



존중하는 세상을 위한 인성 예 절





목 차



지난 시간 돌아보기 01

- 정의로운 세상을 위한 인성 : 양심



1. 생각해 보는 한 토막 02

- 가까운 사람들 간의 예절

2. 미리 찾아보는 나의 <예절> 지수 03



1. 본질 탐구 : <예절> 너의 정체는 무엇이야? 04

- 예절이란?

2. 관계 탐구 : <예절> 너의 친구는 누구냐? 05

- 존중하는 세상을 위한 인성
- 존중하는 세상을 위한 여러 가지 인성 덕목
- 겸손과 효 실천 사례

3. 미래 탐구 : <예절> 너를 어디에 끌고? 06

- 예절과 생활만족도

4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자! 07

- 부모님께 편지쓰기

5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자! 08

- 자녀의 예절 지수 UP

6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자! 09

- 재미있는 슬로건
- 가족이 함께 실천하는 이웃 간 예절



1. 정리하기 11

2. 정보 나누기 12



정의로운 세상을 위한 인성 : 양심

양심을 위한 인성의 본질

- 양심은 <정의로운 세상을 위한 인성>이다.

양심의 개념

- 양심은 사물의 가치를 변별하고 자기의 행위에 대하여 옳고 그름, 선과 악의 판단을 내리는 도덕적 의식을 의미한다.

양심과 관련 있는 인성

- 정 직: 마음에 거짓이나 꾸밈이 없이 바르고 곧음
- 도 덕: 인간이 지켜야 할 도리나 바람직한 행동 규범
- 정 의: 사회나 공동체를 위한 옳고 바른 도리
- 양 심: 사물의 가치를 변별하고 자신의 행위에 대해 옳고 그름, 선과 악의 판단을 내리는 도덕적 의식
- 질 서: 하나의 사회에서 지켜야 할 도리로 간주되는 차례나 절차
- 공정성: 어떤 일의 가치, 선악, 우열, 시비 등을 판단할 때 한쪽으로 치우치지 않는 공평하고 올바른 성질

양심, 도덕성의 잠재력

- ‘도덕적이고 착하면 손해를 본다.’는 일반적인 인식과는 달리 장기적인 연구에 의하면 도덕적이고 자기만족을 지연시킬 수 있는 아이들의 장래 학업성취도가 높은 것으로 보고되고 있다.
- 양심을 지키며 사는 힘, 즉 도덕성이 높은 아이들이 집중력과 학습능력, 또래관계가 좋았고 낮은 아이들은 문제행동을 보이거나 또래관계가 나쁜 것으로 나타났다. 사실상 도덕성은 아이의 모든 행동과 연결되어 있고, 현대사회를 살아가는 경쟁력이다.

나와 우리 가족의 양심 실천 나누기

- 지난 시간 이후, 나와 우리 가족이 양심을 지키기 위해 노력한 것에 대해 이야기를 나누어 보세요.

1. 생각해 보는 한 토막

가까운 사람들 간의 예절

- 아주 가까운 사람끼리도 예절이라는 윤활유가 필요합니다. 서로 존중하는 마음은 말 한마디, 행동 하나에서도 느껴질 수 있습니다.



<예절이라는 윤활유>

움직이는 두 물체가 서로 부딪히면 마찰이 생기는 것은 자연법칙이다. 따라서 두 사람이 만나면 늘 갈등이 일어나게 마련이다.

그러므로 서로 좋아하든 싫어하든, 예의는 서로 부딪히게 되어 있는 두 인간이 함께 일하도록 해주는 윤활유와 같다.

‘죄송합니다’, ‘고맙습니다’라고 인사하기, 상대방의 생일이나 이름 기억하기, 가족에 대한 안부 전하기 등 작고 간단한 일이 모두 예의이다.

이재규(2009) 『청소년을 위한 피터 드러커』 살림FRIENDS

<말과 행동은 함께>

말로는 그럴듯하게 말하고 행동은 그렇게 하지 않는다면 결국 다른 사람으로부터 배척을 당하고 만다. 사람은 말과 행동으로 인하여 다른 사람으로부터 평가를 받는다.

그렇기에 말은 예절을 지키면서 훌륭한 것을 말해야 하며 행동도 예절을 지키면서 부끄럽지 않게 해야 한다.

