지원하거나 보조할 수 있다.
 - 고등교육법 제8조(실험실습비 등 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.
- 학술진흥법 제5조(학술지원사업의 추진 등) ② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금으로 지급할 수 있다.
- 공약사항 및 주요시책
 - 2013년 대통령업무보고 과제 ⑤ 대학 특성화 및 재정지원 확대 중 대학평가체제 개선 및 상시적 구조개혁으로 대학경쟁력 제고
- 대통령 지시사항(국무회의/'16.1.12)
 - 대학이 스스로의 특성과 여건에 맞게 구안한 계획을 평가해서 지원하는 방안을 모색할 것

○ 추진경위

- '국립대학 운영 성과목표제' 추진 등을 포함한 2단계 국립대학 선진화 방안 확정·발표('12.1월)
 - 대학별 '12년도 성과계획서 제출(~'12.4월)
 - 교육부장관과 국립대학 총장(37교) 간 성과협약 체결('12.10월)
- '13년 국립대학 운영 성과목표제 시행 계획('13.3월)

- '13년 성과계획에 대한 이행실적 평가 후 재정지원('13.10월, 20개교, 98억원)
- '14년 '국립대학 혁신지원사업'으로 개편하고 혁신계획안 평가 후 재정 지원(12개교, 98억원)
- '15년 평가지표 재구조화를 통한 '국립대학 혁신지원사업(PoINT)' 사업으로 확대 개편 시행('15.6월~)
- '15년 국립대학 혁신지원사업 선정결과 통보('15.11.20/18개교)
- '16년 국립대학 혁신지원사업 실적평가 시행계획 수립('16.7.1)
- '16년 국립대학 혁신지원사업 계속지원 선정 결과 통보('16.8.4/12개교)
- '16년 국립대학 혁신지원사업 추가선정 결과 통보('16.9/7개교)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산		'14예산	'15예산		'16예산
		본예산	추경		본예산	추경	
○국립대학 혁신지원	-	-	-	100	90	-	85.5

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	()	()	()	()	()	()	()
'14년	100 (100)	- (-)	- (-)	100 (100)	100 (100)	- (-)	- (-)
'15년	90 (90)	- (-)	- (-)	90 (90)	90 (90)	- (-)	- (-)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.8월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
9,000	8,550	-	8,550	5,985	70%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '14년도 결산(교문위) : 혁신지원 사업의 효율적인 사업비 집행관리 필요
 - 2015년도 혁신지원 사업비 교부 시 '사업비 집행 세부조건(가이드라인)'을 구체적으로 제시하고,
 - 연차평가를 통해 사업비 집행이 혁신계획 추진성과 달성에 적절하게 기여하였는지를 점검

(5) 외국 및 민간의 사례

- 선진국은 오래전부터 대학 간 협업을 통한 특성화 및 기능·역할 분담 등을 유도하기 위해 **다양한 연합대학 구축·운영 중**

-
- **(미국 워싱턴 DC 대학 컨소시엄)** 워싱턴 DC 14개 대학교가 참여하여 성적 우수자 대상 학점 교류(학기 당 6~9학점) 및 다양한 공동 프로그램 진행 중('64~)
 - **(MOOC 공동플랫폼)** Coursera라는 플랫폼을 통해 스탠퍼드대, 예일대 등 114개 대학에서 839개 인터넷 강좌를 공동 제공('14.10 기준)
 - **(미국 캘리포니아 주립대학)** 캘리포니아 전체 주립대학을 연구중심, 교육중심, 평생·직업교육 중심의 3개 시스템으로 구분하여 연합 운영
 - UC 10개교(연구중심, 박사과정), UCS 23개교(교육 및 전문분야 중심, 학부 및 석사과정), CC 108개교(평생교육중심, 2년과정)
- ※ The California Master Plan for Higher Education(1960) 수립
- **(일본 도쿄도 5개교 국립대학 연합)** 도쿄도 내 분야별로 특성화된 5개 국립대학이 공동 학사 운영 체제를 도입 및 운영
 - ※ 도쿄공업대(이공계), 도쿄외국어대(외국어), 도쿄의치과대(의·치학), 도쿄예술대(미술·음악), 히토쓰바시대(경영, 경제, 법학, 사회학 등)
-

(6) 사업추진절차

추진내용	역할
사업 시행계획 확정 및 사업공고 사업위탁 수행기관 지정 및 사업비 교부	교육부
평가편람 작성 및 평가단 워크숍 개최	교육부(사업수행기관)
중장기('17~'20년) 혁신계획서 제출	국립대학
서면 및 대면평가	각 평가단
지원대상 대학 최종 확정 및 사업비 교부	교육부(사업관리위원회)
사업비 집행실적보고서 제출 정산보고 및 집행잔액 반납	선정 국립대학

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

[2259] 전문대학원 체제 정착

[304] 의과학자 육성 지원 사업(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 의과학자 육성 지원 사업	872	758	630	△128	△16.9

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2259

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석) 대학학사제도과(박성수), 사무관(한성태)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<p>미래 성장 동력인 바이오산업 분야 경쟁력을 확보하기 위해, 중개연구*를 활성화하고, 이를 수행할 의과학자** 양성</p> <p>* 중개연구 : 임상과 기초의학을 연결시켜주는 의과학 연구분야</p> <p>** 임상경험과 연구력을 겸비한 연구인력 (의사자격(MD)과 박사학위(PhD)를 모두 소지)</p>
사업기간	'08 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	<p>- 사업수혜자 153명('08~'15)</p> <p>※ '15년 이후 신규 선발없이 기 선발자 지원(일몰사업)</p>
지원조건	출연(100%)
사업시행주체	교육부(한국연구재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 대학원생 지원비 : 592백만원
 - 의과학자 양성과정(MD-PhD 복합학위) 및 의사자격(MD) 소지 의과학대학원 박사(석·박통합)과정 대학원생 지원
 - 산출 내역 : 35명 × 17백만원* = 592백만원
 - * 평균 등록금 12백만원 + 1인당 교육연구비 5백만원
 - '16년부터 신규 미선발(기 선발자에 한해 계속 지원)
- 공동 교육 프로그램 운영 : 35백만원
- 심사·평가 운영비 : 3백만원

구 분	'16예산	'17예산	연구개발단계	주관기관
□ 의과학자 육성 지원	758백만원	630백만원		
▪ 대학원생 지원	720백만원 (40명 × 18백만원)	592백만원 (35명 × 17백만원) ※ 5명 지원종료	인력양성	한국연구재단
▪ 공동 교육 과정 운영	1회 × 35백만원	전년동		
▪ 심사·평가 운영비	3백만원	전년동		

□ 지원 필요성

- 미래 성장동력인 **바이오산업 분야의 국가경쟁력 확보**를 위해 **중개연구*의 활성화**와 이를 수행할 **의과학자**양성**이 필수적
 - * 중개연구 : 임상과 기초의학을 연결시켜주는 의과학 연구분야
 - ** 임상경험과 연구력을 겸비한 연구인력(의사자격(MD)과 박사학위(PhD)를 모두 소지)
- 대다수의 의대(의전원) 졸업자들은 **임상의사로 진출**하고 있으며, **의과학 분야 연구 인력은 여전히 부족한 상황**
 - ※ '17년 임상·기초의과학 연구분야 적정 의사연구인력 수요가 21,000여명으로 예측되나 실제 공급은 11,000여명에 불과할 전망(의료연구·개발 분야 전문연구인력 현황 분석 / '07년, 한국보건산업진흥원)
 - ※ 의과학 연구인력의 **안정적 공급**을 위해서는 **의사자격소지자**(의사고시 합격인원 매년 3,000여명)의 **3% 내외**(연90명) 지원 필요(**미국 MSTP 전체 의대생 4% 지원**)

- 현 정부 정책기조인 **창조경제 활성화**를 위한 '바이오 미래전략'의 일환으로 **융합/중개연구 전문인력 양성**의 필요성 제기*

※ 세계 바이오산업 시장 : '00년 540억불 → '05년 910억불 → '10년 1,540억불 → '15년 3,090억불(연평균 10%이상 급속 성장 전망, 산자부 「바이오산업 미래비전과 발전전략」, '05.11.)



⇒ 임상분야에 집중된 우수 의료인력을 의과학분야로 진출할 수 있도록 유도하기 위해 체계적·안정적인 의과학자 양성프로그램 지원 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 의과학자 육성 지원 사업	872	758	630	△128	△16.9
▪ 대학원생 지원비	834 (계속) 47명×14백만=654백만원 (산규) 11명×16백만=180백만원	720 (계속) 40명×18백만=720백만원	592 (계속) 35명×17백만=592백만원	△128	△17.8
▪ 공동교육과정 운영	35 (1회×35백만=35백만원)	35 (1회×35백만=35백만원)	35 (1회×35백만=35백만원)	-	-
▪ 심사평가 운영비	3 (1삭×3백만=3백만원)	3 (1삭×3백만=3백만원)	3 (1삭×3백만=3백만원)	-	-
□ 비목(합계)	872	758	630	△128	△16.9
○ 연구개발출연금(360-05)	872	758	630	△128	△16.9

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

○ 대학원생 지원 중단 : 신규 미선발(기 선발자만 지원)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	872	▪대학원생 지원 834 ((계속) 40명 × 18.5백만원, (신규) 5명 × 18.5백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3			
‘16	758	▪ 대학원생 지원 720 (40명×18백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	758	▪ 대학원생 지원 720 (40명×18백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	0
‘17	682	▪대학원생 지원 644 (35명×18.4백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	630	▪대학원생 지원 592 (35명×17백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	△52
‘18	702	▪대학원생 지원 664 (26명×25.5백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	702	▪대학원생 지원 664 (26명×25.5백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	0
‘19	751	▪대학원생 지원 713 (15명×27.4백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	751	▪대학원생 지원 713 (25명×27.4백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	0
‘20			819	▪대학원생 지원 (25명×30백만원) ▪공동교육과정 운영 35 ▪심사평가운영비 3	
연평균 증가율 (%)	△3.3		2.6		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 의·치의학 전문대학원 도입 기본계획('02.1월, 부총리 결재)
- 의료산업 발전 방안('06.7월)

○ 추진경위

- 의과학분야의 특성상 임상을 정확히 이해하고, 진료현장에서 가장 필요한 연구가 이루어질 수 있도록, 임상경험과 높은 연구력을 겸비한 '의사과학자'를 양성하기 위해 '08년 최초 사업 시행

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 의 과학자육성 지원	11.77	10.60	9.54	8.72	7.58

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	10.60 ()	()	()	10.60 ()	10.60 ()	()	()
'14년	9.54 ()	()	()	9.54 ()	9.54 ()	()	()
'15년	8.72 ()	()	()	8.72 ()	8.72 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회중감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
872	758	-	758	758	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '14년 국가과학기술위원회 R&D사업 상위평가 결과 : 보통(69.8)
 - 사업의 당위성과 개선을 위한 노력에 대하여서는 전적으로 동의
 - 정책환경 변화(27개 대학원 의·치대 복귀 결정)로 인해 사업 개선이 필요할 것으로 사료되며, 고급 기초 인력 양성 측면에서 이루어지는 사업이므로 어떠한 방식이라도 이러한 지원에 대한 논의는 필요하다고 판단
 - ('12결산, 교문위) 정책환경 변화에 따른 의과학자 육성지원 사업의 개편방안 마련 필요
 - 사업의 당위성 동의하나, 정책환경 변화로 인한 예산감액 등으로 사업 취지 달성 어려워 의전원생이 아닌 의대생도 의과학자로 양성할 수 있는 방안 검토
 - ('12결산, 예결위) 의·치의학전문대학원 체제 유지 대학에 대한 최소한의 지원 유지 필요
 - ('14결산, 교문위) 동 사업 수혜자가 졸업 후 개업 등 진로 이탈 문제 지적
 - ('16.3월, 감사원 감사) 동 사업 수혜자의 진로 이탈 등 문제 발생시 회수 조건 추가 필요
- ※ '16년부터 진로 이탈 시 사업비 회수 제도 도입 및 신규 선발 없이 기 선발자에 대해서만 지원하며 일몰사업 분류

(5) 외국 및 민간의 사례

□ 미국 : MSTP*(Medical Scientist Training Program,

국립보건원의 생명·의과학자 양성프로그램) (1974년~)

* 본 의과학자 육성지원 사업이 미국 MSTP를 벤치마킹하여 설계되었음

- **MD-PhD 과정*** 학생에게 미국국립보건원이 1974년 제정한 MSTP를 통해 지원하여 의학연구와 교육을 주도할 **미래 의사과학자 배출**

* 의사자격(MD)과 박사학위(PhD)를 동시에 취득하는 의사과학자 양성 과정

- 국립보건원 산하기관을 통해 **41개 의과대학의 MD-Ph.D 학생 지원**
 - 대학은 MSTP를 통하여 MD-PhD 기간 동안의 등록금, 생활비, 의료 보험료 등을 지원

- 지원 현황

▶ 지원기관 수 : 41개 대학*(M.D.-Ph.D. 과정 개설 대학 115개교)

* 하버드, 존스홉킨스, 워싱턴, 콜롬비아, 듀크, 예일 등

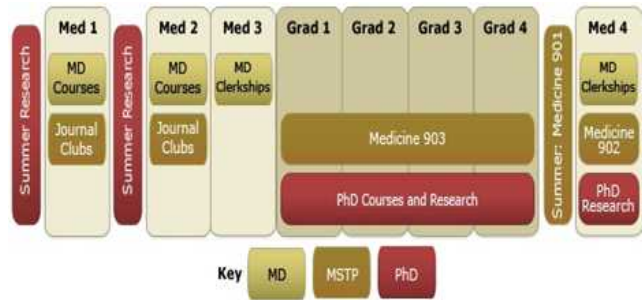
▶ 지원학생 수 : 828명(연 선발 170명)

* 등록금 외 생활비, 의료보험료, 실험실습비 등 지원

○ 전체 의대생의 4% 지원, 최근 15년간 14명의 노벨상 수상자 배출

Medical Scientist Training Program (MSTP) Institutions

For MSTP program contact information, click the dots on the map below.



< MSTP 지원 대학 >

< 프로그램 예시-Wisconsin Madison 대학 >

□ 영국 : 의과학자 교육과정 (2005년~)

○ 전문의 양성과정의 여러 단계에서 연구에 참여할 수 있는 다양한 의과학자 육성 프로그램을 운영

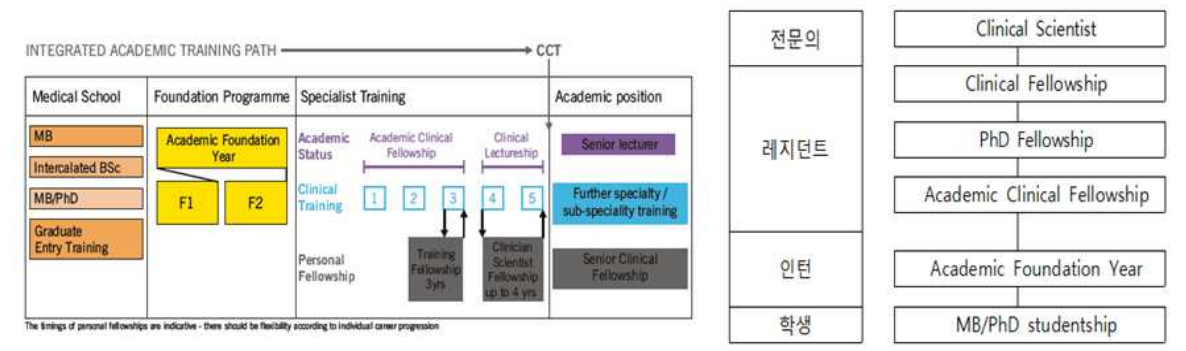
- **MB/Ph.D. Programme** : 의대본과과정(medical school) 중 1년 과정을 이수한 뒤 3년간 박사연구를 수행하고 나머지 과정 이수(1+3+2)

- **Academic Foundation Year** : 인턴 단계(foundation programme)에서 2년 중 4개월 동안 연구에 전념할 수 있도록 만들어진 프로그램

- **Academic clinical Fellowship** : 레지던트 단계(specialist training)에서 초기 3년 동안 25%의 시간(매년 3개월)을 연구에 매진

- **Clinical Lectureship** : 임상의를 대상으로 최고 4년 동안 50%의 시간을 연구에 매진하고 50%만 진료할 수 있도록 지원

<영국 의과학자 교육과정>



(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
지원학생 만족도(%)	목표	72.0	폐지					지원학생 대상 만족도 조사 결 과를 100% 만점 기준으로 환산	현장점검 및 대학 제출 보고서
	실적	79.7	폐지		-				
	달성도	1107%	폐지		-				

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학생 1인당 SCI급 논문 수(편)	목표	0.41	폐지					지원학생 제출 SCI급 논문 수(편)/ 지원학생(명)	현장점검 및 대학 제출 보고서
	실적	0.75	폐지		-				
	달성도	1829%	폐지		-				
학생 1인당 주저자 참여 SCI급 논문 수(편)	목표	신규	0.24	폐지				지원학생 제출 주 저자 참여 SCI급 논문 수(편)/지원 학생(명)	현장점검 및 대학 제출 보고서
	실적	신규	0.43	폐지	-				
	달성도	신규	1792%	폐지	-				
지원학생 의과학자 진출 비율(%)	목표	신규	65.0	67.0	58.0	58.0	3년간 평균 (‘14~‘15년도 실적, ‘16년도 계획)에서 12% 상향 조정	의과학자 진 출자(명)/ 지원 종료자(명)	현장점검 및 대학 제출 보고서
	실적	신규	55.7	42.1	-				
	달성도	신규	85.7%	62.8%	-				

6. 참고자료

- 대학별 지원 인원
- '15년 사업 성과
- 사업 수혜자 설문조사 결과

참고1 대학별 지원 인원

구분	대학명	'08년			'09년			'10년			'11년			'12년			'13	'14년			'15년			'16
		신규	계속	계	신규	계속	계	신규	계속	계	신규	계속	계	신규	계속	계	계속	신규	계속	계	신규	계속	계	계속
유 지 대 학	강원대(의)	2	-	2	-	2	2	1	2	3	1	3	4	-	3	3	3	-	1	1	-	1	1	1
	건국대(의)	-	-	-	-	-	-	1	-	1	3	1	4	2	4	6	6	-	4	4	-	4	4	3
	동국대(의)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	3	3	3	-	1	1	-	1	1	0
	제주대(의)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	1	2	2	-	2	2	3	2	5	4
	차의과대(의)	4	-	4	1	4	5	-	5	5	-	5	5	-	5	5	3	-	1	1	1	0	1	1
	서울대(치)	4	-	4	2	4	6	-	6	6	5	1	6	1	5	6	5	1	3	4	1	4	5	5
	전남대(치)	4	-	4	1	4	5	1	5	6	2	6	8	2	8	10	7	1	6	7	4	6	10	9
	부산대(치)	-	-	-	2	-	2	-	2	2	1	2	3	2	3	5	5	1	5	6	1	6	7	5
	부산대(한)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3
	계(9개)	14	0	14	6	14	20	3	20	23	17	18	35	8	33	41	35	4	24	28	11	26	37	31
북 귀 대 학	가천대(의)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2	2	2	4	4	-	3	3	-	3	3	2
	경북대(의)	3	-	3	2	3	5	-	5	5	-	5	5	-	4	4	4	-	0	0	-	0	0	-
	경희대(의)	4	-	4	4	4	8	-	8	8	-	7	7	-	5	5	4	-	3	3	-	1	1	-
	고려대(의)	-	-	-	4	-	4	-	2	2	-	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-
	부산대(의)	2	-	2	2	2	4	-	4	4	-	4	4	-	4	4	4	-	3	3	-	1	1	-
	서울대(의)	4	-	4	10	3	13	-	9	9	-	4	4	-	3	3	3	-	3	3	-	3	3	-
	아주대(의)	-	-	-	2	-	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	연세대(의)	7	-	7	6	6	12	-	8	8	-	8	8	-	5	5	4	-	3	3	-	3	3	-
	이화여대(의)	4	-	4	2	4	6	-	4	4	-	4	4	-	4	4	4	-	2	2	-	2	2	-
	전남대(의)	-	-	-	3	-	3	-	3	3	-	3	3	-	3	3	3	-	2	2	-	3	3	1
	전북대(의)	5	-	5	5	4	9	-	7	7	-	6	6	-	6	6	6	-	2	2	-	2	2	-
	충남대(의)	-	-	-	3	-	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	경북대(치)	1	-	1	1	1	2	-	2	2	-	2	2	-	2	2	2	-	1	1	-	1	1	-
	경희대(치)	2	-	2	-	2	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	연세대(치)	6	-	6	4	5	9	-	6	6	-	5	5	-	4	4	3	-	3	3	-	1	1	-
	계(15개)	38	0	38	48	34	82	0	63	63	2	50	52	2	43	45	42	4	26	26	0	21	21	3
합계(24개)		52	-	52	54	48	102	3	83	86	19	68	87	10	76	86	77	4	50	54	11	47	58	34

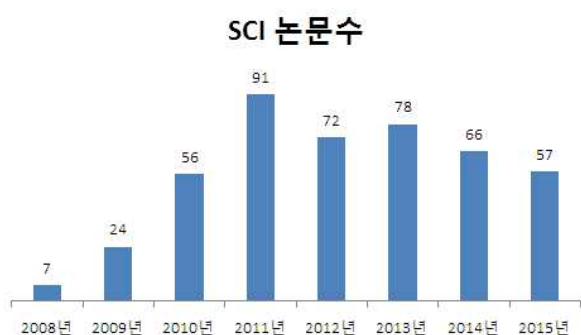
참고2

2015학년도 사업 성과

□ 의과학자육성지원사업 참여 학생의 연구실적

○ SCI 논문 수(성과산출년도 기준)

성과 산출 년도	지원 대상 학생 수	SCI(편)			비SCI(편)			계
		주저자 (제1저자)	공저자	계	주저자 (제1저자)	공저자	계	
2008년	52	3	4	7	2	1	3	10
2009년	102	8	16	24	5	2	7	31
2010년	86	13	43	56	8	16	24	80
2011년	87	32	59	91	13	8	21	112
2012년	86	32	40	72	4	9	13	85
2013년	77	34	44	78	4	3	7	85
2014년	54	39	27	66	4	0	4	70
2015년	58	33	24	57	4	1	5	62
계	602	194	257	451	44	40	84	535



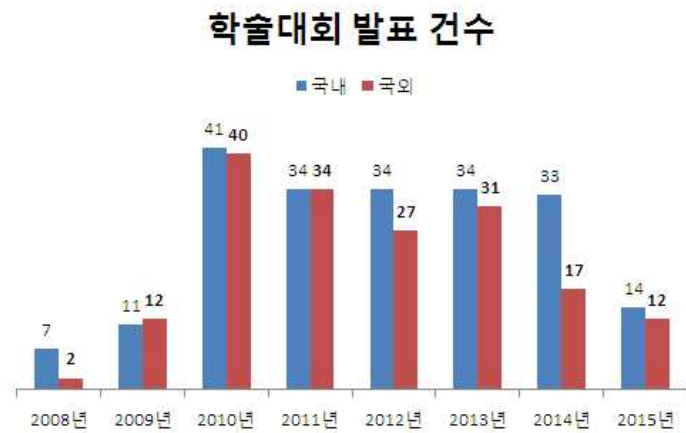
○ SCI 논문 수(선정년도 기준)

선정 년도	선정자 수	SCI(편)			비SCI(편)			계
		주저자 (제1저자)	공저자	계	주저자 (제1저자)	공저자	계	
2008년	52	114	153	267	36	33	69	336
2009년	54	65	74	139	6	4	10	149
2010년	3	4	11	15	0	1	1	16
2011년	19	9	17	26	1	2	3	29
2012년	10	2	2	4	1	0	1	5
2013년	-	0	0	0	0	0	0	0
2014년	4	0	0	0	0	0	0	0
2015년	11	0	0	0	0	0	0	0
계	153	194	257	451	44	40	84	535

* 2015.10월 기준

○ 학술대회 발표

구분	국내	국외	계
2008년	7	2	9
2009년	11	12	23
2010년	41	40	81
2011년	34	34	68
2012년	34	27	61
2013년	34	31	65
2014년	33	17	50
2015년	14	12	26
계	208	175	383



* 2015.10월 기준

○ 특허

구분	출원	등록	계
2011년	1	-	1
2012년	5	5	10
2013년	4	3	7
2014년	1	2	3
2015년	2	1	3
계	13	11	24

* 2015.10월 기준

□ 의과학자육성지원사업 참여학생의 연구과제 참여실적

구분	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	계
지원대상 학생수	52	102	86	87	86	77	54	58	544
연구과제 참여건수	20	24	33	51	42	21	30	8	229

* 2015.10월 기준

참고3

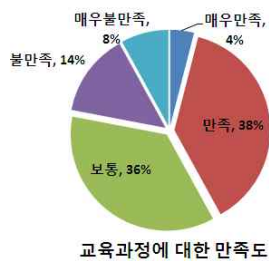
사업 수혜자 설문조사 결과

□ 응답률 : 78.13%(64명 중 50명응답)

□ 항목별 조사결과

1. 의과학자육성지원사업에 대한 만족도 : 응답자의 34%가 만족

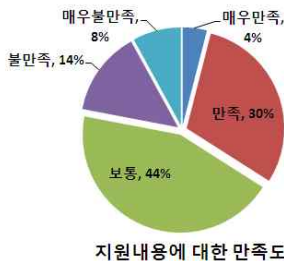
'의과학자육성지원사업의 교육과정'에 대한 만족도



◆ 전체 응답자의 **78%**가 의과학자육성사업의 교육 과정에 만족

☞ '매우만족' 4%, '만족' 38%, '보통' 36%

'의과학자육성지원사업의 지원내용'에 대한 만족도

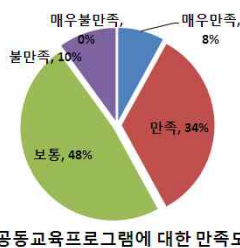


◆ 전체 응답자의 **78%**가 지원내용(등록금 및 교육 연구지원비)에 만족

☞ '매우만족' 4%, '만족' 30%, '보통' 44%

* 지원내용에 만족하지 않는 경우가 22%

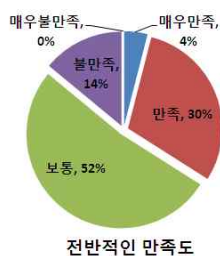
'의과학자육성지원사업의 공동교육과정프로그램'에 대한 만족도



◆ 전체 응답자의 **82%**가 의과학자육성사업의 공동 교육과정프로그램에 만족

☞ '매우만족' 0%, '만족' 34%, '보통' 48%

'의과학자육성지원사업'에 대한 전반적인 만족도



◆ 전체 응답자의 **86%**가 의과학자육성사업에 대해 전반적으로 만족

☞ '매우만족' 4%, '만족' 30%, '보통' 52%

[2259] 전문대학원 체제 정착

[305] 법학전문대학원 교육역량 강화(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 법학전문대학원 교육역량 강화	936	5,326	4,750	△576	△10.8

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2259

* 담당자 : 학술장학지원관(이진석), 대학학사제도과장(박성수), 사무관(한성태)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 취약계층(신체적, 경제적 취약계층) 장학금 지원을 통해 법조인 진출의 희망사다리 마련 ○ 법학전문대학원 평가실시 예산 지원을 통한 법학전문대학원 체제의 안정적 정착 및 사후 질 관리 제고
사업기간	'10 ~
총사업비	해당없음
사업규모	법학전문대학원(25교) 및 법학전문대학원 평가위원회 지원
지원조건	출연, 민간경상보조
사업시행주체	교육부(한국장학재단), 대한변협 법학전문대학원 평가위원회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 취약계층 장학금 지원 : 4,200백만원

- 의무적 특별전형 대상자(경제적, 신체적, 사회적 취약계층)의 법전원 입학 확대 및 장학금 지원

※ 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제23조(학생선발) 및 동법 시행령 제14조(입학전형의 구분)에 따라 정원 대비 5% 이상 선발

- 산출내역

- 272명*(특별전형 재학생 404명의 약 67%) × 평균 15.3백만원** = 4,150백만원

구 분	2014학년도	2015학년도	2016학년도	합계	지원단가*
특별전형	132명(6.6%)	133명(6.65%)	139명(6.57%)	404명	15,249천원

* '16년 기준 법전원 재학생 중 기초생활수급자 및 차상위가구 인원

** '16학년도 국·공·사립 법전원 예산 연 평균 등록금 및 평균 입학금 기준
⇒ 연 평균 등록금(14,968천원) + [평균 입학금(843천원) / 3(신입생만 지원)]

- 한국장학재단 관리비 : 50백만원

* 법전원 장학금 지급 시 객관적이고 공정한 장학금 지급 시스템을 구축하기 위해 사회보장정보시스템 활용 → 그에 따른 시스템 개발 및 관리, 가구원 확인, 이의제기 접수 및 처리 등에 소요되는 관리비

○ 평가위원회 운영 지원 : 550백만원

- 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제27조 및 동법 시행령 제18조에 따른 법전원 평가 지원을 통해 지속적으로 질 관리 도모

※ 제1주기 평가('12년) 소요예산 약 742백만원

※ 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제27조(법학전문대학원평가위원회의 평가) 법학전문대학원을 둔 대학은 대통령령으로 정하는 바에 따라 제28조에 따른 법학전문대학원평가위원회의 평가를 받아야 한다.

※ 동법 제36조(평가위원회의 운영 등) ④ 평가위원회의 운영을 위하여 필요한 경비는 국고에서 지원할 수 있다.

※ 동법 시행령 제18조(법학전문대학원 평가시기 등) ① 법학전문대학원을 둔 대학은 학생이 처음으로 입학한 대학원 평가위원회로부터 평가를 받아야 하며, 최초의 평가를 받은 때부터 4년이 되는 해에 법 제28조에 따른 법학전문 5년마다 평가위원회의 평가를 받아야 한다.

▪ 산출내역

- 제2주기 평가 지원 : 400백만원

· 25개교 × 1개교 평가비용 평균 16백만원* = 400백만원

- * 평가담당자 사전직무연수 비용, 서면평가자료 분석 비용, 현지방문 평가위원 수당 숙박비, 교통비, 식비, 평가결과 보고서 제작비, 평가위원회 운영비 등
- * 평가절차 : 평가담당자 사전교육 → 서면평가 → 현장평가 → 종합평가
- * 평가전문 인력 총 250명(현지조사위원 등 10명×25개교), 5개월간 투입

- 평가 관련 평정시스템 개발 및 유지 보수 : 70백만원

- 평가위원회 운영비 지원 : 80백만원

□ 지원 필요성

- (취약계층 장학금 지원) 경제적·신체적 취약계층의 법전원 입학기회 보장 및 법조계 진출을 위해 정원 내 특별전형 선발을 강제하고 있으므로 이에 대한 지원 필요

※ 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제3조(국가 등의 책무) ② 국가는 법조인의 양성을 위하여 재정적 지원방안을 마련하는 등 필요한 조치를 하여야 한다.

※ 동법 제21조(학생선발) ① 법학전문대학원은 제22조에 따른 입학자격이 있는 자 중에서 일반전형 또는 특별전형에 의하여 학생을 선발한다.

※ 동법 시행령 제14조(입학전형의 구분) ② 법 제23조 제1항에 따른 특별전형은 법 제22조에 따른 학사학위 취득한 자 중 법학전문대학원이 정하는 장애인 등 신체적 또는 경제적인 여건이 열악한 계층을 대상으로 학생을 선발하는 전형을 말한다.

< 사업 성과 >

- 특별전형으로 입학한 취약계층 학생에게 장학금을 지원함에 따라 법전원 진입장벽 해소

* (지원전) 특별전형 입학생 133명, 6.38%(‘15년) → (지원후) 139명, 6.57%(‘16년)

- (수혜인원) 약 236명(‘16년 기준, 특별전형 입학정원 393명의 약 60%)

- (지원금액) 입학금 및 등록금 전액(1인당 평균지원액 16백만원)

- (평가위원회 운영 지원) 법전원법 및 동법 시행령에 따라 설치된 대한변협 평가위원회에 제2주기 평가(17) 운영비 지원 필요

- 평가위원회를 통한 평가는 법학전문대학원의 질 관리를 통해 우수 법조인 양성의 기반이 되므로 적극적인 지원 필요
- '17년 인증평가 실시에 따라 대규모 평가인력의 현장방문 심사, 평정시스템 개발 등이 수반되어 '16년 대비 소요 경비 증가
 - ※ 제1주기 평가('12년) 소요예산 742백만원

- ※ 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제27조(법학전문대학원평가위원회의 평가) 법학전문대학원을 둔 대학은 대통령령으로 정하는 바에 따라 제28조에 따른 법학전문대학원평가위원회의 평가를 받아야 한다.
- ※ 동법 제28조(평가위원회의 설치 및 기능) 법학전문대학원의 교육평가에 관한 업무를 수행하기 위해 대한변호사협회 소속으로 법학전문대학원 평가위원회를 둔다.
- ※ 동법 제36조(평가위원회의 운영 등) ④ 평가위원회의 운영을 위하여 필요한 경비는 국고에서 지원할 수 있다.
- ※ 동법 시행령 제18조(법학전문대학원 평가시기 등) ① 법학전문대학원을 둔 대학은 학생이 처음으로 입학한 대학원 평가위원회로부터 평가를 받아야 하며, 최초의 평가를 받은 때부터해부터 4년이 되는 해에 법 제28조에 따른 법학전문 5년 마다 평가위원회의 평가를 받아야 한다.

<사업 성과>

- 법전원에 대한 엄격한 사후평가*를 통하여 교육여건을 유지·발전 시키고 교육의 질을 제고하여 법전원 제도의 정착과 발전 도모
 - * (인증평가) 5년 주기 평가('17년 예정), (자체평가) 인증평가 2년전 실시('15년)
 - (1주기 인증평가) '12년 25개 법전원 모두 인증
(7개교는 추가평가 인증)
 - (2주기 평가지원) '17년 2주기 평가 실시 예정

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 법학전문대학원 교육역량 강화	936	5,326	4,750	△ 576	△ 10.8
▪ 리걸클리닉 지원	763 (25교×평균31백만원)	-	-	-	-
▪ 취약계층 장학금 지원	-	3,776 (236명×16백만원)	4,200 (272명×15.3백만원) (관리비 50백만원)	424	11.2
▪ 취업역량 강화		1,350 - (국외:1,050) 150명 × 7백만원 - (국내:300) 150명 × 2백만원	-	△ 1,350	순감
▪ 평가위원회 운영 지원	173 - 자체평가: 88백만원 - 2주기 평가 기준 개정: 10백만원 - 평가위원회 운영비 지원: 75백만원	200 - 2주기 평가 준비 및 지원: 95백만원 - 실무교육 및 특성화 교육 활성화 방안 연구 등: 25백만원 - 평가위원회 운영비 지원: 80백만원	550 - 2주기 평가 실시 : 400백만원 - 평정시스템 개발 및 유지보수: 70백만원 - 평가위원회 운영비 지원: 80백만원	350	175
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	963	5,326	4,750	△ 576	△ 10.8
○ 사업출연금(350-02)	-	5,126	4,200	△ 926	△ 18.1
○ 민간경상보조(320-01)	963	200	550	350	175

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 우수 법조인을 양성을 위해 법학전문대학원 체제의 지속적 정착 지원
 - 경제작신체적사회적 취약계층 학생들에게 법전문 입학기회 보장을 위해 장학금 지원
 - 법학전문대학원에 대한 공정하고 엄격한 인증평가 체제 확립 유도

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	936	리걸클리닉 지원 : 763 평가위원회 운영 지원 : 173			
‘16	5,326	취약계층 장학금 지원 : 3,776 (236명×16백만원) 취업역량 강화 : 1,350 (국내 : 150명×2백만원=300백만원) (국외 : 150명×7백만원=1,050백만원) 평가위원회 운영 지원 : 200	5,326	취약계층 장학금 지원 : 3,776 (236명×16백만원) 취업역량 강화 : 1,350 (국내 : 150명×2백만원=300백만원) (국외 : 150명×7백만원=1,050백만원) 평가위원회 운영 지원 : 200	0
‘17	5,486	취약계층 장학금 지원 : 3,936 (246명×16백만원) 취업역량 강화 : 850 (국내 : 145명×2백만원=290백만원) (국외 : 80명×7백만원=560백만원) 평가위원회 운영 지원 : 700	4,750	취약계층 장학금 지원 : 4,200 (272명×15.3백만원) 평가위원회 운영 지원 : 550	△736
‘18	5,651	취약계층 장학금 지원 : 4,451 (278명×16백만원) 취업역량 강화 : 1,000 (국내 : 150명×2백만원=300백만원) (국외 : 100명×7백만원=700백만원) 평가위원회 운영 지원 : 200	4,908	취약계층 장학금 지원 : 4,708 (305명×15.3백만원) 평가위원회 운영 지원 : 200	△743
‘19	5,821	취약계층 장학금 지원 : 4,621 (288명×16백만원) 취업역량 강화 : 1,000 (국내 : 150명×2백만원=300백만원) (국외 : 100명×7백만원=700백만원) 평가위원회 운영 지원 : 200	4,810	취약계층 장학금 지원 : 4,610 (300명×15.3백만원) 평가위원회 운영 지원 : 200	△1,011
‘20			4,762	취약계층 장학금 지원 : 4,562 (298명×15.3백만원) 평가위원회 운영 지원 : 200	
연평균 증가율 (%)	112		△2.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률」 제3조, 제27조, 제32조, 제36조 등

※ 법 학 전문 대 학 원 설 치 · 운 영 에 관 한 법 률

- 제3조(국가 등의 책무) ② 국가는 법조인의 양성을 위하여 재정적 지원방안을 마련하는 등 필요한 조치를 하여야 한다.
- 제27조(법학전문대학원평가위원회의 평가) 법학전문대학원을 둔 대학은 대통령령으로 정하는 바에 따라 제28조에 따른 법학전문대학원평가위원회의 평가를 받아야 한다.
- 제32조(자체평가) 법학전문대학원을 둔 대학은 당해 법학전문대학원의 교육 등에 대하여 대통령령이 정하는 바에 따라 자체평가를 실시하여 그 결과를 평가위원회에 제출하고, 이를 공표하여야 한다.
- 제36조(평가위원회의 운영 등) ④ 평가위원회의 운영을 위하여 필요한 경비는 국고에서 지원할 수 있다.

○ 추진경위

- '08.09.02. 법학전문대학원 최종 인가
- '08.12.30. 지식서비스를 창출하는 고급인력 양성을 위한
법학전문대학원 체제 가동 (대통령 업무보고)
- '09.03. 25개 법학전문대학원 개원 및 운영
- '10.07. ~ '11.2 법학전문대학원 자체평가 실시 및 결과 공표
- '11.10. 법학전문대학원 평가기준 확정
- '12.01. 법학전문대학원 평가 설명회
- '12.04. 08. 법학전문대학원 평가위원회 조사위원 직무연수
- '12.09. ~ 법학전문대학원 평가 실시
- '13.01. 법학전문대학원 평가 결과 발표
- '13.09. ~ 법학전문대학원 인증유예 추가평가 실시
- '13.12. 법학전문대학원 추가 인증평가 결과 발표
- '14.02. ~ '15.01. 법학전문대학원 2주기 평가기준 개정지원근거
- '16.6. 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획
수립

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 법학전문대학원 교육역량 강화	19	13	10.4	9.36	53.26

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	13 (13)	()	()	13 (13)	13 (12.62)	()	- (0.38)
'14년	10.4 (10.4)	()	()	10.4 (10.4)	10.4 (10.2)	()	- (0.2)
'15년	9.36 (9.36)	()	()	9.36 (9.36)	9.36 (9.00)	()	- (0.36)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
936	5,326	-	5,326	5,226	98.1

- 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 집행현황
 - 취약계층 장학금 지원 : 3,776백만원
 - 취업교육 역량강화 : 1,350백만원
 - 평가위원회 운영 지원 : 100백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

[일본의 법학전문대학원 및 평가기구 재정지원 현황]

(단위 : 억엔)

지원분야	'04	'05	'06	'07	'08	계
사립대 경상비 보조	25	40	48	48	57	218
학생 장학금 지원	68	105	129	129.4	128.7	560.1
교육프로그램 지원	15	18	16.2	13.1	13.5	75.8
합 계 (한화 : 억원)	112 (1,472)	168 (2,209)	199.2 (2,619)	197.5 (2,597)	207.2 (2,724)	883.9 (11,623)

* 출처 : 일본 문부과학성 홈페이지(http://www.mext.go.jp/a_menu/koutou/houka/04012301.htm)

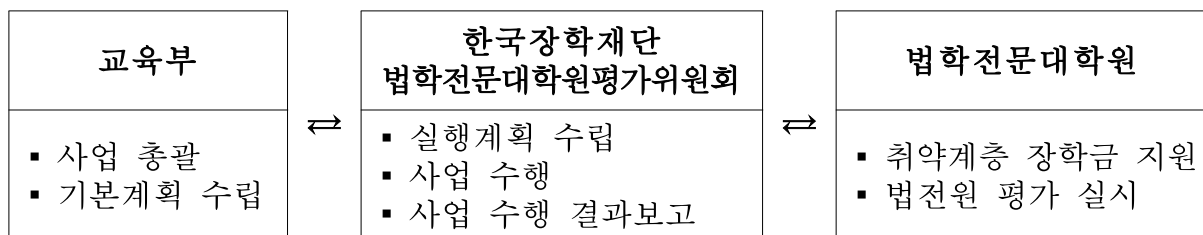
- 일본 문부과학성은 법학전문대학원 평가 업무를 수행하는 “독립 행정법인 대학평가 학위수여기구”에 대해 ‘10년 17.5억엔 예산 지원 (한화 : 약 227.5억원)

[미국의 법학전문대학원 재정지원 현황]

- 미국의 로스쿨 리걸클리닉(무료공익법률상담센터) 지원 현황
 - 미국은 연방정부 교육부(1978~97년)가 7,800만 달러, 공익재단 포드 재단(1959~78년)이 1,300만 달러 등 리걸클리닉 개설 · 운영에 전폭적인 재정 지원

※ 2009년 총 199개 모든 미국 로스쿨이 리걸클리닉 개설 · 운영

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
법전원 취약계층 입학자 대비 장학금 수혜자 비율(단위: %)	목표	신규	신규	신규	60	62	특별전형 대상자 중 성적 상위 60%에 장 학금을 지급하므로 취 약계층 중 정부 장학 금 수혜자 비율을 측 정산식으로 하여 그 목표치를 60%로 설정	법전원 취약계층 정 부장학금 수혜자(명) /법전원 취약계층 입학자(명)	사업결과 보고서
	실적	신규	신규	신규					
	달성도	-	-	-					
취업역량강화사업 참여자 취업률 (단위: %)	목표	신규	신규	신규	70	-	법전원 학생들의 평 균 취업률 수준인 70%를 목표치로 설정	법전원 인턴십 프로 그램 참여자 중 취업 자(명)/법전원 인턴십 프로그램 참여자 중 취업대상자(명)	사업결과 보고서
	실적	신규	신규	신규					
	달성도	-	-	-					
무료법률 상담 (단위: 건)	목표	신규	75	96.4	-		무료 법률 상담 전년 실적 대비 0.3% 상향 하여 목표치 설정	법전원 연간 무료 법률 상담 건수(25교 총 상담 건수/25교)	현장점검 및 대학 제출보고서
	실적	신규	96.1	96.5					
	달성도	-	128.1	-					
법률소송 참여 (단위: 건)	목표	11	12	-				법전원별 연간 법률 소송 참여건수(총 소송 건수/리걸클리닉 설치 운영 법전원 수)	현장점검 및 대학 제출보고서
	실적	13.8	16.3						
	달성도	125%	135.8						

[2260] 대학정보공시 및 평가

[301] 대학평가 및 운영(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 대학평가 및 운영	2,025	2,672	2,405	493	25.8

* 사업코드 : 2220 - 2260 - 301 - 대학평가 및 운영

* 공학교육 혁신지원사업은 2017년부터 대학평가 및 운영사업의 내역사업으로 통합

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 대학평가과장(이해숙), 사무관(조홍선, 길인영)

대학정책과장(박대림), 사무관(임효리)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> 고등교육 프로그램 분야의 질 담보 및 국제통용성 확보를 위한 프로그램 평가인증기관(건평원 등 7개 기관) 역량강화 지원 아태지역 내 학위의 통용성 확보를 위해 국가 학위인정 정보센터(NIC: National Information Center) 구축 지원 프로그램 평가인증기구에 대한 정부의 (재)지정·중간평가 및 지도·감독을 위한 사업 지원 국립대학법인(서울대, 인천대) 운영성과 평가 지원 국내대학 유학생 유치·관리에 대한 질적 관리체계 마련을 위한 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 국립대학 양성평등 조치계획 및 추진실적 평가, 대학사회 인식 전환을 위한 실질적인 양성평등 진흥 프로그램 개발·확산 공학교육인증 확산을 지원하여 국제적 수준의 공과대학 교육의 경쟁력 확보
사업기간	'99년 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	7개 프로그램 평가인증기관, 2개 국립대학법인, 국립대학 등
지원조건	<ul style="list-style-type: none"> 지원 방법 : 민간보조, 출연 지원 비율 : 100% 이내 - 단, 프로그램 평가인증기관 지원은 60% 이상 자체재원 대응 조건
사업시행주체	프로그램 평가인증기관(공인원 등 7개 기관), 한국교육개발원, 한국연구재단, 한국여성정책연구원 등

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

① 평가인증기관 역량강화 지원(1,244백만원)

- 프로그램 평가·인증기관 지원(1,049백만원) : 학문분야(프로그램) 질 보증을 위한 평가인증기관의 평가인증 역량강화 지원

- 프로그램 평가인증 : 학문분야의 교육과정 운영에 대하여 질 보증을 위한 일정기준의 충족여부를 확인하는 제도
- 보조사업기관(7개 기관) : 한국간호교육평가원, 한국건축학교육인증원, 한국공학교육인증원, 한국경영교육인증원, 한국의학교육평가원, 한국치의학교육평가원, 한국한의학교육평가원

- 프로그램별 평가위원 교육, 평가매뉴얼 및 편람 개발, 평가인증 관련 정책연구 및 만족도 조사, 대학 평가담당자 워크숍 및 설명회
 - 국외 평가인증기관(ASEE, AACSB) 및 국제협의체(IEAM 등) 간 네트워크 등
 - 산출내역
 - 프로그램 평가·인증기구 지원 347백만원(6개 기관×57.8백만원)
 - 공학교육인증원 역량강화 지원 702백만원*(1개 기관×702백만원)
- ※ '15년부터 '이공학교육활성화(공학교육인증비)' 세부사업에서 '대학평가 및 운영' 세부사업의 내역사업으로 이관

- 평가인증기구 지정 및 지도 사업(95백만원) : 평가인증기구에 대한 정부의 신규지정 및 재지정, 평가인증기구 지도를 위한 위탁 사업

- 인정기관 지정 심사 지원 : 인정기관심의를 원활하게 하기 위한 기초자료 수집·분석 및 연구수행을 위하여 관련 운영경비 지원
- 보조사업기관 : 한국교육개발원

- 프로그램 평가인증기구 (재)지정 및 중간평가, 지도·자문 등
- 인정기관심의위원회(기관 및 프로그램 인증소위원회) 구성·운영, 심의 위원 역량강화(워크숍 등) 지원
- 미인정기관 컨설팅 지원, 기관 및 프로그램 평가·인증 질 담보를 위한 정책연구 수행, 평가인증기구 간 네트워크 활성화 사업 등
- 산출내역
 - 평가인증기구 지정 및 지도 사업 95백만원(1개 기관×95백만원)

- 학위인정기구 구축·지원(100백만원) : UNESCO 학위인정 지역협약 참여('11.11, 도쿄)에 따라 아태지역 내 학위의 통용성 확보를 위해 국가 학위인정 정보센터(National Information Center) 구축 지원
 - UNESCO 아태지역 위원회 운영 및 국제네트워킹, 국내외 고등 교육에 대한 공인된 정보 제공을 위한 홈페이지 개발·관리
 - 해외고등교육자료 수집 및 개발, 학위인정위원회 간담회 운영
 - 산출내역
 - 국가 학위인정 정보센터 구축·지원 100백만원(1개 기관×100백만원)

② 국립대학법인 운영성과 평가(60백만원)

- 국립대학법인 운영성과 평가 지원(60백만원) : 국립대학법인인 서울대 및 인천대의 연차별 운영성과 평가를 위한 비용 지원
 - 평가위원회 및 평가실무단 운영, 법인대학 컨설팅, 평가보고서 발간 등 경비
 - 산출내역
 - 서울대 및 인천대 운영성과 평가비용 60백만원(2개교×30백만원)

③ 교육국제화역량인증제* 사업(353백만원)

* '14년부터 고등교육의 국제화 지원사업(2232-308) 세부사업에서 '대학평가 및 운영' 세부사업의 내역사업으로 이관

- 외국인 유학생 유치·관리 실태조사 및 인증평가 비용 : 353백만원
 - 인증평가 및 실태조사 320백만원(1식 × 320백만원)
 - 질적 관리 체계 마련 33백만원(1식 × 33백만원)

※ 회계/법률/교육 등 각 분야별 전문가를 위촉하여 유치·관리 실태를 조사하고 하위대학의 경우 개선방향 컨설팅

④ 국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원(100백만원)

- 양성평등 조치실적 평가, 평가 결과 하위권 대학에 맞춤형 컨설팅 지원, 우수사례 확산을 위한 심포지엄, 대학별 워크숍 개최 등
 - 산출내역
 - 조치실적 평가 및 지원 100백만원(38개교×2.6백만원)

⑤ 공학교육 혁신지원(648백만원)

- 공학교육인증 확산을 지원하여 국제적 수준의 공과대학 교육의 경쟁력 확보
 - 산출내역
 - 인증실효성확보 및 제도개선 : 170백만원
 - 이해증진 및 기반강화 : 292백만원
 - 국제협업체 활동 : 20백만원
 - 인건비 및 사업운영비 : 166백만원

□ 지원 필요성

① 평가인증기관 역량강화 지원

- 고등교육 학문단위 프로그램(교육과정)의 질 보증 강화
 - 고등교육의 자율성 확대에 상응하는 질 관리 체제 확립을 통한 대학의 책무성 강화 및 고등교육의 국제경쟁력 강화를 위해서는 지속적인 국고지원 필요
 - 특히, 2017.2.22.부터 시행되는 의료인 양성 프로그램(의학, 치의학, 한의학 및 간호학)에 대한 평가인증 의무화 시행으로 엄격한 프로그램의 질 담보 필요
- 의료법, 건축사법 개정으로 인한 해당 분야 평가·인증 의무화
 - 의료법(12.2.1) 개정으로 정부인정 평가인증기관(간평원, 의평원, 치평원, 한평원)의 인증을 받은 학과의 졸업생만 관련 면허·자격시험 응시 가능(2017.2.2.시행)
 - 건축사법(11.5.30) 개정으로 인증 대학(5년제) 및 전문대학원에서 각각 학부 8학기 이상 이수, 대학원 2학기 이상 이수자에 한해 실무수련(3년) 자격 조건을 부여함(2024.1.1.시행)
 - ※ 실무수련을 받지 않을 경우 건축사시험 자격요건 미부여
- 공학분야 평가·인증 인정기관 역량강화 지원
 - 공학교육인증은 산업체가 필요로 하는 엔지니어 양성체제 구축과 우리나라 공학교육의 수준 향상에 기여하고 있음

- 공학교육인증을 통한 국내 공과대학의 품질 보장, 교과운영체제 정립 및 공학 학부교육의 국제적 등가성 확보(Washington Accord)를 위해서는 지속적인 예산 지원 필요

○ **평가인증기구(정부 인정기관) 신규(재) 지정 및 지도 내실화**

- '17년 한국건축학교육인증원 및 한국공학교육인증원 재지정 심사, 한국수의학교육인증원 신규지정 심사, 한국치의학교육평가원 중간평가를 위한 **심사비용** 필요
- 평가인증기구 정부 인정기관 지정 이후 인정기준 준수여부, 인정기관 이행사항 추진 여부, 컨설팅 등 지속적인 지도·자문을 위한 예산 필요
- 기관 및 프로그램 평가인증 기구 간 네트워크 구축을 위한 비용 필요

※ 법학전문대학원평가의 경우 평가를 위해 대한변호사협회 산하에 별도의 사무국을 운영하고 관련비용을 국고보조로 지원하고 있음

○ **국가 학위인정 정보센터(NIC) 구축 및 운영을 위한 인프라 경비**

- UNESCO 학위인정 지역협약 참여('11.11, 도쿄)에 따라 아태지역 내 학위의 통용성 확보를 위해서는 조속한 **국가 학위인정 정보센터(NIC : National Information Center) 구축을 위한 예산** 필요

< 국가 학위인정 정보센터(NIC) 역할 >

- 해외학위인정기구 및 이해관계자(대학, 기업 등)에게 국내외 고등교육에 대한 공인된 정보 제공
- 국내 대학들의 학위인정 시 필요한 해당국(유학생 파견국가)의 고등교육 정보 제공(인증대학 여부 등)
- 해외 각국의 학위인정정보센터와의 네트워킹

- 2017년도 국가 학위인정 정보센터 공식지정에 따른 실질적인 학위인정 정보센터 역할 수행을 위해 **최소 인력(2명 이내) 확보, 정보시스템 구축, 국내외 고등교육 정보 수집, 해외 국가정보센터와의 네트워크 구축** 비용 등 필요

② **국립대학법인 운영 성과 평가 지원**

- 서울대 및 인천대 법인화 후 대학운영성과를 진단하고, 그 결과를 피드백함으로써 대학운영의 책무성과 효율성 제고

※ 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 및 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」에 따른 의무적 평가로서 매년 예산지원 필요

③ 교육국제화역량 인증제

- “우수 외국인 유학생 유치 및 관리체계 선진화 방안” 수립(‘11.5)에 따른 후속 과제 추진(11개 과제)
- 대학의 외국인 유학생 유치·관리 역량을 평가하여 일정 기준을 충족하는 대학에 한하여 인증 및 인센티브를 부여함으로써 대학의 사전관리를 강화하고 책무성 제고 필요
- 부실우려 대학에 대한 수시 점검을 통해 대학의 유학생 관리에 대한 감독을 강화하고 외국인 유학생의 중도탈락을 방지

④ 국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원

- 국공립대학의 교원임용에 있어서 양성평등을 제고하기 위해 매년 대학별 양성평등 임용계획 및 추진실적을 평가하고 지원함으로써 평가의 실효성을 확보하고 실질적인 양성평등 구현

⑤ 공학교육혁신지원

- 공과대학 교육의 현장지향성을 제고하고, 산업계가 요구하는 전공·실무 능력 및 창의적 문제해결능력을 겸비한 우수 공학인재 양성 기반 구축 필요
- 또한, 국내 공과대학생들의 국제적 학위 등가성 보장을 통한 해외 진출 확대 및 국제적 기준에 부합하는 공학 교육과정 개선·확산을 위한 공학교육 인증 국제협의회 참여 및 제도 개선 지원 필요

< 각 주체별 공학교육인증의 필요성 >

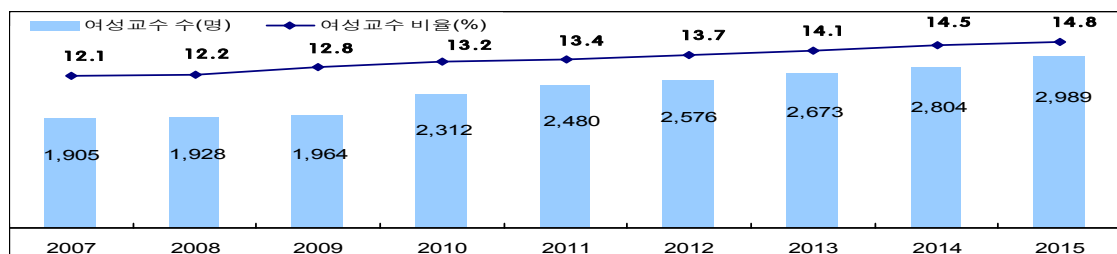
- (학생) 국가 간 학위의 등가성 확보를 통한 해외 취업, 진학 및 자격증 취득 시 유리하고, 수요 지향 교육 이수를 통한 취업 경쟁력 우위 확보
- (대학) 지속적인 강의 품질 개선을 통해 대학 경쟁력 제고
 - 인증 받은 학위과정 운영을 통해 우수 신입생 유치에 유리
 - 글로벌 스탠더드를 준수하는 교육을 통해 해외 유학생 확보에 유리
- (산업체) 창의성과 현장 적응력을 갖춘 인재 채용을 통해 기업의 경쟁력 향상, 신입사원 재교육을 위한 시간 및 경비 절감
- (국가) 글로벌 스탠더드에 부합하는 공학교육인증제 후원을 통해 사회에서 필요로 하는 다양한 인재 공급을 통해 국가 경쟁력 강화

< 사업성과 >

- ◆ 고등교육 기관평가인증 인정기관 재지정('15.11월)
 - * 한국대학평가원(대교협), 고등직업교육평가인증원(전문대교협)
- ◆ 한의학교육프로그램 평가인증 인정기관 신규지정('16.5월)
 - * 한국한의학교육평가원('16.5.20~'18.5.19)
- ◆ 2015년 국립대학법인 운영성과 평가 추진
 - 서울대 및 인천대의 국립대학법인 전환 이후 대학운영 성과를 진단하고 그 결과를 환류(Feedback)함으로써 확대된 자율권에 상응하는 대학운영의 책무성 및 효율성 제고
 - 서울대 4개년('16~'19년) 대학운영성과목표 설정('16.3월)
- ◆ 공학교육인증졸업생이 지속적으로 증가
 - * **(졸업생)** '14년 졸업생 17,053명 → '15년 졸업생 19,187명(누적99,552명)
- ◆ 공학교육인증졸업생 우대기업 확산
 - * **(우대기업)** '14년, 148개 업체(누적) → '15년, 180개 업체 (삼성, STX, 한솔그룹 등)
 - * 이수하기 어려운 공학교육인증 프로그램을 이수할 경우 그에 따르는 혜택을 부여
 - * 공학교육인증에 대한 기업의 관심 증가로 신입사원 총원 시 공학교육인증 졸업생을 우대하는 기업이 매년 증가하고 있음
 - 인증졸업생의 취득학점, 졸업평점 등이 비인증 졸업생에 비해 우수하며, 인증졸업생의 조직 내 활동 및 직무수행 능력도 양호한 것으로 조사됨
- ◆ '15년 외국인 유학생 **중도탈락률, 언어능력, 의료보험가입률, 재정건전성(외국인유학생 등록금 부담률)**이 '12년 외국인 유학생 유치·관리 인증제 시행 초기에 비해 대폭 개선
 - * **(중도탈락률)** '12년 8.14% → '15년 7.19%, 초기 대비 0.95%p 감소
 - * **(언어능력)** '12년 23.6% → '15년 43.9%, 초기 대비 20.3%p 증가
 - * **(의료보험가입률)** '12년 57.6% → '15년 81%, 초기 대비 23.4%p 증가
 - * **(재정건전성)** '12년 72.3% → '15년 75.8%, 초기 대비 3.5%p 증가
- ◆ **(국·공립대 여교수 증가)** '07년 1,905명에서 '15년 2,989명으로 1.6배 증가하였고, 여성교원 비율은 '07년 12.1%에서 '15년 14.8%로 22.3% 증가

※ 국·공립대 남녀교수 구성비 변화

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
계	15,733	15,745	15,366	17,488	18,563	18,844	19,011	19,364	20,251
남교수	13,828	13,817	13,402	15,176	16,083	16,268	16,338	16,560	17,262
여교수	1,905	1,928	1,964	2,312	2,480	2,576	2,673	2,804	2,989
여교수비	12.1	12.2	12.8	13.2	13.4	13.7	14.1	14.5	14.8



- ◆ **(국·공립대 여성보직자 비율 증가)** '09년 8.9%에서 '14년 12.4%로 39.3% 증가

※ 국·공립대학 여성보직자 비율 : ('09)8.9% → ('10)9.7% → ('11)10.7% → ('12)11.8% → ('13)11.9% → ('14)12.8% → ('15)12.4%

◆ 공학인증분야 국제적 리더십 강화를 위한 워싱턴어코드 정회원 활동 지속적 추진
※ (정회원 활동) '14년 8회 -> '15년 7회 참가
- 공학분야 국제적 역량 강화를 위한 WA 회원국 정기평가 참가 및 정회원 가입을 희망하는 국가를 대상으로 한 컨설팅 등 진행
※ WA(워싱턴어코드) : 1932년 미국주도로 설립, 현재 미국, 영국, 일본, 한국, 호주 등 총 17개국이 가입되어 있음 (회원국 졸업생과 법적, 사회적 모든 영역에서 동등성 확보)
◆ 인증절차, 제도개선을 통한 인증제도 활성화 및 대학 부담 최소화
※ (방문평가 절차 간소화) (기존) 2박 3일 -> (변경) 1박 2일 (인증소요기간) (기존) 11개월 -> (변경) 9개월
- 공학커뮤니티(전문학회,한림원,공대학장협의회 등)의 다양한 의견을 반영한 인증절차 간소화, 기간 단축을 통한 인증운영 대학의 만족도 향상
◆ 글로벌스탠더드에 부합하는 공학교육인증평가 진행
※ 31개 대학 153개 프로그램 진행 (2015년)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 대학평가 및 운영	2,825	2,672	2,405	△267	△10.0
▪ 평가인증기관 역량 강화 지원	1,545	1,352 - 프로그램 평가인증 기관 지원 (5개×70백만원=350백만원) - 공학교육인증원 지원 (1개×862백만원=862백만원) - 학위인정기구 구축 (1개×40백만원=40백만원) - 평가인증기구 지정 및 지도사업 (1개×100백만원=100백만원)	1,244 - 프로그램 평가인증 기관 지원 (6개×57.8백만원=347백만원) - 공학교육인증원 지원 (1개×752백만원=702백만원) - 학위인정기구 구축 (1개×100백만원=100백만원) - 평가인증기구 지정 및 지도사업 (1개×95백만원=95백만원)	△108	△8.0
▪ 국립대학법인 운영 성과 평가	80	60 - 운영성과 평가 (2개교×30백만원=60백만원)	60 - 운영성과 평가 (2개교×30백만원=60백만원)	-	-
▪ 교육국제화역량인증제	400	400 - 실태조사 및 인증평가 (1식×400백만원=400백만원)	353 - 실태조사 및 인증평가 (1식×353백만원=353백만원)	△47	△11.7
▪ 국립대학 양성평등 조치계획 평가	-	100 (38개교×2.6백만원)	100 (38개교×2.6백만원)	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
▪ 공학교육인증제 지원	800	760 · 인증실효성 확보 및 국제협 의체 활동(1식=584) · 제도개선 및 확산(1식=176)	648 · 인증실효성 확보 및 제도 개선(170백만원×1식) · 이해증진 및 기반강화 (292백만원×1식) · 국제협의체 활동 (20백만원×1식) · 인건비 및 사업운영비 (166백만원×1식)	△112	△15
□ 비목(합계)	2,825	2,672	2,405	△267	△10.0
○ 민간경상보조(320-01)	1,625	1,512	1,404	△108	△7.1
○ 출연금(350-01)	1,200	1,160	1,001	△159	△13.7

3. 중기사업금액('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 고등교육의 경쟁력 강화를 위한 질 관리 체제 구축
 - 평가·인증기관의 역량강화 지원 및 인증결과 활용을 위한 제도 안착 추진
 - 대학의 공학, 컴퓨터 정보기술과 공학기술 및 관련분야의 교육을 위해 인증기준을 제시하고 그 기준에 따라 인증 및 자문 시행
 - 공학교육의 발전을 촉진하고 국제협의체 요구에 부합하면서 전문역량과 창의력을 갖춘 글로벌 공학 전문인력 배출
 - 아태지역 내 학위의 통용성 확보를 목적으로 국내외 고등교육에 대한 공인 정보를 제공하는 학위인정기구(Qualification Recognition Center) 구축 지원
- 국립대학법인의 책무성, 투명성, 효율성 제고
 - 국립대학법인의 비전과 목표, 경영전략, 운영계획 등을 고려한 성과평가를 통해 대학운영 성과를 점검하고 대학운영의 자율성에 대한 책무성 강화
 - '국립대학법인 성과관리 운영지침(가이드라인)' 마련을 통한 효과적인 법인운영의 성과 관리 제고

- 외국인 유학생 유치·관리 역량 등 대학의 국제화 교육 역량을 평가 및 컨설팅하여 우리 고등교육 국제화의 질적 수준을 제고
- 국립대학 양성평등 추진실적을 평가하고 평가결과에 따라 미흡대학에 컨설팅을 지원하여 양성평등 사업 실효성 확보
 - 사회문화적 변화에 따라 대학 내 양성평등 문화 진흥을 위한 프로그램 개발 및 확산을 통해 실질적 양성평등 실현
- 공학교육인증제도의 정착 및 확산, Washington Accord 정회원 활동으로 공학교육의 경쟁력 강화
 - 공학교육인증제에 대한 연구 및 학습성과 측정을 위한 다양한 도구 개발 등 공학교육 인증평가 시스템의 지속적 품질 향상
 - 인증 프로그램 졸업자에 대한 사회적 혜택 확대(입사 시 가산점 부여 등)를 위해 산업체에 인증제도 홍보

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)					
구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(A)	산 출 근 거	
'15	2,925	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,545백만원 ▪ 고등교육 학습성과 평가 지원 : 100백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 80백만원 ▪ 외국인 유학생 유치관리 역량 인증제 : 400백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 800백만원 - 국제협업체활동 및 인증제 확산 등 1식 × 615백만원 - 제도개선 등 1식 × 185백만원 			
'16	2,672	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,352백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원 ▪ 외국인 유학생 유치관리 역량 인증제 : 400백만원 ▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 760백만원 - 국제협업체활동 및 인증제 확산 등 1식 × 584백만원 - 제도개선 등 1식 × 176백만원 	2,672	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,352백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원 ▪ 외국인 유학생 유치관리 역량 인증제 : 400백만원 ▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 760백만원 - 국제협업체활동 및 인증제 확산 등 1식 × 584백만원 - 제도개선 등 1식 × 176백만원 	

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(A)	산 출 근 거	
'17	2,604	▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,294백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원 ▪ 교육 국제화 역량 인증제 : 367백만원 ▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 783백만원 - 인증실효성확보 및 제도개선 1식 × 285백만원 - 이해증진 및 기반강화 1식 × 292백만원 - 국제협력 활동 1식 × 20백만원 · 인건비 및 사업운영비 1식 × 186백만원	2,405	▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,244백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원 ▪ 교육 국제화 역량 인증제 : 353백만원 ▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 648백만원 - 인증실효성확보 및 제도개선 1식 × 170백만원 - 이해증진 및 기반강화 1식 × 292백만원 - 국제협력 활동 1식 × 20백만원 · 인건비 및 사업운영비 1식 × 166백만원	1
'18	2,834	▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,394백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원 ▪ 교육 국제화 역량 인증제 : 474백만원 ▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 806백만원 - 인증실효성확보 및 제도개선 1식 × 308백만원 - 이해증진 및 기반강화 1식 × 292백만원 - 국제협력 활동 1식 × 20백만원 · 인건비 및 사업운영비 1식 × 186백만원	2,462	▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,244백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원 ▪ 교육 국제화 역량 인증제 : 358백만원 ▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 700백만원 - 인증실효성확보 및 제도개선 1식 × 183백만원 - 이해증진 및 기반강화 1식 × 317백만원 - 국제협력 활동 1식 × 20백만원 · 인건비 및 사업운영비 1식 × 180백만원	△372
'19	2,919	▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,455백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원 ▪ 교육 국제화 역량 인증제 : 474백만원 ▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 880백만원 - 인증실효성확보 및 제도개선 1식 × 332백만원 - 이해증진 및 기반강화 1식 × 292백만원 - 국제협력 활동 1식 × 20백만원 · 인건비 및 사업운영비 1식 × 186백만원	2,413	▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,209백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원 ▪ 교육 국제화 역량 인증제 : 358백만원 ▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원 ▪ 공학교육인증지원 : 686백만원 - 인증실효성확보 및 제도개선 1식 × 180백만원 - 이해증진 및 기반강화 1식 × 310백만원 - 국제협력 활동 1식 × 20백만원 · 인건비 및 사업운영비 1식 × 176백만원	△516
'20	-		2,389	▪ 평가인증기관 역량강화 지원 : 1,202백만원 ▪ 국립대학법인 운영성과 평가 지원 : 60백만원	2,389

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(A)	산 출 근 거	
				<div>▪ 교육 국제화 역량 인증제 : 348백만원</div> <div>▪ 국립대학 양성평등 조치실적평가 및 컨설팅 : 100백만원</div> <div>▪ 공학교육인증지원 : 679백만원</div> <div>- 인증실효성확보 및 제도개선 1식 X 179백만원</div> <div>- 이해증진 및 기반강화 1식 X 306백만원</div> <div>- 국제협력활동 1식 X 20백만원</div> <div>· 인건비 및 사업운영비 1식 X 174백만원</div>	
연평균증가율 (%)	△0.2		△10.6		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

< 평가인증기관 역량강화 지원 >

- 「고등교육법」 제11조의2

제11조의2(평가 등) ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다.

③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다.

④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.

- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」 (대통령령) 제4조

제4조(인정기관의 지원) 교육부 장관은 예산의 범위에서 인정기관의 평가·인증 프로그램 개발 등 평가·인증의 체계화와 품질을 높이는 데에 필요한 지원을 할 수 있다.

< 국립대학법인 운영성과 평가 지원 >

- 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제32조

제32조(대학운영계획의 수립·평가 및 국가의 지원) ② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

- 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」 제30조

제30조(대학운영계획의 수립 및 평가) ② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

< 교육국제화역량 인증제 >

- 「교육기본법」 제29조

제29조(국제교육) ① 국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다.

② 국가는 외국에 거주하는 동포에게 필요한 학교교육 또는 사회교육을 실시하기 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.

③ 국가는 학문연구를 진흥하기 위하여 국외유학에 관한 시책을 마련하여야 하며, 국외에서 이루어지는 우리나라에 대한 이해와 우리 문화의 정체성 확립을 위한 교육·연구활동을 지원하여야 한다.

④ 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

- 「재한 외국인 처우기본법」 제10조

제10조(재한외국인 등의 인권옹호) 국가 및 지방자치단체는 재한외국인 또는 그 자녀에 대한 불합리한 차별 방지 및 인권옹호를 위한 교육·홍보, 그 밖에 필요한 조치를 하기 위하여 노력하여야 한다.

- 「출입국관리법」 시행령 제7조

제7조(사증발급) ① ~ ② (생략)

③ 법무부장관은 사증 발급에 필요하다고 인정하는 때에는 사증을 발급받으려는 외국인에게 관계 중앙행정기관의 장으로부터 추천서를 발급받아 제출하게 하거나 관계 중앙행정기관의 장에게 의견을 물을 수 있다.

< 국립대학 양성평등 조치계획 평가 >

◇ **교육기본법 제17조의2(남녀평등교육의 증진)** ① 국가 및 지방자치단체는 남녀평등정신을 보다 적극적으로 실현할 수 있는 시책을 수립·실시하여야 한다.

② 제1항의 규정에 의한 시책에는 체육과과학기술 등 여성의 활동이 취약한 분야를 중점 육성할 수 있는 교육적 방안이 포함되어야 한다.

◇ **교육공무원법 제11조의5(양성평등을 위한 임용계획의 수립 등)** ③ 국가 및 지방자치단체는 제2항의 규정에 의한 계획 및 그 추진실적을 평가하여 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

○ 추진경위

< 고등교육 평가인증기관 지원 >

- 기존에 분산되어 실시하던 대학종합평가, 학문분야평가, 전문대 학과평가를 고등교육 평가운영 사업으로 통합 실시('06)
- 대학의 자체평가 실시 및 외부 인증기관 지정 등 책무성 보장을 위해 「고등교육법」 개정('07.10.17 개정, '08.4.18 시행)
- 「고등교육기관의 평가·인증에 관한 규정」(대통령령) 및 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」(부령) 제정·공포('08.12.17)
- 기관평가인증 정부 인정기관 재지정 : 한국대학교육협의회('15.11), 한국전문대학교육협의회('15.11)
- 프로그램 평가인증기관 정부 인정기관 지정 : 건축학교육인증원('12.5), 공학교육인증원('13.1), 경영교육인증원('13.9), 의학교육평가원('14.5), 치의학교육평가원('15.1), 한의학교육평가원('16.5), 간호교육평가원('16.11)

< 공학교육인증 >

- 1999. ABEEK(한국공학교육인증원) 창립
- 2001. 한국공학교육인증원을 통한 공학교육인증평가 추진
- 2007.6 공인원의 Washington Accord 정회원 가입('07.6.20)
- 2007.11 IT 국제심포지엄 개최(서울 어코드 추진)
- 2010. 6 SA/DA 준회원 가입(공학기술교육인증 국제협의체)
- 2011.12 5개 대학 595개 학과 인증
- 2013.1 교육부 인정 '프로그램 평가·인증 인정기관' 지정

< 국립대학법인 운영성과 평가 지원 >

- 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제정('10.12.27)
- 국립대학법인 서울대학교 설립 등기('11.12.28)
- 국립대학법인 서울대학교 4개년 대학성과목표 및 2012년 대학운영계획 수립 공표('12.2)
- 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 시행령」 제정·공포('12.1.17)

- 국립대학법인 인천대학교 설립 등기('13.1.18)
- 국립대학법인 인천대학교 4개년 대학성과목표 및 '12년 대학운영계획 수립 공표('13.5)

< 교육국제화역량 인증제 >

- 우수 외국인 유학생 유치 및 관리체계 선진화 방안 수립('11.5)
- '11년도 인증제 시범도입 및 결과 발표('11.5~12)
- '12년도 사업 시행계획 수립('12.3~5)
- '12년도 사업 공고 및 인증평가 실시('12.9~12)
- '12년도 사업 결과발표 및 후속조치('12.12~'13.3)
- '12년도 사업 결과를 바탕으로 제도 보완 연구 실시('13.1~3)
- '13년도 개선안 수립 및 사업 추진계획 대학 안내('13.5~6)
- '13년도 인증평가 실시('13.7~12)
- '13년도 사업 결과발표 및 후속조치('14.1~)
- 대학원대학교 질 관리 방안 발표('14.2.)
- 대학원 질 관리를 위한 제도개선 방안 발표('14.5)
- '14년도 개선안 수립 및 사업 추진계획 대학 안내('14.6~7)
- '14년도 인증평가 실시('14.8~12)
- '14년도 사업 결과발표 및 후속조치('15.1~.3)
- '15년도 사업 추진계획 대학 안내 및 공고('15.10)
- '15년도 인증평가 실시('15.10~16.1)
- '15년도 사업 결과발표 및 후속조치('16.2~3)
- '16년도 인증평가 실시('16.10~12)

< 국립대학 양성평등 조치계획 평가 >

- 교육공무원법 및 대통령령 개정으로 법적근거 마련('03.7.)
- 국·공립대학 대상으로 양성평등조치계획 우수대학 선정 및 지원('05~)
 ※ ('05)4교, 1.2억 / ('06)4교, 1.8억 / ('07)4교, 1.8억 / ('08)9교, 5.5억 / ('09)5교, 2.3억 / ('10)5교, 2.5억 / ('11)4교, 2.4억 / ('12)2교, 1억

- 교육공무원법 개정으로 양성평등조치계획 수립대학을 모든 국·공립 대학으로 확대('07.6.)
- 국립대학, 5단계('16년~'18년) 국립대학 양성평등 조치계획 수립('15.7)
- 교육부, '16년 국립대학 양성평등 추진실적 평가 및 지원 계획 확정('16.4)

< 공학교육혁신지원 >

- '99. ABEEK(한국공학교육인증원) 창립
- '01. 한국공학교육인증원을 통한 공학교육인증평가 추진
- '07.6 공인원의 Washington Accord 정회원 가입('07.6.20)
- '07.11 IT 국제심포지엄 개최(서울 어코드 추진)
- '10.6 시드니어코드(SA)/더블린어코드(DA) 준회원 가입(공학기술 교육인증 국제협약체)
- '11.12 5개 대학 595개 학과 인증
- '13.1 교육부 인정 '프로그램 평가·인증 인정기관'
- '13.6 시드니어코드(SA)/더블린어코드(DA) 정회원 가입

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 대학평가 및 운영	13	15	18	21	19
○ 공학교육 혁신 지원	223	223	188.5	8	7.6

※ (세부사업 통합) ① '05년부터 추진된 '국립대학 양성평등 조치계획 평가사업'이 '16년부터 '대학평가 및 운영사업' 세부사업의 내역사업으로 통합

② '07년부터 추진된 '공학교육혁신지원사업'이 '17년부터 '대학평가 및 운영사업' 세부 사업의 내역사업으로 통합

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	223 (223)	()	(223)	223 (223)	223 (223)	()	()
'14년	206.3 (206.3)	0 (0)	±188.5 (188.5)	206.3 (206.3)	205.3 (205.3)	0 (0)	1 (1)
'15년	29.25 (29.25)	0 (0)	0 (8)	29.25 (29.25)	28.25 (28.25)	0 (0)	1 (1)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

사업명	'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
		'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
○ 대학평가 및 운영	2,125	1,912	-	1,912	1,912	100
○ 공학교육 혁신지원	800	760	-	760	760	100

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

< 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적 >

- ('12년도 결산, 교문위) : 인정기관으로 지정된 곳이 저조함
- ('13년도 결산, 교문위) : 기관평가인증 시 재정지원제한대학 결과 반영 등 결과의 신뢰도 제고
- (2013년 결산) 공학교육인증을 공학교육혁신센터 지원과 연계하여 인증유지 대학만을 지원 대상으로 하는 등 각 대학의 인증 비율을 높이기 위한 내실화 방안을 마련할 것
- (2014년 감사원) 공학교육혁신센터 선정 시 공학교육인증제 획득여부를 반영하는 등 사업 연계를 강화
- ('14년 결산, 교문위)
 - (지적1) 대학사회 양성평등의 효과적 촉진을 위해 국립대학혁신 지원사업에 평가지표 반영 등 대학의 개선노력을 유도할 수 있는 방안 필요
 - (지적2) '대학의 여성인력 참여확대 및 능력증진'(관리과제)의 성과 지표로 '국공립대 여성교수 비율' 외에도 대학 자체적으로 성과를 낼 수 있는 영역에 대한 성과지표로 확대·보완 필요

< 문제점 지적에 대한 후속조치 >

- ('12년도 결산) 프로그램 평가인증기관 중 간호교육평가원('11.11), 건축학교육인증원('12.5), 공학교육인증원('13.1), 경영학교육인증원('13.9), 의학교육평가원('14.5), 치의학교육평가원('15.1), 한의학교육평가원('16.5)이 정부 인정기관으로 지정 받았으며, 미인정기관 대상 컨설팅 실시 등 역량 제고를 통해 조속한 시일 내 인정기관으로 지정 받을 수 있도록 추진

- ('13년도 결산) 2013년도부터 전문대학 기관 평가인증 시 정부 재정 지원제한대학 평가결과를 반영하여 평가인증제를 운영하고 있음. 다만, 4년제 대학 기관 평가인증의 경우에는 평가목적 및 평가기준 상이, 사전예고 미비에 따른 신뢰보호 등의 이유로 '16년도 평가인증부터 연계할 수 있도록 결정함(대교협)

※ 전문대교협에서는 평가인증대학 중 '15년 정부재정지원대학으로 지정된 3개 대학에 대해 '인증효력 정지' 처분 조치

※ '11년부터 시작된 재정지원제한대학 평가 사업은 '14년에 종료되었으며, '15년도부터 고등교육기관에 대한 대학구조개혁평가를 진행 중임

- (2013년 결산) '15년 공학교육혁신센터 신규 선정 시 공학교육인증을 받았는지 여부를 평가 시 반영 완료*, 인증률 제고를 목적으로 졸업생 채용 우대를 위해 산업체와 제휴 확산** 지속 추진

* 글로벌 스탠다드 공학교육(공학인증 등) 추구 정도 항목 추가

** ('13년) 103개 → ('14년) 149개 → ('15년) 180개 → ('16년 예정) 190개 → ('18년 예정) 200개

- (2014년 결산)

· (지적1) 2015년 국립대학 혁신지원사업(POINT)부터 평가지표에 '국립대학의 양성평등 구현 노력'을 반영하여 선정

· (지적2) 대학의 여성인력 참여 확대를 위해 대학 자체적으로 성과를 낼 수 있는 '국립대 주요위원회 여성보직자 비율'을 성과지표로 추가 적용('16~)

※ 국가가 개발해야 하는 국정디지털교과서 개발비만을 일반회계에 편성·집행하고, 여타 시도교육청 및 단위학교에 지원되는 예산은 특별교부금으로 구분 편성하여 지원함

(5) 외국 및 민간의 사례

- 미국, 일본, 영국 등 OECD 선진국들은 정부 주도로 고등교육의 질 보장을 위하여 대학 평가·인증을 담당하는 기구를 체계화
 - 미국 : 고등교육법 개정으로 연방교육부(USDE)에서 대학 평가 인증기관을 인정하는 제도 도입('00)
 - 일본 : 국립대학 구조조정 계획인 '도야마플랜'의 일환으로 정부의 인증평가기관 인증제 도입('04)
 - 영국 : 대학 질 보장 및 평가를 위한 '고등교육평가원' 설립('99)

- UNESCO, OECD 등 국제기구에서도 고등교육의 국제 통용성 제고 및 학생, 소비자 보호를 위하여 국가 수준의 대학평가체제 마련 권고
 - UNESCO/OECD 고등교육 질 보장 지침('05)은 각 국가는 교육의 질 보장과 평가인증 체제 정비가 필요함을 천명
 - ※ OECD, 한국 고등교육 주제검토 보고서('07) : 한국 고등교육은 수요가 공급보다 훨씬 강해서 시장의 힘에 의해서 고등교육의 질을 강화할 수 없으므로 고등교육 질 보장 체제 정립이 필요
 - ※ UNESCO 아태지역 고등교육의 학위 인정 지역협약('11) : 고등교육 학위 및 자격은 가능한 널리 인정되어야 하며, 각국 정부는 고등교육 질 보증 체제를 마련하고 이와 관련된 공인된 정보를 제공해야 함
 - 유럽장관회의 : “유럽고등교육 질 향상 지침”을 채택('05)
- 미국(ABET)
 - 미국의 공학교육 인증기관인 ABET(Accreditation Board for Engineering and Technology)은 1932년에 미국의 공학자들에 의해서 자발적으로 결성되어, 대학들의 공학교육을 평가하여 일정 수준이상의 대학들에 대해서 인증을 주고 그 결과에 대한 피드백과 개선 등을 통해 현재 세계 최고의 공학수준의 교육에 도달
 - ABET이 인증한 공학 교육 프로그램은 각 주의 모든 위원회들, 전문 학회, 엔지니어 고용 산업체, 교육 기관들과 같은 단체에서 폭 넓게 수용되며 ABET은 공학 분야 28개 전문단체의 연합체로서 공학프로그램이 설치된 대학의 약 90% 이상이 인증받은 프로그램을 운영 중임
- 일본(JABEE)
 - 일본의 공학교육인증기구인 JABEE(Japan Accreditation Board for Engineering Education)는 2000년도에 20개의 프로그램에 대해 인증 사업을 시작한 이래 2006년에는 51개 프로그램에 인증 진행
 - JABEE의 설립 이래 일본의 기술사법이 개정되어 인증을 받은 프로그램의 졸업생은 기술사 1차 시험이 면제되며, 2005년 워싱턴 어코드에 정회원국으로 정식 가입되었으며 2007년 평가된 프로그램은 1400개에 이르며 144개 대학 344개 프로그램을 인증

- 호주(EA)

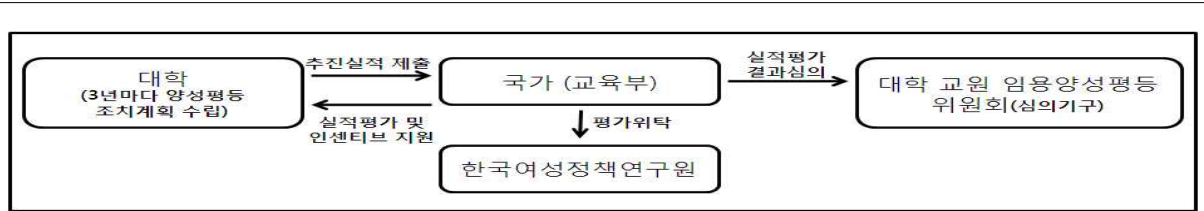
- 워싱턴 어코드의 설립국으로, 호주의 공학교육 인증은 호주 엔지니어 조직인 Engineers Australia(EA)에서 담당하며 공과대학의 교육 인증 활동 외에 엔지니어의 등록과 교육 훈련 등에 보다 많은 활동을 함
- EA의 회원은 학생회원(인증 받은 프로그램의 재학생), 졸업생 회원(graduate member), 회원(졸업 후 최소 3년 이상의 경력자), 펠로우의 네 종류로 이루어져 있는 패스와 졸업 후 등록된 자격을 갖는 패스로 가는 회원(chartered status)으로 구성
- 일본, 싱가포르 등 국립대 법인화 선도 국가에서는 법률에 근거하여 국립대학법인 성과평가 실시
 - 일본 : 국립대학법인법을 근거로 각 대학은 중기계획에 맞춘 연도 계획을 수립, 평가 실시 후 우수한 성과를 거둔 법인에 대해 추가 재정 지원
 - 싱가포르 : 대학은 교육부와 성과목표 달성을 위한 계약을 체결하고, 매년 성과평가 포럼을 통해 대학법인의 성과를 평가
- 호주 고등교육기관 인증제
 - '07 국가 규제에 외국인 교육과정을 운영하는 연방 교육기관의 경우, 인증원(CRICOS) 과정에 등록해야 하는 법적 책임과 의무 명시
 - 이에 따라, 호주의 교육기관은 CRICOS에 등록을 해야만 외국인 학생에게 교육을 제공 가능
 - 호주 대학 질적수준 관리위원회(Australian Universities Quality Agency)를 통해 높은 수준의 교육의 질을 보장
 - ※ 고등교육기관에 대한 공통의 인증절차를 확립하고 AUQA를 설립('00년), 평가는 5년 주기로 이루어지며 평가결과와 재정지원을 연계
- 프랑스 외국인 유학생 유치 우수성 표준화
 - 프랑스 정부는 외국인 유학생 전담기구의 질적 우수성을 유지하기 위하여 「프랑스 외국인 유학생 유치 우수성 표준화」에 기초하여 Campus France* 운영
 - * Campus France : 외국인 유학생 유치 전담 네트워크 기구

- 일본의 유학생 유치, 수학 및 생활·취업지원, 우수대학 인증 사업, 수시 실태점검 등 유학생 관련 업무 현황
 - 일본학생지원기구(JASSO)에서 유학생 지원 사업에 예산 126억 책정, 497명 인력 운영
- 공학교육혁신지원 사례
 - (외국 사례) Olin 공대의 SCOPE 프로그램 및 MIT의 Media Lab. 등 : 물리적 실험/실습 인프라를 기반으로 산업체의 활발한 참여하에 이론과 실무역량을 겸비한 실무형 공학인재 양성에 주력
 - (국내 사례) 금오공대 디자인스튜디오 : 금오공과대학교의 인재상을 kit 디자인스튜디오 공간에 반영하여 공간의 명칭을 지정, 같은 건물 내 부속공장, 공동실험실습관과 연계하여 One-Stop 설계교육 지원
 - (미국) 엔지니어 2020(The Engineer of 2020) : 미국의 경쟁력 확보는 연구 뿐 아니라, 우수한 공학교육이 필수 전제 조건임을 천명하고, 공학한림원(NAE)을 중심으로 미래의 공학인상 제시 및 이를 달성하기 위한 마스터플랜 제시
 - (유럽) 볼로냐 선언(The Bologna Declaration) : 학제개편, 실험실습 강조, 산업계 수요반영 강화 등 공학교육시스템 혁신 강조

(6) 사업추진절차

교육부/ 보조사업기관(출연기관)				
사업추진 기본계획 수립 및 결재(교육부) ⇒ 사업자 보조금(출연금) 교부 신청(보조사업기관/출연기관) ⇒ 해당년도 사업계획서 검토 및 승인(교육부) ⇒ 국고보조사업비(출연금) 1차 교부(교육부) ⇒ 사업비 중간점검(교육부) ⇒ 국고보조사업비(출연금) 2차 교부(교육부) ⇒ 국고보조사업비 정산 보고(보조사업자) ⇒				
평가인증기관 지원	학위인정기구 구축	인정기관 지정 조사연구	국립대학법인 운영 성과평가	교육 국제화 인증제
▪ 간평원 ▪ 건인원 ▪ 공인원 ▪ 경인원 ▪ 의평원 ▪ 치평원 ▪ 한평원	한국대학교육 협의회(대교협)	한국교육개발원	한국교육개발원	한국연구재단

< 국립대학 양성평등 조치계획 평가 >



- 각 대학은 매년 4월 말일까지 전년도 여성교원 임용 실적 보고(교육공무원법 제11조의5 제2항 및 교육공무원임용령 제6조의4 제2항)
- 교육부로부터 평가를 위탁받은 한국여성정책연구원이 실적 보고서를 기초로 1~2단계의 평가(정량정성→현장)를 연말까지 수행하며, 대학교원임용양성평등위원회에서 평가결과를 기초로 현장평가 대상교 선정· 실시(교육공무원임용령 제6조의4 제3항)

< 공학교육 혁신지원 >

교육부	<ul style="list-style-type: none"> • 기본계획수립, 사업 총괄 • 예산확보 및 지원
	평가관리계획 보고 ↑↓ 승인
한국연구재단	<ul style="list-style-type: none"> • 사업 관리 및 감독, 사업평가 • 평가위원회 구성· 운영, 협약체결 지원 • 사업점검, 사후관리, 사업비 정산 등
	협약요청 ↑↓ 협약체결
한국공학교육인증원	<ul style="list-style-type: none"> • 공학교육인증제의 실효성 확보 및 제도 개선 등 실시

(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
평가인증 만족도 (점)	목표	78	80	85	(폐지)	-	평가인증 결과에 따른 만족도는 성과지표로 부 적절하여 삭제		
	실적	86.8	87.7	88.1	-	-			
	달성도	111.3	109.6	103.6	-	-			
프로그램 평가인증 인정기관 지정 수(수)	목표	-	-	(신규)	1	-	개정의료법 시행 (17.22) 관련 인정 기관 16년 지정 완 료		
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
공학교육혁신센 터 수요자만족도 (점)	목표	84	84	-	-	-	('15년부터 해당사 업 산업통상자원부 로 이관)	-	-
	실적	84.7	84	-	-	-			
	달성도	100.8	100.0	-	-	-			
공학교육인증 졸업생 가점부여 기업체 수(개)	목표	65	112	123	190	202	'16년 실적치(190 개)를 기준으로 목 표치를 약 6% 증가 한 202개로 설정	가점부여 기업체수 (누적)	공학교육인증원 제출자료
	실적	102	149	180	190	-			
	달성도	156.9	133	146	100	-			
국·공립대 여교수 비율 (단위: %)	목표	13.6	14.1	14.2	15.1	15.3	'17년 목표치는 '15 년 실적치(국공립 대 여성교수 비율 14.8%)보다 0.5p% 높은 15.3%로 설정	(전체 여교수/ 전체교수)*100	고등교육통계 (KEDI)
	실적	14.1	14.5	14.8	15.1	-			
	달성도	103.7	102.8	104.2	100	-			
국립대 주요위원회 여성보직자 비율(%)	목표	-	-	신규	17.0	17.2	'17년 목표치는 '15 년 실적치(국립대 주요 위원회 여성 보직자 비율 16.2%) 보다 1.0%p 높은 17.2%로 설정	(전체 여성위원수 / 전체 위원수)*100	국립대학 양성평등 조치계획 및 추진실적 평가보고서 (한국여성정책연구원)
	실적	-	-	-	17.0	-			
	달성도		-	-	100	-			

6. 참고자료

참고 1

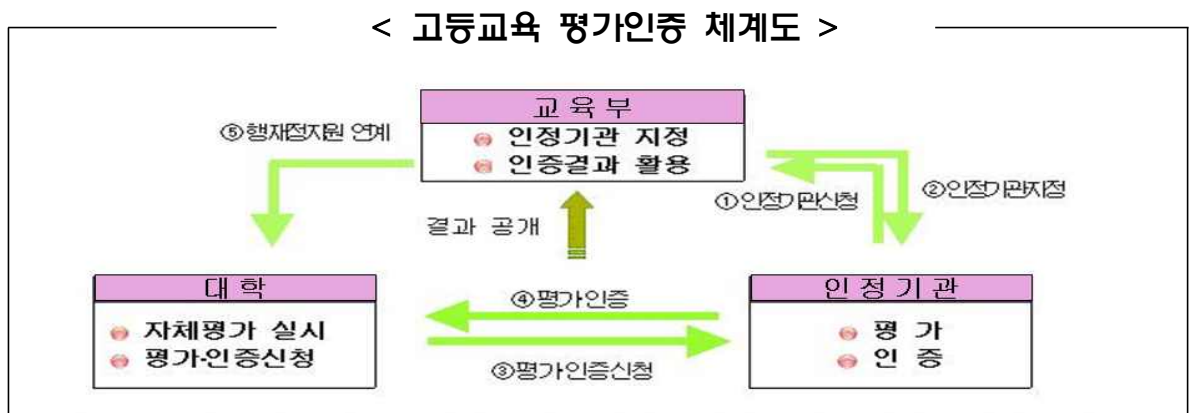
고등교육 평가인증제 개요

□ 추진배경

- 고등교육의 질 관리 및 책무성 강화 요구에 따라 대학의 질을 제고할 수 있는 평가 시스템 도입 필요
- 국가 간 이동이 활발해 짐에 따라 각국이 상호 인정할 수 있는 고등교육 질 보증 체제 마련에 대한 국제사회 요구에 대응할 필요
- ※ 국경을 넘는 고등교육의 질적 수준을 보장하기 위해서 각국이 상호 인정할 수 있는 학위·자격 체제를 마련할 것을 권고(「UNESCO/ OECD의 고등교육 질보장에 관한 가이드라인(2005)」)

□ 사업개요

- '07.10월 고등교육법(제11조의2) 신설에 따라 대학별 자체평가와 평가인증 가구에 대한 정부인정기관 지정을 통한 대학 질 관리 체제 구축
- ※ (하위법령) 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정(대통령령)」(제정 '08.12.17), 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙(부령)」(제정 '08.12.18)
- (대학 자체평가) 대학은 2년에 1회 이상 교육·연구·조직·시설 등 학교운영 전반에 대한 사항을 점검·평가하여 그 결과를 공시
- (대학 평가·인증제도) 교육부장관의 인정(recognition)을 받은 기관이 대학의 운영전반(기관평가) 또는 교육과정 운영(프로그램 평가)을 인증(accreditation)하는 시스템 구축



□ 추진경과

- (대학 자체평가 실시) '09년도부터 대학 및 전문대학 자체평가 실시 후 그 결과를 **정보공시**(자체평가 완료 후 30일 이내)
- (정부 인정기관 지정) '10년도부터 기관 및 프로그램 평가인증기구에 대한 **정부 인정기관 지정** 추진

※ 인정기관 지정현황

구 분		기관명	인정기간	인정기관 지정기간	'16년 지원예산
기관	대학	한국대학평가원(대교협)	5년	'15.11.16~'20.11.15	-
	전문대	고등직업교육평가인증원(전문대교협)	5년	'15.12.20~'20.12.19	-
프로그램	간호학	한국간호교육평가원	3년	'16.11.28~'19.11.27	60,000천원
	건축학	한국건축학교육인증원	5년	'12. 5.31~'17. 5.30	54,000천원
	공학	한국공학교육인증원	5년	'13. 1. 7~'18. 1. 6	862,000천원
	경영학	한국경영교육인증원	5년	'13. 9.10~'18. 9. 9	54,000천원
	의학	한국의학교육평가원	5년	'14. 5.12~'19. 5.11	58,000천원
	치의학	한국치의학교육평가원	5년	'15. 1. 8~'20. 1. 7	58,000천원
	한의학	한국한의학교육평가원	2년	'16. 5. 20~'18. 5. 19	66,000천원

- (행·재정지원 연계) '14년도부터 평가인증여부를 정부재정지원사업 신청자격으로 **활용**하고 있으며, 행정적 지원은 **개별 사업별로 반영 여부를 검토** 후 적용
 - '15년 현재 인증대학(조건부 인증 포함)에 한해 사업 신청자격 조건을 부여하고, **인증유예(인증효력 정지)** 대학은 다년도 사업에 한해 참여 가능(인증 이전에 사업에 선정된 경우 대학자체 재원으로 추진)
- (평가인증 의무화) '15.12월 「고등교육법」(11조의2제2항) 개정에 따라 의료인 양성 교육 프로그램(의학, 치의학, 한의학 및 간호학)을 운영하는 학교의 경우 **의무적으로 평가인증을 받도록 함**
 - ※ '12.2월 「의료법」이 개정되어 의사, 치과의사, 한의사 또는 간호사 국가면허를 취득하기 위해서는 평가인증을 받은 대학을 졸업하도록 함으로써 의무화 효력 발생('17.2.2일부터 시행)
 - ※ 다만, 동법 부칙은 평가인증기구가 모든 대학에 대하여 인증을 심사하여 해당 과목의 학교별 평가인증결과가 1회 이상 공개된 이후에 입학하는 사람부터 적용토록 하고 있음

참고 2

평가인증기관 수수료 및 인증주기

(’16.3월 현재)

구분	인정기관여부	기관명	수수료		인증주기	비고
기관 평가 인증 기관	인정 기관	대교협	학생수	금액	5년	
			1,000명 미만	2,672만원		
			1,000이상~5,000명미만	2,980만원		
			5,000명 이상	3,287만원		
	"	전문 대교협	학생수	금액	5년	<사후점검(3년차)> - 1,700만원 - 2,000만원 - 2,300만원
			3,000명 이하	2,600만원		
			3,000이상~5,000명미만	2,900만원		
			5000명 이상	3,200만원		
프로 그램 평가 인증 기관	"	간평원	1,400만원		5년	보완평가 300만원
	"	건인원	2,000만원		5년	인증유지비 200만원
	"	공인원	600만원(프로그램별) ※ 대학 600만원 별도		6년	중간평가 350만원 (대학별도 350만원) 인증유지비 70만원 (대학별도 70만원)
	"	경인원	전임교원수	금액	5년	
			1~20명	2,000만원		
			21~40명	2,500만원		
			41명 이상	3,000만원		
	"	의평원	2,400만원 (연 400만원 × 6년간)		6년/ 4년	4년 : 미비 또는 개 선사항 있는 경우
	"	치평원	2,300만원		6년/ 4년/ 2년	인증유지비 300만원
	"	한평원	2,500만원		5년	중간평가 : 400만원
	미인정 기관	수인원	2,300만원		5년	

참고 3

프로그램 평가인증기구 현황

평가기구	원장	설립연도	주소	조 직		대상학교수	인증 주기	인정기관 지정 유효기간
		법적지위	운영재원	규모(명)	인적구성			
한국간호 교육평가원	양 수 (가톨릭 대)	2004	서울시 중구 동호로 314(쌍림동 88-7) 대 한간호협회 5층	-원장 1명 -직원 11명 -이사 20명 (감사포함) -상임 위원 회 위원 35명	-(직원) 간호학 또는 교육학 석사 이상 -(이사 및 위원) 평가 관련 기관, 교육 및 복지 정부부처	-학사학위(대학) 118개 -학사학위(전문대학) 57개 -전문학사학위 28개	5년 2년	'16.11.28~ '19.11.27
		민간자율평가 기구/ 보건복지부 산하 재단법인	-평가 및 시험 수수료 -교육부 국고보조금					
한국건축학 교육인증원	신범식 (서울 시립대)	2005	서울시 서초구 호령 로 87(방배동 917-9) 건축센터 202호	-직원 3명 -임원 17명 (감사 2명 포함) -운영위원 16명	-학교, 산업계, 정부, 사회	-학부 73개 -대학원 5개	5년 3년 2년	'12.5.31~ '17.5.30
		민간자율평가 기구/ 국토교통부 산하 사단법인	-인증수수료, 회비 -보조금 등					
한국공학 교육인증원	유기풍 (서강대)	1999	서울시 강남구 테헤 란로 305 한국기술 센터 17층	-직원 11명 -임원 37명 -운 영 위 원 100명	-평가전문위원회(학계, 산업계, 정부기관인 사)	-4년제 159개 -전문대 107개	6년 3년	'13.1.7~ '18.1.6
		민간자율평가 기구	-인증평가료, 인증 유지비 -회비, 보조금 등					
한국경영 교육인증원	손태원 (한양대)	2005	서울시 종로구 삼봉 로 81(수송동 58) 두 산위브 파빌리온 514호	-직원 2명 -임원 26명 -운영위원 12명	-학계, 산업계	-150여개	5년 2년	'13.9.10~ '18.9.9
		민간자율평가 기구/ 산업통상자원부 산하 사단법인	-회비, 수수료 -보조금 등					
한국의학 교육평가원	김영창 (순천향 대)	2004	서울시 종로구 대학 로1길 10 연지드림 빌 203호	-직원 2명 -임원 24명 -운영위원 70명	-평가전문위원회(학계, 의료계, 정부기관인 사)	-41개교 (의대 36 + 의전원 5)	4년 6년	'14.5.12~ '19.5.11
		민간자율평가 기구/ 보건복지부 산하 재단법인	-평가인증비 -보조금 등					
한국치의학 교육평가원	신제원 (경희대)	2007	서울시 성동구 송정 동 81-7 대한치과의 사협회 회관 202호	-직원 4명 -임원 65명 -이사 20명 -실행위원 11명 -산하위원 34명	-치의학교육종사자, 치의학교육인증평가 자	-치과대학 4개 -치의학전문대학원 7개	6년 4년 2년	'15.1.8~ '20.1.7
		민간자율평가 기구/ 보건복지부 산하 재단법인	-인증수수료, -지원금					
한국한의학 교육평가원	손인철 (원광대)	2005	서울시 강서구 가양 동 26-27 대한한의 사협회관 304호	-직원 2명 -임원 17명 -운영위원 4명 -평가인증단 18명	-학계전문위원	-대학 11개 -전문대학원 1개	5년 3년	'16.5.20~ '18.5.19
		민간자율평가 기구/ 보건복지부 산하 재단법인	-유관단체 운영보조금					
한국수의학 교육인증원	이흥식 (서울대)	2011	경기도 성남시 분당 구 서현동 272-5(수 의과학회관)	-직원 1명 -이사 15명 -각종 위원 회 위원 총 28명	-(직원) 수의학 전공 이수자 -(이사 및 위원) 수의 관련 기관, 농식품부, 대학교수, 학술 및 사회단체 인사	-대학 10개 (국립9개 + 사립1개)	5년 2년	'17년도 신청예정
		민간자율평가 기구/ 농림축산식품부 산하 사단법인	-국고보조금 -수의사회 지원금 -회원회비, 평가수 수료					

참고 4

국가 학위인정 정보센터(NIC) 조직 및 업무

□ 국가 학위인정 정보센터(NIC) 조직



□ 국가 학위인정 정보센터(NIC) 담당업무

구 분	담당 업무	예상인원
센터장	▪ 센터 업무 총괄, 서비스 운영 지침 수립	1명
운영위원회	▪ 센터 운영 관련 자문, 센터 사업계획 및 예산 심의 등	-
기획운영팀	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학위인정서비스 제공에 관한 각 대학 협약 체결 ▪ 학위인정 관련 연구 ▪ 센터의 장단기 운영 및 발전 계획 수립 ▪ 학위인정 기구와의 네트워크 구축 및 활용 	2~3명
학위인정팀	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 국내 고등교육 학위에 관한 제반 정보수집 및 분석 ▪ 해외 각국의 고등교육체제 및 학위제도에 관한 정보 수집 및 분석 ▪ 국내 유입 유학생의 학위 인정 서비스 대행 ▪ 해외 대학에 대한 국내 학위 등 정보제공 서비스 ▪ 학위인정 기구와의 유기적 정보 교류 	2~3명
기술지원팀	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 학위인정시스템 운영 및 유지보수 ▪ 시스템 사용 관련 고객 기술 지원 등 	2~3명

참고 5

각 국의 국가정보센터(NIC) 비교

구 분	담당기관	기관유형	설립년도	조직	서비스	특 징
호 주	AEI- NOOSR	정부소속 부서	1989		해외에서 취득한 고 등교육 학위 및 자격 인정 고교이상의 기술· 직업교육에 관한 학 력 및 자격인정	호주의 자격체계 (AQF)와 연계
캐나다	CICIC	주정부의 협의기구	1990	3개팀	정보의 수집 및 제 공, 연계서비스 등	양질이 정보와 자문 을 제공 CICIC를 중심으로 각 주는 총 7개의 인정 평가기관을 두고 개 인과 기관에게 직접 적인 학력 및 자격인 정서비스 제공
영국	UK NARIC	정부 계약 사설법인 기관	1997	4팀/ 14명	해외 자격증 및 학위 인정 해외 경력 인정 영어 수준 인정	- 정보 제공 외 다양 한 서비스 제공 및 발전계획 진행 정보의 신뢰성·타당 성 검증 및 정보의 업데이트 과정 중시
뉴질랜드	NEIC	정부기관	2007	1팀/1명 (QRS 33명) 타부서 와 연계 운영	해외 자격증 및 학위 인정	평가 및 인정 서비스 에 국한. 그러나 본국 교육 정보 수집이 용 이한 조직 구조
미국	다양 (대표적 협의체: AICE, NACES)	복수 사설법인 기관	1987	다양	해외 자격증 및 학위 인정	정보 제공 외 다양한 서비스 제공 정보의 신뢰성·타당 성 검증 과정 중시

참고 6

서울대학교 법인화 전후 운영성과 비교

2008 ~ 2011	2012 ~ 2015
<p>1. 세계대학순위 40위권으로 상승 : 2011년 대학순위 42위(QS)</p> <p>2. 국제화 체제 강화를 통한 세계일류 대학으로의 성장기반 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국대학과의 공동/복수학위 제도 도입 - 외국인 교원 및 학생 수 점진적 증가 - 학생 국제교류 확대 - 외국어진행 강의 확대(2008~2011년 : 5,636강좌) <p>3. 교육의 기회균등 추구</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 사회적 배경의 학생 선발 - 지역, 소득계층 등 고려한 입학전형 실시 - 입학사정관제를 통한 다양한 잠재능력 갖춘 학생선발강화 <p>4. 국내학계 선도하는 연구 및 산학협력 활성화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2011년 국제전문학술지(SCI, SSC(등)) 논문게재 : 6,379편 - 연구비 중앙관리 강화를 위해 산학협력단 조직 개편 - 통합적인 지식재산 관리체제 수립을 위해 지식재산 관리본부 설치 · 2011년 특허출원 840건, 기술이전 79건 <p>5. 미래사회 대비 및 창의적 인재양성을 위한 융복합 학문연구기반 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 자유전공학부제 실시 - 차세대융합기술연구원 개원 및 융합과학기술대학원 설립 - 신성장동력 분야의 융복합학과 신설 <p>6. 지속적인 교원 충원 및 교육역량 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전체 교원수 28.4% 상승 - 승진 및 정년보장임용 심사 내실화로 지속적 교육연구역량 향상 동기 제공 - 교수학습개발센터 운영 <p>7. 자율적인 대학운동을 위한 자체재원 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2011년 746억원 모금 	<p>1. 세계대학 30위권 목표 달성 : 2015년 대학순위 36위(QS)</p> <p>2. 구성원의 글로벌 다양성 확보</p> <ul style="list-style-type: none"> - 외국대학과의 공동/복수학위 제도 활성화 - 외국인 전임교원 및 학생 수 지속적 증가 - 교환·방문학생의 증가 - 글로벌 다양성 확보를 위한 기본 인프라 구축 <ul style="list-style-type: none"> · 외국어진행 강의 확대(2012~2015년 : 6,040강좌) · 외국인학생생활관 건립 추진 <p>3. 교육의 기회균등 추구</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7분위 이하 등록금 대비 장학금 수혜율 112% 달성 - 1분위 이하 등록금 전액 및 생활비장학금 지원 - 등록금 대비 장학금 수혜율 목표치 초과달성 <p>4. 선도적 학문가치의 창출</p> <ul style="list-style-type: none"> - 세계적 수준의 연구성과 창출 <ul style="list-style-type: none"> · 2015년 국제전문학술지(SCI, SSCI등) 논문게재: 7,041편 - 행·재정적 지원을 통한 연구행정서비스 강화 - 지식재산권 확보 및 기술이전 확대 <ul style="list-style-type: none"> · 지식재산관리시스템 구축 및 관련 전문가 그룹 확보 · 2015년 특허출원 1,213건, 기술이전 132건 <p>5. 공생발전을 위한 사회기여</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학점인정 사회 봉사 교과목 지속 운영 - 교육봉사 프로그램 강화로 봉사문화 확산 - 글로벌사회공헌단 설립을 통한 공헌활동의 체계적 관리 - 봉사 모범사례에 대한 다양한 포상제도 운영 - 대학의 지식나눔활동 활성화 <p>6. 법인체제 안정화 및 대학운영시스템 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> - 미래실천위원회 운영 : 서울대 발전방향 모색 - 조직 및 직무분석 컨설팅 수행 - 재정운영의 자율성 및 효율성 개선 - 중앙도서관 관정관 신축 : 연구, 학습 환경개선에 기여 - 행정정보시스템 고도화 - 법인화 후 첫 총장(간선제) 선출 <p>7. 인프라 조성을 위한 발전기금 모금</p> <ul style="list-style-type: none"> - 연도별 목표인 777억원을 매년 초과 달성

참고 7

대학교원임용양성평등 관련 법령

□ 교육공무원법

제11조의5(양성평등을 위한 임용계획의 수립 등) ① 국가 및 지방자치단체는 대학의 교원임용에 있어서 양성평등을 제고하기 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.

② 대학(「고등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 및 제5호의 학교를 말한다. 이하 이 조에서 같다)의 장은 대학의 교원을 임용함에 있어서 특정 성별에 편중되지 아니하도록 3년마다 계열별 임용목표비율이 명시된 임용계획 등 적극적 조치의 시행을 위하여 필요한 계획을 수립하여 시행하여야 한다. 이 경우 당해 추진실적을 매년 교육과학기술부장관에게 제출하여야 한다.

③ 국가 및 지방자치단체는 제2항의 규정에 의한 계획 및 그 추진실적을 평가하여 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

④ 제2항의 규정에 의한 계열별 구분과 계획의 수립 및 제3항의 규정에 의한 평가방법·절차 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

□ 교육공무원임용령

제6조의2(대학교원임용양성평등위원회) ① 법 제11조의4에 따라 대학의 교원임용에 있어서 양성평등을 제고하기 위한 정책의 수립·시행에 관하여 교육과학기술부장관의 자문에 응하기 위하여 교육과학기술부장관 소속하에 대학교원임용양성평등위원회(이하 "양성평등위원회"라 한다)를 둔다.

② 양성평등위원회는 다음 각호의 사항을 심의한다.

1. 대학의 교원임용에 있어서 양성평등을 제고하기 위한 정책의 수립에 관한 사항
2. 법 제11조의4제2항에 따른 대학의 양성평등을 위한 임용계획 등 적극적 조치의 시행을 위하여 필요한 계획(이하 "양성평등조치계획"이라 한다) 및 그 추진실적의 평가에 관한 사항
3. 제2호의 평가에 따른 행정적·재정적 지원에 관한 사항
4. 그 밖에 교육과학기술부장관이 필요하다고 인정하는 사항

③ 양성평등위원회는 위원장 1인을 포함하여 15인 이내의 위원으로 구성한다.

④ 위원장은 위원중에서 교육과학기술부장관이 위촉하는 자로 한다.

⑤ 위원은 다음 각호의 1에 해당하는 자중에서 교육과학기술부장관이 위촉하거나 지명하는 자로 한다.

1. 양성평등 또는 대학교원인사에 관하여 학식과 경험이 풍부한 자
2. 교육과학기술부의 3급공무원 또는 고위공무원단에 속하는 일반직공무원

⑥ 그 밖에 양성평등위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 교육과학기술부장관이 정한다

제6조의4(양성평등조치계획의 평가 등) ① 양성평등조치계획의 수립을 위한 계열구분은 대학설립·운영규정 별표 1의 규정에 의한 계열구분에 의한다.

② 대학(「고등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 및 제5호의 학교를 말한다)의 장은 교육과학기술부장관이 정하는 바에 따라 법 제11조의4제2항에 따른 양성평등조치계획을 수립하여 시행개시 전년도 10월 31일까지 이를 교육과학기술부장관에게 제출하여야 하며, 그 추진실적을 매년 4월 30일까지 교육과학기술부장관에게 제출하여야 한다.

③ 교육과학기술부장관 및 지방자치단체가 양성평등조치계획과 그 추진실적을 평가하는 때에는 서면평가를 원칙으로 하되, 필요한 경우에는 현지방문평가를 병행할 수 있다. 이 경우 평가요소 및 평가결과에 대하여는 관련 위원회의 심의를 거쳐야 한다

④ 지방자치단체가 양성평등조치계획과 그 추진실적을 평가하는 때에는 양성평등관련 위원회를 둔다.

⑤ 제4항의 규정에 의한 위원회의 구성 및 운영 그 밖에 지방자치단체의 양성평등조치계획 및 그 추진실적의 평가에 관하여 필요한 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다.

참고 8

공학교육인증제 지원

□ 추진배경

- 공학교육 프로그램에 대한 인증을 통하여 공학교육의 질 향상 및 우수 공학기술인재 양성 필요성
- 공학교육 학위의 국제적 상호등가성을 확보하여 우리나라 고등교육 인력의 세계 진출 기반 마련

□ 추진경과

- 한국공학교육인증원 창립 및 사단법인 등록('99~'00)
- 한국공학교육인증원을 프로그램 평가·인증 인정기관으로 지정하여 ('13. 1월) 공학교육인증제 운영을 통한 공학전공교육 내실화 추진

□ 주요 내용

- (목적) 전문역량과 창의력을 갖춘 글로벌 공학인력 양성 지원
- (개요) 대학의 공학관련 교육을 위해 인증기준과 지침을 제시하고 기준 충족 여부에 대한 평가를 통하여 인증 및 자문을 시행
- 국제적 기준*에 부합하는 공학교육과정의 개선·확산을 지원

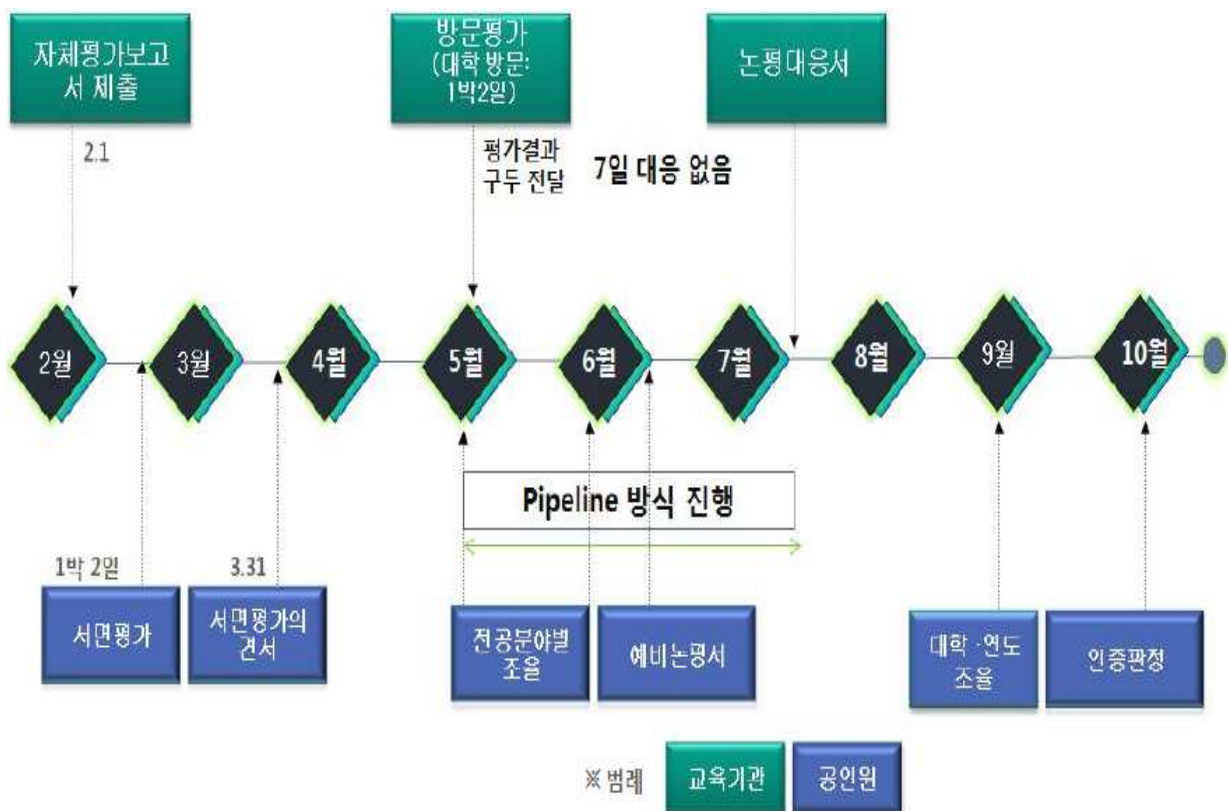
* 공과대학 졸업자 학력의 상호인정을 목표로 설립된 회원국 인증기구 간 다자간 국제협약체(Washington Accord, Sydney Accord 등)의 기준

▷ 평가대상	▪ 4년제 대학 및 전문대학의 공학계열 학과,
▷ 평가기준	▪ 교육목표, 학습성과, 교과과정, 교수학습법, 교육환경 등
▷ 인증혜택	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Washington Accord 정회원국 졸업생과의 법적·사회적 동등성 확보 (예) 미국 기술사 시험(FE) 응시 자격 부여 등 ▪ 국내기업 취업시 인증프로그램 졸업생 가산점 부여 또는 서류전형 우대
▷ 추진체계	<div style="display: flex; align-items: center; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> 교육부 보조금 교부 및 감독 </div> <div>⇔</div> <div style="text-align: center;"> 한국공학교육인증원 인증평가 시행 </div> <div>⇔</div> <div style="text-align: center;"> 대학교 인증평가 대상 </div> </div>

- (근거법령) 고등교육법 제11조의2(평가 등) 및 고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정 제4조(인정기관의 지원)에 의거하여 국고 지원
- 공학교육인증 및 비인증 프로그램의 졸업요건 비교

교과영역	인증과정 졸업생	비인증과정 졸업생
기초과목 (수학·기초과학·전산학)	30학점	별도의 요구기준 없음
전공필수 과목	54학점	학칙에 따름 ※ 통상 36학점
전공관련 설계 과목	9학점 이상 (전공필수에 포함)	별도의 요구기준 없음
공학전문교양 과목*	대 학이 설정한 공학전문교양 과목 이수	일반적인 교양과목만 이수

○ 공학교육인증 절차



□ 관련 현황

- '16년 현재 전국 4년제 공과대학 164개교 중 85개교, 전국 공학계열 전문대학 102개교 중 13개교 인증 대학 지정

< 공학교육인증 대학 현황('15년도 평가 기준) >

	인증 대학 수(개)	전체 학교 수(개)	인증 대학 비율(%)
4년제 대학	85	164	51.8
전문대학	13	102	12.7

- '16년 현재 전국 4년제 대학 공학관련전공 2,828개 학과 중 551개 학과, 전국 전문대학 공학관련전공 669개 학과 중 47개 학과가 학위과정 인증 프로그램으로 지정

< 공학교육인증 학과 현황('15년도 평가 기준) >

	인증 학과 수(개)	전체 학과 수(개)	인증 학과 비율(%)
4년제 대학	545	2828	19.3
전문대학	37	669	5.5

참고 9

교육 국제화역량 인증제

□ 추진배경

- 유학생의 양적 증가에 대응하는 질 관리를 통해 매력적인 유학환경을 조성하고 한국 유학의 이미지 개선
- 유학생 관리의 모범적 기준을 제시하여 질 관리를 유도함으로써 한국 고등교육의 국제적 신뢰도 및 경쟁력 제고

□ 추진 경과

- 외국인 유학생 유치·관리 역량 인증제 시범도입('11)
- 외국인 유학생 유치·관리 역량 인증제 1주기 본격 시행('12~)
- 대학원대학교 대상 인증제 시범평가 실시('14)
- '15년 외국인 유학생 유치·관리 역량 인증대학 및 하위대학 선정('16. 2월)
- 교육국제화역량 인증제 '16년 시행계획 공고('16.9.12)
- 교육국제화역량 인증제 '16년 평가 시행('16. 10월~12월)

□ 주요 내용

- ▣ 교육국제화 역량이 일정 수준 이상인 대학을 '인증대학'으로 지정하여 해당 학교에 유학을 희망하는 외국인 학생에게 비자발급 간소화 등의 인센티브를 제공하는 한편,
- ▣ 관리 역량이 부실한 대학을 '외국인유학생 모집제한권고대학'으로 선정하여 비자발급제한 조치 등 부과

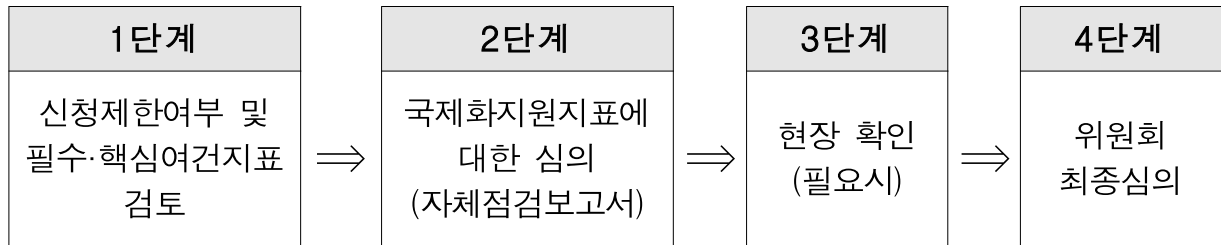
① 교육국제화 역량 인증평가

- (인증평가 대상) 유학생이 있는 대학, 전문대, 대학원대학 중 인증 신청 대학

※ 고등교육기관평가 불인증 또는 미신청 대학, 불법체류율이 하위대학 기준 (10% 이상)에 해당하는 대학, 유학생 수가 일정 규모* 미만인 경우 신청자격 미부여

* 4년제 대학 20명, 전문대학 및 대학원대학교 10명

○ (평가 절차)



< 교육국제화역량 인증제 평가지표 및 인증기준 >

구분	지표명	인증기준	대 학	전 문대 학	대학원대학
필수 지표	①-1 불법체류율*	2~4% 미만	①-1, ①-2** 중에 1개 이상 반드시 충족		
	①-2 중도탈락률	6% 미만			
핵심 여건 지표	② 유학생 등록금 부담률	80% 이상	4개 중 3개 이상 충족	4개 중 3개 이상 충족	3개 중 2개 이상 충족
	③ 의료보험 가입률	85% 이상			
	④ 언어능력(한국어/영어)	30% 이상			
	⑤ 신입생 기숙사 제공률	25% 이상			

* ①-1 불법체류율 세부기준

국제 학생(외국인 유학생) 수	인증기준
100명 미만	4% 미만
100명 이상 ~ 500명 미만	3% 미만
500명 이상	2% 미만

※ 국제학생(외국인 유학생) 수 : 대학정보공시 4-바. 외국인 학생 현황의 국가별 계(학위과정, 교육과정 공동운영생, 연수과정)의 합계(기준일 : 2016.4.1.)

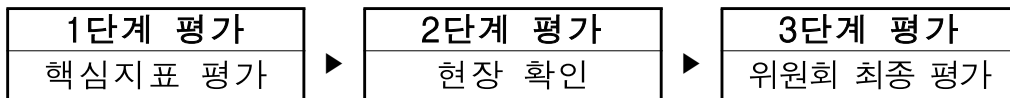
** 필수지표 중에 ①-2만 만족하는 경우, ①-1의 불법체류율이 반드시 10% 미만이어야 함

- (인증 혜택) 법무부와 협의를 통해 사증발급 심사서류 간소화 및 교육부, 국립국제교육원 주관의 정부초청장학생(GKS) 수학 대학 선정 및 해외 한국유학박람회 참여 우대
- (인증 유효기간) '16년 신규 인증 유효기간은 2017학년도~2019학년도(3년간)

② 외국인 유학생 유치·관리 실태조사

- (실태조사 대상) 유학생이 1명 이상인 대학, 전문대, 대학원대학 (신청과 무관)
- (평가 절차) 평가대상 기간의 핵심지표 심사 및 현장확인을 실시하여 인증위원회 결과에 따라 모집제한권고대학*과 컨설팅대학으로 분류

* 하위대학 중 유학생 유치·관리 역량이 현저히 부실하다고 판단되는 대학



< 외국인 유학생 유치·관리 역량 실태조사 하위대학 판정 핵심지표 >

지표명		하위대학 판정기준 (4개)	
필수지표	① 불법체류율	10% 이상	
핵심여건지표	② 등록금 부담률	60% 미만	
	③ 의료보험 가입률	60% 미만	
	④ 언어능력	10% 미만	
충족 요건		① 해당	또는
		②~④ 중 2개 이상	

- 대학은 자체평가보고서를 통해 인증기준에 미달하는 핵심지표 항목에 대해 소명할 수 있음
- ‘**현장확인 평가단***’을 구성하여 1단계에서 현장확인이 필요하다고 판단되는 대학을 대상으로 현장확인 실시
 - * 인증위원회 위원, 교육부, 한국연구재단, 공인회계사, 각 지역 출입국관리사무소 직원 등으로 구성
- 핵심지표 값과 대학별 특이사항 검토 결과 등을 종합하여 가결과 통보, 대학 이의제기 및 재심의 절차를 거쳐 최종 하위대학 선정
- (제재 조치) 유학생 유치·관리 수준이 현저히 부실하다고 판명되어 ‘**외국인 유학생 모집 제한 권고 대학**’으로 선정되면
 - 법무부에 명단을 통보하고, 법무부는 해당 대학이 1년간 신입생 유학생을 유치할 수 없도록 **사증발급 정지**
 - 하위대학 중 ‘외국인 유학생 모집 제한 권고 대학’으로 분류되지 않은 대학은 ‘**컨설팅 대학**’으로 분류되어 컨설팅 실시

붙임**최근 3년간 외국인 유학생 유치·관리 역량 인증 대학 명단****□ 2013년**

○ 4년제 대학(42개교), 전문대(7개교)

구분 (대학 수)		인증대학 (49)
4년제 (42)	기존 (22)	경상대, 전남대, 전북대, 충북대, 서울대, 서울시립대, 건국대, 건국대(글로벌), 고려대, 대전대, 상명대(천안), 서강대, 숙명여대, 아주대, 연세대, 연세대(원주), 이화여대, 인하대, 중앙대, 한양대, 한국국제대, 우송대
	신규 (20)	공주대, 부산대, 제주대, 서울과학기술대, 가톨릭대, 건양대, 경성대, 경희대, 동국대, 동아대, 명지대, 부산외국어대, 상명대, 서울여대, 선문대, 한국기술교육대, 한국외국어대, 한국산업기술대, 한국과학기술원, 인천대
전문대 (7)	기존 (3)	동양미래대, 한양여자대, 인하공업전문대
	신규 (4)	부산과학기술대, 제주관광대, 제주한라대, 창신대*

□ 2014년

○ 4년제 대학(69개교), 전문대(11개교), 대학원대학(3개교)

구분 (대학 수)		인증대학 (83)
4년제 (69)	기존 (41)	경상대, 전남대, 전북대, 충북대, 서울시립대, 건국대, 건국대(충주), 고려대, 대전대, 상명대(천안), 서강대, 숙명여대, 아주대, 연세대, 연세대(원주), 이화여대, 인하대, 중앙대, 한양대, 한국국제대, 우송대, 공주대, 부산대, 제주대, 서울과학기술대, 가톨릭대, 건양대, 경성대, 경희대, 동국대, 동아대, 명지대, 부산외국어대, 상명대, 서울여대, 선문대, 한국기술교육대, 한국외국어대, 한국산업기술대, 서울대, 한국과학기술원
	신규 (28)	가천대, 경북대, 대전대, 동의대, 부경대, 배재대, 세명대, 숭실대, 신라대, 인제대, 전주대, 창원대, 충남대, 한남대, 한림대, 한성대, 호서대, 목원대, 한국해양대, 강릉원주대, 국민대, 김천대, 단국대, 동서대, 성균관대, 성신여대, 순천향대, 한동대

전문대 (11)	기존 (5)	동양미래대, 한양여자대, 인하공업전문대, 제주관광대, 제주한라대
	신규 (6)	경북전문대, 구미대, 부천대, 선린대, 서울예대, 한국영상대
대학원 대학 (3)	신규 (3)	과학기술연합대학원대학, 한국개발연구원국제정책대학원대학, 국제법률경영대학원대학

□ 2015년

○ 4년제 대학(83개교), 전문대(13개교), 대학원대학(8개교)

구분 (대학 수)		인증대학 (83)
4년제 (83)	기존 (44)	가천대, 가톨릭대, 강릉원주대, 건양대, 경북대, 경성대, 경희대, 공주대, 국민대, 단국대, 대전대, 동국대, 동서대, 동의대, 명지대, 목원대, 배재대, 부경대, 부산대, 부산외국어대, 상명대, 서울과학기술대, 서울여대, 선문대, 성균관대, 성신여대, 세명대, 순천향대, 숭실대, 신라대, 전주대, 제주대, 창원대, 충남대, 한국과학기술원, 한국기술교육대, 한국외국어대, 한국해양대, 한남대, 한동대, 한림대, 한성대, 호서대, 한국산업기술대
	신규 (39)	강원대, 건국대, 건국대(충주), 경상대, 계명대, 고려대, 금오공대, 남서울대, 대구한의대, 대전대, 덕성여대, 동국대(경주), 동명대, 백석대, 상명대(천안), 서강대, 서경대, 서울대, 서울시립대, 숙명여대, 순천대, 연세대, 연세대(원주), 영남대, 우송대, 울산과학기술원, 울산대, 원광대, 이화여대, 인천대, 인하대, 전남대, 전북대, 조선대, 중앙대, 충북대, 평택대, 한국국제대, 한양대
전문대 (13)	기존 (5)	경북전문대, 구미대, 서울예술대, 제주한라대, 한국영상대
	신규 (8)	동양미래대, 부산과학기술대, 여주대, 인하공업전문대, 전주기전대, 한림성심대, 한양여대, 호산대
대학원 대학 (8)	신규 (8)	건신대학원대학교, 과학기술연합대학원대학교, 국제법률경영대학원대학교, 국제암대학원대학교, 청심신학대학원대학교, 한국개발연구원국제정책대학원대학교, 한국전력국제원자력대학원대학교, 햇불트리니티신학대학원대학교

[2261] 국립대학법인 운영 지원

[300] 서울대학교 출연지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 서울대학교 출연지원	437,300	455,188	452,688	△2,500	△0.5

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2261 - 300

* 부처담당자 : 대학정책관(서유미), 대학정책과장(박대림), 사무관(양수경), 주무관(이은실)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국립대학법인 서울대학교의 설립·운영을 지원함으로써 서울대학교의 교육 및 연구 역량을 향상시켜 '세계사적 소명을 실천하는 창의적 지식공동체' 비전 달성
사업기간	계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> - 학생 : 27,770명(학사:15,937명, 석사:7,804명, 박사:4,029명) - 교직원 : 5,124명(교수 2,024명, 부설학교 교원 204명, 조교 370명, 직원 1,163명, 전공의 34명, 시간강사 1,329명) - 부지 : 대학 7,913천m², 부설학교 92.4천m² - 건물 : 대학 1,530천m², 부설학교 40.4천m²
지원조건	출연
사업시행주체	서울대학교

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 서울대 본교 운영 : 424,518백만원(△2,500백만원(△0.6%))
 - 인건비(3.5% 증액), 운영비(3.0% 증액), 사업비(6.9% 감액), 성과사업비(5.4% 감액)
- 부설학교 운영 : 28,170백만원(전년 동일)
 - 인건비(3.5% 증액), 운영비(3.0% 증액), 사업비(전년동일), 시설비(5.6% 감액)

<세부 내역>

- 본교 운영 : 424,518백만원(△2,500백만원(△0.6%))
 - 인건비 : 234,940백만원(7,944백만원(3.5%))
 - 운영비 : 42,619백만원(1,241백만원(3.0%))
 - 공공요금 : 3,442백만원
 - 연료비 : 3,353백만원
 - 시설관리유지용역비 : 4,892백만원
 - 대학경상운영비 : 13,515백만원
 - 시간강사료 : 8,882백만원
 - 교수보직수행경비 : 1,293백만원
 - 교원·조교 성과급 : 7,242백만원
 - 사업비 : 140,665백만원(△10,444백만원(△6.9%))
 - ▶ 일반사업비 : 65,535백만원
 - 실험실습기자재 확충 : 10,000백만원
 - 서울대 정보화 : 8,737백만원
 - 학술정보기반조성 : 9,100백만원
 - 연구장비 인프라 구축 : 10,200백만원
 - 그린바이오 첨단연구단지 조성·운영 : 17,100백만원
 - 시스템면역의학연구소 조성·운영 : 3,800백만원
 - 융·복합 연구과제 지원 : 1,200백만원
 - 빅데이터 융합 연구 기반 구축 : 600백만원
 - 서울대 글로벌사회공헌단 운영 및 사회공헌 인력양성 : 998백만원
 - 이종욱글로벌의학센터 운영 및 의료취약국가 의학교육과정 개발지원 : 1,200백만원

- 서울대 아시아연구소 연구사업 : 1,800백만원
- 문화재 보존 및 기록화 사업 : 500백만원
- 소장미술품 연구 및 보존수복 : 300백만원
- ▶ 대학발전추진 전략사업 : 13,984백만원
 - 선한인재양성 기반구축 I : 1,000백만원
 - 선한인재양성 기반구축 II : 1,000백만원
 - 글로벌 네트워크 구축 : 1,200백만원
 - 창업 친화적인 교육환경 조성 : 1,000백만원
 - 온라인강의 활성화 : 500백만원
 - 세계 선도 학술편역 지원 : 1,200백만원
 - 신입교원 연구정착 지원 : 1,500백만원
 - 실험실습실 안전환경 기반 조성 : 1,500백만원
 - 기초학문육성, 학문생태계 균형 기반조성 : 700백만원
 - 대학의 사회책임성 강화를 위한 기반구축 : 1,000백만원
 - 통일연구 기반구축 : 1,650백만원
 - 스마트 정보 공유환경 구축 : 1,000백만원
 - 미래형 스마트 캠퍼스 구축 : 734백만원
- ▶ 시설사업비 : 61,146백만원
- 성과사업비 : 21,559백만원(△1,241백만원(△5.4%))
 - ▶ 글로벌선도연구중심대학육성 프로젝트 : 13,659백만원
 - 노벨수상자급 석학 유치 : 1,800백만원
 - 차세대 우수학자 초빙 : 2,600백만원
 - 글로벌 창의선도 연구자 지원 : 5,459백만원
 - 글로벌 초우수 인재 육성 : 3,800백만원
 - ▶ 기초학문 육성 사업비 : 7,900백만원
 - 미래 기초학문 분야 기반 조성 : 2,300백만원
 - SNU Young Star Program : 3,100백만원
 - 규장각 문화재 보존관리 및 계승 : 2,500백만원
- 자체수입금(입학금 및 수업료) : △15,265백만원

- 부설학교 운영 : 28,170백만원(전년 동일)
 - 부설학교 인건비 : 14,983백만원(3.5% 증액)
 - 부설학교 운영비 : 2,223백만원(3.0% 증액)
 - 부설학교 사업비 : 2,786백만원(전년동일)
 - 부설학교 시설비 : 9,673백만원(5.6% 감액)
 - 자체수입금(입학금 및 수업료) : △1,495백만원

(단위 : 백만원)

구 분	2016 예산 (A)	2017예산 (B)	증감 (B-A)	%
				(B-A)/A
서울대학교 출연지원(가+나)	455,188	452,688	△ 2,500	△ 0.5
서울대 본교 운영(가)	427,018	424,518	△ 2,500	△ 0.6
인건비	226,996	234,940	7,944	3.5
운영비	41,378	42,619	1,241	3.0
사업비	151,109	140,665	△10,444	△6.9
성과사업비	22,800	21,559	△1,241	△5.4
자체수입	△15,265	△15,265	0	0
부설학교 운영(나)	28,170	28,170	-	0.0
인건비	14,477	14,983	506	3.5
운영비	2,159	2,223	64	3.0
사업비	2,786	2,786	-	0.0
시설사업비	10,243	9,673	△570	△5.6
자체수입	△1,495	△1,495	-	0.0

□ 지원 필요성

- 국립대학법인 서울대학교의 자율성과 사회적 책무성을 제고하고 대학 교육 및 연구 역량을 향상시킴으로서 국제경쟁력 강화에 기여할 수 있도록 안정적인 재정 지원 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 합계	437,300	455,188	452,688	△ 2,500	△ 0.5
▪ 서울대학교출연지원	437,300	455,188	452,688	△ 2,500	△ 0.5
□ 비목(합계)	437,300	455,188	452,688	△ 2,500	△ 0.5
▪ 기관운영 출연금(350-01)	437,300	455,188	452,688	△ 2,500	△ 0.5

< 상세 내역 >

(단위:백만원)

구 분	'16 예산 (A)	'17 예산 (B)	증감(B-A)		비 고
				%	
서울대학교 출연지원(총계=가+나)	455,188	452,688	△ 2,500	△ 0.5	
□ 서울대학교 운영(가=㉠+㉡+㉢+㉣+㉤)	427,018	424,518	△ 2,500	△ 0.6	
○ 인건비 ㉠	226,996	234,940	7,944	3.5	
○ 운영비 ㉡	41,378	42,619	1,241	3.0	
- 공공요금	3,342	3,442	100	3.0	
- 연료비	3,256	3,353	97	3.0	
- 시설관리유지용역비	4,501	4,892	391	8.7	
- 대학경상운영비	13,121	13,515	394	3.0	
- 시간강사료	8,623	8,882	259	3.0	
- 교수보직수행경비	1,293	1,293	0	0.0	
- 교원 및 조교 성과급	7,242	7,242	0	0.0	
○ 사업비 ㉢	151,109	140,665	△ 10,444	△ 6.9	
< 일반사업비 >	69,944	65,535	△ 4,409	△ 6.3	
- 교육기반조성사업	27,837	27,837	0	0.0	
▸ 실험실습기자재 확충	10,000	10,000	0	0.0	
▸ 서울대 정보화	8,737	8,737	0	0.0	
▸ 학술정보기반조성	9,100	9,100	0	0.0	
- 연구기반조성사업	35,509	31,100	△ 4,409	△ 12.4	
▸ 연구장비 인프라 구축	10,200	10,200	0	0.0	

구 분	'16 예산 (A)	'17 예산 (B)	증감(B-A)		비 고
				%	
▶ 그린바이오 첨단연구단지 조성·운영	21,072	17,100	△3,972	△18.8	
▶ 시스템 번역의학 연구소 조성·운영	4,237	3,800	△437	△10.3	
- 융복합연구지원사업	1,800	1,800	0	0.0	
▶ 융·복합 연구과제 지원	1,200	1,200	0	0.0	
▶ 빅데이터 융합 연구 기반 구축	600	600	0	0.0	
- 기타사업	4,798	4,798	0	0.0	
▶ 서울대 글로벌사회공헌단 운영 및 사회공헌 인력양성	998	998	0	0.0	
▶ 이종욱글로벌의학센터 운영 및 의료취약 국가의 의학교육과정 개발지원	1,200	1,200	0	0.0	
▶ 서울대 아시아연구소 연구사업	1,800	1,800	0	0.0	
▶ 문화재 보존 및 기록화 사업	500	500	0	0.0	
▶ 소장미술품 보존수복 및 기록화 사업	300	300	0	0.0	
< 대학발전추진전략사업비 >	19,264	13,984	△5,280	△27.4	
- 선한인재 양성	5,700	4,700	△1,000	△17.5	
▶ 선한인재양성 기반구축 I (교육분야)	2,000	1,000	△1,000	△50.0	
▶ 선한인재양성 기반구축 II (학생지원분야)	1,000	1,000	0	0.0	
▶ 글로벌 네트워크 구축	1,200	1,200	0	0.0	
▶ 창업·취업 친화적인 교육환경 조성	1,000	1,000	0	0.0	
▶ 온라인강의 활성화	500	500	0	0.0	
- 연구의 질적 수준 향상	2,700	4,200	1,500	55.6	
▶ 세계 선도 학술분야 지원	1,200	1,200	0	0.0	
▶ 신입교원 연구정착 지원	1,500	1,500	0	0.0	
▶ 실험실습실 안전환경 기반 조성	0	1,500	1,500		
- 사회적 책무 강화	4,650	3,350	△1,300	△28.0	
▶ 기초학문육성, 학문생태계 균형 기반조성	1,000	700	△300	△30.0	
▶ 대학의 사회책무성 강화를 위한 기반구축	2,000	1,000	△1,000	△50.0	
▶ 통일연구 기반구축	1,650	1,650	0	0.0	
- 미래지향적 스마트 인프라 구축	6,214	1,734	△4,480	△72.1	
▶ 스마트 정보 공유환경 구축	1,000	1,000	0	0.0	
▶ 미래형 스마트 캠퍼스 구축	5,214	734	△4,480	△85.9	
< 시설사업비 >	61,901	61,146	△755	△1.2	
○ 성과사업비 ㉔	22,800	21,559	△1,241	△5.4	
- 글로벌선도연구중심대학육성사업	14,200	13,659	△541	△3.8	
▶ 노벨수상자급 석학 유치	2,300	1,800	△500	△21.7	
▶ 차세대 우수학자 초빙	3,600	2,600	△1,000	△27.8	

구 분	'16 예산 (A)	'17 예산 (B)	증감(B-A)		비 고
				%	
▶ 글로벌 창의선도 연구자 지원	4,500	5,459	959	21.3	
▶ 글로벌 초우수 인재 육성	3,800	3,800	0	0.0	
- 기초학문육성사업	8,600	7,900	△ 700	△ 8.1	
▶ 미래 기초학문 분야 기반 조성	3,000	2,300	△ 700	△ 23.3	
▶ SNU Young Star Program	3,100	3,100	0	0.0	
▶ 규장각 문화재 보존관리 및 계승	2,500	2,500	0	0.0	
○ 자체수입금(입학금 및 수업료) ㊸	△ 15,265	△ 15,265	0	0.0	
□ 부설학교 운영(나)	28,170	28,170	0	0.0	
○ 교직원 인건비	14,477	14,983	506	3.5	
○ 운영비	2,159	2,223	64	3.0	
○ 사업비	2,786	2,786	0	0.0	
○ 부설학교 시설사업비	10,243	9,673	△ 570	△ 5.6	
○ 자체수입금(입학금 및 수업료)	△ 1,495	△ 1,495	0	0.0	

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 법인화를 계기로 Global 교육, 연구 및 사회공헌 선도대학으로의 도약
- 국립대학법인 서울대학교의 교육의 질 향상과 국가경쟁력 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	437,300	서울대학교 출연지원 437,300백만원	437,300	서울대학교 출연지원 437,300백만원	0
'16	481,030	서울대학교 출연지원 481,030백만원	455,188	서울대학교 출연지원 455,188백만원	△ 25,842
'17	450,000	서울대학교 출연지원 450,000백만원	455,188	서울대학교 출연지원 455,188백만원	5,188
'18	450,000	서울대학교 출연지원 450,000백만원	319,456	서울대학교 출연지원 319,456백만원	△ 130,544
'19	450,000	서울대학교 출연지원 450,000백만원	411,067	서울대학교 출연지원 411,067백만원	△ 38,933
'20			306,956	서울대학교 출연지원 306,956백만원	306,956
연평균 증가율(%)	0.6		△ 9.4		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거 : 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제29조 내지 제31조

제29조(국가 및 지방자치단체의 재정 지원) ① 국가는 국립대학법인 서울대학교 교육의 질 향상과 국제경쟁력 강화에 기여할 수 있도록 국립대학법인 서울대학교에 안정적인 재정 지원을 하여야 한다.

제30조(국가 및 지방자치단체의 지원 방법 등) ① 국가는 국립대학법인 서울대학교의 안정적인 재정 운영을 위하여 매년 인건비, 경상적 경비, 시설확충비 및 교육·연구 발전을 위한 지원금을 출연(出捐)하여야 한다.

② 국가는 국립대학법인 서울대학교 설립 당시 종전의 서울대학교의 예산, 고등교육 예산 규모 및 그 증가율 등을 고려하여 매년 출연금을 산정한다.

제31조(국립대학의 사회적 책무 및 국가의 지원) ① 국립대학법인 서울대학교는 기초 학문 등 필요한 분야의 지원·육성에 관한 4년 단위의 계획을 수립·공표하고, 매년 실행계획을 수립·시행하여야 한다.

② 국가는 제1항에 따른 연도별 실행계획의 시행을 위하여 예산의 범위에서 재정 지원 등 필요한 지원을 하여야 한다.

③ 국립대학법인 서울대학교는 우수하고 창의적인 인재를 양성하기 위한 교육·연구 환경을 조성하고, 학비 부담을 최소화할 수 있는 장학·복지 시책을 수립·시행하여야 한다.

○ 추진경위

- 1946. 8월 국립 서울대학교 설립에 관한 법령 공포
- 1946. 10월 국립서울대학교 개교
- 1987. 1월 「서울대학교장기발전계획(1987~2001)」, 「서울대학교법」 제정의 필요성 제기
- 1995. 1월 「서울대학교 2000년대 미래상」, 서울대학교의 특수법 인화 전환 필요성 제기
- 1995. 5월 정부, 「신교육체제 수립을 위한 교육개혁방안」 발표
- 2002. 11월 국립대학운영체제 개선에 관한 특별법안 발의(황우여 의원)
- 2004. 7월 서울대학교 TF팀 발족
- 2007. 3월 「국립대학법인의 설립·운영에 관한 특별법안」 입법예고

- 2007. 11월 「서울대학교 장기발전계획(2007~2025)」에서 법인화 방향 제시
- 2008. 10월 '서울대학교 법인화위원회' 발족
- 2009. 9월 국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률(안) 입법예고
- 2009. 12월 국무회의에서 '국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률안' 통과(2009.9.2), 국회 제출(2009.12.11.)
- 2010. 12월 '국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률' 제정·공포
- 2013. 1월 '국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률' 일부 개정
* 서울대 부설학교를 국립학교에서 국립대학법인 서울대학교에 소속으로 변경
- 2014. 1월 서울대 사범대학 부설학교 법인화(서울대 법인에 귀속)
- 2015. 9월 2015년 대학운영 성과평가 컨설팅 개최
- 2016. 2월 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 일부개정법률안 계류 중

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 서울대학교 출연지원	3,409	3,697	4,083	4,373	4,552

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ '14년 불용액(1,570백만원) : 사업비 집행잔액, 이월액 축소 등 사업비 자체절감

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	3,697 ()	()	()	3,697 ()	3,697 ()	()	()
'14년	4,083 ()	()	()	4,083 ()	4,068 ()	()	15 ()
'15년	4,373 ()	()	()	4,373 ()	4,373 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
437,300	437,300	441,716	△4,416	455,188	434,578	95%

※ 집행액은 원인행위액 기준임.

○ 집행현황

- 서울대학교 운영비, 인건비, 사업비: 408,975백만원
- 부설학교 운영비, 인건비, 사업비: 25,603백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 국회 지적

- 노벨수상자급 석학유치 사업, 글로벌 차세대 신진교수 초빙 사업 집행 부진('12년 결산, 예결위·교문위)

⇒ (조치사항) '12년 집행 부진은 사업 초기단계에 발생한 문제로서 '13년에는 정상 추진하였으며, '13년에는 대학에서 이월금 운영제도 개선 계획을 수립·추진('13.5~)하는 등 사업비 집행·관리에 더욱 철저를 기하고 있음

- 출연금 규모 결정 시 사업성과를 반영하고, 중·장기적 재정계획 등 재정자립도 개선방안 마련('13년 결산, 교문위)

⇒ (조치사항) '15년 예산은 서울대법에 따라 서울대 운영성과평가 결과("우수")를 반영하여 사업비 등을 증액 편성하였으며, 중·장기적 재정계획 등 재정자립도 개선방안 마련 추진하고 있음

※ 서울대에서는 대학의 재정자립도와 운영성과를 제고하고자 「중·장기 재정운영계획안」 연구를('14.10.~'15.4.) 완료하였고, 현재는 중장기적 재정규모 예측 및 재원확충모델을 발굴하기 위한 준비 과정에 있음.

- 사고이월에 대한 관리가 취약하고 인건비를 사업비로 전용. 노벨수상자급 석학유치사업 예산 집행 부진('14년 결산, 교문위)

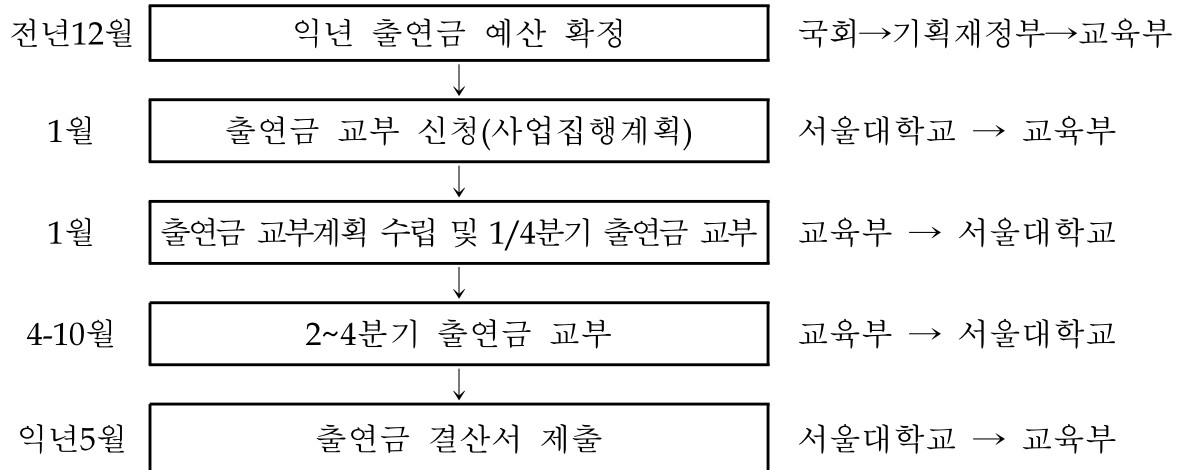
⇒ (조치사항) 당초 예산에서 정한 목적에 맞게 집행하도록 지도하고, 분기별 집행실적 점검을 강화하는 등 예산집행과정에서 합리적으로 예산을 운용할 수 있도록 철저히 관리·감독하고 있음

⇒ (조치사항) 이월금 최소화를 위해 '법인 회계 이월금 운영제도 개선 계획' 수립 (서울대, 16.3월)

⇒ (조치사항) 미충원 등을 고려하여 공무원 보수 인상(3%)에도 불구하고 2016년도 인건비 예산 증액 최소화(2015년 대비 0.4% 증액)

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
서울대 대학운영성과 '교육영역'평가 결과(점)	목표	-	신규	우수	우수	우수	매년 수립·공표한 대학운영계획의 운영 성과(교육영역) 평가 결과	「국립대학법인 서울대학교설립·운영 에 관한 법률」 제32 조에 의한 연도별 대학운영계획의 운 영성과 평가 결과	교육부 운영성 과 평가보고서
	실적	-	-	우수	우수				
	달성도	-	-	-	-				
서울대 피인용 상위 1% 논문 수(건)	목표	420	530	546	770	미설정	대학발전계획 4개년 성과지표	최근 10-11년간 발간 된 SCI 논문을 대상으 로 해당연도 피인용 상위 1% 논문을 추출 ※ ISI(Thomson 제공 SCI급 논문 DB) 기준	교육부·한국연구 재단 분석데이 터(전년도 기준)
	실적	528	646	761	765 (추정)				
	달성도	125.7	121.9	139.4	-				
논문당 피인용 건수(건)	목표				신규	9.8	최근 3년간 연평균 증감률 10%를 고 려하여 매년 10% 증가하는 것으로 목표치 설정 (15)8.1→(16)8.9→ (17)9.8	기준연도 직전 최 근 5년간 발간된 논문*이 피인용된 횟수/기준연도 직 전 최근 5년간 발 간된 논문 수 * 세계 대학 평가 기관(QS 및 THE) 의 평가자료로 활 용되는 논문 초록 및 논문 DB	추정대상 표본 수 및 선정방법 : 12.31. 기준, SciVal(Scopus기 반 성과분석프 로그램)의 Citations per Publication
	실적				8.7				
	달성도				-				

[2261] 국립대학법인 운영 지원

[301] 인천대학교 법인화 성과관리사업(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 인천대학교 법인화 성과관리사업	10,069	10,200	10,200	-	-

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2261

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 대학정책과장(신문규), 사무관(김덕진)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 국립대학법인 인천대학교의 설립·운영을 지원하기 위하여 인천대학교의 저조한 취업, 연구, 교육역량을 향상시키고 안정적인 법인화 정착 및 운영성과 목표달성 도모
사업기간	'14~계속
총사업비	102억원(국고 102억원)
사업규모	- 재 학 생 : 14,719명(대학 12,817명, 대학원 1,902명) - 교 원 : 1,268명(전임교원 440명, 조교 100명, 비전임교원 728명) - 교지 694,824㎡, 교사 295,095㎡
지원조건	출연
사업시행주체	인천대학교

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 취업역량 강화사업 : 4,900백만원

- 취업률 제고사업 : 현장교육 실습강화 500백만원, 진로지원 및 맞춤형 취업지원 1,400백만원
- 취업대책 특별사업 : 국제화역량강화 2,000백만원, 외국어능력 강화 1,000백만원

○ 연구역량 강화사업 : 2,836백만원

- 융합과학기술원 운영 : 융합연구용 기자재 구입 1,500백만원
- 연구력 제고사업 : 신입교수 보육사업 지원 1,336백만원

○ 교육역량 강화사업 : 2,464백만원

- 대학종합정보시스템 구축 : 2,464백만원

□ 지원 필요성

- 인천대가 후발 국립대학으로서 안정적인 법인화 정착 및 운영성과 목표를 달성하기 위해서는 가장 저조하고 취약한 취업, 연구, 교육 분야에 대한 강화사업을 통해 성과목표를 달성할 수 있도록 국고 지원
- **취업분야**는 현재 취업률이 57.2%로 '15년도 취업역량 강화사업 추진을 통해 당초목표인 56.4%를 달성 하였으며, 수도권 주요대학 평균 55.1%를 초과한 상황으로, 지속적인 취업률 상승 유지를 위하여 현장실습 교육 강화 및 맞춤형 취업지원, 국제화 역량강화를 추진하여 취업의 질 제고 필요
- **연구분야**는 현재 전임교원 1인당 SCI논문 게재실적이 '15년도 연구역량 강화사업을 적극 추진한 결과 전년도 0.39편 보다 대폭 증가한 0.44편을 달성하였으나, 전문대학과의 통합으로 인한 전문대 출신 교원의 연구실적 저조와 교원 고령화, 이공계 석·박사 대학원생 부족 등으로 여전히 타 대학에 비해 매우 취약한 실정이므로 융합 연구기자재 구입 및 신입교수 보육사업 지원을 통한 **연구역량 강화사업**을 적극 추진하여 연구력 향상 필요

- 교육분야는 분산 운영중인 학사, 행정, 재정 정보시스템 등을 통합 운영하기 위한 대학종합정보시스템 구축사업으로 '15년~'17년까지 3개년 계속비 사업으로 구축중에 있으며, '17년도 사업마무리를 위하여 24억원의 사업비가 반영되어야 함
- '15년도 사업확정시 계속비 사업으로 예산이 반영되었으며, '15년도에 조달청을 통한 총액계약('15년~'17년, 4,864백만원)을 체결하여 추진중에 있음

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 인천대학교 법인화 성과 관리사업	10,069	10,200	10,200	-	-
▪ 취업역량 강화사업	5,870 (1개교×8,366백만원70%)	6,000 (1개교×8,570백만원70%)	4,900 (1개교×7,000백만원70%)	△1,100	△18.3
▪ 연구역량 강화사업	2,999 (1개교×10,000백만원30%)	3,000 (1개교×10,000백만원30%)	2,836 (1개교×9,454백만원30%)	△164	△5.5
▪ 교육역량 강화사업	1,200 (1개교×1,200백만원)	1,200 (1개교×1,200백만원)	2,464 (1개교×2,464백만원)	1,264	105.3
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	10,069	10,200	10,200	-	-
○출연금(350-01)	10,069	10,200	10,200	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 「인천대 법인화성과사업비」는 타 지역거점대학 취약한 분야인 취업, 연구, 교육 분야에 대한 강화사업을 통해 성과목표를 달성 하고 안정적인 법인화 정착을 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	10,200	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 102억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 8,570백만원 - 지부담 2,570백만원(30%) = 6,000백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 지부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,200백만원] >			
‘16	10,200	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 102억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 8,570백만원 - 지부담 2,570백만원(30%) = 6,000백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 지부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,200백만원] >	10,200	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 102억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 8,570백만원 - 지부담 2,570백만원(30%) = 6,000백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 지부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,200백만원] >	0
‘17	10,500	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 105억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 8,570백만원 - 지부담 2,570백만원(30%) = 6,000백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 지부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,500백만원] >	10,200	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 102억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 7,000백만원 - 지부담 2,100백만원(30%) = 4,900백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 9,454백만원 - 지부담 6,618백만원(70%) = 2,836백만원] + [교육역량 강화사업 2,464백만원]	△300
‘18	10,500	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 105억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 8,570백만원 - 지부담 2,570백만원(30%) = 6,000백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 지부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,500백만원] >	9,400	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 94억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 6,570백만원 - 지부담 1,970백만원(30%) = 4,600백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 지부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,800백만원]>	△1,100

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘19	10,800	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 108억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 8,570백만원 - 자부담 2,570백만원 (30%) = 6,000백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 자부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,800백만원] >	9,200	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 92억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 6,286백만원 - 자부담 1,886백만원 (30%) = 4,400백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 자부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,800백만원]>	△1,600
‘20			9,100	○ 인천대학교 법인화 성과관리사업 : 91억원 < [취업역량 강화사업 총사업비 6,143백만원 - 자부담 1,843백만원 (30%) = 4,300백만원] + [연구역량 강화사업 총사업비 10,000백만원 - 자부담 7,000백만원(70%) = 3,000백만원] + [교육역량 강화사업 1,800백만원]>	
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제20조(출연금 등)

- ① 국가는 다른 법률의 규정에도 불구하고 국립대학법인 인천대학교의 설립·운영에 소요되는 경비에 충당하게 하기 위하여 국립대학법인 인천대학교에 예산의 범위에서 출연금을 총액으로 지급한다. 다만, 필요한 경우 보조금 등 전입금을 지급할 수 있다.

- 제28조(국가 및 자치단체의 재정지원 등)

- ① 국가는 국립대학법인 인천대학교를 국제경쟁력을 갖춘 거점대학으로 육성하고 국립대학법인의 선도적 역할을 수행할 수 있도록 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.
- ② 국가는 국립대학법인 인천대학교의 안정적인 재정운동을 위하여 매년 인건비, 경상적 경비, 시설확충비 및 교육·연구 발전을 위한 지원금을 출연하여야 한다.

- 제29조(국립대학법인의 사회적 책무 및 국가의 지원)

- ① 국립대학법인 인천대학교는 기초학문 등 필요한 분야의 지원·육성에 관한 4년 단위의 계획을 수립·공표하고, 매년 실행계획을 수립·시행하여야 한다.
- ② 국가는 제1항에 따른 연도별 실행계획의 시행을 위하여 예산의 범위에서 재정 지원 등 필요한 지원을 하여야 한다.
- ③ 국립대학법인 인천대학교는 우수하고 창의적인 인재를 양성하기 위한 교육·연구 환경을 조성하고, 학비 부담을 최소화할 수 있는 장학·복지 정책을 수립·시행하여야 한다.

- 제30조(대학운영계획의 수립 및 평가)

- ① 총장은 4년 단위로 교육부장관과 협의하여 대학운영성과목표를 설정하고, 매 회계연도 시작 전에 대학운영성과목표를 반영한 연도별 대학운영계획을 수립·공표하며 이를 성실히 이행하여야 한다.
- ② 교육부장관은 연도별 대학운영계획에 따른 실적을 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

○ 추진경위

- '06.04.03 : 교육부와 인천광역시, 인천대의 국립대 전환을 위한 MOU 체결
- '08.11 : 인천대 교수회, 법인화 추진 결정
- '09.06.02 : 조전혁 의원 대표발의로 '국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제정안' 국회 제출
- 2012.01.17 : 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」 제정

- 2012.09.04 : 인천시의 인천대학교 대학운영비 지원계획 확정
※ 2013~2017, 5년간 평균 운영비 600억원(현금 300억, 장기차입금 300억)
- 2012.09.17 : 인천대 운영비 지원 기준 합의(교육부-인천시)
- 2013.01.18 : 국립대학법인 인천대학교 출범
- 2013.12.31 : 인천대학교 법인화 성과관리사업비 지원(40억원)
- 2014.12.02 : 인천대학교 법인화 성과관리사업비 지원(102억원)
- 2015.12.03 : 인천대학교 법인화 성과관리사업비 지원(102억원)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 인천대학교 법인화 성과관리사업	-	-	40	102	102

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	()	()	()	()	()	()	()
'14년	40 (40)	()	()	40 (40)	40 (39)	()	- (1)
'15년	102 (102)	()	()	102 (102)	102 (100)	()	- (2)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

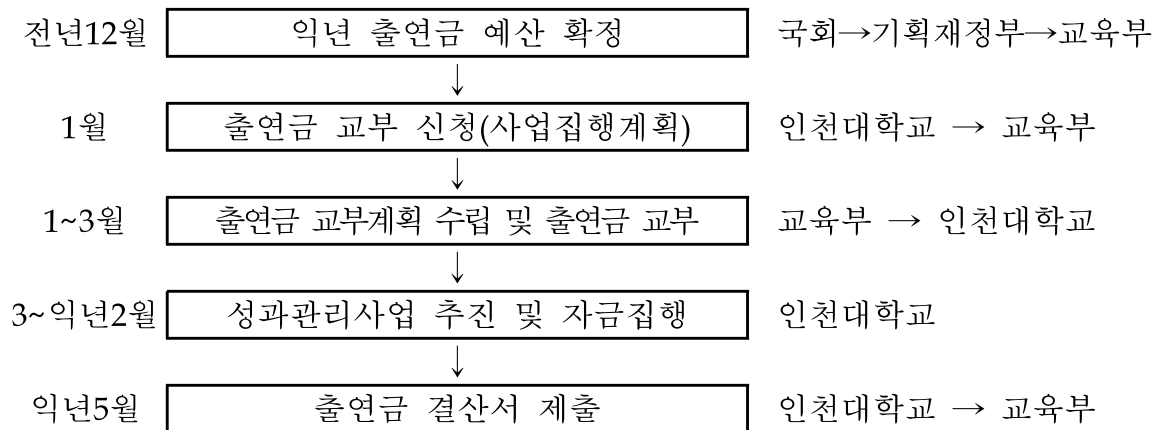
'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
10,200	10,200	-	10,200	10,200	100

- 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 집행현황 : 102억원
 - 인천대학교 법인회계는 '16. 3 ~ '17. 2월 까지로 정상 집행되고 있음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
졸업생 취업률 (단위 : %)	목표	-	-	-	56.4	57.5	'16년 목표 및 실적 '16년 목표치 대비 1.1% 상승한 57.5%를 취업률 목표로 설정	취업자(건강보험 DB 연계취업자 + 해외취업자 + 영농 취업자)/ [졸업자 - (진학자+입대자+취 업불가능자+외국인 유학생+건강보험직 장가입제외 대상 자)] ×100(%)	한국교육개발원 취업통계시스템
	실적	-	-	-	57.2	-			
	달성도	-	-	-	100.3	-			

6. 참고자료

- 참고1) 인천대 재정여건 및 국고지원 필요성
- 참고2) 취업역량강화사업계획
- 참고3) 연구역량강화사업계획
- 참고4) 교육역량강화사업계획

참고 1

인천대 재정여건 및 국고지원 필요성

1. 법인화 6년차부터 국고지원을 받게 되는 열악한 재정여건

○ 인천시에서 최소한의 운영비만 지원받고 있어 가용재원 부족

- 연간 평균 인천시 지원금 600억(현금 300억 + 장기차입금 300억)

※ 인천대학교 국립대학 특수법인 양해각서(교육부-인천시, 2006.4.3)
국립대학 특수법인으로 전환된 후 6년차('18년)부터 대학운영비 지원

➢ 현재 법인화법 제30조에 의거 성과관리사업비만 유일하게 지원

2. 정부정책에 따라 전문대학과 통합한 결과 취업·연구·교육·기본학습시설 지표 국립대학 대비 하위 수준

○ 특례편입학생 4,000명 증가(8,500명→12,500명)로 각종 평가지표값 하락

- 취업률('15년) : 56.1% (수도권 평균 56.3%, 인하대 58.47%)

- 전임교원 확보율 : 65% (190개 전국대학 중 174위)

- 도서관 열람석 : 편제정원의 8.2% (교육부 법정열람석 보유기준 20%)

- 학생 1인당 교사 사용면적 : 19㎡ (국공립대학 평균 25㎡)

○ 통합당시 통합지원금 지원이 없었던 점 고려

3. 안정적인 법인화 정착과 성과목표 달성을 위해서는 국비지원 절대 필요

○ 법 30조에 의거 대학운영성과목표 미달시 행·재정적 패널티 적용

○ 타 법인대학과의 형평성을 고려 전액 국비 지원 건의

구 분	2012	2013	2014	2015	2016	지원조건
서울대	235억	219억	231억	231억	228억	전액 국비
인천대	-	-	40억	102억	102억	약 50% 자부담

⇒ 인천대가 지역거점대학으로 성장하기 위해서는 법인화 초기 안정적인 정착 및 지속가능한 발전기반 구축이 당면과제이므로 취약부분인 취업·연구·교육 분야에 대한 강화사업을 통해 성과목표를 달성할 수 있도록 국고지원 건의

참고 2

취업역량 강화사업계획

- ◆ 2010년 전문대학과의 통합 결과 발생한 특례편입학생이 본격적으로 졸업하게 됨에 따라 개인별 능력에 맞는 맞춤형 진로 교육과 취업역량 강화 대책 필요
- ◆ 수도권에 위치한 국립대학이나 사립대보다 저조한 취업률을 현장교육 실습강화와 외국어능력 향상을 통해 취업률 제고 필요

I 현황과 문제점

1. 인천대학교 취업현황

○ 2016년 수도권 주요대학 취업률

2016.6.1. 취업률(비공시)			비고 (전년대비 증감)
(16년 8월 통보) '16.6.1. 조사기준 (대상자 : '15.2.졸업자 + '15.8. 졸업자) (범 위 : 직장건강보험가입자, 해외취업자)			
순위	대학명	취업률(%)	
1	한양대	54.5	
2	서울대	60	- 8.66
3	서울과학기술대	55	0.52
4	인하대	56.9	- 4.12
5	동국대	54.6	- 1.6
6	인천대	57.27	- 2.52
7	경기대	51.6	1.07
8	경희대	51	0.19
9	인천대	57.2	0.02
평 균		55.1	1.00

○ 연도별 졸업생 현황

구 분	2015년	2014년	2013년	2012년	2011년	비 고
졸업생 수(명)	2,755	3,357	1,586	1,475	1,460	

2. 문제점

○ 낮은 현장 실무능력과 현장에 대한 이해도 증진 필요

- 학생들의 산업 현장에 대한 이해 및 경험 부족 등으로 산업현장에서 필요로 하는 실무능력이 매우 미흡하며, 진로 설정에 어려움을 겪고 있음
- 현장교육실습을 통해 전공 실무능력에 해당하는 Hard Skill과 조직에 대한 이해, 커뮤니케이션, 팀워크, 창의력 등에 해당하는 Soft Skill을 함양
- 산업체와 학교의 Mismatch 현상을 해소하고 학생 개개인의 명확한 진로를 설정하여 실무형 창의인재로 양성

○ 비전-인재상-인재선발-교육-취업에 이르는 일관된 시스템 구축 필요

- 학년별, 전공별 커리어로드맵을 반영한 프로그램 운영
- 전공별 TRACK에 맞춘 신입생 및 저학년의 진로목표와 활동지원
- 입학(편입학)에서 취업까지의 체계적인 학생경력개발시스템 운영
- 진로 및 취업 목표·설계에 따른 경력포트폴리오 관리
- 진로단계별 체계적이고 세부적 교육내용으로 기초역량을 습득
- 각 단계별 개선 및 대비방안을 구체적 탐색하여 직무능력 배양

○ 지역거점 국립대학에 걸맞는 국제화 역량 강화

- 외국대학과의 교환학생 프로그램, 글로벌마인드를 갖춘 전문 직업인 양성을 위한 해외인턴 지원을 통해 역량 제고

○ 지역 거점 국립대학으로써 지역 인재 양성 및 취업률 제고

- NCS기반의 채용 및 채용 확대에 따른 전공역량 및 직무수행 능력 강화 프로그램 확대
- NCS기반의 학과/전공간 융복합 취업스터디 그룹 지원 확대

⇒ 취업률 향상을 위해 인천대 실정에 맞는 학생들의 현장교육 실습 프로그램을 활성화하고 국제화 및 외국어역량 강화를 위한 지원이 필요

II

해결방안 [취업역량 강화방안]

1. 취업률 제고사업 추진

□ 현장교육 실습 강화

- 사업비 : 500백만원
- 사업규모 : 3·4학년 재학생 7,400여명 대상
- 주요내용
 - 현장교육실습 이수율 : 5.6% → 5.9% 확대 운영
 - 재학생들의 실무능력 향상을 통한 기업의 Right People 조기양성
 - 산업체 수요를 반영한 산학협력 강화로 네트워크 형성
 - 기업 인재채용 눈높이에 맞는 교육을 통한 취업률 향상
 - 기업이 요구하는 맞춤형 인재 양성 및 학생들의 현장경험과 사회적응력 향상

□ 진로지원 및 맞춤형 취업지원

- 사업비 : 1,400백만원
- 사업규모 : 학부 전학년 재학생 12,879명
- 주요내용
 - 단과대학 학부(과)별 특성과 전공별 맞춤형 프로그램 지원
 - 취업 Do Dream 프로그램 운영
 - 재직동문의 취업노하우 공유를 위한 INU 멘토링 지원
 - 각종 고시 및 공무원, 자격증 준비생들을 위한 고시반 운영
 - 졸업생 대상 강소기업 취업 프로그램 운영
 - 대기업 및 강소기업 대비 취업 프로그램 운영

2. 취업대책 특별사업 추진

□ 국제화역량강화

- 사업비 : 2,000백만원
- 사업규모 : 학부 전학년 재학생 12,879명
- 주요내용
 - 해외 인턴 및 파견 교환학생 지원
 - 동북아국제통상학부 국제교류 지원

□ 외국어 능력 강화

- 사업비 : 1,000백만원
- 사업규모 : 학부 전학년 재학생 12,879명
- 주요내용
 - 취업영어 특강 및 온라인/오프라인 교육
 - 외국어 역량 강화를 위한 영어교육 프로그램 운영
 - 외국인 초빙교원 지원

III 성과지표 및 연도별 목표치

□ 취업률 성과지표 분석

- 2016년도 6월 1일자 기준 취업률은 57.2%로 당초 목표값(56.4%) 대비 0.8% 상승하였음
- 수도권 지역 졸업생 2,000명이상 주요 대학과의 취업률 비교시 상대적으로 양호한 성과 달성
- '15년도 취업률 지표 하락 예측에 따른 선제적 대비 방안으로 “취업역량 강화사업”을 적극 추진한 결과, 선방한 것으로 평가

□ 연도별 성과목표치

구 분		실 적 연 도			
		2014년	2015년	2016년	2017년
졸업생 취업률(%)	목표			56.4	57.5
	실적			57.2	-

IV 사업비 산출내역

○ 취업역량 강화사업 추진에 따른 사업비

(단위 : 백만원)

사업명	주 요 내 용	소요예산	비 고
계		4,900	
취업률제고사업	현장교육 실습 강화	500	
	진로지원 및 맞춤형 취업지원	1,400	
취업대책특별사업	국제화 역량강화	2,000	
	외국어능력 강화	1,000	

※ 재원 : 국비 100%

참고 3

연구역량 강화사업계획

- ◆ 인천전문대 통합 후 전문대 출신 교원의 상대적 연구실적 저조 및 교원 고령화에 따른 연구의욕 저하를 쇄신하기 위해 새로운 미래지향적 연구분위기 조성 필요
- ◆ 연구방향 설정의 부재, 이공계 석박사 대학원생 연구지원 인력부족, 연구기자재 부족, 중앙지원 시스템 부족 등 열악한 연구환경 개선 필요

I 현황과 문제점

1. 연구실적 현황

○ 연구논문 게재 실적

실적년도		2013년	2014년	2015년
전임교원수(명)		411	440	471
국제전문 (SCI급)	1인당 환산편수	0.3354	0.3912	0.4442
	전년대비 증가율	64.4%	16.6%	13.5%
국내전문 (등재/후보)	1인당 환산편수	0.827	0.7138	0.7605
	전년대비 증가율	12.8%	-13.7%	6.54%

※ 5대 거점대학 SCI급 실적 : 0.54(14년 현재)

※ 2013~14년 정보공시 기준, 2015년 자체데이터 기준

○ 교외연구비 실적

실적 년도	전임교원 (명)	교외연구비		전임교원 1인당 교외연구비(천원)
		건수	금액	
2011	391	220	12,469,917	31,811 (88,516)
2012	393	221	12,622,530	32,515 (88,318)
2013	411	208	11,147,724	27,440 (92,069)
2014	440	264	15,858,215	36,402 (93,029)

※ () : 5대 거점 국립대학<경북대, 부산대, 전남대, 전북대, 충남대> 실적 평균

※ 전임교원 1인당 교외연구비 수주실적 : 36,402천원

2. 문제점

- 통합 이후 연구역량 미흡으로 과제수주 실적 저하 등 악순환
 - 전문대학 통합후 전문대학 출신 교원의 상대적 연구실적 저조 및 교원 고령화에 따른 연구의욕 저하를 쇄신 필요
 - 우수연구교수 및 지원인력의 부족으로 연구 및 산학연구과제 수주의 저조에 따른 연구투자액의 감소로 선순환적 연구활성 기능 약화
 - 연구방향설정 부재에 따른 차별화된 융합연구방향 설정 필요
 - 인천대만의 차별화된 연구방향 설정 부재로 연구력 향상 저해
 - 중앙 연구지원 및 관리 컨트롤 타워 부재
 - 융합연구에 필요한 연구과제 확충 필요
- ⇒ 단기간에 연구실적을 끌어올리기 위해서는 융합연구 방향설정을 통한 차별화된 연구방향을 설정하고 우수 신입교수에 대한 연구과제 집중 지원이 필요하며, 부족한 연구기자재 확충이 시급한 실정

II 해결방안 [연구역량 강화방안]

1. 융합과학기술원 운영

- 후발 국립대학으로서 한정된 연구인력 및 연구재정이라는 제한조건을 극복할 수 있는 융합연구 분야로의 Paradigm Shift의 필요성
 - 세분화된 학문분야에서의 기존거점국립대학의 연구력수준을 차별성 있는 융합이라는 분야를 통해 달성
 - 창조경제의 핵심인 융합을 기반으로 한 연구방향에 부응하고 융합 기술에 성장동력 가능성을 찾는 기업체 기술개발 및 인력양성에 일조
- 융합과학기술원 융합연구용 기자재 구입
- 사업비 : 1,500백만원
 - 주요내용
 - NT, BT, ET, ICT 융합연구를 위한 고가 기자재 확충
 - 송도경제특구 내 NBET 기업 및 연구소, 대학과의 융합연구 활성화를 위한 기반 조성
 - 융합기술연구원 운영에 따른 H/W 기반 조성

- 구입대상 기자재
 - 중점연구시설 및 연구팀 기자재 : 1,300백만원
 - UV-Vis Spectrophotometer : 200백만원

2. 거점 국립대학 수준의 연구력 제고사업 추진

□ 신입교수 정착을 위한 연구보육 사업 시행

- 사업비 : 1,336백만원
- 주요내용
 - 향후 연구력 제고의 중심이 될 신입 교수에 대한 일정기간 동안 연구비 지원
 - 해외학술자료 및 국제전문저널의 우수한 논문의 인용분석을 통해 세계적 차원의 연구동향 등 파악

III 성과지표 및 연도별 목표치

- 성과지표 : 교원 1인당 SCI급 논문실적 0.41편(2017년)
- 연도별 목표치

구 분	실 적 연 도				
	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년
전임교원 1인당 SCI급 논문실적 편수	0.39	0.44	0.41	0.41	0.45

IV 사업비 산출내역

- 연구역량 강화사업 추진에 따른 사업비

(단위 : 백만원)

사 업 명	주 요 내 용	소요예산	비 고
계		2,836	
융합과학기술원운영	융합연구용 기자재 구입	1,500	
연구력제고사업	우수 신입교수 연구 지원	1,336	

※ 재원 : 국비 100%

참고 4

교육역량 강화사업계획

- ◆ 통합 전산시스템 통합 미비로 각각의 프로그램을 개별적으로 운영하고 있어 교육환경이 열악하므로 대학종합정보시스템 구축 필요
- ◆ 시립대학 기간 동안 인천시의 총정원제 운영에 따른 교수정원 제한으로 우수 전임교원 영입에 한계가 있었으나 교육의 질 개선을 위해서는 거점 국립대학 수준의 전임교원 총원 필요
- ◆ 기초학문 지원 육성을 통해 지역사회가 필요로 하는 순수 기초학문의 수월성 유지 및 시대변화에 선제적 대응 필요

I 현황과 문제점

1. 현 황

○ 대학정보 전산프로그램 현황

(단위 : 개)

구 분		내 용	수량
계			4,758
학사 행정	학 사	학적, 수업, 성적, 등록, 장학, 졸업, 교직, 학생	802
	대학원	학적, 수업, 성적, 등록, 장학, 졸업, 단기과정, 논문	1,892
	입 시	신입학, 편입학, 대학원	682
일반행정		인사, 급여, 예비군, 보건소, 발전기금, 직원교육훈련	304
연구행정		교내연구비, 교외연구비, 학술활동경비, 업적평가	123
공통관리		코드관리, 시스템관리, 권한관리	43
재정정보		예산, 회계, 구매, 자산	367
의사결정지원		경영정보, 기반통계, 결과예측, 목표관리	545

※ 대학종합정보시스템 미비로 각각의 프로그램을 개별적으로 운영하고 있음

○ 전임교원 확보율(2015. 4. 1 기준)

구분	인천대학교					전국대학 평균		
	교원수	법정정원	확보율	전국순위	수도권순위	전체	수도권	비수도권
편제정원기준	440명	592명	74.3%	107위	45위	84.4%	85.4%	84.2%
재학생기준	440명	677명	65%	174위	65위	82%	77.7%	83%

※ 전국대학 : 190개 대학 / 수도권대학 : 서울, 경기, 인천지역 70개 대학

2. 문제점

□ 대학종합정보시스템 미비에 따른 열악한 교육지원 체계

- 다양한 제도 변화에 따른 시스템 간 복잡도 향상 및 처리절차 상이
 - 과도한 예외 처리, 중복 자료입력 등 비효율적 업무 처리
 - 시스템별 Data관리로 통계 및 평가자료 오류 발생
 - 업무 프로세스가 명확히 정립되지 않아 업무 부담 과중
 - 각 학사행정 및 관리프로그램 4,758개를 개별적으로 운영하고 있어 시스템 간 연계처리 기능이 대부분 안 되고 수작업 처리함에 따라 이용자 편의성 저하 및 비효율적
 - 8개 대학원이 학사규정 및 운영방식이 각기 달라 시스템을 분리 운영하여 대학원당 236개 프로그램으로 총 1,892개 관리
 - 정보시스템 간 연계처리 기능 미비
 - 재정정보시스템과 등록, 장학, 연구비 등이 연계되지 않아 시스템별 데이터를 관리하여 데이터 부적합 발생
 - 전자결재시스템과 연계되지 않아 문서처리를 위한 자료와 정보 시스템 자료로 이중 관리되어 시간과 행정력 낭비
 - 다국어지원 시스템 부재
 - 외국인 교원 및 학생 활동 지원을 위한 기능 부족
 - 다국어 수강신청 시스템 부재로 외국인 학생들이 수강신청 시 신속한 처리가 어렵고 신청정보의 오류 발생 가능성이 높음
 - 모바일 기반 서비스 제공 부족
 - 학적, 성적, 수강신청 등 학생 활동의 기본적인 모바일 서비스 부재
 - 스마트기기 확산으로 학사 업무 전반의 모바일 서비스 요구가 급증하고 있지만 이에 적절히 대응하고 있지 못한 실정
 - 학생, 교수 등 사용자 편의를 지원하는 기능 부족
 - 학생 및 교수 활동 지원을 위한 기능 부족 및 통합관리 부재
 - 사용자 인터페이스가 친근하지 않는 등 불필요한 기본 기능 다수 부재
- ⇒ 대학종합정보시스템 구축 마무리를 위한 3년차 사업을 진행하여 법인대학으로의 통합전산시스템 구축 완료

II 해결방안 [교육역량 강화방안]

1. 대학종합정보시스템 구축

□ 대학종합정보시스템 구축(3년차 사업)

- 사업비 : 2,464백만원 <3개년 사업으로 총사업비 4,864백만원>
- 주요내용
 - 업무 프로세스 개선 및 표준화(BPR)
 - 통합정보시스템 구축(학사, 대학원, 일반행정, 연구행정, 부속행정 등)
 - 내·외부시스템 연계 및 자료 변환
 - 스마트캠퍼스 구축(스마트출결, 모바일수강신청, 모바일학사 등)
 - 개인정보영향평가 수행
 - 정보인프라 도입(H/W 및 보안 솔루션)

III 성과지표 및 연도별 목표치

○ 대학종합정보시스템 구축 달성도

- 성과지표 : 차세대 INU 종합정보시스템 고도화 추진율
- ⇒ 지표근거 : 자체자료(정성평가)
- 연도별 목표치

구 분		실 적 연 도		
		2015년	2016년	2017년
대학종합정보 시스템 구축	공정률(%)	25	60	100
	주요과업	사업계약 및 착수	일반·연구행정 구축	학사·부속행정 구축

IV 사업비 산출내역

○ 교육역량 강화사업 추진에 따른 사업비

(단위 : 백만원)

사 업 명	주 요 내 용	소요예산	비 고
계		2,464	
대학종합정보시스템 구축	대학종합정보시스템 구축 3년차 사업	2,464	

※ 재원 : 국비 100%

[2265] 국립대학 자원관리 선진화 시스템

[300] 국립대학 자원관리 선진화 시스템(재량, 계속, 국정과제, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○국립대학 자원관리 선진화 시스템	10,719	5,600	5,600	-	-

* 사업코드 : 13 - 11 - 00 - 050 - 052 - 2200 - 2265

* 국정과제코드 : 2-5-70(대학의 재정운영의 투명성·효율성 제고)

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 국립대학자원관리팀장(이의석), 서기관(하영근)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국립대학의 업무영역(재정·회계, 인사·급여, 산학·연구 등) 다양한 회계를 유기적으로 연계 처리할 수 있는 통합 행·재정 시스템 구축
사업기간	'14~'17
총사업비	554억원(국고 부담 222억원, 국립대학 부담 332억원)
사업규모	39개 국립대학
지원조건	직접수행, 재원분담(국고 40%, 국립대학 60%)
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 국립대학 자원관리 선진화 시스템 구축 : 5,600백만원

< 2017년도 산출근거 >

- 국립대학 자원관리 선진화 시스템 구축 : 총 56억원
 - 응용SW개발 120.7억원의 국고분 2,561백만원
 - 1식×(구현·시험 12,070백만원)×국고(21.2%)=2,561백만원
 - 인프라구축 127.9억의 국고분(21.2%) 2,713백만원
 - 상용SW : 6종 × 1식 → 2,375백만원
 - HW 장비 33종 × 1식 → 338백만원
 - 사업관리(PMO) 1식 15.4억원의 국고분 326백만원
 - 1식×1,540백만원×국고(21.2%)=326백만원

□ 지원 필요성

- 「국립대학 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률」 시행(15. 3. 13.)에 따라 대학회계 및 복식부기 도입 등 국립대학 자원관리시스템을 조속히 구축하여 대학현장의 혼란 해소 시급
- 국립대학의 복잡하고 다양한 회계*의 유기적 연계·통합적 관리를 통해 재정 운영의 효율성과 투명성 제고 필요
 - * 국립대학별로 일반회계, 기성회회계, 산학협력단회계 등 다양한 회계를 운영하고 있으나, 회계별 시스템 간 연계·호환이 되고 있지 않음
- 특히, 최근 외부기관(감사원, 국회 등)에서 국립대학 재정·회계의 투명성 제고를 위한 제도적 장치 마련 요구
- 학생자원 감소 및 대내외 경쟁 가속화 등 고등교육 환경변화에 대응하고 국립대학 경영 효율화를 위한 시스템 활용 기반 마련

○ 고등교육 관련 국정과제 및 각종 개혁과제*의 효율적 추진을 위해
대학 행·재정 자원의 통합적 관리 지원 필요

* 대학재정운영의 효율성·투명성 제고(국정과제) 및 정부 3.0 추진을 위한 협업과
소통(정보 공유 및 공개시스템) 지원 등

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 국립대학 자원관리 선진화시스템	10,719	5,600	5,600	-	-
■ 응용 SW 개발 (설계-구현-시험)	6,091 1식x(구현시험16,029백 만원)x국고(38%)	2,561 1식x(구현시험12,070백 만원)x국고(21.2%)	2,561 1식x(구현시험12,070백 만원)x국고(21.2%)	-	-
■ 인프라 구축	3,451 1식x(인프라구축9,081 백만원)x국고(38%)	2,713 1식x(인프라구축12,790 백만원)x국고(21.2%)	2,713 1식x(인프라구축12,790 백만원)x국고(21.2%)	-	-
■ 사업관리	1,177 1식x(사업관리3,097 백만원)x국고(38%)	326 1식x(사업관리1,540 백 만 원) x 국 고 (21.2%)	326 1식x(사업관리1,540 백 만 원) x 국 고 (21.2%)	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	10,719	5,600	5,600	-	-
○ 연구개발비	10,719	5,600	5,600	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 공통 업무처리기능은 표준화하고, 기능이 상이한 경우 대학별 특성을 반영하는 시스템 개발
- 최신 정보(IT)기술 적용 및 학사업무와 연계 등을 고려한 확장·변경이 유연한 시스템 개발
- 대학의 업무와 다양한 회계를 유기적 연계·처리하는 통합 행·재정정보 시스템 개발
- 개별대학 자체 개발 시스템과 비교하여 저비용·고품질의 시스템 개발

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액	산 출 근 거**	금액(B)	산 출 근 거**	
'15	7,000				
'16	5,600	- 응용SW개발 공정 12,070백만원 중 국고분 2,561백만원(21.2%) - 인프라구축 15종 12,790백만원 중 국고분 2,713백만원(21.2%) - 사업관리 1식 1,540백만원 중 국고분 326백만원(21.2%)	5,600	- 응용SW개발 공정 12,070백만원 중 국고분 2,561백만원(21.2%) - 인프라구축 15종 12,790백만원 중 국고분 2,713백만원(21.2%) - 사업관리 1식 1,540백만원 중 국고분 326백만원(21.2%)	
'17	5,600	- 응용SW개발 공정 12,070백만원 중 국고분 2,561백만원(21.2%) - 인프라구축 15종 12,790백만원 중 국고분 2,713백만원(21.2%) - 사업관리 1식 1,540백만원 중 국고분 326백만원(21.2%)	5,600	- 응용SW개발 공정 12,070백만원 중 국고분 2,561백만원(21.2%) - 인프라구축 15종 12,790백만원 중 국고분 2,713백만원(21.2%) - 사업관리 1식 1,540백만원 중 국고분 326백만원(21.2%)	
'18	2,500	- 인프라 유지·보수 6,250백만원 ×국고분(40%)×1식=752백만원	4,264	- 인프라 유지·보수 1,880백만원 ×국고분(40%)×1식=752백만원 - 운영센터(클라우드) 관계 화선 응용SW운영비 8,780백만원×국고분(40%)×1식=3,512백만원	
'19	2,500	- 인프라 유지·보수 6,250백만원 ×국고분(40%)×1식=752백만원	4,264	- 인프라 유지·보수 1,880백만원 ×국고분(40%)×1식=752백만원 - 운영센터(클라우드) 관계 화선 응용SW운영비 8,780백만원×국고분(40%)×1식=3,512백만원	
'20			4,264	- 인프라 유지·보수 1,880백만원 ×국고분(40%)×1식=752백만원 - 운영센터(클라우드) 관계 화선 응용SW운영비 8,780백만원×국고분(40%)×1식=3,512백만원	
연평균 증가율 (%)			△6.6		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률」 제11조(대학회계)
 - ▶ 국립대학의 재정을 각 국립대학에 제4조에 따른 국가 및 지자체의 지원금과 대학 자체수입금을 통합·운영하는 대학회계를 둔다.
 - 「교육기본법」 제23조(교육의 정보화)
 - ▶ 국가와 지방자치단체는 정보화교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
 - 국정과제(70-1) ('13. 5. 28)
 - ▶ 대학 특성화 및 재정지원 확대(대학의 재정운영의 투명성·효율성 제고)
 - 교육부 VIP 업무보고('14. 2. 13)
 - ▶ 각종 업무(인사, 급여, 시설관리 등)와 회계를 원스톱으로 연계 처리하는 “국립 대학 자원관리시스템” 구축 ('15, 70억원)
- ※ 개발 일정 : 응용 SW개발('14~'15) → 시범운영('16) → 전면 확산('17~)

○ 추진경위

- '10. 9 : 국립대학 선진화 방안 발표 (관련과제 : 운영체제의 효율화)
 - '11. 5 : '11년부터 국립대 정보화사업 국고지원 중단 및 대학 자체 재원으로 추진하고 있는 정보화사업 중단 요청
 - '11. 5 ~ '11. 11 : 국립대학 자원관리시스템 구축 BPR/ISP 완료
 - '11. 11 ~ '12. 12 : KDI 예비타당성 조사 완료(AHP 0.56, B/C 1.42)
 - '12. 4 ~ '13. 12 : 시스템 개발 구축 사업 사전 준비
 - '13. 5 : 박근혜정부 국정과제(70-1)로 채택
- ※ 국립대학 재정운영의 투명성·효율성 제고를 위해 「국립대학 재정회계법」 제정 및 「국립대학 자원관리 선진화 시스템」 구축 추진

- '14. 3 : 전체 39개 국립대학의 사업 참여 및 재원분담확약서 제출완료
- '14. 4 : 국립대학 자원관리시스템 구축 기본계획 수립
- '14. 12 : 국립대학 자원관리시스템 구축 사업 입찰공고
- '15. 2 : 국립대학 자원관리시스템 구축 PMO사업자 선정 및 계약
※ 계약기간: '15. 2. 26 ~ '16. 12. 20
- '15. 3 : 「국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률」 제정
- '15. 5 : 국립대학 자원관리시스템 구축 본사업자 선정 및 계약

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국립대학 자원 관리 선진화 시스템	-	-	40	70	56

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- '13년도 예산은 총사업비(1,254억원)에 대하여 기재부(국고 16%)와 국립대학(국고 80% 이상) 간 재원분담 이견으로 기재부에서 수시배정 예산 전액 미배정
- '14년도 예산은 기재부가 예산배정 이전에 39개 국립대 재원분담(60%) 확약서
선 요구, 기재부 수시배정('14. 5), 이후에 국회의 '15년 정부 예산안 심의과정
에서 삭감 의견 제시(80억→5억) 등으로 총사업비를 확정하기 어려워짐에 따라,
사업자 선정 등 전체적인 사업 추진 일정 지연으로 40억원 중 37억원 이월

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	40 ()	- ()	- ()	- ()	- ()	- ()	40 ()
'14년	40 ()	- ()	- ()	40 ()	3 ()	37 ()	 ()
'15년	70 ()	37 ()	 ()	107 ()	107 ()	 ()	 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
7,000		5,600	-	5,600	5,600	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ (국회)

- (지적사항①) 현행 국립대학의 총 137개 중 88개 시스템(64.2%)이 노후화되어 2-3년내 전면 교체가 필요하고, 국립대학 운영 전반의 효율성·투명성 제고를 위해서는 통합정보시스템 구축 시급
- (조치결과①) 재정·회계, 인사·급여, 산학 연구, 업무관리 등의 시스템 구축(HW, SW)을 통하여 대학 업무 개선

○ (감사원, 권익위)

- (지적사항①) 정부의 재정지원요건 또는 평가항목으로 도입 등 내·외부 회계감사 시스템 보강 필요
- (조치결과①) 대학 공통 복식부기 회계시스템 구축

○ (기타 : 헤럴드경제 등 7개 신문)

- (지적사항①) 국립대학의 다양한 자원을 통합 관리할 수 있는 시스템이 없어 대학별 유사시스템의 중복 개발로 최근 3년간 1,286억원 낭비
- (조치계획①) 국립대학자원관리시스템구축 사업의 구축 비용은 554억원으로 730억원의 예산 절감 효과 발생

1) 국회(예결위, 상임위, 예정처) 지적

- 현행 국립대학의 총 137개 중 88개 시스템(64.2%)이 노후화되어 2-3년내 전면 교체가 필요하고, 국립대학 운영 전반의 효율성·투명성 제고를 위해서는 통합정보시스템 구축 시급
- 예산편성 이후 재원분담 협의 개시로 전액 불용 부적정 및 사업계획 미흡
- 사업내용 변경에 따른 새로운 예비타당성 검토 필요
- 면밀한 사업검토를 통한 예산 이월 최소화 필요

2) 감사원 지적

- 대학의 재정·회계 관리시스템 보강 필요
 - 등록금 산정 관리·감독 체계 개선
 - 정부의 재정지원요건 또는 평가항목으로 도입 등 내·외부 회계감사 시스템 보강 필요

3) 교문위 지적

- 사업 추진 시 사업비의 조달 가능성을 면밀히 검토하여 향후 국립대학 기성회회계의 재정부족이나 폐지 등으로 사업 추진에 차질이 발생하지 않도록 검토 강화 필요

- 정상적인 사업추진을 위한 관리 강화 필요

4) 기타 언론 및 민원

- 국립대학의 다양한 자원을 통합 관리할 수 있는 시스템이 없어 대학별 유사시스템의 중복 개발로 최근 3년간 1,286억원 낭비
- 국립대는 총 26개 업무영역에 대해 135개 시스템을 운영 중이나 상호 유기적 연계 부족, 복식/단식부기가 혼재되어 있어 전체 재정현황 파악 곤란

5) 문제점 지적에 대한 후속조치

- 국립대학의 통합정보시스템 구축 시급에 대한 지적사항
 - 국립대학의 업무영역(인사·급여, 산학·연구 등)과 다양한 회계를 유기적으로 연계 처리할 수 있는 통합 행·재정 시스템인 국립대학 자원관리시스템 구축
 - (사업범위) 응용SW 개발 및 인프라 구축
 - (사업기간) 2014년 ~ 2016년 (3년간)
 - (총사업비) 554억원(국고 222억, 국립대학 332억)
- '13년 예산 전액불용 및 사업계획 미흡에 대한 지적사항
 - 기재부와 대학 간 재원분담 이견으로 전액 불용되었으나, 전체 국립대학으로부터 재원분담 확약서를 수합완료하고, 사업기본계획('14.4.)을 수립하여 사업 추진 중에 있음
- 사업내용 변경에 따른 새로운 예비타당성 검토필요에 대한 지적사항
 - 현재 사업은 국고지원금(222억원)으로 예비타당성 조사 대상사업(국가지원 300억 원 이상)에 해당되지 않으나, 추후 국가정책 및 대학들의 요구 등에 따라 학사업무를 포함할 수 있도록 응용SW 확장성을 고려하여 구축 추진 중에 있음
- 사업 추진 시 사업비의 조달 가능성을 면밀히 검토하여 향후 국립대학 기성회회계의 재정부족이나 폐지 등으로 사업 추진에 차질이 발생하지 않도록 검토 강화 필요에 대한 지적사항
 - 대학으로부터 재원분담 확약을 통하여 예정된 대학분담금('14년, '15년) 수합을 완료하였고 '16년도 분담금은 '16. 4월 말경 수합 예정
- 정상적인 사업추진을 위한 관리 강화 필요에 대한 지적사항
 - 사업관리 전문기관(PMO) 위탁 용역(27억원, '15.2.~'17.2.)을 통해 프로젝트관리(계획, 일정, 품질, 위험 등) 및 지원
 - 국립대학 실무지원팀(31명)과 자체실무지원단(1,160명)과 협업하여 업무프로세스, 기능 등에 대한 대학 현장 의견수렴 및 분석과 아울러 시스템 검토 및 검증

(5) 외국 및 민간의 사례

○ 외국 선진대학

▷ 미국(하버드대, 스탠포드대, 프린스턴대 등)

▷ 기타(싱가포르 국립대, 홍콩 시립대, 일본 나고야대 등)

※ 스탠포드대(4년간 1,000억원 투자), 일리노이주립대(4년간 1,800억원 투자)

○ 국내 주요 사립대학

▷ '패키지 시스템' 도입 대학

- 재무·회계 분야에 한정 : 연세대('00), 덕성여대('04), 숙명여대('05)

- 행정 전반 : 포항공대('07), 서강대('08), 숭실대('08)

▷ 시스템 자체 개발·구축 대학

- 최근 계명대('13년, 106억), 단국대('13년, 103억) 등이 통합자원관리를 위해 새로운 시스템을 구축하는 등 다수가 자체개발 시스템 운영 중

(6) 사업추진절차

절 차	내 용
구축 기본계획 수립 < 교육부 >	○ 사업추진 체계 및 추진전략, 사업추진방향, 시스템 확산방안, 연도별 추진일정 등
사업추진단 및 실무지원팀 구성 < 교육부·국립대학 >	○ 사업추진단(7명) 구성 - 사업총괄 3명(서기관외 2명), 시스템개발 4명(전산사무관외3명) ○ 국립대학 실무지원팀(30여명) 구성 - '15.4월~'16.12월까지 핵심(계속)근무인력과 탄력근무인력 형태
시스템 구축 < 교육부 >	○ '14년 : 시스템구축 여건 조성(ISP현행화, 여론수렴·반영) ○ '15년 : 응용S/W 개발(분석 및 설계) 및 개발인프라 구축 ○ '16년 : 응용S/W 개발(구현 및 시범) 및 운영인프라 구축
시범운영 및 확산 < 교육부·국립대학 >	○ '16년 7월~ : 시범 운영(4개 대학) ○ '17년 : 시스템 개통(39개 대학)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사

○ 종합평가 결과(AHP 0.568)

○ 비용/편익분석 결과(B/C 1.425)

- '13~'22년까지 10년간 총 4,633억원(연간 463억원) 편익 추정

○ 총사업비 : 1,820억원(예비비 182억 별도)

(8) 총사업비 관리

(억원)

구 분	변경 년도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2014	554		2014	2016	
1차 변경	2016	554	554	2014	2017	16년도 예산 삭감에 따른 기간연장
2017예산안 요구		60		2014	2017	

(9) 연차별 투자계획

(억원)

구 분 (사업기간)	총사업비		'15 까지	'16 예산	연차별 투자계획						
	당초	요구			'17		'18		'19		'20
					당초	요구	당초	요구	당초	요구	요구
○ 국립대학 자원관리시스템 (‘14~’17)	554	554	290	208	62	66	62	93	75	93	93
합 계	554	554	290	208	62	66	62	93	75	93	93
○ 국 고	222	222	110	56	25	60	25	43	25	43	43
■ 직접수행	222	222	110	56	25	60	25	43	25	43	43
○ 자부담 등	332	332	180	152	37	6	37	50	50	50	50

(10) 단위사업의 성과

○ ‘13~’17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립대학 자원관리 시스템 구축 (단위: %)	목표	신규	18	41	74	100	시스템 전체 공정중 개발단계별 진척률	○ 국립대학 자원 관리시스템 개발 진척률 : 분석(18%), 설계(23%), 구현(33%), 시험(26%) 완료	재정·회계 및 인사 분야 분석/설계 산출물
	실적	신규	0	41	74	-			
	달성도	-	-	100	-	-			

7. 참고자료

[참고1] 국립대학 자원관리시스템 구축 사업의 주요 내용

[참고2] 국립대학 자원관리시스템 개념도

[참고3] 연도별 소요예산 세부내역

1. 배경 및 문제점

□ 배경

- 국립대학의 복잡하고 다양한 회계*의 유기적 연계·통합적 관리를 통해 재정 운영의 효율성과 투명성 제고 필요

* 일반회계, 기성회회계, 산학협력단회계 등 운영, 회계 간 연계·호환이 곤란

- 고등교육 관련 국정과제 및 각종 개혁과제*의 효율적 추진을 위해 대학 행·재정 자원의 통합적 관리 지원 필요

* 재정운영의 효율성·투명성 제고(국정과제), 재정회계법 제정 대비 및 정부 3.0 추진을 위한 협업과 소통(정보 공유 및 공개시스템) 지원 등

□ 문제점

- 기 구축 운영 중인 대학의 시스템(39개 대학 총 136개 시스템)들이 노후화('08년 이전 87개 시스템)되어 3년 이내 교체가 필요하며, 대부분 대학이 업무분야 또는 회계별 별도 시스템 구축·운영

- 재정 규모, 인적 자원 등의 한계로 대규모 대학과 중소대학 (특히 교육대학) 간 정보화 격차 심화

- 국립대학별 5개 이상의 다양한 회계를 운영 중이며, 회계별 적용 법령, 회계처리(단식·복식), 회계연도 등이 다르고, 시스템간 연계·호환이 곤란하여 전체적인 재정규모 파악 곤란

- 최근 3년간('09~'11년) 재정·회계 분야에 대학별로 독자 시스템을 구축하는데 641억원 투입 하는 등 중복투자로 인한 예산 낭비

2. 추진경과

- '10. 9 : 국립대학 선진화 방안 발표 (관련과제 : 운영체제의 효율화)
- '11. 5 : '11년부터 국립대 정보화사업 국고지원 중단 및 대학 자체 재원으로 추진하고 있는 정보화사업 중단 요청
- '11. 5 ~ '11. 11 : 국립대학 자원관리시스템 구축 BPR/ASP 완료
- '11. 11 ~ '12. 12 : KDI 예비타당성 조사 완료
- '12. 4 ~ '13. 12 : 대학 담당자로 실무추진단 구성하여 사전 준비
 - 분야별 업무 분석(분석서 9권) 및 기능정의서(1권) 도출
 - 정부(5개) 및 유관기관(8개) 시스템(23개)과의 연계 협의
- '13. 12 : '14년 예산 정부안 40억원 확정(수시배정사업 지정)
 - 총사업비 554억원(국고 40% : 대학분담 60%)
- '14.3 : 국립대학 사업참여 및 재원분담 협약 제출 완료
- '14. 12 : 국립대학 자원관리시스템 구축 사업 입찰공고
- '15. 2 : 국립대학 자원관리시스템 구축 PMO사업자 선정 및 계약
 - 계약기간: '15. 2. 26 ~ '16. 12. 20
- '15. 5 : 국립대학 자원관리시스템 구축 본사업자 선정 및 계약
 - 계약기간: '15. 5. 29 ~ '16. 12. 15

3. 사업 내용

□ 사업 개요

- (사업내용) 국립대학의 업무영역(인사·급여, 산학·연구 등)과 다양한 회계를 유기적으로 연계 처리할 수 있는 통합 행·재정 시스템 구축
- (사업범위) 응용SW 개발 및 운영 인프라 구축
 - 응용SW : 재정·회계, 인사·급여, 산학·연구, 공통 분야
 - 운영인프라 : 통합운영센터(서버, 통합DB, 정보보안, 백업체계 등) 구축
- (사업기간) '14.1. ~ '17. 4.
 - '17년 : 전체 국립대학에 전면 확산
 - '18년 : 시스템 확장성(IT환경, 업무 등) 검토
- (총사업비) 554억원(국고 222억, 국립대학 332억)

□ 사업 목표



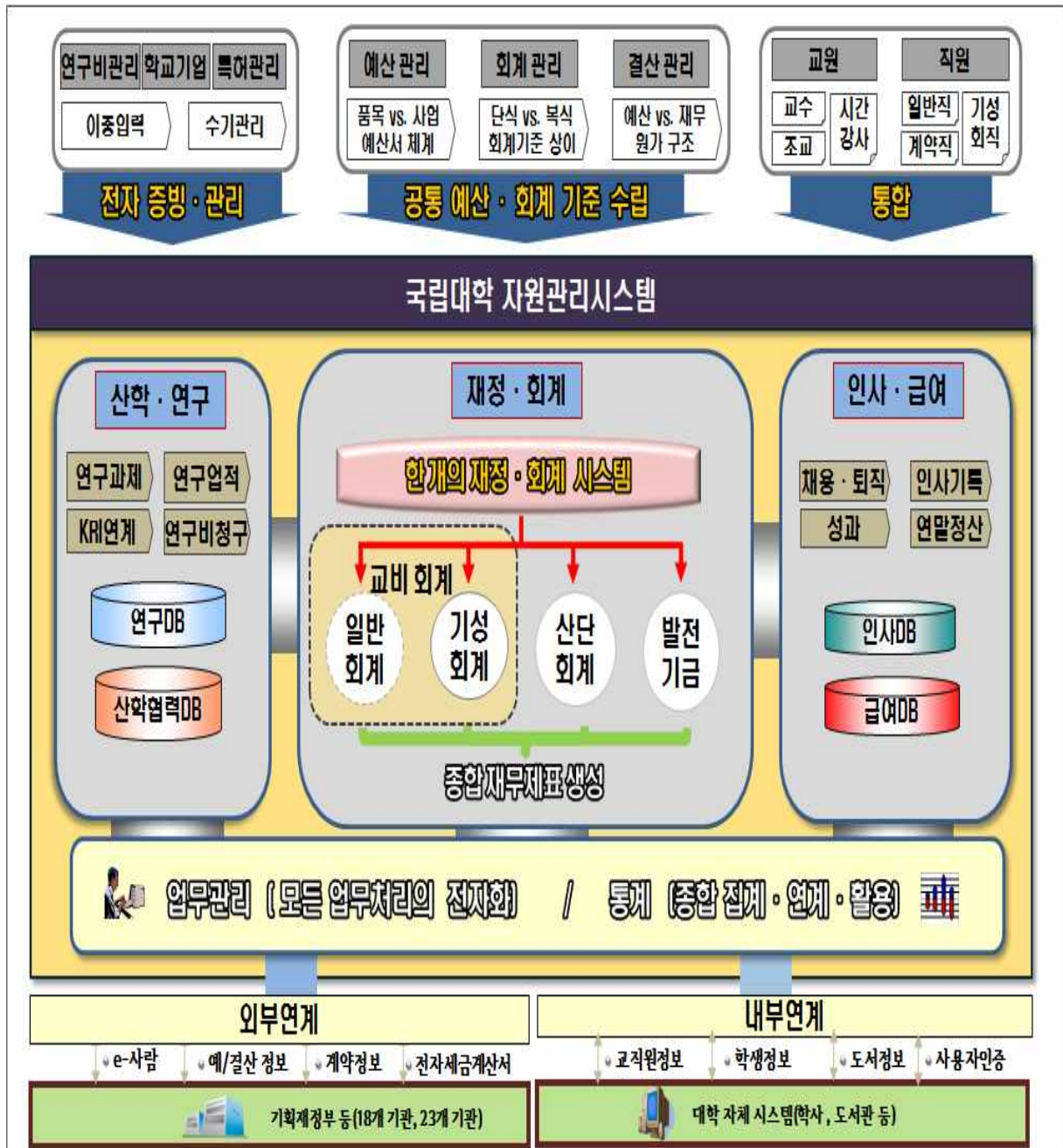
□ 기본 방향

① 특성 ⇨ Up	<p>공통 업무처리기능은 표준화하고, 기능이 상이한 경우 대학별 특성을 반영하는 시스템 개발</p> <p>▸ 표준화 + 대학별 특성 반영</p>
② 기술 ⇨ Best	<p>최신 정보(IT)기술 적용 및 학사업무와 연계 등을 고려한 확장·변경이 유연한 시스템 개발</p> <p>▸ 전자정부 표준프레임워크, 모바일앱 등 적용</p>
③ 활용 ⇨ Easy	<p>대학의 업무와 다양한 회계를 유기적으로 연계·처리하는 통합 행·재정정보시스템 개발</p> <p>▸ 업무-재정-교직원을 하나로 묶어 원스톱 처리</p>
④ 비용 ⇨ Down	<p>개별대학 자체 개발 시스템과 비교하여 저비용·고품질의 시스템 개발</p> <p>▸ 통합 구축 554억원 vs. 개별대학 구축 1,443억원</p>

4. 기대효과

- ◇ 정확한 재정 자료에 근거하여 선택과 집중에 의한 전략적 자원 투입·관리로 국립대학의 경쟁력 제고
- ◇ 전체 국립대학에 동일한 수준의 IT환경을 제공함으로써, 대학 간 정보화 격차 해소를 통한 균형발전 도모
- ◇ 대학별 유사시스템의 중복개발 방지를 통해 대학별 자체 정보 시스템 구축 대비 예산절감 효과 기대
- ◇ 사업별 예산상황, 발생주의 복식부기 등 대학의 자원을 효율적이고 투명하게 관리하여 대외적인 신뢰도 및 책무성 제고

참고 2 국립대학 자원관리시스템 개념도



참고 3

연도별 소요예산 세부내역

구분	분야	내역	계	2014년	2015년	2016년	2017년
응용 SW 개발	재정분 야	예산관리	2,644	499	1,028	880	237
		회계관리	4,962	937	1,930	1,651	444
		자금관리	1,275	241	496	424	114
		통합결산	2,648	500	1,030	881	237
		시설관리	1,933	365	752	643	173
		자산관리	3,118	589	1,212	1,038	279
		소계	16,579	3,131	6,447	5,516	1,485
	인사급 여	인사관리	2,691	508	1,046	895	241
		급여관리	1,543	291	600	513	138
		성과관리	698	132	271	232	63
		소계	4,931	931	1,918	1,640	442
	산학· 연구	연구과제관리	590	111	229	196	53
		연구비관리	630	119	245	210	56
		연구장비공동활용	75	14	29	25	7
		연구업적관리	432	82	168	143	39
		특허/기술이전관리	342	65	133	113	31
		산학협력단관리	615	116	239	205	55
		소계	2,684	507	1,044	893	240
		업무관리	업무관리	1,238	234	481	412
	공동분 야	통계정보	122	23	48	41	11
		플랫폼	462	87	180	154	41
		기준정보	1,401	265	545	466	126
		통합업무포털	816	154	317	272	73
		통합권한관리	366	69	142	121	33
		소계	4,406	832	1,713	1,465	395
	소 계		28,600	5,401	11,122	9,515	2,562
인프라	인프라 구축	HW	6920	776	6,144	-	-
		네트워크	958	97	861	-	-
		보안HW	1591	-	-	1,254	337
		상용SW	11077	2,993	-	6,369	1,715
		보안SW	3254	142	-	2,452	660
	소 계		23,800	4,008	7,005	10,075	2,712
공동	사업 관리	Pre PMO	300	300	-	-	-
		PMO	2,700	291	873	1,210	326
	소 계		3,000	591	873	1,210	326
합 계 (구축비)			55,400	10,000	19,000	20,800	5,600
재원분담	국고		22,200	4,000	7,000	5,600	5,600
	국립대학		33,200	6,000	12,000	15,200	-

[2268] 대학정보공시 통합정보시스템 구축

[300] 대학정보공시 통합시스템 구축(재량, 계속, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 대학정보공시통합 시스템 구축	3,230	3,169	2,528	△ 641	△ 20.2

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2268 - 300

* 담 당 자 : 정책기획관(한 훈), 교육통계담당관(최보영), 사무관(이호형)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 대학정보공시제(대학알리미) 관리·운영 ○ 학부·과(전공) 표준분류체계 관리·운영 ○ 대학특성화정보조사 관리·운영
사업기간	'08~계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	전국 고등교육기관(424개교)
지원조건	민간위탁금
사업시행주체	사단법인 한국대학교육협의회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,416백만원

▪ 대학알리미 운영 : 893백만원

산출내역			금액(백만원)
■ 대학정보공시센터 운영			543
- 인건비	3.5백만원×10명×12개월	=	420
- 퇴직금	3.5백만원×10명	=	35
- 일용직 인건비	1.5백만원×4명×3개월	=	18
- 출장비	0.1백만원×7명×20회	=	14
- 외부모니터링단 운영	0.2백만원×50명×2회	=	20
- 이슈페이퍼 발간	1백만원×5명×2회	=	10
- 공공운영경비	2.2백만원×12월	=	26
■ 대학정보공시 현장점검, 연수 등			72
- 대학정보공시 현장점검	0.5백만원×117개교	=	58
- 담당자 연수	3.5백만원×4회	=	14
■ 자료집 발간, 홍보 등			33
- 대학정보공시 지침서	30원×320쪽×850부×3종	=	25
- 박람회 홍보	2백만원×2회	=	4
- 대학알리미 공모전	4백만원×1회	=	4
■ 대학알리미 품질측정 연구	30백만원×1종	=	30
■ 대학정보공시 항목별 관리기관 운영			215
- 항목별관리기관 지원금	30백만원×7개기관	=	210
- 항목별관리기관 협의회 운영	0.4백만원×12회	=	5

▪ 학부·과(전공) 표준분류 조사·관리 : 257백만원

산출내역			금액(백만원)
■ 학부·과(전공) 표준분류 조사·관리			257
- 인건비	3.5백만원×3명×12개월	=	126
- 퇴직금	3.5백만원×3명	=	11
- 표준분류심의위원회 운영	0.25백만원×65명×4회	=	66
- 담당자 연수	2백만원×5회	=	10
- 표준분류지침서	30원×300쪽×800부×2종	=	14
- 출장비	0.1백만원×3명×20회	=	6
- 공공운영경비	2백만원×12월	=	24

▪ 대학특성화정보 조사·관리 : 266백만원

산출내역			금액(백만원)
■ 대학특성화 정보 조사·관리			266
- 인건비	3.5백만원×3명×12개월	=	126
- 퇴직금	3.5백만원×3명	=	11
- 대학특성화 지침서	30원×300쪽×1100부	=	10
- 대학특성화 자문단 운영	0.4백만원×10명×2회	=	8
- 박람회 홍보관 운영	3백만×2회	=	6
- 홍보물 제작	200원×10쪽×1000부×3종	=	6
- 대학특성화 연수	3백만×2회	=	6
- 대학특성화 연구	30백만원×2종	=	60
- 출장비	0.1백만×3명×20회	=	6
- 공공운영경비	2.2백만×12월	=	27

○ 통합시스템 운영 : 1,112백만원

▪ 대학정보공시 통합시스템 유지보수 : 613백만원

(단위 : 천원)

구분	대상장비	예산
HW(10%)	· 서버, 네트워크장비, 보안장비, 기타장비 등 (42식)	146,372
SW(12%)	· DBMS, 리포팅, 보안솔루션, 모니터링솔루션, UI툴 등 (33식)	161,608
응용프로그램 유지보수(12%)	· 입력시스템, 대학알리미 시스템 구축 비용의 (12%)	306,000
합계		613,980

▪ IDC 이용 및 보안관제 : 98백만원

(단위 : 천원)

구분	회선	예산
공간	총 6개 Rack기준 · 일반Rack(전력량 10A) : 6개	45,000
회선	· 100Mbps전용(이중화)	17,000
관제	· 방화벽(기존장비) · 웹방화벽, IPS	36,000
합계(십만원 단위 절사)		98,000

- 대학평가 등 고등교육 정책 개선에 따른 항목(장표) 개발 : 180백만원

(단위 : 천원)

구분		산출내역	금액	비고
FP개발 용역	개발원가	286FP	151,590	FP방식에 의한 원가산정
	직접경비	개발원가x3%	4,548	여비, 인쇄비 등
	이윤	개발원가x4%	7,579	개발원가의 25% 이내
소계			163,717	-
부가가치세			16,371	-
합계(부가세포함)			180,088	-

- VPN/ 전용회선 임대 : 61백만원

※ 한국교육개발원 연계 회선(진천→서울), 한국장학재단 연계 회선(대구→서울)

- * (KEDI) 전용회선(4M급, 200Km이내) 1회선, 시큐어박스 50(VPN) 2회선 기준
2.3백만원 x 12개월 = 28백만원
- * (KOSAF) 전용회선(2M급, 400Km이내) 1회선, 시큐어박스 50(VPN) 2회선 기준
2.8백만원 x 12개월 = 33백만원

- 대학정보공시 BPR/ISP : 160백만원

(단위 : 천원)

건설팅지수 (=건설팅업무가중치 x 건설팅난이도계수)	28.51
건설팅 공수(2015개정)	6,242
건설팅사업대가 (=건설팅 공수 x 건설팅지수 ^{0.95} +10,000,000)	160,000 (Vat포함)

□ 지원 필요성

- 대학정보공시제는 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 및 동법 시행령에 따라 학생·교육연구성과·대학재정 및 교육비·교육여건·대학운영 등 공시대상대학 424개교의 주요정보를 대학알리미(www.academyinfo.go.kr)를 통해 제공
- 주요 공시정보는 대학평가 및 경쟁력 제고, 정부 재정지원 사업, 연구자의 학술연구 및 학생·학부모의 학교선택권 보장을 위한 기초 자료로 활용

- 대학구조개혁 평가, 대학 재정지원사업 활용 등 국가 재정투자 사업을 위한 평가 자료로 공시정보가 활용됨에 따라, 공시정보 신뢰도 제고를 위한 현장점검 및 검증 확대
 - ※ 2주기('16년~'18년) 현장점검(약 310개 대학), 대학별 자체 공시제도 개선지원을 위한 컨설팅 실시, 기존 점검항목 확대 등 예정
- 공시정보 활용을 통한 학생·학부모의 학교선택권 보장, 연구자를 위한 연구정보 활용, 정책 입안자를 위한 통계서비스 제공, 공공 데이터 활용 앱 서비스 개발 등을 통한 가치 창출을 위하여,
 - 변화하는 플랫폼(데스크탑→모바일·테블릿, Active X→Non Active X, 수동형 서비스→능동형 서비스 등) 및 신규 수요 등에 대응하기 위한 BPR/ASP 추진 필요
- 사회수요 맞춤형 인재양성 대학 재정사업 등 학과·부(전공) 표준분류 정보활용 확대에 따라 추가 정보조사 및 검증 강화
 - 대학의 학과개편 가속화에 따른 표준분류 심의건수 증가 및 표준분류 심의위원회 운영에 관한 업무 증가
 - * 표준분류심의위원회 심의건수 : 462건('14년) → 516건('15년)
 - 표준분류 체계 개편에 따른 분류체제 세분화
 - ※ 소분류 증가 180개('15년) → 182개('16년)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 대학정보공시 통합시스템 구축	3,230	3,169	2,528	△641	△20.2
○ 공시정보 조사 및 제도 운영	1,599 (1,599백만×100%)	1,450 (1,450백만×100%)	1,416 (1,416백만×100%)	△34	△2.3
○ 통합시스템 운영	1,631 (1,631백만×100%)	1,719 (1,719백만×100%)	1,112 (1,112백만×100%)	△607	△35.3
□ 비목(합계)	3,230	3,169	2,528	△641	△20.2
○ 민간위탁금(320-02)	3,230	3,169	2,528	△641	△20.2

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 대학별 공시정보에 대한 수요자 접근성을 강화하고, 공시정보의 신뢰도 제고를 전제로, 통합정보시스템의 안정적 운영 및 기능 강화
- 대학정보공시 통합시스템 개편을 통해 학생·학부모를 대상으로 하는 서비스페이지, 연구자를 대상으로 하는 연구용 자료서비스 페이지를 구분하여 수요자별 만족도를 높일 수 있도록 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	3,230	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,405 ○통합시스템 운영 : 1,825			
‘16	3,169	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,450 ○통합시스템 운영 : 1,719	3,169	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,450 ○통합시스템 운영 : 1,719	0
‘17	2,854	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,483 ○통합시스템 운영 : 1,371	2,528	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,416 ○통합시스템 운영 : 1,112	△326
‘18	4,500	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,500 ○통합시스템 운영 : 3,000	2,768	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,450 ○통합시스템 운영 : 1,318	△1,732
‘19	3,000	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,500 ○통합시스템 운영 : 1,500	2,712	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,450 ○통합시스템 운영 : 1,262	△288
‘20	3,000	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,500 ○통합시스템 운영 : 1,500	2,685	○공시정보 조사 및 제도 운영 : 1,450 ○통합시스템 운영 : 1,235	△315
연평균 증가율 (%)			△4.1		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제정·공포('07.5)

제 7조(공시의 권고 등)

- ① 교육부장관은 제5조, 제5조의2 및 제 6조에 따른 공시에 필요한 양식을 마련·보급하고, 공시정보를 수집 및 관리하여야 한다.
- ② 교육부장관은 제 1항의 공시정보를 수집·관리하기 위한 총괄 관리기관과 항목별 관리기관 등을 지정할 수 있다.

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 제정·공포('08.11)

제 9조의 2(정보의 수집, 제공 등)

- ① 교육부장관 및 교육감은 법 제 8조의 2에 따라 정보를 수집하여 연계·가공하고 이를 제공하기 위하여 정보시스템을 구축·운영할 수 있다.
- ② 교육부장관 및 교육감은 법 제 8조의2제1항에 따라 학교가 보유·관리하고 있는 정보를 수집하는 경우 해당 학교의 부담을 최소화하기 위하여 노력하여야 한다.

제 11조(공시정보의 확인 등)

- ① 교육부장관은 법 제10조제1항 및 제10조의2제4항에 따른 시정 또는 변경 명령을 시행하기 위하여 필요하다고 인정하면 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장의 공시정보를 확인·검증할 수 있다.

○ 추진경위

- 대학정보공시제 도입 발표('04.12)
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제정·공포('07.5)
- 대학정보공시 총괄 및 항목별관리기관 지정('08.1)
- 대학정보공시 양식 개발·보급 및 시스템 구축('08.3~11)
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 제정·공포('08.11)
- 대학정보공시통합정보시스템 구축·운영('08.12)
- 대학경쟁력알림서비스 개시('09.12)
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 개정('10.3)
 - * 등록금 산정근거, 학생 1인당 교육비 산정근거, 시간강사 강의료, 신입생의 출신고교 현황 등 6개 공시항목 추가
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 개정('11.4)
 - * 대학의 사회봉사 역량, 대학의 원격강좌 현황, 장애 학생 지원체제 구축 및 운영현황, 국·공유 재산 확보 현황 등 4개 공시항목 추가

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 개정('11.5)
 - * 대학의 허위·과장 홍보·광고에 대한 지속적 모니터링을 위해 신고센터 운영 등 시스템 구축
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 개정('11.11)
 - * 산학협력단 운영 수익, 학교기업 운영현황, 현장실습 운영 현황 등 산학협력분야 12개 공시항목 추가
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 개정('12.8.13)·시행('13.1.1)
 - * 공시항목 축소(113개→100개 이내), 공시횟수 축소(8회→4회), 직접입력→간접입력(70개→90개)
- 대학 표준 학부·과(전공)코드 관리 운영 : 교육정보통계위원회 심의·의결('11.12), 고등교육기관 학부/학과(전공) 코드 표준화 추진('12.1)
- 대학알리미 영문홈페이지('11.10), 중문홈페이지('12.3) 서비스 개시
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 개정·시행('13.11)
 - * 공시항목 축소(103개→100개)
- '13년 교문위 결산지적사항*을 반영하여 대학알리미(대교협)와 특성화알리미(직능원)를 대학알리미로 통합('14.12)
 - * 유사한 기능을 가진 서비스이므로 통합할 것
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 개정·시행('15.3)
 - * 공시항목 축소(100개→99개)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 대학정보공시 통합시스템 구축	44.4	27.1	22.5	32.3	31.7

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 항목별관리기관 지원금 반납금 일부 발생

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	27.13 (27.13)	- (-)	- (-)	27.13 (27.13)	27.13 (27.07)	- (-)	0 (0.06)
'14년	22.54 (22.54)	- (-)	- (-)	22.54 (22.54)	22.54 (22.24)	- ()	0 (0.3)
'15년	32.30 (32.30)	- (-)	- (-)	32.30 (32.30)	32.30 (32.21)	- (-)	0 (0.09)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,230	-	3,169	-	3,169	3,169	100%

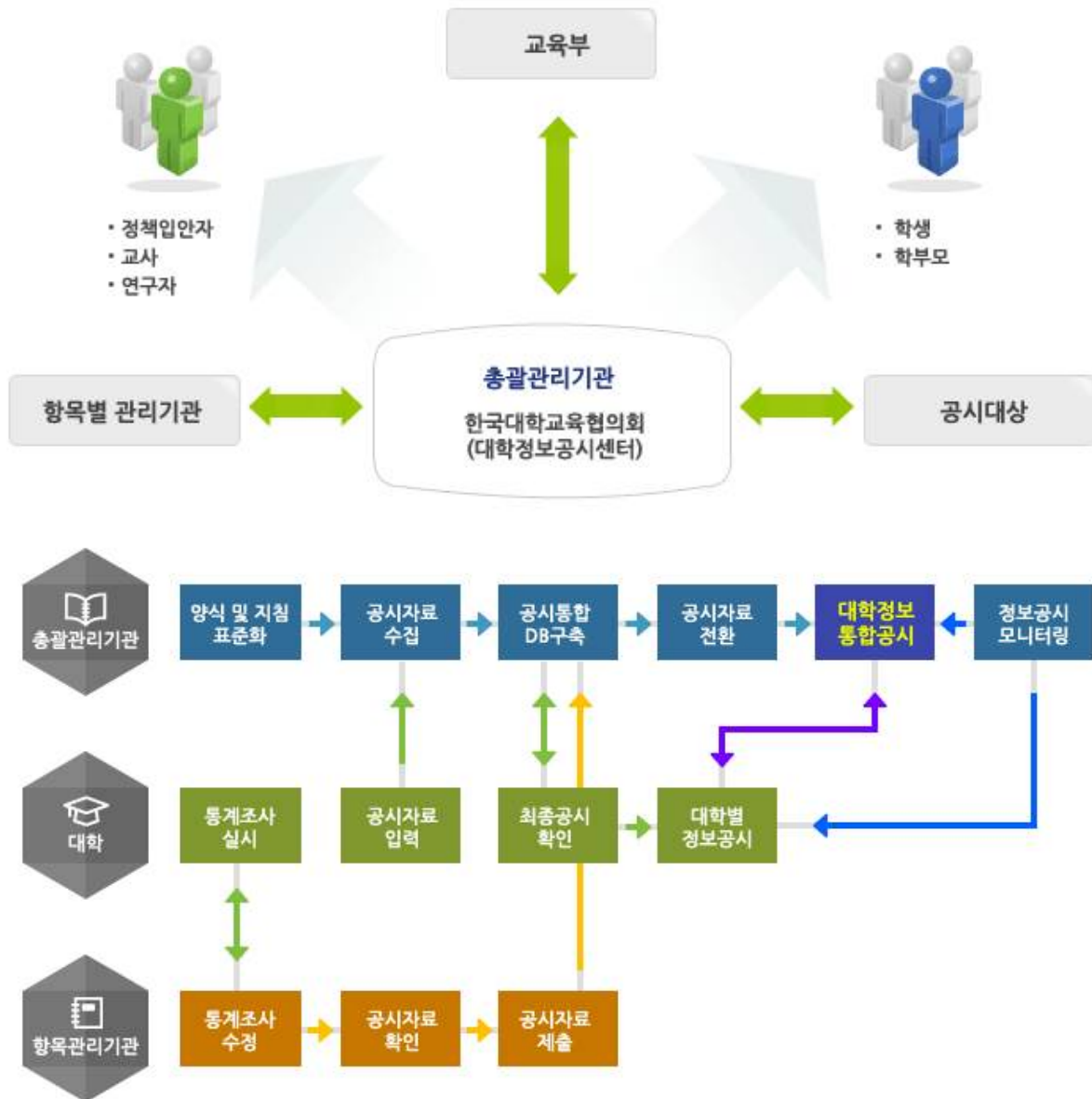
(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '14년 재정사업자율평가 결과(부처)
 - 종합점수 76점으로 보통 등급
 - 2011년 국정감사('11.11)
 - 대학평가, 대학의 구조조정 활용 등 공시정보 수요 확대에 따른 신뢰도 문제를 지속적으로 제기하면서 대학정보공시 인력 및 예산 확충 등이 시급함 지적
- ⇒ (조치) '12년 대학정보공시 통합정보시스템 구축을 위한 예산 19억 확보

(5) 외국 및 민간의 사례

- 미국 : NCES*에서 고등교육데이터 통합시스템을 이용하여 자료를 수집하여, 연방정부/학부 지원 비용, 수업료, 교재비, 등록 학생수, 학위 수여자, 졸업률, 인증 기구 등의 정보 제공
 - * NCES(National Center for Educational Research) : 연방 교육부 산하 교육과학원의 고등통계센터에서 교육통계자료를 수집·분석 공표
- 영국 : 재정지원기구(HEFCE)의 위탁을 받은 고등교육통계청(HESA)이 학생 및 교원현황, 대학의 재정여건, 교육 및 연구성과 등의 정보를 수집하고, 대학교육질정보(TQI : Teaching Quality Information) 사이트를 통하여 개별 대학 전체 및 각각의 학과에 대한 세부정보 제공
- 일본 : 국립대학은 정보공개법에 따라 대학의 조직, 업무 등에 관한 정보를 홈페이지를 통해 공개하고, 사립대학은 학교교육법에 따라 교육, 연구, 조직, 운영 등에 대한 정보와 자체평가 결과를 공개

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
1. 서비스 만족도 (단위 : 점)	목표	57.5	68.2	70.2	75	77	전년도 실적을 고려한 목표 설정	수요자만족도조사	조사결과의 객관성 확보를 위한 외부연구용역 위탁 실시
	실적	63.0	70.8	71.5	-	-			
	달성도	110	104	101	-	-			
2. 대학알리미 서비스 품질 측정 (단위 : 점)	목표	-	-	-	75 (신규)	77	5등급 품질측정 시 '우수'에 해당하는 75점으로 목표치 설정	서비스 품질 측정 도구를 이용한 지표 산출 후 100점 만점 환산	
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

- 대학정보공시 통합시스템 구축 사업 성과
- 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 및 시행령
- 2016년 대학정보공시 월별공시항목

참고 1

대학정보공시 통합시스템 구축 사업 성과

< 사업성과 >

☐ 대학 주요정보 공시 및 공시항목 내실화

- 424개 공시대상대학에 대하여 학생, 교원, 재정·회계 등 99개 세부항목을 정기(4회) 및 수시공시

☐ 학생 및 학부모, 연구자등 공시정보 활용을 위한 대학알리미 방문자수 증가

- 대학알리미 방문자 : ('13) 198만명 -> ('14) 175만명 -> ('15) 182만명

☐ 고등교육 질 제고를 위해 대학평가를 위한 기초자료로 공시정보를 활용함으로써, 대학 재정지원 사업 등 평가 신뢰도 제고 및 자료 중복 조사 방지를 통한 국고 절감

- 교육부 대학 인문역량 강화(CORE)사업 산정 자료 제공
- 국가장학금 대학별 자체노력 인정규모 산정 자료 제공
- 대학(전문대학)기관평가인증을 위한 자료 제공
- 대학(전문대학) 특성화사업(CK) 성과지표 점검을 위한 자료 제공
- 학부교육 선도대학 육성사업(ACE) 지표 산출을 위한 자료 제공
- 대학구조개혁 평가 장량지표 검증을 위한 자료 제공
- 교육정보통계시스템(EDSS) 공개용 자료 제공
- 학술정보통계시스템 공개용 자료 제공
- 외국인 유학생 유치관리역량 인증제 평가를 위한 자료 제공
- 행복기숙사지원사업 심사 자료 제공
- 정부재정지원제한대학 평가 자료 제공

☐ 공시항목의 통합·정비를 통해 대학의 행정업무를 경감하고, 공시정보의 효율성 제고

- 유사·중복적 공시항목 통합 정비(103개 → 100개 → 99개)

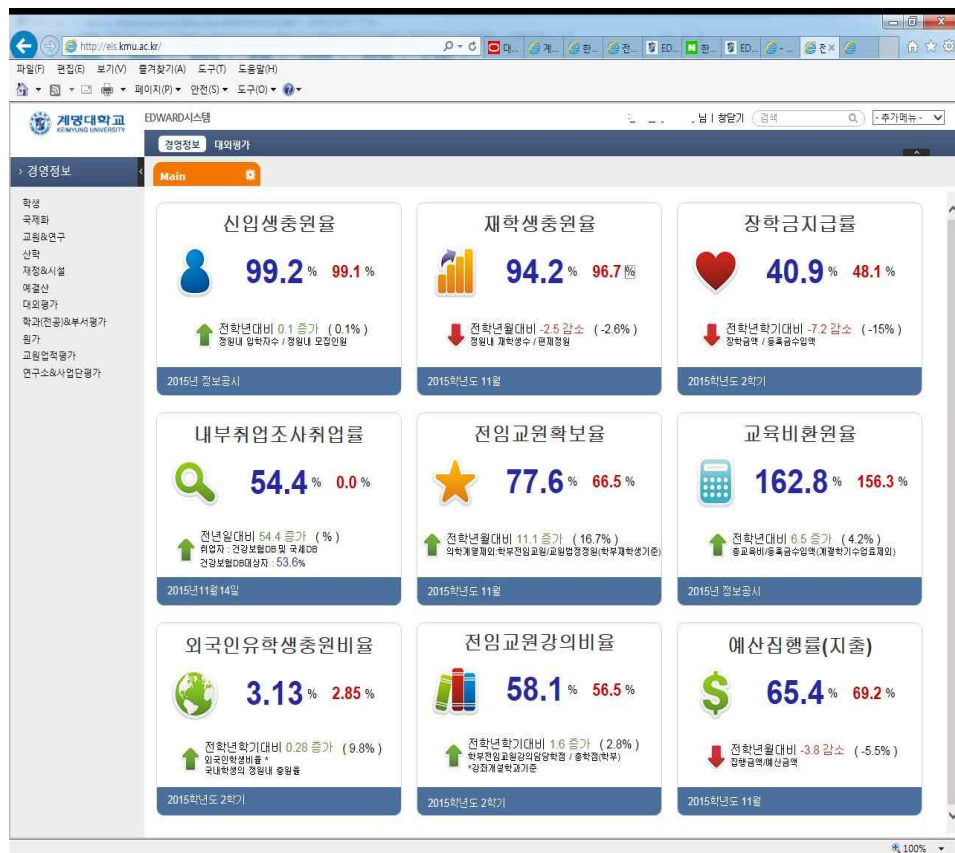
☐ 사용자 편의성 제고를 위한 정보공시 서비스 제공

- 「톡톡 대학생활비교」 등 대학알리미 서비스페이지 개선을 통해 일반 학생·학부모등 일반인 사용자를 위한 서비스 강화

< 현장의 변화 >

□ 공시정보를 활용한 자체 평가 및 컨설팅 실시 등을 통한 고등 교육 질 제고

- 대학 기본 교육여건 강화 목표 등 대학정보공시의 주요 지표에 대한 경영통계 시스템을 구축하여 대학이 관련 지표를 상시 분석함으로써, 대학의 주요지표를 관리하고 질 제고를 위한 자체 노력 반영
- 공시정보를 활용한 대학자체평가(고등교육법에 의한 의무사항) 기초 자료, 학과 평가, 교원 평가, 부서 평가 활용 등



[그림] 대학의 지표 관리 시스템 화면 예시

□ 대학정보공시 현장점검, 외부모니터링 등을 위한 신뢰도 제고 노력을 통한 대학 현장의 자발적 공시정보 신뢰도 확보

- 대학별 공시정보 신뢰도 제고를 위한 대학별 공시정보 검증 제도 운영, 대학정보공시 위원회 등을 설치하여 대국민 서비스의 질 제고에 기여

참고 2

교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 및 시행령

교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법

[시행 2014.11.19.] [법률 제12844호, 2014.11.19., 타법개정]

교육부(교육통계담당관) 044-203-6320

제1조(목적) 이 법은 교육관련기관이 보유·관리하는 정보의 공개의무와 공개에 필요한 기본적인 사항을 정하여 국민의 알권리를 보장하고 학술 및 정책연구를 진흥함과 아울러 학교교육에 대한 참여와 교육행정의 효율성 및 투명성을 높이기 위하여 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」에 대한 특례를 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. <개정 2010.2.4., 2011.12.31., 2012.12.11.>

1. "정보"란 교육관련기관이 학교교육과 관련하여 직무상 작성 또는 취득하여 관리하고 있는 문서(전자문서를 포함한다)·도면·사진·필름·테이프·슬라이드, 그 밖에 이에 준하는 매체 등에 기록된 사항을 말한다.
2. "공개"란 교육관련기관이 이 법에 따라 정보를 열람하게 하거나 그 사본·복제물을 교부하는 것 또는 「전자정부법」 제2조제10호에 따른 정보통신망(이하 "정보통신망"이라 한다)을 통하여 정보를 공시하거나 제공하는 것 등을 말한다.
3. "공시"란 교육관련기관이 그 보유·관리하는 정보를 국민의 정보공개에 대한 열람·교부 및 청구와 관계없이 미리 정보통신망 등 다른 법령으로 정하는 방법으로 적극적으로 알리거나 제공하는 공개의 한 방법을 말한다.
4. "교육관련기관"이란 학교·교육행정기관 및 교육연구기관을 말한다.
5. "학교"란 「유아교육법」 제8조에 따라 설립된 유치원 및 「초·중등교육법」 제4조·「고등교육법」 제4조에 따라 설립된 각급학교, 그 밖에 다른 법률에 따라 설치된 각급학교(국방·치안 등의 사유로 정보공시가 어렵다고 대통령령으로 정하는 학교는 제외한다)를 말한다.
6. "교육행정기관"이란 「교육공무원법」 제2조제4항에 따른 기관을 말한다.
7. "교육연구기관"이란 「교육공무원법」 제2조제5항에 따른 기관, 그 밖에 다른 법률에 따라 교육에 관하여 전문적으로 연구·조사를 하기 위하여 설치된 기관을 말한다.

제3조(정보공개 원칙) ① 교육관련기관은 그 보유·관리하는 정보를 이 법으로 정하는 바에 따라 공개하여야 한다.

② 이 법에 따라 공시 또는 제공되는 정보는 학생 및 교원의 개인정보를 포함하여서는 아니 된다.

제4조(다른 법률과의 관계) 정보의 공개 등에 관하여 이 법에서 규정하지 아니한 사항에 대하여는 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」을 적용한다.

제5조(초·중등학교의 공시대상정보 등) ① 초·중등교육을 실시하는 학교의 장은 그 기관이 보유·관리하고 있는 다음 각 호의 정보를 매년 1회 이상 공시하여야 한다. 이 경우 그 학교의 장은 공시된 정보(이하 "공시정보"라 한다)를 교육감에게 제출하여야 하고, 교육부장관은 필요하다고 인정하는 경우 공시정보와 관련된 자료의 제출을 요구할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

1. 학교규칙 등 학교운영에 관한 규정
2. 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 사항
3. 학년·학급당 학생 수 및 전·출입, 학업중단 등 학생변동 상황
4. 학교의 학년별·교과별 학습에 관한 사항
5. 교지(校地), 교사(校舍) 등 학교시설에 관한 사항
6. 직위·자격별 교원현황에 관한 사항
7. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
8. 학교운영위원회에 관한 사항
9. 학교급식에 관한 사항
10. 학교의 보건관리·환경위생 및 안전관리에 관한 사항
11. 학교폭력의 발생현황 및 처리에 관한 사항
12. 국가 또는 시·도 수준 학업성취도평가에 대한 학술적 연구를 위한 기초자료에 관한 사항
13. 학생의 입학상황 및 졸업생의 진로에 관한 사항
14. 「초·중등교육법」 제63조부터 제65조까지의 시정명령 등에 관한 사항
15. 그 밖에 교육여건 및 학교운영상태 등에 관한 사항

② 교육감 및 교육부장관은 제1항제4호 및 제12호의 자료를 공개할 경우 개별학교의 명칭은 제공하지 아니하며, 소재지에 관한 정보의 공개 범위는 대통령령으로 정한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 제1항에 따른 공시정보의 구체적인 범위·공시횟수 및 그 시기 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제5조의2(유치원의 공시대상정보 등) ① 유치원의 장은 그 기관이 보유·관리하고 있는 다음 각 호의 정보를 매년 1회 이상 공시하여야 한다. 이 경우 그 유치원의 장은 공시정보를 교육감에게 제출하여야 하고, 교육부장관은 필요하다고 인정하는 경우 공시정보와 관련된 자료의 제출을 요구할 수 있다. <개정 2012.3.21., 2013.3.23.>

1. 유치원 규칙·시설 등 기본현황
2. 유아 및 유치원 교원에 관한 사항
3. 유치원 교육과정 및 방과후 과정 편성·운영에 관한 사항
4. 유치원 원비 및 예·결산 등 회계에 관한 사항
5. 유치원의 급식·보건관리·환경위생 및 안전관리에 관한 사항
6. 「유아교육법」 제30조부터 제32조까지의 시정명령등에 관한 사항
7. 그 밖에 교육여건 및 유치원운영상태 등에 관한 사항

② 제1항에 따른 공시정보의 구체적인 범위·공시횟수 및 그 시기 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2011.12.31.]

제6조(고등교육기관의 공시대상정보 등) ① 고등교육을 실시하는 학교의 장은 그 기관이 보유·관리하고 있는 다음 각 호의 정보를 매년 1회 이상 공시하여야 한다. 이 경우 그 학교의 장은 공시정보를 교육부장관에게 제출하여야 한다. <개정 2008.2.29., 2009.5.8., 2013.3.23.>

1. 학교규칙 등 학교운영에 관한 규정
2. 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 사항
3. 학생의 선발방법 및 일정에 관한 사항
4. 충원율, 재학생 수 등 학생현황에 관한 사항

5. 졸업 후 진학 및 취업현황 등 학생의 진로에 관한 사항

6. 전임교원 현황에 관한 사항

7. 전임교원의 연구성과에 관한 사항

8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항

8의2. 등록금 및 학생 1인당 교육비의 산정근거에 관한 사항

9. 「고등교육법」 제60조부터 제62조까지의 시정명령 등에 관한 사항

10. 학교의 발전계획 및 특성화 계획

11. 교원의 연구·학생에 대한 교육 및 산학협력 현황

12. 도서관 및 연구에 대한 지원 현황

13. 그 밖에 교육여건 및 학교운영상태 등에 관한 사항

② 교육부장관은 국민의 편의를 위하여 필요한 경우 제1항에 따라 학교의 장이 공시한 정보를 학교의 종류별·지역별 등으로 분류하여 공개할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 제1항에 따른 공시정보의 구체적인 범위, 공시횟수 및 그 시기, 제2항에 따른 정보의 공개방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제7조(공시의 권고 등) ① 교육부장관은 제5조·제5조의2 및 제6조에 따른 공시에 필요한 양식을 마련·보급하고, 공시정보를 수집 및 관리하여야 한다. <개정 2008.2.29., 2011.12.31., 2013.3.23.>

② 교육부장관은 제1항의 공시정보를 수집·관리하기 위한 총괄 관리기관과 항목별 관리기관 등을 지정할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 교육부장관은 교육관련기관의 장이 해당 정보를 이 법으로 정하는 바에 따라 공개 또는 공시를 하지 아니하거나 게을리 할 경우 이에 대한 시정을 권고하여야 한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

제8조(학술연구의 진흥 등) ① 교육관련기관의 장은 학술연구의 진흥과 교육정책의 개발을 위하여 해당 기관이 보유·관리하는 자료를 대통령령으로 정하는 바에 따라 연구자 등에게 제공할 수 있다.

② 제1항에 따라 자료를 제공받은 자는 본래의 목적 외에 부정사용하거나 이를 누설하여서는 아니 된다. <개정 2011.12.31.>

제8조의2(교육관련기관이 보유·관리하는 정보의 수집·연계·가공 및 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 교육정책 수립, 학술연구 진흥, 통계 작성 등에 활용하기 위해 교육관련기관의 장이 보유·관리하고 있는 정보를 수집하여 연계·가공할 수 있다. 다만, 교육감의 경우에는 교육관련기관 중 관할 시·도의 학교 및 교육행정기관에 한한다. <개정 2013.3.23.>

② 교육부장관 및 교육감은 제1항에 따라 수집·연계·가공한 정보를 대통령령으로 정하는 바에 따라 연구자 등에게 제공할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

③ 제1항 및 제2항의 경우 개인이나 법인 또는 단체 등을 식별할 수 없는 형태로 정보를 수집·제공하여야 한다.

④ 제2항에 따라 자료를 제공받은 자는 본래의 목적 외에 부정사용하거나 이를 누설하여서는 아니 된다.

⑤ 제1항에 따른 정보의 수집과 제2항에 따른 정보의 제공 등에 관한 사항은 대통령령으로 정한다. [본조신설 2011.12.31.]

제9조(권한의 위임) 이 법에 따른 교육부장관의 권한은 그 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육감 등에게 위임할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

제10조(시정 또는 변경 명령) ① 교육부장관은 이 법에서 정한 정보를 공개하지 아니하거나 거짓으로 공개하는 기관의 장에게 시정 또는 변경하도록 명령하여야 한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

② 교육부장관은 제1항에 따른 시정 또는 변경 명령 및 제7조제3항에 따른 권고를 받은 학교의 장이 정당한 사유 없이 지정된 기간 내에 이행하지 아니하는 경우 「유아교육법」 제30조제2항, 「초·중등교육법」 제63조제2항 또는 「고등교육법」 제60조제2항을 준용한다. <개정 2008.2.29., 2011.12.31., 2013.3.23.>

제10조의2(공개·공시 정보의 활용에 대한 시정 또는 변경 명령) ① 학교의 장은 학교를 홍보하거나 「표시·광고의 공정화에 관한 법률」에 따른 표시 또는 광고를 함에 있어 이 법에 따라 공개되거나 공시된 정보와 다르게 알려서는 아니 된다.

② 교육부장관은 제1항의 위반 여부를 확인할 필요가 있는 경우에는 해당 학교의 장에게 관련 자료의 제출을 요청할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

③ 제2항에 따라 관련 자료의 제출을 요청받은 학교의 장은 특별한 사유가 없는 한 관련 자료를 교육부장관에게 제출하여야 한다. <개정 2013.3.23.>

④ 교육부장관은 학교의 장이 제1항을 위반한 때에는 시정 또는 변경하도록 명령하여야 한다. <개정 2013.3.23.>

⑤ 교육부장관은 학교의 장이 제3항에 따른 관련 자료의 제출을 거부하거나 제4항에 따른 시정 또는 변경 명령을 받고도 정당한 사유 없이 지정된 기간 내에 이행하지 아니하는 경우에는 「유아교육법」 제30조제2항, 「초·중등교육법」 제63조제2항 또는 「고등교육법」 제60조제2항을 준용한다. <개정 2011.12.31., 2013.3.23.>

⑥ 교육부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 사실을 학교정보를 공시하는 정보통신망의 초기 화면에 지체 없이 게시하여야 한다. <개정 2013.3.23.>

1. 제4항에 따라 시정 또는 변경을 명령한 경우
2. 제5항에 따른 조치를 한 경우
3. 그 밖에 이와 유사한 사항으로서 대통령령으로 정하는 경우

⑦ 제2항에 따른 자료제출 요청 및 제3항에 따른 자료제출, 제4항에 따른 시정 또는 변경 명령, 제5항에 따른 조치 및 제6항에 따른 게시 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2011.5.19.]

제11조(벌칙) 제8조제1항 또는 제8조의2제2항에 따라 자료를 제공받은 자가 제8조제2항 또는 제8조의2제4항을 위반한 때에는 1년 이하의 징역 또는 1천만원 이하의 벌금에 처한다. <개정 2011.12.31.>

제12조(「공공기관의 정보공개에 관한 법률」과의 관계) 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」을 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에 적용함에 있어서는 다음 각 호에 따른다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23., 2014.11.19.>

1. 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제6조부터 제9조까지, 제11조, 제13조, 제15조, 제18조부터 제21조까지 및 제25조 중 "공공기관"은 각각 "교육관련기관"으로 본다.
2. 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제25조 중 "행정자치부장관은 교육부장관"으로 본다.

부칙 <제12844호, 2014.11.19.> (정부조직법)

제1조(시행일) 이 법은 공포한 날부터 시행한다. 다만, 부칙 제6조에 따라 개정되는 법률 중 이 법 시행 전에 공포되었으나 시행일이 도래하지 아니한 법률을 개정한 부분은 각각 해당 법률의 시행일부터 시행한다.

제2조부터 제5조까지 생략

제6조(다른 법률의 개정) ①부터 <25>까지 생략

<26> 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 일부를 다음과 같이 개정한다.

제12조제2호 중 "안전행정부장관"을 "행정자치부장관"으로 한다.

<27>부터 <258>까지 생략

제7조 생략

교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령

[시행 2016.1.1.] [대통령령 제26323호, 2015.6.22., 일부개정]

교육부(교육통계담당관) 044-203-6320

교육부(유아교육정책과) 044-203-6444

제1조(목적) 이 영은 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정보공시 적용 제외 학교) 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」(이하 "법"이라 한다) 제2조제5호에서 "대통령령으로 정하는 학교"란 다음 각 호의 학교를 말한다.

1. 「공군항공과학고등학교 설치법」에 따라 설치된 공군항공과학고등학교
2. 「사관학교설치법」에 따라 설치된 육군·해군·공군사관학교
3. 「국방대학교설치법」에 따라 설치된 국방대학교
4. 「국군간호사관학교 설치법」에 따라 설치된 국군간호사관학교
5. 「경찰대학설치법」에 따라 설치된 경찰대학
6. 「육군3사관학교 설치법」에 따라 설치된 육군3사관학교
7. 삭제 <2012.2.3.>

제3조(초·중등학교 공시정보의 범위·횟수 및 시기 등) ① 초·중등교육을 실시하는 학교(이하 "초·중등학교"라 한다)의 장이 법 제5조제1항에 따라 공시하여야 하는 정보의 범위, 공시 횟수 및 그 시기는 외국인학교(「초·중등교육법」 제60조의2에 따른 외국인 학교를 말한다. 이하 같다)를 제외한 초·중등학교의 경우에는 별표 1과 같고, 외국인학교의 경우에는 별표 1의2와 같다. <개정 2011.4.8.>

② 초·중등학교의 장은 별표 1 및 별표 1의2의 정보공시 내용 외의 내용도 자율적으로 공시할 수 있다. <개정 2011.4.8.>

③ 초·중등학교의 장은 별표 1 및 별표 1의2에 따라 정보를 공시하는 경우 해당 공시일부터 최근 3년 동안 공시한 정보를 함께 공시하여야 한다. <개정 2011.4.8.>

④ 교육감 및 교육부장관이 법 제5조제1항제4호 및 제12호의 자료를 공개하는 경우 개별학교의 소재지에 관한 정보의 공개 범위는 다음과 같다. <개정 2013.3.23., 2013.11.5.>

1. 「초·중등교육법」 제2조제1호 및 제2호에 따른 학교와 같은 조 제5호에 따른 각종학교 중 초등학교·중학교 과정의 학교: 「지방교육자치에 관한 법률」 제34조제1항에 따른 하급교육행정기관 단위로 공개
2. 「초·중등교육법」 제2조제3호 및 제4호에 따른 학교와 같은 조 제5호에 따른 각종학교 중 고등학교 과정의 학교: 특별시·광역시·특별자치시·도 및 특별자치도(이하 "시·도"라 한다)를 관할하는 교육청 단위로 공개

제3조의2(유치원 공시정보의 범위·공시횟수 및 시기 등) ① 유치원의 장이 법 제5조의2제1항에 따라 공시하여야 하는 정보의 범위, 공시횟수 및 그 시기는 별표 1의3과 같다.

② 유치원의 장은 별표 1의3에 따라 정보를 공시하는 경우 해당 공시일부터 최근 3년 동안 공시한 정보를 함께 공시하여야 한다.

[본조신설 2012.4.20.]

제3조의3 삭제 <2015.3.17.>

제4조(고등교육기관 공시정보의 범위·횟수 및 시기 등) ① 법 제6조제1항 각 호의 공시정보의 범위·공시횟수 및 그 시기는 별표 2와 같다.

② 법 제6조제1항 각 호 외의 부분 전단에 따른 고등교육을 실시하는 학교(이하 "고등교육기관"이라 한다)의 장은 별표 2의 공시정보를 학과별 또는 학부별 전공단위 또는 모집단위 및 학교단위로 공시하여야 한다. 이 경우 대학원에 관한 정보는 대학과 구분하고, 「고등교육법 시행령」 제22조 각 호에 따라 구분하여 공시하여야 한다.

③ 고등교육기관의 장은 별표 2에 따라 정보를 공시하는 경우 해당 공시일부터 최근 3년 동안 공시한 정보를 함께 공시하여야 한다.

제5조(고등교육기관 정보의 관리 및 공개) ① 교육부장관은 법 제6조제1항 각 호 외의 부분 후단에 따라 고등교육기관의 장이 제출한 공시정보를 통합하여 관리할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

② 교육부장관은 제1항의 공시정보 중에서 주요 항목을 표준화하여 공개할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

③ 제1항 및 제2항에 따른 관리 및 공개에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다. <개정 2013.3.23.>

제6조(정보공시 방법) ① 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장은 법 제5조제1항, 제5조의2제1항 및 제6조제1항에 따른 공시정보를 국민들이 알기 쉽도록 해당 기관의 홈페이지 또는 교육부장관이 운영하는 공시관련 홈페이지를 통하여 공시하여야 한다. <개정 2012.4.20., 2015.3.17.>

② 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장은 공시정보 자료를 따로 갖춰 두고 관리하여야 한다. <개정 2012.4.20.>

③ 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장은 해당 기관의 공시정보의 제공을 요청받으면 이를 열람하게 하거나, 그 사본·복제물을 제공하여야 한다. <개정 2012.4.20.>

④ 제3항에 따른 공시정보의 열람이나 사본·복제물의 제공·우송에 드는 비용은 실제비용의 범위에서 청구인이 부담하여야 한다. 다만, 정보의 사용 목적이 공공복리의 유지·증진을 위하여 필요하다고 인정되는 경우에는 이를 감면할 수 있다.

제7조(총괄 관리기관 및 항목별 관리기관의 지정 등) ① 법 제7조제2항에 따른 총괄 관리기관 및 항목별 관리기관으로 지정받으려는 자는 다음 각 호의 서류를 첨부하여 교육부장관에게 해당 기관의 지정을 신청하여야 한다. <개정 2013.3.23.>

1. 사업 추진 계획서
2. 업무 수행에 필요한 시설·설비·전문인력 등에 관한 명세서 및 운영계획서
3. 정관(법인의 경우만 해당한다)

② 법인이 제1항에 따른 지정을 받으려는 경우 감독청은 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 법인 등기사항증명서를 확인하여야 한다. <개정 2010.5.4., 2010.11.2.>

③ 교육부장관은 제1항에 따라 총괄 관리기관 및 항목별 관리기관 지정신청을 받으면 신청서를 제출받은 날부터 30일의 범위에서 지정 여부를 결정하여야 한다. 다만, 부득이한 사유가 있으면 1회에 한하여 30일의 범위에서 기간을 정하여 연장할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

- ④ 총괄 관리기관과 항목별 관리기관은 법 제5조제1항 후단, 제5조의2제1항 후단 또는 제6조제1항 후단에 따라 제출된 공시정보를 수집·관리한다. <개정 2012.4.20.>
- ⑤ 총괄 관리기관은 항목별 관리기관과 연계하여 공시정보를 관리·운영하고, 공시정보의 품질을 높이기 위한 연구를 수행하여야 한다.
- ⑥ 총괄 관리기관은 매년 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장의 공시정보 관리·운영에 관한 사항을 교육감 및 교육부장관에게 보고하여야 한다. <개정 2012.4.20., 2013.3.23.>

제8조 삭제 <2013.11.5.>

제9조(연구자 등에 대한 자료 제공) ① 연구자 등이 교육관련기관의 장에게 해당 기관이 보유·관리하는 자료의 제공을 요청할 때에는 다음 각 호의 사항을 적은 정보제공 요청서와 연구의 목적·내용·기간·방법·활용계획 등을 적은 연구계획서를 제출하여야 한다. <개정 2012.4.20.>

1. 요청인의 이름, 주소와 전화번호·전자우편주소 등의 연락처
 2. 제공받으려는 정보의 내용과 제공방법
- ② 교육관련기관의 장은 제1항에 따라 요청받은 날부터 10일 이내에 정보제공 여부를 결정하여야 하며, 부득이한 사유로 그 기간 내에 제공 여부를 결정할 수 없을 때에는 그 기간의 마지막 날의 다음 날부터 계산하여 10일 이내의 범위에서 정보제공 여부 결정기간을 연장할 수 있다. 이 경우 교육관련기관의 장은 연장된 사실과 연장 사유를 요청인에게 지체 없이 문서로 알려야 한다.
- ③ 교육관련기관의 장은 연구 목적에 필요한 정보 제공을 위하여 노력하여야 하며, 정보 제공을 요청받은 날부터 20일 이내에 교육관련기관의 장이 제공 여부를 결정하지 아니하였을 때에는 제공하지 아니하기로 결정한 것으로 본다.
- ④ 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제12조제1항에 따라 정보공개심의회를 설치하여야 하는 교육관련기관의 장은 정보공개심의회 심의를 거쳐 자료의 제공범위와 내용을 결정하여야 한다. 다만, 정보공개심의회에서 별도로 정한 사항은 심의를 거치지 아니하고 제공할 수 있다. <개정 2012.4.20.>
- ⑤ 제4항에 따른 교육관련기관에 해당하지 아니하는 교육관련기관의 경우 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제12조를 준용하여 정보공개심의회를 설치하여 제4항에 따른 심의를 할 수 있으며, 초·중등학교의 경우에는 「초·중등교육법」 제31조에 따른 학교운영위원회가 제4항의 심의를 할 수 있다.

제9조의2(정보의 수집, 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2에 따라 정보를 수집하여 연계·가공하고 이를 제공하기 위하여 정보시스템을 구축·운영할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

- ② 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2제1항에 따라 학교가 보유·관리하고 있는 정보를 수집하는 경우 해당 학교의 부담을 최소화하기 위하여 노력하여야 한다. <신설 2015.3.17.>
 - ③ 연구자 등이 교육부장관 또는 교육감에게 제1항에 따른 정보의 제공을 요청하는 경우와 교육부장관 또는 교육감이 제공 여부를 결정하는 경우에는 제9조제1항부터 제4항까지의 규정을 준용한다. 이 경우 "교육관련기관의 장"은 "교육부장관 또는 교육감"으로 본다. <개정 2013.3.23., 2015.3.17.>
- [본조신설 2012.4.20.]

제10조(권한의 위임) 교육부장관은 법 제9조에 따라 다음 각 호의 권한을 해당 교육감에게 위임한다. <개정 2011.8.19., 2012.4.20., 2013.3.23.>

1. 법 제7조제3항에 따른 시정의 권고
2. 법 제10조제1항에 따른 시정 또는 변경의 명령
3. 법 제10조제2항에 따라 준용되는 「유아교육법」 제30조제2항에 따른 정원감축, 학급감축 또는 유아모집정지 등의 조치 및 「초·중등교육법」 제63조제2항에 따른 위반행위의 취소·정지

명령 또는 학생정원의 감축 등의 조치

4. 법 제10조의2제2항 및 제3항에 따른 자료제출의 요청 및 접수

5. 법 제10조의2제4항에 따른 시정 또는 변경의 명령

6. 법 제10조의2제5항에 따라 준용되는 「유아교육법」 제30조제2항에 따른 정원감축, 학급감축 또는 유아모집정지 등의 조치 및 「초·중등교육법」 제63조제2항에 따른 위반행위의 취소·정지명령 또는 학생정원의 감축 등의 조치

7. 법 제10조의2제6항에 따른 게시

제11조(공시정보의 확인 등) 교육부장관은 법 제10조제1항 및 제10조의2제4항에 따른 시정 또는 변경의 명령을 시행하기 위하여 필요하다고 인정하면 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장의 공시정보를 확인·검증할 수 있다. <개정 2011.8.19., 2012.4.20., 2013.3.23.>

제12조(공시항목별 작성자 등 지정) ① 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장은 공시정보의 정확성을 높이기 위하여 공시항목별 작성자 및 확인자를 지정하고 이를 함께 공시하여야 한다. <개정 2012.4.20.>

② 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장과 공시항목별 작성자 및 확인자는 수시로 공시된 정보의 정확성과 충실도를 점검·확인하여야 한다. <개정 2012.4.20.>

③ 유치원, 초·중등학교 및 고등교육기관의 장은 제2항에 따른 점검 결과 오류사항 등을 발견하면 지체 없이 수정·보완하여야 한다. <개정 2012.4.20.>

제13조(규제의 재검토) ① 교육부장관은 제3조의2 및 별표 1의3에 따른 유치원 공시정보의 범위 등에 대하여 2015년 1월 1일을 기준으로 2년마다(매 2년이 되는 해의 1월 1일 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 하여야 한다. <개정 2015.12.31.>

② 교육부장관은 다음 각 호의 사항에 대하여 다음 각 호의 기준일을 기준으로 3년마다(매 3년이 되는 해의 기준일과 같은 날 전까지를 말한다) 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 하여야 한다. <신설 2015.12.31.>

1. 제3조, 별표 1 및 별표 1의2에 따른 초·중등학교 공시정보의 범위·횟수 및 시기: 2016년 1월 1일

2. 제4조 및 별표 2에 따른 고등교육기관 공시정보의 범위·횟수 및 시기: 2016년 1월 1일

[본조신설 2014.12.9.]

부칙 <제26855호, 2015.12.31.> (규제 재검토기한 설정을 위한 고등교육법 시행령 등 일부개정령)
이 영은 공포한 날부터 시행한다.

참고 3

2016년 대학정보공시 월별 공시항목

【수시 공시】 5개 분야, 7개 항목, 8개 세부항목		【8월 공시】 9개 분야, 31개 항목, 44개 세부항목	
1-가. 학교규칙 등 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정[PDF]	직접입력	4-다. 신입생 총원 현황	KEDI 고등통계
3-가-1. 신입생 모집요강[PDF]	직접입력	4-라-1. 재학생 총원을	KEDI 고등통계
3-가-2. 편입생 모집요강[PDF]	직접입력	4-라-2. 편입학 선발 결과	직접입력
9-가-2. 등록금심의위원회 회의록[PDF]	직접입력	4-마. 재적학생 현황	KEDI 고등통계
10-가. 위반내용 및 조치결과	직접입력	4-바-1. 외국인 유학생 현황	KEDI 고등통계
14-가. 정관[PDF]	직접입력	4-바-2. 외국인 유학생 중도탈락 현황	KEDI 고등통계
14-나. 법인의 임원 현황	직접입력	4-사. 중도탈락 학생 현황	KEDI 고등통계
14-자. 『고등교육법』 제11조의2에 따른 대학평가 결과[PDF]	직접입력	4-아. 학사학위 전공심화과정 학생 현황	KEDI 고등통계
		5-가. 졸업생 현황	KEDI 고등, 취업
【4월 공시】 5개 분야, 6개 항목, 11개 세부항목		5-나. 졸업생의 진학 현황	KEDI 고등, 취업
2-가-1. 전공과목 성적 분포	직접입력	5-다. 졸업생의 취업 현황	KEDI 고등, 취업
2-가-2. 교양과목 성적 분포	직접입력	6-가. 전체 교원 대비 전임교원 현황	KEDI 고등통계
2-가-3. 교직과목 성적 분포	직접입력	6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 교원 확보율	KEDI 고등통계
2-가-4. 졸업생의 졸업성적 분포	직접입력	6-다-1. 국가별 외국인 전임교원 현황	KEDI 고등통계
8-차-1. 등록금 현황	한국장학재단	6-다-2. 전공계열별 외국인 전임교원 현황	KEDI 고등통계
8-차-2. 등록금 납부제도 현황	한국장학재단	7-가. 전임교원의 연구실적	한국연구재단
9-가. 등록금 산정근거[PDF]	한국장학재단	8-가-1. 국공립대 일반회계 현황-세입[결산]	직접입력
12-나-1. 학생 규모별 강좌 수	직접입력	8-가-2. 국공립대 일반회계 현황-세출[결산]	직접입력
12-나-2. 교원 강의 담당 비율	직접입력	8-나-2. 국공립대 대학회계 결산	직접입력
12-아. 대학의 사회봉사 역량	직접입력	8-다-2. 국공립대 발전기금 회계 결산	직접입력
14-타. 국유·공유재산 확보현황	직접입력	8-라. 예결산[합산재무제표]현황	한국사학진흥재단
		8-마-2. 법인회계 자금계산서[결산]	한국사학진흥재단
【6월 공시】 4개 분야, 22개 항목, 28개 세부항목		8-마-3. 법인회계 운영[손익]계산서	한국사학진흥재단
4-가. 입학전형 유형별 선발 결과	대교협, 전대협	8-마-4. 법인회계 대차대조표	한국사학진흥재단
4-나. 기회균형 선발 결과	대교협, 전대협	8-바-2. 교비회계 자금계산서[결산]	한국사학진흥재단
4-자. 신입생의 출신 고등학교 유형별 현황	대교협, 전대협	8-바-3. 교비회계 운영[손익]계산서	한국사학진흥재단
8-가-1. 국공립대 일반회계 현황-세입[예산]	직접입력	8-바-4. 교비회계 대차대조표	한국사학진흥재단
8-가-2. 국공립대 일반회계 현황-세출[예산]	직접입력	8-사. 적립금 현황	한국사학진흥재단
8-나-1. 국공립대 대학회계 예산	직접입력	8-아. 기부금 현황	한국사학진흥재단
8-다-1. 국공립대 발전기금 회계 예산	직접입력	8-자-2. 산학협력단회계 현금흐름표	한국사학진흥재단
8-라. 예 결산[합산재무제표]현황	한국사학진흥재단	8-자-3. 산학협력단회계 운영계산서	한국사학진흥재단
8-마-1. 법인회계 자금예산서[예산]	한국사학진흥재단	8-자-4. 산학협력단회계 재무상태표	한국사학진흥재단
8-바-1. 교비회계 자금예산서[예산]	한국사학진흥재단	8-자-2. 등록금 납부제도 현황	한국장학재단
8-자-1. 산학협력단회계 현금예산서[예산]	한국사학진흥재단	8-카-1. 입학전형료 수입·지출 현황	직접입력
12-바. 대학의 원격강좌 현황	한국교육학술정보원	8-카-2. 입시수당 산정 기준[PDF]	직접입력
12-사. 산학협력 진화형 교원 인사운영 현황	한국연구재단	9-가. 등록금 산정근거[PDF]	한국장학재단
12-아. 산업체 경력 전임교원 현황	한국연구재단	9-나. 학생 1인당 교육비 산정근거	직접(국공립, 사립)
12-자-1. 산학협력단 고용주제별 인력현황	한국연구재단	12-가. 연구비 수혜 실적	한국연구재단
12-자-2. 산학협력단 담당업무별 인력현황	한국연구재단	12-다-1. 장학금 수혜 현황	한국장학재단
12-차. 공동활용 연구장비 운영 현황	한국연구재단	12-다-2. 학자금 대출 현황	한국장학재단
12-카-1. 현장실습 운영 현황	한국연구재단	12-라-1. 외국대학교 교류 현황[PDF]	직접입력
12-카-2. 캡스톤 디자인(창의적설계) 운영 현황	한국연구재단	12-라-2. 외국대학교 교류 현황	KEDI 고등통계
12-카-3. 학교기업 운영현황	한국연구재단	13-나. 대학 부설 연구소 현황	한국연구재단
12-카-4. 사회맞춤형 교육과정	한국연구재단	14-사. 직원 현황	KEDI 고등통계
12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적	한국연구재단		
12-파. 특허 출원 및 등록 실적	한국연구재단	【10월 공시】 4개 분야, 9개 항목, 16개 세부항목	
12-하-1. 교원·학생의 창업 및 창업지원 현황	한국연구재단	11-가-1. 학교발전계획[PDF]	특성화정보조사
12-하-2. 창업교육 지원 현황	한국연구재단	11-가-2. 학교특성화 현황	특성화정보조사
12-거. 기술지주회사 운영 현황	한국연구재단	12-나-1. 학생 규모별 강좌수	직접입력
14-차. 강사 강의료	직접입력	12-나-2. 교원 강의 담당 비율	직접입력
14-카. 장애학생 지원체제 구축 및 운영현황	직접입력	12-나-3. 대학 강의 공개 실적	한국교육학술정보원
		13-가. 장서 보유 및 도서관 예산 현황	한국교육학술정보원
		14-다. 교지(校地) 확보 현황	한국사학진흥재단
		14-라. 교사(校舍) 시설 확보 현황	한국사학진흥재단
		14-마-1. 기숙사 수용 현황	한국사학진흥재단
		14-마-2. 기숙사 운영 결과	한국사학진흥재단
		14-바-1. 수익용 기본재산 확보 현황	한국사학진흥재단
		14-바-2. 법정부담금 부담 현황	한국사학진흥재단
		14-아. 재정지원사업 수혜 실적	대학특성화정보 조사시스템
		14-파-1. 실험실습실 안전관리 현황	교육시설재난공제회
		14-파-2. 시설 안전관리 현황	교육시설재난공제회
		14-파-3. 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단	교육부

[2238] 대학교육역량강화

[301] 학부교육 선도대학육성(ACE)(재량, 계속, 국정과제, R&D)

< 지특회계 - 경제발전계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 학부교육 선도대학육성(ACE)	59,400	59,400	74,359	14,959	25.2

* 사업코드 : 13 - 39 - 2 - 050 - 052 - 2200 - 2238

* 국정과제 : 103(지방대학 지원 확대)

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 대학재정과장(장미란), 사무관(박형식), 주무관(변희연)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○대학의 강점분야에 맞는 학부교육 선도모델을 지속적으로 발굴·확산시키고, 자발적인 교육과정 혁신 노력을 지속적으로 유도
사업기간	'10 ~ 계속(4년 지원, 2+2)
총사업비	해당없음
사업규모	전국 4년제 대학 40개교 내외 지원
지원조건	출연, 대학의 규모 등을 고려한 차등 지원
사업시행주체	교육부, 한국대학교육협의회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 학부교육 선도대학육성 : 대학의 건학이념, 비전 및 인재상 등을 구현하는 학부교육 우수 모델 창출·확산을 지원하기 위한 사업비 74,359백만원
 - '14년~'16년에 기 선정된 대학(32개교) 및 '17년 신규 대학 선정(8개교 내외)을 위한 사업비 지원 필요
 - 산출내역
 - 대학지원금 : 1,837.5백만원×40교 내외=73,500백만원
 - 사업관리비 : 859백만원

□ 지원 필요성

< 대학 지원 규모 확대 필요 : 73,500백만원 >

- 동 사업은 대학의 비전, 건학이념 및 특성 등을 구현하는 선도적 학부교육 우수모델 발굴·확산을 지원하는 사업으로,
 - 학부교육에 대한 대학사회의 적극적인 관심과 투자를 유도하는 한편, '잘 가르치는 대학', '작지만 강한 대학'이라는 고유의 브랜드를 창출하는 등 교육계 안팎에서 호평을 받고 있음.
 - 아울러, 각종 재정지원사업에서 대학 자율성의 확대를 위해 기존 사업 중 대학의 자율성과 현장 만족도가 가장 높은 ACE 사업을 '17년부터 연차적 확대
 - 대학이 스스로의 비전 및 특성, 여건에 따라 작성한 중장기 발전계획을 평가·지원하며, '17년 40개교 지원 예정
- ※ ('16년) 총32개교, 588억원 → ('17년) 총40개교, 735억원

< 사업관리비 증액 필요 : 859백만원 >

- 동 사업은 사업운영 내실화를 위하여 기존 지원 대학에 대한 사업비 집행점검, 컨설팅, 성과평가(중간, 종합평가) 등을 매년 실시하고 있으며,
- '17년에는 ACE 사업 확대·개편에 따른 지원 대학 규모 확대에 인하여 사업관리비 증액 필요

< 세부 내역 >

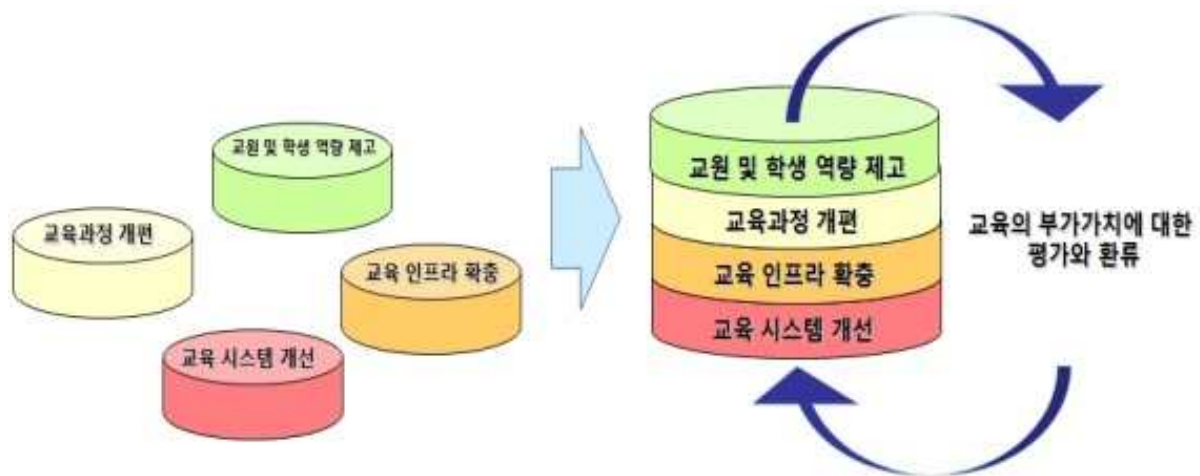
(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 학부교육 선도대학육성 (ACE)	59,400	59,400	74,359	14,959	25.2
▪ 대학지원금	58,800 (32교×1,837.5백만원)	58,800 (32교×1,837.5백만원)	73,500 (40교×1,837.5백만원)	14,700	25.0
▪ 사업관리비	600	600	859	259	43.2
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	59,400	59,400	74,359	14,959	25.2
○ 연구개발 출연금 (360-05)	59,400	59,400	74,359	14,959	25.2

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 대학의 건학이념, 비전 및 인재상 등을 구현하는 선도적 학부교육
우수 모델 발굴·창출·확산
- '잘 가르치는 대학'을 목표로 대학의 자발적 창의 융·복합 교육
과정 개발·운영 혁신 노력 지원
- 사회적 수요와 시대 변화에 맞추어 대학 내 학사구조 개선, 교육의 질
관리 체계 구축, 교수-학습체제 개선 등을 추진
- 고등교육에서 길러야 할 핵심역량을 중심으로 기초교양교육과정을
체계적으로 편성·운영하도록 유도



□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	59,400	-대학지원금 : 1,837.5백만원×32교= 58,800백만원 -사업관리비: 600백만원	-	-	
‘16	59,400	-대학지원금 : 1,837.5백만원×32교= 58,800백만원 -사업관리비: 600백만원	59,400	-대학지원금 : 1,837.5백만원×32교= 58,800백만원 -사업관리비: 600백만원	-
‘17	59,400	-대학지원금 : 1,837.5백만원×32교= 58,800백만원 -사업관리비: 600백만원	74,359	-대학지원금 : 1,837.5백만원×40교 내외= 73,500백만원 -사업관리비: 859백만원	14,959
‘18	59,400	-대학지원금 : 1,837.5백만원×32교= 58,800백만원 -사업관리비: 600백만원	53,460	-대학지원금 : 1,651.9백만원×32교 내외= 52,860백만원 -사업관리비: 600백만원	△5,940
‘19	59,400	-대학지원금 : 1,837.5백만원×32교= 58,800백만원 -사업관리비: 600백만원	48,114	-대학지원금 : 1,484.8백만원×32교 내외= 47,514백만원 -사업관리비: 600백만원	△11,286
‘20	-	-	48,114	-대학지원금 : 1,484.8백만원×32교 내외= 47,514백만원 -사업관리비: 600백만원	-
연평균 증가율 (%)	-		△5.1		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 고등교육법 제7조(교육재정), 고등교육법 제8조(실험실습비 등의 지급)
- 국가균형발전 특별법 제12조(지역 교육여건 개선과 인재 양성 및 과학기술 진흥)

○ 추진경위

- 국가교육과학기술자문회의, 대통령 보고 ('09. 10. 30)

※ 글로벌 경쟁력 확보를 위한 대학 학부교육 강화방안

- “학부교육 선진화 선도대학 지원 사업” 신설 및 추진 ('10년~)

- 교육역량강화사업과 공동의 비전, 목표 하에 차별화된 방식(4년 지원, 정성평가 도입)으로 사업 추진
- 교육역량강화사업이 종료된 이후 “학부교육 선도대학 육성사업”을 별도 사업으로 분리하여 추진 ('14년~)

<연도별 지원 대학 현황>

구분	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년
신규선정 대학 수	11교	11교	3교	-	13개 교	16개 교	3개 교
계속지원 대학 수	-	11교	22교	25교	14개 교	16개 교	29개 교
총 계	11교	22교	25교	25교	27교	32교	32개 교

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 학부교육 선도대학육성 (ACE)	(600)	(600)	573	594	594

* 동 사업은 '13년까지는 “대학교육역량강화사업”, “지방대학경쟁력기반확충” 내 세세부사업으로 설계되었으며, '14년부터 별도의 사업으로 분리하여 추진함

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	600 (600)	()	()	600 (600)	600 (600)	()	- ()
'14년	573 (573)	()	()	573 (573)	573 (573)	()	- ()
'15년	594 (594)	()	()	594 (594)	594 (594)	()	- ()

* 동 사업은 '13년까지는 “대학교육역량강화사업”, “지방대학경쟁력기반확충” 내 세세부사업으로 설계되었으며, '14년부터 별도의 사업으로 분리하여 추진함

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

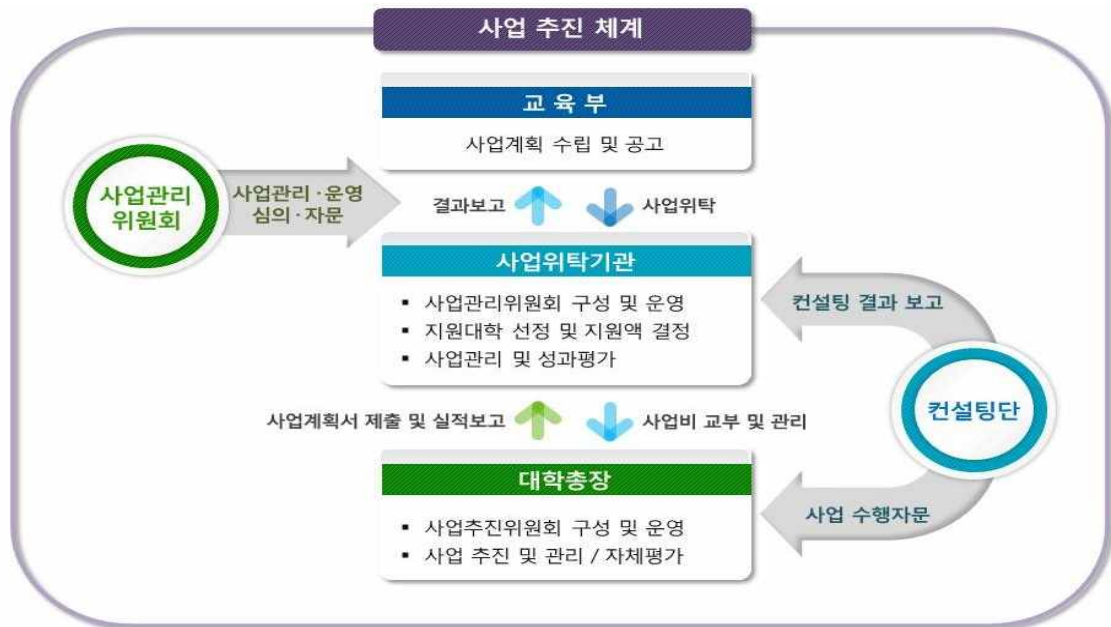
'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
59,400	59,400	-	59,400	59,400	100.0%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

- 호주의 “교수·학습 우수대학 지원”(‘08년 지원액 : 약 1,000억)
 - (목적) 학부 수준에서 우수한 교수·학습 성과 창출 대학 지원
 - (방법) 교수 학습에 대한 계획과 발전전략 등을 고려, 선정·지원

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
사업수혜자 (학생, 교직원) 만족도 (단위: 점)	목표	70	80	종료	-	-	'14년 실적치가 만족도 조사 지표의 한계치 에 도달하여 해당 지표 삭제	5점 만점으로 척도 후 100점 만점으로 환산	만족도 조사 결과보고서
	실적	79.3	80.7	-	-	-			
	달성도	113.3	100.8	-	-	-			
대학생 핵심역량 향상도 (단위: 등급)	목표	-	신규	6	5	5	'15년에 '16년 목표치 였던 5등급(50%)을 기 달성하였으므로, '16년에는 이를 지속 적으로 유지하는 것으로 목표치를 설정. (미래부 검토 의견 반영)	'14년에 ACE 사업에 선정된 대학의 3학년 (5~6학기) 재학생 (교당 50명)을 대상 으로 대학생 핵심역량 진단평가(K-CESA)를 활용하여 대학생의 핵심역량을 측정 - K-CESA 표준점수를 근거로 전체 평균 점수를 산출하여 1~10등급으로 구분	대학생 핵심역량 진단평가(K-CESA) 분석 보고서
	실적	-	-	5	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
교수-학생의 상호작용 확대 (단위: 점)	목표	-	신규	23.3	25.79	27.69	'14년도 1학년 학생 (코호트 집단*)을 기준 으로 매년 추적하여 향상도를 보는 것으로, 지난 4년간('11~'14) 의 평균적인 향상도 (1.89점)를 감안하여 '15년 실적치 23.89점 에서 1.9점 상승한 25.79점을 '16년도 목표치로 설정 * 코호트 집단 : 동일한 행동양식 및 특징을 공유 하는 집단 ('14년도 1학년, '15년도 2학년, '16년도 3학년, '17년도 4학년을 유시종단으로 분석)	'14년에 ACE 사업에 선정된 대학의 1~4 학년 재학생을 대상 으로 한국형 대학생 학습참여 진단도구 (K-NSSE)를 이용하여, '교수-학생 상호작용' 요인의 4개 문항에 대한 개별 학생들의 응답*을 각각 60점 만점으로 환산하여 총 학생의 평균값을 산출 * 4점 Likert 척도 문항(전혀 아님, 아님, 그러함, 매우 그러함)	학부교육 교수· 학습 질 관리 및 제고 방안 연구 보고서
	실적	-	-	23.89	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

[2254] 지방대학 육성사업

[300] 지방대학 육성사업(재량, 계속, 국정과제, R&D)

< 지특회계 - 경제발전계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 지방대학 육성사업	207,540	207,540	179,861	△27,679	△13.3

* 사업코드 : 13 - 39 - 2 - 050 - 052 - 2200 - 2254

* 국정과제코드 : 103(지방대학 지원확대)

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 지역대학육성과장(유정기), 사무관(김태규, 권삼수)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	①(지방대학 특성화사업) 지역여건·특성에 따른 지방대학의 경쟁력 있는 특성화 분야의 집중육성을 통해 대학의 체질개선과 경쟁력 강화 ②(지역선도대학 육성사업)지역선도대학이 인근대학과 컨소시엄을 구성하여 인적·물적 교류를 기반으로 지방대학간 연계·협력을 통한 동반성장 유도
사업기간	① '14~'18(2+3), ② '14~'18(2+3)
총사업비	해당없음
사업규모	① 비수도권 소재 4년제 국공사립대학 ② 비수도권 소재 4년제 대학 컨소시엄
지원조건	출연
사업시행주체	한국연구재단

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ (지방대학 특성화사업) 166,361백만원

- 지역여건 및 특성에 맞는 지방대학의 경쟁력 있는 분야를 집중 육성하여 세계적 수준의 경쟁력을 갖춘 지방대학을 육성하기 위해 166,361백만원 지원
- 4차년도에 진입함에 따라 지속적인 성과 창출 노력과 함께 연차평가 등을 통해 성과 목표 달성에 대한 점검 필요
- 규제 프리존의 지역전략산업 및 창조경제혁신센터의 중점 산업과 연계·협력을 통해 경쟁력 있는 인재 양성 지속 유도
- 산출내역 : 248개 사업단 이내 × 평균 665백만원= 164,861백만원, 사업관리비 1,500백만원

○ (지역선도대학 육성사업) 13,500백만원

- 지역선도대학과 인근대학이 컨소시엄을 구성하여 인적·물적 교류를 기반으로 지방대학과 지역사회의 동반성장 및 우수 성과 발굴·확산을 위해 13,500백만원 지원
- 특히, 지역 전략산업 연계 및 전략적 접근이 필요한 국가와 국제교류 개척 발굴사업 지원 강화
- 산출내역 : 10개 컨소시엄 × 1,350백만원 = 13,500백만원

□ 지원 필요성

○ (지방대학 특성화사업)

- (국정과제) 70번 대학 특성화 및 재정지원 확대
103번 지방대학 지원확대
(대통령 지시사항) 지역의 산업 수요와 연계된 특성화·전문화를 통해 지방대학의 경쟁력 확보('14.10.22)
- 2014년 수도권 및 지방대학 특성화 사업 시행계획에 의하여 5년 ('14~'18년, 2+3) 단위 계속사업으로 추진

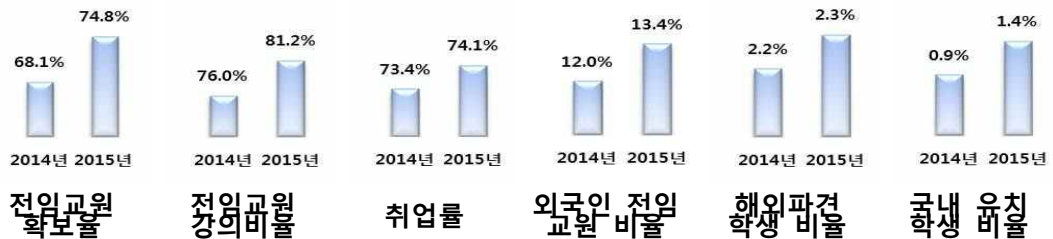
- 4차년도에 진입함에 따라 비교우위를 갖는 학문분야를 집중 육성하여 특성화 성과 목표 달성에 대한 점진과 지속적인 성과 창출 노력으로 사업 성과 제고

< 사업성과 >

□ 특성화 분야 여건 개선

- 대학의 특성화 비전 및 중장기 발전 계획에 따라 교육과정 개편*·운영 및 신규 교과목 개설, 전임교원 확보 등 대학 교육의 질적 개선

* 정규과목 2,107건, 교양과목 311건 개편(사업단별 평균 9.1건 개선)



◆ (우수사례) ○대 학부생, 한국신·재생에너지학회 '우수논문발표상' 수상(조선에듀, '15.7.24)
○대학교는 "기계제어공학부 4학년 학생이 한국 신·재생에너지학회 2015 춘계 학술대회에서 우수논문발표상을 수상했다"고 24일 밝혔다. ... 2015년 춘계 학술대회에서 발표해 학부생이면서도 우수논문상을 받았다.(중략) ... 지난해에 교육부와 한국연구재단이 추진하는 지방대학특성화사업(CK-1) 중 권역별로 3개의 사업단을 선정하는 '지역전략유형'의 '○사업단'으로 선정 되었다.

- 교육성과 창출을 위해 교수·학습 역량 진단기준(NASEL)을 적용하여 그 결과를 대학에 환류함으로써 교원-학생간 상호작용 강화

※ NASEL(National Assessment of Student Engagement in Learning) : 구성원과의 상호 작용, 전공과목에 대한 만족도, 교양과목에 대한 만족도, 교수-학습 성과, 능동적·협력적 학습활동, 학생 지원의 질에 대한 교육성과 측정 도구

구분	능동적·협력적 학습활동 PCL	전공교수·학습 만족도 M-STL	교수-학생 상호작용 SFI	교수·학습 성과 TLO	학생 지원의 질 QSS	비고
지방	2.46	2.8	1.88	2.47	2.99	4점 척도
미참여 대학	2.31	2.67	1.76	2.33	2.78	

- 학령인구 감소에 대비해 입학정원을 감축하고 사회적 변화를 수용해 학사 구조를 개편*하는 등 대학의 체질개선

* 25개교 55개 사업단이 단과대학 신설·통합, 모집단위 통합, 전공개설·신설·통합 등 학사구조개편을 추진하고, 사업단 73%가 학문간 융복합 사업단 운영

◆ (우수사례) '휴머노이드 로봇클럽' IRC 지능부분 1위(연합뉴스, '15.10.31)

○대학교 로봇대표팀 '휴머노이드 로봇 클럽'이 2015 국제로봇컨테스트(IRC) 휴머노이드 지능부분 Kit리그 승부차기에서 1위에 올랐다.··· 이 대회는 산업자원통상부가 주최하고 한국로봇산업진흥원이 주관한다.··· ○대는 교육부의 지방대학 특성화사업(CK-I)에 '○사업단'의 지원 아래 지난 3월 로봇대표팀을 꾸려 8월 2015 FIRA 로보월드컵에서 준우승과 3위를 차지했다

◆ (우수사례) ○대, 영유아 발달지원 서비스 해외 전수(머니투데이, '16.1.26)

○대학교 영유아 관련 사업단은 중국과 캄보디아, 태국 등 취약계층 영유아를 대상으로 아웃리치를 통해 아동 발달검사와 관련기관에 지원 서비스프로그램 등을 진행했다. (중략) 이 밖에도 지난 4~9일 캄보디아 프놈펜에서 300여 명의 현지 영유아를 대상으로 영유아발달프로그램을 운영했으며, 현지 아웅까초등학교를 찾아 영유아교육프로그램과 위생교육, 한국문화 전수 등 봉사활동을 펼쳤다.

< 현장의 변화 >

□ 현장실무교육 및 산학 네트워크 강화를 통한 취업률 상승

- 지방대학 특성화사업을 통해 정규교과교육프로그램을 실무중심으로 개편하여 학생들의 현장 적응력을 높였으며, 부족한 부분은 비교과 프로그램의 운영을 통해 전공교육의 질적 향상을 가져왔음
- 지방대 특성화 사업을 통해 지역내 기업들과의 산학 네트워크를 강화함으로써 학과 졸업생들의 출구가 다양해지고 취업률이 상승하여 학과의 경쟁력이 졸업생 취업률이라는 실질적 지표를 통해 나타나게 되었음(○○○ 동명대 교수)

□ 전공흥미도 및 전공역량 향상

- 다양한 비교과 프로그램 개설로 전공에 대한 흥미와 진로에 대한 확신을 갖는 학생 비율이 높아지고 있음. 특히 지방대 소재 대학으로서 다양한 전공 역량을 갖추는 데 제한이 많았던 것을 극복할 수 있는 프로그램 제시가 학생들에게 도움이 되고 있음
- 지역사회 학과에 대한 관심이 증대되고 있고 협력 기회가 늘어나 학생들의 현장실습이나 전공 실습에 도움이 되고 있음(○○○ 선문대 교수)

< 대통령 말씀 >

□ 지역의 산업 수요와 연계된 특성화·전문화를 통해 지방대학의 경쟁력 확보('14.10.22, 대통령주재회의)

- (직업교육 및 선취업 후진학 확대 관련) 역시 특성화·전문화가 필요함. 지역의 산업 수요와 연계된 특성화·전문화를 통해 지방대학의 경쟁력을 확보해야 하고, 일률적으로 없애라가 아니라 살 길을 열어줘야 함.
- 지방대학 구조조정을 하는 데 있어서 특성화·전문화를 통해서 대학들이 정말 제 할 일을 할 수 있게끔 그 지역의 수요에 맞춰 다 할 수 있게 하고, 선취업 후진학 제도를 정착시키도록 할 것.

< 현장 요청사항(의견) >

- 지역 산업에 맞는 긴밀한 산학협력으로 지역 인재 키워야
 - 지방대학에 대한 선입견과 편견이 지역 인재 육성의 걸림돌, 지역에서 필요한 인재를 해당 지방대학에서 길러내는 ‘맞춤형’ 산학 협력이 정답 (대학 특성화사업 총괄협의회장 이만형, 문화일보, '15.9.7.)
- 지방대학 특성화 여건을 고려한 특성화 사업의 영역 확대 필요
 - 지방 대학의 특성상 지역사회 및 산업 연계를 통한 자구책 마련이 요구되며, 이에 대한 중장기적 계획 수립의 토대를 마련하기 위한 제도 마련과 사업 지원이 필요함.(○○○ 선문대 교수)

- (지역선도대학 육성사업) 지역선도대학과 인근대학이 컨소시엄을 구성하여 인적·물적 교류를 기반으로 지방대학과 지역사회의 동반성장 및 우수성과 발굴·확산을 위한 지원 필요
 - 특히, 지역 전략산업 연계 및 전략적 접근이 필요한 국가와 국제 교류 개척 발굴사업 지원강화

< 사업성과 >

- 대학 간 연계 · 협력 강화
 - 컨소시엄 내 대학별 강점분야를 중심으로 교육과정 및 프로그램을 공동으로 개설 · 운영 등 대학 간 교류 · 협력 기반 도모*
 - * 참여대학 간 S/W융합 연합 프로젝트 교육(경북대), 기업이 제시한 과제를 교수-학생-산업체가 연합하는 기업연합프로젝트(충북대), 테마관광트랙 공동운영(제주대)
- ◆ (우수사례) 경북대 ‘컨소시엄 SW 융합설계 프로젝트 교육’
 - (배경 및 목적) 참여대학 간에 공동으로 SW 융합 프로젝트 교육을 추진하여 우수 교육사례를 공유함은 물론, 각 학교의 특징과 장점을 결합하는 高品質의 프로젝트 교육 추진
 - (주요 성과) 1차년도 11개 과제 74명 참여, 2차년도 15개 과제 103명 참여
 - (기대 효과) SW 전공지식 및 프로젝트 수행 노하우 공유 및 성과발표회 개최를 통해 수행팀 간 교류 및 집단지성 활용 능력 배양
- 외국인 유학생 입학설명회 및 유학박람회를 공동 개최하여 지방대학의 신수요 창출을 유도하고, 한국어 학습 및 기초교육과정을 공동으로 운영함으로써 외국인 유학생의 질 관리 도모
 - ※ 유학생 다변화 네트워크 공유, 유학생 국적 다변화 및 지속가능한 유학생 유치시스템 구축, 외국인 유학생 취업지원 및 프로그램 공동운영

◆ (우수사례) 부산대 ‘한국어 저변 확대를 기반으로 한 부산지역 우수 외국인 유학생 유치’

- (배경 및 목적) 부산권역 대학의 해양과학기술 분야 동반성장과 글로벌 인재 양성을 위해 다양한 국가의 우수 인재 발굴을 통한 유학생 유치 확대
- (주요 성과) 한국어교육센터 설치와 한국어교사 파견 협정 체결 4건(인도네시아 두타와차나대학, 핀란드 투르쿠대학), 외국인 유학생 공동유치 6건(카자흐스탄, 사우디아라비아, 말레이시아, 터키 등)
- (기대 효과) 우수 외국인 학생 유치를 위한 지속적인 홍보활동과 지원을 통해 부산 지역 대학의 해외 우수 유학생 유치 확대

◆ (우수사례) 전북대 ‘지자체 연계 글로벌 네트워크 구축 및 유학생 한국어 교육지원을 통한 우수유학자원 확보 및 육성’

- (배경 및 목적) 지자체를 연계한 우수 유학 자원 확보와 문화를 홍보하기 위하여 공동리쿠르트 및 해외 한국어 교육지원 협조체계 구축
- (주요 성과) 인도네시아 글로벌네트워크 및 중국 강소성-전라북도 연계 교육 협력체계 구축, 5개 대학 공동 리쿠르팅 2회(인도네시아, 중국) 실시
- (기대 효과) 전라북도 문화 및 지역산업 연계 유학생 유치 강화, 지역특성화 한국어 교재 개발과 지자체 예산협조를 통한 한국문화 알리기와 한국어 교육으로 우수 유학자원 발굴 및 육성

< 현장의 변화 >

□ 대학 간 연계·협력 강화

- 대학 간 연계·협력을 통해 대학별 강점 분야를 파악하고 강화하는 등 동반성장이 기대됨. 향후 지방대학-지자체-지역산업을 연계하여 사업을 추진할 수 있도록 적극적인 지원이 필요함(○○○ 부산대 교수)
- 외국인 유학생 공동 유치·관리가 체계적으로 이루어지고 있으며, 대학 간 교수·학생 교류가 활발히 이루어지고 있음(○○○ 충남대 교수)

< 대통령 말씀 >

□ 지역의 산업 수요와 연계된 특성화·전문화를 통해 지방대학의 경쟁력 확보(14.10.22, 대통령 주재회의)

- (직업교육 및 선취업 후진학 확대 관련) 역시 특성화·전문화가 필요함. 지역의 산업 수요와 연계된 특성화·전문화를 통해 지방대학의 경쟁력을 확보해야 하고, 일률적으로 없애라가 아니라 살 길을 열어줘야 함.
- 지방대학 구조조정을 하는 데 있어서 특성화·전문화를 통해서 대학들이 정말 제 할 일을 할 수 있게끔 그 지역의 수요에 맞춰 다 할 수 있게 하고, 선취업 후진학 제도를 정착시키도록 할 것.

< 현장 요청사항(의견) >

□ 지역선도대학 육성사업 지속 필요

- 지방대학 간 연계·협력을 통한 사업 성과가 나타나기 시작했고, 장기적으로 좋은 성과를 기대합니다. 특히, 외국인 유학생 유치를 넘어 유학생 이민까지도 유도할 계획으로 대학에서 안정적으로 사업을 추진할 수 있도록 사업 확대 및 5차년도 이후에도 지속되어야 합니다.(○○○ 전북대 교수)

□ 지방대 위기 지자체 적극적 참여 유도 필요

- 지방대의 붕괴는 한 개 대학의 문제를 넘어 지역사회 경제·사회·문화 등 총체적인 지역의 황폐화를 초래하는 심각한 문제입니다. 이를 위해 지방대육성법을 제정하여 시행하고 있으나 교육부에서 지자체에 재정 지원을 하지 않아 실효성이 없습니다. 지자체의 참여를 유인할 적극적인 정책이 필요합니다(국책연구소 00 본부장).
- 기존 지방대학 육성정책이 지자체는 배제된 채 교육부-지방대학을 중심으로 진행됨에 따라 지역의 특수성과 다양성 반영에 한계를 노출되었습니다. 지자체와 대학의 협조가 필수적이며, 교육부 예산을 대학과 지자체간 연계 체계 구축 방향으로 효율적으로 운용해야 합니다(자치단체 건의사항)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 지방대학 육성사업	207,540	207,540	179,861	△27,679	△13.3
▪지방대학 특성화 사업	192,540 (특성화사업단 264개 × 729백만원)	192,540 (특성화사업단 264개 × 729백만원)	166,361 (특성화사업단 248개 이내 × 665백만원, 사업관리비 1,500백만원)	△26,179	△13.6
▪지역선도대학 육성 사업	15,000 (10개 컨소시엄 × 15억)	15,000 (10개 컨소시엄 × 15억)	13,500 (10개 컨소시엄 × 1,350백만원)	△1,500	△10
□ 비목(합계)	207,540	207,540	179,861	△27,679	△13.3
○ 연구개발출연금(360-05)	207,540	207,540	179,861	△27,679	△13.3

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

○ 지방대학 특성화사업

- (성과목표) 지역사회 수요에 기반한 특성화를 통한 대학 체질개선과 경쟁력 강화
- (추진방향) 국가 차원의 대학 특성화 육성 전략 속에서 대학 자율성을 존중하여 구조개혁과 연계한 특성화를 통한 대학의 체질개선 유도.

○ 지역선도대학 육성사업

- (성과목표) 지방대학의 동반 성장 및 지역발전의 거점역할 수행
- (추진방향) 분산되어있는 대학의 역량을 결집하여 지역사회의 발전에 기여하는 지역인재 양성을 위한 대학 간 교류기반을 마련하고 지역 선도대학이 인근대학과 컨소시엄을 구성하여 인적·물적 교류를 기반으로 지역사회 실정에 맞는 프로그램을 구성·운영하는 등 지방대학의 동반 성장 기반 마련

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	207,540	▪지방대학 특성화사업 - 192,540백만원 * 1식 = 192,540백만원 ▪지역선도대학 육성 사업 - 1,500백만원 * 10교 = 15,000백만원			
‘16	207,540	▪지방대학 특성화사업 - 192,540백만원 * 1식 = 192,540백만원 ▪지역선도대학 육성 사업 - 1,500백만원 * 10교 = 15,000백만원	207,540	▪지방대학 특성화사업 - 192,540백만원 * 1식 = 192,540백만원 ▪지역선도대학 육성사업 - 1,500백만원 * 10컨소사업 = 15,000백만원	0
‘17	207,540	▪지방대학 특성화사업 - 192,540백만원 * 1식 = 192,540백만원 ▪지역선도대학 육성 사업 - 1,500백만원 * 10교 = 15,000백만원	179,861	▪지방대학 특성화사업 - 166,361백만원 * 1식 = 166,361백만원 ▪지역선도대학 육성사업 - 1,350백만원 * 10 컨소사업 = 13,500백만원	△27,679
‘18	207,540	▪지방대학 특성화사업 - 192,540백만원 * 1식 = 192,540백만원 ▪지역선도대학 육성 사업 - 1,500백만원 * 10교 = 15,000백만원	186,786	▪지방대학 육성사업 - 186,786백만원 * 1식 = 186,786백만원	△20,754
‘19	207,540	▪지방대학 특성화사업 - 192,540백만원 * 1식 = 192,540백만원 ▪지역선도대학 육성 사업 - 1,500백만원 * 10교 = 15,000백만원	364,387	▪지방대학 육성사업 - 364,387백만원 * 1식 = 364,387백만원	156,847
‘20			364,387	▪지방대학 육성사업 - 364,387백만원 * 1식 = 364,387백만원	
연평균 증가율 (%)			15.1		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 고등교육법 제11조의2(평가 등), 사립학교법 제43조(지원)
- 지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 제16조(국가 등의 지원) 및 제17조(특성화 지방대학의 지정 등)
- 국가균형발전 특별법 제12조(지역 교육여건 개선과 인재 양성 및 과학기술 진흥)

○ 추진경위

< 지방대학 특성화사업 >

- 새 정부 국정과제로 대학 특성화 및 재정지원 확대, 지방대학 지원 확대 선정('13.2)

< 70 : 대학 특성화 및 재정지원 확대 >

가. 과제 개요 : 효율적인 대학재정 지원 및 평가체제를 강화하여 글로벌 지역 대학 특성화를 지원하는 한편 글로벌 경쟁력을 갖춘 강한 대학 집중 육성

나. 주요 추진계획

② 고등교육 재정지원사업 재편

- 새 정부의 정책 우선순위를 반영하여 지역대학 및 전문대학 육성, 대학원생의 글로벌 역량 강화 등 대학 특성화를 위한 고등교육 재정지원사업 재구조화

< 103 : 지방대학 지원 확대 >

가. 과제 개요 : 지방대학 특성화 및 지원 확대, 지방 대학생 채용할당제 등을 통해 지방대학의 경쟁력을 강화하고 지역성장의 거점으로 육성

나. 주요 추진계획

① 지방대학 지원 확대

- 지역의 산업발전 및 인력양성을 주도할 수 있도록 지역대학을 지역성장의 거점으로 육성
- 지방대학의 강점분야 및 지역별 특화분야를 중심으로 대학의 구조 개혁을 촉진하여 지방대학의 경쟁력 있는 학부학과 특성화에 집중 투자

- 지방대학 육성방안 시안 발표('13.8) 및 최종 발표('13.11)
- 2014 대학 특성화 사업 공고('14.2.6)
- 2014 대학 특성화 사업단 협약 및 사업 개시('14.7.1)
- 2015 대학 특성화 사업 기본계획 수립('15.3)
- 2015 대학 및 사업단 연차평가 및 컨설팅 실시('15.4~6)
- 2015 대학특성화사업 권역별 · 전국 포럼('15.7~11, 4회)

- 2016 대학 특성화 중간평가 추진계획 수립('16.3)
- 2016 대학 특성화사업 재선정평가 추진계획 수립 및 공고('16.6)
- (대통령지시사항) 지역의 산업 수요와 연계된 특성화·전문화를 통해 지방대학의 경쟁력 확보('14.10.22)

< 지역선도대학 육성사업 >

- 새 정부 국정과제로 “지방대학 지원 확대” 선정('13.2)
- 지방대학 육성방안 시안 발표('13.8) 및 최종 발표('13.11)
- 2014 지역선도대학 육성사업 협약 및 사업 개시('14.10.15)
- 2015 지역선도대학 육성사업 2차년도 시행계획 수립('15.7)
- 2015 지역선도대학 육성사업 2차년도 협약 체결('15.8)
- 2015 지역선도대학 육성사업 1차년도 연차평가('15.9)
- 2015 지역선도대학 육성사업 2차년도 사업계획 컨설팅('15.9)
- 2015 지역선도대학 육성사업 1차년도 사업비 집행점검('15.12)
- 2016 지역선도대학 육성사업 3차년도 추진계획 수립('16.4)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 지방대학 육성사업	1,791	2,130	2,031	2,075	2,075

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	2,130 (2,130)	()	()	2,130 (2,130)	2,130 (2,130)	()	- ()
'14년	2,031 (2,031)	()	()	2,031 (2,031)	2,031 (2,030)	()	- (0.54)
'15년	2,075 (2,075)	()	()	2,075 (2,075)	2,075 (2,063)	(1)	- (11)

※ 대학에 교부되었으나 행·재정점검 사항 미이행으로 인한 반납으로 실집행액 불용 발생

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
207,540		207,540	-	207,540	191,179	92.1%

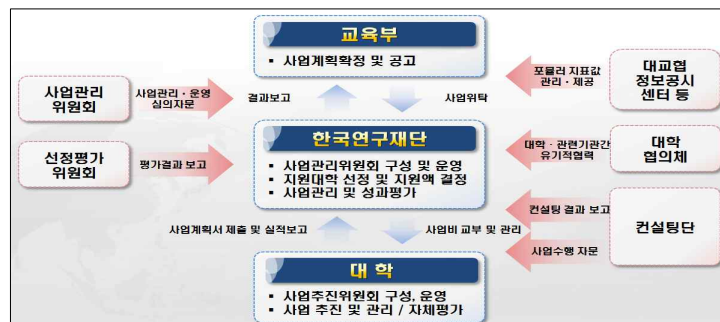
- 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 집행현황 : 지방대학 육성사업 191,179백만원 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 지방대학 특성화사업



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
특성화학과 전임교원수 (단위: 명)	목표		신규	6,806	-	-		특성화 사업단 전임교원수	14년 특성화 사업 선정 사 업단별 보고서
	실적			6,793	-	-			
	달성도			99.8	-	-			
사업수혜자 (학생, 교직원) 만족도 (단위: 점)	목표			신규	88	-		사업수요자(학 생, 교직원) 대 상 설문조사 후 5점척도 측정 후 100점 기준 으로 환산	특성화 사업 위탁기관 한국 연구재단의 만 족도 조사
	실적					-			
	달성도					-			
특성화학과 전임 교원 강의비율 (단위: %)	목표			신규	77	78.8	'14년도 지방대 학 특성화 사업 에 선정된 264개 사업단의 기존 전임교원 강의비 율 및 각 대학이 제시한 목표에 근거	전임교원 강의 비율= $\sum \{ \text{사업단별 전임교원 강의비율} * \text{가중치} \}$ (사업단 학점수 / 전체 사업단 총 학점수)	대학정보공시
	실적								
	달성도								
특성화학과 취업률 (단위: %)	목표		신규	74.1	74.9	75.9	기존 취업률('14 년 기준값 73.4%) 및 각 대 학이 제시한 목 표값에 근거하여 목표를 설정	14년 지방대학특 성화사업에 선정 된 126개(114+12) 개 대학자율, 지 역전략 사업단별 취업대상자수 가 중평균에 의한 취 업률 산출	대학정보공시
	실적			74.1					
	달성도			100					

[2255] 지역혁신창의인력양성사업

[300] 지역혁신창의인력양성사업(재량, 계속, 국정, R&D)

< 지특회계 - 경제발전계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 지역혁신창의 인력양성사업	26,201	16,902	7,959	△8,943	52.9

* 사업코드 : 13 - 39 - 2 - 050 - 052 - 2200 - 2255

* 국정과제 : 103(지방대학 지원 확대)

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 지역대학육성과장(유정기), 사무관(배진숙)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역기업과 대학 간의 공동기술개발과제를 지원해 석·박사 과정 인력을 지역·현장 맞춤형 혁신 인력으로 양성 ○ 지역단위의 산학협력을 촉진하여 지역산업의 경쟁력 및 지역대학의 연구역량 강화
사업기간	'03 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	- 비수도권 14개 시·도 소재 대학의 연구실(Lab 단위) ※ '16년도 참여규모 : 48개 대학, 105개 과제 (교수 265명, 학생 801명, 기업 106개)
지원조건	- (기업요건) 기업부설연구소가 설치된 기업신용등급 9등급 이상의 2년 이상인 법인 중 상시근로자 수 5명 이상 또는 매출액 3억원 이상 - 출연[(대응투자) 현금 5%, 현물 10% 이상]
사업시행주체	- (주관기관) 대학, (참여기관) 기업, 출연연

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

※ '15년 선정된 54개 과제의 3년차(최종) 지원

○ 기업수요지향형창의인력양성(I 유형) : 6,159백만원

- (내용) 기업에 필요한 인력 및 애로기술 개발을 위한 수요지향형 인력 양성
- (산출내역) 6,159백만원 = 45과제(계속) × 137백만원

○ 지역특화창의인력양성(II 유형) : 1,000백만원

- (내용) 시도별 특화발전 프로젝트와 연계한 맞춤형 인력양성
- (산출내역) 1,000백만원 = 5과제(계속) × 200백만원

○ 글로벌창의인력양성(III 유형) : 800백만원

- (내용) 지방대학의 글로벌화 추진 및 지역기반 산업체의 수출을 선도하기 위하여 해외진출 기업 연계형 인력양성
- (산출내역) 800백만원 = 4과제(계속) × 200백만원

□ 지원 필요성

○ 국정과제(103. 지방대학 지원 확대)

- 지방대학 특성화 및 지원 확대 등을 통해 지방대학의 경쟁력을 강화하고 지역성장의 거점으로 육성

○ 대통령 지시 사항('13.3.28) 및 정부 R&D 혁신방향

- (VIP 지시)지역별로 특화된 산업에 대해서 이를 뒷받침할 지역인재와 지역 R&D를 육성하여 상호 선 순환하는 시스템 구축 필요
- (정부 R&D 혁신방향) 소액 기초연구자지원은 연구자 맞춤형으로 개선, 중소·중견기업의 R&D 역량강화 필요

① (지역인재 및 지역기업 연구인력 확보) 국고지원금의 30~60%를 학생연구원 인건비로 지원하는바, 지속지원을 통해 지방대학의 석·박사생 확보 및 지역인재의 지역기업 취업 독려 필요

- ② (국정과제의 지속추진) 우리부 국정과제와 관련하여 「지방대학 및 지역균형인재 육성지원 기본계획」, 「창조경제혁신센터와 지역 대학 연계방안」의 세부과제로 추진 중인 사업임
- ③ (사업성과의 증가) 최근 지역경기 및 고용환경 악화에도 불구하고 인력양성의 주요지표인 지역내 취업률이 증가추세이며, 특히 기업의 애로기술 해결 등 기술개발 실적은 가시적인 성과를 창출하고 있음

< 사업성과 >

- 지역기업체의 기술개발 및 지역 현장 맞춤형 인재 양성을 통해 창조경제 창출에 기여하고 있음.

< 지역혁신창의인력양성사업 최근 3년간 주요 성과 >

지원 연도	지원 과제수	특허출원 /등록	SCI 논문	기술이전 (기술료)	사업화 (매출액)	지역내 취업 (참여기업 포함)
2015	156	434	257	88 (333백만원)	25 (4,767백만원)	200
2014	165	422	274	73 (384백만원)	19 (1,843백만원)	151
2013	168	357	271	4 (25백만원)	-	189
계	489	1,213	802	165 (742백만원)	44 (6,610백만원)	540

- (학술·기술) 연 평균 과제당 SCI급 논문 1.6편(총 802건)과 과제당 특허 2.5건(총 1,213건) 출원·등록으로 지역산업체에 학술·기술적 연구역량 제고
- (인재 양성) 과제당 평균 11명(총 5,463명)의 연구 인력을 양성하고, 전체취업자 중 참여기업 취업을 포함하여 지역내 취업률 54.9% 달성

< 대통령 말씀 >

- 지역혁신창의인력양성사업은 박근혜 정부의 국정과제인 지방 대학 지원확대(103번)* 및 대통령 지시사항**과 연계된 핵심 사업임
- 지방대학 특성화 및 지원 확대 등을 통해 지방대학의 경쟁력을 강화하고 지역성장의 거점으로 육성
 - “지역별로 특화된 산업에 대해 이를 뒷받침할 지역인재와 지역 R&D를 육성하여 이들이 상호 선순환하는 시스템을 구축할 필요”(대통령 지시사항 '13. 3. 28)

< 현장 요청사항(의견) >

□ 연구현장에서는 사업수요자(지역대학, 기업, 학생)들의 만족도가 매우 높으며, 대학과 기업 협력을 통한 지역경쟁력 강화를 할 수 있는 사업이라는 긍정적 평가가 있음

- “기업과 대학의 공동연구로 기업과전/현장실습을 통한 석/박사 인력의 연구력 증대를 이끌어 전문인력을 양성하였을 뿐만 아니라, 원천기술을 비롯한 다양한 응용기술들도 확보하였다. 연구분야 및 참여기업을 확대하여 시행 한다면 지역대학과 기업이 상생할 수 있는 기반이 될 것이며 나아가 지역 산업발전에 이바지 할 수 있다.” (참여교수 온라인 설문조사 의견, 2015.3.25.~4.10.)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 지역혁신창의인력양성사업	26,201	16,902	7,959	△8,943	△52.9
▪ I 유형 (기업수요지양형창의인력양성)	21,251	13,302 (계속87과제 x 153백만원)	6,159 (계속45과제 x 137백만원)	△7,143	△53.7
▪ II유형 (지역특화창의인력양성)	2,750	2,000 (계속 10과제 x 200백만원)	1,000 (계속 5과제 x 200백만원)	△1,000	△50
▪ III유형 (글로벌창의인력양성)	2,200	1,600 (계속 8과제 x 200백만원)	800 (계속 4과제 x 200백만원)	△800	△50
□ 비목(합계)	26,201	16,902	7,959	△8,943	52.9
○ 출연금(350-01)	26,201			-	-
○ 연구개발출연금 (360-05)		16,902	7,959	△8,943	52.9

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 산학협력을 통한 지역기업 경쟁력 강화 및 지역주도의 주체적 R&D지원을 통해 창조경제 활성화에 기여
- 지역산업체가 요구하는 연구개발과제 수행, 기업에 학생 연구원 파견 및 취·창업을 위한 실질적인 프로그램 운영 지원 등을 통하여 산업수요 맞춤형 석·박사연구인력 양성 및 중소기업 유입 촉진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	26,201	- 지역혁신창의인력양성사업 26,201백만원 × 1식			
‘16	16,902	- 지역혁신창의인력양성사업 16,902백만원 × 1식	16,902	- 지역혁신창의인력양성사업 16,902백만원 × 1식	0
‘17	16,902	- 지역혁신창의인력양성사업 16,902백만원 × 1식	7,959	- 지역혁신창의인력양성사업 7,959백만원 × 1식	△8,943
‘18	-		-		-
‘19	-		-		-
‘20			-		
연평균 증가율 (%)	-		-		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「산업기술혁신촉진법」 제20조(산업기술인력의 양성)
- 「국가균형발전특별법」 제12조(지역인력 양성과 과학기술진흥)

【지역혁신창의인력양성사업 지원근거 관련 법령】

◆ 산업기술혁신촉진법

제20조(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.

1. 기업의 수요에 부합하는 기술인력의 양성체제 구축
2. 산학 협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
3. 산학 협력체계 중심의 공학 교육 개편 지원
4. 산업기술 관련 미래 유망분야의 기술인력 양성
5. 지역균형 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
6. 기술인력의 재교육
7. 중소기업 기술인력의 공급 원활화
8. 여성 및 장애인기술인력의 양성과 산업기술계의 진출 촉진
9. 그 밖에 산업기술인력의 양성을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

② 교육부장관은 제1항 각 호의 시책을 추진하기 위하여 연구기관, 대학, 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관·단체 등이 사업을 수행할 때 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

◆ 국가균형발전특별법

제12조(지역인력 양성과 과학기술진흥) ① 국가 및 지방자치단체는 지방대학(「수도권정비계획법」 제2조제1호에 따른 수도권이 아닌 지역에 있는 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교를 말한다. 이하 같다)의 발전과 지역발전에 필요한 우수인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.

1. 지방대학과 산업체 간 산학협동을 통한 고용촉진에 관한 사항
2. 지방대학 졸업생에 대한 채용장려제의 도입에 관한 사항
3. 지방대학 우수졸업인력의 지역정착을 위한 지원에 관한 사항
4. 지역의 인적자원 개발 및 산학연 협력사업의 활성화에 관한 사항
5. 그 밖에 지방대학의 육성 및 지역의 인적자원 개발에 필요한 사항

② 국가와 지방자치단체는 지역발전에 필요한 과학기술의 진흥을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.

1. 지역의 과학기술연구·교육기관의 육성에 관한 사항
2. 지역발전을 위한 연구개발의 촉진에 관한 사항
3. 지역의 연구개발인력의 확충 등 과학기술역량의 향상에 관한 사항
4. 그 밖에 지역의 과학기술 진흥을 위하여 필요한 사항

○ 추진경위

- 제2차 산업기술혁신 5개년 계획 수립('03.12)
※ 「지역전략산업 석·박사 연구인력양성사업」으로 시작
- 제1차 국가균형발전 5개년 계획 수립('04.08)
※ 「지역혁신인력양성사업」으로 사업명 변경
- (사업이관) 산업자원부('03) → 교육과학기술부('08.03) → 교육부('13.04)
- (사업개편) 지역혁신인력양성사업→지역혁신창의인력양성사업('14.01)
- (위탁기관)
※ (전문기관) 한국산업기술진흥원(KIAT, '03) → 한국연구재단(NRF, '10.1월)
※ (중간관리) 지역TP(Techno Park, '03~'09) → 지역SP(Science Park, '10~현재)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 지역혁신창의인력양성사업	257	276	276	262	169

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	276 (276)	()	()	276 (276)	276 (274)	()	- (2)
'14년	276 (276)	()	()	276 (276)	276 (275)	()	- (1)
'15년	262 (262)	()	()	262 (262)	262 (262)	()	- (0)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
26,201	16,902	-	16,902	16,902	100

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함)

○ '13. 회계연도 국회 결산(예결위, 교문위)

- (지적사항) 지역 내 취업을 제고방안 등 사업목적 달성을 위해 지역발전에 기여할 수 있는 개선책을 강구할 것

○ '14. 회계연도 국회 결산(교문위)

- (지적사항) '14년 신규과제 추진기간이 '14. 10월 ~ '15. 9월까지로 예산 집행과 성과 환류에 어려움이 있음, 신규과제 선정이 지연되지 않도록 주의 필요

2) 문제점 지적에 대한 후속조치

○ '13. 회계연도 국회 결산(예결위, 교문위) 조치결과

- '14년도 사업개편* 및 '15년도 성과지표 변경 등을 통해 연구과제와 지역사업과의 연계성을 강화하고, 기업의 애로기술해결 등 기술혁신 성과가 제고되도록 제도 개선 함

* (사업유형 신설) 당초 단일 유형(기업수요지향형_1)에서 2개 유형 신설(지역특화인력양성형_2/ 글로벌인력양성형_3)

* (미흡과제 탈락) 단계평가를 통하여 2년간 성과 평가후 미흡과제 10% 탈락제 시행(3년(2+1))

* (과제 지원방식 개선) 先 기업의 기술·인력 수요조사/공고-後 대학·기업 적합도 평가/매칭을 통하여 연구과제의 현장적합성 제고

○ '14. 회계연도 국회 결산(교문위) 조치결과 : 신규과제 적기 추진 및 성과 환류 강화

- '15년 신규과제*는 7월에 선정·지원 하였으며, 결산시점에 성과를 확인할 수 있도록 1차년 사업기간을 '15. 7월~'16. 4월로 함

- 아울러 계속과제**에 대한 연차평가를 통하여 성과 검증 및 환류를 강화함

* 신규과제 54건, 9,201백만원 ** 계속과제 89건, 15,500백만원

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

추진절차	단계별 세부 수행내용	시행주체
사전 기술·인력 수요 계획 수립	○ 기술·인력수요 기반 사업계획 수립	교육부, 연구재단
기술·인력 수요 조사	○ 지자체로부터 지역산업 등*을 조사, 기업으로부터 기술·인력 수요를 공모·접수 * 「우수·유망기업 목록」, 「지역특화산업」, 「우수· 유망 해외진출기업 목록」	교육부, 연구재단 지역검점기관 (SP)
기술·인력 수요 적정성 검토	○ 지역기업 기술개발기반과제 기술전문가 검토 * 기업으로부터 접수된 공모서의 적정성 등	지역검점기관 (SP)
사업계획 수립·공고	○ 기술·인력수요 기반 사업계획 공고	교육부
과제 신청·접수	○ 대학-산업체간 매칭* 및 사업계획서 신청·접수 * SP별로 대학에서 제출한 공모서에 대해 기술성 평가·과제-기업 간 매칭 적합도 평가 * 대학 주관으로 기업과 사업팀 구성	연구재단, SP
과제 선정	○ 절차 : 요건심사 - 전문가 평가 - 종합평가	연구재단, SP
협약체결	○ 전문기관, 거점기관 및 주관기관 간 협약 체결	연구재단, SP
사업수행	○ 주관기관 책임 하에 사업수행	주관기관
연차·단계평가 최종평가	○ 연차/단계보고서 제출(주관기관→전문기관) - 기술분야별 평가위원회(패널) 구성	연구재단, SP
사업비 정산	○ 사업비 사용실적 검토 및 정산처리 (전문기관/거점 기관) * 온라인 정산시스템 활용	연구재단 (정산팀)
성과활용 및 사후관리	○ 성과현황 및 활용 보고 제출	연구재단, SP

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17 표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
('16~'17) 연구비 1억원당 취업자수(명)	목표	-	-	(신규)	0.53	0.55	최근 3년('14~'16) 평균 실적 대비 3% 상향	(지역내 취업자수 x0.7+지역외 취업 자수x0.3) / 연구 비 (1억원)	과제 최종 보고서 및 성과평가 결과
	실적	-	-	-					
	달성도	-	-	-					
('16~'17) 특허등록건수 대비 기술이전 실시율(%)	목표	-	-	(신규)	50.6	64.1	최근 3년('14~'16) 평균 실적 대비 1% 상향	(당해연도 기술 이전 수/ 당해연 도 특허등록 수) x 100	온라인 입력성과
	실적	-	-	-					
	달성도	-	-	-					
('16~'17) 참여자 만족도(%)	목표	-	-	(신규)	83.0	83.3	최근 3년('14~'16) 실적 평균 대비 1.5% 상향 조정	(만족 이상 응답자 수 / 총 응답자 수) x 100	만족도 설문조사
	실적	-	-	-					
	달성도	-	-	-					
('15) 지식생태계 조성을 위한 혁신형 연구성과 창출과 융합형 인재양성	목표	-	(신규)	0.70	-		전년도 추정목표 대비 2.5% 상향	[SCI논문x0.3+ 특허출원x0.15+ 특허등록x0.3+기 술이전x0.25]/연 구비(억원)	온라인 입력성과
	실적	-	-	0.67	-				
	달성도	-	-	96	-				
('15) 기업의 일자리 창출과 기술혁신을 통한 성장동력 창출	목표	-	(신규)	1.34	-		전년도 추정목표 대비 1.6% 상향	[지역내취업자 수x0.4 + 지역외 취업자수x0.3 + 기업파견자수x0 .3]/연구비(억원)	과제 최종 보고서
	실적	-	-	1.12	-				
	달성도	-	-	84	-				
('14) 참여연구원 지역 내 취업률(%)	목표	(신규)	86	-	-		'13년도 환산점수(84.7점) 에 1.3점 상향	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	사업 만족도 조사 결과
	실적	-	89	-	-				
	달성도	-	103	-	-				
('14) 사업참여자 만족도(점)	목표	55	56	-	-		전년도 목표 대비 1% 상향	지역 내 취업자 수/ 전체 취업자수x100	과제 최종 보고서
	실적	50.1	50.4	-	-				
	달성도	91	90	-	-				

6. 참고자료

○ '16년도 사업개요

참고

'16년도 사업개요

< 사업추진경과 >

- (정부부처) 산업자원부('03) → 교육과학기술부('08. 3월) → 교육부('13. 4월)
- (전문기관) 한국산업기술진흥원(KIAT, '03) → 한국연구재단(NRF, '10.1월)
- (중간관리) 지역TP(Techno Park, '03~'09) → 지역SP(Science Park, '10~현재)

- (목적) 지역대학과 지역소재 기업의 공동 기술개발과제 지원으로 지역·현장 맞춤형 석·박사인력 양성 및 기업의 기술개발 지원
- (지원대상) 비수도권 소재 4년제 대학과 기업으로 구성된 사업단
 - (대학) 4년제 대학 이공계학과(교원 2명 이상, 석·박사 5명 이상)
 - (기업) 기업부설연구소가 설치된 기업신용등급 9등급 이상의 2년 이상인 법인 중 상시근로자 수 5명 이상 또는 매출액 3억원 이상
 - (출연연구기관 등) 출연연구기관, 지역특화 센터 등
- (지원내용) 학생연구원 인건비(30%~60%), 연구장비·재료비, 연구활동비 등
 - ※ 석·박사생, Post-doc, 대학원 진학예정 학부 4학년(2명 이내)
- (사업기간/지원기간) '03 ~ 계속 / 3년(2+1)
- ('16년 지원규모) 총 169억원(연구비 159.3억원, 관리비 9.7억원)
 - 48개 대학, 105개 과제(교수 265명, 학생 801명, 기업 106개 참여)

구분	[유형 1] 기업수요지향형창의인력양성	[유형 2] 지역특화창의인력양성	[유형 3] 글로벌창의인력양성
지원내용 /규모	지역 기업의 수요기술 및 인력양성	지역특화 프로젝트와 연계한 지역산업 수요형 인력양성	지방대학과 기업의 수출을 선도하기 위한 수출연계형 국제 인력양성
지원기간	최대 3년 (2+1)		
추진체계	대학 + 기업 협력팀	대학+(출연(연), 협력대학, 기업)+기업 협력팀	
지원조건	· 기업 현금부담 5%이상, 현물부담 10% 이상		
지원규모 (총 105개 과제 지원)	87개 과제, 총 123.3억원 내외 (계속) 87개 사업단×1.4억원	10개 과제, 총 20억원 내외 (계속) 10개 사업단×2억원	8개 과제, 총 16억원 내외 (계속) 8개 사업단×2억원

[2256] 대학교육 역량강화

[300] 산학협력 고도화 지원(R&D) (재량, 계속, 국정과제)

< 지특회계 - 경제발전계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 산학협력 고도화 지원 (R&D)	246,662	246,830	260,198	13,368	5.4

* 사업코드 : 13 - 39 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2256

* 부처담당자 : ①대학지원관(승용배), 산학협력정책과장(염기성), 사무관(이용욱),
취업창업교육지원과장(최승복), 사무관(엄중흠)
②대학지원관(승용배), 산학협력정책과장(염기성), 사무관(황현정)
③대학지원관(승용배), 취업창업교육지원과장(최승복), 사무관(임효진)
④대학지원관(승용배), 지역대학육성과장(유정기), ㉠사무관(배진숙)
산학협력정책과장(염기성), ㉠㉠사무관(이석구)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<p>①(사회맞춤형 산학협력선도대학 육성) 산학협력을 통해 산업수요에 부응하는 대학교육체제로 전환하여 대학과 지역발전을 견인하기 위해 교수업적평가에 산학협력 실적 반영, 현장실습 캠퍼스디자인 등 산업체 수요맞춤형 교육과 창업교육, 기업연계 지원 등 종합 지원하고 사회맞춤형 학과 육성을 통해 취업연계를 제고</p> <p>②(대학 창의적 자산 실용화 지원) 유망기술 발굴 및 후속연구, 산업체 문제해결 프로젝트 수행 등으로 핵심기술 개발과 전략적 연구기획, 해외특허 확보 지원 등</p> <p>③(대학창업교육체제 구축) 대학을 중심으로 사회전반의 창업에 대한 관심을 제고하고, 제2의 창업붐(Boom) 조성을 위한 창업친화적 학사제도 확산, 창업교육 콘텐츠·컨설팅 지원, 창업문화행사 등 창업교육 및 창업문화 활성화 지원</p> <p>④(산학협력 활성화 지원) ㉠산업단지 캠퍼스 조성사업, ㉠산학협력 인프라 구축, ㉠산업계 관점 대학평가</p>
사업기간	①'12~, ②'15~'17, ③'12~, ④㉠'11~, ㉠'07~, ㉠'08~
총사업비	해당없음

구 분	내 용
사업규모	①사회맞춤형 산학협력 선도대학 75교 지원, ②대학(산학협력단) 20개교 내외, ③대학 전체를 대상으로 창업교육 체제 구축 지원 ④⑦산업단지 캠퍼스 5개교 조성 ④산학협력 인프라 구축(산학협력 정책 기획 및 제도개선 지원, 산학협력활동 실태조사, 산학협력 EXPO·글로벌 산학협력 포럼 개최), ④산업계관점 대학평가(10개 분야)
지원조건	출연
사업시행주체	(주관기관) 교육부 (참여기관) ①한국연구재단, ②한국연구재단, ③한국연구재단, ④⑦한국산업기술진흥원, ④한국연구재단 ⑤한국대학교육협의회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+) : 산학협력 선도모델 창출과 이를 통한 대학교육 혁신을 전체대학으로 확산하기 위해 75교*에 대한 사업비 지원

▪ 산출내역 : (55교 × 3,932백만원) + (20교 × 1,100백만원)
= 238,272백만원

* 75교 = 산학협력 고도화(55교), 사회맞춤형학과 중점(20교) 유형으로 구분

- 산학협력을 바탕으로 기업경쟁력 제고 및 일자리 창출 지원, 사회맞춤형학과* 활성화를 통한 인재양성 및 취업기회 확대 등을 동시 지원

* 산업체 맞춤형 교육을 실시하고 해당산업체로 졸업생의 채용을 연계하는 학과

- 각 대학별 건학이념 및 특성을 토대로 자율적인 산학협력 프로그램의 개발 및 운영을 위해 기존 유형(기술혁신형, 현장밀착형)을 통합(산학협력 고도화형) 하여 대학별 산학협력 중·장기 발전계획에 따른 자율적 사업 추진을 지원

기존 LINC('16년)		사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성('17년~)		
유 형	학교수	유 형	학교수	특 징
기술혁신형 (660억원)	15교	산학협력 고도화형 (2,143억원)	55교	지역산업발전 선도인력양성 및 지역기업 기술개발 지원
현장밀착형 (1,558억원)	42교	사회맞춤형학과 중점형 (220억원, 신설)	20교	사회맞춤학과 운영 등 현장맞춤형 인력 양성 및 지역중소기업 지원 강화
소 계	57교	소 계	75교	

- **대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE*)** : 대학내 창의적 자산 활용에 중점을 두고 실용화 연구, 시제품 제작, 우수기술 해외 특허출원 등 지원을 위한 사업비 지원

- 산출내역 : 736.55백만원 × 20교 = **14,731백만원**

* Beyond Research Innovation and Development for Good Enterprises

※ 주요활동 : R&BD 기획, 자산설계, BM설계, 시제품 제작 및 검증, 실용화개발, 후속 사업화 지원, 전문가 Coaching & Clinic

- **대학창업교육체제 구축 : 1,550백만원**

- 대학 창업교육 5개년 계획 수립 이후, 창업교육체제가 대학 내에 안착되고 있으나, 대학(원)생들의 실제 **창업과 사업화로의 발전**을 위해 대학 내 창업교육과 동아리 활동 등의 내실화 및 창업교육 인프라 확대가 지속되어야함
- 창업문화행사, 창업교육 현장컨설팅, 교육컨텐츠 개발 등을 계속 추진하여 대학 창업교육 생태계 마련을 지속하고, '창업유망팀'육성으로 실전창업 기회 제공 및 창업 인재 육성 필요

- **산업단지 캠퍼스 조성지원 : 4,165백만원**

- 산업단지 안에 대학-기업의 공간적 융합 환경을 조성하여 교육-R&D-취업이 연계된 상시적·현장밀착형 산학협력 모델 구축
- 산업단지 내 기업의 인력·기술 수요에 부합하는 현장실습 등 필수 교육과정 운영, 산학융합연구실을 통한 공동연구 등을 통하여 취업률 제고 및 기업의 기술 개발 지원
- 산출내역 : 5교(신규1·계속4) × 833백만원 = 4,165백만원

- **산학협력 인프라 구축 : 910백만원**

- 산학협력 정책기획 및 제도개선 지원, 대학 산학협력활동 실태 조사, 산학협력 EXPO·글로벌 산학협력 포럼 개최
- 산출내역 : 3개분야×303백만원

- **산업계관점 대학평가 : 570백만원**

- 산업계가 분야별 직무수행에 필요한 핵심 직무역량, 필수교과목 등을 제시하고 평가하여 대학교육의 질적 변화 유도
- 산출내역 : 10개분야×57백만원

□ 지원 필요성

① 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성

- '산학협력 친화형'으로 대학을 변화시킨 LINC사업('12~'16)의 성과를 기반으로 대학의 체질을 산업선도형 대학*으로 혁신 지원 필요

※ 국가 및 지역산업과 연계하여 신산업분야 창출, 우수인력 양성, 핵심아이디어 제공 등 산업발전 및 혁신을 선도하며 국가경쟁력 강화에 기여하는 대학

- 사회맞춤형 교육, 창업교육 등 다양한 산학연계 교육과정 확산을 통해 현장적응력 높은 인재양성 추진

<대통령 말씀>

- 대학에 가장 급한 일이 청년에게 역량에 맞는 일자리를 구해주는 것, 지원체계를 만들어서 학생들을 졸업하자마자 일자리로 가게 해야 한다(국민경제자문회의 모두말씀, '16.2.24)
- “이제는 대학과 기업의 경쟁력 강화를 넘어서 양질의 청년 일자리 창출과 창업 생태계 활성화를 비롯한 창조경제에 산학협력의 초점이 맞춰져야 된다”(’16.4, 국무회의)

< 사업성과 >

□ 산학협력 친화형으로 대학 체제를 개편

- 산학협력 실적물로 연구 실적물을 91%(전년대비 5.8% 증가)까지 대체 가능하게 되어, 산학협력만 잘 해도 그 능력을 인정받을 수 있도록 대학 체제가 변화
- '산학협력 중점교수'는 4,587명으로 증가(전년대비 11.7% 증가)하였으며, 산업체에서의 근무경력을 바탕으로 대학과 기업의 실질적 산학협력의 연계역할 수행(학생 취·창업 역량 강화, 산학공동연구 및 기술 개발 등)



<SQ논문 1편 대비 산학협력 실적 배점>



<산학협력 실적물로 연구 실적물 대체 가능 비율>



<산학협력 중점교수 수>

□ 지역 산업 수요에 부응하는 교육과정 개편 및 맞춤형 프로그램 운영 확대로 현장 적응력 높은 인재 양성

- 캡스톤디자인 교과목을 통해 기업체에서 요구하는 창의적 인재 양성 및 학생 아이디어(작품)에 대한 기업체로의 기술이전 등 촉진
- 현장실습 교과목을 통해 국내·외 산업 현장에서 실습교육을 실시 하여 학생의 현장적응력 및 창의력 향상
- 현장실습학기제를 통해 약 4,200여명의 학생에게 전공 관련 몰입도가 높은 실무·취업역량 강화 기회 부여
- 맞춤형 학과, 계약학과, 융·복합 전공, 기업연계 트랙 개설 등 산업체 맞춤형 교육과정 운영 확대로 현장 적합성 높은 인재 양성



<현장의 변화>

- 현장적합성 높은 창의인재와 산학협력을 통한 중소기업의 기술력 향상 추진
 - ※ “학생들의 마케팅 능력과 창의적인 아이디어가 수출계약에 많은 도움이 됐고 광주 대의 지속적인 지원을 통해 동남아시아에 교두보를 마련하게 돼 매우 고맙게 생각한다” - 김경찬 유니크메디케어 대표
- 산학협력이 용이하도록 대학의 체질을 전면 개편하고 대학의 산학 협력에 대한 관심 제고 및 현장 체감형 산학협력 성과 창출
 - ※ “정부의 재정지원사업을 여러 건 해봤지만, 대학의 체질을 산학협력으로 개선하지 않으면 성과를 낼 수 없도록 기획된 LINC만한 사업이 없었던 것 같다”, “산학협력을 중심으로 대학의 변화를 추동하는데 시발점이 된 것이 LINC였다” - 금오공대 채석 교수
- 산학협력 활성화 5개년 계획* 이행을 위해서는 안정적 재정지원 필요
 - ※ 「일자리창출을 위한 산학협력 활성화 5개년 기본계획(’16~’20)」 확정·발표(’16.4.12 국무회의)

② 대학 창의적자산 실용화 지원

- 잠재력 있는 창의적 자산(기술, 아이디어, 우수인력 등)을 보유한 대학을 창조경제 전진기지로 육성하기 위한 실용화 연구과제, 우수 기술 특허화 등에 지원 필요
- 대학내 사업화 잠재력 있는 성과가 창출되더라도 유관 분야와의 협동 부족, 사업화 자금 부족 등으로 그 성과가 사장
- * 한국의 SCI 논문 발표 수는 47,066편(세계 10위)이고 국내 대학의 기술개발 건수는 12,482건에 달하지만, 기술이전은 2,431건으로 연간 기술이전율은 미국(38%)의 절반 수준인 19.5%에 불과

< 사업성과 >

- BRIDGE사업 시행 1년 만에 기술창업기업 97개, 기술료 수입 292억원 (계약기준) 등의 성과를 달성하여 대학 발 일자리 창출의 새로운 가능성을 확인

[20개 사업단을 통한 '15년 실적]

핵심 성과 지표	사업 목표	'15년 실적	목표 달성율
기술창업(회사 수)	65	97	149%
전략분야 기술이전 건수	179	573	320%
실용화 전담인력의 수	78	85	109%
실용화 시작품	199	380	191%
지식재산권 설계 건수	155	367	237%

<대통령 말씀>

- “창의적 아이디어를 창업으로 이어질 수 있도록 연결하고 대학과 기업과의 협력 프로그램 확대 필요”(제6차 무역투자진흥회의, '14.8)

<현장의 요구>

- 대학내 사업화 잠재력 있는 성과가 창출되더라도 전문인력, 사업화 자금 부족 등으로 그 성과가 사장되는 문제점을 해결하고 실용화 지원을 돕기 위한 제도 개선 요구

- “연구과제 및 특허 관리 업무에 주로 치중하는 산학협력단에 연구 생태계를 잘 이해하고 창의자산을 실용화 할 수 있는 탄탄한 전문가 그룹이 포진하게 되면 역량 강화에 큰 도움이 될 것임”(김상식 고려대 교수, '14.10.6 동아일보 기고 A29면 오피니언)

- “사업화 잠재력이 높은 유망 기술을 지원해 죽음의 계곡*을 넘고, 기업과 대학이 긴밀하게 협력할 수 있는 환경이 더 활성화되어 기업도 발전하고 고용 환경도 개선된다면 기업인의 한 사람으로서 더할 나위 없음”(김덕용 KMW 회장, '15.3.3 중앙일보 B08면 경제)

* Death valley : 기술이전 받은 후, 연구력 및 추가 개발비 부족으로 이전기술의 사장 또는 상용화에 어려움을 겪는 기간

③ 대학 창업교육체제 구축

- 창조경제 정책 추진과 대학 창업교육 5개년 계획 수립 이후, 대학 내 창업강좌 확대 등으로 창업교육에 대한 접근성 제고와 창업휴학제 등 창업친화적 학사제도의 안착이 이루지고 있으나,

- ▶ 창업강좌('12. 189교 3,050개→'14. 281교 4,751개, 55.8% ↑)
 - ▶ 창업강좌 이수생('12. 159천명→'14. 218천명, 36.5% ↑)
 - ▶ 창업휴학제('15. 200교), 창업대체학점 인정('15. 92교)
 - ▶ 창업동아리('12. 151교 1,933개→'14. 248교 3,690개, 91% ↑)
- <'14 대학 산학협력활동 조사보고서>



- 대학(원)생들의 실제 창업과 사업화로의 발전을 위해 대학 내 창업교육과 동아리 활동 등의 내실화 및 창업교육 인프라 확대가 지속되어야함
- 창업문화행사, 창업교육 현장컨설팅, 창업친화적 학사제도 매뉴얼 제공 등을 계속 추진하여 대학 창업교육 생태계 마련 지속 필요

<사업 성과>

- 창업강좌 확대 등으로 창업교육에 대한 접근성 제고와 창업휴학제 등 창업친화적 학사제도의 안착으로 대학 창업교육 생태계 기반 마련
- 창업강좌 개설 및 수강현황('14. 282개교 124천명→'15. 301개교 176천명, 45.4% ↑)

- 창업동아리('14. 2,949개→'15. 4,070개, 43.9% ↑)
- 창업동아리 보유 대학('14. 212개교→'15. 223개교, 45.7% ↑)
- 학생 창업기업수('13. 500개→'14. 637개, 28.8% ↑)

□ 창업친화적 학사제도의 원활한 운영을 위한 창업교육 컨설팅단 운영

- 컨설팅에 대한 만족도 조사결과 : 82.4점

컨설팅 수요조사 (7.8~7.17)	서면 컨설팅 (8.15~9.16)	방문 컨설팅 (9.14~18)	면담 컨설팅 (10.29)
· 희망대학 34개 대학	· 34개 대학 · 전문가 컨설팅	· 5개 대학 · 전문가 현장방문 컨설팅	· 14개 대학 · 면담 컨설팅

□ 창업에 대한 부정적 인식을 해소하기 위한 창업문화행사(創業知樂)에 5,785명 참석,

호남제주권 (원광대학교/9.30)	대경동남권 (계명대학교/10.1)	수도강원권 (서강대학교/10.5)	충청권 (충북대학교/10.7)
호남의 중심에서 창업을 외치다	가자! 창업의 거리로!	오감(五感)만족, 창업지락	FUN! FUN! 창업이야기
원광대학교 등 11개 대학	계명대학교 등 19개 대학	서강대학교 등 14개 대학	충북대학교 등 10개 대학
(전시) ·창업동아리 전시 ·플라마켓 (경진대회) ·창업 경진대회 (창업 교육) ·창업콘서트 ·창업교육포럼	(전시) ·창업동아리 전시 ·플라마켓 (경진대회) ·창업 경진대회 (창업 교육) ·창업콘서트 ·창업교육포럼	(전시) ·창업성과 전시 ·프리마켓 (경진대회) ·Up-Cycling 경진대회 (창업 교육) ·창업콘서트 ·창업교육포럼	(전시) ·창업성과 전시 ·프리마켓 (경진대회) ·창업 경진대회 (창업 교육) FUN FUN한 창업이야기 교육 ·창업교육포럼: 37명
			
1017명	1950명	1117명	1701명

<현장의 변화 - 대학 창업교육 우수사례>

① 제주대학교 “창업동아리 · 가족회사와 함께하는 창조마켓”

- (사례) 창조마켓을 통한 창업편당 유치 및 아이템 판매 지원

- (추진배경) 창업동아리 활동 종료 후에도 개발된 아이템이 사장되지 않고 시장으로 확산할 수 있도록 사업화 기반 제공
- (주요내용) 창업동아리 결과발표회를 통해 창업편당(총 9건, 100.5만원)을 유치하여 우수 아이템에 대한 사업화 지원, 동아리 우수 아이템 현장 판매(21건, 188.5만원 이익 창출) 및 창업인식 개선을 위한 학부모 초청 병행

② 한국산업기술대학교 ‘단계적 창업교육 프로그램 운영으로 청년창업 활성화’

○ (사례) 창업 교육 프로그램 - 4UP 프로그램

- (추진배경) 창업교육 프로그램의 시너지 효과를 극대화하고 창업교육의 핵심인 창업강좌 활성화를 위한 창업교육간 연계프로그램 운영이 필요
- (주요내용) 4UP 프로그램은 창업과 관련된 세부 프로그램(확산→발굴→육성→창업)을 연계하여 지원함으로써 효과적인 창업자 역량 강화 및 창업 성공 제고

③ 성균관대학교 “Capstone Design-창업지원 연계”

○ (사례) Capstone Design과 창업추진을 연계시킨 학생창업지원 성과 도출

- (추진배경) Capstone Design 수강생을 대상으로 교내외 경진대회 안내 및 참가 독려와 경진대회 참가학생에 대한 시제품제작 지원을 통해 우수사례 발굴 및 창업 촉진
- (주요내용) 현장실습지원센터 Capstone Design 지원사업을 통해 시제품 제작을 지원한 후 Capstone Design 경진대회 개최 및 교내외 공모전 참가 지원

④ 계명대학교 ‘글로벌 시장 분석 적정기술캠프로 창의적인 창업 아이템 발굴’

○ (사례) 선진국과 개도국 二元化 ‘해외창업캠프’

- (추진배경) 협소한 내수시장·대기업 중심 구조로 벤처기업의 지속적인 성장에 근본적 한계가 존재하고 국내 대학의 해외창업캠프가 기술 격차 큰 선진국으로 편중되어 신시장 개척 방법 필요
- (주요내용) 해외창업캠프를 선진국(창업기회 발견)과 개발도상국(창업아이템 발굴)으로 이원화하여 운영하고 개도국 현지 대학생과 함께 적정기술캠프를 운영하여 창의적인 창업 아이템 발굴

⑤ 원광대학교 “1학과 1창업 지원 내용” (모의창업 ⇒ 실전창업 ⇒ 학교기업)

○ 모의창업

- 각 학과별 맞춤형 모의창업 지원(모의창업시 1천만원 이상 자금 지원)

- 모의창업 훈련으로 창업 스타 양성
- 평가와 진단을 통해 맞춤형 지원
- 학생들 스스로 선택, 경험 → 창업 캠프를 통해 결정하도록 함
- 창조경제혁신센터의 아이디어 경진대회에 직접 연계
- 아이디어 도출 → 특허 → 기술구현 →실전창업의 순환구조에 의한 실전창업 연계
- 실전창업 실패 팀 : 평가·진단 후에 계속적인 관리 지원

○ 실전창업

- 2016년도 창업아이템사업화 연계 지원 : 2016년 3월 이후
- 실전창업시 창업자금 지원 : 7천만원 이내
- 실전창업 → 학교기업으로 연계 지원
- R&D 프로젝트와 연계 지원(창조경제혁신센터, 테크노파크, 중기청 등)
- 지역 혁신주체(TP, SP, 지역기업 등)간 협업을 강화
- 실전창업 시 장학금 특전 부여

○ 학교기업

- 실전창업후에 학교기업으로 연계 및 지원
- 산·학·연의 인적, 시설 및 정보의 통합 네트워크 구축
- 창출된 수익을 학교 교육에 재투자하여 학교 발전에 기여
- 학교기업 활성화로 신규 일자리 창출 및 지역 경제 발전에 기여

- 지역사회가 보유한 자금(엔젤·VC), 기술자원, 경험·노하우, 네트워크(인맥)를 지원함

<대통령 말씀>

- 사회전반의 창업분위기 조성과 체계적인 기업가마인드 향상으로 “준비된 창업가” 육성 및 청년 창업 원스톱 밀착 지원
 - 국민 개개인의 역량을 적극 개발할 수 있는 환경 구축이 필요하며, 대학생에게는 창업친화적인 교육을 확대할 것입니다.(2014. 신년구상 전문, ‘14.1.6.)
 - 청년사업자를 발굴하여 사업화까지 지원하고, 유망 벤처기업에서의 현장근무 경험 기회를 제공해서 준비된 청년 CEO를 육성(2016년도 예산안 국회 시정연설, ‘15.10.27.)

④ 산학협력 활성화 지원

- (산업단지 캠퍼스 조성) 대학 중심의 산학협력 추진만으로는 산업계 수요를 반영한 인력양성 및 고용효과 제고에 한계가 있어 산학협력 패러다임 전환 필요
 - 산업단지 안에 대학-기업의 공간적 융합 환경을 조성하여 교육-R&D-취업이 연계된 상시적·현장밀착형 산학협력 모델 구축

<사업성과>

- ☐ 현장실습을 필수과목으로 운영하여 현장실무능력 함양, 기업의 이해도 제고 및 취업률 증가
 - '15년 산단캠퍼스 취업률이 참여대학 전체 취업률 보다 높으며 그 격차가 커지고 있음
 - ※참여학과 취업률(%) : ('12년) 59.1→('13년) 67.9→('14년) 64.4→('15년) 62.6
 - ※산단캠퍼스 조성누계: ('12년) 5교→('13년) 7교→('14년) 9교→('15년) 11교
- ☐ 산학융합연구실의 공동연구 활성화
 - 사업참여 전과 사업참여 후의 성과 대폭 증가
 - ※교당 평균 참여수행 과제수(1.3건→7.1건), 참여 학생수(7.3명→54.0명), 참여 기업수(1.0개→8.1개), 특허 출원·등록수(13.0건→13.2건) 증가
- ☐ 사업에 대한 전반적인 만족도가 최근 3년간 지속적으로 향상

<대통령 말씀>

- ☐ (VIP 담화) 산업단지별로 기업과 학교간 대화체계를 구축하여 청년 일자리 미스매치를 완화하고, 산업단지를 청년 친화적 근무환경으로 변화('14.2. 경제혁신 3개년 계획)
- ☐ (관련정책) 산업단지별 맞춤형 인력양성 추진 계획('15.4.), 한국형 히든챔피언 육성대책('14.10.)

<현장 요청사항>

- ☐ (기업) 공동연구 및 공용장비 지원 등 산학연 협력 프로그램 강화를 위한 지속적인 예산 확보 필요('14년도 만족도 조사)
- ☐ (대학) 산업단지 수요에 맞는 우수한 인력양성을 위해 기업참여형 캡스톤 디자인, 수요자 중심의 장기 현장실습, 산업에 특화된 현장 중심 교육의 질적 향상 등이 필요('15. 9월·사업단장협의회)

- **(산학협력인프라 구축)** 산학협력 정책기획 및 제도개선 지원, 산학협력활동 실태조사, 산학협력 EXPO, 글로벌 산학협력 포럼 개최 등을 통한 **산학협력 활성화 및 성과확산**
 - (산학협력 정책기획 및 제도개선 지원) 산학협력 활성화를 위한 실효성 높은 신규사업 기획·발굴 및 제도개선, 산학협력단 역량강화 교육 지원
 - (산학협력활동 실태조사) 대학 산학협력활동의 종합적·체계적인 조사·분석을 통해 산학협력 정책 수립 등의 기초자료로 활용
 - (산학협력 EXPO·글로벌 산학협력 포럼) 산학협력 EXPO 및 우수 사례 경진대회를 통한 산학협력 성과 공유 및 문화 확산, 세계적 수준의 산학협력 성과 창출 및 확산 교류를 위한 글로벌 산학협력 포럼 운영 등 국제교류 확대

<사업 성과>

- ☐ 산학협력 정책기획·제도개선, 산학협력단 역량강화 교육 지원
 - 산학협력단 전문인력 확대 (31%증가, 2014년 1,353명→ 2015년 1,766명)
 - 산학협력단 업무의 체계적 추진을 위한 업무 매뉴얼「산학협력 길라잡이」 발간·배포
 - 「산학협력단 회계처리규칙 해설서」 개정 및 교육 실시
 - 산학협력 종합정보서비스시스템(UCC) 시스템 운영(실태조사,정보분석·공유,인력·기술연계)
 - 산학협력단 직원 역량강화 교육 추진을 위한 「산학협력교육센터」 설치('15.12월)·운영
- ☐ 대학 산학협력활동 실태조사 및 조사보고서 발간
 - 36개항목 실태조사 및 16개항목 대학정보공시(6월)
 - 재정지원 사업 평가지표 활용 및 대학 산학협력 자기진단 시스템 자료 제공 등 활용도 제고
- ☐ 산학협력 문화확산 및 성과공유
 - (산학협력 EXPO 개최) 참여 382개 기관, 522개 부스, 관람객 56,140명, 진로체험 프로그램 참여인원 6,951명(55개 학교)
 - (글로벌 산학협력 포럼 개최) 공학교육 관련 산·학·연 연구성과 공유·확산 및 국제교류 확대 (50개국 700여명 참여)

○ (산업계관점 대학평가)

- 산업계 요구를 체계적으로 반영하고 수요자의 시각으로 직접 실시하는 대학평가는 동 사업이 유일함
- 산업계관점 대학평가는 산업계의 요구에 부응하여 대학이 자율적으로 교육과정을 개선하도록 권장하고 유도하는 평가로, 정부와 산업계의 협력하에 지원이 필요한 사업임
- 「산·학·관 간담회」에서 산업계관점의 대학평가 추진 합의('07. 5.)
 - ※ 경제·교육부총리, 경제5단체장, 대교협, 전국국공립 및 사립 총장협의회장 등 참석
- 대통령 업무보고('08, 기획재정부) 및 산업계관점 대학평가 시작('08~)
- 「경제혁신 3개년 계획」*('14.2.)에 따라 재정지원사업(산학협력선도대학(LINC)육성사업)과 연계('15.~) 및 산업단지캠퍼스 조성사업 추가 연계('16)

<사업 성과>

- (교육과정 개선) 평가결과를 반영하여 현장실습, 인턴십 운영개선, 신규교과목 개설, 기존 교과목 및 교육내용 조정('08~)

※ '15년까지 40개 분야의 산업계 요구분석 및 33개 분야의 평가 실시

< 대학 교육과정 개선 현황 >

구 분		설문대상 대학 관계자*(N=234)	
		활 용 비 율 (%)	활용 교과목 예
①	현장실습·인턴십 운영 개선	70.5	제약행정실무실습(경상대), 현장실습 및 인턴십 강화(계명대) 등
②	신규 교과목 개설	67.9	인터넷쇼핑몰(건양대), 열처리공학(경북대), 캡스톤 디자인(목포대, 배재대), 금속조직학(서울과기대), 산학주문형이슈클래스,II(순천대) 등
③	현행 개설과 이수학점 보완 및 수업의 질적 수준 개선	65.8	환경공학과 학점수 상향 조정(영남대) 등
④	기존 교과목명 개정 및 교육내용·방법 조정	65.0	산학연계형 캡스톤 디자인(계명대), 금융시장론(영남대) 등
⑤	현장적용성 강화 관련 교과목 개설	62.8	현장실무영어(건양대), 기초약무실습(경상대), 위해요소중점관리기준(HACCP)(목포대), 캡스톤 디자인(전남대) 등

* 전국대학기획처장, 산학협력단장 등 관련 보직교수, 공과대학장, 학과장, 평가관련 교수 등

※ 산업계관점 대학평가 평가모델 개선방안 연구(2013. 8. 연구책임자 조동섭)

- ☐ (공학교육 인증) 공학교육 인증의 '교육과정 개선실적 부문'에 산업계관점 대학평가 자료 활용('13~)
- ☐ (재정지원사업 연계) '최근 3년간 대학평가 참여 실적 및 LINC사업 반영 결과'등을 LINC사업 연차평가('15)시 반영 및 산업단지캠퍼스 조성사업 연차평가('16~) 시 반영

<대통령 말씀>

- ☐ (담화문) 산업계 수요에 맞는 교육과정의 개편이 필요하다('14.2.)

<현장요청사항>

- ☐ (기고문) 대학의 자율적인 산업 수요 인력양성 노력에 대한 인센티브 부여, 평가결과에 따른 컨설팅 등 지원 강화
 - 대학은 교육내용을 산업계의 요구를 기반으로 개편하고, 계약학과 후진학 등 연계 교육 과정을 지속적으로 개발하며, 대학의 축적된 노하우가 기업의 아이디어로 전환될 수 있도록 상시협력 시스템을 구축해야 한다. 정부는 대학의 산학협력의 노력과 결과를 객관적으로 평가할 수 있는 평가시스템을 구축하고 산학협력의 선순환 구조가 이루어지도록 전폭적인 재정지원을 통해 대학과 산업현장을 적극적으로 지원하여야 한다. (남궁근 서울 과기대 총장, '15.4.14. 한국일보)

< 세부 내역 >

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	(백만원)
					%
<input type="checkbox"/> 산학협력 고도화 지원	246,662	246,830	260,198	13,368	5.4
▪ 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+)	223,982 (57교×3,929백만원)	224,000 (57교×3,929백만원)	238,272 (55교×3,923백만원)+ (20교×1,100백만원)	14,272	6.4
▪ 대학 창업자본실용화 지원(BRIDGE)	15,000 (20사업단×750백만원)	15,000 (20사업단×750백만원)	14,731 (20사업단×736.55만원)	△269	△1.8
▪ 대학 창업교육체제 구축	1,350 (1식×1,350백만)	1,350 (1식×1,350백만)	1,550 (1식×1,550백만)	200	14.8
▪ 산학협력 활성화 지원	6,330	6,480	5,645	△835	△12.9

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
- 산업단지캠퍼스 조성지원	5,000 (6교×833백만)	5,000 (6교×833백만)	4,165 (5교×833백만)	△835	△16.7
- 산학협력인프라 구축	760 (2개분야×380백만)	910 (3개분야×303백만)	910 (3개분야×303백만)	-	-
- 산업계 관점 대학평가	570 (9개분야×63백만)	570 (10개분야×57백만)	570 (10개분야×57백만)	-	-
□ 비목(합계)	246,662	246,830	260,198	13,368	5.4
○ 출연금(350-01)	246,662	-	-	-	-
○ 출연금(360-05)		246,830	260,198	13,368	5.4

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 대학과 지역의 자율적이고 지속가능한 산학협력 체제 구축
 - 산학협력 친화형 대학 체제 구축을 위한 종합적·체계적 지원, 지역 기업의 참여 확대와 수요 지향적인 산학협력 추진
- 대학 역량과 지역여건에 따라 특성화된 산학협력 모델 창출 및 확산
 - 모듈화·입체화된 지원과 대학의 자율적·전략적 사업추진으로, 다양하고 경쟁력 있는 산학협력 우수성과 창출 확산 지원
- 대학-기업간 인력미스매치 해소 및 청년고용제고에 기여하는 사회맞춤형학과 활성화 추진
- 창의적 인재를 육성하고 창업에 도전할 수 있는 환경을 대학 내에 마련하여 창업기업이 양질의 일자리를 창출하는 경제 기반 구축
 - 대학의 내실있는 창업교육 운영 및 학생 창업 활성화 등을 위한 창업 교육 및 창업문화 활성화 지원으로 창업 생태계 조성
- '산업계관점 대학평가'를 관계자 간 상호 소통에 기반한 '산학일체형 평가'*로 확대 개편
 - 상호 요구분석을 토대로 산업계-대학 간 정보 비대칭 축소 및 대학생의 올바른 진로·취업 설계 방향 제시

* 산업계관점 대학평가+기업의 채용경향 및 경력관리체계 조사

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	246,662	▪ 산학협력 선도대학 육성지원 : 223,982백만원 - 3,999백만원×56교=223,982백만원 ▪ 대학 창의적자산 실용화 지원 : 15,000백만원 - 750백만원×20교=15,000백만원 ▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,350백만원 - 150백만원×9개과제=1,350백만원 ▪ 산학협력 활성화 지원 : 6,330백만원 - 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×6교=5,000백만원 - 산학협력 인프라 구축 : 380백만원×2개분야=760백만원 - 산업계관점 대학평가 : 63백만원×9개분야=570백만원			
'16	246,830	▪ 산학협력 선도대학 육성지원 : 224,000백만원 - 3,929백만원×57교=224,000백만원 ▪ 대학 창의적자산 실용화 지원 : 15,000백만원 - 750백만원×20교=15,000백만원 ▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,350백만원 - 1,350백만원×1식=1,350백만원 ▪ 산학협력 활성화 지원 : 6,480백만원 - 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×6교=5,000백만원 - 산학협력 인프라 구축 : 303백만원×3개분야=910백만원 - 산업계관점 대학평가 : 57백만원×10개분야=570백만원	246,830	▪ 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성 : 224,000백만원 - 3,929백만원×57교=224,000백만원 ▪ 대학 창의적자산 실용화 지원 : 1500백만원 - 750백만원×20교=15,000백만원 ▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,350백만원 - 1,350백만원×1식=1,350백만원 ▪ 산학협력 활성화 지원 : 6,480백만원 - 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×6교=5,000백만원 - 산학협력 인프라 구축 : 303백만원×3개분야=910백만원 - 산업계관점 대학평가 : 57백만원×10개분야=570백만원	-
'17	246,830	▪ 산학협력 선도대학 육성지원 : 224,000백만원 - 3,929백만원×57교=224,000백만원 ▪ 대학 창의적자산 실용화 지원 : 15,000백만원 - 750백만원×20교=15,000백만원 ▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,350백만원 - 1,350백만원×1식=1,350백만원 ▪ 산학협력 활성화 지원 : 6,480백만원 - 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×6교=5,000백만원 - 산학협력 인프라 구축 : 303백만원×3개분야=910백만원 - 산업계관점 대학평가 : 57백만원×10개분야=570백만원	260,198	▪ 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성 : 238,272백만원 - (3,932백만원×55교)+(1,100백만원×20교)=238,272백만원 ▪ 대학 창의적자산 실용화 지원 : 14,731백만원 - 736.55백만원×20교=14,731백만원 ▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,550백만원 - 1,550백만원×1식=1,550백만원 ▪ 산학협력 활성화 지원 : 5,645백만원 - 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×5교=4,165백만원 - 산학협력 인프라 구축 : 303백만원×3개분야=910백만원 - 산업계관점 대학평가 : 57백만원×10개분야=570백만원	13,368

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'18	246,830	<ul style="list-style-type: none">▪ 산학협력 선도대학 육성지원 : 224,000백만원<ul style="list-style-type: none">- 3,929백만원×57교=224,000백만원▪ 대학 창의적자산 실용화 지원: 1500백만원<ul style="list-style-type: none">- 750백만원×20교=15,000백만원▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,350백만원<ul style="list-style-type: none">- 1,350백만원×1식=1,350백만원▪ 산학협력 활성화 지원 : 6,480백만원<ul style="list-style-type: none">- 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×6교=5,000백만원- 산학협력 인프라 구축 : 308백만원×3개분야=910백만원- 산업계관점 대학평가 : 57백만원×10개분야=570백만원	246,830	<ul style="list-style-type: none">▪ 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성 : 224,000백만원<ul style="list-style-type: none">- 3,929백만원×57교=224,000백만원▪ 대학 창의적자산 실용화 지원: 1500백만원<ul style="list-style-type: none">- 750백만원×20교=15,000백만원▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,350백만원<ul style="list-style-type: none">- 1,350백만원×1식=1,350백만원▪ 산학협력 활성화 지원 : 6,480백만원<ul style="list-style-type: none">- 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×6교=5,000백만원- 산학협력 인프라 구축 : 308백만원×3개분야=910백만원- 산업계관점 대학평가 : 57백만원×10개분야=570백만원	-
'19	-		246,830	<ul style="list-style-type: none">▪ 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성 : 224,000백만원<ul style="list-style-type: none">- 3,929백만원×57교=224,000백만원▪ 대학 창의적자산 실용화 지원: 1500백만원<ul style="list-style-type: none">- 750백만원×20교=15,000백만원▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,350백만원<ul style="list-style-type: none">- 1,350백만원×1식=1,350백만원▪ 산학협력 활성화 지원 : 6,480백만원<ul style="list-style-type: none">- 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×6교=5,000백만원- 산학협력 인프라 구축 : 308백만원×3개분야=910백만원- 산업계관점 대학평가 : 57백만원×10개분야=570백만원	-
'20	-		246,830	<ul style="list-style-type: none">▪ 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성 : 224,000백만원<ul style="list-style-type: none">- 3,929백만원×57교=224,000백만원▪ 대학 창의적자산 실용화 지원: 1500백만원<ul style="list-style-type: none">- 750백만원×20교=15,000백만원▪ 대학창업교육체제 구축 : 1,350백만원<ul style="list-style-type: none">- 1,350백만원×1식=1,350백만원▪ 산학협력 활성화 지원 : 6,480백만원<ul style="list-style-type: none">- 산업단지캠퍼스 조성 : 833백만원×6교=5,000백만원- 산학협력 인프라 구축 : 308백만원×3개분야=910백만원- 산업계관점 대학평가 : 57백만원×10개분야=570백만원	-
연평균 증가율 (%)			-		

5. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

6. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국가균형발전 특별법 제10조 및 제12조
- 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제4조, 제11조의 2, 제22조, 제22조의 2, 제27조, 제39조
- 국정과제 「3. 창업·재도전 분위기 확산」, 「16. 산·학·연·지역 연계를 통한 신산업 창출 기능 강화」, 「103. 지방대학 지원 확대」
- 「고등교육법」 제22조
- 대통령 주재 제6차 청년위원회 보고(‘14.12.18)

< 대통령 말씀 >

- ▶ (장기현장실습제를 시행하고 있는) 스위스 호텔학교 레노쉬를 방문했더니 “공부하는 학생들이 그렇게 행복해 할 수가 없었다. 소질에 맞는 공부를 하고 졸업하면 자기가 원하는 분야에서 일을 할 수 있어 행복하고 부담이 아니라 공부가 즐겁다는 것이다.” “쓸데 없는 학벌이니 이상한 것 가지고 사람을 평가하고 괴롭힐 것이 아니라 타고난 소질로 능력을 개발하고 원하는 것을 제일 잘 할 수 있게 배워서 일을 한다면 젊은이들도 행복하고 국가도 창의적으로 발전할 것이다”

- ‘15년 교육부 대통령 업무보고(‘15.1.22)

< 대통령 말씀 >

- ▶ “인력수급 전망을 예측하고, 대학과 기업이 함께 논의하여 인력의 공급과 수요 간의 불일치 문제 해소할 것”을 지시

- ‘16년 국무회의(‘16.4.12)

< 대통령 말씀 >

- ▶ “이제는 대학과 기업의 경쟁력 강화를 넘어서 양질의 청년 일자리 창출과 창업 생태계 활성화를 비롯한 창조경제에 산학협력의 초점이 맞춰져야 된다”

○ 추진경위

① 산학협력선도대학 육성

- '12.1. 산학협력 선도대학(LINC) 기본계획 수립
- '12.3. 산학협력 선도대학 51개교 선정
- '13.3~4. 연차평가 및 13년 사업비 배분
- '14.1. 2단계('14~'16) 산학협력 선도대학 육성사업 기본계획 수립
- '14.3~4. 2단계 산학협력 선도대학 육성사업 단계 및 신규 선정평가 실시
- '14.5. '14년도 산학협력 선도대학 56개교* 선정
 - * 기존 41개교(기존 10개교 탈락), 신규 15개교
- '15.3. 2015년 산학협력 선도대학(LINC) 기본계획 수립
- '15.5. '15년도 산학협력 선도대학 57개교* 지원
 - * 기존 55개교('14년 선정 1개교 선정취소), 신규 2개교
- '15.7, 12. LINC사업 성과포럼 개최(제7차, 제8차)
- '15.8.6 사회수요를 반영한 학과와 교육과정 확산을 지원(국정운영 대국민담화)
- '16.1.20 사회맞춤형학과 확대에 대학과 사회 수요의 미스매치 해소(합동업무보고)
- '16.2. 2016 산학협력 선도대학(LINC) 기본계획 수립

② 대학 창의적 자산 실용화 지원

- '13.4 국정과제 16번 「산·학·연 협력 패러다임을 '창업과 신산업 창출'로 전환」
- '14.8 제 6차 무역투자진흥회의 대통령 말씀
 - “창의적 아이디어를 창업으로 이어질 수 있도록 연결하고 대학과 기업과의 협력 프로그램을 확대 필요가 있음”
- '14.10 장관주재 '대학 창의적 자산의 사업화 활성화'를 위한 정책간담회
- '14.10 대학 창의적 자산 실용화 지원사업 기획 정책과제 착수
- '14.12 대학 창의적 자산 실용화 지원사업(안) 권역별 공청회 개최(3회)
 - * ① 대경동남권(12.12), ② 충청호남권(12.18), ③ 강원수도권(12.23)
- '15.2 '대학 창의적 자산 실용화 지원사업' 추진 계획 확정·공고

- '15.9~11 대학 창의적 자산 실용화 지원 사업단 컨설팅
- '15.12 대학 창의적 자산 실용화 지원 사업단 성과 공유 워크숍
- '16.2 '16년 대학 창의적 자산 실용화 지원 사업 기본계획 수립

③ 대학창업체제 구축

- '13.9. 대학 창업교육 5개년 계획 수립
- '13.8. 대학재정지원사업 평가에 창업 관련 지표 반영 및 비중 확대(계속)
- '14.1. 창업경력 인정 매뉴얼 제작 배포
- '14.5. '창업교육콘텐츠개발협의회' 구성·운영
- '14.9~12. 권역별 창업교육 포럼 개최(6회)
- '15.5. 기업가정신 교육 동영상 배포로 창업강좌 학점 교류 유도
- '15.9. 창업친화적 학사제도 운영 매뉴얼 제작 및 전국 대학 보급
- 연도별 대학 창업교육 및 창업문화 활성화 지원사업 실행계획 수립·추진

④ 산학협력 활성화 지원

<산업단지캠퍼스 조성>

- '09.12. 『2010년 경제정책 방향과 과제』의 “실용형 인력양성을 위한 산업 단지 내 대학 이전 촉진 방안” 마련 포함
- '10. 1. 제1차 국가고용전략회의 교과부 안전 상정
- '10. 6. 제6차 국가고용전략회의 교과부·지경부 공동 안전 상정
- '10. 9. 산업단지캠퍼스 추진계획 수립
- '11. 7. 산업단지캠퍼스 지원 사업 시작
- '11. 2. 「대학설립·운영 규정」 제2조의7 신설
 - * 대학의 일부를 산업단지 안으로 위치 변경시 교사 및 교지의 기준면적 완화
 - * 산업단지 안에 건축물의 일부를 분양받거나 임차하여 교사로 사용하는 경우 교지를 미확보한 경우도 허용
- '11. 6. 「산업단지 캠퍼스 설립 기준 등에 관한 고시」 제정

<산학협력인프라 구축>

- '06~ 대학 산학협력활동 실태조사 및 조사보고서 발간
- '08.7 「산학협력종합지원 센터(UICC)」 구축
- '08~ 개별 행사를 '산학협력 EXPO'로 통합 · 확대 개최
- '09.4 산학협력 포털 정보 사이트(www.uicc.re.kr) 구축
- '09. 산학협력 업무매뉴얼 및 산학협력단 운영매뉴얼 발간
- '10~ 실태조사 항목 중 일부를 대학정보공시로 연계
- '11~ 대학 산학협력활동 조사보고서 정보공시 연계, 산학협력 우수사례 경진대회 개최
- '12.11 산학협력단 회계처리규칙 해설집 발간
- '14. 글로벌 산학협력을 위한 「대한민국 산학협력」 홍보자료 제작
- '15. 산학협력 전문성 강화를 위한 통합교육 지원체제 구축
- '15. 11. 산학협력 업무매뉴얼 '산학협력 길라잡이' 발간
 - ※ 2012년 산학협력 업무매뉴얼 발간 이후 전면개정
- '16. 산학협력종합지원센터(UICC) 서비스 강화 및 활용성 확대

<산업계관점 대학평가>

- '07. 5 「산·학·관 간담회」 에서 산업계 관점의 대학평가 추진 합의
 - ※ 경제 · 교육부총리, 경제5단체장, 대교협, 전국국공립 및 사립 총장협의회장 등 참석
- '08. 3 기획재정부, '08년 대통령 업무보고 시 관련 내용 보고
 - ※ 산업계 관점의 대학평가를 통해 산업계 수요에 부응한 대학교육 유도
- '08~'15년 산업계 관점 대학평가 실시
 - ※ ('08년) 자동차 등 7개 분야, ('09년) 석유화학 등 3개 분야, ('10년) 전자반도체 등 3개 분야 ('11년) 금속철강 등 2개 분야, ('12년) 조선 등 7개 분야, ('13년) 정보통신 등 8개 분야, ('14년) 환경 등 9개 분야, ('15년) 금속 등 9개 분야
- '15~ 「경제혁신 3개년 계획」('14.2.)에 따라 재정지원사업(산학협력 선도대학(LINC)육성사업)과 연계 추진
- '16~ 재정지원사업(산업단지캠퍼스 조성사업) 연계 추진

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산		'14예산	'15예산		'16예산
		본예산	추경		본예산	추경	
○ 산학협력 선도 대학 육성	1,700	2,459.9	-	2,466.6	2,466.6	-	2,468.3

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ '13년도 5.4억원은 기재부 미배정에 따른 불용

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	2,533.2 (2,533.2)	47 (47)	()	2,580.2 (2,580.2)	2,574.8 (2,574.8)	()	5.4 (5.4)
'14년	2,466.6 (2,466.6)	()	()	2,466.6 (2,466.6)	2,466.6 (2,466.6)	()	- ()
'15년	2,466.6 (2,466.6)	()	()	2,466.6 (2,466.6)	2,466.6 (2,466.6)	()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
246,662		246,830	-	246,830	246,830	100%

○ 국회반영 증감내역 : 해당없음

○ 집행현황 : 사업비 정상 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

년도	지적사항	처리결과
'13년도 교문위	○산업단지 캠퍼스 조성 지원사업의 지원기관 평가 시 성과가 미흡한 학교는 지원비 삭감 등 평가관리 강화	○'14년도 평가부터 사업성과가 미흡한 대학 의 사업 지원비를 일부 삭감하여 삭감액 만큼 사업성과가 우수한 기관에 지원 * '15년도 산업단지캠퍼스 조성사업 추진 계획('15.4.9)에 반영하여 시행
'13년도 교문위	○LINC사업의 내실화 필요 등 사업의 성과지표가 정량지표 위주의 지표들로 구성되어 있는 문제	○LINC사업 연차평가 추진 시 실질적인 성과에 대한 정성평가의 공정성, 객관성 및 신뢰도 향상을 위한 평가절차 보완 - 2015년도 LINC사업 연차평가 계획에 반영('15.3)
'14년도 교문위	○대학 창업교육체제 구축 사업과 관련한 성과지표를 질적인 성과가 측정 가능한 지표로 개발	○'16년도 성과지표 수립에 대학 창업교육 체제 구축 사업의 성과지표 개선*반영 * (기존) 창업강좌수 → (변경) 창업강좌(교육) 만족도 ※ 창업강좌 내용의 실효성, 적절성, 만족도 등을 조사 하여 질적 성과 측정

년도	지적사항	처리결과
'14년도 교문위	○산학협력 선도대학 육성 사업 중 창업교육센터는 중소기업청의 창업 아카데미 사업 및 창업선도대학 육성사업과 중복되는 부분이 있어 부처별 창업교육 지원기구를 통합·연계하는 방식으로 조정 필요	○대학 내 창업지원사업의 효율적운영을 위해 중기청과 협의하여 창업교육지원기구(창업 교육센터, 창업지원단) 연계·통합 운영 방안을 마련하고 사업대학에 안내('15.12), 2016년 'LINC사업 계획에 반영('16.2)
'15년도 예결위	○산업단지캠퍼스 조성사업, 산업부 산학 융합지구조성사업과 연계 강화 필요	○교육부와 산업부는 '11년 시행초기부터 공동 운영 규정을 마련하여 공고, 사업설명회, 성과공유 및 캠퍼스 인가를 추진해옴 ○산업단지내 입주한 캠퍼스에서 시너지 창출을 위한 부처간 연계 협업 지속 추진
'15년도 감사원	○'창업강좌 수' 성과지표의 목표치 수준 하향 설정('15년 결산 재무감사)	○「대학 창업교육 활성화 지원 사업」 추진으로 창업강좌 수가 예측을 초과하여 급격히 늘어나 성과 측정의 실효성이 낮으므로, '16년 '창업강좌(교육) 만족도'로 성과지표 새로 설정

(5) 외국 및 민간의 사례

① 산학협력선도대학 육성

□ 캐나다 워털루 대학의 코옵(Co-operative Education Program) 프로그램

- (특징) 입학 후 8개월 수업을 받은 뒤 4개월씩 기업체와 학교에서 일과 학업을 병행하는 방식으로 졸업시에는 2년의 취업 경험을 보유함으로써 현장적합성 높은 인재양성 추진
- (주요내용) 약 19,000명 이상의 학생이 120여개가 넘는 코옵프로그램 참여
 - 인문계열의 30% 학생들도 코옵 프로그램을 선택하여 일과 학습 병행
 - 2014년 코옵과정으로 학위과정을 이수한 학생 숫자는 약19,000명(전체의 64%)
 - 코옵 프로그램에 참여하고 있는 기업은 MS, 인텔, IBM 등 2,500여 개이며 코옵을 통해 졸업까지 학생이 버는 소득은 평균 약 5만 5천 캐나다 달러
 - 실무경험이 많은 학생과 교수가 창업한 벤처회사가 110개 정도 운영

□ 덴마크 코펜하겐 대학교의 산학협력시스템

- (특징) 대학과 중소기업 간의 적극적인 연계를 통해 산학협력을 활성화
 - 산학협동지원부서인 연구혁신부서(Department of Research and Innovation)를 운영하여 “연구에서 공장으로”의 구호 아래 연구 협력, 특허 지원, 학생교류 등에 대한 전방위적 지원
- (주요내용) ① 대학의 연구원들이 직접적으로 산업체와 협력하는 것을 지원(**Research Collaboration**) ② 연구원의 기술이전을 적극 장려(**Licensing**) ③ 기업체와의 학생교류를 기업체와 학생들에게 아주 큰 상호이익이 된다고 판단하여 적극 지원 [인턴십과 과제 협력(Internship and Project Collaboration), 취업지원 (Recruitment), 경력지도프로그램 (Career Mentor Program)]
 - 기업유치, 기존 기업지원, 신기업 창업의 선순환 구조를 창출

□ 미국 RTP*(Research Triangle Park) 시스템

- (특징) 3개 대학(듀크, UNC-채플힐, NCSU)이 중심이 되어 산학협력을 추진
 - * RTP : 세 개의 도시와 그 안의 세 개 대학을 연결하는 지역을 의미
- (주요내용) ① 우수한 대학의 인재양성과 연구개발 성과, ② 이를 산업계와 연결하는 지자체의 리더십과 정책, ③ 기업들의 혁신적인 제품개발과 시장개척, ④ 여러 네트워크 조직과 클러스터를 통한 사업화의 노력
 - 기업유치, 기존 기업지원, 신기업 창업의 선순환 구조를 창출

□ 개도국에서 선도모델로 각광

- ASEAN : Univ. N/W(네트워크)에서 LINC사업 자료 제공 요청('14.6월)
- 사우디아라비아: 한사우디 비즈니스 포럼에서 LINC사업 설명 및 자료 요청('14.10월)
- 중·남미 국가(페루, 칠레, 브라질, 콜롬비아 등)
 - LINC-FEALAC 산학협력 세미나('14.10월, '15.10월) 등을 통해 중·남미 국가 정부인사 및 대학 관계자가 국내 LINC대학 방문, 대학간 상호교류 활동 등 진행
- 말레이시아 : 고등교육부에서 산업 활성화 정책수단으로 산학협력에 적극적인 관심표명 및 LINC사업 자료 제공 요청('16.2월말)

□ 선진국 정부와 국내대학간 협력 기반 조성

- 호주 : '14년에 시작된 '뉴 콜롬보 플랜'에 '15년부터 한국을 포함
 - 호주의 학부생들을 아시아·태평양 지역국가(홍콩, 일본, 싱가포르, 인도네시아)로 파견해 학업과 인턴십을 경험하게 하는 호주 연방정부 장학 프로그램('14년, 570만 호주달러, 1,300여명 단기연수 등)
 - '15년부터 한국이 포함되는데 **LINC사업의 성과 및 프로그램이 기여**

② 대학 창의적 자산 실용화 지원

- (미국) SBIR(Small Business Innovation Research) 프로그램 연간 \$ 2billion(약 2조원)
 - 1단계(Phase 1) : 새로운 아이디어나 기술의 실현가능성이 있는가를 탐색하는데 약 6개월 동안 최대 \$100,000(약 1억원)을 지원
 - 2단계(Phase 2) : Phase 1에서의 결과를 이용하여 상업화의 가능성을 탐색하고 **프로토 타입을 완성**할 수 있도록 2년 동안 \$750,000(약 7억 5천만원)까지 지원
- (미국) MIT 기업가 육성 생태계 조성
 - 창업교육 및 지원에 대해 특성화된 조직 구축 및 체계적인 관리 추진 방식은 아이디어 발굴부터 고성장 단계까지 다각화된 기기관에서 집중 지원을 진행하며, 전문성 있는 집중 지원
- (영국) SBRI(Small Business Research Initiative), Smart Awards
 - 매년 약 3억 파운드(4,500억원) 자금을 죽음의 계곡 극복을 위해 투자
 - 시장 잠재력 있는 기술에 대해 유관 분야와의 **협력 및 사업화 자금** 등에 대한 지원으로 성과창출 도모

③ 대학창업교육체제 구축

- (미국) “창업국가 미국(Start-up America)”를 국가비전으로 5대 창업 정책방향* 제시

* ① 창업증대 위해 자본 접근을 개방, ② 창업가에게 멘토와 교육을 연계, ③ 창업가 친화적 정부 만들기, ④ 실험실에서 시장으로의 혁신 가속화, ⑤ 청정에너지 등 신산업 창출

- 애플, 구글, 페이스북 등 대학(원)생 창업이 일자리 창출과 신성장동력 주도
- 스탠포드대 중심 기업가정신 로드맵, 기술벤처 프로그램, 모의창업 과정, 창업휴학제 운영 등으로 벤처자금 유치 확대

- (유럽) 벤처창업 및 기업가정신 활성화 등 10대 강령 추진

- 영국은 초기 임금보조, 장기저리 융자 등 자금지원 중심이었으나, '90년대말부터 훈련, 컨설팅 등 인적자원 강화('11. KIAT)

- (이스라엘) 청년창업에 대한 정부개입*으로 벤처생태계 지원

* 트누파 프로그램(pre-seed 단계), 요즈마 펀드 등 자금 지원

- 강한 자기주장을 올바른 가치관으로 인식하는 후츠파 정신, 탈무드식 교육으로 가정에서부터 도전정신 고취

④ 산업단지캠퍼스 조성 지원

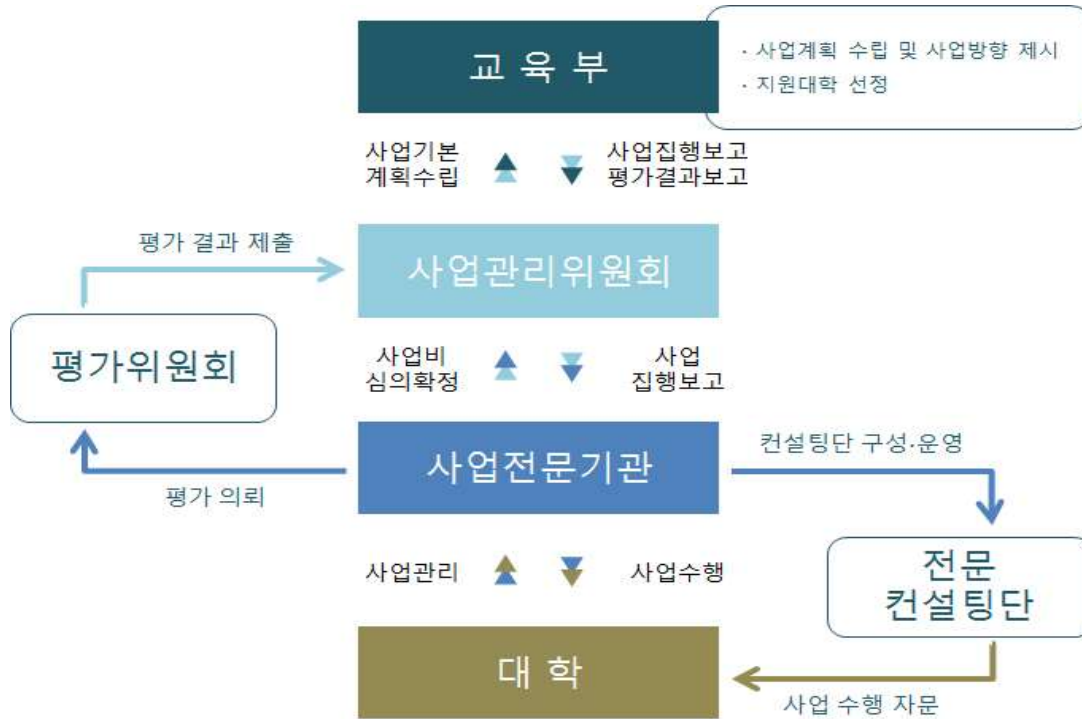
- 핀란드(산학일체형 테크노폴리스) : 대학과 산업단지를 중심으로 각 도마다 1개의 공과대학을 세우고, 공과대학을 중심으로 테크노폴리스(Technopolis) 건설

- 프랑스(산업클러스터 정책) : 마르세유 도심과 인접한 신도시를 형성하면서 150개 기업, 2개 그랑제꼴, 2개 대학의 입지를 입체화하는 도시공간정책 추진

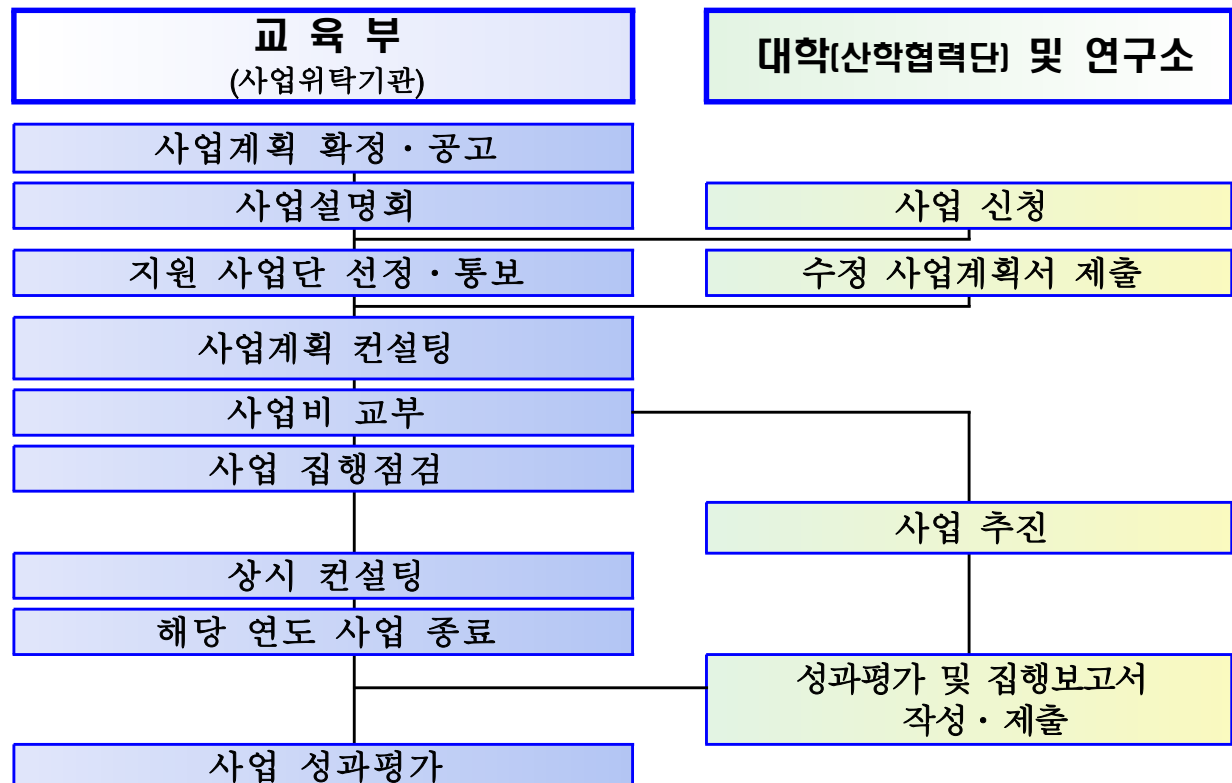
- 스웨덴(시스타 사이언스시티) : 스웨덴 왕립공대(KTH)와 스톡홀름 대학이 연합하여 시스타 사이언스시티 내에 'IT 대학' 설립

(6) 사업추진절차

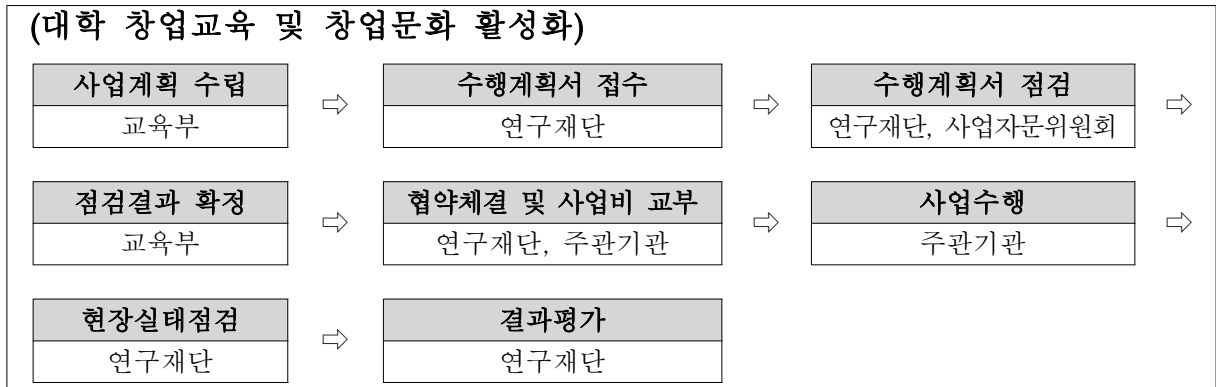
○ 산학협력 선도대학 육성



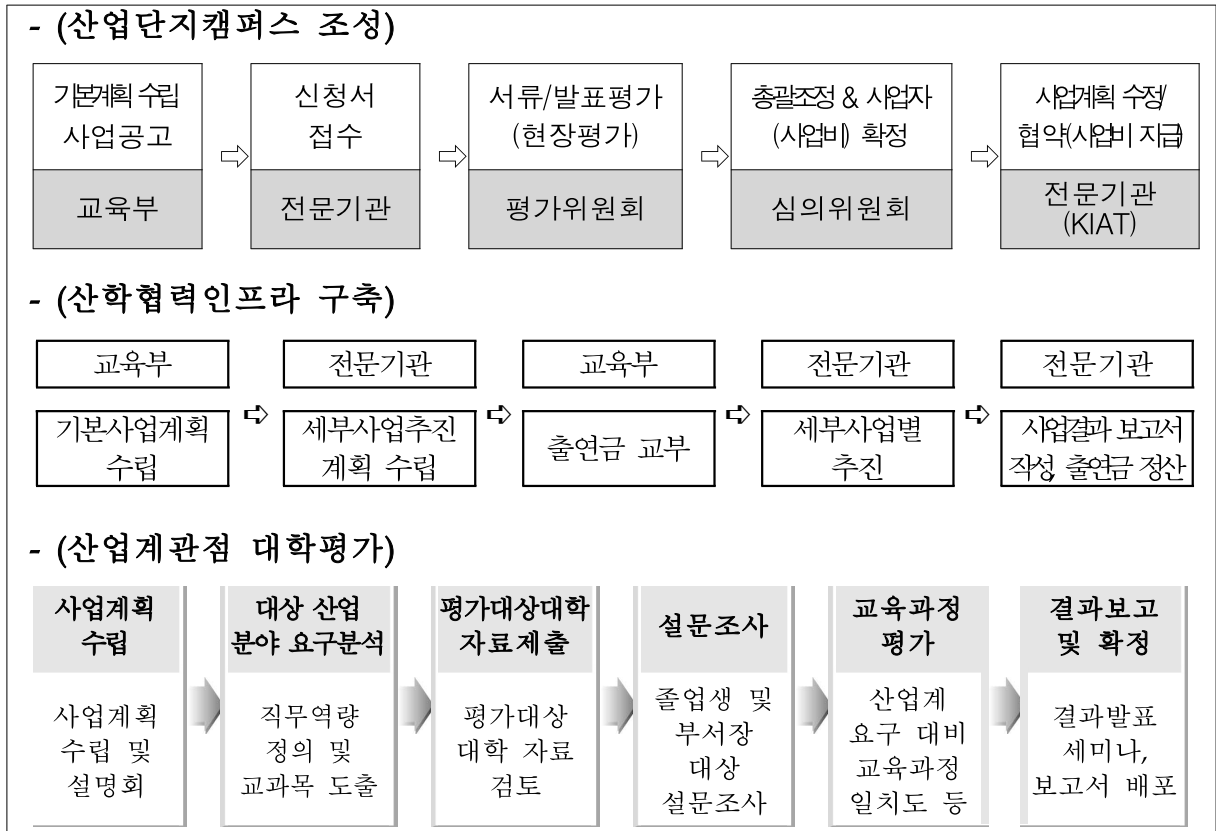
○ 대학 창의적자산 실용화 지원



○ 대학 창업교육체제 구축



○ 산학협력 활성화 지원



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
LINC 대학 현장실습 이수학생 비율 (단위: %)	목표	18	19	19.3	-		-	LINC 사업단 참여 학과의 34학년 전체 학생 대비 현장실습 이수학생 비율	전문기관 실적 보고서
	실적	17.6	20.6	19.3	-				
	달성도	97.8	108.4	100.0	-				
산학협력 가족회사로의 취업률 (단위: %)	목표			13.4	13.9		'15년 목표치 13.4% 를 기준으로 0.5%p 상승하도록 설정	LINC 사업단 참여학과 의 전체 취업자 수 대 비 산학협력 가족회사 로의 취업자 수 비율	전문기관 실적 보고서
	실적			-	-				
	달성도			-	-				
LINC 산학연계 교육과정 운영건수 (단위: 건)	목표				2,000	2,100	'16년 목표치 2,000 건을 기준으로 5% 상승하도록 설정	LINC 사업 수행대학 의 산학연계 교육과정 수	전문기관 실적 보고서
	실적				-	-			
	달성도				-	-			
창업강좌수 (단위: 개)	목표	120	400	528	-	-	-	교육센터 수 ×강좌수	사업보고서
	실적	460	920	774	-	-			
	달성도	383	230	146.6	-	-			
창업강좌(교육) 만족도 (단위: 점)	목표	-	-	-	70	-	'15년 성과계획서상 유사한 성격의 학생 만족도를 기준으로 25% 상승하도록 목표치 설정	창업강좌 수강생 대상 설문조사를 7점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	창업강좌 수강생을 대상으로 만족도 조사 실시
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
창업유망팀 육성 (단위: 개)	목표	-	-	-	-	300	-	창업경진대회 등 을 통해 최종 선 발된 창업유망팀 의 수	사업결과보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
산업단지캠퍼스 현장실습 이수학생 비율 (단위: %)	목표	65	70	62.4	67.4	-	'15년도 목표치 대비 5% 증가	(이수학생 수/산업단지 캠퍼스 이전학과 졸업생 기준 현장실습 대상 학생수)×100	사업 결과 보고서
	실적	67.3	81.5	70.3	-	-			
	달성도	103.5	116.4	112.7	-	-			
산업단지캠퍼스 참여학과의 취업률 (단위: %)	목표					65.1	'16년 취업률 (추정치 64.5%)에서 1% 상향 설정	(이전학과 취업자수 / 이전학과 졸업자 수) × 100	사업 결과 보고서
	실적					-			
	달성도					-			

6. 참고자료

붙임 1

사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업

□ 사업 개요

- (사업 명칭) 사회맞춤형 산학협력 선도대학 육성(LINC+)사업
 - ※ 산업계의 인지도가 높은 “LINC”브랜드 계속 유지
- (추진 예산) '17년 예산안 기준 2,383억 원*
 - * 산학협력 고도화형 : 55개교 내외, 교당 평균 약 39억 내외
 - 사회맞춤형학과 중점형 : 20교 내외, 교당 평균 약 11억 내외
- (추진 기간) '17년~'21년 (5년* = 2 + 3년)
 - * 대학의 책무성 제고를 위해 2년 지원 후 단계 평가를 통해 계속 지원여부 결정
- (사업 유형) 기존 LINC사업('12~'16)과 신규 추진되는 사회맞춤형학과 지원사업을 LINC+ 사업 내 각 유형으로 구성하여 사업추진

기존 LINC('16년)		사회맞춤형 산학협력 선도 대학 육성('17년~)		
유 형	학교수	유 형	학교수	지원내용
기술혁신형 (660억원)	15교	산학협력 고도화형 (2,163억*) *교당 평균 39억원	55교	지역산업발전 선도인력양성 및 지역기업 기술개발지원
현장밀착형 (1,558억원)	42교	사회맞춤형학과 중점형(220억*) *교당 평균11억원	20교	사회맞춤교육과정 운영 등 현장맞춤형 인력 양성 및 지역중소기업 지원 강화
소 계	57교	소 계	75교	

- (산학협력 고도화형) 대학별 건학이념 및 특성을 토대로 다양한 산학협력 모델을 자율적으로 기획하여 지역산업·기업 지원 및 인력 양성, 산학연계 교육과정 등을 추진
- (사회맞춤형학과 중점형) 대학별로 특성화된 산업분야의 개별 산업체(계)와 연계하여 대학의 교육과정 및 인력양성 역량이 집중될 수 있도록 지원

□ 사업 개요

- (목적) ‘대학 내 창의적 자산(기술, 아이디어, 우수인력 등)’의 활용에 중점을 두고 실용화 연구과제, 우수기술 특허설계 등을 지원하여 창의적 자산을 보유한 대학을 창조경제 전진기지로 육성
- (사업비/사업기간) 총 450억원(연간 150억원) / '15. 2. ~ '18. 2.(3년)
- (지원대상) 20개 사업단(대학산학협력단혁신형-18개, 대학연구소혁신형-2개)

□ 주요 내용

B R I D G E	□ 실용화 전담인력 지원
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 실용화 전담인력 신규채용 인건비 지원 ◆ 전체 사업비의 15% 내외(대학 자체 자금 1억원 이내)
	□ 창의적 자산의 고도화 지원
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 자산실사 <ul style="list-style-type: none"> - 시장적합성 검토(공백기술 도출), 필요기술추가, 기업 의견서 - 기업, 특허사무소, 전문가 활용 등 ◆ 실용화자산 설계 <ul style="list-style-type: none"> - 해외특허설계 컨설팅, 실용화마케팅 설계 등 ◆ 비즈니스모델 설계 교육(Boot Camp), 전문가 상시 활용(Clinic, Coaching) <ul style="list-style-type: none"> - 사업기획, 비즈니스모델(BM) 설계 등
	□ 실용화 개발 지원
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 사업화 기획과정을 거친 창의적 자산의 상용개발 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 내·외부의 기술이전·사업화 전문가 활용 - 시작품 제작 및 검증을 위한 Creative Grant 및 Innovative Grant 등

* **BRIDGE**(Beyond Research & Innovation Development for Good Enterprise)

□ 당초 성과목표 및 달성 실적

정량 핵심 성과 지표	2015년		2016년	2017년
	목표	달성	목표	목표
실용화 시작품	199건	380건	110건	130건
기술창업 (회사 수)	65개	97개	55개	60개
지식재산권 설계 건수	155건	367건	110건	130건
전략분야 기술이전 건수	179건	573건	70건	80건
실용화 전담인력의 수	78명	85명	66명	73명

<2015년 사업단별 달성 실적>

사업단명	유형	2015년 달성				
		실용화 시작품	기술창업 (회사 수)	지식재산권 설계 건수	전략분야 기술이전 건수	실용화 전담인력 수
강원대학교	컨소시엄	16	2	20	16	3
건국대학교	컨소시엄	22	2	13	58	4
경북대학교	컨소시엄	18	3	33	8	6
경상대학교	컨소시엄	19	8	17	7	6
경희대학교	단독	9	1	14	5	4
고려대학교	단독	20	4	14	6	3
부산대학교	컨소시엄	17	3	14	16	5
서강대학교	단독	24	8	13	34	6
서울대학교	단독	11	4	5	9	1
성균관대학교	단독	19	3	16	32	3
아주대학교	컨소시엄	20	4	13	18	5
연세대학교	단독	24	4	19	20	3
전남대학교	컨소시엄	22	6	25	33	3
중앙대학교	컨소시엄	26	13	47	107	8
충남대학교	컨소시엄	25	11	35	18	4
충북대학교	컨소시엄	24	8	25	82	6
포항공과대학교	단독	12	4	15	10	4
한양대학교	컨소시엄	34	5	14	78	6
서울대 생공연	단독	8	3	4	10	2
전북대 헬스케어	컨소시엄	10	1	11	6	3
합계		380	97	367	573	85

붙임 3

대학 창업교육 5개년 계획('13.9.6)

비
전

창의, 도전, 희망이 함께하는 창업교육 생태계 조성

목
표

1. 대학이 함께하는 맞춤형 창업교육으로 학생의 창업역량 강화
2. 도전하는 학생을 위한 쉽고 열린 창업 지원체계 구축
3. 지역대학을 지역의 창업 허브로 조성하고 창업 친화적 사회문화 마련

전
략

창업 친화적 대학 교육제도 마련

대학생 창업 도전을 위한 환경 조성

지방대학 여건 및 창업 인식 개선

추
진
과
제

- ① 창업교육 확대 및 내실화
- 콘텐츠 개발
 - 창업강좌 확대
 - 창업 융·복합 전공제
 - 학위과정 개설
 - 온라인 강의 플랫폼 구축

- ② 창업 친화적 학사제도 마련
- 창업휴학제
 - 창업 대체학점 인정제
 - 창업 학점교류

- ③ 창업교육 전담교원의 전문성 강화
- 창업교원 역량강화
 - 전문가 양성·관리 체제 마련

- ④ 학생창업 도전 환경 조성
- 실전창업동아리 지원
 - 연합창업동아리 지원
 - 창업경진대회 재편
 - 전담조직 설치
 - 창업교육연구센터 설립

- ⑤ 학생창업 도전의 적극적 지원
- 창업도전자금 확대
 - 창업기업 기술 지원
 - 교수연구실 창업지원
 - 창업연계형 캡스톤디자인 지원
 - 창업시설 제공

- ⑥ 대학의 창업교육 지원 유도
- 재정지원 평가 반영
 - 대학정보 공시 개선
 - 창업우수대학 선정

- ⑦ 지방대학의 창업역량 강화
- 지역 창업역량 강화
 - 혁신주체 간 협업강화
 - 학교기업의 창업지원
 - 외국인 유학생 국내창업 지원
 - 글로벌 창업인턴십 지원

- ⑧ 창업 우호적 사회문화 조성
- 창업교육 기업참여 유도
 - 사회적 창업기업 육성
 - 창업교육기부
 - 창업경력 인정메뉴얼 마련

붙임 4**산업단지캠퍼스 조성사업****□ 사업 목적**

- 산업단지 안에 대학-기업의 공간적 융합 환경을 조성하여 교육-R&D-취업이 연계된 상시적·현장밀착형 산학협력 모델 구축

□ 사업 근거

- 「산업교육진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률」 제39조(산학협력 촉진에 관한 지원 등)

□ 사업 내용

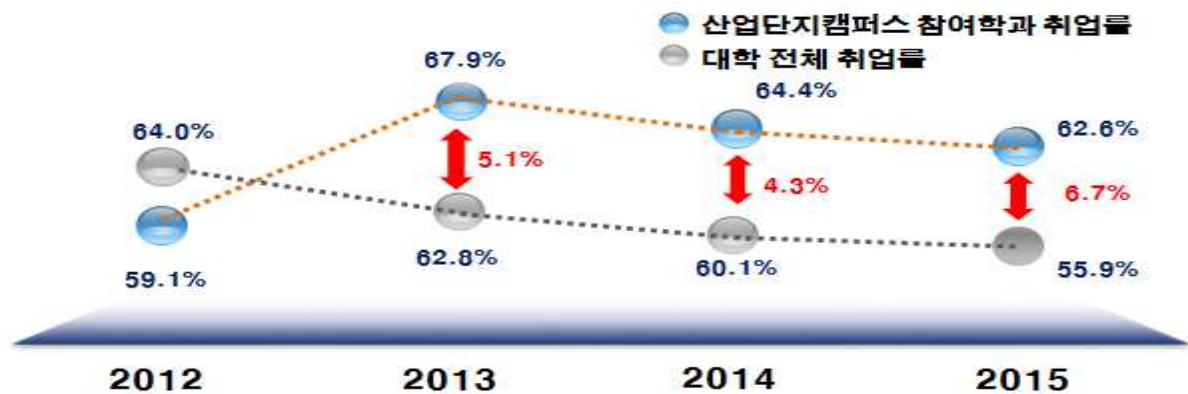
- 운영기간 : 6년(사업비 지원 3년 + 성과활용 기간 3년)
- 지원금액 : 교당 평균 연 8.3억원(3년간 25억원)
- 중점 운영사항
 - 필수교과 운영(현장실습, 캡스톤디자인), 산학협력 석·박사과정, 선취업·후진학, 계약학과 운영 등 산학연계 교육과정 개발·운영
 - 진로, 취·창업 등 학생 및 재직자의 비학위 교육프로그램 운영
 - 산학융합연구실 운영을 통한 산업체로의 기술이전, 산업자문, 시설·장비 공동 활용 등 기업의 R&D 연구 지원

□ 사업 지원현황

구분	'11년도	'12년도	'13년도	'14년도	'15년도	'16년도
지원기간	'11.5~'14.6.	'12.5~'15.6	'13.7~'16.6	'14.7~'17.6	'15.7~'18.6	'16.7~'19.6
지원규모	30억원 (신규3)	50억원 (신규2, 계속3)	60억원 (신규2, 계속5)	50억원 (신규2, 계속4)		
신규지원	한밭대, 조선대 경남정보대	배재대, 창원대	동서대, 한남대	경기과기대 인천대	남부대, 신안산대	대구한의대 두원공과대
계속지원	-	한밭대, 조선대 경남정보대	한밭대, 조선대 경남정보대 배재대, 창원대	배재대, 창원대 동서대, 한남대	동서대, 한남대 경기과기대, 인천대	남부대 신안산대 경기과기대 인천대
민간부담금	국비 지원금 대비 민간부담금 10% 이상 현금 출자 의무					

□ 사업 성과('15년)

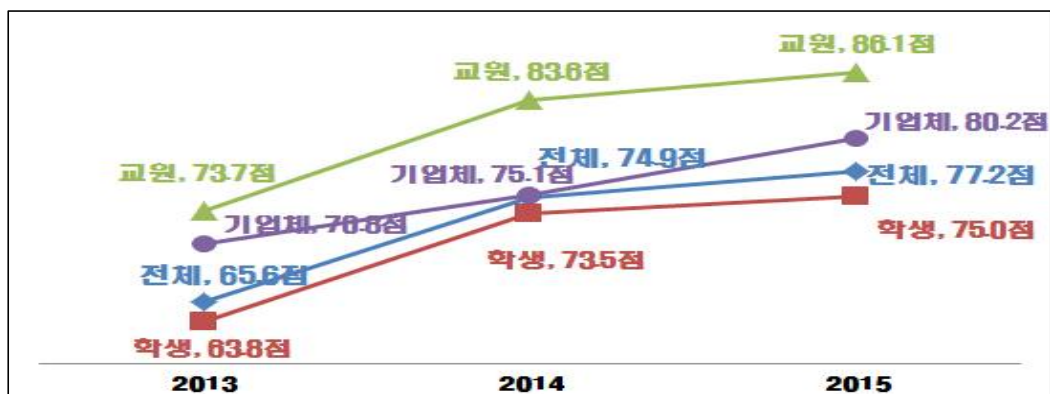
- 현장실습을 필수과목으로 운영하여 현장실무능력 함양, 기업의 이해도 제고 및 취업률 증가
 - '15년 산단캠퍼스 취업률이 참여대학 전체 취업률 보다 높으며 그 격차가 커지고 있음('14년 4.3%P→'15년 6.7%P 차이)



※ 출처 : 학교정보공시(~'15년)

- 산학융합연구실 설치를 통한 대학-기업의 공동연구 수행 과제가 사업 참여 전(1.3건)과 비교하여 참여 후(7.1건)에 5.4배 증가
 - 학생(7.3명→54.0명), 기업(1.0개→8.1개), 특허 출원·등록(13.0건→13.2건)
- 사업에 대한 전반적인 만족도가 최근 3년간 11.6점 향상되었으며 수요자별로는 교원 12.4점, 학생 11.2점, 기업체 9.4점증가함

<'13~'15년 수요자의 만족도 조사 결과>



※ 출처 : 산단캠퍼스조성사업 만족도 조사결과 보고서(KIAT '15.6월)
조사기관 : 서울마케팅리서치

붙임 5

산업계관점 대학평가 개요

□ 추진 목적

- 산업계에서 직접 분야별 직무수행에 필요한 핵심 직무역량, 필수 교과목 등을 제시하고 평가하여 대학교육의 질적 변화 유도
- 개별 대학의 교육과정 운영이 산업계 인재상과 요구에 일치하는지에 대한 정보를 제공함으로써 교육과정의 개선 추진

□ 추진 경과 및 실적

- 「산·학·관 간담회」*에서 산업계 관점의 대학평가 추진 합의('07.5.)
* 경제·교육부총리, 경제5단체장, 대교협, 전국 국·공·사립 총장협의회회장 등
- 대통령 업무보고 및 산업계관점 대학평가 시작('08.~)
- 「경제혁신 3개년 계획」*(14.2.)에 따라 산학협력선도대학(LINC) 육성사업 연계('15.~) 및 산업단지캠퍼스 조성사업 추가 연계('16)
* (대통령 담화문) “산업계 수요에 맞는 교육과정의 개편이 필요하다”

< 산업계관점 대학평가 연도별 추진 실적 ('08.~'16.) >

구분	1주기				2주기		3주기*			합계
	2008 (‘08.8~‘09.2)	2009 (‘09.7~‘10.4)	2010 (‘10.7~‘11.5)	2011 (‘11.7~‘12.5)	2012 (‘12.7~‘13.5)	2013 (‘13.6~‘14.5)	2014 (‘14.6~‘15.4)	2015 (‘15.5~‘16.4)	2016 (‘16.5~‘17.4)	
평가	자동차 설계 시공 엔지니어링 은행 증권	석유화학 화장품 제약	전자반도체 정보통신 컴퓨터	금속철강 신소재	건축(시공) 토목 일반기계 자동차 조선	정보통신 전자반도체 컴퓨터(SW) 정유석유화학 정밀화학 (화장품)	환경 에너지 바이오의약 바이오의료기기	금속 게임 미디어 식품	건축(시공) 토목 기계 자동차 조선해양	38개 분야
요구 분석	“	“	“	“	환경 에너지	바이오의약 바이오의료기기 디자인	금속 게임 미디어 식품 바이오의약 (대학원)	건축(시공) 토목 기계 자동차 조선해양	소프트웨어 전자반도체 정보통신 정유석유화학 화장품	45개 분야
계	7개 분야	3개 분야	3개 분야	2개 분야	7개 분야	8개 분야	9개 분야	9개 분야	10개 분야	
협조 기업	24개	32개	41개	31개	1,517개	2,163개	1,406개	1,703개	(사업시행중)	
평가 대학	13개교	18개교	33개교	30개교	41개교	43개교	34개교	56개교	(사업시행중)	
평가 학과	32개	29개	74개	36개	103개	112개	51개	99개	(사업시행중)	

* '14년 ~ '17년

[2400] 학술연구 역량강화

(050)교육 - (052)고등교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (P)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[2400] 학술연구 역량강화	941	687,788	727,671	39,883
[2432] 인문사회학술연구 조성(일반회계)	942	247,595	252,354	4,759
[301] 인문사회기초연구사업(R&D)	942	136,446	151,446	15,000
[302] 인문학진흥(R&D)	955	61,425	53,136	△8,289
[303] 한국학진흥(R&D)	967	22,624	20,120	△2,504
[306] 사회과학연구지원(R&D)	1001	27,100	27,652	552
[2433] 인문사회직할출연기관지원(일반회계)	1011	47,852	44,977	△2,875
[301] 한국학중앙연구원출연(R&D)	1011	30,725	27,918	△2,807
[303] 한국고전번역원출연(R&D)	1041	17,127	17,059	△68
[2434] 고전문헌 국역지원(일반회계)	1064	3,600	3,758	158
[300] 고전문헌 국역지원(R&D)	1064	3,600	3,758	158
[2437] 학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축(일반회계)	1081	9,306	10,148	842
[301] 학술자원 공동관리체계 구축(R&D)	1081	8,466	9,418	952
[302] 연구윤리활동지원사업(R&D)	1106	840	730	△110
[2438] 학술단체지원(R&D)(일반회계)	1113	8,750	8,875	125
[300] 학술단체지원(R&D)	1113	8,750	8,875	125
[2439] 학술장학지원관 연구기획심사평가(일반회계)	1140	12,540	13,525	985
[300] 학술장학지원관 연구기획심사평가(R&D)	1140	12,540	13,525	985
[2440] 학술연구 국제교류 강화(일반회계)	1152	7,590	5,320	△2,270
[301] 글로벌연구네트워크지원사업(R&D)	1152	7,590	5,320	△2,270
[2445] 한국고전번역원 청사이전 신축(일반회계)	1161	9,086	2,289	△6,797
[305] 한국고전번역원 청사이전 신축	1161	9,086	2,289	△6,797
[2446] 이공학학술연구조성(일반회계)	1175	341,469	386,425	44,956
[300] 이공학학술연구기반구축(R&D)	1175	73,419	83,025	9,606
[301] 개인기초연구(R&D)	1185	268,050	303,400	35,350

[2432] 인문사회학술연구 조성

[301] 인문사회기초연구사업(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 인문사회기초연구	134,966	136,446	151,446	15,000	11.0

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432

* 국정과제코드 : 114-3(인문·정신문화의 진흥)

* 담당자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(황영숙), 사무관(유승완),
주무관(조혜진), 주무관(황미영), 기획담당관(박준성), 사무관(윤정현)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	인문사회분야 개인(학문후속세대-신진-중견-우수학자), 공동·집단연구 및 토대연구 등 연구유형별 맞춤형 지원
사업기간	'63~계속
총사업비	해당없음
사업규모	매년 4,000여 과제 선정·지원
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국연구재단, 한국학중앙연구원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 학문후속세대지원 : 36,252백만원 ※ 전년대비 2,040백만원 증액
 - 연구력이 왕성한 박사후 연구자에게 연구기관의 연수 기회를 제공하거나 대학연구소에서 연구에 전념하도록 하여 학술·연구 활동의 지속성 유지
 - 박사후연수 : 270과제 내외× 34백만원=9,180백만원
※ 지원과제 수 확대 : '16년 209과제→'17년 270과제(+61개)
 - 학술연구교수 : 228과제 내외× 40백만원=9,120백만원
 - 시간강사 등 : 1,122과제 내외× 16백만원=17,952백만원
- 일반연구자지원 : 67,578백만원 ※ 전년대비 12,568백만원 증액
 - 연구자의 성장단계별(신진-중견-우수학자)로 지원하여 국가 연구역량을 제고 및 연구자가 안정적으로 연구에 몰입할 수 있는 환경조성
 - 신진연구자 : 1,100과제 내외×평균 16백만원=17,560백만원
※ 지원과제 수 확대 : '16년 940과제→'17년 1,100과제(+160개)
 - 중견연구자 : 1,540과제 내외×평균 18백만원=27,718백만원
※ 지원과제 수 확대 : '16년 984과제→'17년 1,540과제(+556개)
 - 일반공동연구 : 197과제 내외×평균 107백만원=21,000백만원
 - 우수논문지원 : 220과제 내외×평균 5.9백만원=1,300백만원
- 우수학자지원 : 1,883백만원 ※ 전년대비 392백만원 증액
 - 인문사회분야에서 한국을 대표할 만한 세계적 수준의 연구역량을 가진 우수학자 지원
 - 48과제 내외×평균 39.2백만원=1,883백만원
※ 지원과제 수 확대 : '16년 38과제→'17년 48과제(+10개)
- 명저번역지원 : 1,063백만원 ※ 전년과 동일
 - 명저번역(동·서양 명저 번역)을 통해 학문의 기초이론과 선현들의 사상 등이 담긴 동·서양의 명저를 체계적으로 번역 및 보급
 - (22과제 내외×평균 26백만원)+(출판지원비 500백만원)=1,063백만원

○ **신흥지역연구지원 : 2,000백만원** ※ 전년과 동일

- 신흥지역에 대한 장기적·안정적 연구기반 마련을 통해 지역전문가 양성 및 상호교류를 통한 성과 축적
- 7과제×평균 285.7백만원=2,000백만원

○ **학제간융합연구지원 : 5,000백만원** ※ 전년과 동일

- 인문사회 기반의 이공분야와의 융합연구를 통해 복잡한 사회문제의 합리적인 해결방안 제시
- 40과제 내외×평균 125백만원=5,000백만원

○ **대학중점연구소지원 : 16,420백만원** ※ 전년과 동일

- 대학 부설연구소의 특성화·전문화를 지원하여 대학 내 연구거점으로 육성 및 대학의 연구역량 강화
- 60과제 내외×평균 274백만원=16,420백만원

○ **토대연구지원 : 21,250백만원** ※ 전년과 동일

- 인문사회분야 지식생산의 원천을 제공하는 사전편찬, DB 구축, 연구자료 축적 등 기초연구 지원
- 85과제 내외×평균 250백만원=21,250백만원

□ **지원 필요성**

- 국가 R&D예산은 최근 3년 평균 4%의 증가율을 보이고 있지만, 인문사회분야의 경우 '14년에 비해 예산이 감소하였음

<연도별 국가 R&D 예산 현황>

지원분야		2014년	2015년	2016년	증가율
이공분야 R&D	예산	16조 9,414억원	18조 1,296억원	18조 2,960억원	4%
	비중	95.5%	95.8%	95.8%	
인문분야 R&D	예산	8,014억원	7,935억원	7,982억원	△0.2%
	비중	4.5%	4.2%	4.2%	
정부 R&D 예산		17조 7,428억원	18조 9,231억원	19조 942억원	3.81%

※ '14~'16 정부연구개발예산·기금 현황분석(KISTEP) 자료 참고

- 특히, 대학에 대한 연구지원에 있어서 **인문사회 분야**는 이공분야보다 과제 수혜율이 **14.9%**가 낮고, 1인당 연구비가 이공분야의 **1/6**에도 못 미치는 수준으로 그 격차는 지속적으로 확대되고 있음

※ 과제 수혜율 : 44%(이공 58.9%), 1인당 연구비 : 18백만원(이공 112.9백만원)

<분야별 연구과제 현황>

(단위 : 명, 건, 백만원)

구분		교원수 (A)	책임자 (B)	과제수	연구비	수혜율 (B/A*100)	연구비 점유율	1인당 연구비
이공 분야	자연과학	7,969	5,333	12,882	976,997	66.9%	18.4%	122.6
	공학	15,660	10,615	32,352	2,324,476	67.8%	43.7%	148.4
	의약학	15,917	7,087	16,625	1,086,963	44.5%	20.5%	68.3
	농수해양	1,875	1,364	4,486	289,143	72.7%	5.4%	154.1
	소계	41,421	24,399	66,345	4,677,578	58.9%	88.0%	112.9
인문 사회	사회과학	17,700	8,363	15,163	377,675	47.2%	7.1%	21.3
	인문학	10,828	4,266	6,840	138,099	39.4%	2.6%	12.8
	예술체육학	6,303	2,625	4,473	83,775	41.6%	1.6%	13.3
	복합학	498	308	691	37,612	61.8%	0.7%	75.5
	소계	35,329	15,562	27,167	637,161	44.0%	12.0%	18.0
합계		76,750	39,961	93,512	5,314,739	52.1%	100%	69.2

※ '15년 대학연구활동 실태조사 분석 보고서(한국연구재단) 자료 참고

- **민간의 투자가 저조한 인문사회분야에 대한 정부의 지속적이고 안정적 투자와 예산확보 필요**
- 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」 제정('16.2) 및 시행에 따라 인문학자들이 **인문학 예산 확대를 지속적으로 요구**
 - ※ 인문학진흥법에 바란다-심의회 구성과 예산확보, 실행의지 '관건'(교수신문, '16.7.14)
 - ※ 대학 인문역량 강화사업(CORE) 추진으로 대학 단위의 인문학 발전 계기 마련('16) 후, 연구자들을 위한 기초연구 지원 확대('17)를 통해 시너지 효과 기대

[사업별 지원 필요성]

- **(학문후속세대) 박사학위 취득 후 바로 취업하기가 어려운 인문사회계열의 박사 후 연구자에 대한 연수 기회 및 연구터전을 제공**하여 신진연구자로 성장할 수 있는 기회 확대 필요
 - ※ 기초학문 발전을 위해서는 우수 학문후속세대의 확보가 필수적이거나, 박사후 연구자들의 열악한 연구 여건 등으로 우수 인력 확보에 어려움을 겪고 있음

- (박사후국내연수 / 학술연구교수) 박사학위 취득 후인 박사후연구자를 지원하는 사업으로 연구 능력이 시작단계에서 저하되지 않도록 학문후속세대지원사업이라는 제도적 장치를 통해 독자적인 연구 수행을 할 수 있는 기반 조성을 위해 지원이 필요함
- (시간강사지원) 전업시간강사가 지원을 받을 수 있는 유일한 연구 지원 사업으로 전업시간강사의 안정적 생활과 연구환경 조성을 위해 지속적 지원 확대가 요구됨
 - ※ 「고등교육법 일부개정법률」(법률 제11212호, 강사법) 시행과 관련하여 그 시행을 2년간 유예('16.1.1.→'18.1.1.)하는 법률 의결 시, 국회 부대의견으로 시간강사 사업의 예산 규모를 단계적으로 확대 노력할 것이라 되어 있음
- (일반연구자지원) 창의적 연구기반 확충 및 국가 연구역량 제고를 위한 사업으로 연구자의 생애주기 및 인문사회분야의 학문적 특성을 고려한 안정적 연구환경 조성을 위해 지원이 필요함
 - (신진 / 중견 연구자지원) 인문사회분야 풀뿌리 개인기초연구를 지원하여 향후 인문학을 선도할 수 있는 잠재력을 지닌 연구자를 발굴하고, 우수연구자로 육성하기 위해 안정적인 지원이 필요함
 - (일반공동연구지원) 개인연구로는 착안하기 어려운 창의적 연구의 기획 및 수행을 위한 공동연구 지원 사업으로 개인 연구를 바탕으로 축적된 연구역량을 공동연구를 통해 더욱 확대하고 활성화하기 위해 지원이 필요함
 - (우수논문지원) 정부 및 타 기관에서 지원 없이 우수한 연구 성과를 도출하는 등 연구력 및 연구의지가 검증된 연구자를 지원하는 사업으로, 국가적 차원에서의 연구자들의 동기부여 및 후속연구의 체계적 지원을 통해 연구성과의 단계적 확산 도모하기 위해 지원이 필요함
- (우수학자지원) 국내 유일의 인문사회분야 우수연구자를 지원하는 사업으로 장기적 심화연구와 저술활동 촉진을 통해 인문사회분야 세계적 석학을 배출하기 위해 적극적인 지원이 필요함

- (명저번역지원) 시장성이 없어 민간 출판사에서 번역·출간이 어려운 학술도서 중 반드시 번역될 필요가 있는 명저를 이해하기 쉬운 우리말로 번역함으로써 명저 관련 후속 연구자들의 접근성 제고를 위한 사업으로 학문의 발전 토대 제공을 위해 지원이 필요함
 - (신흥지역연구지원) 신흥지역에 대한 장기적·안정적 연구기반 마련을 통해 지역전문가 양성 및 정부, 기업 등의 다양한 신흥시장 진출 전략 지원하는 사업으로 우리의 미래 국가 경쟁력강화를 위하여 지원이 필요함
- ※ 미국 국가정보위원회(NIC)의 '글로벌 트렌드 2025 전망'에 따르면 2025년까지 국제질서는 미국의 정치경제적 영향력 감소와 신흥국의 발흥으로 지금보다 훨씬 다극화될 전망
- (학제간융합연구지원) 인문사회분야를 중심으로 과학기술과의 융합을 통해 학문의 경계를 넘어선 공동연구를 지원하는 사업으로 창조적 연구성과 창출을 위해 지원이 필요함
 - (대학중점연구소지원) 대학부설연구소의 특성화·전문화를 지원하여 대학 내 연구거점으로 육성하는 사업으로 대학의 전반적 연구역량 강화 및 대학의 특성과 지역적 특성에 따른 특정분야 중점 연구소 육성을 위해 적극적인 지원이 필요함
 - (토대연구지원) 기초학문의 토대가 되도록 사전편찬, 기초연구 DB구축, 희귀언어 연구자료 축적(총서학, 사전학) 등 인프라를 구축하는 사업으로 인문사회분야의 토대연구지원(사전편찬, 기초연구DB, 희귀언어 등)을 통해 지식생산의 원천 제공 및 독창적 연구이론 발전을 위한 기틀 마련을 위해 지속적 지원이 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 인문사회기초연구	134,966	136,446	151,446	15,000	11.0
▪ 학문후속세대지원	32,732	34,212	36,252	2,040	6.0
- 박사후국내연수	6,460 (190과제와×34백만원)	7,106 (209과제 ×34백만원)	9,180 (270과제 ×34백만원)	2,074	29.2
- 학술연구교수	8,320 (208과제 ×40백만원)	9,154 (229과제 내와×40백만원)	9,120 (228과제 내와×40백만원)	△34	△0.4
- 시간강사 등	17,952 (1,380과제 ×13백만원)	17,952 (1,122과제 내와×16백만원)	17,952 (1,122과제 내와×16백만원)	-	-
▪ 일반연구지원	55,010	55,010	55,010	12,568	22.8
- 신진연구자	15,000 (90과제 내와×평균16백만원)	15,000 (90과제 내와×평균16백만원)	17,560 (110과제 내와×평균16백만원)	2,560	17.1
- 중견연구자	17,710 (98과제 내와×평균 18백만원)	17,710 (98과제 내와×평균 18백만원)	27,718 (154과제 내와×평균 18백만원)	10,008	56.5
- 일반공동연구	21,000 (197과제 내와× 평균107백만원)	21,000 (197과제 내와× 평균107백만원)	21,000 (197과제 내와× 평균107백만원)	-	-
- 우수논문지원	1,300 (22과제 내와×평균59백만원)	1,300 (22과제 내와×평균59백만원)	1,300 (22과제 내와×평균59백만원)	-	-
▪ 우수학자지원	1,491 (38과제 내와× 39.2백만원)	1,491 (38과제 내와× 39.2백만원)	1,883 (48과제 내와× 39.2백만원)	392	26.3
▪ 명저번역지원	1,063 (24과제 내와×평균 26백만원)+ (출판계약비 등 439백만원)	1,063 (27과제 내와×평균 26백만원)+ (출판지원비 등 360백만원)	1,063 (22과제 내와×평균 26백만원)+ (출판지원비 등 500백만원)	-	-
▪ 신흥지역연구지원	2,000 (7과제×평균 285.7백만원)	2,000 (7과제×평균 285.7백만원)	2,000 (7과제×평균 285.7백만원)	-	-
▪ 학제간융합연구지원	5,000 (40과제 내와×평균125백만원)	5,000 (40과제 내와×평균125백만원)	5,000 (40과제 내와×평균125백만원)	-	-
▪ 대학중점연구소지원	16,420 (60과제 내와×평균 274백만원)	16,420 (60과제 내와×평균 274백만원)	16,420 (60과제 내와×평균 274백만원)	-	-
▪ 토대연구지원	21,250 (85과제 내와×평균 250백만원)	21,250 (85과제 내와×평균 250백만원)	21,250 (85과제 내와×평균 250백만원)	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	134,966	136,446	136,446	1,480	11.0
○ 연구개발출연금(36005)	134,966	136,446	136,446	1,480	11.0

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 학문간 균형 발전을 위하여 인문사회분야 풀뿌리 연구를 지원하는 인문사회기초연구사업 지속 확대
 - 효용성, 활용성이 높은 인문사회분야 지원을 통해 사회문제 해결력 및 책무성 강화
 - 과학기술 및 예술 분야 등과의 융합 연구 지원을 통해 국민의 삶과 밀접한 사회문제 해결 및 국민 행복 실현
 - 인문사회 분야의 학문적 특성을 고려한 맞춤형 연구지원 체계 구축
 - 국내 연구환경 및 여건* 등을 감안하여 학문분야별 지원 방안을 수립하고, 신규과제 및 예산을 효율적으로 배분·지원
- * 연구자 규모, 연구 수요, 주요 성과 등
- 연구자가 보다 창의적인 연구를 수행할 수 있도록 과제 평가, 관리 등에 있어 지속적 제도개선 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

					(백만원)
구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	134,966	· 학문후속세대 : 32,732 · 일반연구 : 55,010 · 우수학자 : 1,491 · 명저번역 : 1,063 · 신흥지역연구 : 2,000 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 :16,420 · 토대연구 : 21,250			
'16	136,446	· 학문후속세대 : 34,212 · 일반연구 : 55,010 · 우수학자 : 1,491 · 명저번역 : 1,0630 · 신흥지역연구 : 2,000 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 : 16,420 · 토대연구 : 21,250	136,446	· 학문후속세대 : 34,212 · 일반연구 : 55,010 · 우수학자 : 1,491 · 명저번역 : 1,0630 · 신흥지역연구 : 2,000 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 : 16,420 · 토대연구 : 21,250	0

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘17	136,446	· 학문후속세대 : 34,212 · 일반연구 : 55,010 · 우수학자 : 1,491 · 명저번역 : 1,0630 · 신흥지역연구 : 2,000 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 : 16,420 · 토대연구 : 21,250	151,446	· 학문후속세대 : 36,252 · 일반연구 : 67,578 · 우수학자 : 1,883 · 명저번역 : 1,063 · 신흥지역연구 : 2,000 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 : 16,420 · 토대연구 : 21,250	15,000
‘18	136,446	· 학문후속세대 : 34,212 · 일반연구 : 55,010 · 우수학자 : 1,491 · 명저번역 : 1,063 · 신흥지역연구 : 2,000 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 :16,420 · 토대연구 : 21,250	125,735	· 학문후속세대 : 28,151 · 일반연구 : 51,121 · 우수학자 : 1,300 · 명저번역 : 1,063 · 신흥지역연구 : 1,430 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 :16,420 · 토대연구 : 21,250	△10,711
‘19	136,446	· 학문후속세대 : 34,212 · 일반연구 : 55,010 · 우수학자 : 1,491 · 명저번역 : 1,063 · 신흥지역연구 : 2,000 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 : 16,420 · 토대연구지원 : 21,250	123,220	· 학문후속세대 : 28,151 · 일반연구 : 48,606 · 우수학자 : 1,300 · 명저번역 : 1,063 · 신흥지역연구 : 1,430 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 : 16,420 · 토대연구 : 21,250	△13,226
‘20			121,988	· 학문후속세대 : 28,151 · 일반연구 : 47,374 · 우수학자 : 1,300 · 명저번역 : 1,063 · 신흥지역연구 : 1,430 · 학제간융합연구 : 5,000 · 대학중점연구소 : 16,420 · 토대연구 : 21,250	
연평균 증가율 (%)	1.1		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거: 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다.

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다. <개정 2013.3.23>
② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다. <개정 2013.3.23>

1. 제2조제2호부터 제4호까지의 기관 또는 단체
 2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 대한민국학술원
 3. 「한국고전번역원법」에 따라 설치된 한국고전번역원
 4. 「한국교육학술정보원법」에 따라 설치된 한국교육학술정보원
 5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단
 6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원
 7. 「한국대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국대학교육협의회
 8. 「한국전문대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국전문대학교육협의회
- ③ 제1항에 따른 학술지원사업의 추진과 제2항에 따른 출연금 지급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- ('63) 학술연구조성사업 시작
- ('79) 「학술진흥법」 제정
- ('01) “기초학문 발전방안” 마련 추진
- ('05) 학술연구조성사업을 인문사회와 기초과학으로 분리
- ('05) 「학술진흥법」이 「학술진흥 및 학자금대출 신용보증 등에 관한 법률」로 전부 개정
- ('07) “인문학진흥사업” 신규 추진
- ('08) (舊)교육과학기술부 출범(교육인적자원부 및 과학기술부 통합)
- ('09) 학술연구조성사업 사업구조 개편
 - ※ 인문사회분야 신진연구, 기초연구, 리더연구, 기반연구를 인문사회 학술역량강화사업으로 통합
 - ※ (舊)한국학술진흥재단 및 (舊)한국과학재단 등이 “한국연구재단”으로 통합
 - ※ 이공분야 학문후속세대양성, 보호학문 연구지원, 중점연구소사업 조정·개편

- ('10) 한국사회기반연구사업(現사회과학연구지원사업) 신설
- ('11) 「학술진흥 및 학자금대출 신용보증 등에 관한 법률」이 「학술진흥법」으로 전부 개정
- ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편
 - ※ 개인연구군/집단연구군/성과확산군/국제교류군으로 구조화
- ('13) 정부조직개편에 따라 (舊)교육과학기술부의 이공분야 기초연구지원사업을 교육부와 미래부로 이관하고, 관련 규정 정비*
 - ※ 구 교육인적자원부 사업 중 미래부 이관 사업 : 신진교수연구, 여성과학자 지원
 - * 인문사회 : 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정, 이공 : 교육부 소관 이공분야 연구개발사업 처리규정 제정
- ('14) 인문사회 분야 및 이공 분야를 포함한 6,029억원 규모의 학술·연구지원 사업 추진
- ('15) 2015년도 학술·연구지원사업 종합계획 수립

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
인문사회기초연구	1,296.16	1,276.79	1,329.66	1,349.66	1,364.46

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	1,276.79 (1,276.79)	()	()	()	1,276.79 (1,276.79)	()	()
'14년	1,329.66 (1,329.66)	()	()	()	1,329.66 (1,329.66)	()	()
'15년	1,364.46 (1,364.46)	()	()	()	1,364.46 (1,364.46)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
134,966	136,446	-	136,446	136,446	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
- (2013년 결산 교문위) : 우수논문 지원사업이 다수에게 소액을 배분하는 방식을 취하고 있어 사업 성과제고가 미흡한 동시에 일회성 지원사업으로 보이는 측면이 있음. 또한, 인문사회분야 사업 중에는 사업별 특성이 상이함에도 불구하고 관리방식 및 의무사항이 유사하게 운용되고 있음
- (2014년 결산 교문위) : 시간강사연구지원사업 지원금액 상향 필요
2) 감사원 지적 : 해당사항 없음
3) 기타 언론 및 민원 : 해당사항 없음
4) 문제점 지적에 대한 후속조치
- (2013년 결산 교문위) : 우수논문 지원사업 지원 시 논문의 우수성을 종합적으로 평가하여 차등지원하고 후속연구와 효과적으로 연계할 수 있도록 후속연구 계획서를 제출하도록 개선하였음. 또한 사업별 특성을 반영하여 연구성과물로 논문·저서뿐만 아니라 DB, 콘텐츠 등으로 다양화함
※ 사업별 연구성과물 : (토대연구) DB, (인문브릿지) 콘텐츠, (저술출판) 교양서
- (2014년 결산 교문위) : 시간강사연구지원사업 지원단가 1,000천원 상향 조정
※ 연도별 지원단가 : ('14) 12,000천원 → ('15) 13,000천원 → ('16) 16,000천원

(5) 외국 및 민간의 사례

미국	영국		일본	프랑스
NEH (National Endowment for Humanities)	AHRC (Arts and Humanities Research Council)	ESRC (Economic and Social Sciences Research Council,)	JSPS (Japan Society for the Promotion of Science)	INSHS (Institute for Humanities and Social Sciences)
-인문학 분야의 연구와 자료 보존, 연구 성과의 활용분야를 중점 지원 -연구 지원을 통해 창의적 연구역량을 강화하고, 후속 연구 활성화에 기여	-사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산·활용 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원	-장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 -전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원	-상·하향식 연구지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제분야를 병행하여 인문사회분야와 자연과학분야 지원	-창의적 주제와 융합연구, 연구 성과의 확산·활용분야를 지원하나, 융합연구에 우선순위를 두어 중점 지원
-2010년도 예산 : 1,860억원 (연평균 15.7%증가)	-2009~2010년 예산 : 1,785억원 (연평균 7.9%증가)	-2009~2010년 예산 : 3,489억원 (연평균 14.5%증가)	-2010년도 예산 : 3조6,020억원 (연평균 25.5%증가)	-2009년도 예산 : 4,050억원

(6) 사업추진절차



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
인문사회 국제적 연구역량 향상도 (%)	목표	5.5	5.8	6.5	7.0	종료	최근 3년간 평균 실적(7.2%) 실적의 5%(0.3%) 상향 조정한 7.5%를 목표치로 설정	성과논문 중 국제저널 게재 논문 비율 (국제저널 논문수/ 전체 논문수)*100	한국연구재단 성과관리 시스템 기준
	실적	5.98	7.1	7.5	7.0	-			
	달성도	108.7	122.4	125	100	-			
SCI급 논문의 표준화된 순위 보정 영향력지수 평균	목표	-	-	-	-	(신규) 51.0	신규 지표로 최근 3년간 평균 실적 (50.9)과 직전연도인 '15년도 실적(50.2) 등을 고려하여, 최근 3년간 평균 실적에서 0.1을 상향한 51.0을 '17년 목표치로 설정	Σ SCI급 논문의 mmIF / SCI급 논문 건수	한국연구재단 성과관리시스템 기준
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

[2432] 인문사회학술연구 조성

[302] 인문학진흥(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 인문학진흥	61,904	61,425	53,136	△8,289	△13.5

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432

* 국정과제코드 : 114-3(인문·정신문화의 진흥)

* 담당자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 대학재정과장(장미란), 사무관(황영숙), 사무관(문규식), 사무관(신영국), 주무관(조혜진), 주무관(최영서)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 인문학·해외지역학 연구소에 대한 장기 지원 및 인문학 연구성과 확산 ○ 인문학의 학문적 성과를 국민의 눈높이에 맞게 보급하여 국민적 관심 제고와 삶의 질 향상으로 국민행복 구현
사업기간	'07~계속
총사업비	해당없음
사업규모	인문한국지원 및 매년 1,000여 과제 지원
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국연구재단, 대한민국학술원, 한국대학교육협의회)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 인문한국(HK)지원 : 35,900백만원 ※ 전년대비 △7,169백만원

- 대학 내 '연구소' 중심의 연구체제를 확립하여 인문학 연구 인프라 구축 및 세계적 수준의 연구역량 확보

- 35개 연구소* 내외 × 평균 1,022백만원 + 성과확산총괄센터 130백만원
* '07 선정된 16개 사업단 사업종료와 2단계 인문한국(HK) 연구소 신규선정 8개 내외 규모 반영

○ 저술출판지원 : 5,730백만원 ※ 전년대비 △570백만원

- 우수한 인문·사회과학자의 창의적이고 자유로운 저술·발간을 지원함으로써 학술성과 및 연구경험 축적 및 연구성과의 소통가능성 제고

- 478과제 내외×평균 12백만원=5,730백만원

○ 우수학술도서 : 3,650백만원 ※ 전년과 동일

- 기초학문분야의 우수 학술도서를 선정하여 대학, 연구소 등에 보급함으로써 기초학문분야 연구 및 저술 활동 활성화, 기초학문분야 우수연구성과 확산 및 공유 도모

- 도서구입 365종×10백만원=3,650백만원

○ 인문학대중화 : 5,300백만원 ※ 전년과 동일

- 어문학, 철학, 사회과학 및 예술·체육학 분야에서 대중과의 소통을 확대하고, 인문학에 대한 국민 관심을 제고하여 인문학 진흥 도모

- 석학인문강좌 : 강좌(정규강좌, 인문공감콘서트 등) 운영 및 석학총서 발간 지원 등 800백만원

- 인문도시 : 3,100백만원(31과제 × 100백만원=3,100백만원)

- 인문주간 : 220백만원

- 세계인문학포럼 : 280백만원

- 한·중인문학포럼 : 400백만원

※ '15년부터 한국·중국이 격년으로 개최하는 행사로 '17년은 국내 개최임

- 성과 홍보 및 교류 : 500백만원

○ **인문전략연구 : 1,956백만원** ※ 전년과 동일

- 사회문제 해결, 국가 미래 전략분야 등 국가의 정책 수요를 반영한 분야 및 관련 아젠다 등 전략 연구지원 사업 확대(인문학국책연구, 디지털 인문학, 인문브릿지)
 - 인문학국책연구 : 5과제 내외×평균 130백만원=656백만원
 - 디지털인문학 : 3과제 내외×평균 200백만원=600백만원
 - 인문브릿지 : 2과제 내외×평균 350백만원=700백만원

○ **기초교양교육강화 : 1,150백만원** ※ 전년대비 △550백만원

- 인문학 기반 대학 교양교육과정 확산 및 내실화, 기초교양교육 지원시스템 강화
 - 교양교육연구개발 : 10과제 내외×평균 25백만원=250백만원
 - 교양교육개선지원 : (15팀 내외×4백만원)+(30개교 내외×3백만원)+(2회×25백만원)=250백만원
 - 교양교육인식제고 : 캠페인(4회×평균 4백만원)=150백만원

□ **지원 필요성**

- 국가 R&D예산은 최근 3년 평균 4%의 증가율을 보이고 있지만, 인문사회분야의 경우 '14년에 비해 예산이 감소하였음

<연도별 국가 R&D 예산 현황>

지원분야		2014년	2015년	2016년	증가율
이공분야 R&D	예산	16조 9,414억원	18조 1,296억원	18조 2,960억원	4%
	비중	95.5%	95.8%	95.8%	
인문분야 R&D	예산	8,014억원	7,935억원	7,982억원	△0.2%
	비중	4.5%	4.2%	4.2%	
정부 R&D 예산		17조 7,428억원	18조 9,231억원	19조 942억원	3.81%

※ '14~'16 정부연구개발예산·기금 현황분석(KISTEP) 자료 참고

- 특히, 대학에 대한 연구지원에 있어서 **인문사회 분야**는 이공분야보다 과제 수혜율이 14.9%가 낮고, 1인당 연구비가 이공분야의 1/6에도 못 미치는 수준으로 그 격차는 지속적으로 확대되고 있음

※ 과제 수혜율 : 44%(이공 58.9%), 1인당 연구비 : 18백만원(이공 112.9백만원)

<분야별 연구과제 현황>

(단위 : 명, 건, 백만원)

구분		교원수 (A)	책임자 (B)	과제수	연구비	수혜율 (B/A*100)	연구비 점유율	1인당 연구비
이공 분야	자연 과학	7,969	5,333	12,882	976,997	66.9%	18.4%	122.6
	공학	15,660	10,615	32,352	2,324,476	67.8%	43.7%	148.4
	의약학	15,917	7,087	16,625	1,086,963	44.5%	20.5%	68.3
	농수해양	1,875	1,364	4,486	289,143	72.7%	5.4%	154.1
	소계	41,421	24,399	66,345	4,677,578	58.9%	88.0%	112.9
인문 사회	사회 과학	17,700	8,363	15,163	377,675	47.2%	7.1%	21.3
	인문학	10,828	4,266	6,840	138,099	39.4%	2.6%	12.8
	예술체육학	6,303	2,625	4,473	83,775	41.6%	1.6%	13.3
	복합학	498	308	691	37,612	61.8%	0.7%	75.5
	소계	35,329	15,562	27,167	637,161	44.0%	12.0%	18.0
합계		76,750	39,961	93,512	5,314,739	52.1%	100%	69.2

※ '15년 대학연구활동 실태조사 분석 보고서(한국연구재단) 자료 참고

- **민간의 투자가 저조한 인문사회분야에 대한 정부의 지속적이고 안정적 투자와 예산확보 필요**

- 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」 제정(16.2) 및 시행에 따라 인문학자들이 **인문학 예산 확대를 지속적으로 요구**

※ 인문학진흥법에 바란다-심의회 구성과 예산확보, 실행의지 '관건'(교수신문, '16.7.14)

※ 대학 인문역량 강화사업(CORE) 추진으로 대학 단위의 인문학 발전 계기 마련('16) 후, 연구자들을 위한 기초연구 지원 확대('17)를 통해 시너지 효과 기대

[사업별 지원 필요성]

- (인문학한국지원) 대학 내 인문학 연구소의 연구기반 구축 및 연구 역량 강화를 지원하는 사업으로 대학 연구소 중심의 인문학 연구 인프라를 확장하고 세계적 수준의 인문학 연구소 육성을 위해 지속적인 지원이 필요함
- (저술출판지원) 우수한 연구자의 학술성과 및 연구경험을 축적하고 대중과 학계의 교류에 기여하는 사업으로 논문 중심의 학술성과를 확장하여 저술출판을 통한 **학술성과의 지속적인 축적** 및 일반 대중의 **인문학적 관심을 증진하기** 위하여 지속적 지원 필요

- (인문학대중화) 일반 대중에게 인문학을 접할 수 있는 장을 제공하는 사업으로 인문학 연구 성과의 사회적 확산 및 대중과의 소통을 위해 지속적인 지원이 필요함
 - 학문적 성과를 인정받은 인문학자의 연속 공개강좌를 통해 어려운 인문학 내용을 국민 눈높이에 맞추어 '인문학자가 전하는 삶의 향훈(香薰)' 공유 기회 제공
 - 일반 시민이 일상 속에서 인문학을 접할 수 있도록 기회를 제공하면서 지자체와 연계함으로써 인문도시의 전국화 추진함으로써 인문학의 사회적 역할 증진
 - 인문학 분야 세계적 석학들의 초청 강연회를 통해 인류 당면 문제에 대한 심층토론 및 해결 방안 제시하고 세계 인문학계와 한국 인문학계 간 지속적인 지적 교류·협력의 기반 구축
- (인문전략연구) 전통적인 인문학 연구를 바탕으로 인문학의 외연 확장을 모색하는 사업으로 사회의 정책수요를 반영하여 추진
 - (인문국책연구) 인문지식 중심의 학제적 연구를 통해 사회갈등, 다문화, 저출산 등 사회문제의 원천적 해결방안 제시 및 국가 미래전략 수립
 - (디지털인문학) 인문학 성과의 체계적 디지털콘텐츠 개발을 통하여 디지털미디어 중심으로 재편되는 교육 및 산업현장에 양질의 인문학 디지털콘텐츠 결과물을 제공
 - (인문브릿지) 대학교(연구소)가 중심이 되어 산업체의 지식서비스 수요를 적극 파악하고 인문학 지식정보 기반 소재개발과 지식서비스 과정을 적극적으로 연결(Bridge)하여 인문학 관련 산업 활성화 기여

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 인문학진흥	61,904	61,425	53,136	△ 8,289	△13.5
▪ 인문한국지원	44,104 (43개×평균 1,023백만원 +성과혁신센터 130백만원)	43,069 (42개×평균 1,022백만원 +성과혁신센터 130백만원)	35,900 (35개×평균 1,022백만원 +성과혁신센터 130백만원)	△ 7,169	△16.6
▪ 저술출판지원	6,300 (530과제 내외×평균 12백만원)	6,300 (530과제 내외×평균 12백만원)	5,730 (478과제 내외×평균 12백만원)	△570	△ 9.0
▪ 우수학술도서	3,650 (365종×10백만원)	3,650 (365종×10백만원)	3,650 (365종×10백만원)	-	-
▪ 인문학대중화	6,700	5,300	5,300	-	-
- 석학인문강좌	800	800	800	-	-
- 시민인문강좌, 인문도시	3,200 (28과제 내외×평균 2백만원+ 25과제 내외× 100백만원)	3,200 (28과제 내외×평균 2백만원+ 25과제 내외× 100백만원)	3,100 (31과제 내외×평균 100백만원)	△100	△ 3.1
- 인문주간, 세계인문학포럼 등	1,000	800	900	100	12.5
- 성과홍보 및 교류	600	500	500	-	-
- 기획사업	1,100 (12과제 내외×평균 100백만원)	세부사업 분리	세부사업 분리	-	-
▪ 인문전략연구	(인문학대중화 사업에 1,100백만원 포함)	1,956 (9과제 내외×평균 220백만원)	1,956 (9과제 내외×평균 220백만원)	-	-
▪ 기초교양교육강화	1,150	1,150	600	△ 550	△47.8
□ 비목(합계)	61,904	61,425	53,136	△ 8,289	△13.5
○ 연구개발출연금(36005)	61,904	61,425	53,136	△ 8,289	△13.5

3. 중기재정 소요전망('16 ~ '20)

□ 사업운영 기본방향

- 인문한국(Humanities Korea)연구소를 인문학 분야 한국 대표 연구소로 육성
 - 인문·사회 장기 기획연구가 필요한 아젠다 발굴 및 전략적 지원을 통해 세계적 수준의 연구소로 육성
- 우수 인문저술의 출판지원을 통해 인문학의 특성에 맞는 연구지원 모델 창출 및 인문학 연구성과의 사회적 활용도 제고
 - 인문사회학과 사회의 소통, 학문간 소통 등을 강조하는 추세를 반영하여 인문학의 외연을 확대할 수 있는 방향으로 유도
- 기초학문분야의 우수 학술도서를 선정하여 대학, 연구소 등에 보급함으로써 기초학문분야 연구 및 저술 활동 활성화 도모
- 인문학 대중화 및 성과 확산을 통한 신 부가가치 창출
 - 대학·지자체가 연계하여 지역 인문자산 발굴·활용을 위한 인문 도시를 확대하고, 소외계층 등을 대상으로 한 인문학 대중화 사업 확대
 - 유네스코와 공동으로 세계인문학포럼을 개최하여 인문학 선진국으로 자리매김하고, 한중인문학포럼을 정례화하여 한중 학술교류 확대
- 인문브릿지 및 스토리텔링 등을 통한 사업화는 인문학 연구의 새로운 패러다임(paradigm)으로, 인문학 연구의 독자적인 자체사업으로 정착되도록 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	61,904	· 인문한국(HK): 44,104백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 3,650백만원 · 인문학대중화 : 6,700백만원 · 기초교양교육 : 1,150백만원		-	
‘16	61,425	· 인문한국(HK): 43,069백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 3,650백만원 · 인문학대중화 : 5,300백만원 · 인문전략연구 : 1,956백만원 · 기초교양교육 : 1,150백만원	61,425	· 인문한국(HK): 43,069백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 3,650백만원 · 인문학대중화 : 5,300백만원 · 인문전략연구 : 1,956백만원 · 기초교양교육 : 1,150백만원	0
‘17	61,525	· 인문한국(HK): 43,069백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 3,650백만원 · 인문학대중화 : 5,400백만원 · 인문전략연구 : 1,956백만원 · 기초교양교육 : 1,150백만원	53,136	· 인문한국(HK): 35,900백만원 · 저술출판지원 : 5,730백만원 · 우수학술도서 : 3,650백만원 · 인문학대중화 : 5,300백만원 · 인문전략연구 : 1,956백만원 · 기초교양교육 : 600백만원	△8,389
‘18	61,525	· 인문한국(HK): 43,069백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 3,650백만원 · 인문학대중화 : 5,400백만원 · 인문전략연구 : 1,956백만원 · 기초교양교육 : 1,150백만원	56,603	· 인문한국(HK): 38,133백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 2,860백만원 · 인문학대중화 : 5,400백만원 · 인문전략연구 : 3,310백만원 · 기초교양교육 : 600백만원	△4,922
‘19	61,525	· 인문한국(HK): 43,069백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 3,650백만원 · 인문학대중화 : 5,400백만원 · 인문전략연구 : 1,956백만원 · 기초교양교육 : 1,150백만원	55,471	· 인문한국(HK): 37,001백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 2,860백만원 · 인문학대중화 : 5,400백만원 · 인문전략연구 : 3,310백만원 · 기초교양교육 : 600백만원	△6,054
‘20			54,916	· 인문한국(HK): 36,445백만원 · 저술출판지원 : 6,300백만원 · 우수학술도서 : 2,860백만원 · 인문학대중화 : 5,400백만원 · 인문전략연구 : 3,310백만원 · 기초교양교육 : 600백만원	
연평균 증가율 (%)	△0.6		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다.

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다. <개정 2013.3.23>

② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다. <개정 2013.3.23>

1. 제2조제2호부터 제4호까지의 기관 또는 단체
 2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 대한민국학술원
 3. 「한국고전번역원법」에 따라 설치된 한국고전번역원
 4. 「한국교육학술정보원법」에 따라 설치된 한국교육학술정보원
 5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단
 6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원
 7. 「한국대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국대학교육협의회
 8. 「한국전문대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국전문대학교육협의회
- ③ 제1항에 따른 학술지원사업의 추진과 제2항에 따른 출연금 지급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- ('06) 전국 인문대학 학장의 '인문학 위기선언', 인문학의 사회적 소통강화에 대한 요구를 반영한 사업추진 필요성 제기
 - ※ 인문학이 미래한국의 문화자본이라는 인식하에 인문학의 장기적 육성 및 활용을 위한 계기로 인문학 진흥방안 수립
- ('07) 인문학진흥사업 신규 추진, 인문한국 100년(Humanities Korea) 프로젝트 사업 신설
- ('09) 학술연구조성사업 사업구조 개편, 한국연구재단 출범
- ('10) 학술정책관 연구기획평가사업 구조 개편(기초연구정책관 내 인문사회연구과 소관 사업과 학술연구지원관실 소관 사업 통합 운영)
- ('11) 인문사회연구역량강화사업 학문분야별 특성을 고려한 사업 구조 개편, 세계인문학포럼 개최
- ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편(인문사회기초연구, 인문학 진흥, 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군 / 집단연구군 / 성과확산군 / 국제교류군)
- ('13) 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비 및 사업 체제 정비

- ('14) 한중인문학포럼 개최를 통한 인문학의 국제교류 내실화, 사회적 기여도 및 실용성 강화 등 인문학 연구의 새로운 패러다임을 반영한 기획사업 추진(인문전략연구)
- ('15) 2015년도 학술·연구지원사업 종합계획 수립

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 인문학진흥	506	521	599.04	619.04	614.25

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	521 (521)	()	()	521 (521)	521 (521)	()	()
'14년	599.04 (599.04)	()	()	599.04 (599.04)	599.04 (599.04)	()	()
'15년	619.04 (619.04)	()	()	619.04 (619.04)	619.04 (619.04)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
61,904	61,525	△100	61,425	61,425	100%

○ 국회반영 증감내역

- 인문학대중화사업 성과홍보 및 교류 예산 감액 : 600백만원 → 500백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 - (2015년 예정처) : 문화체육관광부 소관 '인문정신문화 사회적 확산 지원'과 유사·중복 소지가 있으므로 두 사업을 통합하거나 부처간 실질적인 협업이 가능하도록 사업추진체계를 정비할 필요
- 2) 문제점 지적에 대한 후속조치
 - (2015년 예정처) : 교육부와 문화체육관광부 부처 통합 법률「인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률(20166.2.3)」제정 및 두 부처가 협의하여 동법 시행령 제정 추진 등 적극적인 협업 체계 강화 추진. 아울러, 교육부 지원사업의 특성을 고려한 프로그램 운영 및 대학 중심의 인문강좌 운영 기반 강화

(5) 외국 및 민간의 사례

미국	영국		일본	프랑스
NEH (National Endowment for Humanities)	AHRC (Arts and Humanities Research Council)	ESRC (Economic and Social Sciences Research Council,)	JSPS (Japan Society for the Promotion of Science)	INSHS (Institute for Humanities and Social Sciences)
-인문학 분야의 연구와 자료 보존, 연구 성과의 활용 분야를 중점 지원 -연구 지원을 통해 창의적 연구역량을 강화하고, 후속 연구 활성화에 기여	-사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산·활용 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원	-장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 -전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원	-상·하향식 연구 지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제 분야를 병행하여 인문사회분야와 자연과학분야 지원	-창의적 주제와 융합연구, 연구 성과의 확산·활용분야를 지원하나, 융합연구에 우선순위를 두어 중점 지원
-2010년도 예산 : 1,860억원 (연평균 15.7%증가)	-2009~2010년 예산 : 1,785억원 (연평균 7.9%증가)	-2009~2010년 예산 : 3,489억원 (연평균 14.5%증가)	-2010년도 예산 : 3조6,020억원 (연평균 25.5%증가)	-2009년도 예산 : 4,050억원

(6) 사업추진절차



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
인문사회진흥 사업 고객만족도 (단위 : 점)	목표	77.2	79	(지표 변경)	-	-	-	한국연구재단 인문 사회분야 세부 사업 별 고객만족도 결과 의 평균 산출 (사업별 획득 점수× 설문자수)의 총합 / 총 설문자수	기획재정부 주관 '2014년도 고객만족도' 조사 결과
	실적	78.9	80.6	-	-	-			
	달성 도	102.2	102	-	-	-			
인문사회분야 성과확산을 위한 일반시민 참여자 수 (단위 : 명)	목표	-	-	(신규) 17만	(지표 변경)	-	-	시 민 인 문 강 좌 및 인문도시, 인문주간 등에 참가한 시민참 가자 수의 합	인문학 대중 화사업 과제별 보고서
	실적	-	-	23만 7천	-	-			
	달성 도	-	-	139	-	-			
인문학대중화 사업 만족도 (단위 : 점)	목표	-	-		(신규) 4	44	신규지표임을 감안 하여 만족 수준인 4점(5점 만점)을 목표로 설정	인 문 학 대 중 화 사업 참여 일반 시민의 만족도 평균 점수	인문학 대중 화사업 과제별 보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성 도	-	-	-	-	-			

[2432] 인문사회학술연구 조성

[303] 한국학진흥(재량, 계속, 국정과제, R&D)

< 일반회계 - 일반계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 한국학진흥	22,124	22,624	20,120	△2,504	△11.1

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432 - 303

* 국정과제코드 : 114 - 3(인문정신문화의 진흥)

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(유승완)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국내·외 한국학 연구자들의 창의적인 기획 연구 및 세계 수준의 융합 학문적 한국학 연구를 지원 ○ 해외한국학 거점을 지원하고 학문 재생산의 원천인 인력 양성 강화 ○ 한국학 기초자료 수집과 체계화, DB 구축 및 한국학 사전 편찬 등 학술 연구의 토대가 되는 학문적 공공재 구축 강화 ○ 한국학 총서 지원 및 성과 공유로 대중과의 소통 확산
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	—
사업규모	—
지원조건	출연
사업시행주체	(주관기관) 한국학중앙연구원 한국학진흥사업단

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출 근거

가. 글로벌 한국학 사업 : 9,709백만원(전년대비 200백만원 감액)

1) 한국학 세계화 랩 : 3,600백만원(전년대비 300백만원 감액)

- 사업개요 : 세계적 수준의 석학을 한국학 분야로 영입한 국제적 연구팀 지원으로 우수한 한국학 연구성과물(저서/SCI급 논문) 산출
- 지원대상 : 대학/연구기관(5명 이상의 국제연구팀)
- 지원내용 : 5년 동안 총5권의 책과 15편 이상의 국제적 수준의 학술 논문 발간 지원
 - ※ 현재 해외에서 외국어로 발간되는 한국학 분야 교재와 학술 저서가 일본학이나 중국학에 비해 현저히 부족하므로, 저명 출판사에서 한국학 도서를 발간함으로써 학계 및 대중에 한국학에 대한 관심과 활성화 가능
- 지원 필요성 : 누적선정률은 20.7%로 경쟁률이 매우 치열하며, 신청권역이 동아시아와 북미지역에 약 81%가 집중되어 있으므로, 다른 권역에서도 추가 거점 육성이 필요한 상황

<2010~2016년 한국학 세계화 랩 사업 권역별 신청 및 선정 현황>

권역	동아시아	유럽	북미	대양주	총합계
신청	56	16	34	5	111
선정	4	6	11	2	23

○ 산출내역

- (계속과제) 11개 × 297백만원 = 3,275백만원
- (신규) 1개 × 325백만원 = 325백만원

※ ('16년) 13개 과제 → ('17년) 12개 과제(1개 과제 감소)

2) 해외한국학중핵대학육성 : 4,384백만원(전년동액)

- 사업개요 : 세계의 한국학 중심대학을 중핵 대학으로 선정, 장기 지원하여 한국학 거점 기관으로 육성
- 지원대상 : 대학(한국학전임교원 2명 이상, 한국학분야 대학원 학위과정 설치)

- 지원내용 : 한국학교교육프로그램, 연구소설립, 주변 지역 한국학 대학과 연구자 교류 사업
 - 지원 필요성 : 선정권역이 동북아와 북미지역에 약 60% 집중되어 있으므로 동남아시아, 중남미 등에서 추가 거점 육성을 통한 해외 한국학 지원 거점의 다변화 필요
 - 산출내역
 - (계속과제) $24\text{개} \times 166\text{백만원} = 3,984\text{백만원}$
 - (신규) $2\text{개} \times 200\text{백만원} = 400\text{백만원}$
- ※ ('16년) 26개 과제 → ('17년) 26개 과제(전년동)

3) 해외한국학 씨앗형 사업 : 1,725백만원(전년대비 100백만원 증액)

- 사업개요 : 한국학 초보 단계 지역의 해외대학을 지원하여 한국학 기초단계의 교육중심 프로그램 지원
 - 지원대상 : 대학/연구기관(연구팀 구성)
 - 지원내용 : 한국학 관련 교육환경 구축 및 프로그램 지원(강의개설, 인력양성, 한국학센터/연구소 설립, 장학금, 학과 개설 등)
 - 지원필요성 : 최근 지원 급증에 따라 선정률도 하락하고 있는 추세로 '16년 기준 선정률은 27% 수준임('15년 45.9%)
 - UN가입 193개 국가 전체에서 국가별 최소 1개 이상의 대학에서 한국학과 개설을 목표로 한국학의 저변 확대가 절실히 필요함
- ※ 48개 국가, 96개 과제 지원 중(2016.11월 기준)
- 산출내역
 - (계속과제) $27\text{개} \times 48.11\text{백만원} = 1,299\text{백만원}$
 - (신규) $9\text{개} \times 47.33\text{백만원} = 426\text{백만원}$
- ※ ('16년) 35개 과제 → ('17년) 36개 과제(전년대비 1과제 증)

나. 한국학 인프라 구축사업 : 6,717백만원(전년대비 1,592백만원 감액)

1) 한국학 기초자료 사업 : 4,799.2백만원(전년동액)

- 사업개요 : 한국학 고전자료의 조사·수집·정리로 한국학 심화연구 분야 기초자료 제공
- 지원대상 : 대학/연구기관(연구팀 구성)
- 지원내용
 - 고문서, 고문헌 등 국학고전자료 수집, 정리와 DB구축
 - 한국학 자료센터* 구축

*중앙허브, 규장각, 장서각, 영남권, 호남권, 강원권, 해외(일본)권

가) 국학기초자료사업(11개 과제, 2,558.3백만원)

- 전국에 산재한 고서 및 고문서를 수집, 정리하여 자료집으로 간행함으로써 관련 분야 연구자에게 기초자료를 제공할 뿐만 아니라 손실될 우려가 있는 자료를 보존
- 한국학 관련 저술에 대한 국내외 다양한 판본을 수집, 정리하여 정본 텍스트를 완성하는 작업을 통해 한국학 연구의 기반을 조성함.

• 『여유당전서 정본화 사업』을 통해 실학 집대성 정약용 저작 모음집 ‘정본 여유당전서’ 38권으로 출간(경향신문 2012. 12. 15)
 - 다산의 철학인 평등주의, 민본정신, 애민정신, 청렴정신 등이 담겨있는 다산저서 500여 책을 시, 문, 경학, 예학, 음악, 경제, 지리 등 7개 분야로 분류하여 교정, 표점, 정본화 작업을 착수하여 다산학 연구의 발판 마련

○ 산출내역

- (계속과제) 11개 × 232.57백만원 = 2,558.3백만원

※ 국학기초자료사업 과제수 : ('16년) 11개 과제 → ('17년) 11개 과제(전년동)

나) 한국학자료센터구축(7개* 과제, 2,240.9백만원)

- 한국학 자료센터는 2008년 사업 개시 당시 중앙허브 및 국가전적 소장기관 일부 권역센터 지원

* 중앙허브(한중연 학술정보관), 6개 권역(서울대 규장각, 한중연 장서각, 영남권, 호남권, 강원권, 해외(일본)권)

○ 산출내역

- (계속과제) 7개 × 320.13백만원 = 2,240.9백만원

※ 한국학자료센터구축 과제수 : ('16년) 7개 과제 → ('17년) 7개 과제(전년동)

2) 한국학 사전편찬 : 299.8백만원(전년대비 1,592백만원 감액)

- 사업개요 : 한국학과 관련된 분야별/주제별 연구사전 편찬
- 지원대상 : 대학/연구기관(연구팀 구성)
- 지원내용 : 한국학 관련 사전 편찬 및 온라인 서비스 지원
- 산출내역
 - (계속과제) $2\text{개} \times 149.9\text{백만원} = 299.8\text{백만원}$

※ ('16년) 7개 과제 → ('17년) 2개 과제(5개 과제 감소)

3) 구술자료 아카이브 구축 : 1,618백만원(전년동액)

- 사업개요 : 우리나라의 생생한 증언인 구술 자료를 채록하고 DB를 구축하여 연구와 교육에 활용
- 지원대상 : 대학/연구기관(연구팀 구성)
- 지원내용
 - 현대 한국의 정치, 경제, 외교 등 각 분야별 구술자료 수집·연구 지원과 온라인 구술 자료관 구축 지원
 - 『한국구비문학대계*』의 개정증보 지원
 - * 전국 구비문학자료(설화, 민요 등) 조사보고서로서 '88년 82책으로 간행된 기존 내용을 개정증보하고 디지털화하는 사업
- 지원 필요성 : 현대사를 증언할 생존자의 고령화로 인해 기억이 유실되거나 사망하여 자료의 소실 가능성이 높아지고 있어, 빠른 시일 내에 구술 자료 채록이 절실
- 산출내역
 - (계속과제) $6\text{개} \times 269.6\text{백만원} = 1,618\text{백만원}$

※ ('16년) 6개 과제 → ('17년) 6개 과제(전년동)

다. 한국학 대중화 사업 : 3,694백만원(전년대비 712백만원 감액)

1) 한국학특정분야 기획연구 : 1,292백만원(전년대비 500백만원 감액)

- 사업개요 : 사회적 연구 수요가 있으며, 상대적으로 소외된 한국학 특정분야 기획 지원

- 지원대상 : 대학/연구기관(연구팀 구성)
- 지원내용 : 상고사 및 고대사 연구('07~), 해외한인연구('11~)
 - ※ 세부사업 조정 : 기존에 포함되었던 과학문명사(1개과제, 500백만원)를 한국학 총서 사업으로 재편

가) 역사기초자료연구(7개과제, 692백만원)

- 사업개요 : 한국 상고사 및 고대사 연구를 중점 지원하여 중국 및 일본의 역사왜곡에 적극 대처
 - 한국 상고사 및 고대사의 공간적 영역을 확대하여 유라시아 지역에서의 한민족 관련 자료 수집 및 정리 지원

【참고 : 관련 기사】

- 김세연 새누리당 의원, 국회서 '한국 상고사 대토론회'(한국경제 / '15.11.16.)
- 러시아 첫 '한국 상고사' 학술대회-한반도와 유라시아 문명의 대화(뉴시스 / '16.2.21.)



<한국 상고사 토론회>



<러시아 한국상고사 학술대회>

- 산출내역
 - (계속과제) 7개 × 98.85백만원 = 692백만원
 - ※ ('16년) 7 과제 → ('17년) 7개 과제(전년동)

나) 해외한인연구(4개과제, 600백만원)

- 사업개요 : 해외한인에 대한 체계적 연구 결과 확산으로 한민족 위상 및 정체성을 제고
- 산출내역
 - (계속과제) 4개 × 150백만원 = 600백만원
 - ※ ('16년) 4개 과제 → ('17년) 4개 과제(전년동)

2) 한국학 총서 : 1,908백만원(전년대비 92백만원 감액)

- 사업개요 : 한국에 대한 테마별 총서 발간·지원을 통해 대중화 도모

- 지원대상 : 개인, 대학/연구기관
- 지원내용 : 개인 연구 및 공동 연구를 통한 테마별 총서 시리즈 출판 지원
 - ※ 세부사업 조정 : 기존에 한국학특정분야 기획연구에 포함되었던 **과학문명사*** (1개과제, 500백만원)를 **한국학 총서 사업으로 재편**
 - * 개요: 근현대 과학문명에 대한 연구 및 집필을 통한 과학문명사의 현대적 접근 및 총서 발간
- 지원 필요성 : 한국학 각 분야의 미개척, 창의적 연구주제 발굴을 통한 한국인문정신가치의 재발견, 미래지향적 인재상의 구축 및 역사의식 고취 기여
- 산출내역
 - (계속과제) $20\text{개} \times 67.5\text{백만원} = 1,350\text{백만원}$
 - (계속과제-과학문명사) $1\text{개} \times 500\text{백만원} = 500\text{백만원}$
 - (신규) $5\text{개} \times 11.6\text{백만원} = 58\text{백만원}$
 - ※ ('16년) 32개 과제(과학문명사포함) → ('17년) 26개 과제(과제수 6개감소)

3) 한국고전 100선 영문번역 : 494백만원(전년대비 120백만원 감액)

- 사업개요 : 한국 고전을 영문으로 세계에 소개하여 해외 한국학 진흥 및 국가 이미지 제고
- 지원대상 : 대학/연구기관
- 지원내용 : 고전100선 지정도서 또는 자유신청고전 1~4권 분량 번역 출판
- 지원 필요성 : 한국인의 정신과 사상 그리고 문화를 담은 고전을 엄선하여 영문으로 번역함으로써 한국 고전의 세계화 추진
 - 2007년 발주 이후 총 25과제 70권 번역을 지원해 왔으며, 12권은 출판 완료되었고 58권은 번역 또는 출판 준비 중임
- 산출내역
 - (계속과제) $12\text{개} \times 41.17\text{백만원} = 494\text{백만원}$
 - ※ ('16년) 16개 과제 → ('17년) 12개 과제(4개 과제 감소)

(단위: 백만원)

구 분	'16예 산	'17예 산
□ 한국학진흥	22,624	20,120
▪ 글로벌한국학사업	9,909	9,709(△200)
- 한국학세계화랩	3,900 (계속8과제×300) +(신규5과제×300)	3,600(△300) (계속11과제×297)+(신규1과제×325)
- 해외한국학중핵 대학육성	4,384 (계속17과제×163.82) +(신규9과제×177.67)	4,384 (계속24과제×166)+(신규2과제×200)
- 해외한국학씨앗 형사업	1,625 (계속25과제×51.44) +(신규10과제×33.9)	1,725(100) (계속27과제×48.11)+(신규9과제×47.33)
▪ 한국학인프라구축 사업	8,309	6,717(△1,592)
- 한국학기초자료사업	4,799.2	4,799.2(동액)
· 국학기초자료	2,558.3 (계속11과제×232.57)	2,558.3 (계속11과제×232.57)
· 한국학자료센터 구축	2,240.9 (계속7과제×320.13)	2,240.9 (계속7과제×320.13)
- 한국학사전편찬	1,891.8 (계속5과제×318.36) +(신규2과제×150)	299.8(△1,592) (계속2과제×149.9)
- 구술자료아카이브 구축	1,618 (계속6과제×269.6)	1,618 (계속6과제×269.6)
▪ 한국학대중화사업	4,406	3,694(△712)
- 한국학특정분야 기획연구	1,792	1,292(△500)
· 역사기초자료연구	692(신규7과제×98.85)	692(계속7과제×98.85)
· 해외한인연구	600(신규4과제×150)	600(계속4과제×150)
· 과학문명사	500(계속1과제×500)	- (△500) ※ 세부사업 조정 : 한국학총서 사업으로 재편
- 한국학총서	2,000 (계속21과제×54.1) +(신규11과제×78.5)	1,908(△92) (계속20과제×67.5)+ +(계속-과학문명사 1과제×500) +(신규5과제×11.6) ※ 세부사업 조정 : 한국학특정분야기획연구에 포함되어 있던 과학문명사(1개 과제, 500 백만원)를 한국학총서 사업으로 재편
- 한국고전100선 영문번역	614 (계속11과제×37) +(신규5과제×40)	494(△120) (계속12과제×41.17)

□ 지원 필요성

- 인문정신문화의 진흥(국정과제 1143) 실현을 위한 국정과제 대상사업으로, 연구 성과의 사회적 확산 및 대중과의 소통을 위해 지원 확대 필요
 - 세계 10위권의 경제력, 국가브랜드 파워 12위(2014년 기준) 등 한국의 경제규모, 문화적 브랜드 가치는 갈수록 커지고 있으나 해외에서 한국과 한국인을 제대로 알리는 한국학 연구는 크게 부족
 - 한국학 연구 및 해외한국학 진흥은 한국의 정치, 경제, 문화, 역사 등을 통해 외국인들에게 한국에 대한 선호도를 높이고 매력적 이미지를 구축하는 소프트 파워*로서 이를 통해 우리의 국격(國格) 향상에 크게 도움을 줄 수 있음.
- * 하드 파워가 한 국가의 정치, 경제, 군사력 등 물리적 힘을 뜻한다면, 소프트 파워란 한 국가가 문화, 교육, 스포츠 등을 통해 자국에 대한 선호도를 높이고 매력적 이미지를 구축하는 것을 의미
- 예산 감액시 기존 연구과제 수행을 위한 연구인력 유지 곤란으로 연구진행, 성과도출 등 사업운영 전반의 제한사항 발생

<주요 사업성과>

□ 세계화 랩 지원을 통해 국제적 수준의 연구 결과물 산출

- 해외 저명출판사 및 학술지에서 저서 26권, 연구논문 107편이 출판되었음.
- 2014년도에는 하버드대 Nicholas Harkness 교수의 "Songs of Seoul"(캘리포니아대 출판사), 위스콘신대 허욱 교수의 "South Korea's Rise"(캠브리지대 출판사), 조지타운대 빅터차 교수의 "Power Play"(프린스턴대 출판사)와 같은 우수한 저서가 출판되어 해외 대학의 한국학 수업 시간에 교재로 활용 중
- Nicholas Harkness 교수는 동 저술로 Edward Sapir Book Prize (세계인류학회가 수여하는 우수학술상)를 수상하였고, 허욱 교수는 동 연구결과물로 교육부 우수성과 50선에 선정되었음

※총 23개 랩을 지원하여 저서 910여권, 논문 260여편 도출 예정

□ 열세지역 해외 한국학 지원을 통한 한국학 교육기반 확충

- 한국학 교재 출판(69권 출판 완료)을 통해 현지에서 한국학을 공부하는 학생들에게 유용하게 활용되고 있으며, 199명의 학생에게 장학금을 지원하는 등 한국학 교육 인프라 구축에 기여
- 사업 지원을 받은 베트남 국립 호치민 인문사회과학대의 경우, '15년 1월에 한국학과에서 한국학부로 승격되는 성과가 있었으며, '14년 12월에 칠레 산티아고대학, '15년 10월에 스리랑카 켈라니야 대학, '16년 2월에 라트비아 대학에서 한국학 센터가 개설되는 등 한국학 열세지역에 한국학 센터를 개설하여 한국학 기반을 공고히 해 나가고 있음

<p>"한국학 연구 중심이 되겠다"...베트남에 첫 한국학부 운영</p>  <p>판 티 투 히엔 호치민 인문사회과학대학 초대 한국학부장</p> <p>(하노이=연합뉴스) 김문성 특파원 = 해외 첫 한국학부가 베트남 국립대학에 문을 열었다.</p> <p>호치민 인문사회과학대학은 10일 교내 그레이트 홀에서 한국학부 개설 기념식을 열고 본격적인 운영에 들어갔다.</p> <p>이 대학은 지난 1월 한국학과를 학부로 승격시키고 한국어교육과, 한국문화·사회과, 한국경제·정치·외교과 등 3개의 전공학과를 설치했다.</p>	<p>칠레 산티아고 대학에 한국학센터 개설</p>  <p>(상파울루=연합뉴스) 김재순 특파원 = 칠레 산티아고 대학에서 10일(현지시간) 한국학센터 개소식이 열렸다. 한국학진흥사업단과 칠레 주재 한국대사관의 지원을 받는 한국학센터는 앞으로 칠레 내 한국학 보급·진흥 사업에서 중심적 역할을 하게 된다. 왼쪽부터 최진욱 연구원, 로드리고 알바레스 연구원, 유지는 칠레 주재 대사, 후안 마누엘 솔레 산티아고 대학 총장, 세사르 로스 한국학센터 소장. 2014.12.11 <<우루과이 주재 한국대사관 제공>></p>
<p><“한국학 연구 중심이 되겠다” 베트남에 첫 한국학부 운영(연합뉴스, 2015.03.10.)></p>	<p><칠레 산티아고 대학에 한국학센터 개설(연합뉴스, 2014.12.11.)></p>

□ 상고사 및 고대사 연구 지원을 통한 중국과 일본의 역사왜곡 적극 대처

<관련 기사>

- ◆ 『고조선 국가형성의 사회사』는 ‘신용하 한양대학교 석좌교수가 쓴 고조선 역사서로 중국의 동북공정으로 훼손되고 왜곡된 고조선의 역사를 새롭게 재조명하고자 했다. 저자는 고조선이 한반도의 '한' 부족과 곰을 숭배하는 '맥' 부족, 만주 지역의 '예' 부족이 연합해 세운 국가라고 지적한다. 동아시아 최초의 고대 국가라는 주장도 덧붙인다. 중국 황하문명 역시 '바다를 건너온' 이들 부족이

보리와 청동기 등을 전달해 주었기 때문에 가능했다고 설명한다(매일경제 / 2010.8.27.)'

- ◆ 『고조선 복식문화의 발견』은 '고조선의 복식문화에 대해서도 새롭게 조명했다. 고조선 시대부터 실크를 만들고, 염색된 천을 활용해 옷을 만드는 등 복식문화가 매우 발달했다는 것이다. 또 복식유물을 보면 지배계층과 피지배계층 모두 머리부터 발끝까지 화려하게 장식했다고 봤다. 3년여 동안 흥산 문화 유적지를 답사한 후 이 책을 집필했다는 박선희 상명대 교수는 "의복이나 장신구 등을 연구한 생활사는 한민족의 특징을 가장 잘 보여준다. 복식유물 연구를 통해 역사 이전 시대인 고조선 문명권의 지리적 경계까지 파악할 수 있다"고 설명했다(동아일보 / 2011.6.30.)'
- ◆ 『국역 요사(遼史)』는 '중국 정사 25史 가운데 우리와 밀접한 관련을 가진 거란의 역사를 담은 '遼史' 완역본(전 3권)으로, 몽골과 요금을 비롯한 북방문화를 전문적으로 연구하는 '단국대 북방문화연구소'가 총 116권 규모의 '요사'를 4년에 걸쳐 단순 번역을 뛰어넘어 원문과 상세한 주석까지 겸비한 결과다(교수신문 / 2015.10.7.)'

<현장의 변화>

□ 한국학진흥에 대한 해외한국학자의 인식변화로 지원 경쟁률 심화

- 글로벌한국학사업은 해외 지원자 급증으로 지원자 대비 선정 비율이 랩사업(20.7%), 중핵사업(41.4%), 씨앗형사업(27%)으로 지원자 대비 예산 부족.

※ 랩 및 중핵사업은 누적기준, 씨앗형사업은 '16년도 기준

□ '한국학부' 설치를 통한 한국학 연구 심화 및 인재양성 토대 구축

- K-pop, 한류 등을 통해 한국학에 대한 해외 각 권역의 관심이 학문적 영역으로 확대되고 있으며, 이를 바탕으로 한국학과 개설 또는 한국학부 개설 등의 가시적 성과를 도출하고 있음.

※ 2015. 1. 전세계 최초로 베트남인문사회과학대학 한국학과가 한국학부로 승격됨에 따라 동남아시아 한국학 발전 및 확산의 토대 마련

□ '해외 한국학 홍보 강화'를 통한 한국학 관심제고 및 저변 확대

- 해외사업설명회, News letter, 한국학 우수 성과 Review 등 지속적인 한국학 홍보로, 해외 한국학의 인지도 제고

- 한국학의 지속적 발전과 확대를 위해서는 국가 및 권역에 대한 지속적 Monitoring, 한국학에 대한 지속적 관심 유지 및 동기 부여, 수요자 중심의 전략적 지원 방안 모색 필요

<대통령 말씀>

□ 이란, 박대통령 방문 계기로 "한국학 진흥" (연합뉴스, 2016. 3. 11.)

- 박근혜 대통령의 이란 방문을 앞두고 양국이 이란 내 한국학 진흥을 위해 협력하기로 합의함. 이란 테헤란에서 열린 ‘제4차 한-이란 문화공동위원회’에서 양 측은 박 대통령의 방문을 계기로 이란에서 한국 문화와 한국어, 한국학 진흥 등을 도모하기 위한 구체적 방안을 논의함.

□ 해외 한국학 수요가 많은데 지원해 주지 못하는 것은 문제가 있음(15.9)

- 한국학 연구 주요 전반에 대한 조사, 핵심지역 중심의 지원 방안 강구
- 관계부서 협의를 통한 해외 한국학 연구 활성화 방안 수립 지시
 - ※ UN 방문시 미국석학들과의 간담회에서 ‘리 볼린저(Lee Bollinger) 컬럼비아대 총장’이 한국학 연구수요에 비하여 지원이 부족하여 정부의 보다 적극적인 지원을 요청한 것에 대한 답변

<현장 요청 사항>

□ 해외 한국학 상승효과 극대화를 위한 각 기관 연계프로그램 활용 강화

- 한국학 도입 열세지역에 대한 ‘한국학’ 관심유도, 연구 심화를 위한 전략적 지원 강화
- 한국학중앙연구원 학문후속세대양성, 한국국제교류재단의 강의를교수 파견·E-school, 세종학당의 한국어교육 등 국내 각 기관 프로그램의 연계강화를 통해, 한국학 보급, 발전, 확산, 심화를 위한 상승효과 극대화
 - ※ 학과(부) 설치 등 한국학 인프라구축을 위한 강의교수지원, 한국학 커리큘럼 및 콘텐츠 개발, 한국학 연구성과물 보급 등에 대한 한국 각 기관의 적극적 지원 요청

□ 현지 중고등학교의 제2외국어로서 '한국어' 채택 강화방안 모색

- 제2외국어로서 현지 중·고등학교의 '한국어' 도입 장려를 위한 방안 모색을 통해 한국어, 한국문화, 한국학 등으로 관심확대를 위한 기반 구축 필요

<관련 기사>

- ▷ 중,일 뛰는데 한국학 세계화 걸음마(세계일보, 2013. 5. 3.)
 - 국회 무소속 문대성 의원(현 외교통상통일위원회)이 2012년 10월, 국정감사에서 공개한 자료에 따르면, 중국은 2004년부터 중국어 보급을 위해 연간 1,300억원을 들여 해외 100여개 국가에 공자학당을 설립·지원중이며, 일본도 일본국제교류기금을 운영하며 한해 2,360억원의 예산을 지원하여 일본어 전문가 100여명을 파견하고 있어, 해외에서 중국학, 일본학 인력에 비해 한국학 연구인력의 수와 활동이 크게 떨어지고 있음.
- ▷ 공자학당 vs 재팬하우스, 중·일 역사 전쟁 돌입(세계일보, 2015. 1. 8.)
 - 일본정부는 일본문화를 소개하는 재팬하우스에 500억엔(약 4600억원) 예산을 편성하고 뉴욕, 상파울루 등 세계주요 도시에 재팬하우스 설립을 추진. 중국정부도 공자학원과 공자학당을 설립하고 있는 바, 현재 전 세계 각 471곳과 730여 곳을 설립하였음.
- ▷ 일본 정부, 40년만에 美 대학 자금지원 재개(국민일보, 2015. 1. 27.)
 - 일본 정부가 미 컬럼비아대에 일본 정책 연구 교수 채용에 500만 달러(약 54억원 지원)을 결정함. 아베 정권은 전략적 대외관계 예산을 작년의 3배인 4억2천300만달러로 증액하고, 친일파 연구진과 전문가 양성을 위해 예산6천500만 달러 배정.
- ▷ 일본 정부, 미국의 유수 대학들을 겨냥해 1,500만달러가 넘는 일본학 연구 자금 투입(세계일보, 2015. 3. 16.)
 - 미국 워싱턴DC의 조지타운대학과 매사추세츠주의 MIT공대는 일본 정부로부터 각각 500만달러의 자금을 받을 것으로 알려짐. 일본학 연구 목적으로 제공되는 이 자금은 4월부터 시작되는 2015~2016 회계연도 예산을 통해 배정 / 또 뉴욕의 컬럼비아대학은 일본 정부로부터 2014~2015 회계연도 예산에 배정된 500만달러를 받은 것으로 전해짐.
- ▷ 일본 정부, 내년 할리우드 중심부에 홍보거점 '재팬하우스'오픈 (연합뉴스, 2016. 3. 11.)
 - 일본 정부가 '18년도 예산으로 36억엔(약 378억원)을 산정하여 세계 영화계의 심장부인 미국 할리우드에 자국 홍보 거점인 재팬하우스를 설치함.

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 한국학진흥	22,124	22,624	20,120	△ 2,504	△11.1
▪ 글로벌한국학사업	9,409	9,909	9,709	△ 200	△ 2.0
- 한국학세계화랩	3,600 (계속7과제×300) +(신규5과제×300)	3,900 (계속8과제×300) +(신규5과제×300)	3,600 (계속11과제×297)+ (신규1과제×325)	△ 300	△ 7.7
- 해외한국학중핵대학육성	4,184 (계속16과제×185) +(신규8과제×153)	4,384 (계속17과제× 163.82)+(신규9 과제×177.67)	4,384 (계속24과제×166)+ (신규2과제×200)	-	-
- 해외한국학씨앗형사업	1,625 (계속16과제×48) +(신규17과제×50)	1,625 (계속25과제×51) +(신규10과제×3 3.9)	1,725 (계속27과제×48.11) +(신규9과제×47.33)	100	6.2
▪ 한국학인프라구축사업	8,309	8,309	6,717	△ 1,592	△19.2
- 한국학기초자료사업	4,799.2	4,799.2	4,799.2	-	-
· 국학기초자료사업	2,558.3 (계속10과제× 235.9)+(신규1과제 ×199)	2,558.3 (계속11과제× 232.57)	2,558.3 (계속11과제×232.57)	-	-
· 한국학자료센터구축	2,240.9 (계속6과제×340.15) +(신규1과제×200)	2,240.9 (계속7과제× 320.13)	2,240.9 (계속7과제×320.13)	-	-
- 한국학사전편찬	1,891.8 (계속7과제× 270.26)	1,891.8 (계속5과제× 318.36)+(신규2 과제×150)	299.8 (계속2과제×149.9)	△ 1,592	△84.2
- 구술자료아카이브구축	1,618 (계속6과제× 269.6)	1,618 (계속6과제× 269.6)	1,618 (계속6과제×269.6)	-	-
▪ 한국학대중화사업	4,406	4,406	3,694	△ 712	△16.2
- 한국학특정분야기획연구	1,792	1,792	1,292	△ 500	△ 27.9 (사업조정)
· 역사기초자료연구	692 (계속4과제×173)	692 (신규7과제×98.85)	692 (계속7과제×98.85)	-	-
· 해외한인연구	600 (신규4과제×150)	600 (신규4과제×150)	600 (계속4과제×150)	-	-

· 과학문명사	500 (계속1과제×500)	500 (계속1과제×500)	- ※한국학총서로 사업 이관	△ 500	사업조정
- 한국학총서	2,000 (계속18과제×76.8) +(신규10과제× 61.6)	2,000 (계속21과제×541)+ (신규11과제×78.5)	1,908 (계속20과제×67.5) +(계속-과학문명사* 1과제×500) +(신규5과제×11.6) *한국학특정분야기획연구 에서 사업 이관	△ 92	△ 4.6 (사업조정)
- 한국고전100선영문번역	614 (계속6과제×54.4) +(신규7과제×41)	614 (계속11과제×37) +(신규5과제×40)	494 (계속12과제×41.17)	△ 120	△ 19.5
□ 비목(합계)	22,124	22,624	20,120	△ 2,504	△ 11.1
○ 연구개발출연금-연구 활동비등(360-05)	22,124	22,624	20,120	△ 2,504	△ 11.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

가. 글로벌 한국학 사업 : 세계적 수준의 우수 연구성과물 도출

- 지속적인 한국학세계화랩 설치를 통해 영향력 있는 저서 최소 250여권의 저서와 625여 편의 한국학 논문(SSCI급) 창출
 - ※ 저술은 구미의 A급 학술출판사 출판 목표, 논문은 국제학술지 발표 목표
- 전 세계적으로 한국학 거점을 마련하여 체계적으로 지원하고 다각적인 학문적 네트워크 구축
 - 향후에는 지역적 안배를 고려하여 한국학 중핵대학이 없는 지역(동남아시아, 중남미 등)의 계속적 지원 확대
- 해외 한국학 취약 지역 및 대학/기관을 비롯한 광범한 지역에서 한국학자 지원·육성 및 관련 교육과정 개발 지원
- 국내외 한국학 수요의 비약적 증가에 따른 차세대 한국학 글로벌 리더 양성 및 지역전문가로서의 성장 지원

나. 한국학 인프라 구축사업 : 한국학 기초 자료의 학문적 공공재 구축

- 한국학 자료집 320권 및 호적 대장 CD, 한국학 자료센터 시스템 구축 목표(2008년부터, 10년간)

- 구비문학대계 130여권 발간 목표(2008년부터, 10년간)
- 현대한국구술자료관 구축 목표(2009년부터, 10년간)
- 한국학 테마사전 32권 발간 및 온라인 서비스 지원
 - 한국민족문화대백과사전 개정증보 및 조선왕조실록 전문사전 DB 구축 진행(2009년~현재까지 20만 여건 구축 완료)

다. 한국학 대중화 사업 : 한국학 연구 성과 공유를 통한 대중과의 소통 확산

- 한국과학문명의 발자취를 전근대와 근현대로 나눠 국문판 30권, 영문판 7권 등 한국과학문명사 총서 37권 발간 목표(2010년부터, 10년간)
 - ※ 한국과학문명사 총서의 영문판은 영국 케임브리지대 출판부에서 발간 예정
- 왕실문화총서, 한국학 총서 등 다양한 주제에 대한 한국학 총서 발간 및 집대성
- 한국학의 각 분야에서 검증된 연구 성과를 영문으로 번역하여 해외한국학 관련 기관의 학부 및 대학원생들이 기초자료로 활용토록 하고, 한국학의 교육 및 연구에 대한 접근성을 제고시킴
 - 한국학고전100선 영문번역 100권, 왕실문화총서 40권 발간 목표(2007년부터, 10~20년간)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	22,124	<ul style="list-style-type: none">▪ 글로벌한국학 9,409백만원<ul style="list-style-type: none">- (한국학세계화랩) 3,600(12과제×300)- (해외한국학중핵대학육성) 4,184(24과제×174.3)- (해외한국학씨앗형) 1,625(33과제×49)▪ 한국학인프라구축사업 8,309백만원<ul style="list-style-type: none">- (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62)- (한국학사전편찬) 1,891.8(7과제×270.26)- (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.6)▪ 한국학대중화사업 4,406백만원<ul style="list-style-type: none">- (한국학특정분야기획연구) 1,792(9과제×199.1)			

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		- (한국학총서) 2,000(28과제×71.4) - (한국고전100선영문번역) 614(13과제×47.2)			
'16	22,624	▪ 글로벌한국학 9,909백만원 - (한국학세계화랩) 3,900(13과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,384(26과제×168.62) - (해외한국학씨앗형) 1,625(35과제×46.43) ▪ 한국학인프라구축사업 8,309백만원 - (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 1,891.8(7과제×270.26) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.6) ▪ 한국학대중화사업 4,406백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,792(12과제×149.33) - (한국학총서) 2,000(32과제×62.5) - (한국고전100선영문번역) 614(16과제×38)	22,624	▪ 글로벌한국학 9,909백만원 - (한국학세계화랩) 3,900(13과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,384(26과제×168.62) - (해외한국학씨앗형) 1,625(35과제×46.43) ▪ 한국학인프라구축사업 8,309백만원 - (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 1,891.8(7과제×270.26) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.6) ▪ 한국학대중화사업 4,406백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,792(12과제×149.33) - (한국학총서) 2,000(32과제×62.5) - (한국고전100선영문번역) 614(16과제×38)	0
'17	22,624	▪ 글로벌한국학 9,909백만원 - (한국학세계화랩) 3,900(13과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,384(26과제×168.62) - (해외한국학씨앗형) 1,625(35과제×46.43) ▪ 한국학인프라구축사업 8,309백만원 - (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 1,891.8(7과제×270.26) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.6) ▪ 한국학대중화사업 4,406백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,792(12과제×149.33) - (한국학총서) 2,000(32과제×62.5) - (한국고전100선영문번역) 614(16과제×38)	20,120	▪ 글로벌한국학 9,709백만원 - (한국학세계화랩) 3,600(12과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,384(26과제×168.61) - (해외한국학씨앗형) 1,725(36과제×47.9) ▪ 한국학인프라구축사업 6,717백만원 - (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 299.8(2과제×149.9) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.6) ▪ 한국학대중화사업 3,694백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,292(11과제×117.45) - (한국학총서) 1,908(26과제×73.4) - (한국고전100선영문번역) 494(12과제×41)	△2,504
'18	22,624	▪ 글로벌한국학 9,909백만원 - (한국학세계화랩) 3,900(13과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,384(25과제×175.36) - (해외한국학씨앗형) 1,625(33과제×49) ▪ 한국학인프라구축사업 8,309백만원 - (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 1,891.8(7과제×270.26) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.6) ▪ 한국학대중화사업 4,406백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,792(9과제×199.1) - (한국학총서) 2,000(30과제×66) - (한국고전100선영문번역) 614(16과제×38)	20,848	▪ 글로벌한국학 9,987백만원 - (한국학세계화랩) 3,600(12과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,762(27과제×176.37) - (해외한국학씨앗형) 1,625(33과제×49) ▪ 한국학인프라구축사업 7,017백만원 - (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 599.8(4과제×150) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.7) ▪ 한국학대중화사업 3,844백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,292(10과제×129.2) - (한국학총서) 1,938(21과제×92) - (한국고전100선영문번역) 614(15과제×41)	△1,776
'19	22,624	▪ 글로벌한국학 9,909백만원 - (한국학세계화랩) 3,900(13과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,384(25과제×175.36) - (해외한국학씨앗형) 1,625(33과제×49) ▪ 한국학인프라구축사업 8,309백만원	20,431	▪ 글로벌한국학 9,570백만원 - (한국학세계화랩) 3,600(12과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,345(25과제×173.8) - (해외한국학씨앗형) 1,625(33과제×49) ▪ 한국학인프라구축사업 7,017백만원	△2,193

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		- (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 1,891.8(7과제×270.26) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.6) ▪ 한국학대중화사업 4,406백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,792(9과제×199.1) - (한국학총서) 2,000(30과제×66) - (한국고전100선영문번역) 614(16과제×38)		- (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 599.8(4과제×150) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.7) ▪ 한국학대중화사업 3,844백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,292(10과제×129.2) - (한국학총서) 1,938(21과제×92) - (한국고전100선영문번역) 614(15과제×41)	
'20			20,227	▪ 글로벌한국학 9,366백만원 - (한국학세계화랩) 3,600(12과제×300) - (해외한국학중핵대학육성) 4,141(24과제×172.54) - (해외한국학씨앗형) 1,625(33과제×49) ▪ 한국학인프라구축사업 7,017백만원 - (한국학기초자료) 4,799.2(18과제×266.62) - (한국학사전편찬) 599.8(4과제×150) - (구술자료아카이브구축) 1,618(6과제×269.7) ▪ 한국학대중화사업 3,844백만원 - (한국학특정분야기획연구) 1,292(10과제×129.2) - (한국학총서) 1,938(21과제×92) - (한국고전100선영문번역) 614(15과제×41)	
연평균 증가율 (%)	0.6		△2.6		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「학술진흥법」 제5조(학술지원사업의 추진 등)
 - 「인문사회분야 학술연구지원사업 처리 규정」 제11조(전문기관)
- 추진경위
 - '63년 학술연구조성사업 시작
 - '78년 한국정신문화연구원 설립 및 육성법 제정
 - '93년 <국학진흥사업> 시작

- '06년 “해외한국학진흥계획”(구 교육인적자원부) <해외한국학진흥사업> 시작
- '07년 “인문학진흥방안”(구 교육인적자원부) <인문학진흥사업> 시작,
한국학중앙연구원 내 <한국학기획사업단> 설치
- '09년 <한국학기획사업단>을 <한국학진흥사업단>으로 변경

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국학진흥	202.8	203.62	216.44	221.24	226.24

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	203.62 (203.62)	(16.68)	()	203.62 (220.30)	203.62 (212.25)	(7.75)	(0.3)
'14년	216.44 (216.44)	(7.75)	()	216.44 (224.19)	216.44 (218.27)	(5.41)	(0.5)
'15년	221.24 (221.24)	(5.41)	()	221.24 (226.65)	221.24 (226.62)	()	(0.03)

○ 2013년 실집행 이월액 및 불용액 발생사유

- 이월액 발생사유: 한국학세계화웹사업 등 하반기 추가 선정 (2013. 12월말 최종선정/ 2014년 1월 협약체결)에 따른 사업비 이월
- 불용액 발생사유: 사업비 해외송금에 따른 환차익 발생 및 한국학세계화웹사업 연차평가 결과에 따른 연구비 삭감액 불용

○ 2014년 실집행 이월액 및 불용액 발생사유

- 이월액 발생사유: 한국학특정분야기획연구(해외한인연구) 단계 평가 결과에 따른 잔여연구비 및 창의연구지원시범사업 하반기 선정(2014.12월말 최종선정 / 2015년 1월 협약체결)에 따른 사업비 이월
- 불용액 발생사유
 - 사업비 해외송금 시 환율차에 따른 잔액 및 한국학총서, 및 한국고전100선영문번역사업 사업비 잔액 불용
 - 한국학특정분야기획연구(해외한인연구) 평가 결과에 따른 사업비 삭감액 불용

- 2015년 실집행 불용액 발생사유
 - 불용액 발생사유: 해외한국학씨앗형사업 평가 결과에 따른 사업비 삭감액 불용

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.8월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
22,124		22,624	-	22,624	22,624	100.0%

- 집행현황
 - 한국학진흥사업 : 22,624백만원 전액 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 2014년 예결위
 - 글로벌 한국학 보급, 글로벌 한국학의 균형발전을 통한 한국학 브랜드 가치 제고를 위한 해외한국학사업 예산 증액 필요(김현미 의원)
- 2014년 결산 교문위
 - 해외 한국학 씨앗형 사업 효율성 제고 필요
 - 한국학씨앗형사업을 수행한 대학이 중핵대학육성사업을 신청할 수 있는 대학으로 한단계 더 도약할 수 있는 방안을 모색하는 한편, 한국학 인프라 구축을 지속적으로 수행할 수 있도록 홍보 강화
 - 해외 한국학 씨앗형 사업 성과 제고
 - 지속적인 홍보 및 컨설팅 등을 통해 대학의 자구력 강화, 재진입 유도 및 나아가 교원 확보 등 중핵대학으로 신청될 수 있도록 노력한 결과, '15년 해외한국학씨앗형사업에서 중핵대학육성사업으로 진입을 위한 신청 대학이 두드러지게 나타남(신청 3과제, 선정 2과제)
- 2015년 결산 교문위
 - 해외한국학연구 추진 관련 질적 평가를 위한 성과지표 보완
 - '해외한국학 연구 참여기관 수'는 한국학의 지원 지역 다각화를 위해 반드시 필요한 지표로 판단되므로, 향후, '해외한국학연구

참여기관에 대한 사업만족도 조사'등 질적 지표를 포함한 성과 지표를 개발하여 보완할 예정임

- 한국학총서 자유주제 출판매뉴얼 마련 필요

→ 한국학총서사업 출판물의 일관성 유지를 위하여, '16년 10월 출판물의 형태 및 색상 등을 정한 출판매뉴얼 제정 완료

(5) 외국 및 민간의 사례

- 미국 : 아시아학회 회원(6,700여명) 중 한국연구자는 6%(400여명)에 불과, 일본연구자는 27%(1,800여명), 중국연구자는 42%(2,800여명)임('09년 기준)
- 일본 : 일본국제교류기금을 운영하며 한 해 2,360억원의 예산을 지원하여 일본어 전문가 100여명을 파견('12년 기준), 재팬하우스 설립을 위해 500억 엔(약4600억원) 편성('14년 기준), 뉴욕 컬럼비아대에 일본 연구 교수 채용을 위해 500만 달러(액 54억원) 지원('15년 기준)
- 중국 : 2004년부터 중국어 보급을 위해 연간 1,300억원을 들여 해외 730여 곳에 공자학당을 설립·지원 중('14년 기준)

(6) 사업추진절차

진행순서	내용
사업 기본계획 수립	정책방향 및 기본계획 수립(연도별 시행계획 및 세부집행계획 수립)
사업설명회 개최	사업홍보 및 참여 독려
신규사업 공고 접수심사	세부시행계획 수립 및 사업별 신규 사업 공고 및 접수 심사 사업공고 → 신청과제 접수 → 평가위원회 구성 → 평가실시 → 최종 과제 선정 → 결과 통보(주관연구기관) → 이의 제기 과제 처리
심사결과 보고 및 신규 사업 협약	심사결과 교육부 보고 및 예비선정 후 수정계획서를 접수·검토 후 최종협약 체결 및 사업비 집행
연차 및 단계 평가	세부시행계획을 수립하여 사업별 연차 및 단계평가 시행
연차 및 단계 평가 결과 보고	심사결과 교육부 보고 및 해당 과제별 사후조치 통보
사업결과 보고 및 사후관리	연구기간 종료 후 6개월 이내 사업 결과보고서를 접수하여 세부시행 계획에 따라 사업 결과를 평가하고 연구실적물 등 사후관리

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
해외한국학 연구기관 지원 실적 (단위: 건)	목표	30	31	32	33	33	해외한국학 연구기관 선정대학 수를 목표치로 설정 ※ 한국학세계화랩, 한국학중핵대학육 성사업에 선정된 기관 수를 목표로 설정	해외한국학연구 참여기관 수 (계속+신규)	사업결과 보고서
	실적	32	32	32	-	-			
	달성도	106.6	103.2	100	-	-			
한국학 연구성과 실적 (단위: 건)	목표	22	-	-	-	-	공인학술지 게재 논문 및 저서 건수	당해연도 학술지 논문 발표+저서출 판실적 건수 *SSCI, A&HCI 게재 논문=연구실적*1.5편	연구성과물 건수
	실적	23	-	-	-	-			
	달성도	104.5	-	-	-	-			

(11) 신설·변경 사회보장제도(사업) 협의절차 이행 여부 : 해당사항 없음

7. 참고자료

참고 1. 글로벌한국학 사업 증액에 대한 해외 학계의 요청

참고 2. 한국학진흥 사업별 주요 성과

참고 1

글로벌 한국학 사업 증액에 대한 해외 학계의 요청

- 전 세계 각국의 한국학도입, 학과설치, 학부승격 등의 성과에도 불구하고, 글로벌 한국학의 사업비는 미국, 독일, 일본 등 선진국의 자국학 사업비에 비해 현저하게 부족한 실정
 - 해외 한국학 지원에 대한 해외 한국학자들의 요구가 빈발

예1) KoSASA(동남아시아한국학회) 회원 대학 총장단 “동남아시아한국학발전을 위한 선언문” 채택(14.09.25)하여 동남아시아 지역의 한국학 발전을 위한 한국 정부와 기관의 지원을 요청함

※ KoSASA : 동남아시아 한국학회는 동남아시아 8개국의 선도대학(말레이시아 말라야 대학, 태국 차롱콘대학, 인도네시아 인도네시아국립대학, 필리핀 필리핀대학, 베트남 하노이 인문사회과학대학·호치민인문사회대학, 캄보디아 프놈펜왕립대학, 라오스 라오스국립대학, 미얀마 양곤경제대학)을 회원으로 하여 2005년에 설립되었으며, 2014년 6회 컨퍼런스 개최

예2) 2015년도 “씨앗형사업 해외연구책임자 협의회 해외 한국학 발전을 위한 요청문” 채택(15.04.03)하여 해외 한국학 발전을 위한 한국 정부의 예산 지원을 요청함

※ 씨앗형사업 해외연구책임자 협의회: 2015년 한국학 포럼 개최, 장기적인 차세대 해외 한국학자 양성, 해외 한국학 교재 집필, 해외 한국학 연구 성과 확산 등을 위한 한국 정부의 예산 지원 요청

참고 2

한국학진흥 사업별 주요 성과

1. 글로벌 한국학 사업

가. 한국학 세계화 랩

○ 사업목적

- 타 학문분야의 우수학자를 한국학 분야로 영입하여 세계적으로 우수한 한국학 연구물 산출 및 국가이미지 제고

○ 2016년 예산 : 3,900백만원

○ 사업 성과

- 총 23개 랩을 지원하여 저서 110여권, 논문 260여편 도출 예정

※ 한국학 세계화 랩 사업에 참여하고 있는 우수학자는 현재까지 141명으로, 해외 저명출판사 및 학술지에서 저서 26권, 연구논문 107편이 출판되었음. 2014년도에는 하버드대 Nicholas Harkness 교수의 "Songs of Seoul"(캘리포니아대 출판사), 위스콘신대 허욱 교수의 "South Korea's Rise"(캠브리지대 출판사), 조지타운대 빅터차 교수의 "Power Play"(프린스턴대 출판사)와 같은 우수한 저서가 출판되는 등 사업의 효과가 입증되고 있음

나. 해외한국학 중핵대학 육성

○ 사업 목적

- 해외한국학 중심 대학을 발굴, 집중적으로 지원하여 확고한 한국학 학문적 인프라를 형성

○ 2016년 예산 : 4,384백만원

○ 사업 성과

- 2006년 사업 지원 시작 이후 전 세계 17개국에 한국학 거점대학이 자리매김 할 수 있도록 40대학을 지원하였으며 장학금 지원, 강의개설 및 확대, 교수 신규 채용, 연구 성과 도출 등 괄목할 만한 성과를 이루어내었음

구 분	2006~2016년
한국학 교수 신규 채용	26명
타 대학 교원 진출	19명
한국학 전공생 장학금 지원	774명
연구소 설립	6개
연구저서 출판	173권
연구논문 게재	247편

- 지원실적(' 06년~ ' 16년) : 17개국 40기관 지원(미국(13), 중국(5), 영국(1), 호주(2), 일본(4), 캐나다(1), 네덜란드(1), 독일(2), 프랑스(1), 러시아(2), 대만(2), 체코(1), 오스트리아(1), 뉴질랜드(1), 불가리아(1), 카자흐스탄(1), 인도(1))
- 글로벌 지원 사업의 유기적 연계를 위한 씨앗형 사업 수행 대학의 중핵대학 진입 장려. 씨앗형 수행 4개 대학(불가리아 소피아대학, 카자흐스탄 국제관계및세계언어대학, 인도 네루 대학, 미국 UC어바인 대학) '15~'16년에 중핵대학 진입 성공

다. 해외한국학 씨앗형 사업

○ 사업목적

- 한국학 교육 인프라가 취약한 해외 교육 기관 및 학술 기관의 한국학 교육환경 구축 지원
- 한국학 초보 단계 지역에 한국학을 도입하거나 한 단계 발전시킬 수 있는 내용의 교육적 환경 구축과 관련된 일체 프로그램을 지원
 - ※ 강의 개설, 인력 양성(교육), 한국학 센터/연구소 설립, 학과 개설 등

○ 2016년 예산 : 1,625백만원

○ 사업성과

- '09년도 사업 시작 이후 총 48개국, 96과제를 선정·지원하여 전 세계 한국학 열세지역에 한국학 교육 인프라를 형성하고 해외 한국학 전파에 큰 기여를 하고 있음.

※ 총 지원 실적(' 09년 ~ ' 16년) : 48개국 96과제 (아르헨티나(3), 칠레(2), 코스타리카(1), 페루(1) 미국(5), 영국(1), 프랑스(3), 스페인(4), 벨기에(1), 덴마크(1), 헝가리(1), 불가리아(2), 슬로베니아(2), 루마니아(2), 마케도니아(1), 슬로바키아(1), 이탈리아(1), 핀란드(1), 라트비아(1), 독일(1), 케냐(3), 이집트(1), 호주(1), 피지(1), 터키(3), 이스라엘(1), 인도(4), 스리랑카(2), 필리핀(5), 인도네시아(1), 캄보디아(1), 베트남(4), 라오스(2), 태국(3), 말레이시아(2), 중국(10), 일본(1), 우즈베키스탄(3), 카자흐스탄(1), 몽골(1), 미얀마(1), 대한민국(4), 폴란드(1), 러시아(1), 남아프리카 공화국(1), 파라과이(1), 대만(1), 코트디부아르(1))

- 한국학 교재 출판(69권 출판 완료)을 통해 현지에서 한국학을 공부하는 학생들에게 유용하게 활용되고 있으며, 199명의 학생에게 장학금을 지원하는 등 한국학 교육 인프라 구축에 기여

- 사업 지원을 받은 베트남 국립 호치민 인문사회과학대의 경우, '15년 1월에 한국학과에서 한국학부로 승격되는 성과가 있었으며, '14년 12월에 칠레 산티아고대학, '15년 10월에 스리랑카 켈라니야 대학, '16년 2월에 라트비아 대학에서 한국학 센터가 개설되는 등 **한국학 열세지역에 한국학 센터를 개설하여 한국학 기반을 공고히** 해 나가고 있음

※ “한국학 연구 중심이 되겠다” 베트남에 첫 한국학부 운영(연합뉴스, 2015.03.10)

※ 칠레 산티아고 대학에 한국학센터 개설(연합뉴스, 2014.12.11.)

2. 한국학 인프라 구축사업

가. 한국학 기초자료 사업

○ 사업목적

- 국내외에 산재한 국학고전자료를 체계적으로 수집·정리·분석하여 표준화된 형식의 한국학 지식 콘텐츠로 가공·집적 하고, 한국 역사상 중요한 인물의 저서에 대한 정본화를 통해 국내외 한국학 연구자에게 한국학 연구의 기초자료로 제공

○ 2016년 예산 : 4,799.2백만원

○ 사업 성과

- **한국학자료센터 구축** : 2008년 사업 개시 당시 중앙허브 및 국가 전적 보관기관, 지방 주요 거점을 중심으로 지원(서울대 규장각, 한중연 장서각, 영남권, 호남권, 강원권, 해외권)
- **자료 정본화** : 『여유당전서 정본화 사업』을 통해 실학 집대성 정약용 저작 모음집 ‘정본 여유당전서’ 38권으로 출간. 다산의 철학인 평등주의, 민본정신, 애민정신, 청렴정신 등이 담겨있는 다산저서 500여 책을 시, 문, 경학, 예학, 음악, 경세, 지리 등 7개 분야로 분류하여 교정, 표점, 정본화작업을 착수하여 다산학 연구의 발판 마련

나. 한국학 사전편찬

○ 사업 목적

- 한국학과 관련된 모든 분야의 연구 기반 마련을 위한 공구서로서의 분야별/주제별 연구사전의 한국학 총괄 사전 구성 마련

- 한국학 분야 전반에 대한 가장 기초적이고 우선적인 각 주제별, 분야별 사전의 발간 및 온라인 서비스 지원

○ 2016년 예산 : 1,891.8백만원

○ 사업 성과

- 동 사업은 2007년부터 현재까지 총 16개 과제를 지원하여, 현재 7개 사전 출판완료 및 2개 사전 온라인 서비스 제공, 9개 분야의 출판물 또는 온라인 서비스 지원.
- 한국학의 연구 분야별/주제별 사전을 지원 하여 연구자에게는 연구 기반의 공구서를 마련하고, 대중에게 확산하여 유용하게 활용될 수 있도록 함

- 『옛편지 낱말사전』은 국내 최초의 간찰(簡札) 용어사전으로 결과물(돌베개)을 출간(“옛날 편지글은 생활사 보물창고…해독 어려운 초서 7년간 씨름했다” 중앙일보 2011. 12. 15.)
- 『한국 고전소설 캐릭터 사전』은 한국고전소설 인물사전 으로 결과물(지식을 펴낸 지식)을 출간 (“882편에 실린 고전 속 인물, 해외 고전과 견주어도 손색 없죠” 한국일보 2012. 12. 07.)
- 『한국근대외교사전 외』는 한국의 국제관계와 대외교섭사에 관한 최초의 사전으로 결과물(성균관대 출판부)을 출간 (“239개 항목으로 읽는 1876~1910년 ‘한국외교’ ” 2012. 10. 30.)
- 『한국어교육학 사전 편찬』은 한국어 연구자와 교육자를 위한 전문용어 사전을 출간(“서울대, 한국어 전문용어 집대성한 사전발간, 연합뉴스 2014. 9. 24.)
- 『한국전통연희사전』은 전통사회에서 전문적인 연희자들에 의해 전승되던 줄타기·숫대타기·땅재주·환술 등 산악·백희의 종목들과 가면극·판소리·창극·꼭두각시놀음 등 연극적 양식의 종목들로 직업적인 연희자들이 특정 시기와 관계없이 영리를 목적으로 관중을 위해 연행하는 공연물(“전경욱 교수, ‘한국전통연희사전’ 완성”, 연합뉴스 2015. 1.4.)
- 『한국토지용어용례사전』은 삼국시대부터 광복 직후까지 사용된 토지용어 1,500여개를 정리해낸 전문 용어 사전으로 결과물(해안)을 출간(“최윤오 교수, ‘한중연, 한국사 토지 관련 용어 정리한 사전 발간’, 동아일보 2016.11.2.)
- 『민족문화대백과사전』 및 『조선왕조실록 전문사전편찬』은 온라인으로 사전 검색 가능
 - 민족문화대백과사전 : <http://enkorea.aks.ac.kr>
 - 조선왕조실록 전문사전편찬 : <http://encysillok.aks.ac.kr>

다. 구술자료 아카이브 구축

○ 사업목적

- 우리나라의 생생한 증언인 구술 자료를 채록하고 DB를 구축하여 연구와 교육에 활용
- 구비문학 자료 수집·연구와 『한국구비문학대계』의 개정증보
- 정치, 경제, 외교 등 각 분야별 『현대한국 구술 자료』 수집·연구 지원과 구술 자료관 구축

○ 2016년 예산 : 1,618백만원

○ 사업 성과

- 현대한국구술자료관(<http://mkoha.aks.ac.kr>)을 운영하여 373명 1,170시간의 구술자료 공개하고 있으며 이를 통해 생생한 우리나라의 현대사의 생생한 자료 제공
- 한국구비문학자료 제공을 통해 전국규모의 구비문학 자료를 총괄하고 구비문학 자료를 디지털화 하여 연구 성과 활용성 증대(<http://yoksa.aks.ac.kr/jsp/uu/Directory.jsp?gb=5>)



<구술자료관>



<구비문학대계>

3. 한국학 대중화 사업

가. 한국학특정분야 기획연구

○ 사업목적

- 한국상고사 및 고대사 연구를 중점 지원하여 중국 및 일본의 역사 왜곡에 적극 대처하고, 시대사 연구의 질적 향상을 도모
- 홍산문화, 유라시아 지역의 한민족사를 연구하여 한국사의 원형을 추적하고 한국사의 시공간적 지평 확장

○ 2016년 예산 : 692백만원

○ 사업 성과

- 본 사업은 2007년부터 한국 상고사 및 고대사에 대한 연구지원을 통해 중국과 일본의 역사왜곡에 적극 대처하고, 한국사의 시공간적 범위 확장을 위한 연구지원을 지속하고 있음.

- ◆ 『고조선 국가형성의 사회사』는 ‘신용하 한양대학교 석좌교수가 쓴 고조선 역사서로 중국의 동북 공정으로 훼손되고 왜곡된 고조선의 역사를 새롭게 재조명하고자 했다. 저자는 고조선이 한반도의 '한' 부족과 공을 숭배하는 '맥' 부족, 만주 지역의 '예' 부족이 연합해 세운 국가라고 지적한다. 동아시아 최초의 고대국가라는 주장도 덧붙인다. 중국 황하문명 역시 '바다를 건너온' 이들 부족이 보리와 청동기 등을 전달해 주었기 때문에 가능했다고 설명한다(매일경제 / 2010.8.27.)'
- ◆ 『고조선 복식문화의 발견』은 ‘고조선의 복식문화에 대해서도 새롭게 조명했다. 고조선 시대부터 실크를 만들고, 염색된 천을 활용해 옷을 만드는 등 복식문화가 매우 발달했다는 것이다. 또 복식 유물을 보면 지배계층과 피지배계층 모두 머리부터 발끝까지 화려하게 장식했다고 봤다. 3년여 동안 홍산 문화 유적지를 답사한 후 이 책을 집필했다는 박선희 상명대 교수는 “의복이나 장신구 등을 연구한 생활사는 한민족의 특징을 가장 잘 보여준다. 복식유물 연구를 통해 역사 이전 시대인 고조선 문명권의 지리적 경계까지 파악할 수 있다”고 설명했다(동아일보 / 2011.6.30.)'
- ◆ 『국역 요사(遼史)』는 ‘중국 정사 25史 가운데 우리와 밀접한 관련을 가진 거란의 역사를 담은 ‘遼史’ 완역본(전 3권)으로, 몽골과 요금을 비롯한 북방문화를 전문적으로 연구하는 ‘단국대 북방문화연구소’가 총 116권 규모의 ‘요사’를 4년에 걸쳐 단순 번역을 뛰어넘어 원문과 상세한 주석까지 겸비한 결과다(교수신문 / 2015.10.7.)'

나. 한국학 총서

○ 사업 목적

- 한국에 대한 테마별 총서 발간·지원을 통해 한국학 지식의 심화·학술연구성과 및 연구경험 확산 도모
- 한국학 각 분야의 미개척, 창의적 연구주제 발굴로 진취적이고 도전적인 연구자들의 연구참여 기회 확대 및 총서 발간 지원

○ 2016년 예산 : 2,000백만원

○ 사업성과

- 한국에 대한 테마별 시리즈 총서 74권 발간을 통해 한국학 지식의 대중적 확산 도모

다. 한국고전 100선 영문번역

○ 사업목적

- 한국의 고전을 영문으로 세계에 소개함으로써 우리 전통문화에 대한 자부심을 고양하고, 해외 한국학 진흥과 문화국가로서의 한국 이미지 제고

○ 2016년 : 614백만원

○ 사업 성과

- 2007년 발주 이후 총 25과제 70권 번역을 지원해 왔으며, 12권은 출판 완료되었고 58권은 번역 또는 출판 준비 중임.

- 또한 번역 결과물은 모두 복미 또는 서유럽 A급 출판사에서 출판 되기 때문에 관련 해외 연구자 및 학생에게 유용한 학술적·교육적 자료가 될 뿐만 아니라 해외에 한국인의 사상·전통·문화를 알리는 데 일조할 것으로 기대됨.

※ 현재까지 번역 지원 현황 목록 (고딕체 표시는 기 출판도서임)

순번	번역 도서명			번역자명
	분야	국문/한자	영문(가제 포함)	
1	문학	한문소설선	<i>Traditional Korean Stories: Korean chŏn'gi from the Tongva hwijip</i>	Ann Sunghee Lee
2	문학	薔花紅蓮傳 +朴氏傳	<i>Women in Chosŏn: "Wild Rose and Pink Lotus : A Tale of Two sisters"; "The Tale of Lady Park"</i>	Jeongsoo Shin (Korea Univ.)
3	문학	崔文昌侯全集	<i>The Collected Works of Ch'oe Ch'iwŏn</i>	Jinhua Chen (McMaster Univ.)
4	문학	慵齋叢話	<i>Collected Writings of Yongjae Sŏng Hyŏn</i>	Jungchul Lee (Korea Univ.), Dennis Lee (UCLA)
5	문학	東國李相國集 (동명왕편 필수)	<i>The Collected Writings of Yi Kyubo</i>	Remco Breuker (Leiden Univ.)
6	문학	補閑集	<i>The Collected Writings of Ch'oe Cha</i>	Peter Yun (Yongsan Univ.)
7	문학	金鰲新話	<i>New Tales of the Golden Turtle</i>	Dennis Wuerthner (Ruhr-Univ. Bochum)
8	문학	東文選 (高麗論說選)	<i>Anthology of Refined Literature of Korea</i>	Wei Xin (Pennsylvania State Univ.)
9	문학	熱河日記	<i>The Chehol Diary</i>	Marion Eggert (Ruhr-Univ. Bochum)
10	문학	詩話叢林	<i>Collection of Remarks on Poetry</i>	Christina Han (Wilfrid Laurier University)
11	문학	破閑集	<i>P'ahan chip - Collection to Break up Idleness</i>	Dennis Wuerthner (Ruhr-Univ. Bochum)
12	문학	月印千江之曲	<i>The Moon Reflected in a Thousand Rivers</i>	Thorsten Traulsen (Ruhr-Univ. Bochum)
13	문학	다산 정약용 시집	<i>Selected Poetry of Dasan Jeong Yak-Yong: His Life and His Times</i>	홍진취(건국대)
14	문학	愛情小說: 淑香傳, 淑英娘子傳	<i>A Story of Sukhyang & A Story of Sugyeong</i>	손태수(성균관대)
15	문학	傳奇小說(周生傳, 崔陟傳, 韋敬天傳)	<i>Korean classical tales of wonder</i>	Leighann Yuh, 강혜정, Lief Olsen(이상 고려대), 김준형(부산교육대), 백은석
16	문학 (자유)	天倪錄	<i>Korean unofficial histories</i>	Leighann Yuh, 강혜정, Lief Olsen(이상 고려대), 김준형(부산교육대), 백은석
17	문학	思牖樂府	<i>Verses by a Thinking Window</i>	이현우, 김원중(이상 성균관대)
18	문학	『申在孝 판소리 辭說集』	<i>P'ansori Texts written by Shin Jaehyo - Song of Chunhyang for a male singer & Song of Chunhyang for a boy singer</i>	변계원(Ruhr-University Bochum)
19	문학	이목구심서(耳目口心書)	<i>The Book of Ears, Eyes, Mouth and Heart</i>	Jamie Jungmin Yoo(Chinese Academy of Social Sciences)
20	문학	이옥 선집(李錡選集):	<i>Selected Works of Lee Oak</i>	김원중, 이현우(이상 성균관대)

순번	번역 도서명			번역자명
	분야	국문/한자	영문(가제 포함)	
	(자유)	이언,심생전,이흥전,장복선전, 가자송실술전, 유광역전, 경금소부		
21	역사/생활	三國遺事	<i>Memorabilia of the Three Kingdoms</i>	Frits Vos (Leiden University) Remco Breuker (Leiden Univ.) Grace Koh (SOAS, Univ. of London) Boudewijn Walraven (Leiden Univ.)
22	역사/생활	高麗圖經	<i>Illustrated Record of a Mission to Koryŏ</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2016)	Sem Vermeersch (Seoul Nat'l Univ.)
23	역사/생활	東國歲時記	<i>Record of Korean Seasonal Customs</i>	Werner Sasse (Hanyang Univ./ Hamburg Univ.)
24	역사/생활	看羊錄	<i>A Korean War Captive in Japan, 1597-1600: The Writings of Kang Hang</i> (출판 완료: Columbia University Press, 2013)	Kenneth R. Robinson (Int'l Christian Univ.) JaHyun Kim Haboush (Columbia Univ.)
25	역사/생활	海東諸國記	<i>An Annotated Translation and Study of Haedong chegukki</i>	Kenneth R. Robinson (Int'l Christian Univ.)
26	역사/생활	關衛編	<i>Conversation on Catholicism [Ch'ŏnhak mundap], Silk Letter of Hwang Sayŏng [Hwang Sayŏng Paeksŏ]</i>	Don Baker (Univ. of British Columbia) Franklin Rausch (Univ. of British Columbia)
27	역사/생활	異鄉見聞錄	<i>Record of Village Observations</i>	Owen Miller (SOAS)
28	역사/생활	北學議	<i>Discourse on Northern Learning</i>	계승범(서강대)
29	역사/생활	擇里志	<i>Book for Choosing Settlements</i>	Inshil Choe Yoon (Auckland Univ.)
30	역사/생활	閨閣叢書	<i>Encyclopedia of Women's Daily Life</i>	Michael Pettid (Binghamton Univ. SUNY)
31	역사/생활	西遊見聞	<i>Observations on a Trip to the West</i>	Sinwoo Lee(UCLA) Hanmee Na Kim(UCLA) Min Suh Son(Johns Hopkins Univ.) John Duncan(UCLA)
32	역사/생활	鄭鑑錄	<i>Record of Chŏng Kam</i>	John Jorgensen (Griffith Univ. emeritus)
33	역사/생활	일제강점기 역사문화 논설집	<i>Imperatives of Culture: Selected Essays on Korean History, Literature, and Society from the Japanese Colonial Era</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2013)	John Duncan (UCLA) Christopher P. Hanscom (Dartmouth College) Walter K. Lew (Univ. of Miami) Youngju Ryu (Univ. of Michigan)
34	역사/생활	芝峯類說	<i>The Topical Discourses of Chibong</i>	Adam Bohnet (Queens Univ. at Kingston)
35	역사/생활	丙子錄	<i>1636: The Manchu Invasion of Korea</i>	George Kallander (Syracuse Univ.)
36	역사/생활	黨議通略	<i>Partisan Debate in Chosŏn Korea</i>	Joshua Van Lie (LaGrange College)
37	역사/생활	玆山魚譜	<i>Korean Observers of Mother Nature in the Early Modern Era</i>	노상호(이화여대)
38	역사/생활 (자유)	고려사	<i>Koryŏsa : History of Koryŏ Dynasty</i>	서흥원(연세대), Howard Kahm(연세대), 이신우
39	역사/생활 (자유)	무예도보통지	<i>The Comprehensive Pictorial of Martial Arts</i>	김성남(고려대), 이정하(서울대)
40	사상/종교	大乘四論玄義記	<i>Notes on the Mysterious Meaning of the Four Treatises of the Mahāyāna</i>	Jörg Plassen (Bochum Univ.) Yeonsik Choe (Academy of Korean Studies)
41	사상/종교	華嚴一乘法界圖	<i>Chart of the Realm of Reality of the One Vehicle of Hwaŏm</i>	Robert Gimello (Notre Dame Univ.)

순번	번역 도서명			번역자명
	분야	국문/한자	영문(가제 포함)	
42	사상/종교	知訥 선집	<i>Excerpts from the Dharma Collection and Special Practice Record, with Personal Notes</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2016)	Robert Buswell (UCLA)
43	사상/종교	大覺國師文集	<i>Literary Records of State Preceptor Taegak Uich'ŏn</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2016)	Richard D. McBride II (Brigham Young Univ. Hawaii)
44	사상/종교	禪家龜鑑	<i>A Handbook of Korean Zen Practice: A Mirror on the Son School of Buddhism (Songa kwigam)</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2015)	John Jorgensen (Griffith Univ.)
45	사상/종교	고려후기 선불교집	<i>Anthology of Late-Koryŏ Sŏn Works</i>	Patrick Uhlmann (GeumGang Univ.)
46	사상/종교	歸源正宗	<i>The Correct Religion that Returns to the Source</i>	Mark Nathan (State Univ. of New York, Buffalo)
47	사상/종교	어느 수도인의 회상	<i>Reflections of a Zen Buddhist Nun: Essays by Zen Master Kim Iryop</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2014)	Jinyoung Park (Amercian Univ.)
48	사상/종교	三峰集 (불교 논설 포함)	<i>Korea's Great Buddhist-Confucian Debate: The Treatises of Chong Tojon (Sambong) and Hamho Tukdong (Kihwa)</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2015)	A. Charles Muller (Univ. of Tokyo)
49	사상/종교	顯正論+儒釋質疑論		
50	사상/종교	花潭集	<i>Collected Writings of Hwadam</i>	Isabelle Sancho (French Nat'l Center for Scientific Research, School for Advanced Studies in the Social Sciences)
51	사상/종교	自省錄 (李滉)	<i>A Korean Confucian Way of Life and Thought: The Chasongnok (Record of Self-Reflection) by Yi Hwang (Toegye)</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2015)	Edward Y.J.Chung (Univ. of Prince Edward Island, Canada)
52	사상/종교	聖學輯要	<i>The Compendium of Sagely Learning</i>	Young-chan Ro (George Mason Univ.)
53	사상/종교	南冥集	<i>The Collected Writings of Cho Sik</i>	John Duncan (UCLA)
54	사상/종교	中庸自箴+中庸講義補	<i>Admonitions for Myself Upon Reading the Doctrine of the Mean</i>	Don Baker (UBC)
55	사상/종교	東經大全	<i>Salvation through Dissent: Tonghak Heterodoxy and Early Modern Korea</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2013)	George Kallander (Syracuse Univ.)
56	사상/종교	논어고금주	<i>The Analects of Dasan - A Synthetic Korean Reading of the Analects</i> (출판 완료: University of Hawai'i Press, 2016)	Kim Hongkyung (State University of New York at Stony Brook)
57	사상/종교	존언(存言)	<i>The Great Synthesis of Wang Yangming Neo-Confucianism in Korea: Hagok Chong Chedu's Testament</i>	Edward Y.J.Chung (Univ. of Prince Edward Island, Canada)
58	사상/종교	반계수록 (礪溪隨錄)	<i>Yu Hyeongwon's Utopia and His Land Reform Plans</i>	Timothy V. Atkinson(한국외대), 심윤정(University of Illinois at Urbana-Champaign), 이숙표(한국학중앙연구원), 김성희(국사편찬위원회)
59	사상/종교 (자유)	現行西方經	<i>Sutra of present Practice for Western paradise</i>	김수아(동명대), John Jorgensen(ANU)
60	사상/종교	양명학연론	<i>In search for Confucianism as a modern thought - Jeong In-bo's Treatise on the Unfolding of Yangming Learning in China and Korea</i>	김학재(Univ. of Kansas)

붙임

2016년도 한국학진흥사업 사업별 세부내용 요약 및 설명

사업명			사업목적	지원대상	지원분야 및 대상, 조건	'16년 예산(신규)	지원기간	'16년 과제수(신규)
구분	사업군	사업명						
한국학진흥	글로벌한국학사업	한국학 세계화 랩 ('10~)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 국내외 석학의 한국학 연구로 영입, 세계적 수준의 한국학 연구성과물 산출로 한국학 국제 경쟁력 강화 ■ (지원현황) 11과제 ※ 1개과제 사업 중단 	대학/연구기관	<ul style="list-style-type: none"> ■ (분야)타 학문분야의 우수학자들이 한국학 연구에 참여하는 국제비교 연구 랩 ■ (대상)한국학분야 및 타분야 국내외 우수학자(랩당5인이상구성) ■ (조건)1개 랩당 최소 저서 5권, 논문 15편 출간, 국제학술대회 1회 이상 ※ 신청자격:연구책임자(5년간 연구업적700%), 공동연구원(부교수이상 500%, 조교수이하 300%) 	3,900 (1,537)	5년	13(5) ※과제당3억원이내
		해외한국학 중핵대학육성 ('06~)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 세계의 한국학 중심대학을 중핵대학으로 선정, 장기 지원하여 한국학 거점기관으로 육성 ■ (지원현황) 17개국 40기관 	대학	<ul style="list-style-type: none"> ■ (분야)한국학교육프로그램(석박사과정생 1인 이상 장학금지원 필수), 한국학연구소설립, 주변 지역 한국학이 취약한 대학과 연구자 교류사업 ■ (대상)한국학전임교원 2명이상, 한국학분야 대학원 학위과정(석박사)이 설치된 대학 	4,384 (1,599)	5년 (3+2)	26(9) ※과제당2억원이내
		해외한국학 씨앗형 사업 ('09~)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 해외 한국학 취약기관 한국학자 지원, 육성 및 관련 교육과정 개발 지원 ■ (지원현황) 43개국 86기관 	대학/연구기관	<ul style="list-style-type: none"> ■ (분야)한국학초보단계지역에 한국학관련 교육환경구축 및 프로그램 지원(강의개설,인력양성,한국학센터/연구소설립, 장학금,학과개설등), 장학금지원 필수 ■ (대상)연구팀 	1,625 (339)	3년	35 (10) ※과제당50~100만원이내
	소 계					9,909 (3,475)		74 (24)
	한국학 인프라 구축	한국학 기초자료사업 ('07~)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 한국학 고전자료의 조사·수집·정리로 한국학 심화연구 분야 기초자료 제공 	대학/연구기관	<ul style="list-style-type: none"> ■ (분야)고문서, 고문헌 등 국학고전자료 수집, 정리와 DB구축, 한국학 자료센터 * 구축 * 규장각,장서각,영남,호남,강원,해외(일본) 	4,799.2	6년 10년	18

사 업 명			사업목적	지원 대상	지원분야 및 대상, 조건	'16년 예산(신규)	지원 기간	'16년 과제수(신규)
구분	사업군	사업명						
		한국학 사전편찬 ('07~)	■ 한국학 분야의 주제별·분야별 사전 편찬	대학/연구기관	■ (분야)주제별·분야별 사전 편찬, 조선왕조 실록 및 한국민족문화대백과사전 편찬	1,891.8 (300)	3년 10년	7(2)
		구술자료 아카이브구축 ('08~)	■ 한국사의 생생한 증언인 구술자료의 수집·채록 및 아카이브구축으로 연구에 활용	대학/연구기관	■ (분야)한국 구비·구술자료의 수집, 한국구비문학대계의 개정증보	1,618	10년	6
	소 계					8,309 (300)		31(2)
	한국학 대중화	한국학특정분야기획연구 ('07~)	■ 수요가 있는 한국학 특정분야* 기획 지원 * 상고사 및 고대사 연구('07~), 과학문명사 총서 발간('10~), 해외한민연구('11~)	대학/연구기관	■ (분야)한국상고사 및 고대사 관련 역사기초자료연구, 한국과학문명사 총서 발간, 해외한민연구	1,792 (1,292)	3년 10년(총서)	12(11)
		한국학 총서 ('07~) ※'11년부터	■ 한국에 대한 테마별 총서 발간 지원을 통해 한국학 지식의 대중화 도모	대학/연구기관	■ (분야)지정주제-한국인물평전 자유주제	2,000 (858)	3년	32(11) ※과제당50~100백만원이내
		한국고전 100선영문번역 ('07~)	■ 한국 고전을 영문으로 세계에 소개하여 해외 한국학 진흥 및 국가 이미지 제고	대학/연구기관	■ (분야)한국대표고전 영문번역 ■ (조건)고전100선 지정도서, 자유신청고전 1~4권 분량 번역 자율 기획하여 출간, 역자 주등 포함, 연구기간 종료 후 3년이내 저명 학술전문출판사에서 출판	614 (204)	3년	16(5) ※과제당25~100백만원이내
	소 계					4,406 (2,354)		60 (27)
	합 계					22,624 (6,129)		165 (53)

[2432] 인문사회학술연구 조성

[306] 사회과학연구지원사업(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 - 일반계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 사회과학연구지원	27,365	27,100	27,652	552	2.0

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(황영숙)

1. 사업개요

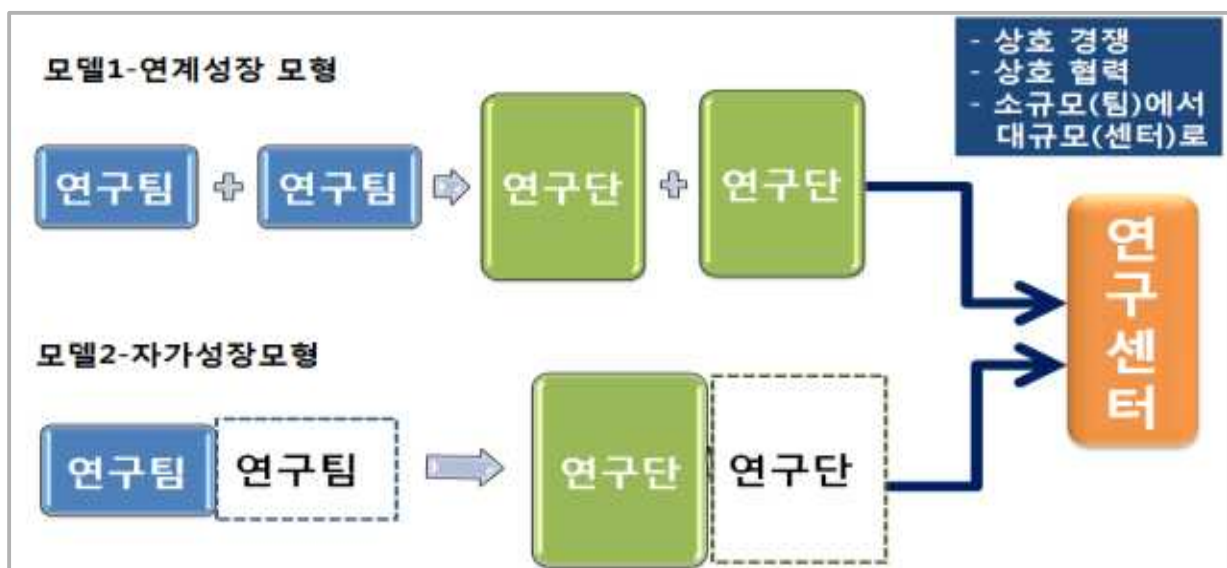
구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사회과학분야 학술연구의 체계적 지원을 통해 사회과학 연구의 학문 자생력 강화 및 차세대 사회과학자 양성 ○ 국가·사회 변화에 대응할 수 있는 우수한 연구집단(Think Tank) 육성을 통해 미래사회 예측 및 사회문제 해결을 위한 정책 제시 ○ 국내외 사회과학분야 연구 동향정보 제공 및 연구자 네트워크 구축
사업기간	'08 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	단기과제 및 중기과제[소형(연구팀), 중형(연구단), 대형(연구센터)] 등 매년 100여 과제 지원
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국연구재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 단기과제 : 과제간 연구성과의 정부정책 연계 및 연구자간 네트워크 구축 등에 필요한 연구지원(SSK-Networking 및 성과 홍보·확산)
 - 산출내역 : 1과제×300백만원=300백만원
- 중기과제 : 우수연구집단 육성 과제 27,352백만원
 - '경쟁과 융합'의 특성을 가지는 SSK 사업은 소형(연구팀) → 중형(연구단) → 대형(연구센터) 단계적 성장을 통한 Agenda 중심의 융합연구 추진
 - 산출내역
 - 소형(신규) : 12과제×평균 135백만원 = 1,620백만원
 - ※ 소형 연구팀 신규선정(12과제 내외)
 - 중형(계속) : 25과제×평균 300백만원 = 7,500백만원
 - ※ 중형 유지과제(25과제 내외)
 - 대형(계속, 신규) : 31과제×평균 588백만원 = 18,232백만원
 - ※ 중형 연구팀의 대형과제 진입(14과제 내외) 및 대형 유지 과제(17과제 내외)

<우수연구집단 과제 성장 모형>



□ 지원 필요성

○ 한국 사회의 위기와 사회과학의 역할에 대한 요구 증대

- 현재 한국사회는 정치적 갈등만이 아니라 사회적 불신, 경제적 어려움, 문화와 이념의 혼란 등 다방면에서 종합적인 위기 현상에 직면

※ 한국의 사회갈등수준은 OECD 27개국 중 4번째로 높으며(GDP의 27% 손실), 민주주의 성숙도는 OECD 중 꼴지 (삼성경제연구소, '09.6)

- 정책 지식 생산·한국사회 미래비전 제시 등 한국사회의 당면 문제 해결을 위한 한국 사회과학의 역할에 대한 사회적 요구 증대



○ 사회과학의 역할에 대한 요구가 증가함에도 불구하고, 한국사회의 진단과 비전제시를 위한 연구 지원이 열악함

- 중장기 연구 플랜이 부재하고 학문 후속세대의 양성이 어려움
- 대부분의 사회과학자들이 외국(특히 미국)에서 박사 학위를 취득한 자가 많이 문제의식이 획일적이고 연구방법이 편향적임
- 국내 대학원 과정이 국내 교수들을 재생산하는 비중이 극도로 낮은 상황에서 국내 대학원의 지속적인 발전은 불가능

※ 서울지역 4년제 대학 사회과학 전임교원 중 국내 박사학위자 32.4% (자연과학 34.7%, 공학 41.0%, 의약학 86.1%)

- 외국에서 수입된 이론의 지배력이 높고 자체적인 이론 생산이 빈약함, 국제적 연구경쟁력 취약

※ 한국 SSCI급 사회과학 논문 '09년 617편 (자연과학 3,790편/공학 5,767편/의약학 5,322편)

○ 한국사회 구성원 및 구조의 변화를 규명할 수 있는 기초자료 조사 및 구축 지원이 시급함

- 선진국들은 40여 년 전부터 국가 차원의 지속적 지원을 통해 신뢰성 및 활용도가 높은 시계열 자료를 산출하고 이 자료들을 체계적으로 정리하고 있음

○ 선택과 집중을 통한 대형연구센터 육성

- 사업의 최초 설계 당시 목표는 SSK 소형연구팀 300개를 연차적으로 선정하여, 선택과 집중(SSK 소형 연구팀중 15%만 대형연구센터로 성장)을 통해 2016년에 대형연구센터가 설립될 예정

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 사회과학연구지원	27,365	27,100	27,652	552	2.0
▪ 단기과제	300 (1과제×300백만원)	300 (1과제×300백만원)	300 (1과제×300백만원)	-	-
▪ 중기과제	26,865 (1과제×300백만원)	26,800 (1과제×300백만원)	27,352 (1과제×300백만원)	552	2.0
- 소형	2,565 (19과제×135백만원)	-	1,620 (12과제×135백만원)	1,620	순증
· 신규	-	-	1,620 (12과제×135백만원)	1,620	순증
· 계속	2,565 (19과제×135백만원)	-	-	-	-
- 중형	24,300 (81과제×평균300백만원)	16,800 (56과제×평균300백만원)	7,500 (25과제×평균300백만원)	△ 9,300	△ 55.4
· 신규	-	3,000 (10과제× 300백만원)	-	△ 3,000	순감
· 계속	-	13,800 (46과제× 300백만원)	7,500 (25과제×평균300백만원)	△ 6,300	△ 45.7
- 대형	-	10,000 (17과제×평균588백만원)	18,232 (31과제×평균588백만원)	8,232	82.3
· 신규	-	10,000 (17과제×평균588백만원)	8,232 (14과제×평균588백만원)	△ 1,768	△ 17.7
· 계속	-	-	10,000 (17과제×평균588백만원)	1,000	순증
□ 비목(합계)	27,365	27,100	27,652	552	2.0
○ 연구개발출연금(360-05)	27,365	27,100	27,652	552	2.0

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 사회과학 연구의 지적 기반 확충을 통하여 **사회과학의 학문적 자생력 강화**
 - 사회과학분야 학술연구의 체계적 지원을 통해 우수 사회과학자 양성 및 우수 연구집단 육성, 연구자간 네트워크 구축 강화
- **한국적 사회과학 이론 개발 및 미래 문제해결을 위한 사회 과학의 적실성 제고**
 - 세계와 한국 사회의 지속적인 관찰과 분석을 통해 학문적 대안의 적극 모색하고, 한국사회 위기 진단과 미래 한국사회를 예측·설계하는 사회과학 기반 조성
 - 한국사회 구조와 특성, 가치관, 행동양식의 관찰·분석 → 이론형성 → 문제해결 대안 제시 → 미래 위기의 예측과 예방

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	27,365	· 단기과제 : 3과제×평균 166백만원 =500백만원 · 중기과제 : 26,865백만원 - 소형 : 19과제×평균 135백만원=2,565백만원 - 중형 : 81과제×평균 300백만원=24,300백만원			
‘16	27,100	· 단기과제 : 1과제×300백만원 =300백만원 · 중기과제 : 26,800백만원 - 중형 : 56과제×평균 300백만원=16,800백만원 - 대형 : 20과제×평균 500백만원=10,000백만원	27,100	· 단기과제 : 1과제×300백만원 =300백만원 · 중기과제 : 26,800백만원 - 중형 : 56과제×평균 300백만원=16,800백만원 - 대형 : 17과제×평균 300백만원=10,000백만원	0

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘17	27,100	· 단기과제 : 1과제×300백만원 =300백만원 · 중기과제 : 26,800백만원 - 중형 : 56과제×평균 300백 만원=16,800백만원 - 대형 : 20과제×평균 500백 만원=10,000백만원	27,652	· 단기과제 : 1과제×300백만 원=300백만원 · 중기과제 : 26,800백만원 - 소형 : 12과제×평균 130백 만원=1,620백만원 - 중형 : 25과제×평균 300백 만원=7,500백만원 - 대형 : 31과제×평균 588백 만원=18,232백만원	552
‘18	27,100	· 단기과제 : 1과제×300백만원 =300백만원 · 중기과제 : 26,800백만원 - 중형 : 56과제×평균 300백 만원=16,800백만원 - 대형 : 20과제×평균 500백 만원=10,000백만원	24,973	· 단기과제 : 1과제×300백만 원=300백만원 · 중기과제 : 24,973백만원 - 중형 : 7과제×평균 300백만 원=2,173백만원 - 대형 : 38과제×평균 600백 만원=22,800백만원	△2,127
‘19	27,100	· 단기과제 : 1과제×300백만원 =300백만원 · 중기과제 : 26,800백만원 - 중형 : 56과제×평균 300백 만원=16,800백만원 - 대형 : 20과제×평균 500백 만원=10,000백만원	24,474	· 단기과제 : 1과제×300백만 원=300백만원 · 중기과제 : 24,174백만원 - 대형 : 40과제×평균 600백 만원=24,174백만원	△2,626
‘20			24,229	· 단기과제 : 1과제×300백만 원=300백만원 · 중기과제 : 23,929백만원 - 소형 : 18과제×평균 130백 만원=2,329백만원 - 중형 : 20과제×평균 300백 만원=6,000백만원 - 대형 : 26과제×평균 600백 만원=15,600백만원	
연평균 증가율 (%)			△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거 : 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다.

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다. <개정 2013.3.23>

② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다. <개정 2013.3.23>

1. 제2조제2호부터 제4호까지의 기관 또는 단체
 2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 대한민국학술원
 3. 「한국고전번역원법」에 따라 설치된 한국고전번역원
 4. 「한국교육학술정보원법」에 따라 설치된 한국교육학술정보원
 5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단
 6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원
 7. 「한국대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국대학교육협의회
 8. 「한국전문대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국전문대학교육협의회
- ③ 제1항에 따른 학술지원사업의 추진과 제2항에 따른 출연금 지급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- ('10) 한국사회기반연구지원사업(SSK) 신설
- ('11) 인문사회연구역량강화사업에서 사회과학연구지원사업으로 분리 개편
- ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편

※ 인문사회기초연구, 인문학진흥방안, 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군 / 집단연구군 / 성과확산군 / 국제교류군

- ('13) 2단계 중형연구단 38개 최초 선정
- ('13) 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비 및 사업 체제 정비
 - 인문사회 : 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정
 - 이공 : 교육부 소관 이공분야 연구개발사업 처리규정 제정
- ('14) 중형연구단 신규 5과제 최초 선정
- ('15) 2015년도 학술·연구지원사업 종합계획 수립
- ('16) 중형과제(연구단)의 경쟁 및 연합으로 대형과제 최초 진입

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○사회과학연구지원	259.99	284.59	297	273.65	271

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	284.59 (284.59)	()	()	()	284.59 (284.59)	()	()
'14년	297 (297)	()	()	()	297 (297)	()	()
'15년	273.65 (273.65)	()	()	()	273.65 (273.65)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
27,365	27,100	-	27,100	27,100	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

일본	영국	중국
JSPS (Japan Society for the Promotion of Science)	ESRC (Economic and Social Sciences Research Council,)	CASS (Chinese Academy of Social Sciences)
○ 2003년부터 '인문·사회 과학 진흥 프로젝트'를 기획하여 5개 연구영역을 중심으로 전략적으로 연구 추진(연구기간 3~5년)	○ 2005년부터 경제사회문제에 관한 학제적·국제적 협력연구를 강화하는 7대 연구영역을 제시하고 연구센터를 육성하는 프로젝트(전략적특정연구지원 : SRI)를 추진 중	○ 중국과학원 철학사회과학학부를 기반으로 '77년 "중국사회과학원"을 설립하여 운영 중(3,000여명의 연구원 포함, 4,000여명의 직원 근무)

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
인문사회 국제적 연구역량 향상도(%)	목표	5.5	5.8	6.5	7.0	7.5	최근 3년간 평균 실적(7.2%)에서 실적의 5%(0.3%)를 상향 조정한 7.5%를 목표치로 설정	성과논문 중 국제저널 게재 논문비율(국제저 널 논문수/전체 논문수)*100	한국연구재단 성과관리시스 템 기준
	실적	5.98	7.1	7.5	-	-			
	달성도	108	122.4	125	-	-			

6. 참고자료

○ 사회과학연구지원사업 연구단계별 목표

참고1 사회과학연구(ssk)지원사업 연구단계별 목표

	소형 : 연구팀 (Research Clan)	중형 : 연구단 (Research Cluster)	대형 : 연구센터 (Research Center)
연구기간	3년(2+1)	3년(2+1)	4년(2+2)
단계별 목표	-중장기 연구 방향 설정 및 학제간 융합연구를 위한 기틀 마련	-집단연구 거점 형성 및 중장기 학제간 연구를 위한 인적 인프라 구축	-세계적 수준 문제해결형 Agenda 특화 연구센터 육성 -연구성과 확산을 통한 Think Tank 기능
연구활동	-연구기반 구축 및 기초연구 -학문의 다변화에 따른 사회과학분야 학제간 연구 -타학문 분야와의 교류 연계 활동	-연구 아젠다의 확장과 심화 -사회과학분야 장기 응용연구 -거점대학 연구시설 및 공간 확보	-연구성과 집약 및 확산을 통한 지식의 체계화 -국내외 대학간 국제공동연구 및 학생교류 -필요시 한국사회 특정 Agenda분야 정책지원 공급 허브 육성
연구비	연간 1억원 이내 (간접비 별도 지급)	연간 2.3억원 이내 (간접비 별도 지급)	연간 4.6억원 이내 (간접비 별도 지급)
연구진 구성	[참여연구원 3명 이상] -연구책임자 1명 -공동연구원(일반공동/전임연구) 2명이상	[참여연구원 7명 이상] -연구책임자 1명 -일반공동연구원 4명 이상(최소요건) -전임연구인력 2명 이상(최소요건) -연구보조원 5명 이상(최소요건) -행정지원인력(Staff) 1명	[참여연구원 14명 이상] -연구책임자 1명 -일반공동연구원 8명이상(최소요건) -연구교수 2명이상(최소요건) -전임연구인력 3명이상(최소요건) -연구보조원 12명 이상(최소요건) -행정지원인력(Staff) 1명

[2433] 인문사회출연기관지원

[301] 한국학중앙연구원출연(재량, 계속, 국정과제, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 한국학중앙연구원 출연	29,195	30,725	27,918	△2,807	△9.1

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2433 - 301

* 국정과제코드 : 114 - 3(인문정신문화의 진흥)

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(유승완)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 한국문화에 대한 심층 연구 및 교육
사업기간	'78 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	출연
사업시행주체	(주관기관) 한국학중앙연구원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출 근거

① 인건비 : 14,991백만원(전년대비 507백만원 증액)

- 2016년도 기존 인건비 : 210명 × 68.9백만원 = 14,484백만원(전년동액)
- 공통기준 3.5% 인상 : 507백만원 증액

② 경상경비 : 2,836백만원(전년대비 72백만원 감액, 참고 1)

- 운영비 1식(전년도 운영비) : 2,708백만원(전년대비 200백만원 감액)
 - ※ 기관운영판공비 24백만원 전액 감액, 사업추진비 및 관서업무비 90백만원 감액, 경조사 화환 6백만원 감액, 일반수용비 등 80백만원 감액
- 청소 방호 용역비 공통기준 반영 : 21백만원 증액
- 한옥강학당 완공('16.8)에 따른 관리면적 증가로 운영비 증가액* : 74백만원 증액

* 추가 소요 내역

구분	산출근거	계
청소관리원	1명*2,500,000원×12월	30,000천원
공공요금	3,000kw*150원×12월	5,400천원
마루, 장판 등 유지비(들기름 바름)	442㎡×87,330원	38,600천원
계		74,000천원

- 한국학대학원 기숙사(130실) 냉난방기 설치운영에 따른 공공요금 증가액 : 33백만원 증액
 - 한국학대학원 기숙사 냉난방기 설치·운영에 따른 공공요금 인상분(33백만원)이 발생하나 기숙사 사용료를 인상하여 공공요금 인상분을 대체할 예정이므로 출연금이 추가 발생하지 않음

※ 기숙사 사용료를 인상하여 공공요금 인상분(33백만원) 대체(자체수입예산 33백만원 증액)

* 한국학대학원 기숙사 냉난방기 설치에 따른 공공요금 인상 내역

	구분	가동일수	1일 가동시간	시간당 단가	연간전기요금
1학기	여름철	90일	5시간	31,574원	14백만원
	겨울철, 환절기	40일	5시간	33,744원	7백만원
	소계				21백만원
2학기	겨울철, 환절기	70일	5시간	33,744원	12백만원
계					33백만원

③ 기관고유사업비 : 14,373백만원(전년대비 2,464백만원 감액)

① 연구사업 : 2,727백만원(전년대비 2,430백만원 감액)

< 사업개요 >

- 민족문화 유산의 다양한 연구를 통하여 미래 한국학의 연구방향 제시
- 학술대회 개최 및 학술지 발간을 통하여 한국학 연구성과를 학계에 확산

< 사업규모>

- 한국학 기초·중점연구과제 수행(37개 과제) : 925백만원(전년대비 272백만원 감액)
- 고전자료의 현대화 연구(15책) : 500백만원(전년대비 500백만원 감액)
- 한국전쟁 아카이브 구축(1과제) : 100백만원(전년대비 200백만원 감액)
- 한국독립운동사아카이브(1과제) : 100백만원(전년대비 100백만원 감액)
- 한국의 인문정신문화 스토리 연구(10과제) : 542백만원(전년대비 558백만원 감액)
- 한국학 학술회의 개최(5회) : 100백만원(전년대비 100백만원 감액)
- 학술지 “정신문화연구” 발간(4회) : 69백만원(전년동액)
- 한국학연구 출판보급(26책) : 328백만원(전년동액)
- 영문학술지 발간(2회) : 63백만원(전년동액)

② 한국학대학원사업 : 1,645백만원(전년대비 70백만원 감액)

< 사업개요 >

- 한국학 제분야의 심오한 이론을 탐구하고 민족문화 발전에 기여할 차세대 국내외 한국학 연구인재 양성
- 고전의 폭넓은 이해를 위한 한문 독해력 향상과 한국학 연구 인력의 저변 확대를 위한 전통식 한문 교육과정 <청계서당> 운영
- 학문 목적의 한국어 사용능력 신장을 통하여 한국어 및 한국학기초 교육 내실화를 위한 한국문화학당운영

- 한국학 저변확대 및 한국 전문가 양성을 위해 해외거주 한국학 전공 학부 과정생들에게 차세대한국학자 초청 연구지원
- 한국학대학원에서 우수 외국인 학생을 장학유학생으로 선발하여 차세대 한국학자로 양성하기 위한 해외한국학 학문후속세대 양성 사업 추진
- 대한민국의 오피니언 리더들에게 한국 인문정신문화에 대한 심층 강좌를 위한 한국학 오픈 아카데미 운영

< 사업규모 >

- 석·박사 학위과정 운영(4개학부, 16개전공) : 566백만원(전년동액)
- 한국학 오픈 아카데미(40명) : 100백만원(전년동액)
- 청계서당 운영(3개 과정 14강좌) : 59백만원(전년동액)
- 외국인을 위한 한국문화학당 운영(3개 과정 14강좌) : 100백만원(전년동액)
- 해외한국학장학금지원(15명) : 100백만원(전년대비 70백만원 감액)
- 학문후속세대양성(80명) : 720백만원(전년동액)

③ 장서각사업 : 3,093백만원(전년동액)

< 사업개요 >

- 민족문화 연구의 기초가 되는 고서·고문서를 조사·수집·정리하여 자료집으로 편찬함으로써 학계에 보급하는 한편, 수집 자료를 마이크로필름화하여 영구히 보존함으로써 국학 연구기반 조성
- 한국학 관련 자료를 체계적으로 수집·정리·관리하여 연구자와 일반 이용자에게 제공함으로써 학술연구 및 교육활동에 기여

< 사업규모 >

- 고전적 조사수집 및 자료집 발간(5책) : 71백만원(전년동액)
- 장서각 소장 등록류(謄錄類) 영인(2책) : 50백만원(전년동액)
- 고전자료의 마이크로필름화(650롤) : 102백만원(전년동액)
- 고전적 보존처리(950건 및 RFID) : 1,250백만원(전년동액)
- 21세기 장서각 연구(6주제) : 1,620백만원(전년동액)

④ 한국문화교류사업 : 2,364백만원(전년대비 526백만원 감액)

< 사업개요 >

- 해외 한국학 연구의 활성화를 통하여 한국학 연구자 및 연구기관과의 교류 협력을 확대하며, 국내외 한국학 연구성과를 종합하여 학술 정보를 교류함으로써 한국학의 진흥을 추구

< 사업규모 >

- 해외한국학학술활동지원(84과제) : 2,050백만원(전년대비 261백만원 감액)
- 국제학술회의개최(1회) : 130백만원(전년대비 131백만원 감액)
- 해외 한국학 대학생을 위한 한국문화강좌 운영(4주) : 50백만원(전년동액)
- 해외 연구기관 학술교류(6명) : 34백만원(전년대비 34백만원 감액)
- 국내외 오피니언 리더를 위한 ‘한국학클럽(Societas Koreana)’ (5회) : 100백만원(전년대비 100백만원 감액)

⑤ 한국문화콘텐츠개발사업 : 2,556백만원(전년동액)

< 사업개요 >

- 지역의 다양한 향토문화 자료를 체계적으로 집대성·콘텐츠화하여 다양한 디지털매체를 통해 서비스하는 전자사전 시스템의 구축
- 한국향토문화전자대전 편찬을 통해 지방문화를 재발굴·정리함으로써 디지털시대에 대응하여 지방문화의 지식 정보화 선도

< 사업규모 >

- 한국향토문화전자대전 편찬(13개 지역) : 2,556백만원(전년동액)

⑥ 한국학학술정보화사업 : 686백만원(전년대비 150백만원 증액)

< 사업개요 >

- 한국학 관련 학술 자료를 디지털화하여 디지털 한국학, 한국 역사 정보통합시스템 등을 통하여 국민들에게 디지털 콘텐츠를 서비스 제공

- 연구원에서 기 구축한 한국학 자료를 포털사이트로 통합하여 연구 성과의 활용도 및 대국민 접근성 제고
- 국내외 한국학 도서자료 및 학술전자정보 등을 체계적으로 수집·정리하여 연구 및 교육 자료로 제공함으로써 학술연구 및 교육활동에 기여

< 사업규모 >

- 한국학기초자료DB구축 및 서비스 : 122백만원(전년동액)
- 한국학전문도서관 운영 : 564백만원(전년대비 150백만원 증액, 참고 2)
 - 도서관 외부 이용자 확대 및 도난 방지를 위한 RFID 시스템 도입
 - ※ RFID 시스템 구축 150백만원

⑦ 정보기반구축사업 : 685백만원(전년동액)

< 사업개요 >

- 한국학 관련 정보인프라(40개서버)의 안정적인 보안운영 및 유지보수

< 사업규모 >

- 한국학 정보 인프라(한국학종합전산망) 운영 관리 : 685백만원(전년동액)

⑧ 기획홍보사업 : 205백만원(전년동액)

< 사업개요 >

- 한국학 대중화에 기여하기 위한 일반인 대상 대중화 프로그램 개최
- 한국학 연구실적, 발간자료 및 연구원 사업성과를 한국학 연구자 및 일반 시민에게 홍보

< 사업규모 >

- 찾아가는 한국학 아카데미(3회), 한국학콘서트(16회) : 205백만원(전년동액)

⑨ 시설개선사업 : 412백만원(신규)

< 사업개요 >

- 한국학대학원 기숙사 냉·난방기 설치를 통한 대학원생들의 생활·학업 환경 개선으로 학업 성취도 향상 및 외국인 유학생들의 국가 이미지 제고

< 사업규모 >

- 한국학대학원 기숙사 냉·난방기 설치 : 412백만원(신규, 참고 3)
- 한국학대학원 기숙사의 생활·학업 환경 개선으로 학업 성취도 향상 및 외국인 유학생들의 국가 이미지 제고

[한국학대학원 기숙사 냉·난방기 설치 사업개요]

▪ 기숙사 입실현황

구분	실수	입실인원(명)				비고
		남		여		
		국내	외국	국내	외국	
기숙사	130	40	30	78	109	※총인원:257명(사감포함) ·내국인:118명(45.9%) ·외국인:139명(54.1%)
계	130	70명 (27.2%)		187명 (72.8%)		

▪ 냉·난방기 설치 내용

항 목	내 용
실외기	♦ 기숙사(EHP 전기히트펌프시스템) 및 기숙사 부대시설
실내기	♦ 기숙사 130실(벽걸이형 냉·난방기) 및 기숙사 부대시설
중앙제어시스템	♦ 중앙제어 가능 (전원 및 온도 제어)

▪ 소요예산 : 412백만원

(단위 : 백만원)

구분	공사비	설계비	시설부대비
소요예산	393	16	3
	412		

④ 자체수입 : △4,282백만원(전년대비 778백만원 증액)

- 이자수입 464백만원, 등록금 수입 296백만원, 기숙사사용료 수입* 290백만원, 잡수입 562백만원, 전년도 이월금 1,977백만원, 간접비 수입 593백만원, 한국학 오픈아카데미 수업료 100백만원

* 한국학대학원 기숙사(130실) 냉·난방기 설치에 따른 공공요금 인상분에 대한 기숙사사용료 수입 인상분(33백만원) 포함

< 수입 산출내역>

- 이자수입 : 464백만원(최근 3개년 평균)
 - ('13) 822백만원, ('14) 296백만원, ('15) 275백만원
- 등록금 수입 : 296백만원($1,232\text{천원} \times 120\text{명} \times 2\text{학기}$, 정원 기준)
- 기숙사사용료 수입 : 290백만원
 - 기숙사사용료 수입 : 257백만원($553\text{천원} \times 232.5\text{명} \times 2\text{학기}$, '15년도 결산 기준)
 - 기숙사사용료 인상분 : 33백만원(1학기 21백만원, 2학기 12백만원)
 - ※ 한국대학원 기숙사(130실) 냉·난방기 설치에 따른 공공요금 인상분(33백만원)에 대한 기숙사사용료 수입 인상*
 - * 1학기 : 21백만원($250\text{명} \times 84\text{천원}$) / 2학기 : 12백만원($250\text{명} \times 48\text{천원}$)
- 잡수입 : 562백만원(최근 3개년 평균)
 - ('13) 624백만원, ('14) 554백만원, ('15) 507백만원
- 전년도 이월금 : 1,977백만원(최근 3개년 평균)
 - ('13) 1,690백만원, ('14) 1,954백만원, ('15) 2,286백만원
- 간접비 수입 : 593백만원(최근 3개년 평균)
 - ('13) 564백만원, ('14) 664백만원, ('15) 551백만원
- 한국학 오픈아카데미 수업료 : 100백만원($40\text{명} \times 2.5\text{백만원}$)

□ 지원 필요성

- 한국학은 한국문화와 역사 등을 연구하는 학문으로서, 인문정신문화의 진흥(국정과제 1143) 실현을 위한 국정과제 대상사업이며 국가브랜드 가치 제고 및 한류의 확산을 위해 한국학 진흥 예산 확대 필요
- 기초 인문·사회과학 연구 및 한국학 기초자료의 수집·체계화와 관련된 분야는 연구역량 구축에 장기간이 소요되는 분야이므로 집중보호·육성을 위한 지속적이고 장기적인 지원 필요
- 한국학연구의 중심센터로서의 역할 수행, 국내외 한국학 연구·교육 인재 양성, 국제 한국이해 및 해외 한국학 연구진흥, 한국학 연구 자료의 생산·보관 및 국내외 보급을 위해 안정적 지원 필요

< 사업성과 >

- ☐ 대한민국 100대 싱크탱크 정치·사회 부문 'Top 5' 지속 유지
(한경비즈니스, '16.1): '13년 4위→'14년 3위→'15년 4위
- 교육부 산하기관 중 1위(한국교육과정평가원 10위, 동북아역사재단 12위)
- ☐ 2015년 대한민국학술원 우수학술도서 2종 12책 선정
- '영조어제 해제(1-10·목록)'및'증보사료편람 역주본'
- ☐ 전략적 선택 지역(유럽, 남미, ODA 중점협력국가) 외국인 학생 입학비중 증가
- '14년: 44%(26명/59명) → '15년: 59%(36명/59명)
- ☐ 졸업생 취업률 증가
- '14년 50.877%→ '15년 61.224%(전년대비 20.337%↑)
- ☐ 한국학대중화사업 콘텐츠 접근성 제고를 통한 인문정신문화의 진흥과 문화격차 해소를 도모
- 아카데미 총 7개 기관 74강좌 8,069명 참여, 찾아가는 한국학 콘서트 총 44강좌 5,656명 참여
- 한국학중앙연구원 자유헌관을 통해 535명, 57개 단체 3,213명이 방문

< 현장의 변화 >

구 분		주 요 내 용
정부 정책		<ul style="list-style-type: none"> 국정기조 3(문화융성)의 적극 수행 및 인문정신문화 진흥을 위한 국정과제 -114(콘텐츠 산업'한국스타일'의 창조)의 능동적인 추진에 대한 역할 및 책임 요구
		<ul style="list-style-type: none"> 교육부·문화부'인문정신, 문화융성의 길을 열다 7대 중점 과제'에서 인문분야 학 문후속세대 육성 주문
경영 여 견	내 부	<ul style="list-style-type: none"> 기관장 기관 운영 방침으로'문화융성을 통한 문화리더국가 실현'강조 기관장 중점 추진사항인 한국학 연구성과 확산을 통한 기관 인지도 및 한국학 이해도 제고 충족
	외 부	<ul style="list-style-type: none"> 본원 비전 실현의 핵심 가치로'연구와 교육의 조화'대두 한국학에 대한 사회적 수요 증대 동북아역사재단 등 유사기관과 차별화된 외부와의 실제적인 소통 및 교류 확대에 대한 대내외적 요구 확산 한류 등 여파로 해외 한국학 활기(연합뉴스,'14.4.8.) '90년대 초 32개국 132개교→'13년말 94개국 977개교

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 한국학중앙연구원출연	29,195	30,725	27,918	△2,807	△9.1
○ 인건비(A)	13,814 (210명×65.8)	14,484 (210명×68.9)	14,991 (210명×71.4)	507	3.5
○ 경상경비(B)	2,792 (1식×2,792)	2,908 (1식×2,908)	2,836 (1식×2,836)	△72	△2.5
○기관고유사업비(C) (a+b+c+d+e+f+g+h+i)	15,725	16,837	14,373	△2,464	△14.6
▪연구사업(a)	4,757	5,157	2,727	△2,430	△47.1
-한국학기초 및 중점 연구	1,197 (23과제×52)	1,197 (23과제×52)	925 (37과제×25)	△272	△22.7
-글로벌시대의 한국적 가치와 문명연구	900 (10과제×90)	450 (5과제×90)	-	△450	순감
-현대한국 영문자료 총서 발간	100 (1과제×100)	100 (1과제×100)	-	△100	순감
-한국학연구지형도구축	600 (40과제×15)	150 (10과제×15)	-	△150	순감
-고전자료 현대화연구	1,000 (30책×33.3)	1,000 (30책×33.3)	500 (15책×33.3)	△500	△50.0
-한국전쟁아카이브 구축	300 (1과제×300)	300 (1과제×300)	100 (1과제×100)	△200	△66.7
-한국독립운동사 아카이브	-	200 (1과제×200)	100 (1과제×100)	△100	△50.0
-한국의 인문정신문화 스토리연구	-	1,100 (20과제×55)	542 (10과제×54.2)	△558	△50.7
-한국학학술회의 개최	200 (9회×22.2)	200 (9회×22.2)	100 (5회×20)	△100	△50.0
-학술지정신문화연구 발간	69 (4회×17.3)	69 (4회×17.3)	69 (4회×17.3)	-	-
-한국학 연구 출판 보급	328 (26책×12.6)	328 (26책×12.6)	328 (26책×12.6)	-	-
-영문학술지발간	63 (2회×31.5)	63 (2회×31.5)	63 (2회×31.5)	-	-
▪한국학대학원사업(b)	1,764	1,715	1,645	△70	△4.1
-학위과정운영	665 (1식×665)	566 (1식×566)	566 (1식×566)	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
-한국학오픈 아카데미	-	100 (40명×2.5)	100 (40명×2.5)	-	-
-청계서당운영	59 (14강좌×4.2)	59 (14강좌×4.2)	59 (14강좌×4.2)	-	-
-한국문화학당운영	100 (14강좌×7.1)	100 (14강좌×7.1)	100 (14강좌×7.1)	-	-
-해외한국학장학금지원	220 (35명×6.3)	170 (25명×6.8)	100 (15명×6.7)	△70	△41.2
-학문후속세대양성	720 (80명×452학)	720 (80명×452학)	720 (80명×452학)	-	-
▪장서각사업(c)	2,593	3,093	3,093	-	-
-고전적조사 수집 및 자료집 발간	71 (5책×14.2)	71 (5책×14.2)	71 (5책×14.2)	-	-
-장서각소장 등록류영인	50 (2책×25)	50 (2책×25)	50 (2책×25)	-	-
-고전자료 마이크로 필름화	102 (1식×102)	102 (1식×102)	102 (1식×102)	-	-
-고전적 보존처리	1,250 (950건×1+ RFID 300)	1,250 (950건×1+ RFID 300)	1,250 (950건×1+ RFID 300)	-	-
-21세기장서각사업	1,120 (5주제×224)	1,620 (6주제×270)	1,620 (6주제×270)	-	-
▪한국문화교류사업(d)	2,629	2,890	2,364	△526	△18.2
-해외한국학학술활동 지원	2,050 (84과제×24.4)	2,311 (93과제×24.8)	2,050 (84과제×24.4)	△261	△11.3
-국제학술회의 개최	261 (2회×130.5)	261 (2회×130.5)	130 (1회×130)	△131	△50.2
-한국문화강좌	50 (25명×2)	50 (25명×2)	50 (25명×2)	-	-
-해외학술기관 교류	68 (12명×5.7)	68 (12명×5.7)	34 (6명×5.7)	△34	△50.0
-한국학클럽운영	200 (10회×20)	200 (10회×20)	100 (5회×20)	△100	△50.0
▪한국문화콘텐츠개발사업 (e)	2,556	2,556	2,556	-	-
-한국향토문화 전자대전편찬	2,556 (13지역×196.6)	2,556 (13지역×196.6)	2,556 (13지역×196.6)	-	-
▪한국학학술정보화사업(f)	536	536	686	150	28.0

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
-한국학기초자료DB구축 및 서비스	122 (1식×122)	122 (1식×122)	122 (1식×122)	-	-
-한국학전문도서관운영	414 (1식×414)	414 (1식×414)	564 (1식×564)	150	36.2
▪정보기반구축사업(g)	685	685	685	-	-
-한국학정보인프라운영 관리	685 (1식×685)	685 (1식×685)	685 (1식×685)	-	-
▪기획홍보사업(h)	205	205	205	-	-
-한국학대중화 및 경영효율화	205 (1식×205)	205 (1식×205)	205 (1식×205)	-	-
▪시설개선사업(i)	-	-	412	412	순증
-한국학대학원 기숙사 냉·난방기 설치	-	-	412 (1식×412)	412	순증
○ 자체수입(D)	△3,136	△3,504	△4,282	△778	22.2
□ 비목(합계)	29,195	30,725	27,918	△2,807	△9.1
○연구개발출연금(360)	29,195	30,725	27,918	△2,807	△9.1
-인건비(360-01)	13,814	14,484	14,991	507	3.5
-경상경비(360-02)	2,792	2,908	2,836	△72	△2.5
-연구활동비등(360-05)	12,589	13,333	10,091	△3,242	△24.3

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 민족문화의 재발견, 한국학 연구인재 양성, 고전자료의 수집·정리, 한국문화의 디지털화, 한국문화에 대한 국제적 이해 증진을 통하여 한국학의 세계화 확산

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	’15~’19 중기계획		’16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
’15	29,195	• 기본사업비 : 15,725 • 인건비 : 13,814 • 기본경비 : 2,792 • 자체수입 : △3,136			
’16	30,725	• 기본사업비 : 16,837 • 인건비 : 14,484 • 기본경비 : 2,908 • 자체수입 : △3,504	30,725	• 기본사업비 : 16,837 • 인건비 : 14,484 • 기본경비 : 2,908 • 자체수입 : △3,504	-
’17	30,225	• 기본사업비 : 16,337 • 인건비 : 14,484 • 기본경비 : 2,908 • 자체수입 : △3,504	27,918	• 기본사업비 : 14,373 • 인건비 : 14,991 • 기본경비 : 2,836 • 자체수입 : △4,282	△2,307
’18	30,225	• 기본사업비 : 16,337 • 인건비 : 14,484 • 기본경비 : 2,908 • 자체수입 : △3,504	30,814	• 기본사업비 : 16,987 • 인건비 : 14,484 • 기본경비 : 2,908 • 자체수입 : △3,565	589
’19	30,225	• 기본사업비 : 16,337 • 인건비 : 14,484 • 기본경비 : 2,908 • 자체수입 : △3,504	30,814	• 기본사업비 : 16,987 • 인건비 : 14,484 • 기본경비 : 2,908 • 자체수입 : △3,565	589
’20			30,814	• 기본사업비 : 16,987 • 인건비 : 14,484 • 기본경비 : 2,908 • 자체수입 : △3,565	
연평균 증가율 (%)	0.9		0.3		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 한국학중앙연구원육성법 제2조(출연금), 국가는 연구원의 기본시설·설비 및 운영에 필요한 비용에 충당하기 위하여 연구원에 출연금을 교부

○ 추진경위

- 한국문화의 심층 연구와 교육을 통하여 한국학을 진흥함으로써 미래 한국의 좌표를 탐구하고 민족문화 창달에 기여하기 위하여 1978년 개원하여 사업 추진

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국학중앙연구원 출연	279.22	286.4	292.5	291.95	307.25

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- '15년 실집행 이월 사유 : 연구과제의 연구기간 연장에 따른 연구비 이월 등 사업비 사고 이월 발생

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	286.4 (286.4)	- (-)	- (-)	286.4 (286.4)	286.4 (286.4)	- (-)	- (-)
'14년	292.5 (292.5)	- (-)	- (-)	292.5 (292.5)	292.5 (292.5)	- (-)	- (-)
'15년	291.95 (291.95)	- (-)	- (-)	291.95 (291.95)	291.95 (291.46)	- (0.49)	- (-)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
29,195	29,195	30,225	500	30,725	30,725	100.0%

- 국회반영 증감내역
 - 장서각사업-21세기 장서각 연구 : 장서각세계화사업 500백만원
- 집행현황 : 30,725백만원
 - 사업비 : 13,333백만원
 - 인건비 : 14,484백만원
 - 운영비 : 2,908백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '14년도 결산 교문위 지적사항
 - 한국학 우수논문사업 실적 저조
 - 한국학 우수논문사업의 홍보를 강화하여 공모자를 증대시키는 한편, 다양한 국가의 우수논문이 다수 지원될 수 있도록 내실을 기하여 당초 계획한 대로 사업이 수행될 수 있도록 노력
 - 조치결과 : 한국학분야 우수논문 공모사업 성과 제고
 - 재외공관 및 한중연 해외 협력기관 등을 통해 연2회('15.4, 8월) 홍보를 실시하여 해외 한국학 분야의 외국인 학생이 공모 참여 기회를 확대하였으며 그 결과, 다양한 국가의 공모자를 증대시켰음
 - 한국학대학원 등록금관리시스템 도입 필요
 - 학생의 불편을 최소화하기 위하여 수강 신청과 고지서 발급을 연계하는 시스템을 도입하고, 학생들에게 등록금 납부안내가 전산으로 시행되도록 시스템 개선 필요
 - 조치결과 : '15.9월 등록금 관리시스템 개발 완료하여 '16년 1학기부터 시행

○ '15년도 결산 교문위 지적사항

- 한국향토문화전자대전 활용도 제고 방안 모색

- 지자체와의 협의를 통해 편찬이 완료된 문화대전의 활용도를 제고하기 위한 방안을 모색할 것

→ 조치결과 : 지자체 대상 지속적인 홍보를 통한 신규 편찬 추진 및 지자체 홈페이지에 배너 개설 요청 및 독려

(5) 외국 및 민간의 사례

- 자국학 진흥을 위한 대만의 중앙연구원, 중국의 사회과학원, 일본의 국제일본문화교류센터, 유럽의 유럽공동체대학연구소 설립 운영

(6) 사업추진절차

절 차	추진 체계
예산 확보 및 기본계획 수립	○ 교육부 ○ 한국학중앙연구원
↓	
예산액 통보	○ 교육부 → 한국학중앙연구원
↓	
사업계획 수립제출	○ 한국학중앙연구원 → 교육부
↓	
예산액 교부	○ 교육부 → 한국학중앙연구원
↓	
사업수행, 결산보고	○ 한국학중앙연구원 → 교육부

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
한국학 정보서비스 이용 실적 (만명)	목표	1,300	1,400	2,200	2,420	2,662	당해 연도 정보 서비스 이용 건수를 측정하며, 전년대비 10% 증가한 수치로 설정	당해 연도 정보 서 비스 이용 건수 * 향토문화전자대 전, 한국민족문화 대백과사전, 한국 역대인물종합정보 서비스	한국학정보 서비스 이용실적
	실적	1,365	1,470	2,254	-	-			
	달성도	105	105	102.5	-	-			
외국인 유학생 한국어능력 향상(%)	목표	-	-	신규	60.78	68.5	최근 3년('14~'16) 실적 평균(62.3%) 대비 10% 상승된 68.5%로 목표치 설정	대학정보공시자료기준 전체 외국인 재학생 중 한국어능력시험 (TOPIK) 4급 이상 취득률	대학정보공시자료 기준 외국인 재학생 한국어능력시험 성적표 확인
	실적	-	-	-					
	달성도	-	-	-					

7. 참고자료

참고 1. 한국학중앙연구원 운영비(증액)

참고 2. 한국학전문도서관 RFID시스템 구축(증액)

참고 3. 한국학대학원 기숙사 냉·난방기 설치(신규)

참고 1**한국학중앙연구원 운영비(증액)****1. 목적 및 필요성**

○ 한옥강학당 완공

- '16년 8월에 한옥강학당이 완공되어 '17년부터는 3,220㎡(974평)의 한옥 시설물(한옥마당 및 한옥 건물)을 관리할 청소용역 근로자 충원(1명)이 필요
- 한옥강학당 건물의 관리는 한옥건물의 특수성(목조건물, 마당, 조경, 냉·난방, 조명 등)에 의해 시설 유지관리 비용 증가가 예상됨

○ 한국학대학원 기숙사 냉·난방기 설치·운영

- 한국학대학원 기숙사(130실) 냉·난방기 설치·운영에 따른 공공요금 인상분 필요

2. 변동내역 및 변동요인

- 한옥강학당 완공 관련 관리면적 증가에 따른 운영비 증가액(74백만원)
- 한국학대학원 기숙사(130실) 냉·난방기 설치·운영에 따른 공공요금 증가액(33백만원)
- ※ 기숙사 사용료를 인상하여 공공요금 인상분(33백만원) 대체(자체수입예산 33백만원 증액)

○ 한옥강학당 완공

- 건축규모 : 지상 1층, 지하 1층
(강학당, 동재, 서재, 누각, 다정, 마당, 정자 등)
- 연면적 : 469.61㎡(142평)
- 관리부지 : 7,907㎡(2,391.87평)

○ 한국학대학원 기숙사 입실현황

구분	실수	입실인원(명)				비고
		남		여		
		국내	외국	국내	외국	
기숙사	130	40	30	78	109	※총인원:257명(사감포함)
계	130	70명 (27.2%)		187명 (72.8%)		·내국인:118명(45.9%) ·외국인:139명(54.1%)

3. 산출근거

산출내역	세부내역						
- 한옥강학당 완공에 따른 시설관리비 증가액 (74백만원)	· 시설관리비 증가액 : 74백만원						
	구분		산출근거		계		
	청소관리원		1명*2,500,000원*12월		30,000천원		
	공공요금		3,000kw*150원*12월		5,400천원		
	마루, 장판 등 유지비(들기름 바름)		442㎡ * 87,330원		38,600천원		
	계				74,000천원		
	청소관리원은 용역비, 제세, 용역업체 관리비 등이 포함됨.						
- 한국학대학원 기숙사 (130실) 냉·난방기 설차운영에 따른 공공요금 증가액 (33백만원 증액)	냉·난방기 가동(안)			연간 전기요금(추정) (단위 : 원)		33백만원	
	1학기	-여름철(냉방) : 3개월 * 5시간 가동 · 가동기간 : 7월 ~ 9월 (90일) · 가동시간 : 오전 10 ~ 12시, 오후 13시 ~ 16시 · 실내온도 : 28℃ 이상 유지		14,208,300	21백만원		
		-겨울철(난방) : 1개월 * 5시간 가동 · 가동기간 : 3월 (10일) (주말 및 휴일만 가동하고 평일은 제외) · 가동시간 : 오전 10 ~ 12시, 오후 13시 ~ 16시 · 실내온도 : 18℃ 이하 유지		1,687,200			
		-환절기(난방) : 1개월 * 5시간 가동 · 가동기간 : 4월 (30일) (평일, 주말 및 휴일 가동) · 가동시간 : 오전 6시30분 ~ 8시30분, 오후 18시30분 ~ 21시30분 · 실내온도 : 18℃ 이하 유지		5,061,600			
	2학기	-겨울철(난방) : 4개월 * 5시간 가동 · 가동기간 : 11월 ~ 2월 (40일) (주말 및 휴일만 가동하고 평일은 제외) · 가동시간 : 오전 10 ~ 12시, 오후 13시 ~ 16시 · 실내온도 : 18℃ 이하 유지		6,748,800	12백만원		
		-환절기(난방) : 1개월 * 5시간 가동 · 가동기간 : 10월 (30일) (평일, 주말 및 휴일 가동) · 가동시간 : 오전 6시30분 ~ 8시30분, 오후 18시30분 ~ 21시30분 · 실내온도 : 18℃ 이하 유지		5,061,600			
	※ 냉·난방기 요금 - 여름 : [1시간 31,574원] / 겨울 : [1시간 33,744원] <가동률 70% 적용>						

참고 2

한국학전문도서관 RFID시스템 구축(증액)

1. 목적

- RFID시스템 구축을 통한 자료 분실 방지 체계 도입, 자가 대출·반납시스템 구현, 이용자 지향 관리 효율성 제고
- 도서 RFID시스템 구축을 통한 ‘열린 도서관’ 운영

2. 추진배경

- 지식정보사회에서 창의적 인재 양성과 성장을 위한 도서관 역할 및 중요성 증가
- 자료의 접근 용이성을 제고하고 다양한 요구를 충족하는 이용자 친화적 환경 조성 필요
- 정보기술의 발전 등 급격한 환경변화에 신속하고 효율적인 대응이 가능한 미래지향적 도서관 시스템 필요

3. 현재 현황 및 분석, 문제점

- RFID 시스템 미도입에 따른 문제점
 - 통합적 관리·운영 시스템 미비
 - 자료 분실 방지 시스템 부재
 - 자유로운 서고 출입 제한
 - 소재불명 자료 관리체계 부족
 - 체계적 장서관리 미흡
- 예산 부족으로 RFID 도입 미완료
 - RFID 도입이 시급하여 기존 한국학도서관 예산(414백만원) 중 도서구입비 예산을 절감(164백만원→87백만원)하여 한국학도서관 소장 도서 43만권 중 ‘16년까지 28만권 tag만 부착, 예산부족으로 시스템 장비 구입을 못하여 운용하고 있지 못함.
 - 예산 증액을 통하여 RFID 도입을 ‘17년도에 마무리 짓고자 함.
 - ※ RFID 예산 미반영 시 ‘19년 완료 예정

년도	내용	소요예산
'15년 ~ '16년	- RFID 도서 관리 시스템 · 도서 29만 건 Tag	154백만원

○ 한국학전자도서관 운영 서버

- MS사의 Windows Server 2003 O/S의 기술지원 중단(2015년 7월 14일)
- 현재 운영 중인 서버는 2005년에 도입된 장비로 노후화 되어 시스템 안정성 확보를 위해 교체 필요
- 노후 장비로 인한 장애 발생 시 대처가 어려움
- 운영 서버 현황

용 도	장비명	운영체제	수 량	도입일
DB 서버	HP ML370	Windows 2003	1	2005. 9.
Web 서버	HP DL380 G5	Windows 2003	1	2005. 9.

4. 외부 사례 조사

- 국립중앙도서관, 국회도서관 등을 포함하여 국공립도서관 930개 이상의 도서관에서 RFID 시스템을 도입 사용 중

도서관 명	구축년도	RFID 적용 장서 수
국립중앙도서관	2004년 8월	200만권 이상
국회도서관	2007년 2월	170만권 이상

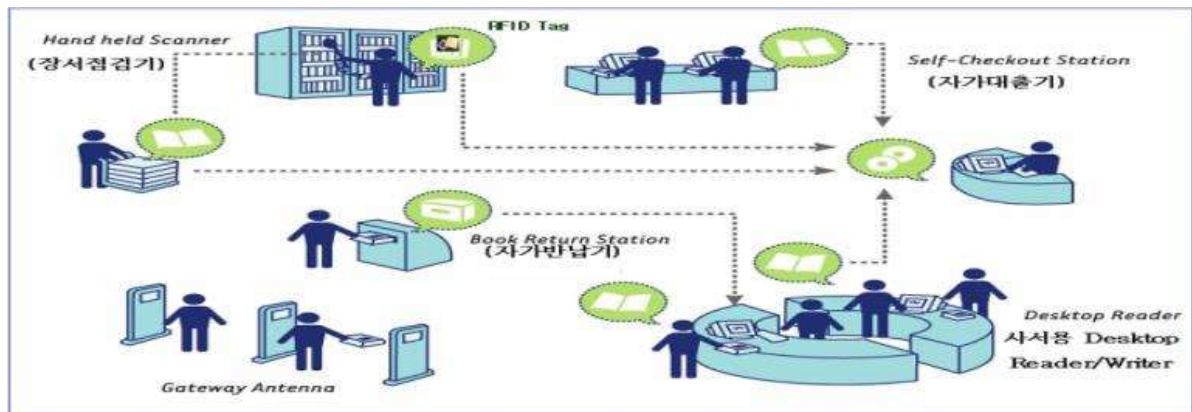
5. 사업 필요성

- 도서 RFID시스템 구축을 통한 도서관리 업무의 효율화, 소장 자료의 관리체계 개선
- 계속 사업으로서 도서관관리시스템 구축을 통한 선진적 자료 관리와 효율성 제고로 지역 주민을 위한 서비스 영역 다각화
- 현재 운영 중인 서버는 2005년에 도입된 장비로 노후화 되어 시스템 안정성 확보를 위해 교체 필요(MS사의 Windows Server 2003에 대한 기술지원 중단)

6. 사업 내용

- 유비쿼터스 환경에 적합한 도서관 환경 및 서비스 구현
- 이용자 편의성 및 실효성 제고를 위한 서비스 제공
- 정보 환경 변화 및 기술의 발전에 따른 안정적인 시스템 구축

< RFID 시스템 구성 개념도 >



※ RFID 태그, 사서용 데스크탑 리더, 장서점검기, 자가반납기, 도난방지안테나 (Gateway Antenna), 자가대출/반납기로 등으로 구성

7. 세부 예산 내역: 150백만원 증액 요구

○ RFID 시스템 구축 소요 예산 산출 내역

년도	내용	소요예산
'15년(1차)	- RFID Tag(도서 14만 권) $550\text{원} \times 14\text{만권} = 77\text{백만원}$	77백만원
'16년(2차)	- RFID Tag(도서 14만 권) $550\text{원} \times 14\text{만권} = 77\text{백만원}$	77백만원
'17년(3차)	- RFID Tag $550\text{원} \times 15\text{만권} = 83\text{백만원}$	213백만원 (기존예산 절감 63백만원 + 증액예산 150백만원)
	- 시스템구축 · 서버: 2식 $\times 20,000,000\text{원} = 40\text{백만원}$ · 학술정보시스템: 1식 $\times 20,000,000\text{원} = 20\text{백만원}$	
	- RFID 장비 · 도난방지게이트: 1대 $\times 60,000,000\text{원} = 60\text{백만원}$ · 리더기 및 점검기: 1대 $\times 10,000,000\text{원} = 10\text{백만원}$	
	합계	
		367백만원

※ RFID Tag 단가 산정 내역: 1tag당 550원(순수 tag 재료비 300원 + 용역비 250원)

※ RFID 예산 미반영 시 '19년 완료 예정

8. 기대 효과

○ RFID 시스템 구축

- 이용자의 자료 접근성 및 활용성 제고
- 자료 관리업무의 선진화 도모
- 소재불명 자료나 분실 방지 등 실질적인 장서관리가 가능
- 자가 대출·반납을 통한 능동적 장서 활용
- 업무의 생산성 향상으로 고객 지원 등 부가가치 업무 집중

참고 3

한국학대학원 기숙사 냉·난방기 설치(신규)

1. 사업목적 및 필요성

- 한국 인문사회과학 분야의 심오한 이론을 탐구하여 한국문화의 창달과 한국학의 세계화에 기여할 영재를 양성하기 위한 목적으로 개교한 한국학대학원은 1980년 3월에 개교하여 지금까지 박사 444명, 석사 843명 등 총 1,287명의 졸업생을 배출하였고, 33개국 139명의 외국인 유학생들을 포함하여 260명의 재학생들이 차세대 한국학자로 성장하기 위하여 학문적 역량을 키우고 있음.
- 그러나 계절과 주야를 가리지 않고 학업에 매진하는 대학원생들의 숙소로 사용되는 기숙사(2003년 11월 완공)는 대학원생들의 학업 성취도 향상을 위해 편안한 휴식 제공이 필요함에도 불구하고 기본 설비가 열악하여 여름 및 겨울철 학업과 휴식에 지장을 초래하고 있음.
- 특히 기숙사의 대다수를 차지하는 외국인 유학생들의 경우, 한국의 기후적 특성(온도 및 습도 등)이 그들 나라와 상이하여 학업 및 휴식에 더욱 지장을 초래하고 있으며, 국가 이미지 저하를 초래하고 있음.

※ 외국인 학생현황, 33개국 139명(휴학 13명)

국 적	학생수	국 적	학생수	국 적	학생수	비 고
그리스	1	아이슬란드	1	케냐	1	
네덜란드	2	알제리	1(1)	키르기스스탄	1	
대만	3	영국	2(1)	태국	1	
독일	2	오스트레일리아	1	터키	5	
러시아	11(1)	우즈베키스탄	6(1)	폴란드	3	
루마니아	3	이집트	1	핀란드	1	
말레이시아	2	인도	1	필리핀	5	
몽골	14(2)	일본	4(1)			
미국	7(2)	중국	35(2)			
베트남	15(1)	칠레	1			
불가리아	1	카자흐스탄	2(1)			
브라질	1	캄보디아	1			
슬로바키아	2	캐나다	1			

2. 사업내용

○ 기숙사 건물 현황

구분	연면적 (㎡) [단위 : 평]	지2층면적	지1층면적	1층면적	2층면적	3층면적	4층면적	준공일 (사용승인)	용 도 (명칭)
시 습 재	3,034.10㎡ [917.8]		490.43㎡ [148.40]	1,042.33㎡ [315.30]	992.87㎡ [300.30]	508.47㎡ [153.80]		'03. 11. 13.	기숙사
	4,432.80㎡ [1,340.90]	747.08㎡ [226.00]	107.66㎡ [32.60]	1,154.13㎡ [349.10]	1,209.38㎡ [365.80]	914.40㎡ [276.60]	300.15㎡ [90.80]	"	기숙사
	1,070.04㎡ [323.70]	133.02㎡ [40.20]	458.70㎡ [138.80]	478.32㎡ [144.70]				"	별 관
	(합계) 8,536.94㎡ [2582.42]	880.10㎡ [266.23]	1,056.79㎡ [319.68]	2,674.78㎡ [809.12]	2,202.25㎡ [666.18]	1,422.87㎡ [430.42]	300.15㎡ [90.80]		

○ 기숙사 입실현황

구분	실수	입실인원(명)				비고
		남		여		
		국내	외국	국내	외국	
기숙사	130	40	30	78	109	※총인원:257명(사감포함) ·내국인:118명(45.9%) ·외국인:139명(54.1%)
계	130	70명 (27.2%)		187명 (72.8%)		

○ 냉·난방기 설치 내용

항 목	내 용
실외기	◆ 기숙사(EHP 전기히트펌프시스템) 및 기숙사 부대시설
실내기	◆ 기숙사 130실(벽걸이형 냉·난방기) 및 기숙사 부대시설
중앙제어시스템	◆ 중앙제어 가능 (전원 및 온도 제어)

○ 기숙사 내부



3. 유사 기관 사례조사

- 한국과학기술원(카이스트), 광주과학기술원(지스트), 서울대학교, 서울시립대학교, 서울교육대학교, 한경대학교 등 한국학중앙연구원과 유사한 기관 및 국·공립 대학교 등에도 기숙사에 냉·난방기가 설치되어 있음.

4. 사업기간 및 소요예산

○ 사업기간 : '17년 1월~2월 예정

－ 공사기간 : 2달

※ 학생들의 안전을 위해 방학기간 동안 공사 실시

○ 소요예산 : 412백만원[세부 내역은 붙임 세부산출내역 참조]

－ 공사비 : 393백만원

· 냉·난방기 : 342백만원

품 목	산출근거	금 액 (원)
실외기	붙임참조	111,911,400
실내기	“	38,727,000
제어설비	“	11,795,400
설치비	“	179,457,480
계		341,891,280

· 전기설비 : 51백만원

품 목	산출근거	금 액 (원)
전력설비 설치비	붙임참조	37,209,913
기타경비 등	“	14,271,300
계		51,481,213

－ 설계비 : 16백만원 (공사비*설계요율)

－ 시설부대비 : 3백만원(공사비*시설부대비요율)

5. 기대효과

○ 한국 인문사회과학 분야의 심오한 이론을 탐구하여 한국문화의 창달과 한국학의 세계화에 기여할 인재 양성에 기여

붙임 : 시설개선사업 소요 예산 세부 산출 내역 1부. 끝.

시설개선사업 소요 예산 세부 산출 내역

1. 냉·난방기

품 명	규 격	단위	수량	단가(원)	금액(원)	비 고
실외기, 멀티형	실외기,냉방14.5/난방16.3kW	대	1	1,755,000	1,755,000	
	실외기,냉방23.0/난방25.9kW	대	1	3,967,200	3,967,200	
	실외기냉방34.8/난방39.2kW	대	3	5,080,500	15,241,500	
	실외기,냉방46.4/난방52.2kW	대	9	6,961,500	62,653,500	
	실외기,냉방57.0/난방63.0kW	대	1	7,972,200	7,972,200	
	실외기,냉방69.6/난방78.4kW	대	2	10,161,000	20,322,000	
	소계					111,911,400
실내기, 히트 펌프용	실내기,냉방5.2/난방5.9kW, 벽걸이형	대	130	297,900	38,727,000	
	소계					38,727,000
제어설비	룸컨트롤러	대	130	43,650	5,674,500	
	기능성중앙제어기	대	10	213,750	2,137,500	
	중앙제어용중계기	대	17	61,200	1,040,400	
	제어통합컨트롤러	개	1	1,710,000	1,710,000	
	제어통합관리장치	개	1	1,233,000	1,233,000	
	소계					11,795,400
냉·난방 공조공사	Y분기관설치	개	62	46,890	2,907,180	
	Y분기관(대)설치	개	51	88,920	4,534,920	
	T분기관설치	개	2	75,870	151,740	
	공기조절장치설치용크레인, 25톤	대	2	349,200	698,400	
	가변형히트펌프냉난방기설치, 기본(냉매배관제외)	식	130	529,830	68,877,900	
	냉매관밋설치, 평균Φ12.7mm, 커버없음, 1m당	m	1560	5,400	8,424,000	
	냉매관밋설치, 평균Φ15.88mm,커버없음, 1m당	m	1080	6,372	6,881,760	
	냉매관밋설치, 평균Φ20mm, 커버없음, 1m당	m	640	7,740	4,953,600	
	냉매관밋설치, 평균Φ25mm, 커버없음, 1m당	m	900	9,423	8,480,700	
	냉난방기용냉매관설치, 평균Φ28.58mm, 커버없음, 1m	m	480	10,170	4,881,600	
	냉난방기용냉매관설치, 평균Φ38.1mm, 커버없음, 1m	m	415	12,564	5,214,060	
	냉난방기용PVC드레인관설치, Φ32mm	m	2330	5,400	12,582,000	
	냉난방기용STS냉매배관커버설치	m²	370	38,070	14,085,900	
	실외기노출배관커버트레이설치	조	230	39,240	9,025,200	
	실내기실외기간 통신용케이블및CD관설치	m	2330	5,760	13,420,800	
	룸컨트롤러세트용전선및전선관 설치, 커버없음	m	1300	5,760	7,488,000	
	중앙컨트롤러세트용전선및전선관설치, 커버없음	m	880	5,760	5,068,800	
	받침대, 평균990×830×130mm	조	17	104,760	1,780,920	
	소계					179,457,480
계					341,891,280	

2. 전기설비

품 명	규 격	단 위	수 량	단가(원)	금액(원)	비 고
경질비닐 전선관	난연 CD 16 mm, 노출	m	2600	225	585,000	
전력케이블	F-CV 0.6/1kV 2.5mm ² 3C	m	2860	1,044	2,985,840	
전력케이블	F-CV 0.6/1kV 6mm ² 4C	m	349	2,628	917,172	
전력케이블	F-CV 0.6/1kV 10mm ² 4C	m	297	4,203	1,248,291	
전력케이블	F-CV 0.6/1kV 16mm ² 4C	m	169	6,372	1,076,868	
전력케이블	F-CV 0.6/1kV 95mm ² 4C	m	81	35,730	2,894,130	
전력케이블	F-CV 0.6/1kV 120mm ² 4C	m	92	44,838	4,125,096	
접지선(구내)	F-GV 95 mm ² 이하	m	74	8,298	614,052	
접지선(구내)	F-GV 70 mm ² 이하	m	81	6,075	492,075	
트레이	300*100	식	174	24,300	4,228,200	
분전함	L-1	식	1	1,782,000	1,782,000	
분전함	L-2	식	1	1,566,000	1,566,000	
노무비	내선전공	인	94	152,282	14,314,489	
공구손료	인력품의 3%	식	1	380,700	380,700	
소 계					37,209,913	
경비, 일반관리비, 기업이윤, 부가세 등					14,271,300	
계					51,481,213	

3. 설계비 및 시설부대비

○ 설계비 = 16,347,380원

- 계산식 (설계비 = 공사비 * 요율)

$$16,347,380\text{원(설계비)} = 393,372,493\text{(공사비)} * 4.1557\%(\text{설계 요율})$$

○ 시설부대비 = 2,832,282원

- 계산식 (시설부대비 = 공사비 * 요율)

$$2,832,282\text{원(시설부대비)} = 393,372,493\text{(공사비)} * 0.72\%(\text{시설부대비 요율})$$

[2433] 인문사회출연기관지원

[303] 한국고전번역원출연(재량, 계속, 국정과제, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 한국고전번역원 출연	16,910	17,127	17,059	△68	△0.4

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2433 - 303

* 국정과제코드 : 114 - 3(인문정신문화의 진흥)

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(유승완)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 고전문헌을 수집·정리·번역함으로써 한국학 연구의 기반을 구축하고 전통문화를 계승·발전시키는 데 이바지함
사업기간	'08~계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	출연
사업시행주체	(주관기관) 한국고전번역원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출 근거

① 인건비 : 6,235백만원(전년대비 652백만원 증액)

- 인건비 (87명, 전년도 인건비) : 5,583백만원
- 무기계약직의 정규직 전환에 따른 인건비(3명) 증액(참고1) : 139백만원
- 처우개선(90명×3백만원) 증액(참고2) : 270백만원
- 정원증원(2명×6/12×46백만원) 증액(참고3) : 46백만원
- 공통인상 3.5% 반영 : 197백만원

② 경상경비 : 906백만원(전년대비 56백만원 증액)

- 운영비(전년도 운영비) : 850백만원
- 청소 경비 용역비 공통기준 반영 : 56백만원

③ 기관고유사업비 : 10,679백만원(전년대비 842백만원 감액)

【고전번역사업】 7,479백만원(전년대비 263백만원 감액)

① 한국문집번역 : 661백만원(전년대비 165백만원 증액)

< 사업개요 >

- (한국문집번역) 『한국문집총간』에 수록된 주요 문집 15책을 교감·표점·번역
- (고전선집번역) 한국 고전 가운데 대표작을 선별, 번역하여 학계와 일반인에게 제공

< 사업규모 >

- 한국문집번역 (15책×35백만원) : 525백만원(전년대비 165백만원 증액)
- 고전선집번역 (2책×68백만원) : 136백만원(전년동액)

② 권역별거점연구소협동번역 : 3,249백만원(전년대비 411백만원 감액)

< 사업개요 >

- 권역별거점연구소를 통해 『한국문집총간』에 수록된 주요 문집 및 지역적 특색을 가진 문집을 교감·표점·번역

< 사업규모 >

- 준대형거점연구소 지원(2개소×350백만원) : 700백만원(전년동액)
- 중형거점연구소 지원(3개소×250백만원) : 750백만원(전년동액)
- 소형거점A연구소 지원(6개소×150백만원) : 900백만원(전년동액)
- 소형거점B연구소 지원(2개소×125백만원) : 250백만원(전년동액)
- 소형거점C연구소 지원(2개소×75백만원) : 150백만원(전년동액)
- 일반관리비(1식×275백만원) : 275백만원(전년동액)
- 성과관리비 : 100백만원(전년동액)
- 성과관리 출판비(1식×124백만원) : 124백만원(전년대비 411백만원 감액)

③ 역사문헌번역 : 2,819백만원(전년대비 411백만원 증액)

< 사업개요 >

- (승정원일기 번역) 세계기록유산인 승정원일기 46책 번역
- (일성록 번역) 세계기록유산인 일성록 18책 번역
- (조선왕조실록 번역 현대화) 현대화 표준 지침에 의거하여 조선왕조 실록 13책 재번역

< 사업규모 >

- 승정원일기 번역(46책×35백만원) : 1,610백만원(전년대비 320백만원 증액)
- 일성록 번역(18책×35백만원) : 630백만원(전년대비 180백만원 증액)
- 조선왕조실록 번역 현대화(13책×44.5백만원) : 579백만원(전년대비 89백만원 감액)

④ 특수고전번역 : 750백만원(전년대비 428백만원 감액)

< 사업개요 >

- 분야별 특수고전 자료 10책 교감·표점·번역

< 사업규모 >

- 각 분야별 고전 번역(10책×75백만원) : 750백만원(전년대비 150백만원 감액)

【원전정리 및 연구사업】 441백만원(전년동액)

① 원전정리 : 311백만원(전년동액)

< 사업개요 >

- (한국문집총간 색인) 『한국문집총간 속편』 150집에서 기문(記文)류 내용의 편목을 선별하여 대표명 아래에 모아 배열함으로써 『한국문집총간』을 보다 효율적으로 활용할 수 있도록 기획
- (한국고전문헌총목 편찬) 국내외 소장 한국고전문헌 전체를 현대 학문 기준에 맞추어 주제별로 분류, 학문 분야별 고전문헌의 정리·번역과 학술연구의 기초자료로 제공

< 사업규모 >

- 한국문집총간 편목색인(2책×30.5백만원) : 61백만원(전년동액)
- 한국고전문헌총목 편찬(1식×250백만원) : 250백만원(전년동액)

② 고전번역연구 : 130백만원(전년동액)

< 사업개요 >

- (기획연구) 고전번역에 관련된 연구과제 및 사업정책관련 정책과제 수행
- (학술지 발간 및 학술대회 개최) 고전 및 고전번역 관련 학술회의 개최 및 한국연구재단 등재학술지 발간을 통하여 고전번역학 정립과 인접 학문과의 학제적 연계 도모
- (고전번역연감발간) 국내외 모든 고전번역 정보를 망라하는 연감 1책 발간

< 산출근거 >

- 기획연구(1식×27백만원) : 27백만원(전년동액)
- 학술지 발간 및 학술대회 개최 : 49백만원(전년동액)
 - 학술지 『민족문화』 발간(2회×17백만원) : 34백만원(전년동액)
 - 학술대회 개최(1회×15백만원) : 15백만원(전년동액)
- 고전번역연감 발간(1책×54백만원) : 54백만원(전년동액)

【번역성과보급사업】 1,950백만원(전년대비 346백만원 감액)

① 정보화사업 : 1,042백만원(전년대비 241백만원 감액)

< 사업개요 >

- (서지DB구축·운영) 국내에서 출간된 고전번역서에 대해 역자정보·내용·판본형태·출간연도 등 고전번역서 서지 관련 정보DB 구축
- (고전종합DB구축·운영) 국내 출간 고전번역서와 원문자료 등 123책을 DB로 구축, 인터넷 서비스 제공
- (고전종합DB 서비스 개선) 고전자료 이용의 활성화 및 서비스 만족도 제고

< 사업규모 >

- 서지DB 구축·운영 : 52백만원(전년동액)
- 고전종합DB 구축·운영 : 990백만원(전년대비 241백만원 감액)
 - 번역서 DB 구축(123책×3.31백만원) : 410백만원(전년대비 121백만원 감액)
 - 유지보수비(1식×200백만원) : 200백만원(전년동액)
 - 원문 DB 구축(6책×30백만원) : 180백만원(전년대비 120백만원 감액)
 - 고전종합DB 서비스 개선(1식×200백만원) : 200백만원(전년동액)

② 대중화사업 : 908백만원(전년대비 105백만원 감액)

< 사업개요 >

- (국민고전자문서서비스) 한문고전 자료와 관련된 일반인, 학계, 문화계의 다양한 요구나 문의사항에 대해 전문가 자문서비스 제공

- (도서출판) 번역원 성과물 및 대중적인 고전 관련 도서 출판
- (고전번역홍보) 고전번역 계간지 『고전사계』 발간 및 우리고전의 해외강연 및 홍보

< 사업규모 >

- 국민고전자문서서비스(1,300건×47천원) : 61백만원(전년동액)
- 학술출간(55책×15백만원) : 825백만원(전년대비 75백만원 감액)
- 고전번역홍보 : 22백만원(전년동액)
- 고전사계발간(4회×5.5백만원) : 22백만원(전년동액)

【번역인재양성사업】 948백만원(전년대비 68백만원 감액)

① 고전번역교육원운영 : 818백만원(전년대비 48백만원 감액)

< 사업개요 >

- 고전번역인재 양성을 위해 부설 고전번역교육원(서울교육원, 전주·밀양분원)을 설치·운영

< 사업규모 >

- 서울교육원 운영 : 531백만원(전년대비 48백만원 감액)
 - 정규과목 강사수당(21과목×32주×3시간×7만원) : 140백만원(전년대비 28백만원 감액)
 - 특강과목 강사수당(2과목×40일×3시간×7만원) : 17백만원(전년동액)
 - 서원(집중)학습 강사수당(710시간×7만원) : 50백만원(전년대비 20백만원 감액)
 - 번역후계자·우수교육생 장학금(1식×280백만원) : 280백만원(전년동액)
 - 서울교육원 운영비(1식×44백만원) : 44백만원(전년동액)
- 전주분원 운영 : 156백만원(전년동액)
 - 정규과목 강사수당(12과목×32주×3시간×7만원) : 81백만원(전년동액)
 - 특강과목 강사수당(2과목×18일×3시간×7만원) : 8백만원(전년동액)
 - 우수교육생 장학금(1식×42백만원) : 42백만원(전년동액)

- 전주분원 운영비(1식×25백만원) : 25백만원(전년동액)
- 밀양 분원 운영 : 131백만원(전년동액)
 - 정규과목 강사수당(8과목×32주×3시간×7만원) : 53백만원(전년동액)
 - 특강과목 강사수당(2과목×18일×3시간×7만원) : 8백만원(전년동액)
 - 우수교육생 장학금(1식×24백만원) : 24백만원(전년동액)
 - 밀양분원 운영비(1식×46백만원) : 46백만원(전년동액)

② 인재양성지원 : 130백만원(전년대비 20백만원 감액)

< 사업개요 >

- 국내 고전번역협동과정 재학 대학원생 중 시험을 통과한 학생들을 대상으로 장학 지원

< 사업규모 >

- 협동과정 석박사 장학 지원 : 130백만원(전년대비 20백만원 감액)
 - 석박사 장학금(12명×2학기×5백만원) : 120백만원(전년대비 20백만원 감액)
 - 장학생 선발 전형비(2회×5백만원) : 10백만원(전년동액)

④ 자체수입 : △761백만원(전년대비 66백만원 감액)

- 이자수입(3,890백만원×1.37%(예금평균잔×정기예금이자율)) 53백만원
- 인세수입(문고 2처×1.5백만원) 3백만원
- 교육원 수업료 105백만원
 - 연수과정 수업료(85명×500천원×2학기) 85백만원
 - 특강수업료(200명×100천원) 20백만원
- 잡수입 62백만원
 - 교육원신입생전형료(200명×45천원) 9백만원
 - 간이식당임대(12월×900천원) 11백만원
 - 도서판매(2,100부×20천원) 42백만원
- 전년도이월금 538백만원

□ 지원 필요성

- 전통시대 모든 정보의 95% 이상이 한문으로 기록되어 있음. 고전 번역은 일제강점기 등으로 인해 단절된 우리 조상들의 격조 높은 문화와 사상에 대한 현대적 가치를 재발굴하여 미래세대에 전승하는 기초 작업이며 한국학 진흥, 문화사업 활성화, 국가정체성 확립과 문화국가 이미지 제고 기반이므로 국가차원의 지원 필요
- 중국·일본 등 주변국에서는 한세대 앞서 고전적 정리·번역을 착수, 외교적으로 활용 중. 이에 대응하기 위해서는 국가차원의 전략적인 지원 확대 필요
- 미번역 주요 고전문헌은 여전히 산적해 있으나 원로 한학세대의 급속한 퇴장과 장기간(5~8년) 소요되는 고전번역 전문인재 양성 현실을 감안할 때 번역역량을 갖춘 인적자원의 활용을 극대화하고 우수인재를 유입할 수 있도록 예산 지원 확대 시급
- 학계연구를 반영한 학술번역 및 한글세대의 눈높이에 맞춘 고전 번역의 수준 제고와 이를 촉진하는 고전 정보화에 대한 대폭적인 예산 지원 필요
- 고전번역의 성과가 확산되면, 대중 및 문화산업계에 양질의 콘텐츠를 제공할 수 있을 것으로 기대됨에 따라 대중화 사업에 대한 많은 지원이 필요

< 사업성과 >

- 한국학연구의 활성화와 고전의 대중화를 위해 한국문집, 역사문헌, 특수고전분야 번역에 매진한 결과 번역률 14% 달성

구 분	2014년	2015년	비 고
고전번역실적 (누적)	1,698책 (전체 대비 13%)	1,860책 (전체 대비 14%)	전체 고전번역대상 13,090책

□ 번역사업 성과물을 DB로 구축한 한국고전종합DB 이용자 증가

· 고전종합DB 이용자 수 : ('14) 1,089,127명→('15) 1,175,268명 (8%증가)

□ 기관 소개 및 고전번역사업의 추진에 대한 다각적 홍보를 위한
기관지 『고전사계』 및 메일링서비스 이용자 수 증가

· 고전사계 이용자 수 : ('14) 2,203명→('15) 3,116명 (41.4%증가)

· 메일링서비스 이용자 수 : ('14) 31,628명→('15) 34,946명 (10.5%증가)

□ 한문고전문헌의 정리·번역·대중화를 담당할 핵심 고전 번역가 양성

· 매년 264명의 번역인재 양성 : 서울교육원(174명), 전주분원 (60명), 밀양분원(30명)

· 2013년 이후 매년 10명의 핵심 번역인력이 고전번역사업에 투입

< 현장의 변화 >

□ 신규 역자의 성공적인 안착을 유도하기 위한 번역자 멘토링 제도
(공동번역제도)와 번역 실무 교육 프로그램 운영을 통해 질 높은
번역 결과물 산출

· 신규역자의 번역역량 개발을 위하여 충분한 번역경험(15년이상)을 갖춘 번역자를
좌장으로 하여 기존에 구축된 번역 경험을 전수

· 신규역자의 전문성 강화를 위하여 정치 및 관제 번역에 도움이 되는 법전 교육
프로그램(『대전통편』)을 매주 시행함으로써 학술성과 정확성을 담보한
번역물 산출

□ 역사문헌 번역의 학술성을 제고하기 위하여 역사문헌 중심의
고전어휘서비스 시스템을 구축하고, 조선전기 상세 연표 작성

· 역사문헌에 빈번히 등장하는 각 분야의 전문 어휘에 대한 정리 및 연구 성과를 반영한
고전어휘서비스 시스템을 구축함으로써 역사문헌의 오류 없는 번역에 크게 기여

· 기존 조선 전기 연표의 소략함과 불충분한 정보를 극복하기 위하여 정치
경제 사회 등 주요 사건 중심의 상세한 조선 전기 연표 제작

□ 고전번역 대중화 사업의 활성화 및 홍보 활동으로 기관 인지도 향상

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 한국고전번역원 출연	16,910	17,127	17,059	△68	△0.4
◦ 인건비	5,420 (전년도 5,127) (미반영인건비 38×6/12월) (공동인상 3%)	5,583 (전년도 5,420) - (공동인상 3%)	6,235 (전년도 5,583) (정규직전환3명분 139) (처우개선90명×3 270) (정원증원2명×6/12×46 46) (공동인상3.5% 197)	652	11.7
◦ 경상경비	848 (공공요금 등 1식)	850 (전년도 848) (청소경비 공동인상 2)	906 (전년도 850) (청소경비용역 인상분56)	56	6.6
◦ 기관고유사업비	11,223	11,521	10,679	△842	△7.3
▪ 고전번역사업	7,670	7,742	7,479	△263	△3.4
-한국문집번역	436 (문집번역12책×25) (선집번역2책×68)	496 (문집번역12책 ×30) (선집번역2책 ×68)	661 (문집번역15책×35) (선집번역2책×68)	165	33.3
-권역별거점연구소 협동번역	3,660 (중형거점8개×250) (소형거점5개×150) (일반관리1식×275) (성과관리1식×100) (출판비1식×535)	3,660 (준대형거점2개×350) (중형거점3개×250) (소형거점A 6개×150) (소형거점B 2개×125) (소형거점C 2개×75) (일반관리1식×275) (성과관리1식×100) (출판비1식×535)	3,249 (준대형거점2개×350) (중형거점3개×250) (소형거점A 6개×150) (소형거점B 2개×125) (소형거점C 2개×75) (일반관리1식×275) (성과관리1식×100) (출판비1식×124)	△411	△11.2
-역사문헌번역	2,274	2,408	2,819	411	17.1
승정원일기번역	1,231 (번역43책×25) (교감표집10책×15.6)	1,290 (번역43책×30)	1,610 (번역46책×35)	320	24.8
일성록번역	375 (번역15책×25)	450 (번역15책×30)	630 (번역18책×35)	180	40
실록번역현대화	668 (재번역15책×44.5)	668 (번역15책×44.5)	579 (번역13책×44.5)	△89	△13.3
-특수고전번역	1,300 (번역4책×75) (지침수립4종×50) (임원경제지4책×75) (경전주석2책×75) (정치사2책×75) (남북협력2책×100)	1,178 (번역12책×75) (지침맞춤어집 2종×39) (남북협력2책 ×100) -	750 (번역10책×75) - - -	△428	△36.3

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
▪ 원전정리 및 연구사업	441	441	441	-	-
-원전정리	311	311	311	-	-
한국문집총간 색인	61 (2책×30.5)	61 (2책×30.5)	61 (2책×30.5)	-	-
한국고전문헌총목 편찬	250 (1식×250)	250 (1식×250)	250 (1식×250)	-	-
-고전번역연구	130	130	130	-	-
기획연구	27 (이론및정책1식×27)	27 (이론및정책1식×27)	27 (이론및정책1식×27)	-	-
학술지·학술대회	49 (학술지2회×17) (학술대회1회×15)	49 (학술지2회×17) (학술대회1회×15)	49 (학술지2회×17) (학술대회1회×15)	-	-
연감발간	54 (1책×54)	54 (1책×54)	54 (1책×54)	-	-
▪ 번역성과보급사업	2,096	2,296	1,950	△346	△15.1
-정보화	1,083	1,283	1,042	△241	△18.8
서지DB구축·운영	52 (1식×52)	52 (1식×52)	52 (1식×52)	-	
고전DB구축·운영	1,031 (내부DB 160책×3.31) (유지보수1식×200) (원문DB 10책×30)	1,231 (번역서DB 160책× 3.31) (유지보수1식×200) (원문DB 10책×30) (서비스개선 1식×200)	990 (번역서DB 123책×3.31) (유지보수1식×200) (원문DB 6책×30) (서비스개선 1식×200)	△241	△19.6
-대중화	1,013	1,013	908	△105	△10.4
고전자문서서비스	61 (1,300건×47천원)	61 (1,300건×47천원)	61 (1,300건×47천원)	-	-
고전산책	30 (100건×30만원)	30 (100건×30만원)	-	△30	△100
도서출판	900 (학술출간60책×15)	900 (학술출간60책×15)	825 (학술출간 55책×15)	△75	△8.3
고전번역홍보	22 (고전사계발간 4회×5.5)	22 (고전사계발간 4회×5.5)	22 (고전사계 계간지 발간 4회×5.5)	-	-
▪ 번역인재양성사업	1,016	1,016	948	△68	△6.7
-교육원운영	866	866	818	△48	△5.5
서울교육원	579 (정규과목 강사료 2,400시간×7만원) (특강과목 강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료	579 (정규과목 강사료 2,400시간×7만원) (특강과목 강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료	531 (정규과목 강사료 2,000시간×7만원) (특강과목 강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료	△48	△8.3

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
	1,000시간×7만원) (장학금1식×280) (학사운영1식×44)	1,000시간×7만원) (장학금1식×280) (학사운영1식×44)	710시간×7만원) (장학금1식×280) (학사운영1식×44)		
전주분원	156 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금1식×42) (학사운영1식×25)	156 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금1식×42) (학사운영1식×25)	156 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금1식×42) (학사운영1식×25)	-	-
밀양분원	131 (정규과목 강사료 768시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금1식×24) (학사운영1식×46)	131 (정규과목 강사료 768시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금1식×24) (학사운영1식×46)	131 (정규과목 강사료 768시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금1식×24) (학사운영1식×46)	-	-
-인재양성지원	150	150	130	△20	△13.3
석박사장학지원	150 (14명×2학기×5) (전형2회×5)	150 (14명×2학기×5) (전형2회×5)	130 (12명×2학기×5) (전형2회×5)	△20	△13.3
▪ 번역원 청사이전 신축 관련 소송비용	-	26 (승소가액의 8%의 ½, 부가세 포함)	-	△26	△100
▪ 정규직 전환인건비	-	-	△139	△139	-
◦ 자체수입	△581	△827	△761	66	△8.0
□ 비목(합계)	16,910	17,127	17,059	△68	△0.4
○ 연구개발출연금(360)	16,910	17,127	17,059	△68	△0.4
-인건비(360-01)	5,420	5,583	6,235	652	11.7
-경상경비(360-02)	848	850	906	56	6.6
-연구활동비등(360-05)	10,642	10,694	9,918	△776	△7.3

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국가적 차원에서 고전문헌 번역을 총괄적으로 기획·조정하고 번역 사업을 조사·관리함으로써 조기에 주요고전문헌의 번역을 완료할 수 있는 종합적인 고전번역 성과관리 체계 구축

- 한문고전번역 후속세대양성을 확충하여 장기간에 걸쳐 수행되는 사업수행에 안정적으로 인력을 공급
- 조선왕조실록 번역, 분야별 주요자료 번역 등 번역 대상을 다각화하고 고전의 현대적 가치 재발굴 토대 확장

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	16,910	○ 사업비 : 11,223 ○ 인건비 : 5,420 ○ 운영비 : 848 ○ 자체수입 : △581			
'16	17,127	○ 사업비 : 11,321 ○ 인건비 : 5,583 ○ 운영비 : 850 ○ 자체수입 : △827	17,127	• 기본사업비 : 11,521 • 인건비 : 5,583 • 운영비 : 850 • 자체수입 : △827	-
'17	16,927	○ 사업비 : 11,321 ○ 인건비 : 5,583 ○ 운영비 : 850 ○ 자체수입 : △827	17,059	• 기본사업비 : 10,679 • 인건비 : 6,235 • 운영비 : 906 • 자체수입 : △761	△132
'18	16,927	○ 사업비 : 11,321 ○ 인건비 : 5,583 ○ 운영비 : 850 ○ 자체수입 : △827	17,439	• 기본사업비 : 11,467 • 인건비 : 5,722 • 운영비 : 850 • 자체수입 : △600	512
'19	16,927	○ 사업비 : 11,321 ○ 인건비 : 5,583 ○ 운영비 : 850 ○ 자체수입 : △827	17,439	• 기본사업비 : 11,467 • 인건비 : 5,722 • 운영비 : 850 • 자체수입 : △600	512
'20			17,439	• 기본사업비 : 11,467 • 인건비 : 5,722 • 운영비 : 850 • 자체수입 : △600	
연평균 증가율 (%)	0.0		0.5		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 한국고전번역원법 제13조(출연 또는 보조) ① 국가는 번역원의 사업 및 운영에 사용되는 경비를 예산의 범위 안에서 출연 또는 보조할 수 있다.

○ 추진경위

- 1965년 11월 민족문화추진회 창립
- 1974년 5월 국역연수원 개원
- 1993년 3월 전주분원 개원
- 2007년 8월 3일 한국고전번역원법 제정·공포(법률 제8579호)
- 2007년 11월 23일 한국고전번역원 설립
- 2011년 10월 세종문화상(대통령상) 민족문화부문 수상
- 2012년 2월 밀양분원 개원
- 2014년 4월 제 3대 이명학 원장 취임

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국고전번역원 출연	127.1	150.36	153.36	169.1	171.27

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	150.36 (150.36)	- ()	- ()	150.36 (150.36)	150.36 (150.36)	- ()	- ()
'14년	153.36 (153.36)	- ()	- ()	153.36 (153.36)	153.36 (153.36)	- ()	- ()
'15년	169.10 (169.10)	- ()	- ()	169.10 (169.10)	169.10 (169.10)	- ()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15 예산	'16 예산			집 행('16.11월까지)	
	'16 정부안 (A)	국회증감 (B)	최종 (A+B+C)	집행액	집행율
16,910	16,927	200	17,127	17,127	100.0%

○ 국회증감사유

- [번역성과보급사업-정보화사업] 고전종합DB서비스 개선

: 1식×200백만원 = 200백만원

○ 집행현황 : 17,127백만원

- 사업비 : 10,694백만원
- 인건비 : 5,583백만원
- 운영비 : 850백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ '14년 결산 교문위 지적사항

- 실행예산 편성시 계획을 철저히 수립하여 주요사업별 인건비를 목적에 맞게 집행하고, 전용의 사유가 발생하였을 경우 원장의 사전 승인을 거쳐 집행할 것
→ '15년부터 전산회계시스템 구축으로 실시간 예산 현황 조회가 가능함에 따라, 전용사유 발생 시 원장의 사전 승인을 받아 전용하여 집행하고 있음
- 봉급예비비 집행시 예산집행지침을 준수하여 집행해야하며, 봉급예비비 잔액 7,326만원을 퇴직급여충당금으로 사용한 것은 환수할 것
→ 부적절하게 집행된 '14년도 봉급예비비 잔액 7,326만원을 '15.12월까지 환수 완료

○ '15년 결산 교문위 지적사항

- 「공기업·준정부기관 예산집행지침」을 준용하여 성과급 집행지침 개선 필요
→ 성과급 지급 지침 개정 완료('16.11.4.)

(5) 외국 및 민간의 사례

- 중국·일본·대만 등 한자문화권 국가의 고전적 번역사업은 우리나라 보다 1세대 앞서며, 고전자료를 서책·CD-Rom·Web 등을 통해 해외에 배포함으로써 자국의 문화적 품격과 위상을 홍보하여 자국 문화의 세계화에 크게 기여

< 고전적 정리·번역 해외 사례 요약표 >

구분	중국	일본	대만
시작시기	1950년대	1920년대	1930년대
주관	전국고적정리출판기획소조	문화청, 동경대 사료편찬소	국립번역관
인력양성	전국고등원고고적정리 연구공작위원회 주관	대학 및 전문연구소를 통한 다양한 인재양성	국립번역관 주관
특이사항	- 중국고적선본서목, 중국 고적총목 등 정리 - 고금도서집성, 사고전서, 중국기본고적 등 대형 고전정리사업 추진	- 국서총목록, 고전적총합 목록 등 정리 - 목록류에 대한 세밀한 정보화	- 국학기본총서 정리 (대표 고전 선본) - 중국과 정보화사업 협력 추진

(6) 사업추진절차

- ①기본계획수립(교육부) → ②세부사업계획수립(한국고전번역원) → ③사업승인 및 출연금 교부(교육부) → ④고전정리·번역, 인재양성사업 수행(한국고전번역원) → ⑤교육부에 사업결과보고(한국고전번역원)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
고전번역 달성률 (단위: %)	목표	12.0	13.0	14.0	15.6	16.5	'16년 고전번역 목표치(15.6%)를 고려하여 5.8% 상향하여 목표치 설정	고전번역 실적 / 전체고전번역대상 × 100%	한국문집총간 번역서 / 국고문헌 번역서
	실적	12.0	13.0	14.2	-	-			
	달성도	100	100	101.4	-	-			
고전번역 정보서비스 이용실적 (단위: 건)	목표	1,976만	-	-	-	-		고전DB이용건수+ 자문서비스 이용건수	고전번역DB페이지뷰, 대국민자문서비스이용건수
	실적	1,976만	-	-	-	-			
	달성도	100	-	-	-	-			

(11) 신설·변경 사회보장제도(사업) 협의절차 이행 여부 : 해당없음

7. 참고자료

참고1. 무기계약직 정규직 전환 설명자료

참고2. 인건비증액(처우개선) 설명자료

참고3. 정원증원 설명자료

참고4. 한국문집 및 승정원일기, 일성록 번역 단가인상 및 물량증가
설명자료

참고 1

무기계약직 정규직 전환 설명자료

□ 개요

○ 관련

- 1) 기획재정부 인재경영과-461(2016.02.17)
- 2) 공공기관 비정규직 등 정규직 전환 협의 결과 통보(교육부 창조 행정담당관-995, 2016.02.19)

- 위 관련 통보에 따른 무기계약직→정규직 전환 인력(3명)에 대하여 사업비에 포함되어 있던 해당 인건비를 총인건비로 전환하여 편성, 그 금액만큼 기존 사업비에서 감액

□ 추진배경 및 필요성

- 선임급(1명), 원 급(2명) : 정규직이 수행해야 하는 업무임에도 정규직 증원의 어려움과 조기번역을 위해 대부분의 정규직이 번역사업에 배치됨에 따라 불가피하게 무기계약직이 정규직 업무를 담당하고 있음. 안정적이고 지속적인 업무를 위해 정규직 전환 진행

□ 소요예산

- 예산 및 산출근거(3명×46.30백만원) 139백만원

전환 대상	인원수	보수수준	비고
무기계약직→정규직	3명	4,630만원	

※ 위 보수는 기본급뿐만 아니라 4대보험, 퇴직금 등이 모두 포함된 금액으로 사업비에서 총인건비로 전환하여 편성 예정

참고 2

인건비 증액(처우개선) 설명자료

□ 인건비 현황

- 한국고전번역원(이하 번역원)은 '07년 11월 교육부 출연기관으로 전환되면서 기관의 위상과 사업의 내용은 크게 변화하였으나, 직원 연봉은 국고보조기관 수준에 그쳐 유관기관과 현격한 임금 격차 발생
- 고전번역은 특수 학문분야로써, 제도권 교육 이후 장기간(7년 이상) 별도의 한문을 수학해야만 수행 가능한 전문직종임에도 한문수학 기간을 인정받지 못하여 실질적인 임금 격차는 더욱 심화
 - '08~'15년 연구원 입사 평균 연령이 35.8세로, 타 분야보다 높음
 - ※ 교육원 전문과정 졸업생 번역원 입사시 처우(박사급) : 연봉 36.3백만원
- 번역원 직원 평균보수는 '15년결산 기준 57백만원
 - ※ 공공기관 중 234위(전체 344개), 하위 32%에 속함
- 교육부 산하 유관기관 평균보수(65백만원)의 약87% 수준, 최하위

'15년 결산 알리오 기준 평균보수 공시 현황				
순위 (총 344기관)	기관명	분야	평균보수 (단위:백만원)	순위비율 (상위 %)
101위	한국장학재단	교육	73	29%
118위	국가평생교육진흥원	교육	71	34%
152위	한국교육학술정보원	교육	66	44%
181위	한국학중앙연구원	교육	62	53%
187위	동북아역사재단	교육	61	54%
234위	한국고전번역원	교육	57	68%

□ 문제점

- 낮은 처우로 우수인재의 확보와 번역사업 수준 제고에 문제 발생
 - '08~'15년 이직자 30명으로 정원의 34.5% 수준의 이직 발생
 - 업무의 특성상 장기간의 숙련 기간이 필요하나, 우수인재의 잦은 이탈로 고도의 번역사업 수준 향상에 어려움 발생

□ 소요예산

- 예산 및 산출근거(90명×3백만원=270백만원) 270백만원

참고 3

정원 증원 설명자료

□ 정원 증원 사유

○ 국가 고전번역사업 컨트롤타워 역할 수행 번역평가인력 증원

- 관련근거

- 정부의 공공기관 기능조정 방안 발표(2016. 6. 14, 기재부)

<기능조정 방안 내역>

- ◇ 한국학중앙연구원의 고전번역 기능을 고전번역원으로 이관
- ◇ 고전번역원은 국가 고전번역사업의 컨트롤타워 역할* 수행

* 컨트롤타워 역할 : 고전번역 지원사업에 대한 우선순위를 조정하고 평가기능 수행

- 증원 필요성

- 컨트롤타워 역할 위한 타 평가업무의 증가에 따라 관련 번역평가 업무 수행 인력 증가 필요

- 기대효과

- (번역정책 일관성 유지) 번역원에서 통합 관리함으로써 국가적으로 중장기적 번역 정책을 수립·반영·실행하는데 일관성을 유지함
- (번역의 품질 제고) 번역 노하우 및 우수한 번역인력을 보유한 한국고전번역원이 번역평가를 담당함으로써 번역의 품질 제고

○ 역사고전 조기 번역 요구 수용하기 위한 번역인력 증원

- 관련근거

- 민·관·학계에서 우리고전의 조기 번역 요청이 있으나, 인력 수급의 한계로 사업 수행의 어려움 발생함

구분	국정감사 지적사항('13~'15)
'13년	특수고전번역사업 번역기간 단축위한 예산·인력 증원 지적(박창식 의원)
'14년	승정원일기 번역기간 단축위한 예산·인력 증원 지적(유기홍, 박창식 의원)
'15년	역사기록물에 번역인력 양성 및 사업량을 확대 지적(강은희 의원)

※ 승정원일기를 1세대 즉 30년 내(현 번역소요기간 45년)에 조기번역 완료하기 위해 연간 약 70여 명의 역자필요

- 증원 필요성

- 승정원일기번역을 현재 번역량 수준으로 번역하게 되면 번역에 45년이 소요됨. 1세대(30년 내) 번역 위해서는 조기 번역이 필요함

<번역책수 기준 번역소요기간> (15년 말 기준, 번역량 기준)

구 분	승정원일기	일성록	조선왕조실록
총 책수	2,386책	515책	574책
기번역 책수	456책	216책	47책
잔여 책수	1,930책	299책	527책
현행 연간 번역 책수	43책	15책	15책
소요 기간	45년	20년	36년

※ 번역인력 평균 1인 1책(1,800매) 번역함

- 기대효과

- (문화산업 증대에 기여) 우리고전 조기번역으로 인한 다양한 문화콘텐츠 생산으로 문화산업 활성화 기여
- (교육원 졸업생 일자리 창출) 번역원 부설 교육원 전문과정 졸업생을 유입할 수 있는 정규직 일자리 창출 효과 발생

□ 소요예산

- 예산 및 산출근거(2명×46백만원×6/12월)

46백만원

참고 4

고전번역사업 번역 단가인상 및 물량 증가 설명자료

□ 번역 단가 인상 사유

- 대학교육 외에 별도로 7~10년의 시간을 고전번역 전문가로 성장하는데 투자한 전문인력들이 열악한 대우로 인해 중도 이탈 및 신규 역자의 유입이 원활하지 않아 사업의 안정적 수행에 문제점을 야기하고 있음
- 번역료의 낮은 단가에 따른 열악한 역자 처우로 인하여 역자 이탈 발생
 - 낮은 처우로 인하여 신규 번역인력 확보가 어렵고 기존 번역 인력의 이탈 현상도 발생하고 있음
 - '09년~'15년 외부 역자 88명 중 26명(30%) 현재 역자로써의 불안정한 환경에 위기를 느끼고 이탈
 - 역자의 평균연령 : 47.3세, 평균학력 : 석사 이상, 평균수입 : 29백만원
 - 단가 인상을 통한 원고료 인상으로 희소성과 전문성, 중요성에 부합하는 안정적인 처우 마련이 필요함

□ 번역 물량 증가 사유

- 적은 사업량에 따른 번역 사업의 장기화
 - 수십 년간 번역 사업을 진행하였으나 인력과 예산의 부족으로 번역 성과물 총량은 미미한 실정임
 - 국가 차원의 대규모 지원으로 번역 사업을 조속히 완료할 필요가 있음
 - 승정원일기 일성록 번역 기간을 각각 반으로 줄여 한 세대 20년~50년 사이에 완역하기 위해서는 사업 관련 정원과 사업물량을 2배 규모 이상으로 늘려야 함.
- 국정과제 지적사항
 - 14년 : 승정원일기 번역기간 단축위한 예산·인력 증원 지적
(유기홍, 박창식 의원)
 - 15년 : 승정원일기·조선왕조실록 조기번역위한 예산·인력 증원지적
(박창식 의원)
 - 고전번역 발전위한 인력증원 및 처우 방안 지적(유기홍의원)

□ 기대 효과

- 원고료 인상 등의 처우 개선을 통한 기존 번역 인력의 유지 및 신규 번역 인력의 확대로 안정적인 번역 수행이 가능
- 번역을 조기에 완료함으로써 한국학 연구의 저변 확대 및 역사 관련 문화콘텐츠 개발에 기여

□ 소요예산

665백만원

- 예산 및 산출근거

(책당 단가 30백만원→35백만원, 5백만원 인상/물량 9책 증가)

- 한국문집번역(12책×5백만원/3책×35백만원)	165백만원
- 승정원일기번역(43책×5백만원/3책×35백만원)	320백만원
- 일성록번역(15책×5백만원/3책×35백만원)	180백만원

[2434] 고전문헌 국역지원

[300] 고전문헌 국역지원(재량, 계속, 국정과제, R&D)

< 일반회계 - 일반계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 고전문헌 국역지원	3,000	3,600	3,758	158	4.4

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2434 - 300

* 국정과제코드 : 114 - 3(인문정신문화의 진흥)

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(유승완)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	고전문헌을 연구·조사하여 고전문헌의 현대화 및 문화융성 기반 조성
사업기간	'66년~계속
총사업비	-
사업규모	-
지원조건	민간경상보조(보조금 교부조건 준수)
사업시행주체	(주관기관) 세종대왕기념사업회, 전통문화연구회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출 근거

(1) 세종대왕기념사업회 : 1,710백만원(전년대비 190백만원 감액)

○ 세종고전국역사업 : 한문고전 및 한글고전 국역을 위한 사업비 1,410백만원(전년대비 90백만원 감액)

▪ 사업개요 : 우리 한문고전과 한글고전의 국역을 통한 한국학연구의 기초 자료 제공

▪ 사업규모 : 31책 간행×45.5백만원=1,410백만원

▪ 산출내역

- 인건비 340.2백만원

①전임연구인력* 10명×33.72백만원 ②연구보조원 1명×3백만원

* 전임연구인력별 산출내역(1개월당)

· 월별 지급내역 : (4인×3,000천원) + (1인×2,870천원) + (1인×2,850천원)
+ (3인×2,600천원) + (1인×1,500천원,10월)= 27,020천원

· 4대보험 기관부담금 : 1,333천원

- 국역비 534.1백만원

①한문고전 28,662매(1,686매×17책)×13,000원 = 372.6백만원

②한글고전 17,000매(1,214매×14책)×9,500원 = 161.5백만원

- 교열비 : 45,662매×5,500원 = 251.1백만원

- 전산교정비 : 45,662매×1,500원 = 68.5백만원

- 인쇄비 : 130백만원

①한문고전 350부×17책×12,000원 ②한글고전 350부×14책×12,000원

- 국역사업 평가비(과학기술고전포함) : 19백만원

- 간접비 67.1백만원((인건비+직접비) 5%)

○ 과학기술고전국역사업 : 과학기술고전 국역을 위한 사업비 300백만원(전년대비 100백만원 감액)

▪ 사업개요 : 천문, 수학, 의학, 지리, 농업, 군사무기 등 과학기술 분야 고전의 국역을 통해 한국과학사 서술 및 연구 기반 구축

- 사업규모 : 6책 간행×50백만원 = 300백만원
- 산출내역
 - 인건비 95백만원
 - ①전임연구인력* 2명×38.5백만원 ②연구보조원 1명×18백만원
 - * 전임연구인력별 산출내역(1개월당)
 - 월별 지급내역 : 2인×3,000천원 = 6,000천원
 - 4대보험 기관부담금 : 5,000천원
 - 국역비 : 8,310매(1,385매×6책)×13,000원 = 108백만원
 - 교열비 : 8,310매×5,500원 = 46백만원
 - 전산교정비 : 8,310매×1,500원 = 12백만원
 - 인쇄비 : 350부×6책×12,000원 = 25백만원
 - 간접비 14백만원((인건비+직접비) 5%)

(2) 전통문화연구회 : 2,048백만원(전년대비 348백만원 증액)

○ 동양고전역주사업 : 1,218백만원(전년대비 348백만원 증액)

- 사업개요 : 동양고전의 역주를 통한 동아시아 문화이해 및 국가 정체성 확립에 기여
- ※ '17년 동양고전 역주사업계획
 - 원고+출판(6책) : 맹자주소1, 한비자집해2, 대학연의5, 순자집해5, 사정전훈의 자치통감강목9, 사정전훈의자치통감강목10
 - 출판(10책) : 효경주소, 목자간고1, 한비자집해1, 모시정의2, 주역정의3, 대학연의4, 상서정의4, 순자집해4, 정관정요집론4, 사정전훈의자치통감강목8
 - 원고(12책) : 정경·목민심감, 공자가어1, 육선공주의1, 이정전서1, 당송팔대가문초-여릉사초1, 당송팔대가문초-한유3, 동래박의3, 모시정의3, 목자간고2, 상서정의5, 사정전훈의자치통감강목11, 사정전훈의자치통감강목12
- 사업규모 : 28책 × 43.5백만원 = 1,218백만원
- 산출내역
 - 원고료* : 18책×35.78백만원 = 644백만원
 - * (기본고전) 2,000매×15책×18,000원 = 540백만원
 - (난해고전) 2,100매×2책×20,000원 = 84백만원
 - 1,000매×1책×20,000원 = 20백만원

- 교열운문료 : $400\text{면} \times 16\text{책} \times 17,500\text{원} = 112\text{백만원}$
- 교정료 : $400\text{면} \times 16\text{책} \times 17,500\text{원} = 112\text{백만원}$
- 편집비 : $400\text{면} \times 16\text{책} \times 15,000\text{원} = 96\text{백만원}$
- 국역진행비 : $16\text{책} \times 3\text{백만원} = 48\text{백만원}$
- 연구비 및 자료비 : $16\text{책} \times 2\text{백만원} = 32\text{백만원}$
- 회의비 및 자문료 : $16\text{책} \times 2\text{백만원} = 32\text{백만원}$
- 국역결과물 평가비 : $12\text{백만원} \times 1\text{회} = 12\text{백만원}$
- 출판비 : $16\text{책} \times 300\text{부} \times 15,000\text{원} = 72\text{백만원}$
- 간접비 : 58백만원(직접비 5%)

○ 동양고전종합DB구축 : 330백만원(전년동액)

- 사업개요 : 역주한 동양고전의 데이터화를 통해 일반이용자 및 학계의 접근가능성을 높여 우리고전 연구 및 대중화에 기여
- 사업규모
 - (DB구축) $12\text{책} \times 22.25\text{백만원} = 267\text{백만원}$
 - (VOD) $180\text{시간} \times 0.35\text{백만원} = 63\text{백만원}$
- 산출내역
 - DB구축 : $12\text{책} \times 11\text{백만원} = 132\text{백만원}$
 - ※ 동양고전DB구축과 타기관DB구축 비교
 - 타기관의 DB구축(한국고전번역원 고전번역종합DB구축)은 원문과 번역문을 책이 간행된 그대로 옮겨 놓는 수준에 불과하나,
 - 동양고전DB구축은 원문 번역문 기사 속성 부여, 모바일 지원을 위한 세부 내용 구분, 전문연구자 및 번역자들의 활용을 위한 내용정보 속성 태깅 및 번역지원내용 태깅, 일반인들의 위한 동영상과 고전 자료 본문과의 자료 매핑하기에 타기관의 DB구축과 차별성이 있음
 - 국내에 이러한 복잡한 작업을 하는 기관이 없기에 객관적인 단가 기준을 설정하기 어려워 델파이기법*을 사용하여 단가를 산정
 - * 일정 수 이상의 해당 작업 전문인력들로 구성된 자문단을 구성하고 이들의 의견을 수렴하여 단가를 측정하고 업체선정시 타당성을 검토함
 - DB 콘텐츠 제작 : $180\text{시간} \times 0.35\text{백만원} = 63\text{백만원}$
 - S/W개발·연구 : $5\text{식} \times 11.62\text{백만원} = 58.1\text{백만원}$

※ 전년비교 H/W기자재 비용 줄이고 SW개발연구로 전환

- 기술심사 및 완료 평가비 : 2회×1.8백만원 = 3.6백만원
- DB기획 및 관리비 : 1명×12월×3.6백만원=43.2백만원
- 서버위탁관리비 : 4식×12월×0.3백만원=14.4백만원
- 간접비 : 15.7백만원(직접비 5%)

○ 동양고전 어휘정보화 : 500백만원 (전년동액)

- 사업개요 : 동양고전에 사용된 어휘 및 말뭉치를 데이터화 하여 향후 동양고전 번역의 속도 및 질 향상에 기여하고 한자·한문 이용자의 가독성 향상
- 사업규모
 - (현대문헌) 200만어절 × 5.67원 = 11.3백만원
 - (고전문헌) 1,353만어절 × 32원 = 432.9백만원
 - (고전어휘속성) 100만어휘 × 55.8원 = 55.8백만
- 산출내역
 - 어휘·말뭉치구축 : 341.4백만원
 - (현대문헌) 200만어절×5원 = 10백만원
 - (고전문헌) 1,353만어절×20원 = 270.6백만원
 - (어휘속성) 100만어휘×55.8원 = 55.8백만원
 - (어휘xml태깅) 100만건×5원 = 5백만원
 - SW개발 : 6식×11.4백만원 = 68.4백만원
 - ※ 전년비교 H/W기자재 비용 줄이고 SW개발 연구 전환
 - HW개발 및 기자재 : 2식×1.2백만원 = 2.4백만원
 - 연구비 : 12월×1인×0.6백만원 = 6백만원
 - 연구기획관리비 : 12월×3.4백만원 = 40.8백만원
 - 회의비 및 자문비 : 2회×2.1백만원 = 4.2백만원
 - 자료비 : 10종×0.1백만원 = 1백만원
 - 서버위탁관리비 : 4식×12월×0.25백만원 = 12백만원
 - 간접비 : 23.8백만원(직접비 5%)

(단위:백만원)

구 분	'16예 산	'17예 산
□ 고전문헌 국역지원	3,600	3,758
◦ 세종대왕기념사업회	1,900	1,710
▪ 세종고전국역	1,500 (33책×45.5백만)	1,410 (31책×45.5백만)
▪ 과학기술고전국역	400 (8책×50백만)	300 (6책×50백만)
◦ 전통문화연구회	1,700	2,048
▪ 동양고전역주시업	870 (20책×43.5백만)	1,218 (28책×43.5백만)
▪ 동양고전종합DB	330 (DB 12책×22.25백만=267백만) (VOD 180시간×0.35백만=63백만)	330 (DB 12책×22.25백만=267백만) (VOD 180시간×0.35백만=63백만)
▪ 동양고전어휘 정보화	500 (현대문헌 900만어절×5.67원=51백만) (고전문헌 921만어절×32원=294.7백만) (고전어휘 40만×330원=132백만) (고전어휘속성 40만×55.8원=22.3백만원)	500 (현대문헌 200만어절×5.67원=11.3백만) (고전문헌 1,353만어절×32원=432.9백만) (고전어휘속성 100만×55.8원=55.8백만)

□ 지원 필요성

- 인문정신문화의 진흥(국정과제 114-3) 실현을 위한 국정과제 대상사업으로 국가차원의 지원 필요
 - 고전국역사업은 한국학연구의 기초 자료를 제공하고, 학문후속 세대를 양성하며, 지식 기반사회의 학술문화 인프라 사업으로 공익성이 높으며, 1차적 수혜자인 한국학 연구자뿐만 아니라 작가, 드라마나 영화제작자, 일반 시민에 이르는 2차적 수혜자가 우리 사회 전반에 걸쳐 확대되고 있음
- 향후 100년 이상을 번역해야할 정도의 방대한 자료가 발굴되어 있으나, 고전문헌을 현대 국어로 번역해야하기 때문에 장기적인 계획을 통하여 안정적으로 꾸준히 진행되어야 하는 사업이며,
 - 현재 국역에 참여하는 역자들이 대부분 80세 이상으로 생존시 조기번역이 시급하며, 장기간(5~8년) 소요되는 고전번역 전문인재

양성 현실을 감안할 때 번역역량을 갖춘 인적자원의 활용을 극대화할 수 있도록 예산 지원 확대 시급

○ (세종대왕기념사업회)

- 고전국역사업은 인문학 학술 인프라사업으로 공익성이 큰 사업이지만 수익성이 불확실하므로 정부의 직접적인 재정 지원이 필요한 사업임.
- (한글고전) 1991년부터 시작한 한글고전 역주는 한문고전 번역에 치우쳐 왔던 우리나라 고전국역사업을 한 단계 발전시킨 사업으로 2015년까지 59종 124책을 간행하였음. 훈민정음 창제 이후 간행된 한글고전의 국역을 통해 국어사를 비롯하여 윤리·종교·교육·의약·병학 연구 등에 획기적인 기여를 함.
- (과학기술고전) 2013년부터 시작한 과학기술고전 국역은 천문·의학·농학 등 각 분야 대표 고전을 발굴하여 국역하는 사업으로 우리나라 과학사 연구의 토대가 되는 중요한 사업임. 각 분야별로 연구팀을 꾸려가는 중이며, 현재는 한의학팀과 천문학팀이 국역 사업을 수행중임.
- 세종대왕기념사업회는 1956년에 창립되어 1968년부터 세종실록 국역에 착수, 2016년까지 644책을 국역하면서 반세기 가까이 축적된 국역 역량을 갖추고 있는 전문 연구 기관으로 국역 사업을 충실히 수행할 수 있음.

※ 세종고전국역 및 과학기술고전국역 성과

구분	조선왕조실록 (별책 색인포함)	승정원일기 (별책 색인포함)	한문고전 (별책 색인포함)	한글고전 (색인 첨부)	과학기술고전 (색인 첨부)	합계
1968년~2016년	222책	7책	248책	139책	28책	644책
2017년 예정	-	-	17책	14책	6책	31책
합계	222책	7책	265책	153책	34책	681책

○ (전통문화연구회)

- 한국고전 번역 및 한국학 발전의 선결 과제로 21세기 문화 창출의 기반 조성 과 고전대중화에 기여
- 난해한 고전번역을 위해 원로한학자 생존시 조기 번역이 필요
- 동양고전 DB콘텐츠 확충으로 동양학 및 한국학 연구의 전자 지식 정보 기반을 구축하고 전통문화를 계승·발전·보급시키는 데 이바지 함

- 고전번역에 대한 기반 자료를 정보화함으로써 번역 수준 향상
- 정보화 시대 한자한글자동변환으로 한자 생활 혁명
- 韓·中·日·臺灣 한자어휘의 종합 정보망(Hub)으로 동양학 선도

< 사업 성과 >

☐ 국역도서 기증 배포 예정

- (세종대왕기념사업회) 2015년 사업 결과물 41책을 책당 350부씩 간행하여 국·공립도서관, 대학도서관, 학술기관 등에 기증하여 한국학연구의 기초자료 제공
- (전통문화연구회) 2015년 사업 결과물 9책을 책당 300부씩 간행하여 국공립 도서관, 대학도서관, 학술기관 등에 기증하여 한국학연구의 기초자료 제공

☐ DB구축

- (세종대왕기념사업회) 현재 세종대왕기념사업회에서 자체적으로 DB 구축 사업을 진행하여 5월말 개통 예정
 - 세종대왕기념사업회와 한국고전번역원 서버를 통해 금년도 발행 국역서 41책 가운데 39책(색인 2책 제외)을 DB화하여 대국민 서비스 개시
 - 번역문과 한문원문의 자유로운 검색과 열람이 가능하여 우리 고전의 대중화에 기여
- (전통문화연구회) 2015년 국역서 12책의 번역문과 한문원문의 자유로운 검색과 열람이 가능하도록하여 한국학연구자 및 번역자의 활용에 기여
 - 난해한 동양고전의 이해를 돕고 국역사업 성과물의 활용을 증대 위한 멀티미디어 고전강의를 180시간이상 구축하여 동양 고전의 대중화에 기여

☐ (세종대왕기념사업회) 국역 치평요람 완간(전 57책)

- 2001년부터 시작된 조선 시대의 유일의 관찬 중국역사서인 <치평요람> 완간

< 현장의 변화 >

☐ (세종대왕기념사업회) 2차 성과물의 확산

- 조선시대 중앙과 지방 관청 사이에 주고받은 공문서를 모아놓은 책이 <각사등록>으로 당시의 주요 현안들이 수록되어 있음
 - '04년부터 국역을 시작하여 2015년까지 총52집 발간함
- <각사등록-경기도편>과 <각사등록-경상도편>에 나오는 각 지방의 강우량 보고 공문을 토대로 당시의 강우량 통계를 복원한 한국기상기후 아카데미의 연구물이 출간됨
 - 조선시대 역사자료를 이용한 기상·기후 복원 기획연구(2011)
 - 각사등록 측우기 지방기록: 경상도(2014)

- <치평요람>의 완간으로 <치평요람의 편찬 및 그 목적>(2014) <치평요람 속 한국이야기1·2>(2015) 등 치평요람에 관한 학문적 성과를 담고 있는 연구 논문들이 발표되고 있음

□ (전통문화연구회) 정보자료 탐색 및 학습, 연구 활용 기기의 변화에 따른 연구성과물 서비스 방법의 다양화

- 현재 정보자료의 이용 및 학습, 연구에 있어 개인PC뿐 아니라 다양한 모바일 기기를 통해 자료를 탐색하고 필요한 정보를 얻고 있는 경향에 따라 동양고전번역서에 대한 동양고전DB를 웹뿐만 아니라 다양한 모바일기기에서 이용할 수 있도록 하고 있음

※ 동양고전종합DB 이용수

년도	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년	합계
이용건수	71,592	287,723	515,922	968,903	1,842,789	2,329,314	6,016,243

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 고전문헌 국역지원	3,000	3,600	3,758	158	4.4
○ 세종대왕기념사업회	1,900	1,900	1,710	△190	△10.0
▪ 세종고전국역사업	1,500 (33책×45.5백만)	1,500 (33책×45.5백만)	1,410 (31책×45.5백만)	△90	△6.4
▪ 과학기술고전 국역사업	400 (8책×50백만)	400 (8책×50백만)	300 (6책×50백만)	△100	△25
○ 전통문화연구회	1,100	1,700	2,048	348	20.5
▪ 동양고전역주사업	570 (13책×43.8백만)	870 (20책×43.5백만)	1,218 (28책×43.5백만)	348	40
▪ 동양고전종합DB	330 DB (12책×22.5백만) + VOD(180시간×0.35백만)	330 DB (12책×22.5백만) + VOD(180시간×0.35백만)	330 DB (12책×22.5백만) + VOD(180시간×0.35백만)	-	-
▪ 동양고전어휘정보화	200 (현대문헌 1,500만어절×5.67원) + (고전문헌 50만어절×32원) + (고전어휘 30만×330원)	500 (현대문헌 900만어절×5.67원) + (고전문헌 921만어절×32원) + (고전어휘 40만×330원) + (고전어휘속성 40만×55.8원)	500 (현대문헌 200만어절×5.67원) + (고전문헌 1,353만어절×32원) + (고전어휘속성 100만×55.8원)	-	-
□ 비목(합계)	3,000	3,600	3,758	158	4.4
○ 민간경상보조 (320-01)	3,000	3,600	3,758	158	4.4

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 우리 문화의 핵심인 고전을 국역 발간하고 국공립도서관 및 학술단체에 기증 배포하여, 한국학연구의 전문화, 한국학 후속세대 양성, 지식 기반사회의 학술·문화 간접자본 구축, 고전의 대중화를 추진
- 예산집행의 투명성 확보
- 외부기관의 사업수행평가를 통해 사업의 완성도를 높이고, 그 결과를 차년도 예산안에 반영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	3,000				
'16	3,600	<div>▪ 세종대왕기념사업회 1,900백만</div> <div>- 세종고전국역(33책×45.5백만)</div> <div>- 과학기술고전국역(8책×50백만)</div> <div>▪ 전통문화연구회 1,700백만</div> <div>- 동양고전역주(20책×43.5백만)</div> <div>- 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만)</div> <div>- 동양고전어휘정보화(1861만어휘 어절×26.8원)</div>	3,600	<div>▪ 세종대왕기념사업회 1,900백만</div> <div>- 세종고전국역(31책×45.5백만)</div> <div>- 과학기술고전국역(6책×50백만)</div> <div>▪ 전통문화연구회 1,700백만</div> <div>- 동양고전역주(20책×43.5백만)</div> <div>- 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만)</div> <div>- 동양고전어휘정보화(1653만어휘 어절×30.2원)</div>	-
'17	3,100	<div>▪ 세종대왕기념사업회 1,900백만</div> <div>- 세종고전국역(33책×45.5백만)</div> <div>- 과학기술고전국역(8책×50백만)</div> <div>▪ 전통문화연구회 1,200백만</div> <div>- 동양고전역주(13책×43.8백만)</div> <div>- 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만)</div> <div>- 동양고전어휘정보화(1402만어휘 어절×21.4원)</div>	3,758	<div>▪ 세종대왕기념사업회 1,710백만</div> <div>- 세종고전국역(33책×45.5백만)</div> <div>- 과학기술고전국역(8책×50백만)</div> <div>▪ 전통문화연구회 2,048백만</div> <div>- 동양고전역주(28책×43.5백만)</div> <div>- 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만)</div> <div>- 동양고전어휘정보화(1861만어휘 어절×26.8원)</div>	658

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'18	3,100	▪ 세종대왕기념사업회 1,900백만 - 세종고전국역(33책×45.5백만) - 과학기술고전국역(8책×50백만) ▪ 전통문화연구회 1,200백만 - 동양고전역주(13책×43.8백만) - 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만) - 동양고전어휘정보화(1402만어휘 어절×21.4원)	3,100	▪ 세종대왕기념사업회 1,900백만 - 세종고전국역(33책×45.5백만) - 과학기술고전국역(8책×50백만) ▪ 전통문화연구회 1,200백만 - 동양고전역주(13책×43.8백만) - 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만) - 동양고전어휘정보화(1402만어휘 어절×21.4원)	-
'19	3,100	▪ 세종대왕기념사업회 1,900백만 - 세종고전국역(33책×45.5백만) - 과학기술고전국역(8책×50백만) ▪ 전통문화연구회 1,200백만 - 동양고전역주(13책×43.8백만) - 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만) - 동양고전어휘정보화(1402만어휘 어절×21.4원)	3,100	▪ 세종대왕기념사업회 1,900백만 - 세종고전국역(33책×45.5백만) - 과학기술고전국역(8책×50백만) ▪ 전통문화연구회 1,200백만 - 동양고전역주(13책×43.8백만) - 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만) - 동양고전어휘정보화(1402만어휘 어절×21.4원)	-
'20			3,100	▪ 세종대왕기념사업회 1,900백만 - 세종고전국역(33책×45.5백만) - 과학기술고전국역(8책×50백만) ▪ 전통문화연구회 1,200백만 - 동양고전역주(13책×43.8백만) - 동양고전종합DB(12책×22.5백만)+VOD (180시간×0.35백만) - 동양고전어휘정보화(1402만어휘 어절×21.4원)	
연평균 증가율 (%)	0.8		△3.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 학술진흥법 제4조 및 제5조
- 「보조금 관리에 관한 법률」
- 「2017년도 예산 및 기금운용계획 집행지침」

○ 추진경위

- 1955년, 조선왕조실록('55~'58), 비변사등록('59~'60) 영인 (국편위)
- 1966년, 고전정리 및 국역 착수 (민족문화추진회*, 세종대왕기념사업회)
- * 민족문화추진회('65년~'07년)의 경우 한국고전번역원('07.11)으로 전환
- 1974년, 「문예진흥 5개년 계획」('74~'78, 문화공보부)
- 1977년, 「고전국역사업 촉진계획」 수립
- 1981년, 고전국역사업 소관부처 이관 (문공부 → 문교부)
- 1987년, 「고전국역 활성화 방안」 수립
- 2010년, 고전번역 국역지원사업 현황 및 발전방안 정책연구
 - 「고전번역사업수행 민간단체 지원·협동방안」('10.8)
- 2011년부터 고전문헌 국역지원사업 평가계획 수립 및 실시
 - 평가결과에 따라 차년도 사업비 조정 및 사업중단(주관: 한국고전번역원)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 고전국역지원사업	16.94	21.59	21.3	30	36

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	21.59 (21.59)	()	()	21.59 (21.59)	21.59 (21.59)	()	()
'14년	21.30 (21.3)	()	()	21.30 (21.3)	21.30 (21.3)	()	()
'15년	30 (30)	()	()	30 (30)	30 (30)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,000	-	3,100	500	3,600	3,600	100.0%

○ 국회반영 증감내역

- 전통문화연구회 동양고전역주사업 7책 300백만원 증액
- 전통문화연구회 동양고전어휘정보화 459만어휘어절 200백만원 증액

○ 집행현황

- 세종대왕기념사업회 1,900백만원
- 전통문화연구회 1,700백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ '14년도 결산 국회 교문위 지적사항

- 세종고전국역 및 과학기술고전국역 DB 구축률 제고 필요
 - 국역의 활용가치를 높이기 위해 국역자료를 조속히 DB로 구축하고 온라인에 등재하여 학계 및 일반에게 서비스할 것
 - 세종대왕기념사업회 자체예산으로 DB 시스템 구축 및 개선화 작업 추진중('16.7월 시스템 개통)이며, 미구축 국역자료('15.12. 기준 283책) 중 매년 46책 DB 구축 예정임.('18년부터, 세종대왕기념사업회 자체예산 20책, 국고지원 26책)

○ '15년도 감사원 재무감사

- “우수한 번역책 발간 실적” 성과지표 목표치 수준 하향 설정
 - 적극적인 업무수행 및 사업 성과의 효율적 달성을 위해 성과지표 목표치를 상향설정*하였으며, 우수한 고전번역 성과 창출을 위하여 '16년 평가시부터 번역평가 세부배점(감점)을 상향 조정하여 번역성과물에 대한 평가를 강화할 예정임
 - * ('15)80% → ('16)83.3% → ('17) 88.3%

○ '15년도 결산 국회 교문위 지적사항

- 고전문헌국역지원 보조사업자의 자부담액 관리 철저 필요
 - '16년 국고보조금 정산시 보조금 교부 신청서상의 자체부담금 집행내역을 확인하여 정산 실시 예정('17.1월중)이며, '17년 고전문헌국역지원사업 국고보조금 결정시 자체부담액을 확인하여 보조금을 교부('17.1월중) 하는 등, 관련 규정에 따라 국고보조금 교부 결정 및 집행 정산 처리 등 사업 관리에 만전을 기하겠음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

①기본계획수립(교육부) → ②보조금 교부(교육부) → ④고전국역사업 수행(해당기관) → ⑤고전국역사업 실적 평가(교육부, 한국고전번역원) → ⑥사업결과 보고(해당기관)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성 재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
우수한 번역책 발간 실적(점)	목표	70	72	80	83.3	88.9	전체 번역 성과 물을 평가한 결 과보고서를 기준 으로, 최근 3년 간('13년~'15년) 평균실적 반영	전체번역성과물 결과 평가 점수합 /번역책수	고전문헌 국역 지원사업 평가 결과
	실적	70	100	100	-	-			
	달성도	100	139	125	-	-			
당초계획대비 성과달성 실적(%)	목표	-	-	100	100	100	'17년도 시행계획 대비 달성 여부를 고려하여 목표치 설정	(당해 12월 기준 실적 / 기본계획에 명시된 계획량) ×100%(DB, 책)	사업 결과 보고 서
	실적	-	-	100	-	-			
	달성도	-	-	100	-	-			

※ 2017년부터 측정산식 변경

('16년) (B등급이상 번역책수/전체번역책수)×100 → ('17년) 전체번역성과물 결과 평가 점수합/번역책수

(11) 신설·변경 사회보장제도(사업) 협의절차 이행 여부 : 해당사항 없음

7. 참고자료

참고 1. 동양고전종합DB구축 세부 산출내역

참고 2. 동양고전어휘정보화사업 세부 산출내역

참고 1

동양고전종합DB구축 세부 산출내역

항목	내 용	예산액(원)	산 출 내 역(원)	비 고
직접비	DB구축	132,000,000	<ul style="list-style-type: none"> 역주서 DB구축(12책) -DB구축용역 23원×4,560,000자=104,880,000원 -자료정리 2원×4,560,000자=9,120,000원 -교열 4원×4,560,000자=18,000,000원 	
	DB 콘텐츠 제작	63,000,000	<ul style="list-style-type: none"> 멀티미디어DB 강사료 100,000원×180시간=18,000,000원 멀티미디어DB 촬영편집 250,000원×180시간=45,000,000원 	
	S/W개발·연구	58,100,000	<ul style="list-style-type: none"> 웹서비스 고도화 및 유지 관리 16,400,000원×1식=16,400,000원 동양고전 모바일지원 S/W 개발(모바일 앱) 4,300,000원 x 3식 = 12,900,000원 동양고전 특화서비스 개발연구 2,400,000원×1인×12월=28,800,000원 	
	기술심사 및 완료평가회	3,600,000	<ul style="list-style-type: none"> 심사·평가비 및 자문비 - 심사평가비 300,000원×5인×2회=3,000,000원 - 회의비 20,000원×10인×3회=600,000원 	
	DB기획/관리비	43,200,000	· 기획관리 3,600,000원×1인×12월=43,200,000원	
	서버위탁관리비	14,400,000	· 호스팅 300,000원×4식×12월=14,400,000원	
	소계	314,300,000		
	간접비	15,700,000	직접비×5%	
	소계	15,700,000		
	계	330,000,000		

참고 2

동양고전어휘정보화사업 세부 산출내역

비목		예산(원)	산출내역	비고
직접비	어휘·말뭉치DB구축	341,400,000	· 고전어휘·말뭉치분석태깅 - 어휘속성정보기술 30.8원×1,000,000어휘=30,800,000원 - 어휘정보교열 25원×1,000,000건=25,000,000원 - 어휘XML태깅 5원×1,000,000건=5,000,000원 - 말뭉치수집·교열 8원×13,530,000어절=108,240,000원 - 말뭉치분석·태깅 12원×13,530,000어절=162,360,000원 · 현대어휘·말뭉치분석태깅 - 현대문헌 말뭉치 수집·분석·태깅 5원×2,000,000어절=10,000,000원	
	SW개발/연구	68,400,000	· 정보시스템연구개발 - 고전어휘검색 웹서비스 개선 10,800,000원×1식=10,800,000원 - 한문번역지원시스템 개발 연구 2,400,000원×1인×5월=12,000,000원 - 한문문장분석서비스 개발 개선 2,400,000원×1인×5월=12,000,000원 - 한글자동변환SW 개선 2,400,000원×1인×5월=12,000,000원 - 웹 어휘·말뭉치 자동수집 분석기 연구 2,400,000원×1인×4월=9,600,000원 - 현대문헌말뭉치 DB 구축 툴 개발 2,400,000원×1인×5월=12,000,000원	
	HW/기자재	2,400,000	· 개발용 소프트웨어 1,200,000원×2식=2,400,000원	.
	연구비	6,000,000	· 어휘정보화연구비 6,000,000원×1건=6,000,000원	
	연구기획관리비	40,800,000	· 기획관리비 3,400,000원×1인×12월=40,800,000원	
	회의비/자문비	4,200,000	· 회의비/자문비 - 자문비 200,000원×5인×2회=2,000,000 - 거마비 150,000원×5인×2회=1,500,000 - 회의비 17,500원×10인×4회=700,000	
	자료비	1,000,000	· 도서구입비 100,000원×10종=1,000,000원	
	서버위탁관리비	12,000,000	· 웹호스팅비용 250,000원×4식×12개월=12,000,000원	
소계		476,200,000		
간접비		23,800,000	직접비×5%	
소계		23,800,000		
합계		500,000,000		

[2437] 학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축

[301] 학술자원 공동관리체계 구축(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 학술자원공동 관리체계구축	7,990	8,466	9,418	952	11.2

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 -2400 - 2437 - 301

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(배금표)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	① 국가학술자원 관리 및 공동활용 - 국가학술관리체제 구축 - 외국학술지지원센터(FRIC) 운영 지원 - 외국학술DB 대학라이선스 구독 지원 - 대학도서관 평가 및 운영지원 - 전자저널 국가지원 라이선스 도입 ② 기초학문자료센터 구축 - 기초학문자료센터 관리센터 운영 - 인문·사회분야 연구성과물 수집 및 DB구축사업단 운영 - 학술지원사업 연구성과 종합포털 개발
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	해당사항없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국교육학술정보원, 한국연구재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 국가학술자원 관리 및 공동활용: 8,928백만원

▪ 국가학술관리체제 구축: 335백만원

- 학술정보통계시스템(Rinfo)운영 : 1식 × 126백만원 = 126백만원
- 대학도서관 통계분석연구 및 자료집 발간 : 1종 × 30백만원 = 30백만원
- 학술자원 관리 및 공동활용을 위한 연구 수행 : 1종 × 30백만원 = 30백만원
- 대학도서관 전문인력 직무향상 교육과정 운영: 1식 × 149백만원 = 149백만원
 - ※ 대학도서관진흥법(2015.03.27) 및 시행령(2015.09.25) 제정에 따라 사서 및 전문직원을 위한 전문교육(연간 27시간)과정 추가 필요
 - ※ 교육과정 149백만원=13종×약 11.5백만원
 - ※ '16년 교육과정 3종 운영(29백만원)에서 '17년 확대운영(약 10종 추가)

▪ 외국학술지지원센터(FRIC) 운영 : 3,233백만원

- FRIC 지원금 : 10개 센터 × 323.3백만원 = 3,233백만원
 - ※ 323.3백만원 : '16년 305백만원에서 인쇄학술지 연간 구독 인상을 6% 반영

▪ 외국학술DB 대학라이선스 구독지원: 5,040백만원

- 외국학술DB 구독: 28종 × 약 180백만원 = 5,040백만원
 - ※ 180백만 : '16년 175백만원에서 물가인상율 3% 반영
 - ※ 연도별 구독 종수 : ('14) 22종→('15) 24종→('16) 27종→('17) 28종 (1종 추가)
 - ※ 해외전자정보 통합검색서비스, 컨소시엄 업무 시스템(ACE), 외국학술DB 선정 위원회 운영 및 협상, 자문 등 포함

▪ 대학도서관 평가 및 운영 지원: 320백만원

- 대학도서관 평가 시스템 개발 : 1식 × 200백만원 = 200백만원
- 평가시스템 운영 및 학술자원 도입 합리화 연구: 3종 × 40백만원 = 120백만원
 - ※ 1) 외국학술지 수서모델 개발 연구, 2) 도서관발전종합계획과 연계한 실행 연구, 3) 대학도서관 평가모델 제고를 위한 국내외 선진사례연구

○ 기초학문자료센터 구축 : 490백만원

▪ 연구성과물 수집 및 DB 구축: 240백만원

- DB구축사업 : 2개 사업단 × 120백만원 = 240백만원
 - ※ 사업분야 : 인문학·예술체육분야, 사회과학분야

▪ 기초학문자료센터 관리센터 운영 : 250백만원

- 시스템 운영비 : 1식 × 70백만원 = 70백만원

- DB 구축비 : 8,000편 × 1만원 = 80백만원
- 자료수집 및 안내센터 운영비: 1식 × 80백만원 = 80백만원
- 장비구입 : SW(DRM 연동용 PDF 전용뷰어) 구매 × 1종 = 20백만원

□ 지원 필요성

<국가학술자원 관리 및 공동활용>

- 대학도서관진흥법(대통령령 제26547호) 제정에 따른 안정적 후속조치 수행
 - ‘국가학술자원 관리 및 공동활용’은 각 대학 도서관을 활용하여 사업을 수행하고 있으며, 대학도서관 지원이 대학의 교육·연구 인프라 강화로 연결된다는 점에서 체계적인 지원 필요
 - 대학도서관진흥법 제정('15.03.03.)에 따라 대학도서관의 진흥 및 국가 지식정보격차 해소를 위한 시책 마련이 절실
 - ※ (법령 주요내용) 대학도서관진흥 종합계획과 발전계획 수립, 사서 및 자료의 최소기준 제시, 대학도서관간 협력망 구축, 대학도서관 평가 등

대학도서관진흥법 제3조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 대학도서관의 진흥과 지식정보격차 해소를 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 대학도서관의 진흥을 위한 행정적·재정적 지원방안을 마련하여야 한다.

- 특히, 대학도서관진흥법의 취지를 반영하여 법률에 규정되어 있는 대학도서관 평가(법 제14조) 및 대학도서관 협력망 구축(법 제13조)에 대한 체계적인 정책 지원 필요

대학도서관진흥법 제14조(대학도서관 평가) ① 교육부장관은 대학도서관의 진흥을 위하여 도서관위원회와 협의하여 대학도서관의 시설과 인력 및 도서관자료 등의 운영을 평가하고 그 결과를 공개할 수 있다. 이 경우 도서관위원회는 평가 결과의 제출을 요청할 수 있다.

② 교육부장관은 제1항의 평가 결과를 대학도서관에 대한 재정지원에 반영할 수 있다.

③ 제1항에 따른 대학도서관 평가에 관한 기준·절차·방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

④ 교육부장관은 제1항에 따른 평가를 관련 협회 및 전문기관 등에 위탁하여 실시할 수 있으며, 이 경우 필요한 경비를 보조할 수 있다.

대학도서관진흥법 제13조(대학도서관 협력망 구축 등) ① 대학도서관은 다음 각 호의 업무를 수행하기 위하여 다른 대학도서관과 교류·협력하여야 한다.

1. 대학도서관 간 종합목록 구축

2. 대학도서관 간 상호대차 협력

3. 대학도서관이 구축한 디지털 자료의 공동활용

4. 학술자료의 공동수집 및 보존

5. 그 밖에 대학도서관 발전 및 연구경쟁력 향상을 위하여 필요한 업무

② 대학도서관은 제1항에 따른 대학도서관 간의 교류·협력을 위하여 대학도서관 협력망을 구축할 수 있다.

③ 대학도서관은 제1항에 따른 다른 대학도서관과의 교류·협력 업무를 관련 전문 기관 등에 위탁하거나 대학도서관 관련 협의회 등(이하 “협의회등”이라 한다)을 구성하여 수행하게 할 수 있다.

④ 국가는 제2항에 따른 대학도서관 협력망의 구축·운영과 제3항에 따른 협의회의 운영에 필요한 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

○ 국가 학술자원 현황조사·관리를 통한 정책지원 및 신뢰 제고

- 개별 대학도서관의 보유 학술자원 현황(장서, 인쇄물 등)을 분석·**제공***하여 국가 및 대학(대학도서관)의 정책 수립 지원 필요

* 대학정보공시, 고등교육통계(한국교육개발원), 국가도서관통계(문체부), 한국도서관연합(한국도서관협회), 중앙일보 대학평가, 개별 대학 등

- 통계 수집·관리 개선을 통해 국가 통계데이터에 대한 신뢰 제고

※ 대학정보공시 및 국가도서관통계의 기반이 되는 자료로, 데이터수집절차 일원화, 대학 현장에 안내 필요

○ 대학도서관 전문인력 교육과 전문성 향상을 통해 대학도서관 기능 강화·학술자원 공동활용체계 공고화 필요

- 대학도서관진흥법 시행령 제정에 따라 대학도서관 사서 및 전문인력에 대해 **연간 27시간 이상의 교육 훈련이 필수**이나, 현재 도서관 전문인력(사서 등) 교육은 국립중앙도서관 등에서 제한적으로 이루어지고 있으며, 특히 **대학도서관 전문인력에 특화된 교육과정은 미미한 상황**

<대학도서관진흥법>

제11조(사서 등) ② 대학의 장은 제1항에 따른 사서 및 전문직원의 업무수행 능력 향상을 위하여 노력하고 이를 위한 교육·훈련기회를 부여하여야 한다.

<대학도서관진흥법 시행령>

제5조(사서 등) ② 대학의 장은 사서 및 전문직원의 업무수행 능력 향상을 위하여 법 제11조제3항에 따라 **학칙으로 연간 27시간 이상의 교육·훈련 시간을 정하여야 한다.**

※ 국립중앙도서관의 '16년 교육과정 100개 중 대학도서관에 특화된 교육은 5개로 전체의 5%에 불과함

- 대학도서관 전문인력에 특화된 교육과정 운영을 통해 대학도서관 서비스 강화 및 학술자원공동활용을 위한 기반 구축 필요

○ 대학 자체의 투자 유도를 위한 대학도서관 평가 자원 확보 필요

- 대학도서관 서비스품질 점검 및 개선 유도를 위해 대학도서관 평가 수행 필요(대학도서관진흥종합계획(2016~2018), 대학도서관진흥법 제14조(대학도서관평가))
- 대학도서관 평가 데이터의 신뢰성·일관성 제고를 위하여 평가 시스템 개발을 통한 안정적인 평가시스템 구축이 요구됨

※ 문화체육관광부 전국 도서관운영 평가의 경우, 국가도서관통계시스템(www.libsta.go.kr)에 연동하여 안정적인 평가 기반 마련('08년)

○ 외국학술자원 공동활용으로 국가 차원의 예산절감효과 증대

- 대학 교육·연구지원을 위해 공통적으로 필요한 외국학술DB의 대학라이선스*를 획득하고, 국내 모든 연구자가 이용할 수 있도록 제공 ⇨ 외국학술자원의 이용도 및 접근성 제고

【* 대학라이선스 사업】

수요가 높은 핵심 해외전자정보를 국가가 구독료의 약 30%를 부담하고 대학이 약 70%를 부담하여 국내 모든 연구자가 이용할 수 있도록 하는 대규모 국가 사업

※ 현재 대학라이선스 구독 24종은 최소한의 연구 지원을 위해 필요한 DB 종수60종*의 40%에 불과한 수준임

* 60종 : 4년제 대학 상위 20위권 기관의 평균 웹DB 구독 패키지 수

- 외국학술지지원센터* 보유 학술자원의 무상 제공을 통한 공동 활용 수혜자 범위 확대

【* 외국학술지지원센터 사업】

주제별로 지정된 10개 센터가 주요 저널 등의 학술자원을 수집·구독하고 학술연구자들에게 무료 제공하여 학술자원의 공동활용을 제고하는 국가 사업

- 외국학술DB 및 외국학술지 보유자료 추가 확보를 통해 연구 지원 강화 및 예산절감효과 발생 도모

【대학라이선스 구독을 통한 예산절감효과 (기준 : 컨소시엄 연도)】

구 분	2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년
구독종수	18종	22종	22종	22종	22종	24종
예산절감효과	750억	863억	893억	973억	988억	1007억

* ('10) 18종, 750억 절감 → ('15) 24종, 1007억 절감

【외국학술지지원센터 운영을 통한 예산절감효과】

구 분	2012년	2013년	2014년	2015년
대학도서관 비용절감효과(누적)*	9억	13억	20억	26억
대국민서비스 효과**	23억	33억	33억	37억
합계	32억	46억	53억	63억

* 대학의 구독 학술지 중 외국학술지지원센터 보유 자료와 중복되는 학술지를 구독 중단하여 발생하는 예산절감액

** 외국학술지지원센터 보유 자료의 무료복사서비스를 통한 예산절감효과

- 복사서비스 건수 : '12년 48,626건, '13년 69,337건, '14년 70,936건, 15년 78,311건
- 산출식 : 47,000원(해외e-DDS 평균 단가) × 당해연도 FRIC 복사 건수

<기초학문자료센터(KRM, Korean Research Memory) 구축>

○ 기초학문자료센터를 통한 연구성과 관리 및 후속연구 지원

- 교육부 인문사회분야 학술·연구지원사업 학술활동결과물(원자료, 중간산출물, 학술활동결과보고서, 학술활동결과발표물 등) 수집·관리를 통해 국고가 투입된 연구 성과의 체계적 관리 필요

○ 학술활동결과물의 제공을 통해 동료·후속연구자 연구 지원

- 정부 3.0정책에 따른 기초학문자료센터 Open Access 확대를 추진하여 국고투입의 1회적 결과 산출이 아닌 지속적인 파급 효과 도모 필요

※ 기초학문자료센터 포털사이트를 통한 제공 외에 대학도서관홈페이지, 국립중앙도서관 홈페이지와 지속적 연계 추진 중

- 세계학술DB社와 연계하여 학술활동결과물의 세계적 유통 도모

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 학술자원공동관리체계 구축	7,990	8,466	9,418	952	11.2
▪ 국가학술자원관리 및 공동활용	7,465	7,990	8,928	938	11.7
- 국가학술관리체계 구축	215	215	335	120	55.8
(통계시스템 운영)	126 (1식×126백만)	126 (1식×126백만)	126 (1식×126백만)	-	-
(통계분석연구)	30 (1종×30백만)	30 (1종×30백만)	30 (1종×30백만)	-	-
(학술자원 공동활용 연구)	30 (1종×30백만)	30 (1종×30백만)	30 (1종×30백만)	-	-
(학술자원 전문인력교육과정)	29 (3종×10백만)	29 (3종×10백만)	149 (13종×11.5백만)	120	413
- 외국학술지지원센터 운영	3,050 (10개센터×305백만)	3,050 (10개센터×305백만)	3,233 (10개센터×323.3백만)	183	6
- 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원	4,200 (24종×175백만)	4,725 (27종×175백만)	5,040 (28종×180백만)	315	6.7
- 대학도서관평가 및 운영지원	-	-	320	320	신규
(평가시스템 개발)	-	-	200 (1식×200백만)	200	
(학술자원도입연구)	-	-	120 (3종×40백만)	120	
▪ 기초학문자료 센터 구축	525	476	490	14	2.9
- 연구성과물 수집 및 DB구축		240 (2개사업단×120백만)	240 (2개사업단×120백만)	-	-
- 기초학문센터 중앙관리센터 운영		236 (1식×236백만)	250 (1식×250백만)	14	5.9
(시스템운영비)		70 (1식×70백만)	70 (1식×70백만)	-	-
(DB구축비)		86 (1식×86백만)	80 (1식×80백만)	△6	△7
(자료수집 및 안내센터운영)		80 (1식×80백만)	80 (1식×80백만)	-	-
(장비구입비)		-	20 (1식×20백만)	20	
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	7,990	8,466	9,418	952	11.2
○ 출연금	7,990	8,466	9,418	952	11.2

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 교육부 소관 대학도서관진흥법 제정에 따라 대학도서관 평가지표 개발 및 수행을 통해 대학도서관 서비스 품질 점검 및 개선을 유도하고, 이를 공개하여 대학 자체의 도서관 지원 촉구
- 학술자원 공동활용을 통해서 대학의 연구경쟁력을 강화할 수 있도록 외국학술지지원센터 예산을 증액하여 센터별 학술정보자원의 총량 확대
- 대학라이선스 구독 종수 및 외국학술지지원센터의 자료 구입을 확대하여 학술자원 총량 증대 및 국가적 차원의 예산절감효과 제고

【대학라이선스 구독 계획】

(‘14) 22종 → (‘15) 24종 → (‘16) 27종 → (‘17) 28종

【학술자원 총량 증대에 따른 예산절감효과 추정】

- 대학라이선스 예산절감 효과 증대

(‘14) 988억원 → (‘15) 1,007억원 → (‘16) 1,027억원 → (‘17) 1,047억원

- ‘08년 국회 예결위에서 예산 심의시, ‘학술정보자원의 전략적 확보를 통한 총량을 확대하고 자원공유를 통해서 대학의 연구경쟁력을 강화하도록 관련 예산을 증액할 필요가 있음’을 지적한 것을 토대로 향후 예산 추가 확보 노력 지속
- 주요 연구의 연구성과물을 수집하여 DB를 구축하고 국내외 학술 연구기관과 공동 활용함으로써 후속연구 활성화 국제적 공동연구 활성화 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	7,990	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 175백만원×24종=4,200백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:525백만원			
'16	8,466	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 175백만원×27종=4,725백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:476백만원	8,466	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 175백만원×27종=4,725백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:476백만원	0
'17	8,466	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 175백만원×27종=4,725백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:476백만원	9,418	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 335백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 323.3백만원×10개센터=3,233백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 180백만원×28종=5,040백만원 - 대학도서관평가 및 운영: 320백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:490백만원	952
'18	8,466	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 175백만원×27종=4,725백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:476백만원	7,802	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 176백만원×23종=4,061백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:476백만원	△ 664
'19	8,466	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 175백만원×27종=4,725백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:476백만원	7,646	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 170백만원×23종=3,905백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:476백만원	△ 820
'20			7,570	▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 - 국가학술관리 체제 구축: 215백만원 - 외국학술지지원센터(FRIC)운영: 305백만원×10개센터=3,050백만원 - 외국학술 DB 대학라이선스 구독 지원: 166백만원×23종=3,829백만원 ▪ 기초학문자료센터구축:476백만원	
연평균 증가율(%)	1		△ 2.8		△ 3.8

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 학술진흥법 제11조(학술자원관리기관의 육성), 제14조(학술정보의 축적 등)

제11조(학술자원관리기관의 육성) ① 교육부장관은 대학 등에 설치·운영되는 자료실과 도서관 등의 학술자원관리기관을 육성하기 위하여 학술자료의 축적·활용 및 서비스 개선 등을 지원할 수 있으며, 그 학술자원관리기관이 적극 활용되도록 노력하여야 한다. <개정 2013.3.23.>

제14조(학술정보의 축적 등) ① 교육부장관은 학술 관련 자료를 효율적으로 관리하기 위하여 연구자 정보 및 업적, 연구 성과 및 평가, 학술실태조사 자료 등의 학술정보를 축적·관리할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

② 교육부장관은 제1항에 따라 축적된 학술정보를 공유하여 연구자 및 대학등의 학술활동과 관련 업무에 활용될 수 있도록 정보시스템을 구축하여 운영할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

③ 교육부장관은 제1항에 따른 학술정보의 체계적인 축적·관리 및 효과적인 유통·활용을 위하여 전문관리기관 및 협력기관을 지정하고 예산의 범위에서 그 운영에 필요한 경비를 지원할 수 있다. <개정 2013.3.23.>

- 대학도서관진흥법 제9조(대학도서관 발전계획 수립), 제14조(대학도서관평가)

제9조(대학도서관 발전계획 수립) ① 대학의 장은 종합계획에 기초하여 해당 대학의 특성에 맞는 대학도서관 발전계획을 수립하여야 한다. 이 경우 제10조제1항에 따른 대학도서관운영위원회의 심의를 거쳐야 한다. ② 제1항에 따른 발전계획의 수립·시행에 필요한 사항은 대통령령으로 정하는 범위에서 학칙으로 정한다.

제14조(대학도서관 평가) ① 교육부장관은 대학도서관의 진흥을 위하여 도서관위원회와 협의하여 대학도서관의 시설과 인력 및 도서관자료 등의 운영을 평가하고 그 결과를 공개할 수 있다. 이 경우 도서관위원회는 평가 결과의 제출을 요청할 수 있다. ② 교육부장관은 제1항의 평가 결과를 대학도서관에 대한 재정지원에 반영할 수 있다. ③ 제1항에 따른 대학도서관 평가에 관한 기준·절차·방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. ④ 교육부장관은 제1항에 따른 평가를 관련 협회 및 전문기관 등에 위탁하여 실시할 수 있으며, 이 경우 필요한 경비를 보조할 수 있다.

○ 추진경위

- '02. 11 인적자원개발회의 '대학도서관 활성화 종합 방안 5개년 계획 심의확정
- '05. 03 기초학문자료센터 시범사업 실시
- '05. 외국학술지지원센터 기본계획 수립
- '06. 8 외국학술지지원센터(전기·전자·통신 분야) 지정(1개 센터)
- '07. 9 기초학문자료센터 정보시스템 구축
- '08. 11 제 1차 대학도서관 발전 종합계획('09~13) 수립
- '08. 12 학술정보 통계시스템(Rinfo) 구축 완료
- '09~'14 주제전문사서양성을 위한 프로그램을 개발 및 운영(총 4종)
- '09. 10 외국학술지지원센터 확대 사업계획 수립
- '10. 대학도서관 시범 평가 추진(4년제 10개 우수도서관 선정)
- '11. 07 2011년도 외국학술지지원센터 2개 확대(총 9개)
- '11. 대학도서관 시범 평가 추진(전문대 5개 우수도서관 선정)
- '11. 12 전문대학 활성화 지원을 위한 전문대학용 특성화 DB 3종 도입
- '11. 01 인문학 지원을 위한 아카이브 DB인 PAO 도입(총 21종)
- '12. 01 전주제분야 레퍼런스 DB인 GVRL 도입(총 22종)
- '12. 11. 기초학문자료센터 토대연구DB 전문서비스 개시
- '13. 01 RISS 해외DB 통합검색 서비스 신규 운영
- '13. 11 2013년도 외국학술지지원센터 1개 확대(총 10개)
- '13. 11 인문사회분야 학술연구지원사업 연구성과협력네트워크 구축
(35개 기관 공동활용)
- '13. 12 KERIS 해외전자정보 컨소시엄 운영시스템(ACE) 개발 완료
※ ACE : Academic library Consortium on Electronic resource
- '13. 12. 인문사회 기초연구정보One-Stop 포털 서비스 오픈
- '14. 03 제 2차 대학도서관 발전 종합계획('14~18) 수립
- '14. 11 인문학, 예술·실용학문 분야 LION, The Vogue Archive 도입
- '14. 12 인문사회분야 학술연구지원사업 연구성과협력네트워크
구축(50개 기관 공동활용)
- '15. 10. 해외 학술DB社 연계 서비스 개시(EBSCO社* 연동 서비스 오픈)
※ 전세계 6,000여개 학술연구기관이 이용하고 있는 학술정보서비스를
운영하는 국제 학술DB社
- '15. 11. 인문사회연구성과 협력네트워크 구축 (64개 기관 연계)
- '15. 12 해외학위논문서비스(PDU) 개편 및 서비스 오픈
- '15. 12 전주제 원문DB 및 국내 통계DB 이용 수요를 위하여
Education Source, KSDC DB 도입 (총 24종)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 학술자원공동 관리체계 구축	74.31	80.39	80.39	79.90	84.66

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 2013년도 : 6백만원 불용 (계약직 인건비 절감)
- 2014년도 : 전액 집행
- 2015년 : 5백만원 불용 (위탁 계약 후 잔액 발생)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	80.39 (80.33)	()	()	80.39 (80.33)	80.39 (80.33)	()	- (0.06)
'14년	80.39 (80.39)	()	()	80.39 (80.39)	80.39 (80.39)	()	- ()
'15년	79.90 (79.90)	()	()	79.90 (79.90)	79.90 (79.90)	()	- (0.05)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 해당사항없음

(백만원)

'15결산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
7,990		8,466	-	8,466	8,466	100.0%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

연번	지적사항	처리현황	처리결과
1	학술정보자원의 전략적 확보를 통한 총량 확대 및 자원 공유를 통한 대학 연구경쟁력 강화를 위해 외국학술지지원센터 예산 증액 필요('08년 예결위)	완료	'08년 국회 예결위 지적 후, '13년 예산을 증액받아 외국학술지지원센터를 10개로 확대·운영하였으며 '15~'19 중기재정계획에서도 관련 예산을 증액하여 외국학술자원의 총량 확보를 통한 양질의 서비스를 제공하고자 함

(5) 외국 및 민간의 사례

- 학술자원 공동활용 사례

국가	제도내용
일본	- '80년대부터 「외국잡지센터관 운영 기본방침」에 의거 대학도서관을 외국잡지센터로 지정 운영 ※ 운영비와 학술지 구입예산은 문부과학성에서 지원
독일	- Überregionale Literaturversorgung(문헌분담수서시스템)을 2차 세계대전 직후인 '49년부터 구상하여 현재까지 진행 중 - 독일연구재단을 통해 수집분야를 120개로 세분화하여 연간 약 1,400만 유로 (약 200억원)를 투자하여 정보자원을 확충
미국	- 캘리포니아 주정부가 UC계열 대학에 상위 10개 학술DB 구독료 전액과 그 외 DB구독료 50% 지원

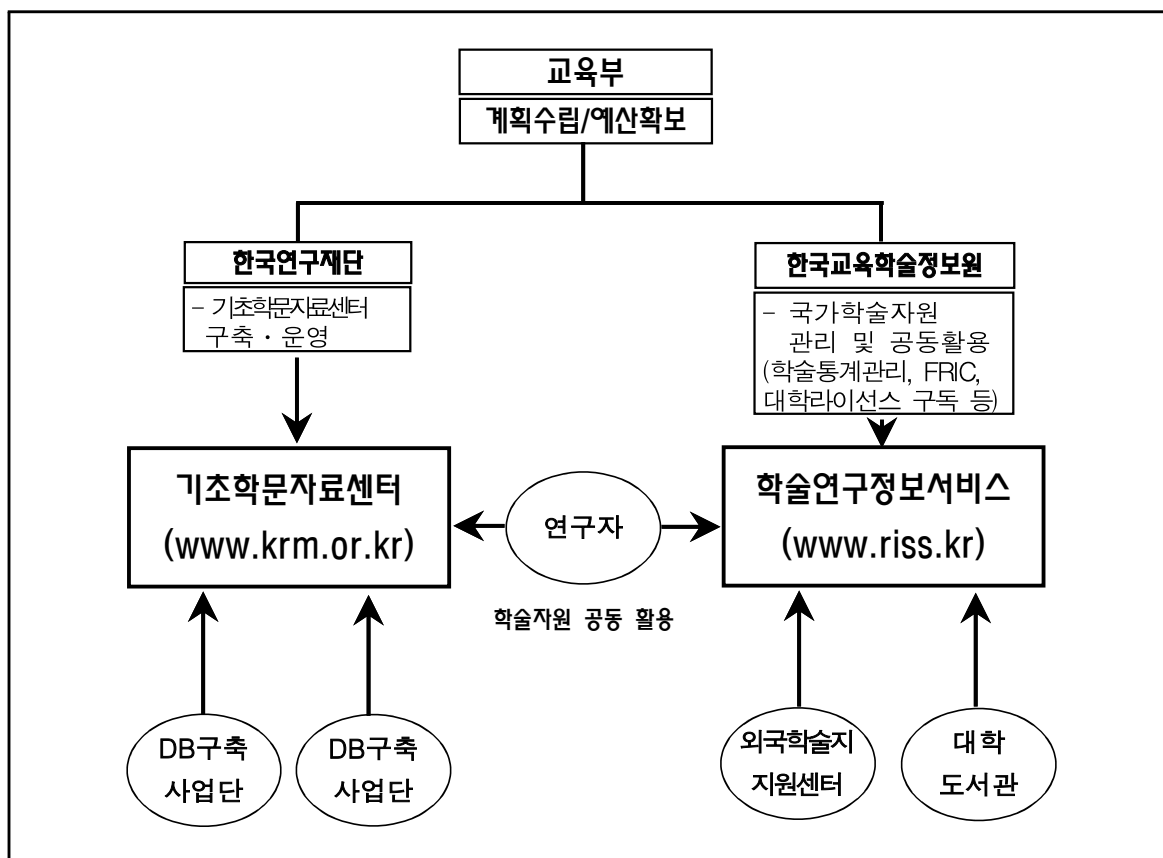
- 국가 학술자원 관리시스템 사례

국가	제도내용
미국	- NDLTD(www.ndltd.org) : Virginia Tech 중심으로 전자학위논문(ETD) 생성 및 공동활용 체제 구축 - 교수-학습용 원자료 공유 시스템(ICPSR at Univ.of Michigan) "SIMI" (site for Instructional Materials and Informations) 세계 각국으로부터 수집한 원자료 및 관련 정보들을 강의에 사용할 수 있도록 DB 구축 및 서비스('62년 설립)
영국	- ePrints(www.eprints.org) : Southampton대학에서 시스템 개발·주제별 구축·서비스

- 기초학문자료센터 사례

국가	제도내용
미국	- The Human Relations Area Files(HRAF)을 통해 아프리카, 아시아, 유럽, 중미, 카리브해, 중동, 북미, 오세아니아, 남미 민속지·고고학 자료, 수고 컬렉션지원
일본	- Social Science Japan Data Archive(SSJDA)을 통해 사회과학 분야의 연구 활동을 지원하기 위하여 통계조사, 사회조사 수치데이터와 조사에 관한 정보를 보존, 연구자들에게 이차분석 자료로 제공 지원

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학술자원 공동활용 건수 (만건)	목표	-	신규	3,382	3,944	4,022	'16년 목표치는 15년 실적대비 2%향상, '17년 목표치는 '16년 목표 대비의 2% 향상,	RISS 학위논문, 학술논문, 기타논문 다운로드 건수	시스템통계 - www.riss.kr
	실적	3,064	3,284	3,867	-	-			
	달성도	-	-	114%	-	-			
외국학술지지원 센터의 이용자 만족도(점)	목표	신규	신규	신규	85	86	신규지표임을 감안하여 85점을 목표치로 설정	센터별 이용자의 설문조사 결과 점수의 평균	한국교육학술정보원 온라인 설문조사
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

붙임 1
2016년도 국립중앙도서관 사서교육 과정 현황
□ 2016년 국립중앙도서관 사서교육과정(총 100개)

: 대학, 전문도서관을 주요 대상으로 하는 교육과정은 총 5개로 전체 100개의 5%에 불과함

구분		교육과정 수	비율
형태별	모바일	20	22%
	사이버	22	22%
	집합	58	58%
소계		100	100%
대상별	각종 도서관 직원	80	80%
	교도소 도서관 담당자	1	1
	국립, 공공 도서관 직원	5	5%
	대학, 전문도서관 직원	5	5%
	신규 사서 직원	1	1%
	작은도서관 운영자	5	5%
	전국도서관장	2	2%
	전문도서관 직원	1	1%
소계		100	100%

□ 주요 기능**○ 관리자 기능**

- 평가 항목 개설/수정/삭제 및 가중치 조정 기능
- 이용자 만족도 조사를 위한 survey 기능(발송, 웹 조사 기능, 접수 결과 자동 산정 등)
- 상대 평가지표의 경우 실시간 데이터 추출 기능
- 공동활용 지표 입력시 RISS와 평가시스템 간 데이터 교환 및 검증 기능
- 대학별 재학생 충원율(대학정보공시센터 제공) 일괄 반입 및 검증 기능
- 평가 결과값 조회 및 rating 기능
- 대학, 캠퍼스, 분관 등 도서관 자동 그룹핑 기능
- 정성평가를 위한 제출자료 다운로드 기능
- Rinfo(학술정보통계시스템) 구축 데이터 자동 연계를 통한 중복 입력 방지
 - 최종 승인 처리 전 이용자 의견 조회 및 답변 기능
- 평가 지표 값의 변동에 대한 모니터링 및 알람 기능
 - ※ 지표값에 따른 오류 데이터 판정을 위한 알람 발생 기능

○ 이용자 기능

- 정성평가를 위한 제출자료 업로드 기능
- 입력된 통계 데이터 재검증 및 수정 기능
- 공동활용 지표 입력시 RISS와 평가시스템간 자동 연계를 통한 데이터 입력 기능
- 대학별 재학생 충원율(대학정보공시센터 제공) 검증 기능
- 최종 입력 데이터에 대한 승인 전송 및 의견/이의 제기 작성 기능

○ 공통 기능

- 통계조사 완결성 제고를 위한 대학도서관통계시스템(가칭) 이용자 인터페이스(UI) 개선
- 평가항목별 통계 데이터 조회 및 반출 기능(규모별, 시계열, 평균값, 표준편차)
- 이용자 등록 및 관리자 아이디 생성·관리 기능

□ 추정 소요 예산 : : 약 2억원 (백만 이하 절사)

- 5명(PM1, 디자인1, 개발3) * 약 4개월 = 총 16M/M

항목		등급별 투입공수(M/M)				
		특급기술자	고급기술자	중급기술자	초급기술자	초급기능사
대학도서관 평가시스템 개발	PM	0	4	0	0	0
	관리자 기능	0	0	4	0	0
	이용자 기능	0	0	0	3	0
	공통 기능	0	0	0	3	0
	디자인	0	0	0	2	0
총 투입공수		0	4	4	8	0
노임단가		373,593원	276,160원	221,375원	190,787원	118,732원
월평균 일수		21				
직접인건비 합계(A)		73,845,156원				
재경비(B)	110%	81,229,671원				
기술료(C)	20%	31,014,965원				
직접경비		0원				
소계(D=A+B+C)		186,089,792원				
부가세(E)		18,608,979원				
총계(D+E)		204,698,771원				

※ 인건비 : 2015년 SW기술자 노임단가 적용

붙임 3
Library Journal 인쇄 학술지 단가 인상율
TABLE 8: COST HISTORY FOR TITLES IN ACADEMIC SEARCH PREMIER

SUBJECT	AVERAGE NO. OF TITLES 2013-15	% OF CHANGE 2013-15	AVERAGE COST PER TITLE 2013	AVERAGE COST PER TITLE 2014	% OF CHANGE 2013-14	AVERAGE COST PER TITLE 2015	% OF CHANGE 2014-15
Agriculture	77	-2	\$975	\$1,030	6	\$1,084	5
Anthropology	29	-1	426	464	9	493	6
Arts & Architecture	43	0	296	317	7	338	7
Astronomy	18	0	2,497	2,567	3	2,810	9
Biology	200	-14	1,736	1,837	6	1,969	7
Botany	27	-1	1,535	1,621	6	1,686	4
Business & Economics	107	0	411	433	5	460	6
Chemistry	55	1	3,769	3,973	5	4,196	6
Education	177	-12	475	502	6	533	6
Engineering	189	-4	1,550	1,651	6	1,762	7
Food Science	16	0	661	709	7	769	8
General Science	58	1	834	877	5	969	10
General Works	66	-1	122	127	4	138	8
Geography	55	-3	716	753	5	802	7
Geology	22	-1	1,125	1,200	7	1,270	6
Health Sciences	564	-25	1,040	1,112	7	1,181	6
History	231	-5	309	328	6	351	7
Language & Literature	152	-1	245	258	5	277	7
Law	112	-6	297	312	5	344	10
Library Science	46	-4	209	221	6	230	4
Math & Computer Science	114	-11	1,360	1,449	7	1,516	5
Military & Naval Science	23	3	319	293	-8	354	21
Music	25	-3	237	248	5	259	4
Philosophy & Religion	202	2	281	299	6	320	7
Physics	88	1	3,435	3,662	7	3,795	4
Political Science	66	-1	467	495	6	528	7
Psychology	88	0	772	835	8	894	7
Recreation	11	0	318	337	6	349	4
Social Sciences	26	-3	367	386	5	407	5
Sociology	176	-10	580	619	7	668	8
Technology	28	-1	1,091	1,227	12	1,278	4
Zoology	50	-3	914	975	7	1,036	6
AVERAGE			\$936	\$995	6	\$1,057	6
SOURCE: LJ PERIODICALS PRICE SURVEY 2015							

참고1

프랑스 교육부, 엘스비어 ScienceDirect 국가라이선스 체결 : 쿠프랭 컨소시엄(Couperin Consortium)

□ 프랑스 교육부 - 엘스비어 간의 국가라이선스 체결

- 2014년 ~ 2018년, 5년간 프랑스의 600여 개 공공 연구기관 및 고등교육 기관에서 ScienceDirect*를 자유롭게 이용할 수 있는 라이선스 체결

* ScienceDirect는 2,200여 종 이상의 peer-reviewed 저널, 900여개 이상의 연속간행물, 2만5천여권 이상의 eBook을 포함한 엘스비어 전체 텍스트 데이터베이스를 의미

- 계약 5년간 ScienceDirect 콘텐츠가 확대되고 서비스 플랫폼이 변화 되는 것에 대해서도 양기관에서 연례회의를 통해서 개선 합의

【근거】 <https://www.elsevier.com/connect/all-researchers-in-frances-public-institutions-will-get-access-to-sciencedirect-freedom-collection>

□ 예산 규모 : 비공개*

* 프랑스 교육부 및 엘스비어 측에서 예산 규모 비공개



<프랑스 공공연구기관에서 ScienceDirect 접속시 예시>
: 모든 자료 원문 이용 가능

참고2

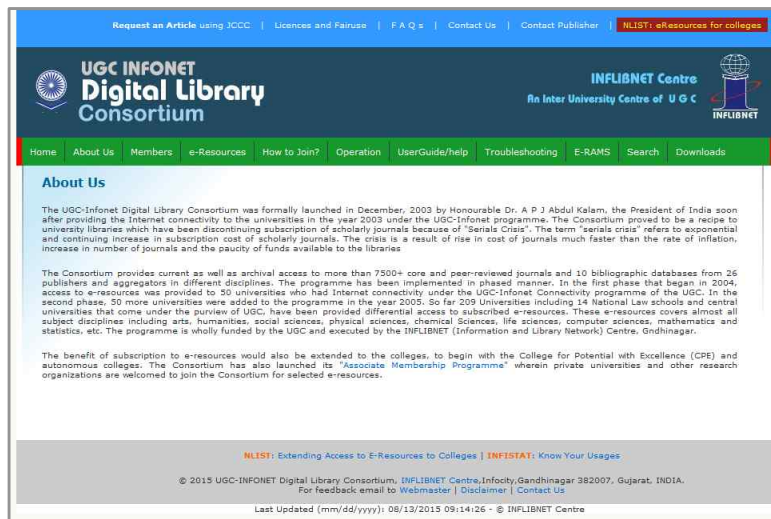
인도 UGC Infonet Digital Library Consortium 사례

□ 인도 UGC Infonet Digital Library Consortium

- UGC(University Grants Commission)는 인도의 대학기금위원회로 1956년 인도 연합 정부에 의해 설립되었으며 본사는 뉴델리에 있으며 푸네, 보팔 등의 6개 지역센터를 갖추고 있음
- Infonet Digital Library Consortium은 학술저널의 구독 상승에 대응하기 위해서 2003년 압둘 칼람 인도 대통령에 의해 시작된 컨소시엄으로 현재 209개 대학이 참여하고 있음
- 예술, 인문학, 사회과학, 자연과학, 화학공학, 생명과학, 컴퓨터, 수학 및 통계 등의 다양한 연구 분야의 자료 제공 중
- UGC에서는 35종(Full-text 전자저널 29종*, 서지 DB 6종)의 대학 구독료를 UGC에서 전체 부담함

* 29종 : ScienceDirect, Taylor and Francis, Wiley Blackwell Publishing 및 Nature 등 포함

【근거】 <http://www.inflibnet.ac.in/econ/eresource.php>



<인도 UGC Infonet Digital Library Consortium 사이트>

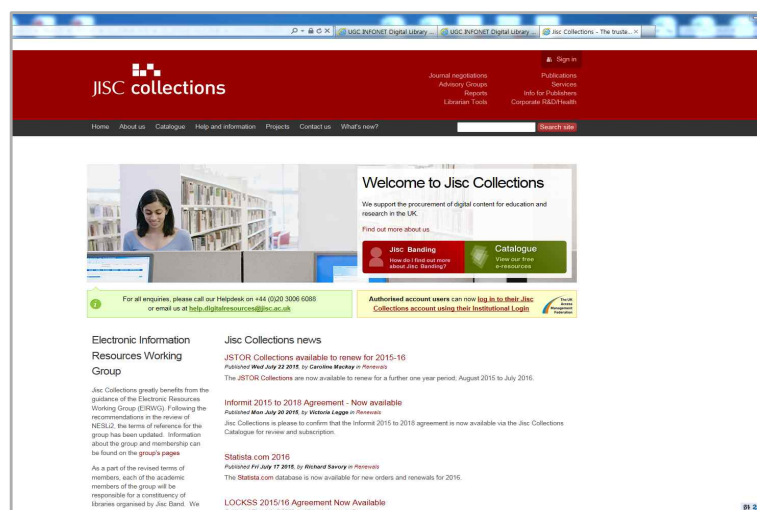
참고3

영국 JISC의 UK National Academic Archive 프로젝트 사례

□ 영국 JISC의 UK National Academic Archive 프로젝트

- JISC(Joint Information Systems Committee)는 1993년에 설립된 합동 정보시스템위원회로 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈의 초등교육 및 고등교육 기금위원회가 지원하는 정부기관임
- JISC는 UK National Academic Archive 프로젝트를 통해 다양한 연구 분야의 필수자료에 대한 전 국가적인 영구 접근을 제공 중이며 현재, 약 250개 고등·평생교육기관이 참여하고 있음
- 예술, 인문, 사회과학, 공학 기술 등 광범위한 분야의 온라인 아카이브 자료 제공
- 연간 700만 파운드의 효용 발생 추산
- JISC에서는 참여기관을 대상으로 아카이브 전자자원 26종을 제공중이며 이 중 21종은 전 참여기관에 무상으로 제공 중이며 5종은 참여기관에서 Access Fee만 지급하도록 하고 있음

【근거】 <https://www.jisc-collections.ac.uk/Publications/UK-National-Academic-Archives/>



<영국 JISC의 Collection 사이트>

참고4

2015년도 외국학술자원공동활용 예산절감효과

□ 외국학술지지원센터의 예산 절감 효과

- 외국학술지지원센터 성과의 계량적 측정을 위한 편익 분석 및 예산 절감액 산출 : **63억원 예산절감액 발생**

구분		산출	편익
대학도서관 비용 절감 효과	2012년 구독 중단	652종 (※ 94개 대학 회신)	881,241,261원
	2013년 구독 중단	359종 (※ 108개 대학 회신)	403,280,727원
	2014년 구독 중단	666종 (※ 84개 대학 회신)	702,243,974원
	2015년 구독 중단	712종 (※ 115개 대학 회신)	645,597,142원
소계(조사 연도에 구독 중단되어진 학술지 누적)			2,632,363,104원
대국민서비스 효과		47,000원 1)x 78,311건 2)	3,680,617,000원
합계			6,312,980,104원

- ※ 1) 국내 미 소장시 RISS를 통한 해외 구매 대행(e-DDS) 비용
- 2) 외국학술지지원센터를 통한 문헌복사 서비스 건수(2015년 기준)
- 3) 조사 회신교의 중단 종수만 산정

□ 컨소시엄을 통한 예산절감효과 : 연간 1,174억원의 예산절감효과 창출

- 대학라이선스 DB 도입을 통한 절감효과 : 1,007억원

공동활용 구독금액				예산절감액 (E)
개별 구독 시 금액 총합(A)	국고 출연금(B)	KERIS 출연금(C)	대학 부담금(D)	
112,430,735,600원	3,262,435,250원		8,257,040,100원	100,690,558,920원 (1,007억원)

- ※ 예산절감효과(E) = 개별구독금액(A) - {국고출연금(B) + KERIS 출연금(C)} - 대학부담금(D)
- ※ 국고 및 KERIS 출연금은 개발비 및 기타 운영비를 제외한 DB 도입비로만 산출함
- ※ 환율은 \$1=1,150원으로 환산한 금액임

- 공동구매 컨소시엄 운영을 통한 절감효과 : 167억원

공동활용 구독금액		예산절감액 (C)
개별 구독시의 정가 총합(A)	컨소시엄을 통한 구독금액 총합(B)	
25,525,180,350원	8,791,461,350원	16,733,696,000원 (167억원)

- ※ 예산절감효과(C) = 개별구독시의 정가 총합(A) - 컨소시엄을 통한 구독금액 총합(B)
- ※ 환율은 \$1=1,150원으로 환산한 금액임

학술자원공동활용체계 사업 구축 현황

□ 설립주체별 대학도서관 평균('15년 조사 기준)

구분		대학 수	소장자료 (책)	시설 및 설비		직원	도서구입비 (원)	대출현황		MARC 데이터구축
				열람석수	도서관 건물 연면적(m²)			대출자수	대출책수	
일반 대학	국공립	34	1,024,347	2,464	18,305	19	1,967,164,031	9,693	111,539	773,315
	사립	155	615,323	1,744	10,826	8	990,798,191	6,417	72,422	496,605
	계	189	688,904	1,873	12,171	10	1,166,440,723	7,007	79,459	546,384
전문 대학	국공립	10	48,579	216	1,417	2	49,346,896	482	5,075	37,152
	사립	134	99,124	499	2,616	2	98,042,935	1,139	8,427	87,299
	계	144	95,614	479	2,533	2	94,661,266	1,093	8,194	83,817
교육대학		10	305,733	890	5,438	5	219,410,083	3,477	39,341	239,319
산업대학		2	489,600	1,004	8,359	5	383,928,507	1,934	12,945	382,835
기타		81	51,925	124	1,825	2	46,963,063	430	4,578	42,755
계		426	357,309	1,042	6,770	6	565,386,115	3,651	39,877	286,287

※출처 : 학술정보통계시스템(Rinfo/ www.rinfo.kr/ '16.1. 25일 추출)

□ 외국학술지지원센터(FRIC) 현황

주제분야	대학명	지원금(천원)					서비스 종수 ('15.12 기준)		상호대차 제공실적 ('15.12 기준)
		'11년 ('11.1~'12.10)	'12년 ('12.1~'13.10)	'13년 ('13.1~'14.10)	'14년 ('14.1~'15.10)	'15년 ('15.1~'16.10)	학술지	논문	
임상의학	연세대	323,950	310,000	315,000	310,000	315,000	492	2,684,433	21,933
자연과학	서울대	360,500	357,000	350,000	360,000	360,000	2,461	4,138,757	10,126
농·축산	전북대	229,200	235,200	240,000	240,000	240,000	660	890,033	3,181
인문과학	고려대	247,000	255,000	255,000	255,000	250,000	2,038	982,171	6,169
기술과학	부산대	355,250	357,000	360,000	355,000	360,000	16,520	1,615,324	4,721
전기전자정보통신	경북대	350,000	343,000	355,000	355,000	355,000	6,544	1,106,774	2,368
생명공학	강원대	339,500	350,000	360,000	360,000	360,000	1,675	2,561,124	10,784
교육·사회학	이화여대	250,000	250,000	310,000	310,000	305,000	2,365	1,153,707	12,819
행정·경영학	충남대	250,000	245,000	250,000	250,000	250,000	1,491	536,427	3,750
환경·에너지	경상대	-	-	250,000	250,000	250,000	342	158,277	2,460
합 계		2,705,400	2,702,200	3,045,000	3,045,000	3,045,000	34,588종	15,827,027편	78,311건

□ 외국학술DB 대학라이선스 공동 활용 현황

(기준 : '15. 12)

구 분	'08년	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년
DB구독종수(종)	14	14	14	18	22	22	22	22
연간이용건수(천건)	6,935	9,223	10,068	20,238	22,571	22,999	62,551	101,645

※ 연간이용건수 : 검색 및 원문 이용 건수의 총합. 해외DB 통합검색 건수 포함(이용건수는 2개월 전 데이터까지만 집계 가능)

○ 국내외 학술DB 공동구매 현황

(기준 : '15. 12)

구 분	'08년	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년
DB구독종수(종)	98	98	111	126	130	128	123	124
참여기관(개)	163	170	187	201	197	204	201	182

※ 공동구매 대상 학술DB : 외국학술DB, 국내DB(일부) 포함

※ 공동구매 참여 기관 : 대학, 공공기관, 연구소, 병원 등

○ 기초학문자료센터 콘텐츠 구축 현황

('16년 2월 기준)

년도	구분	단행본	보고서	학술논문	조사자료	고문서	고도서	이미지	동영상	녹음자료	웹사이트	기사자료	날장자료	총건수
'07	자료	214	3,134	5,933	306	1,483	2	119	169	68	42	11	1,750	13,231
	파일	142	3,291	5,899	913	3,622	2	2,944	1,861	1,032	1,186	10	11,966	32,868
'08	자료	260	3,998	6,412	319	363	92	706	152	86	7	177	2,062	14,634
	파일	354	4,980	6,504	1,214	1,033	1,098	7,245	2,796	403,319	2	263	6,833	435,641
'09	자료	754	3,899	3,783	619	546	-	277	67	279	22	2	1,233	11,481
	파일	771	5,064	4,111	1,096	442	-	5,844	171	53,002	18	60	27,239	97,818
'10	자료	84	2,074	2,662	254	-	-	68	35	135	0	10	341	5,663
	파일	110	2,367	2,955	615	-	-	3,595	121	808	0	28	632	11,231
'11	자료	230	5,203	4,648	193	13	17	49	17	81	8	2	133	10,594
	파일	0	7,080	92	511	1012	0	264	6	931	0	1	1269	11,166
'12	자료	3,005	9,699	13,562	133	1	20	10	21	32	8	1	189	26,681
	파일	3	13,111	9	447	1	0	308	12	279	0	2	323	14,495
'13	자료	1,265	3,373	2,312	178	1	32	19	74	58	12	0	329	7,653
	파일	0	4,633	10	670	0	0	488	20	137	1	0	567	6,526
'14	자료	1,423	4,406	4,499	101	2	0	17	87	48	34	0	138	10,755
	파일	53	4,385	4082	435	0	0	537	21	876	0	0	326	10,715
'15	자료	603	2,185	3,153	70	2	35	10	39	11	11	1	564	6,684
	파일	400	1,830	2,892	241	0	0	362	64	20	0	1	710	6,520
계	자료	7,838	37,971	46,964	2,173	2,411	198	1,283	661	798	144	204	6,739	107,376
	파일	1,833	46,741	26,554	6,142	6,110	1,100	21,587	5,072	460,404	1,207	365	49,865	626,980

※ '15년 자료는 현재 구축 작업 중

○ 기초학문자료센터 검색/이용 현황

(’16년 2월 기준)

년도	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	월평균	합계
'08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,475	11,375	6,925	13,850
'09	32,074	35,966	190,589	93,450	87,082	95,644	188,711	132,968	89,012	83,884	68,772	73,964	97,676	1,172,116
'10	79,225	104,341	112,183	93,042	94,536	76,925	72,934	77,989	70,988	88,746	95,071	78,645	87,048	1,044,575
'11	89,612	79,222	84,301	121,296	135,247	99,828	66,754	102,911	74,700	88,829	388,707	69,777	112,599	1,351,184
'12	107,584	130,246	150,311	158,952	153,310	129,080	103,483	118,562	118,655	180,821	146,564	93,420	132,583	1,590,998
'13	139,756	195,766	220,192	176,875	291,342	314,042	189,734	298,287	323,136	401,126	383,832	287,534	288,052	3,216,622
'14	223,199	264,578	622,340	707,391	782,135	633,448	475,385	477,112	615,341	645,941	632,462	582,452	555,149	6,661,784
'15	467,332	449,538	641,453	682,925	768,312	645,504	506,706	514,102	718,561	743,970	830,842	546,732	626,331	7,515,997
합계	1,138,782	1,259,657	2,021,369	2,033,931	2,311,964	1,994,481	1,603,707	1,716,881	2,010,393	2,233,317	2,498,725	1,743,889	1,886,363	22,567,126

※ 기초학문자료센터 협력 서비스 제공 기관 (총 64개 기관)

(’16년 2월 기준)

구 분		기초학문자료센터 연계서비스 제공 기관
국내 학계협력	대학 (42개)	세종대, 숙명여대, 한양대, 충북대, 전남대, 전북대, 부산대, 부산외대 등
	연구소 (6개)	KIET 산업연구원, 에너지경제연구원, 한국연구원 등
해외협력 (5개)		(국제공개 자동연계시스템) 미국 Indiana대, 프랑스 Rennes2대, My Science Work (EBSCO연계) EBSCO社, 일본 오사카대
정부협력 (8개)		국회도서관, 행자부 공공데이터포털, 국립중앙도서관, 한국교육학술정보원 등
민간협력 (3개)		네이버, Google 등

[2437] 학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축

[302] 연구윤리활동지원사업(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 연구윤리활동지원	840	840	730	△110	△13.1

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2437

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 서기관(안상훈), 주무관(송나래)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연구윤리 교육활동 지원 등을 통한 연구윤리 확립과 신뢰받는 연구문화 정착 · 온·오프라인 연구윤리 교육 활성화 · 연구윤리 정보제공 및 인식 확산 도모
사업기간	'09 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국연구재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 연구윤리 교육 활성화 : 380백만원

- 연구윤리 교육 활성화로 연구윤리 의식 고양과 관련 규정의 이해 증진
- 수요자 맞춤형 연구윤리 교육(오프라인 교육) : 1식 × 150백만원 = 150백만원
- 사이버 연구윤리 교육(온라인 교육) : 1식 × 230백만원 = 230백만원
- ※ 사이버 연구윤리교육시스템 안정적 운영 및 수요자의 특성을 고려한 교육 콘텐츠 개발(연구책임자·공동연구원 대상 사이버 연구윤리 교육 심화과정 개발 등)

○ 연구윤리 인식 확산 : 280백만원

- 연구윤리 지식 인프라 구축을 통한 대국민 연구윤리 의식 제고 및 연구윤리 포럼으로 다양한 학문분야 연구자들 간의 토론의 장 마련
- 연구윤리 정보제공 및 인식확산 활동 지원(연구윤리정보센터 운영지원) : 1식 × 250백만원 = 250백만원
- ※ 연구윤리정보센터 운영 및 연구윤리 관련 교재 개발, EBS를 통한 연구윤리 교육 방송 제작 등
- 연구윤리 포럼 개최 지원 : 1회 × 30백만원 = 30백만원

○ 연구윤리 제도 확립 : 70백만원

- 연구윤리 활동 실태 및 인식조사 연구 : 1식 × 40백만원 = 40백만원
- 연구윤리 정책 개발 연구 : 1식 × 30백만원 = 30백만원

□ 지원 필요성

- 사회적으로 연구윤리의 중요성에 대한 공감대가 형성되고 있으며, 이에 대한 정부의 정책적 노력 필요
 - 단, 연구윤리의 확보를 위해 대학·학회의 자율적 참여가 필요하며, 정부는 마중물 역할을 수행하기 위한 정책적 지원 필요
- 학생·연구자 대상 연구윤리 교육 활성화, 학계 인식 확보, 연구윤리 확보를 위한 제도 개선 등을 통해 연구부정행위를 방지하고, 연구윤리의 중요성에 대한 사회적 공감대 형성

- 학생·연구자 대상 연구윤리 교육 활성화, 연구윤리 실무자 교육을 통한 연구부정행위 방지 및 체계적인 연구 부정행위 처리기반 마련
- 연구윤리 포럼 수행 및 교재 등 정보제공을 통해 인식확산 도모
- 연구윤리 관련 대학 내 제도 현황 및 연구부정행위 현황 등을 파악하고, 이를 활용하여 실효적인 제도·정책 개발

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 연구윤리활동지원	840	840	730	△110	△13.1
▪ 연구윤리교육활성화	450 (오프라인 교육) 200백만원×1식 (온라인 교육) 250백만원×1식	460 (오프라인 교육) 200백만원×1식 (온라인 교육) 260백만원×1식	380 (오프라인 교육) 150백만원×1식 (온라인 교육) 230백만원×1식	△80	△17.4
▪ 연구윤리인식확산	320 (정보센터운영) 250백만원×1식 (포럼) 35백만원×2회	310 (정보센터운영) 250백만원×1식 (포럼) 30백만원×2회	280 (정보센터운영) 250백만원×1식 (포럼) 30백만원×1회	△30	△9.7
▪ 연구윤리제도확립	70 (평균35백만원 ×2개 과제)	70 (평균35백만원 ×2개 과제)	70 (평균35백만원 ×2개 과제)	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	840	840	730	△110	△13.1
○연구개발출연금(360-05)	840	840	730	△110	△13.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 대학 등 연구기관의 자율적이고 책임 있는 연구윤리 확립체계 구축 지원을 통한 올바른 연구문화 정착지원
- 「학술진흥법」 제15조 연구윤리 확보 조항에 따라 지원 근거 명시

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	840	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 460백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 310백만원			
‘16	840	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 450백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 320백만원	840	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 460백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 310백만원	0
‘17	840	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 460백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 310백만원	730	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 380백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 280백만원	△110
‘18	840	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 450백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 320백만원	779	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 419백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 290백만원	△61
‘19	840	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 400백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 370백만원	834	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 454백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 310백만원	△6
‘20			909	▪연구윤리 제도 확립 : 70백만원 ▪연구윤리 교육 활성화 : 519백만원 ▪연구윤리 인식 확산 : 320백만원	
연평균 증가율 (%)			2.0		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「학술진흥법」 제15조(연구윤리의 확보) 및 동법 시행령

<학술진흥법>

제15조(연구윤리의 확보) ① 교육부장관은 학술진흥을 방해하는 연구자의 연구부정행위를 방지하고 건전한 학술연구의 기풍이 조성될 수 있도록 연구윤리 확보를 위한 지침(이하 “연구윤리지침”이라 한다)을 마련하는 등 연구윤리 확보를 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항의 연구윤리 확보를 위한 시책을 효율적으로 추진하기 위하여 대학 등의 활동에 필요한 경비의 일부 또는 전부를 지원할 수 있다.

③ 교육부장관으로부터 사업비의 지원을 받은 대학 등은 연구윤리지침에 따라 연구부정행위의 방지 및 검증을 위한 자체 연구윤리규정을 마련하여 시행하는 등 필요한 조치를 하여야 한다.

④ 제1항에 따른 연구윤리지침의 작성, 제2항에 따른 정부의 지원 및 제3항에 따른 대학 등의 조치에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

<학술진흥법 시행령>

제16조(연구윤리 확보를 위한 지원) 교육부장관은 법 제15조제2항에 따라 대학 등에 다음 각 호의 경비 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

1. 연구윤리 강화를 위한 전담부서 운영에 필요한 경비
2. 연구윤리 교육과 연구윤리 문화 확산을 위한 사업에 필요한 경비
3. 그 밖에 연구부정행위 방지를 위한 각종 사업에 필요한 경비

제17조(대학 등의 조치) ① 사업비를 지원받은 대학 등은 제15조제1항의 연구윤리지침에 따라 연구부정행위의 방지·검증 및 제재조치가 포함된 자체 연구윤리규정을 마련하고, 연구부정행위로 의심되는 행위를 검증하여 그 결과를 교육부장관에게 알려야 한다.

② 교육부장관은 사업비를 지원받은 대학등의 장이 자체 연구윤리규정을 마련하여 실효성 있게 운영하고 있는지를 점검할 수 있다.

○ 추진경위

- ('07) 연구윤리 확보를 위한 지침('07.02), 연구노트 관리지침('07.12) 제정
- ('09) 연구윤리 확립을 위한 법적 근거 마련('09.12)
 - ※ 과학기술기본법 제11조 제3항
 - 「연구윤리확립 종합추진계획('10~'12)」 수립('09.12)
- ('10) 학위논문 대필 근절 대책 수립·시행('10.06)
- ('11) 학술진흥법 전부개정을 통해 연구윤리시책추진 및 예산지원근거 마련('11.07), 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정('11.06)
- ('12) 연구윤리정보센터 확대개편('12.07)
- ('14) 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정('14.03)
- ('15) 사이버 연구윤리 교육 시스템 오픈('15.03), 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정('15.11)
- ('16) 교육부 학술연구지원사업 연구책임자('15.3) 및 공동연구자('16) 사이버 연구윤리 교육 의무 이수

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○연구윤리활동지원	8.4	8.4	8.4	8.4	8.4

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	8.4 (8.4)	()	()	()	8.4 (8.4)	()	()
'14년	8.4 (8.4)	()	()	()	8.4 (8.4)	()	()
'15년	8.4 (8.4)	()	()	()	8.4 (8.4)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
840	840	-	840	840	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 연구윤리 모바일앱의 다운로드 실적이 '14년에 전년대비 감소하여 활성화 필요('14 결산 교문위 검토)
- ☞ 수요자 맞춤형 및 사이버 연구윤리 교육 시 모바일앱 소개, 홍보를 추진하였고, 모바일 앱의 자료·사례 보강 등 콘텐츠 개선을 통한 이용자 편의성 향상으로 앱 활용을 유도 하였음

(5) 외국 및 민간의 사례

국가	사 례
미국	<ul style="list-style-type: none"> · 엄격한 법률 적용, 각 대학별 연구윤리지침 마련 · 연구윤리교육 개발 지원 · 미국 대학의 경우, 리포트 표절 검색프로그램 도입 사례
영국	<ul style="list-style-type: none"> · 연구윤리를 법규로 규정하고 있지는 않으나, 지침·강령 적용 · 연구윤리교육 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 특히, 연구책임자는 연구 시작 전에 의무적으로 교육을 이수 · 연구윤리위원회의 지침을 고려하여 각 대학마다 독자적인 규정을 적용·활용

(6) 사업추진절차

절 차	승인/의결/추진 주체
사업 추진계획 심의·승인	· 교육부
↓	
총괄협약 체결·사업비 지급	· 교육부→한국연구재단
↓	
개별협약 체결·사업 추진	· 한국연구재단→주관연구기관
↓	
연구결과 보고 및 사업비 정산	· 교육부(한국연구재단)

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
연구윤리교육(수요자 맞춤형 연구윤리 교육 및 사이버 연구윤리교육)수 해자수(단위: 백명)	목표	신규	80	105	171	180	'16년 실적치(추정치) 대비 3% 상향 조정	연구윤리교육 대상 자로 등록·교육을 이수한 사람의 수 를 측정	한국연구재단 보고서
	실적	신규	103	168	-	-			
	달성도	신규	128.8	160	-	-			
연구윤리교육 참가자 만족도 (단위: 점)	목표	신규	신규	신규	83	84.7	'16년 목표치 대비 2% 상향 조정	연구윤리 교육을 받은 참가자의 만 족도 평균	한국연구재단 보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

[2438] 학술단체지원

[300] 학술단체지원(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 - 일반계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 학술단체지원	10,168	8,750	8,875	125	1.4

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2438 - 300

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(유승완)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인문사회, 예체능 및 복합학분야 학술단체 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학술단체의 학술대회 개최를 지원하여 국내외 연구자 간 지식·정보 교류 및 협력을 강화하고 학술단체의 경쟁력 강화 - 학술지의 국제 경쟁력 강화를 위한 국제학술지 육성 지원 및 우리나라를 대표할 세계 수준의 우수 학술지 육성 지원 - 온라인 논문 투고 및 심사시스템을 학회에 지속적으로 보급하여 논문 게재의 객관성·투명성을 강화하고 학회의 행정업무를 경감 ○ 이공분야 학술단체 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 기초학문 발전과 원천기술 확보의 근간이 되는 이공계 분야 학회의 학술활동(학술지 발간, 학술대회 개최 등)을 지원함으로써 과학 기술 및 학문발전에 기여
사업기간	'91 ~ 계속(인문사회, 예체능 및 복합학분야 학술단체지원) '12년 ~ 계속(이공분야 학술단체지원)
총사업비	-
사업규모	-
지원조건	출연, 민간경상보조(보조금 교부조건 준수)
사업시행주체	(주관기관) 한국연구재단, 한국과학기술단체총연합회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출 근거

(1) 인문사회분야 학술단체 지원 : 4,187백만원(전년대비 465백만원 감액)

○ 학술대회지원 : 학술대회지원을 위한 사업비 2,362백만원(전년대비 268백만원 감액)

▪ 사업개요

- 학술단체의 학술대회 개최를 지원하여 국내·외 연구자 간 지식·정보 교류 및 협력을 강화하고 학술단체의 경쟁력 강화
- 국내 학문다양성 실현 등에 기인한 학술단체의 급격한 증가 및 국제 학술교류 활성화를 위하여 학술대회 경비 지원

▪ 산출내역

- (국내대회) 239개 × 6.5백만원 = 1,554백만원
- (국제대회 I) 38개 × 16백만원 = 608백만원
- (국제대회 II) 4개 × 50백만원 = 200백만원

○ 학술지지원 : 국내 학술지 지원을 위한 사업비 1,610백만원(전년대비 175백만원 감액)

▪ 사업개요

- 학술지 발행 지원을 통해 자생적 경쟁력을 강화하고, 신생·소외 분야 지원을 통한 학문의 다양성을 제고
- 우수학술지 지원은 종료하고 국내학술지 발행만 지원

▪ 산출내역

- (국내학술지) 260개 × 6.2백만원 = 1,610백만원

○ 온라인 논문 투고 및 심사시스템 보급 : 학술단체 대상 온라인 논문 투고 및 심사시스템 보급을 위한 사업비 215백만원(전년대비 22백만원 감액)

▪ 사업개요

- 온라인 논문 투고 및 심사시스템을 학회에 지속적으로 보급하여 논문 게재의 객관성·투명성을 강화하고 학회의 행정업무를 경감

- 온라인 논문 투고 및 심사시스템 보급의 경우, 논문 관련 학계의 일탈행위 방지 및 자율적인 학술지·논문 평가 지원을 위한 필수적인 시스템이나, '16년 기준 시스템 보급률은 39.3%로(2,175 중 854개 학회 보급) 지원 확대 필요에 따른 시스템 보급기관 확대 및 기 보급된 학회 시스템 유지관리 경비 지원 필요

※ 연도별 보급학회수(보급율) : ('14) 397학회(18%) → ('15) 642학회(29.5%) → ('16) 854학회(39.3%) → ('17) 1,022학회(47.0%) → ('18) 1,172학회(53.9%) → ('19) 1,322학회(60.8%) → ('20) 1,472학회(67.7%)

▪ 산출내역

- 시스템 신규보급 : 168개 학회 × 0.77백만원 = 129백만원
- 시스템 유지보수 : (시스템개발비 500백만원+누적보급비 652백만원) × 7.5% = 86백만원

(2) 이공분야 학술단체 지원 : 4,688백만원(전년대비 590백만원 증액)

- **학술대회지원** : 세계적 수준의 국제학술대회 지원을 위한 사업비 649백만원(전년대비 100백만원 증액)

▪ 사업개요

- 국가 간 협약이나 국제기구에서 주관하고, 대륙 간 순환개최를 원칙으로 하여 정례적으로 개최되는 세계적 수준의 국제학술대회 운영 지원

※ 세계대회 : 국가 간 협약이나 국제기구에서 주관하고, 대륙 간 순환개최를 원칙으로 하여 정례적으로 개최되는 세계적 수준의 국제학술대회(참가국 20개국 이상, 외국학자 구두발표 논문편수 200편 이상 규모의 학술대회 지원)

※ 신청 학술대회 중 “세계 지능형 로봇 시스템 총회”, 창조적 활로를 찾기 위한 목적인 ICT와 메카트로닉스 융합을 하는 “2015 IEEE 선행 지능 메카트로닉스 학술대회” 등을 유치하여 시등과 같은 국가전략 핵심분야 정보 확산에 기여

▪ 산출내역 : 11개 × 59백만원 = 649백만원

※ 세계학술대회 국내 유치 증가 추세 반영 및 개최 파급 효과 등 국가 기여도를 고려, 학술대회 지원과제수 증가 필요

- 신청건수/지원건수(지원율) : ('13) 15/9과제(60%) → ('14) 18/10과제(56%) → ('15) 25/15과제(60%) → ('16) 18/9과제(50%)

※ 지원항목 : 발표논문집 발간 경비, 장소 사용료, 외국학자 초청 경비 등

- **학술지지원** : 국내 이공분야 학술단체 발간학술지 지원을 위해 3,119백만원(전년대비 180백만원 감액)

- **사업개요**

- **(국제학술지 지원)** 매년 국내 학술지의 국제색인DB 등재 증가*로 해외에서 인정받는 학술지의 지원대상이 확대됨에 따라 국제학술지의 국제 경쟁력 확보를 위한 우수학술지 집중 지원을 위해 2,791백만원 요구(전년대비 61백만원 증액)

* SCI(E) 등재 학술지 수 : ('13) 91종 → ('14) 94종 → ('15) 95종

SCOPUS 등재 학술지 수 : ('13) 173종 → ('14) 186종 → ('15) 192종

- **(학술지국제화지원)** 국내 영문학술지 중 SCI(E) 등재 가능성이 높은 학술지 집중 지원을 위해 328백만원 요구(전년대비 241백만원 감액)

- **산출내역**

- 국제학술지지원 : 118종 × 23.7*백만원 = 2,791백만원

※ 지원/평균지원금액 : ('15) 139종, 19.6백만원 → ('16) 115종, 23.7백만원 → ('17예정) 118종, 23.7백만원

* 단가산출기준 : 영문교정교열비용 18만원×100편=18백만원+인쇄비 5.7백만원=23.7백만원

※ 국제학술지 평균 발행 비용 : 74.7백만원

- 기존 26% 수준에서 32% 수준으로 평균 지원을 증가

- 지원 대상 학술지의 수를 줄이고 지원 금액을 확대하여 소수의 우수학술지 집중 지원('14년 결산 국회 교문위 지적사항)

- 학술지국제화지원 : 9종 × 36.5백만원 = 328백만원

- **학술활동 기반확충 및 고도화** : 연구성과 국제화 및 학술지편집 역량 강화를 위한 사업비 220백만원(전년대비 30백만원 감액)

- **사업개요**

- **(연구성과국제화)** 글로벌 표준이 적용된 형태(전자저널 등)로 구현된 학술정보 국제포털서비스 운영 및 활성화를 통한 국내 연구 성과의 국제적 확산 실현

- **(학술지편집인역량강화)** 학술지 편집인을 대상으로 출판윤리,

편집인 교육, 학술지운영 노하우, 세계동향 등 교육을 통하여 글로벌 표준을 요구하는 학술지를 발행할 수 있는 역량 강화

▪ 산출내역

- 연구성과 국제화 : 180백만원(전년동액)
 - ScienceCentral 운영·활성화 및 해외저널 유치 강화 : 100백만원
 - eNEST(과학기술학술활동지원시스템) 운영 : 80백만원
- 학술지발행역량강화(원고편집인 교육 프로그램, 편집인워크숍, 출판윤리포럼 개최 등) : 40백만원(전년대비 30백만원 감액)

○ **학회운영활성화** : 학회의 국제 경쟁력 강화를 위한 법률·회계·세무 규정 등 학술단체를 활성화하기 위한 사업비 **200백만원(신규)**

▪ 사업개요

- **(학회운영매뉴얼 제작·보급)** 학회 설립부터 최근 강화되고 있는 비영리 단체에 대한 법률·회계·세무 기준 강화에 따른 대응을 위한 실제 운영 매뉴얼 제작 및 보급

▪ 산출내역

- 학회운영매뉴얼 제작 및 보급 : 200백만원(신규)

○ **학술비전 구축** : 과학기술분야 중심학회 주도로 학문의 진화를 예측하는 학술 비전 작성을 지원하여, 단기 시장적 측면 보다 중장기 핵심 기초 과학기술의 로드맵 제시로 기초과학 역량 강화 토대 구축을 위한 사업비 **500백만원(신규)**

▪ 사업개요

- **(기획과제)** 기초과학분야 미래 예측과 비전 제시로 신성장동력 프론티어 기반 구축 및 젊은 인재 육성과 진로 비전 제시 및 일자리 전망
- **(시범과제)** 자연과학, 공학, 농수해양, 의약학 등의 기초 분야와 응용학문 분야의 학문 분야별 중장기 학술적 발전 미래상 제시, 신산업의 산학연 협력 구현

▪ 산출내역

- 기획과제 : 100백만원
- 시범과제 : 학문분야 4개×100백만원 = 400백만원

(단위 : 백만원)

구 분	'16예 산	'17예 산
□학술단체지원	8,750	8,875
◦ 인문사회분야 학술단체지원	4,652	4,187
▪ 학술대회 지원	2,630 - (국내대회) 253개×6.5백만원=1,642백만원 - (국제대회 I) 43개×16백만원=688백만원 - (국제대회 II) 6개×50백만원=300백만원	2,362 - (국내대회) 239개×6.5백만원=1,554백만원 - (국제대회 I) 38개×16백만원=608백만원 - (국제대회 II) 4개×50백만원=200백만원
▪ 학술지 지원	1,785 - (우수학술지) 5개×35.1백만원=175백만원 - (국내학술지) 260개×6.2백만원=1,610백만원	1,610 - (국내학술지) 260개×6.2백만원=1,610백만원
▪ 온라인 논문 투고 및 심사 시스템 보급	237 - (신규보급) 163백만원 : 212개×0.77백만 - (유지보수) 74백만원 : (시스템개발비 500백만+누적보급비 489백만)×7.5%	215 - (신규보급) 129백만원 : 168개×0.77백만 - (유지보수) 86백만원 : (시스템개발비 500백만+누적보급비 652백만)×7.5%
◦ 이공분야 학술 단체지원	4,098	4,688
▪ 학술대회 운영 지원	549 - (국제대회 II) 9개×61백만원=549백만원	649 - (국제대회 II) 11개×59백만원=649백만원
▪ 학술지 발행· 육성 지원	3,299 - (국제학술지) 115종×23.7백만원=2,730백만원 - (학술지국제화) 11종×51.7백만원=569백만원	3,119 - (국제학술지) 118종×23.7백만원=2,791백만원 - (학술지국제화) 9종×36.5백만원=328백만원
▪ 학술활동 기반 확충 및 고도화	250 - 연구성과 국제화 : 180백만원 · SciencCentral 운영 100백만원 · eNEST 운영 80백만원 - 학술지발행역량 강화 : 70백만원	220 - 연구성과 국제화 : 180백만원 · SciencCentral 운영 100백만원 · eNEST 운영 80백만원 - 학술지발행역량 강화 : 40백만원
▪ 학회운영활성화	-	200 - 학회운영 매뉴얼 제작보급 : 200백만원
▪ 학술비전구축	-	500 - 기획과제 : 100백만원 - 시범과제 : 400백만원 · 학문분야 4개×100백만원

□ 지원 필요성

- 학술단체지원사업은 **법령(학술진흥법)에 따라 학술단체활동 육성을 위한 국가 주요정책사업**으로 기초학문의 발전과 원천기술 확보의 근간인 기초연구를 **활성화하기 위한 핵심 사업**으로,
 - 우리나라 학술단체 및 학술연구는 양적으로는 급격한 성장을 달성한 반면, 국제 학계에서의 위상은 여전히 미미하며, **학술단체의 역량 강화 및 학술활동 활성화를 유도함으로써 국내 학술단체의 국제적 위상 제고 및 국가경쟁력 강화를 위해 학술단체지원 확대가 필요함**

(1) 인문사회분야 학술단체지원

- 학술단체는 사회가 요구하는 지식과 정보를 창출·가공·전달하는 역할을 통해 학문 발달과 창조경제의 밑거름이 되는 아이디어 창출 등 국가경쟁력 강화에 기여
 - 우리나라 학술단체 및 학술연구는 양적으로는 급격한 성장을 달성한 반면, 국제 학계에서의 위상은 여전히 미미
 - ※ '98년 대비 '16년 학회 수는 1,403개에서 3,420개로 2.28배 증가, 등재(후보) 학술지는 56종에서 2,174종으로 38.8배 증가한 반면, '14년 InCites(National Comparisons) DB에 수록된 한국 논문 발표 수는 국가별 논문수 합계 1,978,096편의 2.76%인 54,691편(세계 12위)에 불과¹⁾
 - 이로 인해, 우수 논문의 해외 유출 현상이 심화되고 국내 학술단체의 질적 수준은 더욱 저하되는 악순환 발생
 - ※ '14년 SCI급 학술지에 우리나라 학술논문은 54,823편이 6,038종의 학술지에 게재되었으며, 우리나라 연구자들은 한국 학술지에 총131종에 7,776편(전체 발표논문 54,823편의 14.18%)의 논문을 게재. 외국 학술지에 총5,907종에 47,047편을 게재²⁾
- ⇒ **우수 학술단체·학술지에 대한 집중 지원을 통해 학술단체의 역량 강화 및 학술활동 활성화를 유도함으로써 국내 학술단체의 국제적 위상 제고 및 국가경쟁력 강화 지원**
- 특히 온라인 논문 투고 및 심사시스템* 구축의 경우, 논문 관련 학계의 일탈행위 방지 및 자율적인 학술지·논문 평가 지원을 위한 필수적인 시스템으로,

1) 소민호, “과학기술논문(SCI) 분석연구, 19쪽, 한국과학기술기획평가원(2015.12)

2) 전계서, 87쪽, 143쪽

- * 학회 제반업무 지원, 학술논문 투고·심사·전자저널 생성(DB구축/검색 서비스) 과정을 온라인상에서 처리하여 자료의 신뢰성 증대 및 논문 심사 과정의 투명성 강화
- 학술지평가 사업에서는 학술지 심사의 투명성 제고를 위해 평가 기준으로 '온라인 논문투고 및 심사관리 시스템 활용 여부'를 강조하고 있는 바, 2017년에도 최소 168개 이상의 학회(미등재 학술지 발간 학술단체 포함)에서 시스템 사용을 희망할 것으로 예상됨.
- 2017년 시스템 신규 보급(168개학회) 및 안정적인 온라인 심사관리 운영 지원(대상 : 854개 학회)을 위해서는 최소 2.15억원의 예산이 필요함
- ※ '16년 기준 시스템 보급률 : 39.3%(2,175 중 854개 학회 보급)

(2) 이공분야 학술단체지원

- 본 사업은 기초학문의 발전과 원천기술 확보의 근간이라 할 기초 연구를 활성화하기 위한 핵심 사업으로, 선진국에 비해 매우 열악한 환경에 처한 우리나라 학회들에 대한 국가적 지원은 필수
- (학술대회 운영 지원) 국내·외 학자들 간의 교류를 통하여 최근 학술 연구 동향, 성과교류 및 학술토론을 촉진하고 학술단체 중심의 다양한 전문가 활동지원을 통한 학술단체의 활성화를 유도하기 위하여 **세계적 규모의 학술대회에 대한 국가적 지원이 필요**

※ 각 세계대회별 개최 총 소요비용(예시)

- 제 28회 세계 전기자동차 학술대회 및 전시회('15.5.3 ~ 5.6) : 16억
- 국제재료학회-첨단재료 국제학술대회 2015('15.10.25 ~ 10.29) : 10억
- 국제자석기술학회 24('15.10.18 ~ 10.23) : 8억

- 한국관광공사의 자료에 의하면 한국의 국제회의 개최 순위 세계 4위('08년 12위 → '14년 4위)*로 꾸준히 상승 하고 있고 그에 따른 경제적 파급효과도 국가 경제에 기여하는 바가 큼

* 출처(홈페이지) : 국가지표체계 - 국제회의 개최 현황 - 우리나라 국제회의 개최 건수

※ 국제회의의 파급효과

- 외국인 참가자 소비지출액 : 1인당 \$2,496 (한화 약 ₩2,800,000)
- 참가자 1,000명 규모의 학술대회 개최시
 - 참가자 소비지출액 : 약 28억원
- 2015년 세계대회에 한하여 추산시 420억여원의 소비지출이 있음 (15개 대회, 11,000여명 기준)

* 출처 : [2012 MICE 산업통계 조사-연구 실적조사 분석편] 한국관광공사(2013. 11.)

- (학술지 발행·육성 지원) 선택과 집중 원칙에 의거한 학술지원사업의 본격적 추진과 **학술지의 국제 유통 활성화**를 위한 정책 추진 필요

※ '12년 기준 우리나라 학술지 중 IF(학술지 영향력 지수)가 가장 높은 학술지인 대한생화학분자생물학회지의 IF가 2.481에 불과하여, 학술지의 질적 제고 시급
(네이처 : 36.28, 셀 : 32.403, 사이언스 : 31.201)

※ '15년 기준 우리나라 SCI급 학술지 95종 보유(전체 SCI 학술지의 1% 수준에 불과)

- 과학기술분야의 학술지 글로벌 유통 플랫폼인 ScienceCentral 구축에 따라 해외에는 전무한 과학기술분야 플랫폼을 선도적으로 운영하여 우리나라의 국가 브랜드를 올릴 수 있는 빠른 조치가 필요함(전자 저널로의 전환과 학술지 플랫폼 운영을 위해서는 XML변환이 필수 요소이며, XML변환시 TV, 핸드폰 등의 다양한 단말기 에서도 쉽게 볼수 있는 장점이 있고, DOI, ORCID, CorssMark, Fundref 등 다양한 새 기능을 제공할 때 매우 쉽게 변환이 가능하여 제작경비를 대폭 줄일 수 있음)

※ 해외사례 : 미국 국립의학도서관(National Library of Medicine)은 Journal article tag set (JATS) XML 1.0 을 제안하여서 영어 이외 모든 전 세계 문자 언어도 쉽게 전문 작성할 수 있도록 하였고, 그 결과 미 국립 의학도서관의 학술지 플랫폼인 PMC에 전세계 모든 의학 학술지가 모이게 되고 연구자들도 정보를 이곳에서 얻고 있음

- 학술지 글로벌 유통 플랫폼(ScienceCentral) 구축에 따른 성과(실적)

구분	'14. 1월	'14년(계)	'15년(계)
기탁 학술지	12종	50종	82종
기탁 논문	526편	5,842편	11,843편
방문자	213명	26,971명	91,918명*
방문자 국가	21개국	153개국	190개국
page view	845page	106,175page	272,867page

* 단행본(Books) - 3EA

* 한국: 33,983명(36.82%) / 미국: 13,320명(14.43%) / 러시아: 3,535명(3.83%) / 중국: 3,442명(3.73%) / 중국: 3,432명(3.72%) / 영국: 2,422명(2.62%) / 일본: 2,367명(2.56%) / 브라질: 1,892명(2.05%) / 독일: 1,710명(1.85%) / 프랑스: 1,460명(1.58%) / 캐나다: 1,443명(1.56%) / 대만: 1,318명(1.43%) / 이란: 1,277명(1.38%) / 호주: 1,188명(1.29%) / 이탈리아: 991명(1.07%) / 터키: 907명(1.06%)

ScienceCentral

Home | About ScienceCentral | For Publishers | Related Resources | Help

Journal List

ScienceCentral Journals

Search for journals

A-B	C-H	I-M	N-S	T-Z	New	Special Collections
 1330-0952 Biochimica Medica	 1599-2998 Cancer Research and Treatment	 2288-8209 Clinical and Experimental Thrombosis and Hemostasis	 2233-6079 Diabetes & Metabolism Journal	 2092-7193 Epidemiology and Health	 2093-4777 International Neurology Journal	

○ (학술활동 기반 확충 및 고도화)

- ScienceCentral : 과학기술분야 학술지 글로벌 유통 플랫폼을 구축하여 구글 스칼라에서 쉽게 접근할 수 있는 사용자 환경을 구성하여 학술지 노출 증가도 및 인용도 증가에 기여
- eNEST(과학기술학술활동지원시스템) : 과학기술 분야 학술활동 지원 사업에 대한 준비부터 선정, 심사, 지원까지 전주기적 관리를 하나의 시스템 내에서 처리하는 필수적인 시스템
 - 과학기술 분야 학술활동 지원사업에 대한 신청, 심사, 선정, 지원 등 전주기적 관리
 - 공지사항, 최신정보 제공 등 학술단체와의 소통 창구 역할

[eNEST 캡처화면]

[illegible]

< 사업성과 >

☐ 국내 학술단체의 학술활동 인프라 강화 및 활성화

- (인문사회분야 학술단체지원) 국내외 연구자 간 지식·정보 교류 및 협력 강화

- 학술대회 발표 논문집 홈페이지 공개율(%) 증대 : ('13) 30.1% → ('14) 50.1% → ('15) 74.7%

- (인문사회분야 학술단체지원) 논문게재 투명성 강화를 위해 국내 학회에 온라인 논문 투고 및 심사시스템 무상 보급

- ※ 보급학회수 : ('13,'14) 397학회 → ('15) 642학회 → ('16) 854학회

- (이공분야 학술단체지원) 이공분야 학술단체지원사업을 통해 과학 기술분야 학술지는 2015년 기준 SCI(E)등재지의 경우 95종 등재되어 학술지의 국제화 및 국제적 위상 제고에 기여

- 연도별 SCI(E) 등재수 : ('97) 3종→('05) 27종→('08) 62종→('11) 89종→('15) 95종

☐ 노벨상 수상자가 대거 참석하는 세계적인 국제학술대회 유치 개최를 통한 한국의 노벨상 수상자 배출 가능성 제고

- 2015년 부산에서 개최된 세계화학대회에 4명의 노벨상 수상자 참가
- 2015년에 개최된 세계화학대회를 계기도 국내 화학계가 한 단계 도약할 것이며 더 많은 국내 화학자들의 연구내용을 세계에 알릴 좋은 기회였음. 정부의 꾸준한 연구·투자 덕분에 국내에서 노벨상에 접근한 세계 최고수준의 학자들이 많은 분야가 화학임. (세계화학대회 조직위원장 김명수 서울대 교수)
- 세계화학대회 조직위원장 김명수 교수 국내화학연구 노벨상에 가장 근접(파이널선뉴스 2015.08.09.)
- 한국 화학분야서 노벨상 나올 것(세계일보 2015.08.09.)

< 현장의 변화 >

☐ 학회가 자발적으로 TF 팀을 구성하여 전자저널로의 전환, IF를 증가 시키기 위한 우수논문 유치, 양식과 형식의 변화를 꾀하는 노력을 하고 있음. 교육부 사업의 학술지 국제화 지원사업 같은 선택과 집중 사업은 상당히 관심이 많음

☐ ScienceCentral 같은 사업은 만든지 1년만에 해외 출판윤리 점검 회사(Turn it in(Cross Check))에서 직접 협력을 제안할 정도로

많은 관심을 가지고 있으며, 많은 국내 학회에 전자저널의 효과와 필요성에 대한 안내를 하고 있음

< 현장 요청사항(의견) >

- ☐ 금전적인 지원뿐만 아니라 학회 맞춤형 컨설팅 및 교육, 세계 동향 정보 제공 요구
 - 학술단체의 경우 논문만 잘 쓰는 것을 고민 하지, 학술지 운영과 국제화는 또다른 영역임. 모든 학회가 학술지경영, 출판윤리, 서지정보, ME, XML 및 국제표준 등의 정보를 알 수가 없음
 - 학술단체에서는 이러한 현실적 한계로 인해 금전적 지원 뿐만 아니라 학회 맞춤형 컨설팅 및 교육, 세계 동향 정보 제공 요구

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 학술단체지원	10,168	8,750	8,875	125	1.4
○인문사회분야 학술 단체 지원	5,999	4,652	4,187	△465	△10.0
■학술대회지원	2,310 (국내) : 1,269백만 - 214개×5.9백만 (국제 I) : 649백만 - 41개×16백만 (국제 II) : 392백만 - 4개×98백만	2,630 (국내) : 1,642백만 - 253개×6.5백만 (국제 I) : 688백만 - 43개×16백만 (국제 II) : 300백만 - 6개×50백만	2,362 (국내) : 1,554백만 - 239개×6.5백만 (국제 I) : 608백만 - 38개×16백만 (국제 II) : 200백만 - 4개×50백만	△268	△10.2
■학술지지원	2,326 (우수) : 175백만 - 5개×35.1백만 (국내) : 2,151백만 - 345개×6.2백만	1,785 (우수) : 175백만 - 5개×35.1백만 (국내) : 1,610백만 - 260개×6.2백만	1,610 (국내) : 1,610백만 - 260개×6.2백만	△175	△9.8
■온라인 논문 투고 및 심사 시스템 구축	293 (신규보급) : 189백만원 - 245개×0.77백만 (유지보수) : 60백만원 -(시스템개발비 500백만+초기보급비 300백만) × 7.5% (장비구축) : 44백만원 -스토리지1식×44백만	237 (신규보급) : 163백만원 -212개×0.77백만 (유지보수) : 74백만원 -(시스템개발비 500백만+누적보급비 489백만원) × 7.5%	215 (신규보급) : 129백만원 - 168개×0.77백만 (유지보수) : 86백만원 - (시스템개발비 500백만+ 누적보급비 652백만원) × 7.5%	△22	△9.3

▪2015년 세계 화학대회 (IUPAC) 지원	1,070 (1개×1,070백만)	-	-	-	-
○이공분야 학술단체 지원	4,169	4,098	4,688	590	14.4
▪학술대회 운영 지원	549 (국제Ⅱ 9개×61백만)	549 (국제Ⅱ 9개×61백만)	649 (국제Ⅱ 11개×59백만)	100	18.2
▪학술지 발행·육성 지원	3,370 (국제학술지) : 2,730 - 146종×18.7백만 (학술지국제화) : 640 - 11종×58.2백만	3,299 (국제학술지) : 2,730 - 115종×23.7백만 (학술지국제화) : 569 - 11종×51.7백만	3,119 (국제학술지) : 2,791백만 - 118종×23.7백만 (학술지국제화) : 328백만 - 9종×36.5백만	△180	△5.5
▪학술활동 기반확충 및 고도화	250 (연구성과국제화) : 180 - ScienceCentral 운영 100 - eNEST 운영 70 (학술지발행역량 강화) : 70	250 (연구성과국제화) : 180 - ScienceCentral 운영 100 - eNEST 운영 80 (학술지발행역량 강화) : 70	220 (연구성과국제화) : 180백만 - ScienceCentral 운영 100백만 - eNEST 운영 80백만 (학술지발행역량강화) : 40백만	△30	△12.0
▪학회운영 활성화	-	-	200 (학회운영 매뉴얼 제작보급) : 200백만	200	100.0
▪학술비전 구축	-	-	500 (기획과제) : 100백만 (시범과제) : 400백만 - 학문분야 4개×100백만	500	100.0
□ 비목(합계)	10,168	8,750	8,875	125	1.4
○ 연구개발출연금- 연구활동비등(360-05)	5,999	4,652	4,187	△465	△10.0
○ 민간경상보조 (320-01)	4,169	4,098	4,688	590	14.4

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 학술단체의 학술활동 활성화 및 국내학술지의 질적 수준 제고
 - 국내 학문 발전을 선도할 세계 수준의 우수 학술지 및 학술대회 집중 지원
 - 학술단체의 다양한 학술활동 지원을 통해 학문의 균형적 발전 도모
- 학회정보화 희망 학회를 중심으로 온라인 논문 투고 및 심사시스템 구축을 지원하여 학술지 운영 투명화 및 논문 정보 신뢰도 제고

- 국가 과학기술의 기반이 되는 이공계 학회·단체들의 학술활동 지원을 통해 풀뿌리 기초연구 활성화
- 국내 학회·단체들의 학술활동 성과를 국제화하고 세계적 수준의 학술지를 육성함으로써 한국의 과학기술 위상 제고
- 학술지 발행 역량 강화를 위한 교육을 제공하고, 국내 학술 정보 유통을 지원하여 학회 등 학술단체의 학술지 발행과 연구 성과 확산에 기여

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	10,168				
'16	8,750	○인문사회분야 학술단체지원 4,652백만원 - 학술대회 지원 : 302과제 × 8.7백만원 = 2,630백만원 - 학술지 지원 : 2652과제 × 6.7백만원 = 1,785백만원 - 논문투고 및 관리시스템 보급 : 237백만원 ○이공분야 학술단체지원 4,098백만원 - 학술대회 지원 : 9개 × 61백만원 = 549백만원 - 학술지 지원 : 126종 × 26.2백만원 = 3,299백만원 - 기반확충 및 고도화 : 250백만원	8,750	○인문사회분야 학술단체지원 4,652백만원 - 학술대회 지원 : 302과제 × 8.7백만원 = 2,630백만원 - 학술지 지원 : 2652과제 × 6.7백만원 = 1,785백만원 - 논문투고 및 관리시스템 보급 : 237백만원 ○이공분야 학술단체지원 4,098백만원 - 학술대회 지원 : 9개 × 61백만원 = 549백만원 - 학술지 지원 : 126종 × 26.2백만원 = 3,299백만원 - 기반확충 및 고도화 : 250백만원	-
'17	8,750	○인문사회분야 학술단체지원 4,652백만원 - 학술대회 지원 : 302과제 × 8.7백만원 = 2,630백만원 - 학술지 지원 : 2652과제 × 6.7백만원 = 1,785백만원 - 논문투고 및 관리시스템 보급 : 237백만원 ○이공분야 학술단체지원 4,098백만원 - 학술대회 지원 : 9개 × 61백만원 = 549백만원 - 학술지 지원 : 126종 × 26.2백만원 = 3,299백만원 - 기반확충 및 고도화 : 250백만원	8,875	○인문사회분야 학술단체지원 4,187백만원 - 학술대회 지원 : 281과제 × 8.4백만원 = 2,362백만원 - 학술지 지원 : 260과제 × 6.2백만원 = 1,610백만원 - 논문투고 및 관리시스템 보급 : 215백만원 ○이공분야 학술단체지원 4,688백만원 - 학술대회 지원 : 11개 × 59백만원 = 649백만원 - 학술지 지원 : 127종 × 25.2백만원 = 3,199백만원 - 기반확충 및 고도화 : 220백만원 - 학회운영활성화 : 200백만원 - 학술비전구축 : 500백만원	125

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'18	8,750	○인문사회분야 학술단체지원 4,652백만원 - 학술대회 지원 : 302과제 × 8.7백만원 = 2,630백만원 - 학술지 지원 : 2652과제 × 6.7백만원 = 1,785백만원 - 논문투고 및 관리시스템 보급 : 237백만원 ○이공분야 학술단체지원 4,098백만원 - 학술대회 지원 : 9개 × 61백만원 = 549백만원 - 학술지 지원 : 126종 × 26.2백만원 = 3,299백만원 - 기반확충 및 고도화 : 250백만원	8,064	○인문사회분야 학술단체지원 4,287백만원 - 학술대회 지원 : 302과제 × 8백만원 = 2,417백만원 - 학술지 지원 : 331과제 × 5백만원 = 1,655백만원 - 논문투고 및 관리시스템보급 : 215백만원 ○이공분야 학술단체지원 3,777백만원 - 학술대회 지원 : 8개 × 56.2백만원 = 449백만원 - 학술지 지원 : 108종 × 28.8백만원 = 3,108백만원 - 기반확충 및 고도화 : 220백만원	△686
'19	8,750	○인문사회분야 학술단체지원 4,652백만원 - 학술대회 지원 : 302과제 × 8.7백만원 = 2,630백만원 - 학술지 지원 : 2652과제 × 6.7백만원 = 1,785백만원 - 논문투고 및 관리시스템 보급 : 237백만원 ○이공분야 학술단체지원 4,098백만원 - 학술대회 지원 : 9개 × 61백만원 = 549백만원 - 학술지 지원 : 126종 × 26.2백만원 = 3,299백만원 - 기반확충 및 고도화 : 250백만원	7,903	○인문사회분야 학술단체지원 4,198백만원 - 학술대회 지원 : 296과제 × 8백만 = 2,368백만원 - 학술지 지원 : 323과제 × 5백만원 = 1,615백만원 - 논문투고 및 관리시스템보급 : 215백만원 ○이공분야 학술단체지원 3,705백만원 - 학술대회 지원 : 8개 × 56.2백만원 = 449백만원 - 학술지 지원 : 108종 × 28.1백만원 = 3,036백만원 - 기반확충 및 고도화 : 220백만원	△847
'20			7,824	○인문사회분야 학술단체지원 4,159백만원 - 학술대회 지원 : 293과제 × 8백만원 = 2,344백만원 - 학술지 지원 : 320과제 × 5백만원 = 1,600백만원 - 논문투고 및 관리시스템보급 : 215백만원 ○이공분야 학술단체지원 3,665백만원 - 학술대회 지원 : 8개 × 56.2백만원 = 449백만원 - 학술지 지원 : 108종 × 27.8백만원 = 2,996백만원 - 기반확충 및 고도화 : 220백만원	
연평균 증가율 (%)	△3.7		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「학술진흥법」 제4조(학술진흥정책의 수립 등), 제5조(학술지원사업의 추진 등), 제9조(학술단체활동의 육성)
- 「교육부소관 이공분야 연구개발사업 처리규정」 제3조(적용범위), 제9조(전문기관)
- 「인문사회분야 학술지원사업 처리규정」 제9조(전문기관)
- 「보조금 관리에 관한 법률」

○ 추진경위

- '63년 학술연구조성사업 시작
- '79년 학술진흥법 제정
- '91년 국내학술지지원사업 시작
- '93년 학술대회지원사업 시작
- '96년 국제학술지지원사업 시작
- '10년 사업 위탁기관 조정
(연구재단은 인문사회분야, 과총은 과학기술분야 지원)
- '11년 한국연구재단의 학술단체지원사업에서 과학기술분야 이관
- '12년 과학기술 분야 학회 학술활동 지원을 위해 '이공계학술 활동지원' 사업 신규편성
- '13년 '이공계학술활동지원'사업 교육과학기술부에서 교육부로 사업 이관

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 학술단체지원	94.7	94.7	89.14	101.68	87.5

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	94.7 (94.7)	()	()	94.7 (94.7)	94.7 (94.7)	()	()
'14년	89.14 (89.14)	()	()	89.14 (89.14)	89.14 (89.01)	()	(0.13)
'15년	101.68 (101.68)	()	()	101.68 (101.68)	101.68 (101.68)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
10,168	8,750	-	8,750	8,750	100.0%

○ 집행현황

- 인문사회분야 학술단체지원 : 4,652백만원
- 이공분야 학술단체지원 : 4,098백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ '14년도 결산 교문위

- 국제학술지 선정 시 우수학술지 집중 지원 필요(이공분야학술단체지원)
→ 국제학술지의 국제 경쟁력을 확보하기 위하여 지원 대상 학술지의 수를 줄이고 지원 금액을 확대하여 소수의 우수 학술지 집중 지원 예정

○ '15년도 결산 교문위

- 결과보고서 기한 내 미제출 과제에 대한 제재조치 필요
→ 결과보고서를 지연 제출한 한국엔터프라이즈아키텍처학회 등 2개 학회에 2년간 신청 제한 조치('16.6.17)

(5) 외국 및 민간의 사례

○ 인문사회분야 학술단체지원

일본의 “학술정기간행물 보조”

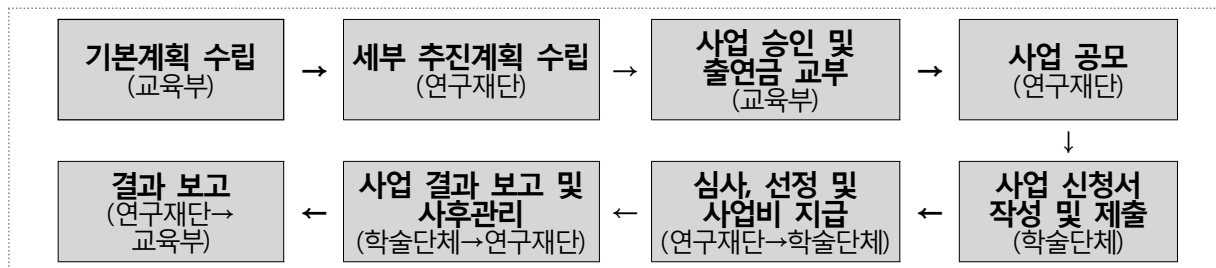
- (사업구성) “과학연구비보조금-연구성과공개촉진비”의 세부사업
- (목적) 학회간 협력체제 구축, 연구성과 공개 촉진 및 국제학술교류 활성화를 위해 학술 정기간행물 발간 지원
- (지원내용) 학술지 발행경비 지원
- (기타) 학술단체는 학술정기간행물지원 외 “데이터베이스 사업”을 지원 받을 수 있음

○ 이공분야 학술단체지원

구 분	회 원	재 원	주요업무
미국과학 진흥협회 (AAAS)	○12만 개인/기관 ○262개 제휴조직	○ 총 1,000억(05-06) - 정부보조 : 282억(28%)	○과학기술정책 건의 ○장학, 출판사업 ○Project 2061 ○국제협력사업 ○과학기술문화진흥사업
영국왕립학회 (The Royal Society)	○회원 1,327명 ○외국인 회원 136명	○ 총 1,373억(08-09) - 정부(의회)보조 : 740억(54%)	○과학기술정책자문 ○출판물 발간 ○장학사업 ○연구비 지원사업

(6) 사업추진절차

○ 인문사회분야 학술단체지원



○ 이공분야 학술단체지원

사업계획 수립	○ 교육부 / 한국과학기술단체총연합회
↓	
지원 과제 공모 및 신청	○ 한국과학기술단체총연합회
↓	
신청과제 평가 및 지원과제 선정	○ 한국과학기술단체총연합회
↓	
지원과제 선정 공고 및 연구비 지원	○ 한국과학기술단체총연합회
↓	
사업 관리 및 평가·정산	○ 교육부 / 한국과학기술단체총연합회

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학술대회 발표 논문집 홈페이지 공개율 (단위: %)	목표	29.1	50	60	61.8	63.7	지속적인 공개율 상승을 고려하여 '16년 목표치 대비 3% 상승된 63.7% 로 목표치 설정	(발표 논문을 홈페이지에 공개한 학술대회 건 수 / 총 학술대회 건 수) ×100	전년도 및 당해 연도 접수된 학술대회 결과 보고서
	실적	30.1	50.1	74.7	-	-			
	달성도	103.1	100.2	124.5	-	-			
토플로이터 등재 (SCI(E)) 학술지 총 수 (단위: 건)	목표	90	92	94	96	98	최근 3년간 실적 추세 및 등재취소 현황 등을 감안하 여, 전년대비 2종 증가한 98종으로 목표치 설정	매년 토플로이터에 서 갱신되는 한국 SCI(E) 등재 학술 지 전체 건수	사업결과보고서 /토플로이터
	실적	91	93	95	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

(11) 신설·변경 사회보장제도(사업) 협의절차 이행 여부 : 해당사항 없음

7. 참고자료

참고1. 학술단체 및 학술지 발행 운영 현황('16.12.8기준)

참고2. ScienceCentral 구축 현황

참고3. 학회운영활성화 설명자료

참고4. 학술비전구축 설명자료

참고 1

학술단체 및 학술지 발행 운영 현황'16.12.8 기준

■ 학술단체 현황

■ 학술지 종수 현황

구분	총계	등재(후보) 발행기관	구분	총계	등재(후보)지 종수
학회 목록	3,500	1,725	학회 발행 학술지	2,762	1,865
대학부설연구소 목록	5,192	340	대학부설연구소 발행 학술지	2,347	366
기타(일반)기관 목록	118	72	기타(일반)기관 발행 학술지	129	77
합계	8,810	2,137	합계	5,238	2,308

■ 학회 및 대학부설연구소 현황

구분		인문사회분야					과학기술분야					기타
		인문	사회	예술체육	복합학	소계	자연	공학	의약학	농수해	소계	
학술단체	학회	759	1,225	271	226	2,481	174	281	475	86	1,016	3
	대학부설연구소	682	1,360	351	178	2,571	597	1,301	543	180	2,621	0
	일반기관	17	58	6	7	88	9	4	2	1	16	14
	계	1,458	2,643	628	411	5,140	780	1,586	1,020	267	3,653	17
등재(후보) 학술지 발행기관	학회	396	541	108	86	1,131	97	188	254	55	594	0
	대학부설연구소	126	158	10	29	323	3	3	7	4	17	0
	일반기관	13	41	4	3	61	6	1	2	1	10	1
	계	535	740	122	118	1,515	106	192	263	60	621	1

- 국내에는 총 8,810 개의 학회/대학부설연구소 및 일반기관이 있으며, 이 중 약 24.3 %인 2,137개 기관에서 재단의 등재(후보)학술지를 발간하고 있음.

- 등재(후보) 학술지 발간기관의 약 70.8%(1,515개 기관)가 인문사회분야임

■ KCI 등재(후보) 학술지 현황

구분	인문사회분야					과학기술분야					기타	계
	인문	사회	예술체육	복합학	소계	자연	공학	의약학	농수해	소계		
등재	512	705	107	71	1,395	113	210	225	68	616	0	2,011
등재(후보)	49	107	21	22	199	13	29	51	5	98	0	297
계	561	812	128	93	1,594	126	239	276	73	714	0	2,308

- KCI 등재(후보)학술지는 총 2,308종이며, 이 중 인문사회분야 학술지가 1,594종임 (전체의 약 69.1%)

□ 추진배경

- 해외에서 국내 학술정보에 대한 접근경로 제한
 - 국내 학술지의 63.7%가 해외에서 이용 제한
 - ※ 과학기술정책연구원, "KoreaScience 글로벌 유통시스템 개발 및 구축 타당성 분석 연구", 서울, 2009.
- 국내 학술지 저작권의 해외 출판사 양도로 인한 폐해 발생
 - 학술지를 국제적으로 유통시킬 수 있는 국내출판사 부재
 - 국내논문 구독을 위한 비용의 해외 출판사에 지불(월세 낭비 요인)

□ 사업목적

- 국내 과학기술분야 학술연구성과에 대한 국제 수준의 유통 플랫폼 구축으로 해외 연구자들의 접근성 및 활용도 제고
- 국내 학술연구 성과의 글로벌 확산을 위한 기반 조성
- 학술논문의 유통비용 절감

□ 필요성

- 국내 과학기술 학술정보의 글로벌 확산체계 구축
- 국제 표준(DOI*, XML**)을 준수한 전자저널을 구현해 주는 것으로 과학기술 학술활동 국제화

* DOI(Digital Object Identifier)는 개별논문마다 부여되는 온라인 상의 항구적인 논문 식별 번호

** XML(extensible markup language) : 인터넷 웹을 구성하는 HTML을 획기적으로 개선한 인터넷 언어

□ 사업 개요

- 사업 내용
 - 국내 학술연구성과 글로벌 플랫폼 기능 운영
(<http://www.e-sciencecentral.org>, <http://www.e-sc.org>)
 - 이학 · 공학 · 농수산 · 보건 · 종합 분야 학술지의 국제색인 DB로서의 활용도 향상
 - 구글 스칼라에서 쉽게 접근해 메타자료로 제공하는 사용자 환경 마련

□ 기대효과

- 학술논문 유통비용 절감
- 국내 논문의 무료제공에 따른 IF(피인용지수) 증가
 - OA(open access) 저널인 대한암학회지 Cancer Research and Treatment의 경우 3년만에 IF가 0.51→1.712로 증가
- 우리나라가 비영리 과학학술지 분야에서 아시아지역을 선도하는 글로벌 유통 플랫폼을 운영함으로써 국가 브랜드 상승
 - 국내 학술지 게재 논문의 피인용도 증가 및 국가 경쟁력 지수 제고

□ 성과

- 구축 : 2013년 12월
- 연도별 성과

[2014년]

구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월
기탁 학술지 (종)	12	5	5	2	4	5
기탁 논문 (편)	526	380	477	1,311	349	419
방문자 (명)	213	775	2,039	2,018	1,995	2,333
방문자 국가 (개국)	21	59	86	95	90	95
페이지뷰 (page)	845	2,182	8,779	11,739	6,078	7,016

구분	7월	8월	9월	10월	11월	12월	계
기탁 학술지 (종)	1	4	4	-	4	4	50
기탁 논문 (편)	268	266	521	180	834	311	5,842
방문자 (명)	2,987	2,236	2,287	3,163	3,424	3,477	26,971
방문자 국가 (개국)	98	96	95	105	104	104	153
페이지뷰 (page)	10,362	8,100	11,287	10,942	12,298	16,510	106,175

[2015년(2015.12.31 기준)]

구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월
기탁 학술지 (종)	2	3	3	3	4	2
기탁 논문 (편)	432	309	2362	325	342	240
방문자 (명)	4,130	4,250	5,855	5,100	5,549	5,897
방문자 국가 (개국)	112	111	122	115	115	115
페이지뷰 (page)	11,914	14,661	24,621	12,603	10,264	13,307

구분	7월	8월	9월	10월	11월	12월	누적총계
기탁 학술지 (종)	1	2	3	3	3	3	82
기탁 논문 (편)	515	323	490	162	258	243	11,843
방문자 (명)	5,805	5,002	5,645	6,042	6,268	5,199	91,918
방문자 국가 (개국)	120	116	115	118	109	110	190
페이지뷰 (page)	13,764	10,549	10,432	14,818	13,481	15,468	272,867

* 단행본(Books) - 3EA

* 한국: 33,983명(36.82%) / 미국: 13,320명(14.43%) / 러시아: 3,535명(3.83%) / 중국: 3,442명(3.73%) / 중국: 3,432명(3.72%) / 영국: 2,422명(2.62%) / 일본: 2,367명(2.56%) / 브라질: 1,892명(2.05%) / 독일: 1,710명(1.85%) / 프랑스: 1,460명(1.58%) / 캐나다: 1,443명(1.56%) / 대만: 1,318명(1.43%) / 이란: 1,277명(1.38%) / 호주: 1,188명(1.29%) / 이탈리아: 991명(1.07%) / 터키: 907명(1.06%)

참고 3

학회운영활성화 설명자료

1. 사업(연구)의 필요성 및 목표

- 비영리 단체에 대한 법률, 세무, 회계 기준과 규정에 대해 학술단체의 경우 충분히 대응을 못하고 있음
- 학술단체를 대상으로 학회에 도움이 되는 실제적인 매뉴얼을 제작하여 보급함으로써 학술단체 운영의 투명성 제고 및 국제경쟁력 강화에 기여

2. 사업(연구)의 내용 및 범위

□ 학회 운영 매뉴얼 제작·보급 : 학회 설립부터 최근 강화되고 있는 비영리 단체에 대한 법률·회계·세무 기준 강화에 따른 대응을 위한 학회 운영 매뉴얼 제작 및 보급

- 학회 설립/학술지 신규 출간 방법

- 융합 및 새로운 분야의 학술단체 설립 및 운영에 대한 매뉴얼 작성
- 학술지 신규 출간 방법에 관한 매뉴얼 작성

- 법률, 세무, 회계 관련 안내

- 비영리 법인에 대한 법적지위 및 저작권 등 관련 법률 관련 매뉴얼 작성
- 회계 기준, 회계 처리 방법에 대한 안내
- 세무 처리 방법 등에 관한 매뉴얼 제공 등

3. 사업(연구)성과

- 학술단체에서 어려워하는 부분 및 여력이 안되는 부분을 지원함으로써 국제경쟁력 강화 및 사회 참여 유도

4. 추진방법 및 전략

□ 본 사업 목적을 달성하기 위해서 국내 학술단체를 대상으로 전수 조사를 실시

◦ 학회 애로사항 및 의견수렴

☐ 연구의 목적을 달성하기 위한 법률, 세무, 회계 전문가 그룹 구성하여 운영

☐ 전문가 면담 및 회의 개최

5. 일정 계획

세부내용 \ 기 간	추진일정(월)												비고
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
전문가 조사 및 연구진 구성													
의견수렴 및 설문조사													
사업 추진													
매뉴얼 배포 및 활용													
진 도 율 (%)					20%	40%	50%	60%	70%	80%	95%	100%	

1. 사업(연구)의 필요성 및 목표

- 기초과학 분야 미래 예측과 비전 제시로 신성장동력 프론티어 기반 구축
- 기존의 기술 로드맵과 차별화하여 단기 시장적 측면보다 중장기 핵심 기초과학기술 분야 성과 예측 및 활용방안을 파악하여 기초과학 지원 자료로 활용함으로써 국가 과학기술 경쟁력 제고

2. 사업(연구)의 내용 및 범위 : 국내 최초로 학문의 진화를 예측하는 학술 로드맵을 제시하고, 단기 시장적 측면 보다 중장기 핵심 기초과학기술의 로드맵 제시로 기초과학 역량 강화 토대 구축을 위한 사업

- ☐ 기획과제 : 학술비전 구축으로 기초 과학기술 미래 예측과 일자리 전망
- ☐ 시범과제 : 자연과학, 공학, 농수해양, 의약학 등의 기초 분야와 응용학문 분야의 학문 분야별 중장기 학술적 발전 미래상 제시, 신산업의 산학연 협력 구현

3. 사업(연구)성과 및 활용

- 기초 과학의 특정 학문분야가 10년, 20년 후 어떤 성과가 나오고 어떻게 활용 될 것인지 파악 및 정부의 기초과학 지원 자료로 활용
- 학회의 사회 기여 방안 파악
- 기초 과학의 정부 투자 정당성 확보 투자의 방향 설정의 기초 자료로 활용

4. 추진방법 및 전략

- ☐ 학술비전 구축위원회 구성 및 학문 분야별 분과 위원회로 구성
- ☐ 성과 활용과 학회의 사회 기여, 일자리 전망 포함
- ☐ 연구의 목적을 달성하기 위한 전문가 그룹 구성하여 운영
- ☐ 전문가 면담 및 회의 개최

5. 일정 계획

세부내용 기 간	추진일정(월)												비고
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
학술비전구축위원회 구성 및 운영, 사업공고													
의견수렴 및 설문조사													
국내외 기초과학 지원정책 분석													
사업 추진													
결과물 확인 및 활용													
진 도 율 (%)					20%	40%	50%	60%	70%	80%	95%	100%	

[2439] 학술장학지원관 연구기획심사평가

[300] 학술장학지원관 연구기획평가(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 학술장학지원관 연구기획평가	13,200	12,540	13,525	985	7.8

* 사업코드 : 13-11-0-050-052-2400-2439-300

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(문규식)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	학술·연구지원사업 평가의 전문성·투명성·공정성 확보 및 평가제도 개선을 통한 평가체계의 효율성·신뢰성 강화 안정적 연구 몰입환경 조성을 통하여 창의적 연구 및 지식 창출을 위한 효율적·효과적 연구지원 체제 구축
사업기간	'09년 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	해당 없음
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국연구재단, 한국학중앙연구원, 대한민국학술원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 학술장학지원관 연구기획평가사업 : 13,525백만원

- 직접비(심사비) : 5,539백만원
 - 평가위원 수당, 사업관리비(수행과제컨설팅, 사업비 점검 등) 사업홍보 및 성과관리비(사업설명회, 성과발표회, 연구자워크숍, 과제관리/성과포털 시스템관리 등)
 - 과제당 평가비 : 184.6천원 × 30,007과제 ≒ 5,539백만원
 - ※ '16년 기준 평가과제 당 소요액(예정, 전년 동) : 184.6천원
- 인건비 : 6,004백만원
 - 내·외부 인건비 : 관리 사업 및 연구기획심사평가사업 운영 담당 인력 인건비
 - 내부인건비 : 4,197백만원(한국연구재단)
 - * 담당 인력(58명) 소요 인건비의 약 93.9% 계상 :
4,469,000천원 × 93.9% ≒ 4,197백만원
 - 외부인건비 : 1,807백만원(한국연구재단, 한국학중앙연구원, 학술원)
 - * 한국연구재단 : 1,673백만원, PM(대학 파견 교수) 및 외부인력
 - (PM) 110백만원×10명=1,100백만원, (계약직) 17백만원×33≒573백만원
 - * 한국학중앙연구원 : 114백만원, 계약직 및 청년인턴
 - (계약직)31백만원×3명=94백만원, (청년인턴)20×1명=20백만원
 - * 대한민국학술원 : 20백만원, 도서 접수, 관리실태 결과 지원 인력 인건비
 - 1,860천원×2명×5.5월=20백만원
- 위탁연구개발비(정책연구비) : 350백만원
 - 50백만원(평균) × 7개 과제(인문/이공분야)
- 간접비 : 1,632백만원
 - (직접비 5,539백만원 + 인건비 6,004백만원) × 14.14% ≒ 1,632백만원
 - ※ 간접비 계상 방식 : (인건비 + 직접비) × 간접비 고시율
 - ※ 한국연구재단 간접비 고시율(미래창조과학부 고시 제2015-112호) 14.96% 이내 반영

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 학술장학지원관 연구기획평가	13,200	12,540	13,525	985	7.8
▪ 직접비	6,210 (29,799과제× 208.4천원)	5,600 (184.6천원×30,335과제)	5,539 (184.6천원×30,007과제)	△ 61	1.0
▪ 인건비	5,005 (내부인건비 3,155, 외부 인건비 1,850)	5,005 (내부 인건비 3,198, 외부 인건비 1,807)	6,004 (내부 인건비 4,197, 외부 인건비 1,807)	999	19.9
▪ 위탁연구개발비	478 (8과제×60백만원)	350 (평균 50백만원×7개 과제)	350 (평균 50백만원×7개 과제)	-	-
▪ 간접비	1,507	1,585	1,632	47	3.0
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	13,200	12,540	13,525	985	7.8
○연구개발출연금(36005)	13,200	12,540	13,525	985	7.8

☐ 지원 필요성

- (사업의 효율적 관리·운영) 사업별 특성에 따른 평가 체제 다원화 및 평가의 전문성 제고와 정책·제도 개선 등으로 관리 대상 사업의 효율적 추진 필요성 증대
 - 학술연구지원사업의 지속적 투자 확대 및 연구개발사업의 전략적 지원에 따른 전문적이고 체계적인 기획·관리·평가 필요
- (사업관리 안정화를 위한 인건비 확보) 한국연구재단은 정부출연 연구기관으로 인건비 조달방식인 PBS(Project-Based System)에 따른 소속 연구원의 인건비 확보 필요
- (직접비 확보) 연구자의 평가결과 수용도 제고를 위하여 사업별·세부 학문분야별 특성을 고려한 평가 추진에 따른 평가 소요 예산 필요
 - 평가비 부족은 연구과제 평가 심사단계 축소 및 심사자 수 제한 등으로 이어져 연구과제 선정의 공정성, 전문성 확보 훼손 우려
- (기획 강화) 국정공약(기초연구비중 확대, '12년 35.2%→ '17년 40%) 및 국정과제(창조경제) 실현을 위하여 체계적 관리를 위한 제도 개선 및 새로운 지식창출 및 국가정체성 회복 등의 시의성 높은 과제에 대한 투자 필요

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 인문사회 및 이공분야 사업에 대한 지속적 투자확대에 따른 효율적 사업 운영을 위한 **연구기획·평가·관리의 전문성 확보**
 - 평가의 전문성 및 공정성 강화와 다원화된 평가체계 구축을 통하여 연구자의 평가결과 수용도 제고
 - 창의적·도전적인 아이디어의 연구 지원 강화로 새로운 지식창출 및 창의적 연구자 양성을 통한 투자 효과 확대
 - 연구자 중심의 연구행정 및 제도 개선으로 연구몰입 환경 조성
 - 신규 학문분야 출현, 학문간 융복합 및 사업의 대형화·복잡화 등의 연구환경 변화의 능동적 대응을 위한 기획 및 제도 개선 강화
 - 연구성과 발굴·활용·확산 기능 강화를 통하여 연구결과의 실용화·사업화 촉진
 - 국내외 학술연구 확산 및 국제적인 네트워크 구축
- 안정적·효율적 사업관리를 위하여 **관리 인건비 확보**

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	13,200	• 직접비(심사비) : 6,210백만원 • 인건비 및 간접비: 6,584백만원 • 위탁연구개발비: 406백만원			
‘16	12,540	• 직접비(심사비) : 5,806백만원 • 인건비 및 간접비: 6,884백만원 • 위탁연구개발비: 350백만원	12,540	• 직접비(심사비) : 5,806백만원 • 인건비 및 간접비: 6,884백만원 • 위탁연구개발비: 350백만원	
‘17	12,540	• 직접비(심사비) : 3,379백만원 • 인건비 및 간접비: 7,366백만원 • 위탁연구개발비: 250백만원	13,525	• 직접비(심사비) : 5,539백만원 • 인건비 및 간접비: 7,666백만원 • 위탁연구개발비: 350백만원	
‘18	12,540	• 직접비(심사비) : 3,379백만원 • 인건비 및 간접비: 7,927백만원 • 위탁연구개발비: 250백만원	11,556	• 직접비(심사비) : 3,706백만원 • 인건비 및 간접비: 7,600백만원 • 위탁연구개발비: 250백만원	

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘19	12,540	• 직접비(심사비) : 3,379백만원 • 인건비 및 간접비: 7,666백만원 • 위탁연구개발비 : 250백만원	11,325	• 직접비(심사비) : 3,475백만원 • 인건비 및 간접비: 7,600백만원 • 위탁연구개발비 : 250백만원	
‘20			11,212	• 직접비(심사비) : 3,362백만원 • 인건비 및 간접비: 7,600백만원 • 위탁연구개발비 : 250백만원	
연평균 증가율 (%)	△4		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 학술진흥법 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다.

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다. <개정 2013.3.23.>

② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다. <개정 2013.3.23>

1. 제2조제2호부터 제4호까지의 기관 또는 단체

2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 대한민국학술원

3. 「한국고전번역원법」에 따라 설치된 한국고전번역원

4. 「한국교육학술정보원법」에 따라 설치된 한국교육학술정보원

5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단

6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원

7. 「한국대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국대학교육협의회

8. 「한국전문대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국전문대학교육협의회

③ 제1항에 따른 학술지원사업의 추진과 제2항에 따른 출연금 지급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 기초연구진흥 및 기술개발지원에 관한 법률 제4조(정부의 지원) 및 제6조(기초연구사업의 추진)

제4조(정부의 지원) 정부는 이 법의 목적을 달성하기 위하여 기초연구진흥 및 기술개발지원에 필요한 재정·금융 지원 등의 시책을 지속적으로 마련하여야 한다.

제6조(기초연구사업의 추진) ① 관계 중앙행정기관의 장은 종합계획과 시행계획에 따른 기초연구사업을 추진하여야 하며, 기초연구사업을 효율적으로 추진하기 위하여 해당 기초연구사업의 전부 또는 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 기관에 위탁할 수 있다

- 「학술진흥법시행령」 제4조(출연금의 지급·사용·관리)

제4조(출연금의 지급·사용·관리) ① 교육부장관은 법 제5조제2항에 따라 학술지원사업을 위탁한 기관 또는 단체(이하 "전문기관"이라 한다)에 출연금(出捐金)을 지급할 때에는 학술지원사업의 추진 상황 등을 고려하여 한꺼번에 지급하거나 분할하여 지급할 수 있다. <개정 2013.3.23>

② 전문기관의 장은 별도의 계정을 설정하여 출연금을 관리하여야 한다.

③ 전문기관은 교육부장관이 정하는 바에 따라 출연금을 학술지원사업과 관련한 다음 각 호의 용도에 사용하여야 한다. <개정 2013.3.23>

1. 내부인건비, 외부인건비 등 인건비
2. 연구장비 및 재료비, 연구활동비, 연구수당 등 직접비
3. 인력지원비, 연구지원비, 성과활용지원비 등 간접비
4. 위탁연구개발비
5. 그 밖에 학술지원사업 수행에 필요한 경비

- 「인문사회분야 학술연구지원사업 처리규정」 제11조(전문기관)

제11조(전문기관) ①장관은 학술연구지원사업의 효율적 수행과 관리를 위하여 법에 의하여 설립된 「한국연구재단」, 한국학중앙연구원육성법에 따라 설립된 「한국학중앙연구원」 및 대한민국학술원법에 따라 설치된 「대한민국학술원」 등을 전문기관으로 지정하고 다음 각 호의 업무를 수행하도록 한다. <개정 2010.1.29>

②제1항의 규정에 의하여 지정된 전문기관은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 정부 등의 연구비의 관리
2. 학술연구지원 관련 정책연구
3. 학술연구지원 대상의 선정 및 평가 등에 관한 사항
4. 협약체결, 학술연구비 지급 및 관리 등에 관한 사항
5. 학술연구지원 결과물 평가에 관한 사항
6. 학술연구지원사업의 조사·분석 및 평가
7. 학술연구지원 성과의 보급·확산 등 활용에 필요한 사항
8. 기타 학술연구지원을 위해 장관이 필요하다고 인정하는 사항

③전문기관의 장은 필요한 경우에는 연구책임자 및 관계자로 하여금 설명하게 하거나 의견을 들을 수 있다.

- 「교육부 소관 이공분야 연구개발사업 처리규정」 제9조(전문기관)

제9조(전문기관) ① 장관은 연구개발사업의 효율적 연구기획·관리·평가를 위하여 「한국연구재단법」에 따라 설립된 한국연구재단, 「민법」 제32조에 따라 설립된 한국산업기술진흥협회 및 한국과학기술단체총연합회 등을 전문기관으로 지정하고, 다음 각 호의 업무를 수행하도록 한다.

1. 연구개발사업계획의 수립과 관련된 기술동향 등의 조사·분석, 기술기획 및 미래기술수요의 예측 등 연구개발사업의 기획 및 정책개발 지원에 관한 사항
 2. 연도별 연구개발과제의 선정과 관련된 연구개발과제의 검토, 운영관리 및 기술적 지원
 3. 연구개발과제의 평가 및 활용에 관한 사항
 4. 정부 등의 위탁사업 및 출연금의 관리
 5. 연구개발사업비 지급 및 관리에 관한 사항
 6. 제45조제1항에 따른 참여제한자의 정보 관리
 7. 제45조제4항에 따른 제재조치 평가단 구성 및 운영
 8. 기술료의 징수 및 관리
 9. 그 밖에 연구개발사업의 수행에 관하여 장관이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 제1항에 따른 전문기관의 전문성과 공정성을 제고하기 위하여 장관은 전문기관의 업무수행 과정 전반에 대하여 평가하고 그 결과를 추후 예산편성 및 사업의 위탁 여부 등에 활용할 수 있다.

○ 추진경위

<인문사회, 이공분야>

- '63년 학술연구구성사업 시작
- '77년 학국과학재단 창립
- '79년 학술진흥법 제정
- '81년 한국학술진흥재단 창립
- '89년 기초과학연구진흥법 제정
- '93년 기초과학연구기획평가사업 추진
- '02년 우수학술도서 지원사업 개시(대한민국학술원)
- '05년 학술연구구성사업을 인문사회와 기초과학으로 분리
- '08년 교육과학기술부 출범으로 기초연구국 연구기획평가사업에 기초연구 정책관실 소관 이공/인문 학술연구구성사업 기획평가비 통합됨
- '09년 학술연구구성사업 사업구조 개편, 한국연구재단 출범
- '09년 기초연구정책관 연구기획심사평가비로 명칭 변경
- '10년~ '11년 인문사회연구역량강화사업 구조 개편

- '13년 정부조직개편에 따라 (舊)교육과학기술부의 일부 이공분야
기초연구지원사업 교육부 이관
 - 일반연구지원사업('13년 3,035억원), 기초연구기반구축사업('13년 427억원) 등
- '13년 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비 및 사업 체제
정비, 교육부 소관 이공분야 연구개발사업 처리규정 제정
- '14년 기초연구기획평가사업과 대학지원관 연구기획평가사업 통합

<한국학>

- '78년 한국정신문화연구원 설립 및 육성법 제정
- '93년 국학진흥사업 시작
- '06년 “해외한국학진흥계획”에 따른 해외한국학진흥사업 시작
- '07년 “인문학진흥방안”에 따른 인문학진흥사업 시작, 한국학중앙
연구원 내 한국학기획사업단 설치·운영
- '09년 한국학기획사업단을 한국학진흥사업단으로 변경

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 학술장학지원관 연구기획평가	123.6	127.3	130	132	125.4

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 해당사항 없음

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	127.3 (127.3)	()	()	127.3 (127.3)	127.3 (127.3)	()	()
'14년	130 (130)	()	()	130 ()	130 ()	()	()
'15년	132 (132)	()	()	132 ()	132 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
13,200	12,540	-	12,540	12,540	100

- 국회반영 증감내역 : 해당사항없음
- 집행현황 : 100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

가. 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적

- 한국연구재단에서 위탁받아 추진하는 '기초원천연구기획사업'과 교과부에서 직접 추진하는 '정책연구용역사업(과기분야)'이 중복적 지원의 특성이 있어 사업개편 등을 통한 효율적인 사업 추진의 필요성 제기('11회계연도 결산 교과위 검토 결과)
- 한국연구재단의 PBS 현황 및 문제('11년 4월 임시국회, 교과위 황우여 의원 질의)
 - 연구지원기관인 연구재단, PBS로 인건비 조달(인건비의 63.8%를 수탁사업에서 조달)
 - 일부사업, 직접 경비 부족으로 소요인건비 일부만을 인정(학술정책관연구기획 평가사업, 소요인건비의 33.8%만 확보)
 - 기초연구지원 전담기관으로서 경쟁적 요소가 없는 기관의 인건비지급의 안정적 확보 필요
- '10년도 인문사회 연구지원사업 신규선정 이의신청제도 신설 필요('10년도 10월 정기국회 국정감사 지적, 교과위 권영진 의원)

나. 감사원 지적 : '12년 성과계획서 성과지표 작성 대상에서 제외할 것

다. 기타 언론 및 민원 : 해당없음

라. 문제점 지적에 대한 후속조치

- 정책연구용역사업(과기분야)과 기초·원천 연구기획 사업이 사업의 목적에 따른 과제를 지원할 수 있도록 지원과제를 차별화하여 사업을 수행함
 - 기초원천연구기획사업 : 기초·원천 연구개발사업의 기획, 제도개선 등 교과부 R&D 사업의 효율적 추진위한 과제 수행
 - 정책연구용역사업(과기분야) : 과학기술 분야 정책의 개발 또는 주요 정책현안에 대한 조사·연구 등 실효성 있는 과학기술 정책대안 개발위한 과제 수행
- 한국연구재단의 PBS 지정 관련은 기재부 및 미래부(기본 출연금 관할) 소관이며, 매년 학술장학지원관 연구기획평가사업비 내 인건비 확보 추진 중
- 연구기획평가사업 이의제도 신설 운영 중('11년도~)
- 2012년도부터 예산 성과계획서 작성 제외

(5) 외국 및 민간의 사례

- 학술장학지원관 연구기획평가사업비('14년 2.17%, '15년 2.14%)는 미국 국립과학재단(NSF) 4.5%, 일본 신에너지·산업기술총합개발기구(NEDO) 4.6%, 독일연구협회(DFG) 2.3%에 비해 관리비의 절대 규모가 현저히 낮은 수준

<해외주요기관의 연구기획평가비 비중>

국가	전문기관	주요사업	연구개발비(A)	연구기획평가비(B)	비율(B/A)
미국	국립과학재단(NSF)	기초과학연구사업	73억 달러	3.3억 달러	4.5%
	미국보건원(NIH)	보건연구개발사업	209억 달러	15.6억 달러	7.4%
일본	신에너지·산업기술총합개발기구(NEDO)	연구개발사업	1,484억 엔	68억 엔	4.6%
독일	독일연구협회(DFG)	연구개발사업	2,630백만 유로	61백만 유로	2.3%

※ 1. 미국(NSF,NIH:'15년 예산 기준), 일본('14년 예산 기준), 독일('13년 예산 기준)

2. 출처 : www.nsf.gov, www.nih.gov, www. nedo.go.jp, www.dfg.de

(6) 사업추진절차

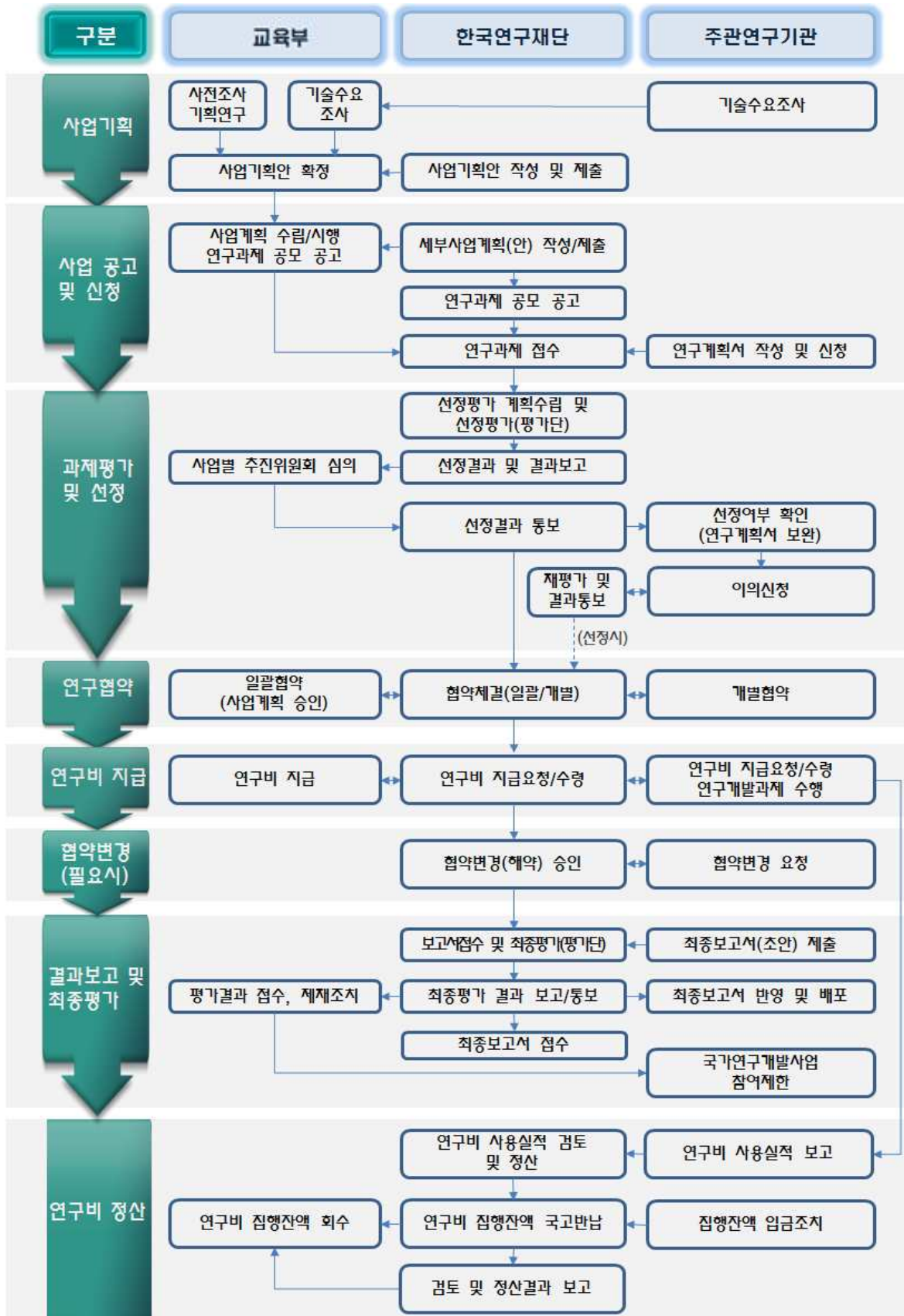
교육부는 시행계획 수립 등 사업운영 방향 결정과 사업추진위원회를 운영하며, 전문기관은 연구과제 평가 및 관리, 연구결과의 평가 및 성과확산 등의 역할을 수행

○ 학술장학지원관 연구기획심사평가사업 추진 절차

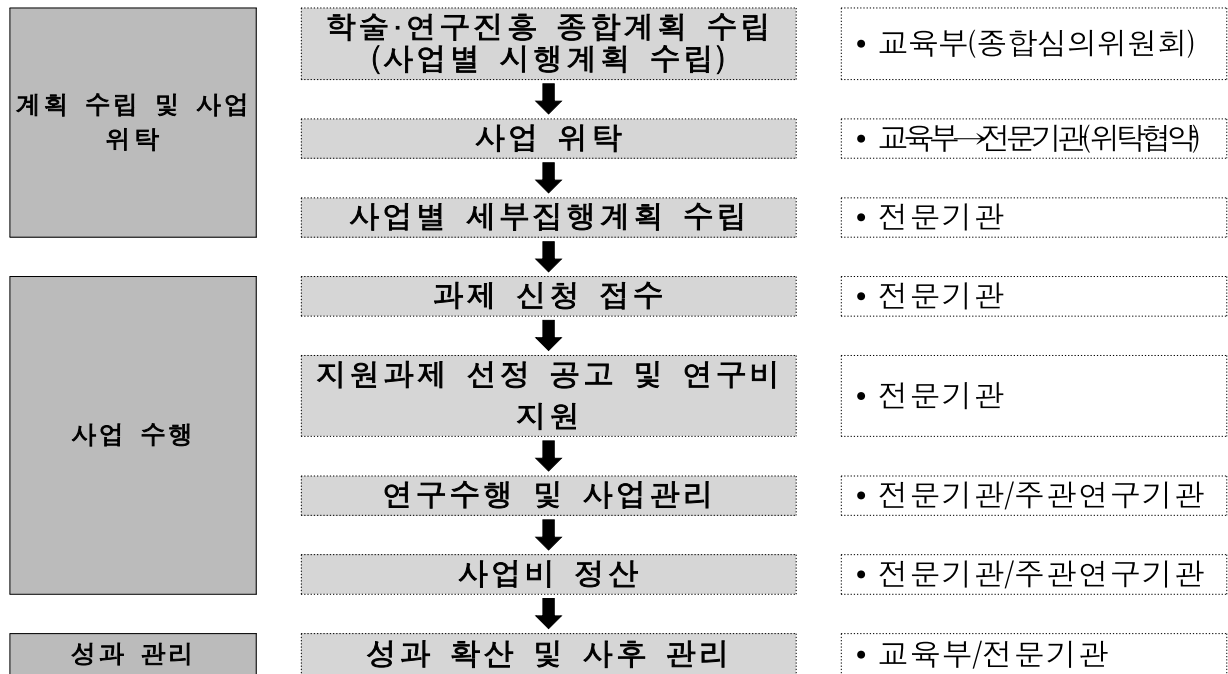
- (교육부) 연도별 시행계획 수립, 전문기관의 사업 수행에 대한 관리·감독
- (출연기관) 사업별 세부집행계획 수립, 과제 선정 및 협약, 사업비 집행, 선정 및 결과 평가, 정산 및 성과관리 등 사업 운영 전반 관리

예산확정	국회 심의 후 예산 확정
↓	
계획수립 및 승인	교육부 계획 수립 및 출연기관의 세부추진계획 승인
↓	
사업수행	교육부 사업비 지급 후 출연기관에서 사업 수행 및 사업비 집행
↓	
사업비 정산	한국연구재단 협약종료 후 3개월 이내 사업비 사용실적 보고

○ 이공분야 연구지원사업 추진 절차



○ 인문사회분야 연구지원사업 추진 절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

6. 참고자료

(1) 한국연구재단의 타 연구기획심사평가사업비 및 사업관리비 내 인건비 확보 비율

(단위 : 백만원, 2015년 기준)

구분	총 예산	인건비 예산	인건비 확보비율	비고
기초연구사업 연구기획심사평가사업	8,600	2,738	100.0%	
원천기술개발사업 연구기획관리평가사업	6,757	2,214	100.0%	
우주기술연구기획심사평가사업	800	214	100.0%	
원자력연구기획평가사업	2,799	1,051	100.0%	

[2440] 학술연구 국제교류 강화

[301] 글로벌연구네트워크지원사업(재량, 계속, R&D)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 글로벌연구네트워크지원	6,600	7,590	5,320	△2,270	△29.9

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2440

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(황영숙), 주무관(조혜진)

※ '15년 주요R&D → '16년 일반R&D

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외 우수 연구자들과의 공동연구 및 네트워크 확대를 통해 국내 연구역량 제고 및 세계수준의 연구성과 창출 ○ 국가전략분야에 대한 국제공동연구 지원 확대 ○ 영문연구계획서, 국제동료평가제 등 글로벌화된 연구지원 시스템 구축
사업기간	'08 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	63과제 내외 지원(과제당 1억원 이내 지원)
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국연구재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 국내연구자들이 해외 우수 연구자와 국제공동연구 추진 및 글로벌 연구네트워크 구축을 위한 사업비 : 5,320백만원

▪ 산출내역

- 신규사업 : $36\text{과제} \times 104\text{백만원} \times 9/12\text{개월} \approx 2,796\text{백만원}$
- 종료사업 : $1\text{과제} \times 58\text{백만원} = 58\text{백만원}$
 $13\text{과제} \times 104\text{백만원} = 1,345\text{백만원}$
- 계속사업 : $13\text{과제} \times 104\text{백만원} \times 10/12\text{개월} = 1,121\text{백만원}$

※ 회계연도 일치에 따라 사업별(신규/종료/계속) 지원기간 내역이 다름

※ 이공분야에 비해 국제연구 환경이 열악한 인문사회분야의 지원을 확대하고자 '17년부터 인문사회분야만 지원

□ 지원 필요성

- 대부분의 국제공동연구사업이 과학기술분야에 편중됨에 따라 상대적으로 인문사회분야를 포함한 기초학문분야에 대한 국제공동연구 지원사업의 확대 필요

※ 동 사업은 인문사회분야 유일한 국제공동연구 지원사업임

- 전 학문분야의 국제공동연구 수요에 부응하여 글로벌네트워크 구축 지원을 통한 국내 연구진의 연구역량 강화 필요
- 세계 수준의 글로벌 경쟁력을 갖춘 해외우수연구자와 협력 네트워크 구축 및 공동연구를 추진하여 연구자의 연구역량 강화 기여

※ '14년부터 인문사회 분야의 지원 비율을 확대하는 동시에, 중국 인문학계와 교류 확대를 위한 전략적 사업운영('13년 한중 정상회담 후속조치)

< 글로벌연구네트워크지원사업 성과>

□ 정량적 연구 성과

(단위: 편,건,명)

논문		특허		국내외 학술활동		학위 배출 인력	국내외 인력교류		언론 보도 성과
SCI	비 SCI	출원	등록	국제 학술대회 초청강연 실적	학술대회 발표실적		해외 파견	국내 유치	
165	19	18	12	93	271	122	60	53	33

※ 출처 : 한국연구재단 연구사업통합지원시스템

- SCI논문 영향력 지수(IF)는 국가 평균치를 크게 상회하여, 국가적 R&D과제의 질적 수준 향상 견인

※ 국가 평균치 IF('12년 2.81, '13년 2.93), 글로벌연구네트워크 IF('12년 3.59, '13년 3.19)

□ 정성적 연구 성과

- SCI(E)급 논문 표준화된 순위보정 영향력 지수 평균
 - 2013년 대비 논문의 질적 수준 5% 상승

년도	2013	2014
평균	65.6	68.9

※ 2013년도 국가평균 57.9

- 국제인력교류를 통한 국내 연구역량 강화
 - 사업의 대표 연구성과인 「Disorder in quantum critical superconductors」 논문은 물리학분야 세계 최고수준의 저널인 Nature Physics에 표지로 선정되었음. 동 논문의 제1저자는 연구팀 내의 대학원생이며 국제공동연구를 통한 연구역량 강화로 볼 수 있음.

< 글로벌연구네트워크지원사업 현장의 목소리(정책연구보고서) >

- 학문의 연구를 위해서는 지속적인 국제 연구교류가 필요하며, 이에 따라 글로벌연구네트워크지원사업을 통하여 우리의 연구수준을 국제적 수준으로 끌어 올릴 수 있다고 생각함

- 동 사업의 연구경험을 토대로 한국의 학자들이 해외의 학자들과 대등한 관계를 형성하는 계기가 되고, 향후 국내 학자들의 해외출판이 보다 더 활성화 될 수 있을 것으로 기대함
- 해외 우수연구자와 직접적인 교류협력 강화
 - 공동연구를 통하여 관심분야에 대한 포괄적인 지식을 논할 수 있고, 국제학술지 논문을 작성하기 위한 실질적인 해외네트워킹을 강화할 수 있음
- 국내 연구자와 초빙 대상 연구자가 자율적으로 협력일정을 계획하여 추진하는 등 유연한 체제 기간 운용으로 실질적인 국제공동연구에 기여하는 사업임
- 국제적인 연구교류에 대한 지원으로 인해 국제적 수준의 연구성과를 기대할 수 있으며, 특히 신진연구자, 인문사회분야 연구자에게도 균등한 기회제공으로 해외 학자와의 대등한 연구관계가 형성될 수 있음
 - 특히, 인문사회계열에 대한 지원으로 연구의 자율성이 확보되고 장기적이고 세부적인 연구에 대한 가능성이 열렸음

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 글로벌연구네트워크지원	6,600	7,590	5,320	△ 2,270	△ 29.9
<input type="checkbox"/> 글로벌연구네트워크지원 <div style="margin-left: 20px;"> 6,600 (계속) 6,484=56과제×115.8 (신규) 115.8=1과제×115.8 </div>		7,590 (계속) 4,600=40과제×115 (신규) 2,990=26과제×115	5,320 (종료) 58=1과제×58 1,345=13과제×104 (계속) 1,121=13과제×104×10/12 (신규) 2,796=36과제×104×9/12	△ 2,270	△ 29.9
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	6,600	7,590	5,320	△ 2,270	△ 29.9
○연구개발출연금(360-05)	6,600	7,590	5,320	△ 2,270	△ 29.9

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 해외 연구자와의 공동연구를 통해 국제적 연구흐름을 습득 및 공유
- 전략지역 연구자와 공동연구를 추진함으로써 기존 영미권 중심의 연구 네트워크 다변화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	6,600	· 57과제×115.8백만원=6,600백만원			
‘16	7,590	· 66과제×115백만원=7,590백만원	7,590	· 66과제×평균115백만원=7,590백만원	0
‘17	7,592	· 66과제×115백만원=7,592백만원	5,320	· 63과제×평균85백만원=7,590백만원	△ 2,272
‘18	7,820	· 68과제×115백만원=7,820백만원	7,036	· 66과제×106백만원=7,036백만원	△ 784
‘19	8,054	· 70과제×115백만원=8,054백만원	7,529	· 71과제×106백만원=7,529백만원	△ 525
‘20			8,207	· 77과제×106백만원=8,207백만원	
연평균 증가율 (%)			2.0		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거 :
 - 「학술진흥법」 제8조(학술 교류와 협력활동)

제8조(학술 교류와 협력활동) ① 교육부장관은 국내외 연구자, 대학 등 및 국제기구 상호간 다양한 학술교류와 협력활동을 촉진하고 장려하여야 한다. <개정 2013.3.23>

② 교육부장관은 제1항에 따른 학술 교류와 협력활동을 위한 계획 또는 정책 수립 시 외국 정부, 외국의 대학 등 및 국제기구와의 학술 교류와 협력활동에 필요한 사항은 관계 중앙행정기관의 장과 협의한다. <개정 2013.3.23>

③ 제1항에 따른 학술 교류와 협력활동의 촉진에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 「학술진흥법시행령」 제11조(국내외 학술 교류활동의 지원)

제11조(국내외 학술 교류활동의 지원) ① 대학의 교원 또는 연구기관·학술단체의 연구원 중 정부의 재정지원을 받아 국내의 다른 대학 등에서 6개월 이상 학술 교류활동을 하려는 사람은 소속 기관의 장의 추천을 받아 교육부장관에게 신청하여야 한다. <개정 2013.3.23>

② 대학의 교원 중 정부의 재정지원을 받아 국외의 대학 또는 연구기관에서 6개월 이상 학술 교류활동을 하려는 사람은 해당 국외의 대학 또는 연구기관의 장의 동의와 소속 대학의 장의 추천을 받아 교육부장관에게 신청하여야 한다. <개정 2013.3.23>

③ 교육부장관은 제1항과 제2항에 따른 신청을 받았을 때에는 학술 교류활동 수행능력 및 계획 등을 고려하여 사업비의 지급 여부, 지급 금액 등을 결정하고 신청인에게 알려야 한다. <개정 2013.3.23>

④ 국외 학술 교류활동 대상자로 선정된 교원은 법 제14조에 따른 학술정보의 축적 및 관리 업무에 협력하여야 하며, 대학의 장은 국외 학술 교류활동을 이유로 그 교원의 신분 및 급여에 불리한 대우를 하여서는 아니 된다.

○ 추진경위

- 대통령 공약사항('07년): “연구자 중심지원” 및 “글로벌 연구 네트워크 구축”

○ 대학 사업단위별 지원도 연구자 또는 연구자 집단 중심지원으로 전환하여, 연구비 출처(정부부처)나 연구자의 소속기관(대학, 연구소)에 상관없이 공개 경쟁을 통해 실력이 있는 연구자가 집중 지원받을 수 있게 하였습니다.

○ 연구과제를 선정하고 지원하는 과정에서 해외의 유능한 석학이나 전문가, 해당 분야의 해외동료 연구자가 연구과제 지원에 참여할 수 있는 글로벌 연구네트워크를 구축하였습니다. 이를 위해 기초학문 분야를 중심으로 일정 규모 이상의 연구지원은 영어로 계획서를 작성하게 하고, 국내전문가는 물론 해외 연구자도 참여할 수 있도록 할 것입니다.

- '08년 「글로벌 연구 네트워크 구축에 관한 연구」 실시(1월)

- '08년 사업계획 시안 마련(5월), '08. 신규 34과제 선정(12월)

- '09년 2009년 사업 기본계획 수립, 8월 신규 15과제 선정

- '10년 2010년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 16과제 선정

- '11년 2011년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 40과제 선정
- '12년 2012년 사업 기본계획 수립(54과제 계속과제만 지원)
- '13년 정부조직개편에 따라 “글로벌연구네트워크” 사업 교육부 이관
- '13년 2013년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 16과제 선정
- '14년 2014년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 41과제 선정
- '15년 2015년 사업 기본계획 수립, 12월 신규 1과제 선정
- '16년 2016년 사업 기본계획 수립, 9월 신규 30과제 선정 예정

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○글로벌연구네트워크지원	66	66	66	66	75.9

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	66 (66)	()	()	()	66 (66)	()	- ()
'14년	66 (66)	()	()	()	66 (66)	()	- ()
'15년	66 (66)	()	()	()	66 (66)	()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
6,600	7,590	-	7,590	7,590	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '15년도 국과위 상위평가 결과 : 보통

- 성과지표의 목표치를 전년도 실적보다 낮거나 동일한 수준으로 설정하여 적극적인 업무수행을 유도한다는 성과관리의 취지를 살리지 못함('15년 감사원 성과보고서 결산검사)

(5) 외국 및 민간의 사례

유럽연합	싱가폴	핀란드	일본
EU Framework Program(2007-2013)	CREATE연구수월성과 기술 사업을 위한 캠퍼스프로그램	핀란드 아카데미의 연구 지원시스템	Global Center of Excellence 프로그램
○저성장·고실업에 빠진 유럽 국가들이 경제 발전 및 과학기술 발전을 위해 외국과 인력교류 및 공동연구에 71억 유로의 예산을 공동출자	○해외대학과 싱가포르에 공동연구소를 설립한 후, 싱가포르 대학 연구소와 협동연구를 유도하고 기술이전을 추진하는 프로그램	○영문 연구계획서를 접수 하고, 매년 1천여 명의 외국인 심사자와 계약을 맺어 심사에 활용	○대학 내 국제적 연구소와 교육프로그램을 만들기 위해 영문연구계획서 패널심사와 면담심사를 위해 국제동료심사제 활용

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
SCI급 논문 1건당 IF (단위:지수)	목표	4.73	4.75	3.8	종료	-	지표종료	SCI급 학술지 개 재 실적의 평균 IF 지수 (IF 총합/논문수)	한국연구재단 성과관리 시스템
	실적	4.75	4.78	4.5	-	-			
	달성도	100.4	100.6	118.4	-	-			
SCI(E)급 논문 표준화된 순위 보정 영향력 지수 평균(지수)	목표	신규	신규	신규	68.4	70.4	신규지표로, 최근3년간 평균 실 적(68.4)을 목표치 로 설정	Σ전체논문의 표준 화된 순위 보정지 수/ 논문편수	한국연구재단 성과관리 시스템
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			
지원과제의 국제 학술대회 평균 개최 건수(건수)	목표	신규	신규	신규	0.8	0.82	신규지표로, 최근3년간 평균 실 적(0.77)치의 3%상 향조정	Σ국·내외에서 실 시한 국제 학술대 회 개최 건수 / 당해년도 지원과제 수	한국연구재단 성과관리 시스템
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

6. 참고자료

[2445] 한국고전번역원 청사이전 신축

[305] 한국고전번역원 청사이전 신축(재량, 계속)

< 일반회계 - 일반계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 한국고전번역원 청사이전 신축	1,600	9,086	2,289	△6,797	△74.8

* 사업코드 : 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2445 - 305

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 사무관(유승완)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	한문고전의 수집·정리·번역·보급 및 인재양성 사업을 정상적으로 수행할 수 있는 공간을 확보하기 위한 청사이전 신축
사업기간	(‘15) ’15 ~ ’17 → (‘16) ’15 ~ ’18
총사업비	235.14억원 (국고 169.14억원) * ’16년까지 기투자액 : 106.86억원 ※ (당초) 19,699백만원 → (1차조정) 23,334백만원 → (2차조정) 23,514백만원
(건축) (장비) (연구비 등)	235.14억원(국고 169.14억원) * ’16년까지 기투자액 : 106.86억원 - -
사업규모	건물(서울 은평구, 연면적 7,500㎡) ※ (당초) 5,405㎡ → (변경) 7,500㎡
지원조건	출연(총사업비의 3/4이내 정부매칭)
사업시행주체	(주관기관) 한국고전번역원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출 근거

○ 청사이전 신축을 위한 사업비 : 2,289백만원

- 공사비 : 8,496백만원
- 감리비 : 393백만원
- 현청사매각대금 : △6,600백만원

※ 건축비 산출내역

구분		금액 (백만원)	산출내역
공사비		14,160	7,500㎡×1,888천원 (1,780천원, 13년 조달청 공공건축물 유형별 공사비 분석 교육연구시설(학교, 도서관) 단가 중 하위평균 ×1.03 ² , 15년 착공 물가상승률 고려, 2회)
시설 부대경비	설계비	584	14,160백만원×4.12% (15년 예산안작성 세부지침 요율)
	감리비	1,237	14,160백만원×7.46% (15년 예산안작성 세부지침 요율, 보통 책임감리) 조달청 맞춤형서비스 수수료 180백만원
	시설부대비	33	14,160백만원×0.23% (15년 예산안작성 세부지침 요율)
계		16,014	

- 연차별 투자배분액

(백만원)

구분	예산	내용
2015년도 (1년차)	1,600	· 토지매입비 9.2% 750백만원 · 설계비 100% 584백만원 · 감리비 19% 233백만원 · 부대비 100% 33백만원
2016년도 (2년차)	9,086	· 토지매입비 90.8% 6,750백만원 · 공사비 15% 2,124백만원 · 감리비 17% 212백만원
2017년도 (3년차)	2,289	· 공사비 60% 8,496백만원 · 감리비 32% 393백만원 · 현청사매각대금 △6,600백만원
2018년도 (4년차)	3,939	· 공사비 25% 3,540백만원 · 감리비 32% 399백만원
합계	16,914	현청사 매각대금 △6,600백만원 포함

※ 실시설계 완료에 대한 총사업비 조정결과 반영(증 180백만원)

구 분	'16예산	'17예산
□ 한국고전번역원 청사이전 신축	9,086백만원	2,289백만원
▪ 사업비	9,086백만원	2,289백만원
· 공사비	2,124백만원	8,496백만원
· 보상(용지)비	6,750백만원	-
· 감리비	212백만원	393백만원
· 현장사매각대금	-	△6,600백만원

□ 지원 필요성

- 최근 의궤 등 문화재 환수, 한학에서 한글로의 세대교체 등 사회적 다변화로 고전번역사업 수요는 증가하는 반면, 주도적 사업수행을 위한 시설 인프라 미비
 - 40년 이상 된 노후 건물로 보수에 한계에 도달하여 화재 발생가능성이 상존하고 누전으로 인한 서버 불통이 빈번
 - 사업수행을 위한 공간의 절대적 부족, 5개 건물의 분산 배치(보유 1, 임차 4) 등 불리한 입지조건으로 인한 업무 효율성 저해와 대외 교류 및 대국민 서비스 불편을 초래
 - 고전번역 및 인력양성을 위한 본연의 역할 수행에 심각한 한계를 해소하고, 국학전문기관으로서의 위상에 걸맞은 시설 확보 필요
- ※ 한문고전번역은 조상들의 격조 높은 문화와 심오한 사상을 미래세대에 전승하는 기초 작업이며, 문화사업 활용성 제고, 신한류 확산의 기반

< 청사이전신축사업에 대한 현장 요청사항 >

가) 사업 수행을 위한 공간 절대 부족 현상의 해소

- 1인당 사무공간 6.7㎡, 연면적 대비 1인당 면적 11.7㎡*로 매우 협소
- * (유사기관) 국사편찬위원회 617㎡(53배), 한중연 169㎡(15배), 국학진흥원 310㎡(27배)

나) 40년 이상된 노후건물의 보수 한계 문제 해결

- 건물의 노후화로 인해 상대적으로 화재 발생 가능성이 높아 번역 기초자료인 영인대본* 등 중요문서 훼손 우려

* 영인대본 제작을 위해서는 10여년의 기간 소요

- 잦은 누수와 누전 빈번

다) 연구·교육 몰입환경 조성

- 번역원은 본청, 본청 인근 임차사무실 및 임차 도서관고로 분산되어 있어 분산에 따른 낭비 발생 및 업무 효율성 저하 초래
- 관광지 근처(북한산 둘레길)인 입지조건, 도로변 소음(71db, ※수인 한계치 68db), 누수, 악취 등으로 교육효과 저하 및 업무 집중도 저하

라) 대국민 서비스를 위한 시설확충

- 고부가 가치의 한국학 연구 사업임에도 대중들에게는 낮은 접근성으로 인해 상대적으로 대중화 성과의 보급 및 2차 저작물의 생산 등 성과의 확산이 미비함
- 고전번역의 성과가 확산되면, 대중 및 문화산업계에 양질의 콘텐츠를 제공할 수 있을 것으로 기대됨에 따라 대중화 사업을 위한 시설 확충이 필요함

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 한국고전번역원 청사이전 신축	1,600	9,086	2,289	△ 6,797	△ 74.8
- 공사비	-	2,124 (7,500㎡×1,888 천원×15%)	8,496 (7,500㎡×1,888천원× 60%)	6,372	400.0
- 토지매입비	750 (7,500백만원×10%)	6,750 (7,500백만원×90%)	-	△ 6,750	-
- 시설부대경비	850	212	393	181	85.3
· 설계비	584 (14,160백만원× 4.12%×100%)	-	-	-	-
· 감리비	233 (1,237백만원× ×19%)	212 (1,237백만원× ×17%)	393 (1,237백만원×32%)	181	85.3
· 부대비	33 (14,160백만원× 0.23%×100%)	-	-	-	-
- 구청사매각대금	-	-	△ 6,600	△ 6,600	순감
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	1,600	9,086	2,289	△ 6,797	△ 74.8
○ 일반법령출연금(350-01)	1,600	-	-	-	-
○ 사업출연금(350-02)	-	9,086	2,289	△ 6,797	△ 74.8

3. 중기재정 소요전망('15~'18)

□ 사업운영 기본방향

- 쾌적한 근무환경 조성을 통한 번역원 기능의 원활한 수행, 대외 교류 및 대국민 서비스 향상
- 사업 수행 공간 확보를 통한 연구 역량 강화 및 교육효과 제고를 통한 우수 번역인력 양성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	1,600				
‘16	9,086		9,086	· 토지매입비 6,750백만원 · 공사비 2,124백만원 · 감리비 212백만원	-
‘17	9,359		2,289	· 공사비 8,496백만원 · 감리비 393백만원 · 현청사매각대금 △6,600백만원	△7,070
‘18	9,640		3,939	· 공사비 3,540백만원 · 감리비 399백만원	△4,755
‘19	9,929				
‘20	-				
연평균 증가율 (%)	-		-		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「한국고전번역원법」 제13조(출연 또는 보조)

○ 추진경위

- 2015. 3월 시설공사 일괄대행 맞춤형서비스 약정체결(조달청)
- 2015. 5월 번역원-은평구-SH공사 MOU 체결
- 2015. 8월 교육부 총사업비 심의
- 2015. 12월 17일 설계공모보상비·심의비용 지출
- 2015. 12월 21일 교육부 총사업비 위원회 재심의
- 2015. 12월 30일 설계용역 계약
- 2015. 12월 31일 설계용역 계약수수료 지출
- 2016. 1월 5일 토지매입관련 은평구청 실무진 회의
- 2016. 1월 14일 설계용역 선금지급
- 2016. 4월 7일 실시계획변경인가 고시
- 2016. 5월 18일 토지계약
- 2016. 7월 설계완료
- 2016. 8월~2018. 4월 감리
- 2016. 9월~2018. 4월 건축공사
- 2018. 4월 청사이전

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국고전번역원 청사이전신축	-	-	-	16	90.86

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	150.36 (150.36)	- ()	- ()	150.36 (150.36)	150.36 (150.36)	- ()	- ()
'14년	153.36 (153.36)	- ()	- ()	153.36 (153.36)	153.36 (153.36)	- ()	- ()
'15년	169.10 (169.10)	- ()	- ()	169.10 (169.10)	169.10 (169.10)	- ()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
1,600	9,086	-	9,086	9,086	100.0%

○ 집행현황

- 한국고전번역원 청사이전 신축 9,086백만원 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ '14년도 결산 교문위 지적사항

- 한국고전번역원 신축으로 청사이전이 조속히 추진될 수 있도록 노력하고 지방자치단체와의 협의 실패가 발생하지 않도록 재발 방지대책을 마련할 것

→ 은평구청, SH공사와의 긴밀한 협조와 실무진간 수시 협의를 거쳐 신청사부지 용도변경(편익(상업)용지→교육연구시설) 추진(용도 변경 확정·고시, '16.4.7) 및 부지 매입 절차를 진행한 결과 '16.5.18 청사이전 신축부지 토지 매입을 완료하였으며, '18.4월 청사이전 신축사업을 완료할 예정임

○ '15년도 결산 교문위 지적사항

- 한국고전번역원 청사이전 신축 사업 일정이 계획대로 추진되어 집행부진이 발생하지 않도록 주의할 것

→ 당초 성북구에서 은평구로 신축부지 변경 및 토지매입비 절감을 위한 용도변경등이 지연됨에 따라 사업이 지연된 것으로, '16.5월 청사이전 신축부지에 대한 매입 계약, '16.11월 감리 용역 및 시설공사 계약 체결을 완료하였으며, '18.4월 청사이전 신축을 완료할 예정임

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

(6) 사업추진절차

□ 기획단계 업무

번역원 업무		조달청 업무	
<ul style="list-style-type: none"> ◦사업의 추진방침 ◦예산협의 ◦각종 영향평가 (필요시) 용역발주 협의 및 검토 	+	자체수행	외부용역
		<ul style="list-style-type: none"> ◦사업추진계획서 작성 ◦관련법률 검토 ◦각종 영향평가(필요시) 용역 과업 내용서 작성 및 용역 관리 	<ul style="list-style-type: none"> ◦교통영향분석·개선대책수립

□ 설계단계 업무

번역원 업무		조달청 업무	
<ul style="list-style-type: none"> ◦설계용역 계약 요청(G2B) ◦공사비 예산 검토 	+	자체수행	외부용역
		<ul style="list-style-type: none"> ◦설계공모지침서 및 설계용역 과업내용서 작성 ◦설계공모심의 및 계약체결 ◦설계용역관리 ◦계획·중간·실시설계도서 검토 ◦공사비 검토 	<ul style="list-style-type: none"> ◦설계용역

□ 공사계약단계 업무

번역원 업무		조달청 업무	
<ul style="list-style-type: none"> ◦시설공사 및 건설사업관리용역 계약요청(G2B) 	+	자체수행	외부용역
		<ul style="list-style-type: none"> ◦공사계약 <ul style="list-style-type: none"> - 현장설명서 등 작성 ◦건설사업관리자 선정 <ul style="list-style-type: none"> - 과업내용서 작성 	-

□ 시공단계 업무

번역원 업무		조달청 업무	
<ul style="list-style-type: none"> ◦공사 협의 <ul style="list-style-type: none"> - 각종 예산, 소송·민원 사항, 인·허가 업무 등 	+	자체수행	외부용역
		<ul style="list-style-type: none"> ◦건설사업관리용역 관리 ◦설계변경 및 계약금액 조정 ◦사후관리/안전점검/시공평가 	<ul style="list-style-type: none"> ◦건설사업관리용역 ◦시공평가

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 총사업비 관리대상 사업

(억 원)

구 분	변경 년도	총사업비		사업기간		변경사유 및 내역
		당초	변경	착수	완료	
최 초	2015	196.99		2015	2017	
(1)차 변경	2015		233.34	2015	2018	<p>당초 5,405㎡를 신축하고 현재 임차 중인 교육원(연구소포함) 시설을 현 청사(2,148㎡)에 이전하여 사용할 계획이었으나, 현 청사를 매각하여 그 대금을 사업비에 투입하는 대신, 교육원(연구소포함) 시설 활용 면적 추가(2,095㎡)에 따른 총사업비 조정 및 사업기간의 연장</p> <p>※(당초) 19,699백만원(5,405㎡, '15년~'17년) → (변경) 23,334백만원(7,500㎡, '15년~'18년)</p>
2017예산(안) 요구		235.14		2015	2018	<p>※총사업비 23,334백만원 → 23,514백만원 (조달청 맞춤형서비스 수수료 180백만원 증액)</p>

(9) 연차별 투자계획

(백만원)

구 분	예 산	내 용
2015년도 (1년차)	1,600	<ul style="list-style-type: none"> · 토지매입비 9.2% 750백만원 · 설계비 100% 584백만원 · 감리비 19% 233백만원 · 부대비 100% 33백만원
2016년도 (2년차)	9,086	<ul style="list-style-type: none"> · 토지매입비 90.8% 6,750백만원 · 공사비 15% 2,124백만원 · 감리비 17% 212백만원
2017년도 (3년차)	2,289	<ul style="list-style-type: none"> · 공사비 60% 8,496백만원 · 감리비 32% 393백만원 · 현청사매각대금 △6,600백만원
2018년도 (4년차)	3,939	<ul style="list-style-type: none"> · 공사비 25% 3,540백만원 · 감리비 32% 399백만원
합 계	16,914	현청사 매각대금 △6,600백만원 포함

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
청사신축 공정율 (단위:%)	목표	-	-	30.5	45.4	83.2	총사업비 대비 누적 투자액으로 목표치 설정	누적투자액 / 총 사업비×100	누적투자액 산출
	실적	-	-	30.5	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

※ 2016년부터 측정산식 변경

('15년) (달성업무×가중치/필요업무)×100 → ('16년) (누적투자액/총사업비)×100

(11) 신설·변경 사회보장제도(사업) 협의절차 이행 여부 : 해당없음

7. 참고자료

참고 청사이전 신축 개요

참고

청사이전 신축 개요

□ 현 청사 현황

- 위치 : 서울 종로구 비봉길 1
- 시설 : 연면적 3,763㎡로서, 1970년에 준공한 지상 5층 건물 보유 및 교육원·특수고전번역실 등 업무공간을 임차하여 사용 중

구분	위치	규모(㎡)	위치
보유	본원	2,148	종로구 구기동
임차	특수고전번역실	371	종로구 평창동
	성과평가실	124	종로구 구기동
	교육원	627	은평구 신사동
	연구소	97	은평구 역촌동
	도서보관	396	경기도 파주시
계		3,763	-



현 청사 사옥



청사 내부 사무공간

□ 신청사 신축의 필요성

- 현 청사는 40년 이상 된 노후 건물로 잦은 누수 발생 및 석유 난로의 사용으로 화재 등의 안전성 문제 상존
 - 안전진단 C등급 판정, 영인대본 등 중요재산 소실 우려
- 공간 부족으로 4개의 사무실을 임차하고 있어, 업무의 효율성이 떨어지며 사업 확대가 어려움

□ 신청사 기본 개요

- 부 지 : 서울 은평구 진관동 163-5번지 일원
(SH공사 소유 부지에 신축 이전)
- 시 설 : 부지 면적 2,975.2m²(900평), 건축 연면적 7,500m²(약 2,268평)
- 총사업비 : 23,514백만원
- 사업기간 : 2015 ~ 2018

구 분	現 청사 규모(m ²)	新 청사 규모(m ²)	증감 (m ²)	비 고
사무 공간 및 교육원 시설	3,763	7,500	3,737	현 청사 규모는 임대공간을 포함

- 예정 부지 위치도(파란색 표시부분, 편익9-1)



□ 총 소요예산(안)

구분	금액	비고
부지매입비	81.53억	2,975m ² (900평)×2,741천원/m ²
건축비	158.34억	158.34억(총사업비관리과 감수) ※ 설계, 감리, 부대비용 등 포함
계	239.87억	현 청사매각대금 66억 포함

- 건축비 산출내역

구분		금액(백만원)	산출내역
공사비		14,160	7,500m ² ×1,888천원 (1,780천원,13년 조달청 공공건축물 유형별 공사비 분석 교육연구시설(학교, 도서관) 단가 중 하위평균 ×1.03 ² , 15년 착공 물가상승률 고려, 2회)
시설 부대경비	설계비	584	14,160백만원×4.12% (15년 예산안작성 세부지침 요율)
	감리비	1,237	14,160백만원×7.46% (15년 예산안작성 세부지침 요율, 보통 책임감리) 조달청 맞춤형서비스 수수료 180백만원
	시설부대비	33	14,160백만원×0.23% (15년 예산안작성 세부지침 요율)
계		16,014	

- 연차별 산출내역

(단위 :백만원)

구분		합계	15년	16년	17년	18년
토지매입비		7,500	750 7,500*10%	6,750 7,500*90%	-	-
건축비	공사비	14,160	-	2,124 14,160×15%	8,496 14,160×60%	3,540 14,160×25%
	시설					
	부대					
	경비					
	설계비	584	584	-	-	-
	감리비*	1,237	233	212	393	399
	부대비	33	33	-	-	-
건축비 소계		16,014	850	2,336	8,889	3,939
총사업비 계		23,514	1,600	9,086	8,889	3,939
현 청사 매각대금		△6,600	-	-	△6,600	-
출연금 계		16,914	1,600	9,086	2,289	3,939

* 실시설계 완료에 대한 총사업비 조정결과 반영(증 180백만원)

□ 사업일정(안)

업 내 무 용	2015년												2016년												2017년	2018년	비고
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
조달청 약정체결																											
설계공모																											
설계 용역																											용역 기간 6개월
설계검사 및 공사발주 협의																											
시설공사																										4월 준공 예정	공사 기간 18 개월
시공감리 용역																											용역 기간 18개 월

구분	일정	소요기간	비고
교육부 총사업비 심의	'15.7.~'15.8.	2개월	총사업비 19,699백만원
설계공모	'15.9.~'15.12.	4개월	공고기간 및 선정절차
교육부 총사업비 심의	'15.12.	1개월	총사업비 19,699백만원 → 23,334백만원 (연면적 증가로(5,405㎡ → 7,500㎡) 3,635백만원 증액) (사업기간 변경 '15~'17 → '15~'18)
설계	'16.1.~'16.7.	7개월	
건축 인·허가	'16.7.~'16.8.	1개월	
실시설계 완료 협의 및 총사업비 조정(기재부)	'16.8.~'16.9.	1개월	총사업비 23,334백만원 → 23,514백만원 (조달청 맞춤형서비스 수수료 180백만원 증액)
감리용역 계약 시설공사 계약	'16.11	1개월	'16. 9.20. 감리용역 입찰공고 '16. 9.28. 시설공사 입찰공고
시공	'16.11.~'18.04.	18개월	
완공	'18.04.	1개월	

[2446] 이공학학술연구조성

[300] 이공학학술연구기반구축(R&D)(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 이공학학술연구 기반구축(R&D)	42,250	73,419	83,025	9,606	13.1

※ '16년, 이공학개인지초연구지원(2446-301) 사업에서 '리서치펠로우 연구지원(31,200백만원)'이 이관됨

* 사업코드 : 13 - 11 - 00 - 050 - 052 - 2400 - 2446

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 서기관(안상훈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (학문후속세대양성) 박사후연구자에게 국내·외 대학 또는 연구소에서의 연수기회를 제공함으로써 연구경험 축적 및 연구능력의 질적 향상 유도 ○ (대학중점연구소) 대학연구소 연구 인프라 지원을 통해 대학연구소의 특성화·전문화 유도 및 전임 연구인력 확충
사업기간	(학문후속세대양성) '82~계속, (대학중점연구소지원) '99~계속
총사업비	-
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ (학문후속세대양성) 박사후국내외연수 과제당 연 40백만원(1년 지원)/ 대통령포닥펠로우십 과제당 연 121백만원 내외(3+2년 지원)/ 리서치펠로우 연 41백만원 내외(1~3년 지원) ○ (대학중점연구소지원) 연구소당 5억원 내외(3+3+3년 지원)
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국연구재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 학문후속세대 양성사업 : 55,296백만원

- (박사후국내외연수) 박사학위 취득 후 전임교원으로 임용되는 기간 동안 연구자들의 단절없는 연구활동 유지 및 초기 일자리 창출 등 지원 10,800백만원

- 박사후연구원의 안정적 연구활동 지원 및 열악한 처우 개선을 위해 1인 지원 단가 증액(현행 34백만원 → 40백만원)

* 박사후연구원 평균 나이인 35~39세 학사학위 국내기업고용 노동자 연봉이 평균 4,320만원, 대기업 박사 초임이 6,000만원 이상 <출처: 우리나라 대졸 초임분석 결과, 한국경영자총협회 '16.2월 발표>

- 연구현장의 높은 수요* 고려 및 역량있는 신진연구자의 연구 기반 마련을 위한 지원과제수 확대 필요(200 → 270개)

* 최근 3년간 평균신청과제수 : 1,486개, 선정과제수 180여개(선정률 12% 수준)

- 산출내역 : 270개 내외 × 40백만원 = 10,800백만원

- (대통령Post-Doc.펠로우십) 연구역량이 우수한 박사후연구원이 선도 연구자, 대학교원으로 성장할 수 있도록 연구비 지속 지원 10,448백만원

- 산출내역 : (계속과제) 63개 내외 × 121.5백만원 = 7,654백만원
(신규과제) 23개 내외 × 121.5백만원 = 2,794백만원

- (리서치펠로우) 이공분야 청년 일자리 창출 및 연구활동 유지를 위해 대학 연구전담 계층인 리서치펠로우 지원 34,048백만원

- 산출내역 : (계속과제) 531개 내외 × 40.9백만원 = 21,728백만원
(신규과제) 301개 내외 × 40.9백만원 = 12,320백만원

○ 대학중점연구소 지원사업 : 27,729백만원

- 대학연구소에 인력, 기자재 등 인프라 지원을 통해 연구소의 특성화 전문화 유도 및 우수 신진연구인력 양성 지원 27,729백만원

- 산출내역 : (계속과제) 46개 내외 × 523.2백만원 = 24,067백만원
(신규과제) 7개 내외 × 523.2백만원 = 3,662백만원

□ 지원 필요성

【 학문후속세대양성 】

- 신진연구인력이 단절없이 학업과 연구에 몰입할 수 있도록 정부의 초기 연구지원 필요
 - '15년, 박사학위 취득자의 미취업 비율은 평균 20.3%*으로 증가하는 박사인력의 수와 고용불안정에 따른 정부 역할이 중요
 - ※ '15년 이공분야 박사학위 취득자는 7,670명이며, 설문응답자 중 자연과학계열은 31.6%, 공학계열은 25.0%, 의학계열은 14.2%가 미취업 상태
 - * 출처 : 2015 국내신규박사학위취득자 실태조사, 한국직업능력개발원
- 박사후연구원이 선도연구자, 대학교원으로 성장할 수 있도록 단계별 지원체계를 마련하여 지원



【 대학중점연구소지원 】

- 동 사업은 대학 내 기 설치된 대학부설연구소를 대상으로 우수 연구소 육성과 인력양성에 중점을 둔 연구기반 구축사업으로
 - 약 2,300여개 대학부설연구소 중 대학의 특성화·전문화 방향과 부합하는 연구소를 선정하여 연구인프라를 지원함으로써 대학의 연구역량 강화 및 우수 연구인력 양성 도모
 - 연구소별로 일정 비율 이상의 전임 연구인력을 고용토록 하여 우수한 연구인력이 안정적으로 교육·연구에 전념할 수 있도록 지원
- 최근 연구의 대형화 및 지역 산업과의 연계 등 산·학·연 협력체제가 중시됨에 따라, 대학연구소 중심의 집단 R&D 지원 확대 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 이공학학술연구기반구축	42,250	73,419	83,025	9,606	13.1
▪ 학문후속세대 양성	16,850	48,181	55,296	7,115	14.8
- 박사후국내외연수	4,950 (150과제×33백만)	6,800 (200과제×34백만)	10,800 (270과제×40백만)	4,000	58.8
- 대통령Post-Doc.펠로우십	11,900 (83과제×143.4백만)	10,181 (77과제×132.2백만)	10,448 (86과제×121.5백만)	267	2.6
- 리서치펠로우	-	31,200 (624과제×50백만)	34,048 (832과제×40.9백만)	2,848	9.1
▪ 대학중점연구소 지원	25,400 (46과제×552.2백만)	25,238 (46과제×548.7백만)	27,729 (53과제×523.2백만)	2,491	9.9
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	42,250	73,419	83,025	9,606	13.1
· 출연금(350-01) (연구개발활동비 등(360-05))	42,250	73,419	83,025	9,606	13.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- (학문후속세대양성) 연구생산성 및 연구자 경력에 박사후 연수 단계의 중요성을 인식하고 박사후연구자에 대한 지원 지속 확대
 - 매년 안정적인 지원과제 수 확보 및 지원단가 현실화를 통해 실질적 연구전념 환경 제공
- (대학중점연구소지원) 현재 4년제 대학 이공분야 대학부설연구소 2,304개소 중 46개만을 지원하는 실정으로
 - 대학의 연구역량을 강화하고 우수 연구인력 양성을 위해 '20년까지 전체연구소 대비 5%(약 115개소)를 목표로 지원 확대 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	42,250	<ul style="list-style-type: none">▪ 박사후국내외연수 :4,950백만원(150과제×33백만원)▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,181백만원(77과제×132.2백만원)▪ 대학중점연구소지원 : 25,400백만원(46과제×552.2백만원)			
‘16	73,419	<ul style="list-style-type: none">▪ 박사후국내외연수 : 6,800백만원(200개*34백만)▪ 대통령포닥펠로우십 : 11,700백만원(60개*150백만+5개*130백만+7개*75.8백만)▪ 대학중점연구소지원 : 25,238백만원(37개*574백만+8개*500백만)▪ 리서치펠로우 : 31,200백만원(624개*50백만)	73,419	<ul style="list-style-type: none">▪ 박사후국내외연수 : 6,800백만원(200개*34백만)▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,181백만원(77과제×132.2백만)▪ 대학중점연구소지원 : 25,238백만원(46과제×548.7백만)▪ 리서치펠로우 : 31,200백만원(624개*50백만)	0
‘17	44,550	<ul style="list-style-type: none">▪ 박사후국내외연수 : 6,834백만원(201개*34백만)▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,550백만원(40개*150백만+35개*130백만)▪ 대학중점연구소지원 : 27,150백만원(43개*550백만+5개*700백만)	83,025	<ul style="list-style-type: none">▪ 박사후국내외연수 : 10,800백만원(270개*40백만)▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,448백만원(86과제×40.9백만)▪ 대학중점연구소지원 : 27,729백만원(53과제×523.2백만)▪ 리서치펠로우 : 34,048백만원(832개*40.9백만)	38,475
‘18	45,550	<ul style="list-style-type: none">▪ 박사후국내외연수 : 7,850백만원(231개*34백만)▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,550백만원(40개*150백만+35개*130백만)▪ 대학중점연구소지원 : 27,150백만원(43개*550백만+5개*700백만)	76,549	<ul style="list-style-type: none">▪ 박사후국내외연수 : 10,800백만원(270개*40백만)▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,448백만원(86과제×40.9백만)▪ 대학중점연구소지원 : 27,729백만원(53과제×523.2백만)▪ 리서치펠로우 : 27,572백만원(674개*40.9백만)	30,999

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘19	45,550	▪ 박사후국내외연수 : 7,850백만원(231개*34백만) ▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,550백만원(40개*150백만+35개*130백만) ▪ 대학중점연구소지원 : 27,150백만원(43개*550백만+5개*700백만)	78,845	▪ 박사후국내외연수 : 10,800백만원(270개*40백만) ▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,448백만원(86과제×40.9백만) ▪ 대학중점연구소지원 : 27,729백만원(53과제×523.2백만) ▪ 리서치펠로우 : 29,868백만원(730개*40.9백만)	33,295
‘20			81,210	▪ 박사후국내외연수 : 10,800백만원(270개*40백만) ▪ 대통령포닥펠로우십 : 10,448백만원(86과제×40.9백만) ▪ 대학중점연구소지원 : 27,729백만원(53과제×523.2백만) ▪ 리서치펠로우 : 32,233백만원(788개*40.9백만)	81,210
연평균 증가율 (%)	1.9		2.6		

4. 고용에 미치는 영향

- 학문후속세대양성사업은 '17년 전년 대비 287개 일자리 창출 효과 발생('16년 901개 → '17년 1,187개)

(개)

일자리 창출경로	2016 (A)	2017 (B)	B-A	산출 근거	자료수집 방법 또는 자료출처
해당산업의 고용창출	901	1,188	287	<ul style="list-style-type: none"> ○ ('16) 학문후속세대양성 지원을 통한 박사후 연구원 일자리 901명 ○ ('17) 학문후속세대양성 지원을 통한 박사후 연구원 일자리 1,188명 	이공학학술연구기반구축 결산서
계	901	1,188	287		

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 『학술진흥법』 제5조 및 제7조

- 제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다
- 제7조(학문후속세대의 육성) 교육부장관은 대학생, 대학원생, 관련 기술 및 지식을 가진 사람 또는 산업체 근무자 등이 연구자의 학술활동에 적극 참여하고 활용될 수 있도록 노력하며, 우수 연구자로 성장할 수 있도록 지원하고 필요한 조치를 하여야 한다

○ 추진경위

【 학문후속세대양성 】

- 1982년 : 박사후 국외연수지원사업 시작(과학기술처)
- 1996년 : 박사후 국내연수지원사업 시작(교육부)
- 2001년 : 학술연구교수지원사업 시작(교육부)
- 2004년 : 해외연수 관련 사업 교육부 이관
- 2006년 : 박사후 국내·외연수지원, 학술연구교수지원사업을 “학문후속세대양성사업”으로 통합
- 2010년 : 이공분야 분리하여 기초연구역량강화 사업으로 개편
- 2011년 : 우수포닥을 위한 “대통령 Post-Doc. 펠로우십” 신설
- 2016년 : 리서치펠로우 사업을 학문후속세대양성 사업으로 이관

【 대학중점연구소지원 】

- 1980년대 중반 : 대학부설연구소 지원사업 시작(교육부)
- 1999년 : ‘중점연구소 지원사업’ 실시(연간 2억원 이내, 3단계 6년)
- 2004년 : 이공계 중점연구소 중점 지원(연간 5억원, 2단계 5년)
- 2005년 : 현재 대학중점연구소 사업 모델 완성 (연간 5억원, 3단계 9년)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 이공학학술연구 기반구축	427	427	409	423	734

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ ('14년 학문후속세대양성) 22백만원 불용

- 박사후국내연수 과제 조기 종료에 따른 연구비 잔액 반납

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	427 (427)	()	()	427 (427)	427 (427)	()	- ()
'14년	408.7 (408.7)	()	()	408.7 (408.7)	408.5 (408.5)	()	0.2 (0.2)
'15년	423 (423)	()		423 (423)	423 (414)	()	(9)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
42,250	73,419	-	73,419	73,419	100%

○ 국회반영 증감내역 : 해당없음

○ 집행현황

- 학문후속세대양성, 대학중점연구소 지원과제 연구비 51,390백만원 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 리서치펠로우 지원사업 선정시 수도권대학과 지역대학의 형평성을 고려하여 지원을 할 것(국회 교문위, '14년 결산 시정요구)

※ 2012~2013년도의 경우 수도권대학 지원이 지역대학 지원보다 많음에도 수도권 대학 선정률이 상대적으로 낮음

☞ 수도권-지역대학의 비전임 박사후연구원에게 동등한 연구기회를 제공하기 위해 '15년부터 리서치펠로우 지원사업의 신청자격을 수도권, 지역대학 구분 없이 전국 대학으로 확대하였음

(5) 외국 및 민간의 사례

○ 국가별 Post-Doc. 지원제도

구분	미국	영국	독일	일본
프로그램 (지원기관)	K99R00 (NIH)*	University Research Fellowship (Royal Society)	Emmy Noether (DFG)	SPD (Superative Post-doctoral Researcher) (JSPS)
지원자격	포닥연구경력 5년미만	박사학위 취득 후 3~8년 이내의 연구경험자	2~4년의 포닥경험자 및 해외 연구경험 1년 이상	박사학위 취득 후 5년 이내
	국적제한 없음	영국 및 EU국가출신으로 제한	국적제한 없음	외국국적 가능
지원기간	5년(2+3)	5년	5년(3+2)	3년
선발인원/연	200명 내외	35명	50~60명 내외	15명 내외
지원금액	(k99)연간 인건비 75,000USD내외, 연구비 25,000USD내외 (R00)249,000USD 지원	연간인건비 FEC (연구총경비계산 법)에 따라 지원 연간연구비 1년차 13,000파운드/이 후 11,000파운드	표준급여표에 따라 인건비 지급 연구비는 연간 평균 20만 유로 내외 지급	연간 급여 446,000엔, 연간 연구비 3,000,000엔

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
대학중점연구소 지원연구인프라구축 정도(단위:백만원)	목표	180	185	-	-	-	[종료지표]	중점연구소지원 이후 구축한3천만원 이상 가자재 금액/지원연구소수	실적보고서 등
	실적	195	220	-	-	-			
	달성도	109	118	-	-	-			
학문후속세대양성 연수자1인당 평균 논문발표건수 (단위:편)	목표	-	-	1.8			[종료지표]	논문발표건수/ 과제수 - 가중치 적용 SCI 1.5, BSCI 1.0	한국연구재단 성과관리시스 템
	실적	5.3	-	2.33	-	-			
	달성도	-	-	129.4	-	-			
대학중점연구소지원 10억원당 특허(출원/등록) 건수(단위:편)	목표	-	-	4.65	-	-	[종료지표]	특허(출원/등록)건수 /10억원당 - 가중치 적용 등록 0.75, 출원 0.25	한국연구재단 성과관리시스 템
	실적	-	-	5.35	-	-			
	달성도	-	-	115.1	-	-			
등록 특허 지수 평균(K-PEG기준)	목표	-	-	-	80.1	80.4	최근 3년간 (‘14~’16) 실적치 평균 (‘15~’16년은 잠정 실적치)	$\Sigma[(K-PEG지수)/특허등록건수]$	한국연구재단 성과관리시스템/ 한국특허정보원
	실적	79.1	80.2	(81)	(80.1)	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

[2446] 이공학학술연구조성

[301] 개인기초연구(R&D)(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 개인기초연구(R&D)	294,250	268,050	303,400	35,350	13.2

※ '16년, '리서치펠로우 연구지원(31,200백만원)'은 이공학학술연구기반구축(2446-300) 사업으로 이관됨

* 사업코드 : 13 - 11 - 00 - 050 - 052 - 2400 - 2446

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 학술진흥과장(최인엽), 서기관(안상훈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 이공학분야 풀뿌리 개인기초연구를 폭넓게 지원하여 연구저변을 확대하고 국가 연구역량을 제고 - 연구비·연구기간의 탄력적 운영을 통해 연구자 맞춤형 지원 - 보호연구, 지역대학우수과학자 지원 등 상대적으로 여건이 열악한 연구자에 대한 지원 강화
사업기간	'89~계속
총사업비	해당없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 연간 7,000여개 내외 과제 지원 ※ 과제당 연구비/기간 규모 : 1~5천만원 / 1~10년
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국연구재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 기본연구 : 261,492백만원

- 이공분야 연구 저변 확대 및 국가 연구역량 제고를 위한 풀뿌리 기초연구비 지원

- 미래 성장잠재력 확충을 위해 기초·원천기술 등 민간이 투자를 꺼려하거나 소홀히 할 수 있는 분야에 대한 정부 지원 확대 필요

- 산출내역 : (계속과제) 3,566개 내외 x 421백만원 = 150,112백만원
(신규과제) 2,646개 내외 x 421백만원 = 111,380백만원

○ 보호연구 : 1,250백만원

- 소외되는 분야 또는 연구기반 붕괴가 예상되는 분야, 민간부문의 투자가 어려운 보호 학문 분야 육성·지원을 통해 해당분야 국가 연구역량을 강화하고, 학문의 다양성·균형성 유지 도모

- 산출내역 : (계속과제) 17개 내외 x 40.3백만원 = 686백만원
(신규과제) 14개 내외 x 40.3백만원 = 564백만원

○ 지역대학우수과학자 : 40,658백만원

- 지역연구자의 연구기회 확대를 통한 지역연구역량 제고 및 균형 있는 연구지원 생태계 조성 지원

- 지역의 기초연구 활성화 및 지방대학 현장 체감도 제고를 위한 지원과제 확대 필요

※ 지방대학 비율(64%) : 4년제 대학 201교(지방 129교, 64%/ 수도권 72교, 36%)

※ '14년 결산국회 지적사항 : 지방의 기초과학 연구 활성화를 위하여 지역대학우수과학자사업의 신규과제를 확대할 것

- 산출내역 : (계속과제) 487개 내외 x 41.3백만원 = 20,143백만원
(신규과제) 496개 내외 x 41.3백만원 = 20,515백만원

□ 지원 필요성

- 기초연구는 지식기반사회 구축을 위한 인류공동의 지식을 생산하며, 국민 삶의 질을 향상시킬 새로운 기술·산업을 창출할 수 있는 기반
- 연구저변 확대를 통한 창의적·변혁적인 연구성과를 창출하고, 기초연구 성과가 원천기술개발, 응용연구 등에 연계될 수 있도록 개인단위의 풀뿌리 기초연구 활성화 필요

◇ 주요국들도 기초연구 투자자로서 정부의 역할 강조

(국가과학기술자문회의 「미래창조사회 구현을 위한 기초연구 발전방안, 2015.10.22.」)

- (美) 기초연구에 대한 정부 투자의 지속적 확대
 - '16년 R&D예산은 전년(1,364억불, 추정) 대비 87.7억불(6.4%) 증가
 - 3개 연방기관(NSF, DOE, NIST)의 기초연구 예산 2배 증액('06년 97억불 → '17년 195억불)계획의 지속 추진
- (日) 기초과학 기반의 과학기술 창조입국 추진
 - 장기적으로 다양한 기초연구 강화 및 투자확대, 인재육성 및 세계 최고수준의 연구 거점 형성 추진 『제4기 과학기술기본계획』, '08년 42,405억엔 → '13년 44,938억엔
- (中) 기초연구와 선도기술연구 우선 추진, 『과학기술발전 제12차 5개년계획』('11)
 - 기초연구의 양적 증가 및 질적 향상 동시 도모, '20년까지 GDP대비 기초연구 분야 투자비중 10% 달성 등 추진(국가자연과학기금위원회, '15.4)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 개인기초연구	294,250	268,050	303,400	35,350	13.2
▪ 기본연구	237,050 (4,741과제×50백만)	237,050 (4,741과제×50백만)	261,492 (6,212과제×421백만)	24,442	10.3
▪ 보호연구	1,250 (25과제×50백만)	1,250 (25과제×50백만)	1,250 (31과제×40.3백만)	-	-
▪ 지역대학우수과학자	24,750 (495과제×50백만)	29,750 (595과제×50백만)	40,658 (983과제×41.3백만)	10,958	36.7
□ 비목(합계)	294,250	268,050	303,400	35,350	13.2
· 출연금(350-01) (연구개발활동비등(360-05))	294,250	268,050	303,400	35,350	13.2

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 개인 연구자의 창의적 아이디어 지원을 통해 기초연구역량을 배양하고, 전략적 연구지원을 통해 체계적 기초연구 육성
- 창의적 아이디어 및 성장 잠재력을 보유한 신진연구자에 대한 지원강화를 통해 우수 연구인력으로 성장 유도
- 기초연구 미래 성장기반을 구축하고 풀뿌리 기초연구 기반을 강화할 수 있도록 지역 및 보호분야 등 균형적 연구지원 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	294,250	▪ 기본연구:237,050백만원(4,741개x50백만) ▪ 보호연구:1,250백만원(25개x50백만) ▪ 리서치펠로우:31,200백만원(624개x50백만) ▪ 지역대학우수과학자:24,750백만원(495개x50백만)			
‘16	268,050	▪ 기본연구:237,050백만원(4,741개x50백만) ▪ 보호연구:1,250백만원(25개x50백만) ▪ 지역대학우수과학자:29,750백만원(595개x50백만)	268,050	▪ 기본연구:237,050백만(4,741개x50백만) ▪ 보호연구:1,250백만원(25개x50백만) ▪ 지역대학우수과학자:29,750백만원(595개x50백만)	-
‘17	301,700	▪ 기본연구:260,000백만원(5,200개x50백만) ▪ 보호연구:1,500백만원(30개x50백만)	303,400	▪ 기본연구:261,492백만(6,212개x42.1백만) ▪ 보호연구:1,250백만원(31개x40.3백만)	1,700

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		<ul style="list-style-type: none">지역대학우수과학자:40,200백만원(804개x50백만)		<ul style="list-style-type: none">지역대학우수과학자:40,658백만원(983개x41.3백만)	
‘18	305,600	<ul style="list-style-type: none">기본연구:260,000백만원(5,200개x50백만)보호연구:1,500백만원(30개x50백만)지역대학우수과학자:44,100백만원(882개x50백만)	283,868	<ul style="list-style-type: none">기본연구:241,960백만(5,747개x42.1백만)보호연구:1,250백만원(31개x40.3백만)지역대학우수과학자:40,658백만원(983개x41.3백만)	△21,732
‘19	305,600	<ul style="list-style-type: none">기본연구:260,000백만원(5,200개x50백만)보호연구:1,500백만원(30개x50백만)지역대학우수과학자:44,100백만원(882개x50백만)	292,384	<ul style="list-style-type: none">기본연구:250,476백만(5,950개x42.1백만)보호연구:1,250백만원(31개x40.3백만)지역대학우수과학자:40,658백만원(983개x41.3백만)	△13,216
‘20			301,156	<ul style="list-style-type: none">기본연구:259,248백만(6,158개x42.1백만)보호연구:1,250백만원(31개x40.3백만)지역대학우수과학자:40,658백만원(983개x41.3백만)	
연평균 증가율 (%)	1.0		3.0		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 『학술진흥법』 제3조 및 제5조

- 제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다
- 제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다

○ 추진경위

- ('63) 학술연구조성사업 시작
- ('79) 학술진흥법 제정
- ('92) 총리실에서 부처간 역할 조정
 - ▶ (교육부) 우수인력양성과 연구기반 저변 확충을 위한 학술기초연구지원
 - ▶ (과학기술처) 탁월성 위주의 기초연구, 공공복지기술, 거대과학기술 지원
- ('04) 여성·지역대학우수과학자 등 순수기초연구지원사업 소관부처 변경
 - ※ '국가혁신체제 정립을 위한 과학기술부 개편 방향'에 따른 과기혁신본부 신설의 후속조치
- ('09) 정부조직개편에 따라 교과부로 통합 후, 양 부처의 이공분야 기초연구지원사업을 일반연구자지원사업으로 통합
- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부·미래부로 일반연구자지원사업 분리 이관

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 개인기초연구	2,916	3,035	2,905	2,943	2,681

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	3,035 (3,035)	()	()	3,035 (3,035)	3,035 (3,035)	()	- ()
'14년	2,905 (2,905)	()	()	2,905 (2,905)	2,905 (2,900)	()	- (5)
'15년	2,943 (2,943)	()	()	2,943 (2,943)	2,943 (2,927)	()	- (16)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
294,250	268,050	-	268,050	268,050	100%

○ 국회반영 증감내역 : 해당없음

○ 집행현황

- 기본연구, 보호연구, 지역대학우수과학자 지원과제 연구비 187,635백만원 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 지역배려차원에서 지원하는 지역대학우수과학자사업은 지원금액 전체의 8.6%에 불과할 뿐만 아니라, 선정률이 9.6%로 낮으므로 지방의 기초과학 연구 활성화를 위하여 지역대학우수과학자사업의 신규과제를 확대할 필요가 있음(국회 교문위, '14년 결산 시정요구)

☞ '16년에는 전년 대비 50억원 증액된 297억 원으로 편성하고 지역대학우수과학자 신규과제 55개를 추가 확대하였음

(5) 외국 및 민간의 사례

【영국 : 이중 지원 체제 (Dual Support System)】

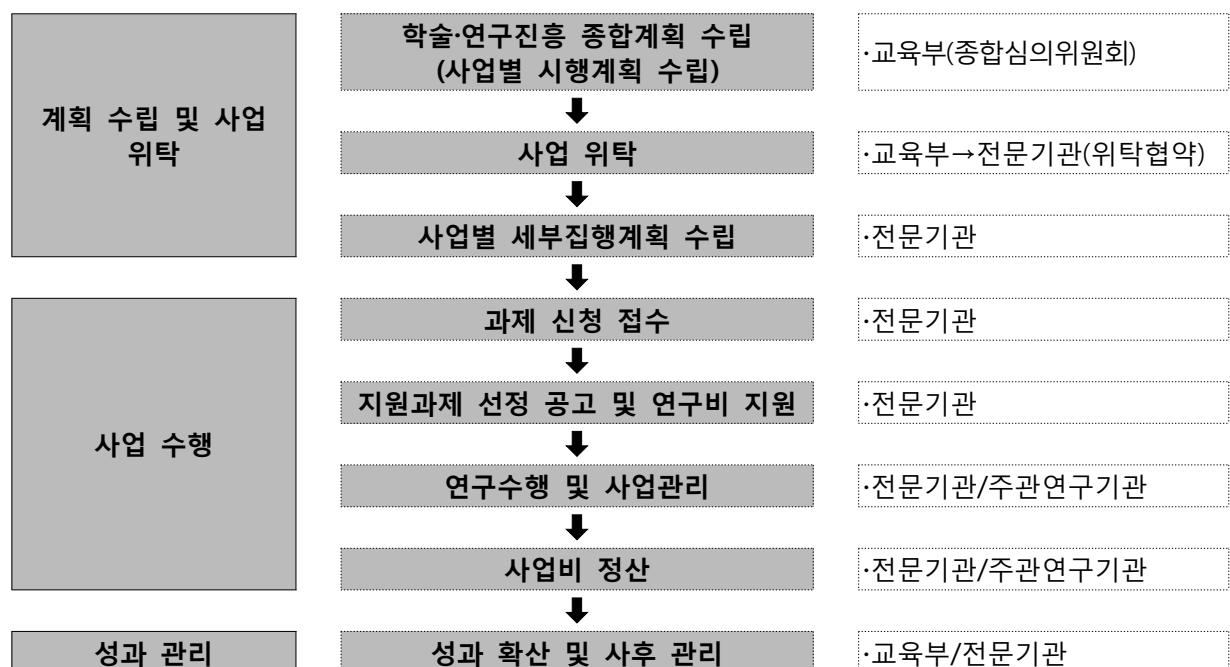
- 고등교육기금위원회와 연구위원회를 통해 대학에 대한 연구비를 지원하는 이중 지원 체제(Dual Support System)로, 주무부처는 기업혁신기술부(BIS, Department for Business, Innovation and Skills)

- 고등교육기금위원회(HEFCs, Higher Education Funding Councils)* : 사용 목적이 정해지지 않은 블록그랜트(Block Grant) 형태의 연구비
 - * 고등교육기금위원회 : 고등교육기관에 교육 및 연구 지원금을 배분하는 기구로 대학의 연구의 질적 수준을 평가하여 기관 연구지원금을 지급
 - ※ 연구 £15억5,800만(약 2조 5,225억원), 교육 £14억1,800만(약 2조 2,958억원)
- 분야별 7개 연구위원회(RC, Research Councils, 이공5개/인문사회2개) : 연구 프로젝트를 심사하여 연구비 지원

【일본 : 학술연구(학술진흥회) 및 과학기술연구(과학기술진흥기구)분리 지원 체제】

- 전 학문분야(이공·인문사회)에 대한 학술연구 지원과 신기술 창출을 목적으로 하는 과학기술 관련 기초·전략 연구 등을 지원하는 이중 체계
- 학술진흥회 (JSPS, Japan Society for the Promotion of Science) : 이공 및 인문사회 분야 학술연구 지원을 통한 신진연구인력 양성 및 지식창출
- 과학기술진흥기구 (JST, Japan Science and Technology Corporation) : 사회적 요구에 부응한 기술수요 창출을 위한 전략적 기초연구 지원, 신기술 기업화 개발 등 전략적 연구 사업 추진

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학술지영향력 지수 (단위:IF)	목표	2.58	2.59	-	-	-	[종료지표]	학술지(SCI 논문 등) 평균 IF	한국연구재단 성과관리시스템
	실적	2.67	2.76	-	-	-			
	달성도	103	106	-	-	-			
1억원당 SCI논문 발표건수(건)	목표		-	2.2	-	-	[종료지표]	학술지(SCI논문) 발표 수/ 1억원당	한국연구재단 성과관리시스템
	실적		-	2.27	-	-			
	달성도		-	103.2	-	-			
표준화된 순위 보정 학술지 영향력 지수(mrnIF)	목표		-	-	60.69	60.99	'15~'16년 예상 실적 평균(60.7)과 '14년 국가 R&D 사업 전체 평균 치(58.56) 등을 고려 종합적으로	$\Sigma(\text{SCI논문의표준화된영향력지수}) /$ SCI논문수	한국연구재단 성과관리시스템
	실적		-	(60.69)	(60.69)	-			
	달성도		-	-	-	-			

[2500] 한국사 연구 진흥

(050)교육 - (052)고등교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[2500] 한국사 연구 진흥	1194	29,608	26,179	△3,429
[2531] 동북아역사재단 지원(일반회계)	1195	19,472	16,870	△2,602
[301] 동북아역사재단 지원	1195	19,472	16,870	△2,602
[2532] 한국바로알리기(일반회계)	1216	1,151	1,063	△88
[302] 한국바로알리기사업	1216	1,151	1,063	△88
[2533] 한국사 연구·편찬 및 이해증진(일반회계)	1229	5,197	5,250	53
[301] 한국사연구·편찬 및 이해증진	1229	5,197	5,250	53
[2534] 한국사능력검정시험 운영(일반회계)	1257	3,788	2,996	△792
[651] 한국사능력검정시험 운영(수입대체경비)	1257	3,788	2,996	△792

[2531] 동북아역사재단 지원

[301] 동북아역사재단 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 동북아역사재단 지원	18,585	19,472	16,870	△2,602	△13.4

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2500 - 2531

* 담 당 자 : 역사교육정상화추진단 부단장(박성민), 대외협력팀장(소은주), 서기관(이주원)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 동북아시아 역사문제 및 영토·영해 관련 사항에 대한 현안 분석, 조사·연구, 대응논리 개발, 교류·협력활동 ○ 동북아역사 자료 확충 및 DB시스템 구축, 역사 관련 교육 및 홍보활동, 도서발간
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	-
사업규모	-
지원조건	출연(100%)
사업시행주체	교육부, 동북아역사재단

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 인건비 : 6,505백만원(전년대비 220백만원 증액*)

- '17년도 인건비 : 83명 × 78.37백만원 = 6,505백만원

* '17년 공통 심의기준 변경 : 기타직보수는 처우개선율을 적용하여 3.5% 증액

○ 운영비 : 3,089백만원

- '16년(3,089백만원) 동일 편성

○ 기관고유사업비 : 8,390백만원(전년대비 2,432백만원 감액)

① 한중역사현안 및 정책개발 : 1,896백만원(전년대비 1,133백만원 감액)

<사업개요>

- 중국의 역사왜곡에 대한 학술적 대응과 정책대안, 연구기반 구축 및 심화 연구를 장기적·종합적으로 추진, 세계사 속의 한국 고대사 정립
- 중국의 부상에 따른 지역 질서와 학술 담론의 지형 변화를 세밀하게 분석하고, 바람직한 미래질서를 위한 한중관계사, 동아시아사의 이론과 서술 방법 수립

<사업규모>

- 한중 역사현안 분석 및 대응(간담회 20회, 현지조사 2회) : 30백만원(전년대비 77백만원 감액)
- 한중 역사 학술동향 모니터링(41회) : 21백만원(전년대비 20백만원 감액)
- 고조선사 연구 및 조사(과제 2건, 학술회의 2회) : 210백만원(전년대비 514백만원 감액)
- 상고사·고대사 연구지평 확대(학술회의 2회) : 120백만원(전년대비 84백만원 감액)
- 고구려사 심화연구 및 학술교류(과제 4건, 학술회의 2회) : 340백만원(전년대비 81백만원 증액)
- 발해사 자료 정리 및 이론연구(과제 1회) : 190백만원(전년대비 16백만원 증액)
- 한중관계와 북방사 연구(연구조사 18회) : 114백만원(54백만원 증액)
- 백두산·간도 연구(과제1건, 학술회의 1회) : 65백만원(전년동액)
- 한중관계와 동아시아 연구(과제 10건) : 381백만원(51백만원 증액)
- 동아시아사 이론 연구와 서술(과제 1건) : 40백만원(12백만원 증액)
- 동아시아 근대 역사학 및 역사정책 연구(과제 5건) : 40백만원(14백만원 증액)
- 중국 역사교과서 분석 및 대응(보고서 13건) : 40백만원(3백만원 증액)
- 한중 역사교육자협의회 운영(운영지원 1건) : 29백만원(30백만원 감액)

- 동북아 역사논총 발간(4회 발간) : 80백만원(전년동액)
- 한중 대학원생 논문 공모전(시상 15명) : 56백만원(전년동액)
- 한중 역사현안 학술회의(1회) : 88백만원(전년동액)
- 학계 협력 대응(연구지원 4회, 간담회 4회) : 52백만원(143백만원 감액)

② 한일 역사연구조사 및 정책개발 : 1,392백만원(전년대비 226백만원 감액)

<사업개요>

- 교과서 기술 왜곡 분석 및 수정요구자료 작성, 일본 정부에 수정 요구
- 유럽과 미국의 역사 갈등·화해 사례에 대한 연구 조사를 통해 한일, 한중 역사문제 해소를 위한 시사점 도출 및 정당성 확보

<사업규모>

- 한일 역사현안 분석 및 대응(과제 2건) : 119백만원(전년동액)
- 한일관계 기초자료 연구(과제 3건) : 260백만원(전년동액)
- 한일 근현대사 쟁점 연구(과제 2건) : 66백만원(전년대비 30백만원 감액)
- 일본군'위안부'연구(과제 2건, 간담회 5회) : 85백만원(전년동액)
- 일본 역사교과서 분석 및 대응(학술회의 2회, 간담회 8회) : 86백만원(전년동액)
- 동아시아 해양변경지역 연구(과제 2건) : 153백만원(전년동액)
- 일본 침략전쟁과 역사왜곡 관련 시설 현지조사(현지조사 10회) : 50백만원(전년대비 40백만원 감액)
- 동북아 역사화해 학술 인프라 구축(과제 2건) : 50백만원(전년동액)
- 한일 역사현안 학술회의(학술회의 4회) : 240백만원(전년대비 10백만원 감액)
- 학계협력 대응(연구지원 18건) : 283백만원(전년대비 104백만원 감액)

③ 영토주권수호 : 1,250백만원(전년대비 111백만원 감액)

<사업개요>

- 독도관련 방대한 국내외 자료의 체계화를 통해 자료의 활용도를 높이고 신속한 대응방안 수립 및 심층연구
- 독도에 대한 국민적 관심 제고와 국민적 충의를 모으기 위한 대국민 홍보사업 진행

<사업규모>

- 독도 현안 관련 대응(모니터링37회, 현지조사 10회) : 97백만원(전년대비 18백만원 감액)
- 해외 연구진의 영토해양 관련 한국측 입장 반영(학술회의 1회) : 107백만원(전년대비 20백만원 감액)

- 국내외 학술교류 및 저널 발간(발간 1회) : 46백만원(전년대비 9백만원 감액)
- 국제영토해양 비교 연구(과제 2건) : 33백만원(전년대비 9백만원 감액)
- 근현대 역사 조사연구(과제 3건, 간담회 1건) : **97백만원**(전년대비 32백만원 감액)
- 독도현안 국제법 및 조약 연구(과제 2건) : **44백만원**(전년대비 14백만원 감액)
- 독도 통합 홍보체제 구축(자문회의 2회) : 39백만원(전년대비 7백만원 감액)
- 독도상 시상(3명) : 13백만원(전년대비 2백만원 감액)
- 독도체험관 관리 및 운영(운영관리) : 774백만원(전년동액)

④ 국제표기명칭 오류시정 : 400백만원(전년대비 23백만원 증액)

<사업개요>

- 해외 웹사이트상의 동해 독도 관련 표기명칭에 대한 모니터링 및 표기오류 시정
- 지명위원회, 수로국, 정부기관 등 직접 방문, 교섭함으로써 표기확산 효과 극대화 및 해외 저명인사 접촉, 행사 개최 등을 통한 전문가 네트워크 구축·활용, 지도제작사 대상 국제지명준화 세미나 개최 등

<사업규모>

- 온라인 표기오류시정(시정요원 1명) : **93백만원**(전년대비 23백만원 증액)
- 표기명칭 조사 연구 및 고지도 수집(자료수집 1건) : 63백만원(전년동액)
- 표기확산 교섭 및 네트워크 구축(학술회의 1건) : 75백만원(전년동액)
- 학술회의 개최 및 해외 전문가 네트워크 구축(학술회의 3회) : 169백만원(전년동액)

⑤ 동북아역사독도 관련 교육 및 연수 : 695백만원(전년대비 137백만원 감액)

<사업개요>

- 동북아지역 역사현안에 대한 청소년, 대학생 등 일반시민의 바른 역사 인식 함양 및 공유, 재외동포 및 외국인 대상 한국 문화이해, 올바른 역사인식 정립
- 동북아역사 및 독도 관련 현안에 대한 교원 연수를 통해 올바른 역사 인식 확산 인프라 구축 및 한·중·일 학생·교원 등 교류 내실화, 교육 자료 개발 및 보급

<사업규모>

- 동북아역사·독도 교원연수 및 역량강화(지원 150건, 교육자료 1식, 교원연수 6회) : **492백만원**(전년대비 18백만원 증액)
- 국민 대상 역사 교육(시민교육 등 11회, 발표대회 2회) : **113백만원**(전년대비 17백만원 증액)
- 재외동포 및 외국인 교육(재외동포·외국인 교육 등 7회, 교육지원 5회) : **90백만원**(전년대비 67백만원 감액)

⑥ 바른역사 홍보 및 국내외 교류협력 : 1,520백만원(전년대비 439백만원 감액)

<사업개요>

- 영문학술지 발간 및 국제학술네트워크 강화를 통해 국제협력 채널을 확장하고 역사·영토 문제에 대한 우리의 입장과 논리를 국제 학계에 확산
- 해외 한국사 관련 오류 시정과 국제 사회에서의 역사·영토 문제에 대한 우리측 우호 여론조성을 위한 국내외 NGO와의 전략적 협력 체계 강화

<사업규모>

- 동해 독도 관련 시민단체 지원(10개 단체) : 550백만원(전년대비 131백만원 증액)
- 국내외NGO교류협력(20개 단체) : 300백만원(전년대비 15백만원 감액)
- 민관협력 네트워크 운영(1회) : 20백만원(전년동액)
- 영문저널발간(2회) : 200백만원(전년대비 70백만원 증액)
- 해외학자초청(4명) : 100백만원(전년대비 20백만원 증액)
- 홍보콘텐츠 제작 배포(20회) : 207백만원(전년대비 93백만원 감액)
- 미디어 홍보(10회) : 143백만원(전년대비 7백만원 감액)

⑦ 동북아 역사 자료 아카이브 구축 : 856백만원(전년대비 217백만원 감액)

<사업개요>

- 역사현안 관련 자료의 디지털 아카이브 구축을 통해 대국민 역사인식 제고 및 정보격차 해소 기여
- 정보시스템 및 전산인프라 운영 관리를 통해 업무환경 전산화 기반 구축, 해킹 방지 및 정보보안 강화 추진

<사업규모>

- 도서관 관리 운영(1식) : 408백만원(전년동액)
- 아카이브 시스템 운영 및 디지털 아카이브 DB 구축(1건) : 100백만원(전년대비 100백만원 감액)
- 전산관리 운영(1식) : 228백만원(전년대비 76백만원 감액)
- 홈페이지 통합 운영관리(1식) : 70백만원(전년대비 1백만원 감액)
- 행정정보시스템 구축(1식) : 50백만원(전년동액)

⑧ 연구관리 및 지원 : 381백만원(전년대비 192백만원 감액)

<사업개요>

- 연구 용역 및 지원 과제의 결과물을 도서로 발간하여 성과 확산
- 기획연구위원회 운영을 통한 재단의 연구역량 강화

<사업규모>

- 연구기획운영회(4회) : 55백만원(전년대비 3백만원 감액)
- 역사현안 일일동향 분석 및 관련 정보 수집(3회) : 74백만원(전년대비 1백만원 감액)
- 도서 발간(15권) : 252백만원(전년대비 188백만원 감액)

< 세 부 내 역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 동북아역사재단지원	18,585	19,472	16,870	△ 2,602	△ 13.4
▪ 한중 역사 연구 조사 및 정책개발	2,001	3,029	1,896	△ 1,133	△ 37.4
-한중 역사현안 분석 및 대응 (간담회:회×단가) (현지조사:회×단가)	25 (20×1) (1×5)	107 (37×1) (12×5)	30 (20×1) (2×5)	△ 77	△ 72.0
-한중 역사 학술 동향 모니터링 (모니터링:건×만원)	7 (12×50)	41.4 (82×50)	21 (41×50)	△ 20	△ 49.3
-고조선사 연구 및 조사 (연구용역:건×단가) (학술회의:회×단가) (현지조사:회×단가)	104 (4×20) -	724 (10×50) (4×50) (1×24)	210 (2×50) (2×50) (1×10)	△ 514	△ 71.0
-상고사 고대사 연구지평 확대 (학술회의:회×단가) (현지조사:회×단가)	87 (2×30) (2×13.5)	204 (4×50) (4×1)	120 (2×50) (10×1)	△ 84	△ 41.2
-고구려사 심화 연구 및 학술교류 (연구용역:건×단가) (학술회의:회×단가) (현지조사:회×단가)	186 (2×50) (2×30) (2×13회)	259 (3×50) (2×30) (7×7)	340 (4×50) (4×30) (2×10)	81	31.3
-발해사 자료 정리 및 이론연구 (연구용역:건×단가) (현지조사:회×단가) (발간비:부수×만원)	117 (1×50) (10×6.7) -	174 (1×50) (10×6.7) (2,000×4)	190 (1×50) (10×7) (2,000×4)	16	9.2
-한중관계와 북방사 연구 (연구용역:건×단가) (현지조사:회×단가)	28 (1×28) -	60 (2×30)	114 (2×30) (18×3)	54	90.0
-백두산·간도 연구 (연구용역:건×단가) (학술회의:회×단가)	84 (1×50) (1×34)	65 (1×30) (1×35)	65 (1×30) (1×35)	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
-고대 동아시아의 민족문화 비교 연구 (연구용역:건×단가)	80 (2×40)	-	-	-	-
-한중관계와 동아시아 연구 (연구용역:건×단가) (학술회의:회×단가) (현지조사:회×단가)	32 (1×32) - -	330 (10×30) (1×30) -	381 (10×30) (2×30) (7×3)	51	15.5
-동아시아사 이론 연구와 서술 (연구용역:건×단가)	30 (1×30)	28 (1×28)	40 (1×40)	12	42.9
-동아시아 근대 역사학 및 역사정책 연구 (연구용역:건×단가) (간담회:회×만원)	8 (1×8)	26 (3×8) (4×50)	40 (5×8) -	14	53.8
-중국 역사교과서 분석 및 대응 (현지자료조사:회×단가) (보고서:건×단가)	29 (3×3) (20×1)	37 (9×3) (10×1)	40 (9×3) (13×1)	3	8.1
-한중 역사교육자협의회 운영 (운영지원:건×단가) (학술회의:회×단가)	64 (1×32) (1×32)	59 (1×35) (1×24)	29 (1×29) -	△30	△50.8
-동북아 역사지도 간행 (연구용역:건×단가)	360 (1×360)	68 (1×68)	-	△68	순감
-한몽 역사가협의회 운영 (연구용역:건×단가) (학술회의:건×단가) (학술교류:명×회×단가)	397 (1×200) (1×100) (10×10×1)	321 (1×200) (1×100) (2×1×1)	-	△321	순감
-한중 역사 학술 번역 및 발간 (자료발간:단가×건) (학술회의:건×단가)	19 (1×19) -	95 (4×20) (1×15)	-	△95	순감
-동북아 역사논총 발간 (발간:회×단가)	73 (4×18)	80 (4×20)	80 (4×20)	-	-
-한중 대학원생 논문 공모전 (논문심사:건×만원) (시상:명×단가) (운영:회×단가)	64 (40×50) (20×2) (1×4)	56 (40×50) (15×2) (1×6)	56 (40×50) (15×2) (1×6)	-	-
-한중 역사현안 학술회의 (학술회의:건×단가)	61 (1×61)	100 (2×50)	88 (4×22)	△12	△12.0

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
-학계 협력 대응 및 한중 및 동아시아 역사 문제 국제적 논의 확산 (연구지원:건×단가) (운영비:회×단가) (간담회:회×단가)	146 (14×10) (1×6) -	194.6 (18×10) (2×6) (2×1.3)	52 (4×10) (1×6) (4×1.5)	△143	△73.3
▪ 한일 역사 연구 조사 및 정책개발	889	1,618	1,392	△226	△14.0
-한일 역사현안 분석 및 대응 (연구용역:건×단가) (운영비:회×단가) (현지조사:회×단가)	50 (1×50) - -	119 (2×50) (2×2) (5×3)	119 (2×50) (2×2) (5×3)	-	-
-한일관계 기초자료 연구 (연구용역:건×단가) (현지조사:회×단가) (간담회:회×단가)	28 (1×28) - -	260 (3×80) (10×2) -	260 (3×80) (10×2) -	-	-
-한일 근현대사 쟁점 연구 (연구용역:건×단가) (간담회:회×단가)	21 (1×21) -	96 (3×32) -	66 (2×30) (6×1)	△30	△31.3
-일본군'위안부'연구 (연구용역:건×단가) (간담회:회×단가)	80 (2×40)	85 (2×40) (5×1)	85 (2×40) (5×1)	-	-
-일본 역사교과서 분석 및 대응 (학술회의:건×단가) (간담회:회×단가)	82 (2×35) (6×2)	86 (2×35) (8×2)	86 (2×35) (8×2)	-	-
-동아시아 해양변경 지역 연구 (연구용역:건×단가) (현지교류:회×단가)	17 (1×17)	153 (2×50) (10×5.3)	153 (2×50) (10×5.3)	-	-
-일본 침략전쟁과 역사왜곡 관련 시설 현지조사 (현지조사:명×회×단가)	70 (20×1×3.5)	90 (10×3×3)	50 (10×2×2.5)	△40	△44.4
-동북아 역사화해 학술 인프라 구축 (연구용역:건×단가)	18 (1×18)	50 (2×25)	50 (2×25)	-	-
-한일 역사현안 학술회의 (학술회의:건×단가) (워크숍:건×단가)	121 (2×60.5)	250 (5×50)	240 (4×50) (2×20)	△10	△4.0

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
-학계협력 대응 (연구지원:건×단가) (운영비:건×단가) (현지조사:명×단가)	133 (10×13) -	387 (25×15) (3×1) (3×3)	283 (18×15건) (3×1건) (5×2명)	△104	△26.9
-신찬성씨록 번역 (번역비:건×단가) (간담회:회×만원)	33 (33×1) -	41.5 (40×1) (3×50)	-	△41.5	순감
-한일관계 50년 총서 발간 (발간비:권×단가)	150 (4×37.5)	-	-	-	-
-동아시아관계사 사전 편찬 (감수비:건×단가)	44 (22×2)	-	-	-	-
-한일역사 학술 번역 및 발간 (번역발간비:건×단가)	43 (1×43)	-	-	-	-
■ 영토주권수호	1,928	1,361	1,250	△111	△8.2
-독도 현안 관련 대응 (모니터링:건×단가) (현지조사:회×단가) (워크숍:회×단가)	124 (50×1) (10×3) (22×2)	115 (45×1) (10×3) (20×2)	97 (37×1) (10×3) (15×2)	△18	△15.7
-해외 연구진의 영토해양 관련 한국측 입장 반영 (학술회의:회×단가)	336 (3×112)	127 (1×127)	107 (1×107)	△20	△15.7
-국내외 학술교류 및 저널 발간 (원고비:명×회×단가) (발간:회×단가) (학술회의:회×단가)	198 (6×2×15) (2×4.5) -	55 - (1×25) (1×30)	46 - (1×46회)	△9	△16.4
-국제영토해양 비교 연구 (연구용역:건×단가) (운영비:건×단가)	50 (2×25)	42 (2×20) (2×1)	33 (2×15건) (2×1.5회)	△9	△21.4
-근현대 역사 조사 연구 (연구용역:건×단가) (운영비:건×단가) (간담회:회×단가)	62 (2×30) (2×1) -	129 (4×30) (4×2) (1×1)	97 (3×30) (3×2) (1×1)	△32	△24.8
-독도현안 국제법 및 조약 연구 (연구용역:건×단가) (운영비:건×단가)	42 (2×21) -	58 (2×25) (8×1)	44 (2×20) (4×1)	△14	△24.1
-독도 아카이브 구축 (구축비:건×단가)	35 (1×35)	-	-	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
-독도 통합 홍보 체제 구축 (자문회의:명×회×만원) (간담회:회×단가)	15 (10×3×50) -	46 (30×3×50) (1×1)	39 (30×2×50) (9×1)	△7	△15.2
-동해 독도 홍보자료 제작 및 전시 (용역:건×단가)	239 (1×239)	-	-	-	-
-독도상 시상 (독도상:명×단가) (운영비:건×단가)	15 (3×3.5) (1×4.5)	15 (3×3.5) (1×4.5)	13 (3×3) (1×4)	△2	△13.3
-독도체험관 관리 및 운영 (관리비:건×단가)	813 (1×813)	774 (1×774)	774 (1×774)	-	-
■ 국제표기명칭 오류시정	431	377	400	23	6.1
-온라인 표기오류 시정 (전담원:명×단가) (자료발간:건×단가)	67 (1×67)	70 (1×70)	93 (1×93)	23	32.9
-표기명칭 조사 연구 및 고지도 수집 (자료수집:건×단가)	70 (2×35)	63 (2×31.5)	63 (1×31.5)	-	-
-표기확산 교섭 및 네트 워크 구축 (국제학술회의:건×단가)	71 (1×71)	75 (1×75)	75 (1×75)	-	-
-학술회의 개최 및 해외 전문가 네트워크 구축 (학술회의:회×단가)	223 (4×55.5)	169 (3×56.3)	169 (3×56.3)	-	-
■ 동북아역사독도 관련 교육 및 연수	532	832	695	△137	△16.5
-동북아역사독도 교원연수 및 역량강화 (지원비:회×단가) (교육자료:식×단가) (교원연수:회×단가)	293 (130×1.7) - (2×36.5)	474 (130×1.7) (1×52) (6×33.3)	492 (150×1.6) (1×42) (6×33.3)	18	3.8
-국민 대상 역사 교육 (시민교육:회×단가) (발표대회:회×단가)	60 (2×11) (2×20)	96 (4×11) (2×25)	113 (4×11) (2×35)	17	17.7
-재외동포 및 외국인 교육 (재외교육:회×단가) (지원비:회×단가)	95 (10×8) (3×6)	157 (8×15) (5×7)	90 (7×8) (5×7)	△67	42.7

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
-중국 청소년 초청 역사체험 교육 (행사비:회×단가)	21 (1×21)	-	-	-	-
-동북아 역사인재 양성 (지원비:명×단가)	63 (3×21)	105 (3×35)	-	△105	순감
■ 바른역사 홍보 및 국내외 교류협력	1,648	1,959	1,520	△439	△22.4
-독도관련 시민단체 협력 (지원비:개×단가)	400 (4×100)	400 (4×100)	-	△400	순감
-동해 독도 관련 시민단체 지원 (지원비:개×단가)	140 (10×14)	419 (19×22)	550 (20×27.5)	131	31.3
-동아시아 및 독도 교육 홍보자료 개발 보급 (개발비:회×단가)	120 (4×30)	-	-	-	-
-역사NGO세계대회 (행사비:회×단가)	114 (1×114)	100 (1×100)	-	△100	순감
-국내외NGO교류협력 (지원비:개×단가)	200 (10×20)	315 (19×16.6)	300 (20×15)	△15	△4.8
-민관협력 네트워크 운영 (회의비:회×단가)	176 (4×44)	20 (1×20)	20 (1×20)	-	-
-영문저널발간 (발간비:회×단가)	-	130 (1×130)	200 (2×100)	70	53.8
-해외학자초청 (채재비:명×단가)	-	80 (4×20)	100 (4×25)	20	25.0
-재외공관협력 네트워크 구축 (간담회비:회×단가)	-	110 (4×27.5)	-	△110	순감
-해외학술기관 네트워크 (학술회의:회×단가)	-	24 (1×24)	-	△24	순감
-홍보콘텐츠 제작 배포 (제작비:회×단가)	196 (20×9.8)	300 (30×10)	207 (20×10)	△93	△31.0
-미디어 홍보 (홍보비:회×단가)	153 (10×15.3)	150 (10×15)	142.6 (10×14.6)	△7	△4.9

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
■ 동북아 역사 자료 아카이브 구축	1,307	1,073	856	△ 217	△ 20.2
-도서관 관리 운영 (운영비:월×단가)	511 (12×42.5)	408 (12×34)	408 (12×34)	-	-
-아카이브 시스템 운영 및 디지털 아카이브 DB 구축 (개발비:건×단가)	199 (1×199)	200 (1×200)	100 (1×100)	△ 100	△ 50.0
-독도 아카이브 구축 (개발비:건×단가)	-	40 (1×40)	-	△ 40	순감
-전산관리 운영 (운영비:월×단가)	328 (12×27)	304 (12×25)	228 (12×19)	△ 76	△ 25.0
-홈페이지 통합 운영관리 (관리비:월×단가)	71 (12×5)	71 (12×5)	70 (12×5)	△ 1	△ 1.4
-행정정보시스템 구축 (개발비:건×단가)	-	50 (1×50)	50 (1×50건)	-	-
■ 연구관리 및 지원	1,047	573	381	△ 192	△ 33.5
-재단 중국일본 파견 지원 (체제비:명×단가)	10 (2×5)	-	-	-	-
-연구기획운영회 (평가회의:회×단가)	58 (4×15)	58 (4×15)	55.4 (4×14)	△ 3	△ 4.5
-역사현안 일일동향 분석 및 관련 정보 수집 (자료조사비:회×단가)	46 (3×15)	75 (3×25)	74 (3×24.7)	△ 1	△ 1.3
-도서 발간 (발간비:권×단가)	398 (20×20)	440 (20×22)	252 (15×17)	△ 188	△ 42.7
■ 동아시아평화를 위한 역사 정책 개발	728	-	-	-	-
■ 인건비 (인건비:명×단가)	5,683	6,285 (83×76)	6,505 (83×78)	220	3.5
■ 기관운영비 (운영비:월×단가)	3,443	3,089 (12×257)	3,089 (12×257)	-	-
■ 자체수입	△ 1,052	△ 724	△ 1,114	△ 390	△ 53.9
□ 비목(합계)	18,585	19,472	16,870	△ 2,602	△ 13.4
○ 출연금(350-01)	9,126	9,374	9,594	220	2.3
○ 출연금(350-02)	9,459	10,098	7,276	△ 2,822	△ 27.9

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- '연구-전략-실행'을 동시에 전담하는 동북아역사재단의 특성을 반영,
 - 동북아시아 지역 내에서의 올바른 역사인식을 위한 과학적이고 체계적인 자료 조사 및 연구를 바탕으로
 - 수시로 발생하는 역사 및 영토·영해 도발 등 역사 현안에 민첩하고도 효과적인 대응전략을 수립하며
 - 국제사회의 시민사회단체 등과의 효율적인 연대 및 공동대처를 위한 실행 예산 편성에 주력
- 특히, 동북아시아의 역사왜곡 문제와 독도 관련 사안에 대한 능동적이고 선제적인 연구 및 대응에 필요한 특성화되고 전문화된 중장기 사업('16~'20)의 차질 없는 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	18,585	○ 사업비 : 10,511 - 역사연구및조사 : 3,253 - 영토주권수호 : 2,854 - 동북아역사자료센터 조성 : 1,046 - 국제표기명칭오류시정 : 455 - 역사정책대응 : 942 - 교육 및 홍보 : 1,485 - 정책기획사업 : 476 ○ 인건비 : 5,683 ○ 운영비 : 3,443 ○ 자체수입 : △1,052			
‘16	19,072	○ 사업비 : 10,422 - 역사연구 및 조사 : 3,079 - 영토주권 수호 : 2,870 - 동북아역사자료센터 조성 : 912 - 국제표기명칭오류시정 : 455 - 동아시아 평화를 위한 역사 정책 개발 : 1,180 - 교육 및 홍보 : 1,717	19,472	○ 사업비 : 10,822 - 역사연구 및 조사 : 3,479 - 영토주권 수호 : 2,870 - 동북아역사자료센터 조성 : 912 - 국제표기명칭오류시정 : 455 - 동아시아 평화를 위한 역사 정책 개발 : 1,180	400

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		- 정책기획사업 : 209 ○ 인건비 : 6,285 ○ 운영비 : 3,089 ○ 자체수입 : △724		- 교육 및 홍보 : 1,717 - 정책기획사업 : 209 ○ 인건비 : 6,285 ○ 운영비 : 3,089 ○ 자체수입 : △724	
‘17	17,126	○ 사업비 : 8,500 - 역사연구 및 조사 : 2,393 - 영토주권 수호 : 2,338 - 동북아역사자료센터 조성 : 725 - 국제표기명칭오류시정 : 443 - 동아시아 평화를 위한 역사 정책 개발 : 1,001 - 교육 및 홍보 : 1,416 - 정책기획사업 : 184 ○ 인건비 : 5,683 ○ 운영비 : 3,443 ○ 자체수입 : △500	16,870	○ 사업비 : 8,390 - 한중역사연구조사및 정책개발: 1,896 - 한일역사연구조사및 정책개발: 1,392 - 영토주권수호 : 1,250 - 국제표기명칭오류시정 : 400 - 동북아역사독도 관련 교육및 연수: 655 - 바른역사 홍보 및 국내외 교류협력 : 1,520 - 동북아역사자료 아카이브 구축: 856 - 연구관리 및 지원 : 381 ○ 인건비 : 6,505 ○ 운영비 : 3,089 ○ 자체수입 : △1,114	△256
‘18	16,783	○ 사업비 : 8,157 - 역사연구 및 조사 : 2,297 - 영토주권 수호 : 2,244 - 동북아역사자료센터 조성 : 696 - 국제표기명칭오류시정 : 425 - 동아시아 평화를 위한 역사 정책 개발 : 960 - 교육 및 홍보 : 1,359 - 정책기획사업 : 177 ○ 인건비 : 5,683 ○ 운영비 : 3,443 ○ 자체수입 : △500	18,169	○ 사업비 : 9,519 - 한중역사연구조사및 정책개발: 2,000 - 한일역사연구조사및 정책개발: 1,500 - 영토주권수호 : 1,250 - 국제표기명칭오류시정 : 400 - 동북아역사독도 관련 교육 및 연수 : 750 - 바른역사 홍보 및 국내외 교류협력 : 1,500 - 동북아 역사 자료 아카이브 구축 : 1,598 - 연구관리 및 지원 : 521 ○ 인건비 : 6,285 ○ 운영비 : 3,089 ○ 자체수입 : △724	1,386
‘19	16,615	○ 사업비 : 7,989 - 역사연구 및 조사 : 2,249 - 영토주권 수호 : 2,197 - 동북아역사자료센터 조성 : 682 - 국제표기명칭오류시정 : 416 - 동아시아 평화를 위한 역사 정책 개발 : 941 - 교육 및 홍보 : 1,331 - 정책기획사업 : 173 ○ 인건비 : 5,683 ○ 운영비 : 3,443 ○ 자체수입 : △500	18,169	○ 사업비 : 9,519 - 한중 역사 연구조사 및 정 책개발 : 2,000 - 한일 역사 연구조사 및 정 책개발 : 1,500 - 영토주권수호 : 1,250 - 국제표기명칭오류시정 : 400 - 동북아역사독도 관련 교 육 및 연수 : 750 - 바른역사 홍보 및 국내외 교류협력 : 1,500 - 동북아 역사 자료 아카이 브 구축 : 1,598	1,554

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
				- 연구관리 및 지원 : 521 ○ 인건비 : 6,285 ○ 운영비 : 3,089 ○ 자체수입 : △724	
‘20			18,169	○ 사업비 : 9,519 - 한중 역사 연구조사 및 정책개발 : 2,000 - 한일 역사 연구조사 및 정책개발 : 1,500 - 영토주권수호 : 1,250 - 국제표기명칭오류시정 : 400 - 동북아역사독도 관련 교육 및 연수 : 750 - 바른역사 홍보 및 국내외 교류협력 : 150 - 동북아 역사 자료 아카이브 구축 : 1,598 - 연구관리 및 지원 : 521 ○ 인건비 : 6,285 ○ 운영비 : 3,089 ○ 자체수입 : △724	
연평균 증가율 (%)			△1.17		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거 : 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률(법률 제7955호, 2006.5.19)

제13조(운영재원) 재단은 다음 각 호의 재원으로 운영한다.

1. 제14조의 규정에 따른 정부의 출연금 또는 보조금
2. 그 밖의 수입금

제14조(출연금 등) ①정부는 재단의 설립 및 운영에 소요되는 경비를 충당하기 위하여 필요한 자금을 예산의 범위 안에서 출연 또는 보조할 수 있다.
②제1항의 규정에 따른 출연금 등의 교부·사용 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- 2005.03.07. VIP께서 역사문제·독도를 장기적이고 종합적·체계적으로 다룰 상설전담기구 설치지시
- 2005.03.25. 국가안전보장회의(NSC) 상임위원회에서 상설전담기구 설립을 위한 기획단을 대통령 직속으로 설치키로 결정
- 2005.04.08. 『동북아의 평화를 위한 바른역사정립기획단의 설치·운영에 관한 규정』 (대통령훈령 제 147호) 제정
- 2005.04.20. 『동북아의 평화를 위한 바른역사정립기획단』 출범
- 2006.05.02. 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』 국회 의결
- 2006.05.19. 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』 공포
- 2006.08.18. 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』 시행령 공포
- 2006.09.22. 동북아역사재단 출범

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 동북아역사재단지원	198.94	181.99	181.09	185.85	194.72

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 불용사유 : 정부 예산 절감 지침에 의거, 1.14억원 사업비 절감

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	(183.13)	()	()	(183.13)	(181.99)	()	(1.14)
'14년	(181.09)	()	()	(181.09)	(181.09)	()	()
'15년	(185.85)	()	()	(185.85)	(185.85)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
18,585	-	19,072	400	19,472	19,072	98%

※ 국회에서 증액된 수시배정 사업 미추진으로 불용(4억원) 발생

○ 국회반영 증감내역

- 중국 내몽고 오한기 박물관 유물 한국전시 : 400백만원 증액

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

1) 재정사업자율평가 결과

과제명	평가대상년도	교육부		기획재정부	
		제출점수	평가등급	최종점수	평가등급
동북아역사재단지원	2011년	86	우수	70	보통
	2014년	70	보통	70	보통

2) 국회 지적사항(국회 교문위, 예결위)

- 결산잉여금 수입반영 문제 및 자체수입의 정확한 산정 필요(12년 결산시, 교문위·예결위 시정요구사항)
 - (시정) 결산잉여금 발생시 다음 연도 세입에 반영하도록 제도 개선
 - (시정) 결산잉여금 산정시 자체수입 산출의 정확도를 높여 사업집행에 차질이 발생하지 않도록 점검
- 업무추진비, 여비 예산 집행 부진(13년 결산시, 교문위·예결위 시정요구사항)
 - (시정) 예산 편성시 항목 사전점검을 강화하여 업무추진비 및 여비 불용액을

최소화하고자 함

- 사업취지에 맞는 예산집행 필요(14년 결산시 교문위 시정요구사항)
 - (시정) 한중역사교육자협의회 운영, 백두산 간도연구, 한·중·일 역사학술 번역 및 발간 사업이 당초 사업취지에 맞게 예산이 집행되고 일본의 역사 왜곡과 중국의 동북공정 등에 대응하기 위한 연구 지원 예산을 늘리기 위해 재단의 세부사업별 예산을 검토하여 관련 예산이 증액될 수 있도록 노력하겠음
 - (시정) 동해·독도 표기오류 시정 사업에 대해 지속적인 관심을 기울이는 한편, 관련 부처와의 협의를 통해 예산 및 인력이 증가될 수 있도록 지속적으로 노력하겠음
- 동북아역사지도 사업 관련 다양한 견해를 가진 연구진 구성과 철저한 검수 필요(14년 결산시 교문위 시정요구사항)
 - (시정) 동북아역사지도 고대사 관련 각계 견해 수렴
 - '15.2.17. 강단사학계·재야사학계가 참여하는 학술회의를 개최하여 논란이 되는 고대사 분야에 대해 의견수렴
 - 국회 동북아역사왜곡대책 특별위원회 주최 한국상고사 토론회 개최(11.16, 국회 제1소회의실)
 - '16년에도 총4회*에 거쳐 전 사학계가 참여하는 학술회의를 개최하고 국회 동북아특위에서 제기한 문제에 대해 논의 추진
 - * '16.3.22, 6.21, 9.29, 12.9 개최

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- ① 전년 12월 이전 '사업계획 및 예산' 국회 승인 ⇒
- ② 출연금 교부계획 통보(교육부→재단) ⇒
- ③ 사업계획서 수립 및 제출(재단→교육부) ⇒
- ④ 출연금 교부(교육부→재단) ⇒
- ⑤ 사업수행(재단) ⇒
- ⑥ 사업결과 및 예산집행 결과보고(재단→교육부)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
역사자료 평균이용건수(건)	목표	-	-	신규	8.6	(12.8)	'12~'14년 이용율 평균(6.4건) 실적 추세와 '15년도 예상 실적(전년 대비 5%상향, 8.2건)을 기준으로 초기 5년간을 이용율 확산 기간으로 정하고 전년 이용율 대비 5% 상향하는 것을 목표로 설정함	역사자료 원문 서비스 이용건 수 / 역사자료 제공 건수	학술연구 활동 장려를 위해 국가DB사업과 자체DB사업을 대상으로 '동북 아역사넷' 원문 웹DB 서비스 평균 이용건수를 측정
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
동북아 역사·영토 관련 대정부 정책·동향 보고서 생산(건)	목표	-	신규	60	95	(97)	역사현안 발생빈도 및 최근 전개 양상 등을 감안하여 최근 5년간 연도별 실적 추세와 '15 년도 예상 실적의 평균에 5% 상향 하는 것을 목표로 설정	동북아 역사·영토 관련 대정부 정책 동향보고서 생산 건수의 총합	정부기관 제출 정책·동향 보고서 목록 ※ 정식 절차를 생략한 일상적 업무 참고자료는 제외
	실적	-	-	93	-	-			
	달성도	-	-	155	-	-			
출판물 발간 건수(건)	목표	71	72	77	폐기	-	연도별 실적 추세와 '12년도 예상 실적, 기 축적된 연구 결과 등을 감안하여 '15년은 77건으로 목표를 설정	동북아역사논총, 기획총서, 내부연 구자료 등 발간 출판물 총합	ISBN 등록도서 및 내부 연구용 자료의 목록
	실적	71	76	79	-	-			
	달성도	100	105	102	-	-			
교육 연수 활동에 대한 만족도(%)	목표	83	85	폐기	-	-	연수 및 교류활동 만족도에 대한 목 표치를 '13년도 실적, 연수·교육 활동의 향후 확대 가능성, 기재부 주관 고객만족도 조사 연관성 등을 종합 감안하여 85%로 설정	교육연수·대외교류 활동 만족도 조사	연수활동 결과 보고서 또는 만 족도 조사 결과서
	실적	83	88	-	-	-			
	달성도	100	104	-	-	-			

6. 참고자료

○ 동북아역사재단 일반 현황 : 붙임 참조

2016. 6월 기준

1 연 혁

- 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률 제정('06.5.19)
- 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률 시행령 제정('06.8.17)
- 제1대 김용덕 이사장 취임('06.9.1)
- 동북아역사재단 출범('06.9.22)
- 동북아역사자료센터 개소('08.1.17)
- 동북아역사재단 독도연구소 개소('08.8.14)
- 제2대 정재정 이사장 취임('09.9.17)
- 독도체험관 개관 ('12.9.14)
- 제3대 김학준 이사장 취임('12.9.17)
- 제4대 김호섭 이사장 취임('15.9.16)

2 목적 및 사업

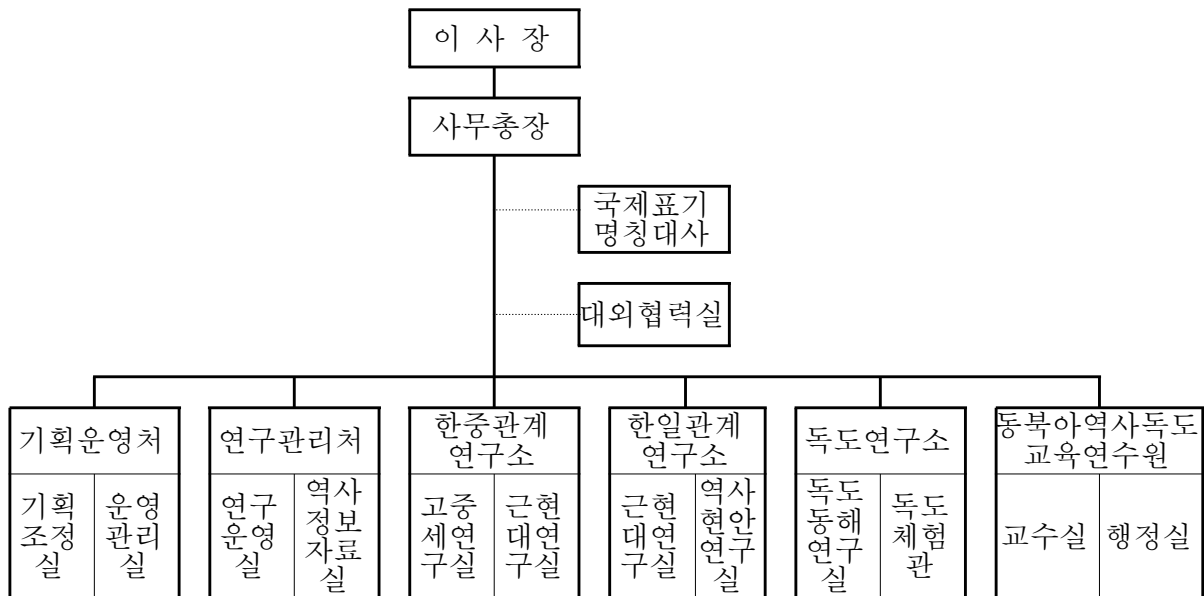
동북아시아 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 장기적·종합적인 연구·분석과 체계적·전략적 정책개발을 수행함으로써 바른 역사를 정립하고 동북아시아 지역의 평화 및 번영의 기반을 마련함.

- 동북아시아의 역사정립을 위한 조사·연구
- 독도 관련 사항에 대한 조사·연구
- 동북아시아 역사 및 독도 관련 전략 정책대안의 개발 및 대정부 정책건의
- 동북아시아 역사 및 독도 관련 시민사회단체에 대한 지원·교류
- 동북아시아 역사 및 독도 관련 홍보·교육·출판 및 보급
- 동해·독도의 표기 관련 체계적 오류시정활동

※ 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률 제1조(목적) 및 제5조(사업)

3

조직 및 인원



- 임원 : 19인(이사장, 사무총장, 당연직 이사 10, 임명직 이사 6, 감사 1)
- 상근임원 : 이사장, 사무총장
- 2차 3소 1원 : 기획운영처, 연구관리처, 한중관계연구소, 한일관계연구소, 독도연구소, 동북아역사독도교육연수원
- 국제표기명칭대사
- 정·현원 ('16. 6월 기준)

구 분	임원	연구직	행정직	기능직	개방형직위	계
정 원	2명	49명	24명	8명	-	83명
현 원	2명	48명	24명	8명	1명	83명

※ 개방형직위는 총 정원의 범위 내에서 운용

[2532] 한국바로알리기

[302] 한국바로알리기사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 한국바로알리기	1,279	1,151	1,063	△88	△7.6

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2500 - 2532

* 담 당 자 : 역사교육정상화추진단부단장(박성민), 대외협력팀장(소은주), 학예연구관(정명희)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 외국교과서의 한국관련 내용 분석 및 개선활동(오류시정 및 한국관련 내용 신·증설)을 통한 국가브랜드 가치 제고 - 외국교육제도 및 외국교과서 분석 - 오류시정활동(교과서전문가 초청, 현지방문, 교과서세미나 등) - 한국이해자료 개발 및 배포, 도서관 및 홈페이지 운영, 해외 민간단체 지원
사업기간	'03~계속
총사업비	해당없음
사업규모	
지원조건	출연, 100%
사업시행주체	한국학중앙연구원(한국바로알리기사업실)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 외국 교과서·교육제도 분석 : 121백만원
 - 외국 교과서 내 한국 관련 오류 분석, 분석보고서 제작
 - 산출내역 : (외국 교과서 분석) $27\text{개국} \times 4.2\text{백만원} = 113.5\text{백만원}$
(분석보고서 제작) $5\text{종} \times 1.5\text{백만원} = 7.5\text{백만원}$
- 오류시정활동 : 430백만원
 - 외국 교과서 전문가 초청 및 현지 세미나 활동, 해외민간단체 지원
 - 산출내역 : (초청 및 현지 세미나 활동) $13\text{회} \times 29.2\text{백만원} = 380\text{백만원}$
(해외민간단체 지원) $5\text{개} \times 10\text{백만원} = 50\text{백만원}$
- 한국이해자료 개발 및 배포 : 85백만원
 - 『Infokorea』 및 『Understanding Korea Series』 집필, 출판, 배포
 - 산출내역 : (집필) $1\text{종} \times 15\text{백만원} = 15\text{백만원}$
(출판) $3\text{종} \times 20\text{백만원} = 60\text{백만원}$
(배포) $270\text{처} \times 0.04\text{백만원} = 10\text{백만원}$
- 오류시정기반조성 : 56백만원
 - 홈페이지 및 국제교과서도서관 운영
 - 산출내역 : (홈페이지 및 도서관 운영) $12\text{개월} \times 4.6\text{백만원} = 56\text{백만원}$
- 운영비 : 371백만원
 - 인건비, 경상경비
 - 산출내역 : (인건비) $7\text{명} \times 52.3\text{백만원} = 366\text{백만원}$
(경상경비) $12\text{월} \times 0.42\text{백만원} = 5\text{백만원}$

□ 지원 필요성

- (사업목적의 명확성) 외국교과서의 한국관련내용 오류시정 및 내용 증진설을 활동은 국가브랜드 가치를 높이고 국가경쟁력을 강화하기 위한 가장 기초적인 사업임

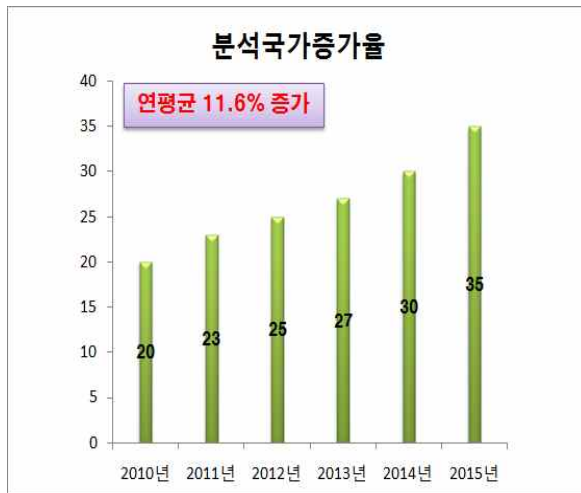
- **(외국교과서 상의 한국의 이미지 개선)** 외국교과서의 한국관련 내용은 잘못 기술되어 있거나, 있더라도 후진국 수준으로 서술 혹은 없는 경우가 많아 외국의 차세대들에게 우리나라에 대한 왜곡된 이미지를 야기하여, 국정 전반에 부정적 영향을 끼칠 수 있음
 - 따라서, 외국교과서의 한국관련 내용을 개선, 신설하기 위하여 국가별 맞춤형 개선전략을 수립하고 이를 실행해 나갈 필요가 있음
- **(국내유일의 외국교과서 분석·오류시정활동 전문기관)** 이러한 활동은 정부가 주도적으로 수행하기보다는 전문가로 구성된 민간분야에서 담당하는 것이 국가 간의 외교적 마찰을 방지하고 사업 수행 및 성과 도출에 더욱 용이하므로 사업 효율성이 더욱 크다고 할 것임
- **(국회 및 언론의 주요 관심 사항)** 한편, 언론 및 국회에서는 외국교과서의 한국관련 오류 및 이에 대한 시정에 대한 관심이 높아, 매년 외국교과서의 한국관련 내용에 대한 지원을 지속적으로 촉구하고 있음
 - 이에 대하여 정부에서도 한국바로알리기사업의 중요성을 인식하고 외국교과서 오류시정을 위한 ‘한국바로알리기사업’ 강화를 위해 노력을 기울이고 있음(외교부의 적극적 지원 요청을 위하여 직원 1명 파견)
 - ※ 교육부·외교부의 MOU 체결의 후속조치
 - 청와대 국무조정실 주관으로 5개 부처 협업을 통하여 해외의 한국관련 오류를 시정하기 위한 ‘통합오류신고센터(가칭)’ 개설에 합의, 향후 외국교과서의 오류(중국·일본 제외) 대응을 한국바로알리기 사업실이 전담하도록 함으로써, 정부로부터 사업의 필요성과 오류시정 활동을 인정받고 있음

<사업 성과>

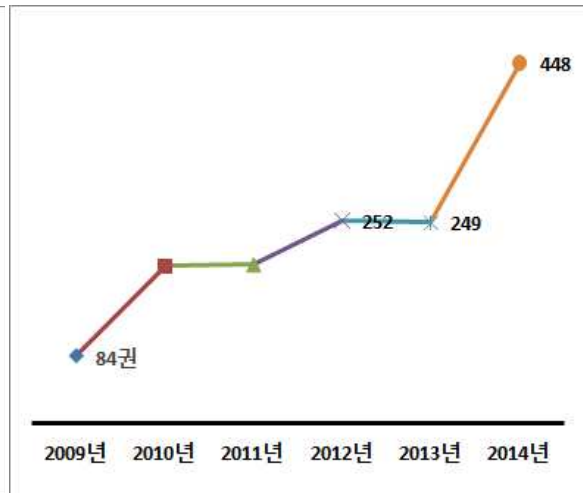
- ◆ '03년 한국교육개발원으로부터 사업이관 후 사업성과의 비약적 확대
 [교육개발원(22년)] 65개국 분석, 6개국 성과 →
 [한국바로알리기사업실(14년)] 287개국 분석, 66개국, 398건 시정 성과

□ 매년 외국교과서 분석 대상국 및 분석권수의 확대

< 최근5년간 분석국가 증가 >



< 최근 5년간 분석권수 증가 >



□ 외국교과서의 한국관련 오류시정 및 내용 증신설 성과 확대

< 연도별 오류시정 및 증신설 성과 >

연도	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	계
시정 국가수	1	2	2	6	5	5	2	6	6	5	6	15	5	66
시정 건수	1	2	3	22	11	8	2	10	28	11	28	121	151	398

□ 주요사례

- 08년도 미국 캘리포니아 주 보조교재활용 '요코이야기' 퇴출
 - 미국 주 정부차원에서의 최초의 교재 퇴출사건으로 본 사업이 결정적 기여
- 14년도 이스라엘 『지역개발과 계획』 교과서의 한국관련내용 대대적 신설
 - 약12건(이스라엘 교과서 전문가 초청 오류시정활동 결과)
- 14년도 우즈베키스탄 『세계사』 7학년 교과서 한국관련 내용 대대적 신설
 - 약 7건(한국의 탄생~삼국시대~고려시대~조선시대)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 한국바로알리기	1,279	1,151	1,063	△88	△7.6
▪ 외국 교과서 분석	184 (분석 35개국×4.9백만 보고서 8종×1.5백만)	138 (분석 33개국×3.8백만 보고서 8종×1.6백만)	121 (분석 27개국×4.2백만 보고서 5종×1.5백만)	△17	△12.3
▪ 오류시정활동	526 (초청 15회×29.7백만 지원 8개×10백만)	470 (초청 14회×29.3백만 지원 6개×10백만)	430 (초청 13회×29.2백만 지원 5개×10백만)	△40	△8.5
▪ 한국이해자료 개발 및 배포	152 (집필 2종×15.6백만 출판 5종×20.8백만 배포 400처×0.042백만)	128 (집필 2종×15.6백만 출판 4종×20백만 배포 400처×0.042백만)	85 (집필 1종×15백만 출판 3종×20백만 배포 270처×0.04백만)	△43	△33.6
▪ 오류시정기반 조성	60 (12월×5백만)	56 (12월×4.6백만)-	56 (12월×4.6백만)	-	-
▪ 운영비	357 (인건비 7명×50.3백만 경상경비 12월×0.42백만)	359 (인건비 7명×50.6백만 경상경비 12월×0.42백만)	371 (인건비 7명×52.3백만 경상경비 12월×0.42백만)	12	3.3
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	1,279	1,151	1,063	△88	△7.6
○출연금(350-01)	1,279	1,151	-		
○출연금(350-02)	-	-	1,063		

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- ① 오류시정 성과를 높이기 위한 『선택과 집중형』 대상국가 선정
- ② 현지인력을 활용한 외국교과서 수집·분석활동 강화
- ③ 오류시정활동 협력 체계 강화
- ④ 사업의 안정적 인프라 구축을 통한 성과 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	1,279	▪ 외국교과서·분석 : 184 ▪ 오류시정활동 : 526 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 152 ▪ 오류시정기반조성 : 60 ▪ 운영비 : 357			
‘16	1,151	▪ 외국교과서·분석 : 138 ▪ 오류시정활동 : 470 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 128 ▪ 오류시정기반조성 : 56 ▪ 운영비 : 359	1,151	▪ 외국교과서·분석 : 138 ▪ 오류시정활동 : 470 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 128 ▪ 오류시정기반조성 : 56 ▪ 운영비 : 359	0
‘17	1,186	▪ 외국교과서·분석 : 147 ▪ 오류시정활동 : 480 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 120 ▪ 오류시정기반조성 : 60 ▪ 운영비 : 379	1,063	▪ 외국교과서·분석 : 121 ▪ 오류시정활동 : 430 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 85 ▪ 오류시정기반조성 : 56 ▪ 운영비 : 371	△123
‘18	1,222	▪ 외국교과서·분석 : 168 ▪ 오류시정활동 : 495 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 120 ▪ 오류시정기반조성 : 60 ▪ 운영비 : 379	1,060	▪ 외국교과서·분석 : 121 ▪ 오류시정활동 : 428 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 85 ▪ 오류시정기반조성 : 56 ▪ 운영비 : 370	△162
‘19	1,259	▪ 외국교과서·분석 : 190 ▪ 오류시정활동 : 510 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 120 ▪ 오류시정기반조성 : 60 ▪ 운영비 : 379	1,039	▪ 외국교과서·분석 : 110 ▪ 오류시정활동 : 418 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 85 ▪ 오류시정기반조성 : 56 ▪ 운영비 : 370	△220
‘20			1,029	▪ 외국교과서·분석 : 105 ▪ 오류시정활동 : 413 ▪ 한국이해자료개발·배포 : 85 ▪ 오류시정기반조성 : 56 ▪ 운영비 : 370	
연평균 증가율 (%)	3		△3		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 1975년 정부차원에서 ‘한국관 시정(한국바로알리기)사업’ 착수 지시
- 추진경위
 - 1979년 1월 한국관시정사업추진협의회 구성
 - 1980년 4월 한국정신문화연구원으로 사업 이관
 - 1981년 9월 문화공보부에서 사업총괄 교과서 업무는 한국교육개발원으로 이관
 - 2001년 12월 교육인적자원부에 의해 한국교육개발원이 일본역사교과서 왜곡대책 및 한국바로알리기사업의 주무기관으로 선정
 - 2003년 2월 한국교육개발원에서 한국정신문화연구원으로 사업이관
 - 2005년 2월 한국정신문화연구원이 한국학중앙연구원으로 명칭변경
 - 2011년 세출예산 변경(민간경상보조금(03~10) → 사업출연금(11~))

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국바로알리기	7.94	11.28	11.28	12.79	11.51

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 불용사유
 - 출판계약시 가격 협상에 따른 비용 절감 및 사업집행 잔액 등
 - 집행 잔액 및 이자는 국고반납 처리

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	11.28 (11.28)	()	()	11.28 (11.28)	11.22 (11.08)	()	*0.06 (0.12)
'14년	11.28 (11.28)	()	()	11.28 (11.28)	11.28 (10.93)	()	0 (0.35)
'15년	12.79 (12.79)	()	()	12.79 (12.79)	12.79 (12.15)	()	0 (0.64)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
1,279	1,151	-	1,151	1,151	100%

○ 집행현황

- 외국 교과서 분석 : 138백만원
- 오류시정활동 : 470백만원
- 한국이해자료 개발 및 배포 : 128백만원
- 오류시정기반조성 : 56백만원
- 운영 : 359백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적사항 및 조치결과

- 국회, 언론 등에서는 외국교과서 오류시정 성과를 주시하고 본 사업의 중요성 및 정부차원의 적극 지원 필요성 강조

년도	국회의원	주요내용
2013	2012년도 사업 교문위 결산	<ul style="list-style-type: none"> • 외국교과서 분석사업 관련 동북아역사재단과의 연계 및 협력을 강화할 것 ☞ 한중연 중국인민교육출판사 사회 교과서를 동북아역사재단에서는 중국교과서를 담당하고 관련 업무의 경우 양 기관의 전문가가 참석할 수 있도록 업무 협의 • 외국교과서 오류시정 관련, 전문인력 보강 등 정부 차원의 지원방안을 마련할 것 ☞ '13년 1명, '15년 1명 인력채용 • 성과지표를 개선할 것 ☞ 성과계획서에 성과지표 수정 반영
2014 국정감사	박주선	<ul style="list-style-type: none"> • 외국교과서 오류 유형화 및 관련 DB관리 필요 ☞ 오류를 7개로 유형화하고, 향후 활용도가 높은 DB 구축예정
2014	2013년도 사업 교문위 결산	<ul style="list-style-type: none"> • 외국교과서 오류 분석 및 시정 관련 예산 및 인력 부족 ☞ 15년도 예산 증액('14년: 1,128백 '15년: 1,279백) • 외국교과서 오류 시정작업 적극적 추진 필요 ☞ 오류시정활동 예산 확보로 오류시정활동 강화 (13년: 12회 → 14년: 13회, 15년: 15회)

년도	국회의원	주요내용																
		<ul style="list-style-type: none">사업 담당 인력 정규직화 추진<ul style="list-style-type: none">☞ 16년 2월 기재부 무기계약직 전환 확정(5명)※ 한국바로알리기사업 담당 인력 현황 <table><tr><th>연도</th><th>정규직</th><th>비정규직</th><th>계</th></tr><tr><td>2014</td><td>5명</td><td>6명</td><td>11명</td></tr><tr><td>2015</td><td>5명</td><td>7명</td><td>12명</td></tr><tr><td>2016</td><td>10명</td><td>2명</td><td>12명</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">한국바로알리기 사업 관련 예산과 인력을 집중 보강하여 외국교과서 오류 시정 작업을 적극적으로 추진하고, 교육부 뿐 아니라 외교부, 국제교류재단등 범정부 차원의 대응 방안을 마련할 것<ul style="list-style-type: none">☞ 13년 1명, 15년 1명 인력 채용, 예산 증액('14년: 1,128백→ '15년: 1,279백), 교육부·외교부와의 MOU 체결(14.3.18.), 외교부와의 협업(인력과견 1명) 등 범정부차원의 오류시정활동 추진	연도	정규직	비정규직	계	2014	5명	6명	11명	2015	5명	7명	12명	2016	10명	2명	12명
연도	정규직	비정규직	계															
2014	5명	6명	11명															
2015	5명	7명	12명															
2016	10명	2명	12명															
2014	2015년도 예산예비 검토 교문위	<ul style="list-style-type: none">우리나라와의 교류가 뜸한 소수문화권에 대한 외국교과서 오류시정사업을 강화할 필요가 있으며, 부족한 인력난을 극복하고 원활한 사업운동을 위하여 외부기관과의 연계활동을 강화하여 적극적인 오류시정활동을 수행할 필요가 있음<ul style="list-style-type: none">☞ 15년도 신규분석국가를 확대(17개국)하였고, 현지인력을 활용하여 외국교과서 수집 및 분석 실시																
2015	2014년도 사업 교문위 결산	<ul style="list-style-type: none">한국이해자료의 온라인 서비스 제공 등의 보급 확대 방안 강구<ul style="list-style-type: none">☞ 오프라인 위주에서 온라인 방식으로 개발 방향 전환 및 보급 확대온라인 서비스 제공(유교서울('15.9.30), 주가종교('16.1 예정)),미분석국에 대한 적극적인 분석을 추진하고 시정률 제고에 힘을 기울여 사업이 실용성 있게 운영 되도록 할 것<ul style="list-style-type: none">☞ 신규 분석국가수 확대('14년도 1개국→'15년도 17개국), 오류 미시정 국가에 대한 교과서 전문가 초청, 교과서 세미나 개최, 현지방문, 민간단체 및 현지 인적네트워크 활용, 외교부 협업 등을 통해 오류시정을 제고를 위해 적극 노력하고 있음('13년 28건 시정→'14년 121건 시정)																

② 언론보도

언론 보도사항		
년도	언론사	주요내용
2014	YTN, 등 6개사	외국교과서 한국 왜곡 심각 대책 필요
2014	연합뉴스 등 7개사	<p>외국교과서 한국관련 오류시정율 11%에 불과</p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국에 관해 잘못된 내용을 담았거나 왜곡된 내용을 서술한 외국 교과서의 5년간 오류 시정률이 11%에 불과한 것으로 나타났다. (중략) 2009~2013년 세계 110개국 교과서 977권 가운데 461권(47.2%)에서 한국과 관련한 오류가 발견됐다. 이에 대해 한중연이 해당국에 오류 시정을 요청한 881건 가운데 실제 시정된 사례는 101건(11.5%)에 불과했다. (중략) - 한중연은 교육부 위탁을 받아 세계 교과서 오류 조사와 시정 작업을 하고 있으나 <u>업무를 담당하는 직원은 고작 7명인 것</u>으로 나타났다. 한선교 의원은 "외국 교과서에서 한국 관련 왜곡 문제를 발견하고 시정하는 일은 정부가 꼭 해야 할 일인데 단 7명으로 운영한다는 것은 말이 안 된다"며 "정부가 더 적극적인 대책을 마련해야 한다"고 말했다.(2014.10.1.)

③ 정부 재정사업자율평가

평가대상연도	교육부	기획재정부	지적사항
2011	95 (매우우수)	72.5 (보통)	<ul style="list-style-type: none"> 성과관리 목표치를 외부환경을 고려해 설정할 것 예산집행실적 재고 사업추진실태를 점검하고 문제점 발견을 위한 모니터링 체계는 구축되었으나, 모니터링 결과에 대한 조치가 일부 미흡
2014	67.5 (보통)	57.5 (미흡)	<ul style="list-style-type: none"> 낮은 성과 목표 설정 예산 집행률저조(98%) 등
2015	86 (보통)	-	<ul style="list-style-type: none"> 성과지표의 목표치가 도전적이라 볼 수 없음 외부 전문기관에 의한 객관적인 성과평가 필요

(5) 외국 및 민간의 사례

기관명	설립 및 인원	사업내용	예산
독일 게오르그 에케르트 국제교과서 연구소	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1975년 법제화(니더작센주 교육부 소속) ▶ 이사회, 소장 외 30여명으로 구성 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 2차 세계대전 이후 교과서를 통해 주변국가와의 적대감을 줄이고 평화보장 기여를 위해 국가간의 교과서 개선을 위한 학술회의 개최 ▶ 자국 역사와 지리 교과서의 상대국에 대한 잘못된 서술 수정 	▶ 주정부 산하에서 재정지원을 받음
일본 국제교육 정보센터	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1958년 외무성 외곽 단체로 출발(초기: 40명의 정규직인력) ▶ 이사장, 이사, 상임위원, 상근직, 대학교수 자문위원 등 250여명 ▶ 2004년 해체됨 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외 교육 자료, 출판물등 조사 오류시정을 위해 출발 ▶ 그후, 국익중심의 서술경향 목적으로 확대 (교과서 내: 조선을 식민지화, 수탈 내용. ⇨ 대륙진출, 산업화 확대 등으로 왜곡화 작업) ▶ 일본에 관한 소개자료의 작성과 해외 배포 ▶ 해외 교육관련 관계자에 대한 일본 연수 실시 	▶ 기금 50억엔 (약500억원)으로 출발, 외무성 및 일반기업 후원
영국문화원의 <리얼 UK>		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 영국의 모습을 외국 학생들에게 홍보하기 위해 영국 여행을 지원 ▶ 영국으로 외국 유학생수를 증가시키기 위한 마케팅 캠페인 	

(6) 사업추진절차



(7) 단위사업의 성과

○ '12~'16년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출내역	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
외국 교과서 분석권 수 (단위: 권)	목표	신 규	248	327	428	폐 기	최근 3년간 실적 평균에 가중치 부여 (국가별 평균 교과서 분석권수×17년도 분석 대상국가수× 가중치)	외국 교과서 분석권수 총합	1. 외국교과서 직접 구입 2. 재외공관 및 현지인력을 활용한 외국 교과서 수집 [자료출처] 사업 종료 후 작성되는 분석보고서 또는 오류시정요청자료
	실적	-	448	382	-				
	달성도	-	180 %	117 %					
외국교과서 분석실적 (단위: 권)	목표	-	-	-	신 규	450	최근 3년간 외국 교과서 평균분석 권수×역대 투입 예산 평균값 대비 17년도 예산 증감율	[일반언어권 국가 교과서 분석권수 ×1.0]+[특수언어권 국가 교과서 분석 권수×1.5]	1. 외국교과서분석 결과(오류발 견건수 및 내용증신설대상건수) 2. 각종 오류시정활동을 통한 오류시 정 및 내용 증신설 건수 [자료출처] 오류시정요청자료 및 오류시정성 과 보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
외국교과서 내 한국 관련 오류시정 비율 (단위: %)	목표	신 규	5	14.25	35.42	40.6	최근 3년간 「오류 시정요청 건수 대비 오류시정 건수」의 평균값에 가중치 부여	최근 3년간의 (오류시정 건수 / 오류시정 요청 건수)×가중치	1. 외국교과서 직접 구입 2. 재외공관 및 현지인력을 활용한 외국 교과서 수집 [자료출처] 사업 종료 후 작성되는 분석보고서 또는 오류시정요청자료
	실적	-	11.78	33.88	-				
	달성도	-	236 %	238 %	-				

[2533] 한국사 연구·편찬 및 이해증진

[301] 한국사 연구·편찬 및 이해증진(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 한국사 연구·편찬 및 이해증진	4,998	5,197	5,250	53	1.0

* 사업코드 : 11 - 13 - 0 - 050 - 052 - 2500 - 2533

* 담 당 자 : 편사부장(진재관), 기획협력실장(박진희), 편사연구사(임천환)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국사 연구에 기초가 되는 국내외 각종 사료의 조사·수집·보존 <ul style="list-style-type: none"> - 국내외에 산재되어 있는 한국사자료의 체계적인 수집을 통하여 범국가적 공동 활용 체계를 구축하고 국가정책 수립과 우리 역사를 정립하는 데 필요한 기초자료 제공 - 문헌자료의 부족을 메우기 위해 구술자료를 수집하고 각 지방에 흩어져 있는 근현대사 사료에 대한 종합적 현황조사와 수집을 통해 한국사 연구를 위한 인프라 구축 ○ 한국사 연구의 심화 및 체계적 정립을 위한 사료집 및 역사서 편찬·간행·정보화 <ul style="list-style-type: none"> - 한국사의 체계적 정립을 위한 사료고종시대사, 근대사기초자료집 등의 시대사 자료와 한국사료총서 등 주제별 자료의 편찬·간행 - 한국역사정보포털서비스 운영·시스템 관리, 기본사료 정보화, 한국사 콘텐츠 구축을 통해 디지털 시대의 한국사 연구 역량 강화 및 역사지식정보 향유 기회 확산 - 남북한 역사인식 공유를 통한 민족동질성 회복 및 통일 대비, 인접국과의 역사분쟁에 효율적으로 대응하기 위해 국제 학술 교류 활성화 - 대한민국 대표 역사기록물이며 유네스코 세계기록유산인 조선왕조실록을 영역하여 세계 지식자원화

구 분	내 용
사업기간	'04 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 한국사 사료 조사·수집·정리 <ul style="list-style-type: none"> - 사료 수집 : 국외 문헌사료 수집 1,000만장, 국내 문헌사료 수집 200만장, 국내 지역사 기초조사 360개 시군구·읍면동, 지방 문중사료 수집 2,500여 점, 구술자료 생산 3,600시간 - 보존·공개 : 자료정리 DB구축 55만건, 구술동영상 DVD 360개 제작, 디지털 이미지 500만장, 간행 90책 ◦ 한국사 연구·편찬·정보화 <ul style="list-style-type: none"> - 한국사료총서·사료고종시대사·근대사기초자료집 등 간행 500책 - 포털서비스 37세트, 승정원일기 정보화 141책 - 남북협력·국제교류 100회 - 조선왕조실록 영역 888책
지원조건	국고(직접수행)
사업시행주체	국사편찬위원회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 국내 사료 조사 수집 : 838백만원
 - 산출내역
 - 원본사료 수집비 : 17.4건×10,000,000원=174백만원
 - 근현대 지역사료 수집비 : 14과제×18,600,000원=261백만원
 - 구술자료 수집비 : 442시간×500,000원=221백만원
 - 수집자료 정리비 : 1.8만건×6,000원=109백만원
 - 편찬 간행비 : 2책×22,500,000원=45백만원
 - 국내외 여비 : 13백만원
 - 자산취득비(스토리지) : 7백만원
 - 사업추진비 : 8백만원

- 국외 사료 조사 수집 : 752백만원
 - 산출내역
 - 자료 수집비 : 177,000장×1,610원=285백만원
 - 수집자료 정리비 : 46,750건×4,450원=208백만원
 - 편찬 간행비 : 4책×25,000,000원=100백만원
 - 국외사료조사 해제 연구 : 17과제×5,000,000원=85백만원
 - 국내외 여비 : 67백만원
 - 사업추진비 : 7백만원
- 자료 보존 관리 : 762백만원
 - 산출내역
 - 소장자료 보존처리 : 10,000장×12,700원=127백만원
 - 소장자료 정리비 : 14,200책 ×18,000원=256백만원
 - 국내 여비 : 2백만원
 - 수서, 열람, 사료정리 등 인건비(연금 포함) : 94백만원
 - 역사자료관운영비 : 17백만원
 - 자산취득비(오동나무보관함 등) : 266백만원
- 시대별·주제별 편찬 : 662백만원
 - 산출내역
 - 한국사료총서 간행 : 5책×43백만원=215백만원
 - 사료고종시대사 편찬 : 4책×43백만원=172백만원
 - 일본군 위안부·전쟁범죄 자료집 편찬 : 7,334매×37,500원=275백만원
- 한국역사정보화 : 1,610백만원
 - 산출내역
 - 한국사콘텐츠(우리역사넷) DB 구축 : 358백만원
 - 한국사데이터베이스 DB 구축 : 905백만원
 - 한국역사종합정보센터 운영 : 347백만원
- 남북협력·국제교류 : 224백만원
 - 산출내역
 - 『북한관계사료집』 간행 : 2책×67백만원=134백만원
 - 기초조사 연구지원 : 12과제×2.5백만원=30백만원
 - 국제학술회의 개최 : 3회×20백만원=60백만원

○ 조선왕조실록 영역 : 402백만원

▪ 산출내역

- 조선왕조실록 영문 번역 : 29,000원×13,517매=392백만원

- 기초조사 연구지원 : 1과제×10백만원=10백만원

□ 지원 필요성

○ 교육부 정부3.0 실행과제(한국사자료 DB화 및 공개활용)의 일환으로 역사기록유산을 보다 손쉽고 편리하게 접근할 수 있도록 가공하여 개방·공유함으로써 문화콘텐츠 창작 진흥과 인문정신문화 융성에 기여

- 대한민국 국민 “누구나, 언제 어디서나, 무료로” 우리 역사를 학습할 수 있도록, 국가적인 차원의 한국사 콘텐츠 프로젝트를 진행할 필요

- 연구자를 위한 전문가용 DB를 구축·운영하고 있는 국사편찬위원회는 역사 분야의 가장 대표적인 국가기관으로서, 국민적 요구와 수요에 부응한 콘텐츠 제공

- 자랑스러운 대한민국 국민으로서 건전한 역사관을 함양할 수 있도록 한국사의 시대별·주제별 편찬 사업 추진

○ 동아시아 역사왜곡 문제 및 영토분쟁에 대한 대응능력 강화를 위하여 반드시 필요한 한국사 연구수준 심화를 뒷받침

- 인접 국가와의 역사 해석을 둘러싼 논쟁이 국제적인 이슈가 되고 있는 상황에서 일반 국민, 재외 동포, 외국인들에게 한국사에 대한 올바른 지식을 전달할 필요성이 있음

- 대일본 외교, 동북아 역사 분쟁에 대한 외교 대응 능력 제고를 위한 국가 정책적 자료 구축 필요

- 일본 제국주의 침략의 가장 큰 피해자인 한국이 일본 전쟁범죄에 대한 자료를 종합적으로 수집·간행할 필요

- 한·일간, 동북아 지역, 유엔에서 중요 이슈로 등장한 ‘일본군 위안부’ 문제 등에 근거를 갖춘 효과적 대응 기반 구축

- 대한민국의 역사에 대한 국민적 자긍심 향상 및 국민의 역사 의식 고취 필요
 - 대한민국 정부의 법통인 대한민국임시정부 탄생의 직접적인 계기가 된 3·1운동 발발 100주년(2019년)을 맞이하여, 3·1운동의 정확한 실상 규명과 역사적 의미 재평가 필요
 - 3·1운동의 발발 연도와 의미도 모르는 청소년이 상당수인 현실에서, 3·1운동의 역사적 의미와 민족사적 가치를 정확하게 인식시킬 필요
 - ※ 3·1운동 연구의 심화에 기초한 정확한 역사교육 절실[「청소년 ‘빈약한 역사 인식’ 심각」(KBS뉴스, 2013.06.21)]
- 국내외에 산재되어 있는 한국사 자료의 체계적인 수집을 통하여 범국가적 공동 활용 체계를 구축하고 국가정책 수립과 우리 역사를 정립하는 데 필요한 기초자료 제공
 - 고령화되어가는 역사적 산 증인에 대한 구술자료의 신속한 채록과 각 지방에 산재되어 있는 지역사 자료의 종합적 현황조사와 수집을 통한 새로운 한국근현대사 연구 인프라 구축 필요
 - 멸실이 우려되는 원본 자료에 대한 수집 및 보존처리가 시급
- 국사편찬위원회가 그간 수행해 온 연구편찬사업(조선왕조실록, 승정원일기, 비변사등록 등)의 전통을 계승하고, 이를 토대로 학계와 대국민 서비스 향상을 위한 연구편찬 사업 추진 필요
 - 기존에 구축한 조선왕조실록, 승정원일기, 비변사등록 등의 자료의 시너지 효과를 유발하고, 어려운 전통 시대의 자료를 연구자 및 일반인이 쉽게 접근하여 이용할 수 있도록 조선시대 국가 법전류 자료와 같은 기초 자료를 집대성하고 역주하여 이용 편의성 증대 필요
- 대한민국의 대표 역사기록물인 조선왕조실록을 세계인 누구든지 편리하게 한국의 역사지식을 이용할 수 있도록 영어 번역 제공

<사업 성과>

- ◆ 전통시대 및 근현대, 국내외 사료 수집을 통한 한국사 연구 기반 강화
- ◆ 고대부터 현대에 이르는 기초 사료의 정리·편찬 및 한국사 연구심화를 위한 시대별, 주제별 자료집 편찬
- ◆ 한국사 기초 사료의 정보화를 통한 연구의 확산 및 활성화, 한국사 콘텐츠 구축 등을 통한 역사의 대중화
- ◆ 남북 협력을 통한 통일 대비 및 국제 학술 교류 활성화를 통한 한국사 연구 지평의 확대
- ◆ 『조선왕조실록』 영어 번역본 보급을 통한 『조선왕조실록』의 세계 차원의 지식자원화

- 국내외 사료의 조사 수집 및 시대별·주제별 연구 편찬을 통해 기초 토대를 쌓음으로써 역사왜곡 해결과 한국사 학술연구 역량을 강화하고 국민의 올바른 역사인식 확산 기여

<국내 사료 조사 수집>

- 전근대 지역사 사료 수집 : 9개 지역, 2,932장
- 근현대 지역사 사료 수집 : 18개 주제, 9,405건 313,245장
- 구술사 사료 수집 : 21개 주제, 319시간
- 원본사료 구입 : 69종 1,596점
- 구술사료선집(『사할린 한인의 동원·역류·귀환 경험』) 간행(1책)
- 수집사료해제집 간행(2책)
- 사료조사위원회의 개최 : 전국 회의 1회, 지역 회의 2회
- 지역사 워크숍 개최 : 2회(공주, 전주)
- 사료수집보존 유관기관 실무협의회 개최 : 1회

<국외 사료 조사 수집>

- 미국, 일본, 중국, 프랑스 등 사료 조사·수집
 - 미국 : 문서(이미지 포함) 516,074장, MF 52롤
 - 일본 : 문서(이미지 포함) 77,040장
 - 중국대만 : 문서 13,374장, DB 2건
 - 프랑스 : 문서(이미지 포함) 53,758장
 - 영국 : MF 252롤
- 국외사료조사 및 해제 지원(11건)
- 『국사편찬위원회 수집 일본 자료 편람』 간행(1책)
- 해외사료총서(『광복 이후 재중 한인의 귀환 관련 사료 III』) 간행(1책)

- 『프랑스 외무부 문서보관소 소장 한국독립운동 사료 I』 간행(1책)
- 국외사료 전문가 초청 워크숍 : 2회(미국, 중국)
- 국외사료 자문회의 : 1회

<시대별·주제별 편찬>

- 『한국사료총서』 : 1책(해주일록)
- 『국역 한국사료총서』 : 4책(윤치호 영문일기 번역)
- 『사료 고종시대사』 : 5책(1863.12.~1871)
- 『북한관계사료집』 : 2책(북한 주재 소련대사관 직원 면담록 번역)
- 『국사편찬위원회 수집 러시아자료 편람』 : 1책
- 『승정원일기 정보화사업 15년 2001-2015』 : 1책
- 『동아시아 역사자료 공유를 위한 협력 방안 모색』 : 1책

※ **주요 활용 사례** : 일제 경찰 작성 '감시대상 인물카드' DB로 공개
(한겨레, 세계일보, 연합뉴스, 경북일보, 충청일보, 헤럴드경제 등)



- 급변하는 환경변화에 대응하여 전통적인 한국사 연구서·사료집 간행 방식을 넘어서 **한국역사 분야 온라인콘텐츠를 강화하여**, 조선왕조실록, 승정원일기, 한국사데이터베이스, 우리역사넷, 한국역사정보통합시스템 등 운영으로 **페이지 뷰 1억 건 돌파할 정도로 국민의 역사 인식 고양에 크게 기여**

<한국역사정보화>

- 승정원일기 DB 구축 : 원문전산입력 2책, 초서원본대조교감 2책
- 한국사데이터베이스 구축
 - 고려시대 사료 DB 확충: 고려사 국역문, 고려도경, 원고려기사 DB 신규 구축
 - 조선왕조실록, 명실록, 청실록 DB 구축 연계
 - 근현대 기초사료 DB 확충: 중추원조사자료, 반민특위조사기록, 국외항일운동자료, 경남신문자료

- 한국역사종합정보센터 운영
 - 역사분야종합정보센터운영(24개 기관, 31개 사이트 연계 서비스)
 - 검색엔진교체 및 시스템개발
- 한국사콘텐츠 구축(우리역사넷)
 - <주제로 보는 한국사> DB 구축 : 2편
 - <교과서 속의 책 이야기> 동영상 콘텐츠 : 5편
 - 교과서 역사 용어 해설 : 200건
 - <역사 속 오늘> DB 구축

※ 2013년도에 이어 2015년도에 3년 연속 페이지뷰 1억 건 돌파

사이트명		페이지뷰수
조선왕조실록	sillok.history.go.kr	50,757,273
한국역사정보통합시스템	www.koreanhistory.or.kr	25,127,842
한국사데이터베이스	db.history.go.kr	13,673,031
승정원일기	sjw.history.go.kr	8,171,459
기관홈페이지	www.history.go.kr	5,822,962
우리역사넷	contents.history.go.kr	4,932,412
한국역사용어시소러스	thesaurus.history.go.kr	651,378
전자도서관	library.history.go.kr	927,812
전자사료관	archive.history.go.kr	862,225
한국사 LOD	lod.koreanhistory.or.kr	1,928,295
한국사 콘텐츠	contents.koreanhistory.or.kr	571,532
합 계		113,426,221

- 남북한 역사인식 공유를 통한 민족 동질성 회복 및 통일 준비를 위한 역사학적 기반 마련, 국내외 학술 교류 활성화를 통한 한국사 연구 지평의 확대와 한국사 연구의 국제적 조망과 네트워크 확대

<남북협력·국제교류>

- 제15회 항일역사 국제학술회의(중국 하얼빈, 흑룡강성 사회과학원 공동 주최)
- 광복70년기념 남북역사학 국제학술회의(중국 연변, 연변대학과 공동 주최)
- 제3회 한·중 역사가 포럼 (중국 산둥대학 위해 분교)
- 제2회 유럽한일역사포럼(벨기에 브뤼셀, 케임브리지대 공동 주최)

- 세계적으로 한국 역사와 문화에 대한 관심에 부응하여 우리 기록문화의 보고라고 할 수 있는 조선왕조실록을 영역 보급

<조선왕조실록 영역>

- 세종실록 영역(원문 22만자/8,200매)

< 세 부 내 역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 한국사 연구편찬 및 이해증진	4,998	5,197	5,250	53	1.0
▪ 국내사료조사수집	824	868	838	△30	△3.5
-원본사료 수집비	173	174백만원 (174천*10백만원)	174백만원 (174천*10백만원)	-	-
-근현대 자료료 수집비	291	291백만원 (15과재*194백만원)	261백만원 (14과재*186백만원)	△30	△10.3
-구술자료 수집비	210	221백만원 (42과재*105백만원)	221백만원 (42과재*105백만원)	-	-
-수집자료 정리비	80	109백만원 (1.8만건*6,000원)	109백만원 (1.8만건*6,000원)	-	-
-편찬 간행비	43	45백만원 (2책*225백만원)	45백만원 (2책*225백만원)	-	-
-국내외여비	19	20백만원	13백만원	△7	△35.0
-자산취득비	-	-	7백만원 (스토리지1대)	7	순증
-사업추진비	8	8백만원	8백만원	-	-
▪ 국외사료조사수집	848	772	752	△20	△2.6
-자료수집비	346	305백만원 (190천장*1,610원)	285백만원 (177천장*1,610원)	△20	△6.6
-수집자료 정리비	242	208백만원 (47천건*4,450원)	208백만원 (47천건*4,450원)	-	-
-편찬 간행비	102	100백만원 (4책*25백만원)	100백만원 (4책*25백만원)	-	-
-국외사료 해제 연구	85	85백만원 (17과재*5백만원)	85백만원 (17과재*5백만원)	-	-
-국내외여비	66	67백만원	67백만원	-	-
-사업추진비	7	7백만원	7백만원	-	-
▪ 자료보존관리	432	525	762	237	45.1
- 소장자료 보존처리	110	127백만원 (1만장*127천원)	127백만원 (1만장*127천원)	-	-
- 소장자료정리	128	163백만원 (9천책*18천원)	256백만원 (14.2천책*18천원)	93	57.0
- 국내여비	2	2백만원	2백만원	-	-
- 수서 열람 등 인건비	81	91백만원	94백만원	3	3.3
-역사자료관 운영비	-	17백만원 (1.42백만원*12개월)	17백만원 (1.42백만원*12개월)	-	-
-자산취득비	111	125 (모바일서가 등)	26 (오동나무보관함 등)	141	112.8

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
▪ 시대별주제별 편찬	450	761	662	△99	△13.0
-한국사료총서 간행	208	215백만원 (5책×43백만원)	215백만원 (5책×43백만원)	-	-
-사료고종시대사 편찬	200	202백만원 (5책×43백만원)	172백만원 (4책×43백만원)	△30	△14.9
-근대사기초자료집 편찬	42	44백만원 (1책×44백만원)	-	△44	순감
-일본군위안부전쟁범죄자료집 편찬	-	300백만원 (8,000매×3,750원)	275백만원 (7,334매×3,750원)	△25	△8.3
▪ 한국역사정보화	1,828	1,625	1,610	△15	△0.9
-한국사데이터베이스 DB 구축	340	358백만원 (1식×358백만원)	358백만원 (1식×358백만원)	-	-
-한국사데이터베이스 DB 구축	1,144	920백만원 (1식×920백만원)	905백만원 (1식×905백만원)	△15	△1.6
-한국역사종합정보센터 운영	344	347백만원 (1식×347백만원)	347백만원 (1식×347백만원)	-	-
▪ 남북협력국제교류	237	244	224	△20	△8.2
-북한관계자료집 간행	124	124백만원 (2책×62백만원)	134백만원 (2책×67백만원)	10	10.2
-기초조사 연구지원	40	40백만원 (8과제×5백만원)	30백만원 (12과제×25백만원)	△10	△25.0
-국제학술회의 개최	73	80백만원 (4회×20백만원)	60백만원 (3회×20백만원)	△20	△25.0
▪ 조선왕조실록 영역	379	402	402	-	-
-조선왕조실록 영문 번역	359	392 (13,517매×29천원)	392 (13,517매×29천원)	-	-
-기초조사 연구지원	20	10백만원 (1과제×10백만원)	10백만원 (1과제×10백만원)	-	-
□ 비목(합계)	4,998	5,197	5,250	53	1.0
○ 인건비(110)	69	76	79	3	3.9
○ 운영비(210)	3,973	3,995	3,976	△19	△0.5
○ 여비(220)	130	156	147	△9	△5.8
○ 업무추진비(240)	18	20	20	-	-
○ 일반연구비(260)	616	736	666	△70	△9.5
○ 고용부담금(320)	12	15	15	-	-
○ 자산취득비(430)	180	199	347	148	74.4

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국내외에서 빠르게 멸실되고 있는 한국사 관련 사료를 체계적으로 조사, 수집, 정리하여 활용을 극대화할 수 있도록 지속 추진
- 한국사 연구의 심화와 체계적인 발전을 기하여 한국사 학술연구 역량을 강화시키고, 국민의 역사인식을 높여 우리 역사와 문화에 대한 자긍심 부여
- 학생과 일반인 누구나 우리 역사를 쉽고 편하게 이용할 수 있도록 역사 연구와 교육을 위한 인프라 개선 및 고품질 콘텐츠 구축

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	5,090	▪ 사료수집 75만건×2,727원=2,038백만원 ▪ 시대사 편찬 14책×39백만원=546백만원 ▪ 한국역사정보화 31책×60백만원=1,860백만원 ▪ 남북·국제 교류 4회×61백만원=244백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원=402백만원			△ 5,090
‘16	5,197	▪ 사료수집 80만건×2,706원=2,165백만원 ▪ 시대사 편찬 20책×39백만원=761백만원 ▪ 한국역사정보화 28책×60백만원=1,625백만원 ▪ 남북·국제 교류 4회×61백만원=244백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원=402백만원	5,197	▪ 사료수집 80만건×2,706원=2,165백만원 ▪ 시대사 편찬 20책×39백만원=761백만원 ▪ 한국역사정보화 28책×60백만원=1,625백만원 ▪ 남북·국제 교류 4회×61백만원=244백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원=402백만원	-
‘17	5,394	▪ 국내사료조사수집 308,997,250건×2,712원=838백만원 ▪ 국외사료조사수집 262,937건×2,860원=752백만원 ▪ 자료보존관리 14,882책×51,200원=762백만원 ▪ 시대사 편찬 17책×39백만원=662백만원 ▪ 한국역사정보화 292책×60백만원=1,754백만원 ▪ 남북·국제 교류 4회×56백만원=224백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원=402백만원	5,250	▪ 국내사료조사수집 308,997,250건×2,712원=838백만원 ▪ 국외사료조사수집 262,937건×2,860원=752백만원 ▪ 자료보존관리 14,882책×51,200원=762백만원 ▪ 시대사 편찬 17책×39백만원=662백만원 ▪ 한국역사정보화 268책×60백만원=1,610백만원 ▪ 남북·국제 교류 4회×56백만원=224백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원=402백만원	△ 144

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		백만원		=402백만원	
‘18	5,556	▪ 국내사료조사수집 308,997,250건×2,712원 =838백만원 ▪ 국외사료조사수집 262,937건×2,860원=752 백만원 ▪ 자료보존관리 14,882책×51,200원=762백만원 ▪ 시대사 편찬 17책×39백만원=662백만원 ▪ 한국역사정보화 31.9책×60백만원=1,916 백만원 ▪ 남북·국제 교류 4화×56백만원=224백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원=402 백만원	4,789	▪ 국내사료조사수집 308,997,250건×2,712원 =838백만원 ▪ 국외사료조사수집 262,937건×2,860원=752 백만원 ▪ 자료보존관리 14,882책×51,200원=762백만원 ▪ 시대사 편찬 17책×39백만원=662백만원 ▪ 한국역사정보화 19.1책×60백만원=1,149 백만원 ▪ 남북·국제 교류 4화×56백만원=224백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원 =402백만원	△767
‘19	5,723	▪ 국내사료조사수집 308,997,250건×2,712원 =838백만원 ▪ 국외사료조사수집 262,937건×2,860원=752 백만원 ▪ 자료보존관리 14,882책×51,200원=762백만원 ▪ 시대사 편찬 17책×39백만원=662백만원 ▪ 한국역사정보화 34.7책×60백만원=2,083 백만원 ▪ 남북·국제 교류 4화×56백만원=224백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원=402 백만원	4,693	▪ 국내사료조사수집 308,997,250건×2,712원 =838백만원 ▪ 국외사료조사수집 262,937건×2,860원=752 백만원 ▪ 자료보존관리 14,882책×51,200원=762백만원 ▪ 시대사 편찬 17책×39백만원=662백만원 ▪ 한국역사정보화 17.5책×60백만원=1,053 백만원 ▪ 남북·국제 교류 4화×56백만원=224백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원 =402백만원	△1,030
‘20			4,646	▪ 국내사료조사수집 308,997,250건×2,712원 =838백만원 ▪ 국외사료조사수집 262,937건×2,860원=752 백만원 ▪ 자료보존관리 14,882책×51,200원=762백만원 ▪ 시대사 편찬 17책×39백만원=662백만원 ▪ 한국역사정보화 16.7책×60백만원=1,006 백만원 ▪ 남북·국제 교류 4화×56백만원=224백만원 ▪ 조선왕조실록 영역 13,862매×29,000원 =402백만원	4,646
연평균 증가율 (%)	2.5		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

<사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률>

제12조(사료의 조사) ①위원회는 사료의 현황을 파악하기 위하여 전국 또는 지역단위의 사료조사 및 국외의 사료 조사를 실시하여야 한다.

제16조(연구·편찬) ①위원회는 한국사 연구의 심화와 체계적인 발전을 위하여 중요 사료 및 한국사를 연구하고, 해당 결과를 편찬하여야 한다.

②위원회는 다음 각 호의 사항을 연구 또는 편찬하여야 한다.

1. 시대별 기본 사료
2. 주제별 기본 사료
3. 국가의 정책적 필요에 따른 사료
4. 한국사 관련 연구 결과

제17조(한국사 연수) ①위원회는 한국사 연수를 위하여 다음 각 호의 사항을 시행할 수 있다.

1. 대중매체를 활용한 한국사 보급
2. 한국사 연수과정의 마련, 교재 개발, 강의, 전문인력 양성
3. 한국사 진흥을 위한 연수기구의 운영
4. 대학 및 전문교육기관에서의 한국사 연수

제19조(한국사정보화의 촉진) ①위원회는 국민이 한국사를 쉽게 학습하고 편리하게 활용할 수 있도록 한국사정보화 기본계획 및 연차계획을 수립·시행하여야 한다.

②위원회는 한국사정보화의 촉진을 위하여 역사분야종합정보 센터를 운영한다.

<사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 시행령>

제7조(사료의 수집) ①위원회가 사료를 수집하는 때에는 대차, 복제, 구매, 수증, 수탁 등의 방법에 의한다.

②위원회는 필기·타자·녹음 및 녹화의 방법을 사용하여 개인의 생애사·사건·사안에 관한 면담 또는 증언을 기록하는 구술채록을 통하여 사료를 수집할 수 있다.

③위원회는 사료의 제공자가 사료의 비공개 또는 일부공개를 요청하는 경우 그 요청에 따라야 한다.

제9조(사료의 관리) ①위원회는 소장하는 사료를 정리하기 위한 업무절차와 체계를 마련하고, 사료의 관리를 위한 지침을 마련하여야 한다.

②위원회는 지방자치단체의 장이 해당 지방자치단체가 소장하는 사료의 평가·정리·보존·활용을 위하여 필요한 조치를 요청할 경우 특별한 사유가 없는 한 그 요청에 응하여야 한다.

③위원회는 소장하는 사료를 국민에게 적극적으로 공개하여 사료가 널리 활용될 수 있도록 하여야 한다.

제12조(한국사 연구) 위원회가 한국사 연구를 위한 계획을 수립하는 경우 그 계획에 다음 각 호의 사항을 포함하여야 한다.

1. 한국사 관련 사료의 연구
2. 연구가 부족하거나 관련 사료의 정리가 이루어지지 못한 분야의 연구
3. 국가의 정책 수립·시행과 관련된 한국사 분야의 조사·연구
4. 한국사 교과서의 경향 및 내용의 연구
5. 한국사의 기초 조사·연구의 지원
6. 한국사에 관한 학술회의의 개최

○ 추진경위

- 국내 사료 조사 수집 : '04년 ~
- 국외 사료 조사 수집 : '01년 ~
- 1995년 조선왕조실록 표점사업을 시작으로 하여 2005년 조선왕조실록 온라인 서비스 개시
- 한국역사정보포털서비스 운영 및 유네스코 등재 『승정원일기』의 효율적 보존 및 콘텐츠 활용도 제고
- 한국역사분야종합정보센터 운영, 24개 기관·31개 사이트 연계
- 한국역사정보화사업 : '89년 ~
- 한국사 남북협력사업 : '01년 ~
- 조선왕조실록 영역 : '12년 ~

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국사 연구·편찬 및 이해 증진	45.65	52.84	53.46	50.9	51.97

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 2014년 불용액 발생 사유

- 국외사료 소장처 사정 등으로 인한 사료 수집 불가, 유관기관 초청을 이용한 국외 전문가 워크숍 개최, 국외 파견자의 효율적인 업무 추진 등의 예산절감으로 불용액 발생
- 사료한국현대사 사업에 대한 국회 지적에 따라 예산 미집행으로 불용액 발생

○ 2015년 불용액 발생 사유 : 집행 잔액

(백만원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	5,284 ()	0 ()	0 ()	5,284 ()	4,785 ()	0 ()	499 ()
'14년	5,346 ()	0 ()	0 ()	5,346 ()	5,086 ()	0 ()	260 ()
'15년	5,090 ()	0 ()	0 ()	5,090 ()	4,998 ()	0 ()	92 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16. 11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
5,090	5,197	-	5,197	3,922	75.5%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

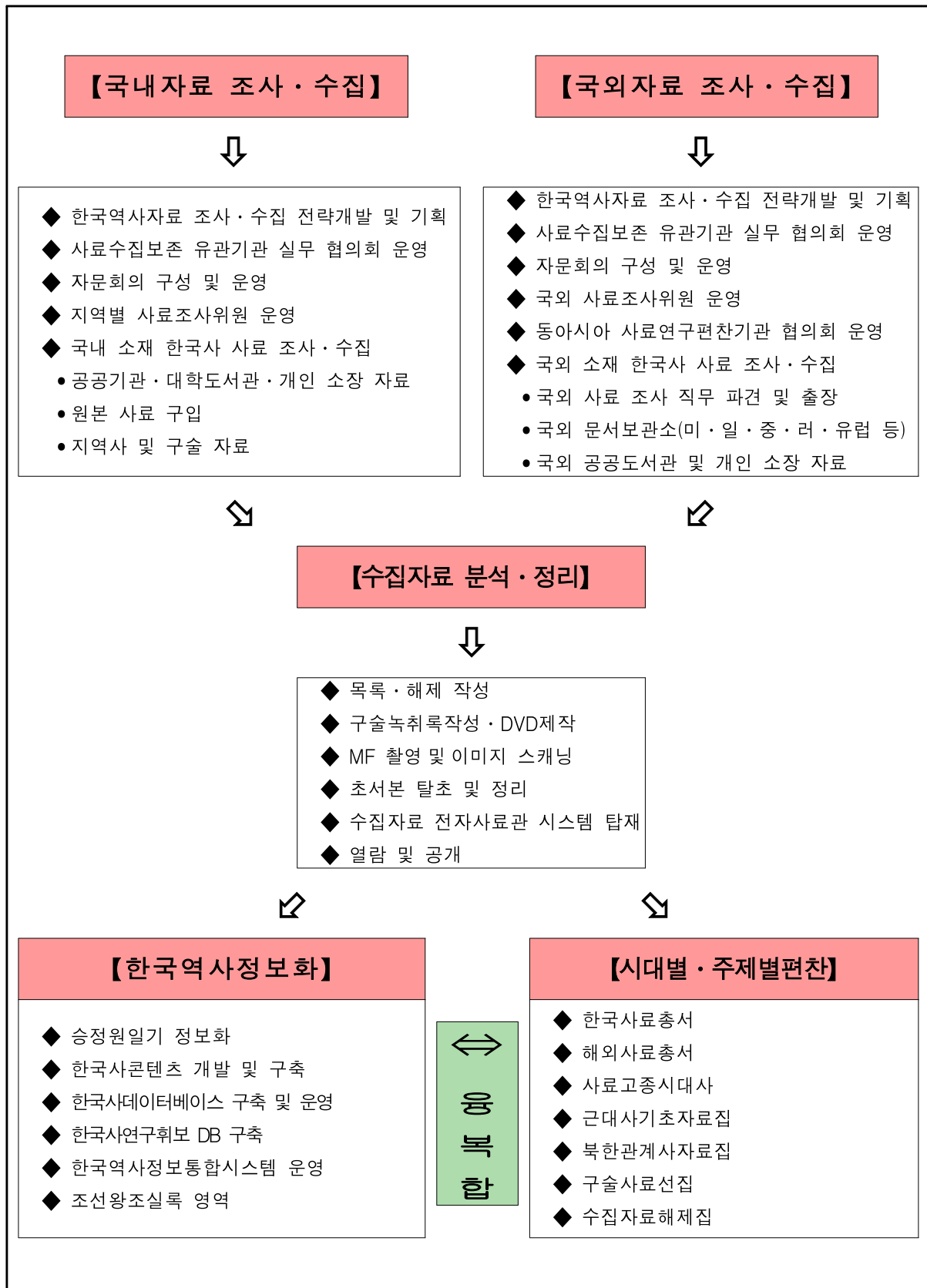
- 2014년 국회에서 사료한국현대사 사업의 중장기계획 수립 및 공모 과정에서 문제점 지적으로 2015년 예산 3억원 삭감
- 2014년 태평양전쟁 시기 일제의 반인도적 범죄행위 및 한국인 저항 관련 자료 발굴(KBS, TV조선, 뉴스Y, 동아일보, 중앙일보, 한겨레 등 보도)

- 2014년 교육문화체육관광위원회의 2015년 예산 심의 과정에서, 조선왕조실록 영역 사업은 2012~2033년 22년간 사업이 진행되는바, 예산편성과 번역자 수급이 안정적으로 이뤄질 필요가 있음(박홍근 의원)
- '14회계연도 국회 교문위 결산검토보고서에서 사료 한국현대사 사업 중단에 따른 후속대책 마련(사업 결과물 일부는 '14년 『주한미군사1』, 『유태하 보고서 1』로 간행) 및 조선왕조실록 영문판 보급 사업의 완료된 성과물에 대한 조속한 서비스 제공 필요 지적('15년 8월 웹서비스 개시)
- '15회계연도 국회 교문위 2016년도 예산안검토보고서에서 전자사료관의 이용자 편의성 개선 노력 필요 지적

(5) 외국 및 민간의 사례

- 일본은 1945년 연합군총사령부 점령시의 각종 문서 수집에만, 10년간 1,000만불의 예산을 투입하여 수집, 이전하였음
- 북미, 유럽, 일본 등 외국에서는 이미 수준 높은 구술사료가 축적되어 있으나, 국내에서는 '정신대문제대책협의회' '민간인학살 진상규명 범국민위원회' 등의 단체에서 특정한 주제를 대상으로 일부 진행되었을 뿐, 예산 부족으로 정체되어 있는 상태임
- 선진 각국, 역사지식 정보화에 총력 지원
 - 미국국립인문학기금(National Endowment for the Humanities)에 의한 Center for Children and Technology 및 Education Development Center 주관 "Picturing Modern America(1880 ~ 1920)" 프로젝트
 - 미국 디지털 인문학 프로젝트 : 국립인문학기금(NEH), 국립과학재단(NSF) 등 주관. 버지니아대학 '로마의 재탄생' 프로젝트, 네브래스카대학 '철도와 근대 미국의 형성' 사이트, 프린스턴대학 '단테' 프로젝트 등의 콘텐츠 제공
- 미국, 정부 지원으로 『역사 표준서』 제작·배포
- 한국콘텐츠진흥원 문화원형과제 사이트 : 의식주, 건축, 의례 신앙, 교통 통신, 군사 외교, 역사 민속, 예술, 과학 기술, 문학 문헌 등 다양한 주제의 정보 제공

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

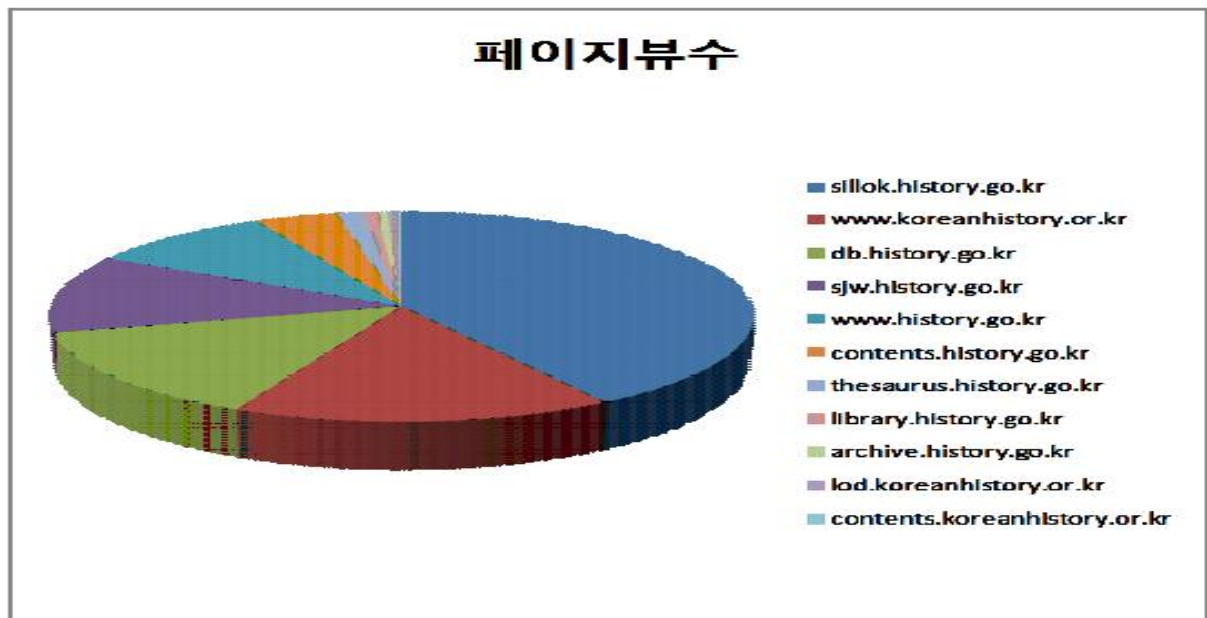
성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
한국사 연구편찬 온라인 서비스 이용 건수 (단위: 백만 건)	목표	95	96	110	114	114	최근 3년 평균 108백만건 대비 6백만건(5%) 증가한 것으로 자연증가 추세보다 의욕적으로 산출	이용자(웹페이지 방문자 뷰 수) 현황	전수조사(방문자부 측정 프로그램 이용)
	실적	105	105	113	-	-			
	달성도	110	110	103	-	-			
한국사 연구편찬 온라인 서비스 이용만족도 (단위: 점)	목표	폐지	신규	74.5	76.5	76.5	최근 3년 평균 73.6점을 고려하여 적극적 목표 설정으로 76.5점으로 산출	리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	구조화된 설문지를 통한 웹조사
	실적	72.1	73.2	75.5	-	-			
	달성도	-	-	101	-	-			

6. 참고자료

참고 1

국사편찬위원회 웹사이트별 이용 현황[2015]

사이트명		페이지뷰수
조선왕조실록	sillok.history.go.kr	50,757,273
한국역사정보통합시스템	www.koreanhistory.or.kr	25,127,842
한국사데이터베이스	db.history.go.kr	13,673,031
승정원일기	sjw.history.go.kr	8,171,459
기관홈페이지	www.history.go.kr	5,822,962
우리역사넷	contents.history.go.kr	4,932,412
한국역사용어시소러스	thesaurus.history.go.kr	651,378
전자도서관	library.history.go.kr	927,812
전자사료관	archive.history.go.kr	862,225
한국사 LOD	lod.koreanhistory.or.kr	1,928,295
한국사 콘텐츠	contents.koreanhistory.or.kr	571,532
합 계		113,426,221



참고 2

국사편찬위원회 간행 도서 현황

□ 2015년까지 총 97종 1,657책 간행

순서	서명(書名)	간행 연도(刊行年度)	책수(冊數)
<총서류> 9종 287책			
1	한국사	1973~1979	25
2	한국사(신편)	1993~2002	52
3	한국문화사	2005~2011	40
4	국사상의 제문제	1959~1960	6
5	韓國敎育史資料	1973~1975	2
6	韓國史論	1977~2007	45
7	史庫址調査報告書	1986	1
8	國史館論叢	1989~2006	108
9	韓國史研究支援報告資料集	1996~2004	8
<고대사> 5종 16책			
10	고조선	1986	1
11	中國正史朝鮮傳 국역	1989	1
12	中國正史朝鮮傳 譯註	1986~1990	4
13	韓國古代金石文資料集	1995~1996	3
14	한국고대사료집성	2006	7
<중세사> 14종 494책			
15	朝鮮王朝實錄	1955~1958	48
16	朝鮮王朝實錄 總索引	1963	1
17	光海君日記(태백산본)	1988~1991	3
18	朝鮮王朝實錄分類集	1987~1994	12
19	備邊司謄錄	1959~1960	28
20	備邊司謄錄 索引	1997	2
21	國譯 備邊司謄錄	1989~2007	30
22	承政院日記	1960~1977	126
23	承政院日記 : 高宗	1986	15
24	各司謄錄	1981~2006	101
25	韓國史料叢書	1955~2015	108
26	한국사료총서 번역서	2015	6
27	對馬島宗家文書 資料集	2005~2012	5
28	수집사료해제집	2006~2015	9
<근대사> 20종 346책			

순서	서명(書名)	간행 연도(刊行年度)	책수(冊數)
29	高宗時代史	1967~1972	6
30	韓國獨立運動史	1965~1969	5
31	韓國獨立運動史資料	1970~2005	43
32	日帝侵略下 韓國三十六年史	1966~1978	13
33	韓民族獨立運動史	1987~1994	13
34	韓民族獨立運動史資料集	1986~2007	70
35	韓民族獨立運動史資料集 別集	1991~1993	9
36	韓民族獨立運動史資料集 目次·索引	2008	1
37	일제강점기 경성지방법원 형사사건기록 해제	2009	1
38	일제강점기 사회·사상운동자료 해제	2007~2008	2
39	駐韓日本公使館記錄(번역본)	1986~2000	28
40	駐韓日本公使館記錄(영인본)	1988~1994	40
41	統監府文書	1998~2000	11
42	재외동포사총서	2005~2013	17
43	재외동포사 연표	2005~2012	4
44	韓國近代史資料集成	2001~2011	19
45	대한민국임시정부 자료집	2005~2011	51
46	한국근대사기초자료집	2010~2014	7
47	신편 고종시대사	2014	1
48	사료 고종시대사	2015	5
	<현대사> 17종 290책		
49	大韓民國史年表	1984~1985	2
50	대한민국사 연표	2008	3
51	편년 대한민국사	2011~2012	2
52	資料大韓民國史	1968~2008	29
53	資料大韓民國史 CD-ROM	2002	1
54	資料大韓民國史 目次索引集	1996	1
55	大韓民國史資料集	1987~1998	42
56	韓國現代史資料集成	1999~2010	24
57	실록 대한민국사 자료집	2009~2013	9
58	北韓關係史料集	1983~2015	78
59	南北韓關係史料集	1994~1996	25
60	남북역사학논총	2001~2004	9
61	해외사료총서	2002~2015	28
62	대일과거청산소송자료집	2005	10
63	구술사료선집	2006~2015	22
64	독도자료	2008	3

순서	서명(書名)	간행 연도(刊行年度)	책수(冊數)
65	한국 현대사 자료총서	2014	2
	<목록류·기타> 32종 224책		
66	藏書目錄	1990	1
67	古書目錄	1990	1
68	古文書目錄	1993~1994	2
69	국사편찬위원회 간행서 목록 해제집	2011	1
70	국사편찬위원회 귀중자료 해제집-한국편	2008	1
71	사진·유리필름목록	1998	2
72	사진·유리필름화집	2001	1
73	사진·유리필름 CD-ROM	2001	1
74	韓國獨立運動史論著目錄	1984	1
75	北韓史資料目錄	1986	1
76	한국민주화운동자료목록집	2005~2010	3
77	對馬島宗家文書記錄類目錄集	1990	1
78	對馬島宗家文書書契目錄集	1991~1994	5
79	對馬島宗家文書 古文書目錄集	1995~1996	2
80	海外 韓國史研究 文獻目錄	1986	1
81	韓國關聯海外史料所藏目錄集	1995	1
82	해외소재 한국사자료 수집목록집	2001	5
83	구술사매뉴얼	2008	2
84	명미당 이건창가 자료 해제집	2009	1
85	鹿邨 高炳翊 博士 기증도서 목록	2007	1
86	한국사 종합논저 목록 CD-롬	2003	1
87	韓國史研究彙報	1973~2015	171
88	BULLETIN FOR KOREAN HISTORICAL STUDIES	1990~1997	8
89	국사편찬위원회사	1990	1
90	국사편찬위원회 65년사	2012	2
91	국사편찬위원회 수집 미국 NARA 자료 편람	2014	1
92	국사편찬위원회 수집 중국·대만 자료 편람	2014	1
93	국사편찬위원회 수집 러시아 자료 편람	2015	1
94	국사편찬위원회 수집 일본 자료 편람	2015	1
95	승정원일기 정보화사업 15년 2001~2015	2015	1
96	동아시아 역사자료 공유를 위한 협력방안 모색	2015	1
97	프랑스 외무부 문서보관소 소장 한국독립운동 사료	2015	1
	합 계		1,657

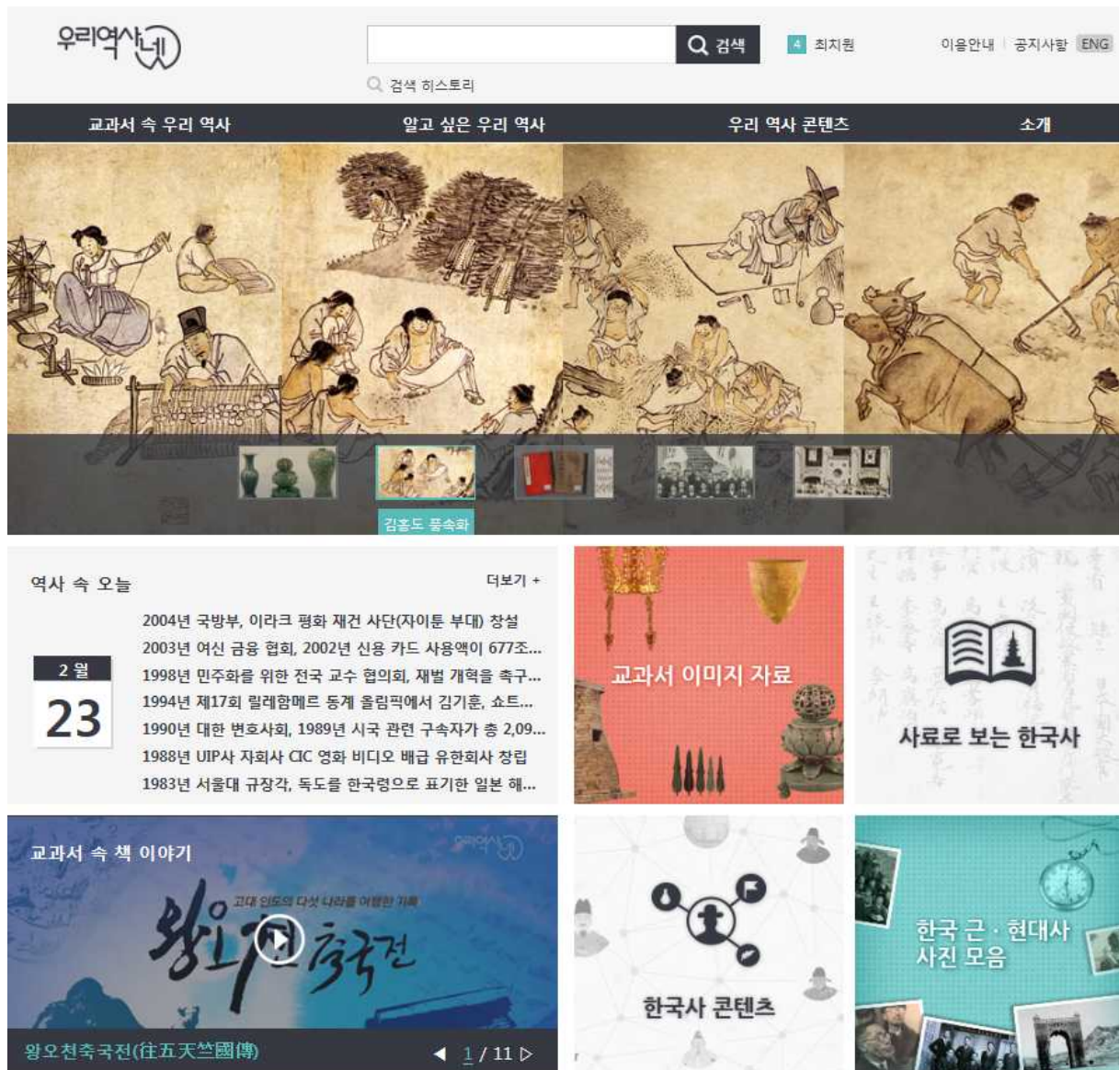
시대구분	번호	자료명	언어 유형	위원회 간행 여부
	8	한국사연구회보	국문	○
	9	동학농민혁명사논저목록	국문	
	10	주제별 연표	국문	
	11	재외동포사총서	국문/일문/노문 등	○
	12	재외동포사연표	국문/영일중노문 등	○
고대	13	삼국사기	한문/국문	
	14	삼국유사	한문/국문	
	15	해동고승전	한문/국문	
	16	역주 한국고대금석문	한문/국문	
	17	한국고대금석문자료집	한문	○
	18	한국고대 목간자료	한문	
	19	한국고대사료집성 중국편	한문	○
	[중복통제]	중국정사조선전	한문/국문	○
	20	일본육국사 한국관계기사	한문/국문	
	21	입당구법순례행기	한문/국문	
	22	고대사연표	국문	
고려시대	23	고려사	한문/국문	
	24	고려사절요	한문/국문	
	25	선화봉사고려도경	한문/국문	
	26	원고려기사	한문/국문	
조선시대	27	조선왕조실록	한문/국문	○
	28	비변사등록	한문/국문	○
	29	승정원일기	한문	○
	30	각사등록	한문	○
	31	각사등록 근대편	한문	
	32	고종시대사	국한문	○
	33	주한일본공사관기록·통감부문서	일문/국문	○
	34	근대한일외교자료	일문	○
	35	동학농민혁명 자료총서	국문/한문	
	36	동학농민혁명사 일지	국문	
	37	동학농민혁명 연표	국문	
	38	대마도종가문서자료집	일문	○
	39	한국고지도목록	국문	
	40	명실록	한문	
	41	청실록	한문	
대한제국	[중복조선]	고종시대사	국한문	○
	[중복조선]	각사등록 근대편	한문	
	[중복조선]	주한일본공사관기록·통감부문서	일문/국문	○
	42	한국근대사자료집성	한문/일문	○
	43	한국근대사기초자료집	국문	○
	44	직원록자료	국문	
	45	한국근현대잡지자료	국한문/한문	
	46	근대사연표	국문	

시대구분	번호	자료명	언어 유형	위원회 간행 여부
일제 강점기	47	일제침략하 한국36년사	국문	○
	48	한국독립운동사자료	국문/국한문/일문	○
	49	한민족독립운동사	국한문	○
	50	한민족독립운동사자료집	일문	○
	51	일제감시대상인물카드 [한민족독립운동사자료집 별집]	일문	○
	52	대한민국임시정부자료집	국한문/중문/영문	○
	53	국내 항일운동 자료 : 경성지방법원 검사 국 문서	일문	
	54	국외 항일운동 자료: 일본 외무성 기록	일문	
	55	중추원조사자료	일문	
	[중복·대한제국]	한국근대사자료집성	한문/일문	○
	[중복·대한제국]	한국근대사기초자료집	국문	○
	[중복·대한제국]	직원록자료	국문	
	56	한국근현대인물자료	국문	
	57	한국근현대회사조합자료	국문	
	58	한국근대지도자료	국한문	
	59	한국근대지지자료	국한문	
	60	일제시기 희귀자료	국한문	
	[중복·대한제국]	한국근현대잡지자료	국한문/한문	
	61	동아일보	국한문	
	62	시대일보	국한문	
	63	중외일보	국한문	
	64	중앙일보	국한문	
	65	조선중앙일보	국한문	
	66	공립신보	국한문	
	67	신한민보	국한문	
	68	부산일보	국한문	
	69	조선시보	국한문	
	70	신문스크랩자료	국한문/일문	
	71	사진유리필름자료	한문	○
	[중복·대한제국]	근대사연표	국문	
대한민국	72	자료대한민국사	국문	○
	73	반민특위조사기록	국문	
	74	친일파관련문헌	한문	
	75	미군정기 군정단·군정중대 문서	영문	○
	76	유엔의 한국문제처리에 관한 미국무부의 문서	영문	○
	77	유엔한국임시위원단 관계 문서	영문	○
	78	이승만서한철	영문	○

시대구분	번호	자료명	언어 유형	위원회 간행 여부
	79	휴전회담회의록	영문	○
	[중복 일제]	한국근현대인물자료	국문	
	[중복 일제]	동아일보	국한문	
	80	자유신문	국한문	
	81	경남신문계열	국한문	
	82	대한민국사연표	국문	○
	83	동학농민혁명증언록	국문	

참고 4

한국사 콘텐츠(우리역사넷) 구축 현황



구분	콘텐츠명
교육용 콘텐츠	○사료로 보는 한국사 (중고등학교 역사 및 한국사교과서에 수록된 주요 사료의 원문, 번역문, 해설)
	○교과서 이미지 자료 (중고등학교 역사교과서에 수록된 이미지 자료와 그에 대한 해설)
	○교과서 속 책 이야기 (중고등학교 역사교과서에 수록된 주요 책에 대한 멀티미디어 동영상과 해설)
	○교과서 역사용어 해설 (중고등학교 역사교과서에 수록된 주요 역사용어에 대한 최신 연구성과를 반영한 해설)
	○역대 국사 교과서 (개화기~제7차 교육과정까지 역대 국사교과서의 원문과 해제)

구분	콘텐츠명
	○[신편] 한국사 (국사편찬위원회가 1993~2002년 52책으로 간행한 한국통사)
교양용 콘텐츠	○한국 근·현대사 사진 모음 (국사편찬위원회가 소장하거나 수집한 근현대사 사진자료에 대한 소개와 해설)
	○주제로 보는 한국사 (한국사의 중요한 주제에 대해 관련 사료와 이미지 자료를 활용한 자세한 설명과 해설)
	○역사 속 오늘 (조선시대부터 현재까지의 역사적 주요사건 기록)
	○한국의 역사와 지리
	○한국의 역사 (2004년 한국교육과정평가원이 재외동포의 한국사 이해를 위해 간행한 교양 한국사 교재)
	○재미있는 디지털 한국사 이야기 I·II (동영상, 사진, 애니메이션 등을 활용하여 한국사를 설명, 초등학생용)

[2534] 한국사능력검정시험 운영

[651] 한국사능력검정시험 운영(재량, 계속, 수입대체경비)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 한국사능력검정시험 운영	6,395	3,788	2,996	△792	△20.9

* 사업코드 : 11 - 13 - 0 - 050 - 052 - 2500 - 2534

* 담당자 : 편사부장(진재관), 역사진흥실장(김대길), 주무관(김민주)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 전 국민이 한국사에 대해 폭넓고 올바른 지식을 공유함으로써 주변 국가들과의 역사 갈등 문제 해결을 위한 균형 잡힌 시각을 갖도록 함 - 한국사 전반에 걸쳐 역사적 사고력을 평가하는 다양한 유형의 평가 문항을 개발함으로써 역사 교육의 올바른 방향을 제시함
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국사능력검정시험 시행 - 연 4회 실시
지원조건	국고(직접수행)
사업시행주체	국사편찬위원회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 한국사능력검정시험 시행을 위한 수입대체경비: 2,996백만원
 - 산출내역
 - 시험 운영 상용임금 및 일용임금 : 21,000천원×4명=84백만원
 - 문항출제, 문답지 제작 인쇄 등 : 219,000천원×4회=876백만원
 - 시험운영 공공요금 : 1,250천원×12개월=15백만원
 - 출제합숙시설 사용 : 83,000천원×4회=332백만원
 - 시험 서버 및 홈페이지 관리 : 68백만원
 - 고사장 관리 등 시험 운영 : 394,500천원×4회=1,578백만원
 - 출제자 및 감독관 여비 : 9,000천원×4회=36백만원
 - 위원 업무 협의 : 300천원×10회=3백만원
 - 시험 운영 자산구입비 : 2,000천원×2대=4백만원

□ 지원 필요성

- 우리 역사의 중요성을 강조하는 시대흐름 반영
 - 교육공무원 임용 및 5급 공무원 공개경쟁채용시험에서 한국사능력검정 시험을 응시 자격으로 채택, 공무원 경력경쟁채용시험에 가산점 부여
 - ※ 교육공무원 임용후보자 선정경쟁시험규칙(2012.12.28)
 - ※ 공무원임용시험령('15.5.6.)
- 민간기업 채용과정에서도 우리 역사의 중요성 강조
 - * 국민일보 보도(14.11.3, 최고 역사 지식인 가린다. '제1회 전국한국사경시 대회' 개최) “최근 대기업 트렌드를 살펴보면 ‘한국사’가 당락에 미치는 영향이 점차 커지고 있다. … 기업의 채용 과정에서도 우리 역사의 중요성이 부각되고 있는 이유는 역사 관련 기본지식이 부족한 사원들이 세대 간, 직위 간에 의사소통이 곤란함을 겪고 있다는 지적에 따른 것이다. …”
- 시험 응시 및 응시료 수입의 증가를 반영한 예산 편성 필요

- 최근 2~3년간 국회로부터 ‘매년 과소계상하여 반복적으로 초과 지출승인을 받지 않도록 예산편성을 할 필요’가 있다는 지적을 받고 있음

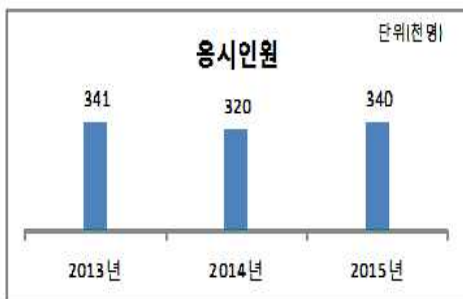
<사업 성과>

◆ '12년 한국사능력검정시험 응시인원 약 18만 명에서 '13년~'15년에는 평균 약 33만 명으로 대폭 증가

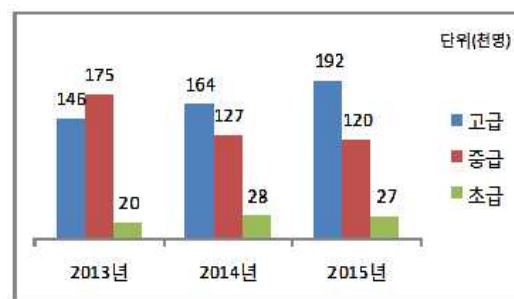
* (고급) '13년 145,672명 → '14년 163,932명 → '15년 192,019명
(중급) '13년 174,895명 → '14년 127,307명 → '15년 120,007명
(초급) '13년 20,234명 → '14년 28,761명 → '15년 27,609명

- 교육공무원 임용 및 5급 공무원 공개경쟁채용시험에서 한국사능력검정시험을 응시자격으로 채택하면서 응시자 수가 급격히 증가

< '13~'15년 응시인원 >



< '13~'15년 급수별 응시인원>



- 더불어, 대학 및 민간기업의 선발과정에서도 한국사능력검정시험 활용도가 대폭 증가

- 일부 공기업 및 민간기업의 사원 채용이나 승진시 반영
- 2014년부터 한국사능력검정시험 2급 이상 합격자에 한해 안전행정부에서 시행하는 지역인재 7급 견습직원 선발시험에 추천 자격요건 부여
- 2015년부터 공무원 경력경쟁채용시험에 가산점 부여
- 4대 사관학교(공군·육군·해군·국군간호사관학교) 입시 가산점 부여

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 한국사능력검정시험 운영	6,395	3,788	2,996	△792	20.9
▪ 한국사능력검정시험 운영	6,395	3,788	2,996	△792	20.9
- 시험운영 상용임금 및 일용임금	69	79백만원 (19,750천원×4명)	84백만원 (21,000천원×4명)	5	6.3
- 문항출제 문답지제작인쇄등	1,212	876백만원 (219,000천원×4회)	876백만원 (219,000천원×4회)	-	-
- 시험운영 공공요금	3	6백만원 (500천원×12개월)	15백만원 (1,250천원×12개월)	9	150
- 출제합숙시설 사용	283	314백만원 (78,500천원×4회)	332백만원 (83,000천원×4회)	18	5.7
- 시험 서버 및 홈페이지 관리	9	60백만원 (5,000천원×12개월)	68백만원 (5,660천원×12개월)	8	13.3
- 고사장 관리 등 시험 운영	4,663	2,386백만원 (596,500천원×4회)	1,578백만원 (394,500천원×4회)	△808	△33.8
- 출제자 및 감독관 여비	72	60백만원 (15,000천원×4회)	36백만원 (9,000천원×4회)	△24	△40
- 위원 업무 협의	5	3백만원 (300천원×10회)	3백만원 (300천원×10회)	-	-
- 시험 운영 자산구입비	69	4백만원 (2,000천원×2대)	4백만원 (2,000천원×2대)	-	-
□ 비목(합계)	6,395	3,788	2,996	△792	△20.9
○ 인건비(110)	61	66	74	8	10.8
○ 운영비(210)	6,180	3,642	2,870	△772	△21.2
○ 여비(220)	72	60	36	△24	△40.0
○ 업무추진비(240)	5	3	3	-	-
○ 고용부담금(320)	8	13	9	△4	△30.7
○ 자산취득비(430)	69	4	4	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 한국사에 대한 올바른 이해를 통한 정체성 확립 및 한국사의 학습
계기 마련을 위하여 한국사능력검정시험을 시행함

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	3,438	· 한국사능력검정시험 53,719명×4회×16,000원=3,438			
‘16	3,788	· 한국사능력검정시험 59,187명×4회×16,000원=3,788	3,788	· 한국사능력검정시험 59,187명×4회×16,000원=3,788	-
‘17	3,902	· 한국사능력검정시험 60,968명×4회×16,000원=3,902	2,996	· 한국사능력검정시험 46,812명×4회×16,000원=2,996	△906
‘18	4,019	· 한국사능력검정시험 62,796명×4회×16,000원=4,019	3,491	· 한국사능력검정시험 54,546명×4회×16,000원=3,491	△528
‘19	4,140	· 한국사능력검정시험 64,687명×4회×16,000원=4,140	3,421	· 한국사능력검정시험 53,453명×4회×16,000원=3,421	△719
‘20			3,387	· 한국사능력검정시험 52,921명×4회×16,000원=3,387	
연평균 증가율 (%)	4.1		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

<사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률>

제18조(한국사 능력의 검정) 위원회는 한국사에 대한 관심을 환기시키고 역사에 대한 지식 및 사고력과 문제해결 능력을 육성하기 위하여 한국사 능력을 검정할 수 있다.

○ 추진경위

- 국회 국사교육 강화 촉구 결의안('05.04.27.)
- 청와대 제79회 국정과제회의 보고('06.06.15.)
- 제1회 한국사능력검정시험 시행('06.11.25.)
- 교육인적자원부 역사교육강화 방안('06.11.27.)
- 「사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률」 공포('07.12.14.)
- 「교육공무원 임용후보자 선정경쟁시험규칙」 일부 개정에 따른 교원임용시험 자격시험화(교육과학기술부령 제169호, 2012.12.28)
- 「헌법재판소공무원규칙」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('13.12.10.)
- 「법원공무원규칙」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('14.4.3.)
- 「공무원임용시험령」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('14.11.19.)

- 「공무원임용시험령」 개정에 따른 공무원 경력경쟁채용시험에 가산점 부여('15.5.6.)
- 4대사관학교(공군·육군·해군·국군간호사관학교) 입시 가산점 부여('16)
- 2017년부터 대학수학능력시험에 한국사 필수과목으로 지정되면서 중 고등학생의 한국사능력검정시험 응시 증가
- 「군무원인사법 시행령」 개정에 따른 군무원 5·7·9급 공개경쟁채용 시험의 응시 자격화('16.11.22)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국사능력검정 시험 운영	16	20	25	34	38

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ '13~'15년 이·전용 : 초과지출 승인

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	20.05 ()	()	31.97 ()	52.02 ()	51.76 ()	()	0.26 ()
'14년	24.60 ()	()	35.96 ()	60.56 ()	59.78 ()	()	0.78 ()
'15년	34.38 ()	()	29.83 ()	64.21 ()	63.95 ()	()	0.26 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16. 11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,438	3,788	-	3,788	5,185	136.9%

※ 초과지출 승인에 따른 집행액 증가

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 2014년 정기국회 교육문화체육관광위원회 예산안 심의 회의

“2015년 세입예산안에는 2014년 예상수입 수준(66억 5,400만원)을 반영하여 당초 세입예산안보다 32억 1,600만원을 증액·편성하거나 또는 국사편찬위원회의 내년도 한국사능력검정시험 응시수수료 인하검토 등을 고려하여 보수적으로 산정한 60억 4,100만원(한국사능력검정시험 세출결산 수준)이 계상될 수 있도록 초과수입 예상액 26억 200만원 증액·편성 필요”(박혜자 의원)

“2015 회계연도 세입예산안에는 시험 지원자 수를 제대로 반영하지 못한 측면이 있기 때문에 초과수입 예상액의 증액 편성 필요”(박홍근 의원)

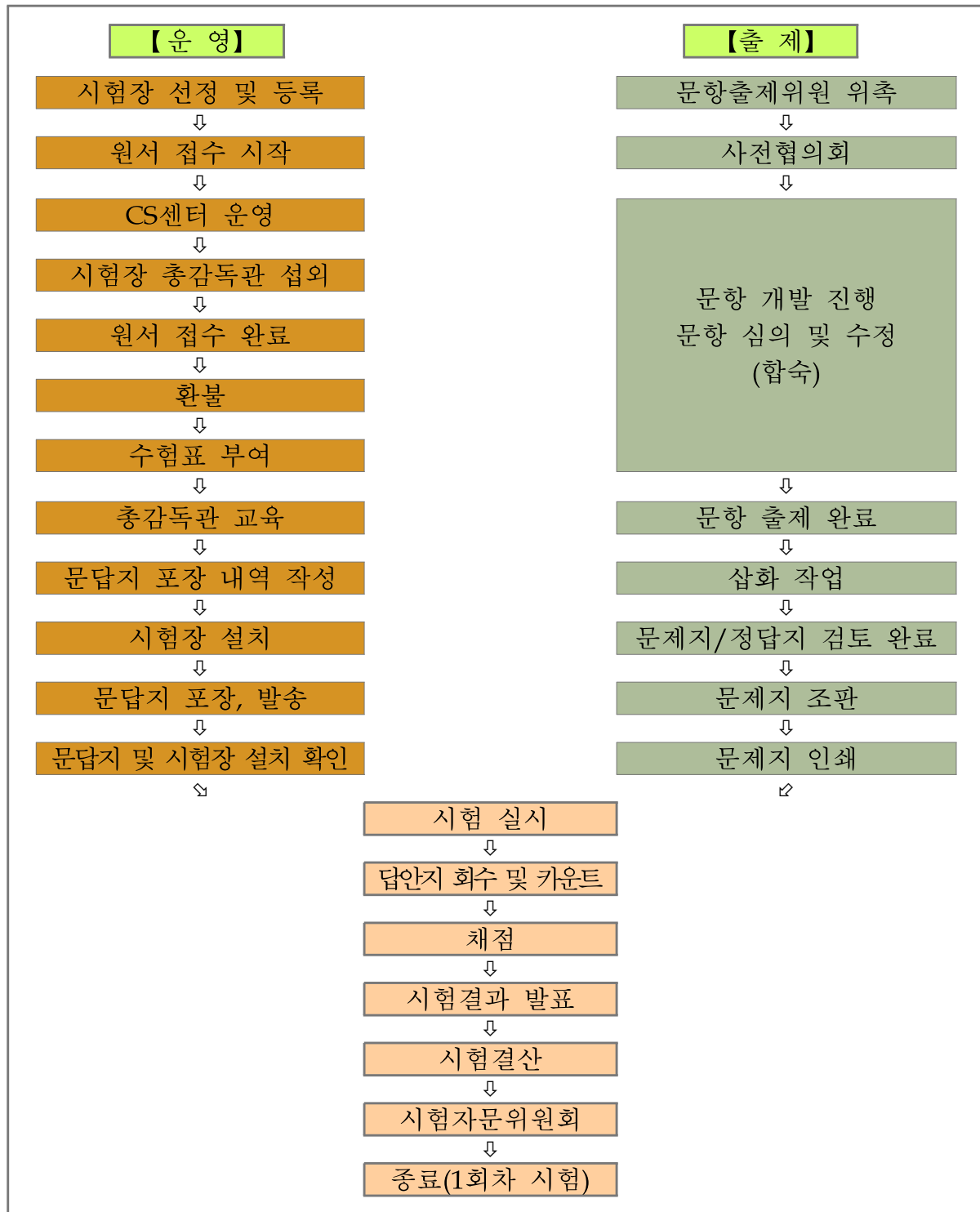
- 2016년 정기국회 교육문화체육관광위원회 예산안 심의 회의

“매년 수입대체경비를 과소 계상하여 반복적으로 초과지출승인을 받는 문제가 있으므로, 3년간 결산 평균(58억 5,000만원) 수준으로 반영하기 위하여 28억 5,400만원 증액 필요”(조훈현, 도종환, 손혜원 의원)

(5) 외국 및 민간의 사례

- 일본은 ‘일본사능력검정시험’과 ‘세계사능력검정시험’을 시행
- 미국은 “National History Day”를 정하여 각종 경시대회를 통해 자국사에 대한 이해와 인식 심화에 기여

(6) 사업추진절차(회차별)



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
한국사능력검정 시험 응시자 수 (단위: 만명)	목표	18	25	폐지	폐지	33	한국사능력검정 시험 응시인원 최근 3년간 평균 실적치로 목표 설정	당해연도 시험 응시자 수	응시자 답안지 수량 파악
	실적	34	32	33	-	-			
	달성도	189	128	-	-	-			
한국사능력검정 시험 운영 만족도 조사(단위: %)	목표	71	72	74.5	78	79	2015년 사업모니 터링 결과를 고 려하여 전년대비 1.3점 증가	설문문항별 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산하여 평균값 으로 점수 산출	사업모니터링을 통한 이용자 만 족도 측정
	실적	73.2	74.2	76.7	-	-			
	달성도	103	103	103	-	-			
한국사능력검정 시험의 한국사 이해 증진 기여도 조사(단위: %)	목표	-	신규	74.5	81	82	2015년 사업모니 터링 결과를 고 려하여 전년대비 1.5점 증가	설문문항별 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산하여 평균값 으로 점수 산출	사업모니터링을 통한 이용자 만 족도 측정
	실적	-	73	79.5	-	-			
	달성도	-	-	107	-	-			

6. 참고자료

참고 1**한국사능력검정시험 연도별 실시현황**

연 도	실시 현황			
2006	제01회(11. 25)			
2007	제02회(05. 27)	제03회(10. 27)		
2008	제04회(06. 14)	제05회(10. 25)		
2009	제06회(05. 23)	제07회(10. 24)		
2010	제08회(05. 08)	제09회(08. 14)	제10회(10. 23)	
2011	제11회(05. 14)	제12회(08. 13)	제13회(10. 22)	
2012	제14회(01. 14)	제15회(05. 12)	제16회(08. 18)	제17회(10. 27)
2013	제18회(01. 26)	제19회(05. 11)	제20회(08. 10)	제21회(10. 26)
2014	제22회(01. 25)	제23회(05. 24)	제24회(08. 09)	제25회(10. 25)
2015	제26회(01. 24)	제27회(05. 23)	제28회(08. 08)	제29회(10. 24)

참고 2**한국사능력검정시험 종류 및 평가 등급**

시험 구분	고급		중급		초급	
평가 등급	1급	2급	3급	4급	5급	6급
인증 등급	성적에 따라 1급 또는 2급		성적에 따라 3급 또는 4급		성적에 따라 5급 또는 6급	
평가 수준	대학교 전공 및 교양 학습 수준		중·고등학교 학습 수준 및 대학교 기초 교양		초등학교 심화 및 중학교 기초 학습 수준	

참고 3**한국사능력검정시험 급수별 응시수수료 현황**

구 분	고급(원)	중급		초급(원)
		3급(원)	4급(원)	
2008	21,000	18,000	16,000	13,000
2009	20,000	17,000	15,000	12,000
2010	20,000	17,000	15,000	12,000
2011	20,000	17,000		12,000
2012	20,000	17,000		12,000
2013	20,000	17,000		12,000
2014	19,000	17,000		12,000
2015	18,000	16,000		11,000

참고 4**한국사능력검정시험 접수 및 응시 인원**

(단위: 명)

연 도	회 차	접수인원	응시인원
2010	제8회	26,629	23,982
	제9회	35,054	32,264
	제10회	27,647	24,933
	계	89,330	81,179
2011	제11회	32,113	28,694
	제12회	57,465	52,302
	제13회	42,808	37,313
	계	132,386	118,309
2012	제14회	41,359	37,590
	제15회	33,994	29,085
	제16회	59,576	53,043

	제17회	44,853	37,297
	계	179,782	157,015
2013	제18회	117,051	105,418
	제19회	83,868	72,719
	제20회	112,256	99,339
	제21회	75,016	63,325
	계	388,191	340,801
2014	제22회	123,775	109,218
	제23회	77,350	64,385
	제24회	102,676	88,341
	제25회	69,953	58,056
	계	373,754	320,000
2015	제26회	128,966	113,969
	제27회	84,270	69,545
	제28회	110,327	94,751
	제29회	74,339	61,370
	계	397,902	339,635

참고 5

한국사능력검정시험 응시료 수입 현황

(단위: 백만원)

구분		응시료 수입	지출액	순수익(C=A-B)
2008	제4회	654	486	168
	제5회	544	425	119
	소계	1,198	911	287
2009	제6회	628	508	120
	제7회	784	677	107
	소계	1,412	1,185	227

2010	제8회	447	465	-18
	제9회	589	542	47
	제10회	463	484	-21
	소계	1,499	1,491	8
2011	제11회	579	601	-22
	제12회	1,024	731	293
	제13회	768	707	61
	소계	2,371	2,039	332
2012	제14회	760	614	146
	제15회	624	602	22
	제16회	1,088	824	264
	제17회	831	715	116
	소계	3,303	2,755	548
2013	제18회	2,110	1,280	830
	제19회	1,534	1,188	346
	제20회	2,039	1,400	639
	제21회	1,371	1,308	63
	소계	7,054	5,176	1,878
2014	제22회	2,173	1,587	586
	제23회	1,393	1,147	246
	제24회	1,840	1,487	353
	제25회	1,248	1,757	-509
	소계	6,654	5,978	676
2015	제26회	2,151	1,885	266
	제27회	1,441	1,367	74
	제28회	1,886	1,676	210
	제29회	1,261	1,467	-206
	소계	6,739	6,395	344

[2600] 맞춤형 국가장학제도 기반 조성

(150)교육 - (052)고등교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[2600] 맞춤형 국가장학제도 기반 조성	1271	4,148,955	4,196,746	47,791
[2638] 한국장학재단 출연(일반회계)	1272	204,359	251,703	47,344
[300] 한국장학재단 출연	1272	204,359	251,703	47,344
[2645] 맞춤형 국가장학금 지원(일반회계)	1291	3,944,596	3,945,043	447
[300] 맞춤형 국가장학금 지원	1291	3,944,596	3,945,043	447

[2638] 한국장학재단 출연

[300] 한국장학재단 출연(계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
한국장학재단 출연	274,899	204,359	251,703	47,344	23.2

* 사업코드 : 13-11-0-050-052-2600-2638-300

* 국정과제코드 : 1-3-30(서민 금융부담 완화), 1-3-31(교육비 부담경감)

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 대학장학과장(노진영), 사무관(전수문)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	학자금 대출제도를 효과적으로 운영함으로써 경제적 여건과 관계없이 의지와 능력만 있으면 누구나 공부할 수 있는 여건 마련
사업기간	'09년~
총사업비	
사업규모	
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국장학재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- (ICL 대납이자) ICL 재원 조달을 위해 발행한 채권에 대한 이자 비용 지원(173,093백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	176,737	173,093
(산출 근거)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ICL 대납이자 : 176,737백만원 ① '10년~'15년 채권발행분 : 156,764백만원 $= 6,063,126 \text{백만원} \times 2.59\%$ * '10년 채권평균 140,000(4.61%), '11년 채권평균 280,000(3.63%), '12년 채권평균 680,000(2.56%), '13년 채권평균 1,263,716(2.54%), '14년 채권평균 1,870,000 (2.46%), '15년 예상 채권발행 1,829,410(2.44%) 의 예상 가중평균 조달금리 ② '16년 채권발행분 : 26,884백만원 $= 1,739,110 \text{백만원} \times 2.65\% \times 7/12$ * '16년 ICL 대출액 1,543,122백만원 - 예상 융자원리금회수액 734,012백만원 + 차환채권 930,000백만원 ③ ICL 군이자면제 중복분 : △6,911백만원 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ICL 대납이자 : 173,093백만원 ① '10년~'16년 채권발행분 : 160,899백만원 $= 6,732,187 \text{백만원} \times 2.39\%$ * '10년 채권평균 133,343(4.64%), '11년 채권평균 280,000(2.42%), '12년 채권평균 581,233(2.28%), '13년 채권평균 811,014(2.25%), '14년 채권평균 1,727,808(2.30%), '15년 채권평균 1,436,301(2.32%), '16년 예상 채권 발행 1,762,488(2.45%) 의 예상 가중평균 조달금리 ② '16년 채권발행분 : 18,546백만원 $= 1,319,195 \text{백만원} \times 2.41\% \times 7/12$ * '16년 ICL 대출액 1,348,530백만원 - 예상 융자원리금회수액 749,334백만원 + 차환채권 720,000백만원 ③ ICL 군이자면제 중복분 : △6,352백만원

- (ICL 군이자 면제) ICL 대출자 중 군복무자에 대한 대출이자 면제 (6,352백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	6,911	6,352
(산출 근거)	9.1만명(ICL 대출자 중 군복무자) × 28백만원(대출잔액) × 2.7%(대출금리)	9.1만명(ICL 대출자 중 군복무자) × 28백만원(대출잔액) × 2.5%(대출금리)

《 ICL 군이자 면제 예산 추계 세부내역 》

구분	'16년 예산	'17년 예산	'17년 예산 산정 근거
지원인원(A)	9.1만명	9.1만명	'15년 결산인원(9.3만명) × [1 + {연평균 감소율(△1.07%*)×2**}] * '12년 이후 연평균 ICL 남자 대출자 감소율 ** '15년 기준, '15~'17년 2년간 감소율 감안
대출잔액(B)	2.8백만원	2.8백만원	'15년 결산금액(3.0백만원) × [1 + {연평균 감소율(△3.2%*)×2**}] * '12년 이후 1인당 대출금액 평균 감소율 ** '15년 기준, '15~'17년 2년간 감소율 감안
대출금리(C)	2.7%	2.5%	'16년 2학기 대출금리 인하(2.7%→2.5%) 반영
소요예산 (A×B×C)	6,911백만원	6,352백만원	

- (일반대출 군이자 면제) 일반상환학자금 대출자 중 군복무자에 대한 이자 면제(2,278백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	3,410	2,278
(산출 근거)	2.8만명(일반상환학자금 대출자 중 군복무자) × 3.9백만원(대출잔액) × 3.1%(대출금리)	2.5만명(일반상환학자금 대출자 중 군복무자) × 3.1백만원(대출잔액) × 3.0%(대출금리)

《 일반대출 군이자 면제 예산 추계 세부내역 》

구분	'16년 예산	'17년 예산	'17년 예산 산정 근거
지원인원(A)	2.8만명	2.5만명	'15년 결산 지원인원(2.5만명) 및 대출 잔액
대출잔액(B)	3.9백만원	3.1백만원	(3.1백만원) 기준
대출금리(C)	3.1%	3.0%	'16년 2학기 대출금리 인하(2.7%→2.5%) 반영
소요예산 (A×B×C)	3,410백만원	2,278백만원	

- (일반대출 손실보전금) 일반상환학자금 대출자의 미상환으로 인한 손실을 보전(1,883백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	658	1,883
(산출 근거)	○ 일반대출 손실보전금 : 658백만원 = 1,907백만원 ¹⁾ - 1,249백만원 ²⁾ 1) '14년 상각금액 : 1,907백만원 2) '15년 손실보전금 잔액 : 1,249백만원 * 매각금액 감소 173백만원 + 매각대금 증가 1,076백만원	'15년 상각 실적 : 1,883백만원

- (일반대출 이차보전) 일반상환학자금 대출자의 소득수준별 이자지원
및 조달채권과 대출의 금리차 지원(8,796백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	21,255	8,796
(산출 근거)	· 순수이자 지원 : 20,430백만원 ① ~09년 : 9,405백만원 + ② 10년 : 3,912백만원 + ③ 11년 : 4,222백만원 + ④ 12년 : 2,891백만원 · 금리인하 지원 : 825백만원 ① 13년 825백만원 : 294,672백만원×0.28%	· 순수이자 지원 : 7,980백만원 ① ~09년 대출 : 5,729백만원 + ② 10년 대출 : 1,455백만원 + ③ 11년 대출 : 607백만원 + ④ 12년 대출 : 189백만원 · 금리 인하 지원 : 816백만원 ① 13년 816백만원 : 220,000백만원 × 0.37%

《 일반대출 이차보전 예산 추계 세부내역 》

○ (금리 인하 지원 : 816백만원)

구분	대출금리 (A)	조달금리 (B)	기간계산 (C)	잔액 (D)	금리인하지원 [(B-A)×C×D]
'13년	2.9%*	3.27%**	12/12	220,000백만원	816백만원

* 13년 대출금리 : 2.9%

** 13년 기발행 잔존 재단채의 금리 : 3.27%

○ (순수이자 지원 : 7,980백만원)

- 신규 대출에 대한 이차지원 종료('13년)에 따른 지속적인 예산 감소('16년 20,430 → '17년 7,980백만원)

- 산출방식 : $\sum[\text{계좌별 대출 평균잔액} \times \text{지원금리}]$

* '17년 연중 평잔 추정 : 학자금 대출 거치 및 상환기간 등 상환스케줄 반영

① ~'09년 대출 : 5,729백만원

(%, 백만원)

지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)	지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)
1	999	10	6.25	22	1
1.5	5,848	88	6.59	476	31
2	2,088	42	6.66	3,033	202
3	3,438	103	7.3	19,200	1,402
4	19,874	795	7.65	12,672	969
4.25	193	8	7.8	11,439	892
4.5	543	24	8	5,807	1
4.59	196	9	8.25	42,643	4
4.75	12	1	8.5	47,551	4
5.8	19,699	1,143	9.2	3,545	0.3
6	5	0.2	합계		5,729

② '10년 대출 : 1,455백만원

(%, 백만원)

지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)	지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)
1.50	5,108	77	5.20	8,045	418
4.00	7,940	317	5.70	11,275	643
합계					1,455

③ '11년도 대출분 : 607백만원

(%, 백만원)

지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)	지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)
1.50	2,305	34	4.90	8,849	434
4.0	3,471	139	-	-	-
합계					607

④ '12년도 대출분 : 189백만원

(%, 백만원)

지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)	지원금리(A)	대출평잔(B)	소요액(A×B)
1.50	590	9	3.90	4,601	180
합계					189

○ (일반대출 특별상환유예) 경제적 사정 곤란 등으로 일반상환학자금
상환이 곤란한 자에 대해 원리금 상환 유예 지원(5,797백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	6,508	5,797
(산출 근거)	<p>· 3.2천명(지원인원)×2.0백만원(1인당 지원금액)</p> <p>● 생계곤란자(유형 1~5, 7, 10) : 1,420백만원 : '16년 총 지원인원(740명)×'14년 연 평균 지원금액(1.92백만원)</p> <p>● 연체자(유형 6, 9) : 864백만원 : '16년 총 지원인원(300명)×'14년 연 평균 지원금액(2.88백만원)</p> <p>● 특례조치(유형8) : 4,224백만원 : '16년 총 지원인원(2,200명)×'14년 연 평균 지원금액(1092백만원)</p>	<p>· 3.0천명(지원인원)×1.9백만원(1인당 지원금액)</p> <p>● 생계곤란자(유형 1~5, 7, 10, 11) : 1,548백만원 : '17년 총 지원인원(860명)×'15년 연 평균 지원금액(1.8백만원)</p> <p>● 연체자(유형 6, 9) : 707백만원 : '17년 총 지원인원(327명)×'15년 연 평균 지원금액(2.16백만원)</p> <p>● 특례조치(유형8) : 3,542백만원 : '17년 총 지원인원(1,845명)×'15년 연 평균 지원금액(1.92백만원)</p>

《 '17년 일반상환학자금 특별상환유예 소요예산 추계 》

(단위 : 명, 백만원)

구분	지원인원			지원단가** (B)	예산 (A×B)
	'15년 약정자(a)	'16~'17 추가 약정*(b)	소 계 (A=a+b)		
생계곤란자 (유형 1~5, 7, 10, 11)	288	572	860	1.8	1,548
연체자 (유형 6, 9)	127	200	327	2.16	707
특례 조치 (유형8)	845	1,000	1,845	1.92	3,542
합 계	1,260	1,772	3,032	1.91	5,797

* 유형별 '14~'15년 약정인원 실적 기준

** 유형별 '15년 연평균 지원금액 기준

《 일반상환학자금 특별상환유예 유형별 지원 조건 》

공통 요건	유형별 세부요건		비고
① 학부졸업생 ② 학자금 의무상환 개시 결정전 ③ 부실(구상)채권 미보유자 (단, 채무조정(분할상환자) 중인 자) ④ 만 35세 이하	유형1	부 또는 모가 사망	
	유형2	부 또는 모가 파산/면책, 개인회생 결정	
	유형3	본인이 수급자	
	유형4	본인이 장애인	
	유형5	부모 또는 본인이 중증질환환자	
	유형6	졸업 후 2년 이내 기한이익상실예정자(연체 6개월)	
	유형7	기타 경제적 곤란사항(보이스피싱, 불법사금융 피해 등)에 처한 자	
	유형8	특례 조치(졸업 후 2년 이내 중 3개월 이상 연체자)	학부 졸업생 여부 무관
	유형9	군복무자(군복무예정자 포함) 중 3개월 이상 연체자	
	유형10	대 학생 창업자 (중소기업청에서 정한 기술창업 사업화 대상자에 한함)	
	유형11	본인이 차상위계층	

○ (고유사업비) 콜센터 운영 및 학자금 지원 IT 구축운영 등(38,399백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	37,944	38,399
(산출 근거)	· 차세대리더멘토링: 2,200백만원 ① 활동비(1,800백만원) : 2,700명×0.67백만원 ② 운영비 400백만원	· 차세대리더멘토링 : 2,200백만원 ① 활동비(1,800백만원) : 2,700명×0.67백만원 ② 운영비 400백만원
	· 대학생지식봉사 : 1,920백만원 ① 활동비(1,720백만원) : 2,100명×0.82백만원 ② 운영비 200백만원	· 대학생지식봉사 : 1,920백만원 ① 활동비(1,720백만원) : 2,100명×0.82백만원 ② 운영비 200백만원
	· 민간기부인프라 구축 : 306백만원 ① 홍보캠페인 : 226백만원 ② 운영비 80백만원	· 민간기부인프라 구축 : 306백만원 ① 홍보캠페인 : 226백만원 ② 운영비 80백만원
	· 통계조사분석 : 574백만원 ① 조사비(385백만원) : 1만명×3.85만원 ② 운영비 189백만원	· 통계조사분석 : 580백만원 ① 조사비(385백만원) : 1만명×3.85만원 ② 운영비 195백만원
	· 맞춤형콜센터 : 15,671백만원 ① 상담원(9,178백만원) : 328명×28백만원 ② 서류처리원(448백만원) : 48명×9.3백만원 ③ 신용보호상담원(2,962백만원) : 100명×29.6백만원 ④ 좌석대여비(2,131백만원) : 428명×4.8백만원 + 48석×1.6백만원 ⑤ 운영비: 952백만원	· 맞춤형콜센터 : 16,112백만원 ① 상담원(9,499백만원) : 328명×29백만원 ② 서류처리원(464백만원) : 48명×9.6백만원 ③ 신용보호상담원(3,066백만원) : 100명×30.6백만원 ④ 좌석대여비(2,131백만원) : 428명×4.8백만원 + 48석×1.6백만원 ⑤ 운영비: 952백만원
	· 맞춤형 학자금지원 모니터링 : 625백만원 ① 기존(부산) : 380백만원 ② 신규(광주) : 245백만원	· 맞춤형 학자금지원 모니터링 : 1,135백만원 ① 기존(767백만원) : 383.5백만원×2개소(부산, 광주) ② 신규(대전) : 368백만원
	· 소득분위 산정체계 운영 : 652백만원 ① 상담원(432백만원) : 12명 × 3백만원 × 12개월	· 소득분위 산정체계 운영 : 591백만원 ① 상담원(447백만원) : 12명 × 3.1백만원 × 12개월

	② 우편통보(160백만원) : 20만명 × 2회 × 400원 ③ SMS(60백만원) : 150만명(학생) × 2(학기) × 20원 · 학자금지원 IT 구축 및 운영 : 15,996백만원 ① 정보화 사업운영 : 11,242백만원 ② 정보화 시스템 구축 : 2,841백만원 ③ 정보보안 체계 구축 및 운영 : 1,110백만원 ④ 콜센터 고도화 : 803백만원	② 우편통보(24백만원) : 3만명 × 2회 × 400원 ③ SMS(120백만원) : 150만명(학생) × 2(부모) × 2(학기) × 20원 · 학자금지원 IT 구축 및 운영 : 15,555백만원 ① 정보화 사업운영 : 11,242백만원 ② 정보화 시스템 구축 : 2,400백만원 ③ 정보보안 체계 구축 및 운영 : 1,110백만원 ④ 콜센터 고도화 : 803백만원
--	--	---

○ (재단운영비) 인건비 및 경상경비(40,960백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	39,160	40,960
(산출 근거)	· 인건비 : 23,867백만원 · 경상경비 : 15,293백만원	· 인건비 : 25,638백만원 ① 24,702백만원('16년 인건비 23,867 × 1.035) ② 593백만원('16년 증원 자연증가분 573 × 1.035) ③ 343백만원('17년 증원 인건비) · 경상경비 : 15,322백만원

○ (지방이전) 한국장학재단 지방이전 관련 예산(760백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	2,012	760
(산출 근거)	· 이주지원비 : 1,012백만원 - 이전지원비 : 100백만원 = 380명 × 1.5백만원 × 60% - 242백만원('15년 기편성) - 이전수당 : 912백만원 = 380명 × 0.2백만원 × 12개월* · 관사 : 1,000백만원 = 4채 × 250백만원(임차)	· 이전수당 : 760백만원 = 380명 × 0.2백만원 × 10개월*

* 이주지원비는 24개월간 지원['15년 예산은 2개월분 편성, '16년에는 12개월분, '17년에는 10개월분 편성]

○ (자체수입) 예치금 이자 및 법인세 환급 등(△26,615백만원)

(백만원)

구분	'16 예산	'17 예산
예산	△90,236	△26,615
(산출 근거)	·예치금 이자 : △3,672백만원 ·법인세 환급 : △596백만원 ·기타 자원 활용(집행잔액 등) : △4,168백만원 ·보증 기본재산 : △33,800백만원 ·채권발행자본금 : △48,000백만원	·예치금 이자 : △2,676백만원 ·법인세 환급 : △363백만원 ·기타 자원 활용(집행잔액 등) : △7,976백만원 ·보증 기본재산 : △15,600백만원

□ 지원 필요성

- 취업 후 학자금 상환제도(ICL, '10년 도입)의 대출재원 조성을 위해 발행된 한국장학재단 채권에 대한 대납이자 지원
- 일반상환학자금 대출자 소득수준별 이자 및 특별상환유예 지원 등
- 학자금 대출 및 장학사업 수행을 위한 콜센터 운영, IT 기반 구축 등 재단 고유사업 및 재단운영비 지원

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산	'17예산 (B)	증감 (D-A)	%
□ 한국장학재단출연	274,899	204,359	251,703	47,344	23.2
▪ ICL 채권 대납이자	136,947	176,737	173,093	△3,644	△2.1
(산출근거)	기존 126,682 (5.0조원×2.53%) 신규 18,083 (1.4조원×2.15% ×7/12) ICL군이자면제 △7,818	기존 156,764 (6.1조원×2.59%) 신규 26,884 (1.7조원×2.65% ×7/12) ICL군이자면제 △6,911	기존 160,899 (6.7조원×2.39%) 신규 18,546 (1.3조원×2.41% ×7/12) ICL군이자면제 △6,352		
▪ ICL 군이자면제	7,818	6,911	6,352	△559	△8.1
(산출근거)	(9.3만명×3.0 백만원×2.8%)	(9.1만명×2.8 백만원×2.7%)	(9.1만명×2.8 백만원×2.5%)		
▪ 일반대출 군이자면제	2,518	3,410	2,278	△1,132	△33.2
(산출근거)	(2.5만명 ×3.1백만원 ×3.4%)	(2.8만명 ×3.9백만원 ×3.1%)	(2.5만명 ×3.1백만원 ×3.0%)		
▪ 일반 이차보전	33,602	21,255	8,796	△12,459	△58.6
- 순수이자지원	32,846 ~'09년 14,222 +'10년 8,146 +'11년 7,062 +'12년 3,416	20,430 ~'09년 9,405 +'10년 3,912 +'11년 4,222 +'12년 2,891	7,980 ~'09년 5,729 +'10년 1,455 +'11년 607 +'12년 189	△12,450	△60.9
- 금리인하지원	756 '13년 756 (360,000 ×0.21%)	825 '13년 825 (294,672 ×0.28%)	816 '13년 816 (220,000×0.37%)	△9	△1.1
▪ 일반대출 손실보전금	15,203	658	1,883	1,225	186.2
(산출근거)	행복기금 매각 71,127백만원 매각대금 △14,800백만원 기 적립분 △41,124백만원	'14년 상각 1,907백만원 '15년 잔액 △1,249백만원	'15년 상각 1,883백만원		
▪ 일반 특별상환유예	7,031	6,508	5,797	△711	△10.9
(계산식)	(3.7천명×1.9백만원)	(3.2천명×2.0백만원)	(3.0천명×1.9백만원)		
▪ 교유사업비	34,765	37,944	38,399	455	1.2
- 차세대리더멘토링	2,088	2,200 활동비 1,800 (2,700명×0.67백만원) 운영비 400	2,200 활동비 1,800 (2,700명×0.67백만원) 운영비 400	-	-
- 대학생 지식멘토링	1,920	1,920 활동비 1,720 (2,100명×0.82백만원) 운영비 200	1,920 활동비 1,720 (2,100명×0.82백만원) 운영비 200	-	-
- 민간기부 인프라구축	303	306 홍보캠페인 226 운영비 80	306 홍보캠페인 226 운영비 80	-	-

- 통계조사분석연구	596	574 조사비 385 (1만명×3.85만원) 운영비 189	580 조사비 385 (1만명×3.85만원) 운영비 195	6	1.0
- 맞춤형콜센터 운영	15,457	15,671 상담원(328명×28) 서류처리원(48명×9.3) 추심원(100명×29.6) 좌석대여비(428명× 4.8+48석×1.6) 운영비 952	16,112 상담원(328명×29) 서류처리원(48명×9.6) 추심원(100명×30.6) 좌석대여비(428명×4.8+48석× 1.6) 운영비 952	441	2.8
- 맞춤형 학자금지원 모니터링	368	625 기존(부산) 380백만원 신규(광주) 245백만원	1,135 기존(부산,광주) 767백만원 (383.5×2개소) 신규(대전) 368백만원	510	81.6
- 소득분위 산정체계 운영	209	652 상담원 (12명×3.1×12개월) 우편통보 (20만명×2회×400원) SMS(150만명(학생) ×2(학기)×20원)	591 상담원 (12명×3.1×12개월) 우편통보 (3만명×2회×400원) SMS(150만명(학생)× 2(부모)×2(학기)×20원)	△61	△9.4
(학자금 지원IT)	13,824	15,996	15,555	△441	△2.8
- 정보화사업 운영		11,242	11,242		
- 정보화시스템 구축		2,841	2,400		
- 정보화체계구축및운영		1,110	1,110		
- 콜센터 고도화		803	803		
■재단운영비	40,507	39,160	40,960	1,800	4.6
(인건비)	21,736	23,867 기존분 23,027 (306명×75.2) 자연증가분 267 (10명×53.4×6/12) 증원분 573 (12명×95.5×6/12)	25,638 기존분 24,702 (23,867×1.035) 자연증가분 593 (573×1.035) 증원분 343 (10명×68.6×6/12)	1,771	7.4
(경상경비)	18,771백만원	15,293백만원	15,322백만원	29	0.2
■지방이전	9,693	2,012	760	△1,252	△62.2
- 이주지원비	-	이주지원비 1,012백만원 관사 1,000백만원	이주지원비 760백만원		
■자체수입	△13,185	△90,236	△26,615	△63,621	△70.5
- 예치금 이자, 선납법인세 등	△3,770	△4,268	△3,039	△1,229	△28.9
- 보증기본재산	-	△33,800	△15,600	3,808	91.4
- 채권발행자본금	-	△48,000	-	△18,200	△53.8
- 기타 재원활용분 (집행잔액 등)	△9,415	△4,168	△7,976	△48,000	△100
□ 비목(합계)	274,899	204,359	251,703	47,344	23.2
○출연금(350)	274,899	204,359	251,703	47,344	23.2

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 학자금 대출제도를 효과적으로 운영함으로써 경제적 여건과 관계없이 의지와 능력만 있으면 누구나 공부할 수 있는 여건 마련

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	335,326	<div>▪ ICL채권대납이자 : 178,372백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 7,100백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 48,333백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 5,740백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금 : 15,203백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 7,896백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 33,800백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 42,353백만원</div> <div>▪ 지방이전 : 9,714백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △13,185백만원</div>			
‘16	204,359	<div>▪ ICL채권대납이자 : 176,737백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 6,911백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 21,255백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 3,410백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금 : 658백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 6,508백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 37,944백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 39,160백만원</div> <div>▪ 지방이전 : 2,012백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △90,236백만원</div>	204,359	<div>▪ ICL채권대납이자 : 176,737백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 6,911백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 21,255백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 3,410백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금 : 658백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 6,508백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 37,944백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 39,160백만원</div> <div>▪ 지방이전 : 2,012백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △90,236백만원</div>	-
‘17	277,620	<div>▪ ICL채권대납이자 : 198,713백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 7,100백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 16,687백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 5,568백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금 : 638백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 6,058백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 33,965백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 44,449백만원</div> <div>▪ 지방이전 : 630백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △36,187백만원</div>	251,703	<div>▪ ICL채권대납이자 : 173,093백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 6,352백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 8,796백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 2,278백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금 : 1,883백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 5,797백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 38,399백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 40,960백만원</div> <div>▪ 지방이전 : 760백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △26,615백만원</div>	△25,917

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘18	272,067	<div>▪ ICL채권대납이자 : 210,642백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 7,100백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 9,961백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 5,456백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금: 625백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 5,937백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 33,285백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 44,449백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △45,389백만원</div>	305,735	<div>▪ ICL채권대납이자 : 213,188백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 6,792백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 9,523백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 2,878백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금: 2,000백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 5,319백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 40,018백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 41,452백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △15,435백만원</div>	33,668
‘19	269,346	<div>▪ ICL채권대납이자 : 213,795백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 7,100백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 7,060백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 5,402백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금: 619백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 5,877백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 32,952백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 44,449백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △47,909백만원</div>	332,526	<div>▪ ICL채권대납이자 : 241,485백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 6,724백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 8,095백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 2,798백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금: 2,000백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 5,734백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 40,475백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 42,598백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △17,383백만원</div>	63,180
‘20			345,601	<div>▪ ICL채권대납이자 : 254,594백만원</div> <div>▪ ICL 군이자면제 : 6,663백만원</div> <div>▪ 일반대출 이차보전 : 5,437백만원</div> <div>▪ 일반대출 군이자면제 : 2,722백만원</div> <div>▪ 일반대출 손실보전금: 2,000백만원</div> <div>▪ 일반대출 특별상환유예 : 5,137백만원</div> <div>▪ 고유사업비 : 40,597백만원</div> <div>▪ 재단운영비 : 42,598백만원</div> <div>▪ 자체수입 : △14,147백만원</div>	345,601
연평균 증가율 (%)	△5		14		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거 : 「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」 제17조

제17조(출연금) ① 정부는 재단의 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 매년 예산을 편성하여 재단에 출연금을 교부할 수 있다.
 ② 제1항에 따른 출연금의 교부·사용 및 관리에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 추진경위

- '08. 2월 : 대통령 공약사항 및 신정부 중점 국정과제*로 선정
 * (30-3) 학자금 대출의 채무 조정 등 지원/ (31-5) 학자금 대출이자 실질적 제로화 추진
- '09. 5월 : 한국장학재단 설립
- '09. 11월 : 「취업 후 학자금 상환제도(ICL) 실행계획」 발표
- '10. 1월 : 「취업 후 학자금 상환 특별법」 제정

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 한국장학재단 출연	1,593	2,215	1,914	3,353	2,044

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- '13년 불용사유

- 채권조달금리 하락(4.2%→3.0%) 및 대출 상환규모의 예측치 대비 상환액 증가에 따른 신규 채권 발행 감소로 ICL 대납이자 집행 감소
- '13년 감사원 교육복지재정 감사결과*에 따라, '13년 일반상환학자금 손실보전 예산 전액(580억원) 미집행

* (감사원 지적) '10~'13년 손실보전금 과다 편성으로, '13년 손실보전금을 추가 집행하지 말라

- '14년 불용사유

- ICL 전환대출용 채권 발행액 감소(3.3천억원→1천억원), 전환대출 시행 시기 조정(3월→7월), 채권 조달금리 당초 예상 대비 하락(2.9%→2.73%)에 따라 ICL 대납이자 집행액 감소

- 저금리 전환대출에 따른 일반상환학자금 이자 지원 대상 채권 감소로 이차보전 지원액 감소

○ '15년 불용사유

- 채권 조달금리 당초 예상 대비 하락(2.65%→2.15%)에 따라 ICL 대납 이자 집행액 감소
- 저금리 전환대출에 따른 일반상환학자금 이자 지원 대상 채권 감소로 이차보전 지원액 감소

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	2,215 (246)	-	-	2,215 (246)	246 (87)	- (58)	1,970 (101)
'14년	1,914 (1,614)	-	-	1,914 (1,614)	1,614 (1,526)	- (47)	300 (41)
'15년	3,353 (2,749)	-	-	3,353 (2,749)	2,749 (2,697)	- (22)	604 (30)

※ () : 출연기관 실집행금액

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
335,326	-	204,359	-	204,359	89,632	44%

○ 집행현황

- ICL 대납이자 : 94,990백만원
- ICL 군이자면제 : 4,732백만원
- 일반 군이자면제 : 1,991백만원
- 일반 이차보전 : 11,366백만원
- 일반 특별상환유예 : 5,253백만원
- 고유사업비 : 28,239백만원
- 재단운영비 : 31,686백만원
- 지방이전 : 1,611백만원
- 자체수입 : △90,236백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

<'12년 결산국회>

- (교문위) 취업후상환학자금 대출의 이자계산 방식을 단리로 변경하고, 대학원생에게도 취업후상환학자금 대출을 시행할 것
⇒ 취업후상환학자금 대출은 유예기간 중 이자계산을 단리로 하여, 시중은행* 대비 학생들에게 우호적으로 이자계산을 하고 있음
* 시중은행은 유예기간 중에도 복리로 이자 계산
- (교문위, 예결위) 학자금 대출 수요예측의 정확도 향상을 통해 한국장학재단 사업의 효율성을 제고할 것
⇒ (조치) 자산부채종합관리시스템 개발을 '12년말에 완료하여 대출 상환액을 계량적으로 추정하는 등 학자금 대출 수요 예측의 정확성을 제고하고 있음

<'13년 결산국회>

- (교문위) 학자금 대출 체납 증가에 따른 신용유의자 양산 및 학자금 집행실적 저조
⇒ (조치) 학자금 대출 장기연체채권을 국민행복기금에 매각하여 신용회복 지원
※ 신용유의자 현황 : ('13) 41,691명 → ('14) 20,231명
- (교문위) 학자금 지원의 등록금 부담 경감 효과 등에 대한 효과성 분석을 통해 사업목표 달성방안을 강구하는 동시에 한국장학재단 출연금 규모를 적정하게 계상할 것
⇒ (조치) 등록금 부담 경감 효과를 분석하기 위해 단기적으로는 국가 장학금의 효과성 분석을 위한 설문조사, 분석연구 등 추진('14. 11월말 완료), 아울러 출연금(자체수입 포함) 규모도 '13년 5,232억원→'14년 3,263억원→'15년 3,485억원으로 3년 연속 감축기조로 계상하여 국가 재정의 효율성 제고를 위해 노력

<'14년 결산국회>

○ (교문위) 한국장학재단은 '14년도 고유사업비 398억 3,300만원의 87.8%인 349억 6,500만원을 집행하였고, 특히 맞춤형 학자금 지원 모니터링 사업은 재단이 시범사업으로 부산에 맞춤형모니터링센터를 설립하려는 사업이나 사업 지연으로 집행률이 25.2%이며, 차세대리더육성멘토링도 집행률이 67.0%로 실적이 부진함. 한국장학재단 출연 사업은 예산 편성시 정확한 수요 예측과 면밀한 사업계획으로 과다 불용이 발생하지 않도록 해야 함

⇒ (조치) 맞춤형 학자금지원 모니터링 사업은 '14년 신규 사업으로 예산 불용이 발생하였으며, '15년 예산 편성 시 '14년의 실행액을 감안하여 편성하였고, '16년에는 '14년 개소 비용과 '15년 운영비를 감안하여 편성함
- '16년 예산편성시 내역별 집행 내역을 면밀히 분석하여 수요 예측의 정확도를 높임

○ (교문위) 일반상환학자금 특별상환유예제도의 수혜 대상에는 기초생활 수급자, 중증질환보유자, 보이스피싱 피해자, 대학생 창업자 등이 있는데 차상위계층 등 일부 취약계층은 제외되고 있어 문제가 되고 있음. 차상위 계층 등 일부 취약계층을 포함시키도록 노력할 것

⇒ (조치) 일반상환학자금 대출 상환유예제도 차상위계층 확대방안을 마련하여 시행 중('15.11.20.~)

※ 종전 기초생활수급자, 중증질환 보유자 등 지원유형에 '차상위계층' 유형 추가(특별상환유예 심사시스템 개선)

※ 재단 홈페이지 게시, 이메일, 문자메시지, 콜센터 안내를 통해 차상위 계층 신청이 확대되도록 다각적인 홍보 실시

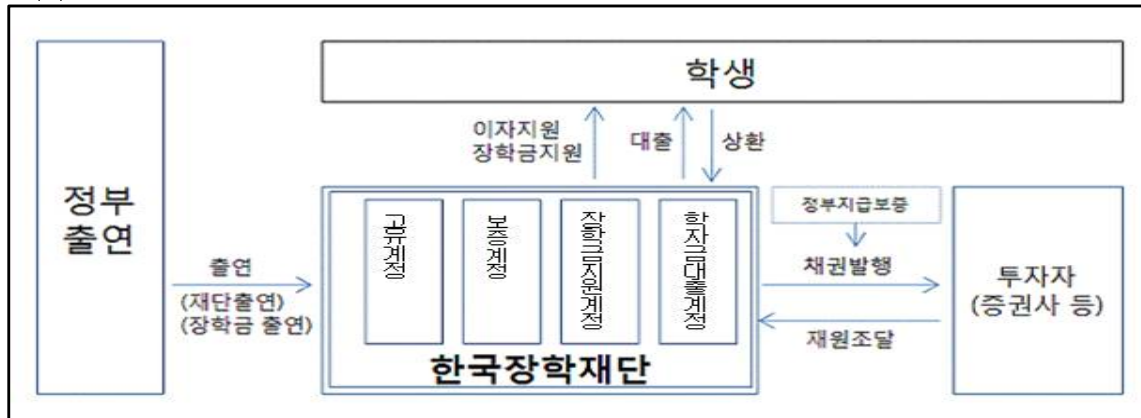
(5) 외국 및 민간의 사례

구분	대출종류	대출금리 (‘15년 기준)	국채 금리 (5년)	지원 대상 및 용도	비고
미국 (FSA)	플러스론	6.84%	1.52%	학부생의 학부모 및 대학원생 등록금 및 생활비	대출수수료 (4.272~4.292%)
	스테포드론 (비보조)	4.29%(학부) 5.84%(대학원)		학부생 및 대학원생 등록금 및 생활비	대출수수료 (1.068~1.073%)
	스테포드론 (정부보조*) * 재학 중 무이자	4.29%		저소득층 학부생 등록금 및 생활비 전체 학자금 대출 중 <u>24%</u> 차지	대출수수료 (1.068~1.073%)
	퍼킨스론 (대학보조*) * 재학 중 무이자	5.0%		저소득층 학부생 및 대학원생 등록금 및 생활비 전체 학자금 대출 중 <u>2%</u> 차지	대출수수료 없음
영국 (SLC)	ICRL (Income Contingent Repayment Loan)	3.9%	1.10%	전일제/시간제 학생, 영국 및 EU 학생 등록금 및 생활비	물가상승률 +최대 3%
호주 (교육부·국세청)	HELP (Higher Education Loan Program)	2.1%	2.19%	등록금 및 생활비	물가상승률 감안, 금리 결정
일본 (JASSO)	제1종 대출	(1종) 0%(무이자)	0.016%	저소득층 학부생 및 대학원생 등록금 및 생활비	
	제2종 대출	(2종) 0.63%(재학중)		학부생 및 대학원생 등록금 및 생활비	졸업 후 최대 연 3% 금리 적용
뉴질랜드 (교육부·국세청· 사회개발부)	Student Loan	0%(무이자)	2.72%	등록금 및 생활비	

1」 '15.12.31 원달러 환율 1,177원, 2」 '15.12.31 파운드화 환율 1,746원, 3」 '15.12.31 호주달러 861원,
4」 '15.12.31 엔화(100엔) 환율 978원, 5」 '15.12.31 뉴질랜드달러 808원 적용 후 원화 환산

※ '15.1.14. 기준 한국 국고채 금리(1.78%)

(6) 사업추진절차



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
학자금 대출 수혜 인원 (만명)	목표	신규	신규	39	39	지표 삭제	국가장학금 지원 예산 증가에도 불구하고, '16년 취업후 상환학자금 및 일반 상환학자금 수혜 인원을 전년도와 동일한 수준으로 목표치 설정	(연간 취업후상환 학자금 수혜인원 + 연간 일반상환 학자금 수혜인원) / 2 ※1, 2학기에 모두 지원받는 학생 수를 1명으로 계산 하기 위한 것임	한국장학재단 사업별 결과 보고
	실적	신규	신규	43	-				
	달성도	신규	신규	110	-				
한국장학재단 서비스 이용률 (%)	목표	신규	신규	75	78	지표 삭제	학자금 지원제도의 다양화 및 제도 개선을 통해 수혜 대상자 확대	한국장학재단 이용 학생 수 / 고등교육 기관 재학생 수	한국장학재단 사업별 결과 보고
	실적	신규	신규	75	-				
	달성도	신규	신규	100	-				
일반상환학자금 대출 상환율 (%)	목표	신규	신규	신규	신규	97.32	정상상환자는 '16년 상환스케줄을 고려한 '16년말 정상 상환 예정금액을 활용, 중도상환자는 '11~'15년 중도상환 실적 평균치 적용	당해연도 대출상 환액 / 당해연도 대출상환액 X 100	한국장학재단 통계
	실적	신규	신규	신규	신규				
	달성도	신규	신규	신규	신규				

[2645] 맞춤형 국가장학금 지원

[300] 맞춤형 국가장학금 지원(계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 맞춤형 국가장학금 지원	3,845,630	3,944,596	3,945,043	447	0.1

* 사업코드 : 11-11-0-050-052-2600-2645

* 국정과제코드 : 1-3-31(교육비 부담경감), 2-4-62(임신과 출산 맞춤형 지원), 1-1-4(중소기업 성장 희망사다리 구축)

* 담 당 자 : 학술장학지원관(이진석), 대학장학과장(노진영), 사무관(최경, 서병국)
대학지원관(승용배) , 취업창업교육지원과장(최승복), 사무관(임효진)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ◦ (국가장학금) I 유형(소득분위별 정액차등 지원), II 유형(대학자체노력 연계 지원), 다자녀(셋째아이 이상 장학금 지원) 지원을 통해 대학 등록금 부담 경감 ◦ (근로장학금) 대학생근로장학금 지원, 다문화멘토링 지원 ◦ (우수국가장학금) 우수국가장학금(인문사회계, 예체능계) 드림 장학금 지원 ◦ (중소기업 취업전제 희망사다리 장학금) 대학생 등록금 지원을 통해 중소기업 취업 및 창업 활성화를 도모
사업기간	'09 ~
총사업비	
사업규모	
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(한국장학재단)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 국가장학금 : 3,634,621백만원
 - 소득연계형 국가장학금 : 3,371,700백만원
 - 다자녀 국가장학금 : 260,000백만원(1~4학년)
 - 사업운영비 : 2,921백만원
- 대학생 근로장학금 : 262,911백만원
 - 근로장학금 : 253,016백만원(교내 6.7만명 \times (8,000원 \times 80%*) \times 330시간 + 교외 3.7만명 \times 9,500원 \times 323시간)
 - * (대학 대응투자) 교내근로 국가근로장학금의 20% 대응투자
 - 다문화·탈북 멘토링 : 6,750백만원(4천명 \times 13,000원 \times 130시간)
 - 사업운영비 : 3,145백만원
- 우수학생 국가장학금 : 18,910백만원
 - 우수학생 국가장학금(인문사회계) : 12,988백만원(2,400명 \times 5.4백만원)
 - 우수장학생(예체능계) : 2,240백만원(280명 \times 8백만원)
 - 드림장학생 : 3,178백만원
 - 사업운영비 : 504백만원((신규)20명 \times 12백만원+(계속)52명 \times 56.5백만원)
- 중소기업취업전제 희망사다리 장학금 : 28,601백만원
 - 희망사다리 장학금 : 28,080백만원(3,600명 \times 1.5 \times 5.2백만원)
 - 사업운영비 : 521백만원

□ 지원 필요성

<< 국가장학금 >>

- 경제적으로 어려운 학생을 지원함으로써 고등교육의 기회 확대 및 교육 양극화 완화

<< 대학생 근로장학금 >>

- 전공과 연계한 근로경험을 통해 취업능력을 제고하고, 생활비 지원을 통한 안정적인 학업여건 조성

<< 우수학생 국가장학금 >>

- 국가차원의 우수인재 발굴과 체계적육성을 통해 학문간 균형 발전 도모

<< 중소기업 취업전제 희망사다리 장학금 >>

- 대학생 등록금 부담완화 및 중소기업 취업 활성화를 통한 일자리 미스매칭 완화 기여
- 창업 희망 대학생 지원을 통하여 창조경제 활성화에 기여

<사업성과>

- (국가장학금) 국가장학금 예산 확대로 '15년 학생·학부모의 등록금 부담을 평균적으로 50% 경감되었으며, 학생들의 등록금 마련을 위한 근로시간 감소로 주당 평균 학업시간 증가
- (근로장학금) 근로장학생의 직업체험 및 취업역량 제고를 위해 전국 각지의 다양한 교외근로기관 확보 및 취업연계 중점대학 사업 확대 운영
 - ※ 교외근로기관 현황('16. 6월말 기준) : 총 5,825개
(공공) 657개, (교육) 1,454개, (사회복지보건) 1,326개, (기업 등) 2,388개
 - ※ 취업연계 중점대학 15년 11개교, 32억원 → 16년 25개교, 60억원
- (우수장학금) 인문학 소양을 갖춘 우수한 장학생 선발관리를 통해 성적미달로 인한 장학금 미지급자가 감소하여 장학생의 계속수혜율 증가
 - ※ ('14년) 계속수혜율 89.3% → ('15년) 계속수혜율 92.6%로 증가
- (희망사다리 장학금) 대학생 등록금 부담완화 및 중소기업 취업 활성화
 - ※ '14~'15년 희망사다리 졸업장학생 2,606명 중 2,281명(87.5%)이 중소기업에 취업

□ 국가장학금

- (등록금 안정화에 기여) 대학의 등록금 동결·인하 유도로 등록금 수준은 물가상승률 보다 낮게 하향 안정화 추세
 - ※ 평균등록금(만원) : 국공립 : ('11) 435 → ('16) 409(△6.0%), (사립) : ('11) 769 → ('16) 734(△4.6%)
- (학업 몰입여건 조성) 국가장학금 지원으로 수혜학생들의 학업시간 증가, 근로시간(아르바이트) 감소 및 일반휴학율 감소
 - ▶ 평균 학업시간(주당) : ('11년) 16.2시간 → ('15년) 17.6시간 (1.4시간 증가)
 - ▶ 근로시간(주당) : ('11년) 8.3시간 → ('15년) 6.3 (2시간 감소)
 - ▶ 일반 휴학율 : ('11년) 12.9% → ('14년) 10.0% (2.9%p 감소)
- (학자금 대출 감소) 국가장학금 지원 확대로 학자금 대출 큰 폭으로 감소
 - ※ 등록금 대출 현황(총 금액/1인당 금액) : ('11.1) 10,639억원(335만원)→('15) 2,855억원(144만원)

- **(다양한 직업체험 및 취업역량 제고)** 지속적인 양질의 교육적 일자리 확충으로 대학생들의 다양한 직업체험 및 취업 역량 제고 기회 제공
 - 방학기간 중 양질의 교외근로지 확보를 위한 「2016. 하계방학 집중 근로 프로그램」 운영으로 전국 각지의 다양한 교외근로기관 확보
 - ※ 우수근로장학기관 : ('14년)50개 → ('15년)150개 → ('16년)150개 → ('17년)150개, 총500개 선정
 - ※ 취업연계중점대학 : '15년 11개교, 32억원 → '16년 25개교, 60억원
 - ※ 교외근로기관 현황('16. 6월말 기준) : 총 5,825개
 - (공공) 657개, (교육) 1,454개, (사회복지보건) 1,326개, (기업 등) 2,388개
- **(대학생의 안정적인 학업여건 조성)** 최근 4년 간 근로장학금 지원 예산*의 확충을 통해 저소득층 대학생의 안정적인 학업여건 조성
 - * 장학금: ('13)152,872백만원→('14) 202,650백만원→('15)209,482백만원→('16)250,602백만원

□ 우수학생 국가장학금

- **(인문100년장학금 브랜드화)** 단기간 지원을 통한 우수인재 양성의 한계를 극복하기 위해 고교-학부-대학원을 연계한 지원체제로 전환하고 민간이나 대학의 지원이 미흡한 사각지대에 놓인 기초학문·인문학 분야에 대한 집중 지원
 - ※ ('14년) 계속수혜율 89.3% → ('15년) 계속수혜율 92.6%로 증가
- **(예술체육비전장학금 신설)** 학생의 재능과 소질을 발굴하고 학업의 지를 고양하여 예체능계 우수인재 육성의 기본 틀을 마련
 - 국내 4년제 대학의 예체능계열 학과(부) 3·4학년을 대상으로 280명, 총 22.4억원 규모 지원(2년간 매학기별 등록금 전액, 생활비* 지원)
 - * 기초생활수급자는 학기당 180만원 이내에서 지원(예산 범위 내)

□ 중소기업 희망사다리 장학금

- **(청년고용률 제고 및 일자리 미스매칭 완화)** 대학생 등록금 부담완화 및 중소기업 취업 활성화를 통한 일자리 미스매칭 완화
 - ※ '15년 중견기업까지 장학생 취업기업 범위 확대 및 중소기업진흥공단·신용보증기금과 협력을 통해 우수 중소기업 정보 제공 및 채용박람회 참여 등 취업 기회 확대 제공
- **(창조경제 활성화에 기여)** 창업 희망 대학생까지 지원으로 창조경제 활성화에 기여

< 현장의 변화 >

- ☐ **(국가장학금) 소득연계형 반값등록금 정책으로** 저소득층에 큰 도움, 정부-대학 지난해 7조원 지원하여 등록금 총액 14억원 중 절반 부담(동아일보, '16.24)
- ☐ **(근로장학금) 직업체험 · 장학금 두 마리 토끼잡는** 대학생들(국제뉴스, '16.7.5), 국가장학금 · 근로장학금으로 등록금 · 생활비 마련(연합뉴스, '16.5.5)
- ☐ **(우수장학금) 장학생으로 선발되어 미래 언어학자로서 꿈을 키워나갈 수 있었다**(한국경제, '16.7.8), 인문학 학문후속세대를 양성하는 출발점(경남일보, '15.9.13)
- ☐ **(희망사다리 장학금) “희망사다리장학금을 알게 돼 학업에 더욱 집중”** (서울신문, 14.12), "희망사다리 장학금을 알게돼 현장실습에 남다른 자세로 임했고 취업까지 성공"(아주경제, 14.12)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 맞춤형 국가장학금 지원	3,845,630	3,944,596	3,945,043	447	0.1
▪ 국가장학금 지원	3,600,000	3,654,595	3,634,621	△19,974	△0.5
- 소득연계 맞춤형 국가장학금	3,441,000 (I 유형) 2,740,000 (106만명× 2.6백만원) (II 유형) 661,796 (73만명× 0.9백만원) (지방인재) 39,204 (0.9만명× 4.5백만원)	3,391,700 (I 유형) 2,891,700 (119만명× 2.4백만원) (II 유형) 400,000 (44만명× 0.9백만원) (지방인재) 100,000 (2.2만명× 4.5백만원)	3,371,700 (I 유형) 2,891,700 (106만명× 2.7백만원) (II 유형) 400,000 (44만명× 0.9백만원) (지방인재) 80,000 (1.8만명× 4.5백만원)	△20,000	△0.6
- 다자녀 장학금	159,000 (4.5만명× 3.6백만원)	260,000 (7.4만명× 3.5백만원)	260,000 (7만명× 3.7백만원)	-	-
- 사업운영비	2,895	2,895	2,921	26	0.9
▪ 대학생 근로장학금	209,482	250,602	262,911	12,309	4.9
- 근로장학금	199,562 (교외근로) 84,168 (2.7만명 ×9,500원 ×323시간) (교내근로) 115,394	240,743 (교외근로) 99,964 (3.3만명 ×9,500원 ×323시간) (교내근로) 140,779	253,016 (교외근로) 112,237 (3.7만명 ×9,500원 ×323시간) (교내근로) 140,779	12,273	5.1

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
	(5.5만명 ×8,000원×0.8 ×330시간)	(6.7만명 ×8,000원×0.8 ×330시간)	(6.7만명 ×8,000원×0.8 ×330시간)		
- 다문화멘토링	6,750 (4천명 ×13,000원 ×130시간)	6,750 (4천명 ×13,000원 ×130시간)	6,750 (4천명 ×13,000원 ×130시간)	-	-
- 사업운영비	3,170	3,109	3,145	36	1.2
▪ 우수학생 국가장학금	16,148	18,115	18,910	795	4.4
- 우수국가 장학금 (인문사회계)	12,988 (2,400명× 5.4백만원)	12,988 (2,400명× 5.4백만원)	12,988 (2,400명× 5.4백만원)	-	-
- 우수국가 장학금 (예체능계)	1,120 (140명× 8백만원)	2,240 (280명× 8백만원)	2,240 (280명× 8백만원)	-	-
- 드림장학금	1,540 (신규)20명 ×12백만원 + (계속)23명 ×56.5백만원	2,387 (신규)20명 ×12백만원 + (계속)38명 ×56.5백만원	3,178 (신규)20명 ×12백만원 + (계속)52명 ×56.5백만원	791	33.1
- 사업운영비	500	500	504	4	0.8
▪ 희망사다리 장학금	20,000	21,284	28,601	7,317	34.4
- 희망사다리 장학금	19,500 (2,500명×1.5× 5.2백만원)	20,800 (2,670명×1.5× 5.2백만원)	28,080 (3,600명×1.5× 5.2백만원)	7,280	35.0
- 사업운영비	500	484	521	37	7.6
□ 비목(합계)	3,845,630	3,944,596	3,945,043	447	0.1
○ 출연금(350)	3,845,630	3,944,596	3,945,043	447	0.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

<< 국가장학금 >>

- 저소득층 학생을 보다 두텁게 지원하여 저소득층 학생들의 대학 등록금 부담 대폭 경감하여 학업에 몰입할 수 있는 안정적 학습 환경 제공
- 대학의 교내외장학금과 연계하여 학생과 학부모들이 등록금 부담 경감을 체감할 수 있도록 지속적인 사업운영

<< 대학생 근로장학금 >>

- 공익적 일자리 확보, 취업연계 우수모델(Best Practice)발굴 및 확충
- 현장 모니터링 강화 및 지원체계 보강 등 사업관리 체계화

<<우수학생 국가장학금 >>

- 고교단계부터 인문학에 대한 관심을 고취하여 학부를 거쳐 박사 과정까지 안정적으로 연구활동에 전념할수 있도록 지원하여 국가적 핵심리더양성

<< 중소기업 희망사다리 장학금 >>

- 중소기업 취업 또는 창업을 희망하는 대학생을 지원하여 등록금 부담 완화, 중소기업의 인력난 해소 및 대학 내 창업문화 조성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	3,845,630	<div>▪ 국가장학금 : 3,600,000백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 16,148백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 209,482백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 20,000백만원</div>			
‘16	3,944,596	<div>▪ 국가장학금 : 3,654,595백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 18,115백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 250,602백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 21,284백만원</div>	3,944,596	<div>▪ 국가장학금 : 3,654,595백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 18,115백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 250,602백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 21,284백만원</div>	-
‘17	3,850,000	<div>▪ 국가장학금 : 3,606,228백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 17,191백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 206,837백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 19,744백만원</div>	3,945,043	<div>▪ 국가장학금 : 3,634,621백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 18,910백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 262,911백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 28,601백만원</div>	95,043
‘18	3,700,000	<div>▪ 국가장학금 : 3,465,602백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 16,521백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 198,902백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 18,975백만원</div>	3,944,596	<div>▪ 국가장학금 : 3,646,585백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 18,963백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 257,141백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 21,907백만원</div>	244,596
‘19	3,700,000	<div>▪ 국가장학금 : 3,465,602백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 16,521백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 198,902백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 18,975백만원</div>	3,944,596	<div>▪ 국가장학금 : 3,646,585백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 18,963백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 257,141백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 21,907백만원</div>	244,596
‘20			3,944,596	<div>▪ 국가장학금 : 3,646,585백만원</div> <div>▪ 우수장학금 : 18,963백만원</div> <div>▪ 근로장학금 : 257,141백만원</div> <div>▪ 희망사다리장학금 : 21,907백만원</div>	
연평균 증가율 (%)	△1.0		0.0		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

<< 국가장학금 >>

- 지원근거 : 교육기본법 제28조(장학제도 등), 저출산·고령사회기
본법 제10조(경제적 부담의 경감)
- 추진경위
 - '11. 9월 : 대학생 등록금 부담 완화 방안" 발표
 - '12. 11월 : "2013년 대학등록금 부담완화 방안" 발표
 - '13. 5월 : "소득연계 맞춤형 반값등록금 및 셋째아이 이상 대학
등록금 지원" 등 박근혜 정부 140대 국정과제 발표
 - '14. 1월 : 2014년 소득연계 맞춤형 국가장학금 지원계획' 발표

<< 대학생 근로장학금 >>

- 지원근거 : 교육기본법 제28조(장학제도 등)
- 추진경위
 - '08. 2월 : 국정과제 [중점] 선정(맞춤형 국가장학제도 구축)
 - '08. 3월 : 교과부 '08 대통령 업무보고 중 "맞춤형 국가장학제도 구축"
 - '10년 : '국가근로장학사업' 및 '전문대학생 근로장학금 지원사업' 통합
 - '12년 : 지원대상 대학 범위를 원격대학까지 확대
 - '13년 : '방학중 교외근로 프로그램' 시범 운영
 - ※ 전공연계형 근로지 및 공익적 근로지를 발굴하여 교외근로 활성화
 - '14년 : 우수근로장학기관 선정
 - '15년 : 장애대학생 도우미 지원 유형 마련, 취업연계중점대학 선정

<< 우수학생 국가장학금 >>

- 지원근거 : 교육기본법 제28조(장학제도 등)
- 추진경위
 - 한국장학재단 출범('09.5월)에 따라 중복성 유사사업의 통폐합
및 학문분야별 고른 기회 부여 위한 우수학생 국가장학사업 개
편으로 효과성 제고

- '12.1학기 : 드림장학생 장학금 신설
- '13.3월 : 정부조직 개편으로 '이공계 우수학생국가장학사업' 미래부로 이관
- '15년 : 예술체육 계열 학생을 위한 '예술체육비전장학금' 신설
- '15년 : '국가우수장학금(인문사회계)'를 '인문100년장학금'으로 브랜드화하여 대외 이미지 제고 및 중장기 전략을 제시

<< 중소기업 희망사다리 장학금 >>

- 지원근거 : 교육기본법 제28조(장학제도 등)
- 추진경위
 - '13.3. 희망사다리장학사업 대통령 업무보고
 - '13.5. 「중소기업 취업 전체 희망사다리 장학금」 사업 수립·시행
 - '14.5. 정부3.0 추진 우수과제 선정
 - '15.2. 창업지원유형 신설 및 의무근무 기업 범위 확대
 - * (기존) 중소기업 → (개선) 연매출 2천억 원 미만 중견기업까지 확대
 - '16.2. 학점형 현장실습 이수 등 지원조건 완화로 장학금 지원 대상 확대

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○맞춤형 국가 장학금 지원	19,240	29,420	36,753	38,456	39,446

* '12년 우수학생 국가장학사업 이공계('13년 미래부 이관)장학금 포함

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	29,419 (27,861)	()	()	29,419 (27,861)	27,861 (27,459)	(49)	1,558 (353)
'14년	36,753 (35,476)	()	()	36,753 (35,476)	35,476 (34,907)	()	1,277 (570)
'15년	38,456 (38,456)	()	()	38,456 (38,456)	38,456 (38,191)	(1)	(256)

※ () : 출연기관 실집행금액

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,845,630		3,944,596			3,894,596	99

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

<< 국가장학금 지원 >>

- 기초생활수급자 대상 국가장학금 I 유형 지원단가 인상 필요('15년 예정처)
- ⇒ '16년 기초~2분위 대상 국가장학금 I 유형 지원단가 520만원(사립 대학 평균등록금 734만원의 70%)으로 인상

<< 대학생 근로장학금 >>

- 교외근로 의무비율을 상향하는 등 실제 취업에 도움이 되도록 근로장학 제도의 근본적인 개선책을 마련할 것('14년, 교문위)
- ⇒ 사업 시행계획 수립시 교외근로 의무비율을 상향 조정하고, 취업역량이 제고 되도록 취업연계중점대학 운영 및 우수근로장학기관 선정
- ⇒ 의무비율을 지키지 않는 대학에게는 다음 연도 예산을 감축 배정

[교외근로 의무비율 변화 추이]

구분	2013년 이전	2014년	2015년	2016년(전년대비)	2017년
4년제	10%	15%	20%	25%(+5%p)	30%
전문대	25%	25%	25%	30%(+5%p)	30%

※ 우수근로장학기관 : ('14년)50개 → ('15년)150개 → ('16년)150개 → ('17년)150개, 총500개 선정

※ 취업연계중점대학 : ('15년)11개교 선정 →('16년) 20개교 선정(예정)

<< 우수학생 국가장학금 >>

- 드림장학금 사업은 과도한 선정률, 학업장려비와 실비의 중복지급, 연간 지원금액에 대한 형평성 문제, 전반적인 예산집행에 대한 기준 부재 등을 고려하여 사업을 재검토 할 것('14년, 교문위)

- ⇒ (과도한 선정률) 드림장학사업의 경쟁률은 3.8:1로 타 우수 장학금과 비슷한 수준이며, 사업 초기임을 감안하면 경쟁률이 낮은 수준이 아니지만 홍보를 강화하여 저소득층 고등학생의 신청을 유도
- ⇒ (실비의 중복지급) 응시료, 대학원서비, 선수학습비 등의 실비지원 중복을 막기 위해 '15학년도부터 학업장려비 지급을 중단하였음
- ⇒ (연간 지원금액의 형평성 문제) 해외 진학 대학이 다양함에 따라, 미국 대학을 기준(최대 미화 5만 달러)으로 예산을 편성(실지금액은 5만 달러 이내)
- ⇒ (예산집행 기준) '16년부터 공무원 국외여비규정 등을 참고하여 국가별·지역별 체재비 지급기준을 마련하여 시행

<< 중소기업 희망사다리 장학금 >>

- 희망사다리장학금 취업장려금 목적에 맞게 지원 세부 기준 필요('14. 국정감사)
 - ⇒ 취업준비장려금 세부 기준 수립('14.2월)
- 장기근무 유도를 위한 관련 부처와 연계 필요('15년 예정처)
 - ⇒ 미래부 Grand ICT 사업의 중소·중견기업 계약학과(석사과정) 대상자 선발 시 의무근무 완료한 희망사다리 장학생을 선발 우대하여 장기근무 유도*('15.7월)
 - * 의무근무 기간 외에 계약학과 재학 기간만큼 중소기업 근무 연장 효과
- 고용보험 외 타 사회보험과 연계 지속 추진 필요('15년도 교문위)
 - ⇒ 건정보험공단의 건보DB 자료 협의 완료하여 체계적 관리 토대 마련('15.10)

(5) 외국 및 민간의 사례

<< 국가장학금 >>

- 미국은 1965년에 제정된 고등교육특별법(Higher Education Act of 1965)을 기초로 발달
 - 무상장학금 보조(grants), 학자금 융자(loans) 및 연방근로장학금(federal work study)으로 구분하여 체계적으로 지원
 - ※ 무상장학금(\$464억, 38%), 근로장학금(\$12억, 1%), 학자금대출(\$742억, 61%)

- 무상장학금(Grant)는 저소득층 가정 학부생을 위한 지원금으로 상환의무 없음
- Federal Pell Grants : 저소득층 학생에게 지원되는 보조금으로, 상환의무 없음
- Federal Supplemental Educational Opportunity Grants(FSEOGs) : 극심한 경제적 곤란을 겪는 학생들에게 지원되는 보조금

<< 대학생 근로장학금 >>

- 미국의 FWS(Federal Work-Study)는 일자리 경험과 생활비 마련 기회를 제공하는 근로지를 제공하고 근로실적에 따라 장학금을 지급
- 대학생, 대학원생들에게 part-time 일자리를 제공하여 학생들에게 일자리 경험과 생활비 마련 기회를 제공을 포함

<< 우수학생 국가장학금 >>

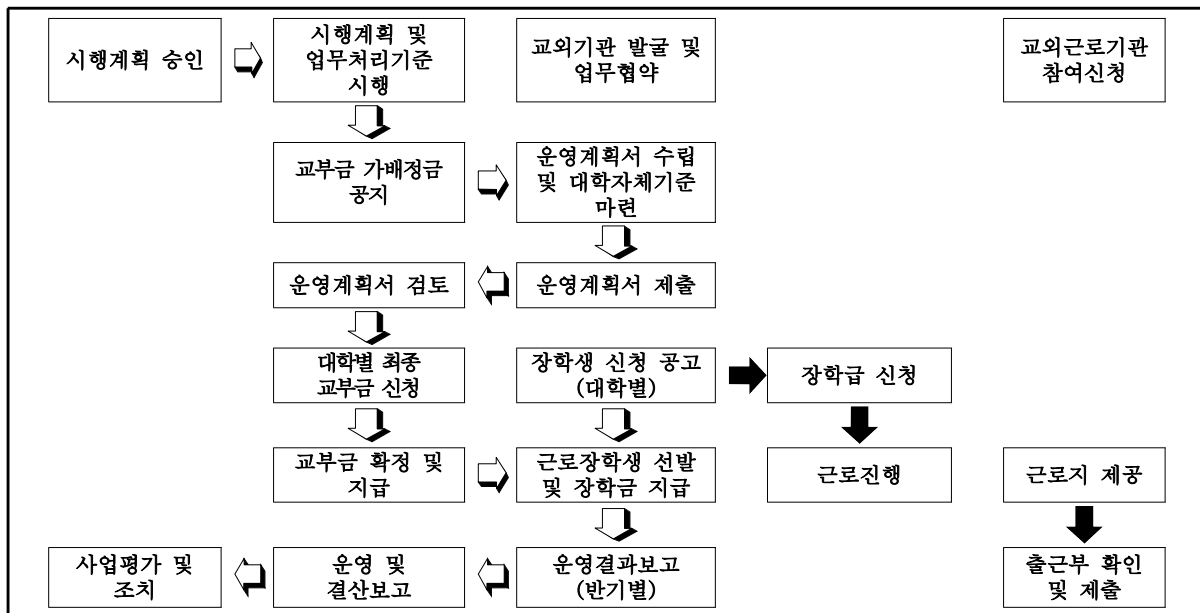
- 지원근거 : 교육기본법 제28조(장학제도 등)
- 추진경위
 - 한국장학재단 출범('09.5월)에 따라 중복성 유사사업의 통폐합 및 학문분야별 고른 기회 부여 위한 우수학생 국가장학사업 개편으로 효과성 제고
 - '12.1학기 : 드림장학생 장학금 신설
 - '13.3월 : 정부조직 개편으로 '이공계 우수학생국가장학사업' 미래부로 이관

(6) 사업추진절차

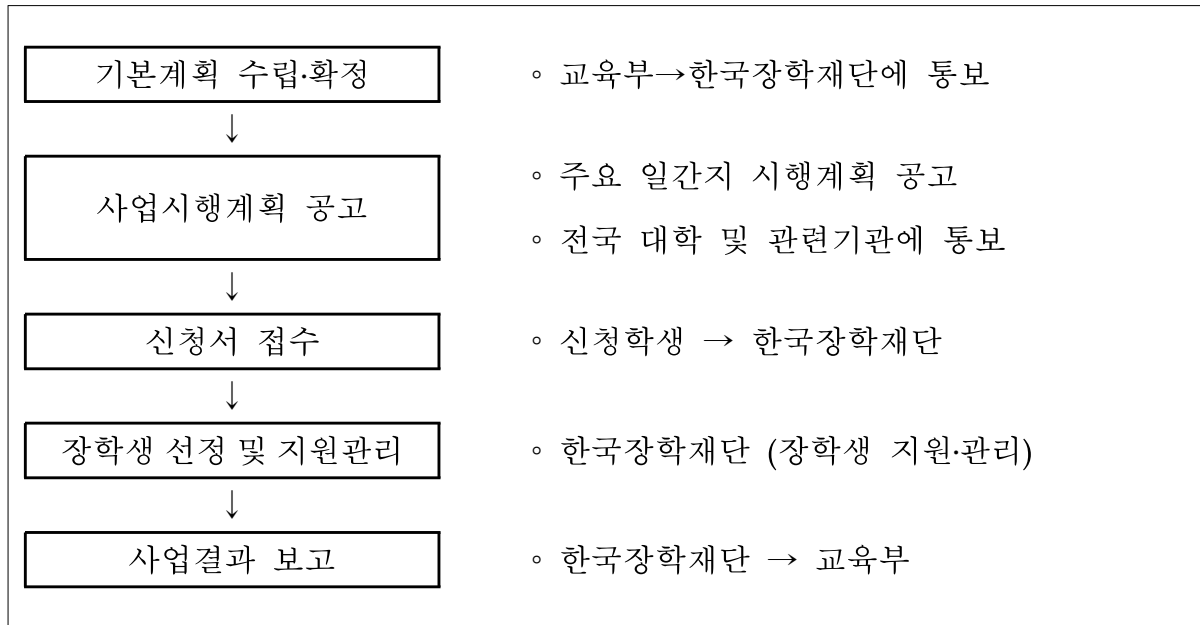
<< 국가장학금 >>



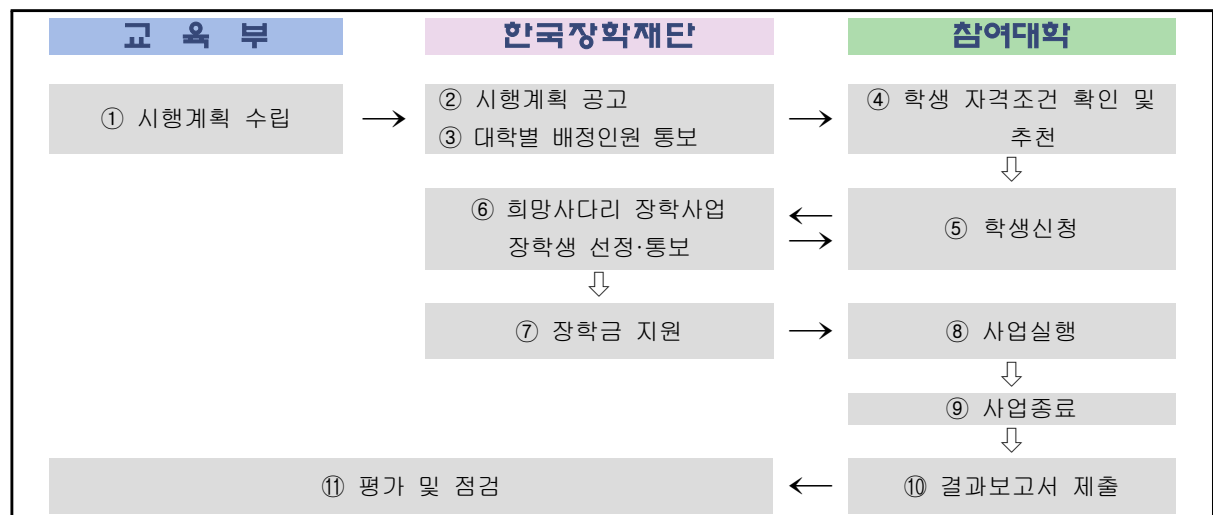
<< 대학생 근로장학금 >>



<< 우수학생 국가장학금 >>



<< 중소기업 희망사다리 장학금 >>



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
등록금 부담경감 효과 (단위: %)	목표	-	-	50	50	50	국정과제인 '소득연계 맞춤형 반값등록금 정책 기조유지	('17년 국가장학금 등 정부재원장학금 + 대학 자체노력(교내의 장학금 및 등록금 인하 노력분) / '11년 등록금 총액(14조원)	교육부 예산사업 설명서 한국장학재단 국가장 학금 II 유형 추 진결과보고
	실적	-	-	51					
	달성도	-	-	-	-				
국가장학금 수혜인원(만명)	목표	-	97만 명	-	-				
	실적	-	98.5만 명	-	-				
	달성도	-	102%	-	-				
교외근로비율 (%)	목표	-	-	-	30	32	'17년 국가근로장학금 교외근로 의무비율 30%의 106.6%수준인 32%로 설정	'17년 국가근로장학 사업 교외 근로시 간 / '17년 국가근로 장학사업 전체 근 로 시간(해당년도 1~12월 기준)	한국장학재단 IT 시스템
	실적	-	-	-	-				
	달성도	-	-	-	-				
우수학생 장학금 계속 수혜율(%)	목표	-	-	-	87	88	우수학생장학금 계속 수혜율 성적기준 B+ 예상분포율은 '16년 정보공시기준 51.2% 수준으로 '17년 목표 치 88%는 36.8% 높은 수치임	'17년 2학기 우수학 생장학금 계속수혜 자 수 / '17년 1학 기 우수학생장학금 수혜자 수(졸업생, 휴학 등 제외)	한국장학재단 IT 시스템
	실적	-	-	-	-				
	달성도	-	-	-	-				
희망사다리 장학금 만족도 (단위: 점)	목표	-	-	-	78.1	80	최근 2년간 실적 증가율 등을 반영 하여 '16년 추정치 보다 1.3% 상향 설정	희망사다리장학금 수혜자 무작위 표 본 대상 만족도 설 문조사	외부 조사 전문 기관에 위탁하여 만족도 조사 실 시
	실적	-	-	-	-				
	달성도	-	-	-	-	-			

[2700] 국립대학 운영지원

(050)교육 - (052)고등교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[2700] 국립대학 운영지원	1308	2,282,605	2,353,949	71,344
[2702] 국립대학 인건비(R&D)(일반회계)	-	1,445,376	1,511,156	65,780
[2703] 국립대학 기본경비(일반회계)	-	135,721	140,721	5,000
[2704] 국립대학 교육기반 조성(일반회계)	1309	110,912	89,587	△21,325
[303] 국립대학 실험실습기자재 확충	1309	87,610	59,480	△28,130
[304] 국립대학 교수 보직수행경비 지원	1317	17,251	19,255	2,004
[305] 국립대학 조교 연구성과금 지원	1322	1,964	1,964	0
[306] 특수목적대학 실습지원	1330	4,087	8,888	4,801
[2735] 대학시간강사 처우개선 지원(일반회계)	1346	109,047	112,344	3,297
[300] 대학시간강사 처우개선	1346	109,047	112,344	3,297
[2740] 국립대학 시설확충(일반회계)	1356	481,549	500,141	18,592
[300] 국립대학 시설확충	1356	412,207	405,569	△6,638
[301] 국립대학 노후선박 건조 및 승선실습 지원	1365	69,342	94,572	25,230

[2704] 국립대학 교육기반 조성

[303] 국립대학 실험실습기자재 확충(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국립대학 실험실습 기자재 확충	65,041	87,610	59,480	△28,130	△32.1

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 교육시설과장(윤석훈), 사무관(김관영), 주무관(양동석)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국립대학의 교육·연구력 향상을 위한 실험실습 기자재 확충 및 국가 경쟁력 강화를 위한 첨단 연구장비 구축
사업기간	계속
총사업비	해당없음
사업규모	국립대학 39개교
지원조건	직접수행
사업시행주체	국립대학

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

《기자재 보유현황 및 수요조사 결과》

- 국립대학 기자재 총 보유 18,075억원 중 11년 이상 된 노후 기자재는 7,091억원으로 전체 39.2% 차지

(‘16. 4월 기준, 단위 : 억원)

구분	기자재 노후화 정도						
	합계	~2년 이하	3년-8년	9년-10년	소계	11년~12년	13년 이상
	금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)	금액 (%)
합계	18,075 (100)	2,509 (13.9)	6,528 (36.1)	1,947 (10.8)	7,091 (39.2)	1,740 (9.6)	5,351 (29.6)
교육·실습용 기자재	12,313 (100)	1,678 (13.6)	4,345 (35.3)	1,346 (10.9)	4,944 (40.2)	1,177 (9.6)	3,767 (30.6)
연구용 기자재	5,762 (100)	831 (14.4)	2,183 (37.9)	601 (10.4)	2,147 (37.3)	563 (9.8)	1,584 (27.5)

- 국립대학 기자재 수요조사 결과 2,086억원 지원

<‘17년도 실험실습기자재 확충사업 국립대학 수요조사 현황> (단위: 억원)

구분	합계	교육·실습기자재	공동실험실습관	첨단기자재
국립대학	2,086	983	272	831

《산출근거》

- 교육·실습 기자재 구입(39,886백만원) : 대학 및 학부(과) 단위에서 활용하는 교육, 연구, 실험·실습용 장비
 - 교육·실습용 기자재 중 ‘11년 이상 노후기자재 취득금액의 8% 교체 지원
 - * 산출근거 : 11년이상 노후기자재 4,944억원 × 8% = 399억원
- 공동실험실습관 기자재 구입(17,094백만원) : 연구개발 및 특수 전문 분야의 분석지원서비스 등 공동 활용이 가능한 장비
 - 연구용 기자재 중 ‘11년 이상 노후기자재 취득금액의 8% 교체 지원
 - * 산출근거 : 11년이상 노후기자재 2,147억원 × 8% = 171억원
- 고가·첨단 기자재 구입(2,500백만원) : 1억원 이상 또는 대학이 요구하는 첨단 연구장비
 - 고가·첨단연구장비 수요조사의 3% 지원
 - * 산출근거 : 대학 수요액 831억원 × 3% = 25억원

□ 지원 필요성

- 교육·연구의 질 및 경쟁력 제고를 위한 실험실습 여건개선 필요
 - 이공계 뿐 아니라 인문계도 과학적 실험기자재 요구 추세
- 현장 맞춤형 실습교육을 위한 기자재 수요는 증가하고 있으나 매년 예산 감소로 교육여건 열악

* ('13년) 745억원 → ('14년) 673억원 → ('15년) 653억원 → ('16년) 626억원

- 기존 실험실습기자재는 내용연수(10년)를 초과하여 노후화가 심각함에 따라 수명 주기에 맞추어 지속적인 교체 필요
 - 11년 이상 노후기자재는 매년 증가 추세로 노후기자재 보유액*의 10% 범위에서 지속적으로 지원 필요

* 보유액: ('14년) 6,242억원(35.4%) → ('15년) 6,512억원(36.5%) → ('16년) 7,091억원(39.2%)

< 연도별 노후기자재 보유현황 >

(단위 : 억원)

구분	'14년		'15년		'16년	
	총 보유액	'11년이상 기자재 보유액	총 보유액	'11년이상 기자재 보유액	총 보유액	'11년이상 기자재 보유액
합계	17,632	6,242 (35.4)	17,840	6,512 (36.5)	18,075	7,091 (39.2)
교육·실습 기자재	11,549	4,331 (37.5)	11,578	4,515 (39.0)	12,313	4,944 (40.2)
연구용 기자재	6,083	1,911 (31.4)	6,262	1,997 (31.9)	5,762	2,147 (37.3)

- 다양한 분야의 첨단·초정밀 분석 요구에 따라 고가기자재 지원
 - 공동활용 가능한 첨단 연구장비 확충을 통해 산·학·연 등의 연구성과 창출 및 국제 경쟁력 강화

<국립대학 공동실험실습관 현황>

(단위: 억원)

학교수	공실관수	인원			기기 보유 현황		비 고
		합계	공무원	계약직	점 수	구매금액	
24교	26개	224	90	134	1,623	2,311	전남대(광주, 여수), 강원대(춘천, 삼척)

< 공동실험실습관 연구장비 공동활용 현황 >

(단위: 백만원)

구 분	'14년		'15년		비 고
	이용건수	수익료	이용건수	수익료	
합 계	79,176	6,662	85,492	7,465	

* 수익료 : 재료비, 연구보조원 인건비 등 사용

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 국립대학 실험실습기자재 확충	65,041	87,610	59,480	△ 28,130	△ 32.1
▪ 국립대학 실험실습기자재 확충 (국립대학 39개교)	65,041	62,610	59,480	△ 3,130	△ 5.0
- 교육실험실습기자재	42,461 (11년이상 노후기자재 4,331억원 × 9.8%)	42,105 (11년이상 노후기자재 4,515억원 × 9%)	39,886 (11년이상 노후기자재 4,944억원 × 8%)	△ 2,219	△ 5.3
- 공동실험실습관	13,700 (11년이상 노후기자재 1,911억원 × 7.2%)	17,807 (11년이상 노후기자재 1,997억원 × 9%)	17,094 (11년이상 노후기자재 2,147억원 × 8%)	△ 713	△ 4.0
- 고가첨단기자재	8,880 (대학 수요액 673억원 × 13.2%)	2,698 (대학 수요액 596억원 × 4.5%)	2,500 (대학 수요액 831억원 × 3%)	△ 198	△ 7.3
▪ 국립대학 실험실 안전환경 기반 조성 (국립대학 41개교)	-	25,000 (국립대학 수요액 627억원 × 33.5%) (법인대학 수요액 91억원 × 38.5%) (사업관리 사업비 245억원 × 2%)	-	△ 25,000	순감
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	65,041	87,610	59,480	△ 28,130	△ 32.1
○ 자산취득비 (430-01)	65,041	83,610	59,480	△ 24,130	△ 28.9
○ 민간경상보조 (320-01)	-	4,000	-	△ 4,000	순감

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 교육기반 조성을 통한 국립대학 교육·연구 활성화 및 사립대학 실험실 안전사고 예방

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	65,274	- 국립대학 실험실습기자재 확충 65,274백만원*1식			
‘16	87,610	- 국립대학 실험실습기자재 확충 62,610백만원*1식 - 국립대학 실험실 안전환경 기반 조성 25,000백만원*1식	87,610	- 국립대학 실험실습기자재 확충 62,610백만원*1식 - 국립대학 실험실 안전환경 기반 조성 25,000백만원*1식	-
‘17	89,620	- 국립대학 실험실습기자재 확충 64,620백만원*1식 - 국립대학 실험실 안전환경 기반 조성 25,000백만원*1식	59,480	- 국립대학 실험실습기자재 확충 59,480백만원*1식	△30,140
‘18	89,000	- 국립대학 실험실습기자재 확충 64,000백만원*1식 - 국립대학 실험실 안전환경 기반 조성 25,000백만원*1식	56,500	- 국립대학 실험실습기자재 확충 56,500백만원*1식	△32,500
‘19	85,000	- 국립대학 실험실습기자재 확충 60,000백만원*1식 - 국립대학 실험실 안전환경 기반 조성 25,000백만원*1식	53,680	- 국립대학 실험실습기자재 확충 53,680백만원*1식	△31,320
‘20			51,000	- 국립대학 실험실습기자재 확충 51,000백만원*1식	
연평균 증가율 (%)	6.8		△12.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

☐ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조 및 「국립학교 설치령」 제20조

☐ 추진경위

- '08. 4월 : '대학운영의 자율화' 방안으로 '실험실습여건개선 사업' 을 종료하고 '국립대학 교육기반 조성' 사업으로 통합 운영('09~)
- '13. 6월 : '국립대학 교육기반조성' 사업을 분리하여 '국립대학 실험실습기자재 확충'사업으로 단독 운영('14~)
- '15. 9월 : '국립대학 실험실습실 안전환경 기반 조성'사업은 '국립대학 실험실습기자재 확충'사업으로 통합('16~)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○국립대학 실험실습기자재 확충	713	745	673	653	876

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

☐ 연도별 불용액은 집행 잔액이며, 구매지연 등으로 이월 발생

- 사고이월액 : ('13) 1,362백만원 → ('14) 379백만원 → ('15)547백만원
- 사고이월 사유 : 계약업체의 납품 지연 등

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	745 ()	31 ()	△1 ()	775 ()	760 ()	14 ()	1 ()
'14년	672 ()	14 ()	0 ()	686 ()	682 ()	4 ()	()
'15년	653 ()	4 ()	0 ()	656 ()	650 ()	5 ()	1 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
65,274	87,010	600	87,610	87,103	98.8%

☐ 국회반영 증감내역

- 한밭대 종합정보 시스템 구축 : 600백만원

☐ 집행현황

- '16년 국립대학 실험실습기자재 확충사업의 8월말까지 집행액은 78,465백만원으로 예산액 대비 89.6% 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

☐ 국립대학 실험실습기자재 확충

- 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 및 감사원 지적
 - 연례적 이월 감소노력 및 공동이용활성화를 위한 공동실험실습관 예산 배정 비율 제고 필요('14년도 결산, 교문위)
 - 국립대학 실험실습기자재 공동활용도 제고 필요('14년도 결산, 예정처)
 - 집행관리 강화필요, 성과지표 개선 필요, 공동실험실습관 활용도 제고 필요('14년도 결산, 예결위)
- 문제점 지적에 대한 후속조치
 - 공동실험실습관의 예산배정 비율 25%('15년)→30%('16년) 상향조정하여 반영
 - 실험실습기자재 공동활용도를 제고하기 위한 성과지표 개선반영
 - 분기별 예산 집행실적 점검 강화 및 집행제외품목 구매방지에 관한 담당자 교육 실시

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

지출한도 배분(교육부) → 예산 자율 편성(대학) → 예산심의·확정(국회) → 예산 자율 집행(대학)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

☐ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
실험실습기자재 사용자 및 실험실 안전환경 조성 사용자 만족도(점)	목표	-	-	-	75	80	기자재 활용에 따른 사용자 만 족도를 지속적 으로 조사, 반영한 지표 설정 <'16년 신규>	항목별 5점 척도에 따른 100점 환산	만족도 조사
	실적	-	-	-					
	달성도	-	-	-					
최근 5년간 실험실습기자재 활용건수(건)	목표	-	-	-	160	163	최근 5년간 실험 실습기자재 장비당 평균 활용 건수를 조사하여 지표 설정 <'16년 신규>	Σ최근 5년간 구입기 자재 총 활용건수/Σ 최근 5년간 구입한 기자재 수 (*품목당 5천만원 이상 기자재 대상)	실험실습기자재 활용 건수 조사
	실적	-	-	-					
	달성도	-	-	-					

[2704] 국립대학 교육기반 조성

[304] 국립대학 교수 보직수행경비 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국립대학 교수 보직수행경비 지원	17,118	17,251	19,255	2,004	11.6

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704

* 담 당 자 : 정책기획관(한 훈), 예산담당관(조재익), 사무관(유수민)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국립대학 교수 중 보직자에 대한 보직수행경비 지원
사업기간	'02 ~ 계속 ※ '01년 지원근거 마련 ('14년부터 별도사업으로 분리 편성)
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	직접 수행
사업시행주체	국립대학 39개교

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 국립대학 교수 중 보직자에 대한 보직수행경비 지원 : 19,255백만원
 - 산출내역 : 대학 교원 인건비 총액의 2% 이내($1,110,910\text{백만원}^* \times 2\% = 22,218\text{백만원}$)에서 적정 수준으로 지원

* '16년 국립교원 봉급 총액

□ 지원 필요성

- “국립학교 설치령 제15조(월정직책급 등)”, “한국방송통신대학교 설치령 제9조(월정직책급 등)”, “한국교원대 설치령 제11조(월정직책급 등)”에 따라 자율 책임 경영체제 구축·운영 할 수 있도록 보직수행에 필요한 경비 지원

※ 국립학교 설치령 제15조(월정직책급 등) 제5조의2, 제6조, 제7조, 제9조, 제13조 및 제14조에 따라 교수·부교수 또는 조교수가 겸직하는 경우에는 해당 대학 교수·부교수 또는 조교수의 봉급·기말수당 및 정근수당 총액의 일정비율을 기준으로 해당 연도에 계상된 예산의 범위 안에서 총장이 정하는 기준에 따라 보직수행에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 국립대학교수보직수행 경비지원	17,118	17,251	19,225	2,004	11.6
▪ 국립대학 교수보직수행 경비 지원	17,118	17,251 (39교×442백만원)	19,225 (39교×492백만원)	2,004	11.6
□ 비목(합계)	17,118	17,251	19,225	2,004	11.6
○ 교수보직경비(250-04)	17,118	17,251	19,225	2,004	11.6

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학 교원 인건비의 일정비율 내에서 대학별 배분

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	17,251	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	-	-	-
‘16	17,251	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	17,251	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	-
‘17	15,896	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	19,255	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	3,359
‘18	15,578	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	15,896	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	378
‘19	15,422	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	15,578	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	156
‘20	-	-	15,422	▪ 국립교원 인건비 총액 × 2% 이 내 지원	-
연평균 증가율 (%)	△2.8		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조, 「국립학교설치령」 제15조, 「한국방송통신대학교설치령」 제9조, 「한국교원대설치령」 제11조

○ 추진경위

- ('08.3월) 교과부 업무보고 시 '대학 운영의 자율화' 방안으로 정부지원금의 용도제한 완화 보고
- ('08.4월) 교원성과급, 시간강사연구보조, 교수보직수행경비, 실험실습여건개선사업을 종료하고 국립대학 교육기반조성사업 통합 신설
- ('14.9월) '국립대학교육기반조성'사업에서 '국립대학교수보직수행 경비지원' 사업 분리

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'15예산
○국립대학 교수보직수행 경비	170	171	172	172	172

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- (2013년) 국립대학 교육기반조성사업 자산취득비에서 교수보직수행 경비로 118백만원 전용
- (2014년) 교수보직 공석 또는 공석으로 인한 겸직에 따라 경비집행 잔액으로 110백만원 불용
- (2015년) 교수보직 공석 또는 공석으로 인한 겸직에 따라 경비집행 잔액으로 133백만원 불용

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	171.3 ()	- ()	1.2 ()	172.5 ()	171.7 ()	- ()	0.8 ()
'14년	172.5 ()	- ()	- ()	172.5 ()	171.4 ()	- ()	1.1 ()
'15년	172.5 ()	- ()	- ()	172.5 ()	171.2 ()	- ()	1.3 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

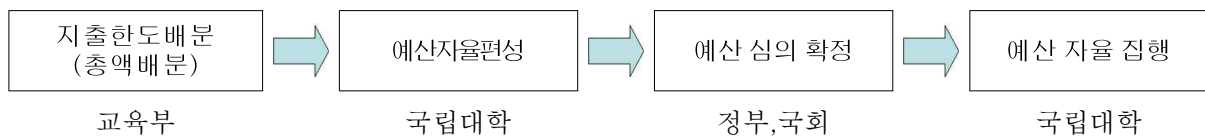
(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
17,251	17,251	-	17,251	16,831	97.6%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

[2704] 국립대학 교육기반 조성

[305] 국립대학 조교 연구성과금 지원(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○국립대학 조교 연구 성과금 지원	1,961	1,964	1,964	-	-

* 사업코드 : 2700 - 2704 - 305

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 대학평가과장(이해숙), 사무관(조홍선)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	◦ 국립대학 조교의 동기유발을 통한 역량제고를 위해 매년 근무(업무) 실적을 평가하여 차등적으로 성과급을 지급
사업기간	‘12년 ~ ※ ’15년부터 성과급으로 통합 지원
총사업비	해당 없음
사업규모	◦ 국립대학(39개교)
지원조건	◦ 출연
사업시행주체	◦ 교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 조교 성과급 연구보조비 지원을 위한 사업비 1,964백만원
- 조교 57,000원x2,872명x12개월=1,964백만원

□ 지원 필요성

- 교육공무원 신분인 조교의 동기유발을 통한 역량제고를 위해서는 지속적인 연구성과금 지급 필요
- 조교에 대한 성과급(연구성과금)은 '75년도부터 지원해오던 사업*으로서 조교들에 대한 성과급 지급이 중단될 경우, 일반직 등 타 공무원과의 형평성 문제 야기

* '75년~'04년 : 월정액으로 연구보조비 지급

'05년~ : 월정액 연구보조비를 성과급으로 전환 후 차등 지급(년 684천 원)

※ 현재, 일반직 공무원 및 교원에 대해서는 성과(업적)에 따라 각각 성과상여금과 성과연봉을 매년 지급하고 있음

< 사업성과 >

□ 조교 성과평가를 통한 적절한 보상체계 확립

- 조교의 근무(업무)실적을 공정하고 객관적으로 평가한 후, 차등적 보상을 통해 동기부여와 능력개발 등 역량제고 보상체계 확립

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 국립대학 조교 연구성과금 지원	1,961	1,964	1,964	-	-
▪ 조교 연구성과금	1,961	1,964 (684천 원x2,872명)	1,964 (684천 원x2,872명)	-	-
□ 비목(합계)	1,961	1,964	1,964	-	-
○ 민간경상보조(320-01)	1,961	-	-		-
○ 출연금(350-01)		1,964	1,964	-	-

3. 중기사업금액('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

○ 조교 성과평가를 통한 적절한 보상체계 확립

- 조교의 근무(업무)실적을 공정하고 객관적으로 평가한 후, 그에 상응하는 차등적 보상을 통해 동기부여와 능력개발 등 역량제고 보상체계 확립

○ 대학별 성과급 균분 경향 방지

- 성과급 지급 전 지급계획을 점검하여 연공서열에 따른 지급, 개인별 정액 배부(1/n) 등 성과와 무관한 지급이 되지 않도록 사전점검 실시

○ 학교의 여건에 따른 자율성 존중

- 교육부는 성과급 지급의 최소기준만 제시하고, 지급단위, 성과(업적) 평가 내용 등은 대학 내 구성원들의 의견을 들어 학교의 장이 자율적으로 정하도록 함

□ 중기재정 소요 및 산출근거

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		(백만원)
	당 초		변 경		증 감 (B-A)
	금액(A)	산 출 근 거	금액(A)	산 출 근 거	
‘15	1,964	▪ 조교 684천원 × 2,872명 = 1,964백만원			
‘16	1,964	▪ 조교 684천원 × 2,872명 = 1,964백만원	1,964	▪ 조교 684천원 × 2,872명 = 1,964백만원	
‘17	2,023	▪ 조교 684천원 × 2,957명 = 2,023백만원	1,964	▪ 조교 684천원 × 2,872명 = 1,964백만원	
‘18	2,084	▪ 조교 684천원 × 3,047명 = 2,023백만원	1,810	▪ 조교 684천원 × 2,646명 = 1,810백만원	
‘19	2,147	▪ 조교 684천원 × 3,139명 = 2,023백만원	1,774	▪ 조교 684천원 × 2,594명 = 1,774백만원	
‘20			1,756	▪ 조교 684천원 × 2,567명 = 1,756백만원	
연평균 증가율 (%)	2.25		△2.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조(교육재정), 제8조(실험실습비 등의 지급)

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 자원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 「국·공립대학 연구보조비 지급 규정」(교육부 훈령)

제2조 (교부) ① 연구보조비는 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송대학·통신대학 및 방송통신대학(이하 “대상학교”라 한다)의 기성회 회장에게 교부한다.

② 제1항의 연구보조비 교부액은 매년도 예산의 범위 안에서 교육부장관이 정한다.

○ 추진경위

- '94년~ : 교원의 교육·연구 업적에 따라 차등지급하도록 하는 성과급 예산 도입
- '05년~ : 월정액으로 지급되던 교원 및 조교 연구보조비를 성과급으로 통합지급
- '06년~ : 개별대학의 전년도 성과급 집행실적을 평가하여 평가등급별 차등 교부 시행 ※ 차등지급률 확대 ('06년 20%, '07년 23%, '08년 26%)
- '09년~ : '국립대학 교육기반 조성' 사업의 세부 항목으로 포함하여 포물러-블럭펀딩 방식으로 지원
- '12년~ : '국립대학 교원 성과제고'사업으로 사업명 변경 추진
- '15년~ : '국립대학 조교 연구성과금 지원'사업으로 사업명 변경 추진

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국립대학조교 연구성과금		317	305	19	19

※ (세부사업 통합) '14년 이전 “교원성과관리” 항목에 포함되어 집행되었으나 '15년부터 별도의 사업으로 추진함

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	316.99 (316.99)	- (-)	- (-)	316.99 (316.99)	316.98 (316.98)	- (-)	0.01 0.01
'14년	306.54 (306.54)	- (-)	- (-)	306.54 (306.54)	306.43 (306.43)	- (-)	0.11 (0.11)
'15년	19.64 (19.64)	- (-)	- (-)	19.64 (19.64)	19.61 (19.61)	- (-)	0.03 (0.03)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
1,964	1,964		1,964	1,964	100

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 국회 교문위('13회계연도 결산보고서 지적사항) : 법령상 근거가 없는 성과상여금 지급으로 부적절

<후속조치>

- 국립대학 조교에 대한 '성과상여금' 지급을 위해 인사혁신처와 「공무원 수당 등의 규정」 개정을 협의하였으나('14~'15년),
 - 인사혁신처는 조교 성과평가의 법적근거 미비, 성과상여금 기준액 설정 곤란 등을 이유로 조교에 대한 '성과상여금' 수당 신설에 부정적
- 추진경과
 - 동 시정요구사항에 대하여 「공무원수당 등에 관한 규정」 소관 부처인 안행부와 협의(공문요청 : '14.2월)

※ (1차 협의결과) 대학의 조교도 교육공무원법에 따라 공무원 신분이므로, 성과상여금 적용 대상 공무원으로 포함할 수 있으나,
- 조교의 특수성(1년 단위 계약, 연구보조비 지급의 이유) 등을 감안, 신중한 접근 필요

- 조교에 대한 연구보조비 지급실태 조사(39개 대학)

※ 기간 및 방법 : '14. 4.28~30, 서면 및 유선
 ※ 내용 : '13년 연구보조비 지급실태, 향후 성과상여금 지급 시 문제점에 대한 대학 연구보조비 담당자의 의견조회

- 우리 부 '성과상여금 지급방안' 안행부 제출('14.7월)
- '조교 성과상여금 지급지침' 마련을 위한 대학의견 수렴('14.9월~)
- 안행부와 조교 '성과상여금' 지급을 위해 협의('14.9월~12월)
- 조교 '성과상여금 지급 지침(안)' 마련('15.6월)
- 대학 조교 및 업무 담당자 대상 설명회 및 의견 수렴('15.7.28)
- 공무원수당 등에 관한 규정 개정 추진('15.8월~)
- 조교 '성과상여금' 수당 신설 관련 조교협의회 의견수렴('16. 상반기)

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

절 차	내 용
「재정지원계획」 수립 <교육부>	◦ 대학별 재정지원 규모 확정
대학별 예산 교부 <교육부 → 대학>	◦ 확정된 예산을 대학별로 교부
업적평가 및 성과급 지급 <대학 → 조교>	◦ 평가단위별로 대상 조교의 업적평가 실시 ◦ 업적평가에 따라 성과급 책정 및 지급
운영결과 제출 <대학 → 교육부>	◦ 당해연도 운영결과 및 다음연도 운영계획 등 관련 자료를 교육부에 제출

(7) 단위사업의 성과

6. 참고자료

참고 1

국립대학 조교의 특성

구 분	주 요 내 용
신 분	<ul style="list-style-type: none"> ○ 공무원의 구분 체계상 특정직공무원 중 ‘교육공무원’*으로 분류 (국가공무원법 제2조제2항, 교육공무원법 제2조제1항1호) * 교원, 조교, 장학관, 장학사, 교육연구관(사) 등
복 무	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조교는 교육공무원으로서 「국가공무원법」 및 「국가공무원 복무규정」의 적용 대상임
임 용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조교는 대학의 장이 1년 단위로 임용함이 원칙(교육공무원법 제26조, 교육공무원임용령 제5조2제4항) ※ 법상 정년보장에 대한 규정 없음 ○ 기산호봉 : 대학조교 2호봉, 전문대학 조교 1호봉 ○ 대다수의 대학은 학과조교의 경우 재임용 연수를 2~5년 범위내로 제한 ○ 조교는 법령상 대학 또는 전문대학 졸업학력이 있는 자로 자격을 정하고 있음(고등교육법 제16조, 대학교원 자격기준 등에 관한 규정)
역 할	<ul style="list-style-type: none"> ○ 법상 조교는 ‘교육·연구 및 학사에 관한 사무 보조’역할 수행(고등교육법 제15조제4항) ○ 대학에서는 편의상 조교를 ‘학과조교’ 및 ‘행정조교’로 구분하고, 그 역할에서도 차이가 있음 * 학과조교 : 학과(부)에 소속되어 교수의 수업 및 연구 지원, 학사처리, 학생지도(취업상담, 생활지도 등) 담당 ** 행정조교 : 본부, 행정실, 부속기관, 연구소에 소속되어 행정업무 지원 담당
급 여	<ul style="list-style-type: none"> ○ 조교의 봉급은 「공무원보수규정」 ‘국립대학 교원 등의 봉급표’에 따름(제5조 별표 12) ※ 해당 호봉의 봉급에서 112,900원을 감한 후 산정 ○ 조교의 수당은 「공무원수당 등에 관한 규정」에 따라 제 수당 지급 ※ 시간외근무수당은 교원과 같이 미지급
평 가	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대다수의 대학(약 44%)이 자체 「조교 임용 등에 관한 규정(지침)」에 따라 조교에 대한 ‘근무성적평정’을 실시하고 있음(재임용심사 또는 성과급 지급 시 활용) ○ 성과급 지급을 위한 조교 근무실적을 별도 성과평가하고 있으며, 일부대학은 ‘근무성적평정’ 결과 활용

참고 2

「조교 연구성과금」 사업 법적근거 및 규정

□ 관련 법령 : 고등교육법 제7조, 제8조

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 자원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥 시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

□ 관련 훈령 : 국·공립대학 연구보조비 지급규정

제2조 (교부) ① 연구보조비는 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송대학·통신대학 및 방송통신대학(이하 “대상학교”라 한다)의 기성회 회장에게 교부한다.

② 제1항의 연구보조비 교부액은 매년도 예산의 범위 안에서 교육부장관이 정한다.

③ 성과금 예산교부 단가는 별표3과 같으며 매년도 예산의 범위 안에서 교육부장관이 조정할 수 있다.

④ 교육부장관은 성과금 예산을 교부할 때는 대상학교별 전년도 차등지급 실적에 따라 차등 교부할 수 있으며, 연구실적에 따라 지급하지 않고 일률적으로 지급한 대상학교는 교부대상에서 제외할 수 있다.

제3조(지급) ① 연구보조비는 지급대상학교 교원(재외한국인학자 유치계획에 의하여 유치한 교원을 포함한다)과 조교에게 기성회 회장이 예산의 범위 안에서 지급한다.

② 제1항의 연구보조비는 교원의 교육·연구 및 봉사활동 등의 실적과 조교의 근무실적 등 대상학교에서 정한 평가방법에 따라 지급하는 성과금(이하“성과금”이라 한다)과 ……… 이 경우 성과금 지급액은 교육부장관이 정하는 지급기준과 대상학교에 교부되는 성과금연구비 총액의 범위 안에서 학교의 장이 정한다.

④ 성과금의 지급액은 대상학교에 교부되는 성과금 연구비 총액의 범위 안에서 대상학교별 연구보조비 지급심의위원회의 심의를 거쳐 학교의 장이 정한다.

⑤ 성과금은 연4회 이내로 지급하고, 교원 및 조교 개인별로 전년도 또는 전전년도 교육·연구 및 봉사활동 등의 실적과 근무실적 등을 평가하여 책정한 성과금 총액을 분할 또는 일괄하여 지급하되, 지급시기 및 방법은 대상학교의 장이 따로 정한다.

제5조(교부신청 등) ① 연구보조비의 교부를 받고자 하는 대상학교의 기성회 회장은 매년도 연구보조비 신청서를 교육부장관에게 제출하여 승인을 받아야 한다.

③ 제2항의 규정에 의하여 교부받은 연구보조비를 집행한 대상학교의 기성회 회장은 당해 연도 말일까지 지급분의 정산서를 제출하여야 한다.

[2704] 국립대학 교육기반 조성

[306] 특수목적대학 실습지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 특수목적대학 실습 지원	8,919	4,087	8,888	4,801	117.5

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 2700 - 2704 - 306

* 담 당 자 : 정책기획관(공석), 예산담당관(조재익), 주무관(이종철)

- 내역별 : ① 체육특기생 전지훈련 지원, 현장적합형 인재양성 실험실습비 지원, 장애학생 맞춤형 실습교육시스템 구축, 한국교통대 항공운항과 실습지원, 법정경비(급식비): 예산담당관 이종철 주무관, ② 교원양성기관 첨단교육실습 지원 : 교원복지연수와 김관중 사무관

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	우수 전문인재 양성 및 장애학생 교육복지 지원 등을 위한 국립 특수목적대학(한체대, 교원양성대, 한국복지대, 금오공대, 한국교통대) 학생에 대한 실습비 등 지원
사업기간	'12 ~
총사업비	억원()
사업규모	국립대학 16개교 (한국체육대, 12개 교원양성대, 한국복지대, 금오공대, 한국교통대)
지원조건	직접수행
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 체육특기생 전지훈련 지원: 1,948백만원

- (해외 전지훈련) 해외 선진 경기기술 습득 등을 위한 해외 전지훈련 지원 948백만원

▪ 해외 전지훈련(하계종목): 421명*×1.9백만원=803백만원

* 23개 종목 선수 및 지도자 : 레슬링, 배드민턴, 복싱, 사격, 사이클, 수영, 양궁, 역도, 유도(남,여), 단거리, 중장거리, 도약, 투척, 체조, 태권도, 펜싱, 근대5종, 조정, 테니스, 하키(남,여), 핸드볼, 골프, 볼링

▪ 해외 전지훈련(동계종목): 47명*×3.1백만원=145백만원

* 3개 종목 선수 및 지도자: 빙상, 스키, 봅슬레이(스켈레톤, 루지 포함)

- (국내 전지훈련) 우수 체육인재의 경기력 향상을 위한 집중훈련 여건 제공 및 국내대회 출전 지원 1,000백만원

▪ 국내 전지훈련: 860명*×1.16백만원 = 1,000백만원

* 전문실기 29개 종목에 대한 전지훈련 및 대회 출전인원

○ 교원양성기관 첨단 교육실습 지원: 250백만원

- 교원들의 첨단기기 활용 수업 역량 제고를 위한 첨단 교육실습실 구축 지원 250백만원

▪ 실습실 인프라 구축 : 12교 × 20.8백만원 = 250백만원

※ 1실 구축 기준단가 50백만원 기준으로 부족분은 대학에서 매칭

품목	상세 내역	산출내역
전자칠판	70인치, LED	10,000천원 × 1식 = 10,000천원
전자교탁	유·무선 마이크, 강의용 앰프, 중앙집중식 통합콘트롤러, 강의용 타블렛 모니터, 셋탑박스, 전자교탁 S/W가 포함된 일체	5,000천원 × 1식 = 5,000천원
단말기	학습자용 스마트패드	700천원 × 20대 = 14,000천원

품목	상세 내역	산출내역
보조도구	가구, 칠판, 보관함, 충전함 등	7,500천원 × 1식 = 7,500천원
인테리어마감	첨단교육 실습실 인테리어 마감	7,500천원 × 1식 = 7,500천원
무선인터넷	AP, 라이선스, PoE인젝터, 설치비 포함	1,000천원 × 1식 = 1,000천원
강의 녹화 시스템	수업행동분석, 강의녹화 시스템 (강사위치 추적시스템 포함)	5,000천원 × 1식 = 5,000천원
계		50,000천원

○ **현장적합형 인재양성을 위한 실험실습 재료비 지원: 50백만원**

- 공학교육 의무인증제 시행과 공학설계 및 실험실습교육 강화를 위한 재료비 50백만원

▪ 3,4학년(3인 1팀) 1,000팀 × 50천원 = 50백만원

※ 공학설계 및 실험실습교과목 수강인원 : ('13) 9,110 → ('14) 9,251 → ('15) 9,118명

※ 특허출원 현황: ('14) 36건 → ('15) 53건

기업체와 기술협약 체결: ('14) 13개사, 14건 → ('15) 15개사, 21건

우수사례 : '스마트형 종이 파쇄기시스템'을 참살이(사회적 기업)에 기술 이전 등(기술이전료 300만원)

○ **장애학생 맞춤형 실습교육 시스템 구축: 631백만원**

- (장애대학생 교육통역 및 상담 지원) 장애대학생 대학생활 적응 및 교육 지원을 위한 통역, 상담 등 전담인력 지원 501백만원

※ 장애유형별 교육통역 전담인력 : 수화통역사(청각), 속기사(지체, 청각, 시각), 점역사(맹), 보조공학사(지체, 청각, 시각 등)

▪ 인건비 : 20명×19.3백만원 = 387백만원

▪ 고용부담금(4대보험 등) : 20명×5.7백만원 = 114백만원

- (발달장애성인 평생교육 프로그램 운영) 발달장애 성인 등을 대상으로 맞춤형 평생교육 프로그램 운영비 지원 100백만원

- 강사 인건비: 5종(명)×2백만원×10개월 = 100백만원

※ 웰투게더(직업교육) 과정, 음악아카데미 과정, 체육아카데미 과정, 제과제빵(직업) 과정, 다앤인(차와 사람) 과정

- (장애대학생 고등교육지원 자료 개발) 장애대학생 대상 고등교육 질 제고를 위한 정책연구 추진 30백만원

- 정책연구 : 2종*×15백만원=30백만원

* 장애대학생 일상생활 및 대학생 생활 여가지원 방안 연구, 발달장애성인 평생교육 프로그램(문화예술교육 영역) 개발

○ 한국교통대 항공운항과 실습지원 : 672백만원

- (항공운항과 항공실습 유류비) 조종사 항공 실습훈련에 필요한 항공기 유류비 지원 292백만원

- 유류비 : 4,350시간*×시간당 소모량(43L/HR)×유가(1,561원/L) = 292백만원

※ 비행훈련 인원(30명)당 연간 150시간 비행훈련 필요(항공법시행규칙 제76조 및 제93조 제3항)

- (항공기 정비비) 프로펠러 교체 등 항공기 안전유지 등을 위한 정비비 지원 380백만원

- 항공기 정비 : 6대×63.4백만원 = 380백만원

※ 항공법 제15조 제7항, 제8항에 따라 항공기 감항성(항공기 안전상태 등) 유지를 위한 소요예산

※ 국토교통부고시 제2014-845호 : 항공기 및 장비품의 지속적인 감항성 유지

○ 법정경비(급식비) 지원 : 5,337백만원

- 관계법령*에 따라 관련 학생들을 대상으로 급식비 지원 5,337백만원

* 「국립학교 설치령」 제16조, 「한국교원대학교 설치령」 제12조

※ '17년부터 '국립대학 기본경비'에서 이관하여 지원

- 한체대 체육특기생 급식비 : 960명×14천원*×330일 = 4,431백만원

* 한국체육대학교 급식 1일 제공 열량(4,000kcal) 일반 성인 1일 권장량(2,500kcal)의 1.6배 수준

- 한국교원대 생활관 입소생 급식비 : 1,200명×7천원*×125일 =906백만원

* '17년 예산 작성 세부지침 상 의경 1일 급식비 지원단가(7,334원) 수준

□ 지원 필요성

- 국가차원의 특정분야 우수인재 양성 및 장애학생 교육지원 등 특수목적대학의 설립 및 운영 목적 달성을 위해 학생 실험·실습비 및 교육환경 제공기반 구축 지원 필요

- (체육특기생 전지훈련 지원) 체육특기생의 국내외경기 성적 향상을 위해 전지훈련 및 다수의 대회 참가를 지원하여 경기력을 향상시키고, 경기 참관을 통한 선진기술 동향 파악 및 신기술 습득 필요(한국체대)

※ 한체대 출신 선수 주요 성과 : 2014 인천아시안게임 한국 전체메달 234개 중 65개(28%) 획득, 2016 리우 하계올림픽 한국 전체메달 21개 중 6개(29%) 획득(금 3개, 동 3개)

※ 향후 주요대회 일정 : 제28회 알마티 동계유니버시아드대회('17.1~2), 제8회 삿포로 동계아시안게임('17.2), 제29회 타이페이 하계유니버시아드대회('17.8), 제23회 평창 동계올림픽('18.2), 제18회 자카르타 아시안게임('18.8~9)

- (교원양성기관 첨단교육 실습지원) 교원양성기관의 첨단교육 실습실 기자재 구축 지원을 통해 예비교원들의 첨단기기 활용수업 사전 경험 및 수업역량 강화 여건 조성(교원양성대 12개교)

- 초·중등 교육현장의 스마트교육을 통한 교실수업 혁신 추진 및 일선 초·중등학교에 스마트 기기 비치 등 관련 인프라 구축 진행 중
- 초등교원 양성기관의 스마트교육 인프라 부족으로 양성과정에서 예비교원의 스마트 교육실습 경험 부족 및 임용 이후 선진화된 교수·학습 방법을 적용하는데 어려움 발생

- (현장적합형 인재양성을 위한 실험실습 재료비 지원) 현장 중심 공학인력 양성을 위한 공학 설계 실험실습 재료비 지원(금오공대)

- 금오공대는 이공학분야 산업현장에 직접 투입이 가능한 현장중심 인재양성을 위해 실무중심교육과정 운영 중
- 캡스톤디자인*과 같은 현장밀착형 및 창의적 문제해결역량 교육 과정 운영, 공학교육인증 의무제 시행에 따른 공학설계, 실험실습 교육 강화를 위해 실험실습 재료비 지원

* 공학계열 학생들에게 산업현장에서 부딪힐 수 있는 문제들을 해결할 수 있는 능력을 길러주기 위해 작품 설계부터 제작까지를 총망라하여 실습하는 종합 설계 교육프로그램

- (장애학생 맞춤형 실습교육 시스템 구축) 장애학생 맞춤형 실습 지원 체제 구축을 통해 장애인 고등·평생교육 기회를 확대하고 취업률 향상 기여(한국복지대)

- 장애학생 고등교육 및 평생교육 기회 확대를 위해 전국 최초 장애인 학과(2학과 총40명) 신설 및 전공심화 학제편제로 장애학생수 지속 증가

* 장애학생 수: ('14) 51명 → ('15) 65명 → ('16년) 76명

※ 관련 근거 「제4차 특수교육 발전 5개년 계획('13.8월)」 '한국복지대학교 특성화(장애특성화 대학)'

- 장애학생의 원활한 교육 이수를 위해 장애특성에 따른 맞춤형 학습 지원사(수화속기사, 점역사, 상담사 등)가 반드시 필요하며, 효과적인 장애학생 교육을 위한 연구자료 개발도 절실

※ 관련 근거 「제4차 특수교육 발전 5개년 계획('13.8월)」 '장애학생 고등교육 접근성 및 교육 인프라 구축

- (항공운항과 실습지원) 우수 항공인재 양성을 위한 비행 실습 훈련에 필요한 유류비 및 정비비 지원(한국교통대)

- (항공분야 우수인력 공급) 한국교통대는 교통 특성화대학으로, 항공운항학과 실습지원 사업을 통해 학생 전원이 공군조종사 임관 또는 면허증 취득완료

< '14~'15년 공군조종사 임관 및 면허증 취득 현황 >

구 분(기수)	공군조종사 대상학생*		기타 학생	
	대상	임관	대상	면허증 취득
'14년	15	15	9	9
'15년	17	17	10	10

* 공군(국방부)장학금 수령학생으로 졸업 후 공군조종사 임관 예정인 학생

- (항공 안전사고 예방조치) 운항 실습 항공기 감항성(항공기 안전상태 등) 유지를 위한 정비비를 확보하여 실습환경 안전 확보 필요

※ 철저한 항공기 정비를 통해 무사고 기록 중('14년 3,800시간 → '15년 4,382시간)

- (법정경비(급식비) 지원) 관계법령에서 명시한 법정지원경비 지원(한국체대, 한국교원대)

- '16년까지 '국립대학 기본경비' 사업에서 지원하였으나, 사업의 성격 등을 고려*하여 '17년부터 이관

* 사업목적

- 국립대학 기본경비: 기관운영에 소요되는 기본적인 경상적 경비(공공요금, 청소·시설관리용역비 등) 지원
- 특수목적대학 실습지원: 각 특수목적대학의 교육목적 달성을 위해 실습 경비 등 지원

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 특수목적대학 실습 지원	8,919	4,087	8,888	4,801	117.5
▪ 선박승선 실습 지원	6,679	-	-	-	-
▪ 체육특기생 전지훈련 지원	910	2,391	1,948	△ 443	△ 18.5
- 해외 전지훈련	-	1,391 (하계종목 560명×1.93백만원)+ (동계종목 46명×6.7백만원)	948 (하계종목 421명×1.91백만원)+ (동계종목 47명×3.1백만원)	△ 443	△ 31.8
- 국내 전지훈련 등	-	1,000 (860명×1.16백만원)	1,000 (860명×1.16백만원)	0	0
▪ 교원양성기관 첨단교육 실습 지원	300	300 인프라구축 (12교×25백만원)	250 인프라구축 (12교×20.8백만원)	△ 50	△ 16.7
▪ 현장적합형 인재양성을 위한 실험실습 지원	50	50 (1000팀×50천원)	50 (1000팀×50천원)	0	0
▪ 장애학생 맞춤형 실습교육 시스템 구축	442	574	631	57	9.9
- 장애대학생 교육통역 및 상담 지원		424 인건비(20명×15.5백만원), 연금지급금(20명×5.7 백만원)	501 인건비(20명×19.4백만원) 고용부담금(20명×5.7 백만원)	77	18.2
- 발달장애성인 평생교육프로 그램 운영		100 인건비(5종×20백만원)	100 인건비(5종×20백만원)	0	0

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
- 장애 대학생 고등교육 지원 자료 개발		50 (2종×25백만원)	30 (2종×15백만원)	△20	△40
▪ 항공운항학과 실습지원	538	772	672	△100	△13
- 실습 유류비		372 (4,500시간×45L ×1,837원)	292 (4,350시간×43L ×1,561원)	△80	△21.5
- 프로펠러 교체 등 정비비		400 (6대×66.7백만원)	380 (6대×63.4백만원)	△20	△5
▪ 법정 경비(급식비) 지원		-	5,337 한체대 (960명×14천원×330일) 한국교원대 (1,200명×7천원×110일)	5,337	순증
□ 비목(합계)	8,919	4,087	8,888	4,801	117.5
▪ 기타직보수(110-02)	-	310	-	△310	순감
▪ 상용임금(110-03)	-	-	387	387	순증
▪ 일용임금(110-03)	292	100	100	-	-
▪ 일반수용비(210-01)	260	254	254	-	-
▪ 공공요금및제세(210-02)	667	-	10	10	순증
▪ 급량비(210-04)	460	1,487	-	△1,487	순감
▪ 급식비(210-04)	-	-	6,673	6,673	순증
▪ 유류비(210-08)	-	-	302	302	순증
▪ 시설장비유지비(210-09)	238	400	380	△20	△5
▪ 차량·선박비(210-10)	6,061	472	-	△472	순감
▪ 재료비(210-11)	50	50	50	-	-
▪ 국외업무여비(220-02)	291	406	338	△68	△16.7
▪ 정책연구비(260-02)	-	50	30	△20	△40
▪ 연금지급금(320-03)	-	114	-	△114	순감
▪ 고용부담금(320-09)	-	-	114	114	순증
▪ 보험금(320-04)	-	144	-	△144	순감
▪ 자산취득비(430-01)	600	300	250	△50	△16.7

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 한국체육대, 교원양성대, 금오공과대, 한국복지대, 한국교통대 등 국립 특수목적대학 학생에 대한 실습관련 경비 지원을 통해 우수 인재 양성 및 장애학생 교육지원 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	9,743	- 선박승선 실습 지원: 732 7 백만원 - 체육인재 전지훈련 지원: 916백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 300백만원 - 공학인재 실습 지원: 50백만원 - 장애학생 교육 지원: 442백만원 - 항공운항 실습 지원: 708백만원			
‘16	4,087	- 체육인재 전지훈련 지원: 2391백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 300백만원 - 공학인재 실습 지원: 50백만원 - 장애학생 교육 지원: 574백만원 - 항공운항 실습 지원: 772백만원	4,087	- 체육인재 전지훈련 지원: 2391백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 300백만원 - 공학인재 실습 지원: 50백만원 - 장애학생 교육 지원: 574백만원 - 항공운항 실습 지원: 772백만원	
‘17	4,004	- 체육인재 전지훈련 지원: 2342백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 294백만원 - 공학인재 실습 지원: 49백만원 - 장애학생 교육 지원: 562백만원 - 항공운항 실습 지원: 756백만원	8,888	- 체육인재 전지훈련 지원: 1948백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 250백만원 - 공학인재 실습 지원: 50백만원 - 장애학생 교육 지원: 631백만원 - 항공운항 실습 지원: 671백만원 - 법정경비(급수비) 지원: 5337만원	4,884
‘18	4,124	- 체육인재 전지훈련 지원: 2413백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 308백만원 - 공학인재 실습 지원: 50백만원 - 장애학생 교육 지원: 579백만원 - 항공운항 실습 지원: 779백만원	3,767	- 체육인재 전지훈련 지원: 826백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 106백만원 - 공학인재 실습 지원: 21백만원 - 장애학생 교육 지원: 267백만원 - 항공운항 실습 지원: 285백만원 - 법정경비(급수비) 지원: 2262만원	△357
‘19	4,248	- 체육인재 전지훈련 지원: 2485백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 312백만원	3,692	- 체육인재 전지훈련 지원: 809백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 104백만원	△556

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		- 공학인재 실습 지원: 52백만원 - 장애학생 교육 지원: 597백만원 - 항공운항 실습 지원: 802백만원		- 공학인재 실습 지원: 21백만원 - 장애학생 교육 지원: 262백만원 - 항공운항 실습 지원: 279백만원 - 법정경비(급식비) 지원: 2,217만원	
‘20	-		3,655	- 체육인재 전자훈련 지원: 801백만원 - 교원 참관교육 실습 지원: 108백만원 - 공학인재 실습 지원: 21백만원 - 장애학생 교육 지원: 259백만원 - 항공운항 실습 지원: 276백만원 - 법정경비(급식비) 지원: 2,195백만원	
연평균 증가율 (%)	△18.7		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 재정지원에 관한 사항: 「고등교육법」 제7조 및 제8조
- 장애학생 맞춤형 지원: 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제31조에서 제34조
- 항공운항과 실습 지원: 「항공법」 제15조, 제24조, 「항공법 시행규칙」 제76조, 제93조제3항
- 법정경비 지원에 관한 사항: 「국립학교 설치령」 제16조, 제20조, 「한국교원대학교 설치령」 제2조, 제12조,
- 국토교통부고시 제2014-845호 : 5.9 항공기 및 장비품의 지속적인 감항성 유지

○ 추진경위

- ('12년) 우수 전문인재 양성을 위한 학생실습 지원 강화 등 고유 목적사업 수행을 위해 기본경비에서 분리하여 별도 신규 사업 편성
 - ※ 수·해양계대학(7개) 선박승선 실습 및 한국체육대 특기생 전지훈련 지원
- ('13년) 교원양성기관 첨단 교육실습 및 금오공대 실험실습 재료비, 한국복지대 장애학생 실습교육비 신규 내역 편성
- ('14년) 한국교통대 항공운항학과* 비행훈련 실습비 추가 지원
 - * ('11.3) 국립대 최초 항공운항학과 개설 → ('13.1) 국립대 최초 공군학군단(ROTC) 설치 → ('14.7) 비행교육훈련 전문교육기관으로 지정(국토교통부)
- ('16년) 수·해양계대학 선박승선실습비는 '국립대학 노후선박 건조 사업'으로 분리
- ('17년) 법정경비(급식비) '국립대학 기본경비' 사업에서 이관

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 특수목적대학 실습 지원	92	116	105	97	41

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 수·해양계 대학, 한국교통대 등의 선박 및 항공기 유류단가 인하에 따른 선박승선 실습, 비행훈련 실습 지원사업 집행잔액 발생

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	116 ()	0 ()	0 ()	116 ()	111 ()	0 ()	5 ()
'14년	105 ()	0 ()	0 ()	105 ()	83 ()	0 ()	22 ()
'15년	97 ()	0 ()	0 ()	97 ()	89 ()	0 ()	8 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
9,743	3,887	200	4,087	3,937	96.3

○ 국회반영 증감내역

- 한국교통대 항공운항과 학생들의 안전하고 내실있는 비행훈련 실습을 위해 항공기 수리비(1억원), 유류비(1억원) 등 총 2억원 증액

○ 집행현황

- 해외 전지훈련비, 공학인재 실험실습재료 구입비, 장애학생 교육 지원비, 항공운항과 실습 지원비 등으로 89.2% 집행('16.6월 기준)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

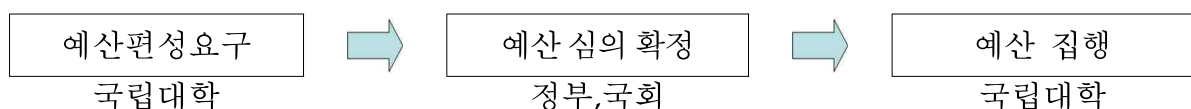
- (교문위, '14회계연도 결산) 학습지원사 및 전문심리상담사 인건비를 기타직보수로 편성할 필요

⇒ (조치내용) '16년 예산 편성 시 학습지원사 및 전문심리상담사 인건비를 기타직보수(110-02)로 편성(20명, 310백만원)

※ '16년 이후부터 학습지원사 및 전문심리상담사에 대해 단계적으로 무기계약직 전환을 추진할 계획(한국복지대, '16년 무기계약직 2명 전환 완료)

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
전지훈련 참가자 수 (단위: 명)	목표	80	80	430	-	-	체육특기생에 대한 전지훈련 지원이 '14년도 훈련실적 (429명)을 감안하여 목표치 상향 조정	조사방법 : '15년 훈련 실적치	실적조사
	실적	408	429	477	-	-			
	달성도	510	536	111	-	-			
수·해양계 대학 승선실습 실적(시간)	목표	-	-	6,480	-	-	해기사 자격 취득을 위한 승선 실습시간(해양계 2,880시간, 수산 계3,600시간)을 목표치로 설정	- 해양계 : 3급 상 선항해사 연간 승선실습실적(대 학당 1,440시간) - 수산계 : 3급 어 선항해사 연간 승선실습실적(대 학당 720시간)	실적조사
	실적	-	-	8,359	-	-			
	달성도	-	-	129	-	-			

6. 참고자료

참고 1

한국체육대학교 체육특기생 전지훈련 지원사업 성과

□ 한국체육대학교 체육특기생 전지훈련 지원

○ 국내외 우수기술 습득을 통한 경기력 향상을 유도하기 위해 전지훈련 '17년 예산 19억원 반영

- 해외 전지훈련 인원을 확대*하고, 국내 전지훈련 지원사업을 '16년에 신규 도입('16년, 10억원)하여 우수 체육인재의 경기력 향상 유도 기대
- 한편, 「2016 리우 하계올림픽('16.8.6~22)」에서 한체대 선수들(졸업생 포함)은 6개의 메달을 획득하여, 우리 대표선수단 전체 21개 메달의 28.6% 수준을 차지하는 성과 거양

※ 주요 대회 입상선수

- 2010년 벤쿠버 동계올림픽 : (금) 빙상 이상화, 이승훈, 모태범
- 2012년 런던 올림픽 : (금) 체조 양학선
- 2014년 소치 동계올림픽 : (금) 빙상 이상화, 김아랑
- 2016년 세계봅슬레이스켈레톤 선수권대회('16.2.18~2.21.) : 윤성빈(4학년, 아시아 최초 2위 입상)
- 2016년 리우 올림픽: (금) 펜싱 박상영, 태권도 김소희, 오혜리

< 참고: 한국체육대학교 동계올림픽 메달 획득 현황(졸업생 포함) >

구 분		금	은	동	비고
2002년 제19회 미국 솔트레이크	대한민국	2	2	-	
	한국체육대학교	-	-	-	
	비율(%)	-	-	-	
2006년 제20회 이탈리아 토리노	대한민국	6	3	2	
	한국체육대학교	4	1	2	
	비율(%)	67	33	100	
2010년 제21회 캐나다 벤쿠버	대한민국	6	6	2	
	한국체육대학교	3	2	-	
	비율(%)	50	33	-	
2014년 제22회 러시아 소치	대한민국	3	3	2	
	한국체육대학교	2	1	-	
	비율(%)	67	33		
계	대한민국	20	15	8	
	한국체육대학교	9	5	2	
	비율(%)	45	33	25	

참고 2

첨단교육 실습 지원사업 주요 성과('13~'15년)

- (첨단교육 인프라 구축) 전자칠판, 전자교탁, 강의녹화 시스템 등으로 구성된 첨단교육 실습실 43실 구축(1교당 평균 3.5실)

<첨단교육 실습실 구축 현황>



- (우수강의 공유) 예비교원 배움터(<http://www.edunet.net>) 사이트 구축('15. 3. 30. 개통)을 통해 대학 공개강의 및 우수수업 동영상 공유

* '16. 2. 4. 기준. 대학 공개강의 372종, 초등학교 우수수업 동영상 1,234종 탑재

- (교원연수 실시) 초등교원 양성대학교 교원 등의 스마트 교육 역량이 제고될 수 있도록 특화된 교원연수 프로그램 개발·실시

* 초등교원 양성대학교 교수, 교대 부설초 교사 대상 연수 4회 실시('14~'15)

현 장 의 건

- (연수 프로그램 운영) 효율적인 연수프로그램을 통해 교수, 재학생의 스마트 기기 활용능력 제고
- (교육과정 개선) 스마트 교육역량이 충분히 제고되기 위해서는 초등교원 양성기관 정규 교육과정에 스마트 교수-학습 모델 적용 필요
 - 교육청 차원에서 교사 임용 후 연수과정을 운영하고 있으나 단기간 연수로는 스마트 교육역량을 발달시키는 데 한계
- (연구 지원) 효율적인 스마트 교수-학습 모델을 개발하기 위해서는 관련 연구 및 교과 연구회 등 지원 필요

참고 3

한국교통대 항공기 정비 소요내역

단발항공기 엔진, 프로펠러, 정시, 수시점검 재료비(추정)

(금액 : 천원)

순번	품목	교환주기 (시간)	항공기 대당 적용 횟수(A)	적용 항공기 대수(C)	단가 (D)	금액 (A*C*D)
1	엔진오일	50	20	6	140	16,800
2	오일필터	50	20	6	60	7,200
3	점화플러그	200	5	6	52	1,300
4	점화플러그 가스켓	50	20	6	3	360
5	에어필터	200	5	6	60	1,800
6	마그네토	500	2	6	1,000	12,000
9	배터리2	500	2	6	500	6,000
10	배기관	1000	1	6	2,200	13,200
11	엔진	2000	1	1	71,040	71,040
12	배터리1	1800	1	3	1,000	3,000
13	프로펠러 가버너	1800	1	3	3,300	9,900
14	완충장치	2000	1	4	5,500	22,000
15	프로펠러	2400	1	1	26,400	26,400
16	고도계	수시	1	1	4,000	4,000
17	수평계	수시	1	1	4,000	4,000
18	속도계	수시	1	1	4,000	4,000
19	고도전송기	수시	1	1	8,000	8,000
20	엔진 데이터 전송기	수시	1	1	6,000	6,000
21	에어 데이터 전송기	수시	1	1	70,000	70,000
22	주 바퀴 타이어	수시	20	6	550	66,000
23	마그네토 배선	수시	1	6	1,000	6,000
24	시동장치	수시	1	6	1,000	6,000
25	엔진 마운트	수시	1	1	15,000	15,000
합계						380,000

※ 엔진 및 프로펠러 등은 부품 사용한계시간이 도래하지 않더라도 부품의 상태가 제작사의 정비매뉴얼 및 항공기 감항성에 영향을 미치면 미리 교환 필요

< 현재 보유 항공기 운항시간 >

(2016.4월 기준)

항공기	사용시간
HL1195	1,659시간
HL1196	1,824시간
HL1207	1,128시간
HL1208	1,155시간
HL1209	1,155시간
HL1258	303시간

[2735] 대학시간강사 처우개선 지원

[300] 국립대학 시간강사 처우개선(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국립대학 시간강사 처우개선	111,060	109,047	112,344	3,297	3.0

* 사업코드 : 11 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2735

* 국정과제 : 2-5-68(대학 특성화 및 재정지원 확대)

* 담 당 자 : 대학정책관(서유미), 대학정책과장(박대림), 사무관(임효리), 주무관(김도영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	대학 강의의 상당부분을 담당하면서도 열악한 여건에 놓여 있는 대학 시간강사의 처우개선을 위하여 국립대학 시간강사 강의료 지원
사업기간	'11 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	전체 국립대(39개교)
지원조건	직접수행
사업시행주체	교육부, 국립대

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 국립대학 시간강사 강의료 지원 : 112,344백만원

- 산출내역 : 국립대학 시간강사 강의료(퇴직금 등 포함)
- 전체 국립대학(39개교)의 특성·시간강사 채용요인·대학의 부담비율 등을 종합적으로 고려한 포물리 지표를 활용하여 배정

※ 산출방법

{[(대학 시간강사 강의료 소요 총액 - 대학 자구노력 반영 조정액) + 퇴직금 등]
× 국가부담률(70%)} + 인센티브 지원액

□ 지원 필요성

○ 사회통합위원회의 대학시간강사 대책 관련 방안 마련('10.10.25.)에 따라 강의료(인건비)를 직접 지원중이며, 양질의 일자리 창출·유지를 위해 일정 규모의 예산 유치가 필요함에도,

- 최근 5년간 최저생계비 평균 인상률이 4.1%*임에도 동 사업 예산**이 '13년 이후 동결·감액*된 상태이며, 단가 또한 동결***되었음

* 최근 5년간 최저생계비 인상률(출처 보건복지부, 최저생계비계측조사)
('11) 2.3%→('12)5.5%→('13)3.4%→('14)3.9%→('15)5.6%

** ('13) 1,111억원 → ('14) 1,111억원 → ('15) 1,111억원 → ('16) 1,090억원

*** ('10) 4.25만원 → ('11) 6만원 → ('12) 7만원 → ('13~'15) 8만원

- 강사법 유예법률안('16.1.1.→'18.1.1.) 논의 시 국회에서 제시한 부대의견* 이행이 필요한 상황으로, 대학 강사제도 정책자문위원회**에서 대학강사처우개선 방안 중 대학강의료 단가 인상의 필요성이 지속 제기되고 있음

* 고등교육법 일부개정법률통과('15.12.23.)시 국회부대의견(발체)

4. 정부는 국립대학 강사처우 개선 사업('16년, 약 1,090억원) 및 시간강사 연구지원 사업('16년, 약 180억원)의 예산 규모를 단계적으로 확대하도록 노력한다.

** 국회 부대의견('15.12.23.)에 따라 대학·교수 및 시간강사 등으로 구성되어 대학 강사제도 종합대책 방안 마련 및 심의를 위한 협의회 형태의 자문위원회로 충분한 논의 및 전문가의견수렴, 공청회를 거쳐 시안 확정 중에 있음('16.2월~현재, 총 12회 회의 개최)

※ 대학 강사제도 종합대책(시안) 중 발체

대학 강사 처우개선(안) 中

· (국립대학) 국립대학 국립대학 강의료 예산 편성 기준*을 매년 공무원 보수 인상률 수준으로 인상하는 방안 검토

(‘16.7.20, 공청대학 강사제도 정책자문위원회 주관 공청회에서 발표)

- 현재 국립대학의 시간강사 강의료 수준은 여전히 경제적 처우 개선 및 강의에 전념할 수 있는 여건 보장의 필요가 있는 상태로,

※ '15년, 국립대 조교수 평균 연봉 6,683만원 VS 시간강사 1인당 기준연봉 2,160만원

- 고등교육법 일부개정법률안(소위 “강사법”) 통과시 국회에서 제시된 부대의견 이행 및 대학현장의 요구 등을 반영하되, 국가 재정 상황을 고려하여 '15년 예산 대비 최소수준(3%) 증액 필요

* 예산추이 : ('13) 1,111억원 → ('14) 1,111억원 → ('15) 1,111억원 → ('16) 1,090억원

【현장의 목소리】

○ 지역중심 국공립대학 총장협의회

- 대학 등록금 등으로 재원이 한정되어 있으므로, 강사법 시행에 따른 추가 소요액 전액에 대한 국고 지원 필요('15.11.13)
- 시간강사로 전액 지원 필요('16.3.11.)

○ 주요 언론 보도

- ‘강사법’ 엇킨 실타래... 해법은 결국 ‘재원 충당’(한국대학신문, '15.12.11.)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 국립대학 시간강사 처우 개선 지원	111,060	109,047	112,344	3,297	3.0
▪ 국립대학 시간강사 강의료 지원	111,060 (강의료: 205,098백만원 퇴직금 등: 21,147백만원 자구노력 조정 및 대학부담률 △120,310백만원 인센티브 지원 5,125백만원)	109,047 (강의료: 216,906백만원 퇴직금 등: 22,602백만원 자구노력 조정 및 대학부담률 △134,569백만원 인센티브 지원 4,108백만원)	112,344 (강의료: 210,254백만원 퇴직금 등: 22,161백만원 자구노력 조정 및 대학부담률 △128,457백만원 인센티브 지원 8,386백만원)	3,297	3.0
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	111,060	109,047	112,344	3,297	3.0
○ 상용임금(110-03)	111,060	109,047	112,344	3,297	3.0

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 시간강사의 보수수준을 최저생계비 수준으로 상향 조정하여 기본적인 연구여건 조성 및 대학 교육의 질 향상에 기여
- 대학 자구노력에 대응한 차등지원을 원칙으로 하되, 배정정원 미충원 및 강의시수 면제 등에 대한 대학의 책임성 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	111,065	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 111,065백만원 -(강의료) 시간강사 강의료 차등지원 (전업 82.8천원, 비전업 31.0천원) : 205,098백만원 -(퇴직금 등) 4대 보험료 및 퇴직금 등 반영 : 21,147백만원 -(자구노력 조정 및 대학부담률) 대학의 자구노력에 대한 패널티 및 대학부담률(총 소요액 대비 30% 수준) : △120,310백만원 -(인센티브반영) 설·폐강 기준 마련, 전임교원 강의 강화, 교육과정 개편, 비전업강사 처우개선 노력 등 반영 : 5,130백만원			
‘16	109,047	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 1,090.47백만원 -(강의료) 시간강사 강의료 차등지원 (전업 82.8천원, 비전업 31.0천원) : 216,906백만원 -(퇴직금 등) 4대 보험료 및 퇴직금 등 반영 : 22,602백만원 -(자구노력 조정 및 대학부담률) 대학의 자구노력에 대한 패널티 및 대학부담률(총 소요액 대비 30% 수준) : △134,569백만원 -(인센티브반영) 설·폐강 기준 마련, 전임교원 강의 강화, 교육과정 개편, 비전업강사 처우개선 노력 등 반영 : 4,108백만원	109,047	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 1,090.47백만원 -(강의료) 시간강사 강의료 차등지원 (전업 82.8천원, 비전업 31.0천원) : 216,906백만원 -(퇴직금 등) 4대 보험료 및 퇴직금 등 반영 : 22,602백만원 -(자구노력 조정 및 대학부담률) 대학의 자구노력에 대한 패널티 및 대학부담률(총 소요액 대비 30% 수준) : △134,569백만원 -(인센티브반영) 설·폐강 기준 마련, 전임교원 강의 강화, 교육과정 개편, 비전업강사 처우개선 노력 등 반영 : 4,108백만원	-

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘17	112,318	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 112,318만원 -(강의료) 시간강사 강의료 차등지원 (전업 82.8천원, 비전업 31.0천원) : 223,413백만원 -(퇴직금 등) 4대보험료 및 퇴직금 등 반영 : 23,277백만원 -(자구노력 조정 및 대학부담률) 대학의 자구노력에 대한 패널티 및 대학부담률(총 소요액 대비 30%수준) : △138,608백만원 -(인센티브반영) 설·폐강 기준 마련, 전임교원 강의 강화, 교육과정 개편, 비전업강사 처우개선 노력 등 반영 : 4,236만원	112,344	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 112,344백만원 -(강의료) 시간강사 강의료 차등지원 (전업 82.8천원, 비전업 31.0천원) : 210,254백만원 -(퇴직금 등) 4대보험료 및 퇴직금 등 반영 : 22,161백만원 -(자구노력 조정 및 대학부담률) 대학의 자구노력에 대한 패널티 및 대학부담률(총 소요액 대비 30%수준) : △128,457백만원 -(인센티브반영) 설·폐강 기준 마련, 전임교원 강의 강화, 교육과정 개편, 비전업강사 처우개선 노력 등 반영 : 8,386백만원	26
‘18	112,000	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 112,000백만원 -시간강사 강의료 차등지원, 퇴직금 등, 자구노력 조정 및 대학부담률, 인센티브반영	100,487	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 100,487백만원 -시간강사 강의료 차등지원, 퇴직금 등, 자구노력 조정 및 대학부담률, 인센티브반영	△11,513
‘19	112,000	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 112,000백만원 -시간강사 강의료 차등지원, 퇴직금 등, 자구노력 조정 및 대학부담률, 인센티브반영	98,477	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 98,477백만원 -시간강사 강의료 차등지원, 퇴직금 등, 자구노력 조정 및 대학부담률, 인센티브반영	△13,503
‘20			97,492	▪ 국립대학 시간강사 처우개선 : 97,492백만원 - 시간강사 강의료 차등지원, 퇴직금 등, 자구노력 조정 및 대학부담률, 인센티브반영	97,492
연평균 증가율 (%)	0.2		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향

□ 시간강사 일자리 안정에 기여

- 시간강사는 특성상 고급 지식이 필요한 전문영역이며, 시간제 근무로 비교적 단기간 근무하므로, 일반 근로자와 복무 특성이 달라 실제 창출 효과는 보다 클 것으로 추정되며, 전체 시간강사 일자리 안정을 크게 강화할 것으로 기대됨

※ 주당 강의시간별 시간강사 현황

(단위 : 명)

구 분	3시간 미만	3-6시간	7-9시간	9시간 초과	계
국공립	2,435	10,142	1,736	981	15,294
사 립	9,285	38,418	7,443	3,502	58,648
계	11,720	48,560	9,179	4,483	73,942
비율	15.9%	65.7%	12.4%	6.1%	100.0%

'16.4.1 기준 고등교육통계(일반대(대학원대 포함), 산업대, 교육대, 전문대 대상으로 중복출강 포함한 인원수)

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조(교육재정) ① 국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 재원을 지원·보조할 수 있다.
- 국립학교설치령 제20조(경비부담등) ① 이 영에 따라 설립된 학교의 운영에 필요한 경비는 국고에서 부담한다.

○ 추진경위

- 사회통합위원회, 대학 시간강사 대책 관련 방안('10.10.25)
 - 당시 도시근로자 최저생계비보다도 낮고 전임강사 보수의 4분의 1 수준이었던 시간강사의 열악한 처우 개선을 위해 강의료 인상 추진
- 국회 교문위, 고등교육법 일부개정법률안(소위 “강사법”) 유예 ('16.1.1. → '18.1.1.) 시 부대의견 제시('15.12.31.)

※ ‘시간강사법 시행 유예에 대한 부대의견’ 중 관련 내용

- 정부는 국립대학 강사처우 개선 사업('16년, 약 1,000억원) 및 시간강사 연구지원 사업 ('16년, 약 180억원)의 예산 규모를 단계적으로 확대하도록 노력하는 한편, 국공립 대학과 사립학교간의 형평성을 고려하여 강사 강의료 격차 완화 및 대학내 연구공간 제공·학내시설 이용에 차별 방지 등을 위해 노력할 것

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○국립대학 시간강사 처우개선	988.6	1,110.6	1,110.6	1,110.6	1,090.5

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 불용사유 : 대학별 시간강사 강의료 지원사업 집행 잔액 발생

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	111,065			111,065	111,060		5
'14년	111,065			111,065	111,013		52
'15년	111,065			111,065	111,060		5

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
111,065	109,047	-	109,047	109,047	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

가. 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적

<2012년 결산 상임위 검토>

- 강사의 전업·비전업 구분 기준을 명확히 설정하고, 강사료 인상 등 대학 강사의 처우(사립대학 강사 포함)를 개선할 수 있는 대책 마련 필요

나. 문제점 지적에 대한 후속조치

- 국립대학 강사의 전업·비전업 구분 기준 마련을 위해 국립대학 교무과장 회의를 개최('14.1.28)하고, 의견 수렴 결과를 반영하여 강사의 전업·비전업 구분 기준 설정
- 대학특성화사업 등 재정지원사업 지표에 시간강사 강의료 단가를 반영('14.3월)하여 사립대학의 시간강사 강의료 인상 유도
- 또한, 시간강사를 연구책임자로 하는 연구비 지원사업 예산을 증액('13년 160억→'14년 179억)하여 사립대학 시간강사에 대한 연구비 지원을 확대

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 교육부 예산 교부 → 예산 집행(사업수행) → 사업집행 후 정산 반납

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국립대 조교수 평균 연봉 대비 강사평균 연봉 비율(%)	목표	12	-	-	-	-	시간강사 강의료 단가 인상에 따른 평균연봉 증가치 추정	(국립대학 강사 평균연봉/국립 대학대학 조교수 평균연봉)*100	고등교육통계
	실적	13.8	-	-	-	-			
	달성도	115	-	-	-	-			
국립대 시간강사 강의료 인상률(%)	목표	-	2	2	2	3	전년도 평균 강의료 대비 3% 인상률을 목표치로 설정	{(당해년도 평균 강의료-전년도 평균 강의료)/ 전년도 평균 강의료}*100	대학정보공시
	실적	-	8.3	0.6	-	-			
	달성도	-	415	60	-	-			

6. 참고자료

- 고등교육법 일부개정법률 통과('15.12.23.) 시 국회 부대의견
- 2016년 시간강사료 지원 포물러 세부내역

참고1

고등교육법 일부개정법을 통과('15.12.23) 시 국회 부대의견

1. 정부는 고등교육법 일부개정법률(이하 “시간강사법”)의 시행 유예 이후 내년도 상반기 중에 정부와 대학·교수·시간강사 대표 등을 포함하는 협의체(이하 “대학 강사제도 협의체”)를 구성하여 강사 제도 발전 및 처우 개선을 위한 방안을 마련한다.
2. 정부는 대학 강사제도 협의체를 통해 시간강사법을 전반적으로 재검토하여 대학과 강사 등 현장에서 현실적으로 수용 가능한 개정 법률안을 내년도 8월까지 제출한다.
3. 정부는 정부 예산 지원, 재정지원사업의 평가 지표 반영과 같은 정책 수단을 통해 국·공립대학과 사립대학간의 형평성을 고려하여 강사 강의료 격차를 줄이기 위하여 노력한다.
4. 정부는 국립대학 강사처우 개선 사업('16년, 약 1,090억원) 및 시간강사 연구지원 사업('16년, 약 180억원)의 예산 규모를 단계적으로 확대하도록 노력한다.
5. 정부는 평균 강의료 인상을 위하여 재정지원 사업 및 구조개혁 평가 지표에 전임교원 확보율, 시간강사 강의료 수준 등 필요한 정책적 지표를 반영한다.
6. 국가재정 중 고등교육 지원 비율 확대를 위한 10개년 기본계획 수립 시 시간강사 처우개선 사업 관련 내용을 포함하여 국회에 보고한다.
7. 정부는 강사들이 대학에서 연구하고, 강의를 준비할 수 있는 대학 내 연구 공간 제공에 노력하고, 도서관 이용 및 대학 내 주차 등 학내 시설 이용에 있어서 강사들이 차별받지 않도록 노력한다.

참고2

2016년 시간강사료 지원 포물러 세부내역

'16년 기준 시간강사료 소요총액 (204,467백만원)	+	4대 보험 및 퇴직 적립금 (20,037백만원)	-	자구노력율 (△92,486백만원)																												
'16년 비전임교원 강의전담학점 강의시수 교양과목 분반 입력 등 대학정보공시 시스템 개선 2,293,830시간 = 152,922(학점)×15(주)		4대보험 사용자 부담금(9.56%) (10,705백만원)		교수 시간강사강의율 초과분 (△2,271백만원)																												
전임/비전임 비율 및 시간강사 강의료 단가 조정		111,981백만원×0.0956 = 10,705백만원 • 국민연금(4.5%) • 건강보험(2.96%) • 고용보험(1.3%) • 산재보험(0.8%) ※ 111,981백만=소요총액-자구노력		<table> <tr> <th>대학별 평균 대비 초과율</th><th>-</th><th>소요 총액</th><th>조정액</th></tr> <tr> <td>거점대</td><td></td><td>대학 별</td><td>(△2,271)</td></tr> <tr> <td>일반대</td><td>-</td><td>초과 율</td><td></td></tr> <tr> <td>교육대</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>특목대</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>산업대</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>기타대</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	대학별 평균 대비 초과율	-	소요 총액	조정액	거점대		대학 별	(△2,271)	일반대	-	초과 율		교육대				특목대				산업대				기타대			
대학별 평균 대비 초과율	-	소요 총액	조정액																													
거점대		대학 별	(△2,271)																													
일반대	-	초과 율																														
교육대																																
특목대																																
산업대																																
기타대																																
<table> <tr> <th>전임</th><th>비전임</th></tr> <tr> <td>95%/8.28만원 ① 단가 인상</td><td>5%(3.1만원)</td></tr> </table>	전임	비전임	95%/8.28만원 ① 단가 인상	5%(3.1만원)		퇴직금 부담금 (9,332백만원)		교수 결원 조정 (④ 기금 교수 제외) (△39백만원)																								
전임	비전임																															
95%/8.28만원 ① 단가 인상	5%(3.1만원)																															
② 분반·팀티칭 분리 입력 → 시간강사 실강의시수 산출 (전임)2,293,830시간×95%×0.0828백만 =179,135백만원 (비전임)2,293,830시간×5%×0.031백만 =3,555백만원 (183,988백만원) ③ 법정정원 80% 수준 보전 → 이중패널티 문제 해소 (20,466백만원) 단, 시간강사 총강의시수 범위내 지원		• 퇴직부담금 111,981백만원÷12월=9,332백만원		⑤ 강의 면제(안식·연구년) 제외 대학별 교원의 강의 면제(안식·연구년) 시수만큼 전체 강의학점에서 제외 (△18,906백만원)																												
				⑥ 최소 수강인원 기준 마련 → 교육의 질 개선 간접 지원 (학사 15명, 석사 3명, 박사 2명 미만) (△71,270백만원)																												
=																																
⑦ 대학부담액(△29,993백만원) (국가부담 70%, 대학부담 30% 수준)																																
+																																
⑧ 인센티브 지원(7,022백만원)																																
* 인센티브 부여 기준 : ① 최소 수강인원 기준 마련 ② 전임교원의 책임시수 관련 선택기준 마련, ③ 교육과정 통폐합, ④ 시간강사 처우개선 노력																																
=																																
시간강사료 총액 (109,047백만원)																																

[2740] 국립대학 시설확충

[300] 국립대학 시설확충(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국립대학 시설확충	349,032	412,207	405,569	△6,638	△1.6

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2740

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 교육시설과장(윤석훈), 사무관(최문태)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국립학교 시설확충, 노후시설 리모델링 및 유지·보수 등 교육 환경 여건개선을 통한 교수·학습 및 연구 활성화
사업기간	계속
총사업비	-
사업규모	국립대학 39개교
지원조건	직접수행
사업시행주체	국립대학

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 시설사업비 지원 : 시설확충, 기존 노후시설 보수 및 정책사업을 추진하기 위한 사업비 405,569백만원 반영

구 분	'16예산	'17예산
□ 국립대학 시설확충	412,207	405,569
▪ 국립대학 시설확충	39개 대학 358,861백만원	39개 대학 346,972백만원
▪ BTL 정부지급금	44개 사업 53,346백만원	51개 사업 58,597백만원

- 확충사업비 : 233,171백만원(신규 24,272백만원, 계속 208,899백만원)
- 보수사업비 : 86,864백만원
- 정책사업비 : 18,254백만원
- 신축건물비품비 : 8,683백만원
- BTL정부지급금 : 58,597백만원

□ 지원 필요성

- 국립대학 내 노후 시설 증가로 인해 학업 및 연구여건이 열악하여 쾌적한 교육인프라 구축이 시급함
- 다양한 학내 인적 및 구조적 변화에 따라 새로 요구되는 시설의 확충 또는 기존 시설의 증개축 등 시설확충을 통해 대학 경쟁력 제고 및 교육여건 조성을 위한 지원이 요구됨
- 기존 재난위험시설의 개축 및 리모델링 등을 통해 안전사고 요인을 해소하고자 우선 지원
- 대학생들의 주거부담 경감을 위하여 건설한 국립대학 민자사업(BTL) 기숙사의 시설임대료 의무 지출

< 사업성과 >

☐ 국립대학 39개 대학의 시설확충 및 환경개선

☐ 민자방식(BTL)의 국립대 기숙사 확충

※ 국립대학 기숙사 수용률 변동 추이

- ('04년) 11.3% → ('14년) 21.8% → ('17년 목표) 25.2%

< 현장의 변화 >

☐ 면학분위기 제고 및 학업집중력 강화

· 쾌적한 교육환경 인프라 구축에 따라 면학분위기 조성 및 교육·연구 경쟁력 제고

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 국립대학 시설확충	349,032	412,207	405,569	△6,638	△1.6
▪ 국립대학 시설확충	304,434	358,861 (확충263,352백만원×1식) (보수79,787백만원×1식) (정책15,722백만원×1식)	346,972 (확충233,171백만원×1식) (보수86,864백만원×1식) (정책18,254백만원×1식) (비품8,683백만원×1식)	△11,889	△3.3
▪ BTL 정부지급금	44,598	53,346 (53,346백만원×1식(32개교))	58,597 (BTL58,597백만원×1식)	5,251	9.8
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	349,032	412,207	405,569	△6,638	△1.6
○ 임차료(210-07)	44,598	53,781	59,087	5,306	9.9
○ 연구개발비(260-00)	95	-	-	-	-
○ 기본조사설계비(420-01)	5,864	8,299	8,231	△68	△0.8
○ 실시설계비(420-02)	3,615	8,937	7,736	△1,201	△13.4
○ 시설비(420-03)	287,802	334,908	318,462	△16,446	△4.9
○ 감리비(420-04)	1,321	2,450	2,274	△176	△7.2
○ 시설부대비(420-05)	1,077	1,591	1,096	△495	△31.1
○ 자산취득비(430-01)	4,661	2,241	8,683	6,442	287.5

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학의 중기재정계획에 따라 시설사업을 체계적으로 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	365,130	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 :207,182백만원 - 보수사업 : 85,490백만원 - 정책지원 : 12,434백만원 · 선박건조 : 13,730백만원 · BTL상환금 : 46,294백만원			
‘16	412,207	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 :263,346백만원 - 보수사업 : 79,793백만원 - 정책지원 : 15,722백만원 · BTL상환금 : 53,346백만원	412,207	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 :263,346백만원 - 보수사업 : 79,793백만원 - 정책지원 : 15,722백만원 · BTL상환금 : 53,346백만원	0
‘17	350,000	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 : 170,800백만원 - 보수사업 : 70,000백만원 - 정책지원 : 8,000백만원 - 재난지원 : 36,500백만원 · BTL상환금 : 64,700백만원	405,569	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 :233,171백만원 - 보수사업 : 86,864백만원 - 정책지원 : 18,254백만원 - 신축 건물비품 지원 : 8,683백만원 · BTL상환금 : 58,597백만원	55,569
‘18	330,000	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 : 167,800백만원 - 보수사업 : 50,000백만원 - 정책지원 : 8,000백만원 - 재난지원 : 36,500백만원 · BTL상환금 : 67,700백만원	295,013	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 :156,013백만원 - 보수사업 : 47,300백만원 - 정책지원 : 9,300백만원 · BTL상환금 : 82,400백만원	△34,987
‘19	330,000	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 : 165,500백만원 - 보수사업 : 50,000백만원 - 정책지원 : 8,000백만원 - 재난지원 : 36,500백만원 · BTL상환금 : 70,000백만원	380,338	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 :214,338백만원 - 보수사업 : 64,900백만원 - 정책지원 : 12,800백만원 · BTL상환금 : 88,300백만원	50,338

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘20			320,594	· 39개 국립대학 시설지원 - 확충사업 :167,494백만원 - 보수사업 : 50,800백만원 - 정책지원 : 10,000백만원 · BTL상환금 : 92,300백만원	
연평균 증가율 (%)	△7.9		△6.1		

4. 고용에 미치는 영향

□ 양적 효과 산출(순고용창출 효과)

○ '16년 대비 70명 고용 감소('16년 2,117명 → '17년 2,047명, -70명)
(명)

일자리 창출경로	2016 (A)	2017 (B)	B-A	산출 근거	자료수집 방법 또는 자료출처
②해당 산업의 고용 창출	2,117	2,047	△ 70	$(3,470\text{억} \times 0.59\text{명}) - (3,589\text{억} \times 0.59\text{명}) = -70\text{명}$	표2 참조
계	2,117	2,047	△ 70		

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「교육기본법」 제16조
- 「고등교육법」 제4조, 「대학설립·운영 규정」 제4조
- 「사회기반시설에 대한 민간투자법」 제4조, 제25조 및 동법 시행령 23조

○ 추진경위

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국립대학 시설확충	3,126	4,469	3,867	3,651	4,122
-국립대학 시설확충	2,712	4,056	3,454	3,188	3,589
-BTL정부지급금	414	413	413	463	533

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 국립대학 시설확충

- 절대공기 부족, 준공정산, 낙찰차액 등에 따른 이·불용 발생

(억원)

년도		당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	합계	4,469	223	0	4,692	4,530	122	40
	-국립대학 시설확충	4,056	223	0	4,279	4,123	122	34
	-BTL정부지급금	413	0	0	413	407	0	6
'14년	합계	3,867	122	0	3,989	3,749	126	114
	-국립대학 시설확충	3,454	122	0	3,576	3,381	117	78
	-BTL정부지급금	413	0	0	413	368	9*	36
'15년	합계	3,651	117	0	3,768	3,490	205	73
	-국립대학 시설확충	3,188	117	0	3,305	3,048	205	52
	-BTL정부지급금	463	0	0	463	442	0	21

* '14년 BTL 정부지급금 이월액 949백만원은 2740-750으로 위 '15년 예산
현액(2740-300)에서 제외됨

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
365,130	388,551	23,656	412,207	367,697	89.2%

○ 국회반영 증감내역

(백만원)

학교명	사업명	사업구분	사업기간	총사업비	'17 예산			비고
					정부안	국회증액	최종액	
	합 계				11,420	21,397	32,817	
청주교대	수영,안전 교사교육관	신규	'17~'19	11,740	0	600	600	
청주교대	교육연구원 리모델링	신규	'17~'18	3,441	129	△129	0	
전북대	중앙광장 개선사업	보수	'17~'17	-	1,000	2,500	3,500	
전남대	교육융합센터 신축	계속	'12~'18	24,459	5,202	3,000	8,202	
경북대	물리,생명공학관 개축	신규	'17~'19	27,330	0	1,270	1,270	
강원대	백령아트센터 조명장비 교체	보수	'17~'17	-	0	500	500	
충북대	글로벌 교육·스포츠센터 건립	계속	'16~'19	29,421	1,000	5,000	6,000	
안동대	시설설비·보수비	보수	-	-	1,542	500	2,042	
군산대	향릉도서관 증축 및 리모델링	계속	'16~'18	9,232	2,547	2,000	4,547	
강릉원주대	캠퍼스 내 마을진입 관통도로 철거	보수	'17~'17	-	0	2,000	2,000	
순천대	체육관 리모델링	신규	'17~'18	13,153	0	626	626	
한국해양대	대강당 리모델링	신규	'17~'17	2,030	0	2,030	2,030	
금오공대	태양광 신재생에너지사업	정책	'17~'17	-	0	1,500	1,500	

○ 집행현황

- '16. 11월 말까지 367,697백만원을 집행하여 예산액 대비 89.2% 집행됨

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 지적사항

- 대학구조개혁 평가에서 부실대학으로 분류된 대학에 예산 투입되는 것은 부적절함('15년 결산)

- 노후 위험시설 개선을 최우선하고 신규사업 반영을 최소화하고 있음에도 신규사업 비율이 높음('15년 결산)
- 사업계획을 충실하게 수립하지 않아 3년 연속 5억원 이상의 불용액 발생('15년 결산)
- 지적사항에 대한 후속 조치
 - 부실대학(D등급)으로 분류되는 국립대학은 신규사업 미반영 등 재정 지원 제한
 - 신규사업 반영 시 신축비를 최소화하고 노후시설 개선을 위한 리모델링 및 개축사업 위주 편성
 - 사업계획서를 제출받아 집행가능금액을 고려한 예산 편성

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 예산 요구(국립대학) → 대학별 한도액 배분(교육부) → 사업별 금액 배분(대학) → 대학별 예산 편성 취합(교육부) → 기재부 제출(교육부) → 예산 확정(국회) → 예산배정 → 사업집행(국립대학)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
확충시설 만족도(점)	목표	65	65	70	73	73	최근 3개년 평균실적을 고려한 상향조정	리커트 5점 척도를 활용하여 100점 만점 환산	만족도 조사
	실적	71	77	73	-	-			
	달성도	118	118	112	-	-			
연간 학생 1인당 시설확충 면적 (㎡/인)	목표	-	-	0.17	0.17		확충면적 및 학생 수를 감안한 '14 년 기준값 적용	연간 국립대학 시 설확충면적/학생수	대학별 준공현황 및 시설현황 실적조사
	실적	-	-	0.41	-	-			
	달성도	-	-	241	-	-			
주요 사립대학 대비 학생 1인당 시설면적 비율(%)	목표	-	-	-	79	81	전년도 실적대비 매년 목표치상향 설정	주요사립대 1인당 시설면적 대비 국 립대(일반대) 1인 당 시설면적	사학진흥재단 시설면적 공시자료
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

참고1

'17년 국립대학 시설확충사업 예산편성(정부안)

(단위 : 백만원)

구분	'16 예산			'17 예산			증감 (B-A)	(%)
	시설비	BTL	소계(A)	시설비	BTL	소계(B)		
합계	358,861	53,346	412,207	346,972	58,597	405,569	△ 6,638	△ 1.6
교대소계	39,970	3,650	43,620	36,503	4,342	40,845	△ 2,775	△ 6.4
서울교대	7,832	654	8,486	7,941	568	8,509	23	0.3
부산교대	2,833	476	3,309	1,943	476	2,419	△ 890	△ 26.9
경인교대	2,512	195	2,707	6,154	973	7,127	4,420	163.3
춘천교대	1,355	656	2,011	3,396	656	4,052	2,041	101.5
청주교대	2,521	408	2,929	1,883	409	2,292	△ 637	△ 21.7
공주교대	1,090	522	1,612	4,676	521	5,197	3,585	222.4
전주교대	4,949	294	5,243	1,496	294	1,790	△ 3,453	△ 65.9
광주교대	898	445	1,343	925	445	1,370	27	2.0
대구교대	8,522	-	8,522	6,480	-	6,480	△ 2,042	△ 24.0
진주교대	7,458	-	7,458	1,609	-	1,609	△ 5,849	△ 78.4
일반대	278,272	44,274	322,546	272,171	47,415	319,586	△ 2,960	△ 0.9
충남대	19,863	4,019	23,882	12,297	3,983	16,280	△ 7,602	△ 31.8
전북대	20,421	3,798	24,219	18,152	4,772	22,924	△ 1,295	△ 5.3
전남대	17,655	3,900	21,555	18,254	3,900	22,154	599	2.8
경북대	16,827	1,826	18,653	18,169	1,826	19,995	1,342	7.2
부산대	17,318	2,568	19,886	15,164	2,569	17,733	△ 2,153	△ 10.8
강원대	14,451	2,263	16,714	13,965	2,263	16,228	△ 486	△ 2.9
충북대	12,864	4,453	17,317	21,955	4,147	26,102	8,785	50.7
경상대	15,135	3,401	18,536	11,083	3,290	14,373	△ 4,163	△ 22.5
제주대	13,576	848	14,424	11,875	1,645	13,520	△ 904	△ 6.3
부경대	18,089	3,542	21,631	11,000	3,511	14,511	△ 7,120	△ 32.9
목포대	12,474	835	13,309	8,628	835	9,463	△ 3,846	△ 28.9
공주대	9,826	1,487	11,313	12,836	1,487	14,323	3,010	26.6
안동대	8,307	513	8,820	10,069	513	10,582	1,762	20.0
군산대	10,600	575	11,175	11,257	516	11,773	598	5.4
강릉원주대	7,573	1,640	9,213	10,880	2,077	12,957	3,744	40.6
창원대	8,730	1,959	10,689	8,598	1,879	10,477	△ 212	△ 2.0
순천대	7,861	1,340	9,201	9,298	1,340	10,638	1,437	15.6
금오공과대	6,353	1,877	8,230	9,051	1,894	10,945	2,715	33.0
한국교통대	9,373	1,358	10,731	9,175	1,300	10,475	△ 256	△ 2.4
경남과기대	7,931	-	7,931	6,945	642	7,587	△ 344	△ 4.3
한밭대	7,434	649	8,083	8,607	649	9,256	1,173	14.5
한경대	6,815	-	6,815	6,822	957	7,779	964	14.1
서울과기대	8,796	1,423	10,219	8,091	1,420	9,511	△ 708	△ 6.9
특수목적대	32,503	5,030	37,533	37,129	6,447	43,576	6,043	16.1
한국교원대	5,616	1,830	7,446	7,860	1,706	9,566	2,120	28.5
한국해양대	10,010	3,200	13,210	9,693	3,505	13,198	△ 12	△ 0.1
한국체대	2,737	-	2,737	8,018	1,236	9,254	6,517	238.1
목포해양대	7,571	-	7,571	5,827	-	5,827	△ 1,744	△ 23.0
한국방송대	6,569	-	6,569	5,731	-	5,731	△ 838	△ 12.8
전문대	8,116	392	8,508	1,169	393	1,562	△ 6,946	△ 81.6
한국복지대	8,116	392	8,508	1,169	393	1,562	△ 6,946	△ 81.6

[2740] 국립대학 시설확충

[301] 국립대학 노후 선박건조 및 승선실습 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국립대학 노후 선박건조 및 승선실습 지원	-	69,342	94,572	25,230	36.4

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2740

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 교육시설과장(윤석훈), 사무관(최문태)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	국립 수·해양계 대학(7개교)의 노후 선박 대체를 위한 선박 건조비 및 선박 운영을 위해 필수 운영비 지원
사업기간	계속
총사업비	-
사업규모	수·해양계 대학(7개교) 소유 선박
지원조건	직접수행
사업시행주체	국립대학

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 선박 건조 지원 : 노후 선박(5척)을 대체하기 위한 선박 건조와 실습선 유지 등의 운영을 하기 위한 사업비 94,572백만원

- 선박보유현황 : 총 15척(7개 대학)

선령	목포해양대	한국해양대	부경대	경상대	군산대	전남대	제주대	합계
20년 이상	1	2	1	-	1	1	1	7
20년 미만	1	1	1	2	1	1	1	8

- 산출내역

- 선박 건조지원(5척) : 83,994백만원(총사업비 272,597백만원)

<국립대학 실습선박 건조 연도별 투자계획>

(단위 : 백만원)

구 분	선박수	연도별 투자계획					비 고
		'16	'17	'18	'19	'20	
계속사업	5	60,197	83,994	123,390			목포해양대 주관
신규사업	1	627	-	18,844	18,844	20,885	부경대
합 계		60,824	83,994	142,234	18,844	20,885	

- 선박승선 실습지원 : 8,509백만원
 - 유류비 지원(7개 대학, 15척) : 4,766백만원
 - 발전기 전기요금 지원(7개 대학) : 343백만원
 - 급량비 지원(7개 대학) : 3,400백만원
- 선박 안전검사 수리비 : 2,069백만원
 - ※ 선박안전법 제8조 및 제16조(정기 5년, 중간 2.5년 연차검사 매년 실시)

구 분	'16예산	'17예산
□ 국립대학 노후 선박건조 및 승선실습 지원	69,342	94,572
▪ 국립대학 선박건조 및 승선실습 지원	69,342 - 건조비 60,824백만원×1식 - 유류비 5,834백만원× 1식 - 전기료 684백만원×1식 - 안전검사비 2,000백만원×1식	94,572 - 건조비 83,994백만원×1식 - 유류비 4,766백만원× 1식 - 전기료 343백만원×1식 - 급량비 3,400백만원×1식 - 안전검사비 2,069백만원×1식

□ 지원 필요성

- (선박 건조) 선령 20년 초과에 따른 노후로 주요 장비 고장 및 선체 파공 등으로 안전운행 저해 안전사고 발생 우려 및 국제협약 기준 미달로 선박 건조 지원
- (승선실습지원) 수·해양계 대학 학생들의 해기사(항해사, 기관사) 면허 취득을 위한 기본요건(1년 이상 승선실습) 충족을 위해 지원
- (안전검사비) 선박안전사고에 대비하여 정부대행검사기관인 한국선급에서 정하는 각종 검사를 받아야 선박 운행 가능
 - * 국제해사기구(IMO)의 국제협약에 의하여 국내법으로서 「선박안전법」으로 제정

< 사업성과 >

- 7개 수산·해양계 대학 선박 시설확충 및 환경개선

< 현장의 변화 >

- 안전시설확보에 따른 학업집중력 강화
 - 선령이 오래된 노후 선박을 교체함으로서 안전을 확보하고 학업집중력을 강화함

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 국립대학 노후 선박건조 및 승선실습 지원	(22,412)	69,342	94,572	25,230	36.4
▪ 국립대학 노후 선박건조 및 승선실습 지원	(22,412)	69,342 (선박건조12,165백만원 ×5척) (승선실습133백만원× 7개교) (안전검사286백만원× 7개교)	94,572 (선박건조16,799백만 원×5척) (승선실습1,215백만원 ×7개교) (안전검사286백만원× 7개교)	25,230	36.4
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	(22,412)	69,342	94,572	25,230	36.4
○ 공공요금및제세(210-02)	(770)	684	343	△341	△49.9
○ 급량비(210-04)	-	-	3,400	3,400	순증
○ 유류비(210-08)	-	5,834	4,766	△1,068	△18.3
○ 시설장비유지비(210-10)	(8,557)	2,000	2,069	69	3.5
○ 기본조사설계비(420-01)	(1,565)	615	-	△615	순감
○ 시설비(420-03)	(11,005)	59,070	80,556	21,486	36.4
○ 감리비(420-04)	(355)	806	2,256	1,450	179.9
○ 시설부대비(420-05)	(160)	333	1,182	849	255.0

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 노후실습선박의 대체 건조로 안전한 수·해양계대학 승선실습 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	-	-			
‘16	69,342	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 60,824백만원 - 승선실습 : 6,518백만원 - 안전검사 : 2,000백만원	69,342	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 60,824백만원 - 승선실습 : 6,518백만원 - 안전검사 : 2,000백만원	-
‘17	45,672	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 37,472백만원 - 승선실습 : 6,100백만원 - 안전검사 : 2,100백만원	94,572	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 83,994백만원 - 승선실습 : 8,509백만원 - 안전검사 : 2,069백만원	48,900
‘18	47,042	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 38,842백만원 - 승선실습 : 6,100백만원 - 안전검사 : 2,100백만원	147,303	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 136,725백만원 - 승선실습 : 8,509백만원 - 안전검사 : 2,069백만원	100,261
‘19	48,453	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 40,253백만원 - 승선실습 : 6,100백만원 - 안전검사 : 2,100백만원	8,518	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 449백만원 - 승선실습 : 6,000백만원 - 안전검사 : 2,069백만원	△39,935
‘20			8,518	· 7개 수·해양계 시설지원 - 선박건조 : 449백만원 - 승선실습 : 6,000백만원 - 안전검사 : 2,069백만원	-
연평균 증가율 (%)	3.1		△33.8		

4. 고용에 미치는 영향

□ 양적 효과 산출(순고용창출 효과)

- '16년 전년 대비 63명 고용 증가('16년 164명 → '17년 227명, +63명)
(명)

일자리 창출경로	2016 (A)	2017 (B)	B-A	산출 근거	자료수집 방법 또는 자료출처
②해당 산업의 고용 창출	164	227	63	$(840\text{억} \times 0.27\text{명}) - (608\text{억} \times 0.27\text{명}) = 63\text{명}$	표2 참조
계	164	227	63		

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「교육기본법」 제16조, 「고등교육법」 제4조 및 제7조
 - 「국립학교 설치령」 제20조(경비부담등)
- 추진경위

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○국립대학 노후선박 건조 및 승선실습 지원	-	-	-	-	693

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : 신규사업으로 해당없음

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산*					집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)			국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
	본예산	추경	합계				
-	44,342	25,000	69,342	0	69,342	43,040	62.1%

* 2016년 제1회 추경시 250억원 반영

○ 국회반영 증감내역 : 해당없음

○ 집행현황

- 사업을 완성하기까지 장기간 소요되는 시설사업의 특성상 '16. 11월 말까지 집행액 43,040백만원으로 예산액 대비 62.1% 집행됨

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 예산 요구(국립대학) → 대학별 한도액 배분(교육부) → 사업별 금액 배분(대학) → 대학별 예산 편성 취합(교육부) → 기재부 제출(교육부) → 예산 확정(국회) → 예산배정 → 사업집행(국립대학)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
선박 승선실습 지원 만족도(점)	목표	-	-	-	-	70	다양한 구성원 의 요구 충족의 어려움을 고려 하여 구성원의 70% 만족 유도	리커트 5점 척도 를 활용하여 100점 만점 환산	만족도 조사
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

참고

국립대학 선박건조 및 실습지원비 예산현황

구분	16예산(A)	'17년 예산				증감(B-A)	(%)
		건조비	실습지원비	안전검사 수리비	합계		
합계	69,342	83,994	8,509	2,069	94,572	25,230	36.4%
수산계 대학	5,528	-	2,591	829	3,420	△ 2,108	△ 38.1%
전남대	675		391	153	544	△ 131	△ 19.4%
경상대	752		472	125	597	△ 155	△ 20.6%
제주대	766		440	141	581	△ 185	△ 24.2%
부경대	2,657		951	227	1,178	△ 1,479	△ 55.7%
군산대	678		336	183	519	△ 159	△ 23.5%
해양계 대학	65,718	83,994	5,918	1,240	91,152	25,434	38.7%
한국해양대	3,071		3,199	671	3,870	799	26.0%
목포해양대	62,647	83,994	2,719	569	87,282	24,635	39.3%

[8000] 회계간 거래

(050)교육 - (052) 고등 교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[8400] 회계기금간거래(전출금)	1373	793,353	823,969	30,616
[8411] 사립대학교교직원연금부담금(일반회계)	1374	793,353	823,969	30,616
[882] 일반회계에서 시학연금기금으로 전출(교원연금국가부담금)	1374	793,353	823,969	30,616
[8600] 회계기금간거래(예수원금상환)	-	1,422	1,208	△214
[8610] 서울대AID차관사업(일반회계)	-	268	-	△268
[883] 일반회계에서공자기금으로차관원금상환(서울대,차관계정)	-	268	-	△268
[8611] 교육 차관사업(일반회계)	1384	1,154	1,208	54
[883] 일반회계에서공자기금으로차관원금상환(교육부,차관계정)	1384	1,154	1,208	54
[8700] 회계기금간거래(예수이자상환)	-	50	39	△11
[8710] 서울대AID차관사업(일반회계)	-	6	-	△6
[884] 일반회계에서공자기금으로차관이자상환(서울대,차관계정)	-	6	-	△6
[8711] 교육 차관사업(일반회계)	1389	44	39	△5
[884] 일반회계에서공자기금으로차관이자상환(교육부,차관계정)	1389	44	39	△5

[8411] 사립학교교직원연금부담금(일반회계)

[882] 일반회계에서 사학연금기금으로 전출(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 사립학교교직원 연금국가부담금	655,127	793,353	823,969	30,616	3.9

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 8400 - 8411

* 담 당 자 : 학교정책관(신익현), 교원복지연수과장(최창익), 사무관(박진훈)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가가 부담하여야 할 법정 부담금 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 연금부담금 : 교원개인부담금 합계액 x 3398/8250('17년) (군소급부담금 및 국립대학법인부담금 포함) ※ 연금법 개정에 따른 국가부담률 <ul style="list-style-type: none"> ▪ '18년 : 3500/8500, '19년 : 3603/8750, '20년 : 3706/9000 - 퇴직수당부담금 : 법인부담액(대학소요분의 40%) 및 공단부담액(236억원)을 제외한 잔여액
사업기간	'75 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	해당사항 없음
지원조건	직접수행(사립학교교직원연금법 제 46조)
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 연금국가부담금 지원 : 사립학교 연금국가부담금 및 퇴직수당 국가부담금 등을 위한 법정부담금 823,969백만원
- 연금국가부담금 및 퇴직수당국가부담금 지원 재원소요를 감안하여 '17년 소요액(753,233백만원) 및 미수국가부담금 일부(70,736백만원) 반영
 - ※ '16년도말 추정 미수국가부담금 : 338,378백만원
- 산출내역 : 연금부담금(412,057백만원) + 퇴직수당부담금(340,021백만원)

□ 지원 필요성

- 급여에 소요되는 비용으로, 사립학교 교원에 대한 법인부담금 일정액, 군복무기간의 재직기간산입에 따른 사용자부담금, 퇴직수당 지급에 소요되는 비용 등을 국가가 적기에 지원함으로써 사립학교 경영기관의 재정부담 완화 및 사립학교교직원연금기금의 재정안정성 확보에 기여

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 사립학교교직원 연금국가부담금	655,127	793,353	823,969	30,616	3.9
▪ 일반회계에서 사학연금기금 으로 전출	655,127 연금부담금 319,464 퇴직수당부담금 335,663	793,353 연금부담금 337,738 퇴직수당부담금 455,615	823,969 연금부담금 413,110 퇴직수당부담금 410,859	30,616	3.9
□ 전출금 등(합계)	655,127	793,353	823,969	30,616	3.9
○ 전출금 등(610)	655,127	793,353	823,969	30,616	3.9

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 법정 국가부담금을 적기에 지원함으로써 사립학교교직원연금기금의 재정안정성 확보에 기여

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	655,127	▪ 연금부담금 319,464백만원 ▪ 퇴직수당부담금 335,663백만원			
‘16	793,353	▪ 연금부담금 337,738백만원 ▪ 퇴직수당부담금 455,615백만원	793,353	▪ 연금부담금 337,738백만원 ▪ 퇴직수당부담금 455,615백만원	0
‘17	752,078	▪ 연금부담금 372,580백만원 ▪ 퇴직수당부담금 379,498백만원	823,969	▪ 연금부담금 413,110백만원 ▪ 퇴직수당부담금 410,859백만원	71,891
‘18	749,356	▪ 연금부담금 373,945백만원 ▪ 퇴직수당부담금 375,411백만원	749,356	▪ 연금부담금 373,945백만원 ▪ 퇴직수당부담금 375,411백만원	0
‘19	690,727	▪ 연금부담금 365,643백만원 ▪ 퇴직수당부담금 325,084백만원	690,727	▪ 연금부담금 365,643백만원 ▪ 퇴직수당부담금 325,084백만원	0
‘20			690,727	▪ 연금부담금 365,643백만원 ▪ 퇴직수당부담금 325,084백만원	
연평균 증가율 (%)	1.3		△3.4		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 사립학교교직원 연금법 제46조
- 동 시행령 제68조의2 및 제69조의3

○ 추진경위

- 학교경영기관이 납부해야 할 부담금을 국가가 일부 부담함으로써 학교경영기관의 재정 부담을 완화하는 한편 연금재정 안정성 확보를 위해 지원

▪ 연금국가부담금 연혁

연 도	주 요 내 용
'73.12.20	○ 교원개인부담금 합계액의 20/55
'96. 1. 1	○ 교원개인부담금 합계액의 25/65
'99. 1. 1	○ 교원개인부담금 합계액의 30/75
'01. 1. 1	○ 교원개인부담금 합계액의 35/85
'10. 1. 1	○ 교원개인부담금 합계액의 2,883/7,000
'16. 1. 1	○ 교원개인부담금 합계액의 3,295/8,000
'17. 1. 1	○ 교원개인부담금 합계액의 3,398/8,250

▪ 퇴직수당국가부담금 연혁

연 도	주 요 내 용
'91.10. 1	○ 퇴직수당제도 실시(공단 부담액 236억원)
'93. 1. 1	○ 공단 부담액을 제외한 나머지를 국가에서 전액 부담
'14. 3. 1	○ 공단 부담액을 제외한 나머지 비용을 국가와 법인이 6:4의 비율로 부담(단 대학에 한함)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 사립학교교직원 연금국가부담금	4,734	5,754	6,123	6,551	7,934

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 불용 : 국가 세수 실적 부진 및 세입예산 부족('13년 1,877억원)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	5,754 ()	()	()	5,754 ()	3,877 ()	()	1,877 ()
'14년	6,123 ()	()	()	6,123 ()	6,123 ()	()	()
'15년	6,551 ()	()	()	6,551 ()	6,551 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
655,127	793,353	-	793,353	793,353	100.0

○ 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

○ 집행현황

- 연금국가부담금 : 258,403백만원(76.5%)
- 퇴직수당국가부담금 : 455,615백만원(100%)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2014년도 기준 국가부담금 미수액이 3,310억원에 이르러 기금운용 기회손실 발생함에 따라 그에 대한 방안 마련 필요('14년 교문위 결산 시정요구사항)

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

연금공단에서 국가부담금 소요액 요구	사립학교교직원 연금법 시행령 제70조
↓	
국가부담금 소요액 예산 계상	사립학교교직원 연금법 시행령 제70조
↓	
국가부담금을 연금공단에 납부	사립학교교직원 연금법 제46조
↓	
퇴직교직원이 연금공단에 퇴직급여/퇴직수당 청구	사립학교교직원 연금법 시행령 제53조/ 제63조의2
↓	
퇴직교직원에게 퇴직급여/퇴직수당 지급	사립학교교직원 연금법 제33조

(7) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

6. 참고자료

- 해당 법·시행령·시행규칙 등 조문내용
- '17년도 국가부담금 요구내역

□ 사립학교교직원 연금법

제46조(국가부담금)

① 국가부담금은 다음 각 호의 금액의 합계액으로 한다.

1. 제44조제4항에 따라 교원이 부담하는 개인부담금의 합계액 중 대통령령으로 정하는 금액
2. 제48조의3에 따라 교직원이 내는 소급개인부담금 합계액과 같은 금액
3. 퇴직수당 지급에 드는 비용 중 제47조제3항 단서에 따라 부담하는 금액

② 국가는 제1항의 부담금을 공단에 내야 한다.

③ 국가부담금을 더 내거나 덜 냈을 때에는 다음 기(期)의 국가부담금을 낼 때에 가감한다.

④ 제3항에 따라 더 내거나 덜 낸 국가부담금을 다음 기의 국가부담금을 낼 때에 정산하지 아니한 경우(해당 회계연도 내에 전액을 공단에 납입하지 아니한 경우를 포함한다)에는 그 금액을 원금으로 하고 대통령령으로 정하는 바에 따라 이자를 가산한 금액으로 정산하여야 한다. 다만, 퇴직수당 지급에 드는 비용에 대한 국가부담액에 대하여는 해당 회계연도 말까지 국가가 납입한 금액이 실제 든 비용보다 적거나 많은 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 다음 해 1월 말까지 정산하여야 하며, 다음 해 1월 말까지 정산하지 아니한 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 이자를 가산한 금액으로 정산하여야 한다.

□ 사립학교교직원 연금법 시행령

제68조의2(국가부담금 및 법인부담금의 금액)

① 삭제

② 법 제46조제1항제1호에서 "대통령령으로 정하는 금액"이란 법 제44조제4항에 따라 교원이 부담하는 개인부담금 합계액의 9천분의 3,706을 말한다.

③ 법 제47조제3항에 따른 법인부담금의 금액은 법 제44조제4항에 따라 해당 학교 교원이 부담하는 개인부담금 합계액의 9천분의 5,294로 한다.

제69조의3(퇴직수당 지급에 드는 비용의 부담)

① 법 제47조제3항에 따른 퇴직수당 지급에 드는 비용(이하 이 조에서 "퇴직수당지급비용"이라 한다)에서 다음 각 호의 비용을 뺀 금액의 100분의 40은 학교경영기관이 부담한다.

1. 법 제3조에 따른 유치원·초등학교·중등학교에 근무하는 교직원의 퇴직수당 지급에 드는 비용

2. 법 제3조에 따른 유치원·초등학교·중등학교만을 설치·경영하는 학교법인에 근무하는 사무직원의 퇴직수당 지급에 드는 비용

3. 법 제60조의4에 따른 적용범위의 특례기관 중 고등학교과정 이하의 학교에 근무하는 교직원의 퇴직수당 지급에 드는 비용

4. 법 제60조의4에 따른 적용범위의 특례기관 중 고등학교과정 이하의 학교만을 설치·운영하는 학교법인에 근무하는 사무직원의 퇴직수당 지급에 드는 비용

② 제1항에도 불구하고 법 제60조의4제6항 또는 제7항에 따른 임상교수요원 및 직원에 대한 퇴직수당지급비용은 학교경영기관이 전액 부담한다.

③ 퇴직수당지급비용 중 법 제47조제3항 단서에 따라 공단이 부담하는 금액은 1992년도에 공단이 퇴직수당비용으로 부담한 금액으로 한다.

④ 퇴직수당지급비용 중 법 제47조제3항 단서에 따라 국가가 부담하는 금액은 다음 각 호의 금액을 제외한 나머지 금액으로 한다.

1. 제1항 및 제2항에 따라 학교경영기관이 부담하는 금액

2. 제3항에 따라 공단이 부담하는 금액

⑤ 법인의 해산 등을 이유로 제1항 및 제2항에 따른 퇴직수당 비용을 부담하여야 할 학교경영기관이 없는 경우에는 국가가 그 비용을 부담한다.

⑥ 제1항 및 제2항에 따른 학교경영기관의 부담금액을 산정할 때에 퇴직한 교직원이 둘 이상의 학교경영기관에 소속되었던 경우로서 법 제2조제1항제3호 단서에 해당하는 경우에는 해당 학교경영기관별로 그 재직기간에 따른 비율에 따라 부담한다. 이 경우 제63조의3 각 호에 따른 비율이 달라지게 되어 퇴직수당 총 지급액과 해당 학교경영기관이 각각 부담하여야 하는 금액의 합계액에 차액이 발생하는 경우 그 차액은 국가가 부담한다.

⑦ 제1항 및 제2항에 따라 학교경영기관이 부담하는 금액은 매월 실제 소요액의 합계액을 기준으로 퇴직수당을 지급한 달의 다음 달에 납부한다.

⑧ 제4항, 제5항 및 제6항 후단에 따라 해당 연도에 국가가 부담한 금액이 실제 든 금액보다 부족하거나 초과된 경우에는 다음 연도의 부담금에서 이를 정산한다.

참고2

'17년도 국가부담금 요구내역

□ '17년도 국가부담금 요구내역

(단위 : 백만원)

구 분		'15결산	'16추정	'17요구	산출내역
소 요 액	연금 국가부담금(A)	305,629	385,884	412,288	교원수 × 기준소득월액평균 × 개인부담률(8.25%) × 12월 × 국가부담률(3398/8250)
	퇴직수당 국가부담금(B)	428,726	335,604	340,945	퇴직수당급여액 - 공단부담금 (연간 236억원) - 퇴직수당대학법인 부담금
	전년도미수액(C)	331,015	410,243	338,378	
	계(D=A+B+C)	1,065,370	1,131,731	1,091,611	
예산반영(요구)액(E)		655,127	793,353	823,969	
당년도 미수액(F=D-E)		410,243	338,378	267,642	당년도 미수액은 누계치임

○ '17년도 연금국가부담금 산출내역

(단위 : 백만원)

구 분	상 세	'15(결산)	'16(추정)	'17(요구)	산출근거
교원	국가부담금(A)	278,119	355,148	380,625	교원수 × 기준소득월액평균 × 개인부담률(8.25%) × 12월 × 국가부담률(3398/8250)
사무직원	국립대법인 국가부담금(B)	13,042	15,896	16,378	
군소급 국가부담금(C)		14,468	14,840	15,285	'16년 보수인상률(3.0%) 반영
당년도 소요액(결산/추정) (D=A+B+C)		305,629	385,884	412,288	
전년미수액(E)		34,806	20,971	69,117	
국고부담금 총 소요액 (F=D+E)		340,435	406,855	481,405	
당년도 예산(요구)액		319,464	337,738	413,110	
당년도 미수액		20,971	69,117	68,295	

○ '17년도 퇴직수당국가부담금 산출내역

(단위 : 백만원)

구 분	'15(결산)	'16(추정)	'17(요구)	비 고
퇴직수당급여(A)	543,914	453,592	460,337	
공단부담금(B)	23,630	23,630	23,630	매년 정액 부담
퇴직수당 대학법인부담금(C)	91,556	94,347	95,750	대학소요분의 40% 반영
국무조정실 급여 제외(D)	2	11	12	
당년도 소요액(결산/추정) (E=A-B-C-D)	428,726	335,604	340,945	
전년미수액(F)	296,209	389,272	269,261	
국가부담금 총 소요액 (G=E+F)	724,935	724,876	610,206	
당년도예산(요구)액	335,663	455,615	410,859	
당년도미수액	389,272	269,261	199,347	

[8611] 교육차관사업(일반회계)

[883] 일반회계에서 공자기금으로 차관원금상환(교육부,차관계정)(재량,계속)

< 일반회계 - 공자기금 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 교육차관사업 (일반회계에서공자기 금으로차관원금상환)	2,296	1,154	1,208	54	4.7

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 8600 - 8611

* 담 당 자 : 운영지원과장(김용호), 사무관(이정섭), 주무관(송윤영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	전대차관원리금 예수원금상환
사업기간	'69~'22
총사업비	해당없음 ('15년까지 상환실적 누계액 : \$50,220,814)
사업규모	2개차관선(상환 완료 제외)
지원조건	직접수행, 차관협약서에 의한 지원
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 교육차관사업 : 원금상환을 위한 사업비 1,208백만원

▪ 산출내역 : \$1,050,434 × 1,150원

□ 지원 필요성

- 차관협약에 의한 원리금 상환으로 국가 신뢰도 제고

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 교육차관사업	2,296	1,154	1,208	54	4.7
▪ 교육차관사업	2,296	1,154 (\$1,012,281×1,140원)	1,208 (\$1,050,434×1,150원)	54	4.7
□ 비목(합계)	2,296	1,154	1,208	54	4.7
○ 예수원금상환(510-06)	2,296	1,154	1,208	54	4.7

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 차관협약서에 의한 지속적인 원리금 상환

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	2,439	\$2,177,678×1,120원			-
‘16	1,154	\$1,012,281x1,140원	1,154	\$1,012,281x1,140원	-
‘17	1,154	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	1,208	\$1,050,434x1,150원	54
‘18	1,154	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	1,154	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	-
‘19	659	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	659	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	-
‘20			659	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	659
연평균 증가율 (%)	△52.7		△13.1		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거 : 각 차관선별 협약서
- 추진경위 : '69. 6. 4 제1차 IDA 교육차관 도입이래 '94. 2. 16 제 11차 IBRD 교육차관까지 6개 차관선이 21회에 걸쳐 도입 되었으며, 원리금 상환은 2022년까지 추진됨

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'11예산	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산
○ 교육차관사업	151	160	160	25	25

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 불용사유 : 환차로 인한 불용발생
- 이용사유 : 실제 상환 시 환율 인상으로 인한 예산 부족

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'12년	160 ()	()	1 ()	161 ()	161 ()	()	- ()
'13년	160 ()	()	()	160 ()	42 ()	()	118 ()
'14년	25 ()	()	()	25 ()	23 ()	()	2 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 예결위 지적사항 : '13년 예산 과다 계상으로 불용액 과다 발생
- 문제점 조치사항 : '14년 예산 실 소요액 반영

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- IDA등 차관선 → 기획재정부(한국은행고지서) → 교육부

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

6. 참고자료

참고	2015년까지 상환실적
-----------	---------------------

번호	차관선	도입금액		2015까지 상환액		미상환잔액	
1	제1차 IDA	\$	15,004,862.88	\$	13,654,424.96	\$	1,350,437.92
2	제2차 IDA	\$	20,000,000.00	\$	15,800,000.00	\$	4,200,000.00
3	제7차 OECF	¥	2,158,559,203	¥	2,158,559,203	¥	0
		\$상당	20,766,388.81	\$상당	20,766,388.81	\$상당	0
계 3개선		\$상당	55,771,251.69	\$상당	50,220,813.77	\$상당	5,550,437.92
		원상당	61,348,376,859	원상당	55,242,895,147	원상당	6,105,481,712

* 상환완료 된 차선제외, 적용환율=1,100원, 엔화의 대미환산을 적용

[8711] 교육차관사업(일반회계)

[884] 일반회계에서 공자기금으로 차관이자상환(교육부, 차관계정)(재량, 계속)

< 일반회계 - 공자기금 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육차관사업 (일반회계에서 공자기 금으로 차관이자상환)	89	44	39	△5	△11.4

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 8700 - 8711

* 담 당 자 : 운영지원과장(김용호), 사무관(이정섭), 주무관(송윤영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	전대차관원리금 예수이자상환
사업기간	'69 ~ '22
총사업비	해당없음 ('15년까지 상환실적 누계액 : \$50,220,814)
사업규모	2개차관선(상환 완료 제외)
지원조건	직접수행, 차관협약서에 의한 지원
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 교육차관사업 : 이자상환을 위한 사업비 39백만원

▪ 산출내역 : \$33,912 × 1,150원

□ 지원 필요성

- 차관협약에 의한 원리금 상환으로 국가 신뢰도 제고

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 교육차관사업	89	44	39	△5	△11.4
▪ 교육차관사업	89	44 (\$38,597×1,140원)	39 (\$33,912×1,150원)	△5	△11.4
□ 비목(합계)	89	44	39	△5	△11.4
○ 예수이자상환(510-07)	89	44	39	△5	△11.4

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 차관협약서에 의한 지속적인 원리금 상환

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	141	\$126,000×1,120원			
‘16	44	\$38,597x1,140원	44	\$38,597x1,140원	-
‘17	35	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	39	\$33,912x1,150원	4
‘18	26	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	26	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	-
‘19	19	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	19	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	-
‘20			19	차관협약서에 의한 상환 계획에 따라 산정	
연평균 증가율 (%)	△35.5		△18.9		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

- 지원근거 : 각 차관선별 협약서
- 추진경위 : '69. 6. 4 제1차 IDA 교육차관 도입이래 '94. 2. 16 제 11차 IBRD 교육차관까지 6개 차관선이 21회에 걸쳐 도입 되었으며, 원리금 상환은 2022년까지 추진됨

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'11예산	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산
○ 교육차관사업	14	9	9	2	2

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 불용사유 : 환차로 인한 불용발생

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'12년	9 ()	()	0.1 ()	9 ()	9 ()	()	- ()
'13년	9 ()	()	()	9 ()	3 ()	()	6 ()
'14년	1.5 ()	()	()	1.5 ()	1.4 ()	()	0.1 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

- 예결위 지적사항 : '13년 예산 과다 계상으로 불용액 과다 발생
- 문제점 조치사항 : '14년 예산 실 소요액 반영

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

○ IDA 차관선 → 기획재정부(한국은행고지서) → 교육부

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과 : 해당사항 없음

6. 참고자료

참고	2015년까지 상환실적
-----------	---------------------

번호	차관선	도입금액		2015까지 상환액		미상환잔액	
1	제1차 IDA	\$	15,004,862.88	\$	13,654,424.96	\$	1,350,437.92
2	제2차 IDA	\$	20,000,000.00	\$	15,800,000.00	\$	4,200,000.00
3	제7차 OECF	¥	2,158,559,203	¥	2,158,559,203	¥	0
		\$상당	20,766,388.81	\$상당	20,766,388.81	\$상당	0
계 3개선		\$상당	55,771,251.69	\$상당	50,220,813.77	\$상당	5,550,437.92
		원상당	61,348,376,859	원상당	55,242,895,147	원상당	6,105,481,712

* 상환완료 된 차선제외, 적용환율=1,100원, 엔화의 대미환산을 적용

[평 생 직 업 교 육]					

[4000] 인적자원정책 기반강화

(050)교육 - (053)평생직업교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[4000] 인적자원정책 기반강화	1395	2,223	1,878	△345
[4031] 인적자원개발정책 추진(일반회계)	1396	773	671	△102
[300] 인적자원개발정책 추진 활성화	1396	773	671	△102
[4033] 정책연구개발사업(일반회계)	1413	1,450	1,207	△243
[300] 정책연구개발사업(R&D)	1413	1,450	1,207	△243

[4031] 인적자원개발정책 추진

[300] 인적자원개발정책 추진 활성화(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 인적자원개발정책 추진 활성화	854	773	671	△102	△13.2

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4000 - 4031

* 담 당 자 : 평생직업교육국장(홍민식), 인재직무능력정책과장(문상연), 사무관(윤혜준, 오형석), 주무관(전은미, 전은경)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 인재개발 관련 정책 추진 활성화를 위해 관련 정책 수요자의 다양한 의견을 수렴하고, 인재개발 우수기관에 대한 인증을 실시하여 인재개발·관리를 촉진하며, 우수 인재를 발굴·시상하여 바람직한 인재상에 대한 국민적 공감대 확산
사업기간	'01~계속
총사업비	해당없음
사업규모	해당없음
지원조건	직접수행, 출연금
사업시행주체	교육부, 한국직업능력개발원, 한국과학창의재단 한국경제신문사 등(직접수행·출연)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 인적자원개발정책 추진 활성화 : 671백만원
 - 인재개발 정책 관련 포럼 운영 : 150백만원
 - 산출내역
 - 글로벌인재포럼 1회 × 150백만원 = 150백만원
 - 공공부문 인재개발 우수기관 인증제 운영 : 111백만원
 - 산출내역
 - 인증심사 신청기관 45개 기관 × 1.8백만원 = 81백만원
 - 능력중심 인적자원개발관리 컨설팅 25개기관 × 1회 × 0.6백만원 = 15백만원
 - 인적자원개발 및 관리 확산을 위한 사업설명회 개최 경비 등 15백만원
 - 대한민국 인재상 : 410백만원
 - 산출내역
 - 수상자 상금 225백만원
 - 고등학생 50명 × 2백만원 = 100백만원
 - 대학생 및 청년일반 50명 × 2.5백만원 = 125백만원
 - 심사경비 신청자 650명 × 0.15백만원 = 97.5백만원
 - 시상식 개최 초청자 250명 × 0.1백만원 = 25백만원
 - 수상자연수 100명 × 0.165백만원 × 2일 = 33백만원
 - 숨은인재 발굴, 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 29.5백만원

□ 지원 필요성

- 인재개발 정책 관련 포럼 운영
 - 지식기반사회에서 경쟁력의 원천인 인재 양성과 인적자원 개발에 대한 범국가적 의제 발굴 및 정책 추진 활성화 도모
 - 꿈과 끼를 키워가는 우수 인재를 발굴하여 창조경제를 이끌어갈 인재 양성에 대한 사회적 관심과 참여를 확대
- ※ 역대 VIP 참석 내지 영상메세지 실적('06년, '08년, '09년, '12년, '15년, '16년 총 6회)

< 사업성과 >

□ 「글로벌 인재포럼」 개최('06.11~ '16.11, 총 11회 개최)

- 우리나라의 인재정책을 세계와 공유하고, 인재개발을 통한 지구촌 공동 번영을 모색하는 협력과 소통의 장 마련

※ '16 논의주제 : 꿈, 도전 그리고 창조(Let's Dream, Challenge and Create) 등 (붙임 1 참고)

○ 인재개발 우수기관 인증제 운영

- 국가가 인재개발 투자촉진 및 경쟁력 강화를 위하여 인재개발·관리의 모범적 기준을 정하고, 이를 달성한 우수 공공기관을 발굴·인증을 부여하고 있음. 이에 따라 인재개발 우수공공기관의 인적자원 개발 및 관리에 대한 노력을 고취하고 저변을 확대하기 위한 예산 지원 필요

< 사업성과 >

○ 공공부문 우수기관 인적자원개발분야 인증 부여('06.6~'16.12, 총 11회 개최)

- 국가가 “능력”과 “성과”중심으로 한 인재개발 및 관리분야에 실적이 우수한 공공기관을 선정·발굴하여 인증 부여

※ '06년 시범사업 이후 445개 기관이 신청, 372개 기관 인증

구 분	'06년	'07년	'08년	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	총계
예산(백만원)	260	350	216	250	180	140	140	126	126	162	123	-
신청기관 수	17	37	31	38	43	51	40	42	52	32	62	445
인증된 기관 수	신규	12	21	24	23	22	30	19	19	18	14	223
	재인증	-	-	-	9	13	16	17	20	29	15	149
	계	12	21	24	32	35	46	36	39	47	29	372

○ 대한민국 인재상

- 대한민국 인재상은 '01년부터 지속적으로 운영하여 대표적 인재 육성 제도로 정착하였고,
- 창조경제를 선도할 미래 인재에 대한 범사회적인 관심 제고와 융합적 가치 창출에 도전하는 젊은 청년 인재 격려를 위해 지속적 예산 지원 필요

< 사업성과 >

○ 대한민국 인재상 수상자('08~'16년, 총 900명) 선정

- 지혜와 열정으로 탁월한 성취를 이루며, 창의적 사고로 새로운 가치를 창출하고, 배려와 공동체 의식 등을 두루 갖춘 우수 인재를 발굴하여 기존의 학업위주의 인재관 극복에 기여

※ ('01~'07년) '21세기를 이끄는 우수 인재상' 운영 ('08년) '대한민국 인재상'으로 확대 개편
('15년) 청년일반 부문 신설

구분	'08년	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	총 계
고교	60	60	60	60	60	60	60	50	50	520
대학	40	40	40	40	40	40	40	42	40	362
청년일반				-				8	10	18
계	100	100	100	100	100	100	100	100	100	900

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 인적자원개발정책 추진 활성화	854	773	671	△102	△13.2
▪ 인재개발 정책 관련 포럼 운영	211	170 (글로벌 인재 포럼 개최 1회 150백만원, 미래인재포럼 개최 2회 × 10백만원)	150 (글로벌 인재 포럼 : 회의장임차비 100백만원 + 영상 장비 임차비 50백만원 등 포럼운영경비 = 150백만원)	△20	△11.8
▪ 인재개발 우수기관 인증제 운영	161	123 (인증심사 45개 기관 2백만, 우수기관 NCS 컨설팅 10개기관 × 1.5백만원, 사업설명회 개최 경비 등 18백만원)	111 (인증심사 45개 기관 × 18백만, 능력중심 인적자원개발·관리 컨설팅 25개 기관 × 0.6백만원, 사업설명회 개최 경비 등 15백만원)	△12	△9.8
▪ 대한민국 인재상	482	480 (수상자 상금 100명 × 3백만원, 심사 650명 × 0.15백만원, 시상식 250명 × 0.1백만원, 연수 100명 × 0.15백만원 × 2일, 우수 인재 모델을 위한 체경비 등 27.5백만원)	410 (수상자 상금 100명 25백만원, 심사 650명 × 0.15백만원, 시상식 250명 × 0.1백만원, 연수 100명 × 0.165백만원 × 2일, 우수 인재 모델을 위한 체경비 등 29.5백만원)	△70	△14.6
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	854	773	671	△102	△13.2
○ 일반용역비(210-14)	372	293	261	△32	△10.9
○ 사업출연금(350-02)	482	480	410	△70	△14.6

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

○ 인재개발 정책 관련 포럼 운영

- 대외 경쟁 환경의 변화에 대응하고, 창조경제, 행복교육 등 국가 정책과 연계된 인재 육성 의제를 국내외 석학 및 정책수요자 등과 공동 발굴하고 협력함으로써 인재강국으로서 국제적 위상 강화

○ 인재개발 우수기관 인증제 운영

- 공공부문의 인적자원개발 활동이 우수한 기관을 선정하여 다른 기관이 벤치마킹 할 수 있도록 하고, 또한 참여기관을 대상으로 인적자원개발의 강점과 약점을 파악·개선 할 수 있는 기회를 제공함으로써 국가 전체적인 인적자원개발 활성화 도모
- 인증제 사업의 참여기관이 보다 적극적이며 지속적으로 인적자원개발을 추진할 수 있도록 계기를 부여하는 것이 동 사업의 목적임

○ 대한민국 인재상

- 스펙이나 학력보다 꿈과 끼를 발휘하여 탁월한 성과를 이뤄가고, 사회적 기여에 앞장서는 미래 핵심 인재를 발굴하고, 국가적 인재 육성에 대한 분위기 확산

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	814	<div>○ 인재개발 정책 관련 포럼운영 170백만원</div> <div>- 글로벌인재포럼 1회×150백만원</div> <div>- 미래인재포럼 2회×10백만원</div> <div>○ 인재개발 우수기관 인증제 운영 162백만원</div> <div>- 인증심사 40개기관×2백만원</div> <div>- 우수기관 등 역량개발 컨설팅 160명×2회×0.2백만원</div> <div>- 사업설명회 개최 경비 등 18백만원</div> <div>○ 대한민국인재상 482백만원</div>			

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		- 수상자 상금 100명×3백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.15백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 295백만원			
'16	773	◦ 인재개발 정책 관련 포럼운영 170백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 - 미래인재포럼 2회×10백만원 ◦ 인재개발 우수기관 인증제 운영 123백만원 - 인증심사 45개기관×2백만원 - 우수기관 NCS 컨설팅 10개기관×1회×15백만원 - 사업설명회 개최 경비 등 18백만원 ◦ 대한민국인재상 480백만원 - 수상자 상금 100명×3백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.15백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 275백만원	773	◦ 인재개발 정책 관련 포럼운영 170백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 - 미래인재포럼 2회×10백만원 ◦ 인재개발 우수기관 인증제 운영 123백만원 - 인증심사 45개기관×2백만원 - 우수기관 NCS 컨설팅 10개기관×1회×15백만원 - 사업설명회 개최 경비 등 18백만원 ◦ 대한민국인재상 480백만원 - 수상자 상금 100명×3백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.15백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 275백만원	0
'17	796	◦ 인재개발 정책 관련 포럼운영 170백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 - 미래인재포럼 2회×10백만원 ◦ 인재개발 우수기관 인증제 운영 146백만원 - 인증심사 45개기관×2백만원 - 능력중심 인적자원개발·관리 컨설팅 25개기관×1회×1.5백만원 - 사업설명회 개최 경비 등 18.5백만원 ◦ 대한민국인재상 480백만원 - 수상자 상금 100명×3백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.15백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 27.5백만원	671	◦ 인재개발 정책 관련 포럼운영 150백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 ◦ 인재개발 우수기관 인증제 운영 111백만원 - 인증심사 45개기관×1.8백만원 - 능력중심 인적자원개발·관리 컨설팅 25개기관×1회×0.6백만원 - 사업설명회 개최 경비 등 15백만원 ◦ 대한민국인재상 410백만원 - 수상자 상금 100명×2.25백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.165백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 29.5백만원	△125
'18	820	◦ 인재개발 정책 관련 포럼운영 170백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 - 미래인재포럼 2회×10백만원 ◦ 인재개발 우수기관 인증제 운영 170백만원 - 인증심사 55개기관×2백만원 - 능력중심 인적자원개발·관리	712	◦ 인재개발 정책 관련 포럼운영 150백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 ◦ 인재개발 우수기관 인증제 운영 123백만원 - 인증심사 45개기관×2백만원 - 능력중심 인적자원개발·관리 컨설팅 25개기관×1회×0.6백만원	△108

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		컨설팅 25개기관×1회×1.5백만원 - 사업설명회 개최 경비 등 22.5백만원 ○ 대한민국인재상 480백만원 - 수상자 상금 100명×3백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.15백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 27.5백만원		- 사업설명회 개최 경비 등 18백만원 ○ 대한민국인재상 439백만원 - 수상자 상금 100명×2.5백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.185백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 29.5백만원	
'19	845	○ 인재개발 정책 관련 포럼운영 170백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 - 미래인재포럼 2회×10백만원 ○ 인재개발 우수기관 인증제 운영 195백만원 - 인증심사 65개기관×2백만원 - 능력중심 인적자원개발·관리 컨설팅 30개기관×1회×1.5백만원 - 사업설명회 개최 경비 등 20백만원 ○ 대한민국인재상 480백만원 - 수상자 상금 100명×3백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.15백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 27.5백만원	698	○ 인재개발 정책 관련 포럼운영 150백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 ○ 인재개발 우수기관 인증제 운영 111백만원 - 인증심사 45개기관×1.8백만원 - 능력중심 인적자원개발·관리 컨설팅 25개기관×1회×0.6백만원 - 사업설명회 개최 경비 등 15백만원 ○ 대한민국인재상 437백만원 - 수상자 상금 100명×2.5백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.175백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 29.5백만원	△147
'20			691	○ 인재개발 정책 관련 포럼운영 150백만원 - 글로벌인재포럼 1회×150백만원 ○ 인재개발 우수기관 인증제 운영 111백만원 - 인증심사 45개기관×1.8백만원 - 능력중심 인적자원개발·관리 컨설팅 25개기관×1회×0.6백만원 - 사업설명회 개최 경비 등 15백만원 ○ 대한민국인재상 430백만원 - 수상자 상금 100명×2.5백만원 - 심사 650명×0.15백만원 - 시상식 250명×0.1백만원 - 연수 100명×0.165백만원×2일 - 우수 인재 모델 확산을 위한 제경비 등 24.5백만원	
연평균 증가율 (%)	1.0		△2.5		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 정부조직법 제28조 : 인적자원개발정책에 관한 사무 관장
- 교육기본법 제19조 및 제28조 : 학문·예술·체육 등의 분야에서 재능이 특히 뛰어난 자의 교육에 필요한 시책 및 장학제도 수립·실시
- 인적자원개발기본법 제14조 : 인적자원개발 우수기관 등에 대한 인증
- 교육부와 그 소속기관 직제(대통령령) 제13조 : 인재개발 정책의 기획·총괄 국내외 인재정책 정보의 교류 등을 위한 포럼의 운영 및 지원 등
- 인적자원개발 우수기관 인증제 운영규정(교육부 고시, 제2015-75호)
- 글로벌인재포럼 교육부-한경-직능원간 업무협약서(MOU) 체결('06.5월, '10.5월, '13.5월 갱신, '16.4월 갱신, 3년마다 체결)

○ 추진경위

<<인재개발 정책 관련 포럼 운영>>

(글로벌 인재포럼)

- 인적자원개발 관련 세계적인 추세과약, 정보교류 및 협력채널 구축
- '06~'16 : 매년 11월 첫째주 글로벌인재포럼개최(1~11회)
 - ※ 역대 VIP 참석 내지 영상메세지 실적('06년, '08년, '09년, '12년, '15년, '16년 총 6회)

<<인재개발 우수기관 인증제>>

- '01.12 : 국가인적자원개발기본계획 16대 정책분야 중 “민간기업의 인적자원개발·활용 선진화”추진계획 수립
- '04.3 : 대통령 업무보고시 주요 추진과제로 보고
- '05 : 민간부문 우수기관 인증 시범사업 추진(10개 기업 인증)
- '06 : 공공부문 인증제 도입 및 시범사업 실시(12개 기관 인증)
- '06~'16 : 공공부문 인증기관(신규 223개 기관, 재인증 149개 기관)

<<대한민국 인재상>>

- '01.5 : 대통령장학생 제도 시행에 대한 검토 요청(교육문화수석)
- '01~'07 : '21세기를 이끌 우수 인재상' 운영
- '08 : '대한민국 인재상'으로 명칭 변경
- '08~'16 : 대한민국 인재상 수상자 매년 100명 선발

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○인적자원개발정책 추진 활성화	9.70	8.73	8.35	8.14	7.73

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	8.73 ()	- ()	- ()	8.73 ()	8.13 (8.13)	0.58 ()	0.02 ()
'14년	8.35 ()	0.58 ()	- ()	8.93 ()	8.46 (8.46)	0.45 ()	0.02 ()
'15년	8.14 ()	0.45 ()	- ()	8.59 ()	8.54 (8.54)	 ()	0.05 ()

※'13년 이월/불용 내역

- 이월(58백만원) : 계약기간 미도래(미래인재포럼 15백만원, 창의인재교육포럼 43백만원)
- 불용(25백만원) : 우수기관 인증제 운영사업 집행잔액(25백만원)

※'14년이월/불용 내역

- 이월(45백만원) : 계약기간 미도래(미래인재포럼 19.5백만원, 창의인재교육포럼 25.2백만원)
- 불용(2백만원) : 집행잔액(우수기관 인증제 운영사업 83만원, 미래인재포럼 86만원)

※'15년 불용 내역

- 불용(5백만원) : 집행잔액(우수기관 인증제 운영사업 1백만원, '14 미래인재포럼 이월금 집행잔액 3.9백만원, '15 미래인재포럼 0.09백만원)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
814	773	0	773	685	88.6%

○ 집행현황

- 16년 사업 집행 계획에 따라 정상적으로 추진하고 있음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2014 결산 국회 검토보고서(국회 교문위) 지적사항

- 미래인재포럼의 연례적 이월 개선
- 청소년그룹 포럼예산의 부적절한 집행
- 창의적 인적자원 개발 정책 추진(관리과제)의 성과지표 부적절

○ 조치사항

- (미래인재포럼 사업기간 조정) 2015년 사업 위탁 기간을 '15.7월~'15.12월 (6개월)로 조정하여, '15.12월에 사업 정산 완료함
- (청소년그룹 포럼 미개최) 2015년부터 사회각계 오피니언 리더 중심의 포럼 추진하였음
- (성과지표 변경) 2015년부터 「학업이외 분야의 대한민국 인재상 수상자 비중」에서 「대한민국 인재상 홍보실적」으로 변경

(5) 외국 및 민간의 사례

- 영국 : IIP(Investors In People) 인증제도

- 1980년대 후반 생산성 저하의 원인을 인적자원에 대한 투자 미흡으로 판단하고, 기업체 인적자원의 질 제고를 통한 기업체의 가치와 생산성 향상 촉진
- 1988년에 고용부가 착수하여, 1991년에 공식적인 IIP 표준 발표
- 1993년, 비정부 공공조직인 IIP UK를 설립하여 교육고용부에서 이관
- '10년까지 29,089개 기관 인증(인증 통계는 현재 기관홈페이지 자료 활용)

- 싱가포르 : PD (People Developer) 인증제도

- 급격한 환경변화에 따라 가중되는 경쟁압력과 고임금·저성장 경로 극복을 위해 인적자원에 대한 효과적인 투자를 통한 제품이나 서비스의 “질” 제고가 절실한 과제임을 인식
- 1995년, 영국의 IIP 사례 등 약 2년간의 국제적인 연구와 55개 기업들에 대한 검증 거쳐 인적자원개발인증제의 개념적 틀인 People Developer 기준 마련

- 1998년 생산성&표준위원회에서 도입, '02년 이후 기술표준원(Spring Singapore)에서 관리
- '11년까지 657개 기관 인증(인증 통제는 현재 기관홈페이지 자료 활용)

<유사제도>

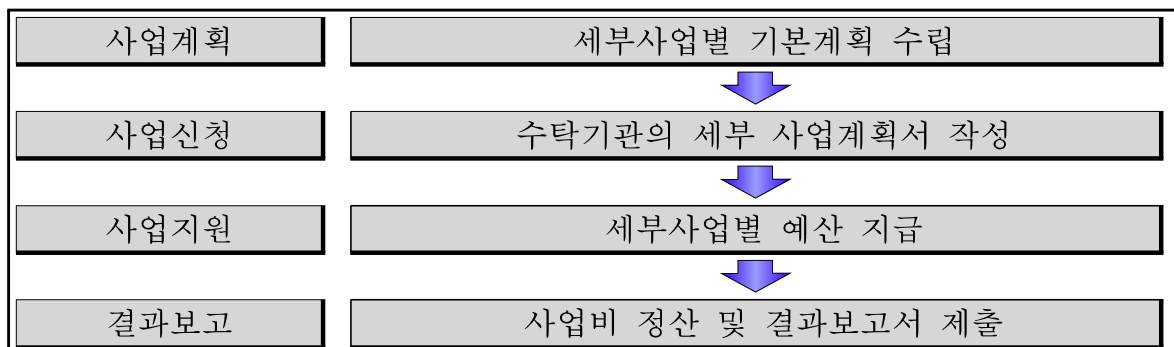
- 미국 : BNQP(Baldrige National Quality Program) 인증제도

1987년 제정되어 미국표준기술원(NIST: National Institution of standard and technology)에서 주관하고 있으며 글로벌 경영품질 평가모델로 평가받고 있음. 비전을 제시하는 리더십, 조직과 개인의 학습, 직원과 파트너의 가치 창출, 미래 중시, 혁신을 위한 관리, 사실에 입각한 경영, 사회적 책임 등 11가지가 핵심을 이루고 있음

- 일본 : Deming Award 인증제도

1950년 제정 이래 매년 지속적으로 수여되고 있으며, 공·사기업, 종류, 규모, 국내·해외를 막론하고 응모가능하며 특히 통계적 품질 관리의 수행이 뛰어난 성과를 이룩한 기업이나 공공기관을 대상으로 하는 데밍 응용상(Deming Application Prize)은 일본의 품질 관리경영 발전에 지대한 영향을 끼침, '09년까지 약 200여개 기관 인증

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
글로벌 인재포럼 참가자 수(명)	목표	2,500	2,600	3,100	3,255	4,745	성과지표 측정 방법 개선에 따라 포럼등록 자료를 바탕으로 3개년 평균치를 반영하여 4,745명으로 설정	포럼 참가등록자 수 = 포럼 사전 등록자수 + 현장등록자수	결과보고서
	실적	3,000	2,580	3,138	-	-			
	달성도	120	99.2	101.2	-	-			
Best-HRD 참여기관 만족도(점)	목표	72	75	82	82	82	과거 3년간('14~'16) 만족도평균이 82점 '16년 대비 예산 감액 (16년 123백만원→'17년(111 백만원)으로 인준제 참여기관에 대한 인터뷰 및 사업인지도 제고를 위 한 홍보예산 감소를 반영 하여 전년과 동일한 82점 으로 목표치 설정	(참여기관 만족도 평점)*20 * 측정방법: 라커트 5점 척도로 조사한 참여기관 만족도 평점을 100점 기준으로 환산	사업평가 보고서 (참여기관 설문조사)
	실적	86	82	82	-	-			
	달성도	119.4	109	100	-	-			
Best HRD 참여기관 수(개)	목표	신규	35	지표 삭제	지표 삭제	지표 삭제		신청기관 수	인증 신청서
	실적	신규	52	지표 삭제	지표 삭제	지표 삭제			
	달성도	-	148	지표 삭제	지표 삭제	지표 삭제			
'학업' 이외 분야의 대한민국 인재상 수상자 비중(%)	목표	80	80	80	지표 삭제	지표 삭제		('학업' 이외 심사기준 고득점자 수/전체 수상자 수)*100	사업보고서
	실적	80	81	83	지표 삭제	지표 삭제			
	달성도	100	101	103	지표 삭제	지표 삭제			
대한민국 인재상 홍보실적(건)	목표	신규	신규	신규	300	300	지난3년간 ('14~'16) 홍보실적 평균 25건 대비 5% 상향된 전년과 동일한 300건으로 목표치 설정	홍보실적= 대한민국 인재상 관련 신문, 방송보도 건수	사업보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	신규	신규	신규	-	-			

6. 참고자료 : 붙임 참조

- 붙임 1 : 글로벌인재포럼 개요
- 붙임 2 : 인재개발 우수기관 인증제 개요
- 붙임 3 : 대한민국 인재상 개요

붙임 1

글로벌 인재포럼 개요

- 목적 : 우리나라의 인재정책을 세계와 공유하고, 지구촌 공동으로 인재개발 문제를 논의하는 협력과 소통의 장 마련
- 주최 기관 : 교육부·한국경제신문사·한국직업능력개발원
- 주요연사 : 각국 정부 및 국제기구 고위관계자, 글로벌 기업 CEO 및 CHO, 국내외 주요대학 총장 등 100여명 내외
- 추진경과

구분	주제	세션	연사 및 토론자	VIP 참석
제1회 (‘06)	Global Talent, Global Prosperity! 인재가 미래다	2개 분과 13개 세션	14개국 50여명	노무현 대통령 영상메세지 ※ 현 VIP는 한나라당 대표 자격 환영리셉션 축사
제2회 (‘07)	HR Solutions for Next Generation 차세대를 위한 인적자원전략	4개 분과 23개 세션	35개국 150여명	
제3회 (‘08)	Creative Talents for Global Collaboration 창조적 인재와 글로벌 협력	5개 분과 30개 세션	43개국 180여명	이명박 대통령 직접 축사
제4회 (‘09)	Creative Education for All 모두를 위한 창의적 인재양성	5개 분과 32개 세션	65개국 200여명	이명박 대통령 영상메세지
제5회 (‘10)	Open and Ready for Tomorrow 세계가 함께하는 미래준비	5개 분과 30개 세션	52개국 200여명	
제6회 (‘11)	Smart Education : Reinventing the Future 100세 시대의 인재	4개 분과 24개 세션	65개국 200여명	
제7회 (‘12)	Better Education, the Best Welfare 교육이 최고의 복지다	6개 분과 20개 세션	60개국 150여명	※ 현 VIP는 대선후보 자격으로 개회식 직접 축사
제8회 (‘13)	Beyond Walls 벽을 넘어서	6개 분과 24개 세션	60개국 200여명	
제9회 (‘14)	Human Resources for Trust and Intergration 신뢰와 통합의 인재	4개 분과 22개 세션	13개국 100여명	
제10회 (‘15)	Diverse Talent, Changing Societies 다양한 인재가 세상을 바꾼다	6개 분과 22개 세션	13개국 99여명	박근혜 대통령 영상메세지
제11회 (‘16)	Let's Dream, Challenge and Create 꿈, 도전 그리고 창조	6개 분과 38개 세션	13개국 100여명	박근혜 대통령 영상메세지

과제 개요

- ❖ 공공기관과 민간기관에서 능력을 중심으로 인적자원을 채용·관리하고 재직 중 학습을 통해 개인의 능력을 제고하는 등 인적자원관리 및 개발이 우수한 기관에게 정부가 인증을 부여하는 제도
 - 민간부문 Best HRD는 인적자원개발기본법 및 고용보험법에 따라 고용노동부가 주관

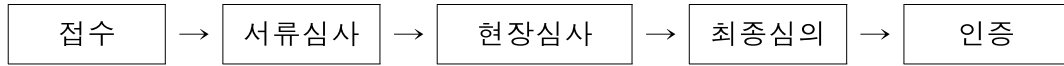
□ 공공부문 인적자원개발 우수기관 인증제(Best HRD) 사업 개요

- (추진목적) 국가가 인재개발·관리의 모범적 기준을 정하고, 이를 달성한 우수 공공기관을 발굴하여 인재개발 투자촉진 및 경쟁력 강화
 - ※ 「인적자원개발 기본법」 제14조 제1항에 따라 인적자원개발 우수기관 등에 대한 인증 실시
- (인증대상) 중앙·지방행정기관 소속기관 지방교육행정기관 학교 등 공공부문
- (추진현황) '06년 시범사업 이후 445개 기관이 신청, 372개 기관 인증

구 분		'06년	'07년	'08년	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	총계
예산(백만원)		260	350	216	250	180	140	140	126	126	162	123	-
신청기관 수		17	37	31	38	43	51	40	42	52	32	62	445
인증된 기관수	신규	12	21	24	23	22	30	19	19	18	14	21	223
	재인증	-	-	-	9	13	16	17	20	29	15	30	149
	계	12	21	24	32	35	46	36	39	47	29	51	372

□ Best HRD 인증사업 주요 내용

- (사업추진) 공공부문 인적자원개발 우수기관 인증제 사업 총괄은 교육부에서, 심사결과에 따른 인증은 교육부와 인사혁신처 공동추진
 - 한국직업능력개발원이 인증운영기관으로 심사 등 실무 추진
- (인증절차) 인적자원개발·관리 분야 전문심사위원단을 구성하고, 개발된 심사지표를 기준으로 기관의 인적자원관리 및 개발체계를 평가



- (인증기준) HRM(400점 배점) 및 HRD(600점 배점) 점수를 합산하여 700점 이상일 경우 우수기관으로 인증
※ 한 분야의 점수가 만점의 60% 미만일 경우는 총점에 관계없이 탈락
- (인센티브) 인적자원개발 우수기관임을 3년간 인정하고 최우수기관의 경우 부총리 겸 교육부장관 표창, 인증기관 3년간 정기근로감독 면제
- (부대사업) 우수기관을 선정하여 직무능력기반 인사제도 개편관련 컨설팅을 실시하고, Best HRD 클럽을 개최하여 인적자원개발 우수사례 공유

붙임 : (참고) Best HRD 인증기관 현황 1부.

참고 1

Best HRD 인증기관 현황

【 기관성격별 Best HRD 인증 운영 현황(2006~2016) 】

구 분	'06년	'07년	'08년	'09년	'10년	'11년	'12년	'13년	'14년	'15년	'16년	합계
신청	17	37	31	38	43	51	40	42	52	32	62	445
인증합계	12	21	24	32	35	46	36	39	47	29	51	372
신규	12	21	24	23	22	30	19	19	18	14	21	223
정부	4	7	-	1	1	1	1	-	-	2	-	17
지자체 (시도교육청)	4	6	10	2	2	8	3	3	1	-	2	41
(전문)대학(병원)	4	5	6	5	7	6	7	1	6	1	4	52
출연연	-	1	1	4	2	8	1	2	3	-		22
공공기관	-	2	5	7	7	6	4	10	8	9	8	66
지방공기업· 출연출자기관	-	-	1	2	2	-	2	1	-	2	6	16
기타	-	-	1	2	1	1	1	2	-	-	1	9
재인증	0	0	0	9	13	16	17	20	29	15	30	149

붙임 3

대한민국 인재상 개요

□ 사업 목적

- 창의와 열정으로 새로운 가치를 창출하고 타인을 배려하며 공동체 발전에 기여하는 인재를 발굴하여 미래 국가의 주축으로 성장하도록 지원
- 창조경제를 견인하는 창의적 인재의 롤 모델을 제시하는 한편, 인재육성에 대한 사회적 관심을 제고함으로써 창조경제 실현 지원

□ 추진 경과

- 대통령장학생 제도 시행에 대한 검토 ('01.5.27, 교육문화수석)
- '01~'07년까지 「21세기를 이끌 우수인재상」으로 운영
 - 총 796명 선발 ('01~'07년, 고등학생 376명, 대학생 420명)
- '08년 새정부 출범에 따라 「대한민국 인재상」으로 확대 개편
 - 매년 100명씩 총 900명 선발 ('08~'16년, 고등학생 520, 대학생 362, 청년일반 18)
 - 부총리겸 교육부장관 표창, 상금(인당 3백만원) 지급

□ 선발 대상 및 포상

- (선발 대상) 대한민국 국적의 만15세 이상 만29세 이하인 청년 중 지혜와 열정으로 탁월한 성취를 이루며, 창의적 사고로 새로운 가치를 창출하고, 배려와 공동체 의식 등을 두루 갖춘 우수 인재
- (선발 인원) 고등학생 50명, 대학생 40명, 청년일반 10명* 등 총 100명
 - * 청년일반 부문 2015년 신설, 고졸 취업 성공사례, 역경을 딛고 창업에 성공한 인재 등을 발굴하여 시상함으로써 '능력중심사회 구현'에 기여
- (포상 및 특전) 부총리 겸 교육부장관 표창, 상금(300만원) 수여

□ 추진 체계

- 교육부(주최) : 기본계획 수립 및 사업 총괄
- 한국과학창의재단(주관) : 선발 공고, 심사 지원 등 세부 업무
- 지자체·시도교육청(협력) : 지원자 접수, 지역심사, 후보자 추천 등
- 중앙행정기관(협력) : 전국 단위 지역형 숨은 인재 발굴 추천

[4033] 정책연구개발사업

[300] 정책연구개발사업(R&D)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 정책연구개발사업	1,529	1,450	1,207	△243	△16.8

* 사업코드 : 050-054-4000-4033-300

* 담 당 자 : 정책기획관(한 훈), 기획담당관(박준성), 사무관(윤정현)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국가 차원의 교육 관련 중장기 정책방향 설정과 새로운 정책도출 및 현안과제 해결을 위한 기획연구를 통해 시의성·실효성 있는 정책대안 개발 ○ 정책수립에 필요한 연구·조사를 지원하여 정책의 현장 적응력 제고 및 실효성 있는 정책수립에 기여
사업기간	‘09~’현재
총사업비	해당없음
사업규모	37개과제
지원조건	공모 등
사업시행주체	교육부 직접수행

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 다양한 교육·사회·문화 분야 등 폭넓은 분야의 현안에 대한 적시성 있는 대응 및 정책의 질 제고를 위해 충분한 연구과제 수행예산 반영
 - 산출근거: 32.2백만원×37과제=1,207백만원

구 분	'16예산	'17예산
□ 정책연구개발사업		
▪ 정책연구개발사업	32.2백만원×45과제=1,450백만원	32.2백만원×37과제=1,207백만원

□ 지원 필요성

- 주요 정책 추진에 앞서 정책 연구를 통해 현장 실태조사, 점검 등을 지원함으로써 정책의 시의성 및 현장 적합성 제고 필요
- 교육·사회·문화 분야 등 폭넓은 분야의 현안에 대한 대응과 심도 있는 연구 수행을 위한 지원 필요

< 사업성과 >

- '14~'15년 정책연구 과제 수행 건수

연 도	사 업 성 과
'14	정책연구과제 58개 수행(정기과제 47개, 수시과제 11개)
'15	정책연구과제 47개 수행(정기과제 35개, 수시과제 12개)

- 정책연구 주요 정책 반영 예시 ('14~'15)

연번	과제명	활용유형	구체적 활용 사례
1	장애학생 맞춤형 지원을 위한 특수 교육 보조인력 역량 강화 방안 연구	정책 반영	2015년도 특수교육 운영계획('14.12)에 활용
2	다문화·탈북 학생 취업 지원 방안 연구	정책 참조	다문화·탈북 학생의 진로·진학 상담 보조 자료 개발에 활용('15~)
3	한국형 MOOC 연구를 위한 온라인 강의 활성화 방안 연구	정책 반영	한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 구축·운영 기본 계획(안)('15.2)에 활용
4	대학별 맞춤형 발전방향 제시를 위한 컨설팅 등 지원방안 연구	정책 참조	대학 구조개혁 컨설팅 방안 마련사항('15.10)에 활용
5	학교 수업지원을 위한 저작물 이용 활성화 방안 연구	정책 참조	수업지원 저작물 이용 보상금 기준 고시(안) 수정 고시에 활용

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 정책연구개발사업	1,529	1,450	1,207	△ 243	△168
▪ 정책연구개발사업	1,529	1,450 (45개×32.2백만)	1,207 (37개×32.2백만)	△ 243	△168
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	1,529	1,450	1,207	△ 243	△168
· 연구개발비(260-00)	1,529	-	-	-	-
· 정책연구비(260-02)		1,450	1,207	△ 243	△168

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 정책수립에 필요한 연구조사를 지원하여 정책의 현장 적응력 제고 및 실효성 있는 정책수립에 기여
- 국가 차원의 교육 관련 중장기 정책방향 설정과 새로운 정책도출 및 현안과제 해결을 위한 기획연구를 통해 시의성·실효성 있는 정책대안

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(억원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	1,450	32.2백만원 × 45과제			
‘16	1,450	32.2백만원 × 45과제	1,450	32.2백만원 × 45과제	
‘17	1,607	32.2백만원 × 50과제	1,207	32.2백만원 × 37과제	
‘18	1,607	32.2백만원 × 50과제	1,378	32.2백만원 × 42과제	
‘19	1,607	32.2백만원 × 50과제	1,378	32.2백만원 × 42과제	
‘20			1,378	32.2백만원 × 42과제	
연평균 증가율 (%)	3		△1.3		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「행정업무의 효율적 운영에 관한 규정(대통령령)」 제49조~제56조 및
「행정업무의 효율적 운영에 관한 규정 시행규칙(행자부령)」 제35조~제42조
- 「교육부 정책연구용역 관리 규정(교육부 훈령)」

○ 추진경위

- ‘정부출연연구기관의 경영혁신 방안’의 일환으로 정부출연기관의 업무가 국무총리실로 이관(’99.1.19)됨에 따라 ’99년도부터 정부출연연구기관의 기본연구비 중 일부를 소관부처 연구비로 편성 운영
- 구) 교육인적자원부의 정책연구개발비와 인적자원개발 활성화 사업내 정책연구비를 ’08년부터 통합 운영
- ’08. 3월 정부조직개편에 의하여 교육과학기술부 정책연구사업비 통합 편성
- ’13. 3월 정부조직개편에 의하여 교육부와 미래창조과학부로 사업 분리

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	’12예산	’13예산	’14예산	’15예산	’16예산
○정책연구개발사업	20	20	19	14	14

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- (이월사유) 하반기에 시행되는 정책연구의 연구기간이 차년도로 연장됨에 따라 불가피하게 과제의 이월액 발생
- (불용사유) 계약체결 과제의 집행잔액

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
’13년	20.78	1	-	21.78	12.92	8.47	0.39
’14년	19.50	8.47	-	27.97	23.57	3.71	0.69
’15년	14.50	3.71	-	18.21	15.29	2.28	0.64

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
1,450	1,607	△157	1,450	1,127	77.7

○ 국회반영 증감내역

- 정책연구비 감액 : 157백만원

○ 집행현황

- 정책연구비 집행: 1,127백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 - '13년 교문위 지적사항 : 정책연구심의위원회가 공정하고 독립적으로 작동할 수 있도록 할 것
 - '14년 정기국회 지적사항 : 정책연구개발 사업 추진 시 당해연도 사업집행률이 저조하여 이월액이 매년 발생하므로 동 사업의 집행률을 제고하는 동시에 계약의 목적·성질 등을 보다 면밀히 고려하여 수의계약에 의한 수행을 최소화할 것
- 2) 감사원 지적 : 추정가격 5천만원 초과 수의계약 체결
- 3) 기타 언론 및 민원 : 해당사항 없음
- 4) 문제점 지적에 대한 후속조치
 - 정책연구심의위원, 심의위원의 소속기관 연구자가 정책연구과제 응모 시 해당 심의위원은 심사에서 배제
 - 연구 종료시점에 따라 이월액이 발생할 수 밖에 없는 구조이나, 선제적 수요조사로 연도말 계약 체결 및 집행을 자제하여 이월액을 최소화하겠음
 - 정책연구용역을 효율적으로 운영·관리하기 위하여 「교육부 정책연구용역 관리 규정」(교육부 훈령) 제정 완료('15.7.23)
 - 「교육부 정책연구 용역 수의계약 방식 개선 사항」 안내('16.1월)

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

기본계획 수립 → 과제선정(정책연구심의위원회) → 연구자 선정 → 계약체결 → 정책연구추진 → 보고서 제출 → 연구비 지급

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
정책연구 정책반영(건수)	목표	22	22	-	-	-			정책연구과제 활용현황 조사 자료
	실적	23	22	-	-	-			
	달성도	104.5	100	-	-	-			

6. 참고자료

○ 교육부 정책연구용역 관리규정(교육부 훈령)

[참고] 정책연구용역 관련 규정

교육부 정책연구용역 관리규정

[시행 2015.11.6] [교육부훈령 제154호, 2015.11.6, 일부개정]

제1장 총칙

제1조(목적) 이 규정은 「행정업무의 효율적 운영에 관한 규정」 및 「행정업무의 효율적 운영에 관한 규정 시행규칙」에 따라 교육부 정책연구용역을 효율적으로 운영·관리하기 위하여 필요한 세부사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(용어의 정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. "정책연구용역"이라 함은 인적자원개발, 학교교육·평생교육, 학술 및 사회 분야 정책의 개발 또는 주요 현안에 대한 기획연구, 조사·분석 등을 목적으로 정책연구과제를 선정하고, 연구자와 연구수행에 대한 대가를 지급하는 내용의 계약을 체결하여 정책연구를 추진하는 용역을 말한다.
2. "정책연구과제"라 함은 제1호의 정책연구용역 수행을 위하여 계약이 체결되는 단위과제를 말한다.
3. "연구자"라 함은 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 의하여 국가와 정책연구용역에 관한 계약을 체결한 단체 또는 개인을 말하며, "책임연구자"는 연구자 중 해당 정책연구과제를 총괄하여 수행하는 자를 말한다.
4. "정책연구관리시스템"이란 중앙행정기관이 전자기술을 활용하여 정책연구과정을 관리하고 정책연구결과를 공동으로 이용할 수 있도록 행정자치부에서 구축·운영하는 통합전산시스템(www.prism.go.kr)을 말한다.

제3조(적용범위) 이 규정은 다음 각 호의 사업에 의해 수행되는 정책연구용역에 대하여 적용한다. 다만, 「행정업무의 효율적 운영에 관한 규정」 제56조 각 호에 해당하는 사업에 대해서는 적용하지 아니한다.

1. 인적자원개발, 학교교육·평생교육, 학술 및 사회 분야 정책의 개발 등을 위해 포괄적으로 편성된 정책연구용역사업
2. 본부 각 부서 및 소속기관의 개별 사업비에 포함된 정책연구용역사업(별도의 연도별 기본계획이 수립된 개별 사업에 포함된 정책연구용역은 제외한다)

제2장 정책연구심의위원회 등

제4조(정책연구심의위원회의 구성 및 운영) ① 정책연구용역사업의 전문적이고 효율적인 관리를 위하여 교육부 및 소속 기관별로 정책연구심의위원회(이하 "위원회"라 한다)를 각각 둔다.

- ② 각 위원회는 위원장 1인을 포함한 10인 이상 30인 이내의 위원으로 성별을 고려하여 구성하되, 외부 위촉위원의 수가 전체 위원수의 과반수 이상이 되도록 하여야 한다.
- ③ 교육부에 설치하는 위원회의 위원장은 기획조정실장으로 하고, 위원은 다음 각 호의 사람으로 한다.
 1. 내부 위원 : 각 부서(실·국)의 총괄과장
 2. 외부 위촉위원 : 관련 분야에 대한 전문지식과 경험이 풍부한 외부전문가 중에서 교육부장관이 위촉하는 자
- ④ 소속 기관별로 설치하는 위원회의 위원장은 소속 기관의 장으로 하고, 위원은 다음 각 호의 사람으로 한다.

1. 내부 위원 : 각 부서(실·국)의 총괄과장
2. 외부 위촉위원 : 관련 분야에 대한 전문지식과 경험이 풍부한 외부전문가 중에서 소속 기관의 장이 위촉하는 자
- ⑤ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 각 위원회별로 간사 1인을 두되, 간사는 교육부 및 소속기관의 정책연구용역사업 담당과장으로 한다.
- ⑥ 각 위원회는 다음 사항을 심의한다.
 1. 정책연구용역사업 추진계획에 관한 사항
 2. 정책연구과제의 선정에 관한 사항(연구비 조정 등 정책연구과제 내용에 대한 수정·보완을 포함한다)
 3. 정책연구과제를 수행할 연구자 선정에 관한 사항
 4. 정책연구 관리 및 결과 평가에 관한 사항
 5. 정책연구 결과의 공개 및 활용에 관한 사항
 6. 그 밖에 정책연구용역사업의 효율적 추진을 위하여 필요한 사항
- ⑦ 각 위원회는 제6항 각 호의 심의사항 중 제4호 내지 제6호의 사항에 대한 심의를 제5조의 정책연구용역심의소위원회에 위임할 수 있다.
- ⑧ 위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하며, 위원장을 포함한 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑨ 안건이 시급하거나 기타 부득이한 사유로 회의를 소집하기가 어려운 경우 또는 서면으로 심의가 가능하다고 인정되는 안건의 경우에는 서면심의를 통하여 의결할 수 있다. 단, 서면으로 심의하는 경우에도 재적위원 과반수가 참여하여야 하며, 참여한 위원의 과반수 찬성으로 의결한다.
- ⑩ 위원회 위원은 본인 또는 본인의 배우자, 4촌 이내의 혈족, 2촌 이내의 인척 또는 그 사람이 속한 기관·단체와의 정책연구 계약에 관한 사항의 심의·의결에 관여하지 못한다.

제5조(정책연구심의소위원회의 구성 및 운영) ① 정책연구용역사업의 효율적 추진을 위하여 위원회 아래 정책연구용역심의소위원회(이하 "소위원회"라 한다)를 둘 수 있다.

- ② 소위원회는 위원장 1인을 포함한 4인 이상 10인 이내로 구성하되, 외부 위촉위원의 수가 전체 위원수의 과반수 이상이 되어야 한다.
- ③ 소위원회의 위원장은 정책연구과제를 담당하는 부서의 실장 또는 국장(급) 공무원으로 하며, 위원은 해당 정책연구과제를 담당하는 부서의 과장급 공무원과 해당 정책연구과제에 대한 전문 지식과 경험이 풍부한 외부전문가 중에서 기관의 장이 위촉하는 자로 한다.
- ④ 소위원회는 다음의 사항을 심의·조정한다.
 1. 정책연구 관리 및 결과 평가에 관한 사항
 2. 정책연구 결과의 공개 및 활용에 관한 사항
 3. 그 밖에 정책연구과제의 수행에 필요한 사항
- ⑤ 소위원회는 제4항 각 호의 사항을 심의하였을 경우에는 그 결과를 각 위원회에 보고하여야 한다.
- ⑥ 소위원회는 위원장이 필요하다고 인정할 때 소집하며, 위원장을 포함한 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다. 다만, 안건이 시급하거나 기타 부득이한 사유로 회의를 소집하기가 어려운 경우 또는 안건이 경미하여 회의를 소집할 필요가 없다고 인정될 경우에는 서면심의를 통하여 재적위원 과반수의 찬성으로 의결할 수 있다.
- ⑦ 소위원회 위원은 본인 또는 본인의 배우자, 4촌 이내의 혈족, 2촌 이내의 인척 또는 그 사람이 속한 기관·단체와의 정책연구 계약에 관한 사항의 심의·의결에 관여하지 못한다.

제6조(수당 등) 위원회 또는 소위원회의 위원 중 외부전문가 중에서 위촉된 위원에 대해서는 예산의 범위 내에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제7조(과제담당관) ① 정책연구과제의 효율적인 추진을 위하여 정책연구과제별로 과제담당관을 두고, 과제담당관은 정책연구과제를 담당하는 부서의 과장급 공무원이 된다.

② 과제담당관은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 해당 정책연구과제에 관한 추진계획의 수립 및 시행
2. 정책연구과제 진행상황 점검 및 연구결과 평가
3. 정책연구과제 결과 공개 및 결과 활용 점검
4. 그 밖에 정책연구과제 추진을 위하여 필요한 사항

제3장 정책연구과제 및 연구자의 선정 등

제8조(정책연구과제의 선정) ① 정책연구과제를 추진하고자 하는 부서의 장은 정책연구과제 신청서(별지 제1호 서식)를 위원회에 제출하여야 한다.

② 연구자를 공모하지 않고 지정하여 정책연구를 추진하고자 하는 경우에는 제1항에 따른 정책연구과제 신청서 제출 시 연구자 지정 사유서(별지 제2호 서식)를 함께 제출하여야 한다.

③ 정책연구과제를 추진하고자 하는 부서의 장은 정책연구관리시스템 등을 통하여 당해 정책연구과제가 기존에 수행된 연구와 중복되는지 여부를 사전에 검토하고, 검토결과 유사한 기존 연구과제가 있는 경우에는 정책연구과제 차별성 검토서(별지 제3호 서식)를 제출하여야 한다.

④ 선정된 과제 중 장기간 계속수행이 필요하다고 인정되는 과제에 대하여는 3년 이하의 범위 내에서 다년과제로 선정할 수 있다. 다만, 이 경우에도 정책연구용역 계약은 매년 체결하여야 한다.

⑤ 위원회는 제출된 정책연구과제를 심의·선정한다. 단, 심의의 효율성을 위해 제출된 정책연구과제에 대하여 정책연구용역사업 담당 과장 및 내부위원 등이 최종 선정 과제의 1.5배 이내로 후보과제를 선정하여 위원회에 제출할 수 있다.

⑥ 긴급하게 추진해야 할 필요가 있는 과제의 경우에는 교육부장관(소속기관의 경우 소속기관의 장을 의미한다)의 결재를 받은 경우에 한하여 위원장 전결로 과제를 지원할 수 있다.

⑦ 과제담당관은 위원회로부터 정책연구과제 선정결과를 통보받은 날로부터 1개월 이내에 정책연구과제 추진계획을 정책연구관리시스템에 등록하여야 한다.

제9조(연구자의 공모 및 선정) ① 연구자는 공모 방식을 통해 선정하여야 한다. 단, 다음 각 호의 경우에는 연구자를 지정하여 계약할 수 있다.

1. 천재지변, 긴급한 행사 등 경쟁에 부칠 여유가 없거나, 국가안전보장 등 보안상 필요가 있는 경우
2. 과제의 특성 또는 목적에 비추어 특정 연구자가 아니면 과제의 목적을 달성하기 어려운 경우
3. 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 시행령」 제26조 내지 제28조에 의한 경우

② 제1항에 따라 연구자를 지정하여 계약하는 경우에도 지정된 연구자의 적정성에 대해서 위원회의 심의를 거쳐야 한다.

③ 정책연구 연구자의 공모 기간은 최소 14일로 하되, 긴급한 경우 7일까지 단축할 수 있다. 공모기간을 단축하는 경우 단축사유를 공고문에 명시하여야 한다.

④ 정책연구를 수행하고자 하는 연구자는 정책연구 제안서(별지 제4호 서식)를 공모기간 내에 제출하여야 하며, 과제담당관은 제출된 정책연구 제안서를 바탕으로 해당 연구자에 대한 사전평가의견(별지 제5호 서식)을 위원회에 제출할 수 있다.

⑤ 위원회는 제출된 정책연구 제안서와 사전평가의견을 참고하여 정책연구자를 심의·선정한다.

제10조(정책연구의 참여 제한) ① 「과학기술기본법」 제11조의2에 따라 참여제한 기간에 있거나, 「학술진흥법」 제20조에 따라 학술지원대상자 선정 제외 기간에 있는 연구자의 경우에는 정책연구에 참여할 수 없다.

② 교육부에서 퇴직한지 5년이 경과하지 않은 자는 정책연구과제에 연구자로 참여할 수 없다. 단, 과제의 특성에 비추어 동 연구자가 아니면 과제의 목적을 달성하기 어려운 경우에는 위원회 심의를 거쳐 참여가 가능하다.

제11조(정책연구과제의 변경 및 철회) ① 과제담당관은 제8조에 따라 선정된 정책연구과제에 대하여 다음 각 호의 사항을 변경하려면 정책연구과제 변경 신청서(별지 제6호 서식)를 위원회에 제출하여 변경 요청 사항을 보고하고 심의를 받아야 한다.

1. 정책연구과제 사업비의 증액

2. 정책연구과제의 타 과제로의 변경

② 제1항의 규정에도 불구하고, 다음 각 호의 사안에 대해서는 과제담당관이 위원회의 심의를 거치지 않고 변경할 수 있다.

1. 연구책임자가 아닌 연구원의 변경(단, 정책연구용역사업 담당 과장과 사전에 협의가 완료된 경우로 한정한다)

2. 연구과제의 연구기간(단, 연구기간 종료 10일 전까지 가능하다)

3. 연구비 사용 세부계획(단, 인건비 증액은 불가하며, 연구비 변경 규모가 전체 연구비의 20%를 넘는 경우에는 정책연구용역사업 담당 과장의 승인이 필요하다)

4. 연구주제를 벗어나지 않는 범위에서의 연구제목 및 내용의 일부 변경 등 미비한 사항

③ 과제담당관은 정책연구 계약 체결 전까지 정책연구용역 사업담당과장의 승인을 받아 과제를 철회할 수 있다.

제12조(정책연구비 계상기준 및 산정) ① 정책연구비는 인건비, 경비, 일반관리비로 구분하고, 세부항목별 계상기준은 기획재정부「계약예규」의 ‘예정가격 작성기준’에 따르되, 동 기준에 없는 사항에 대해서는 별도의 기준을 정할 수 있다.

② 연구비 중 인건비는 연구비 총액의 100분의 50을 넘을 수 없다.

제4장 계약의 체결 등

제13조(계약의 체결 등) ① 계약담당공무원은 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 따라 연구자와 계약을 체결하고 그 결과를 과제담당관에게 통보하여야 한다.

② 과제담당관은 계약체결일로부터 1개월 이내에 연구자와 체결된 정책연구과제내용을 정책연구관리시스템에 공개하여야 한다. 다만, 계약내용이 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조에 의한 비공개 대상 정보에 해당하는 경우에는 공개하지 않을 수 있다.

제14조(계약의 변경 및 해약) ① 과제담당관은 연구자로부터 요청이 있거나, 정책연구의 효율적 수행을 위해 필요한 경우에는 계약내용을 변경할 수 있다. 다만, 정책연구과제의 예산증액, 과제내용의 본질적인 사항을 변경할 경우에는 위원회의 심의를 거쳐야 한다.

② 과제담당관은 정책연구과제의 계속적인 수행이 불가능하거나, 이를 계속 수행할 필요가 없다고 인정되는 사유가 발생한 경우에는 소위원회 심의를 거쳐 계약을 해제 또는 해지할 수 있다.

③ 연구자의 귀책사유로 계약을 해제 또는 해지하였을 경우에는 정책연구비 전액을 환수할 수 있으며, 연구자의 귀책사유가 아닌 사유로 계약을 해제 또는 해지하였을 경우에는 실제 사용한 금액을 제외한 잔여 정책연구비를 회수할 수 있다.

④ 과제담당관은 계약내용이 변경 또는 해제·해지되었을 경우에는 그 사실을 정책연구관리시스템에 등록하여야 한다.

제15조(정책연구비의 지급) ① 정책연구비는 선금 및 잔금으로 나누어 지급할 수 있다.

② 과제담당관은 연구자가 선금의 지급을 요청한 경우에는 선금사용계획을 검토하여 적정하다고 판단될 경우에는 계약담당공무원에게 선금의 지급을 의뢰하여야 한다.

③ 계약담당공무원은 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」 및 관련 법령의 규정에 따라 계약금액의 100분의 70을 초과하지 아니하는 범위내에서 선금을 지급할 수 있다.

④ 과제담당관은 연구과제 종료 후 제18조에 따른 정산절차를 거쳐 계약담당공무원에게 잔금지급을 의뢰하고, 계약담당공무원은 이를 확인한 후 잔금을 지급한다.

제5장 연구의 관리 등

제16조(정책연구 진행상황의 점검) 과제담당관은 필요한 경우 당해 과제에 대해 진행상황을 점검할 수 있으며, 점검결과 연구자가 연구계획서상의 연구일정 이행을 태만히 하거나 연구진행상황이 연구의 목적에 부합하지 아니한다고 판단되는 경우에는 당해 연구자에 대하여 시정 또는 보완을 요구할 수 있다.

제17조(정책연구결과의 제출) ① 연구자는 정책연구과제의 종료 시에는 최종보고서 초록(별지 제7호 서식) 및 최종보고서(별지 제8호 서식)를 과제종료 15일전까지 교육부장관에게 제출하여야 한다.

② 과제담당관은 필요할 경우에는 정책연구결과보고서 제출시기를 변경할 수 있다.

제18조(정책연구결과의 평가) ① 과제담당관은 정책연구가 종료된 후 1개월 이내에 정책연구결과를 평가하여 정책연구 결과평가서(별지 제9호 서식)를 위원회 또는 소위원회에 제출하고, 정책연구관리시스템에 등록 하여야 한다

② 제1항에 따른 정책연구결과 평가는 과제담당관과 과제담당관이 지정한 외부 전문가 1명(이하 "평가전문위원"이라 한다)이 공동으로 평가하는 방법이나 외부 전문가가 참석하는 정책연구보고회를 개최하여 평가하는 방법으로 하여야 한다.

제19조(평가에 따른 조치) ① 과제담당관은 제18조에 의한 평가결과가 미흡한 경우에는 연구자에게 15일의 범위에서 보완을 요구하여야 한다.

② 제18조에 따른 평가결과가 극히 우수하거나 극히 불량한 연구자에 대하여는 향후 3년의 범위 안에서 정책연구용역의 연구자 선정 시 우대하거나 불이익을 부과할 수 있다.

제20조(연구부정행위에 대한 처리) ① 연구 결과 연구부정행위가 의심되는 경우 과제담당관은 「연구윤리 확보를 위한 지침」에 따라 처리하여야 한다.

② 연구부정행위로 최종 판정된 경우 향후 3년의 범위 안에서 정책연구용역의 연구자 선정 시 불이익을 부과할 수 있다.

제21조(정책연구결과의 공개) 과제담당관은 정책연구 완료 후 1개월 이내에 최종보고서(별지 제8호 서식) 및 결과평가서(별지 제9호 서식)를 정책연구관리시스템에 공개하여야 한다. 다만, 당해 정책연구과제 최종보고서 및 결과평가서의 내용이 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제9조에 따른 비공개 대상 정보에 해당하는 경우에는 그러하지 아니하다.

제22조(정책연구결과의 활용 촉진) ① 과제담당관은 정책연구과제 결과를 정책수립에 활용할 수 있도록 하여야 한다.

② 과제담당관은 정책연구과제 계약 종료일로부터 6월 이내에 정책연구과제 결과의 활용상황(별지 제10호 서식)을 위원회에 보고하고, 그 내용을 정책연구관리시스템에 공개하여야 한다.

제23조(타 법령의 준용) ① 정책연구의 계약 및 용역비 지급 등에 관한 세부적인 사항은 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률」에 따른다.

② 정책연구의 선정 및 관리 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항에 대해서는 「행정업무의 효율적 운영에 관한 규정」에서 정하는 바에 따른다.

부칙 <제154호, 2015.11.6>

제1조(시행일) 이 규정은 발령한 날부터 시행한다.

제2조(경과규정) 변경 이전에 추진 중인 정책연구용역에 대해서는 변경 사항을 적용하지 아니한다.

제3조(재검토기한) 이 규정은 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」(대통령훈령 제248호)에 따라 규정 발령 이후 2018년 11월 1일까지 법령이나 현실여건의 변화 등을 검토하여 개정 또는 폐지한다.

[4100] 평생직업교육 체제 구축

(050)교육 - (053)평생직업교육

□ 프로그램 총괄표

(백만원)				
사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[4100] 평생직업교육 체제 구축	1425	40,105	50,433	10,328
[4131] 평생학습 기반구축(일반회계)	1426	2,281	2,422	141
[300] 평생학습진흥 지원	1426	1,339	1,141	△198
[301] 국가평생교육통계구축	1454	942	1,281	339
[4134] 평생학습 활성화 지원(일반회계)	1470	22,284	29,125	6,841
[300] 대학중심의 평생학습 활성화 지원	1470	18,425	25,359	6,934
[302] 성인 문해교육프로그램 운영 지원	1487	3,859	3,766	△93
[4135] 국가평생교육진흥원 출연(일반회계)	1500	10,001	14,407	4,406
[300] 국가평생교육진흥원 출연	1500	10,001	14,407	4,406
[4143] 지역 평생교육 활성화 지원(일반회계)	1538	5,539	4,479	△1,060
[300] 지역 평생교육 활성화 지원	1538	5,539	4,479	△1,060

[4131] 평생학습 기반구축

[300] 평생 학습진흥 지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 평생학습진흥지원	1,409	1,339	1,141	△198	△14.8

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131

* 담당자: 평생직업교육국장(홍민식), 평생학습정책과장(권성연), 서기관(류만수), 사무관(백봉현), 교육연구사(김은옥)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (평생학습계좌제 운영) 개인의 평생학습 결과를 학습계좌에 체계적으로 등록·관리하여 사회적으로 활용하도록 함으로써 능력 중심 인재양성체제 구축 ○ (평생교육 연수사업) 평생교육사 자격제도 운영·관리 및 자격 발급, 평생교육사 전문역량강화 연수 운영 ○ (대한민국 평생학습박람회) 평생학습박람회 개최 및 평생학습 대상 시상상을 통해 평생학습 우수 사례 및 성과를 공유하여 다양한 계층의 평생학습 문화 증진, 참여 동기 부여
사업기간	'00~계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전국민 대상 평생학습계좌제 운영 ○ 평생교육사 자격제도 관리 및 연수 운영 ○ 평생학습박람회(1회) 개최 및 평생학습대상(1회) 시상
지원조건	출연
사업시행주체	교육부(국가평생교육진흥원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

【평생학습계좌제 운영 : 400백만원】

○ 국가 학습이력관리시스템 운영·관리 198백만원

* 개인이 학습계좌를 개설하여 학습이력을 등록·관리하는 온라인 시스템

- 국가 학습이력관리시스템 고도화 및 보안 안정성 강화 : 165백만원×1식=165백만원

세부 내역	비고
· 학습이력관리시스템 운영 기능 개선 및 유지관리 : 12M × 5백만원 = 60백만원	· 학습자 홈페이지(www.all.go.kr) : 학습이력 항목 추가, 관리 기능 개선, 평생학습이력증명서 템플릿 개발 · 교육기관용 관리자 홈페이지(man.all.go.kr) : 학습자 관리 기능, 통계 관련 기능 개선 · 하드웨어 장비 유지관리 : 서버 등 3종, 17개 하드웨어 장비에 대한 모니터링 및 유지관리
· 학습과정 평가인정 시스템 개선 : 10M × 5백만원 = 50백만원	· 평가/평가신청 홈페이지(eval.all.go.kr/apply.all.go.kr) : '16년도 평가인정 지표 및 방법 등 개편에 따른 개선 사항 반영
· DB 구조 개선 및 최적화 : 6M × 5백만원 = 30백만원	· 보안성 강화 : 데이터베이스에 대한 보안취약점 점검 및 조치·보완 · 데이터 수집 최적화 : 각종 수집 데이터의 분석·활용이 용이하도록 데이터 항목별 속성 개선
· 전자정부 프레임워크 적용 및 고도화 : 5M × 5백만원 = 25백만원	· 교육기관용 관리자 홈페이지(man.all.go.kr) : '16년도 관리자 홈페이지 개편에 따른 전자정부 프레임워크* 적용 * 전자정부 프레임워크 : 표준을 준수하여 변화에 유연하게 대응하기 위한 시스템 개발 아키텍처 표준

- 학습이력 자동연계시스템 구축 : 33백만원×1식=33백만원

* 유관기관과의 학습이력 자동연계시스템 구축 : 11백만원×3개 기관=33백만원

○ 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 126백만원

- 학습과정 평가인정 : 50백만원×2회=100백만원

※ 평생교육프로그램을 대상으로 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 운영(2회)

※ 초·중등 학력 취득 기회 제공을 위한 검정고시 과목 면제 평가 운영(1회)

- 평생학습계좌제 기관 연계 : 13백만원×2회=26백만원

※ 평생학습계좌제 평가인정기관 관계자 연수 실시(2회)

※ 평가인정기관, 협약기관 등과의 연계 컨설팅 실시(4회)

○ 학습자 지원체제 구축 등 76백만원

- 노동시장 연계 협의체 구성·운영 : 7백만원×1개 분야=7백만원

※ 학습이력에 대한 사회적 인정 및 활용을 위한 노동시장 연계 강화

- 학습자에 대한 지원 강화 : 3백만원×2인×10월=60백만원
 - ※ 상담 콜센터 운영 등 학습자의 학습이력 관리 지원 강화
- 학습자 대상 홍보 : 4.5백만원×2회=9백만원
 - ※ 제도 참여 확대를 위한 박람회 홍보부스 운영, 홍보자료 제작 등 홍보 강화

【평생교육사 자격제도 운영 및 연수 : 403백만원】

- 평생교육사 자격제도 관리 : 323백만원
 - 시스템 운영 및 유지보수 : 35백만원×1식=35백만원
 - ※ 온라인 자격신청, 자격정보 제공, 자격DB의 체계적 관리 등을 위한 「평생교육사 자격관리」 시스템의 지속적 운영 및 유지보수
 - 제도개선 및 위원회 등 운영 : 5백만원×10회=50백만원
 - 자격발급 및 상담 등 : 3백만원×5명×12개월=180백만원
 - * 자격발급(신규) : [15년] 약 8,400건 → [16년] 약 9,000건(추정/15년 대비 7% 증가)
 - 자격제도 상담 : [15년] 약 12,800건 → [16년] 약 15,000건(추정/15년 대비 17% 증가)
 - 자격증 인쇄 등 : 5,000원×5,000매×2회=50백만원
 - 매뉴얼 개발(양성기관, 학습자 대상) 등 : 4백만원×2종=8백만원
 - ※ 평생교육사 양성기관 및 학습자 대상 매뉴얼 개발(2종)
- 평생교육 연수운영 : 80백만원
 - 평생교육사 전문교육 : 20백만원×2회(기초,심화)=40백만원
 - ※ 평생교육사 직무영역별, 수준별 맞춤형 전문 보수교육 프로그램 개발·제공
 - 평생교육사 자격제도 담당자 직무교육 : 40백만원
 - 양성기관(대학, 학점은행기관) 관계자 : 10백만원×2회=20백만원
 - 현장 실습기관 담당자 : 10백만원×2개 권역=20백만원
 - ※ 평생교육사 자격제도 관련 양성기관(대학 및 학점은행기관) 관계자 대상 직무교육 및 평생교육사 현장 실습교육의 질 제고를 위한 실습기관 담당자 대상 직무교육 실시

【대한민국 평생학습박람회 : 338백만원】

- 평생학습박람회 개최 : 293백만원
 - 대관료 : 190백만원×1식 = 190백만원
 - 대행사 선정비 : 93백만원×1식 = 93백만원
 - 사업추진비 : 전문가 협의회비) 0.2백만원×3명×5회 + 간담회비 0.03백만원×10명×10회 = 6백만원

- 여비 : 4백만원×1식=4백만원
- 평생학습대상 선정 및 시상 : 45백만원
 - 시상금 : 28백만원
 - * 대상 : 1명×7백만원=7백만원
 - 우수상 : (2명×3백만원=6백만원, 3명×5백만원=15백만원) : 21백만원
 - 사업운영(심사, 홍보, 시상식 등) : 17백만원
 - * 홍보자료 제작 및 발송 : 8백만원×1식 = 8백만원
 - 심사위원회 및 시상식 운영 등 : 9백만원×1식 = 9백만원

□ 지원 필요성

【평생학습계좌제 운영】

- 경제 및 인구패러다임의 변화로 국가 경쟁력 강화와 인생 후반기 설계를 위한 평생학습의 중요성 증대
 - ※ 성인의 평생학습 참여율 : 29.8%('07) → 40.6%('15)
- 평생교육기관과 교육프로그램이 증가함에 따라 교육기관 및 학습 과정에 대한 공신력 있는 정보 제공 및 성인학습자의 계속학습 지원 필요
 - ※ 평생교육기관 수(비형식·준형식) : 5,181개('15) / 비형식프로그램 수 : 212,371개('15)
- 스마트 국가평생교육체제 구축을 위해 다양한 평생학습 결과를 온라인 학습이력관리시스템을 통해 체계적·효율적으로 기록 및 관리할 수 있는 평생학습계좌제 운영 활성화 필요
 - ※ 온-오프라인 평생학습 종합관리체계를 구축하고, 스마트 기반 평생학습도구를 활용한 지역 맞춤형 평생교육 제공 (국정과제 74. 100세 시대 국가평생 학습 체제 구축)

【평생교육사 자격제도 운영 및 연수】

- '13.11월 평생교육법 개정으로 평생교육사 자격증 교부 권한은 교육부장관으로 일원화* 됨에 따라 안정적인 자격제도 운영·관리 필요
 - * (개정전) 정규학교는 대학기관의 장, 학점은행기관은 교육부 장관으로 이원화
- 평생교육사의 질 관리 및 양성기관 담당자의 실무 능력 향상을 위한 맞춤형 연수과정 운영

【대한민국 평생학습박람회】

- 65세 이상 고령인구*의 급속한 증가에 따라 평생학습의 필요성이 매우 높아지고 있음(국정과제 74. 100세 시대 평생학습 체제 구축)
 - * 65세 이상 인구 비율 : ('00)6.9%→('15) 12.4%→('30)34.3%(추정)
- 이에 대한민국 평생학습박람회를 통해 평생학습 학습 공유(전시 및 발표, 체험 중심)의 장 마련으로 3.0 협업(정부부처-전국광역자치단체-전국기초자치단체 연계) 강화
- 일상의 삶 속에서 평생학습을 실천하고 있는 각계각층을 대상으로 “대한민국 평생학습대상” 시상(국무총리 및 부총리 표창)을 통해 우수 사례 발굴·확산 및 국가 평생학습 문화진흥에 기여

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 평생학습진흥지원	1,409	1,339	1,141	△198	△14.8
▪ 평생학습계좌제 운영 사업	542 ○ 학습이력관리시스템 운영: 218백만원 -시스템 보안성 강화 및 유지보수(170백만원×1삭=170백만원) -학습실제 패키지 개발 및 도입(48백만원×1삭=48백만원) ○ 평생학습계좌제 학습과정평가인정 : 200백만원 -학습과정 평가인정(90백만원×2회=180백만원) -NQF/NCS연계기반평가인정과정분류 (20백만원×1삭=20백만원)	515 ○ 학습이력관리시스템 운영: 220백만원 -시스템 고도화 및 보안 안전성 강화(170백만원×1삭=170백만원) -학습이력 자동연계시스템 구축(50백만원×1삭=50백만원) ○ 평생학습계좌제 학습과정평가인정: 195백만원 -학습과정 평가인정(50백만원×2회=100백만원) -평생학습계좌제 기관연계(19백만원×5개기관=95백만원)	400 ○ 학습이력관리시스템 운영: 198백만원 -시스템 고도화 및 보안 안전성 강화(165백만원×1삭=165백만원) -학습이력 자동연계시스템 구축(33백만원×1삭=33백만원) ○ 평생학습계좌제 학습과정평가인정 : 126백만원 -학습과정 평가인정(50백만원×2회=100백만원) -평생학습계좌제 기관연계(13백만원×2회=26백만원)	△115	△22.3

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
	○ 학습자 지원체제 구축 : 124백만원 - 학습진단 지원 전문가 양성과정 개발 (30백만원 × 2과장=60백만원) - 제도 알리기 캠페인(20백만원 × 2과장=40백만원) - 노동시장 연계 협의체 운영(12백만원 × 2과장=24백만원)	○ 학습자 지원체제 구축 : 100백만원 - 노동시장 연계 협의체 구성·운영(10백만원 × 3개 분야=30백만원) - 학습자에 대한 지원 강화 (3백만원 × 2인 × 10월=60백만원) - 학습자 대상 홍보 (5백만원 × 2과장=10백만원)	○ 학습자 지원 체제 구축 : 76백만원 - 노동시장 연계 협의체 구성·운영(7백만원 × 1개 분야= 7백만원) - 학습자에 대한 지원 강화 (3백만원 × 2인 × 10월=60백만원) - 학습자 대상 홍보 (45백만원 × 2과장=90백만원)		
■ 평생교육사 자격제도 운영 및 연수	472 · 평생교육사 자격제도관리 : 392백만원 - 시스템 운영 및 유지 보수: 40백만원 ※ 평생학습계좌제 시스템 연계 온라인 자격 발급 확인 기능 구축 등 - 제도개선 및 위원회 등 운영: 60백만원 ※ 자격제도 개선방안 연구 추진 공공영역 재직 현황 조사 및 자격증 보유 현황 조사, 제도 개선 관련 협의회(10회) 운영 - 자격증 발급 및 상담: 234백만원(상담인력 6명 12회 2회 상담) - 자격증 인쇄 등 : 50백만원(898개) - 매뉴얼 개발 등 : 8백만원(3종 60부) · 평생교육사 연수 운영 80백만원 - 전문 및 직무교육 7회 운영 80백만원	449 · 평생교육사 자격제도 관리 : 369백만원 - 시스템 운영 및 유지 보수: 35백만원(1식 = 5백만원) - 제도개선 및 위원회 등 운영: 50백만원(12회 60백만원) - 자격증 발급 및 상담: 300백만원(6명 × 12개월 = 216백만원) - 자격증 인쇄 등: 500원 × 500매 × 2회=500백만원 - 매뉴얼 개발 등: 4백만원 × 2종=8백만원 · 평생교육사 연수 운영 80백만원 - 전문교육 : 20백만원 × 2회=40백만원 - 직무교육 : 20백만원 × 2회=40백만원	403 · 평생교육사 자격제도 관리 : 323백만원 - 시스템 운영 및 유지 보수: 35백만원(1식 = 35백만원) - 제도개선 및 위원회 등 운영: 50백만원(10회 50백만원) - 자격증 발급 및 상담: 300백만원(5명 × 12개월 = 180백만원) - 자격증 인쇄 등: 500원 × 500매 × 2회=500백만원 - 매뉴얼 개발 등 4백만원 × 2종=8백만원 · 평생교육사 연수 운영 80백만원 - 전문교육 : 20백만원 × 2회=40백만원 - 직무교육 : 20백만원 × 2회=40백만원	△ 46	△ 10.2

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
▪ 대한민국 평생학습박람회	395 ·평생학습박람회 350백만원 -행사장 대관료: 210 백만원×1삭=210백 만원 -대행사선장비: 120 백만원×1삭=120백 만원 -기타 운영비 등: 20 백만원×1삭=20백만원 ·평생학습대상 45백만원 -대상사상금: 28백 만원 -대상사업운영비: 17 백만원	375 ·평생학습박람회 330백만원 -행사장 대관료: 190 백만원×1삭=190백만 원 -대행사선장비: 120 백만원×1삭=120백 만원 -기타 운영비 등: 20백 만원×1삭=20백만원 ·평생학습대상 45백만원 -대상사상금: 28백 만원 -대상사업운영비: 17 백만원	338 ·평생학습박람회 293백만원 -행사장 대관료: 190 백만원×1삭=190백 만원 -대행사선장비: 98 백만원×1삭=98백 만원 -기타 운영비 등: 10 백만원×1삭=10백만원 ·평생학습대상 45백만원 -대상사상금: 28백 만원 -대상사업운영비: 17 백만원	△37	△9.9
□ 비목(합계)	1,409	1,339	1,141	△198	△14.8
○ 출연금(350-02)	1,409	1,339	1,141	△198	△14.8

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

【평생학습계좌제 운영】

- 부처·교육기관별로 산재되어 있는 개인의 학습이력을 평생학습계좌제를 기반으로 통합하여 등록 및 관리할 수 있도록 국가 학습이력관리시스템 운영
- 평생교육기관 등에서 운영하는 우수한 학습과정을 평생학습계좌제 학습과정으로 평가인정하고, 이에 대한 학습정보를 제공함으로써 성인학습자들의 계속학습 지원
- 평생학습계좌제 등록된 다양한 학습이력을 사회적으로 활용할 수 있는 기반을 마련하고, 제도 활성화를 위해 맞춤형 홍보를 확대하여 학습자 지원 체제 강화

【평생교육사 자격제도 운영 및 연수】

- 평생교육사 자격제도의 체계적 관리를 통한 평생교육사 전문성 제고 및 평생학습사회 실현을 위한 국가 평생학습기반 확대
- 전문연수를 통한 평생교육사 역량강화 및 네트워크 활성화

【대한민국 평생학습박람회】

- 평생학습박람회 개최를 통해 평생학습 우수 사례 및 성과를 공유하고 평생학습 중요성에 대한 공감대를 형성하여 평생학습 활성화에 기여
- 박람회 기간 중 평생교육 행사 유치를 통해 “평생학습의 달” 형성 및 운영을 통한 시너지 효과 창출
- 평생학습대상 시상을 통해 우수사례 발굴·확산 및 평생학습문화상의 삶 속에서 평생학습을 실천하고 있는 각계각층을 대상으로 풍토 조성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	1,409	○ 대한민국 평생학습박람회 : 542백만원 ○ 평생교육연수사업 : 472백만원 ○ 평생학습계좌제 운영 : 395백만원			
‘16	1,339	○ 대한민국 평생학습박람회 : 375백만원 ○ 평생교육연수사업 : 449백만원 ○ 평생학습계좌제 운영 : 515백만원	1,339	○ 대한민국 평생학습박람회 : 375백만원 ○ 평생교육연수사업 : 449백만원 ○ 평생학습계좌제 운영 : 515백만원	
‘17	1,379	○ 대한민국 평생학습박람회 : 375백만원 ○ 평생교육연수사업 : 449백만원 ○ 평생학습계좌제 운영 : 555백만원	1,141	○ 대한민국 평생학습박람회 : 338백만원 ○ 평생교육연수사업 : 403백만원 ○ 평생학습계좌제 운영 : 400백만원	△ 238
‘18	1,420	○ 대한민국 평생학습박람회 : 375백만원 ○ 평생교육연수사업 : 449백만원 ○ 평생학습계좌제 운영 : 596백만원	1,234	○ 대한민국 평생학습박람회 : 344백만원 ○ 평생교육연수사업 : 413백만원 ○ 평생학습계좌제 운영 : 477백만원	△ 186
‘19	1,463	○ 대한민국 평생학습박람회 : 375백만원 ○ 평생교육연수사업 : 449백만원	1,209	○ 대한민국 평생학습박람회 : 342백만원 ○ 평생교육연수사업 : 403백만원	△ 254

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		○ 평생학습계좌제 운영 : 639백만원		○ 평생학습계좌제 운영 : 464백만원	
‘20			1,197	○ 대한민국 평생학습박람회 : 338백만원 ○ 평생교육연수사업 : 403백만원 ○ 평생학습계좌제 운영 : 456백만원	
연평균 증가율 (%)			△2.4		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- **평생교육법 제5조 (국가 및 지방자치단체의 임무)** ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립·추진하여야 한다. ② 국가 및 지방자치단체는 그 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.
- **평생교육법 제16조 (경비보조 및 지원)** ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육 진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.
- **평생교육법 제19조(국가평생교육진흥원)** ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가평생교육진흥원(이하 "진흥원"이라 한다)을 설립한다.
④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.
 - 4. 제24조에 따른 평생교육사를 포함한 평생교육 종사자의 양성·연수
 - 9. 제23조에 따른 학습계좌의 통합 관리·운영
 - 9의2. 이 법 또는 다른 법령에 따라 위탁받은 업무
- **평생교육법 제23조(학습계좌)** ① 교육부장관은 국민의 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위하여 학습계좌(국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리하는 제도를 말한다)를 도입·운영할 수 있도록 노력하여야 한다.
② 교육부장관은 제1항의 학습계좌에서 관리할 학습과정을 대통령령으로 정하는 바

에 따라 평가인정할 수 있다.

- ③ 교육부장관은 제2항에 따라 평가인정을 받은 학습과정을 설치·운영하는 평생교육기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 평가인정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 평가인정을 취소하여야 한다.

- 평생교육법 시행령 제14조(학습계좌의 운영) ① 교육부장관은 법 제23조제1항에 따른 학습계좌를 운영할 수 있다.

- ② 제1항에 따른 학습계좌의 개설은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자가 신청한 경우에만 할 수 있다.

- ③ 제1항에 따른 학습계좌에 수록된 정보를 열람하거나 증명서를 발급받으려는 자는 교육부장관에게 신청할 수 있다. 이 경우 정보의 열람 또는 발급 신청은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자만 할 수 있다.

- ④ 교육부장관은 학습계좌의 운영업무를 진흥원에 위탁할 수 있다.

- ⑤ 제1항에 따른 학습계좌에 수록되는 정보의 범위 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

- ⑥ 교육부장관(제4항에 따라 학습계좌의 운영업무를 위탁받은 자를 포함한다)은 학습계좌에 수록된 정보의 열람 및 증명서 발급 사무를 수행하기 위하여 불가피한 경우 「개인정보 보호법 시행령」 제19조제1호에 따른 주민등록번호가 포함된 자료를 처리할 수 있다.

○ 추진경위

【평생학습계좌제 운영】

- 사업 시작년도 : 2009년

- 대통령 공약사항

- 대통령직 인수위원회 발표('08.2) : 국정과제 중 핵심과제로 평생학습계좌제 도입 발표
- 대통령 업무보고('08.3) : 국민에 대한 평생학습활성화의 대책으로 평생학습계좌제 제시
- 국정과제 : 평생 공부할 수 있는 환경을 마련하겠습니다(과제 70. 평생학습계좌제 도입·운영)

- 평생학습계좌제 모형 개발을 위한 시범 사업 추진

- 평생학습결과 표준화 시범운영사업 ('06.8)
 - ※ 7개 지역(경기 광명, 이천, 강원 삼척, 충북 단양, 전남 목포, 순천, 경북 칠곡)
- 2008 지역인재육성활성화(RHRD) 시범사업 ('08.6 ~ '09.2)
 - ※ 3개 지역(순천, 구미·칠곡·군위, 제주)
- 2008 평생학습계좌제 시범사업 ('08.9 ~ '10.2)
 - ※ 5개 지역(경기도 이천, 대전 대덕구, 부산 사상·연제·진구, 충북 청주, 전북 군산)

- 운영 근거 마련을 위한 법령 정비

- 「평생교육법」 제23조(학습계좌) 신설('07.12) 및 동법 개정 ('08.10 ~ '09.4)
 - ※ 주요내용 : 교육부장관의 학습계좌 등록과정 평가인정 권한 및 취소의 근거
- 「평생교육법 시행령」('09.4, '10.12) 및 동법 시행규칙 일부 개정('11.1)
 - ※ 주요내용 : 평가인정 기준 및 취소, 학습계좌자문위원회 구성·운영, 학습과정 평가단 구성·운영 등
- 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 등에 관한 규정 개정('11.11)
- 제23조제5항 신설('13.12.30)

- 평생학습계좌제 학습이력관리시스템 전국 개통('10.10)

- 전국 단위 학습과정 평가인정 실시('10~)

- 학업 중단자 및 저학력 소외계층을 위한 초·중등 학력 인정제도 연계('11~)

- 초·중등 학력인정 다양화 방안 : 검정고시 시험과목 일부 면제
- 성인문해교육 학력인정 : 기초문해교육 학습과정 이수 인정 연계
- 방송통신중고 학습경험인정제 : 방송통신중고 졸업학점 인정 연계

- 학습과정 평가인정 온라인 신청, 평가시스템 개통, 운영('12)

- 유관기관 관련 시스템 연계 추진

- 국방부, 생산성본부 등 타 부처·사업과의 연계*를 통해 학습이력 관리의 편의성·효율성 등 증대
 - ※ 연계 기관(사업) : 국방부(나라사랑포털), 한국생산성본부(자격개발인증), 방송대(프라임 칼리지), EBS(Lang), 중앙교육연수원, 학점은행제, 독학사학위제 등

- 학습 결과 활용도 제고를 위한 다각적 노력 추진

- 제도 내실화 및 활용 제고를 위한 연구 시행('10~)
- 고등(국내 대학/대학원) 학력 증명서 첨부시스템 구축('13)
- 제도 운영 기반 마련을 위한 국민 인식 제고, 다각적 홍보 채널 마련('12~)
- 산업계 협의체 구성 및 노동 시장 진입을 위한 협약 등('13~)

【평생교육사 자격제도 운영 및 연수】

- '00. 3월 평생교육법령에 평생교육 진흥을 위한 국가의 책무성 제시

- '00년~'07년 평생교육 연수사업 실시(한국교육개발원 업무수행)

- '07. 12. 14. 평생교육법 전부개정법률안 공포

- '08년 평생교육 연수사업

· 사업수행기관 변경 : 국가평생교육진흥원

· 평생교육사 1급 승급과정 시범운영

- '09년 평생교육 연수사업 내 [평생교육사 자격제도 관리] 편성

- '10년 평생교육 연수사업(~국고보조사업)
- '11년 평생교육 연수사업(위탁사업)
- '12년 평생교육 연수사업(출연사업~)
- '13년 평생교육사 자격증 발급 일원화 관련 법령 개정(5.22)
- '14.1.1부터 평생교육사 자격증 발급 일원화

【대한민국 평생학습박람회】

- 제1회~제10회 전국평생학습축제 개최('01~'11년)
- 제1회~제4회 대한민국 평생학습박람회 개최('12~'15년)
- ※ 제4회 대한민국 평생학습박람회 개최(서울 코엑스), 참여기관(242개)
- '04년 「제1회 평생학습대상」 사업 시작 이후, 개인·기관·단체 등을 대상으로 '15년 제12회까지 개인·기관·단체 등에 시상

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 평생교육진흥 지원	11.62	10.7	14.09	14.09	13.39

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	10.70 (10.70)	0 (0)	0 (0)	10.70 (10.70)	10.70 (10.70)	0 (0)	0 (0)
'14년	14.09 (14.09)	0 (0)	0 (0)	14.09 (14.09)	14.09 (13.93)	0 (0)	0 (0.16)
'15년	14.09 (14.09)	0 (0)	0 (0)	14.09 (14.09)	14.09 (14.05)	0 (0)	0 (0)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예 산			집 행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
1,409	1,339	-	1,339	1,339	100%

- 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음
- 집행현황 : 평생교육 연수사업(449백만원) 및 평생학습 박람회 사업(375백만원), 평생학습계좌제 운영 사업(515백만원) 출연금 교부

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

【평생학습계좌제 운영】

- 감사원 지적
 - 평생학습계좌제의 활성화를 위해서는 개인의 다양한 학습·훈련 이수 결과를 통합·제공하여야 하는데도 고용노동부에서 내일 배움카드제 등의 직업능력개발 훈련 이수 결과를 교육부에 제공하지 않아 이용자 불편 초래(2014, 감사원)
- 지적에 대한 후속조치
 - 평생학습계좌제와 HRD-net 시스템 연계 관련하여 고용노동부와 협의 추진 중에 있음

【평생교육사 자격제도 운영 및 연수】

- 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 - ('14년 회계연도 결산 국회 요구사항) 평생교육사 배치 의무화 기관은 법에 따라 모두 배치될 수 있도록 하고, 평생교육사의 업무 개발 및 이에 따른 직무 전문성 제고 방안 마련 필요
 - ('13년 교육문화체육관광위원회 검토보고서) 국가평생교육진흥원이 평생교육사 자격증 일원화 교부 업무 위탁 운영 시, 업무 과부하가 걸려 발급이 늘어나지 않도록 온라인 시스템을 강화하는 등의 후속 조치 필요
- 문제점 지적에 대한 후속조치

- 100세 시대 평생교육 활성화를 위해 의무배치기관 확대 및 의무배치 위반시 과태료 부과, 평생교육사 직무범위·자격요건·연수 확대 등 평생교육사 역할 재정립과 전문성 개발을 위한 개선방안 마련 예정
- ※ '15.10~12월 평생교육사 자격제도 개선 방안 정책연구 실시(연구책임자 변종임)
- 자격발급 일원화에 따른 안정적 운영을 위한 온라인 홈페이지 구축·운영, 자격제도 상담 실시
- ※ 홈페이지 구축·운영 및 제도 상담 콜센터 운영('14년부터 운영)

(5) 외국 및 민간의 사례

【평생학습계좌제 운영】

- (뉴질랜드) 국가자격제도(NQF)에 등록된 학습자의 누적 학습결과를 학습과 고용 등으로 연계하는 자료로 활용
- (영국) 개인학습계좌제 운영, 정부가 직접 예산 지원(1인당 연간 200파운드)
- (미국) 평생학습계좌제법 제정 중이며, 500불 범위 내에서 세액 공제 또는 소득공제하는 간접지원 방식 채택
- (일본) 평생학습패스포트 운영(학습비 지원 없이 개인의 학습이력 관리), 개인이 학습을 통해 배운 지식과 기술을 지역사회의 발전과 다음 세대를 위해 활용할 수 있는 자료로 활용
- (경기 이천) 평생학습 시민대학 수첩을 도입하여 인정된 평생교육 프로그램 참여 결과를 이천시 센터의 정보시스템에 누적 기록
- (전남 순천) 평생학습 프로그램 참여 실적을 포인트로 누적하고 시가 운영하는 “정겨운 시민대학”의 학과(교양학과, 직업능력개발학과) 졸업 자격 부여를 위한 학사관리 장치로 활용

【평생교육사 자격제도 운영 및 연수】

- (뉴질랜드) 국가자격체제는 1~10등급으로 구분되며, 성인교육훈련과 관련하여 세 가지 자격이 있음. 업무활동의 복잡성에 따라 등급이

구분되며, 해당등급에 필요한 최소 학점 수 이상을 이수하고, 평가 받은 후 이를 교육훈련기관이나 국가자격본부에 제출하면 자격을 인정받을 수 있음

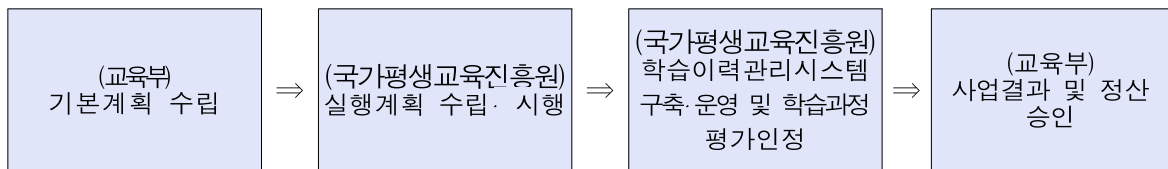
※ 뉴질랜드는 국가주도로 1992년 전국에 통용되는 뉴질랜드 자격체제를 구축하였음.

【대한민국 평생학습박람회】

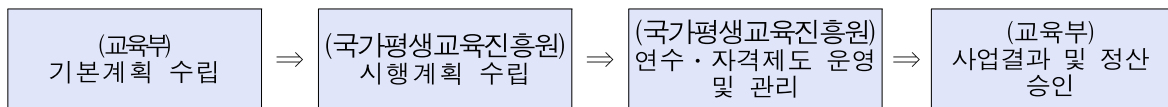
- (독일) 교육박람회와 더불어 계속교육박람회를 개최하여 우수 프로그램 전시홍보 뿐만 아니라 직업교육 및 훈련 워크숍, 우수 프로그램 릴레이 강연회, 학술행사, 계속교육 혁신 대상 수여식 등을 운영
- (영국, 호주) “성인학습자 주간”을 개최하여 평생학습문화진흥행사 (대상, 무료상담, 국제 컨퍼런스, 우수사례소개 등) 개최
- (일본) 생애학습축제 개최

(6) 사업추진절차

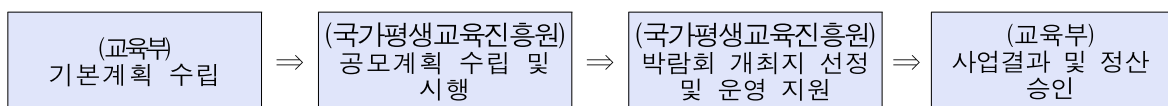
[평생학습계좌제 운영]



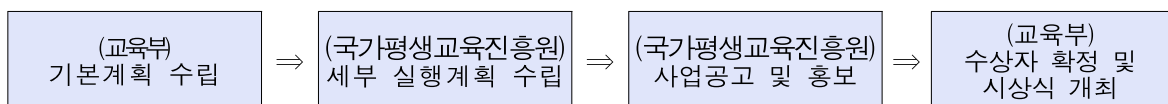
[평생교육사 자격제도 운영 및 연수]



[대한민국 평생학습박람회]



[대한민국 평생학습대상]



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학습계좌 개설 인원 수 (단위: 명)	목표			신규	16,000	17,600	연계 기관 확대 및 기관단위 평 가인정 확대에 따라 전년 대비 70% 향상	학습이력관리시 스템에 학습계좌 를 개설한 학습 자 수 합계(당해 연도 신규 학습 계좌 개설 인원 수)	학습이력관리 시 스템 학습계좌 개설 학습자 DB 확인
	실적								
	달성도								
평생교육 연수사업 참가자 만족도 (단위:점)	목표			신규	76	78	'16년 목표치를 바탕으로 '17년 78점으로 설정	교육내용, 교강사, 교육성과 등 리 커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	평생교육사 승급 과정, 평생교육 사 보수교육과 정, 평생교육관 계자 연수 등의 참가자를 대상으 로 만족도 조사
	실적								
	달성도								

참고 1

평생학습계좌제 운영 사업 주요 성과 (2015년)

□ 학습자 참여 및 교육기관 학습과정 등록 확대

- (학습계좌 개설) '10년 977명 → '15년 45,988명
- (학습과정 등록) '10년 878개 → '15년 10,559개

(‘15.12.31. 기준 / 단위 : 명, 개)

구분	2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	합계
학습계좌 개설자	977	1,490	2,153	15,709	11,240	14,419	45,988
평가인정 학습과정	878	433	458	655	3,427	4,708	10,559



□ 협약기관 및 유관사업 연계 확대

- 협약기관 및 유관사업(제도) 연계를 통해 학습이력, 자격이력 등의 연계 확대 및 학습이력 관리의 편의성 증대

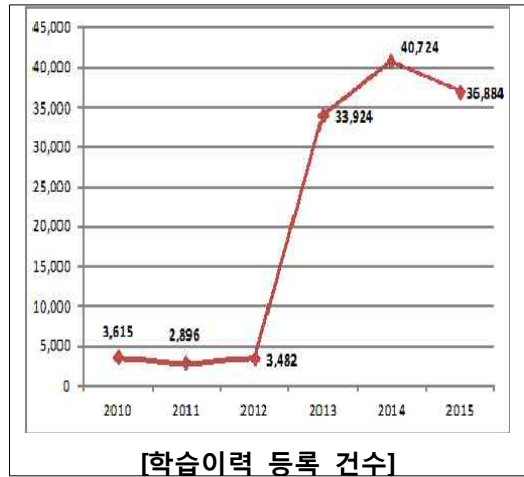
연도	연계 내용
2010	NEIS(학력취득정보)
2011	고용노동부 내일배움카드제(평가면제), 방송통신중고 학습경험인정제(학습이력), 성인학습자 초등학력인정체제(학습이력), 검정고시(학습이력)
2012	독학학위제(합격정보), 학점은행제(학습이력), 중앙교육연수원(연수/학습이력), EBSLang(학습과정/이력)
2013	LG전자(이력증명서), 한국농림수산식품 교육문화정보원(학습이력)
2014	늘배움(학습이력), 학부모On누리포털(학습과정/이력), 한국생산성본부(자격이력), 국방부 나라사랑포털(학습과정/이력), 한국방송통신대학교 프라임칼리지(학습과정/이력)
2015	평생교육사 자격제도(자격이력), 평생학습중심대학 육성사업(학습과정/이력), K-MOOC(시스템 로그인 연동), 한국저작권위원회(학습이력)

□ 학습이력의 사회적 활용 제고

○ (학습이력 등록) '10년 3,615건 → '15년 121,525건

(‘15.12.31. 기준 / 단위 : 건)

구분	학력	자격	경력	평생학습 이수	기타*	합계
2010년	741	980	422	647	825	3,615
2011년	764	803	359	561	409	2,896
2012년	946	753	576	544	663	3,482
2013년	11,013	3,583	2,402	13,402	3,524	33,924
2014년	4,013	2,901	1,612	25,539	6,659	40,724
2015년	4,842	2,857	8,450	13,170	7,565	36,884
총계	22,319	11,877	13,821	53,863	19,645	121,525



* 기타 : 자원봉사활동, 수상, 논문 및 기고, 특허, 해외경험/어학연수, 외국어, 독서, 취미 및 동아리 등

○ (학력 연계) 검정고시 과목 면제 평가를 통한 초·중등 학력 연계

※ 7차('15.9) : 3,236개 학습과정 연계 / 8차('15.12) : 741개 학습과정 연계

□ 학습이력관리시스템 기능 고도화

○ (시스템 접속) '12년 666회 → '15년 12,274회

○ (평생학습이력증명서 발급) '10년 387건 → '15년 17,753건

(‘15.12.31 기준 / 단위 : 회, 건)

구분	2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	합계
시스템 월 평균 접속	-	-	666	3,900	3,356	4,352	12,274
평생학습이력증명서 발급	387	574	745	6,840	3,493	5,714	17,753



참고 2 평생학습계좌제 운영 사업 주요 통계

□ 학습계좌 개설 및 학습이력 등록 현황

(‘15.12.31. 기준 / 단위 : 명, 건)

연도	웹회원	학습계좌 개설	학습이력 등록 합계	구분				
				학력	자격	경력	평생학습 이수	기타*
2010	1,482	977	3,615	741	980	422	647	825
2011	2,788	1,490	2,896	764	803	359	561	409
2012	3,618	2,153	3,482	946	753	576	544	663
2013	15,506	15,709	33,924	11,013	3,583	2,402	13,402	3,524
2014	8,307	11,240	40,724	4,013	2,901	1,612	25,539	6,659
2015	9,127	14,419	36,884	4,842	2,857	8,450	13,170	7,565
합계	40,828	45,988	121,525	22,319	11,877	13,821	53,863	19,645

* 기타 : 자원봉사활동, 수상, 논문 및 기고, 특허, 해외경험/어학연수, 외국어, 독서, 취미 및 동아리 등

□ 평가인정 학습과정 현황

(‘15.12.31. 기준, 단위 : 개)

구분	2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	합계
평가인정 학습과정	878	433	458	655	3,427	4,708	10,559

□ 초·중·고 학력 연계 학습과정 현황

(단위 : 개, 누적)

검정고시 면제 과목	학력수준			합계
	초 졸	중 졸	고 졸	
가정과학	-	-	125	125
공업기술	-	-	143	143
과학	12	25	68	105
기술·가정	-	213	1,791	2,004
기업경영	-	-	34	34
농업과학	-	-	45	45
도덕	7	14	173	194
미술	97	464	1,104	1,665
사회	20	96	357	473
실과	51	-	-	51
영어	85	-	-	85
음악	45	108	149	302
일본어	-	-	30	30
정보사회와 컴퓨터	-	-	210	210
중국어	-	-	24	24
체육	25	105	133	263
한국사	-	-	77	77
한문	-	-	29	29
해양과학	-	-	14	14
총 계	342	1,025	4,506	5,873

참고 3

평생학습계좌제 관련 법령

○ 「평생교육법」 제19조제4항제9호 및 제23조

제19조(국가평생교육진흥원) ①~③ (생략)

④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1.~8. (생략)

9. 제23조에 따른 학습계좌의 통합 관리·운영

10. (생략)

⑤~⑧ (생략)

제23조(학습계좌) ① 교육부장관은 국민의 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위하여 학습계좌(국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리하는 제도를 말한다)를 도입·운영할 수 있도록 노력하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항의 학습계좌에서 관리할 학습과정을 대통령령으로 정하는 바에 따라 평가인정할 수 있다.

③ 교육부장관은 제2항에 따라 평가인정을 받은 학습과정을 설치·운영하는 평생교육기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 평가인정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 평가인정을 취소하여야 한다.

1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 평가인정을 받은 경우

2. 제2항에 따라 평가인정 받은 내용을 위반하여 학습과정을 운영한 경우

3. 제2항에 따른 평가인정의 기준에 이르지 못하게 된 경우

④ 교육부장관은 제3항제2호 및 제3호에 따라 평가인정을 취소하고자 할 경우에는 대통령령으로 정하는 기간과 절차에 따라 평생교육기관의 장에게 시정을 명하여야 한다.

⑤ 교육부장관은 제4항에 따라 시정명령을 하는 경우에는 평생교육기관의 장에게 시정명령을 받은 사실을 공표할 것을 명할 수 있다.

○ 「평생교육법 시행령」 제14조~제14조의4

제14조(학습계좌의 운영) ① 교육부장관은 법 제23조제1항에 따른 학습계좌를 운영할 수 있다.

② 제1항에 따른 학습계좌의 개설은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자가 신청한 경우에만 할 수 있다.

③ 제1항에 따른 학습계좌에 수록된 정보를 열람하거나 증명서를 발급받으려는 자는 교육부장관에게 신청할 수 있다. 이 경우 정보의 열람 또는 발급 신청은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자만 할 수 있다.

④ 교육부장관은 학습계좌의 운영업무를 진흥원에 위탁할 수 있다.

⑤ 제1항에 따른 학습계좌에 수록되는 정보의 범위 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

⑥ 교육부장관(제4항에 따라 학습계좌의 운영업무를 위탁받은 자를 포함한다)은 학습계좌에 수록된 정보의 열람 및 증명서 발급 사무를 수행하기 위하여 불가피한 경우 「개인정보 보호법 시행령」 제19조제1호에 따른 주민등록번호가 포함된 자료를 처리할 수 있다.

제14조의2(평가인정) ① 법 제23조제2항에 따른 학습과정의 평가인정(이하 "평가인정"이라 한다)을 받으려는 평생교육기관은 교육부령으로 정하는 바에 따라 평가인정신청서와 관련 서류를 갖추어 교육부장관에게 제출하여야 한다.

② 평가인정의 기준은 다음 각 호와 같다. 이 경우 교육부장관은 평가인정 대상의 특성을 고려하여 평가인정의 기준을 세분하여 적용할 수 있다.

1. 교육시설 및 설비

2. 교수과정

3. 교원·강사

4. 학습자 지원 및 관리 체제

5. 그 밖에 교육부장관이 학습과정 운영에 필요하다고 인정하는 사항

③ 교육부장관은 평가인정을 실시하는 경우에는 그 기준, 대상, 절차, 방법 등 평가인정에 필요한 구체적인 사항을 정하여 평가인정신청서 접수일의 1개월 전까지 공고하여야 한다.

④ 교육부장관은 제1항에 따라 평가인정을 신청한 학습과정이 제2항에 따른 기준에 적합한지를 검토하여 그 결과를 신청인에게 통보하여야 한다.

⑤ 평가인정의 유효기간은 평가인정을 통보받은 날부터 5년으로 한다.

⑥ 제1항부터 제5항까지에서 규정한 사항 외에 평가인정 및 변경평가인정의 절차 및 방법에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

제14조의3(평생교육기관에 대한 시정명령) ① 교육부장관은 법 제23조제4항에 따라 평생교육기관에 시정명령을 할 때에는 2개월 이내의 기간을 정하여 그 시정을 명하여야 한다.

② 제1항에 따른 시정명령을 받은 평생교육기관은 지체 없이 이를 이행하고 그 결과를 교육부장관에게 보고하여야 한다.

③ 교육부장관은 평생교육기관이 법 제23조제3항제2호 또는 제3호에 위반하여 학습자의 피해가 계속될 것이 명백한 경우에는 시정명령을 한 사실과 그 내용을 인터넷 홈페이지에 게시하는 방법으로 공표할 수 있다.

④ 제1항에 따른 시정명령에 이의가 있는 자는 이를 통지받은 날부터 15일 이내에 이의신청의 사유 및 내용 등을 기재한 신청서와 관련 서류를 갖추어 교육부장관에게 이의신청을 할 수 있으며, 교육부장관은 특별한 사유가 없으면 30일 이내에 이를 심사한 후 그 결과를 신청인에게 통지하여야 한다.

⑤ 평생교육기관이 제4항에 따라 이의신청을 한 경우에는 이의신청을 한 날부터 그 결과를 통보받은 날까지의 기간에 해당하는 일수만큼 제1항에 따른 시정명령의 이행기간이 연장된 것으로 본다.

제14조의4(평가인정 등의 공고) 교육부장관은 평가인정을 하거나 법 제23조제3항에 따라 평가인정을 취소할 때에는 그 내용을 인터넷 홈페이지에 게시하는 방법으로 공고하여야 한다.

○ 「평생교육법 시행규칙」 제4조~제4조의4

제4조(학습계좌의 운영) 영 제14조제5항에 따라 학습계좌에 수록되는 정보의 범위는 다음 각 호와 같다.

1. 성명, 주민등록번호, 주소 및 직장
2. 학력
3. 자격증
4. 분야별 평생교육 이수실적
5. 그 밖에 특기할 사항

제4조의2(학습과정 평가인정의 신청) ① 영 제14조의2제1항에 따라 학습과정의 평가인정을 받으려는 평생교육기관은 별지 제1호서식의 학습과정 평가인정 신청서에 영 제14조의2제3항에 따른 공고에서 제출하도록 한 서류를 첨부하여 교육부장관에게 제출하여야 한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 신청서를 받으면 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 해당 기관의 건축물대장 등본 및 토지대장 등본의 내용을 확인하여야 한다.

제4조의3(학습계좌 자문위원회) ① 영 제14조의2제2항에 따른 학습과정 평가인정의 기준 및 제4조의4제1항에 따른 학습과정 평가단의 평가 결과 등에 관한 교육부장관의 자문에 응하게 하기 위하여 교육부 소속으로 관계 전문가 등으로 구성되는 학습계좌 자문위원회를 구성·운영할 수 있다.

② 제1항에 따른 학습계좌 자문위원회의 구성과 운영에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다.

제4조의4(학습과정 평가단) ① 교육부장관은 영 제14조의2제4항에 따라 평가인정을 신청한 교육과정이 같은 조 제2항에 따른 기준에 적합한지를 검토·평가하기 위하여 관계 전문가 등으로 구성되는 학습과정 평가단을 구성·운영할 수 있다.

② 제1항에 따른 학습과정 평가단의 구성과 운영에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다.

참고 4

2015년 평생교육사 자격제도 운영 및 연수 사업성과

□ 평생교육사 자격제도 운영 및 관리

- 국민 불편 해소를 위한 자격 발급 제도 운영(발급횟수 확대, 신청 서류 간소화 등)
- 평생교육사 자격증 발급·재발급 현황(2015년도)

(단위 : 건)

구분	신규발급	재발급	전환발급	총 계
발급건수	8,404	328	236	8,968

- 평생교육사 자격증 관련 상담 현황(2015년도) (단위 : 건)

구분	1월	2월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	총계
유선상담	1,957	1,131	1,534	932	786	906	1,355	1,214	738	554	701	588	12,396
온라인상담*	76	39	51	37	22	49	75	28	34	32	35	40	518
기 타**	3	-	4	-	2	3	1	-	2	1	2	-	18
총 계	2,036	1,170	1,589	969	810	958	1,431	1,242	774	587	738	628	12,932

* 온라인상담 : 홈페이지 상담실, 이메일 상담 등

** 기타 : 국민신문고 등

- 평생교육사 자격제도 홈페이지 구축·운영

- 평생교육사 자격증 발급 업무의 효율적 운영과 사용 편의 서비스 제공을 위한 시스템 개선
- 평생학습계좌제 학습이력 관리시스템과 평생교육사 자격DB 연계
- 평생교육사 자격취득(예정) 관련 정보 진위여부 조회 및 확인서 발급 기능 구축

□ 평생교육사 연수 운영

- 평생교육사 1급 승급과정 운영

- 기간 : 2015. 7.31(금)~11.14(토) (15차시, 105시간)
- 연수인원 : 총 38명

- 평생교육사 전문계속교육 연수 운영

- 공공·민간영역 평생교육사 대상 직무 영역별 및 수준별 연수 운영
- 연수인원 : 총 132명(총 4회 운영)

- 평생교육사 자격제도 운영 관계자 직무 연수

- 평생교육사 양성기관 담당자 대상 직무연수 실시
- 연수인원 : 총 314명(총 2회 운영)

참고 5

평생교육사 자격제도 개요 및 통계

1 평생교육사

- 국가 및 지역의 평생교육 진흥을 위하여 평생교육현장에서 평생교육의 기획·진행·분석·평가 및 교수업무 등 평생교육 관련업무의 전반적인 영역을 담당하는 현장전문가

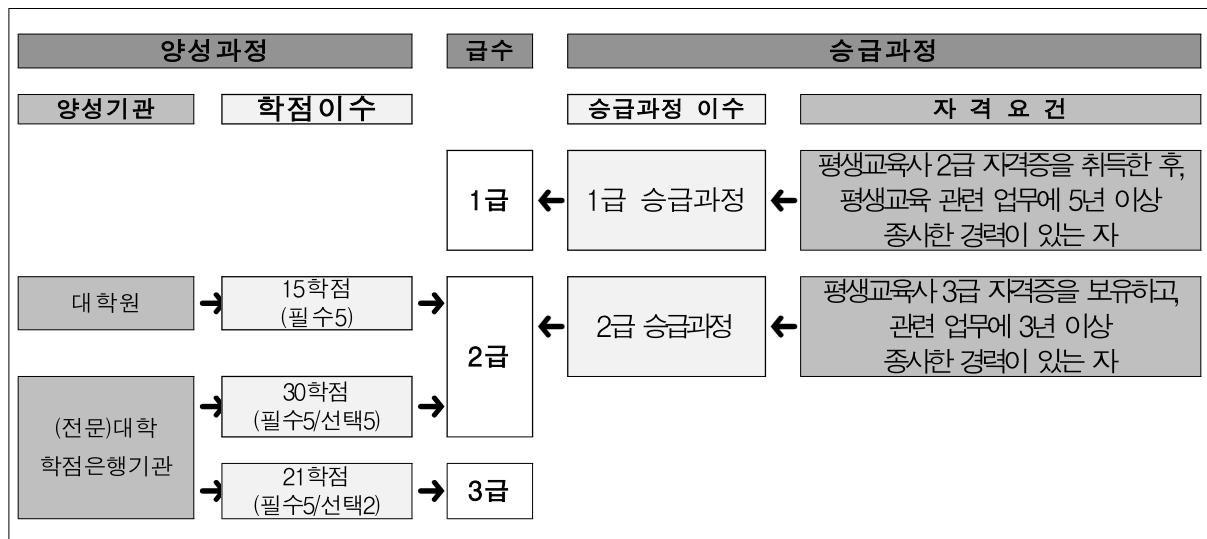
·평생교육법 제24조(평생교육사)

② 평생교육사는 평생교육의 기획·진행·분석·평가 및 교수업무를 수행한다.

·평생교육법 시행령 제17조(직무범위) 법 제24조제4항에 따라 평생교육사는 평생교육 진흥을 위하여 다음 각 호에 해당하는 직무를 수행한다.

1. 평생교육 프로그램의 요구분석·개발·운영·평가·컨설팅
2. 학습자에 대한 학습정보 제공, 생애능력개발 상담·교수
3. 그 밖에 평생교육 진흥 관련 사업계획 등 관련 업무

2 급수별 자격취득 과정



3 평생교육사 배치대상기관 및 배치기준

배치대상	배치기준
1. 국가평생교육진흥원, 시·도 평생교육진흥원	<ul style="list-style-type: none"> 1급 평생교육사 1명 이상을 포함한 5명 이상
2. 시·군·구 평생학습관	<ul style="list-style-type: none"> 정규직원 20명 이상 : 2명 이상 (1급 또는 2급 1명 포함) 정규직원 20명 미만 : 1명 이상 (1급 또는 2급)
3. 법 제30조~제38조까지의 규정에 따른 평생교육시설 (학력인정 평생교육시설 제외) / 학점은행기관 / 법 제2조제2호 다목의 시설·법인 또는 단체	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육사 1명 이상

※ 출처: 「평생교육법 시행령」 제22조, 「평생교육사 의무배치 규정」

③ 평생교육사 관련 통계 현황

○ 연도별 평생교육사 양성(자격증 발급) 현황

(단위: 명)

연도	1급	2급	3급	총 계	비 고
1986~1999년	-	21,007	2,008	23,015	(구)사회교육 전문요원
2000년	22	2,586	516	3,124	평생교육사
2001년	25	2,878	513	3,416	
2002년	38	2,957	636	3,631	
2003년	31	2,982	601	3,614	
2004년	32	2,776	551	3,359	
2005년	26	3,734	490	4,250	
2006년	33	3,735	143	3,911	
2007년	16	4,566	316	4,898	
2008년	33	5,448	273	5,754	
2009년	57	5,447	260	5,764	
2010년	55	6,697	383	7,135	
2011년	30	6,808	221	7,059	
2012년	70	7,900	183	8,153	
2013년	58	7,633	156	7,847	
2014년	42	7,791	113	7,946	
2015년	44	8,278	82	8,404	
총 계	612	103,223	7,445	111,280	

※ 출처: 교육부·한국교육개발원(2013). 2013년 평생교육통계자료집; 국가평생교육진흥원 내부자료(2015).

○ 평생교육기관별 평생교육사 재직·배치 현황

(단위: 명, 개, %)

기관유형		총 기관수	평생교육사 배치기관수	배치비율
총계		4,339	3,124	72.0
학교 부설	초·중등학교부설	9	1	11.1
	대 학(원)부설	403	309	76.7
	소계	412	310	75.2
사업장 부설	산업체 부설	45	36	80.0
	유통업체 문화센터	369	358	97.0
	소계	414	394	95.2
언론기관부설		882	620	70.3
지식·인력개발형태		626	467	74.6
시민사회단체부설		549	394	71.8
원격형태		903	665	73.6
평생 학습관		358	274	76.5

※ 출처: 교육부·한국교육개발원(2015). 2015년 평생교육통계자료집

참고 6

제4회 대한민국 평생학습박람회 성과

□ 박람회 개요 및 성과

- 행사명 : 제4회 대한민국 평생학습박람회
- 주 제 : 배우는 기쁨, 함께하는 평생학습
- 기 간 : 2015. 9. 4(금) ~ 9. 6(일)[3일간]
- 장 소 : 코엑스 C HALL(서울시)
- 주요 성과

가. 전국 평생교육 관련 전시·체험관 운영

- 5개 분야별로 평생교육정책, 사례관 운영 총 242개 기관 참여

구 분	대 상	기관수
주제관 (행복여행TERMINAL)	교육부, 국가평생교육진흥원 주요사업	2
지역평생학습기관zone	지자체 및 지역정보센터등	185
평생학습중심대학zone	평생학습중심대학 등	26
학습은행기관zone	전국 학습은행기관 등	19
연계협력기관zone	기타 평생교육 기관	10
계		242

나. 국가 평생학습 문화 증진 및 확산을 위한 행사 개최

- 평생학습 사업과 학부모를 위한 세미나, 워크숍, 이벤트 등 다양한 계층의 교류 및 학습의 장 마련

- 대한민국 평생학습대상 시상식 개최

(평생학습대상 시상식을 개최하여 평생학습 홍보, 우수 평생학습사례 및 결과 공유)

- 신규 평생학습도시 동판 수여식 개최

(2015년도 신규 평생학습도시 동판 수여식을 개최하여 신규 평생학습도시 및 평생학습제도 홍보)

- 박람회 프로그램 운영

구 분	대 상
개막식	축하행사, 대한민국 평생학습대상, 신규 평생학습도시 동판 수여식
프로그램	문해골든벨 / 대한민국 문해의달 선포식 / 문해의 꿈 TBN 라디오 공개방송 / 열린북카페 / 전국 성인문해교육 시화 특별전시
학술행사	평생학습중심대학 컨설팅전략회의 / 평생교육사 자격제도발전방안 세미나 / 전국평생학습도시협의회 총회 / 행복학습센터 성과공유 세미나 / 평생학습도시 미래 전략 세미나 / 전국 평생학습동아리 사례 발표회 등
체험프로그램	참가부스 체험 프로그램 242개

다. 홍보 및 보도현황

- 메인홍보 : 홍보영상(8편), 참가기관 인터뷰(한국경제LIVE TV, 4대 포털 사이트)
- 오프라인 홍보 : 포스터, 초청장, 현장리플렛 각 2종, 현수막 등
- 온라인 홍보 : 홈페이지 및 블로그, 카페, SNS(70건)
- 보도현황

구 분	대 상	건 수
방송보도	SBS 생활경제 / SBS 뉴스 / 연합뉴스 / MBN	4
신문 및 인터넷 보도	아시아투데이 / 연합뉴스 / 아주경제 / 한국경제 뉴스 / 천지일보 등	169
	계	173

현장 목소리...

- 제4회 대한민국 평생학습박람회

- ▶ “지자체나 교육청에서 이뤄지는 다양한 평생학습을 통해, 어렵듯이 알고 있던 평생학습을 보다 쉽게 이해할 수 있는 자리였으며, 학습에 대한 필요성을 느낄 수 있는 박람회였습니다. 내년엔 또 어떤 행사가 기획될지 궁금합니다.”(관람객 P씨)
- ▶ “정부부처, 광역 및 기초지자체, 평생교육관련 기관 등이 하나로 어우러진 학습의 장과 학습 성과를 축하하고 서로 공유함으로써 평생학습 사회를 실현을 도모하는 박람회였다고 생각합니다.” (관계자 A씨)

- 제12회 대한민국 평생학습대상 (수상자 인터뷰 동영상중 발췌)

- ▶ “지난 30년 동안 평생학습은 저를 평범한 아줌마에서 전문가로 다시 태어나게 해주었습니다. 저처럼 힘들고 어렵게 살아온 사람들에게 희망의 메시지를 전할 수 있다면 얼마나 좋을까요. 평생학습을 통해 ‘삶이 공부’라는 것을 실천하며 살아온 사람으로서, 지금도 평생학습 동아리의 일원으로 ‘삶이 공부’를 계속하고 있는 사람으로서, 저는 평생학습의 중요성을 더 많은 이들이 실감할 수 있도록 더욱 열심히 공부하고 가르칠 것입니다.”(평생학습대상 개인 수상자 J씨)
- ▶ “누구나 공동체가 중요하다고 이야기 하지만 내 한 몸, 내 식구 보살피기도 힘든 생활에 이웃까지 신경 쓸 여력이 없는 것이 사실입니다. 하지만 우리는 혼자 살기 힘들기 때문에 이웃이 필요하고 마을이 필요합니다. 평생교육을 통하여 시민이 지역사회를 자신의 삶의 터전으로 여기고 지역 주민들과 소통하는 가운데, 지역사회의 문제를 스스로 찾아 해결할 역량을 지닐 것입니다.”(평생학습대상 수상기관)

[붙임] 대한민국평생학습박람회 및 대상 추진 현황

□ 2011 ~ 2015 평생학습축제 및 평생학습박람회 개최 현황

구분	2011	2012	2013	2014	2015
지 역	경기 이천시 설봉공원일대	대전광역시 대전컨벤션 센터	충북 제천시 한방엑스포공원 일대	고양시 일산 킨텍스	서울시 코엑스
기 간	9.2~5	11.23~25	10.17~20	10.17~19	9.4~6

□ 대한민국 평생학습대상 추진 현황

(단위 : 개)

구분	1회	2회	3회	4회	5회	6회	7회	8회	9회	10회	11회	12회
대상	4	6	6	4	4	6	5	5	3	1	1	1
우수상	6	7	10	11	11	12	9	12	3	12	5	5
특별상	5		2		6	3	6	3	3	8	4	4

※ 2013년 「제10회 대한민국 평생학습대상」 부터 국무총리상으로 승격 운영

[4131] 평생학습 기반구축

[301] 국가평생교육통계구축(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국가평생교육통계 구축	886	942	1,281	339	35.9

* 사업코드 : 13 - 11 - 050 - 053 - 4100 - 4131

* 담 당 자 : 평생교육직업교육국장(홍민식), 평생학습정책과장(권성연), 연구사(오용환)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> 평생교육기관의 통계DB 구축 및 성인의 평생학습 참여 실태를 파악하여 평생교육정책 수립 시 활용 OECD 국가들의 성인역량 수준과 직무에서의 활용 정도에 관한 국제비교 조사인 국제성인역량조사 프로젝트(PIAAC*) 참여
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> (평생교육통계조사) 전국의 평생교육법상 평생교육기관 4,200여 기관을 대상으로 전수조사 (평생학습 개인실태조사) 만25~64세의 대한민국 성인을 대상으로 표본조사('16년 약 13,000명) (OECD국제성인역량조사) 국제컨퍼런스 참석 및 국제분담금 등
지원조건	출연금, 국제분담금
사업시행주체	교육부(한국교육개발원, 한국직업능력개발원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 평생교육통계조사 : 853백만원

- 평생교육법상 평생교육기관 전수조사를 위한 조사대상 추가
※ 시도평생교육진흥원, 시군자치구 설치 평생학습관, 읍면동 평생학습센터
- 조사장비 노후화로 인한 오류발생으로, 시스템 신규도입

◆ 장비도입 당시('06년)에 비해 매년 조사량이 급격히 증가하여 시스템 과부하 및 오류 발생('16. 5월, 2회)

※ ('06년) 최대 2,800개 기관 조사 예상 → ('15년) 4,144개 기관 조사 중(시스템 최대치의 48% 초과)

⇒ 평생교육통계조사의 효율성 및 정확성 제고를 위해 신규장비 도입 필요

▪ 산출내역

□ 평생교육통계조사 지원 : 853백만원

- 통계조사 및 검증 : 155백만원
- 통계 자료집 발간 : 9백만원×2종 = 18백만원
- 평생교육통계 조사시스템 유지보수 : 553백만원
 - 시스템 교체(하드웨어) : 135백만원×1식 = 135백만원
 - 시스템 교체(소프트웨어) : 355백만원×1식 = 355백만원
 - 시스템 유지보수 : 65백만원×1식 = 63백만원
- 인건비(3명) : 42.3백만원×3명 = 127백만원

○ 평생학습 개인실태조사 : 370백만원

- 100세 시대 평생학습체제 구축을 위한 국가 차원의 평생교육 진흥 정책을 수립하기 위한 기초 자료 확보
- 조사 대상을 만25세~79세 성인으로(기존 만65세 이하) 확대하여 고령자의 제 2 인생설계를 위한 지원체제 구축 도모
- 산출내역

□ 평생학습 개인실태조사 : 370백만원

- 평생학습 개인실태 조사비 : 25,000원×14,360명 = 284백만원

- 자료 검증 및 자료집 발간 등 : 44백만원
 - 전문가협의회(심의, 검증, 개선 등) : 1백만원×9회 = 9백만원
 - 자료집 발간 : 9백만원×1종 = 9백만원
 - 통신비 등 제경비 : 26백만원×1식 = 26백만원
- 인건비 : 42백만원×1명 = 42백만원

○ OECD국제성인역량조사(PIAAC) : 58백만원

- OECD 국가들의 성인역량 수준과 직무에서의 활용정도에 관한 국제비교 조사인 국제성인역량조사(PIAAC)사업 참여
- 사업참여 국제분담금을 고용노동부와 공동 분담
- 산출내역

□ OECD 국제성인역량조사 : 58백만원

- OECD 국제 분담금 : 43백만원(전체 분담금을 고용노동부와 분담)
- 국제회의 및 컨퍼런스 참석 : 15백만원×1식 = 15백만원

□ 지원 필요성

○ 평생교육통계조사는 평생교육법 제18조에 따라 국가 평생교육 정책의 수립과 성과 평가를 위해 의무적으로 수행하는 조사임.

- 평생교육분야의 교육환경 및 인적자원 전반에 대한 국가수준의 유일한 통계조사로 각종 정책의 계량화, 과학화를 위해 기본적으로 필요한 data를 제공하여 평생교육정책 수립 및 활성화에 기여

※ 미국, 일본, 독일, 프랑스 등의 선진국도 인재양성 관련 통계조사를 국가적인 사업으로 진행

○ 2017년 PIAAC* 사업은 OECD 심층 분석 보고서 발간 지원과 PIAAC 2주기 (2nd Cycle) 배경설문 및 직접평가 개편 관련 논의에 참여함으로써 PIAAC 조사의 연구개발 및 개선 작업에 지속적으로 기여하는 것을 그 목적으로 함

※ PIAAC(Programme for the International Assessment of Adult Competencies)은 OECD에서 '07년 이후 주관하고 있는 계속사업, 우리나라는 교육부 및 고용노동부 두 부처에서 국제분담금 등을 공동부담하면서 사업 운영

< 세부 내역 >

(백 만 원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 국가평생교육통계 구축	886	942	1,281	339	35.9
▪ 평생교육통계조사	369 -통계조사 및 검증 : 159 백만원(186백만원×1식) -자료집 발간 : 27백만원 (9백만원×3종) -평생교육통계 시스템 유지보수 : 63백만원 (63백만원×1식) -인건비(3명) : 120백만원 (40백만원×3명)	399 -통계조사 및 검증 : 186 백만원(186백만원×1식) -자료집 발간 : 27백만원 (9백만원×3종) -평생교육통계 시스템 유지보수 : 63백만원 (63백만원×1식) -인건비(3명) : 123백만원 (41백만원×3명)	853 -통계조사 및 검증 : 155 백만원(155백만원×1식) -자료집 발간 : 18백만원 (9백만원×2종) -평생교육통계 시스템 유지보수 : 553백만원 (553백만원×1식) -인건비(3명) : 127백만원 (423백만원×3명)	454	113.7
▪ 평생학습개인실태조사	324 -평생학습개인실태조사비 :240백만원 (25,000원×9,600명) -자료 검증 및자료집 발간 기타 : 44백만원 (44백만원×1식) -인건비(1명) : 41백만원 (41백만원×1명)	410 -평생학습개인실태 조사비 :325백만원 (25,000원×13,000명) -자료 검증 및자료집 발간 기타 : 44백만원 (44백만원×1식) -인건비(1명) : 41백만원 (41백만원×1명)	370 -평생학습개인실태조사비 :284백만원 (25,000원×11,360명) -자료 검증 및자료집 발간 기타 : 44백만원 (44백만원×1식) -인건비(1명) : 42백만원 (42백만원×1명)	△ 40	△ 9.7
▪ OECD 국제성인역량조사 (PIAAC)	133 - OECD 프로젝트 관련 심층연구 보고서 3종 등 : 68백만원 (68백만원×1식) - 국제분담금 : 44 백 만 원 (44백만원×1회)	133 - 3차 국제 보고서 발간 지원 16백만원 (16백만원×1종) - 국제회의 및 국제컨퍼 런스 참석 : 15백만원 (15백만원×1식) - PIAAC 성인역량진단 도구(Education and Skills Online) 활용 검토 : 28백만원 (28백만원×1식) - PIAAC 자료의 정책 활용도 제고를 위한 국내 확산활동 : 9백만원 (9백만원×1식) - 국제분담금 : 65백만원 (65백만원×1회)	58 - 국제회의 및 국제컨퍼 런스 참석 15백만원 (15백만원×1식) - 국제분담금 : 43백만원 (43백만원×1회)	△ 75	△ 56.3
□ 비목(합계)	723	942	1,281	339	35.9
○ 국제분담금(340-02)	44	65	43	22	33.8
○ 출연금(350-02)	679	877	1,238	361	41.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 우리나라 평생교육시설 관련 현황에 대한 기본 통계를 제공하여 과학적 평생교육 정책의 수립에 기여하고, 정확한 성과 평가의 객관적 지표 제공
 - 국가 수준 전수 조사로서의 평생교육통계 체계를 구축하기 위하여 평생교육법 및 기타 법령상의 평생교육기관을 모두 조사할 수 있는 조사 인프라 구축
- 평생교육 참여현황 및 개인의 사회적 성과지표를 조사하여 국가수준 평생교육의 수준 제시 및 국가 신인도 제고
 - 100세 시대 국가평생학습체제 구축을 위한 기초통계로서 노년층(65세 이상)의 안정적 통계 조사결과 확보 및 시도별 통계 작성
- 평생교육 및 인재양성분야 통계의 체계적 종합적 생산·관리 체계 구축
- '16-'20 동안 본 사업은 OECD PIAAC 2차 조사 ('23년 발표 예정) 준비 및 과정에 참여, 관련 현안에 대한 우리나라의 입장을 표명하고, 조사의 수월성을 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	886	<ul style="list-style-type: none">◦ 평생교육통계기관조사 : 369<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 159(159백만원×1식)- 자료집 발간(3종) : 27(9백만원×3종)- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 63(63백만원×1식)- 인건비(3명) : 12(40백만원×3명)◦ 평생학습 개인실태조사 : 324<ul style="list-style-type: none">- 평생학습 개인실태조사비: 240(25,000원×9,600명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44(44백만원×1식)- 인건비(1명) : 4(40백만원×1명)◦ OECD국제성인역량조사 : 193(193백만원×1식)			

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'16	942	<ul style="list-style-type: none">◦ 평생교육통계기관조사 : 399<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 186(186백만원×1식)- 자료집 발간 : 27(9백만원×3종)- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 63(63백만원×1식)- 인건비(3명) : 123(41백만원×3명)◦ 평생학습 개인실태조사 : 410<ul style="list-style-type: none">- 평생학습 개인실태조사비: 325(25,000원×13,000명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44 (44백만원×1식)- 인건비(1명) : 41(41백만원×1명)◦ OECD 국제성인역량조사(PIAAC) : 133<ul style="list-style-type: none">- OECD PIAAC 3차 국제 보고서 발간 지원 16- OECD PIAAC 국제회의 및 국제 컨퍼런스 참석: 15- PIAAC 성인역량진단도구(Education and Skills Online) 활용 검토: 28- PIAAC 자료의 정책 활용도 제고를 위한 국내 확산 활동: 9- 국제분담금: 65(65백만원×1회)	942	<ul style="list-style-type: none">◦ 평생교육통계기관조사 : 399<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 186(186백만원×1식)- 자료집 발간 : 27(9백만원×3종)- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 63(63백만원×1식)- 인건비(3명) : 123(41백만원×3명)◦ 평생학습 개인실태조사 : 410<ul style="list-style-type: none">- 평생학습 개인실태조사비: 325(25,000원×13,000명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44(44백만원×1식)- 인건비(1명) : 41(41백만원×1명)◦ OECD 국제성인역량조사(PIAAC) : 133<ul style="list-style-type: none">- OECD PIAAC 3차 국제 보고서 발간 지원 16- OECD PIAAC 국제회의 및 국제 컨퍼런스 참석: 15- PIAAC 성인역량진단도구(Education and Skills Online) 활용 검토: 28- PIAAC 자료의 정책 활용도 제고를 위한 국내 확산 활동: 9- 국제분담금: 65(65백만원×1회)	0
'17	805	<ul style="list-style-type: none">◦ 평생교육통계기관조사 : 359<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 1.55 (155백만원×1식)- 자료집 발간(2종) : 18(9백만원×2종)- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 63(63백만원×1식)- 인건비(3명) : 123(41백만원×3명)◦ 평생학습개인실태 조사 : 325<ul style="list-style-type: none">- 평생학습개인실태 조사비: 240(25,000원×9,600명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44 (44백만원×1식)- 인건비(1명) : 41(41백만원×1명)◦ OECD국제성인역량조사 : 133<ul style="list-style-type: none">- 인건비 : 33- 한국OECD공동연구 및 컨퍼런스: 21- 기타경비 : 14- 국제분담금 : 65(65백만원×1회)	1,281	<ul style="list-style-type: none">◦ 평생교육통계기관조사 : 853<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 검증 : 155백만원(155백만원×1식)- 자료집 발간 : 18백만원(9백만원×2종)- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 553백만원(553백만원×1식)- 인건비(3명): 127백만원(42.3백만원×3명)◦ 평생학습개인실태 조사 : 370<ul style="list-style-type: none">- 평생학습개인실태조사비 : 284백만원(25,000원×11,360명)- 자료 검증 및자료집 발간기타 : 44백만원(44백만원×1식)- 인건비(1명) : 42백만원(42백만원×1명)◦ OECD국제성인역량조사 : 58백<ul style="list-style-type: none">- 국제회의 및 국제컨퍼런스 참석 15백만원(15백만원×1식)- 국제분담금: 43백만원(43백만원×1회)	476
'18	805	<ul style="list-style-type: none">◦ 평생교육통계기관조사 : 347<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 143(143백만원×1식)- 자료집 발간(2종) : 18(9백만원×2종)	868	<ul style="list-style-type: none">◦ 평생교육통계기관조사 : 462<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 143(143백만원×1식)- 자료집 발간(2종) : 18(9백만원×2종)	63

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		<ul style="list-style-type: none">- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 63(63백만원×1식)- 인건비(3명) : 123(41백만원×3명)○ 평생학습개인실태 조사 : 325<ul style="list-style-type: none">- 평생학습개인실태 조사비: 240 (25,000원×9,600명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44 (44백만원×1식)- 인건비(1명) : 41(41백만원×1명)○ OECD국제성인역량조사 : 133<ul style="list-style-type: none">- 인건비 : 33- 한국OECD공동연구 및 컨퍼런스: 21- 기타경비 : 14- 국제분담금 : 65(65백만원×1회)		<ul style="list-style-type: none">- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 175(175백만원×1식)- 인건비(3명) : 126(42백만원×3명)○ 평생학습개인실태 조사 : 326<ul style="list-style-type: none">- 평생학습개인실태 조사비: 240 (25,000원×9,600명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44 (44백만원×1식)- 인건비(1명) : 42(42백만원×1명)○ OECD국제성인역량조사 : 80<ul style="list-style-type: none">- 한국OECD공동연구 및 컨퍼런스: 15- 국제분담금 : 65(65백만원×1회)	
'19	797	<ul style="list-style-type: none">○ 평생교육통계기관조사 : 339<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 135(135백만원×1식)- 자료집 발간(2종) : 18(9백만원×2종)- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 63(63백만원×1식)- 인건비(3명) : 123(41백만원×3명)○ 평생학습개인실태 조사 : 325<ul style="list-style-type: none">- 평생학습개인실태 조사비: 240 (25,000원×9,600명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44 (44백만원×1식)- 인건비(1명) : 41(41백만원×1명)○ OECD국제성인역량조사 : 133<ul style="list-style-type: none">- 인건비 : 33- 한국-OECD공동연구 및 컨퍼런스: 21- 기타경비 : 14- 국제분담금 : 65(65백만원×1회)	851	<ul style="list-style-type: none">○ 평생교육통계기관조사 : 360<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 143(143백만원×1식)- 자료집 발간(2종) : 18(9백만원×2종)- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 73(73백만원×1식)- 인건비(3명) : 126(42백만원×3명)○ 평생학습개인실태 조사 : 411<ul style="list-style-type: none">- 평생학습개인실태 조사비: 325 (25,000원×13,000명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44 (44백만원×1식)- 인건비(1명) : 42(42백만원×1명)○ OECD국제성인역량조사 : 80<ul style="list-style-type: none">- 한국OECD공동연구 및 컨퍼런스: 15- 국제분담금 : 65백만원(65백만원×1회)	54
'20			842	<ul style="list-style-type: none">○ 평생교육통계기관조사 : 351<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 : 143(143백만원×1식)- 자료집 발간(2종) : 18(9백만원×2종)- 평생교육통계 시스템 유지보수 : 64(64백만원×1식)- 인건비(3명) : 126(42백만원×3명)○ 평생학습개인실태 조사 : 411<ul style="list-style-type: none">- 평생학습개인실태 조사비: 325 (25,000원×13,000명)- 자료 검증 및 자료집 발간 : 44 (44백만원×1식)- 인건비(1명) : 42(42백만원×1명)○ OECD국제성인역량조사 : 80<ul style="list-style-type: none">- 한국OECD공동연구 및 컨퍼런스: 15- 국제분담금 : 65백만원(65백만원×1회)	
연평균 증가율 (%)	△2.2		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「평생교육법」(‘14.1.28 일부개정, 법률 제12339호)

※ 제18조(평생교육 통계조사 등)

제18조(평생교육 통계조사 등) ① 교육부장관 및 시·도 지사는 평생교육의 실시 및 지원에 관한 현황 등 기초자료를 조사하고 이와 관련된 통계를 공개하여야 한다.

② 평생교육과 관련된 업무 담당자 및 평생교육기관 운영자 등은 제1항의 조사에 협조하여야 한다.

- 「통계법」(‘14.11.19 일부개정, 법률 제12844호)

※ 제15조(통계작성지정기관의 지정), 제18조(통계작성의 승인), 제23조(통계작성에 관한 협조), 제30조(통계자료의 제공), 제33조(비밀의 보호)

- 통계청 승인통계조사 : 제33406호(평생교육통계조사), 제33409호(평생학습 개인실태조사)

○ 추진경위

【평생교육통계조사】

- '00~'01 : 평생교육통계 조사 필요성 제기
- '02~'03 : 평생교육통계조사를 위한 기초연구 수행
- '04~'05 : 평생교육통계조사 프로세스 개발
- '06 : 평생교육통계 조사시스템 구축 및 시범조사 실시
- '07~'15 : 평생교육기관통계조사 및 평생학습개인 실태조사 실시

【OECD 국제성인역량조사(PIAAC)사업】

- '07 : PIAAC-JRA(직무요구분석법) 사업 준비단계 참여
- '08 : JRA예비조사(초등교사 103명, 일반성인 501명) 실시
- '09 : 교육부-고용노동부-통계청 업무협약 체결, 예비조사 문항개발 및 표본추출

- '10 : 현장 예비조사(3,000가구 접촉 1,700개국 완료) 실시, 본조사 준비
- '11 : PIAAC 본조사 1단계 실행(5,400가구)
- '12 : PIAAC 본조사 2단계 실행(3,430가구)
- '13 : 국제보고서, 조사 원자료 및 국내심층보고서 발표
- '14 : OECD 심층분석보고서 검토 및 번역자료 발간 PIAAC Korea 홈페이지 개편
- '15 : '한국-OECD PIAAC 공동 컨퍼런스' 개최, 'Skills Outlook 2015' 발간
지원 PIAAC 2주기 배경 설문 및 직접평가 개편 관련 논의 참여

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국가평생교육 통계 구축	10.95	10.4	8.86	8.86	9.42

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 불 용

- (2015년) : 피출연·피보조 기관 불용액 발생 : OECD 국제성인역량
조사(PIAAC) 프로젝트 81백만원 집행잔액 발생
- (2014년) : 피출연·피보조 기관 불용액 발생 : OECD 국제성인역량
조사(PIAAC) 프로젝트 91백만원 집행잔액 발생
- (2013년) : 피출연·피보조 기관 불용액 발생 : OECD 국제성인역량
조사(PIAAC) 프로젝트 42백만원 집행잔액 발생

※ 국제분담금은 매년 그 규모가 달라지며, 해당년도 국제분담금은 당해
연도 3~4월 경 결정되어 전년 수준으로 예산을 편성하여 불용액 발생

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	10.40 (10.40)	()	()	10.40 (10.40)	9.98 (9.98)	()	0.42 (0.42)
'14년	8.66 (8.66)	()	()	8.66 (8.66)	7.95 (7.95)	()	0.91 (0.42)
'15년	8.86 (8.66)	()	()	8.86 (8.86)	8.05 (8.05)	()	0.81 (0.42)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
886	-	942	-	942	877	97.0

○ 집행현황

- 평생교육통계조사 : 339백만원
- 평생학습개인실태조사 : 410백만원
- OECD 국제성인역량조사(PIAAC) : 68백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 기타 언론 및 민원

- 우리나라 평생교육 실천에 관한 전수조사가 되기 위해서는 조사대상 기관의 범위(조사 샘플수 증대 등) 재규정 필요(2011년, 통계청 '평생교육통계' 품질관리 정책연구)
- 평생학습 참여율에 대한 조사(평생학습 개인실태조사, PIAAC)간의 차이 발생

○ 문제점 지적에 대한 후속 조치

- '16년 평생학습 개인실태조사의 조사 범위로 노년층(만65세 이후) 포함 및 표본수 1만명 이상 증대·유지
- 평생교육통계 기관조사의 조사 범위 확대를 위하여 '15년 시도평생교육진흥원, 지자체 설치·지정 평생학습관, 읍·면·동 평생학습센터 시범조사 실시로 조사환경 파악 후, '16년 조사대상 포함
- '14년 평생학습 개인실태조사 시 설문문항을 PIAAC기준 참고하여 적정화 후 조사 실시

(5) 외국 및 민간의 사례

【평생교육통계조사 관련 해외 유사사례】

○ 일본

- 사회교육 관련 기본 사항을 조사하여 사회 교육행정상의 기초자료 획득을 목적으로 전수조사를 시행하며 평생학습 기관 정보 수집에 초점

- 평생교육관련 기관별로 통계조사를 별도로 시행하여 기관의 기초 정보, 프로그램 정보 등을 시설의 특성에 맞추어 조사

※ 일본 평생교육통계조사 종류 : 지정통계조사(사회교육행정조사, 공민관조사, 도서관조사, 박물관조사, 청소년교육시설조사, 부인교육시설조사, 사회체육 시설조사등), 승인통계조사(박물관유사시설 조사, 민간체육시설조사, 문화회 관조사, 생애학습 사회교육관계법인조사, 문화센터조사등)

○ 핀란드(Adult Education Survey)

- 핀란드 통계청에서 교육부의 예산지원을 받아 성인교육조사 (Adult Education Survey) 수행
- 5년 주기 조사 시행하며, 면대면 방식으로 성인학습 참여자의 의견과 경험, 의지, 필요성, 장애요건, 전제조건 등을 조사
- 전체 인구(약 524만명)중 약 5,000명 표본크기로 18~64세 영주권자 대상 개인조사

○ 스웨덴(Swedish Survey of Staff Training)

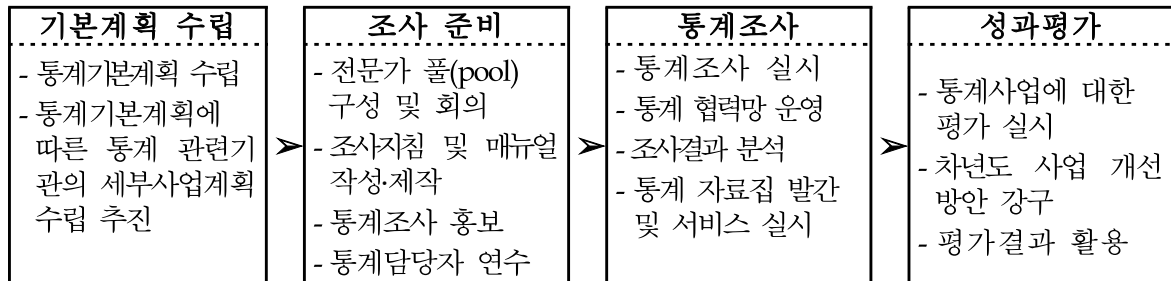
- 스웨덴 통계청에서 노동력인구조사 수행
- 6개월 주기 조사 시행하며, CATI(Computer Assisted Telephone Interviewing) 방식으로 자료수집
- 전체인구(약 905만명) 중 주소 임의 추출방식으로 13,000명 표본 크기로 16~64세 소득이 있는 취업자 대상 가구 조사

○ 스위스(Swiss Survery on CET)

- 스위스 연방 통계청에서 노동력인구조사 수행
- 매년 주기 조사 시행하며, CATI 방식으로 자료수집
- 전체 인구(약 758만명) 중 주소 임의추출방식으로 16,000~18,000명 표본크기로 15~74세 스위스 거주자 대상 가구 조사

(6) 사업추진절차

【평생교육통계조사 조사추진 체계도】



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
평생교육통계 만족도 조사 (단위: 점)	목표	75	75	75	75.4	75.9	최근 3년간 평생교육통계 만족도 조사 실적의 평균(73.9)에서 15-16년도의 증가율 약 2%를 반영한 75.9를 17년 목표치로 설정	평생교육정책 담당자, 평생교육통계 담당자, 평생교육 전문가, 평생교육 통계자료 요청자 등을 대상으로 평생교육통계 활용 만족도와 지속활용 의향 정도 조사	평생교육통계 결과에 대한 설문조사를 통해 평생교육통계 만족도 조사
	실적	76.8	72.7	73.7	75.4				
	달성도	102.4	96.9	98.3	100.0				

7. 참고자료

- 평생교육통계조사 개요
- 평생학습개인실태조사 개요
- 평생교육통계 주요지표
- OECD PIAAC(국제성인역량조사) 사업 개요

참고 1

평생교육통계기관조사 개요

- **(목적)** 전국 평생교육시설의 시설·프로그램 개황 및 인적자원현황 등에 대한 조사를 통하여 평생교육 인프라에 대한 현황확보
- **(조사대상)** 교육청관할 평생교육기관, 평생학습관, 대학부설 평생교육원 등
 - 교육청 산하 평생교육시설(유·초·중등학교부설, 원격형태, 사업장부설, 시민사회단체부설, 언론기관부설, 지식인력개발형태), 평생학습관(시도교육감 설치 및 지정 평생학습관, 광역자치단체 설치 및 지정 평생학습관), 대학(원) 부설 평생교육원 4,144개('15년 기준) 기관 전수조사
- **(조사기준일)** 매년 5월 1일
- **(조사방법)** 전수조사
 - (교육청관할) 평생교육기관 → 지역교육지원청교육청 → 시·도교육청 → KEDI
 - (평생학습관) 평생학습관 → 시도지역평생교육정보센터 또는 시도평생교육진흥원 → KEDI
 - (대학부설 평생교육원) 대학부설 평생교육원 → 대학본부 → KEDI
- **(조사내용)** 기관개황, 평생교육 프로그램 및 학습자, 교·강사, 사무직원 등 평생교육 일반 현황 전수조사
 - 기관개황(작성자, 기관현황, 기관위치, 설립현황) 관련 29개 항목
 - 프로그램 및 학습자 관련 16개 항목
 - 교·강사 관련 6개 항목, 사무직원 관련 8개 항목
 - 금빛평생교육봉사단(17개 지역평생교육정보센터에서 입력)
- **(주요 추진일정)** 사전조사(2월~3월) → 담당자 교육(4월) → 조사 실시(5월) → 자료 검증(6월~9월) → 평생교육통계 자료집 발간(10월~11월) → 평생교육통계조사 결과 발표(11월)

참고 2

평생학습개인실태조사 개요

- (목적) 국민의 평생학습 참여양상 및 참여성과, 학습패턴 진단, 국내 실정을 반영한 조사도구 및 설문문항 개발로 우리나라 평생학습 실태 및 현황 진단
- (조사 대상) 만 25세~79세 성인 남녀(대한민국 국적자, 조사당시 국내 거주자)
- (조사 기준일) 전년도 7월 1일 ~ 당해연도 6월 30일
- (조사일시) 매년 7월 1일 ~ 8월 31일
- (표본 크기) 약 13,000명 예정('16년 기준)
- (표본 추출) 서울 및 광역시(7개 지역)와 기타 도 지역을 동지역 및 읍면 지역(22개)으로 나눈 행정구역별로 층화표집 실시(1차 추출단위: 조사구, 2차 추출단위: 조사구내의 거처명부 순으로 구분된 cluster, 3차 추출단위: 가구)
- (조사 방법) 가구 방문 개별 면접조사
- (조사 내용) 성인의 형식교육, 비형식교육 등에 관한 활동, 평생학습의 사회적 성과 등
- (주요 추진일정) 조사 준비(2월~4월) → 용역업체 선정(4월~5월) → 표본추출 및 면접원 교육(5월~6월) → 본조사 실시(7월~8월) → 자료검증 및 재확인 조사(9월~11월) → 자료집 발간(10월~12월) → 평생학습 개인실태조사 결과 발표(12월)

※ 학습범주의 정의

- 평생학습 : 형식이나 목적, 비용 부담 여부와 상관없이 개인의 생애에 걸쳐 이루어지는 다양한 학습 또는 교육훈련
- 형식교육 : 초·중·고등학교나 대학과 같이 정규교육과정을 통해 공식적으로 졸업장이나 학위를 취득할 수 있는 교육
- 비형식교육: 공식적인 학위나 졸업장의 취득을 목적으로 하지 않으면서 교육 프로그램이나 강좌를 통해 학습 및 훈련에 참여하는 교육을 의미함(예; 직장 에서 받은 교육, 학원수강, 주민자치센터나 백화점 문화센터 프로그램 참여, 영농교육, TV 및 인터넷 강의, 학습동아리, 개인교습 등)

참고 3

평생교육통계 주요지표

1. 평생교육 기관수

시설유형	기관수								
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
총계	2,221	2,620	2,807	3,213	3,591	3,768	3,965	4,342	4,144
유·초·중등학교부설	9	12	11	12	11	10	8	9	9
대학부설	375	378	380	388	397	403	405	402	403
원격형태	502	611	674	781	853	887	876	883	903
사업장부설	207	244	268	298	328	357	375	392	414
시민사회단체부설	166	244	275	386	461	495	524	556	549
언론기관부설	78	92	107	203	376	494	703	1,038	882
지식·인력개발형태	570	681	713	761	774	727	687	669	626
평생학습관	314	358	379	384	391	395	387	393	358

출처 : 평생교육통계자료집(해당년도), 교육부·한국교육개발원

2. 평생학습 참여율

구분		평생학습 참여율								
		2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
총계		29.8	26.4	28	30.5	32.4	35.6	30.2	36.8	40.6
성별	남	28.9	24.4	25.5	28.7	30.7	31.8	29.1	37.5	41.3
	여	30.7	28.4	30.5	32.3	34.0	39.4	31.3	36.1	39.8
연령	25-34세	36.3	32.7	33.1	37.3	42.7	39.3	35.9	43.5	48.0
	35-44세	29.2	27.5	29.4	33.1	35.7	35.8	31.9	38.9	42.2
	45-54세	26.5	21.3	23.7	25.2	26.5	34.7	26.3	33.1	37.3
	55-64세	23.9	20.8	22.4	21.2	21.0	31.5	25.4	29.2	32.1
학력	중졸이하	16.8	14.9	16.7	19.3	16.9	22.0	19.7	22.3	24.3
	고졸	24.5	22.1	21.8	25.2	25.2	33.6	26.2	29.6	33.8
	대졸이하	39.4	34.3	37.1	38.4	44.9	40.9	37.2	48.4	50.4

주 : 평생학습 참여율(%)= (형식교육참여자+비형식교육참여자-동시참여자)/(만25세-만64세 한국인성인)×100%

출처: - 한국성인의 평생학습실태(해당년도), 교육부, 한국교육개발원

참고 4

OECD PIAAC(국제성인역량조사) 사업 개요

☞ PIAAC(국제성인역량조사) Programme for the International Assessment of Adult Competencies

※ 참가국 : 33개국 ('13년 보고서에 포함된 24개 국가)+ 추가 참여 9개국

- (목적) 성인능력의 국가 간 비교·평가를 통해 국가별 인적자원 총량과 질 분석
 - 각국의 평생학습과 인적자원개발, 직업능력개발정책의 장·단점 파악
- (조사 대상) 16세~65세 성인 5,000명 (OECD 최소요구 표본 수, 한국은 6,667명)
- (조사 방법) 가구조사를 통한 컴퓨터 활용 면접(CAI : Computer Assisted Interviewing) 조사를 원칙으로 하되, 지필조사 병행 가능
- (조사 영역)
 - 성인역량 측정(문해력, 정보기술_문제해결능력, 수리력 등)
 - 개인성과(노동시장 이행, 노동시장에서의 경험, 평생학습, 건강, 시민·사회참여) 측정
 - 성인역량 분석을 위한 배경 설문
 - 직무현장에서의 능력 활용 측정(직무요구분석, Job Requirements Assessment)
- (추진 일정)

	구 분	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16~'18	'18~'20
1주기	직무요구분석(JRA) 및 배경 설문 파일럿 (BQ pilot)										
	문항개발 및 검증										
	시스템 개발 및 조사 준비										
	예비 조사 실시 및 분석										
	도구완성 및 본조사 실행										
연구 개발 작업	분석 및 보고										
	심층분석보고서 작성										
	직접평가 및 배경설문 문항 개편										
2주기	2차 조사(PIAAC 2nd Cycle)										

※ '08~'13 1차 조사 이후 매 10년 주기로 조사 실시

[4134] 평생학습 활성화 지원

[300] 대학중심의 평생학습 활성화 지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 대학중심의 평생학습 활성화 지원	18,821	18,425	25,359	6,934	37.6

* 사업코드 : 11 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4134

* 국정과제코드 : 72-5(고졸 취업 지속확대 및 취업자 학위 취득 인프라 구축)
74(100세 시대 국가평생학습체제 구축)

* 담 당 자 : 평생직업교육국장(홍민식), 평생학습정책과장(권성연), 사무관(구본억, 윤현아)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (국가 스마트 후진학 체제구축) 전국단위의 온라인 교육공동망을 구축하고 있는 국립 방송대를 활용, 재직자 친화형 교육환경 구축 ○ (방송대 중심의 원격 고등평생학습체제 구축) 학습소외계층 성인학습자의 안정적 정착 및 역량제고를 위해 맞춤형 평생 직업교육과정 개발 운영 ○ (대학의 평생교육 체제 지원*) 후진학자가 언제 어디서나 대학교육을 받을 수 있도록 대학의 평생교육 체제 형성 지원 <p>* 기존 '사회수요 맞춤형 인재양성 중 평생교육 단과대학 지원 ('16. 300억원)' 및 '대학중심의 평생교육 활성화 지원 중 평생학습 중심대학 육성('16. 131.3억원)'을 통합·개편</p>
사업기간	'13 ~
총사업비	해당없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> - 재직자 친화형 협력교육과정 개발·운영(10개) 개발·운영 - 학습소외계층 맞춤형 교육과정(30개) 개발·운영 - 대학의 평생교육 체제 지원 운영대학(12개교내외) 선정 지원
지원조건	직접수행, 출연
사업시행주체	교육부, 방송통신대학교, 국가평생교육진흥원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 국가 스마트 후진학 체제 구축 지원 : 1,027백만원
 - 산출내역
 - (재직자기초과정 개발·운영) 10개×50백만원 = 500백만원
 - (허브대학 운영) 527백만원
 - 전담인력 인건비 8명×35.7백만원 = 285백만원
 - 교육과정 콘텐츠 활용지원 1식×130백만원 = 130백만원
 - 홍보비 10회×11.2백만원 = 112백만원
- 방송대 중심의 원격 고등평생학습체제 구축 지원 : 1,200백만원
 - 산출내역
 - (학습취약계층 지원 맞춤형 프로그램 개발 운영) 30개×40백만원
- 대학의 평생교육체제 지원 : 23,132백만원
 - 산출내역
 - 12개교 × 1,883.5백만원 = 22,602백만원
 - 사업관리비 1식 × 530백만원 = 530백만원

□ 지원 필요성

- (국가스마트 후진학 지원체제 구축지원) '재직자 기초과정개발·운영'은 예비 취업자와 재직자의 직업역량강화를 위해 평생학습 환경조성 및 후진학 유관기관과의 지속적 교육협력 위해 지원 필요
 - ※ '13~'16년 총 134,241명 수강('15년 40,508명, '16년 84,507명 전년대비 208% 증가)
- (방송대 중심의 원격 고등평생학습체제 구축) 학습소외계층 성인학습자(다문화가정, 북한이탈주민 등)의 안정적 정착 및 역량제고를 위해 온라인 고등교육과정 및 평생직업교육과정 지원 필요
- (대학의 평생교육 체제 지원) 학령기 학생 중심의 대학시스템을 탈피, 평생학습 패러다임에 부합하는 성인친화형 대학시스템 발전 유도

- 성인학습자가 언제, 어디서든 원하는 학습을 받을 수 대학 중심 평생 교육 우수 모델 창출 및 100세 시대 국가평생학습체제 구축(국정과제 74)

“선취업 후진학 제도를 더욱 발전시켜서 고등학교를 졸업하고 곧바로 취업을 하더라도 원하는 시기에 언제든지 학업의 기회를 가질 수 있도록 하겠습니다.”
 - 대통령 국정운영 대국민담화문('15.8.6.)

- 기존 평생교육 단과대학 지원사업 및 평생학습 중심대학 지원사업을 통합·개편*하여 대학의 자율적 평생교육 활성화 지원
 * 장기적으로 통합 검토가 필요하다는 국회 의견을 반영하되 조기 통합

< 참고 : 2016년 예산안 관련 국회 의견 >

- (예결위 검토보고서) 평단사업은 ‘대학중심의 평생교육 활성화 지원사업’ 내 ‘평생교육 활성화 사업’과 목적·운영과정 등이 유사하여 중복 우려가 있으므로 차별화 또는 연계방안 모색 필요. 장기적으로는 통합하는 방안도 검토할 필요
- (교문위 부대의견) ‘대학중심의 평생교육 활성화 지원사업’ 내 ‘선취업후진학 지원 시스템 구축사업’은 3년 이내에 평단사업과 통합

2016년 예산		⇒	2017년 예산	
대학중심의 평생교육 활성화 (평중사업) 평생교육 활성화 지원 20교×516백만원 *사업관리 533백만원 선취업후진학 지원시스템 구축 전문회소분야 10개교×160백만원 재직자특별전형 8개교×85백만원			대학의 평생교육 체제 지원 12개교×약 1,883백만원 단과대학, 학부, 학과 등 다양한 형태를 대학 자율로 설정 *사업관리 530백만원	
평생교육 단과대학(평단사업) 10개교 X 평균 3,000백만원		43,133 백만원 총 48개교 내외		231 백만원 총 12개교 내외

※ 기존 ‘사회수요 맞춤형 인재양성 중 평생교육 단과대학 지원(’16. 300억원)’ 및 ‘대학중심의 평생교육 활성화 지원 중 평생학습 중심대학 육성(’16. 131.3억원)’을 통합·개편

- 생활기반을 벗어나기 어려운 성인학습자 특징을 고려하여 권역별로 대학 지원 필요

※ 5개 권역(수도권, 충청권, 호남·제주권, 강원·대경권, 동남권)별 2개교, 대학 및 성인학습자가 많은 수도권 2개교 추가 → 총 12개교 내외

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 대학중심의 평생학습 활성화 지원	18,821	18,425	25,359	6,934	37.6
① 국가스마트 후진학 체제구축	3,115	4,492	1,027	△3,465	△77.1
- 현장실무형 교육과정 개발·운영	2230	3,500	-	△3,500	순감
· 학위과정 교과목 개발·운영	1,530 46개×33.2백만원	1,900 38개×50백만원	-	△1,900	순감
· 제작자기초과정 개발·운영	700 14개×50백만원	1,600 32개×50백만원	500 10개×50백만원	△1,100	△68.8
- 스마트 캠퍼스 허브대학 운영	885	992	527	△465	△46.9
· 중점교수 인건비	90 2명×45백만원 내외	100 2명×50백만원	-	△100	순감
· 튜터 인건비	288 10명×28.8백만원	300 10명×30백만원	-	△300	순감
· 전담인력 인건비	136 6명×22.7백만원	200 8명×25백만원	255 8명×32백만원	55	27.5
· 전담인력 복리후생비	-	-	3 8명×0.4백만원	3	순증
· 전담인력 고용부담금	-	-	27 8명×3.3백만원	27	순증
· 협력체제구축	1 1식×협력체제 구축1백만원	-	-	-	-
· 교육과정위탁운영	-	20 (20과목×1백만원)	20 (20과목×1백만원)	-	-
· 콘텐츠변환	-	10 (20과목×0.5백만원)	10 (20과목×0.5백만원)	-	-
· 허브대학 홍보비	183 5화×36.6백만원	112 10화×11.2백만원	112 10화×11.2백만원	-	-
· 전산시스템 구축	187 (DRM개발·OIC웹서 버구축·평생학습계좌 제 연계구축)	250 1식×시스템 구축 및 서버구입	100 1식×콘텐츠 공동 활용 시스템 구축	△150	△60.0
② 방송대 중심의 블렌디드 러닝 환경구축	2,573	(종료)	-	-	-
- 교과목 개발	2,149 54개×39.8백만원	-	-	-	-
- 교과목 운영 및 활용	243 54개×4.5 백만원	-	-	-	-
- 홍보 및 정책과제	181 1식×홍보 및 정책과제 시행	-	-	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
③ 방송대 중심의 원격 고등평생 학습 체제 구축	-	800	1200	400	50
- 학습취약계층 지원 맞춤형 프로그램 개발운영		20개×40백만원	30개×40백만원	400	50
④ 대학의 평생교육 체제 지원	-	-	23,132	23,132	순증
- 사업비			22,602 (12개×1,883.5백만원)	22,602	순증
- 관리비			530 (1식×530백만원)	530	순증
⑤ 평생교육 활성화	10,733	10,853	-	△10,853	순감
- 학교지원	10,733	10,320	-	△10,320	순감
· 학위과정	10,100 47교×214.8백만원	10,320 20교(학위·비학위 연계) × 516백만원	-	△10,320	순감
· 비학위과정	1,341 17×78.9백만원				
- 사업관리비	633	533	-	△533	순감
⑥ 선취업후진학지원 시스템 구축	2,400	2,280	-	△2,280	순감
- 전문·희소분야 대표대학	2,320 26교×89.2백만원	1,600 8교 × 200백만원	-	△1,600	순감
- 재직자특별전형 운영 대학	680 5교 × 136백만원	-	△680	△680	순감
- 사업관리비	80	-	-	-	-
□ 비목(합계)	18,821	18,425	25,359	6,934	37.6
○ 기타 직 보수(110-02)	588	600	-	△600	순감
○ 상용임금(110-03)			255	255	순증
○ 일반수용비(210-01)	289	392	142	△250	△63.8
○ 복리후생비(210-12)			3	3	순증
○ 연구용역비(260-01)	4,811	4,300	1,800	△2,500	△58.1
○ 민간경상보조(320-01)	13,133	13,133	-	△13,133	순감
○ 고용부담금(320-09)			27	27	순증
○ 사업출연금(350-02)			23,132	23,132	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국민의 고등평생학습력 및 평생직업역량을 향상시킬 수 있도록, 국립 한국방송통신대학교 인프라를 활용하여 고등교양·직업교육 관련 콘텐츠를 개발하고, 대학 및 평생교육기관으로 확대 활용
- 대학의 학령기 학생을 위한 교육시스템과는 별도로 재직자 등 성인만을 전담하는 조직을 신설하여 성인학습자 친화적으로 대학체제를 개편

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	17,008	<ul style="list-style-type: none">평생학습 중심대학 육성사업 (학위과정 35개교×264백만원= 9,233백만원+비학위과정 15개교×100백만원= 1,500백만원=10,733백만원)방송대 중심의 블렌디드러닝 환경 구축 (블렌디드러닝 허브대학 지장운영 1,700백만원+현장실무형 OER 서비스 제공 1,130백만원=2,830백만원)국가스마트 후진학 체제 구축 (현장실무형 교육과정 개발·운영 2,600백만원+ 후진학 스마트 허브대학(방송대) 지장운영 845백만원=3,445백만원)			
‘16	18,425	<ul style="list-style-type: none">평생학습 활성화 (20개교 내외×516백만원=10,320백만원+사업관리비 1식×533백만원= 533백만원=10,853백만원)선취업 후진학 지원시스템 구축 (전문·회소분야 대표대학 10개 내외×160백만원=1,600백만원+ 재직자 특별전형 8개교×85백만원=680백만원=2,280백만원)국가 스마트 후진학 체제 구축 (현장실무형 교육과정 개발·운영 70×50백만원=3,500백만원+ 스마트 캠퍼스 허브대학 운영 992백만원=4,492백만원)방송대 중심의 원격고등평생 체제구축 (학습취약계층 지원 맞춤형 프로그램 개발 운영 20×40백만원=800백만원)	18,425	<ul style="list-style-type: none">평생학습 활성화 (20개교 내외×516백만원=10,320백만원+사업관리비 1식×533백만원= 533백만원=10,853백만원)선취업 후진학 지원시스템 구축 (전문·회소분야 대표대학 10개 내외×160백만원=1,600백만원+ 재직자 특별전형 8개교×85백만원=680백만원 =2,280백만원)국가 스마트 후진학 체제 구축 (현장실무형 교육과정 개발·운영 70×50백만원=3,500백만원+ 스마트 캠퍼스 허브대학 운영 992백만원=4,492백만원)방송대 중심의 원격고등평생 체제구축 (학습취약계층 지원 맞춤형 프로그램 개발 운영 20×40백만원=800백만원)	

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'17	13,375	▪ 평생학습 중심대학 육성사업 (13,375백만원)	25,359	▪ 국가 스마트 후진학 체제 구축 (제작자기초과정 개발 운영 10×50백 만원=500백만원+ 스마트 캠퍼스 허브 대학 운영 527백만원=1,027백만원) ▪ 방송대 중심의 원격고등평생 체제구축 (학습취약계층 지원 맞춤형 프로그램 개발 운영 30×40백만원=1,200백만원) ▪ 대학의 평생교육 체제지원 (12개교 내외×1,883.5백만원=22,602 백만원+사업관리비 1식=530백만원= 530백만원=23,132백만원)	11,984
'18	13,375	▪ 평생학습 중심대학 육성사업 (13,375백만원)	15,300	▪ 방송대 중심의 원격고등평생 체제구축 (학습취약계층 지원 맞춤형 프로그램 개발 운영 30×50백만원=1,500백만원+ 제작자 기초과정 개발 운영 30×50백만원= 1,500백만원+허브대학운영 1식 500백원= 3,500백만원) ▪ 대학의 평생교육 체제지원 (12개교 내외×980백만원=11,760백만원+ 사업관리비 1식 400백원= 11,800백만원)	1,925
'19	13,375	▪ 평생학습 중심대학 육성사업 (13,375백만원)	16,138	▪ 방송대 중심의 원격고등평생 체제구축 (학습취약계층 지원 맞춤형 프로그램 개발 운영 30×50백만원=1,500백만원+ 제작자 기초과정 개발 운영 30×50백만원= 1,500백만원+허브대학운영 1식 500백원= 3,500백만원) ▪ 대학의 평생교육 체제지원 (12개교 내외×1,050백만원=12,600백만원+ 사업관리비 1식 38백원= 12,638백만원)	2,763
'20			16,138	▪ 방송대 중심의 원격고등평생 체제구축 (학습취약계층 지원 맞춤형 프로그램 개발 운영 30×50백만원=1,500백만원+ 제작자 기초과정 개발 운영 30×50백만원= 1,500백만원+허브대학운영 1식 500백원= 3,500백만원) ▪ 대학의 평생교육 체제지원 (12개교 내외×1,050백만원=12,600백만원+ 사업관리비 1식 38백원= 12,638백만원)	
연평균 증가율 (%)	△4.7		△3.3		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「교육기본법」 제9조(학교교육) 및 「고등교육법」 제26조(공개강좌)
- 「평생교육법」 제4조(평생교육의 이념), 제16조 (경비보조 및 지원)
- 국정과제 : (72-5)고졸 취업 지속 확대 및 취업자 학위취득 인프라 구축
(74) 100세 시대 국가평생학습체제 구축
- 공약 : 고졸 취업자의 학위취득 가능한 인프라 구축 및 국비 국외유학 기회 제공

○ 추진경위

- 최초 시작연도 : 2008년
- '08~'12 평생학습진흥종합계획: 평생학습중심대학을 통한 성인 전기·중기 평생학습의 내실화 추진 과제로 포함
- '11. 6. 『4050 뉴스타트 프로그램』 기본계획 수립
※ '방송대 중심의 블렌디드 러닝 환경 구축사업' 추진 확정
- '12. 4. 스마트 캠퍼스 구축 방안 수립
※ '방송대 중심의 국가 후진학 스마트 체제 구축 사업'추진 확정
- 박근혜 정부 국정과제 추진 : '13. 2. ~
- 선취업 후진학 지원시스템 구축을 위산 성인 전담 평생교육단과 대학 개편방안 국무회의 보고(대통령 주재, '15.5.26)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○대학중심의 평생 학습활성화지원	85.08	353.58	180.83	170.08	184.25
○선취업 후진학 지원 시스템 구축	12	28	24	24	

* '16년부터는 선취업후진학지원시스템 구축((053-4100-4141-308) 사업을 '대학중심의 평생학습 활성화 지원 사업으로 통합함

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 국가 스마트 후진학 체제 구축 사업

- '13년 681백만원 불용 : 방송대 소속 전문인력 및 장비 활용에 따른 콘텐츠 제작비용 절감(124백만원), 법 개정(방송대가 RPL 시행기관에 미포함)으로 인해 산학협력겸임교수 채용 미추진(305백만원), 허브 대학 전산시스템 구축비 절감(156백만원) 등
- '14년 260백만원 불용 : 사이버랩 및 전산시스템 개발 낙찰차액(69백만원), 콘텐츠 제작비용 절감(70백만원), 튜터 수당 미집행(68백만원), 운영 집행 잔액(53백만원) 등
- '15년 330백만원 불용 : 콘텐츠 자체장비 활용에 따른 비용절감(70백만원), 낙찰차액(223백만원), 인건비집행잔액(37백만원)등

○ 방송대 중심의 블렌디드러닝 환경 구축 사업

- '13년 324백만원 불용 : 콘텐츠 예산절감 및 낙찰차액(293백만원), 홍보 및 사업운영 집행잔액(31백만원) 등
- '14년 13백만원 불용 : 프로그램운영 집행 잔액(13백만원)
- '15년 257백만원 불용 : 낙찰차액(87백만원), 집행잔액(170백만원) 등

○ 대학의 평생교육 체제 지원 사업

- '평생교육 단과대학 지원사업의 경우 '16년 신규사업으로 해당 사항 없음'

< 대학중심의 평생교육 활성화지원 >

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	353.58 (353.58)	- (-)	- (-)	353.58 (353.58)	343.58 (343.58)	- (-)	10 (10)
'14년	180.83 (180.83)	- (-)	- (-)	180.83 (180.83)	178.09 (177.42)	- (-)	2.74 (3.41)
'15년	170.08 (170.08)	- (-)	- (-)	170.08 (170.08)	164.21 (152.2)	- (-)	5.87 (17.88)

< 선취업후진학 지원시스템 구축 >

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	28 (28)	- (-)	- (-)	28 (28)	28 (26.98)	- (-)	- (1.02)
'14년	24 (24)	- (-)	- (-)	24 (24)	24 (24)	- (-)	- (-)
'15년	24 (24)	- (-)	- (-)	24 (24)	24 (20.08)	- (-)	- (3.92)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예 산			집 행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
17,008	18,425		18,425	14,211	77.1

○ 집행현황 : 방송대 사업 4,549, 평생학습 중심대학 지원사업 92,000

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2014 결산 국회 검토보고서 (국회 교문위)

- 지적사항 : ① 광고비 및 홍보비 집행 시 예산과목을 준수하여 집행(방송대) 단계적 추진 필요 ② 국고보조에 대한 대응투자를 하지 않은 강원대 시정조치 및 평생학습중심대학 육성 사업의 효율성 제고를 위한 개편 필요

- 문제점 지적에 대한 후속조치

- 홍보비는 일반수용비로 집행하도록 방송대에 대한 지도감독 철저
- 강원대에 평생학습을 위해 대응투자하도록 시정조치하고, 평생 학습중심대학 육성사업은 성인 중심 평생교육단과대학 사업으로 전면 개편 추진

○ 2016 예산 교문위 부대의견

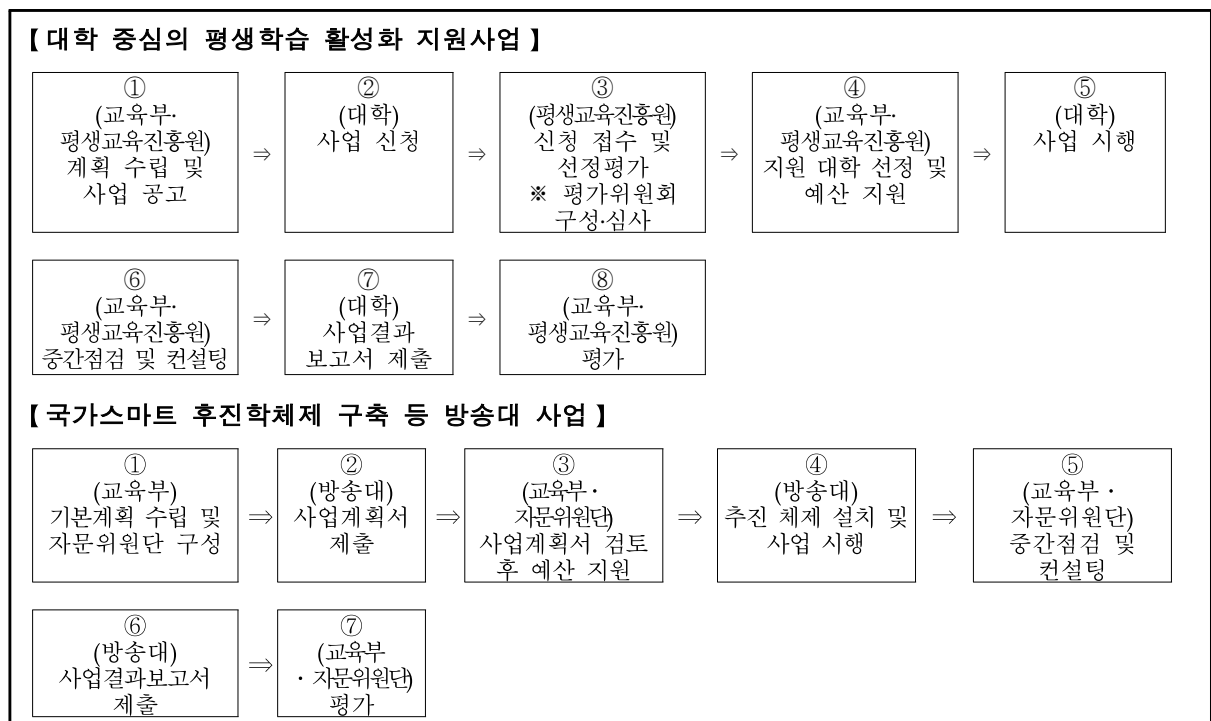
- 지적사항 : ① 평생학습중심대학 육성사업이 평생교육 단과대학 사업과 추진방향 및 내용이 같도록 계획을 수립하고, 선정 후 3년간 지원이 아닌 단년도 지원 방식으로 변경②선취업 후진학 지원시스템 구축 사업은 3년 이내에 평생교육단과대학 사업과 통폐합

- 문제점 지적에 대한 후속조치
 - 선취업 후진학 지원시스템 구축 사업은 평생학습 중심대학 지원사업으로 통합('15년)하였으며, 평생학습 중심대학 지원사업과 평생교육 단과대학 지원사업을 '대학의 평생교육 체제 지원 사업'으로 통합·개편 추진('17년)

(5) 외국 및 민간의 사례

- 영국 : 대학에 전일제로 다닐 수 없는 재직 성인학습자의 학사 취득 기회 확대를 위한 시간제학위 강화 및 일터를 기반으로 한 비형식/무형식 학습을 학점으로 인정
 - * 워릭대학교(University of Warwick)의 사전경험인정제도
- 미국(하버드) : 12개 단과대학 중 하나로 운영되며, 1910년 설립 이후 매년 700여개 과정에 14,000여명 등록(연령대 : 18~89세)
 - 저녁 강좌, 비디오 강좌, 온라인 강좌, 집중 주말 강좌 등 다양한 수업형태를 통해, 학위과정 및 비학위 과정 운영

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
성인친화형 교과목 프로그램 개발 수(개)	목표	55	60	60	90	50	'13~'16년도 교 과목 개발 추이 및 예산을 반영 하여 전체 50개를 성과목표로 설정	방송대 성인친화형 교과목 프로그램 개발 수	사업결과보고서 (학습관리시스템 등록 교과목수)
	실적	62	98	114	-	-			
	달성도	112%	163%	190%					
중장년층 맞춤 특화 프로그램 수(개)	목표	신규	신규	신규	30	-		중장년층 맞춤 특 화 프로그램 수	사업결과보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도								
재직자 특별 전형 입학생 학교생활 만족도(점)	목표	-	-	70	-	-		재직자 특별전형 입학생 학교생활 만족도 조사	지원대학의 학 생 만족도 조 사결과
	실적	-	-	76.3	-	-			
	달성도	-	-	109%	-	-			
지원 대학의 성인친화형 관련 학과 수(개)	목표	100	115	150	-	-		지원대학별 성인친화형 관련 학과 수 합계	사업 성과보고서
	실적	138	164	153	-	-			
	달성도	138%	142%	102%					
재직자 특별전형 개설학과 수(개)	목표	48	-	-	-	-		재직자 특별전형 개설학과 수	재직자 특별전 형 선발결과 보고
	실적	316	-	-	-	-			
	달성도	658%	-	-	-	-			
재직자 특별전형 입학 등록률(%)	목표	-	53	-	-	-		재직자 특별전형 지원대학의 모 집 인원 / 등 록 인원	재직자 특별전 형 학생 모집 대학의 학생 모집 결과 보고 자료
	실적	-	46.1	-	-	-			
	달성도	-	86.9%	-	-	-			

6. 참고자료

- 국가스마트 후진학 체제 구축
- 방송대 중심의 원격고등 평생학습 체제 구축
- 대학의 평생교육 체제 지원사업 설명자료
- 2016년 평단사업 및 평중사업 비교

참고1 국가스마트 후진학 체제 구축

□ 추진 목적

- 재직자 및 예비취업자의 직업역량강화를 위한 평생교육 기회를 지속적으로 제공하고, 유관기관과 평생교육 인프라를 확대함으로써 범국가적 재직자 친화형 교육환경 조성에 기여

□ 사업 내용

- (재직자기초과정 개발·운영) 재직자 및 예비취업자의 직업역량강화를 위한 직업기초능력, 직업역량향상, 협력기관맞춤형 등 재직자 친화형 협력교육과정 개발
- (허브대학 운영) 방송대가 허브대학으로서 특성화고, 마이스터고, 전문대학 및 대학, 산업체 등 유관기관과의 교육협력을 기반으로 재직자 친화형 협력교육과정 공유 및 확산

□ 재직자 기초과정 구성

분야	내 용
직업역량향상	<ul style="list-style-type: none"> · 재직자 및 선취업후진학자의 경력개발 및 직무능력 향상을 지원하는 직업역량향상 교육과정 (10개 신규 교과목 개발) · 현장직무경험을 토대로 응시 및 취득할 수 있는 기능사, 기사 자격증 등에 대한 자격증 갱신과정과 직무능력 향상 교육과정 등
직업기초능력	<ul style="list-style-type: none"> · 직업기초능력 영역별 교육과정 (기개발 53개 교과목 운영) · 의사소통능력, 자원관리능력, 문제해결능력, 정보능력, 조직이해능력, 수리능력, 자기개발능력, 대인관계능력, 기술능력, 직업윤리 등
협력기관 맞춤형	<ul style="list-style-type: none"> · 기관의 수요를 반영한 협력기관 맞춤형 과정 (기개발된 10개 교과목 운영) · 특성화고, 전문대, 중소기업 등 기관에서 학습자를 위해 요구하는 과정

□ 교육 네트워크 구축 현황

- MOU 체결 : 후진학 유관기관 (총 49개)

구분	기관명
기업	(주)한농화성, UBASE (2개 기업)
기관	한국품질재단, 한국장애인고용공단, 한국산업인력공단 (3개 기관)
대학	서울과기대, 상명대, 계명대, 광주대, 오산대 (5개 대학)
고교	경기상고, 이화여대병설미디고, 한양공고, 미래산업과학고 등 (39개교)

참고2 방송대 중심의 원격고등 평생학습 체제 구축

□ 추진 목적

- 매년 증가하는 학습소외계층 성인학습자(다문화가족, 북한이탈주민)의 안정적 정착 및 역량 제고를 위해 방송대의 온-오프라인 인프라를 활용하여 맞춤형 평생직업·교양교육 지원 필요

※ 3개년 계획('16~'18년)으로 고등교육, 직업교육, 부모교육 등 분야별 콘텐츠 개발

※ 기관 간 공동 개발 : 교육부(한국교육개발원 탈북청소년교육지원센터, 국가평생교육진흥원 중앙다문화교육센터), 여가부(한국건강가정진흥원), 통일부(남북하나재단)

□ 지원 대상

- 고등평생교육 참여 및 직업역량 획득의 요구를 가진 중등 학력 이상·국내 거주기간 5년 이상의 다문화가족(결혼이민자 및 귀화자), 북한이탈주민으로 정책의 사각지대에 있는 고학력 저역량 성인학습자

※ (결혼이민자 및 귀화자) 28만명, 고졸 44.6%·대졸이상 23.5%, 국내거주 5년 이상 72.5%
《여가부, '12년 전국다문화가족실태조사》

※ (북한이탈주민) 2.5만명, 재북학력 중등졸 62.1%·전문졸 8.3%·대졸이상 5.3%,
국내거주 5년이상 44.4% 《남북하나재단, '15년 북한이탈주민사회조사》

□ 지원 내용

- 고등교육 진입 준비의 예비대학과정, 한국적 인문 소양 제고의 한국학특화과정, 다문화 배경 학습자 특성화 직업교육 및 자격증과정, 다문화배경 부모 대상의 평생교육과정(부모교육과정) 등 원격기반의 고등·평생·직업교육 콘텐츠 30개 개발

※ 제2차 다문화가족정책기본계획(2013~2017) 정책과제(4-3-4) : 다문화가족 역량개발을 위해 한국방송통신대를 활용한 원격교육프로그램 마련

□ 학습소외계층 맞춤형 평생직업·교양교육 개발·운영 계획

분야	내용	개발 규모(개)		
		'16	'17	'18
고등교육	·다문화 배경 학습자 예비대학과정 -대학생활안내 및 오리엔테이션 -학과 및 교육과정 이수 정보 -학습방법안내 -기초학습지원: 글쓰기 -기초학습지원: 정보검색 -기초학습지원: 외국어	6	5	2
	·한국학적 소양 증진 과정 -한국문학이해과정 -한국사이해과정 -한국예술이해과정 -한국정신이해과정 -한국문화이해과정 -한국예절이해과정 -기개발 한국어교육 및 한국학 관련 콘텐츠 연계 활용	3	5	5
직업교육	·다문화 배경 재직자 공통 직업기초역량향상과정 -조직사회 및 노동시장이해과정 -의사소통향상과정 -문제해결능력향상과정 -경력개발(생애개발)역량	4	5	3
	·다문화 배경 학습자 특화 직업교육과정 -(관광)통·번역과정 -다문화사회전문가과정 -해외마케팅인력양성과정 -국제의료관광코디네이터과정 -북한이탈주민 정착지원 전문관리사 과정	3	5	10
부모교육	·다문화가정, 북한이탈주민, 중도입국자녀 학부모 교육과정 -한국교육체제이해과정 -진학정보안내 -직업정보 및 진로지도	2	5	5
	·다문화가정 부모교육과정 -이중언어발달 지원과정 -부모자녀관계증진과정 -부모자긍심향상과정 -자녀심리발달 지원과정	2	5	5
인식개선 및 이해증진교육	·다문화가정, 북한이탈주민 관련 사업 종사자 이해증진교육과정, 대국민인식개선과정	기개발	모듈	활용
계		20	30	30

참고3 대학의 평생교육 체제 지원사업 설명자료

□ 개요

- 기존 ‘평생교육 단과대학 지원사업(평단사업)’ 및 ‘평생학습 중심 대학 지원사업(평중사업)’을 통합·개편하여 사업의 효과성 제고
 - ※ 장기적으로 통합 검토가 필요하다는 국회 의견을 반영하되 조기 통합

< 참고 : 2016년 예산안 관련 국회 의견 >

- (예결위 검토보고서) 평단사업은 ‘대학중심의 평생교육 활성화 지원사업’ 내 ‘평생교육 활성화 사업’과 목적·운영과정 등이 유사하여 중복 우려가 있으므로 차별화 또는 연계방안 모색 필요. 장기적으로는 통합하는 방안도 검토할 필요
- (교문위 부대의견) ‘대학중심의 평생교육 활성화 지원사업’ 내 ‘선취업후진학 지원 시스템 구축사업’은 3년 이내에 평단사업과 통합

□ 사업개요

- 산출내역 : 총 23,132백만원
 - 12개교 × 1,883.5백만원 = 22,602백만원
 - ※ 5개 권역(수도권, 충청권, 호남·제주권, 강원·대경권, 동남권)별 2개교, 대학 및 성인학습자가 많은 수도권 2개교 추가 → 총 12개교 내외
 - 사업관리비 1식 × 530백만원 = 530백만원
- (통합내용) 2016년 평중사업(131억원)과 평단사업(300억원) 통합

2016년 예산		⇒	2017년 예산	
대학중심의 평생교육 활성화 (평중사업)			대학의 평생교육 체제 지원	
평생교육 활성화 지원	26교×평균 400백만원 내외	⇒	12개교×약 1,883백만원 단과대학, 학부, 학과 등 다양한 형태를 대학 자원으로 설정 *사업관리 530백만원	231 백만원 총 12개교 내외
선취업후진학 지원시스템 구축	전문희소분야 8개교× 평균 200백만원 내외 재직자특별전형 5개교×평균 100백만원 내외			
평생교육 단과대학(평단사업)	10개교 X 평균 3,000백만원			

- (운영형태) 대학이 학습수요와 대학의 특성을 고려하여 다양한 평생교육 운영모델을 자율적으로 개발·운영하도록 지원

참고4 2016년 평단사업 및 평중사업 비교

구 분	평생교육 단과대학 사업	평생학습 중심대학 사업
운영 형태	- 단과대학	- 별도반·학부·학과
사업 규모	- 300억원 / 교당 30억원 내외 - 신규대학 10교 내외	- 126억원 (사업관리비 5.3억원 별도) - 신규대학 25개교 내외, 기존대학 14개교 내외 ·Ⅰ 유형(학위·비학위) : 신규 2~7억원, 계속 2~25억원 ·Ⅱ 유형(전문회소분야) : 1~2억원 내외 ·Ⅲ 유형(재직자특별전형) : 1억원 내외
지원 대학	- 4년제 대학	- 4년제 대학 (Ⅱ·Ⅲ유형은 전문대 포함)
집중 개편 부문	- 교육과정 및 운영조직	- 교육과정
지원 조직	- 성인 전담 지원조직 신설	- 기존 학과를 개편하여 성인 지원
기대 효과	학령기 학생 중심 → 성인친화적으로 개편 * 다학기제 도입, 학기당 이수학점 제한 폐지, 학점당 등록금 등	

[4134] 평생학습 활성화지원

[302] 성인 문해교육프로그램 운영 지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 성인 문해교육프로그램 운영 지원	3,843	3,859	3,766	△93	△2.4

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131

* 국정과제 : 74(100세 시대 국가평생교육체제 구축-세대별 맞춤형 프로그램 개발·보급)

* 담 당 자 : 평생직업교육국장(홍민식), 평생학습정책과장(박대림), 서기관(류민수)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 저학력·비문해 성인의 기초 문해력 향상 지원을 통한 국민 행복 실현 ○ 의무교육 수준인 초·중학 학력인정 기회 부여로 성인 문해 학습자의 기초학습권 보장
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	- '15년 146개 지자체, 318개 문해교육기관 지원
지원조건	출연(사업선정 지자체 지원액 대비 50%이상 대응투자) ※ 대응투자 : ('15) 30% → ('16) 50%
사업시행주체	교육부(국가평생교육진흥원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 성인문해교육 프로그램 지원 : 3,266백만원

- 비문해·저학력 성인의 기초 문해력 향상을 위하여 야학 등 성인문해 교육기관 프로그램 운영 지원

- 산출내역 : 성인문해교육 학습자 지원 : 32,660명 × 10만원
=3,266백만원

○ 문해교육활성화 : 420백만원

- 성인문해교육과정 운영 내실화 및 효과성 제고를 위한 문해의 달 행사, 문해교육기관 컨설팅, 네트워크 지원 및 국가문해교육센터 운영 등

- 산출내역

- (문해교육활성화) 대한민국 문해의 달 행사 등 110백만원

※ 대한민국 문해의 달 행사 및 전국 성인문해교육 시화전 등 대국민 홍보 강화

- (문해교육기관 컨설팅) 40회×2백만원=80백만원

※ 지원기관 프로그램 운영 등 컨설팅 용역, 운영 실태조사, 중간점검 등 사후관리

- (문해교육교원 보수교육 운영) 4회(권역별)×20백만원=80백만원

※ 문해교원 역량 강화를 위한 보수교육, 자원봉사자 직무교육 등

- (네트워크 지원 및 사업 운영) 150백만원

※ 문해교육기관, 교사, 학습자 간 상호 교수학습자료, 콘텐츠 등 공유, 문해교육 센터 운영, 사업집행 등

○ 국민 기초학습역량(성인 기초문해력) 조사 : 80백만원

- 학습자 맞춤형 교육 제공을 위해 국민 기초문해력 조사 실시

※ 저학력·비문해 성인에 대한 정확한 수요 파악을 통한 체계적인 문해교육 정책 추진 요구('12년 국정감사, 새누리당 김태원 의원, 민주통합당 유성엽 의원 등)

- 산출내역

- 통계조사(표집조사) 4,000가구×20,000원=80백만원

※ 단계별 조사 : ('14년) 전국표본 성인문해력 조사⇒ ('15년) 외국인주민 대상 문해력 조사⇒ ('16년) 농산어촌 지역 문해력 조사

□ 지원 필요성

- 글을 읽고 쓰고 셈하는 능력은 일상생활과 학습을 위한 기본적인 능력으로 개인 행복실현과 국가경쟁력 향상을 위해 우선 지원 필요

- 성인의 기초능력 확보는 임금과 경제성장 등 국가경제력과 함께 건강, 사회적 신뢰 등 개인의 행복과 밀접한 관계 (OECD, 2012)
- 성인의 기초학습권은 개인이 가지는 불가침의 기본적 인권이며, 국가는 이를 보장할 의무 (1948년 세계 인권선언, 대한민국헌법 제10조)

- 평생교육법 제39조제3항 및 동법 시행령 제72조제1항에 문해교육에 대한 재정지원 근거 명시

- 평생교육법 제39조(문해교육의 실시 등) ③ 국가 및 지방자치단체는 문해 교육 프로그램을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 우선 재정적 지원을 할 수 있다
- 평생교육법시행령 제72조(문해교육의 지원) ① 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체는 법 제39조제3항에 따라 다음 각 호에 해당하는 경비를 지원할 수 있다
 1. 문해교육 프로그램 실시기관 운영비
 2. 문해교육 교재비 및 교구비
 3. 문해교육 교원의 인건비 및 연수비 등

- '14년 성인문해능력조사 결과, 일상생활에 필요한 기본적인 읽고, 쓰고, 셈하기가 불가능한 성인 인구는 6.4%로 264만명으로 추정
 - 비문해 성인 중 문해교육 지원을 받는 인구는 22.5만명(06년~15년)으로 8.5%에 불과
 - '15년 전국 1,497개 문해교육 기관중 국고로 지원받는 기관은 318개로 21.2%에 불과

< 2014년 성인문해능력 조사 결과 >

구분	수 준	추정인구	비고
수준1-①	읽기·쓰기·셈하기가 전혀 불가능	80만명	지원 ①+② (264만명)
수준1-②	생활에 필요한 읽기·쓰고·셈하기 불가능	184만명	
수준2	읽기·쓰기·셈하기 가능하나, 생활 활용 미흡	247만명	
계		511만명	

- '16.2.3. 평생교육법 개정으로 국가 및 시·도문해교육센터, 문해교육 종합정보센터 설립 근거가 마련됨에 따라 안정적으로 제도가 정착 될 수 있도록 지원 필요

- 제39조의2(문해교육센터의 설치 등) ① 국가는 문해교육의 활성화를 위하여 진흥원에 국가문해교육센터를 둔다
- ② 시·도교육감 및 시·도지사는 시·도문해교육센터를 설치하거나 지정·운영할 수 있다.
- ③ 국가문해교육센터 또는 시·도문해교육센터의 구성·기능 및 운영, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 국정과제, '16년 교육부 업무보고, '2016년 문해교육 활성화 계획*' 수립·발표에 따라 문해교육 수혜자 확대 및 농어촌 문해교육 지원 강화를 위한 예산 지원 절실

- * 2017년까지 농어촌 문해교육 지원 강화, 문해교육 여건 개선을 위한 지원 확대, 부처간 협업 강화 등을 통해 문해교육 수혜자 40만명까지 지원

- 국정과제 74. 100세 시대 국가평생교육체제 구축
- 노년층(삶의 질 향상)등 세대별 맞춤형 프로그램 개발·보급
- 2016년 교육부 업무보고(취약계층 대상 맞춤형 평생학습 지원)
- 문해대상자가 쉽고 편하게 한글을 배울 수 있도록 성인문해교과서 지원, "EBS 문해교육 방송(가칭, 내 나이가 어때서)" 제작·방영

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 성인 문해교육프로그램 운영지원	3,843	3,859	3,766	△93	△2.4
▪ 성인 문해교육프로그램 지원	3,250 - 아학 등 문해교육기관 318개 × 약7.1백만원 - 문해학습 교과서 무상제공 12만원 × 약 4만여명×2회	3,266 32,660명×100천원	3,266 32,660명×100천원	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
■ 문해교육 활성화 - 상·중·고교수업자료개발 123백만원 - 문해교육 활성화 사업 110백만원 - 문해교육기관 및 사·도 추진체계 활성화 컨설팅 등 80백만원 - 문해교육 교사 보수교육 80백만원 - 문해교육기관 및 학습자 지원 네트워크 구축 120백만원 - 국민 기초 문해력 조사 80백만원	513 - 상·중·고교수업자료개발 123백만원 - 문해교육 활성화 사업 110백만원 - 문해교육기관 및 사·도 추진체계 활성화 컨설팅 등 80백만원 - 문해교육 교사 보수교육 80백만원 - 문해교육기관 및 학습자 지원 네트워크 구축 120백만원 - 국민 기초 문해력 조사 80백만원	513 - 학습자 맞춤형 교수·학습자료 개발 20.5백만원×6종 - 문해교육 활성화 사업 110백만원×1식 - 문해교육기관 컨설팅 2백만원×40회 - 문해교육교원 보수교육 운영 40백만원×2회 - 네트워크 지원 및 사업운영 120백만원×1식	420 - 문해교육 활성화 사업 110백만원×1식 - 문해교육기관 컨설팅 2백만원×40회 - 문해교육교원 보수교육 운영 20백만원×4개권역 - 네트워크 지원 및 사업운영 150백만원×1식	△93	△18.1
■ 국민 기초학습역량 (성인 문해력) 조사	80 20천원×4,000명	80 20천원×4,000명	80 20천원×4,000명		
□ 비목(합계)	3,843	3,859	3,766	△93	△2.4
○ 출연금(350-02)	3,843	3,859	3,766	△93	△2.4

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 저학력·비문해 성인 및 신문해 수요계층에게 제2의 교육기회를 제공하여 기초 문해력 향상 지원
- 국정과제 74번, 제3차 평생학습진흥기본계획('13~'17), '16년 교육부 업무보고, 문해교육활성화 계획('16.3.2.)에 따라 문해교육 수혜자 확대 및 문해교육 여건 강화
- 국가문해교육센터 및 시·도문해교육센터, 문해교육종합시스템 구축을 통해 국가-시·도단위 문해교육 역할 분담 및 체계적 지원을 강화하고,
 - 문해교육 정보를 한 곳에 한 눈에 파악할 수 있도록 시스템 구축 완료

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	3,843	○ 성인문해교육 프로그램 지원 32,500명×100천원=3,250백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 513백만원×1삭=513백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원			
‘16	3,859	○ 성인문해교육 프로그램 지원 32,660명×100천원=3,266백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 513백만원×1삭=513백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	3,859	○ 성인문해교육 프로그램 지원 32,660명×100천원=3,266백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 513백만원×1삭=513백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	
‘17	3,975	○ 성인문해교육 프로그램 지원 34,250명×100천원=3,425백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 513백만원×1삭=470백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	3,766	○ 성인문해교육 프로그램 지원 32,660명×100천원=3,266백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 420백만원×1삭=420백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	△ 209
‘18	4,094	○ 성인문해교육 프로그램 지원 35,440명×100천원=3,544백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 513백만원×1삭=470백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	3,556	○ 성인문해교육 프로그램 지원 30,060명×100천원=3,006백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 420백만원×1삭=470백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	△ 538
‘19	4,217	○ 성인문해교육 프로그램 지원 36,670명×100천원=3,667백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 513백만원×1삭=470백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	3,485	○ 성인문해교육 프로그램 지원 29,350명×100천원=2,935백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 420백만원×1삭=470백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	△ 732
‘20			3,450	○ 성인문해교육 프로그램 지원 29,000명×100천원=2,900백만원 ○ 문해교육 활성화 지원 420백만원×1삭=470백만원 ○ 국민 기초학습역량 조사 20천원×4,000명=80백만원	
연평균 증가율 (%)	2.3		△ 2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 평생교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무), 제16조 (경비보조 및 지원) 및 제39조(문해교육의 실시 등)

평생교육법 제39조(문해교육의 실시 등) ③ 국가 및 지방자치단체는 문해교육 프로그램을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 우선하여 재정적 지원을 할 수 있다.

- 평생교육법 제39조의2(문해교육센터 설치 등), 제40조의2(문해교육종합 정보시스템 구축·운영 등)

평생교육법 제39조의2(문해교육센터 설치 등) ① 국가는 문해교육의 활성화를 위하여 진흥원에 국가문해교육센터를 둔다. ② 시·도교육감 및 시·도지사는 시·도 문해교육센터를 설치하거나 지정·운영할 수 있다. ③ 국가문해교육센터 및 시·도 문해교육센터의 구성, 기능 및 운영, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

평생교육법 제40조의2(문해교육종합정보시스템 구축·운영 등) ① 교육부장관은 문해교육의 효율적 지원을 위하여 문해교육종합정보시스템을 구축·운영할 수 있다. ② 교육부장관은 문해교육종합정보시스템 운영업무를 국가문해교육센터에 위탁할 수 있다. ③ 제1항에 따른 문해교육정보시스템의 구축·운영과 제2항에 따른 문해교육정보 시스템 운영업무를 위탁 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 국정과제(74. 100세 시대 국가평생학습체제 구축 - 생애주기별·계층별 맞춤형 평생교육 - 저학력·비문해 성인 학습자 대상 성인문해교육 프로그램 지원 사업 시행)에 의거, 노령층 맞춤형 평생학습 지원(성인문해교육 지원)을 통한 국민 행복실현

○ 추진경위

- 2006년 교육부 주요업무계획(대통령 업무보고) : '06. 2.

※ 소외계층 교육기회 실질적 보장을 위하여 성인문해교육 지원 사업을 주요과제로 선정하여 대통령 보고

- 성인문해교육 활성화 방안 수립 : '06. 3. 6

※ 대통령 업무보고에 따라 성인문해교육 활성화를 위한 세부 추진방안 수립

- 성인문해교육 프로그램 지원 : '06. ~ 현재

- 저학력 성인의 교육기회 확대(대통령 교육복지 대책) : '08.12.17

※ '저학력 성인의 교육기회 확대' 15대 핵심과제 선정('08.10.7, 국무회의), 종졸 미만 성인의 문해교육 프로그램 지원, 성인 초·중학 학력인정 체제 구축 등을 통하여 「평생 공부할 수 있는 환경 구축」

- '성인문해교육 프로그램 지원 사업' 국정과제(74. 100세 시대 국가 평생학습체제 구축) 선정 : '13~현재
- '문해교육'의 개념 확장* 등 「평생교육법」 개정('14.1)
 - ※ (의미) '문자해득' → '생활문해'까지, (대상) '일반성인문해자' → 신문해 계층 (다문화가정, 탈북주민 등)까지 포함
- 문해교육 활성화를 위한 문해교육 추진체제(국가문해교육센터 및 시·도 문해교육센터) 및 종합정보시스템 구축 「평생교육법」 개정('16.2.3)
- 문해교육 수혜 대상자 확대 및 교육소외지역 지원 강화를 위해 성인문해교육 활성화 계획 발표('16.3.2)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 성인 문해프로그램 운영 지원	18.95	25.35	28.35	38.43	38.59

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	25.35 (25.35)	()	()	25.35 (25.35)	25.35 (25.35)	()	()
'14년	28.35 (28.35)	()	()	28.35 (28.35)	28.35 (28.35)	()	()
'15년	38.43 (38.43)	()	()	38.43 (38.43)	38.43 (38.43)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
3,843	3,859	-	3,859	3,859	100

○ 집행현황

- 성인문해교육 프로그램 운영지원 사업비를 포함한 출연금 전액 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

■ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적

- ('14년 교문위 결산지적) 성인문해교육 지원을 위해 필요한 예산을 정확히 산출하여 260만명의 문해교육 수요자에게 지원이 갈 수 있도록 대책을 강구하고 문해력을 제고할 수 있는 방안을 마련할 것
- ('14년 결산심사) 문해교육 활성화를 위해 국고 예산 증액 및 지방자치단체 대응투자 비율 상향조정, 행복학습센터 등 지역 평생교육 인프라를 활용하는 방안 마련 필요
- ('14년 예결산 특별위원회, 새정치민주 송호창 의원) 문해교육 수혜 대상자가 260만 명이 넘는 상당한 비중이 되는데 문해교육 예산은 28억에 불과하여 예산 증액 필요
- ('14년 교문위 예산소위, 새누리당 신성범, 서용교, 윤재옥, 이상일 의원, 새정치민주 도종환의원) '15년 성인문해교육 수혜자율 10% 달성을 위해 49억원 예산 증액이 필요

■ 감사원 지적

- (2015년 출연·출자금 예산편성 및 관리실태 특정감사) 지방이양사업인 '지역평생교육센터 운영사업'과 유사한 지자체 직영 문해교육기관에서 국고로 경상운영비가 집행되지 않도록 관리 철저

■ 지적사항에 대한 후속조치 결과

- (문해예산 및 지자체 대응 비율 확대) 성인문해교육지원사업 지원예산 증액* 및 지자체 대응 투자 비율 확대**

* ('13) 2,535백만원 ⇒ ('14) 2,835백만원⇒('15) 3,843백만원⇒('16) 3,859백만원

** ('15) 30% → ('16) 50% → ('17) 50%

- (문해 활성화 방안 마련) 문해대상자 수와 문해교육 여건이 어려운 지역을 고려한 시·도 예산 배정, 농어촌 등 소외지역의 문해교육 확대를 위해 EBS(공중파) 성인문해교육방송 제작·방영 및 성인문해교과서 무료 배부, 찾아가는 문해교실 등 문해력 제고 방안을 마련함(2016.2, 장관결재)
- (경상경비 집행 철저) 지자체 직영 문해교육기관은 국고로 경상운영비를 사용하지 못하도록 공문 안내('15.8월) 및 '16년 사업운영 지침 개정

(5) 외국 및 민간의 사례

국외 사례



○ 프랑스 : 국가 비문해 퇴치원(Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, ANLCI)

- 2000년 설립된 비문해 퇴치를 위한 전문 기구
- (국가) 국립비문해퇴치국, (지역) 비문해퇴치원지역센터, 지역문해교육정보센터 등 추진체제 운영
- 문해력 조사 평가 및 조사결과 분석, 비문해자 지원을 위한 정책개발

○ 미국 : 국가문해교육원, 지역 문해자원센터 등

- 1991년 국가문해법, 1998년 성인교육·가족문해법 등 법적 근거를 마련하여, 국립문해교육원을 설립하고 주마다 문해자원센터를 설치하여 문해교육 프로그램 지원, 국가 가족문해센터를 설치하여 가족 문해교육 프로그램 개발 및 지원 등

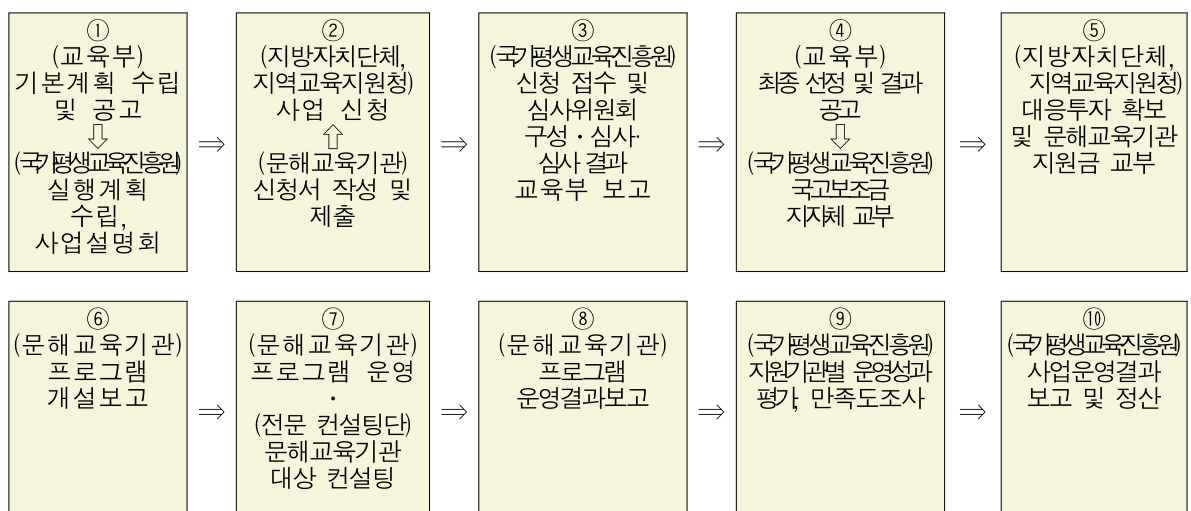
○ 영국 : Get On

- 문해, 언어, 수리력 학습에 대한 요구를 향상시키기 위한 문해교육 홍보 캠페인
- 비문해자들의 학습 참여율이 저조하다는 점에 주목, 이들의 문해교육 참여에 대한 인식 제고 및 교육 프로그램 및 교재 소개 등의 활동으로 구성
- TV 광고 방송, 문해학습자 생애 DVD 제작 및 배포

○ 핀란드 : '함께 읽읍시다' (Let's Read Together) 프로젝트

- 소그룹 문해교육 활동 지원, TV, 라디오, 인터넷, 신문 등을 통한 프로젝트 홍보, 정부 장관, 국회의원 등이 연사로 참여하는 세미나 등 실시

(6) 사업추진절차



< 추진 체계 >

추진체계	주요 역할
교육부 <총괄 기획·조정>	· 사업 기본계획 수립 · 타부처 역할 조정·협업 강화
국가평생교육진흥원 <사업전담기관>	· 세부 사업추진계획 수립·추진 · 사업신청서 접수·선정평가 · 사업수행 지원, 결과 분석 등
시·도 및 시·도교육청 <시·도단위 사업 주체>	· 광역 거점문해교육기관 설치·지정 · 학력인정문해교육기관 설치·지정 · 문해교육 교원 연수, 네트워크 구축 등
시·군·구 및 지역교육청 <시·군·구 단위 지원 주체>	· 지역 거점기관 기능 수행 · 사업신청서 작성 · 문해교육 프로그램 운영 및 국고보조금 집행 · 문해교육기관 지도·점검
성인문해교육기관 <사업 수행기관>	· 프로그램 개설·운영 · 문해 학습자 관리 · 사업비 집행 결과 보고

(10) 단위사업의 성과

○ '14~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
성인문해교육 참여자 만족도 (단위: %)	목표	88.3	90.0	89.5	-	※ '17년 지표 변경	성인문해교육 프로그램 지원사업 학습자의 만족도 조사(교육내용, 강사, 학습자관리 등)	설문조사 (문해학습자를 대상으로 측정)
	실적	87.8	89.4	-	-			
	달성도	99.4	99.3	-	-			
성인문해교육 학습자 프로그램 이수율 (단위: %)	목표	82.0	85.0	85.0	-	※ '17년 지표 변경	성인문해교육 프로그램 지원사업 참여 학습자의 프로그램 이수율 전수조사 실시	성인문해교육 프로그램 학습자 이수결과 전수조사 *학습자 대부분 고령층이어서 날씨, 건강 등에 많은 영향을 받음. 평가시 고려 필요
	실적	82.3	82.0	-	-			
	달성도	100.3	96.5	-	-			
성인 문해교육 프로그램 개설 (신규, 개)				신규	1,185	신규 지표 및 '17년 예산 감액 등을 고려하여 '16년 수준으로 설정	문해교육 프로그램 확대를 위해 기존 프로그램 유지 및 신규 참여 프로그램 확대 노력 추진 (기존 참여 지자체) 학력인정·미인정 프로그램 수 + (신규 참여 지자체) 학력인정·미인정 프로그램 수 * 2	성인문해교육 프로그램 운영기관별 전수조사 실시

참고 1

성인문해교육 관련 통계 현황

□ 문해교육 대상자 현황

- ('14년 성인문해능력 조사) 18세 이상 성인인구 중 일상생활에 필요한 기본적인 읽고, 쓰고, 셈하기가 불가능한 성인 비문해 비율은 264만명(약 6.4%) 추정

(단위 : 명)

구분	수 준	추정인구	비 고
수준①	읽기·쓰기·셈하기가 전혀 불가능	80만	지원 ①+② (264만명)
수준②	생활에 필요한 읽기·쓰고·셈하기 불가능	184만	
수준③	읽기·쓰기·셈하기 가능하나, 생활 활용 미흡	247만	
계		511만	

※ 출처 : '14년 국가평생교육진흥원(통계청 승인, 3년 주기)

- (국립국어원, '08년) 일상 읽고 쓰는 능력이 전혀 없거나, 문장이해 능력이 거의 없는 성인 인구는 약 260만 명으로, 전체 인구의 7%에 해당함.

단 계	문해력 정도	인구 수	비 율
비문해자	읽고 쓰는 능력이 전혀 없음	약 62만명	1.7%
반문해자	낱글자나 단어를 읽을 수 있으나 문장 이 해 능력은 거의 없음	약 198만명	5.3%

※ 출처 : 국립국어원(2008), 국민의 기초 문해력 조사결과

□ 전국 성인문해교육기관 현황('11년 국가평생교육진흥원 조사)

야학·중 문해교육 지원기관	비영리 민간 단체	학 교 평 생 교육 시설	지자체 직영	학교	복지관	교육 청 기 관	종 교 단 체	기타	계
206	217	162	384	7	230	25	45	60	1,336

□ 성인문해교육 지원사업 연도별 지원실적

(단위: 백만원, 명)

구분	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	계
국고 지원액*	1,375	1,800	2,000	2,000	2,000	1,800	1,500	1,950	2,200	2,250	18,875
지자체 대응투자액	828	1,619	3,000	2,424	2,398	2,068	2,026	2,263	3,132	3,398	23,156
지원 자체	61	108	118	130	134	129	107	130	142	146	-
문해교육기관	178	356	439	353	348	360	189	261	306	318	-
수혜자	14,668	21,294	25,579	24,638	23,778	20,135	16,334	19,745	23,879	35,614	225,664

* 성인문해교육프로그램 지원비에 한함(국민 문해력 조사, 문해교육 활성화 지원비 등은 제외)

참고 2

성인문해교육 프로그램 지원사업 사업 성과

□ 문해교육 활성화를 위한 평생교육법 정비

- ('07년) 국가 및 지자체의 문해교육 촉진·지원 및 시·도교육청의 초·중학 학력인정 문해교육 근거 신설
 - ※ 문해교육을 통해서도 초·중학교 학력 인정 가능
- ('14년) 문해교육 영역이 문자해득능력 → 기초생활능력*까지 확대
 - * 문자를 일상생활 및 직업생활 등에서 활용할 수 있는 능력(은행·대중교통수단 이용법 등)
- ('16년) 국가 및 시·도문해교육센터 설치·지정, 문해교육종합정보센터 구축·운영 등 법적 근거 신설

□ 문해교육 재정지원 확대 및 기반 확충을 통한 문해교육 이수자 확대

- '06년 부터, 저학력·비문해 성인을 위한 성인문해교육 프로그램 운영을 위한 재정 지원 → 22.5만여 명(8.5%)에게 제2의 교육기회 제공
- 학력인정 문해교육기관 운영을 위한 성인문해교과서(38종) 및 교육과정 개발 및 '15년 최초 무상 교과서 제공*, 문해교육 교원(2,829명) 양성
 - ※ (초등) 교과서 개발 및 보급('06~'09, 18종), 교육과정 고시('09), 교과서 개정('13) (중학) 교과서 및 교육과정 개발('09~'12, 20종), 교육과정 고시('13)
 - * 초등 및 중학교 문해교과서(총 30종)를 약 5만2천여명에게 약 25만부 지원
 - ※ (문해교육교원 양성, 누계) 60명('08) → 1,357명('12) → 2,829명('15, 초등 2,532명, 중학 297명)
- '11년부터, 학력인정 문해교육기관을 교육감이 설치·지정, 전국 15개 교육청에서 4,309명의 학력인정자 배출
 - ※ 학력인정 문해교육기관 현황('15년) : 217개 기관(초등 210, 중학 19, 동시운영 11)
 - ※ 초·중학 학력인정자 수 : 58명('11) → 1,794명('15), 총 누적 4,309명('11~'15)

□ 민-관-기업 협업을 통한 문해교육 활성화 및 긍정적 인식 확산

- '13년부터 대한민국 문해 주간을 시작으로 '14~'15년 9월 대한민국 문해의 달 선포식 및 전국 성인문해교육 시화전* 개최
 - * 전국 21개 지역거점기관(민간단체, 지자체 등)과 협력으로 45곳에서 시화전 개최
- 기업교육기부 발굴*을 통한 문해교육 활성화
 - * 한국교직원공제회(문해교육시화전 공동 홍보), 도로교통공단 TBN(세종대왕의 꿈 캠페인 방송 및 라디오 특집방송 방영) 등 기업 교육기부 발굴 및 사업 추진

[4135] 국가평생교육진흥원 출연

[300]국가평생교육진흥지원 출연(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 국가평생교육진흥원 출연	7,332	10,001	14,407	4,406	44.1

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4135

* 국정과제 : 74(100세 시대 국가평생학습체제 구축)

* 담당자: ① 평생직업교육국장(홍민식), 평생학습정책과장(권성연), 사무관(구본억)

② 학술장학지원관(이진석), 대학재정과장(장미란), 서기관(김아영)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국민의 평생교육기회 확대와 평생교육진흥을 위한 국가 단위 평생 교육 추진 전담기관(국가평생교육진흥원)의 효율적 운영지원 ○ 평생교육법 개정을 통해 학점은행제, 독학학위제 등을 종합적으로 연계,발전시켜 국가 수준 평생교육정책을 효과적으로 지원할 수 있는 평생학습 전담 추진기구의 통합 구축 지원 <p>※ 관련 법령 : 「평생교육법」 제19조 제4항</p>
사업기간	'08~계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학점은행제 학습자 등록 연간 11만명, 학점은행제 상담실적 3만 7천건, 학점인정 규모 연간 8백4십만 학점, 학점은행제 학위취득자 연간 8만명, 학점은행제 평가인정 교육훈련기관 535개, 독학학위시험 응시자 연간 2만9천명, 평생교육 관련 소식지 연간 8회 발간, 평생교육정책 관련 국내외 학술대회 개최, 국가 평생교육백서 발간, 국정과제 74번(100세 시대 국가평생학습체제 구축) 추진
지원조건	출연(수지차 보전방식)
사업시행주체	국가평생교육진흥원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 인건비 : 5,322백만원

<산출근거>

- 2017년 기존 인건비 : 5,060백만원(전년 동액)
- 2017년 신규 4명 증원 미반영분(6개월분) : 4명×20.5백만원=82백만원
- 2017년 공공기관 공통기준 반영 : 5,142백만원×3.5%=180백만원

○ 경상비 : 3,627백만원

<산출근거>

- 2017년 기존 경상비 : 3,103백만원(전년 동액)
- 임차료 상승분 : (147.7백만원-82.2백만원)×8개월=524백만원
- * 당시 현청사는 금강제화 건물로, 금강제화의 현금유동성이 부족한 상황에서 긴급히 계약하는 조건으로 주변시세(월 188백만원) 보다 저렴한 금액에 계약

<참고1> 現청사 vs 新청사 비교표

(단위: 백만원)

구분	現청사	新청사 (서울역 인근)	추가 필요	비 고			
				서울역 인근	터미널 인근	新청사인근 유사 공공기관 한국교육 과정평가원	동북아 역사재단
위치	서울 서초구	서울 중구		중구/용산구 (14곳 평균)	서초구/강남구 (7곳 평균)	중구 (정동빌딩)	서대문구 (임광빌딩)
전용면적	1,118평	1,028평		1,100평	1,100평	1,100평 기준	1,100평 기준
청 사 관 련 비 용	월세	- (전세)	월 82.2	월 111.7	월 110.1	월 122	월 100
	이자 (이자율 29% 기준)	월 40.7 (보증금 13,000)	월 4.0 (보증금 1,644)	월 3.5 (보증금 1,428)	월 4.1 (보증금 1,683)	월 3.9 (보증금 1,628)	월 3.2 (보증금 1,336)
	임대료	월 40.7	월 86.2	월 45.5	월 115.2	월 125.9	월 103.2
	관리비	월 41.5	월 61.5	월 20	월 67.4	월 63.3	월 62.9
비용 계	월 82.2	월 147.7	월 65.5	월 182.6	월 188.1	월 189.2	월 166.1
추가 예산	-	-	524 (월65.5×8개월)	-	-	-	-

※ Rent Free 반영한 비용임

※ '12년 대비 '16년 2분기 기준 임직원 수 23% 증가(154명→190명)

※ 중구 내 위치한 유사공공기관(한국교육과정평가원) 시세 기준

※ 新청사 상세 비용 <참고 2> 참조

<참고2> 新청사 인근 유사 공공기관 현황

구 분	한국교육과정평가원	동북아역사재단
설립일	1998년 01월 01일	2006년 09월 22일
주무기관	국무조정실	교육부
인원	403명(2016년 2분기 기준)	115명(2016년 2분기 기준)
주요 기능	<ul style="list-style-type: none"> - 각종 국가고사 출제·관리 - 교육과정 연구·개발 - 교수·학습 관련 연구 개발 - 교과용도서 연구 및 검·인정 업무 	<ul style="list-style-type: none"> - 동북아시아 고대사 연구 - 독도에 관한 학제적 연구 - 학술교류와 역사화해 - 이웃나라의 한국관 연구와 대응 - 동해 명칭의 국제적 확산
청사 위치	서울 중구 정동길 21-15 정동빌딩	서울 서대문구 통일로 81 임광빌딩
전용 면적 (면적당 인원)	2,670평(1인당 6.62평) ※ 국가평생교육진흥원 : 1,118평(1인당 5.9평)	780평(1인당 6.78평) ※ 국가평생교육진흥원 : 1,118평(1인당 5.9평)

○ 사업비 : 19,267백만원

① 학점은행제운영 : 6,077백만원

<사업개요>

- 성인학습자들의 학습경험을 학점으로 인정, 학위를 수여하는 학점은행제도 운영을 위한 평가인정, 학사행정, 상담, 시스템 구축, 사후관리, 정보공시 시스템 구축 등 제도 운영비 지원
- ※ 관련 근거 : 「학점인정 등에 관한 법률」

<산출근거>

- 학점은행제 제도운영 : 1,187백만원
- 평가인정 : 441백만원
- 학사행정상담 : 1,954백만원
- 사후관리 : 99백만원
- 학점은행제 정보공시 : 900백만원
- 무기계약직 등 인건비 : 1,496백만원

[학점은행제 제도운영]

가. 제도 개선

- 학점은행제 제도개선에 따라 개편 및 변경되는 업무 수행을 위하여 평가인정지표 개편 표준교육과정 및 자격 학점인정기준 개편, 학점인정 개선 추진 예산을 통합하여 추진

1) 학점은행제 운영기준 개편 : 교육부장관에게 위탁받은 학점은행제 학력 및 학점인정에 관한 업무, 평가인정 조사·확인 업무 수행을 위한 해당 기준 개선 및 개편 추진

- (학점인정 기준 개선) 학습구분 DB 공개 및 전적대학 학점인정 기준 개선 등을 위한 전문가 협의회 개최 등 추진

- (평가인정 기준개편) 평가인정 조사·확인 업무수행을 위한 지표 개선, 체크리스트 수정·보완, 평가편람 각 3종(출석기반, 원격기반, 전공단위) 개편('14년 국정감사 지적사항)

2) 표준교육과정 개정 지원 및 교수요목 개편 : 학점은행제 평가인정의 기준, 학점·학력인정의 기준, 학위수여 요건에 관한 사항을 종합적으로 연계하기 위한 표준교육과정 개발·고시 업무 지원, 교수요목 개편

- (표준교육과정 개정 지원) 현행 학점은행제 표준교육과정의 전반적 개편을 위한 조사 실시, 학습자 수요와 사회적 요구를 반영한 전공 및 교과목 신설 제안 검토 및 기존 교과목 변경

- (교수요목 개편) 표준교육과정 개정에 따른 교수요목 개편

※ (3년간 추진 실적) 22개의 전공신설 검토, 89개 학습과목 신설 및 변경 검토

※ 관련근거 : 학점인정 등에 관한 법률 시행령 제17조(표준교육과정), 동법 시행규칙 제10조(표준교육과정), 제11조(학습정보의 관리)

학점인정법 시행령 제 17조(표준교육과정) 제5조에 따른 평가인정의 기준, 제11조에 따른 학점인정의 기준, 제13조에 따른 학력인정의 기준 및 제16조에 따른 학위수여 요건에 관한 사항을 종합적으로 연계하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 표준교육과정을 교육부령으로 정한다.

학점인정법 시행규칙 제10조(표준교육과정) ① 영 제17조에 따른 표준교육과정은 학위의 종류에 따른 전공별로 정한다.

② 제1항에 따른 전공별 과목은 교양과목·일반선택과목 및 전공과목으로 구분하되, 그 과목별 교수요목은 원장(대학 부설 교육훈련기관의 경우에는 해당 교육훈련기관의 장)이 정하는 바에 따른다.

제11조(학습정보의 관리) (①~② 생략)

③ 원장은 평가인정 학습과정, 학점인정, 학력인정, 학위수여 및 **표준교육과정에 관한 정보를 체계적으로 관리하여 학습자에게 제공하여야 한다.**

3) 자격 학점인정기준 개편 및 개발·고시 : 학점인정 등에 관한 법률 제 7조제2항제4호에 따른 학점인정의 대상이 되는 국가기술자격, 국가전문자격, 국가공인민간자격 기준 신설 및 변경

- ※ (3년간 추진실적) 74개 자격의 학점인정기준 신설 및 기존 자격 40개의 학습구분 등 변경 검토
- ※ 표준교육과정 개발 기준

학점인정법 제7조(학점인정) ② 교육부장관은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자에게 그에 상당하는 학점을 인정할 수 있다.

4. 대통령령으로 정하는 자격을 취득하거나 그 자격 취득에 필요한 교육과정을 마친 자

학점인정법 시행령 제9조(학점인정 대상학교 등) ② 법 제7조제2항제4호에 따른 학점인정의 대상이 되는 자격은 「자격기본법」에 따른 국가자격과 국가의 공인을 받은 민간자격으로 한다.

구 분	학 점 인 정 의 기 준
3. 법 제7조제2항제2호에 따른 교육과정을 마친 사람, 법 제7조제2항제4호에 따른 자격취득자 및 자격취득에 필요한 교육과정 이수자	해당 교육과정 이수, 자격 취득 및 자격 취득에 필요한 교육과정 이수에 대하여 대학 및 전문대학에서 부여하는 학점에 상당하는 학점을 인정하되, 학점인정심의위원회의 심의를 거쳐 원장이 정하는 바에 따른다.

나. 학위수여식 개최

- 학위취득자의 다양한 학습 사례 발굴, 학습자간 사회적 유대감 형성, 사회적 인식 제고 등을 위한 학위수여식 개최

다. 학점은행제 학점인정심의위원회 운영

- 학습과정의 평가인정, 학점인정 및 학력인정, 학위수여에 관한 사항 등을 심의하는 학점인정심의위원회 운영

※ 관련근거 : 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」 제20조

라. 학점은행제 사업 운영

- 각종 증명서 발급에 따른 우편요금, 공공요금, 일용임금 등 학점은행제 제도 운영에 필요한 사무지원

마. 학점은행제 정보시스템 고도화 및 운영

- 학점은행제 학습자의 학력인정을 위한 학점인정 등의 DB관리, 학습과정 평가인정 관련 교육훈련기관 및 학습과목 관리, 평가인정 교·강사 관리 등 학점은행제 제도 운영 전반의 전산 DB 구축 및 관리를 위한 정보시스템 운영 예산의 안정적 확보 필요

<산출내역 : 학점은행제 제도운영 1,187백만원>

- 표준교육과정 등 제도개선 : 27,000천원×1식=27백만원
- 학위수여식 개최 : 72,000천원×1식=72백만원
- 학점은행제 학점인정심의위원회 개최 : 2,250천원×6회=13.4백만원
- 학점은행제 홍보 : 7,200천원×4식=28.8백만원
- 소모품구입, 공공요금 등 사업운영경비 : 45,000천원×12월=540백만원
- 제도운영을 위한 회의비 : 9,000천원×1식=9백만원
- 학점은행제 정보시스템 고도화 및 운영 : 496,800천원×1식=496.8백만원

[평가인정]

가. 학점은행제 유형별 평가인정

- 출석 및 원격기반 학습과목단위, 전공단위 평가인정에 대한 서면 및 현장 평가 수행

※ 관련근거 : 「학점인정 등에 관한 법률 시행령」 제4조(평가인정절차)

<최근 3년간 평가인정 신청 접수 및 승인 학습과정 현황>

(단위 : 개)

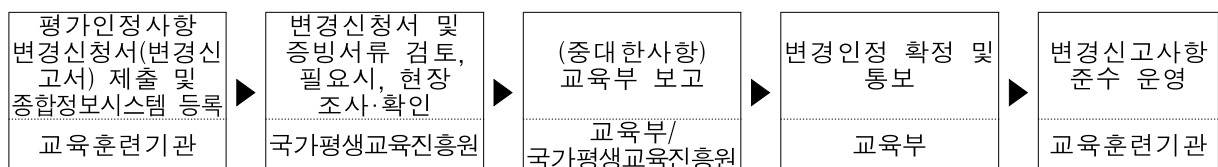
구분	학습과목단위				전공단위	
	출석기반		원격기반			
	신청	승인	신청	승인	신청	승인
2013년	8,373	6,339	2,521	1,872	40	38
2014년	7,596	5,035	2,596	1,517	27	20
2015년	6,549	4,388	1,993	1,599	22	19

나. 평가인정사항 변경인정

- 평가인정 받은 사항 중 중대한 변경 사항에 대하여 평가인정 기준 적합성 조사 및 확인(전문가 검토 및 현장조사 등)

※ 관련근거 : 「학점인정 등에 관한 법률」 제3조(학습과정의 평가인정)

- 처리절차



< 2015년 평가인정사항 변경신고 처리 현황 : 연간 23,000여건 >

(단위 : 건)

구분	교·강사	교재	학급수	급당 정원	강의실	학습 과목	대표자	주소	기관명	기타	총합
2014년	15,903	929	856	213	1,545	35	79	48	39	88	19,735
2015년	16,365	1,001	526	279	3,926	233	104	42	60	408	22,944

<산출내역 : 평가인정 441백만원>

- 학점은행제 유형별 평가인정 : 144,000천원×3식=432백만원
- 평가인정사항 변경신고 처리 : 90천원×2명×50회=9백만원

[학사행정상담]

가. 학습자등록, 학점인정 및 학위수여

- 학점인정 및 학위수여에 따른 각종 증명서 양식 및 학위증 제작
- 학점인정 신청에 따른 학습구분 결정을 위한 분과위원회 심의, 기타 학점인정 업무 추진을 위한 전문가 협의회 개최

나. 학사행정서비스

- 학사행정 업무수행을 위한 제반 행정지원 시스템 구동
 - ※ 인터넷증명서발급시스템, 무인증명서 발급기기 유지보수, SMS(단문메세지서비스) 사용, 각종 결제서비스(신용카드, 실시간계좌이체, 가상계좌, 휴대폰결제) 이용 수수료, PC원격 프로그램 사용, 실명확인서비스 사용 등

<산출내역 : 학사행정상담 1,954백만원>

- 학위증 등 각종 양식 인쇄 : 9,000천원×2회=18백만원
- 학습구분 심의 등 협의회 개최 : 900천원×4회=3.6백만원
- 학사행정서비스 운영 : 200,800천원×1식=200.8백만원
- 학점은행제 학점인정 등 업무위탁사업 : 435,600천원×1식=435.6백만원
- 콜센터 위탁 운영 사업 관리 : 1,296,000천원×1식=1,296백만원

[사후관리]

가. 학점은행제 교육훈련기관 사후관리

- 평가 인정한 학습과정 운영에 대한 사후관리를 위하여 교육훈련기관의 학사운영 등 관련 사항 조사·점검 수행
- 사후관리 실시 및 조치 근거 법령 개정에 따라 학점은행제 내실화 및 공신력 제고
- '14년 전체 학점은행제 교육훈련기관 중 약 15%에 해당하는 81개 기관 대상 사후관리 실시로 질 관리의 한계 발생
- ※ ('12~'14년 국정감사 지적사항) 학점은행제 사후관리 실시 기관 대상 확대 요청
- '15년부터 165개(정기, 수시) 기관으로 대상기관의 31%까지 확대 추진 중이며, 제도운영의 내실화를 위해 지속적으로 사후관리 확대 실시
- ※ 사후관리 현황 : ('14) 81개 → ('15) 165개 → ('16) 165개

<최근 5년간 학점은행제 교육훈련기관 점검 현황>

(단위 : 개)

연도	평가인정 기관 총수	점검대상 기관			비율
		정기	수시	소계	
2011년	537	45	12	57	11%
2012년	554	50	17	67	12%
2013년	567	55	17	72	13%
2014년	573	68	13	81	14%
2015년	533	157	8	165	31%
계		375	67	442	-

<산출내역 : 사후관리·컨설팅 99백만원>

- 사후관리 운영 : 49,500천원×2식=99백만원

[학점은행제 정보공시]

- 학점인정 등에 관한 법률 제6조의2(정보공시제) 신설에 따라 학점은행 교육훈련기관 및 학습과정에 관한 정보를 수집, 검증, 공개
- (공시정보 자료의 입력·검증·공시를 위한 통합 정보시스템 개발·구축) 학점은행 통합정보시스템, 정보 입력 및 관리 시스템, 학점은행제 공시 알리미 시스템 개발

- (학점은행제 정보공시제 운영·관리) 공시정보의 체계적인 수집·검증·관리, 학점은행제 정보공시 양식·지침 개발 및 표준화, 콜센터 운영 및 연수 실시 등

※ 당초 시스템 개발에 따른 안정적 운영을 위한 하드웨어 도입을 병행코자 하였으나 예산 확보가 이루어지지 않아 시스템 선개발 하드웨어 후도입 방식으로 추진

<산출내역 : 학점은행제 정보공시 900백만원>

- 학점은행제 정보공시 자료 수집·검증·관리·운영 : 360백만원
 - 오류, 허위정보 등 신고센터 운영 : 45백만원
 - 연구(분석결과보고 등) 및 조사 : 45백만원
 - 협의체(운영협력기관, 모니터링단 등) 운영 : 18백만원
 - 홍보 및 활성화(홍보물 제작, 연수 등) : 18백만원
 - 현장 실태조사(현장점검 및 컨설팅) : 90백만원
 - 전담조직 운영 : 144백만원
- 정보공시시스템 구축 : 540백만원
 - 정보공시시스템(관리, 검증) 개발 : 180백만원
 - 서비스 개선 및 외부 시스템 연계 : 27백만원
 - 시범서비스(대국민홈페이지) 고도화 : 63백만원
 - 인프라(HW/SW, 보안 등) 증설 : 270백만원

[학점은행제 제도 (무기)계약직 등 인건비 1,496백만원]

② 독학학위제운영 : 2,831백만원

<사업개요>

- 독학에 의해 학사학위취득시험에 합격한 자에게 학사학위를 수여하는 열린 고등교육제도 운영에 관한 고사 및 출제관리

※ 관련 근거 : 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」

<사업규모>

- 고사관리 : 805백만원
- 출제관리 : 832백만원
- 독학정보시스템 유지 : 72백만원
- 무기계약직 등 인건비 : 1,122백만원

[고사관리]

- 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」(법률 제13223호, 2015. 3.27) 개정
에 따라 시험을 단계적으로 거치도록 했던 방식을 학위취득종합시험
외에는 단계적으로 거치지 않아도 각 과정별 시험에 응시할 수 있
도록 함으로써 전공기초과정인정시험(2과정) 및 전공심화과정인정시험
(3과정) 응시자가 증가할 것으로 예상됨
- 법률 개정에 따라 현재 2~3과정 응시자격이 교양과정인정시험(1과정)과
같이 고등학교 졸업학력자로 완화되는 만큼 예상 가능한 연간 지원자는
3만~3만 8천 정도로 판단됨(다음의 표 참조)

※ 예상1) 2016년 2~3과정은 1~3과정 통합운영에 따라 전년대비 5.0% 증가를
추정하고, 4과정은 최근 3년간 증감률 평균을 반영함
예상2) 2016년 2~3과정은 2015년 증감률과 2016년 예상1)의 증감률 평균으
로, 4과정은 2016년 예상1)의 50%를 적용하여 산출함

<독학학위제 연간 지원자 현황(2013~2015년) 및 2016년 예측>

구분	2013년		2014년		2015년		2016년(예상1) 2~4과정 전년비		2016년(예상2) 증감폭 감소 적용	
1과정	14,884	-16.5%	13,335	-10.4%	12,270	-8.0%	11,313	-7.8%	11,313	-7.8%
2과정	11,239	-16.9%	8,868	-21.1%	8,662	-2.3%	9,095	5.0%	8,791	1.5%
3과정	4,139	-14.5%	3,540	-14.5%	3,376	-4.6%	3,544	5.0%	3,382	0.2%
4과정	2,891	26.7%	3,382	17.0%	3,910	15.6%	4,680	19.7%	4,301	10.0%
계	33,153	-13.8%	29,125	-12.1%	28,218	-3.1%	28,632	21.9%	27,787	3.9%
1과정 비중		44.9%		45.8%		43.5%		39.5%		40.7%

<산출내역 : 고사관리 805백만원>

- 학위수여식 개최 : 8,100천원×1회=8.1백만원
- 시험문답지 등 제작 : 45,225천원×4회=180.9백만원
- 시험운영 관련 출장비 : 5,850천원×4회=23.4백만원
- 시험관리감독 제수당 : 119,025천원×4회=476.1백만
- 시험장 및 시험실 임차료 : 11,250천원×4회=45백만원
- 시험자격 심사 관련 비용 : 7,200천원×4회=28.8백만원
- 제도개선, 법령 및 규정관리 : 4,000천원×1식=4백만원
- 독학학위제 홍보자료 제작 : 9,675천원×4식=38.7백만원

[출제관리]

가. 문항개발

- 독학학위취득시험에서 학위취득자가 갖추어야 할 소양과 전문 지식을 평가할 수 있는 적정 문항의 과정별 개발 및 관리
- 전공별 학문의 전문성을 확보하기 위하여 4년제 대학 전임강사 이상의 교수로 현재 강의를 담당하고 있는 과목에 대하여 위촉 처리
- 문항의 시험 관리 프로그램 입력, 저장, 관리를 통해 선제 및 편집 활용

나. 문항선제

- 4년제 대학 조교수 이상의 위원 위촉, 기 고시된 과목별 평가영역에 준거하여 시험의 측정목적에 적합한 양질의 문제를 선제

다. 문항편집

- 격리된 장소에서 각 과정별로 고시된 과목의 평가영역에 부합 하도록 출제문항 최종 채택, 오류문항 교정

라. 채점 및 합격자 발표

- 객관식 답안지는 OMR기로 전산처리하고, 주관식 답안지는 4년제 대학의 조교수 이상의 위원을 복수로 위촉하여 채점, 합산
- 시험결과 통계를 산출을 통해 차기 문항개발·선제·편집 등의 업무에서 난이도 조정을 위한 기준으로 활용

마. 독학학위운영위원회 및 분과위원회 운영

- 시행령 및 운영규정에 따라 독학학위제 발전과 개선을 위한 사항, 학위취득에 관한 주요 사항 등을 심의

<산출내역 : 출제관리 832백만원>

- 시험문항개발 및 전산관리 : 202.5백만원
- 문항개발 의뢰 및 회수 : 675천원×4회=2.7백만원
- 시험문항개발 수당 : 49,950천원×4회=199.8백만원
- 시험 선제관리 : 79.2백만원
- 선제위원 수당 : 12,150천원×4회=48.6백만원

- 선제관리위원 수당 : 2,925천원×4회=11.7백만원
- 사무용품 구입 등 : 4,725천원×4회=18.9백만원
- 시험 편집관리 : 222.3백만원
- 합숙장소 임차료 : 15,525천원×4회=62.1백만원
- 편집위원 수당 : 24,300천원×4회=97.2백만원
- 격리수당 : 4,275천원×4회=17.1백만원
- 편집위원 식비 : 7,425천원×4회=29.7백만원
- 수송 차량 임차료 등 기타 : 4,050천원×4회=16.2백만원
- 시험 채점 및 합격자관리 : 310.9백만원
- 채점/점자해독 수당 : 580,50천원×4회=232.2백만원
- 채점보조 일용임금 : 5,625천원×4회=22.5백만원
- 채점위원 식비 등 : 4,500천원×4회=18백만원
- 초빙계약직 고용 : 38,200천원×1명=38.2백만원
- 독학학위제 운영 : 17.1백만원
- 운영위원회 및 분과위원회 간담회비 : 2.7백만원
- 운영위원회 및 분과위원회 회의수당 : (1,350천원×2회)+(1,050천원×6회)=9백만원
- 분과위원회 서면심의 수당 : 225천원×12전공×2회=5.4백만원

[독학정보시스템 유지]

가. 독학종합정보시스템 및 홈페이지 개선 및 운영

- (독학학위제 홈페이지 유지보수) 독학학위제 소개 및 시험 관련 정보의 제공, 단계별 응시원서 인터넷 접수, 수험표 출력, 합격자 발표, 증명서 발급 등 시험 시행을 위한 기본적인 서비스 제공
- (독학학위제 종합정보시스템 유지보수) 시험장 편성 등 시험의 실시, 시험결과에 대한 학적 및 각종전산기록 관리, 행정의 효율성 증대 도모

<산출내역 : 독학정보시스템 유지 72백만원>

- 독학정보시스템 유지 : 72백만원

[독학학위제 제도운영 (무기)계약직 등 인건비 1,122백만원]

③ 평생교육진흥지원·조사 : 364백만원

<사업개요>

- 평생교육정책 활성화를 위한 정책 간행물(백서·학술지 등) 자료 발간, 평생교육정책 포럼 개최

※ 「평생교육법」 제19조 4항

<사업규모>

- 평생교육진흥지원조사 : 77백만원
- 중고령층여성대상평생교육활성화지원사업 : 100백만원(신규)
- 무기계약직 등 인건비 : 187백만원

[평생교육진흥지원조사]

가. 포럼 개최

- 글로벌 인재육성을 위한 교육의 중요성과 필요성이 함께 대두되었으며 이에 국제적 협력과 연계의 중요성을 인식하고 국내·외 전문가들과 공유하기 위해 교육부와 한국경제신문이 공동개최하는 글로벌인재포럼에 참여

나. 백서 발간

- 100세 시대를 맞이하여, 제2의 인생도약을 준비하고 지속적으로 경쟁력을 갖춰 나가길 희망하는 교육 수요가 날로 증가함에 따라 이러한 사회 환경에 적극적으로 대응하고, 창조학습사회의 실현을 위해 평생교육의 추진성과를 한 눈에 볼 수 있는 백서 발간

다. 평생교육동향 발간

- 급변하는 글로벌 교육정책동향에 따라 시의성 있는 이슈자료를 제작하기 위해 기존 1회로 발간하던 학술지(16년 사업)를 분할하여 분기별로 4회 발간하고 연말에 통합본 형태로 총 5회 제작하여 유관기관 및 대국민 대상으로 배포하기 위해 명칭변경

라. 인쇄비 및 출장비 등 사업운영비

- 예산항목에 사용되는 인쇄비 및 출장비는 실질적으로 기관 전체에 한정된 경상경비에서 집행하기 힘들고, 정책동향 분석 등을 위한 각종 교육포럼 참석 및 시·도 진흥원 등 지역기반 평생학습 운영현황에 대해 조사 및 집필하기 위한 출장비이며, 인쇄비의 경우 교육정책동향 및 백서발간이라는 목적성이 명확한 사업 내에서 지출하므로 경상경비와는 성격이 다름

<산출내역 : 평생교육진흥지원조사 77백만원>

- 포럼개최 : 27,000천원×1회=27백만원
- 백서발간 : 14,000천원×1식=14백만원
- 평생교육정책동향 발간 : 2,700천원×5식=13.5백만원
- 사업운영비 : 22,500천원×1식=22.5백만원

[중고령층 여성 대상 평생교육 활성화 지원사업]

- 행복한 가정을 만들고, 인생 제2막 준비를 위한 중고령 여성 대상의 평생학습 활성화 사업으로, 전국 단위의 여성단체를 대상으로 지원하는 사업

<산출내역 : 100백만원>

- 중고령층여성대상평생교육활성화지원(공모사업) : 100백만원

[평생교육진흥지원조사 계약직 등 인건비 : 187백만원]

④ 평생교육양성연수 : 214백만원

<사업개요>

- 국가 평생교육 정책 아젠다 개발 및 전문가 프로그램 운영 등을 통한 평생교육기관과의 네트워크 구축, 우수사례 확산

<사업규모>

- 평생교육 정책개발 및 전문가 연수 : 27백만원
- 무기계약직 등 인건비 : 187백만원

<산출내역>

- 정책아젠다 개발 : 16.2백만원

- 집중작업 : 2,700천원×4회=10.8백만원
- 자료인쇄 및 배포 : 1,350천원×4회=5.4백만원
- 전문가 프로그램 운영 : 2,700천원×4회=10.8백만원
- 무기계약직 등 인건비 : 187백만원

⑤ 평생교육연계체제구축 : 525백만원

<사업개요>

- 국내외 평생교육기관·단체와 공동 사업 추진을 위한 협력체제 구축

<사업규모>

- 국내외 기관간 연계체제 구축 사업 및 ODA사업 : 338백만원
- 무기계약직 등 인건비 : 187백만원

[홍보자료 개발]

- 국가평생교육진흥원의 주요업무와 기능, 비전 등을 국민과 공유하기 위해 브로슈어 및 NILE Newsletter(월간)를 발간하고 평생교육에 대한 대국민 인지도 제고를 위해 기타 다양한 형태의 홍보자료 제작

<산출내역 : 홍보자료 개발 94.5백만원>

- 브로슈어 제작 : 13,500천원×2식=27백만원
- 소식지 발간 : 2,250천원×12회=27백만원
- 우수사례발굴 등 영상 제작 : 4,500천원×5식=22.5백만원
- 기타 자료 개발 : 4,500천원×4회=18백만원

[뉴스정보 제공]

- 기관 주요행사, 사업실적, 성과 등을 언론 네트워크를 통해 수시 배포하여 각종 언론 및 국민을 대상으로 객관성과 신뢰도를 확보할 수 있는 기사보도 형태로 뉴스정보 제공, 평생교육정책 정보 및 현황분석에 대한 뉴스정보주3회 이상을 대국민 대상 배포하여 국가적 수준의 평생교육정보 제공

<산출내역 : 뉴스정보 제공 9백만원>

- 보도자료 배포 등 뉴스정보서비스 : 4,500천원×2식=9백만원

[온라인 채널 실시간 운영]

- 페이스북, 블로그, 모바일 등 뉴미디어를 적극 활용, 국민과의 쌍방향 소통채널을 확대하고 미디어 별로 수시, 주간, 월간 단위의 업데이트를 차별화하는 전략을 통한 대국민응대수준 강화하여 기관주요사업 추진과정 및 성과에 대한 국민 접근성 제고

<산출내역 : 온라인 채널 실시간 운영 22.5백만원>

- 홈페이지, SNS 운영 : 22,500천원×1식=22.5백만원

[국내·외 네트워크 구축]

- 국제기구, 국외 교육유관기관, 국내 유관기관 등 총 33개 기관과 MOU 체결, 관계자 내원, 전문가워크숍 등 네트워크 확대를 통해 신규 정책대상 발굴 및 시너지 창출

<산출내역 : 국내·외 네트워크 구축 36백만원>

- 국내외유관기관 네트워크 구축 : 1,800천원×10회=18백만원
- 워크숍·세미나 개최 및 참석 : 9,000천원×2회=18백만원

[국제회의 개최 및 국제비교연구]

- CONTINTEA VI 아시아-태평양지역 후속 3차년도 연구 및 성과 공유
- 본 연구는 2015년부터 3개년 간 추진 계획 하에 진행 중인 「CONTINTEA* VI 아시아-태평양지역 후속 회의」의 연속 사업으로 유네스코 방콕 오피스를 통하여 아-태지역 국가 교육부장관에게 공식 통보 후 추진하고 있는 사업

* CONFINTEA(유네스코 성인교육국제회의) : 유네스코가 12년마다 개최하는 성인교육 분야 국제회의로, 이 회의에서 행동강령은 유네스코 회원국에게 규범성을 지님

- 연구 협력기관 및 연구 참여 국가는 연구 참여 조직을 구성하고 사업에 참여

※ 연구 추진 체제

구분	기관
연구 책임	한국 국가평생교육진흥원
연구 참여	몽골 국가평생교육센터, 방글라데시 교육발전센터, 인도네시아 교육문화부, 태국 교육부 비형식교육국
연구 지원	유네스코 방콕 오피스, 유네스코 평생학습연구소

- 2015년부터 한국을 포함, 아·태지역 5개 국가와 추진하고 있는 「지역학습센터의 포괄적 성과 인식 설문조사」 결과를 종합 분석하는 최종 보고서를 작성·발간·배포하기 위한 예산 필요
- 또한, 아·태지역 및 전 세계 관계자들에게 연구 결과를 확산시키기 위한 성과 공유 국제 세미나 개최 예산 필요한국의 평생교육 정책 홍보 및 국내·외 평생교육 관계자들과의 네트워크 구축을 목적으로 국내·외 평생교육 학자 및 현장 전문가들을 초청, 평생교육 정책 관련 현안 및 아이디어를 모색하는 국제 세미나 개최

<산출내역 : 국제회의 개최 및 국제비교연구 117.9백만원>

- 국제세미나 개최 : 45,000천원×1회=45백만원
- CONTINTEA VI 아시아-태평양지역 후속 2차년도 연구 : 72,900천원×1회=72.9백만원

[국제협력 활성화 및 ODA사업]

- 베트남 지역학습센터 개선방안 수립을 위한 현지 조사(신규)
- 우리나라 평생교육 정책 모델에 많은 관심을 보이고 있는 국가들과의 지속적인 국제협력 활성화 및 우리나라 선진 사례 전파를 위한 예산 필요
 - ※ 동남아시아 교육장관기구가 유네스코 하노이 오피스와의 협력으로 “Post-2015 아세안 평생학습 아젠다 개발 프로젝트”를 추진하고 있어 동 사업의 시범 케이스로 베트남 선정
- 예산 미확보 시, SEAMEO, 유네스코 방콕 및 ASEAN 국가들이 참여하는 평생교육 관련 협력 사업에서 중국 및 일본에 주도권을 선점할 우려
- 국내·외 평생교육 동향 발간
- 스페인어 및 중국어 홈페이지 신설에 따라, 해당 언어로 평생교육 동향 발간 추진

<산출내역 : 국제협력 활성화 및 ODA사업 58.5백만원>

- 해외협력기관과의 교류 및 협력 사업 : 9,000천원×2식=18백만원
- 국내·외 평생교육 동향 발간 : 13.5백만원
- 개도국 평생교육 개발협력 모듈 연구 : 27,000천원×1식=27백만원

[평생교육연계체제구축 계약직 등 인건비 : 187백만원]

⑥ 평생교육정보시스템구축운영 : 721백만원

<사업개요>

- 국가평생교육진흥원 홈페이지 및 사업 관리를 위한 평생교육정보시스템 통합 유지보수
- 정보보안 플랫폼 유지 및 운영

<사업규모>

- 평생교육정보시스템 통합유지보수운영 : 534백만원
- 평생교육정보시스템구축운영 계약직 등 인건비 : 187백만원

⑦ 온라인 평생학습지원체제 구축 : 238백만원

<사업개요>

- 전국의 평생학습 정보 및 공개 온라인 콘텐츠의 원스톱 서비스, 지식 공유·재능기부를 통한 온라인 커뮤니티 운영, 온라인 학습결과의 평생 학습계좌제·학점은행제 연계 등 국민 평생교육 활성화 및 정부 3.0 실현
- ※ (국정과제 74) 100세 시대 국가평생학습체제 구축

<사업규모>

- 온라인평생학습 지원체제(평생학습포털) 시스템 고도화 및 안정화 : 189백만원
- 온라인평생학습 지원체제(평생학습포털) 서비스 활성화 : 49백만원

[온라인 평생학습지원체제 (평생학습포털) 시스템 고도화 및 안정화]

- 컴퓨터에 대한 전문 지식이 없는 콘텐츠 제공자 및 학습자도 쉽게 시스템을 사용할 수 있도록 접근성 지원
- '다모아 평생교육정보망 구축 사업'과 연동하여 '16년까지 17개 시·도 포털 연계 구축 추진
- 시·도 평생학습정보망 표준 중계시스템을 이용하여 산재되어 있는 평생교육 정보를 한 곳에 모아 안정된 정보서비스 제공

<산출내역 : 시스템 고도화 및 안정화 189백만원>

- 포털시스템 고도화 : 99백만원
- 시도 다모아정보망 연계 : 81백만원
- 공공·민간기관 연계 확대 : 9백만원

[온라인평생학습지원체제(평생학습포털) 서비스 활성화]

- 학습자 중심의 포털사이트 만족도 향상을 위하여 다양한 기관에서 제공하는 양질의 온라인 콘텐츠 확보 및 학습 할 수 있는 원스톱 서비스 제공
- 대국민 서비스 활성화를 위한 콘텐츠 연계 기관, 관련 타 사업 간 홍보 전략 수립 및 다양한 홍보채널 확충

<산출내역 : 시스템 고도화 및 안정화 49백만원>

- 정보 서비스 이용료 : 9백만원
- 일용임금 : 22백만원
- 홍보·활성화 : 18백만원

⑧ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 : 6,928백만원

<사업개요>

- 대학의 우수 강의를 디지털화하여 일반에게 공개·공유함으로써 대학교육 혁신 및 고등교육에 대한 실질적 기회 균등 실현

<사업규모>

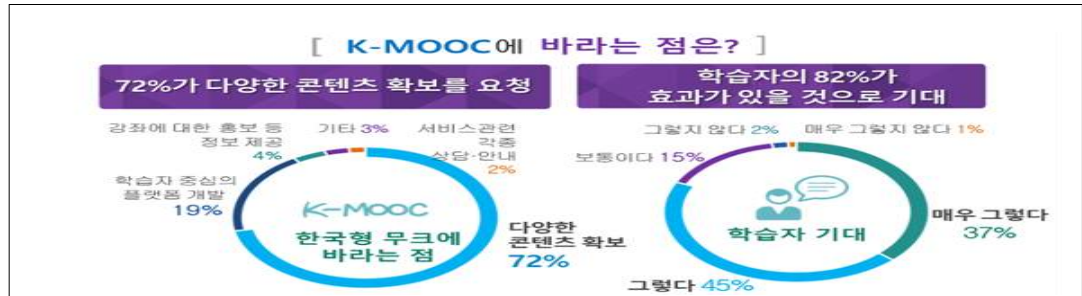
- K-MOOC 콘텐츠 개발 및 운영 : 6,008백만원
- K-MOOC 플랫폼 기능개선 및 유지보수 : 330백만원
- K-MOOC 서비스 운영 : 590백만원

[K-MOOC 콘텐츠 개발 및 운영]

- 학습자의 다양한 분야의 강좌 제공 요구*가 높은 상황에서 '17년 100개 강좌 추가 개발('15년 29개 → '16년 55개 → '17년 100개)

※ 연도별 개설 강좌수 목표(누적) ('16) 100개 → ('17) 300개 → ('18) 500개 이상

* 이용자 설문 조사 결과, 대다수 학습자가 강좌가 효과 있을 것으로 기대하고 있으며, “다양한 강의 콘텐츠 확보”를 희망함(n= 2,961, '16.3.)



- 기 개발된 강좌는 선정된 해를 포함하여 3년간 운영을 원칙으로 '15~'16년 개발된 총 84개 강좌에 대한 학습 활동 지원*을 위한 TA(Teaching Assistant) 인건비 및 강좌 업데이트 비용 지원
- * 학습자간, 교수자-학습자간 상호작용 및 온·오프라인 커뮤니티 운영 등

<산출내역 : K-MOOC 콘텐츠 개발·운영 6,008백만원>

- 강좌 신규개발 및 운영('17년) : 50백만원×100개=5,000백만원
- 기 개발강좌 운영('15~'16년) : 12백만원×84개=1,008백만원

[K-MOOC 플랫폼 기능개선 및 유지보수]

- 공개 SW 기반(Open edX)의 플랫폼 구축 후, 엔진 업데이트에 따른 커스터마이징 수정 반영 및 사용자 친화적 플랫폼 구축을 위해 플랫폼 사용자의 개선 요구를 반영한 플랫폼 기능 고도화 추진
- 학습자 증가*에 따라 안정적이고 원활한 동영상 전달을 위한 CDN(Contents Delivery Network) 서비스 이용료
- * 예상 학습자수(강좌당 2,000명 가정) : ('16) 17만명 → ('17) 37만명
- 강좌 관리, 학습자 관리, 이수증 발급 등 플랫폼의 안정적인 운영·관리를 위한 유지보수

<산출내역 : 공용플랫폼 기능개선 및 유지보수 330백만원>

- 플랫폼 기능 고도화 : 130백만원×1식=130백만원
- CDN 이용료 : 10백만원×12월=120백만원
- 플랫폼 유지보수 : 80백만원×1식=80백만원

[K-MOOC 서비스 운영]

- 모사답안 DB, 클라우드 서비스 등 사용료, 콘텐츠 개발 및 운영

관련 저작권 지원, 서비스 활성화 및 우수모델 공유·확산을 위한
홍보 강화, 학습행태 분석 및 연구, 평가 및 컨설팅 실시 등

<산출내역 : K-MOOC 강좌 및 서비스 운영 590백만원>

- 정보서비스이용료 : 40백만원×1식=40백만원
- 저작권 보호 지원 : 60백만원×1식=60백만원
- 홍보·활성화(홍보물 제작, 우수사례 선정 및 포상, 포럼 개최 등) : 258백만원
- 평가 및 컨설팅(연차·선정평가, 강좌 사전검증, 컨설팅 등) : 70백만원
- 기타 운영비(계약직 인건비, 협의체 운영 등) : 112백만원
- 연구·조사 : 25백만원×2종=50백만원

⑨ 청사 이전비 : 1,369백만원(신규)

<사업개요>

- (사유) 現청사(서초구 서초동 소재) 계약기간('12.05~'17.05) 종료에 따라 청사 이전이 필요불가피한 상황으로 청사이전에 따른 이전 비용, 원상복구비용, 시설공사비용 등 편성
- * 본원은 재계약을 추진하였으나, 재계약 거절(사유 : 토니모리 본사 건물로 사용(토니모리가 現청사 건물 2015년 매입))
- (청사위치) 방문 학습자 수요(수도권 이외 지역에서 약 50% 방문) 및 교육기관 접근 용이성 등을 고려해 기차역(서울역)인근이나 터미널(고속터미널, 남부터미널) 인근으로의 청사 이전 필요
- * 연간 1.4만명 이상의 내방객 수요(학점인정신청, 증명서발급 등), 지방에도 50%에 가까운 교육 훈련기관 및 학습자등록자가 있는 것을 고려하여 접근성이 우수한 지역으로의 이전 필요

<참고1> 국가평생교육진흥원 내방자 현황('13~'15년도)

(단위 : 명)

구분	학습자 내방			평생교육 업무 관계자		총 계
	학습자등록	학점인정신청	증명서 발급	교육기관 상담 및 방문	기타**	
2013년	2,445	7,137	3,142	2,268	1,150 내외	16,142
2014년	1,787	5,634	4,696	2,268	1,150 내외	15,535
2015년	1,519	4,686	3,064	2,012	1,150 내외	12,431
연평균	1,917	5,819	3,634	2,183	1,150 내외	14,703

* 교육훈련기관 관계자 연2회 방문, 기관당 평균 2명씩 내방 가정

** 평생교육사 연수(승급과정(50명 내외), 전문교육(450명 내외), 직무연수(150명 내외), 사업별 사업설명회 등(500명 내외))

<참고2> 연령별 학습자 내방 비율

구분	학습자 내방				
	24세 이하	25~29세	30~39세	40~49세	50세 이상
2013년	34.0%	19.6%	19.2%	13.7%	13.5%
2014년	24.7%	18.4%	21.9%	19.1%	15.9%
2015년	27.7%	19.3%	19.4%	14.5%	19.1%
연평균	28.8%	19.1%	20.2%	15.8%	16.2%

<참고3> 교육훈련기관 소재지 및 학습자등록자 거주지(2015년 기준)

(단위 : 명)

구분	교육훈련기관 소재지		학습자등록자 거주지	
	합계(개)	비율(%)	합계(명)	비율(%)
서울	216	42.9%	29,089	25.2%
경기도	77	15.3%	31,672	27.5%
그 외	210	41.7%	54,470	47.3%
합 계	503	100%	115,231	100%

<산출근거>

- 이전비 : 695백만원
 - 이전비(사무집기, 비품 등) : 285백만원(CJ대한통운 견적)
 - 이전비(전산, 네트워크 등) : 410백만원
 - 원상복구비 : 279백만원(전용평당 0.25백만원 x 1,118.3평)
 - 시설공사비 : 395백만원
 - 시설공사비(인테리어, 내부전기공사, 간판 등) : 395백만원(2012년 이전비용 358,868천원 x 1.1)
- ※ 이전비 관련 기초 자료는 <참고자료 5> 참조

○ 자체수입 : △13,809백만원

- 학점은행제 수수료 징수 수입 : △11,542백만원
- 독학학위제 수험료 징수 수입 : △640백만원
- 전년도 이월금(순세계잉여금) : △1,415백만원
- 기타 수입 : △212백만원

□ 지원 필요성

- 국가평생교육진흥원은 평생교육법(제19조)에 의한 국가단위 평생교육 추진 전담기관으로 국가 평생교육진흥과 관련된 업무 수행을 위한 기본 조건으로 인건비, 경상운영비, 사업비 지원

※ 평생교육법 제19조

제19조(국가평생교육진흥원) ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가평생교육진흥원(이하 “진흥원”이라 한다)을 설립한다.

⑦ 국가는 예산의 범위 내에서 진흥원의 설립·운영에 필요한 경비를 출연할 수 있다.

- 100세 시대 평생학습체제 구축(국정과제 74번)의 성공적 정착을 위한 예산 지원 필요
- 평생교육법 제19조 제7항에 따른 정부출연기관인 국가평생교육진흥원의 사업비, 경상운영비, 인건비 등 기관운영을 위한 필수경비를 국가에서 출연
 - 학점은행제 : 학점은행제 평가인정, 학사행정(학점인정 및 학습자등록, 학위사정 등), 학습자 상담 등에 필요한 사업비
 - 독학학위제 : 독학학위제 시험 문항 출제 및 선제, 고사관리, 학습자 상담 등에 필요한 사업비
 - 평생교육 진흥 지원 조사, 평생교육사 양성 및 연수, 평생교육 연계체제 구축 등 기타 사업비
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 활성화를 위한 예산 지원 필요
 - 무크(MOOC)의 국제적 확산과 고등교육 패러다임의 변화에 적극 대응하고 사업 초기 교수·학생·성인 학습자들의 수강 활성화를 위해서는 다양한 수요분야의 과목 개발·제공 필요
 - (학습자) 강좌수 확대에 대한 요구가 높은 상황에서 다양한 관심 사항을 가진 학습자의 요구 부응을 위해 개설 강좌 확대 필요
 - (대학) 국내 대학의 좋은 강의 모델의 공개·확산을 통한 대학 수업 혁신 촉진 및 국내 고등교육의 글로벌 교육경쟁력 제고
 - (국가·공공기관, 민간기업) K-MOOC를 활용한 교원, 공무원 대상 교육훈련 시간 인정 및 민간기업의 직원 재교육 연수 활용

< 세부 내역 >

(백만원, %)

구 분	'15 결산	'16예산 (A)	'17년 예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 국가평생교육 진흥원 출연	7,332	10,001	14,407	4,406	44.1
○ 인건비	4,833	5,060 - '16년 인건비 : 4,833 - '16년 인력증원 4명(6개월분) : 82(4명×20.5백만원) - '16년 처우개선 : 145(4,833×3%)	5,322 - '17년 인건비 : 5,060 - '17년 인력증원 4명(6개월분) : 82(4명×20.5백만원) - '17년 처우개선 : 180(5,142×3.5%)	262	5.2
○ 경상운영비	2,314	3,103 - 16년 경상비 : 3,103백만원	3,627 - '17년 경상비 : 3,103 - 압류상환: 524 (1417822-8개월)	524	16.9
○ 사업비	10,548	15,955	19,267	3,312	20.8
■ 학점은행제운영	4,648	6,690 - 학점은행제제도운영(1,319), 평가인정(490), 학사행정상 담(2,171), 사후관리 및 컨설 팅(110), 정보공시(1,000), 무 기계약직 등 인건비(1,600)	6,077 - 학점은행제 제도운영(1,187), 평가인정(441), 학사행정상 담(1,954), 사후관리(99), 정 보공시(900), 무기계약직 등 인건비(1,496)	△613	△9.2
■ 독학학위제운영	2,331	3,099 - 고사관리(895), 출제관리 (924), 독학정보시스템 유지 (80), 무기계약직 등 인건비 (1,200)	2,831 - 고사관리(805), 출제관리 (832), 독학정보시스템 유지 (72), 무기계약직 등 인건비 (1,122)	△268	△8.6
■ 평생교육진흥지 원조사	2	285 - 평생교육진흥지원조사(85), 무기계약직 등 인건비(200)	364 - 평생교육진흥지원조사(77), 중 고령층여성대상평생교육활성 화지원(100), 무기계약직 등 인건비(187)	79	27.7
■ 평생교육양성연수	-	230 - 평생교육 정책개발 및 전 문가 연수(30), 무기계약 직 등 인건비(200)	214 - 평생교육 정책개발 및 전문 가 연수(27), 무기계약직 등 인건비(187)	△16	△7.0
■ 평생교육연계체 제구축	415	576 - 국내외 기관간 연계체제 구 축 사업 및 ODA 사업 (376), 무기계약직 등 인건 비(200)	525 - 국내외 기관간 연계체제 구 축 사업 및 ODA 사업 (338), 무기계약직 등 인건비 (187)	△51	△8.9

구 분	'15 결산	'16예산 (A)	'17년 예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
■ 평생교육정보시스템구축운영	665	793 - 평생교육정보시스템 통합 유지보수운영(593), 무기계약 직 등 인건비(200)	721 - 평생교육정보시스템 통합 유지보수운영(534), 무기계약 직 등 인건비(187)	△72	△9.1
■ 온라인평생학습 지원체제구축 (평생교육포털)	219	264 - 온라인 평생학습 지원체제 (평생학습포털) 고도화 및 활성화(210), 온라인 평생학 습 지원체제(평생학습포털) 서 비스 활성화(54)	238 - 온라인 평생학습 지원체제 (평생학습포털) 고도화 및 활성화(189), 온라인 평생학 습 지원체제(평생학습포털) 서 비스 활성화(49)	△26	△10.0
■ 한국형 온라인 공 개 강 좌 (K-MOOC) 운영	2,268	4,018 - K-MOOC 콘텐츠 개발 및 운영(3,098), K-MOOC 플랫 폼 기능개선 및 유지 보수 (330), K-MOOC 서비스 운영 (590)	6,928 - K-MOOC 콘텐츠 개발 및 운영(6,008), K-MOOC 플랫 폼 기능개선 및 유지 보수 (330), K-MOOC 서비스 운영 (590)	2,910	72.4
■ 청사이전비	-	-	1,369 - 이전비(695), 원상복구비(279), 시설공사비(395)	1,369	순증
○ 자체수입	△11,778	△14,117 - 학점은행제 수수료 : 11,542 백만원 - 독학학위제 수험료 : 640백 만원 - 잔년도 아월금(순세계잉여금) : 1,723백만원 - 기타 수입 : 212백만원	△13,809 - 학점은행제 수수료 : 11,542 백만원 - 독학학위제 수험료 : 640백 만원 - 잔년도 아월금(순세계잉여금) : 1,415백만원 - 기타 수입 : 212백만원	308	△2.2
□ 예산비목 (합계)	7,332	10,001	14,407	4,406	44.1
○일반법령출연금(350)	7,332	10,001	-		
○기관운영출연금(350-01)		-	8,949		
○사업출연금(350-02)		-	5,458		

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 평생교육법 제2조의 6대 평생교육 영역에 대한 지원과 제19조에 의거, 평생교육진흥을 위한 9대 기능을 효율적으로 수행함으로써 국민의 평생교육 활성화에 기여



□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)					
구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당초		변경		
	금액(A)		금액(B)	산 출 근 거	
'15	7,332				
'16	10,001	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,060백만원 ○ 경상운영비 : 3,103백만원 ○ 사업비 : 15,955백 만 원 ○ 자체세입 : △14,117 	10,001	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,060백만원 ○ 경상운영비 : 3,103백만원 ○ 사업비 : 15,955백 만 원 ○ 자체세입 : △14,117 	0
'17	8,756	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,060백만원 ○ 경상운영비 : 3,103백만원 ○ 사업비 : 14,402백 만 원 ○ 자체세입 : △13,809백만원 	14,407	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,322백만원 ○ 경상운영비 : 3,627백만원 ○ 사업비 : 19,267백 만 원 ○ 자체세입 : △13,809백만원 	56.51
'18	9,019	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,060백만원 ○ 경상운영비 : 3,103백만원 ○ 사업비 : 14,665백 만 원 ○ 자체세입 : △13,809백만원 	9,688	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,322백만원 ○ 경상운영비 : 3,627백만원 ○ 사업비 : 14,548백 만 원 ○ 자체세입 : △13,809백만원 	6.69
'19	929	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,060백만원 ○ 경상운영비 : 3,103백만원 ○ 사업비 : 14,936백 만 원 ○ 자체세입 : △13,809백만원 	9,688	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,322백만원 ○ 경상운영비 : 3,627백만원 ○ 사업비 : 14,548백 만 원 ○ 자체세입 : △13,809백만원 	3.98
'20			9,688	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인건비 : 5,322백만원 ○ 경상운영비 : 3,627백만원 ○ 사업비 : 14,548백 만 원 ○ 자체세입 : △13,809백만원 	
연평균 증가율 (%)	4.8		△0.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 평생교육법(법률제13248호, '15.03.27 타법개정, 시행'16.03.28) 제19조

제19조(국가평생교육진흥원) ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 평생교육진흥원(이하 “진흥원”이라 한다)을 설립한다.

④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무
2. 진흥위원회가 심의하는 기본계획 수립의 지원
3. 평생교육프로그램 개발의 지원
4. 제24조에 따른 평생교육사를 포함한 평생교육 종사자의 양성·연수
5. 평생교육기관간 연계체제의 구축
6. 제20조에 따른 시·도평생교육진흥원에 대한 지원
7. 평생교육 종합정보시스템 구축·운영
8. 「학점인정 등에 관한 법률」 및 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」에 따른 학점 또는 학력인정에 관한 사항
9. 제23조에 따른 학습계좌의 통합 관리·운영
- 9의2. 문해교육의 관리·운영에 관한 사항
- 9의3. 이법 또는 다른 법령에 따라 위탁받은 업무
10. 그 밖에 진흥원의 목적수행을 위하여 필요한 사업

○ 추진경위

- 종전 한국교육개발원의 평생교육센터 및 학점은행센터와 한국방송통신대학교의 독학학위검정원의 업무가 국가평생교육진흥원으로 포괄 승계됨(2008.1.2 진흥원 설립등기)
- 국가평생교육진흥원 개원(2008.2.15)과 함께 각종 평생교육 정책사업 및 제도 운영

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국가평생교육 진흥원출연	4,300	4,845	5,768	7,332	10,001

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	48 (48)	()	()	48 (48)	48 (48)	()	(6)
'14년	58 (58)	()	()	58 (58)	58 (58)	()	(1)
'15년	73 (73)	()	()	73 (73)	73 (73)	()	(1)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
7,332	8,501	1,500	10,001	10,001	100%

○ 국회반영 증감내역

- 학점은행제(정보공시) 운영: 학점인정 등에 관한 법률 제6조2 (정보공시제) 신설에 따라 학점은행 정보공시제 운영·관리를 위해 10억원 (학점은행제 정보공시 통합시스템 개발 8억원, 정보공시제 운영 2억원) 증액
- 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 : 다양한 분야의 강좌 확대 개발을 위해 5억원(5천만원 × 10개 강좌) 증액

○ 집행현황

- 학점은행제 운영 : 1,000백만원
- 한국형 온라인 공개강좌 운영 : 500백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

(2012년도 교과위 결산)

- ① [학점은행제 수수료 수입의 목적 외 사용에 대한 시정 필요] 학점은행제 수수료 수입을 학점은행제 사업에 필요한 제반 비용으로 우선적으로 집행하기 위해 관계부처와 협의하여 제도개선방안을 마련할 것

(2012년도 교과위 결산 후속조치)

- ① [학점은행제 수수료 수입의 목적 외 사용에 대한 시정 필요] 학점은행제 수수료 수입이 학점은행제 사업에 사용될 수 있도록 단계적 출연금 증액 추진

※ '12) 4,300백만원→'13) 4,845백만원→'14) 5,768백만원→'15) 7,332백만원→'16) 10,001백만원

(2013년도 교문위 결산)

- ① [학점은행제 수수료 수입의 합목적적 사용] 학점은행제 수수료 수입이 매년 증가 추세임에도 불구하고 학점은행제 운영 외에 기관 경상운영비, 타 사업예산 등으로 사용되고 있어 학점은행제의 질 관리가 충분히 이루어지지 않고 있으며, 학점은행제 수수료 수입에 비해 학점은행제 사업 예산이 과소 편성되어 집행됨. 따라서 학점은행제 수수료 수입이 학점은행제의 질 관리를 위해 사용될 수 있도록 사업예산을 편성하여 집행할 것

(2013년도 교문위 결산 후속조치)

- ① [학점은행제 수수료 수입의 합목적적 사용] 학점은행제 수수료가 합목적적으로 사용될 수 있도록 단계적 출연금 증액 추진
- ※ '12) 4,300백만원→'13) 4,845백만원→'14) 5,768백만원→'15) 7,332백만원→'16) 10,001백만원
- ⇒ '16년에는 학점은행제 질 관리를 위해 인건비 예산 확대(3명 충원)
- ※ '16년 학점은행제 운영 정원 3명(5급 1명, 6급 2명) 증원 ⇒ '15년 대비 학점은행제 운영 인건비 227백만원 증액 편성

(2014년도 교문위 결산)

- ① [고유사업 집행 부진 대책 마련] 자체수입 예산액 대비 실제 수입 감소로 고유사업 집행 부진
- ※ 평생교육진흥지원조사, 평생교육양성연수 사업의 집행률은 각각 29.4%와 11.1%이고, 독학학위제운영 및 평생교육연계체제 구축사업의 집행률도 89.4%와 77.4%로 높지 않음
- 예산 편성시 정확한 세입 추계 및 자체수입 확대방안 등을 통해 고유사업 을 안정적으로 추진할 것

(2014년도회계 교문위 결산 후속조치)

- ① [고유사업 집행 부진 대책 마련] 2017년 출연금 예산은 실제수입 감소를 반영 하여 자체수입 예산을 308백만원 감액* 편성하였으며,
- * ('16년) 14,117백만원 → ('17년) 13,809백만원
- 향후, 새로운 학점원 개발, 독학학위제 시험체계 개선 등 다양한 자체수입 확대 방안을 강구하는 한편, 세입추계를 반영한 예산 수립을 통하여 고유사업이 안정 적으로 추진될 수 있도록 지속적으로 예산 당국과 함께 노력하겠음

(2016년도 교문위 예산 검토보고서)

- K-MOOC 사업은 '대학교육의 혁신'을 목적으로 하는 것으로 국평원의 기관 고유사업에 해당한다고 보기 어려움

(2016년도 교문위 예산 검토보고서 관련 후속조치)

- 2017년 예산 편성시에는 반영되지 않았으나, K-MOOC 사업에 대하여 체계 적인 관리 방안을 강구 하겠음

(5) 외국 및 민간의 사례

- (K-MOOC) '12년 미국에서 시작된 MOOC는 유럽(EU, 프랑스, 독일), 아시아(중국, 일본) 등 전 세계적으로 빠르게 확산 추세

【참고4】 해외 주요 무크 운영 사례

(6) 사업추진절차

- 전년도 사업성과 보고(결산) 및 차년도 업무 보고(협의)
 - 사업별 성과보고서 제출 및 성과보고회 개최, 결산 보고
- 사업추진계획 수립 및 출연금 교부 신청(국가평생교육진흥원)
 - 사업별 기본계획 수립 및 실행계획 등 세부 계획 수립
 - 출연사업 예산 확정 및 출연금 교부 신청
- 사업계획 승인 및 출연금 교부(교육부)
 - 사업기본계획 통보 및 사업 실행계획(안) 승인, 출연금 교부
- 사업수행 중간 중간평가 보고(국가평생교육진흥원)
 - 사업별 추진 실적 점검, 중간평가 시행
- 사업결과 및 예산집행 결과보고(국가평생교육진흥원)
 - 사업 결과보고서 제출, 예산 집행 결과 보고 등

(7) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정 산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
학습자 DB 등록 학습자수(명)	목표	950,000	1,100,000	1,205,000	1,355,000	1,500,000	'16년 목표치 (1,355,000명)와 예상 실적치(약 1,446,000 명)를 반영하여 상 향조정된 1,500,000 명으로 설정	측정산식 : 시스템 등록 학습자 수	자체산출
	실적	1,082,052	1,202,965	1,326,091	-	-			
	달성도	114	109	110	-	-			
학점은행제 상담 만족도	목표				신규	84	최근 3년간의 만족도 결과*를 반영하여 '17년 목표치 설정 * ('13) 3.9 → ('14) 4.03 → ('15) 4.18 (5 점 만점)	학점은행제 상담콜 센터 이용자의 만 족도 조사 실시 경 과(Likert 5점 척도 측정 후 100점 만 점으로 환산)	전화면접
	실적					-			
	달성도					-			

6. 참고자료

- 참고 1 : 국가평생교육진흥원 청사 이전 관련 설명자료
- 참고 2 : 해외 주요 무크(MOOC) 운영 사례
- 참고 3 : K-MOOC 서비스 이용 현황 및 수강생 후기

참고 1

국가평생교육진흥원 청사 이전 관련 설명자료

☐ 現청사 현황

- 임차기간 : 2012.05.22 ~ 2017.05.21(5년)
- 임차면적 : 전용 1,118.30평(지하3층~지상9층)
- 임차비용 : 월 82.2백만원
 - 임차보증금(전세) : 13,000백만원
 - 이자비용 : 월 40.7백만원(※ 차입금 12,500백만원, 이자 연 3.9% 가정)
 - 관리비 : 월 41.5백만원

☐ 이전 필요성

- 現청사(서초구 서초동) 계약기간(2012.05~2017.05) 종료(임대인의 재연장 불가 통보)
 - * 본원은 재계약을 추진하였으나, 재계약 거절(사유 : 토니모리 본사 건물로 사용(토니모리가 現청사 건물 2015년 매입))

☐ 新청사 이전

- 서울 강북권(남대문 메트로 타워)
- 위치선정 이유
 - 내방객 수요(연간 1만 4천명, 수도권 이외 방문자 약 50%)를 고려하여 기차역(서울역) 인근이나 터미널(고속터미널, 남부터미널) 인근으로의 이전 필요
 - 강남권보다 상대적으로 임차료가 저렴한 강북권(서울역 인근)을 이전 위치로 우선고려
- 추정 소요 비용
 - 보증금 이자 : 월 4.0백만원 (※보증금 1,644백만원, 이자율 2.9% 가정)
 - 임관리비 : 월 143.7백만원
 - 합 계 : 월 147.7백만원

☐ 新청사 임차료 상승분

- 출연금내 경상비에 반영 : 임차료 상승분 +524백만원
 - 이전 後(5월~12월) : 524백만원(월 65.5백만원 증)
 - * (新청사 임차료) 147.7백만원 - (現청사 임차료) 82.2백만원 X 8개월(5월~12월)
- 現청사 계약 시 상당히 저렴한 임대비용으로 계약함에 따라 상승폭 증
 - * 당시 現청사는 금강제화 건물로, 금강제화의 현금유동성이 부족한 상황에서 긴급히 계약하는 조건으로 주변시세(월 188백만원) 보다 저렴한 금액에 계약

□ 現청사 新청사 비교표

(단위: 백만원)

구분	現청사	新청사 (서울역 인근)	추가 필요	비 고			
				서울역 인근	터미널 인근	新청사인근 유사 공공기관 한국교육과 정평기원	동북아역사 재단
위 치	서울 서초구	서울 중구		중구/용산구 (14곳 평균)	서초구/강남구 (7곳 평균)	중구 (정동빌딩)	서대문구 (임광빌딩)
전용면적	1,118평	1,028평		1,100평	1,100평	1,100평 기준	1,100평 기준
청 사 관 련 비 용	월세	- (전세)	월 82.2	월 111.7	월 110.1	월 122	월 100
	이자 (이자율 29%가정)	월 40.7 (보증금 13,000)	월 4.0 (보증금 1,644)	월 3.5 (보증금 1,428)	월 4.1 (보증금 1,683)	월 3.9 (보증금 1,628)	월 3.2 (보증금 1,336)
	임대료	월 40.7	월 86.2	월 115.2	월 114.2	월 125.9	월 103.2
	관리비	월 41.5	월 61.5	월 20	월 67.4	월 63.3	월 62.9
비용 계	월 82.2	월 147.7	월 65.5	월 182.6	월 188.1	월 189.2	월 166.1
추가 예산	-	-	524 (월65.5×8개월)	-	-	-	-

※ Rent Free 반영한 비용임

※ '12년 대비 '16년 2분기 기준 임직원 수 23% 증가(154명→190명)

□ 신청사 예정지 상세 내역

THE BAREUN 메트로타워(구 GS 역전타워)

LEASING INFORMATION

General Information



위 치	서울 중구 남대문로5가 537
역 세 권	1호선 서울역, 4호선 회현역
건축규모	B2 / 20F
면 면 적	32488.14 m ² 전 용 물 62
E / V	총9대 (승객용 7대, 화물용 2대)
주차사량	총 221 (무료 1대/80평, 유료 18만원/대)
냉 난 방	중앙냉난방

Space Availability

해당층	임대면적		전용면적		입주시기
	m ²	py	m ²	py	
17F	1,945.32	588.46	1,221.72	369.57	즉시
16F	1,964.76	594.34	1,234.15	373.33	즉시
15F	1,494.08	451.96	945.36	285.97	즉시
합 계	5,404.16	1,634.76	3,401.23	1,028.87	

Location



Floor Plan



Rent

(단위 : 만원 | vat 별도)

해당층	보증금	임대료(A)	관리비(B)	(A)+(B)
평당임대가	100,6104	10,061	3,7595	13,8205
전체	164,474	16,447	6,146	22,593
렌트프리 적용가	164,474	8,223	6,146	14,369

- 인테리어 공사비용 7억원 지원협의 가능
- 연간렌트프리 6개월 적용하였음

Contact

THE바른Prime 기업이전팀 신길호 차장 T. 02-522-8285 F. 02-522-2688 C. 010-4081-6346

붙임 1

서울역 및 터미널 인근 빌딩 시세 비교 자료

□ 서울역 및 터미널 인근 시세 비교표

(단위: 백만원)

구분			서울역 인근	터미널 인근	비고 (신청사 예정지)
위치			중구/용산구 (14곳 평균)	서초구/강남구 (7곳 평균)	서울 중구 (서울역 인근)
전용면적			1,100평	1,100평	1,028평
청사 관련 비용	월세	이자 (이자율 29.7%)	월 111.7 (보증금 1,428)	월 110.1 (보증금 1,683)	월 82.2 (보증금 1,644)
		임대료	월 115.2	월 114.2	월 86.2
	관리비		월 67.4	월 73.9	월 61.5
	비용 계		월 182.6 (*NOC 16.6)	월 188.1 (NOC 17.1)	월 147.7 (NOC 14.5)

* NOC(Net Occupy Cost) : 전용면적당 임대비용 = {(보증금 × 5% ÷ 12) + 임대료 + 관리비} ÷ 전용률

** Rent Free 반영한 비용임

□ 서울역 인근 시세(14곳)

The 바른 빌딩별 임대내역 비교							
빌딩외관							
빌딩명	한국정보화진흥원빌딩 (NIA 빌딩)	대한상공회의소 빌딩	T타워(구 LG U+타워)	WISE 타워(구 YTN 사옥)	메트로타워 (구 GS역전타워)	종로타워	G타워 (RED1호 수송타워)
소재지	중구 무교동	중구 남대문로 4가	중구 남대문로 5가	중구 남대문로 5가	중구 남대문로 5가	종로구 종로 2가	종로구 수송동
건축규모	B4 / 15F	B6 / 20F	B6 / 28F	B6 / 20F	B2 / 20F	B6 / 33F	B5 / 18F
연면적	16,445.28 m ²	113,330.90 m ²	41,598.06 m ²	42,321.60 m ²	32,488.14 m ²	60,652.91 m ²	34,747.26 m ²
준공연도	1985.08(2002.리모델링)	1984.09	2010.05	2003.12(2015.리모델링)	2014.11(리노베이션)	1999	2015.12 예정
기준층면적	180.71 평	1,204.73 평	253.36 평	346.11 평	367.86 평	413.80 평	398.90 평
전용률	55.82%	56.4%	51.53%	55%	62.8%	60.7%	55.2%
임대면적	1,970.62 평	1,950.35 평	2,134.68 평	2,000 평	1,751.59 평	1,812.19 평	1,992.75 평
전용면적	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평
평당보증금	79.86만원	72.7273만원	75만원	85만원	100.6104만원	9.845만원	85만원
평당임대료	7.986만원	8.3835만원	7.5만원	8.5만원	10.061만원	9.845만원	8.5만원
평당관리비	3.4914만원	3.2661만원	3.6만원	3.6만원	3.7595만원	4만원	3.8만원
NOC	21.16만원	21.19만원	22.15만원	22.64만원	22.67만원	22.88만원	22.92만원
무료주차	36대	19대	35대	22대	22대	-	-
총보증금	157,373만원	141,843만원	160,101만원	170,000만원	176,228만원	17,841만원	169,383만원
월임대료(A)	15,737만원	16,350만원	16,010만원	17,000만원	17,623만원	17,841만원	16,938만원
월관리비(B)	6,880만원	6,370만원	7,685만원	7,200만원	6,585만원	7,249만원	7,572만원
(A) + (B)	22,617만원	22,720만원	23,695만원	24,200만원	24,208만원	25,090만원	24,511만원
연간총비용	271,404만원	272,640만원	284,340만원	290,400만원	290,496만원	301,080만원	294,132만원
렌트프리 제공량 (예상치)	4개월	2개월	5개월	5개월	6개월	4개월	추후공지예정
RF 적용후 NOC	16.08만원	18.64만원	15.5만원	15.8만원	14.5만원	17.3만원	22.92만원

The 바른 빌딩별 임대내역 비교

빌딩외관							
빌딩명	연호빌딩	ENA Center	중국건설은행빌딩	삼성생명 ACE 타워	금세기빌딩	KT&G 을지로타워	Central Place
소재지	중구 서소문동	중구 서소문동	중구 을지로 2가	중구 순화동	중구 을지로 1가	중구 초동	중구 중림동
건축규모	B2 / 13F	B6 / 20F	B5 / 12F	B5 / 21F	B4 / 13F	B3 / 14F	B6 / 17F
연면적	12,917.97 m ²	27,984.83 m ²	11,135.50 m ²	43,450.02 m ²	18,645.13 m ²	18,194.32 m ²	34,124.76 m ²
준공연도	1977.09(2006.리모델링)	2014.08	1991.09	1991.03	1987.01	2016.11 리모델링(예정)	2010.11
기준층면적	205.43 평	203.11 평	137 평	248.26 평	222.20 평	176.72 평	310.72 평
전용률	61.08%	54.98%	51.25%	55.6%	54.64%	58.47%	49.3%
임대면적	1,800.92 평	2,000.73 평	2,146.34 평	1,978.42 평	2,013.18 평	1,881.31 평	2,231.24 평
전용면적	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평
평당보증금	78.6만원	65만원	65만원	75만원	75.3만원	80만원	65만원
평당임대료	7.86만원	6.5만원	6.5만원	7.5만원	7.53만원	8만원	6.5만원
평당관리비	3.2만원	3.5만원	3.2만원	3.1만원	2.956만원	3.3만원	3.2만원
NOC	18.64만원	18.68만원	19.46만원	19.63만원	19.77만원	19.9만원	20.22만원
무료주차	18대	15대	-	33대	50대	-	37대
총보증금	141,552만원	130,047만원	139,512만원	148,381만원	151,592만원	150,504만원	145,030만원
월임대료(A)	14,155만원	13,005만원	13,951만원	14,838만원	15,159만원	15,050만원	14,503만원
월관리비(B)	5,763원	7,002만원	6,868만원	6,133만원	5,950만원	6,208만원	7,134만원
(A) + (B)	19,918만원	20,007만원	20,819만원	20,971만원	21,109만원	21,258만원	21,637만원
연간총비용	239,016원	240,084만원	249,828만원	251,652만원	253,3308만원	255,096만원	259,644만원
렌트프리 제공량 (예상치)	2개월	4개월	추후공지예정	5개월	4개월	추후공지예정	6개월
RF 적용후 NOC	16.4만원	14.2만원	19.46만원	13.74만원	15.02만원	19.9만원	12.94만원

* NOC(net occupy cost / 전용면적당 임대비용) = ((보증금 X 5% + 12) + 임대료 + 관리비) ÷ 전용률

□ 터미널 인근 시세(7곳)

The 바른 빌딩별 임대내역 비교

빌딩외관							
빌딩명	홍우 2 빌딩	아세아타워	홍우빌딩(서초동)	플래티넘타워	신영빌딩(청담동)	글라스타워	PCA LIFE Tower (라살타워)
소재지	서초구 서초동	강남구 역삼동	서초구 서초동	서초구 서초동	강남구 청담동	강남구 대치동	강남구 역삼동
건축규모	B5 / 12F	B5 / 16F	B5 / 19F	B7 / 20F	B7 / 15F	B8 / 32F	B6 / 22F
연면적	15,343.50 m ²	48,236.23 m ²	12,880.23 m ²	37,182.24 m ²	40,146.68 m ²	60,326.81 m ²	19,648.13 m ²
준공연도	2011.05	1992.08	2008.01	1997.06	2001.10	1995.11	2007.12
기준층면적	202.11 평	337 평	105 평	310.67 평	291.30 평	306.36 평	121.60 평
전용률	51%	55%	53.03%	51.53%	43.6%	53%	44.7%
임대면적	2,156.86 평	2,000 평	2,074.30 평	2,134.68 평	2,522.94 평	2,075.47 평	2,460.85 평
전용면적	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평	1,100 평
평당보증금	65만원	78만원	80만원	80만원	70만원	91만원	73만원
평당임대료	6.5만원	7.8만원	8만원	8만원	7만원	9.1만원	8.36만원
평당관리비	3.3만원	3.372만원	3.3만원	3.2만원	3.05만원	3.7만원	3.58만원
NOC	19.75만원	20.9만원	21.94만원	22.38만원	23.72만원	24.22만원	27.39만원
무료주차	-	36대	21대	30대	56대	38대	30대
총보증금	140,196만원	156,000만원	165,944만원	170,774만원	176,606만원	188,868만원	179,642만원
월임대료(A)	14,020만원	15,600만원	16,594만원	17,077만원	17,660만원	18,887만원	20,573만원
월관리비(B)	7,117만원	6,744만원	6,845만원	6,831만원	7,695만원	7,679만원	8,810만원
(A) + (B)	21,137만원	22,344만원	23,439만원	23,908만원	25,355만원	26,566만원	29,383만원
연간총비용	253,644만원	268,128만원	281,268만원	286,896만원	304,260만원	318,792만원	352,596만원
렌트프리 제공량 (예상치)	3개월	5개월	3개월	5개월	3개월	5개월	5개월
RF 적용후 NOC	16.19만원	14.63만원	18만원	15.6만원	19.4만원	16.9만원	19.1만원

* NOC(net occupy cost / 전용면적당 임대비용) = ((보증금 X 5% + 12) + 임대료 + 관리비) ÷ 전용률

붙임 2

新청사 인근 유사 공공기관

□ 新청사 인근 유사 공공기관 시세 비교표

(단위: 백만원)

구분			한국교육과정평가원	동북아역사재단	비고 (신청사 예정지)
위치			중구(정동빌딩)	서대문구(임광빌딩)	서울 중구 (서울역 인근)
전용면적			1,100평 기준	1,100평 기준	1,028평
청사 관련 비용	월세	월 122	월 100	월 82.2	
		월 3.9 (보증금 1,628)	월 3.2 (보증금 1,336)	월 4.0 (보증금 1,644)	
	임대료	월 125.9	월 103.2	월 86.2	
	관리비	월 63.3	월 62.9	월 61.5	
	비용 계		월 189.2 (NOC 17.2)	월 166.1 (NOC 15.1)	월 147.7 (NOC 14.5)

* NOC(Net Occupy Cost) : 전용면적당 임대비용 = {(보증금 × 5% ÷ 12) + 임대료 + 관리비} ÷ 전용률

** Rent Free 반영한 비용임

□ 한국교육과정평가원(중구/정동빌딩)

THE BAREUN 정동빌딩 LEASING INFORMATION

General Information



위 치 서울 중구 정동 15-5
역 세 권 2호선 시청역, 5호선 광화문역
건축규모 B5 / 20F 준공연도 1978.12.
연 면 적 39343.15 m² 전 용 률 57.91 %
E / V 총 11대 (승객용 9대, 화물용 2대)
주차사항 총 170대
(무로 1대/100평, 유료 20만 원/대)
냉 난 방 중앙냉난방

Location



Floor Plan



Rent

(단위 : 만 원 | vat 별도)

해당층	보증금	임대료(A)	관리비(B)	(A)+(B)
평당임대가	85	8.5	3.3	11.8
기준층	98,715	9,871	3,832	13,703
엔트프리 적용가	98,715	7,403	3,832	11,235

- 위 내용은 기준층 및 기준가로 작성된 자료임.
- 연간 엔트프리 3개월 제공협의 가능

Space Availability


해당층	임대면적		전용면적		임주시기
	m ²	py	m ²	py	
기준층	3,839.17	1,161.35	2,207.01	667.62	-
합 계	3,839.17	1,161.35	2,207.01	667.62	-

□ Contact THE바른Prime 기업이전팀 이 현 팀장 T. 02-522-8285 F. 02-522-2688 C. 010-6385-8046

□ 동북아역사재단(서대문구/임광빌딩)


THE BAREUN 임광빌딩(신관) LEASING INFORMATION

General Information




위 치 서울 서대문구 마곡동 257
역 세 권 5호선 서대문역
건축규모 B5 / 21F 준공연도 2006.11.
연 면 적 29547.27 m² 전 용 률 55.5 %
E / V 총 6대 (승객용 5대, 화물용 1대)
주차사항 총 123대
(무로 1대/60평, 유료 15만 원/대)
냉 난 방 중앙냉난방

Location



Floor Plan



Rent

(단위 : 만 원 | vat 별도)

해당층	보증금	임대료(A)	관리비(B)	(A)+(B)
평당임대가	68	6.8	3.2	10
1,200평 사용시	133,572	13,358	6,286	19,644
예상협의가	133,572	10,019	6,286	16,305

- 5호선 서대문역 5분 거리 위치함
- 위 예상협의가는 연간 엔트프리 3개월 적용가임

Space Availability

해당층	임대면적		전용면적		임주시기
	m ²	py	m ²	py	
기준층	1,522.15	460.45	861.45	260.59	협의
1,100평 사용시	6,493.51	1,964.28	3,636.38	1,100	
합 계	6,493.51	1,964.28	3,636.38	1,100	

□ Contact THE바른Prime 기업이전팀 이현 팀장 C. 010-6385-8046 / 최윤희 대리 C. 010-2467-8308 T. 02-522-8285 F. 02-522-2688

붙임 3

국가평생교육진흥원 신청사 현황

□ 주요현황

구 분		내 용	
	주 소	· 서울 서초구 서초2동 1365-23번지	
	면 적	· 대지면적 1,415.2㎡(428.1평) · 연면적 7,716.02㎡(2,334.1평)	
	도시계획	· 도시지역 (3종일반주거지역)	
	도 로	· 남부순환로 왕복 10차선 접경 지역	
	지하철	· 3호선 양재역 하차 후 도보 150m (서초구청 맞은 편)	
	건축규모	· 지하 3층~지상 9층	
	구 조	· 철근콘크리트조	
	주 차	· 자주식(38대), 기계식(6대), 지상(10대) 총 50대 규모	
	준공일자	· 1991년 8월 13일	
	승강기	· 2대	
〈층 별 면 적〉			
층 별	용 도	층 별 면 적	전 용 면 적
지하 3층	기계실, 주차장	1,224.32㎡(370.36평)	-
지하 2층	주차장	1,214.72㎡(367.45평)	-
지하 1층	업무시설	1,032.42㎡(312.31평)	484.06㎡(146.43평)
1 층		453.1㎡(137.07평)	244.25㎡(73.89평)
2 층		446.4㎡(135.05평)	343.60㎡(103.94평)
3 층		477.2㎡(144.35평)	374.30㎡(113.23평)
4 층		477.2㎡(144.35평)	374.30㎡(113.23평)
5 층		477.2㎡(144.35평)	374.30㎡(113.23평)
6 층		491.8㎡(148.76평)	388.90㎡(117.64평)
7 층		491.8㎡(148.76평)	388.90㎡(117.64평)
8 층		491.8㎡(148.76평)	388.90㎡(117.64평)
9 층		438.1㎡(132.53평)	335.30㎡(101.43평)
계 (지하2, 3층 제외)		5,277㎡(1,596.29평)	3,696.8㎡(1,118.3평)

참고 2

해외 주요 무크(MOOC) 운영 사례

□ 해외 주요 및 아시아 지역 MOOC 출범 현황

서비스 출범	(국가) MOOC 플랫폼명	주요 참여대학(기관)
2012년	(미국) 유다시티('12.2.)	버지니아대, 조지아 공대, (기업)AT&T
	(미국) 코세라('12.4.)	스탠포드, 예일, 프린스턴, 미시간대/ KAIST, 연세대
	(미국) 에덱스('12.5.)	하버드, MIT, 버클리, 코넬대/ 서울대
2013년	(EU) 오픈업에드('13.4.)	영국, 네덜란드, 그리스, 아일랜드 등의 개방대학(Open University)
	(스페인) 미리다X('13.4.)	National university College, Universidad Europea, Universidad de Alcalá
	(영국) 퓨처런('13.9.)	에버딘대, 브리스톨대/ 연세대, 성균관대, 한양대
	(독일) 아리베르시티('13.10)	뤼베크대, 오스나브뤼크대, RWTH 아헨대
	(중국) 슈에탕X('13.10)	칭화대, 북경대, 대만교통대학
2014년	(프랑스) FUN('14.1.)	니스소피아 앙티 폴리스, INSA 공립학교 그룹
	(일본) 게이코, 오픈러닝재팬('14.4.)	도쿄대, 교토대, 메이지대, 오사카대, 와세다대
2015년	(말레이시아) Malaysia MOOC('15.9.)	UPM, UKM, UNIMAS 등 말레이시아 국립대학 중심
	(태국) Thai MOOC (준비 중)	

□ 해외 주요 MOOC 강좌 수 등 현황 ('16.3.기준)

구 분	(美)Coursera	(美)edX	(英)FutureLearn
서비스 개시	'12.4.	'12.5.	'13.9.
강좌 수	1,819강	1,138강	187강
수강생 수 ('14.10 → '16.3)	약990만명 → 약1,823만명	약250만명 → 약500만명	약65만명 → 약324만명
초기 출자금	\$2,200만 (약242억원)	\$6,000만 (약660억)	£730만(+α) (약125억(+α))

참고 3

K-MOOC 서비스 이용 현황 및 수강생 후기

□ K-MOOC 서비스 이용자 현황('16.12.15.기준)

- 서비스 개통('15.10.14.) 이후, 플랫폼 방문 약 209만 건, 수강신청 약 17만 건으로 학습자의 관심 지속 확대

구 분	인 원	
	방문건 수	수강신청 수
누 계	2,091,849	173,656

* 누계는 서비스 개통('15.10.14.) 이후 합계

□ K-MOOC 홈페이지 수강생 후기 및 활용 사례

▶ 지적호기심 충족

- K-MOOC의 가장 큰 장점은 '게시판'을 활용하여 교수와 학생 간 자유로운 소통이 가능하다는 점입니다. 서비스 디자인의 경우 매 시간마다 교수님이 토론 주제를 올려주시면, 학생들은 배운 내용을 활용해 자유롭게 서로의 의견을 교환할 수 있었습니다. 또한 모르는 내용을 질문하면 교수님, 조교님 또는 다른 학생들이 답변을 달아주었습니다. 이러한 활동들을 통해 '능동적'이면서 '양방향적'인 학습이 가능했고, 이는 배운 내용을 더욱 깊게 이해하는데 큰 도움이 되었습니다. (연세대, 서비스 디자인)

▶ 전공 기초 학습

- 전공수업에서 이해하지 못했지만 그에 대해 쉽게 이해시킬 수 있는 보충자료의 개념으로써의 강의를 직접 그 학교에 청강하러 가지 않고도 손쉽게 집에서 듣게 되었다는 점은 시간절약적인 부분에 있어 굉장한 장점이 있다고 생각하고, 이로 인해 저는 제 전공 공부의 질도 함께 높아지는 느낌을 받고 있습니다. (경희대, 호모 폴리틱스 : 우리가 만든 세계)

▶ 직무 전문성 개발

- 2015년 11월에 입사했지만 대학원 과정 전공이 인공지능과 기계학습분야가 아니었기 때문에, 업무상의 부담감과 걱정이 있었다. 무엇보다 더 이상 학생신분이 아니기에 논문과 인터넷 검색, 서적 등으로 익히는 것에 의존할 수밖에 없었고, 기초적인 지식 부분에 있어서 한계를 느끼곤 했다. 이런 나에게 K-MOOC는 매우 큰 힘이 되었다. 매주 강의를 수강하며 많은 것을 배울 수 있었고, 배움에 대한 관심과 열정에 비해 시간적 여유가 없는 재직장인과 학생들은 내가 느낀 감정을 어느 정도 공감하리라 생각한다. (KAIST, 인공지능과 기계학습)

▶ 진로 탐색

- 한창 진로에 대한 고찰을 하던 시기인 9월에서 10월 즈음, K-MOOC는 내게 꿈에 대한 확신을 갖게 하는데 큰 도움을 주었다. K-MOOC 활동들은 내가 정말 즐겁게 했던 공부임에 한번, 또 건축을 좋아하는 사람들과 의견을 나누고 내 생각을 이야기 하며 느꼈던 자부심에 두 번, 절대 후회하지 않을 활동이었다. (한양대, 건축공간론)

[4143] 지역 평생교육 활성화 지원

[300] 지역 평생교육 활성화 지원(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 지역 평생교육 활성화 지원	5,831	5,539	4,479	△1,060	△19.1

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4143

* 국정과제 : 74(100세 시대 국가평생교육체제 구축-온오프라인 평생학습 종합관리체계 구축)

* 담 당 자 : 평생직업교육국장(홍민식), 평생학습정책과장(권성연), 서기관(류민수)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (시·도 평생학습 네트워크 구축) 광역단위 평생교육의 원활한 추진을 위해 시·도 평생교육진흥원 설치 또는 지정·운영 지원 ○ (평생학습도시 조성 지원) 시·군·구 단위의 평생교육 서비스를 통해 지역 단위 학습공동체 형성 및 일자리 확대 ○ (행복학습센터 운영) 읍·면·동 단위에서 주민과 지역사회 평생학습 수요에 대응한 학습 기회 제공 및 근거리 학습 접근성 제고
사업기간	'11 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	17개 시·도, 229개 시·군·구* * 기초자치단체 외 행정시 등 포함(제주시, 서귀포시, 세종특별자치시)
지원조건	직접수행, 민간보조
사업시행주체	교육부(지방자치단체, 국가평생교육진흥원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 시·도 평생학습 네트워크 구축 : 165백만원

- 시·도 단위 평생교육의 중추기관으로서 시·도 평생교육진흥원의 전국 확산과 운영 안정화를 유도하여, 시·도, 시·군·구, 대학, 산업체 등 지역 교육기관을 연계하는 평생학습 네트워크 구축
- 산출내역 : [3년차 계속지원] 3개 시·도 × 55백만원 = 165백만원

○ 평생학습도시 조성 지원 : 1,200백만원

- 시·군·구 자치단체를 대상으로 주민의 일자리 창출과 지역사회 참여 등 지역발전 시책을 평생교육과 연계하여 삶과 일이 어우러진 지역사회를 가꿀 수 있도록 평생학습도시 지정·지원
- UNESCO-GNLC[Global Network of Learning Cities] 등 세계 평생학습도시와 국제협력을 통한 지역평생교육 발전 유도
- 산출내역 : 평생학습도시 신규 지정 7개 시·군·구 × 90백만원 + 기존 평생학습도시 특성화 지원 10개 시·군·구 × 50백만원 + UNESCO-GNLC 국제협력 지원 1식 × 70백만원 = 1,200백만원

○ 행복학습센터 운영 : 2,916백만원

- 지역의 유휴시설을 활용하여 국민의 근거리 학습 접근성 보장, 세대별·지역별 격차 없이 평생학습에 참여할 수 있도록 읍·면·동 행복학습센터와 이를 돕는 거점센터 운영
- 산출내역 : [거점센터] 32개 시·군·구 × 13.5백만원 + [행복학습센터] 414개 읍·면·동 × 6백만원 = 2,916백만원

○ 기초자료 개발 및 성과관리 : 198백만원

- 시·도, 시·군·구, 읍·면·동 단위의 체계적인 네트워크 구축과 사업역량 강화 및 활성화 지원을 위해 컨설팅, 담당자 직무연수, 매뉴얼 개발, 만족도 조사 등 수행
- 산출내역 : [사업설명회 1회 × 8백만원] + [직무연수 2회 × 25백만원]

+ [주민만족도 조사 1회 × 10백만원] + [컨설팅 2회 × 25백만원]
 + [자료개발 2개 × 10백만원] + [성과분석연구 1회 × 30백만원]
 + [관계자협의체 운영 등 사업운영 1식 × 30백만원] = 198백만원

□ 지원 필요성

- '100세 시대 국가평생학습 체제 구축'(국정과제 74)을 통해 평생 학습에 대한 다양한 참여 기반 및 맞춤형 교육프로그램 제공
- 평생교육진흥원(사·도), 평생학습도시(시·군·구), 행복학습센터(읍·면·동)로 이어지는 평생교육 추진체제 구축

< 국정과제 및 제3차 평생교육진흥기본계획('13~'17) 목표 >

▶ 17개 시·도 평생교육진흥원 운영

→ '15년 선정된 3개 시·도를 계속 지원(선정 후 3년 지원)할 경우 '17년까지 전국 시·도 평생교육진흥원 운영정착 목표 달성 가능

▶ 150개 평생학습도시 조성

→ '16년까지 143개 평생학습도시를 지정했으며, '17년 7개를 추가선정할 경우 150개 평생학습도시 조성 목표 달성

▶ 229개 시·군·구 행복학습센터 설치·운영

→ '16년까지 92개 시·군·구에 행복학습센터가 설치·운영되고 있으며, 137개 시·군·구 신규 지원시 전체 자치단체 운영 목표 달성

- 평생교육진흥원, 평생학습도시 등 지역 평생교육을 지원을 하고 있으나 계층별·지역별 평생학습 인프라 부족 및 참여 격차 발생

※ 월소득에 따른 평생학습참여율 격차(150만원 미만 29.1% vs 500만원 이상 52.1%), 가까운 거리에 교육훈련기관 부족(서울 및 광역시 6.8% vs 농어촌 17.4%)

⇒ 대상·지역간 정보격차 해소를 위해 평생교육 소외지역을 중심으로 읍·면·동 단위 평생교육 인프라를 구축함으로써 평생교육 서비스 강화

- 평생교육이 취미·여가선용 차원을 넘어 직업능력향상 영역으로 확장되고 일자리로 연계될 수 있도록 지역단위 평생학습 활성화 필요

※ 직업관련 평생학습 참여율 : ('11) 16.0 → ('13) 16.4% → ('15) 27.7%

※ 앞으로 참여하길 희망하는 프로그램 : 직무능력향상과정(30.4%), 자격증 인증과정(11%), 취업 및 창업 준비과정(5.2%)

⇒ 근거리 평생학습 서비스로 지역의 일자리 수요와 연계한 특화된 사업 발굴 및 프로그램화 등 일자리 확대 중심의 평생교육으로 유도 가능

※ 제빵기능사, 바리스타양성, 창업·협동조합 아카데미, 유아영어지도사 등

- 평생교육예산이 재정자립도, 지자체의 관심과 사업의 우선순위에 따라 좌우되는 등 평생교육 예산 확보 미흡

※ 지방자치단체의 평생·직업교육 예산은 전체 예산의 0.22%에 불과('14)

⇒ 지자체의 평생교육 참여 및 활성화를 위해 초기 평생교육 인프라 조성, 안정적 정착 지원으로 지역 간 불균형 해소 및 평생교육 접근성 제고

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 지역 평생교육 활성화 지원	5,831	5,539	4,479	△1,060	△19.1
▪ 사도 평생학습 네트워크 구축	710 (신규 지원:3개 사도×90백만)+(2년차 계속 지원:4개 사도×80백만)+(3년차 계속 지원:3개 사도×40백만)	400 (3개 사도×60백만원+4개 사도×55백만원)	165 (3개×55백만)	△235	△58.7
▪ 평생학습도시 조성	1,870 (신규 지정:7개 사군구×90백만)+(기존 도시 특성화 지원:13개×50백만)+(일반 사군구 특성화 지원:10개×52백만)+(UNESCOGNC 국제협력 지원:70백만)	1,870 (신규 지정 7개 사군구×90백만원+기존 특성화 15개 사군구×50백만원+일반 사군구 특성화 8개 사군구×52.5백만원+UNESCOGNC 국제협력 1식×70백만원)	1,200 (신규 지정 7개 사군구×90백만원+기존 특성화 10개 사군구×50백만원+UNESCOGNC 국제협력 1식×70백만원)	△670	△35.8
▪ 행복학습센터 운영	2,896 (행복학습센터 27개 읍면동×6백만)+(거점센터 92개 사군구×13.5백만)	2,898 (거점센터) 92개 사군구×13.5백만원+(행복학습센터) 27개 읍면동×6백만원)	2,916 (거점센터) 32개 사군구×13.5백만원+(행복학습센터) 41개 읍면동×6백만원)	18	0.6
▪ 다모아 평생교육정보망 구축	225 3개 사도×75백만	170 (17개 사도×10백만원)	-	△170	순감
▪ 기초자료개발 및 성과관리	130 (사업설명회:1식×10백만)+(직무연수 1식×25백만)+(만족도조사:10백만)+(컨설팅:25백만)+(자료개발:3식×10백만)+(사업운영관리등:30백만)	201 (사업설명회:10백만+직무연수:2식×25백만+만족도조사:10백만+컨설팅:2식×25백만+자료개발:2식×10백만+성과분석연구:30백만+사업운영관리등:31백만)	198 (사업설명회:8백만+직무연수:2회×25백만+만족도조사:10백만+컨설팅:2식×25백만+자료개발:2식×10백만+사업운영관리등:30백만)	△3	△1.5
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	5,831	5,539	4,479	△1,060	△19.1
○ 자치단체경상보조(330-01)	5,631	5,268	4,211	△1,057	△20.0
○ 출연금(350-02)	200	271	268	△3	△1.1

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 인생 100세 시대에 대비하여 지역 평생학습체제를 구축함으로써 전 생애에 걸친 국민 개개인의 삶의 질 향상과 국민행복 증진
 - 평생교육진흥원(사도), 평생학습도시(시군구), 행복학습센터(읍면동)로 이어지는 추진체제 구축
- 지역적 특성 및 수요를 반영한 맞춤형 특화 프로그램 운영으로 지역 주민의 평생학습 기회 확대 및 평생교육 활성화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	5,831	<ul style="list-style-type: none">○ 시도 평생학습 네트워크 구축 90백만원×3개+80백만원×4개+40백만원×3개=710백만원○ 평생학습도시 조성<ul style="list-style-type: none">- 평생학습도시 90백만원×7개+50백만원×13개+52백만원×10개=1,800백만원- UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원○ 행복학습센터 운영 13.5백만원+92개+6백만원×276개=2896백만원○ 다모이평생교육정보망 구축 75백만원×3개=225백만원○ 기초자료개발 및 성과관리 130백만원×1삭=130백만원			
‘16	5,539	<ul style="list-style-type: none">○ 시도 평생학습 네트워크 구축 60백만원×3개+55백만원×4개=400백만원○ 평생학습도시 조성<ul style="list-style-type: none">- 평생학습도시 90백만원×7개+50백만원×15개+52.5백만원×8개=1,800백만원- UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원	5,539	<ul style="list-style-type: none">○ 시도 평생학습 네트워크 구축 60백만원×3개+55백만원×4개=400백만원○ 평생학습도시 조성<ul style="list-style-type: none">- 평생학습도시 90백만원×7개+50백만원×15개+52.5백만원×8개=1,800백만원- UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원	

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		○ 행복학습센터 운영 13.5백만원×92개+6백만원×276개 =2,898백만원 ○ 다모이평생교육정보망 구축 10백만원×17개=170백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 201백만원×1삭=201백만원		○ 행복학습센터 운영 13.5백만원×92개+6백만원×276개 =2,898백만원 ○ 다모이평생교육정보망 구축 10백만원×17개=170백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 201백만원×1삭=201백만원	
'17	5,539	○ 시도 평생학습 네트워크 구축 60백 만 원×3개+55백 만 원×4개 =400백 만 원 ○ 평생학습도시 조성 - 평생학습도시 90백 만 원×7개+50백 만 원×13개 +525백만원×8개=1,800백만원 - UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원 ○ 행복학습센터 운영 13.5백만원×92개+6백만원×276개 =2,898백만원 ○ 다모이평생교육정보망 구축 10백만원×17개=170백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 201백만원×1삭=201백만원	4,479	○ 시도 평생학습 네트워크 구축 55백 만 원×3개=165백 만 원 ○ 평생학습도시 조성 - 평생학습도시 90백 만 원×7개+50백 만 원×10개 =1,130백만원 - UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원 ○ 행복학습센터 운영 13.5백만원×32개+6백만원×414개 =2,916백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 198백만원×1삭=198백만원	△1,226
'18	5,539	○ 시도 평생학습 네트워크 구축 60백 만 원×3개+55백 만 원×4개 =400백 만 원 ○ 평생학습도시 조성 - 평생학습도시 90백 만 원×7개+50백 만 원×13개 +525백만원×8개=1,800백만원 - UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원 ○ 행복학습센터 운영 13.5백만원×92개+6백만원×276개 =2,898백만원 ○ 다모이평생교육정보망 구축 10백만원×17개=170백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 201백만원×1삭=201백만원	5,104	○ 시도 평생학습 네트워크 구축 13.5만 원×17개 = 225백 만 원 ○ 평생학습도시 조성 - 평생학습도시 50백 만 원×14개+50백 만 원×5개 =950백만원 - UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원 ○ 행복학습센터 운영 7백만원×227개+3백만원×691개 =3,662백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 197백만원×1삭=197백만원	△772
'19	5,539	○ 시도 평생학습 네트워크 구축 60백 만 원×3개+55백 만 원×4개 =400백 만 원	5,002	○ 시도 평생학습 네트워크 구축 13.5만 원×17개 = 225백 만 원 ○ 평생학습도시 조성	△1,050

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		○ 평생학습도시 조성 - 평생학습도시 90백만원×7개+50백만원×13개 +52.5백만원×8개=1,800백만원 - UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원 ○ 행복학습센터 운영 13.5백만원×92개+6백만원×276개 =2,898백만원 ○ 다모이평생교육정보망 구축 10백만원×17개=170백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 201백만원×1삭=201백만원		- 평생학습도시 50백만원×12개+50백만원×5개 =850백만원 - UNESCO-GNLC 국제협력 70백만원×1삭=70백만원 ○ 행복학습센터 운영 7백만원×227개+3백만원×691개 =3,662백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 195백만원×1삭=195백만원	
'20			4,952	○ 시도 평생학습 네트워크 구축 13.5만 원×17개 = 225백만원 ○ 평생학습도시 조성 50백만원×12개+50백만원×5개 =850백만원 ○ 행복학습센터 운영 7백만원×227개+3백만원×691개 =3,662백만원 ○ 기초자료개발 및 성과관리 215백만원×1삭=215백만원	4,952
연평균 증가율 (%)			△2.8		

4. 고용에 미치는 영향

□ 양적 효과 산출(순고용창출 효과)

○ '17년, 전년 대비 15개 일자리 창출

(단위 : 개)

일자리 창출경로	2016 (A)	2017 (B)	B-A	산출 근거	자료수집 방법 또는 자료출처
② 해당산업 고용창출	76	91	15	<ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 평생교육 활성화 사업은 2.나 사업유형별 고용효과 산출 대상 사업에는 해당되지 않음. - 자치단체 경상보조 사업 및 출연사업으로 '산업별 1인 고용창출을 위한 평균지출액' 중 교육서비스 기준(0.73억원) 적용하여 산출 	고용영향평가 이 드 라 인 (16.4월)
계	76	91	15		

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「헌법」 제31조
- 「평생교육법」 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무), 제15조(평생 학습도시), 제16조(경비보조 및 지원), 제19조(국가평생교육진흥원), 제20조(시·도 평생교육진흥원의 운영), 제21조2(읍·면·동 평생학습 센터의 운영), 제22조(정보화 관련 평생교육의 진흥)

「헌법」 제31조 제5항

- ⑤ 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다.

「평생교육법」

제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립·추진하여야 한다.

- ② 국가 및 지방자치단체는 그 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.

제15조(평생 학습도시) ① 국가는 지역사회의 평생교육 활성화를 위하여 시·군 및 자치구를 대상으로 평생학습도시를 지정 및 지원할 수 있다.

- ② 제1항에 따른 평생학습도시 간의 연계·협력 및 정보교류의 증진을 위하여 전국 평생학습도시협의회를 둘 수 있다.

- ③ 제2항에 따른 전국평생학습도시협의회의 구성·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- ④ 제1항에 따른 평생학습도시의 지정 및 지원에 필요한 사항은 교육과학기술부장관이 정한다.

제16조(경비보조 및 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.

1. 평생교육기관의 설치·운영
2. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 배치
3. 평생교육프로그램의 개발
4. 그 밖에 국민의 평생교육 참여를 촉진하기 위하여 수행하는 사업 등

- ② 지방자치단체의 장은 해당 지방자치단체의 조례가 정하는 바에 따라 주민을 위한 평생 교육진흥사업을 실시하거나 지원할 수 있다. 이 경우 교육감 또는 지역교육장과 협의하여야 한다.

제19조(국가평생교육진흥원의 운영) ④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

5. 평생교육기관간 연계체제의 구축
6. 제20조에 따른 시·도평생교육진흥원에 대한 지원
7. 평생교육 종합정보시스템 구축·운영

제20조(시·도평생교육진흥원의 운영) ① 시·도지사는 대통령령으로 정하는 바에 따라 시·도평생교육진흥원을 설치 또는 지정·운영할 수 있다.

② 시·도평생교육진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 해당 지역의 평생교육기획 및 정보의 제공
2. 평생교육 상담
3. 평생교육프로그램 운영
4. 해당 지역의 평생교육기관간 연계체제 구축
5. 그 밖에 평생교육진흥을 위하여 시·도지사가 필요하다고 인정하는 사항

제21조의2(읍·면·동 평생학습센터의 운영) ① 시장·군수·자치구의 구청장은 읍·면·동 별로 주민을 대상으로 하여 평생교육프로그램을 운영하고 상담을 제공하는 평생학습 센터를 설치하거나 지정하여 운영할 수 있다.

② 제1항에 따른 읍·면·동 평생학습센터의 설치 또는 지정 및 운영에 관한 사항은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다.

제22조(정보화 관련 평생교육의 진흥) ① 국가 및 지방자치단체는 각급학교·민간단체·기업 등과 연계하여 교육의 정보화와 이와 관련된 평생교육과정의 개발을 위하여 노력하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 각급학교·평생교육기관 등이 필요한 인적자원을 활용할 수 있도록 하기 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 강사에 관한 정보를 수집·제공하는 제도를 운영할 수 있다.

○ 추진경위

- 시작년도 : '11년도 '사·도 평생교육 활성화 지원'(세부사업)으로 추진
- 추진배경 : 평생교육 추진체제가 지방자치단체로 개편(평생교육법 개정, '08)됨에 따라 추진체제 개편이 현장에 안정적으로 착근될 수 있도록 지원
- 대통령 공약 : 100세 시대를 대비한 평생학습체제를 구축하겠습니다.
(공약 94) 스마트기반 국가평생학습 체제구축
- 국정과제 : (국정과제 74) 100세 시대 국가평생학습체제 구축

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 지역 평생교육 활성화 지원	30	138	50	58	55

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	138 (138)	()	()	138 (138)	138 (132)	()	(6)
'14년	50 (50)	()	()	50 (50)	50 (49)	()	(1)
'15년	58 (58)	()	()	58 (58)	58 (57)	()	(1)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
5,831	5,539	-	5,539	5,539	100%

- 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음
- 집행현황
 - 시도 평생학습 네트워크 구축 : 350백만원
 - 평생학습도시 조성 : 1,800백만원
 - 행복학습센터 운영 : 2,898백만원
 - 다모아 평생교육 정모망 구축 : 170백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '15~16년 국회(상임위, 예결위) 예산 지적
 - 평생교육시설이 부족한 소외지역 주민들이 다양한 평생교육을 받을 수 있도록 행복학습센터 운영 예산 증액이 필요
 - 행복학습센터의 물량증가와 상시운영을 위해 예산 증액 필요
 - (후속조치) '17년 행복학습센터 운영 사업 예산 18억 증액 및 414개 읍·면·동으로 지원 확대(전년 대비 138개 증)

- '14년 교문위 결산 지적 : 평생학습도시 조성 사업 중 일반도시 특성화 지원 사업은 신청 지자체가 적고, 동일 지자체에 2년간 지원하였음.
- (후속조치) 지자체가 신규 평생학습도시, 일반도시 특성화 지원 사업에 중복으로 신청할 수 있도록 개선하여 일반도시 특성화 지원 사업에 대한 관심을 유도하고, '16년 일반도시 특성화 지원 사업에 대한 예산지원을 1회로 한정하여 2년이상 지원에 대한 문제 개선 및 일반도시 특성화 지원사업 종료

(5) 외국 및 민간의 사례

국외 사례

□ 영국

- (사업목적) 지역의 경제발전, 고용창출 향상, 자원공유 네트워크 구축
- (추진체계) 교육기관(시설, 프로그램), 지자체(재정지원), 기업(학습자 취업) 등 유관 기관·단체가 공동의 기금을 마련하여 사업 추진
- (사업내용) 노르위치 및 블루워터 학습상점(Learning Shop) 등 각종 민간단체, 지역대학, 기업 등 산학관 연계 형태로 거점시설 운영

□ 일본

- (사업목적) 시민참여와 협력강화에 기반한 지역재생 및 지방자치 활성화
- (추진체계) 중앙정부 중심의 전국 사업으로 추진, 136개 학습도시 지원, 도도부현 단위의 추진체제 정비 후 시정촌 단위 평생교육사업 추진
- (사업내용) 공민관이 지역주민의 학습, 문화, 자치, 협력, 여가활동의 중심기관으로 '평생학습센터'로 기능 수행

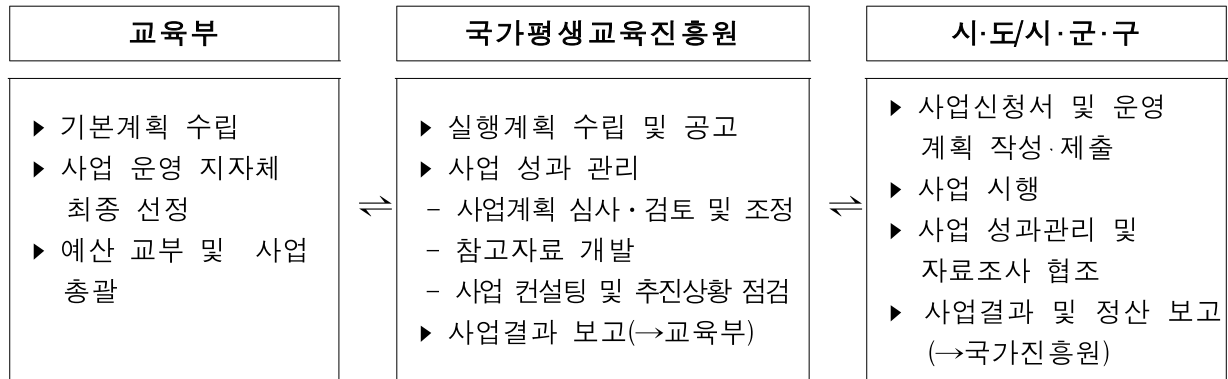
□ 독일

- (사업목적) 주민의 직업교육과 고용능력 증진, 지방자치 활성화
- (추진체계) 교육과학부 중심으로 '학습지역 조성 프로젝트' 추진, 50개 지역에 대해 5년간 재정 지원
- (사업내용) 대학, 지역노동사무소 및 상공회의소, 시민대학, 교육문화시설 등이 참여하여 지역 특성에 맞는 성인대상 교육과정 운영

□ 사우디아라비아

- (사업목적) 성인을 위한 학습공간 확대, 비형식교육의 탄력적 도입, 여성 등 비 문해자를 위한 교육 확대
- (추진체계) '07년 '학습구역 조성사업' 추진, 현재까지 60개 구역
- (사업내용) 소외계층 특히 여성에 대한 교육, 훈련, 기술개발 등을 위해 공립학교를 이용한 문해교육, 금융기관을 연계한 대출 등 연계

(6) 사업추진절차



(7) 단위사업의 성과

○ '14~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
지역 평생교육 활성화 사업 주민참여 만족도[점]	목표	82	-	88.5	89	'16년 목표치를 바탕으로 '17년 목표치를 89점으로 설정	세부 운영 프로그램 주민참여자를 대상으로 표집설문조사 실시[5단 척도에 의한 참여자 만족도 점수평균을 100점 만점기준으로 환산]	주민참여 만족도 설문조사
	실적	88	-					
	달성도	1007	-					
지역 평생교육 활성화 사업 창출 일자리수[개]	목표	756	836	-	-	※ '16년 지표 변경	지역 평생교육 활성화 지원 세부 사업 중 평생학습도시 조성 사업으로 창출 되는 일자리수의 합계	사업결과 보고서
	실적	924	1,356	-	-			
	달성도	122.2	162.2	-	-			
지역 평생교육 활성화 사업 프로그램 이수율[%]	목표	신규	83	84	-	※ '17년 지표 변경	지역 평생교육 활성화 지원 세부 사업 참여 주민의 프로그램 이수율 측정	사업결과 보고서
	실적	-	94.33		-			
	달성도	-	113.6		-			
평생학습 참여 후 사회회원활동 참여자 시·군·구 평균 인원[명]	목표			신규	100	지역 평생교육 활성화 지원사업 프로그램 이수 후 학습형 일자리, 자원봉사 및 재능기부 등 사회 회원활동에 참여한 '15년 지자체 평균인원 95.8명 대비 5% 상향한 100명을 목표치로 설정	총 사회회원 활동 [학습형 일자리, 자원봉사 및 재능기부] 참여자 수/지원 지자체 수	사업결과 보고서
	실적							
	달성도							

참고 1

사업의 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

- ☐ '15년말 기준으로 92개 시·군·구 498개 행복학습센터에서 지역 특성과 주민생활을 고려하여 다양한 평생학습 프로그램 제공

< 행복학습센터 운영 유형 ('15.12기준) >

구분	주민자치센터 및 읍면동 사무소	작은 도서관	복지관	경로당 및 마을회관	기타*
기관 수	159개	108개	53개	33개	145개
비율	32%	22%	11%	7%	28%

* 아파트 공용시설, 지역문화센터, 북카페, 학교, 청소년시설 등

- ☐ 학습수요 조사 및 학습상담, 학습지원 등을 위한 890여명의 행복 학습매니저 배치를 통해 지역 특성에 맞는 프로그램 발굴·운영

※ 마을방송 만들기(강원도 인제군), 안전마을 만들기(부산 서구), 엄마아빠표 경제교육(서울 영등포구) 등 1,900여개 프로그램 제공

< 현장의 변화 >

- ☐ 다양한 기관에서 진행하는 근거리 생활권 평생교육 프로그램 운영 확대로 참여 학습자 및 참여자 만족도 향상

< 2015년 사업운영 성과조사 결과 >

구분	프로그램(개)	학습자(명)	만족도(점)
2014년	1,371	70,985	88
2015년	2,317	129,366	88.9

- ☐ 학습형 일자리 창출 및 재능기부 활동지원 등을 통해 경력단절 여성, 은퇴(예정)자 등의 사회참여 확대

- △ **(재능기부)** 노인복지센터에서 재능기부 활동하면서 봉사활동을 함에 따른 보람을 느꼈고, 노인분들의 다양한 특성과 그분들이 진정으로 원하시는 것이 무엇인지 알 수 있었습니다. 노인인지놀이지도사 자격증을 취득한 것도 소독이었습니다.
- △ **(행복학습매니저)** 우리 마을 주민을 위해 무엇인가 할 수 있다는 것이 정말 뿌듯하고 행복했습니다. 행복학습센터에서 주민들을 만나면 더 다정하고 행복한 마음으로 소통하게 됩니다. / 행복학습센터 매니저가 된 이후로 내 인생에 한 페이지가 추가된 것 같아 참 행복하고 뿌듯합니다. 학습을 통해 행복을 전도한다는 생각으로 평생학습을 전파하겠습니다.
- △ **(프로그램 참여자)** 우리 동네에서 수업을 들을 수 있다는 게 참 반가웠습니다. 동네주민들과 함께 배우면서 서로 돕고 소통하는 행복학습센터가 참 좋습니다. / 완성된 작품을 보면서 자신감이 생기고, 마을에서 소통하는 것이야말로 평생학습하는 길인 것 같습니다.

< 현장 요청사항(의견) >

- ☐ 시·도 평생교육진흥원이 지역 평생교육의 중추적 역할을 할 수 있도록 지속적인 행재정적 지원 필요

참고 2

지역 평생교육 추진체제 구축 현황

○ 시도 평생교육진흥원 운영·지원 : 17개 시도 ('16.6 현재)

2011	2012	2013	2014	2015
대전(법인), 경기(법인)	부산, 울산, 충북, 충남, 제주	인천, 광주(법인), 경북	대구, 전남, 강원, 서울(법인)	경남, 세종, 전북

○ 다모아 평생교육정보망 구축 : 17개 시도 ('16.6 현재)

2011	2012	2013	2014	2015
부산, 충남, 서울(자체구축), 경기(자체구축)	제주, 울산, 대전	인천, 충북, 대구, 경북	경남, 전남, 강원	광주, 전북, 세종

○ 행복학습센터 운영 : 92개 시·군·구 ('16.6 현재)

시·도	시·군·구(기초자치 단체)
서울(10)	금천구, 서대문구, 송파구, 영등포구, 은평구, 관악구, 도봉구, 성동구, 양천구, 중랑구
부산(11)	금정구, 남구, 사상구, 사하구, 서구, 영도구, 연제구, 진구, 해운대구, 기장군, 동구
대구(4)	달서구, 북구, 수성구, 동구
인천(5)	남구, 남동구, 부평구, 연수구, 서구
광주(5)	광산구, 남구, 북구, 동구, 서구
대전(4)	동구, 대덕구, 서구, 유성구
울산(1)	중구
경기(9)	광명시, 군포시, 김포시, 부천시, 의정부시, 포천시, 고양시, 안산시, 양평군
강원(6)	삼척시, 인제군, 태백시, 평창군, 강릉시, 동해시
충북(5)	제천시, 진천군, 청주시, 단양군, 증평군
충남(3)	서천군, 홍성군, 예산군
전북(6)	군산시, 완주군, 익산시, 김제시, 남원시, 정읍시
전남(7)	곡성군, 순천시, 여수시, 담양군, 목포시, 신안군, 영암군
경북(6)	경산시, 경주시, 구미시, 칠곡군, 고령군, 안동시
경남(8)	거창군, 양산시, 창녕군, 창원시, 하동군, 고성군, 밀양시, 합천군
제주(2)	제주시, 서귀포시

○ 평생학습도시 조성 현황(143개 시·군·구) ('16.6 현재)

광역	평생 학습 도시	기초 자치 단체	지정연도 ¹⁾												
			'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'11	'12	'13	'14	'15	'16
서울	15	25	-	-	-	관악구	성북구 양천구	영등포구	강동구 강서구 마포구	-	은평구	강남구 금천구 노원구 도봉구 서대문구 송파구	-	-	용산구
부산	11	16	-	해운대구	-	-	-	연제구	사상구	영도구	부산진구	금정구 남구 사하구 서구	기장군	-	동구
대구	4	8	-	-	-	-	달서구 동구	-	-	수성구	-	북구	-	-	-
인천	5	10	-	-	연수구	-	부평구	남구	-	남동구	-	-	서구	-	-
광주	5	5	-	-	-	-	남구	광산구 동구	-	북구	-	-	-	서구	-
대전	4	5	유성구	-	-	-	-	-	대덕구	-	동구	서구	-	-	-
울산	4	5	-	-	-	-	-	울주군	중구	-	북구	-	-	-	동구
경기	25	31	광명시	부천시	-	이천시	구리시 수원시	시흥시 안산시 용인시 평택시	과천시 안양시	남양주	포천시	가평군 군포시 김포시 성남시 양주시 의왕시 의정부시 화성시	고양시 양평시 연천군	오산시	-
강원	10	18	-	-	-	-	-	삼척시 화천군	강릉시 횡성군	-	동해시	인제군 평창군	홍천군	철원군	영월군
충북	8	11	-	-	-	청주시	단양군 제천시	진천군	-	-	-	옥천군 음성군	증평군	충주시	-
충남	12	15	-	-	-	금산군	부여군	서산시 아산시 태안군	서천군 천안시	-	당진시	홍성군	예산군	논산시	공주시
전북	8	14	진안군	-	-	전주시	익산시	김제시 남원시 정읍시	군산시	완주군	-	-	-	-	-
전남	10	22	-	-	순천시	목포시 ²⁾ 신안·무안	-	곡성군 광양시 여수시	강진군 영암군	-	-	-	담양군	화순군	고흥군
경북	9	23	-	-	안동시	칠곡군	-	-	경산시 구미시	-	포항시	경주시 영주시	청도군	김천시	-
경남	11	18	-	-	거창군	창원시	김해시 남해군	양산시 하동군	진주시 통영시	-	-	창녕군	합천군	-	함안군
제주	2	0 ³⁾	-	제주시	서귀포시	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
계	143	226	3	3	5	8	14	24	19	6	8	28	11	7	7

1) '08~'10년, 신규 평생학습도시 지정 미추진

2) 목포시(신안군·무안군)는 단일 컨소시엄으로 신청·지정됨에 따라 1개로 산정

3) '06년, 제주특별자치도 전환(기초자치제 폐지)에 따라 '0'으로 간주

[4300] 국제교육 협력 증진

(050)교육 - (053)평생직업교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[4300] 국제교육 협력 증진	1553	99,576	95,111	△4,465
[4331] 재외동포교육 운영지원(일반회계)	1554	73,011	67,332	△5,679
[300] 재외동포교육 운영지원	1554	73,011	67,332	△5,679
[4333] 글로벌 교육협력 지원사업(일반회계)	1586	26,565	27,779	1,214
[302] 글로벌 교육교류사업(비ODA)	1586	14,974	16,042	1,068
[303] 글로벌 교육지원사업(ODA)	1651	4,541	4,241	△300
[304] UNESCO 저개발국 교육지원(ODA)	1677	7,050	7,496	446

[4331] 재외동포교육 운영지원

[300] 재외동포교육 운영지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 재외동포교육 운영지원	62,094	73,011	67,332	△5,679	△7.8

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4331

* 담 당 자 : 국제협력관(김영곤), 재외동포교육담당관(이상돈), 사무관(박지애)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 재정 지원* <ul style="list-style-type: none"> * 인건비, 운영비, 임차료, 시설비, 대수선비 등 ○ 해외한국어 보급 ○ 현지 맞춤형 교과서 및 교재 개발 ○ 해외파견공무원 선발·연수
사업기간	‘61년~계속
총사업비	해당없음
사업규모	재외한국학교 : 16개국 33개교 재외한국교육원 : 17개국 39개원 현지 한국어 채택교 : 28개국 1,224개교(‘15년 말 기준)
지원조건	직접수행, 민간보조
사업시행주체	교육부, 국립국제교육원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

< 재외동포교육 운영지원 : 67,332백만원 >

(1) 재외교육기관 지원 : 60,253백만원

1) 한국학교 운영지원 : 48,842백만원

○ 파견교장 인건비 : 3,711백만원

- 국내보수 : 16명 × \$60,085 × 1,150원 = 1,105백만원

※ (지원인원) 전체 31명 중 매년 본부 소속과 시·도 교육청 간 균형 있는 선발을 가정하여 50% 반영(시·도 파견 공무원 보수는 시도 교육청에서 부담)

※ (지원단가) 전년 대비 동결

- 재외수당 : 31명 × \$73,114 × 1,150원 = 2,606백만원

※ (지원인원) 보수 외 체재비성 수당은 전체인원*을 국고에서 지원

* 총 33개 재외한국학교 중 현지채용 교장 2명(교토, 건국) 제외

※ (지원단가) 전년 대비 동결

○ 현지채용 인건비 : 20,482백만원

- 1,231명 × \$14,468 × 1,150원 = 20,482백만원

※ (물량) 전년 대비 동결

○ 운영비 : 13,888백만원

- 33교 × \$365,968 × 1,150원 = 13,888백만원

※ (물량) 전년 대비 동결, (단가) 전년 대비 감액(△\$18,937)

○ 저소득층자녀 학비지원 : 1,801백만원

- 33개교 × \$47,461 × 1,150원 = 1,801백만원

※ 전년 대비 물량, 단가 동결

○ 방과후학교 운영지원 : 733백만원

- 33개교 × \$19,308 × 1,150원 = 733백만원

※ 전년 대비 물량, 단가 동결

○ 재외한국학교 진로·진학 상담교사 배치 : 280백만원

- 7교 × 3,333천원 × 12개월 = 280백만원

○ 교수학습자료 개발·보급 : 1,406백만원

- 33교 × \$37,040 × 1,150원 = 1,406백만원

※ 전년 대비 물량, 단가 동결

○ 한국학교 NEIS 시스템 운영 지원 : 129백만원

※ 전년 대비 감액(△14백만원)

- (전담인력 및 상담인력) 3,000천원 × 12월 × 1명 = 36백만원

- (사용 환경 점검 및 현장지원) 2,500천원 × 3명 × 4개 지역 = 30백만원

※ 재외한국학교에 구축된 NEIS 시스템의 현장 점검·확인이 미흡하다는 국회(교문위) 지적에 따라 '사용 환경 점검 및 현장지원' 예산 증액 필요

- (사용자 연수) 30개교 × 1명 × 1,000천원 = 30백만원

- (운영 솔루션 유지·보수) 15,000천원 × 1식 = 15백만원

※ 시스템 구축이 완료됨에 따라 운영 솔루션 유지·보수를 위한 예산 필요

- (사용자 설명서 제작·보급) 30개교 × 20부 × 30천원 = 18백만원

○ 재외교육기관 포털시스템 운영지원 : 95백만원

- 대국민 맞춤형 정보 제공 및 기관 간 정보 공유를 위해 '15년 구축

※ '14년 교육부 정부3.0 추진과제(재외한국학교 정보공시시스템 개발)

- '16년 시범운영 기간 동안 축적된 통계자료 등을 바탕으로 정보 신뢰도 향상을 위해 '17년 시스템 개선 및 자료 정확성 검증을 위한 예산 필요

- (사업운영비) 1명(연구원) × 2,361천원* × 12개월 = 28백만원

* '16년 학술연구용역인건비기준단가(기재부 계약예규 예정가격작성기준 별표5)

※ 사업운영 및 시스템 개산, 자료검증, 콜센터 운영 등을 담당

- (수수료 및 사용료 등) 1식 × 7,000천원 = 7백만원

※ 회계검토, 유지보수용역 계약 관련 조달수수료 및 기타 사업추진 관련 경비

- (유지보수비) 1식 × 60,000천원 = 60백만원

▸ (직접인건비) 1명(초급기술자) × 4,000천원 × 12개월 × 50% = 24백만원

▸ (제경비) 직접인건비 × 110% = 26백만원

▸ (기술료) (직접인건비+제경비) × 20% = 10백만원

○ 임차료 : 1,524백만원

- 13개교 × 1식 = 1,524백만원

※ 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제18조(예산지원 기준)에 따라 재외한국학교에서 납부하는 임차료 총액의 70%를 국고에서 지원

< 2017년도 재외한국학교 임차료 지원 계획 >

연번	학교명	임차내용	임차료 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원액	
					USD	백만원
1	건국	토지	146,400	70%	102,480	118
2	천진	토지, 건물	106,820	70%	74,774	86
3	무석	토지, 건물	591,568	70%	295,785	340
4	소주	건물	79,190	70%	55,433	64
5	청운	토지, 건물	366,178	70%	256,327	295
6	선양	토지, 건물	167,831	70%	117,482	135
7	연변	토지	10,727	70%	7,509	9
8	타이베이	토지, 건물	1,437	70%	1,006	1
9	호치민	토지, 건물	73,311	70%	51,318	59
10	리야드	건물	66,667	70%	46,667	54
11	모스크바	토지	500	70%	350	1
12	테헤란	토지, 건물	70,000	70%	59,500	68
13	말레이시아	토지, 건물	365,477	70%	255,834	294
합계			2,046,106	-	1,324,465	1,524

○ **대수선비 : 348백만원**

- 6개교 × 1식 = 348백만원

※ 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제18조(예산지원 기준)에 따라 재외한국학교 대수선비 총 소요액의 일정비율을 국고에서 지원

< 2017년도 재외한국학교 대수선비 지원 계획 >

연번	학교명	사업내용	대수선비 총액(USD)	국고지 원 비율(%)	국고지원액	
					USD	백만원
1	동경	LED 조명교체	38,684	70	27,079	31
2	북경	울타리 교체	74,141	70	51,899	59
3	대련	담장펜스 및 정문 교체	39,694	70	27,786	32
4	방콕	칠판 수선 등	36,661	70	25,663	29
5	자카르타	초등학교 지붕교체	82,976	70	58,083	67
6	카이로	교사 대수선	161,592	70	113,114	130
합계			433,748	-	303,624	348

① **(동경) LED 조명 교체** : \$ 27,079 × 1,150원 = 31백만원

※ 총사업비 : 체육관공사비(\$466×35개) + 교실설치공사비(\$32.473×689개) = \$38,684

② **(북경) 외부울타리 교체** : \$ 51,899 × 1,150원 = 59백만원

※ 총사업비 : 외부울타리교체(\$74,141) × 1식 = \$74,141

- ③ (대련) 담장웬스 및 정문교체 : \$ 27,786 × 1,150원 = 32백만원
 ※ 총사업비 : 웬스 및 담장교체(\$33,895.07) + 안전비용 등 간접경비(\$4,575.83) + 세금(\$1,223.18) = \$39,694.08
- ④ (방콕) 교사 대수선 \$ 25,663 × 1,150원 = 29백만원
 ※ 총사업비 : 칠판수선(\$400×20실) + 체육관내 방송시설 설치비(\$580) + 방송장비(\$4,400) + 학내LAN공사(\$17,681) + 운동장보수(\$300×20군데) = \$36,661
- ⑤ (자카르타) 초등학교사 지붕교체 : \$ 58,083 × 1,150원 = 67백만원
 ※ 총사업비 : 지붕구조공사(\$29,095) + 지붕철거(\$2,954) + 기와교체(\$28,505) + 간접공사비 등(\$22,422) = \$82,976
- ⑥ (카이로) 교사 대수선* : \$ 113,114 × 1,150원 = 130백만원
 * 체육관누수, 도장공사, LED 조명 교체 등
 ※ 총사업비 : 기본설계비(\$11,130) + 건축공사비(\$111,520) + 감리비(\$5,565) + 기타비용(\$13,887) + 비품비(\$19,490) = \$161,592

○ 시설비 : 4,445백만원

- 5개교 × 1식 = 4,445백만원

※ 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제18조(예산지원 기준)에 따라 재외한국학교 시설비 총 소요액의 일정비율을 국고에서 지원

< 2017년도 재외한국학교 시설비 지원 계획 >

연번	학교명	사업내용	시설비 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원액	
					USD	백만원
1	소주	내부 시설공사	1,660,000	53	874,200	1,005
2	연대	인조잔디운동장	389,152	49	193,081	222
3	호치민	교사 증축	4,422,000	50	2,211,000	2,543
4	하노이	교사 증축	802,538	49	399,125	459
5	대련	인조잔디운동장	375,652	50	187,826	216
합계			7,649,342		3,865,232	4,445

- ① (소주) 신축학교 내부 시설공사: 1개교 × \$874,200 × 1,150원 = 1,005백만원
 ※ 총사업비 : 보통교실(\$20,000×8실) + 특별교실·학생지원실·관리실·교육원룸(\$25,000×32실) + 급식실·체육관(\$350,000×2실) = \$1,660,000
- ② (연대) 인조잔디 운동장 및 농구장 설치: 1개교 × \$193,081 × 1,150원 = 222백만원
 ※ 총사업비 : 건축공사비(\$386,161) + 농구대 구입 (\$1,495.5×2세트) = \$389,152
- ③ (호치민) 교사 증축 : 1개교 × \$2,211,000 × 1,150원 = 2,543백만원
 ※ 총사업비 : 설계비(\$132,000) + 건축공사비(\$3,847,480) + 기타부대경비(\$442,520) = \$4,422,000
- ④ (하노이) 교사 증축 : 1개교 × \$399,125 × 1,150원 = 459백만원

※ 총사업비 : 설계·감리비(\$39,783) + 건축공사비(\$494,432) + 기타부대경비(\$268,323) = \$802,538

⑤ (대련) 인조잔디 및 우레탄트랙 교체 : 1개교 × \$187,826 × 1,150원 = 216백만원

※ 총사업비 : 건축공사비(\$375,652)

2) 재외한국교육원 운영지원 : 11,297백만원

○ 파견원장 인건비 : 4,954백만원

- 국내보수 : 20명 × \$51,160 × 1,150원 = 1,177백만원

※ (지원인원) 전체 39명 중 매년 본부 소속과 시·도 교육청 간 균형 있는 선발을 가정하여 50% 반영(시·도 파견 공무원 보수는 시도 교육청에서 부담)

※ (지원단가) 전년 대비 동결

- 재외수당 : 40명 × \$82,125 × 1,150원 = 3,777백만원

※ (지원인원) 보수 외 체제비성 수당은 전체인원을 국고에서 지원

※ (지원단가) 전년 대비 동결

○ 현지채용 인건비 : 1,328백만원 ※ 전년 대비 물량, 단가 동결

- 97명 × \$11,910 × 1,150원 = 1,328백만원

○ 운영비 : 1,007백만원 ※ 전년 대비 물량, 단가 동결

- 39개원 × \$22,459 × 1,150원 = 1,007백만원

○ 사업비 : 2,197백만원 ※ 전년 대비 물량, 단가 동결

- 39개원 × \$48,983 × 1,150원 = 2,197백만원

○ 임차료 : 749백만원

- 15개원 × 1식 = 749백만원

※ 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제18조(예산지원 기준)에 따라 재외한국교육원에서 납부하는 임차료를 국고에서 지원

< 2017년도 재외한국교육원 임차료 지원 계획 >

연번	교육원명	임차내용	임차료 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원액	
					USD	백만원
1	동경	건물	32,135	100%	32,135	37
2	후쿠오카	건물	39,440	100%	39,440	45

3	삿포르	건물	1,996	100%	1,996	2
4	휴스턴	건물	39,036	100%	39,036	45
5	상파울루	건물	35,000	100%	35,000	40
6	로스토프나도누	건물	74,800	100%	74,800	86
7	비쉬켄	건물	84,000	100%	84,000	97
8	알마티	건물	2,000	100%	2,000	2
9	사할린	건물	72,000	100%	72,000	83
10	블라디보스톡	건물	38,000	100%	38,000	44
11	하바롭스크	건물	30,866	100%	30,866	35
12	시드니	건물	94,500	100%	94,500	109
13	태국	건물	25,901	100%	25,901	30
14	베트남	건물	32,200	100%	32,200	37
15	뉴질랜드	건물	50,000	100%	50,000	57
합계			651,660	-	651,660	749

○ 한국교육원 신설 : 1,016백만원

- 2개원 × \$441,658 × 1,150원 = 1,016백만원

※ 재외동포 수 증가 및 재외국민의 거주국 다양화에 따른 재외동포교육 지원 강화, 외국인 유학생 유치확대 및 해외 교육활동 지원 등을 위해 한국교육원 수요가 급증하는 지역을 중심으로 교육원 신설 추진

○ 시설비 : 46백만원

- 1개원 × 1식 = 46백만원

< 2017년도 재외한국교육원 시설비 지원 계획 >

교육원명	사업내용	시설비 총액(USD)	국고지원 비율(%)	국고지원액	
				USD	백만원
브라질	시설 내부공사	40,000	100	40,000	46

① (브라질) 시설 내부공사 : 1개원 × \$40,000 × 1,150원 = 46백만원

※ 총사업비 : 내부수선비(\$20,000) + 강의실 복구비(\$10,000) + 이사비(\$10,000) = \$4,0000

3) 재외교육기관 지도·조사 : 39백만원

○ 6개 기관 × 3명 × 2,167천원 = 39백만원

※ 전년 대비 감액(△4백만원)

4) 재외교육기관 현장실사 : 36백만원

○ 6개 기관×3명×2,000천원=36백만원

※ 전년 대비 감액(△4백만원)

5) 재외교육기관장 성과평가 : 39백만원

※ 전년 대비 감액(△4백만원)

- 성과평가 심사수당, 인쇄비 등 : 28백만원
- 전문가 및 심사위원 업무협의회비 : 3백만원
 - 20명 × 5회 × 30천원 = 3백만원
- 집중작업 일용근로자 보수 : 2백만원
 - 1명 × 2개월 × 1,000천원 = 2백만원
- 성과평가 현장점검 여비 : 6백만원
 - 1개 기관 × 3,000천원 × 2명 = 6백만원

(2) 해외한국어 보급 : 6,399백만원

1) 해외 초·중등학교 한국어 채택 : 4,540백만원

- 30개국 × \$131,585 × 1,150원 = 4,540백만원

※ (물량) 해외 한국어 보급 확대는 물론 잠재적 한국 유학생 확보 및 한국의 국제적 위상 강화를 위해 지원 대상 국가 수를 전년 대비 확대(25개국('16)→30개국('17))
※ (단가) 전년 대비 동결

2) 태국 등 현지학교 한국어 교원파견(체제비, 항공료) : 886백만원

- (체제비) 68명 × \$10,614 × 1,150원 = 831백만원
- (항공료) 68명 × 2회 × 400천원 = 55백만원

※ (물량) 태국을 포함하여 한국어에 대한 관심이 높은 ASEAN 지역까지 지원을 확대하여 잠재적 한국 유학 수요 확보 및 국내 미임용 예비교원 활용을 위해 파견대상 국가(인원) 확대(60명('15)→68명('17))
※ (단가) 전년 대비 동결

3) 태국 교원파견 주관기관 위탁 : 120백만원

- 1개 기관 × 120백만원 = 120백만원

4) 태국 한국어교원 양성 위탁 : 90백만원

- 1개 기관 × 90백만원 = 90백만원

※ 전년 대비 감액(△10백만원)

5) CIS지역 한국어 교육기관 지원 : 319백만원

- 200개교 × \$1,386 × 1,150원 = 319백만원

※ 전년 단가 감액(△\$224)

6) 일본 민족학급 지원 : 444백만원

○ 120개교 × \$3,221 × 1,150원 = 444백만원

※ 전년 단가 감액(△\$521백만원)

(3) 교과서 및 교재 개발 : 266백만원

○ 2종 × 133백만원 = 266백만원

(4) 재외동포교육 진흥사업 : 325백만원

○ 재외동포교육 국제학술대회 : 203백만원

- 1식 × 203,000천원 = 203백만원

※ 전년 대비 감액(△22백만원)

○ e-러닝 교수학습센터 시스템 : 122백만원

- 1회 × 122,000천원 = 122백만원

※ 전년 대비 감액(△13백만원)

(5) 해외파견공무원 선발·연수 : 89백만원

※ 전년 대비 감액(△9백만원)

○ 해외파견 공무원 선발 : 10백만원

- 심사위원 수당 5명 × 2회 × 200천원 = 2백만원

- 심사경비(숙박비) 5실 × 1일 × 4회 × 100천원 = 2백만원

- 심사경비(식비) 5명 × 5식 × 8회 × 30천원 = 6백만원

○ 해외파견 공무원 연수 : 75백만원

- 강사료 및 원고료 200시간 × 150천원 = 30백만원

- 일반수용비 및 임차료 : 18백만원

- 일반운영비 : 27백만원

○ 전문가 및 심사위원 협의회 : 4백만원

- 23명 × 6회 × 30천원 = 4백만원

※ 전년 대비 동결

□ 지원 필요성

○ 재외국민의 교육받을 권리 보장

- 재외국민의 참정권 부여('09년)에 따라 재외 국민들의 헌법 및 교육 기본법에 보장된 교육받을 권리 요구 증가

○ 국회 등 재외교육기관 운영·지원 확대 요구*

- 재외교육기관 교육 여건 개선을 위해 정부의 재정 지원 확대 반복 요구

< *재외한국학교 지원 확대를 위한 국회 요구사항 >

- 재외국민의 열악한 교육여건 개선을 위해 대폭적 예산지원 필요('09년, 예결위)
- 재외동포 자녀들의 교육을 담당하는 한국학교에 예산지원을 늘릴 필요('10년, 국회 대정부질문)
- 재외한국학교에 대한 국고지원 비율 확대 필요('11년, 교과위)
- 한국학교의 경쟁력 확보를 위해 국고 지원율을 제고하고, 저소득층 자녀들을 비롯하여 재외동포들에 대한 교육지원을 강화할 것('13년, 예결위)
- 한국학교 인건비와 운영비에 대한 국고지원 비율이 감소하지 않도록 재외국민의 교육을 담당하는 한국학교에 대한 지원을 확대할 필요('13년, 교과위)
- 해외 한국학교·한글교육에 대한 정부의 지원 강화 촉구 결의안 상정”(원유철의원 등 16인, 소위 회부)('14년, 교문위)

○ 한국어 채택을 통한 친한지한 인사 양성 및 당사국 간 발전에 기여

- 한국의 위상 상승과 한류 붐으로 한국어교육 수요 증가에 따른 재정 확대 지원 필요

* 25개국('12년) → 24개국('13년) → 26개국('14년) → 28개국('15년)

○ 재외교육기관 교과용 도서, 언어권별 현지 맞춤형 한국어 교재 등 개발·공급을 위한 재정 지원 필요

○ 해외 파견공무원 선발 및 연수 추진을 위한 재정 필요

- 70개 재외교육기관별 3년 주기 기관장 교체로 매년 23여개 기관의 재외교육기관장 선발·파견을 통한 인력 지원
- 재외교육기관에 근무할 자로서 재외동포, 외교 관련 전문성 함양을 위한 연수 필요

○ 재외교육기관의 관리·감독 기능 강화에 따른 지도·조사, 성과평가 및 환류, 현장실사 등을 위한 지원 필요

○ 한국학교 교육과정 운영 내실화 및 교원 전문성 제고를 위한 교수·학습자료 개발 및 자료구입비 지원 필요

○ 한국학교 교무업무 처리의 편의성 제공 및 학생부 자료에 대한 신뢰성 확보를 위해 재외한국학교의 나이스 지원 및 컨설팅 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 재외동포교육 운영지원	62,094	73,011	67,332	△5,679	△7.8
○ 재외교육기관 지원	56,009	66,625	60,253	△6,372	△9.6
■ 한국학교 지원	44,931	54,478	48,842	△5,636	△10.3
- 파견교장 인건비	3,938 ((보수)16명×\$74,745×1,030원) ((수당)31명×\$84,758×1,030원)	3,680 ((보수)16명×\$60,085×1,140원) ((수당)31명×\$73,114×1,140원)	3,711 ((보수)16명×\$60,085×1,150원) ((수당)31명×\$73,114×1,150원)	31	0.8
- 현지채용 인건비	18,344 (1,231명×\$14,468×1,030원)	19,466 (1,231명×\$14,468×1,093원)	20,482 (1,231명×\$14,468×1,150원)	1,016	5.2
- 운영비	13,083 (33교×\$384,905×1,030원)	13,883 (33개교×\$384,905×1,093원)	13,888 (33개교×\$365,968×1,150원)	5	0.1
- 저소득층자녀 학비 지원	1,613 (33교×\$47,461×1,1030원)	1,712 (33개교×\$47,461×1,093원)	1,801 (33개교×\$47,461×1,150원)	89	5.2
- 방과후학교 운영 지원	656 (33교×\$19,308×1,030원)	696 (33개교×\$19,308×1,093원)	733 (33개교×\$19,308×1,150원)	37	5.3
- 한국학교 진로진학 상담교사 배치	-	140 (7개교×6개월×3백만원)	280 (7개교×12개월×3,333천원)	140	100
- 교수학습자료 개발 보급	1,288 (33교×\$37,879×1,030원)	1,336 (33개교×\$37,040×1,093원)	1,406 (33개교×\$37,040×1,150원)	70	5.2
- 나이스시스템 운영 지원	214 (1식×214백만원)	143 (1식×143백만원)	129 (1식×129백만원)	△14	△9.8
- 재외교육기관 포털 시스템 운영	300 (1식×300백만원)	-	95 (1식×95백만원)	95	순증
- 임차료	1,395 (13교×\$104,185×1,030원)	9,553 (14개교×\$598,559×1,140원)	1,524 (13개교×\$101,914×1,150원)	△8,029	△84
- 대수선비	585 (7교×\$81,123×1,030원)	405 (1식×405백만원)	348 (6개교×\$50,430×1,150원)	△57	△14.1
- 시설비	3,515 (1식×3,515백만원)	3,464 (1식×3,464백만원)	4,445 (5개교×\$773,043×1,150원)	981	28.3
■ 한국교육원 지원	10,949	12,021	11,297	△724	△6
- 파견원장 인건비	4,819 ((보수)20명×\$70,625×1,030원) ((수당)40명×\$81,652×1,030원)	4,911 ((보수)20명×\$51,160×1,140원) ((수당)40명×\$82,125×1,140원)	4,954 ((보수)20명×\$51,160×1,150원) ((수당)40명×\$82,125×1,150원)	43	0.8
- 현지채용 인건비	1,190 (97명×\$11,910×1,030원)	1,263 (97명×\$11,910×1,093원)	1,328 (97명×\$11,910×1,150원)	65	5.1

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
- 운영비	902 (39원×\$22,459×1,030원)	957 (39개 원×\$22,459×1,093원)	1,007 (39개 원×\$22,459×1,150원)	50	5.2
- 사업비	1,978 (39원×\$49,680×1,030원)	2,088 (39개 원×\$48,983×1,093원)	2,197 (39개 원×\$48,983×1,150원)	109	5.2
- 임차료	590 (14원×\$40,944×1,030원)	653 (14개 원×\$40,944×1,140원)	749 (15개 원×\$43,444×1,150원)	96	14.7
- 한국교육원 신설	-	-	1,016 (2개 원×\$441,658×1,150원)	1,016	순증
- 대수선비	367 (3개월×1식)	120 (1개 원×\$105,000×1,140원)	-	△120	△100
- 시설비	1,103 (1원×\$1,071,028×1,030원)	2,029 (1개 원×\$1,780,100×1,140원)	46 (1개 원×\$40,000×1,150원)	△1,983	△97.7
■ 지도조사	42 (7회×3명×2,000천원)	43 (7회×3명×2백만원)	39 (7회×3명×1,857천원)	△4	△9.3
■ 현장실사	43 (7기관×3명×2,045천원)	40 (7회×3명×2백만원)	36 (6회×3명×2,000천원)	△4	△10
■ 성과평가	44	43	39	△4	△9.3
- 심사수당, 인쇄비 등	32 (1식×32백만원)	32 (1식×32백만원)	28 (1식×28백만원)	△4	△12.5
- 협의회비	3 (1식×3백만원)	3 (1식×3백만원)	3 (1식×3백만원)	-	-
- 일용임금	3 (1식×3백만원)	2 (1식×2백만원)	2 (1식×2백만원)	-	-
- 현지실사	6 (1식×6백만원)	6 (1식×6백만원)	6 (1식×6백만원)	-	-
■ 해외한국어 보급	5,091	5,388	6,399	1,011	18.8
- 해외 초·중·등 학교 한국어 채택	3,388 (25개 국×\$131,585×1,030원)	3,596 (25개 국×\$131,585×1,093원)	4,540 (30개 국×\$131,585×1,150원)	944	26.2
- 태국교원과견 (체제비, 항공료)	704 (체제비: 60명×\$131,585×1,030원) (항공료: 60명×2회×400천원)	744 (체제비: 60명×\$10,614×1,093원) (항공료: 60명×2회×400천원)	886 (체제비: 68명×\$10,614×1,150원) (항공료: 68명×2회×400천원)	142	19.1
- 태국교원과견 주관기관 위탁	105 (1기관×105백만원)	105 (1식×105백만원)	120 (1식×120백만원)	50	47.6
- 태국 한국어교원 양성 위탁	100 (1기관×100백만원)	100 (1식×100백만원)	90 (1식×90백만원)	△10	△10

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
- CIS지역 한국어 교육기관 지원	331 (200교×\$1,608×1,030원)	352 (200개교×\$1,610×1,093원)	319 (200개교×\$1,386×1,150원)	△33	△9.3
- 일본 민족학급 지원	463 (120교×\$3,742×1,030원)	491 (120개교×\$3,742×1,093원)	444 (120개교×\$3,221×1,150원)	△47	△9.5
■ 교과서 및 교재 개발	540 (3종×180백만원)	540 (3종×180백만원)	266 (2종×133백만원)	△274	△50.7
■ 재외동포교육진흥 사업	360	360	325	△35	△9.7
- 국제 학술대회	225 (1식×225백만원)	225 (1식×225백만원)	203 (1식×203백만원)	△22	△9.8
- e-러닝 교수학습센터 시스템	135 (1식×135백만원)	135 (1식×135백만원)	122 (1식×122백만원)	△13	△9.6
■ 해외파견공무원 선발·연수	94	98	89	△9	△9.2
- 강사료, 원로료, 심사수당	90 (90백만원×1식)	94 (94백만원×1식)	85 (1식×85백만원)	△9	△9.6
- 협의회비	4 (4백만원×1식)	4 (4백만원×1식)	4 (1식×4백만원)	-	-
□ 비목(합계)	62,094	73,011	67,332	△5,679	△7.8
○ 국외여비(220-02)	91	89	81	△8	△9
○ 민간경상보조(320-01)	1,619	1,248	1,025	△223	△17.9
○ 사업추진비(240-01)	7	7	7	-	-
○ 일반수용비(210-01)	121	174	168	△6	△3.4
○ 일용임금(110-03)	3	2	2	-	-
○ 해외경상이전(340-01)	55,586	65,998	61,558	△4,440	△6.7
○ 해외자본이전(340-03)	4,618	5,493	4,491	△1,002	△18.2
○ 위탁사업비(210-15)	49	0	0	-	-

4. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 소재국의 다양한 특성과 여건을 지닌 한국학교에 적합한 성장 단계별·유형별 지원

- 한국어 채택 국가 다변화 및 현지의 다양한 수요와 특성을 반영한 맞춤형 재정 지원
- 재외국민 교육의 기본이 되는 교과용 도서 및 한국어 교재 개발·공급 확대
- 해외파견공무원으로서 갖추어야 할 재외교육기관 직무능력 및 외교·행정 분야 소양과 실무 역량 강화를 위한 연수 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	62,099	<ul style="list-style-type: none">▪ 재외동포교육기관 지원 56,013백만원*1식=56,013백만원▪ 해외 한국어 보급 5,091백만원*1식=5,091백만원▪ 교과서 및 교재 개발 540백만원*1식=540백만원▪ 재외동포교육진흥사업 360백만원*1식=360백만원▪ 해외 파견공무원 선발·연수 95백만원*1식=95백만원			
'16	730,11	<ul style="list-style-type: none">▪ 재외교육기관 지원 66,625백만원*1식=66,625백만원▪ 해외 한국어 보급 5,388백만원*1식=5,388백만원▪ 교과서 및 교재 개발 540백만원*1식=540백만원▪ 재외동포교육진흥사업 360백만원*1식=360백만원▪ 해외 파견공무원 선발·연수 98백만원*1식=98백만원	73,011	<ul style="list-style-type: none">▪ 재외교육기관 지원 66,625백만원*1식=66,625백만원▪ 해외 한국어 보급 5,388백만원*1식=5,388백만원▪ 교과서 및 교재 개발 540백만원*1식=540백만원▪ 재외동포교육진흥사업 360백만원*1식=360백만원▪ 해외 파견공무원 선발·연수 98백만원*1식=98백만원	
'17	68,830	<ul style="list-style-type: none">▪ 재외동포교육기관 지원 62,370백만원*1식=62,370백만원▪ 해외 한국어 보급 5,400백만원*1식=5,400백만원▪ 교과서 및 교재 개발 560백만원*1식=560백만원▪ 재외동포교육진흥사업 400백만원*1식=400백만원▪ 해외 파견공무원 선발·연수 100백만원*1식=100백만원	67,332	<ul style="list-style-type: none">▪ 재외교육기관 지원 60,253백만원*1식=60,253백만원▪ 해외 한국어 보급 6,399백만원*1식=6,399백만원▪ 교과서 및 교재 개발 266백만원*1식=266백만원▪ 재외동포교육진흥사업 325백만원*1식=325백만원▪ 해외 파견공무원 선발·연수 89백만원*1식=89백만원	△1,498

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'18	72,272	<ul style="list-style-type: none">재외동포교육기관 지원 65,605백만원*1식=65,605백만원해외 한국어 보급 5,562백만원*1식=5,562백만원교과서 및 교재 개발 580백만원*1식=580백만원재외동포교육진흥사업 420백만원*1식=420백만원해외 파견공무원 선발·연수 105백만원*1식=105백만원	67,279	<ul style="list-style-type: none">재외교육기관 지원 59,973백만원*1식=59,973백만원해외 한국어 보급 6,437백만원*1식=6,437백만원교과서 및 교재 개발 459백만원*1식=459백만원재외동포교육진흥사업 307백만원*1식=307백만원해외 파견공무원 선발·연수 84백만원*1식=84백만원	△4,993
'19	75,886	<ul style="list-style-type: none">재외동포교육기관 지원 69,013백만원*1식=69,013백만원해외 한국어 보급 5,728백만원*1식=5,728백만원교과서 및 교재 개발 600백만원*1식=600백만원재외동포교육진흥사업 435백만원*1식=435백만원해외 파견공무원 선발·연수 110백만원*1식=110백만원	65,933	<ul style="list-style-type: none">재외교육기관 지원 58,774백만원*1식=58,774백만원해외 한국어 보급 6,308백만원*1식=6,308백만원교과서 및 교재 개발 450백만원*1식=450백만원재외동포교육진흥사업 301백만원*1식=301백만원해외 파견공무원 선발·연수 82백만원*1식=82백만원	△9,953
'20			65,274	<ul style="list-style-type: none">재외교육기관 지원 58,186백만원*1식=58,186백만원해외 한국어 보급 6,245백만원*1식=6,245백만원교과서 및 교재 개발 445백만원*1식=445백만원재외동포교육진흥사업 298백만원*1식=298백만원해외 파견공무원 선발·연수 81백만원*1식=81백만원	
연평균 증가율 (%)	5.1		△2.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

<재외국민의 교육지원 등에 관한 법률>

제15조(공무원의 파견) ① 교육부장관은 「국가공무원법」 제32조의4제1항에 따라 한국학교와 교육원에 공무원을 파견하여 근무하게 할 수 있다.

②제1항에 따라 파견된 공무원(이하 "파견공무원"이라 한다)은 그가 파견되기 전에 소속하였던 기관의 정원 외에 그 정원이 따로 있는 것으로 본다.

③파견공무원의 파견기간은 3년으로 한다. 다만, 근무성적이 우수하고, 공관장이 특별히 필요하다고 인정하여 근무기간의 연장을 요청한 경우에는 교육부장관은 그 기간을 연장할 수 있되, 연장되는 기간은 1년을 초과할 수 없다.

④파견공무원의 선발·교육·훈련·복무, 그 밖의 인사관리에 관하여는 교육부령으로 정한다.

⑤교육부장관은 제1항에 따라 공무원을 파견할 때와 파견공무원이 복귀하였을 때에는 지체 없이 외교부장관에게 통보하여야 한다.

제31조(국고지원) 국가는 재외교육기관·재외교육단체 및 학교법인에 대하여 예산의 범위 안에서 대통령령이 정하는 바에 따라 다음 각 호의 경비를 지원할 수 있다.

1. 한국학교의 설립에 소요되는 경비의 전부 또는 일부
2. 재외교육기관 및 재외교육단체의 운영과 사업에 필요한 경비의 전부 또는 일부

제32조(보고·조사 등) ① 교육부장관은 제31조의 규정에 따라 국고지원을 받은 한국학교·학교법인 및 교육원에 대하여 공관장을 거쳐 그 업무 또는 회계에 관한 보고를 요구하거나 관계공무원으로 하여금 교육의 실시상황 등을 조사하게 하거나 서류·장부 등에 대한 검사·감사를 하게 할 수 있다. 이 경우 학교법인에 대한 보고 요구나 조사·검사·감사는 한국학교의 설립 및 운영 등에 관한 부분에 한한다.

②교육부장관은 제1항의 규정에 따른 보고·조사·검사 또는 감사 결과 한국학교·학교법인 및 교육원의 업무처리나 지원된 자금의 사용 등이 부적정하다고 인정하는 때에는 공관장을 거쳐 그 시정을 명하거나 지원된 자금의 반환 등 필요한 조치를 명할 수 있다.

제34조(외국 교육기관 등에 대한 지원) ① 교육부장관은 외국의 교육기관 및 교육단체가 한국어·한국사·한국문화 등의 교육과정을 운영하는 경우에는 예산의 범위 안에서 그 교육과정의 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

②교육부장관은 「초·중등교육법」 제2조의 규정에 따른 학교에 준하는 초·중등 교육과정을 운영하는 외국의 학교가 당해 국가의 법령에 따른 교육과정과 함께 한국어·한국사·한국문화 등의 교육과정을 운영하고, 당해 학교에 재학하고 있는 학생의 2분의 1 이상이 재외국민 또는 그 자녀인 경우 그 교육에 필요한 경비의 일부를 예산의 범위 안에서 지원할 수 있다.

제35조(교과서 등의 제작·보급) ① 교육부장관은 재외국민의 교육에 필요한 교과용 도서와 교육용 자료를 편찬·발행하거나 제작할 수 있다.

②교육부장관은 제1항의 규정에 따른 교과용 도서와 교육용 자료 및 「초·중등교육법」 제29조의 규정에 따른 교과용 도서 등을 재외교육기관 및 재외교육단체 등에 무상으로 공급할 수 있다.

<재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령>

제18조(예산지원기준) ① 교육부장관은 법 제31조에 따라 한국학교와 교육원 등에 예산을 지원할 때에는 그 기관의 재정상태와 기관 소재지역의 물가수준 및 교육수요 등을 종합적으로 고려하여 객관적인 예산지원기준을 정하여 지원하여야 한다. 이 경우 교육수요란 다음 각 호의 사항을 말한다.

1. 한국학교: 학생 수, 학급 수, 교원 수 등
 2. 교육원: 한글학교 수, 학생 수, 재외국민과 한민족으로서 외국의 국적을 취득한 자를 합한 수 등
- ②한국학교의 시설에 필요한 경비의 지원기준은 다음 각 호와 같다
1. 교지매입비 및 시설비 : 총 비용의 50퍼센트
 2. 시설임차료 및 대수선비 : 총 비용의 70퍼센트
- ③교육부장관은 특별히 경제적으로 어려운 지역으로서 한국학교의 재정형편이 어렵고 한국 학교 시설에 필요한 경비를 자체적으로 조달하기 어렵다고 판단하는 경우에는 제2항에도 불구하고 예산의 범위에서 제2항 각 호의 경비에 일부 금액을 더하여 지원할 수 있다.

<재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행규칙>

제28조(교육훈련) ① 선발시험에 합격한 사람은 교육부장관이 지정하는 기관에서 임무 수행과 관련된 교육훈련과정을 마쳐야 한다.

- ②교육부장관이 필요하다고 인정할 경우에는 국외에 파견 또는 채용될 파견공무원등이 동반할 배우자에게도 소양교육 등을 받을 기회를 마련하여야 한다.

○ 추진경위

<재외교육기관 지원>

- 지원근거 : 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제31조, 제34조

- 추진경위

- 1960년대 : 일본지역교포에 대한 교육지원 및 교육문화센터 개설로 동포교육 실시
- 1970년대 : 해외진출 증가로 중동, 인도네시아, 이집트에 한국학교 설치 등 지역 확대
- 1980년대 : 재외동포교육의 규모와 범위의 지속적 확대
- 1990년대 : 공산권 붕괴로 교육지원 대상이 CIS, 중국 등 사회주의 국가 거주 동포로 확대
- 2000년대 : 국외 인적자원 개발차원의 재외동포교육 지원 추진
- 2006년 : 하노이·선양·무석·칭다오청운한국학교(4개교) 설립 승인
- 2009년 : 필리핀한국학교 운영 승인
- 2011년 : 국가브랜드위원회 신규과제로 ‘재외교육기관 선진화’ 채택
- 2012년 : 태국, 뉴질랜드, 베트남 한국교육원 개원, 말레이시아한국학교 설립 승인
- 2013년 : 소주한국학교 설립·운영 승인, 광저우한국학교 설립 승인
- 2014년 : 소주한국학교 교육과정 추가 승인(중·고교과정), 광저우 한국학교 설립 승인
- 2015년 : 광저우한국학교 초·중·고 교육과정 운영 승인

<재외 한국학교 시설비 지원>

- 지원근거 : 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제31조
- 추진경위
 - 1960년대 : 재외 한국학교 설립 이후 학교 신증축 시설비 일부 지원
 - 2005년 : 상해·북경한국국제학교 등 2개교
 - 2006년 : 연대·필리핀한국국제학교 등 3개교
 - 2007년 : 연대·대련한국학교 등 3개교
 - 2008년 : 하노이·모스크바한국학교 등 4개교
 - 2009년 : 싱가포르·필리핀한국국제학교 등 7개교
 - 2010년 : 천진·타이베이한국국제학교 등 8개교
 - 2011년 : 모스크바·홍콩한국국제학교 등 5개교
 - 2012년 : 북경·하노이한국국제학교 등 2개교
 - 2013년 : 동경·말레이시아한국국제학교 등 4개교
 - 2014년 : 교토·소주한국학교 등 5개교
 - 2015년 : 소주·타이베이한국국제학교 등 2개교

<재외교육기관 지도·조사>

- 지원근거 : 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제32조
- 추진경위
 - 2010년 : 한국학교 1개교, 한국교육원 1개원
 - 2011년 : 한국학교 5개교, 한국교육원 5개원
 - 2012년 : 한국학교 8개교, 한국교육원 5개원
 - 2013년 : 한국학교 5개교, 한국교육원 6개원
 - 2014년 : 한국학교 4개교, 한국교육원 6개원
 - 2015년 : 한국학교 6개교, 한국교육원 5개원

<재외교육기관장 성과관리>

- 추진근거 : 재외 한국학교 선진화 방안('10.2) 및 재외 한국교육원 선진화 방안('10.5)

※ 재외동포교육 지원 정책의 성과를 극대화하고 정책환경 변화에 따른 다양한 교육 수용에 대응하기 위해 재외교육기관의 경영성과 및 책무성 확보 필요

- 추진경위

- 2011년 : 재외교육기관장 성과평가 시범실시(한국학교 30개교, 한국교육원 39개원)
- 2012년도~ : 매년 재외교육기관장 성과평가 실시
 - 2012년 : 한국학교 30개교, 한국교육원 38개원
 - 2013년 : 한국학교 30개교, 한국교육원 38개원
 - 2014년 : 한국학교 30개교, 한국교육원 39개원
 - 2015년 : 한국학교 32개교, 한국교육원 39개원

<해외 초·중등학교 한국어 채택>

- 지원근거 : 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제34조

- 추진경위

- 1997년 미국 SATⅡ 한국어 채택 이후 '99년부터 해외 초중등학교 한국어반 채택 확대를 위해 우리부에서 사업비 일부 지원
- 2004년부터 캐나다(BC주) 한국어교육과정개발 지원 및 호주(NSW주) 한국어 자문관 지원
- 해외 현지 초중등학교 한국어반 개설 학교 수 확대 : 13개국 540개교('10년) → 23개국 695개교('11년) → 25개국 827개교('12년) → 24개국 1,053개교('13년) → 26개국 1,111개교('14년) → 28개국 1,224개교('15년)

<재외동포교육용 교재 개발·보급>

○ 지원근거 : 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제35조

○ 추진경위

- 1999~2009년 : 현지 맞춤형 교재 개발·보급(서반아어권, 포르투갈어권, 일어권, 영어권, 러시아어권 교재, 지도서, Audio-Tape, CD 등)
- 2011년 : 유아용 교재(기본 및 놀이) 및 지도서 개발·보급
- 2012년 : 한글학교 한국어 교사용 지도서(3~6단계) 개발·보급
- 2015년 : 범용한국어 수준별 교재 초·중·고급 3종, 주교재 및 교사용 지도서, 워크북 각 12권 총(36권) 개발
- 현지 맞춤형 교재 및 지도서 개발·보급 : 영어권('10년) → 베트남어권, 프랑스어권('11년) → 중국어권, 태국어권('12년) → 스페인어권, 독일어권, 인도네시아어권('13년) → 포르투갈어권, 아랍어권('14년)

<해외 파견공무원 선발·관리>

- 지원근거 : 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제15조, 동법 시행규칙 제28조
- 추진경위 : 1963년 ~ 계속
 - 2008년 : '교사 파견제'를 폐지하고, 교사는 현지채용교사제로 전환
 - ※ 단, 한국학교장 및 한국교육원장 제외
 - 2012년 : 급변하는 재외교육행정의 새로운 수요에 능동적으로 대처하고 한국교육원의 발전을 견인할 수 있도록 한국교육원에 개방형 직위제 도입(장관결재, '10.12.20)
 - ※ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제14조제2항('11.10.10 신설)
 - ※ 개방형 한국교육원장 선발('12.3월~ : 태국, 뉴질랜드, 프랑스, 알마티, 시카고 총 5곳)
 - 2015년 :
 - 개방형 한국교육원장 선발 : 2명(호치민, 상파울루)
 - 비선호 지역 및 일본 민족교육 활성화를 위한 재외한국학교 교사 파견제도 도입(총 49명 선발)
 - 한국어 수요가 높은 타슈켄트 및 알마티 한국교육원 부원장 선발·파견(총 2명)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 재외동포교육 운영지원	540	640	654	621	730

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 2013년(불용, 1,709백만원)
 - 일반수용비(210-01) : 일반수용비 절감을 통한 집행잔액(1백만원)
 - 민간경상보조(320-01) : '한국어 교재 개발' 사업 낙찰 차액(50백만원) 및 국제학술대회 집행잔액(5백만원)
 - 해외자본이전(340-03) : 대응투자금 미확보로 인한 사업 자진취소(오사카금강학교 : 1,445백만원) 및 환차익으로 인한 집행잔액(209백만원)
- 2014년(불용, 253백만원)
 - 일용임금(110-03), 일반수용비(210-01), 사업추진비(240-01) : 해외 파견공무원 연수 시 예산 절감을 통한 집행잔액(4백만원)

- 국외업무여비(220-02) : 국외 공무출장 자제 등에 따른 집행잔액(24백만원)
- 해외경상이전(340-01) 및 해외자본이전(340-03) : 재외교육기관 경상 운영비(인건비, 운영비 등) 지급 시 환율차이에 따른 집행잔액(209백만원)
- 민간경상보조(320-01) : 한국어 교재개발 낙찰 차액에 따른 예산 절감(15백만원)

○ 2015년(불용, 5백만원)

- 국외업무여비(220-02) : 국외 공무출장 자제 등에 따른 집행잔액 발생(1백만원)
- 해외자본이전(340-03) : 재외교육기관 시설비 지원 시 환율차이에 따른 집행잔액 발생(3백만원)
- 위탁사업비(210-15) : 해외과건공무원 연수 시 사업추진비 등 예산 절감에 따른 집행잔액 발생(1백만원)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	640 (11)	0 (0)	0 (0)	640 (11)	623 (10)	0 (0)	17 (1)
'14년	654 (13)	0 (0)	0 (0)	654 (13)	651 (13)	0 (0)	3 (0)
'15년	621 (16)	0 (0)	0 (0)	621 (16)	621 (16)	0 (0)	0 (0)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
62,099	72,721	290	73,011	60,963	83.5

○ 국회반영 증감내역

- 재외한국학교 진로·진학 상담교사 배치 : 140백만원

※ 7개교 × 6개월 × 3백만원 = 140백만원

- 천진한국국제학교 대수선비 : 150백만원

※ 1개교 × \$131,579 × 1,140원 = 150백만원

○ 집행현황

(백만원, %)

구분	합계	한국학교 지원	한국교육원 지원	해외한국어 보급	기타
예산	73,011	54,478	12,021	5,388	1,124
집행	60,963	42,694	11,942	5,262	1,065
집행률	83.5	78.4	99.3	97.7	94.8

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

1) 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적사항

가. '12년 결산(교과위)

- (한국학교 특성화 교육과정 편성·운영) 운영재외한국학교별 수요에 맞게 교육과정을 탄력적으로 운영하게 하고, 재외동포교육의 목적에 부합하는 재외 한국학교에 특화된 교육과정을 편성·운영하도록 하는 등의 재외 한국학교의 역할 정립 방안을 마련할 것

- (조치결과) 재외한국학교의 교육과정 자율화를 통한 글로벌 인재 양성을 유도하기 위해 소재국의 사정에 따라 교육과정의 일부를 변경할 수 있도록 법령 개정* 및 「재외한국학교 교육과정 편성·운영 지침」 수립·배포('15.4월)

* 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행규칙 일부개정('15.6월)

나. '13년 결산(예결위)

- (재외한국학교 교과서 공급) 교과서 값 상승으로 재외한국학교 수요에 비해 교과서 공급이 부족한 상태이므로 학교 수업에 차질이 없도록 교과서 공급이 적시에 이뤄지도록 노력할 것

- (조치결과) '15년도 재외교육용 교과서 및 교재가 전량 공급될 수 있도록 예산을 증액* 반영하였음

* 31.3억원(95.2%)('14년) → 40억원(100% 예상)('15년)

- (재외한국학교 예산 배정) 국제협력 사업의 불용액을 최소화하여 사업취지에 맞게 교사지원금 조정 등 재외동포교육사업에 대한 세부 배정이 적절한 곳에 이루어지도록 노력할 것

- (조치결과) 재외동포교육을 위해 교과서·교재 공급은 물론 교원 인건비 지원 확대* 등 예산이 균형 있게 배정되도록 하였음

* 현지채용 교원 인건비 : 169억원('12년) → 187억원('14년) → 195억원('15년)

- **(재외동포 교육지원 강화)** 한국학교의 기초 교육환경 구축 및 타 국제 학교와의 경쟁력 확보를 위해 이에 대한 지원율을 제고하고, 저소득층 자녀들을 비롯하여 재외동포들에 대한 교육지원을 강화할 것

- **(조치결과)** 저소득층 자녀 학비를 포함하여 한국학교 교육환경 개선 등 재외국민 위상 제고를 위해 예산이 점진적으로 확충되도록 하였음

* 재외동포교육 운영지원 사업 예산 : 640억원('13년) → 654억원('14년) → 621억원('15년) → 730억원('16년)

다. '14년 국회(교문위)

- **(나이스시스템 점검확인)** 현지 거점 재외한국학교별로 나이스 시스템 관련 전문가를 파견하여 나이스 시스템 설치 등 제반 여건을 점검확인할 것

- **(조치결과)** 재외한국학교에 전문가 파견을 통한 현지 컨설팅 및 시스템 점검 등을 실시하였음

※ ('15년) 중국 및 베트남 2개 지역에 전문가를 파견하여 나이스 활용을 위한 네트워크 구조진단 및 컨설팅 실시 완료(북경('15.6월), 호치민('15.10월))

※ ('16년) 중국 및 동남아 등 4개 학교에 현지 컨설팅 및 시스템 보완 실시 예정

- **(세출예산 집행지침 준수)** 해외파견공무원 선발·연수 시 임차료 집행이 세출예산 집행지침에 따라 이뤄질 수 있도록 할 것

- **(조치결과)** 「'15년도 재외한국학교 채용 교사 합동연수」 계획 수립 시 예산집행 지침을 준수하여 세출과목에 맞게 예산을 편성하였음

- **(한국어 교재 관련 성과지표 개발)** 현지 맞춤형 한국어 교재의 내용에 대한 현장 교사 등 실제 사용자들의 의견을 반영할 수 있는 성과지표 개발·운영 필요

- **(조치결과)** 현지 교사 의견 수렴 및 교재 시범 사용을 통해 '15년도에 교재 개발을 실시하였으며, '17년도 신규 성과지표(맞춤형 교재 개발을 위한 현지 시범 수업 건수)로 개발하여 현장 교사·학생들의 의견을 반영할 수 있도록 조치

2) 감사원 지적사항

가. '14년 재무감사(감사원)

- (반납액 세입 철저) 재외한국교육원 반납액에 대한 세입 처리가 지연되는 등 국고예산에 대한 관리가 부적정하므로 국고예산이 효율적으로 사용될 수 있도록 세입 관련 업무를 철저히 하시기 바람
- (조치결과) 재외공관 및 재외교육기관과의 유기적 협조를 통해 반납액이 있는 경우 국고에 즉시(1개월 이내) 세입조치 하였음

(5) 외국 및 민간의 사례

<일본> 재외학교 유형 및 학교 수

- 일본인학교 : 국내와 동일한 유·초·중학교 전일제 교육(51개국, 88개교)
- 보습학교 : 토·휴일 방과후를 이용 일본의 초·중학교 일부 교과 교육(201개교)
- 사립 재외학교 : 일본의 학교법인이 해외에 학교 설립(22개교)

<미국> 해외 주둔 군인을 위한 정규학교 운영

- 국무부 지원학교(사립 - 일부 지원)
- 국방부 지원학교(공립 - 전액 지원)

<프랑스> 프랑스 교육과정 운영 학교와 식민지 시대부터 유지되어 온 학교 형태로 구분되며 운영 형태가 다양

- 프랑스 교육과정 운영학교
- 주재국 교육과정을 프랑스어로 교육하는 학교
- 자국과정과 주재국과정을 절충 운영하는 학교

(6) 사업추진절차

<재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 지원>

- 기본운영비(인건비, 운영비, 임차료) 및 사업비 등
 - 기관현황 및 예산기초자료제출[재외교육기관] → 실행예산편성·예산배정[교육부] → 예산송금[재외공관] → 자금수령·집행·결과보고[재외교육기관]
- 신·증축 시설비 및 대수선비
 - 예산 수요 조사 자료제출(재외교육기관의 자체대응자금을 포함한 신·증축 추진 계획 제출)[재외공관·재외교육기관] → 사업확정 통보[교육부] → 예산 배정(자체자금 확보액 및 사업추진 상황 검토)[교육부] → 예산송금[재외공관] → 사업추진 결과보고[재외공관·재외교육기관]

- 저소득층자녀 학비지원, 방과후학교 활동 지원
 - 학교별 지원 내역 기초 자료 제출[한국학교] → 지원 계획 수립[교육부] → 예산송금[재외공관] → 사업추진 결과보고[재외한국학교]
- 교수학습자료 개발·보급
 - 기본계획 수립[교육부] → 교수 학습 자료 개발 및 교과 연구회 계획서 제출[한국학교] → 예산송금[재외공관] → 자금수령·집행·결과보고[한국학교]
- 재외교육기관 포털시스템 구축
 - 추진계획 수립[교육부] → 보조사업자 공모·선정[교육부] → 예산 교부[교육부] → 개발업체 공개입찰조달계약[보조사업자(한국교육정보진흥협회)] → 사업추진 결과보고[한국교육정보진흥협회]
- 한국학교 나이스(NEIS) 시스템 운영 지원
 - 사업 기본계획 수립[교육부] → 세부사업계획 수립 및 예산집행[한국교육학술정보원] → 사업추진 결과 및 집행 내역 보고[한국교육학술정보원]

<해외한국어 보급>

- 해외 초·중등학교 한국어 채택, CIS 한국어교육기관 지원, 일본 민족학급 지원
 - 사업 예산 신청[재외공관, 재외교육기관] → 기본계획 수립·예산배정[교육부] → 1, 2차 송금[재외공관] → 자금수령·집행·결과보고[재외공관, 재외교육기관]
- 태국 현지학교 한국어 교원 파견 및 양성 위탁
 - 기본계획 수립[국립국제교육원] → 기본계획 승인[교육부] → 사업확정 통보 및 예산재배정[국립국제교육원] → 파견 교원 체재비 송금[교육부] → 사업 결과 및 위탁기관 운영 평가[국립국제교육원]

<재외동포교육진흥 사업>

- 국제학술대회, e-러닝 교수학습센터 시스템
 - 기본계획 수립[국립국제교육원] → 기본계획 승인 [교육부] → 사업확정 통보 및 예산 재배정[국립국제교육원] → 공모·선정[국립국제교육원] → 사업추진 결과보고[해당기관]

<교과서 및 교재 개발>

- 맞춤형 한국어 교재 개발
 - 기본계획 수립[국립국제교육원] → 기본계획 승인 [교육부] → 사업확정 통보 및 예산재배정[국립국제교육원] → 공모·선정[국립국제교육원] → 교재개발[개발기관(대학 등)] → 최종보고[개발기관] 및 완료·검수 [교육부]

<해외파견공무원 선발 / 연수>

- 기본계획 수립[교육부] → 파견공무원 선발[교육부]
- 연수[국립국제교육원]

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도
가. '13~'15년도 성과지표 및 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
재외교육기관 운영승인(건)	목표	1	1	1	과거 추세, 현지수요 및 심사기간(6개월) 등을 종합적으로 고려 하여 목표치 설정	운영 승인한 건수	운영 승인 공문
	실적	1	1	1			
	달성도	100	100	100			
재외교육기관 운영 제도개선(건)	목표	6	6	6	재외 교육기관 운영 제도개선 건수	제도개선 건수	제도개선 실시 공문 및 법령 개정안 등
	실적	6	7	7			
	달성도	100	116.7	116.7			
재외한국학교 교육수혜자 만족도(점)	목표	신규	75	78	해외에 소재하고 있는 한국학교의 특수성, 국내학교와 지원 차이 및 '13년 신규 성과 지표 설정 등을 종합적 으로 고려하여 적극적 으로 목표치 설정	-실시대상 : 재외 한국 학교 교육공동체(학 부모 등) -평가대상 : 학교별 구성원별 응답자 수 -평가기준 : 5점척도, 백분율환산 -목표치 : 응답자 전체 만족도 75% 이상	재외 한국학교 교육 수혜자 대상 만족도 실시 공문
	실적	신규	85.9	73.2			
	달성도	신규	114.5	93.8			
한국어능력시험 (TOPIK) 지원자수(명)	목표	신규	154,000	161,700	최근 3년간('11년~'13년) 지원실적 평균치에서 5%를 상향하여 설정	국가별·지역별 지원자 수 합계	지원자 수 통계자료
	실적	신규	208,448	206,768			
	달성도	신규	135.4	127.9			

나. '16년도 성과지표('15년도 성과보고서 평가결과를 반영하여 성과지표 변경)

성과지표	구분	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 교육수혜자 만족도(점)	목표	78	80	해외 소재 재외 교육 기관의 특수성 및 '16년 목표치 등을 종합적으로 고려하여 목표치 설정	(한국학교 교육수혜자 만족도 + 한국교육원 교육수혜자 만족도) / 2	공문을 통해 재외 교육기관 교육수혜자 (한국학교 학생, 한국 교육원 수강생) 대상 설문지 작성을 통한 만족도 조사 실시
	실적	-	-			
	달성도	-	-			
재외한국학교 교원 연수 실적(%)	목표	77	80	해외 소재한 재외교육 기관의 특수성을 고려 하여 재외한국학교 교사 연수이수 실적을 국내 교사의 통상적인 이수시간(60시간)의 80%(48시간)로 목표 설정	국내 학교 교원 필수 연수 이수시간(60시간)의 80%(48시간)달성	한국학교에서 보고한 교원 연수 이수 시간 현황 공문
	실적	-	-			
	달성도	-	-			
재외한국학교 정규직 교원 비율(%)	목표	90	-	※ 지표 삭제('17년)	※ 지표 삭제('17년)	※ 지표 삭제('17년)
	실적	-	-			
	달성도	-	-			
현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수(건)	목표	25	27	'16년 목표치인 25건 에서 '17년에는 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사*를 추가로 2회 이상 실시하는 것을 목표로 추진 * 한국어 말하기 대회, 한국어 보급 관련 학술 세미나, 한국어 교사 현지연수 등	현지 공관 및 한국 교육원에서 개최하는 한국어 말하기 대회 등 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건 수	한국교육원 및 재외 공관을 통해 현지 한국어 보급을 위한 행사 개최 건수 조사
	실적	-	-			
	달성도	-	-			

6. 참고자료

- (참고 1) 사업 성과 및 현장의 변화
- (참고 2) 재외동포교육 운영지원 내역사업별 산출 근거
- (참고 3) 재외한국학교 학생 수 현황('16.3.1.기준)
- (참고 4) 재외한국학교 교원 현황('16.3.1.기준)
- (참고 5) 재외한국교육원 운영 현황('16.3.1.기준)

참고 1

사업 성과 및 현장의 변화

< 사업성과 >

□ 재외교육기관(한국학교·한국교육원)의 지속적 지원 및 관리 강화로
교육수요자의 지속적 증가 및 만족도 제고

- (한국학교 수) 31개교('14년) → 32개교('15년) → 33개교('16년)
- (한국학교 학생 수) 12,322명('14년) → 13,337명('15년) (8.2%증가)
- (한국교육원 수강생 수) 10,470명('14년) → 10,908명('15년)(4.2%증가)
- (교육수혜자 만족도) 81.0점('15년) (목표치(76점) 초과달성)

□ 매년 전 세계 현지 초·중등학교에서 한국어반 개설을 희망하는
국가 및 학교의 지속적 증가

- 24개국 1,053교('13년)→26개국 1,111교('14년) →28개국 1,224교('15년)
- (한국어교육 업무협약 체결) 3건('14년) → 4건('15년)
※ UAE, 헝가리, 캄보디아('14년), 베트남, 몽골, 콜롬비아, 페루('15년)

< 현장의 변화 >

□ 재외교육기관 지원 및 해외 한국어 보급을 통한 친한·지한 인적 자원
양성으로 한국어의 세계화 및 세계 속 한국에 대한 이미지 제고

- (TOPIK 지원자수) 4개국 2,692명('97년) → 67개국 206,768명('15년)
- (한국학교 위상 강화) 하노이한국국제학교가 베트남 정부로부터 정부
최초 사회화교육기관으로 인정, 향후 46년간 임차료 전액 면제 결정
- (한국어 현지 대입시험 채택 확대) 프랑스 중등학교에서 한국어를 제
1, 2외국어로 채택하여 대입시험(바칼로레아) 선택과목에 반영('15.9.)
※ 태국 및 베트남 정부 등과도 긍정적으로 논의중

< 현장 요청사항(의견) >

□ 재외동포자녀들이 미래 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 각국과의
교육협력 강화 및 한국정부의 지속적 지원, 관심 필요

- 재외동포자녀들이 한국어 교육을 통해 한국을 잊지 않도록 맞춤형 한국어
교재 개발 및 지원 요청
- 한국어를 가르칠 수 있는 한국어교사 파견 및 현지 한국어교사 양성 등
정부간 협력 강화 요청

참고 2

재외동포교육 운영지원 내역사업별 산출 근거

(단위 : 백만원)

재외동포교육 운영지원	2016년		2017년	
	금액	산출근거	금액	산출근거
합계	73,011		67,332	
재외교육기관지원	66,625		60,253	
한국학교지원	54,328		48,842	
파견교장인건비 (보수 및 수당)	3,680	(보수)16명×\$60,085×1,140원 (수당)31명×\$73,114×1,140원	3,711	(보수)16명×\$60,085×1,150원 (수당)31명×\$73,114×1,150원
현지채용인건비	19,466	1,231명×\$14,468×1,093원	20,482	1,231명×\$14,468×1,150원
운영비	13,883	33교×\$384,905×1,093원	13,888	33개교×\$365,968×1,150원
저소득층자녀학비지원	1,712	33교×\$47,461×1,093원	1,801	33개교×\$47,461×1,150원
방과후학교운영지원	696	33교×\$19,308×1,093원	733	33개교×\$19,308×1,150원
진로·진학 상담교사 배치	140	7교×3,333천원×6개월	280	7개교×12개월×3,333천원
교수학습자료개발·보급	1,336	33교×\$37,040×1,093원	1,406	33개교×\$37,040×1,150원
나이스시스템운영지원	143	1식×143백만원	129	1식×129백만원
재외교육기관 포털시스템 지원	0	-	95	1식×95백만원
임차료	9,553	15교×\$558,655×1,140원	1,524	13개교×\$101,914×1,150원
대수선비	405	3교×\$118,421×1,140원	348	6개교×\$50,430×1,150원
시설비	3,464	3교(호치민, 아르헨티나,소주)	4,445	5개교×\$773,043×1,150원
한국교육원지원	12,021		11,297	
파견원장인건비 (보수 및 수당)	4,911	(보수)20명×\$51,160×1,140원 (수당)40명×\$82,125×1,140원	4,954	(보수)20명×\$51,160×1,150원 (수당)40명×\$82,125×1,150원
현지채용인건비	1,263	97명×\$11,910×1,093원	1,328	97명×\$11,910×1,150원
운영비	957	39개 원×\$22,459×1,093원	1,007	39개 원×\$22,459×1,150원
사업비	2,088	39개 원×\$48,983×1,093원	2,197	39개 원×\$48,983×1,150원
임차료	653	14개 원×\$40,915×1,140원	749	15개 원×\$43,444×1,150원
한국교육원 신설	0	-	1,016	2개 원×\$441,658×1,150원
대수선비	120	(시드니)1원×\$105,000×1,140원	0	-
시설비	2,029	(파라과이)1원×\$1,780,100×1,140원	46	1개 원×\$40,000×1,150원
지도조사	43	7기관×3명×2,045천원	39	7개 기관×3명×1,857천원
현장실사	40	7기관×3명×1,905천원	36	7개 기관×3명×1,714천원
성과평가	43	1식×43백만원	39	1식×39백만원
해외초중등학교한국어보급	5,388		6,399	
해외초중등학교한국어채택	3,596	25개 국×\$131,585×1,093원	4,540	30개 국×\$131,585×1,150원
태국교원파견(체제비 등)	744	(체제비)60명×\$10,614×1,093원 (항공료)60명×2회×400천원	886	(체제비)68명×\$10,614×1,150원 (항공료)68명×2회×400천원
태국교원파견 주관기관 위탁	105	1기관×105백만원	120	1식×120백만원
태국 한국어교원 양성 위탁	100	1기관×100백만원	90	1식×90백만원
CIS지역한국어교육기관지원	352	200교×\$1,608×1,093원	319	200개교×\$1,386×1,150원
일본민족학급지원	491	120교×\$3,742×1,093원	444	120개교×\$3,221×1,150원
교과서및교재개발	540		266	
한국어교재	540	3종×180,000천원	266	2종×133백만원
재외동포교육진흥사업	360		325	
국제학술대회	225	1회×225,000천원	203	1식×203백만원
e-러닝교수학습지원센터시스템	135	1회×135,000천원	122	1식×122백만원
해외파견공무원선발연수	98		89	
강사료,원고료,심사수당등	94	1식×94백만원	85	1식×85백만원
협의회	4	23명×10회×30천원	4	1식×85백만원

참고 3

재외한국학교 학생 수 현황('16.3.1.기준)

학교명	대한민국 정부 안일	학생 수					-학급 수				
		유	초	중	고	계	유	초	중	고	계
동경한국학교	'62.03.16	-	715	336	293	1,344	-	18	10	9	37
교토국제학교	'61.05.11	-	-	37	125	162	-	-	3	9	12
오사카금강학교	'61.02.24	-	107	52	74	233	-	6	3	6	15
건국한국학교	'76.10.01	47	149	99	162	457	4	6	6	6	22
소계(4개교)		47	971	524	654	2,196	4	30	22	30	86
북경한국국제학교	'98.08.26	45	445	237	352	1,079	4	16	9	13	42
천진한국국제학교	'01.03.05	113	341	185	201	840	6	13	8	7	34
상해한국국제학교	'99.07.06	-	607	303	498	1,408	-	22	11	18	51
무석한국학교	'08.03.01	60	139	135	161	495	3	6	6	6	21
소주한국학교	'13.02.22	-	99	50	62	211	-	6	3	5	14
홍콩한국국제학교	'88.03.01	23	53	17	61	154	2	6	3	3	14
연대한국학교	'02.07.12	-	252	165	251	668	-	12	7	10	29
칭다오청운한국학교	'06.05.30	91	350	174	209	824	5	12	7	9	33
대련한국국제학교	'03.12.23	7	97	82	110	296	1	6	4	6	17
선양한국국제학교	'06.07.26	41	83	51	67	242	3	6	3	3	15
연변한국학교	'98.02.19	-	42	28	37	107	-	6	3	3	12
광저우한국학교	'14.02.07	-	95	73	64	232	-	6	3	3	12
소계(12개교)		380	2,603	1,500	2,073	6,556	24	117	67	86	294
타이베이한국학교	'61.10.01	8	37	-	-	45	1	6	-	-	7
카오슝한국국제학교	'61.01.25	11	42	-	-	53	1	6	-	-	7
소계(2개교)		19	79	-	-	98	2	12	-	-	14
하노이한국국제학교	'06.03.21	-	617	229	249	1,095	-	22	9	8	39
호치민시한국국제학교	'98.08.04	41	772	397	378	1,588	2	22	12	12	48
소계(2개교)		41	1,389	626	627	2,683	2	44	21	20	87
젯다한국학교	'76.09.18	7	10	-	-	17	1	4	-	-	5
리야드한국학교	'79.04.24	10	17	-	-	27	1	3	-	-	4
소계(2개교)		17	27	-	-	44	2	7	-	-	9
자카르타한국국제학교	'77.04.25	-	320	154	267	741	-	15	7	12	34
싱가포르한국국제학교	'93.02.17	76	236	52	74	438	6	11	3	3	23
방콕한국국제학교	'02.02.18	-	36	22	40	98	-	6	3	3	12
필리핀한국국제학교	'05.07.11	-	84	56	52	192	-	6	3	3	12
파라과이한국학교	'92.03.01	33	66	-	-	99	3	6	-	-	9
아르헨티나한국학교	'95.01.23	138	180	-	-	318	9	9	-	-	18
브라질한국학교	'98.02.12	87	70	-	-	157	5	6	-	-	11
모스크바한국학교	'92.02.14	50	60	-	-	110	3	6	-	-	9
테헤란한국학교	'76.04.30	-	9	-	-	9	-	4	-	-	4
카이로한국학교	'80.04.15	-	22	-	-	22	-	6	-	-	6
소계(10개교)		384	1,083	284	433	2,184	26	75	16	21	138
합 계(15개국, 32개교)		888	6,152	2,984	3,787	13,761	60	285	126	157	628

※ 말레이시아한국학교 '16.9.1 개교

참고 4

재외한국학교 교원 현황('16.3.1.기준)

학교명	대한민국 정부인가일	전임교원 수						
		유	초	중	고	교장	교감	계
동경한국학교	'62.03.16	-	36	13	13	1	2	65
교토국제학교	'61.05.11	-	-	10	17	1	1	29
오사카금강학교	'61.02.24	-	11	8	11	1	2	33
건국한국학교	'76.10.01	5	11	16	16	1	2	51
소 계(4개교)		5	58	47	57	4	7	178
북경한국국제학교	'98.08.26	8	35	26	30	1	1	101
친진한국국제학교	'01.03.05	16	32	16	24	1	3	92
상해한국국제학교	'99.07.06	-	49	31	42	1	1	124
무석한국학교	'08.03.01	3	14	16	14	1	1	49
소주한국학교	'13.02.22	-	8	3	8	1	1	21
홍콩한국국제학교	'88.03.01	4	12	5	7	1	-	29
연대한국학교	'02.07.12	-	22	16	21	1	1	61
칭다오청운한국학교	'06.05.30	7	22	19	17	1	1	67
대련한국국제학교	'03.12.23	2	14	10	16	1	-	43
선양한국국제학교	'06.07.26	4	11	7	9	1	-	32
연변한국학교	'98.02.19	-	8	6	7	1	-	22
광저우한국학교	'15.03.01	-	10	8	11	1	-	30
소 계(12개교)		44	237	163	206	12	9	671
타이베이한국학교	'61.10.01	1	4	-	-	1	-	6
까오슝한국국제학교	'61.01.25	2	6	-	-	1	-	9
소 계(2개교)		3	10	-	-	2	-	15
하노이한국국제학교	'06.03.213	-	27	-	31	1	2	61
호치민시한국국제학교	'98.08.04	3	41	12	39	1	2	98
소 계(2개교)		3	68	12	70	2	4	159
젯다한국학교	'76.09.18	1	2	-	-	1	-	4
리야드한국학교	'79.04.24	1	3	-	-	1	-	5
소 계(2개교)		2	5	-	-	2	-	9
자카르타한국국제학교	'77.04.25	-	35	19	23	1	2	80
싱가포르한국국제학교	'93.02.17	10	26	12	12	1	1	62
방콕한국국제학교	'02.02.18	-	10	5	5	1	-	21
필리핀한국국제학교	'05.07.11	-	15	6	7	1	1	30
파라과이한국학교	'92.03.01	3	6	-	-	1	-	10
아르헨티나한국학교	'95.01.23	26	24	-	-	2	1	53
브라질한국학교	'98.02.12	5	5	-	-	1	-	11
모스크바한국학교	'92.02.14	3	8	-	-	1	-	12
테헤란한국학교	'76.04.30	-	3	-	-	1	-	4
카이로한국학교	'80.04.15	-	6	-	-	1	-	7
소 계(10개교)		47	138	42	47	11	5	290
합 계(15개국, 32개교)		104	516	264	380	33	25	1,322

※ 말레이시아한국학교 '16.9.1 개교

참고 5

재외한국교육원 운영 현황('16.3.1.기준)

관할 재외공관	교 육 원 명	대한민국 정부 인가일	파견자 수 (명)	관할 학교 수	내 한글 학생 수	학교 교원 수	관할 내 총포수 계	관할 내 일시 체류자	영주 권자	시민 권자
주 일 대 사 관	동 경 한 국 교 육 원	'66.05.01	1	29	1,032	69	96,099	33,944	62,155	
	사 이 타 마 한 국 교 육 원	'70.01.26	1	7	489	29	22,469	5,079	17,390	
	치 바 한 국 교 육 원	'70.01.21	1	5	391	22	23,100	7,092	16,008	
요 코 하 마 (총)	가 나 가 와 한 국 교 육 원	'63.04.02	1	14	954	55	37,459	7,830	29,629	
주 니 가 타 (총)	나 가 노 한 국 교 육 원	'70.02.26	1	3	38	5	50,320	2,647	47,673	
주 삿 포 로 (총)	삿 포 로 한 국 교 육 원	'63.05.16	1	4	350	18	4,848	795	4,053	
주 센 다 이 (총)	센 다 이 한 국 교 육 원	'64.07.25	1	5	286	24	9,679	1,420	8,259	
주 오 사 카 (총)	오 사 카 한 국 교 육 원	'63.04.01	1	34	1,420	94	118,398	5,431	112,967	
	나 라 한 국 교 육 원	'77.02.01	1	2	59	7	3,922	156	3,766	
	교 토 한 국 교 육 원	'63.04.12	1	14	523	37	40,076	1,676	38,400	
주 고 베 (총)	고 베 한 국 교 육 원	'63.04.01	1	15	1,055	65	48,483	1,388	47,095	
	오 카 야 마 한 국 교 육 원	'66.04.01	1	1	297	22	5,972	334	5,638	
주 후 쿠 오 카 (총)	후 쿠 오 카 한 국 교 육 원	'63.06.28	1	5	141	14	24,581	3,887	20,694	
주 히 로 시 마 (총)	히 로 시 마 한 국 교 육 원	'63.05.16	1	27	702	47	12,144	908	11,236	
	시 모 노 세 키 한 국 교 육 원	'95.02.01	1	3	269	3	7,382	500	6,882	
일본지역 소계 (15개원)			15	168	8,006	511	504,932	73,087	431,845	
주 미 대 사 관	위 싱 턴 한 국 교 육 원	'80.07.01	1	78	3,694	691	184,683	16,162	27,837	140,684
주 뉴 욕 (총)	뉴 욕 한 국 교 육 원	'81.07.01	1	157	8,796	1,667	353,479	88,099	56,100	209,280
주 시 카 코 (총)	시 카 고 한 국 교 육 원	'81.07.01	1	122	4,941	1,037	282,674	43,195	37,422	202,057
주 휴 스톤 (총)	휴 스톤 한 국 교 육 원	'88.08.10	1	55	3,530	710	165,600	46,800	63,900	54,900
주 L A (총)	로스엔젤레스한국교육원	'80.04.15	2	213	13,268	1,894	578,100	92,496	115,620	369,984
주 샌프란스코(총)	샌프란시스코한국교육원	'87.08.17	1	77	5,076	806	205,583	63,480	33,106	108,997
미국지역 소계 (6개원)			7	702	39,305	6,805	1,770,119	350,232	333,985	1,085,902
모 스 크 바 대 사 관	로스토프나도누한국교육원	'01.09.19	1	29	752	56	40,271	270	39,988	13
주 유 주 노 사 할 린 스크 (총)	사 할 린 한 국 교 육 원	'93.12.10	1	13	722	26	25,193	80	25,113	0
주 블라디보스톡(총)	블라디보스톡한국교육원	'95.03.24	1	12	323	42	29,198	296	78	28,824
	하바롭스크한국교육원	'97.08.07	1	7	130	16	8,119	98	6	8,015
러시아지역 소계 (4개원)			4	61	1,927	140	102,781	744	65,185	36,852
주 우즈베키스탄(대)	타 슈 켄 트 한 국 교 육 원	'92.05.27	2	60	3,464	39	186,186	3,229	0	182,957
주 카자흐스탄(대)	알 마 티 한 국 교 육 원	'91.08.22	2	48	1,671	130	110,125	2,000	125	108,000
주 키르기즈스탄(대)	비 쉼 켉 한 국 교 육 원	'01.05.28	1	4	235	35	19,570	1,320	40	18,210
CIS지역 소계 (3개원)			5	112	5,370	204	315,881	6,549	165	309,167
주 토 롬 토 (총)	캐 나 다 한 국 교 육 원	'81.07.31	1	69	3,795	428	115,206	14,474	33,513	67,219
주 시 드 니 (총)	시 드 니 한 국 교 육 원	'89.08.01	1	39	2,979	392	111,617	29,292	47,158	35,167
주 영 대 사 관	영 국 한 국 교 육 원	'81.07.01	1	21	792	142	40,263	20,795	10,992	8,476
주 프 랑 스 대 사 관	프 랑 스 한 국 교 육 원	'75.12.31	1	13	979	93	17,577	13,983	2,577	1,017
주 프 랑 크 푸 르 트 (총)	독 일 한 국 교 육 원	'81.08.04	1	32	1,583	223	38,047	20,591	7,872	9,584
주 파 라 과 이 (대)	파 라 과 이 한 국 교 육 원	'80.01.01	1	3	204	19	5,126	85	4,542	499
주 아 르헨티나(대)	아 르헨티나한국교육원	'87.08.21	1	16	1,131	149	22,730	440	14,600	7,690
주 상 파 울 루 (총)	상 파 울 루 한 국 교 육 원	'88.09.01	1	32	1,640	210	47,820	445	18,817	28,558
오 클 랜 드 (총)	뉴 질 랜 드 한 국 교 육 원	'12.04.01	1	19	1,748	323	30,174	5,963	14,449	9,762
주 태 국 대 한 민 국 대 사 관	태 국 한 국 교 육 원	'12.03.20	1	5	397	63	19,700	19,523	120	57
주 호 치 민 (총)	호 치 민 시 한 국 교 육 원	'12.11.13	1	3	513	58	75,000	75,000		
기타지역 소계 (11개원)			11	252	15,761	2,100	523,260	200,591	154,640	168,029
합 계	17개국 39개원		42	1,293	69,329	9,773	3,207,708	635,858	971,900	1,599,950

[4333] 글로벌 교육협력 지원사업

[302] 글로벌 교육교류사업(비ODA)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 글로벌 교육교류 사업(비ODA)	16,567	14,974	16,042	1,068	7.1

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4333 - 302

* 담 당 자 : 국제협력관(김영곤), 국제교육협력담당관(김천홍), 사무관(김가이)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ UNESCO, OECD, APEC, ASEM 등 국제기구와의 교육협력 활성화를 통한 국제 사회의 안목 배양 및 한국교육의 국제적 위상 제고
사업기간	'72 ~ (집행단위사업별로 상이함)
총사업비	해당 없음
사업규모	해당없음
지원조건	직접수행, 민간경상보조, 출연, 해외이전 등
사업시행주체	집행단위사업별로 상이함 (하기 사업별 설명서 참조)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

【UNESCO 교육협력지원】 : 1,750백만원

- 유네스코한국위원회의 대 유네스코 외교·협력 활동 지원 : 388백만원
 - 유네스코 정책개발 2건(25백만원x2건=50백만원) 및 정책수립 참여 20건(7.5백만원x20회=150백만원) : 200백만원
 - 유네스코국가위원회 협력 강화 : 23.6백만원x5개국 = 118백만원
 - 유네스코한국대표부 주재관 파견 : 70백만원x1인x1년 = 70백만원
- 지속가능발전교육(ESD) 진흥 : 380백만원
 - 지속가능발전교육한국위원회 운영 : 60백만원
 - * 유네스코지속가능발전교육한국위원회 운영, 유네스코지속가능발전교육공식프로젝트 인증, 연구·출판 및 정책포럼 개최 등
 - 학생·교사 지속가능발전교육 활동 촉진 : 320백만원
 - 유네스코 키즈 프로그램 : 80백만원x1회=80백만원
 - 지속가능발전 유네스코 청년포럼 : 50백만원x2회=100백만원
 - 지속가능발전교육 한일 교사 교류 : 140백만원
 - * 일본 초빙 1회, 한국초빙 1회, 네트워크 운영
- 유네스코학교 네트워크(ASPnet) 운영 : 335백만원
 - 유네스코학교 네트워크(ASPnet) 운영 : 0.525백만원x600개교=315백만원
 - 교육 2030 이행 촉진 : 20백만원
 - * 교육 2030 이행 국내 네트워크 수립·운영, 교육 2030 이행 연구사업 실시 등
- 세종프로젝트 : 132백만원
 - 세종대왕 문해상 수상단체 교육사업 지원 : 20백만원x4건=80백만원
 - 사업 평가모니터링 : 6백만원x2회=12백만원
 - 아태지역 문해교육 역량강화 워크숍 개최 : 40백만원x1회=40백만원
- 유네스코 정보 확산 : 335백만원
 - Korea Journal 발간 : 135백만원
 - Korea Journal 발간 : 15,000원x2,000부x4회=120백만원
 - 코리아저널상 시상 : 15백만원x1회=15백만원
 - 유네스코 저널 발간 : 200백만원
 - 유네스코 저널(월간) 발간 : 320원x45,000부x12회=172.8백만원
 - 유네스코 저널 기획편집위원회 운영 : 3.4백만원x2인x4회=27.2백만원

- 외국인과 함께하는 문화교실 : $0.1\text{백만원} \times 900\text{회} = 90\text{백만원}$
- 한국유네스코협회연맹 지원 : $30\text{백만원} \times 3\text{건} = 90\text{백만원}$
 - 국제 유네스코연맹 간 교류활동 : $4\text{백만원} \times 8\text{회} = 32\text{백만원}$
 - 국내 협회연맹 네트워크 활동 : $2\text{백만원} \times 14\text{회} = 28\text{백만원}$
 - 아시아태평양 유네스코협회연맹 회의 개최 : $30\text{백만원} \times 1\text{회} = 30\text{백만원}$

【 아태국제이해교육원 지원 】 : 3,938백만원

- 인건비 및 운영비 : 2,208백만원
 - 인건비 : $59.79\text{백만원} \times 24\text{명} = 1,435\text{백만원}$
 - 운영비(시설임차비 등) : $64.42\text{백만원} \times 12\text{월} = 773\text{백만원}$
- 이사회 및 운영위원회 등 : 64백만원
 - 이사회 및 운영위원회(24백만원), 관련기구 교류 및 협력(40백만원)
- 한국교원연수 : 18백만원($0.6\text{백만원} \times 30\text{명} \times 1\text{회}$)
- 아태지역 교원연수 및 연수자료개발 : 109백만원
 - 아태지역 교원연수 79백만원($1.975\text{백만원} \times 40\text{명} \times 1\text{회}$), 소지역 연수 30백만원($0.75\text{백만원} \times 40\text{명} \times 1\text{회}$)
- 국제이해교육 연구 및 정책 개발 : 137백만원
 - 국제이해교육 프로그램 모니터링 : $16\text{백만원} \times 1\text{회} = 16\text{백만원}$
 - 국제이해교육 정책 회의 : $44\text{백만원} \times 1\text{회} = 44\text{백만원}$
 - 한중일 국제이해교육 학술대회 : $8\text{백만원} \times 1\text{회} = 8\text{백만원}$
 - 국제이해교육 모범사례 : $4.2\text{백만원} \times 5\text{개 사례} = 21\text{백만원}$
 - 유네스코 교육 카테고리 2 기관 네트워크 운영 : $48\text{백만원} \times 1\text{회} = 48\text{백만원}$
- 국제이해교육 자료 개발 : 111백만원
 - <상생> 발간 : $18.3\text{백만원} \times 1\text{종} \times 3\text{회} = 55\text{백만원}$
 - 국제이해교육 스토리텔링 프로젝트 : $32\text{백만원} \times 1\text{종} = 32\text{백만원}$
 - 세계유산을 활용한 국제이해교육 자료개발 : $24\text{백만원} \times 1\text{종} = 24\text{백만원}$
- 국제이해교육 자료 관리 및 정보화 사업: 101백만원
 - 멀티미디어 센터 운영 : $49\text{백만원} (4.08\text{백만원} \times 12\text{월})$, 국제이해교육 사진교실 52백만원($52\text{백만원} \times 1\text{회}$)
- 글로벌시민교육 확산 사업 : 1,190백만원
 - 글로벌시민교육 정책개발 : $95\text{백만원} \times 2\text{종} = 190\text{백만원}$
 - 교원 및 지자체 글로벌시민교육 연수 : $2\text{백만원} \times 50\text{명} \times 2\text{회} = 200\text{백만원}$

- 글로벌시민교육 체험관 운영 : 16.6백만원×12월=200백만원
- 글로벌시민교육 UN·유네스코 포럼 : 2.2백만원×75명×2회=300백만원
- 고등교육기관에서의 글로벌시민교육 강좌 및 국제 네트워크 운영
: (10백만원×10강좌)+(100백만원×2회)=300백만원

【아태지역 고등교육 통합증진사업】 : 360백만원

- 유네스코 신탁기금 3차년도 지원 : 31.5만\$×1,150원=360백만원
 - ※ '15년부터 '18년까지 총 100만불 지원하기로 유네스코와 협약
(‘15년 : 190,323.12불 집행/‘16년 : 285,166.35불 집행)
- 역내국가들의 고등교육 학위과정 및 학제현황 조사·연구
- 아태지역내 상호학점 교류 및 학위인정을 위한 가이드라인 개발
- 아태 학점 교류 시스템 및 학위인정 시스템 시범실시, 모니터링 및 평가

【OECD 교육연구협력사업】 : 272백만원

- OECD 교육사업 참여 분담금 : 192백만원
 - TALIS(ISCED)(교수-학습 국제조사연구) 분담금 : €45,000×1,290원=59백만원
 - ESP(교육과 사회진보) 분담금 : €47,500×1,290원=62백만원
 - ECEC(유아교육의 질 관리) 사업 분담금 : €25,000×1,290원=33백만원
 - Education 2030 신규 분담금 : €29,500×1,290원=38백만원
- OECD 교육부분 사업 및 활동 지원 : 80백만원
 - OECD 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI) 등 교육분야 주요정책분과 참여를 위한 정책의제 분석·대응방안 마련 및 국내 전문가 정례협의회 개최, 관련 정례 국제회의 참여(정부대표+전문가) : 10백만원
 - ※ 의제 분석을 위한 전문가 활용 및 협의회 개최, 국제회의 참가를 위한 여비 등
 - OECD 교육부분 사업 관련 “한-OECD 국제세미나” 개최 : 70백만원
 - ※ 한국이 '15-'16 참여한 OECD 사업 결과 파급 및 활용을 위한 「한OECD 국제컨퍼런스」 개최

【APEC 교육협력 지원】 : 608백만원

- 사업(APEC교육협력사업+ECP센터) 운영비 : 210백만원
- APEC 휴먼 네트워크 사업 : 118백만원
 - APEC 국제교육협력단(ALCoB) 운영 : 58백만원
 - APEC 교육봉사단 파견 : 15백만원×4개국= 60백만원

- APEC 미래교육 사업 : 82백만원
 - APEC 미래교육포럼 및 국제알콕컨퍼런스 개최 : 72백만원x1회= 72백만원
 - APEC 국제교육협력 홍보물 발간 : 10백만원x1회= 10백만원
- APEC 교육협력 운영체제 지원 및 교류 : 15백만원
 - ※ APEC 인적자원개발 실무그룹(EDNeT 포함), 회원국 교육부 대표회의 확대
- APEC 학생교류 프로그램 사업 : 25백만원
 - ※ 2013년 APEC 정상회의('13.10)의 후속조치 사항으로 APEC 역내 학생분야 교류협력 강화
- APEC 교육협력프로젝트(ECP) 사업 : 158백만원
 - APEC Schools 컨소시엄 구성 및 지원 : 1백만원X10개X6개월=60백만원
 - ※ APEC 회원국 추천 APEC Schools 컨소시엄 조직 운영(운영위원회, 개최 활동보고서 발간, 멤버십 관리 등)
 - APEC Schools 컨설팅 및 연구 지원 : 3백만원X10개=30백만원
 - ※ APEC Schools 활동에 대한 자문 및 프로젝트 추진 기반을 위한 연구 실시
 - 온라인 협의 체계(Web Portal) 구축 : 30백만원X1식=30백만원
 - ※ APEC Schools 상시 협의 및 프로젝트 추진 일체 지원 가능한 웹 포털 운영
 - APEC Education Dialogue : 19백만원X2회(1회 국내, 1회 국외)=38백만원
 - ※ APEC Schools 활동 추진 및 결과 보고 공식 연차 회의(Offline 연1회 이상 개최 필요)

【ASEM 교육협력사업】 : 1,552백만원

- ASEM-DUO 장학사업 : 730백만원
 - 아시아와 유럽 간 인적교류확대를 위한 장학 사업비 : 512백만원
 - ASEM-DUO 사무국 운영비 : 218백만원
- 한-체코 써머스쿨 어학코스* 교류 : 20백만원
 - 4백만원×5명=20백만원(ASEM-DUO 사무국 사업추진 운영비 포함)
 - * 2011년 예산 반영되었던 사업으로 2014-2016년 한-체코 교육문화교류시행 계획서 갱신 서명('14.11.05.) “단기 써머스쿨 장학생 5명 지원” 명시
- 제6차 ASEM 교육장관회의 개최 : 802백만원
 - 행사장 임차 및 조성비 : 600백만원
 - 전문인력 및 운영요원 인건비 : 90백만원
 - 홍보 및 연사 초청비 : 70백만원
 - 기획단 운영비 : 42백만원

【 ASEAN 교육협력사업 】 : 250백만원

- 동아시아 대학 네트워크 기반 구축을 위한 고등교육 협력 강화 : 150백만원
- ASEAN+3 및 EAS 역내 직업기술교육 협력 강화 : 100백만원

【 한미교육위원단 지원 】 : 3,600백만원

- 미국 대학에서의 학위과정, 강의·연구지원, 중등 영어교사의 미국 연수 등 한국인 수혜사업 : $18.41\text{백만원} \times 121\text{명} = 2,228\text{백만원}$
- 한국에서의 강의·연구 지원, 원어민 영어보조교사(ETA) 지원 등 미국인 수혜사업 : $8.47\text{백만원} \times 162\text{명} = 1,372\text{백만원}$

【 한-EU ICI 교육협력 】 : 275백만원

— <EU ICI-ECP 사업 개요> —

- 사업 목적
 - EU와 역외국가의 고등교육기관간 균형 잡힌 파트너십을 통해 고등교육의 질 향상
 - 대상국가 : 선진 산업국가(한국, 일본, 호주, 뉴질랜드 등)
 - 주요내용 : EU 내 대학과 한국 대학 간 상호 학생 및 교직원 교류
- ※ ICI-ECP : Industrialized Countries Instrument Education Cooperation Programme

- 계속과제 지원액 : 260백만원
 - 2014년 선정과제 : 260백만원 (130백만원x2개 과제)
- 사업총괄관리 운영 : 15백만원
 - 한-EU 교육협력사업 관련 선정과제 성과평가 및 성과관리 등 운영비

【 CAMPUS Asia 사업 지원 】 : 3,183백만원

- CAMPUS Asia - 한일중 2,729백만원
 - ※ (2016) 상반기 10개, 하반기 17개 → (2017) 상·하반기 17개 사업단
 - 학생교류비(초청학생) : 879백만원($17\text{개사업단} \times 8\text{명} \times \text{약} 8\text{월} \times 0.85\text{백만원}$)
 - 사업단 프로그램 개발 및 운영비 : 1,700백만원($17\text{개사업단} \times 100\text{백만원}$)
 - 사업평가·운영비 : 150백만원
 - 사업단 모니터링 : 20백만원($20\text{백만원} \times 1\text{회}$)
 - 학생교류네트워크 구축 : 15백만원($15\text{백만원} \times 1\text{식}$)
 - 3국 협의체 운영 : 30백만원($10\text{백만원} \times 3\text{회}$)
 - 사업단 협의회 운영 : 20백만원($5\text{백만원} \times 4\text{회}$)
 - 기관운영비 : 65백만원($65\text{백만원} \times 1\text{식}$)

- CAMPUS Asia - AIMS 454백만원
 - 학생교류비(과건학생) : 196백만원(4개사업단×7명×10월×0.7백만원)
 - 프로그램개발 및 운영비 : 200백만원(4개사업단×50백만원)
 - 사업운영비 : 58백만원
 - 신규사업단 선정평가 : 20백만원(20백만원×1회)
 - 기관운영비 : 30백만원(30백만원×1회)
 - AIMS 국가 운영 위원회 참석 : 8백만원(8백만원×1회)

【글로벌 포럼】 : 63백만원

- 글로벌 포럼 연계, 동아시아·태평양(EAP) 지역 국가의 인재개발 및 직업교육 정책결정자 대상 연수('13년~)
 - 연수 운영비 : 4.2백만원×15명=63백만원

【국제교육 연구협력 강화 및 기반구축】 : 101백만원

- 학술교류 국제기구(UAI, IFS, ICSU, PSA, IGBP, ISSC) 부담금 : 101백만원

국제 학술기구명	연간 부담금액	비고
국제과학연맹이사회(ICSU)	€ 40,250	
국제사회과학이사회(ISSC)	€ 18,600	
국제지구권·생물권연구계획(Future Earth)	€ 11,200	
국제학술원연합(UAI)	€ 2,200	
태평양과학협회(PSA)	\$ 3,000	
국제과학재단(IFS)	\$ 1,000	

※ 환율 변동 및 학술기구 부담금 일정부분 금액 변동 가능성 있음

【아프리카 ADEA사업 협력 추진】 : 90백만원

- 2017년 ADEA 총회 한국의 날 행사 개최를 위한 사업비 신설
 - ADEA(아프리카 54개국 교육장관 회의) 부담금 58백만원(\$50,000×1,150원)
 - 2017 ADEA 총회 한국의날 기획 : 32백만원

□ 지원 필요성

【 유네스코 교육협력사업 】

- (대 유네스코 외교·협력) 對 유네스코 외교력 강화 및 유네스코 내 의사 결정 과정에서 주도적 역할을 수행하기 위해 국내 전문가 및 직원의 교육·과학·문화 분야 전문성을 개발하고 정책회의 참가를 지속적으로 지원

〈 주요 성과 〉

- (정책 개발) 유네스코 총회, 집행이사회 등 관련 18개 정책회의에 전문가 총 30인 참가 지원, 출판물(국·영문)* 발간 및 배포, 유네스코 교육개발협력 전략 및 성과 지표 개발 연구 수행
 - * 교과서 한권의 기적(Value and Impact of UNESCO Activities in Korea)('15): 국문 400부, 영문 660부 발간, 제38차 유네스코 총회('15) 시 배포하여 유네스코 사무총장 및 국가위원회 관계자들로부터 긍정적 평가를 얻음. '16년 유네스코 본부가 발간한 '2015 유네스코 국가위원회 연례보고서'에서 우수 사업으로 소개
 - * 교육 2030 인천선언과 실행계획(Education 2030 Incheon Declaration and Framework for Action) 국문 번역('16)하여 교육 유관기관 배포
- (국가위원회 역량강화) 아시아지역 유네스코 국가위원회 직원훈련 워크숍 개최, 아시아 5개국 국가위원회 웹사이트 개발 및 훈련 워크숍 개최, 유네스코 라오스 위원회 방문연수 실시
 - * 국가위원회 역량강화 사업 관련 유네스코 회원국 및 국가위원회 공식 웹사이트(UNESCO.int)에 관련 기사 게재

- (유네스코학교 네트워크 운영) 국내 유네스코학교 네트워크를 확대하고, 지속가능발전목표(SDGs) 달성을 위한 교육 발전에 기여

〈 주요 성과 〉

◆ 유네스코학교 가입교 폭발적 증가

* 2014년 251개교, 2015년 408개교, 2016년 5월 현재 578개교 가입

- 레인보우 세계시민 프로젝트*에 참가하는 유네스코학교의 지속적인 증가
 - * 평화, 인권, 다문화, 환경, 세계화 등의 주제에 대해 다양한 프로젝트를 유네스코학교 학생들이 스스로 계획하고 실천하는 프로그램

구 분	2010년	2011년	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년
초등학교	7	8	11	15	12	17	24
중학교	6	6	10	10	13	18	25
고등학교	21	36	47	52	67	79	103
대학교	0	0	0	0	1	1	2
합계	34	50	68	77	93	115	154

◆ 지속가능발전목표(SDGs) 확산의 일환으로 세계시민학교 운영

- ☐ 찾아가는 세계시민학교 초등학생 120명, 중학생 450명, 고등학생 30명 참여
- ☐ 수도권 중학교 유네스코학교(52개교) 대상으로 세계시민교육 수업 실시(약 240차시)
- ☐ 세계시민캠프 중·고등학생 250여명 참가
- ☐ 학교관리자 및 중등교사 대상 세계시민교육 연수 실시(4회, 145명)

- (유네스코 정보확산) 유네스코의 주요 활동을 비롯한 국제사회 이슈에 대한 이해 증진 및 한국학 진흥을 위해 저널·학술지 발간

〈 주요 성과 〉

- ☐ 유네스코 저널(소식지)* 전국 유네스코 학교, 군부대, 공공기관 등에 매달 45,000부 배포
* 유네스코의 주요활동 및 교육·과학·문화 분야 국제사회 이슈를 담은 소식지
- ☐ 한국학 학술지(Korea Journal)* 분기별 1,700부 발간(총 6,800부)
* 최근 2년간 학술지 게재 논문 중 인문·사회과학 분야 우수논문 각1편(총2편) 시상

- (세종 프로젝트) 전 세계 문해 교육 발전에 기여하고 동 분야 한국의 이니셔티브*를 확산

* 매년 문해 교육 발전에 기여한 개인 및 기관을 선정하여 “유네스코 세종문해상”을 시상

〈 주요 성과 〉

- ☐ 아시아 6개국 성인문해교육 프로그램 지원 ('15~'16)
 - 문해율이 낮은 아시아 6개국(네팔, 방글라데시, 부탄, 스리랑카, 인도, 파키스탄) 성인문해교육 및 평생교육 학습자 7,625명 지원, 교사 및 강사 210명 양성, 교재 8,306부 보급
- ☐ 부탄 비형식교육 역량강화 국제회의 개최 ('16)
 - 부탄 정부(교육부)와 공동으로 비형식 성인교육학습 분야 역량강화 국제회의 개최. 유네스코 및 부탄 정부 관계자, 비형식교육 교사 등 80명 참가
- ☐ <여성의 문해교육과 변화> 사례연구 국·영문 보고서 발간 ('16)
 - 세종프로젝트 모범 사례인 파키스탄('02 유네스코 세종문해상 수상)과 인도 프로젝트 성과 보고서 국·영문 각 200부 발간. 국내외 관련 기관(유네스코, 아태지역 문해 및 평생학습 관련 기관 등) 배포

【 아태국제이해교육원 지원사업 】

- 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구(유네스코) 간의 아시아태평양국제 이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2058호) 전부개정과 「유네스코 활동에 관한 법률」(법률 제11217호) 일부개정에 따른 정부의 예산 지원
- 한국의 중점 의제로서 유엔 「지속가능발전목표(SDGs)」 및 유네스코 「교육 2030(Education 2030)」에 반영된 세계시민교육 확산에 기여
- * 2015 세계교육포럼(World Education Forum) 후속 조치

〈 주요 성과 〉

□ Post-2015 교육목표 설정 기여 및 세계시민교육 주도적 추진('13~)

- 세계시민교육 관련 국제회의 등 5회 단독/공동 조직·개최를 통한 Post-2015 교육목표에 세계시민교육 최종 반영 기여('15.5)
 - 유네스코가 세계시민교육 분야에 대한 유네스코 아태국제이해교육원의 전문성 인정, 대부분의 회의 및 자료개발 시 유네스코 본부와의 공동 개최 및 협력 실시, 유네스코 홈페이지에 기사 및 자료 다수 게재
 - KBS, EBS 등 6회 방송 보도, 중앙일보, 코리아타임즈 등 16회 기사 보도 등 총 22회 언론 보도
- 2015 세계교육포럼 주요 행사 4회 조직·개최 등('15.5)
- 세계시민교육 관련 주요 회의 3회 개최('16)

행사명	기간/장소	참가자 등
UN 세계시민교육 세미나	'16.9.9, 뉴욕	주유엔대표부 대사 및 관계자, 국제기구 관계자 등 200여명
세계시민교육 국제회의	'16.10.24~25, 서울	세계시민교육 전문기관·전문가·실천가, 교육 정책입안자 및 국제기구 관계자 등 300여명
세계시민교육 국제네트워크 회의	'16.11.9~11, 서울	세계시민교육 활동 36개 기관 47명 참여

- 세계시민-국제기구 진로체험 프로그램 운영
 - 자유학기제 연계 프로그램(모의 유네스코 총회 등) 운영
 - ※ 자유학기제 실시 중인 전국 중학교 대상 4천여명(100회 이상) 수용
 - 상시 체험 프로그램 운영
(학생, 교육가, 학부모, 아태국제이해교육 프로그램 참가자 및 방문자 등 대상)
- 고등교육 세계시민교육 강좌 개설 지원
 - ※ 경상대, 경희대, 고려대, 공주대, 배재대, 서울대, 숙명여대, 연세대, 한신대 (9개 대학 9개 강좌)
- 세계시민교육 선도교사 양성

구분	기간	대상	인원
중앙 선도교사연수	1차(30시간) : '16. 2.15~19 2차(15시간) : '16. 8.11~12	제2기 중앙선도교사	총 64명 (시도별 각 4명 기준)
시·도 선도교사 전달연수	(각 시도교육청별 상이)	시·도 선도교사	총 586명 (시도별 각 40명 기준)
세계시민교육 특강	연중 5회 (강원 전남 충남 대구 부산)	시·도교육청 관계자 및 학교교민자	총 1,350명

□ 국제이해교육/세계시민교육 프로그램 전문성 축적 및 명성 확보('00~)

- 국가적·지역적 연수 프로그램 개최(연평균 10회, 연 500여명)
 - 아태지역 교사교육 분야 전문인력, 지방자치단체 공무원 대상 역량 강화
- 국제이해교육/세계시민교육 주요 자료 개발 및 보급
 - 세계시민교육 클리어링하우스 개발, 세계시민교육 연령별 학습주제 및 목표 개발, 세계시민교육 정책 현황 연구 보고서(10개국), 세계시민교육 교사워크숍 가이드북 개발
 - '16년 개발 자료

형식	자료명	언어 및 부수
계간지	국제이해교육 정보지 <상생>	영어, 3회, 총 9,000부 및 e-magazine
지침서	세계시민의식과 세계유산 연결하기	영어, 1종, 500부
웹사이트	Humans as Global Citizen	영어, 세계시민교육 관련 활동 인터뷰 기사 및 스토리, 정보 등 수록 http://www.humansasglobalcitizens.org
보조자료	세계시민교육 여권	국문, 영문 각 5,000부
모노그래프	국제이해교육 모범사례집	영어, 3종, 총 900부
웹사이트	국제이해교육 사진교실 온라인 아카이브	영어, 국제이해교육 사진교실 회차별 사진 자료 수록 및 활동 소개 http://photoclass.unescoapoeiu.org/

【 아태지역 고등교육 통합증진사업 】

- 아태지역은 문화와 언어뿐만 아니라 사회·경제적 발전 정도가 상이하며, 종교와 문화, 역사적인 배경 등을 공유하는 유럽이나 미주지역에 비해 역내통합과 소통 부족
- 최근 아시아지역의 활발한 경제성장으로 역내인구 이동이 활발해지고 있으나 각국의 이질적인 고등교육 시스템이 역내 이동성을 제약
- 동 사업은 아태지역 고등교육 시스템의 호환성을 강화하기 위한 사업
- 사업 실행 과정에서 유네스코를 통한 아태지역 고등교육 표준화 작업에 한국 전문가의 참여를 확대

【 OECD 교육연구협력사업 】

- OECD 가입('96.12)에 따른 회원국으로서 의무사항인 분담금 및 활동 지원
- OECD와의 지속적인 교육 교류협력을 통해 선진 교육정책의 우수한 혁신사례를 공유하고, 인적 네트워크를 확충함으로써 한국의 교육 선진화 추구 필요
- 최근 OECD는 단시간내 뛰어난 성장을 이룬 한국경제와 이의 기반이 된 우리교육을 높이 평가하고, 아울러 최근 OECD PISA(국제학업성취도평가) 등에서 우리나라가 거둔 높은 성적에 주목하면서 다양한 OECD 교육 사업에 한국의 참여 및 활동 확대를 지속적으로 요구

- 글로벌 교육시장에서의 한국의 영향력 강화를 위해 OECD의 각종 정책 보고서를 통해 우리교육의 성과를 홍보하고, 글로벌 교육 트렌드에 우리 입장의 적극 반영을 통해 국격 제고 기대

〈 주요 성과 〉

□ OECD 교육부분 사업 및 활동지원

○ OECD 교육협력사업 관계자 회의 개최

- 일시/장소 : '16.2.4(목)/ 교육부 회의실
'16.11.1(화)/그랜드 인터컨티넨탈 서울 파르나스
- 참석자 : OECD 교육협력사업 담당자 및 관련 연구진 총 20여명
- 주요내용 : OECD 교육협력사업 추진경과 보고, 차년도 OECD 교육협력사업 사업계획 협의 및 발전방향 논의

○ 한-OECD PISA·PISA-D 국제세미나 개최

- 일시/장소: '16.3.10(목) ~ 3.11(금)/ JW 메리어트 동대문 스퀘어 서울
- 참석자 : (국외) OECD 사무국 및 UNESCO 사무국 관계자
(국내) 부처 관계자, 학회 및 연구기관 등
- 주제 : PISA와 PISA-D 연구에 기반을 둔 글로벌 역량과 학습의 질 제고

○ 한-OECD 가입20주년 기념 국제세미나 개최

- 일시/장소: '16.11.1.(화)/ 그랜드 인터컨티넨탈 서울 파르나스
- 참석자 : (국외) OECD 사무국 및 UNESCO 사무국 관계자
(국내) 부처 관계자, 학회 및 연구기관 등
- 주제 : 한국교육 20년의 발자취와 미래 국가발전을 위한 교육의 역할

□ OECD 교육사업 참여 분담금 납부

- TALIS(Teaching And Learning International Survey) : '08부터 5년마다 교사와 교수-학습에 관한 실태 정보 제공을 목적으로 실시하는 대규모 국제 설문 조사로 대부분의 OECD 회원국들이 참여하고 있음
- ESP(Education and Social Progress) : 학습 환경과 역량이 가져다주는 사회 경제적 결과(사회진보)에 대한 인과 관계 분석 연구로 '11년부터 참여

【 APEC 교육협력 사업 】

- APEC 교육협력사업은 '99년 APEC 정상회의시 제안된 이래로 대표적인 교육협력사업으로 인정 받으며 지속*되어, 역내 지식정보격차를 해소하고 우리 교육발전경험의 역내 전파로 한국의 교육 국격 제고에 기여

* APEC 역내 10여개 이상 회원국과 공동으로 추진하는 APEC 최장기 협력프로젝트

- 지난 10년간의 성과를 기반으로 APEC 정상회의('01, '02년) 및 장관 회의('05, '08년) 등을 통해 사업의 우수성을 널리 입증, 제4차 APEC 교육장관회의('08년)에서, 장관들은 한국과 미국의 공식사업이 對 APEC 교육체제 개선에 기여하였음을 치하

- 제5차 APEC 교육장관회의(12.21~23, 경주)에서 APEC 회원국 간 교육협력 질 제고와 발전을 위한 전략마련을 위해 ECP (Education Cooperation Project)를 제안하였고, 그 후속활동 결과를 제6차 APEC 교육장관회의(16.10, 페루)에서 보고하였음
- ECP 정책연구와 시범사업 성과 홍보 및 성과 확대 발전을 위해 관련 내용을 APEC 정상이니셔티브와 연계하여 2017년 APEC HRDWG 신규 사업으로 제안 예정

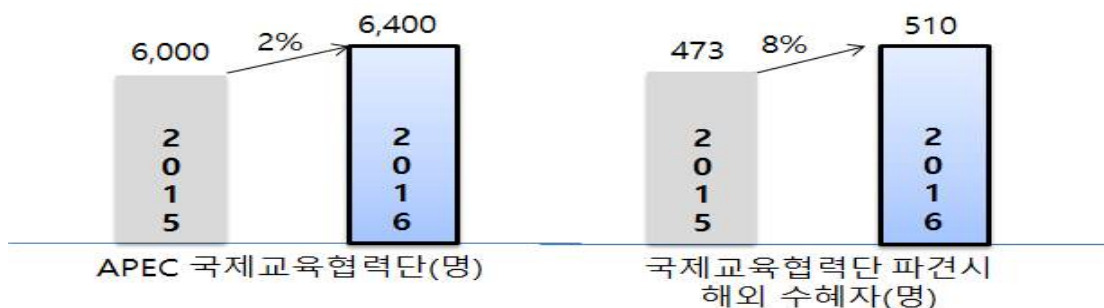
〈 주요 성과 〉

- ◆ APEC 유일의 휴먼 네트워크인 국제교육협력단(ALCoB) 규모 지속 확대, 구성원 역량강화 및 수혜자 범위 확대 지속
 - 국제교육협력단 활동인원(총 6,400여명, 전년대비 8% ↑)
 - APEC 국제교육협력 전문가 양성(6차수, 177명)
 - 국제교육협력단 파견 시 해외 수혜자(4개국, 510명, 전년대비 8% ↑)
- ◆ APEC 미래교육사업, 학생교류 프로그램의 양적, 질적 성장
 - 알콕스쿨네트워크 참가 학교수 지속증가(9개국 82개, 전년대비 2개교 ↑)
 - APEC 미래교육포럼 해외 참가인원 확대(69명, 전년대비 41% ↑)
 - APEC 정상아젠다와 연계한 학생교류프로그램 실시(8개국 54명)
- ◆ APEC 교육협력 운영체제 지원 및 교류 사업
 - APEC국제교육협력사업 확대, 신규사업 및 주요 국제행사의 공동개최 협의 (11개국 총 18명 참여)
- ◆ APEC 교육협력 프로젝트(ECP)
 - ECP 추진 기반연구 및 후속 신규사업 개발연구 총 2건 실시

□ APEC 휴먼 네트워크 사업

- APEC 국제교육협력단 참여 인원의 질적 확대에 집중
- 온라인 교류 및 역량 교육 강화를 통한 사업 운영의 질과 효과성 향상

구 분	2015	2016	증감율 (2015-2016)
APEC 국제교육협력단 (명)	6,000	6,400	2%
APEC 국제교육협력 전문가 양성 (차수)	6차	6차	-
국제교육협력단 파견 시 해외 수혜자 (명)	473	510	8%

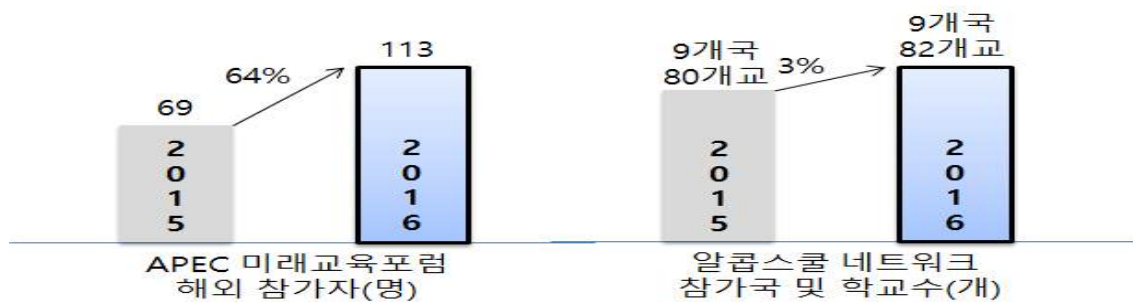


□ APEC 미래교육 컨소시엄 사업

- 미래교육 비전 확산을 위한 학교 기반 네트워크 확대
- 미래교육의 학술적 비전 및 실천 전략 도출을 위한 연구 증대

구분	2015	2016	증 감 율 (2015-2016)
APEC미래교육포럼/국제알콥컨퍼런스 해외 참가인원(명)	69	113	64%
알콥 스쿨 네트워크(ASNet) 운영 (학교/개소)	80	82	3%
APEC미래교육컨소시엄 운영위원회(회원국 수)*	12	11	-8%

* APEC 교육장관회의와 연계개최된 바, 원거리(페루)로 인하여 1개국 축소



□ APEC 교육협력체제 운영 지원 및 교류 사업

- 우리나라 APEC 교육협력사업을 위한 APEC 미래교육컨소시엄 운영위원회 개최(11개 회원국 및 APEC 관계자 참여)
- 제38차 APEC HRDWG(페루, 아레키파) 회의 참여(19개국 참가), 한국 제안 사업에 대한 발표 및 회원국 피드백 수렴

□ APEC 교육협력 프로젝트 (ECP) 사업

- APEC 역내 지속가능하고 체계적인 협력 모델과 가이드라인을 제시하기 위한 개발 연구 및 관련 시범 사업 실시
- 연구 결과는 APEC 공식 회의(38차 HRDWG), 미래교육 컨소시엄 운영위(11개국, 18명 참가), AEMM 준비회의, APEC 교육장관회의 등에서 발표

【 ASEM 교육협력사업 】

- '00.10. 제3차 ASEM 정상회담(서울) 시 한국, 프랑스, 싱가포르 정부 공동으로 장학 사업을 제안, 채택
- '01.9. 「아셈듀오(ASEM-DUO) 사무국」 서울 설립 및 DUO-Korea 장학사업 시작
- '96년 한국 ASEM가입, '00. 10월 ASEM 정상회의 시 한국, 싱가포르, 프랑스가 공동으로 추진하기로 합의 및 2기 사업 5년('06~'10년) 연장('04. 9. 베트남 정상회의)에 이은 3기 사업 5년('11~'15년) 연장('10. 10. 벨기에 정상회의) 결정

- '04.09 제5차 정상회의(베트남)에서 2기 사업('06~'10년) 연장
- '10.10 제8차 정상회의(벨기에)에서 3기 사업('11~'15년) 연장
- '14.10 제10차 정상회의(이탈리아)에서 4기 사업('16~'20년) 연장
- '11년 제3차 ASEM 교육장관회의*('11년 5월, 덴마크)에서 2017년 제6차 ASEM 교육장관회의 한국 개최 확정
 - * 2년마다 아시아, 유럽 53개 회원국 교육부 장관이 모여 아시아-유럽 국가 간 교육협력 증진에 관한 현안 논의
 - 특히, 한국에서 개최하는 이번 제6차 ASEM 교육장관회의는 **ASEM 교육장관회의 10주년을** 맞는 회의로서, 한국은 개최국이자 의장국의 역할을 충실히 수행하며 **한국 교육리더십의 국제적 위상을 드높이고 아시아-유럽 국가 간 교육협력 미래 10년의 비전을 선도할 계획**
- '14-'16년 한-체코 교육문화교류시행계획서 갱신과 관련하여 양국 간 학생교육의 정상적 진행을 위해 예산 확보

< 주요 성과 >

□ '16년 DUO-KOREA 장학금 지원 대상자 선정

- (선정결과) 대학(원)생 100(50쌍)명 선발 ※ 경쟁률 6.7대 1(지원 337쌍, 선발 50쌍)

□ 제10차 ASEM-DUO 국제전문가회의 개최

- 일시/장소 : '16.11월, 한국(서울)
 - * 제6차 ASEM교육장관회의를 위한 고위관리회의(SOM)와 연계하여 개최
- 참석자 : 교육부, 아셈듀오 장학사업 공여국(벨기에, 태국, 싱가포르, 학국) 담당자, 아셈듀오 장학재단 관계자 등 14개국 27명 참석
- 주요 내용 : 아셈듀오 장학재단 제4기('16-'20년) 사업 추진 계획·일정·발전방안·전략 등 소개 및 사업 참여 독려

□ 제6차 ASEM교육장관회의를 위한 중간고위관리회의(ISOM) 참석

- 일시/장소 : '16.4월, 러시아(모스크바)
- 주요내용 : 제6차 ASEM교육장관회의 개최 홍보 및 참석 독려, ASEM-DUO 장학사업 성과·발전방안 공유 및 사업 참여 독려

□ 제6차 ASEM 교육장관회의 대비 ASEM 고위관료회의(SOM1) 개최

- 일시/장소 : '16.11.9.(수) ~ 10.(목) / 서울 신라호텔
- 참석자 : 총 39개 회원국, 7개 관계기관 등 약 100여명 참가
- 주요내용 : 장관회의 대주제 및 아젠다 합의 도출, '서울선언' 및 'MOOC 이니셔티브'에 대한 사무국 및 회원국들 지지 확보, '유네스코 아·태 ICT 장관급 포럼('17.5.11~12)' 부대행사로 개최 합의 등

【 ASEAN 교육협력사업 】

- 최근 'ASEAN+3', 'EAS'(ASEAN+8) 등을 중심으로 ASEAN 권역을 둘러싼 국가간 주도권 선점 경쟁이 치열해 지는 상황에서 對아세안 교육협력의 본격적 확대를 통해 국가 위상제고 필요
 - ※ 아세안 권역내 교육분야가 우선순위과제로 선정, ASEAN+3 교육장관회의, EAS 교육장관회의 창설 등 교육분야 협력이 본격화(2012년)
- 대통령님은 ASEAN+3('13.10) 정상회의에서 EAVGⅡ 관심사업으로 역내 주요 대학간 네트워크 구축 언급함에 따라 우리부는 액션플랜을 제출하고 '15년 정상회의 채택되어 리드국가로 지정
- 액션플랜의 구체적 실행을 위한 ASEAN+3 실무그룹 회의 운영 지원
 - ※ East Asia Vision Group II 보고서 : 우리나라가 제안하여 13개국 학자들로 구성, 동아시아 공동체 실현 위해 5개 분야에서 총 59개 권고사항 제시
- 아세안 측의 적극적인 교육협력 요청에 따라 양자간 교육협력 MOU 체결로 교류협력 아젠다 개발 절실
 - ※ (체결) 인도네시아, 말레이시아, 브루나이, 캄보디아, 베트남, 태국, 미얀마 (협의중) 필리핀

〈 주요 성과 〉

- ☐ 2013년~2015년 ASEAN 교육협력사업 연구과제 실시
 - 한·ASEAN 고등교육 협력방안 수요조사 연구(한국교육개발원, 성균관대학교)
 - EAS 직업교육훈련 네트워크 구축 및 운영사업(한국직업능력개발원)
 - ASEAN+3 고등교육 WG 모니터링 및 참여(고려대학교)
 - 그림으로 배우는 한-아세안 문화이해자료 개발(유네스코아시아태평양국제이해교육원)
 - 한-아세안 세계시민교육 국제 비교 연구(한국교육과정평가원)
- ☐ 2013~2015년 ASEAN+3 교육장관 회의 공동의장국 수행
- ☐ 2014년 한-ASEAN 총장포럼 개최('14.12, 부산)
- ☐ AIMS 프로그램 참여, 아세안 우수 이공계 초청연수 등 신규협력사업 발굴
- ☐ ASEAN+3 고등교육 질보증 실무그룹에 공동조직국으로 참여, ASEAN+3 학생교류 가이드라인 개발에 지대한 공헌
- ☐ 2016년 ASEAN+3 / EAS 교육장관회의 참석('16.5.25~26, 말레이시아 쿠알라룸푸르)
- ☐ ASEAN 국가 교육혁신 역량 강화를 위한 지원(미얀마 교육부장관 초청, '16.10.31~11.4)
- ☐ ASEAN+3 및 EAS 역내 직업기술교육 협력강화(태국 중등직업교육 혁신모델 개발 및 ASEAN 국가 직업훈련기관 네트워크 구축)

【 한미교육위원단 지원 】

- 한·미 간 교육교류를 위한 협정(Agreement) 체결('50.4월) 한국전쟁으로 인해 '60.9월 비준 및 프로그램 시작
- 양국 간 교육교류를 통한 상호이해 증진이라는 목적 달성을 위해 '60년 이후 프로그램 진행, '72.7월부터 한국 정부의 자금 출연 시작
- 풀브라이트 장학 사업을 통해 한·미 우호 증진을 위한 각 분야의 우수 인재 육성, 민간 차원의 협력 활성화 기여
- 미국내 우수한 인재들이 한국 대학에 개설되어 있는 한국학 관련 석사 과정을 이수하도록 하여, 장차 미국 내에서 한국학 전문가를 양성

< '16 풀브라이트(Fulbright)장학프로그램 수혜자 현황 >

구 분	장학프로그램 명칭	수혜자수(명)	집행금(천원)
한국인 수혜 사업	대 학원 학위과정	30	750,000
	대 학원 학위과정 연장	36	602,000
	교수 및 전문인 연구 지원	18	288,000
	국제교육행정가 연수	4	32,000
	초·중등학교 영어교사 미국학 연수	22	187,000
소 계		110	1,859,000
미국인 수혜 사업	학부졸업생 및 대학원생 연구지원	13	195,000
	대 학원 학위과정	2	70,000
	대 학원 학위과정 연장	3	75,000
	원어민영어보조교사	80	480,000
	원어민영어보조교사 연장	40	80,000
	교수 강의 지원	4	76,000
	교수 강의 및 연구 지원	1	17,000
	교수 및 전문인 연구지원	4	160,000
	국제교육행정가 연수	6	24,000
소 계		153	1,177,000
합 계		263	3,036,000

【 한-EU ICI 교육협력사업 】

- 한·EU 간 교육 협력네트워크 구축 및 한국 고등교육의 국제화 역량 강화를 위해 인력교류 및 공동·복수학위 분야에서 한국 및 유럽 학생 간 교류 지원이 필요
- 상호호혜적인 다자간 협력을 통한 유럽과의 광범위한 교육 협력 네트워크 구축 및 향후 협력활동 지속을 위한 토대 마련

- 한-EU 간 고등교육 관련 학생교류 불균형 현상 해소 및 한국 고등교육의 국제화 수준 제고

〈 주요 성과 〉

- 2009~2014년 기간 동안 한국 측은 총 27개, 유럽연합은 총 50개의 대학이 참여하는 등 한국과 유럽에서 상당수의 대학들이 활발히 참여

대 학	한 국	유럽연합
대표 대학	11	15
협력 대학	16	35
사업 건수	16	

- 총 1,879명의 학생 및 교원이 상호 교류하였으며, 파견 및 내교 수치에서 균형 있는 교류 활동이 수행

대 학	합 계
파견(한국→EU)	895
내교(EU→한국)	984
합계	1,879

- 한국 학생의 국제화 역량(외국어 실력, 국제화 수준 등) 배양 및 인턴십 등 유럽 내 직업교육 기회 제공을 통한 취업·진로 역량 강화 기대

- 중소기업, 대기업, 연구소, 비영리기관 등 교육협력사업을 통해 참여 학생 대상 유럽 8개국 15개 기관에서 인턴십 기회를 제공

인턴십 제공 기관	지 역
노르디아 은행	폴란드
주독일 한국문화원	독일
주폴란드 한국문화원	폴란드
삼성제일모직 파리사무소	프랑스
LK그룹	리투아니아
KOTRA 바르샤바무역관	폴란드
주OECD 대한민국대표부	프랑스
UN대학교 비교지역통합연구소	벨기에
CASA ASIA	스페인
Kasual Business	프랑스
European Documentation Centre	스페인
Instytut Kolejnictwa	폴란드
Oulu Normaalkoulu	핀란드
Tallina School	에스토니아
UNICA	벨기에

- 사업 참여 후, 학생들의 진로 결정에 영향을 주어 유럽권 유학 및 취업, 국제기구 취업 등 국외진출이 활발

【 Campus Asia 사업 】

- 아시아를 선도하는 창의적 인재양성을 양성하고, 고등교육의 질을 제고하기 위한 한일중, ASEAN 대학 및 학생 교류 지원
- 아시아판 에라스무스* 추진을 위한 아시아 대학 간 교류기반 구축
 - ※ 역내 학생교류를 지원하여 서로 다른 국가간 상호이해와 친목을 강화하여 지역의 평화와 번영에 기여하고, 역내 대학이 협력하여 수준높은 교류 프로그램을 개발·운영함으로써 고등교육의 질적 수준 제고
- (한일중) 한국 주도의 학생교류 네트워크 구축을 위한 전 사업단 대상 워크숍 개최하여 사업 참가 이후에도 교류 관계를 유지하도록 지원
 - 규모 확대에 학생 교류비 및 프로그램 운영비 증액
 - ※ 한일중 : (2016) 상반기 10개, 하반기 17개 → (2017) 17개 사업단
- (AIMS) 특수외국어교육진흥법*이 '16.2.3 제정됨에 따라 우리부는 특수외국어 교육기회 확대 및 전문인력 양성 책임을 지게 됨
 - ※ 제3조(국가의 책무) ① 국가는 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 필요한 각종 시책을 수립·시행 ② 국가는 국민에게 특수외국어 교육의 기회가 충분히 제공될 수 있도록 노력 ③ 국가는 전문성 있는 특수외국어 전문인력이 체계적으로 양성될 수 있도록 노력
- 사업단 확대에 따른 성과 및 사업관리 운영비 증액 필요

〈 주요 성과 〉

□ CAMPUS Asia-한일중 사업

- 단순 교류가 아닌 상호학점인정, 공동 교육과정 개발 등 복수학위 취득을 목적으로 프로그램 운영. 실제 본 사업을 통해 복수학위 취득학생 수가 증가하는 추세에 있음
 - (복수학위 체결 수) 고려대(중,일), 부산대(중,일), 서울대경영(중,일), 서울대국제(중,일), KAIST(중,일), KDI(일), 동서대(3국 공동교육과정 협정)
 - (복수학위 취득 수) '12년 13명(초청 5명, 파견 8명) → '13년 45명(초청17명, 파견 28명) → '14년 54명(초청 28명, 파견26명) → '15년 00명(초청 20명, 파견31명)
- 일반적인 대학의 경우 일방향(순유출) 중심으로 진행되고 있으나, CAMPUS Asia-한·일·중 사업은 상방향으로 진행
 - (대학원) 순유출 86%, 양방향 8%, 순유입 6%
 - (학부) 순유출 69%, 순유입 20%, 양방향 11%
 - <출처:하연섭(2014.국내대학의 외국대학과의 교육과정 공동운영 질관리 방안 마련>
- 창의적인 공동교육과정 개발을 통해서 한일중 상호이해 기회 증진, 향후 한일중 지역 전문가 양성에 기여
 - (동서대) 각국 10명 총 30명 학생 중국 광둥외대(2월~4월) ⇒ 일본 입명관대(5월~8월) ⇒ 한국 동서대(9월~11월) 순의 공동 캠퍼스 운영

- (서울대경영) 각국 10명 총 30명이 2주간 3국을 순회하며 한일중 공통의 경영 이슈에 대해 3국을 비교분석하는 팀프로젝트 수행 및 발표, 학점인정
- 한일중 CAMPUS Asia 시범사업 기획 단계부터 한일중 질보장기구의 프로그램 질관리 참여로 **‘질보장이 수반된 학생교류 프로그램 지향’**
- ‘13년 1차 모니터링 실시 후 3국의 모니터링 결과 공유 및 우수사례 파악, ‘15년 **한일중 공동 모니터링**을 통한 프로그램의 자체 질관리와 질 향상 추구
- **한일중 고등교육 질보장기구**(한국: KCUE, 일본: NIAD-UE, 중국: HEEC)의 실질적, 지속적 협력을 통한 프로그램의 **모니터링이 질 향상과 연계**
- 질보장 메커니즘 개발(한일중 공동 모니터링 가이드라인 개발)하고 이를 다시 ASEAN 가이드라인으로 발전(ASEAN+3 학생교류 가이드라인 개발, 2015)
- 제1차 한일중 교육장관회의(‘16.1.30, 서울)를 통해 CAMPUS Asia 시범사업을 CAMPUS Asia-한·일·중 본 사업으로 확대 시행
 - ※ (2016) 상반기 10개, 하반기 17개 → (2017) 17개 사업단
- 제1차 한일중 대학총장포럼 개최(‘16.12.13, 서울)
 - 동아시아 대학 네트워크 기반 구축을 위한 고등교육 협력 강화

□ CAMPUS Asia-AIMS 사업

- 제9차 AIMS 운영위원회에서 한국의 AIMS 참여 동의(‘15.10, 일본)
- CAMPUS Asia-AIMS 사업 참여계획 수립(‘16.4) 및 공고(‘16.5.)
- CAMPUS Asia-AIMS 4개 사업단 선정(‘16.8) 및 사업 추진(‘16.9)
- 제10차 AIMS 운영위원회 한국의 AIMS 공식 참여 서명식(‘16.11)

【글로벌 포럼】

- 한국이 인재강국으로서 동아시아·태평양 지역 저개발 국가의 선도 모델로서 저개발 국가의 동반성장을 지원하고 인적자원개발의 아시아 지역 이니셔티브 유지
- 동아시아 태평양 지역 국가 빈곤감소 및 경제사회 개발을 위해 세계은행의 Korea Trust Fund(KTF) 기금을 정책결정자 연수에 사용하기로 결정(‘09.3.)한 사항

< 주요 성과 >

- 「동아시아·태평양 지역 정책결정자 대상 정책연수」 개최 (‘13.11~‘15.11, 총 3회 개최)
 - 글로벌 인재포럼과 연계하여, 세계은행과 공동으로 개도국 정책연수를 추진함으로써 한국의 직업교육훈련제도 등 선진 노하우를 공유하여 인재선진국으로서의 역할을 수행하고 상호간 교류 협력의 발판 마련
 - ※ ‘09년~’12년은 세계은행 KTF기금을 활용하여 총 4회 개최
 - ※ 14여개국 160명 참가 (발표자, WB 인원 제외)
 - ’09 (38명), ’10 (33명), ’11(28명), ’12(24명), ’13(9명), ’14(12명), ’15(16명)

【 국제교육역량강화 및 협력 사업 】

- 한국의 국제적 위상이 높아짐에 따라 국제기구 및 양자간 교육협력 사업 이슈분석 및 국제회의 이니셔티브 주도를 위한 연구협력강화

〈 주요 성과 〉

- ☐ 국제과학연맹이사회(ICSU) 국제분담금 납부('16. 4.19.) : 40,180유로
- ☐ 국제학술원연합(UAI) 국제분담금 납부('16. 4.19.) : 2,100유로
- ☐ 국제사회과학이사회(ISSC) 국제분담금 납부('16. 9.12.) : 15,000유로
- ☐ 미래지구(Future Earth) 국제분담금 납부('16. 9.12.) : 미화 12,123달러
- ☐ 국제과학재단(IFS) 국제분담금 납부('16.12.6.) : 미화 1,000달러
- ☐ 태평양과학협회(PSA) 국제분담금 납부('16.12.6.) : 미화 3,000달러

【 ADEA 아프리카 교육협력사업 】

- 아프리카는 전략적 중요성이 큰 지역('16.5, VIP 순방)으로 우리나라가 비 교우위에 있는 교육을 통해 국격 제고 및 글로벌 리더십을 강화
 - ADEA는 아프리카 54개국 장관급 협의체이며, UNESCO, World Bank 등과 긴밀한 협력을 하고 있어 정보 수집 및 전문가 활용 등 아프리카에 한국 교육이 진출하는데 있어 교두보 역할 가능
 - 2017년은 ADEA 총회*가 열리는 해(Triennale)로서 부대행사로 한국의 주요 교육정책 홍보부스 운영 및 세미나 개최하는 '한국의 날' 운영
- * ADEA총회(3년 단위)는 새로운 교육정책 및 방향을 설정하는 중요한 회의
- ※ 기재부는 KSP 사업과 연계하는 방안을 제안

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 글로벌 교육교류 사업(비ODA)	16,567	14,974	16,042	1,068	7.1
▪ UNESCO 교육협력 지원	1,773	1,773	1,750	△ 23	△ 1.3
▪ 아태국제이해교육원 지원	2,800	3,938	3,938	0	0
▪ 아태지역 고등교육 통합증진사업	214	342	360	18	5.3
▪ OECD교육연구협력사업	108	115	272	157	136.5
▪ APEC 교육협력 지원	673	608	608	0	0
▪ ASEM 교육협력사업	802	832	1,552	720	86.5
▪ ASEAN 교육협력사업	300	300	250	△ 50	△ 16.7
▪ 한미교육위원단 지원	3,532	3,036	3,600	564	18.6
▪ 한-EU ICI 교육협력 사업	925	665	275	△ 390	△ 58.6
▪ Campus Asia 사업	1,799	2,584	3,183	599	23.2
▪ 글로벌 포럼	68	72	63	△ 9	△ 12.5
▪ 국제교육연구협력강화 및 기반구축	131	122	101	△ 21	△ 17.2
▪ ADEA 아프리카 교육협력	85	87	90	3	3.4
▪ 세계교육포럼 개최	2,857	-	-	-	-
▪ 글로벌 창의포럼	500	500	-	△ 500	순 감
□ 비목(합계)	16,567	14,974	16,042	1,068	7.1
▪ 일용임금(110-03)		5	-	△ 5	순 감
▪ 일반수용비(210-01)	46	10.9	14	3	28.4
▪ 특근매식비(210-05)	5	0	5	5	0
▪ 임차료(210-07)	278	0	-	-	0
▪ 일반용역비(210-14)	1,816	0	773	773	0
▪ 국내여비(220-01)	16	2	10	8	400
▪ 국외여비(220-02)	52	4	-	△ 4	순 감
▪ 사업추진비(240-01)	10	0	-	-	0
▪ 민간경상보조(320-01)	4,977	5,441.1	5,934	493	9.1
▪ 국제부담금(340-02)	7,940	8,346	9,031	685	8.2
▪ 사업출연금(350-02)	1,425	1,165	275	△ 890	△ 76.4

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 유네스코 외교무대에서 한국의 영향력 제고
 - 유네스코 국가위원회 네트워크를 활용하여 한국의 교육발전경험을 공유하고 교육문화과학 분야의 저개발국 협력 사업에 주력
 - 다자외교 전문가 양성 및 주 유네스코 한국대표부와의 공조 시스템 강화
 - 새로운 국제개발목표인 SDGs와 **2015 세계교육포럼에서 출범한 '교육 2030'의제** 등 글로벌 교육의제가 본격 이행되는 시기를 맞아 국내외 평생학습과 기초교육 분야에 네트워크 및 역량 집중 필요
- ※ 세계교육포럼 결과에 따른 세계시민교육 확산 프로그램 운영
- 유네스코 국제교육의제의 국내적 확산
 - 세계시민교육/지속가능발전교육 등 **글로벌 교육목표**에 대한 국내 교육 관계자들의 이해도 제고 및 체계적인 국내이행을 기반 조성을 위한 국내 네트워크 조직 및 프로그램 발굴·실시
 - 청소년들을 학교 안팎의 프로그램을 통하여 유네스코의 평화 이념과 세계시민의식을 갖춘 글로벌 인재로 양성
- 유네스코 한국위원회 및 유네스코 아태국제이해교육원 운영지원
 - 유네스코 한국위원회 운영을 지원하여 유네스코 이념의 국내적 확산과 국가위원회 간 교류활동을 통한 對 유네스코 외교력 증진
 - 아태교육원을 세계시민교육 중심기관으로 육성하여 한국발 교육 목표인 '세계시민교육 확산' 달성 추진
- ※ 국내 세계시민교육 교육과정 교수학습 지침서 개발, 세계시민교육 선도교사 양성, 세계시민교육-국제기구 진로체험 프로그램 운영, 고등교육강좌 개설 지원을 통한 국내 세계시민교육 역량 강화
- EU와의 고등교육 교류협력 네트워크 확보 및 학생 교류 활성화
- 매년 글로벌 창의인재양성에 대한 혁신적 아이디어 방안을 도출하고, 한국 교육연구 및 학교현장에 활용토록 지원
- 아시아 태평양 지역 개도국에게 직업교육훈련정책 역량 강화 및 세계적인 인재정책을 공유하는 기회를 제공하여 인재 선진국으로서 역할 수행

- APEC 회원국 간 교육격차 해소 및 인재양성을 위한 협력활동 수행에 있어 APEC 교육장관회의 개최국 및 APEC HRDWG 의제주도국으로써 위상과 역할을 지속 유지
 - 동 분야 한국의 APEC 사업의 안정적 추진 기반 및 외교적 리더십 강화
- 제5·6차 APEC 교육장관회의 후속조치에 따른 APEC 역내 교육 협력전략 마련 및 신규사업 실시
 - APEC 역내 교육분야 선도국으로써 ECP 등 제6차 APEC 교육장관회의에서 보고된 한국 주도의 신규사업 계획마련 및 회원국지지 도출
- OECD와의 지속적인 교육협력을 통한 교육선진화 및 국제사회에서의 교육분야 한국의 주도권 확보
- 제6차 ASEM 교육장관회의(17년 5월)의 성공적인 개최를 계기로 아시아-유럽간 교육협력 확대 기회 마련
 - 한국에서 개최하는 이번 제6차 ASEM 교육장관회의는 **ASEM 교육장관회의 10주년**을 맞는 회의로서, 한국은 개최국이자 의장국의 역할을 충실히 수행하며 **한국 교육리더십의 국제적 위상을 드높이고 아시아-유럽 국가 간 교육협력 미래 10년의 비전을 선도할 계획**
- 대학 국제화 강화를 위한 인프라 구축으로 정체상태의 대학 국제화에 새로운 돌파구 마련하여 유학생 증대 및 대학 국제 역량 강화
- 한국의 주도로 동아시아 교육공동체 구축을 추진
 - 우리부는 2015년 15년만에 처음으로 한일 교육장관 회의를 개최하고, 2016년에는 최초로 한일중 교육장관 회의를 개최하면서 **동아시아 교육공동체 구축**을 제안하여 양국의 호응을 얻음
 - 구체적 협력방안으로 ① **CAMPUS Asia 한일중 사업을 확대**, ② AIMS 프로그램을 통한 ASEAN 대학생 교류 활성화 ③ 두 프로그램을 통합하여 **“동아시아 대학간 네트워크 구축”**을 추진
 - ASEAN+3 협력체의 의제 발굴은 일본이 주도하나, 한일중 협력은 한국이 주도함으로서 결국 ASEAN+3 협력도 한국이 주도하는 상황으로 적극적인 사업 확대를 통해서 주도권을 유지
 - ASEAN+3 협력체는 ASEAN 측 입장에서 한, 일, 중 교육협력사업이 비교됨에 따라 한-ASEAN 양자 관계 발전을 위한 교육협력 사업

확대가 필요(중국은 ASEAN 15,000명 장학생 초청, 일본은 ASEAN 학생 초청 및 취업연계 지원)

- 아프리카에 한국형 교육시스템 전수 “한국교육 따라잡기”
 - 아프리카는 지난 수 십년간 선진국의 ODA를 지원받아 교육시스템을 갖추었으나 너무 큰 격차로 인해서 페이퍼 상태로 창고에만 존재(ex, NCS, NQF 시스템 기구축하였으나 미작동)
 - 그러나 한국은 20세기 초반에는 자국보다 더 열악한 상황에서 자체적으로 교육을 통해서 세계 경제대국으로 성장한 나라로 인식되면서 한국 교육정책 벤치마킹에 집중(WEF 10개국 면담)
 - 특히, 베어프로젝트는 지난 5년간 아프리카 5개국의 교육시스템을 “작동하는 교육정책”으로 전환시키면서 교육강국의 입지를 강화
 - 지금의 교육한류 열풍을 아프리카에 교육시스템으로 정착시키기 위한 전략적 지원 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	16,825	○ 글로벌교육리더십사업(ODA) : 16,825 - 유네스코 교육협력사업 : 1,733 - 2015 세계교육포럼 개최 : 2,886 - APEC교육협력 지원 : 673 - OECD교육연구협력사업 : 112 - 한EU ICI 교육협력사업 : 1,055 - 한중일 Campus Asia 사업 : 1,980 - 아태국제아해교육원 지원 : 2,800 - ASEAN교육협력사업 : 300 - ASEM 교육협력사업 : 802 - 한미교육위원단 지원 : 3,532 - 국제교육연구협력 강화 및 기반 구축 : 150 - 글로벌 포럼 : 68 - 글로벌 창의 포럼 : 500 - ADEA 아프리카 교육협력 : 30 - 아태지역 고등교육 통합 증진 사업 : 24			

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'16	14,974	○ 글로벌교육교류사업(BODA) : 14,974 - 유네스코 교육협력사업: 1,733 - APEC교육협력 지원: 608 - OECD교육연구협력사업: 115 - 한EU ICI 교육협력사업: 665 - 한중일 Campus Asia 사업: 2,584 - 아태국제아해교육원 지원: 3,988 - ASEAN교육협력사업: 300 - ASEM 교육협력사업: 832 - 한미교육위원단 지원: 3,086 - 국제교육연구협력 강화및 기반구축: 122 - 글로벌 포럼: 72 - 글로벌 창의 포럼: 500 - ADEA 아프리카 교육협력: 87 - 아태지역 고등교육 통합증진사업: 342	14,974	○ 글로벌교육교류사업(BODA) : 14,974 - 유네스코 교육협력사업: 1,733 - APEC교육협력 지원: 608 - OECD교육연구협력사업: 115 - 한EU ICI 교육협력사업: 665 - Campus Asia 사업: 2,584 - 아태국제아해교육원 지원: 3,988 - ASEAN교육협력사업: 300 - ASEM 교육협력사업: 832 - 한미교육위원단 지원: 3,086 - 국제교육연구협력 강화및 기반구축: 122 - 글로벌 포럼: 72 - 글로벌 창의 포럼: 500 - ADEA 아프리카 교육협력: 87 - 아태지역 고등교육 통합증진사업: 342	0
'17	14,399	○ 글로벌 교육교류사업(BODA) : 14,399	16,042	○ 글로벌 교육교류사업(BODA) : 16,042 - 유네스코 교육협력사업: 1,750 - 아태국제아해교육원 지원: 3,988 - 아태지역 고등교육 통합증진사업: 360 - OECD교육연구협력사업: 272 - APEC교육협력 지원: 608 - ASEM 교육협력사업: 1,552 - ASEAN교육협력사업: 250 - 한미교육위원단 지원: 3,600 - 한EU ICI 교육협력사업: 275 - Campus Asia 사업: 3,183 - 글로벌 포럼: 63 - 국제교육연구협력 강화및 기반구축: 101 - ADEA 아프리카 교육협력: 90	1,643
'18	14,111	○ 글로벌 교육교류사업(BODA) : 14,111	15,886	○ 글로벌 교육교류사업(BODA) : 15,886	1,775
'19	13,970	○ 글로벌 교육교류사업(BODA) : 13,970	16,363	○ 글로벌 교육교류사업(BODA) : 16,363	2,393
'20			16,363	○ 글로벌 교육교류사업(BODA) : 16,363	
연평균 증가율 (%)	△3.7%		2.2%		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

【유네스코 교육협력사업】

- 유네스코헌장(한국 유네스코 1950년 6월 14일 가입)
- 유네스코 활동에 관한 법률(제4조 유네스코 활동을 위한 국제협력 · 제6조 국민의 유네스코활동 · 제8조 기능과 역할)
- 한 · 유네스코간 교육협력에 관한 양해각서(1995)
- 2015 세계교육포럼 인천 선언 ‘교육 2030’
- VIP 유엔 개발정상회의(‘15. 9) 및 유네스코 특별연설(‘15. 12) : ‘개도국 소녀들의 더 나은 삶’ 구상

【아태국제이해교육원 지원】

- 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구 간의 아시아태평양국제 이해교육원의 설립에 관한 협정」 (조약 제2058호, ‘11. 08 전부개정)
- 「유네스코 활동에 관한 법률」 (법률 제11217호, ‘12. 01 공포)
- 아태국제이해교육원을 세계시민교육 중심기관으로 육성 지원 공표
※ ‘유엔 GEFI 고위급회의 기초연설(14.9.24, ‘15.9.26), 2015 세계교육포럼 개최식 축하(‘15.5.19), 유네스코 특별연설(‘15.12.1)

【아태지역 고등교육 통합증진사업】

- 유네스코 활동에 관한 법률 제5조 및 한-유네스코 업무협약 체결(‘15.5.6)

【OECD 교육연구협력사업】

- 경제개발기구협약(OECD 협약) 제2조, 교육기본법 제29조(국제교육)에 근거, 회원국(96~)의 지위에서 협력사업 추진

【APEC 교육협력지원】

- 우리나라 제안 APEC HRDWG 협력사업 추진
 - ※ '01년(APEC 사이버교육네트워크) 및 '04년(APEC 미래교육컨소시엄)
- 우리나라는 제5차 APEC 교육장관회의('12, 경주)에서 ECP를 제안 하였고, 한국 부총리가 제6차 APEC 교육장관회의('16, 페루 리마)에서 그간의 경과와 향후 계획을 회원국과 공유
 - ※ ECP는 교육협력의 질제고와 발전을 위한 전략마련

【ASEM 교육협력사업】

- '96년 한국 ASEM가입, '00. 10월 ASEM 정상회의 시 한국, 싱가포르, 프랑스가 공동으로 추진하기로 합의 및 2기 사업 5년('06~'10년) 연장('04. 9. 베트남 정상회의)에 이은 3기 사업 5년('11~'15년) 연장('10. 10. 벨기에 정상회의) 결정
- 4기 사업 5년('16~'20년) 연장('14.10. 이탈리아 정상회의) 결정
- 제3차 ASEM 교육장관회의('11.5. 덴마크)에서 2017년도 제6차 교육장관회의 한국유치 확정
- 제6차 ASEM 교육장관회의 대비 ASEM 고위관료회의 개최('16.11.9~10)
- 2011년 한-체코 써머스쿨 프로그램 국고 예산 지원 시작
- '14.11.05. 2014-2016 한-체코 교육문화교류시행계획서 갱신

【ASEAN교육협력사업】

- '04.4 한-아세안 포괄적 협력 동반자관계에 관한 공동선언(VIP)
: 교육분야 협력 등 6개 분야 공동 행동전략 채택(라오스, 비엔티엔)
- '05.12 제9차 한-아세안 정상회의에서 포괄적 협력동반자 관계를 위한 행동계획 채택
- '09, '14 한-아세안 특별정상회의에서 문화·인적 교류 증대를 통해 한국의 개발경험을 전파하여 아세안 내 개발격차 해소 필요성 언급
- '12년 ASEAN+3 및 EAS 교육장관 회의 신설
- '14년 ASEAN+3 정상회의에서 EAVG II 보고서 채택, 한국은 역내 대학간 네트워크 강화 부문 주도국 지정

【한미교육위원단 지원】

- 교육교환계획에 대한 자금공급을 위한 한·미 정부 간의 협정 체결 (1950.4월) 및 비준(1960.9월)

【한-EU 교육협력사업】

- '07. 11. 29 : 유럽연합(EU)에서 교류협력 프로그램의 한국 참여 제안
- '08. 3. 21 : 유럽연합(EU)에 공식 참여의사 서한 전달
- '08 ~ '10 : '09년(3개)*, '10년(3개)**, '11년(3개)*** 등 총 9개대학 추진
* 경북대, 서울대, 인천대, ** 한양대, 울산대, 부경대, *** 한국외대, 서울대, 충북대
- '11. 9 : EU측과 '12년도 공모분야 및 지원 범위 합의
- '12. 10 : '12년 신규과제(1개, 경북대) 선정 및 사업착수
- '13. 3 : '13년 한-EU 교육협력사업 시행계획 수립
- '13. 8 : '13년 신규과제(3개*) 선정 및 사업 착수('13.10)
* 한국개발연구원(KDI 국제정책대학원), 충북대, 계명문화대
- 2013년도 Youth Dialogue* 개최('13.12.9~12.11, 벨기에 브뤼셀)
* 한-EU 대학/대학원생간 교류 확대 및 네트워크 구축
- '14. 4 : '14년 한-EU 교육협력사업 시행계획 수립
- '14. 9 : '14년 신규과제(3개*) 선정 및 사업 착수('14.8)
* 인천대학교, 고려대학교, 숭실대학교
- '14. 10 : 『한-EU 정책 워크숍』 개최(서울)
- 2015년도 Youth Dialogue* 개최('15.6.22~6.24, 벨기에 브뤼셀)
- 제3회 한-EU 교육협력사업 컨퍼런스 개최('15.10.6~8, 서울)
- 제4회 한-EU 교육협력사업 컨퍼런스 개최('16.10.13, 대구)

【Campus Asia 사업】

- '10.5.30 제3차 한일중 정상회의 시 학점 인정 및 공동학위 프로그램을 통한 3국 대학간 교류 확대 합의(3국 협력 VISION 2020)
- '12년 제5차 정상회의에서 사업 확대 합의
- '15년 제6차 정상회의에서 교육분야 공동성명을 통해서 확대 합의

- 우리는 학점인정제도 및 공동 학위과정 등의 교류프로그램을 통해 대학의 경쟁력 강화 및 우수인력 육성에 기여할 것이다. ~ 우수한 학생들 간의 교류를 활성화하기 위한 구체적 정책 패키지를 검토할 것이다.
- 우리는 3국이 개시한 대학간 교류 시범사업 “CAMPUS Asia”를 환영하고, 동 사업의 성공을 기원하였다. 우리는 3국이 동 시범사업을 통해 아시아에서 대학교육의 질을 제고하는 틀을 마련하는 데 함께 기여하고, 보다 유능한 인재들을 더 많이 양성할 수 있도록 동 사업의 규모와 범위를 더욱 확장할 것을 장려했다.
- 우리는 3국 교육 협력에 있어 CAMPUS Asia 프로그램의 모범적인 역할에 주목하면서, 개방성, 유연성, 다양화 및 표준화의 원칙에 따라 학생 교류를 단계별로 촉진시켜 나갈 것이다.

- 2016년 연두 업무보고시 “한·중·일 협력을 바탕으로 동남아시아까지 학생교류를 확대하여(AIMS) 실질적 동아시아 대학 네트워크 구축 추진”

【글로벌 포럼(동아시아태평양지역 정책담당자 워크숍)】

- 글로벌 인재포럼과 연계하여 동아시아·태평양 지역 국가의 인재 개발·직업교육 관계자 대상 정책 워크숍 개최
- ('13~) 세계은행 KTF 사업종료로 역내 개도국과의 인재정책 교류 협력 지속 및 인재강국으로서 국제적 위상강화를 위해 국고로 지원

【국제 교육역량강화 및 협력사업】

- 대한민국학술원법[일부개정 2008.2.29, 법률 8852호]
 - 제2조: 학술원은 국내외에 대한 과학자의 대표기관으로서 학술 발전에 필요한 다음 각호의 사항을 행한다. “각호 기재생략”
 - 제15조: 학술원은 국제기구에 가입할 수 있다.
 - 제16조: 이 법 시행에 관하여 경비는 국가가 이를 부담한다.

【아프리카 ADEA 사업 협력】

- 『국제개발협력기본법』 제5조(국가 등의 책무)
- 한-ADEA 교육협력 MOU 체결('14.12.31.)

○ 추진경위

【유네스코 교육협력사업】

- 유네스코 아태교육의원연맹 부의장국 진출('08)
- 유네스코지속가능발전교육한국위원회 설치('09)
- OECD 개발원조위원회(DAC) 가입('09)
- 주유네스코 한국대표부 독립 재개관('10)
- '11년 3월 EFA High level Meeting(태국 줌티엔) 교육ODA 기초교육 집중지원 추진 합의
- 유네스코 집행이사국 재진출('12-'16)

【아태국제이해교육원 지원】

- 1997. 11. 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 설립 제안(제29차 유네스코 총회)
- 2000. 8. 『대한민국정부와 유네스코 간의 아시아태평양 국제이해교육원 설립에 관한 협정』(조약 제1535호) 체결 및 창립
- 2011. 8. 『대한민국정부와 유네스코 간의 아시아태평양 국제이해교육원 설립에 관한 협정』(조약 제2058호) 전부개정
- 2012. 1. 『유네스코 활동에 관한 법률』에 제4장 유네스코 아시아태평양국제이해교육원 신설 및 지원 근거 마련

【아태지역 고등교육 통합증진사업】

- 한-UNESCO 신탁기금 신규 사업 논의(방콕, '14.2.10)
- UNESCO 아태본부에서 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육협력사업 제안('14.2)
- 한-UNESCO 업무협약 체결('15.5)

【OECD 교육연구협력사업】

- '96. 12월: 우리나라 OECD 정회원국 가입
- '97. 4월: OECD 회원국 자격 및 의무로서 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI)의 정례 활동에 참여
- TALIS 참여('11), ESP 참여('11), GPS 참여('11)

【APEC 교육협력지원】

- '99.9, VIP께서 역내 지식정보격차 해소를 위해 APEC 역내 전자교육 협력 프로젝트 필요성 역설
- '03, APEC 휴먼네트워크 사업 제안 및 승인(제25차 APEC HRDWG 회의, 말레이시아)
- '04, APEC 미래교육컨소시엄* 사업 제안 및 승인(제3차 APEC 교육장관회의)
* 미국, 중국, 홍콩, 말레이시아 등 15개국이 컨소시엄에 참여(의장 : 한국)
- '10.12 APEC HRDWG 의장 수임 ('11~'14)
- '11.3, 제5차 APEC 교육장관회의 개최 확정 (제33차 APEC HRDWG 회의, 워싱턴)
- '12.5.21~23 제5차 APEC 교육장관회의 개최(경주)결과 경주선언문 발표
- '13. 제5차 APEC 교육장관회의 후속조치로 추진중인 ECP 모델개발
- '15.1~'16.2 APEC ECP 전략보고서 개발연구
- '16.9~12 ECP 모델이 바탕이 된 한국 주도의 APEC 신규사업 세부계획안 마련

【ASEM 교육협력사업】

- '96년 한국 ASEM가입, '00. 10월 ASEM 정상회의 시 한국, 싱가포르, 프랑스가 공동으로 추진하기로 합의 및 2기 사업 5년('06~'10년) 연장('04. 9. 베트남 정상회의)에 이은 3기 사업 5년('11~'15년) 연장('10. 10. 벨기에 정상회의) 결정
- 4기 사업 5년('16~'20년) 연장('14.10. 이탈리아 정상회의) 결정
- 제3차 ASEM 교육장관회의('11.5. 덴마크)에서 2017년도 제6차 교육장관회의 한국유치 확정
- 제6차 ASEM 교육장관회의 대비 ASEM 고위관료회의 개최('16.11.9~10)
- 2011년 한-체코 써머스쿨 프로그램 국고 예산 지원 시작
- '14.11.05. 2014-2016 한-체코 교육문화교류시행계획서 갱신

【ASEAN교육협력사업】

- '12년 EAS 교육장관 회의에서 공동 협력과제 13개 채택, 한국은 직업교육훈련기관 네트워크 구축 사업에 참여
- '13~'15년까지 ASEAN+3 교육장관회의 공동의장국을 수임
- '14년 ASEAN+3 정상회의에서 EAVG II 보고서 채택, 한국은 역내 대학간 네트워크 강화 부문 주도국 지정

- '14년 한-ASEAN 대학 총장 포럼 개최
- '16년 ASEAN+3 / EAS 교육장관회의 참석('16.5.25)
- ASEAN 국가 교육혁신 역량 강화를 위한 지원(미얀마 교육부장관 초청, '16.10.31~11.4)
- ASEAN+3 및 EAS 역내 직업기술교육 협력강화(태국 중등직업교육 혁신 모델 개발 및 ASEAN 국가(미얀마) 직업훈련기관 네트워크 구축)

【한미교육위원단 지원】

- 한미 양국 간 교육교류를 통한 상호 이해증진을 목적으로 교육교류를 위한 협정 체결('50.4월)
- 협정 비준 및 주한 미국교육위원단 설치, 풀브라이트 프로그램 시작('60.9월)
- 한미교육위원단(KAEC)으로 명칭 변경, 한국 정부의 자금출연 시작('72.7월)

【한-EU 교육협력사업】

- '07. 11. 29 : 유럽연합(EU)에서 교류협력 프로그램의 한국 참여 제안
- '08. 3. 21 : 유럽연합(EU)에 공식 참여의사 서한 전달
- '08 ~ '10 : '09년(3개)*, '10년(3개)**, '11년(3개)*** 등 총 9개대학 추진
* 경북대, 서울대, 인천대, ** 한양대, 울산대, 부경대, *** 한국외대, 서울대, 충북대
- '11. 9 : EU측과 '12년도 공모분야 및 지원 범위 합의
- '12. 10 : '12년 신규과제(1개, 경북대) 선정 및 사업착수
- '13. 3 : '13년 한-EU 교육협력사업 시행계획 수립
- '13. 8 : '13년 신규과제(3개*) 선정 및 사업 착수('13.10)
* 한국개발연구원(KDI 국제정책대학원), 충북대, 계명문화대
- 2013년도 Youth Dialogue* 개최('13.12.9~12.11, 벨기에 브뤼셀)
* 한-EU 대학/대학원생간 교류 확대 및 네트워크 구축
- '14. 9 : '14년 신규과제(3개*) 선정 및 사업 착수('14.8)
* 인천대학교, 고려대학교, 숭실대학교
- '14. 10 : 『한-EU 정책 워크숍』 개최(서울)
- 2015년도 Youth Dialogue* 개최('15.6.22~6.24, 벨기에 브뤼셀)
- '15. 9 : '15년 한-EU 교육협력사업 시행계획 수립
- 제3회 한-EU 교육협력사업 컨퍼런스 개최('15.10.6~8, 서울)\
- 제4회 한-EU 교육협력사업 컨퍼런스 개최('16.10.13, 대구)

【Campus Asia 사업】

○ CAMPUS Asia-한·일·중

- 제3회 한일중 고등교육교류 전문가 위원회에서 “CAMPUS Asia 기본계획 확정”(11.5)
- CAMPUS Asia 사업단 선정(11.10)
- 제5차 한일중 고등교육 전문가 위원회에서 확대 추진에 합의(15.4)

CAMPUS Asia 확대 계획(안)

- 사업의 확대와 질 향상을 위해 3단계 확대 계획에 합의
 - 참가 학생들의 사업단간 이동 확대(사업단이 허용 여부 결정): ‘15-16년
 - 한일중 참여 대학 및 사업단 추가 : ‘16년 9월
 - 아시아 국가로 사업 확대 : 2단계 실행 이후 논의

- 제1회 한일중 교육장관에서 CAMPUS Asia 확대 합의하고 실무급 협의를 통해서 사업단 확대에 합의(16.2)
- CAMPUS Asia-한일중 본 사업 추진을 위한 신규 사업단 선정(16.5~10)
- 기존 8개 사업단(16.9~), 신규 9개 사업단(16.10~) 학생교류 추진

○ CAMPUS Asia-AIMS

- ‘15.1 AIMS 프로그램 참여 타당성 검토 실시
- ‘15.상반기 AIMS 사무국(SEAMEO RIHED)과 사업 참여 가능성 논의
- ‘15.10 일본에서 개최되는 제9차 AIMS 운영위원회에서 한국의 사업 승인

제9차 REVIEW MEETING 의사록

The representative from ROK presented the proposal to the Meeting. The Meeting agreed and had the consensus to include ROK in the AIMS programme.

- CAMPUS Asia-AIMS 사업 참여계획 수립(16.4) 및 공고(16.5.)
- CAMPUS Asia-AIMS 4개 사업단 선정(16.8) 및 사업 추진(16.9)
- 제10차 AIMS 운영위원회 한국의 AIMS 공식 참여 서명식(16.11)

【글로벌 포럼(동아시아태평양지역 정책담당자 워크숍)】

- 글로벌 포럼(매년 11월 첫주)과 연계하여 동아시아 태평양 지역 국가의 인재개발·직업교육 관계자 대상 정책 워크숍 개최
 - * ‘09~‘15년까지 11개국 146명 참여
- (‘13) 세계은행 KTF 사업종료로 역내 개도국과의 인재정책 교류 협력 지속 및 인재강국으로서 국제적 위상강화를 위해 국고로 지원

【국제 교육역량강화 및 협력사업】

- OECD 산하기구인 CELE의 가입('98.9월)에 따른 국제분담금 납부
- ICSU주도 하 지구변화 현상을 연구하는 IGBP 관여('95.2월)에 따른 국제분담금 납부
- 국제학술원연합(UAI) 가입(97년~)에 따른 국제분담금 납부
- 국제과학연맹이사회(ICSU) 가입(61년~)에 따른 국제분담금 납부
- 국제과학재단(IFS) 가입(73년~)에 따른 국제분담금 납부
- 태평양과학협회(PSA) 가입(57년~)에 따른 국제분담금 납부
- 국제사회과학이사회(ISSC) 가입(10년)에 따른 국제분담금 납부

【아프리카 ADEA 사업 협력 추진】

- 『국제개발협력기본법』 제5조(국가등의 책무)
- ADEA 한국의 날(Korea-Africa Day) 행사 추진(2012.2.11 ~ 2.13)
- 한-아프리카 교육과학기술 개발협력 강화방안 마련(2012.6.21)
- 한-ADEA 교육협력 MOU 체결(2014.12.31.)
- 한-ADEA 교육협력 전략 개발을 위한 기초연구 실시

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 글로벌교육교류 사업(비ODA)	126.58	135.39	143.38	168.25	149.74

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 2013년 이월 및 불용 등 사유
 - 2013. 글로벌 포럼과 연계 시행으로 OECD 국제세미나 별도 미개최(70백만원)
 - 캠퍼스 아시아 사업은 한·일, 중·일 관계 경색으로 학생교류 인원 저조(442백만원)
 - 국제부담금 환차액 발생(19백만원)

- 2014년 이월 및 불용 등 사유
 - 아프리카 ADEA사업 MOU 체결 지연으로 이월(55백만원)
 - OECD 교육연구협력사업 국제부담금 환차액 발생으로 불용(14백만원)
 - 캠퍼스 아시아 사업은 한·일, 중·일 관계 경색으로 학생교류 인원 저조하여 불용액 발생(459백만원)
 - CELE 국제 부담금 환차액 및 회비납부 방식 변경에 따른 잔액 발생하여 불용(29백만원)
 - 2014년 아프리카 ADEA사업 협력추진 사업은 한-ADEA간의 MOU 체결 지연으로 인해 사업수행이 원활하게 이루어지지 못하여 불용액 발생(25백만원)
 - 세계은행과의 공동연구 예산 1,000백만원 예산 중 948백만원만 배정되어 불용액 발생(52백만원)
- 2015년 이월 및 불용 등 사유
 - OECD 교육연구협력사업 환차액 발생에 따른 잔액발생(4백만원)
 - 캠퍼스 아시아 사업은 메르스 사태로 인해 학생교류가 감소하여 학생체재비 예산 미집행(131백만원)
 - 한-EU ICI 교육협력은 '14년도 초 기본계획 수립 및 '15년도 예산 확보 당시에는 사업종료 이후 EU 측의 신규 프로그램에 따라 신규 사업을 추진할 계획이었으나 그 이후 EU 측에서의 신규사업 추진 의사 미표명으로 '15년도 예산 미집행
 - 국제교육 연구협력 강화 및 기반구축 환차액 발생에 따른 잔액발생(19백만원)
 - 세계교육포럼 개최 완료에 따른 잔액 발생(29백만원)
- 2014년 이·전용 사유
 - 세계교육포럼 준비단 인원 증원으로 여비 초과 수요가 발생하여 일반수용비, 특근매식비, 사업추진비를 국내여비로 전용(8백만원)
- 2015년 이·전용 사유
 - 세계교육포럼 개최 준비에 따른 각종 조달수수료 및 인쇄비 등 지급을 위한 부족 재원 마련 필요(7백만원)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	135.39 ()	()	()	135.39 ()	130.08 ()	()	5.31 ()
'14년	143.38 ()	()	()	143.38 ()	137.52 ()	0.55 ()	5.81 ()
'15년	168.25	0.55		168.80	165.67		3.13

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
16,825	14,974	-	14,974	13,897	92.8

- 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 집행현황
 - 유네스코협력사업 : 1,773백만원
 - 아태국제이해교육원지원 : 3,938백만원
 - OECD 교육연구협력사업 : 84백만원
 - 아태지역 고등교육 통합증진사업 : 342백만원
 - APEC 교육협력사업 : 608백만원
 - ASEM 교육협력사업 : 800백만원
 - ASEAN 교육협력사업 : 300백만원
 - 한미교육위원단사업 : 2,277백만원
 - EU-ICI 교육협력사업 : 665백만원
 - CAMPUS Asia : 2,390백만원
 - 국제교육연구협력강화 및 기반구축 : 88백만원
 - ADEA 아프리카교육협력 : 60백만원
 - 글로벌포럼 : 72백만원
 - 글로벌창의 포럼 : 500백만원

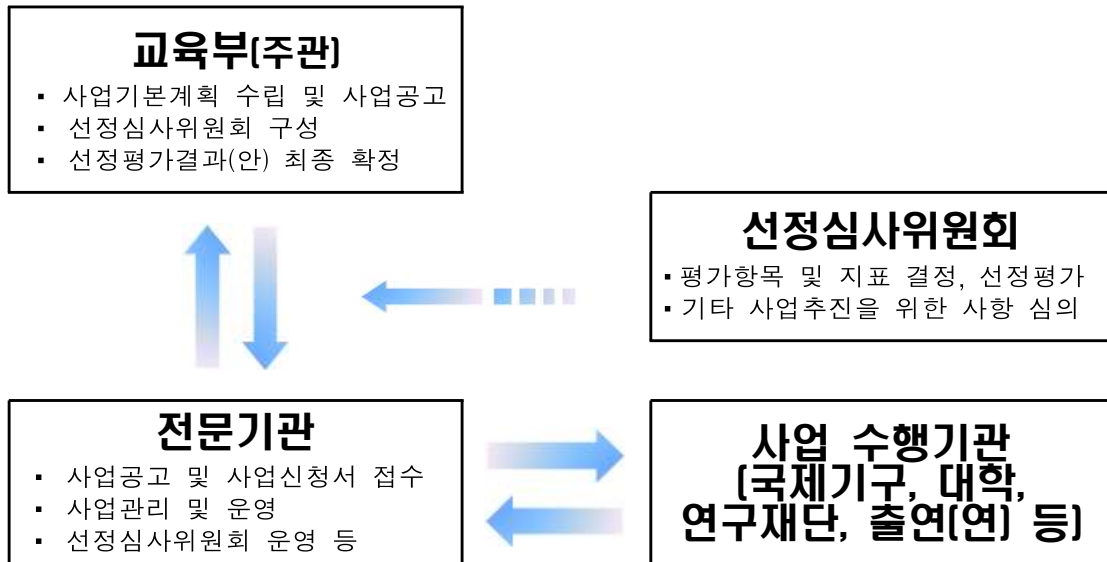
(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 캠퍼스아시아 사업 추진목표(공동학위 개설) 달성노력 제고 필요
(2013년도 교문위 결산검토보고서)
 - 조치사항 : 공동/복수학위를 목표로 추진되는 사업으로 석사과정생은 복수학위, 학부생은 공동 교육과정운영을 중점으로 추진
- 세계교육회의 개최 필요성·타당성 검토 필요(2014년도 예산안 국회지적사항)
 - 조치사항
 - 미래교육의제 설정의 선도적 역할 및 한국의 교육발전 경험과 노하우 공유·확산의 필요성 강조
 - 전략적 의제개발·연구 및 국내외 협력 네트워크 구축, 준비기획단 운영 등 예산 필요성 강조
- ※ ‘국제행사 유치·개최 심사’ 기재부 승인(‘13. 11. 1)
- 캠퍼스아시아 사업 교환교류 및 공동·복수학위 과정 확대를 위한 프로그램 사업비 지원 방식의 변경 검토 필요(2014년도 예산안 국회지적사항)
 - 조치사항 : 한일중 3국 공동 모니터링과 정책연구 등을 통해 향후 단기교류에 대한 비중을 점차적으로 줄여나가고 공동·복수학위 과정 등 장기교류 확대를 추진
- APEC 교육협력 지원 사업의 예산 내용과 범위에 맞는 집행 필요
(2014년도 교문위 결산검토보고서)
 - 조치사항 : 2016년도 예산에 APEC 학생교류 프로그램 대상을 대학생으로 한정하였고, 예산 편성 범위에 벗어나지 않도록 기본 계획 수립 및 사업추진 시 대학생만을 대상으로 한정

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

【종합추진체계】

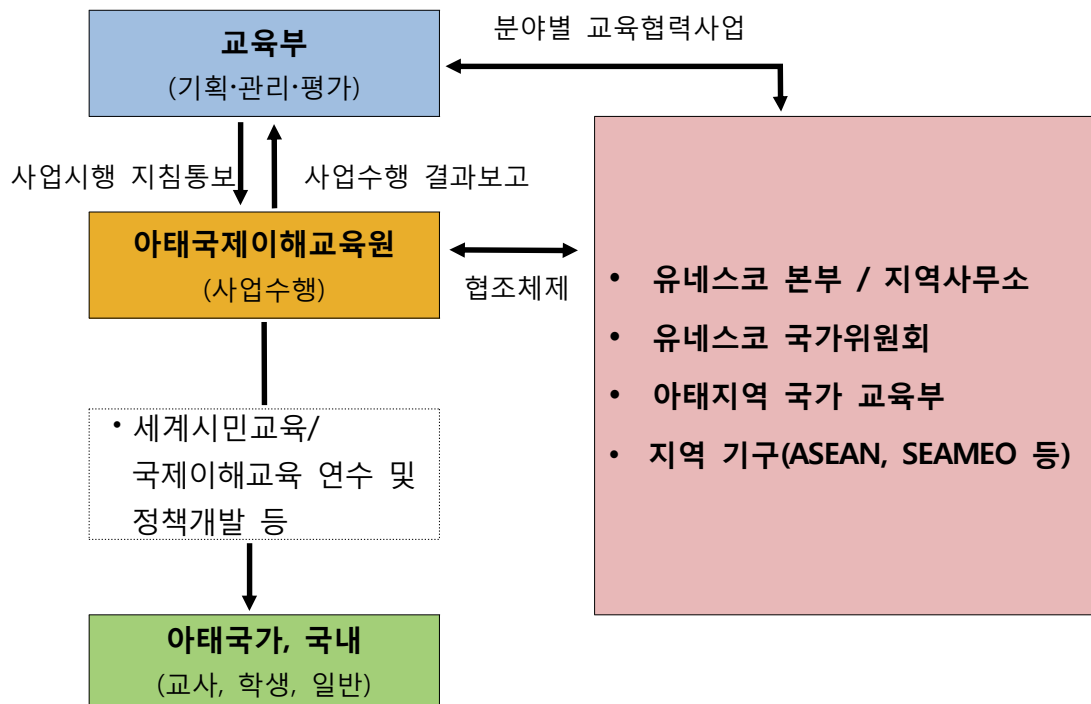


【사업별 추진체계】

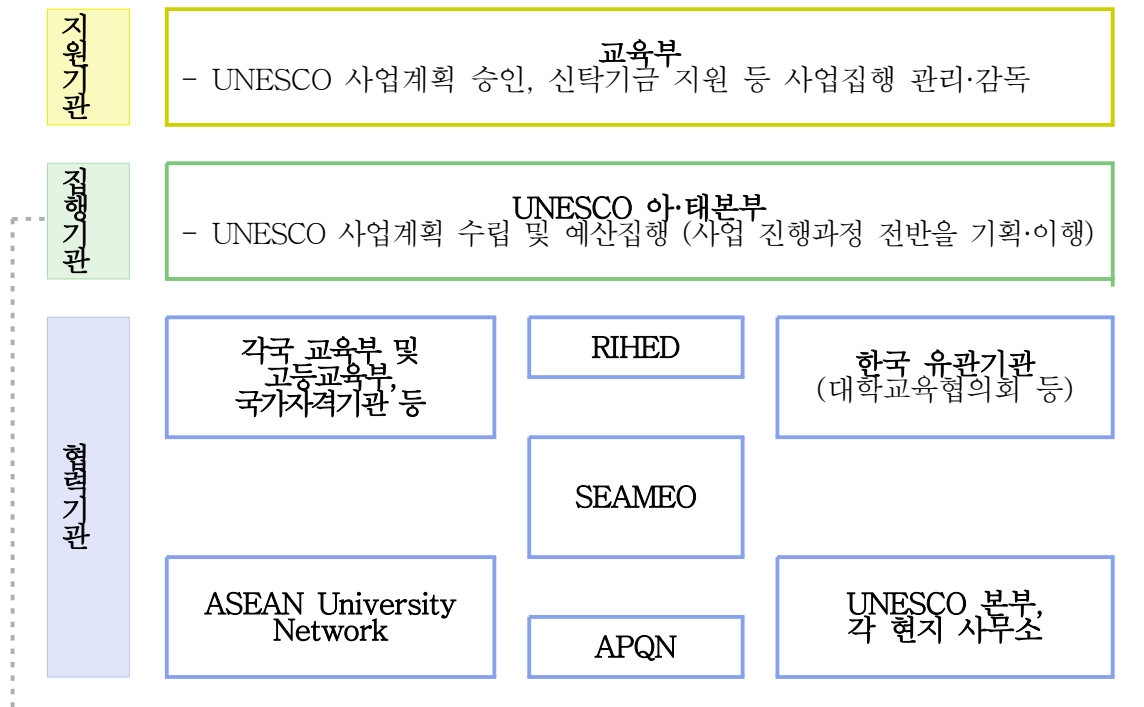
○ 유네스코 한국위원회 지원



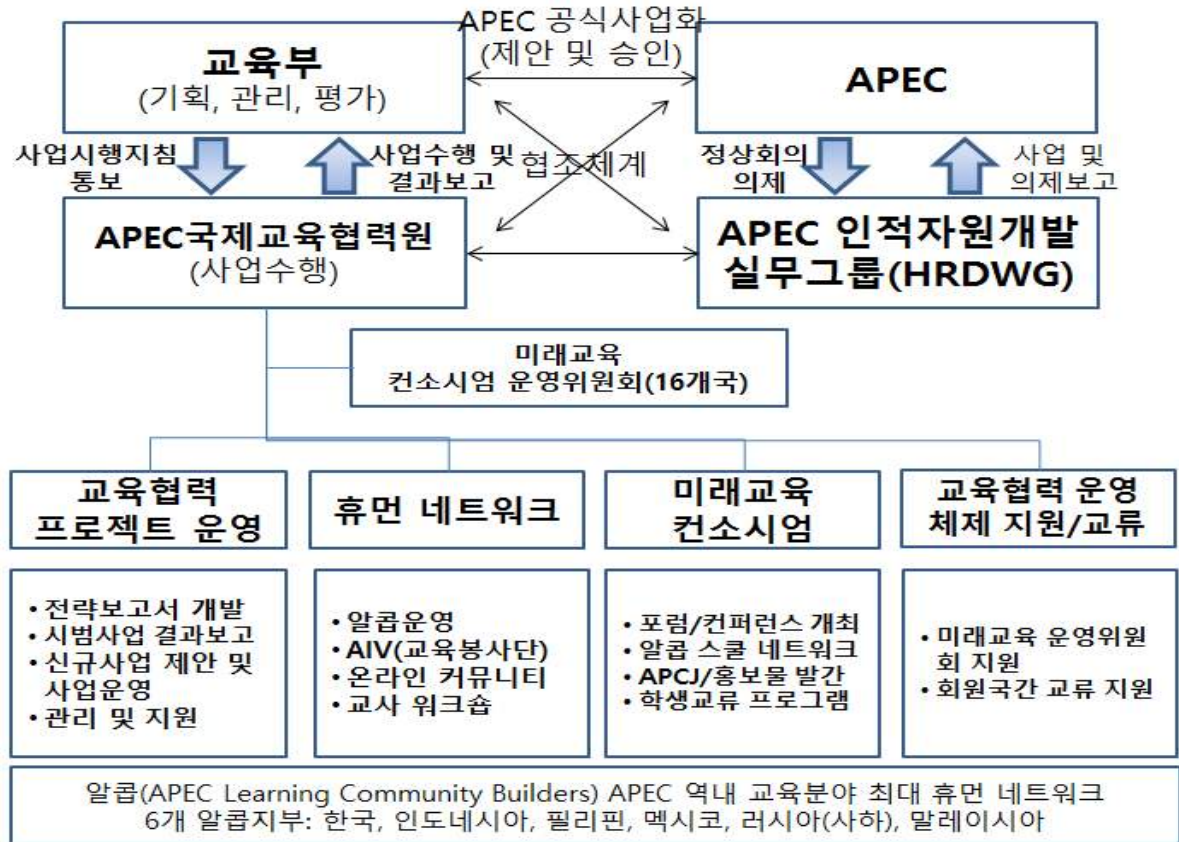
○ 아태국제이해교육원 지원



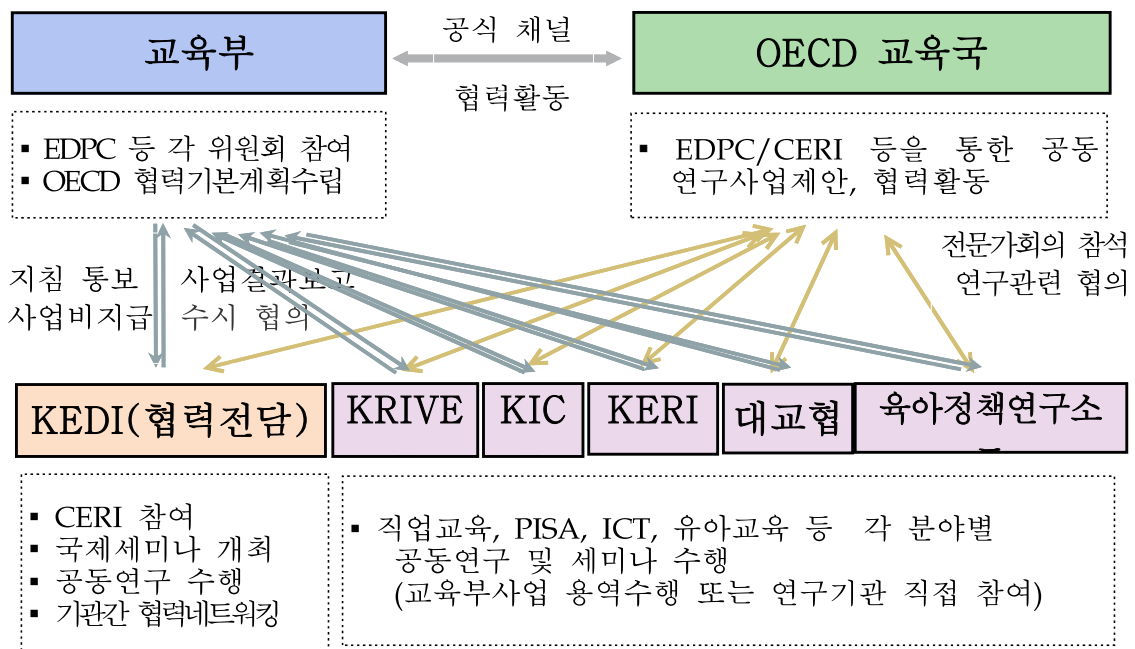
○ 아·태지역 고등교육 통합 증진 사업



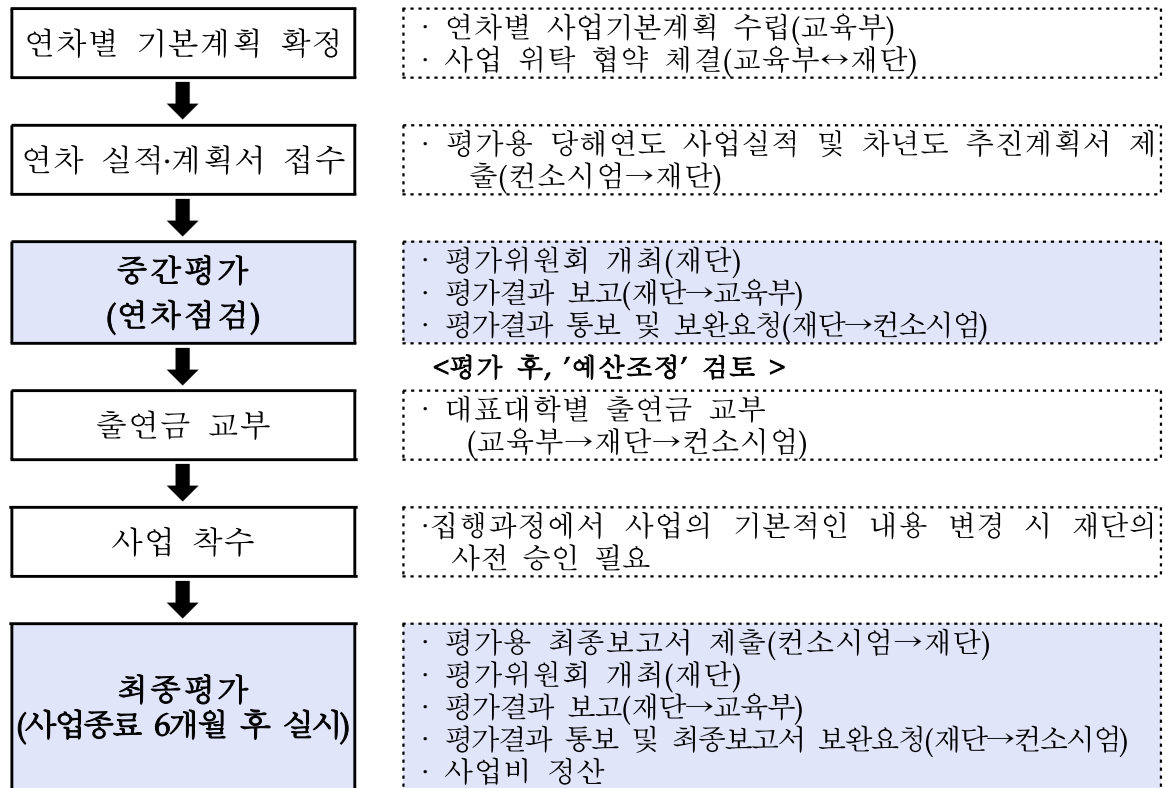
○ APEC 교육협력사업



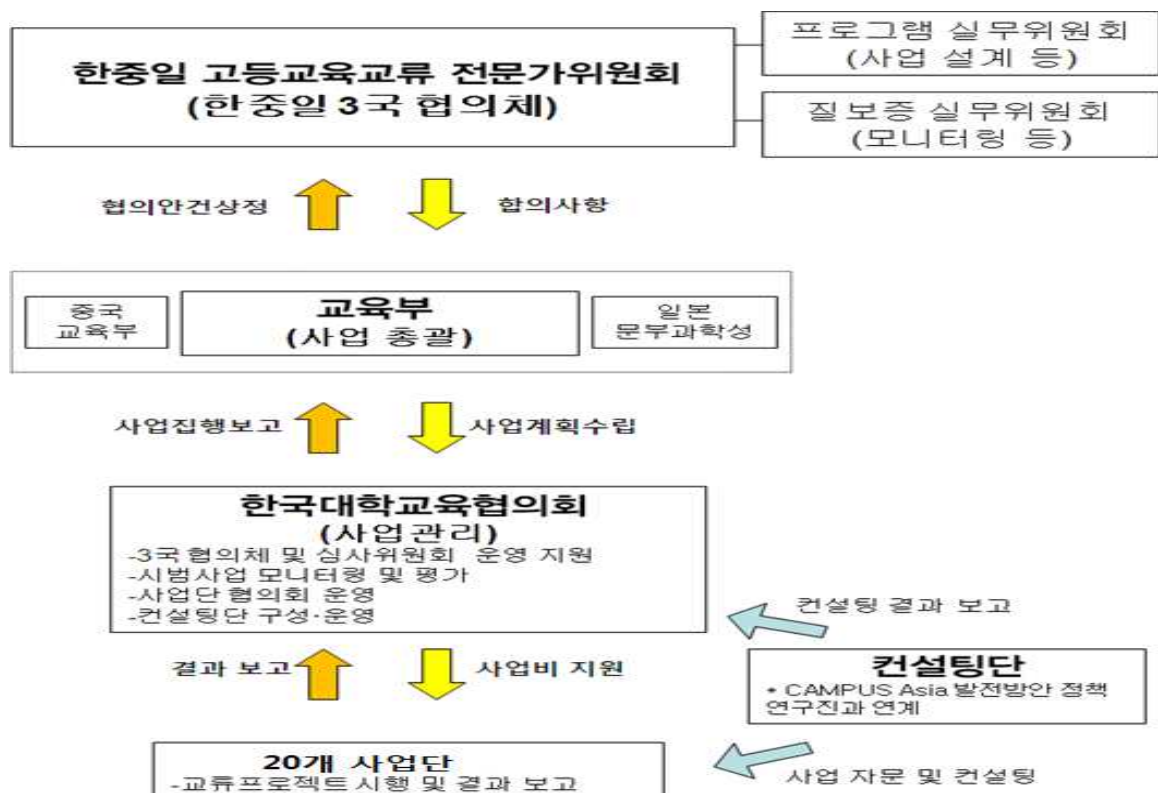
○ OECD 교육연구협력사업



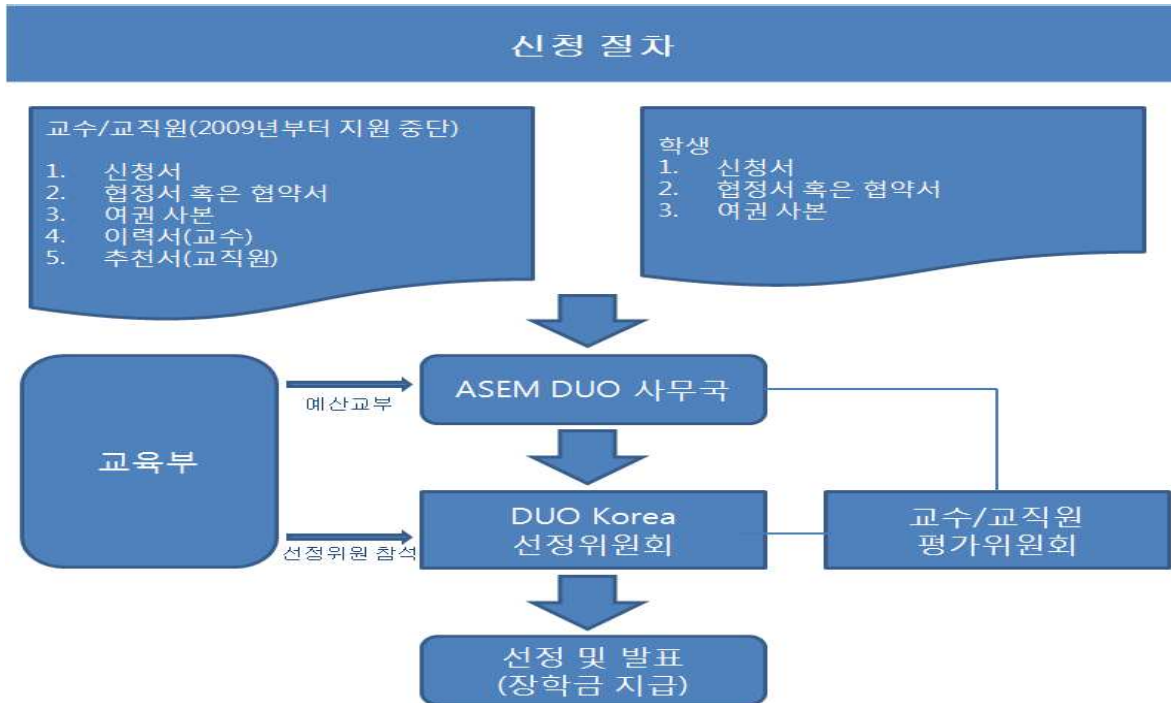
○ 한-EU ICI 교육협력사업



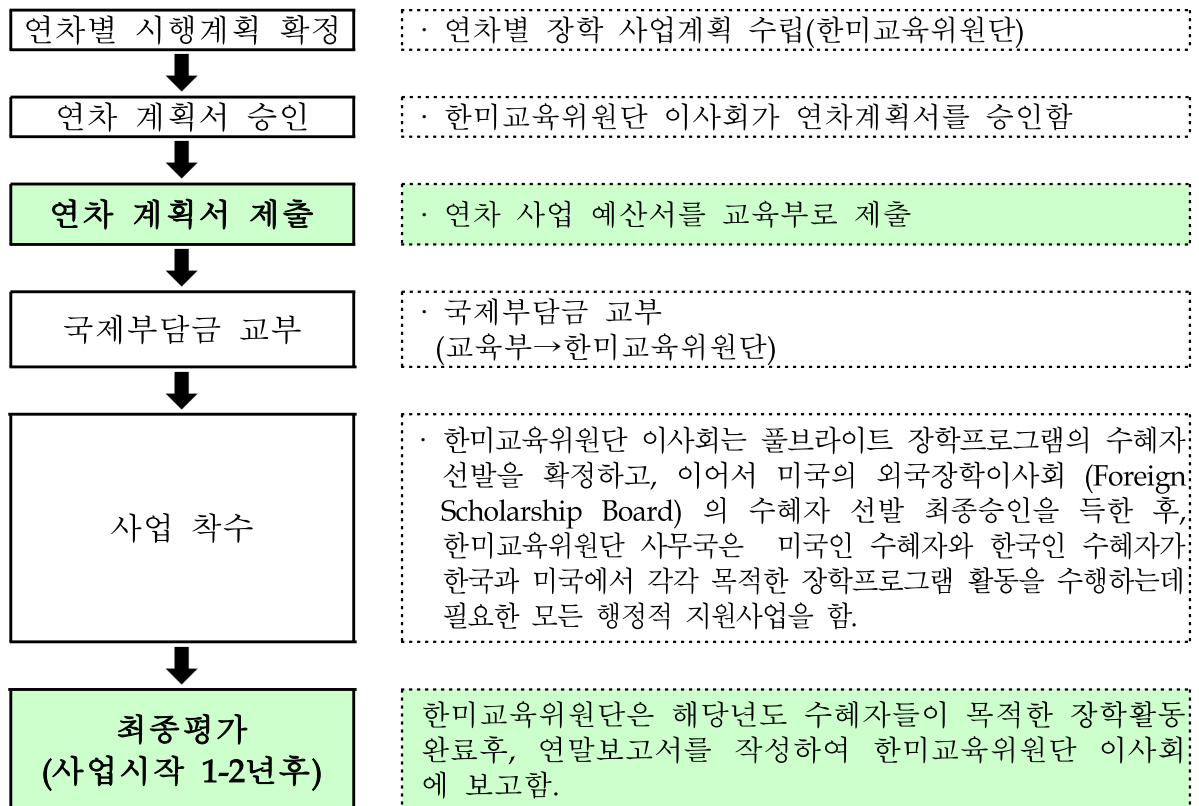
○ Campus Asia 사업



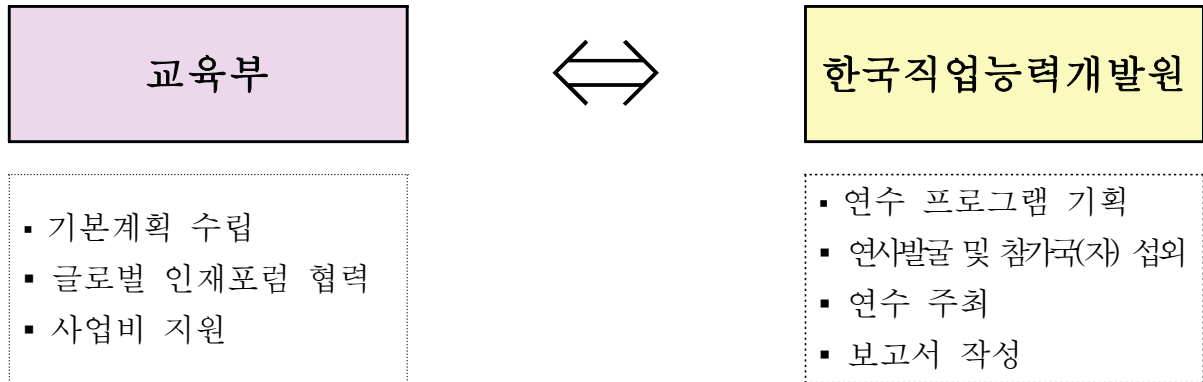
○ ASEM 교육협력



○ 한미교육위원단 지원



○ 글로벌 포럼



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
Campus Asia 참여학생수 (단위: 명)	목표	70명	80	(삭제)	-	-	Campus Asia 시범사업 추진계획	참여 대학별 초청 학생수 총합	Campus Asia 시범사업 추진계획 수립을 통한 공고 및 선정
	실적	75명	184	-	-	-			
	달성도	107%	230%	-	-	-			
국제이해포럼 및 세미나 참석자 수 (단위: 명)	목표	700	750	(삭제)	-	-	사업계획서	국제이해교육 연수 및 정책 포럼(자료교실, 사진교실 외), 국제이해교육 학술대회 참여 인원수 합산	2013년도 사업실적 보고 및 기관방문 프로그램 보고
	실적	710	781	-	-	-			
	달성도	101%	104%	-	-	-			
글로벌 교육교류 활성화 참여자	목표	-	-	70	73	(삭제)	사업별 참가자에게 실시한 만족도 설문조사	사업별 참가자에게 5점 척도의 만족도 설문조사 $(A \times 0.3) + (B \times 0.3) + (C \times 0.4)$ A: 유네스코협력사업 만족도	설문 평가/ 유네스코한국 위원회, APEC국제 교육협력단,

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
만족도 (단위: %)	실적	-	-	71	-	-		B:APEC 교육협력사업 만족도 C:Campus Asia 프로그램 만족도 - 성과지표로 설정한 만족도의 경우, 각 사업별 참여의 만족도를 100점 만점 기준으로 산정하여 여러 조사 항목에 대해 평균 점수로 도출할 예정 - 만족도의 경우, 프로그램 내용 구성의 부합성, 내용 구성의 충실성, 사업 취지 등들에의 적합성 등을 종합적으로 평가하는 설문 문항을 통해 조사할 예정	대교협 및 대학평가원
	달성도	-	-	101	-	-			
국가간 교육협력 약정 체결 실적(건)	목표	신규	신규	신규	5	7	교육협력 양해각서(MOU) 체결 현황	국가간 교육협력 양해각서(MOU) 및 협약체결 실적 (건)	MOU 체결현황
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

- 붙임 1. 유네스코 한국위원회 개요
- 붙임 2. 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 개요
- 붙임 3. 아·태지역 고등교육 통합 증진 사업
- 붙임 4. APEC 개요
- 붙임 5. APEC과의 교육협력
- 붙임 6. 제5차 APEC 교육장관회의 공동선언문 핵심내용
- 붙임 7. 교육협력프로젝트[ECP] 개요
- 붙임 8. OECD와의 교육협력
- 붙임 9. ASEM 교육협력 사업 개요
- 붙임 10. 한-EU 교육협력사업(ICI-ECP) 추진현황
- 붙임 11. CAMPUS Asia - 한·일·중 사업 개요
- 붙임 12. CAMPUS Asia - AIMS 사업 개요
- 붙임 13. 글로벌 포럼(동아시아-태평양 정책연수 사업)

설립 목적

- 유네스코 헌장 제7조에 따라 대한민국에서의 유네스코 활동을 촉진하고, 유네스코와 대한민국 정부, 교육·과학·문화 등 관련 분야 전문기관·단체 간의 연계·협력을 원활하게 하기 위함

설립 근거

- 유네스코 활동에 관한 법률(법률제12844호) * 1963. 4. 27 제정

주요 연혁

- 1950. 6. 14 한국, 유네스코 가입
- 1953. 7. 6 「한국유네스코위원회설치령」 공포
- 1954. 1. 30 유네스코한국위원회 창립
- 1963. 4. 27 「유네스코활동에관한법률」 제정

조직 및 구성

- 위원회 구성 : 위원장(교육부장관), 부위원장(5인), 위원(54인 이내)
- 기구 및 조직 : 총회(위원 60인 참가) / 집행위원회(19인) / 사무처(사무총장, 4본부 2실·관/13팀/3특별조직, 직원 정원 99명)

주요 사업

구분	추진목표	단위사업·활동
중점 전략 사업	저개발국 교육 지원	유네스코 브릿지 아프리카 / 유네스코 브릿지 아시아 / 유네스코 문화 국제개발협력 / 개도국 유네스코유산 등재 지원 / 유네스코국가위원회 역량강화
	차세대 글로벌 인재 육성	유네스코 키즈 / 유네스코 볼런티어(UNESCOV) / 유네스코 국제워크캠프 / 유네스코학생회(KUSA) 및 차세대 네트워크 운영 / 지속가능발전교육 진흥 / 유네스코 에너지 기후변화 프런티어 / 유네스코 지구촌평화마을
	한반도와 동아시아 평화 기여	유네스코 한일교사대화 / 유네스코 청년역사대화 국제포럼 / 동북아생물권보전지역네트워크(EABRN) 지원 / 남북 교류협력
고유 사업	유네스코 외교정책 강화	유네스코 정책연구 / 유네스코 정책회의 참가 / 유네스코 네트워크 인적교류
	교육·과학·문화 협력 증진	교육·과학·문화 협력 / 유네스코협회 협력 / Korea Journal 발간
	국민의 유네스코 활동 확대	위원회 운영 / 위원회 홍보 및 정보서비스 / 후원개발 및 관리

붙임 2

유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 개요

□ 기관 소개

- (기관성격) 대한민국 정부와 유네스코 간 협정(조약 2058호)으로 '00년 설립된 유네스코 카테고리 2 기관*

※ 유네스코 카테고리2 기관 : 유네스코 설립목적과 헌장의 이념을 확산하기 위한 유네스코 산하국제기구로 유치국 정부에서 운영비 및 사업비를 지원하는 기관

- (설립목적) 아태지역 평화의 문화 확산을 위한 국제이해교육 증진

□ 조직

- 이사 : 총 11명

※ 제2대 이사(현): 교육부 국제협력관, 외교부 문화외교국장, 문체부 문화정책관, 유네스코 아태지역본부장, 유네스코한국위원회 사무총장, 유네스코 회원국 대표(2), 국제이해교육 전문가(3), 아태교육원장

- 조직 : 기획행정실(2팀), 사업본부(5팀)

- 원장 : 정우탁

- 인력 : 32명(원장, 정규직, 계약직 포함)

※ 정원 : 25명(계약직 제외), 기타 인력 : 사업보조 및 인턴 30~40여명

- 소재지 : 서울특별시 구로구 새말로 120번지

※ 구로아트밸리 다목적문화예술센터 2,999.65㎡ 임차

□ 주요사업 및 예산

- 평화 문화 증진을 위한 국제이해교육/세계시민교육 사업

- 국제이해교육에 관한 국가적·소지역·지역적 역량 강화사업
- 국제이해교육 교육과정의 연구·개발 및 훈련 워크숍 및 세미나 운영
- 국제이해교육 교육자료 및 그 밖의 출판물의 제작·보급

- 2016년 예산 : 8,667백만원

기 관	지원형태	사업 내용	금액(백만원)
교육부	국제부담금	인건비·운영비 및 기본사업비	3,938
		세계시민교육 역량강화 지원 사업	1,300
	민간경상보조	다문화대상국가 글로벌화 사업	2,436
		한-아세안 교육협력사업	30
기타기관(유네스코, 시도교육청, 한국국제협력단 등)			963

붙임 3

아·태지역 고등교육 통합 증진 사업

□ 사업개요

- 지원목적 : 동남아시아 지역 고등교육의 질 관리 기준 개발을 통해 학생 이동성 증진
- 기간·예산 : 4년('15~'18) 간 총 USD 1,000,000(약 10억 원) 지원
- 시행기관 : UNESCO 아·태본부 (방콕사무소)
- 대상국가 : 동남아시아 11개국
- 주요사업
 - ① 국가역량체계(NQF)에 대한 아태지역 가이드라인 개발
 - ② 국가교과목 질 기준(National Subject-Specific Quality Standards) 아태지역 가이드라인 개발
 - ③ 프로그램 설명서(Program Specification) 아태지역 가이드라인 개발
 - ④ 아태지역 학점인증·교환 시스템 개발을 위한 타당성 연구

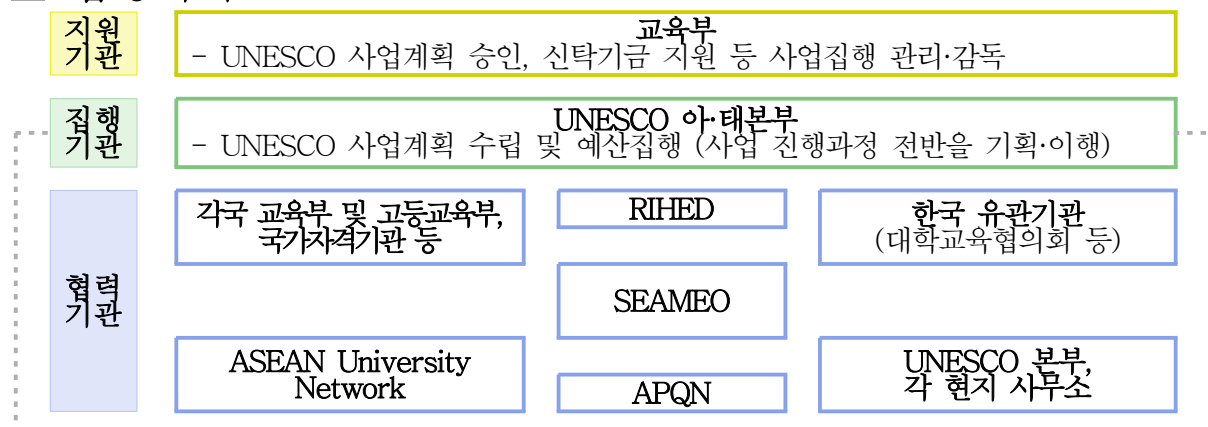
□ 현황

- 추진경과
 - UNESCO로부터 사업제안서 접수 ('14.5.19)
 - 한-UNESCO 사업협약 양해각서 체결 ('15.5.6)
 - 사업 출범식 개최 예정 ('15.7월, 방콕)

□ 최근 5년간 예산 및 집행실적

- '15년도 신규사업으로, 1차년도 예산 214백만원(196,774.37\$) 지급
- '16년도 2차년도 예산 342백만원(300,000\$) 지급 예정


□ 집행체계



□ APEC 개요

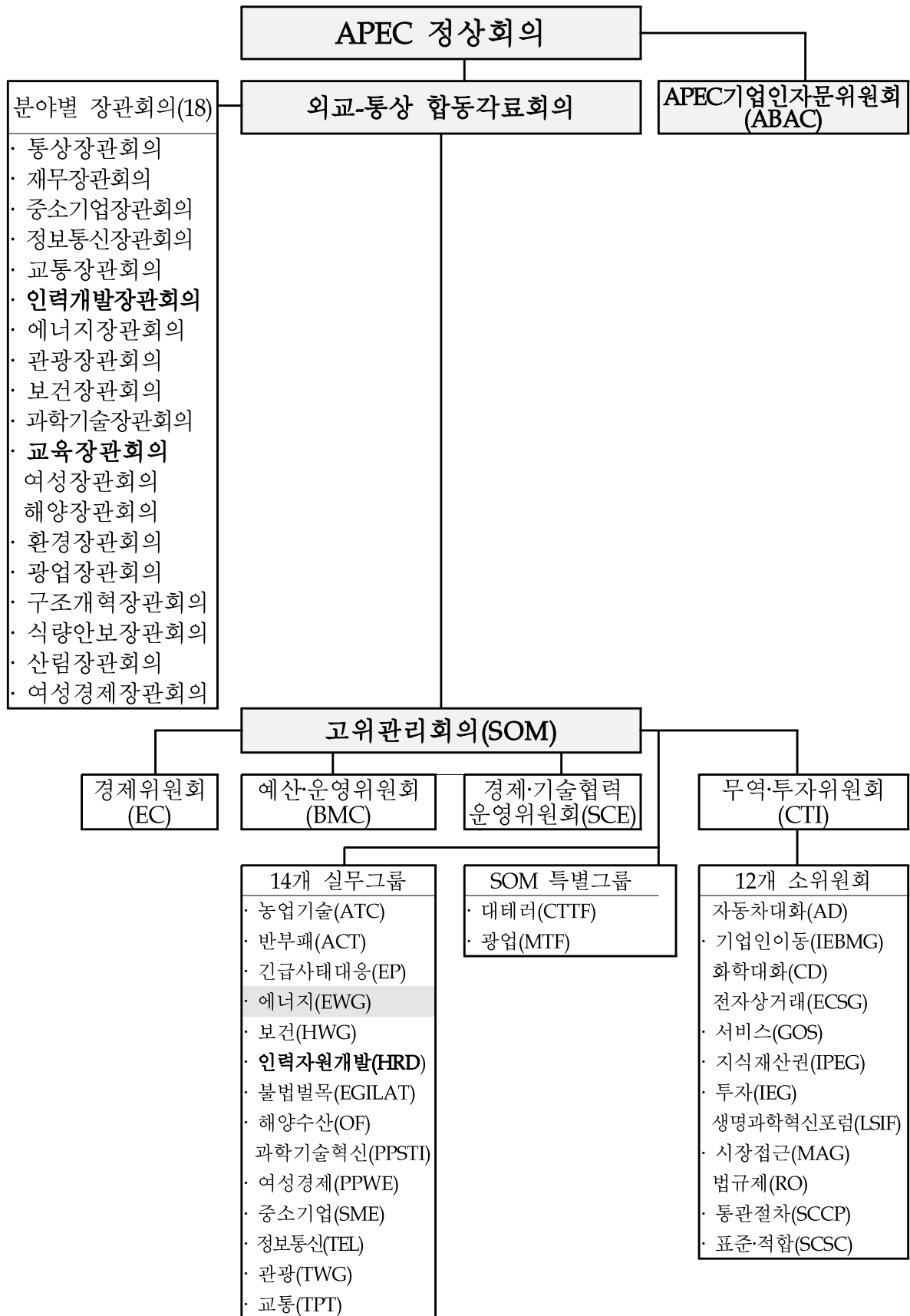
- **출범경위** : 80년대 후반 지역별 블록경제 대두 가능성에 직면하여 동아시아 국가들의 방어적 조치가 필요함에 따라 '89년 호주 캔버라에서 우리나라 포함 12개국 간 각료회의로 출범
- **추진목표** : 아시아·태평양 지역내 상품·서비스 등의 교류를 자유화함으로써 지속성장 및 공동번영 추구
- **회원현황** : 총 21개국
 - 아시아·대양주 지역(16개) : 한국, 중국, 일본, 러시아, 호주, 뉴질랜드, 대만, 홍콩, 파푸아뉴기니, ASEAN 7개국(말레이시아, 인도네시아, 태국, 필리핀, 싱가포르, 브루나이, 베트남)
 - 미주지역(5개국) : 미국, 캐나다, 멕시코, 칠레, 페루

□ APEC 교육 장관회의 개요

- **의의** : APEC 회원국 교육장관이 모여 역내 경제 발전을 위한 교육 및 인적자원개발 관련 주요 사안을 협의
- **관련 실무회의** : 인적자원개발 실무그룹회의(HRDWG)
 - ※ HRDWG(의장: 김영환(한국, '11~'13))은 산하 3개 네트워크(EDNET, CBN, LSPN)로 운영
 - EDNET : 교육 네트워크(Education Network)  조정관('06~'10) : 김영환 (한국)
 - CBN : 능력배양 네트워크(Capacity Building Network)
 - LSPN : 노동사회보장 네트워크(Labor and Social Protection Network)
- **주요 프로그램** : 세미나, 본회의, 공동선언문 채택 등으로 구성
- **주기** : '92년부터 매 4년마다 개최

구분	년도	개최지	주제
1차	1992	미국 (워싱턴)	“21세기 교육기준 마련” - 교육 표준(standard) 마련을 통해 APEC 회원국이 급변하는 21세기에 생산적이고 만족스러운 삶을 영위하도록 도와줌
2차	2000	싱가포르	“21세기 사회를 배우기 위한 교육” - 밀레니엄 시대에 적합한 교육을 통해 경제와 사회 복지 향상 - 지속가능한 성장과 공평한 개발을 위한 인적자원과 천연자원 개발
3차	2004	칠레 (산티아고)	“향후 교육 도전과제를 해결하기 위한 기술함양” - 교육분야 연계와 공동계획 강화를 통한 공동체 기회 균등 증진과 경제통합, 개방, 번영 확대
4차	2008	페루 (리마)	“모두를 위한 질 교육: 21세기 능력과 기술 함양” - 질 교육을 통한 아시아태평양 지역의 경제격차 축소 - 생활수준 향상을 통한 경제통합과 세계화 혜택증진
5차	2012	한국 (경주)	“미래의 도전과 교육적 대응: 글로벌 교육 혁신교육 및 교육협력의 강화” - 교육을 통한 APEC역내 미래대응 및 협력·발전의 토대 마련
6차	2016	페루 (리마)	“Inclusive and Quality Education” - APEC 역내 경제통합을 위해 필요한 양질의 포괄적 교육 제공

APEC 협의구조



□ 추진 배경

- APEC 회원국 간 지적·인적 교류 등을 통해 교육격차 해소 및 역내 우수 핵심 인재 양성, 회원국 공동 번영 추구
- 한국의 우수한 교육성과 및 발전경험의 공유·전파 등 아태지역 교육협력 활동에서 우리나라의 리더십 제고 필요

□ 주요 내용

○ APEC 휴먼네트워크 사업

- 국제교육협력단(ALCoB)* 모집 및 양성, APEC 개도국 회원국에 파견하여 교육분야 컨설팅 실시

※ 알콕(ALCoB, APEC Learning Community Builders) : 우리나라 APEC국제 교육협력사업에 참여·활동중인 교육행정가, 학자, 교사, 학생, 기업인 등

○ 미래교육컨소시엄 사업 지원

- 알콕스쿨 네트워크 등을 운영, 국내외 학교간 국제교류 활성화
- 미래교육포럼 및 컨퍼런스 개최를 통한 글로벌 교육이슈 등에 대한 APEC 회원국간 논의의 장 마련, 홍보자료 발간 등

○ APEC 교육협력 운영체제 지원 및 교류 지원

- APEC HRDWG* 등 관련 국제회의 참석, 미래교육운영위원회 개최, APEC HRDWG 의장국 활동 수입('11~'14) 등

* HRDWG(HRD Working Group) : APEC 전체 14개 WG 중 하나로 한국의 김영환 교수(부산대 교육학과)가 의장으로 활동

○ APEC 교육협력 프로젝트 사업(ECP)

- 교육협력프로젝트(ECP)의 실제 적용 사례 및 국제교육협력단 주도 협력프로젝트 성공사례에 대한 대외홍보 및 회원국 참여 촉진

□ 추진 성과

- 제35차 APEC HRDWG 회의 주재 및 사업성과 보고 : '16.6 (인도네시아 메단)
- APEC 미래교육포럼 및 국제 알콕컨퍼런스 개최 : '13.10 (필리핀 마닐라)
- APEC 교육협력프로젝트 (ECP) 국제 포럼 개최 : '13.12 (한국, 서울)
- APEC 미래교육포럼 및 국제 알콕컨퍼런스 개최
- 제38차 APEC HRDWG 회의 참석: '16.5 (페루)

- 한국이 제안한 ‘Envisioning Together for the Future and Hope’를 부제로 채택하여 전 회원국이 협력하여 APEC 역내 미래 교육을 이끌어나가기로 합의함
 - 경주선언문은 APEC 역내에서 지속적으로 강조되어 온 4대 핵심 영역(Priority Areas)*의 중요성을 재확인하고 빠르게 변화하는 글로벌 환경에서 다양한 도전과제들에 대한 혁신적이고 협력적인 교육적 대응방안과 향후 실천 조치를 담음
- ※ 4대 핵심영역 : 수학·과학교육, 언어·문화교육, 직업기술교육, ICT
- 금번 제5차 APEC 교육장관회의에서는 최초로 ‘협력’을 독자적인 주제로 논의하였으며, APEC 역내 포괄적·혁신적이며 지속가능한 성장과 번영을 위한 교육협력의 중요성에 대해 인식하고 교육협력을 위한 구체적인 비전과 전략을 담았음
 - 한국은 ICT 분야의 의제 주도국으로서 한국의 우수사례를 회원국과 공유하기 위해 국가적 차원의 마스터플랜 영문화, 공개교육자료(OER, Open educational Resources)의 개발 및 교사의 ICT 활용 능력개발 연수 등을 제안함
 - 특히, 한국이 제안한 교육협력 프로젝트(Education Cooperation Project)를 경주선언문에 채택하고, 협력 이니셔티브 확보 및 구체적인 협력방안 실천을 위한 발판으로 삼음

* ECP : Education Cooperation Project

□ 개관

- 2012년 제5차 APEC교육장관회의에서 APEC 회원국 내 지속가능한 교육협력전략 수립을 위해 우리나라는 “경주이니셔티브*”를 제안하여 그에 따른 연구 사업 시행을 위해 ECP 사업 시행
 - * 경주이니셔티브 : 제5차 APEC 교육장관회의(한국, 경주) 시 우리나라 제안 사항
- 우리나라는 국제교육협력 전략 도출을 위한 ECP 정책 및 시범 연구를 지속 추진하고 회원국의 의견 수렴 및 참여를 독려하고자 결과보고 준비위원회(ECP Draft Review Committee)를 구성 및 운영
 - 1단계 : ECP 모델 개발 정책 연구 및 적용 수범사례 개발 (‘13년), 국제심포지엄 개최(‘13년)
 - 2단계 : ECP 전략개발 및 시범 사업 지속 추진, ECP 결과보고 준비위원회 구성 및 운영(‘14년-‘15년)*
 - * ECP DRC : ECP Draft Review Committee (구성 : 13개국 27명)

□ 추진 현황

- 가. (1단계) ECP 모델 개발 정책 연구 및 적용 수범사례 개발, 국제 심포지엄 개최
- APEC 역내 교육협력 및 APEC 교육협력프로젝트 현황 분석(총 67건 전수조사), 타 국제기구의 사례 분석에 의거한 교육협력 지원 시스템 구축 방안과 협력전략과 모델 원칙 도출
- APEC 교육협력 사례공유 및 성공요인 논의를 위한 2013 APEC ECP 심포지엄 개최 (‘13.11월, 서울 메리츠타워)
 - SEAMEO 사무총장, APEC HRDWG 의장 및 CBN 조정관 등 총 30여명 참석

나. (2단계) ECP 전략개발 및 시범 사업 지속 추진, ECP 결과 보고 준비위원회 구성 및 운영

○ ECP 전략개발 및 시범 사업 지속 추진

- 지속가능한 교육협력 모델 적용과 확산을 위한 연구사업으로 민·관·학 참여 글로벌 산학협력 전략 방안 제시

※ 협력전략 및 추진 방안(내용 및 체계)

협력 전략	추진내용	추진체계
Voluntary Partnership	정기적 협의체 및 민관학 협력 교육 네트워크 구축	- 협의체 : APEC Education Dialogue - 협력 네트워크 : APEC School Consortium
Information on Needs	협력을 위한 회원국간 정보 공유 및 연구 체계 구축	- 정보공유체계 : Identifying needs for Cooperation - 연구체계 : Education Policy Research
Support for Cooperation	협력네트워크 및 관련 체계 지원 방안	- 협력활동 안내 및 독려 : Consulting - 협력 플랫폼 제공 : Cooperation Web Portal

- APEC 역내 교육협력의 수요 분석과 협력 활동 촉진을 위한 교육분야별 지표 도출 연구 및 회원국 의견 수렴

○ ECP 결과 보고 위원회 (ECP Draft Review Committee) Workshop 개최

- ECP 연구 결과에 따른 교육협력전략에 대한 회원국의 의견 수렴 및 결과 보고 방안 협의를 위한 위원회 구성(총 13개국, 27명)

※ 2015년도 제13차 APEC EDNET 회의(필리핀, 보라카이) 시 위원회 설립 공식 제안 후 회원국 추천에 따른 위원회 구성 완료(2015.9월)

- ECP 전략개발 및 교육협력지표 도출에 관한 회원국 의견 수렴 및 토의 실시('15.10, 부산, 11개국 18명 참석)

○ ECP 결과 보고 위원회 참여 주요 회원국간 협의 실시

- 제6차 APEC교육장관회의 개최국인 페루와 ECP 결과 보고를 위한 의제 및 양국 협의 방안 논의('16.2월, 페루 리마)
- 인도네시아 교육부와 ECP 결과 예상 산출물에 대한 정보 공유 및 참여 방안 협의('16.2월, 인도네시아 자카르타)

다. (3단계) 제6차 APEC 교육장관회의에 운영경과보고, APEC Schools 등 시범 사업의 APEC 신규사업화 추진

- 제6차 APEC 교육장관회의(AEMM)에 운영경과 보고
 - 제5차 APEC 교육장관회의 후속으로 그간 운영되었던 시범사업, 연구결과, 회원국과의 협의과정, 결과물 등을 총괄적으로 보고
- APEC Schools 등 시범 사업의 APEC 신규사업화 추진
 - (정의) APEC 역내 국제교육협력활동의 자격과 의지가 있는 민·관·학 교육실천가(education practitioner)로 개인, 학교, 연구기관, 민간기관, 기업 등으로 구성
 - (역할) APEC 및 EDNET에서 제시하는 교육 관련 주요 의제에 따른 국제교육협력사업을 발굴, 제안 및 실행하며 상호 협력을 통한 회원국간 국제교육협력활동 촉진
 - ※ APEC Schools은 관심 주제별로 자발적으로 그룹을 구성하고 그룹간 상호 교류 및 협의를 통해 EDNET 제안 프로젝트를 발굴 및 실행하는 교육 클러스터링(Clustering) 활동을 하게 됨
 - (일정) 2016년 하반기 APEC 신규사업화(Self-funded)후, 2017년부터 순차적으로 확대 실시

□ 개요

- OECD 교육협력사업 참여를 통해 선진 각 국의 관련 정책에 관한 정보 및 경험을 획득하고, 한국의 리더십 행사

- 교육위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI) 활동 및 각종 연구사업 참여

* EDPC(Education Policy Committee), CERI(Center of Education Research and Innovation)

□ 추진 현황

- '96. 12월 : 우리나라 OECD 정회원국 가입

- OECD 교육연구사업 지원 및 국제세미나 공동 개최

- EDPC 및 CERI 회의에서 제안한 연구사업 중 우리 교육정책에 시사점이 큰 사업을 중심으로 참여

- '13년 한국의 스킬 전략(Skills Strategy) 리뷰사업 착수※ 교부-OECD 간 MOU 서명 '12.10

- EDPC, CERI 및 산하 작업반 정기회의(매년 봄, 가을) 참가

- 관계기관 공동 의제 분석 및 우리나라 입장 정립 및 발표

- '08. 9월 「OECD 교육차관회의」 개최

- '99~'16년 : 한-OECD 국제공동세미나 개최 (총 15회)

- 한국 관련 OECD 주요 보고서 발간 검토

* '11년 OECD 한국사회정책보고서, '12년 OECD 한국경제보고서, '13년 OECD 한국사회통합보고서, '14년 OECD 한국경제보고서 등

□ 향후 계획

- 2017년도 상·하반기 EDPC 및 CERI 정기회의 참가

- 한-OECD 국제세미나 개최

□ ASEM 개요

- 설립 : 아시아와 유럽의 동반자 관계 구축 목적, '96. 3월 설립
- 회원국 : 51개 회원국 + EU 집행위원회, ASEAN 사무국
 - (아시아측) ASEAN 10개국, 동북아·남아시아(NESA) 11개국 및 ASEAN 사무국
 - ※ NESA : 한중일러, 호주, 뉴질랜드, 인도, 파키스탄, 방글라데시, 몽골
 - (유럽측) EU 30개국 및 EU 집행위원회
- 주요활동 : 정치, 경제, 사회·문화 및 기타 분야에서의 협력
- 회의 : 정상회의, 주요 장관회의('17년 우리나라에서 ASEM 교육 장관회의 개최), 고위공무원회의, 조정국회의
 - ※ '06년 핀란드 헬싱키에서 개최된 ASEM 정상회의에서 아시아-유럽 국가 간 교육분야 교류 협력 확대를 위해 교육장관회의 필요성 제안
- 주요회의 기구표



□ ASEM-DUO 장학 사업

- 지원 근거 : 제3차 ASEM 정상회담시('00.10, 서울개최) 한국·싱가폴·프랑스 공동 제안
- 주요 내용 : 아시아와 유럽 간 상호 인적자원(학생 및 교수)간의 교류촉진을 위한 장학금 지급 및 아셈듀오 장학재단 운영비 지원
 - ※ ASEM 국제 전문가 회의시('01. 4월 서울) 한국 정부가 듀오-KOREA 기금과 아셈듀오 장학재단 사무국의 인건비, 임대료 및 운영비의 지원을 약속
- 수행 기관 : 아셈듀오(ASEM-DUO) 장학재단(사무국)
- 현재 총 6개 ASEM-DUO 장학사업 진행 중
 - 기존 5개 사업(한국, 싱가포르, 태국, 스웨덴, 벨기에/플레미쉬)
 - 2014년 벨기에/왈로니아 사업 신규 진행

□ 제6차 ASEM 교육장관회의 개요

- (배경) 덴마크에서 개최된 제3차 ASEM 교육장관회의('11.5)에서 2017년 제6차 ASEM 교육장관회의 한국 개최 확정
- (목적) ASEM 교육장관회의 개최 10년을 맞아 ASEM 교육협력 미래 10년의 비전 제시를 통해 한국 교육의 국제적 리더십 제고
- (연혁) 제1차('08, 독일)→제2차('09, 베트남)→제3차('11, 덴마크)→제4차('13, 말레이)→제5차('15, 라트비아)→제6차('17, 한국)
- (일시/장소) '17.5.8(월) ~ 10(수) / 서울 신라호텔
- (참가자) ASEM 53개 회원국 교육장관 및 ASEM 관계자(약 200~250명)
 - ※ ASEM 회원국 현황: 아시아 21개국 · 유럽 30개국 + ASEAN, EU

○ (주제, 주요 의제 및 정책 제안)

주제	<p>▶ 다음 10년을 위한 아셈 교육 협력 : 공동의 관점에서 효과적인 협력 달성까지 ASEM Education Collaboration for the Next Decade : <i>from Common Perspectives to Effective Fulfillment</i></p>
주요 의제	<p>▶ 4차 산업혁명 도래에 따른 고등교육 개혁 방향 ▶ Mooc 기반을 활용한 아시아와 유럽의 상호 이해 증진 ▶ 학생, 교수, 연구진들 대상의 상호 교류 확대 ▶ ASEM 교육장관회의 주요 활동들에 대한 모니터링 및 정보공유 강화 등</p>
정책 제안	<p>▶ (서울 선언) ASEM 교육장관회의 개최 10년을 맞아 아시아-유럽간 교육 협력 향후 10년의 비전 제시 ▶ (MOOC 이니셔티브) 아시아-유럽간 교육협력의 가시성을 제고하고 실질적이고 구체적인 협력을 위한 MOOC등 ICT 활용 협력 방안 제안</p>

○ (기대성과) ‘서울 선언’ 및 ‘MOOC 이니셔티브’를 통해 한국 교육의 위상 제고 및 ASEM 교육협력에 대한 기여도 제고

ASEM 고위관료회의 결과

- (일시/장소) '16. 11. 9.(수) ~ 11. 10.(목) / 서울 신라호텔
- (참석자) 39개 회원국 및 6개 관계기관, 총 100여 명
- (주요일정) 본회의, 교육협력 영역별 발표·토의, 정책 아젠다 발표·토의, ASEM 교육협력사업 사례 발표 등으로 구성·운영
- (회의 결과)
 - 장관회의 대주제 및 아젠다, 원안 변경 없이 합의 도출
 - (대주제) *Collaboration for the Next Decade: from Common Perspectives to Effective Fulfillment*
 - (아젠다) 제4차 산업혁명 및 ICT 활용 등을 주제로 한 본회의 개최
 - ‘서울선언’ 및 ‘MOOC 이니셔티브’, 사무국 및 회원국들 지지 확보
 - ‘유네스코 아·태 ICT 장관급 포럼(17. 5. 11.~12.)’ 부대행사로 개최 합의

사업기간	프로젝트명	대표대학	참가대학
'09~'11 (종료)	SAIPEK (Study Abroad and Internship Program for Europe and Korean Students)	경북대	계명대, 영남대
		폴란드 바르샤바대	슬로베니아 류블랴나대 영국 노샘브리아대 핀란드 헬싱키메트로폴리아대
'09~'11 (종료)	KOREU-IEG (A Korean-European Nexus on International Economy & Governance)	서울대	고려대
		프랑스 씨앙스포대	이탈리아 보코니대 스페인 퐁푸파브라대 덴마크 코펜하겐 비즈니스 스쿨
'09~'11 (종료)	한국-EU 물정보과학	인천대	서울대
		프랑스 니스대	독일 코트버스대 헝가리 부다페스트대 스페인 카탈루냐대
'10~'12 (종료)	KOREU GLP for Sustainable Development (한-EU간 글로벌 리더 양성)	한양대	아주대, 건국대
		스웨덴 소테르튼대	핀란드 하가헬리아대 폴란드 바르샤바 인문사회과학대 이탈리아 플로렌스대
'10~'12 (종료)	iKEMM (An Innovative Korean-European Multidisciplinary exchange programme for Master level)	부경대	부산대
		핀란드 오울루대	영국 임페리얼 칼리지 프랑스 파리-도핀대 스웨덴 블레오대
'10~'12 (종료)	EUKLA(EU/Korea Leadership Alliance)	울산대	경북대, 금오공대
		폴란드 바르샤바공대	헝가리 부다페스트기술경제대 리투아니아 빌니우스공대 독일 힐브론 응용과학대
'11~'13 (종료)	다문화 및 외국어교육분야 인력양성	서울대	숙명여대, 전북대
		독일 투빙엔 대학	프랑스 인알코 네덜란드 네이텐 대학
'11~'13 (종료)	글로벌 사업교육계열 교원양성	충북대	고려대, 순천대
		핀란드 센트럴 오스트로보트니아 대학	오스트리아 인스부르크 대학 핀란드 오울루 대학 에스토니아 탈린 대학
'11~'13 (종료)	한-EU 협력관계 제도화 <IEKC :국제관계 글로벌인재 양성>	한국외대	서강대
		프랑스 보르뒤에듀폴리티크 연구원	스페인 바르셀로나 오토나마대학 벨기에 브리제 대학 이태리 베네치아 포스카리대학
'12~'16	한/EU 대학생 복수학위 프로그램 <한-EU 대학 경영학/IT 분야 학부-복수학위 프로그램>	경북대	전남대
		헝가리 부다페스트 기술경제대학	폴란드 바르샤바대학 바르샤바공과대학 슬로베니아 류블랴나대학 영국 노샘브리아대학
'13~'17	한-EU 국제정책·경영 복수석사제도	한국개발연구원	서울대
		프랑스 에섹 비즈니스스쿨	벨기에 루벤가톨릭대학
'13~'17	글로벌 정보관리학 및 정보과학 연구	충북대	배재대
		독일 힐데스하임대학	한국과학기술정보연구원 오스트리아 그라쾅 대학 독일 게시스 연구소
'13~'16	한-EU간 직업교육학점 인정을 위한 모듈개발 프로젝트	계명문화대	영진전문대
		영국 웨스트민스터 킹스웨이 칼리지	핀란드 반타 직업대학 슬로바키아 질리나 대학
'14~'17	한-EU 물정보공학 공동석사학위과정	인천대	서울대, 충북대
		프랑스 니스대	독일 브란덴부르크 기술대, 스페인 카타로니아 기술대, 폴란드 바르샤바 기술대
'14~'18	한-EU 농식품·자원경제 전문가 양성 프로젝트	고려대	서울대, 충북대
		벨기에 겐트대	독일 베를린 훔볼트대, 슬로바키아 니트라 농업대, 프랑스 렌 아그로캠퍼스
'14~'18	정보통신기술 분야를 선도하는 국가 간 협력을 통한 인재 양성	승실대	한양대, 경북대
		아일랜드 더블린 공과대	독일 댁스타트 응용과학대, 핀란드 오울루 응용과학대

□ 사업 개요

- (사업 목적) 한중일 대학생 교류 및 3국 대학간 공동·복수학위 활성화를 통한 상호이해 증진 및 아시아 대학간 글로벌 교류 활성화 기반 마련
 - ※ 제6차 한일중 정상회의('15.11) 부속성명을 통해 동 사업의 확대가 아시아 고등교육 공동체 수립에 기여한다는 점에 합의하였으며, 제1차 한일중 교육장관회의('16.1.30)에서 동 시범사업을 '16년 9월부터 본 사업으로 확대 시행하기로 합의
- (사업 내용) 한중일 대학간 컨소시엄 단위의 학생교류 및 프로그램 개발
 - ※ 복수학위 등 특화된 공동커리큘럼 개발 및 운영
- (사업기간 및 규모) '16.9 ~ '21.2 총 17개 사업단 지원(기존사업단 8개 포함)
 - 시범사업 : '12.1 ~ '16.8(4년), 8개 사업단*
 - * 기존 10개 사업단 중 3국 합의에 의해 2개 사업단 종료('16.2)
 - 본 사업 : '16.9 ~ '21.2(5년), 17개 사업단(기존사업단 8개 포함)

□ 시범사업 주요 성과

- 시범사업 기간('12~'15년) 동안 복수학위 취득(예정)자 163명을 포함 전체 1,900여명의 학생 교류
- 단순교류가 아닌 상호 학점인정, 공동 교육과정 개발 등 복수학위* 취득을 목적으로 하는 프로그램 운영 활성화
 - * 복수학위 협정체결(한일, 한중) : 고려대, 부산대, 서울대(경영)
 - 복수학위 협정체결(한일) : 서울대(국제), KDI
 - ※ 서울대(국제, 경영), 고려대, 성균관대(문과), 부산대, KAIST 등 총 13개 복수학위 협정 체결
- 한중일 공동캠퍼스* 등 특화된 교육과정과 프로그램 개발을 통해 아시아의 공동발전을 지향하는 인재 양성을 실현
 - * (동서대) 각국 10명 총 30명 학생이 중국 광둥외대 ⇒ 일본 입명관대 ⇒ 한국 동서대 순으로 2년에 걸쳐 공동 캠퍼스 운영
- 한중일 교원 및 연구자 간의 지속적 네트워킹을 통한 학문간 또는 학제간 공동 연구 기반 마련

□ '16년 추진현황

- 각 사업단별 학생 교류 추진 ※ 기존 사업단 '16.9~, 신규 사업단 '16.10.31~
- 제6차 한중일 고등교육교류전문가위원회 및 한중일 대학총장포럼 개최('16.12.12~13, 서울)

참고 1

CAMPUS Asia-한일중 사업단 현황 (계속, 8개)

순	한국	중 국	일 본	프 로 그 램
1	고려대 (국제대학원)	복단대	고베대	동아시아 위기관리 전문가 양성을 위 한 한중일 교육협력 프로그램
2	동서대 (일본어학과 /중국어학과)	광둥외어 외무대	리츠메이켄대	동아시아 차세대 인문학 리더 양성을 위한 한중일 공동운영의 트리아앵글 캠퍼스 구상
3	부산대 (기계공학부 /환경공학부)	상해교통대	큐슈대	에너지·환경 과학기술 글로벌인재육성 협동대학원 교육프로그램
4	서울대 (국제대학원)	북경대	동경대	BESETO 국제학 및 공공정책학 복수 석 사학위 프로그램 (BESETO DDMP)
5	서울대 (경영대학원)	북경대	히토쓰바시대	BEST(Beijing-Seoul-Tokyo) Business School Alliance : Asia Business Leaders Program (ABLP)
6	성균관대 (문과대학동아시 아학술원)	길림대	오카야마대	동아시아 현안 문제 해결능력 증진을 위한 차세대 핵심인재양성 프로그램- 동아시아 고전학을 통한 동아시아적 문화 공동성 모색
7	성균관대 (법학전문대학원 사회과학대학/ 서울대(법과대학 법학전문대학원)	인민대/ 칭화대/ 상해교통대	나고야대	동아시아 '유스 커뮤니티(공동법) 형성을 향 한 법적·정치적 인식공동체의 인재양성
8	KAIST	칭화대	동경공업대	TKT CAMPUS Asia Consortium (*Tsinghua U-KAIST-Tokyo Tech. 간 연구 중심 공동 교육 프로그램)

참고 2

CAMPUS Asia-한일중 사업단 현황(신규, 9개)

순	한국	중국	일본	프로그램
1	고려대학교	북경대학교	와세다대학교	다층적 분쟁해결 및 사회혁신을 위한 동아시아 글로벌 리더십 프로그램
2	부산대학교	동제대학교	큐슈대학교	지속가능한 아시아의 도시건축 환경개발을 리드할 인력양성 협력교육 프로그램
3	서울교육대학교	북경사범대학교	동경학예대학교	동아시아 교원양성 국제대학원 프로그램
4	서울대학교	북경대학교	동경대학교	The BeST 지역 전문가 양성 사업
5	성균관대학교	산둥대학교	나가사키대학교	동아시아 사회기반시설의 “유지관리” 현안문제 해결을 위한 글로벌 차세대 인재 양성 프로그램
6	연세대학교 (서울)	북경대학교 칭화대학교 상해교통대학교 천진중의약대학	오사카대학교	의과학 및 보건학 고령화시대 연관 질병 극복을 위한 글로벌 의과학 및 보건 인재 양성프로그램
7	연세대학교 (원주)	절강대학교 칭화대학교	치바대학교	동아시아의 Eco Culture를 위한 글로벌 디자인인재 양성 : 차세대 농업, 환경, 서비스 분야 중심
8	한국예술종합학 교	중국전매대학	도쿄예술대학	한중일 국제 애니메이션 협업과정 개설
9	한국해양대학교	상해해양대학교	동경해양대학교	해양과학기술 분야의 교육협력 프로그램

□ 추진 배경

- ASEAN은 우리의 제2의 교역대상국, 제2의 투자지역, 제2의 건설 수주 시장임에도 ASEAN과의 학생교류는 저조
 - ※ ASEAN 내 한국 유학생 1.7%(3,723명), 국내 ASEAN 유학생 9.8%(8,946명)
- 우리기업의 ASEAN 진출 확대 및 ASEAN 유학생 유치를 위한 한-ASEAN 학생교류 활성화 지원 필요
 - ※ 공대 앞서는 취업률(4년제 공학계 평균취업률 65.6%), 베트남어과 93.8%, 말레이어과 71.4%, 태국어과(61.9%) 등 (2015.5.25, 한국경제)

□ 추진 경과

- 2011년 태국, 말레이시아, 인도네시아 주도의 ASEAN 대학 간 교류프로그램 시작('12년 베트남, '13년 필리핀, 브루나이, 일본 참여)
 - ※ (교류현황) 현재 7개분야 7개국 61개 대학에서 약 670명이 교류 추진 중
- AIMS 사무국 및 회원국과 한국의 참여 가능성 및 절차 논의('15.4. ~ 9)
- 제9차 AIMS 운영위원회에서 한국의 AIMS 참여 동의('15.10, 일본)
- CAMPUS Asia-AIMS 사업 참여계획 수립('16.4) 및 공고('16.5)
- CAMPUS Asia-AIMS 4개 사업단 선정('16.8) 및 사업 추진('16.9)

□ 2016년 지원 계획

- (지원규모) 4개 사업단
- (지원기간) '16. 7. ~ '20. 2. (당해연도 사업기간 '16. 7. ~ '17.2)
- (지원내용) 학생체재비 및 프로그램운영비 지원

□ 개 요

- 목적 : 동아시아-태평양 지역 국가의 인적자원 정책 활성화를 위한 정책 진단, 국내외 모범사례 및 글로벌 협력 방안 모색 등
- 주요 연수내용
 - 해외 직업교육훈련 동향 및 정책 사례 소개
 - 참가국 사례 공유 및 그룹 토론 및 글로벌 인재포럼 2015참가
- 주관 : 교육부, 한국직업능력개발원
- 참가대상 : 6개국 27명 내외 (월드뱅크 및 초청연사 포함)
- '16년 예산 : 72백만원
 - 세계은행 분담금 52백만원, 워크숍 운영비 20백만원(민간경상보조)
- ※ '15년도 예산 : 68백만원(국제분담금 48백만원, 직능원 사업비 20백만원)

□ 추진경과

- ('09.4) 세계은행 KTF 활용 『글로벌 인재 포럼을 통한 동아시아 태평양 지역 정책결정자 연수』 실시 결정
- ('13) KTF 사업 종료에 따라 교육부 국제교육교류협력사업비로 예산 편성
- ('09~'15) 교육부-세계은행 주관 연수 실시
 - ※ 14여개국 160명 참가 (발표자, WB 인원 제외)
 - '09 (38명), '10 (33명), '11(28명), '12(24명), '13(9명), '14(12명), '15(16명)

[4333] 글로벌 교육협력 지원사업

[303] 글로벌 교육지원사업(재량, 계속, ODA)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○글로벌교육지원사업 (ODA)	2,991	4,541	4,241	△300	△6.6
- 글로벌 교육지원	805	805	805	0	0
- 한국-다문화가정 대상국 교사교류	2,186	2,436	2,436	0	0
- 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원	-	1,300	1,000	△300	△23.1

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 052 - 4300 - 4333 - 303

* 담 당 자 : 국제협력관(김영곤), 국제교육협력담당관(김천홍), 교육개발협력팀장(강정자),
사무관(허명옥, 김진아, 김나현)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	(글로벌교육지원사업) 우리나라 교육발전 경험과 노하우를 활용하여 개도국 교육발전 및 인재양성에 도움이 되는 교육 원조모델 발굴 및 사업지원 (한-다문화 대상국가 교사교류) 몽골, 필리핀, 베트남 등 다문화가정 대상국과의 교사교류를 통한 국내 다문화교육 수요부응 및 양국 교원 국제교육역량 강화 (세계시민교육 역량강화 사업) 개발도상국의 세계시민교육 역량강화 및 성숙한 한국형 교육ODA 모델 구축을 통해 전 세계 세계시민교육(Global Citizenship Education) 확산과 Post-2015 교육목표 달성에 기여
사업기간	'06 ~ 계속
총사업비	계속사업
사업규모	해당없음
지원조건	출연, 국제부담금, 민간보조 100%
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

【글로벌 교육지원 사업】 : 805백만원

- 교육개발협력 수요조사 및 원조모델 발굴 : 205백만원
 - 수원국의 교육분야 ODA 수요 조사 및 지역별 수요를 고려한 현지 맞춤형 사업설계(4개 과제 × 50백만원 내외)
 - ※ 예비타당성조사, 마스터플랜, 컨설팅 등
 - * 발굴된 원조모델은 범위, 성격 등을 종합적으로 고려하여 동 사업(교육협력모델 후속지원분야) 또는 KOICA·EDCF, 교육부 내 타 ODA 사업으로 연계 추진
- 교육개발협력 사업지원 : 400백만원
 - 발굴된 원조모델이 실질적 협력으로 이루어 질 수 있도록 지원 하거나 기 완료된 사업의 후속 지원(4개 과제 × 100백만원)
- 교육개발협력 인프라 구축 : 200백만원
 - 교육 ODA 컨퍼런스 개최 및 교육협력네트워크 운영 : 100백만원
 - 교육 ODA사업을 추진 중인 유관기관의 ODA 우수사례를 발굴·확산하고, 교육 유관기관 간 연계·발전방향 논의 추진

< 교육협력네트워크 참여기관 >

구분	주요 참여기관
출연기관 국제기구	한국교육개발원, 한국직업능력개발원, 한국교육과정평가원, 한국교육학술정보원, 국가평생교육진흥원, UNESCO한국위원회, UNESCO아시아태평양국제이해교육원 등
교육청, 대학	각 시도교육청, 각 대학 국제교류부서
기타	교육 ODA 컨퍼런스 참여 기관 혹은 개인

- 국가별 맞춤형 교육정책 컨설팅 : 55백만원(1개 과제 × 55백만원)
- 한국 교육정책을 벤치마킹하고자하는 개도국의 교육정책수립에 대해 국내 전문가의 컨설팅 및 개도국 행정가와의 공동연구 지원
- 사업평가관리비 : 45백만원
- 연구자 선정평가, 중간 및 최종평가, 사업평가기획, 사후관리 등

【한-다문화가정 대상국 교사교류】 : 2,436백만원

- 한국과 국내 다문화가정 대상국가와의 교사교류를 위한 사업비
 - 국가별 초청·파견 교사별 연수과정 운영, 국내·해외 다문화학생 대상 공동수업자료 개발, 초청·파견교사 교수학습활동 지원 비용
 - 국내 학교현장에서 급증하는 다문화교육 수요에 대응하고 대상국가와의 국가 간 협약을 이행하여 한국 교육에 대한 국제사회의 요구에 부응하기 위하여 사업 지속 추진
 - ※ 초·중·고 재학생 중 다문화학생 비중 ('09) 0.35% → ('11) 0.55% → ('13) 0.86% → ('15) 1.4%
 - 산출내역
 - 7개국 180명 × 13.6백만원 = 2,436백만원
- (교류대상국에서 현지연수비용을 부담함에 따라 1인당 지원단가 감액 및 총 교류인원 확대)
- ※ 베트남, 필리핀, 몽골, 태국, 인도네시아, 말레이시아, 캄보디아(시범 운영)

【세계시민교육(GCED) 역량강화 지원】 : 1,000백만원

- 세계시민교육(GCED) 교육과정개발 지원 : 400백만원
 - 교육과정·교재 개발(200백만원) : 50백만원×4개국
 - 교육과정·교재 시범운영(200백만원) : 50백만원×4개국
- 세계시민교육(GCED) 전문가 양성과정 운영 : 300백만원
 - 교사교육가 기본연수(180백만원) : 6백만원(2주간)×30명×1회
 - 청년리더십 워크숍(120백만원) : 2.4백만원 × 50명
- ICT 활용 세계시민교육(GCED) 확산 지원 : 300백만원
 - 세계시민교육 클리어링하우스 구축 및 운영(100백만원)
 - ※ 클리어링하우스 다국어판 개발(스페인어, 아랍어) : 25백만원×2개국어=50백만원,
 - 데이터베이스 및 자료 수집 네트워크 운영 : 30백만원
 - 다국어 웹사이트 운영 : 20백만원
 - 세계시민교육 원격교육프로그램 개발 및 운영(200백만원)
 - ※ 원격교육 과정 및 콘텐츠 개발: 35백만원×4종=140백만원
 - 원격교육시스템 운영: 60백만원

□ 지원 필요성

- **(글로벌 교육지원사업)** 한국의 교육발전 노하우에 대한 개도국의 교육개발협력 요청에 부응하고 원조효과성을 제고하기 위해 **종합적인 교육역량 강화를 지원하는 패키지형 사업 발굴 및 지원**
 - 관계 부처 및 유관기관(EDCF, KOICA 등)에서 시행하는 교육분야 공적 개발원조(ODA) 하드웨어 지원에 대응하여, 교원, 교수·학습 프로그램 등 양질의 인프라를 적극 활용한 **교육 소프트웨어 사업 유형 발굴**
 - 향후 국제기구 발주 ODA 교육분야 협력사업 공모에 응모할 수 있도록 다양한 지원방안을 강구(제안서 작성을 위한 연구조사비 지원 등)

타부처 또는 교육부 ODA 사업과의 연계 성과	
① 베트남 하노이 약학대학 설립 예비타당성 조사('09년 성균관대) ⇒ 베트남 하노이 약학대학 설립 타당성 분석을 통해 정책적·경제적 당위성을 도출하고 그 결과를 베트남 정부에 전달함으로써 EDCF 사업으로 연계('13년, 정부간 협정체결 완료)	
② 르완다·우간다 대학 교육연구역량강화를 위한 조사('11년 서울대) ⇒ 르완다 대학교 확충사업 타당성 조사를 마쳤으며 EDCF 사업으로 대학교 본관, 중앙도서관, ICT 센터 구축 등의 사업을 추진 중('13년, 정부간 협정체결 완료)	
③ 동티모르 과학 교사의 전문성 향상을 위한 연수 지원 모델 개발('13, 서원대) ⇒ '14년 글로벌교육지원사업 “동티모르 과학교사 연수 및 과학거점센터 설립” 후속지원	
④ 몽골 장애학생 미래인재 양성을 위한 교육협력모델 개발('13, 서울대) ⇒ '14년 글로벌교육지원사업 “몽골 특수교육 교사 양성체제 설립 기획 및 기반 구축”	
⑤ 네팔 특수교육 교원 양성 모형 개발 및 국립특수교육원 설립을 위한 예비타당성 조사('13, 창원대) ⇒ '14년 국제협력선도대학사업으로 선정 지원	
⑥ 라오스 보건과학대학 치의학부 역량강화를 위한 수요조사 및 예비 타당성 조사 사업('14, 서울대) ⇒ '15년 글로벌교육지원사업 “로라오스 보건과학대학 치의학부 임상전 단계 실습 중심 역량 강화 사업” 후속지원	
⑦ 유상원조자금(EDCF, 231억원)으로 '07년 라오스 수파노봉대학교의 대학 설립 ⇒ 라오스 수파노봉대학교의 사후관리 프로젝트 추진을 위한 예비타당성 조사('11년 우송대) ⇒ 라오스 수파노봉대학교 사후관리 프로젝트 실천사업('12년 우송대) ⇒ '14년 KOICA 연계 사업*으로 발전(수파노봉대학교의 하드웨어(시설 보수) 및 소프트웨어(교육과정·교과서 개정, 대학 교수 석사학위 취득) 구축을 지원(300만불, '14'15))	
⑧ 아제르바이잔 정부의 요청에 의해 EDCF가 구축한 ICT 교육센터⇒민관협력을 통한 아제르바이잔 ICT 직업교육 프로그램 개발 및 시범실시 사업('13년, 성신여대)	
⑨ 에티오피아 빈곤퇴치를 위한 식품·영양교육 지원 컨설팅 및 시범운영('14, 덕성여대) ⇒ KOICA 대학역량강화사업 지원 신청	

○ (한국-다문화가정 대상국 교사교류) 다문화가정 대상국과 교사교류를 통한 상호이해 증진 및 대상국 교육역량 강화할 필요성 증대

* '다문화교육의 현황과 과제'('11.12, 국회입법조사처)

- 문화적 차이를 이해하고 소수자를 배려하며 기회의 평등을 목표로 하는 교육정책으로의 기본방향 정립 필요
- 우리사회는 전 국민의 2.2%에 달하는 이주외국인들과 그 자녀들이 함께 공존하고 있는 상황이므로 다문화가정 자녀들에 대한 교육지원만으로는 이들의 교육소외와 사회부적응을 예방하기 어려우며, 따라서 일반학생들에게 다른 문화를 인정하고 공존하기 위한 교육, 현직교사 연수 및 예비교사인 교육대학생을 대상으로 다문화교육을 강화하고 교대 내 관련 강의를 개설하는 등의 한국인 대상 다문화교육 강화가 필요

- 다문화 대상국의 현직교사를 한국에 초청하여 국내 초·중등학교에 배치, 현직교사와 매칭을 통한 현장연수 기회를 제공하여 국내 교육시스템을 소개하고 교육을 통한 국가발전 경험을 전수하여 대상국 교육역량 강화

- 전체 학생의 다문화에 대한 배타적 인식을 개선하는 한편, 다문화 가정 학생의 소외감·박탈감 등 해소하여 잠재적 미래갈등을 미연에 방지*하고, 이를 지도할 교사의 다문화 이해 역량 배양이 절실

* 일반적으로 아동에 대한 선제적 예방교육 강화는 실제 사회문제 발생시 해결비용의 1/10 수준

- 다문화 사회 진입에 따라 교육 현장의 다문화 교육 수요 증대 부응 및 상호 이해도 제고

※ 초·중·고 재학생 중 다문화학생 비중 ('09) 0.35% → ('11) 0.55% → ('13) 0.86% → ('15) 1.4%

- 베트남·필리핀·몽골 등 다문화 대상국의 현직 교사를 국내에 초청, 국내학교에서 교사로 활용함으로써 국내 다문화 인식개선에 기여, 국내 다문화가정 학생의 학습흥미도 제고 및 자부심 고취 계기

* '슬라맛 파기' 외국선생님 수업 들으며 세계에 눈떠요(한겨레, '14.10.14), 외국인 교사 수업받은 초등생, 다문화에 더 긍정적(연합뉴스, '15. 5. 2)

- 한국교사의 몽골·필리핀 등 현지학교 활동을 통해 다문화 대상국에 대한 이해도를 높이고 타 문화와 소통하고 공감하는 능력을 배양

* '교사교류 늘려 필리핀 교육의 질적 성장에 힘쓰겠다'(필리핀 교육부 데리키토 차관보)

* '한국에 다녀 온 교사는 의식과 태도부터 다르다. 지속적 교류를 희망'(몽골 교육부장관)

<사업 성과>

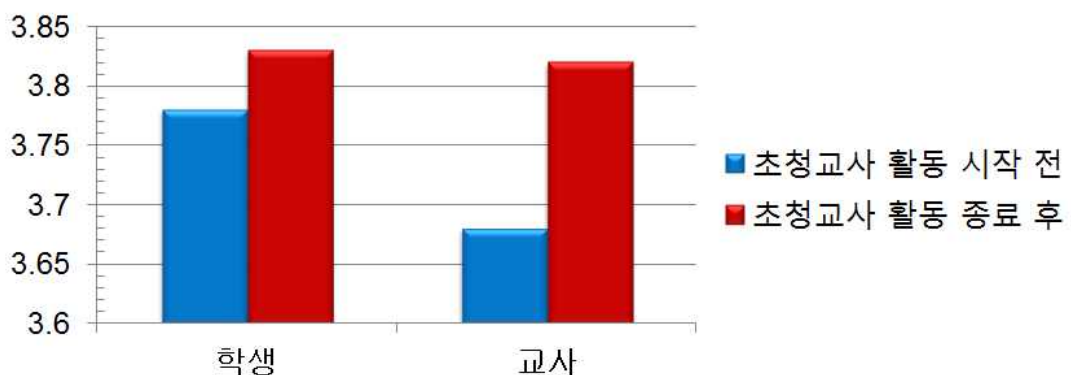
- ◆ '12-'15년 한국-몽골·필리핀 교사교류 사업 대상으로 설문조사 결과 5개 영역, 적절성, 효율성, 효과성, 영향력, 지속가능성 측면에서 교육 ODA 사업으로 협력 대상국의 사업참여교사와 배치학교 교원에게 긍정적 영향을 미친 것으로 평가되었음
- ◆ '15년 한국-몽골·필리핀·인도네시아·말레이시아·베트남 교사교류 사업 참가 국내 배치학교 교원 및 학생 대상 다문화수용성 전·후 조사 결과 **교사와 학생의 다문화 수용성이 모두 증가하였음**
- * (학생, 교사) 문화개방성, 국민정체성, 고정관념 및 차별, 일방적 동화기대, 거부회피정서, 상호교류 행동의지, 이중적 평가, 세계시민 행동의지

- **다문화 수용성에 대한 조사결과 외국교사의 교육활동이 국내 학교 (초·중·고) 교원 및 학생들의 다문화 인식 개선에 영향을 미치고 있음**

- **설문내용** : 다문화수용성관련 5점 척도 26문항 (전체 51개교 대상)



- **설문결과** : 다문화 수용성 전·후 비교



- (세계시민교육 역량강화) 한국의 중점의제인 세계시민교육이 전 세계가 2030년까지 달성해야하는 유엔 「지속가능발전목표(SDGs)」 및 유네스코 「교육 2030(Education 2030)」에 반영됨
 - 전세계 개발협력 수요에 기반하여 모든 유엔 회원국들이 함께 개발한 의제에 포함되었으며, 향후 국제사회의 지속적인 모니터링이 예정된 만큼, 개도국 지원을 통해 글로벌 교육목표 달성에 기여
 - ※ 유럽연합 등 선진국과 달리 세계시민교육의 기반이 약한 개도국의 경우 특히 교육콘텐츠의 개발 및 역량강화가 요구됨
 - 정책연구를 통해 도출한 한국의 중점확산 의제로서 국제사회에 세계시민교육을 위한 기여를 수차례 약속
 - ※ VIP 유엔 GEFI 고위급회의 기조연설(14.9.24, '15.9.26), 2015 세계교육포럼 개최식 축사('15.5.19), 유네스코 특별연설('15.12.1)
 - 한국의 강점분야인 ICT를 활용하여 온라인 세계시민의식 학습 체계를 구축하는 등 한국적 아젠다와 연계하여 가시성을 향상하고, 세계시민교육에의 접근성을 주도적으로 확장할 필요

<사업 성과>

- 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원
 - 유엔 「지속가능발전목표」 및 유네스코 「교육 2030」에 세계시민교육 반영 기여 및 세계시민교육 주도적 추진

- 글로벌시민교육 전문가회의 개최 ('13.9, 한국 서울)
 - 유네스코, 한국 교육부 및 외교부, APCEIU 공동 주최
 - 유네스코 글로벌시민교육 포럼 개최
 - 1차 포럼 '13.12 / 태국 방콕 (유네스코 및 APCEIU 공동 주최, 한국 교육부 지원)
 - 2차 포럼 '15.1 / 프랑스 파리 (유네스코 주최, APCEIU 협력, 한국 외교부 지원)
 - 글로벌 EFA 회의 글로벌시민교육 병렬세션 개최('14.5)
 - 오만 무스카트 / Post-2015 교육목표에 세계시민교육 반영 달성
 - 제1기 세계시민교육 선도교사 선발 및 활동 지원('15.1 ~)
 - ※ 제1기 중앙선도교사 총 35명, 시도선도교사 총 360명(교육청별 20명, 인천시교육청 40명)
 - 유네스코 세계시민교육 클리어링하우스 개발('15.2)
 - GCED 온라인 정보 허브 / 유네스코 본부 및 APCEIU 공동 개발

- **글로벌시민교육 세미나** 개최('15.3, 미국 뉴욕 유엔본부)
 - 유엔 글로벌우선구상(GEP) 사무국, 유네스코 본부, 한국 외교부 및 APOEU 공동주최
 - ※ 유엔 대표부 대사 및 외교관, 국제기구 관계자 등 대상 세계시민교육 애드보커시 (반키문 유엔사무총장, 이리나 보코바 유네스코사무총장 개회사)
- **세계시민교육 교사워크숍 가이드북** 개발('15.3)
- **세계시민교육 연령별 학습주제 및 목표** 개발('15.5)
 - 유네스코 본부 및 APOEU 공동 협력
 - ※ 2015 세계교육포럼('15.5) 기간 중 론칭기념식 개최
- **2015 세계교육포럼** 참여('15.5)
 - 세계교육포럼 본행사 중 **글로벌 세부목표 설정** 병렬세션 조직 및 운영
 - 세계시민교육 **국제포럼**, 세계시민교육 **전시회**(공모전 수상작 포함) 개최
 - 세계시민교육 **측정지표 지침개발** 회의 패널 참여
- **Post-2015 교육목표에 세계시민교육 최종 반영**('15.5)
- **제70차 유엔 총회** 참여('15.9, 미국 뉴욕, 유엔본부)
 - * 세계시민교육이 주요 목표로 포함된 「지속가능발전목표」 채택
- **유네스코 세계시민교육 전문가회의** 개최('15.10, 카자흐스탄 알마티)
 - 유네스코 본부, 유네스코 알마티 사무소 및 방콕사무소 및 APOEU 공동 주최
- **제38차 유네스코 총회** 참여('15.11프랑스 파리 유네스코 본부)
 - * 「2030 교육목표 실행계획(Education 2030 Framework for Action)」 채택
- **제2기 세계시민교육 중앙선도교사 역량강화연수** 개최('16.2)
 - ※ 제2기 중앙선도교사 총 68명 선발(교육청별 4명)

<대통령 말씀>

- '14.9.24, 유엔 GEFI 고위급회의 기조연설
 - “세계시민을 양성하기 위한 세계시민교육의 주요 지지국으로서 세계 시민교육이 새로운 교육목표의 핵심내용이 되도록 앞장설 것”
- '15.5.19, 세계교육포럼 개회식 축사
 - “세계시민교육의 확산을 지원… 유네스코 아태 국제이해교육원(APCEIU)을 세계시민교육 중심기관으로서 역할을 수행하도록 적극 지원해 나갈 것”
- '15.9.26, 유엔 GEFI 고위급회의 기조연설
 - “유네스코, 유엔과 협력하여 세계시민교육 확산을 위해 노력해 나가면서, 글로벌 문제에 함께 대응하는 공동체 의식 함양에 기여할 것”
- '15.12.1, 유네스코 특별연설
 - “세계시민교육의 확산을 지원… 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(APCEIU)을 통해 개도국들의 현실을 반영한 세계시민교육 커리큘럼을 개발하고, 우수사례들을 공유·전파하는 활동을 지원할 것”

<현장 요청사항>

- 사무총장은 세계시민교육 증진에 있어 한국의 공헌을 높이 평가하고 지속적인 협력의 필요성을 강조
 - * “세계시민교육 증진에 있어 한국과 유네스코 아태국제이해교육원(APCEIU)의 공헌을 높이 평가하며, 세계시민교육 증진을 위해 선도적인 역할을 기대함”(이리나보코바 유네스코 사무총장 발언, '15.3월 유네스코 GCED 세미나 계기)
 - 유엔 사무총장도 세계교육포럼 개회식에서 “교육은 읽고, 쓰고, 셈하는 것 이상이 되어야 하며 세계시민을 양성하는 것이어야 함”을 강조
- (국내) 교육개발협력의 한국적 모델 발굴과 전략 요구
 - '09년 OECD-개발원조위원회(DAC) 가입 이후 교육 ODA 사업의 집중 의제 확산 등 전략적 접근을 통한 교육경쟁력 강화 요구
 - 유엔 「지속가능개발목표」 및 유네스코 「교육2030」 달성 관련 한국의 역할 및 기여를 위한 전략 개발이 필요

3.

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 글로벌교육협력지원사업 (ODA)	2,991	4,541	4,241	△300	△6.6
○글로벌 교육지원사업	805	805 - 교육개발협력 수요 조사 및 원조모델 발굴 : 205백만원 - 교육개발협력 사업 지원 : 400백만원 - 교육개발협력 인프라 구축: 200백만원	805 - 교육개발협력 수요 조사 및 원조모델 발굴 : 205백만원 - 교육개발협력 사업 지원 : 400백만원 - 교육개발협력 인프라 구축: 200백만원	0	0
○한·다문화 가정 대상국 교사 교류	2,688	2,436 (161명×15.2백만)	2,436 (180명×13.6백만) (교류대상국에서 현지연수비용을 부담함에 따라 1 인당 지원단가 감 액 및 총 교류인 원 확대)	0	0
○세계시민교육(GCED) 역량 강화지원	0	1,300 · GCED 교육과정 개발 지원: 400백만원 · GCED 전문가 양성 과정 운영: 600백만원 · ICT 활용 GCED 확산 지원: 300백만원	1,000 · GCED 교육과정 개발 지원: 400백만원 · GCED 전문가 양성과정 운영: 300백만원 · ICT 활용 GCED 확산 지원: 300백만원	△300	△23.1
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	2,991	4,541	4,241	△300	△6.6
○민간경상보조(320-01)	2,186	2,436	2,436	0	0
○국제부담금(340-02)	-	1,300	1,000	△300	△23.1
○출연금(350-01)	805	805	805	0	0

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 기초교육부터 고등교육까지 저개발국의 **교육역량 강화**를 위한 **협력 모델 개발 및 지역적 균형을 위해 협력국가 다변화 유도**
 - 특히, 2015 세계교육포럼을 계기로 급증한 교육분야 개발협력 지원 요청에 적극 대응하여 **전략적 파트너십 구축이 용이한 기관을 발굴, 총체적 사업 지원기반 마련**
- 관계 부처 및 유관기관(ECDF, KOICA)에서 시행하는 **교육분야 ODA의 하드웨어 지원에 대응한 교육 소프트웨어 지원 확대 등 교육 ODA 패키지 지원 강화**
- 교육 패러다임 전환과 국제사회의 요구에 부응하여 개발도상국 교육 관계자 및 청년 리더들의 **역량 강화** 및 **새로운 교육 ODA 모델 발굴**
 - 교육패러다임 전환의 핵심이 될 세계시민교육 분야의 역량강화 주도
- 세부 사업은 **사업의 실효성, 현지 적실성, 향후 지속발전성**을 최대한 담보할 수 있는 방향으로 구성, 추진하고, **매3년 단계별 후속사업 및 확산사업**을 통해 사업의 효과성 증대
- 사업 수혜 대상국을 **지역별로 다변화**하고, 수혜 인원을 **점진적으로 확대**
 - 지역별 중점 협력국 교육가 및 청년리더 선발
- 세계시민교육을 매개로 한 개도국(간), 선진국 및 국제기구의 효과적 파트너십 구축 및 이행을 통해 **새로운 국제 교육 ODA 모델 발굴**
 - 세계시민교육 핵심인력(교사교육가, 청년 등)을 중점적으로 양성하여, 개발도상국 학교현장 내 세계시민교육의 실효성 있는 착근을 지원하고 의제 확산의 지속성을 확보
 - ※ 세계시민교육 핵심인력의 체계적 양성 필요성 확대에 대한 지속적 수요에 부응
 - 세계시민교육 클리어링하우스의 언어 서비스 확대 및 데이터베이스의 지속적인 양적·질적 확충, 기존 양질의 세계시민교육 자료의 원격 교육 콘텐츠화, 개발도상국 대상 주제별(교과영역별) 심화 콘텐츠 3종
 - ※ '17년에는 클리어링하우스 스페인어 및 한국어 서비스 실시

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	2,991	<ul style="list-style-type: none">▪ 수요조사 및 원조모델 발굴 : 50×4개=205백만원▪ 교육협력사업지원(원조모델 후속 지원) : 4개×100= 400백만원▪ 개발협력 인프라구축 : 200백만원▪ 한-다문화가정 대상국 교사교류 : 2,186백만원(144명×15.2백만)	-		
‘16	4,541	<ul style="list-style-type: none">▪ 수요조사 및 원조모델 발굴 : 50×4개=205백만원▪ 교육협력사업지원(원조모델 후속 지원) : 4개×100= 400백만원▪ 개발협력 인프라구축 : 200백만원▪ 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 1,300백만원▪ 한-다문화가정 대상국 교사교류 : 2,436백만원(161명×15.2백만)	4,541	<ul style="list-style-type: none">-글로벌교육지원사업 : 805백만원▪ 수요조사 및 원조모델 발굴 : 50×4개=205백만원▪ 교육협력사업지원(원조모델 후속 지원) : 4개×100= 400백만원▪ 개발협력 인프라구축 : 200백만원-한-다문화가정 대상국가 교사교류 : 2,436백만원 (7개국 180명 × 13.6백만원 = 2,436)-세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 1,300백만원▪ 세계시민교육 교육과정개발 지원 : 400백만원▪ 세계시민교육(GCED) 전문가 양성과정 운영 : 600백만원▪ ICT 활용 세계시민교육(GCED) 확산 지원 : 300백만원	
‘17	4,241	<ul style="list-style-type: none">▪ 수요조사 및 원조모델 발굴 : 50×4개=205백만원▪ 교육협력사업지원(원조모델 후속 지원) : 4개×100= 400백만원▪ 개발협력 인프라구축 : 200백만원▪ 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 1,000백만원▪ 한-다문화가정 대상국 교사교류 : 2,436백만원(161명×15.2백만)	4,241	<ul style="list-style-type: none">-글로벌교육지원사업 : 805▪ 교육개발협력 수요조사 및 원조모델 발굴 : 50×4개=205▪ 교육개발협력 사업지원 : 4개×100= 400▪ 교육개발협력 인프라 구축 : 200-한-다문화 교사교류 : 2,436-세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 1,000백만원▪ 세계시민교육 교육과정개발 지원 : 400백만원▪ 세계시민교육(GCED) 전문가 양성과정 운영 : 300백만원▪ ICT 활용 세계시민교육(GCED) 확산 지원 : 300백만원	

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘18	3,081	<ul style="list-style-type: none">▪ 교육개발협력 수요조사 및 원조모 델 발굴 : 149백만원▪ 교육개발협력 사업지원: 307백만원▪ 개발협력 인프라구축: 145백만원▪ 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 720백만원▪ 한-다문화가정 대상국 교사교류 : 1,760백만원(150명×15.2백만)	4,185	<ul style="list-style-type: none">-글로벌교육지원사업 : 753▪ 교육개발협력 수요조사 및 원조모 델 발굴 : 50×5개=250백만원▪ 교육개발협력 사업지원 : 5개 ×80=400백만원▪ 교육개발협력 인프라 구축 : 100백만원-한·다문화 교사교류 : 2,260-세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 1,172백만원	
‘19	3,081	<ul style="list-style-type: none">▪ 교육개발협력 수요조사 및 원조모 델 발굴 : 149백만원▪ 교육개발협력 사업지원: 307백만원▪ 개발협력 인프라구축: 145백만원▪ 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 720백만원▪ 한-다문화가정 대상국 교사교류 : 1,760백만원(150명×15.2백만)	4,101	<ul style="list-style-type: none">-글로벌교육지원사업: 738▪ 교육개발협력 수요조사 및 원조모 델 발굴 : 48×5개=238백만원▪ 교육개발협력 사업지원 : 5개 ×800=400백만원▪ 교육개발협력 인프라 구축 : 1000백만원-한·다문화 교사교류 : 2,214백만원- 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 1,149백만원	
‘20			4,060	<ul style="list-style-type: none">-글로벌교육지원사업: 730백만원▪ 교육개발협력 수요조사 및 원조모 델 발굴 : 46×5개=350백만원▪ 교육개발협력 사업지원 : 5개 ×80=400백만원▪ 교육개발협력 인프라 구축 : 100백만원- 한·다문화 교사교류 : 2,192백만원- 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 1,138백만원	
연평균 증가율 (%)	0.3		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「국제개발협력기본법」 제3조, 제5조(국가등의 책무)
- 「교육기본법」 제29조(국제교육) 제3항, 제4항
- 「인적자원개발기본법」 제5조 제5항, 9호
- 「다문화가족지원법」 제5조
- 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구 간의 아시아태평양국제 이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2058호, '11. 08 전부개정)
- 「유네스코 활동에 관한 법률」(법률 제11217호, '12. 01 공포)

○ 추진경위

<글로벌교육지원사업>

- '06년 교육 ODA 기반 구축을 위해 글로벌교육지원사업 시작
- '08년 대학 및 기관 ODA 인력양성을 위한 연구과제 지원
- '13. 11월 「교육 ODA 활성화 방안」 수립
- '14. 6월 '제1회 교육 ODA 컨퍼런스' 개최
- '15. 9월 '제2회 교육 ODA 컨퍼런스' 개최

<한-다문화가정 대상국 교사교류>

- '10년 한·몽골 교육과학기술 공동위원회(교과부 제2차관 수석대표, 몽골 울란바토르)시, 양국 간 교사교류 등 합의 : '10.9.7
- 필리핀 교육부 관계자* 면담 및 교사교류 사업협약 : '11.5월
* 필리핀 교육부 중등교육과장 등 4명
- 「글로벌교원양성 및 교류 활성화 방안」 수립·시행 : '11.7월
- 스리랑카 교육부 장관, 교과부 장관 면담 및 교사교류 사업 협약 : '11.10.19
- 한-스리랑카 정상회담(서울) 시, 한국어교원 파견 합의 : '12.4.24

- 한-인도네시아 양국 교육부 간 교사고류사업 추진에 관한 협정 체결 : '13.9월
- '12년 한국-몽골·필리핀 교사고류(128명) 및 스리랑카 한국어교원 파견(5명)
- '13년 한국-몽골·필리핀·인도네시아 교사고류(120명) 및 스리랑카 한국어교원 파견(4명)
- 대상국* 교육부 관계자 초청, '14년도 교사고류사업 협의
 - * 몽골, 인도네시아, 말레이시아('14.4.16~17), 필리핀('14.6.2~3)
- '14년 한국-몽골·필리핀·인도네시아·말레이시아 교사고류(144명) 및 스리랑카 한국어교원 파견(3명)
- 다문화가정 대상국가와의 교사고류사업 성과분석 연구 : '14.9~12
- 대상국 파견 한국교사 최종성과보고회(SSAEM 컨퍼런스) : '14.12.19
- ODA사업 시행지침('14.11) 및 국제개발협력 평가지침('14.1.14)에 따라 사업평가 및 성과관리 정책연구 : '15.8~11
- 대상국 파견 한국교사 최종성과보고회(SSAEM 컨퍼런스) : '15.12.10
- 한-태국 교사고류 신규 추진을 위한 한-태국교육부 실무 협의회 개최 : '15.12.21
- '15년 한국-몽골·필리핀·인도네시아·말레이시아·베트남 교사고류(142명) 및 스리랑카 한국어교원 파견(2명)

<세계시민교육 역량강화 지원>

- '12. 9월, UN 사무총장의 교육이니셔티브인 **글로벌교육우선구상(GEFI*)** 출범
 - * Global Education First Initiative: ① 모든 아동 취학, ② 교육의 질 향상, ③ 세계시민의식 함양이 3대 목표인 국제 교육이니셔티브
- '13~'15, 한국적 상징성과 범용성을 고려한 세계교육포럼 의제 개발연구
- '14. 8, 대한민국 GEFI 핵심지원국 가입
- '15. 5, 2015 세계교육포럼 개최 및 인천선언문 채택
 - ※ 2030년까지 교육발전목표를 설정하는 「교육2030」 의제 출범
- '15. 9, 유엔 개발정상회의 개최 및 지속가능발전목표 채택
- '15. 11, 유네스코 「교육2030 실행계획」 채택
- '15. 12, 대통령 유네스코 특별방문 계기 특별 연설

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○글로벌교육지원사업(ODA)	26.72	33.35	30.9	29.91	45.41

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(백만원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	3,335 (3,335)	- ()	- ()	3,335 (3,335)	3,335 (3,335)	- -	- -
'14년	3,090 (3,090)	- ()	- ()	3,090 (3,090)	3,090 (3,090)	- -	- -
'15년	2,991 (2,991)	- ()	- ()	2,991 (2,991)	2,991 (2,991)	- -	- -

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

사업명	'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
	본예산	추경	정부안 (A)	국회증감 (B)	최종 (A+B)	집행액	집행률
글로벌교육지원	805	805	805	0	805	805	100%
다문화교사교류	2,186	2,186	2,436	0	2,436	2,436	100%
세계시민교육	1,300	1,300	1,300	0	1,300	1,290	99.2%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

< 글로벌교육지원사업 >

- (교문위 '14년 예산 검토보고서) 글로벌교육지원사업의 원조모델 발굴과 후속 사업 연계 체계를 강화하기 위하여 교육협력사업 지원의 총예산을 확대하여 과제당 지원액을 증액하고, EDCF나 KOICA 등 다른 ODA 사업기관과의 협업체계를 구축할 필요가 있음
- ⇒ (후속조치) 제1회 교육 ODA 컨퍼런스 개최 부대 행사시 KOICA, EDCF등 다른 ODA 사업기관 관계자들 참석, ODA 사업 기관과 연계하여 해당 기관 대표적인 우수사례 발표

- (교문위 '15년 예산 검토보고서) 글로벌교육지원사업의 성과계획서상의 성과지표와 목표가 최근 3년간 동일하므로, 재설정이 필요하여 동 사업의 최종평가 시 평가기준(세부평가항목)에서 수원국의 수요와 사업의 효과성, 지속가능성 등 다양한 요소를 종합적으로 고려하므로 '최종평가 결과'를 성과지표로 변경 추진할 것
 - ⇒ (후속조치) 글로벌 교육지원사업 과제 중 우수 등급 이상 비율 50% 이상으로 성과지표 변경
- (교문위 '16년 예산 검토보고서) 글로벌교육지원사업의 세계시민교육을 주제로 하는 다른 사업과 시행대상지역, 사업내용 등이 중복되지 않도록 사업을 진행 할 것.
 - ⇒ (후속조치) 중복우려가 지적되었던 아태지역 통합과 소통증진을 위한 교육협력사업(유네스코 방콕사무소 사업)과 시행대상지역, 사업내용을 명확히 구분하여 기본계획 수립 완료함('16.2)

< 한-다문화가정 대상국 교사교류사업 >

- (예정처 '13년 결산 분석보고서) 사업수행 방식의 개선(파견 교사급 현직 교사 확대, 파견기간 확대)을 통해 실효성 확보 필요
 - ⇒ (후속조치) '13년 현직교사 파견인원(0%→40%) 및 파견기간 (2~3개월→1학기) 확대, 참가교사 선발 시 영어구사능력평가 강화 등
- (2014 회계 결산 국회 시정요구사항) 사업의 목적·취지에 부합하도록 국내 다문화부모 비율을 고려한 합리적인 선정기준을 마련 필요
 - ⇒ (후속조치) '15년부터 국내 다문화부모 비율이 높은 베트남(다문화가정 학생 비율 : 16.5%)과의 교사교류 추진
- (2015 회계 결산 국회 시정요구사항) 교사교류 예산 편성시 대상국가의 사업수행 역량과 체제 고려 후 교류규모 결정 필요
 - ⇒ (후속조치) 대상국가의 사업수행역량, 적극성, 학기를 적극 고려하여 '15년 교류대상국가, 교류기간 계획('15.1) 수립·추진

(5) 외국 및 민간의 사례

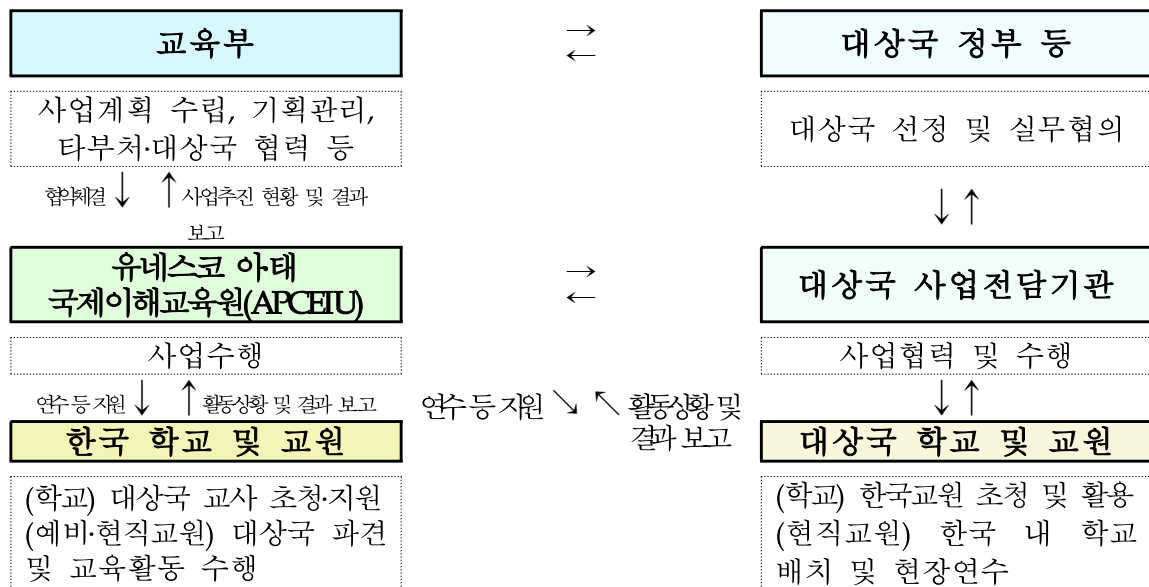
< 한-다문화가정 대상국 교사교류사업 >

- 선진각국은 해외교류협력 추진을 체계적으로 진행하고 있으며 다문화 교육을

- 위하여 교사에 대한 다양한 행·재정적 지원을 뒷받침하고 있음
- (미국) 1961년 '상호교육문화교류법'을 제정하면서, 교육 문화 교류의 중요성을 인식하고 공공외교의 관점에서 추진하고 있음
 - (독일) 교사양성과 연수에 활용할 수 있는 **다문화 교육 모듈**을 개발하고, 다문화 교육이 모든 **교육관련 직업의 연수**에 중점적으로 영역화 됨
 - (영국) 교사들로 하여금 이주 청소년을 이해하고 이들의 적응을 돕도록 하기 위한 각종 연수를 받도록 함
 - 따라서 한국도 현재 산발적으로 이뤄지고 있는 교사교류를 체계적, 계획적, 안정적으로 **국제 외교 측면에서 추진** 할 필요가 있음

(6) 사업추진절차

<다문화가정 대상국가 교육글로벌화 지원사업>



<세계시민교육(GCED) 역량강화 지원>

<전문기관·국제 파트너십>	<대상국 내 협조체계>
<div data-bbox="225 309 884 347">[전담기관] 유네스코 아태교육원</div> <ul style="list-style-type: none"> ▪사업 기획, 조정 및 실행 ▪파트너십 구축 및 관리 ▪세계시민교육 전문성 제공 ▪결과물 산출, 활용, 홍보, 확산 ▪예산집행, 보고 	<div data-bbox="927 353 1466 392">대상국 정부부처</div> <ul style="list-style-type: none"> ▪현지 사업실행 자문 및 지원 ▪정책협의 파트너 ▪주요 정책자료 제공 ▪대상국내 세계시민교육 확산 활동(교육기관, 학교, 지역사회 등)
<div data-bbox="225 584 884 622">[협력기관]</div> <div data-bbox="225 622 884 660">유네스코 본부·지역사무소·국제교육국</div> <ul style="list-style-type: none"> ▪교육과정 분야 전문성 제공 ▪연구 네트워크 및 자료 제공 ▪대 유네스코/유네스코를 통한 홍보 및 확산 	<div data-bbox="927 636 1466 674">대상국 유네스코 국가위원회</div> <ul style="list-style-type: none"> ▪현지 사업 실행 지원 ▪현지 네트워크 지원
<div data-bbox="225 824 884 862">[기타협력기관]</div> <div data-bbox="225 862 884 900">미주기구, 아프리카교육발전협회 등</div> <ul style="list-style-type: none"> ▪지역 협력 네트워크 지원 	

○ 매3년 단계별 후속사업 및 확산사업을 통해 사업의 효과성 증대

교육과정개발지원	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 개발 현지 수행체계 구축 및 핵심인력 역량 강화 - 교육과정·교재 개발 및 보급 지원 - 보급·정착화·모니터링·후속조치 및 차년도 사업 기초 작업
교사교육가 연수	<ul style="list-style-type: none"> - 연수모듈 개발 - 기본과정 연수 실시 - 성과분석 추진
청년리더십 연수	<ul style="list-style-type: none"> - 청년리더 역량강화 워크숍 실시
ICT활용 세계시민교육 확산	<ul style="list-style-type: none"> - 중점국가 현황 조사 및 활용도 모니터링 실시
포럼 및 네트워크 구축	<ul style="list-style-type: none"> - 연례 개최시 세계교육포럼 현황 조사 협의 포함 - 성과 검토 및 중장기 발전전략 수립

○ (추진절차)매3년 단계별 후속사업 및 확산사업을 통해 사업의 효과성 증대

교육과정개발지원	<ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 개발 현지 수행체계 구축 및 핵심인력 역량 강화 - 교육과정·교재 개발 및 보급 지원 - 보급·정착화·모니터링·후속조치 및 차년도 사업 기초 작업
교사교육가 연수	<ul style="list-style-type: none"> - 연수모듈 개발 - 기본·심화과정 연수 실시 - 성과분석 추진
청년리더십 연수	<ul style="list-style-type: none"> - 청년리더 역량강화 워크숍 실시
ICT활용 세계시민교육 확산	<ul style="list-style-type: none"> - 중점국가 현황 조사 및 활용도 모니터링 실시
포럼 및 네트워크 구축	<ul style="list-style-type: none"> - 연례 개최시 세계교육포럼 현황 조사 협의 포함 - 성과 검토 및 중장기 발전전략 수립

(7) 단위사업의 성과

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
다문화가정 대상국가와의 교사교류사업 교류 인원 수(명) → 다문화 인식 개선 정도	목표	140	144	144	변경	-	신규 대상국 추가 및 일부 국가 교류규모 축소를 감안하여 목표치 설정	사업참여 교사교류 인원 수 총합	직접 집계
	실적	142	148	-	-	-			
	달성도	101	105	-	-	-			
다문화 인식 개선 정도(%)	목표	-	-	-	3.5	3.6	사업참가자들의 다문화인식 개선 정도	리커드 5점 침독률 100점으로 환산하여 교류사업 참가 전/후 점수차 측정	설문평가 분석 (사전/사후 평균 비교)
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
개도국 교육원조수 요 발굴 및 모델개 발 건수(개)	목표	6	6	7	7	삭제	예산규모('15년도 동일)를 고려하여 전년수준으로 설정	개도국 교육원조수 요 발굴 및 모델개 발 건수 합	연구결과 보고서
	실적	6	8	8	-	삭제			
	달성도	100	133	114	-	삭제			
글로벌 교육지원사 업 과제 수행 중 평가 결과 우수 등 급 이상 과제 건수	목표	신규	신규	신규	신규	50	-	글로벌 교육지원 사업 과제 중 평가 결과 우수 등급 이상 과제 비율	평가위원회 심의결과/평가 결과보고서
	실적	신규	신규	신규	신규	-			
	달성도	신규	신규	신규	신규	-			

- ※ 글로벌교육지원사업 : '17년부터 '과제지원수' → '평가결과 우수과제등급비율'로 변경
 ※ 다문화가정 대상국가와의 교사교류사업 : '16년부터 '교류 인원 수' → '다문화
 인식 개선정도'로 변경

6. 참고자료

- 붙임1 : 최근 3년간 글로벌교육지원사업 선정 과제 목록
 붙임2 : 다문화가정 대상국 교사교류사업 언론기사
 붙임3 : 세계시민교육의 개념 및 역량

참고 1 최근 3년간 글로벌교육지원사업 선정과제 목록

□ '16년도 과제목록

(단위 : 백만 원)

구분	주요 지원내역	주관기관	사업비
수요조사 (240)	캄보디아 왕립 프놈펜대학교 사범대학 기반구축을 위한 수요조사	서울대	60
	개도국 지속가능한 발전을 위한 환경도시공학 분야 고등교육 모델 개발(몽골과학기술대를 시범 사례로)	서울대	60
	에티오피아 천문우주 첨단 교육협력 수요조사	연세대	60
	아프리카 스와질랜드 의과대학 설립 타당성 조사	충남대	60
교육협력사업 (310)	라오스 보건과학대학 치의학부 진료 역량 증진 및 지속 강화 사업	서울대	77.5
	네 팔 팔파 지역 감염관리 교육프로젝트	부산대	77.5
	캄보디아 특수교육 및 통합교육 전문가 양성 프로그램 실행을 위한 교육협력	공주대	77.5
	지속가능한 기술실습실 LivingLab 설치와 운영	한국과학기술원	77.5
교육협력네트워크운영 교육개발 협력인프라	캄보디아 OECD PISA-D 사업 성공적 시행 지원 사업 : 평가역량 강화를 중심으로	한국교육과정평가원	50
	제3회 교육ODA 컨퍼런스 개최	한국교육개발원	100
합 계(간접비 등 기타사업운영비 포함)			745

※ 교육개발 협력 인프라 예산 60백만원은 개도국 교육정책수립을 위한 컨설팅 과제로 추후 공모 예정

□ '15년도 과제목록

(단위 : 백만 원)

구분	주요 지원내역	주관기관	사업비
수요조사 및 교육협력사업 지원 (605)	캄보디아 재난 대응 역량 강화를 위한 수요조사	이화여대	67
	탄자니아 의용공학 교육과정 개발을 위한 수요조사	연세대	67
	우간다 음피지 (Mpigi) 지역 밀착형 학교 역량개발 프로그램 수요조사	연세대 (원주)	67

	캄보디아 특수교육 및 통합교육 전문가 양성 사업 추진을 위한 수요조사	공주대	67
	아제르바이잔 대학건립사업 예비타당성 조사연구	성신여대	67
	라오스 보건과학대학 치의학부 임상전단계실습 중심 역량강화 사업	서울대	100
	캄보디아 라이프대학 공과대학 교육기반 구축을 위한 교육협력지원 사업	한양대	90
	지속가능한 기술 실습실 LivingLab 설치와 운용	한국과학기술원	80
개발협력 인프라구축 (155)	교육개발협력을 위한 국제기구 및 국내외 유관 기관 네트워크 운영: PISA-D 사업 시행 지원을 중심으로	한국교육과정평가원	55
합 계(간접비 등 기타사업운영비 포함)			805

'14년도 과제목록

(단위 : 백만 원)

구분	주요 지원내역	주관기관	사업비
수요조사 및 교육협력사업 지원 (655)	우즈베키스탄 사마르칸트 농업대학교 교육혁신시스템 구축 및 지역혁신센터설립	강원대	70
	필리핀 바탕가스 주립대학 친환경 농업기술센터 설립 예비타당성 조사	전북대	70
	라오스 보건과학대학 치의학부 역량강화를 위한 수요조사 및 예비 타당성 조사 사업	서울대	70
	네 팔 팔파지역 감염관리 수요조사 및 교육프로젝트	부산대	100
	에디오피아 빈곤퇴치를 위한 식품·영양 교육 지원 컨설팅 및 시범운영	덕성여대	100
	몽골 특수교육 교사 양성체제 설립 기획 및 기반 구축	서울대	100
	방글라데시 초등학교 교육과정 및 교과서 개발 지원을 위한 교육협력	KICE	90
개발협력 인프라구축 (155)	동티모르 과학교사 교사 연수 및 과학거점센터 설립 지원 - 과학리소스센터의 확대 방안	서원대	55
	제2회 교육 ODA 컨퍼런스	공모 중	100
	중점협력국가의 교원교육 분야 협력방안 연구	KEDI	55
합 계(간접비 등 기타사업운영비 포함)			855

” 교사교류가 ‘세계·다문화를 보는 눈’ 넓혔다

**‘다문화가정 대상국 교사교류사업’ 성과보고회**

(서울=연합뉴스) 11일 서울 강남구 르네상스호텔에서 열린 ‘다문화가정 대상국가와의 교사교류사업’ 성과 보고회에서는 참가자들이 기념촬영을 하고 있다. 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원은 교육부의 지원을 받아 2012년부터 다문화가정 대상국가로 한국인 교사를 파견하고, 대상국의 교사를 국내로 초청하는 교류 사업을 펼쳐왔다. << 유네스코 아태교육원 제공 >>

유네스코 아태교육원 성과보고회서 교사들 한목소리

(서울=연합뉴스) 고현실 기자 = 인도네시아에서 온 교사 아드리 윈다와티 차니아고 씨는 지난 10월부터 부천 계남중학교에서 학생들에게 인도네시아 문화를 가르치고 있다.

처음에는 문화와 언어가 달라 힘들었지만, 요즘에는 제자들을 보면 흐뭇하다. 교실에서 가르쳐준 인도네시아어 인사를 이제는 아이들이 먼저 건네기 때문이다.

그는 “교내는 물론 학교 밖에서 만나면 학생들이 ‘슬라맛 파기’(Selamat Pagi, 아침 인사)라고 인사하는데, 그때가 참 자랑스럽다”고 밝게 웃었다.

11일 서울 강남구 르네상스호텔에서 열린 ‘다문화가정 대상국가와의 교사교류사업’ 성과 보고회에서는 차니아고 씨를 비롯해 교류 프로그램에 참가했던 교사들의 경험담이 이어졌다.

유네스코 아시아태평양 국제이해교육원은 교육부의 지원을 받아 2012년부터 다문화가정 대상국가로 한국인 교사를 파견하고, 대상국의 교사를 국내로 초청하는 교류 사업을 펼쳐왔다.

그동안은 국가별로 성과 보고회를 열었지만 올해처럼 그간의 성과를 점검하고 공유하는 종합보고회는 이번이 처음이다.

보고회에는 필리핀·베트남·인도네시아·말레이시아·몽골 등 아시아 5개국에 파견됐던 한국 교사 40여 명과 현재 국내에 체류중인 인도네시아 교사 10여 명, 각국의 교육 당국자 등 300여 명이 참석했다.

충남 금산여중에서 특수학급 학생에게 영어를 가르친 프란시카 이카 프리하티닝시(인도네시아) 교사는 “처음에는 특수학급(challenged class)의 의미를 모를 정도로 배경 지식이 부족했지만 지금은 가장 큰 보람”이라며 “고국에 돌아가서도 큰 도움이 될 것 같다”고 흡족해했다.

필리핀에 파견됐던 교사 윤숙희 씨는 “그곳에서 ‘카멜레온’ 교사가 됐다”며 “필리핀 전통춤 견습생이자 한국문화 전수자 등 다양한 색깔을 가진 ‘컬러풀’(colorful) 교사로 거듭났다”고 돌아봤다.



"아시아 교육 현장 경험하고 왔어요"

(서울=연합뉴스) 11일 서울 강남구 르네상스호텔에서 열린 '다문화가정 대상국가와의 교사교류사업' 성과 보고회에서는 아시아 국가에 파견됐던 한국인 교사들이 특별공연 후 인사를 하고 있다. << 유네스코 아태교육원 제공 >>

아침 7시에 시작하는 수업을 비롯해 처음에는 모든 게 낯설었지만 학생들에게 한국어를 가르치면서 아이들과 가까워졌고, 자신 역시 필리핀의 전통춤을 배우며 그곳의 문화에 다가갔다고 그는 설명했다.

베트남 파견 교사인 박혜경 씨는 "한국에서 왔다는 이유로 관심과 애정을 보여준 학생들이 자신을 마치 '한류스타'로 만들어줬다"며 "아침을 깨워준 커피부터 따뜻한 사람들, 교육에 대한 열정까지 나는 베트남에서 '득템'(얻다는 뜻의 속어)한 교사였다"고 만족스러워했다.

물론 좋은 기억만 있었던 건 아니다.

낯선 나라에서 과도한 스트레스로 응급실 신세를 졌던 일, 모든 게 힘들어 처음에는 울기만 했다는 교사들의 고백이 이어졌다.

하지만, 타국에서 경험을 통해 이들은 세상을 보는 눈을 넓힐 수 있었다고 입을 모았다.

이슬람 국가인 말레이시아에 파견됐던 김영희 교사는 "현지 사람들과 어울리며 무슬림에 대한 편견을 깰 수 있었다"며 "앞으로 문화의 용광로에 불을 지피는 '다문화 전도사'가 되고 싶다"고 다짐했다.

필리핀 교육부의 제니아 산토스 과장은 "교류 프로그램을 통해 필리핀의 부정적인 이미지를 불식할 수 있었다"며 "필리핀 교사들이 한국에서 다양한 도구를 활용한 교수법을 배울 수 있었던 점도 긍정적"이라고 평했다.

정우탁 유네스코 아태교육원장은 "그동안 교류 인원이 500명을 넘어섰다"며 "다른 나라에서 경험을 쌓은 교사들이 학교로 돌아가 경험을 공유하며 세계시민교육에 앞장서길 바란다"고 당부했다.

참고 3

세계시민교육의 개념 및 역량

□ 세계시민교육(Global Citizenship Education, GCED)의 정의

- 인류보편의 평화, 인권, 다양성 등에 대한 지식과 기능을 습득하고, 가치를 내면화한 책임 있는 시민을 양성하는 교육
- 학습자들이 인류 공동의 문제들에 대한 관심을 가지고,
 - 지구촌 공동체에 대한 소속감을 바탕으로 한 책임의식을 가지며,
 - 다양성 존중, 평화, 인권, 관용, 지속가능발전 등 인류 보편의 가치들을 내재화하고,
 - 오늘날 우리가 직면하고 있는 글로벌 및 지역의 이슈들과 지구촌의 상호 의존성에 대해 깊이 있고 비판적으로 이해함으로써,
 - 인류 공동의 문제를 평화롭고 지속 가능하게 해결해 나갈 수 있는 소통, 협업, 창의 및 실천의 기술 습득과 역량 증진을 목표로 함

□ 세계시민교육의 핵심역량

인지적 역량	세계적 문제들과 세계의 상호의존성, 보편적 가치에 대한 지식과 깊은 이해를 가지고, 비판적·체계적·창의적으로 사고하는 역량
사회·정서적 역량	인류 공동체의 일원으로서의 소속감을 바탕으로 다름과 다양성에 대한 존중, 세계시민으로서의 공감과 연대의식, 가치와 책임감을 공유하는 역량과 대인관계 및 의사소통 기술, 배경이 다른 사람들과 교류하는 역량
행동적 역량	더 평화롭고 정의로운 세상을 위해 지역·국가·국제적 차원에서 세계적 문제들의 해결 방법을 찾기 위해 협력하고 책임감 있게 행동하며, 공동선을 위해 노력하는 역량

□ 세계시민교육의 교수학습 원칙의 특징

- 학습자 중심의 참여적이고 변혁적인 교수법
- 대화와 탐구 기반의 협력적 학습 강조
- 문제해결 및 행동 역량 개발 지향

[4333] 글로벌 교육협력 지원사업

[304] UNESCO 저개발국 교육지원

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 유네스코 저개발국 교육지원	7,377	7,050	7,496	446	6.3
· UNESCO 저개발국 교육발전 기금	5,430	4,821	5,137	316	6.5
· UNESCO UNITWIN 사업 지원	1,400	1,682	1,936	254	15.1
· 아프리카 희망 브릿지	547	547	423	△124	△22.7

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4333 - 304

* 담당자 : 국제협력관(김영곤), 교육개발협력팀장(강정자), 사무관(허명옥)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> 유네스코 신탁기금을 활용하여 저개발국의 교육역량 강화 지원 유네스코 UNITWIN 활동을 지원하여 저개발국 대학의 역량강화 지원 아프리카 저개발국 내 문해교육 및 기초교육 역량강화
사업기간	'03~ 계속
총사업비	해당 없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> 유네스코 신탁기금 <ul style="list-style-type: none"> 아프리카 직업기술교육 지원(BEAR Project) : 10개국 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 : 3개국 아태지역 저개발국 ICT 지원 : 아태지역 20개국 아태지역 통합과 소통 증진을 위한 교육혁신 : 10개국 유네스코 UNITWIN : 아시아, 아프리카, 중남미 등 19개국 아프리카 희망브릿지 : 아프리카 6개국
지원조건	국제부담금, 민간경상보조
사업시행주체	유네스코, 한국직업능력개발원, 한동대학교, 숙명여자대학교, 유네스코한국위원회

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

【UNESCO 저개발국 교육발전기금】 : 5,137백만원

① 아·태지역 저개발국 ICT 활용교육 지원 사업

○ 사업 개요

- 아태지역 10개국 대상 맞춤형 교원 역량강화 훈련 모듈 개발
- 아태지역 아동의 ICT 인식·행동·활용력 프레임워크 개발
- 학교 교육정책 및 프로그램 내 ICT 효과성 측정을 위한 지표 개발
- 디지털 시민의식 강화를 위한 교육 정책 및 프로그램 개발

○ 예산 내용 및 산출근거

- 예산내용 : 345백만원 (30만불×1,150원)
- 산출근거 : 1차년도 30만불 지원

※ UNESCO 방콕사무소는 '17~'20년까지 4년 간 150만불 지원을 요청

② 아·태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업

○ 사업 개요

- 인종·문화가 다양하고, 경제 발전정도가 상이한 아태지역 내의 소통·통합을 증진하여 유네스코 이념인 평화의 문화 확산에 기여
- 세계시민교육에 관한 아태지역 교사·교육자·정책가들의 역량 강화를 위한 교육모듈 개발 및 정책대화 촉진
- 동남아시아 역사인식에 대한 상호 이해와 존중기반을 마련하는 역사 교육 교수·학습교재 개발 및 교원 연수

○ 예산 내용 및 산출근거

- 예산내용 : 632백만원 (55만\$×1,150원)
- 산출근거 : 총 지원액 200만\$ 중 미지원액(101만\$)의 55%

※ '15년부터 '18년까지 4년 간 총 200만불 지원(한-UNESCO 협약 체결, '15.5.6)
('15년 428백만원(39만\$) 집행 / '16년 : 684백만원(60만\$ 지원 예정)

③ 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업

○ 사업 개요

- 아프리카 3개국(르완다, 모잠비크, 짐바브웨) ICT활용교육 지원
- ICT(모바일 포함) 기반 초·중등 교육과정 개발 및 시범학교 운영
- 학생들의 학업성취 향상을 위한 교원 ICT활용 교수학습역량 강화
- 고등교육 접근성 향상을 위한 공개원격학습 (ODL : Open and Distance Learning) 국가별 모델 연구 및 개발 방안 마련
- ICT의 교육적 활용에 관한 아프리카 지역 정책대화 및 지식공유 증진

○ 예산 내용 및 산출근거

- 예산내용 : 1,610백만원 (140만\$×1,150원)
- 산출근거 : 총 지원액 600만\$ 중 미지원액(224만\$)의 60% 지원
※ 당초 '15년부터 '17년까지 총 600만불 지원하기로 유네스코와 협약하였으나 사업기간 부족으로 '18년까지 연장함에 따라 당해연도 사업기간에 해당하는 예산 지원
('15년 : 1,876백만원(168만\$) 집행/ '16년 : 2,375백만원(208만\$ 집행)

④ 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업

○ 사업 개요

- (BEAR 2단계) 아프리카 5개국 대상 직업기술교육 혁신을 위한 교육과정 개발전문가 양성, 교사연수, 기능경기대회 시스템 구축 지원
- (BEAR 1단계 지속성 강화 사업) 1차 지원 대상국(5개국)을 대상으로 1단계 사업 효과성 제고 및 지속성 강화를 위한 후속 컨설팅, 교재개발, 직업선도학교 시범운영, 현지연수 등을 실시

○ 예산 내용 및 산출근거

- 예산내용 : 2,550백만원[다자(2백만\$×1,150원) + 양자 250백만원]
※ '16년부터 '20년까지 BEAR II 사업 총 1,000만불 지원하기로 유네스코와 협약
('16년 1차년도 100만불 집행 예정)
- 산출근거 :
 - ▶ BEAR 2단계 2차년도 신탁기금 2,300백만원(200만\$)
 - ▶ BEAR 1단계 지속성 강화 사업 250백만원
 - 직업교육 선도학교 운영 지원 : 10백만원 (5백만원×2국)
 - 직업교육 전문가 파견 컨설팅: 120백만원(12백만원×2회×5국)
 - NCS형 현지 직업교육과정 연수 : 30백만원(10백만원×3국)
 - 교육과정 및 교과서, 직업교육 발전 모델 개발 보급: 60백만원 (20백만원×3국)
 - 직업교육 국제협력센터 운영 : 30백만원

【UNESCO-UNITWIN 사업】 : 1,936백만원

① UNITWIN - 저개발국 지속발전 역량강화(한동대)

- 사업개요 : 저개발국 대학 및 지역사회를 기반으로 기업가정신 훈련, 창업교육을 확산하고, 현지 대학과 공동 교육과정 운영
- 예산 내용 및 산출근거 : 1,604백만원
 - 국제기업가정신훈련 사업: 200백만원
 - 국제기업가정신훈련 : 20백만원×4개국=80백만원
 - 국제청소년기업가정신훈련 : 15백만원×4개국=60백만원
 - 지역리더 기업가정신훈련 : 10백만원×4개국=40백만원
 - 훈련생 사후관리: 8백만원×2개국=16백만원
 - 신규 교과목 개발 연구: 1백만원×4과목=4백만원
 - 총체적 지역공동체 개발 사업 : 50백만원
 - 지역공동체 역량강화 세미나와 지역조사: 6백만원×3개국×2회=36백만원
 - 현지전문가 초청 세미나: 5백만원×1회=5백만원
 - 현지협력기관관계자 초청 협의회: 9백만원×1회=9백만원
 - 창업아이템 발굴 및 기술개발지원 : 100백만원
 - 적정기술창업/기업가정신워크숍 : 25백만원×2회=50백만원
 - 태양광 설비교육 : 20백만원×1회=20백만원
(탄자니아 공대생 대상, 태양광 설비 교육 실시)
 - 현지 기술개발용 시험기계와 재료구입비: 5백만원×2종=10백만원
(워크숍 후속조치로 발굴된 창업아이템 시험용 기계와 재료 구매)
 - 현지 조사와 기술연구인력 활용비: 10백만원×2개국=20백만원
 - 개도국 도시환경개선사업 : 67백만원
 - 개발도상국 도시환경 현지조사: 8백만원×4개국×1회=32백만원
 - 도시환경 연구 공동 심포지엄: 4백만원×4개국×1회=16백만원
 - 기술연구 전문인력 활용비: 2백만원×2인×2회=8백만원
 - 현지 연구자 초청 세미나: 2백만원×4개국×1회=8백만원
 - 현지 협력기관 인사 초청 협의: 1백만원×3개기관=3백만원

- OCW/OER교육자료 축적 및 공개 : 161백만원
 - OCW/OER 교육자료 수집: 70개x2학기x0.9백만원=126백만원
 - UUOOI 컨퍼런스: 5개국x1회x4백만원=20백만원
 - OCW/OER 활용 선진 사례 연구: 2개국x1회x4백만원=8백만원
 - UUOOI 홈페이지 개선과 서버운영: 3백만원x1년=3백만원
 - OCW/OER 활용 사례 국내 세미나 개최: 2백만원x2회=4백만원
- 개도국대학과 공동교육과정 사업 : 800백만원
 - 공동교육과정 운영비: 50백만원x5개국x2학기=500백만원
 - 교육과정 홍보와 체험 프로그램 운영: 7백만원x5개국x2회=70백만원
 - 신규 교과목 개설: 15백만원x2개국x2학기=60백만원
 - 창업경진대회 개최: 30백만원x2개국x1회=60백만원
 - 창업교육과정 산업시찰 프로그램 운영: 30백만원x2개국x1회=60백만원
 - 공동교육과정 신규대상대학 발굴 조사: 5백만원x5개국x2회=50백만원
- UNITWIN 강화지원 사업: 150백만원
 - 국제기구와 협력활동: 10백만원x1회x4개국=40백만원
 - 세부사업별 성과평가: 2.5백만원x1회x3명x4개국=30백만원
 - 사업 성과공유 세미나 개최: 10백만원x2회=20백만원
 - 현지 협력기관 대표인사 초청 협의회: 30백만원x1회=30백만원
 - 개발도상국 중소기업 역량강화 세미나: 7.5백만원x4개국x1회=30백만원
- 사업관리운영비 76백만x1식=76백만원

② UNITWIN - 여성 리더십 및 ICT 역량 강화(숙명여대)

- 사업개요 : 저개발국 여성의 ICT 역량 및 리더십 교육을 실시하고 현지 대학과 교과목 공동 개설·운영
- 예산 내용 및 산출근거 : 332백만원
 - 개도국 여성 ICT 역량강화 현지 교육 4개대학x38.5백만원=154백만원
 - 개도국 여성 리더십 역량 강화 4개대학x38.5백만원=154백만원
 - 신규 협력대학 워크숍 2개대학x4백만원=8백만원
 - 사업관리운영비 332백만x5%=16백만원

【아프리카 희망브릿지】 : 423백만원

○ 사업개요 :

- 아프리카 저개발국 교육소외계층 대상 문해 및 기초교육 역량강화
- 지역학습센터(Community Learning Centre)를 중심으로 교육권이 박탈된 지역주민에게 문해, 유아, 직업훈련 교육 프로그램 제공
- 문해 및 기초교육 분야 교재 인쇄보급, 교사 연수
- 수원국 범정부협의체인 브릿지 국별위원회를 구성하여 공무원의 자립역량 강화
- 브릿지 교육현황보고서 발간을 통해 사업의 성과와 도전과제를 국내외 관계자들과 공유

○ 예산 내용 및 산출근거 : 423백만원

- 지역학습센터 특성화: 45백만원 x 6개국 = 270백만원
※ 2016년도 예산 항목 : 문해강사 양성센터 구축 및 운영 + 지역학습센터 구축 및 운영
- 비형식교육 역량강화 : 12백만원 x 6개국 = 72백만원
- 아프리카 교육자립 촉진 : 4백만원 x 6개국 = 24백만원
- 교육지원 평가체계 구축 : 20백만원 x 1회 = 20백만원
- 사업관리운영비 : 366백만원 x 10% = 37백만원

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ UNESCO 저개발국교육지원	7,377	7,050	7,496	446	6.3
○ UNESCO 저개발국 교육발전 기금사업	5,430	4,821	5,137	316	6.5
· 아태지역저개발국 ICT 활용교육 지원	261 (243천불×1,070원)	267 (244천불×1,093원)	345 (300천불× 1,150원)	78	29.2
· 아시아-태평양지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력사업	428 (40만불×1,070원)	684 (625천불×1,093원)	632 (550천불× 1,150원)	△52	△7.6
· 아프리카 ICT 활용교육혁신지원	1,876 (17만3천불×1,070원)	2,377 (2,174천불×1,093원)	1,610 (1,400천불× 1,150원)	△767	△32.3
· 아프리카 저개발국 작업기술교육지원 ODA사업 (II)	2,865 (2,677천불×1,070원)	1,493 (1,000천불×1,093원)+400백 만원	2,550 (후속사업 250+ 2,000천불×1,150원)	1,057	70.8
○ UNITWIN사업	1,400	1,682	1,936	254	15.1
▪ 한동대학교	1,400	1,400	1,604	204	14.6
· 국제기업가정신 훈련사업	150 (50백만×3개국)	150 (50백만×3개국)	200 (50백만×4개국)	50	33.3
· 총체적 지역공동체 개발	50 (25백만×2개국)	50 (25백만×2개국)	50 (16.7백만×3개국)	-	-
· 창업아이템 발굴 및 기술개발지원	100 (25백만×4회)	100 (25백만×4회)	100 (50백만×2회)	-	-
· 개도국 도시환경 개선사업	50 (16.6백만×3개국)	50 (16.6백만×3개국)	67 (16.7백만×4개국)	17	34.0
· OCW/OER 교육자료축적	100 (1백만×10개도국×10년)	100 (1백만×10개도국×10년)	161 (23백만원×7개국)	61	61.0
· 개도국 대학과 공동 교육과정	700 (140백만×5개국)	700 (140백만×5개국)	800 (160백만×5개국)	100	14.3
· UNESCO강화지원	150 (30백만×5개국)	150 (30백만×5개국)	150 (19백만×8개국)	-	-
· 기관공통경비	100 (100백만×1식)	100 (100백만×1식)	76 (사업비의 5%)	△24	△24.0

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<숙명여대>		282	332	50	17.7
· 개도국여성ICT 역량강화	-	100.5 (공동연구 62.5백만x2개국) (콘텐츠개발 46백만x6종) (현지집중교육 30백만x2개국)	154 (현지집중교육 38.5백만x4개국)	53.5	53.2
· 개도국여성리더쉽 교육	-	100.5 (공동연구 62.5백만x2개국) (콘텐츠개발 46백만x6종) (현지집중교육 30백만x2개국)	154 (현지집중교육 .835백만x4개국)	53.5	53.2
· UNITWIN 네트워크 및 거점구축 컨퍼런스	-	20 (초청컨퍼런스 10백만x2개국)	-	△20	순감
· 신규협력대학 워크숍	-	-	8 (신규협력대학4백만x2개)	8	순증
· 사업관리운영비	-	61 (잔담연구원 156백만x3명) (기관지원 282백만x5%)	16 (332백만x5%)	△45	△73.8
○ 아프리카 희망 브릿지사업	547	547	423	△124	△22.7
■ 아프리카 희망 브릿지 사업	547	547	423	△124	△22.7
· 지역학습센터 특성화 사업	365 (22.8백만x6개소)	316 (19.75백만x16개소)	270 (45백만x6개국)	△46	△14.6
· 비행식교육 역량강화 사업	42 (7백만x6종)	69 (69백만x1개소)	72 (12백만x6개국)	3	4.3
· 아프리카 교육자립 촉진 사업	-	24 (4백만x6개국)	24 (4백만x6개국)	-	-
· 교육지원 평가체계 구축 사업	-	-	20 (20백만x1회)	20	순증
· 사업관리운영비	140 (140백만 x1식)	138 (138백만x1식)	37 (366백만x10%)	△101	△73.2
□ 비목(합계)	7,377	7,050	7,496	446	6.3
○ 민간경상보조 (320-01)	1,947	2,629	2,609	△20	△0.1
○ 국제분담금 (340-02)	5,430	4,421	4,887	466	10.5

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

< UNESCO저개발국 교육발전기금 >

- OECD 개발원조위원회(DAC) 회원국 가입, 교육한류 확산 등으로 우리나라의 국제사회 위상 제고에 따른 국제사회의 책무성 확보
- UN, UNESCO와의 긴밀한 협력관계를 유지하면서 SDGs(Sustainable Development Goals) 목표구현을 위하여 사업방식 및 대상지역을 연차적으로 확대
- 우리나라 비교우위가 있는 직업교육과 ICT 활용 분야 활동을 지속적으로 확대하되, 국제기구와 적극적인 협력을 바탕으로 획득한 노하우 및 저개발국과의 네트워크를 양자로 전환하여 국제사회에서 한국의 ODA 기여도를 제고

<UNESCO UNITWIN 사업>

- 개도국 사회경제발전에 필요한 인재양성을 위해 현지 대학과 공동 교육과정을 구축하여 사업종료 후에도 지속발전을 위한 토대를 구축
- 개도국 빈곤 요인 등 사회경제적 현황 분석, 정책방향 및 해결방안 연구에 한동대 학생 및 중소기업 참여를 유도하여 해외진출 기회로 활용
- 수혜국의 '주인의식(ownership)'이 중요해짐에 따라 개도국 인재양성을 위한 맞춤형 '역량개발(capacity development)' ICT 및 리더십 교육이 현지에 정착되도록 지원

<아프리카 희망 브릿지 사업>

- 공교육 혜택을 받지 못하는 지역과 계층을 대상으로 다목적·비형식 학습공간인 현지 지역학습센터를 통해 문해-유아-직업훈련 교육 프로그램을 제공하고, 해당분야 교재인쇄보급, 교사역량강화 등에 대한 정부의 정책이행 역량강화 촉진
- 유엔 체제 내 고유한 국제협력 네트워크인 "유네스코 국가위원회 체계(아프리카 수혜국 교육부 소속)"를 ~~독점적으로~~ 활용하여, 전문 직원을 수혜국 유네스코 국가위원회에 상주 파견함으로써 국별 교육 현황 분석 및 학습수요에 맞는 각종 역량강화 사업 추진

- 6개 수혜국과 공동성명(Lilongwe Communique, 2016.2)을 채택하여 교육지원 효과성 제고를 위한 8개 전략목표에 합의하고, 각국이 자체적으로 범정부협의체(Bridge National Committee)를 구성·운영하여 수원국 정부 차원의 책무성 확보 및 자립역량 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	7,377	○UNESCO저개발국 교육발전 기금: 5,430백만원 ○저개발국교육인재양성지원: 1,947백만원			
‘16	7,050	○UNESCO저개발국 교육발전 기금: 4,821백만원 ○저개발국교육인재양성지원: 2,229백만원	7,050	○ UNESCO 저개발국교육발 전기금(ODA) : 4,821 ○ UNESCO UNITWIN 사 업 :1,682 ○ 아프리카 희망 브릿지: 547	-
‘17	7,496	○UNESCO저개발국 교육발전 기금: 5,137백만원 ○저개발국교육인재양성지원: 2,359백만원	7,496	○UNESCO 저개발국교육발전 기금(ODA) : 5,137 ○UNESCO UNITWIN 사업 :1,936 ○아프리카 희망 브릿지: 423	-
‘18	7,435	○UNESCO저개발국 교육발전 기금: 5,430백만원 ○저개발국교육인재양성지원: 2,005백만원	6,497	○UNESCO 저개발국교육발전 기금(ODA) : 4,288 ○UNESCO UNITWIN사업 :1,798 ○ 아프리카 희망 브릿지: 411	△ 938
‘19	7,435	○UNESCO저개발국 교육발전 기금: 5,430백만원 ○저개발국교육인재양성지원: 2,005백만원	6,367	○UNESCO 저개발국교육발전 기금(ODA) : 4,202 ○UNESCO UNITWIN 사업 :1,762 ○아프리카 희망 브릿지: 403	△ 1,066
‘20			6,303	○UNESCO 저개발국교육발전 기금(ODA) : 4,159 ○UNESCO UNITWIN 사업 :1,746 ○ 아프리카 희망 브릿지: 398	
연평균 증가율 (%)	0.6		△ 2.8		

4. 고용에 미치는 영향

<아프리카 희망 브릿지 사업>

- 전문직원(Project Manager): 연 6명 (※국별 1명 파견)
 - 2015년 전문직원 제도 시범 도입(3개국) 후 2016년 6개국으로 확산
 - 아프리카 6개 수혜국 정부(교육부) 내 유네스코 국가위원회 상주파견 체제로, 국별 교육현황 분석 및 학습수요에 맞는 각종 역량강화 사업 추진
- ※ 전문직원의 아프리카 교육부 상주파견근무체제 안착으로 한국 인재의 국제무대 진출 지원 및 아프리카 지역전문가 육성에 기여

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

【UNESCO 저개발국 교육발전 기금사업】

① 아태지역 저개발국 ICT 활용교육 지원 사업

- UNESCO 아·태본부는 한-UNESCO 신탁기금을 운용하여 '09년부터 ICT 활용한 교육촉진 사업을 성공적으로 추진
 - ※ Facilitating Effective ICT-pedagogy Integration ('09.10-'12.9)
 - ※ Supporting Competency-based Teacher Training Reforms to Facilitate ICT-Pedagogy Integration('13~'16)
- ICT활용 교원역량강화 사업('13~'16) 종료에 따라 UNESCO 아·태본부 측에서는 동 사업의 우수성과 확산 및 연계 사업제안서 제출('16.2), '17년 ODA 시행계획에 포함

② 아시아-태평양 지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업

- '12년 반기문 UN 사무총장의 교육우선구상 이니셔티브에 세계시민교육 강조, '15. 5, 2015 세계교육포럼 개최 및 인천선언문 채택
- UNESCO 아·태본부 주도 하에 협력기관*과 공동 역사교재 개발을 위한 기초연구 수행, 동남아 지역 역사교육 실태 분석 ('13-'14년)

* (관련 협력기관) APCEIU, SEAMEO, AUN

- 한-UNESCO 신탁기금 향후 신규 사업 논의 (방콕, '14.2.10)
- UNESCO 아태본부에서 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력사업 제안('14.5.17)
- UNESCO 본부와 MOU 체결 ('15.5.6)

③ 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업

- 아프리카는 천연자원의 보고로 세계 각 국은 자원외교 강화를 위해 아프리카에 대한 각종 투자 및 지원 확대 추진 중
 - ※ 중국: 2012-2014, \$200억 차관 지원, 일본: 아프리카 5개국 총 580억엔 무상 탕감
- 한국의 ICT 인프라·기술, ICT 활용 교육 및 서비스·콘텐츠 분야는 자타공인 세계 최고 수준
 - ※ ITU(국제정보통신연합) 국가별 ICT 개발지수에서 세계 1위 (2008, 2010, 2011, 2012)
 - ※ UN 전자정부(e-Government) 평가 세계 1위 연속 수상 (2010, 2012, 2014)
 - ※ UNESCO 바레인국왕 ICT 교육상 2회 수상 (2006, 2012)
- UNESCO 측에서 ICT를 활용한 아프리카 교육혁신 지원 사업 제안서 제출('14.5.8)
- 한-UNESCO 업무협약 체결 ('15.5.21)

④ 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 2차 사업 (BEAR II Project)

- 한-아프리카 간 외교 및 경제 협력관계 강화 필요성 대두, 우리 정부의 개발협력 4대구상중 4번째에 포함
 - ※ 아프리카와의 포괄적 협력 방안 발표('16.5, VIP AU 총회 기조연설)
- UNESCO 신탁기금으로 추진된 BEAR I(1차) 사업의 성공적 수행으로 아프리카 현지 및 UNESCO 본부에서 2차 BEAR 프로젝트 요청
 - ※ '14년 SADC 장관회의에서 BEAR I 사업 대상국이 아닌 국가들이 BEAR 2차 사업 요청
- BEAR I 사업을 통해 아프리카 현지 국가들이 기존 경험한 유럽식 직업교육훈련제도와 비교 시 한국 제도에 대한 경쟁력 확인

【UNESCO UNITWIN】

- 「유네스코-한동대 협약 체결」
 - 한동대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정('07.4.5)
 - 한동대 UN Academic Impact 제 5대원칙: 글로벌 허브대학 선정('11)
 - 한동대 UN Academic Impact 제 5대원칙: 글로벌 허브대학 재선정('14)
- 「유네스코-숙명여대 협약 체결」
 - 숙명여대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정(2014.7)
 - 숙명여대 UNESCO 본부 MoU 체결(2015.2.25)

【아프리카 희망 브릿지】

- 유네스코 아프리카 우선구상(유네스코 중기전략 2014-2021), 2015 세계교육포럼 인천선언문(교육2030) 등
 - 「유네스코 활동에 관한 법률」 제5조 근거로 국제기구 등과의 협력사업 지원
 - 청년지역활동가 파견 중심의 시범사업(2010~12, 민관협력) 단계를 거쳐, 한-아프리카 유네스코 국가위원회 간 교육개발협력 ODA 사업(2013~현재)으로 전환 (*현재는 아프리카 6개국 유네스코 국가위원회에 전문직원이 파견되는 정부상주파견체계)
 - 「한-아프리카 유네스코 국가위원회 협약 체결」
 - 레소토(2010, 2013), 말라위(2010, 2013), 보츠와나(2016), 스와질란드(2016), 잠비아(2010, 2013), 르완다(2010, 2014), 짐바브웨(2010, 2015)
 - 「전문직원(Project Manager) 파견협정 체결(2016.2)」
 - 레소토, 말라위, 보츠와나, 스와질란드, 잠비아, 르완다
 - 「릴롱게 커뮤니케(브릿지 파트너국 공동성명) 체결(2016.2)」
 - 국별 교육전략 연계, 브릿지 국별위원회(범정부협의체) 수립, 브릿지 교육현황보고서 발간 등 8대 프로그램 원칙 합의
- ※ 릴롱게 커뮤니케를 포함한 브릿지 아프리카 컨퍼런스(2016.2) 보고서는 UNESCO 본부 웹사이트 상에 별도 소개

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 저개발국교육지원	20.22	35.60	51.35	73.77	70.50
- 유네스코신탁기금	15.22	2,560	3,635	54.30	48.21
- 유네스코 유니트윈	5	5	10	14.00	16.82
- 아프리카희망브릿지	0	5	5	5.47	5.47

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(백만원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	3,560 (3,560)	- ()	- ()	3,560 (3,560)	3,560 (3,560)	- ()	- ()
'14년	5,135 (5,135)	- ()	- ()	5,135 (5,135)	5,135 (5,135)	- ()	- ()
'15년	7,377 (7,377)	- ()	- ()	7,377 (7,377)	7,377 (7,377)	- ()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

사업명	'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
	본예산	추경	정부안 (A)	국회증감 (B)	최종 (A+B)	집행액	집행률
○ 저개발국교육지원	7,377	7,377	7,050	-	7,050	5,957	84.5%
- 유네스코신탁기금	5,430	5,430	4,821	-	4,821	3,728	77.3%
- 유네스코 유니트윈	1,400	1,400	1,682		1,682	1,682	100%
- 아프리카화양브릿지	547	547	547		547	547	100%

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

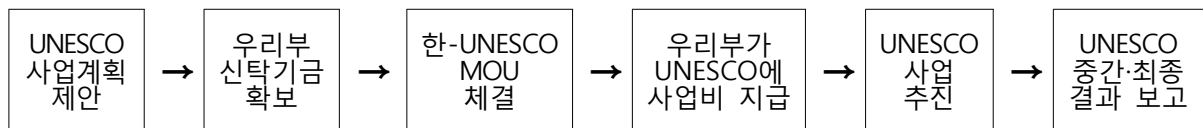
- 실 집행실적을 고려한 예산지원 필요(예결위 2013회계연도 결산 검토 보고서)
 - UNESCO의 예산 집행률을 고려하여 지원수준을 결정함으로써 보다 철저한 사업집행 및 관리를 통해 예산 집행률을 높이도록 할 필요성이 있음
 - 조치사항 : 한-유네스코 신탁기금 협의회('15.12.16) 시 아프리카 저개발국 직업교육사업(BEAR I단계)를 기한 내 추진해 줄 것을 공식적으로 요청함
- 사업예산편성 산출기초 부적절(교문위 2014회계연도 결산검토보고서)
 - 2014년도에 협약체결대학 확대지원을 위한 예산을 신규로 편성하였는데, 실제 집행은 UNITWIN 강화지원 사업 및 기관 공통 운영 경비 등 다른 항목으로 사용됨. 사업추진이 불가능하거나 불필요한 항목이 추가되지 않도록 예산편성 시 주의해야 할 것임
 - 조치사항 : 예산 집행 시 예산 편성 목적에 따라 집행하도록 해당 기관에 주지하였으며 모니터링을 통해 철저히 점검

- 정성적인 지표로 개선 필요(교문위 2014회계연도 결산검토보고서)
 - 아프리카 희망브릿지 사업의 성과지표 설정 시 센터 증·개축, 교구 구입 등의 교육환경 개선, 학습 효과, 지역사회 기여 등의 실질적으로 사업 성과를 측정할 수 있는 정성적인 지표로 개선
 - 조치사항 : 국제개발협력 평가분야 외부 전문기관인 (사)글로벌발전연구원 연구용역을 통해 정량/정성지표를 포괄하는 '브릿지 교육 성과지표'를 개발하여, 2017년부터 매년 브릿지 교육현황보고서(국/영문) 발간 예정

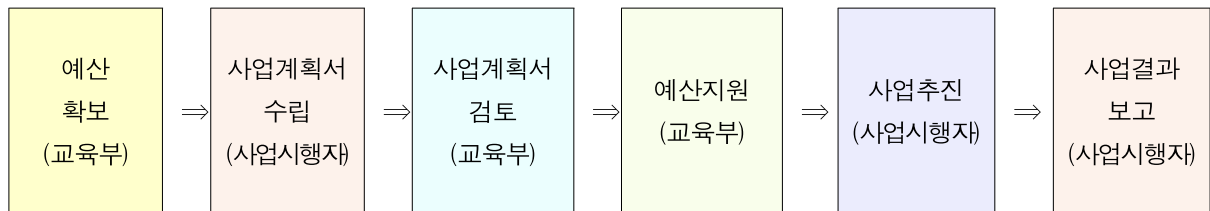
(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

<UNESCO 저개발국 교육발전기금>



<UNITWIN사업, 아프리카 희망브릿지>



(7) 단위사업의 성과 :

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성 과 지 표	구 분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방 (또는 자료출처)
아프리카 지역 학습 센터 운영수(수)	목표	24	16	-	-	-			
	실적	16	15	-	-	-			
	달성도	67	94	-	-	-			
아프리카 지역 학습 센터 학습자 수(명)	목표	-	-	2,580	3,096	-			
	실적	-	-	2,675	-	-			
	달성도	-	-	104	-	-			

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방 (또는 자료출처)
아프리카 지역 학습 센터 교사역량강화(명)	목표	-	-	-	-	220	2016년도 성과지표 목표치 대비 10% 상향 설정	훈련이수 교사수	사업결과 보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
프로그램 참가인원에 대한 만족도 조사(%)	목표	-	3.5	3.7	-	-			
	실적	-	4.8	3.6	-	-			
	달성도	-	137	97	-	-			
UNITWIN 사업추진 시 1개월 미만의 단기훈련 횟수(개)	목표	21	32	45	60	-			
	실적	24	43	67	-	-			
	달성도	114	134	149	-	-			
UNITWIN 교육 지원사업 수혜자수(명)	목표	-	-	-	314	-			
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
UNITWIN 공동 연구보고서 발간(건)	목표	-	-	-	-	14	각 세부사업 별로 1~2개의 보고서 발간기준	차년도 1월까지 발간된 보고서 반영, 현지관 공동 연구 권장	사업수행기관에 세부사업담당자가 제출
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

- (1) 유네스코 아·태지역 저개발국 ICT 활용교육 지원 사업 개요
- (2) 아·태지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업 개요
- (3) 유네스코 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업 개요
 - (3-1) 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 필요성
 - (3-2) 사하라이남 아프리카 국가의 휴대전화 보급률
- (4) 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업(BEAR II) 개요
- (5) UNESCO-UNITWIN 사업 개요
 - (5-1) 한동대-UNITWIN 협약 체결 현황
 - (5-2) 2015년 한동대 UNESCO UNITWIN 사업 주요 성과
- (6) 유네스코 아프리카 희망브릿지 사업 개요

참고 1

유네스코 아태지역 저개발국 ICT 활용교육 지원 사업 개요

- 사 업 명 : 유네스코 아·태지역 저개발국 ICT 활용교육 지원 사업
(Enhancing National Capacity to Foster Digital Citizenship Education in Asia Pacific)
- 수 혜 국 : 아·태지역 저개발국
- 지 원 국 : 대한민국
- 집행기관 : 유네스코
- 지원기간 : 4년 (2017~2020)
- 소요예산 : 4년간 총 USD 3,000,000 (약 36억 원)
- 지원목적 : 아태 회원국들의 체계적인 교사교육 개발·이행·모니터링을 위한 역량 강화, 디지털 시민의식 강화를 위한 교육 정책 및 프로그램 개발

□ 추진 경과

- UNESCO 아·태본부는 한-UNESCO 신탁기금을 운용하여 '09년부터 ICT 활용한 교육촉진 사업을 성공적으로 추진
 - ※ Facilitating Effective ICT-pedagogy Integration ('09.10-'12.9)
 - ※ Supporting Competency-based Teacher Training Reforms to Facilitate ICT-Pedagogy Integration('13~'16)
- ICT활용 교원역량강화 사업('13~'16) 종료에 따라 UNESCO 아·태본부 측에서 연계 후속 사업을 제안('16.2)

□ 주요 내용

- 아태지역회원국들의 ICT활용 교육정책 개발 및 이행 역량 강화
- 양질의 포괄적인 학습기회 증진을 위한 교원 훈련 및 전문성 향상

□ 기대 효과

- 한국의 우수한 ICT 활용 교수법 및 정책사례를 아·태지역 저개발국과 공유하고 우리 전문가 및 전문기관의 아태 권역 내 네트워크를 확대
- 유네스코 신탁기금을 활용한 ICT활용 교육분야 ODA 사업이 'IT 강국'으로 각인된 한국의 국가 이미지와 결합되어 對 UNESCO 사업의 가시성을 강화하고 유네스코 교육외교를 활성화할 것으로 기대

참고 2

아태지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업 개요

- 사업명 : 아태지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업
- 수혜국 : 아태지역 20개국 대상
- 지원국 : 대한민국
- 집행기관 : UNESCO 아태본부
- 지원기간 : 4년 (2015~2018)
- 소요예산 : 4년간 총 USD 2,000,000 (약 24억 원)
- 사업내용 : 동아시아 공동역사 교육과정 및 세계시민교육 교육과정 등 개발, 시범교육, 교원 연수 등

□ 추진 배경

- 아태지역의 빠른 경제성장과 우리기업의 아태지역 진출 확대로 우리나라와 아태지역간의 경제·기술적 관계도 더 긴밀해지고 있음
- 그러나 우리나라의 아태지역에 대한 관심과 영향력은 일본 등과 비교할 때 아직 매우 제한적이며, 적극적인 ODA를 통한 영향력 확대 필요

□ 주요 내용

- 동남아 지역 공동 역사교육과정 개발 및 교육 참고자료·매뉴얼·소프트웨어 등 교수·학습교재 개발·배부, 역내 시범교육 및 교사 연수 프로그램 개발·실시 등 교육혁신사업 수행
- 세계시민교육 교육과정, 교육자료 및 매뉴얼 등을 개발·배부, 역내 시범교육 및 교사·학교장 연수 프로그램 개발·실시

□ 기대 효과

- 2015년 말 통합된 아세안을 주축으로 교육을 통한 아태지역 내 소통과 이해 증진에 기여
- 동남아 지역 공동 역사교육과정 개발 과정을 지원, 쟁점 및 대립관계 해소를 위한 노하우를 축적하여 향후 동북아 공동 역사교과서 개발을 촉진

※ 박근혜 대통령, 동북아 3국 공동 역사교과서 발간 제안 (2013.11.14.)

- “독일과 프랑스, 독일과 폴란드가 했던 것처럼 동북아 공동의 역사교과서를 발간함으로써 동서유럽이 그랬던 것처럼 협력과 대화의 관행을 쌓아갈 수도 있을 것”

참고 3

유네스코 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업 개요

- 사 업 명 : 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업
(ICT Transforming Education in Africa)
- 수 혜 국 : 아프리카 3개국 (르완다, 모잠비크, 짐바브웨)
- 지 원 국 : 대한민국
- 집행기관 : 유네스코
- 지원기간 : 4년 (2015~2018)
- 소요예산 : 4년간 총 USD 6,000,000 (약 72억 원)
- 지원목적 : ICT 기술 활용한 교육 개발 및 교육 정보화 정책 지원

□ 추진 경과

- 한-유네스코 ICT 활용 교육혁신 지원사업을 위한 업무협약 체결('15.5.21)
- 지원대상국(3개국) 확정 및 착수협의회* 개최('15.10월, 파리)
 - ICT 활용 교육수요가 높은 국가(3개국)를 선정하고 정책우선순위를 확인
- * 동 회의에 KERIS, 방통대 등 국내 ICT활용 교육전문가 참여

□ 주요 내용

- ICT(모바일 포함) 기반 초·중등 교육과정 개발 및 시범학교 운영
 - 국가별 ICT 활용 교육 추진계획을 수립하고 이를 구현한 시범학교를 운영
- 학생들의 학업성취 향상을 위한 교사들의 ICT 활용 교수학습 역량 강화
 - ICT 활용가능한 환경 구축 및 학교 혁신을 위한 운영리더십 개선 포함
- 고등교육 접근성 향상을 위한 공개 원격학습(ODL: Open Distance Learning) 기관 모델 연구 및 설립 방안 마련
- 정책 대화 및 지식 공유 확산
 - 콘텐츠, 교사훈련프로그램 등 사업성과를 국제회의를 통해 회원국과 공유

□ 향후 계획

- 국가별 맞춤형 사업계획 수립 및 내역사업별 수행기관 공모('16.상)

참고 4

아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업 (BEAR II) 개요

- 사 업 명 : 아프리카 직업기술교육훈련 지원사업 II
(BEAR II : Better Education for Africa's Rise II)
- 수혜국 : 아프리카 5개국 (에티오피아, 케냐, 우간다, 탄자니아, 마다카스카르)
- 지원국 : 대한민국
- 집행기관 : UNESCO 본부
- 지원기간 : 5년 (2016~2020)
- 소요예산 : 5년 간 총 USD 10,000,000 (약 120억 원)
- 지원목적 : 아프리카 직업기술교육 개선을 지원

□ 추진 경과

- 한-UNESCO 신탁기금으로 추진된 BEAR 1단계 사업의 성공적 수행으로 아프리카 현지 및 UNESCO에서 BEAR 2단계 사업 요청
- '14년 SADC 장관회의 시 BEAR 1단계 사업 대상국 아닌 국가들이 BEAR 2단계 사업 지원 요청
- '14.9월 UNESCO 본부의 BEAR 1단계 사업 중간평가 결과 긍정적 반응 얻음

□ 2단계 주요 내용

- (교육과정 개발) 국가별 노동시장분석에 기반한 직업교육과정 개발
- (교원 연수) 직업교육 교원 역량강화를 위한 연수
- (기능경기대회 시스템 구축) 기능인력에 대한 인식개선을 위해 위상 제고

□ 기대 효과

- BEAR 1단계 사업을 기반으로 對 아프리카 교육ODA의 지속적 확대를 통해 신뢰 외교의 발판 구축 가능
- UNESCO 본부와의 협력 통해 국내 개발협력인력 역량 강화 및 한국 인재의 국제무대 진출 가능성 증대
- 국내의 개발협력 관련 기관이 사업수행에 참여함으로써, 동 유관 기관들의 국제협력사업 관리·운영 능력 향상

참고 5

UNESCO-UNITWIN 사업 개요

□ 추진배경

- 유네스코 활동에 관한 법률 제5조: 국가와 지방자치단체는 제3조에 따른 유네스코 활동의 목표를 달성하기 위하여 스스로 유네스코 활동을 하거나 제4조 각 호에 따른 국제기구 등과의 협력사업 지원
- 한동대학교 UNESCO UNITWIN 협력
 - 한동대학교가 UNESCO본부로부터 한국 유일의 UNITWIN host university로 지정 (분야 : 개도국의 지속가능개발 역량강화)
 - 2015년 3월 현재, 26개국 49개 대학 및 기관들과 UNITWIN 협약체결
 - UN으로부터 2011년 UN Academic Impact 10대 지침 중 Capacity Building in Higher Education Systems 분야 글로벌 허브대학으로 지정되고, 2014년 재지정됨
 - 반기문 UN사무총장은 UN Academic Impact Forum에서 한동대를 모범사례로 언급하며 대학들의 사회적 책임(Intellectual Social Responsibility)을 강조(11.2 서울)
 - 반기문 UN사무총장은 2014년 8월 사모아에서 개최된 UN Academic Impact Forum에서 “한동대가 개도국 지원에 계속적으로 모범적 역할을 부탁한다.” 라고 언급(14.8. 사모아)
- 숙명여대 UNESCO-UNITWIN 협력
 - UNESCO본부는 숙명여대를 여성 분야로는 한국 최초의 UNITWIN 주관대학으로 선정함(분야 : ICT 및 리더십 교육을 통한 여성역량강화)

국가	기관
인도네시아	Universitas Pelita Harapan (UPH)
캄보디아	Life University
캄보디아	Royal University of Phnom Penh
태국	Chiang Mai University
라오스	Souphanouvong University
몽골	University of Finance and Economics

- 2016년 현재, 5개국 6개 대학들과 UNITWIN 협약체결을 하였으며, 향후 협력대학 확대 예정

□ 사업내용

[국제기업가정신훈련사업(한동대학교)]

○ 국제기업가정신훈련사업

- 21세기 지식정보화 시대에 맞는 개도국의 경제개발 리더 양성을 위한 기술, 경영, 법 융합지식을 겸비한 국제적 기업가 양성을 통해 개도국의 기업가 양성 및 친한파 지식인 육성
- 개도국 협력대학과 공동으로 국제기업가정신 훈련 프로그램 교육을 통한 기업가정신 함양 및 창업 아이디어 발굴
- 개도국 지역 공동체 대상 기업가정신 훈련 프로그램 교육을 통한 지역 고유의 창업 아이템 및 아이디어 발굴

○ 창업아이템 발굴 및 기술개발지원

- 개도국의 자연적·문화적·경제적·지역적 조건에 부합하는 그린적정기술의 개발 및 보급을 통해, 현지인의 삶의 질 개선에 직접적으로 기여
- 개발된 적정기술을 이전함으로써 현지인들의 자생적 능력배양 및 자신감 회복
- 현지인으로 하여금, 이전된 기술을 활용하여 사업으로 연결시킬 수 있도록 교육 및 지원함으로써, 해당 기술의 자체 확산을 유도하고 해당 지역 공동체가 경제력을 갖출 수 있도록 함

○ 총체적 지역공동체 개발 사업

- 현지 교육 기관과 연계한 지역개발 역량강화 센터 설립
- 지속가능 커뮤니티 구축을 위한 적용가능 교육 프로그램 개발 및 보급
- 커뮤니티 비즈니스 전문가 양성을 위한 장단기 교육과정 개설 및 운영
- 지역민이 주체가 되는 총체적 커뮤니티 비즈니스 아이템 발굴
- 총체적 지역 개발을 위한 실험 커뮤니티 비즈니스에 대한 seed money 제공과 인큐베이션 시스템 구축

○ 개도국 도시환경개선사업

- 개도국의 도시화 진행 중 공통적으로 발생하는 환경문제, 주거문제, 지속 가능한 커뮤니티 개발문제, 경제개발 문제의 해결 방안 제시
- 개도국 협력대학 정부부처와 공동연구를 통한 개도국의 도시환경정책연구 역량 강화

○ OCW/OER 개도국 교육자료 축적 및 공개사업

- 개도국의 교육역량 강화를 위해 미국 MIT대학이 시작한 교육자료 공개 및 공유 축적 운동을 통해 교육격차 해소 및 개도국 학계에 자극을 제공
- 온라인 플랫폼을 통한 개발도상국 내 고등교육자료 개방운동(Open Education Resource)
- 교육자료개방 운동을 지속할 수 있는 거점센터 구축 및 네트워킹
- Initiative실행을 위한 National Committee의 구성 및 OER 온라인 플랫폼 구축
- Regional Center와 OER National Committee를 중심으로 OER 운동의 활성화
- 재정, 기술지원과 네트워킹을 통한 Regional Center의 자립
- 다른 개발도상국가(South-South)로의 확산에 기존수혜국의 참여 및 협력

○ 개발도상국 대학과 공동교육과정

- 개도국의 경제발전에 창업교육의 중요성이 증대되고 있으며, 개도국 내 기업인 양성을 위한 대학의 창업 관련 교육 프로그램 필요성 증가
- 개도국의 경제 상황 및 교육여건을 충분히 고려한 교육 프로그램을 제공하며 실습 위주의 창업교육을 통한 교육 참여자 창업역량 제고
- 협력 대학의 인터넷 및 통신 환경을 고려하여, E-Learning 교육 동시 실시 가능한 시스템 개발
- 개도국 유니트윈 협약대학의 기존학과의 졸업학점(석사과정 약 60학점 중 12학점, 학부과정 약 130학점 중 20학점)일부를 주로 여름 또는 겨울에 한동대 교수진이 강의를 담당하는 교과과정 개설
- 3-6명의 한동대 교수 및 교수급 전문가를 파견하여 각 대학의 수요에 따라 창업, 사회혁신, 융합 신기술 분야를 강의

국가	대학	과정명
캄보디아	Pannasastra University of Cambodia	Global Entrepreneurship Program 학부과정
네팔	Tribhuvan University	MBA in Global Leadership and Management 지역개발 역량강화 경영학 석사과정

미얀마	Yangon Technological University, University of Computer Studies, Yangon	U-Eco City개발을 위한 건설,IT 융합 석사과정
우즈베크	Westminster International University, Tashkent Scientific&Educational Center for Corporate Governance	ICT융복합 경제분석 및 창업교육 석사과정
몽골	IFE (Institute of Finance and Economics)	Creatinnovation Industrial Field Project 기반 석사과정

○ UNESCO UNITWIN지원 강화 사업

- 원조후발국인 우리나라가 원조선진국인 미국, 네덜란드, 프랑스 등과 협력하여 North-North-South-South 협력 사업을 추진
- 분야로는 개도국 내 창업, 소득증대 사업 등 글로벌 창업 추진

[숙명여대 UNESCO UNITWIN]

○ 개도국 여성 ICT 역량 강화 사업

- 세계적으로 한국이 우위를 점하고 있는 정보통신 분야에서의 지식 전수를 통해 개도국 대학의 역량 강화
- 현지 맞춤형 ICT 교육을 통한 ICT 역량강화 프로그램 운영으로 개도국 여성의 ICT 교육기회 확대와 취업 장려
- 사업의 효과성 및 지속성을 위해 협력대학 내 교과과정 공동 개설 및 운영
- ICT를 활용한 양질의 교육 제공으로 기술적 역량 강화와 교육 불평등 감소를 통한 양성평등 달성

○ 개도국 여성 리더십 교육 사업

- 숙명여대의 리더십 프로그램 개발 및 운영의 지식과 노하우를 개도국 대학과 협력을 통한 리더십 교육을 실시하여 개도국 소외계층인 여성의 가치 혁신 및 의식 고취를 통해 차세대 여성리더 육성
- 사업의 효과성 및 지속성을 위해 협력대학 내 교과과정 공동 개설 및 운영
- 협력 대학 교수들의 능력 개발과 적극적인 참여를 통해 개도국 내 주도적인 리더십 교육 확산

참고 5-1

한동대-UNTMN 협약 체결 현황(28개국 50개 대학 10개 기관)

(2016년 1월 현재)

국 가	기 관	국 가	기 관
가 나	· MUCG Ghana	케냐	· 세인트폴대학
나이지리아	· Federal University Oye-Ekiti	탄자니아	· African Institute of Science and Technology · 탄자니아 연합대학교
르완다	· Kigali Institute of Science & Technology · School of Finance & Banking · ISAE 농과대학 · Integrated Polytechnic Regional Centre Kigali	캄보디아	· 라이프대학 · NPIC · 파나사스트라대학 · 왕립농업대학 · 왕립법경대학 · New International Bethany Institute · Farmer Livelihood Development · Kundamlay
몽 골	· 재정경제대학(관계격상) · 자크은행 · 칸은행 · Ministry of Labor · Mongolia International University(관계격상)	베트남	· 하노이국립사범대학 · 호치민인문사회과학대학 · 호치민산업대학 · 하노이경영공과대학 · 다낭 한베IT대학 · Saigon Tech University
태 국	· 치앙마이대학 · 아시아대학	중 국	· 대련대학 · Changchun University of Technology
우즈베키스탄	· 우즈베키스탄 교육부 · Higher School of Business of Uzbek · ISTEDOD · Westminster International University in Tashkent	키르기즈스탄	· 키르기즈 경제대학
아프가니스탄	· 칸다하르대학	러시아	· 세인트피터스버그대학
인 도	· 파टना공과대학	말레이시아	· USCI 대학
네 팔	· 에이스경영대학 · 포카라대학 · 트리부반대학(관계격상) · Fair Trade Group Nepal	페 루	· San Augustine 국립대학 · The Amazon Intercultural National University · Universidad Catolica San Pablo
과테말라	· 마리아노 갈베스대학	코스타리카	· 코스타리카대학
우간다	· KUMI University	미얀마	· Myanmar Institute of Theology · University of Computer Studies, Yangon
말라위	· Africa Child Mission · Daeyang College of Nursing, Daeyang University	에티오피아	· 아디스아바바 대학 · 아디스아바바 공과대학
라오스	· 라오스 국립대학교	짐바브웨	· Harare Institute of Technology
※ 한동대 유니트윈 협약 체결 선진국 주요 대학 (사업수행에 협력)			
미 국	· 테일러대학 (국제기업가정신훈련사업과 그린적정기술 개발 및 보급 사업 협력)	일 본	· J.F.Oberlin대학 (UNESCO 활동 관련 협력)

- * 주요활동대학: 8개 국가의 14개 대학 및 기관 (위의 표내 굵은 글씨로 표시)
 - 선정기준: 외교부 선정 중점지원국가, 절대적 빈곤계층이 많은 국가 등

□ 국제기업가정신훈련 : 라오스, 에티오피아, 가나

- '15.2월, 라오스(비엔티안); Training Assistant Training, Global Entrepreneurship Training, Junior Entrepreneurship Training 각각 1회 시행 (총 156명 참여)
- '15.7월, 에티오피아(아디스아바바); Training Assistant Training, Global Entrepreneurship Training, Senior Entrepreneurship Training, Junior Entrepreneurship Training 각각 1회 시행 (총 330명 참여)
- '15.11월, GET Special Edition Training 1회 시행 (총 23명 참여)

□ 총체적 지역공동체 개발 사업 : 몽골, 네팔, 베트남

- '15.4월, 7월 몽골(울란바타르, 바가노르); 현지 교육프로그램 및 세미나 실시(5회, 지역청년리더, 지역 소규모 사업자, 지역주민 등 총 224명 참여)
- '15.11월 네팔(치트완); 네팔 현지 교육프로그램 실시(2회, 지역주민 총 60명 참여)
- '15.8월 베트남(호치민); 베트남 현지 교육프로그램 실시(1회, Global Leadership 강의 학생 총 44명 참여)
- '15.7월 한국(서울, 구미, 포항, 울산); 한국 초청 교육프로그램 실시(1회, 총 31명 참여)

□ 그린적정기술개발 I : 탄자니아, 인도, 한국

- '15.1월, 인도; 적정기술비즈니스 워크숍, GIS 데이터 수집 교육 (학생, 지역지도자 86명 참여)
- '15.11월, 탄자니아; 적정기술기반 기업가정신 워크숍 개최 (탄자니아 연합대학교 학생, 마을지도자, 동신기술학교 교사, 현직 국회의원 등 총 86명 참여)
- '15.11월, 탄자니아; 탄자니아 연합대학 내 탄자니아 혁신기술거점센터 설립
- '15.12월, 한국; 글로벌 창업역량강화 워크숍 개최 (학생, 강사 등 총 32명 참여)

□ 그린적정기술개발 II: 몽골, 네팔, 베트남

- '15.6월, 12월, 몽골(울란바타르); 몽골 국제대학교와 학생대상 공동세미나 2회 개최 (대학 관계자, 학생 등 총 59명 참여)
- '15.6월, 몽골(울란바타르); 몽골 정부기관과 공동세미나 개최 (대학 관계자, 정부 관계자, 학생 등 총 114명 참여)
- '15.12월, 몽골(울란바타르); 몽골 국제대학교와 국제심포지엄 개최 (대학관계자, 정부관계자 등 61명 참여)
- '15.7월, 베트남(호치민); 호치민 NIBI건설 저소득층 주택단지 조성사업 견학과 공동연구 협의
- '15.10월, 네팔(카트만두); 네팔 Tribhuvan대학, 환경부 등과 조사 및 공동심포지엄 개최 논의

□ OCW/OER 교육자료 축적 및 공개사업 : 에티오피아, 우즈베크, 라오스, 몽골, 르완다, 베트남

- '15.2월, 에티오피아(아디스아바바); OCW/OER 세미나 1회 (황우여 전 부총리, 대학교수, 교육부 공무원 등 총 58명 참여)
- '15.2월, 8월 우즈베키스탄(타쉬켄트); OCW/OER 세미나 2회 (HSBU대학교수, WIUT대학교수 등 38명 참여)
- '15.2월, 라오스(비엔티엔); OCW/OER 세미나 1회 (라오스 국립대학 교수 등 27명 참여)
- '15.5월, 몽골(울란바타르); OCW/OER 세미나 2회 (몽골 재정경제대학 등 교수 72명 참여)
- '15.7월, 르완다(키갈리); OCW/OER 세미나 1회 (대학교수, 교육부 공무원 등 17명 참여)
- '15.8월, 베트남(하노이); OCW/OER 세미나 2회 (하노이 사범대, 하노이 경영기술대 교수 등 47명 참여)
- 7개국 36명 대학교수 혜택(네팔 캄보디아, 몽골, 우즈베크, 베트남, 라오스, 우간다)

□ 개발도상국 협력대학과 공동교육과정

<캄보디아 PUC, NIBI대학과 공동교육과정>

- '15.1월, 캄보디아(프놈펜); National University of Management 대학과 세미나 개최(1회, 총 51명 참여)
- '15.7월, 한국(포항); 캄보디아 대학과 공동교육과정 진행을 위한 학생보조연구원 합숙훈련(2회, 총 14명 참여)
- '15.8월, 캄보디아(프놈펜, 시엠립); 캄보디아 PUC 대학, NIBI대학과 공동교육과정 진행(2회, 총 46명 참여)

<네팔 Tribhuvan 대학과 공동교육과정>

- '15년, 네팔(카트만두); 네팔 공동교육과정 진행 및 점검(6회, 총 223명 참여)
- '15.1월, 네팔(카트만두); 네팔 사회혁신 및 지속가능개발 컨퍼런스 개최(1회, 총 41명 참여)
- '15.4월, 네팔(카트만두); Social Innovation Competition(1회, 총 57명 참여)
- '15.12월, 한국(서울, 포항, 울산); Global Leadership and Management Program Winter Field Trip 개최(1회, 총 23명 참여)
- 네팔 공동교육과정 총 15명 1기 졸업생 배출 예정

<미얀마 YTU(Yangon Technological University)와 공동교육과정>

- '15.7월, 한국(포항); 공동교육과정 진행을 위한 BIM 단기집중캠프 시행(1회, 총 33명 참여)
- '15.8월, 미얀마(양곤); 미얀마 YTU 대학에서 공동교육과정 시범운영(1회, 총 17명 참여)
- '15.11월, 미얀마(양곤); 미얀마 YTU 대학과 공동교육과정 개최(1회, 총 46명 참여)

<몽골 IFE(Institute of Finance and Economics)와 공동교육과정>

- 15'6월, 9월, 몽골(울란바타르); 공동교육과정 Creatinnovation 개최(2회, 총 42명 참여)

<우즈벡 HSBU, WIUT와 공동교육과정>

- '15.2월 우즈벡(타쉬켄트); Korean Perspectives on Economics Development & Business 세미나 개최(2회, 총 111명 참여)
- '15.8월 우즈벡(타쉬켄트); 고려인대상 창업특강 개최(1회, 총 112명 참여)
- '15.8월 우즈벡(타쉬켄트); 우즈벡 중소기업역량강화 세미나(1회, 총 112명 참여)

□ 유닛원 지원강화 사업

- '15.4월, 한국(서울); 유닛원 사업 보고 및 평가회의 개최(사업외부평가위원, 국회의원, 공무원, 사업담당교수, 연구원 등 총 31명 참여)
- '15.10월, 한국(포항); 4대륙 주간 - Handong Around the Globe Africa Week 유닛원 사업 소개와 청년 해외진출, 대학의 국제활동 강의(2회, 현오 석 전 경제부총리, Mesfin Midekssa 에티오피아 대사관 공사참사, 한동대 교수 및 학생 등 총 150명 참여)
- '15.11월, 한국(포항); 4대륙 주간 - Global Encounter 2015 Asia Week 유닛원 사업의 아시아권 국가 대상 사업 소개와 국내 청년의 해외 진출방안 특강 (1회, 권도엽 전 장관, 한남대와 한동대 교수 및 학생 총 106명 참여)
- '15.11월, 한국(포항); 주한외교대사 초청 사업설명회 개최(장순홍 총장, 마요 타한 트 페 주한 미얀마 대상 등 총 15명 참여)
- '15.11월, 한국(포항); 4대륙 주간 - Handong Around the Globe 2015 - America&Europe Week 대학의 국제활동과 학생의 개발도상국 사업 참여 경험을 활용한 향후 국제기구 진출방안 강의(1회, 총 106명 참여)
- '15.11월, 네팔(카트만두); 네팔 Tribhuvan 대학교 심리학과와 네팔 지진 피해자 심리치료를 위한 Psychology Conference 2015개최(2회, 총 73명 참여)
- '15.12월, 한국(포항); 한동 글로벌 창업경진대회 개최(1회, 총 88명 참여)

참고 6

유네스코 아프리카 희망브릿지 사업 개요

- 사 업 명 : 유네스코 아프리카 희망브릿지
- 수 혜 국 : 사하라 이남 아프리카 6개국
(레소토, 르완다, 말라위, 스와질란드, 잠비아, 짐바브웨)
- 지 원 국 : 대한민국
- 집행기관 : 유네스코한국위원회
- 지원기간 : 8년 (2013~2020)
- 소요예산 : 8년간 총 USD 3,200,000 (약 37억 원)
- 지원목적 : 아프리카 저개발국 교육소외계층 기초교육 역량강화 및 교재 인쇄보급, 교사 역량강화

□ 추진 경과

- 청년지역활동가 파견 중심의 민관협력 시범사업(2010-2012) 단계를 거쳐, 한-아프리카 교육개발협력 ODA사업(2013-현재)으로 전환
- 한-아프리카 유네스코 국가위원회 업무협약 체결('10,'13,'15,'16)
 - 레소토, 르완다, 말라위, 스와질란드, 잠비아, 짐바브웨
 - * 상기 아프리카 6개국 유네스코 국가위원회와 전문직원 파견협정 체결('16)
- 릴롱웨 코뮤니케(브릿지 파트너국 공동성명) 체결('16.2)
 - 브릿지의 지역주민 기초교육 역량강화 사업에 대한 UNESCO 본부 및 각국 정부의 긍정적 평가
 - * UNESCO 본부(교육사무총장보 Mr. Qian Tang 서신, 2016.2.1)
 - 아프리카 희망브릿지 사업은 “한국의 경제적·사회적 극적인 발전의 열쇠인 교육을 타국과 공유하려는 한국의 정책을 바로 구체화한 것”이라 평가하고, 지역학습센터를 통해 아프리카의 유아, 청소년, 성인에게 교육기회를 제공함으로써 지속가능발전목표 달성의 증진하는 대표적인 남남협력 모델로 평가
 - * 말라위(사회복지부 장관 Ms. Patricia Kaliati, 2016.2.16)
 - 지역공동체(communitiy) 단위에서 사회취약계층을 대상으로 교육 사업을 전개하는 유네스코한국위원회의 브릿지 아프리카 사업을 높게 평가
 - * 르완다(기초교육부 장관 Mr. Olivier Rwamukwaya, 2016.2.23)

- 공교육의 혜택을 받지 못하는 학습자를 대상으로 커뮤니티 레벨에서 접근하는 브릿지 사업의 교육적 시도에 크게 공감

□ 주요 내용

- (교육접근성 확대) 다목적·비형식 지역학습센터를 중심으로 교육소외계층 대상 기초교육 프로그램 제공
- (교육의 질 향상) 문해·유아·직업훈련 분야 교재 인쇄보급 및 교사 양성
- (자립역량 강화) 중앙·지방정부 공무원 및 커뮤니티 리더 자립역량 강화를 위한 연수

□ 기대 효과

- 아프리카 교육소외계층에게 양질의 교육기회를 제공하고, 수혜국의 자립역량 강화 (연간 학습수혜자: 약 3,000명, 교재인쇄보급: 약 20,000권, 교사 연수: 약 200명, 자립역량강화 연수: 약 100명)
- 한-아프리카 유네스코 국가위원회 공동명의 브릿지 교육현황보고서 (국/영문) 발간을 통해, 對UNESCO 교육 외교 강화 및 지속가능발전 4번 목표 달성을 위한 한국의 기여 성과 홍보
- 전문직원의 아프리카 유네스코 국가위원회(교육부 내) 상주파견 체제 정착으로 아프리카 지역전문가 육성 및 한국 인재의 국제 무대 진출 가능성 확대

[4500] 국립국제교육원 지원

(050)교육 - (053)평생직업교육

□ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[4500] 국립국제교육원 지원	1708	85,367	89,582	4,215
[4502] 국립국제교육원 인건비(일반회계)	-	5,248	5,460	212
[4518] 국립국제교육원 기본경비(일반회계)	-	1,231	1,431	200
[4531] 국제 교육교류 협력 활성화(일반회계)	1709	66,738	71,128	4,390
[300] 국제 교육교류 협력 활성화 사업(ODA)	1709	55,880	59,230	3,350
[301] 학생 교육교류 지원	1733	10,858	11,898	1,040
[4532] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(일반회계)	1747	7,618	7,193	△425
[650] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영 (수입대체경비)	1747	7,618	7,193	△425
[4533] 재외동포 한민족 정체성 확립(일반회계)	1768	4,532	4,370	△162
[300] 재외동포 초청교육 및 교과서 보급	1768	4,532	4,370	△162

[4531] 국제 교육교류 협력 활성화

[300] 국제 교육교류 협력 활성화 사업(ODA)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 국제교육교류협력 활성화(ODA)	46,491	55,880	59,230	3,350	6.0
- Global Korea Scholarship(외국인)	45,868	49,980	51,927	1,947	3.9
- 교원해외진출사업	623	5,900	7,303	1,403	23.8

* 사업코드 : 050 - 053 - 4500 - 4531 -300

* 담 당 자 : 기획관리부장(오순문), 유학지원단장(김보경), 주무관(김나운)
교육개발협력부장(유희승), 주무관(강경숙)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	교육교류 및 인재순환을 통해 국제사회 기여도 제고, 국가간 상호 이해 증진 및 한국에 우호적인 인적 네트워크 구축
사업기간	'65 ~ 계속
총사업비	
사업규모	○ Global Korea Scholarship(외국인) : 4,070명, 51,927백만원 · 주요내용 : 장학생 생활비, 등록금, 어학연수비, 항공료 등 ○ 교원해외진출사업 : 300명, 7,303백만원 · 주요내용 : 항공료, 체재비, 급여, 사전 연수, 보험, 건강검진 및 예방접종 등
지원조건	직접수행
사업시행주체	국립국제교육원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ Global Korea Scholarship(외국인) 사업비 51,927백만원

- 정부초청외국인장학생교류지원 : 문화협정, 교육약정 및 과학기술협정 등에 의해 국가간 공동 추진되는 우리나라 대표 국제장학프로그램으로 우수인재 유치에 기여
 - 「Study Korea Project('14.2)」 및 「외국인정책기본계획('15.2)」의 일환으로 정부초청장학생 초청 규모의 안정적 유지 필요
 - ※ 연간 총 관리인원 3,330명(신규선발 700명 포함)
 - * 최근 3년간 신규 선발인원 : ('14년) 887명 → ('15년) 838명 → ('16년) 871명
 - (이공계 학위과정 인원증원) 우수 지방대학으로 진학시키기 위한 지방대학 트랙을 별도 운영*하고 있으며, 이를 점진적으로 확대 추진하기 위한 예산 증액 필요
 - * 지방대 이공계 학부 및 대학원 과정 배정 증원 ('16) 85명 → ('17) 100명
- 외국인우수교환학생지원, 외국인우수자비유학생지원 : 해외 우수인재의 한국유학을 견인하고 친한지한인사 양성을 위한 단기장학프로그램 운영(420명)
 - (중점협력국 교류 확대) 중점협력국 우수 학부생 교류를 통해 해당 국가들과의 협력을 강화하고 국내 유학 진학을 유도하기 위해 중점협력국 우수장학생 지원
 - ※ 중점협력국 우수학생 지원 (100명, 1학기 교환학생)
- 주요국가학생초청연수 : 주요 전략적 협력대상국과의 교육교류를 확대하여 유학생 유치기반을 조성하고 글로벌 친한 인적 네트워크 구축(11일, 120명)
 - 한국어 보급사업과 연계하여 유학생 유치 효과를 극대화하고자 제2외국어로서 한국어를 채택하고 있는 주요국의 고교생 초청연수 프로그램 운영 ('16년부터 초청대상을 고교생까지 확대)

- ASEAN국가우수이공계대학생초청연수 : ASEAN국가와의 이공계 분야 교육교류로 한국의 발전상을 체험하고 양국간 상호이해 및 우호증진을 통해 국내유학으로 유도 (5주, 120명)
- 아프리카·중남미대학생초청연수 (신규) : 유학생 유치 전략지역(아프리카 및 중남미) 유학생 교류확대를 통한 양국간 이해도를 높이고 한국의 선진 학문과 산업발전상 체험을 통해 향후 국내 유학을 유도하고자 아프리카·중남미 대학생 초청연수 신설 운영(5주, 80명)

○ 교원해외진출사업비 7,303백만원

- 개발도상국 각국의 교육수요를 충족하고 공적개발원조 공여국으로서의 위상을 제고시키기 위해 한국의 우수 교원 300명을 개발도상국 현지 정규학교 등에 파견하는 사업

※ '16년부터 대상국가를 대폭 확대하고, ODA 중 유형 I (스와질랜드, 페루, 베트남 등)은 우리나라 부담으로, ODA 유형 II(중국, 태국 등)는 상대국가 비용 부담으로 파견 유형 다양화

구 분	인원	주요 파견대상	파견 기간
장기 파견(ODA유형 I 국)	100명	예비·현직교원	1년 이내
장기 파견(ODA유형 II 국)	30명	예비·현직교원	1년 이내
장기 파견(ODA국)	10명	퇴직교원	1년 이내
단기 파견(ODA국)	160명	교·사대생	1개월 이내

- '13년 20명 파견으로 최초 시행 이후 각국에서 한국 교사들이 보인 탁월한 교육성과에 힘입어 해당국 및 제3국으로부터의 파견요구 급증, '16년 447명의 교원(장기 140명, 단기 307명)이 상대국가 교육부와 협정을 맺어 현지에서 활동

※ (주요 활동내용) 현지 학교에서 주20시간 내외 수업, 현지 교육부와 협업을 통해 교육과정 및 교재 개발, 한국어보급, 현지 교사들의 세미나·워크숍 참석을 통해 현지 교원 연수, 교육방법 전수 등 개발도상국 교육수준 향상에 기여

- 상대국가 수요에 따라 맞춤형으로 선발→교육→파견→사후관리

< Global Korea Scholarship(외국인) >

○ 정부초청외국인장학생교류지원

■ 사업내용

- 목 적 : 한국에 우호적인 글로벌 인적 네트워크 구축 및 개발도상국 국가발전에 기여할 인적자원 양성
- 지원대상 : 전세계 150여개국으로부터 초청한 전문학사, 학사, 석·박사 과정 장학생 연간 총 3,330명
- 내 용 : 장학금 지원*, 대학담당자 워크숍 실시, 성적 우수자 시상식, GKS위원회, 졸업생 동문회 관리 및 지원 등
 - * 생활비(월 80~90만원), 등록금(학기당 500만원 한도), 어학연수비(분기별 80만원), 연구비(학기당 21~24만원), 보험료(월 2만원), 항공료(실비) 등
- 지원기간 : 한국어과정 1년 연수 후 전문학사 2년, 학사 4년 및 석사 2년, 박사 3년

■ 산출내역

- 업무지원 인턴 인건비 : 43백만원
- 장학생 홍보 및 선발경비 : 130백만원
- 장학생 명부 및 수첩제작 등 : 40백만원
- 수학대학 담당자 워크숍 : 8백만원
- 장학생 및 수학대학 상담 등 : 10백만원
- 장학생 동문회활동 지원 및 재초청연수 : 120백만원
- GKS위원회 운영 : 3백만원
- 신규장학생 오리엔테이션 경비 : 150백만원
- 장학생 귀국환송회 등 귀국지원 경비 : 46백만원
- 장학생 성적우수자 시상 및 송년의 밤 행사 : 49백만원
- GKS장학생 학사관리시스템 서버 유지 : 10백만원
- 생활비(대학원, 연구과정) : 21,851백만원
 - 1학기 : $900\text{천원} \times 2,075\text{명} \times 6\text{월} \times 96\% = 10,757\text{백만원}$
 - 2학기 : $900\text{천원} \times 2,140\text{명} \times 6\text{월} \times 96\% = 11,094\text{백만원}$
- 생활비(학부, 전문학부) : 5,944백만원

- 1학기 : $800\text{천원} \times 655\text{명} \times 6\text{월} \times 96\% = 3,018\text{백만원}$
- 2학기 : $800\text{천원} \times 635\text{명} \times 6\text{월} \times 96\% = 2,926\text{백만원}$
- 등록금(대학원) : 10,996백만원
 - 1학기 : $3,850\text{천원} \times 1,415\text{명} \times 96\% = 5,230\text{백만원}$
 - 2학기 : $3,850\text{천원} \times 1,560\text{명} \times 96\% = 5,766\text{백만원}$
- 등록금(학부, 전문학부) : 3,528백만원
 - 1학기 : $3,500\text{천원} \times 535\text{명} \times 96\% = 1,798\text{백만원}$
 - 2학기 : $3,500\text{천원} \times 515\text{명} \times 96\% = 1,730\text{백만원}$
- 어학연수비(공통) : 2,368백만원
 - 1학기 : $800\text{천원} \times 780\text{명} \times 2\text{분기} = 1,248\text{백만원}$
 - 2학기 : $800\text{천원} \times 700\text{명} \times 2\text{분기} = 1,120\text{백만원}$
- 대학원장학생 연구비 : 654백만원
 - 1학기 : $220\text{천원} \times 1,415\text{명} = 311\text{백만원}$
 - 2학기 : $220\text{천원} \times 1,560\text{명} = 343\text{백만원}$
- 보험료(공통) : 644백만원
 - 1학기(학부) : $20\text{천원} \times 655\text{명} \times 12\text{월} \times 96\% = 151\text{백만원}$
 - 2학기(대학원) : $20\text{천원} \times 2,140\text{명} \times 12\text{월} \times 96\% = 493\text{백만원}$
- 한국어능력우수자 장학금 : $100\text{천원} \times 635\text{명} \times 12\text{월} = 762\text{백만원}$
- 논문인쇄비 : $290\text{천원} \times 476\text{명} = 138\text{백만원}$
- 입·귀국항공료 등 : $1,052\text{천원} \times 943\text{명} = 992\text{백만원}$
- 계 : 48,486백만원

○ 외국인우수교환학생지원

▪ 사업내용

- 목 적 : 유학생 상호교류 지원으로 국내 대학의 국제화 도모 및
교환학생의 한국교육과 문화이해를 통한 국내대학
(원) 유학 유도
- 지원대상 : 국내 50여개 대학에서 초청하는 교환학생 250명
* 중점협력국 100명 포함

- 내 용 : 장학금 지원

* 생활비(월 50만원), 보험료(월 2만원), 항공료(실비), 정착금(20만원)

- 지원기간 : 4개월(1학기) 또는 10개월(2학기)

■ 산출내역

- 대학선정 심사위원 선발 경비 : 2백만원

- 장학생 선발 심사위원 심사 경비 : 2백만원

- 장학증서 제작비 : 10천원×300명= 3백만원

- 심사위원 간담회 등 : 1백만원

- 보험료 : 20천원×150명×10월= 30백만원

- 생활비 : 500천원×150명×10개월×90%= 675백만원

- 정착지원금 : 200천원×220명(2학기 추가 선발 포함)= 44백만원

- 입출국항공료 : 1,521천원×220명(2학기 추가 포함)×92%= 308백만원

(중점협력국 100명, 4개월)

- 보험료 : 20천원×100명×4개월= 8백만원

- 생활비 : 500천원×100명×4개월= 200백만원

- 정착지원금 : 200천원×100명= 20백만원

- 입출국항공료(왕복) : 1,720천원×100명= 172백만원

- 계 : 1,465백만원

○ 외국인우수자비유학생지원

■ 사업내용

- 목 적 : 성적우수 자비유학생에게 장학금을 지급함으로써 성공적인 유학생화에 대한 성취동기를 부여하고 친한·지한 인재 양성

- 지원대상 : 국내대학 재학 유학생 170명

* 외국인유학생 상담센터 및 취업박람회는 전체 유학생 대상임

- 내 용 : 장학금 지원*, 외국인유학생상담센터 운영 및 유학생 취업박람회 지원 등 * 생활비(월 50만원)

- 지원기간 : 12개월

▪ 산출내역

- 외국인유학생상담센터 인건비 : $2,470\text{천원} \times 3\text{명} \times 12\text{월} = 89\text{백만원}$
- 장학생 심사위원 심사료 : $200\text{천원} \times 15\text{명} \times 2\text{회} = 6\text{백만원}$
- 외국인유학생상담센터 홍보물 제작 : $5\text{천원} \times 1,000\text{부} \times 2\text{종} = 10\text{백만원}$
- 유학생 포럼 개최(운영비) : $100\text{천원} \times 40\text{명} = 4\text{백만원}$
- 유학생 포럼 개최(위탁비) : $100\text{천원} \times 400\text{명} = 40\text{백만원}$
- 유관기관 사전협의회 : $20\text{천원} \times 25\text{명} \times 2\text{회} = 1\text{백만원}$
- 생활비 : $500\text{천원} \times 170\text{명} \times 12\text{월} \times 81.9\% = 836\text{백만원}$
- 계 : 986백만원

○ 주요국가학생초청연수

▪ 사업내용

- 목 적 : 전략국가 중심의 교육교류를 통한 한류열풍 확산 및 외국인 유학생 유치기반 조성
- 지원대상 : 주요국의 대학생 및 한국어를 제2외국어로 선택한 고교생 총 120명
- 내 용 : 국내대학 교류 및 문화유적지 시찰, 산업시설 등 견학, 홈스테이 체험 등 연수경비 및 항공료 지원
- 지원기간 : 11일 (7~8월중)

▪ 산출내역

- 연수운영비 : $116\text{천원} \times 120\text{명} = 14\text{백만원}$
- 체재비 : $95\text{천원} \times 120\text{명} \times 10\text{일} = 114\text{백만원}$
- 항공료 : $1,340\text{천원} \times 120\text{명} = 160\text{백만원}$
- 계 : 288백만원

○ ASEAN국가우수이공계대학생초청연수

▪ 사업내용

- 목 적 : 한·아세안 교육교류 확대를 통한 양국간 우호증진 및 한국의 이공계열 학문과 산업발전상 체험을 통한 향후 국내대학(원) 유학 유도
- 지원대상 : 한국 유학 선호국가인 ASEAN 10개국 우수 이공계 대학생(2~4학년) 120명

- 내 용 : 이공계열 전공과 연계되는 연수 프로그램 운영경비 및 항공료 지원
- 지원기간 : 5주(7~8월중)

▪ 산출내역

- 항공료 : $900\text{천 원} \times 120\text{명} = 108\text{백만원}$
- 숙식비 : $400\text{천 원} \times 120\text{명} \times 2\text{월} = 96\text{백만원}$
- 연수운영경비 : $1,375\text{천 원} \times 120\text{명} = 165\text{백만원}$
- 보험료 : $50\text{천 원} \times 120\text{명} = 6\text{백만원}$
- 연수생 오리엔테이션 및 수료식 경비 : 15백만원
- 계 : 390백만원

○ 아프리카·중남미대학생초청연수

▪ 사업내용

- 목 적 : 유학생 유치 전략지역 유학생 교류확대를 통한 국내 대학(원) 유학 유도
- 지원대상 : 아프리카와 중남미 대학생(2~4학년) 80명
- 내 용 : 전공과 연계되는 연수 프로그램 운영경비 및 항공료 지원
- 지원기간 : 5주(7~8월중)

▪ 산출내역

- 항공료 : $1,520\text{천 원} \times 80\text{명} = 122\text{백만원}$
- 숙식비 : $400\text{천 원} \times 80\text{명} \times 2\text{월} = 64\text{백만원}$
- 연수운영경비 : $1,362\text{천 원} \times 80\text{명} = 109\text{백만원}$
- 보험료 : $50\text{천 원} \times 80\text{명} = 4\text{백만원}$
- 연수생 오리엔테이션 및 수료식 경비 : 13백만원
- 계 : 312백만원

< 교원해외진출사업 >

▪ 사업내용

- 파견인원 : 장기 140명, 단기 160명 총 300명
- 파견기간 : 단기 1개월 이내, 장기 1년 이내
- 지원내용 : 체재비, 지원금, 보험, 항공료 등

▪ 산출내역

- 장기 파견자 체재비 : $1,000\text{천원} \times 12\text{개월} \times 140\text{명} = 1,680\text{백만원}$
- 장기 파견자 왕복항공료 : $3,000\text{천원} \times 140\text{명} = 420\text{백만원}$
- 16년 장기 ODA 유형 I 기파견자 지원비 : $2,500\text{천원} \times 7\text{개월} \times 90\text{명} = 1,575\text{백만원}$
- 17년 장기 ODA 유형 I 파견자 지원비 : $2,500\text{천원} \times 5\text{개월} \times 100\text{명} = 1,250\text{백만원}$
- 장기 퇴직 자문관 지원비 : $1,500\text{천원} \times 5\text{개월} \times 10\text{명} = 75\text{백만원}$
- 파견자 지원비(ODA유형 II) : $700\text{천원} \times 5\text{개월} \times 30\text{명} = 105\text{백만원}$
- 단기 파견자 체재비 : $1,200\text{천원} \times 1\text{개월} \times 160\text{명} = 192\text{백만원}$
- 단기 파견자 왕복항공료 : $2,500\text{천원} \times 160\text{명} = 400\text{백만원}$
- 단기 파견자 인솔직원 항공료 : $1,500\text{천원} \times 20\text{명} = 30\text{백만원}$
- 단기 파견자 인솔직원 체재비 : $1,200\text{천원} \times 1\text{개월} \times 20\text{명} = 24\text{백만원}$
- 해외안전관리요원 : $8,400\text{천원} \times 20\text{명} = 168\text{백만원}$
- 파견자 비자 발급 및 예방접종비 : $500\text{천원} \times 300\text{명} = 150\text{백만원}$
- 교수학습활동 지원비(장기) : $500\text{천원} \times 140\text{명} \times 2\text{회} = 140\text{백만원}$
- 교수학습활동 지원비(단기) : $100\text{천원} \times 160\text{명} = 16\text{백만원}$
- 정책연구비 : 30백만원
- 사전연수, 귀국보고회 등 : 580백만원
- 보험료(의료실비 포함) 및 우편요금 : 318백만원
- 국내외 홍보 및 선발경비 등 : 82백만원
- 국내외 사업설명 및 MOU 출장 여비 : 30백만원
- 유관기관 업무협의 및 선발협의 경비 : 8백만원
- 업무지원 등 코디네이터 인건비 : 30백만원
- 계 : 7,303백만원

□ 지원 필요성

< Global Korea Scholarship(외국인) >

- 한국정부를 대표할 수 있는 국제장학 프로그램을 추진하여 대외 국가이미지 제고, 친한 네트워크 구축 등 필요
- 다양한 장학프로그램을 통해 해외 인재선점 및 자원외교 등 실용 외교의 가교로 활용
- 국내 대학에 우수한 외국인 학생 유치를 통하여 대학의 국제화 촉진

[GKS사업의 지원 필요성]

- (국가 브랜드 가치 제고) 한국을 대표할 수 있는 국제장학 프로그램을 추진하여 국가 브랜드 가치 제고, 친한·지한 네트워크 구축 가능
 - 현재 지원 규모 부족으로 인하여 타국 장학사업에 비해 브랜드 파워가 약해 국가 브랜드 가치 제고에 한계
 - ※ 미국 폴브라이트 ('12, 지원인원 12,700명, 연 4,265억원)
 - 일본 문부과학성 유학생 사업 ('12, 지원인원 8,588명, 연 1,740억원)
 - 한국 GKS ('12, 지원인원 단기연수 포함 4,310명, 589억원)
 - GKS 졸업생은 해당 국가에서 사회 주요인사로 중요한 역할을 담당
- (우수 유학생 유치의 견인차) GKS 졸업생은 유학생 중 특히 우수한 인적자원으로서 이들이 외국인 유학생 유치 유인 활성화
 - ※ GKS 졸업생들이 다수 한국어(한국학) 교수 및 강사로 취업, 자신의 학생들을 한국으로 유학 추천
 - 한국의 생산가능인구(15세~64세) 감소추세에 따른 성장의 한계에 대비하여 유학생 적극 유치 등 우수한 인적자원 유입 노력 필요
 - * 2016년 3,700만명을 정점으로 한국의 생산가능인구는 지속적으로 감소 예정 (통계청 '장래인구추계 2010년~2060년')
- (교육 ODA) 한국의 고등교육 경쟁력, 비교우위를 이용해서 개도국 인재를 교육하는 소프트웨어적인 대외원조
 - ※ 다른 ODA 사업과 달리 지원액의 대부분이 국내에서 소비되므로 국내 경제 활성화 기여
 - 개도국의 경제 개발 및 복지증진을 위한 공적개발원조 교육부문 성과 증진

< 교원 해외 진출사업 >

- 개도국 각국의 교육수요를 충족하고 공적개발원조 공여국으로서의 위상을 제고시키기 위해 안정적인 예산 지원 필요

- ◇ (전세계에서 한국 교원 파견 요청) 세계교육포럼, VIP 중남미 순방 등 정상 회담 계기로 전세계에서 한국교원 파견 요청 쇄도(페루, 브라질, 에티오피아 등)
- ◇ (VIP 말씀) “우리 교사들이 해외에 진출해서 다양하게 기여할 수 있도록 교사들의 해외 진출 방안을 검토할 것” (‘15. 6. 1, 수석비서관 회의)

- ‘13년 최초 시행 이후 각국에서 한국교사들이 보인 탁월한 교육 성과에 해당국 및 제3국으로부터의 파견요구 급증에 부응할 필요

2015년	2016년 수요
▶ 8개국 총 20명 규모 파견	▶ 18개국에서 총 175명 수요 요청
▶ 우간다(2명), 에티오피아(2명), 스와질랜드(5명), 칠레(1명), 피지(2명), 키르기스스탄(3명), 카자흐스탄(3명), 말레이시아(2명)	▶ (기존 파견국) 우간다(5명 +3), 에티오피아(4명 +2), 스와질랜드(14명 +9), 칠레(- △1), 피지(18명 +16), 키르기스스탄(20명 +17), 카자흐스탄(2명 △1), 말레이시아(22명 +20) ▶ (신규 추가국) 베트남, 네팔, 레소토, 탄자니아, 마다가스카르 등 총 90명

- 예비교원(교사자격증 소지자 중 미취업자)의 파견 비율 등이 매년 약 70%로, 1~3년간 해외 현지에서 활동한 뒤 현지 정착 가능성에 따라 일자리 창출 등에도 기여
- * 교사임용시험에 합격 후 미발령상태이거나, 교사임용시험에 통과하지 못한 교원 모두 포함

< 세 부 내 역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 국제교육교류협력활성화	46,491	55,880	59,230	3,350	6.0
▪ Global Korea Scholarship (외국인)	45,868	49,980	51,927	1,947	3.9
- 정부초청외국인장학생지원	40,023 (신규 838명×8.4백만 기존 2,204명×15.0백만)	46,621 (신규 700명×8.4백만 기존 2,450명×16.6백만)	48,486 (신규 700명×8.4백만 기존 2,630명×16.2백만)	1,865	4.0
- 외국인우수교환학생지원	2811 (309명×9.1백만)	1,425 (200명×7.1백만)	1,465 (150명×7.1백만 100명×4백만)	40	2.8
- 외국인우수자비유학생지원	2317 (400명×5.8백만)	1,160 (200명×5.8백만)	986 (170명×5.8백만)	△174	△15.0
- 주요국가학생연수	314 (120명×2.6백만)	314 (120명×2.6백만)	288 (120명×2.4백만)	△26	△8.3
- ASEAN국가우수이공계대학생 초청연수	403 (100명×4.0백만)	460 (120명×3.8백만)	390 (120명×3.3백만)	△70	△15.2
- 아프리카·중남미대학생초청 연수	-	-	312 (80명×3.9백만)	312	순증
▪ 교원해외진출사업	623 (20명×31.2백만)	5,900 (300명×19.7백만)	7,303 (300명×24.3백만)	1,403	23.8
□ 비목(합계)	46,491	55,880	59,230	3,350	6.0
○ 상용임금(110-03)	112	119	138	19	16.0
○ 일반수용비(210-01)	341	443	385	△58	△13.1
○ 공공요금및제세(210-02)	668	326	335	9	2.8
○ 특근매식비(210-05)			1	1	순증
○ 임차료(210-07)	28	36	35	△1	△2.8
○ 시설장비유지비(210-09)	10	30	10	△20	△66.7
○ 일반용역비(210-14)	801	1,359	1,582	223	16.4
○ 국내여비(220-01)	35	53	55	2	3.8
○ 국외업무여비(220-02)	215	1,513	1,158	△355	△23.5
○ 사업추진비(240-02)	74	84	81	△3	△3.6
○ 정책연구비(260-02)			30	30	순증
○ 기타보전금(310-04)	44,189	51,904	55,398	3,494	6.7
○ 고용부담금(320-09)	18	13	22	9	69.2

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- **창조경제 구현의 일환**으로 창의인재의 해외진출을 지원하고 해외 우수인재의 국내유입을 촉진시키는 국제장학사업의 지속적 확대
- **장학프로그램의 선발분야 확대** 등을 통해 한국유학에 대한 다양화된 수요를 충족시키고 장학사업의 질적 개선을 도모
- 전세계에서 요구되는 우수 한국 교원에 대한 파견 수요를 최대한 충족하되, 상대국가 급여 부담 등을 이끌어내는 **비ODA국 파견 유형 확대** 추진
- 현지어 강화 등 철저한 사전 연수, 현지 교육부와의 긴밀한 협조를 통해 **예비교원의 현지정착 가능성을 높여** 파견 기간이 끝난 후 해외에서 계속 교원 생활을 할 수 있도록 **청년들의 해외 일자리 창출 장려**

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)					
구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	57,984	- Global Korea Scholarship : 4,567명, 57,160백만원 - 개도국기초교육향상 : 24명, 824백만원			
‘16	55,880	- Global Korea Scholarship : 3,790명, 49,980백만원 - 개도국기초교육향상 : 300명, 5,900백만원	55,880	- Global Korea Scholarship : 3,790명, 49,980백만원 - 개도국기초교육향상 : 300명, 5,900백만원	-
‘17	63,118	- Global Korea Scholarship : 4,364명, 55,643백만원 - 교원해외진출사업 : 340명, 7,475백만원	59,230	- Global Korea Scholarship : 4,070명, 51,927백만원 - 교원해외진출사업 : 300명, 7,303백만원	△3,888
‘18	67,536	- Global Korea Scholarship : 4,627명, 60,061백만원 - 교원해외진출사업 : 340명, 7,475백만원	51,493	- Global Korea Scholarship : 3,550명, 46,093백만원 - 교원해외진출사업 : 300명, 5,400백만원	△16,043
‘19	72,264	- Global Korea Scholarship : 4,875명, 64,789백만원 - 교원해외진출사업 : 340명, 7,475백만원	63,690	- Global Korea Scholarship : 4,300명, 57,170백만원 - 교원해외진출사업 : 300명, 6,520백만원	△8,574
‘20			64,190	- Global Korea Scholarship : 4,330명, 57,615백만원 - 교원해외진출사업 : 300명, 6,575백만원	
연평균 증가율 (%)	5.8		3.5		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

< Global Korea Scholarship(외국인) >

- 교육기본법 제29조(국제교육) ③국가는 학문연구의 진흥을 위하여 국외유학에 관한 시책을 강구하여야 하며, 국외에서의 우리나라에 대한 이해와 우리 문화의 정체성 확립을 위한 교육연구활동을 지원하여야 한다.
- ④국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- 정부초청외국인장학생교류지원
 - 문화협정·문화공동위원회 합의서, 교육교류약정 등 국가간 약정

< 교원해외진출사업 >

- 국제개발협력 기본법 제3조(기본정신 및 목표) ①국제개발협력은 개발도상국의 빈곤감소, 여성과 아동의 인권향상 및 성평등 실현, 지속가능한 발전 및 인도주의를 실현하고 협력대상국과의 경제협력관계를 증진하며 국제사회의 평화와 번영을 추구하는 것을 기본정신으로 한다.
- 국제개발협력 기본법 제5조(국가등의 책무) ②국가등은 개발도상국의 빈곤퇴치 및 지속가능한 발전을 위한 국제사회의 노력에 동참하고 이를 위하여 적극적인 역할을 수행한다.

○ 추진경위

< Global Korea Scholarship(외국인) >

- '65년 한·일 문화협정 체결로 외국정부초청 장학생 선발·파견
- '67년 한국정부초청 외국인장학생 시작
- '05년 'Study Korea Project'의 외국인유학생유치 역점사업 지정
- '08년 한국정부초청 외국인장학생 초청·관리 확대 추진
- '08년 2009년 대통령 업무보고 시(12.26) '교육과학기술부 국제장학 프로그램 추진' 보고

- '09년 국가브랜드위원회 대통령 보고 시(3.7), 우선 추진 10대 역점 과제로 Global Korea Scholarship 보고
- '09년 한-아세안 정상회담(6.1~2) 시, Global Korea Scholarship 추진 발표
- '10년 정부초청 장학생 프로그램 재정비 및 신규 사업 신설 등 "Global Korea Scholarship"으로 국가 브랜드화
- '14년 Study Korea Project에 따른 전략적 유학생 유치 방안
- '15년 유학생 유치 확대 방안

< 교원 해외진출사업 >

- 2012년 : '개발도상국 기초교육 향상 지원 활동 계획' 수립, 20명 파견
- 2013년 ~ 2015년 : 수학, 과학, 한국어 과목 20명 파견
- 2016년 : 세계 각국의 우수 한국 교원에 대한 요청에 따라 사업 전면 개편, 교원 해외진출 사업으로 사업명\ 변경, 파견규모 확대 (20명→447명) 및 파견유형 다양화(비ODA국 포함, 단기교육봉사 추가 등) 내용을 반영하여 교원해외진출사업' 기본계획 수립
- 2017년 : ODA국을 유형 I *, 유형 II **을 구분하여 추진하고, 파견 분야도 한국어, 수학, 과학, ICT→한국어, 수학, 과학, ICT, 직업기술 교육분야 추가하여 운영할 예정

* 파견자 지원비용 우리원 전부 부담형태, ** 파견자 지원비용 상대국과 부담형태

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국제 교육 교류 협력활성화	423	506	485	469	559

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 이·전용실적
 - '13년 : 정부초청외국인장학생 교류지원 사업의 장학금 집행잔액 37.4 억원을 국립대학인건비로 이용
- 불용실적
 - 정부초청장학생교류지원
 - 수학대학의 장학생관리 담당자에게 지급되는 장학생 관리업무 수당 미집행
 - 휴학자 및 중도포기자 등 발생에 따른 생활비 및 등록금 등 미지급

- 성적우수 장학생의 학비(등록금) 대학자체 장학금 수혜에 따른 미지급
 - 한인도 대학생 교류사업의 인도 측 사업 미추진으로 사업비 전액 불용
 - '15년 개발도상국 기초교육향상 지원 사업 파견인원 감소(24명→20명)에 따른 체재비 및 항공료 불용
- ※ 가족 등의 반대로 파견 직전 사전 포기('16년에는 교과별 예비자 선발을 통해 사전 포기 현상 방지)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	506.2 ()	()	37.4 ()	468.8 ()	455.1 ()	()	13.7 ()
'14년	484.9 ()	()	()	484.9 ()	474.1 ()	()	10.8 ()
'15년	469.1 ()	()	()	469.1 ()	464.9 ()	()	4.2 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
46,913	57,380	△1,500	55,880	52,813	94.5%

○ 국회반영 증감내역

- 개발도상국 기초교육향상 지원사업(교원 해외진출 사업)에 참여한 장기파견교사의 2017년 상반기 급여 삭감(15억원)
- * 2,500천원×90명×6.7월= 1,500백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

<지적사항>

- 2013결산 교문위 : GKS사업 예산편성 시 정확성을 기하고 사업 추진 시 예산이 이월 및 불용되지 않도록 노력
- 2013결산 예결위 : 국제교육교류협력활성화 11개 세사업 중 집행률이 80%미만인 사업이 7개(63.6%)로 대부분의 세사업 집행이 부진하며 상호주의에 따라 추진된 '한인도 대학생교류'사업의 상대국인 인도 측은 사업 미실시

<조치결과>

- 2015 예산편성 시 휴학자 및 중도포기자 등 여러 변수를 고려하여 물량 및 단가 산출에 정확성을 기하였으며 상대국의 지원이 없는 한·인도 대학생교류사업은 폐지함

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

< Global Korea Scholarship(외국인) >

○ 정부초청외국인장학생교류지원

- 재외공관 추천 : 초청 국가 및 인원 확정(GKS 위원회) → 재외공관추천 → 선발심의(선정위원회)·장학생후보자선정 → 후보자 대학 입학전형 → 건강검진 → 장학생확정·각 공관통보 → 입국 → 한국어연수대학 및 대학원 수학 → 장학생 학사·생활 관리(대학) → 학위 취득 후 출국 및 추후관리(본원)
- 대학 추천 : 초청 국가 및 인원 확정(GKS 위원회) → 대학추천 → 선발·심의(선정위원회)·장학생후보자선정 → 건강검진 → 장학생 확정·각 대학통보(본원) → 입국 → 한국어연수대학 및 대학원 수학 → 장학생 학사·생활 관리(대학) → 학위취득 후 출국 및 추후관리(본원)

○ 외국인우수교환학생지원

- 기본계획 수립 및 공고(본원) → 신청서 제출(대학) → 수학 대학 선정 및 배정인원 통보(본원) → 장학생 추천(선정 대학) → 장학생 선발 및 통보, 장학금 지급(본원) → 집행 결과 보고 및 사후 관리(본원 및 대학)

○ 외국인우수자비유학생지원

- 선발시행계획 마련(본원) → 공고(본원) → 장학생 추천(대학) → 장학생 선발(본원 선정위원회) → 장학생 확정·각 대학 통보(본원) → 해당 대학에 장학금 지급(본원) → 해당 학생에게 장학금 지급(대학) → 집행결과 보고 및 추후관리(본원 및 대학)

○ 주요국가학생초청연수

- 기본계획수립 → 해당국가(대사관)추천의뢰 및 추천 → 위탁대학 공모 및 선정 → 연수 실시(11일) → 결과보고

○ ASEAN우수이공계대학생초청연수

- 기본계획수립 → 위탁대학 공모 및 선정 → 위탁대학에서 연수생 추천 → 연수생 최종 선발 및 확정 → 연수 실시(2개월) → 결과보고

○ 아프리카·중남미대학생초청연수

- 기본계획수립 → 위탁대학 공모 및 선정 → 위탁대학에서 연수생 추천 → 연수생 최종 선발 및 확정 → 연수 실시(2개월) → 결과보고

< 교원 해외진출사업 >

- 파견대상국가 수요조사 → 파견국가 및 국가별 파견인원 선정 → 사업 기본계획 수립 → 지원자 모집 공고 → 지원서 접수 및 파견자 선발 → 사전연수 → 파견 → 파견자 복무 점검 및 사업 홍보 → 평가 및 결과보고

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
정부초청외국인 장학생 한국어 연수 성취도 (단위 : %)	목표	67	67	72	77.7	78.0	정부초청장학생 TOPIK 결과에 따른 성취도 추이	한국어연수 1년 후 TOPIK 시험 3급 이상 취득자 비율	관련공문
	실적	73.2	78.4	77.6					
	달성도	109.3	117.0	107.7					
GKS 외국인장학생 수학성공률 (단위 : %)	목표	97	97	97.5	97.7	97.7	정부초청장학생 수학 상황	입국인원 대비 관리인원 비율 (중도포기자 통계)	관련공문
	실적	97.2	97.6	97.9					
	달성도	100.2	100.6	100.4					
교원해외진출 사업만족도 (단위: %)	목표	75	80	87	89.5	75	유 사 사 업 인 TaLK사업 시행 초기('09년) 학생 및 학교관계자 만족 도 조사 평균이 71%인 점을 고려 하여 설정	파견교사가 지도 한 현지 학생 및 학교관계자 대상 설문조사 -만족도 조사 내용: 수업 만족도, 교사 의 수업 태도 등	설문지
	실적	83.5	86	92.7					
	달성도	111.3	107.5	106.6					

※ 「교원 해외진출 사업」 지표 변경

: (기존) 기초교육 지원사업 사전연수 만족도(%) → ('17년) 교원해외진출 사업 고객만족도(%)

- 파견 교원의 사전연수 만족도에서 개발도상국 학생들에게 양질의 교육기회 제공이라는 사업취지에 맞게 교육수요자 만족도를 지표로 설정

6. 참고자료

- 외국인정책 기본계획(교육부, 2016.2)

<추진과제 : 국제장학프로그램(GKS)의 전략적 추진>

□ 목적

- 신아시아 외교구상, 자원외교 등 국가전략을 뒷받침할 수 있는 한국에 우호적인 글로벌 인재 네트워크 구축
 - 정부초청장학생 프로그램 재정비 및 우수 교환학생 지원 등을 신설하여 “Global Korea Scholarship”으로 국가 브랜드 化(‘10~)
- 대학 국제화 촉진, 유학수지 적자 완화를 위하여 외국인 우수인재 유치 강화

□ 과제내용

- GKS 사업의 전략적 추진을 통한 친한·지한 네트워크 강화
- 외국인 대학(원)생들이 필요로 하는 다양한 장·단기의 장학 혜택 정부 재원 지원
 - ※ 정부초청 외국인 장학생 사업 등 지원확대 및 내실화

- 2013~2017기초연구진흥종합계획(국가과학기술심의회운영위원회, 2015.3)

<추진과제 : 기초연구 생태계 구축-기초연구 인력양성>

□ 대학 및 연구기관의 역량 강화

- 정부초청 외국인 대학원 장학생 선발 시, 이공계열 지원자 우대
 - ※ 연도별 이공계 선발 현황: '11년 29%→'12년 32%→'13년 35%→'14년 36%

- 경제혁신 3개년 계획(미래창조과학부, 2015.3)

<과제내용 : 해외우수인재 유치활용>

□ GKS 정부초청장학생 교류사업

- 국가 장학지원을 통한 전략적인 해외 우수 인재 유치
 - (선발과정) 대학원 및 학부 장학생(전문학사 신규 선발)
 - (장학지원) 생활비, 등록금, 어학연수비, 항공료, 의료보험료 등
 - (지원기간) 한국어연수 1년 및 학위과정(석사 2년, 박사 3년, 학사 4년)
 - (신규선발목표) 900명 내외*

* 예산사정 및 재학생 관리인원 현황 등에 따라 일부 조정 가능

참고1 사업성과

□ Global Korea Scholarship(외국인)

- ◆ 정부초청외국인장학생교류지원사업의 확대시행에 따른 주요국가의 지원경쟁률 상승으로 우수인재 국내유입이 촉진됨
- ◆ 졸업생은 출신국가에서 사회 주요인사로 중요한 역할을 담당하며 친한·지한 글로벌 인적 네트워크 형성의 기반이 되고 있음

- 2013년 이후 정부초청외국인장학생교류지원사업의 확대시행으로 국제장학사업으로서의 위상이 높아짐에 따라 공관추천 경쟁이 치열해져 우수인재의 국내유입이 촉진됨

구분	2013	2014	2015	2016	비고
신규선발인원(명)	830	830	838	871	
신규선발국가수	114	131	131	143	
공관추천경쟁률(최고)	24.9	25.2	37.4	51.0	
공관추천경쟁률(평균)	4.2	4.9	5.9	7.9	

- 장학생 졸업 후 출신국의 공공부문을 비롯 교육, 언론 및 산업부문에서 중추적인 역할을 수행함으로써 한국과의 교류협력을 강화하고 양국간 우호관계 형성에 크게 기여함

- 출신국 대학에 한국학 관련 학과를 개설하거나 동 분야에 종사함으로써 한국학 진흥에 이바지(교육종사자 165명)
- 출신국 공무원으로 임용되어 주요정책 입안 및 국정운영에 한국과의 우호적인 관계 형성에 기여(공공부문 종사자 121명)
- 한국에 대한 이해를 바탕으로 출신국의 한국기업체 현지지사에서 국부창출에 일익을 담당하는 등 한국기업이 필요로 하는 글로벌 미래인재 양성에 기여(한국기업 종사자 127명)
- 국내대학의 유학생 유치 효과(국내대학 상위과정 진학자 140명)
- 언론방송인 및 외교관 등 출신국에서 오피니언 리더로 활약하며 양국간 친선 우호관계 형성에 기여(언론방송인 22명, 외교관 33명)

※ 정부초청외국인장학생 다수가 국내 방송에서 두드러진 활약을 보임
(가나 출신의 샘 오취리, 미국 출신의 타일러 러쉬 등)

[사례1] 미국 북한인권위원회 사무총장, 가나 전 고용노동부 장관 등이 GKS 졸업생 출신

[사례2] 에티오피아 Mizan대학 총장, 수단의 압델랄 함자 교수 등 다수의 GKS 출신이 본국 대학에서 교수로서 한국어, 한국학 강의 중

[사례3] 대만 국립대동대학 학장, 필리핀 대법원 판사 등 아시아 각국 주요 인사 배출

[사례4] 한국과 해당국 간 민간외교사절로서의 역할 수행(한글보급 국무총리 표창 수상자 Vyjayanti Raghavan 교수)

<한글 보급 국무총리 표창 수상>

출처 : 15.12.19 GKS뉴스레터 기사

- 성명 : Vyjayanti Raghavan 교수(인도)
- 출신학교 : 서울대학교 사학과 석사과정 졸업(1977.9.1.~1981.2.28.)
- 소속 및 직위 : 인도 네루대학교 한국어과 교수

(수상소감) 전 한글 장려에 대한 공헌을 인정받아 한국 국무총리로부터 2015년의 한글상을 받았습니다. 이번 수상을 매우 영광스럽게 생각합니다. 이것을 가능하게 해준 단체의 지원에 감사함을 표합니다. 그 중에서도 국립국제교육원은 저에게 가장 중요한 단체입니다. 1977년에는 국립국제교육원으로부터 석사과정 전부를 부담 없이 할 수 있는 장학금 타서 서울대학교에 다녔습니다. 저는 그곳에서 4년이라는 청춘의 시간을 성공적으로 보내고, 1981년 인도로 돌아왔습니다. 그후 네루대학교(JNU)에서 1981년부터 1983년까지 가르쳤지만 개인적인 사정으로 2000년이 되어서야 한국어 교직에 돌아갈 수 있었습니다. 오랫동안 일본과 북동 아시아학과에 속했던 한국학과가 독립하게 된 이후 2000년에는 60명에 불과했던 학생이 현재는 학부, 석사, 박사 과정 다 합쳐서 150명이 넘습니다. 이 모든 일을 가능하게 해준 한국정부에게 대단히 감사합니다.



- 외국인우수교환학생지원, 외국인우수자비유학생지원, 주요국가학생초청 연수 등 장학프로그램의 다양화를 통해 한국유학에 대한 잠재적 수요를 발굴·창출하고 국가간 또는 대학간 교육교류 활성화로 국내대학의 국제화 촉진 및 글로벌 역량강화에 기여함
- 아세안우수이공계대학생초청연수는 아세안 국가와의 교육교류를 활성화 시켜 상호 이해를 기반으로 하는 아세안 협력체계를 더욱 공고히 하고 한국의 이공계 분야 발전상을 몸소 체험하게 함으로써 향후 한국유학의 유인책으로 활용(2015년 신규사업 성과*)

* 연수 후 대학원 등 유학으로 연계된 비율 : 5% (5명/100명)

※ 어학연수 2명, 학부 편입 1명, 석사 2명

□ 「교원해외진출사업」

- 개발도상국을 대상으로 모두를 위한 평등한 교육(Education For All)의 이념 실현

<2014~2016 파견 실적>

구분	2014년도	2015년도	2016년도
파견인원	20명	20명	447명
파견국가	에티오피아, 스와질랜드, 케냐, 우간다, 키르기스스탄, 카자흐스탄 총 6개국	에티오피아, 스와질랜드, 우간다, 칠레, 피지, 키르기스스탄, 카자흐스탄, 말레이시아 총 8개국	베트남, 네팔, 말레이시아, 키르기스스탄, 에티오피아, 우간다, 페루, 피지, 파라과이, 볼리비아 등 24개국

- 한국교사들이 보인 우수한 교육성과에 해외 현지 언론, 교육부, 학교 및 학생의 긍정적 반응과 '16년도 파견요구 급증
- 성과 및 해외 현지 언론, 교육부, 학교·학생으로부터 긍정적 반응
 - '우간다 전국 중등학교 과학경진대회'수학 부문 1위 지도('14. 9월)



- 현지 학생들이 손가락으로 셈을 헤아리는 방식으로 수학문제를 푸는 것을 보고, 풀이과정을 스스로 적고 확인하도록 하는 학습법 도입
- 학생들은 오류를 줄이는 논리적 풀이법 습득을 통해 학습효과 향상

- 2016. 1월부터 우리 파견 교사가 속해있는 Sekolah sultan alam shah 학교에서 제2외국어과정으로 한국어교과 채택



- 말레이시아의 Sekolah sultan alam shah 학교에서 '16. 1월부터 제2외국어로서 “한국어 교과과정” 채택
- '16년 총 100여명이 한국어를 신청하여 5개 제2외국어 중 가장 인기

12월 7일(월) <Intec college meeting>



교육과정 수정보완 작업



1월 12일(화) <국제언어팀 회의>



1월 14일(목) 입학생 오리엔테이션 <국제언어 선택 설문지 : 아랍어, 중국어, 일어, 한국어, 프랑스어 선택>

PANITIA BAHASA ANTARABANGSA
SEKOLAH SULTAN ALAM SHAH
BORANG PEMILIHAN BAHASA ANTARABANGSA TAHUN 2016

NAMA: _____ KELAS: _____
NO. KAD PENGEMALAN: _____ SUMAH KEUAMAN: _____

Pilih kelas Bahasa Antarabangsa yang anda ingin sertai mengikut susunan skala seperti di bawah:

(1) Sangat berminat - (2) Berminat - (3) Agak Berminat - (4) Kurang Berminat - (5) Tidak Berminat Langsung

Bahasa	Pilihan Skala	Catatan
BAHASA ASAB		
BAHASA CINA		
BAHASA JEPUN		
BAHASA KOREA		
BAHASA PERANCIS		

*Saya faham bahawa saya tidak dibenarkan bertukar bahasa dan akan mengikuti semua aktiviti yang dijalankan sehingga Tingkatan 5.

Tandatangan: _____

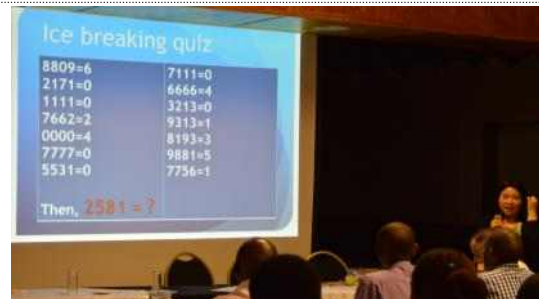
- 피지 언론(Fiji Times)에서 한국교사(김보은) 특집기사('15. 10. 15.)



- 단순 일회성 교육봉사가 아닌 현지 교사 역량 강화, 개도국 기초학력 증진 등 지속가능한 성과를 창출하고 있음



스와질랜드 워크숍에서의 프리젠테이션
교수 경험과 교수 방법 공유
[김성진 수학 교사('15년~현재)]



스와질랜드 수학 심포지움에서의
프리젠테이션 교수 경험과 교수 방법 공유
[송인숙 수학 교사('15년~현재)]

[4531] 국제교육교류협력활성화

[301] 학생 교육교류지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 학생 교육교류지원	9,301	10,858	11,898	1,040	9.6
- Global Korea Scholarship(내국인)	8,717	10,109	11,149	1,040	10.3
- 세계학생교육교류지원	584	749	749	-	-

* 사업코드 : 050 - 053 - 4500 - 4531 - 301

* 담 당 자 : 기획관리부장(오순문), 유학지원단장(김보경), 주무관(김은숙)
국제개발협력부장(유희승), 교육연구사(김중한)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	교육교류 및 인재순환을 통해 국제사회 기여도 제고, 국가간 상호 이해 증진 및 한국에 우호적인 인적 네트워크 구축
사업기간	'77 ~ 계속
총사업비	
사업규모	○ Global Korea Scholarship(내국인) : 690명, 11,149백만원 · 주요내용 : 장학생 항공료, 생활비, 등록금, 어학연수비 등 ○ 세계학생교육교류지원 : 820명, 749백만원 · 주요내용 : 교류학생 항공료, 체재비 지원
지원조건	직접수행 및 민간기관 위탁
사업시행주체	국립국제교육원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ Global Korea Scholarship(내국인) 11,149백만원

- (국비유학생선발파견) 국가 전략적 필요 분야의 글로벌 인적자원 양성 및 자비유학 선호도가 낮은 학문분야 육성, 취약계층(저소득층과 기술기능인)에 대한 해외 유학기회 제공을 통해 사회적 균등 실현
 - 최근 3년간('13 ~ '15년) 지속적으로 선발인원을 확대해옴에 따른 누적관리인원 증가
 - ※ 전체 장학금 지급대상 인원 : ('16년) 160명 → ('17년) 190명
 - ※ 저소득층 지급대상 인원 : ('16년) 52명 → ('17년) 61명(전체인원에 포함)
 - ☞ 저소득층 특별전형 장학생 지원단가는 연간 USD50,000임.
- (한일공동이공계학부유학생선발파견) 미래 첨단과학기술 분야 발전에 기여할 이공계 우수인재 양성을 위해 한국과 일본이 공동으로 일본 국립대학 이공계 학부유학을 지원

○ 세계학생교육교류지원 749백만원

- 한·중·일 청소년 교육교류를 통한 상호이해 증진 및 청소년의 국제적 안목 배양을 위한 3개 교류 프로그램 운영

< Global Korea Scholarship(내국인) >

○ 국비유학생선발파견

■ 사업내용

- 인원 : 신규선발 40명(관리인원 190명)
- 주요지원내용 : 장학금*, 항공료, 선발, 사전교육 및 사업운영 등

* 연간 지원단가 : 일반전형 USD31,000, 저소득층 특별전형 USD50,000,
기술기능인전형 USD31,000

■ 산출내역 : 5,600백만원

- 업무지원 인턴 인건비 : 53천원×2명×197일= 21백만원

- 국비유학 생활안내 책자제작 : 10천원×100부= 1백만원
- 국비유학자문위원 회의개최 수당 : 200천원×10명×4회= 8백만원
- 국비유학 홍보자료 제작 : 10,000천원×1식= 10백만원
- 국비유학생 선발시험 관리비 : 59,800천원×1식= 59백만원
- 국비유학생 선발시험 급식비 : 20천원×65명×6식×2회= 16백만원
- 국비유학생 선발시험 출제본부 임차료 : 6,698천원×1식= 7백만원
- 국비유학생 선발시험 출제본부 위탁용역 : 5,000천원×1식= 5백만원
- 업무지원 일용직 특근매식비 : 6천원×10명×20일= 1백만원
- 국비유학생 선발시험 홍보 출장 : 50천원×4명×10회= 2백만원
- 국비유학생 선발시험 시험위원 여비 : 100천원×30명×1회= 3백만원
- 국비유학 수학실태 점검 국외출장 : 1,500천원×2회= 3백만원
- 국비유학 자문위원회 협의회 : 25천원×20명×2회= 1백만원
- 국비유학 출신 선후배 간담회 : 25천원×40명×2회= 2백만원
- 국비유학생 귀국자 격려회 : 25천원×40명×1회= 1백만원
- 국비유학생 장학금 : 28,435천원×190명= 5,402백만원
- 국비유학생 항공료 : 1,013천원× 56명= 57백만원
- 국비유학생 선발관련 인턴 4대보험 : 200천원×2명×2.5월= 1백만원
- 합계 : 5,600백만원

○ 한일공동이공계학부유학생선발파견

■ 사업내용

- 인원 : 500명(신규선발 100명)
- 주요지원내용 : 예비교육과정(1년) 및 일본 국립대학 이공계학과(4년)
수학에 필요한 생활비, 입학금, 수업료, 항공료 등

■ 산출내역

- 장학금 : 5,386백만원
 - 입학검정료: \$250×100명×1,150원×50%= 14백만원
 - 대학입학금: \$2,750×100명×1,150원×50%= 158백만원
 - 국내 예비교육과정 : 1,500천원×100명×6개월= 900백만원
 - 수업료 : \$5,000×400명×1,150원×50%= 1,150백만원

- 생활비 : $\$1,115 \times 400\text{명} \times 1,150\text{원} \times 12\text{월} \times 50\% = 3,077\text{백만원}$
- 학사지도비 : $\$150 \times 400\text{명} \times 1,150\text{원} = 69\text{백만원}$
- 귀국항공료 지원 및 학사지도 : 72백만원
 - 귀국 항공료 : $600\text{천원} \times 90\text{명} = 54\text{백만원}$
 - 학사지도 국외출장 : $2,000\text{천원} \times 3\text{명} \times 3\text{회} = 18\text{백만원}$
- 사업운영 및 관리 : 91백만원
 - 귀국보고회 : $100\text{천원} \times 100\text{명} \times 1\text{회} = 10\text{백만원}$
 - 멘토 활동비 : $100\text{천원} \times 20\text{명} \times 12\text{개월} = 24\text{백만원}$
 - 선발시험 지원요원 수당 : $100\text{천원} \times 10\text{명} \times 2\text{일} = 2\text{백만원}$
 - 선발시험 운영(시험장 임차료 및 자료준비 등) : 10백만원
 - 국내예비교육과정 운영(자료구입 및 행사지원 등) : 20백만원
 - 선발시험 관련 우송료 : 2백만원
 - 선발시험 위원 수당 : $191\text{천원} \times 94\text{명} = 18\text{백만원}$
 - 유관기관 협의 : $30\text{천원} \times 10\text{명} \times 16\text{회} = 5\text{백만원}$
- 계 : 5,549백만원

< 세계학생교육교류지원 >

○ 한일중고생교류

■ 사업내용

- 인원 : 초청 200명, 파견 200명
- 주요지원내용 : 파견단 항공료, 초청단 연수경비 등 체재비
- 연수기간 : 7일

■ 산출내역

- 방일단 항공료 : $644\text{천원} \times 200\text{명} = 129\text{백만원}$
- 방일단 보험료 : $17\text{천원} \times 200\text{명} = 3\text{백만원}$
- 방일단 사전교육 및 연수준비용품 : $40\text{천원} \times 200\text{명} = 8\text{백만원}$
- 방일단 인솔여비, 행정경비, 업무협의 등 : $1,500\text{천원} \times 4\text{단} = 6\text{백만원}$
- 방한단 체재비 : $870\text{천원} \times 200\text{명} = 174\text{백만원}$
- 계 : 320백만원

○ 한일상대국어선택고교생교류

■ 사업내용

- 인원 : 초청 60명, 파견 60명
- 주요지원내용 : 파견단 항공료, 초청단 연수경비 등 체재비
- 연수기간 : 5일

■ 산출내역

- 방일단 항공료 : $630\text{천원} \times 60\text{명} = 37\text{백만원}$
- 방일단 보험료 : $12\text{천원} \times 60\text{명} = 1\text{백만원}$
- 방일단 사전교육 : $17\text{천원} \times 60\text{명} = 1\text{백만원}$
- 방일단 인솔자 경비 및 업무협약 : $1,000\text{천원} \times 2\text{단} = 2\text{백만원}$
- 방한단 초청경비 : $14,000\text{천원} \times 2\text{단} = 28\text{백만원}$
- 계 : 69백만원

○ 한중중고생교류

■ 사업내용

- 인원 : 초청 150명, 파견 150명
- 주요지원내용 : 파견단 항공료, 초청단 연수경비 등 체재비
- 연수기간 : 7일

■ 산출내역

- 방중단 항공료 : $660\text{천원} \times 150\text{명} = 99\text{백만원}$
- 사전교육 및 연수준비용품 : $47\text{천원} \times 150\text{명} = 7\text{백만원}$
- 방중단 비자발급비 : $40\text{천원} \times 160\text{명} = 7\text{백만원}$
- 방한단 체재비 : $1,394\text{천원} \times 150\text{명} = 209\text{백만원}$
- 방한단 차량임차비 : $400\text{천원} \times 2\text{대} \times 7\text{일} \times 2\text{회} = 11\text{백만원}$
- 방한단 학교방문 지원금 등 : $2,000\text{천원} \times 6\text{개교} = 12\text{백만원}$
- 협의회 및 기타운영비 : 15백만원
- 계 : 360백만원

□ 지원 필요성

< Global Korea Scholarship(내국인) >

○ 국비유학생 선발 파견 사업

- (학문의 균형발전 도모) 선호도가 낮은 학문분야 및 국가 전략적 육성 학문분야에 대한 지원을 통해 학문의 균형 있는 발전에 기여
- (사회적 기회균등 실현) 취약계층(수급권자 및 차상위계층, 중소기업 재직 기술·기능인)의 해외 유학(또는 연수) 기회를 제공함으로써 국가의 교육 이념을 실현하고 사회적 기회 균등 실현

○ 한일공동이공계 학부유학생 선발 파견

- 1998. 10 한·일 정상간에 합의한 “21세기를 위한 새로운 파트너십” 공동 선언 행동계획의 후속조치로 시행되었으며,
- 우수한 인재를 일본 국립 대학 이공계 과정에서 수학함으로써 미래의 첨단 과학 기술을 선도할 인재를 양성하고, 또한 한일 양국간의 우호를 증진하는데에 기여

<사업 성과>

□ 한일공동이공계학부유학생 선발 현황 : 2015년까지 1,721명 선발

□ 과정 종료자 진로 현황(1기~12기)

선발연도 (과정수료)	계	졸업									기간내 미졸업
		취업			대학원 진학				병역	진로 미정	
		국내	일본	소계	국내	일본	기타	소계			
1999	100	2	4	6	0	51	0	51	18	6	19
2000	116	1	2	3	4	75	5	79	6	6	17
2001	90	0	2	2	0	57	3	60	8	1	21
2002	121	0	0	0	0	86	7	93	12	0	16
2003	97	0	1	1	0	75	4	79	3	3	14
2004	94	0	1	1	0	59	2	61	10	3	19
2005	97	0	0	0	1	69	5	75	8	2	12
2006	100	1	0	1	4	52	9	65	18	7	9
2007	94	0	1	1	5	59	6	70	6	6	11
2008	98	0	1	1	2	48	4	54	12	6	27
2009	100	1	0	1	2	53	12	67	5	8	19
2010	100	0	2	2	2	50	2	54	6	2	36
계	1,207	5 (0.4%)	14 (1.6%)	19 (1.6%)	20 (1.7%)	734 (60.8%)	59 (4.9%)	808 (67%)	112 (9.2%)	50 (4.1%)	220 (18.2%)

□ 졸업생 주요 활동현황

학부 유학생활동 종료 후 지속적인 연구활동을 통해 국내외 주요 기업 혹은 대학에서 활약하고 있으며, 2기 유학생 중 한명은 일본대학에서 교수로 활동하면서 한·일 양국간 교류 확대에 기여하고 있음

기수	출신대학	최종학위	현근무지	직위
1기	동경농공대학	박사	한미약품연구센터	선임연구원
1기	히로시마대학	박사	삼성전기	책임연구원
1기	구마모토대학	박사	LG디스플레이	선임연구원
1기	니가타대학	학사	삼성물산	과장
2기	츠크바대학	석사	MIT대학	박사과정
2기	츠크바대학	박사	효고현립대학	교수
3기	도쿄대학	석사	하버드대학	박사과정
3기	나고야대학	박사	현대자동차	책임연구원
3기	홋카이도대학	박사	조선대학교	교수
3기	동경공업대학	박사	KAIST	교수
4기	오카야마대학	박사	LG생명과학	대리
4기	나가사키대학	석사	LG전자	주임연구원
5기	츠크바대학	박사	기초과학연구원	연구원
5기	구마모토대학	석사	한미약품	연구원
6기	나고야대학	석사	LG이노텍	주임연구원
7기	가나자와대학	석사	한전전력연구원	연구원
8기	고베대학	석사	JW중외제약	연구원

< 세계학생교육교류지원 >

- 양국 교육교류 증진을 통한 협력 기반 구축
- 한·중·일 청소년 간 교육교류로써, 양국의 교육환경 및 문화 등 제반 분야에 걸친 공유·비교를 통한 상호 이해의 증진
- 제2외국어로써의 한국어 및 일본어 선택 분위기 확산 유도
- 국제적인 교류를 통해서 청소년의 글로벌 마인드 제고
- 국가 발전에 이바지할 미래 인재 육성

<사업성과>

□ 한일중고생교류

- 한일 공동선언서 교환('98.10)에 따라 2016년까지 파견 6,833명, 초청 4,025명, 총 10,858명이 동 프로그램에 참여하여 상대국 문화 이해, 학교방문을 통한 교육환경 등을 체험함

연도	1999~2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	계
파견(명)	4,677	430	216	395	397	199	319	200	6,833
초청(명)	2,584	219	215	207	200	200	200	200	4,025
계(명)	7,261	649	431	602	597	399	519	400	10,858

□ 한일상대국어선택고교생교류

- 한일정상회담(02.7)에서 한일공동 미래프로젝트 실시 합의로 2016년까지 파견 656명, 초청 851명, 총 1,507명이 동 프로그램에 참여함으로써 양국간 상호 이해 증진에 기여

연도	2001~2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	계
파견(명)	180	57	60	60	60	60	59	60	60	656
초청(명)	375	58	61	58	59	60	60	60	60	851
계(명)	555	115	121	118	119	120	119	120	120	1,507

□ 한중 중고생교류

- 한중 교육교류약정 체결(08.8)에 따라 2016년까지 파견 649명, 초청 642명, 총 1,291명이 동 프로그램에 참여하여 양국간 문화이해, 학교방문을 통한 상대국 교육환경 등을 체험함

연도별	2011	2012	2013	2014	2015	2016	계
파견(명)	100	100	99	100	100	150	649
초청(명)	100	100	100	99	93	150	642
계(명)	200	200	199	199	193	300	1,291

<세부 내역>

(백만원)

구 분	'15 결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 학생교육교류지원	9,301	10,858	11,898	1,040	9.6
■ Global Korea Scholarship(내 국 인)	8,717	10,109	11,149	1,040	10.3
-국비유학생선발과건	4,443	4,560 (160명×28.5백만)	5,600 (190명×29.5백만)	1,040	22.8
-한일공동아공계학부유학생과건	4,274	5,549 (500명×11.1백만)	5,549 (500명×11.1백만)	-	-
■ 세계학생교육교류지원	584	749	749	-	-
-한일중고생교류	331	320 (400명×0.8백만)	320 (400명×0.8백만)	-	-
-한일상대국어선택고교생교류	64	69 (120명×0.6백만)	69 (120명×0.6백만)	-	-
-한중중고생교류	189	360 (300명×1.2백만)	360 (300명×1.2백만)	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	9,301	10,858	11,898	1,040	9.6
○ 일용임금(110-04)	18	23	23	-	-
○ 일반수용비(210-01)	139	294	189	△105	△35.7
○ 공공요금및제세(210-02)	1	2	2	-	-
○ 급식비(210-04)	2	-	15	15	순증
○ 특근매식비(210-05)	1	-	1	1	순증
○ 임차료(210-07)	3	61	18	△43	△70.5
○ 일반용역비(210-14)	312	411	417	6	1.5
○ 기타운영비(210-16)	12	19	19	-	-
○ 국내여비(220-01)	1	2	5	3	150
○ 국외업무여비(220-02)	291	347	347	-	-
○ 사업추진비(240-01)	14	16	16	-	-
○ 정책연구비(260-02)	30	80	-	△80	순감
○ 기타보전금(310-04)	8,476	9,602	10,845	1,243	12.9
○ 고용부담금(320-09)	1	1	1	-	-

4. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 창조경제 구현의 일환으로 창의인재의 해외진출을 지원하고 해외 우수인재의 국내유입을 촉진시키는 국제장학사업의 지속적 확대
- 세계학생교육교류 사업은 양국가간 상호 호혜의 원칙에 따라 동일한 규모 및 지원방식으로 운영 및 교류국가 다양화를 위한 확대

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	11,071	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 660명, 10,309백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 762백만원			
‘16	10,858	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 660명, 10,109백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원-	10,858	<GlobalKorea Scholarship> : 연간 지원인원 660명, 10,109백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원-	-
‘17	11,184	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 695명, 10,435백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원	11,898	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 690명, 11,149백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원	714
‘18	11,520	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 720명, 10,771백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원	11,520	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 650명, 10,771백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원	-
‘19	11,866	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 740명, 11,117백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원	11,866	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 658명, 11,117백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원	-
‘20			11,866	<Global Korea Scholarship> : 연간 지원인원 658명, 11,117백만원 <세계학생교육교류지원> : 연간 교류인원 820명, 749백만원	
연평균 증가율 (%)	1.8		2.2		

5. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

6. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

< Global Korea Scholarship(내국인) >

- 교육기본법 제29조(국제교육) ③국가는 학문연구의 진흥을 위하여 국외유학에 관한 시책을 강구하여야 하며, 국외에서의 우리나라에 대한 이해와 우리 문화의 정체성 확립을 위한 교육연구활동을 지원하여야 한다.
④국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- 국외유학에관한규정 제18조 (국비유학생의 선발 및 파견) ①
국립국제교육원장은 국비유학생을 선발하여 외국의 교육기관·연구기관 또는 연수기관에 파견할 수 있다.
②국비유학생에 대하여는 유학에 소요되는 학비 및 생활비의 전액 또는 그 일부를 장학금으로 국고에서 지급하되, 그 지급액은 유학에 필요한 학비 및 생활비를 고려하여 예산의 범위안에서 국립국제교육원장이 정한다.

○ 추진경위

< Global Korea Scholarship(내국인) >

- 한·일 공동 이공계 학부 유학생 선발파견
 - 1998.10.8 한·일 정상간 합의한 “21세기를 위한 새로운 파트너십” 공동선언 행동계획의 후속 조치
 - 2008.12.13 한일 정상회담에서 제2차 사업기간 10년 연장 합의(2009~2018)

< 세계학생교육교류지원 >

- 한·일 교류 : '98. 10. 15 한일 정상 간 합의한 “21세기를 위한 새로운 파트너십”의 일환으로 사업 시행 합의
- 한·중 교류 : '08. 8. 25. 한·중 교육교류약정 개정시 반영
- '99년 ‘한일 중고생 교류’ 일환으로 한국학생 방일(파견)연수 실시
- '00년 일본학생 방한(초청)연수 실시

- '05년 일본정부의 어려운 예산상황으로 한·일 교류규모 축소
- '07년 일본정부의 '21세기 동아시아 청소년 대교류 계획' 요청에 의거 중고생 일본파견인원 216명 확대 실시
- '08. 5월 '한·중 정상회담 공동성명
- '08. 8월 '한·중 교육교류 약정 개정시 반영
- '09. 1월 '한·중 중학생 교류'관련 업무 보고
- '13. 6월 한·중 인문교류 유대강화 방안 협의
- '16년부터 고등학생으로 대상확대 및 '한중중고생교류'로 사업명칭 변경

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 학생 교육 교류 지원	93.6	111.9	118.5	110.7	108.6

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ '15년 불용실적

- 국비유학생선발과건 : 국비유학생선발시험 운영을 위한 물품구입비, 시험 장소 임차비 등 집행잔액
- 한일공동이공계학부유학생과건 : 환율변동(엔화하락) 및 병역휴학에 따른 장학금 집행잔액

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	111.9 ()	()	()	111.9 ()	79.8 ()	()	32.1 ()
'14년	118.5 ()	()	()	118.5 ()	86.2 ()	()	32.3 ()
'15년	110.7 ()	()	()	110.7 ()	93 ()	()	17.7 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
11,071	10,858	-	10,858	9,546	87.9%

- 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

<지적사항>

- 2013결산 교문위 : GKS사업 예산편성 시 정확성을 기하고 사업 추진 시 예산이 이월 및 불용되지 않도록 노력
- 2014결산 교문위
 - 국비유학생 선발 파견 사업의 수요에 대한 정확한 예측이 필요하며, 기술기능인 실적저조 시 다른 전형으로 선발할 수 있는 근거 필요함
 - 한일공동이공계학부유학생 파견 사업의 경우, 정확한 환율 예측치를 마련하여 불용을 최소화 하여야 함

<조치결과>

- 2015예산편성 시 휴학자 및 중도포기자 등 여러 변수를 고려하여 물량 및 단가 산출에 정확성을 기하였음
- 2015년도 국비유학생 선발 기본계획에 기술기능인 선발 목표인원 미달 시 국비유학 유사 분야로 대체 선발하기로 함
- 환율 추이 및 다양한 환율 정보를 고려한 환율을 반영하여 현실적인 예산 책정을 하며 더불어 사업 내 다양한 프로그램 운영으로 불용액 최소화 노력

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

< Global Korea Scholarship(내국인) >

○ 국비유학생선발파견

- 국비유학 자문위원회 실시 → 선발 기본계획 수립 및 공고 → 원서 접수 → 유학생 선발시험 실시 → 유학생 최종합격자 공고 → 유학생 사전교육 실시 → 각국에 유학생 파견 → 재외공관을 통하여 장학금지급 → 유학생 학사관리 → 귀국 및 사후관리

○ 한일공동이공계학부유학생파견

- 한일 실무협약(당해년도 선발 계획 및 사업 추진 관련 협의) → 선발 시행 계획 공고 → 시도교육청 추천(선발고사 응시대상자 확정) → 선발고사 → 면접시험 → 일본 대학 전공지원 → 최종합격자 발표 → 등록 → 예비교육과정(1년 : 한국, 일본 각 6월) → 일본 대학유학(4년) → 졸업 및 사후관리

<세계 학생 교육 교류 지원>

○ 한일중고생교류

- 초청 : 당해연도 사업규모협약 → 위탁기관 선정 및 연수일정 검토 → 단별초청자명단 수령 → 입국(방한) → 학교방문 등 일정수행 → 출국
- 파견 : 당해연도 사업규모협약 → 선발계획수립 → 연수대상자선발 → 사전교육 → 출국(방일) → 현지일정수행 → 귀국 → 결과보고

○ 한일상대국어선택고교생교류

- 초청 : 당해연도 사업규모협약 → 위탁기관 선정 및 연수일정 검토 → 단별초청자명단 수령 → 입국(방한) → 학교방문 등 일정수행 → 출국
- 파견 : 당해연도 사업규모협약 → 선발계획수립 → 연수대상자선발 → 사전교육 → 출국(방일) → 현지일정수행 → 귀국 → 결과보고

○ 한중중고생교류

- 초청 : 당해연도 사업규모협약 → 단별초청자명단 및 일정수령 → 방문 기관주선 → 입국(방한) → 학교방문 등 일정수행 → 출국
- 파견 : 당해연도 사업규모협약 → 선발계획수립 → 연수대상자선발 → 사전교육 → 출국(방중) → 현지일정수행 → 귀국 → 결과보고

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

[4532] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영

[650] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 국립국제교육원 연수 및 교육과정운영	9,175	7,618	7,193	△425	△5.6

* 사업코드 : 050 - 053 - 4500 - 4532 - 650

* 담 당 자 : 교육개발협력부장(유희승), 교육연구사(김중환), 주무관(최문영)

글로벌인재양성부장(박승철), 외국어교육지원팀장(송제근), TOPIK사업단관리팀장(조영기)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	원어민 외국어 보조교사, 영어 봉사 장학생 선발 등 연수 및 교육과정운영을 통한 국제 이해력 증진 및 초·중등학교의 외국어 공교육 지원 강화
사업기간	'09 ~ 계속
총사업비	
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 정부초청영어봉사장학생 선발·지원 : 180명 선발 ○ 원어민영어보조교사 선발·지원 : 670명 선발 ○ 연수시설 운영 : 연수운영 기숙사 1동 ○ 한국어능력시험운영 : 6회 시행, 응시인원 180,400명 ○ 문화협정제2외국어교원연수 : 85명 선발 ○ 영어교사 심화연수기관 관리 : 3~4개 연수기관 관리 및 연수운영 ○ 원어민중국어보조교사 초청활용 : 270명 초청
지원조건	직접수행
사업시행주체	국립국제교육원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 시·도교육청 위탁 분담금 및 한국어능력시험 응시전형료 등 예산 수입 7,193백만원으로 예산 편성·운영

<정부초청영어봉사장학생선발지원>

■ 사업내용

- 선발인원 : 180명
- 선발방법 : 재외공관 및 해외 대학과의 MOU 체결을 통한 선발 등
- 내용 : 원어민 및 내국인 장학생 신규선발자 사전연수, 입국전 온라인사전연수 및 심화연수 등

* 시도교육청 선발인원 감소 : ('16년) 370명 → ('17년) 180명

* 입출국 항공료를 시도교육청에서 직접 집행함에 따른 1인당 단가 하락
('16년) 5,970천원→('17년) 3,500천원

■ 산출내역

- 원어민코디네이터 등 운용경비 : $2,700\text{천원} \times 2\text{명} \times 12\text{월} = 65\text{백만원}$
- 코디네이터 4대 보험료 등 : $630\text{천원} \times 2\text{명} \times 12\text{월} = 15\text{백만원}$
- 재외공관 홍보·모집 운영비 : $5,000\text{천원} \times 19\text{개 공관} \times 2\text{회} = 190\text{백만원}$
- 홍보물 제작비 : $3,000\text{천원} \times 4\text{종} \times 2\text{회} = 24\text{백만원}$
- 원어민 장학생 사전연수비 등 : $1,522\text{천원} \times 180\text{명} = 274\text{백만원}$
- 모집 홍보 해외출장 여비 등 : $1,000\text{천원} \times 1\text{단} \times 2\text{회} = 20\text{백만원}$
- 매뉴얼 및 사례집 등 제작배부경비 : $10,000\text{천원} \times 3\text{종} = 30\text{백만원}$
- 만족도, 컨설팅 등 사업 운용경비 : 12백만원
- 계 : 630백만원

<원어민 영어보조교사선발지원>

■ 사업내용

- 선발인원 : 670명
- 선발방법 : 모집협력업체를 통한 선발 및 본원 채용 원어민 코디네이터를 활용한 직접 선발
- 내용 : 「원어민 영어보조교사 연수의무제」에 따른 연수* 실시 및 국내·외 홍보, 홈페이지 운영, 상담, 매뉴얼 보급, 워크숍 등

※ 입국 전 온라인 사전연수 → 입국 후 집합 사전연수 → 학교배치 후 온라인 심화연수

* 2개 도교육청(경기, 전남) 신규 위탁으로 선발인원 증원 예상

(’16년) 560명 → (’17년) 670명

■ 산출내역

- 원어민코디네이터 및 사무보조인턴 등 보수 : $2,700\text{천원} \times 7\text{명} \times 12\text{월} = 227\text{백만원}$
- 코디네이터 4대 보험료 등 : $600\text{천원} \times 5\text{명} \times 12\text{월} = 36\text{백만원}$
- 모집협력기관 원어민 홍보 모집경비 : $950\text{천원} \times 310\text{명} = 295\text{백만원}$
- 원어민 영어보조교사 사전연수비 : $635\text{천원} \times 670\text{명} = 426\text{백만원}$
- 해외 대학 취업박람회 등 참가 경비 : $5,000\text{천원} \times 2\text{명} \times 2\text{회} = 20\text{백만원}$
- 매뉴얼 및 우수사례집 제작배부경비 : $3\text{천원} \times 3,250\text{부} \times 4\text{종} = 39\text{백만원}$
- 국외 홍보 및 홍보물 제작 경비 : $3,300\text{천원} \times 3\text{종} \times 4\text{회} = 40\text{백만원}$
- 합격증 발송 등 기타 운영경비 : 22백만원
- 계 : 1,105백만원

< 연수시설운영 >

■ 사업내용

- 국립국제교육원에서 추진하는 각종 사업의 사전 연수 등을 위한 연수시설(기숙사) 운영

■ 산출내역

- 영양사 및 조리보조원 인건비 : 111백만원

- 식재료비 : 180백만원
- 시설장비유지비 : 54백만원
- 운영경비 : 58백만원×1개동= 58백만원
- 계 : 403백만원

< 한국어능력시험운영 >

■ 사업내용

- 전세계 74개국 연 6회(국내 2회, 국내·외 동시 5회) 시행

* 응시인원 증가 예상에 따른 실소요액 반영

(’16년) 133,320명 → (’17년) 180,400명

■ 산출내역

- 계약직 등 인건비 및 연금지급금 : 3.85백만원×6명×12월= 277백만원
- 출제 및 녹음(수당, 시설 위탁 등) : 148백만원×6회= 888백만원
- 채점(수당, 물품 임차 등) : 161백만원×6회= 966백만원
- 인쇄 및 배송(문답지 인쇄, 물품 구매 등) : 94백만원×6회= 564백만원
- 국내 시행기관 지원금 : 217백만원×6회= 1302백만원
- 국외 시행기관 지원금 : 29백만원×4회= 116백만원
- 국내·외 여비(시행기관 관리 및 업무 협의 등) : 62백만원
- 홍보 및 물품구입 등 기타 경비(홍보, 물품구입 등) : 28백만원
- 시스템 장비 유지 및 보수비 등 : 175백만원
- 온라인 결제수수료 : 48백만원
- 연구용역비 : 60백만원
- 사업운영비 : 24백만원
- 계 : 4,510백만원

< 문화협정 제2외국어교원연수 >

■ 사업내용

- 제2외국어 교원 현지 파견연수(85명)

- 지원내용 : 일본어, 중국어, 독일어, 프랑스어 교사의 현지연수를 위한 사전연수 및 항공료 지원

- 기간 : 4주(7~8월 중)

* 연수인원 감소 : ('16년) 105명 → ('17년) 85명

■ 산출내역

- 항공료
 - 항공료(일본) : 372천원×50명= 19백만원
 - 항공료(중국) : 424천원×30명= 13백만원
 - 항공료(독일, 프랑스) : 2,472천원×5명= 12백만원
- 사전연수경비 등 : 12천원×85명= 1백만원
- 계 : 45백만원

< 영어교사심화연수기관관리 >

■ 사업내용

- 영어교사 심화연수를 위한 국내·외 연수기관 관리
- 연수 프로그램 운영 및 성과관리
- * 연수인원 증가 : ('16년) 176명 → ('17년) 200명

■ 산출내역

- 연수기관 선정 심사위원회 운영 경비 : 2,000천원×1회= 2백만원
- 심화연수기관 담당자 워크숍 경비 : 1,000천원×2회= 2백만원
- 성과보고회 경비 : 5,000천원×2회= 10백만원
- 설문조사 경비 : 1,500천원×2회= 3백만원
- 기타 운영경비 : 3백만원
- 국외심화연수기관 실사 경비 : 3,000천원×2명×5회= 30백만원
- 계 : 50백만원

< 원어민중국어보조교사초청활용 >

■ 사업내용

- 인원 : 270명
- 내용 : 원어민 중국어보조교사 국내학교 배치 전 사전연수 등

■ 산출내역

- 원어민 코디네이터 등 채용경비 : 2,200천원×2명×12월= 53백만원
- 원어민 중국어보조교사 사전연수비 : 565천원×270명= 152백만원
- 원어민 중국어보조교사 추수연수비 : 555천원×270명= 150백만원
- 협력교사 및 학교관리자 연수비 : 130천원×100명= 13백만원
- 수업자료 및 동영상 공모전 : 100천원×100명= 10백만원
- 우수사례 발표회 : 200천원×100명= 20백만원
- 매뉴얼 및 홍보용 자료 등 제작배부경비 : 20천원×500부×3종= 30백만원
- 홈페이지 및 D/B시스템 유지 경비 : 5백만원
- 국외출장경비 : 2,500천원×3명×2회= 15백만원
- 자료 발송료 등 기타 운영경비 : 2백만원
- 계 : 450백만원

□ 지원 필요성

○ 정부초청영어봉사장학생선발지원

- 영어 교육격차 해소 : 원어민 배치가 어려운 농산어촌 학생들에게 원어민 교육기회 제공을 통해 영어 교육격차를 해소하고 꿈과 끼를 키우는 영어 의사소통 능력 증진
- 친한·지한 인재육성 : 외국인대학생과 재외동포 등에게 한국을 체험할 수 있는 기회를 제공하여 한국에 대한 우호적 인식 재고
 - * 초청대상 중 20%가량이 재외동포
- 글로벌 인재 양성 : 국내 장학생*의 영어 실력 및 봉사정신을 함양하여 글로벌 인재로서의 역량 강화
 - * 정부초청영어봉사장학생과 내국인 장학생 매칭(co-working 또는 co-teaching)

< 사업성과 >

- 우수한 원어민장학생을 선발하여 농·산·어촌 초등학교 방과후 활동에 투입
 - 지역간 영어 공교육 격차를 해소하고 학생들의 자신감 및 영어사용능력 함양

- 참여 장학생들을 친한·지한 인사로 양성하여 대한민국에 우호적인 글로벌 인재풀 확산
- 동 사업 참가자 만족도 조사 자체 실시 결과 학생 및 학부모의 영어교육 만족도 상승

만족도 조사 문항	2013년	2014년	2015년
학생의 TaLK 수업 흥미도	82.91	84.79	85.54
학부모의 TaLK 수업 지속 참여의사	85.14	86.55	86.85
학생들의 영어기능 자신감	82.92	87.04	88.57

□ 2015년도 정부초청영어봉사장학생 선발·배치 실적

(단위 : 명)

구분	인천	강원	충남	전북	전남	경북	제주	세종	계
14기('15.3)	11	42	64	93	60	70	35	4	379
15기('15.9)	11	40	63	93	60	68	35	3	373

□ 국가·사회 기여도

- 도시와 농촌 영어교육기회 불균형 해소
- 원어민장학생을 통한 교육으로 타문화 이해 증진
- 재외동포 한민족정체성 확립으로 친한·지한인사 풀 확대

- 도시 농촌 영어교육기회 불균형 해소 및 공교육 강화

· 2015.4.27. 대전일보 기사

“글로벌 시대 발맞춘 실용영어교육, 꿈이 자란다 -충남교육청은 다양한 영어 교육 프로그램을 통해 학생들의 실용영어 능력 향상과 함께 창의력, 사고력 신장에 노력을 기울이고 있다”

· 2015.7.22. 부산일보 기사

“부산외대서 ‘정부초청영어봉사장학생 사업’ 사전연수, 방과후 영어강사활동은 물론 글로벌 지한인사로 성장 기대”

· 2015.5.29. 금강일보 기사

“정부초청영어봉사장학생 마곡사(寺)서 실시된 한국문화 체험 실시 - 학교에 근무하고 있는 원어민들에게 우리 문화와 정서를 이해하는 장 마련”

○ 원어민 영어보조교사선발지원

초·중등학생의 영어구사력 향상 및 영어공교육 강화를 위한 우수한 영어원어민보조교사 선발

< 사업성과 >

□ 신규 원어민 영어보조교사 시·도교육청 선발·배치 실적(2015)

(단위 : 명)

배치인원		교육청명	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	세종	국립학교	계
'15	하반기		27	124	9	-	29	40	13	-	40	0	14	12	-	61	17	13	4	8	411
	상반기		51	38	0	-	43	51	55	-	74	9	32	57	9	52	16	31	5	3	526
	계		78	162	9	0	72	91	68	0	114	9	46	69	9	113	33	44	9	11	937

□ 국가·사회 기여도

- 자격 검증된 원어민보조교사 선발·배로로 외국어공교육 내실화에 기여
- 영어공교육 수요자(학생) 자신감 및 실용영어사용능력 향상
- 원어민교사를 통한 교육으로 타문화 이해 증진
- 저소득층 수준높은 영어습득기회 제공

○ 연수시설운영 : 기숙사 운영을 통해 본원에서 수행하는 각종 연수 및 출제 등에 필요한 숙박시설을 제공함으로써 업무의 효율성 증대 및 예산 절감

○ 한국어능력시험운영 : 한국어를 모국어로 하지 않는 재외동포 및 외국인들의 한국어 학습 성취도 평가함으로써 한국어 학습방향 제시 및 한국어 보급 확대에 기여

- 1997년 한국어능력시험 첫 시행 이후 누적 지원자가 1,690,456여명에 달하는 등 향후 지속적인 지원자 증가에 대비하기 위한 안정적 운영을 위해 예산지원 필요

< 사업성과 >

- 한국어능력시험 개편체제의 성공적 정착 및 운영으로 200,000명 이상의 지원자 수 안정적으로 확보

연도	회차	지원자	합계
2015년	43	26,271	206,768
	42	65,988	
	41	21,518	
	40	59,371	
	39	17,809	
	38	15,811	
2016년	49	31,579	250,140
	48	82,125	
	47	25,286	
	46	72,298	
	45	20,147	
	44	18,705	

- 한국어능력시험 응시자 접근 기회를 넓히고자 신규 시행국가 확대
 · 68개국 222지역 → 72개국 239지역
 · '16년 3개 국가 신규 시행(모로코, 폴란드, 자메이카)

- 관련기사(2016.4.19., 동아일보)

“45개국 7만2295명 한국어능력시험 치러, 한류 열풍에 ‘역대 최다’”

- 문화협정제2외국어교원연수 : 일본어, 중국어, 독일어, 프랑스어 등 제2외국어 교원에게 현지연수의 기회를 제공, 실용 외국어 습득하고 이를 통한 학습지도·교수방법 개선

<사업 성과>

□ 문화협정제2외국어교원연수

- 동 프로그램으로 인해 국내 중등 제2외국어교원의 해당국가의 문화이해 및 제2외국어 학습지도력 향상 제고를 기함
 ○ 파견실적

연도별	'94~ '00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	12	13	14	15	16	계
계	1,803	108	102	118	109	125	120	112	109	110	116	83	103	105	97	88	74	3,482
독일어	532	7	12	18	19	20	17	7	4	4	6	6	5	4	1	1	2	665
일본어	710	62	52	62	55	55	53	55	55	56	55	35	50	55	55	49	32	1,546
중국어	40	19	25	24	25	50	50	50	50	50	50	37	43	40	37	35	38	663
프랑스어	491	20	13	14	10	-	-	-	-	-	5	5	5	6	4	3	2	578
스페인어	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30

- **영어교사심화연수기관관리** : 국외연수기관 간의 경합을 유도하여 연수의 질 제고 및 예산 절감효과를 유도하고, 연수기관 및 내용에 대한 전문적인 관리를 통하여 궁극적으로 국내 영어교사의 TEE* 능력 향상 지원 * Teaching English in English
- **원어민중국어보조교사초청활용** : 내국인 초·중등학생의 중국어구사능력 및 교육문화 이해 증진과 더불어 중국 중·고등교육기관에 한국어와 한국문화의 보급 및 양국간 미래글로벌인재 양성 및 상호 교육협력 증진에 기여

<사업 성과>

□ 원어민중국어보조교사초청활용

- 내국인 초·중등학생의 중국어 구사 능력 및 교육 문화 이해 증진과 더불어 중국 중·고등교육기관에 한국어와 한국문화의 보급 및 양국 미래 글로벌 인재 양성 및 상호 교육협력 증진에 기여

○ 원어민 중국어 보조교사 배치 실적

(단위 : 명, %)

구 분			서울	부산	인천	대구	광주	대전	세종	강원	경기	경남	경북	전남	전북	충남	충북	제주	계
'16	3월배치	인원	60	20	11	30	10	9	-	13	30	13	6	76	10	23	9	4	324
		%	18.5	6.17	3.4	9.25	3.08	2.77	-	4.01	9.25	4.01	1.85	23.45	3.08	7.09	2.77	1.23	100
'15	3월배치	인원	40	20	11	10	10	9	-	9	30	13	4	75	6	23	6	5	271
		%	14.8	7.4	4	3.7	3.7	3.3	-	3.3	11.1	4.8	1.5	27.7	2.2	8.5	2.2	1.8	100
'14	3월배치	인원	40	20	22	20	2	10	2	7	20	13	4	75	8	16	6	-	265
		%	15.1	7.5	8.3	7.5	0.8	3.8	0.8	2.6	7.5	5	1.5	28.3	3	6	2.3	-	100
'13	하반기 (9월배치)	인원	40	14	22	10	2	10	1	7	19	16	4	75	8	15	5	-	248
		%	16.1	5.7	8.9	4	0.8	4	0.4	2.8	7.7	6.5	1.6	30.2	3.2	6.1	2	-	100
	상반기 (3월배치)	인원	41	16	22	8	2	10	1	7	20	16	4	75	9	15	6	-	252
		%	16.3	6.3	8.7	3.1	0.8	4	0.4	2.7	8	6.3	1.6	30	3.5	6	2.3	-	100
'12	하반기 (9월배치)	인원	10	4	0	8	0	0	0	0	20	0	0	0	3	11	4	-	60
		%	16.7	6.7	0	13.3	0	0	0	0	33.3	0	0	0	5	18.3	6.7	-	100
	상반기 (4월배치)	인원	29	0	12	0	12	9	0	0	0	9	2	62	2	3	0	-	140
		%	20.7	0	8.6	0	8.6	6.4	0	0	0	6.4	1.4	44.3	1.4	2.2	0	-	100

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영	9,175	7,618	7,193	△ 425	△ 5.6
■ 정부초청영어봉사장학생 선발 지원	1,911 (376명×5.083백만)	2,209 (370명×5.97백만)	630 (180명×3.5백만)	△ 1,579	△ 71.5
■ 원어민영어보조교사선발 지원	1,403 (967명×1.5백만)	923 (560명×1.65백만)	1,105 (670명×1.65백만)	182	19.7
■ 연수시설 운영	495 (1개동×495백만)	604 (1개동×604백만)	403 (1개동×403백만)	△ 201	△ 33.3
■ 한국어능력시험운영	4,827 (206,768명×23,345원)	3,333 (133,320명×25천원)	4,510 (180,400명×25천원)	1,177	35.3
■ 문화협정제2외국어교원 연수	35 (88명×398천원)	55 (105명×524천원)	45 (85명×524천원)	△ 10	△ 18.2
■ 영어교사 심화연수기관 관리	35 (140명×250천원)	44 (176명×250천원)	50 (200명×250천원)	6	13.6
■ 원어민중국어보조교사 초청활용	469 (271명×1.73백만)	450 (270명×1.67백만)	450 (270명×1.67백만)	-	-
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	9,175	7,618	7,193	△ 425	△ 5.6
○ 기타직보수(110-02)	124	138	-	△ 138	순감
○ 상용임금(110-03)	554	514	135	△ 379	△ 73.7
○ 일용임금(110-04)	-	-	570	570	순증
○ 일반수용비(210-01)	2,394	2,271	2,214	△ 57	△ 2.5
○ 공공요금및제세(210-02)	143	123	110	△ 13	△ 10.6
○ 피복비(210-03)	1	1	1	-	-
○ 급식비(210-04)	16	20	17	△ 3	△ 15.0
○ 특근매식비(210-05)	2	3	3	-	-
○ 임차료(210-07)	82	122	109	△ 13	△ 10.7
○ 시설장비유지비(210-09)	135	258	54	△ 204	△ 79.1
○ 재료비(210-11)	179	180	180	-	-
○ 복리후생비(210-12)	2	2	2	-	-
○ 일반용역비(210-14)	4,029	2,477	3,143	666	26.9
○ 기타운영비(210-16)	19	-	-	-	-
○ 국내여비(220-01)	330	336	316	△ 20	△ 6.0
○ 국외업무여비(220-02)	106	128	120	△ 8	△ 6.3
○ 사업추진비(240-01)	29	35	33	△ 2	△ 5.7
○ 정책연구비(260-02)	54	30	60	30	100
○ 기타보전금(310-04)	861	861	-	△ 861	순감
○ 고용부담금(320-09)	93	95	104	9	9.5
○ 자산취득비(430-01)	22	24	22	△ 2	△ 8.3

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

○ 정부초청영어봉사장학생선발지원

- 해외영어봉사장학생의 지속적인 선발 배치를 통하여 영어교육이 취약한 농산어촌 초등학교와 도시와의 영어교육격차 완화
- Alumni network 조직운영을 통한 사업 홍보 및 국제 자원으로 활용
- 효율적인 선발연수 지원 등을 통한 안정적 선발인원 확보 및 관리
- 전문적인 연수 및 지원으로 영어봉사장학생의 자질 향상 도모 및 국내 적응 지원

○ 원어민영어보조교사선발지원

- 효율적인 선발연수 지원 등을 통한 안정적 선발인원 확보 및 관리
- 홍보 활성화 및 엄격한 심사 절차를 통해 우수한 원어민 영어 보조교사 모집 및 선발
- 전문적인 연수 및 지원으로 원어민 영어보조교사의 자질 향상 도모 및 국내 적응 지원

○ 한국어능력시험운영

- 효율적인 시행 관리와 업무 개선을 통한 시험의 공정성 및 투명성 제고
- 수험자에 대한 서비스 확대 및 접근성 향상으로 한국어 교육 발전 및 한국어 보급 확대에 기여
- 시험의 공정성 확보를 위한 국내·외 시행기관 대상 교육 강화
- 출제자 및 채점자 역량 강화를 통해 시험의 객관성 및 신뢰성 확보

○ 문화협정제2외국어교원연수

- 일본어, 중국어, 독일어, 프랑스어 등 제2외국어 교원의 실용 외국어 습득을 위한 지원 강화

○ 영어교사심화연수기관관리

- 영어교사 심화연수 연수 운영
- 경합을 통한 국외심화연수기관 선정
- 국외 학교현장 실습(Practicum) 내실화를 위한 현장 지도 강화
- 워크숍 및 성과보고회를 통한 발전방안 및 연수결과 확산 방법 모색

○ 원어민중국어보조교사초청활용

- 원어민 중국어 보조교사의 한국생활 적응과 수업능력 향상을 위한 사전연수 및 원어민 교사 활용 극대화를 위한 협력교사 등 연수
- 파견 예정 한국교사의 직무연수를 통하여 효과적인 한국어 및 한국 문화 교수 능력 및 중국 생활 적응 능력 향상 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19년 중기계획		'16~'20년 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거**	금액(B)	산 출 근 거**	
'15	8,526	-정부초청영어봉사장학생선발지원 6.0백만×400명= 2,400백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×1,000명= 1,650백만 -기숙사 운영 : 2개동, 497백만 -한국어능력시험 운영 25천원×136,360명= 3,409백만 -문화협정제2외국어교원연수 603천원×116명= 70백만 -영어교사 심화연수기관 관리 0.25백만× 200명= 50백만 -한·중상대국어교사교류 1.7백만×270명= 450백만			
'16	7,618	-정부초청영어봉사장학생선발지원 6.0백만×370명= 2,209백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×560명= 923백만 -연수시설 운영 : 1개동, 604백만 -한국어능력시험 운영 25천원×133,320명= 3,333백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×105명= 55백만 -영어교사 심화연수기관 관리 0.25백만× 176명= 44백만 -한·중상대국어교사교류 1.7백만×270명= 450백만	7,618	-정부초청영어봉사장학생선발지원 6.0백만×370명= 2,209백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×560명= 923백만 -연수시설 운영 : 1개동, 604백만 -한국어능력시험 운영 25천원×133,320명= 3,333백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×105명= 55백만 -영어교사 심화연수기관 관리 0.25백만× 176명= 44백만 -한·중상대국어교사교류 1.7백만×270명= 450백만	-
'17	7,873	-정부초청영어봉사장학생선발지원 6.0백만×200명= 1,200백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×930명= 1,532백만 -연수시설 운영 : 1개동, 604백만 -한국어능력시험 운영 25천원×159,520명= 3,988백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×105명= 55백만 -영어교사 심화연수기관 관리	7,193	-정부초청영어봉사장학생 선발지원 3.5백만×180명= 630백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×670명= 1,105백만 -연수시설 운영: 1개동 403백만 -한국어능력시험 운영 25천원×180,400명=4,510백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×85명= 45백만 -영어교사 심화연수기관 관리	△680

(백만원)

구 분	'15~'19년 중기계획		'16~'20년 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거**	금액(B)	산 출 근 거**	
		0.25백만× 176명= 44백만 -원어민 중국어보조교사 초청활용 1.7백만×270명= 450백만		0.25백만×200명= 50백만 -원어민 중국어보조교사 초청활용 1.67백만원×270명= 450백만원	
'18	8,109	-정부초청영어봉사장학생선발지원 6.0백만×200명= 1,200백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×930명= 1,532백만 -연수시설 운영 : 1개동, 604백만 -한국어능력시험 운영 25천원×168,960명= 4,224백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×105명= 55백만 -영어교사 심화연수기관 관리 0.25백만× 176명= 44백만 -원어민 중국어보조교사 초청활용 1.7백만×270명= 450백만	7,020	-정부초청영어봉사장학생 선발지원 3.5백만×130명= 457백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×670명= 1,105백만 -연수시설 운영: 1개동 403백만 -한국어능력시험 운영 25천원×180,400명=4,510백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×85명= 45백만 -영어교사 심화연수기관 관리 0.25백만×200명= 50백만 -원어민 중국어보조교사 초청활용 1.67백만원×270명= 450백만원	△1,089
'19	8,352	-정부초청영어봉사장학생선발지원 6.0백만×200명= 1,200백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×930명= 1,532백만 -연수시설 운영 : 1개동, 604백만 -한국어능력시험 운영 25천원×178,680명= 4,467백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×105명= 55백만 -영어교사 심화연수기관 관리 0.25백만× 176명= 44백만 -원어민 중국어보조교사 초청활용 1.7백만×270명= 450백만	6,880	-정부초청영어봉사장학생 선발지원 3.5백만×90명= 317백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×670명= 1,105백만 -연수시설 운영: 1개동 403백만 -한국어능력시험 운영 25천원×180,400명=4,510백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×85명= 45백만 -영어교사 심화연수기관 관리 0.25백만×200명= 50백만 -원어민 중국어보조교사 초청활용 1.67백만원×270명= 450백만원	△1,472
'20			6,811	-정부초청영어봉사장학생 선발지원 3.5백만×70명= 248백만 -원어민영어보조교사선발지원 1.65백만×670명= 1,105백만 -연수시설 운영: 1개동 403백만 -한국어능력시험 운영 25천원×180,400명=4,510백만 -문화협정제2외국어교원연수 524천원×85명= 45백만 -영어교사 심화연수기관 관리 0.25백만×200명= 50백만 -원어민 중국어보조교사 초청활용 1.67백만원×270명= 450백만원	
연평균 증가율 (%)	△0.3		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

< 정부초청영어봉사장학생선발지원 >

- '08. 3 : 영어 공교육 강화를 위한 대통령 지시
- '08. 4 : 정부초청해외영어봉사장학생 사업기본계획 수립

< 원어민영어보조교사선발지원 >

- '05. 5 : 「영어교육 활성화 5개년 종합대책」
 - * 2010년까지 전 중학교에 원어민 영어보조교사 1인 배치
- '09.12 : 교과부 「원어민영어보조교사 선발·지원 개선방안」 발표
 - * 본원을 동 사업의 중앙센터로서 역할 정립

< 한국어능력시험운영 >

- '13.03.23 : 「교육부와 그 소속기관 직제 개정」(대통령령제24423호) 제35조 6항
 - * 국립국제교육원의 분장 사무로 '한국어능력시험의 운영' 포함

< 문화협정제2외국어교원연수 >

- 독일어 : 한·독 문화공동위 의정서
- 일본어 : 한·일 문화 교류 실무자 협의회
- 중국어 : 중화인민공화국 국가유학기금관리위원회와의 의정서
- 프랑스어 : 프랑스 대사관 협조 요청 공문

< 영어교사심화연수기관관리 >

- '08. 1 : 대통령 인수위원회 “영어 공교육 완성 실천방안”
- '08. 7 : 영어교사 심화연수 개선방안 마련

< 원어민중국어보조교사초청활용 >

- '11.11.24 : 한중 교육장관 회담 계기 양국 기관* 간 교사교류 합의서 체결
 - * 한국측 : 국립국제교육원, 중국측 : 중국 국가 한어판공실

○ 추진경위

< 정부초청영어봉사장학생선발지원 >

- '08. 4 : 영어봉사장학생프로그램 기본계획 수립 장관 결재
- '08. 4 : TaLK팀 설치
- '15. 1 : 영어교육지원팀(TaLK사업, EPIK사업 등) 신설
- '08~'15 TaLK 장학생 학교 배치 현황

(단위 : 명)

연도	'08년			'09년			'10년		'11년		'12년		'13년		'14년		'15년		합계
기수	1기	2기	3기	4기	5기	6기	7기	8기	9기	10기	11기	12기	13기	14기	15기				
인원	380	374	543	596	596	530	502	496	493	491	490	418	372	379	373	7,033			

< 원어민영어보조교사선발지원 >

- '94. 7 : 교육부 「국제화교육 추진 종합계획」 중점과제 선정
- '95. 7 : 원어민 영어보조교사 초청, 활용 시작(한국교원대학교)
- '05. 5 : 「영어교육 활성화 5개년 종합대책」 발표
- '06. 11 : 영어교육혁신방안 대통령 보고(원어민영어보조교사 업무 포함)
- '07. 7 : 사업주체 이관(한국교원대학교→ 국제교육진흥원)
- '08. 7 : 조직개편(국제교육진흥원→ 국립국제교육원)
- '10. 3 : 사도교육청과 본원 간 「원어민 영어보조교사 업무 협약」 체결

< 연수시설운영 >

- '08년 : 국내초청교육생 및 정부초청외국인장학생을 위한 기숙사 3개동 운영
- '09년 : 영어공교육강화를 위한 연수가 확대됨에 따라 1개동은 연수 시설, 2개동은 정부초청외국인장학생 기숙 시설로 활용
- '11년 : 연수 시설 1개동, 정부초청외국인장학생 기숙 시설 1개동 운영
- '15년 11월 : 연수 시설 1개동 운영

< 한국어능력시험운영 >

- '97 : 제1회 한국어능력시험 시행(한국학술진흥재단)
- '99. 2 : 사업주체 이관(한국학술진흥재단→한국교육과정평가원)
- '09. 12 : 사업주체 이관 결정(한국교육과정평가원→국립국제교육원)

- '10. 5 : 한국어능력시험 시행 근거 마련
- '11. 1 : 사업 이관(한국교육과정평가원→국립국제교육원)
- '11. 1,4,7,9월 : 국립국제교육원 주관 제21~24회 시험 시행(국내외)
- '12. 1,4,7,10월 : 국립국제교육원 주관 제25~28회 시험 시행(국내외)
- '13. 1,4,7,10월 : 국립국제교육원 주관 제29~32회 시험 시행(국내외)
- '14. 1,4,7,10,11월 : 국립국제교육원 주관 제33회~37회 시험 시행(국내외)
- '15. 1,3,4,7,10,11월 : 국립국제교육원 주관 제38회~43회 시험 시행(국내외)

< 문화협정제2외국어교원연수 >

- '80~'93 : 중앙교육연수원에서 사업 추진
- '94~ : 본원에서 독일어, 프랑스어, 스페인어, 일본어 교사 대상 연수 실시
- '98 : 스페인어 교사 연수 중단
- '99 : 중국어 교사 연수 시작

< 영어교사심화연수기관관리 >

- '08.1 : 대통령 인수위원회 “영어 공교육 완성 실천방안”
- '08.7 : 영어교사 심화연수 개선방안 마련
- '09.9 : 영어교사 영어 수업능력 신장 지원 방안 수립

< 원어민중국어보조교사초청활용 >

- '11.3.14 : 「원어민 보조교사를 활용한 제2외국어 교육 강화 계획(안)」보고
 - '11.3.17 : 주한중국대사관 교육참사관과 사업 추진 관련 협의
 - '11.3.23~'11.4.5 : 「제2외국어 원어민 보조교사 초청 사업」 수요조사 실시
 - '11.4.~ : 주한중국대사관과 사업추진 관련 MOU 체결 협의
 - '11.11.24 : 한중 교육장관 회담 계기, 양국 기관* 간 교사교류 합의서 체결
- * 한국 측 : 국립국제교육원, 중국 측 : 중국 국가 한어판공실

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 연수 및 교육과정 운영	83.4	79.2	94.9	85.3	76.2

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	79.2 ()	()	34.2 ()	113.4 ()	110.7 ()	()	2.7 ()
'14년	94.9 ()	()	27.5 ()	122.4 ()	116.1 ()	()	6.3 ()
'15년	85.3 ()	()	11.4 ()	96.7 ()	91.8 ()	()	4.9 ()

* 이·전용은 초과수입금 편성금액임.

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
8,526	7,644	△26	7,618	8,093	106.2%

○ 국회반영 증감내역

- 정부초청영어봉사장학생 홍보위원 활동비 삭감(26백만원)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

<지적사항>

- 한국어능력시험 초과수입 편성 관련 수입대체경비가 과소 계상되어 금액 상향 조정 필요(국회예산정책처 '12년 교과부 예산 분석)
⇒ '14년 예산은 응시료 수입 추계 파악 및 과소 계상을 최소화하여 '13년 대비 118% 증액 편성
- 2014결산 예결위 : 정보시스템 구축 사업의 ISP 미수립 및 ISP 수립 대상 요건 명확화
 - 정보시스템(한국어능력시험 운영기반시스템 고도화) 구축은 원칙적으로 정보화전략계획(ISP) 수립 이후 예산을 요구하도록 되어 있음
 - 모든 정보시스템 구축 사업에 대해 ISP 수립을 거치도록 하는 것은 실효성이 없으나, 일정한 사업규모 이상의 시스템 구축에 대하여는 ISP 수립 대상 요건을 보다 명확히 하여, 사업 계획에 미리 구체화할 필요가 있음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

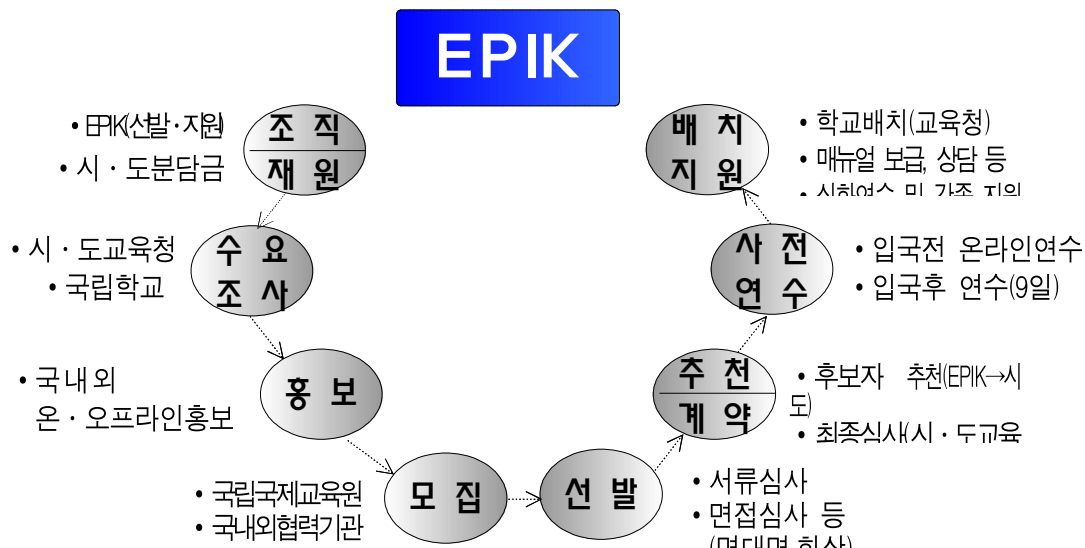
(6) 사업추진절차

< 정부초청영어봉사장학생선발지원 >

- 모집·선발 기본계획 수립 → 재외공관/MOU대학을 통한 모집 → 재외공관 1차 심사(서류 및 인터뷰) → 국립국제교육원 2차 심사(인터뷰, 심의위원회) → 최종합격 확정 → 입국 → 사전연수(3주) → 시도교육청 배치 및 연수(1주) → 학교 배치 → 정착

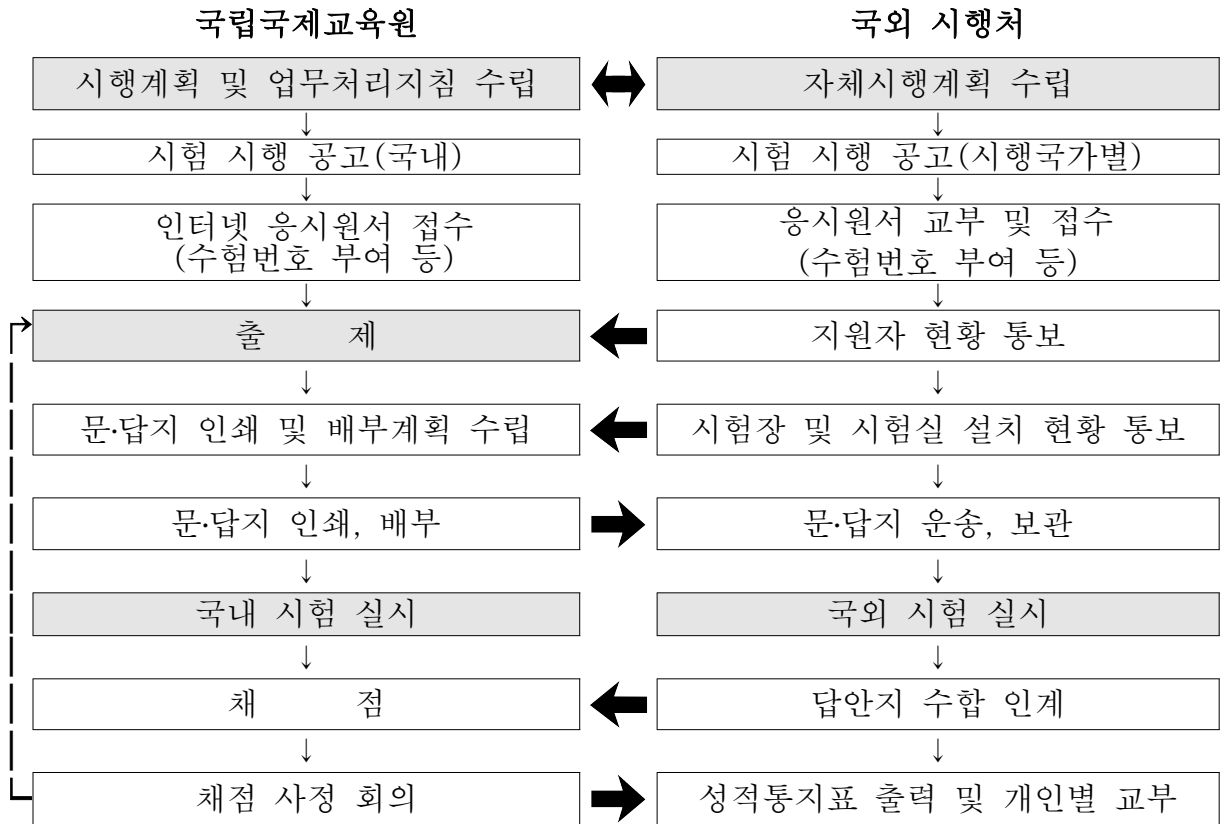
< 원어민영어보조교사선발지원 >

- 기본계획수립 → 국내외 온·오프라인 홍보 및 원어민 모집 → 지원자 인터뷰 및 서류심사(우리원) → 시도교육청에 후보자 추천 → 최종심사(시·도교육청) → 합격자 입국 및 오리엔테이션 실시 → 학교배치(시·도교육청) → 심화연수 및 각종 지원



< 한국어능력시험운영 >

- 차년도 사업 국내·외 시행조사 → 기본계획 수립 → 사업 계획 확정 → 업무처리지침 작성·배포 → 홍보 계획 수립 → 시험 공고 → 출제위원단 선정 및 구성 → 출제위원 위촉 및 워크숍 → 출제본부 운영 → 원서 교부 및 접수 → 지원자 및 시험장 설치 현황 취합 → 듣기평가 녹음 → 문답지 인쇄 및 포장 → 문답지 발송 → 시험 시행 → 답안지 회수 및 검토 → 채점 → 평가 사정회 개최 → 합격자 발표 및 시험 결과 통지



< 문화협정제2외국어교원연수 >

- 시도교육청 수요조사 → 각 대사관별 선발요청에 의한 시도별 인원 배정 → 교육청 추천 → 각 대사관에 추천 → 각 대사관 최종 확정 → 교육청에 선발 확정 → 출국전 사전연수 → 현지연수

< 영어교사심화연수기관관리 >

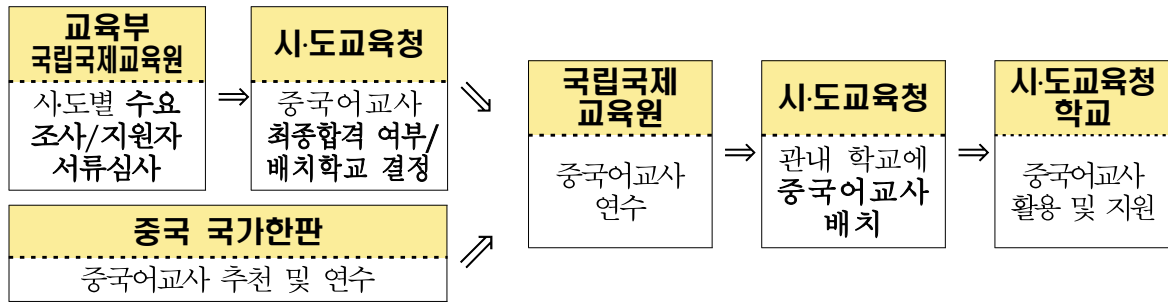
- 국외심화연수기관 제안서 접수 → 제안서 심사(선정위원회) → 국외심화연수 기관 pool 구성 → 최종선정(국내연수기관) → 프로그램 성과관리 등 지원

< 원어민중국어보조교사초청활용 >

가. 중국어 원어민 보조교사 선발·배치 추진 절차

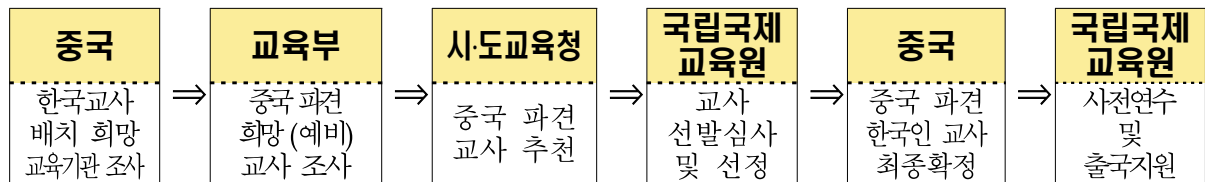
- 시·도교육청 수요조사 → 후보자 추천(중국 국가한판) → 심사(국립국제교육원) → 시·도교육청에 합격자 추천 → 계약(시·도교육청) → 입국 및 사전연수 → 배치(초·중등학교)

※ 배치 후, 평가 등을 통해 1회에 한해 연장 가능



나. 한국인 교사 선발 및 중국 배치 추진 절차

- 중국 파견 수요 조사(교육부) → 파견교사 추천(시·도교육청) → 선발심사 및 선정(국립국제교육원) → 사전연수 및 출국지원(국립국제교육원) → 배치(중국 전문대 및 초·중등학교 배치)



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
신규 선발 원어민 영어보조교사 중 자격증 소지자 비율 (단위: %)	목표	-	-	88.8	90.8	95.3	최근3년 평균 실적 대비 5%상향설정	(자격증소지자 수/ 신규선발원어민)*100	선발결과보고서
	실적	77.9	87.7	93.8	-	-			
	달성도	-	-	105.6	-	-			
TOPIK 지원자 수 (단위: 명)	목표	140,000	154,000	179,000	194,356	205,072	최근3년 평균 실적	한국어능력시험 지 원인원 실적치	지원자 수
	실적	167,853	208,448	206,768	-	-			
	달성도	119.9	135.4	115.5	-	-			
TOPIK 검사 신뢰도(신규)	목표					0.8	Cronbach α 계수 값의 기준(0.8≤α <0.9: 높음)에 근거	검사신뢰도 (Cronbach α)	시험 검사 신뢰도
	실적								
	달성도								
TaLK MOU 체결 대학 장학생 선발비율 (단위: %)	목표	-	-	25.0	28.3	31.8	최근3년 평균 실적 대비 15%상향설정	(MOU대학출신자 수 /신규선발인원)*100	선발결과보고서
	실적	19.0	24.15	30.6	-	-			
	달성도	-	-	122.4	-	-			

[4533] 재외동포 한민족 정체성 확립

[300] 재외동포 초청교육 및 교과서 보급(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 재외동포 초청교육 및 교과서 보급	4,532	4,532	4,370	△ 162	△ 3.6
- 재외동포 초청교육	507	507	521	14	2.8
- 재외동포용 교과서 및 교재보급	4,025	4,025	3,849	△ 176	△ 4.4

* 사업코드 : 050 - 053 - 4500 - 4533 - 300

* 담 당 자 : 글로벌인재양성부장(박승철), 재외동포팀장(신재용), 주무관(곽수라)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	재외동포 모국수학교육의 내실화 및 재외 교육기관에 대한 교육 지원 확대를 통한 국외 인적자원 양성
사업기간	'62 ~ 계속
총사업비	
사업규모	○ 재외동포 초청교육 : 교육인원 200명, 521백만원 · 주요내용 : 강사수당 등 교육운영경비 및 장학금 ○ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 69만여권, 3,849백만원 · 주요내용 : 교과서 구입 및 발송, 교재 인쇄 및 발송 등
지원조건	직접수행 및 민간기관 위탁
사업시행주체	국립국제교육원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 재외동포 초청교육 : 521백만원

■ 사업내용

- 재외동포 학생의 한민족 정체성을 함양시키고 모국과 동포사회 발전에 기여할 인재를 양성하기 위한 재외동포 초청 교육과정 운영
- 초청대상
 - 12세 이상의 재외동포로 공관의 추천을 받은 사람
 - 대학(원)수학준비과정의 경우는 학령 12년 이상이거나 이와 동등한 자격을 갖추고 공관의 추천을 받은 사람
 - * 장학금 지원인원 증가 : ('16년) 16명 → ('17년) 48명
- 지원내용 : 장학생 수업료 등 장학금 및 교육운영경비
- 과정별 교육기간
 - 대학(원)수학준비과정 : 8개월(4월~11월)
 - 모국어이해과정(1,2,3기) : 3개월(4월~6월, 6월~8월, 9월~11월)
 - 방학과정(하계, 동계) : 3주(1월~8월, 12월~1월)
- 교육내용 : 한국어, 한국문화 및 역사, 현장체험학습, 동아리활동, 대학(원)진학준비 등
- 추진방법 : 국내대학 위탁교육

■ 산출내역

- 장학금 : 71백만원
 - 수업료 : $600\text{천원} \times 48\text{명} \times 1\text{학기} = 29\text{백만원}$
 - 기숙사 및 식비 : $867\text{천원} \times 48\text{명} \times 1\text{학기} = 42\text{백만원}$
- 강사수당 등 교육운영경비 : 450백만원
 - 전임강사 수당 : $3,120\text{천원} \times 10\text{명} \times 10\text{개월} = 312\text{백만원}$
 - 시간강사 수당 : $35\text{천원} \times 18\text{시간} \times 7\text{명} \times 10\text{개월} = 44\text{백만원}$
 - 사무원 수당 : $2,100\text{천원} \times 3\text{명} \times 10\text{개월} = 63\text{백만원}$
 - 기숙사 생활지도사 수당 : $1,574\text{천원} \times 2\text{명} \times 10\text{개월} = 31\text{백만원}$
- 계 : 521백만원

○ 재외동포용 교과서 및 교재 보급

■ 사업내용

- 재외국민의 국내교육과정 연계, 한국어 구사능력 향상을 통한 우리 역사·문화에 대한 이해증진을 위해 재외국민용 초·중·고교 국·검·인정 교과서 및 지도서, 현지 맞춤형 한국어교재 보급
- 공급대상 : 전세계 100여국의 한국학교, 한국교육원, 한글학교
총 1,170여개 재외교육기관
- 시기 : 2월 및 7월말

■ 산출내역

- 교과서 구입비 : $4,400\text{원} \times 534,800\text{권} = 2,353\text{백만원}$
- 교재인쇄비 : $2,780\text{원} \times 159,000\text{권} = 442\text{백만원}$
- 발송비 등 : 1,054백만원
 - 교과서 및 교재 발송비 : $1,240\text{원} \times 693,800\text{권} = 860\text{백만원}$
 - 시스템 유지보수 등 : $2,127\text{천원} \times 12\text{개월} = 25\text{백만원}$
 - 간접비 등 : $3,842\text{백만원} \times 4.2\% = 162\text{백만원}$
 - 교과서 및 교재보급 심사 및 평가회 수당 : $300\text{천원} \times 5\text{명} \times 2\text{회} = 3\text{백만원}$
 - 교과서 및 교재보급 현지조사 여비 : $2,000\text{천원} \times 1\text{명} = 2\text{백만원}$
 - 교재개발 협의회비 : $200\text{천원} \times 5\text{명} \times 2\text{회} = 2\text{백만원}$
- 계 : 3,849백만원

□ 지원 필요성

< 재외동포 초청교육 >

- 재외동포의 한민족 정체성 확립 및 민족의식 함양을 통하여 국제사회에서 자긍심 높은 글로벌 인재로 성장할 수 있도록 지원
- 재외동포 자녀들에게 거주국 및 한국 간 가교 역할을 담당할 수 있는 계기 마련 및 동기부여를 위한 교육지원 필요

- 그간 소외되었던 저소득국가(동남아, CIS, 남미 등)의 경제적 빈곤층 재외동포 자녀 및 한인 2세에게 교육기회를 확대, 민족 뿌리의식을 고취하고, 지한·친한 우수인적자원으로 육성할 수 있도록 지원

<장학금 지원 필요성>

재외동포 '초청교육은 재외국민의 한민족 정체성 함양을 위한 국가책무가 수반되는 사업으로, 최근 구CIS 지역 등 그 대상지역이 다변화 되고 있으나, 재외동포의 경제적 사정 등으로 참여가 제한되고 있으므로 장학금 지급 인원을 점진적으로 확대*하여야 함.

* ('16) 16명→('17년) 20명→('18년) 100명→('19년) 150명→('20년) 200명

☞ 2020년에는 연수경비 전액 국고부담 예정

[교육참가자 경비부담 내역]

(단위 : 원)

과정	수업료	기숙사비	식비	납부금 총액
모국어 이해 과정 (3개월 기준)	690,000 (230천원×3개월)	450,000 (150천원×3개월)	756,000 (252천원×3개월)	1,896,000
한국어 집중과정 (3개월 기준)	690,000 (230천원×3개월)	450,000 (150천원×3개월)	756,000 (252천원×3개월)	1,896,000
대학진학준비과정 (6개월 기준)	1,380,000 (230천원×6개월)	900,000 (150천원×6개월)	1,512,000 (252천원×6개월)	3,792,000
취업(자격)준비과정 (3개월 기준)	690,000 (230천원×3개월)	450,000 (150천원×3개월)	756,000 (252천원×3개월)	1,896,000
취업(자격)준비과정 (6개월 기준)	1,380,000 (230천원×6개월)	900,000 (150천원×6개월)	1,512,000 (252천원×6개월)	3,792,000

< 재외동포용 교과서 및 교재 보급 >

○ 도입배경

- 재외국민의 교육에 필요한 국정·검정 교과서 등을 보급함으로써 재외국민 자녀에게 초·중등교육의 여건 제공
- 재외동포의 모국어 교육을 통한 한민족 정체성 확립을 위하여 재외동포 현지 교육용 교재 보급

○ 현장의 요구

- 재외교육기관(한국학교, 한글학교) 교과서·교재 공급률이 감소할 경우 동포교육에 대한 현지 민원 발생 및 교육활동 어려움 호소
- 교과서 가격 상승 및 배송비 증가로 교과서 공급 비용 상승 추세

○ 추진성과

- '12 : 94개 국가, 1,307개 재외교육기관, 578,351권 교과서 및 교재 공급
- '13 : 97개 국가, 1,407개 재외교육기관, 666,241권 교과서 및 교재 공급
- '14 : 93개 국가, 1,224개 재외교육기관, 696,175권 교과서 및 교재 공급
- '15 : 100개 국가, 1,257개 재외교육기관, 741,123권 교과서 및 교재 공급

<재외동포 교육 지원 현황>

□ 재외동포 초청교육

- 전년대비 국내대학 진학 합격률 증가(4%)로 친한(親韓) 인사 양성 및 재외동포(외국인) 유학생 유치에 기여

< 재외동포 국내초청 연수생 국내대학 진학률 >

구분 연도	진학 희망 인원	합격률	대학 입학 총인원	서울 수도권 소재 대학	지역 소재 대학
2012년	28명	86%	24명	20명	4명
2013년	25명	84%	21명	8명	13명
2014년	28명	96%	27명	17명	10명
2015년	19명	100%	19명	11명	8명
총 계	100명	91.5% (평균값)	91명	56명	35명

- 수준별 한국어 교육으로 모의 한국어능력시험 2등급 이상 향상 인원 증가
- '14년 57%(성과지표 달성) ⇨ '15년 59.6%(성과지표 초과달성)

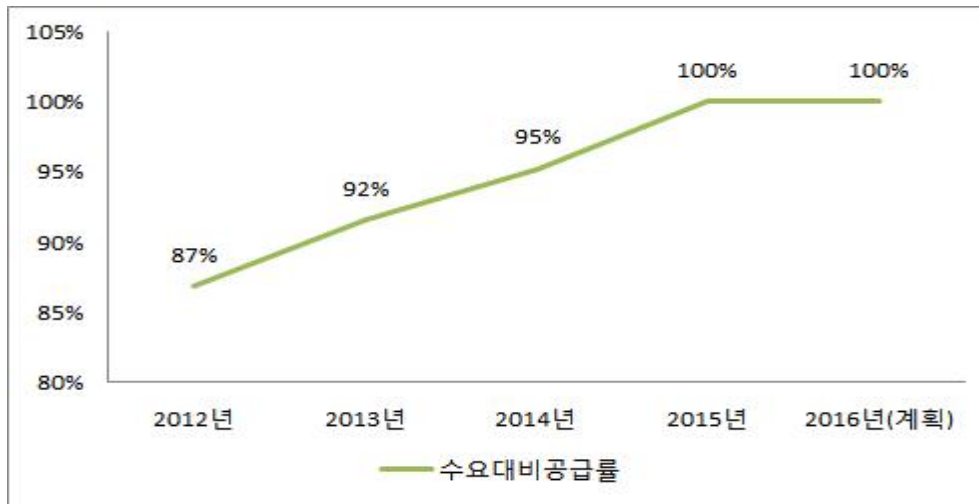
- 연수생 대상 교육과정 운영 설문조사 결과 종합 96.2%의 만족도 달성

구분	교육 프로그램	특별 프로그램	행정지원 서비스	생활 편의 시설
만족도	98.2%	95.2%	96.8%	96.4%

□ 교과서 및 교재 보급

- 수요량 대비 공급률 제고로 재외동포 교육 활성화

<수요 대비 공급률>



연도	2012년	2013년	2014년	2015년	2016년(계획)
수요량(권)	665,723	727,512	730,982	741,123	763,153
공급량(권)	578,351	666,241	696,175	741,123	763,153

- 사업운영의 효율성 증진
 - 적정수요량 개념 도입으로 적재적소에 도서 공급(예산집행의 효율성 도모)
 - 온라인시스템을 통한 수요조사로 업무 효율성 증진
- 수요자 중심의 사업운영으로 만족도 제고
 - 배송방식 변경(port to port → door to door) 및 tracking(추적) system 탑재로 배송 서비스 강화
 - ※ 배송 만족도 : 79%('12) → 82%('13) → 88.6%('14) → 94.75%('15)
 - 1차 수요조사 후 이의신청을 통해 공급량에 대한 상호 확인 및 조율

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15 결산	'16예 산 (A)	'17예 산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 재외동포 초청교육 및 교과서 보급	4,532	4,532	4,370	△ 162	△ 3.6
○ 재외동포 초청교육 - 장학금 · 수업료, 기숙사, 식비 · 왕복항공료 - 강사수당 등 · 전임강사수당 · 시간강사수당 · 사무원수당 · 기숙사 생활지도사 수당	507	507 57 (1,720천원×16명) (1,805천원×16명) 450 (3,120천원×10명×10개월) (5천원×18시간×7명×10개월) (2,100천원×3명×10개월) (1,574천원×2명×10개월)	521 71 (1,467천원×48명) 450 (3,120천원×10명×10개월) (5천원×18시간×7명×10개월) (2,100천원×3명×10개월) (1,574천원×2명×10개월)	14 14 - - - - - -	2.8
○ 재외동포교과서및교재보급 - 교과서 구입 및 교재인쇄 · 교과서 구입 · 교재 인쇄비 - 발송비 등 · 교과서 및 교재 발송비 · 시스템 유지보수 등 · 간접비 등 · 심사 및 평가회 수당 · 현지조사 여비 · 협의회비	4,025	4,025 2,893 (4,400원×537,700권) (2,780원×189,600권) 1,132 (1,236원×727,300권) (2,099천원×12개월) (4,018백만원×5%) (300천원×5명×2회) (2,000천원×1명) (200천원×5명×2회)	3,849 2,795 (4,400원×534,800권) (2,780원×159,000권) 1,054 (1,236원×698,800권) (2,127천원×12개월) (3,842백만원×4.2%) (300천원×5명×2회) (2,000천원×1명) (200천원×5명×2회)	△ 176 △ 98 - - △ 78 - - - - - -	4.4
□ 비목 (합계)	4,532	4,532	4,370	△ 162	△ 3.6
○ 일반수용비(210-01)	3	3	3	-	-
○ 일반용역비(210-14)	4,525	4,525	4,363	△ 162	△ 3.6
○ 관리용역비(210-15)	-	-	-	-	-
○ 국외업무여비(220-02)	2	2	2	-	-
○ 사업추진비(240-01)	2	2	2	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

○ 재외동포 초청교육

- 재외동포학생의 한민족 정체성 확립 교육을 위하여 수익자부담인 교육비와 체재비, 항공료 등의 소요 경비 전액에 대한 국고 지원분 예산을 확보하여 재외동포 교육 수혜 범위를 확대하고, 교육의 질과 서비스 제고를 통해 세계 속의 자랑스런 한국인으로 육성

- 재외동포학생들에게 실제 필요한 맞춤형 교육과정 운영(예 : 동남아시아 다문화 재외동포를 위한 취업준비과정 신설 등)으로 한민족 정체성 확립과 더불어 현실적 미래 설계 지원

○ 재외동포용 교과서 및 교재 보급

- 재외국민용 교과서 적기 정량 보급으로 정상적 교육과정 운영지원
- 기존 및 신규 개발한 한국어 교재 추가 인쇄 및 보급
- 세관 통관 및 현지 배급 체계를 정비함으로써 업무의 효율성 및 현지 수요자 만족도 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	4,532	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 16명), 507백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 72만여권, 4,025백만원			
‘16	4,532	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 16명), 507백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 72만여권, 4,025백만원	4,532	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 16명), 507백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 72만여권, 4,025백만원	-
‘17	4,668	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 55명), 643백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 72만여권, 4,025백만원	4,370	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 20명), 521백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 69만여권, 3,849만원	△298
‘18	4,808	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 95명), 783백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 72만여권, 4,025백만원	4,176	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 5명), 468백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 68만여권, 3,708백만원	△632
‘19	4,952	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 135명), 927백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 72만여권, 4,025백만원	4,092	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 0명), 450백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 66만여권, 3,642백만원	△860
‘20			4,051	■ 재외동포 초청교육 : 200명(장학생 0명), 450백만원 ■ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 65만여권, 3,601백만원	
연평균 증가율 (%)	2.2		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

< 재외동포 초청교육 >

- 「교육기본법」 제29조(국제교육)
 - ②국가는 외국에 거주하는 동포에게 필요한 학교교육 또는 사회교육을 실시하기 위하여 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- 「재외국민의교육지원등에관한법률」 제36조(재외국민의 국내교육)
 - ①교육부장관은 재외국민의 교육을 위하여 필요한 교육과정을 국내에 설치·운영할 수 있다.

< 재외동포용 교과서 및 교재 보급 >

- 「재외국민의교육지원등에관한법률」 제35조(교과서등의 제작·보급)
 - ①교육부장관은 재외국민의 교육에 필요한 교과용 도서와 교육용 자료를 편찬·발행하거나 제작할 수 있다.
 - ②교육부장관은 제1항의 규정에 따른 교과용 도서와 교육용 자료 및 「초·중등교육법」 제29조의 규정에 따른 교과용 도서 등을 재외교육기관 및 재외교육단체 등에 무상으로 공급할 수 있다.

○ 추진경위

< 재외동포 초청교육 >

- '62년 서울대학교 '재일동포 모국수학생 지도'를 모태로 함
- '03년 책임운영기관특별회계에 반영 : 장·단기 및 연수교육과정
- '09년 전액 자체수입으로 운영되었으나 외부기관으로 민간 위탁함에 따라 인건비(강사수당 등) 국고 지원
- '09~'16년 국립공주대학교에 교육과정 위탁 운영

< 재외동포용 교과서 및 교재 보급 >

- '86. 3 : 서울대 '재외국민교육원'에서 관련 업무 개시
- '92. 4 : 국제교육진흥원으로 업무 이관

- '99. 5 : 한국교육과정평가원으로 업무 이관
- '09. 3 : 국립국제교육원 업무 환원
 - '09. 5 ~ '13. 12 : 재외동포교육진흥재단 위탁
 - '13. 12 : 위탁기간 연장('14. 1 ~ '15. 12, 2년간)
 - '15. 12 : 위탁기간 연장('16. 1 ~ '17. 12, 2년간)
- 현지어판 맞춤형 한국어교재 개발현황
 - '05. 10. 25~11.7 국무총리, 러시아/CIS 지역 방문 후 동 지역에 대한 재외동포지원계획 수립 지시
 - '05. 11. 10 “CIS지역 재외동포 지원 사업 계획”을 수립 - 한국어 교재 개발 및 보급(총 7종)
 - '05. 12. 14 국무총리, 현지 실정에 맞는 러시아어판 한국어 교재의 제작·보급 지시(제5차 재외동포정책위원회)
 - '06. 01. 04 ‘중양아시아 진출협의회’에서 러시아어판 한국어 교재개발 및 보급 확정
 - '06 ~ '11 : 러시아어판 한국어 교재 개발 및 보급
 - '09 ~ '10 : 일본어판 어린이용 한국어 교재 개발 및 보급
 - '11 : 프랑스어권 및 베트남어권 한국어 교재 개발 및 보급
 - '12 : 중국어권 및 태국어권 한국어 교재 개발 및 보급
 - '13 : 독일어권, 스페인어권, 인도네시아어권 한국어교재 개발 및 보급
 - '14 : 아랍어권 및 포르투갈어권 한국어교재, 러시아어권 지도서 개발
 - '15 : 재외동포를 위한 한국어(범용) 교재 24종 및 지도서 12종 개발
 - '16 : 현지맞춤형 한국어교재 개발예정(영어권, 일어권)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 재외동포 초청교육 및 교과서 보급	24.3	30.3	36.3	45.3	45.3

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	30.3 ()	()	()	30.3 ()	30.3 ()	()	()
'14년	36.3 ()	()	()	36.3 ()	36.3 ()	()	()
'15년	45.3 ()	()	()	45.3 ()	45.3 ()	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
4,532	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
	4,532	-	4,532	4,532	100%

○ 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 한글학교 교재 수급 불균형 지적('13년 국정감사)
- 재외동포 자녀의 한글학교에 대한 수요확대에 따른 교재 신청량 증가로 예산증액 필요('13년 예산 국회 상임위 소위)
- 재외동포용 교과서 및 지도서의 현지 수요량에 대한 100% 공급을 위하여 예산 증액 필요

('14년 박원석의원, 정호준의원, 예결위 /설훈의원, 안민석의원, 정진후의원 교문위)

○ 기타 언론 및 민원

< 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : 재외동포교육기관 민원 사항 >

- 해외한국학교, 한글학교 등 재외교육기관에서는 소요 교과서와 교재 전량 공급, 통관비 및 현지 배송비 지원 등을 요청하고 있음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

< 재외동포 초청교육 >

- 초청교육 : 사업계획 수립 → 위탁교육기관 공모 및 선정 → 재외동포학생 모집(재외공관 등 추천) → 지원자 심사 및 선발(국립국제교육원) → 입국 → 국내교육과정 운영(위탁교육기관) → 출국

< 재외동포용 교과서 및 교재 보급 >

- 재외공관 수요량 조사 → 사업계획 수립 → 민간위탁 → 교과서 및 교재 공급 → 사업평가 및 만족도 조사 → 신규 계획 반영

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
재외동포장기교육과정 학업성취 증가율 (단위: %)	목표	55	55.2	59.6	61.5	63.1	'16년 목표치 대비 1.6%p 상향한 63.1%로 목표치 설정	(입학 전과 수료 직전 모의한국어능력시험 실시 후 2단계 이상 향상된 교육생 수/재외동포 장기교육과정생 수)×100	모의한국어능력시험 성적개인별 통계
	실적	54	59	61.3	-	-			
	달성도	98.2	106.9	102.9	-	-			
교과서 공급 및 교재 활용 만족도 평가 (단위: '15까지 %, '16년부터 점)	목표	75	82	90	71	72.1	측정산식 변경('16~)에 따라 '16 목표치 대비 15%상승한 72.1점으로 목표치 설정	각 문항에 대한 리커트 5점 척도 만족도 평점을 100점으로 환산한 평균값 (측정 산식: (만족도 평점-1)*25)	설문결과보고서
	실적	88	88	94.7	-	-			
	달성도	117.3	107.3	105.2	-	-			

※ 교과서 공급 및 교재 활용 만족도 평가(점)의 측정산식 변경('16년~)

- 기존 백분율 산정 방식에서 리커트 5점 척도의 평균점수 산정방식으로 변경

6. 참고자료

- 재외동포 초청교육 관련 현지 요청사항

참고 1

재외동포 초청교육 관련 현지 요청사항

- CIS지역(우즈베키스탄, 키르기즈스탄, 카자흐스탄) 및 중국(2013년 7월)
 - 교육비가 너무 비쌌, 다수의 지원자들이 장학금을 혜택을 받을 수 있도록 예산 지원 필요. 모국수학과정은 선열에 대한 보은이므로 많은 사람들이 장학금 혜택으로 갈 수 있도록 국가적 배려 필요.
- 일본 및 대만(2013년 12월)
 - 오사카 민단지방 본부 : 현지 교민들이 대부분 경제적 여건이 어려워 모국수학과정 지원할 형편이 안됨, 가급적 한국정부에서 장학금을 지원하여 갈 수 있도록 배려 요청.
 - 대만대표부 : 현지 동포들이 대부분 경제적 여건이 어려워 힘들게 살고 있으므로 모국수학에 대한 지원이 어려운 형편, 정부에서 전액 장학금으로 지원하여 동포들에 대한 민족교육을 함양시킬 필요가 있음.
- 우즈베키스탄(2014년 3월, 10월)
 - 타슈켄트 한국교육원 : 국가별 소득수준 고려한 장학금 확대 필요
- 인도네시아(2015년 3월)
 - 땅그랑 한인회 : 다문화 재외동포 가정은 특히 경제적 여건이 좋지 않은 경우가 많아 국가적 지원이 필요

[4600] 산학연 협력 활성화

(050)교육 - (053)평생 직업교육

□ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[4600] 산학연 협력 활성화	1781	353,547	374,004	20,457
[4601] 산학협력 기반조성(일반회계)	1782	2,222	2,217	△5
[300] 전문대학 자율역량 기반조성	1782	1,190	1,071	△119
[303] 고등교육기관 졸업자 취업통계조사	1791	1,032	1,146	114
[4602] 국가직무능력표준 구축(일반회계)	1814	24,673	6,772	△17,901
[300] 국가직무능력표준 구축사업	1814	24,673	6,772	△17,901
[4601] 학교기업 지원사업(지특회계)	1839	9,968	8,673	△1,295
[300] 학교기업 지원사업(R&D)	1839	9,968	8,673	△1,295
[4602] 특성화 전문대학 육성(지특회계)	1849	297,184	267,515	△29,669
[300] 특성화 전문대학 육성(R&D)	1849	297,184	267,515	△29,669
[4603] 산학협력 선도전문대학 육성(지특회계)	1859	19,500	88,827	69,327
[300] 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성	1859	19,500	88,827	69,327

[4601] 산학협력 기반조성

[300] 전문대학 자율역량 기반조성(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 전문대학 자율역량 기반조성	1,305	1,190	1,071	△119	△10

* 사업코드 : 11 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4601

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 전문대학정책과장(최성부), 사무관(김재극)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 전문대학 입시관리 및 입학전형계획 수립 지원 ○ 전문대학 학사운영 개선 지원 ○ 전문대학 선진화 및 직업교육 정책개발 지원
사업기간	'95 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	
지원조건	민간경상보조
사업시행주체	교육부(한국전문대학교육협의회 위탁)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 대입제도의 공공성 및 신뢰성 확보를 위한 전문대학 입학전형 개선 및 지원 : 711백만원
- 고등교육법에 따른 입학전형계획 수립 · 공표 및 교육수요자에 대한 고등직업교육의 올바른 입학정보 제공 등 : 441백만원

- 산업체 인사가 참여하여 취업역량에 필요한 소질과 적성 등을 평가하는 “비교과 입학전형” 사업 지원 : 270백만원
- 직업교육 환경변화에 맞춰 전문대학의 학사운영을 개선하고 학생의 수준을 반영한 교수학습 및 교육과정 개선하도록 사업 지원 : 270백만원
- 기초학습·전공기초 능력 증진 지원 : 180백만원
- 우수 교수·학습 센터 지정 및 연구대회, 학사제도 개선 지원 : 90백만원
- 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 90백만원
- 고등직업교육 관련 연구과제 수행 및 전문대학 정책포럼, 토론회 및 자문활동 등

□ 지원 필요성

- 고등교육법에 따른 전문대학 입학전형계획을 자율성과 통일성을 바탕으로 균형있게 조정하고, 학생·학부모에게 고등직업교육에 대한 정보를 올바르게 제공
- 소질과 적성, 인성 중심의 비교과 입학전형 활성화 사업은 학생의 꿈과 끼를 키우고 능력중심사회 실현을 위한 박근혜 정부의 핵심정책과 연계되는 중요과제로, 사회 조기정착과 활성화 유도를 위해 사업 지원 필요
- “꿈과 끼” 실현을 위해 추진 중인 “고교교육 정상화 기여대학 지원 사업”은 전문대학을 제외하고 있으므로 전문대학의 역할강화를 위한 별도 지원 필요

< 일반대학 “고교교육 정상화 기여대학 지원 사업” 주요내용 >

구분	내용
목적	• 꿈과 끼 중심의 전형 • 고교 교육 정상화 실현
사업내용	• 대입전형 개선 및 운영을 위한 사업비 지원
예산	• 459억원
지원대상	“일반대학”
지원내용	① 대입전형 개선을 위한 연구 진행, ② 대입 정보 제공, ③ 학생부 평가 인력(입학사정관 등) 인건비 및 연수·훈련, ④ 신입생 추수지도, ⑤ 고른기회 입학전형 학생 학업 지속 지원, ⑥ 학교 학생 평가 역량 제고 지원, ⑦ 자유학기제 지원, ⑧ 진로·전공 체험 지원, ⑨ 대학별 자율 설정 등,

※ 동 사업의 목적과 취지, 지원내용 등을 비추어 볼 때 전문대학의 역할 및 참여가 더욱 중요하며, 이와 같은 투자는 국가 직업교육 활성화 측면에서 전문대학에 집중 필요

- 직업교육 환경변화에 대비한 전문대학 특성에 맞는 학사제도 개선 및 다양한 교수학습방법 개선과 대학의 체계적인 지원체제를 강화하고, 학생의 수준을 진단하고 맞춤 교재를 통한 학습능력 향상 유도
 - 전문대학생의 인성의 성향과 적합한 직무적성 등을 평가하는 진단도구를 개발하여 올바른 인성과 취업능력 제고
- 일학습병행, 선취업후진학 등 급변하는 직업교육 환경에 따라 고등 직업교육 관련 다양한 정책연구 필요

< 사업성과 >

□ 고등직업교육 중심의 전문대학 특성을 살리는 입학전형 확대

- 학생모집이 점차 어려워지는 입시여건 속에서도 과거의 획일적 방식을 벗어나 직업교육 특성과 학생들의 꿈과 끼를 살리는 효율적 방식으로 점차 개선
 - 학생평가에 용이한 내신, 수능 등의 성적순 전형에서 전문대학의 특성에 맞는 정성적인 전형방법으로 점차 확대
 - ※ “성적100% 전형” 실시 비중 : '14학년 (67.5%) → '15학년 (56.3%)
 - ※ 성적과 더불어 소질과 적성을 고려한 전형 : '14학년 (13,958명) → '15학년(15,114명)
- 학생·학부모가 입시준비를 수월하게 하고 어려움 없이 전문대학을 선택할 수 있도록 전문대학 입시 전반에 대한 운영체제를 간소화
 - ※ 전형유형 및 명칭 단순화, 입시일정 통일, 전형요소 및 평가방법 간소화, 특별전형 통합, 전형체제 표준 등

□ 전문대학의 교육 특성과 학습자 능력 향상을 위한 학사운영 개선

- 기초학습·전공기초능력 증진지원 사업 추진으로 전문대학생의 기초 학습능력을 향상시켜 전공 및 취업능력 제고 유도
 - ※ '14년 국어 기초학습능력 진단 78개교 5,200여명 실시
 - ※ '15년 전문대학 1학년 18만명의 20%인 37,000여명 참여
- 전문대학 교수학습 전반에 관한 효과성 증진을 목표로 다양한 수업 자료(매체) 개발과 실현가능한 교수학습방법 개선 및 보급
 - ※ '14년 교수학습연구대회 현장 효과성에 대한 만족도 : (목표)70%→(달성) 80.5%
 - ※ '14년 우수 교수학습방법의 발굴 및 보급에 대한 만족도 : (목표)70%→(달성) 82.3%

- ☐ 전문대학 현장의 요구와 정책기관의 요구를 반영하여 고등직업교육의 선진화 비전과 전략 연구 및 정책 제언
- 연구과제 결과는 정부의 정책 추진 및 학교현장 정책 적용에 활용하여, 궁극적으로는 전문대학 교육 내실화에 기여
- ※ '15년 수행한 정책 연구과제 : 고숙련 기술전수를 위한 도제교육 프로그램 정착 방안 연구, 능력중심사회 구현을 위한 전문대학-폴리텍대학 연계 활성화 방안, 성인학습자 수요흡수를 위한 비학위과정 활성화방안, 전문직업인 양성을 위한 전문대학의 입시제도 개선 방안, 해외고등직업교육 사례 분석을 통한 전문대학의 위상 강화 방안

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 전문대학역량기반조성	1,305	1,190	1,071	△119	△10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 	805 (1삭×805백만원)	790 (1삭×790백만원)	711 (입학전형계획 수립 : 1삭×441백만원 비교과 입학전형 활성화 지원 : 1삭×270백만원)	△79	△10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 	350 (1삭×350백만원)	300 (1삭×300백만원)	270 (기초학습· 전공기초 능력증진 지원 : 1삭×180백만원 우수 교수학습센터 지정 및 학사제도 개선 : 1삭×90백만원)	△30	△10
<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 	150 (1삭×150백만원)	100 (1삭×100백만원)	90 (1삭×90백만원)	△10	△10
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	1,305	1,190	1,071	△119	△10
○ 민간경상보조(320-01)	1,305	1,190	1,071	△119	△10

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 대입제도의 공공성 및 신뢰성 확보를 위한 전문대학 입시업무 관리
 - 대학입시 자율화에 따른 전문대학 입학전형 기본사항을 전문대학 상호간 협의·조정을 통해 수립
 - 교육수요자에 대한 고등직업교육의 올바른 입학정보 제공
 - 학생의 소질과 적성, 취업역량 등을 고려하여 학생을 선발할 수 있도록 비교과 입학전형 활성화 지원
 - 사회적 배려자 등에 대한 전문대학 진로지도를 활성화하고 다양한 직업 체험을 위한 자유학기제 지원을 통해 꿈과 끼를 키우는 교육문화 조성
- 전문대학생의 기본 수양과 산업현장 적응에 필요한 기초학습 및 전공기초 교재 개발 및 우수 교수학습방법을 확산·보급함으로써 전문대학 경쟁력을 제고하고 국가 산업발전에 이바지
- 전문대학의 정책개발 지원, 고등직업교육의 선진화 비전과 전략을 연구, 교육 내실화 등을 통하여 고등직업교육발전에 기여

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	1,305	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 810백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 350백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 150백만원			
‘16	1,190	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 790백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 300백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 100백만원	1,190	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 790백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 300백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 100백만원	0
‘17	1,277	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 711백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 270백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 90백만원	1,071	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 711백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 270백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 90백만원	△ 206

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘18	1,315	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 810백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 360백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 150백만원	1,041	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 701백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 260백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 80백만원	△ 274
‘19	1,354	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 810백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 400백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 150백만원	1,020	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 700백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 250백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 70백만원	△ 334
‘20			1,010	▪ 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 700백만원 ▪ 전문대학 학사운영 개선 지원 : 250백만원 ▪ 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 60백만원	1,010
연평균 증가율 (%)			△ 4.0%		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 고등교육법 시행령 제32조(대학입학전형기본사항) 및 제42조의2(입학지원방법 위반자의 처리), 직업교육훈련촉진법 제3조(국가 등의 책무), 산업교육 진흥 및 산학협력 촉진에 관한 법률 제4조(국가 및 지방자치단체의 임무) 및 제22조의2(교육과정 평가·인증의 지원), 한국전문대학교육협의회법 제9조(경비보조 등) 및 제17조(업무위탁) 등

○ 추진경위

- 한국전문대학교육협의회법 시행(법률 제5070호, '95.12.29)

- 고등교육법 시행령 제32조, 제42조의2 개정(대통령령 제20809, '08.6.11. 공포·시행)
- 사업기간 : 계속사업('95년 ~ 계속)
- 추진배경
 - 정부위탁 사업의 원활한 추진을 위하여 전문대학 공식 협의체인 한국전문대학교육협의회를 통해 자율적이며 효율적인 사업집행으로 전문대학 교육발전을 위한 사업효과의 극대화 유도
 - 정부 주도의 교육과정 운영에서 벗어나 대학의 자율과 책무를 바탕으로 한 새로운 교육체제를 구축하기 위하여 교육규제개혁 일환으로 대학입학전형에 관한 업무를 한국대학교육협의회와 한국전문대학교육협의회로 이관
 - 전문대학생의 기본 수양 및 산업현장 적응에 필요한 기초 교재 개발 및 우수 교수학습방법과 학사제도 사례 확산·보급을 통한 전문대학 직업교육의 경쟁력 제고 요구
 - 전문대학에 대한 연구 인력과 기관이 부족하고, 산업수요 변화에 대응하는 고등직업교육의 다양한 정책 대안 마련의 연구 필요

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 전문대학역량 기반조성	9.47	14.33	12.89	13.05	11.9

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 불 용

< 2013년 >

- 최저가 입찰제 운영으로 학생보집 안내 책자 등 인쇄비 절감
- 비교과 입학전형 지원 대학들의 일부 미집행 잔액 발생
- 예비과제의 기존 정책 중복 등으로 미집행

< 2014년 >

- 비교과 입학전형 지원 대학들의 일부 미집행 잔액 발생
- 우수 교수학습센터 지정 및 연구대회 및 현장평가 대상 프로그램 축소
- 전문대학 학사편람 보완 집필회의 축소

< 2015년>

- 비교과 입학전형 지원 대학들의 일부 미집행 잔액 발생

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	14.33 (14.33)	()	()	14.33 (14.33)	14.33 (13.70)	()	(0.63)
'14년	12.89 (12.89)	()	0.06 ()	12.89 (12.89)	12.89 (12.54)	0.56 ()	(0.35)
'15년	13.05 (13.05)	0.56 ()	()	13.05 (13.05)	13.05 (12.99)	0.18 ()	(0.06)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
1,305	1,240	△50	1,190	1,190	100

- 국회반영 증감내역 : 50백만원 감액
 - 전문대학 학사운영 개선 지원 : △20백만원
 - 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : △30백만원
- 집행현황
 - 입시관리 지원 및 입학전형 계획 수립 : 790백만원
 - 전문대학 학사운영 개선 지원 : 300백만원
 - 전문대학 선진화 및 직업교육 활성화 지원 : 100백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- ('14. 교문위) '취업보장형 고등전문대 통합교육과정 시범사업 정책연구' 예산 관련, 내역 변경 승인은 받았으나, 기간 연장에 대한 승인은 없었음
 - 「보조금의 관리에 관한 법률」에 따라 보조사업의 집행이 적절하게 이루어질 수 있도록 조치하였음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 기본계획 수립(교육부) → 사업계획서 제출(협의회) → 사업계획서 검토 및 예산교부(교육부) → 사업추진(협의회) → 사업실적 및 결과보고(협의회)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음.

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음.

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음.

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음.

(11) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
산업수요 맞춤형 교육과정 보급 건수(건)	목표	5						산업수요 맞춤형 교육과정 개편, 교재개발 및 운영 에 대한 확산 및 보급 건수	사업집행 결과 보고서
	실적	7							
	달성도	140%							
산업수요 맞춤형 교육과정개발 확산 및 보급 만족 도(점)	목표	70						교육과정개편 모 형을 보급받은 5 개 대학의 만족도 조사(5점 척도 만 족도 설문조사 실시)	컨설팅 만족도 조사결과 보고서
	실적	86.6							
	달성도	124%							
비교과 입학전형 실시 대학수 (단위: 개)	목표		10	10				학생선발에 산업 체가 중심이 되어 성적보다 취업역 량을 평가하는 비 교과 입학전형 실시 대학수	비교과 입학전 형 사업계획서 및 실적보고서
	실적		10	10					
	달성도		100%	100%					
산업체 인사가 참여하는 비교과 입학전형 실시 대학수 (단위: 개)	목표				10	10	성적위주의 선발 방식에서 벗어나 산업체 수요를 고 려한 직업교육 중 심 맞춤형 입학전 형의 현장 안착을 위하여 예산이 10% 삭감되었음 에도 '16년과 동 일한 10개교 설정	산업체 인사가 참여 하는 비교과 입학 전형 실시 대학수	비교과 입학전 형 사업계획서 및 실적보고서
	실적								
	달성도								

[4601] 산학협력 기반조성

[303] 고등교육기관 졸업자 취업통계조사(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 고등교육기관 졸업자 취업통계조사	1,032	1,032	1,146	114	11.0

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4601

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 취업창업교육지원과장(최승복), 사무관(엄중흠)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 고등교육기관 졸업자의 취업통계조사* 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 고등교육 정책 수립 및 성과관리와 연구에 필요한 기초 통계자료 제공 * 건강보험 DB, 국세청 DB 등 국가DB 연계 및 학교 자체조사 결과에 대한 검증 ○ 통계에 기반한 정책 수립·평가를 위한 통계자료 분석시스템 구축 및 연구 활성화
사업기간	'02~계속
총사업비	해당없음
사업규모	취업통계조사 2회, 취업유지율조사 4회
지원조건	출연금
사업시행주체	교육부, 한국교육개발원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 635백만원
 - 취업통계 조사 수행 및 자료집 발간 : 320백만원
 - 공공DB연계 고등교육기관 졸업자 취업통계조사의 안정적 시행을 위한 담당자 연수, 콜센터 운영, 취업통계 신뢰도 제고를 위한 검증 등의 사업비
 - 취업통계조사 자료집 발간 : 28백만원
 - 취업통계 조사 결과를 수록한 자료집 발간 비용(연 1회)
 - 조사 수행을 위한 실무자 인건비 : 287백만원
 - 취업통계 조사 시행 및 지원, 증빙자료 검증, 신뢰도 검증 실사 등을 지원하기 위한 실무자 인건비
 - 산출내역

- 취업통계 조사 수행 및 자료집 발간 : 320백만원
 - 조사 담당자 연수 및 워크숍 : $0.05\text{백만원} \times 590\text{개교} \times 2\text{회} = 59\text{백만원}$
 - 전문가 협의회(조사도구, 개선 심의 등) : $1\text{백만원} \times 16\text{회} = 16\text{백만원}$
 - 조사지원 콜센터 운영비(유효성 검토비, 신뢰도 검증 등) : $184\text{백만원} \times 1\text{식} = 184\text{백만원}$
 - 조사도구(지침, 매뉴얼) 및 조사 홍보물 제작 : $8\text{백만원} \times 7\text{종} = 56\text{백만원}$
 - 조사 지원 및 점검 출장 : $0.5\text{백만원} \times 10\text{회} = 5\text{백만원}$
- 취업통계연보 발간 : 28백만원 x 1종 = 28백만원
- 조사 실무자 인건비 : 41백만원 x 7명 = 287만원

- 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 511백만원
 - 취업통계 노후화 장비 개선을 위한 사업비 184백만원
 - 취업통계장비의 평균 사용연수가 12.7년으로 도입된 지 5년 이상된 노후화 장비들을 '15년부터 순차적으로 개선하고 있으며, '17년은 DB서버 및 DBMS 장비 교체 예정

<취업통계 장비별 내용연수 및 사용연수, 교체 시기>

장비 구분	도입 년도	장비명	수량	기능/용도	내 용 연 수	사 용 연 수	초과내 용연수	비고
서버	2003	SUN Enterprise 220	1	취업통계 웹서버	5년*	13년	8년	'15 교체
	2004	SUN Enterprise 240	1	취업통계 웹서버	5년*	12년	7년	
			SUN Fire v880	1	취업통계 DB서버	5년*	12년	7년
보안 장비	2003	Securesoft Absolute 400	1	DB서버군 방화벽 (교육통계와 공유)	5년*	13년	8년	교육통계와 통합교체에정
S/W	2004	Oracle	1	취업통계 DBMS	5년**	12년	7년	'17 요청
		Web To be	2	취업통계 웹서비스 S/W	5년**	12년	7년	'15 교체
		JEUS	2	취업통계 WAS S/W	5년**	12년	7년	'16 교체
네트 워크	2004	Cisco Catalyst 2950 (L2)	1	WorkGroup Switch	6년*	12년	6년	
		Nortel Alteon 2208 (L4)	1	SLB(Server Load Balance)	6년*	12년	6년	
백업	2006	NetApp NearStore VTL 600	1	교육통계 백업 장비	6년*	10년	4년	
		베리타스 넷백업	1	백업 소프트웨어	5년**	10년	5년	
총계								

* : 조달청 고시 제2011-18호(2011.12.27.) 준용

** : 기획재정부 유·무형자산 감가상각 회계처리지침(2011.12) 준용

- 취업통계조사 및 홈페이지 운영 및 개선 : 245백만원

- 조사시스템 업그레이드 및 홈페이지 운영을 위한 최소 소요비용
- 당초 요구된 조사시스템 유지보수 및 업그레이드 사업 운영비는 매년 최소비용으로 운영되는 사업으로 전년 예산 규모로의 유지 필요

- 시스템 관리 운영 및 개선 사업 운영 인건비 : 82백만원

- 취업통계 시스템 실행 및 지원, 장비별 유지 보수 관리를 위한 실무자 인건비

- 산출내역

- 취업통계 시스템 노후화 장비의 교체(3차) : 184백만원
 - 취업통계 DB 서버 구매 : 64백만원 × 1식 = 64백만원
 - 취업통계 DBMS S/W 구매 : 120백만원 × 1식 = 120백만원
- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 245백만원
 - 하드웨어 : 524백만원 × 10%(기존장비) + 75백만원 × 10%(신규장비) = 60백만원
 - 소프트웨어 : 230백만원 × 10% = 23백만원
 - 유지보수 및 개선비 : 162백만원 × 1식 = 162백만원
- 인건비 : 41백만원 × 2인 = 82백만원

□ 지원 필요성

⇒ 본 사업은 대학 졸업자의 취업상황에 대한 유일한 통계조사로 각종 정책연구 및 대학의 전문인재양성을 위한 직업교육의 기초자료로 제공

○ 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간

- 공공DB연계 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 실시(2회) 및 유지취업률(4회) 조사, 대학정보공시(대학알리미) 연계(6회)를 실시하고 있으며,
 - ※ (1차) 건강보험DB연계 취업통계조사 : 조사년도 6월 1일, 580,705명
 - (2차) 건강보험 및 국세DB연계 취업통계조사 : 전년도 12월 31일, 576,023명
 - (유지취업률) 조사년도 3월, 6월, 9월, 12월, 576,023명
- 교육부에서 실시하는 **각종 대학평가사업 지표자료로 활용**하고 있음

활용사업명		기준일자별 제공여부	
		14.12.31.	유지취업률
대학 평가지표	· 수도권대학 특성화 사업	○	-
	· 지방대학 특성화 사업	○	-
	· 특성화 전문대학 육성 사업	○	○
	· 산학협력 선도대학(LINC) 육성사업	○	-
	· 학부교육 선도대학 육성 사업(ACE)	○	○
	· 대학구조개혁	○	○
	· 산업연계 교육활성화 선도대학 사업(PRIME)	○	○
	· 대학 인문역량 강화사업(CORE)	○	-

- 조사 대상학교의 증가 및 공공 DB연계에서 제외되는 항목의 단계별 검증 강화로 **지속적인 조사 예산 확보 필요**
 - ① 공공DB 연계기관 자료 약 666,543건 연계(15년도 기준)
 - ※ 연계 기관 및 항목 : 국민건강보험공단(취업자, 사망자, 입학당시 기취업자), 한국산업인력공단(해외취업자), 병무청(입대자), 보건복지부(의료급여수급자), 국세청(1인창(사)업자, 프리랜서), 한국고용정보원(고용보험가입자현황), 법무부(출입국기록) 등
 - ② 단계별 검증 건수 : 총 44,101건(15년도 기준)
 - ※ (인적정보검증)18,403건, (내용검증)18,428건, (비교검증)205건, (전화검증)7,065건
 - ③ 인정항목별 전문가 심의위원회 운영 : 3,257건(15년도 기준)
 - ※ (개인창작활동종사자) 7개조로 구성, 총 3,257건의 증빙자료 타당성 추가 검토

○ 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선

- 시스템 내용연한 경과 및 고장으로 인한 장애 발생 시, 부속의 단종으로 수리가 불가하고 취업통계 조사·서비스 불가시 고등교육기관 취업, 대학 평가 및 일선 학교 취업 관련 업무 전면 마비
- '15년 취업통계조사 시 장비노후화에 따른 서버다운 등 시스템 장애로 일부 학교의 취업통계 결과가 유실되고 접속 장애가 발생하는 등 취업통계조사 업무에 막대한 영향을 주고 있음
- '16년 노후화 장비개선(2차) 사업을 통해 취업통계 Was 서버 및 Was S/W 교체를 실시했으나, 사용 연수가 5년 이상 경과된 노후화 장비에 대해 추가적인 교체가 필요
- 특히 개인정보 보호법 강화로 인해 개인정보 보호를 위한 시스템의 추가적 보완이 절대적 필요

※ 현재 보유하고 있는 개인정보 목록(대학 및 전문대학)

	항목명		항목명		항목명		항목명
1	학교코드	9	주야간구분	17	휴대폰번호	25	출신고교지역
2	본/분교	10	학번	18	이메일주소	26	출신고교
3	단과대학코드	11	성명	19	입학연월	27	국가기술자격여부
4	단과대학명	12	성별	20	졸업연월	28	산업체위탁생여부
5	학부명	13	주민등록번호	21	부전공학과명	29	교직과정 이수여부
6	학과코드	14	우편번호	22	복수전공학과명	30	예비역여부
7	학과명	15	집주소	23	편입여부	31	해외연수여부
8	학과소분류명	16	집전화번호	24	외국인유학생여부	32	토익점수

- 취업통계 조사 시스템 개선은 취업통계 입력 및 서비스 시스템의 유지관리와 신규 정보에 대한 입력 시스템 업그레이드를 위한 필수적인 사업으로, 노후 장비 교체 사업과 별개 사업이며 대체 불가능함

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
<input type="checkbox"/> 고등교육기관 졸업자 취업통계조사	1,032	1,032	1,146	114	11.0
▪ 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간	640	640	635	△5	△0.8
- 졸업자 취업통계조사	320 (320백만원×1식) · 전문가 심의 16 · 현장 점검 5 · 홍보물제작 56 · 콜센터운영 184 · 담당자교육 59	320 (320백만원×1식) · 전문가 심의 16 · 현장 점검 5 · 홍보물제작 56 · 콜센터운영 184 · 담당자교육 59	320 (320백만원×1식) · 전문가 심의 16 · 현장 점검 5 · 홍보물제작 56 · 콜센터운영 184 · 담당자교육 59	0	0
- 취업통계조사 자료집 발간	40 (20백만원×2종)	40 (20백만원×2종)	28 (28백만원×1종)	△12	△30.0
- 취업통계조사 인건비	280 (40백만원×7명)	280 (40백만원×7명)	287 (41백만원×7명)	7	2.5
▪ 취업통계조사시스템 유지 보수 및 개선	392	392	511	119	30.4
- 취업통계 시스템 노후화 장비 개선	84 웹서버 (84백만원×1식)	75 WAS서버 (54백만원×1식) + WAS서버 S/W: (21백만원×1식)	184 DB서버구매 (64백만원×1식) + DBMS구매 (120백만원×1식)	109	14.5
- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선	228	237	245	8	3.4
(하드웨어)	44백만원 (440백만원×10%)	52백만원 기존장비: (440백만원×10%) +신규장비: (84백만원×10%)	60백만원 기존장비: (524백만원×10%) +신규장비: (75백만원×10%)	8	15.4
(소프트웨어)	23백만원 (230백만원×10%)	23백만원 (230백만원×10%)	23백만원 (230백만원×10%)	0	0
(유지보수 및 개선비)	161백만원 (유지보수개선비)	162백만원 (유지보수개선비)	162백만원 (유지보수개선비)	0	0
- 취업통계 시스템 인건비	80 (40백만원×2명)	80 (40백만원×2명)	82 (41백만원×2명)	2	2.5

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 공공DB연계를 활용한 고등교육기관 졸업자 취업통계조사의 안정적 시행 및 정확한 통계 생산으로 각종 평가 정확성 확보 및 활용성 증대
- 통계 검증 강화와 다양한 취업률 제시로 취업통계조사 타당성 및 신뢰성 제고
- 조사의 효율화 및 자료 보안강화를 위한 취업통계조사 시스템 개선 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	1,032	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 640백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 360백만원- 인건비 : 40백만원×7인= 280백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 392백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 시스템 노후화 장비 개선 (1차) : 84백만원 × 1식 = 84백만원- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 228백만원 × 1식 = 228백만원· 인건비 : 40백만원 × 2인 = 80백만원			
‘16	1,032	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 640백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 360백만원- 인건비 : 40백만원×7인= 280백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 392백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 시스템 노후화 장비 개선 (2차) : 75백만원 × 1식 = 75백만원- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 237백만원 × 1식 = 237백만원- 인건비 : 40백만원 × 2인 = 80백만원	1,032	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 640백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 360백만원- 인건비 : 40백만원×7인= 280백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 392백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 시스템 노후화 장비 개선 (2차) : 75백만원 × 1식 = 75백만원- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 237백만원 × 1식 = 237백만원- 인건비 : 40백만원 × 2인 = 80백만원	

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘17	1,228	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 709백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 373백만원- 인건비 : 42백만원×8인 = 336백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 519백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 시스템 노후화 장비 개선 (3차) : 190백만원 × 1식 = 190백만원- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 245백만원 × 1식 = 245백만원- 인건비 : 42백만원 × 2인 = 84백만원	1,146	<ul style="list-style-type: none">• 취업통계조사 및 자료집 발간 : 635백만원<ul style="list-style-type: none">- 졸업자 취업통계조사 : 320백만원- 취업통계조사 자료집 발간 : 28백만원- 취업통계조사 인건비 : 287백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 511백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계시스템 노후화 장비개선 : 184백만원 × 1식 = 184백만원- 취업통계조사 시스템 유지보수 및 개선 : 245백만원 × 1식 = 245백만원- 취업통계조사 시스템 인건비 : 41백만원 × 2인 = 82백만원	△ 82
‘18	951	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 606백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 360백만원- 인건비 : 41백만원×6인 = 246백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 345백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 233백만원 × 1식 = 233백만원- 인건비 : 41백만원 × 2인 = 82백만원	951	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 606백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 360백만원- 인건비 : 41백만원×6인 = 246백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 345백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 233백만원 × 1식 = 233백만원- 인건비 : 41백만원 × 2인 = 82백만원	
‘19	932	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 606백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 360백만원- 인건비 : 41백만원×6인 = 246백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 326백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 244백만원 × 1식 = 244백만원- 인건비 : 41백만원 × 2인 = 82백만원	932	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 606백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 360백만원- 인건비 : 41백만원×6인 = 246백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 326백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 244백만원 × 1식 = 244백만원- 인건비 : 41백만원 × 2인 = 82백만원	
‘20			923	<ul style="list-style-type: none">• 졸업자 취업통계조사 및 자료집 발간 : 622백만원<ul style="list-style-type: none">- 통계조사 및 자료집발간 370백만원- 인건비 : 42백만원×6인 = 252백만원• 취업통계조사시스템 유지보수 및 개선 : 301백만원<ul style="list-style-type: none">- 취업통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 : 217백만원 × 1식 = 217백만원- 인건비 : 42백만원 × 2인 = 84백만원	
연평균 증가 율 (%)	△ 2.8		△ 2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「통계법」(‘16.1.27 일부개정, 법률 제13818호)
 - ※ 제15조(통계작성지정기관의 지정), 제18조(통계작성의 승인), 제23조(통계작성에 관한 협조), 제30조(통계자료의 제공), 제33조(비밀의 보호)
- 통계청 일반조사 승인번호 제33403호
- 「교육통계조사에 관한 훈령」(‘14.3.24 개정, 교육부훈령 제50호)
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」(‘14.11.19 개정, 법률 제12844호)
 - ※ 제3조(정보공개의 원칙), 제6조(고등교육기관의 공시대상정보 등)
- 「고등교육기관 졸업자 취업통계조사 사업」 위탁협약서(‘12.2.17)

○ 추진경위

- ‘04년 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 시작
 - ※ ‘06년 일반대학원 조사대상 확대
- ‘04~‘09년 대학교 및 일반대학원 졸업자 취업통계 전수조사* 실시
 - * 대학에서 전화 및 메일 등을 통해 졸업자의 취업현황 자체조사
- ‘09년 고등교육기관 졸업생의 취업 현황 대학알리미 공시
- ‘10~‘11년 건강보험DB연계를 통한 취업통계조사
- ‘11~‘14년 건강보험, 국세DB연계를 통한 취업통계조사 및 유지취업현황 조사 실시
- ‘15년 취업통계조사 제도 개선을 통한 취업률 일원화

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	‘12예산	‘13예산	‘14예산	‘15예산	‘16예산
○ 고등교육기관 졸업자 취업통계조사	9.16	11.7	9.02	10.32	10.32

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 최근 3년간 이·전용, 이월·불용액 없음

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	11.7 (11.7)	()	()	11.7 (11.7)	11.7 (11.7)	()	()
'14년	9.02 (9.02)	()	()	9.02 (9.02)	9.02 (9.02)	()	()
'15년	10.32 (10.32)	()	()	10.32 (10.32)	10.32 (10.32)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

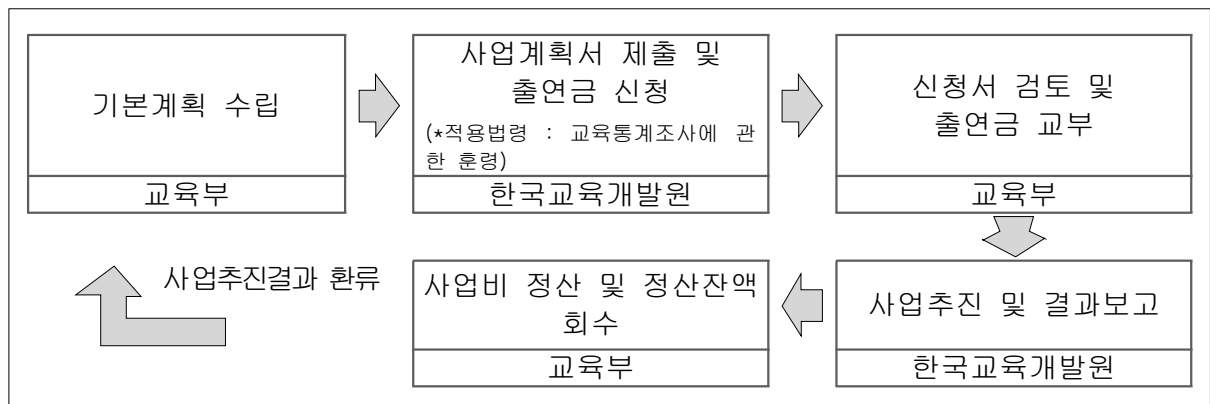
'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
1,032	1,032	-	1,032	1,032	100.0

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 2015년 교육부소관 예산검토보고서(국회 교육문화체육관광위원회)
 - 동 사업은 대부분의 취업통계 관련 조사시스템이 2004년도에 구입하여 현재까지 사용 중에 있으며 시스템 장애로 일부 학교의 취업통계 결과가 유실되고 접속 장애가 발생하는 등 취업통계조사 업무에 영향을 주고 있으므로 취업통계 노후화 시스템의 개선이 필요한 것으로 보임.

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
취업통계 이용건수 (단위: 건)	목표	70	72	74	81	84	'13년부터 평균 이용건수에서 추가7%의 제공율 상승분 적용	관련부처, 교육연구기관, 연구소(자), 민간 기관 등의 취업통계 자료 신청건수	이메일 또는 공문, 교육통계서비스를 통해 접수된 취업통계 자료 요청 건수를 집계
	실적	73	79	83	83	-			
	달성도	104.3	108.2	112.2	102.5	-			

6. 참고자료

- [참고1] 주요 사업 성과 및 현장의 변화
- [참고2] 취업통계조사 지원근거
- [참고3] '15년 취업통계조사 결과
- [참고4] '13~'15년 취업통계조사 시스템 장애 발생 현황

참고 1

주요 사업 성과 및 현장의 변화

<사업 성과>

- '12년도 공공DB연계 확대로 대학의 자체조사 항목 감소, 대학 취업통계 담당자의 업무 경감
 - － 유관 기관의 DB를 활용하여 데이터의 정확성 강화 및 비교 검증 확대
 - * 국민건강보험공단(취업자, 사망자, 입학당시기취업자), 한국산업인력공단(해외취업자), 병무청(입대자), 보건복지부(의료급여수급자), 국세청(1인창(사)업자, 프리랜서), 한국고용정보원, 법무부 등
 - － 공공DB연계 확대로 대학의 자체조사 및 제출 증빙서류가 대폭 감소
 - * '12년 기준 688개 대학의 18,150개 학과의 취업통계업무 담당자들의 업무를 경감시키고(약 0.5MM), 1MM당 732,800원('12년 최저임금 적용, 20일 근무)으로 책정하였을 경우, 약 6,650백만원의 사회적 비용 절감효과 기대
- '15년도 취업통계 조사 제도 개선을 통한 취업률 일원화
 - － 기존 2회조사 체제는 유지하되 6.1일 취업률은 산출하지 않고 12.31일 취업률로 일원화
 - － 취업률 혼용과 혼동 방지 및 각종평가지표 평가기준 일관성 유지
 - * 보도자료 배포 시점을 기존 8월에서 12월로 변경
 - * 1인 창(사)업자, 프리랜서 등이 제외된 불완전한 취업률에 의한 평가방지로 대학 평가 사업의 공정성 확보
 - － 대학의 행정력 낭비 방지를 통한 취업·진로 교육 정상화
 - * 졸업자 취업 준비기간 연장을 통한 취업시장 현실 반영 및 취업률 제고
 - * 미취업자에 대한 대학의 지속적인 지원으로 대졸자 취업난 해소에 기여
- 전략적 조사계획 수립을 통한 조사의 내실화와 데이터 신뢰도 향상
 - － 교육부, 감사원, 한국대학교육협의회 등과 네트워크 강화로 대학 점검 체계화
 - － 개인창작활동종사자 인정기준 개정안 적용 및 인정심의기구 운영
 - － '14년도 예술계열 취업통계조사 개선방안 연구 수행결과에 따른 개정된 인정기준 적용

- * 공연, 전시(장소 및 역할 기준 완화), 영상제작물(신설), 출판 및 출판(웹툰, E-book 등 온라인 출판 인정)
- * 7개 조(총 19명)의 심의위원회 구성, 총 3,257건의 증빙자료 타당성 검토

□ 교육부 시행 대학 구조개혁 평가 및 재정지원 사업에서의 고등교육 기관 취업률 활용

- 조사단계별 검증체계 확립으로 검증기간 단축, 통계의 시의성을 확보하여 고등교육정책수립에 필요한 정확한 기초자료 적시에 제공

□ 상세하고 세부적인 취업률 산출로 취업 및 진로 지도 정책 추진 방향 제시

- “취업률 90% 넘는 인문계 학과... 비결은 실무·인성 중심 교육”(조선에듀, '15.5.15), 인문계 취업률 45.5%...정부 “특단 대책 마련”(YTN, '15.5.16), 남경필 지사 “취업난, 기업-대학 미스매치 대책 만들겠다”(뉴시스, '15.4.29), 전문대 취업률 4년 연속 증가(새전북신문, '15.4.30), 취업률 낮은 인문계, 재학중 취업 경험 확대한다(BBS, '15.3.27)

< 현장의 변화 >

- 취업률 제고를 위한 다양한 대학의 노력을 유도하여 대학 경쟁력의 제고
 - “취업률 높여야 생존” 대학가 ‘학과 리모델링’ 열풍(이데일리, '15.5.11), ‘대학생 취업률 제고’ 영남대 등 3개 기관 협약(대구신문, '15.4.27), 구미대 취업약정제 결실, 외국인 유학생 취업률 쑥쑥(내일신문, '15.4.7)
 - “전문대학은 고등직업교육기관입니다. 학생의 적성과 능력에 맞는 일자리를 찾아주는 게 전문대의 첫 번째이자 마지막 역할입니다.”(박명호, 계명문화대 총장)

□ 대학 진학자의 대학 선택을 위한 정확한 정보 제공을 통해 학생 및 학부모의 진로 결정

- “취업률 높아”...청년 실업난 속 이공계 선호 늘었다(KBS, '15.4.21)

< 부총리 말씀 >

- 대학이 취업에 한한 것이냐, 취업 뿐 아니라 학문도 중요시해야 하지 않느냐는 지적이 있는데 물론 (학문은)중요하다. 인문학적 소양이 없으면 개인적 사회적 발전에 한계를 느끼게 된다”면서도 “그러나 순서가 중요하다. 먼저 취업 문제를 해결하고 그에 필요한 한국인으로서의 인문학적 소양 계발을 생각해야지, 당장 취업이 어려운 사람에게 인문학적 소양이 필요한 교육과정을 마치라고 하면 (졸업생은)다시 취업을 위한 많은 노력을 해야 한다.

□ 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」(‘14.11.19 개정, 법률 제12844호)

○ 제3조(정보공개의 원칙) ① 교육관련기관은 그 보유·관리하는 정보를 이 법으로 정하는 바에 따라 공개하여야 한다. ② 이 법에 따라 공시 또는 제공되는 정보는 학생 및 교원의 개인정보를 포함하여서는 아니 된다.

○ 제6조(고등교육기관의 공시대상정보 등) ① 고등교육을 실시하는 학교의 장은 그 기관이 보유·관리하고 있는 다음 각 호의 정보를 매년 1회 이상 공시하여야 한다. 이 경우 그 학교의 장은 공시정보를 교육부장관에게 제출하여야 한다. <개정 2008.2.29., 2009.5.8., 2013.3.23.>

1. 학교규칙 등 학교운영에 관한 규정
2. 교육과정 편성 및 운영 등에 관한 사항
3. 학생의 선발방법 및 일정에 관한 사항
4. 충원율, 재학생 수 등 학생현황에 관한 사항
5. 졸업 후 진학 및 취업현황 등 학생의 진로에 관한 사항
6. 전임교원 현황에 관한 사항
7. 전임교원의 연구성과에 관한 사항
8. 예·결산 내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항
- 8의2. 등록금 및 학생 1인당 교육비의 산정근거에 관한 사항
9. 「고등교육법」 제60조부터 제62조까지의 시정명령 등에 관한 사항
10. 학교의 발전계획 및 특성화 계획
11. 교원의 연구·학생에 대한 교육 및 산학협력 현황
12. 도서관 및 연구에 대한 지원 현황
13. 그 밖에 교육여건 및 학교운영상태 등에 관한 사항

② 교육부장관은 국민의 편의를 위하여 필요한 경우 제1항에 따라 학교의 장이 공시한 정보를 학교의 종류별·지역별 등으로 분류하여 공개할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 제1항에 따른 공시정보의 구체적인 범위, 공시횟수 및 그 시기, 제2항에 따른 정보의 공개방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

□ 「통계법」 (‘16.1.27 일부개정, 법률 제13818호)

- 제15조(통계작성지정기관의 지정) ①통계청장은 통계의 작성·보급 및 이용을 촉진하기 위하여 정부정책의 수립·평가 또는 경제·사회현상의 연구·분석 등에 이용되는 수량적 정보를 작성하고 있거나 작성하고자 하는 기관 등의 신청이 있는 경우 해당 기관 등을 통계작성지정기관으로 지정할 수 있다. 이 경우 지정요건은 통계작성 조직 및 예산, 통계작성계획 등을 고려하여 대통령령으로 정한다.
②통계청장은 정부정책의 수립·평가 또는 경제·사회현상의 연구·분석 등에 이용되는 수량적 정보를 작성하고 있는 기관등이 제1항에 따른 지정신청을 하지 아니하는 경우에는 상당한 기간을 정하여 지정신청을 하도록 권고할 수 있다.
③통계작성지정기관의 지정신청, 지정의 절차 및 방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- 제18조(통계작성의 승인) ①통계작성기관의 장은 새로운 통계를 작성하고자 하는 경우에는 그 명칭, 종류, 목적, 조사대상, 조사방법, 통계표 서식, 조사사항의 성별구분 등 대통령령으로 정하는 사항에 관하여 미리 통계청장의 승인을 받아야 한다. 승인을 받은 사항을 변경하거나 승인을 받은 통계의 작성을 중지하고자 하는 경우에도 또한 같다. <개정 2016.1.27.>
②통계청장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 제1항에 따른 승인을 하지 아니할 수 있다.
 1. 이미 승인을 받은 다른 통계와 조사 또는 보고의 대상·목적 및 방법 등 그 내용이 동일 또는 유사하다고 인정되는 경우
 2. 표본규모가 지나치게 작거나 검증된 통계작성기법을 사용하지 아니하여 통계의 신뢰성을 확보할 수 없다고 인정되는 경우
 3. 조사 또는 보고의 대상 또는 목적 등이 특정 이익집단 또는 특정부문에 편중되거나 영리적인 목적으로 작성되는 등 공공의 이익을 목적으로 작성된다고 보기 어려운 경우
③통계청장은 제1항에 따른 승인을 한 때에는 이를 고시하여야 한다. 이 경우 승인을 한 통계의 명칭, 통계작성기관의 명칭 등 고시에 포함되어야 할 사항은 대통령령으로 정한다.[시행일 : 2016.7.28.] 제18조
- 제23조(통계작성에 관한 협조) ①통계작성기관의 장은 제18조제1항 또는 제20조제1항에 따라 승인을 받거나 협의를 거친 통계를 작성하기 위하여 필요한 경우에는 관계 통계작성기관의 장에게 협조를 요청할 수 있다. 이 경우 협조요청을 받은 관계 통계작성기관의 장은 특별한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.

②제1항에 따른 협조에 소요된 경비는 다른 법령에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 협조를 요청한 기관이 부담한다. 다만, 작성된 통계를 협조의 요청을 받은 기관에서도 활용하게 되는 경우에는 서로 협의하여 소요경비를 분담할 수 있다.

- 제30조(통계자료의 제공) ①통계작성기관의 장은 통계의 작성을 위하여 필요한 경우에는 다른 통계작성기관에 통계자료의 제공을 요청할 수 있다. 이 경우 요청을 받은 통계작성기관의 장은 특별한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.

②통계작성기관의 장은 다른 통계작성기관의 장에게 제1항에 따라 통계자료를 제공하는 때에는 특정의 개인이나 법인 또는 단체 등을 식별할 수 없는 형태로 통계자료를 처리한 후 제공하여야 한다. 다만, 다른 통계작성기관의 장이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 조사의 표본으로 사용하기 위하여 제1항에 따른 요청을 하는 때에는 특정의 개인이나 법인 또는 단체 등이 식별되는 형태로 통계자료를 제공할 수 있다. <개정 2012.12.18.>

1. 제18조제1항 또는 제20조제1항에 따라 승인을 받거나 협의를 거친 통계의 작성을 위하여 실시하는 조사

2. 제18조제1항에 따른 승인을 신청하거나 제20조제1항에 따른 협의를 요청한 후 그 통계의 작성을 위하여 예비적으로 실시하는 조사

③제2항에 따라 통계작성기관으로부터 제공받은 통계자료는 이를 제공받은 목적 외의 목적으로 사용하거나 다른 자에게 제공하여서는 아니 된다.

④통계자료의 제공방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 제33조(비밀의 보호) ①통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.

②통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

□ 「교육통계조사에 관한 훈령」 (‘14.3.24 일부개정, 교육부 훈령 제50호)

- 제1조(목적) 이 훈령은 통계청 승인에 따라 실시하는 교육기본통계조사의 실시에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

- 제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. ①‘교육기본통계조사’란 교육에 관한 기본적 사항을 조사하여 교육연구 및 정책의 기초자료를 획득함을 목적으로 한국교육개발원장이 교육부장관의 위탁을 받아 매년 실시하는 조사를 말한다.

②‘학교’라 함은 초·중등교육법 제2조와 고등교육법 제2조의 규정에 의한 학교를 말한다.

③‘교육행정기관’이라 함은 교육부와 그 소속기관, 서울특별시·광역시·도(이하 시·도라 한다) 교육청과 그 소속기관, 시·도의 하급교육행정기관과 그 소속기관을 말한다.

④‘대학’이라 함은 고등교육법 제2조에 의한 국·공·사립의 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송·통신대학, 기술대학 및 이에 준하는 각종학교를 말한다.

○ 제3조(조사대상) 교육기본통계조사(이하 ‘조사’라 한다)는 전국의 각급학교, 사설학원 및 교육행정기관 등을 대상으로 한다.

○ 제4조(조사기준일 및 조사기간) ①조사의 기준일은 매년 4월 1일 현재로 하되, 자료의 성격상 필요하다고 인정하는 경우에는 교육부 장관이 따로 정할 수 있다.

②조사기간은 매년 3월 15일부터 6월 10일까지로 하되, 필요하다고 인정하는 경우 교육부장관은 조사기간을 변경할 수 있다.

○ 제5조(조사사항) ①각급 학교에 대한 조사사항은 다음과 같다.

1. 학교의 명칭, 종류 및 소재지
2. 학교의 특성에 관한 사항
3. 학생 또는 원아에 관한 사항
4. 학부, 학과, 과정 또는 학급 등에 관한 사항
5. 교원 및 직원에 관한 사항
6. 시설에 관한 사항
7. 교육재정에 관한 사항

②사설학원에 대한 조사사항은 다음과 같다.

1. 학원의 명칭 및 소재지
2. 학원의 특성에 관한 사항
3. 수강자수 및 이수자에 관한 사항
4. 직원 및 시설에 관한 사항

③교육행정기관에 대한 조사사항은 다음과 같다.

1. 정원 및 현원
2. 법인 및 단체현황
3. 교원자격증 발급 현황
4. 교원의 자격연수 실적
5. 교원 연수 현황

6. 장학선 보유 현황
7. 시·도 교육연구원 및 교육청 보유 시청각 기·교재 현황
8. 고등학교 입학자격 검정고시 실시 상황
9. 고등학교 졸업학력 검정고시 실시 상황
10. 근로청소년을 위한 특별학급 및 학생 현황
11. 산업체 부설 중·고등학교 현황
12. 도서관(실)에 관한 사항
13. 교과서 발행 현황
14. 대학수학능력시험 실시 상황
15. 학교급식 실시 상황
16. 정부예산규모 대 교육부 예산
17. 교육부 소관 세입세출예산 및 결산
18. 교육부 소관 세출예산 목별 분류
19. 지방교육비 세입세출예산 및 결산(교육비특별회계)
20. 지방교육비 특별회계 세출예산 성질별 분류
21. 실험실습비(국고)보조 현황
22. 국·공립학교 교육비 분류
23. 학술연구조성비 지원 현황
24. 재외국민교육 현황

④삭제

- 제6조(조사표 작성 및 제출방법) ①유치원, 초등학교, 중학교, 공민학교, 고등공민학교 및 이에 준하는 각종 학교의 장은 조사표를 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 관할 교육장에게 제출하여야 하며, 교육장은 제출받은 조사표를 수합하여 검수, 집계한 자료와 주요업무통계자료를 제출요구 기한내에 시·도 교육감에 제출하여야 한다.
- ②고등학교, 고등기술학교, 특수학교 및 이에 준하는 각종학교의 장은 조사표를 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 제출요구 기한 내에 관할 시·도 교육감에게 제출하여야 한다.
- ③시·도 교육감은 제출받은 조사표를 수합하여 검수, 집계한 자료와 주요업무통계자료를 제출요구 기한내에 한국교육개발원장에게 제출하여야 한다.
- ④대학의 장은 조사표를 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 제출요구 기한내에 한국교육개발원장에게 제출하여야 한다.
- ⑤학교법인에서 작성하여야 하는 조사표는 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 제1항·제2항 및 제4항과 같은 방법으로 제출하여야 한다.

⑥교육부장관이 작성하여야 하는 조사표는 한국교육개발원장이 정하는 전산 양식으로 작성하여 한국교육개발원장에게 제출하여야 한다.

- 제7조(제출기한 준수 등) ①한국교육개발원장은 지정된 기한내에 통계작성에 필요한 자료를 제출할 것을 시·도 교육감 및 대학의 장에게 요구할 수 있다.
②자료제출요구를 받은 기관의 장이 부득이한 사유로 지정된 기한내에 자료를 제출할 수 없을 것으로 예상되는 때에는 지정된 기한내에 예정보고 기일을 명시하여 중간통보를 하여야 한다.
 - 제8조(학교의 설치·폐지 인가 현황 통보) 교육부장관과 시·도 교육감은 학교의 설치 및 폐지 인가를 한 때에는 학년도 말을 기준으로 한 현황을 매년 3월 10일까지 한국교육개발원장에게 통보하여야 한다.
 - 제9조(조사결과의 공표) ①한국교육개발원장은 조사결과를 교육부장관에게 제출하고, 공표시에는 교육부장관과 사전 협의하여야 한다.
②시·도교육감 및 대학의 장은 당해 시·도 및 당해 대학의 조사결과를 교육부장관이 공표하기 전에 공표할 수 있다.
 - 제10조(실지조사) ①한국교육개발원 및 시·도교육감소속 통계작성업무 종사자는 실지조사를 통하여 관계자에 대하여 자료의 제출을 요구하거나 조사의 기재사항에 관한 질문을 할 수 있다.
②제1항의 규정에 의해 조사자료의 제출을 요구받거나 질문을 받은 자는 정당한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.
③한국교육개발원장 및 시·도 교육감은 실지조사를 담당하는 직원에 대하여 그 임무와 관련한 증표를 수여할 수 있다.
 - 제11조(비밀의 보호) 통계작성업무에 관련된 자는 통계작성과정에서 알게 된 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 기밀에 속하는 사항을 통계작성 외의 목적으로 사용해서는 안된다.
 - 제12조(조사표등의 보존) 조사작성기관은 교육통계데이터베이스시스템에 의한 조사표, 전산기록매체 및 기타 관계 서류 등을 공공기관의기록물관리에관한 법률시행규칙에서 정하는 바에 따라 보존하여야 한다.
 - 제13조 삭제
 - 제14조(조사를 위한 지원등) 교육부장관은 조사업무위탁과 관련하여 한국교육개발원장에게 행정·재정적 지원을 할 수 있다.
- 부칙 <제50호, 2014.3.24>
이 훈령은 발령한 날부터 시행한다.

참고 3

‘15년 취업통계조사 결과

□ 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 결과(14.12.31 기준)

<고등교육기관 졸업자 취업통계조사 결과 개황>

(단위 : 개교, 명, %)

구분	학교수	졸업자	취업 대상자	취업률	진학률	졸업 상황							외국인 유학생
						취업자	진학자	입대자	취업불 가능자	제 외 인정자	기 타	미 상	
고등교육기관	567	557,234	488,199	67.0	6.7	327,186	37,532	7,985	234	6,398	155,950	5,063	16,886
전문대학	147	183,388	166,345	67.8	4.5	112,765	8,327	5,261	91	2,253	52,044	1,536	1,111
대학	190	301,606	261,068	64.5	8.5	168,510	25,507	1,773	110	3,431	89,704	2,854	9,717
교육대학	10	4,690	4,553	79.0	0.7	3,596	31	92	0	14	920	37	0
산업대학	16	15,698	14,755	70.2	3.6	10,354	566	72	5	69	4,217	184	231
각종 학교	4	532	376	52.1	15.2	196	81	12	0	59	158	22	4
기능대학	24	6,669	6,097	76.0	1.1	4,635	73	425	5	68	1,457	5	1
일반대학원	176	44,651	35,005	77.5	6.6	27,130	2,947	350	23	504	7,450	425	5,822

※ 조사기준일: 2014년 12월 31일

※ 학교수 : 졸업자가 있는 조사대상 학교수(폐교 포함)로서, 분교(대학 9개교, 일반대학원 6개교)도 포함

※ 졸업자 : 2013년 8월 졸업자 및 2014년 2월 졸업자

※ 취업대상자 = 졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자)

※ 취업률(%) = (취업자 / 취업대상자) × 100

※ 진학률(%) = (진학자 / 졸업자) × 100

※ 취업자 = 조사기준일 당시 직장건강보험가입자 및 해외취업자, 농림어업종사자, 개인창작활동종사자, 1인창(사)업자, 프리랜서

※ 진학자 = 국내전문대학+국내대학+국내대학원+국외전문대학+국외대학+국외대학원

※ 취업불가능자 : 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기입원자

※ 제외인정자: 의료급여법 제3조(수급권자)에 의한 의료급여수급자, 항공종사자 전문교육기관 교육 대상자, 여자 군인 중 임관 전 훈련생, 종교지도자 양성학과 졸업자, 경찰공무원 채용후보자 중 훈련생, 소방공무원 채용후보자 중 훈련생

※ 외국인유학생 : 외국국적을 가진 유학생(외국국적 재외동포 포함)

<성별 취업률 현황>

(단위 : 명, %, %p)

구 분	전체		남성 (A)		여성 (B)		남녀 차이 (A-B)	
	취업자	취업률	취업자	취업률	취업자	취업률	취업자	취업률
고등교육기관	327,186	67.0	161,480	69.0	165,706	65.2	△ 4,226	3.8
전문대학	112,765	67.8	46,134	67.5	66,631	68.0	△ 20,497	△ 0.5
대학	168,510	64.5	87,326	67.2	81,184	62.0	6,142	5.2
교육대학	3,596	79.0	1,005	79.3	2,591	78.9	△ 1,586	0.4
산업대학	10,354	70.2	6,473	70.9	3,881	69.0	2,592	1.9
각종학교	196	52.1	66	50.8	130	52.8	△ 64	△ 2.0
기능대학	4,635	76.0	3,956	77.0	679	70.6	3,277	6.4
일반대학원	27,130	77.5	16,520	83.3	10,610	69.9	5,910	13.4

※ 조사기준일 : 2014년 12월 31일

※ 졸업자 : 2014. 2월(2013.8월 포함) 졸업자

※ 취업자 = 직장건보기입취업자 + 해외취업자 + 농림어업종사자 + 개인창작활동종사자 + 1인 창(사)업자 + 프리랜서

※ 취업률 = 취업자 / 졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생) × 100

<수도권과 비수도권 취업률 현황>

(단위 : 명, %)

구분	고등교육기관		전문대학		대학		일반대학원	
	취업자	취업률	취업자	취업률	취업자	취업률	취업자	취업률
총계	327,186	67.0	112,765	67.8	168,510	64.5	27,130	77.5
수도권	134,367	67.5	48,854	66.7	65,282	66.1	14,097	75.3
비수도권	192,819	66.7	63,911	68.7	103,228	63.6	13,033	80.1

※ 조사기준일 : 2014년 12월 31일

※ 취업자 = 직장건보기입취업자 + 해외취업자 + 농림어업종사자 + 개인창작활동종사자 + 1인 창(사)업자 + 프리랜서

※ 취업률 = 취업자 / 졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생) × 100

※ 수도권 : 서울, 경기, 인천

<설립주체별 취업률 현황>

(단위 : 명, %)

구 분	전체		국·공립		사립	
	취업자	취업률	취업자	취업률	취업자	취업률
고등교육기관	327,186	67.0	54,909	66.0	272,277	67.2
전문대학	112,765	67.8	2,034	63.1	110,731	67.9
대학	168,510	64.5	34,080	61.8	134,430	65.3
교육대학	3,596	79.0	3,596	79.0	0	0.0
산업대학	10,354	70.2	4,713	69.0	5,641	71.2
각종학교	196	52.1	191	54.3	5	20.8
기능대학	4,635	76.0	0	0.0	4,635	76.0
일반대학원	27,130	77.5	10,295	79.2	16,835	76.5

※ 조사기준일 : 2014년 12월 31일

※ 취업자 = 직장건보가입취업자 + 해외취업자 + 농림어업종사자 + 개인창작활동종사자 + 1인 창(사)업자 + 프리랜서

※ 취업률 = 취업자 / 졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+제외인정자+외국인유학생) ×100

<전년 대비 학제별 취업률 비교>

(단위 : 명, %, %p)

구 분	건보 및 국세DB연계 취업률 (2014.12.31.)				건보 및 국세DB연계 취업률 (2013.12.31.)				증감	
	졸업자	취업자 (A)	취업 대상자 (B)	취업률 (A/B *100)	졸업자	취업자 (C)	취업 대상자 (D)	취업률 (C/D *100)	취업자	취업률
고등교육기관	557,234	327,186	488,199	67.0	555,142	328,506	487,244	67.4	△ 1,320	△ 0.4
전문대학	183,388	112,765	166,345	67.8	184,817	114,671	168,779	67.9	△ 1,906	△ 0.1
대학	301,606	168,510	261,068	64.5	294,952	164,837	254,463	64.8	3,673	△ 0.3
교육대학	4,690	3,596	4,553	79.0	5,055	3,747	4,905	76.4	△ 151	2.6
산업대학	15,698	10,354	14,755	70.2	19,075	12,895	17,616	73.2	△ 2,541	△ 3.0
각종학교	532	196	376	52.1	683	287	532	53.9	△ 91	△ 1.8
기능대학	6,669	4,635	6,097	76.0	6,325	4,509	5,825	77.4	126	△ 1.4
일반대학원	44,651	27,130	35,005	77.5	44,235	27,560	35,124	78.5	△ 430	△ 1.0

※ 조사기준일: 해당년도 12월 31일

※ 취업률 = (취업자 / 취업대상자) ×100

참고 4

‘13~‘15년 취업통계조사 시스템 장애 발생 현황

일시		현황	장애 현황	비고
'15	연중	<ul style="list-style-type: none"> ‘14.12.31일, ‘15.6.1일 기준 취업통계조사시 서버 사용량 증가로 인한 WEB 서버 다운 	(장애원인) 서버 노후화로 인한 장애발생 (장애현황) ID인증, 연계 결과 수신 등으로 서버 접속자가 과다하게 몰려 서버가 다운, 하루 최대 28회까지 다운됨 (조치) 취업담당자 장애현황을 문자 및 이메일로 안내하고, 조사 기간 중 평균 10~20분마다 서버를 재부팅함.	
	3~4월	<ul style="list-style-type: none"> 학교조사결과 제출 오류 및 백업파일 누락 	(장애원인) 서버 노후화로 인한 장애발생 (장애현황) 조사결과 제출기간 중 서버다운으로 인해 학교조사결과 제출 백업파일 누락 (조치) 백업파일 수작업으로 재생성	
'14	연중	<ul style="list-style-type: none"> ‘13.12.31일, ‘14.6.1일 기준 취업통계조사시 서버 사용량 증가로 인한 WEB 서버 다운 	(장애원인) 서버 노후화로 인한 장애발생 (장애현황) ID인증, 연계 결과 수신 등으로 서버 접속자가 과다하게 몰려 서버가 다운, 하루 최대 28회까지 다운됨 (조치) 취업담당자 장애현황을 문자 및 이메일로 안내하고, 조사 기간 중 평균 10~20분마다 서버를 재부팅함.	‘14년 시스템 장애회수 : 248회
'13	2월	<ul style="list-style-type: none"> 취업통계DB 디스크 장애 	(장애원인) 취업통계DB서버의 DISK0 (OS 영역) 장애로 인한 서버 down (조치) disk교체 및 OS, DBMS 및 시스템 S/W 전면 재설치	장애시간 9일
	2~3월	<ul style="list-style-type: none"> ‘12.12.31일 기준 취업통계조사를 위한 학과담당자ID 인증으로 서버 사용량 증가로 인한 WEB서버 다운 	(장애원인) 서버 노후화로 인한 장애발생 (장애현황) ID인증으로 서버 접속자가 과다하게 몰려 서버가 다운, ID생성에 오류 발생하여 인증이 안됨 (조치) 학과담당자ID인증을 수동으로 등록하여 조사 일정을 1일 연장하고, 인증기간 중 평균 10~30분마다 서버를 재부팅함.	
	5~7월	<ul style="list-style-type: none"> DB서버 메모리 점유율 95%이상 	(장애원인) 서버 노후화로 인한 장애발생 (장애현황) 졸업자수 제출 및 ‘13.06.01 기준 연계 결과 수신시 처리 속도가 현격히 떨어짐 (조치) 통합 유지보수팀에 장애접수 및 상시 모니터링 요청	메모리 점유율 95% 이상

[4602] 국가직무능력표준 구축

[300] 국가직무능력표준 구축사업(재량, 계속, 국정과제, 핵심개혁, 경제혁신)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 국가직무능력표준 구축	24,317	24,673	6,772	△17,901	△72.5

* 사업코드 : 11 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4602

* 국정과제코드 : 75(능력중심사회를 위한 여건조성)

* 담 당 자 : 평생직업교육국장(홍민식), 인재직무능력정책과장(문상연), 사무관(윤혜준), 사무관(김완중, 남민호), 연구관(배정철), 연구사(심순희)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> • 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 일-교육·훈련-자격이 상호 연계 될 수 있도록 산업계 수요를 반영한 교육·훈련 시스템 구축 • 국가직무능력표준(NCS)을 교육·훈련과정에서 가르치기 위한 NCS 학습모듈을 개발·보완하여 직업교육을 현장 직무중심으로 개편 지원 • 학위-자격-훈련-경력 간 상호연계를 위한 수준체계로서 국가단위의 기본틀인 한국형 국가역량체계(NQF) 구축 • 민간자격의 건전한 운영과 신뢰성 향상을 위한 정책방안 마련
사업기간	'08~
총사업비	
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> • 학습모듈 897개 분야 개발, 민간자격 약 20,000여개 관리 • 국가역량체계(NQF) 구축
지원조건	• 민간보조 100%
사업시행주체	• 한국직업능력개발원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ NCS 기반 학습모듈(교수학습교재) 개발·보완 : 5,467백만원

▪ NCS 학습모듈 개발 : 3,770백만원

- (주요내용) 미래유망분야 등 新산업분야에 대한 '16년 신규 NCS 50개 추가개발(고용부)에 따라 관련 분야의 NCS 학습모듈(교재) 개발을 통해 직업교육·훈련기관의 NCS 기반 교육과정 개편 지원

※ 특성화고 : '16년 신입생부터 NCS 학습모듈을 실무과목 교과서로 사용

전문대 : 특성화 육성사업과 연계하여 NCS 기반 교육과정 도입, ('14) 78교 → ('17) 100교 이내

- (산출근거) 75.4백만원* × 50개** = 3,770백만원

* KDI의 국가직무능력표준 구축사업 적정성 재검토 결과('14.7)에 따라 산출된 개발단가

** '16년 NCS 50개 신규개발에 따른 NCS 학습모듈 개발

【 NCS 개발 현황 】

(단위:세분류)

구분	주관부처	연도별 개발 현황				
		'13년	'14년	'15년	'16년(안)	계
NCS	고용부	240	557	50	50	897
NCS학습모듈	교육부	51*	175	321	300	847

* 당초 55개 NCS학습모듈을 개발하였으나 NCS분류체계 개편('14.6)으로 인해 51개 세분류로 통합·조정

▪ NCS 학습모듈 수정·보완 : 1,697백만원

- (주요내용) '16년 NCS 수정·보완*(고용부) 내용을 산업현장 중심의 교육·훈련 축진을 위해 개발한 NCS 학습모듈에 반영하여 NCS와의 연계성 및 산업환경 변화에 대응한 현장성 유지

* NCS 분류체계 개편, 능력단위 추가 신설, 분할, 통합 등

- (산출근거) 75.4백만원×50%×45개 = 1,697백만원

○ NCS 활용 인프라 구축 : 108백만원

- (주요내용) NCS 및 NCS학습모듈 활용 지원 콘텐츠(프로그램) 개발·보급, NCS 관련 연수 및 홍보 등 NCS 활용·확산을 위한 인프라 구축

- (산출내역) NCS 활용지원 콘텐츠 개발 및 연수, 능력중심사회 공감대 형성 및 NCS 관련 교육정책 홍보 108백만원

○ 국가역량체계(NQF) 구축·운영 : 100백만원

- (주요내용) 학위-자격-훈련-경력 간 상호연계를 위한 수준체계로써 국가 단위의 기본 틀인 한국형 NQF(National Qualification Framework) 구축
 - 국가역량체계 기본틀 설계안을 토대로 한국형 국가역량체계(KQF) 운영 가이드라인, 운영 조직(거버넌스) 등을 구축하기 위한 제도화 방안 연구 추진
- (산출내역) 국가역량체계(NQF) 구축·운영 방안 연구 : 100백만원

○ 민간자격 등록·관리 : 1,069백만원

▪ 민간자격 사전 등록·변경·폐지 : 733백만원

- (주요내용) 중앙정부가 관리하고 있는 민간자격 등록 등 관련 소요 예산을 교육부가 통합·편성하고 요구
- (산출내역) 0.105백만원 × 6,980 종목 = 733백만원
 - ※ '17년 신규 등록 민간자격 물량은 6,980개 예상('15년 민간자격 전체 신규 등록 수는 6,521개로 약 5% 증가 예상, 등록단가 105,000원은 기재부 조정단가)
 - ※ '12~'15년 신규등록 자격의 증가율 : 2,748 → 6,253(127.5%)→ 6,521(4.3%)

▪ 민간자격 지도·점검 : 58백만원

- (주요내용) 민간자격관리자 및 부처 담당관 연수, 지도·점검 가이드 마련, 소관 등록자격의 불법운영 지도·점검
- (산출내역) 0.116백만원 × 500여개 자격 = 58백만원
 - * '16년 3월 현재 교육부 소관 등록 자격은 5,000여개로 약 1/10을 대상 물량으로 설정

▪ 민간자격 표시·광고 모니터링 : 119백만원

- (주요내용) 등록 민간자격 관리자의 광고 실태 조사 실시(광고 모니터링은 교육부가 총괄로 수행하고 그 결과를 각 해당 부처에 전달)
- (산출내역) 0.18백만원 × 660여개 기관 = 119백만원

- 민간자격정보서비스(PQI) SW 및 콘텐츠 관리·운영 : 45백만원
 - (주요내용) 정보시스템 사업관리, 정보서비스 민원처리, 개인정보보호 관리, 웹 콘텐츠 운영, 민간자격관리 정보화 서비스 상담 등
 - (산출내역) 45백만원 × 1명 = 45백만원
 - 민간자격정보서비스(PQI) HW 관리·운영 : 56백만원
 - (산출내역) 56백만원 × 1명 = 56백만원
 - 공인민간 자격통계연보 발간(1종) : 27백만원
 - (산출내역) 27백만원 × 1종 = 27백만원
 - 소비자 피해 예방을 위한 민간자격 제도 홍보 : 31백만원
 - (산출내역) 1종×31백만원 = 31백만원
- ※ 홍보 : 신문광고, 민간자격관리자 연수(연 2회)

○ 자격정책심의회 : 28백만원

- (주요내용) 자격정책의 기본방향 및 조정, 기본계획의 수립 및 추진, 국가자격의 신설·변경 또는 폐지, 민간자격부적합 분야, 민간자격의 공인에 대한 사항 심의, NCS 운영위원회 개최 소요경비
- (산출내역) 3.5백만원 × 8회 = 28백만원

□ 지원 필요성

○ NCS 학습교재 개발 및 보완

- 산업현장의 직무수요를 반영한 국가직무능력표준(NCS) 활용을 촉진하기 위해서는 NCS와 NCS 학습모듈을 연계·개발 필요
 - * 고용부에서는 '16년까지 NCS 세분류 897개를 개발할 계획이나 교육부에서 개발하는 NCS 학습모듈은 '16년까지 847개를 개발 예정
- 현 정부는 산업현장과 교육 간 질적 미스매치를 완화하고 직업교육의 현장성 강화를 위하여 직업교육과정을 NCS 기반으로 개편 추진

- NCS 학습모듈은 산업계의 일을 학습으로 연계해 주는 학습교재로서 NCS에서 요구한 직무능력을 가르치기 위한 수행중심의 학습내용으로 구성

< NCS 기반 직업교육과정 개편 >

- ◆ (특성화고) NCS 기반 교육과정 총·각론 고시('15.9), '16년 모든 특성화고·마이스터고에 NCS 기반 교육과정을 적용하여 산업현장이 요구하는 직무중심 교육
 - * '16학년도 신입생부터 NCS 학습모듈을 실무과목 교과서로 사용
- ◆ (전문대학) 전문대학 특성화 육성사업*과 연계하여 NCS 기반 교육과정 확산
 - * ('14) 78개교 → ('15) 79개교 → ('16) 83개교 → ('17) 100개교 이내

- 산업환경의 변화 및 신산업분야에 대한 직무수요를 직업교육과정에 반영하여 현장성을 유지하기 위해 NCS와 연계한 NCS 학습모듈의 지속적인 개발·보완 필요
- (신규) 미래유망분야 등 新산업분야에 대한 '16년 신규 NCS 50개 개발(고용부)에 따라 관련 분야의 NCS 학습모듈(교재) 개발을 통해 NCS 기반 교육과정 개편 지원 및 관련 분야의 직무능력 배양 지원
- (보완) NCS 개선내용이 학습모듈에 반영되어 지속적인 연계성과 현장성을 확보할 수 있도록 NCS 학습모듈 수정·보완 필요

【 NCS 수정·보완 내용 】

- (보완 내용) NCS 내용 부족 및 구체성 결여, 능력단위 내용 과다·과소·중복, 능력단위 수준 부적절 등에 대한 현장의견을 반영하여 수정·보완 추진('16.6, 고용부)
- (보완 결과) 847개 NCS 중 399개 보완, 신설·분할 등에 따라 능력단위 1,782개 증가 (8,817 → 10,599개)

< 유형별 보완 결과 >

구 분	신설	분할	통합	내용수정	수준변경
NCS	120	303	22	201	212
능력단위	379	2,334	30	723	724

[국정과제 75] 능력중심사회를 위한 여건 조성



※ 24대 핵심개혁과제 중 '일 학습병행제 지속 확산 및 내실화' 세부과제임

○ NCS 활용인프라 구축

- NCS 확정·고시('16.7) 이후 교육·훈련·자격·채용 등의 분야에서 NCS·NCS학습모듈 활용이 본격화
 - 특히 특성화고, 전문대학 등에서 NCS 기반 교육과정이 확대되고, NCS 기반의 자격개편이 추진되는 등 NCS 및 NCS학습모듈 활용에 대한 수요도 대폭 확대될 예정
- 이에 NCS 관련 연수, NCS 및 NCS학습모듈 활용 지원 콘텐츠(프로그램) 개발·보급, NCS 홍보 등 NCS 활용인프라 구축사업을 통해 NCS 및 NCS학습모듈의 현장 안착을 위한 지원 필요

* NCS 활용인프라 구축사업 주요 추진 실적

- ❖ 전문대학 NCS 기반 교육과정 가이드라인 개발('15.1), 개정판 보급('15.10)
- ❖ NCS 기반 교육과정 관련 전문대학 교직원 권역별 연수('15.2)
- ❖ 특성화고·마이스터고 NCS학습모듈 활용 우수사례집 제작 및 배포('16.1)
- ❖ 각종 취업·채용 관련 박람회에서 NCS 정책 홍보관 설치·운영(7회)

○ 국가역량체계(NQF)구축·운영

- 국정과제 이행
 - 「능력중심사회를 위한 여건조성」을 핵심 국정과제(75번)로 선정하고, 세부 이행과제로 국가역량체계(NQF) 구축 제시
- 대통령 지시사항('14.12.18) 이행 : 사회부총리로서 가장 큰 임무 중 하나는 능력중심사회 구현임, 능력중심사회는 학교교육과 대학입시, 취업, 직장에서의 승진, 평가, 보상, 평생학습에 이르기까지 학생, 직장인, 일반사회인 모두를 대상으로 함
- 국가역량체계 구축 필요성
 - 학력중심의 노동시장 신호기제(signaling)를 직무능력으로 전환 : 채용·승진 등을 위한 평가가 주로 학력중심으로 이루어져 불필요한 학위, 자격 등을 취득하려는 부담이 발생하므로 직무능력으로 전환 필요

- 청년들의 국내외 일자리 이동 촉진 : 국내에서 취득한 능력(학력, 자격 등)을 해외에서도 정당하게 인정받을 제도적 기반을 마련하여 원활한 인력이동 촉진
- 국가차원의 종합적 자격체계 : NQF는 “능력중심사회”를 달성할 수 있는 국가차원의 관리운영 기본 틀이므로 국가차원의 종합적인 능력개발의 청사진인 NQF 구축이 없이는 하위 정책들이 상충적으로 작동 될 우려
 - ※ 현재 개발되고 있는 NCS 및 학습모듈 등은 NQF 추진을 위한 하위단위 (자료)이고, 과정평가형 자격, 일학습병행 등은 재료를 활용하는 수단임

○ 민간자격 등록관리

- 민간자격과 관련해 소비자 피해예방과 국가의 관리·감독 강화를 중심으로 개정된 자격기본법 시행(‘13.10)에 따라 관련 제도의 원활한 추진을 위한 예산 지원 필요
 - ※ 민간자격 등록·변경·폐지 등 사전등록제 시행, 민간자격관리자 지도·점검 강화, 표시·광고 상시 모니터링, 민간자격정보서비스개선 등

○ 자격정책심의회 운영

- 자격정책과 관련된 주요 방향을 심의·조정하기 위한 기구로, 심의의 원활한 진행 및 안전관련 전문가 협의 및 검토·조사를 위해 예산 지원 필요

< 사업성과 >

- NCS 및 NCS학습모듈을 기반으로 교육과정을 직무중심으로 개편 하여 직업교육의 현장성 강화 및 학생들의 취업경쟁력 제고
 - 특성화사업(SCK) 참여 전문대학 취업률 : (‘14) 52.7% → (‘15) 67.0% → (‘16) 72.4%
 - * 특성화 전문대학 육성사업 참여대학은 필수적으로 NCS 기반 교육과정 운영
- 특성화고·마이스터고 NCS 기반 교육과정 ‘16년 전면 도입·적용
 - NCS 학습모듈을 특성화고·마이스터고 실무과목 교과서로 활용(260과목)
 - 중등직업교육과정을 이론·지식 중심의 ‘아는 교육’에서 실무·수행 중심의 ‘할 수 있는 교육’으로 바꾸어 취업역량 강화 및 일자리 미스매치 해소 기반 마련

< 현장의 변화 >

□ NCS학습모듈을 활용하여 학생들의 직무능력과 자신감 향상

- 기존수업은 실습을 중도에 포기하는 학생들이 많아 과정과 결과를 평가하기가 쉽지 않았음. NCS학습모듈을 활용한 수업은 수행순서가 제시되어 있어 다소 시간이 걸리더라도 대부분의 학생들이 자신의 힘으로 과제를 해결할 수 있다는 자신감을 갖는데도 좋은 영향을 미쳤고, 학생의 과정과 결과를 체계적으로 평가할 수 있었음 (박OO, OO고등학교 교사)
- 주변 산업 환경을 분석하고 산업체가 원하는 교육과정을 만들면서 학생들의 현장적응성이 많이 향상되었음. 졸업생 몇 명은 NCS학습모듈 활용수업에 도움을 준 업체로 취업을 하게 되었고, 학생들은 수업 중에 배운 내용이 현장 직무수행에 실제로 많은 도움이 되었다고 응답 (이OO, OO공업고등학교 교사)

< 대통령 말씀 >

□ 능력중심사회 구현을 위해 정부가 일관성을 갖고 강력히 추진

- 능력중심사회는 학교교육과 대학입시, 취업, 직장에서의 승진, 평가, 보상, 평생학습에 이르기까지 학생, 직장인, 일반사회인 모두를 대상으로 하고 있음. 이러한 능력중심사회 구현을 위해서는 사회부총리의 전체적 정책 조율 및 일관성을 가지고 강력하게 추진하는 것이 필요함.
한 번 정책을 마련하고 시행해 보는 것으로 만족할 것이 아니라 열 번 짚어서 안 넘어가는 나무 어디 있겠느냐 하는 혼과 열정으로 반드시 그런 능력중심사회를 만들어내고야 말겠다는 단단한 결심을 갖고 정착될 때까지 꾸준히 보완하고 노력할 것 ('14.12.18. 대통령지시사항)

□ 능력중심사회 구현을 위해 NCS를 사회 전반으로 빠르게 확산 추진

- 학벌과 스펙으로 모든 것이 결정이 되는 학벌중심 사회에서 개개인의 꿈과 끼가 존중받고 능력에 따라 성과를 거두는 능력중심의 사회로 빨리 바뀌어나가야 함. 정부는 NCS 개발을 완료했고, 일학습병행제도 빠르게 확산시켜나가고 있음. 올해는 이런 제도들을 학교와 기업을 비롯한 우리 사회 전반으로 빠르게 확산시켜나갈 것 ('15.1.22 정부합동업무보고)
- 이미 개발한 NCS도 각 직무에 따라서 미흡한 점은 없는지 전부 다시 검토하고 미흡한 부분에 대해 무엇이 부족한지에 대한 비판을 잘 받아들이고, 현장의 목소리를 들어서 빨리 보완할 것('15.1.22 정부합동업무보고)

< 현장 요청사항 >

□ NCS 및 NCS학습모듈에 대한 지속적인 홍보 필요

- NCS와 NCS학습모듈이 교육·훈련 분야에 점차 확산되고 있지만 아직 NCS에 대한 이해도가 높지 않은 상황임. 특히 특성화고와 전문대학 학생들이 많이 취업하는 기업에 대한 홍보가 필요함 (이OO OO전문대 교수)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 국가직무능력표준구축	24,317	24,673	6,772	△17,901	△72.5
▪ NCS 기반 교육 지원		23,454	5,575	△17,879	△76.2
① NCS 학습모듈개발·보완	23,525	23,346	5,467	△17,879	△76.6
- NCS학습교재 개발	23,525 (SC개발 308개 ×75.4백만원 + 산인공 개발 13개, 302백만원)	22,620 (300개 분야 × 75.4백만원)	3,770 (50개 분야 × 75.4백만원)	△18,850	△83.3
- NCS학습교재 사전심화 교체		485 (12,129개 × 40천원)	-	△485	순감
- NCS학습교재 보완		241 (4개 분야 × 75.4백만원 × 0.3 + 2개분야 × 75.4백만원)	1,697 (45개 분야 × 75.4백만원 × 0.5)	1,456	604.1
② NCS 활용 인프라 구축	108 (NCS학습교재 활용지원 콘텐츠 제작 및 홍보 x 1식)	108 (NCS학습교재 활용지원 콘텐츠 제작 및 홍보 x 1식)	108 (NCS학습교재 활용지원 콘텐츠 제작 및 홍보 x 1식)	-	-
▪ 국가역량체계(NQF)구축	-	-	100	100	순증
③ 국가역량체계(NQF) 구축· 운영			100 (NQF 구축· 운영 방안 연구 x 1식)	100	순증

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
▪ 자격 관리·운영	684	1,219	1,097	△122	△10.0
④ 민간자격 관리·운영	653	1,188	1,069	△119	△10.0
- 민간자격 등록 변경 폐지	733 (6,980개 종목 × 0.105백만)	733 (6,980개 종목 × 0.105백만)	733 (6,980개 종목 × 0.105백만)	-	-
- 민간자격 지도·점검	116 (1,000개 기관 ×0.116백만)	116 (1,000개 기관 ×0.116백만)	58 (500개 기관 ×0.116백만)	△58	△50.0
- 민간자격 표시·광고 모니터링	180 (1,000개 기관 ×0.18백만)	180 (1,000개 기관 ×0.18백만)	119 (660개 기관 ×0.18백만)	△61	△33.9
- 민간자격정보서비스(FQ) SW 및 콘텐츠 관리·운영	45 (45백만원 × 1명)	45 (45백만원 × 1명)	45 (45백만원 × 1명)	-	-
- 민간자격정보서비스(PQI) HW 관리·운영	56 (560백만원 × 1명)	56 (560백만원 × 1명)	56 (560백만원 × 1명)	-	-
- 공인 민간자격 통계연보 발간	27 (27백만원 × 1종)	27 (27백만원 × 1종)	27 (27백만원 × 1종)	-	-
- 민간자격 제도 홍보	31 (신문광고 7백만원×1회, 민간자격관리지연수 2회 × 10백만원, 소식지 1회 × 4백만원)	31 (신문광고 7백만원×1회, 민간자격관리지연수 2회 × 10백만원, 소식지 1회 × 4백만원)	31 (신문광고 7백만원×1회, 민간자격관리지연수 2회 × 10백만원, 소식지 1회 × 4백만원)	-	-
⑤ 자격정책심의회 운영	31 (4회 × 7.75백만원)	31 (4회 × 7.75백만원)	28 (8회 × 3.5백만원)	△3	△9.7
□ 비목(합계)	24,317	24,673	6,772	△17,901	△72.5
○ 민간경상보조(320-01)	24,317	24,673	6,772	△17,901	△72.5

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국가직무능력표준 기반 학습교재를 개발·보급하여 교육기관(특성화고, 마이스터고, 전문대학 등)의 교육과정을 직무 중심, 현장중심으로 개편
- 학위-자격-훈련-경력 간 상호연계를 위한 수준체계로써 국가역량체계(NQF) 구축·운영으로 능력중심사회 조성을 위한 토대 마련

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	24,317	<ul style="list-style-type: none">▪ 학습교재 개발 : 약75백만 X314개분야=23,525백만▪ NCS 활용 인프라 구축 : 108백만X1회=108백만▪ 민간자격 등록·관리 : 653백만X1식=653백만▪ 자격정책심의회 운영 : 7.75백만X4회=31백만			-
‘16	25,917	<ul style="list-style-type: none">▪ 학습교재 개발 : 75.4백만 X300개분야=22,620백만▪ 학습교재 보완 : 726백만▪ NCS 활용 인프라 구축 : 452백만X1회=452백만▪ 민간자격 등록·관리 : 2,088백만X1식=2,088백만▪ 자격정책심의회 운영 : 7.75백만X4회=31백만	24,673	<ul style="list-style-type: none">▪ 학습교재 개발 : 75.4백만 X300개분야=22,620백만▪ 학습교재 보완 : 726백만▪ NCS 활용 인프라 구축 : 108백만X1회=108백만▪ 민간자격 등록·관리 : 1,188백만X1식=1,188백만▪ 자격정책심의회 운영 : 7.75백만X4회=31백만	△1,244

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘17	2,976	▪ 학습교재 개발 : 75백만X20개 분야=1,500백만 ▪ NCS 활용 인프라 구축 : 420백만X1회=420백만 ▪ 민간자격 등록·관리 : 1,000백만X1식=1,000백만 ▪ 자격정책심의회 운영 : 5.6백만X10회=56백만	6,772	▪ 학습교재 개발 : 75.4백만 X50개분야=3,770백만 ▪ 학습교재 보완 : 75.4백만 X45개분야X50%=1,697백만 ▪ NCS 활용 인프라 구축 : 108백만X1회=108백만 ▪ NQF 구축 : 100백만원 ▪ 민간자격 등록·관리 : 1,188백만X1 식=1,069백만 ▪ 자격정책심의회 운영 : 3.5백만X8회=28백만	3,796
‘18	2,976	▪ 학습교재 개발 : 75백만X20개분야=1,500백만 ▪ NCS 활용 인프라 구축 : 420백만X1회=420백만 ▪ 민간자격 등록·관리 : 1,000백만X1 식=1,000백만 ▪ 자격정책심의회 운영 : 5.6백만X10회=56백만	1,367	▪ 민간자격 등록·관리 : 1,336백만X1 식=1,336백만 ▪ 자격정책심의회 운영 : 7.75백만X4회=31백만	△1,609
‘19			1,408	▪ 민간자격 등록·관리 : 1,377백만X1 식=1,377백만 ▪ 자격정책심의회 운영 : 7.75백만X4회=31백만	1,408
‘20			1,408	▪ 민간자격 등록·관리 : 1,377백만X1 식=1,377백만 ▪ 자격정책심의회 운영 : 7.75백만X4회=31백만	1,408
연평균 증가율 (%)	△26.6		△51.1		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거 : 자격기본법 및 동법 시행령

- 자격기본법 제3조(자격제도 관리·운영의 기본방향) 내지 제4조(국가의 책무) 각호

국가 및 민간자격관리자가 자격제도를 관리·운영함에 있어서 다음 사항을 반영하여야 함(국가직무능력표준에의 부합, 자격체제에의 부합, 교육훈련 과정과의 연계, 산업계 수요에의 부응, 평생학습·능력중심사회 정착에의 기여, 자격간의 호환성과 국제적 통용성의 확보)

- 자격기본법 제4조제2항 및 제3항

국가는 자격체제를 구축하는데 필요한 시책을 수립·시행하기 위하여 노력하여야 하며, 교육훈련·자격 및 산업현장의 연계를 위한 시책을 강구하여야 함

- 자격기본법 제6조(자격체제)

정부는 국가직무능력표준을 바탕으로 자격체제를 구축하고 이를 활용하여야 함

- 자격기본법 시행령 제8조 제5항(국가직무능력표준의 활용)

교육부장관은 개발된 국가직무능력표준이 산업교육기관 및 직업능력개발훈련시설에서 활용될 수 있도록 국가직무능력표준 개발에 맞추어 관련 학습교재를 개발
교육부장관은 교육기관 또는 관계 전문기관 등에 의뢰하여 제5항에 따른 학습교재를 개발할 수 있음

- 자격기본법 제17조(민간자격의 신설 및 등록 등)

국가외의 법인·단체 또는 개인이 민간자격을 신설하여 관리·운영하려는 자는 주무부장관에게 등록하여야 함

○ 추진경위

- '99년 국무조정실 자격제도 규제개혁 과제 일환으로 국가직무능력 표준의 조기 개발·보급 지시
- '00년 노·사·정 합의에 따라 '02년부터 표준개발 착수
- '09년 국가직무능력표준 일원화 TF 구성·운영
 - * 주요용어 및 서식개발 등 통일
- '10.5월, '국가정책조정회의'를 통해 국가직무능력표준의 효율화 추진에 대한 업무 조정
 - * 표준 명칭 통일(국가직무능력표준, NCS), 개발주체 일원화
- '12.6월, '국가직무능력표준 개발 및 활용 계획'(관계부처 합동) 수립
- '12.6월, '국가직무능력표준 구축' 을 대선 공약으로 제시

[공약 주요 내용]

- 교육과 일자리를 연계하기 위하여, 모든 직종에 요구되는 직무능력을 국가 차원에서 표준화하여 제시
- 고교 이후 직업교육을 직무능력표준을 활용한 일자리 중심 교육으로 전환
- 직업교육과 자격의 연계 강화를 위해 과정평가형 자격제도 도입
- 교육(졸업장 및 학위), 자격증, 직업훈련 이수 및 직무경력 등이 상호 인정되는 통합적 국가역량체제 구축

- '13.2월, '학벌 아닌 능력중심사회 구현'을 핵심 국정과제로 확정 (중점과제, 선도과제, 협업국정과제)

* '능력중심사회를 위한 여건 조성'으로 국정과제명 변경, ('14.5)

[국정과제 75] 능력중심사회를 위한 여건 조성



- '13.4월, NCS의 조기 개발 및 활용을 위해 「NCS 운영위원회」 구성
- '13.5월, 교육부-고용부 공동 「NCS 개발 및 활용 기본계획」, 「NCS 학습교재 개발 기본계획」 수립

- '13.10월, 과정평가형 자격제도 도입을 위한 자격기본법 시행령 개정
- '13.12월, 국가 차원의 역량체계 구축을 위한 로드맵 수립
- '14.5월, 학력을 대체하는 능력인정 체계 발굴 추진
- '14.5월, 2014년도 NCS 학습교재 개발 기본계획 수립
- '14.6월, SW분야 NCS 활용 확산 및 NQF 구축을 위한 MOU 체결
- '14.6월, 국가역량체계(NQF) 구축 시범사업 추진계획 수립
- '14.11월, 능력중심사회 구현을 위한 NCS 박람회 개최(킨텍스)
- '14.12월, 미용분야 'NCS 활용 확산 및 NQF 구축'을 위한 산·학·관 업무협약 체결
- '15.1월, 전문대학 NCS 기반 교육과정 운영 가이드라인 개발
- '15.2월, 전문대학 NCS 기반 교육과정 운영 연수 실시(7회, 1280명)
- '15.2월, 역량체계 구축 시범사업 추진('14.6월~ '15.1월) 및 결과 발표 세미나 개최
- 교육과 일자리 연계를 위해 산업현장의 직무수요를 반영한 국가 직무능력표준(NCS)과 NCS 학습모듈 개발('13~)
- ※ '15년까지 NCS 847개 개발, NCS 학습모듈 547개 개발
- '15.9~12, 한국형 국가역량체계 구축을 위한 기본 틀 마련 정책연구
- '15.10~'16.1, 한국형 NQF 구축을 위한 실무T/F*를 운영하여 시범 분야 역량체계 점검, NQF 구축 관련 쟁점 검토
- '15.9월, 특성화고 'NCS 기반 고교직업과정' 총·각론 확정 및 고시
- '15.10월, 전문대학 NCS 기반 교육과정 운영 가이드라인 개정·보급
- '16.1월, 특성화고 실무과목 교과서 편집본(260개 과목) NCS홈페이지 탑재
- '16.2월, 특성화고 NCS학습모듈 우수사례집 제작·배포
- '16.2월, 4년제 대학 NCS 활용 가이드 개발·보급
- '16.3월, 특성화고·마이스터고 NCS 기반 교육과정 도입·적용

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 국가직무능력 표준구축	8.2	55	141	243	246

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 13년, 14년, 15년 : 집행 잔액

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	55 (55)	- -	- -	55 (55)	54.94 (54.5)	- -	0.06 (0.4)
'14년	141.41 (141.41)	- -	- -	141.41 (141.41)	141.41 (137.92)	- -	0 (3.49)
'15년	243.17 (243.17)	- -	- -	243.17 (243.17)	243.17 (237.01)	- -	0 (5.6)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11까지)	
	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
24,317	24,673	-	24,673	24,673	100%

○ 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

○ 집행현황 : 해당사항 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 2015. 재정사업자율평가 실시 결과 '보통'(78.5점) 판정('15.6)

○ 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적

- 학습모듈 개발단가에 대한 사전검토 미비로 '14년 예산 확정 이후에 기재부-교육부 간 협의과정에서 학습모듈 개발착수가 늦어졌고, 이로 인해 '14년 학습모듈 개발사업(175개 세분류) 지연('14회계년도 결산검토, 교문위)

○ 감사원 지적

- 이수시간 및 선행학습 관련, NCS와 NCS학습모듈 간 연계성 강화 필요('15.3, 감사원)
- 자격취득자 현황, 자격활용 관련 정보 등 유용한 정보를 제공받을 수 있도록 민간자격정보시스템 개선 필요('15.3, 감사원)

○ 기타 언론 및 민원 : 해당사항 없음

○ 문제점 지적에 대한 후속조치

- '14년 학습모듈 개발사업은 '15.6. 개발완료 후 NCS 통합포털 (www.ncs.go.kr)에 탑재 완료하였으며, '15년은 12월까지 학습모듈 개발(321개 세분류) 완료
- NCS와 NCS학습모듈 간 연계성 강화를 위하여, '13년 개발분 NCS학습모듈(55개 세분류, 468종)의 교육훈련시간 및 선수학습부분을 수정·보완하여 NCS통합포털에 탑재('15.5)
- '15년 민간자격정보서비스 시스템 개선을 통해 등록자격관리자가 자격별로 정보(응시자, 합격자, 합격률, 시험일정, 검정료)를 입력하고, 소비자는 해당 정보를 열람할 수 있도록 관련 기능 마련 완료('15.12)

(5) 외국 및 민간의 사례

○ NCS 관련 해외 사례

구 분	영국의 NOS (National Occupational Standards)	호주의 NCS (National Competency Standards)
배경	국가 경쟁력 제고를 위해 산업계의 요구에 부응하는 높은 수준의 직무 수행능력 개발 체계 구축 필요	산업계 수요에 부응하는 직업교육 훈련체제로의 개편 필요
도입시기	1986년 '국가직업자격협회' (NCVQ) 설립	1989년 '능력중심훈련'(CBT) 체제 도입
총괄기구	UKCES(UK Commission for employment and Skill) ※ 정부기관 내에 협의체 설치	NTQC(National Training Qualify Council) ※ 정부기관 내에 협의체 설치
개발기관	SSC(Setor Skills Council) ※ 산업별협의체	ISC(Industry Setor Council) ※ 산업별협의체
승인기관	UKCES ※ 총괄기구에서 표준승인	NTQC ※ 총괄기구에서 표준승인

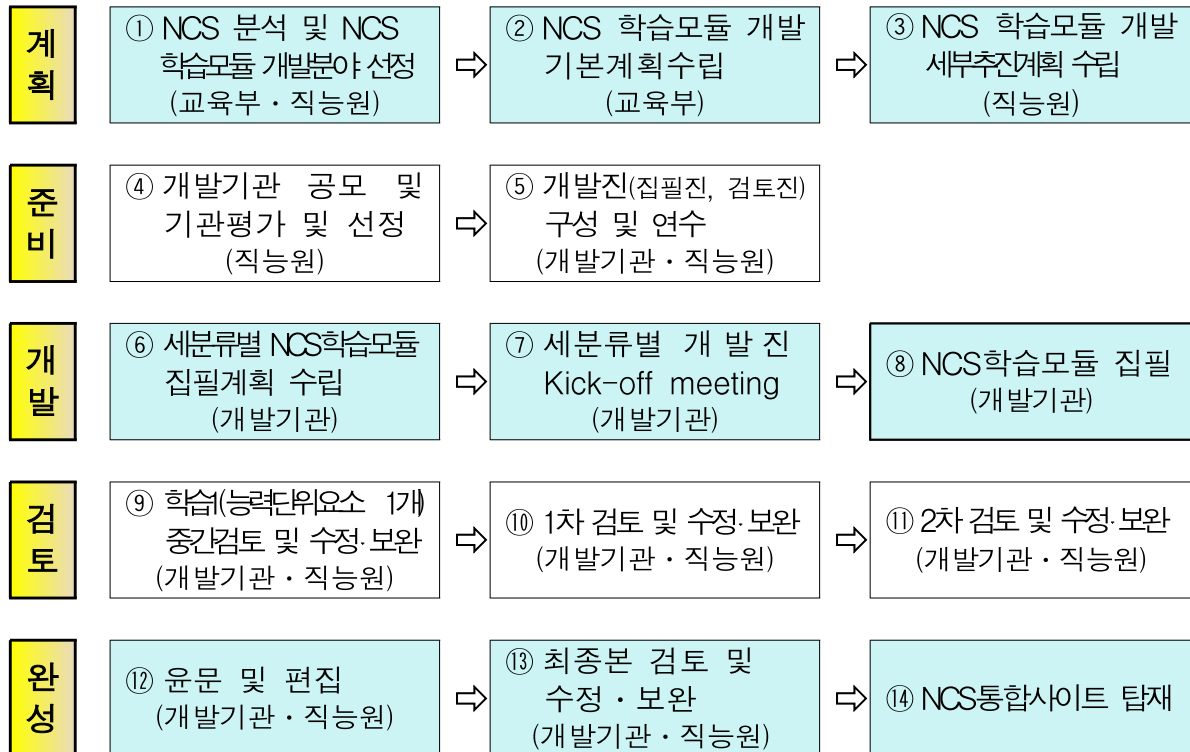
구 분		영국의 NOS (National Occupational Standards)	호주의 NCS (National Competency Standards)
활용 내용	교육 훈련	직업교육(전문대학) 훈련과정시 NOS를 기초로 교육훈련목표, 교육훈련내용 개발	직업교육(전문대학) 훈련과정 개발(Training Package)
	자격	NOS에 따라 국가자격(NVQ) 개발	국가자격(AQF)에 활용
활용도		주로 직업교육훈련 및 자격에서 활용됨	전반적으로 활용도는 높으나 대기업의 활용도(50%내외)는 낮은 편임
운영방식		정부(BIS : Business, Innovation & Skills, 산업혁신기술부)에서 NOS개발에 소요되는 비용지원	정부주도(DEEWER, 교육노동부)의 개발방식을 취하고 있으며, NCS 개발비의 대부분을 정부에서 지원
개발현황		NOS 15,000개('11)	NCS 19,000개('11)

○ 국가역량체계 구축·운영

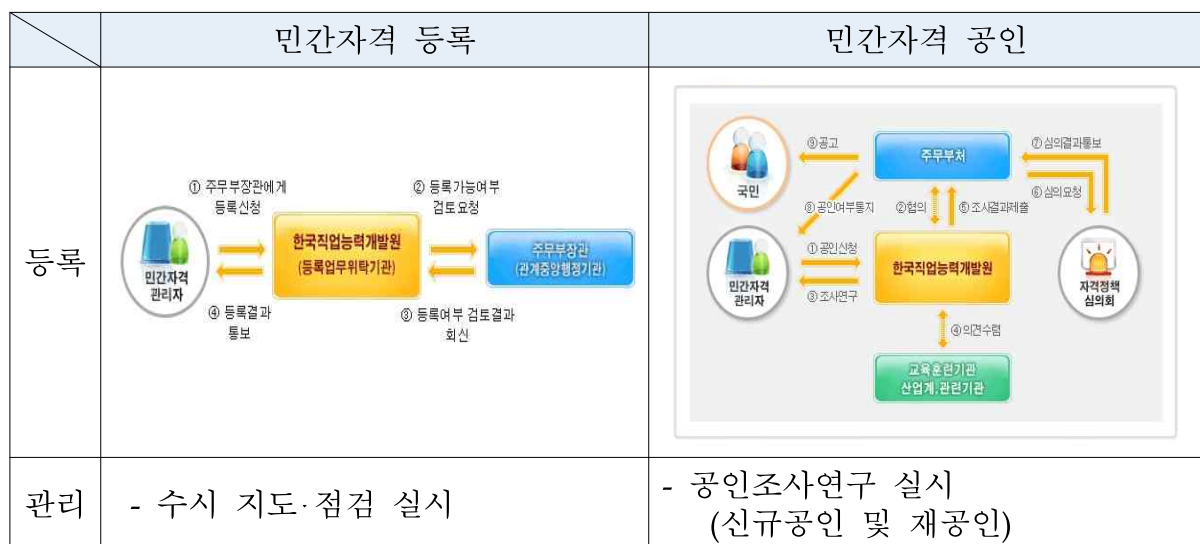
- 현재 전 세계 155개국에서 NQF를 기 개발하거나 개발 추진 중이며, 유럽에서는 유럽 내 회원 국가 간 인력 이동 활성화를 위해 2008년도 부터 EQF(European Qualification Framework)를 개발 및 적용 중임
- 주요 선진국은 중앙정부 차원에서 NQF 관리·운영 중임. 영국은 Ofqual에서 직업자격과 학교교육을 포함하는 QCF(Qualification and Credit Framework)를 운영, 호주는 교육훈련부가 국내자격의 국제적 인정, 경력개발경로 마련, 고등교육과 직업교육간의 이행 촉진, 학습성과 기반의 교육훈련과정 운영을 위해 AQF (Australian Qualification Framework) 운영, 독일도 교육부 차원에서 국내자격체계의 유럽내 연계 및 독일인의 유럽내 고용시장 으로의 이동성 증대를 위하여 DQR(Deutscher Qualifikation srahmen) 운영

(6) 사업추진절차

○ NCS학습모듈 개발 절차

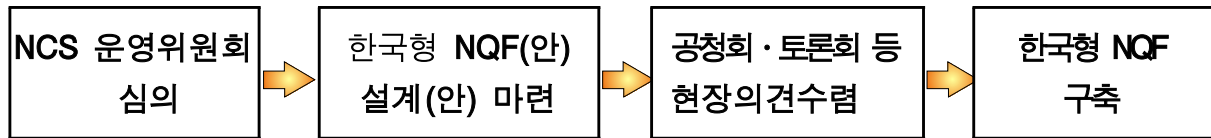


○ 민간자격 등록 및 공인의 관리절차



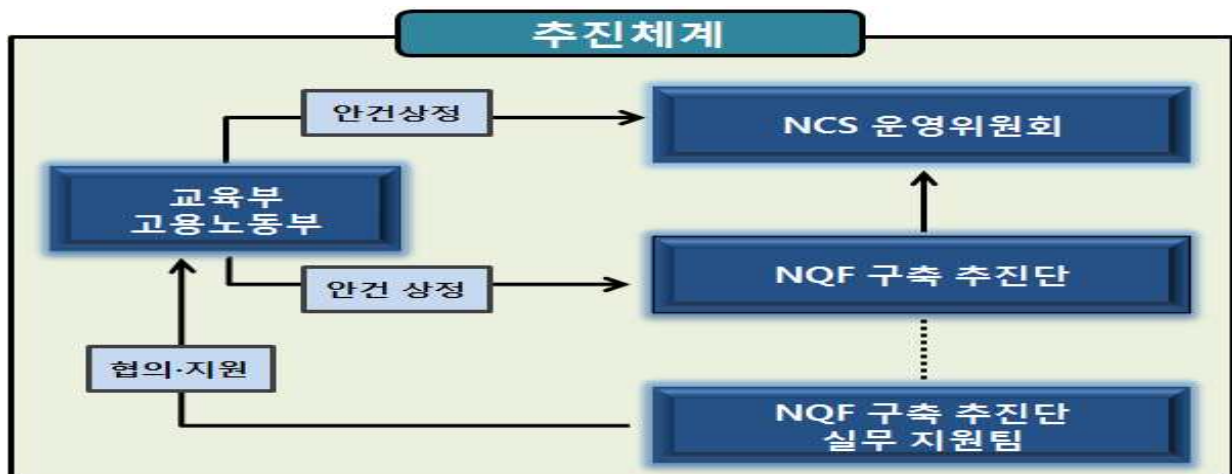
○ 국가역량체계 구축 추진

▪ 한국형 NQF(안) 구축 절차

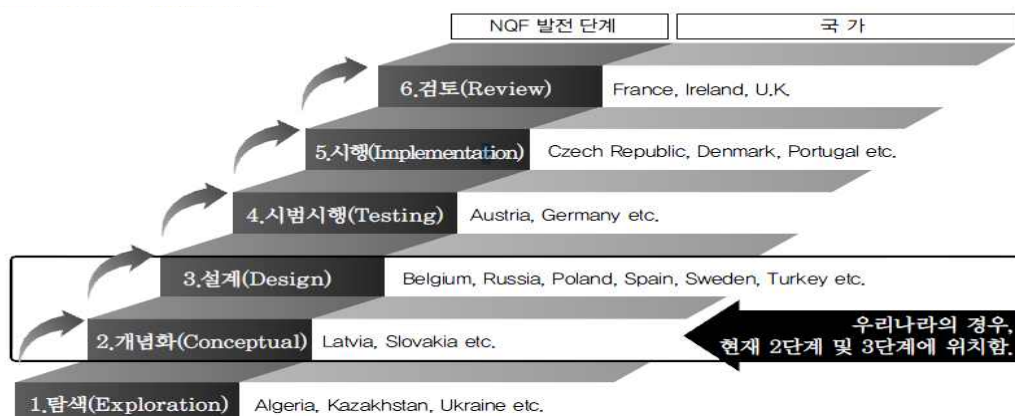


※ 자격기본법 제6조 및 시행령 제9조는 NQF 구축 시 관계 중앙행정기관의 장의 의견 반영→공청회 의견수렴→자격정책심의회 심의·확정→관보 게재하도록 규정

▪ 한국형 NQF(안) 설계 추진 체계



▪ 국가역량체계(NQF) 발달 단계



NQF의 발달단계

* 자료: 조정윤, 오혁제 (2013). 국가자격체계(NQF)의 도입 방향과 추진 전략

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	추정산식 (또는 추정방법)	자료수집 방법 (또는 자료출처)
NCS기반 학습모듈 개발건수 (단위:건)	목표	55	195	314	300	-	NCS 개발과 연계 '16년까지 NCS 학습교재 미개발분 개발	개발된 NCS학습모듈 건수(세분류)	NCS홈페이지 학습모듈 탑재현황
	실적	55	175	321	-	-			
	달성도	100	89.74	102	-	-			
NCS기반 학습모듈 수정·보완 세분류 (단위:수)	목표	-	-	-	-	45	수정·보완된 NCS학습모듈 세분류 수	수정·보완된 NCS학습모듈 건수(세분류)	NCS홈페이지 학습모듈 수정이력사항
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
NCS 학습모듈 활용 만족도 (단위:점)	목표	신규	신규	신규	72	74	NCS 학습모듈 사용자 대상 만족도조사	NCS 통합포털 사이트에서 NCS 학습 모듈을 활용한 사용자를 표집설문조사	만족도 조사 결과보고서
	실적	신규	신규	신규	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
민간자격정보 시스템 사용자 만족도 (단위:점)	목표	70	72	73	74	75	민간자격정보시 스템 이용자 대상 5점 척도 만족도 설문조사 실시	민간자격정보서 비스 5,678개 기관회원 대상 만족도 조사	만족도 조사 결과보고서
	실적	71.1	72.89	73	-	-			
	달성도	101.6	101.22	100	-	-			

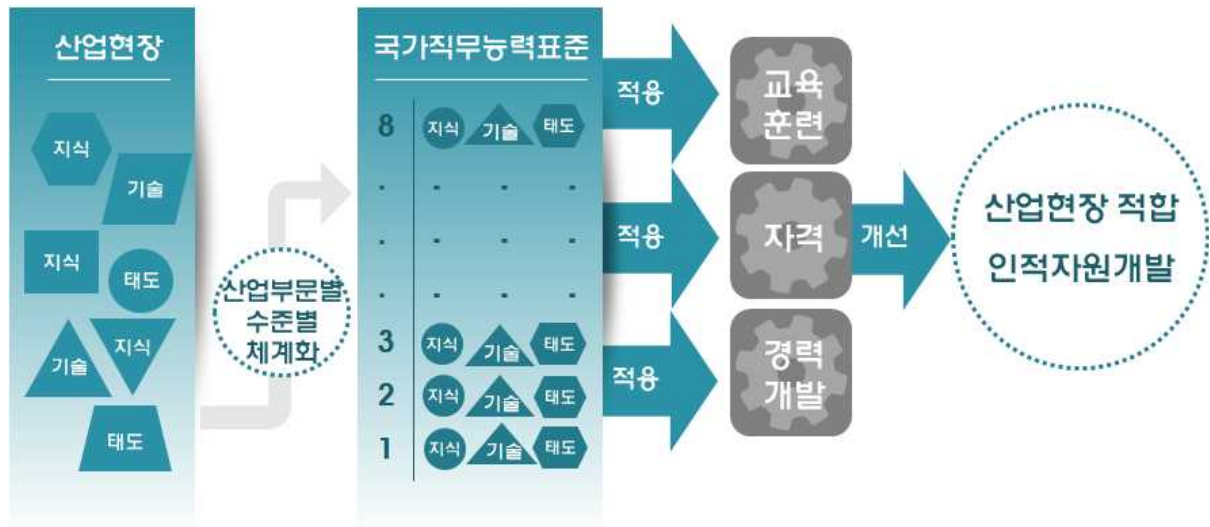
6. 참고자료

참고 1

NCS 및 학습모듈의 개념

□ 국가직무능력표준(NCS) 개념

- 산업현장에서 직무를 수행하기 위하여 요구되는 지식·기술·태도 등을 국가가 설정한 수준에 맞게 산업부문별로 체계화한 표준



□ NCS 학습모듈의 개념

- NCS를 교육·훈련 시 활용할 수 있도록 개발한 교수·학습 자료



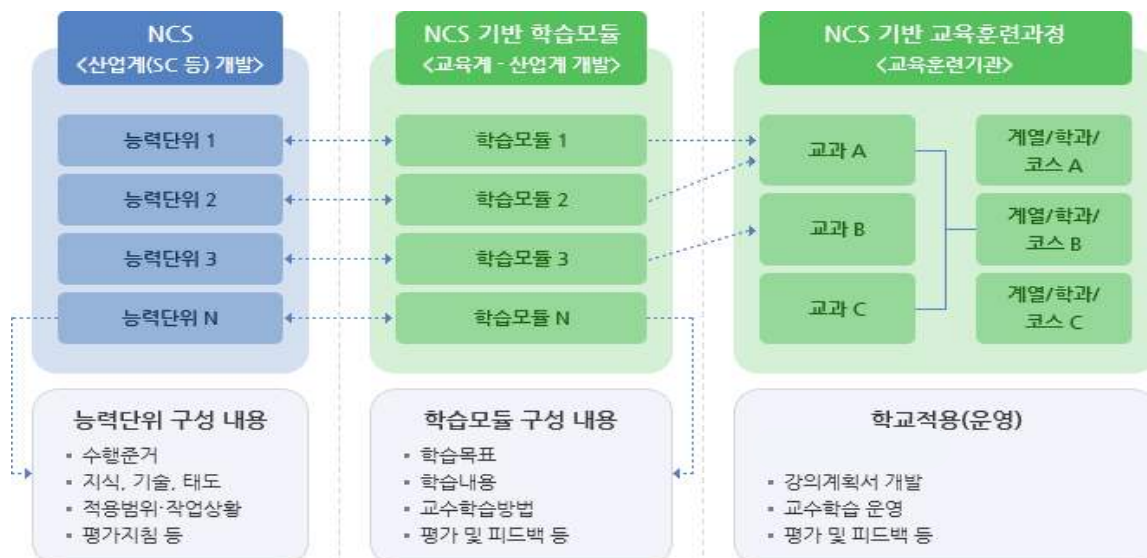
□ NCS와 학습모듈의 관계

- NCS를 교육·훈련 시 활용할 수 있도록 개발한 교수·학습 자료로 NCS의 능력단위에 근거*하여 NCS학습모듈을 개발

* 능력단위와 학습모듈은 1:1 매칭을 원칙으로 하나, 경우에 따라 N:1, 1:N로 매칭될 수 있음



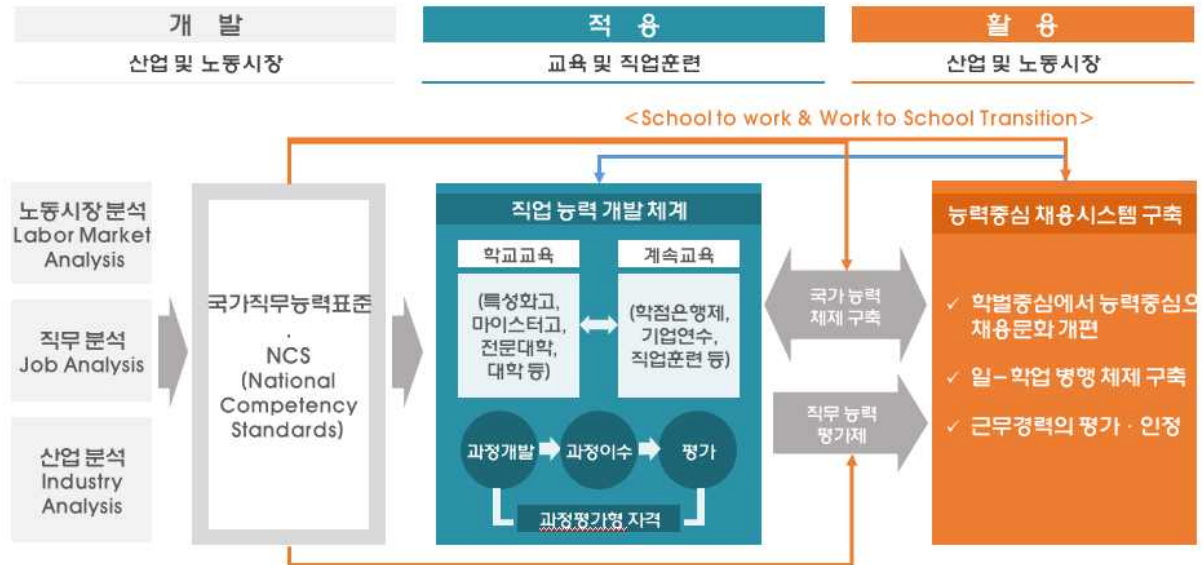
□ NCS와 NCS학습모듈, 교육과정 간 관계도



참고 2

NCS 기반 직업교육 개편

□ NCS 기반 직업교육 개편 모습



□ NCS 도입 전후 직업교육 모습 비교

	NCS 도입 전	NCS 도입 후
교육 목표	<ul style="list-style-type: none"> 교과내용을 정해진 시간 내 전달 분야 중심의 일반적 목표 제시 	<ul style="list-style-type: none"> NCS능력단위 수행준거 달성 직종 중심 인력양성 목표와 연계
교육 내용	<ul style="list-style-type: none"> 산업현장 반영 미흡 교육과 자격의 분리 	<ul style="list-style-type: none"> 산업현장수요를 반영한 교육내용 교육과 자격의 연계
평가	<ul style="list-style-type: none"> 교육내용의 숙지상태 평가 성적관리를 위한 평가 	<ul style="list-style-type: none"> 수행중심 평가 산업체가 참여하여 직무능력평가
교사 역할	<ul style="list-style-type: none"> 교육내용 전달자 효과적인 내용전달을 위한 능력 강조 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 설계자/운영자 교수 설계 능력, 교육과정 기획력, 평가역량 강조
산학 협력	<ul style="list-style-type: none"> 산업체의 소극적인 교육과정 참여 	<ul style="list-style-type: none"> 산업체의 적극적인 교육과정 참여
교육 환경	<ul style="list-style-type: none"> 개인별 능력개발에 집중하기 힘든 교수시수 및 실습분반 학교내부 교육시설 활용 	<ul style="list-style-type: none"> 개인별 능력개발에 집중하기 위한 교수 시수 및 실습분반 학교 및 지역사회 교육시설 적극 활용

참고 3

자격 현황 ('16. 7. 기준)

□ 전체 자격 현황

구 분		자격수	관련법	자격종류(예)
국가 자격	개별법상 국가자격*	162	개별법령	변호사(변호사법), 의사(의료법), 공인 중개사 등
	국가 기술자격	526	국가기술자격법 (고용노동부)	기술사·기능장·기사·산업기사· 기능사 등
	소계	675	-	-
민간 자격	공인 민간자격	100	자격기본법 (교육부 외 14개 부처)	인터넷 정보검색사, TEPS 등
	등록 민간자격	20,782	자격기본법 (주무부장관)	학교폭력상담사, 동화구연지도사, 심리 상담사, 독서지도사 등
	소계	20,782**	-	-

* 개별법상 국가자격의 수는 149개 이며, 종목 수로 보면 708종목임.

** 자격기본법에 따라 민간자격은 반드시 등록을 하여야 하므로 등록민간자격 수는 공인민간자격수를 포함.

※ 사업 내 자격은 고용보험법에 따라 고용노동부에서 관리되며 115개 종목임('15.12.기준).

□ 연도별 민간자격 등록 현황

구분	접수	등록	등록 폐지	등록 취소
2008	304개 기관 829개 종목	254개 기관 655개 종목	19개 종목	-
2009	189개 기관 561개 종목	139개 기관 380개 종목		-
2010	249개 기관 736개 종목	224개 기관 539개 종목		-
2011	484개 기관 1,141개 종목	395개 기관 1,053개 종목		-
2012	680개 기관 1,909개 종목	491개 기관 1,453개 종목		-
2013	1,015개 기관 3,590개 종목	751개 기관 2,748개 종목	36개 종목	-
2014	2,104개 기관 9,506개 종목	1,631개 기관 6,253개 종목	223개 종목	-
2015	2,191개 기관 8,323개 종목	1,971개 기관 6,521개 종목	1,400개 종목	11개 종목
2016	1,028개 기관 3,610개 종목	1,193개 기관 3,084개 종목*	215개 종목	-
계	29,506개 종목	4,700개 기관** 20,782개 종목***	1,893개 종목	11개 종목

* '14~ '15년도 등록접수 건의 결과를 포함.

** 기 등록한 기관 중 재신청 기관을 제외한 총계임.

*** 등록폐지·등록취소 종목을 제외한 총계임.

□ 연도별 민간자격 공인 현황

구분	'00	'01	'02	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14	'15	'16	계
공인 신청	217	114	102	106	66	96	87	67	72	56	58	65	62	61	68	51	34	1,348
공인	28	7	5	6	6	12	6	3	7	11	10	4	6	5	3	5	-	124
취소 및 기간종료	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-	1	13	2	1	2	1	1	23
공인 누계	28	35	40	45	51	62	68	70	77	88	97	88	92	96	97	101	100	100

[4601] 학교기업 지원사업

[300] 학교기업 지원사업(R&D)(재량, 계속, R&D)

< 지특회계 - 경제발전계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 학교기업지원	10,493	9,968	8,673	△1,295	△13.0

* 사업코드 : 13 - 2 - 050 - 053 - 4600 - 4601

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 취업창업교육지원과장(최승복), 사무관(조성원)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<p>○ 학교 내 부서인 학교기업을 통하여 학생들에게 체계적 현장실습 기회를 제공하고, 학교에서 개발된 기술을 민간부문에 이전하여 사업화를 촉진하도록 하며 그 과정에서 발생한 재화와 용역을 통하여 창출된 수익을 재투자</p> <p>- 종래 현장실습 지원비는 매물 비용이나, 학교기업 지원사업의 경우 사업비 투자로 현장실습을 지원하고 생산된 재화·서비스 판매 수익금으로 교육에 재투자되며, 일정 궤도에 오를 경우 추가 지원 없이 자립화 가능</p>
사업기간	'04 ~ 계속
총사업비	해당사항 없음
사업규모	학교기업 60개 (대학교, 전문대학 2.5억원, 특성화고 1억원 내외)
지원조건	출연 (대학교·전문대학의 학교기업은 국고지원액의 30% 이상 대응투자 의무)
사업시행주체	(주관기관) 한국산업기술진흥원 (참여기관) 대학, 전문대학, 특성화고의 학교기업

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 학교기업지원 : 현장실습비, 시설기자재제품 등 인프라 구축비, 창업시작품 제작, 자유학기제 운영 등 2단계 학교기업 지원 사업비 8,673백만원 지원
- 산출내역 : 60개 학교기업×144.55백만원=8,673백만원

□ 지원 필요성

- 2단계('15~'19년) 학교기업 지원 추진 중으로 학교기업의 업종 등을 고려한 발전 경로별 기준을 제시하여 지속적인 성장 유도
 - * 2단계 학교기업 지원을 위해 신규형 32개, 성장형 12개, 자립형 17개 선정
- 현장실습비, 시설·기자재·제품 등 인프라 구축비, 창업시작품 제작 등 학교기업 기반 마련 및 운영을 위한 예산 계속 지원 필요
- 학교기업을 통한 일자리 창출, 산학협력 활성화(인력양성, R&D, 기술이전) 등으로 지역경제 활성화에 기여
 - ※ (종래) 현장실습 지원비는 매몰비용 → (학교기업제도) 일시적인 사업비 투자로 현장 실습을 지원하고, 생산된 재화·서비스 판매 수익금으로 교육에 재투자
- 학과와 연계한 학교기업으로 대학 내 산업 수요를 반영한 교육과정 운영과 현장실습이 가능하여 교육-현장 간 미스매치* 해소 및 실무적합형 인재 양성 가능
 - * 국내기업의 약 60%는 수도권에 집중된 반면(산업부, 2013년 4/4분기 전국산업단지 현황통계), 학교기업의 67.5%는 비수도권 지역의 학교에 설치
- 학교기업 운영에 지역 산업체가 적극 참여하여 지역산업체와의 협력 관계 유지를 통한 동반성장 가능
 - ※ H대학교(니트연구소) 장안평에 산재한 니트패션의류 제작업체가 갖고 있지 못한 프로그램 능력을 보유, 업체의 디자인 개발 의뢰에 따라 역설계를 통해 편직 프로그램 개발
- 창업실습의 장을 제공하고 실제 창업까지의 연결 통로 역할
 - 학교기업에 구비된 산업시설(제조공장, 서비스시설 등)을 활용하여 해당 전공자 및 창업의지가 있는 재학생들까지 창업실습 기회 제공
 - 학교기업 현장실습 중 실제적인 업무체험과 아이디어 시제품 제작 및 상품화 등을 수행함으로써, 자연스럽게 창업 마인드와 창업과정을 습득하고 실제 창업까지 유도

※ 계원예술대(계원창작상단) : 창작상품의 유통 비즈니스 모델로서 학생들이 자신들의 좋은 아이디어를 상품으로 제작, 홍보, 판매, 수익창출까지 해볼 수 있는 창업 프로세스를 지원하여 청년 사업가로 성장할 수 있는 기회 제공

< 사업성과 >

□ 학교기업의 지속적 운영으로 현장 맞춤형 인재양성 및 학교기업 실적의 증대

- (현장실습 실적) 학점인정형(일반현장실습, 실습학기제 현장실습, 교과중현장실습) 현장실습 9,702명
- (취업률) 학교전체 취업률에 비해 학교기업 참여학과의 취업률이 높음
* '14년 학교취업률 60.5%, 14년 참여학과 취업률 : 62.5%, 15년 참여학과 취업률 : 66.2%
- (학교기업 기업적 성과) 정부지원금 지원 대비 157% 매출성과
* 정부지원금 104억 지원을 통해 164억 매출성과(61개 학교기업)

< 현장의 변화 >

□ 학교기업 참여학생의 취업률 제고 및 질적 취업경로 다양화

- 학교기업에서 현장실습을 한 졸업생의 취업률(56.2%)이 같은 지역 유사학과 졸업생의 취업률(50.8%)보다 높은 것으로 나타남(한국경제, 2014. 2. 26)
- S대(식품영양학과) 취업진로를 반영한 단계별 선택 현장실습과정 운영으로 (종래) 대부분 중소기업 케이터링업체 등 취업 → (학교기업 체계적 현장실습 참여 후) 제약회사, 중견기업 이상의 식품제조 가공업체, 제약회사, 대기업 영양사 등 취업경로 다양화 및 높은 연봉
- D대학교(두원정밀) 삼우하이퍼, 아지샤밀코리아 등과 MOU를 체결하여 취업과 연계된 '채용약정형 현장실습 프로그램' 개발 및 학생 70명 연계
- B대학교(애플버튼) 참여학생은 현장실습으로 습득한 경험을 바탕으로 창업하여 '어순정복영작문'을 Google Play Store에 등록(교육 유료 카테고리 6위, '14.10월)

□ 지역산업체와의 협력 관계 유지를 통한 동반성장

- K 대학교(동물의료원) 3차 진료기관인 동물의료원의 우수한 의료진과 장비를 활용하여 치료 후, 후속조치는 지역의 동물병원으로 다시 돌려보내 지역 동물병원과 동반성장
- K 대학교(생명과학연구소) 농산물의 짧은시기 홍수출하에 따른 손실을 학교기업의 냉동창고를 활용, 농가수익 보전 및 농민과 직거래를 통한 중간이윤(약 20%)을 농가 수익으로 환원
- K대학교(OOST) 현장실습 프로그램 구성시 지역 축산협회와 연계를 통한 교육과정 개발로 현장실습 이수학생의 직무능력 제고
- H대학교(니트연구소) 장안평에 산재한 니트패션의류 제작업체가 갖고 있지 못한 프로그램 능력을 보유, 업체의 디자인 개발 의뢰를 바탕으로 역설계를 통해 편직 프로그램 개발

< 현장 요청사항 >

□ 학교기업 지원사업은 학생들에게 지역산업과 연계한 현장실습, 주문식 교육, 취업연계 프로그램 운영 및 현장형 인재양성과 수익창출을 동시에 추구할 수 있는 장점이 있고,

- 학교기업에 참여한 학과의 교수들은 수요자 중심교육과 성과 중심 교육을 실시할 수 있어서 현장 중심형 인재의 양성은 물론 취업을 제고에도 큰 기여를 할 수 있다는 점에서 지속적인 지원이 필요.

□ 청년창업 지원과 성공을 위한 학교기업 활용(을지대 이민호 교수)

- 청년 취업 및 창업능력배양을 위한 창업교육프로그램이 창업교육센터를 중심으로 각 대학에서 시행되고 있으나, 교육 내용이 보편적인 기업 설립과정과 경영부분에 집중되어 있음(다수 전공의 학생대상이므로 기업운영 공통내용(기업가정신, 회사설립절차, 경영 등) 중심으로 교육할 수밖에 없음). 그러나 실제 소규모 창업성공을 위해서는 고도의 경영능력 보다 창업업종(아이템) 관련 실무지식(경험)과 차별화된 사업 아이디어(아이템)가 초기사업성패를 좌우하고 있는 현실을 감안할 때, 기존 창업교육프로그램의 한계가 있으며, 학교기업을 활용하여 창업을 위한 초기 지원과 사업화 경험 및 기회를 제공하여 창업 가능성이 확대

- 학교기업은 대학의 연계학과 주도로 운영하는 사업장으로 전공 관련 물품, 서비스 등을 제공하는 산업체와 동일한 현장을 운영하고 있어, 재학생 및 졸업생이 학교기업에 구비된 시설과 장비를 활용하고 학교 기업 운영교수진의 지도를 받아 **사업아이템을 개발**하고, 예비창업 실습을 일정기간 수행한다면 **청년창업 성공가능성과 창업촉진효과**가 매우 큼

□ **경쟁력 있는 대학교육 실시로 대학 위기 극복**(동서대 조선형 교수)

- 현장감 있는 대학교육 운영으로 학생들은 기업이 원하는 직무수행 능력에 도달하게 되고 실제 소비자에게 판매 가능한 재화를 생산하기 인프라를 중소기업 수준으로 갖추고 있으므로 교수, 학생의 연구 개발성과의 상용화를 위한 시험대(test bed)로 활용하면 학교 기업에 참여하는 인력의 창업, 창직 기회를 확대할 수 있다.

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 학교기업지원사업(R&D)	10,493	9,968	8,673	△1,295	△13
▪ 학교기업지원사업	10,493 (61개×172백만)	9,968 (60개×166백만)	8,673 (60개×144.5백만)	△1,295	△13
□ 비목(합계)	10,493	9,968	8,673	△1,295	△13
○ 연구개발활동비 등(360-05)	10,493	9,968	8,673	△1,295	△13

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 학교기업 운영활성화를 통해 수익 창출이 가능한 학교기업을 육성하고, 학교기업 운영수익이 교육에 재투자되는 선순환 구조 구축
- 학생·기업의 수요에 기반한 학생 맞춤형 현장실습과 특성을 고려한 원천기술 등의 사업화, 창업교육 및 학교기업을 활용한 자유학기제 프로그램 운영 등 다양한 교육 및 체험 기회를 제공하도록 학교기업 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~‘19 중기계획		‘16~‘20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	10,493	▪ 학교기업 지원 (60개 학교기업 x 175백만원)			
‘16	9,968	▪ 학교기업 지원 (60개 학교기업 x 166백만원)	9,968	▪ 학교기업 지원 (60개 학교기업 x 166백만원)	0
‘17	9,968	▪ 학교기업 지원 (60개 학교기업 x 166백만원)	8,673	▪ 학교기업 지원 (60개 학교기업 x 144.5백만원)	△1,295
‘18	9,968	▪ 학교기업 지원 (60개 학교기업 x 166백만원)	9,186	▪ 학교기업 지원 (64개 학교기업 x 144.5백만원)	△782
‘19	9,968	▪ 학교기업 지원 (60개 학교기업 x 166백만원)	9,002	▪ 학교기업 지원 (63개 학교기업 x 144.5백만원)	△966
‘20			8,912	▪ 학교기업 지원 (62개 학교기업 x 144.5백만원)	
연평균 증가율 (%)	△1.25		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거 : 산업교육 진흥 및 산학협력력 촉진에 관한 법률 제36조

제36조(학교기업)

- ① 산업교육기관 또는 산학협력단은 학생과 교원의 현장실습교육과 연구에 활용하고, 산업교육기관에서 개발된 기술을 민간부문에 이전하여 사업화를 촉진하기 위하여 특정 학과 또는 교육과정과 연계하여 직접 물품의 제조·가공·

수선·판매, 용역의 제공 등을 하는 부서(이하 “학교기업”이라 한다)를 둘 수 있다. 이 경우 그 사업활동으로 인하여 교육에 지장을 주거나 학생과 교직원에게 이용을 강제하여서는 아니 된다.

- ② 학교기업의 수입은 다음 각 호의 구분에 따른 회계의 수입으로 하되, 학교기업별로 구분하여 회계처리하여야 한다.
1. 산업교육기관이 학교기업을 두는 경우: 산업교육기관 회계(국·공립대학의 경우에는 산학협력단 회계를 말한다)
 2. 산학협력단이 학교기업을 두는 경우: 산학협력단 회계
- ③ 학교기업으로 운영할 수 있는 사업종목과 그 밖에 학교기업의 설치·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- 학교기업 설치 및 운영에 관한 근거 법령 마련('03~'04)
 - ※ 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 및 동법 시행령, 「학교기업의 설치·운영에 관한 규정」
- 제23회 국정과제회의시 “참여정부 신산학협력비전 및 추진전략”의 일환으로 산학협력 활성화 방안 대통령 보고('03.9)
 - ※ 특정학이나 교육과정과정과 연계된 분야의 제품을 생산 판매하거나 제공하는 학교기업 설립 가능('04.3 시행)
- 학교기업지원사업 추진('04~'09) ※ 317개 기업, 830억원 지원
- 지원기간을 2년에서 5년(2+3)으로 변경, 1단계('10~'14년) 사업 추진('10.3)
 - 중간평가를 통해 하위 30% 지원 중단(16개) 및 신규지원(17개) 선정, 계속지원(35개) ('12.3 ~ '15.2)
- ‘학교기업의 설치·운영에 관한 규정’을 산촉법 시행령으로 통합('12.1)
- 학교기업 발전단계 구분 및 자립화 지원유형(26개)확정('13.1)
 - * 기반구축형, 현장실습 집중형, 자립화 준비형, 자립화 추진형
- 1단계('10~'14) 학교기업 지원사업 종료 및 최종 평가(~'15.4)
 - * 자립화 지원유형 중 학교기업 5개를 선정·육성하여 자립화
- 2단계('15~'19) 학교기업 지원사업 기본계획 수립·시행('15.5)
 - * 61개 학교기업(신규형 32개, 성장형 12개, 자립형 17개) 105억원 지원
- '15년 실적 및 '16년 추진계획에 대한 연차평가결과로 '16년 차등 지원('16.3)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 학교기업지원사업	130	122.5	110.45	104.93	99.68

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ (불용사유)학교기업 사업비 잔액 및 회계검증에 따른 반납액

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	122.5 (122.5)	()	()	122.5 (122.5)	122.5 (121.4)	()	(1.1)
'14년	110.45 (110.45)	()	()	110.45 (110.45)	110.45 (108.12)	()	(2.33)
'15년	104.93 (104.93)	()	()	104.93 (104.93)	104.93 (104.34)	()	(0.59)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
10,493	9,968		9,968	9,625	96.5%

○ 국회반영 증감내역: 해당사항 없음

○ 집행현황

- '16년 학교기업 지원사업 출연금 9,968백만원 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

가. 국회(예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적

- 학교기업의 지속적인 성장을 위하여 기업적인 역량 강화 필요성 제시 (교육문화체육관광위원회, '14년)

나. 감사원 지적

- 정부지원금에 대한 대응투자금 30%를 학교기업 수익금이 아닌 다른 대응투자금으로 마련 필요

다. 기타 언론 및 민원 : 해당없음

라. 문제점 지적에 대한 후속조치

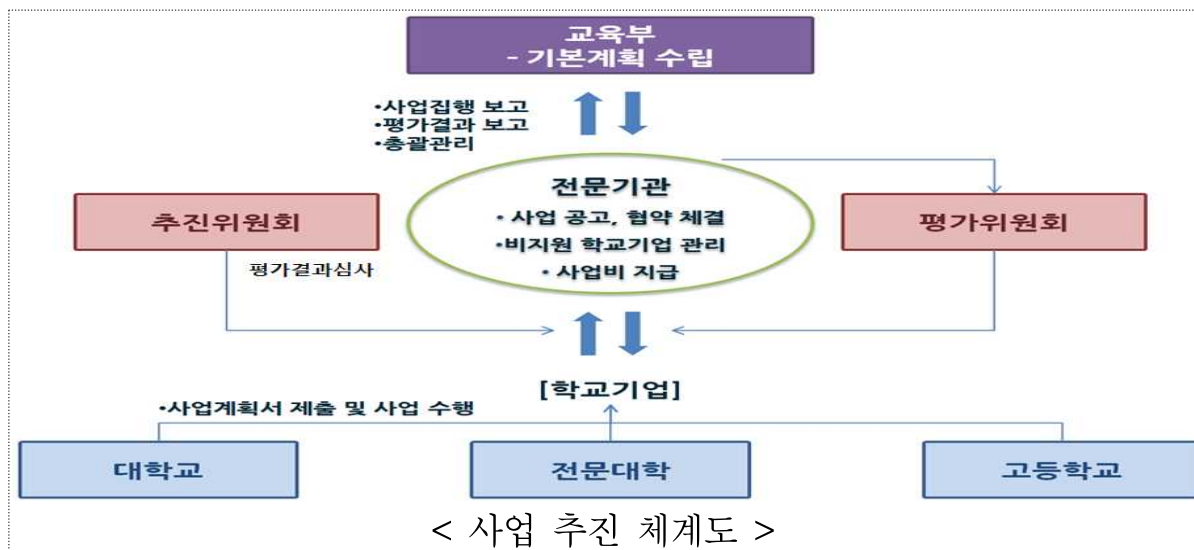
- 기업적 역량 측정을 위하여 매출액 실적 및 당기 순이익을 지표에 반영
- 학교기업 대응투자 관련 사업관리지침 개정('13.1.)

* 정부지원금에 대한 대응투자금(30%)은 학교기업의 자체수익으로는 마련할 수 없다.

(5) 외국 및 민간의 사례

- 미국, Nebraska주의 학교기업 지원정책
 - 학생들이 기업을 소유하고 운영하는데 필요한 능력 개발을 지원
- 미국, Cornell University의 호텔경영학과
 - 전체 직원(100명)중 90%가 학생으로 구성되어 있으며 매년 졸업생 전원 취업
- 중국, 바오펑시(Baofensi) 임업학교
 - 지역의 특산품(아몬드)을 재배함과 동시에 학교 경영 과수원을 통해 영농에 관한 과학적인 이론수업 병행

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
정부지원금 1억원 당 현장실습생 수 (명)	목표	243	255					참여학생수/ 정부지원금	사업실적보고 서
	실적	280	266.5						
	달성도	115	105						
현장적합형 인재 산업체 만족도(%)	목표	신규	신규	65				산업체의 학교기업 현장실습행 만족도	외부조사기관 결과보고서
	실적	신규	신규	68					
	달성도	신규	신규	105					
기업맞춤형 직무역량 만족도(%)	목표	신규	신규	70	71.4	72	2단계 사업의 2년 차 운영으로 신규 학교기업의 기반구 축 추진으로 전년 목표대비 2% 상향 설정	학교기업 현장실습 참여학생의 만족도	외부조사기관 결과보고서
	실적	신규	신규	73					
	달성도	신규	신규	104					
학교기업당 학점인정 현장실습 학생수(명)	목표	신규	신규	신규	127	180	2단계 사업 신규 선정 시 기준값의 5% 상향 설정	학교기업 평균 학 점인정 현장실습생 수	사업실적보고 서
	실적	신규	신규	신규					
	달성도	신규	신규	신규					

[4602] 특성화 전문대학 육성

[300] 특성화 전문대학 육성(지특회계, 계속, 국정과제, R&D)

< 지특회계 - 경제발전계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 특성화전문대학 육성	296,924	297,184	267,515	△29,669	△10.0

* 사업코드 : 13 - 39 - 2 - 050 - 053 - 4600 - 4602

* 국정과제코드 : 73(전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성 : 특성화 전문대학 육성)

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 전문대학정책과장(최성부), 사무관(연수진)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 전문대학 강점분야 중심 특성화를 통해 지식기반산업 및 창조경제의 역량있는 핵심 직업인재 양성 <ul style="list-style-type: none"> - 국가직무능력표준(NCS) 기반의 교육과정 개발·운영으로 전문대학을 산업계 수요중심의 교육체제로 개편 유도 ○ 일부 전문대학을 재직사, 퇴직자 등의 재교육과 재취업·창업을 위한 미래형 고등직업교육기관의 모델인 평생직업교육대학으로 전환·육성
사업기간	‘14년 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 특성화전문대학 100교 이내 (‘14)78교→(‘15)79교→(‘16)83교→(‘17)100교 이내
지원조건	출연금
사업시행주체	(주관기관) 한국연구재단 (참여기관) 전문대학

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 대학·학과별 특성화 강점분야에 대한 집중 투자를 통해 현장 선호도가 높은 산업분야별 우수 전문 인력 양성

- 산출내역 : 사업비 : 2,663백만원×100개교 이내=266,381백만원
사업관리비 : 1,134백만원×1식=1,134백만원

□ 지원 필요성

- '전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성'(국정과제) 추진 및 전문대학 육성 방안('13.7)과 시행계획('14.2)에 따라 5년('14~'18, 2+3) 단위 계속사업으로 지속적인 예산 지원 필요
- 특성화전문대학 육성사업을 통해 학벌이 아닌 능력중심 사회 실현을 위하여 국가직무능력표준(NCS)에 근거한 일자리 중심교육 강화
- 대학·학과별 특성화 강점 분야에 집중 투자를 통해서 현장 선호도 높은 산업 분야별 우수 전문인력 양성 및 전문대학의 특성화를 통한 경쟁력 강화
- 산업인력 구조변화에 따른 재취업 등을 위한 비학위 과정의 직업교육 필요

<주요 성과>

- ☐ 특성화 계열 중심의 자율적·선제적인 구조개혁을 유도하고, NCS 기반 교육과정 정착 등을 통해 사회·산업 맞춤형 교육을 실시하여 취업률 향상
 - (자율적 구조개혁) 특성화 계열을 중심으로 '17년까지 입학정원을 평균 9.8%를 감축*하는 등 자율적·선제적 구조개혁 추진
 - * '14년 기준 사업 참여대학의 입학정원 114,073명 중 10,389명 감축 유도
 - (취업률 향상) SCK 사업 참여 대학의 취업률이 지속적으로 상승
 - * 사업 참여 대학 취업률 : ('14) 52.7% → ('15) 67.0% → ('16) 72.4%
 - (NCS 기반 교육과정 운영) 일자리·현장중심(NCS 기반) 교육과정 도입·운영으로 국정과제를 적극 추진하고 전문대학의 교육체제를 사회·산업수요 맞춤형으로 개편
 - ※ NCS 교육과정 도입률 : ('14) 50.6%(계획) → ('15) 70.6% NCS 교과목 개발률 : ('15) 35.2%
 - NCS 기반 교육과정 가이드라인을 제정('15. 1)·개정('15. 10)하여 배포하고, 교직원 연수 등을 통해 NCS 기반 교육과정을 현장에 안착시킴
 - ※ NCS 교육과정 관련 연수 : '15년 1,791명을 대상으로 총 11회 연수 실시
 - (만족도 향상) 특성화전문대학육성사업 만족도 조사* 결과 재학생 69.3%, 교원 80.0%, 직원 78.2%, 산업체 78.3%가 만족한다고 응답
 - * 재학생 9,580명, 교원 1,530명, 직원 1,020명, 산업체 4,850명 등 총 16,980명 대상으로 실시

<현장의 변화>

- ☐ 학벌이 아닌 능력중심사회를 만들기 위해 의욕적으로 시작한 특성화전문대학육성사업이 빠르게 대학체제를 바꿔가고 있다.
 - 강점분야 특성화, 구조개혁 연계, NCS 도입 등을 골자로 하는 특성화전문대학육성사업을 추진함으로써 각 대학은 과거에는 상상하지 못했던 대학내 구조개혁을 단행하고 NCS라는 전혀 새로운 교육과정 방법론을 대폭 수용중이며 전문대학이 나아갈 방향을 제시해 주었다.(정OO OO대 총장)

<대통령 말씀>

- ☐ 전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성
 - 산업수요에 맞는 맞춤형 인재가 많이 육성될 수 있도록 전문대학 지원을 확대('13년 교육부 업무보고 시)
 - 학벌이 아닌 능력이 중심이 되도록 사회 체질을 바꿔야 함('14.2월 교육·문화분야 업무보고 시)
 - 취업을 전제로 기업과 계약한 전문대학 지원을 확대할 것('15년 신년기자회견 시)

<현장 요청사항(의견)>

- ☐ 직무중심의 질 높은 교육을 위해 재정적 지원이 절실함
 - 직무중심의 질 높은 교육 운영을 위한 강의실과 실습실 등의 구축이 부족하고 효과적인 실무교육을 위한 소규모 분반을 요구하므로 재정적 지원이 많이 요구됨(김OO OO대 NCS지원센터)
- ☐ 전문대학 재정지원 예산을 일반대학 수준으로 확대 요청('16.7.18 전문대학 집중토론회)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 특성화 전문대학 육성	296,924	297,184	267,515	△29,669	△10
▪ 사업비	295,840 (79개×3,744백만)	296,100 (90개×3,290백만)	266,381 (100개×2,663백만)	△29,719	△10
▪ 사업관리비	1,084 (1식×1,084백만)	1,084 (1식×1,084백만)	1,134 (1식×1,134백만)	50	4.6
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	296,924	297,184	267,515	△29,669	△10
○출연금(350)	296,924	297,184	267,515	△29,669	△10

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 전문대학 강점분야 중심 특성화를 통해 지식기반산업 및 창조경제의 역량 있는 핵심 직업인재 양성
 - 국가직무능력표준(NCS)기반의 교육과정 개발·운영으로 전문대학을 산업계 수요중심의 교육체제로 개편 유도
- 일부 전문대학을 재직자, 퇴직자 등의 재교육과 재취업·창업을 위한 미래형 고등직업교육기관의 모델인 평생직업교육대학으로 전환·육성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	296,924	▪ (사업비)86개 교×3,440백만원 ▪ (사업관리비)1식x1,084백만원			
‘16	297,184	▪ (사업비)90개 교×3,290백만원 ▪ (사업관리비)1식x1,084백만원	297,184	▪ (사업비)90개 교×3,290백만원 ▪ (사업관리비)1식x1,084백만원	
‘17	267,515	▪ (사업비)100개 교×2,663백만원 ▪ (사업관리비)1식x1,134백만원	267,515	▪ (사업비)100개 교×2,663백만원 ▪ (사업관리비)1식x1,134백만원	
‘18	330,200	▪ (사업비)100개 교×3,290백만원 ▪ (사업관리비)1식x1,134백만원	330,200	▪ (사업비)100개 교×3,290백만원 ▪ (사업관리비)1식x1,134백만원	
‘19			-		
‘20			-		
연평균 증가율(%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

법령	<p>「고등교육법」</p> <p>○ 제7조(교육재정) ①국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 재원을 지원·보조할 수 있다.</p> <p>「국가균형발전특별법」</p> <p>○ 제10조(국토의 다원적 개발과 지역발전역량 확충) 국가 및 지방자치단체는 지역의 여건과 특성을 고려한 국토의 다원적 개발과 지역발전역량 확충을 위하여 다음 각호의 시책을 체계적으로 추진하여야 한다.</p> <p>2. 광역경제권의 경쟁력 향상과 수도권 및 지방의 상생 발전에 관한 사항</p> <p>○ 제12조(지역인력양성과 과학기술 진흥) 국가 및 지방자치단체는 지방대학의 발전과 지역발전에 필요한 우수인력의 양성을 위하여 다음 각호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.</p> <p>5. 그 밖에 지방대학의 육성 및 지역의 인적자원 개발에 필요한 사항</p>
공약	<p>93. 전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성</p> <p>○ “전문대학 특성화 100개교 집중 육성” 추진('12.12)</p>
국정과제	<p>73. 전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성 ('13.4)</p> <p>○ 73-1 특성화 전문대학 100개교 집중 육성</p> <p>- 대학·학과별 특성화 강점분야에 대한 집중 투자를 통해 현장 선호도가 높은 산업분야별 우수 전문인력 양성</p>

○ 추진경위

- ('13. 3월) 2013 교육부 업무보고시 「전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성」 대통령 지시사항* ('13.3.28)
 - * 산업수요에 맞는 맞춤형 인재가 많이 육성될 수 있도록 전문대학 지원을 확대
- ('13. 4월) 국정과제 확정 및 이행을 위한* 정책연구 추진('13.3월~'13.5월)
 - ※ 국정과제(71) “전문대학을 고등직업교육 중심기관으로 집중 육성” 확정
- ('13. 4월~5월) 「전문대학 육성방안」 추진을 위한 사전 의견수렴 실시('13.4.3~5.10)
 - ※ 대학발전기획단 전문대학 분과 회의, 전문대학 전문가 및 현장 의견수렴 등
- ('13. 6월) 「전문대학 육성방안(시안)」 VIP 서면보고('13.6.3) 및 발표('13.6.10)
 - ※ 특성화 전문대학 육성방안, 수업연한 다양화, 산업기술명장대학원 설치, 평생직업교육대학 육성, 세계로 프로젝트 등 전문대학 육성 세부추진과제 마련
- ('13. 6월~7월) 권역별 정책설명회 및 공청회 실시('13.6.10~7.5)
 - ※ 공청회: 수도·충청·강원권(6.10), 영남·호남·제주권(6.11), 총장 세미나(6.13)
- ('13. 7월) 「전문대학 육성방안」 수립 및 발표('13.7.18)
 - ※ 차관회의(7.5)·국무회의(7.9) 보고
 - ※ 「교육에서 희망을 찾는 전문대학」 정책 포럼 개최('13.6.28, 국회)
- ('13. 8월) 「전문대학 육성방안」 권역별 정책설명회 실시('13.8.7~8.14)
 - ※ 정책설명회: 수도·강원·제주권(8.7), 영남권(8.8), 충청·호남권(8.14, 대전)
- ('13. 8월~12월) 세부시행계획 수립을 위한 정책연구 추진('13.8월~'13.12월)
 - ※ 정책연구 의견수렴 : 수도권·비수도권 전문가 의견 수렴('13. 12월, 2회)
- ('13. 9월) 대국민 홍보를 위한 전문대학 엑스포 개최('13.9.26~9.28)
 - ※ 중·고등학생, 학부모 등 총 8만명 참가(일산 킨텍스)
- ('13. 12월) 고등교육법 개정안 국회 제출* 및 예산 국회 통과
 - * 박창식 의원 대표발의(교문위 법안소위 상정, '14.2.17)
- ('14. 2월) 「전문대학 육성사업」 시행계획(안) 발표('14.2.19)
 - ※ 국무회의('14.2.18) 보고
- ('14.2.28~3.4) 「전문대학 육성사업」 시행계획(안) 권역별 공청회 개최 대구(2.28), 서울(3.4), 익산(3.4)
- ('14.3.17) 전문대학 기획·교무입학·산단처장 정책설명회 개최

- ('14.3.18) 한국고등직업교육학회 「전문대학 특성화 발전전략 토론회 개최」
- ('14.3.20) 교육정책자문위원회 고등분과위원 「전문대학육성사업 시행계획」 토론회
- ('14.4~6) 특성화 전문대학 선정 평가
- ('14.7. 17~19) 전문대학의 역량과 가치에 대한 대국민 집중홍보 및 다양한 정보제공을 위한 「2014. 전문대학 EXPO」 개최
- ('14.9~11.) 전문대학 육성사업의 성공적 성과창출을 위한 사업별 워크숍 개최
 - * 세계로 프로젝트('14.9.25), 특성화전문대학 육성사업('14.10.16), 평생직업교육대학('14.11.12)
- ('14.11.20~21.) 정부정책에 대한 사회적 인식 제고를 위한 NCS 박람회 개최
- ('15.2.25~24.) NCS기반 교육과정 가이드라인 설명회 개최(7회)
- ('15.4.8~9.) 특성화전문대학육성사업 연차평가 설명회 및 발전협의회 워크숍 개최
- ('15.5~6월) 특성화전문대학육성사업(평생직업교육대학포함) 연차평가 및 평생직업교육대학 신규선정
- ('16. 2.19) 2016년 특성화전문대학육성사업 운영 기본계획(안) 공청회 실시
- ('16. 2월) 2016년 특성화전문대학육성사업 운영 기본계획(안) 수립·시행
- ('16.3.3) 2016년 특성화전문대학육성사업 중간평가 추진계획 설명회 개최
- ('16.4~5.) 특성화전문대학육성사업 중간(성과·재진입·신규) 평가 실시
- ('16.6.17) 특성화전문대학육성사업 중간평가(NCS 거점센터 지정 포함) 발표
- ('16.8.19) 특성화전문대학육성사업 제2기 출범식 개최

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 특성화 전문대학 육성	-	-	(2,696)	(2,969)	(2,971)

※ '14년 신규 추진 사업

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 2014년 불용액 발생 사유 :

- 전문대학 육성방안 시행계획(2014)에 특성화 4유형(평생직업교육대학)은 정부재정지원제한대학도 사업에 신청할 수 있으며, 다만 사업에 선정될 경우 대학자체예산(교비)로 특성화사업을 추진토록 하였음
- '14년 특성화전문대학육성사업 4유형(평생직업교육대학) 8개를 선정하였으며, 이 중 2개교(군장대, 송호대)는 정부재정지원제한 대학으로, 대학자체예산(교비)로 추진

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'14년	2,696 (2,969)	()	()	2,696 (2,696)	2,696 (2,609)	()	(87)
'15년	2,969 (2,969)	()	()	2,969 (2,969)	2,969 (2,969)	()	()
'16년	2,971 (2,971)	()	()	2,971 (2,971)	2,971 (2,971)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
296,924	296,924	297,184	-	297,184	297,184	100

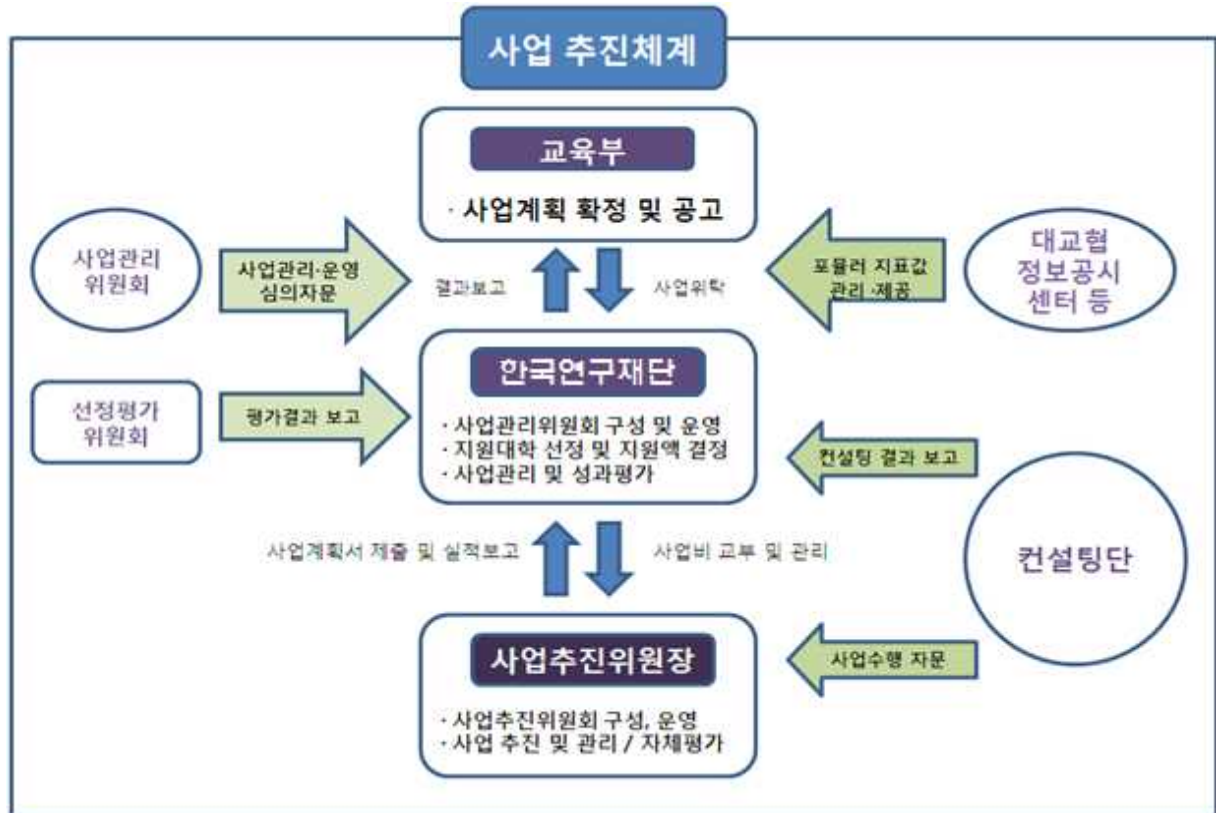
- 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 집행현황 : 사업기본계획에 의한 일정대로 정상적으로 사업을 추진

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '15년 재정사업 자율평가 결과 : 우수 등급
- '14년 회계연도 결산 시정요구사항
 - 각 대학의 교과목별 특성을 반영하면서도, NCS 교과목 개발이 부진한 대학에게 NCS에 대한 이해도를 높이고, 개발을 장려하는 등 관리를 철저히 할 것
 - 사업의 착수 및 정산, 사업 결과 보고가 당겨질 수 있도록 할 것

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
특성화전문대학 육성사업 사업수혜자(학생, 교직원 등) 만족도(점)	목표	신규	신규	70	80	82	특성화전문대학 4 년차 운영으로 만 족도는 유지하되 전년 목표 대비 2% 상향 추세치 설정	수혜대상자(학생, 교직원 등) 만족도 조사는 리커트 5점 척도 방식을 활용 하여, 점수 측정 후 100점 기준으로 환산	만족도조사 결과 보고서
	실적	신규	신규	77.8	80	-			
	달성도	-	-	111	-	-			
특성화전문대학 졸업생 취업률(%)	목표	신규	65.9	65.0	72	74.5	국가고용률 70% 달 성에 기여하기 위해 전년 대비 25% 상 향 설정	한국교육개발원(K EDI) 고등교육기관 졸업자 취업률	한국교육개발원 (KEDI) 고등교육 기관 졸업자 취 업률 통계조사 활용 (건강보험 및 국세DB연계)
	실적	신규	66.0	69.8	72	-			
	달성도	-	100	107	100	-			

※ '14년부터 특성화전문대학육성사업 시행

[4603] 산학협력 선도전문대학 육성

[300] 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성(재량, 계속)

< 지특회계 - 경제발전계정 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 사회맞춤형 산학 협력선도전문대학 육성	19,500	19,500	88,827	69,327	355.5

* 사업코드 : 13 - 39 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4603

* 담 당 자 : 대학지원관(승용배), 산학협력정책과장(염기성), 취업창업교육지원과장(최승복),
사무관(박소하), 사무관(엄중흠)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 대학의 특성과 지역 여건에 맞는 다양한 산학협력 선도모델을 발굴·확산하고 대학과 지역 기업의 경쟁력 강화 지원 ○ 현장적응력이 강한 인재 양성과 채용연계, 지역산업 인력 수급 및 지역발전 전략과 연계하는 사회맞춤형 교육 활성화 <p>※ ‘대학에 가장 급한 일이 청년에게 역량에 맞는 일자리를 구해주는 것, 지원체계를 만들어서 학생들을 졸업하자마자 일자리로 가게 해야 한다 (국민경제자문회의 대통령 모두말씀, ’16.2.24)</p>
사업기간	’17 ~
총사업비	해당없음
사업규모	○ 산학협력 고도화형 15교 내외, 사회맞춤형학과 중점형 44교내외 육성 지원
지원조건	출연
사업시행주체	(주관기관) 교육부, (참여기관) 미정

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- **산학협력 고도화형** : 기존 LINC사업을 고도화시키기 위한 핵심요소 (캡스톤 디자인, 기업에 대한 애로기술 지도·개발 등) 지원을 위해 15교에 대한 사업비 지원
 - 산출내역 : 15교 × 867백만원 = 13,000백만원
- **사회맞춤형 학과 중점형** : 사회맞춤형 산학협력 공통기반 구축, 교육과정 개발비, 기업 주문 환경 구축비, 사회맞춤형 현장중심 학생역량 강화를 위해 44교에 대한 사업비 지원
 - 산출내역 : 44교 × 1,723.34백만원 = 75,827백만원

□ 지원 필요성

(산학협력 고도화형)

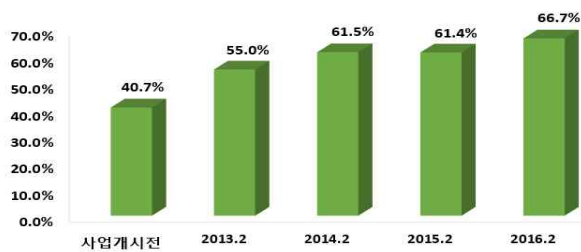
- '2단계 산학협력중심대학 육성사업' 등 3개 사업을 산학협력 내실화와 중복지원 방지를 위해 2012년부터 '산학협력 선도전문대학 육성사업 (LINC)'으로 개편·추진*
 - 기존 사업의 통합·개편을 통해 지역산업과 대학의 동반성장을 견인할 수 있는 산학협력 선도전문대학(LINC) 육성을 지원
- * 2단계 산학협력중심대학 육성사업 개편 추진('11.10, 교과부)
- * (추진근거) 산업교육진흥 및 산학연협력촉진에 관한 법률 39조(산학연협력 촉진을 위한 지원 등) 및 국가균형발전특별법 제 12조(지방대학의 육성 등)
- 인력과 산업수요 간 미스매치를 해소하고 전문대학의 산학협력 기반을 강화하여 지속 발전해 나갈 수 있도록 새로운 산학협력 패러다임 마련 필요('16.01, 전문대학 산학협력 활성화 방향 포럼)
- 학벌이 아닌 능력중심사회를 주도하고 꿈과 끼를 펼칠 수 있는 지역의 전문대학 육성을 통해 지식기반산업 및 창조경제의 핵심 전문 직업인 양성('16.02. 지방대학 및 지역균형인재 육성지원 계획)

< 사업성과 >

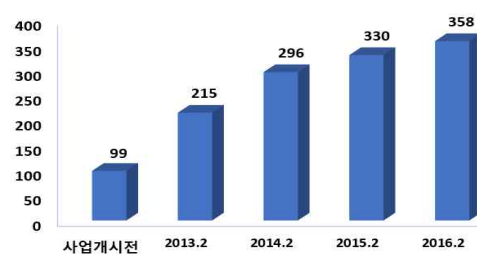
○ 교원인사제도 등 대학체제가 산학협력 친화형으로 전환

- (산학협력 체제개편) 교원업적평가 시 산학협력 실적 반영이 확대되고, 재임용/승진/승급심사 시 산학협력 실적을 제대로 인정받을 수 있고 산학협력이 교원의 주요업무 중에 하나로 자리매김
- (산학협력중점교수) 산업체 근무경력을 바탕으로 대학과 산업체를 연계하며 학생들의 취·창업 교육 지원에 적극적으로 활약하는 산학협력중점교수 358명 확보('16.2월 기준, 전년대비 8.5% 증가)

<교수업적 평가시 산학협력 실적 반영 비율(단위: %)>



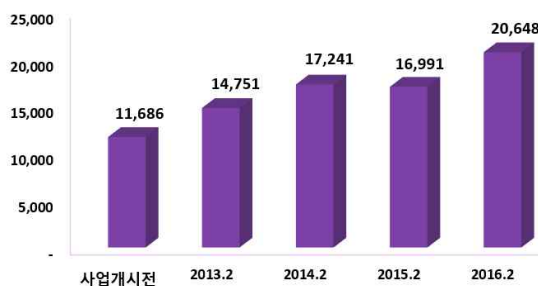
<산학협력 중점교수 현황 (단위:명)>



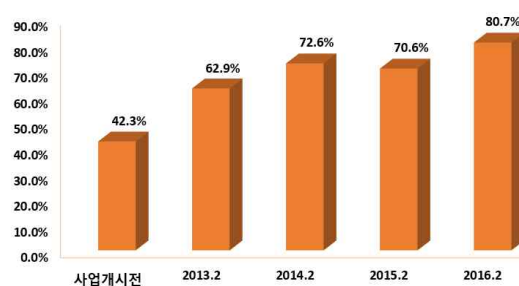
○ 지역 기업과의 산학협력을 통해 산업계 수요를 반영한 현장밀착형 인력양성

- (가족회사) 대학과 가족회사 협약을 체결하고 다양한 산학협력 프로그램을 공동 추진하는 기업인 '산학협력 가족회사'는 총 20,648개로 증가('16.2월 기준, 전년대비 21.5% 증가)
- (현장실습) 산업체 수요 맞춤형 교육과정 운영을 통한 현장실습 이수 비율은 80.7%로 증가('16.2월 기준, 전년대비 14.3% 증가)

<산학협력 가족회사 수(단위:개)>



<현장실습 이수학생 비율(단위:%)>



- (참여기업으로의 취업연계) 산학협력 활성화를 통한 산업계 수요 반영 교육프로그램으로 전문인력을 양성하고, 양성된 인력이 참여 기업에 취업하는 선순환 체계 구축

* 가족회사 및 현장실습 참여기업으로의 취업자 수 : ('14) 1,852명 → ('15.12) 2,416명

- 기존 산학협력외 의료관광 및 문화산업 등 비공학계열로 확대 하면서 새로운 영역의 특성화 모델 제시

* 전문대학 특성화 분야: 자동차산업(아주자동차대학교), 관광산업(제주관광대학교), 문화산업(청강문화산업대학교), 문화 콘텐츠 제작(한국영상대학교)

<대통령 말씀>

- “이제는 대학과 기업의 경쟁력 강화를 넘어서 양질의 청년 일자리 창출과 창업 생태계 활성화를 비롯한 창조경제에 산학협력의 초점이 맞춰져야 된다”(‘16.4, 국무회의)

<현장의 변화 >

- 親산학협력의 대내외 환경변화 대응을 위한 실무형 기술인재 양성
 - 국정과제 중 ‘창조경제 생태계 조성’과 ‘창의와 혁신을 통한 과학기술 발전’, 경제 혁신 3개년 계획 대통령 담화문('14.2.28) 중 ‘내수활성화를 위한 핵심과제는 일자리 창출’, 창조경제 전진기지화를 위한 공과대학 혁신방안(VIP보고, '14.4.10) 중 ‘공대생 현장역량 강화’와 ‘연구성과 실용화 기반 구축’ 추진 등을 고려
 - 전문대학의 산학협력 발전과 직업교육 육성을 위한 ‘전문대학 산학협력 활성화 방향’ 국회포럼('16.1), ‘일자리 창출을 위한 산학협력 발전방향’ 사회관계장관 회의 안건 상정('16.2) 등 사회 수요 반영 필요
- 산학협력활성화 5개년 계획* 이행을 위해서는 LINC사업 예산의 증액 및 안정적 지원 필요

※ 「일자리창출을 위한 산학협력 활성화 5개년 기본계획('16~'20)」 확정·발표('16.4.12)

(사회맞춤형 학과 중점형)

- 전문대학은 기초·기반 산업기술인력 양성을 통해 산업 인력구조의 토대를 형성하며, 원천기술을 개발은 제조업 분야의 숙련 기술 인력*(M&D)의 동반 배출 기반 위에서 가능
 - * 스마트폰 배터리 개발(원천기술)을 위해서는 표면처리기술, 용접기술, 프레스 금형기술, 케이스 성형기술 등의 전문기술인력 필요
- 선진국은 전문대 수준의 인력 양성을 주 또는 국가가 전부 부담

< 미국 Community College 재정지원 사례 >

- (개요) 지역경제의 회생·발전을 위해 도입되어 직무교육, 기술교육 담당
- (재정지원) 주정부, 지역정부, 연방정부, 기타 재정지원으로 구성
 - * Texas 주 EL Paso Community College : 지역정부(39%), 주정부(35%), 연방정부(26%)
- (재정지원의 특징) ①대부분 주립 형태로 재정지원, ②대학의 특성을 고려한 정 성적 평가에 중점, ③모든 대학에 재정 지원 원칙

○ 300인 미만 중소·중견기업은 구인난 가중, 신입사원 퇴사율 32.5% 등
인력 수급에 애로('16년 신입사원실태조사, 경총)

※ '14년 기준 최근 3년간 중소기업 인력 34.5%가 이직하여 중소기업 1개당 평균 5.2억 손해 발생, 대체인력 양성비용 약 4,600만원 소요(중소기업연구원)

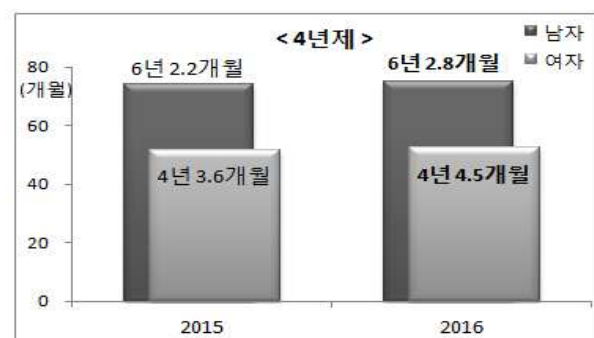
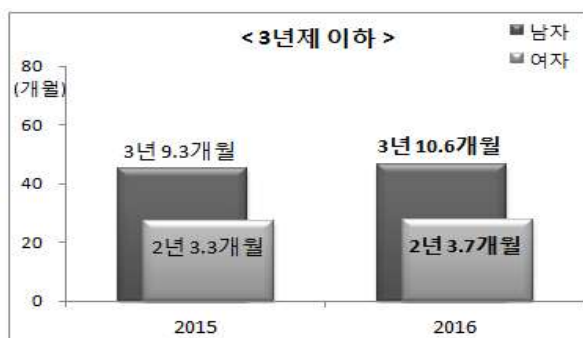
- 사회맞춤형 인력공급은 지역 경제를 주도할 유망 중소기업*(중기청, 16개 광역지자체 지정) 401개의 성장을 견인하고 경쟁력 제고 가능
- 전문대학은 70%가 지역에 위치* 졸업생의 77%가 지역산업체에 정착하고 있으므로, 사회맞춤교육 지원은 지역산업 활성화에 기여

○ 우리나라는 선진국에 비해 입직 연령*이 늦고 퇴직 연령이 빨라
인력 자원 활용도가 미흡

* 최초 입직연령 : 한국 25.0세, 미국 22.0세, 프랑스 23.2세, OECD평균 22.9세

- 교육기간이 상대적으로 짧은 '전문대학'이 입직연령을 낮추면서
고숙련 기술 인력을 공급할 수 있는 현실적인 대안

< 학제별 대졸자의 평균 졸업소요기간('16.7, 통계청) >



※ 4년제 「평균 졸업소요기간」은 5년 1.4개월(남 6년 2.8개월, 여 4년 4.5개월),
3년제 이하 전문대졸자의 경우 3년 1.1개월(남 3년 10.6개월, 여 2년 3.7개월)

- 교육복지 측면에서 **전문대학 직업교육 강화**로 사회안전망 구축 필요
- 전문대학 입학생의 **부모 학력 수준*** 및 **가구 소득**** 모두 **일반대학에 비해 현저히 낮은 수준**(한국고용정보원, '13년 대졸자 직업이동경로 조사)

* 입학당시 부모 월평균소득이 200만원 미만인 학생 비중 : 일반대학(12.1%)에 비해 전문대학(20.4%)이 8.3%p 높은 비중 차지

** 대학신입생의 중졸 이하 부모 학력 비중 : i)父의 경우 일반대에 비해 8.3%p 높고
ii)母의 경우 일반대에 비해 8.9%p 높은 비중

< 대통령 말씀 >

- 취업을 전제로 기업과 계약한 전문대학 지원을 확대(신년 기자회견, '15.1.12)
- 사회수요를 반영한 학과와 교육과정 확산을 지원(국정운영 대국민 담화, '15.8.6)
- 사회맞춤형학과 확대로 대학과 사회 수요의 미스매치 해소(합동 업무보고, '16.1.20)
- 대학에 가장 급한 일이 청년에게 역량에 맞는 일자리를 구해주는 것, 지원체계를 만들어서 학생들을 졸업하자마자 일자리로 가게 해야 한다(국민경제자문회의 모두말씀, '16.2.24)
- 우리사회 변화에 맞춰서 사회맞춤형 학과를 추진하고 학생의 입장에서 맞춤형학과 교육을 받아서 취업을 하는 데까지, 고리의 약한 부분이 없는지 찾아서 학생과 기업에게 서로 win-win하는 제도가 되었으면 (대통령말씀, 제28회 국무회의)

< 현장 요청사항(의견) >

- 주문식 교육과정 활성화를 위하여 대학에서 기업이 요구하는 수준의 인프라를 갖추 수 있도록 정부의 재정지원을 확대하고, 전 대학에 사회맞춤형 학과가 확산될 수 있도록 관심과 노력이 필요함 (정부 합동업무보고 민간 건의사항, '16. 1. 20)
- 전문대학은 주문식 교육에 참여할 의지가 충분하지만, 특별반 개설, 교육과정 개편, 기업 맞춤형 교육환경·기자재 구축 등 재정적 부담이 높아 지원 필요
(울산과학대, 서OO 교수, 사회맞춤형 학과 전문가 간담회, '16.4.20)

- 학생들의 현장연수나 실습 기간이 짧아 제대로 된 현장 직무교육이 어려워 현장연수 기간을 확대해야하지만 그 기간 중 발생하는 학생 숙식비·교통비 등을 기업에서 제공하기에는 부담이 과다
[(주)KCC 홀딩스, 정OO 상무이사, 사회맞춤형 학과 참여기업 간담회, '16.5.12]

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 사회맞춤형 산학협력 선도 전문대학 육성	19,500	19,500	88,827	69,327	355
▪ 산학협력 고도화향*	19,500 (30교×650백만)	19,500 (30교×650백만)	13,000 (15교×867백만)	△6,500	△33
▪ 사회맞춤형 학과 중점형	-	-	75,827 (44교×1,723.34백만)	75,827	순증
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	19,500	19,500	88,827	69,327	355
○ 연구개발출연금(360-05)	19,500	19,500	88,827	69,327	355

* 15년~16년 내역명: 산학협력 선도 전문대학 육성

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 지역 전문대학을 산학협력의 허브(Hub)로 육성하여 전문대학과 지역산업의 동반성장 도모
- 대학체제를 산학협력 중심으로 개편하고 기업수요에 맞춘 인력 양성 및 기술지원 등 중점추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	19,500	▪ 산학협력 선도 전문대학 육성 - 650백만원 × 30교 = 19,500백만원			
‘16	19,500	▪ 산학협력 선도 전문대학 육성 - 650백만원 × 30교 = 19,500백만원	19,500	▪ 산학협력 선도 전문대학 육성 - 650백만원 × 30교 = 19,500백만원	0
‘17	19,500	▪ 산학협력 선도 전문대학 육성 - 650백만원 × 30교 = 19,500백만원	88,827	▪ 산학협력 고도화형 - 867백만원 × 15교 = 13,000백만원 ▪ 사회맞춤형 학과 중점형 - 1,723.34백만원 × 44교 = 75,827백만원	69,327
‘18	19,500	▪ 산학협력 선도 전문대학 육성 - 650백만원 × 30교 = 19,500백만원	19,500	▪ 산학협력 선도 전문대학 육성 - 650백만원 × 30교 = 19,500백만원	0
‘19	-	-	19,500	▪ 산학협력 선도 전문대학 육성 - 650백만원 × 30교 = 19,500백만원	0
‘20	-		19,500	▪ 산학협력 선도 전문대학 육성 - 650백만원 × 30교 = 19,500백만원	0
연평균 증가율 (%)	-		-		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

(산학협력 고도화형)

○ 지원근거

- 「국가균형발전특별법」 제10조, 제12조
- 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제11조의2, 제39조
- 「산업기술혁신 촉진법」 제20조

○ 추진경위

- '12년도 산학협력 선도 전문대학 육성사업 계획 수립('12.1)
- '12년도 산학협력 선도 전문대학 선정('12.3)
- 1차년도 연차평가 실시 및 13년 사업 추진('13.3)
- LINC사업단 종합 컨설팅 실시('13.7~10, 4회)
- 창조경제 구현을 위한 LINC포럼 개최('13.6(1차), '13.11(2차))
- 2단계('14~'16) 산학협력 선도 전문대학 육성사업 기본계획 수립('14.1)
- 2단계 산학협력 선도 전문대학 육성사업 단계 및 신규 선정평가 실시('14.3~4)
- '14년도 산학협력 선도 전문대학 선정('14.5)
- 2014년도 전문대LINC사업단 종합 컨설팅 실시('14.7)
- 창조경제 구현을 위한 LINC포럼 개최('14.7(3차), '14.12(4차))
- 국무회의 보고('14.12.9) : 전문대학에 일과 학습을 병행하는 「현장 실습학기제」 시범 실시
- '15년도 산학협력 선도 전문대학 육성사업 기본계획 수립('15.3)
- '15년도 전문대 LINC사업단 컨설팅 실시('15.6)
- '15년도 전문대 LINC사업 성과 포럼 개최('15.8(1차), '15.12(2차))
- 산학협력 EXPO내 'LINC 페스티벌' 개최('15.10)
- '16년도 산학협력 선도 전문대학 육성사업 계획 수립('16.2)
- 「일자리 창출을 위한 산학협력 활성화 5개년 계획('16~'20)」('16.4.12)
- '16년도 산학협력 선도 전문대학 육성사업 연차평가('16.3~5)
- '16년도 산학협력 선도 전문대학 육성사업 종합평가('16.12.15~21)

(전문대학 사회맞춤형 학과 중점형)

○ 지원근거

- 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제7조

○ 추진경위

- CJ 그룹 「취업약정형 주문식교육과정」 시범사업 실시('14.9.30)
- 관계부처 합동 청년 고용절벽 해고 종합대책('15.7.27)
- 관계부처 합동 고용디딤돌·사회맞춤형학과 지원 확충 방안('15.9.23)
- 시범사업(취업친화적 교육과정 지원사업) 실시('15.10.30~'16.2.29)
- 관계부처 합동 2016년 경제정책방향 및 지역경제 발전방안('15.12.16)
- 교육부 업무보고('16.1.20)
- 「일자리 창출을 위한 산학협력 활성화 5개년 기본계획('16~'20」('16.4.12 국무회의)
- 관계부처 합동 청년·여성 취업연계 강화방안('16.4.27)
- 사회맞춤형 학과 전문가 간담회('16.4.20, '16.4.29)
- 사회맞춤형 학과 관련 기업 간담회('16.5.12)
- 차관주재 정책토론회 개최('16.5.18.)
- 사회맞춤형학과 활성화방안 국무회의 보고('16.7.4.)
- 사회맞춤형학과 지원사업 권역별 간담회 개최('16.10.6.~10.7./'16.11.7./'16.11.11.)
- 사회맞춤형학과 지원사업 공청회 개최('16.11.21./'16.11.23.)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 산학협력 선도 전문대학 육성	120	250	195	195	195

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- '13년도 16.3억원은 기재부 미배정에 따른 불용

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	250 (250)	3.7 (3.7)	()	253.7 (253.7)	237.4 (237.4)	()	16.3 (16.3)
'14년	195 (195)	()	()	195 (195)	195 (195)	()	()
'15년	195 (195)	()	()	195 (195)	195 (194)	()	(1)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
19,500	19,500	-	19,500	19,500	100%

- 국회반영 증감내역 : 해당 없음
- 집행현황 : 해당 없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

- 영국 : Kingston Polytechnic의 산학협력 교육프로그램
 - 정보시스템 영역의 전문가 수요에 부응하여 기존의 시스템디자인 코스를 수정하여 공학도들에게 정보시스템 분야에서의 학위를 수여하기 위한 교육프로그램 개발 운영
 - 산업체 근로자에 대한 교육을 겸하여 대학과 산업체간의 협약을 통해 산업체가 교육생을 모집하고 재정을 부담하는 형태로 수업을 진행하는 프로그램 운영
- 호주 : University of Technology의 샌드위치 교육프로그램
 - 졸업생의 취업과 실무현장 적응력을 높이고 산업체에서 요구되는 교육의 내용과 질을 보장하기 위한 대학교육과정의 개설 및 운영
 - 현장 학습전반에 걸쳐 산학공동위원회 성격이 Industry Advisory Committee 운영하고 있으며, Industry Advisory Committee 운영을 통하여 산업체 현직 전문인력을 교수진(Industry Experienced Teaching Staff)으로 활용
 - 캠퍼스내의 실무 작업과정 코스와 산업현장 근로자들의 작업환경 과정을 포함하여 현업에서 필요로 하는 실질적인 현장 경험 가능

(6) 사업추진절차



(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
LINC전문대 현장실습 이수학생비율 (단위: %)	목표	68	70	72	74	-	전년 목표치 대비 2%포인트 증가	산학협력 선도전문대학 전체 참여 학생 수 (2~3학년) 대비 현장실습 참여 학생 수	전문기관 실적 보고서
	실적	68.5	72.1	75.1	-	-			
	달성도	100.7	103	-	-	-			
교당 산학협력 가족회사수 (단위: %)	목표	500	540	580	620	-	'13년 목표치를 기준으로 40개씩 증가하도록 설정	산학협력 선도전문대학 전체 산학협력 가족회사 수	전문기관 실적 보고서
	실적	530	555	606	-	-			
	달성도	106	102.8	104.5	-	-			
사회맞춤형 학과 참여학생의 협약회사 취업률 (단위: %)	목표	-	-	-	-	55	'15년 연계 취업률 32.6% → '16년 40% (추정) → 자연증가율 (5~7%) '17년 재정 지원금 효과 (8~10%)를 반영하여 55% 설정	취업률 = (협약기업 취업자 수 / 사회맞춤형 학과 참가자 수) × 100	전문기관 실적 보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
사업 참여인력 만족도 (단위: 점)	목표	-	-	-	-	75	'14~'15년 지원전문대학 수요자 만족도 조사 결과의 중간값(73.9%)보다 1%상향한 75점으로 설정	LINC사업에 참여하는 학생, 기업체 대상으로 설문조사를 10점 척도로 조사 후 100점 기준으로 환산	전문기관 실적보고서
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

- 산학협력 활성화 5개년 기본계획('16~'20)
- 사회맞춤형 학과 대학별 세부 운영현황

붙임 1

산학협력 활성화 5개년 기본계획('16~'20)

□ 추진 배경

- 대학과 기업의 경쟁력을 강화하고 청년 일자리를 확충하기 위한 촉매제로서 산학협력 활성화 지원 방안 수립(산학협력촉진법 제4조)

□ 중점 추진 과제

- (강소기업 지원 강화) 산업분야별로 특화된 기업지원, 가족회사 협약을 통한 기술이전 활성화, 사회맞춤형 학과 육성 및 산학연계 교육 내실화* 등을 통해 기업경쟁력 및 활력 제고

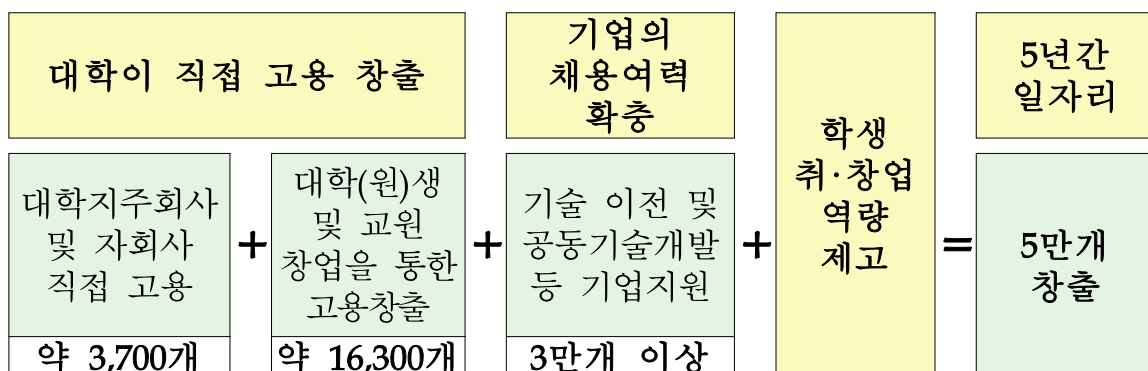
* 현장실습→캡스톤디자인→취업·창업의 선순환적 연계를 강화

- (대학(원)생 창업 촉진) 성공 가능성이 높은 석·박사급 기술 창업 지원, 대학창업펀드 조성, 협동조합 형태 창업모델 확산, 문화·예술콘텐츠 대학지주회사 설립 촉진 등
- (신산업 육성지원) 대학내 유희시설에 기업 유치, 연구장비 고도화 및 집적, 중장기 기술개발 지원을 통해 대학을 미래신산업 개척기지化
- (산학협력 생태계 고도화) 창조경제혁신센터와 협업, 교원 채용시 산업체 경력 100%인정, 글로벌 현장실습 등 제도·인프라 개선 추진

□ 실행방안

- 산학협력 선도대학(LINC)사업('12~'16)과 LINC후속사업('17~)을 통해 성과창출('16년, LINC 예산 2,435억원)

□ 기대효과 : 향후 5년간('16~'20) 신규 일자리 5만개 창출



붙임 2

사회맞춤형 학과 대학별 세부 운영현황

1 채용조건형 계약학과

○ 채용조건형 계약학과 운영 현황('15년)

학과수(개)				학생수(명)				졸업생 취업현황		
전문 학사	학사	석사	박사	전문 학사	학사	석사	박사	졸업생	취업인원	취업율
4	17	44	8	116	964	619	114	392	353	90%
73				1,813						

○ 채용조건형 계약학과 우수 운영사례

학교명	학과명	학위	인원	협약업체명
경북대학교	전자공학부 모바일공학전공	학사	83명	(주)삼성전자
고려대학교	사이버 국방학과	학사	118명	국방부
부산대학교	차세대 기관학과	석사	16명	삼성전기(주)
상명대학교	지식보안경영학과	석사	20명	인터넷진흥원 등 13개 업체
성균관대학교	반도체시스템공학과	학사	352명	삼성전자(주)
순천향대학교	융합서비스보안학과	석사	15명	하우리, 안랩 등 11개 업체
연세대학교	지식서비스보안	석사	9명	(주)다음, (주)안랩 등 8개 업체
KAIST	전기 및 전자공학부	석·박사	174명	LG디스플레이, SK하이닉스
충남대학교	해군학 전공	학사	99명	해군
한양대학교	자동차전자제어공학과	석사	19명	현대자동차, 현대오트넷 등
구미대학교	비즈니스융합과	전문학사	10명	대신기업(주), (주)대주산업

2 주문식 교육과정

○ 주문식 교육과정 운영 현황('15년)

전문학사		학사		석사		박사		합계	
과정수	참여학생	과정수	참여학생	과정수	참여학생	과정수	참여학생	과정수	참여학생
106	4,545	42	744	20	246	5	73	173	5,608

○ 주문식 교육과정 우수 운영사례

학교명	과정명	학위	인원	협약업체명
경남대학교	덴소코리아일렉트로닉스	학사	39명	덴소코리아일렉트로닉스
군산대학교	전략산업 전문인력 양성과정	석사	5명	삼원중공업, 현대중공업
서강대학교	LG이노텍 트랙	학사	52명	LG이노텍
전남대학교	LGenius Members 프로그램	학사	5명	LG디스플레이
동양미래대	삼성전자반도체 주문식교육	전문학사	45명	삼성전자(주)
신안산대	호텔외식과정 주문식 교육	전문학사	250명	탐앤탐스 외 16개 업체
울산과학대	삼성전자 설비 엔지니어 양성	전문학사	120명	삼성전자(주) 외 6개 업체

[4700] 정보활용 활성화 지원

(050)교육 - (053)평생 직업교육

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)				
사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[4700] 정보활용 활성화 지원	1873	8,576	8,469	△107
[4701] 이러닝 세계화(일반회계)	1874	4,340	4,469	129
[500] 이러닝 세계화(ODA)	1874	4,340	4,469	129
[4702] 통계기반 교육정책·연구지원(일반회계)	1895	711	604	△107
[300] 통계기반 교육정책·연구지원	1895	711	604	△107
[4703] 교육기본통계조사·관리(일반회계)	1910	3,525	3,396	△129
[300] 교육기본통계조사·관리	1910	3,525	3,396	△129

[4701] 이러닝 세계화

[500] 이러닝 세계화(재량, 계속, ODA)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 이러닝 세계화	3,854	4,340	4,469	129	2.9

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4701

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 이러닝과장(구영실), 사무관(김지용)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ (교류협력국 교육정보화 지원) 시도교육청과 연계하여 교류협력국을 대상으로 교원 연수, 인프라 지원, 정책 컨설팅 등을 통한 교육정보화 격차 해소 및 국제사회 기여 ○ (국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진) 이러닝 글로벌 파트너십 강화를 통한 국가브랜드 가치 제고 및 교육정보화 산업의 해외 진출 계기 마련 ○ (첨단교실 구축·운영 지원) 한국의 교육정보화 성공경험과 노하우가 집약된 “첨단 ICT 활용 시범교실”을 구축하고 운영을 지원함으로써 교류협력국의 이러닝 역량 강화 및 글로벌 지식 정보격차 해소 ○ (솔라스쿨 활용 교육 지원) 태양열 에너지를 이용하여 전기를 자체 생산하는 “솔라스쿨(Solar-Powered Internet School)”을 활용하여 아프리카 내 ICT 교육 접근 기회 제공 및 교원의 ICT 활용 역량 강화
사업기간	‘06 ~ 계속 ※ 첨단교실 : ’11년~계속, 솔라스쿨 : ’13년~계속
총사업비	해당 없음

구 분	내 용
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> ○ 17개 교류협력국 교육정보화 지원(교원 연수 및 인프라 지원) ○ 이러닝 코리아, 한-국제기구 공동 ICT 국제심포지엄, APEC 이러닝 연수, e-ICON 세계대회 ○ '17년 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원 (2개국) ○ '17년 솔라스쿨 활용교육 지원 (3개국)
지원조건	○ 민간경상보조, 직접수행(민간위탁사업비), 사업출연금
사업시행주체	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교류협력국 교육정보화 지원, 국제기구 및 다자간 이러닝 국제협력 사업 추진(민간경상보조) : 한국교육정보진흥협회(KEFA), 한국교육학술정보원(KERIS), APEC국제교육협력원(IACE) ○ 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원(민간위탁사업비) : 조달청 입찰을 통한 사업자 선정 ○ 솔라스쿨 활용 교육 지원(출연금) : 한국교육학술정보원(KERIS)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

【교류협력국 교육정보화 지원】 : 1,409백만원

○ 교류협력국 선도교원 초청연수 : 1,086백만원

- 시·도교육청과 연계하여 17개 교류협력국의 선도교원(20명 내외)을 초청하여 교육용 콘텐츠 활용 수업 등 한국의 우수한 이러닝 활용 수업운영 경험 전수

※ (교육부) 교원 항공료 및 콘텐츠 활용 연수 프로그램 제공

※ (시·도교육청) 교원 체류비 지원, 연수프로그램 운영

- 초청교원 항공료 : 2백만원 × 20명 × 17개국 = 680백만원
- 교육용 콘텐츠 개발 및 운영 : 5백만원 × 17개 교육청 = 85백만원
- 시·도교육청 연수전문가 역량 강화 : 5백만원 × 5회 = 25백만원
- 선도교사 단기파견 : 20.8백만원 × 5개 교육청 내외 = 104백만원
- 사업운영 경비(인건비, 운영비 등) : 16백만원 × 12월 = 192백만원

○ 이러닝 인프라 지원 등 : 240백만원

- 시·도교육청과 연계하여 17개 교류협력국의 이러닝 인프라(재구성 PC, 신규 PC, 노트북 등) 지원 : 240백만원
 - ※ (교육부) 운송료 및 소프트웨어 지원, (시·도교육청) PC 등 인프라 기기 지원
- 이러닝 인프라(PC 등) 운송료 : 6백만원 × 17개국 = 102백만원
- 소프트웨어 구입 및 유인물 제작 : 10천원 × 2종 × 800개 = 16백만원
- 한-교류협력국 이러닝 정책협의회, 시·도교육청 협의회 등 : 23백만원 × 3회 = 69백만원
- 사업운영 경비(운영비, 홈페이지 운영, 홍보 등) : 44백만원 × 12월 = 53백만원

○ 이러닝 국제컨설팅 : 75백만원

- 교육개발 협력 요청 국가 및 기존 교류협력국을 대상으로 교육 정보화 컨설팅(기술·정책자문 및 기술협력) 수행
- 협력국 현황 분석 및 정책 로드맵 제시를 통하여 유무상 ODA 사업 발굴을 위한 기반 구축
- 컨설턴트 활용 및 현지실사 : 75백만원 × 1개국 = 75백만원

○ 이러닝 국제컨설턴트 양성 과정 : 8백만원

- ICT 지식 및 경험을 겸비한 교육정보화 분야 전문 ODA 국제 컨설턴트 양성 연수 프로그램 운영
- 컨설턴트 양성 교육과정 운영 : 4백만원 × 2회 = 8백만원

【국제기구 및 다자간 이러닝 협력 추진】 : 735백만원

○ 이러닝 국제컨퍼런스 「e-Learning Korea 2017」 개최 : 120백만원

- 산업부 등 관계부처와 공동으로 한국 이러닝 정책의 성과 등을 국내외에 홍보하고 이러닝 동향 공유 및 향후 발전방안 모색을 위한 이러닝 국제 컨퍼런스 개최

- 발표자 초청경비(항공/숙박, 수당 등) : 1.7백만원 × 13명 = 22백만원
- 회의장 및 기자재 임차료, 인쇄/장치/통역 등 : 37백만원 × 1식 = 37백만원
- 사업운영 경비(운영위원회, 인건비, 운영비 등) : 61백만원 × 1식 = 61백만원

○ **한-국제기구 공동 ICT 국제 심포지엄** : 160백만원

- 국제기구(Worldbank, UNESCO, IDB 등)와 협력을 통한 지식정보 격차 해소방안 공동 모색 및 개도국 고위정책가와 국제 네트워크를 강화하여 한국의 교육정보화 분야에 대한 글로벌 리더십 강화
- 참석자 초청 경비(항공료 등) : 4.33백만원 × 15명 = 65백만원
- 심포지엄 개최(회의실 임대 및 운영 등) : 25백만원 × 1식 = 25백만원
- 계약직 인건비 : 32백만원 × 1인 = 32백만원
- 사업운영비(여비, 인쇄비, 운영비) : 38백만원 × 1식 = 38백만원

○ **APEC 이러닝 연수프로그램 운영** : 320백만원

- APEC 역내 정보격차 해소 및 이러닝 분야 리더십 제고를 위해 APEC 12개 회원국* 교육부가 추천한 고위정책가, 실무정책가, 프로젝트 담당자를 대상으로 맞춤형 연수 운영
- * APEC 회원국(21개) 중 개발도상국 중심 12개국 : 브루나이, 칠레, 중국, 태국, 인도네시아, 말레이시아, 멕시코, 파푸아뉴기니, 페루, 필리핀, 러시아(사하), 베트남
- 연수생 초청경비(12개국, 항공료 등) : 3.5백만원 × 40명 = 140백만원
- 연수 운영(강사료, 장소임대료 등) : 180백만원 × 1식 = 180백만원

○ **e-ICON 국제연수 및 콘테스트 개최** : 135백만원

- 국내외 이러닝 분야 차세대 우수 인재(중·고생)의 국제협력 활동 기회 제공을 통한 글로벌 이러닝 인재 양성
- 해외 교육부 및 시·도교육청으로부터 이러닝 우수 중·고생을 추천받아 글로벌팀(국내+해외)을 구성하여 교육정보화 연수 실시 및 이러닝 콘텐츠 개발 경진대회 개최

- 연수생 초청경비(항공료) : 1백만원 × 70명 = 70백만원
- 연수운영(숙박비, 식비, 여비 등) : 29백만원 × 1식 = 29백만원
- 사업운영비(인건비, 홍보, 심사 등) : 36백만원 × 1식 = 36백만원

【첨단교실 구축·운영 지원】 : 1,841백만원

○ **교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 : 120백만원**

- '17년 이후 교류협력국가 및 교류협력 후보국가 등을 대상으로 교육정보화 정책 및 현황 등 환경 조사를 추진하여 국가별 첨단 교실 운영 및 활성화 방안 수립
- 24백만원 x 5개국 내외 = 120백만원

○ **(신규 교류협력국) 첨단 ICT 활용 시범교실 지원 : 1,150백만원**

- 신규 교류협력 2개국(케냐, 네팔) 첨단 ICT 활용 시범교실* 구축
- * 이러닝 환경 및 여건 수준의 다양성을 고려하여 첨단교실 모델을 3개로 제시 (스튜디오형*1실/첨단형*1실/일반형*2실)하고 사전 실시협의 통해 확정
- 500백만원 x 2개국 = 1,000백만원
- 첨단교실 관계자 대상 기자재 사용 및 관리, 정보화 능력 기초 함양 등을 위한 기자재 전문가 파견 연수 및 교재 개발 등 지원
- 75백만원 x 2개국 = 150백만원

○ **(2년차 교류협력국) 첨단 ICT 활용 시범교실 후속 지원 : 296백만원**

- '16년 교류협력 2개국(라오스, 페루)의 첨단교실 운영 현황 및 수요를 반영하여 우수 교육 콘텐츠, 솔루션(관련 기자재 포함) 등 후속 지원
- 73백만원 x 2개국 = 146백만원
- 교류협력국 교원 대상 콘텐츠 및 수업 지원 도구 등의 원활한 활용을 위한 콘텐츠 전문가 파견 연수 및 교재 개발 등 지원
- 75백만원 x 2개국 = 150백만원

- (3년차 교류협력국) 사업 성과 관리 및 자문 : 75백만원
 - '15년 교류협력 2개국(베트남, 우즈베키스탄) 대상으로 사업 운영 현황, 성과 등 모니터링, 컨설팅 및 후속 지원 실시, 동 사업의 개선·발전 방향 마련
 - 사업 운영 성과 컨설팅 : 37.5백만원 x 2개국 = 75백만원
- (4년차 이상 교류협력국) 첨단 ICT 활용 시범교실 추가 후속 지원 : 100백만원
 - 4년차 이상 교류협력국의 첨단교실 성과 분석 결과를 바탕으로 국내 초청 심화연수 및 S/W와 H/W 유지보수를 통한 첨단 교실의 지속적 활용률 제고
 - 50백만원 x 2개국 내외 = 100백만원
- 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 : 100백만원
 - 첨단교실 개소식 및 교류협력국과의 포럼/협의회 개최 등을 통해 첨단교실 운영 성과 등을 공유하고 지속적 네트워크 형성 : 70백만원
 - 35백만원 x 2회 = 70백만원
 - 홈페이지 운영 활성화 및 홍보자료 제작, 대외 언론보도 등을 통한 사업 홍보 및 소통 강화 : 30백만원
 - 30백만원 x 1회 = 30백만원

【솔라스쿨* 활용 교육 지원】 : 484백만원

* Solar-powered Internet School : 컨테이너를 개량하여 전력을 공급하기 위한 태양광 발전 시스템을 장착하고 전자칠판, 컴퓨터, 노트북 등의 ICT 실습환경을 갖춘 이동형 교실

- 기존('16년) 교류협력국 후속지원 : 156백만원
 - 6개국(가나, 케냐, 에티오피아, 우간다, 르완다, 모잠비크)에 대한 초청 연수 및 기자재 지원
 - 26백만원 x 6개국 = 156백만원
- '17년 교류협력국 솔라스쿨 활용 교육 지원 : 268백만원
 - '17년 교류협력 3개국(잠비아, 탄자니아, 짐바브웨) 대상 연수 프로그램 개발, 교원 역량강화 연수 추진
 - 89.33백만원 x 3개국 = 268백만원
- '18년 교류협력국 선정을 위한 정책 및 현황 등 환경조사 : 60백만원
 - 20백만원 x 3개국 내외 = 60백만원

□ 지원 필요성

- (교류협력국 교육정보화 지원) 17개 시·도교육청의 교류협력국(MOU 체결)을 대상으로 시·도교육청과 연계하여 교원 연수, 인프라 지원, 정책컨설팅을 통한 교육정보화 격차 해소
- '05년부터 이러닝 세계화 사업을 통해 시·도교육청과 연계한 선도 교원 초청연수 및 이러닝 인프라 지원, 이러닝 국제컨설팅, 국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 등은 대표적인 이러닝 ODA 사업으로 자리매김하고 있음

< 2015 세계교육포럼 VIP 축사 요약('15.5.19) >

- ICT 활용 교육을 통해 교육의 질 향상과 교육격차 해소에 기여
 - (중략) “한국은 ICT 활용 교육을 통해 교육의 질 향상과 교육격차의 해소에 기여하고자 합니다.”

- (국제기구 및 다자간 이러닝 협력 사업 추진) 국제기구 등 다자매체를 이용하여 효과적인 한국형 이러닝 모델 확산에 기여하고 교육정보화 기업의 해외 진출 계기 마련
- (이러닝 코리아) 산업부 등 관계부처와 공동으로 세계적 수준의 이러닝 국제컨퍼런스 및 박람회(통합행사 : 이러닝 코리아)를 개최하여 한국 이러닝 정책의 성과와 미래비전을 국내외에 홍보하고 이러닝 동향 공유 및 국내 이러닝 산업 활성화 촉진
- (한-국제기구 공동 ICT 국제심포지엄) 국제기구(World Bank, UNESCO, IDB 등)와 협력하여 고위 정책 결정자를 대상으로 국내외 교육정보화 관련 동향 발표 및 토론, 교육 현장 방문(수업 참관) 등 체험활동 실시
- (APEC 이러닝 연수) APEC 역내 정보격차 해소 및 이러닝 분야 리더십 제고를 위해 APEC 회원국(10~12개국) 교육부가 추천한 실무정책가, 프로젝트 추진 실무자, 고위정책가를 대상으로 맞춤형 이러닝 연수 운영

- (e-ICON 세계대회) 국내·외 이러닝 분야 차세대 우수 인재 (중·고생)의 국제협력 활동 기회 제공 및 글로벌 이러닝 인재 양성
 - ※ 역량은 있으나, 국제협력활동에 참여기회가 제한적인 마이스터고, 특성화고 학생들의 참여기회 확대
 - (첨단교실 구축·운영 지원) 우리나라의 이러닝 성공 경험과 노하우가 집약된 “첨단 ICT 활용 시범교실”(이하 ‘첨단교실’)을 구축하고 운영을 지원함으로써 교류협력국의 이러닝 역량 강화 및 글로벌 지식정보 격차 해소
 - 단순한 기자재 제공을 넘어 하드웨어 및 소프트웨어 제공과 교육 정보화 능력 함양을 위한 연수 등 종합적인 지원을 통한 교류협력국의 이러닝 역량 강화
 - 교류협력국 내 한국형 첨단교실을 보급·지원하고 지속적인 네트워크를 형성함으로써 국내 이러닝 산업의 해외진출 기반 마련
 - * 이러닝 산업은 정보기술(IT)과 교육이 융합된 지식서비스 산업으로서 고부가가치의 신성장동력임
- < 2015 세계교육포럼 VIP 축사 요약('15.5.19) >

 - (중략) “첨단 교육 인프라와 소프트웨어 콘텐츠를 갖춘 첨단 정보통신기술(ICT) 활용 시범교실을 구축하고, 교원 연수를 지원하면서 국제사회 내의 교육격차를 해소해 나갈 것입니다.”
- ('15.8월) 대통령 담화('15.8.6.) 후속 조치로, 기재부 「유망 서비스산업 육성 추진 과제」에 ‘첨단교실’ 포함
 - ('16.2월) 관계부처 합동 「개발협력 4대 구상 이행 마스터플랜(안)*」 과제에 ‘첨단교실’ 포함
 - * 제24차 국제개발협력 실무위원회 의결 안건(제24-1호)
- (솔라스쿨 활용 교육 지원) 아프리카는 선진국과 비교하여 교육정보화 인프라 격차가 심화되고 있어 세계 각국으로부터 지원이 절실한 실정
 - 이에, 인터넷 인프라 부족, 광범위한 국토, 분산된 인구 등을 고려하면 태양광 전력 기반 이동형 교실 지원시 효과가 높을것으로 기대
 - 정부와 기업체 간 민관협력(PPP), 정부기관 간 사업 연계를 통한 운영으로 예산 효율성 및 사업 전문성 제고

- 아프리카를 대상으로 민간기업의 사회공헌활동 사업(솔라스쿨 지원)과 KERIS의 교원 역량 강화 사업(교원 연수), 국립국제교육원(NIIED)의 개도국 기초교육 향상 지원 사업(교원 파견 사업)간 통합 지원을 통해 사업간 시너지 효과 제고
- ※ 교육부-한국교육학술정보원(KERIS)-삼성전자간 업무협약 체결('13.10)
- ※ KERIS-NIIED(국립국제교육원)간 사업 연계를 위한 업무협약 체결('14.11)
- 교사를 대상으로 ICT 활용 연수를 제공하고 학생들의 교육 효과 등을 모니터링하여 지속 발전 가능성을 확대
- 솔라스쿨 활용 교육 지원 사업은 교원의 인적 역량 강화가 핵심 요소로, 교원 역량 강화를 통해 교육의 효과성을 창출할 수 있도록 기존('16년) 협력국(우간다, 르완다, 모잠비크)에 대한 후속지원이 필요함

※ ('16.2월) 관계부처 합동 「개발협력 4대 구상 이행 마스터플랜(안)*」 과제에 '솔라스쿨' 포함
 * 제24차 국제개발협력 실무위원회 의결 안건(제24-1호)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증감 (B-A)	%
□ 이러닝 세계화	3,854	4,340	4,469	129	2.9
【교류협력국 교육정보화 지원】	1,369	1,409	1,409	-	-
▪ 교류협력국 선도교원 초청 연수	1,086	1,086 (17개×63.9백만)	1,086 (17개×63.9백만)	-	-
▪ 이러닝 인프라 지원 등	240	240 (17개×14.1백만)	240 (17개×14.1백만)	-	-
▪ 이러닝 국제컨설팅	35	75 (1개국×75백만)	75 (1개국×75백만)	-	-
▪ 이러닝 국제컨설턴트 양성 과정	8	8 (2회×4백만)	8 (2회×4백만)	-	-
【국제기구및다자간이러닝 협력 추진】	706	706	735	29	4.1
▪ 이러닝 국제컨퍼런스 「e-Learning Korea 2017」	120	120 (1회×120백만)	120 (1회×120백만)	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증감 (B-A)	
					%
▪ 한-국제기구 공동 ICT 국제 심포지엄	160	160 (1회×160백만)	160 (1회×160백만)	-	-
▪ APEC 이러닝 연수 프로 그램 운영	320	320 (1회×320백만)	320 (1회×320백만)	-	-
▪ e-ICON 국제연수 및 콘텐츠	106	106 (1회×106백만)	135 (1회×135백만)	29	27.3
【첨단교실 구축운영 지원】	1,720	1,841	1,841	-	-
▪ 교류협력국 교육정보화 환경 조사 실시	118	120 (1식×120백만)	120 (1식×120백만)	-	-
▪ 첨단 ICT 활용 시범교실 지원	1,430	1,546	1,546	-	-
(신규 교류협력국 지원)	1,111	1,150 (2국×575백만)	1,150 (2국×575백만)	-	-
(2년차 교류협력국 지원)	319	296 (2국×148백만)	296 (2국×148백만)	-	-
(4년차이상 교류협력국 추가 지원)	-	100 (2국×50백만)	100 (2국×50백만)	-	-
▪ 사업 성과 관리 및 자문	74	75 (2국×37.5백만)	75 (2국×37.5백만)	-	-
▪ 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보	98	100	100	-	-
(개소식 및 포럼 개최)	69	70 (2회×35백만)	70 (2회×35백만)	-	-
(홍보자료 제작 등)	29	30 (1회×30백만)	30 (1회×30백만)	-	-
【솔라스쿨 활용 교육 지원】	59	384	484	100	26.0
▪ 기존 교류협력국 솔라스쿨 후속 지원	23	56	156	100	178.5
(기자재 후속 지원 및 성과관리)	23	56 (3국×18.66백만)	156 (6국×26백만)	100	178.5
▪ 신규 교류협력국 솔라스쿨 활용 교육 지원	36	328	328	-	-
(전문가 연수 및 교재개발)	36	268 (3국×89.33백만)	268 (3국×89.33백만)	-	-
(신규 교류협력국 환경조사)	-	60 (3국×20백만원)	60 (3국×20백만원)	-	-
□ 비목(합계)	3,854	4,340	4,469	129	2.9
○ 민간경상보조(320-01)	2,075	2,115	2,144	29	1.3
○ 민간위탁사업비(320-02)	1,720	1,841	1,841	-	-
○ 사업출연금(350-02)	59	384	484	100	26.0

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- (교류협력국 교육정보화 지원) 수원국의 수요를 반영한 맞춤형 지원으로 수원국 만족도 제고 및 글로벌 교육정보화 격차 해소 극대화
- (이러닝 협력 추진) 국제기구 및 학회, 교류협력국과의 유기적 협력 및 파트너십 구축을 통해 국가 브랜드 가치 제고 및 기업의 해외 진출 기회 제공
- (첨단교실) 한국의 이러닝 경험과 노하우가 집약된 “첨단 ICT 활용 시범교실”을 구축하고 운영을 지원함으로써 교류협력국의 이러닝 역량 강화 및 글로벌 교육격차 해소

※ ('11) 3개국 → ('12) 5개국 → ('13) 7개국 → ('14) 9개국 → ('15) 11개국 → ('16) 13개국(누계)

- (솔라스쿨) 전력 인프라가 열악한 지역을 대상으로 “솔라스쿨 (Solar-powered Internet School)”을 이용하여 ICT 활용 교육을 지원함으로써 아프리카 내 교육격차 해소 및 교원 역량 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	3,875	<ul style="list-style-type: none">▪ 교류협력국 교육정보화 지원 1,369백만원▪ 국제기구 및 다자간 이러닝 협력 사업 추진 706백만원▪ (첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100▪ (솔라스쿨) 기존 국가 후속 지원 23 / 사업 성과 관리 및 자문 36			
‘16	4,340	<ul style="list-style-type: none">▪ 교류협력국 교육정보화 지원 1,409백만원	4,340	<ul style="list-style-type: none">▪ 교류협력국 교육정보화 지원 1,409백만원	-

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		<ul style="list-style-type: none">국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 706백만원(첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 100(솔라스쿨) 신규 교류협력국 솔라스쿨 활용교육 지원 384		<ul style="list-style-type: none">국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 706백만원(첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 100(솔라스쿨) 신규 교류협력국 솔라스쿨 활용교육 지원 384	
'17	3,929	<ul style="list-style-type: none">교류협력국 교육정보화 지원 1,369백만원국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 706백만원(첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 54(솔라스쿨) 기존 국가 후속 지원 23 / 사업 성과 관리 및 자문 36	4,469	<ul style="list-style-type: none">교류협력국 교육정보화 지원 1,409백만원국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 735백만원(첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 100(솔라스쿨) 신규 교류협력국 솔라스쿨 활용교육 지원 484	411
'18	3,929	<ul style="list-style-type: none">교류협력국 교육정보화 지원 1,369백만원국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 706백만원(첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 54(솔라스쿨) 기존 국가 후속 지원 23 / 사업 성과 관리 및 자문 36	4,469	<ul style="list-style-type: none">교류협력국 교육정보화 지원 1,409국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 735(첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 200(솔라스쿨) 기존 후속국가 후속 지원 156 / 신규 교류협력국 솔라스쿨 활용교육 지원 328	547

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'19	3,929	<ul style="list-style-type: none">▪ 교류협력국 교육정보화 지원 1,369백만원▪ 국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 706백만원▪ (첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 54▪ (솔라스쿨) 기존 국가 후속 지원 23 / 사업 성과 관리 및 자문 36	4,476	<ul style="list-style-type: none">▪ 교류협력국 교육정보화 지원 1,409▪ 국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 706▪ (첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 200▪ (솔라스쿨) 사업 성과 관리 및 자문 36 / 신규 교류협력국 솔라스쿨 활용교육 지원 384	547
'20			4,476	<ul style="list-style-type: none">▪ 교류협력국 교육정보화 지원 1,409▪ 국제기구 및 다자간 이러닝 협력사업 추진 706▪ (첨단교실) 교류협력국 교육정보화 환경조사 실시 120 /첨단 ICT 활용 시범교실 지원 1,446/ 사업 성과 관리 및 자문 75 / 교류협력국과의 네트워크 형성 및 홍보 100 / 4년차 이상 교류협력국 후속지원 200▪ (솔라스쿨) 사업 성과 관리 및 자문 36 / 신규 교류협력국 솔라스쿨 활용교육 지원 384	
연평균 증가율 (%)	0.3		0.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 교육기본법 제23조(교육의 정보화) : 국가와 지방자치단체는 정보화 교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
- 교육기본법 제29조 제4항(국제교육) : 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- 국제개발협력기본법 제17조(국제교류 및 협력의 강화) : 국가 등은 국제기구, 외국의 정부 및 단체 등과 국제개발협력과 관련된 정보 교환, 공동 조사·연구, 행사의 개최 등 국제교류·협력의 추진 및 강화를 위하여 노력한다.

○ 추진경위

- '04.12 : 「인적자원개발(NHRD)회의」 “이러닝 활성화 방안” 상정·심의
- '05.12 : 「이러닝산업발전법」에 근거한 기본계획 및 시행계획에 교육부의 이러닝 활성화 지원(해외진출 지원) 명시
- '09.11 : 국가과학기술위원회와 미래기획위원회 합동 회의
(신성장동력 17개 과제 중 하나로 “교육정보화 해외진출”선정)
- '09.7 : 국가브랜드위원회 추진과제 대통령 보고 (“한국형 이러닝 개발도상국 지원”)
- '11.3 : 「한국형 첨단교육서비스 해외진출 지원 사업」 신설, 국가 브랜드 가치 제고 20개 우수 사업 중 하나로 선정
 - * 「이러닝(전자학습)산업 발전법」 제6조에 따라 이러닝 산업의 발전과 활성화를 위해 5년마다 수립하는 범부처 차원의 체계적·중장기 법정계획
- '11년 : 브루나이, 콜롬비아, 인도네시아 3개국에 “첨단 ICT 활용 시범교실” 구축·운영 지원
 - * MOU 체결 : 콜롬비아('11.7.20), 인도네시아('11.8.18) / LOA 체결 : 브루나이('12.5.18)

- '12년 : 몽골, 필리핀 2개국에 “첨단 ICT 활용 시범교실” 구축운영 지원
 - * MOU 체결 : 몽골('12.10.10), 필리핀('12.10.15)
- '13년 : 캄보디아, 아제르바이잔 2개국에 “첨단 ICT 활용 시범교실” 구축·운영 지원
 - * MOU 체결 : 캄보디아('13.9.10), 아제르바이잔('13.12.19)
- '13년 : 아프리카 3개국(가나, 케냐, 에티오피아)에 “솔라스쿨” 제공·운영 지원
 - * '14년 : '13년 교류협력국 후속지원 및 2015년 협력국 지원을 위한 성과관리
- '14년 : 스리랑카, 파라과이 2개국에 “첨단 ICT 활용 시범교실” 구축·운영 지원
 - * MOU 체결 : 스리랑카('14.10.16), 파라과이('14.10.07)
- '15.5 : 「2015 세계교육포럼」 후속 조치 사업에 포함
 - * 2015 세계교육포럼 VIP 축하 : “한국은 ICT 활용교육을 통해 교육의 질 향상과 교육격차의 해소에 기여하고자 합니다.”
- '15.8 : 대통령 담화('15.8.6.) 후속 조치로, 기재부 「유망 서비스산업 육성 추진 계획」 과제에 '첨단교실' 및 '이러닝 코리아' 포함
- '16.2 : 관계부처 합동 「개발협력 4대 구상 이행 마스터플랜(안)*」 과제에 '첨단교실, 솔라스쿨' 포함
 - * 제24차 국제개발협력 실무위원회 의결 안건(제24-1호)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'11예산	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산
○ 이러닝 세계화	34.10	42.42	42.42	39.58	38.75

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적)

- ('13) 이월(첨단교실) : 국내 사정 및 내부 절차의 특수성 등으로 인해 일부 일정이 지연됨에 따라 584백만원 이월('14.1 사업 완료에 따라 이월액 집행 완료) / 12차 사업 조달 낙찰가 차액으로 106백만원 불용

- ('14) 불용(첨단교실) : 조달청 입찰에 따른 낙찰 차액으로 51백만원 불용
- ('15) 불용(첨단교실) : 조달청 입찰에 따른 낙찰 차액으로 21백만원 불용

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	42.42 (21.97)	()	()	42.42 (21.97)	35.52 (21.29)	5.84 ()	1.06 (0.68)
'14년	39.58 (21.17)	5.84 ()	()	45.42 (21.17)	44.91 (20.56)	()	0.51 (0.61)
'15년	38.75 (20.75)	()	()	38.75 (20.75)	38.54 (20.08)	()	0.21 (0.67)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,875	3,875	4,340	-	4,340	3,758	86.6

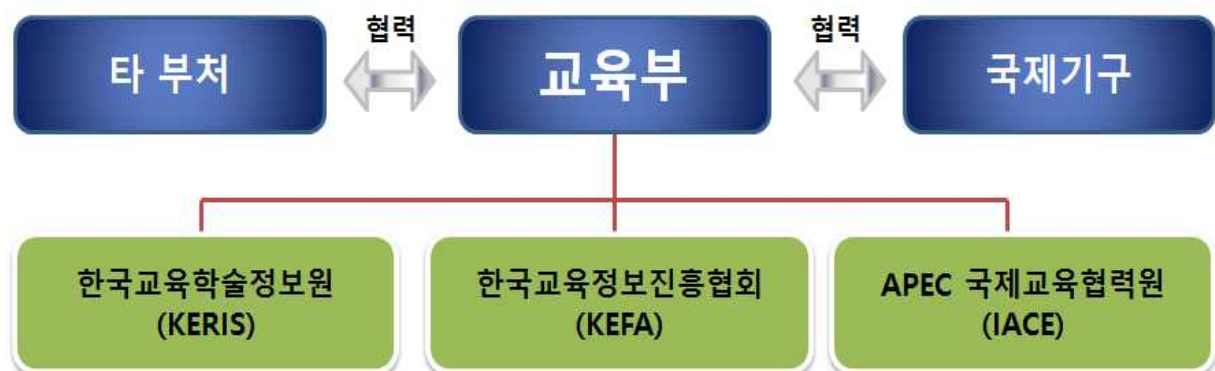
(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 기획재정부 재정사업 자율평가 결과
 - '16년 : 우수(94점)
- 기획재정부 국고보조사업 운용평가 결과
 - '16년 : 사업방식변경

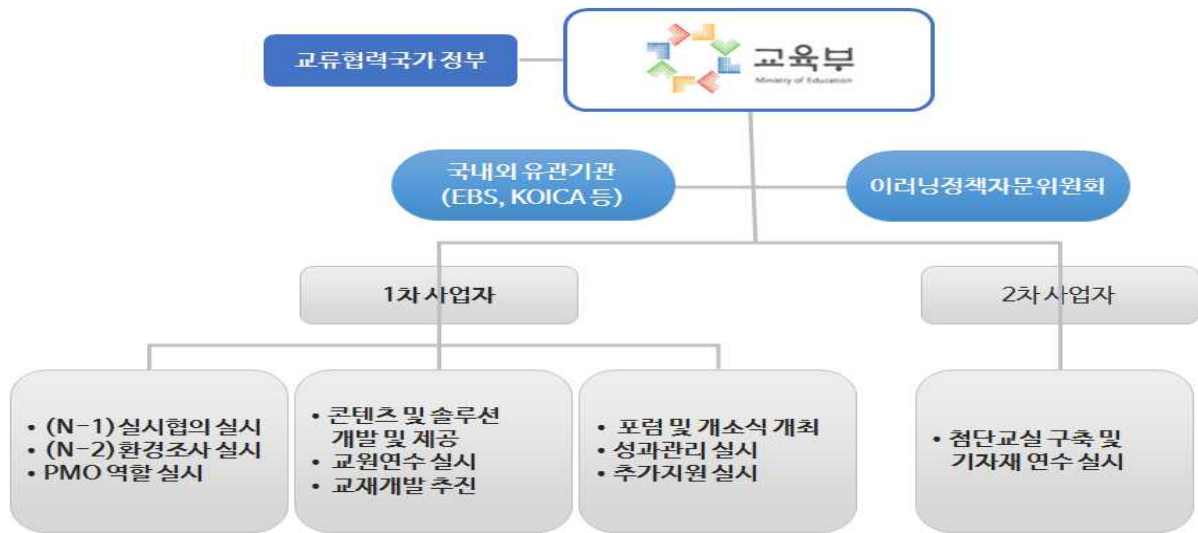
(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 교류협력국 교육정보화 지원 및 다자간 이러닝 협력



○ 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원



○ 솔라스쿨 활용 교육 지원



(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	가 중 치	실적 및 목표치					'17년목표치 산출근거	측정 산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법(또는 자료출처)
		구분	'14	'15	'16	'17			
(1) 이러닝세계화 사업프로그램 만족도(%)	0.4	목표	87.2	88	89.8	92.1	최근 3년('14~'16년) 실적치(90.4%+91.2% +91.8%(추정)) 평균값 (91.1%) + 상승률(1%)	(A+B+C+D) / 4, 100점 만점 기준 A : 이러닝 국제컨설턴트 양성 프로그램 B : 이러닝 국제컨퍼런스 C : APEC 이러닝 연수 D : 이러닝 콘텐츠 활용 연수	사업수행 기관 만족도 결과보고서
		실적	90.4	91.2	-	-			

성과지표	가 중 치	실적 및 목표치					'17년목표치 산출근거	측정 산식 (또는 측정방법)	자료수집 방법(또는 자료출처)
		구분	'14	'15	'16	'17			
(2) 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도(%)	0.3	목표	신규	신규	91.3	92.3	최근 3년('14~'16년) 실적치(89.3%, 92.7%, 92%(추정)) 평균값 (91.3%) + 상승률(1%)	(신규 교류협력국 첨단교 실 관계자 기자재 활용 연 수 만족도 + 기존 교류협력국 첨단교실 관계자 콘텐츠 활용연수 만족도) / 2	사업수행 기관 만족도 결과보고서
		실적	신규	신규	-	-			
(3) 첨단교실 및 솔라스쿨 지원 국가수(개국)	0.3	목표	신규	신규	5	5	당해연도 신규 첨단 교실 및 솔라스쿨 지원 국가 수	당해연도 신규 첨단교실 및 솔라스쿨 지원 국가 수	사업수행 기관 결과보고서
		실적	신규	신규	-	-			
합계	1.0								

6. 참고자료

- 이러닝 세계화 사업 한-교류협력국 MOU 체결 현황
- 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원 사업 개요
- 솔라스쿨 활용 교육 지원 사업 개요

참고 1

이러닝 세계화 사업 한-교류협력국 MOU 체결 현황

지역	체결상대국가	체결일	체결기관
동남아시아	캄보디아	'05. 8. 10.	부산교육청
	라오스	'05. 9. 6. ('11. 12. 20. 갱신)	충남교육청
	필리핀	'05. 11. 10. ('14. 9. 22. 갱신)	전북교육청
	네팔	'15. 4. 1.	울산교육청
	베트남	'08. 10. 10.	교육부 (경남교육청)
	미얀마	'13. 12. 13.	세종교육청
중앙아시아	우즈베키스탄	'95. 5. 22.	서울교육청
	몽골	'05. 8. 15. ('14. 4. 갱신)	교육부 (대전교육청)
		'06. 10. 2.	서울교육청
서남아시아	스리랑카	'05. 10. 24. ('14. 6. 26. 갱신)	광주교육청
아프리카	케냐	'05. 12. 20.	강원교육청
유럽(CIS)	몰도바	'15. 9. 21.	제주교육청
중앙·남아메리카	과테말라	'07. 1. 17. ('15. 9. 16. 갱신)	교육부 (경북교육청)
	파라과이	'12. 6. 11.	충북교육청*
	니카라과	'15. 4. 23.	경기교육청****
	콜롬비아	'07. 1. 18.	교육부 (인천교육청**)
	페루	'14. 11. 3.	전남교육청***
	온두라스	'13. 8. 26.	대구교육청*****
계	17개국(교육부 4개국)		

□ 추진 배경

- 이러닝 선도국가인 한국의 교육정보화 성공 경험과 기술에 대한 국제사회의 관심과 협력 요청 증대
- 한국의 이러닝 기술과 노하우가 집약된 “첨단 ICT 활용 시범교실” 지원을 통해 수원국의 이러닝 역량 강화 및 글로벌 교육격차 해소

□ 추진 경과

- ('11) 사업 신설, 국가브랜드 가치 제고 20개 우수 사업 중 하나로 선정
브루나이, 콜롬비아, 인도네시아에 ‘첨단교실’ 구축·운영 지원
※ MOU 체결 : 콜롬비아('11.7.20), 인도네시아('11.8.18), LOA 체결 : 브루나이('11.5.18)
- ('12) 몽골, 필리핀에 ‘첨단교실’ 구축·운영 지원
※ MOU 체결 : 몽골('12.10.10), 필리핀('12.10.15)
- ('13) 캄보디아, 아제르바이잔에 ‘첨단교실’ 구축·운영 지원
※ MOU 체결 : 캄보디아('13.9.10), 아제르바이잔('14.12.19)
- ('14) 스리랑카, 파라과이에 ‘첨단교실’ 구축·운영 지원
※ MOU 체결 : 스리랑카('14.10.7), 파라과이('14.10.7)
- ('15) 베트남, 우즈베키스탄에 ‘첨단교실’ 구축·운영 지원
※ MOU 체결 : 베트남('15.7.22), 우즈베키스탄('15.7.31)
- ('16) 페루, 라오스에 ‘첨단교실’ 구축·운영 지원
※ MOU 체결 : 페루('16.10.4), 라오스('16.9.19)

□ 주요 지원 내용

1차년도	2차년도	3차년도	4차년도
<ul style="list-style-type: none"> ▶첨단교실 구축 ▶첨단교실 활용을 위한 교원 연수 및 교재 개발 지원 ▶포럼 및 개소식 	<ul style="list-style-type: none"> ▶추가 솔루션 및 기자재 지원 ▶우수 콘텐츠 보급 및 교원 연수 지원 	<ul style="list-style-type: none"> ▶사업 운영 성과 분석 ▶성과 분석결과를 차년도 기본계획에 반영 	<ul style="list-style-type: none"> ▶4차년도 이상 국가 추가 HW / SW 및 심화연수 지원

참고 3

솔라스쿨 활용 교육 지원 사업 개요

□ 목적

- 아프리카 지역의 문해율 제고 및 교육정보화 격차 해소를 위해 솔라스쿨을 기반으로 교원의 ICT 활용 역량 제고

□ 추진 경과

- ('13) 「솔라스쿨 활용 교육 지원 사업」 신설
 - ※ '13년 지원 국가 : 가나, 케냐, 에티오피아
- ('14) '13년 지원국가 선도교원 연수 및 성과 모니터링 실시
- ('15) 솔라스쿨 우수 활용 국가(케냐) 후속지원 및 '16년 지원국 환경조사
- ('16.2.) 개발협력 4대 구상 이행 마스터플랜(안) 과제*로 선정
 - * (아프리카 직업기술교육 및 ICT 활용 교육혁신) 교육부-KERIS-삼성전자 간 협력을 통해 아프리카 6개국에 솔라스쿨 설치 및 교원 ICT 활용 역량 강화

□ 추진 성과

- (케냐) 솔라스쿨 설치 학교 전체 학생(1,540명) 영어성적 평균 9% 상승
 - ※ (설치 전) 평균 57.83점 → (설치 후) 62.50점 / 100점 만점
- (가나) 솔라스쿨 설치 학교 학년 통과시험 합격률 상승(14%→92%)
 - ※ 학교 결석률 40% 감소 등 부수적인 성과 발생

□ 지원 체계

구분	지원 내용
교육부	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 기본계획 수립 및 예산 지원 ▪ 사업 총괄 및 관리, 외교 관계 조율 등
한국교육 학술정보원 (KERIS)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 사업 실행계획서 수립 및 추진 ▪ 교원의 ICT 역량강화 연수 프로그램 개발 및 연수 지원 ▪ 지원 국가 사업 운영 현황 및 성과 모니터링, 분석 ▪ 신규 교류협력국 사업타당성 조사 및 사업 추진방향 협의
민간기업	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 솔라스쿨 제작, 설치 및 사용법 현지 연수

[4702] 통계기반 교육정책 · 연구지원

[300] 통계기반 교육정책 · 연구지원(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 통계기반 교육정책 · 연구지원	748	711	604	△107	△15.0

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4702

* 담 당 자 : 정책기획관(한 훈), 교육통계담당관(최보영), 사무관(이수진)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 국회 및 시·도 의회 등 내·외부기관에서 요구하는 교육관련 통계성 자료 제출·활용 지원을 위한 통계처리 서비스 구축 ○ 수시로 요구되는 일선학교의 통계성 자료 작성에 대한 부담 최소화 및 교원의 교육활동 전념 여건 조성을 위하여 교육 정보통계시스템을 통한 통계성 자료 제공 ○ 정책수립 및 학술연구 진흥을 위한 교육정보제공 One-Stop 서비스 제공
사업기간	'11 ~계속
총사업비	해당없음
사업규모	○ 서비스 이용자 약 437만명(17개 시도 교육청 교직원 약 50여 만명, 학부모 237만명, 교수 및 일반연구자 150만명)
지원조건	출연
사업시행주체	교육부, 한국교육학술정보원(주관기관)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 교육정보통계시스템 DB 확대 개발 : 108백만원

- (EDS*) 자료 적재를 위한 DB 확대 개발 : 64백만원

* EDS : EduData System

· 산출내역 : 고급2명(SW단가기준, 제경비 포함) × 2개월 = 64백만원

※ 2015년 한국S/W산업협회 SW기술자 평균임금(2015.8.31.) 적용

※ DB 대상 영역(16개 영역) : '15년도 및 '16년 신규생성 자료(나이스, 에듀파인, 학교정보공시, 교육통계, 고등교육통계, 평생교육통계, 취업통계, 수능자료, 학업성취도평가 자료, 특수교육통계, 고등교육재정 및 학자금 대출, 등록금, 대학정보공시, 대학도서관, 유치원 공시자료, 하반기 기본교육통계 자료)

- (EDSS*) 교육정보통계 원스톱 지원을 위한 연구용 에듀데이터서비스 DB 확대 개발 : 44백만원

** EDSS : EduData Service System

· 산출내역 : EDSS DW 개발(S/W 단가기준, 제경비 포함)

(중급1명×2.5개월=32백만원) + (초급1명×1.1개월=12백만원) = 44백만원

※ 2015년 한국S/W산업협회 SW기술자 평균임금(2015.8.31.) 적용

※ DB 대상 영역(11개 영역) : 나이스, 학교정보공시, 에듀파인, 교육통계, 고등교육통계, 평생교육통계, 취업통계, 대학정보공시, 수능자료, 학업성취도평가자료, 특수교육통계

○ (교육정보통계시스템(EDS-EDSS)) 유지관리 : 330백만원

- 응용 S/W 유지관리 : 237백만원

· 산출내역 : 11년~15년 교육정보통계시스템 개발비용(2,377백만원) × 유지관리비율(10%) = 237백만원

- 시스템 H/W, 시스템 S/W 유지관리 : 93백만원

· 산출내역 : [교육정보통계시스템 H/W 구축비용(593백만원) ×

유지관리비율(8%)] + [교육정보통계시스템 시스템S/W

구축비용(397백만원) × 유지관리비율(12%)] = 93백만원

○ (EDS-EDSS) 서버백업, 네트워크 및 보안 관리·운영 : 146백만원

· 산출내역 : 중급 1명(S/W기술자 평균임금, 제경비포함) × 12개월=146백만원

※ 안정적 서비스 제공과 적극적인 침해 대응 및 보안 체제 강화, 서버 및 보안, 네트워크 운영 모니터링과 이상 현상 발생 시 조직적이고 전문적인 초기 대응을 위한 관리·운영

- (EDS-EDSS) EDS 및 에듀데이터 활용·분석 : 20백만원
- EDS 및 EDSS 사용자 맞춤형 연수 및 홍보 활동 실시 : 20백만원
- 산출내역 : 사용자 맞춤형 연수 및 홍보용 자료 제작 배포 : 5백만원×4종

□ 지원 필요성

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제8조의2 및 동법 시행령 제9조의2에 따라 교육관련기관의 정보 수집·연계·가공하고 이를 제공하기 위한 정보시스템 운영 필요

[교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법]

제8조의2(교육관련기관이 보유·관리하는 정보의 수집·연계·가공 및 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 교육정책 수립, 학술연구 진흥, 통계 작성 등에 활용하기 위해 교육관련기관의 장이 보유·관리하고 있는 정보를 수집하여 연계·가공할 수 있다. 다만, 교육감의 경우에는 교육관련기관 중 관할 시·도의 학교 및 교육행정기관에 한한다.

② 교육부장관 및 교육감은 제1항에 따라 수집·연계·가공한 정보를 대통령령으로 정하는 바에 따라 연구자 등에게 제공할 수 있다.

③ 제1항 및 제2항의 경우 개인이나 법인 또는 단체 등을 식별할 수 없는 형태로 정보를 수집·제공하여야 한다.

④ 제2항에 따라 자료를 제공받은 자는 본래의 목적 외에 부정사용하거나 이를 누설하여서는 아니 된다.

⑤ 제1항에 따른 정보의 수집과 제2항에 따른 정보의 제공 등에 관한 사항은 대통령령으로 정한다.

[교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령]

제9조의2(정보의 수집, 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2에 따라 정보를 수집하여 연계·가공하고 이를 제공하기 위하여 정보시스템을 구축·운영할 수 있다.

② 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2제1항에 따라 학교가 보유·관리하고 있는 정보를 수집하는 경우 해당 학교의 부담을 최소화하기 위하여 노력하여야 한다.

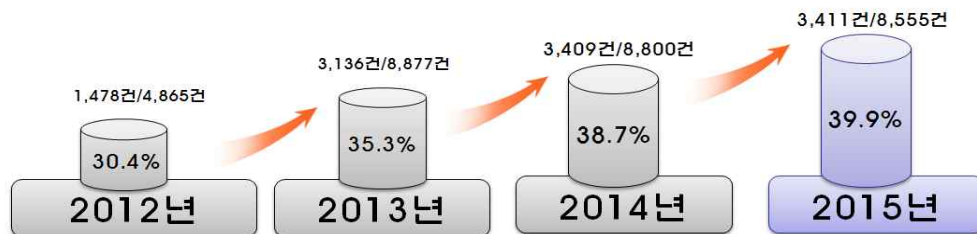
③ 연구자 등이 교육부장관 또는 교육감에게 제1항에 따른 정보의 제공을 요청하는 경우와 교육부장관 또는 교육감이 제공 여부를 결정하는 경우에는 제9조제1항부터 제4항까지의 규정을 준용한다. 이 경우 "교육관련기관의 장"은 "교육부장관 또는 교육감"으로 본다.

- 교원의 행정업무경감을 통한 교원의 교육전념 여건 조성을 위해 EDS를 통한 지속적인 교육통계정보 DB 확대 개발 및 기능개선 필요
- ※ 다양한 교육정보·통계를 연계하고, 교육정보통계 자료를 업무 담당자에게 제공하여 외부에서 요청하는 통계공문 작성에 대한 학교현장의 업무 부담을 경감하기 위해 교육정보 통계시스템(EDS)을 구축('12.4)하여 운영하고 있음

<사업성과>

- 단위학교에 대한 추가적인 공문 시행 없이 EDS를 통하여 교육통계 자료를 추출·지원함으로써 단위학교의 통계성 자료작성에 대한 부담을 지속적으로 경감시키고 있음

< EDS를 통한 연도별 통계성 자료제공율(%) >



- 『정부 3.0』 구현을 위한 시스템 개선 및 교육정보통계의 개방·공유 확대 필요
- 에듀데이터서비스(EDSS)를 통해 기관별로 각각 관리되고 있는 교육정보통계를 일반연구자 등에 원스톱으로 제공하여 학술연구 및 교육정책 개발 촉진

*교육관련 데이터 제공을 위한 에듀데이터서비스(EDSS) 오픈 : '12.4월

【정부 3.0 과제】

- ◇ 교육정보통계 원스톱 지원(EDSS) (과제: 2-2-2)

<사업성과>

- (자료제공 프로세스 개선) 교육관련 데이터의 신청-심사-추출-제공 절차 체계화를 통해 연구자 중심의 프로세스로 개선

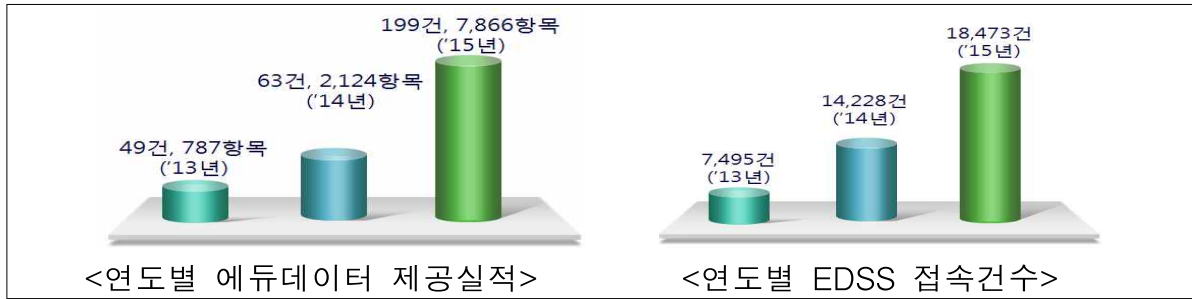
- 교육관련 데이터의 제공 등급 및 대상 구분을 통한 심사절차 간소화로 신속한 자료 제공

* 기본제공 : 대국민 공표, 공시자료
 심의제공 : 민감성자료(학업성취도/수능자료 등)



<자료제공까지 평균소요기간>

- 에듀데이터서비스를 통한 교육분야 연구자료 제공실적 확대 및 연구자 등의 에듀데이터서비스시스템(EDSS) 이용률 증가



< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 통계기반 교육정책 연구지원	748	711	604	107	△15
▪ 교육정보통계 서비스 확대 구축 및 기능 개선	340 (EDS 자료적재 DB 확대 151백만) + (EDSS DB 확대 89백만)	227 (EDS 자료적재 DB 확대 142백만) + (EDSS DB 확대 85백만)	108 (EDS 자료적재 DB 확대 64백만) + (EDSS DB 확대 44백만)	119	△48
▪ 교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수	242 (SW유지보수 167백만) * '11-'13년 총개발비(1715백만원)의 9.8% + (인프라유지보수 75백만) * '11-'13년 HW 총도입비(594백만원)의 6% 시스템SW 총도입비(331백만원)의 12%	298 (SW유지보수 211백만) * '11-'14년 총개발비(2164백만원)의 9.8% + (인프라유지보수 87백만) * '11-'14년 HW 총도입비(594백만원)의 8% 시스템SW 총도입비(331백만원)의 12%	330 (SW유지보수 237백만) * '11-'15년 총개발비(2367백만원)의 10% + (인프라유지보수 93백만) * '11-'15년 HW 총도입비(594백만원)의 8% 시스템SW 총도입비(332백만원)의 12%	32	10
▪ 교육정보통계시스템 서버백업 네트워크 및 보안 관라운영	146 (중급1명 × 12개월)	146 (중급1명 × 12개월)	146 (중급1명 × 12개월)	0	
▪ 교육정보통계시스템(EDS 및 에듀데이터) 활용분석	20 (연수및홍보 20백만)	40 (연수및홍보 20백만)+(에듀데이터 가공 제공 20백만)	20 (연수및홍보 20백만)	20	△50
□ 비목(합계)	748	711	604	107	△15
○ 출연금(350-01)	748	711	604	107	△15

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 교육부 및 시·도교육청, 학교, 정책입안자, 연구자 등 서비스 수요자 요구 분석에 기반을 둔 서비스 개발 및 운영
 - ※ 서비스에 대한 수요 및 만족도 조사 시행, 객관적인 서비스 운영 성과 제시 등
- 교육정보·통계간 연계성을 통해 학교현장의 자료작성 및 입력에 따른 업무부담 경감

- 정부 3.0 구현을 위한 개방·공유용 에듀데이터 개발 및 활용도 제고
- 교육관련 데이터에 대한 연구자 제공 체제(EDSS) 조성으로 효율적이고 내실있는 정책수립 및 학술연구 촉진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	748	▪교육정보통계시스템 DB확대구축 및 기능개선 1식 : 340백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 242백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라 운영 : 146백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용·분석 : 20백만원			
‘16	711	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 227백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 298백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라운영 : 146백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용· 분석 : 40백만원	711	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 227백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 298백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라운 영 : 146백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용· 분석 : 40백만원	
‘17	604	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 108백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 330백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라운영 : 146백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용· 분석 : 20백만원	604	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 108백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 330백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라운 영 : 146백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용· 분석 : 20백만원	
‘18	754	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 203백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 356백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라운영 : 155백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용· 분석 : 40 백만원	655	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 124백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 356백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라운 영 : 155백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용· 분석 : 20 백만원	△ 99
‘19	777	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 192백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 390백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라운영 : 155백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용· 분석 : 40백만원	642	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 77백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 390백만원 ▪서버백업, 네트워크 및 보안 관라운 영 : 155백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용· 분석 : 20백만원	△ 135

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘20			636	▪교육정보통계시스템 DB확대개발 : 71백만원 ▪교육정보통계시스템 응용 및 인프라 유지보수 : 390백만원 ▪서버백업 네트워크 및 보안 관라운영 : 155백만원 ▪EDS 및 에듀데이터 활용·분석 : 20백만원	
연평균 증가율 (%)	1%		△2.2%		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 교육관련기관의 정보공개에 관한 특별법 제8조의2 및 동법 시행령 제9조의2 : 교육부장관이 교육관련 기관이 보유·관리하는 정보를 수집·연계·가공 및 제공 할 수 있으며, 자료 제공을 위한 정보시스템의 구축·운영할 수 있음 명시

[교육관련기관의 정보공개에 관한 특별법]

제8조의2(교육관련기관이 보유·관리하는 정보의 수집·연계·가공 및 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 교육정책 수립, 학술연구 진흥, 통계 작성 등에 활용하기 위해 교육관련기관의 장이 보유·관리하고 있는 정보를 수집하여 연계·가공할 수 있다. 다만, 교육감의 경우에는 교육관련기관 중 관할 시·도의 학교 및 교육행정기관에 한한다.

② 교육부장관 및 교육감은 제1항에 따라 수집·연계·가공한 정보를 대통령령으로 정하는 바에 따라 연구자 등에게 제공할 수 있다.

③ 제1항 및 제2항의 경우 개인이나 법인 또는 단체 등을 식별할 수 없는 형태로 정보를 수집·제공하여야 한다.

④ 제2항에 따라 자료를 제공받은 자는 본래의 목적 외에 부정사용하거나 이를 누설하여서는 아니 된다.

⑤ 제1항에 따른 정보의 수집과 제2항에 따른 정보의 제공 등에 관한 사항은 대통령령으로 정한다.

[교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령]

제9조(연구자 등에 대한 자료 제공) ① 연구자 등이 교육관련기관의 장에게 해당 기관이 보유·관리하는 자료의 제공을 요청할 때에는 다음 각 호의 사항을 적은 정보제공 요청서와 연구의 목적·내용·기간·방법·활용계획 등을 적은 연구계획서를 제출하여야 한다.

1. 요청인의 이름, 주소와 전화번호·전자우편주소 등의 연락처

2. 제공받으려는 정보의 내용과 제공방법

② 교육관련기관의 장은 제1항에 따라 요청받은 날부터 10일 이내에 정보 제공 여부를 결정하여야 하며, 부득이한 사유로 그 기간 내에 제공 여부를 결정할 수 없을 때에는 그 기간의 마지막 날의 다음 날부터 계산하여 10일 이내의 범위에서 정보제공 여부 결정기간을 연장할 수 있다. 이 경우 교육관련기관의 장은 연장된 사실과 연장 사유를 요청인에게 지체 없이 문서로 알려야 한다.

③ 교육관련기관의 장은 연구 목적에 필요한 정보 제공을 위하여 노력하여야 하며, 정보 제공을 요청받은 날부터 20일 이내에 교육관련기관의 장이 제공 여부를 결정하지 아니하였을 때에는 제공하지 아니하기로 결정한 것으로 본다.

④ 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제12조제1항에 따라 정보공개심의회를 설치하여야 하는 교육관련기관의 장은 정보공개심의회의 심의를 거쳐 자료의 제공범위와 내용을 결정하여야 한다. 다만, 정보공개심의회에서 별도로 정한 사항은 심의를 거치지 아니하고 제공할 수 있다.

⑤ 제4항에 따른 교육관련기관에 해당하지 아니하는 교육관련기관의 경우 「공공기관의 정보공개에 관한 법률」 제12조를 준용하여 정보공개심의회를 설치하여 제4항에 따른 심의를 할 수 있으며, 초·중등학교의 경우에는 「초·중등교육법」 제31조에 따른 학교운영위원회가 제4항의 심의를 할 수 있다.

제9조의2(정보의 수집, 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2에 따라 정보를 수집하여 연계·가공하고 이를 제공하기 위하여 정보시스템을 구축·운영할 수 있다.

② 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2제1항에 따라 학교가 보유·관리하고 있는 정보를 수집하는 경우 해당 학교의 부담을 최소화하기 위하여 노력하여야 한다.

③ 연구자 등이 교육부장관 또는 교육감에게 제1항에 따른 정보의 제공을 요청하는 경우와 교육부장관 또는 교육감이 제공 여부를 결정하는 경우에는 제9조제1항부터 제4항까지의 규정을 준용한다. 이 경우 "교육관련기관의 장"은 "교육부장관 또는 교육감"으로 본다.

- 통계법 제24조(행정자료의 제공) : 중앙행정기관의 장은 통계 작성을 위하여 행정자료를 요구할 수 있음 명시

[통계법]

제24조(행정자료의 제공) ① 중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장은 통계의 작성을 위하여 필요한 경우에는 공공기관의 장에게 행정자료의 제공을 요청할 수 있다.

- ②공공기관의 장은 제1항에 따라 행정자료의 제공을 요청받은 때에는 국가기밀, 개인과 기업의 중대한 비밀의 침해 등 대통령령으로 정하는 정당한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.
- ③제2항에 따라 행정자료를 제공하는 경우 그 제공범위 및 방법 등에 관하여는 요청기관의 장과 제공기관의 장이 협의하여 결정하되, 제공기관의 장은 요청기관의 장에게 행정자료에 포함되어 있는 개인이나 법인 또는 단체 등의 정보를 보호하기 위하여 사용방법·사용부서나 그 밖에 필요한 사항에 대하여 제한을 하거나 행정자료의 안전성 확보를 위하여 필요한 조치(이하 "정보보호조치"라 한다)를 강구하도록 요청할 수 있다.
- ④제2항에 따라 공공기관으로부터 제공받은 행정자료는 이를 통계작성 외의 목적으로 사용하거나 다른 자에게 제공하여서는 아니 된다.
- ⑤행정자료 제공기관의 장은 요청기관의 장이 제3항에 따라 요청한 정보보호 조치를 하지 아니하거나 제4항을 위반하는 경우에는 행정자료의 제공을 중지 또는 제한할 수 있다.

○ 추진경위

- 제2차 교육개혁대책회의 : '10. 4

- ※ VIP 주재 회의에서 교육현장을 지원하기 위한 교원 업무경감 및 전문성 제고 방안을 보고 → 교원 업무경감에 대한 실행 지시(2010. 4. 26)

- “정보 기반의 인재정책지원 서비스” 추진 계획 승인 : '10. 6

- 시·도부교육감 교육개혁 점검회의 : '10. 7

- ※ 시·도교육청내 통계처리전담기관 조직 설치 운영

- 2011년 정보기반 인재정책 지원 사업 계획 수립 : '11. 4

- 2011년도 국정감사 지원서비스 : '11. 7

- 교육정보통계 활용논문 학술대회 발표 : '11. 10

- 정보기반 인재정책지원 시스템 구축 : '11. 12

- 교육정보통계시스템(EDS) 개통 : '12. 4

- 학술연구자용 에듀데이터서비스시스템(EDSS) 개통 : '12. 4

- 고등교육관련 자료 서비스 개통 : '12. 10

- 교육정보통계시스템 업무관리지침 제정 : '12. 12

- 연구용 에듀데이터 범위 확대 : '13. 9

- * 5개 분야 989항목 → 11개 분야 8,783항목

- 에듀데이터서비스시스템(EDSS) 사이트 개편 : '13. 11

- * 인증서 로그인, 사용자 권한관리 개선, 사용자 접근성 및 편의성 제고 등

- 교육정보통계시스템(EDS) 사이트 개편 : '13. 12

- * 사용자편의성 보고서 및 개별생성자료, 검색기능 강화 및 DWDB 표준화 등

- 교육정보통계시스템 업무관리지침 개정 : '14. 1

- 제5회 에듀데이터 활용 학술대회 개최 : '14. 6
- EDSS 공개용 에듀데이터 신규 개발 및 제공(9종) : '14. 10
- EDS 보고서 신규 개발 및 제공(244종) : '14. 12
- EDS 보고서 신규 개발 및 제공(311종), 공개용 에듀데이터 확대-제공(12종) : '15. 12

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산		'14예산	'15예산		'16예산
		본예산	추경		본예산	추경	
○ 통계기반 교육 정책·연구 지원	9.5	10		9.73	7.48		7.11

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	10 (10)	0 (0)	0 (0)	10 (10)	10 (9.85)	()	0 (0.15)
'14년	9.73 (9.73)	0 (0)	0 (0)	9.73 (9.73)	9.73 (9.57)	()	0 (0.16)
'15년	7.48 (7.48)	0 (0)	0 (0)	7.48 (7.48)	7.48 (7.47)	()	0 (0.01)

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
748	-	711	-	711	711	100%

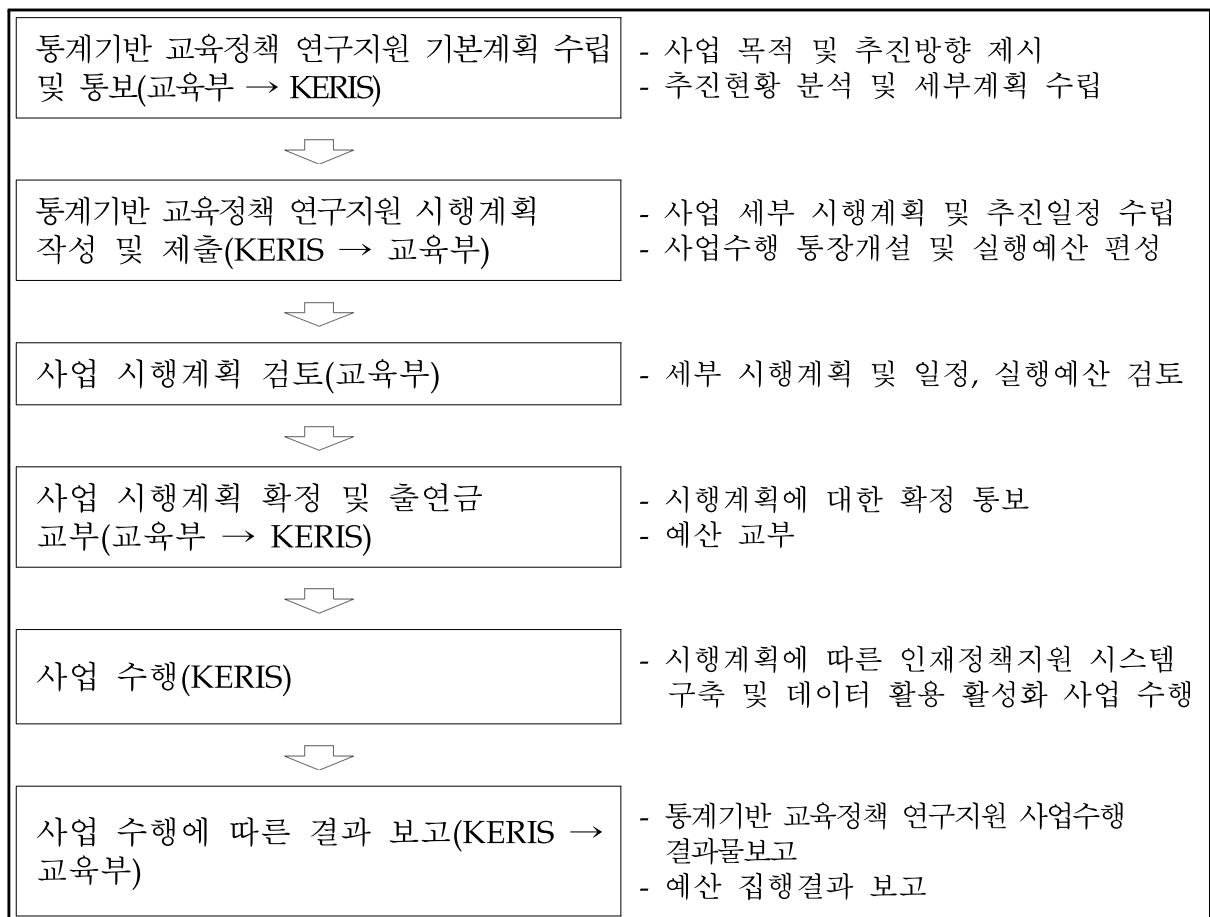
(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

- 미국 NCES(국립교육통계센터)의 CCD(The common Core Data), SASS(The School and Staffing Survey), PSS(The Private School Universe Survey) : 미국의 의회, 정책입안자, 교육실무자, 학부모, 시민에게 객관적이고 중립적인 사실 그대로의 자료를 정기적으로 제공
- OECD 교육지표(Education at a Glance : Education Indicators) : 교육관련 데이터 질관리 및 데이터 제공

- UIS(Unesco 통계청) 교육지표 : 영역별 초·중등, 고등, 평생교육의 데이터 수집, 통계 조사, 분석을 통한 교육지표 및 보고서 제공
- 호주 ACARA(Australian Curriculum Assessment and Reporting Authority)의 MySchool : 호주 모든 학교의 교육과정, 평가, 학습 지원 데이터 등을 수집하여, 학교별 정보(학생수, 학교재정, 평균성적 등) 제공 및 학교 간 정보 비교 서비스 제공

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '12~'16년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'12	'13	'14	'15	'16	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
통계성 자료 제공율(단위 %)	목표	30%	35%	38.5%	39.7%	41.7%	교육정보통계 관련 시스템을 통한 통계성 자료 제공 촉진을 위해 전년실적 대비 2.0%p 상향 설정	(교원의 통계성 공문처리(경감)건 수/전체단위학교 통계성 자료요구건수)x100	중앙 및 시·도교육청, EDS 등 통계콜센터의 자료제공 실적
	실적	30.4%	35.3%	38.7%	39.7%	-			
	달성도	101.3%	101.1%	100.5%	100.0%				
에듀데이터 제공 처리 건수(단 위 건)	목표	-	17	54	70	210	15년 자료제공 목표건수 대비 300% 증가한 210건을 목표치로 설정	EDSS 및 EDS를 통해 연구자 등에게 제공한 자료처리 건수	EDSS에 저장된 연구 및 공개용 에듀데이터 제공 관련 기록 집계
	실적	-	49	63	199				
	달성도	-	288.2%	116.7%	284.2%				

6. 참고자료

- 2015년도 통계기반 교육정책 · 연구 지원 사업 주요성과

참고 1

2015년도 통계기반 교육정책·연구지원 사업 주요성과

1. EDS를 통한 통계성 업무 지원

□ 교육관련 DB 확대 구축 및 보고서 개발·제공

- (DB확대) 초·중·고등교육관련 16개 분야의 DB자료 추가 수집·개발

※ ('14년) 1,374종 28,132항목 → ('15년) 1,570종 32,942항목

【교육정보통계 DB개발 현황】

구 분		자료 보유·관리기관	종수	항목수
초·중등 교육	나이스('11년~매월)	KERIS, 교육청	302	9,306
	나이스교육통계('10년~'15년)	KERIS, 교육청	130	3,842
	학교정보공시('08년~매월)	KERIS, 교육청	169	2,889
	에듀파인('09년~매월)	KERIS, 교육청	140	3,251
	업무관리('09년~매월)	KERIS, 교육청	3	91
	유·초·중등교육기본통계('09년~'14년)*	KEDI	162	3,433
	특수교육통계('11년~'14년)	교육부 특수교육과	40	400
	대학수학능력시험('10년~'14년)	KICE	8	560
	국가수준 학업성취도('09년~'14년)	KICE	10	331
	소계		964	24,103
고등 교육	고등교육통계('09년~'14년)	KEDI	230	3,959
	취업통계('10년~'14년)	KEDI	3	202
	평생통계('09년~'14년)	KEDI	10	184
	대학정보공시('09년~'14년)	한국대학교육협의회	323	4,027
	고등교육재정('09년~'14년)	한국사학진흥재단	18	113
	학자금대출 및 등록금('09년~'14년)	한국장학재단	12	210
	대학도서관('09년~'14년)	KERIS	10	144
	소계		606	8,839
계			1,570	32,942

* 유초중등 교육통계자료 : 4월 1일자 학교교육기본통계조사자료와 10월 1일자
하반기 학교교육기본통계조사자료 적재

- (보고서 개발) 교육부 및 시·도교육청의 의견을 수렴하여 **활용도 높은 통계 위주 보고서 수정·개발** (교육부 311종, 시·도교육청 304종)
- ※ 통계자료 수요 또는 자주 사용되는 주요 통계성 보고서를 표준화하여 제공

【보고서 개발 현황】

구 분	자료 출처	종수	구 분	자료 출처	종수
학교(106종)	KEDI고등통계	21	학생(68종)	KEDI교육통계	1
	KEDI교육통계	21		나이스	25
	나이스	14		나이스교육통계	20
	나이스교육통계	17		나이스정보공시	22
	나이스정보공시	33			
교직원(52종)	KEDI교육통계	2	교육과정(2종)	나이스정보공시	2
	나이스	28	재정(38종)	나이스정보공시	3
	나이스교육통계	14		에듀파인	35
	나이스정보공시	8	기관(2종)	나이스교육통계	2
기타(3종)	KEDI취업통계	1	평생교육(10종)	KEDI평생통계	6
	나이스	1		나이스	2
	업무관리	1		나이스교육통계	2
국정감사(30종)	KEDI고등통계	7	총계		311
	KEDI교육통계	8			
	나이스	7			
	나이스정보공시	7			
	대학정보공시	1			

□ 국정감사 등 통계자료 수요에 대한 체계적인 대응 체제 구축

- (국정감사 지원) 국정감사 관련 중복적 요청 자료(30개) 선 제공 및 HELP DESK(053-714-0588) 운영
- ※ 초·중등교육(22종)과 고등교육(8종) 분야로 구분하여 제공
- (통계성자료 지원) EDS를 통한 교육통계자료 지원으로 단위학교에 요구되는 통계성 요구자료 경감
- ※ 경감율 : ('13년) 35.3% → ('14년) 38.7% → ('15년) 39.9%

【'15년 통계성 자료 제공 현황】

(건, %)

구분	통계성 자료요구 건수	자료처리 건수	%
교육부	6,729	1,590	23.6
시·도교육청	1,825	1,820	99.7
계	8,554	3,410	39.9

- (사용자교육·홍보) 교육부 및 교육청 사용자 대상 맞춤형 사용자 교육* 실시 및 매뉴얼·홍보리플릿** 보급

* 사용자 연수 총 30회 1,023명 및 시·도교육청 직무연수 3회 704명 실시

** 사용자 매뉴얼(1,350부) 및 EDS 홍보리플릿(교육부 1,000부, 시·도교육청 20,000부)배포

2. EDSS를 통한 학술연구 지원

□ 연구용 에듀데이터 확대 제공

- 신규 생성 교육정보통계를 수집·연계하여 EDSS DB에 적재
 - ※ 781영역 8,783항목 수집·연계 및 적재
- 연구자의 수요가 많은 데이터를 사전에 추출·가공
 - ※ 초·중등교육(16개)과 고등교육(8개)로 구분하여 사전에 엑셀형태로 가공
- 연구모형 설계 및 통계·분석 활용 지원을 위한 ‘공개용 에듀데이터’ 추가 확대 제공
 - ※ 초·중등학교 최근4개년(2011~2014년) 공개용 데이터셋 개발(9종) 및 코드북(3종) 공개
- 연구자 대상 자료제공 실적 확대 및 신속한 데이터 제공
 - ※ ('13년) 49건, 787항목 → ('14년) 63건, 2,124항목 → ('15년) 199건, 7,866항목
 - ※ 자료제공까지의 평균소요기간 : ('14년) 18일 → ('15년) 17일, 1일 단축

□ 에듀데이터 활용 성과 확산 및 서비스 이용 촉진

- 에듀데이터 활용 연구성과 창출·확산을 위한 연구공모 및 학술대회 개최(한국교육학회와 협업)
 - ※ 발표논문 확대 : ('13년) 10편 → ('14년) 15편 → ('15년) 16편
- EDSS 항목관리기관별 보유데이터 공개 계획 수립 및 체제 구축
- EDSS 회원 개인정보보호를 위한 DB접근제어시스템 S/W 도입
- EDSS 웹 디자인 및 접근성 개선 방안 마련
 - ※ 에듀데이터 목록 및 메인페이지 디자인, 사용자 친화적 서비스 기능 개선 등
- 에듀데이터 활용 저변 확대를 위한 홍보 강화
 - 리플릿, 홍보동영상, 포스터 등을 제작·배포*하고, SNS(RISS, KOCW, KERIS 등) 홍보 및 주요포털(네이버, 다음 등) 검색 연계 추진
 - ※ 전국 200개 사범대학 및 대학원 홍보물 발송, 학술대회 홍보부스 운영
 - 학문후속세대(대학원생) 대상 에듀데이터 활용 연수 실시
- 에듀데이터 사용자 지원을 위한 고객센터 운영(053-714-0589)
 - 에듀데이터 개방·확대 및 발전방향 모색을 위한 고객 의견 수렴
 - ※ 에듀데이터 유경험자 대상 자문회의 개최 및 고객만족도 조사 실시

[4703] 교육기본통계조사·관리

[300] 교육기본통계 조사·관리(재량, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육기본통계 조사 관리	3,500	3,525	3,396	△129	△3.7

* 사업코드 : 050 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4703 - 300

* 국정과제코드 : 2-5-71(교원의 교육전념 여건 조성)

* 담 당 자 : 정책기획관(한 훈), 교육통계담당관(최보영), 서기관(강중부), 사무관(이호형)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육기본통계 조사·분석 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 과학적인 교육정책 수립과 학술연구에 기초가 되는 통계자료 제공 ○ OECD, UNESCO 등 국제기구와의 다양한 통계사업 추진을 통해 우리나라 교육의 국제 신인도와 국제 경쟁력을 제고하고 교육통계 글로벌 허브 기반 마련
사업기간	'62 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	전국 유·초·중등(20,729개교) 및 고등교육기관(1,583개교), 교육 행정기관(193개)
지원조건	직접수행, 출연
사업시행주체	교육부, 한국교육개발원

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

【교육기본통계조사·분석 : 2,838백만원】

○ 유초중등 교육기관 통계조사를 위한 사업비 374백만원 지원

▪ 산출내역

- 통계조사 : 78백만원×2회=156백만원
- 인건비 : 42백만원×4인=168백만원
- 통계연보 등 통계분석자료집 발간 : 50백만원

○ 고등 교육기관 통계조사를 위한 사업비 1,626백만원 지원

▪ 산출내역

- 통계조사 : 175백만원×2회=350백만원
- 인건비 : 42백만원×7인=294백만원
- 통계연보 등 통계분석자료집 발간 : 50백만원
- 고등교육통계 고도화시스템·표준분류시스템 구축 : 932백만원

내역	예산	비고
고등교육통계 고도화 시스템 개선	532백만원	·고도화 시스템 유지보수 ·유관기관 연계 기능 개선 ·교육통계연보 발간 프로그램 개발
고등교육통계 표준분류시스템	400백만원	·한국표준 교육분류체계(대, 중, 소, 학과단위)의 코드화 및 DB 구축 : 30백만원 ·각 세부 학과단위 신규 매핑 코드 및 관리 프로그램 개발 : 30백만원 ·현재 통용되는 교육분류간 매핑 및 호환, 조회, 출력 프로그램 개발 : 340백만원

- 통계청의 한국교육분류가 '표준분류'로 고시('16.9 예정)되면 통계 발표 시 새로운 통계청의 분류를 의무 적용해야함*에 따라 현재 학과분류체계와 통계청 분류를 매핑할 수 있는 제반 시스템 구축이 필수적임

* 통계법 제22조에 따라 고시된 표준분류를 적용해야 하며, 위반 시 200만원 미만의 과태료, 승인통계 지정 취소 등의 벌칙이 부여됨

구분	기존분류(7대분류)	통계청 표준분류(11대분류)																																				
분류현황	(대 학기 준) 7대, 35종, 121소	(공통적용) 11대, 29종, 80소																																				
대분류 구조	<table><tr><td>1</td><td>인문계열</td></tr><tr><td>2</td><td>사회계열</td></tr><tr><td>3</td><td>교육계열</td></tr><tr><td>4</td><td>자연계열</td></tr><tr><td>5</td><td>공학계열</td></tr><tr><td>6</td><td>의약계열</td></tr><tr><td>7</td><td>예체능계열</td></tr></table>	1	인문계열	2	사회계열	3	교육계열	4	자연계열	5	공학계열	6	의약계열	7	예체능계열	<table><tr><td>1</td><td>일반프로그램 및 자격</td></tr><tr><td>2</td><td>교육</td></tr><tr><td>3</td><td>예술, 인문학</td></tr><tr><td>4</td><td>사회과학, 언론 및 정보</td></tr><tr><td>5</td><td>경영, 행정 및 법</td></tr><tr><td>6</td><td>자연과학, 수학 및 통계학</td></tr><tr><td>7</td><td>정보통신 기술(ICTs)</td></tr><tr><td>8</td><td>공학, 제조, 건설</td></tr><tr><td>9</td><td>농림어업 및 수의학</td></tr><tr><td>10</td><td>보건·복지</td></tr><tr><td>11</td><td>서비스</td></tr></table>	1	일반프로그램 및 자격	2	교육	3	예술, 인문학	4	사회과학, 언론 및 정보	5	경영, 행정 및 법	6	자연과학, 수학 및 통계학	7	정보통신 기술(ICTs)	8	공학, 제조, 건설	9	농림어업 및 수의학	10	보건·복지	11	서비스
	1	인문계열																																				
	2	사회계열																																				
	3	교육계열																																				
	4	자연계열																																				
	5	공학계열																																				
	6	의약계열																																				
	7	예체능계열																																				
	1	일반프로그램 및 자격																																				
	2	교육																																				
3	예술, 인문학																																					
4	사회과학, 언론 및 정보																																					
5	경영, 행정 및 법																																					
6	자연과학, 수학 및 통계학																																					
7	정보통신 기술(ICTs)																																					
8	공학, 제조, 건설																																					
9	농림어업 및 수의학																																					
10	보건·복지																																					
11	서비스																																					

○ 교육통계 DB 제공 및 분석 서비스를 위한 사업비 838백만원 지원

▪ 산출내역

- 전산기기 유지보수비 : $(2922\text{백만원} \times 10\%) + (400\text{백만원} \times 10\% \times 1/2) = 312\text{백만원}$
- '15~'16년 신규 장비 도입 및 전산장비 업그레이드로 유지보수비 증액 필요
 - * '16년 신규 장비 도입 예상액 : 400백만원 → '17년 하반기부터 유상유지보수 대상으로 전환됨에 따라 유지보수비 1/2 수준으로 적용
- 회선 사용료 : 55백만원
- 유초중등 통계연보 프로그램 개선 : 150백만원
- 교육통계서비스 홈페이지 및 모바일 시스템 유지보수 : 100백만원
- 교육통계 분석 및 콜센터 운영 : 221백만원

【국제교육지표사업 참여 : 558백만원】

○ 국제교육지표 사업 참여를 위한 사업비 558백만원 지원

▪ 산출내역

- OECD 교육지표사업 참여(조사, 검증, 관리) : $419\text{백만원} \times 1\text{식} = 419\text{백만원}$
- UNESCO 통계지원 : $84\text{백만원} \times 1\text{식} = 84\text{백만원}$
- OECD 국제분담금 : $18.4\text{백만원} \times 3\text{기구} = 55\text{백만원}$

□ 지원 필요성

【교육기본통계조사 · 분석】

- 교육기본통계조사 · 관리 사업은 교육 관련 정책 수립 및 연구 등에 필요한 통계정보를 생성·제공하는 기초 인프라 사업으로 **통계법에 따라 국가는 통계작성 의무를 이행**하여야함
 - ※ 미국 국립교육통계센터 NCES의 '16년 예산은 약 381.5백만달러(1달러 1,208원 기준, 약 460,394백만원)이며, 정규직 직원은 약 200명임
 - 교육환경 및 인재양성 전반에 대한 국가수준의 기본 통계조사로서, 교육 관련 정책 및 학술연구를 위한 기초통계를 제공
 - 최근 통계법이 개정(2016.1.27.)됨에 따라 통계청의 관리·감독이 권한이 강화되었으며, 이에 개별적인 통계생산기관의 통계법 준수 의무 또한 강화됨
 - * 국가표준분류(교육분류, 직업분류, 산업분류 등) 사용 의무화, 국제기구 제공 통계에 대한 통계청 보고 강화 등
- **국정과제 이행을 위한 효율적인 학교교육통계 관리·활용 필요**
 - 교육청 차원의 통계조사 및 관리, 활용이 가능한 시스템을 구축하여 학교단위 통계성 업무를 경감함으로써 교사들이 수업에만 전념할 수 있는 여건 구축
 - 통계자료의 학기별 조사·관리·활용을 통해 자료의 시의성 및 활용성 제고
 - 지역·학교·교원·학생에 대한 체계적인 조사 시스템 개발을 통해 상시적인 통계 조사 체제 마련
 - 통계 생산기관(부서)간 공통항목에 대한 조사기준 상이, 유사 항목에 대한 반복 조사로 행정력 낭비 및 담당자 업무 부담 가중을 해소하기 위한 항목 개선을 통해 교육통계의 현실적합성 및 조사 효율성 제고
- **고등교육통계 조사체계 변경 및 수요 대처를 위한 예산 지원 필요**
 - 대학정보공시, 대학평가, 대학 및 전문대학 특성화 사업 등 고등통계 데이터에 대한 신뢰도 요구 증대

- 고등교육조사의 개별조사 대상 확대*에 따른 조사도구 정비 및 개선사항 도출

* 개별조사 대상 : ('15)학생, 교원→('16)강좌 등 교육프로그램→('17)산학협력 정보

- 고등교육조사의 개별조사 항목 확대로 연간 축적 데이터가 폭발적으로 증가함에 따라 대량 데이터를 수합, 저장, 백업하기 위해 향후 전산장비의 추가 도입 필수

- 고등통계 고도화시스템 신규 구축에 따른 연보발간, 원자료 집계·검증·관리 시스템 개발 필수

- 통계청의 한국교육분류가 '표준분류'로 고시('16.9) 예정됨에 따라 통계발표 시 새로운 통계청의 분류를 의무 적용*해야 함. 이에 현재 학과분류체계와 통계청 분류를 매핑할 수 있는 제반 시스템 구축이 필수적임

* 통계법 제22조에 따라 고시된 표준분류를 적용해야하며, 위반 시 300만원 미만의 과태료, 승인통계 지정 취소 등의 벌칙이 부여됨

○ 정부 3.0 시대의 정보 공개·개방·공유를 위한 맞춤형 교육통계 서비스 확대로 수요자 중심의 교육통계서비스 실현

- 생산된 통계를 바탕으로 정책 수립 및 평가, 교육 연구에 필요한 분석 요구 수요 증대에 따른 추가 지원 필요
- 통계 분석 자료집, 통계로 본 한국과 세계 교육, 이슈통계, 정책 분석, 통계브리프 등 각종 분석 자료 제공

< 사업성과 >

- ☐ (유초중등통계) 연 2회(상·하반기) 교육통계 조사와 자료제공 서비스를 통한 국민들의 알권리 충족 및 교육정책 수립을 위한 기초자료 제공

* 2013년 이후 연 1회(4. 1기준) 조사에서 연 2회(4. 1기준, 10. 1기준) 조사로 변경

- ☐ (유초중등통계) 타 조사(장학통계, 학교정보공시)와의 유사조사 항목 연계를 통한 교직원들의 행정업무 경감 및 데이터 신뢰도 제고

- ☐ (고등교육통계) 항목 정비 및 관리 강화를 통한 타당성 제고

- 수요자 요구반영을 통한 고등교육통계 항목 및 프로세스 개선 활동 실시
 - 전국 고등교육기관 및 교육부, 유관기관 대상 2회 실시(6월, 8월)

* '14년 대비 장표삭제 7개, 항목변경 5개, 지침변경 7개

- (고등교육통계) 조사 체제 전환에 따른 데이터 신뢰도 및 활용성 강화
 - 고도화조사(집계장표→개별DB) 실시로 데이터 신뢰도 제고
 - (상반기) 68개 대학 시범운영 실시 / (하반기) 조사체계 전면전환
 - 대학담당자 역량강화 및 고도화조사 홍보를 위한 활동 실시
 - 정기 및 개별연수 활동 수행
 - * 총 15개, 27회 실시(상반기:13회, 하반기:14회), 총 3,235명 참석
 - 조사 이슈사항 공유 및 개선방안 논의를 위한 워크숍 실시
 - * 총 3회 실시, 총 148명 참석

- 고등교육정책 추진 등에 필요한 통계자료 요구·활용 증가에 따라 기존 집계장표에서 원자료 중심으로 조사하는 고등교육통계 고도화 추진('14년~)

단계	추진 내역
2012년	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 전국대학평가협의회에서 고등교육통계조사 개선 의견 제출 ▪ 교육부 교육기본통계 체계개선 방안 중점추진과제 선정
2014년	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육부 사업 시행 추진 기본계획 통보 ▪ 제1차 고도화시스템 구축 (학생, 교원 원자료 수합 프로그램)
2015년	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 제1차 고도화시스템을 활용한 시범조사 상반기 실시 ▪ 하반기 고등교육통계 조사체계 전면전환 ▪ 제2차 고도화시스템 구축 (직원, 강좌 등 원자료 수합 프로그램)

- '15년 고도화조사 시범운영 및 전면전환 결과로 본 성과
 - 데이터 신뢰도 향상(원자료 준비 과정 중 대학 자체 데이터 검증력 증대, 전체 대학 동일 기준 데이터 집계) ※ 현장점검(원자료)을 통해서만 확인 가능한 부분(오류, 기준적용 미비) 대부분이 조사 진행 중 문의를 통해서 사전 도출
 - 원자료 확보로 인한 추가적인 신뢰도 확보 → 신뢰도 급상승(기존 조사와 비교 불가)
 - 데이터 활용 가능성 증대 : 원자료 조사를 통해 다양한 형태의 데이터 분석 및 연구 기초자료 생성, 정책을 위한 자료, 고등교육통계 빅데이터화 등 다방면으로의 활용 가능

- 교육통계의 정책적 활용을 위한 맞춤형 교육통계서비스 제공
 - 연간 2,305건('15년 기준) 제공, 교육정책지원서비스 비율 약 73.4%
 - 대학평가 및 재정지원 선정·평가 등 국가정책사업을 위한 자료 제공
 - * 평가지표 개발을 위한 모의 분석, 평가점수 산출 시뮬레이션, 정량평가 및 검증용 자료 활용 등을 위한 전임교원 확보율, 재학생 충원율, 신입생 충원율 등 제공
 - 대학 운영 개선을 위한 지원, 지자체 통계연보 발간 기초 자료, 정보 공개 및 공공데이터 요청에 대한 지원
 - 기타 정부부처 정책 기초자료 제공(국회 241건, 감사원 14건 등)

- 정부 3.0 구축을 위한 기관 간 통계·정보 공유 및 협업
 - 효율적 통계조사를 위한 유·초·중등 교육통계조사의 NEIS 연계 조사 실시(KERIS→KEDI)

- 교육통계의 활용성 확대를 위한 통계청 국가통계포털, 학교정보공시·대학정보공시 연계 및 EDS/EDSS 연계, 시도별 자료제공 시스템을 통한 연계(KEDI→통계청, KERIS, 대교협, 시도교육청 등)

- 전임교원 연구실적 현황 조사를 위한 전임교원 기본 정보 제공 (KEDI→한국연구재단)

□ ISCED-2011 최초 적용으로 국제사회와 비교 가능한 교육통계 자료 제출로 한국 교육지표의 국제비교성 확보

- 개정된 ISCED-2011(이하 교육단계분류 개정안)에 맞추어 국내 교육 단계를 정비하고, 「EAG 2015」에 최초 반영
- 교육단계분류 개정안의 영향을 검토하고 적용함으로써 새로 변경된 국제 기준에 맞는 최신 자료를 OECD에 제공
 - * 고등교육단계의 연령별 입학자, 연령별 졸업자, 연령별 학생수 및 인구수의 4개년 (2005, 2010, 2011, 2012) 자료를 제출
- 통계청 요청, OECD 자료 제공현황 ('14) 제공률 91.69% → ('15)제공률 91.95%로 확대

□ UNESCO 교육통계 협력기관 지정 관련 업무 수행을 통해 협력체제를 구축하고 협조함으로써 한국의 교육성과를 국제사회에 알림

- 유네스코 통계원(UNESCO Institute of Statistics)과의 협력기관 지정('12.12)
- 교육부 세계교육포럼 준비기획단 요청, UNESCO의 Post 2015 지표 중 교육관련 지표의 수집가능성 및 목표달성측정 적합성 검토의견 제출
- '15. 11. KEDI-UNESCO 공동 세미나 참석 및 한국의 교육통계 성과발표
- UNESCO 교육통계 자료를 활용·생산하고 있는 다양한 지표개발에 한국 측 의견을 제안하여, 다각도의 활용 및 분석에 참여 가능

□ OECD 교육재정조사 담당자 조사지원 강화 및 검증 체계화

- 조사 작성 및 방법에 대한 컴퓨터 실습 병행 연수를 통하여 에듀파인 시스템을 활용한 1차 자료입력으로 17개 시도교육청 조사담당자 업무 경감 유도
- 콜센터 인원의 확대 운영('14년 2명 → '15년 4명)으로 원활한 교육재정 조사 지원
- 조사결과의 정확성 제고를 위해 검증 다양화 및 체계화

< 현장의 변화 >

□ 정부 3.0에 따른 데이터 공개 요구 증대

- 정부의 3.0 추진에 따라 공공영역 데이터에 대한 원자료 수준의 공개 요구 지속

□ OECD 2013 ISCED-F 개정안 발표

- OECD가 2013 ISCED-F(Field : 전공분류) 개정안을 발표함에 따라 해당 기준에 맞는 통계 지표 산출 필요

- ☐ 통계법 개정('16.1.27)에 따른 통계 작성 기준 강화
 - 국가 표준분류(교육분류, 직업분류, 산업분류) 사용 의무화
 - * 표준분류를 따르지 않을 경우 통계 승인 취소, 과태료 부과 등의 법적 제재 요건 통계법에 명시
 - 국제기구 제공 통계에 대한 통계청의 모니터링 실시로 국제통계생산기관의 관리 감독 강화
 - * 통계법 제14조의2(국제기구 제공 통계의 모니터링)조항에 따른 OECD 제출 통계자료에 대한 통계청 자료제공 및 보고서 작성 제출
- ☐ 데이터 기반 정책 수립 요구 증대
 - 대학 경쟁력 강화 및 대학 구조조정 등 고등교육 혁신 추진에 따라 이의 기초자료로 사용되는 각종 통계자료의 신뢰성 제고 요구 증대
- ☐ 개인정보 보호법('15.7.4) 개정에 따른 개인정보의 안전한 관리 의무 강화
 - 개인정보 보호법 제29조(안전조치의무)에 따라 개인정보 안정성 확보에 필요한 기술적·관리적 및 물리적 조치 강화 필요

< 현장 요청사항 >

- ☐ 유초중등교육통계조사 지원 확대 및 결과 자료에 대한 활용도 제고 필요
 - 교육통계조사의 원활한 지원을 위한 콜센터 인력 증원 및 전화 회선 추가 필요(강원도교육청 김○수)
 - 교육통계조사 결과의 활용도 제고를 통한 시도별 업무 경감 방안 마련 필요(서울특별시교육청 최○희)
- ☐ 대학담당자 역량강화를 위한 단계별 심층 교육 편성 요구
 - 고등교육통계조사의 활용도 증대 및 고도화조사로의 체제 변경에 따라(입력장표DB → 개별DB) 대학의 관심 증가
 - * '15년 기존 담당자 정기교육연수 외 대학별 개별연수 요청 증가(총 14회, 500명 이상 참석)
 - 매년 대학의 자체구조개편 및 부서 변경 등으로 약 30%의 인력 변동 수시 발생
 - 개별연수 수요 증가 및 담당자 인력변동, 기존 담당자의 역량강화를 통한 데이터 신뢰도 향상을 위한 업무 숙련도별 기초 및 심화 교육 시행 요구 발생
- ☐ 교육통계 원자료 공개 및 세분화된 통계자료의 요구
 - 현재 제한적으로 공개되고 있는 교육통계 원자료의 공개 범위 확대가 요구되고 있으며, 요청자가 필요로 하는 자료의 양, 수준, 분석구조 등에 따른 컨설팅, 세분화된 통계 자료가 요구됨
- ☐ 즉각적인 자료 제공 및 피드백 요구
 - 즉각적인 자료 제공 및 처리 상태에 대한 피드백이 필요함. 처리시간 지연 문제의 최소화를 위하여 활용성 높은 자료 탐색 및 오픈 서비스 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 교육기본통계조사 관리	3,500	3,525	3,396	△129	△3.7
▪ 교육기본통계조사 분석	2,912 (유초중등통계 420백만원 + 고등교육통계 1,690백만원 + 교육통계DB 제공 및 분석서비스 802백만원)	2,937 (유초중등통계 420백만원 + 고등교육통계 1,668백만원 + 교육통계DB 제공 및 분석서비스 859백만원)	2,838 (유초중등통계 374백만원 + 고등교육통계 1,626백만원 + 교육통계DB 제공 및 분석서비스 838백만원)	△99	△3.4
▪ 국제교육지표사업 참여	588 (국제교육지표사업 532백만원 + 국제분담금 56백만원)	588 (국제교육지표사업 532백만원 + 국제분담금 56백만원)	558 (국제교육지표사업 508백만원 + 국제분담금 55백만원)	△30	△5.1
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	3,500	3,525	3,396	△129	△3.7
○ 국제분담금(340-02)	56	56	55	△1	△8.9
○ 출연금(350-01)	3,444	3,469	3,341	△128	△3.7

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- 각급학교의 학생, 교원, 시설, 재정 등에 관한 현황을 체계적으로 파악하여 교육정책 수립에 정확한 정보를 제공하고 교육분야 통계의 종합적 생산·관리 체계 구축
- OECD, UNESCO 등 국제기구 사업에 적극 참여하여 국제비교를 위한 교육통계자료의 생산·분석·활용, 국제교육통계지표 개발·지원
- 수요자 맞춤형 교육통계서비스 및 모바일/웹 교육통계서비스 등 교육통계 서비스 개선 및 확대를 통한 통계 수요자의 다양한 요구에 부응함으로써 소통하는 정부, 국민중심의 서비스 정부 구현
- 학교교육통계시스템 구축을 통해 교원의 행정업무를 경감하여 교육전념여건 마련에 기여

○ 교육통계 개인정보보호 강화를 통한 국가통계로서의 위상 제고

* 교육기본통계조사의 조사 체계 개편 등 안정적 운영을 위한 예산 반영 필요
=> 고등교육통계 고도화시스템 안정화 및 서비스 강화('17년~'20년)

* 교육기본통계가 교육정책의 수립·추진 및 연구, 대국민 정보 제공 등 교육 분야의
공신력 있는 자료로 폭넓게 활용될 수 있도록 **교육통계 활용 및 서비스 강화 필요**
=> 맞춤형 분석 서비스 구축('18년), 대국민 홈페이지 전면 개편('20년)
=> 국제교육통계 관리 및 활용 시스템 구축('17년)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	3,500	○교육기본통계 조사·분석 : 2,912백만원 ○국제교육지표 사업 참여 : 588백만원			
‘16	3,525	○교육기본통계 조사·분석 : 2,937백만원 ○국제교육지표 사업 참여 : 588백만원	3,525	○교육기본통계 조사·분석 : 2,937백만원 ○국제교육지표 사업 참여 : 588백만원	-
‘17	3,225	○교육기본통계 조사·분석 : 2,709백만원 ○국제교육지표사업 참여 : 516백만원	3,396	○교육기본통계 조사·분석 : 2,838백만원 ○국제교육지표사업 참여 : 558백만원	171
‘18	3,161	○교육기본통계 조사·분석 : 2,661백만원 ○국제교육지표사업 참여 : 500백만원	3,249	○교육기본통계 조사·분석 : 2,649백만원 ○국제교육지표사업 참여 : 600백만원	88
‘19	3,129	○교육기본통계 조사·분석 : 2,640백만원 ○국제교육지표사업 참여 : 489백만원	3,184	○교육기본통계 조사·분석 : 2,584백만원 ○국제교육지표사업 참여 : 600백만원	55
‘20			3,152	○교육기본통계 조사·분석 : 2,552백만원 ○국제교육지표사업 참여 : 600백만원	
연평균 증가율 (%)	△2.8%		△2.8%		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「통계법」(법률 제13818호)
- 「교육통계조사에 관한 훈령」(교육부훈령 제50호)
- 통계청 지정통계 : 승인번호 33401호
- 경제협력개발기구(OECD)에 관한 협약(1996.12.18, 조약 제1358호)
- 교원의 행정업무 경감 : '학교교육통계 관리 및 활용'을 입법화하여 매 학기별로 주요 학교교육 통계조사 및 활용 시스템 구축(18대 박근혜 대통령후보 공약집)

○ 추진경위

<교육기본통계 조사·분석>

- '62년도부터 교육통계연보 등 발간사업 추진
- '62~'91. 12. 31 중앙교육연구소, 교육인적자원부 조사·분석
- '92~'97. 12. 31 국립교육평가원 조사·분석
- '98. 1. 1~ 현재까지 한국교육개발원에 교육통계업무 위탁

<국제교육지표 사업 참여>

- '95년도부터 한국 INES(Indicator of Education Systems) 사업 참여
- '98년 한국이 OECD 회원국으로 승격되면서 INES 사업의 참여는 의무사항이며, 현재 한국교육개발원에 국제교육지표사업 업무 위탁
- '13년부터 UNESCO 통계원의 파트너로 한국교육개발원을 지정
- 국제교육지표 미참여 항목 발굴 및 참여 항목 확대

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교육기본통계 조사·관리	23.79	31.83	33.5	35.0	35.25

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 2015년 불용액(9백만원) : 국제분담금 환율변동에 따른 납부 잔액
(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	31.83 (31.83)	()	()	31.83 (31.83)	31.83 (31.38)	()	()
'14년	33.50 (32.96)	()	()	33.50 (32.96)	33.50 (32.92)	()	()
'15년	35.00 (34.44)	()	()	35.00 (34.44)	34.91 (34.39)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산		'16 예산			집행('16.11월까지)	
본예산	추경	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
3,500	-	3,525	-	3,525	3,520	99.9%

- 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 집행현황
 - '16년 예산 집행현황(11월까지) : 3,520백만원(99.9% 집행)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- '14년 재정사업자율평가(기획재정부) 평가결과 : 보통(72.5점)
- '10년 재정사업자율평가(기획재정부) 평가결과 : 보통(62점)
 - ※ 당해연도 (구)교육과학기술부 과제 중 4위 달성
- '06년 재정사업자율평가(기획예산처) 평가결과 : 우수(91.7점)
 - ※ 당해연도 (구)교육인적자원부 과제 중 1위 달성

(5) 외국 및 민간의 사례

- 미국 국립교육통계센터(NCES)
 - 목적·기능 : 통계조사 기획 및 관리, 통계결과 집계·공표·분석서비스, 국제통계참여, 통계조사 인프라 구축 등

- 주요사업 : 교육기본통계조사, 표본조사, 교육통계협력시스템 구축·운영, 학생생활조사, 통계 분석·서비스
- 조직 : 학업성취도평가, 유아교육통계, 국제교육통계, 횡단조사, 도서관 통계, 고등교육기관통계 등
- 예산('16년) : 381.5백만달러(약 460,394백만원)
- 인력 : 정규직 200여명
- 주요특징 : 통계의 다양성, 인력의 전문성, 질적조사, 종단조사

(6) 사업추진절차

- 기본계획수립(교육부) → 출연금 신청(한국교육개발원) → 신청서 검토 및 출연금 교부(교육부) → 사업추진 및 결과보고(한국교육개발원)

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육통계 서비스 만족도 (단위: 점)	목표	73.75	75.00	75.4	76.4	76.4	3년간의 실적치 연 평균 증가분(0.7%) 에서 상향 적용	교육통계서비스 수 혜자 대상으로 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산	설문조사
	실적	73.87	75.27	75.72	-	-			
	달성도	100.2	100.4	100.4	-	-			
교육통계 대국민 서비스 제공률 (단위: %)	목표	신규	신규	신규	90.7	91.0	'16년 신규 성과지표 로 '14~'15년 로그중 가율을 고려하여 설정	교육통계 대국민 서 비스 제공률(%)=제 공 건수/ 요청 건수 *100	교육통계 서비스 홈페이지(http://kess.kedi.re.kr)
	실적	신규	88.7	90.3	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

- 교육기본통계조사·관리사업 개요
- 「교육통계조사에 관한 훈령」
- 「통계법」 표준분류 관련 조항
- 교육기본통계 조사대상 현황
- 교육기본통계 주요 조사내용

1. 교육기본통계조사·분석

- 유초중등/고등 교육기관 등에 대한 교육기본통계 조사 및 DB 구축
- 통계정보 분석 및 시계열 통계 등 다양한 서비스 제공
 - 교육통계연보, 교육통계분석 자료집, 간추린 교육통계집 등 간행물 발간
 - 교육통계 수요자를 위한 교육통계홈페이지(<http://kess.kedi.re.kr>) 및 교육통계 모바일 서비스 운영

< 교육기본통계 조사 개요 >

- 조사기준일 : 매년 4월 1일, 10월 1일
- 조사대상 : 유·초·중등·고등교육기관, 교육청, 직속기관 등 2만 여개 기관
- 조사항목 : 학교개황, 학생, 교직원, 시설, 재정 등 교육 일반 현황 전수조사
- 조사 체계 및 방법
 - 유·초·중등 : 학교 → 교육청 → KEDI, NEIS 연계 입력
 - 고등교육기관 : 학교 → KEDI, 웹사이트에 접속하여 직접 입력
- 주요추진일정
 - 담당자 교육(2월) → 학교별 조사(3월~4월) → 통계자료 검증(5월~8월) → 교육기본통계조사 결과 발표(9월) → 교육통계연보 등 자료집 발간(9월~10월)

2. 국제교육지표 사업 참여

- OECD 국제교육지표사업에 참여하여 국제비교를 위한 교육통계자료의 생산·분석, 국제 표준에 맞춰 국내 교육통계 조사대상 확대
 - OECD INES(Indicators of Education Systems) 사업, INES 네트워크 사업
- UIS(유네스코 통계원) 교육통계의 한국측 협력기관으로 업무 수행
 - UIS와의 협력체제 구축 및 UNESCO 교육통계 수집·검증·분석·활용 모니터링 수행
- OECD 등에서 발표하는 국제비교지표 분석
 - OECD 교육지표(EAG) 한글 번역본 및 분석자료집 발간, IMD·WEF 경쟁력 평가 결과 분석, QS·The Times·상해교통대 세계대학평가 결과 분석 등

< OECD 교육통계 조사 >

- 조사 체계 및 방법
 - 교육통계연구센터 DB자료 추출 및 UOE 장표작성, 제출 (6~9월) : 인구, 입학자수, 학생수 등
 - 교육재정 조사(8~10월) : 학교 → 교육청 → KEDI(유초중등), 학교 → KEDI(국공립 고등교육기관), 외부기관(사학진흥재단, 공무원연금관리공단 등) → KEDI
- 주요 추진일정
 - EAG 2016 발간일정 : OECD UOE 2015 검증요청(1월) → 검증자료 제출(6월) → 교육지표 결과발표(9월) → OECD 교육지표 번역본 발간(12월)
 - UOE 2016 조사일정 : OECD UOE 2016 조사요청(3월) → 교육통계센터 DB자료 추출(6월) → UOE 조사장표 작성(9월) → OECD UOE 2016 자료제출(12월)
 - * OECD EAG 발간 및 교육부 보도자료 배포는 통상 각 년도 9월이나, 2015년에 이례적으로 11월에 발표되었으며, 2016년 발표는 2016년 9월 13일(화) 예정

참고 2

「교육통계조사에 관한 훈령」(교육부 훈령 제50호)

제1조(목적) 이 훈령은 통계청 승인에 따라 실시하는 교육기본통계조사의 실시에 관하여 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. ① ‘교육기본통계조사’란 교육에 관한 기본적 사항을 조사하여 교육연구 및 정책의 기초자료를 획득함을 목적으로 한국교육개발원이 교육부장관의 위탁을 받아 매년 실시하는 조사를 말한다.

② ‘학교’라 함은 초·중등교육법 제2조와 고등교육법 제2조의 규정에 의한 학교를 말한다.

③ ‘교육행정기관’이라 함은 교육부와 그 소속기관, 서울특별시·광역시·도(이하 시·도라 한다) 교육청과 그 소속기관, 시·도의 하급교육행정기관과 그 소속기관을 말한다.

④ ‘대학’이라 함은 고등교육법 제2조에 의한 국·공·사립의 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송·통신대학, 기술대학 및 이에 준하는 각종학교를 말한다.

제3조(조사대상) 교육기본통계조사(이하 ‘조사’라 한다)는 전국의 각급학교, 사설학원 및 교육행정기관 등을 대상으로 한다.

제4조(조사기준일 및 조사기간) ①조사의 기준일은 매년 4월 1일 현재로 하되, 자료의 성격상 필요하다고 인정하는 경우에는 교육부 장관이 따로 정할 수 있다.

②조사기간은 매년 3월 15일부터 6월 10일까지로 하되, 필요하다고 인정하는 경우 교육부장관은 조사기간을 변경할 수 있다.

제5조(조사사항) ①각급 학교에 대한 조사사항은 다음과 같다.

1. 학교의 명칭, 종류 및 소재지
2. 학교의 특성에 관한 사항
3. 학생 또는 원아에 관한 사항
4. 학부, 학과, 과정 또는 학급 등에 관한 사항
5. 교원 및 직원에 관한 사항

6. 시설에 관한 사항

7. 교육재정에 관한 사항

②사설학원에 대한 조사사항은 다음과 같다.

1. 학원의 명칭 및 소재지
2. 학원의 특성에 관한 사항
3. 수강자수 및 이수자에 관한 사항
4. 직원 및 시설에 관한 사항

③교육행정기관에 대한 조사사항은 다음과 같다.

1. 정원 및 현원
2. 법인 및 단체현황
3. 교원자격증 발급 현황
4. 교원의 자격연수 실적
5. 교원 연수 현황
6. 장학선 보유 현황
7. 시·도 교육연구원 및 교육청 보유 시청각 기·교재 현황
8. 고등학교 입학자격 검정고시 실시 상황

9. 고등학교 졸업학력 검정고시 실시 상황
10. 근로청소년을 위한 특별학급 및 학생 현황
11. 산업체 부설 중·고등학교 현황
12. 도서관(실)에 관한 사항
13. 교과서 발행 현황
14. 대학수학능력시험 실시 상황
15. 학교급식 실시 상황
16. 정부예산규모 대 교육부 예산
17. 교육부 소관 세입세출예산 및 결산
18. 교육부 소관 세출예산 목별 분류
19. 지방교육비 세입세출예산 및 결산(교육비특별회계)
20. 지방교육비 특별회계 세출예산 성질별 분류
21. 실험실습비(국고)보조 현황
22. 국·공립학교 교육비 분류
23. 학술연구조성비 지원 현황
24. 재외국민교육 현황

④삭제

제6조(조사표 작성 및 제출방법) ①유치원, 초등학교, 중학교, 공민학교, 고등공민학교 및 이에 준하는 각종 학교의 장은 조사표를 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 관할 교육장에게 제출하여야 하며, 교육장은 제출받은 조사표를 수합하여 검수, 집계한 자료와 주요업무통계자료를 제출요구 기한내에 시·도 교육감에 제출하여야 한다.

②고등학교, 고등기술학교, 특수학교 및 이에 준하는 각종학교의 장은 조사표를 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 제출요구 기한 내에 관할 시·도 교육감에게 제출하여야 한다.

③시·도 교육감은 제출받은 조사표를 수합하여 검수, 집계한 자료와 주요업무통계자료를 제출요구 기한내에 한국교육개발원장에게 제출하여야 한다.

④대학의 장은 조사표를 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 제출요구 기한내에 한국교육개발원장에게 제출하여야 한다.

⑤학교법인에서 작성하여야 하는 조사표는 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 제1항·제2항 및 제4항과 같은 방법으로 제출하여야 한다.

⑥교육부장관이 작성하여야 하는 조사표는 한국교육개발원장이 정하는 전산양식으로 작성하여 한국교육개발원장에게 제출하여야 한다.

제7조(제출기한 준수 등) ①한국교육개발원장은 지정된 기한내에 통계작성에 필요한 자료를 제출할 것을 시·도 교육감 및 대학의 장에게 요구할 수 있다.

②자료제출요구를 받은 기관의 장이 부득이한 사유로 지정된 기한내에 자료를 제출할 수 없을 것으로 예상되는 때에는 지정된 기한내에 예정보고 기일을 명시하여 중간통보를 하여야 한다.

제8조(학교의 설치·폐지 인가 현황 통보) 교육부장관과 시·도 교육감은 학교의 설치 및 폐지 인가한 때에는 학년도 말을 기준으로 한 현황을 매년 3월 10일까지 한국교육개발원장에게 통보하여야 한다.

제9조(조사결과의 공표) ①한국교육개발원장은 조사결과를 교육부장관에게 제출하고, 공표시에는 교육부장관과 사전 협의하여야 한다.

②시·도교육감 및 대학의 장은 당해 시·도 및 당해 대학의 조사결과를 교육부장관이 공표하기 전에 공표할 수 있다.

제10조(실지조사) ①한국교육개발원 및 시·도교육감소속 통계작성업무 종사자는 실지조사를 통하여 관계자에 대하여 자료의 제출을 요구하거나 조사의 기재사항에 관한 질문을 할 수 있다.

②제1항의 규정에 의해 조사자료의 제출을 요구받거나 질문을 받은 자는 정당한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.

③한국교육개발원장 및 시·도 교육감은 실지조사를 담당하는 직원에 대하여 그 임무와 관련한 증표를 수여할 수 있다.

제11조(비밀의 보호) 통계작성업무에 관련된 자는 통계작성과정에서 알게 된 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 기밀에 속하는 사항을 통계작성외의 목적으로 사용해서는 안된다.

제12조(조사표등의 보존) 조사작성기관은 교육통계데이터베이스시스템에 의한 조사표, 전산기록매체 및 기타 관계 서류등을 공공기관의기록물관리예관한법률시행규칙에서 정하는 바에 따라 보존하여야 한다.

제13조 삭제

제14조(조사를 위한 지원등) 교육부장관은 조사업무위탁과 관련하여 한국교육개발원장에게 행정·재정적 지원을 할 수 있다.

부칙 <제50호, 2014.3.24>

이 훈령은 발령한 날부터 시행한다.

참고 3

「통계법」(법률 제13818호) 표준분류 관련 조항

제19조(통계작성 승인의 취소)

3. 제22조제2항을 위반하여 통계청장이 작성·고시하는 표준분류를 따르지 아니하거나 통계청장의 동의를 받지 아니하고 표준분류와 다른 기준을 적용하여 통계를 작성한 경우

제22조(표준분류) ① 통계청장은 통계작성기관이 동일한 기준에 따라 통계를 작성할 수 있도록 국제표준분류를 기준으로 산업, 직업, 질병·사인(死因) 등에 관한 표준분류를 작성·고시하여야 한다. 이 경우 통계청장은 미리 관계 기관의 장과 협의하여야 한다.

②통계작성기관의 장은 통계를 작성하는 때에는 통계청장이 제1항에 따라 작성·고시하는 표준분류에 따라야 한다. 다만, 통계의 작성목적상 불가피하게 표준분류와 다른 기준을 적용하고자 하는 때에는 미리 통계청장의 동의를 받아야 한다.

③통계청장은 표준분류의 내용을 변경하거나 요약·발췌하여 발간함으로써 표준분류의 내용이 사실과 다르게 전달될 우려가 있다고 인정되는 경우에는 그 발간자에 대하여 시정을 명할 수 있다.

제41조(과태료)

4. 제22조제2항을 위반하여 통계청장이 작성·고시하는 표준분류를 따르지 아니하거나 통계청장의 동의를 받지 아니하고 표준분류와 다른 기준을 적용하여 통계를 작성한 경우

참고 4

교육기본통계 조사대상 현황

□ 조사 대상

○ 유·초·중등(20,540('14) ⇒ 20,729개교('15), 193개 교육청)

구 분	기관수		구 분	기관수	
	2014	2015		2014	2015
유치원	8,826	8,930	특수학교	166	167
초등학교	5,934	5,978	고등공민학교	4	3
중학교	3,186	3,204	고등기술학교	7	7
고등학교	2,326	2,344	각종학교	43	42
일반고	1,520	1,537	시도교육청	17	17
특수목적고	143	148	교육지원청	177	176
특성화고	499	498			
자율고	164	161			

○ 고등교육기관(1,598('14) ⇒ 1,583개교('15))

학교종류	학교수		학교종류	학교수	
	2014	2015		2014	2015
대학교	189	189	각종학교(대학, 전문대학)	3	2
교육대학	10	10	대학원대학	44	47
산업대학	2	2	대학원	1,165	1,150
기술대학	1	1	원격대학형태의 평생교육시설	2	2
방송통신대학	1	1	사이버대학	19	19
전문대학	139	138	사내대학	8	8
전공대학	3	3	기능대학	12	11

참고 5

교육기본통계 주요 조사내용

1. 유초중등 교육기본통계 조사

가. 유초중등 교육통계 조사(상반기)

구분	항목 구분	조사 장표
학교 조사 항목 (88개)	공통	1. 학교 기본 (1)
		학교 개황
		2. 학교 교원 (2)
		교원 현황 / 연수 이수
	학제별	3. 학교 일반 (9)
		학교 용지 현황 / 건물 현황 / 실용도별 현황 / 기숙사 현황 / 냉난방 현황 / 에너지 사용량 / 컴퓨터 보유 현황 / 학교도서관 현황 / 근로청소년을 위한 특별 학급 현황
		4. 직원 및 정/현원 (4)
		특정직 공무원 정원 / 일반직 공무원 정원 / 별정직 공무원 정원 / 직원 현황
		1. 유치원 (6)
		연령별 원아수 / 편성학급 현황 / 신입원아수 및 재취원아수 / 졸업원아 수 / 원아수별 학급규모 현황 / 직원 현황
		2. 초등학교 (11)
		단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황 / 입학 현황 / 미취학자 현황 / 학업중단학생 상황 / 학생변동 상황 / 졸업 후 상황 / 유학현황 / 귀국현황 / 다문화학생 현황
		3. 중학교 (10)
		단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황 / 입학 현황 / 학업중단학생상황 / 학생변동 상황 / 졸업 후 상황 / 유학현황 / 귀국현황 / 다문화학생 현황
		4. 고등학교 (16)
		학과 선택 / 단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황 / 입학정원 / 입학 현황 / 학업중단학생 상황 / 학생변동 상황 / 휴학생 현황 / 졸업 후 상황 / 산업별 취업자 현황 / 직업별 취업자 현황 / 연령별 입학자 및 졸업자 현황 / 유학현황 / 귀국현황 / 다문화학생 현황
교육청 조사 항목 (26개)	공통	5. 특수학교 (8)
		단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 편성학급 현황 / 입학 현황(초등부 과정만 입력) / 미취학자 현황(초등부 과정만 입력) / 졸업 후 상황(고등부 과정만 입력) / 과정별 입학 및 수료현황 / 연령별 입학자 및 졸업자 현황
	기관별	6. 공민학교, 고등공민학교 (9)
		학생 현황 / 편성학급 현황 / 입학 정원 및 입학현황 / 학업중단자(중퇴자) 현황 / 수업 연한 현황 / 검정고시 현황 / 졸업 후 상황 / 산업별 취업자 현황 / 직업별 취업자 현황
		7. 고등기술학교, 각종학교 (12)
교육청 조사 항목 (26개)	공통	학과 선택 / 학생 현황 / 편성학급 현황 / 학과별 수업 연한 현황 / 학업 중단자(중퇴자) 현황 / 검정고시 현황 / 학과별 입학 상황 / 졸업 후 상황 / 산업별 취업자 현황 / 직업별 취업자 현황 / 연령별 입학자 및 졸업자 현황 / 다문화학생 현황
		기관 개황 / 특정직 및 정무직 공무원 정원 / 일반직 공무원 정원 / 별정직 공무원 정원 / 직원 현황 / 교육전문직 및 교원현황 / 원어민교사 현황
		1. 시도교육청 (15)
		임용고시 실시현황(유치원, 초등, 특수학교) / 임용고시 실시현황(중등학교) / 교원자격증 발급현황 / 자격 연수 실적 / 교원 연수 현황 / 검정고시 실시 현황 / 산업체 부설 중고등학교 현황 / 학교형태의 평생교육시설학교 현황 / 외국인 학교 및 국제 학교 / 교육비 특별회계 예결산 현황 / 각급학교 납입금 현황 / 학교 법인 예산 및 결산 / 사립학교 회계 세입세출 예결산 / 국립학교 회계 세입세출 예결산 / 공립학교 회계 세입세출 예결산
교육청 조사 항목 (26개)	기관별	2. 교육지원청 (2)
		사설학원 개황 / 독서실 개황
교육청 조사 항목 (26개)	기관별	3. 직속기관(2)
		학생회관 현황 / 공공도서관 현황

나. 초중등 학교교육통계 조사(하반기)

구분		항목 구분	조사 장표
학교 조사 항목 (19개)	공통	1. 학교 기본 (1)	학교 개황
		2. 학교 교원 (1)	교원 현황
		3. 학교 일반 (3)	체육 시설 현황 / 청소년 육성단체 조직현황 / 학교운영위원회 구성현황
		4. 직원 (1)	직원 현황
	학제별	1. 초등학교 (2)	단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황
		3. 중학교 (2)	단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황
		4. 고등학교 (4)	학과 선택 / 단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황 / 휴학생 현황
		5. 특수학교 (2)	단식학급 연령별 학생현황 / 복식학급 연령별 학생현황
		6. 공민학교, 고등공민학교 (1)	학생 현황
		7. 고등기술학교, 각종학교 (2)	학과 선택 / 학생 현황

2. 고등교육기관 교육기본통계 고도화 조사 항목

구분	대분류	중분류
학생 (대학 및 전문대학)	학생기본정보	학생구분번호, 이름, 생년월일, 성별, 국적, 동포여부
	입학정보	입학구분, 정원내외, 입학전형, 입학연월, 입학당시직업구분, 조사기준일 현재직업구분, 출신고교국가, 출신고교명, 고교졸업연도
	재적정보	학번, 학적상태, 학석사통합 과정여부, 단과대학, 소속학과, 수업연한, 학과 주야구분, 소속학과 특성, 학년, 등록금 납부일자, 등록금 납부상태
	학적변동정보	학적변동유형, 학적변동일, 학적변동사유, 학적변동시(단과대학), 학적변동시(소속학과), 학적변동시(수업연한), 학적변동시(학과주야구분), 학적변동시(소속학과특성)
	교류정보	학점교류(국가, 학교명, 시작일, 종료일), 교육과정공동운영(국가, 학교명, 시작일, 종료일), 해외연수(국가, 시작일, 종료일, 형태, 재원, 지원금액, 대학및산업체명)
	졸업 정보	졸업연월, 졸업 후 상황, 교직과정 이수여부, 교원자격증명, 교원자격증 취득일, 국가기술 자격여부, 민간자격증명(전문대학)
	외국인 유학생 정보	유학생과정구분, 유학형태, 어학연수과정 이수여부, 교육기간, 기숙사 수용여부, TOPIK 급수, 영어트랙 전형여부, 영어시험종류, 영어시험점수, 장학금액 수혜액
	현장실습(전문 대학)	현장 실습 기간, 현장 실습 기관명
학생 (대학원)	학생기본정보	학생구분번호, 이름, 생년월일, 성별, 국적, 동포여부
	입학정보	입학구분, 정원내외, 입학연월, 입학당시직업구분
	재적정보	학번, 학적상태, 단과대학, 소속학과, 수업연한, 학과 주야구분, 소속학과 특성, 과정
	학적변동정보	학적변동유형, 학적변동일, 학적변동사유, 학적변동시(단과대학), 학적변동시(소속학과), 학적변동시(수업연한), 학적변동시(학과주야구분), 학적변동시(소속학과특성), 학적변동시(과정)
	교류정보	학점교류(국가, 학교명, 시작일, 종료일), 교육과정공동운영(국가, 학교명, 시작일, 종료일), 해외연수(국가, 시작일, 종료일, 형태, 재원, 지원금액, 대학및산업체명)
	졸업 정보	학위취득일, 학위종류, 박사학위구분, 박사학위분야구분, 졸업후상황
	외국인 유학생 정보	유학생과정구분, 유학형태, 어학연수과정 이수여부, 교육기간, 기숙사 수용여부, TOPIK 급수, 영어트랙 전형여부, 영어시험종류, 영어시험점수, 장학금액 수혜액
교원	기본정보	이름, 생년월일, 성별, 국적, 동포여부
	학위정보	최종학위, 최종학위, 취득국가, 최종학위취득연도, 최종학위전공계열, 최종학위 전공명, 학사학위학교국가, 학사학위학교
	임용정보	교직원번호, 신규임용구분, 임용시작일, 임용종료일, 소속학과, 교원구분, 직명, 재임용일자, 재임용횟수, 정년보장여부, 호봉, 기준소득월액, 기금교수여부, 교원특성에 따른 명칭, 특성화교원 소속기관, 연금가입여부, 직장의료보험가입여부, 연간보수액, 보수재원, 보수지급방법
	경력정보	경력년수(본대학, 타대학, 산체), 전업여부, 출강학교수
	본직정보	기관명, 담당업무, 전화번호
	동태정보	동태구분, 휴직일자, 휴직기간, 휴직사유, 복직년월일, 퇴직일자, 퇴직사유, 파견당초시작일, 파견당초종료일, 파견연장시작일, 파견연장종료일, 파견사유, 안식년/연구년 구분, 안식년/연구년 시작일, 안식년/연구년 종료일, 안식년/연구년실시횟수, 안식년/연구년복무, 징계 처분일, 징계종류
	강의정보	담당과목, 주당수업시간수(교양/전공이론/전공실기/전공통합), 임상강의시간, 동일전공여부

[교 육 일 반]					

[7000] 교육행정지원

(050)교육 - (054)교육일반

□ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[7000] 교육행정지원	1935	107,338	107,902	564
[7001] 본부 인건비(일반회계)	-	47,653	47,263	△390
[7002] 소속기관 인건비(일반회계)	-	14,626	15,017	391
[7011] 본부 기본경비(일반회계)	-	13,947	14,474	527
[7018] 소속기관 기본경비(일반회계)	-	12,240	12,340	100
[7031] 교육행정운영(일반회계)	1936	7,535	9,062	1,527
[300] 교육정책이해도제고	1936	1,036	1,131	95
[301] 교육행정감사지원	1948	738	738	0
[306] 교육연구개발 연계체제 운영	1960	455	386	△69
[307] 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원	1968	455	538	83
[310] 소속기관 청사유지 관리	1979	4,851	6,269	1,418
[7034] 행정업무정보화 지원(일반회계)	1993	11,337	9,746	△1,591
[305] 교육정보보호사업(정보화)	1993	9,036	6,153	△2,883
[500] 행정업무정보화 지원(정보화)	2008	2,301	2,071	△230
[501] 교육정보시스템 통합재해복구체계 구축(정보화)	2025	-	1,522	순증

[7031] 교육행정운영

[300] 교육정책이해도제고(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 교육정책이해도제고	938	1,036	1,131	95	9.2

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 7000 - 7031 - 300

* 담 당 자 : 대변인(주명현), 홍보담당관(이재력), 홍보지원팀(정승화), 노연규 사무관,
김관중 사무관, 박종은 장학관

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	다양한 온·오프라인 홍보매체를 활용하여 교육정책을 이해하기 쉽게 설명함으로써 정책 수요자의 이해도 제고 및 정부 신뢰 향상
사업기간	'97~계속
총사업비	
사업규모	
지원조건	직접수행
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 교육정책 정보제공 및 홍보 : 742백만원
 - 월간 「행복한 교육」 책자 발행 : 234백만원
 - 산출내역 : 1,700원x11,500원x12개월

- 「행복한 교육」 웹진 운영 : 25백만원

▪ 산출내역 : 25백만원x1년

- 자료 업데이트 및 유지보수 : 1.5백만원x 12개월 = 18백만원
- 이벤트 진행(독자 이벤트 행사, 12회) : 0.2백만원x 10개월 = 2백만원
- 만족도 조사(정책모니터링 및 만족도 조사) : 5백만원x 1회 = 5백만원

- (오프라인) 우수사례 홍보 및 정책 설명자료 제작·확산 : 313백만원

▪ 산출내역 : 15.65백만원x20종

- 교육부 연간 홍보 로드맵 수립
 - 사전·사후 교육정책 인지도 조사 및 정책홍보 방향 설정·점검 컨설팅 : 20백만원 * 2회 = 40백만원
- 연두업무계획, 추석·설 맞이, 3월·9월 신학기, 연말 등 계기별 홍보
 - 홍보 리플릿 제작·배송(10면, 50,000부 기준) : 20백만원 * 4회 = 80백만원
 - 홍보 포스터 제작·배송 : 10백만원 * 4회 = 40백만원
 - 홍보 동영상 제작 : 20백만원 * 4회 = 80백만원
- 주요 정책 홍보 동영상 확산
 - 홍보 동영상(이미지) 송출 : 73백만원
 - 서울 지하철 동영상 송출(20초, 1개월간 매일 60~150회 노출) : 21.5백만원 * 2회 = 43백만원
 - 서울·경기 등 전국 아파트 엘리베이터 동영상 송출(20초, 1개월간 매일 100회 노출) : 15백만원 * 2회(상·하반기) = 30백만원

- 현장밀착형 기획 홍보 : 145백만원

▪ 산출내역 : 장·차관과 함께하는 토크 콘서트 30백만원x4회

▪ 산출내역 : 웹툰 제작 5백만원x5편

- 현장 방문 및 홍보 간담회 개최 : 25백만원

▪ 산출내역 : (현장방문) 17회x10명x10만원, (간담회) 8백만원

○ 온라인 매체 운영 : 65백만원

- 특별페이지 제작 : 17백만원

▪ 산출내역 : 17백만원x1회

* '15년도 특별홈페이지 제작 실적 : 연두업무계획(1종), 지난2주년 성과(1종), 교육 개혁(1종), 연말 핵심개혁과제(1종) 총 4종 제작

- 홈페이지 탑재 홍보 콘텐츠 제작 : 48백만원

▪ 산출내역 : 3백만원x16회

○ 연두업무계획, 추석·설 맞이, 3월·9월 신학기 등 주요 정책 홍보

▪ 인포그래픽 제작(총괄 6종 기준) : 10백만원 * 2회 = 20백만원

▪ 모바일용 콘텐츠(홍보 이미지 등) 제작 : 2백만원 * 14회 = 28백만원

○ 온라인 모니터링 운영 : 64백만원

- 온라인 모니터링 운영 인원(2명) 인건비 및 연금부담금

▪ 인건비: 29백만원x2명, 연금부담금 6백만원

○ (SNS) 뉴미디어 서비스 운영 : 260백만원 (※연간계약)

- 소셜 네트워크 서비스(SNS) 운영 : 260백만원

▪ 산출내역 : 260백만원x1년

□ 지원 필요성

○ 대통령께서 정책에 대한 국민의 이해도 및 체감도를 높이기 위한 정책 홍보의 중요성 강조

< 정책 홍보 관련 대통령 말씀 >

- “국민이 모르거나 받아들이지 않는 정책은 없는 정책이나 마찬가지”(14.3.18)
- “정책의 내용과 효과를 국민들이 쉽게 이해할 수 있고, 그 정책이 삶에 실제로 어떤 영향을 미치는지를 알 수 있도록 국민 입장에서 홍보의 내용과 방법을 변화시킬 것”(14.12.29)

- 어떤 혜택이, 어느 시기에, 어떤 희망적 결과로 나타나는지를 적극 홍보하여 교육정책에 대한 인지도 제고 및 신뢰 확보 필요

○ 국민이 생활 속에서 교육정책을 쉽게 접할 수 있도록 홍보 콘텐츠를 다중밀집장소에 배포하고, 현장방문을 통해 쌍방향적 소통 강화

○ 최근 스마트폰 사용 증대로 온라인 매체를 통한 정보의 유통 및 이슈 확산 가속화에 따라 환경 변화에 발맞춘 전략적 홍보 실시

- 뉴미디어 매체(페이스북, 카카오톡, 네이버 밴드 등 SNS 채널*), 홈페이지 등 온라인 매체별 특성을 고려한 정책수요자 맞춤형 홍보 실시

* 교육부 SNS 채널 이용자 수('16.12.8.기준)

페이스북	트위터	카카오 스토리	네이버 밴드	유튜브	블로그
125,714	37,695	18,615	21,696	4,341	1,285만

○ 누구나 쉽게 접하고 이해할 수 있는 현장 밀착형 홍보 콘텐츠를 통해 교육정책을 설명하여 대국민 이해도 제고

- 기존의 보도자료, 리플릿 등 고전적인 홍보방식에서 탈피하여 토크콘서트, 웹툰 등 매체 환경 변화 및 트렌드를 반영
- 학생, 학부모, 교사 등이 원하는 정보를 수요자 눈높이에 맞게 전달하여 교육정책 이해와 공감 제고

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 교육정책이해도제고	938	1,036	1,131	95	9.2
▪ 교육정책 정보제공 및 홍보	556	599	742	143	23.9
- 월간 (행복한교육) 책자 발행	235 (1,700원×1.15만부×12월)	234 (1,700원×1.15만부×12월)	234 (1,700원×1.15만부×12월)		
- 행복한교육 온라인(홈페이지) 운영		25 (25백만×1회)	25 (25백만×1회)		
- 우수사례홍보 및 정책설명자료	297 (14.85백만×20종)	315 (15.75백만×20종)	313 (15.65백만×20종)		
- 교육현장 밀착형 기획 홍보			145		
· 장치관과 함께하는 토크 콘서트			120 (30백만×4회)		
· 교육정책 소개 웹툰 제작			25 (5백만×5편)		
- 현장방문 및 홍보 간담회 개최	24 (현장방문 : 16회×10명×0.1백만원) (간담회:8백만원)	25 (현장방문 : 17회×10명×0.1백만원) (간담회:8백만원)	25 (현장방문 : 17회×10명×0.1백만원) (간담회:8백만원)		
▪ 온라인 매체 운영	90	65	65	-	-
- 특별 페이지 제작	22 (11백만×2회)	17 (17백만×1회)	17 (17백만×1회)		
- 홍보 콘텐츠제작	45 (11.25백만×4종)	48 (12백만×4종)	48 (12백만×4종)		
- 행복한교육 온라인(홈페이지) 운영	23 (23백만×1회)				
▪ 온라인 모니터링 요원 운영	47	62	64	2	3.2
- 모니터링 운영 요원 인건비	43 (1.8백만×2명×12월)	56 (2.33백만×2명×12월)	58 (2.42백만×2명×12월)		
- 연금부담금(4대 보험)	4 (2백만×2명)	6 (3백만×2명)	6 (3백만×2명)		

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
▪ 뉴미디어 서비스 운영	245	260	260	-	-
- SNS 운영·온라인 콘텐츠 제작	245 (252백만원×1회)*50%(14잔급) (239백만원×1회)*50%(15잔급)	260 (260백만원×1회)	260 (260백만원×1회)		
▪ 국가상징체계 개편		50	-	△50	순감
- 국가상징체계 개편 비용	-	50 (50백만원×1회)			
□ 비목(합계)	938	1,036	1,131	95	9.2
· 일반임금(110-03)	43	56	58	2	3.6
· 일반수용비(210-01)	622	689	782	93	13.5
· 위탁사업비(210-15)	245	260	260		
· 국내여비(220-01)	16	17	17		
· 사업추진비(240-01)	8	8	8		
· 연금지급금(320-03)	4	6	6		

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 교육부 주요 정책의 계획 및 성과를 국민의 눈높이에서 쉽게 설명하여 정책에 대한 국민의 이해와 신뢰도 제고
- 시대의 요구 및 변화에 발맞추어 국민의 생활과 밀접한 홍보매체(SNS, 홈페이지, 옥외광고 등)를 적극 활용하여 교육 정책이 현장에 성공적으로 정착할 수 있는 토대 마련

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	985	▪ 교육정책 정보 제공 : 573백만원 ▪ 온라인매체운영 : 90백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 62백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원			
‘16	1,036	▪ 교육정책 정보 제공 : 599백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 62백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원 ▪ 국가상징체계개편 : 50백만원	1,036	▪ 교육정책 정보 제공 : 599백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 62백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원 ▪ 국가상징체계개편 : 50백만원	0
‘17	1,000	▪ 교육정책 정보 제공 : 611백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 64백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원	1,131	▪ 교육정책 정보 제공 : 742백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 64백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원	131
‘18	1,000	▪ 교육정책 정보 제공 : 611백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 64백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원	954	▪ 교육정책 정보 제공 : 565백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 64백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원	△46
‘19	1,000	▪ 교육정책 정보 제공 : 611백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 64백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원	935	▪ 교육정책 정보 제공 : 546백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 64백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원	△65
‘20			926	▪ 교육정책 정보 제공 : 537백만원 ▪ 온라인매체운영 : 65백만원 ▪ 온라인 모니터링 운영 : 64백만원 ▪ 뉴미디어 서비스 운영 260백만원	
연평균 증가율(%)	0.4		△2.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국정홍보업무운영규정 제3조 및 제10조(대통령령 제24988호)

○ 추진경위

- 교육정책에 대한 국민의 이해도 제고 및 공감대 형성을 위하여 온·오프라인을 통한 적극적인 정책 홍보 활동 지속 전개('97~)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교육정책이해도제고	11	11	10	10	10

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 2014년 : 뉴미디어 서비스 사업 계약기간에 따른 잔액 126백만원 이월
- 2015년 : 뉴미디어 서비스 사업 계약기간에 따른 잔액 119백만원 이월

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	10.15 ()	()	()	10.15 ()	9.87 ()	()	0.28 ()
'14년	9.85 ()	()	()	9.85 ()	8.36 ()	1.26 ()	0.22 ()
'15년	9.85 ()	1.26 ()	()	11.11 ()	9.38 ()	1.2 ()	0.53 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'15 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
985	1,036	-	1,036	745	72%

- 국회반영 증감내역 : 해당없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차 : 해당사항 없음

(7) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
뉴미디어 운영을 통한 정책 이해도 조사	목표	67	67	66	-	-			
	실적	65.4	65.7	66	-	-			
	달성도	97.6	98	100	-	-			
온라인 홍보 만족도	목표			신규	67	68	'15년 실적치인 66점 대비 '16년 67점, '17년 68점 연 1.5%씩 상향하여 목표치로 설정	(온라인 홍보 만족도 종합지수) = (주요 교육정책 인지도+ 온라인 홍보콘텐츠 만족도 + 온라인 홍보 매체 만족도)/3	웹서베이방식 (5점척도를 100점 만점으로 환산한 정량평가)
	실적				-	-			
	달성도				-	-			

6. 참고자료

- 사업의 성과 및 현장의 변화
- 교육부 SNS 운영 현황
- 기관지 만족도 향상 및 구독자 확대

□ 다양한 온·오프라인 매체를 활용한 전략적 홍보로 정책 인지도 제고

구 분	'15년 실적 ('15.1.1.~12.31.)	'16년 실적 ('16.1.1.~12.8.)
홈페이지	<ul style="list-style-type: none"> 주요정책 설명 특별페이지 제작(4개)·확산 ※ 2015년 예산안 2015 교육부 업무계획 박근혜 정부 2주년 성과, 교육개혁 등 홈페이지 내 주요뉴스, 홍보자료실, 소속·산하기관 공지사항 등록 등 624건 탑재 	<ul style="list-style-type: none"> 주요정책 설명 특별페이지 제작(3개)·확산 ※ 2016 국민합동 업무보고, 2016 교육부 업무계획, 누리과정 등 홈페이지 내 주요뉴스, 홍보자료실, 소속·산하기관 공지사항 등록 등 237건 탑재
블로그 기자단	<ul style="list-style-type: none"> 학생, 학부모, 교사 등 30명 선발 학교현장의 생생한 이야기를 기사화하여 349건 제공 	<ul style="list-style-type: none"> 학생, 학부모, 교사 등 53명 선발 학교현장의 생생한 이야기를 기사화하여 313건 제공
PCRM	<ul style="list-style-type: none"> '15년 116회 발송, 수신자수(중복포함) : 총 6,294,529명('15.12.21. 기준) 	<ul style="list-style-type: none"> '16년 97회 발송, 수신자수(중복포함) : 총 7,681,205명('16.12.8. 기준)
홍보콘텐츠 제작	<ul style="list-style-type: none"> 인포그래픽(5편), 리플릿(4종), 동영상(28종), 포스터(8종), 웹툰(6편) 등 144종 제작·확산 	<ul style="list-style-type: none"> 인포그래픽(4편), 리플릿(3종), 동영상(22종), 카드뉴스(67종), 웹툰(23편) 등 173종 제작·확산
홍보콘텐츠 확산	<ul style="list-style-type: none"> 고속버스터미널, 아파트 엘리베이터, 지하철 광고 등 생활밀착형 매체 활용 홍보 3회 추진 라디오 캠페인을 통한 교육개혁 핵심메시지 노출(1회) 	<ul style="list-style-type: none"> 고속버스터미널, 아파트 엘리베이터, 지하철 광고 등 생활밀착형 매체 활용 홍보 3회 추진 라디오 캠페인을 통한 교육개혁 핵심메시지 노출(3회)

- 매 연말 실시하는 교육부 온라인 정책인지도 조사로 국민의 의견을 반영하여 교육정책을 집중 홍보를 추진한 결과, 매년 인지도 상승
※ 교육정책 인지도 조사('15.11.) : ('13) 65.4점 → ('14) 65.7점 → ('15) 66.5점
- 교육부에 바라는 점에 대한 답변에서도 “홍보는 반드시 필요”하며 “홍보가 확대될 필요”가 있다고 응답한 비중이 높은 편(38%)

- 국민들이 보다 쉽게 접할 수 있도록 홍보, 콘텐츠 제공, 디자인, 매체선정, 홍보횟수 등을 보다 세밀하게 기획하여 제공해 주시면 효과가 클 것으로 생각됩니다.
- 빠르게 변화하는 온라인 환경을 반영하여 적극적인 온라인 홍보가 필요합니다.
- 활발히 정책을 홍보하여 국민들이 적극적으로 정책에 참여할 수 있도록 애써주세요.
- 좋은 정책을 발의하였으면 적극적인 홍보 활동이 수반되도록 해주시기 바랍니다.
- 많은 홍보가 필요합니다. 정책 내용을 모르는 경우가 많아요.

□ SNS 채널을 통한 국민과의 소통 증대

- 페이스북, 카카오톡스토리, 네이버 밴드 등 우리부 SNS 채널을 통해 국민과의 소통을 강화하여 교육부 정책고객 및 소통건수 확대

< 교육부 SNS 구독자 수 현황 >

구분	구독자(방문자)			증감율**(%)	비고
	'14.12.29 기준	'15.12.28. 기준	'16.12.8. 기준		
블로그	7,303,506 ('14.12.18. 기준)	9,993,677	12,849,015	29%	
페이스북	68,227	118,541	125,714	6%	중앙부처 순위 10위('15) → 7위('16)
트위터	30,479	34,247	37,695	10%	
카카오톡스토리	7,950	16,802	18,615	11%	'14.06.16 개설
밴드	6,033	18,060	21,696	20%	'14.12.12 개설
카카오톡플러스		13,085	39,323	201%	'15.11.19 개설

*구독자 산정 기준: 페이스북(좋아요수), 트위터(팔로워수), 카카오톡(구독자), 밴드(멤버수), 카카오톡플러스(친구수)

** 2015년 대비 2016년 증감율

- 대국민 소통 노력으로 '2015년 정책 홍보 우수기관', '2014년 대한민국 인터넷 소통 대상'을 수상하여 국민과 소통 잘하는 신뢰받는 기관으로 인정

참고2 교육부 SNS 운영 현황

□ SNS 운영 현황

- (채널 현황) 현재 7개 채널에 12백만 여명의 구독자(방문자)와 소통 중
<우리부 SNS 운영 현황 ('16.12.8. 기준)>

종류	주 이용자	구독자수 (명)	운영현황
블로그	10~40대 (남,여)	12,849,015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 보도자료 배포 동시 실시간 게재 ▪ 주요정책 우수사례·Q&A 소개
페이스북 (전부처 7위)	10~20대 (남,여)	125,714	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 최신 트렌드·감성콘텐츠 및 역사교과서, 누리과정 등 주요정책을 카드뉴스·웹툰 등 소개
트위터	10~30대(남,여)	37,695	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 속보성을 요하는 콘텐츠를 블로그, 페이스북 연동
네이버밴드	40대 (남)	21,696	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 중,장년층 대상 공감 콘텐츠, 교육 콘텐츠 제공
카카오톡	30대 (여)	18,615	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 육아, 자녀교육 등 사용자 선호 콘텐츠 제공
카톡플러스	10~20대(남,여)	39,323	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 푸쉬 메시지로 주요 정책 관련 콘텐츠 발송
유튜브	10~40대 (남,여)	4,341	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 자유학기제 등 캠페인 방송 영상 게재 ▪ 장관님 현장방문·인터뷰 영상 등 재편집 소개
총 7종		12,238,296	

- (콘텐츠 운영) 채널별 특성과 타겟에 맞는 공감·정책홍보 콘텐츠 제공
 - 교육개혁6대과제, 누리과정 등 카드뉴스·동영상 등을 통한 주요 정책홍보
 - 현직 교사들이 학교 에피소드 등을 소개하는 웹툰 「교육동감」 게재
 - 교육개혁 의미를 담은 모바일 이모티콘을 카카오톡으로 확산

□ '부총리 겸 교육부장관' 페이스북 관리

- 부총리 현장방문 및 주요행사의 동정자료(사진 등) 게재(좋아요 805명, '16.12.8.)

□ 온라인 이슈 파악 및 PCRM 관리

- 주요 포털 교육관련 온라인동향 분석(17시 기준) 및 일일상황보고
- 우리부 정책고객(83,370명) 대상 주요정책 홍보 이메일 발송

□ 블로그 기자단 현황

- (2016 기자단) 총 53명 선발(파워유저* 9명 포함, 1년간 활동)

구분	중·고교	대학(원)	교직원	학부모	기타(직장인 등)	합계(명)
기자단 수 (파워유저*)	26(4)	10(2)	10(1)	4	3(2)	53(9)

* 파워유저 : 블로그 일 방문자 1천명 이상, 페이스북 좋아요 1천명 이상 (문체부 가이드)

- (운영계획) 교육현장의 이야기를 취재하고 범부처 정책기자단으로 활동

- 기관지 「행복한 교육」 독자 만족도 조사 결과 3년 연속 상승
 - 2013부터 실시하고 있는 독자만족도 조사를 통해 전년도 만족도 조사 결과 환류를 통해 독자 수요에 따른 맞춤형 콘텐츠·서비스로 개편하여 3년 연속 2점 이상씩 상승*
 - * 만족도 조사 결과 : 2013(77.7점), 2014(79.7점), 2015(83.2점)
 - ※ 만족도 조사개요 : (기간) 2015.12.16-12.21.(방법)웹·모바일 서베이, (참여자) 정책 모니터단 918명 응답(68%참여)
- 온·오프라인 발행을 통한 구독자 확대
 - 현장 우수사례 콘텐츠의 SNS 확산을 통해 구독자 509% 확대
 - 온라인 웹진 현행화·민간 잡지 연계를 통해 정기 구독 신청자 확대 및 다운로드·조회자 수 확대
 - 생활 밀착형 책자 배포*를 통해 정기구독자 전년 대비 509% 확대
 - ※ 정기구독 신청자 확대('13년 144명 ⇨ '14년 424명 ⇨ '15년 2,160명)
 - ※ 코레일(E-관광열차), 전국 학부모강연회(엄마학교 전국밴드), K-TV 예능 방송 '별난★샘' 방영 등 정책우수사례 노출 빈도 증가
 - ※ 온라인 발행 효과: 연간 약 10억원(방문자 628,166명(참고)*1,700원=1,067백만원)
(방문자 수: 웹진(100,028명)+블로그 방문(47,318명)+교육부 누리집(1,933 건 다운로드)+정책브리핑 누리집(478,887명) = 총 628,166명)
- 전 국민 대상 수요 확대
 - 신규 교원·교육관련직·공무원 연수교재로 활용되며 교육공동체의 전문성 신장과 대중성을 두루 갖춘 콘텐츠 요구
 - 기관지 구독을 통해 '정기구독자→교원·학부모' 등 구독층 다변화의 기반 마련
 - ※ 예비교원 구독 수요: 대학·교원양성·연수 기관에서 '행복한교육'의 1년 합본 자비 부담 구매(여분 153권 발송)
 - 전국 학부모연합회 등 부모교육 교재로 수요 증대
 - ※ 전국 부모교육 대상 교재로 1,200권 배부(전국 학부모 카페 정기모임 지원)

[7031] 교육행정운영

[301] 교육행정감사지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육행정감사지원	697	738	738	-	-

* 사업코드 :11 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 301

* 담 당 자 : 감사관(김청현), 민원조사담당관(이병석), 사학감사담당관(김용관)
사무관(황오일, 김영래)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	민원 콜센터 및 회계법인에 의한 사학회계 검토
사업기간	'05 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	콜센터 1개소(상담원 12명) 회계부분감사 40개교
지원조건	직접수행
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 대국민 원스톱 민원콜센터 운영 및 회계법인에 의한 사학회계 검토를 위한 사업비 738백만원

< 민원콜센터 운영 >

▪ 민원콜센터 용역 및 운영비 399백만원

- 민원콜센터 민간위탁 용역비 : 358백만원
 - 상담사 인건비 12명×28.9백만원=347백만원
 - 콜시스템 유지보수 91,300,000원×10%=9백만원
 - 콜센터 PC 유지보수 29대×5,800원×12월=2백만원
- 민원만족도 조사 및 전화친절도 조사 : 25백만원
 - 민원만족도 조사 12백만원×1식=12백만원
 - 전화친절도 조사 13백만원×1식=13백만원
- 콜센터 운영비 : 16백만원
 - 사무용품 및 프린터 소모품 구입 : 3백만원
 - 공공요금 : 4백만원(0.33백만원×12월)
 - 인쇄비(민원질의회신사레집, 리플렛 등) : 7백만원
 - 업무추진비 : 2백만원(상담사 워크숍 0.4백만원×5회)

< 회계법인에 의한 사학회계 검토 >

▪ 회계법인에 의한 사학회계 검토 : 339백만원

- 회계검토 용역비: 339백만원(40개교×0.565백만원×2.5명×6일)

□ 지원 필요성

- (민원콜센터 운영) 전문성, 신속성 높은 대국민 원스톱(One-Stop) 민원서비스를 통해 국민눈높이에 맞춘 양질의 민원 행정서비스 구현
- 콜(Call)민원을 전담하는 전문 민원상담콜센터로서 친절하고 신속한 민원행정서비스 구현을 위해 기관운영에 반드시 필요

< 사업성과 >

- ☐ 콜센터 민원상담 처리건수, 응대율 및 자체종결률이 연도별로 증가되는 상황으로 신속하고 안정적인 대국민 민원 처리에 기여

< 최근 3년간 민원콜센터 민원처리 현황 >

구분	전체 민원건수	전체 처리콜수	1일 평균 인입콜	응대율	고객 만족도	자체 종결률	평균 처리 시간
2013년	66,111	61,821	269	99.3%	90.3	93.5%	3분22초
2014년	59,312	55,814	240	99.5%	92	94.1%	3분41초
2015년	71,243	67,198	285	99.6%	92.6	94.3%	3분41초

- ☐ 민원 콜센터 이용 고객을 대상으로 민원처리 만족도 조사 결과 **만족 의견도 92.6%** 높게 나타나고 있음

※ 콜센터 이용고객 만족율 : 90.3점('13년도) → 92점('14년도) → **92.6점('15년도)**

< 현장의 변화 >

- ☐ 민원 콜센터가 부처 전체 민원의 63.4%를 처리함에 따라 업무 경감 및 대국민 **One Stop 민원 서비스 제공에 효과적 대응**

※ '14년 민원처리(총 93,569건): 콜센터(59,312건), 국민신문고(34,257건)

< 대통령 말씀 >

- ☐ 한 사람의 민원도 정성을 다할 필요
 • “한 가지 민원을 해결하면 그것이 수 만명의 민원을 해결하는 결과도 된다. 한 사람의 민원도 정성을 다해 해결해 줄 때 국민의 신뢰도는 높아지는 것.”('16. 1. 26. 대통령님 말씀)

- (회계법인에 의한 사학회계 검토) 외부 회계전문가(공인회계사)를 통한 사립대학 회계검토(감사) 실시로 감사의 실효성을 제고하고, 감사 주기 정례화로 사학회계비리 방지 및 재무구조 개선

※ 회계부분감사의 정례화 요구(2015년 국정감사 결과보고서, '16.2.)

< 사업성과 >

- ☐ 감사대상기관과 의사소통 강화로 회계부분감사 만족도 및 감사의 신뢰성 제고

※ 연도별 만족도 실적 : ('13)74.7% → ('14)75.8% → ('15)79.1%

< 현장의 변화 >

☐ 전문 회계사를 통한 사학 회계검토로 업무개선에 도움

- “지적사항과 개선사항을 제시하여 업무개선에 많은 도움을 받았다. 지속적인 개선사항 제시가 있었으면 합니다.”(’15. 12. 경기 S대 직원)
- “감사를 통해 업무 효율성을 높이기 위해서는 적절한 후속조치 및 교육을 통해 향후 지적사항이 되풀이 되지 않을 수 있어야 한다고 생각합니다.”(’15. 5. 대전 M대 직원)

< 대통령 말씀 >

☐ 사학 비리 근절 및 철저한 관리·감독 필요성 강조

- “학교는 개인의 사익을 추구하는 곳이 아닌 훌륭한 인재를 키우는 곳이므로 학교에서 비리와 부정부패, 사익을 추구하는 일이 없도록 관리와 철저한 감독을 해 주기 바랍니다.”(’16. 1. 5. 국무회의 말씀)

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예 산	증 감 (B-A)	
					%
□ 교육행정감사지원	697	738	738	-	-
▪ 민원콜센터 운영	392 ○민원콜센터 민간위탁 용역 : 336.4백만 (콜센터용역비: 326.7 (콜시스템 유지보수: 75) (콜센터 PC 유지보수: 22) ○민원만족도 및 전화친절도 조사: 38백만 ○공공요금 등 운영비: 17.7백만	399 ○민원콜센터 민간위탁 용역 : 348백만 (콜센터용역비: 337 (콜시스템 유지보수: 9) (콜센터 PC 유지보수: 2) ○민원만족도 및 전화친절도 조사: 25백만 ○공공요금 등 운영비: 26백만	399 ○민원콜센터 민간위탁 용역 : 358백만 (콜센터용역비: 347 (콜시스템 유지보수: 9) (콜센터 PC 유지보수: 2) ○민원만족도 및 전화친절도 조사: 25백만 ○공공요금 등 운영비: 16백만	-	-
▪ 회계법인에 의한 시학회계검토	305 (27개교×0.565백만 원×25명×8일)	339 (27개교×0.565백만× 3.7명×6일)	339 (40개교×0.565백만×2 .5명×6일)	-	-
□ 비목(합계)	697	738	738	-	-
○ 운영비(210)	391	397	397		
○ 업무추진비(240)	1	2	2		
○ 연구개발비(260)	305	339	339		

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 민원처리 시스템의 고도화로 on/off-line을 통합하는 교육부 민원 대표 센터로서의 위상 확립
- 민원·상담 사례분석, 제도개선 의제 발굴 등 정책 지원기능 강화
- 회계법인의 전문성을 활용한 회계검토 확대 운영을 통해 사학재정의 투명성 및 건전성 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	738	<민원콜센터 운영: 3.99> ○민원콜센터 위탁운영료 348 - 콜센터 민간위탁(3.37) - 콜시스템/pc유지보수(0.11) ○민원민족도 및 전화친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.26 <회계법인에 의한 사학회계 검토: 3.39> ○사학회계검토 : 3.39(27개교×0.565백만 원×3.7명×6일)			
‘16	738	<민원콜센터 운영: 3.99> ○민원콜센터 위탁운영료 348 - 콜센터 민간위탁(3.37) - 콜시스템/pc유지보수(0.11) ○민원민족도 및 전화친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.26 <회계법인에 의한 사학회계 검토: 3.39> ○사학회계검토 : 3.39(27개교×0.565백만 원×3.7명×6일)	738	<민원콜센터 운영: 3.99> ○민원콜센터 위탁운영료 348 - 콜센터 민간위탁(3.37) - 콜시스템/pc유지보수(0.11) ○민원민족도 및 전화친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.26 <회계법인에 의한 사학회계 검토: 3.39> ○사학회계검토 : 3.39(27개교×0.565백만 원×3.7명×6일)	0
‘17	745	<민원콜센터 운영: 4.06> ○민원콜센터 위탁운영료 355 - 콜센터 민간위탁(3.44) - 콜시스템/pc유지보수(0.11)	738	<민원콜센터 운영: 3.99> ○민원콜센터 위탁운영료 358 - 콜센터 민간위탁(3.47) - 콜시스템/pc유지보수(0.11)	△7

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		○민원민족도 및 전환친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.26 <회계법안에 의한 사회화계 검토: 3.39> ○사회화계검토: 3.39(27개교)0.565백만원(3.7명*6일)		○민원민족도 및 전환친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.16 <회계법안에 의한 사회화계 검토: 3.39> ○사회화계검토: 3.39(40개교)0.565백만원(2.5명*6일)	
‘18	750	<민원콜센터 운영: 4.11> ○민원콜센터 위탁운영료 3.60 - 콜센터 민간위탁(3.49) - 콜시스템/pc유지보수(0.11) ○민원민족도 및 전환친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.26 <회계법안에 의한 사회화계 검토: 3.39> ○사회화계검토: 3.39(27개교)0.565백만원(3.7명*6일)	680	<민원콜센터 운영: 3.67> ○민원콜센터 위탁운영료 3.26 - 콜센터 민간위탁(3.15) - 콜시스템/pc유지보수(0.11) ○민원민족도 및 전환친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.16 <회계법안에 의한 사회화계 검토: 3.13> ○사회화계검토: 3.13(40개교)0.565백만원(2.3명*6일)	△70
‘19	755	<민원콜센터 운영: 4.16> ○민원콜센터 위탁운영료 3.65 - 콜센터 민간위탁(3.54) - 콜시스템/pc유지보수(0.11) ○민원민족도 및 전환친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.26 <회계법안에 의한 사회화계 검토: 3.39> ○사회화계검토: 3.39(27개교)0.565백만원(3.7명*6일)	666	<민원콜센터 운영: 3.60> ○민원콜센터 위탁운영료 3.19 - 콜센터 민간위탁(3.08) - 콜시스템/pc유지보수(0.11) ○민원민족도 및 전환친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.16 <회계법안에 의한 사회화계 검토: 3.06> ○사회화계검토: 3.06(40개교)0.565백만원(2.3명*6일)	△89
‘20			659	<민원콜센터 운영: 3.56> ○민원콜센터 위탁운영료 3.19 - 콜센터 민간위탁(3.08) - 콜시스템/pc유지보수(0.11) ○민원민족도 및 전환친절도 조사 0.25 ○콜센터 운영비: 0.12 <회계법안에 의한 사회화계 검토: 3.03> ○사회화계검토: 3.03(40개교)0.565백만원(2.2명*6일)	
연평균 증가율 (%)	0.57		△3.65		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

<민원 콜센터 운영>

- 민원처리에 관한 법률 시행령 제38조
 - 행정자치부장관은 매년 민원행정 및 제도개선에 관한 기본지침을 작성하여 행정기관의 장에게 통보하여야 한다.
 - 행정기관의 장은 제1항에 따른 기본지침에 따라 그 기관의 특성에 맞는 민원행정 및 제도개선 계획을 수립·시행하여야 한다.
- 민원행정 및 제도개선 추진지침

<회계법인에 의한 사학회계 검토>

- 「사립학교법」 제48조 및 제70조
 - 관할청은 감독상 필요한 때에는 학교법인에 대하여 장부·서류 등을 검사할 수 있다.
 - 관할청은 사립학교의 교육에 관하여 조사를 하거나 장부 기타 서류 등을 검사하게 할 수 있다.
- 「교육부 감사규정」 제8조(외부전문가의 참여)

○ 추진경위

<민원 콜센터 운영>

- 민원 콜센터 설치·운영 계획 수립('05. 1)
- 민원 콜센터 확대방안 정책연구('05. 9~12)
- 민원 콜센터 개소 1년 성과 분석 및 홍보('06. 1)
- 교육민원 전담기구 설치·운영 계획 수립('06. 4)
- 교육민원 콜센터 확대운영('06. 8)
- 시·도교육청 연계 상담네트워크 구축('07. 10)
- 민원 질의·회신 사례집 작성·배포('07. 10 ~ 매년 발간)
- '16년도 민원 콜센터 민간위탁 용역계약 체결('16. 12)
- 민원서비스 만족도 향상 추진계획 수립('16. 3월중)

<회계법인에 의한 사학회계 검토>

- 대통령 업무보고('03. 4. 9.)
- 교육인적자원부행정감사규칙 제정('03. 11.): 회계검토 실시 근거 마련

- 교육과학기술부 감사규정 제정('12.4.)
- '08 회계검토 실시: 30개 대학(대학 7교, 전문대 21교, 대학원대학 2교)
- '09 회계검토 실시: 30개 대학(대학 13교, 전문대 16교, 대학원대학 1교)
- '10 회계검토 실시: 20개 대학(대학 13교, 전문대 6교, 대학원대학 1교)
- '11 회계검토 실시: 20개 대학(대학 11교, 전문대 6교, 대학원대학 등 3교)
- '12 회계검토 실시: 20개 대학(대학 8교, 전문대 8교, 대학원대학 등 4교)
- '13 회계검토 실시: 20개 대학(대학 9교, 전문대 7교, 대학원대학 등 4교)
- '14 회계검토 실시: 20개 대학(대학 10교, 전문대 6교, 대학원대학 등 4교)
- '15 회계검토 실시: 27개 대학(대학 12교, 전문대 9교, 대학원대학 등 6교)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교육행정감사지원	6.43	7.13	7.13	7.38	7.38

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

- 불용액 발생사유('13년~15년) : 낙찰차액 및 집행잔액
- 이월액 발생사유('15년) : 사고이월(1.5백만원)
 - 2015년 민원콜시스템 유지보수 계약을 2015. 3월부터 2016. 2월말 까지(1년간) 체결함에 따라, 2016년 1~2월분 유지보수 용역비 1,500천원 (750천원×2개월) 이월 집행

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	713 ()	()	()	()	6.53 ()	()	0.6 ()
'14년	713 ()	()	()	()	6.84 ()	()	0.29 ()
'15년	738 ()	()	()	()	6.97 ()	0.02 ()	0.39 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
738	738	0	738	711	96.3%

- 국회반영 증감내역 :
- 집행현황
 - 민원콜센터 민간 위탁 용역비 : 340백만원
 - 민원만족도 및 전화친절도 조사 용역비 : 27백만원
 - 민원콜센터 사무용품 등 : 14백만원
 - 사립대학 회계검토 용역비 : 330백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

<민원 콜센터 운영>

- (사)소비자시민모임 주관 **전화민원 친절상** 수상(2007.12)
 - 소비자와 연관성이 높은 공공기관·민간기업 등 총 133개 기관에 대한 전화친절도 조사에서 우리부가 우수 기관으로 선정
 - **(권익위 기관표창 수상) '13년도 「국민의 소리 주간 분석」 정책 반영 유공기관 선정: 28개 중앙행정기관 중 단체표창(1개) 기관으로 선정**
- ※ 우리 부 소관 사례 21건 중 14건에 대해 제도·시스템 개선, 홍보 강화, 직원 교육 등 방법으로 국민의 소리 반영

(5) 외국 및 민간의 사례

<민원 콜센터 운영>

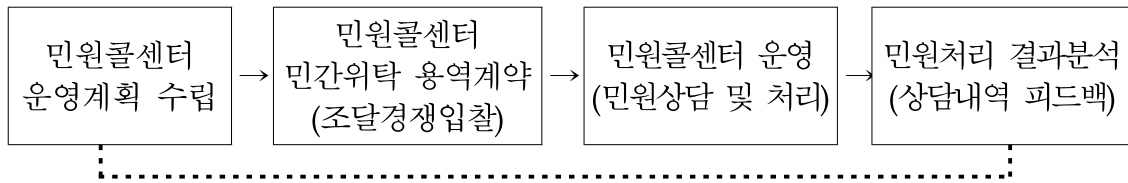
- 인터넷, 전화, 팩스 등 고객접점채널의 다양화에 따라 단순 전화응대 중심 콜센터(Call Center)에서 통합된 컨택센터(Contact Center)로의 개편 추세
 - ※ (미국, 311 센터) '911 서비스'에 신고되는 "긴급하지 않은 전화"를 줄여 범죄, 방재 등에 신속 대응하기 위한 목적으로 '97년부터 서비스 시작
 - ※ (프랑스, Allo 3939) 정부의 행정정보를 국민들에게 제공(정부부처 민원서류 및 절차 안내)

<회계법인에 의한 사학회계 검토>

- 미국의 경우, 정부로부터 한 회계연도에 \$300,000이상 지원을 받는 비영리 조직(사립대학 포함)은 정부의 감사를 받도록 되어 있음. 인력 등 자원의 제약으로 회계법인과 계약을 체결하여 감사를 실시하고 정부는 감사결과에 대한 감리 실시(Single Audit Act, 1984)

(6) 사업추진절차

<민원콜센터 운영>



<회계법인에 의한 사학회계 검토>

- 사립대학 회계검토 수행기관 선정 → 회계검토 대상 대학 선정 → 회계검토 실시 → 회계검토 결과보고서 접수 및 처분서 작성 → 결과에 따른 처분 요구 → 이행 결과 접수 → 이행 관리(이행 촉구)
- ※ 처분요구 및 이행관리는 우리 부 단독으로 수행

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
민원서비스 만족도 (%)	목표	78	79.1	-	-				
	실적	77.9	78.9	-	-				
	달성도	99.9	99.7	-	-				
민원서비스 종합평가결과 (%)	목표	-	-	78.9	80.1		전 중앙행정기관을 대상으로 국민권익 위원회에서 조사한 민원서비스 종합평가 결과	국민권익위원회 민원서비스 평가지표 (민원만족도 개선도, 민원처리 성실도 등)	'15년 국민신문고 민원서비스종합평가 결과보고서 (국민권익위원회 제공자료)
	실적	-	-	77.5	-				
	달성도	-	-	98.2	-				
회계검토 만족도 (%)	목표	65	68	71	74		신규지표임을 감안하여 보통 이상인 60점을 목표치로 설정	협동조합정책 관련 민간위원 및 전문가 만족도 조사	설문조사
	실적	74.7	75.8	79.1	-				
	달성도	114.9	111.4	111.4	-				

7. 참고자료 : 민원콜센터 현황 및 운영 성과 등

참고 1 | 민원콜센터 현황 및 운영 성과 등

< 민원콜센터 운영 현황 >

☐ 운영목적

- 전문성 · 신속성 높은 대국민 원스톱(OneStop) 민원서비스 제공
- 타부서 민원업무 경감에 따른 대국민 정책 품질 향상 제고

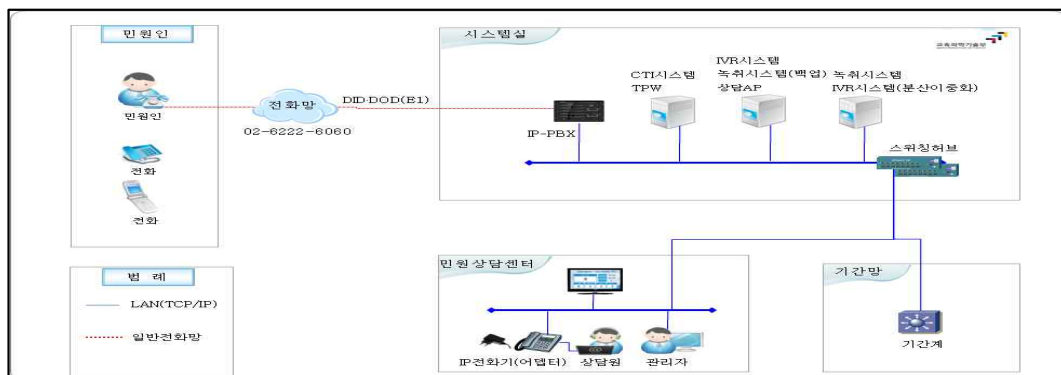
☐ 운영개시일: '05.1. ~ 계속

☐ 상담실 위치: 정부과천청사 2동 7층

☐ 근무인원: 12명(팀장 1명, 교육강사 1명, 전문상담원 10명)

☐ 민원 콜시스템 현황

- Application: TELPER AP 7.0(소프트폰 및 고객민원접수처리)
- CTI Infra: TELPER 통합 SOLUTION(PBX, IVR, Recording, CTI System)
- 통신망: DID/DOD 하나로 통신(30회선) 이중화 운영
- 시스템 구성도



< 민원콜센터 운영 성과 >

☐ 민원콜센터 이용고객 만족도 향상

- 만족율: 90.3%('13년) → 92%('14년) → 92.6%('15년)

☐ 콜센터 민원상담 응대율 및 자체종결률 향상

구분	전체 민원건수	전체 처리콜수	1일 평균 인입콜	응대율	고객 만족도	자체 종결률	평균 처리 시간
2013년	66,111	61,821	269	99.3%	90.3	93.5%	3분22초
2014년	59,312	55,814	240	99.5%	92	94.1%	3분41초
2015년	71,243	67,198	285	99.6%	92.6	94.3%	3분41초

< 민원서비스 만족도 향상 추진 성과 >

- 권익위 주관 '12~'15년도 「국민신문고 민원서비스 종합평가」에서 우리 부가 '보통' 수준에 머물러 있어 민원 만족도 향상을 위한 맞춤형 민원처리 방안 마련 필요

구분(상대평가)	2012년	2013년	2014년	2015
종합평가 점수	65.8	78.5	79.4	77.9
기관 순위	38위 (38기관)	22위 (40기관)	24위 (41기관)	25위(41개기관)
평가 결과	매우미흡	보통	보통	보통

< 현장의 변화 >

- 각 부처의 민원처리실태에 대한 지속적·체계적 관리
 - 반기별 민원점검회의의 지속 개최(총리실 주관)
 - 개정된 민원 법령·지침 이행 여부 점검(행자부)
 - 행자부·권익위·현안부처 참여 민원정책협의회 지속 개최(매월, BH 민원비서관 주재)
- 권익위 주관 「민원처리 종합평가」 결과를 정부업무평가에 반영 (총리실)

< 민원처리와 관련한 대통령 말씀 >

- 민원은 한 가지가 해결되면 10만 가구의 동일한 문제를 해결하는 것과 같은 효과가 있으므로 한 사람의 문제가 끝까지 해결될 수 있도록 최대한 노력을 해 달라('13.3.18.)
- 민원인이 요청한 방식이 도저히 수용할 수 없는 내용이라면 실제 겪고 있는 어려움이 무엇인지 파악해서 그 어려움을 해소할 수 있는 다른 대안까지도 제시하는 적극적인 자세를 가져야 함('14. 4. 15.)

[7031] 교육행정운영

[306] 교육연구개발 연계체제 운영(계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육연구개발 연계체제 운영	355	455	386	△ 69	△ 15.2

* 사업코드 : 11 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 306

* 담 당 자 : 정책기획관(한 훈), 기획담당관(박준성), 연구사(강경탁)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	○ 교육정책 의제발굴 ○ 교육정책 정보공유 및 확산사업 ○ 교육정책 진단 및 현장지원 사업
사업기간	'10 ~ 계속
총사업비	해당없음.
사업규모	해당없음.
지원조건	출연(교육정책네트워크 운영규정(교육부 훈령 79호))
사업시행주체	(주관기관) 한국교육개발원, (참여기관) 교육부, 17개 시도교육청, 교육 유관기관 등

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 교육정책의제발굴 관련 협의체 운영: ('16)12백만원 → ('17) 12백만원
 - 고위급 협의회를 통하여 향후 추진할 현실적인 교육정책 의제발굴을 위한 **교육정책협의회** 개최: 4백만원
 - 산출내역: 4백만원×1회 개최=4백만원
 - 국가에서 추진하고자 하는 현안과제 논의를 통해 정책방향 및 추진전략 설정을 위한 **교육정책연구협의회** 및 **브라운백미팅** 개최: 8백만원
 - 산출내역: 1.3백만원×6회 개최=8백만원
- 교육정책 정보공유 및 확산 사업: ('16)178.7백만원 → ('17)134.4백만원
 - 주요 국가 및 국제기구의 교육관련 최신 언론보도자료 및 교육정책 자료를 체계적으로 제공하기 위한 메일진 **해외교육동향** 발간: 62백만원
 - 산출내역: 0.32백만원×8개국×24회=62백만원
 - 국외 교육정책 및 정보의 전문적 분석을 통한 교육정책 수립 및 집행에 시사점 제공을 위한 **세계교육정책 인포메이션** 발간: 15백만원
 - 산출내역: 2.1백만원×7종=15백만원
 - 주요 교육정책에 관한 여론주도 및 홍보지원을 위한 **(월간)교육정책포럼** 발간: 29백만원
 - 산출내역: 2.4백만원×12회=29백만원
 - 교육정책관련 자료의 통합 제공을 위한 **홈페이지** 운영·관리비용: 28.4백만원
 - 산출내역: 28.4백만원×1식=28.4백만원
 - * 16년 전체 리뉴얼 67.5백만원, 17년 유지보수비 및 운영비 28.4백만원 산정
('16) 1식 67.5백만원 → ('17) 1식 28.4백만원
- 교육정책 진단 및 교육현장 지원 사업: ('16)127백만원 → ('17)109백만원
 - 주요 교육정책 집행 및 정책성과에 대한 **진단·컨설팅비용**: 40백만원
 - 산출내역: 20백만원×2식 운영=40백만원
 - 교육정책 지원을 위한 **교육현장 선도연구**: 31백만원
 - 산출내역: 15.5백만원×2종 운영=31백만원
 - ('16) 2식 50백만원 → ('17) 2식 31백만원(30백만원 연구과제비용, 1백만원 심의료 등)
 - 국정과제 분석 및 지원을 위한 교육정책 **이슈페이퍼** 발간비용: 7백만원

- 산출내역: 2.3백만원×3과제=7백만원
- 행복교육모니터링 결과 분석비용: 31백만원
- 산출내역: 10.3백만원×3회=31백만원
- 사업운영을 위한 인건비: ('16)91.8백만원 → ('17)92백만원
 - 사업운영을 위한 인건비: 92백만원
 - 산출내역: 2.56백만원×3명×12월=92백만원
- 기관운영비: 38.6백만원
 - 산출내역: 386백만원×10%=38.6백만원

□ 지원 필요성

- 국정과제 추진을 위한 **교육관련 유관기관과의 정책 협력 필요성 증대**
 - 자율화, 자치 기조 확산으로 시·도교육청과의 정책 조율 필요성 증가
 - 과학적 분석과 데이터에 근거한 정책추진 필요성 증대에 따른 **교육연구기관의 전문성 활용 영역 확대**
 - 학교, 대학 등 일선 교육현장에서 정책이 안정적으로 정착할 수 있도록 체계적인 네트워크 운영 필요
- 지역, 국가, 세계적(Local-National-Global)차원의 **교육이슈에 신속히 대응**
 - 국제적 수준의 **교육에 대한 요구 증가**로 최신의 정보와 정책 성공사례에 대한 정보를 적시에 확보하고 공유할 필요성 증대
 - **다양한 교육정책**으로 인해 각 분야의 전문성을 가진 교육연구기관간 협력을 통한 연구분석 필요
 - **국내·외 교육정책 정보 제공 확대**를 통해 국정과제 관련 교육정책 연구 활성화에 기여
- **교육정책관련자들 간의 의사소통 활성화**를 통해 정책대상 집단의 신뢰를 제고함으로써 교육정책의 성공적인 정착을 도모
 - **교육정책 수요자인 학생, 학부모, 교사에게** 국내·외 교육개혁동향, 언론동향 등 **교육정책 정보 제공**함으로써 교육정책에 대한 관심 유도 및 이해도 증진
 - 정부가 추진하고 있는 각종 교육정책을 일선 교육현장에 전달하여 학교, 대학 등을 변화시키기 위한 보다 체계적인 지원 필요

○ 현 정부의 교육정책 현장 파급 및 지속적인 정책 추진의 공감대 형성을 위해 기존 사업 규모 이상의 예산 필요

- 정부 3.0의 실현을 위해 교육정책네트워크 사업 확대 필요

○ 현 정부의 교육 비전과 국정과제에 대한 다양한 논의를 통해 교육정책의 현장 착근 지원

- 교육현장 관점의 교육정책 진단 및 모니터링

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 교육연구개발 연계체제 운영	355	455	386	△ 69	△ 15.2
▪ 교육정책 의제발굴 협의체 운영	8 -교육정책협의회 1회×4백만원 -교육정책연구협의회 2회×2백만원	12 -교육정책협의회 4회×1회 -교육정책연구협의회 14회×6회	12 -교육정책협의회 1회×4백만원 -교육정책연구협의회 6회×13백만원	-	-
▪ 교육정책 정보공유 및 확산사업	132.9 -메일진 해외교육동향 24회×29백만원=70백만원 -세계교육정책인포메이션 발간 7종×21백만원=14백만원 -(월간)교육정책포럼 발간 12회×23백만원=27백만원 -홈페이지 운영 1식×179백만원=179백만원 -연합학술대회 1회×4백만원=4백만원	178.7 -메일진 해외교육동향 034×8국×24회 -세계교육정책인포메이션 14×10종 -(월간)교육정책포럼 25×12종 -홈페이지 운영 67.7×1식	134.4 -메일진 해외교육동향 24회×26백만원 -세계교육정책인포메이션 발간 7종×21백만원 -(월간)교육정책포럼 발간 12회×25백만원 -홈페이지 운영 1식×28.4백만원	△ 42.7	△ 23.9
▪ 교육정책진단 및 교육현장지원사업	96 -교육정책컨설팅 1식×10백만원 -교육현장선도연구2과제×20백만원 -이슈페이퍼발간3과제×2백만원 -창의인재교육포럼 4회×5.7백만원 -국정과제모니터링 1식×17백만원	127 -교육정책컨설팅 20×1식 -교육현장선도연구 25×2과제 -이슈페이퍼발간 23종 -국정과제 모니터링 추진 103×3회	109 -교육정책컨설팅 2식×20백만원 -교육현장선도연구2과제×1.6백만원 -이슈페이퍼발간3과제×2.2백만원 -국정과제모니터링 1식×31.1백만원	△ 19.6	△ 15.4
▪ 인건비 및 운영비	118.1 -인건비 3명×23백만원×12월 -기관운영비 355백만원×10%	137.3 -인건비 3명×25백만원×12월 -기관운영비 45.5백만원×10%	130.6 -인건비 3명×25.6백만원×12월 -기관운영비 38.6백만원×10%	△ 6.7	△ 4.9
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	355	455	386	△ 69	△ 15.2
○ 출연금(350-01)	355	455	386	△ 69	△ 15.2

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

○ 성과목표 : 교육정책네트워크 활성화와 향상성을 통한 한국교육 질 제고

○ 추진방향

- 중앙과 현장의 쌍방향적 소통에 기초한 교육정책 발굴, 수립, 집행, 평가체제 구축
- 새로운 교육정책의 현장 착근을 위한 연구·개발 지원
- 현장 교육 개선을 위한 수요자 맞춤형 교육정보 제공

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	355	·교육정책의제발굴 8백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 130백만원 ·교육정책 단 및 교육현장지원: 559백만원 ·인건비 826백만원 ·기관운영비 355백만원	355	·교육정책의제발굴 8백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 130백만원 ·교육정책 단 및 교육현장지원: 559백만원 ·인건비 826백만원 ·기관운영비 355백만원	
‘16	455	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 178.7백만원 ·교육정책 단 및 교육현장지원: 127백만원 ·인건비 91.8백만원 ·기관운영비 45.5백만원	455	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 178.7백만원 ·교육정책 단 및 교육현장지원: 127백만원 ·인건비 91.8백만원 ·기관운영비 45.5백만원	0
‘17	386	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 134.4백만원 ·교육정책단 및 교육현장지원: 107.9백만원 ·인건비 92백만원 ·기관운영비 38.6백만원	386	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 134.4백만원 ·교육정책단 및 교육현장지원: 107.9백만원 ·인건비 92백만원 ·기관운영비 38.6백만원	0
‘18	405	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 145.1백만원 ·교육정책단 및 교육현장지원: 107.4백만원 ·인건비 100백만원 ·기관운영비 40.5백만원	419	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 162.7백만원 ·교육정책단 및 교육현장지원: 107.4백만원 ·인건비 95백만원 ·기관운영비 41.9백만원	15
‘19	425	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 158.1백만원 ·교육정책단 및 교육현장지원: 107.4백만원 ·인건비 105백만원 ·기관운영비 42.5백만원	411	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 155.5백만원 ·교육정책단 및 교육현장지원: 107.4백만원 ·인건비 95백만원 ·기관운영비 41.1백만원	△14

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘20	446	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 169.4백만원 ·교육정책단 및 교육현장지원 110백만원 ·인건비 110백만원 ·기관운영비 44.6백만원	407	·교육정책의제발굴 12백만원 ·교육정책정보공유 및 확산 151.9백만원 ·교육정책단 및 교육현장지원 107.4백만원 ·인건비 95백만원 ·기관운영비 40.7백만원	△39
연평균 증가율 (%)	5%		△2.7%		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거: 교육정책네트워크 운영규정*(교육부훈령79호)

* (관련 규정) 교육정책네트워크 운영규정 제8조(운영재원) 교육정책네트워크 사업 운영에 필요한 재원은 다음 각 호의 재원으로 한다.

1. 국가, 지방자치단체, 국내·외 단체로부터의 출연금 및 보조금
2. 연구기관 및 시·도교육청 분담금
3. 사업 수입
4. 기타 수입

○ 추진경위

- '02.10. 교육부, '교육연구개발연계체제' 운영 사업 특별교부금 교부 시작
- '02.10. 정기간행물 교육정책포럼 발간 시작
- '05.12. 교육부 내 교육연구개발연계체제 전담부서 지정
- '06.05. 「교육연구개발연계체제 운영규정」 제정(교육부훈령 제139호)
- '09.09. 「교육연구개발연계체제 운영규정」 제3차 개정(교육부훈령 제139호)

- '10. 4. 교육정책연구협의회(교육정책 월례토론회) 개최 시작
- '10. 4. 교육정책네트워크 정보공유 시스템 홈페이지 구축 시작
- '10. 6. 「교육정책네트워크 운영규정」 개정(교육부훈령 제179호)
- '11. 12. 교육정책연구협의회 개최(연 9회)
- '12. 11. 교육정책네트워크 사업 평가
- '13~ 민간보조 사업에서 정부출연금 사업으로 전환
- '15~ 창의인재교육포럼 사업 이관

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교육연구개발 연계체제 운영	3	3	2.85	3.55	4.55

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	3 (3)	()	()	3 (3)	3 (3)	()	()
'14년	2.85 (2.85)	()	()	2.85 (2.85)	2.85 (2.85)	()	()
'15년	3.55 (3.55)	()	()	3.55 (3.55)	3.55 (3.55)	()	()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
355	455	0	455	358	78.7%

○ 국회반영 증감내역

○ 집행현황

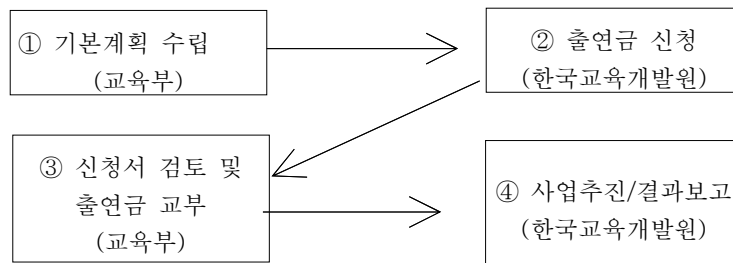
- 교육정책 의제발굴 : 9백만원
- 교육정책 정보공유 및 확산사업: 156백만원
- 교육정책 진단 및 현장지원 사업: 66백만원
- 인건비 및 기관운영비: 127백만원

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 기본계획 수립(교육부) → 출연금 신청(한국교육개발원) → 신청서 검토 및 출연금 보조(교육부) → 사업추진 및 결과보고(한국교육개발원)



- (단계별 적용법령 및 규정·지침) 교육정책네트워크 운영규정(훈령 79호)

- ① 기본계획 수립(교육부) : 제2조(정의), 제4조(참여기관)
- ② 출연금 신청(한국교육개발원) : 제7조(센터설치)
- ③ 신청서 검토 및 출연금 보조(교육부) : 제5조(기능), 제8조(운영재원)
- ④ 사업추진 및 결과보고(한국교육개발원)

- (운영방식) 교육부, 시·도교육청, 교육정책네트워크 참여 유관기관과 협의하여 추진

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육연구개발연계 체계 운영 만족도(%)	목표		85	90	92	94	수요자 만족도 설문조사 및 전문가 평가회	설문조사(50%) + 전문가 평가 (50%) *설문조사도 측정 후 평균 *평가 10명집수 평균 100점만점	설문조사 및 평가회 개최(한국교육개발원)
	실적		91.7	94.7	-	-			
	달성도		107.9	105.2	-	-			

[7031] 교육행정운영

[307] 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 학술원 국제학술교류 및 학술진흥 지원	302	455	538	83	18.2

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7031 - 307

* 담 당 자 : 사무국장(이계영), 학술진흥과장(정현옥), 사무관(한영옥), 연구사(최종찬)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 4가지 세부사업으로 구성 - (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 학술원이 가입한 9개 국제 학술기구 교류를 위한 학술원 회원의 회의참석, 연구참여 지원 - (회원경륜 사회공유) 학술원 회원의 학술업적 및 경륜을 다큐멘터리 영상으로 제작·보급하여 사회일반과 젊은 세대에게 공유 - (학술연구총서 지원) 학술원 회원 개개인의 학문성과와 경륜을 학문후속세대에 전수하기 위해 학술연구총서 저술·출판 지원 - (전문학술활동 지원) 학술원 회원의 전문적 학술활동을 지원하여 연구결과물을 도출함으로써 대한민국의 학문연구기반 구축
사업기간	(국제학술기구 프로젝트 연구참여) '10 ~ 계속 (회원경륜 사회공유) '15 ~ 계속 (학술연구총서 지원) '16 ~ 계속 (전문학술활동 지원) '17 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	(국제학술기구 프로젝트 연구참여) : 10개 과제 수행 (회원경륜 사회공유 사업) : 4편 영상물 제작·방영 (학술연구총서 지원) : 11개 저서 발간 지원 (전문학술활동 지원) : 5개 논문과제 수행
지원조건	(국제학술기구 프로젝트 연구참여) : 직접수행 (회원경륜 사회공유) : EBS와 1:1매칭하여 위탁사업 수행 (학술연구총서 지원) : 직접수행 (전문학술활동 지원) : 직접수행
사업시행주체	학술원사무국

2. '17년 예산 내용

□ 예산내용 및 산출근거

○ 국제학술기구 프로젝트 연구참여 사업 : 217백만원

- (사업내용) 국제학술기구가 주최하는 학술세미나 및 회의 등에 참석하여 국제 학계에서의 발언권 강화 및 대한민국의 학술적 위상 제고

▪ 산출내역

- 상용임금 : 31백만원(계약직연구원 인건비 2.6백만원×12월)
- 복리후생비 : 1백만원, 고용부담금 : 5백만원
- 일반연구비 : 171백만원(17,100천원 ×10개 연구과제)
- 운영비 : 9백만원(회의수당 100천원×5명×10회, 자료발간 20천원×200부)

○ 회원경륜 사회공유 사업 : 100백만원

- (사업내용) 학술원 회원의 축적된 지식과 경륜을 공유하고자 EBS와 업무협약을 체결('15.2)하여 다큐멘터리 영상을 매년 4편씩 제작 방영

▪ 산출내역

- 기획구성(메인작가, 자료리서치, 전문가 출연&자문) : 30,000천원
- 외부장비용역, 제작보조비 : 20,440천원
- 제작진행비, 의상분장코디, 성우료, 자료구입비 : 8,360천원
- 편집, CG&애니메이션 및 음악료 : 29,200천원
- 방송 및 홍보 (송출료) 등 : 12,000천원

※ 카메라, 연출료 등의 제작비용은 EBS에서 분담(EBS와 1:1매칭)

○ 학술연구총서 지원 사업 : 171백만원

- (사업내용) 학술원 회원 개개인의 학문적 성과와 연구동향을 담은 학술연구총서 11개 저술 지원(2년) 및 출판·보급

※ 사업 2년차에는 저서를 출판하여 공공도서관, 대학도서관 등에 보급

▪ 산출내역(2년차 사업비)

- 저술지원비(일반연구비) : 110백만원(10백만원×11개 저서)
- 출판배송비 : 55백만원(20천원×250부×11개 저서)
- 운영비 : 3백만원(회의수당 100천원×15명×2회), 3백만원(시스템유지보수비)

○ 전문학술활동 지원 사업 : 50백만원(신규)

- (사업내용) 탁월한 학문적 식견과 경륜을 갖춘 학술원 회원의 전문적 학술활동 지원
 - 산출내역
 - 일반연구비 : 50백만원(10백만원 ×5개 논문과제)

□ 지원 필요성

- 대한민국학술원은 『대한민국학술원법』에 따라 대한민국을 대표하는 학술기관으로,
 - 국제학술교류 및 학술진흥지원 사업을 통해 학술원 회원의 연구활동을 우대·지원하고자 수행하고 있음

《 대한민국학술원법 》

전문개정 2011.6.7, 법률 17523호

제2조 (기능) 대한민국학술원은 국내외에 대한 과학자의 대표기관으로서 **학술 발전에 필요한 다음 각 호의 사업**을 수행한다.

1. 학술 진흥 관련 정책 자문에 대한 조언 및 학술 진흥에 관한 건의
2. **학술 연구와 그 지원**
3. **국내외 학술의 교류** 및 학술행사 개최
4. 학술원상 수여
5. 그 밖에 **학술 진흥에 관한 사항**

제15조 (국제 학술기구에서의 가입)

학술원은 국제기구에 가입할 수 있다.

제16조 (경비 부담)

이 법 시행에 필요한 경비는 국가가 부담한다.

- (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 국제학술기구 교류활동을 통해 대한민국의 국가적 위상을 높이는 학술원 주요 사업으로 계속 지원 필요
- (회원경륜 사회공유) 학술원 회원의 축적된 지식과 경륜을 사회에 공유하고자 EBS와 협동프로젝트로 다큐멘터리 영상을 제작 방영
 - 학술원 회원의 학술 업적 정보 등을 방송에 방영하고, 역사적 기록으로 보관·관리하고자 계속 사업지원 필요

- (학술연구총서 지원) 학술원 회원 개개인의 학문적 성과와 연구동향을 담은 학술연구총서를 저술하도록 지원하여 대한민국 학문발전에 기여
 - 학술원 회원 대상 매년 11개 과제 저술활동 지원하고, 사업2년차에는 저술 출판물을 발행하여, 공공도서관, 대학도서관 등에 보급
- (전문학술활동 지원) 연구역량이 넘치는 학술원 회원의 전문적 학술활동을 지원하여 미래국가 경쟁력을 견인할 학술연구 기반 구축
 - 학술원 회원을 대상으로 매년 5개의 논문과제를 지원하고, 각 학문분야의 성찰 및 미래비전을 담은 연구논문을 도출하도록 지원

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	%
□ 학술원 국제학술교류 및 학술진흥지원	302	455	538	83	18.2
▪ 국제학술기구 프로젝트 연구참여 사업	202	220 인건비: 40 운영비: 9 연구개발비: 171 (171백만×10개과제)	217 인건비: 37 운영비: 9 일반연구비: 171 (17.1백만×10개과제)	△3	△1.4
▪ 회원경륜 사회공유 사업	100	100 (100백만×1식)	100 (100백만×1식)	-	-
▪ 학술연구총서 지원사업		135 운영비: 25 연구개발비: 110 (11개×10백만)	171 운영비: 6 일반연구비: 110 (11개×10백만) 출판배송비: 55	36	26.7
▪ 전문학술활동 지원사업	-	-	50 일반연구비: 50 (5개×10백만)	50	순증
□ 비목(합계)	302	455	538	83	18.2
○ 기타직보수(110-02)	29	35	-	-	-
○ 상용임금비(110-03)	-	-	31	31	순증
○ 일반수용비(210-01)	4	34	15	△19	△55.9
○ 복리후생비(210-12)	-	0.4	1	0.6	150.0
○ 일반용역비(210-14)	-	-	155	155	순증
○ 관리용역비(210-15)	100	100	-	△100	순감
○ 연구개발비(260-00)	167	-	-	-	-
○ 일반연구비(260-01)	-	-	331	331	순증
○ 정책연구비(260-02)	-	281	-	△281	순감
○ 연금지급금(320-03)	2	4.6	-	△4.6	순감
○ 고용부담금(320-09)	-	-	5	5	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국제학술기구 내의 집행위원 추천 등 국제학계 내 대한민국의 위상 제고 및 역할 확대를 위한 사업 추진
- 학술원 회원의 학술 업적 정보를 미디어 영상으로 제작·보급하여 사회일반과 젊은 세대에게 적극 홍보하고자 사업 추진
- 학술연구총서 저술과 전문학술활동을 지원하여 미래국가 경쟁력을 견인할 학술연구 기반을 구축하는 등 학술원의 역할 확대

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당초		변경		
	금액(A)	산 출 근 거**	금액(B)	산 출 근 거**	
'15	320	<ul style="list-style-type: none">▪ 연구개발비(17,100천원×10개)▪ 계약직 연구원 인건비 2,920천원×1명×12월▪ 복리후생비: 1,000천원▪ 연금지급금: 3,000천원▪ 운영비 회의수당 100천원×5명×10회 자료발간 20천원×300부▪ 회원경륜 사회공유 사업 100,000천원×1식			
'16	455	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트-연구개발비(17,100,000원×10개 과제)-계약직 연구원 인건비 2,920,000원×1명×12월-복리후생비: 400,000원-연금지급금: 4,600,000원-운영비(회의수당 100,000원×5명×10회,자료발간 20,000원×200부)▪ 회원경륜 사회공유 사업-위탁사업비(100,000,000원×1식)▪ 학술연구총서지원사업(1년차)-연구개발비(10,000,000원×11개 과제)-운영비 심사수당(200,000원×11명×2회, 사업비관리시스템 20,000,000원×1식)	455	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트-연구개발비(17,100,000원×10개 과제)-계약직 연구원 인건비 2,920,000원×1명×12월-복리후생비: 400,000원-연금지급금: 4,600,000원-운영비(회의수당 100,000원×5명×10회,자료발간 20,000원×200부)▪ 회원경륜 사회공유 사업-위탁사업비(100,000,000원×1식)▪ 학술연구총서지원사업(1년차)-연구개발비(10,000,000원×11개 저서)-운영비 심사수당(200,000원×11명×2회, 사업비관리시스템 20,000,000원×1식)	0

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당초		변경		
	금액(A)	산 출 근 거**	금액(B)	산 출 근 거**	
'17	295	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트-연구개발비(17백만원×10개)-계약직 연구원 인건비 3백만원×1명×12월-복리후생비: 1백만원-연금지급금: 3백만원-운영비<ul style="list-style-type: none">회의수당 0.1백만원×5명×10회자료발간 0.02백만원×300▪ 회원경륜 사회공유 사업 78백만원×1식	538	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트-일반연구비(17,100,000원×10개 과제)-계약직 연구원 인건비 2,600,000원×1명×12월-복리후생비: 1,000,000원-고용부담금: 5,000,000원-운영비(회의수당 100,000원×5명×10회,자료발간 20,000원×200부)▪ 회원경륜 사회공유 사업-위탁사업비(100,000,000원×1식)▪ 학술연구총서지원사업(2년차)-일반연구비(10,000,000원×11개 저서)-운영비<ul style="list-style-type: none">회의수당(100,000원×15명×2회)시스템유지보수(3,000,000원)-출판·배송비 (5,000,000원×11개 저서)▪ 전문학술활동지원사업-일반연구비(10,000,000원×5개 논문)	243
'18	289	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트-연구개발비(17백만원×10개)-계약직 연구원 인건비 3백만원×1명×12월-복리후생비: 1백만원-연금지급금: 3백만원-운영비<ul style="list-style-type: none">회의수당 0.1백만원×5명×10회자료발간 0.02백만원×300▪ 회원경륜 사회공유 사업 72백만원×1식	419	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트--일반연구비(17,100,000원×8개 과제)-계약직 연구원 인건비 2,600,000원×1명×12월-복리후생비: 500,000원-고용부담금: 5,300,000원-운영비(회의수당 100,000원×5명×10회,자료발간 20,000원×200부)▪ 회원경륜 사회공유 사업-위탁사업비(76,200,000원×1식)▪ 학술연구총서지원사업(1년차)-일반연구비(10,000,000원×11개 저서)-운영비<ul style="list-style-type: none">회의수당(100,000원×15명×2회)시스템유지보수(3,000,000원)▪ 전문학술활동지원사업-일반연구비(10,000,000원×5개 논문)	130
'19	286	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트-연구개발비(17백만원×10개)-계약직 연구원 인건비 3백만원×1명×12월-복리후생비: 1백만원-연금지급금: 3백만원-운영비<ul style="list-style-type: none">회의수당 0.1백만원×5명×10회자료발간 0.02백만원×300	411	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트--일반연구비(17,100,000원×5개 과제)-계약직 연구원 인건비 2,600,000원×1명×12월-복리후생비: 500,000원-고용부담금: 5,300,000원-운영비(회의수당 100,000원×5명×10회,자료발간 20,000원×200부)▪ 회원경륜 사회공유 사업	125

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당초		변경		
	금액(A)	산 출 근 거**	금액(B)	산 출 근 거**	
		<ul style="list-style-type: none">▪ 회원경륜 사회공유 사업 69백만원×1식 회의수당(100,000원×15명×2회) 시스템유지보수(3,000,000원)▪ 전문학술활동지원사업 -연구개발비(1,000,000원×5개 논문)		<ul style="list-style-type: none">-위탁사업비(58,500,000원×1식)▪ 학술연구총서지원사업(2년차)-일반연구비(10,000,000원×11개 저서)-출판·배송비 (5,000,000원×11개 저서)-운영비 회의수당(100,000원×15명×2회) 시스템유지보수(3,000,000원)▪ 전문학술활동지원사업 -일반연구비(10,000,000원×5개 논문)	
'20			407	<ul style="list-style-type: none">▪ 국제학술기구 프로젝트-일반연구비(17,100,000원×5개 과제)-계약직 연구원 인건비 2,600,000원×1명×12월-복리후생비: 500,000원-고용부담금: 5,300,000원-운영비(회의수당 100,000원×5명 ×10회,자료발간 20,000원×200부)▪ 회원경륜 사회공유 사업-위탁사업비(54,500,000원×1식)▪ 학술연구총서지원사업(2년차)-일반연구비(10,000,000원×11개 저서)-출판·배송비 (5,000,000원×11개 저서)-운영비 회의수당(100,000원×15명×2회) 시스템유지보수(3,000,000원)▪ 전문학술활동지원사업 -일반연구비(10,000,000원×5개 논문)	
연평균 증가율 (%)	2.8		2.7		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

《 대한민국학술원법 》	
전문개정 2011.6.7, 법률 17523호	
제2조 (기능)	대한민국학술원은 국내외에 대한 과학자의 대표기관으로서 학술 발전에 필요한 다음 각 호의 사업을 수행한다.
1.	학술 진흥 관련 정책 자문에 대한 조언 및 학술 진흥에 관한 건의
2.	학술 연구와 그 지원
3.	국내외 학술의 교류 및 학술행사 개최
4.	학술원상 수여
5.	그 밖에 학술 진흥에 관한 사항
제15조 (국제학술기구에서의 가입)	학술원은 국제기구에 가입할 수 있다.
제16조 (경비 부담)	이 법 시행에 필요한 경비는 국가가 부담한다.

○ 추진경위

- (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 2010년부터 국제학술교류활동 활성화를 위한 국제학술기구 프로젝트 연구참여 사업을 수행하고 있음
- (회원경륜 사회공유) 2015년부터 학술원 회원 경륜을 일반사회와 젊은 세대에게 공유하고자 EBS와 협동프로젝트로 사업을 수행하고 있음('16년 11월 회원다큐멘터리 4편 EBS방영)
- (학술연구총서 지원) 2016년부터 학술원 회원의 학문적 성과와 미래비전을 담은 총서를 저술하고자 매년 11개 과제를 지원함
- (전문학술활동 지원) 학술원 회원의 전문학술활동을 지원하여 대한민국 학문연구기반 구축에 기여하고자 2017년부터 동 사업을 추진하고자 함

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 학술원 국제학술 교류 및 학술 진흥지원	2	2.05	2.11	3.20	4.55

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	2.05 ()	()	()	2.05 ()	2.03 ()	()	0.02 ()
'14년	2.11 ()	()	()	2.11 ()	1.92 ()	()	0.19 ()
'15년	3.20 ()	()	()	3.20 ()	3.02 ()	()	0.18 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
320	455		455	373	82

○ 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

○ 집행현황

- 인건비 : 25백만원
- 운영비 : 99백만원
- 연구비 : 246백만원
- 연금지급금 : 3백만원

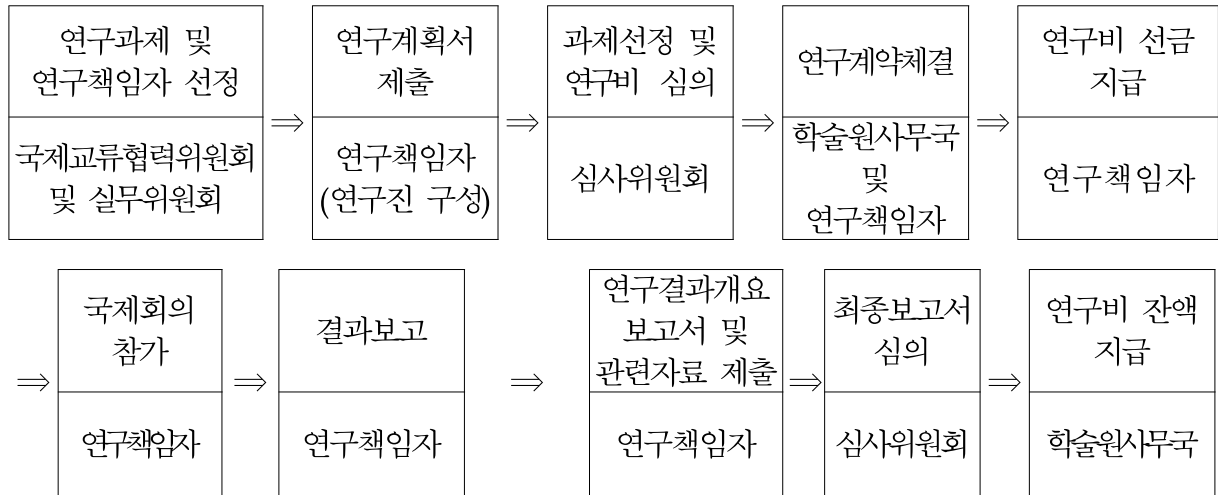
(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 2015년도 교문위,예결위에서 국제학술프로젝트 연구 참여 사업 관련 연구개발비 집행이 부적정하다는 지적이 있었음
- 국외여비, 등록비 등을 예산집행지침에 맞게 집행하도록 연구개발비 총액을 연구책임자와 계약을 맺고, 집행·정산하는 방식으로 개선함

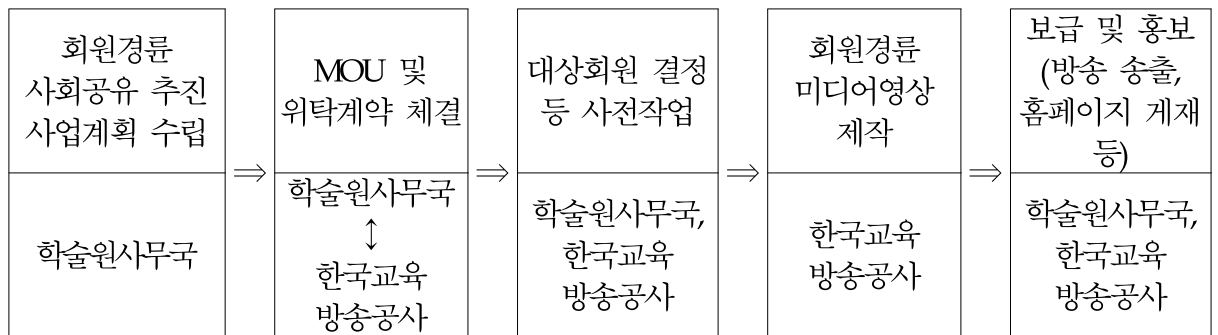
(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

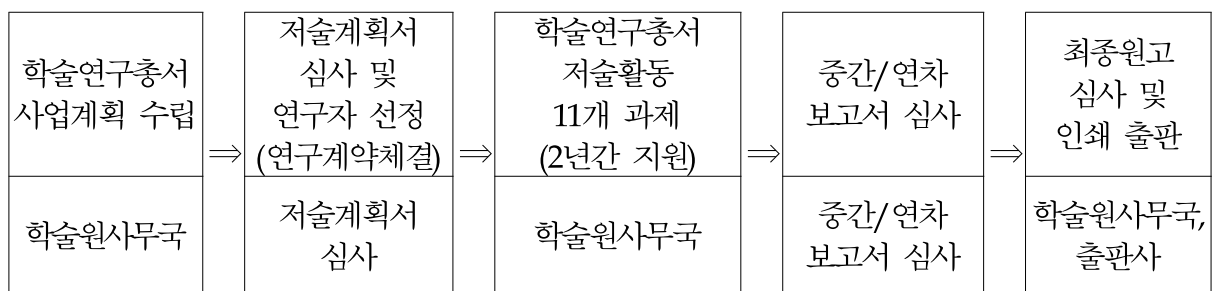
<국제 학술기구 프로젝트 연구참여>



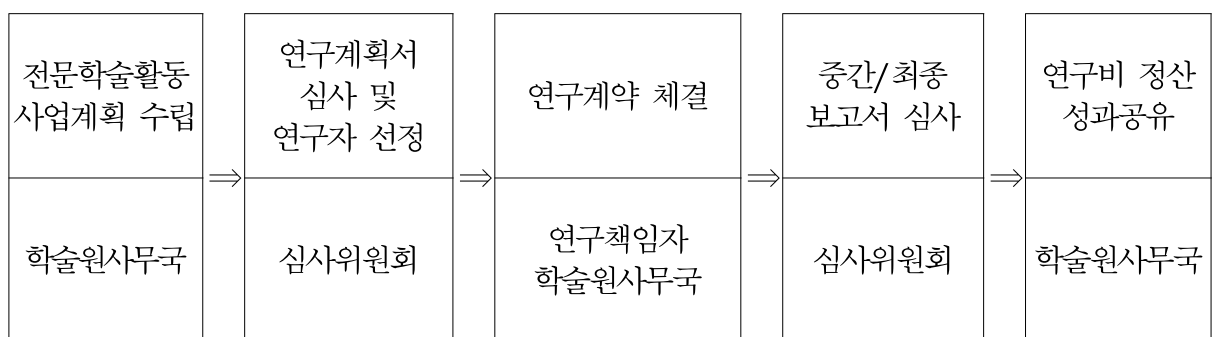
<회원경륜 사회공유>



<학술연구총서 지원>



<전문 학술활동 지원>



(6) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(7) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(8) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(9) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'15목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
국제프로젝트 참여 수 (단위: %)	목표	8	10	10	10	10	22백만원 X 10개 과제	(참여 프로젝트연구 과제수)	회원제출 프로젝트 수행 논문 취 합 -국제학술교류보 고서 발간 -국제학술기구 편 람 발간
	실적	8	10	10	10	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

[7031] 교육행정운영

[310] 소속기관 청사유지 관리(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 소속기관 청사유지 관리	-	4,704	6,269	1,565	33.3

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 051 - 7000 - 7031 - 310

* 담 당 자 : 정책기획관(공석), 예산담당관(조재익), 주무관(이종철)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	소속기관의 원활한 기관 업무 수행을 위해 지방이전에 따른 관리 유지 비용과 노후장비·시설 등 개선을 지원하고, - 이전기관 공무원의 이주지원비 지원을 통한 안정적 정착 및 정주여건 개선
사업기간	'16 ~
총사업비	해당없음
사업규모	중앙교육연수원, 국립국제교육원, 국사편찬위원회, 국립특수 교육원, 학술원 등 5개 기관
지원조건	직접수행
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 중앙교육연수원 청사유지관리: 2,032백만원

- 공공요금* 등: 28.6백만원×12월=344백만원

* 전기요금, 상하수도요금, 전화요금 등

- 시설장비유지비*: 10.3백만원×12월=124백만원

* 연수동 보수, 승강기 유지관리, 소방시설 유지관리 등

- 시설관리용역비: 4,073천원×8명×12월=391백만원

- 청소용역: 3,231천원×13명×12월=504백만원

- 경비용역: 3,733천원×5명×12월=224백만원

- 정보통신용역: 4,194천원×3명×12월=151백만원

- 도청방지시스템: 53백만원×1종=53백만원

* 실시간 도청관제 본체 11,000천원×1대=11,000천원

관제 서버 42,000천원×1대=42,000천원

- 음악실습AV시스템: 4.5백만원×6종*=27.3백만원

* LCD 프로젝터(6.4백만원), 스크린(0.8백만원), 전자교탁(5.5백만원), 스피커(6.7백만원), 디지털 앰프(6.6백만원), 전자교탁 PC(1.3백만원)

- 전자복사기: 10백만원×1대=10백만원

- 체력단련실기구: 4.3백만원×4종*=17.3백만원

* 자전거: 2.7백만원×3대=8.2백만원 / 런닝머신: 3백만원×2대=6백만원

다용도 벤치: 0.6백만원×1대=0.6백만원 / 암걸머신 2.5백만원×1대=2.5백만원

- 기숙사 객실 및 사무실 냉장고 비치: 139천원×67대=9.3백만원

* 객실용 소형 냉장고: 133천원×66대=8.8백만원 / 사무실 냉장고 480천원×1대= 480백만원

- 강의실 캐비닛 비치: 265천원×23개=6.1백만원
- 강의실 벽체보강: 80천원 × 1,200m²=96백만원
- 주차시설 확충: 40천원 × 1,875m²=75백만원

○ **국립국제교육원 청사유지관리 : 2,016백만원**

- 공공요금* 등: 40.3백만원×12월=483백만원
* 전기요금, 상하수도요금, 전화요금 등
- 시설장비유지비*: 5.9백만원×12월=71백만원
* 승강기 유지관리, 통신설비 유지관리, 소방설비 관리 등
- 시설관리용역: 3,294천원×15명×12월=593백만원
- 청소용역: 2,697천원×11명×12월=356백만원
- 경비용역: 2,535천원×6명×12월=180백만원
- 정보통신위탁용역 2,500천원×6명×12월=333백만원

○ **국립특수교육원 청사유지관리: 712백만원**

- 시설관리용역: 3,703천원×9명×12월=400백만원
- 청소용역: 2,380천원×7명×12월=200백만원
- 경비용역: 2,333원×4명×12월=112백만원

○ **국사편찬위원회 청사유지관리: 52백만원**

- 노후 승강기* 교체: 52백만원×1대=52백만원
* 31년간 운행(1986년 취득), 승강기 내용년수 15~ 20년(한국감정원 유형 고정자산 기준)

○ 학술원 청사유지관리: 200백만원

- 노후 화장실* 개보수: 50백만원×4개소=200백만원

* 1987년 준공(29년 사용)

○ 중앙교육연수원 이주지원비: 92백만원

- 이주지원비 지원 (48명×200천원×9개월) + (48명 x 96,770원) = 92백만원

※ '17년 지원기간(9개월 15일분) : '17.1.1 ~ '17.10.15(이전 2년 도래시점)

○ 공익근무요원 운영비: 1,165백만원

- 인건비: 1,084명×522천원=566백만원

- 피복비: 1,084명×16.6천원=18백만원

- 급식비: 1,084명×387천원=419백만원

- 여비: 1,084명×149천원=162백만원

□ 지원 필요성

○ 소속기관(중앙교육연수원, 국립국제교육원) 지방 이전('15.하반기)에 따른 단독청사 운영, 시설확충 등 유지관리 소요 대폭 증가

※ 중앙교육연수원 : (종전) 서울시교육연수원 연수시설 20실 임차 및 시설 공동사용) → (지방이전후) 연수 및 공동시설 146실 등 단독청사 운영

※ 국립국제교육원 : 시설 및 전문관리시설 증가(13,674 → 24,039㎡)

○ 기본경비 증액 지원 한계 등 재정규모 경직성을 고려, 지방 이전 소속기관의 안정적이고 원활한 기관운영 및 청사 유지 관리를 위한 별도 사업비 지원 필요

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 소속기관 청사유지 관리	-	4,704	6,269	1,565	33.3
▪ 청사유지관리	-	4,704	5,012	308	6.5
- 중앙교육연수원 청사유지 관리	-	2,417 (2,417백만원*1식)	2,032 (2,032백만원*1식)	△ 385	△15.9
- 국립국제교육원 청사유지 관리	-	2,287 (2,287백만원*1식)	2,016 (2,016백만원*1식)	△ 271	△11.8
- 국립특수교육원 청사유지 관리	-	-	712 (712백만원*1식)	712	순증
- 국사편찬위원회 청사유지 관리	-	-	52 (52백만원*1식)	52	순증
- 학술원 청사유지관리	-	-	200 (200백만원*1식)	200	순증
▪ 이주지원비	-	-	92	92	순증
- 이주지원비(중앙교육연수원)	-	-	92 (48명×200천원×9월) + (48명×98천원)	92	순증
▪ 공익근무요원 운영비	-	-	1,165	1,165	순증
- 인건비	-	-	566 (1,084명×522천원)	566	순증
- 피복비	-	-	18 (1,084명×16.6천원)	18	순증
- 급식비	-	-	419 (1,084명×387천원)	419	순증
- 여비	-	-	162 (1,084명×149천원)	162	순증
□ 비목(합계)		4,704	6,269	1,565	33.3
▪ 상용임금(110-03)	-	-	566	566	순증
▪ 공공요금및제세(210-02)	-	1,069	827	△ 242	△22.6
▪ 피복비(210-03)	-	-	18	18	순증
▪ 급식비(210-04)	-	-	419	419	순증
▪ 연료비(210-08)	-	420	-	△420	순감
▪ 시설장비유지비(210-09)	-	462	195	△ 267	△57.8
▪ 복리후생비(210-12)	-	-	92	92	순증
▪ 위탁사업비(210-15)	-	2,344	-	△ 2,344	△100
▪ 관리용역비(210-15)	-	-	3,444	3,444	순증
▪ 국내여비(220-01)	-	-	162	162	순증
▪ 시설비(420-03)	-	120	-	△120	순감
▪ 공사비(420-03)	-	-	423	423	순증
▪ 자산취득비(430-01)	-	289	123	△166	△57.4

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 안정적인 청사 운영 관리를 통해 공무원 역량 개발을 위한 연수 · 교육환경 제고 및 이주 직원 정주여건 개선 등 안정적 정착 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15	-				
‘16	4,704	- 청사유지관리: 4,704백만원	4,704	- 청사유지관리: 4,704백만원	-
‘17	6,269	- 청사유지관리: 5,012백만원 - 이주지원비: 92백만원 - 공익근무요원 운영비: 1,165백만원	6,269	- 청사유지관리: 5,012백만원 - 이주지원비: 92백만원 - 공익근무요원 운영비: 1,165백만원	-
‘18	4,990	- 청사유지관리: 3,825백만원 - 공익근무요원 운영비: 1,165백만원	4,291	- 청사유지관리: 3,126백만원 - 공익근무요원 운영비: 1,165백만원	△699
‘19	4,900	- 청사유지관리: 3,825백만원 - 공익근무요원 운영비: 1,165백만원	4,205	- 청사유지관리: 3,040백만원 - 공익근무요원 운영비: 1,165백만원	△695
‘20			4,163	- 청사유지관리: 2,998백만원 - 공익근무요원 운영비: 1,165백만원	
연평균 증가율 (%)	27.7		△3.0		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국가 균형발전 특별법」 제18조(공공기관의 지방이전)
- 「공공기관 지방이전에 따른 혁신도시 건설 및 지원에 관한 특별법」 제4조, 제47조, 동법 시행령 제3조, 제44조
- 공무원 여비규정 제19조 및 제20조
- 예산 및 기금운용계획 집행지침(복리후생비 210-12목 집행지침)

○ 추진경위

- ('05년 6월) 국토부, 공공기관 지방이전계획 발표(총 176개 기관)
- ('15.10~11월) 중앙교육연수원, 국립국제교육원 지방 이전 완료
- ('16년) 지방이전 소속기관 운영경비 지원 확대 등을 위해 '소속기관 청사유지관리' 사업비 신규* 편성
 - * 기본경비와의 중복 투자 방지를 위해 종전 기본경비 16.8억원을 이관하여 동 사업비를 신규 편성
 - ☞ 해당기관 기관운영경비 = 기본경비 + 소속기관 청사유지 관리사업비
- ('17년) 별도 사업비로 지원되던 중앙교육연수원 지방 이전에 따른 직원 '이주지원비 및 이전비' 사업비는 동 사업비로 통합

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○소속기관 청사 유지 관리	-	-	-	-	47

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : '16년 신규 사업으로 해당없음

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
-	4,704	-	4,704	3,290	70

○ 국회반영 증감내역: 해당없음

○ 집행현황

- 공공요금 및 시설, 경비, 청소 등 위탁용역비, 이주지원비 등 월별 정액 또는 경직성 지출 소요경비 35.3% 집행

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 청사유지관리 : 사업비 요구 → 예산 심의 → 사업비를 제외한 기관 운영 기본경비 조정·편성 → 예산확정 → 예산배정 → 예산재배정 → 사업집행
- 이전비 : 직원 지방(대구) 이전 및 이전비 청구 → 이전비 지급
- 이주지원비 : 매월 정액(1인당 20만원) 지급

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

6. 참고자료

- 중앙교육연수원, 국립국제교육원 신청사 현황

참고 1

중앙교육연수원 신청사 현황

□ 신축 청사 개요

구 분	내 용				
공사명	중앙교육연수원 이전 신축공사 설계용역				
대지위치	대구광역시 동구 신서동 264일원 (대구혁신도시 이전-4블럭)				69,864㎡
지역·지구	지구단위계획구역, 준주거지역		용 도	교육연구시설(연수원)	
건축면적	5,796.14㎡	연수동 : 3,528.45㎡	연면적	16,162.73㎡	연수동 : 11,378.31㎡
		숙소동 : 2,238.12㎡			숙소동 : 4,759.42㎡ (132명 수용)
		경비동 : 29.57㎡			경비동 : 25.00㎡
건 폐 율	8.29% (법정 60% 이하)		용적률	21.05% (법정 400% 이하)	
주차대수	법 정 :54대 (300㎡/1대)		조경면적	법 정 : 10,479.60㎡ (대지면적의 15%이상)	
	계 획 : 98대 (버스3대, 장애인4대 포함)			계 획 : 57,229.03㎡ (81.91%)	
규 모	지하1층, 지상4층		최고높이	20.7m	
층 수	연수동 (4층), 숙소동 (4층)		구 조	철근콘크리트조, 철골조(강당)	

□ 기존 청사 시설현황 비교

구 분	서울특별시연수원(임차)		신청사
대지위치	서울시 서초구 방배동 630		대구광역시 동구 신서동 264일원 (대구혁신도시 이전 4블럭)
대지면적	55,175m ²		69,864m ²
건축면적	전 용	2,751.49m ²	5,796.14m ²
	주사용	359.1m ²	
	공 용*	3,899.94m ²	
연 면 적	-		16,163m ²
규 모	전 용	교육동 4층 전체, 320호	지하1층, 지상4층 3개동
	주사용	컴퓨터실습실(1실), 정보자료실	
주차대수	-		98대(장애인4대 포함)
조경면적	-		57,229.03m ²

* 주차장·수영장 등 일부 제외 / (전체) 41,114.33m² 중 3,110.59m²(7.5%) 사용

참고 2

국립국제교육원 신청사 현황

□ 신축 청사 개요

구 분	내 용		
대지위치	경기도 성남시 분당구		
대지면적	9,936.10m ²		
용 도	업무시설 (공공업무시설)		
건축면적	3,802.22m ²		
연 면 적	24,039.71m ²		
규 모	지하2층, 지상10층 (업무동10층, 국제교류협력관동7층, 편의/지원시설2층)		
구 조	철근콘크리트조, 철골조(대강당)		
주차대수	법 정	185대 (100m ² /1대)	
	계 획	185대 (지상 26대, 지하159대 -장애인4대,경차8대포함)	
조경면적	법 정	1,490.42m ² (대지면적의 15%이상)	
	계 획	3,279.82m ² (33.01%)	
승강기	계 획	승 용	4대 17인승 승용 승강기 - 105m/min 4대
		비상용	1대 17인승 승용 승강기 - 105m/min 1대
오수정화시설	택지 내 하수종말처리장 연결		

□ 기존 청사 시설현황 비교

구 분	기존청사	신청사
대지위치	서울시 종로구 동숭동 181	경기도 성남시 분당구 정자동 22
대지면적	9,377.7m ²	9,936.10m ²
건축면적	3,364.81m ²	3,802.22m ²
연 면 적	13,674.73m ²	24,039.71m ²
규 모	지하1층, 지상3~5층 3개동	지하2층, 지상10층
구 조	철근콘크리트조	철근콘크리트조, 철골조(대강당)
주차대수	44대 (-장애인2대포함)	185대 (지상 26대, 지하159대 -장애인4대,경차8대포함)
조경면적	800m ²	3,279.82m ²
승강기	17인승 승용 승강기 - 60m/min 1대 덤웨이터 1대	17인승 승용 승강기 - 105m/min 5대

참고 3

중앙교육연수원 교육시설 확충 소요 내역

1. 연수원 주차시설 확충

□ 현황 및 문제점

- 원내 주차시설이 80대로 한정되어 동시 100명 이상 참여하는 연수과정 운영 시 부족한 주차시설로 인한 연수생 민원 발생
 - 주차 공간 부족으로 기숙사 주변 및 운동장을 임시 주차장으로 사용 중
- ※ '15년 12월 3개 과정 연수운영 시 연수생 199대 주차장 이용 신청

< 연수원 주차시설 현황 >

주차장 만차 및 운동장 임시 사용 실태	기숙사 주변 주차 실태
	

□ 개선책 및 소요예산

- (개선책) 현재 운동장 활용도가 없어서 기존 주차장과 연계하여 주차대수 증설 확충
- (소요예산) 120,000천원 (아스콘 포장 40,000원 × 3,000m²=120,000천원)


2. 강의실내 벽체 보강

□ 현황 및 문제점

- 현재 수성페인트 마감으로 강의실 내 학습용 전지 등 강의 교구 탈·부착 시 벽체 오염 심각

- 음향 장비 이용 강의 시 인접 강의실 및 복도 내 소음 발생으로 쾌적하고 편안한 강의 연수시설의 유지·관리가 어려

< 강의실 내부 현황 >

강의실 전경	강의실 벽체(교구 부착시)
	
*벽체 오염이 발생할 때마다 부분별 재 도장 작업하는 실정	
	

□ 개선책 및 소요예산

- (개선책) 기존 강의실 내부 벽체 흡음재(패브릭 등) 마감으로 보강 확충

< 강의실 개선(안) >

흡음재 마감	
	

참고 4

국사편찬위원회 승강기 전경

1. 노후 승강기 전경



승강기 입구



승강기 입구



승강기 내부



승강기 기계실(권상기, 제어반)

참고 5

학술원 노후 화장실 전경

	
<p>화장실 입구 출입문</p>	<p>화장실 바닥</p>
	
<p>화장실 석면 천정</p>	<p>화장실 내부</p>

[7034] 행정업무정보화 지원

[305] 교육정보보호사업(재량, 계속, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	%
○ 교육정보보호사업	7,925	9,036	6,153	△2,883	△31.9

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 정보보호팀장(이소영), 사무관(조영극)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> - 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영 - 교육(행정)기관 개인정보보호강화 - 전자서명인증센터 구축 및 운영 - 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영
사업기간	'05 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	<ul style="list-style-type: none"> - 448개 교육기관 교육부 사이버안전센터 보안관제 - 교육(행정)기관 개인정보보호강화 <ul style="list-style-type: none"> · 대상 : 시·도교육청, 공공기관, 대학, 유·초·중·고 (약 21,000기관) - 전자서명인증센터 구축 및 운영(814,825장 인증서 관리) - 정보보호교육센터(4개) 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교육대상 : 교육기관 정보보안 및 개인정보보호 담당자 등 - 정보보호영재교육원(4개) 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 교육대상 : 전국 중·고등학생 대상 년 360명 규모 운영
지원조건	출연금
사업시행주체	한국교육학술정보원(KERIS)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

○ 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영 : 2,772백만원

- 사이버 침해사고 예방을 위한 교육부 사이버안전센터 운영 : 2,772백만원

▪ 교육(행정)기관 사이버침해 대응시스템 운영 : 2,273백만원

▪ 교육부 사이버안전센터 보안관제 요원

산출내역 : (중급 4명 + 초급 30명) × 12개월 = 2,273백만원

▪ 교육부 사이버안전센터 시스템 유지보수 : 499백만원

▪ 교육부 사이버안전센터 H/W 및 S/W 유지보수

산출내역 : 3,926백만원(H/W)×4.43% + 5,285백만원(S/W)×5.56% = 468백만원

▪ 교육부 사이버안전센터 인터넷 회선료

산출내역 : 1회선 × 12개월 = 31백만원

○ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화 : 329백만원

- 개인정보 노출점검 시스템 운영 : 329백만원

▪ 개인정보 노출점검 시스템 운영 : 267백만원

▪ 산출내역 : (중급 1명 + 초급 3명) × 12개월 = 267백만원

▪ 개인정보 노출점검 시스템 유지보수 : 62백만원

▪ 개인정보 노출점검시스템 H/W 및 S/W 유지보수 산출내역 : 62백만원

- 170백만원(H/W)×7% + 282백만원(S/W)×10% = 40백만원

- 16년 도입 : 528백만원(S/W)×10%×5개월(5/12)= 22백만원

○ 전자서명인증센터 구축 및 운영 : 1,776백만원

- 전자서명인증센터 운영 : 1,696백만원

▪ 전자서명인증서 발급 및 시스템 위탁운영 : 1,034백만원

▪ 산출내역 : (고급 2명+중급 4명+초급 5명+초급기능 5명) × 12개월 = 1,034백만원

▪ 전자서명인증센터 시스템 유지보수 : 662백만원

▪ 전자서명인증센터 H/W 및 S/W 유지보수

산출내역 : 3,799백만원(H/W)×7% + 3,220백만원(S/W)×9% = 556백만원

▪ 전자서명인증서 발급 문자발송 = 10백만원(65만건)

▪ 전자서명인증센터 인터넷 회선료

산출내역 : 4회선 × 12개월 = 96백만원

- 전자서명인증서의 호환성 확보를 위한 국제인증 갱신 : 80백만원

· 전자서명인증서의 호환성 확보를 위한 국제인증 갱신 : 1회 × 80백만원 = 80백만원

- 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영 : 1,276백만원

- 정보보호교육센터 운영 : 501백만원

- 정보보호 교육과정 운영 : 461백만원

· 3개 집합권역×100백만원 + 1개 사이버권역×41백만원 = 341백만원

· 정보보호교육 온라인 콘텐츠 3종 × 40백만원 = 120백만원

- 통합교육연수시스템 이용 및 지원 : 40백만원

· 중앙교육연수원 통합교육연수시스템 이용료 및 교육센터 평가 관리 : 40백만원

- 정보보호영재교육원 운영 : 775백만원

- 정보보호영재교육원 운영 : 760백만원

· 산출내역 : (4개권역 × 190백만원) = 760백만원

- 정보보호영재교육원 교육과정 운영 : 15백만원

□ 지원 필요성

- (교육부 사이버안전센터 국축 및 운영) 침해화·지능화되는 사이버 침해 공격의 조기탐지 및 피해확산을 예방하기 24시간 365일 사이버 침해예방·대응체제(보안관제, 웹 취약점 점검 등) 구축

- 국가·공공기관 대상 사이버침해(DDoS 공격, 좀비PC, 웹해킹 등)가 지속적으로 발생하고 공격 규모도 지속 증가

- 중앙부처 국가사이버 위협 정보공유시스템인 '新보안관제시스템'인 악성코드 및 해킹메일 방어시스템 구축하여 유관기관(NCSC)과 즉시적인 공조대응으로 국가 사이버 위협 대응기반 조성

※ 중앙부처 '新 보안관제시스템' 연동 협조(국가사이버안전센터 사관-247('16.2.3)

- 사이버침해가 교육(행정)기관에 발생하지 않도록 사전 예방 중심의 점검 시스템 확대 구축

- (교육(행정)기관 개인정보보호 강화) 교육(행정)기관(448개)에서 보유한 개인정보에 대한 지속적 보호활동을 위한 홈페이지 유·노출점검, 맞춤형(CPO,담당자,선도요원 등)교육을 통한 개인정보 인식제고 및 개인정보보호체계 강화
 - 정부는 「국가 사이버안보태세 강화 종합대책(국가안보실, '15.4.29)」 수립 및 「개인정보 보호법」 개정으로 징벌적·법정 손해배상제를 도입, 영리 등의 목적으로 타인에게 제공한 자에 대한 벌칙을 신설하는 등 개인정보 보호 강화되고
 - 공공I-Pin 부정발급, 카드사 정보유출 사고 등 개인정보 피해 발생사례 증가로 개인정보 관리에 대한 국민 불안감 증가되고 있으며,
 - * 주요 유출사고 : 공공아이핀 부정발급('15.3월, 75만건), 카드사 정보유출('16.2월, 약 3억원 피해)
 - 국가행정기관(중앙·지방·교육)이 관리하는 개인정보 파일(총 34만여개) 중 교육기관에서 보유한 개인정보 파일이 약 41%(14.1만여개)로
 - 다량의 학생 학부모 개인정보를 가지고 있는 교육(행정)기관의 개인정보보호 강화 필요성 요구 증대
- (전자서명인증센터 구축·운영) 교육(행정)기관 주요정보시스템의 안정적 운영 및 정보보안 강화를 위해 행정전자서명인증서의 발급·갱신·검증 관리
 - 전자서명인증서비스 사용자 문의대응, 보안서버 구축 점검 및 기술지원 수행으로 교육(행정)기관 정보시스템의 보안성 강화지원
 - ※ 정부부처 중 최대 규모의 행정전자서명인증서 운영·관리(817,545장, '15년말)
- (정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영) 교육(행정)기관 정보보호 담당자의 역량강화와 윤리의식을 겸비한 정보보호 인재 양성
 - 교육기관을 대상으로 한 다양한 사이버 침해, 보안 위협 증가에 대응하기 위한 교육으로 정보보호 담당자 역량강화
 - 정보보호에 관심있는 중·고등학생 대상으로 정보보호 우수인재를 조기에 발굴하여 정보보호 전문성과 윤리의식을 겸비한 인재 양성

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 교육정보보호사업	7,925	9,036	6,153	△ 2,883	△ 31.9
▪ 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영	3,689	2,820	2,772	△ 48	△ 1.7
- 교육(행정)기관 사이버침해 대응시스템 운영	2,296 (34명×5.6백만×12개월)	2,273 (34명×5.6백만×12개월)	2,273 (34명×5.6백만×12개월)	0	0
- 교육부 사이버안전센터 시스템 유지보수	516 유지보수 (36.3백만×12개월, 회선료 81백만)	547 H/W 174백만 (2,496백만×7%), S/W 294백만 (2,938백만×10%), 회선료 79백만	499 H/W 174백만 (3,926백만×4.43%), S/W 294백만 (5,285백만×5.56%), 회선료 31백만	△ 48	△ 8.8
- 위협관리시스템 소프트웨어 고도화	697 (80대×7백만, 매니저4대×34.2백만)	-	-	-	-
- 교육기관 정보보호 대응 체계 강화	180 (정보보호 대응활동 176백만, 협의회 4백만)	-	-	-	-
▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화	267	1,168	329	△ 839	△ 71.8
- 개인정보보호 종합지원 시스템 구축 및 운영	-	150 개발비 137백만원, S/W 13백만 (서버보안 2식 x 4.5백만, 백업솔루션 2식 x 2백만),	-	△ 150	△ 100
- 홈페이지 개인정보 노출 점검 체계 확충	-	580 H/W 5식×34백만, S/W 10식×41백만	-	△ 580	△ 100
- 개인정보 노출점검 시스템 운영	267 (4명×5.6백만×12개월)	438 (6명×6.1백만×12개월)	267 (4명×5.6백만×12개월)	△ 171	△ 39
- 개인정보 노출점검 시스템 유지보수	-	-	62 H/W 12백만 (170백만×7%), S/W 50백만 (282백만×10%+5개월 x528백만×10%)	62	순증

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
▪ 전자서명인증센터 구축 및 운영	2,678	3,747	1,776	△1,971	△52.6
- 전자서명인증센터 운영	950 (16명×49백만×12개월)	1,034 (16명×54백만×12개월)	1,034 (16명×54백만×12개월)	-	-
- 전자서명인증센터 시스템 유지보수	503 (33.9백만×12개월, 회선료 96백만)	677 H/W 281백만 (4,008백만×7%) S/W 290백만 (2,906백만×10%) 회선료 96백만 문자 10백만	662 H/W 266백만 (3,799백만×7%) S/W 290백만 (3,220백만×9%) 회선료 96백만 문자 10백만	△15	△2.2
- 전자서명인증서비스 강화	1,101 H/W 1,008백만 (15식×60백만) S/W 200백만 (4종×50백만)	1,756 H/W 1,156백만 (23식×50.2백만) S/W 600백만 (6식×100백만)	-	△1,756	△100
- 전자서명인증 개인정보 보호 강화	124 (개인정보영향평가 46백만 국제인증 78백만)	80 국제인증 갱신 (1회×80백만)	80 국제인증 갱신 (1회×80백만)	-	-
- 학생 본인확인 대체수단 마련 등 정보보호사업 전략계획	-	200 정보화전략계획 (1회×200백만)	-	△200	△100
▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영	1,291	1,301	1,276	△25	△1.9
- 정보보호교육센터 운영	531 교육과정 (3개 집합×108백만, 1개 원격×58백만), 콘텐츠3종×40백만, 연수시스템이용 28백만	501 교육과정 (3개 집합×100백만, 1개 원격×41백만), 콘텐츠3종×40백만, 연수시스템이용 40백만	501 교육과정 (3개 집합×100백만, 1개 원격×41백만), 콘텐츠3종×40백만, 연수시스템이용 40백만	-	-
- 정보보호영재교육원 운영	760 (4개 권역×183백만), 경진대회 28백만	800 (4개 권역×190백만), 교육과정 개발 40백만	775 (4개 권역×190백만), 교육과정 개발 15백만	△25	△3.1
□ 비목(합계)	7,925	9,036	6,153	△2,883	△31.9
○ 출연금(350-01)	7,925	9,036	6,153	△2,883	△31.9

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 교육(행정)기관을 대상으로 24시간 365일 사이버 침해 위협에 대한 예방 및 대응 강화로 안전한 업무환경 제공
- 교육(행정)기관 홈페이지 개인정보노출 점검 및 개인정보보호 활동(교육, 현장점검, 홍보) 강화
- 교육(행정)기관 및 교·직원이 안전하게 정보시스템을 사용할 수 있도록 연중 인증서의 발급·갱신·인증서비스 실시
- 정보보호교육센터 운영으로 교육기관 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 담당자의 정보보호 역량강화 및 인식제고
- 정보보호영재교육원 운영으로 정보보호 우수인재 조기 발굴 및 양성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	7,925	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 3,610 ▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화: 268 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 2,746 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,301			
'16	9,036	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 2,820 ▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화: 1,168 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 3,747 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,301	9,036	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 2,820 ▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화: 1,168 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 3,747 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,301	
'17	7,925	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 3,025 ▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화: 800 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 2,800 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,300	6,153	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 2,772 ▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화: 329 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 1,776 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,276	△1,772
'18	7,925	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 3,025 ▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화: 800 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 2,800 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,300	9,036	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 2,820 ▪ 교육(행정)기관 개인정보보호 강화: 1,168 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 3,747 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,301	1,111

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘19	7,925	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 3,025 ▪ 교육(행정)관 개인정보보호 강화: 800 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 2,800 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,300	9,036	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 2,820 ▪ 교육(행정)관 개인정보보호 강화: 1,168 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 3,747 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,301	1,111
‘20			9,036	▪ 교육부 사이버안전센터 구축운영: 2,820 ▪ 교육(행정)관 개인정보보호 강화: 1,168 ▪ 전자서명인증센터 구축 운영: 3,747 ▪ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영: 1,301	
연평균 증가율 (%)					

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국가정보보안 기본지침(국가정보원)

제4조(책무) 각급기관의 장은 국가안보 및 국가이익 관련 정보와 정보통신망을 보호하기 위한 보안대책을 마련하여야 하며 정보보안에 대한 책임을 진다.

제125조(보안관제센터 설치·운영) ① 각급기관의 장은 소관 정보통신망에 대한 사이버공격 정보를 수집·분석·대응할 수 있는 자체 보안관제센터를 설치하여야 한다.

- 교육부 정보보안 기본지침(교육부 예규 제23호)

제4조(책무) 각급기관의 장은 보유정보(전자정보를 포함한다. 이하 같다)와 정보통신망을 보호하기 위한 보안대책을 마련하여야 하며 정보보안에 대한 책임을 진다.

제15조(정보보안 교육) ① 각급기관의 장은 자체 정보보안 교육계획을 수립하여 연 1회 이상 전 직원을 대상으로 관련 교육을 실시하여야 한다. 단, 정보보안담당자는 연간 15시간 이상 정보보안 교육(개인정보보호법 제28조 제2항의 교육 등 포함)을 이수하여야 한다.

- 교육부 사이버안전센터운영규정(교육부 훈령 제161호)

제5조 (기능 및 조직) ① 센터는 다음 각호의 업무를 수행한다.

1. 센터 업무의 기획 및 집행
2. 사이버보안 관련 규정·제도 운영
3. 국내외 유관기관과 정보교류 및 협력
4. 센터 관련 위원회 운영
5. 사이버안전 관련 매뉴얼 작성·배포
6. 보안관제 대상기관의 24시간 보안관제 실시
7. 보안관제 대상기관의 사이버위협 정보의 실시간 수집, 분석, 통보, 조치 등 대응 실시
8. 보안관제 대상기관의 보안취약점 점검 및 침해요인 대응 관련 정보 제공
9. 사이버공격 기법 분석 및 공격차단 기술 개발
10. 사이버공격 발생 시 사고 조사 및 복구 지원
11. 사이버공격 관련 경보 발령 시 대응 활동 수행
12. 사이버안전 관련 교육 및 훈련 실시
13. 사이버안전 관련 국내외 기술·연구 조사 및 간행물 발간

② 센터장은 센터의 효율적 운영을 위해 기획운영팀, 보안관제팀, 사고대응팀, 침해예방팀 등을 둘 수 있으며 세부사항은 별도로 정하여 운영할 수 있다.

제6조(전담기관) 교육부장관은 센터 업무 추진을 위하여 한국교육학술정보원을 전담기관으로 지정한다.

- 개인정보 보호법(법률 제13423호)

제5조(국가 등의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 개인정보의 목적 외 수집, 오용·남용 및 무분별한 감시·추적 등에 따른 피해를 방지하여 인간의 존엄과 개인의 사생활 보호를 도모하기 위한 시책을 강구하여야 한다.

② 국가와 지방자치단체는 제4조에 따른 정보주체의 권리를 보호하기 위하여 법령의 개선 등 필요한 시책을 마련하여야 한다.

③ 국가와 지방자치단체는 개인정보의 처리에 관한 불합리한 사회적 관행을 개선하기 위하여 개인정보처리자의 자율적인 개인정보 보호활동을 존중하고 촉진·지원하여야 한다.

④ 국가와 지방자치단체는 개인정보의 처리에 관한 법령 또는 조례를 제정하거나 개정하는 경우에는 이 법의 목적에 부합되도록 하여야 한다.

- 교육부 개인정보 보호지침(교육부 훈령 제135호)

제26조 (개인정보보호 전문기관) 교육부장관은 제25조제3항 업무 수행을 위하여 한국교육학술정보원에 위탁할 수 있으며, 한국교육학술정보원은 전문기관으로 개인정보보호 업무를 지원할 수 있다.

- 전자정부법(법률 제13459호)

제27조(전자문서의 송신·수신) ① 개인, 법인 또는 단체가 본인임을 확인할 필요가 있는 전자문서를 행정기관등에 송신하려는 경우에는 공인전자서명 또는 다른 법령에 따라 본인임을 확인하기 위하여 인정되는 전자적 수단을 이용하여 송신하여야 한다. 다만, 공공기관이 행정기관과 전자문서를 유통하는 경우에는 행정전자서명을 이용하여 송신·수신하여야 한다.

제29조(행정전자서명의 인증) ① 행정기관이 작성하는 전자문서에는 행정전자서명을 사용한다. 다만, 행정기관은 「전자문서 및 전자거래 기본법」 제2조제5호에 따른 전자거래를 효율적으로 운영하기 위하여 공인전자서명을 사용할 수 있다.

- 행정자치부 행정전자서명 인증업무지침(행정자치부고시, 제2014-01호)

제5조(인증업무의 위탁) ① 행정자치부장관은 시행령 제89조제1항에 근거하여 행정기관 및 공공기관 등에 인증업무를 위탁할 수 있으며, 그 사실을 고시한다.

- 교육부 행정전자서명 인증업무지침(교육부고시, 제2015-62호)

제11조(전문기관) 교육부장관은 인증센터 운영을 한국교육학술정보원에 위탁할 수 있으며, 한국교육학술정보원은 전문기관으로 교육부의 인증업무를 지원할 수 있다.

○ 추진경위

- 교육부 사이버안전센터(ECSC) 설치('08.2)
- 교육(행정)기관 전자서명인증센터 구축('08.5)
- 교육(행정)기관 전자서명인증센터 백업센터 구축('10.5)
- 정보보호 교육센터 지정·운영('12.10)
- 개인정보 보호법 개정('13.8.6) 및 시행('14.8.7)
 - ※ 주민등록번호 수집 법정주의에 따른 교육부 소관 법령 8종 개정
- 정보보호영재교육원 설치·운영('14.8)
- 교육부 행정전자서명 인증업무지침 개정(교육부 고시 2015-62, '15.3.4.)
- 교육부 개인정보 보호지침 개정(교육부 훈령 제135호, '15.4.20.)
- 교육부 소관 주요정보통신기반시설 보호지침 제정(교육부 훈령 제51호, '15.10.19.)
- 교육부 사이버안전센터 운영규정 개정(교육부 훈령 제161호, '16.2.12.)
- 교육부 정보보안 기본지침 개정(교육부 예규23호, '16.4.6.)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○교육정보보호사업	62	75	74	79	90

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	75 (75)	- ()	- ()	75 (75)	75 (75)	- ()	- ()
'14년	74 (74)	- ()	- ()	74 (74)	74 (74)	- ()	- ()
'15년	79 (79)	- ()	- ()	79 (79)	79 (79)	- ()	- ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
7,925	9,036	-	9,036	9,036	100%

- 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음
- 집행현황 : 교육정보보호사업 출연금 집행(100%)

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- 국회(교문위, 예결위, 상임위, 예정처, 국정감사 포함) 지적
 - 정보보호교육센터의 예산편성 시 교재 개발을 위한 수요조사 미흡 및 정보보호영재교육원의 교육을 위한 기본 공통과정 미개발(2014년 결산 교문위)
 - 교육(행정)기관에 개인정보 노출이 지속적으로 발생하고, 특히 국공립대학에서 개인정보노출이 심각하여 대책 마련 필요(2014년 국정감사, 신의진의원)
 - 개인정보 노출점검 시스템과 인력확충을 통해 교육기관 홈페이지의 개인정보 노출 예방을 위하여 개인정보 노출 점검 시스템 구축비 7억원 증액 필요(2014년 예산 교문위, 신의진의원)

- 우리나라 전체 교육기관에 대한 개인정보 노출 점검 시스템 구축으로 개인정보 보호를 강화할 필요가 있으며, 이에 대한 사업비 증액 필요 (2014년 예산 예결위, 안호대의원)
- NEIS 교육행정 정보시스템이 해킹에 굉장히 취약할 수 있으며, 정보유출은 교육기관에서도 발생할 수 있기 때문에 개인정보관리 만전을 기하면서 외부유출에 대한 대책 마련 필요(국정감사, 윤관석의원)
- 정보보호 영재교육원의 경우 교육성과를 제대로 반영할 수 있는 지표인 졸업생의 정보보호 분야로의 진출현황에 대한 모니터링이 제대로 이루어지지 못하는 실정임(2015년 결산 교문위)

(5) 외국 및 민간의 사례

○ 선진국 동향

- 사이버안전을 위해 선진 각국은 강력한 법·제도를 기반으로 중앙정부를 중심으로 위협상황에 대한 관제·대응 및 예방 역할을 수행

관제·대응	<ul style="list-style-type: none"> ◦정부중심 네트워크 및 정보시스템 등 핵심 인프라 보호기반 확보 ◦별도의 전담기구를 통해 CERT 활동을 전문화 (핵심 정보자원에 대한 상황 모니터링, 침해공격 정보수집 및 공유)
예방	<ul style="list-style-type: none"> ◦관리적·기술적 형태의 단순 활동에 국한되지 않고, 보안관리·평가, 보안컨설팅 개념을 포괄하는 정보보증(IA : Information Assurance)개념을 도입하여 수행

⇒ 미국(국토안보부) : <http://www.dhs.gov>,

일본(내각관방 정보보호센터) : <http://www.nisc.go.jp>,

유럽 연합(네트워크, 정보보호청) : <http://www.enisa.europa.eu>

- 인증기관 신뢰도 향상과 보안서버(SSL)의 웹호환성 확보를 위해 선진 각국 정부(미국, 일본 등) 및 민간(Comodo, Symantec 등) 주요 인증기관은 웹트러스트 인증 갱신 및 웹브라우저 인증서 등록·유지관리 수행

- (미국) 국가 사이버보안 교육 계획 시행
 - 「안전한 디지털 국가의 유지」를 목표로 2011년 20여개 정부부처가 참여한 전 국가적인 수준의 정보보호교육 체계인 NICE(National Initiative for Cybersecurity Education)를 수립하여 시행
- (중국) 사이버전사 양성에 중점
 - 민간 정보보호 인력보다는 사이버전에 대비한 사이버 전사 양성*에 중점을 두고 진행
 - * 중국내에는 500만 명이 넘는 해커가 활동하고 있으며, 인민해방군 내에서만 100만명 정도의 해커들을 사이버 부대로 양성 중

○ 국내 동향

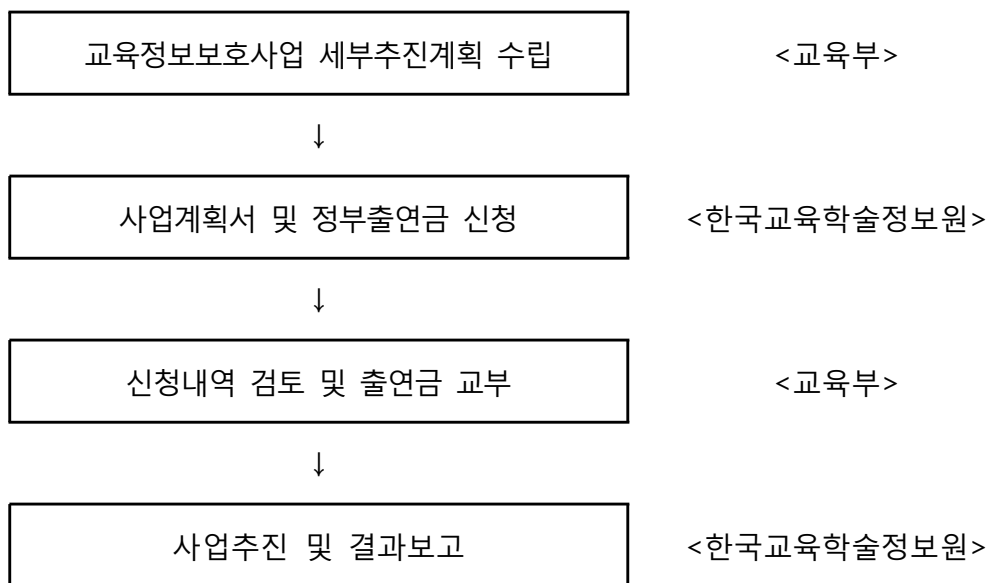
- 국가사이버안전센터(NCSC)를 중심으로 분야별 특성에 적합한 65개 단위·부문관제센터를 설치·운영하고 있으며, 상호공조 체계를 기반으로 사이버 위협에 대한 상황관제·대응 및 예방 역할 수행

관제·대응	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 사이버 위협상황 인지를 위한 정보보호센터별 시스템 구축 ◦ CERT 활동 지원 등을 통해 물리적·기술적 활동을 체계적으로 수행
예방	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정보보호수준평가 등 관리적 활동에 중점을 두고 있으며, 정보 자원에 대한 근원적 취약점 해소 등 기술적 활동은 부분적(교육, 과학기술, 방송 분야 등)으로 수행되고 있는 실정

- ⇒ 국가 사이버안전 총괄(국가사이버안전센터)
- 민간분야 정보보호기반 확보(인터넷침해사고대응지원센터)
- 중앙행정기관의 정보자원의 보호(정부통합전산센터)
- '14년 한국수력원자력 정보 유출 해킹 사고, '16년 1월 청와대 등 국가기관을 사칭하여 해킹메일 대량 유포 등으로 국가 기반 시설의 사이버 위협에 대한 대응 대폭 강화
- ⇒ 한수원의 “정보보안 컨트롤타워인 ‘보안위원회’ 신설” 및 발전소의 정보보안을 감독하는 사이버 보안담당 부서를 확대(현행 53명→70여명) 하고 위반 직원에 대한 징계 요구 등의 권한 부여

- ⇒ 정부 유관기관과의 협업을 통해 사이버보안기술 개발을 중장기적으로 추진하며 직급별·직무별 보안교육을 의무화하고 교육결과를 인사평가에 반영
- ⇒ 사이버테러 모의훈련 시나리오 개발 및 정기적 실습훈련 시행하는 등 주요정보시스템에 대한 안전성 확보를 위해 사이버테러 예방·대응 역량을 대폭 강화
- 웹 공격에 취약한 소비자 입장에서의 안전한 인증방법인 보안서버(SSL) 확대 요구(2015년 한국개발연구원 보고서)
- ⇒ 파밍 및 피싱 등의 웹해킹 피해 급증에 따라 금융권과 대형 포털사이트에서의 SSL인증서 도입 확산

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'16목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육(행정)기관 사이버 침해 예방·대응 건수 (단위: 건)	목표	신규	35,100	40,000	42,000	43,000	최근 사이버 침해건 수 증가추이를 고려 하여 '16년 목표대비 1,000건 상향하여 설정	교육(행정)기관 사이버침해 예방· 대응 건수의 합	교육부 사이버안전센터 월간 운영 보고서
	실적	29,935	38,808	40,123	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			
교육기관 정보보호 수준 (단위: 점)	목표	-	-	신규	76	77	'15년 실적(74점) 기준 매년 2%('16년 75.5점, '17년 77.0점) 상향하여 설정	(개인정보보호 수준 진단 결과점수+정보 보안 수준진단 결과 점수) / 2	정보보호 수준진단결과 시스템 등록현황
	실적	-	-	74	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

[7034] 행정업무정보화 지원

[500] 행정업무정보화 지원(재량, 계속, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 행정업무정보화 지원	2,788	2,301	2,071	△ 230	△ 10.0

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 교육정보화과장(정병호), 사무관(권혁섭)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육정책 추진을 지원하기 위한 부내정보시스템 유지보수 ○ 안정적인 정보시스템 운영으로 행정업무의 원활한 지원 ○ 행정업무를 정보화하여 업무효율성 및 효과적인 행정서비스 제공
사업기간	'07 ~ 계속
총사업비	해당없음
사업규모	<p>기관 : 교육부 외 소속기관 등(1,509기관)</p> <p>사용자 : 8,853명 ※ 홈페이지를 제외한 맞춤형업무정보시스템 기준</p> <p>시스템 : PC 및 모니터 (1,733대), 서버 및 네트워크 등 (대전통합전산센터:191대, 교육부:275대), 서비스(홈페이지7개, 맞춤형 41개, 포털 및 기타 11개)</p>
지원조건	직접수행
사업시행주체	교육부

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

(‘16)2,301→(‘17)2,071백만원 (△230백만원)

○ 업무정보시스템 개발 및 기능개선 : (‘16) 179→(‘17) 179백만원(전년동)

⇒ 유형(③ 구축비(추가), 기능개선), 비목(연구개발비)

- 부내업무 정보시스템 개발 투자 현황

(단위 : 백만원)

투입내역	투입액					평균 증감율
	‘12년도	‘13년도	‘14년도	‘15년도	‘16년도	
개발 및 기능개선 시스템 개선	433	252	252	179	179	△0.2%

- 부내 필수 업무시스템 기능 정비 및 고도화

- 부내업무 정보시스템 개발 및 기능개선
- 업무포털 기능 고도화

* 업무포털 등 부내업무 추진을 위한 기능고도화 수요 반영 사업 확대

- 예산 세부 상세 내역

사업내용	공정	FP단가	기능점수	규모	형태	품질	언어	재개발	금액
맞춤형 개발	분석	98,648	253.6	0.65	1.0	1.13			18,375,084원
	설계	124,609			1.0	1.13			23,210,818원
	시험	166,145			1.0	1.13	1.08		33,423,511원
	구현	129,801			1.0	1.13	1.08		26,112,162원
	소계								101,121,575원
	개발 금액 = (개발원가+ 이윤(개발원가의 10%)) × 1.1(VAT)								122,357,106원
맞춤형 개선	분석	98,648	284.8	0.65	1.0	1.13		0.415	8,563,833원
	설계	124,609			1.0	1.13			10,817,559원
	시험	166,145			1.0	1.13	1.08		15,577,254원
	구현	129,801			1.0	1.13	1.08		12,169,751원
	소계								47,128,397원
	개발 금액 = (개발원가+ 이윤(개발원가의 10%)) × 1.1(VAT)								57,025,360원
합계									179,382,466원

* 기능 개발 및 개선이 필요한 기능은 높으나, 전년 수준으로 반영

○ 정보기술아키텍처 관리 개선 및 EA정보 현행화 : ('16) 50→('17) 50백만원(전년동)

⇒ 유형(③ 구축비(추가), 기능개선), 비목(연구개발비)

- EA 도입 및 성숙도 측정 대상 기관 중심으로 EA정보 현행화 추진

▪ 대상기관 : 본부, 소속기관 및 산하 공공기관(총49개 기관)

- 예산 세부 상세 내역

사업내용	공정	FP단가	기능점수	규모	형태	품질	언어	재개발	금액
EA관리개 선 및 현행화	분석	98,648	231.4	0.65	1.0	1.13		0.452	7,578,476원
	설계	124,609			1.0	1.13			9,572,888원
	시험	166,145			1.0	1.13	1.08		13,784,932원
	구현	129,801			1.0	1.13	1.08		10,769,496원
	소계								41,705,792원
	개발 금액 = (개발원가+ 이윤(개발원가의 10%)) × 1.1(VAT)								50,464,008원

○ 교육부 홈페이지 개선 솔루션 도입 : ('16) 100→('17) 100백만원(전년동)

- 홈페이지 동영상 스트리밍 서비스를 위한 솔루션 도입 : 30백만원

- 홈페이지 접근기록을 관리할 수 있는 웹로그 솔루션 도입 : 30백만원

⇒ 유형(③ 구축비(추가), 기능개선), 비목(자산취득비)

- 교육부 홈페이지 솔루션 도입에 따른 구축 및 개선비용 : 40백만원

⇒ 유형(③ 구축비(추가), 기능개선), 비목(연구개발비)

사업내용	공정	FP단가	기능점수	규모	형태	품질	언어	재개발	금액
홈페이지 개선구축	분석	98,648	185.6	0.65	1.0	1.13		0.452	6,078,501원
	설계	124,609			1.0	1.13			7,678,168원
	시험	166,145			1.0	1.13	1.08		11,056,540원
	구현	129,801			1.0	1.13	1.08		8,637,936원
	소계								33,451,145원
	개발 금액 = (개발원가+ 이윤(개발원가의 10%)) × 1.1(VAT)								40,475,885원

○ 부내 정보시스템 보안성 및 안정성 강화 : ('16) 750→('17) 598백만원(△152백만원)

※ 추진근거

1. 교육부 정보보안기본지침 제36조(업무망 보안관리)

- 부내업무 정보시스템 주요DB 구조 보안 : 348백만원

⇒ 유형(③ 구축비(추가), 기능개선), 비목(연구개발비)

· 미사용 테이블 및 임시 테이블 보안 강화

※ '15년 국정원 정보보안 관리 실태평가 시 미사용 테이블 개인정보 보관 지적

· 유지관리의 편의성 및 데이터의 무결점 보장을 위한 부내업무 정보시스템 테이블 표준화 및 정규화 진행

사업내용	공정	FP단가	기능점수	규모	형태	품질	언어	재 개발	금액
부내 정보 시스템 보안성 및 안정성 강화	분석	98,648	16,434.3	0.9	1.0	1.13		0.0317	52,266,054
	설계	124,609			1.0	1.13			66,020,808
	시험	166,145			1.0	1.13	1.08		95,069,773
	구현	129,801			1.0	1.13	1.08		74,273,385
	소계								287,630,020
	개발 금액 = (개발원가+ 이윤(개발원가의 10%)) × 1.1(VAT)								348,032,325

- 부내 보안강화를 위한 솔루션 도입 및 노후화된 보안/네트워크 솔루션 교체 : 250백만원

⇒ 유형(③ 구축비(추가), 기능개선), 비목(자산취득비)

· 업무망 업무자료 출력물 외부유출 방지를 위한 DRM(Digital Rights Management) 도입 : 70백만원

· 노후화된 네트워크 접근제어 시스템(NAC) 교체 : 60백만원

※ 클라이언트 기반의 네트워크 접근제어 시스템(NAC) 도입으로 네트워크 트래픽 개선 기대

· 업무망 침입탐지 및 차단 시스템(IPX)도입(이중화) : 60백만원

· CC인증 만료된 업무망(이중화) 방화벽 교체 : 60백만원

○ 교육부 도청방지 시스템 구축 : ('16) 89→('17) 0백만원(△89백만원)
 ⇒ 유형(③ 구축비(추가), 기능개선), 비목(자산취득비)

○ 부내 정보시스템 위탁 유지보수 용역비 : ('16) 816→('17) 816백만원(전년동)

⇒ 유형(⑤ 위탁운영), 비목(위탁사업비)

- 교육부 정보시스템 통합 유지보수를 위한 교육부 필수 경비

구 분		2015년도	2016년도	2017년도	비고
IT도움센터운영		645,314,860원	645,314,860원	688,913,904원	노임단가 상승 총 12명(132MM)
H/W 유지 보수	네트워크	10,618,560원	46,789,560원	47,111,560원	스위치수량 2대증가
	보안	29,081,600원	39,961,600원	40,755,000원	IPX장비추가 및 방화벽 요율조정
	정보시스템	21,632,160원	25,539,920원	22,226,320원	세부내역참조
	소계	61,332,320원	112,291,080원	110,092,880원	
상용 SW 유지보수		133,352,820원	133,352,820원	80,768,400원	
합계		840,000,000원	890,958,760원	879,775,190원	
할인율		2.8%	8.4%	7.2%	
총액		816,480,000원	816,118,224원	816,431,376원	

* 노임단가 상승 및 장비 유지보수 증가 등 비용이 증가하였으나, 전년 수준으로 반영

- 예산 세부 상세 내역

▪ IT 도움센터 운영

구분	소프트웨어 노임 단가(원, 2013)	투입공수 (MM)	한달 일수	금액(원)
중급기술자(2명)	221,375	12	21	111,573,000
초급기술자(4명)	190,787	12		192,313,296
중급기능자(5명)	141,168	12		177,871,680
직접인건비 합계				481,757,976
제경비(직접인건비의 30%)				144,527,392
부가세(10%)				62,628,537
합계				688,913,904
할인율				7.2%
총액				639,312,103

▪ 상용SW(웹메일, 검색엔진, 보안솔루션 등) 유지보수

도입년도	도입내용	도입금액(원)	유지보수율	금액(원)
2008	웹메일	167,100,000	10%	16,710,000
2013	온나라 암호화 모듈	21,600,000	10%	2,160,000
2009	사이트연계, 망간자료전송	88,000,000	10%	8,800,000
2012	자산관리 시스템	41,160,000	8.5%	3,498,600
2011	검색엔진(내부, 홈페이지)	72,900,000		7,290,000
2012	SSO(Single Sign On)	70,000,000	10%	7,000,000
2009	기타 보안솔루션(Nac, DB암호화, UMS 등)		10%	31,369,800
-	연간 사용료 지불 (PMS, 자산관리update)			3,940,000
합 계				80,768,400
할인율				7.2%
총액				74,953,075

▪ 교육부 부내 HW(네트워크 장비, 보안장비, 스토리지 외) 유지보수

도입년도	도입내용	도입금액(원)	유지보수율	금액(원)
2013	업무망 백본스위치	206,732,200	8%	16,538,560
2013	업무망 워크그룹스위치	209,300,000	7%	14,651,000
2013	인터넷망 백본스위치	146,000,000	8%	11,680,000
2013	인터넷 워크그룹스위치	4,600,000	7%	322,000
2013	L4스위치	49,000,000	8%	3,920,000
2012	방화벽(업무망)	90,480,000	15%	13,572,000
2013	방화벽(인터넷망)	64,000,000	15%	9,600,000
2014	IPX	38,830,000	10%	3,883,000
2013	망관리 시스템	22,000,000	10%	2,200,000
2013	TMS	115,000,000	10%	11,500,000
2012	매체제어	37,500,000	8%	3,000,000
2012	유해차단 서버	12,500,000	8%	1,000,000
2010	가상화 서버	42,000,000	8%	3,360,000
2013	망간자료전송 서버	95,992,000	8%	7,679,360
2013	전산실 FMS	21,380,000	8%	1,710,400
	장애문자발송	-		500,000
	기타 H/W	47,207,000	8%	3,776,560
	UPS점검		2회	1,200,000
합계				110,092,880
할인율				7.2%
총액				102,166,193

○ 업무용 노후 장비(PC, 모니터) 교체 : ('16) 140→('17) 140백만원(전년동)

⇒ 유형(⑥ PC교체, 교체), 비목(자산취득비)

- 부내 행정업무의 원활한 수행을 위해서 내용년수 경과한(PC 5년, 모니터 5년) 정보화 물품 교체

① PC : 1000천원 X 120대 = 120백만원

(‘11년 이전도입 : 149대 중 120대 반영)

② 모니터 : 250천원 X 80대 = 20백만원

(‘11년 이전도입 : 78대)

○ 업무용 소프트웨어 라이선스 계약 : ('16) 141→('17) 152백만원(11백만원)

⇒ 유형(⑨ 기타 운영지원, 사용료), 비목(시설장비유지비)

- 부내 행정업무의 지원을 위한 필수적인 업무용 소프트웨어 라이선스 계약

- 한글 : 500User x 70천원 = 35백만원

- MS오피스 : 500User x 100천원 = 50백만원

- 바이러스 해킹성 메일 차단 소프트웨어 : 11백만원

- 보안강화 백신 소프트웨어 라이선스 : 30백만원

- 알툴즈 : 15백만원

- 정부통합전산센터 이전장비 소프트웨어 : 11백만원

* 매년 갱신되는 필수 라이선스 계약 규모에 대해 요구

○ 부내 시설장비 유지(정보화 장비 등) : ('16) 14→('17) 14백만원(전년동)

⇒ 유형(⑨ 기타 운영지원), 비목(시설장비유지비)

- 부내 정보화장비 및 전산시설 유지보수 : 1,167천원×12월 = 14백만원

○ 수수료, 운영수당 등 : ('16) 22→('17) 22백만원(전년동)

⇒ 유형(⑨ 기타 운영지원), 비목(일반수용비)

- 조달수수료 : 13백만원

- 회선사용료, SMS발신료 : 5백만원

- 평가수당 : 20천원 x 6명 x 3회 = 4백만원

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 행정업무정보화	2,788	2,301	2,071	△ 230	△ 10
① 업무정보시스템 개발 및 기능개선	179	179	179	-	-
③ 구축비(추가)	179	179	179		
▪ 업무정보시스템 개발 및 기능개선 (연구개발비)	179 (800FP×600천원 ×37.4%)	179 (800FP×600천원 ×37.4%)	179 (538.4FP×600천원 ×55.5%)		
② 정보기술아키텍처 관리 개선 및 EA정보 현행화	50	50	50	-	-
③ 구축비(추가)	50	50	50		
▪ 정보기술아키텍처 관리 개 선 및 EA정보 현행화 (연구개발비)	50 (24MM×6백만원 ×34%)	50 (24MM×6백만원 ×34%)	50 (231.4FP×480천원 ×45.2%)		
③ 교육부 홈페이지 개선 솔 루션 구축	100	100	100	-	-
③ 구축비(추가)	100	100	100		
▪ 교육부 홈페이지 개선 솔 루션 구축 (연구개발비)	100 (1,478.4FP×600천 원×11.3%)	100 (1,478.4FP×600천원 ×11.3%)	40 (185.6FP×480천원 ×45.2%)		
▪ 교육부 홈페이지 개선 솔 루션 도입 (자산취득비)	-	-	60 (30백만×2종)		
④ 부내 정보시스템 보안성 및 안정성 강화	510	750	598	△ 152	△ 20.3
③ 구축비(추가)	510	750	348		
▪ 부내업무 정보시스템 보안 강화 (연구개발비)	400 (12,920FP×8,128천 원×3.81%)	660 (10,360FP×8,128천 원×7.721%)	348 (16,434.3FP×669천 원×3.17%)		
▪ 보안 솔루션 도입 및 교체 (자산취득비)	110 (110백만×1식)	100 (50백만×2종)	250 (62.5백만×4종)		
수 교육부 도청망지 시스템 구축		89	-	△ 89	순감
③ 구축비(추가)		89			
▪ 장비2식 도입 (자산취득비)		89 (180만×5식)			
⑥ 부내 정보시스템 위탁 유 지보수 용역비	816	816	816	-	-

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
⑤ 위탁운영	816	816	816		
▪ IT도움센터 운영 (위탁사업비)	571 (132MM×4.9백 만×88.3%)	571 (132MM×4.9백 만 ×88.3%)	639 (132MM×5.22백 만×92.8%)		
▪ 상용소프트웨어 유지보수 (위탁사업비)	133 (1,528×8.7%)	133 (1,528×8.7%)	75 (787×9.15%) (연간사용료 지불:3)		
▪ 하드웨어 유지보수 (위탁사업비)	112 (1,206×9.2%)	112 (1,206×9.2%)	102 (1,202×8.5%)		
⑦ 업무용 노후 장비(PC, 모 니터) 교체	80	140	140	-	-
⑥ PC도입	80	140	140		
▪ 노후 업무용 정보화 장비 교체 (자산취득비)	80 (120만×6대)	140 (115만×100대) (25백만×1대)	140 (100만×120대) (25만×80대)		
⑧ 업무용 소프트웨어 라이선 스 계약	152	141	152	11	7.8
⑨ 기타 운영지원	152	141	152		
▪ 업무용 소프트웨어 라이선스 (시설장비유지비)	152 (304백만×5종)	141 (304백만×5종)	152 (304백만×5종)		
⑨ 부내 시설장비 유지(정보 화 장비 등)	14	14	14	-	-
⑨ 기타 운영지원	14	14	14		
▪ 부내 시스템 시설장비 유지 (시설장비유지비)	14 (117만×12개월)	14 (117만×12개월)	14 (117만×12개월)		
⑩ 수수료, 운영수당 등	22	22	22		
⑨ 기타 운영지원	22	22	22		
▪ 수수료 등 (시설장비유지비)	22 (188만×12개월)	22 (188만×12개월)	22 (188만×12개월)		
⑪ 국편위 망분리	865	-	-	-	-
③ 구축비(추가)	865				
▪ 망분리 (건설비)	865				
□ 비목	2,788	2,301	2,071	△ 230	△ 10.0
- 운영비(210)	1,004	993	1,004	11	1.1
- 연구개발비(260)	729	979	617	△ 362	△ 37.0
- 자산취득비(430)	575	329	450	121	36.8
- 건설비(420)	480	-	-	-	-

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 기관의 행정과 정책을 효율적으로 지원하기 위해 구축된 IT 인프라 자원의 안정적 운영유지를 위한 지속적 예산투입 필요
- 모바일 플랫폼 기반 업무 확대, 전자정부 프레임워크 개선, 범정부 클라우드 컴퓨팅 기반 확대 등 최신 IT기술 기반 확대에 따른 투자 필요
- 협업포털을 통한 부내 구성원간 유기적 정보공유 체제 제공 등 행정 업무시스템의 고도화 추진 확대 필요
 - 사용 편의성, 활용성, 연계성 등을 고려한 정보시스템 및 서비스 제공을 통해 업무생산성 및 효율성 향상
 - 내외부 시스템 연계 강화 및 추가 기능 개발을 통한 위키포털 고도화
 - 개방형 지식협업 네트워크 활성화를 위한 인터넷용 업무포털 구축
- 정보화 자원의 노후화에 따른 PC 등 개인장비, 서버, 스토리지 등의 지속적 교체를 통한 안정적 행정지원 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	2,788	<div>▪ 정보화 기반 구축(839)<div>- 업무시스템 개발×179백만</div><div>- 통합EA 활용 확산×50백만</div><div>- 대표홈페이지개편×100백만</div><div>- 보안성 강화×510백만</div></div> <div>▪ 정보화운영지원(1,084)<div>- 위키도움센터 운영×816백만</div><div>- 노후 정보화 장비 교체×80백만</div><div>- 업무용 소프트웨어 라이선스×152백만</div><div>- 부내시스템 장비유지×14백만</div><div>- 수수료 등×22백만</div></div> <div>▪ 국편 망분리(865)<div>- 공사1식 ×480백만</div><div>- 망연동 SW ×85백만</div><div>- 만중계 HW ×300백만</div></div>			
'16	2,343	<div>▪ 정보화 기반 구축(1,210)</div>	2,301	<div>▪ 정보화 기반 구축(1,168)</div>	△42

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		- 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×792백만 - 도청방지시스템 구축×89백만 ▪ 정보화운영지원(1,133) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어라이선스×141백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만		- 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×750백만 - 도청방지시스템 구축×89백만 ▪ 정보화운영지원(1,133) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어라이선스×141백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만	
'17	2,273	▪ 정보화 기반 구축(1,129) - 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×800백만 ▪ 정보화운영지원(1,144) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어라이선스×152백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만	2,071	▪ 정보화 기반 구축(927) - 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×598백만 ▪ 정보화운영지원(1,144) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어라이선스×152백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만	△202
'18	2,228	▪ 정보화 기반 구축(1,084) - 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×755백만 ▪ 정보화운영지원(1,144) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어라이선스×152백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만	2,119	▪ 정보화 기반 구축(975) - 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×646백만 ▪ 정보화운영지원(1,144) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어라이선스×152백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만	△109
'19	2,205	▪ 정보화 기반 구축(1,061) - 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×732백만 ▪ 정보화운영지원(1,144) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어라이선스×152백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만	2,076	▪ 정보화 기반 구축(932) - 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×603백만 ▪ 정보화운영지원(1,144) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어라이선스×152백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만	△129
'20			2,055	▪ 정보화 기반 구축(911) - 업무시스템 개발×179백만 - 통합EA 활용 확산×50백만 - 대표홈페이지개편×100백만 - 보안성 강화×582백만	

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
				▪ 정보화운영지원(1,144) - 위키도움센터 운영×816백만 - 노후 정보화 장비 교체×140백만 - 업무용 소프트웨어 라이선스×152백만 - 부내시스템 장비유지×14백만 - 수수료 등×22백만 =36백만원	
연평균 증가율 (%)	△5.5		△2.8		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「전자정부법」 행정업무의 전자적 처리를 위한 기본원칙, 절차 및 추진방법 등을 규정
- 전자정부법(법률 제11735호), 전자정부법 시행령(대통령령 제 25050호)

○ 추진경위

- 업무혁신 포털시스템 구축 기본계획 수립 : '05. 3
- 부내 행정정보화를 위한 정보화전략계획 수립 : '05. 11
- 맞춤형 업무정보시스템 구축 중·단기 기본계획 수립 : '06. 4
- 맞춤형 업무정보시스템 4단계 시스템 구축 : '09. 12
- 부내 행정정보화를 위한 정보화전략계획(ISP) 수립 : '09. 12
- 매년 「부내정보화 기본계획」 수립

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 행정업무정보화 지원	16.94	16.09	13.54	27.88	23.01

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

○ 2013년도

- 불용 : 3백만원(집행잔액 3백만원)

○ 2014년

- 전용 : (단위:백만원)

구분	~에서		금액	~으로		이·전용 사유
	세부사업 명 (단위사업-세부사업)	목		세부사업 명 (단위사업-세부사업)	금액	
전용	행정업무정보화 지원 (7034-500)	210	74	교육정보통계국 기본경비 (7011-257)	74	MS사 윈도우 XP 보안지원 종료에 따른 보안취약 PC 교체
		430	80		80	

- 이월 : 61.7백만원(정보화사업 기간 연장)

- 불용 : 5백만원(집행잔액 5백만원)

○ 2015년도 :

- 이월 : 58.8백만원(조달 요청 3회 단독응찰에 따른 계약('15.12.23) 지연)
- 불용 : 166백만원(낙찰차액 및 집행잔액)

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년	16.09 ()	()	()	16.09 ()	16.06 ()	()	0.03 ()
'14년	13.54 ()	()	0.154 ()	12.00 ()	11.33 ()	0.62 ()	0.05 ()
'15년	27.88 ()	0.62 ()	()	28.50 ()	26.25 ()	0.59 ()	1.66 ()

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행율
2,788	2,301	-	2,301	1,571	66.1

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

○ 재정사업 자율평가(2015년) : 현장평가점수 83(미흡)

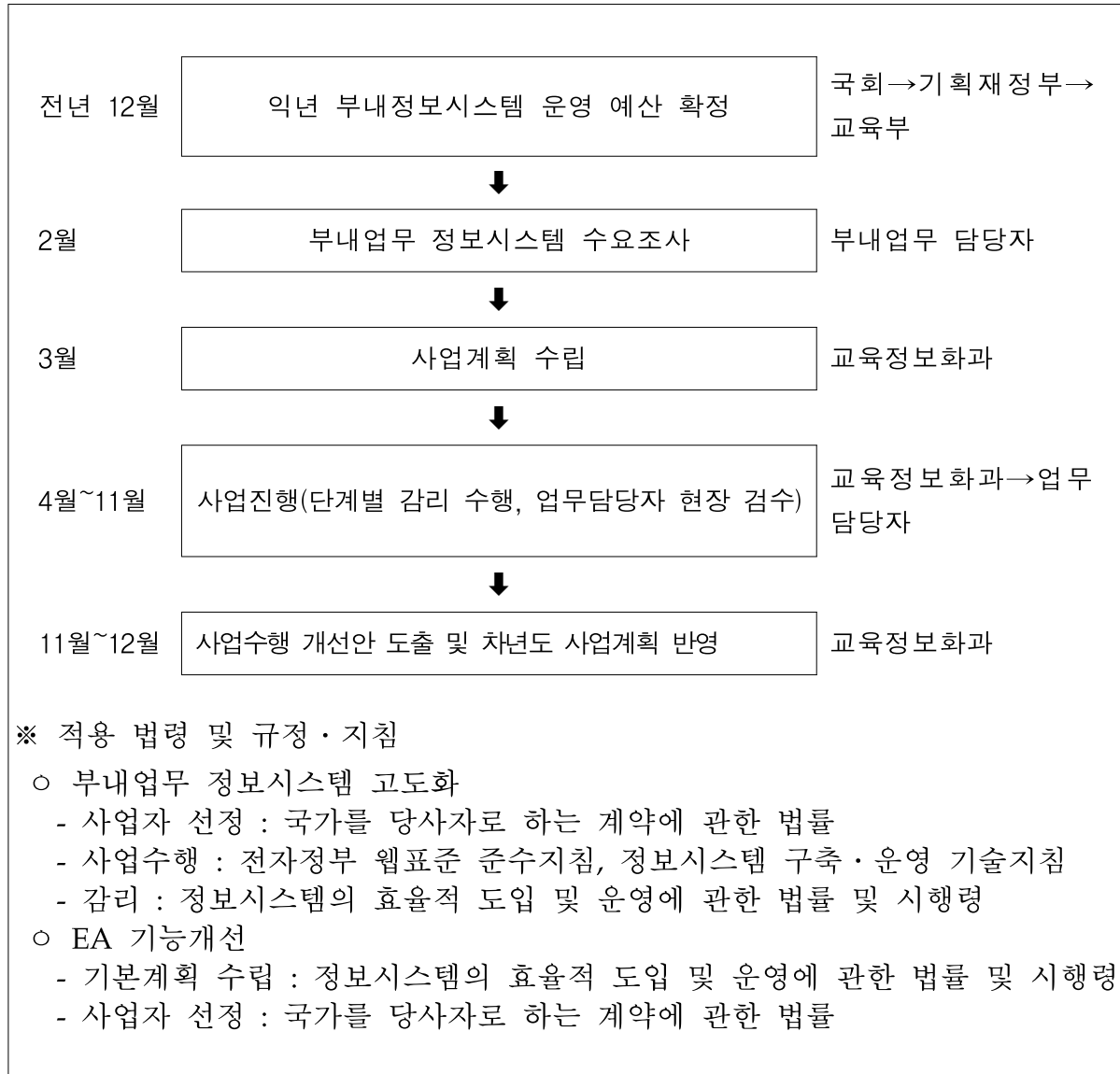
가. 국회 교문위 지적 ('14년도 결산) : 정보화 마인드 제고사업 중 맞춤형 정보화 교육은 직원의 정보화능력을 제고하여 효율적인 업무처리를 가능하게 하기 위한 것으로 교육부에서 매년 실시하고 있고, 2014년의 경우 교육의 내실화를 도모할 정도로 중요한 사업으로 인식하고 있음에도 불구하고, 교육을 실시하지 않고 교육 관련 예산을 사업과 관련이 없는 노후 PC 교체를 위해 전용한 것은 부적절함

나. 문제점 지적에 대한 후속조치

- '16년도 행정업무정보화지원 예산편성에 업무용 노후장비 및 PC교체 반영 (115백만원)
- 부내 행정업무의 원활한 수행을 위해서 내용년수 경과한 정보화 물품 교체(PC 5년, 모니터 5년)
- '10년 이전도입 : 35대, '11년 도입 : 65대 총100대 반영
- 직원들의 정보화 마인드 교육은 일반교육에서 수용 가능하다고 판단되어 '15년도 예산에서 정보화 교육 예산에 대해서는 별도 편성하지 않음
- 교육부 2015년도 상반기 교육정보화 교육 실시
 - 교육대상: 각 부서 서무 및 부내 신규·파견직원 81명
 - 교육일정: 2015.06.15(월)
 - 교육장소: 교육부 대회의실(520호)
- 『2015년 교육부 공무원 정보지식인 대회』 운영
 - 참가대상: 교육부 소속 전 공무원(본부·직속·국립대학)
 - 참가자수: 45명
 - 추진내용: '15. 9.15. ~ 9.30. (15일간) 오프라인 서면평가
 - 소요예산: 총 1,990천원(교육안전정보국-기본경비)

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차



(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
업무를 정보화하여 업무절차를 2단계 이상 간소화한 시스템 개발수(건)	목표	4	3	-	-	-		맞춤형 업무정보시스템 개발수	맞춤형 업무정보시스템
	실적	4	3	-	-	-			
	달성도	100	100	-	-	-			
맞춤형 업무정보서비스 만족도(단위:%)	목표	-	신규	82	-	-		교육부 직원을 대상으로 맞춤형 업무정보 서비스 만족도 설문조사	맞춤형 업무정보서비스 만족도 조사 보고서
	실적	-	-	83	-	-			
	달성도	-	-	101.2	-	-			
업무 활용 지수(지수)	목표			신규	6.5	6.8	전년도 활용실적치인 6.5을 0.3향상하여 목표치로 설정	맞춤형 업무정보시스템 활용율	맞춤형 업무정보시스템 DB
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

○ 부내업무 정보시스템 고도화사업 추진

참고

부내업무 정보시스템 고도화사업 추진

< 사업성과 >

- 부내업무 정보시스템은 교육부내부와 유관기관의 협업, 자료취합 및 공유 등이 필요한 업무를 발굴하여, 업무처리 절차 간소화, 업무량 감축 하는 등 교육부의 다양한 정책수립을 지원

· 기능고도화 업무 : 5건, 신규 이용업무 추가 : 1건

< 현장의 변화 >

- 맞춤형 업무정보시스템 보안강화를 위한 시스템 환경 개선

· '08년 맞춤형 업무정보시스템 3단계 구축에서부터 사용된 프레임워크(Struts2)의 사용으로 보안 취약점 지적(DDOS공격) 및 사용자 OS, 브라우저에 종속(WIN7, IE10까지 지원)되어 재사용성 등이 결여되어 이를 보완하기 위해 전자정부 표준프레임워크를 도입

· 개발 프레임워크 변경 및 내외부망 분리 운영을 통한 보안강화

맞춤형(Struts)프레임(현재)	표준 프레임워크 적용
정보화사업별 동일한 기능들의 중복 개발	공통컴포넌트 재사용으로 중복 예산 절감
기술종속으로 인해 선행사업자 의존도 높음	표준화된 개발기반으로 사업자 종속성 해소
정보시스템간 상호 연계 시 많은 기간과 인력이 소요	표준화된 연계모듈 활용으로 상호 운용성 향상
개발표준 미흡으로 유지보수가 어려움	개발표준에 의한 모듈화로 유지보수 용이
OS 및 IE에 대한 종속성 (IE10 이상, window8 사용불가)	OS 및 IE에 대한 웹표준성, 호환성 향상
보안상 취약(업데이트 필요)	보안상 안전

< 현장 요청사항 >

- 교육부내 필요한 업무를 발굴하여 부내 업무 생산성 향상 및 효율적인 업무 처리 환경 조성

· 맞춤형업무정보서비스 만족도(업무 활용 현황)을 높이기 위해 설문조사 후 지적사항 개선노력 및 매년 1회 수요조사를 통한 신규업무구축, 기능개선으로 활용도 향상 추진

· 수요조사를 통해 개발된 업무정보시스템에 대해 사용자 교육과 소속기관의 출장교육 지원을 통하여 활용이 정착되도록 지원하여 업무시행에 차질이 없도록 지원

· 행정업무를 신규 정보화하고 개선하고자하는 수요가 계속 있으며, 행정업무를 위한 정보시스템 종류가 지속적으로 늘어남에 따른 유지보수 물량도 계속 증가하고 있어 지속적인 개발 및 성능개선과 유지보수가 필요

· 부내 행정업무의 정보화를 위한 시스템의 안정적 운영 및 업무 효율성 증대를 위해 부내정보화 기본계획에 따라 지속적인 업무 정보시스템 기능 고도화 필요

[7034] 행정업무정보화 지원

[501] 교육정보시스템 통합재해복구체계 구축(재량, 신규, 정보화)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육정보시스템 통합 재해복구 체계 구축 사업	-	-	1,522	1,522	순증

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034

* 담 당 자 : 교육안전정보국장(공병영), 교육정보화과장(정병호), 전산사무관(이동근)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	재난재해로 시스템 또는 자료 유실 시 24시간 이내 복구 가능한 재해복구체계 구축으로 교육행정 업무의 안정성 및 연속성 확보 ※ 1단계('17년): 재해복구센터 기반 조성(센터부지 선정, 설계) 2단계('18년): 재해복구센터 구축 3단계('19년): 재해복구시스템 구축
사업기간	'17년 ~ '19년
총사업비	228억원(센터 구축비용) ※ 재해복구시스템 구축비용 348억은 특교(총 사업비 576억)
사업규모	교육부(KERIS), 17개 시·도교육청 정보시스템(나이스)에 대한 재해복구센터 구축
지원조건	◦ 지원형태: 출연 ◦ 지원조건: 국고 및 지방비(특교) 재원분담* * (국고)센터 구축, (특교)원격지 백업 및 재해복구시스템 구축
사업시행주체	교육부(한국교육학술정보원)

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 재해복구센터 구축을 위한 설계비 및 토지매입 계약금 1,522백만원
 - 국고(228억)로 추진하는 재해복구센터 구축 비용에서 '17년도에는 설계(7억원) 및 토지매입 계약금(8억원)
- 산출내역
 - 센터 부지 확보(토지매입 계약금) : 800백만원
 - 건설사업 관리비(기본/실시) : 107백만원
 - 설계비(기본/중간/실시 설계) : 615백만원

□ 지원 필요성

- 초·중등 교육행정 업무의 정보시스템 의존도 상승
 - 전자정부 확산으로 내·외부 업무 및 대국민서비스 등의 교육행정 업무 전반을 정보시스템을 활용하여 수행
 - ※ 법적근거: 전자정부법, 국가정보화기본법, 교육기본법, 초·중등교육법 등
 - 인적재해(방화, 테러 등)와 자연재해(지진, 홍수 등)로 인한 교육 정보시스템 훼손·유실 시 교육행정 업무 중단 불가피
 - ※ 예) 7.7 디도스 공격, 3.20 사이버 테러, 일본 대지진과 후쿠시마 원전
 - 현행 백업체계*에서는 재해로 인한 훼손·유실된 정보의 완전 복구가 불가하며, 이로 인한 업무중단 및 사회혼란 야기
 - * 일일/주/월 단위 정기백업 실시 후 원격지 소산 보관
- 통합 재해복구체계 마련을 위한 대내·외의 요구 증대
 - 「정보통신기반 보호법 제6조」에 근거한 “국가 주요정보통신기반 시설” 침해사고 예방 및 복구 방안 마련 필요
 - ※ '14.2월, “국가 주요정보통신기반시설”로 나이스(NEIS) 신규 지정(국정원)
 - 시·도교육청 및 KERIS에서 분산·운영되고 있는 정보시스템의 효율적 재해복구체계 마련을 위한 통합·공동 원격지 백업 및 복구체계 구축 필요

- 정부3.0 취지의 부처(기관)간 정보시스템 연계체계 활성화*로 특정 정보시스템 훼손 및 유실은 전체 전자정부 서비스에 심각한 영향 초래

※ 행자부, 보건복지부, 병무청, 대학, 금융기관 등 연계체계 구축 운영

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
<input type="checkbox"/> 통합 정보시스템 재해복구 체계 구축	-	-	1,522	1,522	순증
▪ 통합 정보시스템 재해복구 체계 구축	-	-	1,522 - 센터부지확보(토지 매입 계약금) : 800백만원 - 건설사업 관리비 (기본/실시) : 107백만원 - 설계비(기본/중간/ 실시 설계) : 615백만원	1,522	순증
<input type="checkbox"/> 비목(합계)	-	-	1,522	1,522	순증
○ 건설비(420)	-	-	722	722	순증
- 기본설계비(420-01)	-	-	(36)	(36)	순증
- 실시설계비(420-02)	-	-	(615)	(615)	순증
- 시설부대비(420-05)	-	-	(71)	(71)	순증
○ 토지매입비(410)	-	-	800	800	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

☐ 사업운영 기본방향

- (구축범위) 시스템 및 업무자료 중요도 등을 고려하여 우선, 나이스 업무중심으로 '17년부터 신속하게 사업 추진
 - 향후, 에듀파인·업무관리는 별도 추진 중인 시스템 교체 사업과 연계하여 추가
- (총 구축비용) 576억원
 - 국비(228억원) : 재난재해복구센터 시설물(기반시설 포함) 구축
 - 특교(348억원) : 원격지 백업 및 재난재해복구시스템 구축

- (추진방법) 교육부, 시·도교육청, KERIS 등의 인력이 협업하여, 3년간 단계적으로 추진
- (센터운영) 적정 인력(19명)이 상주하여, 모니터링 및 비상 상황시 자료 복구와 서비스 재개를 지원하고, 운영비용은 실 사용기관의 장비규모에 따라 분담
- (유관 단체 협조) 재해 시 대비하여 정보 집적, 학교생활 정보의 안전 관리 등을 유관단체와 긴밀히 협조
- (소유권) 시설물은 국가소유, H/W 등 각종 장비는 시·도 공동소유

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
‘15					
‘16					
‘17			1,522	• 센터부지확보(토지매입 계약금): 800백만원 • 건설사업 관리비(기본/실시): 107백만원 • 설계비(기본/중간/실시 설계) : 615백만원	1,522
‘18			21,317	• 토지매입: 7,203백만원 • 건축(건축 기초 및 기반공사) : 1,997백만원 • 센터 건축: 6,856백만원 • 건설사업 관리비(시공) : 1,191백만원 • 기반시설 조성 구축 : 4,070백만원	21,317
‘19			-		
연평균 증가율 (%)			7.14		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 교육기본법 제23조의2, 국가정보화 기본법, 전자정부법
- 초·중등교육법 제30조의4(교육정보시스템의 구축·운영 등)
- ※ (에듀파인) 시·도교육청 교육비특별회계 재무회계규칙
(업무관리) 행정업무의 효율적 운영에 관한 규정
- 재난 및 안전관리 기본법 제25조의2(재난관리책임기관의 장의 재난예방조치)
- 정보통신기반 보호법 제6조(주요정보통신기반시설보호계획의 수립 등)
- 유아교육정보시스템 및 교육정보시스템의 운영 등에 관한 규칙 제10조(자료의 백업)

○ 추진경위

- 정보화전략계획(ISP) 수립 : '12.8. ~ '13.2.
- 유관 기관 시·도교육청 예산 요구 및 협의 : '13년 이후부터 상시 추진 중
- 재해복구체계 구축 기본계획 수립(부총리 결재) : '15.1.
- 재난재해 발생 시 업무처리 계획 수립 : '15.4. ~
- ※ 나이스 서비스 중단 시 시·도교육청별 업무처리 계획 지속적 보완 독려 예정
- 나이스 재해복구체계 미구축 관련 지적('16년도 국감) : '16.9.28.

- ▶ 국회의원 손혜원(더불어민주당): 나이스는 중요 교육정보를 보유하고 있으므로, 재해 시 자료 유실 및 서비스 불능 등에 대비한 재해복구 체계 반드시 필요
- ▶ 사회부총리: 재해복구체계의 중요성을 인식하고 있으며, 즉시 예산 확보 후 시행 예정

- 재해복구체계 구축 기본계획 수정(안)수립(부총리 결재) : '16.12.

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교육정보시스템 통합 재해복구 체계 구축 사업	-	-	-	-	-

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적 : 신규사업으로 해당없음

(3) 국회반영 내역 및 집행현황 : 신규사업으로 해당없음

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음

(5) 외국 및 민간의 사례

○ 정부통합전산센터 재해복구체계

구 분		내 용
정보시스템 운영 규모		<ul style="list-style-type: none"> 47개 중앙행정기관의 1,033개 업무 정보시스템 운영(대전, 광주) 제3센터 구축을 통해 중앙행정기관 및 소속기관, 준정부기관 서버 9,273대 통합 예정
재해복구체계	구축현황	<ul style="list-style-type: none"> 국정핵심업무 301개 중 146개(48%) 재해복구시스템 구축 완료, 점진적으로 대상 업무 확대(시스템 구축에 약 800억 소요) 업무 중요도를 기준으로 재해복구 대상 선정 대전센터, 광주센터 간 상호 구축 2016년까지 별도의 재해복구센터 구축 예정(약 2,743억원)
	구축경과	<ul style="list-style-type: none"> '07~'08년: 스토리지 기반(디스크 복제), 21일내 서비스 복구 <ul style="list-style-type: none"> 실시간 디스크복제 재해복구시스템 및 백업 분산보관소(소산) 환경 구축 센터 업무연속성계획 관리 및 재해복구 모의훈련 '09~'10년: 서비스 기반(서버 및 SW복제), 24시간내 서비스 복구 <ul style="list-style-type: none"> 서버 및 SW 재해복구시스템 구축, 제3장소 분산보관(소산) 재해복구 네트워크 구축, 재해복구 모의훈련 2011년 이후: 재해복구 운영 환경 고도화, 4시간 이내 복구 <p>※ 2015년까지 방호능력을 고려한 정부전산백업센터 구축 예정</p>

○ 시·도 행정정보시스템 재해복구체계(한국지역정보개발원) 구축

구 분		내 용
정보시스템 운영 규모		<ul style="list-style-type: none"> 17개 시·도 단위의 18개 자치행정업무에 대한 정보시스템 227개 시·군·구 단위의 22개 행정업무에 대한 정보시스템
재해복구체계	구축현황	<ul style="list-style-type: none"> 17개 시·도 행정정보시스템에 대한 재해복구시스템을 한국지역정보개발원(지역정보센터-구로)에 구축하여 운영 227개 시·군·구 행정정보시스템에 대한 재해복구시스템을 해당 시·도 센터에 구축하여 운영
	구축경과	<ul style="list-style-type: none"> '06년: 시·도 재해복구시스템 구축, 4시간 이내 복구 <ul style="list-style-type: none"> 원격지 백업시스템과 재해복구시스템 구축 센터 업무연속성계획 관리 및 재해복구 모의훈련 '12년: 시·군·구 재해복구시스템 구축, 4시간 이내 복구 <ul style="list-style-type: none"> 원격지 백업시스템과 재해복구시스템 구축 센터 업무연속성계획 관리 및 재해복구 모의훈련

○ 금융결재원 재해복구체계 구축

구 분		내 용
정보시스템 운영 규모		<ul style="list-style-type: none"> 공인인증, 인터넷뱅킹, 폰뱅킹, 현금자동입출금, 전자지불 등의 금융거래 관련 정보시스템
재해복구체계	구축현황	<ul style="list-style-type: none"> 금융결재원 본원(서울 역삼)과 분원(분당)에 구축하여 운영하고 있는 정보시스템 상호간 재해복구시스템 구축
	구축경과	<ul style="list-style-type: none"> '07년 이전 : 한국정보화진흥원(용인센터)에 위탁하여 백업 '07년 : 금융결재원 본원과 분원간 재해복구시스템 구축 (1등급 업무) 3시간 이내, (2등급 업무) 30일 이내, (3등급 업무) 60일 이내 서비스 개시

(6) 사업추진절차 : 해당사항 없음

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) 단위사업의 성과

○ '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축 기반마련율	목표					100	- 밥제도 등 근거 마련 - 센터 부지 선정 및 설계 - 업무 T/F팀 구성· 운영	관련 산출물 확인	관련 산출물
	실적								
	달성도								

6. 참고자료

○ 교육정보시스템 통합 재해복구체계 구축 기본계획 수정(안) 요약

○ 교육정보시스템 구축 현황

참고 1

교육정보시스템 통합 재난재해복구체계 구축 기본계획수정요약

기본계획 수정 배경

- ❖ 정보화전략계획('13.2.)을 토대로 기본계획('15.1.)을 수립하였으나, 현실적 여건*이 충분히 고려되지 않아 유관기관과의 긴밀한 협업 등 추진이 미흡하였으며,

* 재난 시 사회적 혼란 파급 효과에 기인한 업무별 중요도, 재정여건 악화 등

- ❖ 최근, 화재·자진 등으로 '교육정보시스템의 재해복구체계 구축 필요성'에 대한 사회적 공감대 및 인지도가 제고됨에 따라 기본계획 수정 추진

□ 주요 추진경과

- 정보화전략계획(ISP) 수립: '12.8. ~ '13.2.
- 재해복구체계 구축 기본계획 수립(부총리 결재): '15.1.
- 재해복구체계 미구축 관련 지적('16년도 국감): '16.9.

□ 주요 추진내용: 24시간 이내 서비스 재개 가능한 재해복구시스템 구축

- (구축 범위) 우선 나이스 업무중심으로 구축하고, 향후 타 시스템 추가
- (예산 및 자원) 국가가 전액(576억) 지원
 - ※ 재원은 국고 228억(센터 구축), 특교 348억(재해복구시스템 구축) 확보 추진
(‘17년)설계 15억 → (‘18년)센터구축 213억 → (‘19년)복구시스템 구축 348억
- (추진 방법) 교육부, 시·도교육청, KERIS 등의 인력이 협업하여, 3년간 단계적으로 추진(당초 5년)
- (센터 운영) 적정 인력(19명)이 상주하여, 모니터링 및 비상 상황 시 자료 복구와 서비스 재개를 지원하고, 운영비용은 실 사용기관의 장비규모에 따라 분담
- (유관 단체 협조) 재해 시에도 대국민의 학교생활 정보는 안전하게 관리됨을 교원, 학부모 단체 등과 긴밀히 협조

참고 2	교육정보시스템 구축 현황('15.12월 기준)
-------------	----------------------------------

구 분	서비스 내용	H/W (서버)	시스템S/W	구축비용 (백만원)
나이스	▪ 업무: 37개 단위업무, 249개 세부업무 ▪ 대국민: 학부모 56종, 학생 42종 ▪ 민원: 인터넷 18종, 방문 33종, 무인 13종	84종	110종	115,258
		1,390식	10,700식	
에듀파인	▪ 업무 : 17개 단위업무, 58개 세부업무	53종	60종	66,192
		716식	2,759식	
업무관리	▪ 업무 : 3개 시스템, 10개 단위기능	31종	37종	39,902
		505식	1,365식	
합 계		168종	207종	221,352
		2,611식	14,824식	

※ 정보시스템 인프라는 17개 시·도교육청과 한국교육학술정보원에 구축

【나이스 구축 비용 상세내역】

○ 나이스 구축 예산('00~'02년, 총 521억)

[단위 : 백만원]

사업내용	대상 기관	국고 (정보화촉진기금)	지방비	계
BPR/ISP	공통	679		679
업무프로그램 개발	공통	10,618		10,618
인프라 구축	KERIS	12,240		12,240
	시·도교육청		28,560	28,560
합 계		23,537	28,560	52,097

○ 나이스 교무업무시스템 학교별 분리 구축 예산('04~'06년, 총 451억)

[단위 : 백만원]

사업내용	대상 기관	국고	지방비	계
BPR/ISP	공통	3,299(특교)		3,299
업무프로그램 개발	공통	5,485(특교)		5,485
인프라 구축	KERIS			
	시·도교육청		36,300*	36,300
합 계		8,784	36,300	45,084

* 일부 국고 포함(KERIS 인프라 구축)

○ 차세대나이스 구축 예산 ('10~'11년, 총 972억)

[단위 : 백만원]

사업내용	대상 기관	국고	지방비	계
업무프로그램 개편	공통	12,200 (특교 3,000백만원 포함)		12,200
인프라 구축	KERIS	2,200		2,200
	시·도교육청		82,800	82,800
합 계		14,400	82,800	97,200

[기초 생활 보장]					

[1100] 기초생활보장

(080)사회복지 - (081)기초생활보장

☐ 프로그램 총괄표

(백만원)

사 업 명	페이지 (p)	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)
[1100] 기초생활보장	2037	145,073	128,216	△16,857
[1131] 교육급여(일반회계)	2038	145,073	128,216	△16,857
[300] 교육급여	2038	145,073	128,216	△16,857

[1131] 교육급여

[300] 교육급여(의무, 계속, 국정과제)

< 일반회계 >

(백만원)

구 분	2015결산	2016예산 (A)	2017예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
○ 교육급여	101,389	145,073	128,216	△16,857	△11.6

* 사업코드 : 13 - 11 - 0 - 080 - 081 - 1100 - 1131

* 국정과제 : 43(저소득층을 위한 생활영역별 맞춤형 급여체계 구축)

* 담 당 자 : 학생복지정책관(오승걸), 학생복지정책과장(박주용), 서기관(황지혜)

1. 사업개요

구 분	내 용
사업 내용	생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 필요한 교육급여를 지급하여 빈곤의 세대전승을 차단
사업기간	‘79년부터 ~ ※ 「국민기초생활보장법」 개정(‘14.12.30.)에 따라 ‘15년 7월 보건복지부에서 교육부로 업무 이관
총사업비	해당사항 없음
사업규모	431,766명(중위소득 50%이하 초·중·고 학생)
지원조건	<ul style="list-style-type: none"> 일반지자체 부담 : 서울 40~60%, 그 외 10~30% (국고보조율 서울 40~60%, 그 외 70~90%) 시도교육청 부담 : 중위소득 40~50%, 중위소득 40% 미만 부양의무자 기준 미적용 대상이 되는 고등학생 입학금·수업료
사업시행주체	교육부, 시·도 교육청

2. '17년 예산 내용

□ 예산 내용 및 산출근거

- 교육급여 수급자 초·중·고 학생에 대한 교육급여 지원 예산, 금융정보 제공 비용, 교육급여 담당자 교육 및 홍보비용 등 128,216백만원

- 지원 대상 : 431,766명

* '16년 실제 교육급여 수급자 수를 기준으로 '17년 교육급여 수급자 추계

- 소요 추계 방법

[학교급별 수급자 수 x 항목 별 단가 x 국고보조율]

① 수급자 수 : '16년 5월 현재 교육급여 수급자 수를 기준으로 추계

<< 교육급여 수급자 현황(단위 : 명, '16.5.23.기준) >>

종류	생계 또는 의료급여 동시 수급자*	교육단독 수급자	계
초	57,301	78,094	135,395
중	49,785	52,921	102,706
고	75,284	81,648	156,932
특수	4,654	1,187	5,841
수급자 수	187,024	213,850	400,874

* 중위소득 40% 이하, 부양의무자 기준이 적용되는 수급자

- 교육급여 중 부교재비, 학용품비, 교과서대금, 입학금은 신규수급자에게 일괄 지급하고, 수업료는 신청 시에 소급하여 분기별로 지급하므로 신규수급자*를 위한 여유분 확보 필요

* '14년 기초생활수급자 1,237천 명 중 신규수급자가 131천 명(보건복지부 자료)임을 고려할 때 약 10.6%의 신규수급자 예상

※ '15.7월 제도가 개편되어, 제도 안정화 이전까지 일정 정도의 예산 여유분 절실 (기초생활보장법에 따른 권리성 급여이므로 수급자가 되면 반드시 급여 지급 필요)

<< '17년 교육급여 수급자 수 추계 >>

기준	'16.05.23.	추가 인원 (10.6%)	합계	학생 수 변화율 ('16→'17)	'17년
초	135,395	14,352	149,747	0.45%	150,421
중	102,706	10,887	113,593	△4.97%	107,947
고	156,932	16,635	173,567	△3.74%	167,076
(고)*	(75,284)	(7,980)	(83,264)	△3.74%	(80,150)
특수**	5,841	619	6,460	△2.14%	6,322
계	400,874	42,493	443,367		431,766

* (고) : 고등학생 수급자 중 생계·의료급여 수급자

** 특수학교 수급자의 경우, 전체 학생 수 변화율 적용 / 초등학생 2,214명, 중학생 1,680명, 고등학생 2,566명 추정(초중고 학생 수 비율 적용)

② 항목별 단가

- 부교재비 : 39,200원 → 41,200원 (5% 인상)
- 학용품비 : 53,300원 → 54,100원 (1.5% 인상)
- 교과서대 : 92,100원* → 93,500원 (1.5% 인상)

* '16년 교과서대에는 부교재비가 포함되어 있어 131,300원에서 39,200원 제외

- 고등학교 입학금·수업료 : 1,335,400원 (동결)

※ 항목별 단가는 국민기초생활보장법 제6조에 따라 중앙생활보장위원회 심의·의결('16.7.13)

③ 국고보조율 : 82.02%

※ 국민기초생활보장법 제43조 및 보조금 관리에 관한 법률에 따라 국고 지원율 결정

- 생계, 의료, 주거, 교육급여 동일

④ 교육급여 예산 추계

지급항목	단가	해당 학생 수		국고보조율 82.02%
부교재비	41,200	초	150,421	5,083,062,533
		중	107,947	3,647,770,931
		고	167,076	5,645,872,290
		특수	6,322	213,634,541
학용품비	54,100	중	107,947	4,789,912,801
		고	167,076	7,413,633,274
		특수	4,087	181,351,715
교과서대	93,500	고	167,076	12,812,841,241
입학금 수업료	1,335,400	(고)	80,150	87,787,900,662
계			431,766	127,575,979,989

* 국민기초생활보장법 제43조의2에 따라 중위소득 40%~50% 및 부양의무자 기준 미적용으로 추가되는 입학금·수업료는 시도교육청이 부담하므로, 생계·의료급여 수급자만 국고 보조

※ 특수교육은 의무교육이므로, 특수교육 대상자인 고등학교 수급자는 부교재비, 학용품비만 지급

[교육급여 사업 운영 비용]

1) 금융정보 제공 통지 비용 : 160백만원

- 금융실명거래 및 비밀보장에 관한 법률에 따라, 수급자에게 수급자의 금융정보(계좌)가 조회되었다는 통지 필요
- '15년 신청자 수(63만 명)에 학생 수 변동율('15→'16→'17)을 적용하여 도출한 '17년 신청자 수(598,399명)에서 교육 단독 수급자 수를 추계하여 적용
 - * $598,399 \times 213,850/400,874^* = 319,222\text{명}$
 - ※ '16.5.23. 기준 전체 교육급여 수급자 수(400,874명) 중 교육급여 단독 수급자 수(213,850명)
- 금융정보제공통지비용 : $319,222\text{명} \times 2\text{회} \times 400\text{원} \times 63\%^* = 160,000,000\text{원}$
 - * 집행 추이 등을 고려하여 63%만 반영

2) 교육급여 프로그램 운영 지원 : 428백만원

- 프로그램 유지보수 : '15년 기 구축비용(975백만원) \times 유지보수비율(10%) = 98백만원
- 프로그램 추가 기능개선 : 270백만원
 - * 수급자 현황 실시간 조회(행복 e음과 연계), 전출 처리 및 학적 현행화, 고교 졸업생 일괄 중지, 기관 특성별 통계 추출 등
- 사업 출연 제경비 : 60백만원
 - * 인건비(53백만원), 출장비 및 수수료 등(7백만원)

3) 홍보자료 개발·배포 및 지침 인쇄 : 38백만 원

- 시도교육청 각급 학교 및 자자체용 : $19,000\text{부} \times 2,000\text{원}(\text{배송료 포함}) = 38,000,000\text{원}$

4) 교육급여 담당자 교육비용 : 4백만원

- 프로그램(나이스 및 에듀파인) 및 사업 지침 교육 : $200\text{명} \times 4\text{회} \times 5,000\text{원} = 4,000,000\text{원}$

5) 중앙생활보장위원회 소위원회 운영비용 : 10백만원

- 위원회 참석 수당 : $8\text{명} \times 4\text{회} \times 200,000\text{원} = 6,400,000\text{원}$
- 회의장 대여 등 : $300,000\text{원} \times 4\text{회} = 1,200,000\text{원}$
- 중앙생활보장위원회 위원 워크숍 = 2,400,000원

□ 지원 필요성

- 교육급여는 「국민기초생활 보장법」에 따른 의무지출 사업이며,
- 국정과제 43(저소득층을 위한 생활영역별 맞춤형 급여체계 구축)을 위한 예산 필요

- 사업의 법적근거 : 「국민기초생활 보장법」 제7조, 제12조, 제12조의2

제7조(급여의 종류) ①이 법에 의한 급여의 종류는 다음과 같다.

4. 교육급여

② ~ ④ (생략)

제12조(교육급여) ① 교육급여는 수급자에게 입학금, 수업료, 학용품비, 그 밖의 수급품을 지급하는 것으로 하되, 학교의 종류·범위 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

② 교육급여는 교육부장관의 소관으로 한다. <개정 2014.12.30.>

③ 교육급여 수급권자는 부양의무자가 없거나, 부양의무자가 있어도 부양능력이 없거나 부양을 받을 수 없는 사람으로서 그 소득인정액이 제20조제2항에 따른 중앙생활보장위원회의 심의·의결을 거쳐 결정하는 금액(이하 "교육급여 선정기준"이라 한다) 이하인 사람으로 한다. 이 경우 교육급여 선정기준은 기준 중위소득의 100분의 50 이상으로 한다. <신설 2014.12.30.>

④ 교육급여의 신청 및 지급 등에 대하여는 「초·중등교육법」 제60조의4부터 제60조의9까지 및 제62조제3항에 따른 교육비 지원절차를 준용한다.

[전문개정 2012.2.1.]

[시행일 : 2015.7.1.] 제12조

제12조의2(교육급여의 적용특례) 교육급여 수급권자를 선정하는 경우에는 제12조제1항의 교육급여와 「초·중등교육법」 제60조의4에 따른 교육비 지원과의 연계·통합을 위하여 제3조2항 및 제12조제3항에도 불구하고 소득인정액이 교육급여 선정기준 이하인 사람을 수급권자로 본다.

- 지출규모 결정 근거 : 「국민기초생활 보장법」 제42조, 제43조, 제43조의2

제42조(보장비용) 이 법에서 "보장비용"이란 다음 각 호의 비용을 말한다. <개정 2014.12.30.>

1. 이 법에 따른 보장업무에 드는 인건비와 사무비
2. 제20조에 따른 생활보장위원회의 운영에 드는 비용
3. 제8조, 제11조, 제12조, 제12조의3, 제13조, 제14조, 제15조, 제15조의2, 제15조의3 및 제16조부터 제18조까지의 규정에 따른 급여 실시 비용
4. 그 밖에 이 법에 따른 보장업무에 드는 비용

[전문개정 2012.2.1.]

[시행일 : 2015.7.1.] 제42조

제43조(보장비용의 부담 구분) ① 보장비용의 부담은 다음 각 호의 구분에 따른다.

<개정 2014.12.30.>

1. 국가 또는 시·도가 직접 수행하는 보장업무에 드는 비용은 국가 또는 해당 시·도가 부담한다.
2. 제19조제2항에 따른 급여의 실시 비용은 국가 또는 해당 시·도가 부담한다.
3. 시·군·구가 수행하는 보장업무에 드는 비용 중 제42조제1호 및 제2호의 비용은 해당 시·군·구가 부담한다.
4. 시·군·구가 수행하는 보장업무에 드는 비용 중 제42조제3호 및 제4호의 비용(이하 이 호에서 "시·군·구 보장비용"이라 한다)은 시·군·구의 재정여건, 사회보장비 지출 등을 고려하여 국가, 시·도 및 시·군·구가 다음 각 목에 따라 차등하여 분담한다.
 - 가. 국가는 시·군·구 보장비용의 총액 중 100분의 40 이상 100분의 90 이하를 부담한다.

나. 시·도는 시·군·구 보장비용의 총액에서 가목의 국가부담분을 뺀 금액 중 100분의 30 이상 100분의 70 이하를 부담하고, 시·군·구는 시·군·구 보장비용의 총액 중에서 국가와 시·도가 부담하는 금액을 뺀 금액을 부담한다. 다만, 특별자치시·특별자치도는 시·군·구 보장비용의 총액 중에서 국가가 부담하는 금액을 뺀 금액을 부담한다.

- ② 국가는 매년 이 법에 따른 보장비용 중 국가부담 예정 합계액을 각각 보조금으로 지급하고, 그 과부족(過不足) 금액은 정산하여 추가로 지급하거나 반납하게 한다.
- ③ 시·도는 매년 시·군·구에 대하여 제2항에 따른 국가의 보조금에, 제1항제4호에 따른 시·도의 부담예정액을 합하여 보조금으로 지급하고 그 과부족 금액은 정산하여 추가로 지급하거나 반납하게 한다.
- ④ 제2항 및 제3항에 따른 보조금의 산출 및 정산 방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ⑤ 지방자치단체의 조례에 따라 이 법에 따른 급여 범위 및 수준을 초과하여 급여를 실시하는 경우 그 초과 보장비용은 해당 지방자치단체가 부담한다.

[전문개정 2012.2.1.]

[시행일 : 2015.7.1.] 제43조

제43조의2(교육급여 보장비용 부담의 특례) 제43조제1항에도 불구하고 제12조 및 제12조의2에 따라 시·도교육감이 수행하는 보장업무에 드는 비용은 다음 각 호에 따라 차등하여 분담한다.

1. 소득인정액이 기준 중위소득의 100분의 40 이상인 수급자에 대한 입학금 및 수업료의 지원은 「초·중등교육법」 제60조의4에 따른다.
2. 소득인정액이 기준 중위소득의 100분의 40 이상인 수급자에 대한 학용품비와 그 밖의 수급품은 국가, 시·도, 시·군·구가 부담하며, 구체적인 부담비율에 관한 사항은 제43조제1항제4호 각 목에 따른다.

3. 소득인정액이 기준 중위소득의 100분의 40 미만인 수급자에 대한 보장비용은 국가, 시·도, 시·군·구가 제43조제1항제4호 각 목에 따라 부담하되, 제12조의2에 따라 추가적으로 적용되는 기준에 따른 수급자에 대한 입학금 및 수업료의 지원은 「초·중등교육법」 제60조의4에 따른다.

[본조신설 2014.12.30.][시행일 : 2015.7.1.] 제43조의2

○ VIP 지시사항('15.7.7)

- 각 부처는 맞춤형 급여제도의 개편 취지가 집행과정에서 착실히 구현되고, 그 효과를 국민들이 체감할 수 있도록 시행에 만전을 기할 것.
- 이번 제도개편으로 급여 종류별로 소관부처가 나누어져 복지부, 교육부, 국토부 간의 협업이 더 중요해졌음.
 - 각 부처는 합심하여 복지사각지대에 있는 국민들이 보호망 안으로 들어올 수 있도록 적극적으로 홍보하고, 수급대상자를 찾아가서 발굴하는데 더욱 힘쓸 것.
 - 기존 수급자들에게는 이번 제도 개편으로 무엇이 달라졌는지 상세히 알리고, 시행 과정에서 혹시 부당하게 불이익을 받는 분들이 없도록 살필 것.
- 무엇보다도 최일선 현장에 있는 지자체 공무원의 역할이 중요함.
 - 새 제도가 성공적으로 정착할 수 있도록 도움이 필요한 가구를 찾아내고, 수급자가 제도 개편의 효과를 피부로 체감할 수 있도록 각 지자체와 협력해 주기 바람.

○ 국정과제 43(저소득층을 위한 생활영역별 맞춤형 급여체계 구축)

- 수급자 중심의 통합 급여체계를 '맞춤형 급여체계'로 확대 개편
- 빈곤위험계층까지 정책대상 확대
- 기초생활보장의 사각지대 해소

< 세부 내역 >

(백만원)

구 분	'15결산	'16예산 (A)	'17예산 (B)	증 감 (B-A)	
					%
□ 교육급여	101,389	145,073	128,216	△16,857	△11.6
▪ 초등 부교재비	4,498 (=38,700원×143,931명× 80.75%)	7,631 (=39,200원×241,085명× 80.75%)	5,083 (=41,200원×150,421명× 82.02%)	△2,548	△33.4
▪ 중학 부교재비	4,830 (=38,700원×154,566명× 80.75%)	5,417 (=39,200원×171,117명× 80.75%)	3,648 (=41,200원×107,947명× 82.02%)	△1,769	△32.7
▪ 고교 부교재비	-	-	5,646 (=41,200원×167,076명× 82.02%)	5,646	순증
▪ 특수 부교재비	-	-	213 (=41,200원×6,322명×8 2.02%)	213	순증
▪ 중학 학용품비	7,680 가존(=26,300원×68,225 명×80.75%) 산규(=52,600원×146,702 명×80.75%)	7,365 (=53,300원×171,117명× 80.75%)	4,790 (=54,100원×107,947명× 82.02%)	△2,575	△35.0
▪ 고교 학용품비	10,768 가존(=26,300원×95,372 명×80.75%) 산규(=52,600원×205,819 명×80.75%)	11,419 (=53,300원×265,319명× 80.75%)	7,414 (=54,100원×167,076명× 82.02%)	△4,005	△35.1
▪ 특수 학용품비	-	-	181 (=54,100원×4,087명×8 2.02%)	181	순증
▪ 고교 교과서대	22,780 (=129,500원×217,847명× 80.75%)	28,130 (=131,300원×265,319명× 80.75%) * 부교재비 포함	12,813 (=93,300원×167,076명× 82.02%)	△15,317	△54.4
▪ 고교 입학금 및 수업료	51,421 (=1,335,400원×95,372명× 80.75%)-625(계수조정 학업중단)	84,684 (=1,335,400원×78,532명× 80.75%)	87,788 (=1,335,400원×80,150명× 82.02%)	3,104	3.67
▪ 금융정보 제공통지비용	37 (=46,250명×2회×400원)	385 (=480,859명×2회×400원)	160 (=319,222명×2회×400원 ×63%)	△225	△58.4
▪ 교육급여 프로그램 운영지원	-	-	428 유지보수 98 기능개선 270 위탁 제경비 60	428	순증
▪ 홍보자료 개발·배포 및 지침 인쇄	-	38 (=38백만원×1식)	38 (=19,000부×2,000원)	-	-
▪ 교육급여 담당자 교육	-	4 (=4백만원×1식)	4 (=4회×200명×5,000원)	-	-
▪ 중앙생활보장위원회 소위원회	-	-	10 위원당 회의운영	10	순증
□ 비목(합계)	101,389	145,073	128,216	△16,857	△11.6
○ 자치단체이전(330-01)	101,352	144,646	127,576	△17,070	△11.8
○ 일반수용비(210-01)	37	423	212	△211	△49.9
○ 위탁사업비(210-15)	-	4	-	△4	순감
○ 사업출연금(350-02)	-	-	428	428	순증

3. 중기재정 소요전망('16~'20)

□ 사업운영 기본방향

- 국정과제 43(맞춤형 급여체계 개편) 및 국민기초생활 보장법 개정('14.12월)에 따라 '15년 7월부터 교육급여 소관부처를 보건복지부에서 교육부로 이관
- 소득개념 : 최저생계비에서 중위소득으로 변경
- 지급대상 소득기준을 최저생계비100%(중위소득 40%) ⇒ 중위소득 50% (=최저생계비 126.5%) 이하로 상향 조정
- 소득 산정 시 부양의무자* 기준폐지로 부모 소득이 지급기준에 해당하는 경우 조부모 소득과 관계없이 교육급여 지급

* 수급권자(가구 기준) 부양책임이 있는 사람으로서 1촌의 직계혈족 및 그 배우자 (타 복지급여의 경우 부양의무자 기준 유지)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(백만원)

구 분	'15~'19 중기계획		'16~'20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
'15	-	※ 기초생활보장법 개정에 따라 교육 급여 소관부처 변경(15.7, 보건복지부 →교육부)			
'16	145,073	▪ 부교재비 초: 7,631백만 원 (=39,200원×241,085명×보조율80.75%) 중: 5,417백만 원 (=39,200원×171,117명×보조율80.75%) ▪ 학용품비 중: 7,365백만 원 (=53,300원×171,117명×보조율80.75%) 고: 11,419백만 원 (=53,300원×265,319명×보조율80.75%)	145,073	▪ 부교재비 초: 7,631백만 원 (=39,200원×241,085명×보조율80.75%) 중: 5,417백만 원 (=39,200원×171,117명×보조율80.75%) ▪ 학용품비 중: 7,365백만 원 (=53,300원×171,117명×보조율80.75%) 고: 11,419백만 원 (=53,300원×265,319명×보조율80.75%)	0

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
		<div>▪ 교과서대·부교재비 고: 28,130백만 원 (=131,300원×265,319명×보조율80.75%)</div> <div>▪ 고교 입학금·수업료 고: 84,684백만 원 (=1,335,400원×78,532명×보조율80.75%)</div> <div>▪ 금융정보 제공통지비용 : 385백만 원 (=480,859명×2회×400원)</div> <div>▪ 홍보자료 개발·배포 및 자참인쇄 : 38백만 원 (=38백만원×1식)</div> <div>▪ 교육급여 담당자 교육비용 : 4백만 원 (=4백만 원×1식)</div>		<div>▪ 교과서대·부교재비 고: 28,130백만 원 (=131,300원×265,319명×보조율80.75%)</div> <div>▪ 고교 입학금·수업료 고: 84,684백만 원 (=1,335,400원×78,532명×보조율80.75%)</div> <div>▪ 금융정보 제공통지비용 : 385백만 원 (=480,859명×2회×400원)</div> <div>▪ 홍보자료 개발·배포 및 자참인쇄 : 38백만 원 (=38백만원×1식)</div> <div>▪ 교육급여 담당자 교육비용 : 4백만 원 (=4백만 원×1식)</div>	
‘17	142,752	‘16년 예산 규모에서 1.7% 인하	128,216	<div>▪ 부교재비 초: 5,083백만 원 (=41,200원×150,421명×보조율82.02%) 중: 3,648백만 원 (=41,200원×107,947명×보조율82.02%) 고: 5,646백만 원 (=41,200원×167,076명×보조율82.02%) 특수: 213백만 원 (=41,200원×6,322명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 학용품비 중: 4,790백만 원 (=54,100원×107,947명×보조율82.02%) 고: 7,414백만 원 (=54,100원×167,076명×보조율82.02%) 특수: 181백만 원 (=54,100원×4,087명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 교과서대·부교재비 고: 12,813백만 원 (=93,500원×167,076명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 고교 입학금·수업료 고: 87,788백만 원 (=1,335,400원×80,150명×보조율82.02%)</div>	△14,536

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
				<div>▪ 금융정보 제공통지비용 : 160백만 원 (=319,222명×2회×400원×63%)</div> <div>▪ 교육급여 프로그램 유지 관리 : 368백만 원 (유지보수 98백만원+기능개선 270백만원 + 사업출연 제경비 60백만원)</div> <div>▪ 홍보자료 개발·배포 및 자침인쇄 : 38백만 원 (=19,000부×2,000원)</div> <div>▪ 교육급여 담당자 교육비용 : 4백만 원 (=4회×200명×5,000원)</div> <div>▪ 중앙생활보장위원회 소위원회 : 10백만 원 (=10백만원×1식)</div>	
‘18	140,073	‘17년 예산 규모에서 1.4% 인하	124,439	<div>▪ 부교재비 초: 5,139백만 원 (=43,300원×144,705명×보조율82.02%) 중: 3,688백만 원 (=43,300원×103,845명×보조율82.02%) 고: 5,708백만 원 (=43,300원×160,727명×보조율82.02%) 특수: 216백만 원 (=43,300원×6,081명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 학용품비 중: 4,684백만 원 (=55,000원×103,845명×보조율82.02%) 고: 7,251백만 원 (=55,000원×160,727명×보조율82.02%) 특수: 177백만 원 (=55,000원×3,931명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 교과서대·부교재비 고: 12,523백만 원 (=95,000원×160,727명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 고교 입학금·수업료 고: 84,452백만 원 (=1,335,400원×77,104명×보조율82.02%)</div>	△15,634

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
				<div>▪ 금융정보 제공통지비용 : 160백만 원 (=319,222명×2회×400원×63%)</div> <div>▪ 교육급여 프로그램 유지 관리 : 328백만 원 (유지보수 98백만원+기능개선 230백만원 + 사업출연 제경비 60백만원)</div> <div>▪ 홍보자료 개발·배포 및 자침인쇄 : 38백만 원 (=19,000부×2,000원)</div> <div>▪ 교육급여 담당자 교육비용 : 4백만 원 (=4회×200명×5,000원)</div> <div>▪ 중앙생활보장위원회 소위원회 : 10백만 원 (=10백만원×1식)</div>	
‘19	138,783	‘18년 예산 규모에서 1.4% 인하	120,706	<div>▪ 부교재비 초: 5,195백만 원 (=45,500원×139,206명×보조율82.02%) 중: 3,728백만 원 (=45,500원×99,899명×보조율82.02%) 고: 5,770백만 원 (=45,500원×154,619명×보조율82.02%) 특수: 216백만 원 (=45,500원×5,850명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 학용품비 중: 4,580백만 원 (=55,900원×99,899명×보조율82.02%) 고: 7,089백만 원 (=55,900원×154,619명×보조율82.02%) 특수: 173백만 원 (=55,900원×3,782명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 교과서대·부교재비 고: 12,238백만 원 (=96,500원×154,619명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 고교 입학금·수업료 고: 81,243백만 원 (=1,335,400원×74,174명×보조율82.02%)</div>	△18,077

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
				<div>▪ 금융정보 제공통지비용 : 160백만 원 (=319,222명×2회×400원×63%)</div> <div>▪ 교육급여 프로그램 유지 관리 : 259백만 원 (유지보수 98백만원+기능개선 101백만원 + 사업출연 제경비 60백만원)</div> <div>▪ 홍보자료 개발·배포 및 자침인쇄 : 38백만 원 (=19,000부×2,000원)</div> <div>▪ 교육급여 담당자 교육비용 : 4백만 원 (=4회×200명×5,000원)</div> <div>▪ 중앙생활보장위원회 소위원회 : 10백만 원 (=10백만원×1 식)</div>	
‘20			117,084	<div>▪ 부교재비 초: 5,245백만 원 (=47,800원×133,777명×보조율82.02%) 중: 3,764백만 원 (=47,800원×96,002명×보조율82.02%) 고: 5,825백만 원 (=47,800원×148,589명×보조율82.02%) 특수: 220백만 원 (=47,800원×5,622명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 학용품비 중: 4,472백만 원 (=56,800원×96,002명×보조율82.02%) 고: 6,922백만 원 (=56,800원×148,589명×보조율82.02%) 특수: 169백만 원 (=56,800원×3,634명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 교과서대·부교재비 고: 11,943백만 원 (=98,000원×148,589명×보조율82.02%)</div> <div>▪ 고교 입학금·수업료 고: 78,047백만 원 (=1,335,400원×71,281명×보조율82.02%)</div>	117,084

(백만원)

구 분	‘15~’19 중기계획		‘16~’20 중기계획		증 감 (B-A)
	당 초		변 경		
	금액(A)	산 출 근 거	금액(B)	산 출 근 거	
				<div>▪ 금융정보 제공통지비용 : 160백만 원 (=319,222명×2회×400원×63%)</div> <div>▪ 교육급여 프로그램 유지 관리 : 236백만 원 (유지보수 98백만원+기능개선 78백만원 + 사업출연 제경비 60백만원)</div> <div>▪ 홍보자료 개발·배포 및 자침인쇄 : 38백만 원 (=19,000부×2,000원)</div> <div>▪ 교육급여 담당자 교육비용 : 4백만 원 (=4회×200명×5,000원)</div> <div>▪ 중앙생활보장위원회 소위원회 : 10백만 원 (=10백만원×1식)</div>	
연평균 증가율 (%)	-		△5.2		

4. 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

5. 고려사항

(1) 지원근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 교육급여는 「국민기초생활 보장법」 제12조에 따른 의무지출

※ 국민기초생활보장법 제12조(교육급여)

- ① 교육급여는 수급자에게 입학금, 수업료, 학용품비, 그 밖의 수급품을 지급하는 것으로 하되, 학교의 종류, 범위 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- ② 교육급여는 교육부장관의 소관으로 한다.

- 국정과제 43(맞춤형 급여체계 개편) 및 「국민기초생활 보장법」('14.12.30) 개정에 따라 교육급여 예산은 '16년부터 교육부에서 국고를 확보

○ 추진경위

- 총리주재, 제1차 사회보장위원회, 제도개편 기본방향 마련('13.5.14)
- 「국민기초생활 보장법」 일부개정안 의원발의('13.5.24)
- 총리주재, 제4차 사회보장위원회, 제도개편 방안 확정('13.9.10)

○ 사각지대 완화 및 탈수급 동기 제고 등을 위해 현재 단일기준에 따라 통합적으로 제공되는 생계, 주거, 교육급여를 분리하여 국토부, 교육부 등 전문부처에서 운영

- 「국민기초생활 보장법」 개정 시행('14.12.30)

< 예산 반영 추이 >

(억원)

사업명	'12예산	'13예산	'14예산	'15예산	'16예산
○ 교육급여	1,356	1,295	1,111	1,353	1,451

* '15년까지 보건복지부에서 예산 확보

(2) 최근 3년간 이·전용, 이월·불용실적

(억원)

년도	당초예산 (A)	전년이월 (B)	이·전용 (C)	예산현액 (A+B+C)	집행	차년이월	불용
'13년 (보건복지부)	1,295 ()	- ()	△200 ¹⁾ ()	1,095 ()	1,095 ()	- ()	- ()
'14년 (보건복지부)	1,110 ()	- ()	- ()	1,110 ()	1,110 ()	- ()	- ()
'15년 (보건복지부)	1,353 ()	- ()	150 ²⁾ ()	1,503 ()	486 ()	- ()	- ()
'15년 (교육부)	0 ()	- ()	1,017 ³⁾ ()	1,017 (1,014)	1,014 (522)	- (33)	3 ⁴⁾ (459)

1) '13년 △200억 원 조정(주거급여 부족분으로 활용)

2) '15년 150억 원 조정(예상하지 못한 신규수급자 증가 및 지방비 이체 지연에 대비하여 '15년 6월 주거급여 예산에서 150억 원을 내역변경 실시

3) '15.7월 맞춤형 급여 체제 개편으로 보건복지부에서 교육부로 예산 이체

4) 교육급여 신규신청자의 소득재산조사와 기존 수급자의 확인조사가 늦어져 당초 예상보다 금융정보제공통지비용 발생액이 저조

(3) 국회반영 내역 및 집행현황

(백만원)

'15예산	'16 예산			집행('16.11월까지)	
	'16 정부안(A)	국회증감(B)	최종(A+B)	집행액	집행률
-	145,073	-	145,073	101,731	70.1

(4) 외부기관 지적사항 및 평가결과

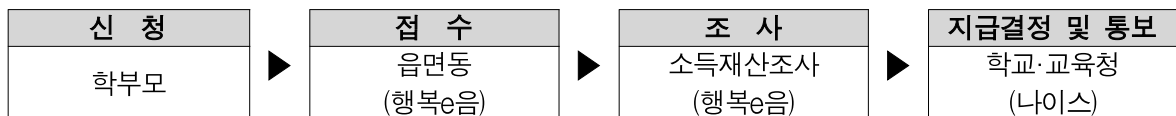
(‘10년 국회 보건복지위 결산검토)

- 교육급여 부족분은 생계급여 예산으로 충당하고 있으나 예산편성 과정에서 실제 수요를 반영하여 예산 확보 필요
 - 보건복지부에서 '11년도 입학금 및 수업료 현실화를 통해 예산을 확보함
- 기초생활수급 자녀 가운데 중학생 및 고등학생은 교육급여를 지원받고 있으나, 초등학생은 제외되어 형평성 문제 제기
 - '12년부터 초등학생에 대한 교육급여 지원 실시

(5) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

(6) 사업추진절차

- 교육비 지원 절차 준용 : 국민기초생활보장법 제12조 제4항



- 신청 및 접수 : 학부모 ⇒ 읍면동 주민센터
 - 상시신청이 가능하며, 기수급자는 별도 신청 없이 신청 간주 처리
 - 신청인 범위는 기존 기초생활보장제도를 준용하고, 신청 서식 및 구비서류 또한 기존 양식 유지
- 조사 : 신청 내역에 대해 읍면동에서 보건복지부 사회보장정보시스템(행복e음)을 통해 부모 및 가구원의 소득과 재산을 조사하고,
 - 교육급여 대상여부(적합/부적합)를 교육부 교육정보시스템으로 전송하고, 판정결과는 보장기관(교육청)에서 변경 불가(전국 단일 기준)
 - 소득재산조사방법 또한 기존 기초생활보장소득재산조사방식 준용

- 지급결정 및 통보 : 전송결과를 바탕으로 시·도교육청에서 교육급여 지원을 신청한 보호자에게 지급 결정, 통보 및 지급
 - (통지) 급여의 신청일로부터 30일 이내 서면통지[기초법 제26조]
 - (이의신청) 직접 이의신청을 받았을 때 30일 이내 심사 통지[기초법 제39조]

(7) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 : 해당사항 없음

(8) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

(9) 연차별 투자계획 : 해당사항 없음

(10) R&D사업의 분야별 투자비중 : 해당사항 없음

(11) 단위사업의 성과

- '13~'17년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

성과지표	구분	'13	'14	'15	'16	'17	'17목표치 산출근거	측정산식 (또는 측정방법)	자료수집방법 (또는 자료출처)
교육급여 수급자 수 비율 (단위: %)	목표	-	-	-	6.3	6.9	'16년 실적 예상치 대비 3% 상승	(교육급여 수급자 수 / 전체 학생 수) × 100	NEIS
	실적	-	-	-	-	-			
	달성도	-	-	-	-	-			

6. 참고자료

참고1

교육급여 예산 부담 및 국고보조율 관련 법령

□ 기초생활보장법

제43조(보장비용의 부담 구분) ① 보장비용의 부담은 다음 각 호의 구분에 따른다.

1. 국가 또는 시·도가 직접 수행하는 보장업무에 드는 비용은 국가 또는 해당 시·도가 부담한다.
2. 제19조제2항에 따른 급여의 실시 비용은 국가 또는 해당 시·도가 부담한다.
3. 시·군·구가 수행하는 보장업무에 드는 비용 중 제42조제1호 및 제2호의 비용은 해당 시·군·구가 부담한다.
4. 시·군·구가 수행하는 보장업무에 드는 비용 중 제42조제3호 및 제4호의 비용(이하 이 호에서 "시·군·구 보장비용"이라 한다)은 시·군·구의 재정여건, 사회보장비 지출 등을 고려하여 국가, 시·도 및 시·군·구가 다음 각 목에 따라 차등하여 분담한다.

가. 국가는 시·군·구 보장비용의 총액 중 100분의 40 이상 100분의 90 이하를 부담한다.

나. 시·도는 시·군·구 보장비용의 총액에서 가목의 국가부담분을 뺀 금액 중 100분의 30 이상 100분의 70 이하를 부담하고, 시·군·구는 시·군·구 보장비용의 총액 중에서 국가와 시·도가 부담하는 금액을 뺀 금액을 부담한다. 다만, 특별자치시·특별자치도는 시·군·구 보장비용의 총액 중에서 국가가 부담하는 금액을 뺀 금액을 부담한다.

- ② 국가는 매년 이 법에 따른 보장비용 중 국가부담 예정 합계액을 각각 보조금으로 지급하고, 그 과부족(過不足) 금액은 정산하여 추가로 지급하거나 반납하게 한다.

□ 보조금관리에관한법률 시행령

제4조(보조금 지급 대상 사업의 범위와 기준보조율) ① 법 제9조제1호에 따른 보조금이 지급되는 지방자치단체의 사업의 범위 및 같은 조 제2호에 따른 기준보조율(이하 "기준보조율"이라 한다)은 별표 1과 같다. 다만, 별표 2에서 정한 지방자치단체의 사업은 보조금 지급 대상에서 제외한다.

- ② 기준보조율은 해당 회계연도의 국고보조금, 지방비 부담액, 국가의 재정융자금으로 조달된 금액, 수익자가 부담하는 금액과 그 밖에 기획재정부장관이 정하는 금액을 모두 합한 금액에서 국고보조금이 차지하는 비율로 한다.

[별표1] 보조금지급대상사업의 범위와 기준보조율(제4조 제1항 본문관련)

사업	기준보조율(%)	비고
기초생활보장수급자 교육급여	서울:50 지방:80	해당회계연도의 전전년도 최종 예산에서 가. 사회복지비 지수가 25 이상이면서 재정자주도가 80 미만인 기초자치단체는 10%p 인상 나. 사회복지비 지수가 20% 미만이면서 재정자주도가 85% 이상인 기초자치단체는 10%p 인하