

선행교육 예방을 위한 단위학교 자체 점검 안내



* 본 자료는 선행교육 예방을 위한 일선 학교의 자체 점검 활동을
지원하기 위해 제작되었습니다.

2022년 3월



점검 안내 자료의 개발 취지와 활용 방안

- 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(약칭 ‘공교육정상화법’)」은 “「초·중등교육법」에 따라 공교육을 담당하는 초·중·고등학교의 교육과정이 정상적으로 운영되도록 하기 위하여 교육관련기관의 선행교육 및 선행학습을 유발하는 행위를 규제함으로써 「교육기본법」에서 정한 교육 목적을 달성하고 학생의 건강한 심신 발달을 도모하는 것을 목적”으로 2014년에 제정되었습니다. 이후 2016년 5월 29일, 2016년 12월 20일, 2019년 3월 26일에 그 일부 내용이 개정되었습니다.
- 선행교육 또는 선행학습은 학교교육과정에 앞서서 이루어지는 교육 또는 학습을 의미합니다. 현행 교육과정에서는 초등학교는 1~2학년군, 3~4학년군, 5~6학년군 등 모두 3개의 학년군으로 이루어지며, 중·고등학교는 1~3학년 전체가 하나의 학년군입니다. 따라서 앞서서 편성하는 경우란 초등학교의 경우 학년군을 앞서서, 중·고등학교의 경우 학교급을 앞서서 교육과정을 편성하는 경우입니다. 앞서서 제공하는 경우는 계획된(편성된) 학교 교육과정에서 학기, 학년(군) 또는 학교급을 앞서서 운영하는 경우입니다. 예를 들어 2학기에 편성된 교수학습 내용을 1학기에 가르치거나, 다음 학년에 편성된 교과 내용을 이번 학년에서 가르치거나, 상급 학교의 교과목 내용을 가르치는 것은 선행교육에 해당됩니다.
- 선행교육 예방을 위해 학교의 장은 선행교육 예방을 위한 지도·감독 뿐만 아니라 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 합니다. 시·도교육청은 관련 내용에 대한 지도·감독 뿐만 아니라, 학교가 선행교육을 하지 않도록 교육과정 점검단 또는 컨설팅 지원단 등을 조직·운영해야 합니다.
- 본 자료는 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법(약칭 ‘공교육정상화법’)」에 따른 일선 학교의 선행교육 예방 활동을 지원하기 위해 제작되었습니다.



2

체크리스트의 구성 및 내용

체크리스트의 영역 구성



교육과정
편성·운영



평가



방과후학교 및
교내대회

체크리스트의 내용 구성



영역



내용

교육과정
편성·운영

- 국가교육과정 및 시·도교육과정에 제시된 해당 학년(군), 학교급에 맞는 교과목 편성 여부
 - (정규 교과 교육에서) 국가교육과정에 제시되지 않은 교과목을 신설 및 편성하는 경우, 학교에서 교육청의 인증 절차 준수 여부
 - 국가교육과정에 제시된 위계를 고려한 선택 과목 편성 여부(고등학교 수학, 과학)
- 학교교육과정 편성과목과 운영과목의 일치 여부
- 교과진도 운영계획 수립 여부
 - 교과목 내 단위 간 위계가 있는 경우, 단위 간 위계를 고려한 교과진도 운영계획 수립 여부 (중학교·고등학교 수학)
- 교과진도 운영계획과 수업 내용의 일치 여부
 - 교과진도 운영계획보다 앞선 다음 학기 내용 학습 여부
- 학교교육과정 편성(교과진도 운영계획)보다 학기 단위를 앞서는 운영의 불일치 발생 여부

평가

- 학업성적관리규정 연수 실시 여부
- 과목별 평가 계획 수립 여부
- 지필 평가 계획과 문항정보표의 일치 여부
 - 지필 평가 문항의 성취기준과 문항정보표의 성취기준의 일치 여부
 - 지필 평가 문항에서 교육과정을 앞선 내용의 포함 여부
- 수행 평가 세부 영역이나 채점기준에 교육과정을 넘어선 내용의 포함 여부
- 평가 영역, 요소(내용), 방법, 횟수 등에 대한 교과협의회 실시 여부
- 학교교육과정에서 편성하고 수업에서 다른 성취기준에 앞선 평가 문항 출제 여부
- 성취기준에 따른 평가 내용, 방법 및 평가기준 마련 여부
- 평가 내용의 학기별, 학년별 교육과정 편제 준수 여부
 - 문항정보표 및 채점기준안의 성취기준이 교과 진도 운영계획에 나타난 성취기준 범위 내 준수 여부
 - 평가 내용에 다음 학기, 혹은 다음 학년도에 학습해야 할 내용 포함 여부

방과후학교
및 교내대회

- (중)방과후학교에서 상위 학년 및 상급 학교(고등학교)에서 학습해야 할 내용을 앞서 학습하도록 유발하는 과목 개설 및 운영 여부
- (고)방과후학교에서 상위 학년 및 상급 학교(대학교)에서 학습해야 할 내용을 앞서 학습하도록 유발하는 과목 개설 및 운영 여부
 - ※ 방학 중 고등학교, 농산어촌 지역 중학교 및 고등학교, 저소득층 밀집 학교등의 경우는 예외 ('공교육정상화법' 제8조 2항 1호 및 2호 참조)
- 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제 또는 평가 여부

기타

- 입학 전 신입생 교과프로그램 및 반배치고사 등을 이전 학교급의 교육과정을 넘어선 내용으로 실시 여부
- 연수 실시 여부
 - 교원 대상 선행교육 예방 연수 실시 여부
 - 학부모 대상 선행교육 예방 연수 실시 여부



2022학년도 학교 점검표(양식)

2022학년도 []학기 선행교육 예방 체크리스트

학교명		점검일자	
작성자	(서명)	확인자(교감)	(서명)

항목	점검내용	점검결과 (O, X)	비고
교육과정 편성·운영	◦ 국가교육과정 및 시·도교육과정에 제시된 해당 학년(군), 학교급에 맞는 교과목을 편성하였는가?	O	
	- (정규 교과 교육에서) 국가교육과정에 제시되지 않는 교과목을 신설 및 편성하는 경우, 학교에서 교육청의 인증 절차를 준수하였는가?		
	- 국가교육과정에 제시된 위계를 고려하여 선택 과목을 편성하였는가?(고등학교 수학, 과학)		
	◦ 학교교육과정 편성과목과 운영과목이 일치하는가?		
	◦ 교과진도 운영계획을 수립하였는가?		
	- 교과목 내 단원 간 위계가 있는 경우, 단원 간 위계를 고려하여 교과진도 운영계획을 수립하였는가?(중학교·고등학교 수학)		
	◦ 교과진도 운영계획보다 앞선 다음 학기 내용을 학습하지 않았는가?		
평가	◦ 학교교육과정 편성(교과진도 운영계획)보다 학기 단위를 앞서는 운영의 불일치는 없는가?		
	◦ 학업성적관리규정 연수를 실시하였는가?		
	◦ 과목별 평가 계획을 수립하였는가?		
	◦ 지필 평가 문항의 성취기준과 문항정보표의 성취기준이 일치하는가?		
	◦ 지필 평가 문항에 교육과정을 앞선 내용이 포함되지는 않았는가?		
	◦ 수행 평가 세부 영역이나 채점기준에 교육과정을 넘어선 내용이 포함되지는 않았는가?		
	◦ 평가 영역, 요소(내용), 방법, 횟수 등에 대한 교과협의회를 실시하였는가?		
	◦ 학교교육과정에서 편성하고 수업에서 다른 성취기준에 앞선 평가 문항을 출제하지는 않았는가?		
	◦ 성취기준에 따른 평가 내용, 방법 및 평가기준을 마련하였는가?		
	◦ 평가 내용의 학기별, 학년별 교육과정 편제를 준수하였는가?		
	- 문항정보표 및 채점기준안의 성취기준이 교과 진도 운영계획에 나타난 성취기준 범위 내에서 다뤄지고 있는가?		
방과후 및 교내대회	- 평가 내용에 다음 학기, 혹은 다음 학년도에 학습해야 할 내용이 포함되어 있지는 않는가?		
	◦ (중)방과후학교에서 상위 학년 및 상급 학교(고등학교)에서 학습해야 할 내용을 앞서 학습하도록 유발하는 과목을 개설 및 운영하지는 않았는가?		
	◦ (고)방과후학교에서 상위 학년 및 상급 학교(대학교)에서 학습해야 할 내용을 앞서 학습하도록 유발하는 과목을 개설 및 운영하지는 않았는가?		
	※ 방학 중 고등학교, 농산어촌 지역 중학교 및 고등학교, 저소득층 밀집 학교등의 경우는 예외 (「교육과정상화법」 제8조 2항 1호 및 2호 참조)		
기타	◦ 교내대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하였는가?		
	◦ 입학 전 신입생 교과프로그램 및 반배치고사 등을 이전 학교급의 교육과정을 넘어선 내용으로 실시하지는 않았는가?		
	◦ 교원 대상 선행교육 예방 연수를 실시하였는가?		
	◦ 학부모 대상 선행교육 예방 연수를 실시하였는가?		

※ 'O' 표시는 점검결과 이상이 없음을 의미함.

향후 조치 계획	
----------------	--

※ 실제 학교별 점검표는 별도 제공되는 엑셀 양식의 파일을 활용하여 작성하시면 됩니다.

참고자료

공교육정상화법 안내 자료 및 관련 연수 자료

- 공교육정상화법에 대한 체계적인 이해를 위해서는 한국교육과정평가원에서 2019년에 개발한 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 매뉴얼 북을 참고하시면 됩니다. 매뉴얼 북에서는 법령에 대한 설명 뿐만 아니라 법령 적용과 관련한 Q&A를 제시하고 있습니다.

» 바로 가기: [한국교육과정평가원\(www.kice.re.kr\)](http://www.kice.re.kr) > 자료마당 > 공교육정상화법 홍보자료

- 공교육정상화법에 대한 이해도 제고를 위해서는 책자 형태가 아닌 동영상 안내 자료도 활용하실 수 있습니다. 한국교육과정평가원에서는 2021년 공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 안내 영상을 제작하여 유튜브에 탑재하였습니다. 참고로 안내 영상은 총 14분 30초의 분량으로 구성되어 있습니다.

» 바로 가기: [한국교육과정평가원\(www.kice.re.kr\)](http://www.kice.re.kr) > 자료마당 > 공교육정상화법 홍보자료

- 공교육정상화법의 교과별 적용에 대해서는 한국교육과정평가원에서 2021년에 개발한 '선행교육 예방을 위한 교과별 안내자료'를 참고하시면 됩니다. 안내 자료에서는 공교육정상화법 적용 교과인 국어, 영어, 수학, 사회/도덕, 과학에 대한 상세한 내용들을 제시하고 있습니다.

» 바로 가기: [한국교육과정평가원\(www.kice.re.kr\)](http://www.kice.re.kr) > 자료마당 > 공교육정상화법 홍보자료

- 효과적인 교사 연수를 위해서는 한국교육과정평가원에서 2022년에 개발한 '교사용 연수 자료'를 참고하시면 됩니다. 교사 연수 자료는 PPT 형태로 교사들을 대상으로 선행교육 예방 정책의 취지 및 효과, 내용 등에 대해 개괄적으로 소개하는 내용으로 구성되어 있습니다. 활용도 제고를 위해 초등학교, 중학교, 고등학교용으로 별도 제작되었습니다.

» 바로 가기: [한국교육과정평가원\(www.kice.re.kr\)](http://www.kice.re.kr) > 자료마당 > 공교육정상화법 홍보자료

- 효과적인 학부모 연수를 위해서는 한국교육과정평가원에서 2022년에 개발한 '학부모 연수 자료'를 참고하시면 됩니다. 학부모 연수 자료는 PPT와 리플릿 형태로 개발되었습니다. 리플릿은 출력물 제작을 위한 출력용과 온라인 제공을 위한 배포용으로 구분되어 개발되었습니다. 학부모 연수 자료는 선행교육 예방 정책의 취지 및 효과, 내용 등에 대해 간략하게 소개하는 내용으로 구성되어 있습니다. 활용도 제고를 위해 초등학교, 중학교, 고등학교용으로 별도 제작되었습니다.

» 바로 가기: [한국교육과정평가원\(www.kice.re.kr\)](http://www.kice.re.kr) > 자료마당 > 공교육정상화법 홍보자료