이신화(2012) 『소중한 지혜의 한줄 365』 백만문화사





2. 미리 찾아보는 나의 <예절> 지수

 공익광고 '당신의 공공예절은 몇 살입니까?'



공익광고협의회: 공공예절캠페인(KBS, 2011. 11. 방송)

 광고를 보고 당신이 실천하고 있는 것에  해 보세요.

- ☐ 도서관에서 뛰거나 신발소리, 문 여닫는 소리를 내지 않는다.
- ☐ 공원같은 공공장소에서 휴지를 함부로 버리지 않는다.
- ☐ 영화나 공연 관람 중에 의견을 나누는 것을 삼간다.
- ☐ 전시장에서 작품에 손을 대거나 만져서 훼손하지 않는다.
- ☐ 공공화장실에서 한줄 서기를 하며, 사용 후에는 반드시 물을 내린다.
- ☐ 음식점에서 큰 소리로 웃고 떠들지 않는다.
- ☐ 버스를 이용할 때 한 줄로 서서 기다리고 차례대로 탄다.
- ☐ 등산로에서 나뭇가지를 함부로 꺾지 않는다.
- ☐ 거리에서 휴대폰 통화를 할 때 한쪽에 멈춰 서서 한다.
- ☐ 지하철에서 노약자석이나 장애인석은 비워놓는다.
- ☐ 엘리베이터를 탈 때, 타고 있던 사람들이 모두 내릴 때까지 기다린다.
- ☐ 택시를 타고 내릴 때에는 고맙다고 인사를 한다.

 위 질문 항목 중 자신에게 해당하는 개수를 세어보세요.

◀ 예절에 무감각해지고 있네요.

예절이 생활화되어 있네요. ▶



1. 본질 탐구 : <예절> 너의 정체는 무엇이나?

예절이란?

마음속 깊은 곳에 있는 본질을 바깥 세상에 드러내 보이는 것으로 상대방을 배려하면 그것이 부드러운 태도와 예의바른 언행으로 자연스럽게 나타나게 되고 다른 사람에게 풍요로운 만족감을 줄 수 있습니다.



- 상대방에 대해 아무런 감정 없이 억지로 양보하는 경우 예절이라고 볼 수 있을까요?
- 이런 경우 내 아이에게 어떻게 이야기해 줄 수 있을까요?

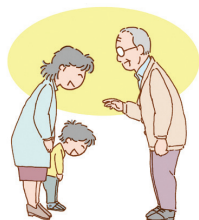


- 상대방에 대해 반가운 마음을 갖고 있지만 수줍음이 많아서 인사를 제대로 하지 않은 경우 예절이라고 볼 수 있을까요?
- 이런 경우 내 아이에게 어떻게 이야기해 줄 수 있을까요?



2. 관계 탐구 : <예절> 너의 친구는 누구냐?

🌸 존중하는 세상을 위한 인성



존중하는 세상을 만들기 위해서는 예절, 존중, 효 등의 인성 덕목을 갖추는 것이 필요합니다. 자신을 겸손하게 낮추고 타인을 존중하며, 웃어른께 효를 실천하는 것은 예의 기본입니다. 이것은 사람과의 관계에서 가장 기본이 되며, 인간에 대한 존엄성을 인식하고 행동으로 실천하는 것입니다.

🌸 존중하는 세상을 위한 여러 가지 인성 덕목

- 존중하는 세상을 위해서 우리에게 어떤 인성 덕목이 필요할까요?

덕목	의미
예절	인간관계에 있어서 사회적 지위에 따라 행동을 규제하는 규칙과 관습, 인사와 같은 예절은 상대를 □□ 한다는 것에 대한 표현
존중	□□을 먼저 생각하고 배려하는 마음
효	부모에 대한 공경을 바탕으로 부모의 마음을 편안하게 해 드리는 □□의 행위
겸손	남을 □□하고 자기를 내세우지 않는 태도, 자신의 모자란 점을 자각하고 앞으로의 발전을 기대하면서 스스로 몸을 낮춤

울곡 '차노' '고려' '효운' : 呂淵

다른 사람들이 저를 겸손하다고 보는 것은 제가 부모님으로부터 배운 면도 있지만 살면서 조심스럽게 행동 하려고 노력한 결과입니다.

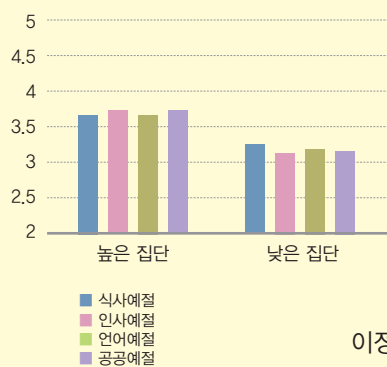
김두호: 안성기 성공의 5대 비밀을 말하다
(인터뷰365, 2007. 11. 27.)

울곡 이이가 편찮으신 어머니 신사임당을 위해 손가락에서 피를 냈다는 일화는 어머니에 대한 효를 잘 실천하였음을 보여줍니다.

3. 미래 탐구 : <예절> 너를 어디에 쓸고?

예절과 생활만족도

<중학생 431명을 대상으로 한 예절수행 정도와 생활만족도에 대한 연구>



예절을 잘 실천하는 집단은 그렇지 않은 집단에 비해 가정 및 학교생활에 보다 잘 적응하고 원만한 대인관계가 형성되어 자신의 생활도 긍정적으로 평가하고 있었습니다.

이정우, 김경아(2004) 청소년의 예절수행 정도와 생활만족도

내 아이가 존중하는 세상에서 살아가게 하려면 어떠한 예절을 가르쳐줄 수 있을까요?



식사예절



인사예절



언어예절



공공예절



4. 나를 위한 전략 : 나부터 바꿔보자!

부모님께 편지쓰기

- 아이를 낳고 키우면서 가장 많이 생각나는 사람은 부모님입니다.
부모의 은혜에 감사하는 마음을 아래의 편지에 담아보세요.



- 부모님에 대한 마음을 행동으로 표현하세요. 오늘 바로 실천할 수 있는 것부터 적어보세요.
(예: 전화 자주 드리기, 맛있는 음식 해드리기, 용돈 드리기 등)



5. 아이를 위한 전략 : 아이도 바꿔보자!

자녀의 예절지수 UP

- 우리 아이에게 특별히 강조하고 싶은 예절을 생각해 보고 빈칸에 적어 보세요.

식사 예절	<ul style="list-style-type: none"> • 반찬을 뒤적거리거나 좋아하는 음식만 골라먹지 않는다. • 식사 중에는 TV나 책을 보지 않는다. •
인사 예절	<ul style="list-style-type: none"> • 단정한 태도로 웃으면서 먼저 인사한다. • 아침과 저녁, 어른과 친구, 때와 장소에 맞게 인사한다. •
언어 예절	<ul style="list-style-type: none"> • 고운말, 존댓말을 사용한다. • 바른 자세로 말하고 상대방의 말을 경청한다. •
공공 예절	<ul style="list-style-type: none"> • 공공장소에서 너무 시끄럽게 이야기 하거나 떼쓰며 소리 지르지 않는다. • 차례를 지켜 놀이기구를 이용한다. •

- 위에 적은 내용을 가정에서 실천해 보세요.
- 예절교육을 할 때 그림책을 활용해 보세요.



올리비아
(에밀리 솔린저/
효리원)



또박또박 반갑게
인사해요
(안미연/상상스쿨)



버릇없는
친구는 싫어요
(백미숙/두산동아)



나 하나쯤 뭐 어때?
(이지현/키위북스)



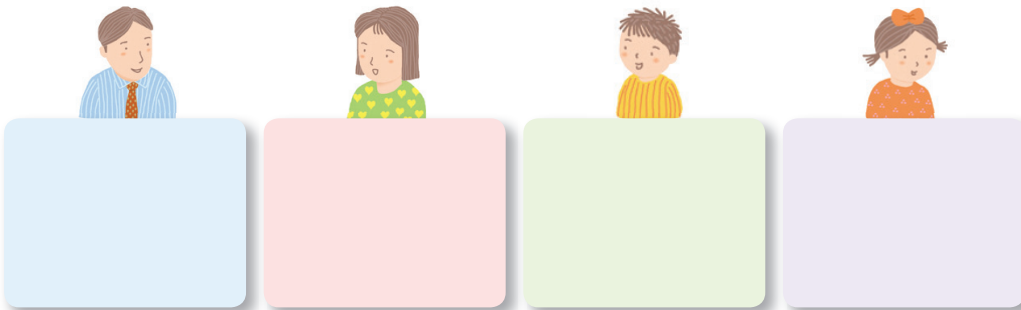
꽃의 단계

6. 가족을 위한 전략 : 모두 다 바꿔보자!



재미있는 슬로건

- 가정에서 지켜야 할 예절에 대한 슬로건을 지어보세요.



아이를 위한 슬로건



부부를 위한 슬로건





꽃의 단계

가족이 함께 실천하는 이웃 간 예절

- 이웃 간에는 서로 이해하며 공동체 의식을 갖는 것이 필요합니다.
가족이 함께 실천할 수 있는 내용으로 서약서를 작성해보세요.

서약서

우리 가족은 이웃 간 이해와 배려를 위해 아래와 내용을 실천할 것을 서약합니다.

첫째 _____

둘째 _____

셋째 _____

넷째 _____

년 월 일





열매의 단계

1. 정리하기

핵심어 확인하기

- 예절은 무엇인가요?

- 존중하는 세상을 위한 관련 인성 덕목은 무엇인가요?

O/X로 풀어보는 예절

1. 자신을 낮추고 겸손하며 타인을 존중하는 마음은 예(禮)를 길러주는 기초가 된다. ()
2. 모든 인간은 배우지 않아도 예의바르게 행동할 수 있다. ()
3. 자녀가 스스로 예절을 실천할 수 있으므로 부모가 예의바른 행동을 보여주는 것은 중요하지 않다. ()
4. 자녀의 예절을 길러주기 위하여 그림책은 좋은 자료이다. ()
5. 예절교육은 부모, 자녀, 가족을 위한 전략을 통해서 생활 속에서 꾸준히 실천하는 것이 가장 중요하다. ()

정답 : 1-O, 2-X, 3-X, 4-O, 5-O



열매의 단계

2. 정보 나누기

예절 체험 프로그램 사이트 안내



● 평등어린이세상

<http://kids.mogef.go.kr/index.jsp>

여성가족부 운영 어린이 사이트로서 예절 등 교육 자료를 제공하고 있습니다.



● 한국예절문화원

<http://www.etiquette.or.kr/>

전통예법 및 예절교양 사이트로서 예절에 대한 다양한 정보를 제공하고 있습니다.



● 유진민속박물관

<http://yujinnfm.com/>

예절교육에 관련된 다양한 프로그램과 체험공간이 마련되어 있습니다.



● 창경궁

http://cgg.cha.go.kr/n_cgg/index.html

차 문화 예절체험 행사는 한국 차 문화협회에서 주관하고 있고 무료로 생활예절, 다도예절을 무료로 체험할 수 있습니다.

본 자료집은 교육과학기술부의 요청에 따라 육아정책연구소 'KICCE 영유아 통합적 육아지원 방안(Ⅳ): 유아기
인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원 연구(연구책임자: 장명림)'의 일환으로 '유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프
로그램 및 연수 자료집 개발' 공모에 의해 이화여자대학교 김희진 교수 연구팀이 개발한 것입니다.

프로그램 및 자료집 개발 연구진

연구책임자 김희진 (이화여자대학교 유아교육과 교수)
공동연구자 이경미 (아이코리아부속 새세대유치원 원장)
김은영 (이화여자대학교 유아교육과 겸임교수)
최명희 (마포보육정보센터 센터장)

보조연구원 고지민 (제주한라대학교 유아교육과 조교수)
김선영 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김언경 (이화여자대학교 유아교육과 박사과정)
김언아 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김지현 (국회 제2어린이집 선임연구원)
박희경 (국회 제2어린이집 원장)
(가나다순)

삽화 및 매체 제작 삽화 그림말
CD-Rom 천윤희
PPT 박혜민

교육과학기술부 연구협력관

안정은 (유아교육과 장학관)
장윤정 (유아교육과 교육연구사)



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

6 존중하는 세상을 위한 인성 : 예절

발 행 일 2012년 12월
발 행 처 교육과학기술부
주 소 서울특별시 종로구 세종대로 209 정부서울청사
인 쇄 처 (사)한국시각장애인연합회 031)906-7735

자료집에 수록된 동영상, 기사, 도서는 저작권료를 지불하거나 출판사 허락을 받은 것으로 무단 복제 및 전제를 금함



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY