

2024년 상반기(2월, 3월) 파견예정 개방형 한국교육원장 선발 공고

우리 부에서는 2024년 상반기 파견예정 개방형 한국교육원장을 다음과 같이 선발할 예정이오니 전문성과 역량을 갖춘 유능한 인재를 추천하여 주시기 바랍니다.

2023년 9월 19일

부총리 겸 교육부장관

1. 선발 직위 및 인원

○ 개방형 한국교육원장

구분	소재국	직위	선발방식	인원	기간
1	일본	오카야마 한국교육원장	개별선발	1명	'24.3.1. ~ '27.2.28.
2	카자흐스탄	알마티 한국교육원장	개별선발	1명	'24.2.21. ~ '27.2.20.
3	말레이시아	말레이시아 한국교육원장	개별선발	1명	'24.2.21. ~ '27.2.20.
4	미국	워싱턴 한국교육원장	개별선발	1명	'24.2.21. ~ '27.2.20.
5	호주	시드니 한국교육원장	개별선발	1명	'24.2.21. ~ '27.2.20.
6	뉴질랜드	뉴질랜드 한국교육원장	개별선발	1명	'24.2.21. ~ '27.2.20.
계				6명	

한국교육원의 주요 업무 ※ 직무수행요건명세서(붙임) 확인

- ❶ 한국어 등의 보급

❸ 한국인 유학생의 상담 및 지도

❺ 해외 교육정보의 수집 및 보고
- ❷ 한글학교의 교육활동 지원

❹ 외국인 유학생의 유치활동 지원

❻ 그 밖에 해외 교육활동 지원에 관한 사항

2. 추천대상자 자격 요건

□ 공통 요건

- ① 국가관이 투철하고 국가에 대한 충성심이 확고한 사람
- ② 재외교육기관에서의 직무수행 능력과 필요한 외국어 구사 능력이 있는 사람
- ③ 국외 근무에 지장이 없는 가정환경을 가진 사람
- ④ 한국학교 및 한국교육원에 파견 또는 채용된 경력이 있는 경우*에는 그 파견 또는 채용 기간이 끝난 후 4년이 지난 사람
 - * 재외교육기관장이 아닌 재외교육기관 교직원으로 채용된 경우는 제외
- ⑤ 직위해제 중에 있지 아니한 사람 또는 징계처분을 받은 사람으로서 그 처분이 끝난 후 6개월이 지난 사람
- ⑥ 재외교육기관 파견 선발시험에서 부정행위로 적발된 전력이 없거나, 적발되었으나 적발 시점으로부터 5년이 경과된 사람
- ⑦ 신원상 국외 파견에 지장이 없는 사람
- ⑧ 수사중이거나 각종 언론보도 등으로 사회적 물의를 일으켜 해외 파견이 부적절하다고 판단되지 아니한 사람
- ⑨ 공모제 교장으로 재직하고 있지 않은 자(공모제 교장으로 재직 중이나 파견 예정일 전에 그 임기가 종료되는 자)

※ 교육공무원법 제21조제2항

※ 현직 교장이 재외교육기관장으로 파견되는 경우 파견 기간은 국내 교장의 임기에 포함

※ ④,⑥,⑨호의 기준일: 파견 예정일 / ⑤호의 기준일: 2차 시험예정일('23.11.23.)

□ 공무원(교육공무원, 일반직공무원)

- 파견예정일 기준, 현직 공무원으로 정년 잔여기간이 4년 이상이고, 아래 자격 기준 각 호의 어느 하나에 해당하는 경력이 있는 사람

※ 교육공무원은 파견 기간 중 교장 중임 임기가 만료되지 않아야 지원 가능

자격 기준

1. 교육연구관 또는 장학관 경력이 있는 사람
2. 교장 자격증을 가지고 있는 사람
3. 3년 이상의 교육연구사·장학사 또는 교감 경력이 있는 사람
4. 「교육공무원법」제2조제1항에 따른 교육공무원으로서 교육경력(교육행정경력과 교육연구경력을 포함한다)이 15년 이상인 사람
5. 「국가공무원법」제2조제2항제1호, 「지방공무원법」제2조제2항제1호에 따른 일반직 공무원으로서 5급 이상인 사람

- 일반직공무원은 파견 시, 인사혁신처장과 협의*를 거쳐야 하므로 합격자 발표 후 인사협의 진행 예정

* 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행규칙」 제18조제3항

□ 공무원이 아닌 사람

- 공무원이 아닌 사람은 파견 예정일 기준, 다음 1~2호의 요건을 갖추고 3호의 요건 중 하나를 충족하는 사람
 - 다만, 「사립학교법」에 따른 사립학교 교원은 1~2호의 요건을 갖추고 4호의 사립학교 경력 중 하나를 충족하는 사람

1. 대한민국 국민으로서 남자의 경우, 병역을 필하거나 면제된 사람

※ 한국교육원장은 업무의 성질상 내용이 누설되는 경우 국가의 이익을 해하게 되는 보안·기밀 분야 등을 수행하므로 **외국인과 복수국적자의 지원은 제한**
[공무원임용령 제4조(외국인과 복수국적자의 임용) 준용]

2. 국가공무원법 제33조에 해당하는 결격사유가 없는 사람

3. 다음 중 어느 하나의 요건을 충족하는 사람

- 가. 교육기관, 교육행정기관, 교육연구기관, 국가기관, 지방자치단체, 공공단체, 국제기구, 외국기관, 재외동포교육 관련 기관 등에서 3년 이상 종사한 경력이 있는 사람
- 나. 관련 분야 박사학위를 소지한 사람
- 다. 관련 분야 석사학위를 취득한 후 1년 이상 관련 분야에서 실무경력이 있는 사람
- 라. 관련 분야 학사학위를 취득한 후 3년 이상 관련 분야에서 실무경력이 있는 사람
- 마. 학사학위를 취득한 후 5년 이상 관련 분야에서 실무경력이 있는 사람
- 바. 8년 이상 관련 분야에서 실무경력이 있는 사람

※ **(관련 분야)** 교육, 행정, 국제교육, 국제교류, 재외동포교육 분야 등 「재외국민 교육법」 제29조에 따른 한국교육원 기능과 관련 있는 학과 전공 및 업무 분야

4. 사립학교 교원

- 가. 교장 자격 또는 사립학교 교장 경력이 있는 사람
- 나. 3년 이상의 사립학교 교감 경력이 있는 사람
- 다. 15년 이상의 사립학교 교사 경력이 있는 사람

□ 외국어 및 국사

- **(외국어)** 교육부장관이 정한 **외국어**(영어 또는 한지어) 시험에서 **만점의 6할 이상 점수**(원서점수 마감일로부터 역산하여 2년 이내) 취득
 - 다만, 다음 각 호 중 하나에 해당하는 자는 외국어 성적을 제출하지 않아도 지원 가능(학위 증서, 이수증 등 증빙서류 제출자에 한함)

외국어 성적 제출 면제 대상자

1. 국외에서 검정 대상 **외국어 연수를 1년 6개월 이상** 받은 자
2. 검정대상 외국어와 동일한 언어 사용지역에서 **학사 학위 이상을 취득**한 사람
3. 검정대상 외국어 사용 **국제기구 또는 기관**에서 **1년 6개월 이상** 파견(직무훈련 파견 포함) 또는 근무 경험이 있는 경우
※ 재외교육기관(한국학교, 한국교육원, 한글학교 등) 근무 경력은 제외

※ 선발 지역별 인정 외국어 과목, 제출 가능 외국어 시험 종류 등은 선발계획 참조

- (국사) 국사편찬위원회에서 주관하는 한국사능력검정시험 인증서 3급 이상 취득(별도 유효 기간 없음)

3. 선발 절차 등

1 후보자 추천 (추천기관 등 → 교육부)

- 추천기관 : 교육부 및 소속기관, 중앙부처, 시·도교육청 등
- 추천기간 : **2023. 11. 6.(월) ~ 11. 9.(목) 18:00 (전자 공문)**

2 1차 시험(서류)

- 시험과목 및 배점: 외국어 환산점수(100점) + 전문성 평가 점수(100점)
- (외국어 환산점수) 외국어 능력 검정 결과 대비표*를 적용하여 환산점수로 반영 * 「외무공무원임용령 시행규칙」 제12조제2항 [별표4]
- (전문성 평가점수) 응모서류에 첨부된 직무수행계획서, 지원 분야 관련 경력 및 활동 실적 등을 평가하여 합산
- 외국어와 국사 요건을 충족한 사람 중 외국어 환산점수와 전문성 평가 점수를 합산하여 고득점자 순으로 합격예정 인원의 5배수 이내를 2차 시험 대상자로 선정
- 1차 시험 성적은 2차 시험에 반영되지 않고, 2차 시험 대상자 선정 자료로만 활용

3

2차 시험(면접, 현장실사)

○ 시험과목 및 배점

선발 직위	평가요소 및 배점					총점
	공직적격성	전문성	인성	국제성	리더십	
한국교육원장	10	30	20	20	20	100

평가요소	주요 내용
공직적격성	공무원으로서의 기본 자세 및 봉사 정신, 적극적 업무추진 등
전문성	파견 국가의 특성 이해, 교육전문성(학생상담·교육기획 등), 교육행정력, 교육분야 국제교류협력, 재외동포 교육정책에 대한 이해 및 준비 등
인성	선한 품성 및 대인관계 역량, 타인에 대한 존중 및 배려 등
국제성	글로벌 마인드 및 스탠다드 구비 정도, 적절한 해당국 언어표현 능력 등
리더십	관계·갈등 관리 역량, 문제해결·봉사역량, 대외협력·개척역량 등

○ 현장실사

- (검증 사항) 인성, 업무 추진(실적), 근무태도, 대인관계 등 검증
- (실사 순서) 1순위자 대상 우선 실시하여 '적격'으로 확인되면 합격 처리하되, 부적격일 경우 2순위자를 대상으로 현장실사 실시

※ 1·2순위자 모두가 부적격인 경우 '적격자 없음' 처리, 추가선발 여부 검토

4

합격자 발표

- (합격자 결정) 현장실사 결과 '적격' 판정을 받은 사람
- (합격자 공고) '23.12.6.(공고 예정일, 일정에 따라 변동 가능)

※ (합격자 공고 방법) 교육부 누리집 탑재, 원소속기관으로 통보(전자공문)

- (신원 확인) 합격자는 신원 확인을 위해 범죄·수사경력조회회보서 (외국입국·체류허가용)를 제출*해야 하고, 해외 체류 불가 시 합격 취소
* 「재외국민교육법 시행규칙」 제18조제1항제7호(신원상 국외 파견에 지장이 없는 사람) 확인을 위해 합격자 본인이 경찰서에서 발급·제출
- (파견 협의) 일반직공무원이 합격자로 선정된 경우, 원소속기관과 인사혁신처 간 파견 협의가 필요*하고, 협의 미성사 시 합격 취소
* 「재외국민교육법 시행규칙」 제18조 제3항
- (출국 전 사전교육) '24. 1월 중 실시 예정(별도 안내)

4. 행정사항

가. 제출서류 및 기간

- 공무원 및 사립학교 교원
 - ① 추천총괄표(xlsx)
 - ② 추천자 명단(PDF) (붙임2)
 - ③ 추천기관 자체 심사기준(PDF) : 자체 서식
 - ④ 추천자별 제출 서류

추천자별 제출 서류 목록

1. 응시원서
2. 이력서
3. 직무수행 계획서
4. 자기소개서
5. 추천기관장 의견서
6. 개인정보 수집·이용 동의서
7. 인사기록카드 사본
8. 외국어시험 성적 사본(외국어 시험 면제 대상자는 학위증서, 이수증 등 증빙 서류 제출)
9. 한국사능력검정시험 인증서 사본
10. 관련 분야 학위·연구논문 사본 1부(해당자만 제출: PDF파일, 표지·요약 등 발췌분)

- (제출기간) 2023. 11. 6.(월) ~ 11. 9.(목) 18:00 (전자 공문)

가. 제출서류 및 기간

○ 공무원이 아닌 사람

- ① 주민등록초본(남자의 경우, 병역 사항 기재 必) 1부
- ② 지원자 제출 서류

지원자 제출 서류 목록

1. 응시원서
2. 이력서
3. 직무수행계획서
4. 자기소개서
5. 개인정보 수집 동의서
6. 외국어시험 성적 사본(외국어 시험 면제 대상자는 학위증서, 이수증 등 증빙 서류 제출)
7. 한국사능력검정시험 인증서 사본
8. (공무원이 아닌 자) 학위 증서, 경력증명서, 업무추진실적 증빙자료(해당자)

○ (제출기간) **2023. 11. 6.(월) ~ 11. 9.(목) 18:00까지**

○ (제출방법) 등기 우편 또는 방문 제출

- 지원(응시)자는 제출 서류를 등기 우편 또는 방문 접수

※ 제출 기간 마감일 18:00 도착분에 한하여 접수 인정

【접수처】 (30119) 세종특별자치시 갈매로 408 정부세종청사 14-2동 교육부 재외
교육지원담당관실 재외교육기관 파견 담당자 앞

※ 접수된 서류는 반환하지 않으며 **등기 우편 접수 시에는 아래 담당자
연락처로 반드시 접수 확인**

(유선) 044-203-6784, 6783 (이메일) jskim23@korea.kr, ws20602@korea.kr

나. 유의사항

○ 제출된 서류는 일체 반환하지 않음

○ 지원자의 착오 등으로 발생한 불이익에 대한 책임은 전적으로
지원자에게 있음

○ 최종 합격 통보 이후에도 부적격 사유가 확인된 자*는 합격 취소

* ▲자격요건 미달, ▲제출서류 미비, ▲허위 사실 기재, ▲징계 절차가 진행 중인
경우, ▲본인의 귀책 사유로 수사를 받는 경우 등

○ 선발시험 응시자는 선발시험 응시를 위해 지출한 교통비, 입·출국 및
체류에 따른 모든 비용과 합격자로 결정되어 소요된 채용신체
검사, 비자 발급 등 **소요 경비 일체를 응시자 본인이 부담**

※ 이외의 사항은 관련 법령 및 교육부 한국교육원장 선발 심사위원회 결정사항을 준(적)용

응 시 원 서

응 시 직 위	00한국교육원장			2024년 상반기 파견예정 개방형 한국교육원장 정기선발 시험 응시원서		
응 시 번 호						
주 소	(☎)			사진(3×4cm) 최근 6월이내 촬영 정면, 상반신 (사진스캔)		
소 속		직 급(위)				
성 명		생년월일				
(한 자)						
국가공무원 총 경력	총 경력*					
	년 개월					
최종 학력(학교.전공)		00학과/00학석사/00학박사 ※ 출신학교명 기재 금지				
2024년도 상반기 파견예정 개방형 한국교육원장 정기선발 시험에 응시하고자 원서를 제출합니다. 2023. . .						
지원자						(인)
교육부장관 귀하						

* (총 경력) 공무원의 경우 국가공무원법에 의해 임용된 총 경력을 기재하고 공무원이 아닌 사람은 교육, 행정, 국제교육 등 한국교육원 기능과 관련 있는 업무를 추진한 총 경력을 기재
 ※ '응시번호' 란은 기재하지 말 것

2024년 상반기 파견예정 개방형 한국교육원장 정기선발 시험 수험표				
응 시 직 위	00한국교육원장			사진(3×4cm) 최근 6월이내 촬영 정면, 상반신 (사진스캔)
응 시 번 호				
성 명				
생년월일				
소 속				
2023. . .				
교육부장관				

※ '응시번호' 란은 기재하지 말 것

이 력 서

성 명	한 글		한 자		사 진 (6개월이내촬영) (3×4cm) (사진스캔)
	영 문				
생 년 월 일					
주 소					
연 락 처	자 택		사무실		
	휴대전화		E-mail		

가 족 사 항

관계	성 명	나 이	직업	근무처	동반여부(O,x)	비고

학 력

학 력	- 00학과 학사 - 00학 석사 - 00학 박사 ※ 출신학교명 기재 금지
-----	--

경 력

기 간	경 력	발 령 기 관	비 고

※ 최근 순서로 기재(최근 경력을 최상단 기재)하되, 해외체류경험과 관련하여 해외파견 근무, 해외장기연수 및 한국학교 현지채용(고용휴직) 등의 경력이 있을 경우 반드시 기록

소 지 자 격

년 월 일	자 격 종 류	전 공 과 목

교 육 훈 련

기 간	훈 련 종 류	시 행 기 관	비 고

상 별

년 월 일	종 류	시행기관

※ 필요시 행을 추가하여 기재하되, 2장 이내로 이력서 작성

위 기재 내용은 사실과 틀림없음을 확인함.

2023. . .

작성자(본인) 성명 (인)

확인자(인사담당과장 혹은 담당관)

직위 성명 (인)

〇〇한국교육원 직무 수행계획서

소속 :

성명

■ 서식 제한 없이 재외교육기관의 현황, 문제점, 문제해결 및 발전방안 등에 대하여 구체적인 업무수행 계획을 작성

※ 직무수행요건명세서를 참고하여 작성

■ 작성 제한 분량: **5페이지 이내** 작성

※ 제출한 직무 수행계획서가 작성 제한 분량 초과 시 심의위 검토를 거쳐 감점 가능

자 기 소 개 서

2023. . .

소 속 :
직 위 :

성 명 : (인)

※ 전체 분량은 글자크기 11포인트로 1페이지를 초과하지 않도록 작성

개인정보 수집·이용 동의서

교육부장관은 재외교육기관 해외파견공무원 선발을 위해 아래와 같은 개인정보를 수집합니다. 내용을 자세히 읽으신 후 동의여부를 결정하여 주십시오.

[개인정보 수집·이용에 대한 동의]

개인정보 수집·이용 목적	선발심사를 위해 필요한 본인확인 및 심사자료
수집하려는 개인정보 항목	성명, 생년월일, 주소, 전화번호, 휴대폰번호, 학력사항 등
보유 및 이용기간	채용심사 기간에만 이용되며, 이후 공공기록물 보존기간에 따라 보관(5년) 됩니다.
※ 귀하는 이에 대한 동의를 거부할 수 있습니다. 다만, 동의하지 않을 경우 선발심사 대상에서 제외 될 수 있음을 알려드립니다.	

▶ 위와 같이 개인정보를 수집·이용하는데 동의하십니까?

동의함 ☐ 동의하지 않음 ☐

[고유식별정보 수집·이용에 대한 동의]

고유식별정보 수집·이용 목적	선발심사를 위해 필요한 본인확인 및 심사자료
수집하려는 고유식별정보 항목	<u>여권번호</u>
보유 및 이용기간	채용심사 기간에만 이용되며, 이후 공공기록물 보존기간에 따라 보관(5년) 됩니다.
※ 귀하는 이에 대한 동의를 거부할 수 있습니다. 다만, 동의하지 않을 경우 채용심사 대상에서 제외 될 수 있음을 알려드립니다.	

▶ 위와 같이 고유식별정보를 수집·이용하는데 동의하십니까?

동의함 ☐ 동의하지 않음 ☐

2023년 월 일 성명 : (서명 또는 인)

교육부장관 귀중

[오카야마한국교육원장]

1. 교육원명	2. 직위명	3. 대상
오카야마한국교육원	원장	교육공무원, 일반직공무원 공무원이 아닌 사람
4. 주 요 수 행 업 무		비중
<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카야마한국교육원 중심의 한국어·한국문화 보급 <ul style="list-style-type: none"> - 재일동포에게 한국어, 한국역사, 한국문화등의 민족교육 실시 - 일본인 대상으로 한국어, 한국문화등 전파 		30%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 어린이교실 운영 및 부인회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 모국어와 한국문화, 한국역사를 통한 한국인 정체감 형성 교육 - 한국요리·한국음악(장구, 전통무용, 사물놀이, 한국가요)을 통한 한국문화 체험 확대 - 동포들간의 친목과 상호 발전을 위한 모임 확대 		10%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 유학생 유치 및 한국대학 홍보 활동 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 일본 학생 및 동포 자녀들을 대상으로 하는 유학생 유치 활동 - 한국 대학 홍보 및 자매결연 추진, 유학박람회 개최 		15%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카야마현내 한국어 채택 확대 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 일본고교 등 제2외국어로써 한국어 보급 확산 노력 - 한국어 능력시험(TOPIK) 연 3회 주관 실시 - 한국어채택교 확산 및 일본 대학내 한국어 학과 확대 설치 		10%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 오카야마한국교육원 주최 행사의 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 한일문화교류페스티벌 (5월 첫째 주) - 조선통신사 행렬 재현 페스티벌 (11월 첫째 주 일요일) - 오카야마현 한국어말하기대회 (11월 둘째 주 토요일) 		15%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 강사들의 수업 개선과 지속적인 연수 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어, 한국역사, 한국문화(무용,악기,요리,태권도,K-POP 등) 관련 지도 강사 발굴 - 한국어 교사 연수를 통한 교원의 능력을 극대화 - 한국어채택교 및 일본의 각급 학교에서 요구하는 일정한 수준의 강사 확보 		10%
○ 주재국의 교육 관련 동향 및 정보 자료 수집 보고		10%
5. 필요지식 및 기술		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 일본내 한국교육원의 설립 운영과 배경 등 민족교육 이해 ○ 교육에 대한 이론적·경험적 전문지식과 컨설팅 및 분석하는 능력 ○ 인적네트 구축 능력, 일어 스피치 능력, 일본어문서 작성능력, 인적관리 등 ○ 교육원 운영을 위한 회계·재무 능력, 직원 관리기법 및 각종 보고서·공문서 작성 능력 ○ 교육 및 교육행정 분야에 대한 이론적 지식 및 실무 경험 		
6. 해당국 언어(영어 제외)	7. 해당국 언어(영어 제외) 능력의 중요도	
일본어	높음	

[알마티한국교육원장]

1. 교육원명	2. 직위명	3. 대상
알마티한국교육원	원장	교육공무원, 일반직공무원 공무원이 아닌 사람
4. 주 요 수 행 업 무		비중
<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국어 보급 <ul style="list-style-type: none"> - 한국교육원 주관 정규 한국어 강좌 개설 및 운영 - 한국어의 각급 학교 정규과목 채택 확대 및 지원 - 한국어 보급을 위한 교강사 재교육 강화 - 현지 언론을 통한 한국교육원 역할 등 홍보 - 연 3회 한국어능력시험 시행 주관(4월, 7월, 10월) 		30%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 재외동포 교육활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 고려인 대상 한국어 학습 지원 - 청소년 대상 정보 교육 지원(한국 현지 교육기관 연계) - 한국 문화, 역사, 지리 등에 대한 이해도 향상을 위한 교육 - 한글학교 지원(교과서 및 교강사 연수 지원 등) - 한국교육문화 축제 개최 		20%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 유학생 유치 지원 확대 <ul style="list-style-type: none"> - 현지 학생 대상 한국 유학 홍보 및 유학박람회 개최 - 한국 대학과 현지 교육기관 간 네트워크 구성 - 유학생 선발 지원 및 유학생 유치지원 센터 운영 등 		20%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 주재국내 한국어 관련 교육기관과의 협력업무 <ul style="list-style-type: none"> - 교육부 및 현지 공관장 지시사항 수행 - 현지 교육 및 유관기관 등과 협의회 추진 - 주재국 현지학교 교장 및 교사, 학생 대상 한국 알리기 활동 		15%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 기타 <ul style="list-style-type: none"> - 자체 소유 건물에 대한 시설 유지, 보수 및 교육환경 개선 등 - 한국교육원 직원 및 강사 관리 - 주재국 교육 정보 수집 등 		15%
5. 관련 분야		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 유·초·중등 학교제도, 교육과정, 교과서, 장학 등 교육행정 및 정책 일반 ○ 초중등, 고등교육 정책·제도에 대한 기본 이해 ○ 국제 관계 및 협상 		
6. 필요지식 및 기술		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 주재국의 동포형성 배경과 현황 이해 및 각종 보고서 및 공문서 작성 능력 ○ 교육 및 교육행정 분야에 대한 이론적 지식 및 실무 경험 ○ 조직 및 인사 관리 능력, 인적네트워크 구축 능력, 스피치 및 협상 능력 등 		
7. 해당국 언어(영어 제외)	8. 해당국 언어(영어 제외) 능력의 중요도	
러시아어/카자흐어	보통	

[말레이시아한국교육원장]

1. 교육원명	2. 직위명	3. 대상
말레이시아한국교육원	원장	교육공무원, 일반직공무원 공무원이 아닌 사람
4. 주 요 수 행 업 무		비중
<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국어교육과 보급 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어강좌 운영 - 한국어채택교 지원 및 신설 확대 노력 - 현지 한국어교원 양성과정 지원 - 말레이시아 맞춤형 한국어교재 개발 및 보급 지원 - 한국어채택교 파견 한국어교사 지원 - 한국어능력시험(TOPIK) 시행 지원 		50%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 재외동포교육 내실화 <ul style="list-style-type: none"> - 한글학교(8개교) 지원 사업 - 재외동포를 위한 다양한 강좌 및 한국 역사, 한국문화교육 지원 - 다양한 현지 교육 정보 교류 지원 		15%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 유학생 관련 지원활동 및 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 한국유학박람회, 찾아가는 설명회 개최 등 유학생 유치 - GKS 장학생 선발 및 추천 - 유학생 관리 및 동문회 지원 		15%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 대외협력 및 홍보 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회 각종 단체와의 협력체제 구축 및 교류 - 동포교육 참여 촉진 및 교육행사 추진 - 지역사회 한국 이미지 제고를 위한 홍보 계획 수립 추진 - 한국 교육청, 대학 등과 연계 협력 사업 추진 		10%
○ 주재국의 교육 관련 동향 및 정보 자료 수집 보고		10%
5. 관련 분야		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 초중등, 고등교육 정책 및 제도에 대한 이해 ○ 한국어 보급 및 한국학 분야 ○ 국제관계 이해 및 교류 		
6. 필요지식 및 기술		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국어(한국문화)교육에 대한 관심과 일반교육에 대한 전문지식과 경험 ○ 대외협력 및 교류를 위한 원만한 대인관계 능력 ○ 효율적인 교육원 운영을 위한 행정 능력, 일정 수준의 영어 또는 현지어 구사 능력 등 		
7. 해당국 언어(영어 제외)	8. 해당국 언어(영어 제외) 능력의 중요도	
말레이어	낮음	

[위싱턴한국교육원장]

1. 교육원명	2. 직위명	3. 대상
위싱턴한국교육원	원장	교육공무원, 일반직공무원 공무원이 아닌 사람
4. 주 요 수 행 업 무		비중
<ul style="list-style-type: none"> ○ 해외 초중등학교 한국어 보급 <ul style="list-style-type: none"> - 관할지역내 한국어 정규 과목 확대 - 한국어 교육과정 및 교재 개발 지원 - 한국어 교사 연수, 학생 대상 대회 개최 - 한국어교육 관련 각종 학술대회 참석 및 동향 파악 - 관할지역 교육청 관계자와의 수시 면담을 통한 네트워크 구축 		30%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 재외 동포 교육활동 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 재미한국학교협의회 연례 학술대회 등 사업 지원 - 재미한국학교 위싱턴지역협의회 운영 및 행사 등 지원 - 한글학교 등록, 운영, 지원금 및 교재 등 교육활동 지원 - 한글학교 교원 현지 연수 및 국내 초청 연수 지원 		30%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 교류 및 유학 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 정부초청 외국인 대학원 장학생 심사, 선발 및 추천 - 국비 유학생 등 유학생 관리 및 지원 - 한국 대학 유학 안내 및 수시 상담 - 한미 교원 및 학생 교류 지원 		20%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 거점교육원 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 미대륙 거점교육원으로 역할 수행 - 주미대사관 교육관 직무 보좌 		10%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국어 능력 시험 및 한국 이해 확산 <ul style="list-style-type: none"> - 한국어능력시험 시행 관리 - 교사 및 일반인 대상 한국어 강좌 운영 지원 ○ 주재국의 교육 관련 동향 및 정보 자료 수집 보고 		10%
5. 관련 분야		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 초중등, 고등교육 정책 및 제도에 대한 이해 ○ 한국어 보급 및 한국학 분야 ○ 국제관계 이해 및 교류 		
6. 필요지식 및 기술		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 분야에 대한 이론적 지식 및 풍부한 실무 경험 ○ 현지 교육관계자와의 면담을 위한 영어 의사소통능력 ○ 인적네트워크 구성 능력, 교섭 능력 		

[시드니한국교육원장]

1. 교육원명	2. 직위명	3. 대상
시드니한국교육원	원장	교육공무원, 일반직공무원 공무원이 아닌 사람
4. 주 요 수 행 업 무		비중
<ul style="list-style-type: none"> ○ 호주 정규학교내 한국어 확산 지원 <ul style="list-style-type: none"> - (교육부 등) 호주 연방 및 주 교육부와의 한국어교육 관련 협상 추진 등 - (학교 지원) <ul style="list-style-type: none"> · 한국어과정 개설 관심 학교 발굴, 홍보 및 개설 시 예산지원 · 기존 운영학교 학습자료 및 한국의 날 행사 등 지원 - (교원 지원) <ul style="list-style-type: none"> · 호주 교장 등 관리자 한국 방문 연수 추진 · 멜버른대학과 협력하여 현지 한국어 교사 양성 과정 개설 운영 · 한국어교사 워크숍 개최 지원 · 한국어교사 협의체 (KOLTA, AUATK)와 협력사업 추진 - (학생 지원) 한국어 채택학교 학생을 대상으로 한국어 문화경연대회 및 말하기 대회 등 개최 		60%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국어능력시험 (TOPIK) 주관 및 한국어강좌 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 호주 한국어능력시험(TOPIK) 총괄 - 한국교육원내 TOPIK 대비를 한국어 강좌 운영 		20%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 재외동포 단체와의 교육 협력 사업 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 각종 재외동포 단체 추진 교육 관련 행사 행·재정적 지원 - 호주 NSW 주내 한글학교 (약 30여개)에 학기별 한국어교재 지원 		10%
<ul style="list-style-type: none"> ○ 한국-호주 간 교육 교류 사업 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 호주 내 국비유학생 관리 - 호주 학생들의 한국 초청 방문 행사 및 한국 유학 안내 등 - 지역 교육청별 한국-호주 학교간 실시간 화상 수업, 자매결연 등 지원 - 한국방문단, 호주내 학교 등 방문단에게 특별 강연 등 지원 		10%
5. 관련 분야		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 초중등, 고등교육 정책·제도에 대한 기본 이해 / ○ 교육 및 교육행정 분야 ○ 한국어 보급 및 한국학 분야 / ○ 국제 관계 및 협상 		
6. 필요지식 및 기술		
<ul style="list-style-type: none"> ○ 교육 분야에 대한 이론적 지식 및 풍부한 실무 경험 ○ 교섭 및 인적네트 구축 능력, 스피치 능력, 전문 작성 능력, 협상 능력 등 ○ 영어로 프레젠테이션 할 수 있는 능력 (한국과 한국 교육정책 홍보 등) ○ 주재국의 동포형성 배경과 현황 이해 		
7. 해당국 언어(영어 제외)	8. 해당국 언어(영어 제외) 능력의 중요도	
해당 없음	해당 없음	

[뉴질랜드한국교육원장]

1. 교육원명	2. 직위명	3. 대상
뉴질랜드한국교육원	원장	교육공무원, 일반직공무원 공무원이 아닌 사람
4. 주 요 수 행 업 무		비중
○ 해외 한국어 보급 및 한국 인지도 제고 활동 - 현지 정규학교 한국어 채택 및 한국어 교육 활성화 - 현지 정규학교 한국어 교육 확산을 위한 인프라 구축 - 현지 성인 대상 한국어 보급 및 국가 인지도 제고 활동 - 현지 학생 및 교사 대상 한국 이해도 제고 활동		50%
○ 주재국과의 교육 교류 지원 - 현지 정부, 교육 기관 및 유관 기관 등과의 교류 협력 - 양국 학생, 교사 및 학교 간 교류 활성화 지원 - 한국어능력시험(TOPIK), 정부초청 외국인 장학사업(GKS) 시행		20%
○ 재외국민 교육활동 지원 - 주말 한글학교 교재 보급, 운영비 및 사업비 지원, 운영 컨설팅 - 뉴질랜드한글학교협의회, 지역한인회 등의 교민 교육 활동 협력 - 차세대 동포 대상 모국 이해교육 지원		20%
○ 교육 정책정보 수집·분석 및 보고 - 주재국 교육정책 동향 및 교육 관련 정보 수집·보고 - 우리나라 교육 제도에 대한 홍보 및 이해 확산		10%
5. 관련 분야		
○ 유·초·중등 교육제도, 교육과정, 교원, 장학, 교육재정 등 교육 분야 전반 ○ 외국어 교육, 다문화 교육, 한국학 진흥, 국제 교육 교류 분야		
6. 필요지식 및 기술		
○ 유·초·중등·고등 교육제도 전반과 정책에 대한 이론적 지식 및 실무 경험 ○ 각종 사업 환경에 대한 분석 능력, 사업 기획 능력 및 추진력 ○ 유관기관과의 소통 및 협상 능력, 인·물적 네트워크 구축 능력 ○ 행정 업무 처리 절차에 대한 이해와 실무 경험		
7. 해당국 언어(영어 제외)	8. 해당국 언어(영어 제외) 능력의 중요도	
해당 없음	해당 없음	