



# 소통하는 세상을 위한 인성 공 감





## 목 차



### 지난 시간 돌아보기 ..... 01

- 책임지는 세상을 위한 인성 : 책임



씨앗의  
단계

### 1. 생각해 보는 한 토막 ..... 02

- 내 머리 속의 거울

### 2. 미리 찾아보는 나의 <공감> 지수 ..... 03



꽃의  
단계

### 1. 본질 탐구 : <공감> 너의 정체는 무엇이나? ..... 04

- 공감이란?
- 공감적 경청
- 만화 속 공감과 소통

### 2. 관계 탐구 : <공감> 너의 친구는 누구냐? ..... 06

- 소통하는 세상을 위한 인성

### 3. 미래 탐구 : <공감> 너를 어디에 쓸고? ..... 07

- 공감능력과 학교폭력의 관계

### 4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자! ..... 08

- 상황에 따른 역할극하기

### 5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자! ..... 09

- 감정과 상황에 대해 공감하기

### 6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자! ..... 10

- 가족 간에 공감적 경청과 공감적 표현하기
- 자연과 공감하는 기회 갖기
- 감정을 표현하고 조절하는 방법 정하기



열매의  
단계

### 1. 정리하기 ..... 11

### 2. 정보 나누기 ..... 12



## 책임지는 세상을 위한 인성 : 책임

### 책임 인성의 본질

- 책임은 <책임지는 세상을 위한 인성>이다.
- 책임은 나의 역할을 인식하는 것으로부터 출발한다.

### 책임의 개념

- 책임은 스스로 조절하여 사회 안에서 자신의 역할을 다 하는 것이다.

### 책임과 관련 있는 인성

- 자기통제, 인내, 절제, 책임

### 책임을 신장시킬 수 있는 전략

- 작은 것부터 책임지는 습관을 가진다.
- 우선순위를 정하여 실천한다.
- 자율적으로 선택할 수 있게 한다.
- 역할 분담을 잘한다.

### 책임감 있는 사회

- 책임감 있는 구성원이 많을수록 그 사회는 책임지는 세상이 된다.
- 작은 책임을 다 하는 사회구성원이 많을수록 그 사회는 조화롭게 운영된다.

### 나와 우리 가족의 책임 실천 나누기

- 지난 시간 이후, 나와 우리 가족이 책임을 다 하기 위해 어떤 노력을 했는지 이야기를 나누어 보세요.

## 1. 생각해 보는 한 토막

 잠깐 생각해 봅시다.



엄마가 손을 다쳐  
우는 척을 할 때  
아이는 어떻게 할까요?



어떤 상황일까요?


 내 머리 속의 거울

- 동영상을 보며 공감에 대해 생각해 봅시다.
  - 엄마가 손을 다쳐 우는 척을 하면 아이는 엄마를 바라보다 울음을 터뜨립니다.
  - 우리는 권투 경기를 보며 주먹을 휘두르거나 축구 경기를 보며 마치 내가 뛰는 것처럼 함께 흥분합니다.
  - 다른 사람의 얼굴이나 몸짓에서 보이는 감정을 읽는 순간부터 공감은 시작됩니다.

지식채널e: 내 머리 속의 거울-거울 뉴런(EBS, 2011. 8. 15. 방송)



## 2. 미리 찾아보는 나의 <공감> 지수

 당신은 어떤 사람인가요? 해당하는 문항에 표시해 보세요.

- ☐ 나는 다른 사람의 이야기 속에 숨은 뜻을 쉽게 알아차린다.
- ☐ 나는 다른 사람과 입장을 바꿔 생각하는 것이 별로 어렵지 않다.
- ☐ 사람들은 내가 자기주장이 너무 없는 편이라고 이야기한다.
- ☐ 나는 동물이 고통 받는 것을 지켜보는 것이 괴롭다.
- ☐ 나는 다른 사람이 나의 행동에 대해 어떻게 느끼는지 잘 안다.
- ☐ 나는 대화할 때 내 생각보다는 상대의 생각에 더 집중하는 편이다.
- ☐ 나는 모임에서 어떤 사람이 어색해 하거나 불편해 하는지 잘 안다.
- ☐ 나는 어떤 결정을 할 때 상대방의 기분을 먼저 고려한다.
- ☐ 나는 TV에서 사람들이 고통 받는 것을 보면 마음이 아프다.
- ☐ 친구들은 내게 자기 문제에 대해 자주 이야기하고 도움을 청한다.
- ☐ 나는 다른 사람의 감정을 직관적으로 쉽게 느끼는 편이다.
- ☐ 나는 동의하지는 않더라도 다른 사람의 관점을 인정한다.

 해당하는 문항이 몇 개인지 보고 당신의 공감 수준을 알아보세요.



4개 이하인 당신은 자연을 느끼고 자신을 돌아보는 시간이 필요합니다. 상대방의 입장이 되어 생각해 보는 공감 연습을 하면 좋을 것입니다.



5-7개인 당신은 자신의 의견을 주장하기보다는 상대방을 사랑하는 마음으로 이야기를 들어주는 공감 연습이 필요합니다.



8개 이상인 당신은 공감지수가 높아서 주위 사람을 위로하고 도울 수 있는 사람입니다.

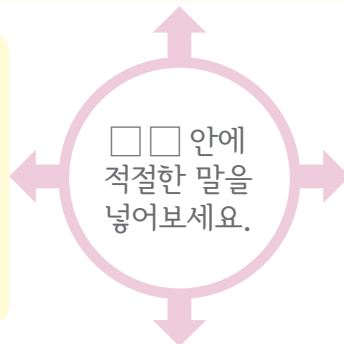
## 1. 본질 탐구 : <공감> 너의 정체는 무엇이나?

### 공감이란?

- 공감(共感)이란 말은 ‘함께 느낀다’는 의미입니다. 그러나 인간관계에서 일어나는 공감은 감정을 함께 느끼는 것뿐만 아니라 감정, 생각을 이해하는 능력입니다.

인기 연예인, 집단 따돌림 당하던 중고생, 사회 지도층 인사.... 자살 문제가 사회의 관심사로 떠오르면서 다양한 해결책 제시와 함께 자살이라는 극단적 방법에 대한 비판도 제기되고 있다. ...(중략) 그런 선택을 할 수 밖에 없었을 그들에게 측은지심을 가지고 위로해 주는 누군가 있었다면 어땠을까? ...(중략) 오죽하면 여복할까 □□ 해주고 손 내밀어 줄 수 있는 부모, 교사, 친구, 동료가 되자. □□ 하는 사회만이 자살 없는 사회를 이루는 방법일 것이다.

“아프냐? 나도 아프다.”  
라는 드라마 ‘다모’의 명대사는 상대방의 마음에 대한 □□ 을 잘 보여주고 있습니다.



공자가 인간관계의 기본으로 둔 역지사지(易地思之)는 입장을 바꿔 상대방의 처지에서 생각해 보라는 것으로 □□ 의 의미를 나타냅니다.

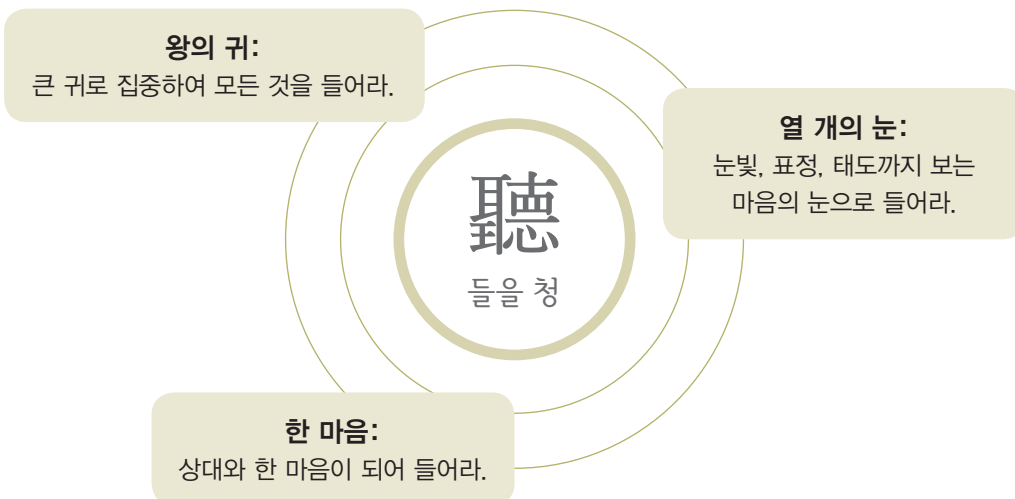
아파보이는 조교에게 업무를 미루고 쉬라고 이야기하자 조교는 “제가 알아서 하겠습니다.”라고 대답했습니다. K교수는 “이런, 꽤썸한... ‘감사합니다’도 아니고 ‘괜찮습니다’도 아닌 ‘알아서 하겠다’라고?” 하는 생각에 기분이 상했습니다. 그러나 산책을 하며 마음을 가라앉힌 K교수는 생각했습니다. 조교의 말은 ‘제가 컨디션을 봐서 할 수 있으면 하고 정 힘들면 일을 미루겠습니다.’라는 의미였을 것이라고 말입니다. 둘 사이의 신뢰는 K교수로 하여금 조교가 표현하지 않은 말까지 듣고 상대방의 입장에 □□ 하게 하였으며 서로간의 소통이 이루어지게 하였습니다.

K 교수의 강연: 자녀와의 의사소통(2012. 7.)



## 공감적 경청

- 귀와 눈과 가슴을 열고 상대방의 이야기를 들을 때 공감이 일어나며 진정한 소통이 이루어집니다.



## 만화 속 공감과 소통

다음 글을 통해  
공감과 소통에 대해  
생각해보세요.



송형석(2010) 『위험한 관계학』 청림출판

## 2. 관계 탐구 : <공감> 너의 친구는 누구냐?

### 소통하는 세상을 위한 인성

- 영아도 기쁨, 슬픔, 분노 등의 기본 정서에 대한 공감능력을 가지고 태어납니다.
- 자신의 감정을 잘 알고 표현하는 사람은 다른 사람의 감정 표현도 잘 읽을 수 있습니다.
- 상대방의 느낌과 생각에 공감하며 듣고, 상대의 입장을 이해하기 위해 내 감정을 조절하며 표현할 때 서로간의 소통이 이루어집니다.





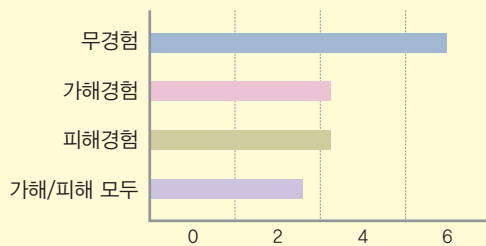
꽃의 단계

### 3. 미래 탐구 : <공감> 너를 어디에 쓸고?

#### 공감능력과 학교폭력의 관계

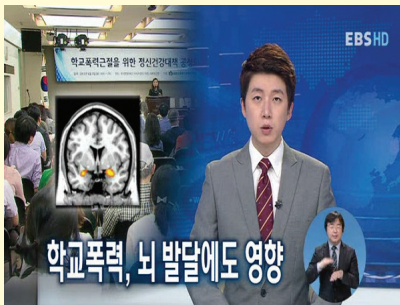
- 공감능력이 낮은 사람은 학교폭력의 가해자이거나 피해자가 됩니다.

<사춘기 학교폭력 경험과 아동기 공감지수와의 관계>



이재훈: 낮은 공감능력, 학교폭력 부른다  
(한겨레 신문 p. 11, 2012. 6. 5.)

- 학교폭력을 뿌리 뽑으려면 공감과 배려를 가르치는 인성교육이 필요합니다.



- 친구를 괴롭히는 청소년은 뇌의 구조까지 변한다는 연구 결과 나옴
- 다른 사람에게 공감하거나 불안을 조절하는 기능이 제대로 작동하지 않기 때문임
- 학교폭력을 뿌리 뽑으려면 피해자와 가해자를 나누는 이분법보다 공감과 배려를 가르치는 인성교육이 시급함

EBS 뉴스: 학교폭력, 뇌 발달에도 영향(EBS, 2012. 6. 5. 방송)

## 4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자!

### 상황에 따른 역할극하기

- 2명이 짝을 지어서 역할극을 해보세요.
- 입장 1과 입장 2에 맞게 역할극을 해보세요.

#### 입장1

어떻게 그럴 수 있어?  
도대체 왜 그러는 거야?

#### 입장2

그럴 수 있지.  
왜 그렇게 했을까?

며느리 입장에서

시아머니  
네가 외출했을 때  
집에 들어갈 수 있게  
현관 비밀번호를  
알려다오.

며느리 입장에서

부인 입장에서

남편  
집에 오면 실 수  
있게 아이들 좀  
조용히 시켜줬으면  
좋겠어.

부인 입장에서

엄마 입장에서

자녀  
엄마는 왜 매일  
'씻어라, 골고루  
먹어라, 정리해라.'  
잔소리만  
하는 거야.

엄마 입장에서



꽃의 단계

## 5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자!

### 감정과 상황에 대해 공감하기

- 아이와 함께 이야기 나누어 보세요.
  - 이 아이에게 무슨 일이 있는 것일까?
  - 네가 친구라면 이 아이와 함께 무엇을 하고 싶니?





꽃의 단계

## 6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자!

### 가족 간에 공감적 경청과 공감적 표현하기

- 가족 간 대화에서 ‘왕의 귀, 열 개의 눈, 한 마음’으로 듣는 연습을 해보세요.
- 가족 간의 대화에서 ‘어떻게 그럴 수 있어?, 도대체 왜 그러는 거야?’가 아니라 ‘왜 그렇게 했을까?, 그럴 수 있지.’의 입장에서 표현하는 연습을 해보세요.

### 자연과 공감하는 기회 갖기

- 식물이나 동물을 기르며 감정을 나누는 경험을 가져보세요.
- 가족과 함께 산책하거나 여행을 하며 자연의 아름다움을 느끼고 말로 표현해 보세요.

### 감정을 표현하고 조절하는 방법 정하기

- 감정을 표현하고 조절하는 우리 가족만의 방법이나 장소를 정해서 실천해 보세요.



# 1. 정리하기

## 🍏 핵심어 확인하기

- 공감이란 무엇인가요?

.....

- 공감과 관련 있는 인성의 요소는 무엇인가요?

.....

## 🍏 의미 확인하기

- 김진모의 ‘핑계’를 함께 불러 봅시다.  
가사 중에 공감의 의미를 나타내는 말은 무엇일까요.



## 🍏 공감능력을 높이기 위한 전략은 무엇일까요?

나를 위한 전략은?

아이를 위한 전략은?

가족을 위한 전략은?



열매의 단계

## 2. 정보 나누기 : 공감 관련 도서 안내

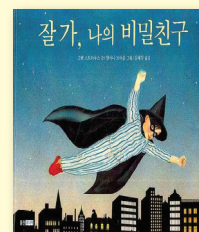
### 🍏 유아용 그림책



**출렁출렁 기쁨과 슬픔**  
(허은실/아이세움)



**기분을 말해보요**  
(디디에 레비/책그릇)



**잘가, 나의 비밀친구**  
(그웬 스트라우스 글,  
앤서니 브라운 그림/웅진 주니어)



**쏘피가 화나면  
정말 정말 화나면**  
(몰리 뱅/케이유니버스)



**화가 나는 건 당연해**  
(미셸리느 먼디/  
비롱소)

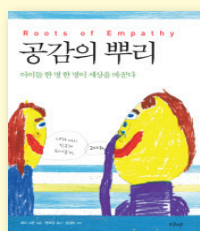


**나랑 같이 놀자**  
(마리 훌 에츠/  
시공주니어)



**찬성**  
(미야니시 타초야/  
시공주니어)

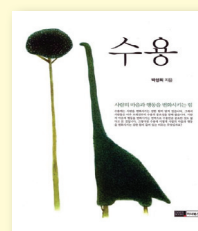
### 🍏 부모용 도서



**공감의 뿌리**  
(메리 고든/산티)



**공감**  
(박성희/이너박스)



**수용**  
(박성희/이너박스)

본 자료집은 교육과학기술부의 요청에 따라 육아정책연구소 'KICCE 영유아 통합적 육아지원 방안(Ⅳ): 유아기  
인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원 연구(연구책임자: 장명림)'의 일환으로 '유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프  
로그램 및 연수 자료집 개발' 공모에 의해 이화여자대학교 김희진 교수 연구팀이 개발한 것입니다.

## 프로그램 및 자료집 개발 연구진

**연구책임자** 김희진 (이화여자대학교 유아교육과 교수)  
**공동연구자** 이경미 (아이코리아부속 새세대유치원 원장)  
김은영 (이화여자대학교 유아교육과 겸임교수)  
최명희 (마포보육정보센터 센터장)

**보조연구원** 고지민 (제주한라대학교 유아교육과 조교수)  
김선영 (이화어린이영유아연구센터 연구원)  
김언경 (이화여자대학교 유아교육과 박사과정)  
김언아 (이화어린이영유아연구센터 연구원)  
김지현 (국회 제2어린이집 선임연구원)  
박희경 (국회 제2어린이집 원장)  
(가나다순)

**삽화 및 매체 제작** 삽화 그림말  
CD-Rom 천윤희  
PPT 박혜민

## 교육과학기술부 연구협력관

안정은 (유아교육과 장학관)  
장윤정 (유아교육과 교육연구사)



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

8 소통하는 세상을 위한 인성 : 공감

**발 행 일** 2012년 12월  
**발 행 처** 교육과학기술부  
**주 소** 서울특별시 종로구 세종대로 209 정부서울청사  
**인 쇄 처** (사)한국시각장애인연합회 031)906-7735

자료집에 수록된 동영상, 기사, 도서는 저작권료를 지불하거나 출판사 허락을 받은 것으로 무단 복제 및 전제를 금함



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램



교육과학기술부  
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY