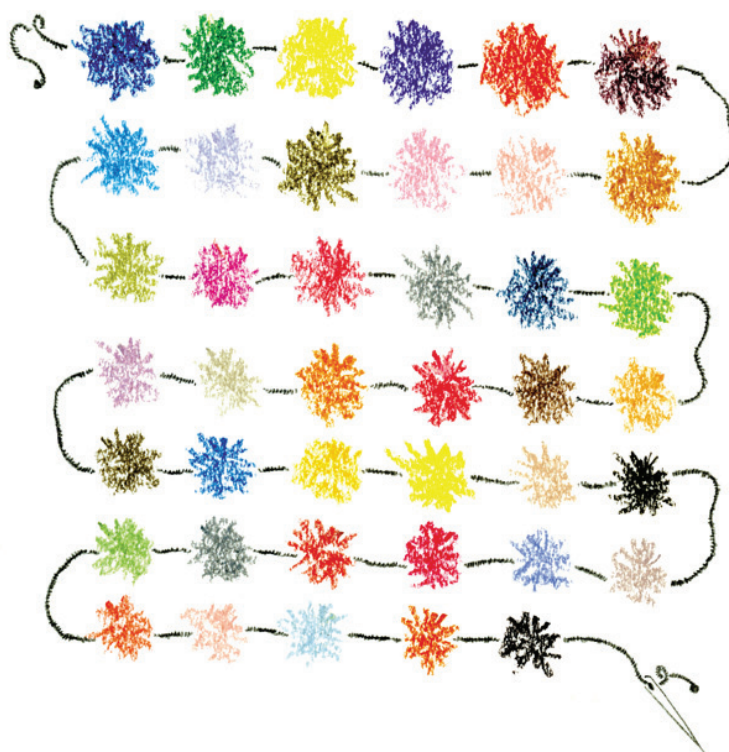




유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

# 프로그램 평가





## 목 차



### 지난 시간 돌아보기 ..... 01

- 자아가 건전한 세상을 위한 인성 : 자존감



#### 씨앗의 단계

### 1. 10주간 진행된 프로그램 돌아보기 ..... 02

### 2. 인성의 내용 돌아보기 ..... 03

- 함께하는 세상을 위한 인성
- 정의로운 세상을 위한 인성
- 존중하는 세상을 위한 인성
- 책임지는 세상을 위한 인성
- 소통하는 세상을 위한 인성
- 자아가 건전한 세상을 위한 인성



#### 꽃의 단계

### 1. 변화된 나, 자녀, 가족 돌아보기..... 06

### 2. 프로그램 평가서 작성하기 ..... 09



#### 열매의 단계

### 1. 정리하기 ..... 10

### 2. 실천을 위한 다짐하기 ..... 11

### 3. 수료증 수여..... 11



## 자아가 건전한 세상을 위한 인성 : 자존감

### 자존감을 형성하는 3요소 및 자존감의 개념

- 소속감, 가치감, 자신감 ⇒ 자존감이란 자신이 사랑받을 만한 가치가 있는 소중한 존재이고, 어떤 성과를 이루어낼 만한 유능한 사람이라고 믿는 마음이다.

### 자존감을 높이는 부모 자녀 대화법

- 감정 공감하고, 표현하는 방법 안내하기
- 아이의 입장에서 출발하기
- 긍정적으로 말하기


### 자존감 다치지 않게 훈육하는 법

- 무조건 안 돼! NO!
- 넌 안되겠다 NO!
- 잘해라 NO!, 칭찬보다 격려 더 많이 하기
- 부모의 감정적인 폭발은 NO!
- 지난 과거를 계속 이야기하는 것은 NO!
- 비교하여 혼내는 것은 NO!, 아이가 잘하는 것 찾아주기
- 아이의 이야기를 묵살하는 것은 NO!, 아이의 생각을 인정하고, 진심으로 존중하기

### 자존감 길러주기 실천 돌아보기

- 부모 자신, 자녀, 가족 전체가 자존감을 높이기 위해 어떤 실천을 했는지 이야기 나누어 보세요.

## 1. 10주간 진행된 프로그램 돌아보기

 이 프로그램은 자녀의 인성교육을 위해 10차시에 걸쳐 소집단 형태로 실시된 부모 훈련 프로그램입니다. 그동안 프로그램이 어떻게 진행되어 왔는지 살펴볼까요?



지난 시간을 돌아보고  
나 자신을 점검하고

인성의 개념을 이해하고  
인성간의 관계를 생각하고



나와 가족을 바꾸고  
실천하고 평가하며



## 2. 인성의 내용 돌아보기

인성교육은 개인의 행복뿐만 아니라 건전하고 바람직한 사회를 구성해 나가는데 절실히 필요하며 미래의 글로벌 인재 양성을 위해 중요한 밑거름이 될 것입니다. 그동안 소집단 강의에서 다루었던 6가지의 인성 유형에 대해 간략히 정리해 보면서 얼마나 인식하고 있으며 지속적으로 실천하고 있는지에 대해 생각해 봅시다.

### 함께하는 세상을 위한 인성

- 함께하는 세상을 만들기 위해서는 나눔, 배려, 협동, 조력, 다름에 대한 이해 등의 인성 덕목을 갖추는 것이 필요합니다. 이것은 나 혼자만이 아닌 모두가 즐겁고 행복한 삶을 누리기 위한 것입니다.
- 대표 덕목은 <나눔>으로 나의 도움이 필요한 사람들에게 마음, 시간, 재능, 힘, 물건 등을 함께 나눌 수 있습니다.
- 나눔은 나눌수록 그 기쁨이 배가 되고 또한 나눔은 또 다른 나눔을 낳게 하는 결과를 가져옵니다.

### 정의로운 세상을 위한 인성

- 정의로운 세상을 만들기 위해서는 양심, 질서, 정직, 도덕, 공정성, 정의 등의 인성 덕목을 갖추는 것이 필요합니다. 이것은 누구에게나 공평하고 정당하다고 생각할 수 있도록 각자의 도리를 잘 지켜 바른 사회를 형성하기 위한 것입니다.
- 대표 덕목은 <양심>으로 한 개인이 자기 자신의 행위·의도·성격의 도덕적 의미를 선과 악으로 구별하여 바르게 행동하여 자신에게 떳떳할 뿐만 아니라 타인에게 억울하거나 부당하다고 여겨지지 않도록 하는 것입니다.
- 도덕성이 높은 아이들이 집중력과 학습능력, 또래관계가 더 좋다는 연구 결과가 있습니다.



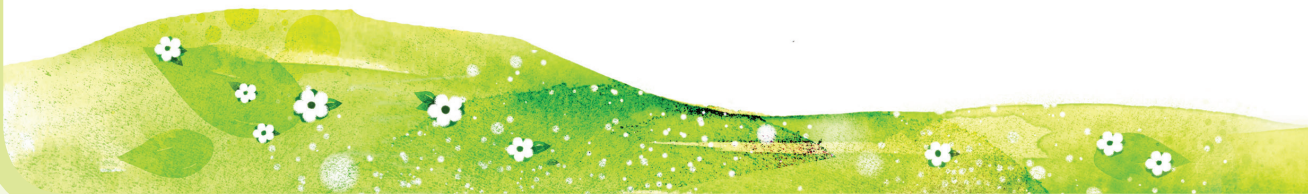
### 존중하는 세상을 위한 인성

- 존중하는 세상을 만들기 위해서는 예절, 존중, 겸손, 효 등의 인성 덕목을 갖추는 것이 필요합니다. 이것은 사람과의 관계에서 가장 기본이 되며 인간에 대한 존엄성을 인식하고 행동으로 실천하기 위한 것입니다.
- 대표덕목은 <예절>로 사람에 대한 예의를 갖춰 상황에 따라 적절한 태도를 나타내는 것으로 식사예절, 인사예절, 대화예절, 공공예절 등이 있습니다.
- 중학생을 대상으로 조사한 한 연구에서, 예절을 잘 실천하는 집단이 그렇지 않은 집단에 비해 가정 및 학교생활에 더 잘 적응하고 원만한 대인관계를 형성하며 자신의 생활도 긍정적으로 평가했습니다.



### 책임지는 세상을 위한 인성

- 책임지는 세상을 만들기 위해서는 책임, 절제, 인내, 정직, 자기조절 등의 인성 덕목을 갖추는 것이 필요합니다. 이것은 각자의 맡은바 임무를 성실히 수행해 나감으로써 자신뿐만 아니라 타인에게 해를 끼치지 않기 위한 것입니다.
- 대표 덕목은 <책임>으로 어떤 일을 선택하여 수행하는데 있어서 그 결과에 대해 지는 의무로 이를 잘 수행했을 때 자율성과 성취감을 느낄 수 있습니다.
- 데일 카네기는 “책임지고 일을 하는 사람은 회사, 공장, 기타 어느 사회에서도 두각을 나타낸다. 책임 있는 일을 하도록 하자. 일의 대소를 불문하고 책임을 다하면 꼭 성공한다.”라며 성공에 있어서 책임의 중요성에 대해 언급했습니다.





## 소통하는 세상을 위한 인성

- 소통하는 세상을 만들기 위해서는 공감, 의사소통, 정서이해 및 표현, 조절, 협상 등의 인성 덕목을 갖추는 것이 필요합니다. 이것은 사람과의 관계에 있어서 자신의 감정을 잘 인식하고 조절할 뿐만 아니라 타인의 감정을 이해하고 공감함으로써 긍정적이고 바람직한 의사소통을 하기 위한 것입니다.
- 대표 덕목은 <공감>으로 남의 감정, 의견, 주장 따위에 대해서 함께 느끼며 이해할 수 있는 능력입니다. 보고 듣고 마음으로 공감할 때 진정한 소통이 일어날 수 있습니다.
- 아동기에 공감 지수가 낮은 사람이 사춘기에 학교폭력의 가해자 혹은 피해자가 된다는 연구결과가 있습니다.



## 자아가 건전한 세상을 위한 인성

- 자아가 건전한 세상을 만들기 위해서는 자존감, 긍정적 사고, 자아개념 등의 인성 덕목을 갖추는 것이 필요합니다. 이것은 타인과의 관계를 잘하기 이전에 자신에 대한 존중과 가치 있는 존재라는 확신을 가짐으로서 자신감 있고 긍정적으로 원만한 대인관계를 이루기 위한 것입니다.
- 대표 덕목은 <자존감>으로 자신이 사랑받을 만한 가치가 있는 소중한 존재이고 어떤 성과를 이루어 낼 만한 유능한 사람이라고 믿는 마음입니다.
- 자존감은 학업성적, 리더십, 위기극복 능력, 대인관계 등 삶의 여러 영역에 영향을 미친다는 연구결과가 있습니다.



## 1. 변화된 나, 자녀, 가족 돌아보기



프로그램에 참여하는 동안 변화된 나, 자녀, 가족에 대해 생각해 보세요.

- [함께하는 세상을 위한 인성] 부분에 대해 변화된 부분이 있다면?

인간으로서 나의 변화

부모로서 나의 변화

자녀의 변화

가족의 변화

- [정의로운 세상을 위한 인성] 부분에 대해 변화된 부분이 있다면?

인간으로서 나의 변화

부모로서 나의 변화

자녀의 변화

가족의 변화



- [존중하는 세상을 위한 인성] 부분에 대해 변화된 부분이 있다면?

인간으로서 나의 변화

부모로서 나의 변화

자녀의 변화

가족의 변화

- [책임지는 세상을 위한 인성] 부분에 대해 변화된 부분이 있다면?

인간으로서 나의 변화

부모로서 나의 변화

자녀의 변화

가족의 변화

- [소통하는 세상을 위한 인성] 부분에 대해 변화된 부분이 있다면?

## 인간으로서 나의 변화

## 부모로서 나의 변화

## 자녀의 변화

## 가족의 변화

- [자아가 건전한 세상을 위한 인성] 부분에 대해 변화된 부분이 있다면?

## 인간으로서 나의 변화

## 부모로서 나의 변화

## 자녀의 변화

## 가족의 변화



## 2. <프로그램 평가서> 작성하기

프로그램에 참여하시면서 느끼신 점에 대해 솔직하게 답변해 주세요.

내 용		그렇지 않다	보통 이다	그렇다
프로그램 내용	1. 프로그램의 주제가 잘 구성되었고 전체적으로 내용이 유익하고 이해하는데 어려움이 없었다.			
	2. 프로그램의 내용이 내 자신의 인성을 돌아보고 변화하는데 많은 도움이 되었다.			
	3. 프로그램을 통해 자녀의 인성교육에 도움이 되었다.			
	4. 인성에 대한 기초적인 지식뿐만 아니라 실제적인 도움이 되는 내용이었다.			
프로그램 진행방식	1. 전달식 강의와 부모의 직접 참여가 적절히 안배되었다.			
	2. 질문이나 의견제시를 편하게 할 수 있었다.			
	3. 프로그램 시간대와 요일이 적당하였다.			
	4. 진행시간의 길이가 적절하였다.			
	5. 장소가 참여하기에 적절하였다.			

소감이나 개선 방향에 대해서 하고 싶은 말씀이 있으면 간단히 적어주시기 바랍니다.

---



---



---



---

## 1. 정리하기

 다음의 내용을 읽고 O/X로 표시해 보세요.

1. 자녀의 인성교육을 위하여 일회성의 기부나 체험이 아니라 생활 속에서 꾸준히 실천하는 것이 가장 중요하다. ( )
2. 글로벌 인재 양성을 위해서는 지식주입교육이 최우선이다. ( )
3. 공감은 감정을 함께 느끼는 것뿐 아니라 감정과 생각과 입장을 이해하는 능력이다. ( )
4. 타인과의 바람직한 관계를 위해 자존감은 필요하지 않다. ( )
5. 양심은 사물의 가치를 변별하고 자기의 행위에 대하여 옳고 그름, 선과 악의 판단을 내리는 도덕적 의식을 의미한다. ( )
6. 인성교육은 가정보다 학교에서의 교육이 우선이다. ( )
7. 공감 능력이 낮은 사람은 학교폭력의 가해자가 되며, 피해자가 되지는 않는다. ( )
8. 예절, 겸손, 효는 존중하는 세상을 위해 필요한 인성 덕목이다. ( )
9. 나눔에는 물질뿐만 아니라 마음, 시간, 재능, 힘의 나눔도 있다. ( )
10. 인성교육은 자녀를 변화시키기 이전에 내가 먼저 변화되어야 한다. ( )

정답: 1 (O), 2 (X), 3 (O), 4 (X), 5 (O), 6 (X), 7 (X), 8 (O), 9 (O), 10 (O)



열매의 단계

## 2. 실천을 위한 다짐하기



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램을 마치고 다음과 같이 실천을 다짐해 봅시다.

### 이제부터 실천이다!!

1. 나의 올바른 인성이 자녀에게 본보기가 되도록 항상 반성하고 실천하도록 노력하겠습니다.
2. 단순한 암기, 학업성적만을 강조하기보다는 자존감을 가지고 타인과 소통, 공감할 수 있는 자녀가 되도록 키우겠습니다.
3. 우리 가족은 더불어 행복한 세상을 만들기 위해 인성 실천가로서 즐겁게 참여하는 일을 계속하겠습니다.

## 3. 수료증 수여

유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램에 적극적으로 참여해 주신 부모님께 감사를 드리며 모두가 행복하고 살기 좋은 세상이 되기 위해 앞으로도 지속적으로 실천해 주시기를 당부드립니다. 본 프로그램의 교육과정을 모두 마치신 것을 축하하며 수료증을 수여하겠습니다.



본 자료집은 교육과학기술부의 요청에 따라 육아정책연구소 'KICCE 영유아 통합적 육아지원 방안(Ⅳ): 유아기  
인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원 연구(연구책임자: 장명림)'의 일환으로 '유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프  
로그램 및 연수 자료집 개발' 공모에 의해 이화여자대학교 김희진 교수 연구팀이 개발한 것입니다.

## 프로그램 및 자료집 개발 연구진

**연구책임자** 김희진 (이화여자대학교 유아교육과 교수)  
**공동연구자** 이경미 (아이코리아부속 새세대유치원 원장)  
김은영 (이화여자대학교 유아교육과 겸임교수)  
최명희 (마포보육정보센터 센터장)

**보조연구원** 고지민 (제주한라대학교 유아교육과 조교수)  
김선영 (이화어린이영유아연구센터 연구원)  
김언경 (이화여자대학교 유아교육과 박사과정)  
김언아 (이화어린이영유아연구센터 연구원)  
김지현 (국회 제2어린이집 선임연구원)  
박희경 (국회 제2어린이집 원장)  
(가나다순)

**삽화 및 매체 제작** 삽화 그림말  
CD-Rom 천윤희  
PPT 박혜민

## 교육과학기술부 연구협력관

안정은 (유아교육과 장학관)  
장윤정 (유아교육과 교육연구사)



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

10 프로그램 평가

**발 행 일** 2012년 12월  
**발 행 처** 교육과학기술부  
**주 소** 서울특별시 종로구 세종대로 209 정부서울청사  
**인 쇄 처** (사)한국시각장애인연합회 031)906-7735

자료집에 수록된 동영상, 기사, 도서는 저작권료를 지불하거나 출판사 허락을 받은 것으로 무단 복제 및 전제를 금함



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램



교육과학기술부  
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY