



우리 아이의 인성 토대 다지기

부모 - 자녀 관계





목 차



지난 시간 돌아보기 01

- 우리 아이의 인성 토대 다지기: 인성의 바탕이 되는 유아기 발달



1. 생각해 보는 한 토막 02

- 네 손가락의 피아니스트 이희아



1. 어렸을 때 좋은 관계 만들기 03

- 애착 형성하기

2. 커가면서 좋은 관계 만들기 04

- 바람직한 양육행동하기

3. 어릴 때부터 부모 보고 배우기 06

- 바람직한 모델 되기

4. 아이와 대화 나누기 08

- 부모-자녀 간 대화의 기술

5. 특별한 도움이 필요한 아이 양육하기 10

- 특별한 도움이 필요한 아이의 인성 발달을 위한 부모의 역할



1. 정리하기 11

2. 생각 나누기 12



우리 아이의 인성 토대 다지기 :

인성의 바탕이 되는 유아기 발달

아이의 인성 토대가 되는 유아기 발달

- 발달에는 해당 발달이 가장 활발히 이루어지는 적기가 있다.
- 발달에는 일정한 순서가 있다.
- 부모는 자녀의 발달을 긴밀히 관찰하고 지원하여 발달을 이끌어줄 수 있다.

유아기 뇌 발달과 인성

- 유아기에는 인성을 담당하는 뇌의 영역인 전두엽이 발달한다.
- 전두엽에서는 감정, 주의 집중력, 도덕성, 인간성, 사고력, 판단력, 창의력 등의 기능을 담당하여 인간을 인간답게 한다.
- 뇌의 기능은 유아의 정서 발달, 사회성 발달, 인지 발달에 영향을 끼친다.

유아기 정서 발달과 인성

- 정서가 발달하면 자기 자신에 대해 긍정적으로 이해할 수 있다.
- 정서가 발달하면 나의 마음을 전달하고 상대방의 마음을 읽을 수 있어 원만한 사회관계에 기초가 된다.

유아기 사회성 발달과 인성

- 유아기에는 양심이 발달하며 사회적 약속을 인지할 수 있게 된다.
- 유아기는 지속적 우정을 맺을 수 있는 기초가 되는 중요한 시기이다.

유아기 인지 발달과 인성

- 유아기에 중요한 인지 기능은 지식적인 기억력 차원이 아닌 이해력 및 판단력이다.
- 인지가 발달하면 유아가 자신에 대해 정확히 파악할 수 있다.
- 유아기 인지 발달이 중요한 이유는 다른 사람을 이해하고 상황에 대한 올바른 판단을 할 수 있는 기초가 형성되기 때문이다.



1. 생각해 보는 한 토막

네 손가락의 피아니스트, 이희아!



희아는 신체장애를 극복하고 꿈을 이루기 위해서 최선을 다해 노력을 했습니다. 그래서 지금 피아니스트가 되었으며 자신의 재능을 가지고 북한 장애인과 콩우유 후원, 장애인 후원금 지원 등 이웃을 위한 삶을 살고 있습니다.

“손가락이 네 개밖에 없는 내가 어떻게 피아노를 쳐?”

“넌 할 수 있어.”

“못 해.”

“연습하면 할 수 있어!”

“우리 엄마는 늘 ‘사랑해, 희아야.’라고 말씀하시면서 나를 꼭 안아주세요. 그러면 내 마음은 사랑과 기쁨으로 벅차올라요. 내가 피아노를 포기하지 않았던 까닭도, 내가 스스로 행복하다고 느끼는 까닭도 모두 엄마가 희아를 아낌없이 사랑하고 옆에서 힘이 되어준 덕분이에요. 어렸을 때 쉴 새 없이 피아노만 연습시키고 나를 엄하게 대할 때는 엄마가 미운 적도 있었지만 지금은 많이 고마워요. 내가 포기하지 않도록 사랑으로 지켜주셔서.”

이희아, 현희(2011) 『103센티미터의 기적』 파랑새

- 희아와 어머니와의 관계가 자신의 꿈을 실현하고 다른 사람을 배려하며 도움을 줄 수 있는 바른 인성을 가진 아이로 자라는 데 어떤 영향을 미쳤을까요?



1. 어렸을 때 좋은 관계 만들기

🌸 애착 형성하기

- 어렸을 때 애착 형성이 우리 아이의 인성 토대가 되는 이유
 - 애착이란 삶에서 특별한 사람과 맺는 강한 애정적 유대입니다.
 - 부모가 따뜻하고 즉각적이고 민감하게 반응해 줄 때 안정적으로 애착이 형성됩니다.
 - 애착이 잘 형성되면 좋은 부모-자녀 관계가 됩니다.
 - 안정 애착을 통해 타인에 대한 이해와 반응에 민감성을 기릅니다.
 - 부모가 아이의 요구나 필요를 이해하지 못하고 적절하게 반응을 해주지 않거나 방치할 때 불안정한 애착이 형성됩니다.
 - 불안정 애착은 타인에 대한 적대심과 불신을 키웁니다.
- 좋은 부모-자녀 관계가 아이의 인성 발달에 도움이 됩니다.
 - 부모와의 정서적 안정과 신뢰를 토대로 인간관계를 배우게 됩니다.
 - 좋아하는 부모의 모습을 따라하며 배우려고 합니다.
 - 부모의 말을 잘 듣고 따르게 됩니다.
- 함께 생각해 봅시다.



<해리 할로의 붉은털 원숭이 애착 실험>

맛있는 우유를 주는 철사로 된 엄마

VS

따뜻하고 부드러운 천으로 쌓인 엄마

로렌 슬레이터(2008) 『스키너의 심리상자 열기』 에코의 서재

- 맛있는 우유를 주는 철사 엄마보다 따뜻하고 부드러운 천 엄마한테 아기 원숭이가 더 매달린 이유를 지금까지 배운 애착의 개념을 토대로 생각해 봅시다.
- 애착을 형성하고 인성을 키워주는데 부모의 어떤 행동이 도움을 줄지 토의해 보세요.

2. 커가면서 좋은 관계 만들기 :



바람직한 양육행동하기

- 좋은 양육행동이 우리 아이의 인성 발달에 도움이 되는 이유
 - 자신감과 자존감이 높아집니다.
 - 자신을 통제하는 힘을 길러줍니다.
 - 공평하고 합리적으로 사고합니다.
 - 스스로 할 수 있는 능력과 책임감을 길러줍니다.
 - 부모를 통해서 신뢰와 존중, 책임감, 공정성, 배려를 배웁니다.
- 나의 양육태도는 일직선상에 어디쯤 위치한다고 생각하는지 ✓ 해 보세요.

권위주의적 양육태도

허용적인 양육태도

부모의 생각대로 따라야 한다고
여기며 키우는 부모

아이한테 무엇이든지 다
해주면서 키우는 부모



아이가 잘못하면 매를 들어서라도
엄하게 대해야 함

아이의 기가 죽지 않도록 잘못해도
말로만 간단히 이야기함



어린 아이의 생각을 헤아릴 필요 없이
부모가 알아서 결정함

아이가 원하고 좋아하는 것은
모두 해주려고 함



아이가 주의하면 하지 않을 실수를
용납하지 못함

아직 어리니 부모가 나서서
해주어야 함





꽃의 단계

- 인성을 발달시키기 위해서는 아이를 존중하고 민주적으로 양육해야 합니다.

권위주의적으로
아이를 키울 경우

자존감이 약해요.
부정직한 행동을 할 수도 있어요.
타인에 대한 존중과 공감의 부족해요.

자기통제력이 약해요.
책임감이 부족해요.
타인에 대한 양보, 배려가 부족해요.

허용적으로
아이를 키울 경우

바른 인성을 가진 아이로 키우기 위한 부모의 양육태도: 권위적 양육태도

- 아이의 인격을 □□하고 민주적으로 대합니다.
- 아이를 부모의 마음대로 할 수 있는 □□□로 여기지 않습니다.
- 아이에게 □□□을 주고 자신의 선택에 대한 □□을 지게 합니다.
- 아이가 □□능력으로 할 수 있는 일은 최선을 다할 수 있도록 지켜봅니다.
- 혼자서 하기 힘들어 할 경우 옆에서 도와줍니다.
- 싫어하는 일은 억지로 시키지 않습니다.
- 아이에게 문제가 생겼을 때 아이와 □□해결방법을 찾아봅니다.
- 아이를 훈육할 때 일관성 있는 □□을 가지고 합니다.
- 예절, 습관, 질서, 공중도덕과 같은 규칙을 지켜야 할 경우, 부모는 자율보다는 □□를 갖고 양육합니다.

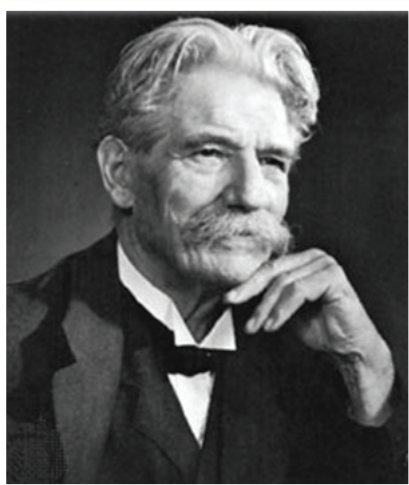
13. 1. 15. 오후 1:41

3. 어릴 때부터 부모 보고 배우기

바람직한 모델 되기

- 부모의 모범이 되는 행동이 우리 아이의 인성 발달에 도움이 되는 이유
 - 아이는 가장 많은 시간을 보내는 부모를 통해 인성을 배웁니다.
 - 좋은 관계가 형성된 부모의 말과 행동은 아이의 인성 교과서가 됩니다.
 - 아이는 부모를 보면서 신뢰, 존중, 책임감, 공정성, 시민의식과 배려를 배운다는 연구결과도 있습니다.

어떤 사람이 아프리카의 성자로 불리는 슈바이처 박사에게 물었다.
 “박사님, 성공적인 자녀 교육을 할 수 있는 방법 세 가지만 말씀해 주시겠습니까?”
 그러자 슈바이처 박사는 대답했다.



첫째 본보기요
 둘째 역시 본보기요
 셋째도 본보기지요.

강영우(2000) 『꿈이 있으면 미래가 있다』 생명의 말씀사



● 아이 인성교육에 가장 좋은 선생님은 바로 부모

- 부모는 아이의 거울이 됩니다.
- 부모의 행동이 아이에게 어떤 영향을 미치는지 다음 사례를 읽고 토의해 봅시다.



원곡의 아버지가 자신의 늙은 아버지를 지게에 지고 깊은 산 속에 버려두고 돌아오는데, 어린 원곡이 할아버지가 타고 간 지계를 다시 짊어지고 따라오는 것이었다. 아버지는 원곡에게 “늙은 지계는 왜 챙긴 거냐?”라고 묻자, 어린 원곡이 “아버지가 늙으면 산 속에 모셔다 드릴 때 쓰려고요.”라고 대답하였다.

효자전 : 원곡 이야기(중국)

- 우리 아이는 어떤 인성을 가진 사람이 되기를 바라나요? 내가 실천하여 본보기가 될 수 있는 점을 고려하여 자녀상을 생각해 봅시다.

● 함께 생각해 봅시다.



- 광고와 부모의 모델링 효과
- 아이의 자존감을 낮추는 부모의 행동은 아이에게 각인
- 아이가 부모가 된 후에도 자신의 부모가 한 행동을 대물림함

다큐프라임: 마더쇼크 1부 모성의 대물림
(EBS, 2011. 5. 30. 방송)

- 부모의 말과 행동이 아이에게 얼마나 큰 영향을 미칠까요?
나의 말과 행동에 대해 생각해 봅시다.

4. 아이와 대화 나누기

부모-자녀 간 대화의 기술

- 바람직한 대화법이 우리 아이의 인성 발달에 도움이 되는 이유
 - 부모와의 바람직한 대화를 통해 타인과의 소통법을 배웁니다.
 - 상대에 대한 이해가 바탕이 되는 대화 기술을 배웁니다.
 - 아이를 존중하는 의사소통은 아이의 자존감을 높이고, 공평하고 합리적인 사고를 증진하며, 책임감을 길러줍니다.
- 자녀와의 대화에서 피해야 할 대화의 유형
 - 다음과 같은 대화유형은 자녀의 인성을 해칩니다.

유형	대화의 예	인성
명령 지시	“빨리 장난감 치워!” “싸우지 마라.”	<ul style="list-style-type: none"> • 자신감 상실로 낮은 자존감 형성 • 신뢰감 상실 • 책임 회피 • 타인에 대한 존중과 이해 부족 • 공감능력 부족
경고 위협	“열 셀 동안 안 하면 알아서 해.” “자꾸 그러면 여기에 두고 갈거야.”	
설교 훈계	“그건 착한 아이가 할 짓이 아니야.” “애가 어른한테 그런 소리 하는 거 아니야.”	
모욕 비난	“어쩔 너는 매번 하는 게 다 이 모양이니.” “나이가 몇인데 아직도 그걸 못하니.” “넌 도대체 무슨 생각으로 사는 거니?”	
논리적으로 따지기	“엄마가 3시까지 다 하라고 했지. 동생 때문에 못 했다는 게 이유가 될 것 같니?”	
비교	“너는 왜 남들처럼 가만히 앉아 있지 못하니?” “민우 반만큼이라도 따라 해봐.”	
감정 부정하기	“그만 좀 울어라. 사내 녀석이 울긴!” “그런 일로 화내는 사람이 어디 있니?”	



● 아이의 인성을 위한 바람직한 대화법

- 아이의 질문이나 말에 숨어 있는 속마음을 알아차려 줍니다.
- 설교와 비판은 아이의 분노를 일으킵니다.
- 아이의 행동이 아니라 감정에 대응합니다.
- 아이를 이해하고 감정이입합니다.
- 아이의 죄의식과 불안을 덜어줍니다.
- 아이가 스스로 감정을 이해하게 합니다.

● 생각해 봅시다.

열 살 된 민성이는 엄마와 백화점에서 장을 보는 중에 갑자기 아이 우는 소리가 들렸다. 길을 잃은 모양이었다.

그날 저녁, 민성이는 슬픈 얼굴로 말했다.

“엄마가 보이지 않아서 그 아이가 얼마나 무서웠을까요?”

이 이야기를 들은 엄마는 민성이에게 남을 보호하고 배려하는 능력이 있다는 것을 알려 줄 기회라고 생각했다.

“민성아, 너는 길 잃은 아이가 정말 걱정이 되나 보구나.”

“네, 계속 그 아이의 서럽게 우는 표정이 생각나요.”

“그 아이의 마음을 진심으로 이해하고 동정하기 때문이야. 그 아이의 두려움을 네 자신이 같이 느끼고 있는 것 같아.”

“엄마, 난 내가 그렇게 특별한 아이라고 생각해 본 적 없는데요.”

하임 G. 기너트(2003) 『부모와 아이 사이』 양철북

- 위 사례에서 민성이의 엄마는 어떤 대화의 기술을 사용했나요?

속마음 알아차리기	설교/비판	감정에 대응하기	감정이입 하기	죄의식/불안 덜어주기	스스로 이해 하도록 돕기



꽃의 단계

5. 특별한 도움이 필요한 아이 양육하기

🌸 특별할 도움이 필요한 아이의 인성 발달을 위한 부모의 역할

- 겉으로 안정되어 보이지만 아이의 성향에 따라 부모의 특별한 도움이 필요하기도 합니다.

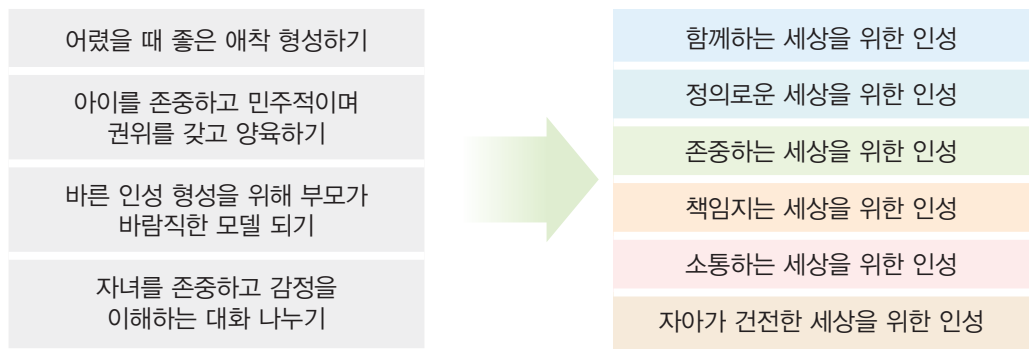
부모의 역할	
지나치게 착한 아이	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주장을 내세울 수 있도록 용기를 줍니다. • 타인의 환심을 사기 위해 노력하는 행동이 불필요함을 깨닫게 합니다. • 자신의 감정과 소망을 깨닫고 정체성을 확립하도록 격려합니다.
형제에게 심한 경쟁심을 가진 아이	<ul style="list-style-type: none"> • 사랑과 관심 받고자 하는 자기욕구를 조절하도록 합니다. • 부모가 충분히 사랑과 관심을 보여줍니다. • 경쟁을 즐기는 것으로 유도해 줍니다.
수줍음이 많은 아이	<ul style="list-style-type: none"> • 아이의 성향을 인정하고 기다려 줍니다. • 불안을 극복할 수 있도록 다양한 경험을 부모님과 함께 해 봅니다. • 부모가 나서서 하기 보다는 오래 걸려도 스스로 할 수 있도록 격려합니다.
소극적인 아이	<ul style="list-style-type: none"> • 다른 사람과 어울리는 데 필요한 소통기술과 타인을 이해하는 방법에 대해 알려줍니다. • 다양한 경험을 하게 합니다. • 서서히 자기 틀 안에서 나오도록 기다려 줍니다.
까다로운 아이	<ul style="list-style-type: none"> • 아이의 다양한 호기심과 욕구를 인정합니다. • 강압적으로 못하게 하기보다는 현재 상황을 인식시키고 대안을 줍니다. • 아이에게 선택권을 부여하여 책임감과 자존감을 심어줍니다.

하임 G. 기너트(2003) 『부모와 아이 사이』 양철복



1. 정리하기

🍏 우리 아이의 인성을 위한 부모의 역할



🍏 다음 그림책 속 엄마는 어떤 유형의 부모인지 줄로 이어보세요.



다른 자식과 다름을 •
존중하고 다정하게 받아준
미운오리새끼의 엄마

• 아이를 존중하고
민주적으로 키우는
엄마



팔쥐에게 집안일 •
시키지 않고 원하는 것을
다 해주는 팔쥐 엄마

• 아이에게 관심이
없거나 그냥 내버려
두는 엄마



매일 거울을 들여다보며 •
자신의 미모만 가꾸는
백설공주의 계모

• 아이한테 무엇이든지
다 해 주면서
키우는 엄마



열매의 단계

2. 생각 나누기

🍏 우리 아이가 살아갈 세상을 바꾸는 방법

착한 아들을 원한다면
먼저 좋은 아빠가 되는 거고,
좋은 아빠를 원한다면
먼저 좋은 아들이 되어야겠지.
남편이나 아내, 상사나 부하직원의
경우도 마찬가지야.
간단히 말해서 세상을 바꾸는
단 한 가지 방법은
바로 ‘자신’을 바꾸는 거야.

로엠메르스(2011)
『어린왕자-두 번째 이야기』 지식의 숲



고대영(2007) 『아빠와 아들』 길벗어린이

🍏 우리 아이가 살아갈 세상을 바꾸는 방법

🍏 세상을 바꾸기 위해서 자신을 어떻게 바꾸어야 할지 부모로서의 변화된 자신의 모습을 상상해 보세요.

본 자료집은 교육과학기술부의 요청에 따라 육아정책연구소 'KICCE 영유아 통합적 육아지원 방안(Ⅳ): 유아기
인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원 연구(연구책임자: 장명림)'의 일환으로 '유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프
로그램 및 연수 자료집 개발' 공모에 의해 이화여자대학교 김희진 교수 연구팀이 개발한 것입니다.

프로그램 및 자료집 개발 연구진

연구책임자 김희진 (이화여자대학교 유아교육과 교수)
공동연구자 이경미 (아이코리아부속 새세대유치원 원장)
김은영 (이화여자대학교 유아교육과 겸임교수)
최명희 (마포보육정보센터 센터장)

보조연구원 고지민 (제주한라대학교 유아교육과 조교수)
김선영 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김언경 (이화여자대학교 유아교육과 박사과정)
김언아 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김지현 (국회 제2어린이집 선임연구원)
박희경 (국회 제2어린이집 원장)
(가나다순)

삽화 및 매체 제작 삽화 그림말
CD-Rom 천윤희
PPT 박혜민

교육과학기술부 연구협력관

안정은 (유아교육과 장학관)
장윤정 (유아교육과 교육연구사)



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램 3 우리 아이의 인성 토대 다지기 : 부모-자녀관계

발 행 일 2012년 12월
발 행 처 교육과학기술부
주 소 서울특별시 종로구 세종대로 209 정부서울청사
인 쇄 처 (사)한국시각장애인연합회 031)906-7735

자료집에 수록된 동영상, 기사, 도서는 저작권료를 지불하거나 출판사 허락을 받은 것으로 무단 복제 및 전제를 금함



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY