



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

프로그램 소개





목 차



씨앗의 단계

1. 프로그램을 시작하기 전에 01
2. 생각해 보는 한 토막 03
 - 우리 아이가 살아가는 세상 : 집단 따돌림
 - 인성 되돌아보기
3. 인성이란? 05
 - 주변에서 좋은 인성을 갖춘 사람은 누구인가요?
 - 인성이란?



꽃의 단계

1. 프로그램의 주제 및 내용 06
2. 프로그램의 구성 11




열매의 단계

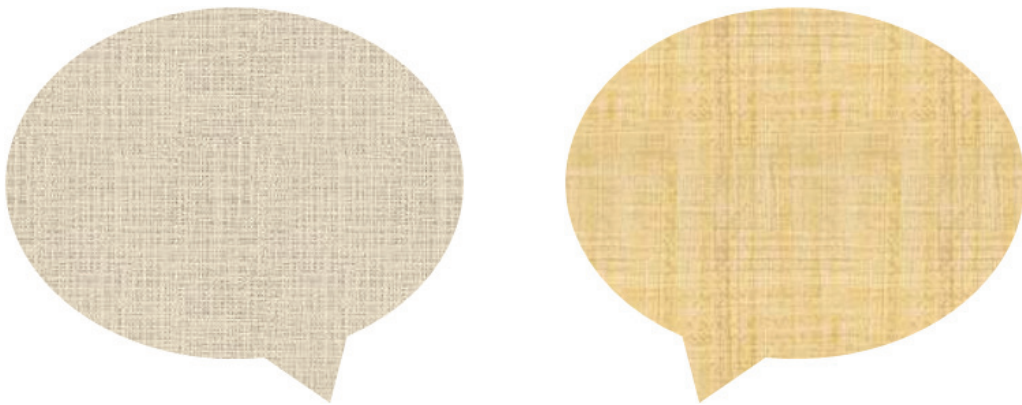
1. 정리하기 및 가족과 함께 해보기 12



1. 프로그램을 시작하기 전에

 이 프로그램은 자녀의 인성교육을 위해 10차시에 걸쳐 소집단 형태로 실시되는 부모 훈련 프로그램입니다.

- 프로그램을 시작하기 전에 옆 사람과 인사를 나누어 보세요.
- 자신의 소개와 함께 자녀가 어떤 사람으로 성장하여 어떻게 살기를 원하는 지에 대해서 간단히 이야기를 나누어 보세요.



부모는 아이의 거울입니다.

- 자신이 바라는 아이가 되기 위해서는 내 자신이 먼저 어떤 사람이 되어야 할지, 아이를 어떻게 대해야 할지 생각해 봅시다.

< 삶을 통해 배우는 아이들 >

/ 도로시 로 놀트

꾸지람 속에서 자란 아이
비난하는 것을 배우고

미움 받으며 자란 아이
싸움질을 하게 된다.

놀림 속에서 자란 아이
수줍음을 타게 되고

창피를 당하며 자란 아이
죄의식을 느끼게 된다.

관용 속에서 자란 아이
참을성을 알게 되며

격려 받으며 자란 아이
자신감을 갖게 된다.

칭찬 들으며 자란 아이
감사할 줄 알게 되고

공정한 대접 속에서 자란 아이
정의를 배우게 된다.

안정 속에서 자란 아이
믿음을 갖게 되고

인정받으며 자란 아이
자신을 사랑할 줄 알게 되며

인정과 우정 속에서 자란 아이
온 세상에 사랑이 충만함을 알게 된다.





2. 생각해 보는 한 토막

우리 아이가 살아가는 세상 : 집단 따돌림

- 우리 아이가 살아가는 이 세상이 항상 밝고 건강한 사회라면 얼마나 좋을까요? 하지만 그렇지 않은 경우도 있어 때론 불안하고 안타까워지기도 합니다. 요즘 많이 발생하는 집단 따돌림에 관한 동영상を 보고 함께 이야기를 나누어 봅시다.



지식채널-e: 오늘은 내가 죽는 날입니다(EBS, 2012. 6. 12. 방송)

- 학교뿐만 아니라 사회 전체에서 집단 따돌림이 커다란 문제로 대두되게 된 원인이 무엇일까요? 이에 대한 해결책은 무엇이라고 생각하나요? 옆 사람과 이야기를 나누어 보세요.



인성 되돌아보기

- 맹목적인 지식과 기술 습득만을 강조한 기존의 교육은 날이 갈수록 개인, 가정과 사회, 나아가 전 세계에 심각한 병폐를 초래하고 있습니다. 21세기 글로벌 시대에 적합한 인재양성을 위해 범국민적으로 인성교육을 강조하고 실천해야 한다는 목소리가 높아지고 있습니다. 부모로서 아이를 교육시키기 전에 스스로 올바른 인성을 갖추었는지에 대해 되돌아보고, 이 프로그램에 적극적으로 참여할 것을 다짐해 봅시다.



〈나의 다짐〉

- 나 _____는 _____의 부모로서 아이에게 모범이 되도록 스스로 인성을 갖추기 위해 노력할 것을 다짐합니다.
- 나는 이 프로그램을 진행하는 동안 최소한 _____회 이상 참여할 것을 다짐합니다.
- 나는 이 프로그램의 교육을 받고 하루에 _____회 이상 실천 하도록 노력할 것을 다짐합니다.





3. 인성이란?

 주변에서 좋은 인성을 갖춘 사람은 누구인가요?


- 좋은 인성을 갖추었다고 생각한 이유는 무엇인가요?



<좋은 인성을 갖추었다고 생각하는 이유>

이름: _____

- 4명이 한 팀이 되어 팀 구성원끼리 자신이 적은 사람을 간단히 소개하고 공통된 내용과 다른 내용에 대해 이야기 해보세요.

 인성이란?

- 사람의 성품, 각 개인이 가지는 사고와 태도 및 행동 특성 (네이버 백과사전)
- 모든 인간에게 공통적으로 나타나는 속성뿐만 아니라 개인의 독특한 속성
- 어떤 사람이 자신의 욕구와 기분을 억제하고 이성의 명령에 따르는 것 (로크)
- 도덕적으로 선을 인식하고 또한 선을 바라며 행하는 것 (리코나)

1. 프로그램의 주제 및 내용

 이 프로그램에서 다루어질 인성교육의 주제와 내용에 대해 알아보까요?

순서	주 제	내 용
1	프로그램 소개	[프로그램의 주제 및 내용, 구성] 인성의 개념 및 인성교육의 중요성
2	기본 내용	[우리 아이의 인성 토대 다지기] 인성의 바탕이 되는 유아기 발달
3	기본 내용	[우리 아이의 인성 토대 다지기] 부모-자녀 관계
4	인성 1 나눔	[함께하는 세상을 위한 인성] 나눔, 배려, 협동, 다름에 대한 이해
5	인성 2 양심	[정의로운 세상을 위한 인성] 양심, 질서, 정직, 도덕, 공정성, 정의
6	인성 3 예절	[존중하는 세상을 위한 인성] 예절, 존중, 효, 겸손
7	인성 4 책임	[책임지는 세상을 위한 인성] 책임, 절제, 인내, 자기조절
8	인성 5 공감	[소통하는 세상을 위한 인성] 공감, 의사소통, 정서이해 및 표현, 조절, 협상, 감정이입
9	인성 6 자존감	[자아가 건전한 세상을 위한 인성] 자존감, 긍정적 사고, 자아개념
10	프로그램 평가	[프로그램 내용, 방법, 진행에 대한 평가] 나, 자녀, 가정의 변화에 대한 평가



이 프로그램은 크게 프로그램의 소개, 인성에 근본이 되는 기본 내용, 바른 인성을 갖추기 위한 6가지의 인성 유형, 그리고 프로그램 평가로 나누어져 있습니다.

- 이 중 6가지의 인성 유형에서 어떤 내용을 다루는지 간단히 살펴볼까요?



<함께하는 세상을 위한 인성>

함께하는 세상을 위한 인성에서는 나와 타인이 함께 살아가는 이 세상에서 서로 다름을 인정하고 이해하며 살기 좋은 세상을 위해 서로 협력하고 나누며 살아가는 것이 필요하다는 생각에서 나눔, 배려, 협동, 다름에 대한 이해를 덕목으로 선정하고 이에 대한 개념과 실천 방안에 대해 알아봅니다.

대표 덕목: 나눔

- 마음, 시간과 노력, 재능, 힘, 돈과 물건을 다른 사람과 함께 함



<정의로운 세상을 위한 인성>

정의로운 세상을 위한 인성에서는 이 세상이 부당하지 않고 바르고 순조롭게 돌아가기 위해 사람이 라면 마땅히 갖추어야 할 도리가 필요하다는 생각에서 양심, 질서, 정직, 도덕, 공정성, 정의를 덕목으로 선정하고 이에 대한 개념과 실천 방안에 대해 알아봅니다.

대표 덕목: 양심

- 자신의 행위, 의도, 성격의 도덕적 의미를 선과 악으로 구별하고 바르게 행동하여, 자신에게 떳떳할 뿐만 아니라 타인에게 억울하거나 부당하다고 여겨지지 않도록 함



<소통하는 세상을 위한 인성>



소통하는 세상을 위한 인성은 사람과의 관계에서 의견이나 의사 따위가 잘 통할 수 있도록 서로의 생각을 주고받으며 협상, 조절할 수 있는 것이 필요하다는 생각에서 공감, 의사소통, 정서이해 및 표현, 조절, 협상, 감정이입을 덕목으로 선정하고 이에 대한 개념과 실천 방안에 대해 알아봅니다.

대표 덕목: 공감

- 남의 감정, 의견, 주장 따위에 대하여 자기도 그렇다고 느낌

<자아가 건전한 세상을 위한 인성>



자아가 건전한 세상을 위한 인성은 다른 사람과의 바람직한 관계 이전에 자신의 사고, 감정, 의지, 체험, 행위 등이 긍정적이고 적극적이며 자신감을 갖는 것이 필요하다는 생각에서 자존감, 긍정적 사고, 자아개념을 덕목으로 선정하고 이에 대한 개념과 실천 방안에 대해 알아봅니다.

대표 덕목: 자존감

- 자신이 사랑받을 만한 가치가 있는 소중한 존재이고 어떤 성과를 이루어 낼 만한 유능한 사람이라고 믿는 마음

❁ 위의 주제 및 내용 중 가장 관심있는 것은 무엇인가요?

❁ 6가지의 인성 유형 중 자신이 가장 잘 실천하고 있다고 생각되는 것은 무엇인가요?

❁ 이솝우화 ‘여우와 두루미’의 내용을 읽고, 인성을 나타낸다고 생각하는 내용에 밑줄을 그어보고, 인성 중 어떤 덕목에 해당되는지 적어보세요.

〈 예 〉 배려, 정직, 예절, 책임, 협력, 자존감 등

〈여우와 두루미〉

옛날에 여우와 두루미가 살았답니다. 어느 날 여우는 두루미에게 맛있는 식사초대를 했어요. 두루미는 신나게 여우를 찾아가 맛있는 음식을 기대하며 식탁에 앉아 기다리고 있었어요.



그런데 음식이 납작한 접시에 나와 두루미는 먹어보지도 못하고 여우가 배불리 먹는 것만 쳐다봤지요. 여우는 두루미에게 왜 음식을 먹지 않느냐고 놀리며 혼자 음식을 맛있게 다 먹었어요.

화가 난 두루미는 집으로 돌아와 다음 날 여우를 자기 집으로 초대했어요. 이번엔 두루미가 여우에게 길쭉한 호리병에 음식을 담아 대접했어요. 두루미도 여우에게 맛있는 음식을 왜 먹지 않느냐고 놀리면서 여우의 음식까지 모두 다 먹었습니다.





2. 프로그램의 구성

프로그램의 구성은 도입 부분인 씨앗의 단계, 전개 부분인 꽃의 단계, 마무리 부분인 열매의 단계로 나누어져 있습니다. 즉, 각 차시마다 주제에 관한 인식과 실천, 생활화의 단계를 훈련하는 프로그램입니다.

도입

씨앗의 단계

도 입	씨앗의 단계 (인식의 단계)	현재 자신의 인성 요소에 대한 이해와 실천적 수준을 인식하고 문제의식을 갖는 단계
--------	--------------------	---

전개

꽃의 단계

전 개	꽃의 단계 (이해와 실천의 단계)	인성 요소의 개념과 필요성에 대한 지식을 이해하고 실제 부모자신 및 자녀의 인성 요소를 발달시킬 수 있는 기술을 습득하는 단계
--------	-----------------------	--

마무리

열매의 단계


마 무 리	열매의 단계 (생활화와 나눔의 단계)	훈련을 통하여 얻은 지식과 기술에 대한 자기 평가 및 삶에 일상적으로 적용할 수 있는 계획을 수립하고 이를 실현할 수 있는 다양한 추가 정보를 얻는 능력을 키우는 단계
-------------	-------------------------	---



1. 정리하기 및 가족과 함께 해보기

 다음의 낱말을 넣어 짧은 글을 지어보세요.

- 나눔은... ..
- 양심이 없는... ..
- 예절바른 사람은... ..
- 책임을 다하여... ..
- 공감하기엔... ..
- 자존감은... ..

 가정으로 돌아가 오늘 배운 인성 덕목에 대해 아이와 함께 이야기를 나누고, 가장 부족하다고 생각되는 덕목을 정해 실천할 수 있는 구체적인 행동을 한 개씩 적어보고 실천해봅시다.



아빠



엄마



아이

본 자료집은 교육과학기술부의 요청에 따라 육아정책연구소 'KICCE 영유아 통합적 육아지원 방안(Ⅳ): 유아기
인성교육 강화 프로그램 개발 및 지원 연구(연구책임자: 장명림)'의 일환으로 '유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프
로그램 및 연수 자료집 개발' 공모에 의해 이화여자대학교 김희진 교수 연구팀이 개발한 것입니다.

프로그램 및 자료집 개발 연구진

연구책임자 김희진 (이화여자대학교 유아교육과 교수)
공동연구자 이경미 (아이코리아부속 새세대유치원 원장)
김은영 (이화여자대학교 유아교육과 겸임교수)
최명희 (마포보육정보센터 센터장)

보조연구원 고지민 (제주한라대학교 유아교육과 조교수)
김선영 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김언경 (이화여자대학교 유아교육과 박사과정)
김언아 (이화어린이영유아연구센터 연구원)
김지현 (국회 제2어린이집 선임연구원)
박희경 (국회 제2어린이집 원장)
(가나다순)

삽화 및 매체 제작 삽화 그림말
CD-Rom 천윤희
PPT 박혜민

교육과학기술부 연구협력관

안정은 (유아교육과 장학관)
장윤정 (유아교육과 교육연구사)



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램

1 프로그램 소개

발 행 일 2012년 12월
발 행 처 교육과학기술부
주 소 서울특별시 종로구 세종대로 209 정부서울청사
인 쇄 처 (사)한국시각장애인연합회 031)906-7735

자료집에 수록된 동영상, 기사, 도서는 저작권료를 지불하거나 출판사 허락을 받은 것으로 무단 복제 및 전제를 금함



유아 인성교육을 위한 부모 훈련 프로그램



교육과학기술부
MINISTRY OF EDUCATION, SCIENCE AND TECHNOLOGY