



정의로운 세상을 위한 인성

양 심





목 차



지난 시간 돌아보기	01
● 함께하는 세상을 위한 인성 : 나눔	



씨앗의
단계

1. 생각해 보는 한 토막	02
● 양심 냉장고의 주인공	

2. 미리 찾아보는 나의 <양심> 지수	03
-----------------------------	----



꽃의
단계

1. 본질 탐구 : <양심> 너의 정체는 무엇이야?	04
● 양심이란?	

2. 관계 탐구 : <양심> 너의 친구는 누구냐?	05
● 정의로운 세상을 위한 인성과 우리의 삶	
● 정의로운 세상에 위해 필요한 여러 가지 인성	

3. 미래 탐구 : <양심> 너를 어디에 끌고?	06
● 양심을 지키며 살면 득이 될까? 실이 될까?	
● 내 아이의 선택	

4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자!	08
● 정의로운 세상을 만들기 위한 나의 작은 결심	
● 정의로운 세상에 관련된 속담	

5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자!	09
● 이야기 속으로	

6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자!	10
● 정의로운 세상을 만들기 위한 우리 가족의 좋은 생각	



열매의
단계

1. 정리하기	11
---------------	----

2. 정보 나누기	12
-----------------	----



함께하는 세상을 위한 인성 : 나눔

나눔 인성의 본질

- 나눔은 <함께하는 세상을 위한 인성>이다.
- 공자의 仁(인)의 사상에서도 근본을 찾을 수 있다.

나눔의 개념

- 공동체 안에서 더불어 행복하게 살아가기 위한 즐거운 참여와 책임이다.
- 나눔을 통해 주는 사람과 받는 사람도 함께 행복해진다.

나눔과 관련 있는 인성

- 배려, 협동, 조력, 공감, 측은지심(동정심), 다름에 대한 이해

나눔의 요소

- 마음, 시간(노력), 재능, 힘, 돈(물품)

나눔 잠재력

- 어렸을 때 나눔을 경험하면 어른이 되어서도 나눔을 실천한다고 합니다.
- 나눔의 가치를 자연스럽게 받아들이는 가장 좋은 방법입니다.

나눔 실천 돌아보기

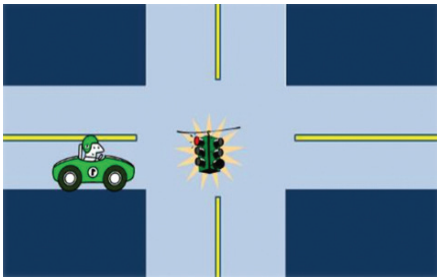
1. 생각해 보는 한 토막

양심 냉장고의 주인공



‘이경규가 간다:
양심 냉장고’를 기억
하십니까?

정지선을 지킨 사람과 지키지 않은 사람!
왜 사람들은 서로 다른 선택을 했을까요?



나의 선택은?

어느 한적한 새벽, 내가 운전하는 차량이 빨간 신호에 걸렸다.
그런데 길 건너편으로 10초 내에 건너오면 20만원을 준다는 사람이 있다. 카운트는 이
미 시작되었고 신호는 바뀔 것 같지 않다. 신호를 어기면 20만원이 공짜로 생기고, 신
호를 지키면 20만원을 받을 수 없다.

- 나의 선택은?
- 만약 교차로에 경찰이나 무인카메라도 없고, 지나가는 행인조차 없다면 나의 선택은?
- 만약 사고가 일어날 확률이 0%이라면 나의 선택은?



2. 미리 찾아보는 나의 <양심> 지수

 나의 행동을 되돌아보고, 양심 지수를 표시해 보세요.

	그렇다	아니다
● 나는 가끔 급한 일이 있으면 무단 횡단을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● 나는 가끔 피곤하면 노약자가 내 앞에 서 있다는 것을 알지만 일어나지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● 나는 가끔 경찰이나 무인카메라가 없으면 규정 속도를 지키지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● 나는 가끔 식당이나 놀이공원에서 '○세 이하 무료(입장)' 표시를 보고 자녀의 나이를 사실과 조금 다르게 말한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● 나는 가끔 '음식물 반입금지'라는 표지판을 보고 커피나 스낵 등을 가방에 넣어가지고 들어간다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● 나는 가끔 쓰레기 분리수거를 제대로 하지 않는다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
● 나는 가끔 주차위반을 한다.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 어느 쪽에  표시가 더 많이 되었나요?

그렇다

☐ 당신의 양심에 빨간불이 들어왔어요. 노력하세요!

아니다

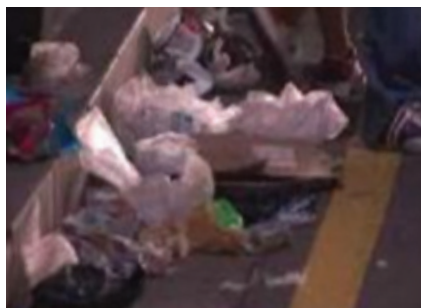
☐ 잘하고 계시네요. 당신을 응원합니다!

1. 본질 탐구 : <양심> 너의 정체는 무엇이나?

 양심이란?

양심은 이다.

● 아래의 상황을 보며 양심에 대해 생각해 보세요.



쓰레기 무단 투기



멜라민 분유



무단횡단



1문제를 건넌하여 받은 100점



2. 관계 탐구 : <양심> 너의 친구는 누구냐?

정의로운 세상을 위한 인성과 우리의 삶

- 우리가 사는 세상이 바르고 순조롭게 돌아가기 위해서는 사회구성원 모두가 마땅히 알고 지켜야하는 여러 가지 도리를 갖추어야 합니다. 정의로운 세상을 만들기 위해서는 어떤 인성 요소가 필요할까요?

정 직

질 서

도 덕

공정성

정 의

양 심

정의로운 세상을 위해 필요한 여러 가지 인성

- 다음을 읽고 정의로운 세상을 위해 필요한 인성 중 무엇을 설명하는 것인지 줄로 이어보세요.

정의 .	• ① 마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바르고 곧음
질서 .	• ② 인간이 지켜야 할 도리나 바람직한 행동 규범
양심 .	• ③ 사회나 공동체를 위한 옳고 바른 도리
공정성 .	• ④ 하나의 사회에서 지켜야 할 도리로 간주되는 차례나 절차
도덕 .	• ⑤ 어떤 일의 가치, 선악, 우열, 시비 등을 판단할 때 한쪽으로 치우치지 않는 공평하고 올바른 성질
정직 .	• ⑥ 사물의 가치를 변별하고 자신의 행위에 대해 옳고 그름, 선과 악의 판단을 내리는 도덕적 의식

정직-⑥ 양심-③ 공정성-④ 질서-② 도덕-⑤ 정의-① : 13쪽

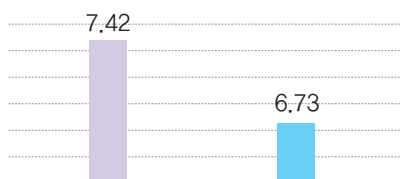
3. 미래 탐구 : <양심> 너를 어디에 쓸고?

양심을 지키며 살면 득(得)이 될까? 실(失)이 될까?

- 다음 그래프는 양심을 지키며 사는 힘, 즉 도덕성이 높은 집단과 낮은 집단의 특성을 표시한 것입니다. 둘 중 어느 색 그래프가 도덕성이 높은 집단을 나타내는 것일까요?

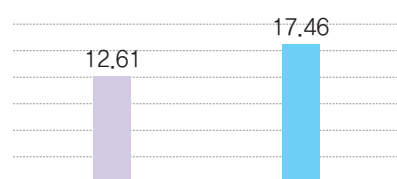
* 또래문제

예시 내 또래애들은 대체로 나를 좋아한다



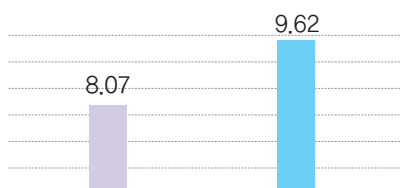
* 공격성

예시 화가 난다면 그들을 때릴 것이다



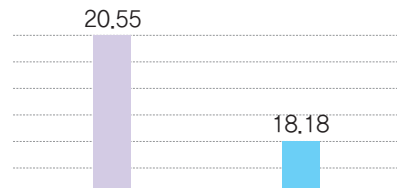
* 과잉행동

예시 누군가가 내가 싫어하는 것을 한다면 소리를 지를 것이다



* 집중력

예시 숙제할 때, 오랫동안 재밌게 공부한다



〈EBS 서울대 공동연구〉

‘양심을 지키며 살면 손해를 본다.’는 일반적인 인식과는 달리 도덕적이고 자기만족을 지연시킬 수 있는 아이들의 장래 학업성취도가 높은 것으로 보고되고 있다.

300명을 대상으로 한 설문조사 결과에서도 도덕성이 높은 아이들이 집중력과 학습능력, 또래관계가 좋았고 낮은 아이들은 문제행동을 더 많이 보이거나 또래관계가 나쁜 것으로 나타났다. 또한 집단 따돌림 피해 경험과 피해 경험이 모두 높았다.

즉, 양심을 지키며 사는 힘, 도덕성은 아이의 여러 행동과 연결되어 있으며 현대사회를 살아가는 경쟁력이라는 것이 입증된 셈이다.

EBS 다큐프라임 : 아이의 사생활 2부 도덕성(EBS, 2008. 2. 25. 방송)



꽃의 단계



내 아이의 선택



「표적 맞히기」

눈을 가리고 캐치볼 10개를 던져 표적을 맞힌 수만큼 체육 시험점수를 받는다.

- 내 아이는 캐치볼을 던지는 동안 어떤 행동을 할 것이라고 생각하나요?
- 만약 교사가 시험 방법을 설명해 주고 체육실 밖으로 나간다면 어떤 행동을 할 것이라고 생각하나요?
- 내 아이가 어떻게 행동하기를 바라나요?



4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자!

정의로운 세상을 만들기 위한 나의 작은 결심

- 오늘 다루었던 여러 가지 사례를 포함하여 일상생활 속에서 양심에 관련된 일들 중 그 동안 잘 지키지 못하고 있던 것, 또는 앞으로는 꼭 지켜야겠다고 생각한 것 5개를 골라 적어 보세요.

정의로운 세상에 관련된 속담

현자는 자신에게 엄격하지만 소인배는 자신에게 관대하다. (공자)

결점이 많다는 것은 나쁜 것이지만 그것을 인정하지 않는 것은 더 나쁜 것이다. (서양속담)



5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자!

이야기 속으로

- 다음은 정의로운 세상을 만들기 위해서 필요한 인성 덕목 중 정직과 관련된 이야기입니다. 자녀에게 정직함에 대해 가르쳐 주고 싶을 때 들려주세요.

옛날 어느 왕이 마을사람들에게 꽃씨를 나누어 주며 “내가 나누어 주는 이 꽃씨를 심고 잘 키워 아름다운 꽃을 피운 사람에게는 큰 상을 주겠다!”고 말했습니다.

그런데 꽃씨를 심고 열심히 길러도 싹이 나지 않았습니다. 큰 상을 받고 싶던 사람들은 왕이 나누어 준 것과 똑같은 꽃씨를 구하여 다시 심었고, 아름다운 꽃이 피었습니다.



왕이 다시 마을을 찾은 날, 사람들은 모두 예쁜 꽃이 핀 화분을 들고 광장에 모였습니다. 그런데 사람들 사이에는 빈 화분을 안고 울고 있는 어린 아이가 한 명 있었습니다. 왕은 아이에게 이유를 물었습니다. 아이는 “내 꽃씨는 아무리 열심히 키워도 싹이 나지 않아요.”라고 말했습니다.

그런데 이게 웬일이지요? 왕은 그 어린 아이에게만 상을 주었습니다.

사실 왕은 마을사람들의 정직한 마음을 알아보려고 싹이 날 수 없는 볍은 꽃씨를 나누어 주었던 것입니다.

<자녀에게 물어보세요>

정직함의 가치는 경험을 통해 느끼게 되고 이해하게 됩니다. ‘정직해야 한다’고 가르치기에 앞서 자녀가 어떤 생각을 하고 있는지 이해하는 것이 중요합니다.

자녀에게 이야기를 들려주고 나서,

“왕은 왜 빈 화분을 들고 온 아이에게만 상을 주었을까?”

“왕이 준 것과 똑같은 꽃씨를 구하여 다시 심은 것을 옳은 일일까?”

등을 물어보며 이야기 속 상황에 대해 자녀가 어떤 생각을 하고 있는지 이해해 보세요.



꽃의 단계

6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자!

정의로운 세상을 만들기 위한 우리 가족의 좋은 생각

- 매일의 생활 속에서 나와 우리 가족의 생각과 행동이 바뀌어 가는 것이 정의로운 세상을 만드는 출발점입니다.
- 오늘의 결심이 작심삼일(作心三日)로 끝나지 않도록 생활 속에서 자주 보며 쉽게 떠올릴 수 있는 좋은 글이나 사진, 그림을 찾아 '좋은 생각' 카드를 만들어 보세요. 그리고 눈에 자주 띄는 곳에 붙여 두세요.

부끄러운 것은 오직
마음뿐!!

올바른 행위로부터
도망치지 않는다.

✓ 남의 눈에 띄지 않는
곳에서야말로 실수를
저지르지 않는다.

✓ 물건을 훔치는 자만이
도둑은 아니다.



1. 정리하기

핵심어 확인하기

- 양심은 무엇인가요?

.....

- 정의로운 세상을 위한 관련 인성 요소는 무엇이 있나요?

.....

생각해 보세요.

- 다음 문장을 읽고, 옳은 설명에 ○표 해 보세요.

도덕성이 높은 아이들은

- ① 집중력이 (낮다, 높다)
- ② 또래관계에서 어려움을 (겪지 않는다, 겪는다)
- ③ 과잉행동이나 문제행동이 많이 (표출되지 않는다, 표출된다)
- ④ 공격성이 (낮다, 높다)
- ⑤ 집단 따돌림을 하는 경우가 (적다, 많다)
- ⑥ 집단 따돌림을 당하는 경우가 (적다, 많다)
- ⑦ 만족 지연 능력이 (낮다, 높다)
- ⑧ 학업성취도가 (낮다, 높다)

답: ①-○, ②-○, ③-○, ④-○, ⑤-○, ⑥-○, ⑦-○, ⑧-○
답: ①-○, ②-○, ③-○, ④-○, ⑤-○, ⑥-○, ⑦-○, ⑧-○



열매의 단계

2. 정보 나누기

정의로운 세상을 위한 인성과 관련이 있는 여러 가지 이야기

- 어린이를 정직한 아이로 키우는 것이 교육의 시작이다. (J. 러스킨)
- 사람이 살아가는 도리는 정직에 있으니 그것을 무시하고 사는 것은 요행히 화를 면하는 삶일 뿐이다. (장자)
- 바늘 도둑이 소도둑 된다.
아들이 친구의 사과를 집에 가져왔다. 어머니는 그 일을 알고서도 '단지 사과일 뿐인데...'라며 상관하지 않았다. 그 다음 아들은 외투를 훔쳐 왔다. 하지만 어머니는 이번에도 상관하지 않았다. 그 아들은 크면서 점점 더 비싼 물건을 훔치기 시작했고, 결국 공개처형을 받게 됐다. 그제야 어머니는 가슴을 치며 통곡을 했다. 아들은 처형당하기 직전, 어머니에게 할 말이 있다고 하자 어머니는 그에게 귀를 갖다 댔다. 그러자 아들은 어머니의 귀를 물어뜯었다. 어머니가 무슨 짓이냐며 꾸짖자 "내가 처음 친구의 사과를 가져왔을 때 나를 꾸짖었다면 이처럼 죽음을 당하지 않았을 것 아니에요!"라며 소리쳤다. (이솝우화)
- 가장 고약한 거짓말쟁이는 진실의 가장자리를 요리조리 빠져나가는 자이다. (서양속담)
- 선한 사람과 악한 사람
악행을 하고 나서 남이 아는 것을 두려워하는 것은 아직 그 가운데 선을 향한 길이 있는 사람이고, 선행을 하고 나서 남이 빨리 알아주기를 바라는 것은 그 선 속에 악의 뿌리가 아직 남아 있는 것이다. (탈무드)
- 남이 본다고 해서 믿음과 절조를 지키려 하지 말고, 남이 보지 않는 어두운 곳이라 해서 타락한 행동을 하지 말라. (현문)

본 자료집은 교육과학기술부의 요청에 따라 육아정책연구소 'KICCE 영유아 통합적 육아지원 방안(Ⅳ): 유아기
인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원 연구(연구책임자: 장명림)'의 일환으로 '유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프
로그램 및 연수 자료집 개발' 공모에 의해 이화여자대학교 김희진 교수 연구팀이 개발한 것입니다.

프로그램 및 자료집 개발 연구진

연구책임자 김희진 (이화여자대학교 유아교육과 교수)
공동연구자 이경미 (아이코리아부속 새세대유치원 원장)
김은영 (이화여자대학교 유아교육과 겸임교수)
최명희 (마포보육정보센터 센터장)

보조연구원 고지민 (제주한라대학교 유아교육과 조교수)
김선영 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김언경 (이화여자대학교 유아교육과 박사과정)
김언아 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김지현 (국회 제2어린이집 선임연구원)
박희경 (국회 제2어린이집 원장)
(가나다순)

삽화 및 매체 제작 삽화 그림말
CD-Rom 천윤희
PPT 박혜민

교육과학기술부 연구협력관

안정은 (유아교육과 장학관)
장윤정 (유아교육과 교육연구사)



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

5 정의로운 세상을 위한 인성 : 양심

발 행 일 2012년 12월
발 행 처 교육과학기술부
주 소 서울특별시 종로구 세종대로 209 정부서울청사
인 쇄 처 (사)한국시각장애인연합회 031)906-7735

자료집에 수록된 동영상, 기사, 도서는 저작권료를 지불하거나 출판사 허락을 받은 것으로 무단 복제 및 전제를 금함



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY