



책임지는 세상을 위한 인성

책 임





목 차



지난 시간 돌아보기 01

- 존중하는 세상을 위한 인성 : 예절



씨앗의
단계

1. 생각해 보는 한 토막 02

- 책임을 다 한 사람

2. 미리 찾아보는 나의 <책임> 지수 03



꽃의
단계

1. 본질 탐구 : <책임> 너의 정체는 무엇이야? 04

- 나의 역할 인식하기

2. 관계 탐구 : <책임> 너의 친구는 누구냐? 05

- 책임지는 세상을 위한 인성

3. 미래 탐구 : <책임> 너를 어디에 끌고? 06

- 위대한 어머니 : 마이클 조던의 어머니 들러리스

4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자! 07

- 우선순위 정하기

5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자! 08

- 스스로 결정하기 : 자율성의 힘

6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자! 09

- 가족의 역할 분담하기



열매의
단계

1. 정리하기 10

2. 그림자극 관람하기 11



존중하는 세상을 위한 인성 : 예절

존중을 위한 인성의 본질

- 예절은 <존중하는 세상을 위한 인성>이다.
- 공자의 禮(예) 惻(서)의 사상에서도 근본을 찾을 수 있다.

예절의 개념

- 다른 사람에게 풍성함을 보여주고 만족감을 준다는 뜻으로 상대방을 존중하는 마음을 말과 행동으로 실천하는 것을 의미한다.

예절과 관련 있는 인성

- 존 중 : 타인을 먼저 생각하고 배려하는 마음
- 겸 손 : 남을 존중하고 자기를 내세우지 않은 태도
- 효 : 자식이 부모에게 대하는 공경의 마음

예절과 생활만족도 간의 관계

- 예절을 실천하는 아이들은 학교생활에 보다 잘 적응하고 원만한 대인관계가 형성되어 자신의 생활도 긍정적으로 평가하고 있다.

나와 우리 가족의 예절 실천 나누기

- 지난 시간 이후, 나와 우리 가족은 서로간의 존중을 위해 어떠한 예절을 실천했는지 이야기를 나누어 보세요.
- 지난 시간에 작성한 실천계획표, 가족슬로건, 서약서에 대해 경험담을 나누어 보세요.

1. 생각해 보는 한 토막

책임을 다 한 사람





중국 버스 운전기사가 고속도로에서 치명상을 입고서도 승객 24명의 안전을 우선 조치하는 '살신성인'으로 중국인을 감동시키고 있습니다. 저장성 항저우의 버스운전기사 우빈은 지난달 29일 여객버스를 몰다 갑자기 날아든 쇠팅어리에 배와 팔뚝을 강타 당했지만, 극심한 고통에도 급제동하지 않고 침착하게 도로변에 주차했습니다.

우빈은 승객들에게 도로 위로 나가지 말라고 당부한 뒤 쓰러졌고 결국 사고 때 입은 중상으로 지난 1일 사망했습니다. 그의 이런 침착한 위기 대처 모습이 CCTV를 통해 알려지면서 애도의 물결이 전국적으로 쇄도하고 있습니다.

연합뉴스: 中 버스기사 '살신성인'..감동 물결(연합뉴스, 2012. 6. 4. 방송)

- 위의 버스 기사가 극심한 고통에도 차분히 버스를 세운 이유는 무엇일까요?

- 버스 기사의 행동 중 아래의 인성 덕목에 해당하는 내용은 어떤 것이 있는지 적어보세요.

 <p>인내</p>	 <p>절제</p>	 <p>자기조절</p>	 <p>책임</p>
---	---	--	---



2. 미리 찾아보는 나의 <책임> 지수

- 나는 생활 속에서 얼마나 자주 다음과 같은 행동을 하나요? 해 보세요.

	그렇다	아니다
우리 가정은 가정에서 할 일들이 잘 분담되어 있는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
나는 모임이나 동창회 등에서 회계나 총무 등의 책임이 맡겨지면 수긍하고 수락하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
매우 복잡하고 혼잡한 식당에서 공동으로 사용하는 냅킨이나 소스 등이 많이 남지 않았으면 다른 사람을 위하여 사용을 자제한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
길거리에서 지갑이나 핸드폰을 주웠을 때 끝까지 주인을 찾아준다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
나는 내가 속한 단체의 구성원으로써 타인에게 단체를 대표하는 책임감을 느낀 적이 있다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
단체로 여행을 갔을 때 소소한 불평을 자제하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
나는 단체나 모임에서 스스로 할 일을 찾아서 하는 편이다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 어느 쪽에 표시가 더 많이 되었나요?


그렇다

아니다

1. 본질 탐구 : <책임> 너의 정체는 무엇이나?

나의 역할 인식하기

- 나의 역할을 인식하는 것은 책임을 완수할 수 있는 출발입니다.
현재 나의 역할은 어떤 것이 있나요? 각 역할에서 주로 담당한 책임은 어떤 것인가요?

_____ 로서의 나		_____ 로서의 나
역할책임:		역할책임:
_____ 로서의 나		_____ 로서의 나
역할책임:		역할책임:
_____ 로서의 나		_____ 로서의 나
역할책임:		역할책임:

- 위의 역할 중 자신이 잘하고 있다고 생각하는 역할과 못하고 있다고 생각하는 역할을 써 보세요. 이유도 간단히 적어보세요.

잘하고 있는 역할	못하고 있는 역할
이유:	이유:



2. 관계 탐구 : <책임> 너의 친구는 누구냐?

🌸 책임지는 세상을 위한 인성

- 책임지는 세상을 위하여 우리가 갖추어야 할 인성에는 어떤 것이 있을까요?



- 위의 낱말 힌트를 보고 설명에 적합한 단어를 적어 보세요.

설명	단어
스스로의 감정을 인식하고 조절하며 강요된 것이 아니라도 적절히 행동하는 것	힌트: ㅈ ㅊ ㅈ ㅈ ➡
괴로움이나 힘든 것을 참고 견딤	힌트: ㅇ ㄴ ➡
정도에 넘지 아니하도록 알맞게 조절하여 제한함	힌트: ㅈ ㅈ ➡
맡아서 해야 할 임무나 의무	힌트: ㅈ ㅇ ➡

3. 미래 탐구 : <책임> 너를 어디에 쓸고?

위대한 어머니 : 마이클 조던의 어머니 '들러리스'



들러리스는 아이들에게 집안일을 자주 시켰는데 한 인터뷰에서 이렇게 말했다.

“나는 아이들에게 자기가 한 말은 꼭 책임지라고 했어요. 또 가정의 작은 일들, 방청소나 이불정리 식사준비는 물론이고 옷을 세탁하게 했어요. 각자 맡은 집안일은 끝까지 책임지도록 했습니다.”...(중략)

조던은 농구선수로 전성기 시절 자기 팀의 최우수 선수가 되었다. 하지만 연봉을 미리 계약했기 때문에 다른 선수들보다 수입이 많지 않았다. 그래도 조던은 돈을 더 받으려고 애쓰지 않았다. 한번 체결한 연봉계약도 반드시 지켜야 할 약속이라고 생각했기 때문이다

그는 자신이 광고하는 상품의 회사와 신용을 지키기 위해 최선을 다했다. C음료회사의 광고모델이 되었을 때는 다른 음료수는 일절 마시지 않았다. 심지어 가족들에게도 C음료만 마시라고 당부했다.

왕성판(2008) 『어머니라면 그녀들처럼』 원앤원 북스

- 마이클 조던이 농구기술 외에 그가 최고로 성공한 선수가 될 수 있었던 비결은 어떤 것이었을까요? 어머니 가르침과 연결하여 이야기해 보세요.

비결	어머니의 가르침

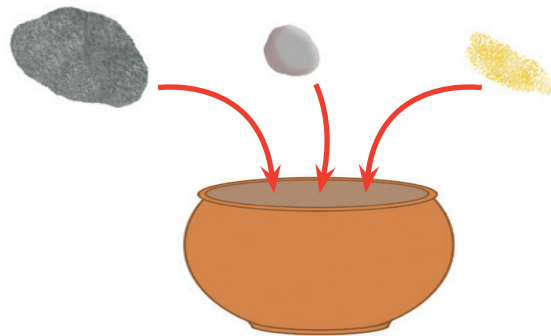
- 현재 우리 아이에게 규칙적으로 매일 하게 하는 역할이 있나요?



4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자!

우선순위 정하기

- 누구나 많은 역할을 수행하면서 살아갑니다. 그러면 어떤 순서로 역할을 수행해야 가장 효율적일까요?
- 항아리 안에 자갈돌, 모래, 큰 돌덩이를 넣어보세요.



- 당신이 내일 해야 한다고 생각한(혹은 계획한) 모든 일을 ‘급함’과 ‘중요·가치 있음’을 기준으로 아래에 4면에 채워 넣으세요.

	급함	급하지 않음
중요 · 가치 있음	1	2
중요 · 가치 없음	3	4

5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자!

스스로 결정하기 : 자율성의 힘

A는 매일 아침 유치원 갈 때 마다 입고 갈 옷을 고르느라 시간이 많이 지체되고 엄마에게 투정도 심하다. 아침마다 매번 반복되지만 고쳐지지 않는다.

B는 유치원을 다녀와 집에서 노는 동안 무슨 놀이를 할지 항상 고민한다. 만화 보기, 블록 만들기, 자전거 타기 중 무엇을 할지 고민 하며 부모가 결정해주기를 원한다.

- 평상시 A, B 같은 상황에서 아이에게 어떤 말이나 반응을 하시나요?

A	B

- A, B가 스스로 잘 결정할 수 있도록 어떤 도움을 줄까요?

A	B

우리가 선택한 것에 대해 전적인 책임을 질 때만 풍족한 삶을 살 수 있다.

- 스티브 구디어



6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자!



가족의 역할 분담하기

- 가정에서 역할 분담할 수 있는 종류 나누기
(예 : 청소, 요리, 신발 정리, 수건 정리, 우편물 가지고 오기 등)



- 위에서 나눈 역할 분담 영역을 누가 할지 정해 보세요.



1. 정리하기

핵심어 확인하기

- 책임은 무엇인가요?

- 책임지는 세상을 위한 관련 인성 덕목은 무엇이 있나요?

오늘 배운 것을 잘 떠올리며 아래 내용이 맞으면 O, 틀리면 X표 해 보세요.

- 자기 스스로 생각하고 결정하는 아이가 더 책임감이 높다. ()
- 부모가 엄하고 부모의 규칙대로 자란 아이들이 더 책임감이 높아진다. ()
- 절제와 인내는 책임감과 관련이 없다. ()
- 모든 일을 다 잘 하기 힘들다면 우선순위를 정하여 일을 처리하는 것이 현명한 것이다. ()
- 역할은 바뀔 수 있으므로 현재 나의 역할을 다 깨닫지 않아도 된다. ()
- 자기 조절 능력은 스스로 적절한 행동을 할 수 있는 능력이므로 책임감과 관련이 있다. ()
- 작은 규칙을 어긴 아이는 커서도 공동의 약속을 중요하지 않게 여기게 된다. ()

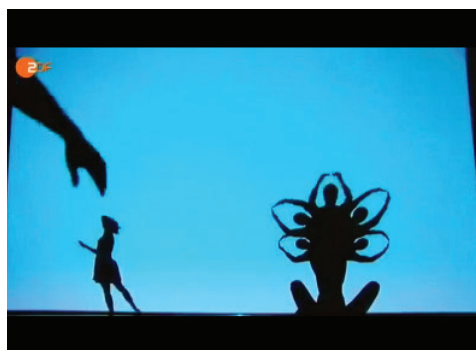
O O X O X X O : 4점



열매의 단계

2. 그림자극 관람하기

 필로볼러스 무용단(Pilobolus Dance Company) 그림자극 관람하기



Pilobolus Dance Theatre "Shadowland"(유튜브, 2011. 4. 30.)

책임을 받아들이는 것만이 삶을 가로막고 있는 조건들을 바꾸는 유일한 길이다.
(닉 부이치치)

책임지고 일을 하는 사람은 회사, 공장, 기타 어느 사회에서도 두각을 나타낸다. 책임 있는 일을 하도록 하자. 일의 대소를 불문하고 책임을 다하면 꼭 성공한다.
(데일 카네기)

본 자료집은 교육과학기술부의 요청에 따라 육아정책연구소 'KICCE 영유아 통합적 육아지원 방안(Ⅳ): 유아기
인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원 연구(연구책임자: 장명림)'의 일환으로 '유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프
로그램 및 연수 자료집 개발' 공모에 의해 이화여자대학교 김희진 교수 연구팀이 개발한 것입니다.

프로그램 및 자료집 개발 연구진

연구책임자 김희진 (이화여자대학교 유아교육과 교수)
공동연구자 이경미 (아이코리아부속 새세대유치원 원장)
김은영 (이화여자대학교 유아교육과 겸임교수)
최명희 (마포보육정보센터 센터장)

보조연구원 고지민 (제주한라대학교 유아교육과 조교수)
김선영 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김언경 (이화여자대학교 유아교육과 박사과정)
김언아 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김지현 (국회 제2어린이집 선임연구원)
박희경 (국회 제2어린이집 원장)
(가나다순)

삽화 및 매체 제작 삽화 그림말
CD-Rom 천윤필
PPT 박혜민

교육과학기술부 연구협력관

안정은 (유아교육과 장학관)
장윤정 (유아교육과 교육연구사)



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

7 책임지는 세상을 위한 인성 : 책임

발 행 일 2012년 12월
발 행 처 교육과학기술부
주 소 서울특별시 종로구 세종대로 209 정부서울청사
인 쇄 처 (사)한국시각장애인연합회 031)906-7735

자료집에 수록된 동영상, 기사, 도서는 저작권료를 지불하거나 출판사 허락을 받은 것으로 무단 복제 및 전제를 금함



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY