

# 진로교육 만족도 제고를 위한 2021년 진로교육 활성화 지원 계획

2020. 12.



[진로교육정책과]

## 목 차

I. 추진배경 .....	1
II. 성과 및 한계 .....	2
III. 세부 추진 계획 .....	5
1. 추진방향 .....	5
2. 과제별 세부 추진 계획 .....	6
① 진로수업 및 상담 활성화 .....	6
② 진로체험 내실화 .....	9
③ 창업가정신 함양 교육 확대 .....	11
④ 진로교육 사각지대 해소 .....	12
⑤ 진로정보망 편의성 제고 및 유관기관 협력 강화 ....	13
IV. 협조 요청사항 및 향후 추진 일정 .....	14
[붙임1] 2021년 학교진로교육 추진 계획 .....	15
[붙임2] 2021년 진로체험지원센터 활성화 사업 추진 계획 .....	31
[붙임3] 2021년 교육기부 진로체험기관 인증제 사업 추진 계획 .....	62
[붙임4] 2021년 초·중·고 창업가정신 함양 교육 활성화 사업 운영 계획 .....	95
[붙임5] 2021년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 운영 계획 .....	123
[붙임6] 2021년 진로정보망 커리어넷 운영 계획 .....	134
[붙임7] 2021년 진로체험망 '꿈길' 사업 추진 계획 .....	167

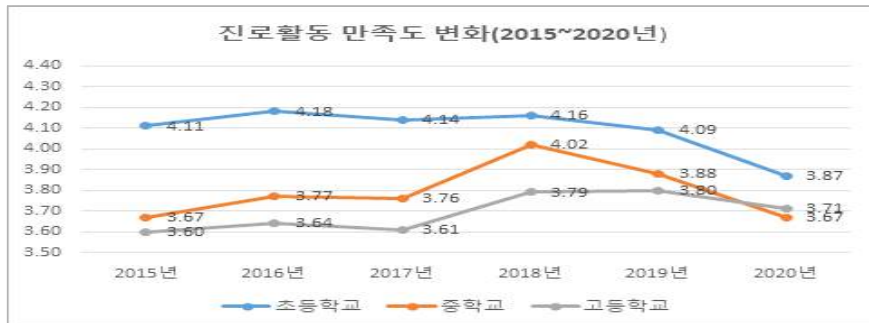
## I. 추진배경

### □ 사회환경 변화에 따른 진로교육의 중요성 증대

- 4차 산업혁명 시대 도래 및 지능정보기술 발전에 따른 급속한 사회 변화 속에서 미래사회가 요구하는 역량개발이 중요
- 특히, 스펙 쌓기식 교육활동, 단순 직업선택 지원에서 벗어나 스스로 문제를 찾고 해결하는 창의적 진로개발역량 함양 방식으로의 변화 필요

### □ 다양한 정책 추진에 비해 학생의 진로활동 만족도 저조

- 진로전담교사 배치('11~), 진로교육법 제정('15), 진로체험지원센터 설치·운영('14~) 등 진로교육 활성화를 위한 다양한 정책 추진
- 그러나, 학생들의 진로활동에 대한 만족도는 2018년까지 상승 기조를 보였으나 이후 정체 또는 하락하는 경향



### □ 학생의 흥미·적성 및 수준을 고려한 맞춤형 진로교육 확대

- 학생들의 창의적 진로개발역량 함양을 위해서는 진로교육 각 영역\*에서 학생 맞춤형 진로교육을 통해 만족도 제고 필요
  - \* 진로수업, 진로심리검사, 진로상담, 진로정보 제공, 진로체험 등
- 아울러, 코로나19 상황에서도 진로교육이 위축되지 않도록 원격 진로수업 및 진로체험 프로그램 개발 확대 필요

## II. 성과 및 한계

### □ 성과

- (진로수업 및 상담) 진로교육 콘텐츠\* 개발·보급 등을 통해 진로 수업 내실화 및 학생상담·학부모 진로지도 지원\*\* 강화

\* 31종(교원연수과정, 진로진학 체험도움서, 진로교육 상담 콘텐츠, 진로역량개발 도구 등)

\*\* 드림레터(108편), 진로레시피(50편) 제작·보급

- KB국민은행 등과 협력하여 국어·영어·수학 등 주요 교과에 비해 온라인 콘텐츠가 전무한 '진로와 직업' 교과의 원격 진로수업 자료 즉시 개발·보급

※ ①콘텐츠 만족도 98%(매우만족 및 대체로 만족 포함) ②수업 활용에 도움 99.7%(매우 도움 90.9%, 도움 8.9%) ③조회수 1,110,309회(중학생 750,952회, 고등학생 359,357회('20.12.10. 기준)

- 온라인 진로상담 증가 수요 대응 및 유형별 맞춤형 진로상담을 위한 자동배분 기능 개발로 진로상담 답변 소요시간 단축\* 및 만족도 향상\*\*

\* 평균 3.6 → 1.2일, \*\* 평균('19) 4.4점 → ('20) 4.5점 / 5점만점

※ 온라인 진로상담 건수 : '20.12.10. 기준 16,322건('19년 동기 9,858건 대비 1.7배)

- (진로체험) 진로체험지원센터\*를 지속적으로 확대 설치·운영하고, 인증제를 통해 양질의 진로체험 프로그램 및 진로체험처\*\* 발굴

\* ('14) 67개 → ('15) 190개 → ('16) 207개 → ('17) 220개 → ('18) 225개 → ('19) 228개 → ('20) 231개

\*\* 교육기부 진로체험 인증기관 수('20.11월 기준) : 1,921개

- 코로나19 상황으로 대면 진로체험이 어려워짐에 따라 진로체험지원센터 등과 협력하여 원격 진로체험 프로그램 개발·보급

※ 127개 진로체험지원센터 및 체험처에서 4,039개 프로그램을 개발·운영 중('20.12.11. 기준)

- 수준(학교급)별 진로체험 프로그램 개발 가이드북(교안+체크리스트+사례) 보급 및 컨설팅을 통해 진로체험 프로그램 질 제고

※ '20년 수준별 진로체험 프로그램 정비율: 30%('20년말 예정치)

- (창업가정신 함양) 다양한 창업체험 기회 제공, 콘텐츠 개발\*, 연구학교(5교)·거점 학교(19교)\*\*·지역창업체험센터(27개) 운영 등을 통한 창업가정신 함양 교육 활성화

\* 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 가상창업체험 서비스 개시('20.3.), 창업가 정신 핵심역량 진단도구 개발·탑재('20.5.), 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 프로그램 운영(116회), 대한민국 청소년 온라인 창업경진대회 개최('20.11.12~13.) 등

\*\* 학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 및 매뉴얼, 교과연계(사회/과학, 초·중·고 6종) 및 주제별 콘텐츠(6종), 지식채널e 26편('20.6.~12. 방영) 개발·보급

\*\*\* 지역사회 창업체험교육 생태계 조성사업 운영('20 신규, 거점학교 19교 운영)

○ **(진로교육 사각지대) 소외지역 학생 대상 진로체험 기회 제공 사업** 지속 운영 및 진로체험 프로그램 신청지역 제한 폐지·완화\* 등을 통해 지역 간 진로체험 격차 해소

\* 격차해소 프로그램 운영 현황('20.11.30.기준) : 1,770회, 원격영상진로멘토링 운영 : 1,764회 / 지역 간 격차해소 프로그램 만족도 : 4.28점('20년)

\*\* 신청지역 제한 없음 비율 : 23%( '19.12.) → 45%( '20.11.) → 50%( '20년말 예정치)

- 진로탄력성 연구학교(15교) 운영, 온·오프라인 컨설팅·워크숍, 진로교육 실천사례 공모\*, 진로캠프 사업 등을 통하여 소외계층 진로교육 지원

\* (신청) 개인 35건, 공동 21건, 총 56건 → (선정) 개인 32건, 공동 19건, 총 51건

○ **(진로정보망) 커리어넷, 꿈길** 등을 통해 수요자 맞춤형 콘텐츠와 서비스 제공으로 이용자의 활용도 및 만족도 제고

※ 커리어넷 만족도 조사 결과 : ('18년) 4.18점 → ('19년) 4.22점 → ('20년) 4.39점

## □ 한계

○ **(진로수업 및 상담) 학교 진로교육계획 수립 시 학생 수요 반영이 미흡하고, 코로나19에 대응한 진로수업 자료 부족**

### 현장의 목소리

■ 사회 변화, 코로나19 등을 고려한 진로수업 자료 및 지도자료 부족(인천·대전·제주·강원·부산·제주·전북교육청)

○ **(진로체험) 여전히 학생 수준을 고려한 진로체험 프로그램 제공이 미흡하고, 현장 수요 대비 원격 진로체험 프로그램 부족**

- 단기계약 및 계약 지연 등으로 위탁형 진로체험지원센터의 안정성 및 전문성 강화에 한계

### 현장의 목소리

- 학교급별 수준 및 흥미를 고려한 진로체험 프로그램 마련 필요(울산·세종·경기·충남·제주교육청)
- 코로나 상황에서 대면 진로체험도 계속 확대하면서 실질적 온라인 진로체험 운영 필요(인천·경기·강원교육청)

○ **(창업가정신 함양) 교육용 콘텐츠가 여전히 부족한 실정이며, 창업 체험을 위한 지역사회 내 인적·물적 인프라 연계·협력 부족**

### 현장의 목소리

- 창업가정신 함양 교육의 필요성과 요구에 비해 학교에서 활용 가능한 콘텐츠나 프로그램이 절대적으로 부족(인천·경기·강원교육청)
- 지역사회 내 창업체험을 위한 체험처가 부족하고, 창업분야 강사를 구하기 힘들(경기·강원·경북교육청)

○ **(진로교육 사각지대) 사업수혜대상 확대\* 이후 농어촌지역의 진로체험 기회를 충분히 제공하지 못하여 진로체험 격차 확대 우려**

\* 읍·면(도서벽지 포함) 지역 대상 사업 시작('15) → 중소도시·구도심·특수학교로 대상 확대('17) → 학교 밖 청소년 기관·교육복지 우선지원사업교로 대상 확대('19.)

※ 읍면 지역 학교 참여 비율 : ('17년) 79% → ('18년) 35% → ('19년) 34% → ('20년) 49%

- 원격영상 진로멘토링 프로그램 구성·운영 시 개별 학생의 수요를 반영하는 데에는 여전히 미흡

### 현장의 목소리

- 원격영상 진로멘토링에 개인의 참여를 확대할 수 있는 새로운 방식 도입 필요(자문교사 의견)

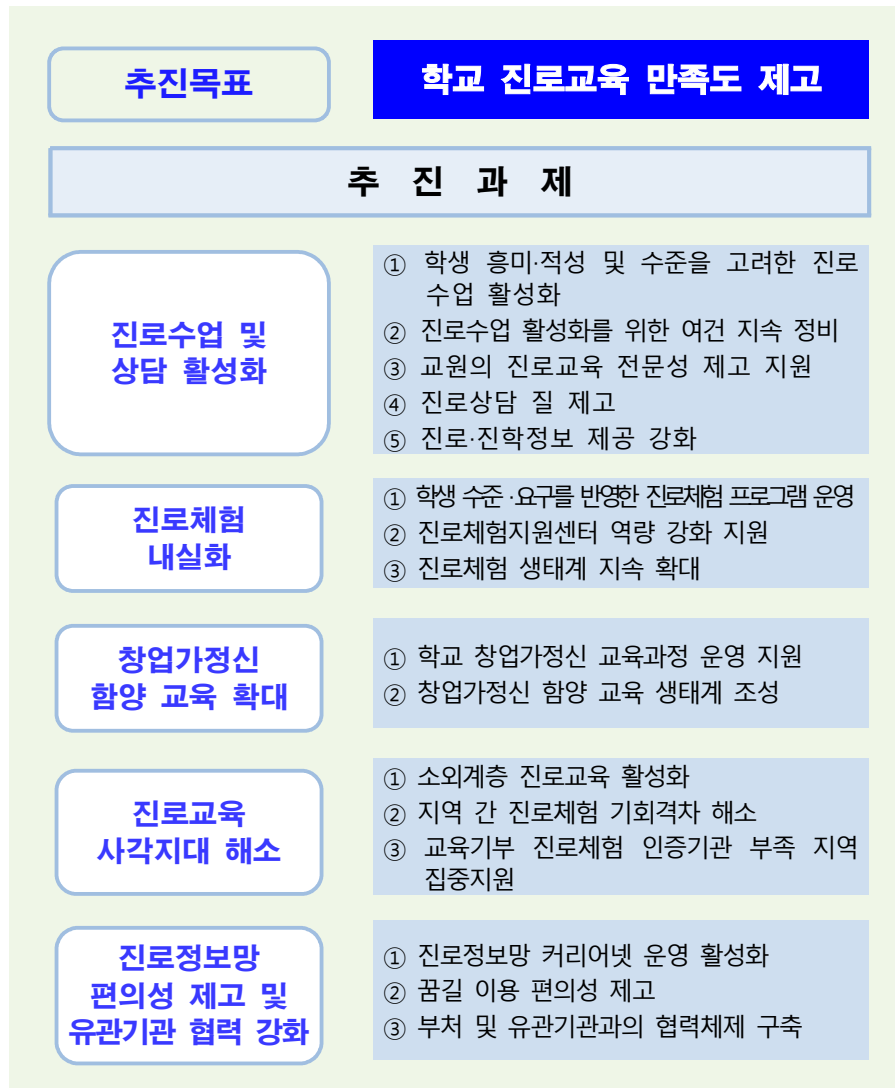
○ **(진로정보망) 커리어넷의 경우 콘텐츠가 공급자 중심으로 탑재되어 검색·활용 불편**

### 현장의 목소리

- 커리어넷에 많은 콘텐츠가 탑재되어 있지만, 사용자의 입장에서 어떤 콘텐츠가 어디에 탑재되어 있는지 한 눈에 파악하기 쉽지 않음(○중 교사, '20.10.21. 꿈길 및 커리어넷 활성화 관련 전문가 협의회)

### Ⅲ. 세부 추진 계획

#### 1 추진방향



#### 2 과제별 세부 추진 계획

##### ① 진로수업 및 상담 활성화

- 학생 흥미·적성 및 수준을 고려한 진로수업 활성화[교육부, 교육청, 학교]
  - (학교교육계획 수립) 학교교육계획 수립 시 학생·학부모의 수요를 반영한 진로교육 운영 계획 마련으로 학생중심 진로교육 추진
  - (진로개발역량 진단) 커리어넷에 탑재된 중등학생 대상 진로개발역량 진단도구\*를 활용하여 학생의 진로개발역량 수준 파악 및 수업 반영
    - \* 2개 영역과 10개의 하위 요인(진로설계역량: 자기이해, 직업이해, 진로탐색, 진로계획, 진로준비역량: 호기심, 유연성, 도전성, 지속성, 낙관성, 의사소통)으로 구성
  - (진로수업 확대) '진로와 직업' 교과 선택 확대, 창체 중 진로활동 비율 확대 등을 통해 교육과정 속에서 내실 있는 진로교육 실시
    - \* '진로와 직업' 교과 운영(2019 진로교육 현황조사) : (초) 7.5%, (중) 68.3%, (고) 46.3%
    - \* 창의적 체험활동 중 진로활동 배당 비율('19 진로교육 현황조사) : (중) 30.58%, (고) 27.07%
  - (교과 연계) 일반 교과와 연계한 진로교육 확대 및 방식 다양화
    - \* 교과 연계 진로수업 실시 현황(2019 진로교육 현황조사) : (초) 95.4%(직업탐색 및 체험활동), (중) 68.2%(교과 관련 직업 소개), (고) 50.2%(교과 관련 직업 소개)
  - (진로교육 집중학년·학기제) 자유학기제 및 고교학점제 운영과 연계하여 진로전환기(초5~6, 중3, 고1)에 집중적인 진로체험을 위한 교육과정 운영
  - (진로동아리) 학생 주도의 진로개발역량 함양을 위한 활동이 이루어질 수 있도록 진로동아리 운영 활성화
- 진로수업 활성화를 위한 여건 지속 정비[교육부, 교육청, 학교]
  - (진로전담교사 배치) 학교당 1명 이상 진로전담교사를 배치\*하고 일반교사와 협업체계를 구축하여 체계적인 진로교육 실시
    - \* 학교규모에 따른 진로전담교사 증원 및 시수 조정 등으로 진로교육 내실화

- 고교학점제 도입에 대비하여 진로전담교사 직무의 재구조화를 통해 학생의 학업설계 및 이수지도에 대한 역할 강화

※ 진로전담교사가 진로교육 업무에 집중할 수 있도록 진로교육 이외 기타 업무 부여 지양

- (콘텐츠 개발) 코로나19 상황에서도 진로수업이 원활히 운영될 수 있도록 블렌디드 수업자료 개발·보급\*

\* 학교급별(초·중·고) 교수·학습 자료(수업지도서, 워크북, ppt, 동영상) 제작('21)

- (진로교육 공간 확대) 안정적이고 다양한 진로활동이 가능한 진로 활동실\* 구축 확대를 통해 양질의 진로수업 실시

\* 진로교육 전용 공간 유무('19 진로교육 현황조사) : (초) 5.5%, (중) 58%, (고) 56.5%

- (진로 부서 확충) 진로 업무 담당부서에 적정 수의 부원 교사를 배정하는 등 진로전담교사의 진로수업 및 활동 전념 토대 마련

#### □ 교원의 진로교육 전문성 제고 지원[교육부, 교육청, 학교]

- (양성 지원) 중등 진로진학상담 부전공 자격취득 교육과정 개선으로 예비 진로전담교사 전문성 강화

※ 중등 진로진학상담 부전공 자격취득 표준교육과정 개발('20)

- (진로전담교사) 진로전담교사가 학교 진로교육 전반을 계획·운영하는 역할을 충실히 수행할 수 있도록 교육청 주관 전문성 강화 연수 확대

- (일반 교사) 초등 진로전담교사 및 중등 일반(담임)교사 대상 연수 표준교육과정\* 적용으로 교원의 진로교육 역량 향상

\* 초등 진로전담 및 중등 일반(담임)교사용 교원 진로교육 역량강화 연수 교육과정 편성 길라잡이 개발('20)

- (학습공동체 지원) 진로전담교사 등 교원 간 특색 있는 진로교육을 위한 자율연구가 이루어질 수 있도록 전문적 학습공동체 운영 지원

※ 교육청 및 학교 주관으로 학습공동체 운영 활성화를 위한 행·재정적 지원 등

- 진로교육 실천사례 연구발표 대회\*, 진로위기학생 진로교육 실천 사례 공모 등에 교원의 자발적 참여 지원

\* '21년 전국대회 참여 시도 : 6개 시도(부산, 대구, 울산, 세종, 충남, 경북)

#### □ 진로상담 질 제고[교육부, 교육청, 학교]

- (학교 상담) 학생들의 진로심리검사\* 결과를 활용하여 학생들의 흥미·적성 및 발달 수준을 반영한 체계적인 진로상담 제공

\* 직업적성검사, 직업흥미검사(K·H형), 직업가치관검사, 진로성숙도검사, 진로 개발역량검사 등으로 구성

- (온라인 상담) 학생들이 주로 고민하는 진로문제를 소재로 다회차의 상담 과정 자체를 통해 체계적으로 진로개발역량을 함양할 수 있는 온라인 상담 모듈 개발·적용('21 상)

- 실제 직업인과의 심도 있는 인터뷰를 통해 온라인 상담에서 학생들이 주로 제기하는 진로문제 해결을 지원하는 진로솔루션 제작(월 2회)

#### □ 진로·진학정보 제공 강화[교육부, 교육청, 학교]

- (협업체계) 학교 단위 학생 맞춤형 진학지도를 위해 진로전담교사와 학년부(취업담당부서), 담임교사 간의 협업체계 구축

- 교육청 단위 진로·진학업무 담당 부서 및 진로·진학정보망\* 간 일원화 또는 연계를 통해 진로에 기반한 진학지도 강화

\* 6개 시도교육청에서 지역진로교육센터와 진학지원센터 홈페이지 별도 운영

- (콘텐츠) 고입·대입단계 학생 대상 진학 콘텐츠\* 활용으로 진로 전담교사의 학생맞춤형 진학지도 질 제고

\* (중) 고교 선택 및 진학 도움서, (고) 대학 전공선택 도움서, 대학 학과정보, 고교학점제 기반 진로도움서 개발('20)

- (학부모) 학부모의 자녀 진로지도 역량 강화를 위한 드림레터\* 및 진로레시피\*\* 제작 및 활용 확대

\* 학부모의 자녀의 진로·진학에 관한 인식 개선 및 지도 역량 제고를 위해 격주로 발간되는 텍스트형 콘텐츠(다국어로 연 4회 발간)

\*\* 학부모가 자녀에 대한 진로·지도 시 경험하는 갈등사례에 대해 해결책(레시피)을 제시하는 동영상 형태의 콘텐츠



## ② 진로체험 내실화

### □ 학생 수준·요구를 반영한 진로체험 프로그램 운영[교육부, 교육청]

- (수준별 정비) 학교급이 올라갈수록 학생들이 보다 심화된 진로 체험기회를 가질 수 있도록 진로체험프로그램을 전면 정비
  - ※ 정비율 : '20년 30% → '21년 상반기 70% → '21년 하반기 100%
- 교육청별 선도 진로체험지원센터\*를 중심으로 단계적으로 수준별 진로체험프로그램 정비 확산
  - \* 교육청별 1개(경기·서울은 2개, 총 19개) 우수 진로체험지원센터로 지정
- 「수준별 진로체험프로그램 정비지원단\*」 운영을 통해 수준별 정비 컨설팅 및 우수 정비사례 발굴·보급
  - \* 교육부, 직능원, 대한상의, 선도 진로체험지원센터 등으로 구성
- (심화 프로그램) 일회성 진로체험의 한계를 극복하기 위해 만족도가 높은 진로체험 프로그램을 대상으로 심화(다회차) 프로그램 시범 도입
  - ※ 진로체험지원센터별(전국 231개)로 1개 이상 심화 프로그램 운영('21년)
- (원격 프로그램) 코로나19 상황 고려, 진로체험지원센터를 중심으로 원격 또는 블렌디드 진로체험 프로그램 개발·운영 확대
  - ※ 진로체험지원센터별 평균 원격 프로그램 수 : '20년 2.5개 → '21년 3개 이상
- 진로체험버스 및 대학 진로탐색 캠프 등 소외지역 학교를 대상으로 하는 사업의 경우에도 원격 진로체험 프로그램 운영 확대
- (신산업 분야) 학교 현장의 수요가 많은 신산업 분야\* 진로체험처 및 체험프로그램 발굴 및 제공 확대
  - \* 인공지능(AI), 5G, 사물인터넷(IoT), 클라우드(Cloud), 빅데이터(Big Data), 코딩, 바이오 등
- (인기 프로그램 발굴) 꿈길\*에 미등록된 진로체험처 중 학교 현장에서 지속적으로 활용하고 있는 인기 진로체험처 및 프로그램을 발굴, 꿈길에 등록하여 학교의 진로체험 선택 기회 확대

### □ 진로체험지원센터 역량 강화 지원[교육부, 교육청]

- (교육청 직영센터) 교육지원청 단위에 설치된 진로체험지원센터 업무를 담당하는 인력 확대 또는 타 업무 부여 지양 등을 통해 교육청 직영 진로체험지원센터의 역량 강화
- (위탁형 센터) 장기\* 및 조기\*\* 위탁계약 체결, 설치·운영을 위한 기초지자체 조례 제정 확대 등을 통해 위탁형 진로체험지원센터의 안정성 및 전문성 강화
  - \* 업무 공백 최소화를 위하여 1년 이내의 단기계약을 3년 이상 장기계약으로 전환
  - \*\* 신학년도 시작 전, 위탁계약 체결을 통해 학년도 초부터 단위학교의 진로 체험을 안정적으로 지원
- (체험처 질 관리) 진로체험지원센터의 컨설팅 및 상시점검을 통해 단위학교의 이용 실적이 부족한 진로체험처의 질 관리
  - 진로체험처의 의지와 역량이 부족한 경우에는 진로체험망인 꿈길에서 등록 해지
- (센터 지원 및 질 관리) 교육부·직능원의 컨설팅, 연수, 우수사례 발굴·공유 등을 통해 진로체험지원센터의 전문성 강화
  - 교육청의 진로체험지원센터 성과평가를 통해 센터의 학교 진로 체험지원 및 체험프로그램 운영에 대한 질 관리

### □ 진로체험 생태계 지속 확대[교육부, 교육청, 학교]

- (생태계 조성 사업) 학생들의 다양한 진로체험 수요를 충족시키기 위해 학교 및 진로체험지원센터가 지역사회 인적·물적 인프라와 연계·협력을 강화하는 사업 지속 추진
  - 학교 및 진로체험지원센터를 포함하여 공공기관 또는 민간기관\*이 주도하여 사업팀을 구성하여 추진
    - \* 지역사회 진로교육협의체, 체험처, 주민자치회, 진로교육활동가 단체 등
  - ※ 교육청별 1개 사업팀(총 17개)을 선정, 혁신교육지구 지역 내 신청팀 우선 고려

### ③ 창업가정신 함양 교육 확대

#### □ 학교 창업가정신 교육과정 운영 지원[교육부]

- (콘텐츠 개발) 교사의 도움 없이 학생 스스로 창업가정신을 함양할 수 있도록 온라인 기반 학생주도형 학습콘텐츠 개발·보급(3종)
  - 학생의 관심도가 높은 신산업 분야\* 창업 콘텐츠 개발·보급(6종)
    - \* ① 데이터(Data) ② 네트워크(Network) ③ 인공지능(AI)
- (체험기회 확대) 스타트업 캠퍼스(판교 테크노밸리) 인적·물적 인프라를 활용하여 창업가정신 함양 체험프로그램 개발·운영\*
  - \* 테크노밸리에 입주한 벤처기업 투어, 창업가 멘토링 등을 포함하여 학생들이 실패를 두려워하지 않고 새로운 가치 창출에 도전하는 창업가정신 함양
- (온라인 체험) 학생들이 언제, 어디서나 창업가정신을 함양할 수 있도록 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP)의 모바일 서비스\* 개시
  - \* (현재) 모바일 서비스 미제공 → (개선 후) 모바일에서 '수업' 및 '동아리' 활동, 가상창업체험 활동(시장 분석, 가상마켓, 가상클라우드 펀딩) 가능
  - 학생들이 빅데이터를 활용하여 시장 분석 및 아이디어 구체화 과정을 경험할 수 있도록 빅데이터 창업체험 프로그램 개발('21.상)

#### □ 창업가정신 함양 교육 생태계 조성[교육부, 교육청, 학교]

- (생태계 조성) 교육청 단위에서 단위학교의 창업가정신 함양 교육을 지원을 위해 지역사회 인적·물적 인프라 간 연계·협력을 활성화하는 사업 확대\*
  - \* 「창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업」: '20년 15개 → '21년 전체 교육청
- (협력체계 구축) 교육부는 중기부, 고용부, 특허청 등과의 협력을 통해 교육청의 사업 추진 시 각종 인적·물적 인프라 지원
  - ※ 2020년 창업교육 지원 민관 실무협의회('20.12)를 통해 부처 간 협의 완료

### ④ 진로교육 사각지대 해소

#### □ 소외계층 진로교육 활성화[교육부, 교육청, 학교]

- (프로그램 확대) 교육청 단위 소외계층 학생\* 대상 진로개발역량 함양을 위한 맞춤형 진로교육 프로그램 운영 확대\*\*
  - \* 특수교육·이주배경(중도입국 포함)·학교부적응·진로미결정 학생, 학교 밖 청소년 등
  - \*\* '20년 5개 교육청 → '21년 10개 교육청
- 학교 단위 소외계층 학생 대상 진로개발역량 함양을 위한 프로그램 운영 확대를 위해 실천과제 공모 사업 확대\*
  - \* 교원 개인 및 공동: 각각 '20년 30개 → '21년 50개
- (협력체계 구축) 교육부 및 한국청소년정책연구원은 우수사례 발굴 및 확산, 컨설팅 등을 통해 교육청 및 학교의 프로그램 운영 지원

#### □ 지역 간 진로체험 기회격차 해소[교육부]

- (사업 대상) 기존 사업 대상학교\* 중 특히 진로체험 인프라가 부족한 읍면 및 도서 지역 학교에 진로체험버스 프로그램\* 우선 제공
  - \* 읍면·도서벽지·중소도시·구도심 소재 학교, 교육복지우선지원사업교, 특수학교, 학교 밖 청소년 기관
  - ※ 읍면 및 도서 지역 학교 참여 비율: ('20년) 49% → ('21년) 60%
- (원격영상 진로멘토링) 학생들이 희망하는 주제와 시간에 따라 멘토링을 제공하는 「학생 주문형 원격영상 진로멘토링\*」 신설·운영
  - \* 방과 후, 주말, 방학 등 정규 시간 외에도 멘토링이 가능하도록 학생들의 신청수요를 반영하여 심화된 질의·응답이 중심이 되는 맞춤형 진로 멘토링
- (체험 신청 지역 제한 완화) 소재 지역에 상관없이 학교가 다양한 진로 체험 기회를 가질 수 있도록 진로체험 프로그램 신청지역 제한 폐지·완화
  - ※ 신청지역 제한 없음 비율: 23%('19) → 50%('20%) → 70%('21%)

#### □ 교육기부 진로체험 인증기관 부족 지역 집중 지원[교육부]

- (찾아가는 컨설팅) 교육기부 진로체험 인증기관이 부족한 지역의 진로체험지원센터\*를 대상으로 방문 컨설팅 등을 통해 인증 후보 기관 발굴 및 관리 지원
  - \* 관내 인증기관 수가 2개 이하인 진로체험지원센터(46개) 대상

## ⑤ 진로정보망 편의성 제고 및 유관기관 협력 강화

### □ 커리어넷 운영 활성화[교육부]

- (직업정보 개편) 학생의 흥미와 관심 및 직업세계의 변화 등을 고려하여 커리어넷 직업 정보를 재구성\*하고 인터뷰 콘텐츠 추가
  - \* '직업만족도', 직업에 어울리는 '성격·흥미·가치관', '업무 활동' 등에 대한 정보를 추가·보완하여 학생 눈높이에 맞게 직업정보 재구성
- (편의성 제고) 사용자가 진로교육 자료를 쉽게 검색하고 활용할 수 있도록 검색 분류체계를 개선\*하고 키워드 검색 기능 활성화
  - \* (기존) 학교진로교육 목표 및 성취기준 중영역 → (변경) 실제 학교에서 이루어지는 진로활동 중심으로 진로교육자료 재분류
- (타 정보망과의 연계 강화) 학생의 진로활동이력을 통합적으로 누적 관리할 수 있도록 진로교육정보망 간 진로활동 이력\* 연계 강화
  - \* 커리어넷 진로심리검사 및 상담 이력, 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 가상창업체험활동 이력, 원격영상진로멘토링 '수업동영상' 수강 이력 등
- 초등학교 진로심리검사 결과를 교사와 학부모가 교육행정정보망 (NEIS)을 통해 확인 가능토록 연계 확대('21.상)

### □ 꿈길 이용 편의성 제고[교육부]

- (개인별 활용) 학교당 한명의 관리자(교사)가 운영하는 방식에서 모든 교사가 모든 권한에 접근하여 운영하는 방식으로 개편하여 꿈길 이용상 불편 해소

< 꿈길 사용자 권한 배분 개편(안) >

구분	현행	개선(안)
사용자 권한	학교 관리자(1명) 중심으로 필요에 따라 추가 운영	학교 관리자 이외 소속학교 모든 교사의 회원가입으로 동일한 접근 권한 부여
운영 방식	초기 온라인 커뮤니티 운영 방식으로 운영자가 부운영자를 두는 형태	구글 문서 방식으로 운영자가 있지만 모든 구성원이 동일한 권한으로 자료에 접근하여 협업에 용이한 형태

- (기능 개선) 꿈길 모바일 서비스 개시, 참여 후기 게시판 신설\* 및 체험프로그램 상세 정보 파악을 위한 담당자 연락처 기재 등을 통해 사용자 편의성 제고

\* 사진 및 동영상상을 포함하는 생생한 참여 후기를 통해 프로그램 관련 정보제공 강화

### □ 부처 및 유관기관과의 협력체제 구축[교육부, 교육청]

- (협력체제 내실화) 다양한 민·관기관이 참여하는 진로교육협의회를 통해 진로교육 활성화 지원
  - 창업 관련 민·관기관이 참여하는 창업교육 지원 민관실무협의회를 통해 단위학교 창업가정신 함양 교육을 효과적으로 지원
- (공공·민간기관 협력 강화) 분야별 전문성을 활용한 진로체험 확대 및 사회적 분위기 조성을 위하여 공공·민간과의 업무협약 체결 지속

## IV. 협조 요청사항 및 향후 추진 일정

### □ 협조 요청사항

- 2021년 진로교육 활성화 계획에 담긴 사항 중 교육청 및 학교 관련 사항은 가급적 시도교육청 주요업무계획 및 학교교육계획에 반영
- 2021학년도 시작과 동시에 각종 사업이 본격적으로 추진되어 학생들이 양질의 진로활동을 할 수 있도록 년 초에 계약체결 등 제반 절차 조기 착수

### □ 향후 추진 일정

- 2021년 진로교육 활성화 계획에 대한 교육청 의견수렴 : ~ '20.12.22.
- 2021년 진로교육 활성화 계획 확정 및 시행 : '20.12월 하순
- 진로교육 활성화를 위한 분기별 진로교육 관계자 회의 개최



## 2021년 학교진로교육 추진계획

2020. 12.



[진로교육정책과]

## 목 차

I. 진로수업용 블렌디드 진로교육 수업자료 개발 사업	17
II. 소외계층 진로교육 프로그램 개발·보급 사업	18
III. 소외계층 진로교육 프로그램 운영 지원(시도 자율사업)	24
IV. 진로교육 실천사례 연구발표대회(시도교육청 협조사향)	27
V. 진로교육 역량강화 직무연수 운영(시도교육청 협조사향)	29
VI. 시·도교육청 행정사항 및 협조사향 안내	30

## I. 진로수업용 블렌디드 진로교육 수업자료 개발 사업

### □ 사업 개요

- (사업 내용) 진로수업에 활용할 블렌디드 진로교육 길라잡이(3종, 총 96차시)
  - 코로나19 및 포스트 코로나 시대에 블렌디드 수업이 가능하도록 진로교육 교수·학습자료\* 개발 보급
- \* 온·오프라인 수업 지도서 및 워크북 및 수업자료, 수업자료 탑재 웹페이지 등 개발
- (사업 기간) '21.1.~12.
- (사업 예산) 550백만원(특별교부금)
- (주관/위탁기관) 서울특별시교육청/한국직업능력개발원

### □ 세부 개발내용

- 교사용 지도서 개발(3종×32차시)/교수·학습활동과정과 수업 프로그램 개발
- 학생용 워크북 개발(3종×32차시)/학생용 활동 및 평가자료, 읽기자료 개발
- 교수 학습 PPT 개발(3종×32차시)/스토리보드 구성, 교수 학습콘텐츠 PPT자료 개발
- 동영상과 H5 콘텐츠 개발(3종×32차시) / 수업에 활용할 동영상과 H5 기반 콘텐츠 개발
- \* 동영상 자료 개발은 예산을 고려하여 필요한 부분만 개발
- 커리어넷에 블렌디드 진로교육 게시판 구성 및 탑재

### □ 향후 계획

- 진로교육 수업자료 콘텐츠 개발 세부 계획(안) 수립('21.1월)

## II. 소외계층 진로교육 프로그램 개발·보급 사업

### 1. 진로위기학생 유형별 진로교육 실천과제 공모 사업

#### □ 사업 개요

- (사업 내용) 소외계층\* 초·중·고(특수학교 및 학급 포함) 학생 및 학교밖 청소년의 진로개발역량 강화를 위하여 교원 및 학교 밖 청소년 지원센터 담당자 대상으로 진로교육 실천과제 공모
- \* 특수교육·이주배경(탈북청소년 포함)·학교부적응·진로미결정 학생, 학교 밖 청소년
- (사업 기간) '21.1.~12.
- (사업 예산) 300백만원(특별교부금)
- (주관/위탁기관) 전라북도교육청/한국청소년정책연구원
- 추진 내용
  - (운영 분과) 개인분과, 공동분과

#### < 공모과제 분야 >

대상	분과*	분야	주요 지원 내용
초·중등 교원 및 학교밖청소년 지원 센터 담당자	개인 공동 (동일학교/센터 10인 내외 또는 학교/센터 간 연합 7인 내외)	- 이주배경청소년(탈북청소년 포함) 진로교육 지원 - 학교부적응 학생 진로교육 지원 - 진로미결정 학생 진로교육 지원 - 학교 밖 청소년 진로교육 지원	- 컨설팅 제공 : 운영 계획 공유, 전문가 컨설팅 제공 등 - 성과공유: 최종 결과보고서를 통한 운영 성과 공유 및 사례 확산

※ 한 개 분과에만 지원 가능, 중복 지원 불가

- (연구 주제) 소외계층 학생에 대한 진로 지원 프로그램 개발 및 적용 등을 통한 진로개발역량 강화

#### < 공모과제 분과별 주제(안) >

분과	주제
개인	- 소외계층 학생(학교밖청소년 포함) 진로 지원 프로그램 개발 및 적용(개인, 공동) - 학급활동, 교과활동, 청소년활동 등의 다양한 상황에서 소외계층 학생(학교밖청소년 포함)의 진로역량을 신장시킬 수 있는 진로 프로그램 진로지도, 상담 방법 등 발굴·개발 및 확산(개인, 공동)
공동	- 한국청소년정책연구원 개발 진로탄탄 및 진로기초교육 프로그램 활용 및 확산(개인, 공동) - 진로탄탄 및 진로기초교육 프로그램 등을 학급/학년/학교/센터 간 적용 결과 및 확산(공동)

※ 진로탄탄 및 진로기초교육 프로그램은 커리어넷(www.career.go.kr)에 탑재

< 주제별 주요 추진 방향(안) >

구분	주요 내용
교수·학습 프로그램 개발	- 수업시간에 활용 가능한 교수·학습 프로그램 개발·적용 - 교과·범교과, 교과간 연계를 통한 교수·학습 프로그램 개발·적용 - 창의적체험활동, 자율동아리 등 활용 진로역량 신장 프로그램 개발·적용 등
진로지도, 진로상담	- 학교경영에 활용할 수 있는 진로지도 및 진로상담 프로그램 개발·적용 - 교과 및 비교과 활동에서의 상황별 맞춤형 진로지도 및 진로상담 방법 개발·적용 등 - 학교밖청소년의 진로탐색, 진로체험 지원 방법 개발·적용
지역인프라 활용 진로체험	- 학교(센터)와 지역사회 협력체제 구축을 통한 진로교육 마을공동체 운영 모델 제시 - 지역 연계 진로체험 프로그램을 교육과정에 반영하여 수업과 평가 모델 제시 등
진로탄탄 및 진로기초교육 프로그램 활용	- 전 차시(10차시) 운영을 통한 효과성 검증 - 모듈형 운영을 통한 운영 사례 도출 등

※ 운영 주제(안) 이외에도 소외계층 진로교육의 현장 착근 및 모형 구안 등 다양한 주제로 설정·운영 가능

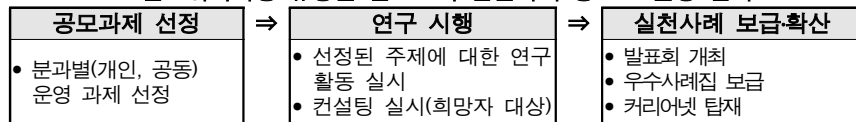
○ (출품자격 및 지원내역)

분과	출품자격	지원내역*
개인	- 1인 1분과에 한하며, 공동연구 불가	50개 과제 각 200만원
공동	- 동일 학교/센터 10인 내외, 또는 학교/센터 간 연합 7인 내외 공동연구 - 공동연구자의 역할분담을 명확하게 제시하고 근거자료 제출 - 근거 자료가 모호하거나 거짓일 경우 심사대상에서 제외 - 교원 개인은 개인 또는 공동 분과 1개 분야에만 지원 가능	50개 과제 각 400만원

※ 공모과제 관리 운영비를 제외한 예산에 대하여 참여 수, 공모 주제에 따라 연구·운영 경비 차등 지급 가능

○ (운영절차)

< ‘진로위기학생 유형별 진로교육 실천과제 공모’ 운영 절차 >



□ 향후 계획

- 진로위기학생 유형별 진로교육 실천과제 공모 계획(안) 수립 및 안내(21.2)
- 공모과제 참여자는 운영 계획 공유(21.4) 및 중간 진행 상황 협의회(21.8), 최종 성과보고회(21.11.) 참석
- 공모과제 중 우수과제의 경우 사례를 발굴하여 「부총리 겸 교육부장관상」 등 시상 예정

## 2. 소외계층 대상 맞춤형 진로캠프 운영

□ 사업 개요

- (사업 내용) 소외계층 대상별 진로 기초역량과 진로목표 수립 및 진로준비도 제고 지원
- (사업 기간) '21.1.~12.
- (사업 예산) 110백만원 (특별교부금)
- (주관/위탁기관) 전라북도교육청/한국청소년정책연구원
- (주요내용) 진로에 어려움을 겪고 있는 학교부적응(학업중단위기)학생, 진로미결정 학생, 이주배경청소년, 학교밖 청소년을 대상으로 캠프진행

대상	학교급	지역	인원	방법
이주배경 학생	중학교	전국	480명	이주배경청소년 다수 재학 학교를 중심(일반 청소년 포함)으로 대상자 선정 후 캠프 실시
학교부적응 (학업중단 위기학생)	중학교	전국		학업중단속려제 대상 학생 Wee센터 이용 학생
진로미결정 학생	중학교 고등학교	전국		중3 학생 중 진로미결정 학생 일반고(대학비진학, 비직업반) 학생
학교밖 청소년	만15~16세 (중3~고1)	전국		학교밖청소년지원센터(꿈드림) 이용 청소년 중 진로계획 및 준비에 어려움을 겪고 있는 청소년

\* 이주배경청소년 대상 진로캠프의 경우, 선별 지원에 따른 낙인효과를 고려하여 일반 청소년과 공동으로 진로캠프 진행

※ 진로탄탄 및 진로기초교육 캠프 프로그램(청소년정책연구원)을 활용한 2박3일 과정

※ 코로나 확산이 지속된다면 현장방문형(1일) 및 블렌디드 캠프로 운영방법을 변경하여 진행(지역, 인원, 방법 등 세부내용은 추후 변동 가능)

□ 향후 계획

- 코로나19 상황을 고려하여 별도 공문시행 예정

### 3. 소외계층 진로기초교육 프로그램 개발 사업

#### □ 사업 개요

- (사업 내용) 소외계층 학생 대상 진로 기초 역량 및 진로결정 능력 함양을 위한 학교 부적응 학생 대상 **진로기초교육 프로그램 수정·보완\*** 개발 (중·고, 2종)

\* 학교부적응 학생 대상 진로탄력성 프로그램(2018) : 학교부적응 단계별로 차별화된 지원이 필요하다는 현장 요구 반영

<소외계층 맞춤형 진로기초교육 프로그램 개발 현황>

대상 년도	특수교육 학생	이주배경 학생	학교부적응 학생	학교밖 청소년	진로변경 (직업계 예술/체육계)	진로미결정 학생
2018	● (초저, 고·중·고) 교사용매뉴얼 학생용워크북	● (초저, 고·중·고) 교사용매뉴얼 학생용워크북	● (초저, 고·중·고) 교사용매뉴얼 학생용워크북	● (기초, 심화, 도약) 지도자용 청소년용		
2019		● (중도입국 중등) 교사용매뉴얼 학생용워크북(4개언어)			● (중등) 교사용매뉴얼 학생용워크북	
2020		● (중도입국 초등) 교사용매뉴얼 학생용워크북(4개언어)				● (중등) 교사용매뉴얼 학생용워크북
2021			● 수정·보완 예정 (중·고) 교사용매뉴얼 학생용워크북			

※ 진로탄탄카드(진로탄력성) 및 워크북(2019, 청소년정책연구원)

※ 진로탄력성 함양 캠프 프로그램(2019, 청소년정책연구원)

※ 진로탄력성 프로그램 효과성 분석 도구 (2019, 청소년정책연구원)

※ 진로탄탄 및 진로기초교육 프로그램은 커리어넷(www.career.go.kr)에 탑재

- (사업 기간) '21.1.~12.
- (사업 예산) 30백만원(특별교부금)
- (주관/위탁기관) 전라북도교육청/한국청소년정책연구원

### 4. 시도교육청 자율 운영 프로그램 모니터링 및 활성화 지원 사업

#### □ 사업 개요

- (사업 내용) 「시·도교육청 자율 운영 프로그램」을 운영하는 시도를 대상으로 시·도교육청 간 **소외계층\* 진로교육 활성화**를 위한 추진 상황 공유 및 협력, 우수사례 발굴 및 확산, 컨설팅 지원 등
  - \* 특수교육·이주배경(중도입국 포함)·학교부적응·진로미결정 학생, 학교 밖 청소년
- (사업 기간) '21.1.~12.
- (사업 예산) 60백만원(특별교부금)
- (주관/위탁기관) 전라북도교육청/한국청소년정책연구원

### 5. 소외계층 맞춤형 진로멘토링 사업

#### □ 사업 개요

- (사업 내용) 소외계층 학생 대상 단기적 진로상담보다는 진로준비를 지속적으로 계획 지원할 수 있는 장기적 멘토링 프로그램 운영
- (사업 기간) '21.1.~12.
- (사업 예산) 100백만원(특별교부금)
- (주관/위탁기관) 전라북도교육청/한국청소년정책연구원
- (주요내용) 이주배경학생과 학교부적응 학생, 학교 밖 청소년을 대상으로 소외 계층 진로진학 코칭 및 상담 전문가가 멘토가 되어 맞춤형 진로멘토링 제공

대상	대상선정	인원	멘토선정	멘토링 방법
이주 배경 학생	한국어학급 설치 학교 다문화교육담당자 추천 통해 선정	80명	- 진로진학상담교사협의회 소속 교사 - 2019년 NYPI 운영 학생 진로탄력성 선도교원 - 2020년 진로위기학생 유형별 진로교육 실천과제 참여 교원 - 민간기관 진로교육연구 전문가 등	- 월 2회(1회 3시간) 멘토링 실시 - 멘토링은 멘티의 진로개발 역량 수준 진단, 멘티 요구수준에 부합하는 진로지원 활동(1:1 코칭 및 상담)으로 진행 - 멘토링 과정에서 NYPI 개발 프로그램을 활용할 수 있도록 멘토 대상 교육 예정 - 멘토링 일시 작성 멘토 대상 컨설팅 및 워크숍을 통한 멘토링 질 관리 등
학교 부적응 학생	Wee센터 담당자 추천 통해 선정			
학교밖 청소년	학교밖청소년지원 센터(꿈드림) 담당자 추천 통해 선정			

#### □ 향후 계획

- 코로나19 상황을 고려하여 별도 공문시행 예정

## 참고 1

## 공모과제 관련 서식(안)

### 「진로위기학생 유형별 진로교육 실천과제」 운영계획서

#### 1. 운영주제

#### 2. 주제선정 이유

가.  
나

#### 3. 운영 세부 계획

가. 연구대상 :  
나. 연구기간 : 2021. ○. ~ ○.  
다. 연구내용 (세부 내용)  
-  
-  
라. 연구 추진계획 (연구내용별 활동, 방법, 기간 등)

#### 4. 추진일정 및 역할분담

가. 추진일정  
나. 역할분담 (공동분과만 작성)

#### 5. 예산 사용 계획

(단위 : 원)

비목	항목	산출내역	금액	비고
연구비	연구 장비재료비	- 수업재료비 $300,000 \times 1식 = 300,000원$	300,000	
연구비	연구활동비	- 자료 인쇄비 $10,000 \times 30부 = 300,000원$ - 도서구입비 $20,000 \times 2권 = 40,000원$	340,000	

#### 6. 기대효과

가.  
나.

## III. 소외계층 진로교육 프로그램 운영 지원(시도 자율사업)

### □ 사업 개요

- (사업 내용) 소외계층\* 대상으로 시도별 진로교육 프로그램 자율 운영  
\* 특수교육·이주배경(중도입국 포함)·학교부적응·진로미결정 학생, 학교 밖 청소년  
※ 기 개발된 소외계층 진로교육 프로그램 활용 학교 지원 및 컨설팅, 지역 맞춤형 학생 및 학부모 진로교육 지원, 진로캠프 운영, 선도교원 활동 지원 등
- (사업 기간) '21.1.~12.(시도교육청 여건을 고려하여 탄력적 운영 가능)
- (예산 교부 및 운영 방법) 운영 희망 시도교육청\*에 교부하고, 해당 교육청별 자체 계획 수립 후 사업 추진  
\* 총 10개 시도교육청(서울, 부산, 대구, 인천, 광주, 울산, 경기, 강원, 충남, 제주)
- (사업 예산) 500백만원(특별교부금)

< 소외계층 진로교육 프로그램 운영 지원 관련 예산 교부 금액 > (단위 : 백만원)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
금액	60	40	50	40	20	0	100	0	105	20	0	35	0	0	0	0	30	500

### □ 운영 절차 및 사업 내용

#### ○ 운영 절차

<b>희망기관 확정</b> • 소외계층 진로교육 프로그램 운영희망 시·도교육청 확정 • 예산 교부 계획 안내 '20.12.	⇒	<b>사업계획 수립</b> • 사업계획 수립 및 사업계획서 제출 '21.2.26.	⇒	<b>사업운영/결과보고</b> • 사업운영 • 성과확산, 우수사례 발굴·공유 • 사업추진 결과 보고 '21.12.
---	---	---	---	---

※ 시도교육청은 사업계획서를 '21.2.26.(금)까지 제출

#### ○ 사업 내용(예시)

구분	세부 내용(안)
학교 진로 교육과정 운영	진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램을 활용한 학교 진로 교육과정 편성 및 운영
학생 및 학부모 수요자 맞춤형 활동	진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램 활용 진로캠프, 진로특강, 진로콘서트, 진로멘토링, 진로동아리, 공모전 등 운영
교원전문성 향상 지원	선도교원 운영 진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램 활용 제고를 위한 선도교원 활동(연구수업, 공개수업, 동료장학, 현장 컨설팅 활동 등) 지원 교사·교사의 진로탄력성 및 진로기초교육 콘텐츠(소외계층 진로교육 프로그램 6종 및 효과성 분석 도구 등) 활용 역량 제고를 위한 워크숍, 연수, 컨설팅 등 지원

※ 진로탄력성 및 진로기초교육 프로그램은 커리어넷(www.career.go.kr)에 탑재

※ 최종 수혜대상이 소외계층이 되도록 운영하여야 하며, 시설확충 및 보수 비용, 해외연수비 편성은 원칙적으로 불가함



## 참고 1 사업운영 계획서(서식)

※ 사업계획서는 4쪽 이내로 작성 요망

### 「소외계층 진로교육 프로그램 운영 지원」 사업 운영계획서

<○○교육청 ○○과>

#### 1. 사업목적 및 필요성

가.

나.

#### 2. 사업개요

가. 사업기간 : 2021. ○. ~ ○.

나. 사업내용 (세부 내용)

-

-

다. 예산 지출계획(안)

(단위 : 천원)

내역	예산액	사업대상	비고
	1,000	○교, 교원 ○명	
	1,000		

#### 3. 기대효과

가.

나.

## 참고 2 사업운영 결과보고서(서식)

### 「소외계층 진로교육 프로그램 운영 지원」 사업 결과보고서

<○○교육청 ○○과>

#### 1. 사업목적 및 필요성

가.

나.

#### 2. 사업개요

가. 사업기간 : 2021. ○. ~ ○.

나. 사업내용 :

다. 사업비 :

#### 3. 사업 세부내용 및 운영 결과

가. 사업 세부내용

-

-

나. 예산 집행 내역

(단위 : 천원)

내역	사용액	사업대상	비고
	1,000	○교, 교원 ○명	
	1,000		

다. 미집행잔액 및 사용 계획

미집행잔액	000천원
미집행잔액 사용 계획	-

#### 4. 사업성과 및 효과

가.

나.

#### 5. 사업 개선의견 (※ 애로사항, 개선 건의사항 등 자유롭게 기술)

가.

나.

#### IV. 진로교육 실천사례 연구발표대회(시도교육청 협조사항)

##### □ 사업 개요

- (사업 내용) 진로교육 우수사례 발굴·확산을 통한 **학교 진로교육 활성화**  
※ 참여 대상 : 초·중등학교(특수학교 및 학급 포함) 교원 및 교육전문직원
- (사업 기간) '21.1.~12.
- (사업 예산) 21백만원(전국대회, 지방비, 참여 시도별 분담금)  
※ '21년 전국대회 참여 시도: 6개 교육청(부산, 대구, 울산, 세종, 충남, 경북)
- (운영 영역/분과) 진로교육/개인분과, 학교교육과정 운영 분과  
※ 운영 근거: 연구대회 관리에 관한 훈령(교육부 훈령 제320호, '20.1.1)

분과	대상	인원	비고
개인 분과	초·중등학교(특수학교 및 특수학급 포함) 교원 및 교육전문직원	1명	• 개인연구에 한함
학교교육과정 운영 분과	초·중등학교(특수학교 및 특수학급 포함) 교원	4~10명	• 해당학교 교원 공동연구 - 학급간, 교과간, 학년간 연계 연구 권장

※ 학교교육과정 운영 분과 참여자의 연구실적평정은 교육공무원 승진규정 제35조, 제37조에 따름

※ 분과 중복 출품 불가

- (주관/위탁기관) 경상북도교육청/한국직업능력개발원  
※ 주관교육청은 참석 시도 자모 순서로 지정(교육부 진로교육정책과-2768, '20.10.27.)

##### □ 추진 계획

- (운영 절차) 시도대회 ⇒ 전국대회

< 진로교육 실천사례 연구·발표대회 운영 절차 >

시도대회	⇒	전국대회	⇒	실천사례 보급확산
• 출품작 중 1~3등급 입상작은 전국대회 출품		• 1차 : 보고서(서면) 평가 • 2차 : 발표 및 현장평가		• 커리어넷에듀넷 탑재 • 우수사례집 보급 • 발표회 개최

- (운영 방법) 전국대회는 시도교육청 분담금으로 운영되며, 주관교육청이 위탁기관(한국직업능력개발원)을 통하여 심사 등 추진

##### ○ (세부 추진 일정)

내 용	담 당	일정
기본계획 수립 및 안내	교육부	' 21.2.
시도대회 계획 수립 및 안내	시도교육청	' 21.3.~4.
시도대회 참가신청 접수	시도교육청	' 21.4.~5.
시도대회 심사	시도교육청	' 21.9.~10.
<b>전국대회 출품작 제출</b>		
- 시도대회 출품편수 및 입상현황 제출	시도교육청 → 교육부	~ ' 21.10.30.
- 전국대회 출품작 제출	시도교육청 → 주관기관	
전국대회 심사	주관기관	' 21.10.31.~12.1.
전국대회 운영 및 심사결과 보고	주관기관 → 교육부	' 21.12.2.(예정)
전국대회 입상작 확정 및 통보	교육부 → 시도교육청	' 21.12.8(예정)
입상작 시상(상장 발송)	교육부 (발송 : 주관기관 → 시도교육청)	' 21.12.15.(예정)
입상작 온라인 탑재 및 확산	주관기관	' 21.12.28.~

##### □ 향후 계획

- 2021 진로교육 실천사례 연구발표대회 추진계획(안) 수립 및 안내('21.2.)

## V. 진로교육 역량강화 직무연수 운영(시도교육청 협조사항)

### □ 주요내용

- (운영대상) 초·중·고 진로전담교사 및 일반(담임) 교사
- (운영방법) 시도교육청 여건에 따라 직무연수\* 운영
  - \* 중앙교육연수원 또는 시도교육청 교육연수원에 기 개설된 원격연수 콘텐츠(진로교육, 교육과정, 상담 등)를 활용하여 집합 및 원격연수 병행
  - ※ 원격연수 과정 현황 : 고교학점제 관련 진로 및 학업설계지도 역량 강화 연수, 다양한 진로교육의 실제, 사례로 보는 행복한 진로디자인 상담, 도전을 응원하는 창업체험교육, 사례로 배우는 진로교육 중심 학교 교육과정 편성 운영 역량강화, 청소년의 행복한 삶을 위한 디자인
- 연수 중점 내용(안)

연수구분	연수 중점 내용(안)
① 초등학교 진로전담교사	- 초등학교 진로중심 교육과정 편성 및 운영 - 진로상담 기법 및 진로심리검사의 이해 및 활용
② 초·중등학교 담임교사	- 진로체험 교육과정 설계·운영 및 진로전담교사 지원 전문인력 활용 안내 - 다문화, 특수, 성평등 교육 등 학교 여건에 따른 학교경영 및 학생상담 방법 - 진로교육 집중학년·학기제 연구·선도학교 운영 모델 분석 및 활용 등
③ 학교유형별 맞춤형 진로코칭	- 진로상담기법·진로심리검사 도구의 이해와 활용 ※ 심리검사도구 및 개인 특성자료를 활용한 진로지도 등 - 학생 및 학교 유형별 개인 맞춤형 진로코칭의 실제 ※ 다문화, 특수, 성평등 교육 등 학생의 특성을 고려한 진로코칭 방법 제시 ※ 초, 중, 고(일반고, 특성학교, 특수목적고) 학교급별 진로코칭 맞춤형 연수 운영 ※ 진로전환기(초6, 중3, 고1) 진로설계지원 강화와 고교학점제 시행 대비 교원의 진로코칭 역량 강화에 중점

\* 초등 1급 정교사 자격증을 소지하고 교장의 추천을 받은 자(학교 여건상 1급 정교사 자격 소지자가 없는 경우 초등 2급 정교사 중 교장이 업무추진 역량을 판단하여 추천 가능) 중 '20년 배치 후 연수 미이수자, '21년 신규 배치 예정자 등을 대상으로 개설 운영

### ○ 연수 시간 및 과정(안)

연수구분	연수 중점 내용(안)
① 초등학교 진로전담교사	- 60시간(4학점) 직무연수 ※ 집합(30~45시간), 원격(15~30시간) 병행 과정으로 운영 가능
② 초·중등학교 담임교사	- 15시간(1학점) 직무연수로 개설을 권장하되, 시·도교육청 여건에 따라
③ 학교유형별 맞춤형 진로코칭	최소 6시간 이상으로 운영 가능

### □ 시도교육청 협조사항

- 초등 진로전담교사 및 초·중등 일반(담임)교사 대상 직무연수 운영
- 진로 관련 연수교육과정(안) 개발·보급
  - ※ (초·중등) 교원 진로교육 역량 강화 연수 교육과정 편성 길라잡이('20), 중등 진로진학상담 부전공 자격취득 교육과정안('20), 「2021년 교원 연수 중점 추진 방향 안내」(교육부 교원양성연수과-5325, '20.09.28.) 참고

## VI. 시·도교육청 행정사항 및 협조사항 안내

### [진로수업용 블렌디드 진로교육 수업자료 개발 사업]

- 주관교육청(서울)과 위탁기관(한국직업능력개발원) 업무협약 체결 및 각 시도교육청 분담금 위탁기관 송부('21.1.)
- 착수보고회('21.2.)·중간보고회('21.8.)·결과보고회('21.12.) 개최 시 주관교육청 및 희망 시도교육청 담당자 참석 요망

### [소외계층 진로교육 프로그램 개발·보급 사업]

- 주관교육청(전북)과 위탁기관(한국청소년정책연구원) 업무협약 체결 및 각 시도교육청 분담금 위탁기관 송부('21.1.)
- 소외계층 진로기초교육 프로그램 개발 사업 착수('21.3.)·중간('21.8.)·결과보고회('21.12.) 시 주관교육청 및 희망 시도교육청 담당자 참석 요망
- '진로위기학생 유형별 진로교육 실천과제 공모' 관련 세부사항은 추후 별도 안내('21.2.)
- 소외계층 맞춤형 진로멘토링, 소외계층 대상 맞춤형 진로캠프 사업 추진 시 대상 학생 추천 협조 요청(추후 공문 시행)

### [소외계층 진로교육 프로그램 운영 지원]

- 10개 교육청(서울, 부산, 대구, 인천, 광주, 울산, 경기, 강원, 충남, 제주) 사업 운영계획서 제출('21.2.26.까지)
- 10개 교육청(서울, 부산, 대구, 인천, 광주, 울산, 경기, 강원, 충남, 제주) 자체 사업 운영 결과보고서 제출('21.12.까지)

### [진로교육 실천사례 연구발표대회]

- 진로교육 실천사례 연구발표대회 관련 세부사항은 추후 별도 안내 ('21.2.)
- '20년 입상작은 에듀넷(www.edunet.net) 및 커리어넷(www.career.go.kr)에 탑재 예정('20.12.)

### [진로교육 역량강화 직무연수 운영]

- 초등 진로전담교사 및 초·중등 일반(담임)교사 대상 시·도 교육청 자체 직무연수 운영('21.3.~)

## 2021년 진로체험지원센터 활성화 사업 추진 계획

2020. 12.



[진로교육정책과]

## 목 차

I. 추진배경 및 사업 개요 .....	33
II. '20년 주요 성과 및 한계 .....	34
III. '21년 세부 추진 계획 .....	35
IV. 향후 추진 일정 .....	37
V. 행정 사항 .....	38
[붙임1] '21년 진로체험지원단 운영 지원 계획 .....	39
[붙임2] '21년 지역사회 연계·협력을 통한 진로체험 활성화 사업 ...	43
[서식1] 진로체험지원센터 전담인력 배치 현황 .....	46
[서식2] 시·도 교육청 진로체험지원센터 운영 계획서 .....	47
[서식3] 시·도교육청 진로체험지원단 구성 현황 .....	49
[서식4] 시·도교육청 관할 진로체험지원센터별 운영 계획서 ...	50
[서식5] '21년 진로체험지원센터 세부 운영 현황 .....	57
[서식6] 시·도 교육청 진로체험지원단 운영 결과보고서 .....	61

## I

# 추진 배경 및 사업 개요

### □ 추진 배경

- 진로교육 집중학년·학기제가 확대됨에 따라 학생의 창의적 진로탐색 역량 개발을 위한 **진로체험 수요 증가**  
※ 학생 1인당 진로체험 횟수 : 1.29('16) → 1.35('17) → 1.54('18) → 2.05('19)
- 증가한 진로체험 수요에 대응할 수 있도록 지역사회 내 **체험 자원**을 체계적으로 **발굴·관리** 할 수 있는 기관 필요

### □ 추진 경과

- 특별교부금 지원을 통한 **진로체험지원센터 설립·운영**('14.~)
- 교육부-전국시장·군수·구청장 협의회 **업무협약** 체결('15.6.~)
- 진로체험지원센터 업무 지원을 위해 시·도교육청에 **전담인력**(1명) **배치**('17.7.~)

### □ 2021년 사업 개요

- (사업기간) '21.1월~ '21.12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄>교육부 ↔ <운영·관리>시·도교육청, 한국직업능력개발원
- (사업비) 총 5,400백만 원  
- 진로체험지원센터 운영 : 4,918백만 원

<시·도 운영 방식별 센터 수('20.9월 기준) / 단위 : 백만원>

구분		서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
센터 수 (개)	교육청 위탁	0	0	0	14	2	4	0	0	15	13	10	14	0	10	6	3	2	93
	교육청 직영	0	5	4	0	0	0	0	1	2	4	0	0	14	12	17	13	0	72
	지자체 위탁	19	15	0	0	1	0	5	0	3	1	0	0	0	0	1	0	1	45
	지자체 직영	6	1	0	0	1	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	1	0	20
	총계	25	21	4	14	4	4	5	1	31	18	10	14	14	22	23	18	2	230
예산 (백만원)	센터	579	471	44	378	92	108	135	11	629	422	270	378	154	402	349	262	54	4,738
	지원단	10	10	10	10	10	10	10	10	20	10	10	10	10	10	10	10	10	180
	총계	589	481	54	388	102	118	145	21	649	432	280	388	164	412	359	272	64	4,918

※ 개별 시·도교육청의 운영 방식별 센터 수를 고려하여 시도교육청에 배분하였고, 시도교육청은 재정여건, 센터별 예산현황 등을 고려하여 '자체 기준에 따라' 센터별 예산 지원 가능

- 진로체험지원센터 운영 지원 : 482백만 원

※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(서울특별시교육청)을 통해 전문기관(한국직업능력개발원)에 위탁 운영

## II

# '20년 주요 성과 및 한계

### □ 주요 성과

- (진로체험지원센터 질 관리) 체험처 발굴·관리, 체험처-학교 간 프로그램 매칭 등을 지원하는 '진로체험지원센터'를 지속 확대('19)228개→('20)231개
- (프로그램 정비) 수준(학교급)별 진로체험 프로그램 개발 가이드북 (교안·체크리스트·사례) 보급 및 컨설팅을 통해 진로체험 프로그램 질 제고  
※ 진로체험 프로그램 수준별(학교급) 정비의 안정적 확산을 위해 현장 컨설팅 중심의 19개 선도 진로체험지원센터 운영 및 꿈길 가이드북 개발적응을 위한 온오프라인 컨설팅 실시(22개 센터)
- (지역사회 연계·협력) 지역사회와 학교·진로체험지원센터 간 다양한 지역사회 연계·협력을 통한 **진로체험 활성화 운영사례\*** 발굴·보급  
\* 15개 시도 17개팀 우수사례, 사업 운영팀에 팀당 5백만원 지원, 성과 보고회 및 표창(12월)
- (지역제한 완화) 교육청의 센터 '평가지표 반영', 진로교육 관계자 연수 등을 통해 **진로체험 프로그램 신청지역 제한 완화** 추진  
신청지역 제한 없음 비율 : 23%('19.12.) → 45%('20.11.) → 50%('20년말 예정치)
- (원격 프로그램 개발) 코로나19로 인한 원격 진로체험 수요 증가에 따라 **원격 진로체험 프로그램 개발\*** 사업 운영 및 운영 지원  
\* 총 4,039개 원격 프로그램 운영 중, 진로체험지원센터 직접 개발 프로그램은 532개('21.1.기준)
- (역량강화 연수) 진로체험지원센터의 안정적인 운영을 위한 **진로체험 운영 담당자 역량강화 온라인 연수** 시행  
※ 원활한 연수 진행 및 의견 청취를 위해 권역별 연수(3일간, 8.25.(화), 8.27.(수), 8.31.(월) 진행)

### □ 한계

- (동일 프로그램 여전) 진로체험 프로그램이 학생의 수준을 고려하지 않거나, 동일하게 구성되어 상급학교 진학 후 **반복 체험**으로 만족도 저하
- (원격 진로체험 프로그램 부족) 코로나19로 인한 '원격교육'에 대한 요구가 증가하고 있으나, 원격 진로체험 프로그램 개발 및 운영 지원 미흡



## [진로체험지원센터 운영]

## ① 수요자 요구를 반영한 진로체험 프로그램 질적 강화

- (수준별 정비) 학교급이 올라갈수록 학생들이 보다 심화된 진로 체험기회를 가질 수 있도록 진로체험프로그램을 전면 정비

※ 정비율 : '20년 30% → '21년 상반기 80% → '21년 하반기 100%

- 교육청별 선도 진로체험지원센터\*를 중심으로 단계적으로 수준별 진로체험프로그램 정비 확산

\* 교육청별 1개(경기·서울은 2개, 총 19개) 우수 진로체험지원센터로 지정

- 「수준별 진로체험프로그램 정비지원단\*」 운영을 통해 수준별 정비 컨설팅 및 우수 정비사례 발굴·보급

\* 교육부, 직능원, 대한상의, 선도 진로체험지원센터 등으로 구성

- (심화 프로그램) 일회성 진로체험의 한계를 극복하기 위해 만족도가 높은 진로체험 프로그램을 대상으로 심화(다회차) 프로그램 시범 도입

※ 진로체험지원센터별(전국 231개)로 1개 이상 심화 프로그램 운영('21년)

- 만족도가 높은 진로체험 프로그램을 대상으로 소수 인원이 참여하는 심화(다회차) 프로그램 발굴·확산

- 꿈길에 탑재된 진로체험 프로그램을 '기본(단회차)'과 '심화(다회차)'로 구분하여 선택할 수 있도록 시스템 기능 개발 지원

- (원격 프로그램) 코로나19 상황 고려, 진로체험지원센터를 중심으로 원격 또는 블렌디드 진로체험 프로그램 개발·운영 확대

※ 진로체험지원센터별 평균 원격 프로그램 수 : '20년 2.5개 → '21년 5개 이상

- 민간기관과 협업하여 원격 진로수업 및 체험에 활용할 수 있는 자료를 지속 개발·보급

## ② 진로체험지원단 운영을 통한 진로체험지원센터 질 관리

- (센터 지원 및 질 관리) 시·도교육청 단위의 진로체험지원단 구성·운영\* 지원을 통해 관할 지역 내 진로체험지원센터 질 관리 [붙임 1]

- 진로체험지원센터 컨설팅 및 성과 관리, 조례제정 지원, 우수사례 발굴·보급, 진로체험 자료 개발·보급 등

\* 시·도교육청 및 지자체 진로교육 담당자, 진로교육 전문가 등을 포함하여 구성

- (체험 신청 지역 제한 완화) 소재 지역에 상관없이 학교가 다양한 진로체험 기회를 가질 수 있도록 진로체험 프로그램 신청지역 제한 폐지·완화

※ 신청지역 제한 없음 비율 : 23%('19) → 50%('20%) → 70%('21%)

## [진로체험지원센터 운영 지원]

## ① 지역사회 연계·협력을 통한 진로체험 활성화 사업 지원

- (생태계 조성 사업) 학생들의 다양한 진로체험 수요를 충족시키기 위해 지역사회 인적·물적 인프라와 연계·협력을 강화하는 사업 지속 추진 [붙임 2]

- 학교 및 진로체험지원센터를 포함하여 공공기관 또는 민간기관\*이 주도하여 사업팀을 구성하여 추진

\* 지역사회 진로교육협의체, 체험처, 주민자치회, 진로교육활동가 단체 등

※ 교육청별 1개 사업팀(총 17개)을 선정, 혁신교육지구 지역 내 신청팀 우선 고려

## ② 진로체험지원센터의 지속 운영 기반 지원

- (교육청 직영센터) 교육지원청 단위에 설치된 진로체험지원센터 업무를 담당하는 인력 확대 또는 타 업무 부여 지양 등을 통해 교육청 직영 진로체험지원센터의 역량 강화

- (위탁형 센터) 장기\* 및 조기\*\* 위탁계약 체결, 설치·운영을 위한 기초 지자체 조례 제정 확대 등을 통해 위탁형 센터의 안정성 및 전문성 강화

\* 업무 공백 최소화를 위하여 1년 이내의 단기계약을 3년 이상 장기계약으로 전환

\*\* 신학년도 시작 전, 위탁계약 체결을 통해 학년도 초부터 단위학교의 진로 체험을 안정적으로 지원

### ③ 국가진로교육센터를 통한 진로체험지원센터 운영 지원

- (센터 관계자 워크숍) 진로체험지원센터 센터장, 실무자 대상 전문 역량 함양을 위한 워크숍 및 교육자료 개발·보급
- (장학사 및 전담 주무관 워크숍) 진로체험지원센터를 지원하는 교육청과 교육지청 장학사 및 전담주무관을 위한 워크숍 추진
- (센터 운영 상담) 진로체험 운영과정에서 당면하는 문제에 대한 상시 상담 전화(대표전화: 1522-5155)를 설치·운영하여 상담 지원
- (e-mail 지원) 진로체험지원센터의 공신력을 확보하고 기관 간 신속한 연락체계 구축을 위한 센터기관 e-mail(기관@ces.cnter.net) 보급
- (우수사례 발굴) 진로체험 활성화 협의회, 성과 보고회 등을 통한 진로교육과 진로체험 우수사례 발굴·확산
- (현황조사와 분석) 진로체험지원센터 정책 방향을 추진하고 활용할 수 있도록, 진로체험지원센터와 관련된 지원조례, 예산, 인력 구성, 운영 계획, 운영 결과 등 **현황을 조사(2회)하고 분석**

## IV 향후 추진 일정

- 진로체험지원센터 사업 계획 안내(사업 착수보고회) : '21. 1.~3월
- 시도교육청별 진로체험지원단 운영 : '21. 1.~12월
- 학교, 진로체험지원센터, 체험처 간 연계 협력 사업 운영 : '21. 1.~12월
- 진로체험지원센터 운영 및 모니터링: '21. 1.~12월
- 진로체험과 진로교육 성과보고회 : '21.12월

## V

## 행정 사항

- '21 진로체험지원센터 현황 관련 자료 작성·제출 : '21.3.19.(금)
  - [서식 1] 진로체험지원센터 전담인력 배치 현황
  - [서식 2] (시·도 교육청) 2021년 진로체험지원센터 운영계획서  
※ 시·도교육청별 자체 운영계획서
  - [서식 3] 시·도교육청 진로체험지원단 구성 현황
  - [서식 4] (관할 진로체험지원센터) 2021년 진로체험지원센터 운영계획서  
※ 시·도교육청에서 관할 진로체험지원센터별 운영 계획서를 수합
  - [서식 5] '21년 진로체험지원센터 세부 운영 현황
  - (제출 방법) 교육부로 [서식 1~5]를 참고하여 공문으로 제출하고 별도 담당자 이메일(chan@krivet.re.kr)로 제출  
※ '제2차 2021년 진로체험지원센터 세부 운영 현황'(21.8월말 기준, [서식 5] 자료는 '21. 9. 17.(목)까지 교육부로 공문 제출과 담당자 이메일로 제출
- '21 시·도교육청 진로체험지원단 운영 결과 제출 : '22.1.11.(금)
  - [서식 6]을 참고하여 교육청별 자체 운영 결과보고서(성과평가 결과 포함)
  - (제출 방법) 교육부로 공문 제출하고 별도 담당자 이메일(chan@krivet.re.kr)로 제출

## 붙임 1

## '21년 진로체험지원단 운영 지원 계획

### □ 추진 개요

- **(추진 목적)** 시·도교육청 단위 진로체험지원단 구성·운영으로 진로 체험지원센터 질 관리 강화
- **(사업 기간)** '21. 1. ~ 12월
- **(사업 예산)** 170백만원(17개 시·도별 10백만원 균등 교부)
- **(구성)** 시·도교육청 진로교육 담당자, 지자체 진로교육 담당자(당연직), 진로교육전담교사, 외부전문가 등을 포함하여 구성\*  
\* 예시: 교육청 장학사, 진로체험지원 전담주무관, 지자체 담당자, 진로전담교사, 진로교육센터, 진로교육 관련 외부 전문가 등 10명 내외
- **(운영)** ① 진로체험지원센터 성과 평가, ② 진로체험지원센터 컨설팅 ③ 진로체험지원센터 설치·운영 및 지원에 관한 조례제정 지원, ④ 진로체험 자료 개발·보급 등

### □ 주요 내용

- **(성과평가)** 성과평가 지표[참고 1]을 참고하여 시·도교육청 여건에 맞게 평가 영역 수정·보완
  - 진로체험지원센터별 격차 해소를 위하여 가급적 '지역 외 개방성' 항목 포함 운영
  - 성과평가 결과는 우수 진로체험지원센터 대상 표창, 운영 예산 차등 교부, 계약 유지 등에 활용
- **(컨설팅)** 진로체험지원단 자체 운영 자료 및 진로체험 컨설턴트 매뉴얼을 활용한 관내 진로체험지원센터 컨설팅
- **(자료 개발)** 시·도교육청 여건을 고려하여 자체진로체험 매뉴얼 등 진로체험 관련 자료 개발

### □ 추진 체계

기 관	주요 내용
교육부 (국가진로 교육센터)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산 교부('21.1.)</li> <li>• 사업 컨설팅 및 모니터링(연중)</li> <li>• 진로체험 전담인력, 진로체험지원센터 실무자 등 역량강화 워크숍 및 협의회 개최</li> <li>• 사업 성과 관리(연중)</li> </ul>
시·도교육청 (진로체험 지원단)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시도별 지원단 사업계획 수립 및 구성('21.1.~2.)</li> <li>• 진로체험지원센터 컨설팅(연중)</li> <li>• 진로체험지원센터 성과 관리(연중)</li> <li>• 진로체험 자료 개발(연중)</li> <li>• 사업비 정산 보고('22.1)</li> </ul>

## 참고 1

## 진로체험지원센터 성과평가 지표 [예시]

1차	센터명:	센터장	(서명)
2차	점검자	(서명)	(서명)

### I. 기관 역량 평가

분야	번호	평가 내용	배점	평가( V체크 )
목표 (5)	1	기관 규정집 및 운영집을 확보하고 있는가?	1	1( ) 0( )
	2	기관 운영 목표가 타당하고 체계적으로 구성되었는가?	1	1( ) 0( )
	3	기관장은 진로체험지원센터 운영 개선 노력을 하였는가?	1	1( ) 0( )
	4	시·도 교육청의 진로체험지원센터 운영 계획을 고려하여 진로교육(진로체험) 지원 계획을 마련하였는가?	1	1( ) 0( )
	5	지자체 교육정책을 반영하여 진로교육(진로체험) 지원 계획을 마련하였는가?	1	1( ) 0( )
예산 (2)	6	예산 항목별 예산은 해당 시·도 교육청의 규정을 준수하여 배정하였는가?	1	1( ) 0( )
	7	예산 항목에 적절하게 예산을 집행하였는가?	1	1( ) 0( )
조직 (5)	8	진로체험지원센터는 독립된 조직으로서 적절한 수준의 전담직원을 갖추고 있는가?	1	1( ) 0( )
	9	진로체험지원센터의 직원은 적합한 자격을 갖추고 있으며 평균 근속 년수는 적절한 수준인가?	1	1( ) 0( )
	10	직원별 업무분장과 업무량 배분은 합리적으로 이뤄져 있는가?	1	1( ) 0( )
	11	직원을 대상으로 적합한 역량 강화 연수를 수행하였는가?	1	1( ) 0( )
	12	교강사 채용기준 및 검증기준을 확보하였는가? (자격 및 성범죄기록 검증 절차)	1	1( ) 0( )
물적 환경 (3)	13	업무에 필요한 기자재(컴퓨터 등)를 충분히 확보하였는가?	1	1( ) 0( )
	14	독립된 사무 전용 공간을 확보하였는가?	1	1( ) 0( )
	15	기타 업무에 필요한 각종 설비를 확보하고 있는가?	1	1( ) 0( )
소계 :				점/15점

## II. 운영과정 평가

분야	번호	평가 내용	배점	평가( V체크 )
프로그램 운영 (20)	16	발굴한 진로체험 프로그램이 학생 수준에 적절하게 운영하는지 컨설팅 및 모니터링을 하였는가?	5	5( ) 4( ) 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	17	운영한 진로체험 프로그램의 수 또는 발굴·관리한 체험처 수는 충분한가?	5	5( ) 4( ) 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	18	진로체험 프로그램의 시행 횟수는 적절한가?	2	2( ) 1( ) 0( )
	19	진로체험프로그램 기획·운영에 수요자(교사, 학생)들의 요구분석을 반영하였는가?	2	2( ) 1( ) 0( )
	20	다양한(학교급/직종 등) 진로체험 프로그램 확보를 위한 노력을 하였는가?	3	3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	21	진로체험 프로그램 만족도 분석 결과를 프로그램에 반영하고자 노력하였는가?	3	3( ) 2( ) 1( ) 0( )
체험처 관리 (20)	22	진로체험처 대상 프로그램 컨설팅(관련 교육 등 포함)을 실시하였는가?	3	3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	23	진로체험처 발굴·관리에 관한 기관 인증 등 적절한 절차를 시행하였는가(기존 인증 기관에 대한 관리 포함)?	2	2( ) 1( ) 0( )
	24	체험처와 사전협의회(사전 교육 등)를 실시하였는가?	3	3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	25	주기적인 안전교육을 실시하였는가?	2	2( ) 1( ) 0( )
	26	진로체험처 선발기준을 확보하고 있는가?	2	2( ) 1( ) 0( )
	27	신규 진로체험처 발굴을 위한 노력을 지속적으로 하고 있는가?	4	4( ) 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	28	기존 체험처 관리(학습자 이력 및 사후 관리 안내 등)를 하고 있는가?	4	4( ) 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
홍보 (5)	29	진로체험 프로그램 안내 자료를 확보하고 있는가?	1	1( ) 0( )
	30	진로체험지원센터와 프로그램을 홍보하기 위한 노력을 하고 있는가?	2	2( ) 1( ) 0( )
	31	진로체험 성과 확산을 위한 노력(세미나, 박람회 개최 등)을 하고 있는가?	2	2( ) 1( ) 0( )
진로생태계 구축 (5)	32	진로교사 협의체(초, 중, 고)를 구성하여 운영하고 있는가?	1	1( ) 0( )
	33	지역 내 직업체험처 및 직업인 멘토 지원 협의체를 운영하고 있는가?	1	1( ) 0( )
	34	지원인력(학부모, 진로교사, 대학생, 시니어 등 참여)을 운영하고 있는가?	1	1( ) 0( )
	35	지역사회 자원봉사자들을 선발하여 관리하고 있는가?	1	1( ) 0( )
	36	기타 지역사회 협업(마을사업, 공공기관·공기업, 학교 동아리 등 연계)을 위한 노력을 하고 있는가?	1	1( ) 0( )
소계 : _____				점/50점

## III. 운영성과 평가

분야	번호	평가 내용	배점	평가( V체크 )
체험처 발굴 (10)	37	프로그램 운영 가능한 진로체험처 보유 수	5	기준: 00개, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 5( ) 4( ) 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	38	해당 연도 신규 발굴 진로체험처 수	3	기준: 00개, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	39	진로체험처 직종(KECO 소분류 기준) 수	2	기준: 00개, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 2( ) 1( ) 0( )
참여 학교 및 참여자 (10)	40	진로체험 프로그램 참여자 수(비율)	4	기준: 00명(00%), 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 4( ) 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	41	진로체험 프로그램 참여 학교 수(비율)	4	기준: 00명(00%), 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 4( ) 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	42	진로체험처와 학교 매칭 건 수	2	기준: 00회, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 2( ) 1( ) 0( )
환류 체계 (4)	43	만족도 조사, 자체 운영 성과분석 보고서, 불만족 요인 관리 등 운영 성과 점검 체계를 구축하고 있는가?	2	2( ) 1( ) 0( )
	44	자체 운영 성과 점검 결과의 환류 실적을 보유하고 있는가?	2	2( ) 1( ) 0( )
참여자 만족도 (6)	45	진로체험 프로그램 학생 참여 만족도	3	기준: 00점/00점, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	46	진로체험 프로그램 교사 참여 만족도	3	기준: 00점/00점, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
지역 외 개방성 (5)	47	타 지역으로 참여 대상을 개방하여 실제 운영한 프로그램 수	3	기준: 00개, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	48	타 지역으로 참여 대상을 개방하여 실제 운영한 프로그램의 참여자 수	2	기준: 00명, 기준 달성 수준에 따라 점수 부여 2( ) 1( ) 0( )
소계 : _____				점/35점

IV. 합계(IV= I + II + III) : \_\_\_\_\_ 점 / 100점

## V. 특성화 지표(가산점, 최대 5점)

분야	번호	평가 내용	배점	평가( V체크 )
특성화 사업 (5)	49	센터 특화 사업 및 프로그램을 운영하였는가? (예) 교육혁신지구 사업 성과, 학교 밖 청소년 진로체험 지원, 소외계층 대상 프로그램 등)	3	3( ) 2( ) 1( ) 0( )
	50	지자체 연계 사업 및 프로그램을 운영하였는가?	2	2( ) 1( ) 0( )

## 붙임 2 ' 21년 지역사회 연계·협력을 통한 진로체험 활성화 사업

### □ 추진 배경

- 학생들의 다양한 진로체험 수요를 충족시키기 위해서는 학교 및 진로체험지원센터가 지역사회와의 연계·협력을 활성화할 필요
- 이를 위해 지역사회와 학교·진로체험지원센터 간 연계·협력 사업 지원

### □ 추진 경과

- 「2018 학교(교원)-센터 간 우수 협력사례 연구 공모전」 (5개팀 운영)
- 「2019 학교(교원)-센터 간 우수 협력사례 연구 공모전」 (7개팀 운영)
- 「2020 학교(교원)-센터-지역사회 간 우수 협력사례 공모전」 (17개팀 운영)

### □ 2021년 사업 추진 계획

- (사업 기간) 2021. 1. ~ 12월
- (사업 예산) 85백만원(지원팀 수 : 17개팀, 팀당 5백만원 지원)
  - ※ 최종 선정 결과에 따라 지원 대상 팀 수 및 팀당 지원 금액은 변동될 수 있음
  - ※ 체험프로그램의 개발과 운영을 위한 용도로만 사용(기관 인건비 및 운영비로 사용은 불가)
- (참가 자격) 학교 및 진로체험지원센터를 포함하여 공공기관 또는 민간기관이 주도로 사업 운영 팀을 구성하여 참가
  - (공공기관\* 주도형) 주요 계획 수립 및 프로그램 개발·운영을 공공기관이 중심이 되어 운영
    - \* 학교, 진로체험지원센터, 지자체 등
  - (민간기관\* 주도형) 주요 계획 수립 및 프로그램 개발·운영을 민간기관(단체)가 중심이 되어 운영
    - \* 지역사회 진로교육협의체, 체험처, 주민자치회, 진로교육활동가단체 등

### ○ (사업 내용)

- 지역사회 자원을 활용한 교육과정 연계 진로체험 프로그램 기획·개발
- 지역사회 연계 진로체험처 확보 및 역량 강화(각 지역 민간 협회·단체, 기업 연계 등을 통한 체험처 및 멘토풀 확보, 멘토 연수 프로그램 운영 등)
  - ※ 프로그램 운영 시, 아동·청소년 대상 성범죄 전력 조회 등을 통해 관련 사회적 물의 이력이 있는 자는 사업 배제
- 지역 공동 진로체험 프로젝트 기획·운영 (지역 공동 진로체험 관련 행사 개최, 동아리 운영, 진로체험 협의회 운영 등)
- (참가 방법) 사업 운영 팀별로 '지역사회 연계·협력을 통한 진로체험 활성화 사업신청서' 제출[별도 안내]
  - ※ 사업비 교부를 위해 예산 집행기관을 반드시 기재
- (지원 대상 선정) 관련 전문가로 심사위원 구성 후 지원 대상 선정
  - ※ 지역사회 연계협력 사업 선정팀 심사 시 '미래형 교육자치 협력지구(혁신교육지구)' 지역 우선 고려
- (시상 대상 선정) 사업 종료 후 평가를 통해 교육부장관상(5편 내외) 시상
- (주최 /주관) 교육부 / 한국직업능력개발원

### ③ 추진 체계

기 관	주요 내용
교육부 (교육청, 국가진로 교육센터)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 예산 교부('21.1.)</li> <li>• 사업 운영 팀 선정('21.2.~3.)</li> <li>• 사업 컨설팅 및 모니터링(연중)</li> <li>• 사업 성과 관리(연중)</li> </ul>
공공기관, 민간기관 등 교육협의체	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유형별 연계 협력 교육협의체(팀) 구성('21.1.~2.)</li> <li>• 세부 사업 계획 수립('21.2.~3.)</li> <li>• 진로체험 프로그램 운영(연중)</li> <li>• 사업비 정산 보고('21.12.)</li> </ul>

### ④ 추진 일정

지원 사업 안내 및 참가 신청 ~2021.2월	⇒	심사, 선정 및 지원금 송금 ~2021. 2월	⇒	팀별 사업추진 2021.3월 ~2021.11월 ※8-9월 중간보고회	⇒	보고서 제출 및 시상자 선정 2021.11 ~ 12월 (시상자 선정)	⇒	지원 사업 성과보고회 2021.12월
---------------------------------	---	---------------------------------	---	---	---	---	---	----------------------------



<참고 : 지역사회 연계·협력 사업 운영(팀) 구성 사례(예시)>

<○○진로체험지원센터 주도형>

구분	대표자	기관 및 단체명	구분
연구팀	○○○	○○구 청소년진로진학지원센터 센터장	센터
	○○○		
	○○○	○○구 혁신교육지구 대표	혁신교육지구 대표
	○○○	○○초, 중, 고 등학교 교사 등 3명	학교
협력팀	○○○	○○중학교 진로교사	학교
	○○○	○○구 혁신교육지구 및 마을교육공동체 관계자	혁신교육지구 관계자
	○○○	진로사람○○ 회원, 진로체험지원 자원봉사자 등 5명	진로교육 활동가
	○○○	직업인 멘토, 체험처 대표	진로체험기관(체험처)
	○○○	학부모	학부모

<○○초등학교 주도형>

구 분		역 할 및 임 무
교사	○○초등학교 교사	▶ 프로그램 총괄
	○○○ 외 7명 초등교사	▶ 프로그램 기획 및 운영
교육청	○○○ 장학사	▶ 프로그램 기획 및 운영 자문
센터	○○○ 진로체험지원센터	▶ 프로그램 진행 협력
연구소	○○○ 창의융합연구소 소장	▶ 프로그램 추진
대학	○○○ 교수	▶ 프로그램 기획 및 운영 자문
	○○○ 교수	▶ 프로그램 기획 및 운영 자문

서식1

진로체험지원센터 전담인력 배치 현황(21.3.1.기준)

순	시 도	직 급	성 명	전 화 번 호	이 메 일 주 소	근 무 처 부 서 (배 치 장 소)	배 치 일
1	서울 (예시)	7급 (예시)	○○○ (예시)	00-0000-0000 010-0000-0000 (예시)	abc@korea.kr (예시)	서울특별시교육청 진로교육센터 (예시)	'17.7.1. (예시)
2	부산						
3	대구						
4	인천						
5	광주						
6	대전						
7	울산						
8	세종						
9	경기						
10	강원						
11	충북						
12	충남						
13	전북						
14	전남						
15	경북						
16	경남						

※ 작성 시 유의사항

1. 진로체험지원센터 전담인력으로 신규 배치된 인력은 필히 작성
2. 기존의 인력(주무관 등)이 전담인력으로서 업무를 추진하고 있다면, 해당 인력을 전담인력으로 보고, 현황표에 작성(전담인력 배치로 봄)
3. 시도교육청 내에서 배치 관련 협의 진행 중이면, 배치 예정일 작성

## 2021년 진로체험지원센터 운영 계획

2021.

[시 · 도 교육청]

### 1

#### 추진 배경 및 경과

##### ☐ 추진 배경

○

-

##### ☐ 추진 경과

○

-

### 2

#### 성과 및 한계

##### ☐ 주요 성과 및 한계

○ (주요 성과)

-

○ (한계)

-

### 3

#### 추진 방향 및 추진 체계

☐

○

-

### 4

#### 2021년 세부 추진 계획

☐

○

-

### 5

#### 향후 추진 일정

○

### 서식 3

### 시·도교육청 진로체험지원단 구성 현황

순	시·도	시·도교육청 담당자		지원단 구성 및 기능			
		성명	연락처	총인원 (명)	지원단 구성 및 인원	연간 협의회 운영 횟수	주요 역할
1	서울	박00	02-000-0000		교육청 장학사	0명	- 진로체험지원센터 성과 평가 - 진로체험지원센터 컨설팅 - 진로체험 자료 개발·보급
					00학교 교사	0명	
					시청 주무관	0명	
					대학 교수	0명	

#### <작성 시 유의사항>

- 시·도교육청 진로체험지원단 구성 및 인원(소속과 직위(급))를 확실히 구분지을 수 있도록 자세히 작성  
 - 예) 교육청/초·중학교/00구청/00대학 장학사/교사/주무관/교수 등
  - 시·도교육청 진로체험지원단 협의회 예정 횟수 작성 (추후, 연중 지속 운영 요함)
  - 지원단의 주요 역할을 기재
- ※ 지원단 현황은 연 1회 수합

### 서식 4

### 시·도교육청 관할 진로체험지원센터별 운영 계획서(양식)

## 2021년 ○○진로체험지원센터 운영 계획

2021. .

[센터명]

## □ 일반현황

센터명		○○진로체험지원센터		총괄책임자		○○○	
센터 주소							
최초센터지정일		2018.3.1.	센터계약기간	2019.9.1. ~ 2022.2.28.(2년6개월)			
담당교육지원청		경기고양교육지원청	관할 지자체(시군구)	예) 광역시 경우 : 부산 중구 시군단위 경우 : 경기 고양시			
운영 형태		교육청 위탁 / 교육청 직영 / 지자체 직영 / 지자체 위탁					
위탁 운영 기관	기관명	운영 형태가 위탁의 경우 기입					
	기관 유형	청소년기관 / 사회복지기관 / 민간기관 / 대학					
사업 대상	학교급	초등학교 / 중학교 / 고등학교					
	특성	특수교육학생 / 다문화학생 / 탈북학생 / 학교밖 청소년 / 기타( )					
센터 구성 현황				연락처			
직함(직위)		고용형태	성명	연락처		이메일	
센터장(6급)		정규직	000	(사무실) 044-203-0000 (핸드폰) 010-0000-0000		abc@abc.net	
팀원(7급)		정규직	000	(사무실) 044-203-0000 (핸드폰) 010-0000-0000		abc@abc.net	
팀원(상당사)		비정규직	000	(사무실) 044-203-0000 (핸드폰) 010-0000-0000		abc@abc.net	
기능	관리 체험처 수		학생 대상 자체 운영 프로그램 수	학부모 대상 자체 운영 프로그램 수		센터 관할 학교 수	
	3		4	1		15	
예산(%) (단위: 백만원)	교육부 (특별교부금)	교육지원청 (보통교부금)	지자체 (교육경비보조금)		위탁운영기관 (자체예산)	기타 ( )	합계
	30백만원 (30%)						

## 작성시 유의사항

## (계획서내 삭제)

- **운영 형태** (교육청직영/교육청위탁/지자체직영/지자체위탁 4중 1개 선택)
  - 교육청직영 : 교육(지원)청 및 직속기관 소속 장학사, 주무관, 무기계약직 등의 정규직 인력 1인 이상이 상시 근무하는 경우
  - 교육청위탁 : 교육(지원)청 → 민간기관, 법인, 단체 등에 위탁하는 경우
  - 지자체직영 : 지자체(시청, 구청 및 산하기관 등)의 정규직원 1인 이상이 상시 근무하는 경우
  - 지자체위탁 : 지자체 → 민간기관, 법인, 단체 등에 위탁한 경우

## □ 센터 설립 배경 및 추진 경과

- 설립 배경

-

- 추진 경과

- 2015. 07. 17. 00고양교육지원청과 시청 업무협약 체결

## □ 센터 구성원 현황

- 인원 수 : 총 명(센터장 1인, 센터원 인)

- 역할 분담

직함	직위 (직급)	성명	소속	고용형태 (정규비정규)	상시 근무	담당업무
센터장			00청소년수련관	정규직	×	총괄 및 조정
팀장			00청소년수련관	정규직	○	대외협력
팀원			00진로체험지원센터	비정규직	○	체험처 발굴 관리
팀원			00진로체험지원센터	비정규직	○	학교연계활동

## 작성시 유의사항

## (계획서내 삭제)

- **직함** : 센터 내 분류 기준에 따라 팀장, 팀원 등 자율적으로 작성 (센터장은 구성원 중 1인 선임)
- **직위/직급** : 공무원인 경우 6급, 7급... 그 외 청소년지도사, 사회복지사 등 기입
- **소속**
  - 센터명을 일괄 적는 것이 아니라, 지자체기관명, 법인, 민간단체, 관공서 등이 위탁한 경우 센터구성원들의 원소속기관명을(00YWCA, 법인명, 00청소년수련관, 00청소년문화의집 등)을 정확히 표기(사단법인 : (사)0000 / 재단법인 : (재)0000 / 주식회사 : (주)0000 / 사회적기업 : 사회적기업 0000)
  - 센터 구성원이 겸직인 경우 센터 외 원소속기관명을 작성
  - 계약직인 경우 채용된 소속기관명을 작성(센터에서 채용된 경우 센터명을 작성(예, 종로진로체험지원센터 참고), 법인 및 단체 등에서 채용된 경우 채용된 법인 및 단체명으로 작성)
- **고용형태**
  - 정규직 : 공무원과 사업장 내 전일제로 2년 이상의 고용이 보장된 근로자(무기계약직 포함)
  - 계약직 : 일정한 근로 기간 및 방식, 임금을 약정하여 기간 내 근무하는 근로자

## □ 관할 체험처 현황

구분 년도	개인사업장(수)	민간기업(수)	청소년/ 시민단체(수)	학교/대학교(수)	공공기관/ 공기업(수)	계
2020						
2019						
합계						

## □ 센터 운영 실적

### ○ 최근 운영 실적

사업명	2019년	2018년	비 고
진로 탐색 활동	500명	500명	기관연계 진로탐색아카데미, 전공탐색박람회, 진로교육, 진로상담 및 캠프, 진로콘서트 등 진로탐색활동

### ○ 2020년 사업 세부 운영 실적

사업명	사업 내용(기간)	참여인원(명)	운영 횟수(회)
진로 탐색 활동	진로 탐색 아카데미('19.5.1. ~ 5.3.)	300	28
	진로 탐색 캠프('19.5.1. ~ 5.3.)	200	50
총계			

(2020.1.1.~2020.12.31.)

## Ⅱ 세부 운영 계획

### 1 설립 근거

- 정부 국정과제인 자유학기제 시행
- 지방자치단체의 교육경비 보조에 대한 규정
- ○○시·도교육청 『2021년 진로체험지원센터 운영 기본계획』('21.00.00.)
- ○○시/구 청소년 진로체험지원센터 설치 및 운영 조례

### 2 운영 목적

- 청소년 스스로 미래 진로를 계획·준비할 수 있도록 지원
- 지역사회 진로 네트워크를 구축하여 청소년들에게 진로설계 및 현장 중심 직업 체험의 기회를 제공

### 3 운영 체계

<예시>





#### 4 세부 운영 내용

##### ☐ 체험처 발굴·관리 계획

- 체험처 발굴 현황, 질 관리 계획, 안전관리
- 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 및 관리

##### ☐ 협력 체계 구축 및 활성화 계획

- 지자체 협력 체계 운영
- 초·중등 진로교육 협의체 운영

##### ☐ 학교 연계 활동 계획

- 진로체험망 “꿈길”을 통한 학교 지원
- 진로진학상담교사 협의체 운영
- 학생 동아리 활동 지원

##### ☐ 진로체험 프로그램 운영 계획

- 학생 대상 프로그램 / 학부모 대상 프로그램 등 센터가 직접 운영하는 프로그램 작성

##### ☐ 진로 멘토링(상담) 지원 계획

- 프로그램 운영 내용, 진로 교·강사(멘토) 확보 및 공유 방안

##### ☐ 진로체험지원 자원봉사자 활용 계획

◦

##### ☐ 연수워크숍 운영 계획

- 교사, 학생, 학부모 등 센터 주관 운영하는 연수, 교육, 워크숍 등 운영 계획 작성

##### ☐ 센터 특성화 사업 운영 계획

##### ☐ 홍보 계획

#### 6 자체 평가 및 환류 계획

#### 7 예산 운영 계획

##### ☐ 교육부 지원 예산 (특별교부금)

##### ☐ 시·도교육(지원)청 지원 예산 [보통교부금]

##### ☐ 지자체 지원 예산

- ① 광역 시·도 지원 예산
- ② 기초지자체 지원 예산

##### ☐ 센터 자체 예산

## 서식 5 '21년 진로체험지원센터 세부 운영 현황

[표1] 진로체험지원센터 운영 형태 및 구성원 현황 (1차 : '21.3.12.(금) 기준 / 2차 : '20.9.30.(수) 기준)

순	시도	소속 교육 지원청	센터명	관할 시군구	주소	센터 계약기간	운영 형태	센터 구성원 현황							연락처		지자체 지원 사항		교육(지원)청 지원 사항		
								정규 직	계약 직	총원	직함	소속	직위 (직급)	고용형 태	성명	상시 근무	사무실 연락처	업무(e)메일		광역시	기초
1	서울	동부	동대문진로체 험지원센터	동대문구	서울특별시 동대문구 왕산로 122 6층 622호	2020.1.~2021.31. (0년0개월)	지자체 위탁운영	3	0	3	센터장	(주)기업가정신	청소년지도사	정규직	홍길동	X	02-6239- -2020	ddm_dreamhub@naver.com		예산지 원	예산지원
											팀장	(주)기업가정신	사회복지사	정규직	김옥주	O					
											사원	(주)기업가정신	진로상담사	정규직	이항아	O					
2	서울	서부	서대문진로체 험지원센터	서대문구	서울특별시 서대문구 포방터길 110(홍은동)	2020.1.~2021.31. (0년0개월)	교육청 위탁운영	6	0	6	센터장	홍은청소년문화의집		정규직		O	02-395- 1318	baram1318@hanmail.net		예산지 원/구청 일터지 원	예산지원
											팀장	서대문진로직업 체험지원센터		정규직		O					
											담당	서대문진로직업 체험지원센터		정규직		O					
											담당	서대문진로직업 체험지원센터		정규직		O					
											담당	서대문진로직업 체험지원센터		정규직		O					
											담당	서대문진로직업 체험지원센터		정규직		O					
3	서울	중부	종로진로체 험지원센터	종로구	종로구 명륜길 90 (청소년문화센터 3층)	2020.1.~2021.31. (0년0개월)	지자체 직영	2	2	4	센터장	종로구청	행정6급	정규직		O	02-2148- -1985	is8384@mail.jongno.go.kr		예산/인 력/시설 지원(컴 퓨터 등)	예산지원
											직원1	종로구청	행정8급	정규직		O					
											실장	종로진로직업체 험지원센터	상담사	계약직		O					
											직원2	종로진로직업체 험지원센터	상담사	계약직		O					

- 57 -

### <[표1] 작성 요령>

- **관할 시군구** : 센터가 속한 시군구를 관할하는 것으로 함
- **센터 계약기간**은 진로체험지원센터로 위탁 계약 또는 지정 운영되는 기간을 작성할 것  
- 3월 13일(금)을 기준으로, 해당날짜가 포함된 계약기간을 작성 (교육청직영인 경우, 최초 센터지정 날짜 기입 (예) 2015.3.1.~현재)
- **운영형태** (교육청직영/지자체직영/교육청 위탁/지자체 위탁 4중 1개 선택)  
- 교육청직영 : 교육(지원)청 및 직속기관 소속 장학사, 주무관, 무기계약직 등의 정규직 인력 1인 이상이 상시 근무하는 경우  
- 교육청 위탁 : 교육(지원)청 → 민관기관, 법인, 단체 등에 위탁하는 경우  
- 지자체직영 : 지자체(시청, 구청 및 산하기관 등)의 정규직원 1인 이상이 상시 근무하는 경우  
- 지자체 위탁 : 지자체 → 민관기관, 법인, 단체 등에 위탁한 경우
- **직함** : 센터 내 분류 기준에 따라 자율적으로 작성 (센터장은 구성원 중 1인 선임)
- **소속**  
- 센터명을 일괄 적는 것이 아니라, 지자체기관명, 법인, 민간단체, 관공서 등이 위탁한 경우 센터구성원들의 원소속기관명을(00YWCA, 법인명, 00청소년수련관, 00청소년문화의집 등)을 정확히 표기(사단법인 : (사)0000 / 재단법인 : (재)0000 / 주식회사 : (주)0000 / 사회적기업 : 사회적기업 0000)  
- 센터 구성원이 겸직인 경우 센터 외 원소속기관명을 작성 (예-서대문진로체험지원센터 참고)  
- 계약직인 경우 채용된 소속기관명을 작성(센터에서 채용된 경우 센터명을 작성(예, 종로진로체험지원센터 참고), 법인 및 단체 등에서 채용된 경우 채용된 법인 및 단체명으로 작성)
- 센터 구성원 현황의 **직위/직급**, **고용형태**를 정확히 표기(정규직, 계약직을 파악할 수 있도록 표기)  
- 정규직 : 공무원과 사업장 내 전일제로 2년 이상의 고용이 보장된 근로자(무기계약직 포함)  
- 계약직 : 일정한 근로 기간 및 방식, 임금을 약정하여 기간 내 근무하는 근로자  
- 좌측 정규직, 계약직, 총원 수와 고용형태 구성인원 수와 일치 요함
- **연락처** : 구성원의 연락처 및 업무관련 주고받을 수 있는 메일 작성 / 사무실 전화번호가 단일 회선인 경우, 실무자 칸에 연락처 기입 / 셀을 합치지 말것
- **지자체 지원 사항** : '광역시·도'와 '기초 지자체'를 구분하여 인력 / 예산 / 시설 (공간 포함) 지원 등 해당사항 기입 (해당사항 모두 기입 가능)

- 58 -

[표2] 2021년 진로체험지원센터 기능 및 예산 지원 현황 (1차 : '21.3.12.(금) 기준 / 2차 : 9.30.(수) 기준)

순	시도	소속 교육 지원청	센터명	관할 시군구	기능					지원 금액(백만원)			
					발굴·관리 체험처 수 (개)	체험처 컨설팅 수 (개)	진로체험 지원자원 봉사자 관리 수 (개)	학생 대상 프로그램 수 (개)	학부모 대상 프로그램 수 (개)	교육부 국가정책사업 특별교부금 (a)	시도교육청 자체 지원 예산 (b)	지자체 지원 예산 (c)	합계 (a+b+c)
1	서울	동부	00진로체험지원센터	동대문구	30	3	5	2	1	27	20	20	67
합계													

<[표2] 작성 요령>

○ 센터 순서는 [표1]과 동일해야 함

○ 발굴·관리 체험처 수 : 센터가 속해 있는 시군구 등 지자체 구역 내에서 3.13(금) 기준, 관리하는 체험처 수 총기입(꿈길 및 오프라인 등으로 파악한 체험처 모두 포함)

○ 진로체험지원 자원봉사자 수 : 진로체험지원센터에서 자체 관리하는 자원봉사자 인원 기재

○ 학생/학부모 대상 자체 운영 프로그램 수 : 2020년도에 운영할 계획인 학생/학부모 대상 프로그램 수 기입

○ 교육부 특별교부금 지원 예산 : 교육부 → 시도교육청 → 단위 센터로 지원이 된 '20년 특별교부금 예산 기입(센터로 교부될 특별교부금 연간 총액으로 작성)  
- 시도교육청 담당 장학사님께서 직접 기입 바람

○ 시도교육청 지원 예산 : 시도교육청 및 지원청에서 지방비로 단위 센터로 지원하였거나, 예정인 '20년 총예산 기입  
- 시도교육청 담당 장학사님께서 직접 기입 바람

○ 지자체 지원 예산 : 지자체에서 지원 받은 센터의 예산 기입  
- 센터 담당자께서 직접 기입 바람

[표3] 진로체험지원센터 특별교부금 운영 현황 ('21.3.13.현재)

순	시도	시·도교육청 내 국가정책사업 특별교부금 편성 현황 (백만원)			시·도 운영비(c)로 편성한 세부 내역
		센터 지원비 (a)	시·도 운영비 (b)	편성 총액 (c)	
1	서울		00(10)	605	-센터 담당자 설명회 운영비 00만원
2	부산		00(10)	427	
3	대구		00(10)	54	
4	인천		00(10)	265	
5	광주		00(10)	113	
6	대전		00(10)	118	
7	울산		00(10)	145	
8	세종		00(10)	21	
9	경기		00(10)	703	
10	강원		00(10)	448	
11	충북		00(10)	280	
12	충남		00(10)	388	
13	전북		00(10)	244	
14	전남		00(10)	412	
15	경북		00(10)	359	
16	경남		00(10)	272	
17	제주		00(10)	64	
합계			00(170)	4,918	

<[표3] 작성 요령>

○ 산식 : (a) + (b) = (c)

※ 시·도 운영비 : 시·도교육청 관할 진로체험지원센터 및 진로체험지원단 관리를 위한 경비를 기재하되, ()안에는 시도교육청 단위 진로체험지원단 경비 기재  
예 : 워크숍, 설명회, 컨설팅, 연수·교육 등

**서식 6** 시도교육청 진로체험지원단 운영 결과보고서(양식)

【 00교육청 000 ☎ : 】

☐ 운영 개요

○

-

☐ 운영 결과

- (예시) 진로체험지원센터 대상 성과평가, 컨설팅, 자료 개발에 대한 결과에 관한 사항 기재

-

<진로체험지원센터 성과 평가 결과>

센터명	접수	조치 사항
○○진로체험지원센터		

- 평가 영역 및 배점은 시도교육청 자체 평가 기준에 의거하여 변경 가능
- 양식은 시도교육청 센터 평가 계획에 의거 자율적으로 구성

☐ 사업비 집행 결과

○

-

☐ 사업 개선 의견

○

-

[붙임3] 2021년 교육기부 진로체험기관 인증제 사업 추진 계획

## 2021년 교육기부 진로체험기관 인증제 사업 추진 계획

2020. 12.



[진로교육정책과]

## 목 차

I. 추진배경 및 경과	64
II. 현황 및 성과분석	65
III. 2021년 세부 추진계획	66
IV. 시도교육청 협조사항 안내	67
V. 향후 추진 일정	69
[붙임1] 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 및 인증기관 관리	70
[붙임2] 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 지표 및 기준	73
[붙임3] 교육기부 진로체험기관 인증제 인증신청서 양식	74
[붙임4] 교육기부 진로체험기관 인증제 영역별 세부 인증지표	84
[붙임5] 인증지표 심사 주안점	85
[붙임6] 교육기부 진로체험기관 인증제 인증심사표	91
[붙임7] 교육기부 진로체험기관 인증심사 윤리준수 서약서	92
[붙임8] 교육기부 진로체험기관 인증기관 점검표(안)	93

## I. 추진배경 및 경과

### □ 추진 배경

- 학생들이 다양한 분야에서 실질적인 진로체험을 할 수 있도록 공신력 있고 안전한 진로체험처 및 체험 프로그램 발굴·관리 요구
- 지역 내 양질의 진로체험 기관에 대한 국가 인증\*을 통해 학생과 학교가 안심하고 진로체험 활동을 할 수 있도록 정보 제공

\* 교육기부 진로체험기관 인증제: 학생들에게 무료로 진로체험 기회를 제공하는 양질의 공공 및 민간 체험처를 대상으로 정부가 인증 효력을 부여하는 제도

### □ 추진 근거: 「진로교육법」 제19조 및 동법 시행령 제9조

#### < 인증제 추진 관련 근거 법령 >

- 「진로교육법」 제19조(교육기부 진로체험기관 인증) ① 교육부장관은 학생에게 무료로 진로체험 기회를 제공하는 진로체험기관을 교육기부 진로체험기관으로 인증할 수 있다.
- 「진로교육법 시행령」 제9조(교육기부 진로체험기관 인증) ① 교육부장관은 법 제19조제1항에 따라 다음 각 호의 기준을 모두 갖춘 진로체험기관을 교육기부 진로체험기관으로 인증할 수 있다.

\* 진로체험기회 무료 제공, 인력 및 시설 갖추, 체험 프로그램 충분, 구체적인 교육운영계획 구비 등

### □ 추진 경과

- '교육기부 진로체험기관 인증제' 시범운영('16.상반기)
  - '16~'20년 교육기부 진로체험기관 인증제 시행계획 수립·운영
- ※ 총 1,921개 기관(공공: 918개 /민간: 1,003개) 인증('20년 11월 기준)



### □ 2021년 사업 개요

- (사업기간) '21.1월~ '21.12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄> 교육부 ↔ <운영·관리> 시·도교육청
- ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(전북 교육청)을 통해 전문기관(대한상공회의소)에 위탁 운영
- (사업비) 총 480백만 원('21년 특별교부금)

## Ⅱ. 현황 및 성과분석

### □ 인증기관 현황

< 교육기부 진로체험 인증기관 현황('20.12.22. 기준) >

권역	직업군*	경영·사무 금융·보험	연구·공학 기술	교육·법률 사회·복지 경찰·방위군인	보건 의료	예술·방송 디자인 스포츠	미용·여행 숙박·음식 경비·정소	영업·판매 운전·운송	건설 채굴	설치·정비 생산	농림 어업	계
수도권		22	65	228	16	134	67	3	19	10	31	595
충청권		11	32	154	5	48	25	3	3	2	32	315
호남·제주권		9	48	140	8	107	44	2	8	3	49	418
강원대구경북권		7	28	109	4	34	24	-	5	1	30	242
부산울산경남권		9	37	181	12	92	60	10	14	4	53	472
계		58	210	812	45	415	220	18	49	20	195	2,042

### □ 주요 성과

- (사각지대 없는 인증제 운영 지원) 모든 시·도 대상 관내 인증기관이 없거나, 신청이력이 없는 곳을 대상으로 찾아가는 컨설팅 지원  
※ 4개 시·도 총 9개 진로체험지원센터 컨설팅 실시(6.30.~8.21.)
- (사후점검 및 컨설팅 진행) 진로체험지원센터 주관 인증기관 컨설팅, 전수(2,089개, '20.11.기준) 사후 점검을 통해 인증기관의 역량 제고 및 질 관리 지원

### □ 한계

- 신규 참여(신청) 기관 수 하향 정체\*로 지속적인 기회 제공이 어려움  
- 소강 국면으로 붐업을 위해 타깃형 홍보 위주 방식에서 불특정 대중이나 기관을 대상으로 하는 광범위한 홍보 전략 수립 필요  
\* 인증제 신청 추이: 200개('18-1차)→281개('18-3차)→238개('19-1차)→215개('19-2차)
- 관내 인증기관 발굴 및 운영 현황 격차 여전  
- 인증제 운영 애로 호소 지역에 대한 밀착형 컨설팅 지원 확대 필요
- 확보된 인증기관과 현장 수요 사이의 미스매치 발생  
- 현장 수요가 높은 신산업(4차 산업 등) 관련 기관 확보를 위한 노력 필요

## Ⅲ. 2021년 세부 추진계획

### □ 교육기부 진로체험기관 인증제 운영 일정 : 연 2회

<교육기부 진로체험 인증기관 연간 주요일정(안)>

구분	비고
■(사업공고 및 인증) ▲ 공고 : 연2회(3, 9월) / 인증 : 연2회(7, 12월)	
■(접수 및 심사) ▲ 접수(4주) ▲ 심사(8주)	충분한 기간 운영으로 단계별 심사의 질 담보 ※ 학원 심사 강화
■(사후점검) ▲ 인증 전수기관(8~10월)	전수 인증기관에 대한 사후점검을 위해 충분한 기간 확보 ※ 상반기에 인증된 기관 제외

### □ 사각지대 없는 인증제 운영 확대 지원

- (현장 컨설팅) 최근 2년 내 인증제 운영 현황(발굴, 신청, 인증 등)이 저조\*한 지역 대상 방문 컨설팅\*\*을 실시하여 인증후보기관을 발굴 후 지원  
\* 관내 인증기관 수가 2개 이하인 진로체험지원센터 11개 시·도 46개 센터('20.11월말 기준)  
\*\* 인증후보기관 발굴, 인증제 신청 및 접수, 심사, 사후 관리 등 인증제 운영 전반

### □ 현장 수요를 반영한 인증기관 확보

- 학교 현장의 수요가 많은 신산업 분야\* 진로체험처 및 체험프로그램 발굴 및 제공 확대  
\* 인공지능(AI), 5G, 사물인터넷(IoT), 클라우드(Cloud), 빅데이터(Big Data), 코딩, 바이오 등
- 전국 단위로 발굴한 인증후보군 기관(369개)을 대상으로 인증사무국 차원에서 1:1 홍보 및 안내 시행
- 신산업 관련 신생 기업 및 단체 리스트를 대한상공회의소 네트워크를 활용하여 지속 발굴
- 진로체험지원센터 관계자 역량 강화를 위하여 진로체험지원센터 담당자 대상 사업설명회(연 2회), 역량 강화 연수를 실시

## □ 대국민 홍보 강화를 통한 인증제 참여 유도

- 진로교육 관련 관리자 및 실무자 연수, 워크숍 등에서 인증제 홍보를 통해 진로교육 관계자 대상 정책 인식도 제고
- 불특정 대중(기관) 대상 교육기부 인증제 홍보영상 콘텐츠 제작·활용
  - 인증 후보기관 발굴 시 인증제 사업 전반에 안내, 신청 조건, 심사, 혜택 등에 대해 효과적으로 안내할 수 있는 영상 콘텐츠 제작
- 인증기관 안내지도\* 배포(전국 3,214개 중학교) 등 홍보를 통해 인증기관 활용 지원
  - \* 총 8종(서울인천/경기/대전세종충북충남/대구경북/경남/부산울산/광주전북전남/강원제주)
  - 권역별 우수기관 혹은 신산업 관련 권장 기관 등의 프로그램 운영 사례가 담긴 홍보물(브로슈어)을 제작, 배포하여 인증제 홍보 지원

## IV. 시도교육청 협조사항 안내

### □ 전문기관 사업위탁 업무협약 추진

- (협약 체결) 전북교육청 주관으로 전문기관(대한상공회의소)에 사업위탁 업무협약 추진 [사업기간 : '21.1.1.~'21.12.31.(12개월)]
  - ※ '전라북도교육청' 주관으로 전문기관(대한상공회의소)에 17개 시도교육청 공동 위탁 운영
- (지적재산권 확보) 협약사항에 사업의 결과로 산출되는 유·무형의 결과물 및 자료에 대한 지적재산권의 소유권 및 사용권을 명시
  - 지적재산권은 교육부 및 시·도교육청, 위탁(개발)기관이 공동으로 소유하되 콘텐츠 사용 권리는 교육부 및 시·도교육청이 소유
  - 교육부 및 시·도교육청은 교육용 목적에 한해, '개발된 콘텐츠'를 교육부 및 시·도교육청이 지정하는 서비스에 이용(탑재 및 변형) 가능함을 명시
    - ※ 근거 : 특별교부금 교부 계획 알림('20.9.2./교육부) 행정기관 및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침 제60조(지적재산권 공동 귀속 명시), 기획재정부 용역계약일반조건, 디지털콘텐츠 공급표준계약서 등

### < 참고 >

#### ◆ 특별교부금 운용기준

[시행 2019.1.2.] [교육부 지방교육재정교과금]

#### 1. 집행 및 사후관리

- 나. 국가시책사업의 집행·관리
  - 국가시책사업 담당부서는 중간 점검과 사업 성과물 공유 등 사업추진 전반에 걸쳐 성과관리 철저
  - 제작·개발된 사업 성과물(교육용콘텐츠 등)의 저작권은 시도교육청 등과 공동으로 소유함을 사업계획서, 계약서 등에 명시

#### ◆ 디지털콘텐츠 공급 표준 계약서

[시행 2009.12.1] [문화체육관광부고시 제2009-0호, 2009.12.1., 제정]

제10조 (라이선스) "갑"이 본 계약에 의하여 "을"로부터 취득하는 권리는 콘텐츠를 온라인 방식으로 서비스하기 위하여 콘텐츠를 복제, 전송할 수 있는 권리이다. 단, 기타 권리 및 사용범위 등은 부속서에 정한다.

제11조 (권리 및 보증) ① "을"은 콘텐츠에 대한 권리를 가지며 "갑"은 본 계약의 범위 내에서 사용권리를 가진다.

### □ 인증기관 사후점검·컨설팅 협조

- (사후점검) 진로체험지원센터는 인증기관의 인증조건 준수 여부를 확인하고, 위반사항 발견 시 인증사무국으로 보고('21.8~9월 예정)
- 진로체험지원센터를 중심으로 '사후점검표'에 따라 인증기관 사후 점검을 실시하고 교육지원청 및 시도교육청은 점검결과 수합·제출
- (인증 유지조건)
  - ① 연 4회 이상 무료 진로체험 프로그램 의무적 운영
    - ※ 매년 12월 말까지 당해 연도 진로체험 지원 실적 '꿈길'에 입력
  - ② 진로체험 프로그램의 적절성, 유의미성 및 교육적 중립성 유지
  - ③ 체험활동 공간·시설의 비유해성, 쾌적성 및 안전성 유지
- (컨설팅) 관할 지역 내 컨설팅 신청(또는 필요) 인증기관 대상 전문가를 통한 컨설팅 실시('21.10월 예정)

### □ 인증제 사업 홍보 협조

- (오프라인) 인증제 사업 설명회('21.3월초/9월초)를 통한 인증제 참여기관 발굴 및 인증제 홍보 콘텐츠(브로슈어, 지역별 인증기관 안내지도 등) 제작·배포
- (온라인) 진로체험망(꿈길)을 통한 인증기관 체험프로그램 참여 확대 및 우수 인증기관 우수사례 확산 추진

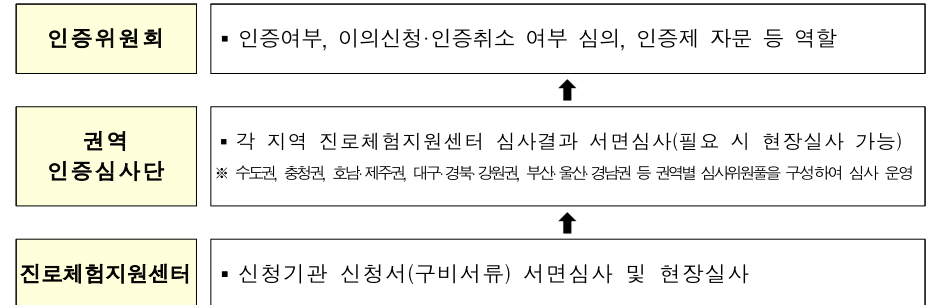


## V. 향후 추진 일정

- '21년 교육기부 진로체험기관 인증제 시행계획 공고(연 중 2회)
- 진로체험지원센터 대상 인증제 설명회 개최('21.3월초, '21.9월초 예정)
- 교육기부 진로체험 인증기관 담당자 역량강화 연수('21.8월)
- 교육기부 진로체험 인증기관 사후점검('21.8.~9월)
- 교육기부 진로체험 인증기관 컨설팅('21.10월)

## 붙임 1 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 및 인증기관 관리

### □ 인증심사 체계



### □ 인증심사 지표 및 기준

- **인증지표**: 체험처 성격 및 의지, 체험처 환경 및 안전, 체험프로그램의 운영과 질 등 **3개 영역, 10개 지표**

### □ 인증심사 방법

- [1단계 심사] **진로체험지원센터**: 인증신청 기관이 **꿈길 누리집을 통해 온라인으로 제출·기재한** 법정 신청서, 운영실적, 향후운영계획, 증빙서류 등이 **양식에 맞게 제출되었는지 확인**
  - ※ 신청기관의 사업자등록 번호가 동일한지 여부를 반드시 확인(1기관 1신청 원칙)
  - 센터 관계자, 교육청 지원인력, 자원봉사자 등으로 현장실사단을 구성하여 **서면 및 현장심사** 후 인증심사 지표에 따라 **결과표** 작성
  - ※ 민간기관(특히, 학원)의 경우, '비영리성' 인증지표 **엄격 적용**(세부내용: 붙임 6 참조)
  - 각 진로체험지원센터 서면심사 및 현장실사 완료 후, **관할 교육지원청과 시·도교육청**은 꿈길 온라인시스템을 통해 **최종확인 및 검수**
- [2단계 심사] **권역별 인증심사단**: 1차 심사결과를 토대로 심사\* 후 **교육기부 진로체험 인증 후보기관** 선정
  - \* 기부적 성격, 체험처 안전 및 쾌적성, 체험프로그램의 타당성, 적합성, 지속성 등

- 진로체험지원센터 서면심사 및 현장실사 결과가 타당하지 않아 인증 후보기관 선정이 곤란하다고 판단할 경우, **1단계 심사 재실시**
- [3단계 심사] **진로체험기관 인증위원회**: 권역별 인증심사단에서 제출한 인증 후보기관을 대상으로 인증 여부 **최종 심의·의결**



## □ 선정결과 통보

- 인증여부 결정 후 조속히 진로체험지원센터를 통해 신청기관에 그 결과를 통보하고, **교육부장관 명의의 인증서** 수여
- 인증사무국은 인증서 **발급대장** 및 인증기관별 **인증서 대장** 작성·관리
- ※ 「진로교육법 시행령」 제9조제4항 및 제5항, 같은 법 시행규칙 제6조제4항

## □ 선정결과에 대한 이의신청

- 선정결과에 이의가 있는 인증탈락 기관의 경우 **심사결과 공고일로부터 20일 이내** 신청서를 접수한 진로체험지원센터를 통해 이의신청
- 진로체험지원센터는 이의신청 사항을 검토한 후 경미한 경우 그 처리결과를 신청기관으로 직접 안내
- 인증여부를 다시 판단할 중대한 사항인 경우 이의신청기관에 대한 재심사(현장실사 등) 후 검토의견서 및 관련 서류를 첨부하여 **인증 사무국**으로 제출(인증심사단을 거쳐 인증위원회에서에서 인증여부 결정)



## □ 인증기관 유효 및 혜택

- **인증 유효기간**: 인증일로부터 **3년간**
  - 인증 유효기간 만료 전 재심사를 거쳐 **재인증** 여부 결정
  - ※ 인증기간 만료에 따라 재인증을 신청하는 기관의 경우 인증절차에 소요되는 기간 (통상 4개월 내외)을 고려하여 **인증기간 만료 전 신규 신청**
- **인증기관 혜택**: **인증마크** 사용 권한 부여(기관 홍보 등 활용)
  - 교육기부 진로체험기관 인증시스템에 인증기관 탑재 및 기관목록에 인증마크 표시
  - 교육기부 진로체험 프로그램 개발·운영 관련 **컨설팅** 제공
  - 진로체험망(꿈길) 및 진로교육 행사를 활용하여 교육기부 진로 체험 인증기관의 **대국민 홍보**



## □ 인증 취소

- 인증취소 사유에 해당할 경우 일정한 기간을 정하여 해당 기관에 시정 조치를 요구하고, 이를 이행하지 않은 경우에 한해 인증 취소
- 단, 인증기관이 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 인증을 받은 경우는 시정요구 없이 인증 취소
- ※ 인증 취소기관에 대해서는 「행정절차법」에 따라 의견 제출기회 부여(30일 이상)

**< 인증취소 사유 >**

- 인증기관이 **거짓이나 그 밖의 부정한 방법**으로 인증을 받은 경우
- 기관 **운영상의 이유로 사회적 물의를 일으킨 경우**
- 인증을 받은 후 1년 이상 교육기부 진로체험 프로그램 제공 실적에 없는 경우
- ※ 진로체험프로그램의 **적절성, 유의미성 및 교육적 중립성 유지**

## 붙임 2 교육기부 진로체험기관 인증제 심사 지표 및 기준

### □ 인증심사 지표 및 기준

- **인증지표:** 체험처 성격 및 의지, 체험처 환경 및 안전, 체험프로그램의 운영과 질 등 3개 영역, 10개 지표(붙임 3 참조)

#### 〈 인증지표 기본구조 〉

항 목	주 요 내 용	배 점
체험처 성격 및 의지	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 비영리성 및 교육적 중립성 확보(3)</li> <li>○ 기관의 이해 및 의지, 임직원의 지원(3)</li> <li>○ 체험기관과 체험프로그램과의 연관성(3)</li> </ul>	9점
체험처 환경 및 안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체험활동 공간·시설의 건전성(3)</li> <li>○ 체험활동 공간·시설의 쾌적성(3)</li> <li>○ 체험처의 안전관리 및 지원태세(3)</li> </ul>	9점
체험프로그램의 운영과 질	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 체험프로그램의 구체성 및 현실성(3)</li> <li>○ 학교 및 지역센터와의 협력도(3)</li> <li>○ 체험프로그램의 지속성(3)</li> <li>○ 체험프로그램 지원 인력(현장 멘토 등) 확보(3)</li> </ul>	12점
계		30점
가점 지표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 인증기간 중 교육기부 횟수(재인증기관) - 12회 이상(+3)</li> </ul>	총점에서 가점 부여

- **인증기준:** 인증지표 총점(30점) 기준 심사점수가 20점 이상이고, 전 영역 지표에서 부적절한 지표가 하나도 없는 경우 인증

※ 학교로 찾아가는 프로그램(멘토 강연 등)만 운영하는 경우 ‘체험처 환경 및 안전’ 영역 지표 심사 제외(심사점수가 14점 이상인 경우 인증)

- 무료 진로체험프로그램을 운영한 실적이 있고, 향후 3년간 제공 하는 무료 체험프로그램 운영계획(분기별 1회 이상)이 있는 경우
- 진로체험프로그램 운영과 관련하여 민원제기, 언론보도 등 사회적 으로 문제를 야기한 신청기관은 인증심사 대상에서 배제

## 붙임 3 교육기부 진로체험기관 인증제 인증신청서 양식

### □ 교육기부 진로체험기관 인증 신청서(예시)

※ [ ]에는 해당되는 곳에 √ 표를 합니다.

접수번호	접수일	처리기간	6개월
기관·단체명	사업자등록번호 또는 법인등록번호		
① 대한상공회의소 인력개발원	② 000-00-00000		
소재지	전화번호		
③ 서울 중구 세종대로 39	00-000-0000		
대표자 성명	전화번호		
홍길동	00-000-0000		
담당자 성명 및 직위	전화번호		
김김김	010-000-0000		
자본금 (억원) ④ 3억원			
종업원 수 (명) ⑤ 500명			

「진로교육법」 제19조, 같은 법 시행령 제9조 및 같은 법 시행규칙 제4조에 따라 교육기부 진로체험기관 인증을 신청합니다.

신청인 ⑥ 홍길동 (서명 또는 인)  
2020년 10월 2일

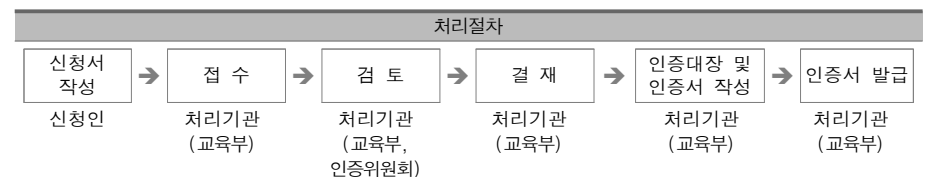
교육부장관 귀하

신청인 제출서류	1. 진로체험 관련 프로그램 운영 실적이나 진로체험 프로그램과 관련한 자체 평가 결과가 있는 경우에는 그에 관한 서류 1부 2. 진로체험 제공을 위한 인력 및 시설 등에 관한 서류 1부 3. 진로체험에 필요한 체험 프로그램에 관한 서류 1부 4. 그 밖에 진로체험 기회 제공과 관련한 모든 서류	수수료 없음
담당 공무원 확인사항	법인 등기사항증명서(신청인이 법인인 경우만 해당합니다) 또는 사업자등록증	

#### 행정정보 공동이용 동의서

본인은 이 건 업무처리와 관련하여 담당 공무원이 「전자정부법」 제36조제1항에 따른 행정정보의 공동이용을 통하여 위의 담당 공무원 확인 사항을 확인하는 것에 동의합니다. \*동의하지 아니하는 경우에는 신청인이 직접 관련 서류를 제출하여야 합니다.

신청인 ⑦ 홍길동 (서명 또는 인)



210mm×297mm[백상지(80g/㎡) 또는 종질지(80g/㎡)]

□ 신청서 작성 방법

- ① 기관·단체명 : 인증을 신청하고자 하는 기관의 명칭 기재  
 - 사업자등록증 또는 법인등록증(고유번호증)에 등록된 기관·단체명 기재  
 예) 세종특별자치시 아름119안전센터, 북부지방산림청 수원국유림관리소, 용산 CGV, 한양대학교 ERICA캠퍼스 등
- ② 사업자등록번호 또는 법인등록번호 : 사업자등록번호를 기재하고, 비영리법인(사단, 재단)인 경우에는 법인등록번호를 기재
- ③ 소재지 : 해당 기관의 주소를 기재(도로명 주소)  
 예) 대한상공회의소 : 서울시 중구 세종대로 39 상공회의소회관
- ④ 자본금 : 신청일 기준으로 비영리법인, 민간단체(협회), 기업, 청소년 수련시설, 개인사업장인 경우만 작성  
 ※ 중앙부처(청), 소속 및 산하기관 자자체, 공공기관, 지방공기업, 대학, 학교 등은 작성하지 않음
- ⑤ 종업원 수 : 신청일 기준 해당 기관의 임직원 총 인원 기재
- ⑥ 신청인 : 기관장 또는 대표자 성명 기재하고, 관인이나 직인(서명)이 누락되지 않도록 주의
- ⑦ 행정정보 공동이용 동의서 : ⑥ 신청인과 같은 방법으로 작성

첨부 1

무료 운영 실적 및 증빙자료

□ 무료 운영(교육기부) 실적 등록

프로그램명	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계 진로체험			
체험대상	<input type="checkbox"/> 초 <input checked="" type="checkbox"/> 중 <input type="checkbox"/> 고	총 운영횟수	12 회	
운영장소	대한상공회의소 7층 HRD 회의실 715호 / 8층 실습실			
체험인원(1회당)	20 명	운영시간(회당)	시간단위로 기재(30분은 0.5로 계산)	
운영기간	2018.3~2019.2 ※ 무료 운영실적 기간은 신청일로부터 1년 내 것만 유효			
① 1인당 체험비(원)	체험처 자체예산 / 외부지원 예산	※ 체험처 자체예산 - 체험처 자체 예산으로 운영한 경우(체험프로그램 운영을 위해 외부로부터 일체 예산, 경비 등을 받지 않는 경우) 외부지원 예산 - 외부(학교, 교육청, 지자체, 기업 등) 예산을 지원 받아 운영한 경우		
② 체험비 부담 주체	"외부지원 예산 일 경우만 기재" 예산 지원을 한 외부기관(학교, 교육청, 지자체, 기업 등) 기재	③ 체험비 외부 지원액(원)	"외부지원 예산 일 경우만 기재" 3,500,000	
④ 체험비 구성 항목	재료비 2,000원 + 강사비 1,000원			
⑤ 세부운영	프로그램명			
	유형	<input type="checkbox"/> 현장직업체험 <input type="checkbox"/> 직업실무체험 <input type="checkbox"/> 현장견학 <input type="checkbox"/> 학과체험 <input type="checkbox"/> 진로캠프 <input type="checkbox"/> 강연·대화형		
	대상	<input type="checkbox"/> 초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교 (※ 복수선택이 가능하지만, 복수 선택시 학교급별 별도 프로그램 운영)		
	시간			
	장소			
	목표			
	사전 준비			
	주요 내용	구분	학습 내용	
		도입		
		본 활동		
마무리				
사후 활동				
증빙서류 및 교육내용세부	⑥ '교육기부 진로체험활동 확인서' 제출			

## □ 무료 운영(교육기부) 실적 등록 작성 방법

\* 방과 후 학교 프로그램은 수익자 부담의 원칙이므로 진로체험 프로그램 운영 실적으로 제출 불가

### ① 학생 1인당 참가비

- 체험처 자체예산 : 체험처 자체 예산으로 운영한 경우  
※ 체험프로그램 운영을 위해 외부로부터 일체 예산, 경비 등을 받지 않는 경우
- 외부지원 예산 : 외부(학교, 교육청, 지자체 등) 예산을 지원 받아 운영한 경우

### ② 체험비 부담 주체 : 외부지원 예산 일 경우에만 기재하며, 기재 항목은 지자체, 학교, 교육청 등 기관을 기재

### ③ 체험비 외부 지원액 : 연 단위로 지원 받는 총액을 기재(단위: 원)

### ④ 체험비 구성 항목 : 참가비를 구성하는 세부 비용을 자세히 기재 ※ 작성 사례: 재료비 3,000원+강사로 2,000원+ 시설사용료 1,000원 등

### ⑤ 세부운영 : 프로그램의 내용을 상세히 작성(시간 기준 : 분 단위)

### ⑥ 증빙서류 및 교육내용세부 : 해당 진로체험 프로그램 운영을 확인할 수 있는 '확인서'와 운영 프로그램 '세부계획서'를 양식에 맞추어 제출

## 첨부 2

## 교육기부 진로체험 활동 확인서(양식)

## 교육기부 진로체험 활동 확인서

### 1. 기부자 인적사항

기관명	대한상공회의소	대표자	홍길동
-----	---------	-----	-----

### 2. 교육기부 활동내역


활동 일시	활동 시간	활동 장소	대상	체험프로그램 내용
2019.10.15	4h	대한상의 소회의실	고2 30명	프로그래머가 되는 길과 코딩체험

위 기관은 상기 교육기부 진로체험 프로그램을 운영하면서

1. 학생들로부터 일체의 체험비(재료비 포함)를 받지 않았으며
2. 학교 교사와 사전 협의와 조율을 통하여 교육과정을 구성하였고
3. 프로그램 운영시 인솔교사 또는 학부모가 상주하였으며
4. 프로그램 운영시 직·간접적인 자사 홍보나 마케팅 활동이 없었으며, 해당 진로(직업) 탐색 프로그램으로만 진행되었음을 확인합니다.

20    년    월    일

확인자    기관(학교)명 / 직책 : oo고등학교 / 교사

성명 : 박 박 박 

### 첨부 3 향후 운영 계획 및 증빙 자료

#### □ 향후 운영 계획

연차	프로그램 명		대상	운영 횟수	운영 기간	회당 운영 시간	운영 장소	회당 체험인원
1년차	① <u>신직업 드론 조정이 되기+체험</u>		중	2	'19.5 ~ '20.4	2시간	사내 교육장	10
	② <u>직군/직무 (직업)</u>	<u>드론 조정가</u>	③ <u>체 험</u>	<u>드론 조립 및 코딩 드론 컨트롤하기</u>		④ <u>프로그램 주요 내용</u>	<u>스크래치를 통한 드론 임베디드 코딩</u>	
	⑤ <u>[향후 인증 후 진행] 교육기부 프로그램 운영 계획(안)</u>			(첨부3. 지정양식 파일 업로드)				
2년차	<u>산업 현장에서 로봇 제어가 체험</u>		중	6	'20.5 ~ '21.4	2시간	사내 교육장	10
	<u>직군/직무 (직업)</u>	<u>로봇제어가</u>	③ <u>체 험</u>	<u>매카트로닉 기본 원리 배우고, 제어센스 만들어 보기</u>		<u>프로그램 세부 내용 기술</u>	<u>기계 및 프로그래밍 언어를 통해 포팅 작업 수행하기</u>	
	⑤ <u>[향후 인증 후 진행] 교육기부 프로그램 운영 계획(안)</u>			(첨부3. 지정양식 파일 업로드)				
3년차								
⋮								

#### □ 향후 운영 계획 작성 방법

- ① 인증기관 선정 이후 인증기간(3년)내에 무료\*로 운영 할 프로그램 기재  
\* 학생에게 직간접적으로 비용을 받지 않은 경유학생 직접 부담이 아닌 학교 예산 부담은 가능
- ② 직군/직무(직업) : 프로그램을 통해서 어떠한 진로(직군/직무)를 알 수 있는가?
- ③ 체험 : 위 진로와 관련하여 프로그램에서 어떠한 체험활동을 하는가?
- ④ 프로그램 주요 내용 : 운영할 프로그램의 주요 내용을 기술
- ⑤ 교육기부 프로그램 운영 계획(안) : 해당 양식(학교급별)에 맞추어,  
운영할 프로그램을 자세히 기술

#### ※ 무료 진로체험 프로그램 대상 및 기관

- 대상: 초·중·고, 대안, 특수, 각종학교 학생(성인은 미포함)
- 기관: 학교(기관 단위 실적인 인정), 지역센터(WEE센터, 지역아동돌봄센터, 진로체 험지원센터, 다문화가족지원센터, 학교 밖 청소년지원센터 실적 인정)

- 이 외의 기관이나 학원 등에서 학생을 모집한 후 진로체험을 운영한 경우는 인정 불가
- 꿈길 외 운영실적은 '교육기부 진로체험활동 확인서'를 증빙자료로 첨부

### 첨부 4 교육기부 프로그램 운영 계획(안)

#### □ 초등학교 프로그램(예시)

프로그램명	채소 및 특용작물 재배원 진로체험
유형	■ 현장직업체험 ② 직업실무체험 ③ 현장견학 ④ 학과체험 ⑤ 진로캠프 ⑥ 강연·대화형
대상	■ 초등학교 □ 중학교 □ 고등학교 (※ 복수선택 가능)
시간	2시간
장소	체험처 내 현장직업체험장
목표	○ 유기농업을 통해 농업과 관련된 직업세계와 유기농업의 중요성을 이해한다.
사전 준비	○ 유기농업이 필요한 이유에 대해 알아보기
주요 내용	구분 학습 내용
	도입 (10분)
	본 활동 1 (20분)
	본 활동 2 (80분)
	마무리 (10분)
사후 활동 ○ 다양한 색깔의 토마토와 방울토마토를 활용한 요리 만들어보기	

#### ※ 복수의 학교급을 대상으로 하는 경우 반드시 별도의 프로그램 구성

- ① 중학교를 대상으로 하는 경우: 중학교 프로그램만 작성
- ② 중/고등학교를 대상하는 경우: 중학교, 고등학교 각각 작성(통합작성 불가)



## □ 중학교 프로그램(예시)

프로그램 명	채소 및 특용작물 재배원 진로체험	
유형	■ 현장직업체험 ② 직업실무체험 ③ 현장견학 ④ 학과체험 ⑤ 진로캠프 ⑥ 강연·대화형	
대상	□ 초등학교 ■ 중학교 □ 고등학교 (※ 복수선택 가능)	
시간	2시간	
장소	체험처 내 현장직업체험장	
목표	○ 유기농법을 통해 식물들 간에도 협력과 의사소통이 이루어질 수 있음을 이해한다.	
사전 준비	○ 농업이 이루어지는 과정에 대해 알아보기	
주요 내용	구분	학습 내용
	도입 (10분)	1. 참석자 확인 2. 체험처 및 진행 강사 소개 3. 진행 프로그램 소개 4. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의 사항 전달
	본 활동 1 (30분) 강의	1. 유기농업 직업 분야 소개 ① 유기농업 소개하기 - 농약, 제초제, 비료, 가축 사료 등에 합성 화학물질을 사용하지 않고 유기물이나 자연 광물, 미생물을 이용하는 농업 2. 유기농법의 원리 ① 비료와 농약을 사용하지 않고 농사짓기 - 퇴비가 화학비료를 대신할 수 있다. - 유기농약 또한 농약을 대신할 수 있다. → 병충해가 생기고 농약 피해가 발생하면서 유기농약을 유기물로 만들어 사용 ② 유기농법의 종류 소개하기 - 오리 농법, 우렁이 농법, 지렁이 농법 등 3. 농산물의 상호작용 - 세 자매 농법 ① 아메리카 원주민들의 농사법 소개하기 : 옥수수 + 콩 + 호박의 상호작용 - 옥수수 : 튼튼한 줄기가 콩과 호박이 덩굴을 타고 올라갈 수 있도록 도움 - 콩 : 공기 중 질소를 빨아들인 다음 뿌리로 내보내 호박과 거름이 많이 필요한 옥수수에 천연비료를 공급 - 호박 : 커다란 잎으로 땅을 덮어 흙이 건조해지지 않게 하고, 잡초가 자랄 빛을 차단 ② 동반 식물 소개하기 : 같이 심으면 서로에게 안 좋은 해충을 쫓아주면서, 유익한 효과를 만드는 식물 - 토마토 + 바질 : 서로 해충을 막아주고, 맛도 좋아지며, 같은 양의 수분으로 토마토가 필요한 만큼의 수분을 가지고 남은 수분을 바질에 양보
	본 활동 2 (70분) 개별 활동	1. <팜 가든> 우리는 공생 관계 : 바질과 토마토 ① 바질과 같이 자란 토마토를 시식해보며, 일반 토마토의 맛과 다른 점에 관해 이야기 나누기 ② 요리 체험을 위해 4인 1조로 그룹을 구성하고 요리에 사용할 토마토 수확하기 2. 토마토 요리 체험 : 마르게리타 피자 만들기 ① 요리의 사진과 데코레이션의 시각적 정보를 제공하기 ② 준비된 피자도우에 시판용 토마토소스 바르기 ③ 토마토소스를 바른 후, 준비된 재료(토마토, 치즈, 바질)를 원하는 양 만큼 사용하여 데코레이션하기 ④ 오븐에 굽기 ⑤ 완성한 요리를 친구들과 공유하기
	마무리 (10분)	1. 사후 만족도 조사 2. 궁금한 점에 대해 질의응답 및 간단한 소감 발표
	사후 활동	○ 다양한 식물들 간의 공함에 대해 찾아보기 ○ 농업의 원리 및 농법이 자신의 흥미·적성과 부합하다고 생각하는 경우 관련된 지식을 얻을 수 있는 진로경로(진학할 고등학교의 선택 등)에 대해 알아보기

## □ 고등학교 프로그램(예시)

프로그램 명	공정 무역 사무원 진로체험	
유형	■ 현장직업체험 ② 직업실무체험 ③ 현장견학 ④ 학과체험 ⑤ 진로캠프 ⑥ 강연·대화형	
대상	□ 초등학교 □ 중학교 ■ 고등학교 (※ 복수선택 가능)	
시간	2시간	
장소	체험처 내 현장직업체험장	
목표	○ 공정무역전문가의 직업정보와 해당 직업이 유기농업 4가지 원칙 중 하나임을 알아봄으로서 자신의 능력·적성과의 부합도를 확인한다.	
사전 준비	○ 유기농업과 관련된 유망 직업에 대해 알아보기	
주요 내용	구분	학습 내용
	도입 (10분)	1. 참석자 확인 2. 체험처 및 진행 강사 소개 3. 진행 프로그램 소개 4. 프로그램이 진행되는 장소에서의 안전 및 유의 사항 전달
	본 활동 1 (40분) 강의	1. ‘공정무역전문가’의 모든 것 ① 직무 내용 소개하기 - 저개발 국가의 생산자와 그들이 생산한 제품을 구매하는 소비자 사이에서의 교역을 돕는 일 전반을 수행 - 윤리적 소비자의 양성을 위한 캠페인 사업, 관련 법 개정 추진, 지속적인 교육과 품질 개선을 위한 노력 ② 필요 역량 소개하기 - 업무에 따라서 무역이나 국제개발, 또는 식품 분야에 대한 전문성과 어학 실력이 필요 - 사고력, 인권적 감수성 그리고 다양한 사람들의 생각과 상황을 이해하며 적극적으로 소통할 수 있는 능력도 필요 ③ 직업 전망 소개하기 - 공정무역의 필요성과 의미에 대한 공감대가 확대되면서 앞으로 공정무역전문가를 필요로 하는 곳은 꾸준히 증가 - 대중화된 상품시장이나 무역활동과는 거리가 있고 이익창출을 목적으로 하는 사업이 아니기에 급격한 성장이나 일자리 창출을 기대하기 어려움 ④ 입직 방법 소개하기 - 공정무역전문가가 되기 위한 특별한 면허나 준비과정이 있는 것은 아니며, 공정무역 강연이나 토크콘서트, 공정무역 제품 판매 캠페인 등에 중·고등학생 때부터 참여 가능 - 아름다운 커피 특공대(대학생), 공정무역 시민 대사(일반인) 등 공정무역을 알리고 동반관계를 확대하기 위한 서포터즈 조직에 참여하면서 공정무역에 대한 이해를 넓혀가는 과정이 필요 ⑤ 관련 학과 소개하기 - 융합 전공 : 경영학+국제무역학·국제학 / 경영학+공정무역 캠페인 관련 교육·외국어 능력 / 국제개발, 식품 관련 학과
	본 활동 2 (60분) 개별 활동	1. 나만의 지속 가능한 농장 설계 : 작물별 재배면적에 따른 운영계획서 작성하기 ① 사전 준비 : 작물 선정하기 (콩, 감자, 호박, 토마토, 딸기, 포도 등), 작물별 면적과 위치 결정하기, 필요 농기구 선정하기 ② 텃밭 유형 정하기 - 실외 텃밭 : 개인 밭으로 제한 없이 자유롭게 농사짓는 것이 가능하고, 다년생 작물 재배가 가능하고 흙을 개량하는 작업이 가능 - 주말농장 텃밭 : 넓은 밭을 이랑 별로 쪼개서 1년 단위로 임대해주는 방식, 합법적으로 농사가 가능하며, 초보자들이 농사 입문용으로 가능 ③ 작물배치도 그리기 - 소규모 텃밭(7㎡) : 채소, 콩, 옥수수, 배추 < 중규모 텃밭(12㎡) : 고추, 고구마 < 대규모 텃밭(25㎡) : 호박, 마늘 ④ 선정 작물 시기 정하기
	마무리 (10분)	1. 사후 만족도 조사 2. 궁금한 점에 대해 질의응답 및 간단한 소감 발표
	사후 활동	○ 공정무역 혹은 농업이 자신의 능력·적성과 부합하다고 생각하는 경우 관련 직업에 대해 구체적으로 알아보기



## 첨부 5 교육기부 진로체험 인증제 신청기관 현황

### □ 인증제 신청 기관 현황

대표자명	홍길동	①생년월일	1981.00.00	②기관유형	예시(안) 읽어보고 유형 맞추어 기입
------	-----	-------	------------	-------	-------------------------

#### □ ③ 인력현황(해당 프로그램 관련)

순번	성명	소속 (부서)	참여 프로그램	담당 업무	비고
1	이00	인사팀	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계	프로그램총괄 오리엔테이션	
2					
3					
4					
5					

#### □ ④ 장소현황(해당 프로그램 관련)

순번	체 험 장 소	위 치 및 면적 ⑤	운영 프로그램	시설 현황 ⑥
1	전산교육장	본관 3층 / 약 30㎡	오픈소스 하드웨어로 이해하는 디지털 전문가의 세계	컴퓨터 30대 프로젝터 1대 소화기 2대
2				
3				
⋮				

### □ 인증제 신청 기관 현황 작성 방법

① 생년월일 : 대표자 생년월일 기재

※ 진로교육법 시행규칙 별지 제4호 서식인증서 발급시 사용

② 기관유형 : 해당기관의 성격을 중앙부처(청), 지자체, 공공기관, 대학/학교, 청소년 단체(수련 시설), 민간단체, 기업, 개인사업장, 학원 중에서 선택 기재

③ 인력 현황 : 해당 프로그램을 직접적으로 관리하는 담당자만 기재

④ 장소 현황 : 실제 프로그램이 진행되는 장소 및 시설로 작성.

※ 학교로 찾아가는 프로그램의 경우 ④~⑥ 해당란을 공란 처리

⑤ 위치 및 면적 : 해당 시설의 위치를 자세히 작성하고, 면적의 경우에는 실제 프로그램이 진행되는 공간의 건물 면적(㎡)을 기재

⑥ 시설 현황 : 진로체험에 활용 가능한 기자재, 소방시설, 안전시설 등을 작성

## 붙임 4 교육기부 진로체험기관 인증제 영역별 세부 인증지표

점검 항목 및 지표	매우 적절	적절	보통	부적절	점수
<b>I. 체험기관 및 체험처 성격</b>					
1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 비영리성 및 교육적 중립성을 확보하였는가?	3	2	1	X	
2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임 직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?	3	2	1	X	
3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?	3	2	1	X	
<b>II. 체험처 환경 및 안전</b>					
4. 체험활동 공간·시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?	3	2	1	X	
5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?	3	2	1	X	
6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가?	3	2	1	X	
<b>III. 체험 프로그램의 운영과 질</b>					
7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?	3	2	1	X	
8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역 센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?	3	2	1	X	
9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?	3	2	1	X	
10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?	3	2	1	X	
<b>합 계</b>					

가점 지표

○ 인증기간 중 교육기부 횟수(재인증기관)  
- 12회 이상(+3)

총점에서  
가점 부여

## 붙임5 인증지표 심사 주안점

### I. 체험기관 및 체험처 성격

#### 1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 교육적 중립성을 확보하였는가?

- **부적절:** 기관이 진로체험프로그램을 통해 영리적 목적성을 드러내거나, 제공하는 진로체험프로그램이 교육적 측면에 비추어 정치적 또는 종교적 편향성, 성별에 따른 차별적 요소가 보임.
  - **보통:** 기관이 진로체험프로그램을 통한 기관 홍보 등 부수적 혜택에는 관심이 있으나 금전적 대가를 바라지는 않고, 제공하는 진로체험프로그램이 정치적, 종교적으로 편향성이 없으며, 남녀평등을 지향함.
  - **적절:** 기관이 진로체험프로그램을 통한 영리적 목적성을 드러내지 않고, 제공하는 진로체험프로그램이 정치적, 종교적 중립성을 확보하고 남녀평등을 지향하며 현장 멘토 역시 해당 내용을 완벽히 숙지함.
  - **매우적절:** 기관의 진로체험프로그램을 통한 영리적 의도를 결코 찾아볼 수 없고, 진로체험프로그램과 더불어 체험기관 또한 정치적, 종교적 중립성 확보와 남녀평등을 위한 적극적인 움직임을 보임.
- 체험기관이 진로체험 프로그램을 학생들에게 특정한 가치나 이념 실현을 표현하는 수단으로 활용하거나, 영리적 목적성을 갖고 체험프로그램을 제공해서는 안 된다. 특히, 학원의 경우 진로체험 프로그램을 입시마케팅과 연계하여 홍보하거나, 입시 강화와 혼용해서 프로그램을 운영해서는 안 된다. 체험활동은 교육의 일환이므로 체험활동을 통해 학생들에게 특정 정치적, 종교적 견해에 대해 지지하거나 반대하도록 지도 또는 선동해서는 안 된다. 또한 체험활동을 통해 학생들에게 사회 및 직업에 대한 성별의 편견을 심어주거나 성별에 따른 분란을 조장해서도 안 된다. 이는 교육의 중립성을 위해하는 행위임을 인지하며 체험기관이 정치적 또는 종교적 성격이 내재되어 있다 할지라도 학생들의 체험활동 내용과 현장 멘토들은 정치적, 종교적 중립성을 갖추고 양성평등을 지향해야 한다. 그리고 교육기부적 차원으로서 체험프로그램을 제공해야 하며, 이를 통해 대가와 이익을 추구해서는 안 된다. 이는 체험활동 인증 이후라도 해당 성격을 명확히 해야 하며 영리성을 감춘 채 단지 인증을 위해 한시적으로 교육기부 형태를 취하고 있는지 그 의도를 파악하는 것이 중요하다.

#### 2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?

- **부적절:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 인지하지 못하거나 기초적 이해조차 없음.

- **보통:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 부분적으로 인지하고 있으며 이해도가 있음.
- **적절:** 청소년이 만나게 될 임직원들이 진로체험활동을 잘 인지하고 있으며 이해도가 높음.
- **매우적절:** 체험기관 내 모든 임직원들이 진로체험활동의 중요성을 인지하고 있으며, 진행되는 청소년 진로체험 프로그램의 내용을 임직원이 공유하고 있음.

- 체험처에서 체험활동과 관련해 직간접으로 학생들이 만나게 되는 다양한 인력은 학생들의 진로 의식 및 프로그램의 질에 커다란 영향을 미칠 수 있다. 체험처 멘토뿐 아니라 체험처에서 만나게 되는 임직원 모두가 학생들의 진로체험과 해당 체험처에서 제공하는 체험프로그램을 이해하고 공감하도록 함으로써 기관 차원의 지원 분위기가 조성될 필요가 있다. 현장 체험프로그램의 질은 대개 체험처 현장에서 학생들이 직접 또는 간접으로 만나는 임직원의 지원 분위기에 크게 좌우되기 때문이다.

#### 3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?

- **부적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성이 없으며 교육적 목적에도 부합하지 않음.
- **보통:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 부분적인 연관성을 가지며 교육적 목적에도 부분적으로 부합함.
- **적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성에 부합하며 교육적 목적 또한 대체로 부합하는 내용임.
- **매우적절:** 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 일치하며 제공하는 프로그램도 교육적 목적에 전적으로 부합하는 내용임.

- 체험처에서 운영하는 프로그램이 이를 제공한 체험기관이나 체험처의 업무특성과 맞지 않는 경우 제공되는 체험 프로그램의 질이 떨어지거나 체험처로서 지속성이 담보되지 못할 가능성이 크다. 또한 체험활동을 통한 교육적 목적성을 잃어버리고 체험처 제공 기관의 홍보 혹은 다른 의도가 개입될 가능성도 있다. 체험활동 내용이 해당 기관의 업무 특성과 일치하는 점은 체험 프로그램의 질 유지와 지속성 담보, 그리고 지역사회와의 체험학습 생태계 구축을 위한 체험처 인프라 구축 차원에서도 매우 중요한 사안이다.

### II. 체험처 환경 및 안전

#### 4. 체험활동 공간, 시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?

- **부적절:** 체험처 공간·시설에 사행성 및 폭력, 선정성 노출 등의 반사회적·비윤리적 요소가 나타날 가능성이 있음.
- **보통:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등의 반사회적·비윤리적 요소가 없음.
- **적절:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등 반사회적·비윤리적 요소가 전혀 없으며, 기관 차원에서 지역사회의 청소년 유해환경 문제를 이해하고 있음.
- **매우적절:** 체험처 공간·시설에 사행성, 폭력, 선정성 노출 등 반사회적·비윤리적 요소가 전혀 없으며, 기관 차원에서 지역사회의 청소년 유해환경 문제에 깊은 관심을 가지고 적극적인 움직임을 보이고 있음.

- 교육기부로서 체험처 및 체험프로그램 제공 의사가 있다고 하더라도 제공되는 체험 공간이나 시설이 유해한 업종으로 확인되거나 그러한 가능성에 대한 우려는 없는지를 고려하여야 한다. 예컨대, 선정적이거나 사행심을 조장할 가능성이 높은 공간·시설, 폭력이나 범죄에 노출될 가능성이 높은 공간 혹은 시설 등 학생들의 건전한 인격과 시민의식을 저해하는 반사회적, 비윤리적 요소의 노출 가능성을 충분히 확인하여야 한다. 나아가 체험기관이 지역사회에서 이러한 청소년 유해환경 문제를 이해하고 관심을 갖는가도 확인해볼 필요가 있다.

## 5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?

- **부적절:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 심하거나 활동공간이 격리·고립되어 있음.
- **보통:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 없으며 활동공간이 격리 혹은 고립되어 있지 않음.
- **적절:** 체험처에 소음, 악취, 분진 등이 발생할 가능성이나 활동공간이 격리·고립될 가능성에 대해 미리 조치를 취하고 있음.
- **매우적절:** 체험처 소음, 악취, 분진 가능성, 활동공간의 격리·고립 가능성 등을 철저히 차단하고 있으며, 청소년이 쾌적하게 활동할 수 있도록 세심하게 배려함.

- 체험활동이 이루어질 체험처 시설 및 공간은 체험활동 운영을 위한 최소한의 여건이 갖추어져야 한다. 체험활동이 이뤄지는 시설 및 공간에서 심한 소음이나 악취로 인해 기본적인 체험활동 운영조차 어렵지는 않은지, 활동 시설 및 공간이 매연에 피해를 입거나 분진이 쌓이는 곳은 아닌지, 해당 공간이 체험을 진행함에 있어 온도, 습도, 기압 등 기본 환경이 쾌적하게 구성되어 있는지 그리고 체험공간이 과도하게 고립되어 있거나 멀리 떨어져 있어 멘토의 손길이 닿기 어렵거나 학생들에게 두려움을 주는 곳은 아닌지 등은 청소년 진로체험활동 체험처로서의 최소한의 여건과 관련된 요소들이라 할 수 있다.

## 6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가?

- **부적절:** 시설·건물에 대한 최소한의 안전장치가 마련되어 있지 않거나 임직원의 체험처 안전의식이 박약함.
- **보통:** 시설·건물에 대한 기초적인 안전조치가 마련되어 있으며 임직원의 체험처 안전의식이 확인됨.
- **적절:** 시설·건물에 대한 안전조치가 체계적으로 구비되어 있으며 임직원의 체험처 안전의식이 확립되어 있음.
- **매우적절:** 시설·건물에 대한 안전조치 확보 및 임직원의 안전의식 확립에 더하여 체험활동 학생 대상의 안전교육 및 훈련 프로그램을 보유하고 있음.

- 체험활동이 이루어질 체험처의 시설 및 공간은 학생들이 안심하고 체험활동에 집중할 수 있도록 안전성 문제에 대한 고려가 충분히 이루어져야 한다. 안전성 점검은 안전 위험요소 및 대피로 등 안전시설 점검, 안전사고 예방 조치에 대한 점검, 그리고 안전사고 발생시 대응 태세 점검 등으로 나누어 확인할 수 있다. 또한 프로그램 진행 전 학생들을 대상으로 안전 교육을 실시하는 것도 확인할 필요가 있다. 체험처 안전과 관련해서 가장 중요한 요소는 무엇보다 안전문제에 대한 기관(멘토)의 적극적인 노력이나 의지 여부일 것이다.

## III. 체험 프로그램의 운영과 질

### 7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?

- **부적절:** 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 없으며, 그 프로그램이 구체적이지 못하고 체험처 여건 및 기관 역량에 비추어 현실성이 없음.
- **보통:** 제공하는 진로체험프로그램이 부분적으로 교육적 효과가 있으며, 체험처 여건 및 기관 역량이 일부 반영되어 그 프로그램에 현실성이 약함
- **적절:** 제공하는 진로체험프로그램의 교육적 효과가 양호하며, 그 프로그램에 체험처 여건 및 기관 역량이 반영되어 구체적 계획과 현실성을 갖추고 있음.
- **매우적절:** 진로체험프로그램의 교육적 효과가 뛰어나며, 그 프로그램에 체험처 여건 및 기관 역량 뿐 아니라 체험하는 학생들의 성향까지 반영되어 매우 구체적이고 현실적으로 프로그램을 운영함.

- 체험처에서 제공하는 프로그램은 교육적으로 효과가 있으며, 체험처 여건이나 체험기관의 역량에 따라 구체적이고 현실적인 계획을 갖추어야 한다. 체험처에서 제공하는 체험프로그램이 학생들이 진로체험, 진로탐색을 하는데 있어 교육적인 효과가 드러나야 한다. 체험처의 여건이 제공하는 체험프로그램을 운영하기에 적합하지 않아 단순 견학에 그치거나 기관의 역량을 벗어나는 계획으로 인해 실현 가능성을 의심하게 만드는 체험프로그램이 제공될 수 있다. 또한 해당 체험프로그램이 학생들의 수준을 반영하지 않는다면 이 역시 체험프로

그램이 현실성을 갖추었다고 보기 어렵다. 갓 중학교에 입학한 학생들을 대상으로 운영하는 체험프로그램의 내용이 고등학생조차 이해하기 어렵도록 구성되어 있다면 이는 현실성을 갖추지 못한 프로그램으로 볼 수 있는 것이다.

## 8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?

- **부적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의 및 협력이 제대로 이루어지지 않음.
- **보통:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의 및 협력이 부분적으로만 이루어짐.
- **적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의가 충분하고 적절하게 이루어짐.
- **매우적절:** 체험처 실정에 적합한 프로그램을 구안하기 위한 논의가 충분하게 이루어질 뿐 아니라 체험기관 스스로 다양한 노력을 하여 협력 관계의 질적 발전이 있음.

- 체험처에서 학생들이 유익하고 학습적인 진로체험 프로그램을 구안·운영하기 위해서는 효과적인 프로그램 진행을 위한 사전 및 사후 노력이 필요하다. 이를 위해서는 체험처의 여건 및 특성에 적절한 프로그램을 위해 체험활동 시행 전에 체험처 관계자와 학교(혹은 지역센터)의 담당 인력 간에 협의 및 협력이 적절하게 이루어질 필요가 있다. 체험 관계 기관들의 이해 및 공감대 속에서 프로그램 구성 및 운영을 위한 논의 및 협력이 원활하게 이루어질 때 양질의 체험 프로그램 운영이 가능할 것이다.

## 9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?

- **부적절:** 체험 프로그램 구성이 보여주기 식의 이벤트로 구성되어 있거나 일회성 생색내기에 그침.
- **보통:** 체험 프로그램 구성에 진정성을 찾아볼 수 있으며 구체적 계획은 없으나 학생들에게 지속적으로 제공할기를 원함.
- **적절:** 체험 프로그램 구성에 진정성이 있으며 학생들에게 장기적으로 제공할 수 있는 구체적 계획도 상당 부분 가지고 있음.
- **매우적절:** 체험 프로그램 구성에 진정성이 있으며 진로체험 프로그램을 체계적이고 장기적으로 제공하고 있음.

- 체험처를 제공하는 기관이 처음부터 지속적인 진로체험 프로그램을 염두에 두고 교육기부에

참여하는 경우는 많지 않다. 그러나 체험처 제공이 상부 기관의 강압 또는 이해관계로 인해 어쩔 수 없이 이루어지거나 기관의 홍보성 차원으로 이해되어 지나치게 이벤트성으로 접근할 경우, 청소년 체험처로서의 활동은 부실하거나 상업적 의도에 휘둘릴 수밖에 없다. 인증 대상 기관은 가급적 지금까지 교육기부에 꾸준히 참여해 온 기관이나 향후 지속적인 체험처 개방에 대해 '열린' 태도로 접근하는 기관임을 인증할 필요가 있다. 단, 체험처를 장기적으로 개방하지는 않더라도 체험처 개방 및 체험프로그램 제공에 대한 계획을 세웠거나 이를 위한 노력을 보인다면 이 역시 인증 대상 기관으로 충분히 고려할 수 있다.

## 10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?

- **부적절:** 체험활동을 위한 별도의 인력 지원이 없거나 지원된 인력의 현장 전문성과 체험활동 이해도가 떨어짐.
- **보통:** 체험활동을 위한 별도의 인력 지원이 있으나 역할 분담이 불분명하고 현장 전문성 또는 체험활동에 대한 이해도가 부족함.
- **적절:** 현장 전문성 및 체험활동에 대한 이해도가 높은 인력을 별도로 배치하여 체험 활동을 지원하고 있음.
- **매우적절:** 체험활동을 위한 전담 인력이 영역별로 있으며 현장의 모든 임직원이 학생 체험활동을 이해하고 적극 지원함.

- 체험처에서 진로체험활동이 이루어지는 것은 단순히 체험처를 방문, 견학하는 것과는 차별화 된다. 교육부에서 제시하는 유형별\* 체험활동과 같은 프로그램의 구안·운영이 필요한 이유도 여기에 있다. 프로그램의 구안·운영이 이루어지기 위해서는 동행하는 교사 혹은 지원인력과는 별도로 체험처에 근무하면서 현장의 상황을 이해하고 프로그램을 진행 또는 지원할 인력이 요구된다. 현장 멘토 등 지원 인력의 유무와 수준은 학생들이 체험할 활동의 내용과 질에 큰 영향을 주게 된다.

\* 현장직업체험형, 현장견학형, 강연·대화형, 직업실무체험형, 진로캠프형, 학과체험형

교육기부 진로체험기관 인증심사표

기관명			사업자등록번호				
			대표자명				
주 소	( )	기관 연락처	☎				
			@				
실사 일자			실사 참석자				
<input type="checkbox"/> 실사 접수							
점검 항목 및 지표			매우 적절	적절	보통	부적절	점수
<b>I. 체험기관 및 체험처 성격</b>							
1. 진로체험프로그램을 제공하는 기관이 비영리성 및 교육적 중립성을 확보하였는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
2. 진로체험활동에 대한 기관의 이해 및 의지가 높고 임직원의 지원 분위기가 조성되어 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
3. 제공하는 체험프로그램이 체험기관의 업무 특성과 연관성을 가지고 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
<b>II. 체험처 환경 및 안전</b>							
4. 체험활동 공간시설이 사행성 및 폭력, 선정성 등에 노출되어 있지 않고 교육적인가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
5. 소음·악취·분진 등이 없고, 격리·고립되어 있지 않은 쾌적한 공간·시설을 제공하고 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
6. 진로체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등이 적절하게 마련되어 있는가? 체험을 실시하기에 환경·시설의 안전관리 및 지원 태세 등 문제는 없는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
<b>III. 체험 프로그램의 운영과 질</b>							
7. 제공하는 진로체험프로그램이 교육적으로 효과가 있으며, 구체적이고 현실성이 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
8. 진로체험 프로그램 구성 및 운영을 위해 학교 및 지역센터와 논의 및 협력이 원활하게 이뤄지는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
9. 진로체험 프로그램 제공이 일회성이나 이벤트성에 그치지 않고 지속성을 담보할 수 있는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
10. 진로체험 프로그램 운영을 지원하는 현장 멘토 등의 인력이 존재하는가?			3	2	1	X	
▶배점 근거:							
합 계							
<input type="checkbox"/> 심사 총평							

교육기부 진로체험기관 인증 심사 윤리준수 서약서

기관명			심사기간	2021. . ( ) ~ . ( )
주 소				
<p>본인은 2020년도 교육기부 진로체험기관 인증제 사업을 함에 있어서 아래와 같은 내용에 대해 신의와 성실을 다할 것을 서약합니다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 대상기간에 대한 인증 심사를 실시함에 있어서 공정하고 책임 있게 임할 것임을 서약합니다.</li> <li>2. 인증 심사 기간 중 취득한 기관(업)정보 및 기밀사항에 대해 비밀을 준수할 것임을 서약합니다.</li> <li>3. 인증 심사 결과는 신의성실의 원칙하에 ○○교육청을 통해서 대상기관(업)에 서면으로 제출할 것임을 서약합니다.</li> </ol>				
2021년 월 일				
역 할	성 명	소 속	서 명	
심사단장				
심사위원				
심사위원				
심사위원				
심사위원				

## 붙임 8 교육기부 진로체험 인증기관 점검표(안)

I. 교육기부 진로체험 인증기관 기본정보				
기관명		담당센터		인증차수
II. 점검내용				
교육기부 프로그램 운영 현황				
대표 프로그램명				
제공횟수	프로그램 별	회	관련 직업/직무 :	
참여 인원 수	프로그램 별	명	주요 내용 :	
대상	구분	점검 지표		점검 결과
공통	프로그램 운영 및 적절성	1. 인증기관 선정 후, 교육기부 무료 프로그램을 인증일 기준 1년 간 평균 4회 이상 운영되었는가?		<input type="checkbox"/> 예 <input type="checkbox"/> 아니오
		2. 교육기부 무료 프로그램 운영을 4회 이상을 진행 하였다면, 최근 1년 기준(1년 미만시 1년 환산) 평균 몇 회를 운영하였는가?		( ) 회
		3. 교육기부 프로그램이 진로·직업을 탐색하고 체험할 수 있는 목적에 맞게 프로그램이 구성되어 있는가?		<input type="checkbox"/> 적합 <input type="checkbox"/> 부적합
	강사 질 관리	4. 강사는 해당 직업/직무를 소개할 수 있는 충분한 자격을 갖추고 있는가?		<input type="checkbox"/> 적합 <input type="checkbox"/> 부적합
		5. [성범죄 경력 및 아동학대 전력 확인 필수기관만 해당] 강사 채용 전 관련 이력을 확인하였는가?		<input type="checkbox"/> 확인 <input type="checkbox"/> 미확인
		6. 강사 대상 안전 및 성희롱 예방 관련 교육을 지속적으로 하고 있는가?		<input type="checkbox"/> 적합 <input type="checkbox"/> 부적합
	체험처 안전성 확보	7. 소방시설, 대피로 확보 등 안전성을 확보하고 있는가?		<input type="checkbox"/> 적합 <input type="checkbox"/> 부적합
		8. 프로그램을 운영하기에 충분하고 안전한 공간을 확보하고 있는가?		<input type="checkbox"/> 적합 <input type="checkbox"/> 부적합
	기타	9. 인증심사시 보완요청 사항 이행여부 확인		
		10. 사업장 이전, 폐업, 상호명 변경 등 정보 변경 사항 확인		
III. [학원만 해당] 교육기부 진로체험 인증기관 기본정보				
관할 교육청 등록여부		<input type="checkbox"/> 예 (신고번호: 제      호 ) <input type="checkbox"/> 아니오		
학원 유형 (학원법 시행령 제3조의3 학원의 교습과정(참고))을 기준으로 분류)		학교교과 보습학원	<input type="checkbox"/> 보통교과 <input type="checkbox"/> 진학지도 <input type="checkbox"/> 외국어 <input type="checkbox"/> 예능 <input type="checkbox"/> 독서 <input type="checkbox"/> 특수교육 <input type="checkbox"/> 기타	
		평생직업 교육학원	<input type="checkbox"/> 산업기반기술 <input type="checkbox"/> 산업응용기술 <input type="checkbox"/> 산업서비스 <input type="checkbox"/> 일반서비스 <input type="checkbox"/> 컴퓨터 <input type="checkbox"/> 문화관광 <input type="checkbox"/> 간호보조기술 <input type="checkbox"/> 경영사무관리 <input type="checkbox"/> 국제 <input type="checkbox"/> 인문사회 <input type="checkbox"/> 기계 <input type="checkbox"/> 독서	
학원	입시 활용	1. 교육기부 진로체험 프로그램을 입시마케팅과 연계하여 홍보하고 있는가? (누리집, 각종 홍보자료 확인)		<input type="checkbox"/> 적합 <input type="checkbox"/> 부적합
		2. 입시 프로그램과 교육기부 프로그램을 차별화하여 운영하고 있는가?		<input type="checkbox"/> 적합 <input type="checkbox"/> 부적합

## 첨부 학원의 교습 과정(학원법 시행령 제3조의3제1항 관련)

종 류	분 야	계 열	교습과정
학교교과 교습학원	입 시, 정, 습	보통교과	입 시 검정고시 보습논술
		진학지도	진학상담·지도
	국 제 화	외 국 어	보통교과에 속하지 않는 교과로서 유아 또는 초·중·고 학생을 주된 교습대상으로 하는 실용외국어
	예 능	예 능	음악, 미술, 무용
	독 서 실	독 서	유아 또는 초·중·고 학생을 주된 대상으로 하는 시설
	특수교육	특수교육	특수학교 교육과정에 속하는 교육 활동
	기 타	기 타	그 밖의 교습과정
평생직업 교육학원	산업기반기술	산업기반기술	기계, 자동차, 금속, 화공 및 세라믹, 전기, 통신, 전자, 조선, 항공, 토목, 건축, 의복, 섬유, 광업자원, 국토개발, 농림, 해양, 에너지, 환경, 공예, 교통, 안전관리, 조경
		산업응용기술	디자인, 이용·미용, 식음료품(바리스타, 소믈리에 등), 포장, 인쇄, 사진, 피아노 조율
		산업서비스	숙기, 전산회계, 전자상거래, 직업상담, 사회조사, 컨벤션기획, 소비자전문상담, 텔레마케팅, 카지노 딜러, 도배, 미장, 세탁
	직업기술	일반서비스	애견미용, 장의, 호스피스, 항공승무원, 병원 코디네이터, 청소
		컴 퓨 터	컴퓨터(정보처리, 통신기기, 인터넷 소프트웨어 등), 게임, 로봇
		문 화 관 광	출판, 영상, 음반, 영화, 방송, 캐릭터, 관광
	간호보조기술	간호보조기술	간호조무사
		경영·사무관리	금융, 보험, 유통, 부동산, 비서, 경리, 팬글씨, 부기, 주산, 속셈, 속독, 경매
	국 제 화	국 제	성인대상 어학 통역, 번역
		인문사회	행정, 경영, 회계, 통계 대학편입, 성인고시
	기 예	기 예	국악, 무용(전통무용, 현대무용 등), 서예, 만화, 모델, 화술, 마술(매직), 실용음악(성악), 바둑, 율변, 공예(종이접기, 꽃꽂이, 꽃기에 등), 도예, 미술, 댄스(「체육시설의 설치·이용에 관한 법률」에 따른 무도학원업 제외), 연기(연극, 뮤지컬, 오페라 등)
	독 서 실	독 서	학교교과교습학원 교습과정에 속하지 않는 독서실

## 2021년 「초·중등 창업가정신 함양 교육 활성화」 사업 운영 계획

2020. 12.



[진로교육정책과]

## 목 차

I. 추진배경 및 사업개요 .....	97
II. 2020년 주요 성과 .....	98
III. 2021년 세부 추진계획 .....	100
IV. 시·도교육청 협조사항 안내 .....	102
V. 향후 추진 일정 .....	105
[붙임1] '21년 초·중등 창업체험교육 활성화 사업 특별교부금 교부액 .....	106
[붙임2-1] 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 계획서 .....	107
[붙임2-2] 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 결과 보고서 .....	110
[붙임3-1] 지역사회 창업가정신 함양 교육 거점학교 운영계획서 .....	112
[붙임3-2] 지역사회 창업가정신 함양 교육 거점학교 결과보고서 .....	115
[붙임4-1] 2021년 지역 창업체험센터 운영계획서 .....	117
[붙임4-2] 2021년 지역 창업체험센터 결과보고서 .....	121



## I. 추진배경 및 사업개요

### □ 추진배경

- 빠르게 변화하는 사회에 능동적으로 대응하여 새로운 가치를 창출하는 초·중등 창업가정신 함양 교육의 중요성 부각
- 창업가정신 함양 교육이 학교현장에 안착할 수 있도록 콘텐츠를 개발·보급하고, 지원 인프라 및 생태계 조성 필요

### □ 추진경과

- 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP\*) 운영('15.9.)  
\* Youth Entrepreneurship Experience Program
- '스타트업 캠퍼스(중앙) 창업체험센터' 개소 및 운영('16.6.)
- 관계부처 합동 '학생 창업교육 활성화 방안' 발표('17.10월/사회관계장관회의)
- '지역 창업체험센터' 운영('17.12.)
- 창업체험교육과정 연구·선도학교 운영('19.3.~'21.2.)
- 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업 운영('20.3.~)

### □ 사업개요

- (사업기간) '21.1월~12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄> 교육부 ↔ <운영·관리> 시·도교육청  
※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(경상북도교육청)을 통해 전문기관(한국청년기업가정신재단)에 위탁 운영
- (사업비) : 총 2,150백만 원('21년 특별교부금)

구 분		운영방법	예산액(백만원)	
초·중등 창업가정신 함양 교육 활성화			2,150	
	① 온라인 플랫폼 운영 및 기능 개선	전문기관 위탁	1,300	600
	② 창업가정신 함양 교육 콘텐츠 개발			300
	③ 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 운영			400
	④ 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성	교육청 직영	850	850

## II. '20년 주요 성과

### □ 초·중등 창업교육 활성화를 통한 학생의 창업가정신 향상

- (창업가정신 핵심역량 향상) 창업가정신 함양 교육 경험 여부가 학생의 '혁신성', '위험감수성' 등 창업가정신 핵심역량 함양에도 긍정적인 영향

※ 연구학교 창업가정신 핵심역량 보유수준 평균(5점 척도) : (사전) 3.49 → (사후) 3.61



※ 창업체험교육과정 연구학교 사전-사후 창업가정신 핵심역량 변화정도 (279명 대상, '20.10.)

※ 창업체험교육과정 연구-비교학교 사후 조사(연구학교 학생 209명, 비교학교 학생 233명 대상, '20.10.)

#### <창업가정신 함양 교육 경험 학생 현장 의견>

- ❖ 자칫 멀게 느껴질 수 있는 창업이라는 개념을 차근차근 이해해 나갈 수 있어서 좋았다.
- ❖ 창업가정신에 대해 더 잘 알게 되었던 것 같고, 이쪽 분야로 진로를 가지고 싶다는 생각이 들었다.
- ❖ 직접 가 보지 않고도 온라인으로 판교의 모습을 볼 수 있어 좋았고 트렌드에 대해서도 알 수 있어서 좋았다.

- (창업에 대한 인식 제고) 창업가정신 함양 교육을 경험한 학생들은 창업에 대해 긍정적으로 인식하고, 교육활동에 대한 만족도가 높음

※ '창업에 대한 긍정적 관심(4.34점)', 창업체험교육과정 연구학교 '만족도(4.42점)'(5점 척도, 학생 209명 참여)

※ 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 이용 학생 만족도(4.19점)(5점 척도, 학생 1,823명 참여)

### □ 학교 창업체험교육 기반 조성

- (온라인 플랫폼 YEEP) 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP\*)을 통해 창업가정신을 함양할 수 있는 교육 프로그램 운영 확대\*\*

\* 창업가정신 함양을 위해 수업 및 동아리 활동, 가상 창업 등 다양한 체험 중심의 교육을 지원하는 온라인 플랫폼(<https://yeep.kr>)

\*\* 온라인 플랫폼(YEEP) 교육 프로그램(수업 및 동아리) 운영 건 수 ('19년 991개 → '20년 1,049개)

- 학습자가 실시간으로 언제, 어디서나 창업가정신 핵심역량을 진단할 수 있도록 온라인 기반 핵심역량 진단도구 개발·탑재('20.5.)

- (교육모델 확산) 창업체험교육과정 연구학교(5교)를 운영하고, 학교급별 교육 프로그램 모형을 개발함으로써 학교 창업가정신 함양 교육 운영모델 개발·확산
- (콘텐츠 개발) 학교 안팎에서의 창업가정신 함양 교육을 지원하기 위해 교과 연계(초·중·고 사회/과학 6종) 및 주제별 콘텐츠(6종), 영상 콘텐츠\*\* 개발·보급
  - \* 주제별(①창업가정신, ②관광, ③감염병, 초등·중등 6종) 콘텐츠
  - \*\* 창업에 대한 동기부여 및 인식제고를 위한 지식채널e 26편('20.6.~12. 방영)
- (온라인 창업경진대회) 감염병 상황을 고려하되, 청소년 창업 동아리 활성화를 위해 '대한민국 청소년 온라인 창업경진대회'('20.11.12~13.) 운영

#### □ 창업가정신 함양 교육 인프라 조성 및 생태계 강화

- (스타트업 캠퍼스) 감염병 상황, 수요자의 요구 등을 반영하여, '센터 방문형 프로그램' 외에 '온라인' 및 '학교방문형' 프로그램 신설·운영
  - ※ 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 이용학생 설문조사 결과(5점척도, 학생 1,823명 참여): '창업가정신의 의미와 중요성 이해(4.14점)', '전반적인 만족도(4.19점)'
  - ※ 학생 대상 프로그램 총 116회(온라인 52회, 학교방문형 12회, 센터 방문형 9회 등) 운영
- (지역사회 생태계 조성) 자생적으로 지역사회에서 창업가정신 함양 교육이 이루어지도록 생태계 조성을 위한 사업 추진 및 지원
  - ※ 거점학교(19교)·지역창업체험센터(27개) 운영 및 업무 담당자 대상 온라인 워크숍(5회), 컨설팅(11회) 실시
- (민·관 협력체계 구축) 창업가정신 함양 교육을 위한 정부·공공·민간의 협력 강화를 위해 '창업교육 지원 민관 실무협의회' 개최('20.12.15.)

#### □ 한계

- 창업가정신 함양 교육을 위한 콘텐츠가 여전히 부족한 실정이며, 창업체험을 위한 지역사회 내 인적·물적 인프라 부족
- 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업이 희망교육청에 한해 지원하는 사업으로 추진되어, 참여 정도에 따라 초·중·고 창업가정신 함양 교육 접근성에 제한

### Ⅲ. '21년 세부 추진계획

#### □ 온라인 플랫폼(YEEP)을 통한 온라인 창업체험활동 강화

- (온라인 체험) 학생들이 언제, 어디서나 창업가정신을 함양할 수 있도록 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP\*)의 모바일 서비스\*\* 개시
  - \* 창업가정신 함양을 위한 수업 및 동아리 활동, 가상 창업 등 다양한 체험 중심의 교육을 지원하는 온라인 플랫폼(<https://yeep.kr>)
  - \*\* (현재) 모바일 서비스 미제공 → (개선 후) 모바일에서 '수업' 및 '동아리' 활동, 가상창업체험 활동(시장 분석, 가상마켓, 가상클라우드 펀딩) 참여 가능
- (온라인 창업경진대회) 학생 스스로 도전하여 새로운 가치 창출을 위한 성장의 과정을 공유하는 창업경진대회 개최를 통한 축제의 장 마련

#### □ 창업가정신 함양 교육을 위한 콘텐츠 개발·보급

- (콘텐츠 개발) 교사의 도움 없이 학생 스스로 창업가정신을 함양할 수 있도록 온라인 기반 학생주도형 학습콘텐츠\* 개발·보급(3종)
  - \* 교사의 도움 없이도 학생들이 자기주도적으로 활용가능한 창업가정신 함양 교육 기본 콘텐츠(워크북, 동영상 등)를 초·중·고 학교급별로 각 1종씩 개발·보급
  - 학생의 관심도가 높은 신산업 분야\* 창업 콘텐츠 개발·보급(6종)
    - \* ① 데이터(Data) ② 네트워크(Network) ③ 인공지능(AI)[주제별 초등·중등 각 3종, 총 6종]
- (빅데이터 프로그램 개발) 학생들이 빅데이터를 활용하여 시장 분석 및 아이디어 구체화 과정을 경험할 수 있도록 빅데이터 창업체험 프로그램 개발('21.상)
  - ※ 참고 : 기 개발 창업가정신 함양 교육 콘텐츠 현황

개발연도	내용	수량
2018	사회적 문제해결형 콘텐츠(사회적 기업가 학교에 가다)	1종(6차시)
2019	창업가정신 학교에 가다(주제별) [IT, 문화, 패션&라이프, 생활, 환경편]	초·중·고 학교급별 각 5종
	창업가정신 핵심역량 진단도구	초·중·고등 각 1종
	실패의 경험과 가치	중등 1종
2020	창업가정신 학교에 가다(교과연계)[사회/과학]	초·중·고 학교급별 각 2종
	창업가정신 학교에 가다(주제별) [창업가정신, 의료, 관광]	초·중·고등 각 3종
	창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 교수학습 및 운영 매뉴얼	초·중·고 학교급별 각 2종

## □ 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 역할 확대를 통한 지원 강화

- (프로그램 개선) 판교의 인적·물적 인프라를 활용한 프로그램을 개발하고, 지역격차 해소를 위한 창업가정신 함양 교육 프로그램 운영
- 스타트업 캠퍼스(판교 테크노밸리)의 인적·물적 인프라를 활용하여 창업가정신 함양 **체험프로그램 개발·운영\***
  - \* 테크노밸리에 입주한 벤처기업 투어, 창업가 멘토링 등을 포함하여 학생들이 실패를 두려워하지 않고 새로운 가치 창출에 도전하는 창업가정신 함양
- 지역별 창업 인프라 격차를 **완화**하기 위하여 **찾아가는 프로그램, 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 활용 프로그램** 등을 개발·운영  
<스타트업 캠퍼스 학생 대상 프로그램 운영 개선방안(안)>

기존	개선(안)
판교 스타트업 캠퍼스 프로그램 운영	창업 인프라 부족 지역 학교 (농산어촌 등)
	일반학교

- (지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 지원) 지역사회 생태계 조성 우수사례를 **발굴·확산**하며 지역 간 격차 해소를 위한 지원 강화
- 지역 대학 및 스타트업과 연계하여 지역 특색 창업가정신 함양교육 프로그램 개발 및 맞춤형 컨설팅\* 등 지원
- \* 거점학교 및 지역창업체험센터 대상으로 창업가정신 함양 교육 컨설팅 등 지원

## □ 창업가정신 함양 교육 생태계 조성

- (사업 확대) 창업가정신 함양 교육의 안착을 위해 「지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업」을 교육청 공동사업으로 추진하고 예산 확대  
※ [20년] 300백만원(교육청별 10백만원 기준) → [21년] 850백만원(교육청별 50백만원 기준)
- (연계·협력 강화) 자생적인 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성을 위해 **학교·교육청·창업인프라**(대학, 창조경제혁신센터 등)간의 **연계·협력 강화**  
※ 시·도교육청 주관으로 연계·협력 지원기구로서 ‘창업가정신 함양 교육 지원단’을 신설·운영하고, 거점학교, 지역창업체험센터 등은 교육청별로 특색있게 자율 운영(21)
- (협력체계 구축) 교육부는 중기부, 고용부, 특허청 등과의 협력을 통해 교육청의 사업 추진 시 각종 인적·물적 인프라 지원  
※ 2020년 창업교육 지원 민관 실무협의회(20.12.)를 통해 부처 간 협의 완료

## IV. 시·도교육청 협조사항 안내

### 1 전문기관 사업위탁 업무협약 추진

- (협약 체결) 경상북도교육청 주관으로 전문기관(한국청년기업가정신재단)에 사업위탁 업무협약을 추진
- (지적재산권 확보) 협약사항에 사업의 결과로 산출되는 유·무형의 결과물 및 자료에 대한 지적재산권의 소유권 및 사용권을 명시
  - 지적재산권은 교육부 및 시·도교육청, 위탁(개발)기관이 공동으로 소유하되 콘텐츠 사용 권리는 교육부 및 시·도교육청이 소유
  - 교육부 및 시·도교육청은 교육용 목적에 한해, ‘개발된 콘텐츠’를 교육부 및 시·도교육청이 지정하는 서비스에 이용(탑재 및 변형) 가능함을 명시
- ※ 근거 : 특별교부금 교부 운용기준(19.1.2./교육부) 행정기관 및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침 제60조(지적재산권 공동 귀속 명시), 기획재정부 영역계약일반조건, 디지털콘텐츠 공급표준계약서 등

< 참고 >

#### ◆ 특별교부금 운용기준

[시행 2019.1.2.] [교육부 지방교육재정교과]

#### 1. 집행 및 사후관리

나. 국가시책사업의 집행·관리

- 국가시책사업 담당부서는 중간 점검과 사업 성과물 공유 등 사업추진 전반에 걸쳐 성과관리 철저
- 제작·개발된 사업 성과물(교육용콘텐츠 등)의 저작권은 시도교육청 등과 공동으로 소유함을 사업계획서, 계약서 등에 명시

#### ◆ 디지털콘텐츠 공급 표준 계약서

[시행 2009.12.1] [문화체육관광부고시 제2009-0호, 2009.12.1., 제정]

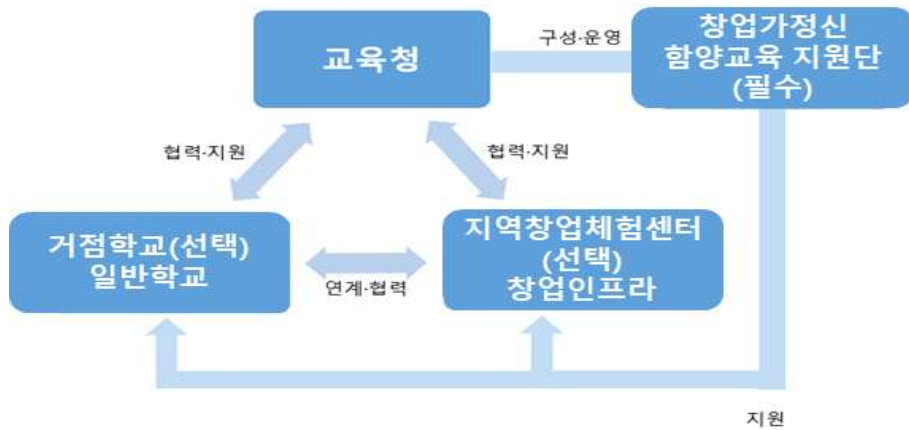
**제10조 (라이선스)** "갑"이 본 계약에 의하여 "을"로부터 취득하는 권리는 콘텐츠를 온라인 방식으로 서비스 하기 위하여 콘텐츠를 복제, 전송할 수 있는 권리이다. 단, 기타 권리 및 사용범위 등은 부속서에 정한다.

**제11조 (권리 및 보증)** ① “을”은 콘텐츠에 대한 권리를 가지며 “갑”은 본 계약의 범위 내에서 사용 권리를 가진다.

### 2 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업 추진

- 시·도교육청은 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업을 기획·조정하며 지역 내 사업 전반 총괄·관리
- 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 지원기구로 ‘창업가정신 함양 교육 지원단’을 필수 구성·운영하여 연계·협력 지원

○ 추진체계(예시)



※ 거점학교, 지역창업체험센터 운영여부는 시·도별 자율추진 가능하며, 센터 운영 시 창업가정신 함양 교육 인적·물적 인프라를 고려하여 선정 또는 지정

창업가정신 함양 교육 지원단 구성·운영(예시)

- (구성) 지역 내 창업가정신 함양 교육 인적·물적 인프라가 효과적으로 상호 연계될 수 있도록 **다양한 기관의 관련 전문가로 구성**
  - \* 시도교육청 및 지방중소기업청 관계자, 창업선도대학 관계자, 관련 학회·협의회 소속 전문가, 창업인프라 관계자, 스타트업 종사자, 창업교육 관련 초·중등 교원 등
- (운영) 기획·중간점검·평가단계에서 **전체회의**(연 3회 이상)를 **개최**하고, 교육청·거점학교·지역창업체험센터등의 협력 사항에 대해 **수시 지원**
- (역할) 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업의 원활한 **사업 추진**을 **지원**하고, 지역 사회 **인적·물적 인프라 연계**를 위한 **컨설팅** 실시 및 **성과 관리**
  - 사업추진 지원 : 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 **인적·물적 인프라 연계**(인력풀 제공, 프로그램 안내 등)를 위한 **컨설팅** 실시
  - 현장 의견 수렴 : 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 추진 과정에서의 **기관별 요청사항**을 수렴하여 **사업 개선 추진**
  - 사업 성과 점검 및 공유 : 거점학교 및 지역창업센터 등의 **사업 성과 자체 점검** 및 일반학교 및 창업인프라와의 **성과 공유 촉진**

○ 포상 : 결과보고서를 평가하여 우수교육청 표창(3점) 실시

- 제출사항 : 시·도교육청 사업별 **계획서**(거점학교, 지역창업체험센터 등 자율추진 사업별 계획서 취합 자료 포함) **해당 기일까지 공문 제출**
  - 운영계획서(붙임자료 참고) 제출 (~'21.2.26.)
  - 결과보고서 제출(붙임자료 참고) (~'21.12.15.)

< '21년 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업 운영 절차 >

구분	주요 내용	일정
[시·도교육청] 운영계획서 제출	시·도교육청에서 교육부 진로교육정책과로 운영계획서 공문 제출	~'21.2.26.
[교육부] 운영지원 워크숍	운영과제 안내, 사례 공유 등	'21.상 예정
[교육부] 컨설팅 실시	맞춤형 연수, 컨설팅 등 실시	연중
[시·도교육청] 운영결과 보고서 제출	시·도교육청에서 교육부 진로교육정책과로 공문 제출	~'21.12.15.
[교육부] 성과 발표회 개최	운영결과 및 우수사례 공유	'21.12월 중 예정
[교육부] 장관 표창 수여	지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업 유공 표창 수여 (우수 교육청 3곳)	~'21.12.31.

창업가정신 함양 교육 생태계 조성 사업 예산 편성 참고사항

- (방침) 기본적인 사항은 각 교육청별 '학교회계 예산 편성 및 집행지침' 준수
  - 지역사회 창업체험교육 생태계 조성 추진을 위한 자료 제작, 연수 및 홍보, 협의회 등의 운영비를 예산의 범위 내에서 자율적 편성·집행
- (지도·감독) 시·도교육청이 거점 학교, 지역창업체험센터 등의 예산 집행 적정성 여부를 지도·관리하며, 집행 현황 등을 지속적으로 모니터링

### ③ 창업가정신 함양 교육 수업 및 동아리 운영 활성화

- (교육모형 활용) 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형을 적용한 수업 및 학생 동아리 운영으로 학생들에게 양질의 창업가정신 함양 교육 제공

< 학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 >

구분	I. 창업가정신 일기	II. 창업체험활동						III. 창업가정신 다지기
	1. 창업(?) 가치 탐색 및 동기부여	2. 문제 인식과 아이디어 발굴	3. 자료 수집 및 시장 분석	4. 아이디어 구현	5. 창업 계획 수립	6. 자원 활용	7. 창업의 가치 실천	8. 창업(?) 가치 이해 및 재해석
초등학교	* (필수)	*	○ (선택)	*	○ (선택)	○ (선택)	*	* (필수)
중학교	* (필수)	*	*	*	○ (선택)	○ (선택)	*	* (필수)
고등학교	* (필수)	*	*	*	*	*	*	* (필수)

※ 세부내용 : 온라인 창업체험교육 플랫폼 탑재

- (온라인 플랫폼 활용) 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP)을 활용한 수업 및 동아리 운영으로, 학생들의 창업가정신 핵심역량\* 제고

\* 가치창출역량, 도전역량, 자기주도역량, 집단창의 역량

- 학생들이 스스로 도전하여 새로운 가치를 창출하는 성장의 과정을 경험할 수 있도록 '대한민국 청소년 온라인 창업경진대회' 참여 안내

- (교원역량 강화) 교사연구회, 시·도교육청별 자체 연수 운영 등을 통해 교원의 창업가정신 함양 교육 역량 강화 지원 확대

## V. 향후 추진일정

- 지역사회 창업가정신 함양 교육 지원 생태계 조성 사업설명회 : '21.3.
- 스타트업 캠퍼스 창업체험센터 운영 : '21.3.~12.
- 온라인 플랫폼(YEEP) 모바일 서비스 기능개선 : '21.10.
- 창업가정신 함양 교육 콘텐츠 개발·보급 : '21.12.
- 2021년 창업가정신 함양 교육 활성화 사업 성과보고회 : '21.12.

## 붙임 1

### '21년 초·중등 창업체험교육 활성화 사업 특별교부금 교부액

- 시·도교육청별 교부액

<단위 : 백만원>

구분	초·중등 창업체험교육 활성화				합계
	온라인플랫폼 운영 기능 개선	창업체험교육 콘텐츠개발	스타트업 캠퍼스 창업체험센터 운영	지역사회 창업체험 교육 생태계 조성	
주관	경북	경북	경북	없음	
위탁기관	한국청년기업가정신재단			개별시도	
서울	36	17	24	60	137
부산	36	17	24	50	127
대구	35	18	24	50	127
인천	36	17	24	50	127
광주	35	18	23	50	126
대전	35	18	23	50	126
울산	35	18	23	50	126
세종	35	18	23	40	116
경기	36	17	24	60	137
강원	35	18	23	50	126
충북	35	18	23	50	126
충남	35	18	24	50	127
전북	35	17	24	50	126
전남	35	18	23	50	126
경북	35	18	24	50	127
경남	36	17	24	50	127
제주	35	18	23	40	116
합계	600	300	400	850	2,150



# 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 운영계획서

2021. 2.

0000 교육청

## 1 추진 배경

○

## 2 사업 개요

### □ 추진 근거

○

### □ 사업 내용

○ 사업 기간 : 2021.2.1. ~ 2021.12.31.

○ 사업 예산 : 000백만원

- 구성 : 특별교부금 + 자체재원

< 2021년도 사업비 편성내역(안) >

구 분	교부처	금액 (백만원)
<b>① 국가시책 특별교부금</b>		
① 창업가정신 함양 교육 지원단 운영	교육청	
② 거점학교 운영 지원	거점학교	
③ 지역창업체험센터 운영 지원	지역창업체험센터	
<b>② 자체 재원</b>		
① 거점학교 운영 지원(추가 지정시)	거점학교	
② 지역창업체험센터 운영 지원(추가 지정시)	지역창업체험센터	
③ 창업가정신 함양 교육 교사 연구회 지원	교사연구회	
④ 학생 창업동아리 활동 지원	학생동아리	
⑤ ○○지역 창업가정신 함양 교육 경진대회 개최	○○교육청	

## 3 사업 추진체계

○

- 교육청, 창업가정신 함양 교육 지원단, 거점 학교 또는 지역창업체험센터의 역할이 잘 드러나게 작성

#### 4 2021년 사업 주요 내용

##### ☐ 창업가정신 함양 교육 지원단 구성·운영

○

##### ☐ 창업가정신 함양 교육 거점학교 운영

○

—

##### ☐ 지역창업체험센터(창업인프라 활용) 운영

○

—

#### 5 향후 추진 일정

○

#### 붙임 2-2 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 결과 보고서

## 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 결과 보고서

2021. 12.

0000 교육청



## 1 추진 배경

○

## 2 사업 개요

- 사업 기간 : 2021.O. ~ O.
- 사업 내용 :
- 사업비 :

## 3 사업 세부내용 및 운영 결과

- 사업 세부내용
- 
- 예산 집행 내역

< 2021년도 사업비 집행내역(안) >

구 분	집행처	집행금액 (백만원)
① 국가시책 특별교부금		
① 창업가정신 함양 교육 지원단 운영	○○교육청	
② 자체 자원		
⑤ ○○지역 창업가정신 함양 교육 경진대회 개최	○○교육청	

## 4 사업 성과 및 효과

□

○

## 5 사업 개선의견

○

## 붙임 3-1

## 지역사회 창업가정신 함양 교육 거점학교 운영계획서

### 작성요령

- ※ 시·도교육청별 자체 양식 사용 가능
- ※ 거점학교가 계획하고 있는 프로그램의 내용이 구체적으로 드러나게 하되, 총 10쪽 내외로 제출 (사진, 도표, 그림 등 활용 가능)
- ※ 주요 포함 내용 권장사항
  - 기존의 경직된 교육과정에서 벗어나 프로젝트 학기제, 교과·비교과 연계 교육과정 운영 등을 통해 창업가정신 함양을 위한 혁신적인 교육과정 도입·운영
  - 모든 학생이 언제·어디서든 다양한 창업체험활동을 할 수 있도록 온라인 플랫폼 (www.yeep.kr)을 활용하여 창업가정신 함양 교육 강화
  - 지역 내 창업인프라를 활용하여 연계 프로그램 운영, 자체 성과보고회 개최 등을 통하여 일반학교와 공유·협업

## 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 거점학교 운영계획서

2021. 2.

0000 학 교

## 1. 사업계획

### 가. 추진배경

※ 지역의 여건, 학교 내 창업가정신 함양 교육 문화 확산 등의 추진배경 요약 기술

### 나. 과거 실적

※ 학교가 과거에 창업가정신 함양을 위해 실시한 교육 프로그램, 창업가정신 함양 운영 프로그램 참여에 대한 관련 사항 제출

### 다. 운영 계획

※ 프로그램 내용(예: 교육과정 구성·운영/창업동아리/YEEP연계활동/창업캠프/경진대회/모의 장터/창업멘토링/협력 프로그램 운영 등), 운영규모, 환경 및 안전 관리 계획 등 포함  
 ※ (필수) 창업가정신 함양 교육 관련 콘텐츠를 활용하는 수업 프로그램, Yeep 사이트 활용 방안, 지역창업체험센터 또는 기타 창업인프라와의 연계 방안 반드시 포함

□

○

—

### 라. 추진체계

※ 조직의 인적, 물적 인프라 현황 및 계획 기술 / 역할 및 상호 협력체계 제시  
 ※ 타 학교와의 연계방안 포함 권장 (예: 지역진로교사협의체/교사연구회/비즈쿨 운영학교 협의체/인근학교 등)

#### □ 참여 인력 현황

	소속	참여형태	이름	담당업무(역할 분담 내용)	전공분야
1		총괄책임자			
2		참여교사			
:		:			

### 마. 추진일정

### 바. 기대효과

## 2. 사업비 계획

※ 내역은 상세하게 기술하며 프로그램 운영비 비율이 50% 이상이 되도록 책정하고, 이외 기본 사항은 교육청별 예산지침 준수, 비목은 해당사항 유무에 따라 가감하여 작성  
 ※ 대응자금(학교 자체)은 해당 사항이 없을 경우 미기재

### 가. 사업비 구성 현황

(단위 : 백만원)

구 분	교육청	대응자금(자체)			합계
		현금	현물	소계	
예 산					

### 나. 사업비 집행 계획

(단위 : 백만원)

구분	비목	세부 산출내역	사업비			총계	구성비 (%)
			지원액	대응자금			
				현금	현물		
환경 구축	교구구입비			(    )		(    )	
	...			(    )			
프로그램 운영	운영비			(    )		(    )	
	여비			(    )			
	자료제작비						
	업무추진비			(    )			
합    계				(    )			100.0 (100.0)

## 3. 총괄책임자(대표교사) 이력사항

### □ 인적사항

성 명	생년월일	소속 및 직위		
연 락 처	사무실 :	휴대전화 :	e-mail :	
학 력 (대학이상)	기 간	학 교	전 공	학 위
	00년 00월 ~ 00년 00월	00대학교	00과	00학사
	00년 00월 ~ 00년 00월	00대학교	00과	00석사
해당분야 경 력	주요 내용		기간	당시 소속기관

### 붙임 3-2

### 지역사회 창업가정신 함양 교육 거점학교 결과보고서

#### 작성요령

- ※ 시·도교육청별 자체 양식 사용 가능
- ※ 거점학교가 운영한 프로그램의 내용이 구체적으로 드러나게 하되, 총 10쪽 내외로 제출 (사진, 도표, 그림 등 활용 가능)

## 지역사회 창업가정신 함양 교육 생태계 조성사업 거점학교 결과보고서

2021. 12.

0000 학 교

### 1. 세부 운영 결과

#### 가. 추진목적

○

#### 나. 운영 개요

○

#### 다. 운영 내용 및 결과

☐ 프로그램 운영 실적 ※ 일정, 프로그램, 참가인원(학교) 등

○

-

☐ 운영 만족도

○

-

☐ 운영 우수 사례 ※ 사진 포함

○

#### 라. 사업 성과 및 효과

○

마. 사업 개선 의견 ※ 사업담당자, 시행기관 또는 참가 학교 현장교사 및 학생의 불편한 사항이나 개선이 필요한 사항을 자유롭게 기술

### 2. 사업비 집행 결과

☐ 사업비 집행개요

시·도	교부액	집행액	잔액	비 고
				○ 잔액발생사유 및 처리 계획
계				

※ 사업비 집행 세부 내역(기관)은 교육청 자체 기준(양식)에 따라 학교에서 작성하고 교육청은 집행 개요를 작성하여 제출함

## 붙임 4-1

## 2021년 지역 창업체험센터 운영계획서

### 작성요령

- ※ 시·도교육청별 자체 양식 사용 가능
- ※ 지역창업체험센터가 계획하고 있는 프로그램의 내용이 구체적으로 드러나게 하되, 총 20쪽 내외로 제출 (사진, 도표, 그림 등 활용 가능)
- ※ 주요 포함 내용 권장사항
  - 지역의 특색을 반영하여 다양한 인적·물적 창업인프라를 연계·활용한 지역사회 창업가정신 함양 교육의 플랫폼으로서의 역할
  - 창업가정신 핵심역량을 함양을 고려한 지역사회 창업인프라 연계 프로그램 기획·운영
  - 지역별 창업가정신 함양 교육 인력 및 프로그램 풀(Pool)을 수집하고 초·중등학교와 연계하여 학생들이 경험할 수 있도록 정보 제공
  - 창업가정신 함양 교육 포럼(연 1회)개최 등을 통해, 특색있는 지역의 창업가정신 함양 교육 의제(Agenda)를 발굴하고 인프라 공유·확산

# 00 지역 창업체험센터 운영계획서

2021. 2.

00 지역 창업 체험 센터  
[기 관 명]

## 1. 사업계획

### 가. 추진배경

- ※ 학교와 지역사회 창업인프라 지원 필요, 지역 여건 등을 고려하여 ○○지역창업체험 센터 운영 필요성 기술

### 나. 과거 실적

- ※ 기관이 과거에 창업가정신 함양을 위해 실시한 교육 프로그램, 창업가정신 함양 운영 프로그램을 학교측에 제공한 사항, 창업인프라 간 연계·협력사항 제출(해당사항 시 작성)

### 다. 운영 계획

- ※ 창업가정신 함양 교육을 위한 프로그램 내용, 운영규모, 환경 및 안전 관리 계획 등
- ※ (필수) 학교 대상 창업가정신 함양 교육 지원 방안, '꿈길'사이트에 등록할 창업가정신 함양 교육 프로그램 계획, 지역사회의 창업가정신 함양 교육 전문 인력 및 프로그램 수집 및 일반 학교 대상 정보 제공 계획, 창업가정신 함양교육 포럼 계획, 참여자 만족도 측정 방안 제시 포함

□

○

—

### 라. 추진체계(조직 체계, 참여 인력 등)

- ※ 조직의 인적, 물적 인프라 현황 및 계획 기술 / 지역 내 협력기관(커뮤니티 등)과의 연계 방안 등을 기술
- ※ (필수) 학교교육 지원(창업가정신 함양 교육 강사 및 프로그램의 수집·제공·매칭 등)을 위한 전담인력(전담팀 구성 권장) 배치

### □ 참여 인력 현황

	소속	참여형태	이름	담당업무(역할 분담 내용)	전공분야
1		총괄책임자			
2		학교교육 전담 팀장			
:		생태계 조성 팀장			

	협력기관 명	담당자	역할 (협력사항 주요 내용)
1			
2			
:			

## 바. 기대효과

### 가. 사업비 구성 현황

구 분	교육청 등	대응자금(자체)			합계
		현금	현물	소계	
예 산					

## 나. 사업비 집행 계획

구분	비목	세부 산출내역	사업비			총계	구성비 (%)		
			지원액	대응자금					
				현금	현물				
프로그램 운영	운영비			( )		( )			
	여비			( )					
	자료제작비								
	업무추진비			( )					
...인건비	...강사비								
홍보	대외 홍보비								
합 계				( )			100.0 (100.0)		

성명		생년월일		소속 및 직위	
연락처	사무실 :                      휴대전화 :                      e-mail :				
해당분야 경력	주요 내용			기간	당시 소속기관
	※ 사업 관련 수행 실적, 금액 등을 제시				

**붙임 4-2****2021년 지역 창업체험센터 결과보고서****작성요령**

※ 시·도교육청별 자체 양식 사용 가능

※ 지역창업체험센터가 운영한 프로그램의 내용이 구체적으로 드러나게 하되, 총 20쪽 내외로 제출 (사진, 도표, 그림 등 활용 가능)

**00 지역 창업체험센터  
결과보고서**

2021. 12.

**00 지역 창업 체험 센터  
[기 관 명]****1. 세부 운영 결과****가. 추진목적**

○

**나. 운영 개요**

○

**다. 운영 내용 및 결과**☐ 프로그램 운영 실적 ※ 일정, 프로그램, 참가인원(학교) 등

○

-

☐ 운영 만족도

○

-

☐ 운영 우수 사례 ※ 사진 포함

○

**라. 사업 성과 및 효과**

○

**마. 사업 개선 의견** ※ 사업담당자, 시행기관 또는 참가 학교 현장교사 및 학생의 불편한 사항  
이나 개선이 필요한 사항을 자유롭게 기술**2. 사업비 집행 결과**☐ 사업비 집행개요

시·도	교부액	집행액	잔액	비 고
				○ 잔액발생사유 및 처리 계획
계				

※ 사업비 집행 세부 내역(기관)은 교육청 자체 기준(양식)에 따라 학교에서 작성하고 교육청은  
집행 개요를 작성하여 제출함

## 2021년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 운영 계획

2020. 12.



교육부

[진로교육정책과]

## 목 차

I. 추진 배경 및 경과 .....	125
II. '20년 주요 성과 및 한계 .....	126
III. '21년 세부 추진 계획 .....	129
1. 지역격차 해소를 위한 진로체험버스 사업 .....	129
2. 대학의 인프라를 활용한 대학 진로탐색 캠프 .....	130
3. 온라인 진로교육 지원을 위한 원격영상 진로멘토링 .....	130
4. 추진 절차 .....	131
IV. 행정 사항 .....	131
V. 향후 추진 일정 .....	132
[붙임] 2021년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 예산 현황 .....	133



## I. 추진 배경 및 경과

### □ 추진 배경

- 자유학기제 도입 등으로 진로체험에 대한 수요가 증가하였으나, 계층·지역 간 진로체험 기회 격차 발생
  - ※ 지역별 진로체험 평균횟수('19 진로교육현황조사) : 대도시(7.1회), 중소도시(2.9회), 읍면지역(2.6회)
- 진로교육 사각지대 최소화를 위한 **농어촌 등 소외지역 학생 대상 맞춤형 진로체험기회 지원 강화 필요**

### □ 추진 경과

- 지역 간 체험격차 해소를 위한 **진로체험 프로그램\*** 운영('13~)
  - \* 원격영상 진로멘토링('13~), 진로체험버스('15~), 대학진로탐색캠프('16~) 등
- 진로체험 기회격차 해소 프로그램 **서비스 대상 지속 확대**('15~)
  - ※ ('15) 읍면지역·도서벽지 지역 소재 학교 → ('17) 중소도시·구도심 학교, 특수학교 → ('19) 학교밖 청소년 지원 기관, 교육복지우선지원학교
- **국정과제 50-4, “4. 체계적 진로탐색 활동 지원 강화”**(‘17~)

### □ 사업 개요

- 사업명 : 진로교육 기반 구축 - 「**진로체험 기회격차 해소 프로그램**」
- 사업 기간 : '21. 1. ~ '21. 12.(1년간)
- 운영 방법 : 주관교육청에서 **전문 기관 위탁 운영**
  - ※ 지역 간 진로체험 격차해소(진로체험버스 + 대학진로탐색캠프 사업 통합) : 2,400백만원[대구광역시교육청-한국과학창의재단] / 원격영상 진로멘토링 : 2,600백만원 [경북교육청-한국청년기업가정신재단]

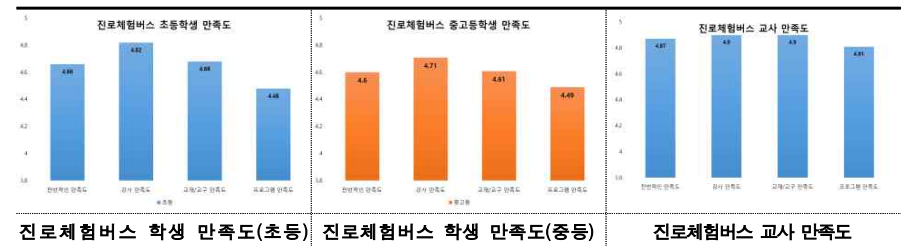
구 분		운영방법	예산액(백만원)
진로체험 기회격차 해소 프로그램			5,000
①	지역 간 진로체험 격차해소 프로그램	전문기관 위탁	2,400
②	원격영상 진로멘토링	전문기관 위탁	2,600

## II. '20년 주요 성과 및 한계

### □ 주요 성과

#### ① 진로체험버스

- 도서벽지 등 열악한 지역 소재 학교로 체험처가 직접 찾아가거나, 학생이 체험처로 찾아오도록 하는 형태로 운영하여 **진로체험 프로그램 제공 확대**
  - 감염병 상황에서도 진로교육의 사각지대를 최소화하고 원활한 진로 체험을 위해 실시간 쌍방향 위주의 **온라인 프로그램\*** 개설·운영
  - \* ('20) 온라인 프로그램 수 : 한국과학창의재단-11개, 자율참여 기관-10개
- 지역 간 진로체험 격차해소 프로그램에 참여한 학생·교원들은 **진로 직업 탐색에 도움**이 된다고 인식하는 등 정책 수혜자의 **체감 성과**가 높음
  - ※ 진로체험버스 학생만족도(4.41), 교사만족도(4.81) [리커트 5단 척도, '20]



- 도서벽지 및 농어촌 소재 학생 대상으로 **AI·SW\*** 관련 미래 진로직업 체험 기회를 확대
  - \* AI 관련 진로체험 현황: 70회, 1405명 / SW 관련 진로체험 현황: 120회, 3132명
  - ※ ('20년)12개의 AI 관련 진로체험버스 프로그램 개발 및 보급, 26개의 SW 프로그램 운영



## ② 대학진로탐색캠프

- 대학진로탐색캠프 수혜 대상 확대를 통해 소외지역 소재 고등 학생의 진로체험 접근성 제고
  - \* ('19) 중학교 → ('20) 중학교 및 도서벽지 소재 고등학교 1학년
- 대학진로탐색캠프 운영 시 활용가능한 '진로탐색캠프 운영 길라잡이'를 제작·보급하여 진로체험프로그램 내실화 도모
- 각 대학의 특성과 여건에 따라 오프라인, 온라인, 온·오프라인 블렌디드 등 다양한 방식으로 운영하여 학생 만족도 제고
  - ※ 대학진로탐색캠프 학생만족도(4.43)[리커트 5단 척도, '20]

### 온라인 대학진로탐색캠프 참여 학교 교사 소감

- 대학에 직접 찾아가는 경우 시간 관계로 1~2가지 전공체험밖에 못하는데, 많은 전공을 다양하게 체험할 수 있고, 아이들을 데리고 나가야하는 부담을 줄이고 시간을 아낄 수 있어 좋았다.
- 코로나 19가 종식되더라도 온라인 체험을 없애지 말고 진행하면 좋겠다.



## ③ 원격영상 진로멘토링

- 원격영상 진로멘토링 멘토 회원 수\* 및 개설 수업 횟수\*\* 확대
  - \* ('19) 1513명 → ('20) 1921명 / \*\* ('19) 1,827회 → ('20) 1,900회 ('20.12. 기준)
- 학교(급)의 요구에 따라 시간 및 주제를 탄력적으로 구성하는 주문형 원격영상 진로멘토링 수업을 신설·운영\*하여 만족도\*\* 제고
  - \* '20년 주문형 원격영상 진로멘토링 : 1,050회 진행 ('20.12. 기준)
  - \*\* 원격영상진로멘토링 학생 만족도 4.01(리커트 5단 척도 기준)



## □ 한계

### ① 진로체험버스

- 사업 수혜대상 확대\* 이후 충분한 진로체험 기회를 농어촌지역에 제공하지 못하여 읍·면지역의 진로체험 격차 확대 우려
  - \* 읍·면(도서벽지 포함) 지역 대상 사업 시작('15) → 중소도시·구도심·특수학교로 대상 확대('17) → 학교 밖 청소년 기관·교육복지 우선지원사업교로 대상 확대('19)
  - ※ 읍·면(도서 지역 포함) 지역 학교 참여 비율: ('17년) 79% → ('18년) 35% → ('19년) 34% → ('20년) 49%
  - ※ 최근 3년간 사업 참여횟수(총82개 군지역 대상) : 10회 이하인- 35곳, 5회 이하 - 12곳
  - \* [강원 철원군(1회), 화천군(1회) [충남 금산군(3회), 전북 진안군(0회), 무주군(2회) [전남 구례군(1회), 화순군(5회), 진도군(2회) [경북 청송군(2회) [경남 의령군(5회), 산청군(5회) 합천군(2회)
- 진로체험프로그램임에도 직업인보다는 전문강사 위주의 수업이 다수를 차지하여, 학생들의 직업세계 이해에는 한계
  - ※ '20년 진로체험버스 수업 유형별 현황: 강사 단독 수업 63%, 직업인 단독 수업 28%, 직업인+강사 협력 수업 9%
- 원격 진로체험 프로그램, AI 등 신산업 분야 프로그램 등 미래사회를 대비한 수요에 대응할 수 있는 프로그램은 여전히 부족
  - ※ 운영 중인 프로그램 현황('20년 기준) : 원격 진로체험 - 11개, AI분야 프로그램 - 12개

## ② 대학진로탐색캠프

- 사업대상이 중학생과 도서벽지 고등학생으로 한정되어, 농어촌에 위치한 읍·면지역 고등학생의 진로체험 기회 제공에 한계

## ③ 원격영상 진로멘토링

- 학생별 멘토링 수요 등을 제대로 반영하지 못했고, 학생들이 관심을 갖는 직업에 대한 별도의 프로그램 부재
- 학생의 관심 직업 등에 대한 수요(예: 학생 희망직업 순위, 미래직업 등)를 분석하고 반영한 특색 있는 프로그램 운영이 다소 미흡

### Ⅲ. '21년 세부 추진 계획

#### ① 지역격차 해소를 위한 진로체험버스 사업

- (운영 개요) 소외 지역을 체험처(멘토)가 방문하거나 체험처로 학생이 방문하여 진로체험 프로그램에 참여할 수 있도록 지원
- (신청 방법) 꿈길을 통하여 희망 학교 자율 참여 신청
- (지원 대상) 전국 초·중·고교, 학교 밖 청소년 기관 중 소외지역 소재 학교 우선 지원
  - ※ 소외지역 소재 학교 범위 : 읍·면(도서벽지 포함)지역 소재 학교('15), 특수학교/중소 도시·구도심 소재 학교('17), 학교 밖 청소년 기관/교육복지우선지원 사업교('19)
- (주요 내용) 농어촌지역 참여율 제고, 전·현직 직업인과의 협력수업 확대, 원격 프로그램, AI분야 등 다양한 진로체험 프로그램 개발·운영 추진
  - 농어촌 지역 중 진로체험 버스 사업 참여가 저조했던 지자체를 대상으로 찾아가는 진로체험 프로그램 우선 제공
    - ※ 읍·면 지역 학교 참여 비율 : ('20년) 49% → ('21년 계획) 60%
  - 진로체험이 단순체험에 그치지 않도록 상대적으로 저조한 직업인 멘토 참여 수업 비율을 확대하여 직업에 대한 학생 이해도 제고
    - ※ ('20)강사 수업: 63%, 강사+직업인 협력수업: 9%, 직업인 수업: 28% → ('21)강사 수업: 50%, 강사+직업인 협력수업: 20%, 직업인 수업: 30%
  - 감염병 상황 등에도 언제 어디서나 다양한 주제로 진로체험이 가능하도록 원격 진로체험 프로그램 개발 추진
    - ※ ('20) 11개 원격 프로그램 운영 → ('21) 20개 원격 프로그램 운영
  - AI\* 분야 프로그램 개발·운영을 확대하여 농어촌 및 도서벽지 소재 학생들의 미래 진로·직업 분야의 체험 기회 확대
    - \* AI분야 프로그램 : ('20) 12개 프로그램 개발·운영 → ('21) 15개 프로그램 개발·운영
  - 학생이 진로체험 유형\*을 체계적으로 다양하게 경험할 수 있도록 다양한 프로그램 개발·운영
    - \* 현장직업체험형, 직업실무체험형, 강연·대화형, 학과체험형, 현장견학형, 캠프형
    - ※ (예) ① 체험중심의 진로체험 프로그램(지역 간 진로체험 격차해소 프로그램) → ②대학 학과 체험(대학진로탐색캠프) → ③ 직업인 멘토링(원격영상진로멘토링) → ④ 현장 체험(꿈길 등 활용)

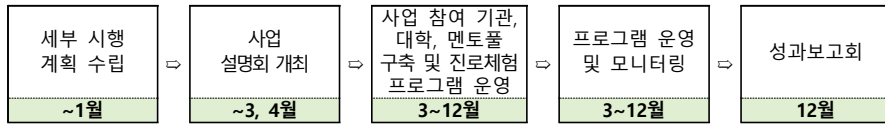
#### ② 대학의 인프라를 활용한 대학 진로탐색 캠프

- (운영 개요) 대학별 특성을 반영한 학과·직업 탐색 프로그램 제공
- (신청 방법) 꿈길을 통하여 희망 학교의 자율 참여 신청
- (지원 대상) 소외지역 중학교 및 읍·면 소재 고등학교 1학년 학생 대상
- (주요 내용) 전공별 멘토링 및 캠퍼스 투어 등 다양한 학과 및 직업 탐색 활동을 통해 학생의 진로설계능력 및 진로인식 고취
  - 학생들의 참여 기회 확대를 위해 수혜대상\* 확대 추진
  - \* ('20) 중학교 및 도서벽지 소재 고등학교 1학년 → ('21) 중학교 및 읍·면지역 소재 고등학교 1학년

#### ③ 온라인 진로교육 지원을 위한 원격영상 진로멘토링

- (운영 개요) 소외 지역 소재 학생들에게 온라인 진로멘토링 제공
- (신청 방법) 참여 희망 학급, 동아리, 또는 학생개인이 원격영상 진로 멘토링 사이트(mentoring.career.go.kr)에서 신청
- (지원 대상) 전국 초·중·고교, 학교 밖 청소년 기관 중 소외지역 소재 학교 우선 지원
- (주요 내용) 주문형 원격영상 진로멘토링 확대, 학생 주문형 멘토링 및 유망 직업 특화 멘토링 신설, 교수·학습 콘텐츠 내실화 추진
  - 주문형 원격영상 진로멘토링을 확대하고, 학생들이 희망하는 시간과 주제를 반영한 학생 주문형 멘토링 프로그램 신설·운영
    - ※ 원격영상 진로멘토링 운영 계획 : ('20) 1,900회(주문형 : 1,050회) → ('21) 2,000회(주문형 : 1,200회)
  - 다수의 학생들이 희망하는 '학생 희망직업(진로교육현황조사)' 및 미래 신산업 분야 등의 직업을 매월 선정(예 : 이달의 직업)하여 멘토링
    - ※ 진로교육 현황조사에서 '학생 희망직업' 상위 10여개 직업군 및 미래신직업 선정 → 매월 해당 직업군에 대한 집중적인 진로특강·멘토링 개설(예: 이달의 직업)
  - '멘토 인터뷰' 코너를 최신화\*하고, 기존의 '수업·멘토영상'을 보강\*\*하는 등 콘텐츠 확충을 통한 교수·학습자료 내실화 추진
    - \* 멘토 인터뷰 : ['18년 이전 제작 68개 → ['21년] 32개 제작 추진 (총 100개 탑재)
    - \*\* 수업·멘토영상 : ['19년 이전] 404개 제작·탑재 → ['20년] 300개 제작·탑재 (총 704개) → ['21년] 300개 제작·탑재 예정 (총 1,004개)

#### 4 추진 절차



- **(대상 선정)** 각 사업별 위탁 기관\*은 전국 초·중·고교, 학교 밖 청소년 기관 중 **소외지역 학교\*\*** 우선 지원
  - \* 지역 간 진로체험 격차해소 프로그램(진로체험버스, 대학진로탐색캠프) : 한국과학창의재단 / 원격영상진로멘토링: 한국청년기업가정신재단
  - \*\* 읍·면(도서벽지 포함)지역 학교, 중소도시 및 구도심 소재 학교, 특수학교, 학교 밖 청소년 기관, 교육복지우선지원 사업교
- **(질 관리)** 신규 및 기존 참여기관(대학) 프로그램 운영 **컨설팅** 및 **모니터링** 실시, 담당자 대상 **교육자료 개발·보급** 등을 통한 질 관리 추진
- **(현장 소통)** 사업별 추진과정에 관계자 참여, 의견 수렴, 협업을 위한 모임을 활성화하여 현장과의 소통 증대
  - 프로그램 담당자 및 교원 대상 워크숍을 통해 **사전 안내**
  - 자문단 회의로 현장과 소통하며 **개선 방안 반영**
  - 보고회 및 우수 사례 모음집 발간 등을 통해 **성과 공유 및 일반화**
- **(기관별 역할)** 진로체험 기회격차 해소 프로그램 참가 홍보 및 운영 관련 제반 사항 준비
  - (교육청) 관내 학교에 참가를 **적극적으로 안내**
  - (위탁 기관) 참가 학교 선정 및 대학과의 매칭 등 **사업 운영 주관**

## IV. 행정 사항

- **(관련 법령 준수)** 지방교육재정교부금 관련 법령 및 특별교부금 교부·운영 기준, 시도교육청 교육비특별회계 및 학교회계 예산편성 지침 등 관련 규정 준수

- **(협약 체결)** 지역간 진로체험 격차해소(진로체험버스·대학진로탐색캠프)사업은 대구광역시교육청 주관으로 전문기관(한국과학창의재단)과 **업무협약 추진** / 원격영상 진로멘토링 사업은 경상북도교육청 주관으로 전문기관(한국청년기업가정신재단)과 **업무협약 추진** ※ 세부내용 : 붙임 1 참조
- **(지적재산권 확보)** 협약사항에 **사업의 결과로 산출되는 유무형의 결과물 및 자료에 대한 지적재산권의 소유권 및 사용권을 명시**
  - 지적재산권은 교육부 및 시·도교육청, 위탁(개발)기관이 공동으로 소유하되 콘텐츠 사용 권리는 교육부 및 시·도교육청이 소유
  - 교육부 및 시·도교육청은 교육용 목적에 한해, ‘개발된 콘텐츠’를 교육부 및 시도교육청이 지정하는 서비스에 이용(탑재 및 변형) 가능함을 명시
    - ※ 근거 : 특별교부금 교부 운용기준, 행정기관 및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침 제60조(지적재산권 공동 귀속 명시), 기획재정부 용역계약일반조건, 디지털콘텐츠 공급표준계약서 등

#### < 참고 >

##### ◆ 특별교부금 운용기준 [시행 2019.1.2.] [교육부 지방교육재정교부금법 제10조(라이선스)]

##### 1. 집행 및 사후관리

##### 나. 국가시책사업의 집행·관리

- 국가시책사업 담당부서는 중간 점검과 사업 성과물 공유 등 사업추진 전반에 걸쳐 성과관리 철저
  - 제작·개발된 사업 성과물(교육용콘텐츠 등)의 저작권은 시도교육청 등과 공동으로 소유함을 사업계획서, 계약서 등에 명시

##### ◆ 디지털콘텐츠 공급 표준 계약서 [시행 2009.12.1.] [문화체육관광부고시 제2009-0호, 2009.12.1., 제정]

**제10조 (라이선스)** "갑"이 본 계약에 의하여 "을"로부터 취득하는 권리는 콘텐츠를 온라인 방식으로 서비스 하기 위하여 콘텐츠를 복제, 전송할 수 있는 권리이다. 단, 기타 권리 및 사용범위 등은 부속서에 정한다.

**제11조 (권리 및 보증)** ① "을"은 콘텐츠에 대한 권리를 가지며 "갑"은 본 계약의 범위 내에서 사용권리를 가진다.

## V. 향후 추진일정

- '21년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 사업 설명회 : '21.3~4.
- '21년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 중간보고회 : '21.8.
- 사업 참여 기관 모집, 사업 운영, 컨설팅 및 모니터링 : '21년 연중
- '21년 진로체험 기회격차 해소 프로그램 성과보고회 : '21.12.

○ 사업 예산 : 5,000백만원

<단위 : 백만원>

시도	지역 간 진로체험 격차해소 프로그램	원격영상 진로멘토링	계
서울	142	153	295
부산	141	153	294
대구	141	153	294
인천	141	153	294
광주	141	153	294
대전	141	153	294
울산	141	153	294
세종	141	152	293
경기	142	153	295
강원	141	153	294
충북	141	153	294
충남	141	153	294
전북	141	153	294
전남	141	153	294
경북	141	153	294
경남	142	153	295
제주	141	153	294
합계	2,400	2,600	5,000
주관 교육청	대구광역시교육청	경북교육청	
위탁기관	한국과학창의재단	한국청년기업가 정신재단	

※ 주관교육청이 위탁 기관과 사업체결 후, 17개 시·도교육청에서 예산을 주관교육청으로 교부

## 2021년 진로정보망 커리어넷 운영 계획

2020. 12.



[진로교육정책과]



## 목 차

I. 추진배경 및 사업개요 .....	136
II. '20년 주요 성과 및 한계 .....	137
III. '21년 세부 추진 계획 .....	139
IV. 시·도교육청 협조사항 안내 .....	143
V. 향후 추진 일정 .....	144
[붙임1] '21년 진로정보망 「커리어넷」 사업 특별교부금 교부액 .....	145
[붙임2] '20년 「커리어넷」 주요 현황 .....	146
[붙임3] 「커리어넷」 주요 기능별 서비스 제공 현황 .....	147
[붙임4] 「커리어넷」 진로심리검사 종류 및 활용 안내 .....	148
[붙임5] 「커리어넷」 진로심리검사 결과 나이스 연계 안내 .....	149
[붙임6] 「커리어넷」 진로교육 추천자료 목록 .....	150

## I. 추진배경 및 사업개요

### □ 추진배경

- 4차 산업혁명 등 사회변화에 능동적으로 대응하여, 학생 개개인의 소질과 적성 발현을 지원하기 위한 진로교육의 중요성 부각
- 청소년의 창의적 진로개발을 지원하기 위해 '커리어넷'을 통해 진로심리검사 및 상담, 직업·학과정보 등 종합적인 진로교육 서비스 제공 필요  
※ 진로교육법 제15조(국가진로교육센터) ② 2. 진로정보망 구축·운영

### □ 주요성과

- 진로정보망 커리어넷(www.career.re.kr) 서비스 개시('99.12.)
- 정부 사이트로 주소 변경(www.career.go.kr)하여 운영('08.4.)
- 진로교육정보망 통합회원시스템 구축 및 운영('18.4.)
- 대상별\* 맞춤형 서비스 제공을 위한 UI, UX\*\* 개선('20.3.)  
\* 초등학교, 중학교, 고등학교, 대학교, 일반, 학부모 등  
\*\* UI(User Interface) / UX(User eXperience)
- 초등학교 전용 '주니어 커리어넷' 서비스 개시('20.4.)

### □ 2021년 사업 개요

- (사업기간) '21.1월~ '21.12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄> 교육부 ↔ <운영·관리> 시·도교육청  
※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(세종특별자치시교육청)을 통해 전문기관(한국직업능력개발원)에 위탁 운영
- (사업비) 총 1,900백만 원 ('21년 특별교부금)

추진과제	운영방법	예산액 (백만원)
진로정보망 '커리어넷' 운영		1,900
① 진로정보망 '커리어넷' 기능 개선 및 운영	전문기관	1,150
② 온라인 진로상담 운영	위탁	450
③ 진로교육정보망 통합회원 운영		300

## Ⅱ. '20년 주요 성과 및 한계

### □ 주요 성과

- (맞춤형 진로정보 제공) 대상별\* 맞춤형 UI, UX\*\* 개선으로, 회원 유형에 따른 맞춤형 추천 메뉴 제공으로 접근성 강화('20.3.)
  - \* 초등학생, 중학생, 고등학생, 대학생, 일반, 학부모 등, \*\* UI(User Interface) / UX(User eXperience)
- 초등학생의 자기이해, 진로탐색, 진로설계를 지원하기 위해 초등학생 전용 '주니어 커리어넷' 서비스 개시('20.4.)
- 커리어넷 '학과정보'(학과 인터뷰 포함) 개편('20.12.)으로 풍부한 학과정보를 제공하는 등 수요자가 필요로 하는 맞춤형 진로 정보 제공 강화



- (만족도 및 활용도 제고) 수요자에 요구에 부합하는 콘텐츠(중·고 「진로와 직업」 동영상)와 서비스 제공으로, 이용자의 만족도 향상
  - ※ 커리어넷 만족도 조사 결과 : ('18년) 4.18점 → ('19년) 4.22점 → ('20년) 4.39점
- 원격 수업에 활용 가능한 온라인 진로교육 활동을 전국 학교(20,809교)에 대해 안내\*한 결과 '20년에는 커리어넷 활용도 대폭 개선
  - \* 원격수업에 활용 가능한 온라인 진로교육활동 안내(교육부 진로교육정책과-1056, '20.4.9.)
  - ※ 페이지뷰 수 : ('18년) 68,646,946건 → ('19년) 61,459,596건 → ('20년 11월) 101,135,831건
  - ※ 진로심리검사 건수 : ('19년) 1,648,494건 → ('20년 11월) 3,549,376건
  - ※ 온라인 진로상담 건수 : ('19년) 10,487건 → ('20년 11월) 16,020건
- 온라인 진로상담 증가 수요\* 대응 및 진로상담 사례 자동배분 기능 적용을 통한 답변 소요시간\*\* 단축을 통해 온라인 진로상담 서비스 개선
  - ※ 답변 속도 개선과 더불어 축적된 진로상담 데이터와 노하우를 바탕으로 진로상담 만족도도 상승(평점 4.5점, '20.)
  - \* 온라인 진로상담 수요: 20.11.23. 기준 15,688건('19년 동기간 9,493건 대비 1.7배)
  - \*\* 상담신청의 답변완료 소요 시간: 19년도 이전 평균 3.7일 소요 → 1.2~1.3일로 단축[진로상담 자동배분 기능 적용('20.06.19.)]

- (클라우드 서버 구축) 1, 2차 서버 가상화\* 추진 이후 잔여 물리 서버 (각종 자료 DB)의 최종 가상화 추진을 통해 클라우드 서버 구축 완료
  - \* (1차) '16.12월~'17년 1월, 어플리케이션 DB/ (2차) '17.9월~12월, 멀티미디어 DB

### □ 한계

- (직업정보 제공 미흡) 학생이 필요로 하는 최신의 직업 정보 제공이 미흡하며, 비체계적 메뉴 구성\*으로 직업정보 검색·활용 불편
  - \* 직업정보가 콘텐츠 개발 사업단위(예: '진로·직업 전문가 인터뷰', '도전하는 한국인', '커리어패스', '진로멘토' 등)로 나열식으로 탑재
  - ※ 커리어넷 서비스 개선에 관한 의견조사('20년): '직업정보 콘텐츠 추가 및 개선'(1위, 40.3%)
- (검색 및 활용 불편) '진로교육자료' 게시판에 키워드 검색 기능이 미활성화되어 있으며, 공급자 중심의 분류체계\*로 사용자의 입장에서 활용 불편
  - \* '2015 학교진로교육 목표와 성취기준 중영역'에 따라 콘텐츠 분류·타입
  - ※ (현장의견) 커리어넷에는 많은 자료가 탑재되어 있지만 복잡함. 어떤 자료가 어디에 있는지 단순 명료해야 보다 많은 교사들이 편리하게 이용할 수 있음(진로전담교사)
- 주니어 커리어넷은 모바일 전용 페이지가 개설되어 있지 않으며, 대상별 UI, UX가 모바일에는 적용되지 않아 이용 불편
- (맞춤형 진로상담 미흡) 커리어넷 온라인 진로심리 결과의 학교 현장 활용이 여전히 미흡하고, 맞춤형 진로상담을 위한 기능 개선 필요
  - ※ (현장의견) 진로심리검사 특성에 대한 정보 부족으로 검사의 중복 시행과 검사결과 해석 및 맞춤형 상담을 위한 역량 강화 지원 필요(서울·경기·부산·대전·충남·울산교육청)
- (홍보 미흡) 대상별, 시기별\* 효과적이고 다양한 방법의 맞춤형 홍보가 미흡하여 커리어넷 인지율·활용률 제고에 한계
  - \* 월별 커리어넷 메뉴 이용 정도가 상이함에도, 이를 반영한 차별화된 홍보전략 부재
  - ※ 커리어넷 인지 현황(학생: 초등 29.6%, 중학교 71.0%, 고등학교 83.5%/'19년 진로교육 현황조사)
- (타 사이트와의 연계 미비) 진로교육정보망(꿈길, YEEP, 원격영상멘토링) 간 상호연계, 교육행정정보망(NEIS)\*과의 연계 미비로 충분한 정보제공 미흡
  - \* 초등학교의 경우 커리어넷 진로심리검사와 교육행정정보망(NEIS)의 미연계로 학교현장에서의 접근성 저하



### Ⅲ. '21년 세부 추진계획

#### □ 학생 눈높이를 고려한 최신의 다양한 직업정보 제공

- (직업정보 개편) 학생의 흥미와 관심 및 직업세계의 변화 등을 고려하여 커리어넷 직업정보를 재구성\*하고 인터뷰 콘텐츠\*\* 추가
  - \* '직업만족도', 직업에 어울리는 '성격·흥미·가치관', '업무 활동' 등에 대한 정보를 추가·보완하여 학생 눈높이에 맞게 직업정보 재구성
  - \*\* 원격영상진로멘토링 영상을 [진로동영상]-[직업분류별 직업동영상]에 탑재하고, 멘토 인터뷰(68개)를 [직업정보]-[진로인터뷰]-[진로·직업 전문가 인터뷰]에 탑재
- (진로인터뷰 개편) '진로인터뷰'를 체계에 맞춰 정리\*하고, 직업분류\*\* 검색 기준을 추가하여 이용자가 진로 인터뷰를 손쉽게 검색할 수 있도록 개선
  - \* 유사한 콘텐츠인 '진로·직업 전문가 인터뷰', '진로멘토', '도전하는 한국인'을 통합
  - \*\* 한국표준직업분류(통계청)에 기반한 직업분류기준

#### □ 수요자 중심 양질의 진로교육 자료 제공

- (사용자 중심 분류·검색체계) 사용자가 필요한 자료를 쉽게 검색하고 활용할 수 있도록 '진로교육자료'의 검색 분류체계 개선\*
  - \* (기존) 학교진로교육 목표 및 성취기준 중영역 → (변경) 실제 학교에서 이루어지는 진로활동 중심으로 진로교육자료 재분류
- '진로교육 추천자료'에 진로동영상뿐만 아니라, 초·중·고 학교급별로 다양한 영역의 양질의 진로교육 콘텐츠가 제시될 수 있도록 개선
  - ※ '커리어넷 활용 콘텐츠 길라잡이('20년)' 등에 제시된 내용을 바탕으로 하되, '추천 수', '조회 수' 등 사용자의 의견을 종합적으로 반영하여 추천 콘텐츠 제시
- 사용자가 진로교육 자료를 풍부하게 검색할 수 있도록 '진로교육자료' 및 '동영상'에 태그(키워드)를 추가하여 콘텐츠 검색 기능 활성화
- (콘텐츠 개발 연계) 코로나19 상황에서도 진로 수업이 원활히 운영될 수 있도록 온·오프라인 블렌디드 진로교육 자료를 지속적으로 개발하여 커리어넷에 탑재
  - 실감형(VR) 콘텐츠, 창업가정신 함양 교육 콘텐츠, 소외계층 대상 콘텐츠\* 등 다양한 기관에서 제작한 양질의 진로교육 콘텐츠를 '커리어넷'에 탑재
  - \* 소외계층 대상 진로교육 콘텐츠(한국청소년정책연구원)

#### □ 모바일 서비스 개선을 통한 맞춤형 서비스 강화

- (맞춤형 서비스 강화) 커리어넷(PC)에서 제공하는 대상별\* 맞춤형 UI/UX\*\* 개선 사항을 모바일 페이지에 적용하여 맞춤형 진로정보 제공 강화
  - \* 초등학생, 중학교, 고등학교, 대학생·일반, 학부모, 교사
  - \*\* UI(User Interface), UX(User eXperience)
- 모바일에서도 학생 스스로 개인의 진로개발역량 수준을 진단할 수 있도록 모바일 기능 개선 추진('21.상)
- (주니어 커리어넷) 초등학생 전용 '주니어 커리어넷'의 모바일 전용 페이지를 개설하여, 초등학생 사용자 접근성 향상

#### □ 진로상담 내실화를 위한 상담 시스템 개선

- (사용자 편의성 제고) 자동 배분 기능 및 진로상담 화면 개선, 모바일 웹 기능 강화 등 사용자 접근 경로 및 활용 방법에 대한 편의성 증진(~'21.)
- (진로솔루션 운영) 진로전담교사와 실제 직업인이 알려주는 진로·진학·직업 인터뷰(문서) 개발·보급('21. 월 2회 예정/커리어넷 탑재)
  - 청소년이 주로 관심\* 갖거나 미래 전망이 좋은 직업에 대해 관련 전문 직업인의 목소리를 통해 현장감 높은 정보 제공
  - \* '커리어넷' 상담사례 통계분석, 한국고용정보원 미래직업연구 및 직업전망 등

#### □ 심화된 진로탐색 지원을 위한 다회상담 활성화

- (온라인 진로상담 모듈) 학생들이 주로 고민하는 진로문제에 대한 온라인 진로상담 프로그램 모듈\*을 개발하여 진로상담 활성화('21.상)
  - \* 주요 진로문제에 대해 체계적이고 깊이 있는 고민·탐색 지원
- 학생들에게 다회차 상담을 유도하여 자신의 진로문제를 명료화하고, 진로전담교사가 학생들의 진로지도 및 상담에 활용할 수 있도록 지원

### < 온라인 진로상담 모듈(안)>

구분	주제	내용	대상	콘텐츠 개발	기능 개발
모듈1	자기 특성 파악	제가 뭘 좋아하고 잘하는지 모르겠어요	초등학생	'20년	'21년
모듈2	진로 탐색	저에게 맞는 진로를 찾고 싶어요.	중·고등학생		
모듈3	고등학교 선택	어떤 고등학교에 가야 할까요?	중학생		
모듈4	학업 설계	학교생활기록부 관리를 어떻게 해야 할까요?	일반고생		
모듈5	취업 준비	취업 준비 어떻게 해야 할까요?	특성화고생		
모듈6	직업 탐색	미래에는 어떤 직업이 유망한가요?	초등학생	'21년	'21년
모듈7	진로 의견차이	부모님이 제 진로에 반대하세요.	중·고등학생		
모듈8	학과 탐색	저에게 맞는 학과(전공)을 찾고 싶어요.	고등학생		

- (다화상담 촉진) 재상담 및 추가상담 신청 편의를 위한 기능 개선·적용('21.상)
  - 상담 답변 확인 페이지에 추가 상담 주제를 제안하는 문구가 나타나도록 재상담·추가상담 기능 추가

### □ 온라인 진로상담가 역량 강화를 위한 체계적 지원

- (콘텐츠 개발) 커리어넷 진로심리검사 결과해석 상담 가이드 제작·보급
  - 진로상담·지도 시 커리어넷 진로상담위원뿐만 아니라 단위학교 진로전담교사가 활용할 수 있도록 지원
- (워크숍 운영) 커리어넷 온라인 진로상담자 역량 강화 워크숍 운영
  - 커리어넷 온라인 진로상담자 대상 역량 강화 워크숍을 통해 커리어넷 온라인 진로상담의 질 제고('21. 상·하반기 각 1회 예정)
  - ※ 커리어넷 온라인 진로상담위원은 187명 활동 중

### □ 커리어넷 활용을 제고를 위한 맞춤형 홍보 강화

- (전달 경로 다양화) 매년 학기 초에 커리어넷 등 진로교육정보망에 대한 안내자료를 공문\*, 드림레터 등 다양한 전달 경로를 통해 홍보
  - \* 학기 초 진로교육정보망을 활용한 진로교육 활동 안내 공문 발송('21.3.)
- 교원 대상 진로교육 관련 연수 시 '커리어넷' 활용 내용을 포함하여 연수가 이루어지도록 시·도교육청 협조 강화

- (맞춤형 홍보 강화) 연간 커리어넷 이용 패턴 분석결과 등을 기준으로, 시기·대상·매체별로 차별화된 맞춤형 추천 정보 제공
- 월별 추천 메뉴 제공, 대상별 타켓 홍보(진로전담교사협의회\* 등), 신규·기존회원에게 차별화된 이벤트 실시 등으로 홍보 추진
  - \* 매년 초 새롭게 개발·보급되는 콘텐츠 정보를 '진로전담교사협의회'에 제공('21.2.)
- 교사, 학생이 자주 사용하는 매체(카카오톡 등)에 홍보 채널(카카오 채널 등)를 신설하여, 대상별로 차별화된 진로 정보를 실시간으로 공유
- ※ 커리어넷 월별·대상별 추천 정보 제공(안)

구분	추천 메뉴 정보(안)	
	교원·진로진학센터	학생
3-5월	학기 초 진로교육 활동 지원 [진로심리검사, 진로상담, 직업정보(진로인터뷰)]	진로심리검사
6-8월	직업정보(진로인터뷰)	직업정보, 진로동영상
9-11월	학과정보, 직업정보(진로인터뷰)	학과정보
12-익년 2월	진로상담 활동 및 새학기 활동 준비 지원 [진로상담, 진로동영상, 자료게시판]	진로상담

### □ 타 플랫폼 및 기관과의 연계 강화

- (진로교육정보망 연계) 학생의 진로활동 이력을 통합적으로 누적 관리할 수 있도록 진로교육정보망 간 진로활동 이력 연계\* 강화
  - \* 온라인 창업체험교육 플랫폼(YEEP) 가상창업체험활동 이력, 원격영상진로 멘토링 '수업동영상' 수강 이력 연계
- (교육행정정보망 연계) 커리어넷 초등 진로심리검사 결과를 교사와 학부모가 교육행정정보망(NEIS)을 통해 확인할 수 있도록 연계\* 제공
  - \* 중·고등학교 NEIS를 통해 진로심리검사 결과 조회 연계 실시('20.)
- 중·고등학생 대상 '진로개발 역량검사'('21.2.개발완료 예정)' 결과를 교육행정정보망(NEIS)을 통해 확인 가능토록 연계('21.하) 제공
- (진로진학센터 연계) 커리어넷 API, 링크 연계 등을 이용하여 시·도교육청 진로진학센터 홈페이지에서 진로심리검사, 진로정보를 활용토록 안내
  - ※ 미연계 시·도교육청과 협의하여 진로심리검사 및 진로정보 연계 추진"

## IV. 시·도교육청 협조사항 안내

### □ 진로정보망 ‘커리어넷’ 활용 안내

- (커리어넷 활용 안내) 관할 학교에 ‘커리어넷’ 활용을 안내\*하고, 교원 연수에 관련 내용이 포함될 수 있도록 시·도교육청 협조 강화
  - \* 교육부에서 리플릿(전자파일) 및 활용 안내와 관련하여 공문 시행 예정 ('21.3.)
- 학교현장에서 커리어넷 회원을 대상으로 제공 중인 ‘진로활동 이력 관리’ 기능\*을 이용하여 개인 맞춤형 진로설계에 활용 활성화
  - \* 커리어넷 [나의진로활동]에서 ‘진로심리검사’, ‘온라인 진로상담’, ‘관심 학과 및 직업정보’ 이력뿐만 아니라, 타 플랫폼(꿈길, YEEP, 원격영상멘토링)의 활동 이력 관리 가능
- 커리어넷에서 완성도 높은 검사지 무료 이용, 교육행정정보망(NEIS)과 연계\*, 온·오프라인 등으로 검사 방식 선택이 가능한 진로·심리검사를 제공 중이므로 학교현장에 적극 활용 안내
  - \* 교육행정정보망(NEIS)에 학생 정보(ID, 식별번호) 1회 입력 시 연중 심리검사 결과 조회 가능
- 관할 학교 대상 ‘커리어넷-온라인 진로상담’ 활용 안내(매 학기 초)

### □ 커리어넷과 시·도교육청 진로진학정보센터와의 연계 강화

- (플랫폼 연계) 시·도교육청 진로진학정보센터 홈페이지에서 커리어넷을 활용\*한 양질의 서비스\*\* 제공으로 학생들의 진로 설계 지원 강화
  - \* 커리어넷 OPEN API 및 링크 연계 등을 활용하여 맞춤형 서비스 제공 가능
  - \*\* 진로심리검사, 진로·직업정보, 학과정보 등
  - ※ (예시) 서울 진로진학정보센터 홈페이지(www.jinhak.or.kr)에서 커리어넷 직업정보, 진로심리검사를 재구성하여 서비스 제공 중
- 시·도 진로진학정보센터에서 ‘커리어넷 진로심리검사’를 활용한 전문적인 진로·심리 상담(오프라인) 운영 활성화
  - ※ (예시) 세종 진로진학정보센터에서 ‘커리어넷 진로·심리검사’ 결과를 활용하여 진로상담 진행

## V. 향후 추진일정

- 진로정보망 ‘커리어넷’ 활용방법 안내 : '21.3.
  - ※ 전국 초·중등학교 대상으로 안내 공문 발송 예정
- 진로정보망 ‘커리어넷’ 활성화를 위한 전문가협의회 개최 : '21.10.
- 주니어 커리어넷 모바일 전용 페이지 개설 : '21.12
- 커리어넷 ‘진로심리검사(초등)’와 교육행정정보망(NEIS) 연계 확대 : '21.12
- 진로정보망 ‘커리어넷’ 운영(기능개선) 및 홍보 : '21년 연중

## 붙임 1

## '21년 진로정보망 「커리어넷」 사업 특별교부금 교부액

### ○ 시·도교육청별 교부액

<단위 : 백만원>

구분	진로교육기반 구축
	진로정보망 커리어넷 운영
주관교육청	세종특별자치시교육청
운영방법	전문기관(한국직업능력개발원) 위탁
서울	112
부산	112
대구	112
인천	112
광주	112
대전	112
울산	111
세종	111
경기	112
강원	111
충북	112
충남	112
전북	112
전남	112
경북	112
경남	112
제주	111
계	1,900

## 붙임 2

## '20년 「커리어넷」 주요 현황

< '20년 '커리어넷' 회원 현황 >

(단위 : 명, '20.11.30. 기준)

총 회원 수	개인회원						기관 회원
	초등학생	중학생	고등학생	대학생	일반	교사	
1,440,017	50,689	633,455	571,278	77,084	70,421	21,886	15,204

< '20년 '커리어넷' 활용 현황 >

('20.11.30. 기준)

구 분	건 수
진로심리검사	3,549,376
온라인 진로상담	16,020
페이지뷰	101,135,831
방문 수	16,206,601
방문자 수	11,296,143

< '20년 '커리어넷' OPEN API 제공 현황 >

(단위 : 건, '20.11.30. 기준)

총 OPEN API 제공실적	학교정보	학과정보	직업정보	진로 심리검사	진로상담 사례	진로교육 자료	주니어 직업정보
6,771,680	3,458,087	2,668,562	561,562	76,228	4,954	1,156	1,131

< '20년 '커리어넷' - 네이버, 다음 정보제공 현황 >

(단위 : 건, 11.30. 기준)

총 OPEN API 제공실적	네이버					다음	
	직업정보	주니어 직업정보	학과정보	해외 신직업	미래직업	학과정보 (고등학교)	학과정보 (대학)
8,010,768	2,208,362	1,376,373	3,252,466	690,223	277,194	7,535	198,615

### 붙임 3

### 「커리어넷」 주요 기능별 서비스 제공 현황

< '커리어넷' 주요기능별 서비스 학교급 분류 >

대분류	중분류	주 서비스 학교급		
		초교	중·고교	대학일반
주니어 커리어넷	초등학생 맞춤형 UI 및 콘텐츠 제공 (진로흥미탐색, 주니어 진로카드, 주니어-미래직업정보, 진로탐험대, 진로상담, 진로동영상 등)	○		
진로심리 검사	심리검사	직업적성검사 ('18년 개정)		○
		직업흥미검사(K형)		○
		직업흥미검사(H형)		○
		직업가치관검사		○
		진로성숙도검사('19년 개정)		○
		진로개발준비도검사		○
		주요능력효능감검사		○
		이공계전공적합도검사		○
	진로탐색 프로그램	아로플러스 (진로탐색)		○
		아로주니어 (진로흥미탐색, 초등 저학년용)	○	
		아로주니어플러스 (진로흥미탐색, 초등 고학년용)	○	
		아로주니어플러스 (미래사회의 직업)	○	
		아로주니어플러스 (주니어 직업정보)	○	
진로상담	상담신청 (온라인 개인상담)	○	○	○
	친구야~도와줘!! (주제별 또래상담)	○	○	○
	진로솔루션 (주제별 전문가 상담)	○	○	○
	진로탐험대	○	○	
	공개상담 보기	○	○	○
	이주의 공감상담	○	○	○
직업·학과 정보	직업정보	○	○	○
	미래직업	○	○	○
	해외 신직업	○	○	○
	주니어 직업정보	○		
	학과정보	○	○	○
	진로인터뷰	○	○	○
	학교정보	○	○	○
진로 동영상	(미래교육 플러스, 드림주니어, 드림키즈, E-진로채널, 해양직업의 세계, 녹색을 꿈꾸는 직업, 온드림 스쿨, 진로멘토링 등)	○	○	○
진로 교육자료	(미래직업 가이드북, 놀이상담용 진로카드, 드림레터, 진로레시피, 연구학교 및 연구대회 자료, 진로교육 현황조사 등)	○	○	○

※ 표시된 대상 학교급 외에도 사용 가능

### 붙임 4

### 「커리어넷」 진로심리검사 종류 및 활용 안내

#### □ 초·중등학생용 진로심리검사 종류

대상	심리검사명	예상시간	총문항	내용
중·고 생용	직업적성검사	20분(중)/ 30분(고)	66개(중)/ 88개(고)	직업과 관련된 잠재 능력 함양정도 파악
	직업흥미검사(K)	15분	96개	직업과 관련하여 어떤 흥미가 있는지 검사
	직업흥미검사(H)	20분	141개(중)/ 130개(고)	직업과 관련하여 어떤 흥미가 있는지 검사
	직업가치관검사	10분	28개	직업과 관련한 다양한 가치 중에서 주요하게 만족시키고 싶은 가치 확인
	진로성숙도검사	20분	64개	진로를 계획하고 준비하는데 필요한 태도나 능력을 얼마나 갖추고 있는지 파악
	진로개발역량 검사	개발중	개발중	2개의 영역(진로설계역량, 진로준비역량)과 10개의 하위 요인 평가
	진로개발준비도검사	개발중	개발중	진로준비태도, 진로준비능력, 진로준비의지
초등 생용	저학년 진로흥미탐색	-	-	직업의 중요성, 자기 이해, 나의 다짐
	고학년 진로흥미탐색	-	-	직업군별 6개 유형별 흥미정도 평가

※ 검사비용 무료, 나이스와 연계하여 학생 결과 조회 가능, PC웹과 모바일 웹 / 앱지원

#### □ 활용방법

- (온라인검사) [커리어넷 접속]-[진로심리검사 클릭]-[중·고등학생용 심리검사 중 원하는 진로심리검사 도구 클릭]-[온라인 심리검사 수행]-[교사에게 검사결과\* 제공]
  - \* 진로전담교사, 담임·일반교사는 학생 진로심리검사 결과를 활용한 진로지도
- '커리어넷'에 로그인하지 않아도 사용 가능하며, 로그인 후 검사 시 결과 추이에 대한 통계관리가 가능
- (지필 검사) '커리어넷'에서 '진로심리검사'에 접속하여 '지필검사 시스템'으로 인쇄하여 수검→피검사자 동의 시 교사(채점권한부여)에게 검사결과 제공
  - '지필검사 시스템'으로 인쇄물을 활용해 검사하였을 경우 ①수기, ②엑셀, ③OMR을 통해 피검사자 응답 입력 가능



## 붙임 5

## 「커리어넷」 진로심리검사 결과 나이스 연계 안내

- 메뉴경로 : [학생/학부모서비스] → [심리검사] → [심리검사관리]
- 필수확인 : 학생의 '아이디'와 '나이스식별번호' 확인필요 / 단, 학생의 회원 가입 및 검사 실시후 조치가함
- 학생/학부모서비스 권한은 정보부장에게 부여받아야 사용가능함 / 담임교사는 기본 부여된 권한

### 화면 예시

Step 1. 아이디와 나이스식별번호 입력하기(학생/학부모서비스>>심리검사>>심리검사관리)

Step 2. 화면의 미리보기를 클릭하여 커리어넷 검사결과 확인가능

### 나이스식별번호 등록(나이스 연계) 및 검사결과 확인 방법

- 학생/학부모서비스>>심리검사>>심리검사관리 메뉴 → 해당 학생의 '아이디' 및 '나이스식별번호'를 입력 → [미리보기] 클릭 → 학생 확인 → '학부모서비스' 반영여부'선택 → [저장]
- ※ [미리보기] : 학생 확인이 되지 않으면, 심리검사 결과를 등록할 수 없으므로 정확한 학생 아이디와 나이스 식별번호를 입력하여 반드시 본인확인이 필요함
- [미리보기] 창을 클릭하여 등록된 학생의 심리검사 결과(나의 검사결과 확인) 또는 아로플러스 검사결과를 확인할 수 있음. 검사 결과를 토대로 학생 진로상담시 활용 가능함

## 붙임 6

## 커리어넷 진로교육 추천자료 목록

### □ 초등학교용

#### ○ 서책형 자료 목록('20.11.30.기준)

진로 성취기준: ■ 자아이해와 사회적 역량 개발 ■ 일과 직업세계 이해 ■ 진로탐색 ■ 진로디자인과 준비 ■ 전영역

진로활동 유형	연도	기관	자료명	진로 성취기준
진로 흥미 탐색	2018	교육부·한국직업능력개발원	알쏭달쏭 카드를 활용한 교사용 워크북	일과 직업 세계이해
	2018	교육부·한국직업능력개발원	반짝반짝 카드를 활용한 교사용 워크북	자아 이해와 사회적 역량 개발
	2018	교육부·한국직업능력개발원	으쓱으쓱 카드를 활용한 교사용 워크북	전영역
진로상담	2017	교육부·한국직업능력개발원	초등학생을 위한 진로잡일이 활용안내서	전영역
	2020	교육부·한국청소년정책연구원	초등 중도입국 청소년 진로기초교육 프로그램	전영역
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	학교부적응 학생 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 저학년)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	학교부적응 학생 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 고학년)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	이주배경청소년 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 저학년)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	이주배경청소년 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 고학년)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	특수교육대상학생 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 저학년)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	특수교육대상학생 진로탄력성 프로그램 교사활용 자료(초등 고학년)	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	진로 솔루션 모음집(2016.02-2017.09)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상 학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	다문화 학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	탈북 학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	사회적배려대상 3개 집단의 심리 지원을 위한 진로지도	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	사회적배려대상 3개 집단별 진로상담(지도) 지원	
직업정보	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로솔루션 모음집(2017.10-2018.12)-내가 꿈꾸는 직업을 향하여 2편	전영역
	2017	교육부·한국직업능력개발원	진로솔루션 모음집(2016.02-2017.09)-내가 꿈꾸는 직업을 향하여 1편	
	2019	한국해양재단	해양 직업의 세계 워크북(초등)	일과 직업세계 이해
	2018	한국해양재단	꿈꾸는 정보고 해양 직업의 세계(초등)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	제4차 산업혁명 시대 미래직업 가이드북	
	2017	한국해양재단	꿈꾸는 정보고 해양 직업의 세계 워크북(초등)	
	2017	교육과학기술부·한국직업능력개발원	연극을 통한 공학기 활용지(초등학교)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'	
진로·직업 체험	2014	교육부·한국직업능력개발원	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'	진로탐색
	2013	교육부·한국직업능력개발원	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	원격영상 진로멘토링 이용 안내 매뉴얼(교사용)	
	2020	교육부·경상남도교육청·한국직업능력개발원	공공기관 체험처용 진로체험 운영매뉴얼	
	2019	교육부·경상남도교육청·한국직업능력개발원	서울특별시 교육청 진로체험 기반 수업운영 길라잡이(초등학교 고학년)	
	2019	교육부·경상남도교육청·한국직업능력개발원	진로체험 기반 수업운영 길라잡이(초등학교 고학년)	
	2019	교육부·한국교육학술정보원	진로교육 실감형 콘텐츠(가이드&워크북)	진로탐색
	2019	교육부·한국교육학술정보원	진로교육 실감형 콘텐츠(활용안내서)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로체험 교육과정 길잡이(초등학교)	
	2018	교육부·한국청년기업가정신재단	청소년기업가체험 프로그램 YEPP 동아리 미션북	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 교수학습 매뉴얼	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 운영 매뉴얼	
창업가 정신 함양 교육	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(사회)	일과 직업세계 이해
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(과학)	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(창업가정신)	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(관광)	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(의료)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	청소년 창업가정신 핵심역량 진단도구 활용매뉴얼	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(IT인공지능)	일과 직업세계 이해
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(환경)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(문화콘텐츠)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(패션라이프스타일)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(생활공간혁신)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(공동활동지)	

진로활동 유형	연도	기관	자료명	진로 성취기준
진로수업 및 창의적 체험활동 운영	2020	교육부·강원도교육청 ·한국직업능력개발원	진로수업 계획운영 따라하기(초등, 중등)	전영역
	2020	교육부·광주광역시교육청 ·한국직업능력개발원	커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(초등교사용)	
	2020	교육부·한국직업능력개발원	커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(초등 학생/학부모용)	
	2019	교육부·충남 교육청	교과연계 진로교육 교수학습 프로그램	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	초등학교 교과연계 진로교육 교수 학습 프로그램(국어 영어 사회 도덕)	
	2017	강원도 교육청	초등학교 진로활동 교수 학습자료 (소중한 나를 찾아서)	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	창의적 체험활동 기반 진로교육 프로그램 가이드맵(초등학교)	
학교 및 학급 운영	2016	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 프로그램 SCEP-창의적진로개발(초등학교)	전영역
	2020	교육부·서울특별시교육청 ·서울교대 산학협력단	교원 진로교육 역량 강화 연수 교육과정 편성 갈라잡이 초등 진로전담교사용	
	2019	교육부·경상남도교육청	학급경영에 도움이 되는 진로코칭(초등학교용)	
	2018	교육부·한국청소년정책연구원	진로교육기반 학교교육과정 실무도움서(초등학교)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년 학기제 운영 사례집(초등학교)	
	2017	강원도 교육청	강원도 초등 진로교육 길라잡이	
	2017	서울특별시교육청	초등 진로중심 교육과정 편성운영 지원 자료(2018)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로교육 프로그램SCEP-학교 진로교육 목표와 성취기준 해설서	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년 학기제 운영 매뉴얼	
	2016	서울특별시교육청	초등 진로중심 교육과정 편성운영 지원 자료(2017)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로교육 목표 및 성취기준(2015)	




※ 커리어넷(www.career.go.kr)에서 검색 가능, '20년 개발 중인 콘텐츠는 추후 탑재 예정


## ○ 주니어 커리어넷 동영상 자료 목록('20.11.30.기준)


진로활동 영역	프로그램명	연도	콘텐츠명
직업정보	EBS 직업탐구 별일입니다	2020	세무사 김조겸 가구 디자이너 박종선 VR 전문가 권종수 스마트 의류 전문가 김주용 스마트 팜 전문가 김희찬 드론 공학자 심현철 약사 장지나 A&R전문가 류지인 3D 프린팅 전문가 오서빈 항공 정비사 박준영 사진작가 허승범 축구 국가대표팀 전력분석관 김보찬 도그 핸들러 박성철 빅데이터 전문가 송길영 공연기획자 김용준 성우 김보민 영화 번역가 수임사 대표 윤혜진 웹툰 작가 이충범 외상외과 의사 조항주
			로봇공학자 - 인공지능과 함께하는 미래 세상 데마파크기획자! - 꿈과 희망을 선물하다 웨어러블전문가! - 미래를 읽다 친환경전문가! - 친환경 에너지, 지구를 살린다 미래첨단기술전문가! - 드림주니어, 미래 첨단 기술을 만나다 반려동물전문가! - 미래 펫코노미 시대 新직업 홀로그램전문가! - 상상하는 모든 것은 현실이 된다 미래첨단 영상산업! - 영상! 무한 확장!의 시대를 열다 스포츠전문가! - 스포츠는 과학이다 미래 꿈을 JOB다 - 미래 유망직업 총결산
직업정보	드림주니어 	2017	패션디자이너-새로운 트렌드를 만드는 신의 손 황재근을 만나다! 호텔리어 - 최상의 서비스를 책임지다! 작곡가 - 윤일상 MBC <드림주니어> 로고송 작곡에 합류하다! 제빵사 - 대한민국 제과명장 김영모와 함께 제빵사의 세계에 도전하다! 헤어디자이너 - 손끝에서 완성되는 화려한 예술! 요리사 - '최현석, 남성렬 셰프'와 함께 치열한 요리사의 세계에 도전하다! - 1편 요리사 - '최현석, 남성렬 셰프'와 함께 치열한 요리사의 세계에 도전하다! - 2편
		2016	

진로활동 영역	프로그램명	연도	콘텐츠명
		2016	마술사 - 진짜 '마술사'가 되기 위한 대원들의 눈물 나는 도전기! 인테리어 디자이너 - 새로운 공간을 연출하는 사람 경찰 - 용감한 대한민국 경찰관이 되다! 웹툰작가 - '신과 함께' 주호민 작가 사진작가 - 조세현 작가와 함께하는 사진가의 세계 유치원교사 - 사상 최초 5세 어린이와 함께하는 유치원교사 도전기! 한복연구가 - 한복의 美 알리다! 메이크업아티스트 - 정세를 멘토와 함께 아름다움을 더하다! 아구선수 - 아구계의 전설! 이종범과 함께 그라운드 위의 승부사가 되다! 고생물학자 - 홀연히 사라진 공룡을 찾아 떠난 <드림주니어>의 탐험기 농부 - 사상 처음 국내 농업에 도전하다! 100% 리얼 농부 체험기! 바리스타 - 따뜻한 커피 한 잔으로 행복을 주는 직업! 자동차공학자 - 미래 혁명의 선두주자! 가구디자이너 - 평범한 공간에 특색을 불어넣는 사람들 비행기승무원 - 전 세계 곳곳을 누비며 국경 없이 일하는 직업 일식요리사 - 찻시 위, 한 점의 예술을 그려내는 사람들! 플로리스트 - 아름다움을 창조하는 직업! 아쿠아리스트 - 아쿠아리움의 파수꾼! 모델 - 그들의 화려한 도전! 수이사 - 반려견의 수호천사 폴리아티스트 - 영화 효과음의 꽃! 폴리아티스트에 도전하다 뮤지컬 배우 - 드림주니어, 뮤지컬 배우가 되다! 로봇 공학자 - 드림주니어가 <미래 유망직업>에 도전한다! 3D프린팅전문가 - 미래를 출력하라! 드론전문가 - 인공지능 미래를 날다! 사물인터넷(IoT)전문가 - 인공지능, 세상을 연결하다! 가상현실전문가 - 현실과 미래 속 중심에 서다! 법치과학수사전문가 - 최첨단 과학 기술, 범죄 없는 세상을 꿈꾸다 항공우주산업 - 인공지능 꿈을 향해 쓰다 미래농업전문가! - 인공지능 희망을 심다 콘텐츠크리에이터! - 아이디어를 펼쳐라! 1인 미디어 시대 재난재해전문가! - 안전한 세상을 꿈꾸다
			UX디자인컨설턴트 게임개발자 국악인 만화가 문화재보존과학자 미술심리치료사 방송연출가 스포츠아나운서 아쿠아리스트 영화감독 영화제프로그래머 운동선수 웹툰기획자 축제기획자 플로리스트 한옥건축가
	농촌진흥청 - 농색을 꿈꾸는 직업 	2017	씨앗부터 플라워 카페까지 늘장 마켓 판매 토마토 재배 활동 학교 텃밭 정원 조성 과정 텃밭 정원 활동(클래식 디자인 활용) 플라워카페운영자 화훼가공디자이너 중지품질관리사 플로리스트 식용 꽃 재배 요리사 화훼육종재배가 가드너 육묘재배자 농산물도매유통전문가 농업연구사 식물의사
		2016	



진로활동 영역	프로그램명	연도	콘텐츠명
	해양직업의 세계 - 꿈꾸는 정보고 	2020	친환경농자재개발자
			농촌지도사
			육묘재배자
			가드너
			수산물검사·검역관 편
			항만국통제관 편
		2019	해양경찰 편
			해양공간건축가 편
			해양·수산연구원 편
			해양에너지시스템기술자 편
			선박중개인 편
			산업(수중)잠수사 편
			해양생명공학연구원 편
			레저선박운영관리원 편
			해상교통관제사 편
			선박검사원 편
			선박기관사 편
			선장 및 항해사 편
			수산종묘생산자 편
			수산식품개발자 편
			수산공학기술자 편
학교/학과 정보	드림직니어 - 진로탐사대 	2018	도선사 편
			선박금융전문가 편
			항만설계기술자 편
			항만크레인조종원 편
			아쿠아리스트 편
			수산질병관리사 편
		2017	첨단양식어업관리자 편
			해양연구원 편
			해양플랜트기술자 편
			해양조사기술자 편
			'연기예술학과' 수업에 도전하다!
			'항공운항학과' 수업에 도전하다!
			'유도학과' 수업에 도전하다!
			'자동차공학과' 수업에 도전하다!
			'한의학' 수업에 도전하다!
			'곤충산업과' 수업에 도전하다!
			'건축학과' 수업에 도전하다!
			'바리스타음료' 수업에 도전하다!
			'뷰티산업학과' 수업에 도전하다!
			'월에너지인' 수업에 도전하다!
			'유아교육과' 수업에 도전하다!
학교/학과 정보	드림직니어-탐 나는 진로탐사대 	2018	'문예창작과' 수업에 도전하다!
			'호텔외식조리과' 수업에 도전하다!
			'실용음악과' 수업에 도전하다!
			'해양체육학과' 수업에 도전하다!
			'관광영어' 수업에 도전하다!
			'문화재보존과학과' 수업에 도전하다!
			'경찰경호' 수업에 도전하다!
			'철도운전제어학과' 수업에 도전하다!
			미래 유망 학과 총결산
		2018	케이팝(K-Pop)학과의 모든 것을 대공개한다!!
			'화학'을 찾아간다!
			광고홍보학과 도전기!
			'환경에너지공학과'를 찾아간다!
			미래 유망 학과·컴퓨터학과에 도전하다!
			'축산학과'에 가다!
			우리나라 전통 한식을 계승하는 '전통조리과'에 가다!
			결혼식을 더 특별하게 만드는 '웨딩산업과'에 가다!
			'만화애니메이션'에 가다!
			문화유산을 발굴하고 연구하는 '고고미술사학과'에 가다!
			법을 지키고 정의를 수호하는 '법학과'에 가다!
			우리의 일상과 미래를 밝히는 '전기공학과'에 가다!

진로활동영역	프로그램명	연도	콘텐츠명
			<p>국제전문가 양성소 ‘국제관계학과’ 도전기!</p> <p>무궁무진한 세계, ‘산업디자인’에 빠지다!</p> <p>미래를 개척하는 ‘경영학과’에 도전하다!</p> <p>건강한 미래를 연구하는 ‘의공학과’에 가다!</p> <p>세상을 바꾸는 ‘교육학과’ 체험기!</p> <p>‘작곡과’에서 클래식 음악을 작곡하다!</p> <p>지구를 연구하는 ‘지질학과’에 가다!</p> <p>공연의 끝 무지컬에 도전하다!</p>
		2020	<p>1회 - 직업의 탄생</p> <p>2회 - 직업의 종말</p> <p>3회 - 200억짜리 아이디어</p> <p>4회 - 내 인생의 오답노트</p> <p>5회 - 실패가 싹тай 되면</p> <p>6회 - 모두의 일상이 당연해지기를</p> <p>7회 - 세상을 밝히는 식용유 조명</p> <p>8회 - 반려동물과의 아름다운 이별</p> <p>9회 - 내가 만들어 쓰는 전기</p> <p>10회 - 같이 밀어줄께</p> <p>11회 - 방황이라 말하지 말아요</p> <p>12회 - 식구가 많아서</p> <p>13회 - 반짝반짝 불가사리</p> <p>14회 - 포도죽의 꿈</p> <p>15회 - 모든 가능성에 관한 이야기</p> <p>16회 - +1의 가능성</p> <p>17회 - 딸이 울었다</p> <p>18회 - 장르는 강아지를</p> <p>19회 - 달나라 병원을 만드는 일</p> <p>20회 - 번진, 빌려주실래요?</p> <p>21회 - 일단, 한번 해보는거야!</p>
<p>창업가정신 협양 교육</p>	<p>창의적 진로개발 (창업 체험 교육) - 지식채널e</p> 	2019	<p>1회 - 일지리의 미래</p> <p>2회 - 남극에서 수영복 팔기</p> <p>3회 - 별이 된 백과사전</p> <p>4회 - 어느 기업가의 행복 찾기</p> <p>5회 - 위대한 질문</p> <p>6회 - 실패가 두려운 당신에게</p> <p>7회 - 네 맞대로 해라</p> <p>8회 - 우리들의 달콤한 회사</p> <p>9회 - 모든 아이를 위한 게임</p> <p>10회 - 17세 소년, 너도 CEO니?</p> <p>11회 - 모든 이에게 햇살을</p> <p>12회 - 꿈꾸는 가위손</p> <p>13회 - 레모네이드 사세요!</p> <p>14회 - 슬픔을 지우는 사람들</p> <p>15회 - 소리가 보이는 통로</p> <p>16회 - 실패 똥은 밤</p> <p>17회 - 내 인생은, 노담!</p> <p>18회 - 세상에 없던 질문</p> <p>19회 - 꿈꾸는 행동가들</p> <p>20회 - 두근두근, 우리의 첫 무대</p> <p>21회 - 수상한 그녀들의 미션 파서블</p> <p>22회 - 학교 밖 학교</p> <p>23회 - 열아홉 살, 여섯 번의 결혼식</p> <p>24회 - 나만 불편해?</p> <p>25회 - 먹고 사는 문제</p> <p>26회 - 내일을 향해 뛰어</p>



주니어 커리어넷 사이트 내 동영상 페이지로 이동하여 시청 가능

※ 커리어넷([www.career.go.kr](http://www.career.go.kr))에서 검색 가능, '20년 개발 중인 콘텐츠는 추후 탑재 예정

## □ 중 · 고등학교용

### ○ 서책형 자료 목록(20.11.30.기준)

진로 성취기준: ■자아이해와 사회적 역량 개발 ■일과 직업세계 이해 ■진로탐색 ■진로디자인과 준비 ■전 영역

진로활동 유형	연도	기관	자료명	진로 성취기준
진로 심리 검사	2019	교육부·한국직업능력개발원	고등학생용 진로성숙도검사 활용도움서	자아 이해와 사회적 역량 개발
	2019	교육부·한국직업능력개발원	고등학생용 직업가치관검사 활용도움서	
	2019	교육부·한국직업능력개발원	중학생용 진로성숙도검사 활용도움서	
	2019	교육부·한국직업능력개발원	중학생용 직업가치관검사 활용도움서	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	고등학생 직업적성검사 활용안내서	
	2018	교육부·울산광역시교육청·한국 청소년상담복지개발원	중학생 직업적성검사 활용안내서	
	2013	교육부·울산광역시교육청·한국 청소년상담복지개발원	고등학생용 직업흥미검사(H형) 활용안내서	
	2013	교육부·울산광역시교육청·한국 청소년상담복지개발원	중학생용 직업흥미검사(H형) 활용안내서	
	2012	교육부·울산광역시교육청·한국 청소년상담복지개발원	직업흥미검사(K형) 활용안내서	
	2012	교육부·한국직업능력개발원	아로플러스 활용안내서	
진로상담	2020	교육부·부산광역시교육청 한국청소년상담복지개발원	학생 진로개발 역량 검사도구 개발	전영역
	2020	교육부·경북교육청 한국청소년상담복지개발원	학부모·학생과 함께하는 진로상담 도구 개발·보급	
	2020	교육부·한국청소년정책연구원	진로미결정 학생 진로기초교육 프로그램	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	학교부적응학생 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(고등학교)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	이주배경청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(고등학교)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	특수교육대상학생 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(고등학교)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	진로변경 학생을 위한 진로탄탄 교사용 매뉴얼(직업일반계)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	진로변경 학생을 위한 진로탄탄 교사용 매뉴얼(예술체육일반계)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	학교밖청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(기초)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	학교밖청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(심화)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	학교밖청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(도약)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	학교부적응 학생 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(중학교)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	이주배경청소년 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(중학교)	
	2019	교육부·한국청소년정책연구원	특수교육대상학생 진로탄력성 프로그램 교사 활용 자료(중학교)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로솔루션 모음집·내가 꿈꾸는 직업을 향하여	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	알쏭달쏭 카드를 활용한 교사용 워크북	일과 직업세계 이해
	2018	교육부·한국직업능력개발원	반짝반짝 카드를 활용한 교사용 워크북	자아이해와 사회적 역량개발
	2018	교육부·한국직업능력개발원	으쓱으쓱 카드를 활용한 교사용 워크북	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	(진로상담) 진로솔루션 모음집(2016~2017)	전 영역
	2017	교육부·한국직업능력개발원	학교부적응 청소년을 위한 진로상담 진로상담(지도) 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	다문화학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	탈북학생을 위한 학교 진로상담(지도) 운영 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	사회적배려대상 3개 집단의 심리 지원을 위한 진로지도	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	사회적배려대상 3개 집단별 진로상담(지도) 지원	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	학생유형별 진로상담(지도) 운영 매뉴얼 리플릿	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 고등학교 1학년 진로길잡이	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 고등학교 1학년 진로솔루션	진로 디자인과 준비

진로활동 유형	연도	기관	자료명	진로 성취기준
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 고등학교 3학년 진로길잡이	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 고등학교3학년 진로솔루션	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 중학교 3학년 진로길잡이	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 중학교 3학년 진로솔루션	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로교육 목표와 학교 진로상담·지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	해외 선진 사례	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	정책 방향에 대한 이해	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 학교 진로상담·지도 종합 지원체제 개요	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 학교 진로상담·지도 이론적 배경	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로심리검사	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	커리어넷	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 학생의 진로설계 지원 유형 진단	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 학생의 진로설계 지원 유형별 처치 전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	동기촉진형의 유형 진단 및 처치	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	목표수립형의 유형 진단 및 처치	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	활동강화형의 유형 진단 및 처치	진로 디자인과 준비
	2015	교육부·한국직업능력개발원	계획실천형의 유형 진단 및 처치	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교생활기록부 및 커리어플래너 활용 전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	심화 상담(진로교사) 의뢰	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담·지도란?	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	시기별 학교 진로상담·지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담·지도의 유형 및 영역	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담·지도의 기법	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	동기촉진형 유형 진단의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	동기촉진형 진로상담·지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	목표수립형 유형 진단의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	목표수립형 진로상담·지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	활동강화형 유형 진단의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	활동강화형 진로상담·지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	계획실천형 유형 진단의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	계획실천형 진로상담·지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로정보탐색의 자원 활용 전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로경로설계의 자원 활용 전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교생활설계의 자원 활용 전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학습설계의 자원 활용 전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담·지도 시간 확보 방안	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	특성·요인 이론과 진로지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	성격유형이론과 진로지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로발달이론과 진로지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로지도의 최신 이론	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 프로그램(SCEP)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로전환기 진로교육 프로그램(STP)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화 1: 자기이해	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화 2: 직업정보	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화 3: 학습 및 성격	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화 4: 진학 의사결정	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화 5: 부모와의 진로갈등	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화 6: 학교 부적응 및 진로변경	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화 7: 심리검사 결과 해석	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담·지도란?	

진로활동 유형	연도	기관	자료명	진로 성취기준
	2015	교육부·한국직업능력개발원	시기별 학교 진로상담-지도	진로 디자인과 준비
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담-지도의 유형 및 영역	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담-지도의 기법	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	동기촉진형 유형 진단의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	동기촉진형 진로상담-지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	목표수립형 유형 진단의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	목표수립형 진로상담-지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	활동강화형 유형 진단의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	활동강화형 진로상담-지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	계획실천형 유형 진단의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	계획실천형 진로상담-지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로정보탐색의 자원 활용전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로경로설계의 자원 활용전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교생활설계의 자원 활용전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학습설계의 자원 활용전략	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담-지도 시간 확보 방안	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	특성·요인 이론과 진로지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	성격유형이론과 진로지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로발달이론과 진로지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로지도의 최신 이론	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 프로그램(SCEP)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로전환기 진로교육 프로그램(STP)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화1: 자기이해	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화2: 직업정보	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화3: 학습 및 성적	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화4: 진학 의사결정	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화5: 부모와의 진로갈등	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화6: 학교 부적응 및 진로변경	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	유형별 진로상담 심화7: 심리검사 결과 해석	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 목표와 학교 진로상담-지도	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 학교 진로상담-지도의 이해	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 학교 진로상담-지도의 실제	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로선택기 학교 진로상담-지도 운영방법	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담-지도 코디네이팅이란?	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로정보탐색 코디네이팅	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로경로설계 코디네이팅	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	진로경로설계 코디네이팅 사례	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	취업설계 코디네이팅 사례	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교생활설계 코디네이팅	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교생활설계 코디네이팅 사례	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학습설계 코디네이팅	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학습설계 코디네이팅 설계	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학교 진로상담-지도 및 진로체험 연계 방안	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	학부모 및 지역사회 연계 및 지원방안	
	2013	교육부·한국직업능력개발원	전환기진로지도프로그램(STP-M) 운영 매뉴얼	
	2013	교육부·한국직업능력개발원	전환기진로지도프로그램(STP-H) 운영 매뉴얼	
	2013	교육부·한국직업능력개발원	전환기진로지도프로그램(STP-J) 운영 매뉴얼	
	2013	교육부·한국직업능력개발원	전환기진로지도프로그램(STP-M) 운영 매뉴얼	
	2013	교육부·한국직업능력개발원	내담자의 성장을 촉진하는 효과적 진로상담	

진로활동 유형	연도	기관	자료명	진로 성취기준
직업정보	2018	교육부·한국직업능력개발원	제4차 산업혁명 시대 미래직업 가이드북	일과 직업세계 이해
	2018	미디어엑트·CGV	영화로 배우는 직업&사회-두근두근 영화학교	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로솔루션 모음집- 내가 꿈꾸는 직업을 향하여	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	학교보통적 청소년을 위한 진로상담 진로상담(지도) 진로정보서	진로탐색
	2017	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 진로정보(KECO23개 중분류 대상)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 진로정보(관리경영재무직 및 농업어업직)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 진로정보(사회서비스직)	일과 직업세계 이해
	2015	교육부·한국직업능력개발원	2015 미래의 직업세계(해외 직업편)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'	
	2014	교육부·한국직업능력개발원	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'	
	2014	교육부·한국직업능력개발원	미래의 직업세계(직업편)	진로탐색
	2014	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 진로정보(판매 및 개인서비스직)	
	2013	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 진로정보(엔지니어건설생산직)	
	2013	교육부·한국직업능력개발원	창의적 커리어패스 사례집 '나의 꿈을 디자인하다'	일과 직업세계 이해
	2012	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 진로정보 기초연구	진로탐색
	2012	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 진로정보(직업편)	
	2012	교육부·한국직업능력개발원	특수교육대상학생을 위한 진로정보(진학편)	
진로· 직업 체험	2020	교육부·한국교육방송공사	진로교육 실감형 콘텐츠(8종)	진로탐색
	2020	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 기반 수업운영 길라잡이	
	2020	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	공공기관 체험처용 진로체험 운영 매뉴얼	
	2020	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 기반 수업운영 길라잡이	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	원격영상 진로멘토링 이용매뉴얼(교사용)	
	2019	교육부·경상남도교육청	고등학교용 창체 진로활동 교수·학습 및 활동 프로그램(실무도움서)	전영역
	2019	교육부·경상남도교육청	고등학교용 창체 진로활동 교수·학습 및 활동 프로그램(워크북)	
	2019	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 기반 수업운영 길라잡이: 고등학교	진로탐색
	2019	서울특별시교육청	초·중·고 진로체험의 길잡이 진로체험 매뉴얼	
	2019	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(제과제빵사)	
	2019	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(3D프린)	
	2019	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(드론편)	
	2019	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(사물인터넷편)	
	2019	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(공통)	
	2019	서울특별시교육청	초중고 진로체험의 길잡이 진로체험 매뉴얼	
	2019	교육부·대한상공회의소	진로체험 지원전산망 품길 시스템 이용매뉴얼(학교용)	
	2019	교육부·대한상공회의소	진로체험 지원전산망 품길 시스템 이용매뉴얼(체험처용)	
	2019	교육부·대한상공회의소	진로체험 지원전산망 품길 시스템 이용매뉴얼(진로체험지원센터용)	
	2019	교육부·경상남도교육청	중학교용 창체 진로활동 교수·학습 및 활동 프로그램(실무도움서)	
	2019	교육부·경상남도교육청	중학교용 창체 진로활동 교수·학습 및 활동 프로그램(워크북)	
	2019	교육부·경상남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 기반 수업운영 길라잡이: 중학교	
	2019	교육부·한국교육학술정보원	진로교육 실감형 콘텐츠(가이드&워크북)	
	2019	교육부·한국교육학술정보원	진로교육 실감형 콘텐츠(활용안내서)	
	2018	교육부·한국청년기업가정신재단	가상 진로체험 콘텐츠	

진로활동 유형	연도	기관	자료명	진로 성취기준
창업가 정신 함양 교육	2018	교육부·전라남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(미디어콘텐츠창작자)	
	2018	교육부·전라남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(재고재행사)	
	2018	교육부·전라남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(로봇공학기술자)	
	2018	교육부·전라남도교육청· 한국직업능력개발원	진로체험 프로그램 운영 담당자 역량 강화를 위한 진로체험 프로그램 개발 운영핸드북(소프트웨어개발자)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로체험 교육과정 길잡이(일반고)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로체험 교육과정 길잡이(특성화고)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로체험 교육과정 길잡이(일반고)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로체험 교육과정 길잡이(중학교)	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 교수·학습 매뉴얼	일과 직업세계 이해
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	학교급별 창업가정신 함양 교육 프로그램 모형 운영 매뉴얼	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(중학교 사회)	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(중학교 과학)	
	2020	교육부·한국청년기업가정신재단	교과연계 창업가정신 함양 교육 콘텐츠(고등학교 사회)	
	2020	교육부·한국직업능력개발원	실제 경험과 가치를 위한 교육 콘텐츠 수업자료	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	청소년 창업가정신 핵심역량 진단 도구 활용매뉴얼	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(IT·인공지능편)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(환경)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(문화콘텐츠편)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(매선라이프스타일편)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(생활공간혁신편)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	창업가정신 학교에 가다(공동활동지편)	
	2019	교육부·한국청년기업가정신재단	주제별 창업체험교육 콘텐츠(스타트업 용어사전)	
	2018	교육부·한국청년기업가정신재단	2018 YEOP 동아리 미션북	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	고등학생의 진로탐색을 위한 창업동아리 가이드북 및 활동지	진로탐색
학교· 학과 정보	2020	교육부·대전광역시교육청· 한국직업능력개발원	고등학생의 진로를 위한 대학 전공 선택 도움서(대학/전문대)	진로탐색
	2020	교육부·전북교육청· 한국직업능력개발원	대학 학과정보 개발	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	대학+학과 직업 매트릭스	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	광고를 활용한 진로교육 프로그램(고등학교용)	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	광고를 활용한 진로교육 프로그램(중학교용)	
	2014	교육부·한국직업능력개발원	미래의 직업세계(학과편)	
진로수업 및 창의적 체험활동 운영	2020	교육부·강원도교육청· 한국직업능력개발원	진로수업 계획·운영 따라하기(중등)	전영역
	2020	교육부·광주광역시교육청· 한국직업능력개발원	커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(중등교사용)	
	2020	교육부·광주광역시교육청· 한국직업능력개발원	커리어넷 콘텐츠를 활용한 진로교육 길라잡이(중등 학생/학부모용)	
	2019	교육부·충청남도교육청	교과연계 진로교육 교수·학습 프로그램(중학교)	
	2019	교육부·충청남도교육청	교과연계 진로교육 교수·학습 프로그램(고등학교)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	고등학교 교과연계 진로교육 교수 학습 프로그램(수학, 사회, 과학)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	중학교 교과연계 진로교육 교수 학습 프로그램(영어, 수학, 사회)	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	창의적 체험활동 기반 진로교육 프로그램 가이드맵(중학교)	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	창의적 체험활동 기반 진로교육 프로그램 가이드맵(고등학교)	

진로활동 유형	연도	기관	자료명	진로 성취기준
학교 및 학급 운영	2017	교육부·한국직업능력개발원	특성화고 학생의 선취업·후진학 설계 지원을 위한 교과연계 진로교육 교수·학습 매뉴얼(국어, 상업, 공업)	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	고등학교 교과연계 진로교육 교수·학습 매뉴얼 (국어, 영어, 수학, 사회, 과학, 음악, 미술, 체육)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 프로그램 창의적진로개발 활동지(일반고)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 프로그램 창의적진로개발 활동지(특성화고)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 프로그램 음악과 진로 프로그램	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 프로그램 창의적진로개발 활동지(중학교)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	교과연계 진로교육 원격연수 콘텐츠(연수자료 순대로 나열) [영어, 음악, 체육, 국어, 수학, 사회, 과학, 미술, 기술·가정]	
	2020	교육부·대구광역시교육청· 한국직업능력개발원	고교학점제 기반 진로지도 운영 도움서	전영역
	2020	교육부·서울시교육청· 서울대학교 진로직업교육연구센터	교원 진로교육 역량강화 연수 교육과정 편성 길라잡이: 중등 일반(담임) 교사용	
	2020	교육부·울산광역시교육청· 한국직업능력개발원	중등 진로진학상담 부전공 자격취득 표준교육과정(안)	
	2019	교육부·경상남도교육청	학급경영에 도움이 되는 진로교칭(고등학교용)	
	2019	교육부·경상남도교육청	학급경영에 도움이 되는 진로교칭(중학교용)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집(특성화고등학교)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집(일반고등학교)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집(중학교)	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집	
	2018	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 사례집	
	2017	교육부·한국직업능력개발원	자유학기제와 연계하는 중학교 진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	학교진로교육 프로그램(SCEP)- 학교 진로교육 목표와 성취기준 해설서	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼(일반고등학교용)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼(특성화고등학교용)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	2015 개정 학교진로교육 프로그램SCEP-창의적 진로개발(일반고)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	2015 개정 학교 진로교육 프로그램SCEP-창의적 진로 개발(특성화고)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	2015 개정 학교 진로교육프로그램SCEP-창의적 진로 개발(중학교)	
	2016	교육부·한국직업능력개발원	진로교육 집중학년·학기제 운영 매뉴얼(중학교용)	
	2015	교육부·한국직업능력개발원	2015 학교 진로교육 목표 및 성취기준	

※ 커리어넷(www.career.go.kr)에서 검색 가능, '20년 개발 중인 콘텐츠는 추후 탑재 예정

## ○ 동영상 자료 목록('20.11.30.기준)





진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명
진로심리 검사	진로심리검사 결과 해석 (개발 중)	2020	커리어넷 진로심리검사 이용 가이드(미정) 직업적성검사 결과 해석 가이드(미정) 직업흥미검사(H형) 결과 해석 가이드(미정) 직업흥미검사(K형) 결과 해석 가이드(미정) 직업가치관검사 결과 해석 가이드(미정) 진로성숙도검사 결과 해석 가이드(미정)
진로상담	진로탄력성 드라마	2019	나를 찾아줘!





진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명
	진로선택기 학교 진로상담(지도)	2016	중학교 3학년 자연이의 고민 고등학교 1학년 현진이의 고민
	학교 진로상담(지도) 종합 지원체제	2016	고등학교 3학년 교사용 동영상 사회적 배려대상학생을 위한 진로상담(지도) 소개 부정적 생각 바꾸기 프로그램 자기효능감 형성 프로그램 긍정적 자아정체성 확립 프로그램
직업정보	EBS 직업탐구 별일입니다	2020	세우사 김조겸 가구 디자이너 박중선 VR 전문가 권중수 스마트 의료 전문가 김주용 스마트 팜 전문가 김희찬 드론 공학자 심현철 약사 장지나 A&R전문가 류지인 3D 프린팅 전문가 오서빈 항공 정비사 광준영 사진작가 허승범 축구 국가대표팀 전력분석관 김보찬 도그 핸들러 박성철 빅데이터 전문가 송길영 공연기획자 김용준 성우 김보민 영화 번역가 수입사 대표 윤해진 웹툰 작가 이종범
직업정보	나우미래	2019	외상외과 의사 조항주 고등학생 곤충 덕후의 창업기 - 공희준 님 인간과 로봇이 함께하는 미래 - 한재권 님 18평 창고에서 시작한 착한 대기업의 꿈 - 박찬재 님 대학 대신 스타트업에 선택한 이유? - 전채원 님 기업가정신은 나의 길을 찾는 원동력 - 장영화 님 화이트 해커, 그들이 해킹하는 이유 - 지한별 님 6번의 실패를 거쳐 1,000억 - 오상훈 님 한옥 대중화를 넘어 세계로 - 김승직 님 수십 가지 '안 되는 이유'로도 막을 수 없었던 꿈 - 김물길 님 과학은 다섯 살짜리와 교수가 똑같아지는 세계 - 박종화 님 터치하고 싶은 모두에게 닿기를 - 임승혁 님 꿈을 이루기 위한 나만의 레시피 - 김옥현 님 질문은 나의 힘 - 김현 님 망설이지 말고 고! - 김하늬 님 1억 다운로드를 목표로 - 안서형 님 황당한 질문이 만들어 내는 혁신 생태계 - 폴킴 님 창업과 실패를 반복하며 찾은 창업교육의 길 - 조동인 님 스마트폰이 만드는 새로운 인류 - 최재봉 님 모두가 행복한 숨 쉬는 도시 - 김유민 님 세상에 원래부터 당연한 건 없다 - 김서준 님 김자로도 스타트업을 - 박영민 님
직업정보	해양직업의 세계 - 꿈꾸는 장보고	2018 2019 2020	도선사 편 / 선박금융전문가 편 / 항만설계기술자 편 / 항만크레인조종원 편 / 아쿠아리스트 편 / 수산질병관리사 편 / 청단양식어업관리자 편 / 해양연구원 편 / 해양플랜트기술자 편 / 해양조사기술자 편 산업(수중)잠수사 편 / 해양생명공학연구원 편 / 레저선박운영관리원 편 / 해상교통관리사 편 / 선박검사원 편 / 선박기관사 편 / 선장 및 항해사 편 / 수산종양생산자 편 / 수산식품개발자 편 / 수산공학기술자 편 수산물검사-검역관 편 / 항만국통제관 편 / 해양경찰 편 / 해양공간건축가 편 / 해양-수산연구원 편 / 해양에너지시스템기술자 편 / 선박중개인 편
직업정보	금융감독원-금융 진로교육	2018	신용으로 거래하다, 여신전문금융회사 / 생활 속 든든한 보디가드, 보험회사 / 자본시장의 전문가, 금융투자회사 / 우리 동네 금융백화점, 은행 / 우리나라 금융을 움직이는 주인공들 / 경제를 움직이는 숨은 일꾼
직업정보	농촌진흥청-녹색을 꿈꾸는 직업	2016 2017	가드너 / 육묘재배자 / 농촌지도사 / 친환경농산물재배발자 / 식물의사 / 농업연구사 / 농산물도매유통전문가 화훼육종재배자 / 식용꽃재배요리사 / 플로리스트 / 종자품질관리사 / 화훼가공 디자이너 / 플라워카페운영자 / 티밭정원 활동(쿨데스 디자인 활동)


진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명
			학교텃밭정원 조성 과정(쿨데스 디자인 적용) 토마토 재배 활동 / 놀장 판매 토마토 재배부터 판매까지 씨앗부터 플러워 카페까지 직-간접 체험 연계형 농업드론전문가 / 빅데이터를 활용한 토양 환경 전문가 / 치유농업전문가 / 식물조형사 / 농산물코디네이터
		2018	패션디자이너 - 새로운 트렌드를 만드는 신의 손 황재근을 만나다! 호텔리어 - 최상의 서비스를 책임지다! 작곡가 - 유일상 MBC <드림주니어> 로고 송 작곡에 합류하다! 제빵사 - 대한민국 제과명장 김영모와 함께 제빵사의 세계에 도전하다! 헤어디자이너 - 손끝에서 완성되는 화려한 예술! 요리사 - '최현석, 남성렬 셰프'와 함께 치열한 요리사의 세계에 도전하다! - 1편 요리사 - '최현석, 남성렬 셰프'와 함께 치열한 요리사의 세계에 도전하다! - 2편 마술사 - 진짜 '마술사'가 되기 위한 대원들의 눈을 나는 도전기! 인테리어디자이너 - 새로운 공간을 연출하는 사람 경찰 - 용감한 대한민국 경찰관이 되다! 웹툰작가 - '신과 함께' 주호민 작가! 사진작가 - 조세현 작가와 함께하는 사진가의 세계 유치원 교사 - 사상 최초 5세 어린이와 함께하는 유치원 교사 도전기! 한복 연구가 - 한복의 美 알리다! 메이크업아티스트 - 정샘물 멘토와 함께 아름다움을 더하다! 아구선수 - 아구계의 전설, '이종범'과 함께 그라운드 위의 승부사가 되다! 고생물학자 - 홀연히 사라진 공룡을 찾아 떠난 <드림주니어>의 탐험기 농부 - 사상 처음 국내 농업에 도전하다! 100% 리얼 농부 체험기! 바리스타 - 따뜻한 커피 한 잔으로 행복을 주는 직업! 자동차공학자 - 미래 혁명의 선두주자! 가구디자이너 - 평범한 공간에 특색을 불어넣는 사람들 비행기승무원 - 전 세계 곳곳을 누비며 국경 없이 일하는 직업 일식요리사 - 접시 위, 한 점의 예술을 그려내는 사람들! 플로리스트 - 아름다움을 창조하는 직업! 아쿠아리스트 - 아쿠아리움의 파수꾼! 모델 - 그들의 화려한 도전! 수이사 - 반려견의 수호천사 폴리아티스트 - 영화효과음의 꽃! 폴리아티스트에 도전하다 유지컬배우 - 드림주니어, 유지컬 배우가 되다! 로봇공학자 - 드림주니어가 <미래 유망직업>에 도전한다! 3D프린터전문가 - 미래를 출력하라! 드론전문가 - 인공지능 미래를 날다! 사물인터넷(IoT)전문가 - 인공지능, 세상을 연결하다! 가상현실전문가 - 현실과 미래 속 중심에 서다! 범죄과학수사전문가 - 최첨단 과학기술, 범죄 없는 세상을 꿈꾸다 항공우주산업 - 인공지능 꿈을 향해 쓰다 미래농업전문가! - 인공지능 희망을 심다 콘텐츠 크리에이터! - 아이디어를 펼쳐라! 1인 미디어 시대 재난재해전문가! - 안전한 세상을 꿈꾸다
직업정보	드림주니어	2016 2017	로봇공학자! - 인공지능과 함께하는 미래 세상 테마파크기획자! - 꿈과 희망을 선물하다 웨어블전문가! - 미래를 일다 친환경전문가! - 친환경 에너지, 지구를 살리다 미래첨단기술전문가! - 드림주니어, 미래 첨단 기술을 만나다 반려동물전문가! - 미래 펫코노미 시대 新직업 홀로그램전문가! - 상상하는 모든 것은, 현실이 된다 미래 첨단 영상산업! - 영상! 무한 확장의 시대를 열다 스포츠전문가! - 스포츠는 과학이다 미래 꿈을 JOB다 - 미래 유망직업 총결산

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명
직업정보	진로멘토링 꿈꾸는 대로 	2016	나영석 PD 편 / 성신제 편 / 알베르토몬디 편 / 오영욱 편 / 김일호 편 / 나승연 편 / 서수민 편
직업정보	문화포털 문화직업 	2016	UX디자인전설터트 / 게임개발자 / 국악인 / 만화가 / 문화재보존과학자 / 미술심리치료사 / 방송연출가 / 스포츠 아나운서 / 아쿠아리스트 / 영화감독 / 영화제작프로그래머 / 운동선수 / 웹툰기획자 / 축제기획자 / 플로리스트 / 한옥 건축가
직업정보	진로토크 콘서트 (4차산업혁명 시대의 진로준비) 	2017	주제 I: 4차 산업혁명 시대의 진로준비 인공지능의 미래 모습 / 미래 신기술과 윤리 / 미래 유망직업 주제 II: 창의적인 진로경로 설계 이과 VS. 문과 고민 / 드론코딩대회 출전 준비 / 기계공학과 진학 준비 / VR 전문가가 되기 위한 준비 4차 산업혁명 시대의 진로준비에 대한 직업전문가 5명 답변 창의적인 진로경로 설계에 대한 진로상담전문가 3명 답변
진로체험	진로체험의 시작과 끝 - 진로체험지원센터 	2018	진로체험지원센터 홍보영상 학교 편 진로체험지원센터 홍보영상 체험처 편 진로체험지원센터 홍보영상 종합편
진로체험	진로체험 프로그램 	2020	4차 산업혁명의 유망직업 알아보기 진로체험 프로그램
진로체험	진로체험 프로그램 가이드 	2020	진로체험 프로그램 개발 가이드 1편 진로체험 프로그램 개발 가이드 2편 진로체험 프로그램 개발 가이드 풀 버전
진로체험	중학생 진로체험 프로그램 	2017	토마토 재배 활동 중학생 진로체험 프로그램 농장 마켓 판매 토마토 재배부터 판매까지 중학생 진로체험 프로그램 씨앗부터 플라워 카페까지 직간접 체험 연계형 중학생 진로체험 프로그램
진로체험	EBS 미래교육 플러스 (진로교육, 꿈을 디자인하다) 	2019	진로체험 프로그램 소개 진로체험버스 프로그램 소개 학교에서 이루어지는 직업체험 진로체험 격차 해소를 위한 인식 개선의 필요성 직업체험지원센터를 통한 진로체험 제도적 개선을 통한 진로교육 진로체험의 격차 문제 진로교육을 위해 필요한 노력 기업가정신과 도전 초등학교에서의 창업체험교육
창업가정신 함양 교육	EBS 미래교육 플러스 (진로교육, 꿈을 디자인하다) 	2019	기업가정신의 필요성 실패의 중요 고등학교 방과 후 동아리 활동 소개 창업체험교육 활성화의 필요성
창업가정신 함양 교육	창의적 진로개발 (창업 체험 교육) - 지식재능 	2020	1회 - 직업의 탄생 2회 - 직업의 종말 3회 - 200억짜리 아이디어 4회 - 내 인생의 오답노트 5회 - 실패가 씨앗이 되면 6회 - 모두의 일상이 당연해지기를 7회 - 세상을 밝히는 식용유 조명 8회 - 반려동물과의 아름다운 이별 9회 - 내가 만들어 쓰는 전기 10회 - 같이 밀어줄게 11회 - 방향이라 말하지 말아요 12회 - 식구가 많아져 13회 - 반짝반짝 불가사리 14회 - 포노족의 꿈 15회 - 모든 가능성에 관한 이야기 16회 - +1의 가능성 17회 - 딸이 울었다 18회 - 장르는 강아지를 19회 - 달나라 병원을 만드는 일 20회 - 빈집, 빌려주실래요? 21회 - 일단, 한번 해보는거야! 22회 - 일지리의 미래 23회 - 남극에서 수영복 팔기 24회 - 별이 된 백과사전 25회 - 어느 기업가의 행복 찾기
창업가정신 함양 교육	창의적 진로개발 (창업 체험 교육) - 지식재능 	2019	1회 - 일지리의 미래 2회 - 남극에서 수영복 팔기 3회 - 별이 된 백과사전 4회 - 어느 기업가의 행복 찾기

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명
			5회 - 위대한 질문 6회 - 실패가 두려운 당신에게 7회 - 내 맛대로 해라 8회 - 우리들의 달콤한 회사 9회 - 모든 아이를 위한 게임 10회 - 17세 소년, 너도 CEO니? 11회 - 모든 이에게 햇살을 12회 - 꿈꾸는 가위손 13회 - 레모네이드 사세요! 14회 - 슬픔을 지우는 사람들 15회 - 소리가 보이는 통로 16회 - 실패는 밤 17회 - 내 인생은, 노답! 18회 - 세상에 없던 질문 19회 - 꿈꾸는 행동가들 20회 - 두근두근, 우리의 첫 무대 21회 - 수상한 그녀들의 미션 파서를 22회 - 학교 밖 학교 23회 - 열아홉 살, 여섯 번의 결혼식 24회 - 나만 불편해? 25회 - 먹고 사는 문제 26회 - 내일을 향해 쫓겨
창업가정신 함양 교육	실패 경험과 가치를 위한 교육 콘텐츠 	2020	실패의 경험과 재도전의 가치 / 교육 콘텐츠 설명 고(故) 정주영 / 고(故) 스티브 잡스 / 고(故) 할랜드 샌더스 자연재해로 인한 실패와 잡초 제거를 하지 않아 발생한 실패 인터뷰 사례(잘못된 인터뷰, 잘못된 인터뷰)
학교/ 학과정보	EBS 진로교육캠페인 - 나를 디자인하다 	2019	1편 - 고양시 진로교육 클러스터 2편 - 수원매탄고 인턴십 3편 - 인천중 창업진로교육 4편 - 강동 진로직업체험센터
학교/ 학과정보	드림주니어 - 탐나는 진로탐사대 	2018	5편 - 대전국제통상고등학교 '케이팝(K-POP)학과의 모든 것을 대공개한다!! '화학'을 찾아간다! 광고홍보학과 도전기! '환경에너지공학과'를 찾아간다! 미래 유망학과, 컴퓨터학과에 도전하다! 축산학과에 가다! 우리나라 전통 한식을 계승하는 전통조리학과에 가다! 결혼식을 더 특별하게 만드는 웨딩산업학과에 가다! 만화애니메이션학과에 가다! 문화유산을 발굴하고 연구하는 고고미술사학과에 가다! 법을 지키고 정의를 수호하는 법학과에 가다! 우리의 일상과 미래를 밝히는 전기공학과에 가다! 국제 전문가 양성소, 국제관계학과 도전기! 무궁무진한 세계, 산업디자인에 빠지다! 미래를 개척하는 경영학과에 도전하다! 건강한 미래를 연구하는 의공학과에 가다! 세상을 바꾸는 교육학과 체험기! 작곡과에서 클래식 음악을 작곡하다! 지구를 연구하는 지질학과에 가다! 공연의 끝, 뮤지컬에 도전하다!
학교/학과 정보	드림주니어 진로탐사대 	2017	'연기예술학과' 수업에 도전하다! '유아교육과' 수업에 도전하다! '항공운항학과' 수업에 도전하다! '문예창작과' 수업에 도전하다! '유도학과' 수업에 도전하다! '호텔외식조리과' 수업에 도전하다! '자동차공학과' 수업에 도전하다! '실용음악과' 수업에 도전하다!

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명
진로수업 및 창의적 체험활동 운영	진로와 직업 수업자료: 전국진로교사협의회- KB국민은행 		'한의학과' 수업에 도전하다! '해양체육학과' 수업에 도전하다!
			'곤충산업과' 수업에 도전하다! '관광영어과' 수업에 도전하다!
			'건축학과' 수업에 도전하다! '문화재보존과학과' 수업에 도전하다!
			'바리스타음료과' 수업에 도전하다! '경찰경호과' 수업에 도전하다!
			'뷰티산업학과' 수업에 도전하다! '철도안전제어학과' 수업에 도전하다!
			'원예디자인과' 수업에 도전하다! 미래 유망학과 종결산
		2020	[중학교] 자아존중감과 자기효능감
			[중학교] 자아탐색을 통한 특성 이해
			[중학교] 디지털 앱을 활용한 자기이해 활동
			[중학교] 상황에 맞는 대인관계 능력 기르기
			[중학교] 효과적인 의사소통 방안
			[중학교] 직업의 의미와 분류
			[중학교] 변화하는 직업을 이해하고 미래 나의 직업 만들기
			[중학교] 창업과 창직
			[중학교] 미래 직업과 역량
			[중학교] 직업가치관
			[중학교] 직업윤리와 직업인의 권리
			[중학교] 직업에 대한 편견과 고정관념
			[중학교] 4차 산업혁명과 미래 핵심기술
			[중학교] 4차 산업혁명과 미래 핵심기술 2
			[중학교] 진로와 학습
			[중학교] 진로독서의 중요성
			[중학교] 고등학교 유형 및 입학 전형 (전기)
			[중학교] 고등학교 유형 및 입학 전형 (후기)
			[중학교] 나만의 자기소개서 작성법
			[중학교] 직업정보 탐색
			[중학교] 2020 학부모 고교 진학 설명회
			[중학교] 체험활동을 통한 직업의 이해
			[중학교] 진로의사결정능력 함양하기
			[중학교] 진로장벽의 요인과 해결 방안
			[중학교] 진로설계와 준비
		2020	[고등학교] 나를 알면 미래가 보인다
			[고등학교] 의사소통, 감정으로 승부하라
			[고등학교] 변화하는 직업세계, 미래 유망직업으로
			[고등학교] 슬기로운 직업선택
			[고등학교] 직업인과의 집(Job) 수다
			[고등학교] 역경아~ 니가 왜 거기서 나와?
			[고등학교] 어쩌다 발견한 완벽한 전공학과
			[고등학교] 대학으로 가는 길
			[고등학교] 효율적인 시간 관리를 통한 자아존중감 향상
			[고등학교] 효과적인 '나' 전달, 말 센스 키우기
			[고등학교] 창직, 나도 할 수 있다
			[고등학교] 바람직한 직업생활(NCS 직업기초능력 직업윤리)
			[고등학교] 내신 관리 썬 공부법
			[고등학교] 내 꺼인 듯, 내 꺼 아닌 내 꺼 같은 미래 직업
			[고등학교] 겠잖아 너의 선택이잖아 ~ (진로의사결정능력 개발)
			[고등학교] 학생부종합전형 이해와 준비
			[고등학교] 가치, 나의 비전을 세우는 가치!

진로활동 유형	프로그램명	연도	콘텐츠명
			[고등학교] 나의 진로를 고려한 과목 선택을 해 볼까?
			[고등학교] 대학에 진학하려면, 고등학교 생활 어떻게 할까?
			[고등학교] 감정 교정을 통한 또래 관계 능력 향상
			[고등학교] 학습 궁금증 함께 풀어 봐요
			[고등학교] 협업 소통 역량으로 미래 사회를 정복하자!
			[고등학교] 문제 해결을 통해 세상을 바꾸는 사람들(제인저 메이커 이야기)
			[고등학교] 삶의 다양한 문제를 해결하는 기업의 세계
			[고등학교] 기업가정신1 내 지역을 디자인하라
			[고등학교] 기업가정신2 프로젝트 수행하기
			[고등학교] 입학과 동시에 취업이 보장되는 채용조건형 군 계약학과
			[고등학교] 입학과 동시에 취업이 보장되는 조기취업형 계약학과
	학교·학급 운영	EBS 미래교육 플러스 (진로교육, 꿈을 디자인하다) 	2019
			꿈이란 무엇인가? 진로교육 활성화를 위한 노력
			학교에서 이루어지는 진로교육 진로교육을 위해 필요한 노력
			학교 진로교육의 변화 내 삶을 설계하는 학교
			진로교육의 보완점 제도적 개선을 통한 진로교육
			진로교육의 방향 나를 일으키는 힘, 진로탄력성

 커리어넷 사이트 내 동영상 페이지로 이동하여 시청 가능  
※ 커리어넷(www.career.go.kr)에서 검색 가능, '20년 개발 중인 콘텐츠는 추후 탑재 예정



## 2021년 진로체험망 ‘꿈길’ 사업 추진 계획

2020. 12.



[진로교육정책과]

### 목 차

I. 추진 배경 및 사업 개요 .....	169
II. 현황 및 성과분석 .....	170
III. 2021년 세부 추진계획 .....	172
IV. 시도교육청 협조사항 안내 .....	174
V. 향후 추진 일정 .....	176
 [붙임1] 수준별 프로그램 등록 관련 주요 기능 매뉴얼 .....	177
[붙임2] 수준별 진로체험 프로그램 정비 처리 및 현황 확인방법 ....	185

## I. 추진 배경 및 사업 개요

### □ 추진배경

- 청소년의 체계적인 진로탐색 활동을 위해 지역사회 진로체험처에 대한 정보제공 및 질 관리를 위한 지원 체계 구축 필요
- 법령에 따라 진로 체험에 관한 정보제공을 위한 온라인 시스템을 구축·운영함으로써 단위학교의 진로체험 운영 지원

- 진로교육법 제18조의2(진로체험 지원) 국가와 지방자치단체는 진로체험기관을 발굴하고 이에 관한 정보를 제공 하는 시스템을 구축하여야 한다.
- 진로교육법 시행령 제8조(진로체험 지원) 법 제18조 제2항에 따른 정보제공 시스템은 다음 각 호의 업무 수행을 위하여 운영한다.
  1. 법 제18조 제1항에 따른 진로체험기관 관련 통계 생성 및 관리
  2. 진로체험기관의 등록·운영 정보 제공
  3. 그 밖에 진로체험에 필요한 정보의 생성 및 전달

### □ 주요성과

- 진로체험망 ‘꿈길’ 전국 중·고교 대상 서비스 실시(‘14.8.)
- 전국 초등학교 및 특수학교 대상 서비스 실시(‘17.3.)
- 학교 밖 청소년 대상기관 대상 서비스 실시(‘18.7.)
- 개인 회원 진로체험 이력 관리 기능 개발(‘19.11.)
- 꿈길 시스템 고도화 위한 기능개선 및 시스템 발전 연구 (‘20.6.)
- 수준별 진로체험 프로그램 정비를 위해 시스템을 개선(‘20.10.)

### □ 2021년 사업 개요

- (사업기간) '21.1월 ~ '21.12월 <12개월>
- (추진체계) <총괄> 교육부 ↔ <운영·관리> 시·도교육청
  - ※ 예산교부 및 운영방법 : 시·도교육청별로 균등 배분하고, 주관교육청(세종특별자치시교육청)을 통해 전문기관(대한상공회의소)에 위탁 운영
- (사업비) 총 938백만 원 ('21년 특별교부금)

## II. 현황 및 성과분석

### □ 주요 현황

- (체험처 및 프로그램) 실제 활용이 가능한 체험처를 중심으로 미사용 체험처 정비 등으로 인해 '19년 대비 '꿈길' 등록 진로체험처 수 감소
- 코로나19 영향으로 금년부터 원격 진로체험 프로그램을 포함

< 연도별 「꿈길」 등록 체험처 및 프로그램 >

구분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년 (11월말 기준)
체험처수	4,309	16,438	27,627	32,736	36,808	38,177	27,905
프로그램수	원격 현장	9,120	25,450	59,235	100,224	132,621	155,729
							3,119 156,966

- (현장 활용도) 코로나19 상황으로 진로체험 매칭 및 로그인 수 감소

< 연도별 「꿈길」 활용현황 >

구분	2014년	2015년	2016년	2017년	2018년	2019년	2020년 (11월말 기준)
계정 수	10,332	22,953	34,786	46,848	52,468	54,657	47,664
매칭 건수	미집계	1,976	51,219	74,299	64,166	58,631	26,428
로그인 수	25,501	199,311	344,658	431,011	429,496	414,029	245,217

### □ 주요 성과

- (원격 프로그램) 코로나19로 인해 원격 진로체험 수요 증가에 따라 원격(비대면) 진로체험 프로그램 등록 기능 개발
  - ※ 원격 진로체험 프로그램 수 : 257개(6.30.) → 3,115개(11.16.)
- (수준별 프로그램 정비) 신규 프로그램 등록이나 기존 프로그램을 수준별 진로체험 프로그램으로 변경 입력 가능하도록 기능 개발
- (사용자 지원 강화) '꿈길 운영지원센터'를 운영하고, 교육용 콘텐츠를 (동영상, 인쇄본)을 제작·배포하는 등 시스템 사용자에게 대한 지원 강화
- 신규기능 관련 안내, 계정문의, 등록·사용 방법 등 사용자의 문의 사항 해결을 위한 콜 센터(1566-9915) 운영

- 상시 시스템 개발자 상주로 시스템상의 문제점 **원격지원** 및 **데이터** 관리를 통한 **원활한 꿈길 시스템 운영**
- 대상별(장학사, 중앙행정기관·지자체, 교원·센터) 사용자 교육을 실시하고, 사업 추진 방향에 대한 의견 수렴을 위해 자문회의 운영(2회), 꿈길 시스템의 활성화를 위한 전문가 협의회 개최

< '20년 '꿈길' 사용자교육 및 협의회 운영 >

순	구 분	일 자
1	원격 통합 사업 설명회를 통한 시스템 설명	'20.4.16.~4.17.
2	비대면 기능개선 및 활성화 방안 자문	'20.6.30.
3	비대면 원격 역량강화연수 실시	'20.8.25.
4	꿈길 및 커리어넷 사용 전문가 초청 의견 수렴	'20.10.21.

- (체험처 정비) 특정기간 로그인·활용 기록이 없어 활용이 떨어지는 **체험처** (미사용, 차단, 휴면)에 대한 **점검·정비** 실시

< 체험처 정비 현황('20. 11월말 현재) >

구분	중복	미사용	차단	휴면	계
체험처 수	571	2,156	3,625	4,733	11,085

## □ 한계

- (꿈길 활용 저조) 진로체험 기관 발굴 및 정보제공 등을 위해 진로 체험망을 구축·운영하고 있으나 **현장 활용은 매우 저조**
  - \* 꿈길 매칭(건수, 비율) : 42,805, 25%( '17) → 45,864, 23%( '18) → 41,545, 22%( '19)
  - 꿈길 외 매칭(건수, 비율) : 125,081, 75%( '17) → 152,317, 77%( '18) → 149,372, 78%( '19)
- 오프라인 매칭 실적 우수 프로그램 등록 및 **사용자 편의성 증대\*** 등을 통해 꿈길 활성화 방안을 마련 필요
  - \* 꿈길 고도화('21년)를 통한 기능 개선 시 사용자의 요구를 반영한 편의성 증대로 활성화 도모
- (수준별 프로그램 검증) 일부 체험처의 수준별 프로그램이 원래의 취지에 맞지 않게 수정·등록 되어 있는 경우 발생
  - 진로체험지원센터에서 관내 체험처가 학교급별에 따라 수정(신규 등록) 하여 등록한 진로체험 프로그램 검증을 위한 기능 마련 필요

## Ⅲ. 2021년 세부 추진계획

### □ 시스템 고도화를 통한 기능 개선

- (모바일 기능 개발) PC기반의 웹 서비스와 동시 지원함으로써 접근경로 다양화로 사용자 접근성 향상

<2020년 시스템 고도화를 통한 예상되는 기대 효과>

- 일반사용자는 꿈길 서비스에 대한 접근 채널 다양화로 사용률 증가
- 센터 및 시스템 관리자는 실시간으로 처리해야 하는 업무를 다양한 환경에서 처리할 수 있는 기반이 마련되어 업무 효율성 증대
- 반응형 웹 기반 웹 서비스 개발로 관리자는 운영·유지보수 시 하나의 소스만 관리하여 관리 비용 최소화, 수정 등 관리 용이

- (기능개선 및 DB 재구축) 신규 기능 추가 및 이력조회 신청 변경 등 기능 개선
  - 사용량 증가로 인해 고품질의 정보를 수집할 수 있는 계기 마련으로 향후 다양한 형태의 서비스로 확장 가능
- (개인별 활용) 모든 교사에 접근 권한 부여로 접근성 개선
  - 학교당 하나의 관리자(교사)가 운영하는 방식에서 **소속교 모든 교사**가 자유로이 모든 권한에 접근하여 운영하는 방식으로 개편

\* 체험처 검색, 매칭, 수정 등 꿈길 운영 전반 관련

### □ 진로체험 프로그램 및 체험처 질 관리를 지원

- (수준별 프로그램 검증) 학교급별에 따라 수정(신규 등록)하여 등록한 진로체험 프로그램을 **진로체험지원센터**가 점검하여 **확인**하도록 조치

수준별 진로체험프로그램 정비 처리	수준별 진로체험프로그램 정비 처리
① 센터 담당자로 로그인 ② 진로체험관리 > 프로그램관리 > 메뉴로 이동 ③ 수준별 정비가 완료된 프로그램의 수정(검정)버튼 클릭	① 센터 담당자로 로그인 ② 진로체험관리 > 프로그램관리 > 메뉴로 이동 ③ 수준별 정비가 완료된 프로그램의 수정(검정)버튼 클릭
	
수준별 프로그램 점검 기능	수준별 프로그램 점검 현황 확인

- (체험처 수시 점검) 특정기간 로그인·활용 기록이 없는 체험처 (차단, 미사용, 휴면)에 대한 **점검 및 관리 강화**

< '꿈길' 진로체험처 질 관리를 위한 기관별 역할 >

기관	역 할	꿈길 기능 구현 사항
교육부	시도교육청 및 진로체험지원센터의 관리 상황 모니터링	'꿈길' 관리자용→ 진로체험
교육청	진로체험지원센터의 진로체험처 관리여부 점검	관리→ 체험처 현황→
진로체험지원센터	관할 지역의 미사용 및 휴면 체험처의 정상운영 유도 및 정비	미사용/휴면/차단 등

□ **활용이 높은 프로그램 발굴 및 홍보를 통한 활용률 강화**

- 꿈길에 미등록된 진로체험처 중 학교 현장에서 지속적으로 활용하고 있는 인기 프로그램을 발굴 및 꿈길에 등록 추진
  - ※ 체험처 목록을 정리하여 진로체험지원센터에 제공하여 관내 체험처 발굴·등록 유도
- 진로체험 후기, 우수 체험처 사례 등을 공유할 수 있는 '게시판'을 신설·운영을 통해 양질의 진로체험 프로그램 선택에 도움 제공
  - ※ 사진 및 동영상 포함하는 생생한 참여 후기를 통해 프로그램 관련 정보제공 강화, 시행 초기 홍보 및 붐업을 위해 참여 이벤트 진행

□ **체험 프로그램 검색 기능 개방 및 사용자 검색 화면 개선**

- 꿈길 미로그인 상태에서 체험처 및 프로그램 검색 가능 추진
  - 체험처(프로그램) 수시 점검을 통해 실제 활용 가능한 데이터(프로그램)를 회원 가입 유무와 상관없이 검색 가능토록 개방 추진
  - ※ 프로그램 매칭 전 상세정보 파악을 위해 체험처 담당자 연락처 공개



- 기관(학교) 계정\*으로 로그인시 위치 기반 근거리 체험처, 프로그램 및 진로체험지원센터 우선 공개로 현장의 검색 및 활용 증진 도모

\* 접속지역 정보 수집이 아니라, 사전 기관 정보(학교의 위도, 경도) 입력을 통해 제공 되는 서비스로 기관 계정으로 접속할 때에만 한정

## IV. 시도교육청 협조사항 안내

□ **전문기관 사업위탁 업무협약 추진**

- (협약 체결) 전북교육청 주관으로 전문기관(대한상공회의소)에 사업위탁 업무협약 추진
- (지적재산권 확보) 협약사항에 사업의 결과로 산출되는 유·무형의 결과물 및 자료에 대한 지적재산권의 소유권 및 사용권을 명시
  - 지적재산권은 교육부 및 시·도교육청, 위탁(개발)기관이 공동으로 소유하되 콘텐츠 사용 권리는 교육부 및 시·도교육청이 소유
  - 교육부 및 시·도교육청은 교육용 목적에 한해, '개발된 콘텐츠'를 교육부 및 시·도교육청이 지정하는 서비스에 이용(탑재 및 변형) 가능함을 명시
  - ※ 근거: 특별교부금 교부 운용기준('19.1.2./교육부) 행정기관 및 공공기관 정보시스템 구축·운영 지침 제60조(지적재산권 공동 귀속 명시), 기획재정부 용역계약일반조건, 디지털콘텐츠 공급표준계약서 등

< 참고 >

◆ **특별교부금 운용기준**

[시행 2019.1.2.] [교육부 지방교육재정교과]

1. 집행 및 사후관리

나. 국가시책사업의 집행·관리

- 국가시책사업 담당부서는 중간 점검과 사업 성과물 공유 등 사업추진 전반에 걸쳐 성과관리 철저
- 제작·개발된 사업 성과물(교육용콘텐츠 등)의 저작권은 시도교육청 등과 공동으로 소유함을 사업계획서, 계약서 등에 명시

◆ **디지털콘텐츠 공급 표준 계약서**

[시행 2009.12.1] [문화체육관광부고시 제2009-0호, 2009.12.1., 제정]

**제10조 (라이선스)** "갑"이 본 계약에 의하여 "을"로부터 취득하는 권리는 콘텐츠를 온라인 방식으로 서비스하기 위하여 콘텐츠를 복제, 전송할 수 있는 권리이다. 단, 기타 권리 및 사용범위 등은 부속서에 정한다.

**제11조 (권리 및 보증)** ① "을"은 콘텐츠에 대한 권리를 가지며 "갑"은 본 계약의 범위 내에서 사용권리를 가진다.

## □ 진로체험 프로그램 및 체험처 질 관리 추진

- (프로그램 점검) 취지에 맞는 수준별 진로체험 프로그램 정비를 등록 된 프로그램에 대해 진로체험지원센터가 반드시 점검하도록 조치
- (사후 점검) 시·도교육청은 학교 담당자가 진로체험 운영 종료 후 2주 내 '활동결과'를 '꿈길'에 탑재할 수 있도록 안내
  - \* 미 입력 시 휴대전화를 통한 알림 기능으로 반드시 입력하도록 관리
- 진로체험지원센터는 '중점관리 체험처'의 점검 및 후속조치 관리 결과를 '꿈길'에 탑재
  - \* 단위학교에서 '꿈길'에 입력된 '활동결과'가 1건이라도 '불만족' 또는 '위험'인 경우

## □ 진로체험지원센터 정보 현행화 및 관리

- 진로체험지원센터 사업 추진사항 안내 및 홍보를 위한 꿈길 내의 미니 홈페이지 활용 및 센터 정보(연락처, 이메일, 주소, 담당자 정보 등) 현행화
  - ※ (접근방법) '꿈길' 관리자용 → 센터관리 → 센터정보 → 수정/관리

## □ 단위학교의 「꿈길」을 활용한 진로체험 운영 활성화

- 학생의 수요를 반영한 진로체험을 계획·운영하고, 학생이 진로 체험 이력을 체계적으로 누적 관리할 수 있도록 지원
  - ※ 사후 활동으로 개인 회원 [나의 진로체험] - [진로체험 이력관리] 기능 활용 가능
- 시·도교육청은 관할 초·중등·특수학교 진로체험 업무담당자 대상 '꿈길' 활용 교육 및 학교 내 일반교원 대상 전달교육 실시
- 교육청 및 단위학교에서 전달교육 시 '꿈길 연수용 동영상' 활용 가능

< '꿈길' 진로체험 운영 애로사항 해소 지원 기능 >

구분	사용주체	지원내용	접근방법
꿈길 운영지원센터	학교, 체험처, 교육청, 유관기관 등 누구나	'꿈길' 시스템 사용에 대한 어려움 유선문의 및 실시간 원격지원, 게시판 질의응답 요청	☎1566-9915, '꿈길' 메인페이지
진로체험 운영 컨설팅		진로체험 편성 운영 등에 어려움을 겪는 모든 사항에 대한 컨설팅 요청	'꿈길'-마이페이지-진로 체험 운영 컨설팅 신청
체험처 민원센터		진로체험처에 대한 애로사항 도움 요청	'꿈길' 메인페이지

## V. 향후 추진 일정

- 꿈길 비회원 체험처 및 프로그램 검색 가능('21.1월~)
- 꿈길 시스템 고도화('21.2월~8월)
- 꿈길 사용자(시·도담당자, 진로체험지원센터 등) 교육('21.상)
- 꿈길 운영지원센터 운영('21.1월~'21년 12월)
- 진로체험망 '꿈길' 자문위원회 운영(1차: '21.6. , 2차:'21. 12.)



## - 체험처 정보

- 체험처 유형(공공기관/공기업, 민간기업, 청소년/시민단체, 학교, 개인 사업자)을 구분하여 선택
- 체험처가 위치한 지역을 선택 (선택지역을 기반으로 관할 센터가 지정)

## - 체험처 정보를 입력 후 다음단계로 이동하여 등록

### ③ 2단계 : 체험프로그램 정보 입력

프로그램정보

필수 입력사항입니다. 확인 후 등록 또는 수정하세요.

★ 체험프로그램명	<input type="text"/>
★ 온/오프라인 체험유형	<input checked="" type="radio"/> 오프라인(대면) 진로체험 <input type="radio"/> 온라인(비대면) 진로체험
★ 교육부 연계사업 체험프로그램여부	<input checked="" type="radio"/> 관련없음 <input type="radio"/> 교육부 연계사업 체험프로그램
★ 체험유형 ?	== 유형선택 ==
★ 체험직무(학과)	<input type="text"/> <input type="button" value="직무학과찾기"/>
★ 체험이수시간	== 시간선택 ==
체험가능시간	<input type="text"/> 예) 10:00~12:00
★ 1회당 모집인원	<input type="text"/> 명
★ 대상학교유형 ?	<input type="checkbox"/> 일반학교 <input type="checkbox"/> 특수학교 <input type="checkbox"/> 각종학교 <input type="checkbox"/> 학교외기관
★ 체험일	<input type="radio"/> 1회/회차(1회차 이상 지정된 날짜에 제공할 경우) <input type="radio"/> 수시(지정된 날짜없이 특정기간동안 수시로 제공할 경우)
★ 공개지역	<input checked="" type="radio"/> 전국 <input type="radio"/> 지역선택

## - 프로그램 정보

- 체험프로그램명 : 상세히 입력 (예 : 00시설 견학 및 주변 환경정비)
- 온/오프라인 체험유형 : 체험유형을 오프라인과 온라인 중 선택
- 교육부 연계사업 체험프로그램여부 : 교육부 연계사업 여부를 선택
- 체험유형 : 체험유형 선택

※ 체험유형 옆 ? 를 클릭하면 체험유형별 설명을 확인할 수 있음

- 체험직무(학과) : [직무학과찾기] 버튼 클릭하여 체험 직무를 선택

- 체험이수시간 : 체험이수시간(체험시간)을 선택

- 1회당 모집인원 : 해당 프로그램의 1회당 모집인원을 숫자로만 입력
- 대상학교 유형 : 대상학교 유형(일반, 특수, 각종 , 학교외기관)을 선택
  - 일반학교 : 정규 학교로 인가받은 초, 중, 고등학교
  - 특수학교 : 장애인의 교육을 위해 초, 중, 고등학교 준하는 교육을 운영하는 학교
  - 각종학교 : 정규 학교로서 인가를 받지 못하였으나, 초, 중, 고등학교 및 특수학교와 유사한 교육을 실시하고 있는 학교
  - 학교외기관 : 여성가족부(학교밖 청소년 지원기관, 다문화가족지원센터), 법무부(소년원학교, 준법지원센터, 꿈키움센터), 통일부(하나원)에서 운영하는 학교 외 청소년 지원기관

※ 대상학교 유형 옆 ? 를 클릭하면 체험유형별 설명을 확인할 수 있음

- 체험일 : 학생들이 진로체험을 진행할 날짜로, [1회/회차, 수시] 중 선택

※ 『1회/회차』는 체험일이 정해져 있는 경우

※ 『수시』는 체험일 지정없이 설정기간 동안 학교가 체험일을 선택 신청



本書は、このように、

★ 학교급

☒ 초등학교
 ☐ 중학교
 ☐ 고등학교

※ 복수선택가능하며 아래 학교별 등록 및 추가버튼을 클릭하면 채점프로그램 내용판에 표시됩니다.

초등학교

입학연도		
학년제별		
주요 내용	구분	복합내용
	도입	
	취급량	
담당자		
사유명		

수준(학교)별 체크리스트

체크리스트 유형	체크하기	체크결과
초등학교 수준별 체크리스트	<input checked="" type="checkbox"/> 체크리스트	<input checked="" type="checkbox"/>

채점장소

채점장소 및 찾아가는 방법

예) 대한상공회의소 2층 HRD강의강



특성		내용	구현방부	
			예	나노이
인간성		① 현장에서 지켜야 할 인간 및 주위 사물에 대한 교육을 진행한다. ※ 인간 및 주위 사물 배서: 갑질병 예방, 인권 규약, 미동 시 주의 사항, 위급 시 피로 탈출 등에 대한 정보	○	○
위 계 성	자아 이해 와 사회적 역할개발	② 어떤 일(직업)을 좋아하거나 싫어하는지를 알아볼 수 있도록 여러 활동을 포함하고 있다.	○	○
		③ 특정 일을 수행하기 위하여 필요한 협력적인 모든 활동을 포함하고 있다.	○	○
	일과 직업 세계 이해	④ 직업에서 하는 일의 내용을 설명할 수 있는 능력을 기르는 활동을 포함하고 있다.	○	○
		⑤ 개인이나 사회에 있어서 일(직업)의 중요성을 체감할 수 있는 활동을 포함하고 있다.	○	○
	진로 다자 인간 준비	⑥ 체험을 통하여 자신이 관심 있는 일(직업) 분야 또는 직업종류에 관련된 일(직업) 분야에 대한 이해를 높이는 활동을 포함하고 있다.	○	○
재계성	⑦ 체험 전, 중, 체험 활동-체험 후 활동에 이르는 일련의 흐름에 맞추어 체계적으로 구성하고 있다.	○	○	
직업성	⑧ 노동환경 수준에 맞는 물자와 체험장비로 구성되어 있다.	○	○	


수준(학급)별 진로체험 프로그램 등록 문의: 한국직업능력개발원 이진원 연구원: 044-415-3829 / jyeveat@krivet.re.kr

- 공개지역 : 해당 프로그램을 전국, 특정 지역의 학교에 공개여부 설정
- 학교급 : 프로그램 수준에 맞는 학교급을 선택합니다. (2020년 10월 추가 기능)
- 프로그램 내용 : 프로그램의 내용과 일정을 항목에 맞게 상세히 입력





※ 학교급을 선택하면 프로그램 내용을 작성할 템플릿이 자동으로 생성

[수준\(학급\)별 진로체험 프로그램 개발 가이드북 보기](#)

※ 체크하기 하단의 체크리스트를 클릭하면 학교급별 체크리스트 팝업창이  
나타납니다. 항목별로 구현여부를 선택한 후, 체크완료 버튼을 클릭합니다.

※ 체크 결과가  표시로 변경되어야 프로그램 등록이 완료됩니다.

· **체험장소 및 찾아가는 방법** : 상세주소와 교통편 등의 정보 작성

<p>검색 태그 (최대 10개 등록가능)</p>	<p>여기에 태그입력하세요.</p> <p>※ 검색어를 하나 입력하고 enter키를 눌러주세요</p>			
<p>참가비</p>	<p>무료 <input type="text"/> 원</p>			
<p>추가설명 / 유의사항</p>	<p></p>			
<p>이미지</p>	<div> <div>  noimage 찾아보기         </div> <div>  noimage 찾아보기         </div> <div>  noimage 찾아보기         </div> <div>  noimage 찾아보기         </div> </div> <p>최대 4개 이미지 등록가능, 첫이미지가 대표이미지로 등록</p>			
<p>관련자료</p>	<div> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <div> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div> <p>최대 4개 관련자료 등록가능</p>			

· 관련자료(선택) : 신청서 양식, 관련 자료 등 첨부

★ 담당자명	(선택) 학교담당자에게 신청 또는 신청승인 전에 담당자정보(담당자명)를 공개하시겠습니까? <input type="checkbox"/>
★ 담당자연락처(핸드폰)	(선택) 학교담당자에게 신청 또는 신청승인 전에 담당자정보(연락처)를 공개하시겠습니까? <input type="checkbox"/>
★ 담당자이메일	(선택) 학교담당자에게 신청 또는 신청승인 전에 담당자정보(이메일)를 공개하시겠습니까? <input type="checkbox"/>

- 학교의 참여신청 및 승인방법 선택

- 자동승인(학교에서 신청 즉시 전착순 신청완료)
- 수동승인(센터, 체험처에서 승인후 신청완료)
- 자체예약시스템에서 신청

목목

등록

- 체험처/체험프로그램 등록 후 관할 진로체험지원센터에서 승인처리를 하여야  
체험프로그램이 학교에 공개 및 신청됩니다.

## 체험프로그램신청관리

**달력으로보기**

엑셀다운로드

검색

제철일	 - 	신청상태	::전제: 	
프로그램명		학교명		

총 : 1건

▲학교명순 ▼제철일순 ▼최신신청순 100개씩 보기 

No	프로그램명	제철일	학교소재 지역	신청학교/ 학교유형 	신청 인원	신청자/연락처	제철완료 여부 	승인원할	승인/위수
1	(테스트 - 신청금지) 대한상공회의소 제철 <a href="#">신청내역보기</a>	20200430	서울 중구	공립중학교 (일반학교  )	30	강건 01043651633	미완료	신청중	<div>승인처리하기 취소처리하기</div>

- | No | 프로그램명                                  | 제출일      | 학교소재<br>지역 | 신청학교/<br>학교유형 ①   | 신청<br>연월 | 신청지/연락처           | 제출완료<br>여부 ② | 승인현황 | 승인/취소                 |
|----|--|----------|------------|-------------------|----------|-------------------|--------------|------|-----------------------|
| 1  | (테스트 - 신청금지) 대한상공회의소 제4회 <b>신청내역보기</b> | 20200430 | 서울 중구      | 금림중학교<br>(일반학교 ③) | 30       | 원건<br>01043651633 | 미완료          | 신청완료 | <b>취소처리하기</b><br>변경기록 |

- 184 –

