

선정 연도	분야	대표기업	교육기관	과정 구분	핵심직무(교육과정)	프로그램명
	미래 자동차	카렉스, 모핑아이, 한독 자동차, 새라 컴퍼니	경기 과학기술대	기초	전기자동차 고전압	전기자동차 고전압 안전
				심화	안전	전기자동차 고전압 안전 실무
				기초	전기자동차 배터리	전기자동차 배터리 시스템
				심화	시스템	전기자동차 배터리 시스템 정비실무
				기초	전기자동차 구동	전기자동차 구동 시스템
				심화	시스템	전기자동차 구동 시스템정비실무
				기초	전기자동차 분배 및	전기자동차 분배 및 충전 시스템
				심화	충전 시스템	전기자동차 분배 및 충전 시스템정비실무
	항공· 드론	두산모빌 리티이노 베이션, 에이스 드론	인천재능대	기초	드론 설계	드론 회로 설계
				심화		드론PCB설계
				기초	드론 특수촬영	드론 특수촬영 기술
				심화		드론 특수촬영 활용
				기초	드론 군집비행	드론 군집비행 이론 및 운용
				심화		드론 군집비행쇼 프로그래밍 실습
				기초	드론 3D맵핑 모델링	드론3D맵핑 모델링 방법
				심화		드론3D맵핑 모델링 촬영 실습
	드론	LIG 넥스원, TS무인 항공, 유인프라	동서울대	심화	드론 코딩 전문가 과정	드론 코딩 심화과정
				심화	드론 정비 전문가 과정	드론 제작·정비 심화과정
				심화	드론 조종 전문가 과정	드론 조종 심화과정
				심화	드론 촬영 전문가 과정	드론 촬영·맵핑 심화과정
	가상· 증강 현실	유니티 테크 놀로지스 코리아	남서울대	심화	VR프로그래밍	유니티 VR 프로그래밍
				심화	산업용증강현실(iAR)	프로그래밍 문법에서 자유로워지는 유니티 비주얼 스크립팅
				심화	비주얼 스크립팅	Vuforia를 활용한 AR 콘텐츠 만들기
				심화	ML-Agent와 강화학습	유니티로 이해하는 인공지능과 기계학습(feat. ML-Agent)
	빅 데이터	데이터 스트림즈	고려 사이버대	심화	빅데이터와 수학적 사고	R로 배우는 고급통계
				심화	정형 데이터 분석 전문가	빅데이터 거버넌스
				심화	비정형 빅데이터 분석 전문가	빅데이터 분석 프로젝트
				심화	빅데이터 처리 전문가	TeraONE 활용 빅데이터 통합 플랫폼 구축

2024년 산업맞춤 단기직무능력인증과정 매치업(Match業) 기본계획

2024. 2.

교 육 부
[평생직업교육정책관]

차 례

I. 추진배경 및 경과	1
II. 추진성과 및 한계	2
III. 2024년 추진 방향	5
IV. 세부 추진 과제	6
① 산업수요 맞춤형 교육과정 강화	6
② 교육과정 질 제고 및 내실화	9
③ 사업 활성화 및 성과 도출·확산	12
V. 사업 관리	15
VI. 추진 일정	19

- 【붙임】 1. 첨단산업 5대 핵심분야 기술과 산업
2. 매치업 신규분야 선정 지표
3. 매치업 사업 주요 현황
4. 연도별 매치업 교육과정 개발 현황

선정 연도	분야	대표기업	교육기관	과정 구분	핵심직무(교육과정)	프로그램명
2023	DNA (데이터, 네트워크, 인공지능)	건슬루션 프로텍 이노션, 링크 투어스	건슬루션	기초	스마트팜 작물보호	스마트팜 작물보호 전문가
				심화	전문가	스마트팜 작물보호 전문가
				기초	스마트팜	스마트팜 데이터관리 전문가
				심화	데이터관리 전문가	스마트팜 데이터관리 전문가
				기초	제조 시스템 (CNC-HMI, 머신세팅, 측정)	스마트공장과CAD/CAM/CNC
				심화		제조시스템 심화 (CNC-HMI, 머신세팅 및 측정)
				기초	IIoT 구축(통신, 데이터 저장, DB구축)	IIoT 기반데이터 수집개발
				심화		IIoT구축 심화
	클라우드	메타넷티 플랫폼	IGM세계 경영연구원	기초	가상현실 (디지털 트윈)	공정 자동화를 위한 디지털 트윈의 이해
				심화		가상현실 심화(디지털 트윈)
				기초	데이터사이언스(전처리, 머신러닝, 딥러닝)	AI 기반 기초 이론
				심화		데이터 사이언스 심화 (전처리, 머신러닝, 딥러닝)
				기초	클라우드 보안	클라우드 보안 아키텍처
				심화	아키텍처	클라우드 보안 아키텍처
				기초	클라우드 데이터베이스 솔루션 아키텍처	클라우드 데이터베이스 솔루션 아키텍처
				심화		클라우드 데이터베이스 솔루션 아키텍처
2024	바이오 헬스	아이센스	광운대	기초	클라우드 인프라	클라우드 인프라 아키텍처
				심화	아키텍처	클라우드 인프라 아키텍처
				기초	클라우드 Application Developer	클라우드 Application Developer
				심화		클라우드 Application Developer
				기초	디지털 헬스케어 산업 이해	디지털 헬스케어 산업의 이해
				심화		디지털 헬스케어 서비스 프로젝트 관리 실무
				기초	센서를 기반한 헬스케어 플랫폼	IoT헬스케어 서비스 및 제품의 이해
				심화		IoT헬스케어 서비스 제품 개발 실무
2025	바이오 헬스	아이센스	광운대	기초	디지털 헬스케어와 의료데이터	의료데이터의 이해
				심화		의료빅데이터 분석 및 활용 실무
				기초	디지털 헬스케어와 빅데이터	생체데이터와 인공지능의 이해
				심화		디지털 헬스케어 인공지능 분석 실무

선정 연도	분야	대표기업	교육기관	과정 구분	핵심직무(교육과정)	프로그램명
2022	가상·증강 현실	유니티 테크 놀로지스 코리아	남서울대	일반	VR 프로그래밍	유니티 VR 프로그래밍
				일반	비주얼스크립팅	프로그래밍 문법에서 자유로워지는 유니티 비주얼 스크립팅
				일반	산업용 증강현실(iAR)	Vuforia를 활용한 AR 콘텐츠 만들기
				일반	ML-Agent와 강화학습	유니티로 이해하는 인공지능과 기계학습 (feat. ML-Agent)
	빅 데이터	데이터 스트림즈	고려 사이버대	일반	빅데이터와 수학적 사고	빅데이터를 위한 확률과 통계, 선형대수로 배우는 빅데이터 (2개 강좌)
				일반	정형 데이터 분석 전문가	SQL 정형 데이터 분석, 대용량 데이터 처리 (2개 강좌)
				일반	비정형 빅데이터 분석 전문가	머신러닝 빅데이터 분석, 비정형 데이터 분석 (2개 강좌)
				일반	빅데이터 처리 전문가	빅데이터 플랫폼, 빅데이터 프레임워크 (2개 강좌)
	대체 에너지	한국 가스공사	순천향대	일반	수소에너지 생산 및 인프라	수소에너지 생산 및 인프라
				일반	수소에너지 안정성 관리	수소에너지 안정성 관리
				일반	연료전지 생산 및 관리	연료전지 생산 및 관리
				일반	수소에너지 산업 컨설팅	수소에너지 산업 컨설팅
2023	의료 메타 버스	메디컬 아이피	인천 가톨릭대	기초	의료영상분할(Segmentation) 소프트웨어의 이해	의료영상분할(Segmentation) 소프트웨어의 이해
				심화	의료영상분할(Segmentation) 소프트웨어의 이해	의료영상분할(Segmentation) 소프트웨어의 이해
				기초	의료메타버스 구현을 위한 Modeling	의료메타버스 구현을 위한 Modeling
				심화	의료메타버스 구현을 위한 Modeling	의료메타버스 구현을 위한 Modeling
				기초	임상 활용을 위한 AR	임상 활용을 위한 AR
				심화	임상 활용을 위한 AR	임상 활용을 위한 AR
				기초	의학 교육을 위한 VR	의학 교육을 위한 VR
				심화	의학 교육을 위한 VR	의학 교육을 위한 VR
	지능형 농장	팜한농, LG CNS, 엔싱	연암대	기초	스마트팜 시설 에너지관리 전문가	스마트팜 시설 에너지관리 전문가
				심화	스마트팜 시설 에너지관리 전문가	스마트팜 시설 에너지관리 전문가
				기초	스마트팜 작물재배 전문가	스마트팜 작물재배 전문가
				심화	스마트팜 작물재배 전문가	스마트팜 작물재배 전문가

I. 추진배경 및 경과

1 추진배경

□ 디지털 대전환 시대, 평생학습을 통한 성인 역량 향상 필수적


- 디지털 대전환 및 기술혁신에 따른 지식의 폭발적 증가로 **평생학습을 통한 ‘재교육·향상교육’(re-skilling & up-skilling)**의 필요성 확대
 - ※ 신산업 기업 인력부족 주요 사유 “필수 직무역량을 갖춘 인력 부족”, “관련 경력직의 부족” (KIAT 산업기술인력 전망 보고서, 2022~2023년)
- 기술 변화에 **유연하게 대응하면서 산업계가 요구하는 역량과 교육 간 미스매치**를 해소할 수 있는 **단기 직무역량 향상 교육** 지원 필요

< 국정과제 및 정부 주요 정책 현황 >

- [국정과제 85-5] 기업·교육기관 공동으로 개발·운영하는 신산업 분야 맞춤형 직무역량 과정을 확대하고, 프로젝트·인턴십 등 매치업 심화 실무과정 신설
- [제5차 평생교육진흥 기본계획(‘23~’27년)] 기업·대학 등이 공동개발·운영하는 신산업 분야 단기 직무 역량향상 매치업 지속 확대·고도화
- [디지털 인재양성 종합방안(‘22.8월)] 산업체 요구 및 학습자 수요를 반영하여 디지털 등 신기술·신산업 분야 중심으로 신규분야 선정 및 교육과정 운영
- [첨단분야 인재양성 전략(‘23.2월)] 선도기업이 교육과정 개발·운영에 참여해 첨단 실무 지식과 교육 인프라 공유

□ 신산업 기업과 함께 현장 적합성을 높인 교육과정 확대 필요

- **시간과 장소**에 구애받지 않고도 **현장의 경험과 지식**을 익힐 수 있도록 **온라인 형식의 직무교육** 제공 필요
 - ※ 평생학습에 참여하지 못한 이유 “직장 업무로 인한 시간 부족”, “근거리 교육기관 부족” 순 (KEDI 평생학습 개인실태조사, 2023년)
- **기업과 협업을 통해 현장성이 높은 직무역량 중심의 교육과정**을 확대하고, 매치업 **이수결과의 사회적 활용** 지원 필요

 **매치업(Match業) 사업을 통해 산업 맞춤형 직무능력 강화를 지원하여 신산업 분야의 인재 양성에 기여**

2 주요 추진 경과

- (가칭)한국형 나노디그리 기본계획 수립('17.10월)
- 대국민 공모를 통해 사업명칭 '산업맞춤 단기직무능력인증과정 매치업(Match業)' 확정('18.2월)
- 대표기업-교육기관 간 컨소시엄 구성 의무화('20년)
 - * (기존) 대표기업이 먼저 선정되어 핵심직무, 평가 등을 개발하고, 이후 선정 또는 지정된 교육기관이 강좌 개발 → (개선) 대표기업-교육기관 컨소시엄 단위로 선정 뒤 핵심직무, 강좌 및 인증평가 개발
- 평가 체계 개선* 및 심화과정 시범 개발·운영(빅데이터, 가상·증강현실)**('22년)
 - * 학습자 부담 경감을 위해 교육과정 이수평가와 직무능력 인증평가를 일원화하되, 수준별 교육과정(기초-심화)을 도입하여 심화과정에서 프로젝트 과제 등 산출물 평가가 가능하도록 변경
 - ** 온라인 강좌만으로는 현업에 필요한 신기술 습득에 한계가 존재한다는 의견에 따라 실무 프로젝트 기반으로 현장 역량을 함양하기 위한 심화과정 도입
- 기업 연계 실무 프로젝트 기반의 심화과정 운영 확대('23년)
 - * ('22년) 2분야 8과정 → ('23년) 7분야 28과정 → ('24년) 10분야 40과정

II. 추진성과 및 한계

1 그 간의 성과

□ 신산업·신기술 분야의 교육과정 확대

- (기존과정 운영) 11개 분야의 72개 교육과정을 운영하여 다양한 신산업 분야의 직무능력 향상 지원

선정연도	'19-'20년(3개)				'21년(4개)				'22년(4개)			
분야*	E	A	A	A	D	D	E	B	E	D	D	
	스마트 팜	신에너지 자동차	지능형 자동차	드론	가상·증강 현실	빅 데이터	대체 에너지	의료 메타버스	지능형 농장	D.N.A.	클라우드	
대표기업	팜한농 LG CNS	HYUNDAI	HYUNDAI	LIG넥스원	unity	LG CNS	한국전력공사	메디칼 IP	팜한농	LG CNS	Metanet	
교육기관	연암대	현대엔지니어링	현대엔지니어링	동서울대	남서울대	고려사이버대	순천향대	인천가톨릭대	연암대	건국대	IGM세계경영연구원	

- * 첨단산업 5대 핵심 분야 ▲(Aerospace/Mobility)항공·우주, 미래모빌리티, ▲(Bio health)바이오헬스, ▲(Component)첨단부품·소재(반도체, 배터리 등), ▲(Digital)디지털, ▲(Eco/Energy)환경·에너지

붙임4

2023년 기준 매치업 교육과정 운영 현황(신규개발 포함)

선정연도	분야	대표기업	교육기관	과정구분	핵심직무(교육과정)	프로그램명
2019	스마트 팜	팜한농, LG CNS	연암대	일반	스마트팜 구축 전문가	스마트팜 구축 교육 과정
				일반	스마트팜 영양 전문가	스마트팜 영양 교육 과정
				일반	스마트팜 방제 전문가	스마트팜 병충해 역량 교육 과정
				일반	스마트팜 환경 관리 전문가	스마트팜 환경 관리 교육 과정
	신 에너지 자동차	현대자동차, 현대엔지니어링	현대엔지니어링	일반	연료전지	연료전지 전기화학 기초, 수소차용 연료전지 시스템 이해1,2 (3개 강좌)
				일반	배터리	이차전지 기초, 전기자동차 이해, 전기차용 배터리 시스템 이해(3개 강좌)
				일반	전력변환	전기회로 기초, 전동화 전력전자 시스템 기초 등 (4개 강좌)
				일반	모터	전기기기 기초, 전동화 구동 전동기의 이해, 영구자석 구동 전동기의 이해 (3개 강좌)
				일반	공통	신에너지자동차입문, HMG 신에너지자동차 이해 등(5개 강좌)
				일반	인지	자율주행 자동차의 인지기능(기초), 자율주행 자동차의 인지기능(심화)(2개 강좌)
2020	지능형 자동차	현대자동차	현대엔지니어링	일반	판단	자율주행 자동차의 판단기능(기초), 자율주행 자동차의 판단기능(심화)(2개 강좌)
				일반	제어	자율주행 자동차의 제어기능(기초), 자율주행 자동차의 제어기능(심화)(2개 강좌)
				일반	통신 및 네트워크	자율주행 자동차의 통신 및 네트워크(기초), 자율주행 자동차의 통신 및 네트워크(심화)(2개 강좌)
				일반	공통	자율주행 자동차의 기술 이해
				일반	드론 코딩 전문가 과정	드론 FC와 프로그램 tool을 이용한 드론 코딩기초 및 고급 응용
2021	드론	LIG넥스원	동서울대	일반	드론 정비 전문가 과정	드론 설계 제작 이론, 드론 제작 정비 실습 (2개 강좌)
				일반	드론 조종 전문가 과정	항공법규와 역학, 드론운용 및 실습 (2개 강좌)
				일반	드론 촬영 전문가 과정	드론 영상기획과 기본촬영 및 편집, 다양한 드론 촬영 기법 및 편집 (2개 강좌)
				일반	드론 촬영 전문가 과정	드론 영상기획과 기본촬영 및 편집, 다양한 드론 촬영 기법 및 편집 (2개 강좌)

붙임3

매치업 사업 주요 현황 ('23.12월 기준)

□ 연도별 선정 분야 및 참여기관 현황

구분		2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	계
신규선정 분야 수		3	3	2	4	4	6	22
참여 기관 수	대표기업 수	5	5	3	4	8	12	37
	교육기관 수	11	3	2	4	4	6	30
	계	16	8	5	8	12	18	67

□ 연도별 교육과정 개발 현황

- 3개 분야 12개 교육과정('18년) → 19개 분야 116개 교육과정('23년, 누적)

구분	2018년	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	계
개발 교육과정 수	12	12	8	16	32	36	116

□ 분야별 교육과정 개발 현황

계	2018년			2019년			2020년		2021년
	인공지능	빅데이터	스마트 물류	스마트 팜	산에-지 자동차	블록 체인	스마트 시티	지능형 자동차	대체 에너지
116	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2021년 / 2023년			2022년			2023년			
가상증강 현실	빅 데이터	드론	의료 메타버스	지능형 농장	D.N.A.	클라우드	바이오 헬스	미래 자동차	항공드론
'21년 4 '23년 4	'21년 4 '23년 4	'21년 4 '23년 4	8	8	8	8	8	8	8

□ 연도별 참여자 현황

구분	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	계
수강 신청자 수(명)	4,706	16,834	26,036	51,411 (214)	51,370 (893)	150,357 (1,107)

※ 괄호 안의 수치는 심화과정 운영에 관한 수치임('22. 2개 과정, '23. 7개 과정)

- 심화과정 운영 기업 연계 실무 프로젝트형 온·오프라인 실습을 기반으로 한 신산업 7개 분야의 28개 심화과정 운영

※ ('22년) 8과정, 94명 학습자 이수(이수율 43.9%) → ('23년) 28과정, 582명 학습자 이수(이수율 65.2%)

🔊 【심화과정 학습자 수강후기】

- **드론 분야** 드론조종자 1종 국가자격증 취득을 위해 검색 중 매치업 프로그램으로 드론코딩과 조종, 촬영, 제작, 설계 등 바로 현장에서 활용가능한 무료 강좌를 수강할 수 있었습니다. 낮은 나이와 비컴공과이지만 7과목중 5과목을 수강할 수 있어서 좋은 기회였습니다.
- **빅데이터 분야** 실무에서 바로 적용할 수 있도록 교육과정이 잘 짜여져 있어서, 분석 대상인 Data만 교체하여 적용하면 문제를 해결할 수 있도록 되어 있습니다.

- (신규과정 개발) 기업과 교육기관의 인적·물적 인프라를 활용하여 6개 분야*의 교육과정 및 직무능력인증평가 신규 개발

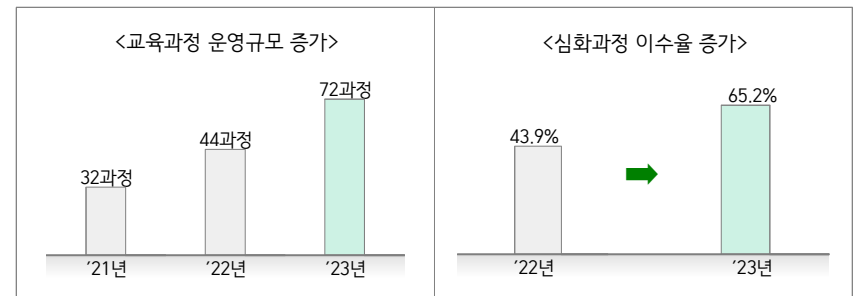
* (기초·심화과정) (Aerospace/Mobility) 항공·드론, 미래자동차, (Bio Health) 바이오 헬스 (심화과정) (Aerospace/Mobility) 드론, (Digital) 빅데이터, 가상·증강현실

□ 매치업 품질관리체계 강화 및 성과 확산

- (품질관리체계 개선) 매치업 분야별 특성, 수준별 개발 등을 고려한 '매치업 품질검수 가이드라인' 마련, 자체 품질관리 환류체계 구축

※ ('22년) K-MOOC의 '자체검수 가이드라인'을 활용하여 매치업 기초과정에 대한 품질검수 실시
→ ('23년) 매치업용 자체 품질검수 가이드라인을 마련하여 전체 과정에 대한 품질검수에 활용

- (활용사례 발굴 및 확산) 매치업 이수 결과를 활용하여 대표기업을 중심으로 기업의 채용 및 인사 등 활용



2 현 상황 진단

□ 다양한 신산업 분야의 교육과정 확대 필요

- **(교육기관 확대)** 산업체 주도의 교육과정 개발·운영 및 이수결과 활용성 제고를 위해 협회·단체 등 **다양한 유형의 기관 참여 필요**

※ 매치업 교육과정 성과 증진을 위한 필수 요소 1위 “산업 맞춤 강화 등 교육내용의 질 강화(43.6%)”
(‘23년 매치업 교육과정 만족도 및 성과분석 결과보고서)

■ **정책 제안** 신산업 분야 관련 협회 등을 중심으로 전문가 집단의 합의된 핵심직무를 도출하고 교육과정을 표준화하여 사회적 활용성 강화 방안 검토 필요(‘23년 매치업 성과분석 및 개선방안 연구)

- **(디지털 분야 역량 강화)** 디지털 대전환 시대에 대응하여, **디지털 분야 교육수요를 반영한 단기 집중 역량강화 지원 필요**

※ 매치업 교육 미이수자 중 향후 수강 의향 신산업 및 최신기술 분야 1위 “디지털(63.6%)”
(‘23년 매치업 교육과정 만족도 및 성과분석 결과보고서)

□ 언제 어디서나 학습할 수 있는 교육환경 지원

- **(학습 기간)** 그간 온라인 기반의 과정임에도 **학기를 중심으로 교육 과정이 운영되어, 언제나 학습할 수 있는 여건 마련 필요**

■ **정책 제안** (Udacity 등은) 학습 내용을 전달하는 동영상은 오픈되어 상시로 학습할 수 있게 되어 있음. 현재 매치업 학습 내용 동영상은 교육이 진행되는 주간에만 열려있어, (중략) 매치업 사업이 더 활성화하려면 상시 학습 콘텐츠 제공이 증진되어야 함. (‘23년 매치업 성과분석 및 개선방안 연구)

- **(학습경로 설계 지원)** 교육과정 **선택지원을 위해 강좌 정보 제공 확대 및 체계적인 학습경로 제안 필요**

※ 매치업 교육과정 선택 시 고려사항 ① 강좌명(49.1%), ② 강좌정보(28.7%), 향후 매치업에 바라는 점 2위 “강좌정보 확대(45.9%)” (‘23년 매치업 교육과정 만족도 및 성과분석 결과보고서)

□ 매치업 이수결과의 사회적 활용성 지속 제고

- **(사회적 활용성)** 매치업 이수결과에 대한 **채용 연계, 학점인정 등 활용처를 지속 발굴**하고 있지만, 사회적 활용도는 여전히 부족

■ **현장 의견** 매치업 직무능력인증서 효과 증대 방안 모색 필요, 학습자 및 활용 기업에 대한 인센티브 부여 방안 마련 필요(‘23년 매치업 운영기관 세미나)

■ **정책 제안** 다양한 제도들(디지털배지 등)과의 연계를 통해 사회적 효용도 및 유인가 제고 필요(‘23년 매치업 성과분석 및 개선방안 연구)

붙임2

매치업 신규 분야 선정지표

영역	평가 항목	평가 지표	배점
Ⅰ. 사업목표 (10)	1. 사업목표 및 분야(10)	1.1. 사업 목표 및 추진 전략	5
		1.2. 신청 분야의 적합성	5
Ⅱ. 사업추진 역량 (30)	2. 참여기관의 전문성(15)	2.1 참여기업의 관련 사업 운영 실적	5
		2.2. 참여기업의 재정건전성	5
		2.3. 교육기관의 관련 교육과정 개발·운영 실적	5
	3. 참여인력의 전문성(15)	3.1. 참여주체별 주요 역할 및 연계 협력 계획	5
		3.2. 운영조직 및 개발·운영 인력 구성 계획	10
	Ⅲ. 사업수행 계획 (35)	4. 교육과정 및 직무능력인증평가 개발(20)	4.1. 핵심직무 및 세부직무능력 개발 계획
4.2. 교육과정 개발 및 품질관리 계획			10
4.3. 직무능력 인증평가 개발 및 품질관리 계획			5
5. 교육과정 및 직무능력인증평가 운영(10)		5.1. 교육과정 운영 계획	5
		5.2. 직무능력 인증평가 운영 계획	5
6. 재정집행 계획(5)		6.1. 사업비 예산 편성 및 집행 계획	5
Ⅳ. 활용 계획 (25)	7. 교육과정 및 직무능력인증평가 활용(25)	7.1. 교육과정 홍보 및 학습자 모집 계획	5
		7.2. 교육과정 활용 계획	10
		7.3. 직무능력 인증평가 결과 활용 계획	10
합 계			100
가점 (3)	지자체 연계 협력 계획		3

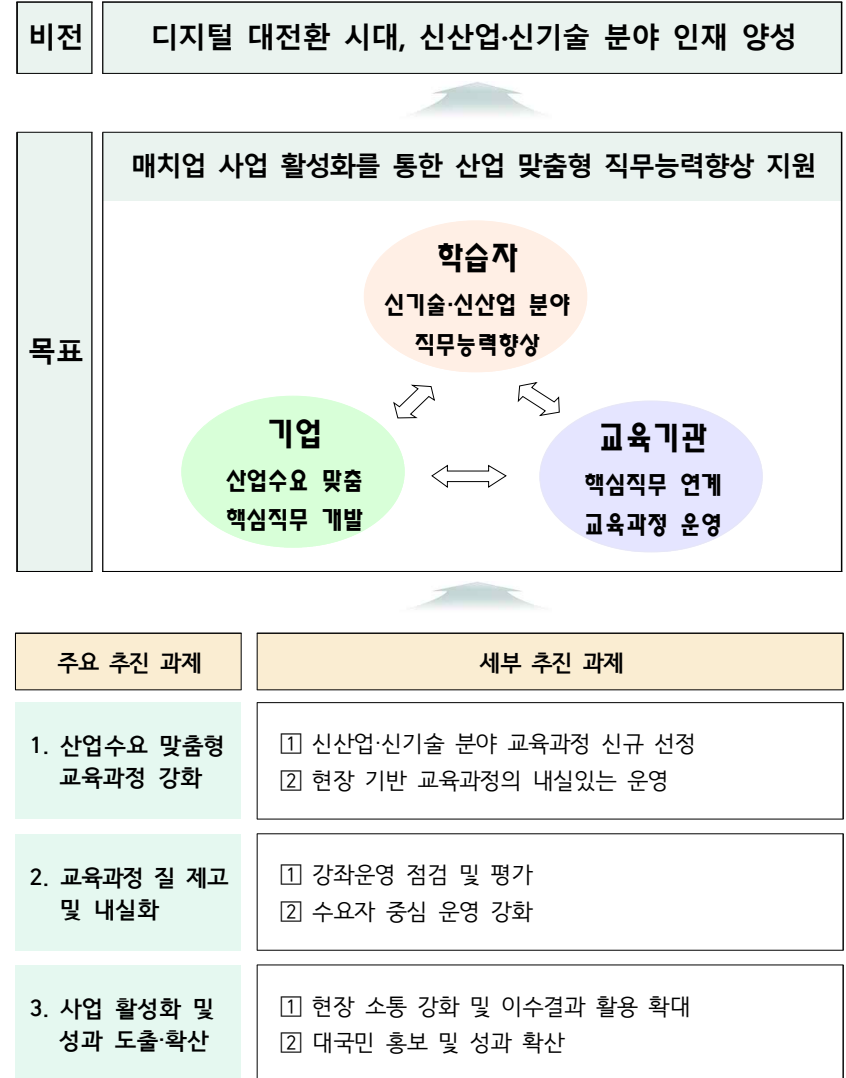
붙임1

첨단산업 5대 핵심분야 기술과 산업

※ 첨단분야 인재양성 전략(관계부처 합동, 2023.2.1.) 중

핵심분야	Aerospace / Mobility 항공·우주, 미래 모빌리티		자체 구동 동력을 가지고 공간적 이동에 의한 필요 작업 수행을 목적으로 하는 기계시스템과 연관된 첨단기술						
세부기술	우주항공		미래모빌리티		첨단로봇				
유관산업									
핵심분야	Bio Health 바이오 헬스		생명과학/공학 기술을 기반으로 하는 의료, 제약(신약), 건강/미용 및 식품, 소재와 연관된 첨단기술						
세부기술	혁신신약		규제과학		유전체 분석				
유관산업									
핵심분야	Component 첨단부품·소재		첨단 기계 및 전자기기 시스템을 구성하는 부속시스템(Sub-Assembly) 및 신소재·부품에 연관된 첨단기술						
세부기술	차세대반도체	차세대 디스플레이	이차전지	첨단신소재	3D프린팅	나노			
유관산업									
핵심분야	Digital 디지털		데이터·네트워크·인공지능 기반 디지털 융합 디바이스/기기와 연관된 첨단기술						
세부기술	인공지능	빅데이터	클라우드	AR, VR	사물인터넷	차세대 통신	블록체인	사이버 보안	양자
유관산업									
핵심분야	Eco / Energy 환경·에너지		환경·기후 기술, 친환경·신재생 에너지 연관 첨단기술						
세부기술	에코업		신재생에너지		스마트시티		스마트건설		
유관산업									

III. 2024년 추진 방향



IV. 세부 추진 과제














1. 산업수요 맞춤형 교육과정 강화

1 신산업·신기술 분야 교육과정 신규 선정

□ 신규 교육과정 선정

- **(선정 규모)** 산업 현장의 수요가 높은 첨단산업 5대 핵심 분야*를 중심으로 3개 분야 선정
 - * 첨단산업 5대 핵심 분야 ▲(Aerospace/Mobility)항공·우주, 미래모빌리티, ▲(Bio health)바이오헬스, ▲(Component)첨단부품·소재(반도체, 배터리 등), ▲(Digital)디지털, ▲(Eco/Energy)환경·에너지
- 경제단체·협회 연계 기업이 필요로 하는 역량을 갖춘 전문 실무인재 양성을 위해 경제단체·산업협회 등이 포함된 컨소시엄 1개 우선선정
- 지자체 연계 협력 강화 지역의 물적·인적 자원을 활용하여 교육과정 홍보·운영, 활용처 등을 발굴하는 지역 연계형 모델 가산점 부여

<2024년 분야별 매치업 교육과정 개발·운영 현황>

Aerospace/Mobility (항공·우주·미래모빌리티)	Bio Health (바이오헬스)	Digital (디지털)	Eco (환경)
드론 	바이오헬스 	빅데이터 	지능형농장 
항공·드론 	의료메타버스 	클라우드 	스마트팜 
미래자동차 		AR·VR 	
신에너지자동차 		D.N.A. 	
지능형자동차 			

- **(신청 대상)** 기업과 교육기관이 컨소시엄을 구성하고, 지자체, 관련 산업협회, 공공기관 등 다양한 협력기관이 참여

[참여기관별 주요 역할]

- **(대표기업)** 신기술·신산업 분야 직무 발굴·제시, 교육과정 및 직무능력 인증평가 설계, 심화 과정 멘토링, 직무능력 인증결과 활용 연계 등
- **(교육기관)** 교육과정 및 직무능력 인증평가 개발·운영, 학습자 모집 및 지원·관리 등
- **(협력기관)** 산업 분야 동향 및 수요 조사, 멘토링 지원, 홍보 및 활용처 발굴 등

VI. 추진 일정

□ 분기별 추진 일정

1 분 기	2 분 기
<ul style="list-style-type: none"> 매치업 기본계획 공고 기존분야 교육과정 운영 신규분야 사업계획서 접수 	<ul style="list-style-type: none"> 기존분야 컨소시엄 연차평가 신규분야 선정평가 및 결과발표 신규분야 사업비 교부 및 협약 체결
3 분 기	4 분 기
<ul style="list-style-type: none"> 신규분야 교육과정 개발 컨설팅 신규/기존분야 상시협의체 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 신규분야 교육과정 품질검수 매치업 성과 공유회(세미나) 개최 학습자 수기 공모전 개최

□ 분야별 추진 일정

○ 기존 운영 분야

- 매치업 교육과정 운영 : '24. 1월 ~
- '19년~'23년 선정기관 연차평가 : '24. 4월 ~
- '19년~'23년 선정기관 사업 운영·관리(상시협의체) : '24. 5월 ~
- '19년~'22년 선정기관 종합평가 : '24. 12월

○ 신규 선정 분야

- 기본계획 확정 및 공고 : ~ '24. 2월
- 세부실행 계획 수립 : ~ '24. 3월
- 사업계획서 접수 : ~ '24. 4월
- 신규분야 선정평가 및 선정결과 발표 : ~ '24. 5월
- 컨소시엄별 협약 체결 및 사업비 교부 : '24. 5월 ~ 6월
- 분야별 상시협의체 운영 : '24. 6월 ~
- 신규 선정분야 교육과정 개발 : ~ '24. 12월
- 사업계획서 컨설팅 및 교육과정 품질검수 : ~ '24. 12월

4 소요 예산

(단위 : 백만원)

구분	예산	비고
예산총액 3,792백만원		
<input type="checkbox"/> 교육과정 및 직무능력 인증평가 개발·운영(3,290백만원)		
1. 신규 분야 선정	960	<ul style="list-style-type: none"> ○ (선정규모) 신산업·신기술 분야 (3개) - 분야별 교육과정 8개(기초, 심화) 이상 개발 ○ (지원내용) 교육과정 및 직무능력 인증평가 개발 ○ (지원예산) 컨소시엄별 320백만원
2. 기존과정 운영	2,330	<ul style="list-style-type: none"> ○ (운영분야) 운영 협약중인 분야 (13개) ○ (지원내용) 교육과정 및 직무능력 인증평가 운영 ※ 지원내용별 부족(불용)액 발생 시 상호 활용 가능 ○ (지원예산) 기초과정 과정별 16백만원 내외 심화과정 과정별 36백만원 내외
<input type="checkbox"/> 정보시스템 운영 및 유지보수(267백만원)		
시스템 유지보수 및 인프라 구축유지	267	<ul style="list-style-type: none"> ○ 매치업 정보시스템 개선 및 유지보수 등
<input type="checkbox"/> 매치업 사업 운영(235백만원)		
매치업 관리·운영	235	<ul style="list-style-type: none"> ○ 선정평가 및 컨설팅, 상시협의체 운영, 홍보

※ 구체적인 예산 항목은 일부 변동 가능

- 교육기관 확대 신기술·신산업 분야의 기업이 회원사로 소속되어 있는 비영리법인 협회·단체를 교육기관 신청 대상에 포함

※ 교육기관 분포: '23년 운영된 11개분야 중 대학·전문대학·기능대학 7개(63.6%), 기업 4개(36.4%)

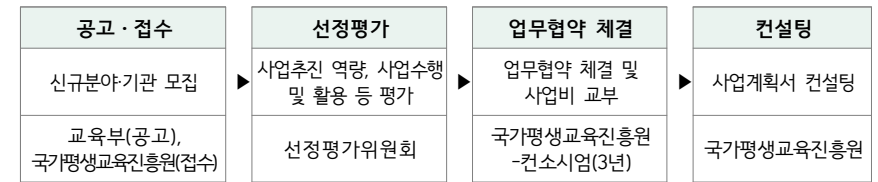
※ (기존) 기업, 대학·전문대학·기능대학, 학점은행제 교육훈련기관, 직업훈련시설, 정부출연 연구기관, 공공기관 → (신설) 해당 신산업 분야 기업이 회원사로 소속되어 있고, 관련 분야 교육과정 운영 실적(2년 이상)이 있는 비영리법인 협회·단체

- (선정평가) 컨소시엄이 제출한 사업계획서 등을 토대로 선정평가 위원회의 서면·대면평가 실시, 선정 컨소시엄과 협약 체결*

* 선정 컨소시엄의 중대한 귀책사유 발생 시, 운영위원회 심의를 거쳐 차순위 컨소시엄 선정 검토

- 선정평가 지표 개선 연차평가 지표 개선사항을 반영하여, 교육과정 및 강좌 활용 관련 평가를 강화하고 배점 세부지표 마련

〈매치업 신규분야 선정평가 절차〉

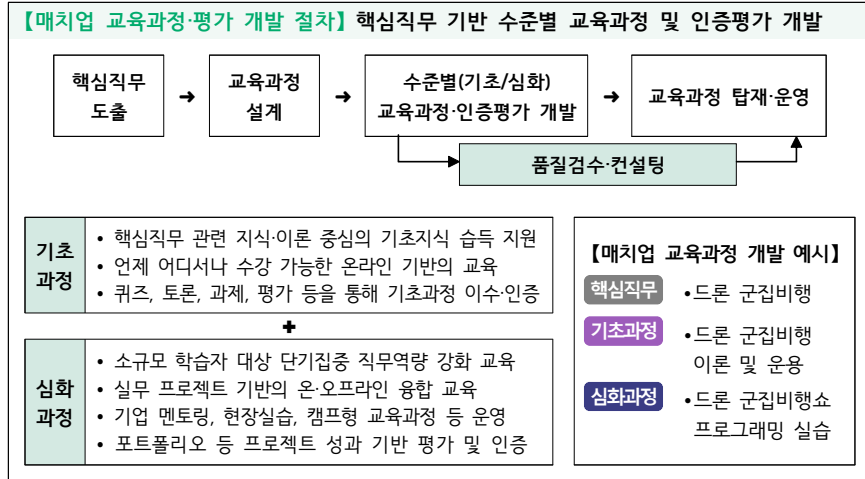


※ 대학 재정지원사업 공동 운영 관리 매뉴얼('23.10월, 교육부)을 준용하여 실시

□ 핵심직무 기반 교육과정·직무능력인증평가 개발

- (교육과정 개발) 분야의 핵심 직무를 기반으로 교육과정을 개발하되, 대표기업 등에서 자체 개발된 핵심직무 및 교육과정 연계·활용 가능
- 핵심직무 도출 분야의 수준별(기초, 심화) 핵심직무를 발굴하고, 직무능력을 평가할 수 있는 형태로 제시
- 교육과정 설계 대표기업과 교육기관이 보유한 인프라를 활용하여 핵심직무별 수준(기초, 심화)을 고려한 현장 맞춤형 교육과정 개발
- (직무능력인증평가 개발) 대표기업을 중심으로 해당 분야의 직무능력 인증을 위한 교육과정별 평가방식 설계 및 문항 개발

- **(품질검수)** 신산업 분야별 특성과 수준별(기초·심화) 교육과정 운영 방식을 고려한 매치업 품질검수 실시 및 결과 환류



2 현장 기반 교육과정의 내실있는 운영

□ 신기술·신산업 분야 역량향상 교육과정 운영

- **(기존과정 운영)** 13개 분야 80개 교육과정을 운영하여 다양한 신산업 분야의 직무능력 향상 지원

분야	A				B		D				E		
	신에너지 자동차	지능형 자동차	드론	항공드론	미래 자동차	의료 메타버스	바이오 헬스	가상· 증강 현실	빅 데이터	D.N.A.	클라우드	스마트 팜	지능형 농장
대표 기업													
교육 기관	현대 엔지니어	현대 엔지니어	동서울대	인천 재능대	경기과학 기술대	인천 가톨릭대	광운대	남서울대	고려 사이버대	건 국 솔루션	IGM세계 경영대원	연암대	연암대
교육 과정	4	4	4	8	8	8	8	4	4	8	8	4	8

- **(우수과정 지속 운영)** 운영협약이 만료되는 우수 교육과정에 대한 협약연장을 통해 교육과정 운영 분야 확대 및 지속성 확보

※ '21년 선정 분야(4개) 대상 연차평가를 통해 우수 교육과정 협약 기간 연장('24년) 추진

3 예산 관리

□ 예산편성 및 집행

- 사업비는 주관기관에 총액(Block Grant)으로 교부하되, 주관기관은 별도 계정을 설치하여 사업비 관리
- 국가평생교육진흥원에서 규정한 예산편성 및 집행기준에 따른 예산편성 및 집행
- 주관기관은 사업계획에 부합하도록 집행하는 것이 원칙

□ 국고지원금 책무성 확보

- 법령 위반*, 사업목적 외 예산사용, 횡령 등 참여기관의 부정비리가 확인된 경우에는 사업비 삭감, 지원중단 및 사업비 환수 등 가능
- * 「고등교육법」, 「사립학교법」, 「국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률」 등
- 사업기간 중 참여기관의 귀책사유에 따른 사업비 삭감 등이 있는 경우, 당초 협약한 사업계획 이행에 소요되는 사업비는 기관 자체 부담

□ 정산 및 결과보고

- 사업비는 '24년 12월 말까지 집행 완료*하고, 발생잔액 및 이자는 사업기간 종료 후 반납
- * 컨소시엄 선정을 위해 추가 공고 등이 필요한 경우 사업비 집행 완료 기간 변경 가능
- 연차별 사업 종료 후 결과보고서 및 정산보고서 제출
- 국고 집행의 책무성 확보를 위해 국가평생교육진흥원은 사업비 집행실태를 점검

2 성과 관리

□ 연차평가

- **(평가내용)** 연차평가를 시행하여 '23년 사업 추진 실적 및 성과 달성 여부, '24년 사업계획을 종합적으로 평가
- **(평가대상)** '23년 기준 매치업 사업 참여 컨소시엄(개발 또는 운영)
- **(평가지표)** 진입 연도별 사업 구조(운영방식, 핵심지표 등)가 상이함을 고려하여 연도별·평가별 별도 평가지표를 마련하여 평가에 적용
 - 정량평가 수강자, 이수율, 만족도, 예산집행률 등 평가
 - 정성평가 교수학습전략, 품질관리, 직무능력 인증평가 운영, 홍보 노력, 활용 실적 등을 평가
 - ※ 세부사항은 연차평가 추진계획 수립을 통해 결정
- **(평가 결과 활용)** 평가 결과를 바탕으로 사업 운영비 차등 지급 등

□ 종합평가

- **(평가내용)** 협약 종료 컨소시엄의 '24년 실적 및 참여기간 동안의 개선 정도, 우수사례 등을 평가하여 차년도 사업계획 수립 반영
- **(평가대상)** '24년 말 기준 협약 종료 예정 컨소시엄
- **(평가 결과 활용)** 평가 결과를 '25년 사업계획 수립에 활용(협약 연장 또는 신규 선정 계획, 평가 등에 반영)

□ 성과 공유 및 확산

- 평가 결과를 바탕으로 우수사례를 적극 발굴하고, 사업 운영기관 세미나 등 개최를 통해 성과 공유·확산

□ 디지털 분야 역량향상을 위한 「(가칭)디지털 도약 캠프」 운영

- **(가칭)디지털 도약 캠프** 디지털 영역 신기술·신산업 분야의 성인 역량향상을 위해 캠프형 집중 교육과정(4주 이내) 시범운영
 - ※ 주말 등에 교육과정을 운영하여, 재직자도 과정에 참여할 수 있도록 설계
 - 디지털 배지 캠프 이수자의 직무역량 인증을 위한 디지털 배지 발급 추진

□ 산업 현장 중심의 심화과정 운영

- **(심화과정 확대)** 산업현장 맞춤형 실무 프로젝트 기반 심화과정을 확대 운영하여, 학습자 직무역량 강화 지원
 - ※ 심화과정 확대 : ('22년) 2분야 8과정 → ('23년) 7분야 28과정 → ('24년) 10분야 40과정
 - ※ (주요 운영 현장활동) 온·오프라인 현장 실습, PBL교육, 대표기업 견학, 재직자 멘토링 등
- **(지역 연계 운영)** 교육과정 개발시 지역 산업의 수요를 고려하고, 심화과정 운영시 지역 내 자원 활용 등 지역과 연계하여 운영
 - ※ (예시) 지능형 농장(충남 거주 귀농인), 미래자동차 분야(경기도 내 자동차 정비업 종사자)
- **(포트폴리오 지원)** 심화과정을 통한 스킬업, 신산업 분야 자격 취득, 관련 대회 참가 및 수상 등 취·창업을 위한 포트폴리오 지원
 - ※ (예시) '22년 지능형농장 분야 이수자 대상으로 전문 컨설턴트가 1:1 취·창업 컨설팅 지원, 심화과정 2차 운영 시 1차 이수자가 교육과정 멘토 지원

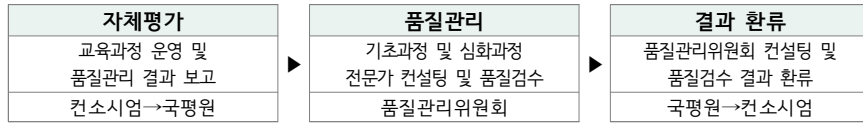
2. 교육과정 질 제고 및 내실화

1 강자운영 점검 및 평가

□ 컨설팅형 품질관리 확대

- **(품질관리 확대·강화)** 개발 및 운영 전 과정의 지속적인 질 관리를 위해 품질관리를 전 분야·전 과정으로 확대
 - ※ (기존) 신규 선정 분야의 교육과정 개발 단계 중심 품질검수 → (개선) 기존 운영 중인 교육과정의 적합성 및 시의성 등을 점검하여 산업 수요에 즉시 대응하고 환류체계 구축

<매치업 교육과정 품질관리 절차>



- **(맞춤형 컨설팅 운영)** 분야별·컨소시엄별·교육과정별(기초/심화) 여건과 특성을 고려한 컨설팅 세분화 및 사전 수요 기반 컨설팅 추진

※ (컨설팅 영역) ① 교육과정 개발 및 개선, ② 교육과정 운영, ③ 과정, 이수현황 등에 대한 관리 방안, ④ 산업계 및 학계 협력 방안, ⑤ 예산 집행 등

□ 연차평가 및 종합평가 실시

- **(연차평가)** 사업계획 대비 이행 실적 및 전년도 실적 기반 차년도 개선 계획을 평가하고, 연차평가 결과를 활용하여 운영비 차등 지급

※ 협약연장 기간은 컨소시엄과 개별 협의 예정

- 맞춤형 평가 선정연도 및 산업 분야별 특성을 고려하여 지표와 배점을 설정하고, 자율성과지표*를 통해 자체 성과평가 유도

* (예시) 기업 멘토링 수, 매치업 우수사례 공모전 참여자 수, 학점 연계 학습자 수 등

- **(종합평가)** '24년말 매치업 협약이 종료되는 컨소시엄을 대상으로, 참여 기간동안의 실적을 평가하고, 차년도 사업계획 수립에 반영

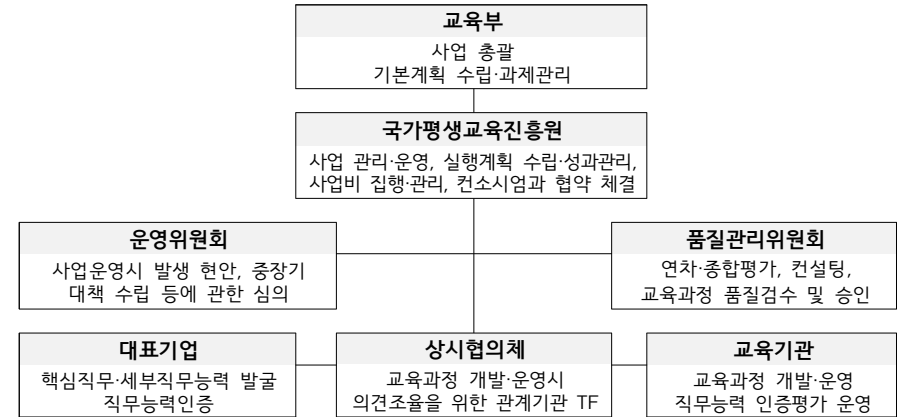
<매치업 교육과정 평가내용 비교(연차평가, 종합평가)>

구분	연차평가	종합평가																		
평가대상	'23년 매치업 사업 참여 컨소시엄	'24년말 매치업 협약 종료 컨소시엄																		
	<table><tr><th>선정연도</th><th>평가대상</th></tr><tr><td>'19, '20년</td><td>3개 컨소시엄</td></tr><tr><td>'21년</td><td>4개 컨소시엄</td></tr><tr><td>'22년</td><td>4개 컨소시엄</td></tr><tr><td>'23년</td><td>3개 컨소시엄</td></tr></table>	선정연도	평가대상	'19, '20년	3개 컨소시엄	'21년	4개 컨소시엄	'22년	4개 컨소시엄	'23년	3개 컨소시엄	<table><tr><th>선정연도</th><th>평가대상(안)</th></tr><tr><td>'19, '20년</td><td>3개 컨소시엄</td></tr><tr><td>'21년</td><td>3개 컨소시엄</td></tr><tr><td>'22년</td><td>4개 컨소시엄</td></tr></table>	선정연도	평가대상(안)	'19, '20년	3개 컨소시엄	'21년	3개 컨소시엄	'22년	4개 컨소시엄
	선정연도	평가대상																		
	'19, '20년	3개 컨소시엄																		
	'21년	4개 컨소시엄																		
	'22년	4개 컨소시엄																		
'23년	3개 컨소시엄																			
선정연도	평가대상(안)																			
'19, '20년	3개 컨소시엄																			
'21년	3개 컨소시엄																			
'22년	4개 컨소시엄																			
평가 시기	'24. 4월	'24. 12월																		
평가 내용	'23년 추진 실적 및 '24년 계획	사업 기간동안의 사업 추진 실적 및 개선도 등																		
평가자료	'23년 결과보고서, '24년 운영계획서	결과보고서																		
활용 방안	평가결과 환류 (단, '23년 협약 종료 교육과정의 경우 협약 연장 여부 결정에 활용)	차년도 사업계획 수립 (협약 기간 연장, 사업 신규 선정 시 반영 등)																		

V. 사업관리

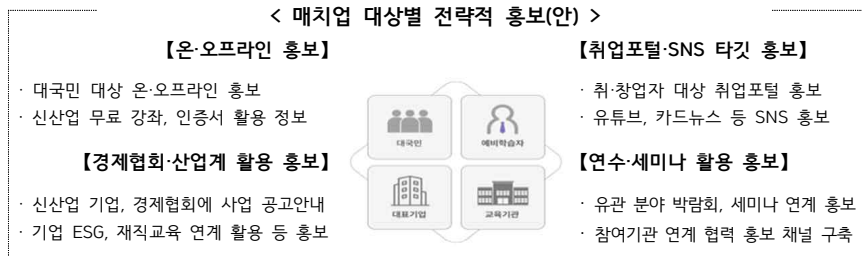
1 사업 추진체계

□ 추진 체계도



□ 사업 주체별 역할

- **(교육부)** 기본계획 수립 및 공고, 사업 총괄
- **(국가평생교육진흥원)** 사업수행기관으로 사업 관리·운영
 - ※ 컨소시엄과 협약 체결, 운영위원회·품질관리위원회·상시협의체 구성·지원, 사업비 집행·관리, 성과관리 등 관리 및 운영 등 매치업 전반에 관한 사항
- **(대표기업)** 핵심직무 발굴·제시, 대표기업 명의 직무능력 인증
- **(교육기관)** 강좌 개발·운영, 직무능력 인증평가 운영
- **(운영위원회)** 사업운영 시 발생 현안, 협약 종료, 중장기 방안 수립 등에 관한 심의
- **(품질관리위원회)** 연차·종합평가, 컨설팅, 교육과정 품질검수 및 환류
- **(상시협의체)** 분야별 교육과정 개발·운영, 학습자 모집, 직무능력 인증평가, 활용기업 연계 등 운영 분야 전반적인 사항 협의



- **(분야별 통합 홍보)** 예비 학습자, 기초·심화과정 대상 학습자 등 신산업(A~E) 분야 통합 홍보를 통한 상호 시너지 확산
 - ※ (기존) 운영 컨소시엄 중심의 개별 홍보 → (개선) A~E 분야별 통합 홍보 전략 추진
 - (예) 유사분야 강좌를 그룹핑하여 카드뉴스 제작 및 배포

분야	A (Aerospace/Mobility, 항공·우주·미래모빌리티)					B (Bio Health, 바이오헬스)		D (Digital, 디지털)			E (Eco, 환경)	
	신에너지 자동차	지능형 자동차	미래 자동차	드론	항공 드론	바이오 헬스	의료 메타버스	빅 데이터	클라우드	가상· 증강 현실	DNA	지능형 농장

□ 우수사례 발굴 및 확산

- **(우수사례 발굴 및 홍보)** 매치업 우수사례 공모전 결과를 토대로 콘텐츠를 제작하여 홍보 및 성과 확산
 - ※ 경진대회 수상, 자격증 취득, 승진 등 학습성과 사례 공모 → 수상자 표창 및 상금 지원

🔊 【2023년 매치업 우수사례 후기 중】

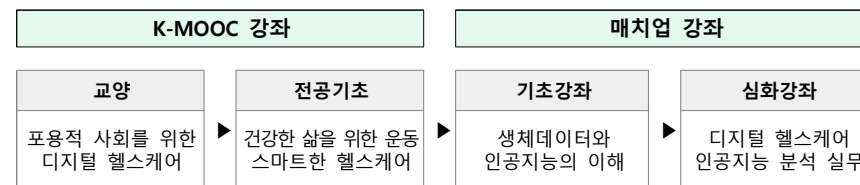
- 저는 비전공자로 IT업종에 근무하면서 직무 고민과 회사의 성장을 위해 매치업 공부를 시작했습니다. 클라우드, 빅데이터, AR·VR 강좌들을 수강하면서 떠오르는 아이디어들을 기록했고, 인공지능 플랫폼 서비스를 기획하여 회사 성장에 도움이 되고 있습니다. (중략) 100세 시대, 이제 50대인 저에게 매치업이라는 크나큰 정보의 창고는 지식뿐 아니라 스스로를 도약할 수 있는 기회를 주었습니다(○○○).
- 기존 내연기관과 달리 미래차 관련 정보와 지식이 부족했기 때문에 (중략) 관련 교육을 통해 미래차 관련 기술의 이해를 높이기 위해 교육을 찾았습니다. (중략) 대학원이 아니면 볼 수 없는 수준 높은 강사진과 핵심만 강의하는 효율적인 강의 자료를 바탕으로 정말 좋은 교육을 들을 수 있었습니다. 퇴근 후 개인시간에 들을 수 있는 비대면 온라인 시스템 또한 정말 좋은 부분이라고 생각합니다. 덕분에 이론 뿐 아니라 실무에서 사용되는 용어, 기술 동향 등 많은 것을 배울 수 있었습니다(△△△).

2 수요자 중심 운영 강화

□ 학습자의 강좌 선택 지원

- **(이수체계 개발)** 학습자의 체계적인 학습을 지원하기 위하여, 매치업 특성, 수준별 운영 등을 고려한 '분야별 이수체계*' 개발
 - * 분야별 이수체계: 학습자의 체계적인 학습을 지원할 수 있도록, 해당 분야에 대한 교육 과정을 구조적·단계적으로 제시한 것
- **학습경로 추천** 강좌의 핵심직무를 바탕으로 K-MOOC 등 기존 강좌와의 연계성, 난이도 등을 고려하여 학습경로 제안

< (예시) 바이오 헬스 분야 이수체계 >



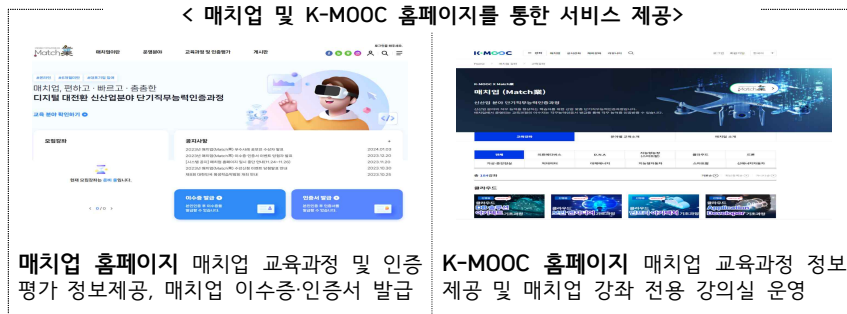
- ※ ('24년 신규 선정·개발 분야) 교육과정 설계 단계에서 분야별 이수체계를 고려
- ※ ('24년 운영 분야) '24년 매치업 사업계획서를 통해 분야별 학습경로 추천 및 제안
- **(교육과정 정보 상세화)** 학습자가 수요에 맞추어 교육과정을 선택할 수 있도록 교육과정 관련 정보를 상세화하여 제공
 - ※ (기존) 분야 소개, 수업 내용 및 목표, 강좌 운영계획 등 → (개선) 교육과정 수준 및 추천 선수학습, 참고 강좌 및 자료, 이수 후 활용 등 정보 추가 제공
- **언제나 수강할 수 있는 온라인 강좌 운영**
 - **(상시학습 시범 도입)** 학습자가 희망하는 기간에 학습이 가능하도록 매치업 기초과정 운영 분야 중 일부를 상시학습으로 시범 운영
 - ※ (기존) 온라인으로만 운영되는 기초과정의 경우에도 학기별(연 2회) 운영 → (개선) 기초과정 중 일부 과정을 시범적으로 연중 수강신청 및 학습이 가능하도록 운영(분기별 개강 등)
 - ※ 상시형으로 운영하는 경우 차년도 연차평가 결과에 가산점 부여

□ 매치업 플랫폼 운영을 통한 학습자의 편의성 제고

- **(플랫폼 운영·관리)** 매치업 홈페이지를 통한 매치업 정보제공 기능 강화 및 안정적 서비스 운영·보안 강화

※ (주요 내용) 선정 분야 및 운영 교육과정 정보, 관련 기업 채용 정보, 직무능력 인증서 발급, 교육과정 수강 후기 및 온라인 상담 등

- **(플랫폼 간 연계 강화)** K-MOOC-매치업 플랫폼 로그인 연계를 통해 K-MOOC 플랫폼에서 직무능력 인증서 발급 등 원스톱 서비스 제공



3. 사업 활성화 및 성과 도출·확산

1 현장 소통 강화 및 이수결과 활용 확대

□ 현장 소통을 통한 사업 활성화 및 이수결과 활용방안 모색

- **(매치업 협의체 구성)** ^(가칭)매치업 협의체 구성을 통하여 컨소시엄 간 협력을 기반으로 산업계 참여 유인 및 사업 확대 역할

※ (주요기능) 정책 제언, 제도 개선을 위한 참여기관 의견수렴, 컨소시엄 간 공동홍보 등

- 이수결과 활용모델 발굴 디지털 배지 등 인증체계 구축, 해당 분야 재직자 필수 재교육 활용 등 협의체를 통한 이수결과 활용방안 논의

- **(산업계 참여 확대)** 사업의 교육기관으로 협회·단체가 참여할 수 있도록 확대하여, 산업계 참여를 통한 이수결과 활용 기반 마련

- **(상시협의체 운영)** 교육과정 개발, 홍보, 활용처 발굴 등 전반적인 매치업 운영 협의를 위한 컨소시엄별 상시협의체* 운영

* 사업의 운영, 활용, 홍보 등에 관한 사항을 협의하기 위해 구성(협약에 따라 필수구성)

□ 매치업 이수결과 활용 확대

- **(기업활용)** 대표기업을 중심으로 매치업 교육과정 및 이수결과를 활용하고, 우수사례와 성과를 공유하여 매치업 활용도 제고

- **(대학활용)** 참여대학에서 이수 결과를 학점으로 인정하거나 교육 과정을 블렌디드 러닝에 활용하는 등 다양한 활용 방안 모색

🔊 【매치업 과정 이수결과 활용 사례】

- **대표기업 채용 활용** 매치업 신에너지자동차, 지능형자동차 과정과 연계한 'H-모빌리티 클래스'의 우수 이수자는 대표기업인 현대자동차 연구개발본부 서류 면제
- **대표기업 연계 인턴십** 매치업 클라우드 분야 심화과정 이수자에 대해 대표기업인 메타 넷트플랫폼에서 인턴십 채용
- **대학 학점인정** 순천향대(대체에너지), 동서울대(드론), 남서울대(AR·VR), 광운대(바이오 헬스) 학점 인정

2 대국민 홍보 및 성과 확산

□ 다양한 방식의 대국민 홍보 강화

- **(대상별 홍보)** 신산업 관련 분야 취·창업 준비생, 재교육·향상교육 목적의 재직자, 대표기업·교육기관 관계자 등 대상별 맞춤형 홍보

- 홍보전략 수립 홍보대상 및 사업 추진시기(사업 공모, 교육과정 개강, 심화과정 모집 등)에 따라 다양한 매체를 활용한 전략 수립 및 추진