

2014년 정기국회 보고자료

특수교육 연차보고서

2014. 9



특수교육 연차보고서

2014. 9

본 연차보고서는 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제12조의
규정에 따라 특수교육에 관한 주요현황과 정책에 관한
내용을 2014년도 정기국회에 제출하기 위하여 작성한 것임

I . 2014년 특수교육 현황 요약	1
1. 개 요	1
2. '14년 특수교육 주요 현황	2
3. '14년 주요 과제별 현황	3
 II . 2014년 특수교육 현황	7
1. 주요 현황	7
2. 특수학교 현황	10
3. 일반학교 특수교육 현황	13
4. 순회교육 및 병원학교 현황	14
5. 특수교육지원센터 운영 현황	15
6. 고등학교 및 전공과 졸업 특수교육대상자 진로현황	15
 III . 2014년 특수교육 정책 추진 현황	16
1. 특수교육 교육력 및 성과 제고	16
1) 특수교육기관 현황	16
(1) 특수학교 신설을 통한 특수교육 기회 확대	16
(2) 특수학급 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대	20

2) 특수교육대상자 현황	24
(1) 특수학교 학생	24
(2) 특수학급 학생	26
(3) 일반학급 학생	27
(4) 특수교육지원센터 배치 장애영아	28
3) 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화	29
4) 장애영아 무상교육 지원	32
5) 건강장애학생 교육 지원 및 병원학교 설치·운영 강화	34
6) 장애학생 학력평가 및 평가조정제 실시	37
7) 일반교원의 특수교육 전문성 및 책무성 강화	38
8) 특수교육교원의 전문성 강화	41
(1) 특수교육 담당교원 양성	41
(2) 특수교육 담당교원 현직연수	46
2. 특수교육 지원 고도화	49
1) 장애발견 진단·배치 체계 고도화	49
2) 특수교육지원센터 운영의 내실화	56
3) 특수교육대상자의 순회교육 내실화 도모	58
4) 특수교육 관련서비스 지원	60
5) 특수교육 행·재정 지원 확대	65
3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성	71
1) 장애학생 인권보호 및 인성교육 강화	71
2) 장애학생 안전 지원 강화	74
3) 장애학생 체육교육 지원 강화	75
4) 특수학교 및 특수학급의 운영 개선	76
5) 일반학급 배치 특수교육대상자 지원 강화	77

6) 장애인 편의시설 설치 현황	78
4. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화	87
1) 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화	87
2) 장애인 고등교육 및 평생교육 지원	96
(1) 장애인 고등교육 지원	96
(2) 장애대학생 교육복지 실태조사 및 평가	100
(3) 장애성인교육 지원	102
5. 국립특수교육원의 사업 실적	105
1) 특수교육 정책 수립을 위한 연구 및 학술활동	105
2) 꿈과 끼를 살리는 교육과정·교과서 개발	107
3) 특수교육 전문성 강화를 위한 연수 지원	109
4) 장애학생 인권보호 및 인성교육 지원	111
5) 사회통합 실현을 위한 진로·직업교육 지원	112
6) 교육정보 격차 해소를 위한 특수교육 정보화 지원	115
7) 생애주기별 교육을 위한 고등·평생교육 지원	119
 부 록 Ⅰ : 시·도교육청 특수교육 운영계획	123
부 록 Ⅱ : 장애인 등에 대한 특수교육법	319

표 차 례

<표 3·1> 연도별 특수학교 수	17
<표 3·2> 연도별 특수학교 신설 계획	17
<표 3·3> 설립별 및 장애영역별 특수학교 수	17
<표 3·4> 시도별 및 장애영역별 특수학교 수	18
<표 3·5> 시도별 및 설립별 특수학교 수	19
<표 3·6> 연도별 특수학급 수	20
<표 3·7> 학교과정별 일반학교 대비 특수학급 설치율	21
<표 3·8> 학교과정별 및 설립별 특수학급 수	22
<표 3·9> 학교과정별 특수학교(급)의 학급당 학생 정·현원	23
<표 3·10> 연도별 특수학교 배치 특수교육대상자 수	24
<표 3·11> 시도별 및 장애영역별 특수학교 배치 특수교육대상자 수	24
<표 3·12> 설립별 및 장애영역별 특수학교 학생 수	25
<표 3·13> 시도별 및 설립별 특수학교 학생 수	25
<표 3·14> 연도별 특수학급 학생 수	26
<표 3·15> 학교과정별 및 설립별 특수학급 배치 특수교육대상자 수	26
<표 3·16> 시도별 일반학생 대비 특수교육대상자 비율	27
<표 3·17> 특수교육지원센터 배치 장애영아 현황	28
<표 3·18> 유아특수교육기관 현황	29
<표 3·19> 유아특수교육기관 학생 수	30
<표 3·20> 공·사립 일반유치원 특수교육 대상 유아 교육비 지원 현황	30
<표 3·21> 의무교육 가능 학교 및 교육요건을 갖춘 어린이집 현황	31
<표 3·22> 시도별 장애영아 무상교육 지원 현황	33
<표 3·23> 병원학교 현황	34
<표 3·24> 병원학교 운영 현황	35
<표 3·25> 화상강의 운영 현황	36
<표 3·26> 장애학생 학력평가 및 평가조정제 실시 현황	37

<표 3·27> 시도별 일반교사 통합교육 연구회 운영 현황	39
<표 3·28> 일반교원의 특수교육 관련 연수 과정 이수 현황	39
<표 3·29> 시도별 통합교육 시범학교 운영 현황	40
<표 3·30> 특수학교 정교사 양성기관(학부)	42
<표 3·31> 특수학교 정교사 양성기관(교육대학원)	44
<표 3·32> 교육대학교 교육대학원 현황	45
<표 3·33> 시도별 특수교육 담당교사 자격 소지 현황	47
<표 3·34> 특수교육교원 연구회 운영 현황	48
<표 3·35> 특수교육대상자 선정 배치 현황	51
<표 3·36> 시도별 초등학교 취학유예자 현황	52
<표 3·37> 시도별 장애로 인한 취학유예자 연령 분포 현황	53
<표 3·38> 특수교육대상자 중 장애인 등록 현황	54
<표 3·39> 특수교육운영위원회 구성·운영 현황	55
<표 3·40> 특수교육지원센터 운영 현황	57
<표 3·41> 특수학교 순회교육 대상자 수	58
<표 3·42> 특수학급 순회교육 대상자 수	59
<표 3·43> 특수교육지원센터 순회교육 대상자 수	59
<표 3·44> 치료지원 현황	60
<표 3·45> 시도별 특수교육 보조인력 배치 수	61
<표 3·46> 시도별 특수교육대상자 통학 지원 현황	62
<표 3·47> 시도별 특수학교 학생 통학버스 이용 비율	63
<표 3·48> 시도별 특수교육대상자 급식비 지원 현황	64
<표 3·49> 시도별 교육예산 대비 특수교육 예산	66
<표 3·50> 특수교육 총예산	67
<표 3·51> 연도별 특수교육대상자 1인당 특수교육비	67
<표 3·52> 연도별 특수교육 예산 비율	68
<표 3·53> 시도별 사립특수학교 지원 비율	69
<표 3·54> 장애학생 인권보호 상설모니터단 수 및 위원 수	72

<표 3·55> 장애학생 인권보호 상설모니터단 모니터링 학교 수('13년)	72
<표 3·56> 특수교원 대상 연수과정 중 장애학생 인권보호 강좌 포함 실시 수	73
<표 3·57> 일반교사 대상 연수과정 중 장애학생 인권보호 강좌 포함 실시 수	73
<표 3·58> 특수학교 통학차량 현황 및 안전교육 이수현황	74
<표 3·59> 특수학교 스포츠 강사 현황	75
<표 3·60> 특수학급 학급당 연간 운영비 지원	76
<표 3·61> 일반학급 배치 특수교육대상자 순회교육 지원	77
<표 3·62> 특수학급 설치유치원 장애인 편의시설 설치율('13)	79
<표 3·63> 특수학급 설치유치원 장애인 편의시설 설치율('14)	80
<표 3·64> 특수학급 설치 초·중·고의 장애인 편의시설 설치율('13)	81
<표 3·65> 특수학급 설치 초·중·고의 장애인 편의시설 설치율('14)	82
<표 3·66> 특수학급 미설치 초·중·고의 장애인 편의시설 설치율('13)	83
<표 3·67> 특수학급 미설치 초·중·고의 장애인 편의시설 설치율('14)	84
<표 3·68> 특수학교 장애인 편의시설 설치율('13)	85
<표 3·69> 특수학교 장애인편의시설 설치율('14)	86
<표 3·70> 특수학교 학교기업 운영 현황	88
<표 3·71> 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」 지정·운영 현황	89
<표 3·72> 직업교육전문기관 직무 위탁교육 시범 운영	90
<표 3·73> 지역사회연계 취업·창업교육 시범 운영	90
<표 3·74> 2014년도 특수학교 고등학교 과정 졸업생 취업현황	91
<표 3·75> 2014년도 고등학교 특수학급 졸업생 취업현황	92
<표 3·76> 2014년도 고등학교 일반학급 졸업생 취업현황	93
<표 3·77> 2014년도 전공과 졸업자 취업현황	94
<표 3·78> 전공과 설치 학교 현황	95
<표 3·79> 2014년도 특수학교 및 일반학교 고등학교 과정 졸업생 진학률	97
<표 3·80> 연도별 장애인 등에 대한 특별전형 대학 입학생 수	98
<표 3·81> 교육대학 및 사범대학 장애학생 재학 및 장애인 특별전형 입학 현황	99
<표 3·82> 대학(원) 장애학생 도우미 영역별 지원 현황	99

<표 3·83> 대학 장애학생 교육복지 평가 영역(4년제 및 전문대학)	101
<표 3·84> 대학 장애학생 교육복지 평가 영역(사이버대학)	101
<표 3·85> 장애성인교육(야학) 지원 현황	103
<표 3·86> 장애인 평생교육 프로그램 지원 현황	104
<표 3·88> 2014년 국립특수교육원 교육과정교과서 관련 사업 내용	108
<표 3·89> 2014년 국립특수교육원 집합연수 실적	109
<표 3·90> 2014년 국립특수교육원 원격연수 실적	110
<표 3·91> 2014년 국립특수교육원 장애학생 인권보호 및 인성교육 지원	112
<표 3·92> 2014년 국립특수교육원 진로·직업교육 지원	114
<표 3·93> 장애학생 교수·학습 지원 사이트 현황	116
<표 3·94> 2014년 국립특수교육원 특수교육 정보화 지원	118
<표 3·95> 2014년 국립특수교육원 고등평생교육팀 정책연구 및 사업·연수	120

I. 2014년 특수교육 현황 요약

1. 개 요

- 국가 및 지방자치단체는 장애인 및 특별한 요구가 있는 사람에게 **장애유형·정도의 특성을 고려하여 특수교육을 제공** 하도록 규정
 - ※ 법적근거 : 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제1조
- “**특수교육**”이란 이를 필요로 하는 사람의 **교육적 요구를 충족시키기** 위하여 특성에 적합한 교육과정 등을 제공하는 교육
 - ※ 법적근거 : 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제2조
- 우리부는 장애학생의 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현을 위해 「**제4차 특수교육발전 5개년 계획**」(‘13~’17) 수립·추진 중
 - 특수교육 교육력 및 성과제고, 특수교육 지원 고도화, 장애학생 인권친화적 분위기 조성, 장애학생 능동적 사회참여 역량강화 등
- 정부는 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제12조에 따라 특수교육의 주요현황과 정책에 관한 보고서를 작성하여 국회 제출
 - ※ 특수교육법 제12조 : 정부는 특수교육의 주요 현황과 정책에 관한 보고서를 매년 정기국회 개회 전까지 국회 제출

2. '14년 특수교육 주요 현황

○ 특수교육대상자

- 특수교육대상자는 87,278명으로 '13년 86,633명보다 645명 증가

- 최근 5년간 12,091명 증가(평균 2,418명 증가)

※ '10년 79,711명(4,528증가), '11년 82,665명(2,954증가), '12년 85,012명(2,347증가),
'13년 86,633명(1,621증가), '14년 87,278명(645증가) 최근 증가폭이 줄어드는 추세

○ 특수교육 교원

- 특수교육 교원(국·공·사립 및 기간제 포함)은 17,922명으로 '13년 17,446명보다 476명 증가

- 공립 특수교육 교원은 10,695명으로 6,800여명 부족(기간제 교원 2,908명)

· 최근 5년간 2,103명 증원하였으나 공립 특수교원 확보률은 61.1%로 미흡한 수준

※ '10년 56.6% → '11년 56.5% → '12년 55.9% → '13년 60.7% → '14년 61.1%

○ 특수교육 기관

- 특수학교는 166교로 '13년 162교보다 4교 증가

· 최근 5년간 16교 증가(연평균 3교 이상 증가)

※ '10년 150교 → '11년 155교 → '12년 156교 → '13년 162교 → '14년 166교

- 특수학급은 9,617개로 '13년 9,343개보다 274학급 증가

· 최근 5년간 2,693학급 증가(연평균 538학급 증가)

※ '10년 7,792학급 → '11년 8,415학급 → '12년 8,927학급 → '13년 9,343학급 → '14년 9,617학급

구 분			2013년	2014년	증 감
특수학교 수			162교	166교	4
특수교육 대상자 수	특수학교		25,138명	25,288명	150
	일반 학교	특수학급	45,181명	45,803명	622
		일반학급	15,930명	15,648명	△282
	특수교육지원센터		384명	539명	155
	전 체		86,633명	87,278명	645
특수교육 교원 수	특수학교		7,505명	7,741명	236
	특수학급		9,635명	9,880명	245
	특수교육지원센터		302명	301명	△1
	전 체		17,442명	17,922명	476
학급 수	특수학교		4,269개	4,396개	127
	특수학급		9,343개	9,617개	274
	특수교육지원센터		46개	62개	16
	전 체		13,658개	14,075개	417

3. '14년 주요 과제별 현황

가. 특수교육 교육력 및 성과 제고

- 유아특수교육 지원 확대
 - 유치원 특수학급은 406개로 '13년 346개보다 60개 증가
※ '12년 특수교육대상유아 만3~5세 의무교육 전면 적용
- 장애영아 무상교육 확대
 - 무상교육 지원을 받는 장애영아 수는 680명으로 '13년 578명보다 102명 증가
※ 연령별 현황: 1세미만 34명, 1세 194명, 2세 452명
- 건강장애 지원
 - 병원학교 학생은 1,644명으로 '13년 1,722명보다 78명 감소
 - 화상강의시스템 이용 학생은 1,979명으로 '13년 1,948명보다 31명 증가
※ 건강장애 현황: '10년 2,174명 → '11년 2,229명 → '12년 2,195명 → '13년 2,157명 → '14년 2,029명
- 통합교육 내실화 지원
 - 통합교육 연구를 위한 일반교사 연구회는 총 24개에 707명으로 '13년 475명보다 232명 증가

구 분		2013년	2014년	증감
유아특수교육 기관수(개)	특수학교 유치원	119	120	1
	유치원과정만 운영하는 특수학교 유치원	9	9	0
	유치원 특수학급	346	406	60
	계	465	526	61
장애영아 무상교육지원	영아학급수	89	104	15
	지원영아수	578	680	102
건강장애 지원	병원학교 학생 수	1,722	1,644	△78
	화상강의 이용 학생 수	1,948	1,979	31
교원 연구회수(개)	일반교사	21	24	3
	특수교사	244	293	49

나. 특수교육 지원 고도화

○ 특수교육 주요 예산

- 특수교육 예산은 약 2조 2천억원이며 전체 교육예산(일반회계)의 약 4.3%로 '13년보다 약 0.2% 감소

※ '13년 교육예산 49조 6430억 중 2조 2450억 → '14년 49조 9,860억 중 2조 1,531억

- 1인당 특수교육 예산은 2천 5백만원이며 '13년보다 2천 6백만원 보다 1백만원 감소

○ 순회교육 지원

- 순회교육은 총 6,483명이 지원 받고 있으며 '13년 6,226명보다 257명 증가

※ '10년 8,083명 → '11년 7,090명 → '12년 6,313명 → '13년 5,226명 → '14년 6,483명

구 분		2013년	2014년	증감
특수교육 예산 비율(백만원, %)	특수교육예산	2,245,781	2,153,125	△92,656
	교육예산 대비 비율	4.5	4.3	△0.2
1인당 특수교육비 (백만원)	예산	26	25	△1
치료지원 (명, 백만원)	지원 수	38,427	40,401	1,974
	예산	46,344	46,132	△212
통학비 지원 (명, 백만원)	지원 수	34,501	36,075	1,574
	예산	13,942	17,685	3,743
급식비 지원 (명, 백만원)	지원 수	85,123	84,597	△526
	예산	47,475	49,048	1,573
순회교육 지원 (명)	특수학교	897	857	△40
	특수학급	1,786	1,634	△152
	지원센터	3,543	3,992	449
	전체	6,226	6,483	257

다. 장애학생 인권친화적 분위기 조성

- 전국 17개 교육청에 장애학생 인권보호 상설모니터단을 190개 설치·운영, 1,674명의 위원(경찰서 성폭력 전담수사팀장 필수 참여) 활동
 - '13년 일반학교, 특수학교 등 5,162교 대상 학교폭력·성폭력 및 인권보호 모니터링 실시
 - 특수교원의 장애학생 인권보호 포함 직무연수 과정은 '13년, '14년 누계 327과정
- 특수학급 운영 지원
 - 특수학급 연간 평균 운영경비는 4,858만원으로 '13년 4,558만원보다 300만원 (6.6%) 증가
- 일반교사 통합교육 인식 강화
 - 일반교원의 특수교육 연수 이수 실적은 1~30시간 23,765명, 31~60시간 22,723명, 61시간 이상 42,360명으로 총 88,848명이 연수 참여
- 장애인 편의시설 설치 확대
 - 장애인 편의시설 설치율은 평균 89.4%이며 '13년 85.4%보다 4% 증가
 - ※ 「장애인차별 및 권리구제 등에 관한 법률」의 시행으로 '09년부터 편의제공을 교육기관에서 단계적으로 시행
- 안전한 통학 여건 조성
 - 전국 166개 특수학교에서 통학 차량 642대 운영

구 분		2013년	2014년	증감
장애학생 인권보호 강외 포함 직무연수과정 수	일반교사 대상	304	282	△22
	특수교사 대상	165	162	△3
통합학급 교원 대상 특수교육 관련 연수 (명)	참가인원	49,334	88,848	39,514
장애인 편의시설 설치율 (%)	특수학급 설치 (유치원)	85.5	90.8	5.3
	특수학급 설치 (초·중·고)	87.2	91.3	4.1
	특수학급 미설치 (초·중·고)	75.3	79.8	4.5
	특수학교	93.5	95.5	2
통학 안전교육 이수자 수		536	591	55

라. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

○ 졸업생 취업 기회 확대

- 고등학교 과정 졸업생 취업률은 42%로 '13년 37.1%보다 4.9% 증가
- 전공과 과정 졸업생 취업률은 37%로 '13년 31%보다 6% 증가

○ 맞춤형 직업교육 여건 조성

- 직업교육 전문기관 직무 위탁교육 시범 운영 4개 고교, 11개 대학
※ (시범운영 추진기관) 한국도예고, 영광공고, 다향고, 여수해양과학고, 유한대, 경북대, 한국관광대, 백석문화대, 나사렛대, 우석대, 전주대, 원광대, 기전대, 구미대, 대구미래대
- 지역사회 연계 취업·창업교육 시범 운영 4개 특수학교, 12개 특수교육지원센터
※ (시범 운영 추진 기관) 홀트학교, 광주세광학교, 은혜학교, 광주선우학교, 서울 강동·남부·동부·중부·성동 특수교육지원센터, 부산 특수교육지원센터, 경기 화성오산 특수교육지원센터, 전남 나주·보성·함평·고흥·신안 특수교육지원센터
- 특수학교 학교기업은 22개로 '13년 19개보다 3개 증가
- 통합형 직업교육 거점학교는 39개로 '13년 33개보다 6개 증가

○ 장애대학생 학습도우미 수

- 장애대학생 학습도우미 수는 2,693명으로 '13년 2,661명보다 32명 증가
※ 장애학생 학습도우미 수는 「국정과제 50-11」에서 '17년까지 3,000명 목표

구 분		2013년	2014년	증감
졸업생 취업률(%)	고등학교	37.1	42	4.9
	전공과	31	37	6
직업교육 지원(개)	직업교육전문기관 직무 위탁교육 시범 운영	-	15	15
	지역사회 취업·창업교육 시범 운영	-	16	16
	특수학교 학교기업	19	22	3
	장애학생 통합형 직업교육 거점학교	33	39	6
장애대학생 학습도우미 지원(명)		2,661	2,693	32

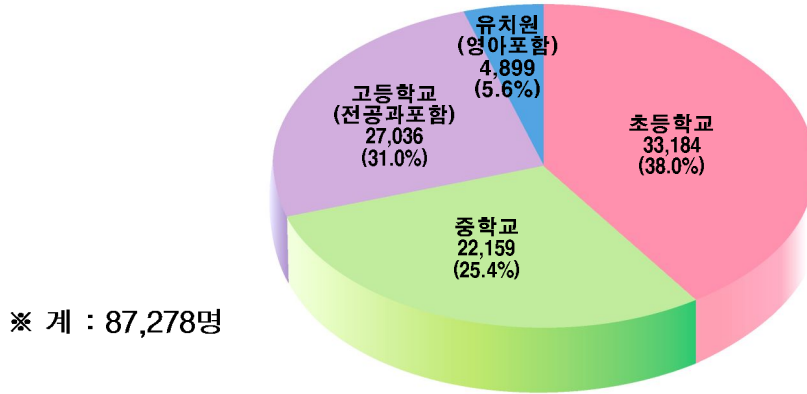
Ⅱ. 2014년 특수교육 현황

※ 기준일 : 2014.4.1.

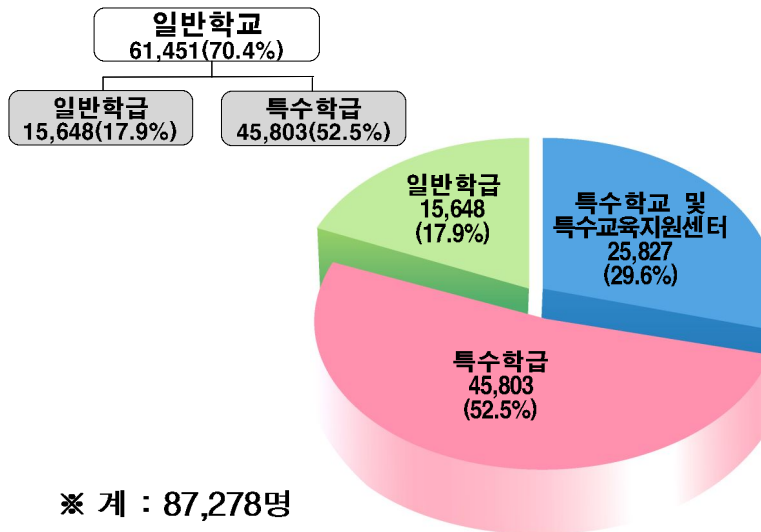
1. 주요 현황

구 분			특수학교	일 반 학 교		특수교육 지원센터	계
				특수학급	일반학급		
전체 특수교육대상자			25,288	45,803	15,648	539	87,278
학 생 수	장 애 영 역 별	시각장애	1,380	333	411	6	2,130
		청각장애	976	808	1,779	18	3,581
		정신지체	15,235	28,452	3,912	68	47,667
		지체장애	3,615	4,251	3,180	163	11,209
		정서·행동장애	217	1,685	703	-	2,605
		자폐성장애	3,531	5,113	678	12	9,334
		의사소통장애	76	931	958	1	1,966
		학습장애	23	2,321	1,018	-	3,362
		건강장애	29	280	1,719	1	2,029
		발달지체	206	1,629	1,290	270	3,395
		계	25,288	45,803	15,648	539	87,278
	과 정 별	장애영아	141	-	-	539	680
		유치원	837	1,675	1,707	-	4,219
		초등학교	6,556	20,586	6,042	-	33,184
		중학교	6,358	11,973	3,828	-	22,159
		고등학교	7,448	11,454	4,071	-	22,973
		전 공 과	3,948	115	-	-	4,063
		계	25,288	45,803	15,648	539	87,278
학 교 및 센 터 수			166	7,148	6,740	197	10,730
				10,367			
학 급 수			4,396	9,617	(14,671)	62	14,075
특수 학교(급)교원수			7,741	9,880	-	301	17,922
특수교육 보조인력 배치수			2,884	6,758	511	-	10,153

[학교과정별 특수교육대상자 현황]



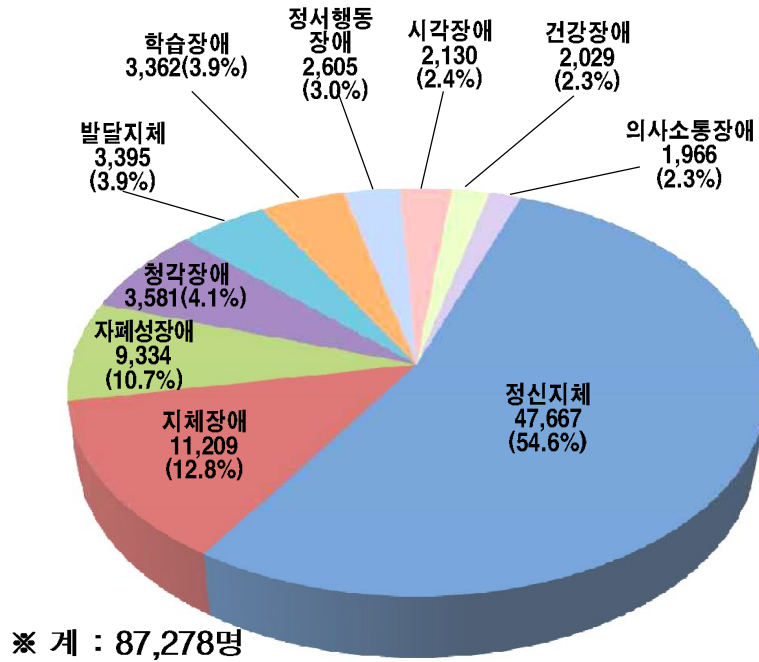
[교육기관별 특수교육대상자 현황]



(단위 : 명, %)

특수학교	일반학교			특수교육 지원센터	전체학생수
	특수학급	일반학급	소계		
25,288 (29)	45,803 (52.5)	15,648 (17.9)	61,451 (70.4)	539 (0.6)	87,278 (100)

[장애영역별 특수교육대상자 현황]

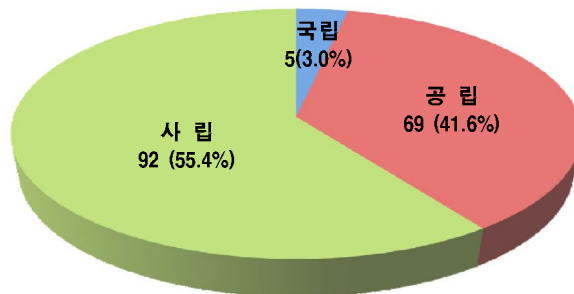


(단위 : 명, %)

시각장애	청각장애	정신지체	지체장애	정서행동장애	자폐성장애	의사소통장애	학습장애	건강장애	발달지체	전체학생수
2,130 (2.4)	3,581 (4.1)	47,667 (54.6)	11,209 (12.8)	2,605 (3.0)	9,334 (10.7)	1,966 (2.3)	3,362 (3.9)	2,029 (2.3)	3,395 (3.9)	87,278 (100)

2. 특수학교 현황

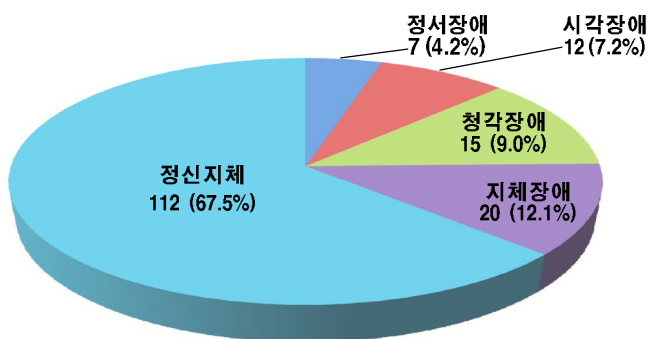
[특수학교 설립별 현황]



※ 계 : 166교

구 분	학교수	학급수	학생수	교원수
국 립	5	174	858	330
공 립	69	2,215	12,706	3,841
사 립	92	2,007	11,724	3,570
계	166	4,396	25,288	7,741

[특수학교 장애영역별 현황]



※ 계 : 166교

장애영역	장애영역별 학교수					계
	시각장애	청각장애	정신지체	지체장애	정서장애	
학교수	12	15	112	20	7	166

<시·도별 특수학교 현황>

시·도	설립별 학교 수				장애영역별 학교 수					
	국립	공립	사립	계	시각장애	청각장애	정신지체	지체장애	정서장애	계
서울	3	7	19	29	2	4	15	5	3	29
부산	-	8	7	15	1	2	11	1	-	15
대구	-	2	6	8	1	1	3	2	1	8
인천	-	3	4	7	1	1	4	1	-	7
광주	-	3	2	5	1	-	3	1	-	5
대전	-	3	2	5	1	-	3	1	-	5
울산	-	2	2	4	-	1	3	-	-	4
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	2	9	21	32	-	2	28	1	1	32
강원	-	5	2	7	1	1	5	-	-	7
충북	-	2	7	9	2	1	3	2	1	9
충남	-	4	2	6	-	-	5	1	-	6
전북	-	6	5	11	1	1	7	2	-	11
전남	-	3	5	8	1	1	6	-	-	8
경북	-	3	5	8	-	-	7	-	1	8
경남	-	7	2	9	-	-	7	2	-	9
제주	-	2	1	3	-	-	2	1	-	3
계	5	69	92	166	12	15	112	20	7	166

<시·도별 학교과정 설치별 학교수>

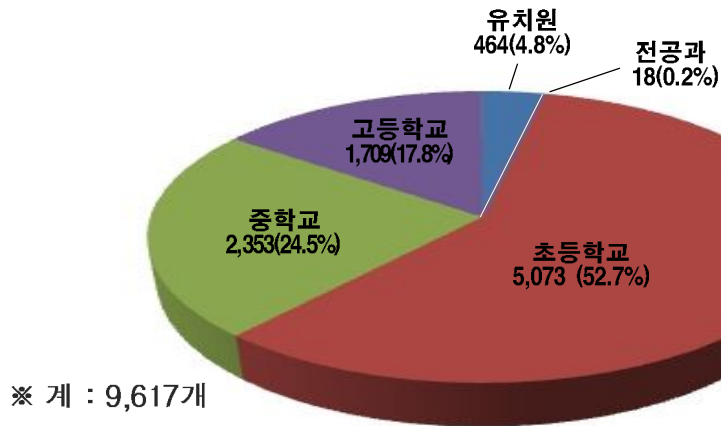
시·도	학교수	학교과정 설치별 학교수					
		영아학급	유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과
서울	29	7	21	26	26	26	19
부산	15	7	9	12	13	12	9
대구	8	-	3	8	8	8	8
인천	7	1	7	7	7	7	6
광주	5	1	2	5	5	5	3
대전	5	1	5	5	5	5	4
울산	4	1	3	4	4	4	4
세종	-	-	-	-	-	-	-
경기	32	1	28	27	29	28	22
강원	7	-	7	7	7	7	6
충북	9	1	9	9	9	9	7
충남	6	1	3	6	6	6	5
전북	11	1	5	10	10	10	5
전남	8	-	6	8	8	8	4
경북	8	-	5	8	8	8	8
경남	9	-	5	9	9	9	8
제주	3	-	2	3	3	3	3
총 계	166	22	120	154	157	155	121

3. 일반학교 특수교육 현황

<특수학급>

학 교 급	학교수	학급수	학생수	교원수
유 치 원	406	464	1,675	464
초등학교	3,985	5,073	20,586	5,045
중 학 교	1,746	2,353	11,973	2,378
고등학교	999	1,709	11,454	1,958
전 공 과	12	18	115	35
계	7,148	9,617	45,803	9,880

[학교급별 특수학급 현황]



<일반학급>

학 교 급	학 교 수	학 급 수	학 생 수
유 치 원	1,199	1,543	1,707
초등학교	2,664	5,805	6,042
중 학 교	1,643	3,578	3,828
고등학교	1,234	3,745	4,071
계	6,740	14,671	15,648

4. 순회교육 및 병원학교 현황

<순회교육 운영 현황>

(단위 : 명, 급)

구 분	학 생 수										학 급 수	교 사 수
	기관					학교과정						
	가정	시설	병원	일반 학교	계	유치원 <small>(장애영아포함)</small>	초등 학교	중학교	고등 학교	계		
특수학교에서 순회·파견	425	426	6	-	857	56	276	224	301	857	225	223
특수학급에서 순회·파견·결입	511	926	20	177	1,634	46	762	389	437	1,634	400	469
특수교육 지원센터	357	158	2	3,475	3,992	847	1,591	967	587	3,992	-	790*
계	1,293	1,510	28	3,652	6,483	949	2,629	1,580	1,325	6,483	625	1,492

* 특수교육지원센터 순회 강사 460명 포함

<병원학교 현황>

(단위 : 교, 명)

학교수	월평균 학생수	교사 및 담당자수	병 원 명	
			교육청 소속 병원학교 (21개)	교육청과 병원간 협약 및 병원자체 운영 병원학교 (10개)
31	788	39	부산대병원, 동아대병원, 인제대백병원 경북대학교병원, 영남대의료원병원 대동병원, 인하대병원, 충남대병원 울산대병원, 국립암센터, 강원대학교병원 강릉이산병원, 충북대병원, 국립공주병원 단국대병원, 전북대병원, 화순전남대병원 국립나주병원, 경상대병원, 부곡병원, 양산부산대병원	서울대병원, 세브란스병원, 한양대병원, 서울아산병원, 삼성서울병원, 국립서울병원, 한국원자력병원, 서울성모병원, 서울시립어린이병원, 서울고대구로병원

5. 특수교육지원센터 운영 현황

(단위 : 명, 급, 백만원)

특수교육 지원센터 수	장애영아 수	장애영아 학급수	교사 수			지원인력 수	예산
			정규	비정규	계		
197	539	62	307	419	726	558	87,869

6. 고등학교 및 전공과 졸업 특수교육대상자 진로현황

(단위 : 명, %)

구분		졸업자 수	진학				취업		미진학 · 미취업자 수
			전공과	대학 (전문대 포함)	소계	진학률 (%)	취업자 수	취업률 (%)	
고 등 학 교	특수학교	2,615	1,325	108	1,433	54.8	308	26.0	874
	특수학급	3,210	784	433	1,217	37.9	1,013	50.8	980
	일반학급	1,166	30	569	599	51.4	249	43.9	318
	계	6,991	2,139	1,110	3,249	46.5	1,570	42.0	2,172
전공과		1,681		17	17	1.0	617	37.0	1,047

※ 진학률 = (당해년도 졸업자중 진학자/당해년도 졸업자)×100

※ 취업률 = {취업자수/(졸업자수-진학자수)}×100

※ 취업률 기준 변경 : 복지시설 또는 보호직업장 등의 직업재활 관련 프로그램 참여자 제외

Ⅲ. 2014년 특수교육 정책 추진 현황

1. 특수교육 교육력 및 성과 제고

1) 특수교육기관 현황

(1) 특수학교 신설을 통한 특수교육 기회 확대

□ 관련 법규

- ‘특수교육기관’이라 함은 특수교육대상자에게 유치원·초등학교·중학교 또는 고등학교(전공과 포함)의 과정을 교육하는 특수학교 및 특수학급을 말함(장애인 등에 대한 특수교육법 제2조제10호)
- 특수학교는 신체적·정신적·지적 장애 등으로 인하여 특수교육을 필요로 하는 자에게 초등학교·중학교 또는 고등학교에 준하는 교육과 실생활에 필요한 지식·기능 및 사회 적응 교육을 하는 것을 목적으로 함(초·중등교육법 제55조)
- 지방자치단체는 그 관할구역 안의 의무교육대상자 전원을 취학시키는 데 필요한 초등학교 및 중학교와 초등학교 및 중학교의 과정을 교육하는 특수학교를 설립·경영하여야 함(초·중등교육법 제12조제2항)

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 4월 현재 전국의 특수학교 수는 166개교로 1962년의 10개교에 비해 16배 이상 증가하였음

<표 3·1>

연도별 특수학교 수

(단위 : 교)

연 도	'62	'67	'72	'77	'82	'87	'92	'97	'03	'04	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14
학교수	10	22	38	51	65	95	103	114	137	141	142	143	144	149	150	150	155	156	162	166

- 2014년 특수학교 4교(대구 공립 1교, 울산 공립 1교, 경기 공립 1교, 경남 사립 1교)가 신설되었으며, 2017년까지 공립 특수학교 12개교가 추가로 신설될 예정임

<표 3·2>

연도별 특수학교 신설 계획

(단위 : 교)

구분	2014년도 신설 특수학교	특수학교 신설 수			
		2015	2016	2017	계
공립	3	1	5	6	12
사립	1	-	-	-	-
계	4	1	5	6	12

- 전국 166개 특수학교를 설립별로 구분하면 국립 5개교, 공립 69개교, 사립 92개교로 사립학교 비율이 전체의 55.4%임
- 전국 166개 특수학교를 장애영역별로 구분하면 시각장애학교 12개교, 청각장애학교 15개교, 정신지체학교 112개교, 지체장애학교 20개교, 정서장애학교 7개교로 정신지체학교가 전체의 67.5%임

<표 3·3>

설립별 및 장애영역별 특수학교 수

(단위 : 교)

구 분	시각장애	청각장애	정신지체	지체장애	정서장애	소 계
국 립	1	1	1	1	1	5
공 립	2	3	56	7	1	69
사 립	9	11	55	12	5	92
계	12	15	112	20	7	166

※ 장애영역별 구분은 주 장애영역을 말함

- 전국 166개 특수학교를 지역별로 구분하면 서울 29개교, 부산 15개교, 대구 8개교, 인천 7개교, 광주 5개교, 대전 5개교, 울산 4개교, 경기 32개교, 강원 7개교, 충북 9개교, 충남 6개교, 전북 11개교, 전남 8개교, 경북 8개교, 경남 9개교, 제주 3개교임

<표 3·4>

시·도별 및 장애영역별 특수학교 수

(단위 : 교)

시·도	시각장애	청각장애	정신지체	지체장애	정서장애	계
서울	2	4	15	5	3	29
부산	1	2	11	1	-	15
대구	1	1	3	2	1	8
인천	1	1	4	1	-	7
광주	1	-	3	1	-	5
대전	1	-	3	1	-	5
울산	-	1	3	-	-	4
세종	-	-	-	-	-	-
경기	-	2	28	1	1	32
강원	1	1	5	-	-	7
충북	2	1	3	2	1	9
충남	-	-	5	1	-	6
전북	1	1	7	2	-	11
전남	1	1	6	-	-	8
경북	-	-	7	-	1	8
경남	-	-	7	2	-	9
제주	-	-	2	1	-	3
계	12	15	112	20	7	166

- 특수학교는 서울특별시와 경기도의 경우 국·공·사립특수학교가 설치·운영되고 있고, 그 외 시·도교육청에는 공·사립 특수학교가 설치·운영되고 있음

<표 3·5>

시·도별 및 설립별 특수학교 수

(단위 : 교)

시·도	국 립	공 립	사 립	계
서울	3	7	19	29
부산	-	8	7	15
대구	-	2	6	8
인천	-	3	4	7
광주	-	3	2	5
대전	-	3	2	5
울산	-	2	2	4
세종	-	-	-	-
경기	2	9	21	32
강원	-	5	2	7
충북	-	2	7	9
충남	-	4	2	6
전북	-	6	5	11
전남	-	3	5	8
경북	-	3	5	8
경남	-	7	2	9
제주	-	2	1	3
계	5	69	92	166

□ 향후 과제

- 모든 특수교육대상자의 학교교육 기회 확대를 위하여 지역별 균형과 수요를 반영한 특수학교(급) 신·증설 추진
- 장애영역별 특수학교의 불균형 해소를 위해 특정 장애영역보다는 종합특수 학교로 운영형태 전환

(2) 특수학급 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대

□ 관련 법규

- “특수학급”이란 특수교육대상자의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학교에 설치된 학급을 말함(장애인 등에 대한 특수교육법 제2조제11항)
- 고등학교 이하의 각급학교에 관할청의 인가를 받아 특수교육을 필요로 하는 학생을 위한 특수학급을 둘 수 있음(장애인 등에 대한 특수교육법 제27조)
- 장애인 등에 대한 특수교육법 제27조 제1항의 규정에 의한 특수학교의 학급 및 각급학교의 특수학급 설치기준은 다음 각호와 같음
 1. 유치원 과정 : 특수교육대상자가 1인 이상 4인 이하인 경우 1학급을 설치하고, 4인을 초과하는 경우 2개 이상의 학급을 설치한다.
 2. 초등학교·중학교 과정 : 특수교육대상자가 1인 이상 6인 이하인 경우 1학급을 설치하고, 6인을 초과하는 경우 2개 이상의 학급을 설치한다.
 3. 고등학교 과정 : 특수교육대상자가 1인 이상 7인 이하인 경우 1학급을 설치하고 7인을 초과하는 경우 2개 이상의 학급을 설치한다.

□ 현황 및 추진실적

- 1971년부터 설치·운영되기 시작한 특수학급은 2014년 4월 현재 9,617개 학급으로 2013년보다 274개 학급이 증가함

<표 3·6>

연도별 특수학급 수

(단위 : 학급)

연도	'71	'76	'80	'85	'90	'95	'00	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14
학급수	1	350	355	1,601	3,181	3,440	3,802	4,697	5,204	5,753	6,352	6,924	7,792	8,415	8,927	9,343	9,617

- 2014년 4월 현재 일반학교 대비 특수학급 설치 학교의 평균 비율은 34.9%이며 학교과정별로는 유치원 4.6%, 초등학교 65.6%, 중학교 54.4% 고등학교 42.9%임

<표 3·7>

학교과정별 일반학교 대비 특수학급 설치율

(단위 : 학급, %)

시·도	유치원			초등학교			중학교			고등학교			계		
	전체 학교수	설치 교수	비율	전체 학교수	설치 교수	비율	전체 학교수	설치 교수	비율	전체 학교수	설치 교수	비율	전체 학교수	설치 교수	비율
서울	884	45	5.0	599	407	67.9	383	197	51.4	318	84	26.4	2,184	733	33.5
부산	395	17	4.3	305	282	92.4	171	116	67.8	144	58	40.2	1,015	473	46.6
대구	373	11	2.9	219	170	77.6	124	71	57.2	92	26	28.2	808	278	34.4
인천	403	27	6.7	242	202	83.4	133	103	77.4	122	70	57.3	900	402	44.6
광주	302	11	3.6	152	116	76.3	88	48	54.5	67	22	32.8	609	197	32.3
대전	265	33	12.4	146	115	78.7	88	62	70.4	62	34	54.8	561	244	43.4
울산	194	7	3.6	119	80	67.2	62	41	66.1	55	28	50.9	430	156	36.2
세종	31	4	12.9	26	16	61.5	13	9	69.2	8	4	50.0	78	33	42.3
경기	2,137	126	5.9	1,195	901	75.4	604	402	66.5	451	269	59.6	4,387	1,698	38.7
강원	385	15	3.9	395	199	50.3	162	64	39.5	116	42	36.2	1,058	320	30.2
충북	344	15	4.3	272	154	56.6	128	68	53.1	84	40	47.6	828	277	33.4
충남	506	26	5.1	421	257	61.0	188	105	55.8	116	60	51.7	1,231	448	36.3
전북	525	9	1.7	426	219	51.4	214	76	35.5	132	46	34.8	1,297	350	26.9
전남	551	25	4.5	425	233	54.8	249	111	44.5	148	49	33.1	1,373	418	30.4
경북	716	10	1.4	523	270	51.6	287	106	36.9	191	77	40.3	1,717	463	26.9
경남	675	21	3.1	491	312	63.5	267	143	53.5	190	79	41.5	1,623	555	34.2
제주	114	4	3.5	111	52	46.8	44	24	54.5	30	11	36.6	299	91	30.4
계	8,800	406	4.6	6,067	3,985	65.6	3,205	1,746	54.4	2,326	999	42.9	20,398	7,136	34.9

* 일반학교 전공과 설치교 제외(대구, 인천, 경기, 충북)

- 학교과정별 특수학급은 유치원 464학급, 초등학교 5,073학급, 중학교 2,353학급, 고등학교 1,709학급, 전공과 18학급으로 초등학교 과정의 특수학급이 전체 특수학급의 52.7%를 차지함
- 2014년 4월 현재 설립별 특수학급은 국립 48학급, 공립 9,363학급, 사립 206학급으로 총 9,617학급이 설치·운영되고 있으며 국·공립 특수학급이 전체 특수학급의 97.8%를 차지함

<표 3·8>

학교과정별 및 설립별 특수학급 수

(단위 : 학급)

시·도	유치원				초등학교				중학교				고등학교				계			
	국립	공립	사립	계	국립	공립	사립	계	국립	공립	사립	계	국립	공립	사립	계	국립	공립	사립	계
서울	-	45	-	45	2	673	2	677	2	285	-	287	3	211	22	236	7	1,214	24	1,245
부산	-	17	-	17	1	325	-	326	-	126	-	126	1	74	10	85	2	542	10	554
대구	-	14	1	15	2	221	-	223	1	94	-	95	1	65	-	66	4	394	1	399
인천	-	42	-	42	1	286	-	287	-	114	-	114	-	81	6	87	1	523	6	530
광주	-	11	-	11	1	134	-	135	1	67	1	69	2	43	5	50	4	255	6	265
대전	-	34	-	34	-	148	-	148	-	67	2	69	-	40	6	46	-	289	8	297
울산	-	8	-	8	-	116	-	116	-	59	-	59	-	44	-	44	-	227	-	227
세종	-	4	-	4	-	19	-	19	-	10	-	10	-	8	-	8	-	41	-	41
경기	-	147	2	149	-	1,211	3	1,214	-	621	26	647	-	519	20	539	-	2,498	51	2,549
강원	1	14	-	15	1	207	-	208	-	70	-	70	1	43	-	44	3	334	-	337
충북	1	20	-	21	2	188	-	190	2	88	-	90	3	59	1	63	8	355	1	364
충남	1	34	-	35	1	309	-	310	1	126	10	137	1	94	4	99	4	563	14	581
전북	-	9	-	9	2	217	-	219	-	70	6	76	1	45	1	47	3	341	7	351
전남	-	25	-	25	1	258	-	259	-	135	3	138	-	84	3	87	1	502	6	509
경북	-	8	-	8	3	307	1	311	-	127	20	147	-	76	19	95	3	518	40	561
경남	-	22	-	22	1	370	2	373	1	171	18	190	1	99	12	112	3	662	32	697
제주	-	4	-	4	1	57	-	58	2	27	-	29	2	17	-	19	5	105	-	110
계	3	458	3	464	19	5,046	8	5,073	10	2,257	86	2,353	16	1,602	109	1,727	48	9,363	206	9,617

* 일반학교 설치 전공과 18학급 고등학교에 포함(대구 1, 인천 2, 경기 12, 충북 3)

- 특수학교(급) 학급당 학생 정원은 유치원 4명, 초·중학교 6명, 고등학교 7명이며 (장애인 등에 대한 특수교육법 제27조), 2014년 4월 현재 전국 평균 학급당 학생수는 유치원 3.5명, 초등학교 4.2명, 중학교 5.3명, 고등학교의 경우 6.9명임

<표 3·9> 학교과정별 특수학교(급)의 학급당 학생 정·현원

(단위 : 명)

시·도	특수학교				특수학급				계			
	유	초	중	고	유	초	중	고	유	초	중	고
정원	4	6	6	7	4	6	6	7	4	6	6	7
서울	3.5	5.0	6.3	7.1	4.5	4.1	5.6	6.6	3.9	4.4	5.9	6.9
부산	3.9	4.3	5.5	6.7	3.9	3.8	5.2	7.6	3.9	3.9	5.3	7.1
대구	3.0	4.9	5.7	6.9	2.4	3.8	5.3	8.2	2.6	4.1	5.5	7.5
인천	3.8	4.0	6.8	8.0	4.0	5.0	6.0	7.4	4.0	4.8	6.3	7.6
광주	3.0	4.4	5.2	6.4	3.3	4.0	4.8	6.7	3.2	4.1	5.0	6.5
대전	3.4	4.8	7.0	8.6	3.7	5.0	5.4	8.5	3.6	4.9	5.9	8.6
울산	3.8	4.5	4.8	7.0	4.4	4.5	5.0	6.3	4.2	4.5	4.9	6.6
세종	-	-	-	-	3.0	3.1	4.5	5.0	3.0	3.1	4.5	5.0
경기	3.3	4.9	6.0	6.5	3.4	4.2	5.0	6.2	3.3	4.8	5.9	6.5
강원	2.4	4.1	5.5	7.0	3.3	3.6	5.6	7.0	3.4	4.2	5.0	6.3
충북	3.1	4.3	5.6	7.3	3.9	4.1	5.4	7.5	3.2	3.8	5.6	7.2
충남	4.0	4.2	5.0	7.1	4.1	3.8	4.7	6.1	3.9	4.1	5.3	7.3
전북	3.4	4.0	6.9	8.2	2.7	3.5	5.2	7.7	3.8	3.8	5.3	7.0
전남	3.5	5.0	6.8	8.0	2.8	4.1	4.6	6.3	3.0	3.8	5.7	7.9
경북	3.2	4.6	5.5	7.4	3.5	3.5	4.4	6.2	2.9	4.2	4.9	6.9
경남	2.4	4.5	5.0	6.9	3.2	3.9	4.9	6.5	3.0	3.8	4.6	6.6
제주	1.5	4.4	4.5	6.0	2.5	4.2	4.5	8.2	3.1	4.0	4.8	6.4
평균	3.4	4.6	5.8	7.1	3.6	4.1	5.1	6.7	3.5	4.2	5.3	6.9

* 유치원에 장애영아 포함, 고등학교에 전공과 포함

□ 향후 과제

- 지역별 특수교육 수요를 감안하고 특수교육대상자의 학교과정별 교육연계성 보장을 위한 균형적 특수학급 설치 추진
- 중·고등학교 특수학교(급)의 급당 학생정원 감축을 위한 학급 신설

2) 특수교육대상자 현황

(1) 특수학교 학생

- 2014년 4월 현재 특수학교의 재학생은 25,288명으로 2013년의 25,138명에 비해 150명이 증가하여 소규모 증가를 보임
- 최근의 특수학교 학생의 감소 또는 소규모 증가 추세는 통합교육 확대에 따라 일반학교의 특수학급 및 일반학급 배치를 희망하는 특수교육대상자의 증가에 기인함

<표 3·10>

연도별 특수학교 배치 특수교육대상자 수

(단위 : 명)

연도	'72	'77	'82	'87	'92	'97	'00	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14
학생수	5,188	7,342	10,679	17,373	20,690	22,789	24,196	23,449	23,291	22,963	23,400	23,606	23,776	24,580	24,720	25,138	25,288

- 시·도별, 장애영역별 특수학교 설립분포의 차이에 따라 특수교육대상자의 장애영역별 구성 비율에 차이가 있음

<표 3·11>

시·도별 및 장애영역별 특수학교 배치 특수교육대상자 수

(단위 : 명)

시·도	시각 장애	청각 장애	정신 지체	지체 장애	정서·행동 장애	자폐성 장애	의사소통 장애	학습 장애	건강 장애	발달 지체	소계
서울	363	392	2,144	851	62	797	2	-	1	17	4,629
부산	95	64	1,073	301	11	236	-	1	1	74	1,856
대구	86	64	767	218	4	228	7	-	3	1	1,378
인천	136	66	838	168	2	132	3	-	1	1	1,347
광주	112	16	552	210	5	95	2	-	2	8	1,002
대전	118	38	543	97	-	181	1	1	-	25	1,004
울산	16	65	410	87	3	92	-	1	-	2	676
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	22	59	2,819	541	22	790	22	4	11	42	4,332
강원	93	16	662	79	-	146	4	2	-	-	1,002
충북	195	116	674	191	-	139	3	-	1	11	1,330
충남	3	5	673	141	-	102	4	2	-	7	937
전북	48	25	868	189	4	130	9	3	8	4	1,288
전남	67	15	780	47	18	42	14	-	-	1	984
경북	4	17	1,258	101	9	106	2	-	-	5	1,502
경남	15	13	953	289	47	257	3	9	-	7	1,593
제주	7	5	221	105	30	58	-	-	1	1	428
계	1,380	976	15,235	3,615	217	3,531	76	23	29	206	25,288

- 설립별로 특수학교에 배치된 특수교육대상자의 수는 국립학교 858명(3.4%), 공립학교 12,706명(50.2%), 사립학교 11,724명(46.4%)임
- 사립특수학교는 위탁교육기관으로 인건비, 시설비 및 운영비 등을 전액 지방자치단체에서 지원하고 있음
- 장애영역별로 특수학교에 배치된 특수교육대상자 수는 시각장애학교 1,337명, 청각장애학교 1,406명, 정신지체학교 18,287명, 지체장애학교 2,868명, 정서장애학교 1,390명으로 정신지체학교의 학생비율이 전체 72.3%로 가장 많음

<표 3·12> 설립별 및 장애영역별 특수학교 학생 수 (단위 : 명)

구 분	시각장애	청각장애	정신지체	지체장애	정서장애	소계
국 립	226	122	186	150	174	858
공 립	209	234	10,834	1,256	173	12,706
사 립	902	1,050	7,267	1,462	1,043	11,724
계	1,337	1,406	18,287	2,868	1,390	25,288

※ 학생 개인의 장애영역이 아닌, 장애영역별 특수학교 배치 학생수 임

- 사립특수학교에 위탁된 특수교육대상자의 비율은 전국 평균 46.4%임

<표 3·13> 사·도별 및 설립별 특수학교 학생 수 (단위 : 명, %)

시 · 도	국 립	공 립	사 립	계	사립학교 위탁비율
서울	498	1,387	2,744	4,629	59.3
부산	-	1,291	565	1,856	30.4
대구	-	533	845	1,378	61.3
인천	-	849	498	1,347	37.0
광주	-	710	292	1,002	29.1
대전	-	643	361	1,004	36.0
울산	-	382	294	676	43.5
세종	-	-	-	-	-
경기	360	1,799	2,173	4,332	50.2
강원	-	809	193	1,002	19.3
충북	-	352	978	1,330	73.5
충남	-	745	192	937	20.5
전북	-	723	565	1,288	43.9
전남	-	488	496	984	50.4
경북	-	330	1,172	1,502	78.0
경남	-	1,410	183	1,593	11.5
제주	-	255	173	428	40.4
계	858 (3.4)	12,706 (50.2)	11,724 (46.4)	25,288 (100)	46.4

(2) 특수학급 학생

- 2014년 4월 현재 특수학급의 학생 수는 45,803명으로 2013년의 45,181명에 비해 622명이 증가함
- 최근 통합교육의 확산에 따라 일반학교 배치 특수교육대상자와 특수학급이 증가하고 있으며 2013년도에 비해 274개의 특수학급이 증가함

<표 3·14>

연도별 특수학급 학생 수

(단위 : 명)

연 도	'71	'82	'86	'91	'96	'00	'05	'06	'07	'08	'09	'10	'11	'12	'13	'14
학생수	30	7,665	30,876	28,795	26,087	26,627	29,803	32,506	35,340	37,857	39,380	42,021	43,183	44,433	45,181	45,803

- 학교과정별 특수학급의 학생 수는 유치원 1,675명(장애영아 포함), 초등학교 20,586명, 중학교 11,973명, 고등학교 11,569명(전공과 포함)임

<표 3·15>

학교과정별 및 설립별 특수학급 배치 특수교육대상자 수

(단위 : 명)

시·도	유 치 원				초등학교				중학교				고등학교*				전체			
	국립	공립	사립	계	국립	공립	사립	계	국립	공립	사립	계	국립	공립	사립	계	국립	공립	사립	계
서울	-	204	-	204	8	2,754	12	2,774	13	1,615	-	1,618	20	1,434	113	1,567	41	5,997	125	6,163
부산	-	67	-	67	6	1,233	-	1,239	-	666	-	666	10	572	65	647	16	2,538	65	2,609
대구	-	33	3	36	6	848	-	854	8	494	-	502	7	537	-	544	21	1,912	3	1,936
인천	-	170	-	170	6	1,427	-	1,433	-	682	-	682	-	591	49	640	6	2,870	49	2,925
광주	-	36	-	36	4	532	-	536	7	323	4	334	13	289	31	333	24	1,180	35	1,239
대전	-	127	-	127	-	733	-	733	-	354	21	375	-	335	58	338	-	1,549	79	1,628
울산	-	35	-	35	-	520	-	520	-	235	-	235	-	277	-	277	-	1,127	-	1,127
세종	-	12	-	12	-	58	-	58	-	45	-	45	-	40	-	40	-	155	-	155
경기	-	504	10	514	-	5,094	18	5,112	-	3,100	120	3,220	-	3,234	131	3,365	-	11,982	279	12,211
강원	2	47	-	49	5	742	-	747	-	389	-	389	8	301	-	309	15	1,479	-	1,494
충북	3	78	-	81	10	775	-	785	7	479	-	486	18	437	15	470	38	1,769	15	1,822
충남	5	137	-	142	2	1,167	-	1,169	5	598	38	641	3	599	32	604	15	2,471	70	2,556
전북	-	24	-	24	12	747	-	759	-	376	20	396	7	340	17	364	19	1,487	37	1,543
전남	-	69	-	69	3	1,055	-	1,059	-	624	14	638	-	523	22	545	3	2,272	36	2,311
경북	-	28	-	28	8	1,079	13	1,100	-	550	93	643	-	451	142	593	8	2,108	248	2,364
경남	-	71	-	71	2	1,452	13	1,467	6	851	65	922	9	646	68	723	17	3,020	146	3,183
제주	-	10	-	10	7	234	-	241	15	116	-	131	22	133	-	155	44	493	-	537
계	10	1,652	13	1,675	79	20,451	56	20,586	61	11,537	375	11,973	117	10,709	743	11,569	267	44,349	1,187	45,803

* 일반학교 전공과 학생 115명(인천 22명, 대구 11명, 경기 65명, 충북 17명) 고등학교에 포함

(3) 일반학급 학생

- 2014년 4월 현재 일반학생 대비 특수교육대상자 비율은 총 1.2%로 2013년과 동일하게 나타남

<표 3·16> 시·도별 일반학생 대비 특수교육대상자 비율

(단위 : 명, %)

시·도	일반학교 학생수					특수교육대상자수					특수교육대상자 비율				
	유	초	중	고	계	유	초	중	고	계	유	초	중	고	계
서울	91,197	457,523	286,826	320,398	1,155,944	924	4,931	3,370	4,015	13,240	1.0	1.0	1.1	1.2	1.1
부산	43,910	155,755	104,128	115,583	419,376	558	2,252	1,411	1,755	5,976	1.2	1.4	1.3	1.5	1.4
대구	34,525	131,765	89,291	98,916	354,497	208	1,682	1,176	1,381	4,447	0.6	1.2	1.3	1.4	1.2
인천	40,327	156,601	96,472	101,524	394,924	485	2,093	1,221	1,503	5,302	1.2	1.3	1.2	1.4	1.3
광주	22,288	93,161	61,682	65,636	242,767	125	982	726	920	2,753	0.5	1.0	1.1	1.4	1.1
대전	25,024	91,599	56,765	61,009	234,397	239	1,191	759	1,067	3,256	0.9	1.3	1.3	1.7	1.3
울산	18,325	65,839	43,149	47,881	175,194	88	938	603	800	2,429	0.4	1.4	1.4	1.6	1.3
세종	1,809	8,067	4,156	3,896	17,928	16	68	49	44	177	0.8	0.8	1.1	1.1	0.9
경기	181,774	732,338	439,884	452,711	1,806,707	983	7,461	4,841	5,777	19,062	0.5	1.0	1.1	1.2	1.0
강원	15,900	80,929	52,269	56,386	205,484	125	1,097	820	964	3,006	0.7	1.3	1.5	1.7	1.4
충북	17,489	86,508	54,969	57,924	216,890	206	1,320	988	1,433	3,947	1.1	1.5	1.8	2.4	1.8
충남	26,233	115,141	70,238	74,912	286,524	249	1,630	958	1,171	4,008	0.9	1.4	1.3	1.5	1.4
전북	23,298	102,569	67,744	73,460	267,071	146	1,369	923	1,168	3,606	0.6	1.3	1.3	1.5	1.3
전남	18,951	95,716	54,315	70,673	239,655	141	1,510	1,032	1,117	3,800	0.7	1.5	1.9	1.5	1.5
경북	37,274	131,299	85,118	92,327	346,018	145	1,823	1,242	1,626	4,836	0.3	1.3	1.4	1.7	1.4
경남	49,018	187,710	118,928	123,968	479,624	209	2,323	1,732	1,886	6,150	0.4	1.2	1.4	1.5	1.2
제주	5,296	37,915	23,380	23,221	89,812	52	514	308	409	1,283	0.9	1.3	1.3	1.7	1.4
계	652,638	2,730,435	1,709,314	1,840,425	6,932,812	4,899	33,184	22,159	27,036	87,278	0.7	1.2	1.3	1.4	1.2

※ 연도별 비율 : 2009(0.94%), 2010(1.03%), 2011(1.1%), 2012(1.2%), 2013(1.2%), 2014(1.2%)

※ 특수교육대상자수 유치원 과정은 장애영아 포함, 고등학교 과정은 전공과 포함

(4) 특수교육지원센터 배치 장애영아

- 2014년 4월 현재 특수교육지원센터 설치 장애영아 학급수는 62학급이며, 장애영아수는 539명임
- 연령별로 0세 28명, 1세 156명, 2세 355명이며, 교육유형별로 센터지원 영아수는 419명, 순회지원 영아수는 120명임

<표 3·17> 특수교육지원센터 배치 장애영아 현황

(단위 : 명)

시·도	센터설치 장애영아 학급수	연령별 지원영아 수				교육 유형별 영아수		
		0세	1세	2세	계	센터지원 영아수	순회지원 영아수	계
서울	11	20	85	162	267	265	2	267
부산	2	-	-	7	7	3	4	7
대구	7	-	4	10	14	14	-	14
인천	-	3	18	36	57	56	1	57
광주	-	-	-	1	1	-	1	1
대전	4	-	4	9	13	9	4	13
울산	-	-	4	5	9	1	8	9
세종	1	-	-	2	2	1	1	2
경기	25	4	13	59	76	31	45	76
강원	-	-	6	10	16	1	15	16
충북	5	-	7	9	16	5	11	16
충남	-	-	2	6	8	6	2	8
전북	-	-	1	1	2	-	2	2
전남	1	-	4	3	7	2	5	7
경북	-	-	1	5	6	-	6	6
경남	3	-	3	18	21	8	13	21
제주	3	1	4	12	17	17	-	17
계	62	28	156	355	539	419	120	539

3) 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

□ 관련 법규

- 특수교육대상자에 대하여 유치원·초등학교·중학교·고등학교 과정의 의무교육으로 하고 전공과와 만 3세미만의 장애영아교육은 무상으로 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제3조)
- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제3조와 동법 시행령 제2조에 따라 특수교육 대상자에 대한 의무교육은 다음 각 호에 따라 차례로 각각 실시함
 1. 2010학년도: 만 5세 이상 유치원 과정 및 고등학교 과정
 2. 2011학년도: 만 4세 이상 유치원 과정
 3. 2013학년도: 만 3세 이상 유치원 과정
- 만3세부터 만5세까지의 특수교육대상자가 「영유아보육법」에 따라 설치된 보육시설 중 일정한 교육 요건을 갖춘 보육시설을 이용하는 경우 유치원 의무교육을 받고 있는 것으로 봄(장애인 등에 대한 특수교육법 제19조 제2항)

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 4월 현재 유아특수교육기관은 유치원 과정 운영 특수학교가 120개교 245학급(유치원 과정만 운영하는 특수학교 9개교 57학급 포함), 일반유치원 특수학급이 406개교 464학급으로 총 526개교 709학급이 운영되고 있음

<표 3·18>

유아특수교육기관 현황

(단위 : 교, 급)

구 분	특수학교 유치원		유 치 원 특수학급	계
	전체 특수학교 유치원(A)	전체(A) 중 유치원 과정만 운영하는 특수학교		
학교수	120	9	406	526
학급수	245	57	464	709

- 2014년 4월 현재 유아특수교육을 받고 있는 특수교육대상자는 특수학교 내 유치원에 837명(유치원 과정만 운영하는 특수학교에 229명 포함), 유치원 특수학급에 1,675명, 유치원 일반학급에 1,707명으로 총 4,219명임

<표 3·19>

유아특수교육기관 학생 수

(단위 : 명)

구 분	특수학교 유치원		유치원 특수학급	유치원 일반학급	계
	특수학교 유치원 전체 (A)	전체(A) 중 유치원 과정만 운영하는 특수학교			
학생수	837	229	1,675	1,707	4,219

- 2014년 현재 일반유치원에 배치된 특수교육대상자에 대한 교육비 지원은 공립 유치원 1,115명, 사립유치원 1,493명으로 총 2,608명이 교육비를 지원받고 있음
- 1인 월 교육비 최고지원액 평균은 공립유치원 129천원, 사립유치원 381천원임

<표 3·20> 공·사립 일반유치원 특수교육 대상 유아 교육비 지원 현황

(단위 : 명, 천원)

시·도	공 립 유 치 원			사 립 유 치 원		
	신청자수	지원자수	1인 최고지원액(월)	신청자수	지원자수	1인 최고지원액(월)
서울	62	62	146	185	185	384
부산	71	71	110	329	329	361
대구	2	2	90	126	126	361
인천	201	201	110	191	191	361
광주	-	-	-	70	70	361
대전	135	135	110	45	45	361
울산	49	49	110	15	15	380
세종	-	-	-	-	-	-
경기	330	330	116	217	217	335
강원	40	40	150	13	13	361
충북	22	22	220	19	19	722
충남	182	182	110	48	48	361
전북	5	5	90	46	46	361
전남	-	-	-	32	32	311
경북	-	-	-	68	68	361
경남	16	16	90	73	73	361
제주	-	-	220	16	16	361
계	1,115	1,115	129	1,493	1,493	381

- 유치원 과정 특수교육대상자는 특수학교, 특수학급, 유치원 또는 「교육요건을 갖춘 어린이집」에 배치하여 의무교육을 실시하며, 총 4,217개의 유치원 무상·의무교육 가능 학교(유치원 포함) 및 어린이집이 있음

<표 3·21> 의무교육 가능 학교 및 교육요건을 갖춘 어린이집¹⁾ 현황

(단위 : 교)

교육부				보건복지부				합 계
특수학교 ²⁾	유치원 ³⁾		소계	장애전담 어린이집	장애통합 어린이집	일반 어린이집	소계	
	특수학급	일반학급						
120	406	1,199	1,725	173	873	1,446	2,492	4,217
	1,605							

1) 교육 요건을 갖춘 어린이집(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제15조) : 「영유아보육법」 제30조제1항에 따른 평가 인증을 받은 어린이집 / 장애아 3명마다 보육교사 1명을 배치한 어린이집(보육교사가 3명 이상인 경우에는 보육교사 3명 중 1명은 「초·중등교육법」 제21조제2항에 따른 특수학교 유치원교사 자격증을 소지한 교사여야 함), '2012.12.31. 기준

2) 유치원 과정이 설치된 특수학교

3) 특수학교가 아닌 일반 유치원

□ 향후 과제

- 유치원 과정 의무교육 실시 유아 및 배치 현황 파악 및 홍보 확대
- 일반 유치원 배치 희망 특수교육 대상 유아에 대한 지원 강화
- 의무교육 확대 적용에 따른 특수학급 증설

4) 장애영아 무상교육 지원

□ 관련 법규

- 특수교육대상자에 대하여 유치원·초등학교·중학교·고등학교 과정의 의무교육으로 하고 전공과와 만 3세미만의 장애영아교육은 무상으로 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제3조)
- 만3세미만의 장애영아의 보호자는 조기교육이 필요한 경우 교육장에게 교육을 요구할 수 있으며 교육장은 특수교육지원센터의 진단·평가결과를 기초로 만3세미만의 장애영아를 특수학교의 유치원과정, 영아학급, 또는 특수교육지원센터에 배치하거나 순회교육을 제공함(장애인 등에 대한 특수교육법 제18조)
- 장애영아 교육의 수업일수는 매학년도 150일을 기준으로 하되 건강상태 및 교육과정의 운영상 30일의 범위에서 줄일 수 있으며 장애영아 담당교원은 초·중등교육법 제21조제2항에 따른 특수학교 유치원교사 자격증을 소지한 사람으로 유치원 과정 담당 경력이 3년 이상인 사람으로 함(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제13조)

□ 현황 및 추진실적

- 장애인 등에 대한 특수교육법에 따른 장애영아 무상교육 지원 현황은, 2014년 4월 현재 특수학교 42학급, 특수교육지원센터 62학급, 총 104학급의 장애영아 학급이 설치되었음
- 특수학교에서 무상교육 지원을 받는 장애영아 수는 141명, 특수교육지원센터에서 지원을 받는 장애영아 수는 539명으로 총 680명의 장애영아가 무상교육 지원을 받고 있음
- 연령별 현황은 0세 34명, 1세 194명, 2세 452명으로 총 680명임

<표 3·22>

시·도별 장애영아 무상교육 지원 현황

(단위 : 명, 급)

시·도	연령별 지원영아 수				특수학교		특수교육지원센터				합 계	
	0세	1세	2세	계	영아 학급수	지원 영아수	영아 학급수	지원 영아수			영아 학급수	지원 영아수
								센터지원 영아수	순회지원 영아수	계		
서울	21	101	186	308	11	41	11	265	2	267	22	308
부산	2	9	35	46	14	39	2	3	4	7	16	46
대구	-	4	10	14	-	-	7	14	-	14	7	14
인천	3	20	38	61	3	4	-	56	1	57	3	61
광주	-	1	1	2	1	1	-	-	1	1	1	2
대전	1	6	14	21	3	8	4	9	4	13	7	21
울산	-	6	6	12	1	3	-	1	8	9	1	12
세종	-	-	2	2	-	-	1	1	1	2	1	2
경기	4	16	69	89	1	13	25	31	45	76	26	89
강원	-	6	11	17	-	1	-	1	15	16	-	17
충북	2	8	13	23	3	7	5	5	11	16	8	23
충남	-	2	17	19	3	11	-	6	2	8	3	19
전북	-	1	7	8	2	6	-	-	2	2	2	8
전남	-	4	4	8	-	1	1	2	5	7	1	8
경북	-	3	9	12	-	6	-	-	6	6	-	12
경남	-	3	18	21	-	-	3	8	13	21	3	21
제주	1	4	12	17	-	-	3	17	-	17	3	17
계	34	194	452	680	42	141	62	419	120	539	104	680

□ 향후 과제

- 특수교육지원센터별 유관기관과 연계체제 구축을 통한 장애영아 서비스 전달체계 구축
- 장애영아 조기중재를 위한 특수학교 유치원과정 및 특수교육지원센터 내 영아학급 편성·확대

5) 건강장애학생 교육 지원 및 병원학교 설치·운영 강화

□ 관련 법규

- 만성질환으로 인하여 3개월 이상의 장기입원 또는 통원치료 등 계속적인 의료적 지원이 필요하여 학교생활 및 학업 수행에 어려움이 있는 사람을 건강장애를 지닌 특수교육대상자로 선정하여 지원함(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제10조)

※ 병원학교 및 화상강의시스템은 건강장애학생들을 위해 병원 내에 학교를 설치하여 운영하거나 실시간 온라인으로 수업을 제공하고 출석인정을 하는 제도임

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 건강장애학생 교육지원을 위해 설치·운영하는 병원학교는 31개교로 이 중 서울지역의 10개 병원은 교육청과 협약을 토대로 하여 교육청에서 행·재정 지원을 제공하는 병원 자체운영 체제이며, 21개 병원학교는 교육청 소속 특수학교 또는 일반학교의 파견학급으로 운영됨

<표 3·23>

병원학교 현황

(단위 : 교, 명)

학교수	월평균 학생수	교사 및 담당지수	병원학교 현황	
			교육청 소속 병원 (21개)	교육청과 병원간 협약 및 병원자체 운영 병원 (10개)
31	788	39	부산대병원, 동아대병원, 인제대백병원 경북대학교병원, 영남대의료원병원 대동병원, 인하대병원, 충남대병원 울산대병원, 국립암센터, 강원대학교병원 강릉아산병원, 충북대병원, 국립공주병원 단국대병원, 전북대병원, 화순진남대병원 국립나주병원, 경상대병원, 부곡병원, 양산부산대병원	서울대병원, 세브란스병원, 한양대병원, 서울아산병원, 삼성서울병원, 국립서울병원, 한국원자력병원, 서울성모병원, 서울시립어린이병원, 서울고대구로병원

- 2014년 병원학교에 39명의 담당교사가 배치되어 있으며, 전체 학생수 중 건강장애학생은 867명, 월 평균 이용 학생수는 788명임
- 병원학교에 배치된 학생에게 교과교육, 재량활동, 방과후활동 등을 제공하여 지속적인 학교교육 지원

<표 3·24>

병원학교 운영 현황

(단위 : 명)

시·도	병원명 또는 병원학교명	월평균 이용 학생수	전체 학생수			담당 특수교사 수	보조인력 수
			건강장애	기타	계		
서울	세브란스병원	82	28	300	328	중등교사1, 보건교사1	-
	고대구로병원	43	2	168	170	사회복지사1	-
	원자력병원	10	25	5	30	사회복지사1	-
	서울대학교병원	24	100	30	130	평생교육사1, 미술치료사1	-
	서울아산병원	26	41	-	41	사회복지사1	-
	서울삼성병원	65	60	52	112	중등교사1	-
	서울성모병원	158	178	58	236	사회복지사1	-
	서울어린이병원	5	4	2	6	유치원교사1	-
	국립서울병원	20	10	15	25	보육교사2, 사회복지사1	-
	한양대학교병원	15	14	3	17	사회복지사1	-
부산	부산대병원	4	25	20	45	특수교사 1	1
	인제대백병원	10	90	-	90	특수교사 1	1
	동아대병원	10	30	45	75	특수교사 1	-
대구	경북대학교병원	14	14	-	14	특수교사 1	3
	영남대의료원병원	26	26	-	26	특수교사 1	2
	대동병원	8	5	5	10	특수교사 1	2
인천	인하대병원	87	6	-	6	특수교사 1	-
대전	충남대병원	20	17	3	20	특수교사 1	1
울산	울산대병원	15	27	-	27	특수교사 1	2
경기	국립암센터	12	12	-	12	특수교사 2	-
강원	강원대학교병원	2	4	-	4	특수교사 1	-
	강릉아산병원학교	9	1	1	2	특수교사 1	-
충북	충북대병원	4	2	2	4	특수교사 1	-
충남	국립공주병원	5	3	6	9	중등특수교사 1	-
	단국대병원	12	2	48	50	초등특수교사 1	1
전북	전북대병원	10	16	1	17	특수교사 2	-
전남	전남대병원	14	42	-	42	특수교사 2	1
	국립나주병원	24	18	13	31	특수교사 1	1
경남	경상대병원	6	6	-	6	특수교사 1	-
	부곡병원	8	8	-	8	특수교사 1	1
	양산부산대병원	40	51	-	51	특수교사 2	-
계	31	788	867	777	3,288	39	16

- 건강장애학생 학습 지원을 위해 4개 교육청에서 화상강의시스템을 운영 중이며 건강장애학생은 1,580명임

<표 3·25>

화상강의 운영 현황

시·도	기관명	사이버 학급수	강사수	전체 학생수			월 평균 이용 학생 수	개별학생 평균 이용일
				건강 장애	기타	계		
서울	꿀맛무지개학교	52	35	675	122	797	690	18
부산	(사)꿈사랑학교	46	24	673	267	940	812	23
인천	인천사이버학교	12	13	168	6	174	174	20
충남	꿈빛나래학교	12	63	64	4	68	52	20
계		122	135	1,580	399	1,979	1,728	20

□ 향후 과제

- 건강장애 선정기준 적용의 체계화 및 학습권 보장
- 자원봉사교사제 활용 및 학생 소속 학교와의 연계 강화
- 병원학교 유관기관 및 관계자간 협력체계 운영 활성화
- 건강장애 인식 개선

6) 장애학생 학력평가 및 평가조정제 실시

□ 관련 법규

- 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 특수교육의 내용, 방법 및 지원체제의 연구·개선 업무를 수행하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제5조)
- 개별화교육지원팀은 매 학기마다 특수교육대상자에 대한 개별화교육계획을 작성하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제22조)
- 개별화교육계획에는 특수교육대상자의 인적사항과 특별한 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련서비스의 내용과 방법 등이 포함되어야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 제4조)
- 교육책임자는 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가방법을 제공하여야 함(장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 제14조)

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 현재 전국의 17개 시·도교육청 전체가 학업성적관리 시행지침에 장애학생 학력평가 및 평가조정제 관련 규정을 포함함

<표 3·26> 장애학생 학력평가 및 평가조정제 실시 현황

시·도 학업성적관리 시행지침 등에 장애학생 학력평가 및 평가조정제 포함 여부	
포함	미포함
서울, 부산, 대구, 인천, 광주, 대전, 울산, 세종, 경기, 강원, 충북, 충남, 전북, 전남, 경북, 경남, 제주	-

□ 향후 과제

- 장애유형별 특성에 따른 학습요구 파악 및 지원 방안 수립
- 장애학생 평가조정제 연구학교 운영 결과 보급
- 특수교육대상자 학력평가 관련 평가조정제 운영 확대
- 평가조정제 시행을 통해 특수교육대상자 학업성취도 제고

7) 일반교원의 특수교육 전문성 및 책무성 강화

□ 관련 법규

- 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자의 통합교육을 지원하기 위하여 일반 학교의 교원에 대하여 특수교육 관련 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제8조)
- 교육부장관 및 교육감은 통합교육 이해를 높이기 위해 일반학교 교원에 연수를 실시하는 경우 특수교육에 관한 내용을 포함하여야 하며 통합교육을 지원하는 일반학교 교원에 대하여는 특수교육과 관련된 직무연수 과정을 개설·운영하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제5조)
- 특수교육대상자를 배치 받은 일반학교의장은 교육과정의 조정, 보조인력의 지원, 학습보조기기의 지원, 교원연수 등을 포함한 통합교육계획을 수립·시행하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제21조)
- 일반교사 양성과정에서 이수해야 하는 교직과정의 세부 이수기준 중 교직소양 영역에 '특수교육학 개론' 과목을 포함하여 2009년부터 시행함(교육과학기술부 고시 제2007-161호, 2008.1.8.)
- 국가와 지방자치단체는 특수교육이 필요한 사람이 초등학교·중학교 및 고등학교와 이에 준하는 각종학교에서 교육을 받으려는 경우에는 따로 입학절차, 교육과정 등을 마련하는 등 통합교육을 하는 데에 필요한 시책을 마련하여야 한다.(초·중등교육법 제59조)

□ 현황 및 추진실적

- 통합교육 연구를 위한 일반교사 연구회는 총 24개에 707명의 회원이 활동하고 있으며, 88,848명의 일반교원이 특수교육 관련 연수 과정에 참여함
- 2014년 통합교육에 필요한 교육과정 운영, 교재·교구 개발·적용 등을 위해 전국 42개 학교 또는 교육청에서 통합교육 시범학교 등을 지정·운영하고 있음

<표 3·27> 시·도별 일반교사 통합교육 연구회 운영 현황

(단위 : 개,명,천원)

시·도	일반교사 통합교육 연구회 수	총회원 수	지원예산
서울	9	408	2,000
대구	4	60	56,000
강원	2	50	10,000
충북	1	30	5,000
충남	1	15	2,500
전북	2	20	6,500
전남	1	8	2,000
경북	1	10	-
경남	2	50	7,000
제주	1	56	5,000
계	24	707	96,000

<표 3·28> 일반교원의 특수교육 관련 연수 과정 이수 현황

(단위 : 개,명,천원)

시도	일반교원의 특수교육 관련 연수 과정 이수 현황			
	1~15시간	16시간~30시간	31~60시간	61시간 이상
서울	536	433	1,509	526
부산	197	462	2,076	4,878
대구	150	320	1,178	4,556
인천	126	388	1,318	3,471
광주	28	389	1,666	937
대전	767	357	684	1,162
울산	291	118	896	1,159
세종	4	10	173	112
경기	590	737	7,149	8,451
강원	245	652	1,832	231
충북	504	857	384	6,483
충남	2,217	2,762	1,571	3,595
전북	97	750	713	1,176
전남	134	132	177	431
경북	117	394	1,158	3,179
경남	4,289	4,608	-	1,800
제주	27	77	239	213
전체	10,319	13,446	22,723	42,360

<표 3·29>

시·도별 통합교육 시범학교 운영 현황

(단위 : 교, 백만원)

시·도	지정별				지원예산액
	과정	시·도교육청	교육지원청	계	
서울	초, 중, 고	5	-	5	80,000
부산	-	-	-	-	-
대구	초	1	4	5	40,000
인천	초	1	-	1	5,000
광주	-	-	-	-	-
대전	-	-	-	-	-
울산	-	-	-	-	-
세종	-	-	-	-	-
경기	-	-	-	-	-
강원	-	-	-	-	-
충북	특수, 초, 중, 고	1	18	19	25,500
충남	유, 초, 중, 고	8	-	8	20,000
전북	-	-	-	-	-
전남	초, 중	2	-	2	10,000
경북	-	-	-	-	-
경남	초	1	-	1	7,000
제주	초	1	-	1	6,000
계		20	22	42	193,500

□ 향후 과제

- 일반교사와 특수교사 협력 통합교육 연구회 구성 및 운영 지원 확대
- 일반교사의 장애학생 교육 책무성 확보를 위한 특수교육 관련 연수 강화
- 통합교육 확산을 위한 교육청별 통합교육 시범학교 지정·운영의 확대 및 지원강화

8) 특수교육교원의 전문성 강화

(1) 특수교육 담당교원 양성

□ 관련 법규

- 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위해 특수교육교원 양성 및 연수의 업무를 수행하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제5조)

□ 현황 및 추진실적

- 특수교육 교사 양성과정별 무시험검정 합격기준 강화
 - 2008학년도 이전 입학자 무시험검정 기준 : 특수교육 관련 전공과목 42학점, 과정별(유치원, 초등, 중등, 체육, 직업교육) 전공과목 30학점, 교직과목 20학점
 - 2009학년도 이후 입학자 무시험검정 기준 : 특수교육 관련 전공과목 42학점, 과정별(유치원, 초등, 중등, 체육, 직업교육) 38학점, 교직과목 22학점, 졸업 전체 평균성적 75/100점 이상, 기타 대학의 장이 별도로 정하는 기준
- 특수교육 교사 자격증은 특수교육 교원 양성대학을 졸업하는 경우 또는 일반 교육 교사 자격증을 소지하고 교육대학원이나 교육부장관이 지정하는 대학원에서 특수교육을 전공한 경우에 부여됨

- 2013년 기준 특수교육 교사 양성과정을 설치한 대학은 37개교이고, 승인 인원은 1,558명임

<표 3·30>

특수학교 정교사 양성기관(학부)

(단위 : 교, 개, 명)

설립별	대학명	계열	학과 및 전공명	입학 정원	승인 인원	자격종별및 표시과목
국립	공주대	사범대학	특수교육과	50	50	특수학교(유치원)정교사(2급) 특수학교(초등)정교사(2급) 특수학교(중등)정교사(2급)
	부산대	사범대학	특수교육과	20	20	특수학교(초등)정교사(2급) 특수학교(중등)정교사(2급)
	전남대(여수)	사범대학	특수교육학부 유아특수교육전공	15	15	특수학교(유치원) 정교사(2급)
			특수교육학부 중등특수교육전공	15	15	특수학교(중등) 정교사(2급)
			특수교육학부 초등특수교육전공	15	15	특수학교(초등) 정교사(2급)
	창원대	교육과	특수교육과	20	20	특수학교(초등)정교사(2급) 특수학교(중등)정교사(2급)
	한국교통대	교육과	유아특수교육학과	15	15	특수학교(유치원) 정교사(2급)
	한국체육대	교육과	특수체육교육과	30	30	특수체육(중등) 정교사(2급) 체육
계	6		8	180	180	
사립	가야대	교육과	초등특수교육과	25	25	특수학교(초등) 정교사(2급)
			특수체육교육과	20	20	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
	가톨릭대	교육과	특수교육과	40	40	특수학교(중등) 정교사(2급) 직업교육
	강남대	사범대학	중등특수교육과	20	20	특수학교(중등) 정교사(2급)
			초등특수교육과	20	20	특수학교(초등) 정교사(2급)
	건양대	교육과	초등특수교육과	30	30	특수학교(초등) 정교사(2급)
			중등특수교육과	20	20	특수학교(중등) 정교사(2급)
	경동대	교육과	중등특수교육과	20	20	특수학교(중등) 정교사(2급) 국어
	경주대	교육과	특수체육교육학과	10	20	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
	광주여대	교육과	초등특수교육과	30	30	특수학교(초등) 정교사(2급)
			중등특수교육과	20	20	특수학교(중등) 정교사(2급) 영어
	극동대	사범대학	중등특수교육학과	20	20	특수학교(중등)정교사(2급) 영어 특수학교(중등)정교사(2급) 체육
		교육과	초등특수교육학과	20	20	특수학교(초등)정교사(2급)
	나사렛대	교육과	유아특수교육과	40	40	특수학교(유치원) 정교사(2급)
			중등특수교육과	30	30	특수학교(중등) 정교사(2급)
			특수교육과	40	40	특수학교(초등) 정교사(2급)
		인문사회계열	인간재활학과	50	5	특수학교(중등) 정교사(2급) 직업교육
	남부대	교육과	유아특수교육과	15	15	특수학교(유치원) 정교사(2급)
			초등특수교육과	25	25	특수학교(초등) 정교사(2급)
	단국대(죽전)	사범대학	특수교육과	40	40	특수학교(초등)정교사(2급) 특수학교(중등)정교사(2급)

III. 2014년 특수교육 정책 추진 현황

설립별	대학명	계열	학과 및 전공명	입학 정원	승인 인원	자격종별및 표시과목
사립	대구대	사범대학	유아특수교육과	35	35	특수학교(유치원) 정교사(2급)
			초등특수교육과	40	40	특수학교(초등) 정교사(2급)
			특수교육과	40	40	특수학교(중등) 정교사(2급)
		재활과학대	직업재활학과	38	4	특수학교(중등) 정교사(2급)
	대구의대		중등특수교육과	20	20	특수학교정교사(2급) 영어
						특수학교정교사(2급) 정보·컴퓨터
						특수학교정교사(2급) 일본어
	대전대	인문예술대학	중등특수교육과	20	20	특수학교(중등)정교사(2급)
			유아특수교육과	40	40	특수학교(유치원) 정교사(2급)
	백석대	사범학부	특수교육과	60	60	특수학교(초등)정교사(2급)
						특수학교(중등)정교사(2급) 국어
						특수학교(중등)정교사(2급) 영어
			특수체육교육과	40	40	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
	부산장신대	교육과	특수교육과	20	20	특수학교(초등) 정교사(2급)
	세한대	교육과	특수교육과	35	35	특수학교 정교사(2급)
	순천향대	교육과	특수교육과	30	30	특수학교(초등) 정교사 (2급)
	신라대	체육계열	체육학부 특수체육전공	60	3	특수학교(중등) 정교사(2급)
	영남대	사범대학	특수체육교육과	30	30	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
	영동대	사범대학	중등특수교육과	30	30	특수학교(중등) 정교사(2급)
		교육과	초등특수교육과	30	30	특수학교(초등) 정교사(2급)
	용인대	사범대학	특수체육교육과	30	30	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
	우석대	사범대학	유아특수교육과	35	35	특수학교(유치원) 정교사(2급)
			특수교육과	40	40	특수학교 정교사(2급)
	원광대	사범대학	중등특수교육과	30	30	특수학교(중등) 정교사(2급)
	위덕대	교육과	특수교육학부 중등특수교육전공	30	30	특수학교(중등)정교사(2급)
			특수교육학부 초등특수교육전공	30	30	특수학교(초등)정교사(2급)
	이화여대	사범대학	특수교육과	38	38	특수학교(유치원)정교사(2급)
						특수학교(초등)정교사(2급)
						특수학교(중등)정교사(2급)
	인제대	교육과	특수교육과	30	30	특수학교(유치원)정교사(2급)
						특수학교(초등)정교사(2급)
						특수학교(중등)정교사(2급)
	전주대	사범대학	중등특수교육과	30	30	특수학교(중등) 정교사(2급)
	조선대	사범대학	특수교육과	30	30	특수학교(초등)정교사(2급)
						특수학교(중등)정교사(2급)
	중부대	사범계	유아특수교육과	20	20	특수학교(유치원)정교사(2급)
			중등특수교육과	20	20	특수학교(중등) 정교사(2급)
			초등특수교육과	20	20	특수학교(초등) 정교사(2급)
			특수체육교육과	20	20	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
	평택대	사회복지계열	재활복지학과	40	4	특수학교(중등) 정교사 (2급) 직업교육
	한국국제대	교육과	유아특수교육과	20	20	특수학교(유치원) 정교사(2급)
			초등특수교육과	20	20	특수학교(초등) 정교사(2급)
			특수체육교육과	20	20	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
	한신대	휴먼서비스대학	특수체육학과	40	4	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
계	33		55	1,646	1,448	
총계	39		63	1,826	1,628	

- 2013년 기준 20개 대학의 교육대학원에서 특수학교 정교사 양성 과정을 운영하고 있음

<표 3·31>

특수학교 정교사 양성기관(교육대학원)

(단위 : 교, 개)

설립별	대학원명	설립 년도	수업 형태	13학년도 운영전공	자격종별 및 표시과목
국립	공주대	1986	계절	중등특수교육전공	특수학교(중등) 정교사(2급)
		1999		초등특수교육전공	특수학교(초등) 정교사(2급)
		1997		유아특수교육전공	특수학교(유치원) 정교사(2급)
	부산대	2001	야간	유아특수교육전공	특수학교(유치원) 정교사(2급)
		1999		특수교육전공	특수학교(초등) 정교사(2급)
		1999		특수교육전공	특수학교(중등) 정교사(2급)
	서울대	1999	주간	특수교육전공	특수학교 정교사(2급)
	창원대	1997	야간	특수교육전공	특수학교(유치원)정교사(2급) 특수학교(초등)정교사(2급), 특수학교(중등)정교사(2급)
	한국교통대	2013	야간	특수교육전공	특수학교(유치원), 특수학교(초등)정교사(2급) 특수학교(중등)정교사(2급)
	한국교원대	1997	계절	특수교육	특수학교(유치원)정교사(2급) 특수학교(초등)정교사(2급), 특수학교(중등)정교사(2급)
국립계	6			10	
사립	대구대	1984	계절	특수교육전공	특수학교(유치원)정교사(2급) 특수학교(초등)정교사(2급), 특수학교(중등)정교사(2급)
	대전대	2009	야간	특수교육전공	특수학교 정교사(2급)
	백석대	2001	야간	특수교육	특수학교 정교사(2급)
	성공회대	2001	야간	특수교육전공	특수학교 정교사(2급) 특수교육
	순천향대	1999	야간	특수교육전공	특수학교(유치원)정교사(2급) 특수학교(초등)정교사(2급), 특수학교(중등)정교사(2급)
	순천향대	2011	야간	특수체육교육전공	특수학교(중등) 정교사(2급) 체육
	아주대	2001	야간	특수교육	특수학교(유치원) 정교사(2급)
				특수교육	특수학교(초등) 정교사(2급)
				특수교육	특수학교(중등) 정교사(2급)
	영남대	1999	계절·주간	특수교육	특수학교(중등)정교사(2급) 특수학교(유치원)정교사(2급), 특수학교(초등)정교사(2급)
	용인대	1998	야간	특수교육전공	특수학교 정교사(2급)
	우석대	1986	계절	특수교육	특수학교(초등)정교사(2급), 특수학교(중등)정교사(2급)
				유아특수교육	특수학교(유치원) 정교사(2급)
	이화여자대	1993	야간	특수교육	특수학교 정교사(2급)
	인제대	1998	야간	특수교육전공	특수학교(유치원)정교사(2급) 특수학교(초등)정교사(2급), 특수학교(중등)정교사(2급)
	전주대	2000	야간	특수교육전공	특수학교 정교사(2급)
	조선대	1999	계절	특수교육	특수학교(유치원)정교사(2급) 특수학교(초등)정교사(2급), 특수학교(중등)정교사(2급)
사립계	14			17	
총 계	20			27	

- 2013년 기준 10개의 교육대학교에서 특수교육 과정을 운영하고 있음

<표 3·32>

교육대학교 교육대학원 현황

(단위 : 명)

교육대학명	형태	수업형태	'13학년도 입학정원	'13학년도 운영전공
서울교육대학교	전문대학원	야간	10	초등 특수교육
부산교육대학교	특수대학원	야간	8	
대구교육대학교		계절·야간	총정원제 운영	
경인교육대학교	전문대학원	계절·야간	30	
광주교육대학교	특수대학원	야간	총정원제 운영	
춘천교육대학교		계절·야간		
청주교육대학교		계절	11	
공주교육대학교		계절	총정원제 운영	
전주교육대학교		야간		
진주교육대학교			야간	

□ 향후 과제

- 특수교육 교사 양성과정 무시험검정 합격기준 강화에 따른 교육과정 운영 내실화
- 일반교육 교사를 대상으로 특수교육교사 자격증을 부여하는 교육대학원 특수교육 전공과정의 교육과정 강화 및 전공 교수 확보

(2) 특수교육 담당교원 현직연수

□ 관련 법규

- 국가 및 지방자치단체는 특수교육교원의 자질향상을 위한 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제8조)
- 교육부장관 및 교육감은 통합교육을 효율적으로 시행하기 위하여 특수교육 교원에 대하여 일반교과 교육에 관한 직무연수 과정을 개설·운영하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제5조)

□ 현황 및 추진실적

- 특수교육 담당교원의 자질 함양 및 전문성 제고를 위한 현직연수는 국립 특수교육원, 시·도교육청(산하기관인 시·도 교육연수원 포함) 및 대학 부설 교육연수원 등에서 이루어지고 있음
- 국립특수교육원은 출석(집합)연수 혹은 원격교육연수를 통해 특수교사 자격 연수(유·초등·부전공과목), 직무연수, 해외연수 및 기타 일반연수 등을 실시하고 있으며, 시·도교육청과 대학 부설 교육연수원 등은 특수교사 자격연수(초·중등)와 직무연수를 실시하고 있음
- 시·도별 특수학교(급)의 전체 특수교육 담당교사의 특수학교 교사자격증 소지율은 특수학교가 93.9%, 특수학급이 97.3%로 전체 95.8%로 나타남

<표 3·33>

시·도별 특수교육 담당교사 자격 소지 현황

(단위 : 명, %)

시·도	특 수 학 교 (센터 포함)				특 수 학 급				합 계			
	현원	소지자	미소지	자격 소지 비율	현원	소지자	미소지	자격 소지 비율	현원	소지자	미소지	자격 소지 비율
서울	1,366	1,286	80	94.1	1,243	1,243	-	100	2,609	2,529	80	96.9
부산	602	536	66	89.0	554	553	1	99.8	1,156	1,089	67	94.2
대구	401	378	23	94.3	401	401	-	100	802	779	23	97.1
인천	344	332	12	96.5	530	530	-	100	874	862	12	98.6
광주	333	324	9	97.3	265	265	-	100	598	589	9	98.5
대전	277	261	16	94.2	297	297	-	100	574	558	16	97.2
울산	210	205	5	97.6	227	227	-	100	437	432	5	98.9
세종	2	2	-	100.0	41	41	-	100	43	43	-	100
경기	1,496	1,441	55	96.3	2,838	2,834	4	99.9	4,334	4,275	59	98.6
강원	310	273	37	88.1	337	336	1	99.7	647	609	38	94.1
충북	366	338	28	92.3	364	355	9	97.5	730	693	37	94.9
충남	278	255	23	91.7	553	543	10	98.2	831	798	33	96
전북	339	323	16	95.3	351	331	20	94.3	690	654	36	94.8
전남	285	254	31	89.1	510	500	10	98.0	795	754	41	94.8
경북	458	425	33	92.8	561	418	143	74.5	1,019	843	176	82.7
경남	482	459	23	95.2	697	631	66	90.5	1,179	1,090	89	92.5
제주	158	148	10	93.7	111	110	1	99.1	269	258	11	95.9
총 계	7,707	7,240	467	93.9	9,880	9,615	265	97.3	17,587	16,855	732	95.8

- 2014년 현재 특수교육교원 연구회는 293개이며 9,551명이 특수교육 관련 연구 활동을 수행하고 있음

<표 3·34>

특수교육교원 연구회 운영 현황

(단위 : 개, 명, 천원)

시·도	특수교육교원 연구회 수	회원수	지원 예산
서울	15	1,772	3,800
부산	20	149	50,000
대구	2	101	8,000
인천	11	495	12,060
광주	5	50	13,000
대전	2	577	8,000
울산	1	135	300
세종	3	44	8,000
경기	111	2,369	66,841
강원	21	581	18,189
충북	1	42	500
충남	24	1,161	17,580
전북	5	50	12,500
전남	19	357	17,600
경북	22	745	12,574
경남	25	697	13,200
제주	6	226	25,000
계	293	9,551	287,144

□ 향후과제

- 특수교육교원들의 전문성 제고 및 자질 함양을 위한 연수기회 확대와 연수 주기 단축
- 특수교육교원의 통합교육 역량 강화를 위한 일반교과 연수 제공 추진
- 특수교육교원 연수과정의 질 제고 및 참여를 강화하기 위한 연수과정의 개선 및 다양화 추진
- 특수교육교원의 균형적인 자격연수 기회 제공을 위하여 특수교육 최소과목 담당교사의 자격연수는 관련 교과 연수참여 인정

2. 특수교육 지원 고도화

1) 장애발견 진단·배치 체계 고도화

□ 관련 법규

- 특수교육대상자에 대한 유치원·초등학교·중학교 및 고등학교 과정의 교육은 의무교육으로 하고 전공과와 만 3세미만의 장애영아교육은 무상으로 함 (장애인 등에 대한 특수교육법 제3조)
- 교육장 또는 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중 특수교육을 필요로 하는 사람으로 진단·평가된 사람을 특수교육대상자로 선정함 (장애인 등에 대한 특수교육법 제15조)
 - 1. 시각장애
 - 2. 청각장애
 - 3. 정신지체
 - 4. 지체장애
 - 5. 정서·행동장애
 - 6. 자폐성장애(이와 관련된 장애를 포함한다)
 - 7. 의사소통장애
 - 8. 학습장애
 - 9. 건강장애
 - 10. 발달지체
 - 11. 그 밖에 대통령령으로 정하는 장애
- 교육장 또는 교육감은 영아의 장애 가능성을 조기에 발견하기 위하여 지방자치단체, 보건소 및 병·의원 간에 긴밀한 협조체제를 구축하여야 하며

보호자 또는 각급학교의 장으로부터 진단·평가를 의뢰받은 경우 즉시 특수교육지원센터에 회부하여 진단·평가를 실시하고 그 결과를 보호자에게 통보하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제14조)

- 특수교육지원센터는 진단·평가가 회부된 후 30일 이내 진단·평가를 시행하고, 교육장 또는 교육감은 특수교육지원센터로부터 진단·평가 시행결과 최종의견을 통지받은 2주일 이내에 특수교육대상자로의 선정 여부 및 교육지원 내용을 결정하여 보호자에게 서면으로 통지하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제16조)
- 교육장 또는 교육감은 특수교육대상자로 선정된 자를 특수교육운영위원회 심사를 거쳐 일반학교 일반학급, 일반학교 특수학급, 특수학교 중 어느 하나에 배치하여야 하며 이 때 특수교육대상자의 장애정도·능력·보호자 의견 등을 종합적으로 판단하여 거주지에서 가장 가까운 곳에 배치하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제17조)

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 특수교육 요구 학생의 선정·배치 현황은 29,070명의 신청을 받아 26,892명을 특수교육대상자로 선정·배치하여 92.5%의 배치율을 보임

<표 3·35>

특수교육대상자 선정 배치 현황

(단위 : 명)

시·도	특수학교		일반학교				특수교육 지원센터		계		배치 비율
			특수학급		일반학급						
	신청자수	배치자수	신청자수	배치자수	신청자수	배치자수	신청자수	배치자수	신청자수	배치자수	
서울	1,181	1,158	1,937	1,799	961	822	290	267	4,369	4,046	92.6
부산	541	529	1,025	947	909	781	3	3	2,478	2,260	91.2
대구	364	364	667	640	478	437	23	21	1,532	1,462	95.4
인천	374	374	1,035	986	679	601	77	77	2,165	2,038	94.1
광주	56	56	166	147	123	107	1	1	346	311	89.9
대전	269	269	643	629	325	269	23	22	1,260	1,189	94.4
울산	148	138	348	327	259	207	5	4	760	676	88.9
세종	-	-	85	77	7	7	-	-	92	84	91.3
경기	1,058	1,013	4,058	3,812	1,285	1,113	155	140	6,556	6,078	92.7
강원	178	178	529	508	226	201	19	18	952	905	95.1
충북	96	93	370	360	229	222	25	25	720	700	97.3
충남	204	203	1,151	979	126	108	9	9	1,490	1,299	87.2
전북	247	234	481	445	387	311	-	-	1,115	990	88.8
전남	402	399	404	316	119	99	13	10	938	824	87.8
경북	368	365	766	769	519	475	5	4	1,658	1,613	97.3
경남	382	381	1,217	1,079	548	497	21	20	2,168	1,977	91.2
제주	136	136	194	178	123	108	18	18	471	440	93.4
계	6,004	5,890	15,076	13,998	7,303	6,365	687	639	29,070	26,892	92.5
영아	108	104	-	-	-	-	687	639	795	743	93.5
유	624	602	1,531	1,412	1,673	1,393	-	-	3,828	3,407	89.0
초	1,256	1,218	6,367	5,614	2,329	1,964	-	-	9,952	8,796	88.4
중	1,720	1,679	3,855	3,712	1,651	1,474	-	-	7,226	6,865	95.0
고	2,296	2,287	3,323	3,260	1,650	1,534	-	-	7,269	7,081	97.4

- 2014학년도 시·도별 초등학교 취학유예자는 2,390명이며 이 중 장애로 인한 취학유예아동은 547명(22.8%)임

<표 3·36>

시·도별 초등학교 취학유예자 현황

(단위 : 명, %)

시·도	취학유예자 수	취학유예 사유				취학유예자 중 장애 비율
		질병	발육부진	장애	기타	
서울	300	11	61	41	187	13.6
부산	701	16	45	74	566	10.5
대구	238	7	10	103	118	43.2
인천	203	7	23	41	132	20.2
광주	21	-	-	21	-	100
대전	63	4	9	24	26	38.1
울산	2	2	-	-	-	-
경기	5	-	-	-	5	-
강원	563	29	53	111	370	19.7
충북	25	-	1	14	10	56.0
세종	15	-	1	4	10	26.6
충남	60	4	7	12	37	20.0
전북	28	6	2	20	-	71.4
전남	42	6	4	29	3	69.0
경북	68	5	4	31	28	45.5
경남	56	3	10	22	21	39.2
제주	-	-	-	-	-	-
계	2,390	100	230	547	1,513	22.8

- 2014학년도 장애로 인한 취학유예자 547명의 연령분포는 만6세 208명, 만7세 192명, 만8세 이상이 147명임

<표 3·37>

시·도별 장애로 인한 취학유예자 연령 분포 현황

(단위 : 명)

시·도	장애로 인한 취학유예자수	연 령		
		만6세	만7세	만8세 이상
서울	41	21	9	11
부산	74	27	24	23
대구	103	40	30	33
인천	41	28	9	4
광주	21	10	4	7
대전	24	7	16	1
울산	-	-	-	-
세종	-	-	-	-
경기	111	35	42	34
강원	14	7	7	-
충북	4	-	3	1
충남	12	4	5	3
전북	20	3	9	8
전남	29	9	11	9
경북	31	9	16	6
경남	22	8	7	7
제주	-	-	-	-
계	547	208	192	147

- 특수교육대상자의 장애인 등록 비율을 보면 특수학교(센터포함) 25,827명 중 24,736명(95.7%), 특수학급 45,803명 중 30,991명(67.6%), 일반학급에 배치된 15,648명 중 8,090명(51.6%)이 장애인으로 등록한 학생임

<표 3·38>

특수교육대상자 중 장애인 등록 현황

(단위 : 명, %)

장애영역	특수학교	일반학교		지원센터	전체
		특수학급	일반학급		
지체장애	899	1,356	1,551	187	3,993
뇌병변장애	2,960	3,043	1,568	20	7,591
시각장애	1,363	299	360	118	2,140
청각장애	925	767	1,625	6	3,323
언어장애	80	435	231	15	761
지적장애	13,627	19,849	1,999	-	35,475
자폐성장애	3,849	4,761	526	20	9,156
정신장애	631	368	108	7	1,114
신장장애	1	13	29	-	43
심장장애	5	33	46	-	84
호흡기장애	2	5	4	-	11
간장애	-	6	21	1	28
안면장애	1	7	9	-	17
장루요루장애	1	5	10	-	16
간질장애	18	44	3	-	65
계	24,362	30,991	8,090	374	63,817

- 전국에 193개의 특수교육운영위원회가 운영되고 있으며, 2013년 9월부터 2014년 8월까지 1,735명의 운영위원이 1,377회의 특수교육운영위원회에 참석하였음

<표 3·39>

특수교육운영위원회 구성·운영 현황

(단위 : 개, 명, 회)

시·도	위원회수	구 성 원									운영실적 ('13.9~ '14.8)
		교장(감)	특수교사	대학교원	공무원	의사	보호자	사회 복지사	기타	계	
서울	12	10	46	3	48	3	8	-	6	124	131
부산	6	13	16	5	24	2	2	4	6	72	73
대구	5	4	10	3	14	2	6	-	3	42	58
인천	6	7	16	-	12	3	6	4	8	56	69
광주	3	4	2	4	13	3	4	-	1	31	10
대전	3	11	12	7	5	2	1	-	2	40	23
울산	3	3	9	-	8	1	5	-	5	31	31
세종	1	2	1	-	6	1	1	-	-	11	-
경기	26	39	80	1	39	13	23	8	15	218	261
강원	18	18	57	3	18	2	10	5	19	132	114
충북	11	11	18	3	24	10	11	9	10	96	88
충남	15	18	36	7	40	7	17	5	6	136	85
전북	15	30	37	3	24	12	17	4	11	138	96
전남	23	31	98	5	18	12	10	6	29	209	118
경북	24	32	60	5	48	17	21	7	16	206	98
경남	19	25	41	4	19	15	21	9	24	158	86
제주	3	4	8	1	10	3	4	3	2	35	36
계	193	262	547	54	370	108	167	64	163	1,735	1,377

□ 향후 과제

- 진단·평가 역할의 효율적 수행을 위한 지역별 특수교육지원센터, 특수학교(급), 지자체, 병원, 보건소 등 유관기관간 조기진단 연계체계 강화
- 특수교육운영위원회 운영의 내실화 및 특수교육대상자 정보관리 체계 마련

2) 특수교육지원센터 운영의 내실화

□ 관련 법규

- 교육감은 특수교육대상자의 조기발견, 진단·평가, 정보관리, 특수교육 연수, 교수·학습활동의 지원, 특수교육 관련서비스 지원, 순회교육 등을 담당하는 특수교육지원센터를 하급교육행정기관별로 설치·운영하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제11조)
- 특수교육지원센터는 하급교육행정기관이나 특수학교, 특수학급이 설치된 일반 초·중·고등학교 또는 관할 지역의 관공서(장애인복지관 포함) 등 접근이 편리한 곳에 설치하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제11조)
- 교육감은 특수교육지원센터를 설치할 때 그 업무를 수행할 수 있는 독립된 공간을 확보하여야 하며 특수교육지원센터가 그 업무를 효율적으로 수행할 수 있도록 담당 업무를 전담하는 특수교육 분야의 전문인력을 배치하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제7조)

□ 현황 및 추진실적

- 2014년도 8월 기준으로 모든 시·도교육청에 197개의 특수교육지원센터가 설치되어 있으며 특수교육지원센터 전담인력으로는 특수교사 647명, 재활복지·치료교육교사 40명, 기타 교사 39명으로 전체 726명의 교사, 일반직 27명, 치료사와 보조원을 포함한 기타인력 531명으로 모두 1,284명임
- 특수교육지원센터의 시설설비비, 교재교구 및 보조공학기기 구입, 운영비 등 지원예산은 약 878억임

<표 3·40>

특수교육지원센터 운영 현황

(단위 : 명, 백만원)

시·도	센터 수	교사										일반직			기타 (전체 계약직임)				전체	연간 지원 예산 (총액)
		특수교사		재활복지· 치료교육 교사		기타 (일반직업이료)		전체												
		정규	계약	정규	계약	정규	계약	정규	계약	계	정규	계약	계	치 료 사	사회 복무 요원	기타	계			
서울	11	38	28	-	-	-	-	38	28	66	-	-	-	6	-	32	38	104	5,149	
부산	6	20	14	4	-	2	1	26	15	41	3	-	3	-	-	9	9	53	18,939	
대구	4	10	18	1	2	-	3	11	23	34	-	-	-	-	4	-	4	38	5,714	
인천	6	14	14	2	-	-	-	16	14	30	-	-	-	7	5	5	17	47	2,053	
광주	3	8	5	-	-	-	-	8	5	13	1	1	2	-	2	5	7	22	910	
대전	6	7	16	-	-	1	2	8	18	26	-	1	1	3	1	4	8	35	1,941	
울산	3	6	14	-	-	-	-	6	14	20	-	-	-	51	3	9	63	83	3,733	
세종	1	2	4	-	-	-	-	2	4	6	-	-	-	-	-	-	-	6	1,159	
경기	26	40	23	13	-	-	3	53	26	79	-	15	15	44	-	29	73	167	11,578	
강원	18	17	22	-	-	-	17	17	39	56	-	-	-	53	-	4	57	113	4,790	
충북	12	11	35	-	-	-	-	11	35	46	1	1	2	10	5	4	19	67	3,749	
충남	15	20	33	1	-	-	-	21	33	54	1	-	1	50	3	13	66	121	9,278	
전북	15	12	22	4	1	-	9	16	32	48	1	1	2	14	-	3	17	67	3,470	
전남	22	16	49	3	2	1	-	20	51	71	-	-	-	22	-	-	22	93	3,698	
경북	24	19	37	3	2	-	-	22	39	61	1	-	1	7	35	1	43	105	4,536	
경남	22	23	39	1	-	-	-	24	39	63	-	-	-	76	-	6	82	145	3,938	
제주	3	7	4	1	-	-	-	8	4	12	-	-	-	6	-	-	6	18	3,234	
계	197	270	377	33	7	4	35	307	419	726	8	19	27	349	58	124	531	1,284	87,869	

※ 정규에 파견 포함

□ 향후 과제

- 효율적 업무 수행을 위한 특수교육지원센터 시설 확충 및 전담인력 증원
- 특수교육대상자의 조기발견, 진단·평가, 정보관리, 특수교육 연수, 교수·학습 활동의 지원, 특수교육 관련서비스 지원, 순회교육 등 특수교육지원센터의 실질적 지원 확대
- 지역사회 내 유관기관과의 협력체계 구축 및 운영 활성화

3) 특수교육대상자의 순회교육 내실화 도모

□ 관련 법규

- 교육감은 장애정도가 심하여 장·단기의 결석이 불가피한 특수교육대상자의 교육을 위하여 필요한 경우 순회교육을 실시하여야 하며, 이동이나 운동기능의 심한 장애로 인하여 각급학교에서 교육을 받기 곤란하거나 불가능하여 복지시설·의료기관 또는 가정 등에 거주하는 특수교육대상자의 교육을 위하여 필요한 경우 순회교육을 실시하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제25조)

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 4월 현재 특수학교 225개 순회·파견학급에서 233명의 교사가 순회교육을 실시하고 있음
- 특수학교 순회교육 대상학생수는 총 857명으로, 기관별로 가정 425명, 시설 426명, 병원 6명이며, 학교과정별로 유치원(장애영아 포함) 56명, 초등학교 276명, 중학교 224명, 고등학교 301명임
- 2014년 4월 현재 특수학급 400개의 순회·파견학급에서 467명의 교사들이 순회교육을 실시하고 있음
- 특수학급 순회교육 대상자의 수는 총 1,634명으로, 기관별로 가정 511명, 시설 926명, 병원 20명, 일반학교 177명이며, 학교과정별로 유치원(장애영아 포함) 46명, 초등학교 762명, 중학교 389명, 고등학교 437명임

<표 3·41>

특수학교 순회교육 대상자 수

(단위 : 학급, 명)

구 분	학 생 수										학 급 수	교 사 수
	기관					학교과정						
	가정	시설	병원	일반 학교	계	유치원 (장애영아 포함)	초등 학교	중학교	고등 학교	계		
특수학교에서 순회·파견	425	426	6	-	857	56	276	224	301	857	225	233

<표 3·42>

특수학급 순회교육 대상자 수

(단위 : 학급, 명)

구 분	학 생 수										학 급 수	교 사 수
	기관					학교과정						
	가정	시설	병원	일반 학교	계	유치원	초등 학교	중학교	고등 학교	계		
특수학급에서 순회·파견·겸임	511	926	20	177	1,634	46	762	389	437	1,634	400	467

- 2014년 4월 현재 특수교육지원센터에 790명의 교사들이 순회교육을 실시하고 있음
- 특수교육지원센터 순회교육 대상자는 총 3,992명으로, 기관별로 가정 357명, 시설 158명, 병원 2명, 일반학교 3,475명이며, 학교과정별로 유치원(장애영아 포함) 847명, 초등학교 1,591명, 중학교 967명, 고등학교 587명임

<표 3·43>

특수교육지원센터 순회교육 대상자 수

(단위 : 학급, 명)

구 분	학 생 수										교 사 수
	기관					학교과정					
	가정	시설	병원	일반 학교	계	유치원 (장애영아 포함)	초등 학교	중학교	고등 학교	계	
특수교육지원센터	357	158	2	3,475	3,992	847	1,591	967	587	3,992	790*

* 특수교육지원센터 순회 강사 460명 포함

□ 향후 과제

- 중도·중복장애로 이동이 곤란한 가정·병원·시설 내 특수교육대상자의 학교교육 제공을 위한 지원 확대
- 순회교육의 내실화를 위한 순회교육 전담 특수교육교사 연수 강화

4) 특수교육 관련서비스 지원

□ 관련 법규

- ‘특수교육 관련서비스’란 특수교육대상자의 교육을 효율적으로 실시하기 위하여 필요한 인적·물적 자원을 제공하는 서비스로서 상담지원·가족지원·치료지원·보조인력지원·보조공학기기지원·학습보조기기지원·통학지원 및 정보접근지원 등을 말함(장애인 등에 대한 특수교육법 제2조)
- 교육감은 특수교육대상자와 그 가족에 대하여 가족상담 등 가족지원과 치료지원을 제공하여야 하며, 각급학교의 장은 보조인력 제공, 장애인용 각종 교구, 각종 학습보조기, 보조공학기기 등의 설비 등을 제공하고 통학차량 지원, 통학비 지원, 통학 보조인력의 지원 등 통학 지원 대책을 마련하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제28조)

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 현재 40,401명의 특수교육대상자 이 치료지원을 제공받고 있으며, 시·도교육청의 치료지원을 위한 총 예산은 약 461억원임

<표 3·44>

치료지원 현황

(단위 : 명, %, 천원)

구분	치료지원 대상 학생수	예산
서울	8,925	8,640,000
부산	3,753	3,432,000
대구	2,485	2,768,400
인천	3,335	2,075,120
광주	1,824	2,188,800
대전	951	770,000
울산	1,158	2,384,365
경기	3,141	4,401,280
강원	1,952	2,990,398
충북	2,499	2,794,918
세종	61	80,580
충남	1,341	1,454,800
전북	2,246	2,608,800
전남	1,460	1,974,178
경북	2,456	3,090,516
경남	2,183	3,668,000
제주	631	809,951
계	40,401	46,132,106

- 특수교육 보조인력은 2014년 4월 현재 국고·지방비 지원 등 유급 특수교육 보조인력, 공공근로 및 사회복지요원 등 무급 특수교육 보조인력 포함 모두 10,153명이 배치되어 있음
- 국고·지방비 지원 등 유급 특수교육 보조인력은 7,973명으로 특수학교 2,152명, 특수학급 5,415명, 일반학급에 406명이 배치됨
- 공공근로 및 사회복지요원 등 무급 특수교육 보조인력은 2,180명이 배치됨

<표 3·45>

시·도별 특수교육 보조인력 배치 수

(단위 : 명)

시·도	특수학교						특수학급						일반학급						계
	유급				공공 근로 · 사회 복무 · 무급	소계	유급				공공 근로 · 사회 복무 · 무급	소계	유급				공공 근로 · 사회 복무 · 무급	소계	
	국고 · 지방 비	자치 단체 (자활 후원 단체)	기타	소계			국고 · 지방 비	자치 단체 (자활 후원 단체)	기타	소계			국고 · 지방 비	자치 단체 (자활 후원 단체)	기타	소계			
서울	328	-	-	328	289	617	641	101	22	764	208	972	23	10	-	33	8	41	1,630
부산	225	-	-	225	41	266	320	42	-	362	15	377	-	-	-	-	1	1	644
대구	157	2	-	159	24	183	216	32	-	248	51	299	13	2	-	15	6	21	503
인천	119	13	-	132	-	132	464	23	-	487	13	500	-	-	-	-	-	-	632
광주	75	-	-	75	40	115	155	22	-	177	49	226	4	-	-	4	1	5	346
대전	143	6	-	149	24	173	286	31	-	317	82	399	2	1	-	3	-	3	575
울산	92	-	-	92	37	129	192	-	-	192	80	272	15	-	-	15	1	16	417
세종	-	-	-	-	-	-	25	-	-	25	1	26	-	-	-	-	-	-	26
경기	212	8	15	235	112	347	868	31	36	935	419	1,354	12	-	-	12	6	18	1,719
강원	57	1	-	58	71	129	207	18	-	225	173	398	47	13	-	60	50	110	637
충북	144	-	-	144	-	144	198	15	-	213	13	226	20	-	-	20	3	23	393
충남	66	-	24	90	7	97	219	-	67	286	17	303	17	-	12	29	2	31	431
전북	41	-	-	41	8	49	155	17	-	172	10	182	48	9	-	57	1	58	289
전남	59	-	-	59	33	92	198	4	-	202	80	282	21	-	-	21	8	29	403
경북	102	-	-	102	-	102	264	1	-	265	47	312	89	-	-	89	14	103	517
경남	138	-	28	166	34	200	325	-	92	417	76	493	17	-	9	26	2	28	721
제주	45	-	52	97	12	109	67	6	55	128	9	137	16	1	5	22	2	24	270
계	2,003	30	119	2,152	732	2,884	4,800	343	27	5,415	1,343	6,758	344	36	26	406	105	511	10,153

- 교통비 지원은 특수학교 및 특수교육지원센터 배치 학생 25,827명 중 통학버스 이용학생 16,244명을 제외한 9,583명 중 7,998명(학부모 포함)을 지원하고 있으며, 일반학교의 특수학급 및 일반학급 배치학생 61,451명 중 통학버스 이용학생 9,123명을 제외한 52,328명 중 28,086명(학부모 포함)을 지원하고 있음
- 교통비 지원예산은 176억원임

<표 3·46> 시도별 특수교육대상자 통학 지원 현황

(단위 : 명, 백만원)

시·도	특수학교(센터 포함)						일반학교					
	전체 학생수	학교 통학버스 이용 학생수	교통비 지원자 수 (학부모 포함)			교통비 지원예산	전체 학생수	학교 통학버스 이용 학생수	교통비 지원자 수 (학부모 포함)			교통비 지원 예산
			유치원	초등학교	중·고등학교				유치원	초등학교	중·고등학교	
서울	4,896	2,605	36	342	378	292	8,344	-	-	-	1,645	821
부산	1,863	1,275	-	227	251	236	4,113	-	-	374	1,074	551
대구	1,392	835	4	160	242	173	3,055	108	-	360	878	462
인천	1,404	745	58	412	239	211	3,898	7	23	160	803	315
광주	1,003	782	2	26	70	68	1,750	5	30	229	610	527
대전	1,017	639	30	89	168	333	2,239	-	93	144	564	604
울산	685	453	10	53	163	90	1,744	-	21	214	608	364
세종	2	-	-	-	-	-	175	19	8	-	28	31
경기	4,408	2,854	62	747	1,473	929	14,654	5,345	625	3,175	5,509	3,600
강원	1,018	778	7	19	71	100	1,988	577	30	489	892	1,089
충북	1,346	741	10	86	264	281	2,601	-	43	524	1,014	855
충남	945	777	42	57	123	64	3,063	416	78	240	983	520
전북	1,290	806	8	22	64	35	2,316	717	6	95	205	637
전남	991	694	2	86	150	273	2,809	1,455	58	659	597	1,087
경북	1,508	937	12	188	605	325	3,328	39	26	783	1,585	915
경남	1,614	1,044	14	262	555	694	4,536	395	20	643	1,314	882
제주	445	279	4	56	49	51	838	40	3	225	399	270
계	25,827	16,244	301	2,832	4,865	4,155	61,451	9,123	1,064	8,314	18,708	13,530

- 2014년 4월 현재 전국 166개 특수학교에서 통학버스 620대를 운영하며 25,288명의 재학생 중 16,244명(64.2%)의 학생을 통학 지원하고 있음

<표 3·47>

시·도별 특수학교 학생 통학버스 이용 비율

(단위 : 명, 대, %)

시·도	전체학생수	통학버스수	이용학생수	이용비율
서울	4,629	103	2,605	56.3
부산	1,856	49	1,275	68.7
대구	1,378	29	835	60.6
인천	1,347	24	745	55.3
광주	1,002	34	782	78.0
대전	1,004	25	639	63.6
울산	676	21	453	67.0
세종	-	-	-	-
경기	4,332	118	2,854	65.9
강원	1,002	25	778	77.6
충북	1,330	26	741	55.7
충남	937	31	777	82.9
전북	1,288	41	806	62.6
전남	984	24	694	70.5
경북	1,502	30	937	62.4
경남	1,593	30	1,044	65.5
제주	428	10	279	65.2
계	25,288	620	16,244	64.2

- 특수교육대상자 급식비 지원은 특수학교 및 특수교육지원센터 배치 학생 25,827명 중 24,982명, 일반학교의 특수학급 및 일반학급 배치학생 61,451명 중 59,615명에게 급식비를 지원하고 있음
- 급식비 지원예산은 약 490억원임

<표 3·48>

시·도별 특수교육대상자 급식비 지원 현황

(단위 : 명, 백만원)

시·도	특수학교(센터 포함)						일반학교					
	전체 학생수	지원 학생수	급식비 보조금(1인 1식)			급식비 지원 예산	전체 학생수	지원 학생수	급식비 보조금(1인 1식)			급식비 지원 예산
			유치원	초등학교	중·고등학교				유치원	초등학교	중·고등학교	
서울	4,896	4,629	2,870	2,870	2,870	2,524	8,344	8,343	3,110	3,110	3,951	5,619
부산	1,863	1,856	2,800	2,800	2,800	998	4,113	4,113	-	2,702	2,975	2,254
대구	1,392	1,378	2,500	2,500	2,500	703	3,055	3,055	2,599	2,599	3,170	1,567
인천	1,404	1,347	2,200	2,200	2,200	593	3,898	3,898	2,500	2,600	3,600	2,365
광주	1,003	1,003	3,248	3,248	3,248	641	1,750	1,720	2,370	2,983	3,632	1,094
대전	1,017	1,004	2,000	2,000	2,000	529	2,239	2,239	2,250	2,250	3,065	617
울산	685	627	2,500	2,500	2,500	298	1,744	1,476	2,500	2,300	2,600	679
세종	2	-	-	-	-	-	175	155	3,000	3,470	3,960	112
경기	4,408	4,048	2,900	2,900	3,510	2,326	14,654	14,654	2,400	2,800	3,500	9,075
강원	1,018	1,002	3,800	3,800	4,200	882	1,988	1,988	3,500	3,500	3,800	1,377
충북	1,346	1,330	4,954	4,954	4,954	1,230	2,601	1,882	700	3,301	3,422	1,155
충남	945	937	2,440	2,440	2,440	456	3,063	3,063	1,699	3,310	2,910	1,754
전북	1,290	1,288	2,700	2,700	2,700	660	2,316	2,316	2,000	2,200	2,900	1,166
전남	991	984	4,620	4,620	4,620	864	2,809	2,769	3,702	3,859	4,478	1,678
경북	1,508	1,507	36	353	1,118	629	3,328	2,570	103	1,463	1,004	1,056
경남	1,614	1,614	2,660	2,660	3,330	919	4,536	4,536	2,770	2,940	3,560	2,535
제주	445	428	2,900	2,950	3,190	239	838	838	2,900	2,900	2,950	454
계*	25,827	24,982	2,821	2,843	3,011	14,491	61,451	59,615	2,241	2,840	3,263	34,557

* 전체 급식비 보조금은 평균액임

□ 향후과제

- 치료지원 대상자 확대에 따른 치료지원 인력, 지원 방법 등 지원대책 강구 및 특수교육대상자별 적합한 치료지원 제공
- 특수교육 보조인력의 지속적 배치 및 특수교육보조원을 활용한 효율적 지원 추진
- 보조인력의 다양화, 통학지원, 학습보조기기, 보조공학기기 지원 등 개별학생의 요구에 적합한 관련서비스 제공

5) 특수교육 행·재정 지원 확대

□ 관련 법규

- 국가 및 지방자치단체는 장애인에 대한 특수교육종합계획을 수립하고 특수교육 지원 업무를 수행하는데 드는 경비를 예산의 범위 안에서 우선적으로 지급하여야 하며, 국가는 업무 추진이 부진하거나 예산조치가 부족하다고 인정되는 지방자치단체에 대하여는 예산의 확충 등 필요한 조치를 하도록 권고하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제5조)
- 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자의 의무교육 비용으로 입학금, 수업료, 교과용 도서대금 및 학교급식비를 부담하여야 하며 이 외에 학교운영지원비, 통학비, 현장·체험학습비 등을 예산의 범위에서 부담하거나 보조할 수 있음(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제3조)
- 교육감은 특수교육대상자에 대한 교육을 사립특수교육기관에 위탁한 경우 국립 또는 공립 특수교육기관과 같은 수준의 교육을 할 수 있도록 운영비, 시설비, 실험실습비, 진로 및 직업교육비, 교직원의 인건비, 그 밖에 특수교육에 필요한 경비를 지급하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제4조)

- 시·도교육청 특수교육 예산은 2조 540억으로 시·도교육청 총교육예산 대비 3.8%의 비율을 나타냄

<표 3·49>

시·도별 교육예산 대비 특수교육 예산

(단위 : 천원, %)

시·도	시·도교육청 총교육예산	특수교육 예산								
		인건비	교급당 운영비	시설비		자산 취득비	연수비	기타	계	비율
				전체(A)	전체(A) 중 장애인권의 시설 예산					
서울	7,439,100,000	185,672,568	87,615,366	4,050,423	312,000	493,823	204,098	1,724,056	279,760,334	3.7
부산	3,301,631,822	58,596,160	34,154,239	2,371,939	1,153,650	-	233,790	225,295	95,581,423	2.8
대구	2,431,144,000	48,779,484	26,539,274	31,213,966	8,074,300	14,320	72,652	6,814,379	64,654,591	2.7
인천	2,694,259,662	60,536,554	32,341,416	7,491,170	825,000	1,409,209	132,664	2,519,199	104,430,212	3.8
광주	1,679,018,185	59,526,857	13,587,573	1,062,734	706,734	314,648	275,842	283,320	75,050,974	4.4
대전	1,539,391,540	42,484,596	21,699,117	2,227,100	1,806,032	814,864	53,308	146,450	67,425,435	4.3
울산	1,321,793,677	42,245,331	18,616,232	1,845,228	1,457,992	384,972	85,272	2,021,086	65,198,121	4.9
세종	855,600,000	2,500,000	3,200,600	2,140,000	325,000	-	50,920	-	7,891,520	0.9
경기	11,278,472,732	291,429,611	99,835,148	7,189,071	1,600,000	27,859,780	521,825	1,011,539	427,846,974	3.7
강원	2,354,200,000	52,069,273	29,428,650	4,585,744	3,376,000	544,400	178,685	1,014,645	87,821,397	3.7
충북	1,993,428,310	54,034,344	59,546,866	1,386,030	710,143	50,200	171,345	-	115,188,785	5.8
충남	2,537,994,642	69,581,051	27,954,483	1,911,035	1,911,035	99,280	563,510	1,607,853	101,717,212	4.0
전북	2,566,472,974	51,941,684	26,889,236	1,520,672	538,799	425,899	143,953	4,226,649	85,148,093	3.3
전남	3,128,139,598	60,287,538	51,116,319	6,547,560	2,615,000	402,033	156,560	333,283	118,843,293	3.7
경북	3,378,419,213	67,585,933	36,971,813	45,182,357	13,154,982	4,033,209	274,495	9,385,234	163,433,041	4.8
경남	4,054,161,272	103,698,069	48,645,343	8,514,258	8,514,258	2,010,512	226,270	1,053,362	164,147,814	4.0
제주	797,272,493	17,472,526	9,002,533	1,359,575	327,530	358,979	236,758	1,467,052	29,897,423	3.7
전체	53,350,500,120	1,268,441,579	627,144,208	130,598,862	47,408,455	39,216,128	3,581,947	33,833,402	2,054,036,642	3.8

※ 국고, 지방비, 주민(기관등) 부담수입 및 기타 재원 등을 포함한 총 예산 기준임

- 2014년도 특수교육 총예산은 시·도교육청 예산 2조 1,028억, 국립 특수학교 예산 451억, 국립 특수학급 예산 51억을 합하여 총 2조 1,531억원임

<표 3·50>

특수교육 총예산

(단위 : 천원)

구분	특수교육 예산						
	인건비	교급당 운영비	시설비	자산 취득비	연수비	기타	소계
시·도	1,268,441,579	627,144,208	130,598,862	39,216,128	3,581,947	33,833,402	2,102,816,126
국립	특수학교	26,737,552	10,776,743	5,296,000	1,876,785	68,745	45,179,923
	특수학급	2,070,021	1,043,213	1,820,124	10,800	2,620	5,129,470
계	1,297,249,152	638,964,164	137,714,986	41,103,713	3,653,312	34,440,192	2,153,125,519

- 2014년도 특수교육대상자 1인당 특수교육비는 24,670천원으로 전년도에 비해 1,253천원 감소함

<표 3·51>

연도별 특수교육대상자 1인당 특수교육비

(단위 : 천원)

연 도	특수교육비	수혜학생수	1인당 특수교육비
1997	298,596,440	48,089	6,209
1998	337,070,063	48,518	6,947
1999	315,782,768	50,269	6,282
2000	340,225,173	54,732	6,216
2001	406,310,075	51,330	7,916
2002	443,073,183	54,470	8,134
2003	564,394,700	53,404	10,568
2004	666,840,034	55,374	12,042
2005	822,051,094	58,362	14,085
2006	1,051,284,265	62,538	16,810
2007	1,145,295,143	65,940	17,369
2008	1,352,939,269	71,484	18,926
2009	1,545,753,946	75,187	20,559
2010	1,667,641,925	79,711	20,921
2011	1,966,284,753	82,665	23,786
2012	2,138,496,638	85,012	25,155
2013	2,245,781,336	86,633	25,923
2014	2,153,125,519	87,278	24,670

- 2014년도 특수교육 예산은 2조 1,531억원으로 2013년도에 비해 약 927억원 감소된 금액이며, 2014년 9월 현재 교육 예산의 4.4%를 차지함

<표 3·52>

연도별 특수교육 예산 비율

(단위 : 천원)

연 도	교육 예산*	특수교육 예산	비율(%)
1997	18,287,608,665	298,596,440	1.6
1998	18,127,837,527	337,070,063	1.9
1999	17,456,265,000	315,782,768	1.8
2000	19,172,027,020	340,225,173	1.8
2001	20,049,279,000	406,310,075	2.0
2002	22,278,358,000	443,073,183	2.0
2003	24,404,401,310	564,394,700	2.3
2004	26,384,088,000	666,840,034	2.5
2005	27,438,044,595	822,051,094	3.0
2006	29,426,304,000	1,051,284,265	3.6
2007	31,044,748,000	1,145,295,143	3.7
2008	35,897,425,000	1,352,939,269	3.8
2009	38,698,867,000	1,545,753,946	4.0
2010	38,595,975,000	1,667,641,925	4.3
2011	41,618,722,000	1,966,284,753	4.7
2012	45,752,654,000	2,138,496,638	4.7
2013	49,643,947,000	2,245,781,336	4.5
2014	49,986,533,000	2,153,125,519	4.3

※ 전체 교육예산 중 일반회계 예산

- 시·도별 사립특수학교 92개교에 재정지원 총액은 3,539억원으로 전체 특수학교 예산의 33.1%임

<표 3·53>

시·도별 사립특수학교 지원 비율

(단위 : 천원)

시·도	특수학교수			특수학교 전체예산	사립특수학교 지원예산						비율
	국립	공립	사립		인건비	교·급당 운영비	시설비	자산 취득비	기타	계	
서울	3	7	19	127,862,745	58,777,623	10,549,083	102,000	47,868	8,350,415	77,826,989	60.8
부산	-	8	7	86,764,461	13,416,114	1,480,735	133,733	180,188	1,187,463	16,398,233	18.9
대구	-	2	6	61,993,891	19,126,018	10,167,015	74,300	14,320	630,383	30,012,036	48.4
인천	-	3	4	30,558,385	9,601,123	3,337,260	454,252	242,288	85,400	13,720,323	44.9
광주	-	3	2	27,425,149	7,660,081	539,694	40,000	849,947	2,065,004	11,154,726	40.6
대전	-	3	2	17,358,435	7,662,623	3,153,207	-	44,550	100	10,860,480	62.5
울산	-	2	2	36,242,159	8,511,810	912,230	35,314	20,000	807,482	10,286,836	28.3
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	2	9	21	415,566,158	55,310,287	8,156,842	169,400	590,000	-	64,226,529	15.4
강원	-	5	2	35,463,000	11,200,000	913,948	2,830,000	320,000	60,000	15,323,948	43.2
충북	-	2	7	27,710,069	21,150,626	3,030,715	115,075	76,500	1,048,171	25,421,087	91.7
충남	-	4	2	24,946,910	3,893,715	1,683,325	146,685	22,400	250,552	5,996,677	24.0
전북	-	6	5	33,206,157	8,826,413	2,200,936	345,567	89,520	1,793,774	13,256,210	39.9
전남	-	3	5	32,324,831	14,333,557	2,058,642	513,494	-	2,024,924	18,930,617	58.5
경북	-	3	5	49,158,027	24,925,511	3,508,653	16,000	-	2,273,603	30,723,767	62.5
경남	-	7	2	52,761,322	3,651,922	611,914	-	-	-	4,263,836	8.0
제주	-	2	1	9,171,810	3,994,100	1,304,402	80,000	22,200	143,656	5,544,358	60.4
계	5	69	92	1,068,513,509	272,041,523	53,608,601	5,055,820	2,519,781	20,720,927	353,946,652	33.1

□ 향후과제

- 시·도교육청 특수교육 담당 장학관의 특수교육 업무 전담화, 시·도교육청 특수교육 담당 장학사 및 시·군·구 교육지원청의 특수교육 담당 장학사에 특수교육 전공자 배치를 확대하여 특수교육 지원 행정의 전문성 강화
- 지방교육재정교부금법 개정으로 인해 2008년부터 특수교육 지원이 중앙정부에서 지방자치단체로 이양됨에 따라 지역별 균형적인 특수교육 발전 및 안정적인 재정 확보

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

1) 장애학생 인권보호 및 인성교육 강화

□ 관련법규

- 모든 국민은 성별, 종교, 신념, 사회적 신분, 경제적 지위 또는 신체적 조건 등을 이유로 교육에 있어서 차별을 받지 아니함(교육기본법 제4조)
- 국가와 지방자치단체는 특수교육이 필요한 사람이 초등학교·중학교 및 고등학교와 이에 준하는 각종학교에서 교육을 받으려는 경우에는 따로 입학절차, 교육과정 등을 마련하는 등 통합교육을 하는 데에 필요한 시책을 마련하여야 함(초·중등교육법 제59조)
- “통합교육”이란 특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말함(장애인 등에 대한 특수교육법 제2조)
- 국가와 지방자치단체는 학생, 공무원, 근로자, 그 밖의 일반 국민 등을 대상으로 장애인에 대한 인식개선을 위한 교육 및 공익광고 등 홍보사업을 실시하여야 함(장애인복지법 제25조)

□ 현황 및 실적

- 장애학생 학교폭력·성폭력 예방 및 인권보호를 위해 시·도교육청 특수교육지원센터에 장애학생 인권보호 상설모니터단 190개, 1,674명 위원을 구성·운영함
- 장애학생 학교폭력·성폭력 예방 및 인권보호를 위해 일반학교·특수학교 5,162개교 모니터링을 실시함

<표 3·54> 장애학생 인권보호 상설모니터단 수 및 위원 수

(단위 : 개, 명)

시·도	인권보호 상설모니터단 수	인권보호 상설모니터단 위원 수
서울	11	109
부산	6	55
대구	4	56
인천	6	44
광주	3	23
대전	3	29
울산	3	23
세종	2	16
경기	26	268
강원	17	131
충북	12	102
충남	15	150
전북	15	110
전남	22	192
경북	23	195
경남	19	147
제주	3	24
전계	190	1,674

<표 3·55> 장애학생 인권보호 상설모니터단 모니터링 학교 수('13년)

(단위 : 개교)

구분	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월	계
모니터링 학교 수	480	574	584	535	565	321	481	539	584	499	5,162

- 장애인 인권이 강화됨으로써 2014년 특수교사 대상으로 전체 직무연수과정은 256개 중 장애학생 인권보호 강좌를 포함한 직무연수과정은 162개임
- 2014년 일반교원의 전체 직무연수과정 3,578개 중 장애학생 인권보호 강좌를 포함한 직무연수과정은 282개임

<표 3·56> 특수교원 대상 연수과정 중 장애학생 인권보호 강좌 포함 실시 수
(단위 : 개)

시·도	특수교사 대상 전체 직무연수과정 수	장애학생 인권보호 강좌 포함 직무연수과정 수
서울	6	6
부산	14	5
대구	6	6
인천	11	11
광주	1	-
대전	1	1
울산	1	1
세종	-	-
경기	53	17
강원	24	24
충북	28	18
충남	2	2
전북	22	11
전남	6	6
경북	24	18
경남	56	35
제주	1	1
전체	256	162

<표 3·57> 일반교사 대상 연수과정 중 장애학생 인권보호 강좌 포함 실시 수
(단위 : 개)

시·도	일반교사 대상 전체 직무연수과정 수	장애학생 인권보호 강좌 포함 직무연수과정 수
서울	413	51
부산	744	3
대구	421	12
인천	95	2
광주	188	3
대전	39	5
울산	256	18
세종	-	-
경기	41	15
강원	30	30
충북	59	18
충남	127	13
전북	67	18
전남	82	8
경북	316	42
경남	90	37
제주	610	7
전체	3,578	282

□ 향후 과제

- 장애학생이 성폭력 등 각종 폭력 예방을 위해 장애학생 및 교직원 등 대상 인권침해 예방교육 강화
- 초·중·고 학생 대상 장애이해 및 장애학생 성폭력 예방 교육 확대

2) 장애학생 안전 지원 강화

□ 관련법규

- 교육감은 특수교육대상자와 그 가족에 대하여 가족상담 등 가족지원과 치료 지원을 제공하여야 하며, 각급학교의 장은 보조인력 제공, 장애인용 각종 교구, 각종 학습보조기, 보조공학기기 등의 설비 등을 제공하고 통학차량 지원, 통학비 지원, 통학 보조인력의 지원 등 통학 지원 대책을 마련하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제28조)

□ 현황 및 실적

- 2004년 8월 현재 전국 166개 특수학교에서 통학 등을 위한 차량 642대를 운영하고 있으며, 학교장 등 운영자 및 운전자 770명이 안전교육 이수(예정 포함)

<표 3·58>

특수학교 통학차량 현황 및 안전교육 이수현황

(단위 : 학교, 대, 명)

시·도	특수학 교수	통학차량 현황						안전교육 이수	
		전체 통학 차량 수	운영 차종(대수)			운영 형태 (대수)		운영자 (학교장)	운전자
			15인승 이하	16인~ 35인승 이하	36인승 이상	학교 소유	임대		
서울	29	101	3	22	76	77	24	29	101
부산	15	52	1	17	34	52	0	13	45
대구	8	32	3	11	18	14	18	8	29
인천	7	24	-	5	19	9	15	7	24
광주	5	34	-	1	33	8	26	5	34
대전	5	26	3	6	17	13	13	5	18
울산	4	22	-	11	11	17	5	4	22
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	32	123	11	42	70	103	20	28	119
강원	7	26	1	6	19	26	-	7	26
충북	9	34	6	4	24	29	5	9	27
충남	6	31	-	17	14	16	15	6	31
전북	11	41	2	20	19	24	17	11	41
전남	8	24	-	7	17	20	4	8	24
경북	8	31	-	5	26	26	5	12	31
경남	9	31	-	-	31	22	9	8	31
제주	3	10	-	2	8	9	1	2	5
계	166	642	30	176	436	465	177	162	608

□ 향후 과제

- 특수학교 및 지역사회 기관간 협의체 구성을 통한 장애학생의 안전한 등·하교 지원

3) 장애학생 체육교육 지원 강화

□ 관련법규

- 특수학교와 특수학급의 교육과정 운영개선을 통해 지역사회와의 유기적인 협력 및 일반학급의 통합교육 지원 강화 특수교육법 제20조(교육과정의 운영 등)

□ 현황 및 실적

- 장애학생의 장애유형·장애정도에 적합한 체육 활동 및 체력 증진을 위해 2004년 전국 166개 특수학교 중 76교에 76명의 스포츠강사를 배치하여 운영하고 있음
- 스포츠강사 대상 장애이해교육, 성폭력 예방, 특수체육 등 특수교육 관련 연수 실시하였음

<표 3·59>

특수학교 스포츠 강사 현황

(단위 : 명)

시·도 교육청	스포츠강사 배치 특수학교 수(교)	스포츠강사 배치 인원(명)
서울	16	16
부산	2	2
대구	5	5
인천	3	3
광주	4	4
대전	4	4
울산	2	2
세종	-	-
경기	-	-
강원	7	7
충북	6	6
세종	-	-
충남	4	4
전북	3	3
전남	6	6
경북	6	6
경남	7	7
제주	1	1
전체	76	76

□ 향후 과제

- 특수학교 장애학생 체육교육 지원을 위한 스포츠강사(토요스포츠강사 포함) 지원 시 특수교육 관련 전공자 배치 확대

4) 특수학교 및 특수학급의 운영 개선

□ 관련법규

- 특수학교와 특수학급의 교육과정 운영개선을 통해 지역사회와의 유기적인 협력 및 일반학급의 통합교육 지원 강화 특수교육법 제20조(교육과정의 운영 등)

□ 현황 및 실적

- 기존 특수학급당 연간 평균 운영경비는 유치원 55,487천원, 초등학교 42,912천원, 중학교 44,347천원, 고등학교 51,597천원임
- 신설 특수학급당 연간 평균 운영경비는 유치원 78,949천원, 초등학교 64,837천원, 중학교 64,293원, 고등학교 72,934천원임

<표 3·60>

특수학급 학급당 연간 운영비 지원

(단위 : 천원)

시·도	유치원		초등학교		중학교		고등학교	
	기존	신설	기존	신설	기존	신설	기존	신설
서울	75,005	86,469	24,449	62,952	27,697	58,004	30,887	59,592
부산	23,723	43,723	22,399	42,399	24,613	44,613	31,594	51,594
대구	48,652	58,652	36,458	46,458	38,982	48,982	46,359	56,359
인천	36,208	82,208	37,817	83,817	39,645	85,645	42,941	88,941
광주	46,941	54,779	39,825	60,130	41,117	61,587	59,189	70,366
대전	79,048	99,048	43,617	63,617	45,686	65,686	49,010	69,010
울산	39,297	69,297	36,201	51,201	37,062	52,062	49,555	69,555
세종	92,800	185,600	46,400	49,100	46,400	46,400	46,400	46,400
경기	37,811	60,311	30,918	53,418	40,928	63,428	58,000	80,500
강원	68,000	25,000	65,500	79,600	68,020	73,050	62,060	82,860
충북	62,146	114,328	64,169	116,351	65,065	117,247	67,869	120,051
충남	54,855	74,855	35,435	55,435	41,579	61,579	45,316	65,316
전북	52,713		44,809	55,809	45,758	56,758	47,181	48,281
전남	57,241	67,241	43,226	43,226	42,459	52,459	67,663	77,663
경북	56,464	78,300	48,370	68,818	36,493	48,083	58,935	84,314
경남	67,359	97,359	52,161	82,161	51,900	81,900	57,297	87,297
제주	45,018	66,018	57,745	87,745	60,492	75,495	56,901	81,783
전체	55,487	78,949	42,912	64,837	44,347	64,293	51,597	72,934

※ 특수학급 운영비 : 특수학급 기본 운영비 및 장애유아무상교육비, 특수교육 보조인력, 종일반 및 방과후 학교운영 등 국고지원 사업 예산, 특수학급 관련 특별교부금사업, 기타 통학비, 급식비 지원 등 특수학급 예산

□ 향후과제

- 시·도교육청별로 특수학교(급)의 운영에 대한 세부계획 작성 시행
- 시·도교육청 자체 특수학교 경영 평가 시 학교운영 개선 노력 반영

5) 일반학급 배치 특수교육대상자 지원 강화

□ 관련 법규

- 교육장 또는 교육감은 일반학교에서 통합교육을 받고 있는 특수교육대상자를 지원하기 위하여 일반학교 및 특수교육지원센터에 특수교육교원 및 특수교육 관련서비스 담당 인력을 배치하여 순회교육을 실시하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제25조)

□ 현황 및 추진실적

- 일반학급 배치 특수교육대상자에 대한 순회교육 지원을 운영하고 있으며 2014년 4월 현재 유치원 581명, 초등학교 821명, 중학교 570명, 고등학교 442명 총 2,414명의 학생이 순회교육 지원을 받고 있음

<표 3·61> 일반학급 배치 특수교육대상자 순회교육 지원 (단위 : 명)

시·도	유치원	초등학교	중학교	고등학교	계
서울	84	40	44	35	203
부산	46	10	13	12	81
대구	18	20	12	6	56
인천	89	42	3	11	145
광주	16	11	6	32	65
대전	27	8	22	7	64
울산	15	21	11	10	57
세종	2	-	1	-	3
경기	33	79	29	29	170
강원	20	43	66	10	139
충북	33	77	44	25	179
충남	34	80	33	10	157
전북	14	38	27	25	104
전남	28	100	75	38	241
경북	42	64	76	114	296
경남	67	130	98	64	359
제주	13	58	10	14	95
계	581	821	570	442	2,414

□ 향후 과제

- 일반학급에 배치된 특수교육대상자의 특수교육 지원에 대한 수요를 파악하여 순회교육 등 지원 확대 추진

6) 장애인 편의시설 설치 현황

□ 관련 법규

- 각급학교의 장은 통합교육을 실시하는 경우 특수학급을 설치·운영하고 대통령령으로 정하는 시설·설비 및 교재·교구를 갖추어야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 21조)
- 시설주는 공공건물 및 공중이용시설을 이용함에 있어 가능한 최단거리로 이동할 수 있도록 편의시설을 설치하여야 함(장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률 제3조)
- 교육책임자가 교육기관 내 교실 등 학습시설 및 화장실, 식당 등 교육활동에 필요한 시설·설비 및 이동수단을 제공하여야 함(장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 시행령 제8조)
- 일반학교의 장은 특수교육대상자의 이동이 쉽고 세면장·화장실 등과 가까운 곳에 위치한 66제곱미터 이상 교실에 특수학급을 설치하여야 하며 특수교육대상자의 성별, 연령, 장애유형·정도 및 교육활동 등에 맞도록 교재·교구를 갖추어야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제16조)

□ 현황 및 추진실적

- 2013년 8월 기준 특수학급 설치 유치원은 488개교이며 특수학급 설치 유치원의 장애인 편의시설 평균 설치율은 85.5%임

<표 3·62>

특수학급 설치유치원 장애인 편의시설 설치율('13)

(단위 : 교, %)

시·도	특수 학급 설치 유치원 수	매개시설						내부시설						위생시설						평균 설치 비율
		주출입구 접 근 로		장 애 인 주차구역		주출입구 높이차이 제 거		출입구 (문)		복도		계단 또는 승강기		화장실 대변기		화장실 소변기				
		설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율			
서울	52	46	88.5	40	76.9	43	82.7	42	80.8	25	48.1	35	67.3	41	78.8	33	63.5	73.3		
부산	14	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	12	85.7	11	78.6	12	85.7	93.8		
대구	5	5	100	4	80.0	5	100	4	80.0	5	100	4	80.0	3	60.0	4	80.0	85.0		
인천	19	19	100	19	100	19	100	17	89.5	13	68.4	19	100	17	89.5	15	78.9	90.8		
광주	12	11	91.7	12	100	11	91.7	11	91.7	10	83.3	11	91.7	11	91.7	9	75.0	89.6		
대전	34	34	100	34	100	34	100	34	100	34	100	32	94.1	34	100	33	97.1	99.0		
울산	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	5	83.3	97.9		
세종	1	1	100	1	100	1	100	1	100		0.0	1	100	1	100	1	100	87.5		
경기	127	115	90.6	118	92.9	119	93.7	123	96.9	79	62.2	97	76.4	103	81.1	83	65.4	82.4		
강원	14	12	85.7	14	100	14	100	14	100	14	100	14	100	13	92.9	12	85.7	95.5		
충북	26	25	96.2	25	96.2	24	92.3	22	84.6	17	65.4	19	73.1	24	92.3	21	80.8	85.1		
충남	23	20	87.0	23	100	21	91.3	23	100	23	100	20	87.0	23	100	20	87.0	94.0		
전북	32	23	71.9	26	81.3	26	81.3	26	81.3	17	53.1	15	46.9	24	75.0	16	50.0	67.6		
전남	61	58	95.1	61	100	56	91.8	57	93.4	51	83.6	53	86.9	49	80.3	47	77.0	88.5		
경북	17	15	88.2	16	94.1	15	88.2	15	88.2	15	88.2	16	94.1	13	76.5	14	82.4	87.5		
경남	40	39	97.5	39	97.5	40	100	38	95.0	34	85.0	38	95.0	35	87.5	32	80.0	92.2		
제주	5	5	100	4	80.0	5	100	5	100	5	100	5	100	2	40.0	2	40.0	82.5		
합계	488	448	91.8	456	93.4	453	92.8	452	92.6	362	74.2	397	81.4	410	84.0	359	73.6	85.5		

- 2014년 3월 기준 특수학급 설치 유치원은 518개교이며 특수학급 설치 유치원의 장애인 편의시설 평균 설치율은 90.8%임

<표 3·63> 특수학급 설치유치원 장애인 편의시설 설치율('14)

(단위 : 교, %)

시·도	특수 학급 설치 유치원 수	매개시설						내부시설						위생시설				평균 설치 비율
		주출입구 접 근 로		장 애 인 주차구역		주출입구 높이차이 제거		출입구 (문)		복도		계단 또는 승강기		화장실 대변기		화장실 소변기		
		설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	
서울	54	51	94.4	51	94.4	52	96.3	48	88.9	49	90.7	49	90.7	50	92.6	51	94.4	92.8
부산	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	12	80.0	11	73.3	12	80.0	91.7
대구	7	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	6	85.7	6	85.7	6	85.7	94.6
인천	23	21	91.3	22	95.7	21	91.3	21	91.3	21	91.3	22	95.7	17	73.9	15	65.2	87.0
광주	9	9	100	9	100	9	100	9	100	8	88.9	9	100	9	100	7	77.8	95.8
대전	32	32	100	32	100	32	100	32	100	32	100	27	84.4	27	84.4	27	84.4	94.1
울산	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	5	83.3	97.9
세종	7	7	100	5	71.4	6	85.7	7	100	5	71.4	6	85.7	4	57.1	4	57.1	78.6
경기	138	133	96.4	134	97.1	130	94.2	135	97.8	125	90.6	124	89.9	117	84.8	103	74.6	90.7
강원	37	36	97.3	36	97.3	36	97.3	35	94.6	33	89.2	35	94.6	35	94.6	29	78.4	92.9
충북	41	41	100	41	100	41	100	41	100	37	90.2	36	87.8	40	97.6	39	95.1	96.3
충남	25	25	100	25	100	23	92.0	25	100	25	100	24	96.0	24	96.0	21	84.0	96.0
전북	45	41	91.1	44	97.8	43	95.6	43	95.6	39	86.7	43	95.6	40	88.9	37	82.2	91.7
전남	39	31	79.5	36	92.3	27	69.2	33	84.6	32	82.1	32	82.1	27	69.2	23	59.0	77.2
경북	11	10	90.9	10	90.9	11	100	11	100	11	100	11	100	8	72.7	8	72.7	90.9
경남	26	24	92.3	25	96.2	24	92.3	24	92.3	22	84.6	25	96.2	23	88.5	20	76.9	89.9
제주	3	3	100	3	100	2	66.7	3	100	3	100	3	100					70.8
합계	518	492	95.0	501	96.7	485	93.6	495	95.6	470	90.7	470	90.7	444	85.7	407	78.6	90.8

- 2013년 8월 기준 특수학급 설치 초·중·고등학교는 6,520개교이며 장애인 편의시설 평균 설치비율은 87.2%임

<표 3·64> 특수학급 설치 초·중·고의 장애인 편의시설 설치율('13)
(단위 : 교, %)

시 도	특수 학급 설치 초·중·고 학교수	매개시설						내부시설						위생시설				안내시설						평균 설치 비율
		주출입구 접근로		장애 주차구역		주출입구 높이차이 제거		출입구 (문)		복도		계단 또는 승강기		화장실 대변기		화장실 소변기		점자 블록		유도 및 안내설비		경보 및 피난설비		
		설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	
서울	680	647	95.1	655	96.3	650	95.6	559	82.2	315	46.3	542	79.7	664	97.6	542	79.7	378	55.6	212	31.2	567	83.4	84.08
부산	448	448	100	448	100	448	100	448	100	447	99.8	440	98.2	446	99.6	443	98.9	443	98.9	442	98.7	442	98.7	99.55
대구	259	259	100	259	100	259	100	259	100	259	100	253	97.7	259	100	259	100	259	100	259	100	259	100	99.71
인천	367	359	97.8	364	99.2	363	98.9	343	93.5	286	77.9	347	94.6	360	98.1	290	79.0	288	78.5	183	49.9	208	56.7	92.37
광주	182	182	100	182	100	177	97.3	182	100	125	68.7	147	80.8	182	100	180	98.9	177	97.3	182	100	43	23.6	93.20
대전	207	207	100	207	100	207	100	207	100	207	100	206	99.5	207	100	199	96.1	193	93.2	74	35.7	207	100	99.46
울산	146	145	99.3	145	99.3	146	100	146	100	145	99.3	146	100	146	100	146	100	145	99.3	145	99.3	145	99.3	99.74
세종	26	24	92.3	25	96.2	25	96.2	19	73.1	11	42.3	20	76.9	24	92.3	11	42.3	15	57.7	7	26.9	8	30.8	76.44
경기	1,511	1,327	87.8	1,445	95.6	1,449	95.9	1,478	97.8	945	62.5	1,332	88.2	1,439	95.2	1,081	71.5	760	50.3	311	20.6	1,074	71.1	86.83
강원	301	290	96.3	299	99.3	296	98.3	299	99.3	297	98.7	274	91.0	294	97.7	245	81.4	274	91.0	274	91.0	273	90.7	95.27
충북	262	261	99.6	262	100	262	100	262	100	250	95.4	247	94.3	258	98.5	251	95.8	253	96.6	239	91.2	255	97.3	97.95
충남	418	418	100	418	100	418	100	418	100	418	100	290	69.4	418	100	409	97.8	271	64.8	77	18.4	418	100	95.90
전북	298	282	94.6	287	96.3	288	96.6	264	88.6	232	77.9	219	73.5	283	95.0	230	77.2	261	87.6	239	80.2	196	65.8	87.46
전남	393	385	98.0	383	97.5	379	96.4	379	96.4	365	92.9	239	60.8	383	97.5	366	93.1	372	94.7	350	89.1	318	80.9	91.57
경북	424	418	98.6	414	97.6	415	97.9	416	98.1	412	97.2	399	94.1	402	94.8	372	87.7	402	94.8	391	92.2	389	91.7	95.75
경남	523	517	98.9	513	98.1	520	99.4	518	99.0	502	96.0	473	90.4	519	99.2	505	96.6	504	96.4	487	93.1	489	93.5	97.20
제주	75	75	100	75	100	75	100	75	100	75	100	75	100	68	90.7	73	97.3	74	98.7	75	100	75	100	98.50
합계	6,520	6,244	95.8	6,381	97.9	6,377	97.8	6,272	96.2	5,291	81.2	5,649	86.6	6,352	97.4	5,602	85.9	5,069	77.7	3,947	60.5	5,366	82.3	87.2
초	3,938	3,760	95.5	3,850	97.8	3,868	98.2	3,803	96.6	3,246	82.4	3,425	87.0	3,844	97.6	3,467	88.0	3,111	79.0	2,425	61.6	3,240	82.3	87.8
중	1,679	1,620	96.5	1,644	97.9	1,640	97.7	1,603	95.5	1,308	77.9	1,440	85.8	1,639	97.6	1,423	84.8	1,279	76.2	1,000	59.6	1,385	82.5	86.5
고	903	864	95.7	887	98.2	869	96.2	866	95.9	737	81.6	784	86.8	869	96.2	712	78.8	679	75.2	522	57.8	741	82.1	85.9

- 2014년 3월 기준 특수학급 설치 초·중·고등학교는 6,558개교이며 장애인 편의시설 평균 설치비율은 91.3%임

<표 3·65> 특수학급 설치 초·중·고의 장애인 편의시설 설치율('14)
(단위 : 교, %)

시·도	특수 학급 설치 초·중·고 학교수	매개시설						내부시설						위생시설				안내시설						평균 설치 비율
		주출입구 접근로		장애 주차구역		주출입구 높이차이 제거		출입구 (문)		복도		계단 또는 승강기		화장실 대변기		화장실 소변기		점자 블록		유도 및 안내설비		경보 및 피난설비		
		설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	
서울	676	648	95.9	671	99.3	655	96.9	617	91.3	582	86.1	571	84.5	672	99.4	643	95.1	427	63.2	268	39.6	546	80.8	93.6
부산	450	450	100	450	100	450	100	450	100	450	100	445	98.9	449	99.8	449	99.8	445	98.9	447	99.3	447	99.3	99.8
대구	256	256	100	256	100	256	100	256	100	256	100	253	98.8	256	100	255	99.6	256	100	256	100	256	100	99.8
인천	363	355	97.8	361	99.4	361	99.4	356	98.1	339	93.4	345	95.0	358	98.6	312	86.0	303	83.5	189	52.1	232	63.9	96.0
광주	185	185	100	185	100	180	97.3	185	100	125	67.6	147	79.5	185	100	182	98.4	180	97.3	185	100	77	41.6	92.8
대전	211	211	100	211	100	210	99.5	210	99.5	204	96.7	208	98.6	210	99.5	209	99.1	207	98.1	209	99.1	211	100	99.1
울산	156	154	98.7	154	98.7	155	99.4	156	100	156	100	155	99.4	156	100	155	99.4	154	98.7	154	98.7	154	98.7	99.4
세종	29	27	93.1	29	100	28	96.6	26	89.7	18	62.1	26	89.7	28	96.6	13	44.8	21	72.4	9	31.0	29	100	84.1
경기	1,559	1,460	93.6	1,539	98.7	1,510	96.9	1,526	97.9	1,375	88.2	1,440	92.4	1,517	97.3	1,290	82.7	925	59.3	674	43.2	1,397	89.6	93.5
강원	281	280	99.6	276	98.2	280	99.6	277	98.6	267	95.0	268	95.4	276	98.2	208	74.0	254	90.4	247	87.9	252	89.7	94.8
충북	277	276	99.6	276	99.6	276	99.6	275	99.3	270	97.5	266	96.0	275	99.3	263	94.9	270	97.5	258	93.1	268	96.8	98.2
충남	418	417	99.8	408	97.6	416	99.5	418	100	418	100	371	88.8	411	98.3	303	72.5	318	76.1	262	62.7	418	100	94.6
전북	294	282	95.9	288	98.0	288	98.0	278	94.6	255	86.7	256	87.1	284	96.6	248	84.4	276	93.9	263	89.5	226	76.9	92.6
전남	380	370	97.4	360	94.7	362	95.3	365	96.1	363	95.5	281	73.9	360	94.7	328	86.3	323	85.0	309	81.3	268	70.5	91.7
경북	422	414	98.1	417	98.8	419	99.3	419	99.3	418	99.1	414	98.1	409	96.9	388	91.9	407	96.4	390	92.4	361	85.5	97.7
경남	516	513	99.4	512	99.2	513	99.4	512	99.2	502	97.3	488	94.6	512	99.2	500	96.9	501	97.1	495	95.9	495	95.9	98.2
제주	85	85	100	85	100	85	100	85	100	85	100	85	100	84	98.8	84	98.8	85	100	67	78.8	85	100	99.7
합계	6,558	6,383	97.3	6,478	98.8	6,444	98.3	6,411	97.8	6,083	92.8	6,019	91.8	6,442	98.2	5,830	88.9	5,352	81.6	4,682	71.4	5,722	87.3	91.3
초	3,918	3,814	97.3	3,873	98.9	3,855	98.4	3,835	97.9	3,663	93.5	3,600	91.9	3,847	98.2	3,539	90.3	3,219	82.2	2,802	71.5	3,413	87.1	91.6
중	1,710	1,662	97.2	1,687	98.7	1,684	98.5	1,670	97.7	1,579	92.3	1,557	91.1	1,684	98.5	1,496	87.5	1,386	81.1	1,221	71.4	1,490	87.1	91.0
고	930	907	97.5	918	98.7	905	97.3	906	97.4	841	90.4	862	92.7	911	98.0	795	85.5	747	80.3	659	70.9	819	88.1	90.6

- 2013년 8월 기준 특수학급 미설치 초·중·고등학교는 4,957개교이며 장애인 편의시설 평균 설치비율은 75.3%임

<표 3·66> 특수학급 미설치 초·중·고의 장애인 편의시설 설치율('13)

(단위 : 교, %)

시·도	특수 학급 미설치 초·중·고 학교수	매개시설						내부시설						위생시설				안내시설						평균 설치 비율
		주출입구 접근로		장애 주차구역		주출입구 높이차이 제거		출입구 (문)		복도		계단 또는 승강기		화장실 대변기		화장실 소변기		점자 블록	유도 및 안내설비	경보 및 피난설비				
		설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율							
서울	610	484	79.3	533	87.4	491	80.5	420	68.9	153	25.1	276	45.2	528	86.6	395	64.8	222	36.4	180	29.5	531	87.0	67.2
부산	163	157	96.3	162	99.4	159	97.5	163	100	159	97.5	138	84.7	159	97.5	158	96.9	145	89.0	147	90.2	146	89.6	96.2
대구	170	170	100	169	99.4	169	99.4	170	100	170	100	145	85.3	163	95.9	169	99.4	165	97.1	164	96.5	164	96.5	97.4
인천	126	111	88.1	112	88.9	111	88.1	100	79.4	49	38.9	91	72.2	117	92.9	80	63.5	71	56.3	41	32.5	50	39.7	76.5
광주	120	120	100	119	99.2	106	88.3	120	100	93	77.5	65	54.2	119	99.2	102	85.0	113	94.2	116	96.7	22	18.3	87.9
대전	88	88	100	86	97.7	88	100	88	100	88	100	47	53.4	87	98.9	80	90.9	62	70.5	25	28.4	88	100	92.6
울산	86	78	90.7	78	90.7	76	88.4	85	98.8	86	100	71	82.6	78	90.7	71	82.6	66	76.7	63	73.3	65	75.6	90.6
세종	12	11	91.7	11	91.7	9	75.0	7	58.3	6	50.0	7	58.3	11	91.7	7	58.3	5	41.7	5	41.7	6	50.0	71.9
경기	746	561	75.2	630	84.5	610	81.8	691	92.6	561	75.2	372	49.9	594	79.6	379	50.8	213	28.6	61	8.2	454	60.9	73.7
강원	374	334	89.3	364	97.3	312	83.4	359	96.0	352	94.1	284	75.9	288	77.0	222	59.4	273	73.0	270	72.2	280	74.9	84.1
충북	200	197	98.5	197	98.5	195	97.5	190	95.0	189	94.5	153	76.5	193	96.5	180	90.0	165	82.5	157	78.5	179	89.5	93.4
충남	304	304	100	303	99.7	304	100	304	100	303	99.7	75	24.7	302	99.3	300	98.7	116	38.2	33	10.9	303	99.7	90.3
전북	453	330	72.8	358	79.0	361	79.7	288	63.6	216	47.7	190	41.9	352	77.7	237	52.3	269	59.4	232	51.2	176	38.9	64.4
전남	432	370	85.6	379	87.7	361	83.6	370	85.6	343	79.4	139	32.2	368	85.2	337	78.0	348	80.6	328	75.9	273	63.2	77.2
경북	521	452	86.8	490	94.0	477	91.6	510	97.9	421	80.8	324	62.2	427	82.0	387	74.3	439	84.3	420	80.6	397	76.2	83.7
경남	451	394	87.4	391	86.7	387	85.8	403	89.4	374	82.9	252	55.9	384	85.1	362	80.3	364	80.7	358	79.4	351	77.8	81.7
제주	101	99	98.0	101	100	100	99.0	101	100	101	100	100	99.0	99	98.0	87	86.1	100	99.0	100	99.0	100	99.0	97.5
합계	4,957	4,280	86.5	4,483	90.4	4,316	87.1	4,389	88.1	3,664	73.9	2,729	55.1	4,289	86.1	3,553	71.7	3,136	63.3	2,700	54.5	3,555	72.3	75.3
초	2,089	1,755	84.0	1,879	90.8	1,810	87.5	1,845	89.2	1,642	79.4	1,229	59.4	1,756	84.9	1,512	73.1	1,239	62.8	1,039	53.1	1,489	72.0	76.3
중	1,489	1,275	85.6	1,334	89.6	1,236	87.0	1,294	86.9	1,083	72.7	766	51.4	1,222	86.8	1,052	70.7	944	63.4	829	55.7	1,083	72.7	74.8
고	1,389	1,190	85.1	1,270	90.8	1,210	86.5	1,230	87.9	939	67.1	734	52.5	1,221	87.3	989	70.7	883	63.8	772	55.2	1,013	72.4	74.5

- 2014년 3월 기준 특수학급 미설치 초·중·고등학교는 5,016개교이며 장애인 편의시설 평균 설치비율은 79.8%임

<표 3·67> 특수학급 미설치 초·중·고의 장애인 편의시설 설치율('14)
(단위 : 교, %)

시·도	특수 학급 미설치 초·중·고 학교수	매개시설						내부시설						위생시설				안내시설						평균 설치 비율
		주출입구 접근로		장애 인 주차구역		주출입구 높이차이 제거		출입구 (문)		복도		계단 또는 승강기		화장실 대변기		화장실 소변기		점자 블록		유도 및 안내설비		경보 및 피난설비		
		설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	
서울	615	541	88.0	595	96.7	532	86.5	484	78.7	477	77.6	366	59.5	565	91.9	556	90.4	278	45.2	235	38.2	463	75.3	83.7
부산	165	160	97.0	163	98.8	161	97.6	165	100	165	100	149	90.3	159	96.4	159	96.4	150	90.9	150	90.9	151	91.5	97.1
대구	175	175	100	174	99.4	173	98.9	175	100	175	100	165	94.3	168	96.0	169	96.6	169	96.6	170	97.1	169	96.6	98.1
인천	131	121	92.4	120	91.6	120	91.6	114	87.0	99	75.6	104	79.4	122	93.1	99	75.6	82	62.6	47	35.9	61	46.6	85.8
광주	117	117	100	116	99.1	103	88.0	117	100	95	81.2	65	55.6	116	99.1	99	84.6	110	94.0	113	96.6	35	29.9	88.5
대전	84	84	100	83	98.8	84	100	84	100	72	85.7	54	64.3	84	100	80	95.2	77	91.7	70	83.3	84	100	93.0
울산	79	75	94.9	72	91.1	72	91.1	78	98.7	79	100	67	84.8	74	93.7	68	86.1	62	78.5	60	75.9	60	75.9	92.6
세종	18	16	88.9	15	83.3	15	83.3	14	77.8	10	55.6	13	72.2	17	94.4	10	55.6	12	66.7	10	55.6	18	100	76.4
경기	708	577	81.5	649	91.7	605	85.5	642	90.7	591	83.5	441	62.3	597	84.3	453	64.0	267	37.7	192	27.1	571	80.6	80.4
강원	393	326	83.0	362	92.1	339	86.3	379	96.4	358	91.1	334	85.0	312	79.4	227	57.8	287	73.0	270	68.7	302	76.8	83.9
충북	188	188	100	188	100	187	99.5	184	97.9	181	96.3	157	83.5	184	97.9	176	93.6	176	93.6	164	87.2	167	88.8	96.1
충남	304	297	97.7	294	96.7	288	94.7	302	99.3	304	100	216	71.1	279	91.8	195	64.1	189	62.2	188	61.8	304	100	89.4
전북	456	367	80.5	401	87.9	394	86.4	318	69.7	262	57.5	274	60.1	376	82.5	261	57.2	304	66.7	257	56.4	212	46.5	72.7
전남	516	417	80.8	397	76.9	390	75.6	440	85.3	442	85.7	252	48.8	378	73.3	334	64.7	326	63.2	317	61.4	206	39.9	73.9
경북	515	477	92.6	498	96.7	477	92.6	500	97.1	478	92.8	444	86.2	422	81.9	385	74.8	444	86.2	434	84.3	394	76.5	89.3
경남	455	407	89.5	401	88.1	398	87.5	424	93.2	385	84.6	267	58.7	397	87.3	372	81.8	379	83.3	367	80.7	364	80.0	83.8
제주	97	97	100	97	100	97	100	97	100	97	100	97	100	97	100	87	89.7	97	100	86	88.7	97	100	98.7
합계	5,016	4,442	88.6	4,625	92.2	4,435	88.4	4,517	90.1	4,270	85.1	3,465	69.1	4,347	86.7	3,730	74.4	3,409	68.0	3,130	62.4	3,658	72.9	79.8
초	2,167	1,921	88.6	1,981	91.4	1,900	87.7	1,964	90.6	1,860	85.8	1,606	74.1	1,826	84.3	1,599	73.8	1,433	66.1	1,345	62.1	1,585	73.1	79.8
중	1,471	1,305	88.7	1,366	92.9	1,323	89.9	1,312	89.2	1,250	85.0	955	64.9	1,297	88.2	1,094	74.4	1,035	70.4	936	63.6	1,093	74.3	80.1
고	1,378	1,216	88.2	1,278	92.7	1,212	88.0	1,241	90.1	1,160	84.2	904	65.6	1,224	88.8	1,037	75.3	941	68.3	849	61.6	980	71.1	79.4

- 2013년 8월 기준 157개 특수학교의 장애인 편의시설 평균 설치비율은 93.5%임

<표 3·68>

특수학교 장애인 편의시설 설치율('13)

(단위 : 교, %)

시·도	특수 학교수	매개시설						내부시설						위생시설				안내시설						평균 설치 비율
		주출입구 접근로		장애인 주차구역		주출입구 높이차이 제거		출입구 (문)		복도		계단 또는 승강기		화장실 대변기		화장실 소변기		점자 블록		유도 및 안내설비		경보 및 피난설비		
		설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	
서울	26	24	92.3	25	96.2	25	96.2	26	100	23	88.5	23	88.5	26	100	26	100	18	69.2	16	61.5	26	100	90.2
부산	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	13	86.7	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	98.8
대구	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	100
인천	7	7	100	7	100	7	100	7	100	6	85.7	6	85.7	7	100	7	100	6	85.7	5	71.4	6	85.7	92.2
광주	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	4	80.0	5	100	3	60.0	94.6
대전	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	4	80.0	5	100	98.2
울산	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	2	66.7	2	66.7	2	66.7	90.9
경기	29	23	79.3	27	93.1	27	93.1	28	96.6	25	86.2	27	93.1	26	89.7	27	93.1	16	55.2	7	24.1	24	82.8	80.6
강원	7	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	100
충북	9	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	7	77.8	9	100	98.0
충남	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	100
전북	11	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100
전남	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	6	75.0	8	100	8	100	8	100	7	87.5	6	75.0	94.3
경북	7	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	100
경남	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	100
제주	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	100
합계	157	149	94.9	154	98.1	154	98.1	156	99.4	149	94.9	147	93.6	154	98.1	155	98.7	133	84.7	118	75.2	146	93.0	93.5

- 2014년 기준 161개 특수학교의 장애인 편의시설 평균 설치비율은 95.5%임

<표 3·69>

특수학교 장애인편의시설 설치율('14)

(단위 : 교, %)

시·도	특수 학교수	매개시설						내부시설						위생시설				안내시설						평균 설치 비율
		주출입구 접근로		장애 인 주차구역		주출입구 높이차이 제거		출입구 (문)		복도		계단 또는 승강기		화장실 대변기		화장실 소변기		점자 블록		유도 및 안내설비		경보 및 피난설비		
		설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	설치 교	설치 율	
서울	26	25	96.2	25	96.2	26	100	25	96.2	25	96.2	26	100	26	100	26	100	19	73.1	18	69.2	26	100	93.4
부산	15	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	13	86.7	15	100	15	100	15	100	15	100	15	100	98.8
대구	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	100
인천	7	7	100	7	100	7	100	7	100	6	85.7	6	85.7	7	100	7	100	6	85.7	6	85.7	7	100	94.8
광주	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	4	80.0	5	100	5	100	98.2
대전	5	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	100
울산	4	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	4	100	3	75.0	3	75.0	3	75.0	93.2
경기	30	28	93.3	29	96.7	29	96.7	30	100	30	100	29	96.7	29	96.7	29	96.7	21	70.0	16	53.3	30	100	90.9
강원	7	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	7	100	6	85.7	7	100	6	85.7	6	85.7	7	100	96.1
충북	9	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	7	77.8	9	100	9	100	98.0
충남	6	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	6	100	100
전북	11	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100
전남	8	7	87.5	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	7	87.5	7	87.5	6	75.0	5	62.5	6	75.0	88.6
경북	8	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	8	100	7	87.5	8	100	98.9
경남	9	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	9	100	8	88.9	7	77.8	8	88.9	96.0
제주	3	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	3	100	100
합계	161	157	97.5	159	98.8	160	99.4	160	99.4	159	98.8	157	97.5	158	98.1	159	98.8	136	84.5	130	80.7	157	97.5	95.5

□ 향후 과제

- 특수학교 및 일반학교의 장애인 편의시설 확충 지속적 추진

4. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

1) 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화

□ 관련 법규

- 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 특수교육대상자에 대한 진로 및 직업교육 방안 강구 업무를 수행하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제5조)
- 중학교 과정 이상의 각급학교의 장은 특수교육대상자의 특성 및 요구에 따른 진로 및 직업교육을 지원하기 위하여 직업평가·직업교육·고용지원·사후관리 등의 직업재활훈련 및 일상생활적응훈련·사회적응훈련 등의 자립생활훈련을 실시하고 대통령령으로 정하는 자격이 있는 진로 및 직업교육을 담당하는 전문인력을 두어야 하며 진로 및 직업교육의 실시에 필요한 시설·설비를 마련하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제23조 1항)
- 특수교육지원센터는 특수교육대상자에게 효과적인 진로 및 직업교육을 지원하기 위하여 관련 기관과의 협의체를 구성하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제23조 3항)
- 특수교육기관에는 고등학교 과정을 졸업한 특수교육대상자에게 진로 및 직업교육을 제공하기 위하여 전공과를 설치·운영할 수 있음(장애인 등에 대한 특수교육법 제24조)

□ 현황 및 추진 실적

- 장애학생의 현장실습 중심 직업교육 강화를 위해 2009년 5교, 2010년 7교, 2011년 8교 등 교육부 지정 20교, 2013년 경기도교육청 지정 2교 및 2014년 국립특수학교 2교에서 특수학교 학교기업을 추진하고 있음
- ※ 특수학교 학교기업은 장애학생의 직업훈련을 목적으로 학교 내에 일반사업장과 유사한 형태로 직업교육 환경을 조성하여 직업훈련을 실시

<표 3·70>

특수학교 학교기업 운영 현황

개관연도	학교명	교육청	설립별	장애유형	사업직종
2010	대구5교통합	대구	사립	시각·청각·지체·정신지체·정서장애	사무용지, 제과제빵, 천연비누, 전사제품 등
	전주선화학교	전북	공립	청각장애	도자기 생산, 천연비누, 천연염색 등
2011	한빛맹학교	서울	사립	시각장애	공공안마(이료)
	대전해광학교	대전	공립	정신지체	천연비누, 운동화빨래방, 빵과자 등
	부산해성학교	부산	공립	정신지체	도자기, 원예(화분), 천연비누 등
2012	꽃동네학교	충북	사립	정신지체·지체장애	제과·제빵, 급식 제품 등
	미추홀학교	인천	공립	정신지체	천연제품, 카페테리아, 조립포장, 체험교육, 전통장 등
	순천선혜학교	전남	공립	정신지체	콩나물, 포장충전, 클리닝, 천연제품, 생활자기 등
	속초청해학교	강원	공립	정신지체	배추(포기)김치
	광주선광학교	광주	공립	정신지체	천연비누, 카페테리아, 도자기, DIY제품, 원예 등
2013	천안인애학교	충남	공립	정신지체	천연비누, 도예, 원예, 목공, 천연제품, 공예 등
	성은학교	경기	공립	정신지체	롤스크린, 버티컬 블라인드 등
	청주맹학교	충북	사립	시각장애	천연비누, 생활도예, 건강안마 등
	울산혜인학교	울산	공립	정신지체	자동차 부품 조립, 운동화 세탁, 손세차 등
	창원천광학교	경남	공립	청각장애	양파즙
	공주정명학교	충남	공립	정신지체	장갑, 양말, 아로마젤빙, 생활자기, 생활공예 등
	대백미래학교	강원	사립	정신지체	자동차재생물품, 다육, 오아수, 화분, 원예도구 등
	부천상록학교	경기	공립	정신지체	스팀세차, 허브제품, 탈취제, 모기퇴치제 등
	부천혜림학교	경기	사립	정신지체	소독
2014 (예정)	서울맹학교	서울	국립	시각장애	점자도서 출판부
	한국선진학교	경기	국립	정신지체	견과류, 농산물 등 소포장
	대전원명학교	대전	사립	정신지체	면장갑, DIY가구, 카페 등
	포항명도학교	경북	사립	정신지체·청각장애	체험관 운영, 임가공(자동차 부속품 포장박스 제작)
	안동영명·진명학교	경북	사립	정신지체·정서장애	보안문서파쇄, 세탁 등

※ 사업직종은 학교 여건에 따라 변경될 수 있음

- 장애학생의 진로·직업교육 내실화 및 취업률 제고를 위한 「통합형 직업교육 거점학교」를 지정하여 운영하고 있고, '14년 7월 1일 현재 39교가 운영되고 있음
- 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」는 장애학생에게 현장실습 위주의 직업교육을 제공하고, 인근 특수학급 학생에 대한 직업훈련 및 컨설팅 등을 제공하여 해당 지역의 장애학생 직업교육 거점학교로서의 기능을 수행하고 있음

<표 3·71> 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」 지정·운영 현황

시·도	지정연도 및 운영학교					계
	2010	2011	2012	2013	2014	
서울	상암고	경북고	-	문현고, 서울문화고	경기고	5
부산	동래원예고*	-	부산전자공업고			1
대구	대구서부공고	-	-			1
인천	-	-	강남영성미디어고			1
광주	광주전자공고	-	-			1
대전	-	동대전고	-			1
울산	-	-	-			-
경기	성남방송고 이천제일고	안양공고, 은행고	수원정보과학고	포천일고, 안성고		7
강원	-	-	영서고			1
충북	제천제일고	-	청주농업고			2
충남	공주생명과학고	금산산업고 논산공업고	당진정보고 서천고	온양융화고, 천안공업고	태안고	8
전북	-	-	-		이리공업고, 장계공업고, 고창여고	3
전남	목포공고	-	전남기술과학고			2
경북	-	김천생명과학고	-			1
경남	-	아림고, 김해생명과학고	-			2
제주	제주고	함덕고	-	표선고		3
계	9	10	8	6	5	39

※ 동래원예고는 특수교육지원센터로 거점학교 이전

- 장애학생 맞춤형 직업교육 경로 및 교육직종의 다양화 방안 마련을 위해 직업교육전문기관 장애학생 위탁교육 시범 및 특수교육지원센터중심의 지역 사회 연계 취업·창업교육 시범 운영을 진행하고 있음

<표 3·72> 직업교육전문기관 직무 위탁교육 시범 운영

주관 교육청	시범 운영 추진 기관	계
경기	한국도예고, 유한대, 경북대, 한국관광대	4
충남	백석문화대, 나사렛대	2
전북	우석대, 전주대, 원광대, 기전대	4
전남	영광공고, 다향고, 여수해양과학교	3
경북	구미대, 대구미래대	2
계		15

<표 3·73> 지역사회연계 취업·창업교육 시범 운영

주관 교육청	시범 운영 추진 기관	계
경기	화성오산 특수교육지원센터, 홀트학교	2
광주	광주세광학교, 은혜학교, 광주선우학교	3
전남	나주·보성·함평·고흥·신안 특수교육지원센터	5
서울	강동·남부·동부·중부·성동 특수교육지원센터	5
부산	부산교육청 특수교육지원센터	1
계		16

- 2014년 2월 특수학교 고등학교 과정 졸업생 2,615명 중에서 취업을 한 학생은 308명으로 취업률은 26.1%임

<표 3·74> 2014년도 특수학교 고등학교 과정 졸업생 취업현황
(단위 : 명, %)

시·도	졸업생 수	진학자수	취업자수												취업률
			공예	포장 조립 운반	농업 어업	제과 제빵	IT및 정보 서비스	상업	의료	서비스업	사무직	노무직	기타	소계	
서울	524	313	-	29	-	-	3	-	26	2	2	2	16	80	37.9
부산	184	120	-	5	-	-	-	-	8	1	-	2	7	23	35.9
대구	182	61	-	-	-	-	-	-	5	1	2	6	2	16	13.2
인천	148	61	-	3	-	-	-	-	6	2	1	4	14	30	34.5
광주	115	42	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	1	8	11.0
대전	82	51	-	1	-	-	1	-	13	-	-	1	3	19	61.3
울산	56	41	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	33.3
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	371	151	-	2	-	1	1	-	-	-	1	1	40	46	20.9
강원	114	71	-	-	-	1	-	-	8	-	-	-	1	10	23.3
충북	121	80	-	-	-	1	3	-	7	-	-	3	2	16	39.0
충남	87	60	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3.7
전북	156	84	-	-	-	-	3	-	3	2	-	1	3	12	16.7
전남	114	44	-	-	-	-	-	1	5	1	1	-	1	9	12.9
경북	157	112	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	22	25	55.6
경남	155	124	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7	22.6
제주	49	18	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.2
계	2,615	1,433	-	41	3	3	11	1	87	10	7	20	125	308	26.1

※ 취업률 = {취업자수/(졸업자수-진학자수)} × 100

※ 복지시설 또는 보호직업장 등의 직업재활 관련 프로그램 참여자 제외

- 2014년 2월 고등학교 특수학급 졸업생 3,210명 중에서 취업한 학생은 1,013명으로 취업률은 50.8%임

<표 3·75> 2014년도 고등학교 특수학급 졸업생 취업현황

(단위 : 명, %)

시·도	졸업생 수	진학자 수	취업자수												취업률
			공예	포장조립 운반	농업 임업 어업	제과 제빵	IT및 정보 서비스	상업	의료	서비스업	사무직	노무직	기타	소계	
서울	445	64	2	33	-	8	5	1	-	56	19	8	98	230	60.4
부산	201	70	-	23	3	5	-	1	1	12	4	7	20	76	58.0
대구	170	108	-	12	-	1	-	-	-	6	1	1	5	26	41.9
인천	179	82	2	5	-	-	5	-	-	9	4	2	14	41	42.3
광주	106	61	-	11	-	-	-	-	-	3	-	1	10	25	55.6
대전	95	58	-	5	-	-	-	1	-	10	-	2	6	24	64.9
울산	74	60	-	6	-	-	-	-	-	1	-	-	-	7	50.0
세종	15	9	-	-	-	-	-	-	-	1	3	-	2	6	100
경기	890	324	1	55	2	11	1	1	-	55	42	30	87	285	50.4
강원	92	36	-	7	-	-	-	-	-	5	4	1	8	25	44.6
충북	136	45	-	17	1	-	1	1	-	3	1	12	8	44	48.4
충남	153	46	-	15	-	1	-	1	-	5	5	6	30	63	58.9
전북	95	36	1	6	-	3	-	-	-	2	1	5	10	28	47.5
전남	169	66	-	6	4	-	-	-	-	1	3	7	13	34	33.0
경북	151	59	-	10	1	1	-	-	-	3	-	1	11	27	29.3
경남	203	77	-	16	-	1	-	1	-	19	11	5	7	60	47.6
제주	36	16	-	7	-	-	-	-	-	2	-	1	2	12	60.0
계	3,210	1,217	6	234	11	31	12	7	1	193	98	89	331	1,013	50.8

※ 취업률 = {취업자수/(졸업자수-진학자수)} × 100

※ 복지시설 또는 보호작업장 등의 직업재활 관련 프로그램 참여자 제외

- 2014년 2월 고등학교 일반학급 특수교육대상자 졸업생 1,166명 중에서 취업한 학생은 249명으로 취업률은 43.9%임

<표 3·76> 2014년도 고등학교 일반학급 졸업생 취업현황

(단위 : 명, %)

시·도	졸업생 수	진학자 수	취업자수												취업률
			공예	포장 조립 운반	농업 임업 어업	제과 제빵	IT및 정보 서비스	상업	의료	서비스업	사무직	노무직	기타	소계	
서울	151	59	1	1	-	1	1	-	-	11	3	1	24	43	46.7
부산	71	43	-	1	-	-	-	-	-	1	2	-	6	10	35.7
대구	92	66	-	4	-	-	-	-	-	2	-	1	4	11	42.3
인천	64	25	-	4	-	1	-	-	-	-	-	-	8	13	33.3
광주	14	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	66.7
대전	62	31	-	3	-	1	-	-	1	2	2	2	9	20	64.5
울산	50	31	-	1	-	-	1	-	-	-	1	2	-	5	26.3
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	223	112	-	4	-	1	-	1	-	2	3	3	36	50	45.0
강원	26	10	-	1	-	2	-	1	-	1	-	1	2	8	50.0
충북	99	46	-	3	3	-	2	-	-	4	1	3	12	28	52.8
충남	19	10	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	2	6	66.7
전북	58	30	-	2	-	1	-	-	-	3	1	-	5	12	42.9
전남	37	17	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	4	5	25.0
경북	65	36	-	1	2	1	-	-	-	1	1	-	4	10	34.5
경남	119	63	-	4	-	-	1	-	-	3	3	3	8	22	39.3
제주	16	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	57.1
계	1,166	599	1	30	5	8	5	2	1	32	18	17	130	249	43.9

※ 취업률 = {취업자수/(졸업자수-진학자수)} × 100

※ 복지시설 또는 보호작업장 등의 직업재활 관련 프로그램 참여자 제외

- 2014년 2월 특수학교 전공과 이수자 1,681명 중 617명이 취업하여 취업률은 37.1%임

<표 3·77>

2014년도 전공과 졸업자 취업현황

(단위 : 명, %)

시·도	전공과 이수자	진학자수	취업자수												취업률
			공예	포장 운반	농림 어업	제과 제빵	IT및 정보 서비스	상업	의료	서비스업	사무직	노무직	기타	소계	
서울	247	2	-	29	-	1	-	-	4	7	1	1	32	75	30.6
부산	7	1	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	4	6	100
대구	121	1	-	38	-	1	3	-	1	14	-	12	11	80	66.7
인천	95	3	1	14	-	-	1	-	3	17	4	2	10	52	56.5
광주	45	-	-	8	-	-	-	-	-	2	-	-	3	13	28.9
대전	93	-	-	-	-	1	-	-	4	3	-	9	5	22	23.7
울산	66	-	-	5	-	-	-	-	-	6	6	-	4	21	31.8
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	286	2	-	38	-	1	-	-	-	21	22	6	52	140	49.3
강원	77	-	-	7	3	-	-	-	6	6	2	3	9	36	46.8
충북	113	-	-	15	-	2	-	-	1	3	1	-	10	32	28.3
충남	114	-	-	27	-	-	3	-	-	3	9	-	3	45	39.5
전북	82	1	-	4	-	-	-	-	-	4	-	3	-	11	13.6
전남	45	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	2	4.4
경북	147	6	-	12	-	-	-	-	-	6	1	3	23	45	31.9
경남	118	1	-	6	-	-	-	-	-	6	1	2	12	27	23.1
제주	25	-	-	3	2	-	-	-	-	1	-	-	4	10	40.0
총 계	1,681	17	1	207	5	6	7	-	21	99	47	42	182	617	37.1

※ 취업률 = {취업자수/(졸업자수-진학자수)} × 100

※ 복지시설 또는 보호작업장 등의 직업재활 관련 프로그램 참여자 제외

- 2014년 4월 현재 전공과 설치 특수학교는 모두 121개교 456학급임
 - 2014년 전공과를 설치한 특수학교는 2013년에 비해 6개교 증가했음
 - 특수학교 전공과에 재학하고 있는 특수교육대상자는 시각장애 190명, 청각장애 129명, 정신지체 3,161명, 지체장애 236명, 정서장애 232명 총 3,948명임
- 2014년 대구, 인천, 경기, 충북 일반학교 12개교에 전공과 18급이 설치되어 있으며 115명의 학생과 35명의 교사가 배치되어 있음

<표 3·78>

전공과 설치 학교 현황

(단위 : 교, 학급, 명)

	장애별	시각장애	청각장애	정신지체	지체장애	정서장애	계
특수학교	학교수	9	6	89	10	7	121
	학급수	29	14	357	28	28	456
	학생수	190	129	3,161	236	232	3,948
	학교수		학급수		학생수		교사수
일반학교	12		18		115		35

□ 향후 과제

- 일반학교에서의 장애학생 진로·직업교육 내실화를 위해 「통합형 직업교육 거점학교」 확대 추진
- 특수학교에서의 장애학생 진로·직업교육 내실화를 위해 「학교기업」 설치 사업 추진
- 장애유형·정도를 고려한 맞춤형 프로그램을 운영하는 전공과의 확대 설치
- 장애학생의 진로·직업교육 관련 중앙·지역·단위학교 차원의 유관기관 협력
- 지역별 특수교육지원센터를 중심으로 장애인 고용 지원기관 및 산업체 등 관련기관과의 연계를 통한 특수학교 직업교육과정의 운영방법 개선 및 지원

2) 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

(1) 장애인 고등교육 지원

□ 관련 법규

- 대학에 특별지원위원회를 두어 장애학생 지원 계획수립, 심사청구에 대한 심사 및 결정 등을 수행함(장애인 등에 대한 특수교육법 제29조)
- 대학에 장애학생지원센터를 설치하여 장애학생 지원, 편의제공, 관련 인력에 대한 교육, 장애학생 교육복지 실태조사 등을 담당함 (장애인 등에 대한 특수교육법 제30조)
- 대학의 장은 장애학생의 교육활동 편의를 위하여 학습보조기기 등 물적지원, 보조인력 배치 등 인적지원, 취학편의 지원, 정보접근 지원, 편의시설 설치 등을 강구하고 제공하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제31조)
- 대학의 장은 장애학생 지원 등에 관하여 필요한 내용을 학칙에 규정하여야 함 (장애인 등에 대한 특수교육법 제32조)

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 2월 특수교육대상자 고등부 졸업생 6,991명의 진학률을 보면, 특수학교 졸업생의 진학률이 54.7% 특수학급 졸업생은 37.9%, 일반학급 배치 특수교육대상자 졸업생이 51.3%이며 전체 진학률은 46.4%임

<표 3·79> 2014년도 특수학교 및 일반학교 고등학교 과정 졸업생 진학률

(단위 : 명, %)

시·도	졸업생수				진 학 자 수														진학율
					전공과			전문대학			대학교			계					
	특수 학교	특수 학급	일반 학급	계	특수 학교	특수 학급	일반 학급	특수 학교	특수 학급	일반 학급	특수 학교	특수 학급	일반 학급	특수 학교	특수 학급	일반 학급	소계		
서 울	524	445	151	1,120	282	19	-	3	15	13	28	30	46	313	64	59	436	38.9	
부 산	184	201	71	456	109	30	-	-	34	8	11	6	35	120	70	43	233	51.0	
대 구	182	170	92	444	52	65	4	4	33	26	5	10	36	61	108	66	235	52.9	
인 천	148	179	64	391	52	58	3	7	15	4	2	9	18	61	82	25	168	42.9	
광 주	115	106	14	235	26	41	-	3	10	4	13	10	7	42	61	11	114	48.5	
대 전	82	95	62	239	47	49	1	-	5	11	4	4	19	51	58	31	140	58.5	
울 산	56	74	50	180	41	43	1	-	14	15	-	3	15	41	60	31	132	73.3	
세 종	-	15	-	15	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	9	-	9	60.0	
경 기	371	890	223	1,484	148	254	7	1	40	37	2	30	68	151	324	112	587	39.5	
강 원	114	92	26	232	66	20	1	2	10	5	3	6	4	71	36	10	117	50.4	
충 북	121	136	99	356	73	28	3	3	11	19	4	6	24	80	45	46	171	48.0	
충 남	87	153	19	259	60	36	1	-	5	2	-	5	7	60	46	10	116	44.7	
전 북	156	95	58	309	75	19	2	-	13	6	9	4	22	84	36	30	150	48.5	
전 남	114	169	37	320	43	32	1	-	32	8	1	2	8	44	66	17	127	39.6	
경 북	157	151	65	373	111	35	3	1	20	18	-	4	15	112	59	36	207	55.4	
경 남	155	203	119	477	124	39	2	-	20	27	-	18	34	124	77	63	264	55.3	
제 주	49	36	16	101	16	7	1	1	9	7	1	-	1	18	16	9	43	42.5	
계	2,615	3,210	1,166	6,991	1,325	784	30	25	286	210	83	147	359	1,433	1,217	599	3,249	46.4	

- 1995년부터 장애학생의 대학교육 기회 확대 및 직업재활을 도모하기 위해 장애인 등에 대한 특별전형(특수교육대상자 특별전형 포함) 제도를 실시하고 있음
- 2014년도에 장애인 등에 대한 특별전형(특수교육대상자 특별전형 포함) 실시 대학은 전문대학 23개교와 4년제 대학교 98개교로 모두 121개교이며, 이를 통해 입학한 학생은 전문대학 23개교 84명, 대학 98개교 637명으로 총 121개교 721명임

<표 3·80> 연도별 장애인 등에 대한 특별전형 대학 입학생 수
(단위 : 교, 명)

학년도	전 문 대 학		대 학 교		합 계	
	실시대학	학생	실시대학	학생	실시대학	학생
1996	2	16	16	201	18	217
1997	6	42	30	234	36	276
1998	6	57	39	298	45	355
1999	6	47	40	349	46	396
2000	9	55	48	313	57	368
2001	11	61	43	360	54	421
2002	15	194	46	420	61	614
2003	14	117	47	310	61	427
2004	24	115	49	309	73	424
2005	11	45	53	344	64	389
2006	10	31	63	388	73	419
2007	9(7)	79	71(71)	439	80(78)	518
2008	8(7)	100	74(65)	460	82(72)	560
2009	10(10)	74	80(70)	498	90(80)	561
2010	19(12)	51	80(75)	601	99(87)	652
2011	14(14)	60	89(77)	574	103(91)	634
2012	16(16)	97	90(84)	566	106(100)	663
2013	25(17)	185	97(89)	649	122(106)	834
2014	23(16)	84	98(80)	637	121(96)	721

※ 괄호는 최종 등록기준 학교수

- 2014년 7월 현재 교육대학과 사범대학에 재학하고 있는 장애학생은 284명이며, 2014년도에 69명의 장애학생이 장애인 등에 대한 특별전형으로 입학함

<표 3·81> 교육대학 및 사범대학 장애학생 재학 및 장애인 특별전형 입학 현황

(단위 : 교, 명)

구 분	교육대학	국·공립사대	사립사대	계
재학생 중 장애학생수	149	35	100	284
장애인 특별전형 입학생 수('14)	50	5	14	69

- 2014년 7월 현재 대학(원) 장애학생을 지원하는 도우미는 212개 대학에 2,693명을 배치하여 지원함

<표 3·82> 대학(원) 장애학생 도우미 영역별 지원 현황

(단위 : 교, 명)

구 분		학교수	도우미수			
			1~3급 장애학생 지원	4급 이하 장애학생 지원	구분 없음	계
일반 도우미	대학(원)	122	1,858	77	-	1,935
	전문대학	67	438	14	-	452
	원격대학	2	156	19	-	175
	소계	191	2,452	110	-	2,562
전문 도우미	대학(원)	27	75	-	-	75
	전문대학	6	19	-	-	19
	원격대학	4	17	-	-	17
	소계	37	111	-	-	111
원격교육 전문 도우미	대학(원)	30	-	-	-	-
	전문대학	4	-	-	20	20
	원격대학	6	-	-	-	-
	소계	40	-	-	20	20
계		212(중복 제외)	2,563	110	20	2,693

※ 영역별 도우미 유형 : 일반도우미(학내이동 및 강의 등 대필지원), 전문도우미(수화통역사, 속기사 등에 의한 교수·학습지원), 원격교육전문도우미(인터넷 원격시스템을 통해 실시간 강의 내용 수화통역 및 문자통역 지원)

※ 원격교육지원 시스템 : 교수 강의 내용을 웹 카메라와 스피커를 통하여 원격교육지원시스템(한국복지대학교) 내의 원격강의 지원센터에 접속하여, 전문도우미(수화통역사 및 속기사)가 내용을 전달 받으면 실시간으로 수화와 텍스트로 전환하여 학습자(청각장애인 등)에게 지원하는 시스템

□ 향후 과제

- 장애학생의 이동권 및 학습권 보장을 위한 대학 내 장애인 편의시설 설치 확대
- 장애학생의 교내활동 및 학습활동을 지원하는 대학 내 특별지원위원회 및 장애학생지원센터 등 법적기구 설치 확대 및 내실화
- 장애인등에 대한 특수교육법 및 장애인차별 금지 및 권리구제에 관한 법률 시행에 따른 장애학생의 정보이용과 정보화교육을 위한 정보통신보조기기의 보급 확대
- 장애대학생 도우미 지원 사업 내실화 만족도 제고

(2) 장애대학생 교육복지 실태조사 및 평가

□ 관련 법규

- 교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 필요한 경우 장애학생의 교육복지 실태 등에 관한 조사를 실시할 수 있음(장애인 등에 대한 특수교육법 제13조 제2항)

□ 현황 및 실적

- 대학의 자체적인 진단과 개선을 통한 장애학생의 교육여건 개선 유도를 위해 2014년도에 장애대학생 교육복지 지원 실태 평가 실시 및 2015년 2월 결과 발표
- 평가대상은 고등교육법 제2조의 4년제 및 전문대학, 사이버대학
- 평가분야는 선발, 교수·학습, 시설·설비의 3개 영역으로 평가함

<표 3·83> 대학 장애학생 교육복지 평가 영역(4년제 및 전문대학)

영역	부문	항목수	
		부문별	영역별
선발 (10%)	1.1 전형(6%) 1.2 정보제공(4%)	4 3	7
교수·학습 (48%)	2.1 학습권 보장 자체발전계획(5%) 2.2 교수·학습 지원체제 및 운영(14%) 2.3 학습 및 보조공학기기 구비 및 활용(6%) 2.4 학습지원(12%) 2.5 평가지원(2%) 2.6 장학지원(2%) 2.7 상담·진로 및 취업지원(6%) 2.8 장애대학생 교수·학습 만족도(1%)	3 6 3 6 1 1 4 5	29
시설·설비 (42%)	3.1 매개시설(9%) 3.2 내부시설(12%) 3.3 위생시설(8%) 3.4 안내 및 기타시설(5%) 3.5 강의실(1%) 3.6 도서관(1%) 3.7 강당(1%) 3.8 식당(1%) 3.9 체육관(1%) 3.10 기숙사(2%) 3.11 장애대학생 시설·설비 만족도(1%)	7 8 3 4 1 1 1 1 1 2 5	34

<표 3·84> 대학 장애학생 교육복지 평가 영역(사이버대학)

영역	부문	항목수	
		부문별	영역별
선발 (10%)	1.1 전형(6%) 1.2 정보제공(4%)	4 2	6
교수·학습 (58%)	2.1 학습권 보장 자체발전계획(6%) 2.2 교수·학습 지원체제 및 운영(14%) 2.3 학습 및 보조공학기기 구비 및 활용(6%) 2.4 학습지원(21%) 2.5 평가지원(3%) 2.6 장학지원(2%) 2.7 상담·진로 및 취업지원(5%) 2.8 장애대학생 교수·학습 만족도(1%)	3 5 2 9 1 1 4 5	30
시설·설비 (32%)	3.1 매개시설(9%) 3.2 내부시설(12%) 3.3 위생시설(8%) 3.4 안내 및 기타시설(2%) 3.5 장애대학생 시설·설비 만족도(1%)	7 8 3 1 4	23

- 평가대상 대학에서 제출한 자체평가보고서를 토대로 서면평가에 이어 현지 방문 평가를 실시한 후 평가결과를 산출함
- 평가방법은 입학정원을 기준으로 대규모, 중규모, 소규모로 구분하여 평가영역별로 최우수, 우수, 보통, 개선요망의 4단계 등급으로 평가함

□ 향후 과제

- 2014년에는 교육환경 변화 및 모든 대학유형을 고려하여 2013년에 개정한 평가 지표로 평가 실시
 - 4년제 및 전문대학, 사이버 대학으로 평가 지표를 구분하여 평가 실시
- 장애대학생에 대한 교육복지 지원이 미흡한 대학에 대해서는 장애학생의 고등기회 접근성 및 학습권 보장을 위해 교육여건 및 환경 개선을 권고하기 위하여 2015년에 컨설팅을 실시하고자 함

(3) 장애성인교육 지원

□ 관련 법규

- 각급학교의 장은 장애인의 계속교육을 위한 장애인 평생교육과정을 설치 운영할 수 있음(장애인 등에 대한 특수교육법 제33조)
- 「평생교육법」에 의한 평생교육기관은 장애인 평생교육과정을 설치하거나 평생교육 프로그램을 개발 연구하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제33조)
- 국가 및 지방자치단체는 학령기 교육을 받지 못한 장애인을 위하여 장애인평생교육시설을 설치·운영할 수 있음 (장애인 등에 대한 특수교육법 제34조)
- 국가 및 지방자치단체 외의 자가 장애인평생교육시설을 설치하고자 할 때 대통령령이 정하는 시설과 설비를 갖추어 교육감에게 등록하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제34조)
- 국가 및 지방자치단체는 장애인평생교육시설의 운영에 필요한 경비를 예산의 범위 안에서 지원하여야 함(장애인 등에 대한 특수교육법 제34조)

□ 현황 및 추진실적

- 전국 44개 장애성인 평생교육시설(야학)에서 434명의 교사가 1,384명의 학생을 지도하고 있으며 운영프로그램은 총 273개임
- 장애성인 평생교육시설(야학) 지원 예산은 18억원임

<표 3·85>

장애성인교육(야학) 지원 현황

(단위 : 명, 백만원)

시·도	설립형태 및 기관수	교사수	학생수	운영 프로그램수					지원예산
				문해	교양	직업	기타	계	
서울	학교형태 장애인 평생교육시설 1	8	60	4	4		1	9	220
부산	민간단체 1, 학교형태 평생교육시설 1	12	40	3	-	3	18	24	47
대구	학교형태 1	18	30	6	3	4		13	90
광주	법인 1, 개인1	29	59	11	11	-	1	23	160
대전	법인 1	27	47	3			2	5	31
울산	민간단체 2	15	34	17	2	-	7	26	70
경기	학교형태 평생교육 시설 9, 민간단체 2	135	329	12	45	-	24	81	330
강원	법인 1, 민간단체 3, 개인 1	33	93	28	-	-	13	41	87
충북	민간단체 1, 학교형태 평생교육시설 1	24	60	2	-	-	4	6	51
충남	법인 1	14	15	7	1		1	9	48
전북	법인 4, 민간단체 2	14	205	5	-	-	8	13	47
경북	특수학교 1	62	211	-		1	5	6	5
경남	학교형태 평생교육시설 7	26	103	7	-	-	-	7	630
제주	학교형태 평생교육시설 1, 법인 1	17	98	5	4	-	1	10	56
계	44	434	1,384	110	70	8	85	273	1,872

- 장애인 평생교육을 위하여 평생교육기관, 특수학교 및 특수교육지원센터 165개의 기관에서 449개의 프로그램을 운영하고 있으며, 총 지원예산은 10억원임

<표 3·86>

장애인 평생교육 프로그램 지원 현황

(단위 : 명, 백만원)

시·도	평생교육기관			특수학교			특수교육지원센터			계		
	기관수	프로그램수	예산	학교수	프로그램수	예산	센터수	프로그램수	예산	기관수	프로그램수	예산
서울	78	90	150	2	2	3	1	1	2	81	93	155
부산	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
대구	2	31	102	-	-	-	-	-	-	2	31	102
인천	7	14	34	1	5	-	-	-	-	8	19	34
광주	2	23	160	-	-	-	-	-	-	2	23	160
대전	2	13	37	-	-	-	-	-	-	2	13	37
울산	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
세종	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
경기	5	17	21	3	7	18	2	2	77	10	26	116
강원	4	38	96	-	-	-	1	2	10	5	40	106
충북	2	10	43	-	-	-	1	21	40	3	31	83
충남	8	74	185	-	-	-	-	-	-	8	74	185
전북	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
전남	21	55	42	-	-	-	-	-	-	21	55	42
경북	3	9	10	2	7	5	-	-	-	5	16	15
경남	15	25	34	-	-	-	-	-	-	15	25	34
제주	3	3	30	-	-	-	-	-	-	3	3	30
계	152	402	944	8	21	26	5	26	129	165	449	1,099

□ 향후 과제

- 장애성인 평생교육시설의 운영에 대한 실태를 파악하고 연구개발을 수행하여 지원계획 수립 및 지원
- 평생교육기관의 장애성인 평생교육 프로그램 운영 추진 및 확대

5. 국립특수교육원의 사업 실적

□ 관련법규

- 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 특수교육의 내용, 방법 및 지원체계의 연구·개선, 특수교육 교원의 양성 및 연수, 특수교육에 필요한 교재·교구의 연구·개발 및 보급, 특수교육대상자에 대한 진로 및 직업교육 방안의 강구, 장애인에 대한 고등교육 및 평생교육 방안 강구 등의 업무를 수행하여야 함 (장애인 등에 대한 특수교육법 제5조)
- 국립특수교육원은 특수교육에 관한 실험·연구, 학습자료의 개발·보급, 특수교육담당 교원 등의 연수에 관한 사무를 관장함 (교육부와 그 소속기관 직제 제23조)

1) 특수교육 정책 수립을 위한 연구 및 학술활동

□ 현황 및 추진실적

- ‘2014 특수교육 실태조사’는 특수교육대상자 및 장애영아의 보호자, 특수학교(급) 관리자 및 교사, 장애영아가 배치된 특수학교 및 특수교육지원센터의 관리자 및 교사, 장애인 평생교육시설 담당자를 대상으로 특수교육대상자 현황 등 법적 8개 부문에 대하여 조사를 실시하고 있음
- 2014년 5월, ‘장애인의 삶의 질, 그를 향한 20년간의 회고와 전망’이라는 주제로 개최하여 대학교수, 현장교사, 특수교육 관련학과 학생 등 495명이 참석함. 이번 국제세미나는 국립특수교육원 개원 20주년을 기념하여 한국 특수교육학회와 공동주최로 진행됨.
- 2014년 6월, 「특수교육연구」 제21권 1호를 발간하여 국립중앙도서관 등 의무 납본기관, 특수학교, 대학도서관, 특수교육 관련 연구기관 등 530개 기관에 배부함

- 2014년 3월과 6월, 「현장특수교육 제21권 1호, 2호」를 발간하여 국립중앙도서관 등 의무 납본기관, 대학도서관, 시·도교육청 및 교육지원청, 특수학교, 유·초·중·고 특수학급 등 8,000여 개 기관에 배부함

<표 3·87> 2014년 국립특수교육원 정책연구 및 학술활동

(단위 : 백만원)

사 업 명	사 업 내 용	예산
특수교육 실태조사	- 2014 특수교육 실태조사	1,200
국립특수교육원 개원 20주년 기념 행사	- 20주년 기념 발표회(제21회 국내세미나) - 20주년 기념 국제세미나(제21회 국제세미나)	36
특수교육 학술교류 및 홍보	- 국제회의 및 국제교류 협력 - 현장특수교육 제21권 발간(연4회) - 특수교육연구 제21권 발간(연2회) - 국립특수교육원 홍보 사업 - 2014년 국립특수교육원 홍보 리플렛 발간	129
기타	- 사업결과 분석 및 사업계획 수립·평가 - 상시모니터링제 운영 - 2014년 특수교육통계 및 특수교육연차보고서 발간	14
계	연구 1건, 사업 8건, 행사 2건	1,379

□ 향후 과제

- 특수교육 실태조사의 법적 8개 조사 부문에 대한 조사도구와 조사방법 점검 및 개선
- 국제세미나 등 국제 협력 사업의 지속 추진을 통한 특수교육 관련 정보 및 연구 동향 등에 대한 국제 협력 강화
- 「현장특수교육 제21권」 및 「특수교육 연구 제21권」 발간을 통하여 특수교육 현장에 최신 특수교육 정보 제공

2) 꿈과 끼를 살리는 교육과정·교과서 개발

□ 현황 및 추진실적

- 「2015 문·이과 통합형 교육과정」 개정과 국가·사회적 요구를 반영한 특수교육 교육과정 개정 기초 연구를 위하여 연구진 협의회 10회, 전국 특수학교(급) 교원 대상 설문조사와 포커스 그룹 면담, 3회에 걸쳐 시·도교육청 현장 전문가 의견 수렴
- 특수교육 교육과정 개정(교육과학기술부 고시 제 2012-23호) 후속조치로 NCS(국가직무능력표준)에 기반한 전문교과 교육과정 21개 교과(직업교과 11개 과목, 이료 교과 10개 과목) 시안 개발을 수행하고자 책임연구자 기획회의 2회, 12개 교과군별 협의회를 6회, 각 교과군별 현장 의견 수렴을 위한 설문조사 실시
- 교육과정적 통합교육 지원을 위해 현장 의견 조사(기간: 2014. 1. 22~1. 29., 응답인원: 1,318명) 결과를 바탕으로 2013년 초등학교 1~2학년 통합교육 교수·학습 자료 개발(8종)에 이어 초등학교 3~4학년 국어, 사회, 수학, 과학 교과의 통합교육 교수·학습 자료 8종과 DVD 10종을 개발. 이를 위해 전체 연구·집필진 협의회 2회 개최, 공동 및 협력연구진 협의회 7회 실시, 특히 국어과에서는 청각장애학생 지원을 위해 단원별 어휘카드(부록)과 관련 DVD 자료 개발을 수행하고 있음.
- 중도·중복장애학생 교수·학습자료 개발 기초연구(국립특수교육원, 2013)를 기반으로 국가 수준의 교과 교육과정의 수행이 어려운 중도·중복장애학생들을 위하여 6개 생활기능 중 ‘의사소통’ 영역 총 4종(언어기초, 수용·표현언어 I, 기능적 읽기와 쓰기, 수용·표현언어II)의 교수·학습 자료 개발을 위해 개발기관 선정, 심의회 구성 및 집필세목, 원고본, 개고본 심의 실시
 ※ 연차개발: (‘14)의사소통→(‘15)자립생활→(‘16)탐구→(‘17)신체활동→(‘18)여가·진로활동
- 시각장애학생들의 학습권 보장을 위해 시각 특성을 고려한 초등학교 과학과 교과서 보완자료 개발(학생용 점자 자료 2종, 교사용 지침서 3종)을 위해 개발기관 선정 및 총 4회 심의와 현장적합성검토 실시

- 저시력 학생들의 교과서 접근을 쉽게 하고 학습권 보장을 위한 확대 교과서 제작 지침 개발 연구를 수행하고 있음

<표 3·88> 2014년 국립특수교육원 교육과정교과서 관련 사업 내용

(단위 : 백만원)

사 업 명	사 업 내 용	예산
특수교육 교육과정 개정 후속 지원	- 특수교육 전문교과 교육과정 시안 개발	340
장애학생 교수·학습 지원	- 초등학교 3~4학년 통합교육 교수·학습 자료 개발	379
	- 중도·중복장애학생 의사소통 교수·학습 자료 개발	300
교과용 도서 개발 및 보급	- 시각장애학생을 위한 초등학교 과학과 보완자료 개발	350
교과용 도서 기초 연구	- 확대 교과서 제작 지침 개발	21
계	- 연구 1종, 자료개발 12종	1,390

□ 향후 과제

- 2014년 11월, 「2015 문·이과 통합형 교육과정」 개정에 따라 특수교육 교육과정(총론) 개정 연구에 대한 연구자 협의회 및 전문가 포럼 등의 결과를 정리하여 연구 보고서 작성, 현행 교육과정 개선 요구와 기본 및 공통 교육과정 적합성 제고 방안, 선택 교육과정 개선 방안 모색
- 2014년 10월, 특수교육 전문교과 교육과정 시안 개발 연구에 대한 연구책임자 기획회의 및 2차 집중작업과 공청회 실시 결과를 바탕으로 11월 연구책임자 기획회의 및 교과별 협의회를 통해 시안 수정·보완 후 연구보고서 작성을 완료, 이를 통해 특수교육 교육과정 개정에 따라 개편된 선택 교육과정 특수교육 전문교과 시안 개발로 장애학생의 진로·직업교육의 질 제고
- 2014년 9월~12월 초등학교 3~4학년 통합교육 교수·학습 자료 8종(국어, 사회, 수학, 과학 *국어과 부록: 청각지원 어휘카드 포함) 및 DVD 10종(국어, 수학, 사회, 과학, *국어 청각지원 2종)개발을 완료하여 통합학급에서의 특수교육 대상학생 및 일반교사의 교육과정적 통합 지원을 통한 교과 수업 참여 증진과 학업 성취 지원

- 2014년 10월~12월, 중도·중복장애학생 의사소통 교수·학습 자료 개발에 대한 현장적합성검토 실시, 수정본 온라인 심의 실시, 최종검토를 바탕으로 총 4종을 개발 완료하여 국가 수준의 교과 교육과정의 수행이 어려운 중도·중복장애학생들에게 교수·학습 지원 강화를 통한 특수교육의 질 제고
- 2014년 11월, 시각장애학생을 위한 초등학교 과학과 교과서 보완자료를 5종(학생용 점자 자료 2종, 교사용 지침서 3종) 개발하여 시각장애학생들의 학습권 보장 증대
- 2014년 11월 확대 교과서 제작 지침 개발 완료로 저시력 학생을 위한 확대 교과서 제작 시에 지침으로 활용 할 수 있음

3) 특수교육 전문성 강화를 위한 연수 지원

□ 현황 및 추진실적

- 2014년 7월말 현재 특수학교(급) 교원, 일반학교 교원, 교육전문직, 특수교육 보조인력, 학부모 등을 대상으로 집합연수 25개 과정 1,578명, 원격교육연수 46개 과정, 15,340여명을 대상으로 연수를 계획·운영하고 있음

<표 3·89>

2014년 국립특수교육원 집합연수 실적

(단위 : 명)

구 분	과 정 명	이수 인원	기간	대 상
자격 연수	특수학교(초등) 1급 정교사 과정	152	15일	특수학교(초등) 1정 자격연수 대상자
직무 연수	특수교육지원센터 담당자 역량 강화	49	3일	특수교육지원센터 담당자
	초등 특수학급과 통합학급의 장학 및 지원	35	2일	초등학교 교장(감), 교육전문직
	중등 특수학급과 통합학급의 장학 및 지원	63	3일	중·고등학교 교장(감), 교육전문직
	장애학생 체육활동 지도 역량 강화Ⅰ	65	5일	일반학교 초·중·고 교사
	장애학생 체육활동 지도 역량 강화Ⅱ	142	5일	비일반학교 초·중·고 교사
보조인력 연수	특수학교 생활지도원 역량 강화	61	3일	특수학교 생활지도원
	스포츠강사를 위한 장애이해 및 지원	39	3일	특수학교(급) 스포츠강사
계		606	-	-

<표 3 · 90>

2014년 국립특수교육원 원격연수 실적

(단위 : 명)

구분	과 정 명	이수인원 (계획인원)	기간	대 상
교원 직무 연수	장애학생 이해와 통합학급 운영1,2(특별과정)	244	6주	통합학급 교사
	일반학교에서의 장애학생 지원	73	4주	교원 및 교육전문직
	특수교육대상학생의 사회과 교수-학습 지도	81	3주	교원 및 교육전문직
	특수교육대상학생의 과학과 교수-학습 지도	62	3주	교원 및 교육전문직
	장애학생 이해와 통합학급 운영1,2(특별과정)	1,355	6주	통합학급 교사
	장애학생 진로·직업교육(30시간)	228	3주	교원 및 교육전문직
	치료교육 표시과목 변경 직무연수	4	4주	치료교육 표시과목 미변경자
	장애학생 이해와 통합학급 운영	114	4주	교원 및 교육전문직
	특수교육대상학생의 국어과 교수-학습 지도	174	3주	교원 및 교육전문직
	특수교육대상학생의 수학과 교수-학습 지도	161	3주	교원 및 교육전문직
	장애학생 이해와 통합학급 운영1,2(특별과정)	1,279	6주	통합학급 교사
	장애학생 이해와 통합학급 운영1,2(특별과정)	1,747	6주	통합학급 교사
	특수교육교원 상위자격 취득을 위한 직무연수	67	4주	확산과목 자격증 소지자
	일반학교에서의 장애학생 지원	42	4주	교원 및 교육전문직
	장애인 등에 대한 특수교육법 및 관련법규의 이해	155	3주	교원 및 교육전문직
	특수교육관련 검사도구의 사용법	131	4주	교원 및 교육전문직
	장애학생 이해와 통합학급 운영1,2(특별과정)	(1,100)	6주	통합학급 교사
	장애학생 이해와 통합학급 운영1,2(특별과정)	(1,000)	6주	통합학급 교사
	장애학생 이해와 통합학급 운영	(100)	4주	교원 및 교육전문직
	특수교육대상학생의 국어과 교수-학습 지도	(100)	3주	교원 및 교육전문직
특수교육 보조인력 연수	특수교육 대상학생의 수학과 교수-학습 지도	(100)	3주	교원 및 교육전문직
	장애학생 이해와 통합학급 운영1,2(특별과정)	(1800)	3주	교원 및 교육전문직
	장애학생 진로·직업교육(30시간)	(100)	3주	교원 및 교육전문직
	장애학생 이해와 통합학급 운영	(100)	4주	교원 및 교육전문직
	장애학생 이해와 통합학급 운영1,2	(1000)	6주	교원 및 교육전문직
	특수교육 보조인력 역량강화 심화과정(특별과정)	347	3주	특수교육보조인력
	특수교육 보조인력 역량강화 기초과정	221	3주	특수교육보조인력
학부모 연수	특수교육 보조인력 역량강화 심화과정	580	3주	특수교육보조인력
	특수교육 보조인력 역량강화 기초과정	(200)	3주	특수교육보조인력
	특수교육 보조인력 역량강화 심화과정	(300)	3주	특수교육보조인력
	특수교육 보조인력 역량강화 기초과정	(200)	3주	특수교육보조인력
	특수교육 보조인력 역량강화 심화과정	(200)	3주	특수교육보조인력
	학부모가 알아야 할 특수교육개론	49	3주	학부모
	가정에서의 장애학생 지원 방안	(100)	3주	학부모
기타 연수	학부모가 알아야 할 치료지원 서비스	(100)	3주	학부모
	수화기초과정	177	2주	교원 및 교육전문직
	시각장애학생 보행훈련	131	2주	교원 및 교육전문직
	장애학생의 인권과 성교육	191	2주	교원 및 교육전문직
	장애학생을 위한 특수교육지원능력 개발	181	2주	교원 및 교육전문직
	수화기초과정	(200)	2주	교원 및 교육전문직
	시각장애학생 보행훈련	(200)	2주	교원 및 교육전문직
	장애학생의 인권과 성교육	(200)	2주	교원 및 교육전문직
	장애학생을 위한 특수교육지원능력 개발	(200)	2주	교원 및 교육전문직
	수화기초과정	(200)	2주	교원 및 교육전문직
	시각장애학생 보행훈련	(200)	2주	교원 및 교육전문직
	장애학생의 인권과 성교육	(200)	2주	교원 및 교육전문직
	장애학생을 위한 특수교육지원능력 개발	(200)	2주	교원 및 교육전문직
계		7,794	-	-

□ 향후 과제

- 통합교육의 효율적 시행을 위하여 특수교육교원의 일반교과교육 연수 확대
- 통합학급 교사의 특수교육 책무성 강화를 위한 심화 수준의 연수과정 개설
- 특수교육교원의 역량강화를 위한 교과지도, 특수교육 핵심영역(행동지원, 통합교육지원/교육과정 수정, 개별화교육, 진단·평가 등) 및 장애유형별 연수 확대
- 시·도 교육청의 환경변화에 따른 연수운영의 효율성 강화, 시·도에 대한 연수 정보 제공 확대 및 현장수요에 따른 다양한 원격연수 콘텐츠 개발

4) 장애학생 인권보호 및 인성교육 지원

□ 현황 및 추진실적

- 장애학생 인권보호 및 인권침해 예방 지원을 위해 장애학생 인권실태조사 등 3건의 연구·자료 개발 사업을 수행하고 있음
- '14년 4월 2일(수)부터 4월 3일(목)까지 상설모니터단 경찰위원의 장애이해 및 인식개선을 위해 경찰위원 258명을 대상으로 장애이해 연수를 실시함
- 장애학생 인권침해 예방 및 사안 발생 시 신속한 대처를 위해 전국 190개 상설모니터단의 모니터링 활동을 지원하고 있으며, 전국 특수교육지원센터 내에 190개의 장애학생 인권보호 상설모니터단의 효율적인 운영을 위한 컨설팅을 전국 권역별로 27회 실시하였음
- 일반교사와 일반학생의 장애이해 및 장애 인식개선 사업을 유관기관과 공동 주최함으로써 장애학생의 통합교육 활성화 및 사회통합을 촉진하고 있음

<표 3·91> 2014년 국립특수교육원 장애학생 인권보호 및 인성교육 지원

(단위 : 백만원)

사 업 명	사 업 내 용	예 산
인권 관련 연구·자료 개발	<ul style="list-style-type: none"> - 장애학생 인권실태 조사 - 중도·중복장애학생의 인권역량 강화 프로그램 개발 - 장애학생 인권침해 예방을 위한 통합학급 운영 매뉴얼 (중·고등학생용) 개발 	120
현장지원 사업	<ul style="list-style-type: none"> - 장애학생 인권보호 상설모니터단 경찰위원 대상 장애 이해 연수 운영 - 특수교육지원센터 상설모니터단 운영 지원 - 장애인식개선 및 통합교육 관련 사업 	-
계	연구·자료개발 3건, 현장지원 사업 3건	120

□ 향후 과제

- 장애학생의 인권보호 및 인권침해 예방을 위한 연구·자료개발 확대
- 일반학생 및 주변인의 장애학생에 대한 인권의식 향상을 위한 지속적인 대국민 홍보활동 및 영화나 다큐멘터리 등 다양한 형식의 장애학생 인권보호 콘텐츠 개발·보급이 요구
- 학교 현장에서 장애학생 인권침해 사례보다 우수·미담 사례가 더욱 증가하도록 상설모니터단의 지속적인 학교 점검 및 지원

5) 사회통합 실현을 위한 진로·직업교육 지원

□ 현황 및 추진실적

- 장애학생 진로·직업교육 지원 강화를 위한 장애학생 실습교구 개발 기초 연구 (1종), 직무연수(4개 과정), JOBable(장애학생 진로·직업정보시스템) 운영, 장애학생 진로 캠프, 학교기업 연계 직무훈련 및 진로·직업교육 현장 지원

등 16건의 사업을 수행하고 있음

- 2014년 3월(3.26), 한국장애인고용공단, 한국장애인개발원과 공동으로 ‘장애 학생 진로·직업교육을 통한 취업 지원 확대 워크숍’을 개최하여, 시·도교육청 전문직 및 특수교사 234명 등 총 326명이 참석함
- 2014년 4월(4.16~4.18)에는 장애학생 진로·직업교육 지원 인력 및 학교기업 회 계 담당자 31명을 대상으로 직무연수를 실시하여 직무 역량과 회계처리 실무 능력을 제고하였고, 2014년 7월(7.21~7.25)에는 특수교사 38명을 대상으로 직업 실기 지도에 대한 직무연수를 실시함
- 2014년 4월(4.30), ‘각급학교 내 장애인 일자리 사업 관련자 워크숍’을 개최 하여, 장애인 일자리 사업 관련자 140명이 참석함으로써 장애인 일자리 사업 직무 관련자의 역할 이해 및 지원 능력을 신장함
- 2014년 6월(6.9), ‘장애학생 진로·직업교육 현장지원 세미나’를 개최하여 경북지역 학부모 119명이 참석함으로써 장애학생의 진로·직업교육에 대한 이해를 높이고 장애학생의 자립을 위한 정보를 제공하여 학부모의 역량을 강화함
- 2014년 6월(6.18), ‘장애학생 진로·직업교육 가족지원 역량강화 워크숍’을 개최 하여, 전국의 유·초·중·고 장애학생 학부모 225명이 참석함으로써 장애학생 진로·직업교육과 장애인 고용 정책에 대한 이해를 높임
- 2014년 6월(6.24~6.25), ‘특수학교 학교기업 및 통합형 직업교육 거점학교의 관리자 워크숍’을 개최하여, 53명의 학교 관리자를 대상으로 각 학교의 문제점에 대한 개선 방안을 모색하고, 정보공유의 장을 마련함
- 2014년 7월(7.14~7.16), 전국 특수학교 정신지체·정서장애 학생 65명을 대 상으로 ‘장애학생 진로캠프’ 1차 기초과정을 개최하여 직업소양, 직업기초 및 사회성 향상 프로그램을 통해 장애학생의 직무능력과 직업의식을 향상 시킴
- 2014년 1월부터 7월까지 교육부 및 유관기관 협의회 5회, 특수학교 학교기업 담당자 협의회 1회, 통합형 직업교육 거점학교 담당자 협의회 1회 등 총 7 회의 장애학생 진로·직업 담당자 협의회를 개최함

<표 3·92>

2014년 국립특수교육원 진로·직업교육 지원

□ 향후 과제

(단위 : 백만원)

사 업 명	사 업 내 용	예산
연구 및 콘텐츠 개발	- 장애학생 직업훈련 실습교구 개발 기초 연구(1종)	40
장애학생 진로 캠프 및 직무훈련	- 장애학생 진로캠프 - 학교기업 연계 직무훈련	60
진로·직업교육 직무 연수	- 직업교육 지원인력 및 학교기업 회계 담당자 과정 - 특수학교(급) 담당교사 직업실기 과정 - 학교기업 및 거점학교 담당교사 과정 - 자녀의 진로탐색 및 가족 창업 지원을 위한 학부모 과정	26
정보 시스템 운영	- JOBable(장애학생 진로·직업 정보 시스템) 운영 및 유지·보수	23
진로·직업교육 현장지원	- 제5회 전국 특수학교(급) 진로·직업교육 우수사례 공모 및 발표대회 - 전국 특수학교(급) 진로·직업교육 교수·학습 자료 공모전 - 장애학생 진로·직업교육 현장 지원 세미나 - 장애학생 진로·직업교육을 통한 취업 지원 확대 워크숍 - 장애학생 진로·직업교육 가족 지원 역량 강화 워크숍 - 학교기업 및 거점학교 관리자 워크숍 - 장애학생 진로·직업교육 담당자 협의회 운영 - 각급학교 내 장애인 일자리 사업 관련자 워크숍	68
계	연구 1종, 캠프 및 직무훈련 2회, 직무연수 4개 과정, 시스템 운영 1건, 현장지원 사업 8건	213

- 2014년 8월(8.4~8.8)에는 학교기업 및 거점학교 담당교사 52명을 대상으로 담당 교사의 직무 역량을 강화하는 직무연수를 개최하고, 2014년 11월에는 진로·직업 교육 관련 학부모 연수를 개최하여 다양한 진로·직업교육 정보를 제공하고 장애 자녀의 이해도를 제고함으로 학부모의 지원 역량을 강화
- 2014년 11월, ‘직무 분석에 따른 장애학생 직업훈련 실습교구 개발 기초 연구’를 통해 2015년부터 2018년까지 4년동안 개발할 실습교구 및 매뉴얼 개발 위한 기초 자료를 제공함으로 장애학생 직업훈련 지원을 위한 기반 마련

- 2014년 1월~12월, 'JOBable(장애학생 진로·직업정보시스템) 운영 및 유지·보수' 추진을 통해 개인정보 보호 관련 기능을 점검·보완하고, 현장 중심의 진로·직업교육 자료 탑재, 정보 제공 및 공유 체제 강화
- 2014년 11월, '장애학생 진로캠프' 2차 심화과정을 개최하여 1차 기초과정에 참여한 장애학생을 대상으로 다양한 직업체험활동, 구직역량강화 프로그램, 직업군별 사업체 견학 등을 통해서 장애학생 개개인의 직업역량을 강화
- 2014년 9월~12월, '전국 특수학교(급) 진로·직업교육 교수·학습자료 공모전'에 응모한 31개팀 중 입선작을 선정하여 '2014 대한민국 보조공학기기 박람회' 전시를 통하여 우수 교수-학습자료를 적극 홍보하고 일반화 도모
- 2014년 9월~11월, 특수학교 학교기업 5개 기관과 연계하여 특수학급 교사를 대상으로 직무훈련을 실시하고, 자료집 제작 및 배부를 통해 학교기업의 우수 직무를 확산하고 통합된 장애학생들의 진로·직업교육 내실화 도모
- 2014년 9월~12월, '제5회 장애학생 진로·직업교육 우수사례 공모 및 발표대회'에 응모한 26개팀 중 우수한 진로·직업교육 운영 프로그램 및 지도 사례를 학교 현장에 적극 홍보 및 보급하여 일반화 도모

6) 교육정보 격차 해소를 위한 특수교육 정보화 지원

- 특수교육대상자의 정보 접근 편의성과 정보 격차 해소를 통한 교육 기회 보장을 위해 교수·학습 지원 사이트 운영, 콘텐츠 개발, 정보화 대회, 웹 접근성 평가 등 장애학생 e러닝 지원 사업 11건과 행사 1건, 기초연구 1건을 추진하고 있음
- 특수교육대상자의 교수·학습 지원을 위한 사이트는 총 4개로 운영되고 있으며, 2013년 운영 결과 이용자 만족도 78.5점(목표 78점)과 접속횟수 750,000회(목표 450,000회)를 달성하여 성과목표를 초과함

<표 3·93>

장애학생 교수·학습 지원 사이트 현황

사이트 명	지원 내용	주 이용자
장애학생 교수·학습센터 (tlc.knise.kr)	○특수교육 기본교육과정 교과서(디지털북) 제공 ○청각장애학생 원격 수화·속기 지원 시스템 운영 ○스마트러닝 저작도구 및 수업 콘텐츠 제공 ○우리원 개발 교수·학습용 앱 제공	교사, 학생
에듀에이블 (eduable.net)	○장애학생 교수·학습 지원 콘텐츠 제공	교사, 학생
장애이해 (edu.knise.kr)	○장애인식개선 자료 및 콘텐츠 제공 ○특수교육 관련 정보 제공	교사, 학생, 부모
이얍 (blind.knise.kr)	○교과서, 자습서 점역 파일 제공 ○EBS 수능 교재 점역 파일 제공	시각장애학생

- 장애학생 교수·학습지원 콘텐츠는 장애유형, 장애정도, 교육여건 등을 고려하여 언제 어디서나 장애학생에게 학습지원이 가능하도록 모바일 기반 특수교육 기본교육과정 디지털북 콘텐츠 8종, 앱 1종 등 총 9종을 개발 중에 있으며 장애학생 교수·학습센터(tlc.knise.kr)를 통해 지원 예정임
- 제12회 전국 특수교육 정보화대회는 특수교육대상자의 정보활용 능력 신장을 위해 특수학교(급) 학생정보경진대회, 장애학생e스포츠대회, 특수교육 정보화 컨퍼런스, 특수교육 산업 홍보전, 문화행사 등으로 구성되며, 2014. 9.2(화)~9.3(수)까지 약 1,500명의 학생, 교사, 관련자를 대상으로 개최 예정임
- 특수학교 웹 접근성 품질인증을 위한 컨설팅 지원은 전국 162개교를 대상으로 사용자 평가, 전문가 평가, 자동평가를 실시하였으며, 권역별로 온·오프라인 컨설팅을 실시하고 있음

- 특수교육 정보화사업 심의위원회는 특수교육 전문가(외부)로 구성된 심의위원 10명의 자문, 평가를 통해 정보화 사업 추진의 적합성과 예산 운영의 투명성을 제고하고자 연 5회 계획 중이며, '14년 8월 현재 연간 계획 및 중간심의를 통해 사업 전반의 효율성을 도모하고 있음
- 전국 장애이해 사진 및 UCC 공모전은 디지털미디어를 통한 범국민 장애인식 개선을 위해 전국 교원 및 초·중·고·대학생을 대상으로 사진과 UCC를 공모·수상 예정('14.9월)이며, 수상작은 국립특수교육원 운영 사이트, 제작 앱, 발간물 등에 활용하고 전국특수교육정보화대회와 자별레전시관(서울 소재)을 통해 홍보 예정임
- 시각장애학생과 교사를 위한 대체자료 개발 및 보급은 '14년 12월까지 디지털 도서, 점자도서, 확대도서 등 약 300책의 대체자료 개발과 510책의 인쇄·보급을 목표로 추진 중이며, 시각장애학생의 대학수학능력시험을 지원하고자 EBS 방송교재 160책과 전년도 기출문제를 점역하여 시각장애학생 지원 사이트(blind.knise.kr)를 통해 제공하고 있음
- 장애학생 스마트교육 교수·학습용 콘텐츠 개발 방안 기초연구는 '14년 12월까지 진행되며 현황 및 사례 분석, 교사 인식 및 요구 등을 통해 향후 장애학생용 교수-학습지원 콘텐츠 개발 방향과 목록을 마련하고자 함
- 민·관 협력 사업으로, 일반 중·고등학교에서 통합수업을 받는 청각장애학생 40명에게 수업지원을 위한 수화·문자통역 제공(충북교육청 지원), 특수학교 2개교에 게임을 통해 장애학생 여가문화 조성을 위한 여가문화체험관 개설(CJ E&M 지원), 장애학생 의사소통 능력 신장을 위해 경기도 관내 초등 특수학급에 언어훈련S/W 145개 보급(LG 복지재단 지원), 특수학교 학생의 정보화능력 향상을 위해 전국 126개 특수학교(급)에 재학 중인 980명에게 1:1 방문 정보화 교육강사 배치(한국정보화진흥원 지원) 등 추진

<표 3·94>

2014년 국립특수교육원 특수교육 정보화 지원

(단위 : 백만원)

사 업 명	사 업 내 용	예산
장애학생 정보격차 해소 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영 - 장애학생 교수·학습지원 콘텐츠 개발 - 전국 특수교육 정보화대회 - 특수학교 웹접근성 품질인증을 위한 컨설팅 지원(2/3) - 특수교육 정보화사업 심의위원회 운영 - 장애이해 사진전 및 UCC 공모전 	580
시·청각 장애학생 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 시각장애학생 및 교사를 위한 대체자료 개발 - 청각장애학생 수화-문자통역 원격교육 지원 - 시각장애학생을 위한 EBS 방송교재 점역 지원 	420
기초 학술연구	- 장애학생 스마트교육 교수·학습용 콘텐츠 개발 방안 연구	16
유관기관 협업 및 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 여가문화체험관 구축(CJ E&M) - 장애학생 언어훈련 프로그램 보급(LG 복지재단) - 장애학생 방문 정보화교육 강사 지원(한국정보화진흥원) 	-
계	사업 11건, 연구 1건, 행사 1건	1,016

□ 향후 과제

- 장애학생 교수·학습 지원 사이트에 대한 웹접근성 지침 준수와 양질의 콘텐츠 제공을 위한 사이트 고도화 추진
- 전국특수교육정보화대회에 일반학교 재학중인 시각·청각장애학생도 참여할 수 있도록 참여자 확대 방안 마련 및 예산 증액 필요
- 중도·중복장애학생을 위한 학습보조도구 및 보조공학기기 개발·보급과 이를 위한 기초·정책 연구 필요

7) 생애주기별 교육을 위한 고등·평생교육 지원

□ 현황 및 추진실적

- 장애학생 고등교육 접근성 및 교육여건 개선을 유도하고 장애성인의 평생교육 기회 확대를 위해 「2014 장애대학생 교육복지 지원 실태 평가」, 「대학 입학 장애학생 수험 편의제공 매뉴얼 개발」, 「장애대학생 지원업무 담당자를 위한 도우미 교육 자료 개발」, 「발달장애성인 평생교육 프로그램 개발」, 「대학 장애성인 평생교육 프로그램 운영 지원」 등의 연구와 사업을 수행하고 있음
- 「2014 장애대학생 교육복지 지원 실태 평가」와 관련하여 2014년 7월 8일부터 7월 9일까지 고등교육법 제2조상의 모든 대학(4년제 대학, 전문대학, 사이버대학 등)의 장애대학생 지원 업무 담당자 459명을 대상으로 설명회를 실시하였음
- 「대학 입학 장애학생 수험 편의제공 매뉴얼 개발」과 관련하여 2014년 7월말 현재 외국 사례에 대한 조사와 전국 대학의 장애학생지원센터 업무 담당자, 장애대학생 대상 설문조사를 완료하였음
- 「장애대학생 지원업무 담당자를 위한 도우미 교육 자료 개발」과 관련하여 한국복지대학교와의 공동 추진을 통해 2014년 4월 개발을 완료하였음
- 「발달장애성인 평생교육 프로그램 개발」과 관련하여 2014년 7월말 현재 총 6회의 연구자 협의회, 심층면담을 실시하였고, 협력연구진을 구성하였음
- 「대학 장애성인 평생교육 프로그램 운영 지원 사업」과 관련하여 공모를 통해 5개 대학(한신대학교, 부산대학교, 나사렛대학교, 금오공과대학교, 경동대학교)을 선정하여 2014년 3월~7월까지 10개 프로그램에 124명이 참여하고 있음
- 「장애성인 평생교육 지원 역량 강화 연수」를 6월 16일부터 6월 18일까지 실시하여 28명의 장애성인 평생교육 업무 담당자가 이수하였음

- 「장애성인 평생교육 지원 사이트 운영」과 관련하여 2014년 6월 홈페이지를 개설하여 장애성인 평생교육 활성화 및 유관기관 협력체계를 구축을 위한 평생교육 학습자료(콘텐츠 55종), 연구자료 등을 제공하고 있음
- 「장애성인 평생교육 담당자 협의회」를 2014년 5월~6월에 2회 실시하여 지역 중심의 장애성인 평생교육 정보교류 및 협력방안을 모색하였음

<표 3·95> 2014년 국립특수교육원 고등평생교육팀 정책연구 및 사업·연수

(단위 : 백만원)

사 업 명	사 업 내 용	예산
장애학생 고등교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 2014 장애대학생 교육복지 지원 실태 평가 - 대학 입학 장애학생 수험 편의제공 매뉴얼 개발 - 장애대학생 지원업무 담당자를 위한 도우미 교육자료 개발(한국복지대학교와 공동 추진) - 장애대학생 기업연수제 원내 운영(한국장애인고용공단 공동 추진) - 장애학생 고등교육 유관기관 협의회 	238
장애성인 평생교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> - 발달장애성인 평생교육 프로그램 개발 - 대학 장애성인 평생교육 프로그램 운영 지원 - 장애성인 평생교육 지원 역량 강화 연수 - 장애성인 평생교육 지원 사이트 운영 - 장애성인 평생교육 유관기관 협의회 	162
계	연구 2종, 사업 7건, 연수 1건	400

□ 향후 과제

- 2014년 8월과 9월에 「2014 장애대학생 교육복지 지원 실태 평가」대학자체 평가보고서 제출과 서면평가를, 10월에 현장방문평가를 실시하고 12월에 최종 보고서를 제출함으로써 장애대학생 교육복지 지원 정책 수립에 필요한 기초 자료 제공 및 대학의 교육 여건 개선 유도

- 2014년 8월~10월에 「대학 입학 장애학생 수험편의 제공 매뉴얼 개발」 심층면담 실시와 매뉴얼의 현장 검토를 거쳐 10월에 최종보고서를 발간·보급함으로써 장애 입학 업무 담당자의 장애수험생에 대한 실질적인 지원 방법 제공
- 2014년 8월~11월에 「발달장애성인 평생교육 프로그램(시민참여영역) 개발」과 현장적용을 거쳐 12월에 최종보고서를 발간·보급함으로써 평생교육기관의 장애성인 평생교육 프로그램 다양성 확대
- 2014년 8월~11월에 「대학 장애성인 평생교육 프로그램 운영 지원 사업」 2학기 프로그램을 운영하고, 10월에 평생학습박람회 참여와 12월에 성과보고회를 개최하여 장애성인 평생교육 기회 확대 및 프로그램의 확산
- 2014년 8월~12월에 장애인 고등교육 및 평생교육 유관기관 협의회를 개최하여 기관 간 지원 및 협력 유도

부 록 I

시·도교육청 특수교육 운영계획

- 서울특별시교육청 / 125
- 부산광역시교육청 / 136
- 대구광역시교육청 / 147
- 인천광역시교육청 / 158
- 광주광역시교육청 / 168
- 대전광역시교육청 / 180
- 울산광역시교육청 / 191
- 세종특별자치시교육청 / 207
- 경기도교육청 / 219
- 강원도교육청 / 227
- 충청북도교육청 / 239
- 충청남도교육청 / 252
- 전라북도교육청 / 260
- 전라남도교육청 / 268
- 경상북도교육청 / 279
- 경상남도교육청 / 292
- 제주특별자치도교육청 / 303

서울특별시교육청

I. 2014년도 서울 특수교육 추진 방향

1. 2014도 서울 특수교육 추진 방향

- 가. 특수교육 선진화를 통한 책임교육 강화
- 나. 통합교육의 지원 및 인권교육 확대
- 다. 현장 중심의 특수교육 지원체제 구축

2. 중점 추진 과제

- 가. 특수교육 교육력 제고
- 나. 현장중심의 특수교육지원 확대
- 다. 통합교육 내실화 및 장애학생 인권신장
- 라. 능동적 사회참여 역량 강화

3. 중점 과제별 추진 계획

- 가. 특수교육 교육력 제고
 - 1) 유·초·중·고 학교급별 균형적인 특수학급 설치 운영
 - 2) 장애영아 조기교육 수시 상담 및 무상교육지원 체제 마련
 - 가) 특수교육지원센터 내 장애영아교실 운영
 - 나) 장애영아 치료지원비 지원(굳센카드 지급)
 - 3) 특수학교(급) 교육과정 운영 철저
 - 가) 특수교육 교육과정 총론 편성·운영 지침 개발·보급 및 학교급별 교육과정 반영
 - 나) 장애학생 예술 체육 교육 활동 지원
 - 나) 특수학교(급) 컨설팅 장학 지원

4) 치료지원 질 제고

가) 자체 계획에 따라 치료지원 기관 수시 지도

나) 치료지원 비용 굳센 카드로 지급

5) 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 설치·운영 강화

가) 병원학교 운영지원

나) 화상강의시스템(꿀맛무지개학교) 운영

나. 현장 중심의 특수교육 지원 확대

1) 장애·비장애 학생이 함께하는 통합 동아리 활동 지원

2) 특수학급 미설치교 특수교육대상학생 순회교육 실시

3) 특수교육대상자 정보 접근권 보장을 위한 시설 및 기기 확충 지원

4) 장애학생 체육활동 지원

가) 특수학교(급) 체육교육과정 운영 지원을 위한 전문 스포츠 강사 배치 및 지원

나) 체육관련 행사 실시 및 유관기관 협력 강화

5) 특수교육지원센터별 전문화·특성화 신장

가) 시각장애 특성화 특수교육지원센터 운영

나) 청각장애 특성화 특수교육지원센터 운영

다) 장애학생 취업·창업교육지원 중점 특수교육지원센터 운영

다. 통합교육 내실화 및 장애학생 인권신장

1) 통합교육활성화 지원

가) 통합교육 활성화 및 질 제고를 위한 통합교육중점학교 운영

나) 통합교육 내실화를 위한 학교교육력제고 연구팀제 운영

다) 현장지원을 위한 통합교육 컨설팅지원단 구성·운영

라) 문제행동 수정을 위한 긍정적행동지원단 구성·운영

2) 장애학생 인권침해 예방을 위한 인권보호 강화

가) 장애학생 인권보호를 위한 상설모니터단 운영

나) 비장애학생 대상 장애학생 인권교육 강화

다) 장애학생 자기결정능력 신장을 위한 인권교육 실시

3) 장애이해교육 강화

가) 장애이해 관련 공연 : 2개단

나) 일반교과시간의 장애이해교육자료 제작·배포 및 활용

다) 특수교육지원센터 상설모니터단 운영 내실화

라. 능동적 사회참여 역량 강화

1) 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화 추구

가) 탄력적인 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육 활성화

나) 고등학교 특수학교(급) 교사 대상 진로·직업교육 연수 실시

다) 지역사회와 연계하여 취업 지원

라) 장애학생 직능별 진로직업거점학교 운영

마) 장애학생 통합형 직업교육 거점학교 운영

바) 특수교육대상자 직업위탁교육 실시

2) 장애성인 평생교육 지원

가) 고등학교 장애학생의 대학진학 정보 및 수험편의 제공 강화

나) 장애성인 평생교육 활성화 방안 적극 추진

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 교육력제고

가. 특수학급 신·증설 현황

구분 \ 학교급별	유치원		초등학교		중학교		고등학교		합 계	
	학교수	학급수	학교수	학급수	학교수	학급수	학교수	학급수	학교수	학급수
2013	40	40	402	686	194	282	81	214	717	1,222
2014	48	48	410	678	197	287	84	236	739	1,249
전년대비증감	8	8	9	-6	3	5	8	22	22	27

나. 장애영아 조기교육 수시 상담 및 무상교육지원 체제 마련

1) 특수교육지원센터 내 영아학급 운영으로 장애 영아 지원 확대

년도	청명	동부	서부	남부	북부	중부	강동	강서	강남	동작	성동	성북	합계
2013	학생수	5	3	18	12	4	20	6	16	23	12	15	134
2014	학생수	22	11	26	21	9	50	26	29	38	17	18	267
증감	학생수	17	8	8	9	5	30	20	13	15	5	3	133

2) 특수교육지원센터 영아학급 이용 장애영아 전원 치료지원비 지원(굳센카드 지급)

다. 특수학교(급) 교육과정 운영 철저

1) 서울특별시 특수교육 교육과정 편성·운영 지침(총론) 개발 및 보급

2) 장애학생 예술·체육 교육활동 지원

가) 음악 순회 강사 지원 : 중·고등학교 30개교 운영

나) 체육 순회 강사 지원 : 중·고등학교 30개교 운영

다) 향후 계획 : 2015학년도 80개 학교 지원 예정

3) 특수학교(급) 컨설팅장학 실시

가) 특수학교 29교 연중 1회 이상 실시

나) 특수학급 설치교 중 신청학교

다) 신청 영역

영역	하위 영역
교수학습	o 특수학급, 통합학급 교과별 수업 지원
생활지도	o 통합학급 생활지도 o 특수학급 생활지도 o 부적응행동 등
교육과정	o 교육과정 : 초등 교육과정, 중등 교육과정 수정, 특수학급 교육과정 o 진로직업교육과정 운영
통합교육지원 학교경영	o 학교 경영 : 통합교육 계획 수립 o 지역 사회 : 지역사회 연계 교육 o 방과후학교 : 특수학급 방과후학교 o 특수교육 보조인력 활용 방법 o 현장체험활동 및 진로직업교육활동

라. 건강장애 학생 교육지원 및 병원학교 설치·운영 강화

- 1) 병원학교 설치 운영 지원: 10개 병원학교 723명
- 2) 화상강의시스템(꿀맛무지개학교) 운영
 - 가) 꿀맛 무지개 학교 운영 : 52학급 907명
 - 나) 4개 시·도교육청 위탁 운영(대전, 경기, 강원, 충북)

2. 현장 중심의 특수교육 지원 확대

가. 장애·비장애 학생이 함께하는 통합 동아리 활동 지원

- 1) 활동영역 : 치어리딩, 문화체험, 사물놀이, 난타, 수화댄스, 뮤지컬
- 2) 지원학교 : 중·고등학교 특수학급 설치교 6교 지원
- 3) 향후계획 : 학교별 동아리 발표회 개최(예정)

나. 찾아가는 중·고등학교 음악·체육 순회교사 지원

- 1) 정규 교육과정 중 음악·체육 전문강사와 특수교사의 협력수업 실시
- 2) 지원학교 : 60교(특수학급 설치 중·고등학교 60교)

다. 장애학생 체육활동 지원

- 1) 특수학교 체육교육과정 운영 지원을 위한 스포츠 강사 배치
 - 스포츠강사(23교), 토요스포츠강사(23교) 배치
- 2) 유관기관의 협력을 통한 체육행사 실시 : 장애학생 체육대회 실시(9월)

라. 교육지원청별 특수학급 미설치교 특수교육대상학생 순회교육 실시

- 1) 순회특수교사 특수교육지원센터별 유·초·중등 3명씩 총 33명 배치
- 2) 특수교육지원센터 순회교육(영아교육) 담당 교사 총 64명(12년 62명)
- 3) 지원학생 : 201명(특수학급 미설치교 유·초·중·고)

마. 보조공학기기 및 학습보조기 지원

- 1) 지원방법 : 보조공학센터 적합성 검토 및 보조공학기기 선정협의회
- 2) 지원기기 : 청각장애 FM송수신기, 저시력 확대기기, 지체장애 이동기기 등
- 3) 지원학생 : 유·초·중·고 특수교육대상자 205명

바. 특수교육 보조인력 지원 확대 배치

- 1) 특수교육보조원 2011년 925명→2012년 957명→2013년 974명→ 2014년 992명
- 2) 장애학생지원 공익근무요원 575명 배치
- 3) 신규 특수교육보조원 및 사회복지요원 직무연수(30시간) 실시 : 200명

사. 특수교육지원센터별 전문화·특성화 신장

1) 시각장애 특성화 특수교육지원센터 운영(2센터)

- 가) 일반학교 배치 시각장애학생 지도교사 간담회 및 연수 : 3회
- 나) 통합교육지원을 위한 '학교로 찾아가는 상담교실' 운영(학생, 학부모, 교사 상담)
- 다) 시각장애이해교육 실시: 찾아가는 '배리어-프리' 영화 체험(18교 1,300명)
- 라) 시각장애학생 예체능 프로그램 운영

2) 청각장애 거점 지원센터 운영

가) 청각장애학생 통합교육을 위한 학교 지원(2개 센터)

- (1) 전문가가 학교로 찾아가는 청각장애 컨설팅 실시 : 58교
- (2) 통합학급교사를 위한 청각장애이해 안내서 제작·배포
- (3) 청각장애학생 통합교육 담당자 워크숍 실시

나) 청각장애학생 및 학부모 정체성 찾기 지원

- 청각장애인 멘토 강연회 개최
- 대학생 멘토링제 운영
- 청각장애학생 독서토론수아동아리 운영
- 학부모 수화연수 : 연중 실시

다) 비장애인 대상 청각장애 인식개선 지원

- 비장애학생 수화 동아리 운영 지원
- 수화 직무연수 실시(15시간, 30시간)

3) 장애학생 취업·창업교육지원 중점 특수교육지원센터 운영

- 가) 특수교육지원센터 기반 지역사회연계 취업·창업교육 지원
- 나) 운영센터 : 동부, 남부, 중부, 강동, 성동

- 4) 학부모의 사회·정서적 역량 강화를 위한 감성코칭 연수 실시
 - 총 580명 지원(특수학교 9교 220명, 11개 교육지원청 : 360명)

3. 통합교육 내실화 및 장애학생 인권신장

가. 통합교육 내실화 지원

1) 통합교육중점학교

- 가) 학교 공동체 구성원의 장애인식 개선을 통한 통합교육 질 제고
- 나) 통합교육의 질 제고가 필요한 학교를 위한 맞춤형 지원
- 다) 다양한 통합교육 프로그램 개발 및 일반화
- 라) 추진 실적 : 5교 80,000,000원 지원(초등-2교, 중학-2교, 고등-1교)

2) 학교교육력(통합교육) 제고 연구교원(팀) 운영

- 가) 일반교원의 통합교육 학교교육력 제고 연구활동을 통한 통합교육 활성화
- 나) 교육과정 통합을 위한 협력수업 및 보편적 학습 설계 모형 구안
- 다) 추진 실적 : 3팀 운영 지원을 위한 컨설팅 장학 실시(유치-1팀, 초등-2팀)

3) 통합교육컨설팅단 운영

- 가) 통합교육컨설팅 지원단 12개 운영(총 115명)
- 나) 특수학교(급) 컨설팅 장학 활동 지원
- 다) 통합교육중점학교 컨설팅 장학 지원 : 10회 지원
- 라) 학교교육력(통합교육) 제고 연구교원 컨설팅 지원 : 3회 지원

4) 특수교육대상학생 문제행동 경감을 위한 긍정적 행동 지원단 운영

- 가) 보편적·개별적 지원을 통한 문제행동 예방 및 긍정적인 학교 문화 도모
- 나) 구성 : 교수, 교사, 사회복지사, 문제행동·의사소통 전문가 등으로 구성
 - 일반학교 지원 : 3개 지원단, 특수학교 : 4개 지원단 총 7개 지원단 운영
- 다) 장애인복지관 등 외부 전문기관과의 협력을 통한 지원단 운영

5) 통합교육 네트워크 구축 중점 특수교육지원센터 운영

- 가) 장애학생과 비장애학생이 함께 하는 프로그램 운영 지원
- 나) 특수학급 미설치교 담임교사 특수교육 이해 현장연수 실시

다) 통합교육 환경 내 문제행동 경감을 위한 교사 및 학부모 컨설팅 실시

라) 운영센터 : 동부, 서부, 남부, 북부, 강동, 강서, 성동

나. 장애학생 인권신장 강화

1) 장애특수교육지원센터 상설모니터단 운영

가) 정기 및 특별모니터링 통해 장애학생 인권보호 강화(114교, 7.1. 현재)

나) 일반학생 대상 장애이해 및 장애학생 성폭력 예방교육 연 2회 실시

2) 장애학생 안전지원 및 장애이해교육 강화

가) 특수학교 및 일반학교 장애학생을 대상으로 매 학기1회 이상 성교육 실시

나) 특수교육지원센터 상설모니터단 활용한 성교육 및 상담활동 강화

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 장애학생 통합형 직업교육 거점학교 운영

1) 학교별 운영 현황

학교명	경북고	상암고	문현고	경기고	서울문화고
직종	바리스타	제과, 바리스타, 빨래방	OA, 바리스타, 제과	바리스타	바리스타

2) 운영내용 : 현장실습장 개발, 인근학교 학생 직업 훈련

3) 예산지원 : 급당 38,000천원-60,000천원 지원

나. 진로직업진환센터 지속 운영(서울정애학교)

1) 현황 : 한식조리반 운영

2) 예산지원 : 29,000천원 지원

다. 장애학생 위탁교육기관운영(한국제과학교)

1) 현황 : 제과제빵 위탁 직업 훈련

2) 예산지원 : 24,000천원 지원

라. 특수학교 학교기업 운영(한빛맹학교)

1) 현황 : 효정안마원 운영

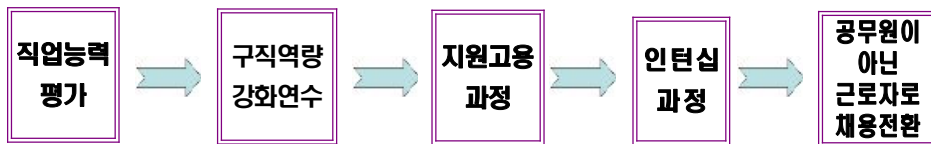
2) 예산지원 : 29,000천원 지원

마. 장애학생 취업·창업교육지원 중점 특수교육지원센터 운영(5센터)

- 1) 운영센터 : 동부, 남부, 중부, 강동, 성동
- 2) 내용 : 특수교육지원센터 기반 지역사회연계 취업·창업교육 지원
- 3) 예산지원 : 1센터당 10,000천원 지원

바. 장애학생 희망일자리 사업 지속 추진

- 1) 대상 : 특수학교(급) 고3·전공과 대상
- 2) 희망일자리 추진 절차



가) 직업능력평가

나) 구직역량강화 연수

- (1) 운영기간 : 3일
- (2) 대상 : 직업능력평가 기준 통과 학생

다) 지원고용 프로그램(공단 지원고용 프로그램 적용)

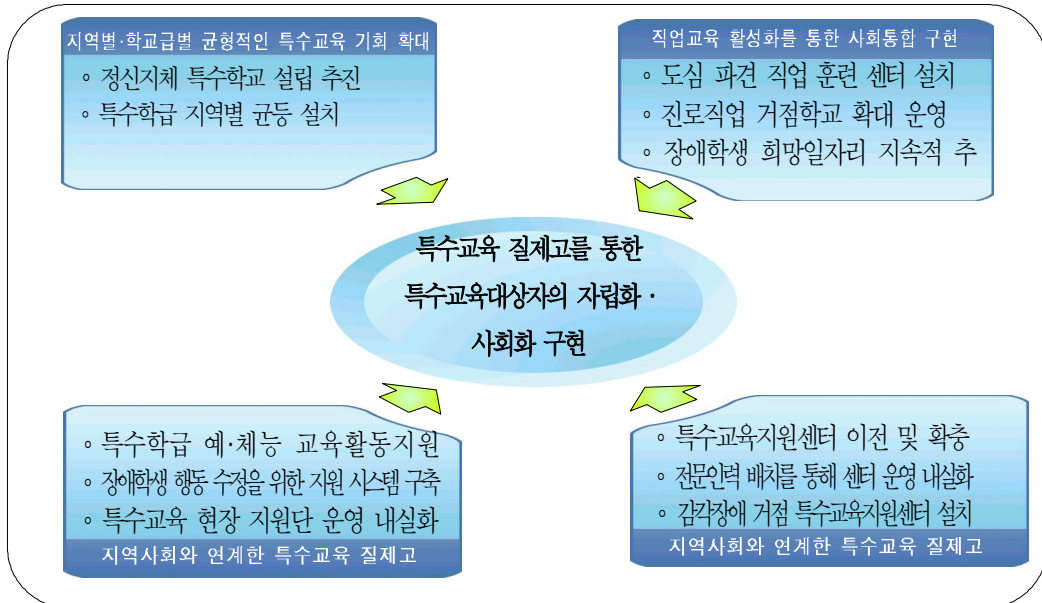
- (1) 실시장소 : 고등학교 특수학급 설치교 및 도서관, 특수교육지원센터
- (2) 운영기간 : 3주(주5일 1일 4시간 기준)
- (3) 대상 : 취업준비 프로그램 평가 통과 학생
- (4) 실시직종 : 기사보조, 사무행정보조, 급식보조, 사서보조 등

라) 인턴십 프로그램(서울시교육청 자체 프로그램 적용)

- (1) 실시장소 : 고등학교 특수학급 설치교 및 도서관, 특수교육지원센터 등
- (2) 운영기간 : 2개월(주5일 1일4시간 기준)
- (3) 대상 : 지원고용 프로그램 평가 통과 학생
- (4) 실시직종 : 기사보조, 사무행정보조, 급식보조, 사서보조 등

3) 고용전환 실시 : 1년간의 훈련을 마친 학생들 대상 일반 고용전환

III. 향후 추진 계획



1. 특수교육 교육기회 확대

가. 특수학교(급) 신·증설

- 1) 특수학교 과밀, 원거리 통학 해소, 교육과정 정상화를 위한 특수학교 신설
- 2) 특수교육대상학생 수용 계획에 따른 특수학급 신·증설 이관 추진

나. 특수교육대상학생을 위한 예술계, 과학계 특수목적 고등학교 특별전형 시행

2. 직업교육 활성화를 통한 사회통합 구현

가. 장애학생 직업능력개발센터 설립 추진

- 한국장애인고용공단과 협업 운영, 직업평가 및 직업교육 프로그램 운영

나. 장애학생 진로직업 거점학교 확대 운영

- 노인요양사, 컴퓨터 자격 인력 양성 거점학교 등

다. 장애학생 희망일자리 사업 지속적 추진

- 1) 특수학교(급) 고3·진공과 학생 대상 직무훈련 과정을 통한 취업 지원 사업 실시
- 2) 장애학생 고용 창출을 위한 사회적 기업 업무 협력 확대

3. 현장중심 특수교육지원체제 구축

가. 특수교육 컨설팅장학지원단 운영 : 특수학교(급) 컨설팅 지속 실시

나. 전문강사 지원을 통한 중·고 특수학급 음악·체육교육 활성화

1) 특수체육·음악 전문기관 연계를 통한 전문강사 확대

2) 특수교사·전문강사의 협력수업을 통한 음악·체육 교육 내실화

다. 장애학생 행동 수정을 위한 긍정적 행동지원단(PBS) 운영

1) 긍정적 행동지원을 통한 학교문화 개선 : 4개 특수학교 운영

2) 긍정적 행동지원을 통한 문제행동 개선 : 3개 복지관 15명 지원

라. 통합교육중점학교 발표회 및 일반화

4. 지역사회와 연계한 특수교육 질 제고

가. 특수교육지원센터별 전문화·특성화 신장

1) 청각장애 특성화 특수교육지원센터 내실화

가) 통합교육을 지원을 위한 ‘학교로 찾아가는 컨설팅 지원’

나) 장애·비장애 학생 수화 동아리 운영

다) 청각장애인 대학생 멘토링제 운영

2) 시각장애 거점 특수교육지원센터 내실화

가) 통합교육지원을 위한 ‘학교로 찾아가는 상담교실’ 운영

나) 시각장애 예체능 프로그램 운영

3) 진로직업 거점 특수교육지원센터 내실화

가) 특수교육 기반 지역사회 연계 취업·창업교육 지원

나) 일반학교 배치 장애학생 취업·창업교육 지원

4) 장애특성을 고려한 맞춤형 체육활동 지원

5) 특성화 특수교육지원센터 확대 운영 : 8개 센터

나. 가족지원을 통한 학부모 역량 강화

1) 가족지원을 위한 심리상담 전문 인력 배치

2) 학부모의 사회·정서적 역량 강화를 위한 감성코칭 연수 확대 운영

부산광역시교육청

I. 부산특수교육 추진 방향

1. 기본방향 : 꿈과 끼를 키우는 맞춤형 특수교육으로 능동적 사회참여 능력 신장

2. 추진방향

가. 현장지원 강화를 통한 통합교육 성과 제고

나. 특수교육 전문성 신장을 통한 교육의 질 향상

다. 특수교육 책무성 강화로 행복한 학교생활 실현

3. 중점 추진과제

가. 특수교육 교육력 제고 및 성과 제고

- 1) 특수교육 교육과정 운영 지원
- 2) 특수교육 교실수업 개선
- 3) 특수학교(급) 컨설팅장학 지원
- 4) 특수교육 연구활동 지원
- 5) 특수교육 교육활동 지원
- 6) 교원의 전문성 및 책무성 강화
- 7) 특수교육기관의 신(증)설

나. 특수교육 지원 고도화

- 1) 특수교육지원센터 운영 내실화
- 2) 특수교육관련서비스 지원

다. 특수교육대상자학생 인권 친화적 분위기 조성

- 1) 장애학생 인권보호 및 성교육 강화를 위한 상설모니터단 운영
- 2) 장애인식개선 세월립 교육활동

라. 장애학생 능동적 사회참여역량 강화

- 1) 특수교육대상자 진로·직업교육(My JOB Project)
- 2) 특수학교 특성화 학교기업 운영 지원
- 3) 특수학급 「통합형 직업교육 거점학교」 운영 지원

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 성과제고 및 교육력 강화

가. 특수교육 교육과정 운영 지원

1) 특수학교 교육과정 편성·운영 지원

가) 특색 있는 특수학교 교육과정 편성·운영 지원

- (1) 교직원, 학생, 학부모, 지역사회 의견이 반영된 학교교육과정 편성
- (2) 창의 인성교육을 위한 교육과정 재구성
- (3) 인성교육 실천주간 운영(학기별 1회 운영, 4월 1주, 9월 1주)

나) 특수학교 3단계 현장지원 : 계획단계(2월) → 실천단계(5월) → 정리단계(12월)

다) 특수학교 교육과정 편성·운영을 위한 현장지원(15교) : '14. 2월

라) 특수학교 자율장학협의회 운영 : 15교, 연2회 실시

마) 특수학교 전공과 직업교육과정 지원

- (1) 특수학교 전공과 과정 2년과정으로 확대 운영 : 9교 36학급
- (2) 특성화된 전공과 직업교육과정 운영 지원 : 9교

바) 특수학교 문·예·체 교육활동 지원

(1) 특수학교 문화예술교육 지원

- 문화예술 중점학교 운영 : 1교
- 특수학교 문화예술 동아리 운영 지원 : 8교

(2) 특수학교 체육교육 지원

- 특수학교별 장애학생 체력증진 프로그램 운영(학교교육계획에 반영)
- 체육활동 지도능력 신장을 위한 교원 연수 강화

- 초등 스포츠 강사 지원 : 특수학교 2교
- 장애인체육회 연계 전문 체육지도자 지원 : 2교

2) 특수학급 교육과정 편성·운영 지원

가) 특수학급 운영 매뉴얼 지원 : 554학급(유 17, 초 326, 중 126, 고 85)

나) 특수학급 지구별 자율장학협의회 운영 : 42개 지구(연4회 이상 실시)

- (1) 지구별 수업발표 및 평가회
- (2) 주제 및 사례발표 각 1회 이상 실시
- (3) 지구별 연합활동(체험 및 체육행사) 실시

다) 개별화교육지원단 운영

- (1) 6개 지원단(시교육청 1, 교육지원청 5) 41명으로 구성
- (2) 특수학급 배치 특수교육대상자를 위한 개별화교육 운영 지원
- (3) 특수교육지원센터 홈페이지에 「개별화교육지원단」 배너 운영
- (4) 개별화교육지원 신청-접수-지원-평가 등을 온라인으로 운영

라) 고교 특수학급 현장지원장학 : 연간 10교

마) 유·초·중학교 특수학급 현장지원장학 : 교육지원청별 연간 10교

바) 장애인체육회 연계 전문 체육지도자 지원 : 17교(중 5교, 고 12교)

사) 특수학급 일상생활체험활동 프로그램 지원 : 중 4교, 고 12교

3) 통합학급 교육과정 운영 지원

가) 통합학급 교육과정·교수학습·생활지도를 위한 매뉴얼 개발 : '14. 2월

나) 「통합학급 운영 매뉴얼」 연수 실시 : '14. 5월(629명)

다) 통합학급 담임교사 특수교육 관련 연수 이수 철저 : 교육지원청 평가지표에 반영

라) 일반학교 학교교육계획에 장애이해교육 등 통합교육 관련 계획 포함

마) 통합교육 중점학교 운영 : 고교 1교

나. 특수교육 교실수업 개선

1) 교실수업개선의 학교교육계획 반영

(가) 공개 윗수·일시·내용 등이 포함된 수업공개 계획을 학교교육계획에 반영

(나) 수업공개 연중 수시 운영(연 2회 이상)

2) 수업공개를 통한 학생·학부모·교사의 학교교육 만족도 제고

(가) 수업공개 일정을 학교 알리미 및 학교홈페이지 게시

(나) 경력교사와 신규교사간 수업 멘토링제 운영

(다) 수업 동영상 학교홈페이지 탑재 등 수업공개 방법 다양화

3) 특수(통합)교육 수업연구발표대회

(가) 특수학교, 특수학급, 통합학급 담당교사 대상 수업연구발표대회 운영

(나) 참가자를 위한 사전연수 실시 : '14. 6월(수업설계 및 사례발표)

(다) 수업 발표심사 : '14. 9월~11월(본선대회)

4) 특수학교 BBT(수업우수교사) 인증제 운영

(가) 수업연구발표대회, 수업컨설팅트, 각종 연구활동 등을 평가하여 수업우수교사

(BBT)선정 : 특수학교 교사 5명

(나) 우수수업공개 및 수업관련 연구활동, 수업컨설팅 지원

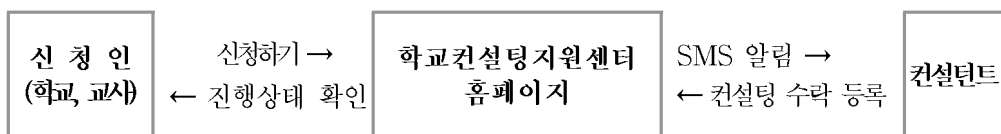
다. 특수학교(급) 컨설팅장학 지원

1) 부산광역시교육청 학교컨설팅지원센터(<http://counseling.pen.go.kr>) 운영

가) 수업, 교육과정, 학교경영, 생활지도 영역에 대한 컨설팅 지원

나) 컨설팅의 자율성 보장 및 편의성 제공

2) 특수학교(급) 컨설팅 장학 신청 절차



라. 특수교육 연구활동 지원

1) 특수학교 교내 자율 교과교육연구회 조직·운영

(가) 교과교육 연구활동 학교교육계획에 반영

(나) 교실수업개선, 교육과정 운영, 학교특색사업 등에 대한 연구활동 운영

2) 특수학급 지구별 자율장학 협의회를 통한 연구활동 지원

(가) 주제발표 및 사례발표 : 연 2회 이상

(나) 수업발표를 통한 수업분석 및 협의

3) 특수(통합)교육 교과교육 연구회 운영

(가) 지정과제형 3팀 운영

(1) 긍정적 행동지원(PBS)을 통한 장애학생 문제행동 중재방안 연구

(2) 통합학급 교과별 수업의 질 개선 방안 연구

(3) 교육과정 성취기준 중심 개별화교육계획 편성·운영 방안 연구

(나) 연구활동 : 수업공개 2회 이상, 협의회 3회(계획, 실천, 정리), 자체 워크숍

(다) 연구결과 일반화 : 교과연구회 발표회 및 운영보고서 보급

4) 장애학생 진로·직업교육 교과교육연구회 운영 : 3팀(교육부 사업)

마. 특수교육 교육활동 지원

1) 장애유형별 문제행동 중재 매뉴얼 개발 및 보급(교육부 특교사업)

(가) 매뉴얼 및 가이드북 개발 : '13. 6월 ~ '14. 5월

(나) 매뉴얼 및 가이드북 보급 : '14. 7월, 부산(3,538부), 전국(3,961부)

(다) 개발 보고회 및 활용 연수 : '14. 9월 예정

2) 기본교육과정 디지털북 개발 및 활용(교육부 특교사업)

(가) 기본교육과정 디지털북 개발 : '14. 2월

(나) 기본교육과정 디지털북 활용 연수 : '14. 6월(특수학교 교사 100명)

(다) 특수학교 스마트 교실 지원 : 특수학교 2교('14. 9월)

3) 특수학교 안심알리미 사업 지원

(가) 특수학교 재학생의 등·하교 상황을 학부모에게 실시간으로 알림

(나) 위치추적 단말기 및 이용료 지원 : 15교 519명

4) 특수학교 선도 협의회 운영

(가) 특수학교 생활지도 담당교사 자율협의회로 운영

(나) 생활지도, 학교폭력예방 및 처리에 대한 정보공유

(다) 교내 생활지도 사례 발표 및 선도협의 등 현안사항 협의

5) 특수학교 치과진료 운영 지원

(가) 특수학교 내 치과진료실 구축, 지역사회 보건소 및 의사회와의 MOU 체결

(1) 지역 보건소 지원 특수학교 구강보건실 운영 : 2교

(2) 교육청 지원 특수학교 치과진료실 운영 : 1교

(나) 특수학교 구강검진 및 초기 치과질환 치료 지원

6) 장애학생 체육대회 지원

(가) 전국장애학생 체육대회 운영 지원 : '14. 11월

(1) 장애인체육회와 연계 장애학생 발굴 및 부산선수단 육성

(2) 전국장애학생 체육대회 운영 지원 : 부산선수단(14종목 200여명)

(나) 부산광역시교육감기 장애학생체육대회 운영

(1) 장애학생 선발 및 생활스포츠 활성화를 위한 체육대회 개최 : '14. 10월

(2) 정식종목(육상, 수영, 볼링, 실내조정 등) 및 뉴스포츠 종목 운영

바. 교원의 전문성 및 책무성 강화

1) 일반학교 통합학급 담당교사 전문성 강화

가) 통합학급 교사 배치기준 준수

(1) 특수교사 자격증 소지자, 대학원(특수교육) 재학교사, 직무연수(60시간 이상)이수자 우선 배치

나) 특수교육 직무연수 개설 확대 및 통합학급 교사 연수 참여 독려

2) 모든 연수과정(직무연수, 자격연수 등)에 특수교육관련 강좌 개설 독려

3) 통합학급 담당 교사에게 특수교육 직무연수 60시간 이상(30시간 2개 과정 포함)을 우선하여 이수토록 하고, 모든 교사에게 확대 실시 안내

사. 특수교육기관의 신(증설)

1) 특수교육지원센터 내 장애영아 순회학급 설치 및 운영

가) 교육지원청 특수교육지원센터 장애영아 순회학급 설치 : 2학급

나) 인근 특수학교와 연계하여 장애영아 순회교육 지원

2) 특수학교(급) 학급 신증설 : 특수학교 25학급, 특수학급 18학급

3) 특수학교 전공과 2년 과정으로 확대 운영 : 9교 36학급

2. 특수교육 지원 고도화

가. 특수교육지원센터 운영 내실화

1) 수요자 중심의 맞춤형 특수교육지원센터 운영

센터명	부산	서부	남부	북부	동래	해운대
특색사업	행정지원	부모교육 지원	장애이해 교육지원	성교육 지원	시각장애 지원	청각장애 지원

※ 청각장애 거점지원센터 구축·운영 : 해운대 특수교육지원센터

2) 전문인력 확보를 통한 지원기능 강화

가) 특수교육순회교사 공모 : 24명 선정, 순회교육 실시(113명 지원)

나) 특수교육순회교사 연구활동 지원 : 연구활동비 지원 및 보고회 개최

3) 특수교육지원센터 홍보활동 강화 : 홈페이지 및 언론매체

4) 특수교육지원센터 운영결과 만족도 조사 : '14. 12월

5) 건강장애학생 교육지원 강화

가) 대상 : 만성질환, 심각한 외상적 부상 등의 이유로 장기결석으로 인해
유급위기에 처한 학생

나) 화상강의 : (사)더불어하나회 꿈사랑학교 위탁운영, 월평균 130여명 수강, 꿈사랑
학교 방문('14. 3월), 건강장애학생 업무담당자 연수 연2회('14.4월, '14.10월)

다) 병원학교 : 3교 운영(부산대·동아대·인제대백병원학교), 월평균 8~21명
이용, 현장지원 실시('14. 4월)

6) 특수학교(급) 방과후학교 및 계절학교 지원

가) 특수학교(급) 방과후학교 지원

(1) 특수학교 : 15교, 1,372명

(2) 특수학급 : 256교, 1,283명

(3) 방과후학교 운영결과 검토 : '15. 1월

나) 특수학교(급) 계절학교 지원

(1) 교육과정연계 특기적성 프로그램운영 특수학교(급) 계절학교 : 256교, 2,452명

(2) 사회복지기관 연계 특수학급 계절학교 : 15기관, 150명

(3) 부산특수교육지원센터 마중물 계절학교 : 6강좌, 특수교육대상 중고등학생 86명

(4) 여름계절학교 현장 지원단 구성 및 활동 : '14. 7~8월

나. 특수교육관련서비스 지원

1) 보조공학기기 및 학습보조기기 지원

가) 특수교육지원센터 내 각종 교구, 학습보조기, 보조공학기기 등 구비 및
대여: 29회 대여(월평균)

나) 장애 영역별 보조공학기기 대여 시스템 구축·운영 : 동래센터(시각), 해운대센터(청각)

2) 치료지원

- 가) 영역 : 물리 · 작업 · 언어 · 보행 · 청능 · 심리행동적응훈련 등
- 나) 대상 : 유치원~고등학교 3학년 재학 중인 특수교육대상자(3,753명)
- 다) 지원기간 : '14. 3월 ~ '15. 2월

3) 통학지원

- 가) 대상 : 초등~고등학교 3학년 재학 중인 특수교육대상자(학생: 1,450명 학부모: 480명)
- 나) 내용 : 학생 1일 2회, 학부모 1일 최대 4회 통학비
- 다) 지원기간 : '14. 3월 ~ '15. 2월

4) 가족지원

- 가) 가족캠프 : 연2회, 1박2일 실시
- 나) 특수학교 학부모 역량강화 공모 : 사립2교, 공립2교
- 다) 학부모 연수 : 연2회

5) 보조인력지원

- 가) 특수교육 실무원 지원 : 328교, 546명 배치
- 나) 공익근무요원 : 31교 61명

6) 정보접근 지원

- 가) 시각장애인용 PC환경 설정, 텍스트 및 그림 등의 읽어주기 음성 지원
- 나) 모바일 웹페이지 운영을 통한 공간적 한계 배제한 정보 제공

3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권보호를 위한 상설모니터단 운영

- 1) 내용 : 상설모니터단 설치(본청1, 지역청5), 연간 72회 모니터링 계획
- 2) 구성 : 전문직, 특수학교(급) 관리자, 상담, 성교육, 인권전문가, 성폭력수사팀장 등
- 3) 대상 : 특수학교 및 일반학교 재학 중인 특수교육대상 학생

나. 장애인식개선 세월립 교육활동

- 1) 세월립 지역사회 참여활동

- 가) 서울립 과학축전 : 연1회('14. 5월), 일반학교 과학축전에 특수학교 4교 참여
- 나) 특수학교 자체 프로그램 운영 지원 : 학부모 동아리활동, 학부모 봉사활동 등

2) 장애이해 및 체험교육

- 가) 서울립 인형극 공연 : 연 50회 공연(대상 : 유치원, 방법 : 신청 방문형)
- 나) 장애체험 및 장애인식 개선 교육 : 연 900회 이상(대상 : 유,초,중,고)

3) 서울립 초청강연

- 가) 유명 장애인 및 장애가족 초청 강연 : 부산 가수 “바다새”의 강연('14. 4월)
- 나) 대상 : 본청 및 지역교육청 직원
- 다) 목적 : 직장교육을 통한 장애인식 개선

4) 서울립 문화예술활동

- 가) 사생대회 : 연1회, 특수교육대상자 사생대회 및 우수작 전시회('14. 10월)
- 나) 서울립 콘서트 : 장애인 예술 단체의 찾아가는 음악회(대상 : 초,중학교)
- 다) 장애인식 문화예술 공연 : 교육지원청별 장애인단체의 문화예술 공연

4. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자 진로·직업교육(My JOB Project)

- 1) 대상 : 고등학교 특수교육대상자
- 2) 내용 : 고등학교 직업프로그램, 기관연계형 직업교육, 위탁교육, 직업평가 등

나. 특수학교 학교기업 운영 지원

- 1) 대상 : 부산해성학교 학교기업 「꿈이룸」
- 2) 프로그램 : 원예, 공예, 도예
- 3) 내용 : 학교기업 내실화 및 자립화 지원

다. 통합형 직업교육 거점학교 및 진로직업교육 협력학교 운영 지원

- 1) 대상 : 부산전자공업고등학교, 부산해원학교
- 2) 프로그램 : 거점학교(전자조립, 카뷰티), 협력학교(제과제빵, 원예, 도예)
- 3) 내용 : 인근 고등학교 특수교육대상자 직업훈련 지원 및 컨설팅 제공

Ⅲ. 향후 추진 계획

1. 특수교육 교육과정 운영의 질적 개선

가. 특수학교 교육과정 운영의 질 개선

1) 특수학교 교육과정 운영 현장지원

가) 특수학교 교육과정 운영 정리단계 현장지원 : '14. 12월

나) 특수학교 교육과정 담당자 워크숍 개최 : '14. 12월

나. 특수학급 교육과정 운영 지원

1) 개별화교육 지원단 운영 활성화

가) 교육과정 컨설팅과 연계하여 개별화교육 운영 지원 : 개별화교육 평가 등

나) 개별화교육 지원 사례 발표회 개최 : '14. 12월

2) 특수학급 교육과정 운영 현장지원

가) 유·초·중·고교 특수학급 현장지원 : 학교급별 5교 지원

나) 지구별 자율장학협의회를 통한 교육과정 운영 지원 : 42개 지구

다. 통합학급 교육과정 운영 지원

1) 통합학급 중점운영 학교 결과 일반화

2) 통합학급 운영 매뉴얼 수정 및 보완

2. 특수교육 교실수업개선 지원

가. 특수(통합)교육 수업연구발표대회 심사

1) 수업발표 : '14. 9월 ~ 11월

2) 특수학교, 특수학급, 통합학급 부문별로 심사

3) 입상자 수업 지도안 및 동영상 탑재를 통한 일반화

나. 특수학교(급) 수업컨설팅 지원

1) 학교컨설팅홈페이지를 통한 수업컨설팅 지원

2) 수업컨설팅 만족도 제고 : 만족도 결과 분석 등

3. 특수학교(급) 계절학교 운영 내실화 및 확대 운영

가. 특수학교 계절학교 운영 지원 강화

- 1) 교육과정 연계 다양한 특기·적성 프로그램 개발 지원 : '15. 1월 ~ 2월
- 2) 연차적 확대 및 지원 강화: '14년 45%, '15년 49%, '16년 52%

나. 사회복지기관 연계 특수학급 계절학교 운영 지원 강화

- 1) 계절학교 운영 우수 사회복지기관 인증제 실시 : 인증마크 수여(10%이내)
- 2) 연차적 확대 및 지원 강화 : '14년 15기관, '15년 20기관, '16년 25기관

다. 부산특수교육지원센터 마중물 계절학교 운영

- 1) 특기·적성 및 진로·직업 능력 신장 차별화 프로그램 운영 : 밴드·난타 등
- 2) 연차적 운영 프로그램 확대 : '14년 6개, '15년 7개, '16년 8개

라. 겨울계절학교 운영 만족도 제고 : '15년 1월

4. 장애학생 직업교육 강화

가. 학부모, 졸업생 등이 운영하는 장애인 사회적 기업 운영 지원

- 1) 학부모, 장애학생 대상 취업 창업 역량강화 : 직업능력 배양 및 정보지원
- 2) 장애인 사회적기업 창업 기반 조성 : 장애인고용공단 연계 창업컨설팅 지원
- 3) 장애인 사회적기업 운영 지원 : 교육청(학교)의 사회적기업 생산물품 우선 구매 촉진

나. 특수학교 학교기업 설립 확대 : '14년 1교 → '18년까지 추가 1교 신설

대구광역시교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 2014년도 대구 특수교육 추진 방향

4대 전략	중점 과제
1. 학생의 5대 역량을 기르겠습니다	11. 건강·체력 중심 신체적 역량 계발 12. 긍정·도전 중심 정서적 역량 계발 13. 소통·배려 중심 사회적 역량 계발 14. 정직·자율 중심 도덕적 역량 계발 15. 통합·창조 중심 지적 역량 계발
2. 역량 기반 교육을 지원하겠습니다	21. 역량 기반 특수교육 교육과정 운영 22. 특수교육대상자의 개별화교육 강화 23. 배움 중심 수업의 질적 향상 24. 꿈과 끼 사람의 진로·직업교육 내실화 25. 돌봄과 배움의 유아특수교육 26. 통합과 자립의 장애인 고등교육 및 평생교육
3. 안전하고 쾌적한 교육환경을 조성 하겠습니다	31. 장애학생을 위한 안전한 배움터 정착 32. 미래 지향적 특수교육 기반 조성 33. 행복특수교육 지원 교육행정 구현
4. 신뢰와 행복의 교육공동체를 만들겠습니다	41. 참여와 소통의 학교문화 조성 42. 특수교육 교원의 전문성 신장 43. 범국민 대상 장애인식개선 44. 나눔과 채움의 교육복지 구현

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 성과제고 및 교육력 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 의무교육 연한의 확대에 대한 홍보 및 절차 안내를 통한 정착
- 2) 장애영·유아 교육 실시를 위한 유아 학급 2학급 신설(화원꽃들, 새론 유치원)
- 3) 특수교육대상 유아 무상교육비 지속적 지원
- 4) ‘교육요건을 갖춘 어린이집’ 소속 직원연수 4개 지원청 98명 실시

주관	연수일자	인원	비고(주요내용)
동부교육지원청	6.25.(수)	30명	- 장애학생 인권교육 및 성교육 - 장애 영유아 지원방법의 실제 - 특수교육지원센터의 역할
서부교육지원청	5.28.(수)	15명	- 장애유아 인권교육 및 성교육 - 장애유아 직업 탐색 교육
남부교육지원청	5.21.(수)	44명	- 장애학생 인권 교육의 실제 - 안전교육 - 특수교육지원센터 기능과 역할
달성교육지원청	7. 7.(월)	9명	- 장애 영유아에 대한 특수교육 지원

나. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 장애영아 무상교육 제도 도입에 대하여 특수교육지원센터 홈페이지, 부모교육, 상담 등을 통한 홍보 실시 및 실태파악
- 2) 장애영아 교육 실시를 위한 다양한 지원 시스템 개발
 - 가) 장애영·유아 교육지원을 위한 특수교육지원센터 내 영·유아학급 8학급 편성 및 교사 배치로 교육지원 및 가정 순회교육 지원
 - 나) 장애영아 치료지원비 : 1인 월 10만원 이내 지원, 카드제 도입
 - 다) 장애영아 조기 진단비: 1인당 25만원 이내 지원
- 3) 장애영아 무상교육 실시 및 의무교육 대하여 특수학교 유치원 과정, 특수교육지원센터의 영·유아 담당 교원, 의무교육인정기관 어린이집 교사 대상 연수 실시

다. 특수교육기관의 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

- 1) 특수학급 신(증)설 : 특수학급 16급 신(증)설로 학급당 학생수 감소 및 취학 편의 제공
- 2) 신설특수학교(대구세명학교) 2014년 9월 1일 개교 예정(25학급규모)

라. 특수교육대상학생의 순회교육 내실화 도모

- 1) 순회교육 대상자 실태 파악 : 시설 4곳 10학급, 재택 순회 3학급, 병원학급 3학급
- 2) 순회교육 지원 범위 확대 : 자료제작 및 구입비, 여비, 운영비 지원
- 3) 1학급을 5명 이내의 무학년제 편성 운영 및 학생 1인당 주 2회 이상 방문 교육을 원칙으로 순회교육 교육과정 운영의 내실화 도모

마. 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 설치·운영 강화

- 1) 병원학교 운영 지원: 3학급(영남대의료원, 대동병원, 경북대학교병원), 병원학교별 정규 특수교사 1명씩 배치
- 2) 전체 이용학생 수는 건강장애학생 45명 및 기타 5명 등 50명, 월평균 이용 학생수 48명

바. 특수학교 및 특수학급의 교육과정 운영 철저

- 1) 특수학교 학교교육과정 편성·운영 철저
- 2) 특수학급 및 통합학급 교육과정 편성·운영 철저
- 3) 특수교육대상학생의 성폭력 피해 예방을 위한 성폭력 대응 매뉴얼 제작 및 안전한 생활을 위한 계획 수립 및 지도 철저

사. 특수교육대상학생의 개별화교육 강화

- 1) 개별화교육계획 수립·적용 강화
- 2) 개별화교육을 위한 자료 개발·활용 적극 지원 : 개별화교육자료 개발·보급비 12,240천원

아. 장애학생 학력평가 및 평가조정제 실시

- 1) 국가수준 학업성취도 평가 참여 독려
- 2) 특수교육대상자 학교단위 평가에 참여할 수 있도록 독려
- 3) 평가조정제 지원 명문화 : 대구시학업성적관리지침에 장애학생 학력평가 및 평가조정제 포함

자. 일반교원 및 특수교육 담당 교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 통합학급 교사에 대한 특수교육 직무연수(60시간 이상) 확대: 1287명
- 2) 일반학교 교원 연수과정에 특수교육관련 강좌 개설 : 12개 과정

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육대상학생의 진단·평가 및 배치체계 확립

- 1) 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 의뢰 절차의 정착
- 2) 특수교육대상학생의 진단·평가 강화 : 전문성을 갖춘 진단·평가팀 구성으로 특수교육대상학생의 지원요구를 판단하는 진단·평가 수행 (42명 위원 위촉)
- 3) 특수교육대상학생 진단평가를 통한 선정·배치 : 1,532명 진단평가, 1462명 배치
- 4) 취학의무 면제 및 유예자에 대한 학교 지정·배치

나. 특수교육지원센터 운영의 활성화

- 1) 특수교육지원센터 중심의 지역사회 유관기관간 협력 체제 구축
- 2) 특수교육지원센터 시설 및 전문인력 확보
 - 가) 특수교육지원센터 설치 및 시설 : 4개소(교육지원청별 1개소), 센터별 4-6칸 규모
 - 나) 전문인력 확보 : 46명(전담장학사 3명, 겸임장학사 1명, 영유아교사 8명, 순회교사 및 강사 20명, 직업강사 6명, 실무원 8명 배치·지원)
- 3) 센터별 장애학생 성폭력 모니터링단을 구성하여 상시 모니터링 실시
- 4) 특수교육지원 메뉴얼과 개발 및 핸드북 제작 보급

다. 특수교육대상학생의 순회교육 내실화 도모

- 1) 순회교육 대상자 실태 파악 : 시설 4곳 10학급, 재택 순회 3학급, 병원학급 3학급
- 2) 순회교육 지원 범위 확대 : 자료제작 및 구입비, 여비, 운영비 지원
- 3) 1학급을 5명 이내의 무학년제 편성 운영 및 학생 1인당 주 2회 이상 방문 교육을 원칙으로 순회교육 교육과정 운영의 내실화 도모

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- 1) 특수교육대상자에 대한 정보화 지원 확대
 - 제8회대구특수교육정보화대회 시행 : 329명 참가 102명 시상, 종목별 최우수상 40명 전국대회 출전
- 2) 특수학교와 일반학교의 정보 접근권 강화 : 교육기관 홈페이지는 장애인, 노인 등 정보취약계층의 인터넷 정보 접근을 보장하기 위해 웹 접근성 지침을 준수하여 제작 활용 지도

마. 특수교육 관련서비스 지원 강화

- 1) 치료지원 제공 : 특수교육대상자(유치원, 초, 중, 고 전학년)에 한해 1인당 월 10만원 범위 내 지원
- 2) 가족지원 : 보호자 교육, 상담활동 등 가족지원 프로그램 운영
- 3) 통학지원 : 학생 및 학부모 교통비 지원(635,000천원)

바. 특수교육 보조인력 지원

- 1) 유급 특수교육실무원 채용 확대: 409명
- 2) 사회복지요원 등 보조인력 활용 내실화: 자활센터 장애통합보조원 37명, 사회복지요원 81명(7월 기준) 배치
- 3) 특수교육보조인력 직무연수 강화: 특수교육보조인력 147명 직무연수(31시간) 실시, 특수교육보조인력 340명 집합연수

사. 각급학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저

- 1) 일반학교 및 특수학교의 장애인에 대한 정당한 편의제공 강화 : 보건복지부 현장 모니터링 결과 알림에 따른 적극적인 편의제공 확대
 - 모든 학교에 매개시설(주출입구 접근로, 장애인주차구역, 주출입구 높이 차이 제거) 100% 설치 완료 및 기타 편의시설 완료 예정
 - 특수학교 편의시설 설치현황을 점검하여 개선 방안 마련
 - 분기별 현장 모니터링 계획 수립 시행
- 2) 학교내 안전사고 예방활동 강화 : 시설안전점검 년1회 이상 실시, 지도 강화

아. 특수학교(급) 방과후학교 · 토요프로그램 및 방학프로그램 운영

- 1) 종일반 운영 : 31학급(2014. 9. 세명학교 개교로 인한 4학급 추가 운영 계획)
- 2) 방과후학교 운영 : 특수학교 및 초, 중, 고 240프로그램 운영
- 3) 장애학생 토요휴업일 교육활동지원 프로그램 운영 : 특수교육지원센터 4곳 운영
- 4) 여름방학 계절제학교 운영
 - 특수학교: 7개교 310명 참가(2주간 운영)
 - 특수교육지원센터: 4개 특수교육지원센터 학생 300명 참가 및 학부모 참여 프로그램 운영(1주간 운영)

자. 특수교육 행 · 재정 지원 확대

- 1) 특수학교 및 특수학급 운영지도 강화
- 2) 특수학교(급) 컨설팅 장학 기능 강화 : 특수학교 및 고등학교 격년제 실시

3) 특수교육 전담 장학요원 확충

4) 특수학급 재정 지원

- 특수학급 교육과정 운영비 : 급당 400만원
- 중·고 특수학급 직업훈련비 : 급당 200만원
- 신(중)설 특수학급 교재교구비 : 급당 1,000만원

5) 특수교육대상자 취학 편의 지원 : 특수학교 통학버스 29대 운영 및 통학비 지원

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권침해 예방을 위한 인권보호 강화

- 장애학생 대상 성교육 강화/장애학생 인권보호 지원방안 수립
- 특수교육지원센터내 상설모니터단 운영 강화 : 매월 최소1회 이상 현장 모니터링
- 다양한 측면의 장애학생 인권교육 강화

나. 장애학생 안전지원 강화

- 장애학생 등·하교 안전계획 수립 운영 : 특수학교8교 안전지킴이, 안심알림서비스 제공
- 재난대응 특수학교(급) 장애학생 보호를 위한 위기대응 매뉴얼 정비 : 특수학교 담당자 협의회 개최

다. 장애학생 체육교육 지원 강화

- 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화
- 체육전담인력 전면 배치 : 특수학교 스포츠강사 8명 배치
- 체육전담인력 연수 강화 : 8명 연수 시행

라. 범국민 대상 장애인식 개선

- 1) 모든 학교 년 2회 이상 장애이해교육 실시
- 2) 장애인식개선 예술행사 : 장애인식개선 콘서트, 장애학생 댄스경연 대회 지원
- 3) 찾아가는 장애 인식 예술 공연 : 『성보학교 맑은소리 하모니카 연주단』 일반학교 대상 순회 연주를 통한 교육기부 및 능동적 장애인식 개선 사업 시행

- 4) 아구노리등 장애체험활동을 통한 장애인식 개선 추진 및 특수학교와 일반 학교와의 자매결연 권장

마. 특수학교 및 특수학급의 운영 개선

- 특수학교의 운영 개선 : 학교시설개방을 통한 지역주민과 장애인이 여가활동지원, 특수교육관련실무원 활용 및 관리 강화, 자원봉사자 활용 프로그램 확대
- 특수학급의 운영 개선 : 특수교육이해증진을 위한 장애이해교육실시, 특수교육관련실무원 활용 및 관리 강화

바. 일반학급 배치 특수교육대상자 지원 강화

- 일반학급 배치 특수교육대상자에 대한 특수교육 지원 확대 : 특수교육지원센터 및 인근 특수학급 교사의 관리 지원
- 일반학급 배치 특수교육대상자의 순회교육 지원 확대 : 순회교육대상자 수요 파악 후 특수교육지원센터 순회교사의 지원 확대
- 감각장애학생 지원 중심 센터 지정 운영: 대구광명학교(일반학교 시각장애학생 지원), 대구영화학교(일반학교 청각장애학생 지원)

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화

- 유연한 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육 활성화
- 유관기관 협력 및 지원체제 구축
- 특수학교 학교기업의 효율적 운영 : 5개 특수학교 연합(대표 보명학교), 행재정지원을 통한 일자리 창출 확대, 맞춤형 직업교육훈련 시행
- 학교기업 생산의 영역 확대: 장애인을 위한 일자리 제공 및 교육청 산하 특수학교(급)에 재학 중인 학생들의 직업훈련, 독립생활, 사회참여훈련을 위한 실습장으로도 활용
 - 『cafe we 시교육청점』 분점 1호 개점 운영 중
 - 『cafe we 대구대점』 분점 2호 개점 운영 중
- 장애학생 『통합형 직업교육 거점학교』의 효율적 운영: 서부공업고등학교
- 전공과 운영 내실화 : 전공과 16학급 192명 재학, 학교특성과 학생의 장애 정도에 따른 맞춤형 프로그램 운영

- 지역내 일자리 참여 확대를 통한 현장 중심 진로·직업교육 강화: 학교내 일자리 참여

나. 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

- 고등학교 장애학생을 위한 대학 진학 정보 및 수험 편의 제공 강화
- 장애성인 평생교육 활성화 방안 추진
- 학교형태의 장애 평생교육시설 지원을 통한 교육기회 확대

III. 향후 추진 계획

1. 특수교육 성과 제고 및 교육력 제고

가. 유치원 의무교육 지원 내실화

- 1) 지원현황 : 공립유치원(월 90,000원 정액), 사립유치원(월 361,000원 범위 내 지원)
- 2) 완전 취학 실현을 위한 교육기관의 책무성 강화
- 3) 연도별 특수교육대상 장애유아 무상교육비 지원 계획

(단위 : 명, 백만원)

구분	2014	2015	계
장애유아수	251	270	521
소요예산	784	800	1,571

나. 장애영아 무상교육 지원 계획

- 1) 장애영아 무상교육 실시를 위한 기초조사 실시
- 2) 영·유아 특수교육 교사에 대한 직무연수 확대 실시
- 3) 만 3세미만 장애영아에 대한 무상교육 지원: 치료지원비 및 장애진단비지원, 특수교육지원센터 영·유아반 설치 및 순회교육 지원
 - 특수교육지원센터: 센터별 영·유아반 2학급설치
 - 특수학교: 8학급(대구세명학교 2학급 신설)

다. 특수교육기관 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대

- 1) 특수학교(급)의 학급당 정원의 점진적 감축
- 2) 과정별 균형적 교육기회 제공을 특수학급 신·증설
- 3) 연도별 특수학교(급) 신·증설 계획

(단위: 교, 학급, 천원)

구분	2014	2015	2016
특수학교	1교	.	.
특수학급	16학급	6학급	20학급

라. 초, 중, 고등학교 지원 강화

- 1) 의무교육비 지원 : 입학급, 수업료, 교과용 도서대금, 학교급식비
- 2) 예산의 범위 내에서 지원 계획 : 교통비, 치료지원비, 급당 교육과정운영비 및 현장체험학습비

마. 일반교원 및 특수교육 담당 교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 관리자 특수교육 직무연수 확대
- 2) 특수교육 교원의 책무성 강화
- 3) 통합학급 담당 일반학교 교사 특수교육 연수 강화

(단위 :명)

구분	2014	2015	계
특수교육 교원 자율연수 경비지원	806	830	1636
통합학급 담당 일반교사 연수	1287	1300	2587

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 장애아 조기발견을 위한 진단·배치 체계 마련

- 1) 진단·평가를 통해 특수교육대상자 발견 및 특수교육 지원 내용 선정
- 2) 의료기관과 연계하여 의료적 진단 및 전문적 치료 의뢰
- 3) 발견된 특수교육대상자가 특수교육기관과 연계될 수 있도록 유기적 관계 형성

나. 특수교육지원센터 운영의 활성화

- 1) 취학 및 특수교육대상자 선정·배치를 위한 진단·평가 지원 확대
- 2) 장애학생 성폭력 방지 상설모니터단 확대 운영
- 3) 재택 중증장애학생 및 일반학급 배치 특수교육대상자 순회교육 지원

(단위 : 명)

구분	2014(7월 기준)	2014(9월 기준)	비고
특수교육지원센터수	4	5	* 세명학교 부속 특수교육지원센터 9.1.자 개원
상설모니터단 수	4	5	
센터별 전문인력 확보	46	58	

다. 특수교육 관련서비스 지원 강화

- 1) 지원 내용 : 상담지원, 가족지원, 치료지원, 보조인력지원, 보조공학기기지원, 통학지원 및 정보접근지원, 방과후학교, 계절제 학교, 토요프로그램
- 2) 지원 계획

(단위 : 천원)

구분	대상	예산(천원)	
		2014	2015
치료지원	유,초,중,고 특수교육대상학생	2,809,000	3,000,000
통학비지원	특수교육대상학생 및 학부모	635,000	655,000
계절제학교	특수학교	220,000	220,000

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애인식 개선을 위한 교육활동 전개

- 1) 장애이해교육 및 장애체험활동 전개
- 2) 장애인식 개선을 위한 예술행사 추진

구분	2014	2015
학교별 장애이해교육실시	연2회 이상	연2회 이상
장애인식 개선 예술 행사	콘서트 2회	콘서트 1회

나. 장애학생 인권보호 강화

- 1) 장애학생 대상 인권교육 강화
- 2) 장애학생 안전지원 강화 지속적 추진
- 3) 장애인 편의제공 확대

(단위 : 교, 명, %)

구분	2014	2015
특수학교설치비율	100	100
장애인 편의시설 특수학급설치교비율(초,중,고)	100	100
특수학교스포츠강사 배치	8	9
특수학교 안전지킴이배치 및 안심알림서비스 제공	9	9

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화

- 1) 통합형 직업교육 거점학교 운영 일반화
- 2) 각종 연계 복지 일자리 확대 운영

구분	2014	2015
통합형 직업교육 거점학교 운영	1교	1교
학교기업 『생산』 운영 (특수학교5교 연합)	1곳	1곳
장애인 일자리 및 현장실습을 위한 커피전문점 『cafe Wee』 운영 지원	2곳	2곳
전공과 운영 학급	16학급	18학급

나. 특수교육대상학생의 진로 및 직업교육 체계 확립

- 1) 특수교육지원센터 운영 확대
- 2) 통합형 직업교육 거점학교 1교 운영 매뉴얼화 및 결과 일반화
- 3) 학교기업 운영 내용 매뉴얼화 및 결과 일반화

인천광역시교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 목표

- 가. 장애학생의 요구에 적합한 교육 및 관련서비스 지원으로 행복한 학교생활 보장
- 나. 균형있는 진로·직업교육 지원체제 구축으로 장애학생 진로·직업교육 활성화 및 사회통합 촉진

2. 중점 추진과제

- 가. 장애영유아 조기발견 및 교육지원 내실화
- 나. 특수학교(급) 교육과정 운영 충실
- 다. 장애학생 담당교사의 전문성 강화
- 라. 통합교육 내실화 지원 확대
- 마. 특수교육관련서비스 지원 확대
- 바. 현장중심 진로·직업교육 활성화
- 사. 연계·협력 중심 특수교육지원센터 운영
- 아. 장애학생 인권보호 지원체제 구축

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 성과 제고 및 교육력 강화

- 가. 장애영·유아교육 지원

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 장애영아 교육 및 치료지원	◦ 교육 및 치료지원 장애영아 총 57명 - 특수교육지원센터 내방교육 지원 15명

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 장애영아 교육 및 치료지원	- 복지관 위탁 치료지원 42명 ⇒ 장애경감 및 2차장애 예방
◦ 장애유아 무상교육비 지원	◦ 유치원과정 특수교육대상학생 - 무상교육비지원 : 345명
◦ 장애유아 순회교육 지원	◦ 순회교육지원 장애유아 총 96명 - 5개 특수교육지원센터 10명의 유아 특수교사 순회교육 실시 - 장애학생 개별지도 및 통합학급 담임 교사 특수교육 지원

나. 특수교육교원 및 컨설팅 지원

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 특수교육장학지원단 역량강화 연수	◦ 특수교육장학지원단 31명 대상 역량강화 연수 실시 - ‘특수학급 수업컨설팅’ 외 5개 과정 총 15시간 실시 ⇒ 장학지원단 역량강화 통한 특수학교(급) 수업의 질제고
◦ 통합학급담당교사 역량강화 연수	◦ ‘특수교육관련 직무연수 60시간 이상 이수’를 통합학급 담당교사 자격기준으로 운영지침에 명시 ◦ 개인별 연수 이수
◦ 특수교육 수업컨설팅 지원	◦ 특수학급 교사 23명 대상 수업컨설팅 실시 - 유4, 초10, 중6, 고3 학급 대상 실시 ⇒ 특수학교(급) 수업의 질 제고
◦ 특수교육 수업실기 발표 대회 운영	◦ 1차 수업지도안 심사 14팀 선정 - 유 2팀, 초 7팀, 중 1팀, 특수학교 4팀

다. 장애학생 인권보호 프로그램 운영

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 특수교육지원센터 상설모니터단 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 6개 모니터단 44명 위원 구성 운영 - 유·초·중·고 특수학급 및 특수학교 대상 월1회 이상 실시, 인천지방경찰청 연계 관심 대상 학생 146명 협업지원 ⇒ 장애학생 인권침해 및 학교·성폭력 예방
◦ 찾아가는 성교육 프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 성적존재인식 및 자기결정력신장 위한 특수학급대상 성교육 실시 - 초28교, 중23교, 고21교 총 537명 ⇒ 자기이해 및 자기보호능력 향상
◦ 장애학생 인권교육 우수사례 발표대회 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교자체 인권교육 프로그램 자체 계획 진행 - 유·초·중·고 특수학급 및 특수학교에서 진행 ⇒ 학교에서 실행한 프로그램 10월 인천우수사례 발표대회, 11월 전국대회 참가



중점추진

장애 영·유아 특수교육 지원시스템 구축

□ 목 적

- 장애 영·유아 유치원 과정 무상교육 및 의무교육 내실화
- 선별검사 및 진단평가 시스템 구축으로 장애 영·유아 조기발견 및 조기교육 실현
- 장애유형·장애정도를 고려한 내방순회특수교육 및 치료교육지원

□ 추진내용

- 특수교육대상 유아 무상교육비 지원 : 공립 월 110,000원, 사립 361,000원지원
- 장애 영·유아조기 발견 온라인 선별검사실시(연 400건), 의료기관 연계 의료진단비 지원(700만원)
- 특수교육대상 영·유아 조기특수교육실시 : 특수교육지원센터 영·유아교실 4개 운영, 복지관 연계 장애영아 치료지원 42명 지원, 특수교육지원센터 영·유아 순회교육 96명 지원
- 장애 영·유아 보조공학기기 및 교재교구 대여 지원(71종, 118대 보유)

□ 사업성과

- 특수교육대상 영·유아 선별검사 및 조기특수교육 기회 확대
- 장애 영·유아 의무교육 및 특수교육관련 서비스 지원 실현
- 장애 영·유아 조기교육 지원시스템 구축으로 사회적 비용 최소화 및 사회통합촉진

[관련사진]



2. 특수교육 지원 고도화

가. 특수교육대상자 진단배치 지원

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 진단평가 연수 실시	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 6개 센터 자체 연수 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 센터별 진단평가 담당자 대상 장애영역별 검사도구 및 검사방법에 관한 자체연수 매월 실시 ⇒진단평가 담당자 역량강화
◦ 다양한 진단평가 도구 확보	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 지능·언어·정서, 행동·학습·영유아발달 검사 등 334종
◦ 특수교육대상자 선정배치 과정 체계화	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 6개 교육(지원)청별 매월 특수교육대상자 선정 배치 <ul style="list-style-type: none"> - 진단평가 실시 후 2주내 특수교육운영위원회에서 특수교육대상자 선정배치 - 일반학급, 특수학급, 특수학교, 사이버학교 등에 총 1,114명 배치

나. 다양한 특수교육 관련 서비스 지원

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 방과후교육활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 유·초·중·고 특수교육대상학생 <ul style="list-style-type: none"> - 개인별 프로그램 : 2,668명 - 학교별 프로그램 : 270개, 1,513명
◦ 치료 지원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 유·초·중·고 특수교육대상학생 <ul style="list-style-type: none"> - 치료사 배치 : 14명 - 전자카드 발급 : 1,923명
◦ 통학비 지원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 유·초·중·고 특수교육대상학생 <ul style="list-style-type: none"> - 통학비 지원 : 1,149명 - 특수교육지원센터 통학차량 지원 : 25인승 1대

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 종일반 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 방과후 돌봄 및 교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 특수학교 및 특수학급 유·초등학생대상 총 31교 49학급 운영 · 365일 운영 학교(급) : 13교 27학급 · 275일 운영 학교(급) : 18교 22학급 ⇒ 방과후 보육 및 교육으로 교육기회 확대 및 부모사회활동 참여 원활
◦ 특수교육보조인력 지원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 특수교육실무원 배치 총 576명 <ul style="list-style-type: none"> - 유·초·중·고 : 441명 - 특수학교 : 130명 - 특수교육지원센터 : 5명
◦ 특수교육보조공학기기 지원	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 장애특성 및 교육적 요구에 따른 보조공학기기 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 6개센터 351종 904보유, 평균 43회지원 ⇒ 교수·학습접근 완화로 물리적 환경제약해소 및 교수·학습 질 향상

다. 특수교육대상학생 수용시설 확대

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 특수학급 신(증)설	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 특수학급 총 35개 학급 신(증)설 <ul style="list-style-type: none"> - 유 14학급, 초 9학급, 중 7학급, 고 5학급 ⇒ 장애학생 교육기회 확대 및 학습권 보장
◦ 특수학교 신설	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 3개 공립 특수학교 설립 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 공립 특수학교(3교) 설립 기본계획안 수립 - 남동구, 남구, 서구에 2016~2018년 설립 추진 - 2개 특수학교 지방교육재정투융자심사 통과 ⇒ 특수학교과밀 해소 및 지역별 균형 설치

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 병원학교 및 사이버 학교 운영	◦ 건강장애학생 학업 연속성 유지 및 학습권 보장 지원 - 병원학교 개별교육 7명(초3, 중1, 고3), 사이버학교 화상강의145명(초26, 중34, 고85) 지원 ⇒ 학습 및 심리, 정서 지원으로 학교 생활 적응도모

3. 장애학생 사회참여 역량강화

가. 현장중심 직업교육 프로그램 운영

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 고등학교 특수학급 직업교육 실시	◦ 고등학교 특수학급 현장중심 직업교육 - 70교 85학급 총 618명 참여 - 지역사회기관 연계 장애수준별 맞춤교육
◦ 특수학교 장애유형별 직업교육 실시	◦ 특수학교 현장중심직업교육 - 7개 특수학교 612명 지원 - 지역사회연계 장애유형별 맞춤형 직업교육
◦ 통합형 직업교육거점학교 운영	◦ 통합형 직업교육거점학교 운영 - 거점학교 1교(강남영상미디어고) - 인근 특수학급 학생 및 교사에 대한 직업 교육 지원 및 컨설팅 제공 - 고등학교 특수학급 5학급 48명 지원
◦ 농촌형 직업전환교육지원 센터 운영	◦ 장애학생 농촌 직업체험 지원 - ‘강화도우리마을’위탁 체험프로그램 운영 - 양계, 원예, 콩나물재배 등의 일일체험, 1박 2일, 2박3일 프로그램 15교 278명 신청·접수

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 고등학교 특수학급 직업교육 실시	◦ 고등학교 특수학급 현장중심 직업교육 - 70교 85학급 총 618명 참여 - 지역사회기관 연계 장애수준별 맞춤교육
◦ 특수학교 장애유형별 직업교육 실시	◦ 특수학교 현장중심직업교육 - 7개 특수학교 612명 지원 - 지역사회연계 장애유형별 맞춤형 직업교육
◦ 통합형 직업교육거점학교 운영	◦ 통합형 직업교육거점학교 운영 - 거점학교 1교(강남영상미디어고) - 인근 특수학급 학생 및 교사에 대한 직업 교육 지원 및 컨설팅 제공 - 고등학교 특수학급 5학급 48명 지원
◦ 농촌형 직업전환교육지원 센터 운영	◦ 장애학생 농촌 직업체험 지원 - ‘강화도우리마을’위탁 체험프로그램 운영 - 양계, 원예, 콩나물재배 등의 일일체험, 1박 2일, 2박3일 프로그램 15교 278명 신청·접수
◦ 학교기업 운영	◦ 특수학교(미추홀학교) 학교기업 운영 - 3개 민간기업 교내 유치 실습지원 · 특수학교(급) 학생 108명 실습지원 - Job-school 사업 운영 · 천연비누, 제과제빵 생산 판매 · 카페운영을 통한 예절훈련, 서비스훈련, 바리스타 양성 및 카페 취업 지원

나. 장애학생 취업지원

사업내용	2014년 추진실적 및 계획
◦ 현장실습-취업연계사업 운영	◦ With-Job 사업 운영 - 참여 업체 개발 위한 산업체 방문 및 협의 15건 - 특수학급 교사 대상 사업 설명 1회 ⇒ 산업체 인턴제 운영으로 장애학생 안정적 취업을 제고
◦ 각급학교 장애인일자리사업 운영	◦ 각급학교 연계협력 일자리 사업 운영 - 1일 4~8시간, 주5일 근무 - 장애인 61명 지원

III. 향후 추진 계획

1. 특수교육 교육력 및 성과 제고

- 가. 지역사회기관 연계 장애영·유아 조기발견 및 교육지원 사업 강화
- 나. 장애영·유아 담당교사 지도서 개발 및 전국보급
- 다. 특수교육 현장요구에 적합한 수업컨설팅 지원 내실화
- 라. 장애학생 인권교육 전문교사 양성 연수 실시
- 마. 인권보호 및 성교육 프로그램 확대 실시

2. 특수교육 지원 고도화

- 가. 진단평가 담당자 역량강화 연수 및 외부 전문가 활용으로 진단평가 전문화
- 나. 특수교육관련서비스 지원 확대
- 다. 특수교육지원센터 기능 강화 위한 인력 확충
- 라. 지역사회 유관기관 연계 특수교육·복지 서비스 프로그램 확대 실시
- 마. 특수학급 신(중)설 확대 및 특수학교 지역별 균형 설치
- 바. 통합유치원 설치

3. 장애학생 사회참여 역량 강화

- 가. 지역사회기관 연계 현장중심 직업교육 강화
- 나. 통합형 직업교육거점학교 지역별 균형 설치·운영
- 다. 각급학교 내 장애인 일자리 사업 내실화
- 라. 진로·직업교육 특성화 특수교육지원센터 설치

광주광역시교육청

I. 광주특수교육 추진 방향

꿈과 끼를 키우는 맞춤형 특수교육으로
특수교육대상자의 능동적 사회참여 실현



추진 방향

- 특수 및 일반 교원의 협업을 통한 통합교육 성과 제고
- 특수교육 전문성 강화로 교육의 질 향상
- 국가 책무성 강화로 특수교육대상자의 행복한 학교생활 실현



중점 추진 과제

- 특수교육 교육력 및 성과 제고
- 특수교육 지원 고도화
- 특수교육대상자 인권친화적 분위기 조성
- 특수교육대상자 능동적 사회참여 역량 강화

II. 2014년도 추진 계획

분 야	내 용	세부 내용
1. 특수교육 교육력 및 성과 제고	1-1. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화	<ul style="list-style-type: none"> · 의무교육 전면 시행 철저 · 일반유치원 배치 희망 특수교육대상유아 지속적 지원 · 특수교육대상유아 초등학교 입학적응 지원
	1-2. 특수교육대상 영아 무상교육 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 특수교육대상영아 무상교육 제도 홍보 실시 및 실태 파악 · 특수교육대상영아 교육 실시를 위한 다양한 지원 시스템 개발 · 특수교육대상영아 무상교육 실시에 대한 교육 및 연수 실시 · 특수교육대상영아 무상교육 수시 상담 및 무상교육 지원 체제 마련
	1-3. 특수학교(급) 학생 법정정원 준수	<ul style="list-style-type: none"> · 특수학교(급)학생 법정정원 충족 학급 확대 · 특수학교 신설 시 다양화, 특성화, 전문화 적극 고려 · 합리적 기초자료에 근거한 특수교육대상자 중장기 수용계획 마련
	1-4. 건강장애학생 교육지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 만성질환 학생 중 해당자를 건강장애로 선정 무상교육 혜택 제공 · 건강장애학생 위탁교육 실시 · 건강장애학생 소속학교 담임교사 연수, 보호자 교육 강화
	1-5. 특수학교 및 특수학급의 교육 과정 운영 철저	<ul style="list-style-type: none"> · 특수학교 학교교육과정 편성·운영 철저 · 특수학급 및 통합학급 교육과정 편성·운영 철저 · 개정 교육과정 후속조치 지원 · 장애유형 및 특성을 고려한 교육과정 운영 강화 · 특수교육 교육과정 적용학년 유의 운영
	1-6. 특수교육대상자 의 개별화교육 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 개별화교육계획 수립·적용 강화 · 다양한 학생집단, 교사조직, 지원인력 등을 활용한 특수교육대상자의 요구에 적합한 개별화교육 제공 강화
	1-7. 특수교육대상자 학업 성취도 평가 참여 확대 및 평가 조정 실시	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준 학업성취도 평가 참여 정착 · 특수교육대상자가 학교단위 평가에 참여할 수 있도록 지원
	1-8. 특수교육교원의 전문성 및 책무성 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 예비 특수교사 및 특수교육교원의 전문성 신장 · 일반학교 교원 연수과정에 특수교육 관련 강좌 개설 · 일반교원의 특수교육 연수기회 확대 · 국립특수교육원의 통합교육 관련 연수과정 이수 권장 · 특수교육지원센터 근무교원의 처우개선 및 특수학급 담당교원 부장교사 배치 확대 · 특수교육 실천사례연구 발표대회 추진 · 특수학급 담당교사 자율장학 협의회 운영

분 야	내 용	세부 내용
2. 특수교육 지원 고도화	2-1. 특수교육대상자 진단·평가 및 배치 체계 확립	· 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 의뢰 절차의 정착 · 특수교육대상자의 진단·평가 강화 · 특수교육대상자의 선정·배치 절차 준수 · 취학의무 면제 및 유예자에 대한 학교 지정·배치
	2-2. 특수교육지원 센터 운영의 내실화	· 특수교육대상자 대상 범죄예방 및 인권보호를 위한 상설 모니터단 설치·운영 기능 강화 · 특수교육지원센터 시설·전문인력 확보를 통한 지원기능 강화 · 특수교육지원센터 중심의 지역사회 유관 기관 간 협력 체제 구축 · 지역교육청별 특수교육지원센터 운영
	2-3. 특수교육대상자 순회교육 내실화 도모	· 순회교육 지원 범위 · 순회교육 교육과정 운영의 내실화 도모 · 특수교육대상자 순회교육 담당교사 연수 강화
	2-4. 특수교육 정보화 지원 강화	· 특수교육대상자에 대한 정보화 지원 확대 · 특수학교와 일반학교의 정보 접근권 강화 · 특수교육대상자 교육정보 지원 시스템 구축 운영
	2-5. 특수교육 관련 서비스 지원	· 치료지원 · 가족지원 · 보조공학기기 및 학습보조기 등의 지원 · 통학지원 · 기타 특수교육 관련서비스
	2-6. 특수교육 보조인력 지원	· 특수교육실무사 운영 강화 · 특수교육보조인력 연수 강화 · 장애학생활동지원 사회복무요원 활용 내실화
	2-7. 각급학교의 장애인 정당한 편의제공 의무 철저 (교육시설과)	· 각급학교의 장애학생에 대한 정당한 편의제공 강화 · 장애인 편의시설 설치 점검 · 학교 내 안전사고 예방활동 강화
	2-8. 특수학교(급) 유치원방과후과정· 돌봄교실방과후학교· 토요프로그램 운영	· 특수학교(급) 유치원방과후과정 및 돌봄교실 운영 · 토요프로그램 운영 · 특수교육대상자 방과후학교 특기·적성 교육 운영 · 특수교육대상자 방학프로그램 운영
	2-9. 특수교육 행·재정 지원 확대	· 특수학교 및 특수학급 운영지도 강화 · 특수학교(급) 컨설팅 장학 실시 · 특수교육 전담 장학요원 확충 · 특수학교(급) 시설·설비 확충 지원 · 특수학급 재정 지원 · 특수교육대상자 취학 편의 지원 · 특수학교(급)에 특수학교 교사 자격증 소지자 우선 배치

분 야	내 용	세부 내용
3. 특수교육 대상자 인권친화적 분위기 조성	3-1. 특수교육 대상자인권보호 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 특수교육대상자 대상 성교육 강화 · 특수교육지원센터의 ‘상설모니터단’ 운영 · 특수교육대상자 인권교육 강화
	3-2. 특수교육대상자 안전지원 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 특수교육대상자 등하교 안전계획 수립·운영 · 방과후 특수교육대상자 대상 폭력(성폭력) 피해 예방 · 재난 대응 특수학교(급) 특수교육대상자 보호를 위한 위기대응 매뉴얼 정비
	3-3. 특수교육대상자 체육·문화·예술 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> · 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화 · 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화를 위한 체육전담인력 전면 배치 · 특수학교 「학교스포츠클럽활동」 전면 실시 및 운영 강화 · 특수교육대상자 체육활동 지도능력 신장을 위한 교원 연수 강화 · 스포츠강사·토요스포츠 강사 등을 대상으로 특수교육 관련 직무 연수 실시 · 특수교육대상자 문화·예술활동 지원 강화
	3-4. 범국민 대상 장애인식 개선	<ul style="list-style-type: none"> · 교과서의 장애관련 내용 교육 충실 · 연2회 이상 장애이해교육 실시 · 장애인식개선 예술행사 개최 · 장애체험활동 등을 통한 장애인식개선 추진 · 장애-비장애 학생 통합캠프 운영
	3-5. 특수학교 및 특수학급의 운영 개선	<ul style="list-style-type: none"> · 특수학교의 운영 개선 · 특수학급의 운영 개선
	3-6. 특수교사와 일반교사의 협업 및 통합교육 역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> · 일반학교 배치 특수교육대상자에 대한 특수교육 지원 확대 · 통합학급 담임교사 및 관리자 통합학급 운영·관리 역량 강화 · 지역사회 중심 통합교육 네트워크 구축·운영 · 일반학급 배치 특수교육대상자의 순회교육 지원 확대 · 통합학급 담임교사 처우개선 및 지원 강화

분 야	내 용	세부 내용
4. 특수교육 대상자 능동적 사회참여 역량 강화	4-1. 특수교육대상자 진로·직업교육 내실화	<ul style="list-style-type: none"> · 특성화고, 마이스터고 등 직업교육 전문기관에 위탁교육 기회 확대 · 전문대학 연계 특수교육대상자 및 학부모 취업·창업교육 지원 · 특수학교 「학교기업」의 효율적 운영 · 특수교육대상자 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영 · 전공과 확충 및 운영 내실화 · 특수교육대상자의 지역 내 일자리 참여 확대를 통한 현장 중심 진로·직업교육 강화 · 유연한 교육과정 운영을 통한 진로·직업 교육 활성화 · 다양한 진로 정보 및 특수교육교원의 직업교육 역량 강화
	4-2. 장애인 고등교육 및 평생교육 지원 (미래인재교육과)	<ul style="list-style-type: none"> · 고등학교 장애학생을 위한 대학 진학 정보 및 수험 편의 제공 강화 · 장애성인 평생교육 지원 · 장애인 평생교육시설 설치를 통한 교육기회 확대

Ⅲ. 2014년도 추진 실적

1. 특수교육 성과제고 및 교육력 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 특수교육대상 유아의 취학을 위한 취학 절차 안내 및 홍보 실시(연중)
- 2) 유치원 과정 의무교육 실시 학생 및 배치 현황 파악(연중)
- 3) 유치원 의무교육 업무 담당자 배치·상담 지원: 특수교육지원센터 사회 복지사
- 4) 장애유아 무상교육비 지원: 68명

나. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 장애영아 무상교육 제도 홍보: 특수교육지원센터 홈페이지 활용(연중)
- 2) 장애영아 무상교육 제도 학부모 상담을 위한 상담전담교사 지정 운영
: 교육지원청 특수교육지원센터 사회복지사

다. 특수교육기관의 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대

학교급	유		초		중		고		계	
유형	신설	증설	신설	증설	신설	증설	신설	증설	신설	증설
학급수	3	0	4	2	1	2	1	0	9	4

라. 건강장애학생 교육지원 강화

1) 병원학교를 활용한 건강장애 특수교육대상자 위탁교육 실시

가) 병원학교: 전남교육청 화순전남대학교병원, 국립나주병원

나) 화상강의: (사)더불어하나회의 ‘꿈사랑학교’ 활용

마. 특수학교 및 특수학급 교육과정 운영 철저

1) 특수학교(급) 컨설팅장학 운영

가) 시교육청: 특성화고 특수학급 및 신설 특수학급

나) 지역교육지원청: 특수학교, 유, 초, 중 특수학급

바. 특수교육대상자의 개별화교육 강화

1) 특수학급 미설치학교의 개별화교육지원팀 구성 및 운영 지도: 1회

2) 특수학급 미설치학교의 개별화교육계획서 작성·운영 현황 지도: 1회

3) 보호자의 개별화교육지원팀 참여 적극 권장

사. 일반교원, 특수교육 담당 교원의 전문성 및 책무성 강화

1) 통합학급 담당 교사에 대한 특수교육 직무연수 실시

2) 특수교육 담당 보조인력의 연수 실시

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육지원센터 운영의 내실화

1) 특수교육대상자 범죄 예방 및 인권 보호를 위한 상설모니터단 구성·운영

- 특수교육지원센터별 운영: 총3개 팀 구성·운영

- 특수학교 및 일반학교 모니터링 실시

2) 장애학생 범죄예방 및 장애인권교육 지원을 위한 전문상담사 배치: 3명

3) 시교육청 산하 특수교육지원센터 설립 개소: 2014. 4. 3.

나. 특수교육 관련서비스 지원

1) 특수교육대상자 치료지원비 지원: 1,824명(1인 월100천원, 12개월)

2) 장애학생 교통비 지원: 890명

3) 특수교육보조인력 지원

- 특수교육실무사 배치·지원: 특수학교(급) 230명

- 장애학생활동지원 공익근무요원 배치: 특수학교(급): 65명
- 특수학교(급) 수화통역사 배치: 5명

라. 특수학교(급) 방과후과정, 토요프로그램 및 방학프로그램 운영

- 1) 유치원 특수학급 방과후과정 운영: 12급
- 2) 특수학교(급) 돌봄교실 운영: 11학급
- 3) 특수학교(급) 방과후학교 운영
 - 교내 113개 강좌 운영, 특수학교(급) 학생 2,309명
 - 개별지원: 월80천 원 범위 내 11개월 지원
- 4) 특수교육대상자 방학 중 계절학교 및 통합캠프 운영
 - 특수학교(1교), 비영리 민간기관 위탁(3기관): 441명 내외
 - 통합캠프 운영(2기관): 100명 내외

3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성

가. 장애학생의 인권침해 예방을 위한 인권보호 강화 추진

- 1) 장애학생 대상 성교육 및 인권교육 실시
 - 특수학교 및 일반학교의 특수교육대상자 대상
 - 연2회 이상 의무 실시
 - 특수교육지원센터의 상담교사에 의한 찾아가는 현장 중심 인권교육 지원
- 2) 성교육 코너 자료 탑재 및 활용: 특수교육지원센터 홈페이지 활용
- 3) 성교육 관련 장학자료 개발 및 우수 자료 보급: 1종, 특수학교(급) 대상

나. 전체 학교 대상 장애이해교육 실시

- 1) 장애이해교육 실시 횟수 학교평가에 반영(연2회 이상)
- 2) 일반학생 및 학부모의 장애인식 개선을 위한 예술행사 실시: 2회
- 3) 장애학생 통합캠프 지원: 2단체(민간 공모)
- 4) 통합교육 실천 프로그램 운영: 4교, 각10,000천원

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자의 진로·직업 교육 내실화 추진

- 특수학교 전공과 설치 운영: 3교 10학급

- 특수학교 학교기업 운영: 1교(광주선광학교)
- 통합형 직업교육 거점학교 운영: 1교(광주전자공고)
- 나. 진로·직업교육연구회 운영: 3팀
- 다. 특수학교(급) 직업교육 운영비 지원
 - 특수학교 5교(교당3,000천 원)
 - 특수학급 49교(급당 1,000천 원)

IV. 향후 추진 계획

1. 특수교육 교육력 및 성과 제고

가. 장애 영유아 무상교육비 지원

- 장애 영·유아 의무교육 실시 홍보 연중 실시
 - 만3세 이상 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 실시 안내
 - 특수교육지원센터 홈페이지 등을 활용한 홍보
- 장애 유아 무상교육비 지원 : 특수교육대상 유아 80명, 346,560천원
 - 공립유치원 월 90천원, 사립유치원 월 361천원 범위 내 실비 지원

나. 특수교육대상학생 개별화교육 강화

- 개별화교육지원팀 구성·운영 지도 : 특수학급 설치 및 미설치교 전체
- 개별화교육계획 수립·적용 및 프로그램, 자료 개발·활용 강화

다. 특성화고등학교 특수학급 컨설팅장학 지원

- 특성화고등학교 특수학급 컨설팅장학위원 구성 : 장학관(사), 교사 등 5명
- 특성화고등학교 특수학급 컨설팅장학 실시 : 4교 14학급, 4,660천원
 - 광주자연과학고 4, 광주전산고 3, 광주공고 2, 광주전자공고 5

라. 특수학급 담당교사 자율장학 협의회 운영

- 10팀, 20,000천원
 - 동부 3팀(유·초2, 중1-6,000천원), 서부 6팀(초4, 중2-12,000천원)
 - 고등학교 1팀(2,000천원)

마. 특수학교(급) 교원, 통합학급 교원, 특수교육 관련 담당자 연수 추진

- 특수교육담당교사 및 통합학급 담당교사 연수 추진 : 총3회

- 특수교육실무사 및 특수교육 관련 담당자 연수 추진 : 1회

- 총4회, 1,000명, 42,610천원

바. 특수교육 실천사례발표대회 추진

- 특수학교 및 특수학급 교사 전체, 1회(11월), 950천원, 우수사례 등급표창

사. 특수교육 수업 발표대회 추진

- 특수학교 5교, 특수학급 266학급, 1회(10월), 2,500천원, 우수사례 등급표창

2. 특수교육 지원 고도화

가. 특수교육운영위원회 구성·운영

- 다양한 특수교육 관련 전문가 중심의‘특수교육운영위원회’구성·운영

· 특수교육 관련 수요자의‘특수교육운영위원회’참여

· 특수교육 정책 및 현안 등 협의

· 선정배치를 위한 심사 소위원회 및 정책 소위원회 구성·운영

· 분청 : 당연직 및 위촉직 총13명, 정기회 2회(임시회 수시) 개최, 4,760천원

· 지역청 : 동부-3회 개최 8,220천원, 서부-3회 개최 8,400천원

나. 특수학교(급) 방과후보육교실 운영

- 특수학교 방과후돌봄교실 운영 : 5교 11학급

· 광주선광3, 광주선명2, 광주선우3, 광주세광1, 은혜2

- 특수학교유치원 방과후과정 운영 : 2학급(광주세광 2)

- 특수학교 방과후돌봄, 유치원방과후과정 운영비 : 166,962천원(사립인건비 포함)

- 유치원특수학급 방과후과정 운영 : 7학급, 14,000천원(공립 인건비 제외)

다. 특수학교(급) 방과후학교 운영

- 특수학교 방과후학교 운영 지원 : 5교, 25,000천원

- 특수학교(급) 방과후학교 강좌 및 개별교육 지원

· 특수학교 및 고특수학급 : 강좌지원, 566,400천원, 개별지원(575명), 569,250천원

· 유, 초, 중 특수학급 : 1,112명, 1,100,800천원

· 강좌지원 : 특수학교 월 550천원, 특수학급 월 500천원 범위 내, 11개월 지원

· 개별지원 : 월 90천원 범위 내, 11개월 지원

라. 장애학생 방학학교 운영

- 장애학생 방학학교 운영 지원 : 특수학교(급)학생 연710명, 376,300천원
 - 민간기관 300,000천원 지원, 특수학교 55,000천원 지원
 - 동부지원청 9,300천원, 서부지원청 12,000천원

마. 장애학생 교통비 및 무상교과서 지원

- 장애학생 교통비 지원 : 학생 458명, 보호자 435명, 553,293천원
 - 동부지원청 : 159명(학생 50명, 보호자 109명), 117,624천원
 - 서부지원청 : 319명(학생 139명, 보호자 180명), 204,594천원
 - 본청 : 415명(학생 269명, 보호자 146명), 231,075천원
- 장애학생 무상교과서 지원 : 일반고 학생 365명, 29,200천원

바. 장애학생 치료지원비 지원

- 치료지원 요구자에 대한 진단·평가 실시 후 대상자 선정 및 지원
 - 유, 초, 중, 고 특수교육대상자 중 신청자 1,865명, 2,238,000천원
(동부 300명, 360,000천원, 서부 700명 840,000천원, 본청 865명, 1,038,000천원)
 - 1인 월 100천원, 12개월 지원

사. 특수교육대상학생 보조인력 지원

- 특수교육실무사 지원 : 232명, 579,870천원(사립 27명 인건비)
 - 특수학교 66명(광주선광 20, 광주선명 16, 광주선우 13, 광주세광 9, 은혜 18)
 - 특수학급 139명(동부 46명, 서부 93)
- 장애학생활동지원 공익근무요원 배치·운영 : 106명, 391,982천원
 - 특수학교 및 특수학급(고) 54명, 201,038천원
 - 동부 특수학급 25명, 91,800천원
 - 서부 특수학급 27명 99,144천원
- 청각장애학생 수화통역사 지원 : 5명, 83,040천원
 - 광주전산고 2, 광주선우 1, 월계중 1, 송정서초 1

아. 특수학급 신·증설

- 법적 급당 인원에 맞는 학급 편성을 위한 특수학급 신·증설
- 학교(급) 및 지역 간 균형적인 특수학급의 운영
 - 7학급, 210,000천원(동부 1, 서부 4, 본청 2)

3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권교육 강화

- 장애학생의 인권교육 실시 : 전체 학교, 연2회 이상
- 장애학생 대상 성교육 실시 : 특수교육대상자 배치 학교 전체, 매학기 1회 이상
- 인권교육 관련 자료 개발 및 보급 : 특수교육대상자 배치학교 전체, 1종, 10,000천원
- 상시 관리체계 확립 : 상설모니터단 구성 및 운영
 - 수시 및 정기, 특별모니터링 실시

나. 통합교육 강화

- 장애이해교육 의무 실시 : 전체 학교, 연2회 이상
- 일반학생 및 학부모의 장애인식개선을 위한 예술행사 실시
 - 장애인식개선 예술행사 : 2회, 20,000천원
- 장애학생 통합캠프 지원
 - 민간 운영기관 공모 : 2단체, 20,000천원
- 일반교원의 특수교육 연수기회 확대 : 300명, 2회, 39,000천원

다. 특수교육지원센터 운영 강화

- 특수교육지원센터 운영계획(안) 수립
- 장애학생 대상 범죄 예방을 위한 장애학생 전문상담사 배치 1명
- 장애학생 대상 진로·직업 교육 지원을 위한 직업재활사 배치 1명
- 장애학생의 진단·평가 지원을 위한 임상심리사 배치 1명
- 특수교육대상학생 순회교육 강화 : 특수교육지원센터 3개, 연중
- 특수교육대상자 진단평가 체계 구축 및 상담활동 강화
 - 각 지역교육지원청 특수교육지원센터별 전문적 진단평가체계 구성 2팀
 - 특수교육대상자 관리를 통한 적절한 교육적 배치 및 지원
- 장애인권교육 강화를 위한 지원체제 구축
 - 특수교육지원센터 내 상설 모니터단 구성·운영
 - Wee센터 등 유관기관과 협력하여 장애학생에 대한 상시 관리체제 확립
 - 장애학생 성폭력 및 범죄예방 교육, 상담활동 지원

4. 특수교육대상자의 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수학교(급) 직업교육 환경 개선 및 프로그램 운영

- 교육청 단위의 자치단체, 교육훈련기관, 산업체 등과의 협약 체결
- 특수교육지원센터 중심의 유관 기관과의 협력 및 지원 강화
 - 장애인고용공단, 사회적 기업 등과 연계 지원 강화
- 특수학교(급) 직업교육 프로그램 운영
 - 직업교육 운영비 지원 : 특수학교 5교, 특수학급 48학급, 63,000천원
 - 통합형 직업교육거점학교 운영(광주전자공고) : 1교, 70,000천원(인건비포함)
 - 특수학교 학교기업 운영(광주선광학교) : 1교, 20,000천원(인건비)
 - 진로직업교육연구회 운영 : 3팀, 7,500천원
 - 특수학교 직업교육 여건 개선 지원 : 5교, 75,000천원

나. 전국장애학생 직업기능경진대회 참가

- 장애학생들의 직업 관련 기능 및 능력 개발 지원
 - 특수학교(급) 감각장애 학생 및 지도교사 40명, 1회, 27,000천원
 - 시각, 청각 지체장애 학생들의 직업 관련 분야 참가

다. 장애학생 진로직업교육 박람회 개최

- 지역사회 기업 및 유관 기관 간 연계를 방안 모색
- 장애학생들의 진로 다양화 및 취업률 제고
 - 특수학교(급) 학생 및 교사 465명

라. 전국특수교육정보화경진대회 참가

- 장애학생들의 정보화 능력 향상 및 여가활용 능력 개발 지원
 - 특수학교 및 특수학급의 초, 중, 고 학생 및 지도교사 50명
 - 데이터처리, 워드프로세서, 한글타자 등 12개 종목

마. 각급학교 내 장애인 일자리 사업 운영

- 유관기관과의 협력을 통한 장애학생들의 직업교육 및 취업 지원 강화
 - 고등학교 특수학급 및 특수학교 고등부 3학년, 전공과 학생, 7교, 25명

바. 특수학교(급) 졸업생 특수교육실무사 채용 운영

- 특수학교 채용 운영 : 공립특수학교 2개교, 2명

대전광역시교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 꿈과 끼를 키우는 맞춤형 특수교육으로 장애학생의 능동적 사회참여 실현

가. 추진 방향

- 1) 특수 및 일반교원의 협업을 통한 통합교육 성과 제고
- 2) 특수교육 전문성 강화로 교육의 질 향상
- 3) 책무성 강화로 장애학생의 행복한 학교생활 실현

나. 중점 추진 과제

- 1) 특수교육 성과 제고 및 교육력 제고
- 2) 특수교육 지원의 고도화
- 3) 장애학생 인권 친화적 분위기 조성
- 4) 장애학생 능동적 사회 참여 역량 강화

다. 역점 시책

- 1) 특수교육 기회 확대
- 2) 특수교육 대상자의 진로·직업교육 충실
- 3) 특수교육대상자의 통합교육 내실화

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 성과제고 및 교육력 강화

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 의무교육 전면 시행 철저

가) 특수학급 증설 및 특수교사 확대 배치·순회교사 확보

- 신설 공립유치원 특수학급 설치 권고 및 일반학급 배치 장애유아 대상 순회교육 확대

- 나) 특수교육대상유아가 방치되지 않도록 취학 절차 등에 대해 적극 홍보
 - 다) 유치원 과정 의무교육 실시 유아 및 배치 현황 파악
 - 라) 특수교육지원센터에 의무교육 상담 담당자 지정 배치
 - 마) 특수학급 미설치 유치원에 배치된 특수교육대상유아에 대한 교육 지원
 - 순회교육 실시, 특수교육보조인력 지원, 지역교육청 특수교육지원센터에 영·유아 순회학급 4학급 운영
 - 바) 특수교육대상학생의 취학 유예 및 면제는 특수교육운영위원회의 심의·결정
 - 2) 일반유치원 배치 희망 특수교육대상유아 지속적 지원
 - 가) 유치원 특수교육대상유아 교육비 지원
 - 특수교육대상유아 무상교육비 지원 자체 지침에 의해 지원
 - 나) 의무교육 확대에 따른 특수학급 증설
 - 특수학급 증설 및 교원확보 계획을 수립하여 연차적으로 추진
 - 3) 장애유아 초등학교 입학 적응 지원
- 나. 장애영아 무상교육 지원
- 1) 장애영아 무상교육 제도 홍보 실시 및 실태 파악
 - 가) 병원, 보건소, 기타 유관기관 등과 연계하여 장애가 있거나 장애가 있는 것으로 의심되는 영아에 대한 정보를 부모 동의하에 수집하여 그 실태 파악
 - 나) 특수교육지원센터를 중심으로 특수교육 지원이 필요한 영아 수 파악
 - 다) 특수교육지원센터 홈페이지, 부모교육, 부모상담, 유관기관 협조 등을 통하여 장애영아 무상교육 적극 홍보
 - 2) 장애영아 교육 실시를 위한 다양한 지원 시스템 개발
 - 특수학교 및 특수교육지원센터 내 영아학급 편성, 가정 순회교육 등 실시
 - 3) 장애영아 무상교육 실시에 대한 교육 및 연수 실시
 - 교원, 행정가, 주민 등을 대상으로 장애영아 무상교육 제도, 교육지원 절차, 교육지원 방법에 대한 교육 또는 홍보 실시
 - 의료기관, 복지시설 또는 가정에 있는 장애영아에 대해 순회교육 제공
 - 4) 특수교육 필요로 하는 장애영아의 조기교육을 위한 수시 상담 및 무상교육 지원
 - 가) 장애영아 서비스 전달체계 구축

- 특수교육지원센터별 국민건강보험공단 지사, 병원, 보건소, 어린이 집, 시·구청 등 유관기관과 연계체제 구축

- 장애영아 진단, 부모교육 및 상담 운영

나) 무상교육 지원

- 학기 중 무상교육 지원 요청 장애영아의 경우 수업일수 120일 미만 이라도 특수교육 관련 서비스 지원

다) 장애영아학급 설치·운영, 순회교육 등 제공

다. 특수교육기관의 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

1) 장애학생의 교육권 보장을 위하여 특수학교(급) 신·증설 확대 추진

- 장애유형·정도에 관계없이 원하는 특수교육 수요에 부합하는 특수교육 여건 조성을 위한 특수학급 신·증설
- 과학비즈니스벨트 지역 내 특수학교 신설 계획: 정신지체·지체장애 영역
- 특수학급 15학급 신·증설: 영·유(6), 초(5), 중(2), 고(2)

2) 유·초·중·고 학교급별 균형적인 특수학급 설치·운영

- 가) 장애학생이 거주지 인근에 배치될 수 있도록 장애학생 비율 대비 학교 구(군)별 균형적인 특수학급 설치

나) 공·사립 일반학교에 특수학급이 확대 설치할 수 있도록 적극 권장

3) 특수학교 신설 시 다양화, 특성화, 전문화 적극 고려

- 가) 특수학교의 학교 운영과정을 다양하게 조정·개편 방안 모색
- 지역교육청별 특수학급의 학급정원, 급당 평균인원 등에 대한 실태 파악 후 특수학급 확충 자체 계획 수립

라. 건강장애학생 교육지원 및 병원학교·화상강의 운영 강화

1) 건강장애 선정 및 무상교육 혜택 제공

- 가) 만성질환 치료를 위한 장기 의료처치가 요구되어 연간 수업일수의 3개월 이상 결석 또는 유급의 위기에 처해 있으면서 학교생활 및 학업수행에 어려움이 있어 특수교육 지원이 요구되는 학생을 선정

나) 선정 절차를 신속 처리하여 병원학교 및 화상강의 시스템을 이용할 수 있도록 조치

- 화상강의시스템(꽃밭무지개학교)의 입학 및 퇴교 업무는 지역교육청에서직접 처리

다) 병원 혹은 가정에서의 개별적인 학습지원 및 심리·정서적 적응 지원

2) 병원학교 및 화상강의 운영 지원 내실화

가) 병원학교 소속병원의 주책임 의료진에 대해 ‘명예교장’ 역할 부여 및 병원학교운영위원회 운영 등을 통한 원활한 협력체제 구축

나) 병원학교 운영을 위한 연간 계획 수립 및 내실화 도모

다) 관내 유관기관과 협력하여 지역중심 화상강의 운영 방안 강구

3) 건강장애학생 원적학교 담임교사 연수, 병원학교 강사·보호자 교육 강화

가) 병원학교 및 화상강의시스템 이용 학생의 출결, 성적관리 등에 관한 원적 학교 담임교사 연수 연1회 실시·운영

나) 건강장애학생 교과교육·심리적응지도 등을 위한 병원학교 강사 및 보호자 교육 강화

마. 특수학교 및 특수학급의 교육과정 운영 철저

1) 특수학교 학교교육과정 편성·운영 철저

◦ 지역 및 학교의 특수성과 창의성, 학생의 요구·특성을 살린 교육과정 편성·운영

2) 특수학급 및 통합학급 교육과정 편성·운영 철저

◦ 특수학급(순회교육 포함) 및 통합학급 교육과정 운영에 관한 내용을 일반학교 교육과정에 포함 편성·운영

3) 특수교육 교육과정 적용 학년 유의하여 운영

【2014학년도 특수교육 교육과정의 적용 학년】

구분	적용 학년
2010 특수교육 교육과정	초5~6, 중3, 고2~3
2011 특수교육 교육과정	유치원, 초1~4, 중1~2, 고1

※ 그 외의 개정 교육과정(2011 특수교육 교육과정) 신설 지침 및 교과 적용 학년

- 학교스포츠클럽: 중1~3
- 중도·중복장애학생 교육과정 관련: 초1~고3
- 집중이수제 개선: 중1~고3
- 고등학교 영어: 고1~고2

바. 특수교육대상학생의 개별화교육 강화

1) 개별화교육계획 수립·적용 강화

가) 개별화교육지원팀 구성

- 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당교원, 특수교육 관련서비스 담당인력 등
- 매 학년 시작일 부터 2주 이내 개별화교육지원팀 구성, 매학기 시작일 부터 30일 이내에 개별화교육계획 작성
- 전학 및 상급학교 진학 시 전출학교는 전입학교로 14일 이내에 개별화교육 계획 송부

나) 개별화교육계획 포함 내용

- 특수교육대상학생의 인적 사항, 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획, 제공할 특수교육 관련서비스의 내용과 방법 등

다) 매 학기마다 개별화교육계획에 따른 각각의 특수교육대상학생의 학업성취도 평가 실시

- 통합학급 교사, 특수교육대상학생 또는 보호자에게 결과 통보

2) 특수교육대상학생의 요구에 적합한 개별화교육 제공 강화

가) 교과 및 단원의 특성, 학생의 요구 등에 따른 다양한 학생집단 편성 활용

나) 학생요구 및 학교 실정에 따라 협력교수 등 다양한 교사 조직 활용 및 보조인력 활용 확대

3) 학교급별·교과별 프로그램 및 자료 개발·활용 적극 지원

가) 교사자율연구회 운영 지원, 학교급별·교과별 개별화교육 관련 우수사례 공유 및 수업대회 개최 등

사. 장애학생 학업성취도 평가 참여 확대 및 평가 조정제 실시

1) 특수교육대상학생이 학교단위 평가에 참여할 수 있도록 조치

가) 학교단위 평가 시 특수교육대상학생이 평가에서 제외되지 않도록 하며 장애유형에 따른 평가조정 방안 마련

나) 학교별 학업성적관리위원회를 개최하여 학업성적관리규정에 특수교육대상학생의 학업성취 평가 방법 및 학교생활기록부 기재방법 등 명시

다) 성적부진학생이 학습장애로 선정되지 않도록 ‘학습장애 선정 조건 및 절차’ 준수

아. 교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 일반학교 관리자 및 통합학급 교사에 대한 특수교육 직무연수 확대
 - 가) 통합교육 실시학교 관리자 직무연수 독려
 - 나) 통합학급 교사 및 일반교사에게 특수교육 직무연수 개설 연수 기회 확대
 - 다) 대전교육연수원에 특수교육 관련 원격 연수 개설 연수 기회 확대
 - 라) 국립특수교육원의 일반학교 교원에 대한 연수과정에 참여 적극 권장
- 2) 일반학교 교원 연수과정에 특수교육관련 강좌 개설
 - 가) 교원을 대상으로 하는 모든 연수과정(직무연수, 자격연수 등)에 특수교육 관련 강좌 개설

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치 체계 확립

- 1) 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 의뢰 절차의 정착
 - 가) 특수교육 지원 사업에 대한 홍보
 - 보건소, 병의원, 유치원, 보육시설, 복지관, 주민자치센터 등에 적극 홍보
 - 특수교육대상학생에 대한 각종 혜택과 정책에 대한 홍보
 - 홈페이지, 리플릿, 책자, 언론 등 다양한 방법으로 홍보
- 2) 특수교육대상자의 진단·평가 강화
 - 가) 특수교육대상자 진단·평가 수행 및 그에 따른 특수교육운영위원회의 전문성 강화
 - 나) 지역 내 유관기관 협력체계 구축
 - 각종 유관 기관과 협력체계를 구축하여 장애아 조기발견 및 의무·무상교육 지원 제공
- 3) 특수교육대상자 진단·평가에 치료지원 대상자 선정 포함
 - 가) 치료지원 대상자 선정의 효율적인 방법 모색
- 4) 특수교육대상자의 선정·배치 절차 준수
- 5) 특수교육대상자의 요구에 적합한 교육기관 지정·배치
 - 가) 특수교육대상자의 요구에 적합한 교육기회 부여
 - 일반학급, 특수학급, 특수학교, 순회학급, 병원학교 등

나) 특수교육대상자의 장애 및 능력, 거주지 등에 적합한 학교 지정·배치

- 근거리 배정 원칙 준수, 보호자 의견 반영

6) 취학의무 면제 및 유예자에 대한 학교 지정·배치

가) 취학의무 대상 특수교육대상 아동에 대한 적령 취학 독려

나) 만 3~5세까지의 특수교육대상자가 요건을 갖춘 보육시설을 이용하는 경우에는 유치원 의무교육을 받고 있는 것으로 간주

다) 과연령자의 특수교육대상자 선정·배치

- 취학의무 유예 혹은 면제 받은 대상이 취학 할 경우 의무교육 해당 연수를 더한 연령까지 의무교육을 받을 권리에 의해 조치

7) 특수교육대상자의 전학 절차

○ 초등학교 전학은 초·중등 교육법 시행령 제21조, 중·고 전학은 초·중등교육법 시행령 제73조 제5항, 89조 제2항에 의거 하여 추진

- 교육(지원)청은 특수교육운영위원회 심의를 거쳐 학교 배치 결정

나. 특수교육지원센터 운영의 내실화

1) 특수교육대상학생 진단·평가팀 구성하여 운영

2) 장애학생 범죄예방 및 인권보호를 위한 상설모니터단 설치·운영 기능 강화

가) 장애학생 대상 범죄 예방 및 인권보호를 위한 상시모니터링 기능 및 상시 관리체제 확립

나) 상설모니터단 구성

- 특수교육지원센터 관계자, 성교육전문가, 학부모 또는 민간단체 인력, 지역 경찰서 성폭력 전담팀장, Wee센터 관계자 각 1명 필수 포함하여 구성

다) 특수교육지원센터 중심의 지역사회 유관기관 간 협력 체제 구축

라) 특수교육지원센터 운영 확대·활성화

- 직업전환교육지원거점센터, 감각장애교육지원거점센터 등 운영

- 평생교육 시설 지원

다. 특수교육대상자의 순회교육 내실화 도모

1) 순회교육 지원 범위 및 대상자 실태 파악

2) 순회교육 대상 학생 선정·지원 확대

3) 순회교육 담당교사 연수 강화

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- 1) 특수교육대상학생에 대한 정보화 지원 확대
- 2) 특수학교와 일반학교의 정보 접근권 강화
- 3) 장애학생 교육정보 지원 시스템 구축 운영

마. 특수교육 관련 서비스 지원

- 1) 치료지원 : 물리치료, 작업치료
- 2) 가족지원
- 3) 보조공학기기 및 학습보조기 등의 지원
- 4) 통학지원
- 5) 기타 특수교육 관련 서비스의 제공
 - 치료지원에 포함되지 않는 특정 장애유형의 특수교육대상자에게 필요한 보행훈련, 심리·행동적훈련 등의 관련서비스를 방과후교육활동에 포함하여 지원

바. 특수교육 보조인력 지원

- 1) 유급 특수교육실무원 채용 확대
- 2) 자원봉사자, 공익근무요원 등 보조인력 활용 내실화
- 3) 특수교육보조인력 연수 추진 : 집합연수 및 원격연수

사. 각급학교 장애인 정당한 편의 제공 의무 철저

- 1) 일반학교 및 특수학교의 장애인에 대한 정당한 편의 제공 강화
- 2) 장애인 편의시설 설치 점검
- 3) 학교 내 안전사고 예방활동 강화

아. 특수교육기관의 방과후학교 및 방학 프로그램 운영

- 1) 유치원 방과후 학급 운영
- 2) 특수학교 방과후 학급 운영
- 3) 특수학교(급) 방과후 프로그램 운영
- 4) 특수교육대상자 개인별 방과후 교육활동비 지원

자. 특수교육 행·재정 지원 확대

- 1) 특수학교(급) 운영지도 강화
- 2) 특수학교(급) 컨설팅 장학 실시

- 3) 특수학급 운영비 지원
- 4) 특수학교(급) 시설·설비 확충 지원
- 5) 특수교육대상자 취학 편의 지원

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권침해 예방을 위한 인권보호 강화

- 1) 장애학생 대상 성교육 강화
- 2) 특수교육지원센터 내에 ‘상설모니터단’ 운영
- 3) 일반학생에게 장애이해 및 장애학생 성폭력 예방 교육 연2회 의무 실시
- 4) 장애학생 대상 연2회 이상 인권보호에 관한 교육 실시
- 5) 각급학교에 장애학생 인권보장을 위한 내부규정을 두도록 지도

나. 장애학생 안전지원 강화

- 1) 장애학생 등·학교 안전 계획 수립·운영
- 2) 방과후 장애학생 대상 폭력(성폭력) 피해 예방
- 3) 재난대응 특수학교(급) 장애학생 보호를 위한 위기 대응 매뉴얼 정비

다. 장애학생 체육·문화·예술활동 지원 강화

- 1) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화
 - 장애학생 체육교육 강화 계획 수립
 - 체육전담 인력 전면 배치 : 스포츠강사, 토요스포츠강사 배치
 - 학교스포츠클럽 운영
- 2) 장애학생 체육활동 지도 능력 신장을 위한 교원 연수 강화
 - 체육 비전공 특수교사의 지도 능력 신장을 위한 직무연수 지원
 - 스포츠강사, 토요스포츠 강사 특수교육 관련 직무연수 지원
- 3) 장애학생 문화·예술활동 지원 강화
 - 현장학습을 통한 문화·예술활동 참여 기회 제공

라. 범국민 대상 장애인식 개선

- 1) 연 2회 이상 장애이해교육 실시
- 2) 장애인식개선 예술행사 개최

마. 통합학급 운영·관리 강화

- 1) 통합교육 실시학교 관리자의 연수 지원
- 2) 통합학급 특수교육대상자 학습활동 지원
 - 일반학급 저시력학생·청각장애학생 현황 파악 및 확대교과서, FM송수신기 보급·지원
- 3) 통합학급 담당교사의 연수 지원
 - 통합학급 담당교사 직무연수(60시간) 추진
 - 통합학급 담당교사 직무연수 이수 시 전보 가산점 부여
- 4) 통합학급 장애학생 도우미 봉사활동 활성화

4. 장애학생의 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화

- 1) 유연한 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육 활성화
- 2) 특수교육대상학생의 진로 선택 다양화를 위한 진로 정보 제공
- 3) 대전전환교육지원센터 중심으로 유관기관 협력 및 지원 체제 구축
- 4) 특수학교 「학교기업」의 효율적 운영
- 5) 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영
- 6) 전공과 확충 및 운영 내실화
- 7) 특수교육대상학생의 지역 내 일자리 참여 확대를 통한 현장 중심 진로·직업교육 강화

나. 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

- 1) 고등학교 장애학생을 위한 대학 진학 정보 및 수험 편의 제공 강화
- 2) 「장애성인 평생교육 활성화 방안」 적극 추진
- 3) 장애인 평생교육시설 설치를 통한 교육기회 확대

Ⅲ. 향후 추진 계획

1. 특수교육 기회 확대

가. 특수학교 신설 2교

1) 학령기 중심 특수학교 1교(정신지체·지체장애)

2) 직업 중심 특수학교 1교(고등학교·전공과)

나. 특수학급 신증설: 거주지 분포를 고려하여 1교 1특수학급 설치 원칙

2. 특수교육지원센터 운영의 활성화

가. 특수교육관련서비스 지원의 효율성 제고

나. 거점센터의 역할 강화를 위한 지원

다. 특수교육대상자의 종합정보관리시스템 구축

3. 특수교육 중심 네트워크 구축

가. 시청, 경찰청 등 유관기관 협의체 마련

나. 장애학생 진로 관련 지역사회 협의체 마련

다. 대학 등 특수교육 관련 협의체 마련

라. 학부모 및 장애인단체와의 협의체 마련

울산광역시교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 목 표

꿈과 끼를 키우는 맞춤형 특수교육으로 장애학생의 능동적 사회참여 실현

2. 추진내용

- 가. 특수교육 교육력 및 성과 제고
- 나. 특수교육 지원 고도화
- 다. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성
- 라. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

3. 중점추진과제

- 가. 내실 있는 개별화교육 운영
- 나. 예방중심의 장애학생 인권교육 강화
- 다. 맞춤형 진로·직업교육 기회 확대

II. 2014년도 추진 계획 및 실적

1. 특수교육 교육력 및 성과 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 특수교육대상유아의 교유과정 운영 : 42명 개별화교육계획 수립 및 실행
- 2) 교육요건을 갖춘 보육시설 소속 지원 연수 : 81명 실시
- 3) 만3~5세 특수교육대상 유아의 관리 및 지원
- 4) 선 특수교육대상자 선정, 후 취학아동명부 관리

- 5) 다양한 교육기관과 교육지원 방법 소개 및 취학 독려
- 6) 다양한 전문가가 참여하는 개별화교육 지원팀 구성 및 운영
- 7) 의무교육 실시 안내 및 홍보 강화
- 8) 장애유아무상교육비 지원

나. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 장애영아 교육 체제 구축을 위한 시스템 개발
 - 가) 강남·북 특수교육지원센터에 장애영아 담당 인력 배치
 - 나) 장애영아의 조기교육을 위해 수시 상담 및 무상교육 지원 : 21명 지원, 개별화가족지원계획(IFSP)작성 및 시행, 부모상담 및 형제·자매 지원(상담), 교재교구 대여 등
 - 다) 장애영아를 위한 교육실 운영
 - 라) 장애영아에 대한 순회교육 지원 : 7명
 - 마) 장애영아학급 1학급 운영 : 메아리학교
- 2) 장애영아무상교육에 대한 교육 및 연수 실시
 - 가) 일반 교원 및 관련 업무 종사자 대상 연수 실시
 - 나) 특수교육지원센터 인력 장애영아 순회교육 지원
 - 다) 장애영아교육에 대한 홍보 실시 : 장애영유아 리플렛 400부 제작 및 유치원, 어린이집 배부 및 홍보
- 3) 장애영아교육 연구회 운영

다. 특수학교(급) 학생 법정정원 준수

- 1) 특수학교의 신설 : 울산행복학교 개교(25학급)
- 2) 특수학급 신·증설 : 13학급(초6, 중4, 고3)
- 3) 특수학교(급) 감축 : 6학급
- 4) 특수학급 설치 현황

유치원		초등학교		중학교		고등학교		계	
학교 수	학급 수	학교 수	학급 수	학교 수	학급 수	학교 수	학급 수	학교 수	학급 수
7	8	80	116	41	59	28	44	156	227

라. 건강장애학생 교육지원 강화

- 1) 화상강의시스템 이용 학생 지원 : 83명
- 2) 병원학교 운영

병원학교명	위치	인력 현황			이용학생
		교사	센터 순회강사	특수교육 실무원	
다솜병원학교 (설치년도 : 2007년)	울산대학병원 내	1명	1명	2명	27

마. 특수학교(급) 교육과정 운영 철저

- 1) 지역 및 학교의 특수성과 창의성, 학생의 요구와 특성을 살린 특수학교 학교교육과정 편성·운영
- 2) 영아 교육과정 및 전공과 교육과정 편성·운영은 교육감 승인 후 적용
- 3) 교육과정의 조정, 보조 인력지원, 학습보조기기의 지원, 교원연수 등을 포함한 통합교육계획 수립 및 시행
- 4) 특수학급 및 통합학급 교육과정 운영 효율화를 위한 통합교육협의회 구성
- 5) 시·청각장애 등 장애유형 및 특성을 고려한 교육과정 운영 내실화

바. 특수교육대상학생의 개별화교육 강화

- 1) 개별화교육지원팀은 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당교원, 특수교육 관련서비스 담당인력 등으로 구성
- 2) 개별화교육지원을 위한 학부모 연수 3회 실시
- 3) 다양한 학생집단, 교사조직, 지원인력 등의 활용을 통한 특수교육대상학생의 요구에 적합한 개별화교육 제공 강화
- 4) 교과 및 단원의 특성, 학생의 요구 등에 따른 다양한 학생집단 편성 활용

사. 특수교육교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 교원 및 전문직 대상 특수교육 원격직무연수(60시간, 15시간) : 2과정, 1,000명
- 2) 교원 대상 집합 직무연수 : 국립특수교육원 17명
- 3) 교원 및 일반직 대상 장애인식개선 원격직무연수(15시간) : 500명

- 4) 일반교원 대상 장애인식개선 및 성폭력 예방 연수 505명
- 5) 특수교원 역량강화 연수 : 50명
- 6) 학부모대상 장애인식개선 및 장애학생 인권교육 연수 : 429명
- 7) 학교별 직원연수 시 특수교육 관련 연수 : 학기별 1회 이상
- 8) 특수교육지원센터 직원연수(진단평가) : 연 1회 이상, 25명
- 9) 진단평가 담당자 역량강화 연수 : 7월, 40명
- 10) 특수교사 및 보육시설 담당자 연수 : 181명

아. 특수교육 장학활동 지원

- 1) 컨설팅단 구성 및 운영 : 특수학교 4개교 8회(전반기 4회), 특성화고 9개교 16회(전반기 8회), 유(6회), 지원청 지구별 각각 11회 실시
- 2) 개별화교육 내실화를 위한 컨설팅 실시
- 3) 특수학급 지구별 자율장학 협의회 및 보고회 실시

2. 특수교육 지원 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치 체계 확립

- 1) 특수교육지원센터 내 전문성을 갖춘 위원으로 진단·평가팀 구성·운영
- 2) 진단·평가 및 선정·배치 관련 홍보 : 2014 탁상용 달력 제작 및 배부, 특수교육지원센터 홍보 리플릿 400부 제작 홍보

나. 특수교육지원센터 운영의 내실화

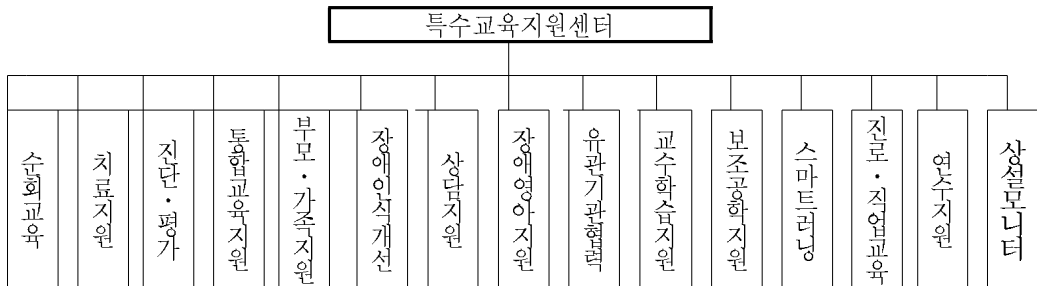
- 1) 특수교육지원센터 설치 현황

구 분	장학관	장학사	순회교사	계약직강사	임상심리사	직업재활사	치료사	계
울산광역시특수교육지원센터	1	1	2	3	1	3	21	32
강북특수교육지원센터	·	·	2	7	3(심리상담사)	·	20	32
강남특수교육지원센터	·	·	2	7	2(심리상담사)	·	19	30
계	1	1	6	17	6	3	60	94

2) 시설 현황

구 분	센터 공간 확보 현황									
	사무실	진단 평가실	치료실		직업교육실		연수실	학부모실	조기 교육실	기 타
			센터내	거점	센터내	거점				
울산광역시특수교육지원센터	2	1	·	·	6	·	2	1	·	3
강북특수교육지원센터	1	2	·	16	·	4	·	·	·	·
강남특수교육지원센터	1	2	5	4	2	·	1	1	1	·

3) 특수교육지원센터 기능



다. 특수교육대상자 순회교육 내실화 도모

- 1) 순회학급 : 23학급
- 2) 특수교육지원센터 순회교육 지원 학생 : 63명

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- : 게임여가문화체험관 운영
- 울산광역시특수교육지원센터 내 1개소
- 활용 : 장애학생 e스포츠 대회, 현장학습 등

마. 특수교육 관련서비스 지원

- 1) 보조공학기기 및 학습보조기 등 대여 : 특수교육지원센터 내 기기 구입 및 대여
- 2) 가족지원 : 가족 상담, 양육 상담, 보호자 교육, 가족지원 프로그램 운영
- 3) 상담지원 : 특수교육지원센터별 특수교육 상담 창구 연중 운영

4) 치료지원 현황 : 유,초,중,고등학생 796명

5) 심리상담지원 : 초,중,고등학생 189명

바. 특수교육대상자 치료지원 서비스 운영

1) 치료사 배치

기관		치료사 배치 수
울산광역시특수교육지원센터		21
강북특수교육지원센터		20
강남특수교육지원센터		19
특수학교	울산혜인학교	9
	울산행복학교	3
	태 연 학 교	4
	메아리학교	4
계		80

2) 특수교육지원센터 치료실(거점치료실 포함) 운영

구분	물리치료실	작업치료실	언어치료실	계
강북특수교육지원센터	2	6	12	20
강남특수교육지원센터	2	4	5	11
계	4	10	17	31

3) 특수학교 치료실 운영

구분	물리 치료실	작업 치료실	언어 치료실	청능 치료실	감각,운동 훈련실	기타	계
울산혜인학교	1	4	4	.	2	.	11
울산행복학교	1	2	1	.	1	.	5
태 연 학 교	1	1	2	.	1	.	5
메아리학교	.	.	1	4	.	3	8
계	3	7	8	4	4	3	29

4) 치료 지원 학생 수

구분	물리치료	작업치료	언어치료	심리상담	계
울산특수교육지원센터	14	49	104	28	195
강북특수교육지원센터	34	71	131	71	307
강남특수교육지원센터	34	60	132	40	266
울산혜인학교	15	75	45	0	135
울산행복학교	19	21	20	0	60
태 연 학 교	12	15	39	0	66
메아리학교	33	0	59	0	92
계	161	291	530	139	985

사. 특수교육 보조인력 지원

1) 특수교육보조인력 현황

구분	특수교육실무원	특수교육통학실무원	사회복무요원
2013년	267	16	165
2014년	299	20	215

2) 특수교육실무원의 단계적 확대 배치

구분	2009	2010	2011	2012	2013	2014
특수교육실무원	166	222	245	259	268	269

3) 보조인력 연수

가) 특수교육보조인력 신규 채용자 : 30시간이상 직무연수

나) 특수교육보조인력 계속 채용자 : 연 1회 이상 심화연수

아. 각급학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저

1) 교육 분야 정당한 편의제공 내용(동법 제14조)

차별금지 영역	정당한 편의제공 내용	세부내용
교육	○ 각종 이동용 보장구 대여 및 수리	○ 확대독서기, 보청기기, 높낮이 조절용 책상, 각종 보완·대체 의사소통 도구 등 대여
	○ 교육보조인력 배치	○ 교육보조인력 배치(필요시)
	○ 학습참여를 위한 장애인 보조기구 등 대여	○ 확대독서기, 보청기기, 높낮이 조절용 책상, 각종 보완·대체 의사소통 도구 등 대여
	○ 보조견·휠체어를 위한 여윌공간 확보	○ 보조견의 배치나 휠체어의 접근을 위한 여윌공간 확보
	○ 시·청각장애인의 교육에 필요한 장애인보조기구 등 의사소통 수단	○ 수화통역, 문자통역(속기), 보청기기 등 ○ 점자자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 무지점자단말기, 인쇄물음성변환출력기
	○ 교육과정시 적절한 교육 및 평가방법 제공	○ 교육과정시, 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가방법의 제공
	○ 그 밖의 교육활동에 필요한 사항	○ 원활한 교수 또는 학습 수행을 위한 지도 자료 등 ○ 통학과 관련한 교통 편의 ○ 교육기관 내 학습시설(교실) 및 교육활동에 필요한 모든 공간(화장실, 식당)에 이동, 접근하기 위하여 필요한 시설·설비 및 이동수단

2) 정당한 편의제공 의무 적용에 따른 홍보 강화

- 특수교육지원센터상설모니터단 현장 모니터링 시 안내 및 점검

자. 특수교육대상자 방과후프로그램 운영

1) 방과후교육활동 강좌 개설

가) 개설강좌 : 19기관 51개 강좌

나) 지원학생 : 초·중·고등학교과정 273명

2) 방과후교육활동 개인 지원비 지원

가) 지원학생 : 초·중·고등학교과정 1,824명

나) 지원내용 : 월 100천원 내에서 실제 교육비 지원

3) 특수학교 토요일봄교실 설치·운영

4) 특수학교 방학프로그램 운영 : 4교 227명

차. 특수교육대상자 종일반 운영

: 특수학교 및 유치원 : 10개반 49명

카. 특수교육대상자 통학비 지원

- 1) 통학차량 이용 : 학생 456명
- 2) 통학비 지원 : 특수학교 676명, 일반학교 1,752명

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권보호 강화

- 1) 특수학교 및 일반학교 장애학생을 대상으로 학기별 1회 이상 성교육 실시
- 2) 특수학급 급당 5회기 이상 성교육 실시
- 3) 상설모니터단 운영
 - 가) 상설모니터단 구성 : 센터별 구성, 3개 상설모니터단 설치·운영
 - 나) 학교 현장 점검 : 34개교 실시(유,초,중,고)
- 4) 또래 도우미 제도를 활성화
- 5) 학기별 1회 이상 장애학생의 인권에 관한 교육 실시
- 6) 일반학생 대상 장애 인권동아리 운영 : 초,중,고 35개 동아리 지원

나. 장애학생 안전 강화

- 1) 특수학교 장애학생 등하교 안전 계획 수립 및 운영
- 2) 특수학교와 관할 경찰서의 협력을 통한 방과후 장애학생 대상 성폭력 예방 강화
- 3) 재난대응 특수학교(급) 장애학생 보호를 위한 위기대응 매뉴얼 정비

다. 장애학생 체육·문화·예술 활동 지원

- 1) 「토요 Sports Day」 운영 지원을 위한 특수학교 스포츠강사 배치
- 2) 특수교육대상자 소속 학교의 스포츠강사 직무연수(국립특수교육원) 지원
- 3) 특수학교 학교스포츠클럽 활동 전면 실시 및 운영 강화
- 4) 전 특수학교 교기 운영으로 체육활동 강화

학교명	울산혜인학교	울산행복학교	태연학교	메아리학교
교기 종목	볼링	2014년 개교 - 지정 예정	사이클, 육상	수영, 역도, 스키

5) 특수학교 1교 1종목, 1인 1운동 시범학교 운영 : 울산혜인학교

라. 장애인식개선 교육 강화

- 1) 연2회 이상 학생, 학부모 대상 장애이해교육 실시
- 2) 특수교육지원센터에 장애체험 도구 구비
- 3) 특수학급학생과 도우미학생(비장애) 대상 한마음통합캠프: 취소
- 4) 장애인식개선 관련 행사 실시
- 5) 유관기관 협력 체제 구축 : 시각장애인복지관 암흑카페 장애체험행사 참여

마. 특수교사와 일반교사 협업 및 통합교육 역량 강화

- 1) 통합학급 학습활동 지원 : 통합학급당 연간 20만원 지원
- 2) 각급 학교별로 교내 연수 시 통합교육에 대한 연수를 학기별 1회 이상 실시
- 3) 건강장애학생 담임교사 연수회 운영 : 7월, 50명 내외
- 4) 장애학생 1인에 대해 2~3명의 비장애학생을 또래도우미로 선정 및 역할 부여

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화

- 1) 특수학교 학교기업(울산혜인학교)의 효율적 운영 및 특수학교 전공과(4개교 19학급) 운영
- 2) 장애학생 직업교육 거점학교의 효율적 운영
- 3) 유관기관 지원체제 구축 및 연계 직업능력 계발 프로그램 운영
 - 가) 업무 협약체결 및 직업능력평가
 - 한국장애인고용공단과 연계 실시 : 특수학교(급) 고3 중 취업희망학생 대상
 - 나) 특수교육-복지 연계형 장애인 복지 일자리 사업
 - 특수학급(고3) 10개교 16명(8개 공공기관 근무)

- 특수학교 3개교 40명(특수학교 내 근무)
- 다) 각급학교 내 장애인 일자리 사업 지원 : 특수학교(급) 고3 학생 12명
- 4) 다양한 직업교육 프로그램 운영
 - 가) 직업훈련교실 운영
 - 특수학급(교) 26개교 고1,2학생 165명
 - 주 2시간 급당 총 24시간
 - 나) 맞춤형 현장 실습장 프로그램
 - 특수학급(교) 21개교 고3학생 80명
 - 주 2시간 총 40시간 : 맞춤형사업장
(1학기 : 호림산업, 한백, 2학기 : 드림테크, 중구보호작업장)운영
 - 다) 취업희망교실
 - 고3 학생 및 학부모 42명
 - 장애인 채용 기업체(탐위드, 창원직업재활센터) 현장 견학 연수 실시
 - 라) 직업평가 실시 : 특수학급 고3 학생 80명 대상
 - 마) 중학교 진로직업교육 : 4개 거점 직업실 운영 및 41개교 지원
 - 바) 학부모 진로·직업 교육 집합 연수 : 고등학교 특수학교(급) 학부모 60명
 - 사) 취업 전 이미지메이킹 교육 : 고등학교 특수교육대상자 21개교 80명
- 5) 「진로·직업교육 연구회」 운영 : 6개 연구회 지원
- 6) 직업교육 자료 활용 : “현장 적용 중심의 직업훈련 프로그램”활용

나. 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

- 1) 방송통신고등학교 장애학생 지원 : 11명
- 2) 문자해독 등 교육비 지원 : 4개 기관 지원

III. 향후 추진 계획

1. 특수교육 성과 및 교육력 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 의무교육 지원 및 홍보 강화
- 2) 특수교육지원센터 강사 순회교육 강화
- 3) 장애유아무상교육비 지원

나. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 장애영아 무상교육 지원체제 구축
- 2) 장애영아의 조기교육을 위해 수시 상담 및 무상교육 지원

다. 특수학급 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

구 분	2014	2015	2016
특수학급 수	227	233	239

라. 특수교육대상학생의 개별화교육 강화

- 1) 개별화교육지원팀 운영 활성화
- 2) 다양한 학생집단, 교사조직, 지원인력 등의 활용을 통한 특수교육대상 학생의 요구에 적합한 개별화교육 제공 강화

마. 일반교원 및 특수교육 담당교원의 전문성·책무성 강화

- 1) 통합학급 담임교사 특수교육 연수 이수 강화
- 2) 특수교육 교원의 교과교육 직무연수 : 30명
- 3) 특수교원대상 생활지도 직무연수 : 50명
- 4) 학교별 직원 연수 시 특수교육 관련 연수 : 학기별 1회 이상

바. 장학활동 지원

- 1) 특수학교 컨설팅 장학 지원 : 연 8회(학기별 4회)
- 2) 특성화고 컨설팅 장학 지원 : 연 16회(학기별 8회)
- 3) 특수학교 유아교육연구회 컨설팅 지원 : 연 6회(학기별 3회)
- 4) 초·중학교 컨설팅 장학 지원 : 강남·북 2개 교육지원청 별도 계획 추진
- 5) 교내 자율장학 지원 활성화 : 단위학교 자체계획 및 추진

2. 특수교육 지원 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립

- 1) 2015학년도 진학 희망학생 진단·평가 실시 : 7~8월 진단평가 실시
- 2) 지역 내 유관기관 협력체계 구축
- 3) 특수교육지원센터 인력 연수 강화

나. 특수교육지원센터 운영의 내실화

- 1) 울산광역시특수교육지원센터 시설 활용
 - 가) 위 치 : 울산광역시 울주군 언양읍
 - 나) 규 모 : 4층 13실(건축면적 : 1,012.5m² 공용면적 : 607.5m²)
 - 다) 개소 : 2014.04.04.
- 2) 특수교육지원센터 전문 인력 활용 교육 실시 다양화 추진
- 3) 특수교육지원센터 인력 전문성 강화를 위한 연수 실시
- 4) 진로·직업교육지원을 관련기관과의 지원체제 구축

다. 특수교육대상자 순회교육 내실화 도모

- 1) 일반학급 배치 특수교육대상자 순회교육 강화
- 2) 순회교육 담당교사의 교수학습 및 상담 전문성 강화

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- 1) 제12회 전국특수교육정보화대회 및 제10회 전국 장애학생 e스포츠대회 울산예선 실시

- 2) 제12회 전국특수교육정보화대회 및 제10회 전국 장애학생 e스포츠 대회 참가
: 2014.09.02.~03, 선수25명 출전(2013년 대회 최우수 2, 우수1, 장려2)

마. 특수교육 관련서비스 지원

- 1) 보조공학기기 및 학습보조기 등의 대여 : 특수교육지원센터 내 기기 구입 및 대여
- 2) 가족지원 : 가족상담 및 가족지원 수시 운영

바. 특수교육 보조인력 지원

- 1) 특수교육 보조인력의 장애학생 지원 능력 제고
- 2) 특수교육 보조인력 심화 연수 운영 및 근무 여건 개선 : 직무연수(8.5~8.7) 실시
- 3) 사회복지요원 교육 강화(성교육 및 안전교육, 장애학생 지원 교육 등)
: 신규 사회복지요원 및 기존 대상 직무교육 3회 실시

사. 특수교육대상자 방과후프로그램 운영

- 1) 연중 방과후교육활동 지원
- 2) 특수학교 방학프로그램 운영 : 4교, 여름 및 겨울방학 운영비 지원
- 3) 달팽이학교(여름 및 겨울 방학학교) : 보조인력 148명 지원
- 4) 특수교육대상자 종일반 운영에 따른 학생 안전 철저

아. 특수교육대상자 통학비 지원

- 1) 통학비 지원 대상자 선정 및 신청·지원 절차 준수
- 2) 특수교육대상자 차량이용 등에 따른 안전교육 강화

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권보호 강화

- 1) 장애학생 대상으로 학기별 1회 이상 성교육 실시
- 2) 고등학교 특수학급 급당 5회기 이상 성교육 실시 : 28교 277명
- 3) 상설모니터단 운영 : 3개 센터 20명 모니터링 활동 실시

- 4) 상설모니터단 학교 현장 점검 : 150교 150회
- 5) 일반학생 대상 장애인권교육 우수사례 발표회 : 2014. 10월

나. 장애학생 체육·문화·예술 활동 지원

- 1) 특수학교 교기 운영으로 체육활동 강화
- 2) 1교 1종목, 1인 1운동 시범학교 운영 : 울산혜인학교
- 3) 특수학급 학생의 체육기능 강화 교육

다. 장애인식개선 교육 강화

- 1) 장애인식개선 예술행사 개최 : 2014. 10월
- 2) 학생 작품 전시회 : 2014. 10월

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화

- 1) 직업생활 훈련 강화
 - : 직업훈련교실(목공예, 도예, 제과제빵, 비즈공예, 한지공예, 리본공예 등)
- 2) 맞춤형 직업교육 강화
 - 가) 유관기관 연계 프로그램 : 장애인고용공단과 연계하여 지원고용 실시
 - 나) 맞춤형 현장 실습 프로그램 : 맞춤형사업장에서 현장직무지도 실시
 - 다) 특수교육-복지연계 장애인 일자리 사업 : 공공기관 내 일자리 직무훈련
 - 라) 각급학교 내 장애인 일자리 사업지원 : 학교 내 일자리 직무훈련
 - 마) 장애인 채용 기업체 현장 견학 연수 : 취업희망교실 연1회 실시
 - 바) 취업 후 적응지도 : 월1회 이상 장애학생 취업기관 방문 지도
- 3) 특수학교 「학교기업」 운영 철저 : 울산혜인학교
 - 가) 지역협력업체 학교기업 컨설팅 및 관련자 연수
 - 나) 학교기업 연구학교 운영
 - 다) 전문적인 직업훈련 프로그램 운영 : 조립, 손세차, 세탁(운동화) 등

4) 진로 및 직업교육 기반 구축 및 직업교육 실무팀 운영

가) 지역사회 장애인 고용 및 훈련 지원 기관 간 정보 공유체제 구축

나) 특수교육지원센터를 중심으로 협의체 구성·운영

다) 지역사업체와 연계하여 현장에서의 맞춤형 사업장(4기관) 구축

라) 장애유형·장애정도에 적합한 직업능력 개발

마) 정보공유 및 전문성 향상을 위한 6개의 진로·직업교육연구회 운영 강화

나. 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

1) 고등학교 장애학생을 위한 대학 진학 정보 및 수험 편의 제공 강화

가) 고등학교 장애학생을 위한 진학상담 및 대학생 멘토 네트워크 지원

나) 특수교육지원센터, 특수학교의 진학상담 업무 담당자 역할 강화

2) 장애성인 평생교육 지원

가) 학력인정 문자해독 프로그램 참여 유도 및 방송통신고 활용한 교육서비스 지원

나) 교육청 지정 평생교육 시설에 장애인 참여 확대 및 홍보

다) 유관기관 협력 강화

세종특별자치시교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 특수교육의 추진방향

가. 특수교육 교육력 및 성과제고

- 1) 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화
- 2) 장애영아 무상교육 지원
- 3) 특수교육대상학생의 학생 법정정원 준수
- 4) 건강장애학생 교육지원 강화
- 5) 특수교육 교육과정 운영 철저
- 6) 특수교육대상자 개별화교육 강화
- 7) 장애학생 학업성취도 평가 참여 및 평가 조정 실시
- 8) 특수교육교원 전문성 및 책무성 강화

나. 특수교육 지원 고도화

- 1) 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립
- 2) 특수교육지원센터 운영 내실화
- 3) 특수교육대상자 순회교육 내실화 도모
- 4) 특수교육 정보화 지원 강화
- 5) 특수교육 관련서비스 지원
- 6) 특수교육보조인력 지원
- 7) 각급학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저
- 8) 특수학급 종일반·방과후 학교 운영
- 9) 특수교육 행·재정 지원 확대

다. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

- 1) 장애학생 인권보호 강화
- 2) 장애학생 안전 강화
- 3) 장애인식 개선 사업 추진
- 4) 특수교사와 일반교사의 협업 및 통합교육 역량 강화

라. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

- 1) 특수교육대상자 진로·직업교육 내실화
- 2) 장애인 대학교 입학안내 및 평생교육 지원

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 교육력 및 성과 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 유치원 과정 특수교육대상자의 교육기회 제공을 위한 특수학급 증설 추진
 - 2014년 상반기에 유치원 특수학급 4학급 증설
- 2) 세종특수교육지원센터에 유아교육 관련 상담 교사 배치
- 3) 특수학급 미설치 유치원에 배치된 3명의 특수교육대상유아에 대한 순회교육 실시
- 4) 장애유아 보호자에게 의무교육에 대한 고지 및 초등학교 진학관련 정보 제공

나. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 특수교육지원센터에 영아교실을 설치하여 2명의 장애영아에게 무상교육 실시
- 2) 특수교육지원센터에 유아특수전담교사 1명 배치
- 3) 장애영아의 조기교육과 치료지원을 위한 수시 상담 및 무상교육지원체계 안내

다. 특수교육대상학생의 학생 법정정원 준수

- 1) 14년 7월 현재, 특수학급 법정정원 준수율은 100%임
 - 특수학급 신증설

- 2014.03.01.자 : 6개 학급 증설(유2, 초1, 중1, 고2)
- 2014.06.01.자 : 3개 학급 증설(유2, 초1)
- 특수교육대상학생 추가 발생·전입에 따른 특수학급 수여 발생시 특수학급 설치를 통한 법정 정원을 100% 유지 노력

라. 건강장애학생 교육지원 강화

- 1) 충청남도교육청 소속 ‘꿈빛나래학교’에 건강장애학생 6명 위탁교육 실시

마. 특수교육 교육과정 운영 철저

- 1) 특수교육 교육과정 편성·운영 지침 활용
 - 2014 세종특별자치시 특수교육교육과정 편성·운영지침 마련
- 2) 특수교육 ‘수업공개’의 날 운영 : 연2회
- 3) 특수교육 컨설팅 장학실시

바. 특수교육대상자 개별화교육 강화

- 1) 개별화교육계획 수립·적용 강화
- 2) 특수교육대상학생의 요구에 적합한 개별화교육 강화
- 3) 학교급별·교과별 프로그램 및 자료 개발·활용 적극 권장
- 4) 세종시 특수교육의 환경을 고려한 개별화교육지원 매뉴얼 개발 추진

사. 장애학생 학업성취도 평가 참여 및 평가 조정 실시

- 1) 세종시교육청 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 개정 후 학업성적관리 시행지침에 장애학생에 대한 평가 조정 내용 규정 및 시행 조치

아. 특수교육교원 전문성 및 책무성 강화

- 1) 특수교사 선발시 특수교육 관련 자격증(수화, 점자 등) 소지자에 대한 가산점 부여 추진
- 2) 특수교육지원센터 근무 요원의 전문성 확보 및 처우개선

2. 특수교육 지원 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립

- 1) 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 의뢰 절차의 정착
- 2) 특수교육대상자의 진단·평가 강화
 - 장애영역별·학교 급별 진단·평가팀 구성 : 2개팀 24명
 - 보건소, 영유아건강검진기관, 국민건강보험공단 지사, 어린이집, 유치원 등 유관기관과 협력체제 구축
- 3) 특수교육운영위원회의 진단·평가 및 심사 전문성 강화

나. 특수교육지원센터 운영 내실화

- 1) 특수교육지원센터 시설·전문인력 확보를 통한 지원기능 강화
 - 2014.09.01.자 특수교육전문직(장학사) 1명 채용 및 특수교육지원센터 배치
- 2) 특수교육전공자의 순회교사 채용 및 순회교육의 질적 향상 도모
 - 3명의 순회교사(유, 초, 중)를 선정 배치
- 3) 장애학생 인권침해 예방을 위한 특수교육지원센터내 2개의 상설모니터단 조직 및 운영
 - 장애학생 인권 침해 예방 및 우수·미담 사례 수집·홍보
- 4) 특수교육지원센터의 역할 강화, 지원 서비스 범위 확대 및 질적 제고 등을 위한 시설·인적 개선 추진
 - 「특수교육지원센터 이전 세부 추진 계획」을 통한 특수교육지원센터 이전 사업 추진
- 5) 특수교육지원센터에 근무하는 교원의 근무여건 개선 및 보상
 - 전보가산점 부여, 성과급 반영, 우수교원 포상 및 해외연수 우선 기회 제공
- 6) 특수교육지원센터 중심의 지역사회 유관기관간 협력 체제 구축
 - YWCA, 세종지역자활센터, 세종장애인단체총연합회, 장애인부모회 등 의료·교육·보육·직업 등 관련 기관 간 네트워킹 구축 및 협조
- 7) 세종시 특수교육에 적합한 특수교육지원센터 운영
 - 지역교육지원청이 부재한 상황의 세종시교육청 특성에 따라 학교 및 특수교육대상학생 직접 지원 내용 강화

다. 특수교육대상자 순회교육 내실화 도모

- 1) 순회교육 지원 확대 : 9명 지원(유4, 초2, 중1, 고2)
- 2) 순회 교육 지원 전담 교사 배치 : 3명

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- 1) 스마트 러닝 지원
 - 세종스마트교육연구회 운영
 - 스마트기기 지원
- 2) 정보 통신 활용 교육 강화
- 3) 특수교육 e-러닝 시스템 활용 : 화상강의시스템 ‘꿈빛나래학교’ 위탁교육 실시
- 4) 2014 제2회 세종특수교육정보화대회 개최 : 2014.06.20.(목)
- 5) 특수교육 홈페이지 구축(<http://special.sje.go.kr>)

마. 특수교육 관련서비스 지원

- 1) 치료지원 및 관련 서비스 지원 : 60명, 80,580천원
- 2) 통학편의 제공 : 67명, 115,800천원
- 3) 장애학생 가족 지원
 - 가족지원 행사 실시(4,800천원) 및 단체 지원(3,000천원)
- 4) 특수교육 교재-교구 및 보조공학기기 지원 : 연간 28,364천원

바. 특수교육보조인력 지원

- 1) 배치현황 : 유급 특수교육 실무원 26명, 공익 1명 등 총 27명
- 2) 특수교육보조인력 연수 강화 : 신규 특수교육보조원에 대한 직무연수 30시간 실시(국립특수교육원 원격연수, 2014.04.에 신규 보조원 6명 연수 완료)
- 3) 특수교육보조인력 지원 예산 : 509,820천원

사. 각급학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저

- 1) 2014.04월에 장애인 편의시설 여부 조사
- 2) 미설치교 및 추가 설치교에 대한 예산 확보 및 지원 : 400,000천원

아. 특수학급 중일반·방과후 학교 운영

- 1) 특수교육기관에 방과후학교 운영비 지원 : 228,640천원
- 2) 중일반 및 돌봄 교실 운영 지원 : 55,010천원
- 3) 방학중 계절학교 운영 14개 강좌 : 20,000천원

자. 특수교육 행·재정 지원 확대

- 1) 통학편의 지원 학생 관리 철저
- 2) 특수학급 교구·설비 확충
 - 세종시교육청 규정 「특수학급 교구·설비 기준안」 마련(2014.08)

3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권보호 강화

- 1) 장애학생 대상 성교육 강화
 - 관내 특수교육대상학생을 대상으로 매 학기 1회 이상 성교육 실시
- 2) 세종특수교육지원센터 내에 ‘상설모니터단’ 운영 : 초·중 2개단 운영
- 3) 세종특수교육지원센터 상설모니터단 운영 계획 수립(2014.03)
- 4) 장애학생 인권 보호 관련 상시모니터링 실시
 - 2014.08월까지 12개 학교 점검
- 5) YWCA, 장애인성인권상담센터와 연계한 장애인권 교육 및 연수 실시
 - 성 폭력 예방교육 : 16개교 102시간, 예산 5,100천원
 - 장애학생 인권보호교육 실시 : 일반학급 25학급 111시간, 학부모 6학급 12시간, 교직원 7개교 14시간, 예산 6,850천원

나. 장애학생 안전 강화

- 1) 각급학교에 장애학생 등·하교 등 안전 지원을 위해 특수학급과 관할경찰서 등과 협의체 운영
- 2) 특수학급과 학교담당 경찰관과의 협력을 통해 장애학생 안전보호, 교통사고 예방, 성폭력 예방 추진
- 3) 학교별 재난대응 매뉴얼 정비시, 장애학생이 우선 대피할 수 있는 조치 계획 포함

다. 장애인식 개선 사업 추진

- 1) 관내 모든 학교에서 연2회 이상 장애인식 개선교육 및 장애체험 활동 실시 : 연 2회
- 2) 교육청 직원 대상 장애이해교육 및 장애인식개선을 위한 사진전 개최 (2014.04.16.~23.)
- 3) 교육감관한대행의 장애인식개선 일일교사 수업실시(2014.04.18. 연봉초)
- 4) 특수학급 미설치 학교 장애이해교육 지원 : 초1개교, 중1개교

라. 특수교사와 일반교사의 협업 및 통합교육 역량 강화

- 1) 통합교육연구회 조직시 일반교사 참여 : 특수교사 43명, 일반교사 11명
- 2) 특수교육대상학생 개별화교육계획 수립 시 원적 담임교사의 의견 적극 반영
- 3) 일반학교 학생, 학부모, 교직원 대상 장애이해교육 및 장애인권교육 강화

4. 장애학생 능동적 사회 참여 역량 강화

가. 특수교육대상자 진로·직업교육 내실화

- 1) 유연한 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육 활성화
- 2) 특수교육대상자의 장애인일자리 사업 참여를 통한 장애인 고용 창출효과 기대
 - 2013년 3명의 졸업예정자를 인턴으로 채용하고, 2014년에 장애인일자리 사업으로 정식 채용
 - 2014년 하반기에 총 5명의 장애인 일자리 사업에 졸업생 또는 재학생으로 채용 예정
- 3) 특수교육-복지 연계형 일자리 및 각급학교 일자리 참여 적극 홍보
- 4) 특수교육 진로·직업교육 연구회 조직 및 운영 : 1팀
- 5) 특수 진로·직업전환교육지원센터 운영 : 예산 97,900천원

나. 장애인 대학교 입학안내 및 평생교육 지원

- 1) 고등학교 장애학생을 위한 대학 진학 정보 및 수험 편의 제공 강화
 - 가) 고등학교 장애학생 대상 대학입학 정보 제공 및 홍보 강화
 - 나) 특수교육지원센터에서 진학 정보 제공 강화

2) 장애성인 평생교육 프로그램 확대 및 지원인프라 구축

가) 교육청 내 평생교육연구원의 성인프로그램 참여 권장

나) 장애성인 평생교육 프로그램 확대 및 지원 인프라 구축

III. 향후 추진 계획

1. 특수교육 교육력 및 성과제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자의 의무교육 조기 정착

1) 의무교육 기회 보장을 위한 특수학급 신·증설 지속

2) 유치원 및 고등학교 의무교육 대상학생 및 교육 기관 현황 파악

3) 일반유치원 배치 희망 특수교육대상 유아 지속적 추진

4) 연도별 추진 계획

추진 내용	연도별 추진 목표(단위 : 명)				비고
	2014	2015	2016	2017	
순회전담 유치원특수교사 배치	1	1	1	1	

※ 2015.09월 개교예정인 특수학교 내에도 중증장애학생을 위한 순회교사 배치제도검토

나. 장애영아 무상교육 지원

1) 장애영아 무상교육 제도 도입을 위한 적극적 홍보 실시

2) 장애 영아 실태 조사 실시

3) 장애영아 무상교육 실시를 위한 다양한 지원 시스템 확대

4) 장애영아 무상 교육 실시에 대한 교육 및 연수 실시

5) 연도별 추진 계획

추진 내용	연도별 추진 목표(단위 : 학급)				비고
	2014	2015	2016	2017	
장애영아 교실 운영	1	1	1	1	

다. 특수교육기관 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대

1) 세종특수학교(가칭) 설립 추진

- 목적 : 중도·중복 장애 학생을 위한 특수학교 설립으로 세종특수교육 발전
- 개교예정일 : 2015. 9. 1.
- 설립위치 : 세종특별자치시 고운동 1-1지역
- 부지면적(건축연면적) : 11,581㎡
- 소요예산 : 230억원(부지매입비 및 건축비)
- 장애영역 : 중증 중도·중복장애(정신지체 포함)
- 학급수(완성) 및 학생수 : 35학급, 221명
 - 유치 1, 초 12, 중 9, 고 9, 전공과 4

2) 장애영역별 지역별 균형적인 특수교육 기회 제공

3) 특수학급 학급당 학생 수 감축 : 과밀학급 해소

4) 특수학급 교원 부족 충원 : 특수교육 교원 정원 충원 및 정원 외 기간제 교사 배치

5) 특수학급 신·증설 확대

세부 사업 내용	연도별 추진 목표(단위 : 교, 급)				비고
	2014	2015	2016	2017	
특수학급	15	12	10	10	
특수학교	0	1	0	0	

라. 건강장애학생 교육지원

- 1) 건강장애학생을 위한 화상강의시스템 '꿈빛나래학교' 위탁 교육 강화 : 중 1명

마. 특수교육대상학생의 순회교육 내실화 도모

- 1) 순회교육 지원 확대
- 2) 특수교육 대상자 순회교육 담당교사 전문성 신장 강화

바. 특수교육대상학생의 개별화(전환)교육 강화

- 1) 특수교육대상학생에 대한 개별화 교육계획 수립 지원
- 2) 특수교육대상학생의 요구에 적합한 개별화 교육 강화
- 3) 학교 급별·교과별 프로그램 및 자료 개발·활용 적극 권장

사. 장애학생 학력평가제 및 평가조정제 도입

- 1) 장애특성을 고려한 학력평가 실시 방법 개발·보급
- 2) 장애특성에 따른 평가조정제의 도입

2. 특수교육 지원 고도화

가. 일반학교의 장애인 편의시설 확충

- 1) 특수학급 설치교의 승강기 설치 지원
- 2) 특수학급 미설치교의 장애인 편의 시설 설치 확대
- 3) 연도별 추진 계획

추진 내용	연도별 추진 목표(단위 : 백만원)				비고
	2014	2015	2016	2017	
일반학교 편의시설 설치 확대	400	200	200	200	

나. 일반학급 배치 특수교육대상학생 지원 강화

- 1) 특수학급 미설치교 순회특수교사 배치 확대
- 2) 통합학급 교재·교구 지원
- 3) 연도별 추진 계획

추진 내용	연도별 추진 목표(단위 : 명)		
	2014	2015	2016
순회특수교사 배치 확대	3	3	3

※ 2015.09월 개교예정인 특수학교 내에도 중증장애학생을 위한 순회교사 배치제도 검토

3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성

가. 장애이해 및 장애인식 개선

- 1) 일반학교 학생의 장애이해·체험교육 연 2회 이상 추진
- 2) 장애인 인권 교육 및 장애 인식 개선을 위한 다양한 행사 추진
 - 장애인식 개선 예술행사 개최
 - 일시 : 2014.10.월 예정
 - 참석대상자 : 세종시 관내 교사, 학부모, 일반학생 등 800명
 - 전국 장애학생 인권보호 우수사례 발표대회 개최
 - 일시 : 2014.11.20.(목) ~ 11.21.(금) 예정
 - 참석자 : 전국 시도 특수교육담당장학관(사), 인권보호 발표자 등 200명

3) 연도별 추진 계획

구분	2014	2015	2016
전체 학교수	75	96	110
연1~2회 장애이해 교육실시학교수	75	96	110
실시학교비율	100%	100%	100%

나. 통합학급 운영 강화

- 1) 통합학급 담당교원의 특수교육 연수 강화(원격직무연수, 맞춤형 직무 연수)
- 2) 모든 일반교원의 특수교육 연수 기회 확대
 - 일반교원 연수과정 편성 시 특수교육강좌개설 100% 추진
 - 특수학급 수업 참관 및 협력교수 확대
 - 통합교육연구회 지원 및 통합학급 실천 모형 및 자료 개발

추진 내용	연도별 추진 목표(단위 : 개)		
	2014	2015	2016
통합교육연구회	1	1	2

다. 특수교육교원의 통합교육 역량 강화

- 1) 통합교육 역량 강화를 위한 특수·일반학교교육과정 연수 강화
- 2) 특수교육 교원의 통합교육 관련 연구 기회 확대
- 3) 직업교육 연수 강화
- 4) 특수교육 원격연수 프로그램의 다양화

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상학생의 진로·직업교육 강화

- 1) 특수교육대상학생의 진로·직업 및 전환교육 강화를 위한 교육과정 운영
- 2) 지역사회 유관기관과의 네트워크 구축으로 「직업교육-직업훈련-취업알선」 연계 체제 구축
- 4) 고등학교 특수학급 통합형 직업 중심 거점학교 지정 운영
- 6) 지역사회 밀착형 현장 실습 강화
- 7) 직업교육 연구회 운영 지원 확대
- 8) 연도별 추진 계획

경기도교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 경기특수교육 지표

꿈과 끼를 키우는 맞춤형 특수교육으로 장애학생의 능동적 사회참여 실현

2. 경기특수교육 기본방향

- 가. 특수교육 전문성 강화로 교육의 질 강화
- 나. 특수교육 지원 고도화로 행복한 교육공동체 구현
- 다. 장애학생 역량강화를 통한 능동적 사회통합 지원

3. 경기특수교육 주요 시책 및 구현중점

- 가. 특수교육 기회 확대 및 의무교육 지원내실화
- 나. 특수교육 교육과정 운영 전문성 강화
- 다. 소통과 공감을 통한 통합교육 활성화
- 라. 장애학생 능동적 사회 참여 역량 강화
- 마. 특수교육 지원 확대로 보편적 교육복지 실현
- 바. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 성과제고 및 교육력강화

가. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 특수교육지원센터를 중심으로 장애영아 무상교육에 대한 홍보 및 실태조사
- 2) 특수교육지원센터를 중심으로 장애영아 진단, 부모교육 및 상담 연중 운영

나. 특수교육대상학생 의무교육 확대 실시

- 1) 특수교육 대상 유치원 과정 의무교육 전면 시행
- 2) 의무교육 연한 확대에 대한 홍보 및 절차 안내 - 25개 지역교육청
- 3) 의무교육 확대 적용을 위한 학생, 교육기관 현황 파악 및 지원계획 수립
 - 가) 유치원 및 고등학교 의무교육 실시를 위해 대상학생 실태조사 - 1회
 - 나) 특수학교 유치원 과정, 일반유치원, 일정한 교육여건을 갖춘 어린이집 등 의무교육 실시 교육기관 종사 연수 실시 1회
 - 다) 장애유아 무상교육비 지원 - 연 4회, 240명 <사립 72,000천원 지원>
 - 라) 유치원과정 특수학급 신·증설 확대(작년 대비 38학급 신·증설)

다. 학교급별 균형적인 특수학급 설치·운영

(단위: 학급)

구분	유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과	계
2014	149	1,214	647	527	12	2,549

* 2013년 특수학급 2,460학급

라. 특수교육 교육과정 편성·운영 내실화

- 1) 특수교육 교육과정 편성·운영 지원
 - 가) 지역 및 학교의 특수성과 창의성, 학생의 요구와 특성을 살린 교육과정 편성·운영
 - 나) 특수(순회)학급 교육과정은 학교교육과정에 포함하여 편성·운영
 - 다) 2014 경기도 특수교육 교육과정 편성·운영 지침 반영
 - 라) 중도·중복장애 교육과정 편성·운영
 - 마) 영아 및 전공과 교육과정 편성·운영

마. 개별화 교육 강화

- 1) 개별화교육지원팀 구성 및 운영 활성화
 - 가) 일반학급 배치 특수교육대상자 개별화교육 지원 확대

2) 실효성 있는 개별화교육계획 수립·운영

가) 학년(급) 교육과정에 근거한 개별화 교육계획 수립

나) 개별화교육계획에 진로·직업교육계획 포함 작성

다) 치료지원 등 특수교육 관련서비스 제공 시 지원 사항을 개별화교육계획에 포함 작성

마. 특수교육 교원의 전문성 및 책무성 강화

1) 특수교육 컨설팅장학 활성화

가) 교내 컨설팅장학 운영 내실화

나) 기간제 교사 및 저 경력 교사를 위한 SOS 멘토링제 강화

다) 특수교육 컨설턴트 인력풀 구축 활용

2) 특수학교(급) 교원 연수 실적

가) 국립특수교육원 등 국가기관 : 16과정 121명

나) 특수교육 교사 양성대학 : 4과정 201명

3) 일반교원의 특수교육 연수 실적

가) 일반교원의 특수교육관련 직무연수

○ 60시간 이상 : 3,340명

나) 교육지원청별 통합학급 담당교사, 관리자, 특수교사 연 2회 이상 연수 실시

사. 특수교육대상학생 순회교육 내실화

구분	특수학교 순회교육		특수학급 순회·파견교육				특수교육지원센터 순회교육
			순회학급		파견학급		
	학급	학생수	학급	학생수	학급	학생수	학생수
2014	7	29	213	790	39	178	206

아. 병원학교 설치·운영 및 건강장애학생 교육지원 체계 확립

가) 병원학교 2학급(12명) 운영 지원 (유치원 1학급, 초등학교 1학급)

나) 건강장애학생을 위한 화상강의 시스템 “꿀맛무지개 학교” 활용

2. 특수교육 지원 고도화

가. 특수교육 지원 강화

1) 특수교육대상학생 급식비 지원

가) 대상 : 특수학교 및 일반학교 특수교육대상자 18,986명

나) 급식비 보조금 지원 : 총 11,398,000천원

2) 특수교육대상자 교통비 지원

가) 특수학교 : 2,282명 929,000천원

나) 일반학교 : 9,309명 3,600,000천원

3) 특수교육 대상 학생 진단 평가 및 배치 체계 확립

가) 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 안내

○ 진단·평가 의뢰 안내 홍보 : 25개 지역청, 25개 특수교육지원센터 홈페이지

○ 의무·무상교육 등 홍보 리플렛 배부

나) 특수교육대상 학생 선정·배치 절차 준수

○ 특수교육대상 학생 선정·배치 지침 전달 연수 : 1회 50명(장학사, 센터팀장)

○ 특수교육지원센터 진단·평가팀 구성 운영 : 25개 교육지원청 25개팀 구성

다) 특수교육대상 학생 선정 배치

○ 유치원 : 신청자수 800명, 배치 737명

○ 초등학교 : 신청자수 2,353명, 배치 2,132명

○ 중학교 : 신청자수 1,909명, 배치 1,817명

○ 고등학교 : 신청자수 1,337명, 배치 1,250명

4) 특수교육 기관의 종일반·방과후학교 운영, 방학프로그램 지원

가) 특수교육 기관의 종일반·방과후학교 운영

○ 특수학교 : 유치원 종일반 66학급 264명, 유·초·중·고등학교 방과후 학교 429학급 2,383명

○ 특수학급 : 종일반 53학급 212명, 유·초·중·고등학교 방과후 학교 1841학급 8,682명

나) 특수교육대상학생 방학중 프로그램 운영

○ 특수학교 : 235과정 1,150명 참여

○ 특수학급 : 890과정 2,220명 참여

○ 특수교육지원센터 : 90과정 930명 참여

5) 특수학급 운영비 지원

가) 대상 : 특수학급(유·초·중·고등학교)

나) 지원기준 : 특수학급 당 200만원(유치원 특수학급 300만원, 신설 특수학급 2,250만원)

다) 용도 : 교재교구구입, 학습자료 제작, 도서구입, 특수학급 운영에 필요한 사항 등

6) 특수교육지원센터 운영(26개소) : 11,578,290천원 지원

가) 특수교사 40명, 재활복지교사 17명, 장애영아교사 25명, 행정요원 25명,
관련서비스지원가 90명 배치 - 총 220명

7) 특수교육 보조인력 지원 확대

가) 대상

- 특수학급이 설치된 유치원, 초등학교, 중학교, 고등학교
- 특수교육대상자 재학 특수학급이 설치되지 않은 초등학교, 중학교, 고등학교
- 특수학교 및 순회학급

나) 특수교육 보조인력 확대 운영 : 1,698명

- 특수교육보조원 1,143명, 장애학생 지원 공익근무요원 516명
- 자치단체지원(자활후견기관 포함) 39명

나. 진로·직업교육 강화

1) 특수교육대상학생의 진로·직업 능력 평가 실시

가) 적성, 직업능력 및 태도 평가 후 진로·직업교육계획 수립 적용(개별화교육 계획에 포함)

나) 고교 졸업학년 특수교육대상학생들에 대한 직무수행능력 평가 후 취업 또는 전공과 입학 여부 결정

2) 특수교육대상학생의 진로·직업교육 내실화

가) 직업위탁교육비 지원

- 중학교 40만원, 고등학교 급당 150만원,

나) 진로직업특수교육지원센터 운영을 통한 직업교육 지원

- 권역별 진로직업특수교육지원센터 5개소 운영(성은학교, 부천상록학교, 경은학교, 홀트학교, 광주하남교육지원청)
- 홈페이지 운영 (www.tedu.org)

다) 특수학교 및 고등학교 전공과 운영현황

연도	구분	전공과 개설 학교수	학급수	학생수
2014	특수학교	22	95	708
	고등학교	10	12	65

라) 중등특수교사에 대한 직업교육 연수 60시간 이상 실시

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 통합교육 기반 구축

1) 일반학교의 장애인 편의시설 확충

가) 각급 학교 장애인 편의시설 설치 계획 수립 추진 및 실적 점검 강화

나) 장애인 편의 시설 설치 규정을 준수하여 장애학생 이동권 보장

2) 장애인식 개선 강화

가) 모든 학생 및 학부모 대상 장애이해교육 연 2회 이상 실시 지도 및 점검

나) 장애인식개선 예술행사 개최 (7개교)

다) 학교급별 장애체험 활동 등을 통한 장애인식 개선 추진

3) 특수학교 및 특수학급 운영 개선

가) 특수학교 - 지역사회 학교시설 개방, 자원봉사자 활용 프로그램 확대 개발, 장애 영·유아 상담, 진단·평가, 직업전환교육 상담 등

나) 특수학급 - 시간제 운영 형태로 전환, 학기별 1회 학생교육, 직원연수 의무 실시, 학교 급당 경비(년 평균 400만원) 특수학급 교수학습비로 편성·집행

나. 통합교육 운영 내실

1) 통합학급 운영·관리 강화

가) 통합학급의 특수교육대상 학생 학습 활동 지원

○ 완전통합교육 지원 멘토링제 운영 활성화

○ 학교급별, 교과별 통합교육과정 및 교수법 개발 보급

○ 저 시력 학생을 위한 확대교과서 보급 및 활용에 대한 홍보 철저

나) 통합학급당 특수교육대상학생의 적정 수 배치와 일반학생 수 감축

다) 통합학급 담당교사의 적정 배치 기준 마련

2) 통합교육시범학교 운영 활성화

○ 통합학급 운영 실천 모형 및 자료 개발 등을 위한 통합교육 시범학교 교육 프로그램 보급 및 일반화

III. 향후 추진 계획

1. 장애인 생애주기별 교육지원 강화

- 가. 영아기부터 고등학교 과정까지 의무·무상교육 제공으로 가계부담 경감, 사회적 비용의 최소화 및 사회통합 촉진
- 나. 교육기관, 보육시설 등 다양한 교육환경에서 의무교육 기회를 제공하여 장애아 가정애 선택권 보장 및 교육 접근성 확보
- 다. 장애인 평생교육 지원 확대로 장애 성인의 지속적인 교육 보장

추진과제	성과지표	'14년	'15년
장애영아의 무상교육 지원	장애영아 무상교육 실시 여부	1개교 운영	영아학급 확대
유치원 및 고등학교 과정 의무교육 실시	의무교육 실시 연한	만3-5세 고등학교	유치원 의무 교육 홍보 강화
애성인교육 지원 확대	장애인평생교육시설 지원 및 장애인 평생교육과정 운영 시·군교육청 수	5개시·군	교육청지원청 확대

2. 통합교육 내실화 및 교원의 전문성 제고

- 가. 또래를 포함한 비장애인 대상 장애인식 개선과 교원의 특수교육 및 통합교육에 대한 전문성 강화로 효율적인 사회통합 환경 조성
- 나. 학력평가제 및 평가조정제 시행을 통해 특수교육대상학생의 학업성취 제고

추진과제	성과지표	'14년	'15년
일반학교 배치 특수교육대상학생 지원 확대	특수학급 신·증설	2,549 학급	2,699학급
교원의 특수교육 전문성 강화	일반교원의 특수교육 연수 확대	3,340명	5,000명
특수교육대상학생 학력평가제 및 평가조정제 도입	학력평가제 및 평가조정제 전면 운영 시·군교육청 수	25청	25청
장애인식 개선 지원	장애이해교육 연2회 이상 실시 학교수 (유·초·중·고)	연1회 이상 100%	연 2회 이상 100%

3. 특수교육 지원 강화

- 가. 수요자의 요구가 반영된 다양한 서비스 제공으로 특수교육대상학생의 전인적 발달 도모 및 학부모의 사회 활동 참여 증대
- 나. 특수교육지원센터의 활성화 및 다양한 특수교육관련서비스 제공으로 지역 중심의 특수교육 지원 체계 확립
- 다. 관련 기관과의 연계를 강화하고 지역사회를 활용한 현장중심 진로·직업 교육과정 운영으로 졸업 후 취업을 증대

추진과제	성과지표	'14년	'15년
특수교육관련 서비스 제공	보조인력수 치료지원 제공 학년수	1,698명 12개 학년	1,800명 12개 학년
장애아 조기발견을 위한 진단·배치체계 마련	장애조기발견, 진단·배치체계 구축 시·군교육청 수	25개청	25개청
종일반·방과후학교 및 방학프로그램 운영의 다양화	종일반·방과후학교 운영 방학중 프로그램 운영	2,389학급 1,215 과정	2,400학급 1,220과정
특수교육대상학생의 진로·직업교육 체계 확립	현장중심 직업교육과정 운영 과정수	5개소	6개소

강 원 도 교 육 청

I. 특수교육 추진 방향

1. 강원특수교육 지표

모두가 행복한 특수교육

2. 강원특수교육의 기본 방향

가. 특수교육 균형발전 도모를 통한 교육격차 해소

나. 특수교육 전문성 강화로 교육의 질 향상

다. 국가 책무성 강화로 장애학생의 행복한 학교생활 추구

3. 강원특수교육 주요시책 및 구현중점

가. 특수교육 성과제고 및 교육력 제고

나. 특수교육 지원의 고도화

다. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

라. 능동적 사회참여 역량 강화

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 성과제고 및 교육력 강화

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

1) 특수교육대상유아 교육비 지원

· 누리과정 지원 영역과 중복지원 불가(68명), 지원규모(1인 기준 월 공립 150천원, 사립 361천원)

2) 지역교육청별로 교육요건을 갖춘 보육시설 현황 및 배치 유아현황 파악(연중)

- 3) 특수교육지원센터에 의무교육 상담 담당자 지정 배치(17센터)
- 4) 지역교육청 단위로 해당 지역의 ‘교육요건을 갖춘 어린이집’ 소속 직원 연수 희망조사 및 실시(년 1회이상)
- 5) 특수학급 미설치 유치원에 배치된 특수교육대상유아에 대한 교육지원을 위해 순회교육 실시, 특수교육보조인력 지원 등 다양한 지원계획 마련

나. 장애영아교육 수시 상담 및 무상교육지원 체제 마련

- 1) 특수교육지원센터를 중심으로 장애영아 무상교육에 대한 홍보 및 실태조사
- 2) 특수교육지원센터를 중심으로 장애영아 진단, 부모교육 및 상담 연중 운영
· 거점 특수교육지원센터에 장애영아지도사 배치

다. 특수교육기관의 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

(단위:학급)

구분	유치원	초등학교	중학교	고등학교	계
2014	1	4	3	3	11

라. 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 설치·운영 강화

- 1) 병원학교 2학급 운영 지원 : 강원대병원학교, 강릉아산병원학교
- 2) 건강장애학생을 위한 화상강의 시스템 “꿀맛무지개 학교” 활용
- 3) 건강장애학생 원격학교 담임교사 연수, 병원학교 강사 및 보호자 교육 연수 : 년1회

마. 특수교육대상자의 개별화교육 강화

- 1) 특수교사의 개별화교육연구회 지원을 통하여 학교급별·교과별 개별화교육 관련 우수사례 공유(연중)
- 2) 컨설팅장학식 개별화교육계획 수립 적용 강화 전달

바. 일반교원 및 특수교육 담당 교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 지역교육청별로 특수학급 및 통합학급 관리자 대상 특수교육 직무연수 실시 (연1회)
- 2) 통합학급 담임교사 대상 특수교육 직무연수 60시간 이수 : 연 700명

- 3) 특수교육 직무연수 개설 확대 및 통합학급 교사 연수 참여
 - 강원도교육연수원, 강원교육과학정보원, 강원유아교육진흥원 등
- 4) 일반학교 교원 연수시 ‘장애인식개선’ 및 장애인권강화 교육과목 포함 요청
- 5) 국립특수교육원 강원도교육연수원의 일반학교 유·초·중·고등학교 교사·교감 및 교장 연수과정에 참여 적극 권장 (연 60명)
- 6) 특수교육 교원 연수 기회 확대
 - 특수교육 1정 자격 연수 : 초8명, 중13명 총 21명

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립

- 1) 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 의뢰 절차의 정착
 - 진단·평가 의뢰 안내 홍보 : 17개 지역청, 17개 특수교육지원센터 홈페이지
 - 의무·무상교육 등 홍보 리플렛 배부
- 2) 특수교육대상자의 진단·평가 강화
 - 특수교육대상학생 선정·배치 지침 연수 : 1회, 50명(장학사 및 특수교육지원센터 순회교사)
 - 특수교육지원센터 진단·평가팀 구성 운영 : 18개팀 운영
- 3) 특수교육운영위원회 운영
 - 구성 : 본청 1, 지역청 17개 운영
 - 기능
 - 위탁교육기관의 변경신청에 관한 사항
 - 특수교육대상자의 선정에 관한 사항
 - 특수교육대상자의 학교 배치에 관한 사항
 - 심사청구에 관한 사항
 - 특수교육대상자의 취학의무 유예 또는 면제 등에 관한 사항
 - 특수교육 발전에 관한 사항으로서 교육감 또는 교육장이 회의를 소집하는 사항

나. 특수교육지원센터 운영의 내실화

- 설치현황 : 도특수교육지원센터 1, 17개 지역 특수교육지원센터 총 18센터
- 설치장소 : 도교육청 및 지역교육청 내, 또는 인근학교의 별도공간 확보
- 시설활용내용
 - 지역사회 내 특수교육지원센터 역할 및 기능 홍보 강화
 - 특수교육지원센터 시설 상시 개방으로 장애인 교육문화공간으로 활용
- 지역별 여건에 따른 전담인력 배치
 - 정규 순회특수교사 : 22명
 - 치료사 : 53명
- 역할
 - 상담·홍보활동
 - 특수교육대상자 선정 배치 및 진단·평가 지원
 - 특수교육활동 지원
 - 특수교육관련서비스 지원
 - 통합교육 및 진로·직업교육지원
 - 장애학생 범죄예방 및 인권보호를 위한 「상설모니터단」 운영

다. 특수교육대상자의 순회교육 내실화 도모

구분	특수학교 순회교육		특수학급 순회파견교육		특수교육지원센터 순회교육
	학급	학생수	학급	학생수	학생수
2014	6	16	1	4	438

라. 특수교육 정보화 지원 강화

1) 특수교육대상자에 대한 정보화 지원 확대

- 특수교육대상자에 대한 정보 접근권 보장을 위한 시설 및 기기 지원: 특수교육지원센터별 보조공학기기 배치 및 지원
- 특수교육 교원의 정보화 활용 능력 향상을 위한 정보화 연수 지원 및 교육 실시
- 특수교육대상학생 인터넷 중독 예방교육 의무화
 - 특수학교(급) 특수교육대상학생 인터넷 중독 예방교육 의무 실시(연1회)
 - 스마트폰 중독 예방교육도 포함

마. 특수교육 관련서비스 지원

1) 치료지원 현황

- 대상 : 특수교육대상자 중 치료지원이 필요한 학생 1,000명
- 지원기준 : 100천원*10개월, 연1,000천원(1인 기준)
- 시기 : 연중
- 치료지원 내용 : 물리·작업·언어·음악·미술치료 등

2) 가족지원 현황 : 지역센터별 가족캠프운영(년1회)

3) 통학지원

- 특수학교 통학차량 : 25대
- 통학비 지원기준 : 1,508명, 1189백만원

바. 특수교육 보조인력 지원

1) 특수교육보조인력 지원 현황

- 지원학교 : 특수학교, 특수교육대상학생이 배치된 유·초·중·고등학교 255학급

2) 특수교육보조인력 배치 현황

- 특수교육실무원 : 310명
- 장애학생 지원 사회복지사 : 70명
- 자치단체지원 : 32명

바. 각급학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저

1) 각급학교의 장애인에 대한 정당한 편의제공 강화

- 모든 학교의 장애학생에 대하여 정당한 편의가 제공될 수 있도록 홍보 및 예산 확보

2) 장애인 편의시설 설치 점검

- 편의시설 관련 규정 안내 및 준수 여부에 대한 점검 강화
- 각급학교 편의시설 설치현황을 점검하여 개선 방안 마련

사. 특수학교(급) 방과후학교·토요프로그램 및 방학프로그램 운영

1) 특수교육대상학생 토요방과후프로그램 운영

- 지원기준 : 10천원*30주 연300천원(1인 기준)
- 운영학교 : 7교, 150명

2) 특수교육기관 방과후학교 운영

- 지원기준 : 100천원*10개월, 연1,000천원(1인 기준)
- 지원학생수 : 2,270명

3) 특수교육대상학생 방학중학교 운영

- 대상 : 유·초·중·고·특 특수교육대상학생 1,680명
- 지원기준 : 3,500천원*2회(여름·겨울방학), 7,000천원
- 운영프로그램 : 특기적성 및 체험활동, 현장학습 등

아. 특수교육 행·재정 지원 확대

1) 특수학급 운영비 지원

- 대상 : 특수학급 343학급(유 14, 초207, 중 70, 고 48)
- 지원기준 : 특수학급 당 4,000천원(신설특수학급 25,000천원)
- 용도 : 교재교구구입, 학습자료제작, 도서구입, 특수학급 운영에 필요한 사항

2) 특수학교 및 특수학급 운영지도 강화

- 특수학교의 장애유형별, 학교급별 특수성을 고려하여 운영 지도
- 특수학교 경영평가 실시를 통해 특수학교 교육의 질 제고 및 선도적인 학교경영 모형 제시

3) 특수학교(급) 컨설팅 장학 실시

- 교육과정 편성·운영 등 특수학교(급) 운영 전반에 걸친 문제해결을 위한 컨설팅 장학 실시

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권보호 강화

1) 장애학생 대상 성교육 강화

- 특수학교 재학 특수교육대상학생 : 도특수교육지원센터 중심(연2회)
- 유·초·중학교 재학 특수교육대상학생 및 비장애학생 : 특수교육지원센터 및 일반학교 중심(연2회)
- 일반학교 고등학교 재학 특수교육대상학생 및 비장애학생 : 도특수교육지원센터 중심 연2회

2) 특수교육지원센터 내에 ‘상설모니터단’ 운영

- 모든 특수교육지원센터 내에 장애학생대상 학교폭력(성폭력 포함) 예방 및 조기발견을 위한 「상설모니터단」 설치·운영
- 매월 1회 이상 지역내 학교를 방문하여 장애학생 인권보호를 위한 모니터링 실시

3) 장애학생 인권교육 강화

- 초·중·고 학생대상으로 장애이해 및 장애학생 성폭력 예방 교육 연2회 의무 실시
- 특수학교(급) 장애학생 대상 연 2회 이상 인권보호에 관한 교육 실시

나. 장애학생 안전지원 강화

- 1) 장애학생 등·하교 안전 계획 수립·운영
- 2) 특수학교와 관할 경찰서의 협력을 통해 방과후 장애학생 대상 폭력(성폭력) 피해 예방 강화

다. 장애학생 체육·문화·예술활동 지원화

- 1) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화
- 2) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화를 위한 체육전담인력 전면 배치
 - 특수학교에 체육 교육과정 운영지원을 위한 스포츠강사 전면 배치(교당1명)

라. 범국민 대상 장애인식 개선

- 1) 모든 학생 및 학부모 대상 장애이해교육 : 연2회 이상 실시
- 2) 다양한 형태의 장애인식 개선 행사 실시
- 3) 초·중·고등학교 교과서 장애이해 내용 지도 자료 활용
- 4) 학교급별 장애체험 활동 등을 통한 장애인식 개선 추진

마. 특수학급 및 특수학급 운영 개선

- 1) 특수학교 운영 개선 : 학교시설개발을 통한 지역주민과 장애인의 여가활동 지원, 특수교육관련보조원 활용 및 관리 강화, 자원봉사자 활용 프로그램 확대
- 2) 특수학급 운영 개선 : 특수교육이해증진을 위한 장애이해교육실시, 특수교육관련 보조원 활용 및 관리 강화

바. 특수교사와 일반교사 협업 및 통합교육 역량 강화

- 1) 일반학교 배치 특수교육대상자에 대한 특수교육 지원 확대

- 2) 통합학급운영비 지원 : 급당 130천원, 총1,611학급 지원
- 3) 통합학급 담당교사 및 관리자 통합학급 운영·관리 역량 강화
- 4) 일반학교 시·청각장애학생 지원을 위한 특성화 특수교육지원센터 지정·운영
- 5) 일반학급 배치 특수교육대상자의 순회교육 지원 확대
- 6) 특수교사와 일반교사의 특수교육대상학생 정보 공유, 협력교수 등 협업 강화
- 7) 교육지원청별 학년 초 통합학급 담당교사 대상 장애이해 및 특수교육 관련 워크숍 실시
- 8) 순회교육 및 건강장애 특수교육대상자 관련 통합학급 교사 연수 강화
- 9) 통합학급담당교사의 연수 지원 : 직무연수 60시간, 600명지원

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화

- 1) 특성화고, 마이스터고 등 직업교육전문기관에 위탁교육 기회 확대화
· 지역 내 특성화고, 마이스터고, 폴리텍 대학 등 직업교육전문기관의 인력 및 시설 현황 분석, 협력 추진
- 2) 전문대학 연계 장애학생 및 학부모 취업·창업교육 지원
- 3) 특수학교(급) 특수교육지원센터 진로·직업교육 담당 교사 연수 활성화
- 4) 유관기관 협력 및 지원체제 구축 : 장애인고용촉진공단, 지역사업체와 MOU체결
- 5) 특수학교 『학교기업』의 효율적 운영 : 2개교(태백미래학교, 속초청해학교)
- 6) 장애학생 『통합형 직업교육 거점학교』 효율적 운영 : 영서고등학교
- 7) 전공과 확충 및 운영 내실화
· 전공과 : 18학급
· 직업전환교육지원센터 : 거점형으로 4개센터 운영
- 8) 특수교육대상자의 지역 내 일자리 참여 확대를 통한 현장 중심 진로·직업 교육 강화
- 9) 유연한 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육 활성화

나. 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

- 1) 고등학교 장애학생을 위한 대학 진학 정보 및 수험 편의 제공 강화

- 2) 교육문화관의 장애인 평생교육 프로그램 운영 지원 : 4개 교육문화관
- 3) 장애인 평생교육 설치를 통한 교육기회 확대

Ⅲ. 향후 추진 계획

1. 특수교육 성과제고 및 교육력 강화

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 특수교육대상유아 교육비 지원
 - 지원인원(68명), 지원규모(1인 기준 월 공립 150천원, 사립 361천원)
- 2) 특수학급 증설 및 순회교사 확보 등 만3세 이상 유치원과정 특수교육대상자 의무교육 이행 철저
- 3) 장애유아 초등학교 입학적응 지원
 - 학부모, 교사 지원을 통한 장애유아의 초등학교 전이 과정 어려움 해소를 위한 교육지원청별 계획 수립

나. 장애영아교육 수시 상담 및 무상교육지원 체제 마련

- 1) 특수교육지원센터별 국민건강보험공단 지사, 병원, 보건소, 어린이집, 자치단체 등 유관기관과 연계체계 구축
- 2) 장애영아 무상교육 실시에 대한 담당 연수 및 부모 교육 제공

다. 특수교육기관의 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

- 1) 유·초·중·고 학교급별 균형적인 특수학급 설치·운영

(단위:학급)

추진내용		연차계획		비고
		2014	2015	
특수학급	유	1	2	
	초	4	1	
	중	3	3	
	고	3	2	
	계	11	8	

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육대상자의 순회교육 내실화 도모

추진내용		연차계획		비고
		2014	2015	
일반학급 배치 특수교육대상학생 순회교육지원	일반학급 배치 순회교육대상자수	438	470	
	지원교사수	22	26	

나. 특수교육 관련서비스 지원

1) 특수교육대상학생의 치료지원 확대 운영

추진내용		연차계획		비고
		2014	2015	
치료지원	학생수	1030	1050	
	지원예산	1,030,000천원	1,050,000천원	

다. 특수교육 행·재정 지원 확대

1) 특수학교(급) 시설·설비 확충 지원

- 특수학급을 포함하여 특수학교 시설·설비기준령 제4조 제2항에 의한 기준을 정하고, 기주에 따른 설비·비품을 우선 확보
- 특수학급 교실 기준 면적 확보
- 특수학급 시설·설비, 교재·교구 구입비 등 운영에 필요한 경비를 ‘학교 운영비’에 반드시 편성·지출할 수 있도록 학교운영비 편성·집행지침에 포함

라. 특수학교(급) 방과후학교·토요프로그램 및 방학프로그램 운영

- 1) 특수교육대상 부모 보육부담 경감 및 사회 참여 확대
- 2) 방과후 및 방학중학교 프로그램 운영으로 특수교육대상학생의 소질 계발 및 특기 신장

추진내용		연차계획		비고
		2014	2015	
특수학교(급)방 과후·토요프로 그램·방학프로 그램	토요프로그램 참여 학생수	200	200	
	방과후학교 지원학생수	2300	2500	
	방학중학교 과정수	220과정	230과정	

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권보호 및 안전 강화

- 1) 각급학교에 장애학생 인권보장을 위한 내부교정을 두도록 지도
- 2) 지역교육청 설치 상설모니터단 활동 확대 지원 및 연수 실시
- 3) 재난대응 특수학교(급) 장애학생 보호를 위한 위기대응 매뉴얼 정비

나. 장애학생 체육·문화·예술활동 지원

- 1) 장애학생 체육활동 지도능력 신장을 위한 교원 연수 강화
 - 특수교사를 대상으로 체육 관련 직무연수 운영 및 일반교사, 스포츠강사 등에 대한 장애이해교육, 특수체육 등 특수교육 관련 직무연수 실시

다. 범국민 대상 장애인식 개선

- 1) 유관기관과 연계한 다양한 형태의 장애인식개선 사업 추진

라. 특수교사와 일반교사 협업 및 통합교육 역량 강화

- 1) 통합교육 내실화 및 통합학급 교수-학습활동 지원을 위한 특수교사와 통합학급 교사와의 협업을 위한 지원 강화
- 2) 통합학급관리자 장애이해 연수 및 특수교육지원을 위한 연찬회 실시

4. 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자의 진로·직업교육 내실화

- 1) 특수학교 「학교기업」의 효율적 운영
 - 우수업체·기관과의 협약 체결 및 연계운영, 생산품에 대한 홍보 및 판로 개척 지원 등 지역 여건을 고려한 운영 다양화 및 활성화 지원

2) 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영

- 인근 특수학급 학생들에 대한 직업교육·훈련 지원 및 컨설팅 제공
- 유관기관과의 연계를 통한 직업교육·훈련 실시 및 취업지원

4) 전공과 확충 및 운영 내실화

- 지역의 수요를 고려한 전공과 설치·운영의 다양화 추진
- 장애유형·정도를 고려한 자립생활훈련 및 직업재활훈련으로 특성화하여 전공과 운영

5) 다양한 진로 정보 및 특수교사의 직업교육 역량 강화

- 특수교사에 대한 진로·직업교육 연수 및 연구회 운영 등을 통한 직업교육 역량 강화

나. 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

1) 고등학교 장애학생을 위한 진학상담 및 다양한 정보 제공

2) 장애성인 평생교육 프로그램 확대 및 지원 인프라 구축

3) 평생교육 담당자 및 유관기관과의 연계를 통한 프로그램 공유 및 홍보

충청북도교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 충북특수교육 지표

장애학생의 꿈과 끼를 키우는 행복교육 실현

2. 충북특수교육의 기본방향

가. 특수교육 선진화를 위한 책무성 강화

나. 교육적·물리적 격차 해소를 통한 사회 통합 실현

다. 유관기관간 협력, 학문간 융합에 기반한 전문성 강화

3. 충북특수교육 주요시책 및 구현중점

가. 특수교육 교육력 및 성과 제고

나. 특수교육 지원 고도화

다. 장애학생 인권친화적 분위기 조성

라. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

II. 2014년도 추진실적 및 계획

1. 특수교육 교육력 및 성과 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

1) 의무교육 시행

- 특수교육대상유아가 망치되지 않도록 취학 등 홍보
- 특수교육지원센터에 의무교육 상담 담당자 지정 배치: 11센터
- 특수학급 미설치 유치원 순회교육 실시 및 특수교육보조인력 지원

- 특수교육대상자의 취학유예 및 면제는 특수교육운영위원회 심의를 거쳐 결정
- 공립 단설 유치원 및 병설 유치원 특수학급 설치 및 특수교사 배치
 - 일반학급 배치 장애유아 대상 순회교육 실시: 38명

나. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 장애영아 무상교육 제도 홍보
 - 부모의 동의하에 장애가 있는 영아에 대한 정보를 수집하여 실태 파악
- 2) 특수학교 영아반 운영 : 1교 2학급, 10명
- 3) 장애영아 조기진단 및 치료비 지원 : 1인 월 10만원 이내

다. 특수학교(급) 학생 법정정원 준수

- 1) 특수학교(급) 학생 법정정원 충족 학급 확대
 - 특수학교(급) 신·증설을 통해 학생 법정정원 준수 노력
- 2) 2014학년도 특수학교(급) 및 전공과 신·증설
 - 특수학교(급) 및 전공과 신·증설 : 22학급

구분		영·유아	초	중	고(전공포함)	계	비고
특수학급	신설	2	9	9	2	22	유1,초6,중10,고4, 계:21학급, 증
	증설	-	1	1	3	5	
	폐지	1	4	-	1	6	
특수학교	증	1	-	-	4	5	계:1학급, 증
	감	-	3	1	-	4	

라. 특수학교 및 특수학급 교육과정 운영 철저

- 1) 특수학교 학교교육과정 편성·운영
 - 학교의 특수성, 장애학생의 요구와 특성을 살린 학교교육과정 편성·운영
 - 특수교육교재교구비 지원: 특수학교9교, 31,500천원
 - 특수교사 수업연구발표대회 실시: 14명 입상

2) 특수학급 및 통합학급 교육과정 편성·운영

- 특수학급(순회교육 포함) 교육과정 편성·운영 강화
 - 일반학교 학교교육과정에 통합교육 계획 수립하여 편성·운영

3) 장애유형 및 특성을 고려한 교육과정 운영 강화

- 시·청각장애 등 장애유형 및 특성을 고려한 교육과정 운영

마. 특수교육대상자 개별화교육 강화

1) 개별화교육계획 수립·적용

- 단위학교별 개별화교육지원팀 구성·운영
- 학업성취도 평가 : 매 학기별, 평가계획 수립·이행
- 평가결과 통보 : 통합학급 교사, 특수교육대상자 또는 보호자

바. 장애학생 학업성취도 평가 참여 확대 및 평가 조정 실시

1) 국가수준 학업성취도 평가 참여

- 특수교육대상자가 국가수준 학업성취도 평가참여 권장

2) 장애학생이 학교단위 평가 참여

- 장애유형에 따른 평가 조정 방안 시행 안내 : 1회
- 학교별 학업성적관리규정에 의한 장애학생 평가 시행

사. 특수교육교원 전문성 및 책무성 강화

- 특수교사 교수 능력 신장을 위한 수업 컨설팅 실시 : 26회
- 특수교육교원의 교과지도 및 장애유형별 역량 강화 원격연수 : 1회

2. 특수교육 지원 고도화**가. 특수교육대상자 진단·평가 및 배치체계 확립**

1) 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 의뢰 절차의 정착

- 교육지원청 특수교육지원센터를 중심으로 특수교육 안내 및 진단·평가 실시

2) 특수교육대상자의 진단·평가 강화

- 특수교육운영위원회의 진단·평가 및 심사 전문성 강화

- 객관성 확보를 위한 교육지원청별 다양한 진단·평가 팀 구성·운영 : 11센터
- 교육지원청별 유관기관 협력 체계 구축
- 병·의원, 보건소, 국민건강보험공단, 어린이집, 유치원 등 유관기관과 협력체계 구축
- 3) 특수교육대상자 맞춤형 교육서비스 제공
 - 장애정도에 맞도록 특수교육대상자 재배치 절차 홍보
 - 과밀 특수학급 해소를 위한 증설 노력 경주
- 4) 취학의무 면제 및 유예자에 대한 학교 지정·배치
 - 교육지원청별 취학의무 대상 아동 적령 취학 독려: 팜플렛, 홈페이지 활용
 - 장애조기 발견을 위한 장애영아 관리 및 교육서비스 제공 : 1인당 10만원
 - 장기 유예자 및 자퇴자에 대한 학교 복교 유도

나. 특수교육지원센터 운영 내실화

- 1) 특수교육지원센터 시설·전문 인력 확보를 통한 지원
 - 교육지원청별 지역특수교육지원센터 사업 추진 지원 및 실적 관리 : 11센터
 - 순회교육의 질 향상 및 상설모니터단 운영 : 12센터
 - 특수교육지원센터에 근무하는 교원의 근무여건 개선 : 인센티브 반영
 - 진단·평가, 상담, 치료지원을 위한 특수교육 관련서비스 지원 인력 배치 : 12센터
 - 장애학생 학부모 상담, 교수·학습 지원 : 특수교사 및 일반교사 활용
- 2) 특수교육지원센터 중심의 지역사회 유관기관 간 협력 체제 구축
 - 한국장애인고용공단충북지사, 건강보험공단충북지사, 병원 및 보건소 등 의료기관, 복지관, 등 관련 기관 간 네트워크 구축 활용
 - 지자체 연계 복지 프로그램 활용 : 주민센터, 시·군·구별 장애인 복지관 등
 - 특수교육교원 양성대학의 인적자원과 연계한 인력 활용
 - 교육지원청 Wee센터와의 업무 협력을 통한 특수교육지원센터 운영 : 11센터
 - 홈페이지 운영 : 11센터

다. 찾아가는 순회교육 실시 : 11개 센터

- 순회학급 운영 : 특수학교 20학급 운영
- 충북대병원학교 1학급

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- 1) 특수교육대상자에 대한 정보화 지원 확대
 - 정보 접근권 보장을 위한 시설 및 기기 지원
 - 11개 특수교육지원센터별 보조공학기기 배치·지원
- 2) 특수학교와 일반학교의 정보 접근권 강화
 - 일반학교 및 특수학교 홈페이지의 정보 접근권 지원 실태 점검 및 구축
- 3) 청각장애학생 수화·속기 원격지원
 - 주관 : 충청북도교육청, 운영 : 국립특수교육원
 - 2교 지원 : 산남고, 옥천상고
- 4) 스마트러닝 지원 : 스마트러닝기기 70대(11센터, 특수학교 9교)

마. 특수교육관련서비스 지원

- 1) 치료지원
 - 치료바우처 지원 : 2,044명
 - 치료사 인건비 지원 : 31명
- 2) 건강장애 학생을 위한 병원학교 및 화상강의 교육 지원
 - 병원학교 1교, 꿀맛무지개학교 위탁 화상강의 교육비 지원
- 3) 가족지원
 - 대상 : 특수학교 및 특수교육지원센터
 - 내용 : 가족상담, 학부모 연수, 가족캠프, 비장애 형제 지원
 - 지원비 : 80,000천원
- 4) 감각장애학생 지원
 - 감각장애 특성화 지원센터(청주·충주교육지원청)
 - 감각장애학생 지원 : 2센터(청주·충주교육지원청),
2교(청주맹학교, 충주성모학교), 보조공학기기 6센터
- 5) 통학지원
 - 통학차량 지원, 통학비 지원, 통학 보조인력의 지원 : 특수학교 및 특수학급

바. 특수교육 보조인력 지원

1) 유급 특수교육실무원 운영 강화

○ 지원대상

- 일반학급·특수학급·특수학교의 특수교육대상학생 중 특수교육 실무원 배치가 필요한 학생을 선정 지원
- 중도·중복장애학생 우선 지원

○ 지원인력 : 362명

2) 사회복지요원 등 보조인력 활용 내실화

- 특수교육대상학생의 성별, 연령 및 특성을 고려한 사회복지요원 배치
- 학교별 자체 연수
 - 장애학생 인권보호, 일상생활 보조 방법, 복무규정 등
 - 시각장애학생, 청각장애학생, 건강장애학생 등 장애특성별 관리 방법
- 특수교육 보조인력의 재교육 및 추가연수
 - 국립특수교육원부설 원격연수원 ‘특수교육 보조인력과정’ 사이버연수 활용

사. 각급학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철치

1) 각급학교의 장애인에 대한 정당한 편의제공 강화

- 학교별 홍보 및 예산 확보 안내 : 관리자 연수시 전달

2) 장애인 편의시설 설치 점검

- 편의시설 관련 규정 안내 및 준수 여부에 대한 점검 강화
 - 장애인 편의시설 관련법령에 따른 편의시설 설치 : 도교육청(3교) 및 학교별 자체점검 실시
 - 장애인편의시설 관련 법령 및 필요성 홍보 : 관리자 연수시 전달

3) 학교내 안전사고 예방활동 강화

- 특수학교(급) 안전사고 예방활동을 위한 계획 수립 및 점검 강화
 - 특수학교 안전점검 실시 : 9교(5.19.~5.29.)

아. 특수학교(급) 종일반·방과후학교·토요프로그램 운영

1) 종일반 운영

가) 방과후학교 종일반 운영

- 47학급(특수학교 30학급, 특수학급 17학급) : 인건비, 운영비 지원

2) 토요프로그램 운영

- 토요프로그램 운영 내실화를 위한 토요스포츠 강사 배치 : 특수학교 8교
- 토요프로그램 운영비 지원 : 특수학교별 프로그램당 360만원 지원

3) 방학프로그램 운영

- 특수학교(급) 및 특수교육지원센터 방학프로그램 운영 : 11센터

4) 특수교육 맞춤형 방과후학교 운영

가) 특수교육대상자 맞춤형 방과후학교

- 재능교육, 치료교육, 직업교육 등 수요자 중심 운영
 - 방과후프로그램 강사료 및 운영비 지원
- 1인당 연 120만원 이내 지원 : 3,146명(3,741,712천원)

나) 특수교육지원센터 방과후 프로그램 운영

- 139,830천원 지원, 11센터

자. 특수교육 행·재정 지원 확대

1) 특수학교 및 특수학급 운영지도 강화

- 특수학교의 장애유형별·학교급별 특수성을 고려한 운영 지도
- 특수교육 유공교원 표창 실시 : 1회

2) 특수학교(급) 컨설팅 장학 실시

- 특수학교(급) 컨설팅 장학 실시: 29교
- 특수학급 교육과정 평가
 - 충청북도교육청 중·고등학교 학업성적관리 시행 지침 활용 안내

3) 특수학교(급) 시설·설비 확충 지원

- 특수학교시설·설비기준령에 따른 설비·비품 우선 확보 안내

4) 특수학급 재정 지원

- 특수학급 운영 경비를 ‘학교운영비’에 편성·집행 지침 안내

5) 특수교육대상자 취학 편의 지원

- 통학버스 운영: 특수학교 9교
- 특수학교(급) 대중교통, 자가용 통학생의 통학비 지원

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권보호 강화

1) 장애학생 대상 성교육 강화

- 특수학교 및 일반학교 장애학생을 대상 매 학기 1회 이상 성교육 실시
 - 성폭력 및 인권침해 예방교육 실시
 - 장애학생 자기보호 역량 강화
- 성교육 프로그램 및 국립특수교육원 홈페이지(www.knise.kr) 탑재자료 활용

2) 특수교육지원센터 내에 ‘상설모니터단’ 운영

- 특수교육지원센터 내에 「상설모니터단」 설치·운영 : 12센터
- 매월 1회 이상 장애학생 인권보호를 위한 모니터링 실시 : 6회
- 인권보호를 위한 특수교육지원센터 컨설팅 실시 : 4회

3) 장애학생 인권교육 강화

- 일반학교 초·중·고 학생 장애이해 교육 및 성폭력 예방교육 연 2회 의무 실시
 - 국가인권위원회 어린이·청소년인권교실 콘텐츠, 인권문화마당 자료 활용
 - 교직원 대상 장애인권 교육 학교 자체 교육 실시
- 특수학교(급) 장애학생 대상 연 2회 이상 인권보호 교육

나. 장애학생 안전 강화

1) 장애학생 등·하교 안전 계획 수립·운영

- 특수학교(급) 교육계획에 장애학생 등·하교 안전 계획 수립·운영
- 장애학생 이동 및 안전 보장을 위한 학교주변 불법 주·정차 단속 지도

2) 방과후 장애학생 대상 폭력(성폭력 포함) 피해예방

- 특수학교(급)와 관할 경찰서 협력을 통한 폭력(성폭력) 피해 예방교육 실시

3) 재난대응 특수학교(급) 장애학생 보호를 위한 위기대응 매뉴얼 정비

- 재난대응 매뉴얼 재정비 및 점검 : 특수학교 9교

다. 장애학생 체육·문화·예술활동 지원

1) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화

- 특수교육 교육과정 편성·운영지침 수립 시 체육교육 강화계획 구체화

- 2) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화를 위한 체육전담인력 배치
 - 체육 교육과정 운영 지원을 위한 스포츠강사 배치 : 특수학교 9교, 각 1명
- 4) 장애학생 체육활동 지도능력 신장을 위한 교원 연수 강화
 - 특수교사, 일반체육교사, 스포츠강사 등에 대한 장애이해교육 실시
 - 국립특수교육원 및 단재교육연수원과 연계 운영

라. 장애인식 개선을 위한 장애이해교육 강화

- 장애이해교육 실시 : 학교별 연 2회
 - 특수·통합학급 담당교사 연수 : 1회
- 3) 장애인식개선 행사 개최
 - 장애인식개선예술행사 : 음성교육지원청, 단양교육지원청
 - 음악회, 예술제, 연극, 마술, 장기자랑 등 다양한 예술행사
 - 행사 후 설문조사 및 감상문 작성을 통하여 참가자의 장애인식 변화 조사
 - 4) 통합교육 시범학교 운영 및 교사연구회 운영
 - 도교육청 지정 통합교육 시범학교 운영 : 보은 탄부초
 - 특수교육지원센터와 연계한 시범학교 운영
 - 통합교육 시범학급 운영 18교, 통합교육 연구회 1팀 운영

4. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상자 진로·직업교육 내실화

- 1) 특성화고, 마이스터고 등 직업교육전문기관에 위탁교육 기회 확대
 - 직업교육전문기관 연계 장애학생 위탁교육 프로그램 운영
 - 일반교사와 특수교사의 장애학생 진로·직업교육 책무성 공유
 - 연구회 운영
 - 제1기 특수학교 학교기업 운영 : 꽃동네학교('09년), 690명
 - 유관기관 협력 운영 : 1기관, 5명
 - 교육부지정 진로직업정책 연구학교 운영 : 청주농업고, 제천제일고, 청주맹학교
 - 제3기 특수학교 학교기업 : 청주맹학교('11년), 199명
 - 유관기관 협력 운영 : 1기관, 11명

2) 특수학교 「학교기업」의 효율적 운영

- 예산 운영을 「학교기업회계처리규칙」에 따라 운영될 수 있도록 안내
- 학교기업 운영 담당 교원의 업무 경감 및 인력 지원 방안 추진
- 학교기업의 지원·보조 업무 수행을 위한 직업교육 지원 인력 배치

3) 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영

- 특수학급 학생들의 직업교육·훈련 프로그램 운영 및 컨설팅
 - 제천제일고 299명, 청주농고 189명
- 거점학교 내 일반교사와 협업하여 전문 직업교육 지원
- 한국장애인고용공단, 장애인복지관과 연계한 직업교육·훈련 실시 및 취업지원
 - 제천제일고 8기관, 54명
 - 청주농고 6기관, 140명
- 장애학생 통합형 직업교육 거점학교
 - 제1기 2010년(제천제일고), 제3기 2012년(청주농업고)

4) 전공과 확충 및 운영 내실화

- 지역 여건과 수요를 고려한 전공과 설치 확대 운영
- 일반학교 전공과 배치 특수교육대상자 : 개별화교육계획 수립·운영
- 특수학교 등에 전공과 설치 : 2014년 4개 학급 신·증설
 - 성신(1학급), 청암(1학급), 충북에너지고(2학급)
- 진로·직업교육 연구회 운영 : 2팀(청주맹학교, 청주성신학교)
- 전공과 직업교육지원 : 33학급 운영
- 장애유형·정도를 고려한 맞춤형 프로그램 운영
 - 자립생활 훈련 및 직업재활훈련으로 전공과 운영

5) 지역 내 일자리 참여 확대를 통한 현장 중심 진로·직업교육 실시

- 각급학교 내 장애인일자리 참여 확대
 - 직무 개발 및 맞춤형 교육을 통해 교육기관 내 장애인 고용 창출
 - 장애인일자리 참여 일반학교 교원에 대한 장애이해 교육 실시 : 32명

6) 유연한 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육 활성화

- 고등학교 과정 이상 특수교육대상자의 현장실습, 지원고용 실시
- 고등부 진로·직업교육 지원 : 61학급, 1억 2,200만원

- 특수교사와 일반교사 간 협력수업 등 협업체제 구축 강구
- 현장실습 등을 학칙에 정하여 수업으로 인정
- 7) 다양한 진로 정보 및 특수교육교원의 직업교육 역량 강화
 - 진로·직업교육 연수 및 연구회 운영 등을 통한 직업교육 역량 강화
 - 중도·중복장애학생을 위한 자립생활훈련 프로그램 운영 강화
 - 2013년 진로·직업교육 관련 간행물(3종) 활용

나. 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

- 장애성인 문자해독 프로그램 참여 유도
- 장애성인 평생교육 프로그램 확대 지원
 - 평생교육 담당자와의 협업을 지자체간 유관단체 협력

III. 향후 추진계획

1. 특수교육 교육력 및 성과 제고

가. 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 의무교육 전면 시행
 - 특수학급에 특수교육실무원 및 사회복지요원 추가 배치
- 2) 특수학교 및 특수학급 교육과정 운영 철저
 - 가) 특수학급(순회교육 포함) 및 통합학급 교육과정 통합 편성·운영
 - 특수기본교육과정교과서 보완자료 보급 : 1,250부
 - 나) 특수학교(급) 컨설팅장학 실시: 10교
 - 다) 특수교육교과연구회 운영 : 1팀
 - 라) 특수교육홍보자료 제작 : 1,000부

나. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 특수학교 영아반 운영 : 1교 2학급, 10명
- 2) 장애영아 조기진단 및 치료비 지원 : 1인 10만원 이내

다. 특수학교(급) 신·증설을 통한 특수교육기회 확대

- 1) 과밀학급 해소를 위한 학급당 학생수 감축
- 2) 특수학급 교원 정원 확충

2. 특수교육 지원 고도화

가. 일반학급 배치 특수교육대상학생 지원 강화

- 1) 감각장애 특성화 지원센터를 통한 지원 확대 : 2센터(청주, 충주)
 - 가) 청주특수교육지원센터 : 남부권(보은, 옥천, 영동) 지원
 - 나) 충주특수교육지원센터 : 북부권(제천, 진천, 괴산·증평, 음성, 단양) 지원
- 2) 순회교육 지원 확대
- 3) 건강장애학생 담임교사 연수 실시

나. 특수교육 보조인력 지원

- 1) 유급 특수교육실무원 운영 인력의 안정적 확보
 - 특수교육실무원 정원대비 과원을 정원인력으로 편입 노력
 - 유급 특수교육실무원 정원 증원을 통한 인력 운영 가용성 확보
- 2) 보조인력 활용 확대
 - 특수교육 자원봉사자 운영 : 109명
 - 특수교육실무원이 배치되지 않은 학교 중 보조원이 필요한 학교 우선지원
 - 자활보조 배치를 통한 보조인력 확보
 - 지역자활센터와 연계를 통한 보조인력 규모 확대
 - 재능기부 등을 통한 자원봉사 영역 및 지원 인원 확대 노력

다. 특수교육 맞춤형방과후학교 운영 철저

- 방과후학교 우수사례집 제작 보급 : 500부

3. 장애학생 인권친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권보호를 위한 모니터링 실시

- 1) 특수교육지원센터 내에 상설모니터단 운영 : 매월 최소 1교 이상 방문
- 2) 사안 발생 시 특별모니터링 실시

- 3) 상설모니터단 운영 협의회 : 2회
- 4) 상설모니터단 홍보 리플릿 제작 보급
- 5) 지역교육지원청 특수교육지원센터 상설모니터단 컨설팅 실시 : 6회
- 6) 인권실태 전수조사 실시 : 특수학교(급)
- 7) 상설모니터단 우수사례 발표회 : 9월중
- 8) 장애학생 인권보호 지원 유공교원 및 전문직 표창 : 11월중

나. 장애인식개선 행사 개최

- 장애인식개선예술행사 추가 지원 : 1청(괴산·증평교육지원청)
 - 음악회, 예술제, 연극, 마술, 장기자랑 등 예술행사

4. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

가. 장애학생 진로, 직업교육 내실화

- 1) 특수교육대상자의 지역 내 일자리 참여 확대를 통한 현장 중심 진로·직업교육 강화
 - 가) 각급학교 내 장애인일자리 참여 확대 : 10명
 - 나) 한국장애인고용공단의 워크투게더센터와 협조체제 구축연계
 - 진로직업교사 연수 : 9월중, 30명
- 2) 특수학교 학교기업의 효율적 운영
 - 가) 참여학교 : 꽃동네학교, 청주맹학교
 - 나) 진로·직업체험의 날 운영 : 10월중, 거점학교 및 기업형학교 참여
- 3) 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영
 - 가) 제천제일고 299명, 유관기관 협력 8기관 : 54명
 - 나) 청주농고 189명, 유관기관 협력 6기관 : 140명
- 4) 다양한 진로 정보 및 특수교육교원의 직업교육 역량 강화
 - 진로, 직업 교과연구회 운영 : 2팀(청주맹학교, 청주성신학교)

나. 장애학생 자립·자활 능력 신장을 위한 대회 참여

- 1) 전국장애학생정보화대회 및 e-스포츠대회 : 9월중, 서울
- 2) 2014 전국장애학생직업기능경진대회 : 10월중, 제주도

충청남도교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 특수교육 성과와 교육력 제고

- 1) 유치원 과정 특수교육대상자의 의무교육 지원 내실화
- 2) 장애영아 무상교육 지원
- 3) 특수교육기관의 신(중)설을 통한 특수교육 기회 확대
- 4) 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 운영 강화
- 5) 특수학교 및 특수학급의 교육과정 운영 철저
- 6) 특수교육대상학생의 개별화(전환)교육 강화
- 7) 특수교육대상학생 학력평가 및 평가조정제 실시
- 8) 일반교원의 특수교육 책무성 강화
- 9) 특수교육 담당 교원의 전문성 및 책무성 강화
- 10) 특수교육 연구학교 및 교사 연구회 운영

2. 특수교육 지원 고도화

- 1) 특수교육대상학생의 진단·평가 및 배치 내실화
- 2) 특수교육지원센터 운영의 활성화
- 3) 특수교육대상학생의 순회교육 내실화
- 4) 특수교육 정보화 지원 강화
- 5) 특수교육 관련서비스 지원 내실화
- 6) 특수교육 보조인력 지원
- 7) 각급학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저
- 8) 주5일 수업에 따른 교육과정 운영 철저
- 9) 특수교육기관 방과후학교 운영 지원
- 10) 장애학생 체육활동 지원
- 11) 특수교육 행·재정 지원 확대

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 정착

- 1) 장애학생 인권침해 예방을 위한 인권보호 강화
- 2) 장애학생 안전지원 강화
- 3) 범국민 대상 장애인식 개선
- 4) 특수학교 및 특수학급의 운영 개선
- 5) 일반학급 배치 특수교육대상학생 지원 강화
- 6) 통합학급 운영·관리 강화

4. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

- 1) 특수교육대상학생의 진로·직업교육 내실화
- 2) 유관기관 협력 및 지원체제 구축
- 3) 장애인 고등교육 및 평생교육 지원

II. 특수교육 특색 사업

1. 특수교육사랑 나눔과 채움‘행복교실’운영

- 1) 1:1:1 관심 더 갖기 운동(1일 한 제자에게 한 번 더 관심 갖기)
- 2) 학부모와 함께하는 ‘사랑 채움 학부모 교실’ 운영
- 3) 장애학생 ‘행복 나눔 봉사동아리’ 운영
- 4) 행복 교실 운영 관련 표창(대상: 교사, 학부모, 학생)

2. 중증장애학생‘맞춤 일자리’창출 사업 운영

- 1) 특수교육-복지 연계형 복지 일자리 실시
- 2) 중증장애학생 ‘희망 일자리’ 확대
- 3) 장애학생-산업체-교사 현장 실습형 직무훈련 실시

III. 2013년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 성과 및 교육력 제고

- 가. 유치원 과정 특수교육대상자의 의무교육 지원 내실화
- 1) 만3세 이상 유치원 과정 특수교육 대상자 의무교육

- 2) 특수교육지원센터에 의무교육 상담 담당자 지정 배치
- 3) 지역교육청 단위로 교육여건을 갖춘 보육시설 담당자 연 1회 이상 연수 의무 실시

나. 장애영아 무상교육 지원

- 1) 장애영아 무상교육 제도 홍보 실시
- 2) 장애영아 실태 조사
- 3) 장애영아 교육 실시를 위한 다양한 지원 시스템 확대
- 4) 장애영아교육 수시 상담 및 무상교육 지원 체제 마련

다. 특수교육기관 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

- 1) 특수학급 신(증)설 : 유치원 2학급, 초등 17학급, 중학교 11학급 고등학교 7학급
- 2) 특수학교 학급 증설 : 4학급
- 3) 특수교사 정원 확보 노력 : 정원 12명, 정원의 기간제 101명 추가 확보

라. 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 운영 강화

- 1) 화상강의 지원 : 꿈빛나래학교 운영
- 2) 병원학교 운영 : 단국대학교병원학교, 국립공주병원학교(총 2교 운영)

마. 특수학교 및 특수학급의 교육과정 운영 철저

- 1) 충청남도 특수교육 교육과정 편성·운영 지침 활용
- 2) 특수학교(급) 및 통합학급 교육과정 편성·운영 철저

바. 특수교육대상학생의 개별화(전환)교육 강화

- 1) 개별화교육계획 수립·적용 강화
- 2) 특수교육대상학생의 요구에 적합한 개별화교육 강화
- 3) 학교급별·교과별 프로그램 및 자료 개발·활용 적극 지원

사. 일반교원의 특수교육 책무성 강화

- 1) 일반학교 관리자 및 통합학급 담당교사 특수교육직무연수(60시간 이상) 이수
- 2) 일반학교 교원 연수과정에 특수교육관련 강좌 개설

아. 특수교육 담당 교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 특수교육 교원 연수기회 확대 : 연구회 및 통합교육 연찬회 연 1회 이상 실시 국내외 연수 실시, 직업교육 연수 강화
- 2) 특수학교 교사 1급 정교사 자격연수 기회 확대

자. 특수교육 연구학교 및 교사 연구회 운영

- 1) 교육부 요청 도 지정 정책 연구학교 운영 4교 운영(기존 2교, 신교 2교)
- 2) 특수학교와 일반학교 간의 통합교육 프로그램 운영(특수학교 6교, 일반학교 15교)
- 3) 특수교육 활성화를 위한 교사 연구회 활성화 : (지역별 연구회 20개, 도연구회 9개, 총회원수 949명)

2. 특수교육지원 고도화

가. 특수교육대상학생의 진단·평가 및 배치 내실화

- 1) 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 실시 및 우수교원, 의사, 치료사 등으로 장애 영역별 학교급별 진단평가팀 구성 운영
- 2) 지역 내 유관기관 협력체계 구축을 통해 장애아 조기발견 및 의무·무상 교육 제공

나. 특수교육지원센터 운영 활성화

- 1) 장애학생 범죄예방 및 인권보호를 위한 상설모니터단 운영
 - 가) 도교육청 포함 14개 지역교육청 총 15개 상설모니터단 운영
 - 상설모니터단 전문 상담사 배치(2명)
 - 월별 상시 모니터링 실시 및 결과 누적 관리
 - 나) 원스톱 특수교육지원센터 운영 및 센터별 특성 강화(감각장애지원 거점센터, 장애인 평생교육지원 거점센터 운영)
 - 다) 특수교육종합정보관리시스템 운영
 - 생애주기별 특수교육지원 종합이력 관리
 - 특수교육현황 및 관련 정보 관리로 교원 업무 경감

다. 특수교육대상학생의 순회교육 내실화

- 1) 순회교육 지원 확대 : 345명
- 2) 순회교육 지원 전담교사 배치 : 29명

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- 1) 특수교육대상학생에 대한 저어보화 지원 확대
- 2) 특수학교와 일반학교의 정보 접근권 강화
- 3) 장애학생 스마트러닝 지원 시스템 구축 운영
- 4) 2013 충청남도 특수교육대상학생 정보화 경진대회 1회 실시
- 5) '충남특수교육홈페이지' 운영, '특수교육 On' 스마트앱 개발 운영

마. 특수교육 관련서비스 지원 내실화

- 1) 치료지원 활성화 : 치료사 34명 채용
- 2) 맞춤형 보조공학기기 신청자 100% 지원
- 3) 통학편의 지원 : 통학비 지원 학생 및 학부모 총 1,536명

바. 특수교육 보조인력 지원

- 1) 특수교육 보조인력 확대 배치 : 특수교육실무원(303명), 공익(28명), 시간제 근무 기간제교사(103명)
- 2) 보조인력 채용 전·후 연수 강화 : 신규 60시간, 이전 배치자 30시간 의무

사. 각급학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저

- 1) 각급학교에 장애인 편의시설 설치 확대
- 2) 장애인 편의시설 설치 점검 및 학교내 안전사고 예방활동 강화

아. 특수교육기관 방과후학교 운영 지원

- 1) 종일반 및 돌봄 교실 운영 지원 확대
- 2) 특수교육기관 방과후학교 운영
- 3) 방학프로그램(계절학교 및 문화체험 활동) 운영

자. 장애학생 체육활동 지원

- 1) 장애학생 건강체력평가 연구시범학교 운영
- 2) 특수학교 체육 스포츠 강사 6명 배치 및 연수 실시

차. 특수교육 행·재정 지원 확대

- 1) 특수학교 및 학급 운영 지도 강화 및 컨설팅 장학 실시 : 자기수업 브랜드 '수업공개의 날' 운영
- 2) 특수교육 전문 컨설턴트 장학요원 확충

- 3) 특수학급 교사 정원 및 재정 지원 : 특수학급 운영비 300만원, 통합학급 운영비 학급당 연30만원 편성
- 4) 특수교육대상학생 취학 편의 지원 : 통학버스 운행 및 안전요원 배치, 원거리 통학생 통학편의 지원

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 정착

가. 장애학생 인권침해 예방을 위한 인권보호 강화

- 1) 장애학생 성교육(10시간 이상) 및 성폭력예방 교육 매 학기 1회 이상 실시
- 2) 특수교육지원센터 '상설모니터단' 운영 : 월 1회 이상 지역내 학교 방문 모니터링

나. 장애학생 안전지원 강화

- 1) 장애학생 등·하교 안전 계획 수립 및 성폭력 피해 예방
- 2) 특수교육 사랑 나눔과 채움 '행복교실' 운영
 - 가) 1:1:1 관심 더 갖기 운동 전개
 - 나) 학부모와 함께하는 '사랑 채움 학부모 교실' 운영
 - 다) 장애학생 '행복나눔 봉사동아리' 운영
 - 라) 범국민 대상 장애인식 개선
- 1) 교과서의 장애 관련 내용 교육 충실
- 2) 연 2회 이상 모든 학교 장애이해 교육 실시
- 3) 마음 울림 '장애인식 개선 행사' 개최 : 음악회, 콘서트, 연극, 체험활동 등

4. 장애학생의 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상학생의 진로·직업교육 내실화

- 1) 진로직업 관련 연구회 5개 운영, 진로직업 지역 협의체 15개 구성
- 2) 학교기업의 효율적 운영 : 2개교 운영
- 3) 통합형직업교육 거점학교 7교 운영
- 4) 직업전환교육 거점지원센터 1교 운영
- 5) 특수교육대상학생 '맞춤 일자리 창출 사업' 운영
 - 가) 특수교육-복지 연계형 복지일자리 58명 참여
 - 나) 희망일자리 33명 정식 채용, 행정도우미 6명 취업 등
 - 다) 한국장애인고용공단과 연계하여 워크투게더 사업 참여
- 6) 2013 진로직업교육 정책연구학교 운영 : 특수학교 2교, 고등학교 1교

III. 향후 추진 계획

1. 특수교육 성과 및 교육력 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자의 의무교육 조기 정착

- 1) 의무교육 기회 보장을 위한 특수학교(급) 신·증설
- 2) 연도별 추진 계획

추진내용	연도별 추진 목표(단위 : 명)			비고
	2013	2014	2015	
순회전담 유치원특수교사 배치	1	1	1	

나. 특수교육기관 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대

- 1) 학급당 학생수 감축
- 2) 특수학급 교원 정원 확충
- 3) 연도별 학급 증설 추진 계획

연도	2014						2015						2016						2017					
급별	유치	초등	중학	고등	전공과	계	유치	초등	중학	고등	전공과	계	유치	초등	중학	고등	전공과	계	유치	초등	중학	고등	전공과	계
학급수	3	6	4	5	2	20	2	5	5	5	0	17	2	6	5	4	0	17	1	6	4	5	0	16

2. 특수교육지원 고도화

가. 특수교육대상학생의 순회교육 내실화 도모

- 1) 순회교육 지원 확대
- 2) 특수교육 대상자 순회교육 담당교사 연수 강화

나. 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 운영

- 1) 병원학교 운영 지원 내실화(국립공주병원학교, 단국대병원학교)
- 2) 화상원격시스템 ‘꿈빛나래학교’ 운영 내실화

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 정착

가. 장애학생 인권교육 강화

- 1) 특수교육지원센터 상설모니터단의 전문성 확보 및 상시 모니터링 기능 강화
- 2) 장애학생 인권교육 관련 원격연수 개발 및 운영

나. 장애이해 및 장애인식 개선

- 1) 일반학교 학생의 장애이해·체험교육 연 2회 이상 추진
- 2) 장애인 인권교육 및 장애인식 개선을 위한 다양한 행사 추진
- 3) 연도별 추진 계획

연도	2013	2014	2015	2016	비고
전체학교수	1232	1232	1232	1232	2013년 학교수 기준
연1~2회 장애이해 교육 실시 학교수	1232	1232	1232	1232	
실시학교 비율	100%	100%	100%	100%	

4. 장애학생의 능동적 사회참여 역량 강화

가. 전환교육거점 지원센터 1교 선정 행재정지원을 통한 내실화

나. 지역사회 유관기관과의 연계를 통한 네트워크 구축으로 '직업교육-직업훈련-취업알선'연계 체제 구축

다. 희망일자리 확대를 통한 장애학생 교육기관 고용률 고취

라. 복지연계형 일자리 확대 및 행정도우미 취업률 고취

마. 통합형직업교육거점학교 확대 지정을 통한 지역별 진로직업교육 평준화

바. 학교기업 운영 내실화 : 직업훈련실, 상설매장, 온라인 매장

전라북도교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 특수교육 추진 방향

- 가. 특수교육 전문성 강화로 교육의 질 향상
- 나. 장애인식 개선을 통한 사회적 통합환경 조성
- 다. 특수교육협력체제 강화

2. 중점 추진 과제

- 가. 특수교육 교육력 강화
 - 1) 특수교육대상 영·유아교육 내실화
 - 2) 특수교육 교육과정 운영 내실화
 - 3) 건강장애 및 화상강의 수강학생 지원
 - 4) 특수교육 교원 전문성 강화
 - 5) 특수교육 연수 지원
 - 6) 특수교육대상자의 개별화 교육 강화
- 나. 특수교육지원체제 운영 내실화
 - 1) 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립
 - 2) 특수교육 관련서비스 지원 강화
 - 3) 순회교육 운영지원
 - 4) 특수교육 보조인력 지원
 - 5) 특수학교(급) 신·증설 확대
 - 6) 특수교육지원센터 운영 내실화

다. 장애학생 인권 우호적 분위기 조성

- 1) 장애학생 인권보호 및 성교육 강화
- 2) 범국민 대상 장애인식 개선

라. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 교육력 강화

가. 특수교육대상 영·유아 교육 내실화

- 1) 특수교육대상영아 무상교육지원

가) 영아학급 3학급 운영: 전주유화학교

나) 지원내용: 개별화가족지원팀 구성 및 장애영아 교육프로그램 개발 및 운영

- 2) 특수교육대상 유아 무상교육비 지원

가) 지원내용: 공립 월 90천원, 사립 월 361천원 지원

나) 지원대상: 공·사립 유치원에 재학 중인 특수교육 대상 유아

- 3) 장애영유아 통합교육 연구회 운영: 1팀, 15명

- 4) 장애영유아 대상으로 순회교육 및 통합교육 지원실시

나. 특수교육 교육과정 운영 내실화

- 1) 특색있는 특수학교(급) 교육과정 운영계획 수립 및 운영

- 2) 장애학생 체육교육 활동지원: 찾아가는 생활체육순회서비스(164교)

- 3) 교과 특성을 고려한 특수교육 교육과정 운영

다. 건강장애 및 화상강의 수강학생 지원

- 1) 병원학교 운영 현황

(단위 : 명)

병원명	월평균 이용학생 수	건강장애 학생 수	담당 특수교사 수
한누리학교	10	16	2

2) 화상강의 운영 현황

(단위 : 명)

구분	월평균이용학생수	학생수	개별학생평균이용
꿈사랑사이버학교	72	92	121

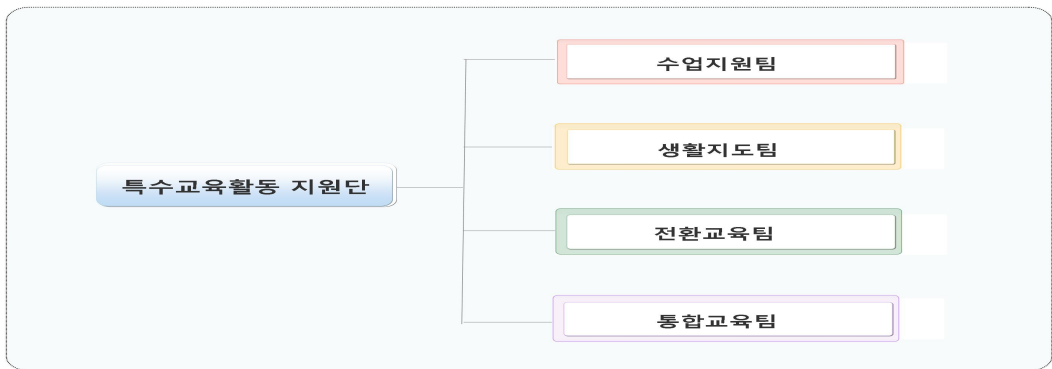
3) 건강장애 및 화상강의 담당자 연수 실시

1) 일반학교 학교장 및 장학사 대상 (933명)으로 연수 실시: 2014.4.23

2) 건강장애 및 화상강의 담임교사 대상 (250명)으로 연수 실시: 2014.6.16

라. 특수교원 전문성 강화

1) 특수교사의 전문성 신장을 위하여 특수교육활동지원단 구성·운영: 25명



2) 지원내용

영역	세부 주제
수업지원	◦ 수업계획, 수업실행, 수업평가, 교수자료 제작
생활지도	◦ 학생행동관리, 학급운영, 학부모와의 협력, 관련 서비스 이해
통합교육	◦ 통합교사와의 협력, 행정적지원, 특수교육관련지식
전환교육	◦ 전환교육의 내용 및 실천방법 ◦ 직업전환교육지원센터의 활용방법 ◦ 현장중심 직업교육 내용

3) 지원방법

대상	주요활동
특수 학교	<ul style="list-style-type: none"> · 주요 학교정책의 현장 적용·안착 지원 및 학교정책 시행의 문제점 해결 지원 · 교육과정 정상적 운영 지원·교육계획 수립의 적절성 및 추진방안 협의 · 수업공개시 지원담당 장학사 참관
특수 교사	<p style="text-align: center;"><새내기 교사></p> <ul style="list-style-type: none"> · 특수교육활동지원단 요청 권장 · 초임교사 멘토링 프로그램으로 운영 <p style="text-align: center;"><전문성 신장 희망교사></p> <ul style="list-style-type: none"> · 요청하는 영역(주제)별 희망지원 · 교사가 요청한 영역에 대한 전문가 집단의 컨설팅

바. 특수교육 연수 지원

1) 특수교육이해를 위한 일반학교 관리자 연수 실시

가) 대상 : 일반학교 교장, 교감 총 1,800여명

나) 내용 : 장애인권보호 및 장애이해, 안전 및 편의시설 관련

다) 시기 : 2회 실시(상반기, 하반기)

2) 통합학급 담당 교사에 대한 집합연수 및 원격연수 실시: 800명

3) 자격연수, 직무연수(60시간 이상)에 의무적으로 특수교육강좌 2시간 개설

4) 특수교육보조인력에 대한 집합연수 및 원격연수 실시

연수명	일시	내용	대상	참여 인원
2014 전북 특수교육설명회	1월중	2013특수교육운영계획 수립	학교장,전문직,특수교육 지원센터,특수교사	400명
특수교육이해를 위한 관리자 연수	4월/9월	통합학급 운영관리 책무성 강화	유초중고등학교 교감, 교장	1800명
장애학생 이해 및 통합학급 운영	5월/9월 중	통합학급 운영	통합학급 및 일반학급 교사	800명
특수교육보조인력 연수	8월	보조인력의 역할	특수교육보조인력	400명

2. 특수교육지원체제 운영 내실화

가. 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립

- 1) 특수교육운영위원회 전문성 강화를 위한 연수 실시
- 2) 특수교육대상자 선정·배치 업무 매뉴얼 제작 보급
- 3) 연 4회 이상의 특수교육운영위원회 개최

나. 특수교육 관련서비스 지원 강화

- 1) 특수교육대상자 통학비, 보조인력(391명), 가족 지원
- 2) 특수교육대상자 치료지원(2,246명): 치료사 및 유관기관 활용
- 3) 교재·교구 및 보조 공학기기 지원을 위한 감각장애 거점센터 운영
- 4) 특수교육관련서비스 모니터링 실시: 학기별 2회 실시

다. 순회교육 운영지원

- 1) 순회교육 학생현황: 155명(장애영아 2명, 유치원 13명, 초등 47명, 중등 93명)
- 2) 순회교육 학급 및 교사 수: 110학급, 교사 56명
- 3) 순회교육 예산: 18,498천원

라. 특수학교(급) 신·증설 확대

- 1) 장애학생의 교육권 보장을 위한 특수학급 신·증설 확대 추진

구분	유치원	초등학교	중학교	고등학교	전공과	계
특수학교	0	1	4	2	1	8
특수학급	0	5	7	3	0	15
계	0	6	11	5	1	23

2) 특수학교 및 특수학급 학급당 학생수 감축

(단위 : 명)

항목	특수학교				특수학급				계			
	유	초	중	고	유	초	중	고	유	초	중	고
법정 정원	4	6	6	7	4	6	6	7	4	6	6	7
전북	3.5	4.3	7.0	7.6	2.9	3.5	5.1	7.6	3.2	3.9	6.1	7.6

마. 특수교육지원체제 운영 내실화

1) 특수교육지원센터 관리 운영체계 확립

가) 도특수교육지원센터를 포함한 18개의 센터 운영

나) 지역별 ‘특수교육지원센터 운영지원단’ 운영

다) Wee 센터 등 교육지원청 내 센터 간 업무협력을 통해 기능 운영 효율성 강화

라) 장애 영유아 지원계획 수립 및 운영

마) 상설모니터단 운영 강화

2) 특수교육지원센터 운영 모니터링 및 컨설팅 실시

3) 직업전환중심 특성화 센터 운영

가) 권역별 지원체계 구축 3개소(전주, 군산, 익산) 운영

나) 장애학생 직업관련평가 지원(담당인력 및 평가도구 지원)

다) 직업체험 박람회 권역별로 실시

4) 특수교육지원센터 운영지원자료 개발 보급

바. 특수교육발전협의회 운영

1) 역할: 특수교육 발전 정책 제언 및 제도 시행에 필요한 자문

2) 구성: 위원장(교육국장), 학부모, 전문가, 교사 등 민·관으로 17인 구성

3) 정기 협의회는 분기별 1회 실시, 임시 협의회는 필요시 실시

4) 교사·학부모·장애인 관련 단체의 의견을 반영한 교육행정 수행

3. 장애학생 인권우호적 분위기 조성

가. 장애인권보호 및 학교폭력(성폭력)예방 상설모니터링 실시

- 1) 장애인권보호를 위해 매월 지역별 1~5교 방문 모니터링 실시
- 2) 장애인권교육 내실화를 위한 강사단 운영: 40명
- 3) 장애인권교육 교사 동아리 운영 2팀, 3,000천원 지원
- 4) 장애인권보호 상설모니터단 컨설팅 및 연수 실시
- 5) 전북 장애학생 인권교육 프로그램 우수사례 발표회 실시

나. 범국민 대상 장애인식 개선

- 1) 장애인식 개선을 위한 예술 행사 개최 : 2회
- 2) 모든학교 연 2회 장애이해 교육 실시
- 3) 특수교육대상자 예능발표회 : 1회
- 4) 찾아가는 장애인식 개선 프로그램 운영 : 14개 교육지원청 운영
- 5) 학부모와 함께하는 해외 현장체험학습
 - 가) 대상 : 학생 및 학부모 30가족
 - 나) 장소 : 싱가포르
 - 다) 예산 : 연2회 89,000천원
- 6) 장애인차별금지법 관련 이행모니터링(장애인식개선교육 및 편의시설) 실시: 27교

4. 장애학생 능동적 사회참여 역량강화

가. 진로 직업 교육 지원

- 1) 특수교육대상학생을 위한 진학정보 제공 학부모설명회 개최
- 2) 각급 학교내 장애인 일자리 사업 운영 20명
- 3) 전주선화학교 학교기업 운영지원
- 4) 직업교육 거점학교 운영지원 11교
- 5) 진로직업 교사동아리 운영지원 3팀, 4,500천원 지원
- 6) 유관기관 협력 및 지원체제 구축
 - 가) 장애인고용공단과 업무 협약
 - 나) 전라북도도청, 특수학교, 사회적 기업 등과 진로 직업 협의체 구성
- 7) 대학과 연계한 직업 위탁 프로그램 운영

나. 민간단체 장애인 평생교육 프로그램 운영 지원 : 1개소, 80,000천원 지원

Ⅲ. 향후 추진 계획

1. 특수교육 및 장애인 인권교육 강화

- 가. 특수교사 전문성 함양 연수
- 나. 일반교원 대상 통합교육 연수
- 다. 장애이해교육 (모든 학교)
- 라. 인권교육 강사단 전문성 강화를 위한 연수 실시
- 마. 장애인권교육 교사동아리
- 바. 장애인권교육 자료 제작

2. 장애인 편의시설 경보 및 피난시설 미설치교 지원: 147개교

3. 특수교육기관 재구조화를 위한 준비위원회 운영

- 가. 선행자료 수집 및 의견수렴
- 나. 재구조화 방향 및 로드맵 제시를 위한 협의 (8회)

4. 특수교육지원센터 활성화

- 가. 특수교육지원센터 전담인력 확대 배치
- 나. 특수교육지원센터 업무 매뉴얼 제작
- 다. 진단평가 및 선정배치 업무 매뉴얼 제작
- 라. 진단평가위원과 운영위원 연수

5. 장애인 일자리 사업 확대

- 가. 장애인 의무 고용률 준수
- 나. 진로직업교육 거점학교 운영
- 다. 특수교사 진로직업교육 전문성향상 연수

전라남도교육청

I. 특수교육 추진 방향

1. 전라남도 특수교육의 추진 방향

- 가. 특수교육 선진화를 위한 국가 책무성 강화
- 나. 장애인의 교육접근 보장 및 통합교육의 지원 확대
- 다. 장애인권과 이해교육 강화 및 지역의 특성에 맞는 특수교육 지원

2. 특수교육 중점사항

- 가. 의무교육 조기 정착 및 생애주기별 교육지원 체계 구축
- 나. 통합교육 내실화
- 다. 특수교육 지원 및 진로·직업교육 강화

3. 특수교육 역점시책

- 가. 특수교육지원센터운영의 활성화
- 나. 특수교육기관 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대
- 다. 특수교육 대상학생 보조인력 확충
- 라. 특수교육 관련 서비스 지원 확대
- 마. 특수교육 대상학생 진로·직업교육 강화
- 바. 특수학교 및 특수학급의 교육과정 운영 충실
- 사. 장애학생 인권교육 및 장애이해교육 강화

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 의무교육 조기 정착 및 생애주기별 교육지원 체계 구축

- 가. 유치원 및 고등학교 과정 특수교육대상자 의무교육 조기 정착
 - 1) 의무교육 홍보 : 리플렛 35,000부 배부(학교 및 도·시·군청 등), 언론보도

2) 장애유아 무상교육비 지원 : 만 3세~만 5세 장애유아

3) 특수학급 미설치 장애유아 교육지원 순회교육 실시 및 특수교육보조원 지원

나. 장애영아 무상교육 지원

1) 장애영아 무상교육 홍보 : 리플렛 제작 배부35,000부

2) 장애영아 무상교육 실시에 대한 교육 및 연수 실시 : 청별 2회

3) 장애영아 교육 수시 상담 및 무상교육 지원 : 본청 및 특수교육지원센터

다. 특수교육기관의 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

1) 특수학급 신(증)설

구분	유치원	초등학교	중학교	고등학교	특수학교	계
신설	5	13	5	10	4	신설37
증설	2	3	2	3	2	증설12
계	7	16	7	13	6	49

3) 광주교대 목포부설초 국립 특수학급 1학급 운영

라. 특수교육 대상학생의 순회교육 내실화 도모

1) 특수교육 대상학생 순회학급

1교순회	재택순회	복지시설순회	계
51급	17학급	13학급	81학급

2) 특수교육 대상학생 순회교육 및 교사 연수

가) 순회교육 : 학생 1인당 주2회 이상 방문(1일 교육시간은 180분 기준)

나) 순회교사연수(원격연수) : 30시간, 국립특수교육원 1회, 순회강사49명

마. 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 설치·운영 강화

1) 만성질환 학생 중 해당자를 건강장애로 선정하여 무상교육 혜택 제공

가) 만성질환 학생 중 해당자를 건강장애로 선정하여 무상교육 혜택 제공

나) 건강장애학생 병원학교 및 화상강의시스템 이용 안내

나) 화상강의 시스템 참여 : 초 35명, 중19명, 고26, 계 80명(7월 현재)

2) 병원학교 운영 내실화

가) ‘여미사랑병원학교’ 운영 : 화순전남대병원 내 설치

나) ‘느티나무 학교’ 운영

학교명	학급수		학생수		계	비고
여미사랑학교	초 1	중 1	초 25(11)	중등5(4)	30(15)	()타시도 위탁 학생수
느티나무학교	.	중 1	.	26(3)	26(3)	

바. 특수학교 및 특수학급의 교육과정 운영 충실

1) 장애의 중별 및 정도를 고려한 교육과정 편성·운영 철저

가) 전남 특수교육 운영계획 설명회 : 2월중, 전문직, 교감대상 1회

나) 학교 교육과정 편성·운영 지침(제2012-23호) 활용 안내

다) 초임특수학급 담당교사 직무연수 : 3월 10일 60시간 57명, 교육연수원

다) 초·중등 신규 특수학급 담당자 연찬회 : 6월 1회, 80명, 전남직업능력개발원

2) 특수교육 대상학생의 특성에 적합한 성교육 실시

가) 장학자료 ‘소중한 내 몸 내가 지킵니다!’ 활용

나) 장애학생 수업 참여 및 교내외 교육활동 차별금지

다) 특수교육대상학생에 적합한 맞춤형 성교육 실시 및 예방 교육

라) 각지역청 별 상설모니터단 활동으로 장애학생 성교육 및 일반학생 성교육

사. 특수교육 대상학생의 개별화교육 강화

1) 개별화교육지원팀 구성 추진 안내 : 3월중

2) 학교 개별화교육계획 수립 적용 및 개별화교육 인력지원

아. 장애인 평생교육 지원

1) 평생학습관 및 공공도서관에 장애성인 대상 프로그램 운영 : 21개소

2) 장애인 도서대출 : 전남전자도서관과 연계 도서대출 서비스 운영

2. 통합교육 내실화

가. 일반학교의 장애인 편의시설 확충

1) 특수학급 미설치 일반학교 포함 모든 학교에 편의시설 설치 추진

2) 2014장애인 편의시설 설치 현황

구분	승강기	일반편의시설
설치 내용	유·초·중·고 20교	.

나. 장애이해교육 강화

- 1) 학기별 1회 이상 장애이해교육 실시
- 2) 장애인과 함께하는 달 운영 : 4월, 각급학교 1회, 청별 프랑카드 설치
- 3) 장애인식 개선을 위한 예술행사 추진

가) ‘희망으로 콘서트’ 개최 예정 : 1청 2,000천원 지원, 10월중 실시

나) 특수학교 학생 작품 전시회 및 학예회 개최 : 특수학교 8교, 12월중

다. 일반학급 배치 특수교육 대상학생 지원 강화

- 1) 특수교육 순회교사 배치 : 순회학급 258교 399명 지원
- 2) 완전통합 학교 및 학생수

구분	유치원		초등학교		중학교		고등학교		계	
	학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수	학교수	학생수
완전통합	34	34	102	145	65	100	57	120	258	399

라. 특수학교 및 특수학급의 운영 개선

- 1) 특수학교의 운영 개선
 - 가) 지역주민 특수교육 지원 인력 확보 : 2교 2명(시(市)지원)
 - 나) 학교여건 및 학생의 특성을 반영한 프로그램 운영 : 8교
 - * 종일반 운영, 보육교실, 방과후학교, 방학프로그램 등

2) 특수학급의 운영 개선

- 가) 통합교육협의회 구성 및 운영 : 3월중 구성, 분기별 1회
- 나) 특수학급 여건 및 학생의 특성을 반영한 프로그램 운영

마. 통합학급 운영·관리 강화

- 1) 통합학급의 특수교육 대상학생 학습활동 지원
 - 가) ‘통통이와 한글을 즐겁게(CD자료)’ 자료 활용 안내 : 3월
 - 나) 완전통합학급 순회교육 대상 및 예산지원 : 399명, 학생당 300천
- 2) 통합학급당 특수교육 대상학생의 적정 배치 및 일반학생 수 감축 : 2명 이내
- 3) 통합학급 담당교사의 적정 배치 : 자격소지자 및 직무연수 이수자 배치 우선
- 4) 통합학급 담당교사의 특수교육 직무연수 강화 : 국립특수교육원 원격연수 추진

바. 통합교육 연구학교 및 교사연구회 운영

- 1) 도지정 통합교육 연구학교 운영 : 초 1교, 중1교 10월 보고회 예정
- 2) 초등 특수교육자율연구회 조직 및 운영 : 3월 조직, 1연구회 수업 2회
- 3) 초, 중등 특수 및 통합교사 통합체육 연구회 운영 및 활동

사. 일반교원 및 특수교육교원의 통합교육 책무성 강화

- 1) 일반학교 교원 연수과정에 특수교육 관련 강좌 개설
 - 가) 초등 특수 1급 정교사 자격연수 : 19명, 국립특수교육원 위탁연수
 - 나) 일반교원 특수교육 연수(원격연수) : 825명, 국립특수교육원
- 2) 특수교육교원의 역량 강화
 - 가) 유·초 특수 신규임용예정자 직전연수 : 30시간, 67명
 - 나) 특수교육교원 연수(원격연수) : 725명, 국립특수교육원

아. 장애학생 학력평가 및 평가조정제 실시

- 1) 특수교육 대상학생이 학교단위 평가에 참여할 수 있도록 조치
- 2) 장애학생 학력평가 및 평가조정제 연구자료 일반화 추진

3. 특수교육 지원 및 진로·직업교육

가. 특수교육지원센터 운영의 활성화

- 1) 특수교육지원센터 시설 및 전문인력 확보
 - 가) 특수교육지원센터 운영비 지원

도시형	농촌형	도서형	계
5청 22,000천원	14청 13,000천원	3청 17,000천원	22청 343,000천원

나) 특수교육지원센터 인력배치

전담강사	특수교사	치료사	계
49명	22명	22명	93명

다) 특수교육지원센터 특수교육 관련 홍보 : 22청(자료 및 홈페이지)

2) 지역교육청별 특수교육지원센터 운영

센터수	운영 내용
22개소	순회교육, 특수교육운영위원회, 특수교육관련 서비스, 방학프로그램 운영, 특수교육상담, 치료지원 등

나. 특수교육 관련서비스 지원

1) 치료지원 제공

가) 치료지원 실시 대상 학생 확대 : 초 5~6년, 중 2년

나) 예산 지원 : 특수학교 8교, 지역교육청 (13청) : 206,983천원

치료지원 예산		치료교육실 예산
공립	사립	
3교 135,000천원	5교 195,000천원	8교 교당 5,000천원

다) 지원방법 : 순회지원, 바우처제도, 방과후학교 연계, 유관기관 연계 등

2) 가족지원의 제공 : 특수교육지원센터별 활동 추진

3) 보조공학기기 및 학습보조기기 지원

가) 특수학교 및 특수교육지원센터 교재·교구 대여 : 수시 제공

나) 특수학교 예산 지원 : 8교 급당 2,000천원 지원

4) 특수교육대상자 취학편의를 위한 통학지원

가) 통학비 지원

* 학생 통학비 : 1일 2회, 연간일수 204일, 지원인원 1,657명

* 학부모 통학비 : 1일 4회, 연간일수 204일, 지원인원 808명

나) 특수학교 통학차량 지원

* 통학 차량 배치 : 25대, 순회차량 1대 포함

다. 특수교육 보조인력 지원

1) 유급 특수교육실무사 배치 :254명

가) 장애학생의 개인욕구, 교수·학습활동, 문제행동관리 지원 등 보조

나) 맞춤형복지비 및 근속가산금 지원

2) 장애학생 보조 사회복지요원 배치 :110명

가) 남학생을 담당할 수 있도록 배치, 방학 중 활용계획 수립

나) 공익근무보조 운영비 확보지원 : 596,880천원

3) 특수교육보조인력 연수 기회 제공 : 1회(원격연수)

라. 특수교육 대상학생의 진단·평가 및 배치 체계 확립

1) ‘장애학생 지원안내’ 홍보자료 배포

2) 특수교육운영위원회 내 진단·평가 소위원회 구성 운영

3) 특수교육 대상학생의 선정·배치 절차 안내

4) 취학의무 면제 및 유예자에 대한 학교 지정·배치 : 수시

5) 특수교육 미수혜자 파악 추진 : 각 지역교육청별

마. 특수교육기관 종일반·방과후학교 및 방학프로그램 운영

1) 유치원 특수교육대상자 종일반 운영 : 1일 8시간

가) 특수학교 2학급, 특수학급 5학급 계 7학급 운영

2) 특수교육기관 방과후 보육교실 운영 : 주 14시간 이내

가) 특수학교 23학급, 특수학급 25학급 계 48학급 운영

3) 특수교육대상자 방과후학교 운영

가) 교내 방과후 프로그램 운영 : 190프로그램, 프로그램당 640천원 지원

나) 교외 방과후 활동 지원 : 월 100천원, 12개월 지원, 1,823명 지원

4) 특수교육대상자 방학프로그램 운영

가) 특수교육지원센터 중심 운영 : 센터당 4,000천원 지원

나) 특수학교 방학프로그램 운영 : 특수학교당 2회 16,000천원

바. 특수교육 대상학생의 진로·직업교육 강화

1) 특수교육 대상학생의 진로·직업교육 추진

가) 중등 특수학급 담당교사 진로·직업교육 연찬회 : 3연구회, 연4회

나) 직업교육 정책 연구학교 운영 : 고등학교 1교

2) 특수학교 전공과 운영 지원 : 2교, 6학급 운영, 급당 5,000천원 지원

3) ‘학교기업형 직업훈련실’ 설치 : 순천선혜학교

4) 통합형 직업교육 거점학교 설치 : 목포공업고등학교, 전남기술과학고

5) 장애학생 특성화고 위탁교육 : 여수해양과학고, 다향고, 영광공업고

6) 유관기관 협력사업 추진 : 지역교육청 10청 지정 직업교육 추진

사. 특수교육 행사 참여 및 지원 강화

- 1) 전국장애학생체육대회 참가 : 선수 93명, 임원 55명
- 2) 전국특수교육정보화대회 9명, 전국장애학생 e스포츠대회 15명 참가
- 3) 특수교육 e-러닝 시스템 구축 운영 : 국립특수교육원 홈페이지 활용

아. 특수교육 담당 교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 특수교육교원 연수기회 확대 : 12과정, 766명
- 2) 특수교육 실천 우수사례 연구대회 추진 : 20명 표창 계획

자. 특수교육 행·재정 지원 확대

- 1) 특수학교(급) 장학지도 기능 강화
 - 가) 특수학교(급) 운영 전반에 걸친 문제해결 중심 장학컨설팅
 - 나) 특수학급 및 특수학교 : 지역교육청
- 2) 특수학급 재정지원(단위:천원)

구분	독립학급	순회학급			신설학급	통합학급
		1교순회	재택순회	시설순회		
급당지원액	3,500	5,100	6,700	6,600	10,000	명단 300

차. 특수교육 교원 양성과정 현장연구 및 실습을 위한 연구학교 운영

- 1) 특수교육 상설 학습지도 연구학교 지정 : 공립 1교(도지정), 여수여명학교
- 2) 운영기간 : 2014.03.01 ~ 2016.02.28(2년간)
- 3) 운영내용 : 특수교육 교원 양성과정 실습방법에 관한 현장연구 수행

Ⅲ. 향후 추진 계획

1. 생애주기별 교육지원 체계 구축

가. 유치원 및 고등학교 과정 의무교육 실시

- 1) 유치원 의무교육 홍보 추진 : 언론 보도, 리플렛 제작 배포 등
- 2) 장애유아 무상교육비 지원 안내
- 3) 고등학교 과정의 특수교육대상자가 전원 취학할 수 있도록 안내

나. 장애영아 무상교육 홍보 철저

- 1) 장애영아 무상교육 홍보 및 실태조사 : 연 1회
- 2) 장애영아 무상교육 지속 지원 안내
- 3) 장애영아 조기 발견 및 교육 홍보

다. 특수학급 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

구분	2013년	2014년	2015년
학급수	50학급	44학급	30학급

라. 장애인 평생교육 지원

- 1) 평생교육기관 편의시설 기반구축 : 5개소
- 2) 평생교육 프로그램 운영 지원 : 21개소
- 3) 장애인 도서대출 서비스 확대 : 2관

2. 통합교육 내실화

가. 일반학교의 장애인 편의시설 확충 계획

구분	2013년	2014년	2015년
승강기 시설	20	20	18
일반편의시설	.	5	5

나. 장애이해교육 강화

- 1) 장애인과 함께하는 달 운영 : 4월
- 2) 장애이해교육 학기별 1회 이상 실시 : 각급학교별
- 3) 장애학생, 비장애학생 합동 수련회 개최 : 각급학교별 자체계획
- 4) 장애인식개선 예술행사 개최 : 1개청 실시(특교급 지원)
- 5) 특수학교 학생 작품 전시회 : 8교 학교별 계획에 의해 추진

다. 일반학급 배치 특수교육 대상학생 지원 강화

- 1) 특수교육 순회교사 배치 확대
- 2) 완전통합학생 지원 예산 집행 지도

라. 통합학급 운영·관리 강화

- 1) 특수교육교원 일반교과 직무연수 과정 개설 운영
- 2) 도지정 통합교육 연구학교 운영
- 3) 특수교육 자율연구회 및 교과교육연구회 활성화

마. 특수교육 대상학생 학력평가제 및 평가조정제 도입

- 1) 특수교육대상자 학력평가 참여 지도
- 2) 단위학교별 학력평가제 및 평가조정제 실시

3. 특수교육 지원 및 진로·직업교육 강화

가. 특수교육지원센터 운영 지원 활성화 추진

- 1) 특수교육지원센터 정규 전담인력 배치 확대
- 2) 특수교육지원센터 운영비 지원 확대
- 3) 특수교육지원센터별 프로그램 운영
- 4) 특수교육지원센터 서비스 지원 대상 확대

나. 특수교육 관련서비스 제공 계획

- 1) 치료지원 및 관련 서비스 지원 요구조사 실시 : 1회
- 2) 단계적 치료지원 서비스 제공
- 3) 특수교육상담 및 가족지원 프로그램 운영
- 4) 교재 교구실 확충 및 교재 교구비 확충 지원 : 특수학교, 특수교육지원센터

다. 특수교육 보조인력 배치 적정 추진

구분	2013년	2014년	2015년
특수교육실무사 배치	264명	254명	254명
사회복무요원 배치	123명	120명	120명

라. 특수교육 대상학생의 진단·평가 및 배치 체계 확립

- 1) 장애아 조기발견을 위한 특수교육 홍보 : 연 1회
- 2) 특수교육지원센터 병·의원 보건소간 협력체계 구축 마련
- 3) 특수교육지원센터 내 진단·평가팀 구성 및 운영

마. 특수교육기관 종일반·방과후학교 및 방학프로그램 운영

- 1) 특수교육기관 유치원 종일반 및 보육교실 운영 확대 추진
- 2) 특수학교 및 특수학급 방과후학교 운영
- 3) 특수교육대상자 방학프로그램 운영 : 특수교육지원센터, 특수학교

바. 특수교육 대상학생의 진로·직업교육 체계 확립

- 1) 직업교육 연구학교 운영 : 직업교육 정책 연구, 직업 공동실습 연구
- 2) 특수학교 전공과 학생 지역사회 업체와의 협력체계 구축 : 2교
- 3) 학교기업형 직업훈련실 설치 : 순천선혜학교(직업교육 정책연구학교)
- 4) 통합형 직업교육 거점학교 설치 : 목포공고, 전남기술과학고

사. 특수교육 행사 참여 및 지원 강화

- 1) 전국장애학생 체육대회 참가 학생 참여 확대 추진
- 2) 전국특수교육정보화대회 및 전국장애학생 e스포츠대회 참가 추진
- 3) 특수교육 e-러닝 시스템 구축 운영 현황 파악

아. 특수교육 담당 교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 특수교육교원 직무연수 과정 확대 설치 추진 : 교육연수원과 협력
- 2) 특수교육 실천 우수사례 연구대회 추진

경 상 북 도 교 육 청

I. 특수교육 추진 방향

가. 기본방침

- 1) 특수교육의 균형발전 도모를 통한 교육격차 해소
- 2) 특수교육 전문성 강화로 교육의 질 향상
- 3) 책무성 강화로 장애학생의 행복한 학교생활 추구

나. 추진과제

- 1) 특수교육 성과 제고 및 교육력 제고
- 2) 특수교육 지원의 고도화
- 3) 장애학생 인권 친화적 분위기 조성
- 4) 능동적 사회참여 역량 강화

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 성과 제고 및 교육력 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

1) 목적

- 유치원 과정 의무교육 지원 내실화로 특수교육대상유아 교육력 향상
- 발달단계 특성에 적합한 교육과정 운영을 통한 특수교육 지원체제 강화

2) 추진 내용

- 가) 의무교육 전면 시행 철저
- 나) 일반 유치원 배치 희망 특수교육대상 유아 지속적 지원
- 다) 장애유아 초등학교 입학적응 지원

나. 장애영아 무상교육 지원

1) 목적

- 장애의 조기발견 및 조기교육을 통하여 2차 장애의 예방 및 발달을 촉진
- 장애가 있거나 장애 위험이 있는 영아에 대해 무상 교육을 지원함으로써 사회적 비용 최소화 및 사회통합 촉진

2) 추진 내용

- 가) 장애영아 무상교육 제도 홍보 실시 및 실태파악
- 나) 장애영아 교육 실시를 위한 다양한 지원 시스템 개발
- 다) 장애영아 무상교육 실시에 대한 교육 및 연수 실시
- 라) 장애영아교육 수시 상담 및 무상교육지원 체제 마련

다. 특수교육 기관의 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대

1) 목적

- 특수학급 신·증설을 통해 특수교육대상자에 대한 지역별·학교급별 균형적인 특수교육 기회 제공 확대

2) 추진 내용

- 가) 유·초·중·고 학교급별 균형적인 특수학급 설치·운영

라. 건강장애 학생 교육 지원 강화

1) 목적

- 만성 질환 치료로 인해 학업을 중단하고 있는 건강장애 학생들의 학업 연속성 유지 및 학습권 보장
- 개별화된 학습 지원, 심리·정서적 지원 등을 통해 학교생활적응 도모 및 치료 효과 증진

2) 추진 내용

- 가) 만성 질환 학생 중 해당자를 건강장애로 선정하여 무상 교육 혜택 제공
- 나) 학생생활기록부 기재 및 성적 관련(학교생활기록부 기재 길라잡이 참조)
- 다) 병원학교 및 화상강의 이용 방법
- 라) 건강장애 학생 교육 지원 방안

마. 특수학교 및 특수학급의 교육과정 운영 철저

1) 목적

◦ 특수학교와 특수학급 교육과정 운영의 내실화 및 효율화를 통한 특수교육의 질 제고

2) 추진 내용

- 가) 특수학교 학교교육과정 편성·운영 철저
- 나) 특수학급 및 통합학급 교육과정 편성·운영 철저
- 다) 개정 교육과정 후속 조치 지원
- 라) 장애유형 및 특성을 고려한 교육과정 운영 강화
- 마) 특수교육 교육과정 적용학년 유의 운영
- 바. 특수교육대상자의 개별화 교육 강화

1) 목적

◦ 특수교육대상자의 개별화 교육의 내실화를 통해 학생의 개인별 요구에 적절한 교육 제공 및 특수교육 성과 제고

2) 추진 내용

- 가) 개별화 교육계획 수립·적용 강화
- 나) 다양한 학생 집단, 교사 조직, 지원 인력 등의 활용을 통한 특수교육 대상
- 다) 학교급별·교과별 프로그램 및 자료 개발·활용 적극 지원
- 사. 장애학생 학력 평가제 및 평가조정제 실시

1) 목적

◦ 특수교육대상자가 학교 단위 학업 평가에 참여할 수 있도록 하며, 장애 유형 및 특성을 고려한 평가 실시로 학업 성취도 향상

2) 추진 내용

- 가) 국가수준 학업성취도 평가 참여 독려
- 나) 특수교육대상자가 학교단위 평가에 참여할 수 있도록 조치

아. 특수교육 교원의 전문성 및 책무성 강화

1) 목적

- 특수교육 교원의 전문성 신장을 통해 특수교육대상자의 교육성과 제고
- 특수교육 교원의 일반교과교육 연수 강화를 통한 통합교육 수행역량 강화

2) 추진 내용

- 가) 예비 특수교사 및 특수교육 교원의 전문성 신장
- 나) 특수교육지원센터 근무교원의 처우개선 및 특수학급 담당교원 부장

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립

1) 목적

- 특수교육대상자의 장애정도 및 교육욕구 등의 정확한 진단·평가 및 적합한 교육 환경 배치로 개별 학생의 학습권 보장

2) 추진 내용

- 가) 특수교육 홍보를 통한 진단·평가 의뢰 절차의 정착
- 나) 특수교육대상자의 진단·평가 강화
- 다) 특수교육대상자의 선정·배치 절차 준수
- 라) 취학의무 면제 및 유예자에 대한 학교 지정·배치
- 나. 특수교육지원센터 운영의 내실화

1) 목적

- 지역 중심의 특수교육 지원체계 구축으로 특수교육대상자에 대한 지원 확대
- 가정시설 및 일반학교의 일반학급에 배치되어 있는 장애학생의 특수교육 관련 지원
- 특수교육지원센터 시설 및 전문인력 확보를 통한 운영의 내실화
- 특수교육지원센터 내 장애학생 대상 범죄예방과 인권보호를 위한 상설모니터단 설치·운영

2) 추진 내용

- 가) 특수교육지원센터 내 장애학생 대상 범죄예방 및 인권보호를 위한 상설 모니터단 설치·운영 기능 강화
- 나) 특수교육지원센터 시설·전문인력 확보를 통한 지원기능 강화

다) 특수교육지원센터 중심의 지역사회 유관기관간 협력 체제 구축

라) 특수교육지원센터 운영 < 별도 계획 공문 발송 >

다. 특수교육대상자의 순회교육 내실화 도모

1) 목적

- 특수교육대상자의 장애정도와 교육욕구 등에 대한 정확한 진단평가 및 적합한 교육환경 배치로 개별학생의 학습권 보장

2) 추진 내용

가) 순회교육 지원 범위

나) 순회교육 교육과정 운영의 내실화 도모 : <붙임 참조>

다) 특수교육대상자 순회교육 담당교사 연수 강화

라. 특수교육 정보화 지원 강화

1) 목적

- 특수학교와 특수학급의 정보화 지원확대 및 정보통신 활용교육 강화를 통한 특수교육대상자의 정보 접근권 보장
- 특수교육대상자의 교육정보 접근권 지원을 위한 정보시스템 구축 및 학습 자료 보급

2) 추진 내용

가) 특수교육대상자에 대한 정보화 지원 확대

나) 특수학교와 일반학교의 정보 접근권 강화

다) 장애학생 교육정보 지원 시스템 구축 운영(국립특수교육원 홈페이지 활용)

라) 경북 특수교육 정보화 대회 개최

마. 특수교육 관련서비스 지원

1) 목적

- 특수교육대상자의 교육을 효율적으로 실시하기 위해 상담지원, 가족지원, 치료 지원, 보조인력지원, 보조공학기기지원, 학습보조기기지원, 통학지원 및 정보 접근 지원 등의 특수교육 관련서비스 제공
- 치료지원 제도가 성공적으로 정착될 수 있도록 노력

2) 추진 내용

가) 치료지원

- 나) 가족지원
 - 다) 보조공학기기 및 학습보조기 등의 지원
 - 라) 통학지원
 - 마) 기타 특수교육 관련서비스의 제공
- 바. 특수교육 보조인력 지원
- 1) 목적

◦ 교수·학습, 신변처리, 급식, 교내외 활동, 등하교 등 특수교육대상자의 교육 및 학교 활동 보조를 담당하는 특수교육 보조인력 지원을 통해 특수교육의 질 제고

2) 추진 내용

- 가) 유급 특수교육실무사 운영 강화<붙임 : 특수교육실무사 운영 계획 참조>
 - 나) 자원 봉사자, 공익근무요원 등 보조인력 운영 확대
- 사. 각급 학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저

1) 목적

◦ 각급학교의 장애인에게 정당한 편의제공을 통하여 장애학생의 이동권 보장 및 통합교육 기반 구축

2) 추진 내용

- 가) 각급학교의 장애인에 대한 정당한 편의제공 강화
- 나) 장애인 편의시설 설치 및 점검
- 다) 학교 내 안전사고 예방활동 강화

아. 특수학교(급) 방과후학교 · 토요프로그램 및 계절학교 운영

1) 목적

◦ 특수교육대상자의 전일제 교육과 보육에 의한 장애학생의 전인적 발달 및 부모의 사회활동 참여 도모

◦ 특수학교 주5일 수업에 따른 ‘나홀로 가정’ 특수교육대상자 예방을 위한 돌봄 대책 마련, 학생안전 관리 등 학생 관리 및 교육과정 운영의 내실화 도모

2) 추진 내용

- 가) 특수학교 종일반·방과후학교 운영(보육+교육): <붙임1> 참조
- 나) 특수교육대상 학생 방과후학교(특기·적성 교육) 운영<붙임2> 참조
- 다) 특수학교 토요 사랑교실 운영
- 라) 방학 프로그램 계절학교 운영
- 자. 특수교육 행·재정 지원 확대

1) 목적

- 특수교육에 대한 행·재정 지원 확대를 통해 특수교육의 전문성 확보 및 질 제고

2) 추진 내용

- 가) 특수학교 및 특수학급 운영지도 강화
- 나) 특수학교(급) 컨설팅 장학 실시
- 다) 특수교육 전담 장학요원 확충
- 라) 특수학교(급) 시설·설비 확충 지원
- 마) 특수학급 교사 정원 및 재정 지원
- 바) 특수교육대상자 취학 편의 지원
- 사) 특수학교(급)에 특수교육 전공자 우선 배치

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

- 가. 장애학생 인권침해 예방을 위한 인권보호 강화

1) 목적

- 장애 학생이 스스로 자신의 권리를 알고 지킬 수 있도록 성폭력 예방 등 인권보호에 관한 내용 안내 및 인권침해 예방교육의 강화

2) 추진 내용

- 가) 장애학생 대상 성교육 강화
- 나) 특수교육지원센터 내에 ‘상설모니터단’ 운영
- 다) 다양한 측면의 장애학생 인권교육 강화

라) 장애학생 인권보호 우수사례 발표대회 10~11월중 실시

나. 장애학생 안전지원 강화

1) 목적

- 특수학교와 지역사회 기관간 협의체 구성을 통해 장애학생의 안전한 등·하교 및 방과후 성폭력 피해예방

2) 추진 내용

가) 장애학생 등·하교 안전 계획 수립·운영

나) 방과후 장애학생 대상 성폭력 피해예방

다) 재난대응 특수학교(급) 장애학생 보호를 위한 위기대응 매뉴얼 정비

다. 장애학생 체육·문화·예술활동 지원

1) 목적

- 장애유형·장애정도에 적합한 체육·문화·예술활동 지원을 통해 장애학생의 즐겁고 건강한 학교생활 지원

2) 추진 내용

가) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화

나) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화를 위한 체육전담인력 전면 배치

다) 특수학교 「학교스포츠클럽 활동」 전면실시 및 운영 강화

라) 장애학생 문화·예술활동 지원 강화

라. 범도민 대상 장애 인식 개선

1) 목적

- 일반학교의 학생, 교사 및 학부모의 장애인식 개선을 통하여 장애인에 대한 편견 해소 및 학교 현장의 통합교육 분위기 확산

2) 추진 내용

가) 교과서의 장애 관련 내용 교육 충실

나) 연 2회 이상 장애이해교육 실시

다) 장애인식개선 행사 개최

라) 장애체험활동 등을 통한 장애인식개선 추진

마. 특수학교 및 특수학급의 운영 개선

1) 목적

- 특수학교와 특수학급의 교육과정 운영 개선을 통해 지역 사회와의 유기적인 협력 및 일반학급의 통합교육 지원 강화

2) 추진 내용

가) 특수학교의 운영 개선

나) 특수학급의 운영 개선

바. 일반학급 배치 특수교육대상자 지원 강화

1) 목적

- 일반학급에 배치된 특수교육대상자의 교육 여건을 개선을 위한 통합교육 및 순회교육 지원 확대

2) 추진 내용

가) 일반학급 배치 특수교육대상자에 대한 특수교육 지원 확대

나) 일반학급 배치 특수교육대상자의 순회교육 지원 확대

사. 통합학급 운영 · 관리 강화

1) 목적

- 일반학교 배치 특수교육대상자의 교육 여건 개선을 위한 통합교육 및 순회교육 지원 확대
- 통합학급의 교재·교구, 교육환경 개선 등 운영지원 확대를 통해 통합교육 내실화 도모
- 지역사회 중심 통합교육 네트워크 구축·운영을 통한 개별 맞춤형 지원 확대

2) 추진 내용

가) 일반학교 배치 특수교육대상자에 대한 특수교육지원 확대

나) 통합학급 설치교 관리자의 통합학급 운영 · 관리 책무성 강화

- 다) 지역사회 중심 통합 네트워크 구축·운영
 - 라) 일반학급 배치 특수교육대상자의 순회교육 지원 확대
 - 마) 통합학급 담당교사 처우 개선 및 지원 강화
- 아. 특수교육대상자의 진로·직업 교육 내실화

1) 목적

- 특수교육대상자의 진로·직업 교육 강화를 통한 진로의 다양화
- 지역사회 사업체 및 유관기관 간 연계 협력체제 구축을 통한 특수교육대상자의 취업률 제고

2) 추진 내용

- 가) 유연한 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육 활성화
 - 나) 특수교육대상자의 진로 선택 다양화를 위한 진로 정보 제공
 - 다) 유관기관 협력 및 지원체제 구축
 - 라) 특수학교 「학교기업」의 효율적 운영
 - 마) 장애학생 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영
 - 바) 특수학교 전공과 운영 지원 강화
 - 사) 특수교육대상자의 지역 내 일자리 참여 확대를 통한 현장 중심 진로·직업교육 강화
- 자. 장애인 고등교육 기회 확대 및 평생교육 지원

1) 목적

- 장애인의 고등교육 기회 확대 지원
- 학습기회를 놓친 장애성인들에게 사회에 적절히 대처하고 적응하는데 필요한 다양한 지식을 습득할 수 있도록 평생교육 지원 확대

2) 추진 내용

- 가) 고등학교 장애학생을 위한 대학 진학 정보 및 수험 편의 제공 및 홍보 강화
- 나) 장애성인 평생교육 활성화 지원

Ⅲ. 향후 추진 계획

1. 특수교육 성과 제고 및 교육력 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

1) 의무교육 전면 시행 철저

- 유치원 특수교육대상유아 교육비 지원 공립 누리과정 교육비 지원
 사람 1인 월 14만 1천원 이내의 실제 소요 경비를 조사하여 지원 한도
 내에서 지원, 단, 누리과정 교육비 초과금액이며(종일반은 7만원 추가) 14
 만 1천원 이내 실제 소요 경비만 지원
- 유치원 특수교육대상유아 교육비 지원 결과 보고
- 보육시설 소속 직원 연수 실적 제출 <상반기 내 별도 통보>
- 장애유아 초등학교 입학 적응 지원

나. 장애영아 무상교육 지원

1) 장애영아 서비스 전달 체계 구축

- 특수교육지원센터별 국민건강보험공단 지사, 병원, 보건소, 어린이집, 시·
 군청 등 유관기관과 연계체제 구축
- 장애영아 진단, 부모교육 및 상담 운영, 주민 대상 홍보 실시
- 장애영아 무상교육 담당교사 지정 및 연수 실시

2) 장애영아 학급 설치·운영, 순회교육 등 제공

- 특수학교 유치원 과정 및 특수교육지원센터 내 영아 학급 편성
- 특수교육대상자로 선정되어 가정, 시설 등에 있는 장애영아 순회교육 제공

다. 특수교육 기관의 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대

1) 일반학교 설립 계획 수립 시 특수학급 설치 계획을 포함하도록 조치

2) 지역별 균형적인 특수학급 신·증설 및 중·장기 확충 계획 수립

3) 특수학급의 학급 정원, 급당 평균 인원 등에 대한 실태 파악 후 적극적인 행·재정지원

라. 특수교육대상자의 개별화 교육 강화

- 1) 특수교육대상자가 배치되어 있는 각급 학교에 개별화 교육지원팀을 구성
 하고 개별화 교육계획을 수립 운영 지도

- 특수학급 미설치 학교에 재직하고 있는 특수교육대상자도 반드시 개별화 교육 지원팀을 구성하고 개별화 교육계획을 작성 비치함

마. 장애학생 학력 평가제 및 평가조정제 실시

- 1) 인근 특수학교(급)나 특수교육지원센터 등 유관기관과 협력하여 특수학급 미설치교에 대한 ‘개별화교육지원팀’ 구성 및 관리 강화
- 2) 공통교육과정(고등학교는 선택교육과정 중 기초교과영역)을 적용받는 특수교육대상자를 위한 개별화 교육계획 수립 운영 시 해당학년의 수업(이수)이 가능한 교과목을 표시할 것
- 3) 국가수준 학업성취도 평가와 관련하여 성적부진학생이 학습장애로 선정되지 않도록 ‘학습장애 선정 조건 및 절차’ 준수

바. 특수교육 교원의 전문성 및 책무성 강화

- 1) 특수교육교원의 교과지도, 특수교육 핵심영역 및 장애유형별 역량 강화 연수 실시
- 2) 특수교육지원센터 근무교원 처우 개선 방안 수립

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립

- 1) 홍보 자료 제작 활용 및 홍보 강화
 - 특수교육법, 동법 시행령 등 특수교육 관련 기초 정보 제공, 특수교육지원센터와 특수교육 기관 등에 관한 홍보 책자를 제작하여 병원, 보건소, 어린이집 등 유관 기관에 배부
- 2) 선정·배치 관련 지침서 제작 활용
 - 진단·평가 및 선정·배치 관련 지침을 홈페이지와 일반학교 홍보
- 3) 특수교육지원센터 내 진단·평가팀 구성·운영
 - 전문성을 갖춘 의사, 치료사, 특수교사, 학부모 등을 위원으로 진단·평가팀을 구성 운영 : 학부모 및 담임교사로부터 과도한 서류 요구 금지

나. 특수교육지원센터 운영의 내실화

- 1) 지역 실정에 맞는 특수교육지원센터의 효율적 운영 방안을 모색하여 특색 있는 운영 계획 수립 추진
- 2) 지역교육청 특수교육지원센터 운영 계획서 제출[14. 3. 21(금) 까지]

- 순회교육 계획, 채용 강사의 인적 사항, 상설모니터단 운영계획, 예산 집행 세부 계획 포함 (예산 집행 시기 기재)
- 3) 순회교육 제공, 진단·평가, 상담 및 각종 지원 계획 및 '13년 실적 기록
- 4) 특수교육지원센터 운영 실적 결과 보고[11월경 별도 공문 발송]
- 5) 2014년 특수교육지원센터 내 「상설모니터단」 운영 활성화

다. 특수교육대상자의 순회교육 내실화 도모

- 1) 순회교육 대상은 특수교육 운영위원회의 종합적인 판단을 통해 이동 곤란 등 특별한 사유를 지닌 학생에 한해 선정하고, 통학지원 등 가능한 지원을 확대하여 학교에 출석토록 권장
- ※ 학교교육이 가능한 순회교육 학생은 특수학교(급), 일반학급으로 재배치
- 2) 특수교육지원센터에서 순회교육(재택순회, 학급순회) 지원 계획 수립 추진
- 3) 특수교육지원센터의 순회교육 예산에서 여비, 교재비 등 지원
- 4) 특수교육대상자 뿐만 아니라 순회교사에 대한 성추행(폭력) 예방을 위하여 성별, 연령 등을 고려하여 순회교사 배치 결정

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- 1) 경북 특수교육 정보화 대회에 특수학교(급)에서는 사전 대비 철저
- 2) 전국 특수교육 정보화 대회 및 e스포츠 대회 대비 철저(10월 개최 예정)

경상남도교육청

I. 특수교육 추진 방향

맞춤형 특수교육으로 특수교육대상학생의 자아실현과 사회참여 극대화

1. 추진과제

- 가. 특수교육 교육력 제고
- 나. 선진화된 특수교육지원
- 다. 특수교육대상학생 복지지원 강화
- 라. 전환교육지원 확대

2. 중점과제

- 가. 특수교육 교육력 제고
 - 1) 특수교육대상 영·유아교육 내실화
 - 2) 특수교육 교육과정 운영 내실화
 - 3) 교원의 전문성 신장
- 나. 선진화된 특수교육지원
 - 1) 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립
 - 2) 특수교육 관련서비스 지원 강화
 - 3) 특수교육기관 신·증설 확대
 - 4) 경상남도특수교육원 운영 내실화
- 다. 특수교육대상학생 복지지원 강화
 - 1) 특수교육대상학생 인권보호 강화
 - 2) 예·체능활동 지원 강화

3) 방과후 학교 운영 지원 강화

라. 전환교육지원 확대

1) 진로·직업교육 내실화

2) 장애인 평생교육 기회 제공

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 교육력 제고

가. 특수교육대상 영·유아교육 내실화

1) 특수교육대상영아의 무상교육지원

가) 특수교육지원센터의 영아지원실 운영: 창원, 김해, 거제

나) 영아 순회교육지원: 주당 2시간 이상

2) 특수교육대상유아의 의무교육지원

가) 유치원 특수학급 신설 추진: 교재교구 및 환경개선비 급당 30,000천원 지원

나) 신증설 특수학급 컨설팅 지원

다) 무상교육비 지원: 공립 월 90천원, 사립 월 361천원

3) 특수교육대상영·유아 담당교원 연수

가) 장애전담 및 통합 어린이집 장애영·유아 담당자 연수

나) 특수교육대상유아 담당교원 연구회 및 연수 실시: 권역별

나. 특수교육 교육과정 운영 내실화

1) 특수학교 교육과정 운영 지원

가) 교직원·학부모·학생의 의견 반영

나) 특색있는 특수학교 교육과정 편성·운영

2) 특수학급 교육과정 운영 지원

가) 학교교육과정에 포함하여 편성

나) 장애학생 지원 전담부서 및 담당자 지정

3) 통합학급 교육과정 운영 지원

가) 통합학급 교사와 특수학급 교사 간 협력 강화

나) 학생 수준에 맞는 통합교육계획 수립

다. 건강장애학생 지원

- 1) 병원학교 운영: 경상대학교병원, 국립부곡병원, 양산부산대학교병원 4학급
- 2) 꿈사랑학교 화상강의시스템 운영: 140명 내외

라. 교원 연구활동 지원

1) 특수교육 연구대회

- 가) 특수교사 학습지도연구대회: 권역별 실시, 매년 100명 참가
- 나) 특수교사 수업연구발표대회: 수업연구교사 5명 선정
- 다) 특수교육 수업명사 임명: 1명

2) 특수교육 연구회 조직 및 운영

- 가) 교육지원청별 특수교육 연구회 조직
- 나) 연구회 활성화를 위한 운영비 지원

마. 특수교육 연수 지원

- 1) 특수학급 설치 학교장 연수: 매년 100명
- 2) 특수교육교원의 직무연수 강화: 경남교육연수원, 경남특수교육원
- 3) 통합학급담당 교사 집합 및 원격연수: 매년 1,800명
- 4) 특수교육보조인력 집합 및 원격연수: 매년 200명

바. 특수교육대상자의 개별화교육 강화

- 1) 개별화교육계획 수립·적용 강화
- 2) 장학자료 개발: 연 1건 이상

2. 선진화된 특수교육 지원

가. 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립

1) 특수교육운영위원회 활성화

- 가) 특수교육운영위원회 심의 강화
- 나) 진단·평가 체계 강화

나. 특수교육 관련서비스 지원 강화

- 1) 치료지원서비스 운영 내실화

- 가) 특수학교 및 특수교육지원센터 치료사 배치: 119명
- 나) 병원 물리·작업·청능훈련 치료지원비 제공: 월 15만원이내
- 2) 중증 과잉행동장애 학생 지원
 - 가) 대상: 품행장애, 과잉행동장애, 정서행동장애 특수교육대상자
 - 나) 심리행동치료 지원대상자로 우선 선정
- 3) 가족지원
 - 가) 특수교육지원센터별 프로그램 운영
 - 나) 경상남도특수교육원 가족지원 프로그램 운영
- 4) 통학 및 기숙사 숙식경비 지원
- 5) 교재·교구 및 보조공학기기 지원 확대
 - 가) 수요자 맞춤형 교구 및 보조공학기기 지원
 - 나) 대여 및 활용관리 철저
- 다. 순회교육 지원
 - 1) 순회교사 주당 수업시수: 최소 20시간 이상
 - 2) 순회교육활동비: 1일 2만원
- 라. 특수교육 보조인력 지원
 - 1) 특수교육 보조인력 배치: 675명
 - 2) 특수학교 통학버스 실무원 및 기숙사 생활지도원, 간호사 배치
- 마. 특수교육기관 신·증설 확대
 - 1) 특수학급 신·증설 교재교구 및 환경개선비 지원: 42학급(급당 30,000천원)
 - 2) 노후 특수학급 환경개선비 지원: 25학급(급당 15,000천원)
- 바. 공립 특수학교 신설 추진
 - 1) 4개 권역(진해, 밀양, 사천, 거창) 수요조사
 - 2) 지역 실정과 여건 고려하여 설립 추진
- 사. 신·증설 특수학급 컨설팅 지원단 운영
 - 1) 현장방문 및 사이버 컨설팅
 - 2) 신·증설 특수학급 매뉴얼 배부
- 아. 경남특수교육원 운영 내실화
 - 1) 개원준비 기간: 2014. 1월~6월

2) 개원: 2014. 7. 1

3) 위치: 밀양시 하남읍 대사길 77-5

4) 부지면적: 28,081m²

5) 조직(총 8명)

- 원장, 연구기획과장, 운영지원과장, 파견교사2명, 행정7급 1명, 행정8급 2명

6) 주요업무

- 연수, 연구 및 자료개발, 인권보호, 체험활동, 가족지원, 정보화기기 지원 등
자. 특수교육지원센터 운영

1) 특성화 특수교육지원센터 운영: 창원, 김해, 진주, 거제, 사천, 함안

2) 전문인력 전문성 신장 노력: 정규교사 전보가산점 부여 등

3. 특수교육대상학생 복지지원 강화

가. 특수교육대상학생 인권보호 강화

1) 장애학생 인권보호 상설모니터단 운영

가) 연 2회이상 협의회 개최

나) 매월 1회이상 현장 점검

2) 장애학생 인권보호교육 우수사례 발굴: 우수사례발표대회 개최

3) 장애학생 안전지원 강화: 특수학교 안심알리미 지원

4) 범도민 장애인식 개선: 연중

나. 예·체능활동 지원 강화

1) 특수학교 1교 1운동 선정 및 운영

2) 전국장애학생 체육대회 참가 지원

3) 장애학생 예술활동 지원

다. 방과후학교 운영 지원 강화

1) 특수교육대상자 특기적성교육비 지원: 월 10만원 이내

2) 방학중 희망나눔학교 및 토요프로그램 지원

3) 특수학교(급) 종일반 운영 지원

4. 전환교육지원 확대

가. 장애학생 진로·직업교육 강화

1) 현장중심 진로·직업교육 지원

가) 학교기업 직업훈련실 운영: 창원천광학교

나) 통합형 직업교육 거점학교 운영: 김해생명과학고, 아립고

다) 전환교육지원센터 운영: 8곳(특수교육지원센터 6개소, 특수학교 2개교)

라) 특수학교(급) 직업교육실습비 지원

2) 진로·직업교육 연구회 지원: 2개 연구회, 5,000천원 지원

나. 장애성인 평생교육 기회 제공

1) 학교형태의 평생교육시설 지원: 8개소

2) 현장점검 및 평가 실시

다. 유관기관 협력체제 구축

1) 지역사회 유관기관 협력체 파악 및 특수교육지원센터 홍보 등

III. 향후 추진 계획

1. 특수교육 교육력 제고

가. 특수교육대상 영·유아교육 내실화

1) 특수교육대상유아 대상 초등학교 입학적응 프로그램 운영

가) 취학유예 방지를 위한 입학 설명회 개최: 특수교육지원센터

2) 특수교육대상유아의 방학중 종일반 지원

가) 특수교육 보조인력 지원: 15학급

나) 종일반 운영에 따른 유치원 특수교사 수당지급: 1일 40천원

사업 \ 시기	2014	2015	2016	2017
영아지원실 운영	3개	3개	4개	4개
영아담당 교사 지정	18명	18명	18명	18명
유치원 특수학급 신·증설	22학급	23학급	24학급	25학급
입학적응 지원 프로그램		40명	45명	50명
영·유아담당 교원 연수	30명	35명	40명	40명

나. 특수교육 교육과정 운영 내실화

1) 특수교육 교육과정 및 평가 관련 연수 실시: 40명

2) 특수교육 통계 및 정보관리시스템 구축

가) 기간: 2014. 7월~12월, 경남특수교육원

나) 주요내용: 특수교육 통계 및 특수교육 관련 정보관리

사업	시기	2014	2015	2016	2017
교육과정 편성·운영지침 발간		1회	1회	1회	1회
유형별 교수·학습자료 개발			2건	4건	6건
평가 관련 연수		40명	80명	120명	150명
정보관리시스템 구축·운영		구축	운영	운영	운영

다. 건강장애학생 지원

1) 건강장애담임교사 워크숍 개최: 11월

2) 전국병원학교 담당자 워크숍 참가: 9월, 대전

라. 교원 연구활동 지원

1) 특수교육 연구대회

가) 특수교사 학습지도연구대회: 예선 8월, 본선 9월

나) 특수교사 수업연구발표대회: 11월, 경남교육연구정보원

다) 특수교육 수업명사 수업공개 및 연수: 9월~11월

2) 특수교육 연구회 조직 및 운영

가) 교육지원청별 특수교육 연구회 활동결과 보고: 12월

마. 특수교육 연수 지원

1) 특수교육교원의 직무연수: 8월(경남교육연수원), 2015. 1월(경남특수교육원)

2) 특수교육보조인력 집합연수: 12월(경남특수교육원)

사업	시기	2014	2015	2016	2017
특수교육 관련 연구활동 지원 (연구대회, 수업연구교사제, 수업명사제 등)		120명	130명	140명	150명
특수교육 교원 연수		443명	450명	450명	450명
일반교육 교원 연수		3,000명	3,000명	3,000명	3,000명

2. 선진화된 특수교육 지원

가. 진단·평가 및 선정·배치 체계 확립

1) 특수교육운영위원회 활성화

가) 상급학교 진학을 위한 특수교육운영위원회 개최: 9월~11월

사업 \ 시기	2014	2015	2016	2017
진단·평가 전문인력 양성		40명	40명	40명
진단·평가 매뉴얼 제작		1회	1회	1회
특수교육운영위원 연수		50명	50명	50명

나. 특수교육 관련서비스 지원 강화

1) 치료지원서비스 운영 내실화

가) 특수학교 및 특수교육지원센터 치료사 연수 실시: 8월(경남특수교육원)

나) 물리·작업·청능훈련 치료지원비 제공: 월 15만원이내 실비 지급

2) 가족지원

가) 특수교육지원센터별 프로그램 운영: 18개소, 80,000천원

사업 \ 시기	2014	2015	2016	2017
맞춤형 치료지원 제공	2,000	2,000	2,000	2,000
치료사 연수	1회	1회	1회	1회
가족지원 프로그램 운영	18센터	경특원	경특원	경특원
감각장애 거점센터 운영	3센터	3센터	3센터	3센터
중증 과잉행동장애 거점센터 운영		1센터	1센터	1센터

다. 특수교육 자원봉사제 운영

1) 인원: 326명

2) 운영: 하루 3시간이내 주당 15시간 미만, 1일 20천원 월 400천원이내, 공개모집

라. 특수교육기관 신·증설

1) 선정·배치에 따른 특수학급 신·증설 준비: 학교설립추진단

2) 2015년도 특수학급 교재교구·환경개선비 예산확보

마. 공립 특수학교 신설 추진

1) 밀양, 거창지역: 부지 선정

2) 중앙투자심사 준비 및 예산확보

바. 경남특수교육원 운영

- 1) 개원식 준비: 10월 예정
- 2) 프로그램 운영 준비: 7월~9월
- 3) 프로그램 운영 및 평가: 10월~12월

사업	시기	2014	2015	2016	2017
경상남도특수교육원 설립	본관 개원			수련관 신축	체험관 신축
체험활동		500명	1,000명	2,000명	2,000명
특수교육 연수		3,000명	5,000명	5,500명	6,000명
특수교육 관련 자료 개발		1건	4건	4건	4건

사. 특수교육지원센터 운영

- 1) 특수교육지원센터 하계 프로그램 운영: 21개 센터
- 2) 정규교사 인센티브 부여 방안: 인사관리기준 및 인사사무지침 개정

3. 특수교육대상학생 복지지원 강화

가. 특수교육대상학생 인권보호 강화

- 1) 장애학생 인권보호 상설모니터단 운영
 - 가) 협의회 결과 보고
 - 나) 매월 1회이상 현장 점검 결과 보고
- 2) 장애학생 인권보호교육 우수사례 발굴: 우수사례발표대회 개최, 11월

사업	시기	2014	2015	2016	2017
상설모니터단 및 인권보호팀 운영		연중	연중	연중	연중
특수교육대상학생 인권보호관련 교육		28회	28회	30회	32회
특수교육대상학생 인권보호우수사례 발굴		1회	1회	1회	1회

나. 예·체능활동 지원 강화

- 1) 교육감기 장애학생체육대회 개최: 9월 26일
- 2) 전국장애학생 체육대회 사전대회 참가지원: 9월 1일~3일

3) 장애학생 예술제 개최: 11월, 경남특수교육원

사업	시기	2014	2015	2016	2017
특수학교 스포츠강사 배치		8명	9명	11명	13명
특수학교(급) 1인1운동 프로그램 운영		연중	연중	연중	연중
장애학생 예술제		1회	1회	1회	1회

다. 방과후 학교 운영 지원 강화

- 1) 특수교육대상자 특기적성교육비 지원: 분기별 월 10만원 이내 실비 지원
- 2) 방학중 희망나눔학교 및 토요프로그램 지원

사업	시기	2014	2015	2016	2017
교내외 강좌 특기적성교육비 지원		3,748명	4,183명	4,618명	5,053명
방학중 희망 나눔학교 운영 지원		124학급	134학급	144학급	154학급
맞춤형 토요프로그램 운영		100학급	120학급	130학급	140학급
특수학교, 유치원특수학급 방과후 과정 운영		20학급	23학급	30학급	35학급

4. 전환교육지원 확대

가. 장애학생 진로·직업교육 강화

- 1) 현장중심 진로·직업교육 지원

- 가) 학교기업 직업훈련실 운영: 창원천광학교
- 나) 통합형 직업교육 거점학교 운영: 김해생명과학고, 아림고
- 다) 전환교육지원센터 운영: 8곳(특수교육지원센터 6개소, 특수학교 2개교)
- 라) 특수학교(급) 직업교육실습비 지원: 급당 2,000천원

- 2) 진로·직업교육 연구회 지원: 2개 연구회, 5,000천원 지원

사업	시기	2014	2015	2016	2017
전환교육지원센터 설치·운영		8개소	10개소	12개소	12개소
진로직업교육연구회 운영		2개	3개	3개	4개
진로직업교육 담당교사 연수		40명	40명	40명	40명
학부모 진로직업교육 연수		100명	100명	100명	100명
스페셜코디네이터 배치		10명	12명	14명	14명
특수학교 학교기업 운영		1교	1교	1교	1교
통합형 직업교육 거점학교 운영		2교	2교	3교	3교
특수학교(급) 직업교육실습비 지원		227학급	230학급	240학급	250학급

나. 장애성인 평생교육 기회 제공

1) 학교형태의 평생교육시설 지원: 8개소

2) 현장점검 및 평가 실시

사업	시기	2014	2015	2016	2017
특수교육지원센터 평생교육프로그램 운영		연중	연중	연중	연중
학교형태의 장애인평생교육시설 운영지원		8개소	11개소	13개소	15개소
학교형태의 장애인평생교육시설 운영평가		연중	연중	연중	연중

제 주 특 별 자 치 도 교 육 청

I. 특수교육 추진 방향

1. 제주 특수교육 추진 방향

- 가. 지역별·학교급별 균형적인 특수교육 기회 보장
- 나. 통합교육 지원 확대 및 장애이해교육 강화
- 다. 특수교육 지원의 내실화

2. 제주 특수교육 중점 추진 과제

- 가. 특수교육 교육력 및 성과제고
- 나. 특수교육 지원 고도화
- 다. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성
- 라. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

II. 2014년도 추진 실적 및 계획

1. 특수교육 교육력 및 성과 제고

- 가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화
 - 1) 특수교육지원센터 의무교육 상담 담당자 지정 배치 : 3명
 - 2) 일반 유치원 배치 특수교육대상유아 무상 교육비 지원 : (25명, 8,500천원)
 - 3) 특수학급 미설치 유치원 배치 특수교육대상자 순회교육 지원 : 15명
- 나. 장애영아 무상 교육 지원
 - 1) 장애영아 무상교육 제도 홍보 실시 및 실태 파악 : 3회
 - 2) 특수교육지원센터 내 장애영아교육실 설치 : 2실, 유아 특수교사 배치(2명)

- 3) 장애영아 진단·평가비 및 치료비 지원 : 진단·평가비 1인 130천원, 치료비 1인 월 100천원 이내 지원

다. 특수교육기관의 신(증)설을 통한 특수교육 기회 확대

- 1) 유·초·중·고 학교(급)별 특수학급 설치·운영 : 특수학급 7학급 증설(초 3, 중 1, 고 3)
- 2) 특수학교 및 특수학급 학급당 학생 수 감축 : 유 4명, 초 6명, 중 6명, 고 7명

라. 건강장애학생 교육지원 및 병원학교 설치·운영 강화

- 1) 만성질환 학생 중 해당자를 건강장애로 선정하여 무상교육 혜택 제공
- 2) 화상강의 운영 지원 : 34명
- 3) 어린이 환우 상설 병원학교 지정·운영 : 제주중앙병원, 서귀포의료원
- 4) 어린이 환우 상설 병원학교 운영 관리 및 홍보 : 일도초등학교, 동홍초등학교
- 5) 건강장애학생 소속 학교 담임교사 연수 및 화상강의 시스템 운영 매뉴얼 보급

마. 특수학교 및 특수학급 교육과정 운영 철저

- 1) 특수학교 교육과정 편성·운영
- 2) 특수학급 및 통합학급 교육과정 편성·운영
- 3) 특수교육 교육과정 적용 학년 유의 운영
- 4) 특수학교(급) 컨설팅 장학, 수업공개 실시
- 5) 신규임용 특수교사 대상 수업 멘토링제 운영

바. 특수교육대상자의 개별화교육 강화

- 1) 다양한 학생집단, 교사조직, 지원인력 등의 활용을 통한 특수교육대상 학생의 요구에 적합한 개별화교육 제공 강화
- 2) 개별화교육계획 수립·적용
- 3) 개별화교육결과 평가 및 결과 통지

사. 장애학생 학력평가 및 평가조정제 실시

- 1) 국가수준 학업성취도 평가 참여 독려

2) 특수교육대상학생이 학교단위 평가에 참여할 수 있도록 조치

3) 학교단위 장애유형별 평가참여 및 평가조정 방안 마련

- 장애학생 평가조정 지침
- 제주특별자치도교육청 초등학교 학업성적관리지침
- 장애학생 평가조정 지침
- 제주특별자치도교육청 중·고등학교 학업성적관리지침

아. 일반교원 및 특수교육 교원의 통합교육 책무성 강화

1) 특수교육 직무연수(60시간) 이수자를 통합학급 담당 교사로 우선 배치

2) 일반학교 관리자 및 통합학급 교사에 대한 통합교육 연찬회 실시 : 500명
(2014. 3. 28.)

- 주제 : 특수교육대상학생 인권 침해 예방을 위한 지원 방안

3) 일반 교원 특수교육 직무연수 실시

- 특수교육 원격 직무연수(60시간) 실시 : 1과정 300명

4) 특수교육 교원 통합교육 관련 연수 제공

5) 탐라교육원 교원 직무연수 시 특수교육 강좌 개설 운영

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립

1) 특수교육대상자 진단·평가 지원단 구성 및 운영

2) 특수교육운영위원회의 선정·배치 심사 강화

3) 특수교육대상자 선정·배치 현황(2014. 3. 31.기준)

(단위: 명)

구분	진단·평가자 수	선정자 수	배치자수	비고
인원	359	358	358	

4) 취학의무 면제 및 유예자에 대한 학교 지정·배치

- 취학의무 대상 특수교육 대상아동에 대한 적령 취학 독려

- 만3-5세까지 특수교육대상자가 「영유아보육법」에 따라 설치된 보육시설 중 「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」 제15조의 교육 요건을 갖춘 보육시설을 이용하는 경우에는 유치원 의무교육을 받고 있는 것으로 간주

나. 특수교육지원센터 운영의 내실화

- 1) 특수교육지원센터 내 장애학생 범죄예방 및 인권보호를 위한 상설모니터단 설치·운영 기능 강화
- 2) 특수교육지원센터 중심의 지역사회 유관기관 간 협력 체제 구축 : 한국장애인고용공단제주지부, 탐라장애인종합복지관, 제주장애인종합복지관 등
- 3) 특수교육지원센터 시설·전문 인력 확보를 통한 지원 기능 강화
 - 지역별 수요 및 특성에 따른 특수교육 지원을 위한 특수교육지원센터 시설 마련
 - 특수교육지원센터에 근무하는 교원의 근무여건 개선 : 연구 활동비 월 180천원 지원 및 승진 가산점 월 0.009점부여
- 4) 장애영아 지원을 위한 진단도구, 교재·교구, 부모 지원 및 무상교육 운영 프로그램 등 마련
- 5) 가정, 시설 및 일반학급 배치 특수교육대상자에 대한 순회교육 수요조사를 통한 계획 수립 및 순회교육 지원 제공

다. 특수교육대상학생의 순회교육 내실화 도모

- 1) 특수교육지원센터 순회교사 배치 : 특수교사 9명, 유아특수교사 2명, 치료사 6명
- 2) 순회교육 교육과정 운영의 내실화 도모
- 3) 순회교육 실시 현황

(단위: 명)

구분	유	초	중	고	계
특수학교 재택 순회교육 학생 수	0	9	9	8	26
일반학교 순회교육 학생 수	15	60	6	10	91
계	15	69	15	18	117

라. 특수교육 정보화 지원 강화

- 1) 특수학교와 특수학급의 정보화 지원 확대
- 2) 특수학교와 일반학교의 정보접근권 강화

3) 장애학생 스마트러닝 지원 시스템 구축 운영

- 스마트러닝 기기 보급 : 30명
- 장애학생 스마트러닝 연구회 : 1개 연구회

마. 특수교육 관련서비스 지원

1) 치료지원

- 2010년, 2011년 개정 「특수교육 교육과정」의 적용단계에 따라 유·초·중·고 전 과정 및 학년에 치료지원 확대 제공

2) 가족 지원

- 학교별·지역교육청별로 가족상담, 양육 상담, 보호자 교육, 가족지원 프로그램 운영 등의 계획을 수립하여 제공
- 가족지원은 건강가정지원센터, 장애인복지시설 등과 연계하여 실시 가능
- 장애학생 가족지원프로그램 위탁 운영 : 4개 기관 40,000천원

3) 보조공학기기 및 학습보조기 등의 지원 : 특수교육지원센터에 각종 교구, 학습보조기, 보조공학기기 등을 구비하여 각 급 학교에서 대여하여 활용할 수 있도록 조치

4) 통학 지원

(단위: 명, 천원)

구분	전체 학생 수	학교통학버스 이용 학생 수	교통비 지원자 수 (학부모포함)			교통비 지원 예산
			유지원	초	중고 (전공과 포함)	
특수학교	428	279	.	60	49	83,314
일반학교	838	.	2	225	399	119,836

5) 특수교육 보조인력 지원 : 267명, 3,229,448천원

- 유급 특수교육보조원 125명, 자활후견기관 봉사자 7명, 특수교육자원봉사자 112명, 공익근무요원 23명
- 특수교육보조인력 활용 내실화 : 특수교육보조원 연수(30시간)

6) 각 급 학교 장애인 정당한 편의제공 의무 철저

가) 일반학교 및 특수학교의 장애인에 대한 정당한 편의제공

- 중증장애학생 보조공학기기 구비(특수학교 3교, 특수교육지원센터 2개소)
- 정보통신/의사소통 관련 보조기기 구비(특수학교 3교, 특수교육지원센터 2개소)

나) 장애인 편의시설 설치 점검

- 장애인편의시설·설비 확충 : 2013년 93.5% 설치율, 2014년 100% 장애인편의시설 설치 완료

다) 학교 내 안전사고 예방활동 강화 : 연 1회 이상 의무 실시(특수학교 3교)

바. 방과후학교 및 방학 중 프로그램 운영

1) 특수학교(급) 방과후학교 운영 지원 : 특수학교 3교, 특수학급 98학급

- 특수교육대상학생 방과후학교 및 계절학교 운영 현황

(단위: 명, 천원)

구분		2014년	지원 예산	비고
방과후학교 참여 인원	특수학교	203	409,865	강사비 및 운영비
	일반 학교	385	360,000	
방학 중 계절학교 참여 인원	특수학교	380	181,884	특수학교(급), 특수학급 미설치교 학생 대상
	특수교육지원센터	310	103,630	

2) 토요프로그램 운영 : 토요스포츠 강사 등 토요프로그램 운영 내실화를 위한 담당인력 배치(특수학교 3교, 특수교육지원센터 2개소)

아. 특수교육 행·재정 지원 확대

1) 특수학교(급) 컨설팅 장학 실시 : 특수학교 3교, 특수학급 110학급

2) 특수교육 전담 장학요원 확충

3) 특수학교(급) 시설·설비 확충 지원 : 7학급(250,000천원)

4) 특수학급 재정 지원

- 특수학급 시설·설비, 교재·교구 구입비 등 운영에 필요한 경비를 ‘**학교 운영비**’에 우선 편성·지출
- 특수교육대상자 급식비, 학교운영지원비 지원 등 무상교육 지원 강화

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애학생 인권 침해 예방을 위한 인권 보호 강화

- 1) 장애학생 대상 성교육 강화 및 장애학생 인권 보호 지원을 위한 전문강사 지원
 - 특수학교 3교 : 3,880천원
 - 유·초·중·고등학교 특수학급 : 110학급, 73,200천원
- 2) 특수교육지원센터 내에 ‘상설모니터단’운영
 - 특수교육지원센터 상설모니터단 구성·운영 : 특수교육지원센터 3개소
- 3) 다양한 측면의 장애학생 인권교육 강화
 - 초·중·고 학생 대상 장애 이해 및 장애학생 성폭력 예방 교육 : 연 2회
 - 특수학교(급) 장애학생 대상 연 2회 이상 인권보호 교육
 - 찾아가는 장애인 인권학교 운영 : 제주장애인야간학교 위탁운영(40,000천원)

나. 장애학생 안전 지원 강화

- 1) 장애학생 등·하교 안전 계획 수립·운영
 - 특수학교 교육계획에 장애학생 등·하교 안전 계획 수립·운영 : 특수학교 3교
 - 장애학생 이동 및 안전 보장을 위한 학교주변 불법 주·정차 단속
- 2) 방과후 장애학생 대상 성폭력 피해 예방
 - 특수학교와 관할 경찰서의 협력체제 구축 : 특수학교 3교
- 3) 재난대응 특수학교(급) 장애학생 보호를 위한 위기대응 매뉴얼 정비
 - 장애영역과 특성을 고려한 장애학생 보호 및 관리를 위한 위기 대응 매뉴얼 재정비 : 특수학교 3교
 - 장애학생 우선 대피를 위한 사전 조치계획을 포함한 위기대응 매뉴얼 재정비 : 특수학급 및 장애학생이 재학 중인 일반학교

다. 장애학생 체육·문화·예술 활동 지원

- 1) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화
 - 특수학교별 교육과정 운영계획 수립 시 체육교육 강화를 위한 세부 추진계획 포함 : 특수학교 3교
- 2) 특수학교 체육 교육과정 운영 내실화를 위한 체육전담인력 전면 배치

- 특수학교 스포츠강사 배치 : 특수학교 3교 「토요 Sports Day」 운영
- 3) 특수학교 「학교스포츠클럽 활동」 실시 : 특수학교 3교
- 4) 장애학생 체육활동 지도능력 신장을 위한 교원 및 스포츠강사·토요스포츠강사 등 연수 실시
- 5) 장애학생 문화·예술 활동 지원 강화
 - 제주장애학생의 날 학생 백일장 실시
 - 제주장애인문화예술제 참가 : 특수학교 3교
 - 찾아가는 문화예술 공연 유치 : 특수학교 3교

라. 범국민 대상 장애인식 개선

1) 장애이해교육 실시

- 가) 학교별 연 2회 이상 장애이해교육 실시
- 나) 제주장애학생의 날 운영 : 30,000천원
 - 기간 및 장소 : 2014. 6. 5.(목), 학교별 실시
 - 내용 : 장애·비장애 학생 및 교사, 학부모 체험 프로그램 운영
- 다) 장애이해교육 연구학교 지정·운영 : 초 1교, 6,000천원
- 라) 찾아가는 장애인권학교 운영 : 1개 기관, 40,000천원 지원(대상 : 초·중·고 250학급 3,000명)
- 마) 장애인식개선 문화예술행사 실시 : 9,000천원
 - 주관 : 동광초등학교
 - 내용 : 비장애 학생 및 교사, 학부모 대상 문화예술 공연, 전시회, 체험코너 운영

마. 특수학급 운영 개선

- 1) 특수학급 교재·교구 구입비 지원(110학급) : 급당 1,000천원
- 2) 방과후교육 활동비 지원(110학급) : 급당 4,000천원
- 3) 신(증)설 특수학급 환경 개선비 지원(7학급) : 급당 30,000천원(초·중), 급당 50,000천원(고)
- 4) 특수학급 학급당 기본 운영비 학교 자체 확보(학급당 운영비 이상 확보)
- 5) 학생 수준에 맞는 통합교육 수업 계획 수립

6) 일반학생 및 일반교사의 장애인식·장애학생 인권보호·특수교육 이해 증진을 위한 학기별 1회 이상 연수 실시

7) 통합교육협의회 운영 : 분기별 1회 이상 운영

바. 특수교사와 일반교사 협업 및 통합교육 역량 강화

1) 일반학교 배치 특수교육대상자에 대한 특수교육지원 확대

- 통합수업교과연구회 운영 : 회원 수 56명, 5,000천원 지원
- 일반학급 배치 특수교육대상자 개별화교육계획 운영 현황 점검

2) 특수학급 미설치교 순회교육 주 2회 실시

- 순회교육지원 : 특수교육지원센터 순회교사 10명, 순회치료사 6명
- 일반학급 배치 특수교육대상자 순회교육 지원 현황

(단위: 명)

구분	특수학급	특수학급미설치교	계
일반학급 배치 순회교육대상자 수	42	49	91

3) 일반 학교의 장애인 편의시설 설치 현황

(단위: 교, %)

구분	학교(급) 수	매개시설 설치율(%)	내부시설 설치(%)	위생시설 설치(%)	안내시설 설치(%)
특수학급 설치교(초, 중, 고)	110(학급)	100	100	100	100
특수학급 미설치교	82(학교)	100	100	100	100

사. 통합학급 운영·관리 강화

- 1) 통합학급의 특수교육대상학생 학습활동 지원
- 2) 통합학급당 특수교육대상학생의 적정 배치
- 3) 통합학급 담당교사의 연수 이수 철저 : 60시간 이상 특수교육 관련 원격 직무 연수 운영(탐라교육원)
- 4) 통합교육 협력학교 운영 : 초 3교(광령초, 영평초, 토평초)

4. 장애학생 능동적 사회참여 역량 강화

가. 특수교육대상학생의 진로·직업교육 강화

- 1) 유연한 교육과정 운영을 통한 진로·직업교육 활성화
- 2) 유관기관 협력 및 지원체제 구축
- 3) 특수교육대상학생의 직업교육 내실화
- 4) 「통합형 직업교육 거점학교」의 효율적 운영 : 제주고, 함덕고, 표선고 80,000천원
- 5) 특수학교 전공과 운영의 내실화 운영 : 3교 6학급, 100,580천원
- 6) 진로·직업교육 연구회 운영 : 3개 연구회, 15,000천원
- 7) 특수교육-복지일자리 참여 확대 : 21명, 115,546천원
 - 특수교육대상학생의 지역사회에서의 일자리(현장실습) 참여를 확대하여, 현장 중심의 진로·직업교육 강화
 - 특수교육·복지일자리에 대한 안내·연수 실시 및 관내 위탁수행기관 등과 긴밀한 협조체제 유지
- 8) 2014 전국장애학생직업기능경진대회 개최 운영 : 400,000천원
 - 주최 및 주관 : 교육부 주최, 제주특별자치도교육청 주관
 - 대회 일자 : 2014. 10. 16(목) - 10. 17(금)
 - 참가규모 : 1,000명(참가학생 및 인솔교사, 관계자, 자원봉사자 등)

나. 장애성인 평생교육 지원 확대

- 1) 장애성인 야학 프로그램 및 평생교육 프로그램 운영 지원 : 60,000천원
- 2) 장애성인 평생교육지원 유관기관과의 협력체제 구축 : 3개 기관
- 3) 장애학생 가족지원프로그램 유관기관과의 협력체제 구축 : 4개 기관
- 4) 장애인 야간학교 지원 : 70,000천원

Ⅲ. 향후 추진 계획

1. 특수교육 성과 제고 및 교육력 제고

가. 유치원 과정 특수교육대상자 의무교육 지원 내실화

- 1) 홍보 강화 및 조기발견체제 구축

2) 지역사회 병·의원과 연계한 진단검사 및 치료지원체제 구축

3) 특수교육지원센터 영아교육지원실 운영

- 연도별 장애영아 무상교육 지원 계획

(단위: 명)

구분	2014년	2015년	계
교육지원 인원	17	20	37
교사 수	2	2	4

나. 유치원 및 고등학교 과정 의무교육 실시

1) 무상·의무교육의 책무성 강화

- 교육요건을 갖춘 장애 영·유아 보육시설 실태 조사 : 매년

- 장애등록 영·유아 실태 파악 : 매년

2) 특수교육대상학생 무상·의무교육제도 홍보 : 매년

3) 일반 유치원에 배치된 장애유아에 대한 무상교육비 지원

- 연도별 특수교육대상 장애유아 무상교육비 지원 계획

(단위: 명, 천 원)

구분	2014년	2015년	계
장애 유아 수	25	30	55
소요 예산	8,500	10,200	18,700

다. 특수교육기관 신·증설을 통한 특수교육 기회 확대

1) 특수학교(급) 학급당 학생 수 감축 계획

- 점진적 감축계획으로 법정 학급당 학생 수 실현

2) 특수학급 신·증설 추진

가) 과정별 균형적인 교육기회 제공을 위한 특수학급

나) 연도별 특수학급 신·증설 계획

(단위: 학급)

구분	2014년	2015년	계
특수학급 수	7	5	12

라. 장애학생 학력평가제 및 평가조정제 도입

- 1) 장애특성을 고려한 평가조정제 실시 홍보
- 2) 연차적으로 장애학생이 불이익을 당하지 않도록 평가조정 실시

마. 교원의 특수교육 전문성 강화

- 1) 일반학교 교원의 특수교육 전문성 신장을 위한 직무연수 실시
 - 가) 특수교육 원격 직무연수(60시간) 실시 : 1과정 300명
 - 나) 연도별 일반교원 특수교육 관련 직무연수(60시간) 이수 계획

(단위: 명)

구분	2014년	2015년	계
일반교원의 특수교육 관련 연수 인원	300	300	600

2. 특수교육 지원의 고도화

가. 특수교육대상자의 진단·평가 및 배치체계 확립

- 1) 진단·평가를 통해 특수교육대상자 발견 및 특수교육 지원 내용 선정
- 2) 의료기관과 연계하여 의료적 진단 및 전문적 치료 의뢰
- 3) 특수학급 미설치교 순회교육 주 2회 실시
- 4) 연도별 일반학급 배치 특수교육대상자 순회교육 지원 계획

(단위: 명)

구분	2014년	2015년	계
일반학급 배치 순회교육대상자 수	91	120	211

나. 특수교육지원센터 운영 활성화

- 1) 특수교육지원센터 연차적 시설 및 교구 확충
- 2) 취학 및 특수교육대상자 선정·배치를 위한 진단·평가 지원
- 3) 일반학급 배치 특수교육대상자 순회교육 지원
- 4) 연도별 특수교육지원센터 전담인력 배치 확대 계획

(단위: 개소, 명)

구분	2014년	2015년
센터 수	3	3
전담 인력 수	18	20

다. 특수교육 관련서비스 제공

1) 특수교육 보조인력 배치 확대

- 연도별 특수교육보조인력 배치 계획

(단위: 명)

구분	2014년	2015년	계
특수교육 보조인력 배치 인원	267	280	547

2) 통학비 지원 확대

- 연도별 통학비 지원 계획

(단위: 명)

구분		2014년	2015년	계
통학비(학생, 학부모) 지원 인원	특수학교	109	120	229
	일반 학교	626	650	1,276

3) 치료지원 확대

- 연도별 치료지원 바우처 제공 계획

(단위: 명)

구분	2014년	2015년	계
개인별 치료비(월 10만원 이내) 지원 인원	468	500	968

4) 장애인 편의시설 설치 계획

(단위: %)

구분	2014년	2015년
특수학교설치 비율	100	100
특수학급 설치교 비율(초, 중, 고)	100	100

라. 방과후학교 및 방학 중 프로그램 운영

1) 특수학교(급) 방과후학교 운영 지원

2) 연도별 특수교육대상학생 방과후학교 및 계절학교 운영 계획

(단위: 명)

구분		2014	2015	계
방과후학교 참여 인원	특수학교	203	250	453
	일반학교	385	400	785
방학 중 계절학교 참여 인원	특수학교	380	400	780
	일반학교	310	320	630

3. 장애학생 인권 친화적 분위기 조성

가. 장애인식 개선을 위한 교육활동 전개

- 1) 학교별 장애이해교육 실시 및 장애체험활동 전개
- 2) 장애인식 개선을 위한 예술행사 추진

나. 특수교육지원센터 내 ‘상설모니터단’운영

- 1) 특수교육지원센터 상설모니터단 구성·운영 : 특수교육지원센터 3개소
- 2) 다양한 측면의 장애학생 인권교육 강화

다. 특수교육대상학생의 진로 및 직업교육 체계 확립

- 1) 특수학교 전공과 운영(특수학교 3교 6학급)
- 2) 통합형 직업교육 거점학교 운영 : 3개교
- 3) 특수교원 직업교과 연구회 운영 : 3개 연구회
- 4) 연도별 진로·직업교육 지원 계획

(단위: 교, 천 원)

구분		2014년	2015년
통합형 직업교육 거점학교	설치 학교 수	3	3
	소요 예산	80,000	90,000
직업교육 연구회	설치 수	3	3
	소요예산	15,000	15,000
중학교 특수학급 직업 교육 지원		급당 1,400	급당 1,400
현장체험 실습 운영(고등학교 특수학급 설치교)		급당 1,800	급당 1,800
특수학교 직업교육 운영비 (특수 3교)		85,750	87,000

라. 장애성인 평생교육 지원 확대

- 1) 장애성인 야학 프로그램 및 평생교육 프로그램 운영 지원
- 2) 장애성인 평생교육지원 유관기관과의 협력체제 구축
- 3) 연도별 장애성인 평생교육지원 계획

(단위: 기관, 천원)

구분	2014년	2015년	계
지원 기관 수	3	3	6
소요예산	60,000	60,000	120,000

부 록 II

장애인 등에 대한 특수교육법

- 장애인 등에 대한 특수교육법 / 321
- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 / 336
- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙 / 348

장애인 등에 대한 특수교육법

[시행 2013.12.30.] [법률 제12127호, 2013.12.30., 일부개정]

제1장 총칙

제1조(목적) 이 법은 「교육기본법」 제18조에 따라 국가 및 지방자치단체가 장애인 및 특별한 교육적 요구가 있는 사람에게 통합된 교육환경을 제공하고 생애주기에 따라 장애유형·장애정도의 특성을 고려한 교육을 실시하여 이들이 자아실현과 사회통합을 하는데 기여함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 법에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다. <개정 2012.3.21.>

1. “특수교육”이란 특수교육대상자의 교육적 요구를 충족시키기 위하여 특성에 적합한 교육과정 및 제2호에 따른 특수교육 관련서비스 제공을 통하여 이루어지는 교육을 말한다.
2. “특수교육 관련서비스”란 특수교육대상자의 교육을 효율적으로 실시하기 위하여 필요한 인적·물적 자원을 제공하는 서비스로서 상담지원·가족지원·치료지원·보조인력지원·보조공학기기지원·학습보조기기지원·통학지원 및 정보접근지원 등을 말한다.
3. “특수교육대상자”란 제15조에 따라 특수교육을 필요로 하는 사람으로 선정된 사람을 말한다.
4. “특수교육교원”이란 「초·중등교육법」 제2조제4호에 따른 특수학교 교원자격증을 가진 자로서 특수교육대상자의 교육을 담당하는 교원을 말한다.
5. “보호자”란 친권자·후견인, 그 밖의 사람으로서 특수교육대상자를 사실상 보호하는 사람을 말한다.
6. “통합교육”이란 특수교육대상자가 일반학교에서 장애유형·장애정도에 따라 차별을 받지 아니하고 또래와 함께 개개인의 교육적 요구에 적합한 교육을 받는 것을 말한다.
7. “개별화교육”이란 각급학교의 장이 특수교육대상자 개인의 능력을 계발하기 위하여 장애유형 및 장애특성에 적합한 교육목표·교육방법·교육내용·특수교육

관련서비스 등이 포함된 계획을 수립하여 실시하는 교육을 말한다.

8. “순회교육”이란 특수교육교원 및 특수교육 관련서비스 담당 인력이 각급학교나 의료기관, 가정 또는 복지시설(장애인복지시설, 아동복지시설 등을 말한다. 이하 같다) 등에 있는 특수교육대상자를 직접 방문하여 실시하는 교육을 말한다.
9. “진로 및 직업교육”이란 특수교육대상자의 학교에서 사회 등으로의 원활한 이동을 위하여 관련 기관의 협력을 통하여 직업재활훈련·자립생활훈련 등을 실시하는 것을 말한다.
10. “특수교육기관”이란 특수교육대상자에게 유치원·초등학교·중학교 또는 고등학교(전공과를 포함한다. 이하 같다)의 과정을 교육하는 특수학교 및 특수학급을 말한다.
11. “특수학급”이란 특수교육대상자의 통합교육을 실시하기 위하여 일반학교에 설치된 학급을 말한다.
12. “각급학교”란 「유아교육법」 제2조제2호에 따른 유치원 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다.

제3조(의무교육 등) ① 특수교육대상자에 대하여는 「교육기본법」 제8조에도 불구하고 유치원·초등학교·중학교 및 고등학교 과정의 교육은 의무교육으로 하고, 제24조에 따른 전공과와 만 3세미만의 장애영아교육은 무상으로 한다.

② 만 3세부터 만 17세까지의 특수교육대상자는 제1항에 따른 의무교육을 받을 권리를 가진다. 다만, 출석일수의 부족 등으로 인하여 진급 또는 졸업을 하지 못하거나, 제19조제3항에 따라 취학의무를 유예하거나 면제받은 자가 다시 취학할 때의 그 학년이 취학의무를 면제 또는 유예받지 아니하고 계속 취학하였을 때의 학년과 차이가 있는 경우에는 그 해당 연수(年數)를 더한 연령까지 의무교육을 받을 권리를 가진다.

③ 제1항에 따른 의무교육 및 무상교육에 드는 비용은 대통령령으로 정하는 바에 따라 국가 또는 지방자치단체가 부담한다.

제4조(차별의 금지) ① 각급학교의 장 또는 대학(「고등교육법」 제2조에 따른 학교를 말한다. 이하 같다)의 장은 특수교육대상자가 그 학교에 입학하고자 하는 경우에는 그가 지닌 장애를 이유로 입학의 지원을 거부하거나 입학전형 합격자의 입학을 거부하는 등 교육기회에 있어서 차별을 하여서는 아니 된다.

② 국가, 지방자치단체, 각급학교의 장 또는 대학의 장은 다음 각 호의 사항에 관

하여 장애인의 특성을 고려한 교육시행을 목적으로 함이 명백한 경우 외에는 특수교육대상자 및 보호자를 차별하여서는 아니 된다.

1. 제28조에 따른 특수교육 관련서비스 제공에서의 차별
2. 수업참여 배제 및 교내외 활동 참여 배제
3. 개별화교육지원팀에의 참여 등 보호자 참여에서의 차별
4. 대학의 입학전형절차에서 장애로 인하여 필요한 수험편의의 내용을 조사·확인하기 위한 경우 외에 별도의 면접이나 신체검사를 요구하는 등 입학전형 과정에서 차별

제2장 국가 및 지방자치단체의 임무

제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하여야 한다.

1. 장애인에 대한 특수교육종합계획의 수립
 2. 특수교육대상자의 조기발견
 3. 특수교육대상자의 취학지도
 4. 특수교육의 내용, 방법 및 지원체제의 연구·개선
 5. 특수교육교원의 양성 및 연수
 6. 특수교육기관 수용계획의 수립
 7. 특수교육기관의 설치·운영 및 시설·설비의 확충·정비
 8. 특수교육에 필요한 교재·교구의 연구·개발 및 보급
 9. 특수교육대상자에 대한 진로 및 직업교육 방안의 강구
 10. 장애인에 대한 고등교육 및 평생교육 방안의 강구
 11. 특수교육대상자에 대한 특수교육 관련서비스 지원방안의 강구
 12. 그 밖에 특수교육의 발전을 위하여 필요하다고 인정하는 사항
- ② 국가 및 지방자치단체는 제1항의 업무를 수행하는데 드는 경비를 예산의 범위 안에서 우선적으로 지급하여야 한다.
- ③ 국가는 제1항의 업무 추진이 부진하거나 제2항의 예산조치가 부족하다고 인정

되는 지방자치단체에 대하여는 예산의 확충 등 필요한 조치를 하도록 권고하여야 한다.

④ 교육부장관은 제1항의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 보건복지부장관·고용노동부장관·여성가족부장관 등 관계 중앙행정기관 간에 협조체제를 구축하여야 한다. <개정 2008.2.29., 2010.6.4., 2013.3.23.>

제6조(특수교육기관의 설립 및 위탁교육) ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자의 취학편의를 고려하여 특수교육기관을 지역별 및 장애영역별로 균형 있게 설치·운영하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 국립 또는 공립의 특수교육기관이 부족하거나 특수교육대상자의 의무교육 또는 무상교육을 위하여 필요한 경우에는 사립의 특수교육기관에 그 교육을 위탁할 수 있다.

③ 제2항에 따라 특수교육을 위탁한 경우에는 해당 특수교육기관의 교육여건이 국립 또는 공립 특수교육기관의 수준에 미달하지 아니하도록 지원하여야 한다.

④ 제2항에 따른 위탁교육·제3항에 따른 지원 또는 비용부담 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제7조(위탁교육기관의 변경신청) ① 제6조제2항에 따라 교육을 위탁받은 사립의 특수교육기관에 취학하고 있는 특수교육대상자 또는 그의 보호자는 해당 특수교육기관의 교육활동이 매우 불량하거나 특수교육대상자의 특성에 맞지 아니하여 특수교육대상자의 교육에 현저한 지장을 주고 있다고 판단되는 때에는 교육장 또는 교육감에게 그 사유를 구체적으로 명시하여 취학하고 있는 교육기관 외의 교육기관에 취학할 수 있도록 교육기관 변경을 신청할 수 있다.

② 제1항에 따른 변경신청을 받은 교육장 또는 교육감은 신청 접수일부터 30일 이내에 제10조제1항에 따른 시·군·구특수교육운영위원회 또는 시·도특수교육운영위원회를 열어 신청인·해당 학교의 장 등 이해관계인의 의견을 들은 후 변경 여부를 결정·통보하여야 한다.

제8조(교원의 자질 향상) ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육교원의 자질향상을 위한 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자의 통합교육을 지원하기 위하여 일반학교의 교원에 대하여 특수교육 관련 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다.

③ 제1항과 제2항에 따른 교육 및 연수 과정에는 특수교육대상자 인권의 존중에

관한 내용이 포함되어야 한다. <신설 2013.12.30.>

④ 제1항과 제2항에 따른 교육 및 연수에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
<개정 2013.12.30.>

제9조(특수교육대상자의 권리와 의무의 안내) 국가 및 지방자치단체는 제15조제1항 각 호의 장애를 가지고 있는 자를 알게 되거나 제15조에 따라 특수교육대상자를 선정한 경우에는 2주일 이내에 보호자에게 해당 사실과 의무교육 또는 무상교육을 받을 권리 및 보호자의 권리·책임 등을 통보하여야 한다.

제10조(특수교육운영위원회) ① 제5조에 따른 국가 및 지방자치단체의 업무수행에 관한 주요 사항을 심의하기 위하여 교육부장관 소속으로 중앙특수교육운영위원회를, 교육감 소속으로 시·도특수교육운영위원회를, 교육장 소속으로 시·군·구특수교육운영위원회를 각각 둔다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

② 제1항에 따른 중앙특수교육운영위원회의 구성·운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로, 시·도특수교육운영위원회 및 시·군·구특수교육운영위원회의 구성·운영 등에 관하여는 특별시·광역시·도 및 특별자치도(이하 “시·도”라 한다)의 교육규칙으로 각각 정한다.

제11조(특수교육지원센터의 설치·운영) ① 교육감은 특수교육대상자의 조기발견, 특수교육대상자의 진단·평가, 정보관리, 특수교육 연수, 교수·학습활동의 지원, 특수교육 관련서비스 지원, 순회교육 등을 담당하는 특수교육지원센터를 하급교육행정기관별로 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 특수교육지원센터는 하급교육행정기관이나 특수학교, 특수학급이 설치된 일반 초·중·고등학교 또는 관할 지역의 관공서(장애인복지관을 포함한다) 등 특수교육대상자를 비롯한 지역주민의 접근이 편리한 곳에 설치하여야 한다.

③ 특수교육지원센터의 설치·운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제12조(특수교육에 관한 연차보고서) 정부는 특수교육의 주요 현황과 정책에 관한 보고서를 매년 정기국회 개회 전까지 국회에 제출하여야 한다.

제13조(특수교육 실태조사) ① 교육부장관은 특수교육대상자의 배치계획·특수교육 교원의 수급계획 등 특수교육정책의 수립을 위한 실태조사를 3년마다 실시하여야 한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

② 교육부장관은 대학에 취학하는 장애학생의 교육여건을 개선하기 위하여 필요하다고 인정하는 경우 장애학생의 교육복지 실태 등에 관한 조사를 실시할 수 있다.

<개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 제1항과 제2항에 따른 조사의 내용과 방법, 그 밖에 조사에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제3장 특수교육대상자의 선정 및 학교배치 등

제14조(장애의 조기발견 등) ① 교육장 또는 교육감은 영유아의 장애 및 장애 가능성을 조기에 발견하기 위하여 지역주민과 관련 기관을 대상으로 홍보를 실시하고, 해당 지역 내 보건소와 병원 또는 의원(醫院)에서 선별검사를 무상으로 실시하여야 한다.

② 교육장 또는 교육감은 제1항에 따른 선별검사를 효율적으로 실시하기 위하여 지방자치단체 및 보건소와 병·의원 간에 긴밀한 협조체제를 구축하여야 한다.

③ 보호자 또는 각급학교의 장은 제15조제1항 각 호에 따른 장애를 가지고 있거나 장애를 가지고 있다고 의심되는 영유아 및 학생을 발견한 때에는 교육장 또는 교육감에게 진단·평가를 의뢰하여야 한다. 다만, 각급학교의 장이 진단·평가를 의뢰하는 경우에는 보호자의 사전 동의를 받아야 한다.

④ 교육장 또는 교육감은 제3항에 따라 진단·평가를 의뢰받은 경우 즉시 특수교육지원센터에 회부하여 진단·평가를 실시하고, 그 진단·평가의 결과를 해당 영유아 및 학생의 보호자에게 통보하여야 한다.

⑤ 제1항의 선별검사의 절차와 내용, 그 밖에 검사에 필요한 사항과 제3항의 사전 동의 절차 및 제4항에 따른 통보 절차에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제15조(특수교육대상자의 선정) ① 교육장 또는 교육감은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중 특수교육을 필요로 하는 사람으로 진단·평가된 사람을 특수교육대상자로 선정한다.

1. 시각장애
2. 청각장애
3. 정신지체
4. 지체장애
5. 정서·행동장애

6. 자폐성장애(이와 관련된 장애를 포함한다)

7. 의사소통장애

8. 학습장애

9. 건강장애

10. 발달지체

11. 그 밖에 대통령령으로 정하는 장애

② 교육장 또는 교육감이 제1항에 따라 특수교육대상자를 선정할 때에는 제16조제1항에 따른 진단·평가결과를 기초로 하여 고등학교 과정은 교육감이 시·도특수교육운영위원회의 심사를 거쳐, 중학교 과정 이하의 각급학교는 교육장이 시·군·구특수교육운영위원회의 심사를 거쳐 이를 결정한다.

제16조(특수교육대상자의 선정절차 및 교육지원 내용의 결정) ① 특수교육지원센터는 진단·평가가 회부된 후 30일 이내에 진단·평가를 시행하여야 한다.

② 특수교육지원센터는 제1항에 따른 진단·평가를 통하여 특수교육대상자로서의 선정 여부 및 필요한 교육지원 내용에 대한 최종의견을 작성하여 교육장 또는 교육감에게 보고하여야 한다.

③ 교육장 또는 교육감은 특수교육지원센터로부터 최종의견을 통지받은 때부터 2주일 이내에 특수교육대상자로서의 선정 여부 및 제공할 교육지원 내용을 결정하여 부모 등 보호자에게 서면으로 통지하여야 한다. 교육지원 내용에는 특수교육, 진로 및 직업교육, 특수교육 관련서비스 등 구체적인 내용이 포함되어야 한다.

④ 제1항에 따른 진단·평가의 과정에서는 부모 등 보호자의 의견진술의 기회가 충분히 보장되어야 한다.

제17조(특수교육대상자의 배치 및 교육) ① 교육장 또는 교육감은 제15조에 따라 특수교육대상자로 선정된 자를 해당 특수교육운영위원회의 심사를 거쳐 다음 각 호의 어느 하나에 배치하여 교육하여야 한다.

1. 일반학교의 일반학급

2. 일반학교의 특수학급

3. 특수학교

② 교육장 또는 교육감은 제1항에 따라 특수교육대상자를 배치할 때에는 특수교육대상자의 장애정도·능력·보호자의 의견 등을 종합적으로 판단하여 거주지에서

가장 가까운 곳에 배치하여야 한다.

③ 교육감이 관할 구역 내에 거주하는 특수교육대상자를 다른 시·도에 소재하는 각급학교 등에 배치하고자 할 때에는 해당 시·도 교육감(국립학교의 경우에는 해당 학교의 장을 말한다)과 협의하여야 한다.

④ 제3항에 따라 특수교육대상자의 배치를 요구받은 교육감 또는 국립학교의 장은 대통령령으로 정하는 특별한 사유가 없는 한 이에 응하여야 한다.

⑤ 제1항부터 제4항까지의 규정에 따른 특수교육대상자의 배치 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제4장 영유아 및 초·중등 교육

제18조(장애영아의 교육지원) ① 만 3세 미만의 장애영아의 보호자는 조기교육이 필요한 경우 교육장에게 교육을 요구할 수 있다.

② 제1항에 따른 요구를 받은 교육장은 특수교육지원센터의 진단·평가결과를 기초로 만 3세 미만의 장애영아를 특수학교의 유치원과정, 영아학급 또는 특수교육지원센터에 배치할 수 있다.

③ 제2항에 따라 배치된 장애영아가 의료기관, 복지시설 또는 가정 등에 있을 경우에는 특수교육교원 및 특수교육 관련서비스 담당 인력 등으로 하여금 순회교육을 제공하도록 할 수 있다.

④ 국가 및 지방자치단체는 장애영아를 위한 교육여건을 개선하고 설비를 정비하기 위하여 노력하여야 한다.

⑤ 그 밖에 장애영아의 교육지원에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제19조(보호자의 의무 등) ① 특수교육대상자의 보호자는 그 보호하는 자녀에 대하여 제3조제1항에 따른 의무교육의 기회를 보호하고 존중하여야 한다.

② 부득이한 사유로 취학이 불가능한 의무교육대상자에 대하여는 대통령령으로 정하는 바에 따라 제1항에 따른 취학의무를 면제하거나 유예할 수 있다. 다만, 만 3세부터 만 5세까지의 특수교육대상자가 「영유아보육법」에 따라 설치된 어린이집 중 대통령령으로 정하는 일정한 교육 요건을 갖춘 어린이집을 이용하는 경우에는 제1항에서 정하는 유치원 의무교육을 받고 있는 것으로 본다. <개정 2011.6.7.>

③ 제2항에 따라 취학의무를 면제 또는 유예 받은 자가 다시 취학하고자 하는 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 취학하게 할 수 있다.

제20조(교육과정의 운영 등) ① 특수교육기관의 유치원·초등학교·중학교·고등학교과정의 교육과정은 장애의 종별 및 정도를 고려하여 교육부령으로 정하고, 영아교육과정과 전공과의 교육과정은 교육감의 승인을 받아 학교장이 정한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

② 특수교육기관의 장 및 특수교육대상자가 배치된 일반학교의 장은 제1항에 따른 교육과정의 범위 안에서 특수교육대상자 개인의 장애종별과 정도, 연령, 현재 및 미래의 교육요구 등을 고려하여 교육과정의 내용을 조정하여 운영할 수 있다.

③ 특수학교의 장은 교육감의 승인을 받아 유치원·초등학교·중학교·고등학교과정을 통합하여 운영할 수 있다.

제21조(통합교육) ① 각급학교의 장은 교육에 관한 각종 시책을 시행함에 있어서 통합교육의 이념을 실현하기 위하여 노력하여야 한다.

② 제17조에 따라 특수교육대상자를 배치받은 일반학교의 장은 교육과정의 조정, 보조인력의 지원, 학습보조기기의 지원, 교원연수 등을 포함한 통합교육계획을 수립·시행하여야 한다.

③ 일반학교의 장은 제2항에 따라 통합교육을 실시하는 경우에는 제27조의 기준에 따라 특수학급을 설치·운영하고, 대통령령으로 정하는 시설·설비 및 교재·교구를 갖추어야 한다.

제22조(개별화교육) ① 각급학교의 장은 특수교육대상자의 교육적 요구에 적합한 교육을 제공하기 위하여 보호자, 특수교육교원, 일반교육교원, 진로 및 직업교육 담당 교원, 특수교육 관련서비스 담당 인력 등으로 개별화교육지원팀을 구성한다.

② 개별화교육지원팀은 매 학기 마다 특수교육대상자에 대한 개별화교육계획을 작성하여야 한다.

③ 특수교육대상자가 다른 학교로 전학할 경우 또는 상급학교로 진학할 경우에는 전출학교는 전입학교에 개별화교육계획을 14일 이내에 송부하여야 한다.

④ 특수교육교원은 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 업무를 수행하기 위하여 각 업무를 지원하고 조정한다.

⑤ 제1항에 따른 개별화교육지원팀의 구성, 제2항에 따른 개별화교육계획의 수립·실시 등에 관하여 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. <개정 2008.2.29.,

2013.3.23.>

제23조(진로 및 직업교육의 지원) ① 중학교 과정 이상의 각급학교의 장은 특수교육 대상자의 특성 및 요구에 따른 진로 및 직업교육을 지원하기 위하여 직업평가·직업교육·고용지원·사후관리 등의 직업재활훈련 및 일상생활적응훈련·사회적응훈련 등의 자립생활훈련을 실시하고, 대통령령으로 정하는 자격이 있는 진로 및 직업교육을 담당하는 전문인력을 두어야 한다.

② 중학교 과정 이상의 각급학교의 장은 대통령령으로 정하는 기준에 따라 진로 및 직업교육의 실시에 필요한 시설·설비를 마련하여야 한다.

③ 특수교육지원센터는 특수교육대상자에게 효과적인 진로 및 직업교육을 지원하기 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 관련 기관과의 협의체를 구성하여야 한다.

제24조(전공과의 설치·운영) ① 특수교육기관에는 고등학교 과정을 졸업한 특수교육대상자에게 진로 및 직업교육을 제공하기 위하여 수업연한 1년 이상의 전공과를 설치·운영할 수 있다.

② 교육부장관 및 교육감은 지역별 또는 장애유형별로 전공과를 설치할 교육기관을 지정할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

③ 전공과를 설치한 각급학교는 「학점인정 등에 관한 법률」 제7조에 따라 학점인정을 받을 수 있다.

④ 제1항 및 제2항에 따른 전공과의 시설·설비 기준, 전공과의 운영 및 담당 인력의 배치 기준 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제25조(순회교육 등) ① 교육장 또는 교육감은 일반학교에서 통합교육을 받고 있는 특수교육대상자를 지원하기 위하여 일반학교 및 특수교육지원센터에 특수교육교원 및 특수교육 관련서비스 담당 인력을 배치하여 순회교육을 실시하여야 한다.

② 교육감은 장애정도가 심하여 장·단기의 결석이 불가피한 특수교육대상자의 교육을 위하여 필요한 경우 순회교육을 실시하여야 한다.

③ 교육감은 이동이나 운동기능의 심한 장애로 인하여 각급학교에서 교육을 받기 곤란하거나 불가능하여 복지시설·의료기관 또는 가정 등에 거주하는 특수교육대상자의 교육을 위하여 필요한 경우 순회교육을 실시하여야 한다.

④ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 순회교육의 수업일수 등 순회교육의 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제26조(방과후 과정을 운영하는 유치원 과정의 교육기관) ① 「유아교육법」 제2조제

6호에 따른 방과후 과정을 운영하는 유치원 과정의 교육기관에 특수교육대상자가 배치되는 경우 해당 각급학교의 장은 특수교육대상자에 대한 방과후 과정 운영을 담당할 인력을 학급당 1인 이상 추가로 배치할 수 있다. <개정 2012.3.21.>

② 제1항에 따른 방과후 과정 담당 인력의 자격기준, 운영방법 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2012.3.21.>

[제목개정 2012.3.21.]

제27조(특수학교의 학급 및 각급학교의 특수학급 설치 기준) ① 특수학교와 각급학교의 장은 다음 각 호의 기준에 따라 학급 및 특수학급을 설치하여야 한다.

1. 유치원 과정의 경우 : 특수교육대상자가 1인 이상 4인 이하인 경우 1학급을 설치하고, 4인을 초과하는 경우 2개 이상의 학급을 설치한다.
2. 초등학교·중학교 과정의 경우 : 특수교육대상자가 1인 이상 6인 이하인 경우 1학급을 설치하고, 6인을 초과하는 경우 2개 이상의 학급을 설치한다.
3. 고등학교 과정의 경우 : 특수교육대상자가 1인 이상 7인 이하인 경우 1학급을 설치하고, 7인을 초과하는 경우 2개 이상의 학급을 설치한다.

② 교육감은 제1항에도 불구하고 순회교육의 경우 장애의 정도와 유형에 따라 학급 설치 기준을 하향 조정할 수 있다.

③ 특수학교와 특수학급에 두는 특수교육교원의 배치기준은 대통령령으로 정한다.

제28조(특수교육 관련서비스) ① 교육감은 특수교육대상자와 그 가족에 대하여 가족상담 등 가족지원을 제공하여야 한다.

② 교육감은 특수교육대상자가 필요로 하는 경우에는 물리치료, 작업치료 등 치료지원을 제공하여야 한다.

③ 각급학교의 장은 특수교육대상자를 위하여 보조인력을 제공하여야 한다.

④ 각급학교의 장은 특수교육대상자의 교육을 위하여 필요한 장애인용 각종 교구, 각종 학습보조기, 보조공학기기 등의 설비를 제공하여야 한다.

⑤ 각급학교의 장은 특수교육대상자의 취학 편의를 위하여 통학차량 지원, 통학비 지원, 통학 보조인력의 지원 등 통학 지원 대책을 마련하여야 한다.

⑥ 각급학교의 장은 특수교육대상자의 생활지도 및 보호를 위하여 기숙사를 설치·운영할 수 있다. 기숙사를 설치·운영하는 특수학교에는 특수교육대상자의 생활지도 및 보호를 위하여 교육부령으로 정하는 자격이 있는 생활지도원을 두는 외에

간호사 또는 간호조무사를 두어야 한다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23., 2013.4.5.>

⑦ 제6항의 생활지도원과 간호사 또는 간호조무사의 배치기준은 국립학교의 경우 교육부령으로, 공립 및 사립 학교의 경우에는 시·도 교육규칙으로 각각 정한다. <신설 2013.4.5.>

⑧ 각급학교의 장은 각급학교에서 제공하는 각종 정보(교육기관에서 운영하는 인터넷 홈페이지를 포함한다)를 특수교육대상자에게 제공하는 경우 특수교육대상자의 장애유형에 적합한 방식으로 제공하여야 한다. <개정 2013.4.5.>

⑨ 제1항부터 제8항까지의 규정에 따른 특수교육 관련서비스의 제공을 위하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2013.4.5.>

제5장 고등교육 및 평생교육

제29조(특별지원위원회) ① 대학의 장은 다음 각 호의 사항을 심의·결정하기 위하여 특별지원위원회를 설치·운영하여야 한다.

1. 대학의 장애학생 지원을 위한 계획
2. 심사청구 사건에 대한 심사·결정
3. 그 밖에 장애학생 지원을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

② 특별지원위원회의 설치·운영 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제30조(장애학생지원센터) ① 대학의 장은 장애학생의 교육 및 생활에 관한 지원을 총괄·담당하는 장애학생지원센터를 설치·운영하여야 한다. 다만, 장애학생이 재학하고 있지 아니하거나 대통령령으로 정하는 바에 따라 장애학생 수가 일정 인원 이하인 소규모 대학 등은 장애학생 지원부서 또는 전담직원을 둬으로써 이에 갈음할 수 있다.

② 장애학생지원센터(제1항에 따라 장애학생 지원부서 또는 전담직원으로 갈음하는 경우에는 이를 말한다)는 다음 각 호의 업무를 담당한다.

1. 장애학생을 위한 각종 지원에 관한 사항
2. 제31조에서 정하는 편의제공에 관한 사항
3. 교직원·보조인력 등에 대한 교육에 관한 사항
4. 장애학생 교육복지의 실태조사에 관한 사항

5. 그 밖에 대학의 장이 부의하는 사항

③ 장애학생지원센터의 설치·운영에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제31조(편의제공 등) ① 대학의 장은 해당 학교에 재학 중인 장애학생의 교육활동의 편의를 위하여 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.

1. 각종 학습보조기기 및 보조공학기기 등의 물적 지원
2. 교육보조인력 배치 등의 인적 지원
3. 취학편의 지원
4. 정보접근 지원
5. 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 편의시설 설치 지원

② 국가 및 지방자치단체는 제1항에 따라 필요한 경비를 예산의 범위 안에서 지원하여야 한다.

제32조(학칙 등의 작성) 대학의 장은 이 법에서 정하는 장애학생의 지원 등에 관하여 필요한 내용을 학칙에 규정하여야 한다.

제33조(장애인 평생교육과정) ① 각급학교의 장은 해당 학교의 교육환경을 고려하여 「장애인복지법」 제2조에 따른 장애인의 계속교육을 위한 장애인 평생교육과정을 설치·운영할 수 있다.

② 「평생교육법」 제2조제2호에 따른 평생교육기관은 장애인의 평생교육 기회의 확대를 위하여 별도의 장애인 평생교육과정을 설치·운영할 수 있다. <개정 2011.7.21.>

③ 「평생교육법」 제19조에 따라 설립된 평생교육진흥원은 장애인의 평생교육 기회 확대 방안 및 장애인 평생교육 프로그램을 개발하여야 한다. <개정 2011.7.21.>

④ 「평생교육법」 제20조에 따라 설치 또는 지정된 시·도평생교육진흥원은 「평생교육법」 제2조제2호에 따른 평생교육기관이 장애인 평생교육과정을 설치·운영할 수 있도록 지원하여야 한다. <개정 2011.7.21.>

제34조(장애인평생교육시설의 설치) ① 국가 및 지방자치단체는 초·중등교육을 받지 못하고, 학령기를 지난 장애인을 위하여 학교형태의 장애인평생교육시설을 설치·운영할 수 있다.

② 국가 및 지방자치단체 외의 자가 제1항에 따른 장애인평생교육시설을 설치하고

자 하는 때에는 대통령령으로 정하는 시설과 설비를 갖추어 교육감에게 등록하여야 한다.

③ 국가 및 지방자치단체는 장애인평생교육시설의 운영에 필요한 경비를 예산의 범위 안에서 지원하여야 한다.

제6장 보칙 및 벌칙

제35조(대학의 심사청구 등) ① 장애학생 및 그 보호자는 대학에 이 법에 따른 각종 지원조치를 제공할 것을 서면으로 신청할 수 있다.

② 대학의 장은 제1항에 따른 신청에 대하여 2주 이내에 지원 여부 및 그 사유를 신청자에게 서면으로 통지하여야 한다.

③ 장애학생 및 그 보호자는 제1항에 따른 신청에 대한 대학의 결정(부작위 및 거부를 포함한다)과 이 법을 위반하는 대학의 장 또는 교직원의 행위에 대하여 특별지원위원회에 심사청구를 할 수 있다.

④ 특별지원위원회는 제3항의 심사청구에 관하여 2주 이내에 결정을 하여야 한다.

⑤ 제3항에 따른 심사에서는 청구인에게 의견진술 기회를 주어야 한다.

⑥ 대학의 장, 교직원, 그 밖의 관계자는 제4항에 따른 결정에 따라야 한다.

⑦ 그 밖에 특별지원위원회에 대한 심사청구에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제36조(고등학교 과정 이하의 심사청구) ① 특수교육대상자 또는 그 보호자는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 교육장, 교육감 또는 각급학교의 장의 조치에 대하여 이의가 있을 때에는 해당 시·군·구특수교육운영위원회 또는 시·도특수교육운영위원회에 심사청구를 할 수 있다.

1. 제15조제1항에 따른 특수교육대상자의 선정
2. 제16조제3항에 따른 교육지원 내용의 결정 사항
3. 제17조제1항에 따른 학교에의 배치
4. 제4조를 위반하는 부당한 차별

② 제17조제1항에 따라 특수교육대상자를 배치받은 각급학교의 장은 이에 응할 수 없는 특별한 사유가 있거나 배치받은 특수교육대상자가 3개월 이상 학교생활에의

적응에 상당한 어려움이 있는 경우에는 해당 시·군·구특수교육운영위원회 또는 시·도특수교육운영위원회에 심사청구를 할 수 있다.

③ 시·군·구특수교육운영위원회 또는 시·도특수교육운영위원회는 제1항과 제2항의 심사청구를 받은 때에는 이를 심사하여 30일 이내에 그 결정을 청구인에게 통보하여야 한다.

④ 제3항의 심사에서는 청구인에게 의견진술의 기회를 주어야 한다.

⑤ 교육장, 교육감, 각급학교의 장, 그 밖의 관계자는 제3항에 따른 결정에 따라야 한다.

⑥ 제3항에서 정하는 심사결정에 이의가 있는 특수교육대상자 또는 그 보호자는 그 통보를 받은 날부터 90일 이내에 행정심판을 제기할 수 있다.

⑦ 제1항부터 제4항까지의 규정에 따른 심사청구의 절차 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제37조(권한의 위임과 위탁) ① 이 법에 따른 교육부장관의 권한은 그 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육감에게 위임할 수 있다. <개정 2008.2.29., 2013.3.23.>

② 이 법에 따른 교육감의 권한은 그 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육장에게 위임할 수 있다.

제38조(벌칙) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자는 300만원 이하의 벌금에 처한다.

1. 제4조제1항을 위반하여 장애를 이유로 특수교육대상자의 입학을 거부하거나 입학전형 합격자의 입학을 거부하는 등의 불이익한 처분을 한 교육기관의 장
2. 제4조제2항제1호부터 제3호까지의 규정을 위반하여 특수교육 관련서비스의 제공, 수업참여 및 교내외 활동 참여와 개별화교육지원팀에의 보호자 참여에 있어서 차별한 자
3. 제4조제2항제4호를 위반하여 대학의 입학전형절차에서 수험편의의 내용의 확인과 관계없는 별도의 면접이나 신체검사를 요구한 자

부 칙 <제12127호, 2013.12.30.>

이 법은 공포한 날부터 시행한다.

장애인 등에 대한 특수교육법 시행령

[시행 2013.3.23] [대통령령 제24423호, 2013.3.23, 타법개정]

제1 장 총 칙

제1조(목적) 이 영은 「장애인 등에 대한 특수교육법」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(의무교육의 실시) 「장애인 등에 대한 특수교육법」(이하 “법”이라 한다) 제3조 및 법률 제8483호 부칙 제1조 단서에 따라 특수교육대상자에 대한 의무교육은 다음 각 호에 따라 차례로 각각 실시한다.

1. 2010학년도: 만 5세 이상 유치원 과정 및 고등학교 과정
2. 2011학년도: 만 4세 이상 유치원 과정
3. 2012학년도: 만 3세 이상 유치원 과정

제3조(의무교육의 비용 등) ① 법 제3조제3항에 따라 국가 또는 지방자치단체가 부담하여야 하는 비용은 입학금, 수업료, 교과용 도서대금 및 학교급식비로 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 제1항의 비용 외에 학교운영 지원비, 통학비, 현장·체험학습비 등을 예산의 범위에서 부담하거나 보조할 수 있다.

제2장 국가 및 지방자치단체의 임무

제4조(위탁교육) ① 교육감은 법 제6조제2항에 따라 특수교육대상자에 대한 교육을 사립(私立) 특수교육기관에 위탁하기 위하여 매 학년도가 시작되기 10개월 전까지 관할 구역에 있는 사립 특수교육기관의 교육여건, 교육 가능한 인원, 교육기간 등에 관하여 그 특수교육기관의 장(특수학급이 설립된 사립학교의 장을 포함한다)과 협의하여야 한다.

② 교육감은 특수교육대상자의 교육을 위탁한 사립 특수교육기관에 대하여 국립 또는 공립 특수교육기관과 같은 수준의 교육을 할 수 있도록 운영비, 시설비, 실험

실습비, 진로 및 직업교육비, 교직원의 인건비, 그 밖에 특수교육에 필요한 경비를 지급하여야 한다.

③ 제1항과 제2항 외에 위탁교육의 운영에 관한 세부 사항은 교육감이 정하는 바에 따른다.

제5조(교원의 자질 향상) ① 교육부장관 및 교육감은 통합교육에 대한 이해를 높이기 위하여 일반학교의 교원(특수교육교원은 제외한다. 이하 이 조에서 같다)에게 연수를 받게 하는 경우 특수교육에 관한 내용을 포함하여야 한다.

② 교육부장관 및 교육감은 통합교육을 효율적으로 시행하기 위하여 통합교육을 지원하는 일반학교의 교원에 대하여는 특수교육과 관련된 직무연수 과정을, 특수교육교원에 대하여는 일반교과 교육에 관한 직무연수 과정을 개설·운영하여야 한다.

제6조(중앙특수교육운영위원회 구성·운영) ① 법 제10조제1항에 따른 중앙특수교육운영위원회(이하 “중앙위원회”라 한다)는 위원장을 포함하여 15명 이내의 위원으로 구성한다.

② 중앙위원회의 위원장(이하 “위원장”이라 한다)은 교육부 제1차관이 되고, 위원은 당연직위원과 위촉위원으로 구성한다.

③ 당연직위원은 교육부, 안전행정부, 문화체육관광부, 보건복지부, 고용노동부, 여성가족부의 고위공무원단 소속 공무원으로서 해당 부처의 장관이 지명하는 사람이다. <개정 2010.3.15, 2010.7.12>

④ 위촉위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 위원장이 위촉한다.

1. 특수교육교원 자격이 있는 사람으로서 7년 이상 특수교육대상자를 교육하거나 교육하였던 사람
2. 특수교육대상자의 학부모 또는 보호자로서 특수교육 분야에서 활동하거나 활동경험이 있는 사람
3. 「고등교육법」 제2조제1호 또는 제3호에 따른 학교에서 특수교육에 관한 학문을 가르치는 부교수 이상으로 재직하거나 재직하였던 사람

⑤ 위촉위원의 임기는 2년으로 하되, 2차에 한하여 연임할 수 있다.

⑥ 중앙위원회의 회의는 연 2회 이상 개최하여야 하며, 위원장이 필요하다고 인정하거나 재적위원 3분의 1 이상이 요구하는 경우에는 위원장이 회의를 소집한다.

⑦ 중앙위원회의 회의는 재적위원의 과반수 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

⑧ 중앙위원회는 필요하다고 인정되면 관계 행정기관에 직원의 출석·설명과 자료 제출을 요구할 수 있다.

⑨ 그 밖에 중앙위원회의 구성 및 운영 등에 필요한 사항은 중앙위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제7조(특수교육지원센터의 설치·운영) ① 교육감은 법 제11조에 따른 특수교육지원 센터를 설치할 때 그 업무를 수행할 수 있는 독립된 공간을 확보하여야 한다.

② 교육감은 특수교육지원센터가 그 업무를 효율적으로 수행할 수 있도록, 담당 업무를 전담하는 특수교육 분야의 전문인력을 배치하여야 한다.

③ 교육감은 지역의 지리적 특성 및 특수교육의 수요 등을 고려하여 필요한 경우에는 하나의 하급교육행정기관에 2 이상의 특수교육지원센터를 설치·운영할 수 있다.

④ 특수교육지원센터는 담당 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 관련 기관과의 연계체제를 구축하고 협력하여 업무를 수행할 수 있다.

⑤ 교육감은 특수교육지원센터의 진단·평가 과정에서 장애가 의심되는 영유아 또는 학생이 이전에 의료적 진단을 받지 아니한 경우에는 이에 대한 의료적 진단을 보건소, 병원 또는 의원에 의뢰하여야 한다.

⑥ 교육감은 제5항에 따라 의료적 진단을 보건소, 병원 또는 의원에 의뢰한 경우에는 그 비용을 부담하여야 한다.

제8조(실태조사) ① 법 제13조에 따라 실태조사할 사항은 다음 각 호와 같다.

1. 특수교육대상자의 성·연령·장애유형·장애정도별 현황
2. 특수교육기관 및 그 교육과정의 운영 실태
3. 특수교육 관련서비스의 제공 현황
4. 특수교육 지원을 위한 행정조직 및 지원 현황
5. 특수교육재정의 확보·분배·활용 현황
6. 특수교육대상자의 교육성과 및 학교 졸업 후의 생활상태
7. 장애인 평생교육과정 및 장애인 평생교육시설의 운영 현황
8. 특수교육대상자 및 그 보호자, 특수교육에 관한 전문가 등 특수교육 관련자의 특수교육 지원에 대한 만족도 및 요구 사항

② 실태조사는 표본조사의 방법으로 시행하되, 특수교육에 관하여 정확한 현황을

과약하고 조사항목의 특성상 필요한 경우에는 전수조사(全數調査)의 방법으로 시행할 수 있다.

제3장 특수교육대상자의 선정 및 학교 배치 등

제9조(장애의 조기발견 등) ① 교육장 또는 교육감은 매년 1회 이상 법 제14조제1항에 따른 홍보를 하여야 한다.

② 교육장 또는 교육감은 장애의 조기발견을 위하여 관할 구역의 어린이집·유치원 및 학교의 영유아 또는 학생(이하 “영유아 등”이라 한다. 이하 이 조에서 같다)을 대상으로 수시로 선별검사를 하여야 한다. 이 경우 「국민건강보험법」 제47조제1항 또는 「의료급여법」 제14조제1항에 따른 건강검진의 결과를 활용할 수 있다. <개정 2011.12.8>

③ 교육장 또는 교육감은 선별검사를 한 결과 장애가 의심되는 영유아 등을 발견한 경우에는 병원 또는 의원에서 영유아 등에 대한 장애 진단을 받도록 보호자에게 안내하고 상담을 하여야 한다.

④ 교육장 또는 교육감은 선별검사를 받은 영유아 등의 보호자가 법 제15조에 따른 특수교육대상자로 선정받기를 요청할 경우 영유아 등의 보호자에게 영유아 등의 건강검진 결과통보서 또는 진단서를 제출하도록 하여 영유아 등이 특수교육대상자에 해당하는지 여부를 판단하기 위한 진단·평가를 하여야 한다.

⑤ 교육장 또는 교육감은 제3항에 따라 진단·평가한 결과 영유아 등에게 특수교육이 필요하다고 판단되면 보호자에게 그 내용과 특수교육대상자 선정에 필요한 절차를 문서로 알려야 한다.

⑥ 제2항부터 제5항까지의 규정에 따른 선별검사 및 진단·평가에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다. 이 경우 제2항에 따른 선별검사에 관한 사항은 보건복지부장관과 협의하여야 한다. <개정 2010.3.15>

제10조(특수교육대상자의 선정 기준) 법 제15조에 따라 특수교육대상자를 선정하는 기준은 별표와 같다.

제11조(특수교육대상자의 학교 배치 등) ① 교육장 또는 교육감은 법 제17조제1항에 따라 특수교육대상자를 학교에 배치할 때에는 해당 학교의 장과 특수교육대상자에게 각각 문서로 알려야 한다.

② 교육장 또는 교육감은 특수교육대상자를 일반학교의 일반학급에 배치한 경우에는 특수교육지원센터에서 근무하는 특수교육교원에게 그 학교를 방문하여 학습을 지원하도록 하여야 한다.

③ 각급학교의 장은 특수교육대상자에 대한 교육지원의 내용을 추가·변경 또는 종료하거나 특수교육대상자를 재배치할 필요가 있으면 법 제22조제1항에 따른 개별화교육지원팀의 검토를 거쳐 교육장 및 교육감에게 그 특수교육대상자의 진단·평가 및 재배치를 요구할 수 있다.

제12조(배치에 대한 이의) 법 제17조제4항에서 “대통령령으로 정하는 특별한 사유”란 해당 특수학교가 교육하는 특수교육대상자의 장애종류와 배치를 요구받은 특수교육대상자의 장애종류가 달라 효율적인 교육을 할 수 없는 경우를 말한다.

제4장 영유아 및 초·중등 교육

제13조(장애영아의 교육지원) ① 만 3세 미만의 장애영아(이하 이 조에서 “장애영아”라 한다) 교육의 수업일수는 매 학년도 150일을 기준으로 하되, 장애영아의 건강상태 및 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 교육부장관, 교육감 또는 교육장의 승인을 받아 30일의 범위에서 줄일 수 있다.

② 법 제18조제2항에 따라 특수교육을 받는 영아학급 등의 교원 배치에 관한 사항은 교육부장관, 교육감 또는 교육장이 정한다.

③ 교육감이나 교육장은 법 제18조제2항에 따라 장애영아를 특수교육지원센터에 배치하여 교육을 하는 경우 「특수학교시설·설비기준령」 별표에 따른 보통교실을 그 특수교육지원센터에 갖추어야 한다.

④ 장애영아 담당 교원은 「초·중등교육법」 제21조제2항에 따른 특수학교 유치원 교사 자격증을 소지한 사람으로서 유치원 과정 담당 경력이 3년 이상인 사람으로 한다.

제14조(취학의무의 유예 또는 면제 등) ① 특수교육대상자의 보호자가 법 제19조제2항에 따라 특수교육대상자의 취학의무를 유예받거나 면제 받으려는 경우에는 관할 교육감 또는 교육장에게 취학의무의 유예 또는 면제를 신청하여야 한다.

② 제1항에 따른 신청을 받은 교육감 또는 교육장은 법 제10조제1항에 따른 관할 특수교육운영위원회의 심의를 거쳐 특수교육대상자의 등·하교 가능성, 순회교육

실시 가능성 및 보호자의 의견 등을 고려하여 면제 또는 유예를 결정한다. 이 경우 유예기간은 1년 이내로 하고, 유예기간을 연장하려는 경우에도 관할 특수교육 운영위원회의 심의를 거쳐야 한다.

③ 취학의무를 면제 또는 유예받은 사람이 다시 취학하고자 하는 경우 그 보호자는 교육감 또는 교육장에게 취학을 신청하고, 그 신청을 받은 교육감 또는 교육장은 관할 특수교육운영위원회의 심의를 거쳐 취학 여부를 결정하여야 한다.

제15조(어린이집의 교육 요건) 법 제19조제2항 단서에서 “대통령령으로 정하는 일정한 교육 요건을 갖춘 어린이집”이란 다음 각 호의 사항을 모두 충족하는 어린이집을 말한다. <개정 2011.12.8>

1. 「영유아보육법」 제30조제1항에 따른 평가인증을 받은 어린이집
2. 장애아 3명마다 보육교사 1명을 배치한 어린이집(보육교사가 3명 이상인 경우에는 보육교사 3명 중 1명은 「초·중등교육법」 제21조제2항에 따른 특수학교 유치원교사 자격증을 소지한 교사여야 한다)

[제목개정 2011.12.8]

제16조(통합교육을 위한 시설·설비 등) ① 일반학교의 장은 법 제21조제2항에 따라 통합교육을 실시하는 경우에는 특수교육대상자의 교내 이동이 쉽고, 세면장·화장실 등과 가까운 곳에 위치한 66제곱미터 이상의 교실에 특수학급을 설치하여야 한다. 다만, 배치된 특수교육대상자의 수 및 그 학교의 여건 등을 고려하여 시·도 조례로 정하는 바에 따라 44제곱미터 이상의 교실에 학급을 설치할 수 있다.

② 일반학교의 장은 법 제21조제2항에 따라 통합교육을 실시하는 경우에는 배치된 특수교육대상자의 성별, 연령, 장애의 유형·정도 및 교육활동 등에 맞도록 정보 접근을 위한 기기, 의사소통을 위한 보완·대체기구 등의 교재·교구를 갖추어야 한다.

제17조(전문인력의 자격 기준 등) 법 제23조제1항에서 “대통령령으로 정하는 자격이 있는 진로 및 직업교육을 담당하는 전문인력”이란 특수학교의 정교사·준교사·실기교사의 자격이 있는 사람으로서 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람을 말한다.

1. 대학이나 대학원에서 직업재활에 관한 전공을 이수한 사람
2. 진로 및 직업교육과 관련한 국가자격증 또는 민간자격증 소지자
3. 진로 및 직업교육과 관련한 직무연수를 이수한 사람

제18조(진로 및 직업교육을 위한 시설 등) ① 중학교 과정 이상 각급 학교의 장은 법 제23조제2항에 따라 진로 및 직업교육을 위하여 66제곱미터 이상의 교실을 1개 이상 설치하여야 한다.

② 특수교육지원센터는 특수교육기관, 한국장애인고용공단지부 등 해당 지역의 장애인 고용 관련 기관, 직업재활시설, 장애인복지관, 산업체 등 관련 기관과 협의체를 구성하여야 한다. <개정 2009.12.31>

③ 교육감은 특수교육대상자의 취업을 위하여 직업훈련실을 특수학교에 설치하고, 이에 필요한 인력과 경비를 지원하도록 노력하여야 한다.

제19조(전공과의 설치·운영) ① 법 제24조제1항에 따른 전공과를 설치·운영하는 특수교육기관의 장은 66제곱미터 이상의 전공과 전용 교실을 1개 이상 설치하여야 하며, 세부적인 시설·설비의 기준은 교육감이 정한다.

② 전공과를 설치한 교육기관의 장은 그 설치 목적을 달성하기 위하여 현장실습이 포함된 직업교육계획을 수립하여야 한다.

③ 전공과의 수업 연한과 학생의 선발 방법은 교육감의 승인을 받아 전공과를 설치한 교육기관의 장이 정한다.

④ 전공과를 전담할 인력은 전공과를 설치한 특수교육기관의 고등학교 과정과 같은 수준으로 배치한다.

제20조(순회교육의 운영 등) ① 교육장이나 교육감은 법 제25조제1항에 따른 순회교육을 하기 위하여 순회교육을 받는 특수교육대상자의 능력, 장애 정도 등을 고려하여 순회교육계획을 작성·운영하여야 한다.

② 순회교육의 수업일수는 매 학년도 150일을 기준으로 하여 각급학교의 장이 정하되, 순회교육을 받는 특수교육대상자의 상태와 교육과정의 운영상 필요한 경우에는 지도·감독기관의 승인을 받아 30일의 범위에서 줄일 수 있다.

③ 교육장이나 교육감은 순회교육대상자를 위하여 의료기관 및 복지시설 등에 학급을 설치·운영할 수 있다.

제21조(유치원 과정의 방과후 과정 담당 인력의 자격기준 및 운영방법) ① 법 제26조제1항에 따라 특수교육대상자에 대한 방과후 과정 운영을 담당하는 인력은 「영유아보육법」 제21조제2항에 따른 보육교사의 자격 또는 「유아교육법」 제22조 및 「초·중등교육법」 제21조에 따른 교원의 자격을 가지고 있는 사람으로 한다. <개정 2012.4.20>

② 방과후 과정을 운영하는 유치원 과정의 교육기관의 장은 교육과 보육을 연계하고 정규교육과정을 포함하여 1일 8시간 이상으로 운영하며, 그 밖에 운영에 필요한 사항은 교육감이 정한다. <개정 2012.4.20>

③ 교육감은 방과후 과정을 운영하는 유치원 과정의 교육기관에 대하여 그 교육에 소요되는 경비를 부담하거나 보조하여야 한다. <개정 2012.4.20>

[제목개정 2012.4.20]

제22조(특수학교 및 특수학급에 두는 특수교육교원의 배치기준) 법 제27조제3항에 따라 배치하는 특수교육 담당 교사는 학생 4명마다 1명으로 한다. 다만, 도시와 농촌·산촌·어촌 교육의 균형발전, 특수교육지원센터의 운영현황 및 특수교육대상자의 지역별 분포 등을 고려하여 특별시·광역시·도·특별자치도별 교사는 교육부장관이, 단위 학교·학급별 교사는 해당 교육감 또는 교육장이 배치 기준의 40퍼센트의 범위에서 가감하여 배치할 수 있다.

제23조(가족지원) ① 법 제28조제1항에 따른 가족지원은 가족상담, 양육상담, 보호자 교육, 가족지원프로그램 운영 등의 방법으로 한다.

② 제1항에 따른 가족지원은 「건강가정기본법」 제35조에 따른 건강가정지원센터, 「장애인복지법」 제58조에 따른 장애인복지시설 등과 연계하여 할 수 있다.

제24조(치료지원) ① 법 제28조제2항에 따른 치료지원에 필요한 인력은 「의료기사 등에 관한 법률」 제4조에 따른 면허 또는 「자격기본법」 제19조제1항에 따라 주무부장관이 공인한 민간자격을 소지한 사람으로 한다.

② 교육감 또는 특수학교의 장은 특수교육지원센터 또는 특수학교에 에 치료실을 설치·운영할 수 있다.

③ 교육감은 「공공보건의료에 관한 법률」 제2조에 따른 공공보건의료기관 및 「장애인복지법」 제58조에 따른 장애인복지시설 등과 연계하여 치료지원을 할 수 있다.

제25조(보조인력) ① 교육감은 법 제28조제3항에 따라 각급학교의 장이 특수교육대상자를 위한 보조인력을 원활하게 제공할 수 있도록 보조인력 수급에 관한 계획의 수립, 보조인력의 채용·배치 등 보조인력의 운영에 필요한 업무를 수행한다.

② 교육감 또는 교육장은 보조인력의 자질 향상을 위하여 특수교육에 관한 연수를 실시하여야 한다.

③ 보조인력의 역할 및 자격은 교육부령으로 정하고, 그 밖에 운영 방법에 관한 세부 사항은 교육감이 정하여 고시한다.

제26조(각종 교구 및 학습보조기 등 지원) 교육감은 법 제28조제4항에 따라 각급학교의 장이 각종 교구·학습보조기·보조공학기기를 제공할 수 있도록 특수교육지원센터에 필요한 기구를 갖추어 두어야 한다.

제27조(통학 지원) ① 교육감은 각급학교의 장이 법 제28조제5항에 따른 통학 지원을 원활하게 할 수 있도록 통학차량을 각급학교에 제공하거나 통학 지원이 필요한 특수교육대상자 및 보호자에게 통학비를 지급하여야 한다.

② 각급학교의 장은 특수교육대상자가 현장체험학습, 수련회 등 학교밖 활동에 참여할 수 있도록 조치를 취하여야 한다.

제28조(기숙사의 설치·운영) ① 교육감은 법 제28조제6항에 따른 기숙사의 운영에 필요한 경비를 예산의 범위에서 부담하거나 보조할 수 있다.

② 공립 및 사립학교의 기숙사 시설·설비 기준은 시·도 교육규칙으로 정한다.

제29조(기타 특수교육 관련서비스의 제공) ① 교육부장관 또는 교육감은 제23조부터 제28조까지의 규정에서 정한 특수교육 관련서비스 외에 보행훈련, 심리·행동 적응훈련 등 특정한 장애유형의 특수교육대상자에게 필요한 특수교육 관련서비스를 제공하여야 한다.

② 제1항의 특수교육 관련서비스 제공에 필요한 인력은 국가자격 또는 「자격기본법」 제19조제1항에 따라 주무부장관이 공인한 민간자격을 소지한 사람으로 한다.

제5장 고등교육 및 평생교육

제30조(특별지원위원회의 설치·운영) ① 대학의 장은 그 대학에 장애학생이 10명 이상 재학하는 경우에는 법 제29조에 따른 특별지원위원회(이하 “특별지원위원회”라 한다)를 설치·운영하여야 한다.

② 장애학생이 10명 미만인 대학의 장은 법 제30조제2항에 따른 장애학생 지원부서 또는 전담직원이 법 제29조제1항제1호 및 제3호에 관한 특별지원위원회의 기능을 수행할 수 있도록 할 수 있다.

③ 특별지원위원회의 위원 자격, 구성 및 회의 개최 시기 등은 해당 대학의 장이 정한다.

제31조(장애학생지원센터의 설치·운영 등) ① 법 제30조제1항 단서에서 “일정 인

원”이란 9명을 말한다.

② 법 제30조제1항에 따른 장애학생지원센터, 장애학생 지원부서 또는 전담직원은 장애학생 지원계획을 수립하고, 그 사실을 장애학생에게 알려야 한다.

제32조(학교형태의 장애인평생교육시설) ① 법 제34조제2항에서 “대통령령으로 정하는 시설과 설비”란 다음 각 호에 해당하는 시설·설비를 말한다.

1. 49.5제곱미터 이상의 수업실
2. 학습에 필요한 시설 및 설비
3. 도서 및 자료 500권 이상을 갖춘 자료실
4. 관리실
5. 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진 보장에 관한 법률 시행령」 별표 2에 따라 교육연구시설에 설치하여야 하는 편의시설

② 교육감은 법 제34조제2항에 따른 장애인평생교육시설을 설치·운영하는 사람이 교육감이 관리하는 공공시설을 이용하려는 경우, 그 공공시설의 본래 이용 목적을 해치지 않는 범위에서 이용할 수 있도록 지원하여야 한다.

제6장 보 칙

제33조(심사청구 절차) 법 제35조제3항 및 법 제36조제1항 또는 제2항에 따른 심사청구 및 그 심사청구에 대한 결과의 통지에 필요한 서류는 각각 교육부령으로 정한다.

부 칙 <제23745호, 2012.4.20> (유아교육법 시행령)

제1조(시행일) 이 영은 2012년 4월 27일부터 시행한다. 다만, …<생략>… 부칙 제2조는 공포한 날부터 시행하고, …<생략>… 시행한다.

제2조(다른 법령의 개정) 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 일부를 다음과 같이 개정한다.

제21조의 제목 “(유치원 과정의 종일제 담당 인력의 자격기준 및 운영방법)”을 “(유치원 과정의 방과후 과정 담당 인력의 자격기준 및 운영방법)”으로 하고, 같은 조 제1항 중 “종일제”를 “방과후 과정”으로 하며, 같은 조 제2항 및 제3항 중 “종일제”를 각각 “방과후 과정”으로 한다.

[별표]

특수교육대상자 선정 기준(제10조 관련)

1. 시각장애를 지닌 특수교육대상자

시각계의 손상이 심하여 시각기능을 전혀 이용하지 못하거나 보조공학기기의 지원을 받아야 시각적 과제를 수행할 수 있는 사람으로서 시각에 의한 학습이 곤란하여 특정의 광학기구·학습매체 등을 통하여 학습하거나 촉각 또는 청각을 학습의 주요 수단으로 사용하는 사람

2. 청각장애를 지닌 특수교육대상자

청력 손실이 심하여 보청기를 착용해도 청각을 통한 의사소통이 불가능 또는 곤란한 상태이거나, 청력이 남아 있어도 보청기를 착용해야 청각을 통한 의사소통이 가능하여 청각에 의한 교육적 성취가 어려운 사람

3. 정신지체를 지닌 특수교육대상자

지적 기능과 적응행동상의 어려움이 함께 존재하여 교육적 성취에 어려움이 있는 사람

4. 지체장애를 지닌 특수교육대상자

기능·형태상 장애를 가지고 있거나 몸통을 지탱하거나 팔다리의 움직임 등에 어려움을 겪는 신체적 조건이나 상태로 인해 교육적 성취에 어려움이 있는 사람

5. 정서·행동장애를 지닌 특수교육대상자

장기간에 걸쳐 다음 각 목의 어느 하나에 해당하여, 특별한 교육적 조치가 필요한 사람

가. 지적·감각적·건강상의 이유로 설명할 수 없는 학습상의 어려움을 지닌 사람
나. 또래나 교사와의 대인관계에 어려움이 있어 학습에 어려움을 겪는 사람

다. 일반적인 상황에서 부적절한 행동이나 감정을 나타내어 학습에 어려움이 있는 사람

라. 전반적인 불행감이나 우울증을 나타내어 학습에 어려움이 있는 사람

마. 학교나 개인 문제에 관련된 신체적인 통증이나 공포를 나타내어 학습에 어려움이 있는 사람

6. 자폐성장애를 지닌 특수교육대상자

사회적 상호작용과 의사소통에 결함이 있고, 제한적이고 반복적인 관심과 활동을 보임으로써 교육적 성취 및 일상생활 적응에 도움이 필요한 사람

7. 의사소통장애를 지닌 특수교육대상자

다음 각 목의 어느 하나에 해당하여 특별한 교육적 조치가 필요한 사람

가. 언어의 수용 및 표현 능력이 인지능력에 비하여 현저하게 부족한 사람

나. 조음능력이 현저히 부족하여 의사소통이 어려운 사람

다. 말 유창성이 현저히 부족하여 의사소통이 어려운 사람

라. 기능적 음성장애가 있어 의사소통이 어려운 사람

8. 학습장애를 지닌 특수교육대상자

개인의 내적 요인으로 인하여 듣기, 말하기, 주의집중, 지각(知覺), 기억, 문제 해결 등의 학습기능이나 읽기, 쓰기, 수학 등 학업 성취 영역에서 현저하게 어려움이 있는 사람

9. 건강장애를 지닌 특수교육대상자

만성질환으로 인하여 3개월 이상의 장기입원 또는 통원치료 등 지속적인 의료적 지원이 필요하여 학교생활 및 학업 수행에 어려움이 있는 사람

10. 발달지체를 보이는 특수교육대상자

신체, 인지, 의사소통, 사회·정서, 적응행동 중 하나 이상의 발달이 또래에 비하여 현저하게 지체되어 특별한 교육적 조치가 필요한 영아 및 9세 미만의 아동

장애인 등에 대한 특수교육법 시행규칙

[시행 2013.10.6.] [교육부령 제8호, 2013.10.4., 일부개정]

제1조(목적) 이 규칙은 「장애인 등에 대한 특수교육법」 및 같은 법 시행령에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(장애의 조기발견 등) ① 교육장 또는 교육감은 「장애인 등에 대한 특수교육법」(이하 “법”이라 한다) 제14조제1항 또는 제3항에 따른 선별검사나 진단·평가를 실시하는 경우에는 별표에 따른 검사를 각각 실시하여야 한다.

② 보호자 또는 각급학교의 장은 법 제15조제1항 각 호에 해당하는 장애를 가지고 있거나 장애를 가지고 있다고 의심되는 영유아 및 학생을 발견하여 진단·평가를 의뢰하고자 하는 경우에는 별지 제1호서식에 따른 진단·평가의뢰서를 작성하여 교육장 또는 교육감에게 제출하여야 한다.

③ 교육감 또는 교육장은 「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」(이하 “영”이라 한다) 제9조제5항에 따라 진단·평가의 결과를 영유아 및 학생의 보호자에게 알릴 때에는 별지 제2호서식에 따른다.

제3조(특수교육대상자의 학교 배치) 교육감 또는 교육장이 영 제11조제1항에 따라 특수교육대상자를 학교에 배치할 때에는 별지 제3호서식에 따라 해당 학교장과 특수교육대상자에게 통지하여야 한다.

제3조의2(교육과정) ① 법 제20조제1항에 따른 특수교육기관의 교육과정은 유치원 교육과정, 공통 교육과정, 선택 교육과정 및 기본 교육과정으로 구분한다.

② 제1항에 따른 교육과정의 대상 및 내용은 다음 각 호와 같다. <개정 2013.3.23.>

1. 유치원 교육과정: 만 3세부터 초등학교 취학 전까지의 어린이를 대상으로 하고, 「유아교육법」 제13조제2항에 따라 교육부장관이 정하는 유치원 교육과정에 준하여 편성된 과정
2. 공통 교육과정: 초등학생 및 중학생을 대상으로 하고, 「초·중등교육법」 제23조제2항에 따라 교육부장관이 정하는 초등학교 및 중학교 교육과정에 준하여 편성된 과정
3. 선택 교육과정: 고등학생을 대상으로 하고, 「초·중등교육법」 제23조제2항에 따

라 교육부장관이 정하는 고등학교 교육과정에 준하여 편성된 과정

4. 기본 교육과정: 특수교육대상자의 장애 종별 및 정도를 고려하여 제2호 및 제3호의 교육과정을 적용하기 어려운 학생을 대상으로 하고, 대상자의 능력에 따라 학년의 구분 없이 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 교과와 수준을 다르게 적용할 수 있도록 편성된 과정

가. 국어, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술 및 교육부장관이 필요하다고 인정하는 교과

나. 특수교육대상자의 진로 및 직업에 관한 교과

- ③ 제1항 및 제2항에서 규정된 사항 외에 교육과정의 내용 및 기준에 관하여 필요한 세부사항은 교육부장관이 정하여 고시한다. <개정 2013.3.23.>

[본조신설 2010.12.20.]

제4조(개별화교육지원팀의 구성 등) ① 각급학교의 장은 법 제22조제1항에 따라 매 학년의 시작일부터 2주 이내에 각각의 특수교육대상자에 대한 개별화교육지원팀을 구성하여야 한다.

② 개별화교육지원팀은 매 학기의 시작일부터 30일 이내에 개별화교육계획을 작성하여야 한다.

③ 개별화교육계획에는 특수교육대상자의 인적사항과 특별한 교육지원이 필요한 영역의 현재 학습수행수준, 교육목표, 교육내용, 교육방법, 평가계획 및 제공할 특수교육 관련서비스의 내용과 방법 등이 포함되어야 한다.

④ 각급학교의 장은 매 학기마다 개별화교육계획에 따른 각각의 특수교육대상자의 학업성취도 평가를 실시하고, 그 결과를 특수교육대상자 또는 그 보호자에게 통보하여야 한다.

제5조(보조인력의 역할 및 자격) ① 법 제28조제3항에 따라 학교에 배치되는 보조인력은 교사의 지시에 따라 교수학습 활동, 신변처리, 급식, 교내외 활동, 등하교 등 특수교육대상자의 교육 및 학교 활동에 대하여 보조 역할을 담당한다.

② 보조인력의 자격은 고등학교를 졸업한 자 또는 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 자로 한다.

제6조(생활지도원의 자격 및 배치기준) ① 법 제28조제6항 후단에 따라 특수학교의 기숙사에 두는 생활지도원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람으로 한다. <개정 2013.10.4.>

1. 「초·중등교육법」 별표 2의 자격 기준에 해당하는 사람
2. 고등학교를 졸업한 사람 또는 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정된 사람으로서 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 자격이 있는 사람
 - 가. 「의료기사 등에 관한 법률」 제2조에 따른 물리치료사 또는 작업치료사
 - 나. 「사회복지사업법」 제11조에 따른 사회복지사
 - 다. 「영유아보육법」 제21조제2항에 따른 보육교사

② 법 제28조제6항 후단에 따라 국립학교에 두는 생활지도원은 학생 5명마다 1명 이상을 배치하여야 한다. 다만, 시각장애 또는 청각장애가 있는 특수교육대상자를 교육하는 중학교 및 고등학교 과정의 경우에는 학생 7명마다 1명 이상을 배치할 수 있다.

제6조의2(간호사 등의 배치기준) 법 제28조제6항 후단에 따라 국립학교에는 간호사를 1명 이상 배치하되, 기숙사에 기숙하는 학생이 50명을 초과하는 경우에는 그 초과인원 50명마다 간호사 또는 간호조무사를 1명 이상 추가로 배치하여야 한다.

[본조신설 2013.10.4.]

제7조(특별지원위원회에 대한 심사청구 결과 통보 등) ① 법 제35조제3항에 따라 장애학생 또는 그 보호자가 심사청구를 할 때에는 별지 제4호서식에 따른 심사청구서를 해당 학교의 특별지원위원회에 제출하여야 한다.

② 제1항에 따른 심사청구를 받은 해당 학교의 특별지원위원회는 심사를 거쳐 별지 제5호서식에 따른 심사결과통지서를 그 청구인에게 교부하여야 한다.

제8조(고등학교 과정 이하의 심사청구 결과 통보 등) ① 법 제36조제1항 또는 제2항에 따라 특수교육대상자, 그 보호자 또는 각급학교의 장이 심사청구를 할 때에는 별지 제6호서식에 따른 심사청구서를 해당 시·군·구특수교육운영위원회 또는 시·도특수교육운영위원회에 제출하여야 한다.

② 제1항에 따른 심사청구를 받은 해당 시·군·구특수교육운영위원회 또는 시·도특수교육운영위원회는 심사를 거쳐 별지 제7호서식에 따른 심사결과통지서를 그 청구인에게 교부하여야 한다.

부 칙 <제8호, 2013.10.4.>

이 규칙은 2013년 10월 6일부터 시행한다.

[별표]

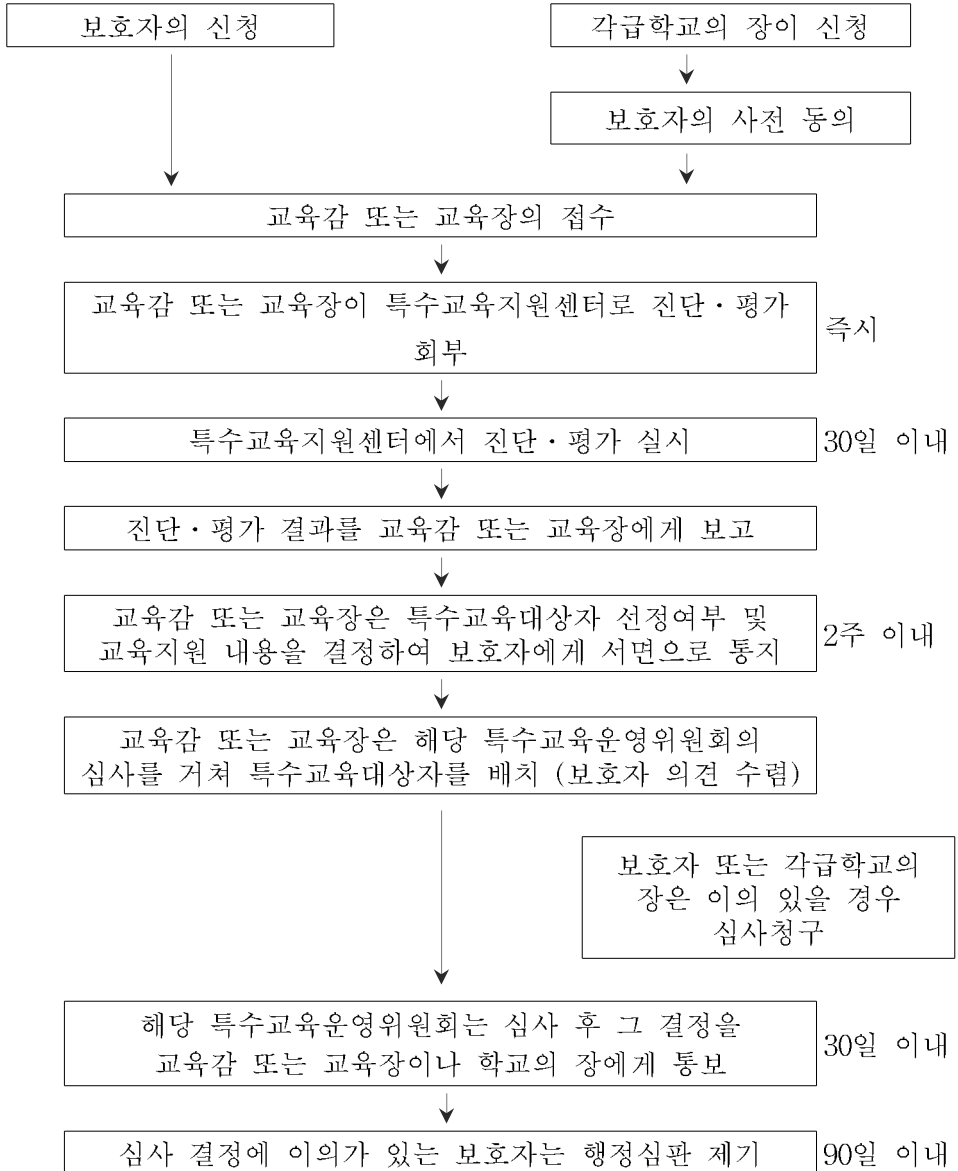
특수교육대상자 선별검사 및 진단·평가 영역(제2조제1항 관련)

구 분		영 역
장애 조기 발견을 위한 선별검사		1. 사회성숙도검사 2. 적응행동검사 3. 영유아발달검사
진단·평가 영역	시각장애·청각장애 및 지체장애	1. 기초학습기능검사 2. 시력검사 3. 시기능검사 및 측기능검사(시각장애의 경우에 한함) 4. 청력검사(청각장애의 경우에 한함)
	정신지체	1. 지능검사 2. 사회성숙도검사 3. 적응행동검사 4. 기초학습검사 5. 운동능력검사
	정서·행동장애 자폐성장애	1. 적응행동검사 2. 성격진단검사 3. 행동발달평가 4. 학습준비도검사
	의사소통장애	1. 구문검사 2. 음운검사 3. 언어발달검사
	학습장애	1. 지능검사 2. 기초학습기능검사 3. 학습준비도검사 4. 시지각발달검사 5. 지각운동발달검사 6. 시각운동통합발달검사

비고 : 특수교육대상자 선정을 위한 장애유형별 진단·평가 시 장애인증명서·장애인수첩 또는 진단서등을 참고자료로 활용할 수 있다.

(뒷 면)

1. 특수교육대상자 진단·평가의뢰서 제출 및 처리절차



2. 작성시 유의사항

- (가) 각급 학교의 장이 신청하는 경우 특수교육대상자의 보호자가 작성한 동의서를 첨부할 것.
- (나) 접수번호: 시·도(하급)교육청에서 부여하므로 지원자는 기재하지 아니함.
- (다) 의뢰서의 기재사항을 수정할 때에는 반드시 해당 학교의 장 또는 시·도교육감(고등학교입학자격검정고시 합격자에 한함)의 날인이 있어야 함.

[별지 제2호서식]

특수교육대상자 진단·평가 결과통지서

교부번호:

특수교육대상자
선정여부 및
교육지원 내용 등
결정 사항

--

성 명:

성 별(남, 여)

주 소:

생년월일: 년 월 일

현재 소속기관: 학교 부 제 학년 재학(졸업)

「장애인 등에 대한 특수교육법」 제16조제3항 및 같은 법 시행령 제9조제5항에 따라 진단·평가 결과를 통지합니다.

교부자서명 ㉠

년 월 일

시·도교육감(교육장) ㉠

[별지 제3호서식]

특수교육대상자 배치 결과통지서

교부번호:

배정 학교

학교

부 제

학년

(학급)

성 명:

성 별(남, 여)

주 소:

생년월일:

년

월

일 생

현재 소속기관:

학교

부 제

학년

재학(졸업)

위 학생은 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제17조제1항 및 같은 법 시행령 제11조제1항에 따라 위의 학교로 배정되었음을 통지합니다.

교부자서명

㉠

년

월

일

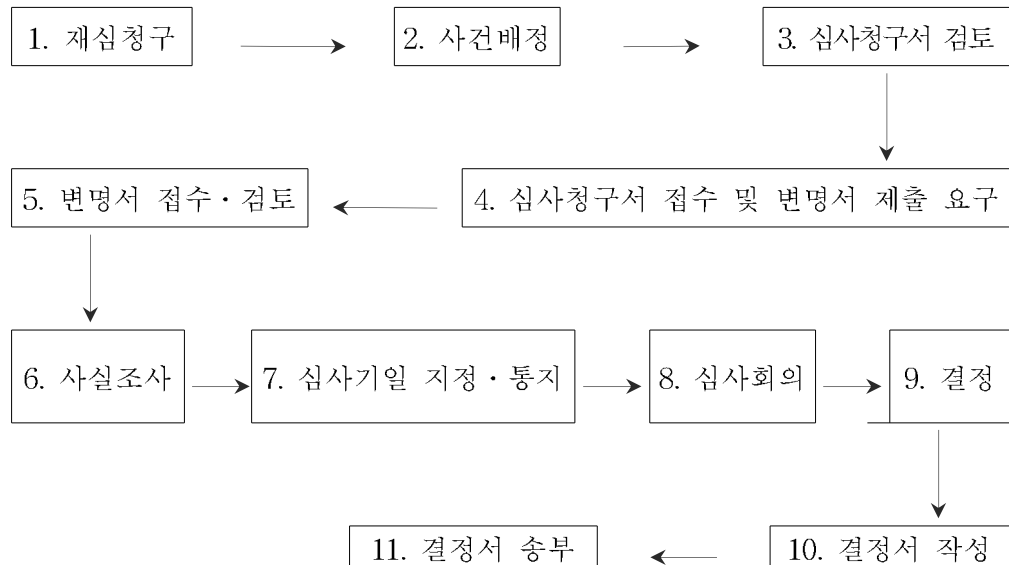
시·도교육감(교육장) ㉡

(뒷면)

1. 심사청구서 작성요령

- ① 사건 명: ○○ 처분 취소 청구
 - ② 피청구인: 처분권자를 말함
 - ③ 심사청구의 대상이 되는 처분내용: 년 월 일자
○○ 처분
 - ④ 심사청구의 취지: 피청구인이 년 월 일 청구인에 대하여 한 ○
○ 처분에 대하여 이의 취소를 구함
 - ⑤ 심사청구의 이유: 청구의 취지가 인용될 수 있도록 원처분이 위법 또는
부당하다고 생각되는 점을 지적하고 그 시정을 요구하
는 주장을 논리적으로 기술
 - ⑥ 기타 입증자료: 본 건과 관련있는 제반증거 및 참고자료
- ※ 심사청구이유 및 입증자료 내용이 많을 때는 목록만 기재하고 첨부자료로
제시 가능

2. 심사절차

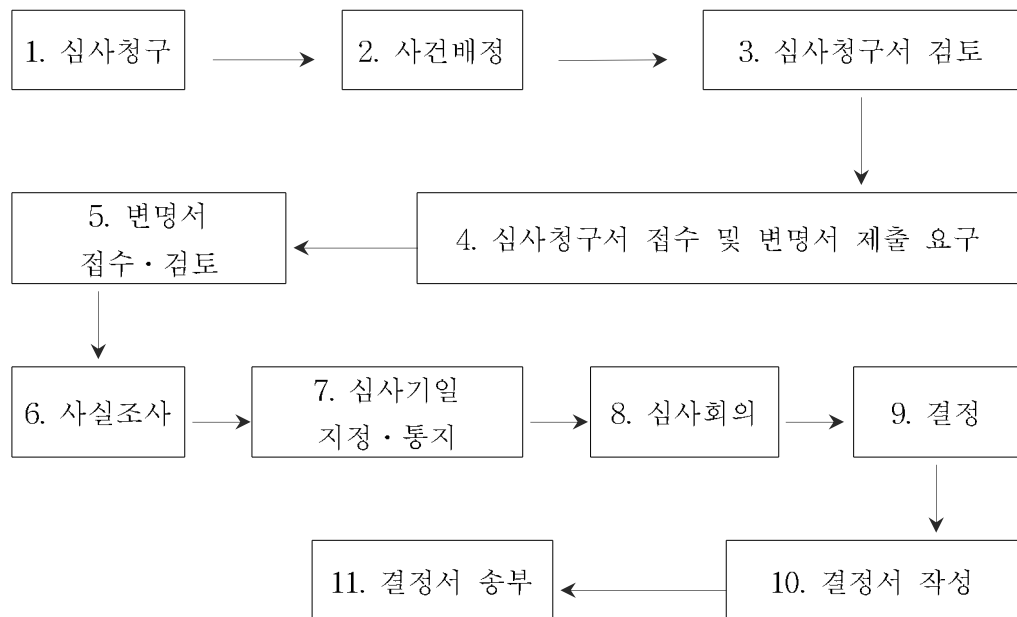


(뒷면)

1. 심사청구서 작성요령

- ① 사 건 명: ○○ 처분 취소 청구
 - ② 피청구인: 처분권자를 말함
 - ③ 심사청구의 대상이 되는 처분내용: 년 월 일자
○○ 처분
 - ④ 심사청구의 취지: 피청구인이 년 월 일 청구인에 대하여 한 ○
○ 처분에 대하여 이의 취소를 구함
 - ⑤ 심사청구의 이유: 청구의 취지가 인용될 수 있도록 원처분이 위법 또는
부당하다고 생각되는 점을 지적하고 그 시정을 요구하
는 주장을 논리적으로 기술
 - ⑥ 기타 입증자료: 본 건과 관련있는 제반증거 및 참고자료
- ※ 심사청구이유 및 입증자료 내용이 많을 때는 목록만 기재하고 첨부자료로
제시 가능

2. 심사절차



특수교육 연차보고서

발 행 일	2014년 9월
발 행 처	교육부 특수교육정책과
주 소	세종특별자치시 갈매로 408 정부세종청사 14동 우편번호 110-760 전화 044) 203-6561 팩스 044) 203-6456
인 쇄 처	선명인쇄 (044-866-4746)