



함께하는 세상을 위한 인성 나눔





목 차



지난 시간 돌아보기 01

- 우리 아이의 인성 토대 다지기: 부모-자녀 관계



씨앗의
단계

1. 생각해 보는 한 토막 02

- 아프리카에 뿌린 나눔 씨앗

2. 미리 찾아보는 나의 <나눔> 지수 03



꽃의
단계

1. 본질 탐구 : <나눔> 너의 정체는 무엇이야? 04

- 두 글자 속에 숨은 나눔의 뜻

2. 관계 탐구 : <나눔> 너의 친구는 누구냐? 05

- 함께하는 세상을 위한 인성

3. 미래 탐구 : <나눔> 너를 어디에 쓸고? 06

- 세 살 적 나눔 실천 여든까지
- 우리 아이 나눔 잠재력 미리보기

4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자! 07

- 내가 나눌 수 있는 것

5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자! 08

- 그림책으로 나눔 가르치기
- 사진으로 나눔 가르치기

6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자! 10

- 가족을 위한 나눔의 시작
- 가족이 함께하는 나눔의 실천



열매의
단계

1. 정리하기 11

2. 정보 나누기 12



우리 아이의 인성 토대 다지기 : 부모-자녀 관계

우리 아이의 인성 토대가 되는 애착 관계

- 어렸을 때 안정적 애착 경험은 정서적 안정감과 신뢰감을 준다.
- 부모와의 관계를 통해서 인간관계를 배운다.
- 부모의 모범행동을 통해 아이는 인성을 보고 배운다.

좋은 양육행동이 우리 아이의 인성 발달에 도움이 되는 이유

- 자신감과 자존감이 높아진다.
- 자신을 통제하는 힘을 길러준다.
- 공평하고 합리적으로 사고한다.
- 스스로 할 수 있는 능력과 책임감을 키운다.
- 부모를 통해서 신뢰와 존중, 책임감, 공정성, 배려를 배운다.

부모가 인성의 바람직한 모델 되기

- 아이는 부모를 보고 배운다.
- 가장 좋은 교육은 바로 본보기이다.

아이의 인성을 위한 바람직한 대화법

- 부모와의 좋은 대화는 아이에게 소통하는 방법을 익히게 한다.
- 좋은 대화를 위해 아이의 속마음을 알아준다.
- 아이의 행동이 아니라 감정에 대응한다.
- 아이를 이해하고 감정이입한다.
- 아이가 스스로 감정을 이해하게 한다.

1. 생각해 보는 한 토막

아프리카에 뿌린 나눔 씨앗

- 내전과 말라리아의 땅에 나눔의 씨앗을 뿌린 이태석 신부



아프리카에서도 가장 오지인 수단의 톤즈
살아갈 희망을 잃고 잿더미뿐인 지역에 병원을 지
어 치료하고 농경지를 일구었으며, 음악교육을 하
고 중고등학교를 세워 그들에게 삶의 용기를 불어
넣어 주었다.

2010년 대장암으로 사망할 때까지 톤즈 사람들에
게 한없는 사랑과 나눔을 실천했던 그는 지금까지
도 톤즈 사람들의 가슴에 남아있다.



- 영화, 뮤지컬, 책으로 만들어진 그의 나눔 이야기



이태석 신부의 이야기를 접한 많은 사람들
이 그의 뒤를 이어 더 어려운 사람들에게
자신의 것을 나누는 일에 동참하고 있다.



2. 미리 찾아보는 나의 <나눔> 지수

 나는 어떨까요? 다른 사람과 나누는 일을 하고 있나요?

- 생활 속에서 실천하고 있는 일을 찾아보세요.

나에게 도움을 준 사람에게 고마움을 표현한다.	TV에서 불우이웃돕기를 하면 나도 모르게 전화기 버튼을 누른다.	엘리베이터 기다려 주기와 같은 소소한 친절 행동을 한다.
이웃에게 급한 일이 있다면 그 집 아이를 돌보아준다.	사용하지 않는 새 물건을 다른 사람에게 준 적이 있다.	정기적으로 후원하는 곳이 있다.
봉사활동 모임에 가입해서 활동하고 있다.	바자회에 아끼는 물건을 기부한 적이 있다.	맛있는 음식을 이웃과 나누어 먹기도 한다.

- 이 중에서 몇 가지를 실천하고 있나요?

1-3 개 나눔이 부족합니다	4-6 개 나눔을 잘하고 있습니다.	7-9 개 모두에게 모범이 됩니다.
-----------------	---------------------	---------------------

- 이 외에 내가 실천하고 있는 나눔이 있나요?



꽃의 단계

2. 관계 탐구: <나눔> 너의 친구는 누구냐?



함께하는 세상을 위한 인성

- 우리와 함께 같은 시대를 살아가는 사람들에 대해 생각해 봅시다.
함께 하는 세상을 만들기 위해 우리가 가진 것을 나눌 수 있는 방법은 무엇일까요?



지식채널e: 세상에 100명의 사람들이 있다면(EBS, 2006. 11. 13. 방송)

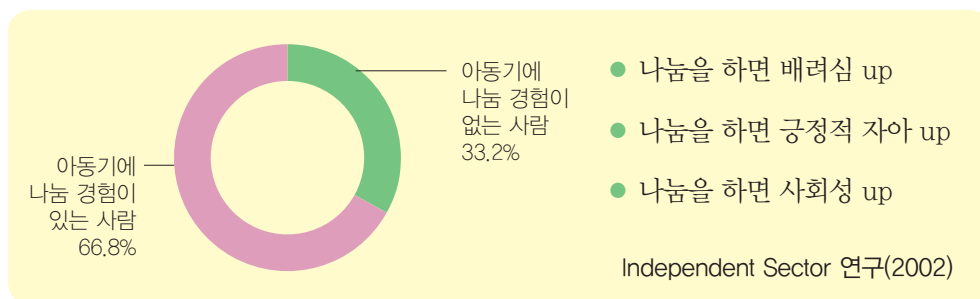
- 함께하는 세상을 위해 우리에게 필요한 인성 덕목은 무엇일까요?
아래의 표에서 찾아보세요.
빈 칸에는 내가 생각하는 인성 덕목도 적어보세요.

나눔	다름에 대한 이해	개인주의	자만심
편견	무관심	불신	공감
협동	이기심	배려	


3. 미래 탐구 : <나눔> 너를 어디에 쓸고?

세 살 적 나눔 실천 여든까지

- 아동기와 청소년기에 봉사 경험이 있는 사람은 성인이 되어서도 봉사활동과 같은 나눔 실천에 더 많이 참여합니다.



우리 아이 나눔 잠재력 미리보기

- 아직은 어리지만 우리 아이에게도 나눔 잠재력이 있습니다.
우리 아이의 나눔 행동을 찾아  해 보세요

마음	'고마워', '미안해', '사랑해'와 같은 표현을 잘한다. 다른 사람이나 동물이 아픈 것을 보면 슬퍼한다.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
시간	다른 사람을 위해 기다려 줄 수 있다. 빨리 먹고 싶거나 하고 싶은 일을 참고 기다릴 수 있다.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
재능	자기보다 어린 동생에게 무언가를 해주고 싶어 한다. 노래 부르기, 춤추기 등으로 남을 즐겁게 해준다.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
힘	수저 놓기와 같은 집안일 돕기를 잘 한다. '내가 도와줄게요.'라며 짐을 나누어 들어 줄 수 있다.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
물건	장난감을 나누어 주며 놀이한다. 맛있는 음식을 다른 사람과 나누어 먹을 수 있다.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

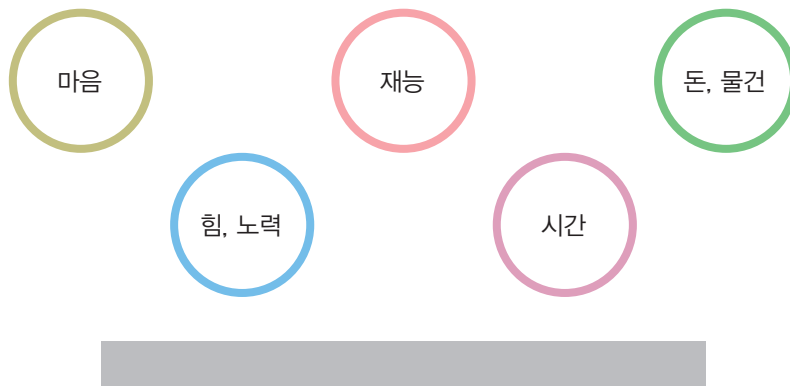


4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자!



내가 나눌 수 있는 것들

- 내가 가진 것 중에서 다른 사람에게 나누어 줌으로써 함께 행복해질 수 있는 것이 있습니다.



- 오늘 가지고 온 마음, 힘, 재능, 시간, 물건을 소개해 보세요.

나에게는 필요하지 않지만 남에게 필요할 수 있는 물건 나눔

매니큐어 발라주기, 화장해 주기, 지압해 주기 등 나만의 노력 나눔

좋은 글귀 소개하기, 시 낭송하기, 노래 부르기, 악기 연주 등의 재능 나눔

우리 동네 명소, 나만의 요리법, 가구나 옷장의 수납 방법 등의 살림비법 나눔

아이 돌보아 주기, 공부방 모임 만들기 등의 품앗이 나눔

- 어떻게 나누면 좋을까요?
- 나누어 줄 때와 나누어 받을 때의 기분이 어떤가요?

5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자!

그림책으로 나눔 가르치기

● 마음 나누기



터널
(앤서니 브라운/
논장)



내게는 소리를 듣지 못
하는 여동생이 있습니다.
(피터슨/중앙)



순이와 어린 동생
(쓰쓰이 요리코/
한림출판사)



오른발 왼발
(파올라/비룡소)

● 시간, 재능, 물건, 힘 나누기



손 큰 할머니의 만두
만들기
(채인선/재미마주)



재주꾼 오형제
(이미애/
시공주니어)



무지개 물고기
(마르쿠스 피스터/
시공주니어)



장갑
(우크라이나민화/
한림출판사)

그림책으로 나눔 가르치기의 Tip

- 그림책에서 느껴지는 감동과 따뜻한 마음을 함께 공감해주세요.
- 다양한 그림책에서 나눔의 장면에 주목하고 대화를 나누어 보세요.
- 그림책 주인공의 나눔 행동을 본받아 일상생활에서 실천해 보도록 도와주세요.



꽃의 단계

사진으로 나눔 가르치기

- 다른 나라에 병에 걸리거나 굶주린 친구들을 생각해 보고 공감해 보게 하는 것은 나눔 감수성을 길러주는 방법입니다.
- 사진을 보고 생각나는 점, 하고 싶은 이야기를 편지로 써보게 하세요.



- 아프리카 친구를 위해 나누어 줄 수 있는 것 그림으로 그리거나 글로 써보게 하세요. “이 친구에게 무엇을 해주고 싶니?”



나는 돈과 선물을 가지고 아프리카로 갈 거예요.
여자 친구는 발레를 추면서 이 아이를 기쁘게 해주고 있어요. 이 옆에 멋진 집은 우리 집이에요. 2층, 3층 까지 있고 침대도 아주 멋있어요. 그렇지만 이 아이를 초대하려고 하는 거예요.

같이 계단을 올라가면서 놀면 아주 좋아할 거예요.

(만 5세 유아의 그림과 글)



꽃의 단계

6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자!

가족을 위한 나눔의 시작


가족을 위한 나눔의 시작은 마음의 나눔입니다.
매일의 일상 속에서 가족을 위해 따뜻함을 나누는 일입니다.

<일곱 가지 '마음의 보시'>

- 화안시 - 항상 얼굴에 화색을 띄는 보시
- 언사시 - 말에 친절을 담는 보시
- 심 시 - 따뜻한 마음으로 남을 대하는 보시
- 안 시 - 눈에 호의를 담는 보시
- 지 시 - 물으면 친절하게 잘 가르쳐주는 보시
- 상좌시 - 앉은 자리를 남에게 양보하는 보시
- 방사시 - 가족이나 남의 잠자리를 깨끗하게 해주는 보시

가족이 함께하는 나눔의 실천

- 심부름을 해서 받은 아이의 용돈, 생활비를 아낀 돈, 금연으로 생긴 아빠의 용돈 등을 기부 저금통에 모아 볼까요?
- 우리 가족 중 누가 모아서, 누구에게 나누어 줄 지 의논하여 정해 보세요.

	누가?	누가?	누가?
	누구에게?	누구에게?	누구에게?



1. 정리하기

핵심어 확인하기

- 나눔이란 무엇인가요?

.....

- 함께하는 세상을 위하여 필요한 인성의 덕목은 무엇인가요?

.....

O/X 퀴즈로 풀어보는 나눔의 정리

- 한 사람의 나눔 실천은 다른 사람의 나눔 실천으로 이어질 수 있다. ()
- 나눔을 통해 주는 사람과 받는 사람이 모두 함께 행복해야 한다. ()
- 함께 사는 세상을 위해서 나눔뿐 아니라 배려, 다름에 대한 이해, 협동과 같은 인성이 필요하다. ()
- 나눔의 의지와 실천은 어릴 때의 경험과 큰 관련이 없다. ()
- 자녀가 스스로 나눔을 실천하는 것은 불가능하므로 부모가 주도적으로 이끌어 주어야 한다. ()
- 이웃 아이 돌보아주기, 이웃과 먹거리 나누기와 같은 작은 실천은 나눔이 아니다. ()
- 자녀의 나눔 감수성을 길러주기 위하여 그림책은 좋은 자료이다. ()
- 가족에게 웃는 얼굴을 하고 다정하게 말하는 것도 나눔의 실천이다. ()
- 자녀의 인성교육을 위하여 일회성의 기부나 체험이 아니라 생활 속에서 꾸준히 실천하는 것이 가장 중요하다. ()

○○○×××○○○ : 4점



열매의 단계

2. 정보 나누기

나눔 참여 기관 안내

<자녀와 함께 자원봉사 또는 기부할 수 있는 기관>

- **1365 자원 봉사 포털 사이트** <http://www.1365.go.kr/>
자원 봉사가 필요한 단체와 개인을 연결해주는 사이트입니다. 시도별, 분야별, 연령대별에 맞추어 검색이 가능하여 우리 가족 맞춤 나눔을 실천할 수 있는 정보를 얻을 수 있습니다.
- **서울시 자원 봉사센터** <http://volunteer.seoul.go.kr/citynet>
각 지역마다 자원 봉사센터 시스템이 구축되어 있어서, 자원 봉사를 원하는 시민들이 쉽게 참여할 수 있도록 돕고 있습니다.
- **아동후원 굿네이버스** <http://www.givestart.org>
국내외 빈곤아동 지원, 해외아동 1:1결연, 결식아동 지원, 긴급구호와 같은 일을 하는 국제구호개발 NGO단체입니다.
- **사랑의 열매** www.chest.or.kr
공동모음을 통해 아동, 청소년, 장애인, 노인, 여성, 가족, 지역사회 등 도움이 필요한 곳을 지원하는 기관입니다.
- **아름다운 재단** www.beautiful.org
나눔을 실천하는 시민들이 주인이 되어 이끌어가는 비영리 공익재단으로 올바른 기부문화와 공익활동을 지원합니다.

자신이 하고 있거나 알고 있는 기부재단을 적어 보세요.

옆 사람 또는 그룹에게 함께 할 수 있도록 소개해 보세요.

본 자료집은 교육과학기술부의 요청에 따라 육아정책연구소 'KICCE 영유아 통합적 육아지원 방안(Ⅳ): 유아기
인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원 연구(연구책임자: 장명림)'의 일환으로 '유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프
로그램 및 연수 자료집 개발' 공모에 의해 이화여자대학교 김희진 교수 연구팀이 개발한 것입니다.

프로그램 및 자료집 개발 연구진

연구책임자 김희진 (이화여자대학교 유아교육과 교수)
공동연구자 이경미 (아이코리아부속 새세대유치원 원장)
김은영 (이화여자대학교 유아교육과 겸임교수)
최명희 (마포보육정보센터 센터장)

보조연구원 고지민 (제주한라대학교 유아교육과 조교수)
김선영 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김언경 (이화여자대학교 유아교육과 박사과정)
김언아 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김지현 (국회 제2어린이집 선임연구원)
박희경 (국회 제2어린이집 원장)
(가나다순)

삽화 및 매체 제작 삽화 그림말
CD-Rom 천윤희
PPT 박혜민

교육과학기술부 연구협력관

안정은 (유아교육과 장학관)
장윤정 (유아교육과 교육연구사)



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

4 함께하는 세상을 위한 인성 : 나눔

발 행 일 2012년 12월
발 행 처 교육과학기술부
주 소 서울특별시 종로구 세종대로 209 정부서울청사
인 쇄 처 (사)한국시각장애인연합회 031)906-7735

자료집에 수록된 동영상, 기사, 도서는 저작권료를 지불하거나 출판사 허락을 받은 것으로 무단 복제 및 전제를 금함



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY