
교 육 부

2024년도 예산 주요사업비 설명자료

2024. 1.



교 육 부

교육부 2024년도 예산 주요사업비 설명자료

2024. 1.



교육부

차 례

유아 및 초·중등교육

[1000] 학교교육과정 운영지원

[1031] 학교교육과정 운영지원

| | |
|--|-----|
| [300] 국가기초학력지원센터 운영 지원(재량, 계속) | 3 |
| [301] 대안교육 관리 및 학교폭력 피해 지원(재량, 신규) | 14 |
| [302] 교육과정 개정 및 후속지원(재량, 계속) | 23 |
| [303] 교과용도서 개발 및 보급(재량, 계속) | 40 |
| [305] 영재교육 지원사업(재량, 계속) | 64 |
| [313] 소프트웨어인재양성기반구축(재량, 계속) | 83 |
| [324] 직업계고 교육과정 개정(재량, 계속) | 99 |
| [406] 이공계 창의융합교육 지원(재량, 신규) | 111 |

[1033] 유초중등 교육협력

| | |
|------------------------------------|-----|
| [300] 전국학부모지원센터 운영지원(재량, 계속) | 125 |
|------------------------------------|-----|

[1034] 인성교육진흥

| | |
|------------------------------|-----|
| [300] 인성교육진흥사업(재량, 계속) | 136 |
|------------------------------|-----|

[1035] 교육기부활성화

| | |
|---------------------------------|-----|
| [404] 교육기부 활성화 사업(재량, 계속) | 146 |
|---------------------------------|-----|

[1200] 학생지원

[1231] 장애인교육지원

| | |
|-------------------------------------|-----|
| [300] 장애학생교육지원(재량, 계속) | 164 |
| [301] 국립대학 부설 특수학교 설립(재량, 계속) | 184 |

[1234] 특수교육 내실화 지원

| | |
|--|-----|
| [300] 특수교육 내실화 지원(재량, 계속) | 194 |
| [500] 특수교육 정보화 지원(정보화)(재량, 계속) | 205 |
| [650] 특수교육 연수 및 운영(수입대체경비)(재량, 계속) | 214 |

[1235] 학생건강지원

| | |
|---|-----|
| [300] 학생건강지원강화(재량, 계속) | 223 |
| [303] 에너지환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D)(재량, 계속) | 238 |

[1300] 학교교육 지원

[1301] 원격교육 지원

| | |
|---------------------------------------|-----|
| [301] 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영(재량, 계속) | 247 |
|---------------------------------------|-----|

[1302] 중앙교육연수원 연수지원

| | |
|--|-----|
| [500] 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화)(재량, 계속) | 257 |
| [650] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)(재량, 계속) | 266 |

[1303] 한국교육학술정보원 출연

| | |
|---------------------------------------|-----|
| [500] 한국교육학술정보원 출연(정보화)(재량, 계속) | 277 |
|---------------------------------------|-----|

[1500] 지방교육재정교부금

[1501] 보통교부금

| | |
|---------------------------|-----|
| [300] 보통교부금(의무, 계속) | 292 |
|---------------------------|-----|

[1502] 특별교부금

| | |
|----------------------------------|-----|
| [300] 지역현안 특별교부금(의무, 계속) | 300 |
| [301] 재난안전관리 특별교부금(의무, 계속) | 306 |
| [302] 국가시책 특별교부금(의무, 계속) | 312 |
| [303] 디지털혁신 특별교부금(의무, 신규) | 318 |

[1600] 지방교육정책 지원

[1602] 고등학교 무상교육

[300] 고등학교 무상교육(의무, 계속) 324

[1608] 유아교육 실태 조사

[302] 유아 사교육비 조사(재량, 신규) 332

<지역균형발전특별회계>

[1604] 그린스마트 스쿨 조성

[300] 그린스마트 스쿨 조성(재량, 계속) 337

<유아교육지원특별회계>

[1601] 유아교육비 보육료 지원

[300] 유아교육비 보육료 지원(의무, 계속) 345

[1700] 국립학교 운영

[1702] 국립부설학교 역량강화 지원

[300] 국립부설학교 역량강화 지원(재량, 계속) 354

[502] 국립학교 정보인프라 고도화(정보화)(재량, 계속) 412

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 고 등 교 육 | | | | | |
| | | | | | |

[2200] 대학교육 역량강화

<고등·평생교육지원특별회계>

[2232] 대학미래역량강화

[308] 고등교육의 국제화 지원(재량, 계속) 423

[315] 대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성(재량, 계속) 444

[321] 교원양성기관 교육 역량 강화(재량, 계속) 458

[2256] 대학 내 산학협력 활성화

| | |
|--------------------------------------|-----|
| [300] 산학협력 고도화 지원(재량, 계속) | 468 |
| [302] 대학교육프로그램 평가인증 지원(재량, 계속) | 503 |
| [303] 글로벌 현장학습 프로그램 운영(재량, 계속) | 519 |
| [310] 대학 창업 활성화(재량, 계속) | 533 |

[2268] 대학정보공시 통합정보시스템 구축

| | |
|--|-----|
| [300] 대학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)(재량, 계속) | 554 |
| [303] 고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업(재량, 계속) | 565 |

[2300] 대학내자율역량강화

[2305] 전문대학원 교육역량 강화 및 공정성 제고사업

| | |
|-------------------------------------|-----|
| [305] 법학전문대학원 교육역량 강화(재량, 계속) | 590 |
|-------------------------------------|-----|

<고등·평생교육지원특별회계>

[2301] 대학혁신지원

| | |
|---|-----|
| [300] 대학혁신지원(재량, 계속) | 602 |
| [301] 대학구조개혁 지원(재량, 계속) | 626 |
| [302] 폐교대학종합관리사업(재량, 계속) | 643 |
| [303] 사립대학 경영지원사업(재량, 계속) | 659 |
| [304] 사립대학 구조개선 지원(재량, 계속) | 677 |
| [400] 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업(재량, 계속) | 695 |

[2303] 4단계 두뇌한국21 사업

| | |
|-------------------------------------|-----|
| [300] 4 단계 두뇌한국 21 사업(재량, 계속) | 722 |
|-------------------------------------|-----|

[2304] 대입전형 자율역량 기반조성

| | |
|-----------------------------------|-----|
| [300] 대입전형 사전예고제 지원(재량, 계속) | 737 |
| [301] 대입전형 운영 지원(재량, 계속) | 757 |

[2400] 학술연구 역량강화

<고등·평생교육지원특별회계>

[2432] 인문사회학술연구 조성

- [301] 인문사회 기초연구(R&D)(재량, 계속) 767
- [302] 인문학 진흥(R&D)(재량, 계속) 779
- [303] 한국학 진흥(재량, 계속) 789
- [306] 사회과학 연구지원(R&D)(재량, 계속) 802

[2433] 인문사회 출연기관 지원

- [301] 한국학중앙연구원 출연(재량, 계속) 810
- [303] 한국고전번역원 출연(재량, 계속) 832

[2437] 학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축

- [301] 학술자원 공동관리체계 구축(재량, 계속) 852
- [302] 연구윤리활동지원사업(R&D)(재량, 계속) 881

[2438] 학술단체 지원

- [300] 기초학문 확산지원(재량, 계속) 893

[2439] 인재정책기획관연구기획심사평가 사업

- [300] 인재정책기획관연구기획평가(R&D)(재량, 계속) 902

[2446] 이공학학술연구조성

- [300] 이공학학술연구기반구축(R&D)(재량, 계속) 909
- [301] 개인기초연구(교육부)(R&D)(재량, 계속) 928

[2447] 동북아역사재단 출연

- [301] 동북아역사재단 지원(재량, 계속) 935

[2448] 한국사 연구·편찬 및 이해증진

- [301] 한국사연구.편찬및이해증진(재량, 계속) 951
- [651] 한국사능력검정시험운영(수입대체경비)(재량, 계속) 966

[2600] 맞춤형 국가장학제도 기반 조성

<고등·평생교육지원특별회계>

[2638] 한국장학재단 출연

[300] 한국장학재단 출연(재량, 계속) 981

[2645] 맞춤형 국가장학금 지원

[300] 맞춤형 국가장학금 지원(재량, 계속) 993

[2700] 국립대학 운영지원

<고등·평생교육지원특별회계>

[2704] 국립대학 교육기반 조성

[300] 국립대학 강사 처우개선(재량, 계속) 1008

[301] 국립대학 육성사업(재량, 계속) 1016

[303] 국립대학실험실습기자재확충(재량, 계속) 1024

[304] 국립대학교수보직수행경비지원(재량, 계속) 1032

[305] 국립대학 조교 연구성과금 지원(재량, 계속) 1039

[306] 특수목적대학 실습지원(재량, 계속) 1047

[500] 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업(정보화)(재량, 계속) 1062

[2740] 국립대학 시설확충

[300] 국립대학 시설확충(재량, 계속) 1071

[301] 국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원(재량, 계속) 1083

[2742] 국립대학법인 운영 지원

[300] 서울대학교 출연지원(재량, 계속) 1093

[302] 인천대학교 출연지원(재량, 계속) 1110

[2743] 국립대학병원 여건개선

[301] 국립대병원 지원(재량, 계속) 1124

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 평 생 직 업 교 육 | | | | | |
| | | | | | |

[4000] 인적자원정책 기반강화

[4031] 인적자원개발정책 추진

[300] 인적자원개발정책 추진 활성화(재량, 계속) 1137

[301] 국가진로교육센터 운영지원(재량, 계속) 1150

[4033] 정책연구개발사업

[300] 정책연구개발사업(재량, 계속) 1162

[4100] 평생직업교육 체제 구축

[4131] 평생학습 기반구축

[300] 평생학습진흥 지원(재량, 계속) 1168

[301] 국가평생교육통계 구축(재량, 계속) 1182

[302] 자격체계 구축(재량, 계속) 1192

[303] 국가장애인평생교육진흥센터 운영(재량, 계속) 1206

[304] 평생교육 바우처 지원(재량, 계속) 1218

[306] 평생교육 검정고시 지원(재량, 계속) 1239

[500] 온국민평생배움터 구축 및 운영(정보화)(재량, 신규) 1249

[4134] 평생학습 활성화 지원

[302] 성인 문해교육프로그램 운영 지원(재량, 계속) 1258

[4135] 국가평생교육진흥원 출연

[300] 국가평생교육진흥원 출연(재량, 계속) 1272

[4143] 지역평생교육활성화지원

[300] 지역 평생교육활성화지원(재량, 계속) 1287

<고등·평생교육지원특별회계>

[4134] 평생학습 활성화지원

[303] 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화(재량, 계속) 1297

[500] 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축(정보화)(재량, 신규) 1308

[4300] 국제교육 협력 증진

[4331] 재외동포교육 운영지원

[300] 재외동포교육 운영지원(재량, 계속) 1318

[301] 해외 한국어 보급(재량, 계속) 1345

[4333] 글로벌 교육협력 지원사업

[302] 글로벌 교육교류 사업(비 ODA)(재량, 계속) 1357

[303] 글로벌 교육지원 사업(ODA)(재량, 계속) 1428

[4500] 국립국제교육원 지원

[4531] 국제교육 교류 협력 활성화

[300] 국제교육 교류 협력 활성화(ODA)(재량, 계속) 1458

[301] 학생교육 교류 지원(재량, 계속) 1478

[302] 특수외국어교육진흥(재량, 계속) 1510

[303] 한국어능력시험 개선(재량, 계속) 1523

[4532] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영

[300] 영어교육센터지원(재량, 계속) 1531

[650] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비)(재량, 계속) 1541

[4600] 산학연 협력 활성화

[4601] 고등직업교육 활성화 지원

[303] 교육기관 졸업자 취업통계조사(재량, 계속) 1561

[4602] 국가직무능력표준구축

| | |
|--------------------------------|------|
| [300] 국가직무능력표준구축(재량, 계속) | 1574 |
|--------------------------------|------|

[4606] 고졸 취업 활성화 지원

| | |
|--|------|
| [300] 고교 취업연계 장려금 지원(재량, 계속) | 1587 |
| [301] 중앙취업지원센터 운영 지원(재량, 계속) | 1595 |
| [302] 현장실습 기업현장교육 지원(재량, 계속) | 1606 |
| [304] 고졸자 후속관리 지원모델 개발(재량, 계속) | 1615 |
| [306] 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원(재량, 계속) | 1621 |

<고등·평생교육지원특별회계>

[4601] 고등직업교육 활성화 지원

| | |
|------------------------------------|------|
| [300] 고등직업교육 역량강화 사업(재량, 계속) | 1628 |
|------------------------------------|------|

[4602] 전문대학 혁신지원

| | |
|----------------------------------|------|
| [400] 전문대학 혁신 지원(재량, 계속) | 1639 |
| [401] 전문대학 미래기반 조성(재량, 계속) | 1646 |
| [402] 마이스터대 지원(재량, 계속) | 1654 |

[4603] 산학협력 선도 전문대학 육성

| | |
|---|------|
| [301] 전문대학 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 지원(재량, 계속) .. | 1665 |
|---|------|

[4604] 학교기업 지원사업

| | |
|-------------------------------|------|
| [400] 학교기업 지원사업(재량, 계속) | 1672 |
|-------------------------------|------|

[4700] 정보활용 활성화 지원

[4701] 이러닝 세계화

| | |
|---|------|
| [300] 디지털 교육 세계화(ODA)(재량, 계속) | 1682 |
| [301] 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원(재량, 계속) | 1696 |

[4705] 교육통계조사관리

| | |
|-------------------------------------|------|
| [300] 교육데이터 활용 활성화 지원(재량, 계속) | 1709 |
| [301] 교육기본통계조사관리(재량, 계속) | 1728 |

| | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 교 육 일 반 | | | | | |
| | | | | | |

[7000] 교육행정지원

[7031] 교육행정운영

| | |
|--|------|
| [300] 교육정책이해도제고(재량, 계속) | 1751 |
| [301] 교육행정감사지원(재량, 계속) | 1764 |
| [306] 교육정책 네트워크 운영(재량, 계속) | 1774 |
| [307] 학술원 국제학술교류 및 학술진흥 지원(재량, 계속) | 1783 |
| [310] 소속기관 청사유지관리(재량, 계속) | 1799 |
| [313] 사회정책 조정역량 강화(재량, 계속) | 1808 |
| [315] 사회복지요원 운영지원(재량, 계속) | 1818 |

[7034] 행정업무정보화 지원

| | |
|--|------|
| [305] 교육정보보호사업(정보화)(재량, 계속) | 1824 |
| [500] 행정업무정보화 지원(정보화)(재량, 계속) | 1836 |
| [502] 교육시설 통합정보망 구축(정보화)(재량, 계속) | 1853 |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| 기 초 생 활 보 장 | | | | | |
| | | | | | |

[1100] 기초생활보장

[1131] 교육급여

| | |
|--------------------------|------|
| [300] 교육급여(의무, 계속) | 1865 |
|--------------------------|------|

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 제외)

(백만원, %)

| 사 업 명 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | 비율 (B-A)/A |
|--|--------------|--------------|-------------|---------------|
| 합 계 | 93,775,279 | 87,337,839 | △6,437,440 | △6.9 |
| [051]유아및초중등교육 | 80,747,892 | 73,558,752 | △7,189,140 | △8.9 |
| [1000]학교교육과정 운영지원 | 34,483 | 20,524 | △13,959 | △40.5 |
| [11]일반회계 | 34,483 | 20,524 | △13,959 | △40.5 |
| [1031]학교교육과정 운영지원 | 28,063 | 16,859 | △11,204 | △39.9 |
| [1031-300]국가기초학력지원센터 운영 지원 | 1,000 | 900 | △100 | △10.0 |
| [1031-301]대안교육 관리 및 학교폭력 피해 지원 | - | 600 | 600 | 순증 |
| [1031-302]교육과정 개정 및 후속지원 | 2,289 | 3,338 | 1,049 | 45.8 |
| [1031-303]교과용도서 개발 및 보급 | 4,868 | 5,727 | 859 | 17.6 |
| [1031-305]영재교육 지원사업 | 2,201 | 2,201 | - | - |
| [1031-313]소프트웨어인재양성기반구축 | 2,552 | 1,962 | △590 | △23.1 |
| [1031-321]창의교육 역량 강화 지원 | 1,918 | - | △1,918 | 순감 |
| [1031-324]직업계고 교육과정 개정 | 1,008 | 1,008 | - | - |
| [1031-403]과학기술인재육성사업 | 9,502 | - | △9,502 | 순감 |
| [1031-405]융합형과학기술인재양성기반구축(R&D) | 2,725 | - | △2,725 | 순감 |
| [1031-406]이공계 창의융합교육 지원 | - | 1,123 | 1,123 | 순증 |
| [1033]유초중등 교육협력 | 720 | 197 | △523 | △72.6 |
| [1033-300]전국 학부모지원센터 운영지원 | 257 | 197 | △60 | △23.3 |
| [1033-315]단체교섭 및 건전 노사관계 구축 | 463 | - | △463 | 순감 |
| [1034]인성교육진흥 | 2,030 | 155 | △1,875 | △92.4 |
| [1034-300]인성교육진흥사업 | 393 | 155 | △238 | △60.6 |
| [1034-301]지속가능발전교육 | 237 | - | △237 | 순감 |
| [1034-304]학교 시민교육 활성화 사업 | 1,400 | - | △1,400 | 순감 |
| [1035]교육기부활성화 | 3,670 | 3,313 | △357 | △9.7 |
| [1035-404]교육기부활성화사업 | 3,670 | 3,313 | △357 | △9.7 |
| [1200]학생지원 | 56,279 | 42,399 | △13,880 | △24.7 |
| [11]일반회계 | 56,279 | 42,399 | △13,880 | △24.7 |
| [1231]장애인교육지원 | 31,676 | 19,074 | △12,602 | △39.8 |
| [1231-300]장애학생교육지원 | 14,273 | 16,774 | 2,501 | 17.5 |
| [1231-301]국립대학 부설 특수학교 설립 | 17,403 | 2,300 | △15,103 | △86.8 |
| [1234]특수교육 내실화 지원 | 22,567 | 22,211 | △356 | △1.6 |
| [1234-300]특수교육 내실화 지원 | 20,597 | 20,248 | △349 | △1.7 |
| [1234-500]특수교육 정보화 지원(정보화) | 1,269 | 1,261 | △8 | △0.6 |
| [1234-650]특수교육 연수 및 운영(수입대체경비) | 701 | 702 | 1 | 0.1 |
| [1235]학생건강지원 | 2,036 | 1,114 | △922 | △45.3 |
| [1235-300]학생건강지원강화 | 1,036 | 1,054 | 18 | 1.7 |
| [1235-303]에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D) | 1,000 | 60 | △940 | △94.0 |

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 제외)

(백만원, %)

| 사 업 명 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | 비율 (B-A)/A |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|
| [1300]학교교육 지원 | 43,911 | 49,092 | 5,181 | 11.8 |
| [11]일반회계 | 43,911 | 49,092 | 5,181 | 11.8 |
| [1301]원격교육 지원 | 1,788 | 9,683 | 7,895 | 441.6 |
| [1301-301]에듀테크 소프트웨어 구축 및 운영 | 1,788 | 9,683 | 7,895 | 441.6 |
| [1302]중앙교육연수원 연수지원 | 2,678 | 2,888 | 210 | 7.8 |
| [1302-500]중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화) | 390 | 385 | △5 | △1.3 |
| [1302-650]중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체) | 2,288 | 2,503 | 215 | 9.4 |
| [1303]한국교육학술정보원 출연 | 39,445 | 36,521 | △2,924 | △7.4 |
| [1303-500]한국교육학술정보원 출연(정보화) | 39,445 | 36,521 | △2,924 | △7.4 |
| [1500]지방교육재정교부금 | 75,760,666 | 68,873,209 | △6,887,457 | △9.1 |
| [11]일반회계 | 75,760,666 | 68,873,209 | △6,887,457 | △9.1 |
| [1501]보통교부금 | 73,533,444 | 66,338,469 | △7,194,975 | △9.8 |
| [1501-300]보통교부금 | 73,533,444 | 66,338,469 | △7,194,975 | △9.8 |
| [1502]특별교부금 | 2,227,222 | 2,534,740 | 307,518 | 13.8 |
| [1502-300]지역현안 특별교부금 | 668,167 | 600,426 | △67,741 | △10.1 |
| [1502-301]재난안전관리 특별교부금 | 222,722 | 200,142 | △22,580 | △10.1 |
| [1502-302]국가시책 특별교부금 | 1,336,333 | 1,200,852 | △135,481 | △10.1 |
| [1502-303]디지털교육혁신 특별교부금 | - | 533,320 | 533,320 | 순증 |
| [1600]지방교육정책 지원 | 4,794,002 | 4,513,573 | △280,429 | △5.8 |
| [11]일반회계 | 902,807 | 944,458 | 41,651 | 4.6 |
| [1602]고등학교 무상교육 | 902,807 | 943,898 | 41,091 | 4.6 |
| [1602-300]고등학교 무상교육 | 902,807 | 943,898 | 41,091 | 4.6 |
| [1608]유아교육 실태 조사 | - | 560 | 560 | 순증 |
| [1608-302]유아 사교육비 조사 | - | 560 | 560 | 순증 |
| [39]지역균형발전특별회계 | 421,158 | 358,484 | △62,674 | △14.9 |
| [1604]그린스마트 스쿨 조성 | 421,158 | 358,484 | △62,674 | △14.9 |
| [1604-300]그린스마트 스쿨 조성 | 421,158 | 358,484 | △62,674 | △14.9 |
| [40]유아교육지원특별회계 | 3,470,037 | 3,210,631 | △259,406 | △7.5 |
| [1601]유아교육비 보육료 지원 | 3,470,037 | 3,210,631 | △259,406 | △7.5 |
| [1601-300]유아교육비 보육료 지원 | 3,470,037 | 3,210,631 | △259,406 | △7.5 |
| [1700]국립학교 운영 | 58,551 | 59,955 | 1,404 | 2.4 |
| [11]일반회계 | 58,551 | 59,955 | 1,404 | 2.4 |
| [1702]국립부설학교 역량강화 지원 | 58,551 | 59,955 | 1,404 | 2.4 |
| [1702-300]국립부설학교 역량강화 지원 | 52,165 | 58,320 | 6,155 | 11.8 |
| [1702-301]국립학교 그린스마트 전환 | 4,665 | - | △4,665 | 순감 |
| [1702-502]국립학교 정보인프라 고도화(정보화) | 1,721 | 1,635 | △86 | △5.0 |

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 제외)

(백만원, %)

| 사 업 명 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | 비율 (B-A)/A |
|--------------------------------------|-------------------|-------------------|------------------|---------------|
| [052]고등교육 | 11,398,124 | 12,378,007 | 979,883 | 8.6 |
| [2200]대학교육 역량강화 | 616,914 | 496,854 | △ 120,060 | △ 19.5 |
| [41]고등·평생교육지원특별회계 | 616,914 | 496,854 | △ 120,060 | △ 19.5 |
| [2232]대학미래역량 강화 | 21,412 | 9,609 | △ 11,803 | △ 55.1 |
| [2232-308]고등교육의 국제화 지원 | 1,141 | 1,464 | 323 | 28.3 |
| [2232-315]대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성 | 491 | 245 | △ 246 | △ 50.1 |
| [2232-316]대학 인권센터 확산 지원 | 800 | - | △ 800 | 순감 |
| [2232-317]대학 온라인강의 지원 | 5,580 | - | △ 5,580 | 순감 |
| [2232-321]교원양성기관 교육 역량 강화 | 13,400 | 7,900 | △ 5,500 | △ 41.0 |
| [2256]대학 내 산학협력력 활성화 | 589,741 | 481,792 | △ 107,949 | △ 18.3 |
| [2256-300]산학협력력 고도화 지원 | 557,247 | 443,765 | △ 113,482 | △ 20.4 |
| [2256-301]대학 진로탐색학점제 지원 | 1,050 | - | △ 1,050 | 순감 |
| [2256-302]대학교육프로그램 평가인증 지원 | 2,025 | 1,564 | △ 461 | △ 22.8 |
| [2256-303]글로벌 현장학습 프로그램 운영 | 11,325 | 13,331 | 2,006 | 17.7 |
| [2256-310]대학 창업 활성화 | 18,094 | 23,132 | 5,038 | 27.8 |
| [2268]대학정보공시 통합정보시스템 구축 | 5,761 | 5,453 | △ 308 | △ 5.3 |
| [2268-300]대학정보공시 통합정보 시스템 구축(정보화) | 3,049 | 2,936 | △ 113 | △ 3.7 |
| [2268- 303]고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업 | 2,712 | 2,517 | △ 195 | △ 7.2 |
| [2300]대학자율역량강화 | 2,078,376 | 2,825,311 | 746,935 | 35.9 |
| [11]일반회계 | 7,697 | 7,697 | - | - |
| [2305]전문대학원 교육역량 강화 및 공공성 제고사업 | 7,697 | 7,697 | - | - |
| [2305-305]법학전문대학원 교육역량강화 | 7,697 | 7,697 | - | - |
| [41]고등·평생교육지원특별회계 | 2,070,679 | 2,817,614 | 746,935 | 36.1 |
| [2301]대학혁신지원 | 1,481,605 | 2,232,510 | 750,905 | 50.7 |
| [2301-300]대학혁신지원 | 1,100,984 | 1,004,607 | △ 96,377 | △ 8.8 |
| [2301-301]대학구조개혁 지원 | 18,611 | 13,905 | △ 4,706 | △ 25.3 |
| [2301-302]폐교대학 종합관리 사업 | 2,411 | 4,030 | 1,619 | 67.2 |
| [2301-303]사립대학 경영지원 사업 | 3,099 | 2,173 | △ 926 | △ 29.9 |
| [2301-304]사립대학 구조개선 지원 | 2,500 | 5,295 | 2,795 | 111.8 |
| [2301-400]지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 | 354,000 | 1,202,500 | 848,500 | 239.7 |
| [2303]4단계 두뇌한국21 사업 | 528,690 | 524,684 | △ 4,006 | △ 0.8 |
| [2303-300]4단계 두뇌한국21 사업 | 528,690 | 524,684 | △ 4,006 | △ 0.8 |
| [2304]대입전형 자율역량 기반조성 | 60,384 | 60,420 | 36 | 0.1 |
| [2304-300]대입전형 사전예고제 지원 | 812 | 773 | △ 39 | △ 4.8 |
| [2304-301]대입전형 운영 지원 | 59,572 | 59,647 | 75 | 0.1 |

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 제외)

(백만원, %)

| 사 업 명 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | 비율 (B-A)/A |
|-------------------------------|------------------|------------------|-------------------|---------------|
| [2400]학술연구 역량 강화 | 984,371 | 964,300 | △ 20,071 | △ 2.0 |
| [41]고등·평생교육지원특별회계 | 984,371 | 964,300 | △ 20,071 | △ 2.0 |
| [2432]인문사회학술연구 조성 | 317,272 | 320,331 | 3,059 | 1.0 |
| [2432-301]인문사회 기초연구(R&D) | 241,372 | 248,865 | 7,493 | 3.1 |
| [2432-302]인문학 진흥(R&D) | 42,483 | 37,486 | △4,997 | △11.8 |
| [2432-303]한국학 진흥 | 22,619 | 21,796 | △ 823 | △ 3.6 |
| [2432-306]사회과학 연구지원(R&D) | 10,798 | 12,184 | 1,386 | 12.8 |
| [2433]인문사회 출연기관 지원 | 60,950 | 60,926 | △ 24 | △ 0.0 |
| [2433-301]한국학중앙연구원 출연 | 37,581 | 36,200 | △1,381 | △ 3.7 |
| [2433-303]한국고전번역원 출연 | 23,369 | 24,726 | 1,357 | 5.8 |
| [2434]고전문헌 국역 지원 | 3,186 | - | △3,186 | 순감 |
| [2434-300]고전문헌 국역 지원 | 3,186 | - | △3,186 | 순감 |
| [2437]학술자원 관리체계 및 연구윤리기반 구축 | 28,284 | 27,770 | △ 514 | △ 1.8 |
| [2437-301]학술자원 공동관리체계 구축 | 26,829 | 26,909 | 80 | △ 0.3 |
| [2437-302]연구윤리활동지원(R&D) | 1,455 | 861 | △ 594 | △ 40.8 |
| [2438]학술단체 지원 | 6,745 | 12,249 | 5,504 | 81.6 |
| [2438-300]기초학문 확산지원 | 6,745 | 12,249 | 5,504 | 81.6 |
| [2439]인재정책기획관연구기획심사평가사업 | 731 | 731 | - | - |
| [2439-300]인재정책기획관연구기획평가(R&D) | 731 | 731 | - | - |
| [2446]이공학학술연구조성 | 538,367 | 514,695 | △ 23,672 | △ 4.4 |
| [2446-300]이공학학술연구기반구축(R&D) | 529,046 | 511,597 | △ 17,449 | △ 3.3 |
| [2446-301]개인기초연구(교육부)(R&D) | 9,321 | 3,098 | △6,223 | △ 66.8 |
| [2447]동북아역사재단 출연 | 17,626 | 15,672 | △1,954 | △ 11.1 |
| [2447-301]동북아역사재단 지원 | 17,626 | 15,672 | △1,954 | △ 11.1 |
| [2448]한국사 연구.편찬 및 이해증진 | 11,210 | 11,926 | 716 | 6.4 |
| [2448-301]한국사연구.편찬및이해증진 | 5,308 | 5,521 | 213 | 4.0 |
| [2448-651]한국사능력검정시험운영(수입대체경비) | 5,902 | 6,405 | 503 | 8.5 |
| [2600]맞춤형 국가장학제도 기반 조성 | 4,888,177 | 5,048,450 | 199,658 | 4.1 |
| [11]일반회계 | 4,888,177 | - | △4,888,177 | 순감 |
| [2638]한국장학재단 출연 | 321,741 | - | △ 321,741 | 순감 |
| [2638-300]한국장학재단 출연 | 321,741 | - | △ 321,741 | 순감 |
| [2645]맞춤형 국가장학금 지원 | 4,566,436 | - | △4,566,436 | 순감 |
| [2645-300]맞춤형 국가장학금 지원 | 4,566,436 | - | △4,566,436 | 순감 |
| [41]고등·평생교육지원특별회계 | - | 5,087,835 | 5,087,835 | 순증 |
| [2638]한국장학재단 출연 | - | 371,598 | 371,598 | 순증 |
| [2638-300]한국장학재단 출연 | - | 367,382 | 367,382 | 순증 |
| [2645]맞춤형 국가장학금 지원 | - | 4,720,453 | 4,720,453 | 순증 |
| [2645-300]맞춤형 국가장학금 지원 | - | 4,720,453 | 4,720,453 | 순증 |

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 제외)

(백만원, %)

| 사 업 명 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | 비율 (B-A)/A |
|--|------------------|------------------|-----------------|---------------|
| [2700]국립대학 운영지원 | 2,830,286 | 3,003,707 | 173,421 | 5.8 |
| [41]고등·평생교육지원특별회계 | 2,830,286 | 3,003,707 | 173,421 | 5.8 |
| [2704]국립대학 교육기반조성 | 992,286 | 1,107,992 | 115,706 | 11.8 |
| [2704-300]국립대학 강사 처우개선 | 162,288 | 166,345 | 4,057 | 2.5 |
| [2704-301]국립대학육성사업 | 458,000 | 572,200 | 114,200 | 24.9 |
| [2704-303]국립대학실험실습기자재확충 | 327,881 | 327,709 | △172 | △0.1 |
| [2704-304]국립대학교수보직수행경비지원 | 19,213 | 19,213 | - | - |
| [2704-305]국립대학 조교 연구성과금 지원 | 1,962 | 1,963 | 1 | 0.1 |
| [2704-306]특수목적대학 실습지원 | 9,049 | 9,785 | 736 | 8.1 |
| [2704-500]국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업(정보화) | 13,826 | 10,777 | △3,049 | △22.1 |
| [2704-502]국립대학 기록관리시스템 구축 사업(정보화) | 67 | - | △67 | 순감 |
| [2740]국립대학 시설확충 | 1,063,979 | 1,046,995 | △16,984 | △1.8 |
| [2740-300]국립대학 시설확충 | 1,001,853 | 1,005,309 | 3,456 | 0.3 |
| [2740-301]국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원 | 62,126 | 41,686 | △20,440 | △32.9 |
| [2742]국립대학법인 운영 지원 | 695,188 | 737,351 | 42,163 | 6.0 |
| [2742-300]서울대학교 출연지원 | 577,490 | 612,917 | 35,427 | 6.1 |
| [2742-302]인천대학교 출연지원 | 117,698 | 124,434 | 6,736 | 5.7 |
| [2743]국립대학병원 여건개선 | 78,833 | 111,369 | 32,536 | 43.5 |
| [2743-301]국립대병원 지원 | 78,833 | 111,369 | 32,536 | 41.3 |
| [053]평생·직업교육 | 1,433,283 | 1,216,183 | △217,100 | △15.1 |
| [4000]인적자원정책 기반강화 | 2,113 | 2,294 | 181 | 8.6 |
| [11]일반회계 | 2,113 | 2,294 | 181 | 8.6 |
| [4031]인적자원개발정책 추진 | 1,003 | 1,295 | 292 | 29.1 |
| [4031-300]인적자원개발정책 추진 활성화 | 661 | 988 | 327 | 49.5 |
| [4031-301]국가진로교육센터 운영지원 | 342 | 307 | △35 | △10.2 |
| [4033]정책연구개발사업 | 1,110 | 999 | △111 | △10.0 |
| [4033-300]정책연구개발사업 | 1,110 | 999 | △111 | △10.0 |
| [4100]평생직업교육 체제 구축 | 133,191 | 71,967 | △60,824 | △46.0 |
| [11]일반회계 | 53,890 | 52,215 | △1,275 | △3.1 |
| [4131]평생교육 기반구축 | 38,141 | 39,775 | 1,634 | 4.3 |
| [4131-300]평생학습진흥 지원 | 1,111 | 818 | △293 | △26.4 |
| [4131-301]국가평생교육통계 구축 | 2,031 | 2,956 | 925 | 45.5 |
| [4131-302]자격체계 구축 | 1,622 | 1,297 | △325 | △20.0 |
| [4131-303]국가장애인평생교육진흥센터 운영 | 7,554 | 5,534 | △2,020 | △26.7 |
| [4131-304]평생교육바우처지원 | 20,595 | 26,219 | 5,624 | 27.3 |
| [4131-306]평생교육 검정고시 지원 | 798 | 558 | △240 | △30.1 |
| [4131-500]온국민평생배움터 구축 및 운영(정보화) | 4,430 | 2,393 | △2,037 | △46.0 |
| [4134]평생학습 활성화지원 | 6,880 | 6,732 | △148 | △2.2 |
| [4134-302]성인 문해교육프로그램 운영 지원 | 6,880 | 6,732 | △148 | △2.2 |
| [4135]국가평생교육진흥원 출연 | 6,969 | 5,113 | △1,856 | △26.6 |

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 제외)

(백만원, %)

| 사 업 명 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | 비율 (B-A)/A |
|---|------------------|----------------|-----------------|---------------|
| [4135-300]국가평생교육진흥원 출연 | 6,969 | 5,113 | △1,856 | △26.6 |
| [4143]지역평생교육활성화지원 | 1,900 | 995 | △905 | △47.6 |
| [4143-300]지역평생교육활성화지원 | 1,900 | 995 | △905 | △47.6 |
| [41]고등·평생교육지원특별회계 | 79,301 | 19,752 | △59,549 | △75.1 |
| [4134]평생학습 활성화지원 | 79,301 | 19,752 | △59,549 | △75.1 |
| [4134-300]대학의 평생교육체제 지원 | 51,000 | - | △51,000 | 순감 |
| [4134-303]한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠개발 및 활용 활성화 | 28,301 | 19,401 | △8,900 | △31.4 |
| [4134-500]가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축(정보화) | - | 351 | 351 | 순증 |
| [4300]국제교육 협력 증진 | 139,125 | 158,061 | 18,936 | 13.6 |
| [11]일반회계 | 139,125 | 158,061 | 18,936 | 13.6 |
| [4331]재외동포교육 운영지원 | 97,151 | 112,287 | 15,136 | 15.6 |
| [4331-300]재외동포교육 운영지원 | 78,444 | 91,153 | 12,709 | 16.2 |
| [4331-301]해외 한국어 보급 | 18,707 | 21,134 | 2,427 | 13.0 |
| [4333]글로벌 교육협력 지원사업 | 41,974 | 46,774 | 4,800 | 11.4 |
| [4333-302]글로벌 교육교류 사업(비ODA) | 19,999 | 19,821 | △178 | △0.9 |
| [4333-303]글로벌 교육지원 사업(ODA) | 21,975 | 26,953 | 4,978 | 22.7 |
| [4500]국립국제교육원 지원 | 126,454 | 147,000 | 20,546 | 16.2 |
| [11]일반회계 | 126,454 | 147,000 | 20,546 | 16.2 |
| [4531]국제교육 교류 협력 활성화 | 117,582 | 137,760 | 20,178 | 17.2 |
| [4531-300]국제교육 교류 협력 활성화(ODA) | 97,645 | 119,093 | 21,448 | 22.0 |
| [4531-301]학생교육 교류 지원 | 12,477 | 13,801 | 1,324 | 10.6 |
| [4531-302]특수외국어교육진흥사업 | 3,866 | 2,920 | △946 | △24.5 |
| [4531-303]한국어능력시험 개선 | 2,596 | 1,946 | △650 | △25.0 |
| [4531-304]재외동포 초청교육 | 998 | - | △998 | 순감 |
| [4532]국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영 | 8,872 | 9,240 | 368 | 4.1 |
| [4532-300]영어교육센터지원 | 950 | 890 | △60 | △6.3 |
| [4532-650]국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비) | 7,922 | 8,350 | 428 | 5.4 |
| [4600]산학연 협력 활성화 | 1,018,940 | 813,174 | △205,766 | △20.2 |
| [11]일반회계 | 159,121 | 148,955 | △10,166 | △6.4 |
| [4601]고등직업교육 활성화 지원 | 2,450 | 2,766 | 316 | 12.9 |
| [4601-303]교육기관 졸업자 취업통계조사 | 2,450 | 2,766 | 316 | 12.9 |
| [4602]국가직무능력표준구축 | 6,456 | 4,244 | △2,212 | △34.3 |
| [4602-300]국가직무능력표준구축 | 6,456 | 4,244 | △2,212 | △34.3 |
| [4606]고졸 취업 활성화 지원 | 150,215 | 141,945 | △8,270 | △5.5 |
| [4606-300]고교 취업연계 장려금 지원 | 127,500 | 121,480 | △6,020 | △4.7 |
| [4606-301]중앙취업지원센터 운영 지원 | 2,200 | 2,000 | △200 | △9.1 |
| [4606-302]현장실습 기업현장교육 지원 | 14,500 | 12,450 | △2,050 | △14.1 |
| [4606-304]고졸자 후속관리 지원모델 개발 | 1,750 | 1,750 | - | - |
| [4606-306]직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 | 4,265 | 4,265 | - | - |

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 제외)

(백만원, %)

| 사 업 명 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | 비율 (B-A)/A |
|--|----------------|----------------|-----------------|---------------|
| [41]고등·평생교육지원특별회계 | 859,819 | 664,219 | △195,600 | △22.7 |
| [4601]고등직업교육 활성화 지원 | 737 | 737 | - | - |
| [4601-300]고등직업교육 역량강화 사업 | 737 | 737 | - | - |
| [4602]전문대학 혁신 지원 | 738,310 | 647,210 | △91,100 | △12.3 |
| [4602-400]전문대학 혁신 지원 | 622,000 | 617,900 | △4,100 | △0.7 |
| [4602-401]전문대학 미래기반 조성 | 104,200 | 14,200 | △90,000 | △86.4 |
| [4602-402]마이스터대 지원 | 12,110 | 15,110 | 3,000 | 24.8 |
| [4603]산학협력 선도 전문대학 육성 | 114,100 | 9,600 | △104,500 | △91.6 |
| [4603-300]3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) | 104,500 | - | △104,500 | 순감 |
| [4603-301]전문대학 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 지원 | 9,600 | 9,600 | - | - |
| [4604]학교기업지원사업 | 6,672 | 6,672 | - | - |
| [4604-400]학교기업지원사업 | 6,672 | 6,672 | - | - |
| [4700]정보활용 활성화 지원 | 13,460 | 14,787 | 1,327 | 9.9 |
| [11]일반회계 | 13,460 | 14,787 | 1,327 | 9.9 |
| [4701]이러닝 활성화 지원 | 5,906 | 8,344 | 2,438 | 41.3 |
| [4701-300]디지털 교육 세계화(ODA) | 4,046 | 6,484 | 2,438 | 60.3 |
| [4701-301]온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원 | 1,860 | 1,860 | - | - |
| [4705]교육통계조사관리 | 7,554 | 6,443 | △1,111 | △14.7 |
| [4705-300]교육데이터 활용 활성화 지원 | 639 | 739 | 100 | 15.6 |
| [4705-301]교육기본통계조사관리 | 6,915 | 5,704 | △1,211 | △17.5 |
| [054]교육일반 | 38,667 | 31,998 | △6,669 | △17.2 |
| [7000]교육행정지원 | 38,667 | 31,998 | △6,669 | △17.2 |
| [11]일반회계 | 38,667 | 31,998 | △6,669 | △17.2 |
| [7031]교육행정운영 | 23,021 | 19,087 | △3,934 | △17.1 |
| [7031-300]교육정책이해도제고 | 2,405 | 2,196 | △209 | △8.7 |
| [7031-301]교육행정감사지원 | 1,147 | 1,124 | △23 | △2.0 |
| [7031-306]교육정책 네트워크 운영 | 323 | 301 | △22 | △6.8 |
| [7031-307]학술원 국제학술교류 및 학술진흥 지원 | 709 | 1,351 | 642 | 90.6 |
| [7031-310]소속기관 청사유지관리 | 8,261 | 8,211 | △50 | △0.6 |
| [7031-313]사회정책 조정역량 강화 | 1,100 | 1,100 | - | - |
| [7031-315]사회복무요원 운영지원 | 4,473 | 4,804 | 331 | 7.4 |
| [7031-316]국가교육위원회 운영지원 | 4,603 | - | △4,603 | 순감 |
| [7034]행정업무정보화 지원 | 15,646 | 12,911 | △2,735 | △17.5 |
| [7034-305]교육정보보호사업(정보화) | 9,002 | 9,077 | 75 | 0.8 |
| [7034-500]행정업무정보화 지원(정보화) | 2,249 | 1,972 | △277 | △12.3 |
| [7034-502]교육시설 통합정보망 구축(정보화) | 4,395 | 1,862 | △2,533 | △57.6 |

(기금 제외, 인건비·기본경비 제외, 내부거래 제외)

(백만원, %)

| 사 업 명 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | 비율 (B-A)/A |
|----------------|--------------|--------------|-------------|---------------|
| [081]기초생활보장 | 157,313 | 160,399 | 3,086 | 2.0 |
| [1100]기초생활보장 | 157,313 | 160,399 | 3,086 | 2.0 |
| [11]일반회계 | 157,313 | 160,399 | 3,086 | 2.0 |
| [1131]교육급여 | 157,313 | 160,399 | 3,086 | 2.0 |
| [1131-300]교육급여 | 157,313 | 160,399 | 3,086 | 2.0 |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| [유아 및 초·중등교육] | | | | | |
| | | | | | |

[1031-300] 국가기초학력지원센터 운영 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국가기초학력지원센터 운영 지원 | 1,247 | 1,000 | - | 900 | △100 | △10.0 |
| ① 국가기초학력지원센터 운영 지원 | 1,247 | 1,000 | - | 900 | △100 | △10.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 300

* 담당자 : 책임교육정책관(소은주), 기초학력진로교육과장(유희승), 장학관(방희중), 교육연구사(신윤섭)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----------------------|----|
| 사업내용 | <div>▪ 학생의 평등한 출발선 보장 및 학습부진 조기 예방을 위해 국가 수준의 기초학력 보장을 위한 전담기관 운영</div> <div>- 기초학력 제도개선 연구, 실태조사, 성과분석, 현장 컨설팅</div> <div>- 기초학력 진단 및 수업 지도·지원 자료 개발·보급</div> <div>- 국가-시·도교육청-학교 협력을 통한 모든 학생의 기초학력 보장</div> <div>▪ (계속사업) '21년 신규 사업</div> <div><div>○ 최근 4년간('18~'22년) 평균 실집행률 : 93.2%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.3%</div></div> | | |
| 사업기간 | '21~계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 국가기초학력지원센터 1개소 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접수행 | 민간위탁사업(국가:시도교육청=1:1) | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국교육과정평가원 | | |
| 기대효과 | 기초학력 보장에 대한 국가의 책무성을 강화하고 교육격차 해소를 위한 역량 결집 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국가기초학력지원센터 운영 지원) 학생의 평등한 출발선 보장 및 학습부진 조기 예방을 위해 국가수준의 기초학력 보장을 위한 전담기관 운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「기초학력 보장법」 제10조(기초학력지원센터) 및 같은 법 시행령 9조
 - ※ (주요내용) 교육부장관 및 교육감은 기초학력 보장 제도 개선·연구, 학습지원대상학생 실태조사·지원 및 기초학력 보장 관련 사업의 성과 관리 등을 위하여 기초학력지원센터를 지정·운영할 수 있다.
 - 「초·중등교육법」 제28조(학습부진아 등에 대한 교육) 및 같은 법 시행령 제54조
 - ※ (주요내용) 국가 및 지방자치단체의 학습부진아 등에 대한 정책 예산 지원, 교재 및 프로그램 개발·보급, 학습부진아 등의 학습능력 향상을 위한 교원 연수 의무화 등
- 추진경위
 - 국정과제 82-3 : AI 빅데이터 기반 교수학습평가제도 및 기초학력 제고방안 마련
 - 「기초학력 보장법안」 및 동법 시행령 시행('22. 3. 25.)
 - 「국가기초학력지원센터 지정 및 운영 등에 관한 규정」 시행('22. 4. 20.)
 - 「제1차 기초학력 보장 종합계획(2023-2027)」 수립('22. 10. 11.)

□ 주요내용

- 총사업비 : “해당 없음”
- 사업기간 : '21~ 계속
- 사업규모 : 국가기초학력지원센터 1개소
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 한국교육과정평가원
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교사
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : “해당 없음”

3) '24년도 예산 산출 근거

① (국가기초학력지원센터 운영 지원) ('23) 1,000 → ('24예산) 900백만원, △10%

- (내용) 인건비, 연구 및 성과관리, 교수·학습 콘텐츠 기획 및 개발, 운영비 등
- (산출) 900백만원 × 1개소

① 인건비 : (2023) 130 → (2024) 130백만원

- (내용) 센터 직원 인건비
- (산출) 65백만원 × 2명 = 130백만원

② 연구 및 성과관리 : (2023) 330 → (2024) 330백만원

- (내용) 기초학력 제도개선 연구, 현황 분석 및 사업 성과관리 등
- (산출) 110백만원 × 3식 = 330백만원

③ 콘텐츠 기획 및 개발 : (2023) 480 → (2024) 386백만원

- (내용) 학습결손, 교육격차가 큰 과목 중심의 학습 및 수업 지도·지원 자료 개발·활용, 홈페이지 유지관리 및 고도화 등
- (산출) 96.5백만원 × 4식 = 386백만원

④ 운영비 : (2023) 60 → (2024) 54백만원

- (내용) 센터 운영비
- (산출) 54백만원 × 1식 = 54백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------------|---|---|
| □국가기초학력지원 센터 운영 지원 | 1,000 | 900 |
| ①국가기초학력지원 센터 운영 지원 | 1,000 | 900 |
| - 인건비 | 130백만원 | 130백만원 |
| - 연구 및 성과관리 | 330백만원 (기초학력 제도개선 연구, 현황 분석 및 사업성과관리 등) | 330백만원 (기초학력 제도개선 연구, 현황 분석 및 사업성과관리 등) |
| - 콘텐츠기획 및 개발 | 480백만원 (기초학력 진단도구 개발, 중앙사이트 운영 등) | 386백만원 (기초학력 진단도구 개발, 중앙사이트 운영 등) |
| - 운영비 | 60백만원 | 54백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|---------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 국가기초학력지원센터 운영 지원 | 1,247 | 1,000 | - | 900 | △100 | △10 |
| ① 국가기초학력지원센터 운영 지원 | 1,000 | 1,000 | - | 900 | △100 | △10 |
| - 인건비 | (2명×1135백만원) | (2명×65백만원) | - | (2명×65백만원) | | |
| - 연구 및 성과관리 | (1식×285백만원) | (4식×82.5백만원) | - | (3식×110백만원) | | |
| - 콘텐츠 기획 및 개발 | (10종×62.7백만원) | (4식×120백만원) | - | (4식×96.5백만원) | △94 | △19.6 |
| - 운영비 | (1식×93백만원) | (1식×60백만원) | - | (1식×54백만원) | △6 | △10 |
| □ 비목(합계) | 1,247 | 1,000 | - | 900 | △100 | △10 |
| ○ 민간위탁사업비(320.02) | 1,247 | 1,000 | - | 900 | △100 | △10 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | | | | 1,000 | - | 1,000 | - | 1,000 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|-----------------|------|-----|
| 2021 | 1,000 | - | - | 1,000 | 616 (61.6) | 264 | 120 |
| | ○ (이월) 연구기간을 고려한 계약기간 설정('21. 3월 ~ '22. 2월) ○ (불용) 입찰에 따른 불용액 발생(부가세 및 낙찰차액) | | | | | | |
| 2022 | 1,000 | 264 | - | 1,264 | 1,247 (98.7) | - | 17 |
| | ○ (불용) 채용인력 계약기간에 따른 인건비 불용 발생 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 1,000 | - | - | 1,000 | 993 (99.3) | - | - |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실행률 : 93.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가기초학력지원센터를 중심으로 17개 시도교육청별 센터 연계 운영을 통해 체계적인 기초학력 지원 및 교육격차 해소를 위한 역량 결집

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,000 | 1,000 | 2,060 | 2,060 | 2,060 | |
| '23~'27 | | 1,000 | 2,000 | 2,060 | 2,060 | 2,060 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : “해당없음”

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : “해당없음”

② 국회 지적사항

예결위 부대의견 (‘22.10., ‘23.11.)

- (지적) ‘제1차 기초학력 보장 종합계획’ 시행과 경계선 지능학생(느린학습자)에 대한 집중 지원을 위해 ‘국가기초학력지원센터 운영 지원’ 5억원 증액 필요
- (조치) 종합계획 및 시도별 시행계획 이행을 위한 후속조치 지원 사업, 경계선 지능 학생 지원 등을 위한 특교 반영
- (지적) 모든 학생의 교육권 확보와 공교육 정상화를 위해 기초학력 보장이 시급하나 기초학력보장법에 근거한 국가기초학력지원센터 예산이 감액 편성하여 9억원에 불과하므로, 당초 교육부 중기재정계획에 따라 11억원 증액 필요
- (조치) 국가와 시도 공동의 기초학력 보장 책무성 차원에서 국고 감액분 1억을 특교로 추가확보하여, 금액 변동없이 중기재정계획 상 규모인 총 20억원(국고9억+특교11억) 지원 예정

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>국정감사 (‘22.10., ‘23.10.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 느린학습자(경계선 지능)의 기초학력을 지원할 수 있는 방안 마련 필요 ○ (조치) 단위학교에서 느린학습자를 조기에 선별할 수 있는 체크리스트 개발 및 지원방안 탐색, 교육(지원)청 학습종합클리닉센터의 전문적 지원을 확대하기 위한 특교 반영 ○ (지적) 특수교육대상자 이외 특별한 교육적 지원이 필요한 학생(경계선 지능 학생)의 파악 및 지원 대책 마련 필요 ○ (조치) 초등 경계선지능 실태조사 및 중등학생 대상 선별 체크리스트를 포함 정책연구 기반으로 향후 체계적인 지원방안 마련 예정 ○ (지적) 학생 기초 문해교육 강화를 위한 연구, 예산 지원 및 체계적인 기초 문해 교육 프로그램 마련 필요 ○ (조치) 국가기초학력지원센터 예산 지원을 통해 문해력 향상 지원을 위한 연구 및 초등학생, 중학생의 읽기능력 진단도구 및 학습자료 개발·보급, 향후 지속적인 예산지원 및 연구추진으로 체계적인 기초 문해 교육 프로그램 마련 |
|------------------------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : “해당없음”

④ 기타(언론, 시민단체 등) : “해당없음”

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : “해당없음”

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육부(2018)의 ‘초등 문해력 계획 및 학교기준 제고하기’와 관련, 초등 학교에 입학한 이상 모든 아동이 최상의 문해력 교육을 받을 수 있도록 지원하기 위한 기관임 - 관련 예산: 2,600만 파운드(약 390억) ○ 센터를 통해 전국에 35개 영어허브 네트워크를 구축하고 학업성취도가 떨어지는 학교와 협력하면서 이들의 기준 제고를 위해 노력함 ○ 이 센터를 통해 취학 전 단계의 언어 및 문해력 교수에 초점을 맞춘 효과적인 교육실천 활동을 촉진하고 공유할 예정임. 영어허브 운영계획은 ‘14년에 발족되어 이미 성공을 거두고 있는 수학허브를 본 딴 것임 |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|----------------------|------|-------------------|
| ① 계획수립 및 사업자 선정 ↓ | 교육부 | 기본계획 수립 및 위탁기관 선정 |
| ② 실행계획 수립 ↓ | 위탁기관 | 세부 사업계획 수립 |
| ③ 예산교부 ↓ | 교육부 | 사업비 교부 |
| ④ 사업수행 ↓ | 위탁기관 | 사업 추진 및 집행결과 보고 |
| ④ 성과관리 | 교육부 | 사업 성과 평가 |

6) 총사업비 관리 : “해당없음”

7) 사업 성과

○ 2021~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

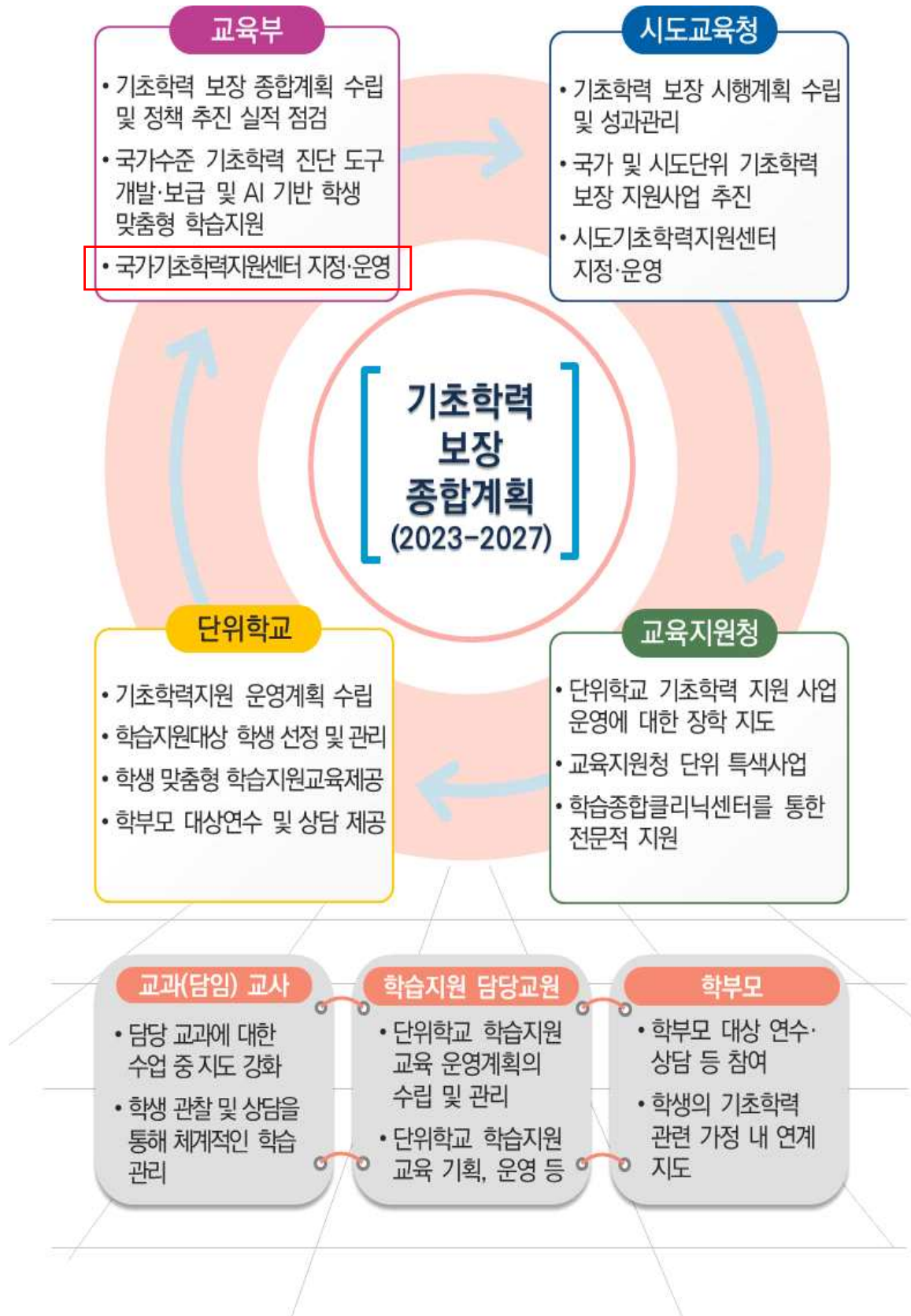
| 성과지표 | 구분 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|----------------|---|---------------------|
| 기초학력 보장 관련 콘텐츠 개발 건수 (단위: 건) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 4 | - | 기초학력 보장 관련 진단 도구, 학습자료 등 개발 콘텐츠의 총합 | 과제별 산출 콘텐츠 등 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 신규 | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 신규 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : “해당없음”

7. 기타 참고자료

(1) 관련사업 추진을 위한 정부 발표대책, 중장기 계획

- 「제1차 기초학력 보장 종합계획」을 통해 국가수준의 기초학력 보장 추진 체계를 마련하여 추진



(2) 해당 법 · 시행령 · 시행규칙 등 조문내용

| 법령 | 내용 |
|--|---|
| 기초학력 보장법 | <p>제10조(기초학력지원센터) ① 교육부장관 및 교육감은 기초학력 보장 제도 개선·연구, 학습지원대상학생 실태조사·지원 및 기초학력 보장 관련 사업의 성과 관리 등을 위하여 기초학력지원센터를 지정·운영할 수 있다.</p> <p>② 교육부장관 및 교육감은 제1항에 따라 지정된 기초학력지원센터가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받은 경우 2. 제4항에 따른 지정기준에 적합하지 아니하게 된 경우 <p>③ 교육부장관 및 교육감은 제2항에 따라 기초학력지원센터의 지정을 취소하려면 청문을 하여야 한다.</p> <p>④ 그 밖에 기초학력지원센터의 지정 및 지정 취소의 기준·절차, 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</p> |
| 기초학력 보장법 시행령 | <p>제9조(국가기초학력지원센터의 지정·운영 등) ① 교육부장관은 법 제10조제1항에 따라 다음 각 호의 기관이나 법인을 기초학력지원센터로 지정할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 제8조제1항에 따른 연구기관 2. 「고등교육법」 제2조제1호의 대학 및 같은 조 제3호의 교육대학 <p>② 제1항에 따라 지정된 기초학력지원센터(이하 “국가기초학력지원센터”라 한다)는 다음 각 호의 업무를 수행한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기초학력 보장 제도 개선·연구 및 정책 개발 2. 학습지원대상학생 실태조사와 해당 학생의 학습을 위한 자료 개발·활용 지원 3. 기초학력 보장 관련 사업의 운영 지원 4. 학습지원담당교원 역량 강화를 위한 연수 지원 5. 기초학력 보장 관련 사업의 성과 관리 <p>③ 국가기초학력지원센터로 지정받으려는 기관이나 법인은 다음 각 호의 기준을 모두 충족해야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 기초학력 보장 관련 사업의 목표 및 계획이 적절할 것 2. 기초학력 보장 관련 사업을 수행할 수 있는 초·중등교육 관련 전공 분야의 석사 또는 박사 학위를 가진 전문인력을 보유할 것 <p>④ 제1항부터 제3항까지에서 규정한 사항 외에 국가기초학력지원센터의 지정 및 운영 등에 필요한 사항은 교육부장관이 정하여 고시한다.</p> |
| 국가기초 학력지원센터 지정 및 운영 등에 관한 규정 | <p>제1조(목적) 이 규정은 「기초학력 보장법」(이하 “법”이라 한다) 제10조 및 같은 법 시행령(이하 “시행령”이라 한다) 제9조의 규정에 따른 국가기초학력지원센터(이하 “지원센터”라 한다)의 지정 및 운영 등에 관하여 필요한 사항을 정함을 목적으로 한다.</p> <p>제2조(지원센터 지정) 시행령 제9조에 의한 지원센터로 한국교육과정평가원을 지정한다.</p> <p>제3조(업무) 지원센터는 시행령 제9조제2항 각 호의 업무를 수행한다.</p> <p>제4조(사업계획서 등 제출) ① 지정된 지원센터는 다음 각 호의 서류를 첨부하여 교육부장관에게 제출하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 사업계획서 2. 전문인력 투입 명단 3. 기초학력 보장 관련 연구 등 주요 실적 |

| 법령 | 내용 |
|----|--|
| | <p>② 교육부장관은 제1항에 따라 제출된 서류가 불충분한 경우 기간을 정하여 보완 요청을 할 수 있으며, 지원센터는 보완요청을 받은 경우 요청 기간 내에 서류를 보완하여 제출하여야 한다.</p> <p>제5조(운영성과 평가) ① 지원센터는 매년 2월 28일까지 교육부장관에게 전년도 업무수행 실적 및 운영 현황을 제출하여야 한다.</p> <p>② 교육부장관은 지원센터의 운영성과에 대해 매년 다음 각 호의 사항을 평가하여야 한다. 이 경우 교육부장관은 지원센터의 장에게 평가에 필요한 자료의 제출을 요청할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전년도 사업추진 성과 및 실적 2. 기초학력 보장 제도 개선·연구에 대한 기여도 3. 그 밖에 교육부장관이 정하는 사항 <p>③ 교육부장관은 제2항에 따른 성과평가를 위해 단장 1명을 포함하여 3명 이상 5명 이내의 위원으로 평가단을 구성하고, 단장은 교육부 학생지원국 교육기회보장과장으로 한다.</p> <p>④ 교육부장관은 제2항에 따른 성과평가 결과를 토대로 지원센터의 장에게 개선 등의 조치를 취하도록 요청할 수 있다.</p> <p>제6조(예산 지원) 교육부장관은 지원센터의 업무 수행을 위하여 필요한 비용을 예산의 범위에서 지원할 수 있다.</p> <p>제7조(재검토기한) 「훈령·예규 등의 발령 및 관리에 관한 규정」에 따라 이 규정에 대하여 교육부장관은 2022년 5월 1일을 기준으로 매 3년이 되는 시점(매 3년째의 4월 30일까지를 말한다)마다 그 타당성을 검토하여 개선 등의 조치를 하여야 한다.</p> |

- ① (기초학력 진단) 기초학력 진단검사*, 교사의 관찰·면담 등 → 교내 협의회 심의 후 지원 대상 학생 최종 선정(~4월), 교내 지원방안 마련

* 기초학력 진단-보정 시스템(3·4월 초기진단 → 6·9·11월 향상도 검사), 배·이·스·캠프 (자율진단), 기초학력향상지원사이트 심리·정서 등 학습저해요인 체크리스트 제공

- ② (다중 안전망 강화) ①1수업 2교(강)사제 지원, ②학교 내 사업 연계를 통한 복합적 학습저해요인 해소 지원, ③교육청 심층 지원 확대 추진

❖ 기초학력 다중 안전망 개요

- ① 협력수업, 분리지도, 에듀테크 활용 등 다양한 수업 모델 확보를 위한 선도 학교 확대('23. 855교 운영 → '24년 1,309교 예정)
- ② 교내 협의회(「기초학력 보장법」 시행령 제7조)와 연계하여 대상학생에 대한 학교 내 복지, 상담, 위기학생 관리 등 가용 자원을 활용한 복합적 개별지원 강화 (두드림학교 '23. 7,126교 운영 → '24. 7,953교 예정)
- ③ 교육(지원)청 내 학습종합클리닉센터(180개소)의 운영을 지원하고, 관련 기관 및 사업*과의 유기적인 협력을 통해 심층적·종합적 지원 확산('23. 62개소 운영 → '24. 95개소 예정)

* △(학습) 기초학력지원센터·학습종합클리닉센터 등, △(심리·정서 등) Wee센터, 학생정신건강 지원센터 등, △(복지) 다문화교육지원센터·교육복지사업 등

- 코로나19 등으로 인한 학습결손 해소를 위해 정규수업·방과후 연계 소규모(1~5명) 교과 학습보충, 학습동기 향상을 위한 심리·정서 안정 등 학교 자율 프로그램 운영

- ③ (책무성 강화) 「제1차 기초학력 보장 종합계획」('23~'27)을 기반으로 '24년 시도별 기초학력 보장 시행계획을 통해 기초학력 사업의 기반 강화 및 사업 내실화 모색

- 지역 내 초·중등 기초학력 전담지원*을 위해 국가 및 시·도 기초학력지원센터 협력체계 구축 강화

* 시·도 기초학력지원센터 역할(안) : △기초학력 시행계획 수립·추진, △지역 특화 프로그램 운영, △단위학교 기초학력 컨설팅 및 유관기관 협업체계 구축

- 기초학력 보장을 위한 정책연구 실시 및 시도 시행계획 추진 실적 관리를 통해 현장에서 필요로 하는 기초학력 보장 지원 시행

[1031-301] 대안교육 관리 및 학교폭력 피해 지원(재량, 신규)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 대안교육 관리 및 학교폭력 피해지원 | - | - | - | 600 | 600 | 순증 |
| ① 대안교육 연구 및 관리 | - | - | - | 150 | 150 | 순증 |
| ② 국가 수준 학생 치유· 회복 연구 지원 | - | - | - | 450 | 450 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 301

* 담 당 자 : ① 교육복지돌봄지원국장(김천홍), 교육복지정책과장(박준성), 사무관(박민영)
② 학생건강정책관(이해숙), 학교폭력대책과장(김도형), 연구관(최소영), 연구사(오민주)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|-------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none">▪ (대안교육 연구 및 관리) 「대안교육기관에 관한 법률」 제11조에 따른 '지원센터'를 운영하여 대안교육기관 지원체계를 구축하고, 대안교육기관의 교육 여건 제고 및 안정적 운영을 뒷받침<ul style="list-style-type: none">- (지원근거) 「대안교육기관에 관한 법률」 제3조, 제11조▪ (국가 수준 학생 치유·회복 연구 지원) 시도교육청별로 지정된 학생 치유회복 지원기관의 질 관리 및 학교폭력 피해학생의 완전한 치유 및 일상회복 지원<ul style="list-style-type: none">- (지원근거) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제4조제1항 및 제6조의2제1항 | | |
| 사업기간 | '24 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | 6억원 [국고 : 6억원, * 2022년까지 기투자액 : 0억원] | | |
| 사업규모 | 해당 없음 | 위치 | 해당 없음 |
| 지원조건 | ② 보조 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 대안교육기관 지원센터, 국가 수준 학생 치유·회복 전문교육기관 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none">▪ 대안교육기관의 교육력 강화를 통해 학업중단 학생의 학습권을 보호하고, 우수사례 공유 등을 통해 대안교육의 질 향상▪ 학교폭력 피해학생의 치유·회복을 위한 국가 차원의 견고한 지원체계 확립 및 이를 통한 학생의 학교와 일상으로의 온전한 복귀 도모 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (대안교육 연구 및 관리) 「대안교육기관에 관한 법률」 제11조에 따른 '지원센터'를 운영하여 대안교육기관 지원체계를 구축하고, 대안교육기관의 교육 여건 제고 및 안정적 운영을 뒷받침하여 학업중단 학생들의 학습권과 안전 보장
- (국가 수준 학생 치유·회복 연구 지원) 시도교육청별로 지정된 학생 치유회복 지원기관의 질 관리 및 학교폭력 피해학생의 완전한 치유 및 일상회복 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - (대안교육 연구 및 관리) 「대안교육기관에 관한 법률」 제3조 및 제11조
 - (국가 수준 학생 치유·회복 연구 지원) 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제4조 제1항 및 제6조의2제1항
- 추진경위
 - (대안교육 연구 및 관리) 「대안교육기관에 관한 법률」 시행('22.1.~)에 따른 대안교육기관 등록제 운영
 - (국가 수준 학생 치유·회복 연구 지원) 학교폭력 근절 종합대책('23.4.12.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 600백만원
- 사업기간 : '24. ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 미정(공모 등의 절차를 통하여 지정 예정)
- 사업 수혜자 : 초·중·고 학교폭력 피해학생 및 학부모, 학업중단 학생 및 학부모, 대안교육기관 등

- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|------------------------------|----------|------------------|
| 대안교육기관 지원센터(미정) | 100 | - |
| 국가 수준 학생 치유·회복 전문교육기관(미정) | 100 | - |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (대안교육 연구 및 관리) ('23) 00→ ('24예산) 150백만원, 순증

- (내용) 「대안교육기관법」 제11조제2항제1호에 의한 연구·조사 실시를 위해 예산 반영
- (산출) 1회 x 150백만원 = 150백만원

② (국가 수준 학생 치유·회복 연구 지원) ('23) 00→ ('24예산) 450백만원, 순증

- (내용) 학생 치유·회복 사례 연구·조사, 시도교육감 지정 학교폭력 피해학생 지원 전문기관 질 관리, 학교폭력 피해유형별 학생 치유·회복 프로그램 개발·보급을 위한 예산 반영
- (산출) 450 백만원
 - 학생 치유·회복 사례 연구·조사 : 3회 x 40백만원 = 120백만원
 - 시도교육감 지정 학교폭력 피해학생 지원 전문기관 질 관리 :
 - ① 지원기관 표준운영모델 개발 : 1식 x 100백만원 = 100백만원
 - ② 치유·회복 지원기관 컨설팅 : 1식 x 100백만원 = 100백만원
 - ③ 지원기관 상담사 등 종사자 연수 : 1식 x 50백만원 = 50백만원
 - 학교폭력 피해유형별 학생 치유·회복 프로그램 개발·보급 : 2종 x 40백만원 = 80백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 본예산 |
|------------------------|---------|---------|
| □ 대안교육 관리 및 학교폭력 피해지원 | - | 600 |
| ① 대안교육 연구 및 관리 | - | 150 |
| ② 국가 수준 학생 치유·회복 연구 지원 | - | 450 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------------|------|--------|-----------------|--------------|--------------|----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 대안교육 관리 및 학교폭력 피해지원 | - | - | - | 600 | 600 | 순증 |
| ① 대안교육 연구 및 관리 | - | - | - | 150 | 150 | 순증 |
| ② 국가 수준 학생 치유·회복 연구 지원 | - | - | - | 450 | 450 | 순증 |
| □ 비목(합계) | - | - | - | 600 | 600 | 순증 |
| ○대안교육 연구 및 관리(320-01) | - | - | - | 150 | 150 | 순증 |
| ○국가 수준 학생 치유·회복 연구 지원(320-01) | - | - | - | 450 | 450 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | | | | | | | | 600 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|-----|------|----|
| 2020 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 600 | | | 600 | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 해당없음 ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 해당없음 | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027) : 해당없음(신규사업)

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| | |
|-----------------------|---|
| - 대안교육기관 지원센터 운영 | |
| 기본계획 수립 및 위탁기관 지정 | 교육부 |
| 세부 사업계획 수립 | 대안교육기관 지원센터 |
| 세부 사업계획 승인 및 사업비 교부 | 교육부 |
| 사업 추진 및 집행결과 보고 | 대안교육기관 지원센터 |
| 사업 성과 평가 | 교육부 |
| - 국가 수준 학생 치유·회복 연구지원 | |
| 교육부 | ▪ 학교폭력 피해학생 치유·회복을 위한 지원계획 수립, 피해학생 지원 관련 정책 수립 |
| 시도교육청 | ▪ 시도별 피해학생 지원계획 수립 ▪ 시도별 전문기관 예산 지원 및 질 관리 |
| 시도별 지원 기관 | ▪ 피해학생 및 학부모 대상 보호·상담·치유 등을 위한 프로그램 운영 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료 : 해당없음

□ 대안교육기관 개요

- (정의) 「초·중등교육법」에 따른 설립인가*를 받지 않고, 「대안교육기관에 관한 법률」에 따라 교육감에게 등록하여 운영하는 대안교육시설·법인·단체

* 「초·중등교육법」 제4조(학교의설립 등)에 따르면 학교 설립은 시설·설비 등 대통령령으로 정하는 설립기준을 갖추어 교육감의 인가를 받아야 함

※ 단, 대안교육기관 표시를 전제로 학교의 명칭 사용 가능

- (특징) 교육감에게 등록된 대안교육기관에 한하여 재학 중인 의무교육 대상자의 취학의무 유예 가능
- (등록현황) 17개 시·도교육청 총 236개소 등록·운영('23.12월 기준)

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 서울 | 부산 | 대구 | 인천 | 광주 | 대전 | 울산 | 세종 | 경기 |
| 77 | 9 | 6 | 7 | 10 | 9 | 2 | 1 | 58 |
| 강원 | 충북 | 충남 | 전북 | 전남 | 경북 | 경남 | 제주 | 합계 |
| 8 | 4 | 7 | 6 | 9 | 10 | 7 | 6 | 236 |

□ 대안교육기관 지원센터

- (운영근거) 「대안교육기관에 관한 법률」 제11조

「대안교육기관에 관한 법률」 제11조 ① 교육부장관은 대안교육기관에 대한 효율적인 지원을 위하여 대안교육 관련 연구기관·단체 또는 법인을 지원센터로 지정할 수 있다.

- (역할) 대안교육기관 교육여건 제고 및 안정적 운영 지원

「대안교육기관에 관한 법률」 제11조 ② 지원센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 대안교육기관 발전을 위한 조사·연구
2. 대안교육기관 현장지원
3. 대안교육기관 전문인력의 양성 및 지원
4. 대안교육기관의 교직원 등에 대한 연수
5. 대안교육기관에 대한 정보공유
6. 그 밖에 대안교육기관 지원에 필요한 업무

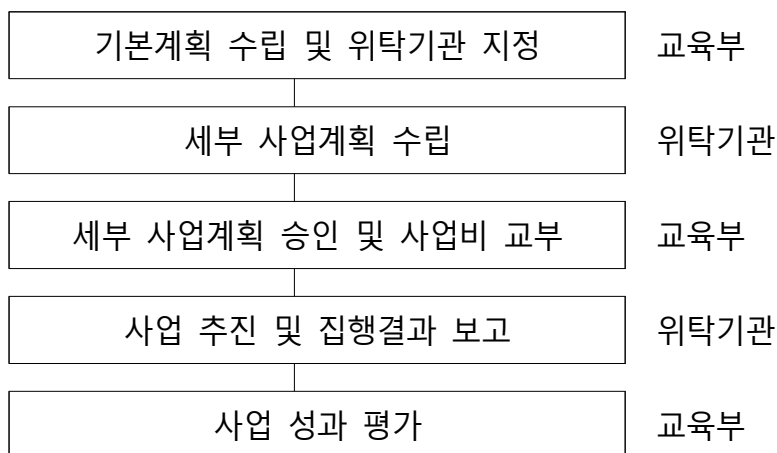
□ 사업 운영계획(안)

- (‘24년 예산) 국고 1.5억원
- (세부내용) 대안교육기관 지원센터를 지정(공모)하여 대안교육기관 발전을 위한 조사·연구, 현장지원, 전문인력 양성지원 등 수행

《 사업 세부 내용 》

- ① 대안교육기관 제도 발전을 위한 실태조사 및 정책연구
 - 대안교육기관 운영 실태조사
 - 학업중단 학생 수 증가에 따른 대안교육 수요 증가에 맞추어 대안교육기관 제도 발전을 위한 국내외 사례 파악 및 정책연구 수행
- ② 대안교육기관 현장지원을 위한 국가-교육청-지자체-관계단체 등 협업체계 구축 및 운영
 - 정보공유 및 소통을 위해 관계기관 협의회를 구성·운영하여 현장의견 수렴 및 대안교육기관 운영현황 실태 조사에 활용
 - 대안교육기관 학생명부 관리 등을 통해 학생 소재·안전을 파악하여 공교육 밖에서 발생할 수 있는 학생 안전 사고의 체계적 관리 강화
- ③ 대안교육기관 전문인력 지원
 - 교직원 교육·연수, 컨설팅 등 대안교육기관 교육역량 강화를 통해 양질의 교육 기반을 조성하여 학업중단 학생 학습권 보호
 - 대안교육기관 전문인력양성 과정 개발·운영

- (추진체계) 민간위탁을 통한 사업 수행



□ 추진계획(안)

- 대안교육기관 지원센터 사업 기본계획 수립(‘24.2월)
- 대안교육기관 지원센터 사업 수행 위탁기관 선정(‘24.3월)

□ 필요성

- 시·도교육감만이 학생 치유·회복 지원기관을 지정·운영*, 국가 차원의 학교폭력 피해학생에 대한 치유·회복 지원장치 미흡

* ('16년) 31개소 → ('18년) 28개소 → ('20년) 163개소 → ('22년) 303개소

- 각종 치유·회복 프로그램의 효과 검증, 지원기관 표준운영모델 개발 등 치유·회복을 체계적으로 지원하기 위한 국가 차원의 지원 필요

□ 주요 내용

- 학생 치유·회복 사례 연구·조사
 - 학교폭력 피해학생 대상 심리검사 프로그램 개발 학교폭력 관련 학생 추적 연구, 해외 우수사례 수집·연구, 치유·회복 프로그램 연구·보급
- 시도교육감 지정 학교폭력 피해학생 지원 전문기관 질 관리
 - 시도교육청별 피해학생 지원 전문기관 컨설팅 및 성과관리, 지원기관 운영의 질 제고를 위한 표준운영모델 개발, 종사자 교육 연수 등 역량강화 지원
- 학교폭력 피해유형별 학생 치유·회복 프로그램 개발·보급
 - 학교폭력 피해유형별 학생 치유 지원 등 양질의 치유·회복 프로그램 개발·보급

□ 지원 내용 ('24년 총 사업비: 국고 450백만원)

- 학생 치유·회복 사례 연구·조사 ⇒ 120백만원 (3회×40백만원)
- 시도교육감 지정 학교폭력 피해학생 지원 전문기관 관리 ⇒ 250백만원
 - 지원기관 표준운영모델 개발(100백만원)
 - 치유·회복 지원기관 컨설팅(100백만원)
 - 지원기관 상담사 등 종사자 연수(50백만원)
- 학교폭력 피해유형별 학생 치유·회복 프로그램 개발·보급 ⇒ 80백만원 (프로그램 2종×40백만원)

[1031-302] 교육과정 개정 및 후속지원 사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 교육과정 개정 및 후속지원 | 2,451 | 2,289 | - | 3,338 | 1,049 | 45.8 |
| ① 교육과정 개정 후속 정책연구 | 1,865 | 1,372 | - | 1,830 | 458 | 33.4 |
| ② 2022 개정 교육과정 후속지원 | - | 897 | - | 114 | △783 | △87.3 |
| ③ 교육과정개정에 관한 의견수렴 체제 구축 | 441 | - | - | - | - | - |
| ④ 국가교육과정정보센터(NCIC)유지보수 | 20 | 20 | - | - | △20 | 순감 |
| ⑤ 교육과정심의회 운영 | 125 | - | - | - | - | - |
| ⑥ 과학·수학교육 진흥지원 | - | - | - | 1,394 | 1,394 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 302

* 담 당 자 : 책임교육정책관(소은주), 2022개정교육과정지원팀장(김한승), 교육연구관(이수나), 교육연구사(강병혁)

* 담 당 자 : ③ <과학·수학교육 진흥지원> 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 교육연구관(김도영), 주무관(최희조)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (교육과정 개정 후속 정책연구 및 의견수렴 체제 구축) 2022 개정 교육 과정에 대한 후속지원을 통해 새 교육과정이 단위 학교에 안정적으로 안착되도록 지원 ▪ (과학·수학교육 진흥지원) 과학·수학교과 대학과목 선이수제 운영, 「과학·수학·정보교육 진흥법」에 따른 과학·수학교육 종합계획 수립을 위한 정책 연구 및 수학·과학 교수학습자료 개발·보급 등을 위한 지원 ▪ (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 79.5% ○ '23년 12월까지 집행률 / 실적행률 : 62.9% ※ 정책연구 과제(4건) 및 연수자료 개발 사업(1건) 추진 중 |
| 사업기간 | (당초) 1996 ~ 계속 → (요구) 1996 ~ 계속 (최초반영사유) 국가 수준의 교육과정 마련 및 후속지원 추진 |
| 총사업비 | 해당사항 없음 |
| 사업규모 | 해당사항 없음 |
| 지원조건 | 직접수행, 출연 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국교육과정평가원, 한국과학창의재단 등 |
| 기대효과 | ▪ 국가 교육과정 질 관리 및 단위학교 교수·학습·평가 혁신 지원 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교육과정 개정 및 후속지원) 2022 개정 교육과정에 대한 후속지원을 통해 새 교육과정이 학교 현장에 안정적으로 정착되도록 지원
 - (교육과정 개정 후속 정책연구) 교육과정 주요 개정 사항에 대한 교육과정 편성·운영 모델, 평가기준 등 개발을 통해 개정 교육과정의 단위학교 안착 지원
 - (교육과정 개정 후속지원 협의체) 초·중등교육과정 관련 유관기관 협의체 운영을 통해 개정 교육과정 현장 적용에 따른 후속지원 정책 발굴
- (과학수학교육 진흥 지원) 과학·수학교과 대학과목 선이수제 운영, 「과학·수학·정보 교육 진흥법」에 따른 과학·수학교육 종합계획 수립을 위한 정책연구 및 수학·과학 교수학습자료 개발·보급 등을 위한 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - (교육과정 개정 및 후속지원) 「초·중등교육법」 제23조제3항, 「초·중등교육법 시행령」 제42조의2, 초·중등학교 교육과정 총론(교육부고시 제2022-33호), 과학·수학·정보교육 진흥법 제5조

• 「초·중등교육법」 제23조(교육과정 등)

- ③ 교육부장관은 제1항의 교육과정이 안정적으로 운영될 수 있도록 대통령령으로 정하는 바에 따라 후속지원 계획을 수립·시행한다.

• 「초·중등교육법 시행령」 제42조의2(교육과정 후속지원 계획의 수립·시행)

- ① 법 제23조제3항에 따른 후속지원 계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 학교의 교육과정 운영 지원을 위한 자료 개발 및 보급에 관한 사항
2. 학교의 교육과정 운영 개선을 위한 관계기관 협력 및 지원에 관한 사항
3. 교원의 교육과정 이해 제고를 위한 연수에 관한 사항
4. 그 밖에 후속지원과 관련하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항

• 초·중등학교 교육과정 총론(교육부고시 제2022-33호, '22.12.22.)

• 「과학·수학·정보 교육 진흥법」 제5조(국가와 지방자치단체의 임무)

- ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보 교육을 진흥하기 위한 ... 다음 각호의 시책을 마련하여야 한다.

1. 과학·수학·정보교육에 관한 종합계획의 수립
3. 과학·수학·정보교육을 위한 교재·교육자료(소프트웨어 포함)의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
4. 과학·수학·정보의 교육과정과 교육프로그램 개발

- (과학·수학교육 진흥지원) 「교육기본법」 제22조(과학·기술교육), 「과학·수학·정보 교육 진흥법」 제5조(국가와 지방자치단체의 의무), 과학·수학·정보·융합 교육 종합계획('20~'24)

- 추진경위
 - (교육과정 개정 후속지원) 2022 개정 교육과정 고시에 따라 후속지원 정책 추진을 통해 새 교육과정이 학교 현장에 안정적으로 정착되도록 지원하고자 함
 - ※ 국정과제: 82-2(모든 학생을 인재로 키우는 교육과정 개편 추진)
 - (과학·수학교육 진흥지원) 「과학·수학·정보·융합교육 종합계획(‘20~’24)」 발표(‘20.5.) → 국정과제 <82-4> 모두를 인재로 양성하는 학습 혁명(‘22.8.) → 2022 개정 교육과정 과학·수학과 교육과정 고시(‘22.12.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 1996년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접 수행
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부 / (참여기관) 한국교육과정평가원, 한국과학창의재단 등
- 사업 수혜자 : 초·중등학교 학생 및 현장 교원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 |
|---------------|----------|------------------------------------|
| 한국과학창의재단 | 100 | 「과학기술기본법」 제30조 「과학기술기본법」 제30조의2 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교육과정 개정 후속 정책연구) ('23.) 1,372 → ('24예산) 1,830백만원, +33.4%

- (내용) 교과별 교육과정 평가기준 개발 연구, 교육과정 운영 후속지원 연구 등
- (산출)
 - 교육과정 운영 후속지원 연구 390백만원(6과제×65백만원)
 - 교과별 교육과정 평가기준 개발 연구 1,440백만원(16종×90백만원)

② (2022 개정 교육과정 후속지원) ('23) 897 → ('24예산) 114백만원, △87.3%

- (내용) 단위학교 개정 교육과정 적용에 따른 후속지원 계획 수립을 위한 협의체 운영
- (산출) 후속지원 협의체 운영비(8회×14.3백원)

③ (과학·수학교육 진흥지원) ('23) 신규 → ('24예산) 1,394백만원

- (내용) 과학·수학교과 대학과목 선이수제 운영, 과학·수학교육 종합계획 수립을 위한 정책연구 및 교수학습자료 개발·보급
- (산출) 대학 선이수제 376백만원, 과학교육 연구·자료 463백만원, 수학교육 연구·자료 555백만원
 - 과학·수학교과 대학과목 연계 이수 프로그램 운영 지원 179개 과목×2.1백만원
 - 과학교육 종합계획 수립 정책연구 및 과학 교수·학습자료 개발·보급 12종×38.6백만원
 - 수학교육 종합계획 수립 정책연구 및 수학 교수·학습자료 개발·보급 10종×55.5백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------------|--|---|
| □ 교육과정 개정 후속지원 | 2,289 | 3,338 |
| ① 교육과정 개정 후속연구 | 1,372 (24개과제×53.3백만원) 개정 교육과정 단위 학교 적용을 위한 사전 연구 중심 | 1,830 390백만원(6과제×65백만원)+1,440백만원 (16종(203과목)×90백만원) 평가 기준 개발 및 단위 학교 요청 사항을 반영한 현장 중심 연구 추진 |
| ② 2022 개정 교육 과정 후속지원 | 897 (40종×22.4백만원) 개정 교육과정 이해를 위한 교원 연수 자료 개발·보급 중심 | 114 (약8회×14.3백만원) 교육과정 적용 이후 현장의 요구를 반영하기 위한 정기적 협의회 운영 |
| ③국가교육과정정보 센터(NCIC)유지보수 | 20 (12개월×1.667백만원) 국가교육과정정보센터(NCIC) 유지 보수 | - |
| ④ 과학·수학교육 진흥지원 | - | 1,394 (대학과목선이수 376백만원+ 과학 종합계획 연구, 교수학습자료 463백만원+ 수학 종합계획 연구, 교수학습자료 555백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|------------------------------|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육과정 개정 후속지원 | 2,451 | 2,289 | - | 3,338 | 1,049 | 45.83 |
| ① 교육과정 개정 후속 연구 | 1,865 (35개과제 ×53.3백만원) | 1,372 (24개과제×50백만원) +(4개과제×43백만원) | - | 1,830 390백만원(6과제 ×65백만원) +1,440백만원 (16중(203과목)×90 백만원) | 458 | 33.4 |
| ② 22 개정 교육과정 후속지원 | - | 897 (40중×22.4백만원) | - | 114 (약8회×14.3백만원) | △783 | △87.3 |
| ③ 교육과정 개정에 관한 의견수렴 체제 구축 | 441 (13개분과× 17백만원×2회) | - | - | - | - | - |
| ④ 국가 교육과정 정보센터 운영 | 20 (12개월×1.67백만원) | 20 (12개월×1.67백만원) | - | - | - | - |
| ⑤ 교육과정 심의회 운영 | 125 (59회×2.1백만원) | - | - | - | - | - |
| ⑥ 과학·수학·교육 진흥지원 | - | - | - | 1,394 (대학산학376백만 원+과학 종합계획, 교수학습자료 463백만원+수학 종합계획,교수 학습자료 555백만원) | 1,394 | |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,451 | 2,289 | - | 3,338 | 1,049 | 45.82 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 462 | 10 (기존 897) | - | 114 | △783 | △87.2 |
| ○ 임차료(210-07) | 104 | - | - | - | | |
| ○ 일반연구비(260-01) | | 887 | | | | |
| ○ 정책연구비(260-02) | 1,865 | 1,372 | - | 1,830 | 458 | 33.4 |
| ○ 민간위탁사업비(320-02) | 20 | 20 | - | - | | |
| ○ 일반수용비(210-14) | - | - | - | - | | |
| ○ 사업출연금(350-02) | | | - | 1,394 | 1,394 | 신규 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,064 | - | 2,288 | - | 2,543 | - | 2,289 | - | 3,338 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|-------|-------|
| 2020 | 1,064 | 91 | - | 1,155 | 929 (-) | 226 | - |
| | ○ (사고이월) 코로나19 등으로 정책연구 선정위원회 개최 및 계약 지연 등이 발생하여 정책연구 18건, 이슈페이퍼 4건 등 총 22건에 대한 집행 잔액(226백만원) | | | | | | |
| 2021 | 2,288 | 226 | - | 2,514 | 2,060 (-) | 281 | 173 |
| | ○ (사고이월) 2022 개정 교육과정 정책연구 추진 과정에 따른 계약 지연 등으로 정책연구 14건에 대한 이월 발생(281백만원) ○ (불용) 정책연구 잔액(입찰 차액) 발생(173백만원) | | | | | | |
| 2022 | 2,543 | 281 | - | 2,824 | 2,451 (-) | 111.5 | 261.5 |
| | ○ (사고이월) 2022 개정 교육과정 고시 지연('22.12.22.)에 따른 이월액 발생(111.5백만원) ○ (불용) ①정책연구 낙찰차액 발생(131.5백만원), ②대면회의 축소로 인한 잔액 발생(126백만원), ③NCIC 운영비 감축으로 인한 차액 발생(4백만원)/총261.5백만원 | | | | | | |
| 2023 | 2,289 | 111.5 | 887 | 2,401 | 2,260 (1,512) | 690 | 199 |
| | ○ (전용) 2022 개정 교육과정 교원 연수자료 개발 사업 추진을 위해 일반수용비 예산(897→10)을 일반연구비(260-01) 예산으로 전용(0→887) ○ (사고이월) 교원연수자료 개발 및 정책연구 사업 기간 연장으로 인해 일반 연구비(260-01) 및 정책연구비(260-02) ○ (불용) 정책연구, 교원연수자료 사업 낙찰차액으로 인해 불용예산 발생 | | | | | | |
| 2024 | 3,338 | 690 | - | 4,028 | - (-) | - | -- |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 79.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 62.9%/62.9% ※ 정책연구 및 교원연수자료 개발 사업 추진 중 / 원인행위 기준 집행률 94.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (교육과정 개정 후속 정책연구) 2022 개정 교육과정 현장 안착을 위한 정책연구
- (2022 개정 교육과정 후속지원) 2022 개정 교육과정 적용 일정에 따른 현장 적합성 검토 및 교육과정 후속지원 체제 구축을 위한 협의체 운영을 통한 현장 안착 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,451 | 2,289 | 2,289 | 6,210 | 6,210 | |
| '23~'27 | | 2,289 | 3,338 | 3,338 | 3,338 | 3,338 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (‘22.3) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통(90점) ○ (결과요약) 2022 개정 교육과정 총론 주요사항 발표(‘21.11.)를 통해 미래 교육 비전의 정립과 수업·평가 개선을 포함하는 교육과정 체제 전환 제시 |
|-------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|------------------|--|
| ‘21년 교육위원회 결산 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업의 타당성 및 효과성 측정을 위한 사업 성과지표 개발 필요 ○ (조치) 2022 개정 교육과정 개발과 관련한 성과지표 설정 |
| ‘22년 교육위원회 결산 | 해당 없음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차

○ (교육과정 개정 후속 연구, 2022 개정 교육과정 후속지원)

- (교육과정 개정 후속 연구)

| 절 차 | 승인/의결/추진 주체 | 관련 법령 및 규정 |
|---------------|-----------------|---|
| 정책연구 기본계획 수립 | ○ 교육부 | ○ 「초·중등교육법」 제23조제3항 ○ 「초·중등교육법 시행령」 제42조의2제1항제1호 |
| ↓ | | |
| 과업지시서 작성 | ○ 교육부 | |
| ↓ | | |
| 정책연구 공고 | ○ 교육부 | ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 |
| ↓ | | |
| 계약 및 사업비 집행 | ○ 교육부 ○ 수행기관 | ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 |
| ↓ | | |
| 사업 결과 보고 및 환류 | ○ 교육부 ○ 수행기관 | |

- (2022 개정 교육과정 후속지원)

| 절 차 | 승인/의결/추진 주체 | 관련 법령 및 규정 |
|-------------------------|------------------|---|
| 후속지원 협의체 운영 기본계획 수립 | ○ 교육부 | ○ 「초·중등교육법」 제23조제3항 ○ 「초·중등교육법 시행령」 제42조의2제1항제2호 |
| ↓ | | |
| 세부추진계획 작성 | ○ 교육부 | |
| ↓ | | |
| 후속지원 협의체 운영 및 사업비 집행 | ○ 교육부 ○ 시도교육청 | ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 |
| ↓ | | |
| 사업 추진 관리 | ○ 교육부 ○ 시도교육청 | |
| ↓ | | |
| 사업 결과 보고 및 환류 | ○ 교육부 | ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 |

○ (과학·수학교육 진흥지원)

| 절 차 | 승인/의결/추진 주체 | 관련 법령 및 규정 |
|----------------------|----------------------|---|
| 기본계획 수립 | ○ 교육부 | ○ 과학기술기본법 제30조 ○ 과학·수학·정보교육진흥법 제5조 ○ 교육기본법 제22조 |
| 세부계획 수립 및 보완 | ○ 교육부 ○ 한국과학창의재단 | |
| 과학·수학·융합교육 진흥사업 확정 | ○ 교육부 ○ 한국과학창의재단 | |
| 협약 및 사업비 집행 | ○ 교육부 ○ 한국과학창의재단 | ○ 과학기술기본법 제30조 ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 |
| 사업시행계획 공고 | ○ 한국과학창의재단 | ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 ○ 재단 '연구활동 지원사업 운영 요령' |
| 사업계획서 접수·평가·협약 | ○ 한국과학창의재단 ○ 수행기관 | ○ 재단 '연구활동 지원사업 운영 요령' |
| 사업 진도관리 및 중간·결과평가 | ○ 한국과학창의재단(사업관리) | ○ 재단 '연구활동 지원사업 운영 요령' |
| 사업결과 보고 및 환류 | ○ 교육부 ○ 한국과학창의재단 | ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|----------|-----|-----|--|--|---------------------|----|--|-----|----|---------------------------|---|----------------------------------|----------|-----|---|-----------------------------|-------|-----|---------------------|---|-----------------------------|-------------------|-----|---------------------------------|
| 국가교육과정 실행 및 이해 제고 지원 사업 실적 (단위: 점) | 목표 | - | - | 산정 | 90 | 94 | 전년 목표 값(90점) 대비 44%(4점) 상향 제시(94점) | <table><tr><th>영역</th><th colspan="2">항목</th><th>목표값</th><th>비중</th></tr><tr><td rowspan="2">국가 교육과정 개정 후속 지원</td><td>A</td><td>2022 개정 교육과정 총론 핵심교원 연수 참여자 수</td><td>1,000(명)</td><td>40%</td></tr><tr><td>B</td><td>국가교육과정 이해 제고 프로그램* 실시 횟수</td><td>10(회)</td><td>40%</td></tr><tr><td>교육과정 현장소통 만족도</td><td>C</td><td>교육정보 통합 지원 포털 사용자 만족도 평균</td><td>4.0 (5점 척도)</td><td>20%</td></tr></table> <p>* (예시) 국가교육과정 포럼, 교육과정 담당 전문직 협의회, 교과 선도교원 연수 등</p> <p>- 측정 산식 : A((참여자수/목표값*100)*0.4) + B((실시횟수/목표값*100)*0.4) + C(만족도*0.2)</p> <p>※ 2022 개정 교육과정 고시 직후임을 감안하여 후속 지원 사업에 비중을 차등 배정</p> | 영역 | 항목 | | 목표값 | 비중 | 국가 교육과정 개정 후속 지원 | A | 2022 개정 교육과정 총론 핵심교원 연수 참여자 수 | 1,000(명) | 40% | B | 국가교육과정 이해 제고 프로그램* 실시 횟수 | 10(회) | 40% | 교육과정 현장소통 만족도 | C | 교육정보 통합 지원 포털 사용자 만족도 평균 | 4.0 (5점 척도) | 20% | 교육부 및 시도교육청 통계, 설문조사 등 |
| | 영역 | 항목 | | 목표값 | 비중 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 국가 교육과정 개정 후속 지원 | A | 2022 개정 교육과정 총론 핵심교원 연수 참여자 수 | 1,000(명) | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| B | | 국가교육과정 이해 제고 프로그램* 실시 횟수 | 10(회) | 40% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 교육과정 현장소통 만족도 | C | 교육정보 통합 지원 포털 사용자 만족도 평균 | 4.0 (5점 척도) | 20% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 실적 | - | - | - | 121.6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 달성도 | - | - | - | 135 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 2022 개정 교육과정 후속지원 추진 근거
- (2) 교육과정 개정 및 후속지원 관련 국정과제
- (3) 2024년 교과별 평가기준 개발 정책연구 목록(안)
- (4) 과학·수학교과 대학과목선이수제 운영사업 개요
- (5) 과학교육 종합계획 수립을 위한 정책연구 및 과학과 교수학습자료 개발 계획(안)
- (6) 수학교육 종합계획 수립을 위한 정책연구 및 수학과 교수학습자료 개발 계획(안)

□ 「초·중등교육법」

- 국가교육위원회의 출범 및 「초·중등교육법」 일부 개정·신설에 따라 국가 교육과정의 안정적 운영을 위한 후속지원 추진 필요

< 「초·중등교육법」 제23조(교육과정 등) >

- ② 국가교육위원회는 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 국가교육위원회가 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다. <개정>
- ③ 교육부장관은 제1항의 교육과정이 안정적으로 운영될 수 있도록 대통령령으로 정하는 바에 따라 후속지원 계획을 수립·시행한다. <신설>

□ 「초·중등교육법 시행령」

- 「초·중등교육법 시행령」 제42조의2 신설에 따라 학교의 교육과정이 안정적으로 운영될 수 있도록 후속지원 계획의 수립·시행 근거 마련 필요(2023. 4. 19. 시행)

< 「초·중등교육법 시행령」 제42조의2(교육과정 후속지원 계획의 수립·시행) >

- ① 법 제23조제3항에 따른 후속지원 계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
 1. 학교의 교육과정 운영 지원을 위한 자료 개발 및 보급에 관한 사항
 2. 학교의 교육과정 운영 개선을 위한 관계기관 협력 및 지원에 관한 사항
 3. 교원의 교육과정 이해 제고를 위한 연수에 관한 사항
 4. 그 밖에 후속지원과 관련하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 교육부장관은 법 제23조제3항에 따라 후속지원 계획을 수립한 때에는 지체 없이 국가교육위원회 및 교육감에게 통보해야 한다.

□ 【국정과제 82 - 2】 모든 학생을 인재로 키우는 교육과정 개편 추진

- (실천과제) 미래역량 중심 초·중등 교육과정 개편
- (세부내용) 미래 사회 변화에 적극 대응하기 위해 창의력·문제력·자기주도성 등 학생의 삶과 연계한 미래 역량 중심으로 초·중등학교 교육과정 개편('22.12.22.)

※ 2022 개정 교육과정 **연차적 적용 일정***에 따른 총론 해설서, 교과별 평가기준, 수업·평가 안내 자료 개발, 교원 이해 연수자료 개발, 후속지원 체제 구축 등 현장 안착 지원('23~)

* ('24년) 초1·2 ⇒ ('25년) 초3·4, 중1, 고1 ⇒ ('26년) 초5·6, 중2, 고2 ⇒ ('27.) 중3, 고3

- (연차별 이행계획) 2022 개정 교육과정 적용 일정에 따른 사업 추진

| 실천과제 | 연차별 이행 계획 | | | | | |
|-----------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|---|---|-----------------------|
| | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| ② 모든 학생을 인재로 키우는 교육과정 개편 추진 | •교육과정 개편 연구 및 개정안 마련 | •개정 후속조치 (해설서·교과서·평가기준 개발·교사연수 등) | •개정 교육과정 초1~2 도입 •개정 후속조치 (교과서·평가기준 개발·교사연수, 후속지원체제 구축 등) | •개정 교육과정 초3~4, 중1, 고1 도입 •개정 후속조치 (교과서·교사연수, 후속지원 체제 구축 등) | •개정 교육과정 초5~6, 중2, 고2 도입 •개정 후속조치 (교과서·교사연수, 후속지원 체제 구축 등) | •개정 교육과정 중3, 고3 도입 완료 |

□ 【국정과제 82 - 5】 자기주도적 학습력 제고 및 사교육 대책 마련

- (실천과제) 자기주도성 역량 함양 기반 개정 교육과정 마련
- (세부내용) 디지털 전환에 따른 변동성·불확실성 확대 등 사회 변화에 대응할 수 있도록 자기주도성 등 역량 함양 기반 초·중등학교 교육과정 개편('22.12.22.)

□ 대상 : 고등학교 선택과목(특수목적고 선택과목 포함)

| 순 | 구분 | 개발과목 |
|----|--------------|---|
| 1 | 국어 9개(과목) | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(3과목) : 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 •진로선택(3과목) : 주제 탐구, 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통 •융합선택(3과목) : 독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구 |
| 2 | 수학 11 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(3과목) : 대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계 •진로선택(5과목) : 기하, 미적분Ⅱ, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학 •융합선택(3과목) : 수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구 |
| 3 | 영어 11 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(3과목) : 영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 영어독해와 작문 •진로선택(5과목) : 영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어 •융합선택(3과목) : 실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계문화와 영어 |
| 4 | 사회 12 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(2과목) : 세계시민과 지리, 사회와 문화 •진로선택(6과목) : 한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 정치, 경제, 법과 사회, 국제 관계의 이해 •융합선택(4과목) : 여행지리, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 기후 변화와 지속가능한 세계 |
| 5 | 역사 3 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(1과목) : 세계사 •진로선택(1과목) : 동아시아 역사 기행 •융합선택(1과목) : 역사로 탐구하는 현대 세계 |
| 6 | 도덕 4 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(1과목) : 현대사회와 윤리 •진로선택(2과목) : 윤리와 사상, 인문학과 윤리 •융합선택(1과목) : 윤리문제 탐구 |
| 7 | 과학 15 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(4과목) : 물리학, 화학, 생명과학, 지구과학 •진로선택(8과목) : 역학과 에너지, 전자기와 빛, 물질과 에너지, 화학반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학 •융합선택(3과목) : 과학의 역사와 문화, 기후 변화와 환경생태, 융합과학 탐구 |
| 8 | 체육 7 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(2과목) : 체육1, 체육2 •진로선택(3과목) : 운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학 •융합선택(2과목) : 스포츠 생활1, 스포츠 생활2 |
| 9 | 음악 4 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(1과목) : 음악 •진로선택(2과목) : 음악연주와 창작, 음악 감상과 비평 •융합선택(1과목) : 음악과 미디어 |
| 10 | 미술 4 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(1과목) : 미술 •진로선택(2과목) : 미술창작, 미술 감상과 비평 •융합선택(1과목) : 미술과 매체 |
| 11 | 기술·가정 8 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(2과목) : 기술가정 •진로선택(2과목) : 로봇과 공학 세계, 생활과학 탐구 •융합선택(4과목) : 창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립, 아동발달과 부모 |
| 12 | 제2외국어 | <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(8과목) : 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, |

| 순 | 구분 | 개발과목 |
|----|------------|--|
| | | 베트남어 |
| | 32 | <ul style="list-style-type: none"> •진로선택(16과목) : 독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어회화, 베트남어 회화/심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어 •융합선택(8과목) : 독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남문화 |
| 13 | 교양 7 | <ul style="list-style-type: none"> •진로선택(5과목) : 인간과 철학, 삶과 종교, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해 •융합선택(2과목) : 인간과 경제활동, 논술 |
| 14 | 과학계열 14 | <p>[수학] •특목고 진로선택(5과목) : 전문 수학, 이산 수학, 고급 기하, 고급 대수, 고급 미적분 [과학]</p> <ul style="list-style-type: none"> •특목고 진로선택(5과목) : 고급 물리학, 고급 화학, 고급 생명과학, 고급 지구과학, 과학과제 연구 •특목고 진로선택(4과목) : 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험 |
| 15 | 체육계열 13 | <ul style="list-style-type: none"> •특목고 진로선택(10과목) : 스포츠 개론, 육상, 체조, 수상 스포츠, 기초 체육 전공 실기, 심화 체육 전공 실기, 고급 체육 전공 실기, 스포츠 경기 체력, 스포츠 경기 기술, 스포츠 경기 분석 •특목고 융합선택(3과목) : 스포츠 교육, 스포츠 생리학, 스포츠 행정 및 경영 |
| 16 | 예술계열 49 | <p>[음악]</p> <ul style="list-style-type: none"> •특목고 진로선택(6과목) : 음악 이론, 음악사, 시창·청음, 음악 전공 실기 합창·합주, 음악 공연 실습 •특목고 융합선택(1과목) : 음악과 문화 <p>[미술]</p> <ul style="list-style-type: none"> •특목고 진로선택(6과목) : 미술 이론, 드로잉, 미술사, 미술 전공 실기 조형 탐구 •특목고 융합선택(1과목) : 미술 매체 탐구, 미술과 사회 <p>[예술]</p> <ul style="list-style-type: none"> •일반선택(1과목) : 연극 •특목고 진로선택(29과목) : 무용의 이해, 무용과 몸, 무용 기초 실기, 무용 전공 실기, 안무, 무용 제작 실습, 무용 감상과 비평, 문예 창작의 이해, 문장론, 문학 감상과 비평, 시 창작, 소설 창작, 극 창작, 연극과 몸, 연극과 말, 연기, 무대 미술과 기술, 연극 제작 실습, 연극 감상과 비평, 영화의 이해, 촬영·조명, 편집·사운드, 영화 제작 실습, 영화 감상과 비평, 사진의 이해, 사진 촬영, 사진 표현 기법, 영상 제작의 이해, 사진 감상과 비평 •특목고 융합선택(5과목) : 무용과 매체, 문학과 매체, 연극과 삶, 영화와 삶, 사진과 삶 |
| | | 합 계 203 과목 개발 예정 |

※ '24년 상반기 일반선택, 진로선택 과목은 우선 개발, 하반기 융합선택 과목 개발 예정

□ 대학과학선이수제(공동 Advanced Placement) 운영

- (목적) 과학고-과학기술특성화대학* 간 교육과정 연계 강화를 통한 우수 과학인재 양성

* KAIST, GIST, DGIST, UNIST, POSTECH

※ 매년 과학고 졸업생의 약 40%가 과학기술특성화대학 진학

- (내용) 과학고(20교) 교육과정에 대학 과목*을 편성하여 학생들에게 대학 수준의 과목을 학습할 수 있는 기회를 제공하고, 이를 이수한 학생이 관련 대학에 입학 후 해당 과목을 이수 학점으로 인정('16년~)

* 수학, 물리, 화학, 생물, 정보 관련 14개

< 공동 AP 교과목 >

| 교과(군) | 과목 |
|-------|------------------------------------|
| 수학 | 미적분학 I, 미적분학Ⅱ, 확률 및 통계, 선형대수학 |
| 물리 | 일반물리 I, 일반물리Ⅱ, 일반물리학실험 I, 일반물리학실험Ⅱ |
| 화학 | 일반화학 I, 일반화학Ⅱ, 일반화학실험 I, 일반화학실험Ⅱ |
| 생물 | 일반생물 |
| 정보 | 프로그래밍과 문제해결 |

※ AP 지원센터를 통해 공동 AP 운영 지원

< 공동 AP 운영 절차 >

| 구분 | 내용 | 추진주체 | AP 지원센터 |
|----|----------------------------|-------------|-----------------|
| 1 | · AP 개설 교과목 선정 | 과학고 | |
| 2 | · AP 담당 교사 선정 | 과학고 | AP 교사 등록·관리 시스템 |
| 3 | · 강의계획서 작성 및 등록 | 과학고(AP 교사) | AP 교과 개설 승인 시스템 |
| 4 | · 강의계획서 승인 | 과학기술특성화대 | |
| 5 | · AP 과정 운영 및 평가 실시 | 과학고 | |
| 6 | · 평가결과 등록(평가문항, 성적분포도) | 과학고 | |
| 7 | · 학점인정 기준 마련 | 과학기술특성화대 | AP 학점 인정 관리시스템 |
| 8 | · 학점인정 기준 공지 | 과기대→과학고(학생) | |
| 9 | · 과학고 학생이 과기대 입학 시 학점 신청인정 | 학생→과기대 | |

□ 과학교육 종합계획 수립 정책 연구

- (목적) 디지털 대전환 시대를 선도하는 글로벌 인재 양성 및 미래 교육 체제 전환을 위한 과학교육 중장기 계획* 수립·시행
 - * 「과학·수학·정보교육 진흥법」에 의거, 차기 과학교육 종합계획(제5차, '25.~'29.) 수립 필요
- (내용) '과학교육 종합계획('20~'24)' 추진 현황 및 국내·외 교육 정책 종합 분석을 통한 제5차 과학교육 종합계획 수립 추진
 - 2022 개정 교육과정 분석, 정책 분석, 글로벌 트렌드 분석 등 실시
 - 디지털 대전환 시대 과학교육 주요 정책, 현장 의견수렴 결과 분석·정리
 - 과·수·정·융 종합계획 기초연구에 근거하여, 제5차 과학교육 종합계획 비전 및 목표, 추진 전략별 중점 과제 수립 등

□ 첨단과학기술 활용 과학과 교수학습자료 개발

- (목적) 첨단기술활용 미래지향적 과학 교수·학습 자료개발·보급을 통해 학생 중심 탐구 및 과학교육 활성화 필요
- (내용) 영역별 과학교육 전문가(교원, 장학사 등)를 활용한 선도모델 개발 연구진을 구성하여 학교급-수준별 교수·학습자료 개발 및 보급(11종)
 - 디지털 대전환 시대, 첨단과학기술을 활용한 교수·학습자료로 활용할 수 있도록 2022 개정 교육과정 분석을 통한 탐구 주제 선정
 - 현장 활용도 제고를 위해 지능형 과학실 모델학교 및 권역별 발전 협의체 등과 연계하여 미래지향적 과학교육 교수·학습 모델 개발(11종, 차시별 지도안 포함)

□ 예산 : 463백만원

□ 수학교육 종합계획 수립 정책 연구

- (목적) 수학적 사고 능력 및 수리소양 함양을 위해 첨단기술 및 공학도구를 활용한 수학 교수학습 전환 계기* 마련

* 「과학·수학·정보교육 진흥법」에 의거, 차기 수학교육 종합계획(제5차, '25.~'29.) 수립 필요

- (내용) 첨단기술 및 공학도구를 활용한 수학 교수학습 혁신방안, 개별 맞춤형 수학학습 지원 체제 구축 방안 등

- 과·수·정·용 종합계획 기초연구에 근거, 공동 비전 및 분야별 추진 전략 제안에 따른 세부적 미래형 수학 교수학습 혁신 방안 마련
- 2022 개정 교육과정 실행과 첨단기술 및 공학도구 활용 수학 교수학습 방안 도출 및 현장 안착 체제 구축 연구
- 온라인, 에듀테크 등 디지털 교수-학습 체제 마련*에 따른 학생 개별 맞춤형 수학학습 지원 체제 및 기초학력 향상 방안 마련

* AI 디지털교과서 개발 및 적용('2025~)

□ 첨단기술 활용 수학 교수학습자료 개발

- (목적) 첨단기술 활용 등 시의성을 반영한 수학 교수·학습 자료 개발 및 보급을 통해 학생 기초학력 보장 및 교수학습 방식 전환

- (내용) 총 7종 개발(차시별 지도안 포함)

※ 초등학교 1, 2학년(4종), 중학교 1학년(1종), 고교 융합선택과목(2종)

- 첨단기술 및 공학도구 활용 수업 내 대표 교수·학습자료로 활용할 수 있도록 2022 개정 교육과정 분석을 통한 탐구 주제 선정
- 현장 활용도 제고를 위해 서책 또는 디지털 자료로 개발·활용
- 현장 의견수렴 및 권역별 발전 협의체 등과 연계하여 적용 및 보완

□ 예산 : 555백만원

[1031-303] 교과용도서 개발 및 보급(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 교과용도서 개발 및 보급 | 3,878 | 4,868 | - | 5,727 | 859 | 17.6 |
| ① 교과용도서 개발 | 935 | 2,913 | - | 2,997 | 84 | 2.9 |
| ② 교과용도서심의회 운영 | 71 | 72 | - | 151 | 79 | 109.7 |
| ③ 교과용도서 보완지도자료 개발 및 우수사례 발굴 | 40 | 40 | - | 40 | - | - |
| ④ 교과용도서 수정보완 | 910 | 1,011 | - | 975 | △36 | △3.6 |
| ⑤ 검정심사운영비지원 | 492 | - | - | 508 | 508 | 순증 |
| ⑥ 교과용도서 가격결정 | 132 | 106 | - | 31 | △75 | △70.8 |
| ⑦ 교과서 정책자문단 운영 | 39 | 40 | - | 39 | △1 | △2.5 |
| ⑧ AI 디지털교과서 검정 심사 운영지원 | 1,089 | - | - | 886 | 886 | 순증 |
| ⑨ 학습자 중심 미래형 교과서개발 정책연구 | 100 | 100 | - | 100 | - | - |
| ⑩ 디지털교과서 수정보완 | 70 | 586 | - | - | △586 | 순감 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 303

* 담 당 자 : 책임교육정책관(소은주), 교육콘텐츠정책과(이지은), 사무관(이종환), 주무관(박경득)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (교과용도서 개발) 2022 개정 교육과정의 방향과 취지를 담아내면서도, 학습자의 자기주도적 성장과 학습을 촉진하는 맞춤형 교과서 개발·보급으로 미래형 인재 양성에 기여 ▪ (교과용도서심의회 운영) 교과용도서 편집방향, 집필세목, 원고본, 개고본, 현장검토본, 수정본 등 편찬에 관한 사항 심의를 통해 현장 적합성 높은 교과용도서 개발 ▪ (교과용도서 보완지도자료 개발·보급 및 우수사례 발굴) 교과용도서 보완지도자료 개발·보급 및 우수사례 발굴을 통해 교육과정 개정 및 국가·사회적 요구사항 적기 반영 ▪ (교과용도서 수정·보완) 2015 및 2022 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 국·검·인정도서 약 2,300여종 대상 국가·사회적 요구, 발행사 자체 수정, 학생·학부모·교원 등 사용자 요구에 대한 수정·보완 및 이력관리 실시 ▪ (교과용도서 가격결정) 원활한 교과용도서 발행·공급체제 유지를 위한 국·검정 교과용도서 가격산정·협의 ▪ (교과서 정책자문단 운영) 교과서 관련 정책의 현장 수용도를 높이기 위해 전문가의 다양한 의견을 지속적으로 수렴하고 분야별 전문적인 자문 실시 ▪ (검정심사 운영비 지원) 2022개정 교육과정에 따른 검정도서 중 '24년 검정대상 715종의 안정적 심사운영 및 수수료 경감을 통한 도서가격 안정 |

| | | | |
|------|--|----|--|
| | 유도를 위해 검정심사 운영비 일부 국고 지원 필요 ▪ (AI 디지털교과서 검정심사 운영지원) AI 디지털교과서 도입을 통해 디지털 기반 교육여건을 조성하고, 학습분석 정보 등을 활용한 학생 개별 맞춤형 교육을 실현하기 위한 검정심사 지원 ▪ (학습자 중심 미래형 교과서 개발 정책연구) 2022 개정 교육과정에 따라 개발 중인 초등 3~4학년군 국정도서에 대한 이슈페이퍼 추진 등을 통한 교과용도서 현장적합성 제고 등 학습자 중심의 교과서 개발을 위한 정책연구 추진 | | |
| 사업기간 | '11~계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | ▪ 2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서 질 관리 및 2022 개정 교육과정에 따른 국정도서 개발 ▪ 2024학년도 2학기 및 2025학년도 1학기 국정도서 가격 결정 ▪ 2015 개정 교육과정에 따른 국·검·인정 도서 2,300종 이상 수정·보완 등 질 관리 ▪ 2022 개정 교육과정에 따른 검정도서에 대한 검정심사 연차적 실시 ▪ 2022 개정 교육과정에 따른 디지털교과서 검정심사 연차적 실시 | 위치 | |
| 지원조건 | 직접수행, 기타(민간위탁 등) | | |
| 수행주체 | (참여기관) 국정도서 편찬기관(서울교대, 한국교원대 산학협력단, 대구교대 산학협력단 등), 민간위탁기관, 한국교육학술정보원 | | |
| 기대효과 | ▪ 2022 개정 교육과정에 따른 교과용도서 개발·보급을 통한 교육과정 현장 안착 지원 및 국·검·인정 교과용도서의 상시 수정·보완 등 체계적 질 관리를 통한 안정적인 학교 교수학습 운영 지원 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교과용도서 개발) 2022 개정 교육과정의 방향과 취지를 담아내면서도, 학습자의 자기주도적 성장과 학습을 촉진하는 맞춤형 교과서 개발·보급으로 미래형 인재 양성에 기여
- (교과용도서심의회 운영) 교과용도서 편집방향, 집필세목, 원고본, 개고본, 현장검토본, 수정본 등 편찬에 관한 사항 심의를 통해 현장 적합성 높은 교과용도서 개발
- (교과용도서 보완지도자료 개발·보급 및 우수사례 발굴) 교과용도서 보완지도자료 개발·보급 및 우수사례 발굴을 통해 교육과정 개정 및 국가·사회적 요구사항 적기 반영
- (교과용도서 수정·보완) 2015 및 2022 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 국·검·인정도서 약 2,300여종 대상 국가·사회적 요구, 발행사 자체 수정, 학생·학부모·교원 등 사용자 요구에 대한 수정·보완 및 이력관리 실시
- (교과용도서 가격결정) 원활한 교과용도서 발행·공급체제 유지를 위한 국·검정 교과용도서 가격산정·협의
- (교과서 정책자문단 운영) 교과서 관련 정책의 현장 수용도를 높이기 위해 전문가의 다양한 의견을 지속적으로 수렴하고 분야별 전문적인 자문 실시
- (검정심사 운영비 지원) 2022개정 교육과정에 따른 검정도서 중 '24년 검정대상 715종의 안정적 심사운영 및 수수료 경감을 통한 도서가격 안정 유도를 위해 검정심사 운영비 일부 국고 지원 필요
- (AI 디지털교과서 검정심사 운영지원) AI 디지털교과서 도입을 통해 디지털 기반 교육여건을 조성하고, 학습분석 정보 등을 활용한 학생 개별 맞춤형 교육을 실현하기 위한 검정심사 지원
- (학습자 중심 미래형 교과서 개발 정책연구) 2022 개정 교육과정에 따라 개발 중인 초등 3~4학년군 국정도서에 대한 이슈페이퍼 추진 등을 통한 교과용도서 현장적합성 제고 등 학습자 중심의 교과서 개발을 위한 정책연구 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - (관련 법령) 「초·중등교육법」 제29조(교과용 도서의 사용), 「교과용도서에 관한 규정」 제4조(국정도서), 제5조(국정도서 편찬), 제18조(교과용도서심의회 설치), 제26조(수정), 제32조(국정도서의 가격 등), 제33조(검정도서와 인정도서의 가격 등), 제19조(심의회 구성) 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조(교육부 소관), 「한국교육학술정보원법」 제6조(사업)

- (국정과제) 81-4-3 디지털교과서 메타버스 교실 구축·운영, 82-2 모든 학생을 인재로 키우는 교육과정 개편, 82-5-2 미래형 교과서 활용 지원

○ 추진경위

- 초·중등학교 교과용도서 국·검·인정 구분 수정고시(제2011-29호, '11.8.16.)
- 스마트교육 추진전략 실행계획(장관 결재, '11.10.12.)
- 초·중등학교 교과용도서 국·검·인정 구분 수정 고시(제2012-17호, '12.8.29.)
- 교과용도서 개발 체제 개선 방안 수립 및 발표('15.7.30.)
- 2015개정 교육과정 고시('15.9.23., 교육부 고시 제2015-74호)
- 교과용도서 국·검·인정 구분 고시(초등 '15.10.21., 중등 '15.11.3.)
- 초등학교 교과용도서 편찬기관 선정(1~2학년군 '15.10.23., 3~4학년군 '15.12.8.)
- '가격조정 명령제('14.2.)' 실시(감사원의 제도개선 통보, '13.4.)
 - ※ 검정도서 가격자율제('09.8.) 이후 교과서 가격이 폭등하였고 국가 예산 및 학부모의 재정 부담이 급증함에 따라, 교과서 가격안정화를 통한 수요자 부담 완화 필요
 - ※ 국무회의('14.2.)시 “교과서 가격인상 억제 등 가격 부담을 덜기 위한 대책 추진”의 필요성 언급
- 2015 개정 교육과정에 따른 디지털교과서 개발·적용(안) 및 구분(안) 마련('16.6.9.)
- '서비스경제 발전전략'(기재부 주관, 관계부처 합동, '16.7.5. 발표) 中 “교육서비스 산업 육성방안”에 디지털교과서 개발 및 활용이 주요과제로 포함
- 2015 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 디지털교과서 국·검정 구분 확정(교육부 고시 제2016-98호, '16.8.29.)
- 국정 역사교과서 폐지 발표(대통령 지시사항, '17.5.12.) 및 확정('17.5.31.)
- 국정 역사교과서 폐지 후속 조치 발표(부총리 결재, '17.7.27.)
 - ※ 역사과 교육과정·집필기준 개정 및 검정 역사교과서 적용 시기 변경('18→'20)
- 역사과 교육과정·집필기준 시안 개발 정책 연구 추진('17.8.28.~'18.3.20.)
- 역사과 교육과정 개정(안) 행정예고 추진('18.6.22.~7.12.)
- 「초등학교 교과용도서 구분」 일부 수정 고시('19.8.30., 교육부고시 제2019-195호)
- 2015 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 디지털교과서 국·검정 구분 고시 개정(교육부 고시 제2020-239호, '20.10.15.)
- 「교과용도서 정책자문단」 운영 계획 수립('22.5.30.)
- 인공지능 기술 발전에 따른 디지털 대전환, 감염병 대유행 및 기후·환경 변화 등 사회불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 역량 함양을 위한 교육과정 개편('22.12.)
- 2022 개정 교육과정 고시('22.12.22., 교육부 고시 제2022-33호)
- 초·중등학교 교과용도서 구분 고시('22.12.29., 교육부 고시 제2022-35호)
- 2022 개정 교육과정에 따른 교과용도서 개발 기본 계획 수립('22.12.29.)
- '디지털 기반 교육 혁신 방안' 발표('23.2): 2025년부터 AI 디지털교과서 도입 발표
- 'AI 디지털교과서 추진 방안' 발표('23.6.8.)
- 2022 개정 교육과정에 따른 초·중등학교 디지털교과서 국·검정 구분 고시(안) 행정 예고('23.7.18.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '11~계속
- 사업규모
 - 2015 개정 교육과정에 따른 교과용도서 질 관리 및 2022 개정 교육과정에 따른 국정도서 개발
 - 2024학년도 2학기 및 2025학년도 1학기 국정도서 가격 결정
 - 2015 개정 교육과정에 따른 국·검·인정 도서 2,300종 이상 수정·보완 등 질 관리
 - 2022 개정 교육과정에 따른 검정도서에 대한 검정심사 연차적 실시
 - 2022 개정 교육과정에 따른 디지털교과서 검정심사 연차적 실시
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간위탁
- 사업시행주체
 - (주관기관) 교육부
 - (참여기관) 국정도서 편찬기관(서울교대, 한국교원대 산학협력단, 대구교대 산학협력단 등), 민간위탁기관, 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 학생, 교사 등

3) '24년도 예산 산출 근거

- 2022 개정 교육과정에 따른 교과용도서 개발·보급을 통한 교육과정 현장 안착 지원 및 교과용도서의 상시 수정·보완, 가격결정, 정책자문단 운영, 검정심사 운영 지원 등 체계적 질 관리를 통한 안정적인 학교 교수학습 운영 지원 : 5,727백만원

① (교과용도서 개발) ('23) 2,913→ ('24예산) 2,997백만원, +2.9%

- (내용) 2022 개정 교육과정 고시('22.12.)에 따른 초등학교 국정 교과용도서(교과서, 교사용지도서, 전자저작물) 68책 개발
- (산출)
 - (교과용도서 개발) 2,773백만원 = 120백만원 × 68책 × 34%
 - (조달 수수료) 20백만원 = 5백만원 × 4개 교과(국어, 수학, 통합교과, 도덕)
 - (현장적합성 검토) 69백만원 = 16책 × 4.3백만원
 - (교과용도서 감수) 135백만원 = 250쪽 × 3,000원 × 30책 × 6명

② (교과용도서심의회) ('23) 72→ ('24예산) 151백만원, +109.7%

- (내용) 교과용도서심의회 구성·운영을 통한 학생 중심의 현장적합성 높은 교과용도서 개발
- (산출)
 - (심의수당) 135백만원 = 1인 250천원(서면 100천원, 대면 150천원) × 20명 × 27회

※ 초등 1~2학년군 2학기 수정본 심의 3회<3개교과(국어, 수학, 통합교과)×교과별 1회>
 초등 3~4학년군 1,2학기본 심의16회<2개교과(국어, 도덕)×교과별 4회×2개 학기>
 초등 5~6학년군 1학기본 심의 8회<2개교과(국어, 도덕)×교과별 4회×1개 학기>

- (회의실 임차료 등) 14백만원 = 518천원 × 27회
- (사업추진비) 2백만원 = 50만원 × 4개 교과(국어, 수학, 통합교과, 도덕)

③ (교과용도서 보완지도자료 개발 및 우수사례 발굴) ('23) 40→ ('24예산) 40백만원, +0.0%

- (내용) 2022 개정 교육과정 교과용도서의 안정적인 현장 적용을 위한 보완지도자료 개발 및 우수사례 발굴·확산(교과서 포럼 운영) 지원
- (산출)
 - (보완지도자료 개발·보급) 25백만원 = 25백만원×1주제
 - (우수 연구사례 발굴·확산) 15백만원 = 15백만원×1주제

④ (교과용도서 수정보완) ('23) 1,011→ ('24예산) 975백만원, △3.6%

- (내용) 기존 2015개정 교육과정에 따른 교과용도서 2,300여종 및 2022 개정 교육과정이 처음 적용되는 초 1~2학년군 교과용도서까지 대상 확대 관리
- (산출)
 - (수정보완 체계 운영) 690백만원 = 2,300종×0.3백만원
 - (국정도서 등 질 관리 체계 운영) 283백만원 = 283백만원×1식
 - (평가위원회 운영) 2백만원 = 10명×0.2백만원

⑤ (검정심사 운영비 지원) ('23) 0→ ('24예산) 508백만원, 순증

- (내용) 2022개정 교육과정 교과용도서 92책에 대한 검정도서 출원 715종(예정) 심사
- (산출) 508백만원 = 715종×20백만원×3.55%

⑥ (교과용도서 가격결정) ('23) 106→ ('24예산) 31백만원, △70.8%

- (내용) 국검정도서 가격결정 및 교과용도서심의회(가격결정 및 발행) 운영
- (산출)
 - (국·검정도서 가격산정 및 감수 용역) 25백만원 = 12.5백만원×2회
 - (교과용도서심의회(가격결정 및 발행) 개최) 4백만원 = 200천원×10명×2회
 - (가격결정 관계자 협의 등 업무추진비) 2백만원 = 20천원×10명×10회

⑦ (교과서 정책자문단 운영) ('23) 40→ ('24예산) 39백만원, △2.5%

- (내용) 2022개정 교육과정에 따른 교과용도서 개발 및 교과용도서 관련 정책 수립 추진 지원을 위한 교과서 정책자문단 운영
- (산출)
 - (정책자문단 운영비(자문수당)) 30백만원 = 200천원×30명×5회

- (회의실 등 임차료) 5백만원 = 1백만원×5회
- (정책자문단 업무추진비) 4백만원 = 25천원×30명×5회

⑧ (AI 디지털교과서 검정 심사 운영 지원) ('23) 0→ ('24예산) 886백만원, 순증

- (내용) 2022 개정 교육과정 적용에 따라 새롭게 개발된 AI 디지털교과서 수학, 영어, 정보 교과에 대한 안정적인 검정심사 운영을 위한 지원
- (산출) 886백만원 = 120종×20.5백만원×36%

⑨ (학습자 중심 미래형 교과서 개발 정책연구) ('23) 100→ ('24예산) 100백만원, +0.0%

- (내용) 2022 개정 교육과정에 따라 개발 중인 초등 3~4학년군 국정도서에 대한 이슈 페이지 추진 등을 통한 교과용도서 현장적합성 제고 등 학습자 중심의 교과서 개발을 위한 정책연구 추진
- (산출) 100백만원 = 4주제×25백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 교과용도서 개발 및 보급 | 4,868 | 5,727 |
| ① 교과용도서 개발 | 2,913 · 초등 국정도서 연차별 개발 계획에 따른 비율 32.8% 적용 - 교과용도서 개발비 산출내역 : 120백만원×68책×32.8%=2,679백만원 | 2,997 · 초등 국정도서 연차별 개발 계획*에 따른 비율 34% 적용 * ('22) 19.2%, ('23) 32.8%, ('24) 34%, ('25) 11.5%, ('26) 2.5% - 교과용도서 개발비 산출내역 : 120백만원×68책×34%=2,773백만원 |
| ② 교과용도서심의회 운영 | 72 · 심의수당: 150천원(대면) × 20명 × 20회= 60백만원 | 151 · 심의수당: 150천원(대면)×20명×27회 +100천원(서면)×20명×27회=135백만원 ※ 심의 분량 및 횟수 증가(20→27회) 및 서면, 대면 병행에 따른 편성 |
| ⑤ 검정심사 운영비 지원 | 0 · 23년 검정심사 미실시 | 508 · 2022개정 교육과정에 따른 2024년 검정대상 심사운영비 편성 |
| ⑧ AI 디지털교과서 검정심사 운영지원 | 0 · 23년 검정심사 미실시 | 886 · 2022개정 교육과정에 따른 2024년 검정대상 심사운영비 편성 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|--|--|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교과용도서 개발 및 보급 | 3,878 | 4,868 | - | 5,727 | 859 | 17.6 |
| ① 교과용도서 개발 | 935 | 2,913 | - | 2,997 | 84 | 2.9 |
| | 교과용도서개발 717 (68책×19.2%× 54.9백만원) + 편찬준거 218 (20교과×109백만원) | 교과용도서개발 2,679 (68책×32.8%× 120백만원) + 조달수수료 20 + 제안서평가 수당 4 (20천원×10명×2회) + 현장적합성검토 120 (28책×4.3백만원) + 교과용도서검수 90 (20책×250쪽×6명× 3,000원) | | 교과용도서개발 2,773 (68책×34%× 120백만원) + 조달수수료 20 + 현장적합성검토 69 (16책×4.3백만원) + 교과용도서검수 135 (30책×250쪽×6명 × 3,000원) | | |
| ② 교과용도서심의회 운영 | 71 | 72 | - | 151 | 79 | 109.7 |
| | 심의수당 60 (4개 교과× 20명×5회×150천원) + 회의실 임차료 9 (18회×500천원) + 사업추진비 2 (4개교과×50천원) | 심의수당 60 (4개 교과× 20명×5회×150천원) + 회의실 임차료 10 (20회×500천원) + 사업추진비 2 (4개교과×50천원) | | 심의수당 135 (초1~2학년 2학기 수정본 심의 3개교과×20명× 250천원+ 초3~4학년군 1·2학기 심의 2개교과×20명×4회 ×2학기×250천원) + 초5~6학년군 1학기 심의 (2개교과×20명×4 회×250천원) + 회의실 임차료 14 (27회×500천원) + 사업추진비 2 (4개교과×50만원) | | |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------|---|--|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| ③ 교과용도서 보완지도자료 개발 및 우수사례 발굴 | 40 (2주제×20백만원) | 40 (2주제×20백만원) | - | 40 (교과서포럼 15백만원+ 보완지도자료 정책연구 25백만원) | - | - |
| ④ 교과용도서 수정보완 | 910 | 1,011 | - | 975 | △36 | △3.6 |
| | 수정보완 체계 운영 640 (230중×028백만원) + 국정도서 질관리 체계 운영 402 (402백만원×1식) | 수정보완 체계 운영 690 (230중×03백만원) + 국정도서 질관리 체계 운영 321 (321백만원×1식) | | 수정보완 체계 운영 690 + 질 관리 체계 운영 285 | | |
| ⑤ 검정심사 운영비 지원 | 492 (40중×20백만원×6%) | - | - | 508 (715중×20백만원 ×3.55%) | 508 | 순증 |
| ⑥ 교과용도서 가격결정 | 132 | 106 | - | 31 | △75 | △70.8 |
| | 국검정 가격산정 및 감수용역 66 (3회×22백만원) + 심의회 운영 6 (3회×10명×200천원) + 국정도서 발행자 선정 제안서평가 54 (450천원×15명× 4일×2회) + 버스 임차료 6 (4일×1.5백만원) | 국검정 가격산정 및 감수용역 40 (2개업체×20백만원) + 심의회 운영 4 (2회×10명×200천원) + 업무추진비 2 (10회×10명×20천원) + 국정도서 발행자 선정 제안서평가 54 (450천원×15명× 4일×2회) + 버스 임차료 6 (4일×1.5백만원) | | 국검정 가격산정 및 감수용역 25 (2개업체×12.5백 만원) + 심의회 운영 4 (2회×10명 ×200천원) + 업무추진비 2 (10회×10명×20천 원) | | |
| ⑦ 교과서 정책자문단 운영 | 39 | 40 | - | 39 | △1 | △2.5 |
| | 운영비 30 (10회×20명×150천원) + | 운영비 30 (10회×20명×150천원) + | | 운영비 30 (5회×30명×200천 원) | | |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|---|--------------------|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| 회의실 임차료 5 (10회×500천원) + 업무추진비 4 (4회×40명×25천원) | 회의실 임차료 6 (10회×600천원) + 업무추진비 4 (4회×40명×25천원) | | | + 회의실임차료 5 (5회×1백만원) + 업무추진비 4 (5회×30명×25천원) | | |
| ⑧ AI 디지털교과서 검정심사 운영지원 | 1,089 (144중×20.5백만원 ×36.9%) | - | - | 886 (120중×20.5백만 원×36%) | 886 | 순 증 |
| ⑨ 학습자 중심 미래형 교과서 개발 정책연구 | 100 (4주제×25백만원) | 100 (4주제×25백만원) | - | 100 (4주제×25백만원) | - | - |
| ⑩ 디지털교과서 수정보완 | 70 (1식×70백만원) | - | - | - | - | 순 감 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 3,878 | 4,868 | - | 5,727 | 859 | |
| ○일반수용비(210-01) | 146 | 390 | - | 395 | 5 | 1.3 |
| ○임차료(210-07) | 16 | 16 | - | 19 | 3 | 18.8 |
| ○일반용역비(210-14) | 66 | 40 | - | 25 | △ 15 | △37.5 |
| ○사업추진비(240-01) | 8 | 8 | - | 8 | - | - |
| ○정책연구비(260-02) | 125 | 125 | - | 125 | - | - |
| ○민간위탁사업비(320-02) | 3,517 | 4,289 | - | 5,155 | 866 | 20.2 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 4,043 | - | 2,462 | - | 2,215 | - | 4,868 | - | 4,868 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2019 | 4,043 | 20 | - | 4,063 | 3,947 (3,947) | 96 | 20 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월) 교과용도서 검정심사 발표 지원에 따른 기초가격 산정을 위한 연구기간 확보 필요에 따라 18백만원, 정책연구의 다양한 연구진과 연구기관 선정, 관련 연구에 대한 충분한 소요기간 확보 필요에 따라 정책연구 3건 78백만원 이월 ○ (불용) 교과서도서 가격결정 등 용역 3건 낙찰차액 15백만원, 집행잔액 5백만원(경비절감) | | | | | | |
| 2020 | 2,462 | 96 | - | 2,558 | 2,276 (2,276) | 111 | 171 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월) 교과용도서 통계자료 분석 등 용역 4건, 수요조사, 심사가 완료된 12월 이후 사업 추진이 가능함에 따라 '21.3월 이전까지 사업 추진 실시, 충분한 연구기간(7~8개월) 확보를 위해 '21.1월까지 정책연구 추진하고 '21.3월 기준 집행완료 ○ (불용) 민간위탁사업 조달입찰에 따른 낙찰 차액(130백만원), 코로나-19로 인해 대면회의 최소화로 심의수당 등 운영비 집행잔액(41백만원) 발생 | | | | | | |
| 2021 | 2,215 | 111 | - | 2,326 | 2,149 (2,149) | 41 | 136 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월) 차기 발행권 선정을 위한 교과용도서 인쇄제조비 단위가격조사 용역(41백만원)을 12월부터 추진(교과용도서 재료비 가격이 확정되는 12월 이후 용역 추진 필요) ○ (불용) 조달입찰에 따른 낙찰차액 118백만원, 교과용도서 수정·보완, 교과용도서 가격결정 용역 등 집행잔액 18백만원 발생 | | | | | | |
| 2022 | 4,868 | 41 | - | 4,909 | 3,878 (3,878) | 847 | 184 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월) 교육과정 고시 지연('22.7→'22.12.)에 따른 교과용도서 개발 작업 순연으로, 교과용도서(초등 1~2학년 국어, 수학, 통합교과) 및 편찬준거 개발을 위한 847백만원 이월 ○ (불용) 민간위탁사업 조달 입찰에 따른 낙찰차액 149백만원, 교과용도서 수정·보완 민 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|--|-----|---|-------|------------------|-----|---|
| | 간위탁사업 등 집행잔액 35백만원 발생 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 4,868 | 847 | - | 5,715 | 4,709 (4,709) | 863 | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 교과용도서 가격결정/ 일반용역비(210-14) → 일반용역비(260-01) 15백만원 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 96.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 82.4%/82.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 교과용도서 개발·지원을 통해 교육과정의 취지에 부합하는 창의융합형 인재 양성
- 교과용도서의 지속적인 질 관리를 통해 교과용도서의 완성도 및 교육수요자(학생·학부모·교사)의 만족도 제고
- 디지털교과서를 개발·보급하여 미래형 교수학습 실현 및 자기주도적 학습 지원
- 지식정보지능사회에 맞는 미래형 학교환경 조성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 4,868 | 7,894 | 11,754 | 7,847 | 5,504 | |
| '23~'27 | | 4,868 | 13,029 | 9,830 | 5,682 | 3,953 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| 재정사업 자율평가 (23.04) | ○ (최종의견 및 점수) 90.9 ○ (결과 요약) 보통 |
|-------------------------|------------------------------------|

② 국회 지적사항

| | |
|----------------------------|--|
| 교문위 예산 부대의견 (17.11), | ○ (지적) 교과용도서 수정·보완 사업의 민간위탁 근거 - 교과용도서 수정·보완 시스템 운영사업을 기존 민간경상보조(320-01)에서 민간위탁사업(320-02)으로 변경하여 편성하였으므로, 가능한 조속히 「교과용도서에 관한 규정」을 개정하여, 민간위탁의 근거를 |
|----------------------------|--|

| | |
|--|---|
| <p>교육위 결산 검토보고 (‘23.8)</p> | <p>마련할 필요가 있음(‘18예산)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘교과용도서 수정·보완’ 사업과 ‘국정 디지털교과서 수정·보완’ 사업에 대한 민간위탁 근거를 조속히 마련하거나 현행 법령 규정에 따른 적절한 사업 수행 방식으로의 전환방안 등을 모색하여 예산 집행 필요(‘22결산, 교육위) <p>○ (조치)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과용도서에 관한 규정 일부개정령(안)입법예고(‘2018.12.31.)로 법적 근거를 마련하고자 하였으나, 상위법에 명시되어 있지 않은 조항 신설은 적절치 않다는 의견제시 - 교과용도서 수정·보완사업의 민간위탁 관련 법적근거 마련 등을 위해 「초·중등교육법」 일부 개정 추진 예정 <p>※ 「초·중등교육법」에 교과용도서 수정·보완 업무 민간위탁 근거 조항 신설 추진 중(이태규의원 대표발의, ‘23.8.8. 의안번호 23689)</p> |
| <p>예결위 예산 부대의견 (‘17.11) 교육위 결산보고 (‘20)</p> | <p>○ (지적) 디지털교과서 인프라 구축 관련</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘18년 예산 국회 심의과정에서 “디지털교과서 사업을 지속적으로 추진하는 것이 필요한지 재고하고, 단순히 서책형교과서를 디지털화 하는 것이 아닌 다양한 멀티미디어와 학생들 간 상호작용 등이 가능한 질 좋은 디지털 교과서를 개발·보급”(교문위·예결위, ‘18년 예산 부대의견, ‘17.11월) - 디지털교과서 개발사업의 미비점 보완 및 성과제고 필요(‘19년 결산, 예결위, 교육위) <p>○ (조치)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털교과서 활용을 통해 학생의 미래 역량 함양 및 교원의 전문성 제고 효과가 나타나는 디지털교과서는 2015 개정 교육과정에 맞추어 사업 지속 추진 <p>※ 적용계획 : (‘18) 초3~4/중1 → (‘19) 초5~6/중2 → (‘20) 중3</p> <ul style="list-style-type: none"> - ‘18년부터 적용되는 초등학교 3~4학년 및 중학교 1학년 사회·과학·영어 디지털교과서는 서책형의 교과내용에 실감형 콘텐츠 등 신기술 (AR·VR)을 접목하여 학생 간 상호작용이 가능하도록 개발·보급 <p>※ 특히, 초등학교 디지털교과서는 학생 중심 체험활동이 가능하도록 AR·VR 등 실감형 신기술 우선 도입·적용</p> |
| <p>교육위 결산 검토보고 (‘20.8)</p> | <p>○ (지적) 디지털교과서 법적 근거 마련 및 효과성 제고</p> <ul style="list-style-type: none"> - 디지털교과서가 「교과용도서에 관한 규정」에 따른 학생용 ‘전자저작물’ 형태의 하나로 포함되어 있어 서책에 종속적인 형태로 개발·보급 (교육위, ‘19년 결산검토보고서), 디지털교과서 개발 및 활용 사업을 한국판 뉴딜 사업인 온라인 교과서 시범학교 사업, 무선 인프라 구축 사업 등과 연계하여 활용성과를 제고 할 필요(예정처, ‘19년 결산검토보고서)하다는 의견 제시 <p>○ (조치)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 초·중학교에 태블릿 PC 등 스마트 기기 보급 및 일반교실의 기가급 무선망 구축 추진 등 디지털교과서 활용 여건이 개선되고 있고, AR·VR 등 신기술 활용의 실감형 콘텐츠 추가 보급(‘21.3.) 및 초등 국정 사회·과학 디지털교과서의 검정 전환을 위한 고시 개정(‘20.10.) 등을 통해 성과 제고 도모 |
| <p>예정처 결산 분석보고</p> | <p>○ (지적) 과도한 수의계약 및 연도 말 계약체결 개선</p> <ul style="list-style-type: none"> - 일반용역비 및 연구용역비를 집행할 때 불가피한 경우가 아니면 회 |

5) 사업 추진절차

| 사업내용 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------------------------|-------------|--|
| ① 교과용도서 개발 | 교육부 민간위탁 | ◦ 교과용도서 구분고시 → 초등 국정도서 개발 계획 수립 → 편찬 기관 선정 및 편찬 위탁비 교부 → 초등 국정도서 편찬 → 초등 교과용도서(편찬)심의회 운영 → 현장적합성 검토 → 교과용도서 주문 → 공급 및 적용 |
| ② 교과용도서심의회 | 교육부 | ◦ 기본계획 수립(교육부) → 시도교육청 및 고등교육기관의 추천을 받아 심의위원 모집 → 교과별/학년별 심의회 구성 → 교과서 개발 단계별로 심의회 운영(교과별로 한 학기분 기준 최소 4회 이상의 개최) * 원고본 → 개고본 → 현장검토본 → 수정본 → 감수본 → 결재본 → 최종본(정본) |
| ③ 교과용도서 보완지도자료 개발보급 및 우수사례 발굴 | 교육부 | ◦ 교과용도서 보완 지도자료 개발보급 및 교과서 포럼 기본 계획 수립 → 사업 전담 기관 공모 및 선정 → 세부 사업 추진 → 사업 추진 중간점검 → 사업 완료 보고 |
| ④ 교과용도서 수정보완 | 교육부 민간위탁 | ◦ 기본계획 수립 → 조달 경쟁입찰 → 제안서 평가 및 우선협상대상자 선정 → 계약체결 → 사업 추진 → 중간 점검 → 완료 |
| ⑤ 검정심사 운영비 지원 | 교육부 민간위탁 | ◦ 기본계획 수립 → 협약(계약)체결 → 사업 추진 → 중간 점검 → 완료 |
| ⑥ 교과용도서 가격결정 | 교육부 | ◦ 가격결정 자료 및 원가조사 결과 검토 → 적용단위 가격표 작성 → 가격 결정안 작성 및 감수 → 심의회 심의 및 가격결정 → 평가 고시 |
| ⑦ 교과서 정책자문단 운영 | 교육부 | ◦ 기본계획 수립 → 정책자문단 선정위원회 운영 → 정책자문단 공모 및 구성 → 정책자문단 운영 → 교과서 관련 정책 추진에 참고 및 반영 |
| ⑧ AI 디지털교과서 검정심사 운영 지원 | 교육부 민간위탁 | ◦ 기본계획 수립 → 계약 체결 → 사업 추진 → 중간 점검 → 완료 |
| ⑨ 학습자 중심 미래형 교과서 개발 정책연구 | 교육부 민간위탁 | ◦ 기본계획 수립 → 계약 체결 → 사업 추진 → 중간 점검 → 완료 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------|-----|------|------|------|------|------|---|---|--|
| 초등 국정도서 적정성 인식 (단위: 점) | 목표 | 82 | 83 | - | - | - | | 5점 척도로 조사 후 매우부적절 0, 부적절 25, 보통 50, 적절 75, 매우적절 100점으로 환산 | 설문조사(시도교육청 표집학교의 학생, 학부모, 교원을 대상으로 초등 국정도서의 적절성 인식 조사) |
| | 실적 | 76 | 78.4 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 92.7 | 94.5 | - | - | - | | | |
| 교과용도서 수정·보완 처리율 (단위: %) | 목표 | - | 신규 | 95 | 97 | 97 | 2022 개정 교육과정에 따른 교과용도서 최초 적용(초 1~2학년군)에 따라 수정·보완 요구 증대가 예상되어 전년 동일 수준 목표 산출 | (수정보완처리건수/수정보완 요청건수)×100 | 교과용도서 수정·보완 온라인 시스템(www.textbook.or.kr) |
| | 실적 | - | - | 99.6 | | | | | |
| | 달성도 | - | - | 105 | | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- 1) 2022 개정교육과정에 따른 초등 국정도서 개발 개요
- 2) 2022 개정 교육과정에 따른 국정도서 개발 일정(안)
- 3) 교과용도서심의회 운영
- 4) 교과서 정책자문단 운영
- 5) 교과서 정책자문단 운영
- 6) AI 디지털교과서 플랫폼 구조도 및 대시보드(예시)

참고1

2022 개정교육과정에 따른 초등 국정도서 개발 개요

□ 개발 책수 : 총 68책 (교과서 44책, 지도서 24책)

| 구분 | 교과 | 교과용 도서 | | 계 |
|--------|-----------------|--------|-------------------|-----|
| | | 교과서 | 지도서 (전자저작물 포함) | |
| 1~2학년군 | 국어/수학/통합(안전 포함) | 28책 | 12책 | 40책 |
| 3~4학년군 | 국어/도덕 | 10책 | 6책 | 16책 |
| 5~6학년군 | 국어/도덕 | 6책 | 6책 | 12책 |
| 합계 | | 44책 | 24책 | 68책 |

※ 초등 3~6학년 국정도서(수학, 사회, 과학)의 검정도서 전환으로 2015 교육과정기 대비 초등 국정도서 개발 예정 책수 65책 감소(133책 → 68책)

□ 개발 예산 : 총 8,162백만원

○ (개발 단가) 교과서 112백만원, 지도서(전자저작물 포함) 133백만원

○ (소요 예산) 연차별 개발 계획에 따른 효율에 따라 예산 배분

※ 연차별 효율 : ('22) 19.2%, ('23) 32.8%, ('24) 34%, ('25) 11.5%, ('26) 2.5%

| 학년군 | 개발권수(책) | | | 개발총액 (백만원) | 개발 연도 별 예산 소요액(백만원, %) | | | | | | | | | | 총계 (백만원, %) | |
|--------|---------|-----|----|---------------|------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|------|----------------|-----|
| | 교과서 | 지도서 | 계 | | 2022년 | | 2023년 | | 2024년 | | 2025년 | | 2026년 | | | |
| | | | | | 소계 | 비율 | 소계 | 비율 | 소계 | 비율 | 소계 | 비율 | 소계 | 비율 | 소계 | 비율 |
| 초등 1~2 | 28 | 12 | 40 | 4,774 | 1,567 | 32.8 | 1,704 | 35.7 | 1,503 | 31.5 | - | - | - | - | 4,774 | 100 |
| 초등 3~4 | 10 | 6 | 16 | 1,918 | - | - | 750 | 39.1 | 750 | 39.1 | 418 | 21.8 | - | - | 1,918 | 100 |
| 초등 5~6 | 6 | 6 | 12 | 1,470 | - | - | 225 | 15.3 | 520 | 35.5 | 520 | 35.5 | 205 | 13.7 | 1,470 | 100 |
| 총계 | 44 | 24 | 68 | 8,162 | 1,567 | 19.2 | 2,679 | 32.8 | 2,773 | 34.0 | 938 | 11.5 | 205 | 2.5 | 8,162 | 100 |

참고2

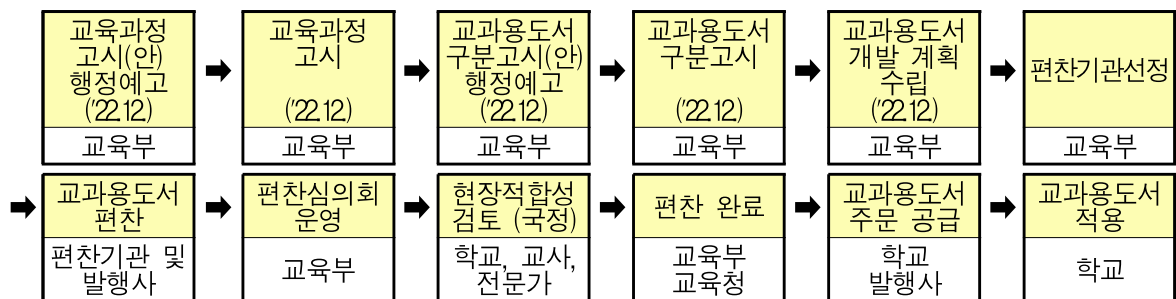
2022 개정 교육과정에 따른 국정도서 개발 일정(안)

□ 2022 개정교육과정에 따른 초등학교 국정도서 개발·적용 일정(안)

| 학년(군) | 교과 | 책수 | 개발 및 적용 일정(안) | | | | |
|--------|-----------------|------------------|---------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| | | | '22 | '23 | '24 (초1~2) | '25 (초3~4) | '26 (초5~6) |
| 1~2 | 통합/국어/수학/안전한 생활 | 교과서 28책, 지도서 12책 | 개발 현장검토 | | | | |
| 3~4 | 국어/도덕 | 교과서 10책, 지도서 6책 | 개발 현장검토 | | | | |
| 5~6 | 국어/도덕 | 교과서 6책, 지도서 6책 | 개발 현장검토 | | | | |
| 계(68책) | | 교과서 44책, 지도서 24책 | | | | | |

□ 초등학교 국정도서 개발 절차 및 일정(안)

○ 개발 절차(안)



○ 개발 일정(안)

| 구분 | 국정도서 개발 기본 계획 수립 | 편찬기관 공모/선정 | 발행사 선정 | 교과서 편찬 및 심의회 운영 | | 발행·공급 | 사용(학교) |
|--------|------------------|------------|---------|------------------------|-----------------|---------|---------|
| | | | | 현장검토본 개발 (원고본, 개고본) | 현장적합성 검토 | | |
| | → | → | → | <심의, 감수 등 병행> | | → | → |
| 1~2학년군 | '22. 7. | '22. 10. | | '22. 10.~'23. 4. | '23. 5~'23. 12. | '24. 2. | '24. 3. |
| 3~4학년군 | '22. 11. | '22. 12. | '22.12. | '23. 3.~'24. 2. | '24. 3~'24. 12. | '25. 2. | '25. 3. |
| 5~6학년군 | '23. 7. | '23. 9. | | '23. 12.~'25. 2. | '25. 3~'25. 12. | '26. 2. | '26. 3. |

□ 교과용도서(편찬)심의회 구성

- (역할) 교과용도서의 편찬·검정·인정·가격 및 발행 등에 관한 사항 심의
 - ※ (편찬심의회) 교과용도서 편집방향·집필세목·원고본 등 개발 단계별 편찬에 관한 사항 심의 및 집필·연구진에게 교과 내용 자문 및 보완 요구
- (구성) 「교과용도서에 관한 규정」제19조의 위원자격 기준을 충족하는 5인 이상의 위원으로 구성하며, 교과목 또는 도서별로 구성
- (선정절차) ①위원 추천(시·도교육청, 대학, 연구기관 등) → ②후보자 명부 작성(구성 예정 인원 2배수) → ③후보자 순위 선정(심의위원 선정위원회 개최) → ④최종 명단 확정(후보자 순위에 따라 개별 통보 및 최종 명단 확정)

<참고 : 교과용도서에 관한 규정 제18~19조>

제18조(교과용도서심의회 설치) 교과용도서의 편찬·검정·인정·가격결정 및 발행 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 교육부에 각급학교의 교과목 또는 도서별로 교과용도서심의회(이하 "심의회"라 한다)를 둔다.

제19조(심의회 구성) 각 심의회는 5인 이상의 위원으로 구성하되, 위원은 다음 각호의 1에 해당하는 자중에서 교육부장관이 위촉 또는 임명한다.

□ 교과용도서심의회 운영의 실제

- (심의회 구성) 7개 심의회, 총 175명(예정, 교과별 25명)
 - ※ 초1~2 국어, 수학, 통합교과 / 초3~4 국어, 도덕 / 초5~6 국어, 도덕
- (교과용도서 개발 과정) ①원고본^[초안] 심의→②개고본^[수정안] 심의→③현장검토본^[시범교과서] 심의→현장적합성 검토→④수정본 심의→⑤감수본(전문기관 감수) → ⑥결재본 → ⑦최종본 승인→현장 보급
- (심의) 학년군·교과별 한 학기 분량의 교과서를 개발 단계(①원고본, ②개고본, ③현장검토본, ④수정본 등)에 따라 최소 4회 심의
 - ※ 개발 단계별 심의 시 1^차서면심의와 2^차대면심의를 병행하여 내용 오류 및 국가 사회적 요구 사항 반영 여부에 대해 심도있는 심의 추진
- ('24년 심의 예상 횟수) 27회
 - ① 초1~2학년군 2학기 수정본 심의 3회(국어, 수학, 통합교과)
 - ② 초3~4학년군 1,2학기본 심의 16회[교과별 4회(원고본, 개고본, 현장검토본, 수정본)× 2개 교과(국어, 도덕) × 2개 학기]
 - ③ 초5~6학년군 1학기본 심의 8회[교과별 4회× 2개교과(국어, 도덕)]

□ 정책자문단 운영 개요

- (목적) 현장 수용도 높은 교과용도서 관련 국정과제*의 추진을 위해 교육 전문가(교원, 교수, 연구원 등)의 다양하고 전문적인 의견을 상시 수렴

* 모든 학생을 인재로 키우는 교육과정 개편

- 새로운 교육과정에 따른 편찬준거, 집필기준 등 교과용도서 개발 등

- (추진 경과 및 내용) 교과서 자유발행제 추진위원회 구성 계획 수립(18.1.31) → 추진위원회 운영(제1기 '18.2.26.~'20.2.25., 제2기 '20.2.26.~'22.2.25.)

→ '교과서 정책자문단'으로 활동 내용, 운영 방식 등을 변경하여 운영('22.8.~)

※ 예산 과목 ('22)교과용도서 자율화 다양화 정책추진위원회 운영→('23)교과용도서 개선 정책자문단 운영

| 구분 | 추진위원회 운영 | → | 교과서 정책자문단 운영 |
|----|--|---|--|
| 구성 | ▶ 20명 내외 전문가 | | ▶ 분야별로 전문가(31명) 구성 ※ 분야: 교과서 제도, 교과서 개발, 교과서 적용 |
| 선정 | ▶ 추천을 받은 후 별도 선정 ※ 선정위원회 별도 운영 ▶ 2년간 추진위원으로 위촉 | | ▶ 분야별 전문성 기준에 부합하는 전문가로 구성 ※ 선정위원회 별도 운영(자문 분야, 전문성 기준 등 확정) ▶ 2년간 정책자문단으로 위촉('22.8.10.~'24.8.9.) |
| 역할 | ▶ 정책 안착 방안 마련 ▶ 교과서 포럼·연수 추진 ▶ 현장 적용 방안 제시 | | ▶ 자문 분야와 세부 내용에 따라 자문 제공 ▶ 일관성 있는 정책 추진을 위해 교과용도서 관련 정책연구, 포럼 등과 연계한 자문 실시 |

- (정책자문단 역할) 국정과제 추진단계별로 교과용도서 관련 정책을 수립·추진하는 데 필요한 세부적이고 전문적인 자문을 상시 제공

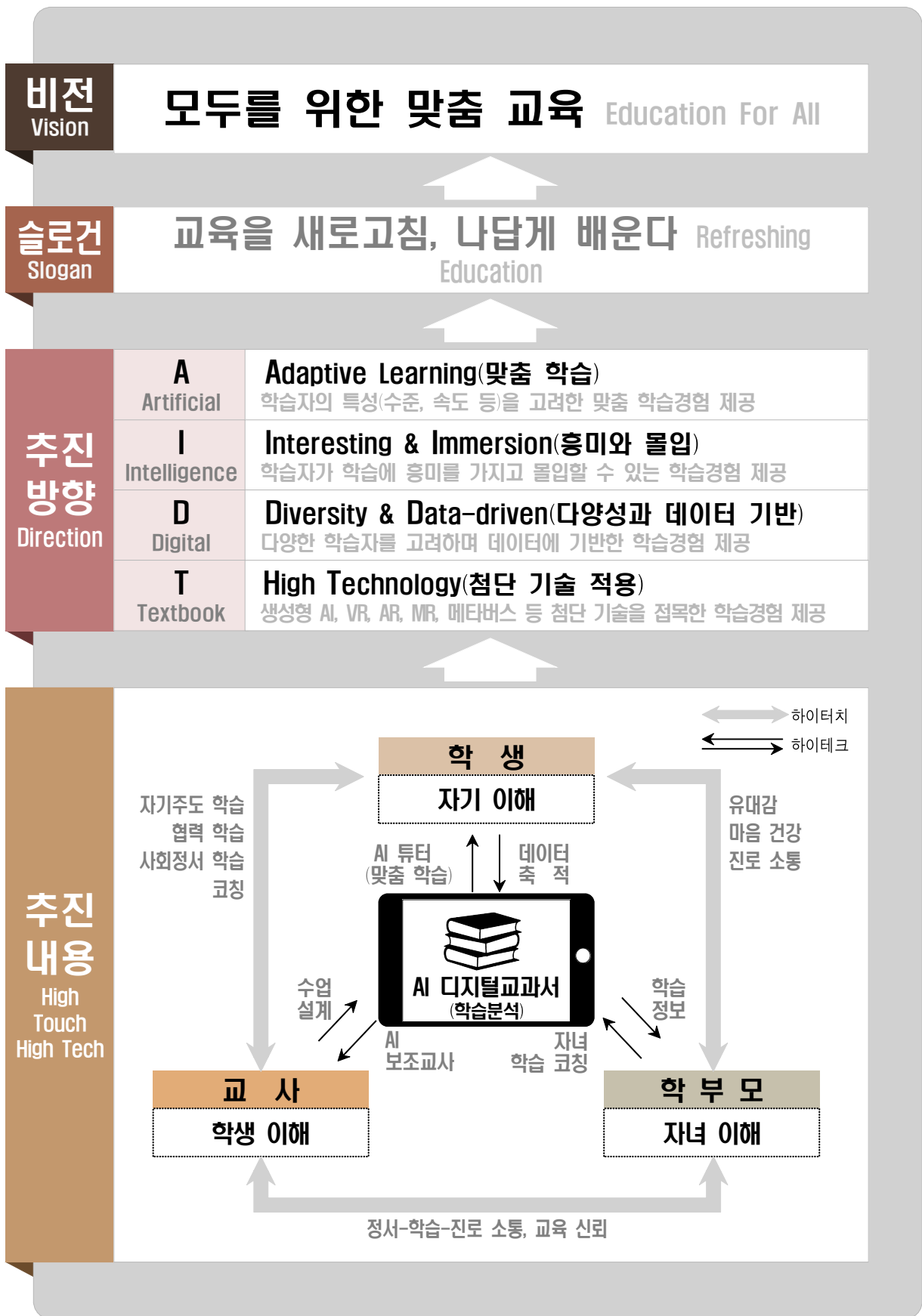
<2022년 교과용도서 정책연구·포럼 추진에 따른 정책자문(안)>

| 정책연구·포럼* 추진 | 정책자문(안) |
|--------------------------|---|
| ① (공모전) 교과용도서 개선 아이디어 발굴 | ▶ 교과용도서 개선 방향에 근거한 공모전 심사 기준 논의 ▶ 공모작 심사(우수작 선정) |
| ② (정책연구) 교과용도서 개발 방안 제안 | ▶ 정책연구진의 교과용도서 개발 방안 제안 검토 |
| ③ (포럼) 2022년 교과서 포럼 | ▶ 교과서 개발 우수 사례에 대한 지정토론 ▶ '2022 개정 교육과정에 따른 교과용도서 개발 계획(안)' 자문 |

* 2022년 교과용도서 개선 아이디어 발굴 계획(교과서정책과-1556, 2022.4.6.) 관련

참고 5

AI 디지털교과서 도입 추진방향 및 개념



참고 6

AI 디지털교과서 플랫폼 구조도 및 대시보드(예시)

□ AI 디지털교과서 플랫폼 구조(안)



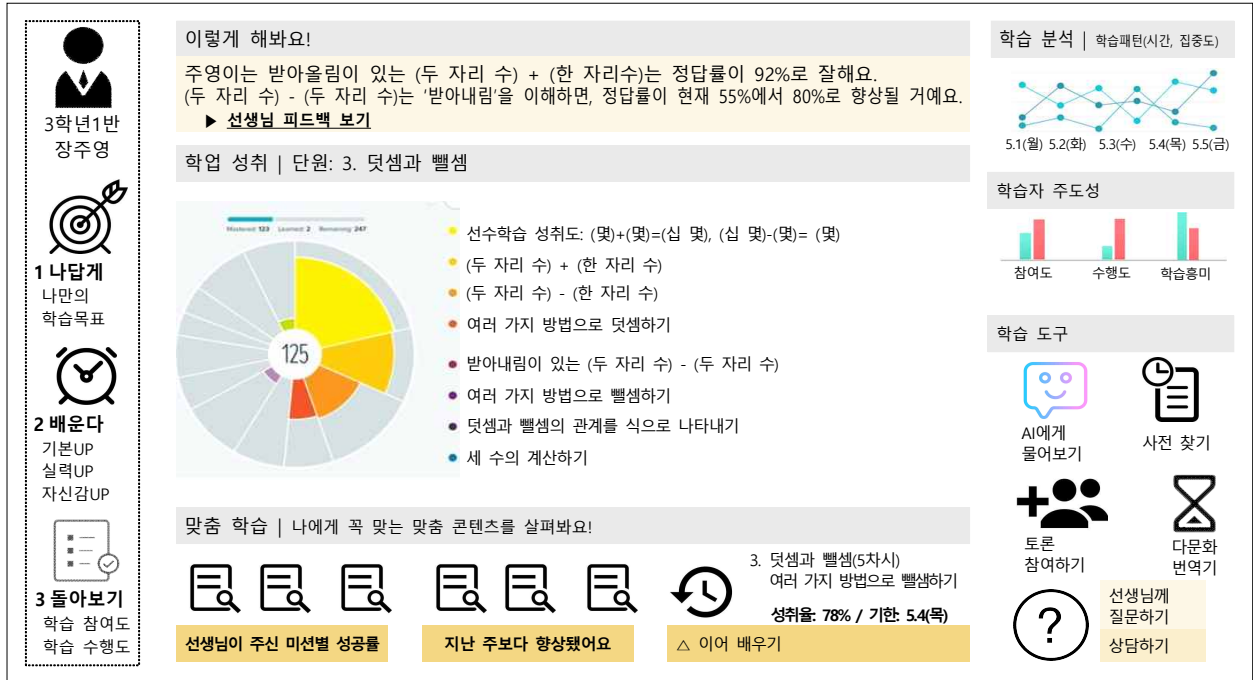
□ AI 디지털교과서 기능(예시)

| 주요 기능 | 학습데이터 플랫폼 | 발행사별 AI 디지털교과서 |
|-------|--|--|
| 게이트웨이 | <ul style="list-style-type: none"> 원패스 로그인 서비스 제공 해당 학생이 학습할 디지털교과서를 보여주는 책장 서비스 제공 | <ul style="list-style-type: none"> 별도 로그인 없이 통합 플랫폼을 통해 개별 AI 디지털교과서 활용 |
| 학습 | - | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 AI 기술이 적용된 효과적 학습 콘텐츠 및 서비스 제공 |
| 대시보드 | <ul style="list-style-type: none"> 발행사·과목별·학년별로 축적된 학습 정보 종합 분석 서비스 제공 개별 AI 디지털교과서 대시보드 연동 | <ul style="list-style-type: none"> 해당 교과서 내에서 학생의 학습 진도 및 성취 수준, 학습 특성 등을 보여주는 심화 분석 서비스 제공 |
| 학습데이터 | <ul style="list-style-type: none"> 국가수준 학습분석에 필요한 학습 데이터 수집·분석·활용 발행사의 교육용 AI 고도화를 위한 트레이닝용 데이터 제공 | <ul style="list-style-type: none"> 발행사별로 AI 기반 학습 서비스 및 심화 학습 분석 서비스 제공을 위한 데이터 수집·분석·활용 |

□ AI 디지털교과서 대시보드 화면(예시)

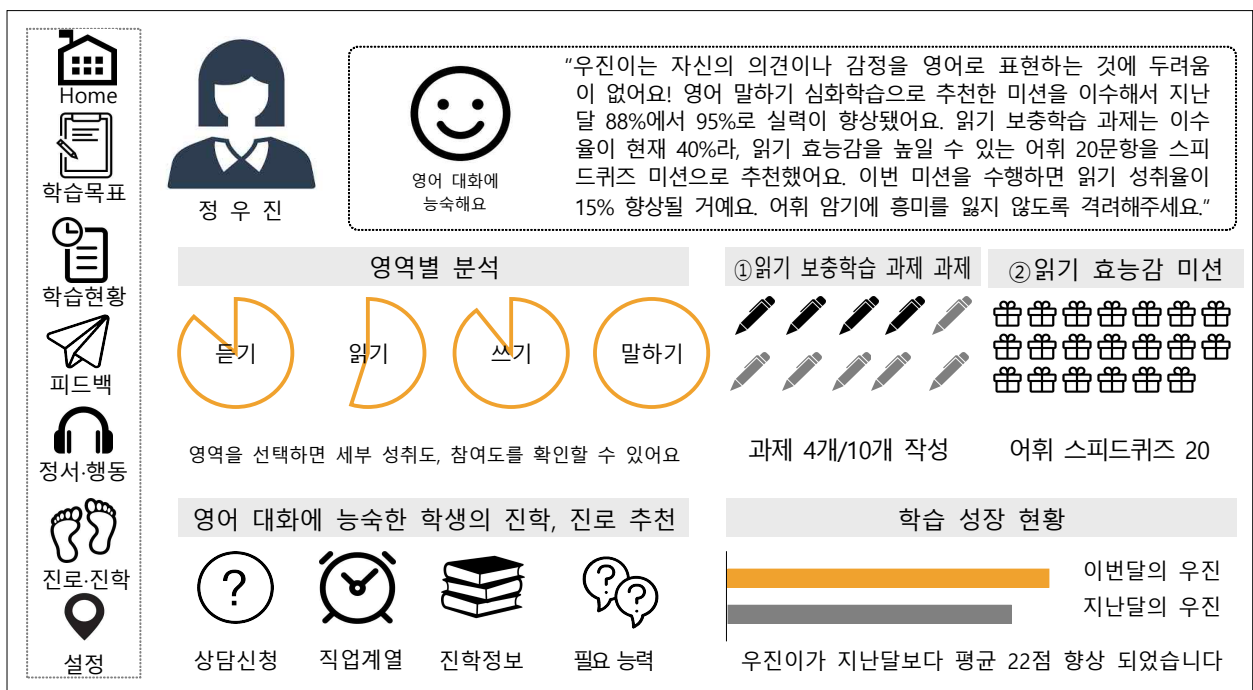
- (학생) 개인별 학습 현황, 본인의 성취 수준, 자신의 수준에 맞는 학습 콘텐츠 및 과제 등 추천

[학생용 대시보드 화면(예시)]



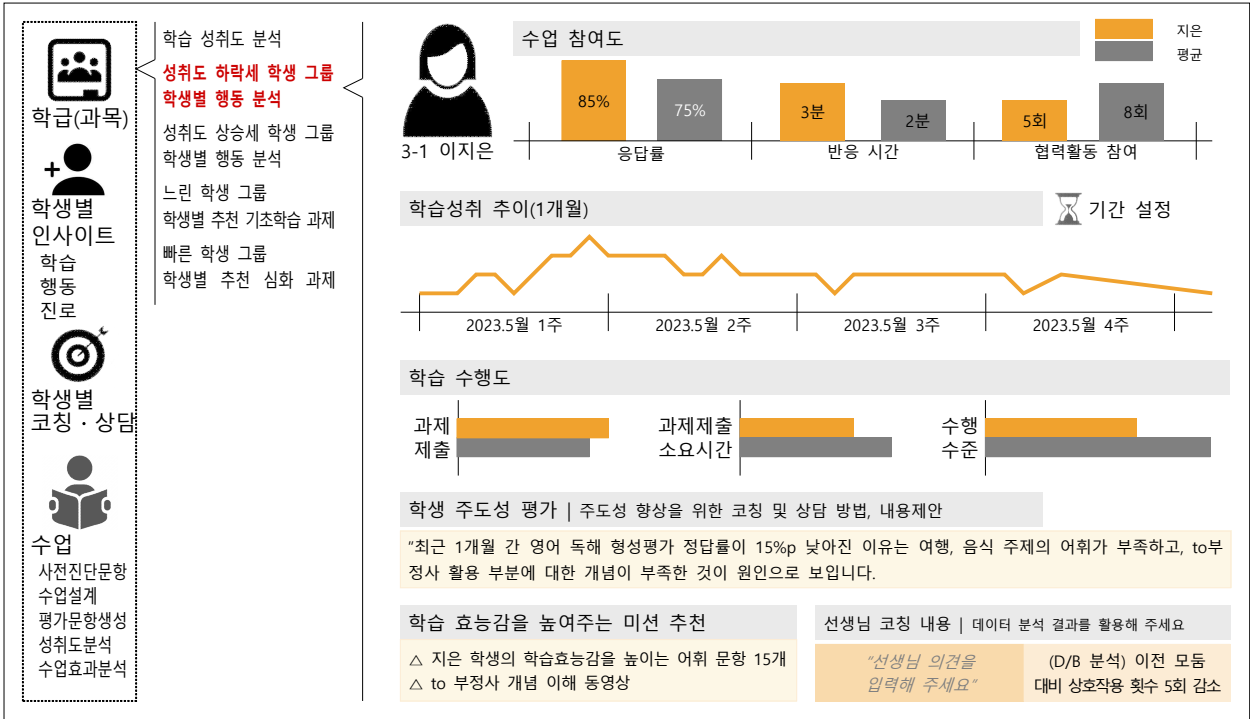
- (학부모) 학생의 학업 참여도, 과목별 학업성취, 교과 흥미 현황, 자녀 지도에 필요한 사항

[학부모용 대시보드 화면(예시)]



- (교사) 학급별 / 학생별 학업 참여도, 학업성취, 교과 흥미 현황, 학생별 지원 필요사항

[교사용 대시보드 화면(예시)]



[1031-305] 영재교육 지원사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 영재교육 지원사업 | 2,068 | 2,201 | - | 2,201 | - | - |
| ① 국가영재교육연구원 운영 지원 | 538 | 576 | - | 576 | - | - |
| ② 소외계층 맞춤형 영재교육 지원 | 1,530 | 1,625 | - | 1,625 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 305

* 담 당 자 : 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과(유상범), 사무관(김재환), 주무관(이누리)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (국가영재교육연구원 운영 지원) 영재교육진흥법에 따라 영재교육연구원을 지정하여 영재교육 관련 연구·개발 및 영재교육 정책 지원 등 관련 업무 수행 지원 ▪ (소외계층 맞춤형 영재교육 지원) 사회·경제적 여건과 관계없이 잠재력과 재능을 충분히 발휘할 수 있도록 소외계층 대상 맞춤형 영재교육 지원 |
| 사업기간 | <p>(당초) 2003 ~ 계속 → (요구) 2003 ~ 계속</p> <p>(최초반영사유) 재능이 뛰어난 인재의 조기 발굴·육성을 통한 잠재력 계발을 위해 근거 법령인 영재교육진흥법 및 동법 시행령 제정·시행</p> |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 직접수행, 출연 |
| 수행주체 | 교육부, 한국교육개발원 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가영재교육연구원의 영재교육 관련 연구·개발 및 영재교육 정책 수립을 통해 미래 창의융합형 인재 양성 육성 기반 마련 ▪ 영재교육 종합정보 제공을 통한 객관적인 지표 마련 및 대국민 정보 수요 충족 ▪ 영재교육진흥법 시행령 제12조제2항 등에 따라 소외계층 영재교육 대상자를 선발·지원하여 잠재력과 재능을 발현하도록 지원 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국가영재교육연구원 운영 지원) 영재교육진흥법에 따라 영재교육연구원을 지정하여 영재교육 관련 연구·개발 및 영재교육 정책 지원 등 관련 업무 수행 지원
- (소외계층 맞춤형 영재교육 지원) 사회·경제적 여건과 관계없이 잠재력과 재능을 충분히 발휘할 수 있도록 교육 소외계층 대상 맞춤형 영재교육 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 영재교육진흥법 제3조(국가 및 지방자치단체의 임무)

제3조(국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가는 영재교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 시책을 마련하여야 한다.

1. 영재교육에 관한 종합계획의 수립
2. 영재교육 관련 연구·개발 및 보급
3. 영재교육기관의 지정·설립·설치 및 운영
4. 영재교육연구원의 지정·설치 및 운영
5. 초등학교·중학교·고등학교 간 영재교육의 연계성 확보 방안의 마련 및 시행
6. 영재교육 담당 교원의 임용과 연수
7. 영재교육에 드는 경비의 지원
8. 그 밖에 영재교육 진흥을 위한 시책의 수립

② 지방자치단체는 영재교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 시책을 마련하여야 한다.

1. 제1항에 따른 국가 시책 중 해당 지방자치단체의 영재교육 진흥을 위하여 필요한 지역 영재교육에 관한 세부 실천계획의 수립
2. 그 밖에 지역 영재교육 진흥을 위한 지원 시책의 수립

③ 국가는 제2항에 따른 영재교육 시책이 부진하거나 예산이 부족하다고 인정되는 지방자치단체에 예산 확충 등 필요한 조치를 하도록 권고할 수 있다.

- 영재교육진흥법 제15조(영재교육연구원) 및 시행령 제38조(국가영재교육연구원의 지정·운영), 동법시행령 제38조의 2(영재교육에 관한 종합데이터베이스 구축·관리)

[영재교육진흥법] 제15조(영재교육연구원) ① 국가는 영재교육 관련 연구·개발 및 지원 업무를 수행하기 위하여 영재교육연구원을 설치하거나 **영재교육연구원으로 지정**할 수 있다.

② 영재교육연구원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 영재교육에 관한 이론적 기초연구
2. 영재교육 정책연구
3. 영재의 판별에 관한 연구·개발
4. 영재교육 방법 및 자료의 연구·개발
5. 영재교육지원시스템의 연구·개발
6. 교원 연수자료의 연구·개발 및 연수 실시
7. 영재교육에 관한 종합 데이터베이스의 구축·관리
8. 특례자의 판별 및 적정 교육과정에 관한 심사

9. 특례자에게 적합한 교육을 실시하기 위한 전문가 및 관계 기관과의 연계 등 진로지도
10. 그 밖에 영재교육 관련 연구 업무 수행

④ 국가는 예산의 범위에서 **영재교육연구원의 사업과 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 출연**할 수 있다.

[영재교육진흥법 시행령] 제38조(영재교육연구원의 지정·운영) ① 법 제15조제1항에 따라 영재교육연구원으로 지정받을 수 있는 기관은 다음 각 호와 같다.

1. 한국교육개발원
2. 한국과학기술원
3. 영재교육관련 전문분야의 연구기관

② 교육부장관은 제1항제1호의 한국교육개발원을, 과학기술정보통신부장관은 제1항제2호의 한국과학기술원을, 관계 중앙행정기관의 장은 제1항제3호의 연구기관을 각각 영재교육연구원으로 지정한다. 이 경우 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따른 정부출연연구기관(한국교육개발원을 제외한다)을 영재교육연구원으로 지정하고자 할 때에는 국무조정실장과 협의하여야 한다.

③ 교육부장관 및 관계 중앙행정기관의 장은 예산의 범위에서 영재교육연구원의 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

제38조의2(영재교육에 관한 종합데이터베이스 구축·관리) ① 제38조의 규정에 따른 한국교육개발원은 영재교육에 관련된 자료를 종합적으로 관리하기 위하여 다음 각 호의 영재교육 종합데이터베이스를 구축·관리할 수 있다.

1. 영재교육기관 및 영재교육연구원과의 연계협력망 구축·운영
2. 영재교육대상자에 관한 정보의 수집 및 데이터베이스 구축
3. 영재교육기관에서 활용하는 교수·학습자료 수집 및 관리
4. 영재교육 담당교원에 관한 자료의 수집 및 관리
5. 영재교육 관련 연구·지식·정보 공유체제 구축 등

- 영재교육진흥법 시행령 제12조(영재교육대상자의 선정기준 등) 제2항

제12조(영재교육대상자의 선정기준 등) ② 제1항에도 불구하고 **사회·경제적 이유로 잠재력이 발현되지 못한 다음 각 호의 자**로서 영재교육기관의 교육영역 및 목적에 적합하고, 교육내용을 이수할 능력이 있다고 인정되는 자는 영재교육대상자로 선발될 수 있다.

1. 「국민기초생활 보장법」 제7조제1항제4호에 따른 교육급여 수급권자
2. 「도서·벽지 교육진흥법」 제2조에 따른 도서·벽지에 거주하는 자
3. 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제15조에 따른 특수교육대상자
4. 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자
5. 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

○ 추진경위

- 재능이 뛰어난 인재의 조기 발굴·육성을 통한 잠재력 계발을 위해 근거 법령인 영재교육진흥법 및 동법 시행령 제정·시행('02.3.)

※ 영재학교 지정·설립(고등학교급) 및 영재학급·영재교육원 설치 근거 마련

- 우리나라 영재교육의 중장기적 틀을 마련하고자 제1차 영재교육진흥종합계획('03~'07)을 시작으로 제2차 종합계획('08~'12), 제3차 종합계획('13~'17) 수립·추진, 제4차 종합계획('18~'22) 수립·추진, 제5차 종합계획('23~'27) 수립·추진

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '03~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 영재교육대상자, 영재교육 담당 교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 한국교육개발원 | 100 | 영재교육진흥법제15조(영재교육연구원) 및 동법 시행령 제38조(영재교육연구원의 지정·운영) |

3) '24년도 예산 산출 근거

(1) (국가영재교육연구원 운영 지원) ('23) 576→ ('24) 576백만원, +0.0%

(1-1) 영재교육 관련 연구 수행 : ('23) 390 → ('24) 390백만원

※ 연구 수는 동일(5종), 연구 주제는 일부 변경(①번 연속 과제, ②~④번 신규 과제)

① 영재교육 종단연구 (연속 과제) : ('23) 220 → ('24) 220백만원

- (내용) 영재학교 교육 경험 및 만족도, 진로 희망 추이 및 진로 성숙도 분석, 대학에서의 학업·창의적 성취 수준 작용 요인 분석을 위한 '한국영재교육종단연구 2017', '한국영재교육종단연구 2022' 연구
- (산출) 220백만원(110백만원×종단연구 2종)

② 영재교육 사각지대 현황 파악과 해소 방안 탐색 연구Ⅱ(신규 과제) : ('23) 50 → ('24) 50백만원

- (내용) 경제·사회·문화적 취약계층의 숨은 인재 발굴과 교육적 지원을 위한 영재교육 사각지대 현황 파악 및 지원 방안 탐색
- (산출) 50백만원(50백만원×연구 1종)

③ 인문·사회 및 발명 분야 활성화 방안 연구(신규 과제) : ('23) 70 → ('24) 60백만원

- (내용) 인문·사회 영재에 대한 개념, 영재성 판별 기준, 영재교육 내용 가이드 등을 개발하고, 소인수 희망 영재교육 영재 교육이 가능하도록 온라인 영재 과정 개설·운영을 위한 기반 마련
- (산출) 60백만원(60백만원×1종)

④ 영재학교 운영 성과 분석 연구 : 영재학교 운영 성과분석 시범운영 참여 학교를 중심으로 (신규 과제) : ('23) 50 → ('24) 60백만원

- (내용) 영재학교 운영 성과평가 시범운영, 영재학교 운영 성과평가 제도의 현장 안착을 위한 운영 방법상의 이슈 파악 및 개선 방안 도출, 영재학교 평가 시범 운영 참여 학교의 운영 성과 분석
- (산출) 60백만원(60백만원×연구 1종)

(1-2) 국가 창의인재관리시스템 운영 : ('23) 120 → ('24) 120백만원

- (내용) 국가 차원의 영재교육 운영 정보 수집·산출, 영재교육 운영성과 공유 및 교류·협력 지원을 위한 종합데이터베이스 시스템 운영
- (산출) 120백만원(120백만원×1식)

(1-3) 영재교육 교류협력 체제 지원 : ('23) 12 → ('24) 16백만원

- (내용) 「제5차 영재교육진흥종합계획('23-'27)」의 세부과제 추진 성과 점검 및 현장 안착 지원을 위한 영재교육관계자 간(관계부처, 영재교육원, 시도교육청 등) 협의체 운영 강화
- (산출) 16백만원(4백만원×정책협의회 4회)

(1-4) 영재교육 운영현황 모니터링 : ('23) 50 → ('24) 50백만원

- (내용) 영재학교·과학고 등 영재교육기관 운영 내실화 지원 및 운영 현황 모니터링
- (산출) 50백만원(50백만원×1식)

(2) (소외계층 맞춤형 영재교육 지원) ('23) 1,625 → ('24) 1,625백만원, +0.0%

(2-1) 영재키움 프로젝트 운영 : ('23) 1,595 → ('24) 1,595백만원

- (내용) 국정과제(81-4, 저소득층 SW·AI 영재교육 확대) 추진 관련, 사회경제적 소외 계층에 대한 영재교육 강화(638명)
- (산출) 1,595백만원(2.5백만원×638명)

(2-2) 영재키움 프로젝트 시스템 운영 : ('23) 30 → ('24) 30백만원

- (내용) 영재키움 프로젝트 참여 학생의 자기효능감, 만족도, 교육이력, 멘토링 내용 등 관리·기록
- (산출) 30백만원(30백만원×1식)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 영재교육 지원사업 | 2,201 | 2,201(동일) |
| ① 국가영재 교육연구원 운영 지원 | [576백만원] (1-1) 영재교육 관련 기초연구 및 정책지원 연구 수행 5종 (390백만원) | [576백만원](동일) (1-1) 영재교육 관련 기초연구 및 정책지원 연구 수행 5종 (390백만원, 연구 주제 변경) |
| | (1-2) 국가 창의인재관리시스템 운영 (120백만원) | (1-2) 국가 창의인재관리시스템 운영 (120백만원) |
| | (1-3) 영재교육 교류협력 체제 지원 (16백만원) | (1-3) 영재교육 교류협력 체제 지원 (16백만원) |
| | (1-4) 영재교육 운영현황 모니터링 (50백만원) | (1-4) 영재교육 운영현황 모니터링 (50백만원) |
| ② 소외계층 맞춤형 영재 교육 지원 | [1,625백만원] (2-1) 영재키움 프로젝트 운영(638명 ×2.5백만원=1,595백만원) | [1,625백만원](동일) (2-1) 영재키움 프로젝트 운영(638명 ×2.5백만원=1,595백만원) |
| | (2-2) 영재키움 프로젝트 시스템 운영 (1식×30백만원=30백만원) | (2-2) 영재키움 프로젝트 시스템 운영 (1식×30백만원=30백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|---|--|-----------------|--|--------------|----------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 영재교육 지원사업 | 2,068 | 2,201 | - | 2,201 | - | - |
| ① 국가영재교육연구원 운영 지원 | 538 | 576 | - | 576 | - | - |
| - 영재교육 관련 연구 수행 | 376 (110백만원×2종) +(54백만원×1종) +(40백만원×1종) +(62백만원×1종) | 390 (110백만원×2종) +(50백만원×2종) +(70백만원×1종) | - | 390 (110백만원×2종) +(50백만원×1종) +(60백만원×2종) | - | - |
| - 국가 창의인재관리 시스템 운영 | 100 (100백만원×1식) | 120 (120백만원×1식) | - | 120 (120백만원×1식) | - | - |
| - 영재교육 교류협력 체제 지원 | 12 (3백만원×4회) | 16 (4백만원×4회) | - | 16 (4백만원×4회) | - | - |
| - 영재교육 운영현황 모니터링 | 50 (50백만원×1식) | 50 (50백만원×1식) | - | 50 (50백만원×1식) | - | - |
| ② 소외계층 맞춤형 영재교육 지원 | 1,530 | 1,625 | - | 1,625 | - | - |
| - 영재키움 프로젝트 운영 | 1,500 (25백만원×60명) | 1,595 (25백만원×63명) | - | 1,595 (25백만원×63명) | - | - |
| - 영재키움 프로젝트 시스템 운영 | 30 (30백만원×1식) | 30 (30백만원×1식) | - | 30 (30백만원×1식) | - | - |
| □ 비목(합계) | 2,068 | 2,201 | - | 2,201 | - | - |
| ○ 사업출연금(350-02) | 476 | 576 | - | 576 | - | - |
| ○ 민간위탁사업비(320-02) | 1,530 | 1,625 | - | 1,625 | - | - |
| ○ 정책연구비(260-02) | 62 | - | - | - | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,537 | - | 1,882 | - | 1,788 | - | 2,106 | - | 2,201 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 1,537 | - | - | 1,537 | 1,537 (1,537) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 1,882 | - | ±562 | 1,882 | 1,882 (1,882) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) - (전용) 80백만원, 당초 영재교육 지원사업 내 '국가영재교육연구원 운영 지원'의 비목을 학교운영비로 오펜성하여 한국교육개발원(출연기관)에 지급 가능한 사업출연금으로 변경 - (세목 조정) 482백만원, 사업 추진을 위해 소요되는 예산이므로 당초 오펜성 된 기관운영출연금을 사업의 목적에 맞게 사업출연금으로 조정 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 1,788 | - | - | 1,788 | 1,788 (1,788) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 2,106 | - | - | 2,106 | 2,068 (1,854) | 38 | 10 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 제5차 영재교육진흥종합계획 수립 정책연구 기간 연장으로 인한 이월 및 조달청 입찰 차액으로 인한 불용 발생 | | | | | | |
| 2023 | 2,201 | 38 | - | 2,239 | 2,239 (2,239) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실행률 : 99.5% ○ 2023년 집행률/실집행률 : 100%/100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 영재교육 진흥법 및 동법 시행령에 따른 영재교육 정책 추진을 위해 연구·개발 및 지원 업무 수행을 위한 국가영재교육연구원 운영, 교육소외계층을 위한 맞춤형 영재교육 지원 프로그램 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,106 | 2,201 | 2,201 | 2,201 | 2,201 | |
| '23~'27 | | 2,201 | 2,201 | 2,439 | 2,514 | 2,589 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (22.3) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견) 보통(90점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 「영재교육 진흥법」 제3조, 제15 및 동법 시행령 제2조에 따라, 국가영재교육연구원 운영 및 소외계층 영재교육 대상자 지원 강화 - 한국 영재교육 종단연구 등 중장기 방향 설정 및 효과성 검증을 위한 정책연구, 맞춤형 1:1 집중형 멘토링제 실시 및 체험·진로 탐색 프로그램, 창의 융합 캠프 등을 통한 소외계층 영재교육 지원 확대('20년 516명 → '21년 647명) |
|------------------------|---|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

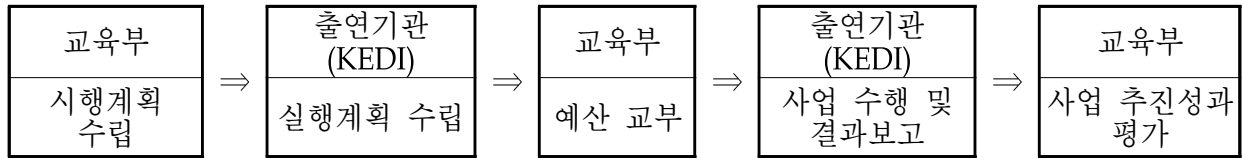
3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

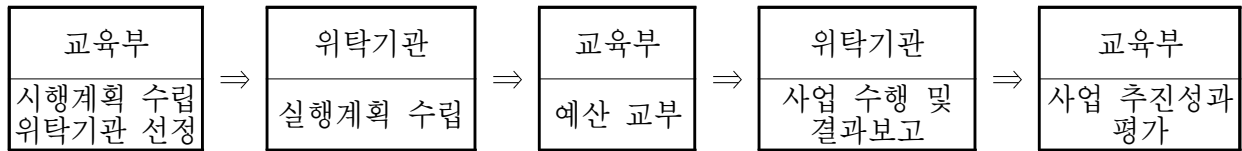
| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> 영재 : 지적, 창의적, 예술적, 리더십, 특정 학문 분야 등에 능력이 있는 자, 일반학교에서 제공되지 않는 교육서비스 및 교육활동이 필요 영재학교 : 주별로 다양한 영역의 기숙학교 등으로 운영 풀아웃 : 일주일에 2~4시간 정도 정규시간 중 영재학급 운영 주, 시마다 다른 선발 체계 지능검사를 주로 사용하며, 성적, 추천, 체크리스트, 포트폴리오 등도 활용 |
| 중국 | <ul style="list-style-type: none"> 영재 : 비범성(超常, supernormalness)을 가진 인재 영재교육 : 선천적 재능에 후천적인 교육을 통해 능력 계발 상설 영재학급으로서 실험반, 소아반, 예비반, 대학 소년반 등을 운영 아동, 부모, 추천인이 성장배경 등 제시 → 지적 능력 평가 → 인지 능력 검사 → 성격, 신체검사, 체력검사 → 수업을 통한 관찰(6개월) |
| 러시아 | <ul style="list-style-type: none"> 영재 : 뛰어난 성취를 나타내거나 선천적인 잠재적 성향을 가진 아동 영재교육 : 영재들이 창의적, 지적, 인성적으로 성장할 수 있도록 지원 아동지능발달센터, 기숙형 특별학교, 영재학교 등을 운영하며, 일반학교에서도 능력별 학급 구성 등으로 교육 제공 교육기관별로 다양하게 실시, 부모 면담, 지필 시험, 창의성 테스트, 수업·생활평가, 면접 등을 활용 |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> 영재 : 집단 내에서 매우 앞선 수준까지 계발된 능력을 보유한 자 영재교육 : 영재학생에게 개별화된 맞춤형 학습을 제공하고 잠재성을 실현하는 교육 일반 학교 내에서 청소년영재교육프로그램 형태로 제공 지역별로 국립 영재교육 프로그램 제공 다차원적인 평가와 미래 잠재 가능성을 강조 교사의 지명, 체크리스트, 시험성적, 학생의 과업평가, 동료지명, 포트폴리오 등을 활용 |
| 이스라엘 | <ul style="list-style-type: none"> 영재 : 일반 지능이 뛰어난 학생 및 특수한 학문에서 재능을 보이는 학생 방과후 심화학습 영재교육센터 주중 1일 영재교육센터 일반 학교 내의 영재학급 영재학교(IASA 등) 집단 지능 검사 결과에 근거하여 선발 (지필시험, 심리검사 등) |
| 싱가포르 | <ul style="list-style-type: none"> 영재 : 지적인 능력이 뛰어난 학생으로 특별한 교육적 요구를 가진 학생 초등 9개, 중등 7개 영재학교 일반학교 내 상설 영재학급 국가에서 예술영재 대상으로 융합예술교육 실시 초등 3학년 말에 전 학생 대상 선발 시험 (영어·수학 선별 검사 → 영어, 수학, 일반 능력 학력 검사로 상위 6% 선발 → 종합하여 상위 1%선발) 학습태도, 졸업시험, 수행정도에 따라 진급 결정 |

5) 사업 추진절차

① 국가영재교육연구원 운영 지원



② 소외계층 영재교육 지원사업



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------------------------|-----|------|-------|-------|------|------|------------------------------------|---|------------------------------|
| 영재키움 프로젝트 참여학생의 만족도(점) | 목표 | 91 | - | - | - | - | - | 영재키움 프로젝트 참가학생 만족도 = 5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체응답자 수 / 5×100 | 영재키움 프로젝트 참가학생 설문조사 |
| | 실적 | 91 | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 100 | - | - | - | - | | | |
| 영재키움 프로젝트 참여학생 자기효능감 (점) | 목표 | 신규 | 75 | 79 | 82 | 83 | 22년 실적(80점) 대비 약 4%를 상향하여 설정 | 영재키움 프로젝트 참가 학생 검사 점수의 평균값 = 5점 척도 해당점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자 수 / 5×100 | 영재키움 프로젝트 참가학생 설문조사 |
| | 실적 | - | 78.4 | 80 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 104.5 | 101.3 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 영재교육지원사업의 성과 및 현장의 변화
- (2) 제5차 영재교육진흥종합계획(2023~2027)(요약)
- (3) 영재교육 추진 체계

1 국가영재교육연구원 운영 지원

□ 사업목적 및 추진근거

- (목적) 국가지정 영재교육연구원(한국교육개발원)을 통해 영재교육 관련 연구·개발 및 영재교육 정책지원 등 업무 수행
- (근거) 영재교육진흥법 제15조(영재교육연구원) 및 동법 시행령 제38조의 2 (영재교육에 관한 종합데이터베이스 구축·관리)

□ 사업의 성과 및 현장의 변화

- ① (영재교육 관련 연구 수행) 영재교육 효과성 및 사회적 성과 분석을 위한 25년간의 영재교육 종단연구*(17~'41) 및 재능탐색을 위한 영재성 진단도구, 영재교육 발전·개선 방안 마련을 위한 정책연구 수행

* '17년도 8개 영재학교 신입생(813명)을 대상으로 한 25년간의 추적 조사·연구

※ 제4차 영재교육진흥종합계획(2018-2022)에 따른 사업 추진

<연구 추진 경과>

- (2014) 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 : 초·중학교 과학, 인문사회 영재교육 프로그램 내용체계 개발
- (2015) 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 : 초·중학교 수학, 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범적용 : 초·중학교 과학
- (2016) 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 개발 : 초·중학교 인문사회, 영재교육 대상자의 교육경로 분석을 위한 기초연구, 국가 영재교육 프로그램 기준(안) 시범적용 : 초·중학교 수학
- (2017) 한국 영재교육 종단연구(I), 제4차 영재교육진흥종합계획 수립 연구
- (2018) 한국 영재교육 종단연구(II), 영재성 진단도구 개발을 위한 기초연구 : 창의사고·수학
- (2019) 한국 영재교육 종단연구(III), 영재성 진단도구 개발 : 창의사고·수학, 영재학교 발전방안 연구
- (2020) 한국 영재교육 종단연구(IV), 영재성 진단도구 개발을 위한 기초 연구 : 과학, 영재학교 입학전형 및 운영 개선 방안 연구
- (2021) 한국 영재교육 종단연구(V), 영재성 진단도구 개발 연구(IV) : 과학, 영재성 진단시스템 운영방안 연구
- (2022) 한국 영재교육 종단연구 2017(VI), 한국 영재교육 종단연구 2022(I), 영재성 진단도구 현장 활용 방안, 영재교육대상자 선발 방법 개선 방안

② (국가 창의인재관리시스템 운영) 국가 영재교육 운영 정보의 종합적 수집을 통한 중장기 영재교육 성과 분석과 정책수립의 기반 데이터 구축, 영재교육 정보의 대국민 온라인 서비스 제공

- 국가 영재교육통계 산출 : 통계청 작성승인 국가영재교육 통계로서 매년 통계연보 발간 및 국가통계포털(KOSIS) 탑재, 대국민 제공
- 영재교육 기관알리미 제공 : 전국 초·중등 영재교육기관별 온라인 정보제공
- 국가창의인재관리 시스템 구축 : 영재학교 학생의 교육성과, 진학 정보 DB 구축을 통한 영재교육의 연계성 및 효과성 측정의 기반 마련

③ (영재교육 교류협력 체제 지원) 영재교육 관계자 간 정책 협력 강화 및 공감대 조성을 위한 정책협의회 지속 개최('23년 7월 기준 총 89회 실시)

□ '23년 사업 내용

① (영재교육 관련 연구 수행)

- '17학년도 전국 8개 영재학교 신입생들을 대상으로 시작한 25년간의 추적연구 중 영재학교 졸업 후 대학에서의 적응·경험 조사
- 고도영재 사각지대의 현황 파악과 지원 방안 탐색
- 영재학교·과학고 운영 책무성 및 자율성 강화 방안 마련
- 영재교육 수혜자 사회 진출 성과 및 공헌 지표 개발 연구

② (국가 창의인재관리시스템 운영)

- 국가 공식 영재교육 통계의 수집·산출·분석·제공을 통한 객관적이고 정확한 영재교육 현황 정보의 제공
- 국민적 관심과 수요가 높은 영재교육 과정정보, 선발·지원 정보를 영재교육 기관별 페이지로 대국민 공개
- 초·중·고 학교급별 영재교육 연계성 증진 및 우수 인재의 진학·진로 정보 축적을 통한 생애 주기적 차원의 국가 창의인재 관리

③ (영재교육 교류협력 체제 지원)

- 영재교육 유관기관 간 상호작용 기회확대를 위한 네트워크 활성화
- 영재교육 추진부처·연구기관 간 영재교육진흥종합계획 추진성과 공유

④ (영재교육 운영현황 모니터링)

- 영재학교 발전 및 운영 개선을 위한 연구 및 컨설팅, 현장 지원 등

2 소외계층 맞춤형 영재교육 지원

□ 사업목적 및 추진근거

- (목적) 소외계층 영재교육 대상자를 위한 맞춤형 영재교육 지원사업 수행
- (근거) 영재교육진흥법 시행령 제12조(영재교육대상자의 선정기준 등) 제2항

□ 사업의 성과 및 현장의 변화

- (소외계층 학생 지원) 영재교육진흥법 시행령 제12조 2항* 및 시·도별 자체 기준 등에 의거, 영재교육 기회가 부족하다고 판단되는 학생('23년 720명) 대상 지원 및 향후 지속 참여 기회** 제공(최대 9년)

* 영재교육진흥법 시행령 제12조 2항(영재교육대상자의 선정기준 등) : 교육급여 수급권자, 도서·벽지 거주자, 특수교육 대상자, 행정구역상 읍·면 지역에 거주하는 자, 그 밖에 사회·경제적 이유로 교육기회의 격차가 발생하였다고 인정되는 자

** 단, 지원 자격 적격 여부(소외계층 유지 등)를 매년 확인

- '자문위원회' 구성·운영 및 현장 의견 수렴을 통한 프로그램 질 관리*를 통해 사업 성과 달성
- (역량기반 영재교육 프로그램) 참여학생 개인적 특성을 고려하여 집중적으로 지원이 필요한 부분에 도움을 줄 수 있도록 1:1 교사 멘토링 및 진로·체험 프로그램 제공
- (맞춤형 영재성장 지원 프로그램) 학생-멘토교사 간 1:1 자기설계 영재교육 프로그램 운영 및 다양한 분야의 전문가와 멘토교사가 함께 학생 맞춤형 멘토링 지원
- (진로 탐색 프로그램) 학생 희망진로 관련 기관(기업·정부출연기관·대학 캠퍼스) 탐방 및 진로 멘토(전문가, 또래)와의 만남 지원으로 진로 탐색 지원
- (창의융합 캠프) 학생 진로설계 역량 및 창의적 문제해결력 향상을 위한 방학 중 캠프 운영
- (영재교육 콘텐츠 플랫폼 개발) 인지적 학습 콘텐츠 중심의 영재교육에서 정서·진로·상담 등의 창의융합 커뮤니케이터 프로그램* 및 플랫폼을 개발하여 소외계층 영재교육 학생들을 위한 다양한 프로그램 제공
- * 지역간 멘토링 프로그램의 격차를 줄이기 위하여 영재키움 프로젝트 멘토교사가 교육프로그램을 개발하고, 본인의 멘티학생 뿐만 아니라 아닌 타 시·도교육청 소속 학생에게도 온라인 멘토링 교육 실시

□ '23년 사업 내용

- ① (소외계층 학생 지원) 영재교육진흥법 시행령 제12조 2항에 따라 영재 교육기회 제공이 필요하다고 인정되는 학생 지원*

* '23년 : 720명(초4~고3 학생) / ('18) 400명→('19) 458명→('20) 516명→('21) 600명('22) 672명

- ② (역량기반 영재교육 프로그램) 멘토 교사 - 학생 간 1:1 '맞춤형 영재 성장 지원 프로그램' 및 '진로탐색 프로그램', '창의융합캠프' 등 운영

| 구분 | 주요 내용 | 시간 | 비고 |
|------------------|--|------|--------------|
| 맞춤형 영재 성장지원 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 1:1 멘토 교사 멘토링 <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 관심 분야 및 수준을 고려하여 멘토 교사를 통한 1:1 자기 설계 영재 교육 프로그램 - 진로탐색, 현장 체험 학습, 상담 및 문화체험 활동 ■ 쌤과 함께(前 창의융합 커뮤니케이터) <ul style="list-style-type: none"> - 진로탐색, 정서함양 및 학습지원 등의 온라인 멘토링 프로그램 * 타지역 교원의 강의를 학생이 신청·수강할 수 있는 프로그램 ■ 지역특화 멘토링 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 과기특성화대학과 연계하여 멘토링 프로그램 운영 ■ 전문가 온라인 정서 상담 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 과학고 및 영재학교의 전문상담교사가 온라인 정서 상담 | 24시간 | 1:1 멘토 교사 지원 |
| 진로탐색 프로그램 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 방문 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 과학고, 영재학교, 마이스터고, 대학 방문을 통한 진로탐색 | | |
| 창의융합 캠프 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 창의융합캠프(KAIST) <ul style="list-style-type: none"> - 진로 설계 및 창의적 문제해결력 향상을 위한 캠프 - (초등) 온라인 캠프, (중등) 집합 캠프 ※ 캠프 프로그램을 모두 참여한 경우에만 시수 인정 | 24시간 | KAIST 지원 |
| 온라인 학습 멘토링 | <ul style="list-style-type: none"> ■ KAIST 온라인 학습 지원 <ul style="list-style-type: none"> - KAIST 대학생의 온라인 학습 지원 - (신규) 연간 수학 24시간(정규), 과학 12시간(비정규) | | |
| 계 | | 48시간 | |

- ③ (멘토교사 지원) 지역별 멘토교사 연구회 및 중앙컨설팅, 직무연수 운영 등 멘토교사 역량 강화 지원

- ④ (시스템 운영·개발) 사업 참여 교사 및 학생 활동 지원, 포트폴리오(참여 학생의 학습이력, 발달 기록 등) 기록 관리 등을 위한 사업 홈페이지 운영, 창의 융합 커뮤니케이터 실행을 위한 온라인 플랫폼 개발·운영

비전

사회 각 분야에서 혁신을 주도하는 창의적인 인재 양성

추진중점

- 고도영재 등 영재성에 따른 맞춤형 선발·교육 (과제: ①-1, ②-1, ②-2)
- 숨은 인재 성장·지원 체제 구축 (과제: ①-1, ①-2, ②-3)
- 디지털 분야 등 영역 확대·내실화 (과제: ②-1, ②-2, ③)
- 체계적 지원 및 성과 관리 (과제: ④ ⑤)

추구하는 인간상

(개인) 개개인의 고유한 특성(개성)과 다름을 존중하고, 자신의 잠재력과 재능을 발현하는 인재

(공공) 사회 변화에 능동적으로 대응하고, 인류가 직면한 도전과 위협에 창의적이고 협력적으로 대처하는 인재

추진과제

① [선발·발굴]

잠재력 있는 인재 발굴

1. 고도영재 발굴·지원
2. 소외계층 맞춤형 선발·지원
3. 선발 방식의 다양화·체계화

② [교육·지원]

맞춤형 교육·지원 확대

1. 미래사회 역량 함양
2. 분야별 영재교육 강화
3. 일반학교 교육과정 연계 강화

③ [기관·체제]

교육기관 운영의 특성화

1. 영재학급·영재교육원 운영의 내실화·특성화
2. 영재학교·과학고 운영의 책무성 및 자율성 강화

④ [교원·강사]

교원의 전문성·역량 강화

1. 전문성을 갖춘 교원 양성·배치
2. 우수 교원 확보·지원 대책 마련

⑤ [행·재정·환경]

지속가능한 교육 기반 마련

1. 법·제도 개선
2. 미래지향적 교육 환경 조성
3. 성과 관리 체계화 및 홍보 확대

□ 주요 세부 과제

① [선발·발굴] 잠재력 있는 인재 발굴

- (고도영재 발굴·지원) 고도영재에 대한 판별 기준 마련, 교육기관·교사 등의 추천을 통한 상시 선발, 전문가 멘토링 등의 맞춤형 지원 체제를 구축하고, 인지·사회·정서 역량의 균형적 발달 지원
- (교육 기회 확대) 영재 교육 기회 확대를 위해 선교육 후선발을 활성화하고, 소외계층 대상의 영재 발굴 및 성장 지원* 확대

* '영재키움 프로젝트' 참여 학생을 지속적으로 확대('20. 516명 → '23. 720명)

② [교육·지원] 맞춤형 교육·지원 확대

- (SW·AI교육 강화) 디지털 분야 우수 인재 양성을 위해 과기원 부설 과학영재학교 설립(2교)을 추진하고, 영재학교·과학고 SW·AI 교육 과정 지원('22. 2교 → '25. 14교) 및 SW 영재학급·영재교육원 확대*·운영

* (영재학급) '22. 40개 → '27. 100개, (대학 부설 영재교육원) '24. 5개 → '27. 15개

- (교육 분야 다양화) 지역별 예술 영재교육을 확대·다양화*하고, 인문·사회 온라인 영재교육 및 발명·기업가 영재교육 활성화

* 17개 시도에 1개 이상의 대학 부설 예술 영재교육원 운영('22. 8개 시도에서 15개 영재교육원 운영) 및 예술 영역을 음악, 미술 외에 연극, 영화, 만화창작 등으로 확대

- (일반학교 숨은 인재 지원) 초·중학교 재능탐색 선도학교 확대(초 50교 → 초·중 130교) 및 고교*에서 다양한 선택과목 운영으로 심화 학습 기회 제공

* 영재학교·과학고, 교과중점학교, 교과특성화학교 등에서 공동교육과정 운영을 통해 일반 고교에서 다양한 심화 과목 이수 지원

③ [기관·체제] 교육기관 운영의 특성화

- (기관별 특성화) 영재학급 간 협력 및 타기관 연계 교육을 확대하고, 분야별 거점 영재교육원*을 지정하여 특색 프로그램 운영 지원

* 관계부처·교육청이 분야별 우수 영재교육원을 거점 영재교육원으로 지정 운영

- (책무성·자율성 강화) 영재학교·과학고의 설립 취지에 맞는 학교 운영의 책무성*을 강화하고, 과학고 교육과정 자율성** 확대

* (영재학교) 입학전형 영향평가 및 성과평가제도 운영, (과학고) 조기졸업 제도 개선, (영재학교·과학고) 의약학계열 진학 제재 방안 정착, 과기특성화 대학과 연계 강화 등

** 과학고를 '자율학교'로 지정하여 탄력적인 교육과정 편성·운영 여건 제공

④ [교원·강사] 교원의 전문성·역량 강화

- (전담 인력 배치) 영재교육 전담 인력*을 배치하고, 전국·권역 단위 전문적 학습 공동체 운영으로 선순환 체계 구축

* 영재교육기관 규모에 따라 교육(지원)청, 영재학급(지역공동)·영재교육원에 교육 전문직, 파견교사, 실무사 등 전담 인력 배치

- (연수 체계화) 경력별 연수를 체계화*하고, 중장기(1~6개월) 연수를 통해 선도교사를 양성하여 시도별 영재교육 활성화 기반 조성

* 기초(필수, 30시간) → 심화(60시간) → 전문(120시간) → 선도(1~6개월)

⑤ [행·재정·환경] 지속가능한 교육 기반 마련

- (법령·지침 재정비) 법률, 시행령, 시도 지침 등의 법령 재정비를 통해 규제 해소* 및 행·재정 지원 확대 기반 마련

* 온라인 교육 등을 위해 학급당 학생 수(20인 이하)의 예외 허용, 학교 밖 청소년의 영재 교육 진입 장벽 해소, 영재교육 이수 내용의 생기부 입력란 글자수 제외 등

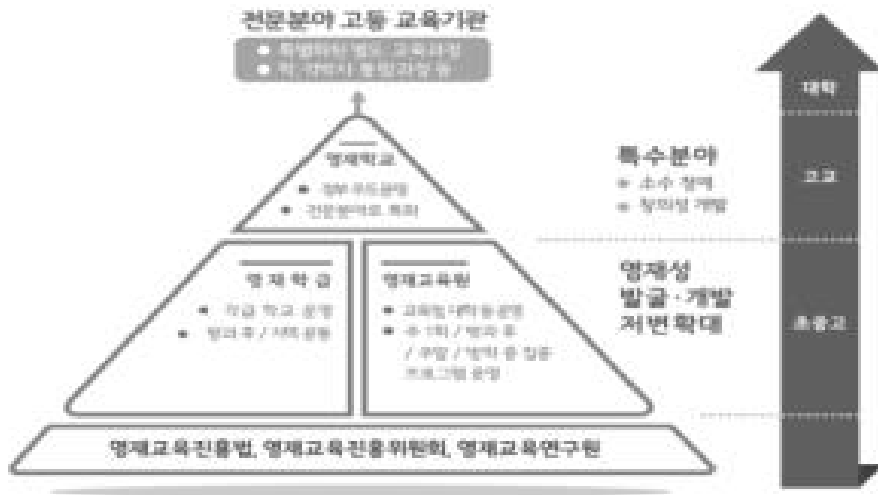
- (에듀테크 활성화) 온라인 교육*을 활성화하고, 메타버스, AR, VR 등의 첨단 에듀테크 기술을 도입하여 영재교육 개별화·선진화

* 기존 시스템(영재교육데이터베이스)의 고도화를 통해 온라인 학습 시스템 구축·운영

- (성과 관리 및 홍보 강화) 영재교육 기관별 성과 관리를 체계화하고, 사회 관계장관회의를 통해 중합계획의 중요과제별 성과 등을 주기적으로 점검 및 찾아가는 학부모 설명회 등을 통해 학부모 교육 실시

□ 영재교육 체계

- 영재교육은 4개의 중앙부처*와, 국가영재교육연구원**, 17개 시·도교육청이 협업하여 추진



* 교육부(영재교육정책총괄), 과학기술정보통신부(과학·기술), 특허청(발명), 문화체육관광부(예술·체육)

** 한국교육개발원, 한국과학기술원

□ 부처별 영재교육 주요 기능 및 역할

| 부처 구분 | 근거법령 및 계획 | 기능 및 역할 | 영재교육연구원 지정운영 |
|---------------|---|---|----------------------------------|
| 교육부 | <ul style="list-style-type: none"> · 교육기본법 · 초·중등교육법 · 영재교육진흥법 및 시행령 · 영재교육진흥종합계획 | <ul style="list-style-type: none"> - 영재교육진흥법 제정 및 영재교육진흥종합계획 수립 - 전 영역 영재 발굴·육성 총괄 (수·과학, 융합, 인문사회 등) | 한국교육개발원 영재교육연구원 (’02 지정) |
| 과학기술 정보통신부 | <ul style="list-style-type: none"> · 과학기술기본법 및 시행령 · 과학영재 발굴육성 종합계획 | <ul style="list-style-type: none"> - 과학 영재 발굴·육성 지원 - SW 우수인재 육성 지원 | 한국과학기술원 과학영재교육연구원 (’02 지정) |
| 문화체육 관광부 | <ul style="list-style-type: none"> · 고등교육법 19조, 59조 (한국예술종합학교 설치령) | <ul style="list-style-type: none"> - 예술 영재 발굴·육성 지원 | 한국예술영재교육연구원 (’05 지정) |
| 특허청 | <ul style="list-style-type: none"> · 발명진흥법 및 시행령 | <ul style="list-style-type: none"> - 발명 영재교육 지원 - 발명교육센터 운영 지원 | 발명영재교육연구원 (’12 지정) |

[1031-313] 소프트웨어인재양성기반구축(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 소프트웨어인재양성 기반구축 | 2,042 | 2,552 | - | 1,962 | △ 590 | △ 23.1 |
| ① 초·중등 SW융합교육강화 | 2,042 | 2,552 | - | 1,962 | △ 590 | △ 23.1 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 313

* 담 당 자 : 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 연구관(김도영), 주무관(최희조)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|------|------|
| 사업내용 | <div>▪ (초·중등 SW융합교육 강화) 디지털 교육 내실화를 위해 2022개정 교육과정 개발 정책연구, 인공지능 교육 콘텐츠 개발·운영을 통해 초·중등 SW·AI 교육 강화</div> <div>▪ (계속사업)<div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 100.0%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/77.23%</div></div></div> | | |
| 사업기간 | 2018 ~ 계속 (최초반영사유) 과학·수학·정보교육 진흥법('19.12월) 시행에 따른 초·중등학교 정보·AI교육 기반 조성 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | ③ 출연 | 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국과학창의재단 | | |
| 기대효과 | ▪ 인공지능(AI)의 기초·기반 교육이 되는 초·중등 SW 융합 교육 강화를 통해 지식정보사회의 디지털 핵심 역량을 갖춘 미래 인재 양성 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (초·중등 SW융합교육 강화) 동 사업은 미래 소프트웨어(SW) 인재양성에 대한 국가 사회적 요구와 초·중등 정보교육에 대한 국가 책무성 증대에 따라 초·중등 학교 SW·AI 교육을 강화하여 체계적인 디지털 인공지능 교육 기반 마련하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

① 법령상 근거 및 조항 적시

- 범정부 정책 추진

- SW중심사회를 위한 인재양성 추진 계획('15.7.21. 교육부·미래부 국무회의 보고)
- SW교육 활성화 기본계획('16.12.12. 사회관계장관회의)
- 지능정보사회에 대응한 중장기 교육정책의 방향과 전략('16.12.22)
- 2017년 경제정책방향('16.12.29. 경제관계장관회의)
- 제3차 과학기술인재 육성·지원 기본계획 '17년 시행계획('17.3.14) 등
- 인공지능 국가 전략 ('19.12)
- 과학·수학·정보·융합교육 종합 계획 (2020~2024) ('20.5.27.)
- 전국민 AI·SW교육 확산 방안 ('20.8.7.)
- 관계부처 합동 인공지능시대 교육정책 방향과 핵심과제 발표('20.11)
- 교육부「2022 개정 교육과정」고시('22.12.)

- 「과학·수학·정보교육진흥법」('18년) 시행에 따라, 국가의 정보(SW)교육 책무강화

제5조(국가와 지방자치단체의 임무) ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.

1. 과학·수학·정보 교육에 관한 종합계획의 수립
2. 과학·수학·정보 교원의 양성·확보·처우 및 전문성 강화
3. 과학·수학·정보 교육을 위한 교재·교육자료(소프트웨어를 포함한다. 이하 같다)의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
4. 과학·수학·정보의 교육과정과 교육프로그램 개발

제9조(재정지원 등) ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보교육기관 및 교육 연구기관에 대하여 예산의 범위 내에서 과학·수학·정보 교육에 필요한 재정 지원을 할 수 있다.

② 국가와 지방자치단체는 학생 및 교원의 과학·수학·정보 교육에 관한 탐구활동과 연구활동을 지원하기 위하여 관련 법인 또는 단체에 대하여 예산의 범위에서 필요한 경비를 보조할 수 있다.

- 디지털 대전환에 대응한 SW·AI 및 디지털 교육기반 조성을 위해 새 정부 국정과제에 포함

81. 100만 디지털인재 양성

- (초·중등 SW·AI 교육 필수화) 정보교육 시수 확대 등 체계적 디지털 기반교육을 위한 교육과정 전면 개정, 에듀테크 활용 활성화 및 신기술적용 교육콘텐츠 개발
- (디지털 교육격차 해소) 초등단계부터 격차가 발생하지 않도록 디지털튜터배치 지원, (가칭) 디지털문제해결센터 운영 등 생애주기별 디지털 역량 강화

○ 추진경위

- 교육부 「초·중등학교 SW교육 강화 방안」 발표(교육부, '14.7월)
- 교육부 「2015 문·이과 통합형 교육과정 총론 주요사항」 발표('14.9월)
- 교육부 「2015 개정 교육과정」 고시를 통해 초·중학교 SW교육 필수화 발표('15.9.23.)
- 교육부·미래부, 「SW교육 활성화 기본계획」 사회관계장관회의 보고('16.12.12.)
- 「과학·수학·정보교육 진흥법」 개정('17.10월) 및 시행('18.4월)
- 범부처 「인공지능 국가 전략」 발표('19.12월)
- 교육부 「과학·수학·정보·융합교육 종합 계획 (2020~2024)」 발표('20.5월)
- 범부처 「전국민 SW·AI교육 확산 방안」 발표('20.8월)
- 범부처 「인공지능시대 교육정책 방향과 핵심과제」 발표('20.11월)
- 「2022 개정 교육과정 총론 주요사항」 발표('21.11월)
- 「윤석열 정부 110대 국정과제」 발표('22.5월)
- 교육부 「디지털 인재양성 종합방안」 발표('22.8월)
- 교육부 「2022 개정 교육과정」 고시('22.12월)
- 교육부 「디지털 기반 교육혁신 방안」 발표('23.2월)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '18년 ~ (계속)
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 초·중등학교 학생·교사
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|----------------------|
| 한국과학창의재단 | 100 | 과학기술기본법 제30조, 제30조의2 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (초·중등 SW융합교육 강화) ('23) 2,552 → ('24예산) 1,962백만원, △23.1%

- (내용) 디지털 교육 내실화를 위해 2022개정 교육과정 개발 정책연구, 'AI교육 플랫폼 구축 5개년('21~'25) 계획'에 따른 인공지능 교육 콘텐츠 개발·운영 지원

○ (산출)

- 디지털·인공지능 교육 현장지원 연구 2종 × 50백만원 = 100백만원
- AI교육 플랫폼 구축 및 고도화(콘텐츠) 1식 × 1,862백만원 = 1,862백만원

※ 교육부, 과학기술정보통신부 협업 사업으로, '25년까지 사용 대상 인원을 점진 확대하여 전 국민 대상 10만명 이상 활용이 가능하도록 목표를 설정함에 따라 연간 개발비 및 운영비 등 추계

< AI교육 플랫폼 5개년('21~'25) 추진 계획 >

(단위: 백만원)

| 구분 | '21 | '22 | '23 | '24 | '25 | 합계 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 개발비 | 1,010 | 1,440 | 1,750 | 1,462 | 1,038 | 6,700 |
| 운영비 | - | 200 | 400 | 400 | 1,500 | 2,500 |
| 합계 | 1,010 | 1,640 | 2,150 | 1,862 | 2,538 | 9,200 |

※ 예산 조정으로 인해, 당초 5개년 추진 계획을 수정하여 '25년에도 AI교육 콘텐츠 지속 개발

- 연도별 계획(안)

- ('21) (교육부) 콘텐츠 개발(60종), (과기부) 플랫폼 정보전략계획(ISP)
- ('22~'23) (교육부) 콘텐츠 추가 개발(100종), AI 중심고 및 선도학교 시범 적용
(과기부) 플랫폼 구축방식 확정 및 개발
- ('24~'25) (교육부) 콘텐츠 이관·탐재, 전체 희망교 운영 지원
(과기부) 플랫폼 기능개선 및 유지보수 등 관리

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 소프트웨어 인재양성기반구축 | 2,552 | 1,962 |
| ① 초·중등 SW 융합교육 강화 | <ul style="list-style-type: none"> · 디지털·인공지능 교육현장 지원 연구 1종 × 100백만원 = 100백만원 · 창의·융합형 정보교육실 모델 학교 지원(신규 3교, 기존 16교) · AI교육 플랫폼 구축 및 고도화 1식 × 2,150백만원 = 2,150백만원 (과기부 공동) | <ul style="list-style-type: none"> · 디지털·인공지능 교육현장 지원 연구 2종 × 50백만원 = 100백만원 · AI교육 플랫폼 구축 및 고도화 1식 × 1,862백만원 = 1,862백만원 (과기부 공동) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|---|--|-----------------|-----------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 소프트웨어인재양성 기반구축 | 2,042 | 2,552 | - | 1,962 | △ 590 | △23.1 |
| ① 초·중등 SW융합교육 강화 | 2,042 (1종×100백만 + 신규3교×66백만 +운영지원13교 ×8백만+ 1식×1,640백만) | 2,552 (1종×100백 만+신규3교 ×66백만+운영 지원16교 ×6.5백만+1식 ×2,150백만) | - | 1,962 (2종×50백만 +1식×1,862백만) | △ 590 | △23.1 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,042 | 2,552 | - | 1,962 | △ 590 | △23.1 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 2,042 | 2,552 | - | 1,962 | △ 590 | △23.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,932 | - | 1,639 | - | 2,042 | - | 2,552 | - | 1,962 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 2,932 | | | 2,932 | 2,932 (2,932) | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 1,639 | | | 1,639 | 1,639 (1,639) | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 2022 | 2,042 | | | 2,042 | 2,042 (2,042) | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 2023 | 2,552 | | | 2,552 | 2,552 (1,971) | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 2024 | 1,962 | | | 1,962 | | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/77.23% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (목표) 4차 산업혁명 시대의 미래 지식정보사회를 주도하는 SW인재 양성 기반 구축
- (방향) 초·중등학교 SW융합교육 강화 및 AI교육 기반 조성 사업 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,042 | 3,052 | 5,279 | 2,999 | 2,999 | |
| '23~'27 | | 2,552 | 3,590 | 1,100 | 1,100 | 1,100 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|---|--|
| 재정사업 자율평가 ('21.회계년도) ※'22.회계년도 100억 미만 사업 미 실시 | ○ (최종의견 및 점수) 보통(90점) ○ (결과 요약) - 체험·실습형 AI교육 콘텐츠 개발 등을 통해 AI 기초 원리를 체험·실습 중심의 체계적인 습득으로 AI 소양을 함양하는 AI 교육 환경 제공 |
|---|--|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

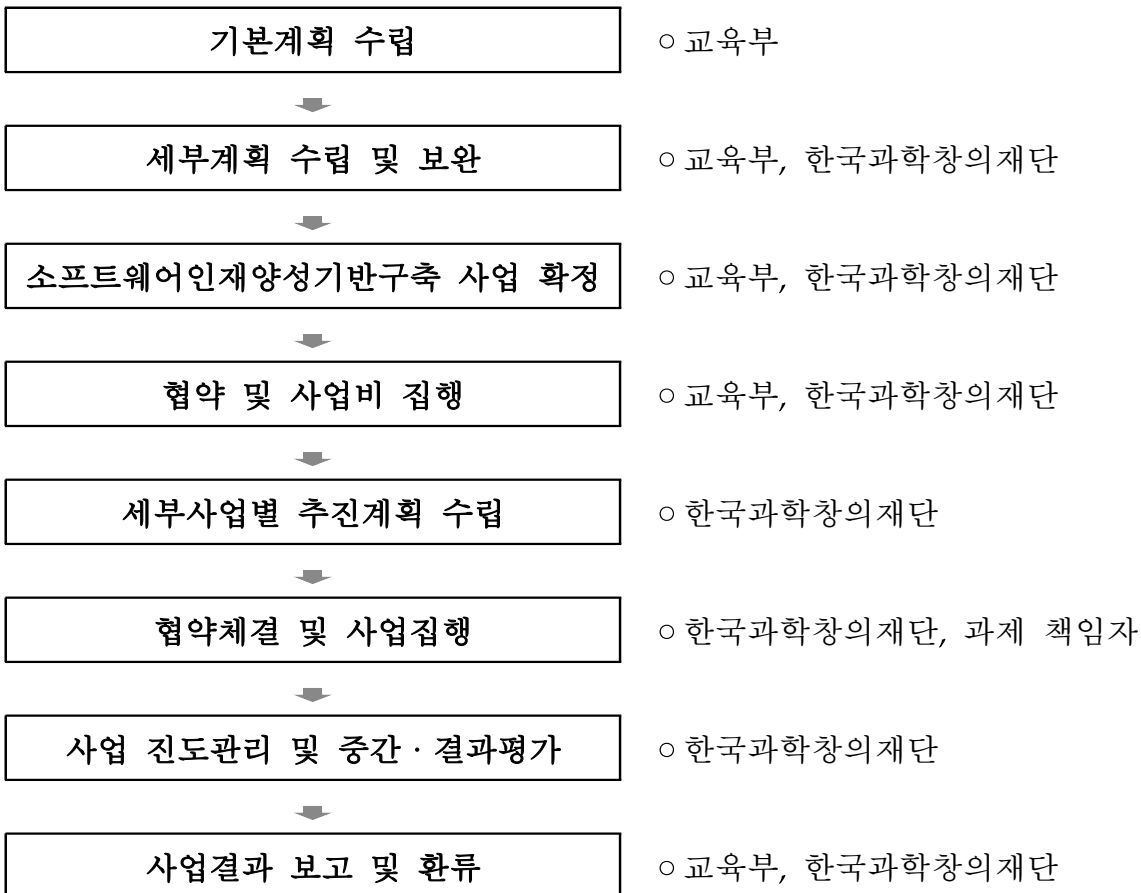
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 영국 | 초중등 교육에서 SW교육을 필수화 하였으며, '18년 상원 AI특별위원회의 '영국의 AI 보고서(AI in the UK: Ready, Willing, and Able?)'에서 초등단계에서부터 AI교육이 필요하며, 관련 교사 확충과 컴퓨팅 교육 과정 개발 및 핵심교과에 필수적으로 AI교육이 포함될 것을 권장 |
| 중국 | 유치원부터 고등학교까지 전 학년 과정에 대한 인공지능 교과서 발간 및 실습 플랫폼 운영 중 ※ 전 학년 대상의 「인공지능실험교재」 33권 출간('18) |
| 일본 | 초등부터 평생교육까지 정보화 교육 강화 및 관련 환경 정비를 목적으로 'AI 기술전략과 실행계획'을 발표('17)하여 AI 교육을 강화하고 있음 |
| 미국 | AI4K12(AI for K-12 students) 등 교사협회·학계 공동체가 협력하여 교육과정 개발 및 확산 중이며, K-12 대상 AI 가이드라인 마련, 수업 자료 및 교원 연수 프로그램 개발, 교육자 커뮤니티 육성 등 다양한 활동 실시 MIT 등 대학·연구조직, 교사·학생 위한 교육자원 및 학습 플랫폼 제공 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|--------|------|-------|------|--------|---|--|-----------------------------|
| 교원양성대학 교육과정 운영상 SW교육 필수이수학점 (학점) | 목표 | 4.54 | | - | - | - | 사업 완료에 따른 '21년 지표 미설정 | 사업 대상인 초등교원양성대학의 교육과정 편성상 필수 SW교육 학점의 평균 | 각 교원양성대학 조사 결과 취합 |
| | 실적 | 5.08 | | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 111.9% | | - | - | - | | | |
| AI교육 콘텐츠 개발 수(중) | 목표 | 신규 | 60 | - | - | - | AI교육 콘텐츠 중수 취합 | AI교육 콘텐츠 중수 취합 | AI교육 콘텐츠 중수 취합 |
| | 실적 | | 60 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | | 100 | - | - | - | | | |
| 창의·융합형 정보교육 학생·교원 만족도(점) | 목표 | | 신규 | 3.5 | 4.0 | - | 창의융합형 정보교육실 활용 학생·교원 만족도 설문조사 | 학생 및 교원 대상 만족도(5점) 평균값 | 창의융합형 정보교육실 운영교 설문조사 |
| | 실적 | | | 4.4 | - | - | | | |
| | 달성도 | | | 125.7 | - | - | | | |
| AI교육 콘텐츠 서비스 수혜자 수(명) | 목표 | | | | 신규 | 40,000 | '24년 AI교육 콘텐츠 사용 수혜자수를 목표치로 설정 | AI교육 콘텐츠 서비스 수혜자 수 취합 | AI교육 콘텐츠 서비스 수혜자 수 취합 |
| | 실적 | | | | | | | | |
| | 달성도 | | | | | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 소프트웨어인재양성기반구축 사업 개요
- (2) 제1차 정보교육 종합계획('20~'24) 요약
- (3) AI 교육 플랫폼 개발 계획(안)

□ 사업 개요

- (사업명) 2024년 소프트웨어 인재양성 기반 구축
- (총예산) 국고 1,962백만원
- (사업시행주체) (주관기관) 교육부, (출연기관) 한국과학창의재단

□ 사업 내용(요약)

추진전략 I 제2차 정보교육 종합계획 수립을 위한 연구(100백만원)

- ❖ 디지털·AI 역량을 기르고, 차세대 교육기반을 조성하며, 모두가 누리는 정보교육 종합계획 수립(2025~2029)

- ① (정보교육 종합계획 수립 연구) 제2차 정보교육 종합계획 수립 등을 위한 비전 수립 및 추진 전략 개발을 위한 연구 추진
- ② (의견 수렴) 국민 참여를 통한 정보교육의 발전방향을 마련하고 학교 현장, 전문가 집단 등을 통한 종합계획 수립 관련 의견 수렴

추진전략 II 초·중등 AI교육 콘텐츠 개발 (1,862백만원)

- ❖ 모든 국민의 인공지능(AI) 역량 강화를 위하여 인공지능의 원리를 학습하고 실습할 수 있는 '모두를 위한 AI교육 플랫폼' 구축·운영(교육부·과기부 협업)

- ① (초·중등 콘텐츠) 2022 개정 교육과정에 따라 다양한 교과 교육 내용과 학습 주제를 접목하여 AI 기술을 실생활에 적용할 수 있는 초·중등 디지털 콘텐츠 개발
 - * (예시) (사회과(초3-4)/AI융합 주제) 지난 5년간 인구 변화 데이터를 기반으로 AI 기술을 활용하여 10년 후 인구 수를 예측하여 시각화한 그래프를 확인하기
- ② (현장 적용 지원) 학교 현장에서 既 개발 초·중등 AI교육 콘텐츠 활용 수업을 활성화하기 위한 방안 마련

지능정보사회의 소양을 갖추고 세계를 선도하는 인재 양성

정보·AI 역량을 기르고, 차세대 교육 기반을 조성하며, 모두가 누리는

제1차 정보교육 종합계획

(2020~2024)



학생



미래 핵심 역량을
갖춘 인재

정보교육과정 체계화

- (초) 1-4학년 ICT활용교육
5-6학년 정보·AI교육
- (중) 정보 수업 시간 확대
- (고) 다양한 정보 관련 과목 신설

세계적인 AI 인재 육성

- AI영재학교 운영
- AI융합교육 거점형 일반고 확대



교사



전문적 역량을
갖춘 교원

현직 교원 역량 강화

- AI융합교육 대학원 과정 운영



예비 교원 역량 강화

- 교·사대 교육과정 개선 지원



인프라



미래형
교육 환경

교육 공간 혁신

- 창의융합형 정보교육실 모델학교 확대



AI교육 인프라 구축

- 초·중·고 전 교실에 기기급 무선망 구축(~'24년)
- 모두를 위한 AI교육 플랫폼 구축('21년~)



시스템



체계적
교육 기반

정보·AI교육 제도 정비

- 미래세대 정보·AI교육 기초 연구
- 미래형 교과서 모형 개발



교수·학습 및 평가 방법 혁신

- 정보·AI 윤리 교육 강화
- 놀이 중심 교육 활성화
- 프로젝트 학습 활성화



협력



모두가
참여하는 교육

격차 해소·맞춤형 교육 강화

- 학교급별 정보 격차 해소
- 취약 계층 지원 체계 구축



거버넌스·네트워크 구축

- 부처·민간·학계 거버넌스 구축
- 전문가·교사·학생 글로벌 교류 확대

문화



모두가
누리는 문화

긍정적 인식 확산

- 체험·탐구 중심 프로그램 강화
- 대국민 인식 확산·홍보



모든 세대의 정보 소양 함양

- 생애 전주기 교육체계 마련
- 생활 속 정보교육 서비스 제공



□ AI 교육 플랫폼 사업 개요

- (배경) 인공지능 국가전략(‘19.12.)에서 제시한 「세계 최고의 AI분야 인재양성 및 전국민 AI교육」을 위한 체계적 대응 전략으로 추진
⇒ 개념의 이해부터 구체적 활용까지 공교육에서 적용 가능한 인공지능 교육을 구체적으로 실현 위한 최적의 환경 구축 방안 모색
- (목적) 인공지능에 대한 기본 소양을 키우고, 관련 기능과 도구를 활용하기 위한 역량을 강화하며, 인공지능 기술을 활용한 문제 해결 방안을 만들 수 있는 단계별, 맞춤형 교육 환경 제공
- (추진 방향) 전국민 AI교육을 위한 “열린 AI 교육 플랫폼” 구성



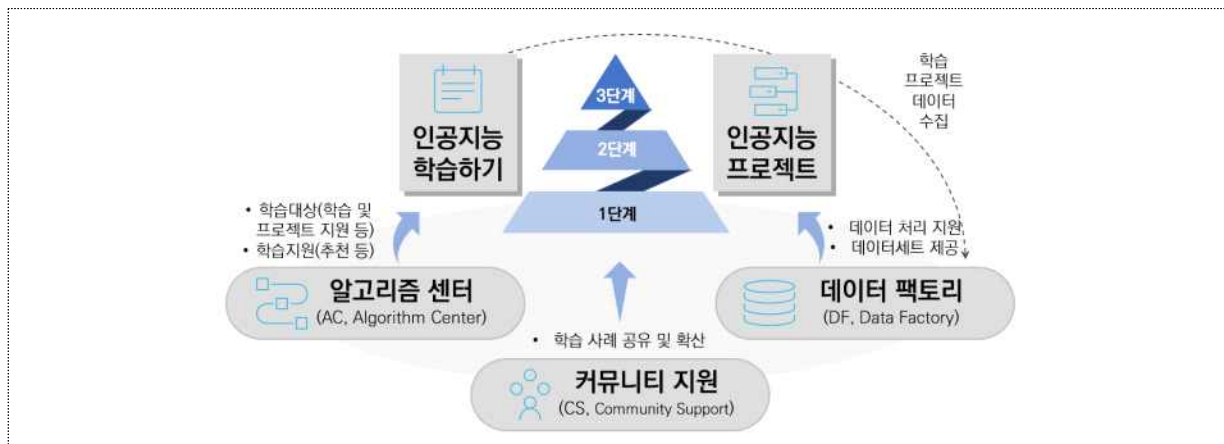
- (SW 교육과 AI 교육) SW교육(컴퓨터 과학)의 일부로 AI교육이 포함되어 있으나 구현과 실습을 위한 환경 구성과 방법에는 차이가 있음

| 구분 | SW 교육 | AI 교육 |
|--------|---|--|
| 교육 목적 | 컴퓨터 과학의 기본 개념과 원리 및 컴퓨팅 시스템을 활용하여 실생활과 다양한 학문 분야의 문제를 이해하고 해법을 구현하여 적용하는 컴퓨팅 사고력을 키우는 것 | 인공지능의 원리를 알고, 자신의 분야에서 인공지능의 다양한 기능과 도구를 활용할 수 있는 능력을 키우는 것 |
| 실습 방향성 | 사람이 컴퓨팅 시스템과 그 작동 원리를 이해하게 함 | 사람의 인식, 표현, 학습, 사회적 영향력 등을 활용하여 컴퓨터가 사람의 생각과 행동을 이해할 수 있게 만들 |

* AI4K12 이니셔티브(미 과학재단 지원)에서 제안한 인공지능의 다섯가지 아이디어는 ‘인식’, ‘상호작용’, ‘사회적 영향’ 등 시스템과 사람의 관계를 제시함

- (AI 교육 플랫폼의 필요성) 학생 누구나 쉽게 AI를 통해 상상력을 발휘하고 도전할 수 있으며 활용하고 소비할 수 있는 기반 마련
 - AI의 핵심개념을 이해하고, 타 교과와의 융합사례를 접하며 직접 실습해 볼 수 있는 기회 제공
 - AI를 활용하여 자신만의 실생활 문제해결 방안 도출, 자발적인 AI 심화과정 이수지원
- (개발 대상 시스템) 콘텐츠 등을 통한 AI 교육 학습 시스템과 일련의 학습 과정을 지원하는 지원 시스템으로 구성

※ (콘텐츠) AI 학습하기, AI 프로젝트 / (지원 시스템) 알고리즘 센터, 데이터 팩토리, 커뮤니티 등



- (대상별 활용 방안) 학생, 학부모, 교원, 일반인(취준생, 소외계층 포함) 등 다양한 사용 대상의 수요에 맞는 맞춤형 제공 기능

| 사용 대상 | 활용목적 | 활용 예시 |
|-------|-----------------------------|---|
| 학생+교원 | 교과 학습 (교과서 기반) 교과외 학습 | <ul style="list-style-type: none"> - 인공지능 관련 내용이 정규 교과에 반영되는 경우, 수업 반영 및 실습에 활용(교내 컴퓨터실 활용, 개인 디바이스 연계 수업 설계 등) - 교과 내 과제, 창체, 수행평가 등에 활용 |
| 담당교원 | 수업 설계 교원 간 네트워킹 | <ul style="list-style-type: none"> - 인공지능 관련 수업 설계 시 실습 모듈로 편성 - 수업 사례 공유 등을 통한 네트워킹 강화, 우수 사례 전파 경로로 활용 |

| | | |
|---------------|---------------------------------|--|
| 학생+학부모 | 자기주도학습 개인 프로젝트 수행 | - 개인 프로젝트 수행을 위한 플랫폼으로 활용 - 인공지능, 데이터과학에 대한 개인학습 용도로 활용 |
| 취업준비생 | 기초 지식 습득 인공지능 관련 창업아이템 구상 | - 창업 기초교육 콘텐츠로 활용 - 수집한 데이터를 바탕으로 창업아이템 발굴 - 인공지능 모듈을 활용한 창업 모델 개발 |
| 일반인 | 기본 소양 습득 업무, 연구 등에 활용 | - 인공지능 관련 기본 소양 개별 학습 콘텐츠로 활용 - 자신의 업무, 연구 등에 활용될 수 있도록 예제, 실습 제공 |
| 노년층 등 취약계층 | 기본 소양 습득 인공지능 활용 실습 | - 기본 소양 습득을 위한 평생교육 콘텐츠로 활용 - 기초적인 인공지능 실행 실습용 도구로 활용 |

※ 사용 대상의 활용 목적에 따라, 학습 길잡이(Learning Pathway) 제공

□ 주요 추진내용

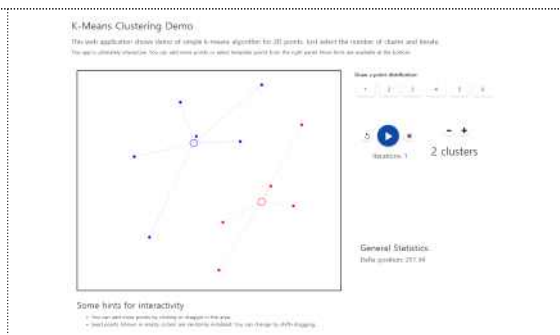
① 1단계 구축 계획

- (목적) 국민 누구나 쉽게 접속하여, 활용 사례와 실습을 기반으로 인공지능에 대한 기본 원리를 익히고 다양한 분야에 활용할 수 있는 역량을 키우는 학습 콘텐츠 제공
- (시스템 구성) 인공지능에 대한 이해 및 활용 수준에 따른 단계별 콘텐츠 및 실습 환경을 클라우드에서 구현
 - 인공지능의 기본 개념을 짧은 동영상(유튜브 콘텐츠 형식 등) 및 읽기자료 위주 콘텐츠 제공
 - 인공지능 배우기 콘텐츠에서 제시된 내용을 실제 인공지능 모듈 기반 환경에서 실습 수행

인공지능 학습하기 사례
: Google 머신러닝

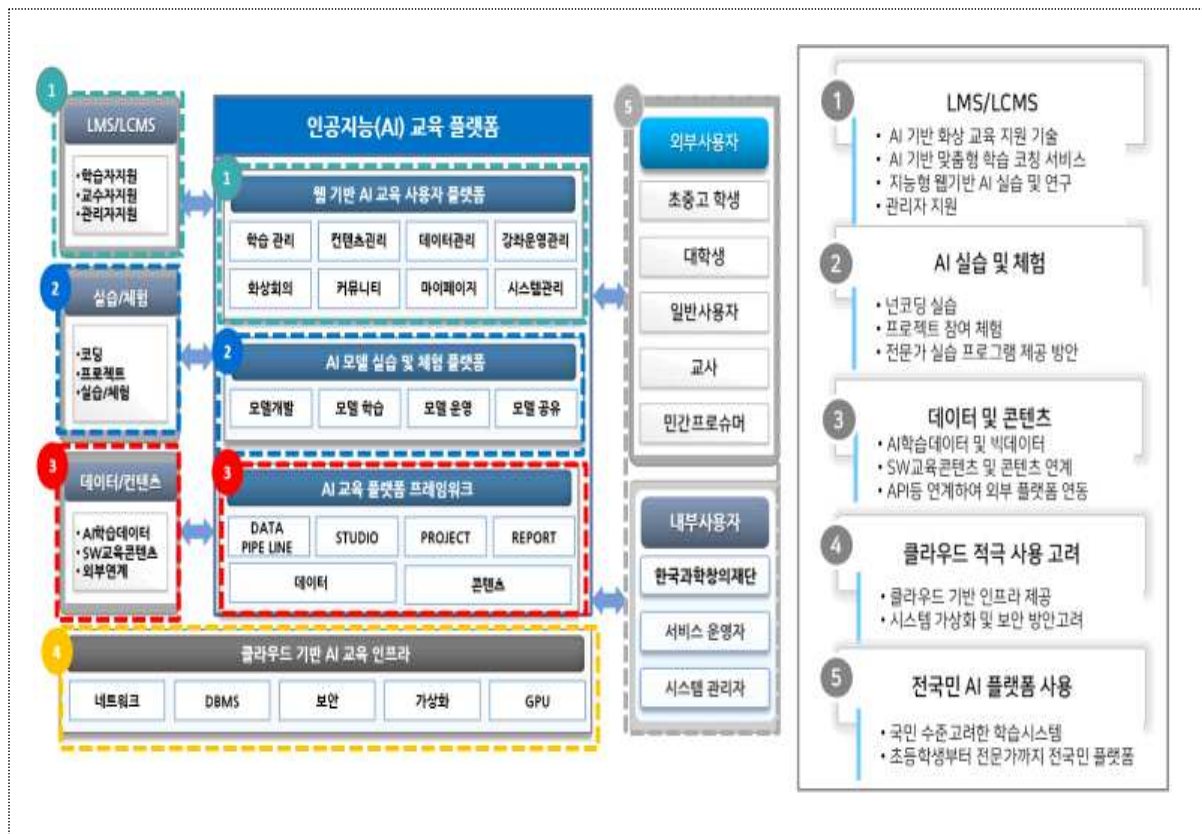


K-평균 군집화를 그래프로
나타내는 실습 사례



② 최종 단계 구축 계획

- (목적) 인공지능에 대한 기본 원리를 익히고 학습 과정에 필요한 인공지능 실습을 수행할 수 있으며, 나아가 사용자가 설계한 인공지능 프로젝트를 수행할 수 있는 체계적 인공지능 교육 환경 제공
- (시스템 구성) 체험과 학습기반으로 인공지능 관련 지식(Knowledge)을 습득하고, 기술(Skill)을 익히며, 인공지능의 발전으로 인한 사회적 파급 효과와 윤리 문제 등 태도(Attitude)관련 학습을 유기적으로 제공



- 인공지능의 기본 개념(데이터, 머신러닝, 딥러닝 등) 및 인공지능 교과서를 활동 기반 실습으로 학습할 수 있도록 지원
- 학생이 직접 설계한 인공지능 기반 프로젝트를 입력, 실행, 모델링 할 수 있는 기능 제공
- 실습과 프로젝트 수행을 위한 인공지능 기능 및 데이터 관리 시스템, 커뮤니티 지원 기능 제공

| 모듈 | 세부 구분 | 상세 기능 |
|------------|-----------------|---|
| 인공지능 학습하기 | 인공지능 체험하기 | 챗봇, 이미지 분류하기 등 생활 속에 활용되고 있는 인공지능 기능을 체험해 봄으로써 친밀감과 이해도 를 높일 수 있도록 지원 |
| | 인공지능 데이터과학 학습하기 | 인공지능의 기본 개념 (머신러닝, 딥러닝, 챗봇 등) 및 데이터 과학 기초 (초·중·고 교과서 내용 반영)를 활동 기반 실습 으로 학습할 수 있도록 지원 |
| | 인공지능 소양 및 윤리 | 인공지능 소양 과 관련된 일반 상식, 서비스 활용, 창업 관련 학습 제공 (인공지능의 활용으로 인하여 발생할 수 있는 사회적, 윤리적 문제에 대한 학습 콘텐츠, 토론 기능 제공) |
| 인공지능 프로젝트 | | 사용자가 설계한 인공지능 기반 프로젝트 를 직접 계획, 실행, 모델링, 실행 할 수 있는 기능 제공 |
| 인공지능 학습 지원 | 알고리즘 센터 | 인공지능 API 모듈, 최적화 알고리즘, 학습 모델링 등 인공지능 교육에 필요한 인공지능 모듈 등 기술적 지원 체계 구축 |
| | 데이터 팩토리 | 인공지능 학습 및 빅데이터 분석에 필요한 데이터 수집, 전처리, 가공, 저장, 활용 등 데이터 분석 관련 기능 제공 |
| | 커뮤니티 지원 | 사용자의 프로젝트에 대한 공유 및 확산 지원 , 교수자(교원 및 강사)간 자료 공유, 네트워킹 지원 |

□ 교육부-과학기술정보통신부 협업 방향

- (기본 방향) AI 교육 기반 마련을 위한 부처 간 협업 정책 추진

| 교육부 | 과학기술정보통신부 |
|--|---|
| 초·중등대상 AI 교육 콘텐츠 개발 | AI교육 플랫폼 구축 |
| <ul style="list-style-type: none"> • 초·중등학교 AI 교육 활성화 정책 추진 및 교과 연계 AI 교육 플랫폼 활용 방안 마련 • 학교급별 AI 교육 학습 콘텐츠, 실습용 프로젝트 제작 탑재 • 학교 AI 교육 인프라 개선 및 AI 실습 체험교육 기회 확대 | <ul style="list-style-type: none"> • 모든 국민을 위한 AI 교육 플랫폼 활용 방안 수립 마련 • 공공데이터, 오픈 소스 등 데이터 과학, 인공지능 알고리즘 학습용 데이터셋 제공 • 플랫폼 내 질문답변, 토론 진행 등 AI 교육을 위한 전문가 인력풀 지원 |

□ 기대효과

- 학생, 학부모, 교원, 일반인 등 다양한 대상의 수요에 맞는 맞춤형 교육 제공으로 **전 국민 AI 교육 여건 마련**
- 반응형 그래프, 코딩 기반 인공지능 모듈 등 **교육 현장 내 여러 교과가 융합된 AI 실습 교육 확대**를 통하여 **SW·AI 융합 인재 양성 기반 마련**
- 기존 SW 교육 플랫폼, 타 기관 및 민간 사이트, 콘텐츠의 공동 활용, 데이터 교환 등을 통한 **SW·AI 교육 인프라 활성화 도모**

[1031-324] 직업계고 교육과정 개정(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 직업계고 교육과정 개정 | 939.1 | 1,008 | - | 1,008 | - | - |
| ① 직업계고 교육과정 총론 시안 개발 | 161.8 | - | - | - | - | - |
| ② 직업계고 교육과정 각론 시안 개발 | 777.3 | - | - | - | - | - |
| ① 직업계고 교육과정 개정 후속 지원 | - | 1,008 | - | 1,008 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 9 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 324

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 중등직업교육정책과장(이진우), 교육연구관(유병구),
교육연구사(황영덕)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 동 내역사업은 교육부가 초·중등학교 교육과정 개정(2022.12.22., 교육부 고시 제2022-33호)에 따라 직업계고 학점제 기반 교육과정 안착과 직업계고 학생의 실무능력 향상을 위해 추진하는 후속 지원 사업으로 직업계고 전문교과(528개 과목) 중 전문 공통 과목(3개 과목) 및 전공 일반 과목(216개 과목)에 대해 109개* 과목의 교수·학습, 평가 등 자료를 개발하는 연구를 지원하는 것으로 직업계고 학생, 교사, 학부모가 대상임. * 2022 개정 교육과정이 2025년 직업계고 1학년부터 즉시 적용됨에 따라 1학년 학생이 바로 선택할 수 있는 109개 과목을 선정하여 우선 개발 ※ ('24) 109개 과목 → ('25) 110개 과목개발 (계속사업) '21년 신규 사업 시작 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 2년간('21~'22년) 평균 집행률 : 93.9% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 89.8%/ 89.8% </div> |
| 사업기간 | (당초) 계속('21년~) → (요구) 계속 (최초반영사유) 2022 개정 교육과정 추진 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 해당 없음 |
| 지원조건 | 직접 수행 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 한국직업능력연구원 등 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 직업계고 학점제 교육과정 안착을 위한 안정적 정책연구 지원 및 직업계고 학생의 실무능력, 디지털 소양 등 미래 핵심 역량 향상을 위한 후속 지원 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (직업계고 교육과정 개정 후속 지원) 동 내역사업은 교육부가 초·중등학교 교육과정 개정(2022.12.22., 교육부 고시 제2022-33호)에 따라 직업계고 학점제 기반 교육과정 안착과 직업계고 학생의 실무능력 향상을 위해 추진하는 후속 지원 사업으로 직업계고 전문교과(528개 과목) 중 전문 공통 과목(3개 과목) 및 전공 일반 과목(216개 과목)에 대해 109개* 과목의 교수·학습, 평가 등 자료를 개발하는 연구를 지원하는 것으로 직업계고 학생, 교사, 학부모가 대상임.
- * 2022 개정 교육과정이 2025년 직업계고 1학년부터 즉시 적용됨에 따라 1학년 학생이 바로 선택할 수 있는 109개 과목을 선정하여 우선 개발
- ※ ('24) 109개 과목 → ('25) 110개 과목개발

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 초·중등교육법 제23조(교육과정 등)
 - 초·중등교육법 시행령 제42조의2(교육과정 후속지원 계획의 수립·시행)

【현행 교육과정 관련 법령】

◆ 초·중등교육법

제23조(교육과정 등) ① 학교는 교육과정을 운영하여야 한다.

② 국가교육위원회는 제1항에 따른 교육과정의 기준과 내용에 관한 기본적인 사항을 정하며, 교육감은 국가교육위원회가 정한 교육과정의 범위에서 지역의 실정에 맞는 기준과 내용을 정할 수 있다.

③ 교육부장관은 제1항의 교육과정이 안정적으로 운영될 수 있도록 대통령령으로 정하는 바에 따라 후속지원 계획을 수립·시행한다.

④ 학교의 교과(敎科)는 대통령령으로 정한다.

◆ 초·중등교육법 시행령

제42조의2(교육과정 후속지원 계획의 수립·시행) ① 법 제23조제3항에 따른 후속지원 계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 학교의 교육과정 운영 지원을 위한 자료 개발 및 보급에 관한 사항
2. 학교의 교육과정 운영 개선을 위한 관계기관 협력 및 지원에 관한 사항
3. 교원의 교육과정 이해 제고를 위한 연수에 관한 사항
4. 그 밖에 후속지원과 관련하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항

② 교육부장관은 법 제23조제3항에 따라 후속지원 계획을 수립한 때에는 지체 없이 국가 교육위원회 및 교육감에게 통보해야 한다.

- 교육과정심의회의규정(대통령령 제24423호) 제1조 내지 제2조
- 2009 개정 교육과정 초·중등학교 교육과정 총론(교육과학기술부 고시 제2009-41호, '09.12.23.)
- 2009 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정(교육과학기술부 고시 제2011-361호, '11.8.9.)
- 2013 교육과정 일부수정 고시(교육부 고시 제2013-7호, '13.12.18.)
- 2015 개정 교육과정 확정·고시(교육부 고시 제2015-74호, '15.9.23.)
- 국정과제 초·중등학교 교육과정 개편(82-2), 특성화고 교육과정 개편, 특성화고-전문대학 교육과정 연계(85-6-3)
- 2022 개정 교육과정 확정·고시(교육부 고시 제2022-33호, '22.12.22.)

【초·중등학교 교육과정 총론】

IV. 학교 교육과정 지원

2. 학습자 맞춤형교육 강화

가. 국가 수준의 지원

- 1) 학교에서 학생의 성장과 성공적인 학습을 지원하는 평가가 원활히 이루어질 수 있도록 다양한 방안을 개발하여 학교에 제공한다.
 - 가) 학교가 교과 교육과정의 목표에 부합되는 평가를 실시할 수 있도록 교과별로 성취 기준에 따른 평가기준을 개발·보급한다.
 - 나) 교과목별 평가 활동에 활용할 수 있는 다양한 평가 방법, 절차, 도구 등을 개발하여 학교에 제공한다.
- 2) 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교가 기준 학과별 국가직무능력표준이나 직무분석 결과에 기초하여 학교의 특성 및 학과별 인력 양성 유형을 고려하여 교육 과정을 편성·운영할 수 있도록 지원한다.

○ 추진경위

- 2009 개정 교육과정 총론 고시('09.12.23.)
- 국가교육과학기술자문회의의 '미래형 교과 교육과정' 보고('10.6.)
- 2009 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정 고시('11.8.9.)
- 2009 개정 교육과정에 따른 성취기준·성취수준 개발('12.1.~8.)
- 교육부·교육과정평가원 국가교육과정정보센터(NCIC) 공동 운영('13)
- 초·중등 교육과정 총론 일부 개정 고시(교육부 제2013-7호, '13.12.18.)
- 교육부, 「2015 문·이과 통합형 교육과정 개발 추진 계획」 수립('14.2.)
- 교육부·미래부 등 「SW중심사회 실현 전략」 보고('14.7.23.)

- 「2015 문·이과 통합형 교육과정 총론 주요사항」 발표('14.9.)
- 2015 개정 교과 교육과정 시안 개발 연구 추진('14.12.~'15.5.)
- 2015 개정 교육과정 총론 시안 개발 연구 추진('15.3.~'12.)
- 2015 개정 교육과정에 따른 교과 교육과정(교수·학습방법 및 평가) 개발 연구('15.5.~'11.)
- 'SW중심사회를 위한 인재양성 추진계획' 국무회의 보고('15.7.21.)
- 2015 개정 교육과정 확정·고시(교육부 고시 제2015-74호, '15.9.23.)
- 2015 개정 교육과정에 따른 평가기준 개발 연구('16.4.~'17.12.)
- 「고교학점제 추진 방향 및 연구학교 운영 계획」 발표('17.11.27.)
- ※ 고교학점제 도입을 위한 제도 및 인프라 구축 관련 정책연구, 연구·선도학교 추진 계획 발표
- 「고교교육 혁신 방향」을 통한 학점제 추진 단계 제시('18.8.17.)
- ※ 학점제 도입 기반 마련('18~'21년) → 제도 부분 도입('22~'24년) → 본격 시행('25년~)
- 고교 학사 분야별 고교학점제 정책연구 실시('18년~)
- ※ 교육과정, 학생평가, 졸업제도, 교원, 시설, 학교 문화 등
- 고교학점제 연구·선도학교 확대·운영('18년~)
- ※ 직업계고 : 23교('18년, 3.9%) → 112교('19년, 19.2%) → 208교('20년, 35.7%)
- ※ 마이스터고 : 6교('18년, 12.5%) → 39교('19년, 81.2%) → 51교('20년, 100%)
- ※ 일반고 : 82교('18년, 4.6%) → 242교('19년, 13.6%) → 520교('20년, 29.3%)
- 직업계고 학점제 지원 센터 지정(한국직업능력개발원, '19.1월)
- 직업계고 고교학점제 우선 도입 발표('19.1월)
- ※ 「고졸 취업 활성화 방안」 : 마이스터고('20년) → 특성화고('22년)
- 고교학점제 중앙추진단 구성* 및 출범('19.2월)
- * 공동단장: 교육부차관, 세종시교육감(교육청대표), 3개 지원기관(한국교육과정평가원, 한국교육개발원, 한국직업능력개발원) 원장
- ※ '19.11월 '고교학점제 중앙추진단'을 '고교교육 혁신 추진단'으로 개편
- 「2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안」 발표('19.8월)
- ※ 총 이수학점 204→192로 적정화, 1학점 수업량 17→16회로 완화 등
- 「2020학년도 마이스터고 학점제 도입 방안 세부 추진 계획」 수립('19.11월)
- ※ 기관 및 부서별 업무 세부 추진 일정 마련, 도입 일정: ('20년) 마이스터고 → ('22년) 특성화고(일반고 직업과정반은 일반고 일정에 따름)
- 「초·중등학교 교육과정 총론」 및 학생부 기재요령 개정('19.12~'20.1월)
- ※ 마이스터고 학점제 적용 사항을 '총론 해설' 및 '2020 학교생활기록부 기재요령'에 반영

- 「학교 밖 교육의 학점 인정 공통 가이드라인」 마련('20.1월)
- ※ 한국직업능력개발원(직업계고 학점제 지원 센터)에서 시·도교육청과 협의하여
공통으로 공통 가이드라인 개발 연구
- 「직업계고 학점제 추진 계획」 발표('21.3월)
- '21학년도 전체 직업계고 518개교 대상 학점제 연구·선도학교 지정·운영('21.3월)
- 2022 직업계고 교육과정 총론 개발 포럼('21.7월)
- 학점제 컨설턴트 190명 양성, 신규 선도학교 309개교 컨설팅 지원('21.8월)
- 2022 개정 직업계고 교육과정 총론 주요사항 마련 연구 공청회('21.10월)
- 2021년도 전문교과 교육과정 심의회 개최('21.11월)
- 2022 개정 교육과정 총론 주요사항 발표('21.11월)
- 2021년 직업계고 학점제 교육과정 운영 성과보고회('21.12월)
- 초·중등학교 교육과정 및 특수교육 교육과정 일부개정 고시('22.1월)
- 마이스터고 전 학년, 특성화고 1학년 학점제 적용('22.3월~)
- 학생 과목 선택권 및 학교 밖 연계형 교육 활성화
- ※ (학과별 평균과목수) 부전공이수형 ('21) 24 → ('22) 5.4/ (학교 밖 연계) ('21) 22 → ('22) 8.1
- 직업계고 학점제 컨설턴트 123명 양성 및 선도학교 대상 컨설팅 228교 지원
- 전문교과 교원의 다(多)교과 지도역량 강화를 위한 부전공 연수(5개 과정, 74명)
- 홈페이지, 교과교실 등의 개선과 이동수업, 공장 등을 위한 공간혁신 지원
- ※ 학교 공간조성(교과교실) 직업계고 선정 현황 : ('20) 12교 → ('21) 29교 → ('22) 43교
- 초·중등학교 교육과정 및 특수교육 교육과정 개정 고시('22.12월)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 계속('21~)
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접 수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 직업계고 학생 및 교사 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (직업계고 교육과정 개정 후속 지원) ('23) 1,008→ ('24예산) 1,008백만원, +0.0%

- (내용) 2022 교육과정 적용 일정('25~: 고1)에 따라 직업계고 전문교과(528개 과목) 중 전문 공통 과목(3개 과목) 및 전공 일반 과목(216개 과목)을 대상으로 고1 학생이 바로 선택할 수 있는 109개 과목의 교수·학습, 평가 등 교수·학습자료 개발을 위해 전년 수준의 예산 편성
- (산출) 1,008백만원(109개 × 9.25백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 직업계고 교육과정 개정 | 1,008 | 1,008 |
| ① 직업계고 교육과정 개정 후속 지원 | 1,008 직업계고 학점제 교육과정의 안착을 위해 교원 자격·양성 관련 정책연구, 전문교과 성취평가 정책연구, NCS 기반 교육과정 개선 방안 연구 수행 | 1,008 직업계고 학점제 교육과정의 안착을 위해 직업계고 전문교과(528개 과목) 중 전문 공통 과목(3개 과목) 및 전공 일반 과목(216개 과목)에 대해 '25년 1학년 학생이 바로 선택할 수 있는 109개 과목에 대해 교수·학습, 평가 등의 자료를 개발 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|---|--|----------------|-------------------------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 직업계고 교육과정 개정 | 939.1 | 1,008 | - | 1,008 | - | - |
| ① 직업계고 교육과정 총론 시안 개발 | 161.8 (1개 과목× 161.8백만원) | - | - | - | - | - |
| ② 직업계고 교육과정 각론 시안 개발 | 777.3 (공통과목(3개 과목×324백만원) +전공교과(17개 교과군(525개 과목)×40백만원)) | - | - | - | - | - |
| ① 직업계고 교육과정 개정 후속 지원 | - | 1,008 (1종×58백만원) (18종×50백만원) (1종×50백만원) | - | 1,008 (109개 과목×9.25백만원) | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 939.1 | 1,008 | - | - | - | - |
| ○ 정책연구비(260-02) | 939.1 | 1,008 | - | 1,008 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | | 320 | | 1,008 | | 1,008 | | 1,008 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|------|
| 2020 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 320 | - | 320 | 320 | 303 (94.7%) | | 17 |
| | ○ (전용) 320백만원, 국가재정법 제46조2제1항에 따른 전용 ○ (불용) 17백만원 | | | | | | |
| 2022 | 1,008 | - | - | 1,008 | 939.1 (93.2%) | | 68.8 |
| | ○ (불용) 68.8백만원 | | | | | | |
| 2023 | 1,008 | - | - | 1,008 | 904.8 (89.8%) | | 103 |
| | ○ (불용) 103백만원 | | | | | | |
| 2024 | 1,008 | - | - | 1,008 | - () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 2년간(2021~2022년) 평균 실집행률 : 93.9% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 89.8%/89.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (직업계고 교육과정 개정에 따른 후속 지원) 2022 개정 교육과정의 직업계고 학점제 기반 교육과정 안착과 직업계고 학생의 실무능력 향상을 위해 법·제도 개선, 교수·학습 자료 개발 등 후속 지원 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,008 | 1,008 | 1,008 | 1,090 | 1,090 | |
| '23~'27 | | 1,008 | 1,008 | 1,090 | 1,090 | 1,090 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과
 - ① 정부 사업평가 : 해당 없음
 - ② 국회 지적사항 : 해당 없음
 - ③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음
 - ④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음
- 5) 사업 추진절차

| | |
|--------------------|------------------|
| 정책연구 계약 의뢰 | 사업부서 → 교육부 운영지원과 |
| 사전 규격 공개 / 공고 | 조달청 |
| 연구과업 평가 및 선정심사회 개최 | 사업부서 |
| 조달청 가격평가 | 조달청 |
| 우선순위 수의시담 | 사업부서 |
| 계약 요청 | 사업부서 → 교육부 운영지원과 |
| 계약 심사 및 계약 체결 | 교육부 운영지원과 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|------|------|-------|------|------|--|-------------------------------------|------------------------|
| 교과용도서 수정·보완 처리율 (단위: %) | 목표 | 신규 | 신규 | 95 | 97 | 97 | '22년 신규지표로서 1개 연도의 실적치만 으로 향후 실적을 가늠할 수 없어 목표치를 점진적으로 상향할 필요가 있으므로 전년도 실적 등을 고려해 전년도 목표치(95%) 에서 2%p 상향 조정 하여 97%로 설정 | (수정보완처리 탑재 건수/수정보완 요청건 수)×100 | 온라인 설문조사/ 사업위탁기관 주관 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 99.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 104.8 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 직업계고 교육과정 개정 사업 개요
- (2) 고교학점제와 직업계고 학점제 추진 과제
- (3) 직업계고 학점제 주요사항 추진 일정

<일반회계>

(단위 : 백만원, %)

| 사업명 | 2022년 결산 | 2023년 본예산(A) | 2024년 예산 | | 증감 (B-A) | 비율 |
|--------------|-------------|-----------------|----------|-------|-------------|----|
| | | | 요구 | 조정(B) | | |
| 직업계고 교육과정 개정 | 939 | 1,008 | 1,008 | 1,008 | - | - |

1. 사업개요

□ 사업목적

- 2022 초·중등학교 교육과정의 전면 개정('22.12.22.)에 따른 후속 지원 사업으로, 직업계고 학점제 기반 교육과정의 안착과 직업계고 학생의 실무능력 및 디지털 소양 등 미래 핵심 역량 향상을 위해 전문교과 교수·학습 자료(219종) 개발·보급

□ 사업내용

- 사업기간 : 계속('21년 ~)
- 사업시행방법 : 직접 수행

□ 세부내용 및 산출근거

- 직업계고 교육과정 개정 후속 지원(1,008백만원)
 - (사업내용) 새 교육과정이 '25년 고1 학년부터 단계적으로 도입됨에 따라 교육현장에 개발·보급이 필요한 전문교과(총 219과목) 교수·학습 자료 중 '25년 활용가능성이 높은 109과목 교수·학습 자료 우선 개발·보급
 - ※ (산출내역) 전문교과 교수·학습 자료 개발 : 109개 과목 × 9.25 백만원

2. 사업효과

- 향후('24년도 이후) 기대효과 : 2022 교육과정 고시 적용('25~)에 따른 직업계고 학점제 기반 교육과정 안착 및 직업계고 학생의 실무능력, 디지털 소양 함양 도모

참고 2

고교학점제와 직업계고 학점제 추진 과제

| 고교학점제 | | | 직업계고 학점제 |
|---------------------|---------------------|--|---|
| 영역 | 과제 | 세부내용 | |
| 학점제형 교육과정 개정 | 교육과정 개정 | •역량기반 교육과정 개정 | •직업기초능력 함양 |
| | 교육과정 유연화 | •단위의 학점 전환 •수업량 적정화 | •진로 희망에 따른 학점의 추가 이수 |
| | 학생 선택중심 과목구조 개편 | •과목구조 개선 •고시외 과목 활성화 | •부전공 이수 확대 •신산업 분야 과목 개설 활성화 •과정평가형 자격 과정 활성화 •전문교과 재구조화 |
| 학점 기준 학사제도 개선 | 미이수 도입 | •미이수 I 도입('25~) •보충이수 지원 | •전문교과II부터 보충이수 적용 |
| | 학점기반 졸업 | •학점기반 졸업 | •다학기제 운영 근거 마련 추진 |
| | 고교학점제 법제화 | •초중등교육법 개정 | |
| 성장중심 평가체제 | 내신평가 제도 설계 | •성취평가제 선택과목 확대 도입 •선택과목 성적 표기 통일 | •성취평가제 확대 •원격수업 활성화 |
| | 성장중심 평가 | •교사 평가 전문성 제고 •성취평가 모니터링 | •직업기초능력 평가와 연계한 학습 |
| 자기주도적 교육과정 이수 | 자기주도적 진로 학습설계 지원 | •고1 진로집중학기 •진로전담교사 역할 재구조화 •교육과정 설계 전문가 양성 | •학생별 개별화 학습 지원 •매학기 진로설계 집중기간 운영 |
| | 학생 수요 기반 교육과정 | •교육과정 편성 운영 규정 •수강 신청제 | •직업계고 학점제 운영 모형 적용 •고3 전환학기 운영 |
| | 학교 조직 및 문화 개선 | •학점제 중심 업무조직 | •공강시간 학생 보호 |
| 학교 경계의 확장 | 공동교육과정 | •공동교육과정 활성화 | •공동실습소 기능 개선 |
| | 학교 밖 교육 | •학교 밖 교육 학점 인정(단계적 확대) | •전문교과II 대상으로 교육감 승인 |
| | 고교학점제 선도지구 | •고교학점제 선도지구 | •직업계고 참여 |
| 교강사 지원 | 교원자격 임용 개선 | •표시과목 수시 신설 •복수전공 활성화 | •현직교사 부전공 연수 확대 •소수교과 장기 미선발 해소 •직업계고 관리자 전문교과 우선 배치 |
| | 교강사 확보 배치 | •학교 밖 전문가 활용 •순회교사 배치 확대 | •산학겸임교사 참여 확대 및 역량 강화 •전문교과 순회교사 활성화 |
| | 업무경감 지원 | •단위학교 인력 지원 •공동교육과정 거점센터 운영 | •신규학교 컨설팅 지원 |
| 학점제형 학교공간 조성 | | •선도모델 구축 •자가진단도구 보급, 공간 조성 | •실습실 공간 개선 |
| 지역 간 교육격차 완화 | | •지역 혁신 지원 사업과 연계 •ICT 인프라 확대 •지자체 협력 강화 | •시·도교육청 학점제 지원 역량 제고 •직업교육 혁신지구 운영 확대 |

참고 3

직업계고 학점제 주요사항 추진 일정

| 항목 | '21년 | '22년 | '23년 | '24년 | '25년 |
|---------------------------------|------|---------|--------------------|------|------|
| 특성화고 학점제 도입을 위한 2015 교육과정 부분 개정 | 개정 | ○ | | | |
| 2022 교육과정 개정 | | 개정 | | | ○ |
| 타 학과 부전공 이수 확대 | ○ | | | | |
| 신산업 분야 과목 개설 활성화 | ○ | | | | |
| 창의적 체험활동 운영 | | 12~24학점 | | | 18학점 |
| 전문교과 재구조화 | | | | | ○ |
| 미이수 I 도입 | | | | | ○ |
| 특성화고 최소 학업성취수준 도달 지도 | | ○ | | | |
| 성취평가제 확대(전체 선택과목) | | | | | ○ |
| 계절수업 활성화 | | ○ | | | |
| 학기별 이수 학점의 학칙 반영 | | ○ | | | |
| 원격수업 활성화 | ○ | | | | |
| 직업기초능력평가와 연계한 학습 | ○ | | | | |
| 학생별 개별화 학습 지원 | | ○ | | | |
| 진로설계 집중기간 운영 | ○ | | | | |
| 수강신청 시스템 활용 | ○ | | × (4세대 지능형 나이스 활용) | | |
| 공강시간 학생 보호 | ○ | | | | |
| 직업계고 전환학기 운영 | | ○ | | | |
| 학점제 중심 학교조직 개편 | ○ | | | | |
| 공동실습소 기능 개선 | ○ | | | | |
| 학교 밖 교육 학점 인정 | ○ | | | | |
| 직업교육 혁신지구 운영 | ○ | | | | |
| 현직교사 부전공 연수 확대 | ○ | | | | |
| 소수교과 장기 미선발 문제 해소 | | ○ | | | |
| 전문교과 진로전담교사 우선 배치 | | ○ | | | |
| 부처협력 전문가 인력풀 구축 | | ○ | | | |
| 직업계고 관리자 전문교과 우선 배치 | | ○ | | | |
| 산학겸임교사 교사양성 특별과정 운영 | ○ | | | | |
| 전문교과 순회교사 활성화 | ○ | | | | |
| 보통교과 교원 역량 강화 연수 | ○ | | | | |
| 학교 컨설팅 지원 | ○ | | | | |
| 홍보 및 인식 제고 | ○ | | | | |

[1031-406] 이공계 창의융합 교육지원(재량, 신규)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 이공계 창의융합 교육지원 | - | - | - | 1,123 | 1,123 | 순증 |
| ① 과학창의대회 | - | - | - | 630 | 630 | 순증 |
| ② 융합연구 탐구대회 | - | - | - | 150 | 150 | 순증 |
| ③ 창의인성 교육넷 활성화 | - | - | - | 343 | 343 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1031 - 406

* 담 당 자 : ① 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 연구관(김도영), 주무관(최희조)
 ② 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 연구관(김도영), 주무관(최희조)
 ③ 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 사무관(신혜원), 주무관(김수연)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (과학창의대회) 과학 탐구·체험활동을 통해 학생들의 창의력 및 문제 해결력을 신장할 수 있도록 학생·교사 등 교육공동체가 함께하는 대회(행사)운영 등 지원 ▪ (융합연구 탐구대회) 학생들이 삶 속에서의 다양한 주제를 통해 문제 해결력, 창의·융합적 사고 함양을 위한 학생 탐구·연구 활동 지원 ▪ (창의인성교육넷 활성화) 학교 내외 창의교육 활성화를 위해 온라인 플랫폼을 통해 다양한 창의교육 콘텐츠 및 창의적 체험활동 자원을 발굴·확산 지원 ▪ (신규사업) '24년 신규사업 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지원 근거) 과학·수학·정보교육진흥법 제5조 등 ○ (지원 필요성) 디지털 기반의 창의·융합 탐구역량 강화를 위해 이공계 희망 학생·교사, 시도·유관기관, 민간 기업 등이 함께하는 과학·융합 탐구대회 운영 및 체계적인 진로 탐색·체험 지원 등을 위한 창의인성 교육넷 활성화 지원 필요 </div> |
| 사업기간 | 신규 (최초반영사유) 과학·수학·정보교육 진흥법 시행에 따른 초·중등학교 과학·창의융합형 인재양성 기반 조성 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | ③ 출연 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국과학창의재단 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교원·전문가와 함께하는 다양한 탐구·체험활동 운영을 통해 이공계 진로희망 학생들의 융합적 사고력·문제해결력 함양하여 창의융합형 인재로 육성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(과학창의대회)** 동 사업은 과학 탐구·체험활동을 통해 학생들의 창의력 및 문제 해결력을 신장할 수 있도록 학생·교사 등 교육공동체가 함께하는 대회(행사)운영 등을 지원하는 것임
- **(융합연구 탐구대회)** 동 사업은 학생들이 삶 속에서의 다양한 주제를 통해 문제 해결력, 창의·융합적 사고 함양을 위한 학생 탐구·연구 활동을 지원하는 것임
- **(창의인성교육넷 활성화)** 동 사업은 학교 내외 창의교육 활성화를 위해 온라인 플랫폼을 통해 다양한 창의교육 콘텐츠 및 창의적 체험활동 자원을 발굴·확산을 지원하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

① 법령상 근거

- 「교육기본법」 제22조

「교육기본법」 제22조(과학·기술교육) 국가와 지방자치단체는 과학·기술교육을 진흥하기 위하여 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

- 「과학·수학·정보 교육 진흥법」 제5조

「과학·수학·정보 교육 진흥법」 제5조(국가와 지방자치단체의 임무)

- ① 국가와 지방자치단체는 과학·수학·정보 교육을 진흥하기 위하여 이 법이나 그 밖의 관계 법령에서 정하는 바에 따라 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 마련하여야 한다.

1. 과학·수학·정보 교육에 관한 종합계획의 수립
2. 과학·수학·정보 교원의 양성·확보·처우 및 전문성 강화
3. 과학·수학·정보 교육을 위한 교재·교육자료(소프트웨어를 포함한다. 이하 같다)의 개발·보급 및 실험·실습 시설의 확충
4. 과학·수학·정보의 교육과정과 교육프로그램 개발
5. 원격 과학·수학·정보 교육을 위한 기반 구축
6. 과학관, 수학기관 등 과학·수학·정보 교육 관련 전시·체험시설의 설치·운영
7. 실험실습비, 연구조성비 및 장학금의 지급
8. 과학·수학·정보 교육 연구단체의 지원
9. 과학·수학·정보 교육 진흥을 위한 각종 청소년 행사의 개최 및 지원
10. 그 밖에 과학·수학·정보 교육 진흥에 필요한 사항

- ② 국가는 과학·수학·정보 교육 진흥에 관한 시책의 추진이 부진하거나 예산 조치가 부족하다고 인정되는 지방자치단체에 대하여 예산의 증액 등 필요한 조치를 권고할 수 있다.

- 「과학기술기본법」 제30조 및 동법 제30조의2

「과학기술기본법」 제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성)

- ① 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.
- ② 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.
 1. 「과학관의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 등록된 과학관
 2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단
 3. 그 밖에 과학기술정보통신부장관이 정하는 과학기술문화활동 관련 기관 또는 단체
- ③ 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

「과학기술기본법」 제30조의2(한국과학창의재단의 설립)

- ① 과학기술정보통신부장관은 과학기술문화의 창달과 창의적 인재육성 체제의 구축을 지원하기 위하여 한국과학창의재단(이하 "재단"이라 한다)을 설립한다.
- ② 재단은 법인으로 한다.
- ③ 재단은 그 주된 사무소가 있는 곳에서 설립등기를 함으로써 성립한다.
- ④ 재단은 다음 각 호의 사업을 수행한다.
 1. 과학기술문화 창달 및 창의적 인재육성 지원을 위한 조사·연구 및 정책 개발
 2. 국민의 과학기술 이해 증진 및 확산사업
 3. 과학교육과정 및 창의적 인재육성 프로그램 개발
 4. 창의적 인재 교육 전문가 육성·연수 지원
 5. 과학기술 창달 및 창의적 인재육성과 관련된 과학문화·예술 융합프로그램 개발 지원
 6. 그 밖에 교육부장관과 과학기술정보통신부장관이 지정하거나 위탁하는 사업
- ⑤ 과학기술정보통신부장관은 예산의 범위에서 재단의 설립과 운영에 필요한 경비를 출연할 수 있다.
- ⑥ 정부는 제4항 각 호의 사업을 추진하기 위하여 필요하면 재단에 「국유재산법」의 규정에도 불구하고 대통령령으로 정하는 바에 따라 국유재산을 무상(無償)으로 양여(讓與)하거나 대여할 수 있다.
- ⑦ 재단에 관하여 이 법 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 규정된 것을 제외하고는 「민법」 중 재단법인에 관한 규정을 준용한다.

- 국정과제 82-4. 모두를 인재로 양성하는 학습혁명(융합형 인재육성)

국정과제 82-4. 4차 산업혁명시대 창의적 융합인재 양성

- SW·AI 교육과 다양한 교과를 융합한 SW·AI 융합교육(STEAM) 프로그램 개발·보급

○ 추진경위

- '08.9. : 「과학기술기본법」 제30조 개정을 통한 한국과학창의재단 설립
※ 수학·과학 교육과정 개발, 교과서 개발 및 검정, 창의적 인재육성 등의 기능 확대
- '10.1. : 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 개정
※ 수학·과학 분야 교과서 검정 업무를 한국과학창의재단에 위탁
- '11.5. : 「제2차 과학기술인재 육성·지원 기본계획('11~'15)」 발표
「융합인재교육(STEAM) 활성화 추진계획」 발표
- '11.8. : 2009 개정 교육과정에 따른 과학·수학과 교육과정 고시
- '12.4. : 「융합인재교육(STEAM) 추진방안」 발표
- '15.9. : 2015 개정 교육과정에 따른 과학·수학과 교육과정 고시
- '16.2. : 「과학교육 종합계획('16-'20)」 발표
- '17.12. : 「융합인재교육(STEAM) 중장기 계획」 발표
- '19.8. : 「미래세대 과학교육표준」 발표
- '20.5. : 「과학·수학·융합 교육 종합계획('20-'24)」 동시 발표
- '22.5. : 국정과제 82-4. 융합인재양성
- '22.12. : 2022 개정 교육과정에 따른 과학·수학·정보과 교육과정 고시

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '24년 신규
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 초·중등학교 학생·교사, 대학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|----------------------|
| 한국과학창의재단 | 100 | 과학기술기본법 제30조, 제30조의2 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (과학창의대회) ('24예산) 630백만원

- (내용) 과학탐구 활동 활성화를 통해 학생의 창의력 및 문제 해결력을 신장하고, 학생·교사 등 교육 공동체가 함께하며 소통·공감하는 대회(행사)운영 지원
- (산출) 13종 대회 × 48.5백만원 = 630백만원

② (융합연구 탐구대회) ('24예산) 150백만원

- (내용) 학생들이 삶 속에서의 다양한 주제를 통해 문제해결력, 창의·융합적 사고 함양을 위한 학생 탐구·연구 활동 지원 사업 추진
- (산출) 1식 × 150백만원 = 150백만원

③ (창의인성 교육넷 활성화) ('24예산) 343백만원

- (내용) 창의교육 및 창의적 체험활동 활성화를 위한 크레존(www.crezone.net)의 안정적 운영 및 유지·보수를 위해 전년대비 동일 수준의 사업비 지원
- (산출) 34.3백만원 × 10개월 = 343백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|------------------|---------|--|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| □ 이공계 창의 융합 교육지원 | - | 1,123 |
| ① 과학창의대회 | - | · 학생 발표회, 교사연구지원, 포럼 개최 등 13종×48.5백만원=630백만원 |
| ② 융합연구 탐구 대회 | - | · 융합연구 탐구대회 1식× 150 백만원=150백만원 |
| ③ 창의인성 교육넷 활성화 | - | · 창의인성 교육넷 운영·지원비 1식×343백만원=343백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------|--------|-----------------|---|--------------|----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 이공계 창의융합 교육지원 | - | - | - | 1,123 | 1,123 | 순증 |
| ① 과학창의대회 | - | - | - | 630 (학생 발표회, 교사 연구지원 포럼 개최 등 13종×48.5백만) | 630 | 순증 |
| ② 융합연구 탐구 대회 | - | - | - | 150 (탐구대회 1식×150백만) | 150 | 순증 |
| ③ 창의인성 교육넷 활성화 | - | - | - | 343 (창의인성교육넷 운영비 220백만 + 사용자 피드백 시스템 및 콘텐츠 개발 64백만 + 사업운영비 등 59백만) | 343 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | - | - | - | 1,123 | 1,123 | 순증 |
| ○ 사업출연금(350-02) | - | - | - | 1,123 | 1,123 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 1,123 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---------------------------|-------------|-------------|-----------------|----|------|----|
| 2020 | - | | | - | - | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | - | | | - | - | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 2022 | - | | | - | - | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 2023 | - | | | - | - | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 2024 | 1,123 | - | - | 1,123 | - | | |
| | ○ (이/전용), (이월/불용) : 해당 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 해당없음 | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (목표) 이공계 진학 희망 학생들을 미래 사회에 필요한 창의융합형 미래 인재로 양성하기 위한 과학 탐구·체험 및 융합교육 활동 지속 발굴·지원
- (방향) 변화하는 미래 사회의 새로운 교육 환경에 대비하며 학생의 과학·융합 교육 소양을 살려 창의력과 상상력이 풍부한 인재 양성을 위한 교육 사업 지속 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 해 | 당 | 없 | 음 | | |
| '23~'27 | | - | 1,123 | 1,300 | 1,500 | 1,700 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과
 - ① 정부 사업평가 : 해당없음
 - ② 국회 지적사항 : 해당없음
 - ③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음
 - ④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 절 차 | 승인/의결/추진 주체 | 관련 법령 및 규정 |
|----------------------|----------------------|---|
| 기본계획 수립 | ○ 교육부 | ○ 과학기술기본법 제30조 ○ 과학·수학·정보교육진흥법 제5조 ○ 교육기본법 제22조 |
| 세부계획 수립 및 보완 | ○ 교육부 ○ 한국과학창의재단 | |
| 과학·수학·융합교육 진흥사업 확정 | ○ 교육부 ○ 한국과학창의재단 | |
| 협약 및 사업비 집행 | ○ 교육부 ○ 한국과학창의재단 | ○ 과학기술기본법 제30조 ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 |
| 사업시행계획 공고 | ○ 한국과학창의재단 | ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 ○ 재단 '연구활동 지원사업 운영 요령' |
| 사업계획서 접수·평가·협약 | ○ 한국과학창의재단 ○ 수행기관 | ○ 재단 '연구활동 지원사업 운영 요령' |
| 사업 진도관리 및 중간·결과평가 | ○ 한국과학창의재단(사업관리) | ○ 재단 '연구활동 지원사업 운영 요령' |
| 사업결과 보고 및 환류 | ○ 교육부 ○ 한국과학창의재단 | ○ 2024년도 예산 및 기금운영계획 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|---------|------|------|------|------|-------|--|-----------------------------------|--------------------------------------|
| 과학창의대회 (13회)융합연구 탐구대회(1회) 참가자 수 (명) | 목표 | - | - | - | 신규 | 3,500 | 전국 단위 대회 평균 참가자 수(250명) 및 연간 개최 대회(14회)을 감안하여, 3,500명 (250명*14회)을 목표치로 설정 | 과학창의대회 및 융합연구 탐구대회 참가자 수 수합 | 과학창의대회 및 융합연구 탐구대회 참가자 수 수합 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성 도 | - | - | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 과학, 수학, 융합교육 종합계획(요약)
- (2) 이공계 창의융합 교육지원 계획 사업 개요

지능정보사회의 소양을 갖추고 세계를 선도하는 인재 양성

'기초를 다지고, 첨단을 누리고, 미래를 이끄는 과학교육'을 위한

제4차 과학교육 종합계획 (2020~2024)



학생

신나는 과학교육



- 학생 발달 수준에 따른 내용·방법 다양화
 - 초·중·고: 놀이·체험 중심 과학교육
 - 고·중·고: 과학탐구·실험 중심 교육
- 맞춤형 학습 지원을 위한 AI 시스템 개발

교사

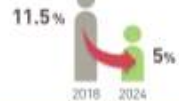
우수한 과학교사



- 경력 및 역량 고려 맞춤형 교원 연수 운영
- 첨단 과학기술 활용 수업 역량 강화
- 예비교사의 과학 소양 및 전문성 강화

과학 기초학력 미달 학생 비율

(OECD 조사)



과학 긍정경향 지수

(ICFAC 조사)



인프라

지능형 과학실



- '지능형 과학실*' 인프라 구축
 - * AI, AR/VR, IoT 등 첨단 과학기술 활용 과학 탐구·실험 활동이 가능한 온·오프라인 공간
 - 과학실: 웹 기반 온라인 탐구·실험 공간
 - 오프라인: 첨단 과학기술 활용 가능한 학교 내 과학실
- 안전한 과학실 환경 조성

시스템

첨단 과학기술 기반 교육시스템



- 시공간 초월 과학 탐구·실험 기반 마련
 - 과학 탐구 시뮬레이션 개발 및 온라인 수업 지원 등
- 학생 선택권 강화를 위한 과학 교육과정 개편
- 과학 핵심 인재 양성 시스템 정비

전국 단위 지능형 과학실 수



세계화

글로벌 과학교육 협력



- 모두가 함께하는 과학교육 협력체계 구축
 - 학교-대학-기업-지역사회 연계 과학교육 허브 마련
- 국제 과학교육 교류 프로그램 확대

문화

공감과 소통의 과학문화



- 누구나 참여 가능한 과학 프로그램 제공
- 소외계층의 과학기술 분야 진로개발 지원 강화

과학교육 국제 교류 국가 수

(OECD년 목표)



지능정보사회의 소양을 갖추고 세계를 선도하는 인재양성

생각하는 힘으로 함께 성장하고
미래를 주도하는 수학교육을 위한

제3차 수학교육 종합계획

(2020-2024)



모든 학생의
수학 자신감은
더하기



수학 기초학력
미달 학생은
5% 빼기



인공지능(AI) 맞춤형
수학 학습은
곱하기



수학의
가치와 문화는
나누기



02

AI 첨단 교육 시스템

- 인공지능(AI)을 활용한 맞춤형 수학교육 시스템 개발·활성화
- 수학 탐구가 가능한 공학적 도구 활성화



03

앞서가는 수학교사

- 수학교사 전문성 극대화 및 첨단기술 활용 역량 강화
맞춤형 연수, 교원 학습 공동체 활성화
- 예비 수학교사 교수 학습 전문성 강화



01

생각하는 힘을 기르는 수학교육

- 학생의 수학 기초학력과 자신감 향상
학급별 교육 연계 강화, 개별 맞춤형 수학 학습 지원
- 미래사회 역량을 높이는 교과목 재구조화
- 삶과 연계한 융합적 수학 교육 강화



04

수학 핵심 인재

- 수학영재 조기 발굴과 진로·진학 연계성 강화
- 수학영재 특별 및 교육 프로그램 개선
- 영재교육 시스템 구축을 통한 체계적 지원



05

모두가 누리는 수학문화

- 학교밖, 다문화, 평생교육 등 다양한 학습경로 보장
- 다양한 주체가 참여하는 발전 협의체 구축
학교-대학-기업-지역사회 연계 수학교육 허브 마련
- 수학의 가치 체험 기회 확대와 수학문화 콘텐츠 질 제고



지능정보사회의 소양을 갖추고 세계를 선도하는 인재양성

학습 패러다임을 바꾸어가는

제2차 융합교육 종합계획

(2020~2024)



수업이 바뀝니다.

학생

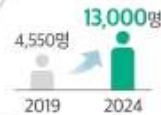
- ▶ 자기주도적 융합교육
- 거꾸로 수업 등 학습자 중심 수업 방법 도입
- 학생 융합동아리 지원 (~'24, 250팀)

교사

- ▶ 융합교육 전문성 강화
- 모듈형 연수체제 도입
- 교사 융합학습공동체 지원 (~'24, 300팀)

- 자율기획 연수플랫폼 구축 (~'22)
- 융합교육 수혜 학생·교사 확대

교사



학생



교실이 바뀝니다.

공간

- ▶ 융합형 미래 학습 공간 조성
- 융합형 학습 놀이터 마련
- 학교안팎 학습공간 연계
- ※ 도서관, 박물관, 대학 등

기술/도구

- ▶ 첨단기술 활용 융합교육 기반 마련
- 지능형 학습 분석 플랫폼 구축
- 첨단기술 접목 교육용 콘텐츠 개발·보급

- 교과서 없는 학습공간 조성 1,000개교 ('24)



미래사회에 대응하는
핵심역량을 갖춘
융합형 인재양성

지역 사회와 함께합니다.

협력

- ▶ 지역 연계 융합교육체험센터 구축
- 지역 대학 연계 프로그램 등 확산
- 학교 지역주민 대상 콘텐츠 보급

문화

- ▶ 공감·배려하는 융합교육 문화
- 소외계층 대상 융합교육 기회 확대
- ※ 멘토링 및 놀이 중심 프로그램 개발 (~'24, 20종)

- 지역(기관) 연계 프로그램 운영 기관 확대



□ 사업 개요

- (사업명) 이공계 창의융합교육지원
- (사업기간) '24. 1월 ~ 12월
- (사업예산) 1,123백만원
- (사업내용)
 - 디지털 기반의 창의·융합 탐구역량 강화를 위해 이공계 희망 학생 및 담당교사, 시도교육청 및 유관기관, 민간 기업 등이 함께하는 과학·융합 탐구대회 운영지원
 - 다양한 창의교육 콘텐츠 및 창의적 체험활동 자원을 발굴·확산 지원하기 위해 창의인성 교육넷 활성화 지원
- (사업근거) 과학·수학·정보교육진흥법 제5조 등

□ 추진 계획(안)

【 ① 과학창의대회 】

- (필요성) 과학기술인재육성사업(1031-403, ~'23.) 재구조화에 따라 이공계 인재의 수·과학 흥미 제고 및 기초역량 함양 지원 필요
- (주요내용) 학생과학탐구올림픽 개최를 통한 과학 인재 양성 및 과학 교사 연구활동 지원, 학술행사 및 과학축제 등 운영
 - ※ 학생대회, 교사연구, 포럼, 축제 등 총 13종 추진
- (운영예산) 1식(13종) × 630백만원
- (운영방식) 한국과학창의재단(출연), 한국과학교육단체총연합회(위탁)

【 ② 융합연구 탐구대회 】

- (필요성) 미래 사회에 필요한 창의적인 융복합 문제해결력 및 디지털 기반의 수·과학 융합역량을 갖춘 이공계 인재 양성
- (주요내용) 이공계 인재 육성을 위한 창의·융합 교육활동 지원, 관련 사업, 행사 등의 융합교육 성과공유·확산을 통한 활성화
 - (운영지원) 시도와 연계하여 창의·융합 교육활동 등에서의 연구 윤리 확보 및 연구 방법 지원, 맞춤형 컨설팅 등 제공
 - ※ STEAM 융합교육 성과가 두드러질 수 있도록 총괄적인 컨트롤타워 역할 수행
 - (성과·확산) 다양한 창의·융합교육 활동에서의 우수과제 및 연구물, 프로젝트 보고서 등 발굴 및 시상 등 성과공유
 - ※ STEAM 선도학교, 융합형 R&E 과제탐구, 교사연구회 등의 우수 성과에 대한 시상 등
- (운영예산) 1식 × 150백만원
- (운영방식) 한국과학창의재단(출연)

【 ③ 창의인성교육넷(크레존) 활성화 】

- (필요성) 다양한 창의교육 콘텐츠 및 창의적 체험활동 자원을 발굴·확산 지원하기 위한 온라인 플랫폼(크레존)* 운영 필요
 - * CreZone.net : Creative Zone의 합성어로 ‘창의적인 지식의 나눔터’를 의미
- (주요내용) 창의교육 온라인 플랫폼 크레존(www.crezone.net)의 안정적인 운영 및 유지·보수를 위해 전년대 동일 수준의 사업비 지원
- (운영예산) 1식 × 343백만원
 - ※ 창의인성교육넷(한국과학창의재단) 운영
- (운영방식) 한국과학창의재단(출연)

[1033-300] 전국학부모지원센터 운영 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 전국학부모지원센터 운영지원 | 289 | 257 | - | 197 | △ 60 | △ 23.3 |
| ① 전국학부모지원센터 운영비 | 133 | 133 | - | 197 | 64 | 48.1 |
| ② 전국학부모지원센터 사업비 | 156 | 124 | - | 0 | △ 124 | △ 100 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1033 - 300

* 담 당 자 : 교원학부모지원관(고영중), 학부모정책과장(마소정), 사무관(김병윤), 교육연구사(박강현)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|------|-------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none">▪ 학부모의 교육활동 참여를 활성화하기 위해 지역별 학부모지원센터(104개)의 HUB 역할을 하는 전국학부모지원센터 운영을 지원하고, 중앙단위 온라인 교육을 제공하여 학부모의 자녀교육 역량강화▪ (계속사업) 최근 4년간 평균 실적행률('19~'22) : 100% | | |
| 사업기간 | 전국학부모지원센터 운영 지원 : (당초) 2010~계속 → (요구) 2010~계속 (최초반영사유) 교육기본법에 따라 학부모는 교육주체로서 자녀를 교육할 권리와 책임이 있으며, 학부모의 자녀교육 역량제고, 학부모 지원 체계 강화 등 국가차원의 학부모 교육참여 활성화 지원 필요 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 전국학부모지원센터 1개소 운영 | 위치 | 서울특별시 |
| 지원조건 | 출연 | 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 국가평생교육진흥원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none">▪ 전국학부모지원센터를 통해 학부모에게 양질의 학부모 교육 정보 및 교육 프로그램을 제공함으로써 학부모 및 학부모 교육정책 업무 담당자의 역량 강화▪ 전국학부모지원센터를 중점으로 한 전국 104개의 학부모지원센터 간 네트워크를 바탕으로 한 체계적인 지원으로 학부모의 교육참여 활성화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (전국학부모지원센터 운영 지원) 전국학부모지원센터 운영을 통해 국가차원의 올바른 자녀 교육정보 및 학부모 교육을 제공하여 학부모 역량강화
- 학부모 온라인 교육 시스템 운영, 시·도 학부모지원센터(전국 104개) 간 네트워크 형성, 학부모 관련 정책 연구 등 학부모 지원 기반 조성

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
- 교육기본법 제5조(교육의 자주성 등) 및 제13조(보호자)
- 평생교육법 제2조(정의), 제19조(국가평생교육진흥원)

【 교육기본법 】

제5조(교육의 자주성 등) ② 학교 운영의 자율성은 존중되며, 교직원·학생·학부모 및 지역주민 등은 법령으로 정하는 바에 따라 학교운영에 참여할 수 있다.

제13조(보호자) ① 부모 등 보호자는 보호하는 자녀 또는 아동이 바른 인성을 가지고 건강하게 성장하도록 교육할 권리와 책임을 가진다.

【 평생교육법 】

제2조(정의) ① “평생교육”이란 학교의 정규교육과정을 제외한 학력보완교육, 성인 문자해득교육, 직업능력 향상교육, 인문교양교육, 문화예술교육, 시민참여교육 등을 포함하는 모든 형태의 조직적인 교육활동을 말한다.

제19조(국가평생교육진흥원) ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위해 국가평생교육진흥원을 설립한다.

④ 국가평생교육진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.

3. 평생교육프로그램 개발의 지원
5. 평생교육기관간 연계체제의 구축
7. 평생교육 종합정보시스템 구축·운영

○ 추진경위

- 교육과학기술부 內 정부 최초의 학부모지원 조직인 ‘학부모정책팀’ 신설('09.5.)
- 「학부모정책 추진방향」 확정·발표('09.11.)
- 국가평생교육진흥원 내 전국학부모지원센터 설치·운영('10.10.~)
- 전국학부모지원센터 온라인 학부모 교육 시스템 운영('13.3.~)
- 제5차 평생교육진흥 기본계획('23~'27) 발표('22.12.)
- ※ 전국학부모지원센터를 중심으로 각 지역 학부모지원센터 간 연계 강화

- 학교폭력 근절 종합대책(관계부처 합동, '23.4.)
 - ※ 온라인 학부모 교육 프로그램 제공 등 학부모 인성교육 역량강화, 학부모연수 확대
- 사교육 경감 대책('23.6.)
 - ※ 학부모 교육자료 개발, 학부모 교육 콘텐츠 확충 등
- 교권회복 및 보호 강화 종합방안('23.8.)
 - ※ 학부모 특강 활성화, 상담기간 전 학부모 교육 콘텐츠 제공, 학부모 교육 이수 시 인센티브 제공

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '10.~(계속)
- 사업규모 : 전국학부모지원센터 1개소
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 전국 학부모
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--------------------------------------|
| 국가평생교육진흥원 | 100 | 교육기본법 제5조, 제13조, 평생교육법 제2조, 제19조, |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (전국학부모지원센터 운영 지원) ('23) 133 → ('24예산) 197백만원, +48.1%

- (내용) 전국학부모지원센터 운영을 위한 인건비, 기본 공공요금 등 제경비(133백만원) 및 온라인 학부모 교육 시스템 개선(64백만원)을 위한 예산 편성
- (산출) 인건비 131백만원 + 공공요금 등 제경비 2백만원 + 온라인 학부모 교육 시스템 개선 64백만원 = 197백만원
 - ※ 인건비 : 3.65백만원 × 3명 × 12월
 - 공공요금 등 제경비 : 0.17백만원 × 12월
 - 온라인 학부모 교육 시스템 개선 : 64백만원 × 1식

② (전국학부모지원센터 사업비) ('23) 124→ ('24예산) 0원, 순감

- (내용) 내역사업 삭제
 - ※ '학부모 자녀교육 역량강화(온라인 학부모 교육 시스템 운영, 64백만원×1식)'는 '전국학부모지원센터 운영 지원' 내역사업에 포함

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------------|---------|--|
| □ 전국학부모지원 센터 운영 지원 | 257 | 197 |
| ① 전국학부모지원 센터 운영 지원 | 133 | 197 온라인 학부모 교육 시스템 개선(64백만원) 포함 |
| ② 전국학부모지원 센터 사업비 | 124 | 0 내역사업 삭제, 온라인 학부모 교육 시스템 개선(64백만원) '전국학부모지원센터 운영 지원'으로 내역사업 변경 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------|--|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 전국학부모지원센터 운영 지원 | 289 | 257 | - | 197 | △60 | △23.3 |
| ① 전국학부모지원센터 운영 지원 | 133 인건비 131백만원 (3명×3.66백만×12개월) 제경비 2백만원 (0.17백만×12개월) | 133 인건비 131백만원 (3명×3.66백만×12개월) 제경비 2백만원 (0.17백만×12개월) | - | 197 인건비 131백만원 (3명×3.66백만×12개월) 제경비 2백만원 (0.17백만×12개월) 온라인 교육 시스템 64백만원 (64백만×1식) | 64 | 48.1 |
| ② 전국학부모지원센터 사업비 | 156 자녀교육 역량강화 96백만원 (1식×96백만원) 정책 자원 기반 조성 60백만원 (2회×5백만원 + 1식×10백만원 + 2회×20백만원) | 124 자녀교육 역량강화 84백만원 (1식×84백만원) 정책 자원 기반 조성 40백만원 (2회×5백만원 + 1식×10백만원 + 1회×20백만원) | - | 0 <내역사업 삭제> | △124 | △100 |
| □ 비목(합계) | 289 | 257 | - | 197 | △60 | △23.3 |
| ○기관운영출연금(350-01) | 133 | 133 | - | 133 | - | - |
| ○사업출연금(350-01) | 156 | 124 | - | 64 | △60 | △48.4 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 217 | - | 217 | - | 278 | - | 289 | - | 257 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|----|
| 2019 | 217 | 0 | 0 | 217 | 217 (217) | 0 | 0 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 217 | 0 | 0 | 217 | 217 (217) | 0 | 0 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 278 | 0 | 0 | 0 | 278 (278) | 0 | 0 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 289 | 0 | 0 | 0 | 289 (289) | 0 | 0 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 257 | 0 | 0 | 0 | 257 (227) | 0 | 0 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/88.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가 차원의 학부모 교육을 제공하여 학부모의 교육정책 이해도를 제고하고, 지역 학부모지원센터(104개) 네트워크 강화, 온라인 학부모 교육 시스템 개선 등 학부모 지원 기반 조성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-------|-------|-------|-----|
| '22~'26 | 289 | 257 | 2,110 | 2,115 | 2,120 | |
| '23~'27 | | 257 | 337 | 341 | 345 | 349 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당 없음

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 미국 | <p>< 미국 학부모정보자원센터 ></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 지원주체: 연방정부 ○ 지원대상: 비영리단체 또는 비영리단체와 지역교육청 간의 컨소시엄 (주관기관은 비영리단체) ○ 지원유형: 경쟁공모 ○ 법적근거: Elementary and Secondary Education Act, Title V, Part D, Subpart 16 ○ 사업개요 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모지원센터를 통해 자녀의 학업성과 창출과 학부모, 교사, 교장, 행정직원 등 학교인사 간의 파트너십 강화를 목적으로 학부모 교육참여 지원 - 초중등교육법은 지원센터가 도시와 농촌을 함께 지원하도록 요구 - 지원액의 50% 이상은 저소득층을 지원해야 하며, 30%이상은 유년층 자녀의 학부모 교육프로그램으로 지원해야 함 - 유년층 학부모 교육프로그램을 주로 지원 - 자녀의 학업성과 개선을 위한 다양한 기술적 지원을 수행 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학부모지원사업이 주정부와 지역학군의 책무임을 이해하는 교육 포함 - 학부모가 교사, 교장, 학생생활지도사, 행정직원 등 학교 인사와 원활한 소통을 할 수 있도록 지원 - 학부모가 학교개선 계획의 수립·집행·평가 과정의 참여자가 될 수 있도록 지원 - 학부모 참여를 위한 자료개발, 정보제공, 컨퍼런스 또는 워크숍 개최 - 저소득층, 소외계층, 비영어권 학부모를 주로 지원 ○ 참고사이트 : https://www2.ed.gov/programs/pirc/index.html |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--------------|-----------|------------------------------|
| ① 사업 기본계획 수립 | 교육부 | 전국학부모지원센터 운영 지원 사업 기본계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 사업 시행계획 수립 | 국가평생교육진흥원 | 전국학부모지원센터 운영 지원 사업 시행계획 수립 |
| ↓ | | |
| ③ 사업비 교부 | 교육부 | 전국학부모지원센터 운영 지원 사업비 교부 |
| ↓ | | |
| ④ 사업 운영 | 국가평생교육진흥원 | 전국학부모지원센터 운영 지원 사업 운영 |
| ↓ | | |
| ⑤ 사업 관리 및 점검 | 교육부 | 전국학부모지원센터 운영 지원 사업 관리 및 점검 |
| ↓ | | |
| ⑥ 결과보고 및 환류 | 국가평생교육진흥원 | 전국학부모지원센터 운영 지원 사업 결과보고 및 환류 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------------------------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|--|
| ① 학부모 온라인 교육 참여자 수 (단위 : 명) | 목표 | 23,000 | 40,000 | 42,000 | 44,000 | 46,000 | 전년도 성과목표 대비 약 5% 상향조정 | 당해연도 학부모 온라인 교육 참여자 수 ※ 비회원 포함 | 학부모On누리 온라인 교육 학습자 수 추출 |
| | 실적 | 41,712 | 57,181 | 42,883 | 51,023 | - | | | |
| | 달성도 | 181% | 143% | 107.2% | 115.9% | - | | | |
| ② 학부모 온라인 교육 만족도 (단위 : 점) | 목표 | 92 | 92 | 92 | 92 | 92 | 전년도에 설정한 만족도 목표치(92점) 전년도와 같은 목표로 추진 | 학부모 온라인 교육 이수자 대상 온라인 만족도 조사 실시 ※ 100점 만점 기준 | 학부모 On누리 온라인 교육 이수자 대상 만족도 조사 |
| | 실적 | 90.4 | 89.0 | 89.8 | 92.6 | - | | | |
| | 달성도 | 98.0% | 96.7% | 97.6 | 100.6% | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 관련 사업 추진을 위한 정부 발표대책, 중장기 계획 <참고 1>

(2) 국가평생교육진흥원 전국학부모지원센터 개요 <참고 2>

참고 1

관련 사업 추진을 위한 정부 발표대책, 중장기 계획

- 제5차 평생교육진흥 기본계획('23~'27년) 「평생학습 진흥방안」('22.12.)

□ 국가·지자체 역할 확대 및 정책 전달체계 강화

- 체계적·효율적 지역 평생학습 진흥을 위해, 국가·지자체 간
수직적·수평적 정책 전달체계 강화
 - 학부모 평생학습 지원 확대를 위해, **전국학부모지원센터**를
중심으로 각 **지역 학부모지원센터** 간 연계 강화
- * '22년 기준, 지역 학부모지원센터는 전국 103개

- 학교폭력 근절 종합대책(관계부처 합동, '23.4.)

□ 학교와 가정이 함께하는 인성교육 지원 강화

- **[강화]** (가정 내 인성교육) 온라인 학부모 교육 프로그램* 제공
및 '인성교육 캠페인' 전개 등 **학부모 인성교육 역량 강화**
 - * (예시) 학부모 인성교육 콘텐츠(학부모ON누리 탑재): '기적의 밥상머리 교육',
'독서를 통한 우리아이 인성교육', '디지털 세상에서 아이를 키우는 방법' 등

4. 학교폭력 대응을 위한 학부모 교육 지원

- **[강화]** (참여기회 확대) 학교폭력의 유형, 예방 및 대응 방법, 단위학교의
학교폭력 예방교육 계획, 가정의 역할 등에 대한 **학부모 교육 강화**
 - 다양한 형태(on/off-line용, 민간·지역사회 연계) 활용 및 **학교폭력
책임계약**에 예방교육 의무 명시(학기당 1회 이상) 등 내실화 지원
- ※ 예) 위탁터 온라인 학부모 강연회(열린사회 협업 시즌별 9강/주제별 15분 내외), 학부모
ON누리(전국학부모지원센터) 원격연수자 관계 개선을 위한 어울림 프로그램, 학부모 소식지 등
- **의무교육 취학 초기 단계부터 학교폭력 예방 및 대응에 대한
학부모교육이 이루어질 수 있도록 교육(지원)청 단위 학부모연수 확대**

○ 사교육 경감 대책('23.6.)

□ **학부모와의 소통 확대**

- (올바른 자녀교육) 유아 단계부터 사교육에 의존하지 않도록, 연령별 발달을 고려한 올바른 자녀교육을 주제로 **학부모와 소통**
 - 학부모에게 다양한 자녀교육 정보 제공을 위해 **신규 콘텐츠 확충**(*('23.下)
 - * 자녀 교육 중요성, 과도한 조기 사교육 부작용 등 다양한 주제 영상콘텐츠 10종
 - EBS 방송 송출, 유치원·어린이집 소통어플, 학부모지원센터 등 학부모 접근이 용이한 다양한 채널을 활용하여 **부모교육 활성화**
- (맞춤형 소통 강화) 교육부 내 학부모 소통 기능 강화, 교육청·학부모(단체)·언론 등과 소통·협업* 강화
 - 소위 **불안마케팅이 확산되지 않도록** 학부모 불안 해소를 위해 입시정보, 학원 운영 실태 등 다양한 정보 제공
 - * 시도교육청 대변인협의회, 전국학부모지원센터 중심 찾아가는 교육정책 홍보 확대 등

○ 교권 회복 및 보호 강화 종합 방안('23.8.)

2. 교원-학부모 간 상호 이해 증진 및 소통 활성화

□ **공식적인 소통 채널 확대**

- (참여 활성화) 기존 상담주간, 공개수업 등 내실화 및 **학교장-학부모 소통시간 활성화**, 공동체 규약을 담은 **학교 생활안내자료집*** 개발보급('24)
 - * 학교 경영방침, 학생 생활지도 이해, 학령기 자녀 특성과 학교교육 방식 등
 - ** 학생의 학교생활에 관한 기본정보 및 학생 생활지도, 교육활동 보호방안 등
- (학부모 특강) 교육(지원)청, 학교에서 학부모의 수요가 높은 정보를 발굴하여 학부모 특강을 활성화하고, 온라인 특강**도 확대
 - * (예시) 진로·진학, 자기주도학습 등 학습방법, 교우관계 및 학교생활 등
 - ** 학부모On누리(www.parents.go.kr)을 통해 온라인 학부모 특강 보급
- (학부모 소통) 전문기관 연계 또는 외부 강사 등을 활용하여 학교구성원 대상 학생·학부모와의 소통역량 향상 지원
- (학부모 상담 가이드라인) 학생생활지도 고시 해설서에 학부모가 교육상담 과정에서 지켜야 할 세부 기준 및 절차 등 포함('23.9)
 - ※ 상담 원칙 및 응대·제한 사항, 대면상담 및 전화, 문자 상담 가이드라인

참고 2

전국학부모지원센터 개요

▣ 전국학부모지원센터(National Center for Parents Education)은 국가 차원에서 학부모의 학교교육 참여 활성화와 자녀교육 역량강화를 위해 학부모교육, 학부모 대상 정보 제공, 시·도교육청 학부모지원센터 연계 등을 전담하는 기구

※ 국가평생교육진흥원 내 설치

□ 주요 연혁

○ 학부모정책 추진('09~) 및 전국학부모지원센터 지정·운영('10~)

※ 국가평생교육진흥원 내 전국학부모지원센터 지정('10.10.27)

○ 시·도(지역)학부모지원센터 운영('12~)

※ ('12.93→('13.84→('14.83→('15~'18.93→('19.97→('20.102개→('21~) 103개

○ 온라인 학부모교육시스템(학부모On누리 홈페이지) 구축·운영('13~)

※ 온라인 학부모교육 강좌 총 94개 과정 운영('22.12. 기준)

□ 추진 체계

< 학부모지원센터 추진 체계 >

- ❖ (중앙단위 지원기구) 국가평생교육진흥원 내 「전국학부모지원센터」
- ❖ (지역단위 실행기구) 17개 시·도교육청 산하 지역 학부모지원센터(전국 103개)

| | | |
|----------|--------------|---|
| 전국 센터 | 교육 정보 생성·제공 | <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학부모On누리 온라인 교육센터 홈페이지 운영 ▸ 학부모정책 DB 구축 및 통계정보 제공 |
| | 교육프로그램 기획·개발 | <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학부모교육 프로그램 기획, 개발, 종합정보 제공 ▸ 학부모교육 담당자 및 전문가 연수 |
| | 전국단위 네트워크 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학부모지원센터 협의체, 유관기관 네트워크 활성화 ▸ 학부모정책 관련 강사풀 운영 |



| | | |
|-----------|----------------------|---|
| 시·도 센터 | 상담 및 정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학부모상담센터 운영 및 방문상담 운영 ▸ 자녀교육자료, 교육 프로그램 운영 등 정보제공 |
| | 학부모교육 및 학교 참여 지 원 | <ul style="list-style-type: none"> ▸ 학부모 수요에 기반한 찾아가는 학부모 교육, 맞벌이부부, 다문화가정 등 소외계층 교육지원 |
| | 지역단위 네트워크 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ▸ 지역내 유관기관과 협력 및 자원봉사자 활용 ▸ 학부모정책 관련 지역 강사풀 관리 |

[1034-300] 인성교육진흥사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 인성교육진흥사업 | 367 | 393 | - | 155 | △238 | △60.6 |
| ① 인성교육진흥사업 | 367 | 393 | - | 155 | △238 | △60.6 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1000 - 1034 - 300

* 담 당 자 : 학생건강정책관(이해숙), 인성체육예술교육과장(김새봄), 연구사(김현지), 주무관(현지선)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none">▪ 「인성교육진흥법」 제정('15.1.)에 따른 제2차 인성교육 종합계획 수립('20.10.) 등을 근거로 인성교육 체제구축 및 활성화를 위한 국가사업 추진▪ 디지털 환경 확산에 따른 디지털 공간에서의 책임·존중 강조, 비대면 접촉 증가에 따른 사회성 함양 지원 등을 위해 인성교육 확장성 적극 모색<ul style="list-style-type: none">- 「원격교육법」에 따른 학교 디지털 미디어 문해교육 의무화, 지속가능 발전(생태환경) 교육과정 지원 등 미디어, 인권, 인문, 환경 등 관련교육과 연계 강화▪ (계속사업)<ul style="list-style-type: none">○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실행률 : 90.0%○ '23년 7월까지 집행률/실행률 : 49.52%/ 0.01% | | |
| 사업기간 | (당초) 2016 ~ 계속 → (요구) 2016 ~ 계속 (최초반영사유) 「인성교육진흥법」 제정('15.1.)에 따른 인성교육 5개년 종합계획 수립·발표 등 인성교육에 대한 국가 책무 규정 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none">▪ 인성교육 교원 역량강화 프로그램 운영(직접참여 350명 내외)▪ 학교 및 민간의 인성교육 우수사례 발굴(250여건 내외)▪ 인성교육진흥위원회 개최(4회 내외) | 위치 | |
| 지원조건 | 직접수행, 보조(민간/지자체) | 직접수행 | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 전문기관(한국청소년정책연구원) | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none">▪ 기후변화, 디지털 환경에서의 갈등 등 새로운 사회문제 해결을 위해 타인·공동체·자연과 더불어 살아갈 수 있는 미래사회를 주도할 인성역량을 갖춘 인재 육성 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (인성교육 성과평가 및 정책연구) 인성교육의 추진 성과 및 활동에 관한 평가를 1년마다 실시하여 평가 결과를 인성교육 종합계획 및 시행 계획에 반영하고 시·도교육청 정책 추진상황 점검 등 인성교육 진흥 촉진
- (전문인력 양성 연수기관 운영 지원) 인성교육 확대를 위하여 필요한 분야의 전문인력 양성기관 운영 지원
- (인성교육진흥위원회 운영) 인성교육에 관한 각종 정책 등을 심의하기 위한 법정 위원회로서 인성교육진흥위원회 구성·운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「인성교육진흥법」의 제정('15.1.)에 따른 인성교육 5개년 종합계획('16.1.) 및 제2차 인성교육 종합계획 수립('20.10.) 등 인성교육에 대한 국가의 역할 및 기능 증대
- 동법에서는 국가 차원에서 인성교육에 관한 장기적이고 체계적인 정책을 수립·시행하고, 학생 발달단계 및 학교 여건에 적합한 인성교육 진흥에 필요한 시책 마련을 의무화
- 제1차 인성교육 5개년 종합계획('16~'20)에 대한 성과 및 평가를 통한 사업의 실효성 확보, 제2차 인성교육 5개년 종합계획('21~'25)의 체계적 추진을 위해 관련 정책연구를 지속적으로 시행하여 기반 조성
- 인성교육에 관한 각종 정책 등을 심의하기 위한 법정위원회로서 인성교육진흥위원회 운영 필요
- 인성교육의 확대를 위한 필요한 분야의 인성교육 전문인력 양성을 위한 양성기관 운영 지원 요구

< 인성교육진흥법 >

- 제4조(국가 등의 책무)** ① 국가와 지방자치단체는 인성을 갖춘 국민을 육성하기 위하여 인성교육에 관한 장기적이고 체계적인 정책을 수립하여 시행하여야 한다.
- ② 국가와 지방자치단체는 학생의 발달 단계 및 단위 학교의 상황과 여건에 적합한 인성교육 진흥에 필요한 시책을 마련하여야 한다.
- ③ 국가와 지방자치단체는 학교를 중심으로 인성교육 활동을 전개하고, 인성 친화적인 교육환경을 조성할 수 있도록 가정과 지역사회의 유기적인 연계망을 구축하도록 노력하여야 한다.
- ④ 국가와 지방자치단체는 학교 인성교육의 진흥을 위하여 범국민적 참여의 필요성을 홍보하도록 노력하여야 한다.
- 제6조(인성교육종합계획의 수립)** ① 교육부장관은 인성교육의 효율적인 추진을 위하여 대통령령으로 정하는 관계 중앙행정기관의 장과의 협의와 제9조에 따른 인성교육진흥위원회의 심의를 거쳐 인성교육종합계획(이하 “종합계획”이라 한다)을 5년마다 수립하여야 한다.
- 제9조(인성교육진흥위원회)** ① 인성교육에 관한 다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 교육부장관 소속으로 인성교육진흥위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.
- 제11조(인성교육 지원 등)** ① 국가 및 지방자치단체는 가정, 학교 및 지역사회에서의 인성교육을 지원하기 위한 교육 프로그램(이하 “인성교육프로그램”이라 한다)을 개발하여 보급하여야 한다.
- 제12조(인성교육프로그램의 인증)** ① 교육부장관은 인성교육진흥을 위하여 인성교육 프로그램을 개발·보급하거나 인성교육과정을 개설(開設)·운영하려는 자(이하 “인성교육프로그램개발자등”이라 한다)에 대하여 인성교육프로그램과 인성교육과정의 인증(이하 “인증”이라 한다)을 할 수 있다.
- 제15조(인성교육 예산 지원)** 국가 및 지방자치단체는 인성교육 지원, 인성교육프로그램 개발·보급 등 인성교육 진흥에 필요한 비용을 예산의 범위에서 지원하여야 한다.
- 제16조(인성교육의 추진성과 및 활동 평가)** ① 교육부장관 및 교육감은 종합계획 및 시행계획에 따른 인성교육의 추진성과 및 활동에 관한 평가를 1년마다 실시하여야 한다.
- ② 교육부장관과 교육감은 제1항에 따른 평가 결과를 종합계획 및 시행 계획에 반영할 수 있다.
- ③ 그 밖에 인성교육의 추진성과 및 활동 평가에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.
- 제20조(전문인력의 양성)** ① 국가 및 지방자치단체는 인성교육의 확대를 위하여 필요한 분야의 전문인력을 양성하여야 한다.
- ② 교육부장관 및 교육감은 제1항에 따른 전문인력을 양성하기 위하여 교육 관련 기관 또는 단체 등을 인성교육 전문인력 양성기관으로 지정하고, 해당 전문인력 양성기관에 대하여 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

② 추진경위

- 관계부처 및 민간단체와 연계한 범국민 인성교육 실천 추진 계획('12.6, 제2차 학교폭력대책위원회)
 - ※ 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제7조에 따라 학교폭력대책위원회* 설치·운영
 - * 위원 : 국무총리(위원장), 정부위원(관계부처 장관) 10명, 민간위원 9명
- 인성교육 강화 기본계획 수립 및 시행('12.12~)
- 학교·가정·사회가 유기적으로 협력하여 인성교육을 강화하기 위한 「인성교육진흥법」 제정('15.1)
 - ※ 주요내용 : 국가·지자체·국민의 책무 부여, 인성교육진흥위원회 설치·운영, 인성교육 종합계획 수립, 인성교육프로그램 개발·보급 등
- 「인성교육진흥법」 제6조에 의거 인성교육 5개년 종합계획 수립·시행
 - ※ 인성교육 5개년 종합계획('16~'20) 수립('16.1.), 제2차 인성교육 종합계획('21~'25) 수립('20.10.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '16년~계속
- 사업규모 :

(백만원)

| 연도 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----|------|------|------|------|------|
| 사업비 | 485 | 417 | 417 | 417 | 393 |

- 사업시행방법 : 직접수행, 민간위탁
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 초·중·고 학생, 학부모 및 교원
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (인성교육 성과평가 및 정책연구) ('23) 50→ ('24예산) 50백만원

- (내용) 인성교육의 추진 성과 및 활동에 관한 평가를 1년마다 실시하여 평가 결과를 인성교육 종합계획 및 시행 계획에 반영
- (산출) 1식x50백만원 = 50백만원
- * (근거) 「인성교육진흥법」 제16조(인성교육의 추진성과 및 활동 평가)

② (전문인력 양성 연수기관 운영 지원) ('23) 100→ ('24예산) 100백만원

- (내용) 「인성교육진흥법」 제20조에 따라 '22년 전문인력 양성기관 2곳을 신규 지정 (광주여대, 서울여대 : 지정기간 3년)함에 따라 전문교사 연수과정 운영 지원
- (산출) 2개기관x50백만원 = 100백만원

③ (인성교육진흥위원회 운영) ('23) 5→ ('24예산) 5백만원

- (내용) 「인성교육진흥법」 제9조에 따른 법정위원회인 인성교육진흥위원회 운영 경비
- (산출) 2회x2.5백만원 = 5백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------------|----------------------------------|------------|
| □ 인성교육진흥사업 | 393 | 155 |
| ① 인성교육 프로그램 개발 | 156 3개영역 × 52백만원 | - |
| ② 인성교육프로그램 인증 | 82 1회 심사 × 82백만원 | - |
| ③ 인성교육 성과평가 및 정책연구 | 50 정책연구 1식 × 50백만원 | 50(전년동일) |
| ④ 전문인력 양성 연수 기관 운영 | 100 프로그램 운영비 50백만원 × 2개 기관 | 100(전년동일) |
| ⑤ 인성교육진흥위원회 운영 | 5 2회 × 25백만원 | 5(전년동일) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|---------------------|-------------------|-----------------|-------------------|--------------|--------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 인성교육진흥사업 | 417 | 393 | - | 155 | △ 238 | △60.6 |
| ① 인성교육 프로그램개발 | 166 (4영역×55.3백만) | 156 (3영역×52백만) | - | - | △ 156 | △100 |
| ② 인성교육프로그램 인증 | 82 (1회×82백만) | 82 (1회×82백만) | - | - | △ 82 | △100 |
| ③ 인성교육 성과평가 및 정책연구 | 50 (1과제×50백만) | 50 (1과제×50백만) | - | 50 (1과제×50백만) | - | - |
| ④ 전문인력양성연수기관 운영 | 114 (2기관×57백만) | 100 (2기관×50백만) | - | 100 (2기관×50백만) | - | - |
| ⑤ 인성교육진흥위원회 운영 | 5 (2회×2.5백만) | 5 (2회×2.5백만) | - | 5 (2회×2.5백만) | - | - |
| □ 비목(합계) | 417 | 393 | - | 155 | △ 238 | △60.6 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 4 | 4 | - | 5 | 1 | 25 |
| ○ 사업추진비(240-01) | 1 | 1 | - | - | △ 1 | △100 |
| ○ 민간위탁사업비 (320-02) | 412 | 388 | - | 150 | △ 238 | △61.3 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 485 | - | 417 | - | 417 | - | 417 | - | 393 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|----|
| 2019 | 485 | - | - | 485 | 435 (435) | - | 50 |
| | ○ (이월/불용)조달계약 체결에 따른 낙찰차액 발생액 불용 | | | | | | |
| 2020 | 417 | - | - | 417 | 417 (417) | - | - |
| | | | | | | | |
| 2021 | 417 | - | - | 417 | 375 (375) | - | 42 |
| | ○ (이월/불용)조달계약 체결에 따른 낙찰차액 발생액 불용 | | | | | | |
| 2022 | 417 | - | - | 417 | 367 (367) | - | 50 |
| | | | | | | | |
| 2023 | 393 | | | 393 | 359 (359) | - | 34 |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실행률 : 93.56% ○ 2022년 12월까지 집행률/실집행률 : 94.65%/94.65% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 학생 맞춤형 프로그램, 학교급별 지도자료 개발·보급 및 전문인력 양성 연수 등을 통한 학교 교육과정 내 인성교육의 안착
- 제2차 종합계획('21~'25)에 따라 인성교육 추진성과 및 활동 평가를 실시하고 이를 다음연도 시행계획에 반영하여 발전하는 인성교육 구현
- 범사회적 협력체계 구축을 통한 실천 중심의 인성교육 고도화 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 417 | 393 | 155 | 570 | 570 | |
| '23~'27 | | 393 | 155 | 570 | 570 | 570 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

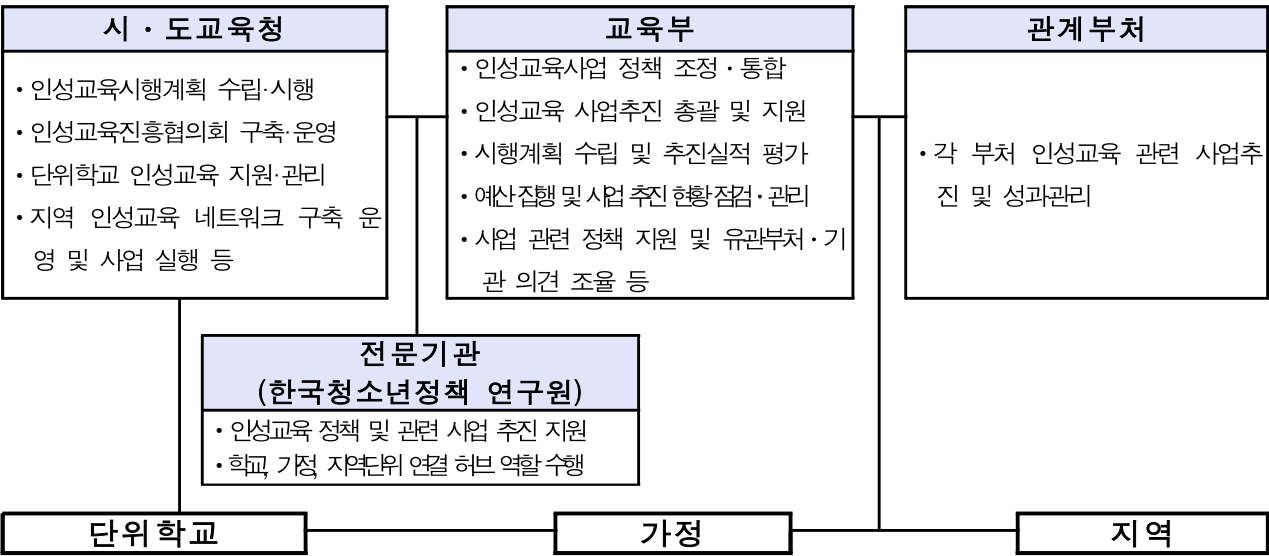
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 인성교육운동, 덕목을 중심으로 한 보편적 가치 추구하고 인성에 대한 정의적 접근을 통해 협동학습과 프로젝트 학습 등 협동과 협력을 필요로 하는 교육 방식의 강화를 통해 구현 - 1994년 '미국 학교의 개선을 위한 법' 제정을 통해 '인성교육 파트너십 프로그램'을 승인, 그 후 2001년 '낙오학생방지법' 제정 - 대표적으로 인성교육협회를 통해 인성교육 프로그램 개발 지원 및 우수학교 선정·운영 |
| 핀란드 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 핀란드는 경쟁을 통해 경쟁력을 기르려는 다른 국가들과는 달리, 협동을 교육적 가치로 삼고 여론을 형성하고 사회적 공감대를 마련하고 있음 - 초·중등학교교육과정 관련 문서에 제시된 능력요인 중 인성 교육에 해당하는 요인으로는 대인관계, 자기관리, 시민의식, 심미적 감수성, 다문화가 있으며, 전통적으로 학교에서는 공동체교육을 실시하고, 인성교육은 가정의 몫이라고 여김 |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학습자의 학습적 능력과 주관적인 사고방식을 가질 수 있도록 이끌어주는 다양한 학습방식을 학교교육현장에 도입하여 활용 - 학교교육에서는 일방적인 수업 방식보다는 다양한 과정의 학습법으로 학생들에게 다가감. 이러한 학습결과는 학생들의 자기개발, 교육개발, 취업으로까지 연결 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 유토리 교육 실패 후, '2008 학습지도요령 개정안'에 따라 상황 판단력, 문제 해결력의 함양과 함께 더불어 살 수 있는 능력을 기르는데 초점을 맞추고 '살아가는 힘'을 교육하기 위한 체험교육의 중요성을 강조 - 우리나라 재량활동과 마찬가지로 학생들의 폭력문제 등 인성교육을 총합적 학습시간을 통해 교육 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-----------------------------|-----|------|-------|------|------|------|---------------------------|----------------------|------------------|
| 인성교육 전문인력 양성연수 이수자 (단위 : 명) | 목표 | 174 | | | | | | 당해연도 전문인력 양성연수 이수자 수 | 전문인력 양성기관 |
| | 실적 | 163 | | | | | | | |
| | 달성도 | 93.7 | | | | | | | |
| 인성교육 전문인력 양성과정 만족도 (단위 : 점) | 목표 | | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.5 | 5점 척도에서 90% 이상 만족을 목표로 설정 | 5점 척도 설문조사 | 전문인력 양성기관 |
| | 실적 | | 4.5 | 4.5 | - | | | | |
| | 달성도 | | 102.2 | 100 | - | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고1

제2차 인성교육 종합계획(2021~2025) 추진 과제

| 과제 | 관련 부처(기관) |
|-----------------------------------|----------------|
| 1. 학교 교육과정 내 인성교육의 안착 | |
| [1] 국가수준 교육과정에 기초한 인성교육 추진 | |
| ① 인성교육 관련 국가수준 교육과정 체계화 및 내실화 | 교육부 |
| ② 시도 교육과정 편성·운영 지침에 인성교육 관점 반영 | 교육청 |
| ③ 학교 교육과정과 연계한 인성에 관한 교육계획 수립·실시 | 학교 |
| [2] 학교·교원의 인성교육 역량 강화 | |
| ① 교원의 자발적인 인성교육 역량 강화 지원 | |
| 가. 인성교육 전문인력 양성과정 등 교원 연수 운영 | 교육부, 교육청, 학교 |
| 나. 인성교육실천사례연구발표대회 등 우수사례 확산 | 교육부 |
| 다. 교사연구회, 학습동아리 등 교원 네트워크 구축·운영 | 교육청, 학교 |
| ② 인성교육 프로그램 개발 및 인증제 운영 | 교육부 |
| ③ 예비교원의 인성교육 지도 역량 강화 | 교원 양성기관(교사대 등) |
| [3] 주제별 인성교육 활성화·체계화 | |
| ① 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양 | 교육부, 문체부 |
| ② 예술교육을 통한 감성 및 정서 함양 | 교육부, 문체부 |
| ③ 삶의 질을 높이는 인문소양교육 활성화 | 교육부, 문체부 |
| ④ 소통과 갈등해결을 위한 미디어 리터러시 교육 | 교육부, 방통위, 문체부 |
| ⑤ 학교폭력 예방 교육을 통한 학생의 건전한 인성 함양 | 교육부 |
| ⑥ 심성 순화 및 준법의식 향상을 위한 법 교육 | 법무부 |
| ⑦ 자연과 더불어 살기 위한 환경교육 활성화 | 교육부, 환경부 |
| ⑧ 정서적 안정과 감수성 함양을 위한 산림교육 | 산림청 |
| ⑨ 생명의 소중함을 배우는 동물보호교육 | 농림축산식품부 |
| ⑩ 청소년의 지역사회 참여를 통한 인성 함양 | 여가부, 교육청, 학교 |
| 2. 인성교육 친화적 학교 환경 조성 | |
| [1] 민주적 학교 문화 조성 | |
| ① 학생이 기획하고 실천하는 학생자치 확산 | |
| 가. 학생의 학교 교육 운영 참여 법제화 | 교육부 |
| 나. 학생이 참여하는 학교공간혁신 | 교육부, 교육청, 학교 |
| ② 학부모 학교 운영 참여의 법적·제도적 지원체제 정비 | |
| 가. 학부모회 설치에 관한 법적 근거 마련 | 교육부 |
| 나. 학부모회 활동 지원 | 교육청, 학교 |

| 과제 | 관련 부처(기관) |
|-----------------------------------|--------------------|
| ② 소통·배려·존중하는 학교생활 | |
| ① 또래활동 강화 및 학생 언어문화개선 | 교육부, 문체부, 교육청, 학교 |
| ② 학생 주도의 자율적 사이버폭력 예방활동 활성화 | 교육부, 여가부, 문체부, 방통위 |
| ③ 장애학생·다문화학생 인권보호 및 존중문화 조성 | 교육부 |
| ④ 상호 간 소통·이해에 바탕을 둔 교육활동 존중 문화 조성 | 교육부 |
| 3. 가정·지역사회와 함께하는 인성교육 | |
| ① 가정에서의 인성교육 지원 | |
| ① 학부모의 자녀 인성교육 역량 강화 | |
| 가. 학부모 교육 프로그램 운영 및 인식 제고 | 교육부, 교육청 |
| 나. 조손가정, 한부모가정 등 소외계층 지원 | 교육부, 교육청 |
| 다. 가정에서의 인성교육을 위한 밥상머리교육 | 교육부(민간협력) |
| 라. 인터넷 사용 지도를 위한 밥상머리 인터넷윤리교육 | 방통위 |
| ② 가족 친화적 사회 환경 조성 | |
| 가. 일-가족 조화를 위한 지원제도 활성화 | 전 부처 |
| 나. 부처·지자체 직장교육을 통해 부모교육 확산 | 전 부처·지자체 |
| 다. 다양한 가족에 대한 사회적 편견 개선 | 여성가족부 |
| ② 지역사회의 참여 활성화 | |
| ① 시도 인성교육진흥협의회 등 지역 단위 지원체계 운영 | 교육청, 광역지자체 |
| ② 민간의 사회적 공헌 및 마을의 교육 참여 활성화 | |
| 가. 대학, 기관, 기업 등의 인성교육 지원체계 조성 | 교육부, 여가부 |
| 나. 농어촌 마을의 인성교육 참여 | 농림부, 교육부 |
| 4. 제도 및 평가·환류 절차 개선 | |
| ① 인성교육 관련 법령 정비 | |
| 인성교육진흥법 시행령 및 시행규칙 정비 | 교육부 |
| ② 인성교육정책 평가·환류 절차 정비 | |
| ① 인성교육 추진성과 및 활동평가 | 교육부, 교육청 |
| ② 인성교육 실태조사 | 교육부 |
| ③ 학생 인성검사 도구 정비 | 교육부 |

[1035-404] 교육기부활성화사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육기부활성화사업 | 3,863 | 3,670 | | 3,313 | △ 357 | △ 9.7 |
| ① 교육기부 자원 발굴 | 353 | 683 | | 683 | - | - |
| ② 체계적 지원 강화 | 680 | 610 | | 432 | △ 178 | △ 29 |
| ③ 교육기부 확산 및 저변 확대 | 886 | 886 | | 836 | △ 50 | △ 6 |
| ④ 대학생·청년 교육기부, 예술 스포츠 재능기부 | 1,844 | 1,391 | | 1,362 | △ 29 | △ 2 |
| ⑤ 은퇴인력 등 활용 개인 교육기부 | 100 | 100 | | 0 | △ 100 | 순감 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1035 - 404

* 담 당 자 : ① 교육복지돌봄지원국(김천홍), 방과후돌봄정책과장(예혜란), 사무관(전민환), 주무관(김지연)
② 학생건강정책관(이해숙), 인성체육예술교육과장(김새봄), 연구사(송현주)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|------|------|
| 사업내용 | <div>▪ 기업, 대학, 공공기관 등 수준높고 다양한 인적·물적 자원을 유·초·중등 교육활동에서 활용할 수 있도록 교육기부 자원 발굴, 학교와의 매칭, 범사회적 관심 제고 등 교육기부 활성화 추진</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술)<ul style="list-style-type: none">○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 94.6%○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/100%</div> | | |
| 사업기간 | 2011 ~ 계속 (최초반영사유) 사업의 원활한 추진을 위한 출연금 교부 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 | 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 한국과학창의재단 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 사회변화에 선제적 대응할 수 있는 미래 인재 양성 및 수혜자로 참여한 학생이 대학생, 사회인이 되어 기부자로 기여하는 교육기부 선순환 체제 구축을 통해 교육기부 문화 확산</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(교육기부 자원 발굴)** 권역별 교육기부 센터 운영을 통해 컨설팅, 기관 발굴과 교육기부 프로그램 개발 및 자문 실시, 지역의 다양·특색있는 모델학교 운영, 우수 기관 인증제 실시로 교육기부 프로그램 질 제고 및 기관 참여 유인
- **(체계적 지원 강화)** 추진협의체를 통한 교육기부 네트워크 형성 및 성과 공유를 통해 기반 구축 및 교육기부 포털사이트를 매개로한 기부자-수혜자 상호 매칭, 정보 공유할 수 있는 온라인 플랫폼 구축·운영
- **(교육기부 확산 및 저변 확대)** 대국민 대상 교육기부 참여기관 활동·프로그램 소개, 체험을 위한 교육기부 박람회 개최, 교육기부 우수 참여기관에 대한 교육기부 대상 시상, 캠페인을 통한 다양한 활동 사례 소개 및 대국민 인식 제고 추진
- **(대학생·청년 교육기부 활성화)** 대학생 교육기부 동아리 모집·심사·선정 및 활동 지원, 대학생 교육기부 역량강화를 위한 연수 등 실시, 교육 소외지역에 대한 교육기부를 통해 교육격차 해소 추진
- **(예술·스포츠 재능기부 활성화)** 우수한 체육·예술분야 전공 대학생 및 동아리를 발굴 등 인근 초·중등학교와 매칭하여 지역의 학교체육예술교육 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 「과학기술기본법」 제30조제3항

제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성) ① 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 과학기술에 대한 국민의 이해와 지식 수준을 높이고 과학기술이 국민생활 및 사회전반에 널리 이용되며 국민이 창의성을 발휘할 수 있도록 과학기술문화를 창달하고 창의적 인재를 육성하기 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

② 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제1항의 목적을 효과적으로 달성하기 위하여 과학기술문화 활동 및 창의적 인재 육성을 담당하는 다음 각 호의 기관과 단체를 육성·지원한다.

1. 「과학관의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」에 따라 등록된 과학관
2. 제30조의2제1항에 따라 설립된 한국과학창의재단
3. 그 밖에 과학기술정보통신부장관이 정하는 과학기술문화활동 관련 기관 또는 단체

③ 교육부장관과 과학기술정보통신부장관은 제2항 각 호의 기관 또는 단체의 사업 수행에 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

○ 추진경위

- 「과학기술기본법」 제30조(과학기술문화의 창달 및 창의적 인재육성)
- 교육기부 활성화방안 마련('11.6, 국무총리 주재 제4차 교육개혁협의회)
- 대학생의 교육기부 활성화를 통한 교육취약계층 지원 강화, 교육기부를 활용한 토요프로그램 활성화 및 학교폭력예방 대책 추진('12.4.3., 대통령 주재 국무회의)
- 교육기부 활성화 추진 체계 구축 및 실천방안('12.4, 국무총리 주재 제9차 교육개혁협의회)
- 체육·예술교육 활성화 관련 VIP 지시사항('14.8.6.), “아이들이 창의력을 발휘하고 스스로 소통하는 방법을 깨닫도록 연극 등 예술 활동과 체육 활동을 내실 있게 추진할 것”
- 2014년 대통령 업무보고('14.2.13.): 자유학기제 활성화를 위한 지역사회 연계 지원체제 구축
- 대통령 신년구상 기자회견('15.1.12.) “입시 위주의 교육에서 벗어나 학생들의 꿈과 끼를 살려주는 자유학기제를 더욱 확산해 나갈 것, 공공기관부터 솔선하여 학생들에게 기회를 제공”
- “대학에 체육예술거점센터 등을 마련하여 초·중등과 대학교육을 아우르고 지역사회 교육기부와 연계한 예체능 교육 활성화를 위해 국고 반영 추진”('15.1.30., 사회부총리 지시사항)
- 창의적 체험활동 지원을 포함한 2015 개정 교육과정 총론('15.9.)
- 2016년 부처합동 업무보고('16.1.20.)
 - ※ 교육기부, 한국과학창의재단 - 다양한 교육기부 프로그램 신청 및 제공
- 경제·사회 양극화에 대응한 교육복지 정책보고 추진 세부과제로 ‘지역사회 자원을 활용한 교육기부 활성화’ 포함('17.3.8.)
- 제1회~제12회 대한민국 교육기부 박람회 개최 및 대한민국 교육기부 대상 시상('13년~'23년)
- 2024년 교육기부활성화 사업 기본계획 수립('24.2.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2011~ 계속
- 사업규모 : 교육기부 수혜 학생 수(누적) 5,786,000명
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (시행기관) 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 전국 유·초·중등학생 및 교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국과학창의재단 | 100 | 과학기술기본법 제30조제3항 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교육기부 자원 발굴) ('23) 683 → ('24예산) 683백만원, 전년 동일

- 교육기부 신규 기관 발굴, 컨설팅, 맞춤형 프로그램 개발을 위한 권역별 교육기부 센터구성·운영 : 600백만원(전년 동일)
 - * 4개소(수도권, 경상권, 전라·제주권, 강원·충청권) × 150백만원
- 권역별 교육기부 센터 운영·관리 : 23백만원(전년 동일)
- 우수 기관 등에 대한 교육기부 우수기관 인증제 심사·운영 : 60백만원(전년 동일)

② (체계적 지원 강화) ('23) 610 → ('24예산) 432백만원, △29.2%

- 참여기관 간 네트워크 구축을 위한 교육기부 추진협의체 운영 : 120백만원(전년 동일)
 - * 3개 분과(기업, 공공기관, 단체·협회, 대학, 개인) × 40백만원
- 교육기부 포털사이트(www.teachforkorea.go.kr) 유지·보수 및 운영 : 312백만원 ('23년 410백만원 → '24년 312백만원)
 - * 노후화 서버의 클라우드 이관, 개발언어 변경을 통한 전자정부 표준프레임워크 적용, 각종 사업 신청·접수 시스템 개선 등('23년 410백만원) → AI 기반 교육기부 매칭 서비스 제공 등 사용자 맞춤형 포털사이트 구축 후 유지보수('24년 312백만원→'25년 이후 150백만원)

③ (교육기부 확산 및 저변 확대) ('23) 886 → ('24예산) 836백만원, △5.6%

- 대한민국 교육기부 박람회 개최 : 690백만원(전년 동일)
 - * 박람회장 임대료, 전시·체험 부스 설치, 부대행사 개최 등 행사비용
- 우수 기관 등을 시상하는 대한민국 교육기부 대상 운영 : 66백만원(전년 동일)
 - * 공모, 심사 및 시상식 개최, 사례집 제작을 통한 범사회적 관심과 참여 제고
- 교육기부 신규 참여기관 모집과 교육기부 활성화를 위한 홍보 및 교사·학생 대상 운영 프로그램 안내 등 교육기부 캠페인 : 80백만원(△50백만원)

④ (대학생·청년 교육기부, 예술·스포츠 재능기부) ('23) 1,391 → ('24예산) 1,362백만원, △21%

- 대학생 동아리 교육기부 활동을 위한 지원비 : 749백만원(전년 동일)
 - ※ 교재·교구 제작비, 교통비, 보험료 등 실비 지원 : 300개 × 2.5백만원
- 체육예술 분야 지원을 위한 교육기부 거점대학 구성·운영 : 390백만원(전년 동일)
 - * 3개소(경상권, 전라·제주권, 강원·충청권) × 130백만원
- 체육예술 교육기부 거점대학 운영·관리 : 23백만원(△29백만원)
- 대학생 교육기부자 사전교육 : 200백만원(전년 동일)
 - ※ 온라인 연수, 집합연수, 콘텐츠·매뉴얼 개발 등 5회 × 40백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|----------------------------|--|---|
| □ 교육기부활성화사업 | 3,670 | 3,313 |
| ① 교육기부 자원 발굴 | 683백만원 (권역별 교육기부 센터 600백만원, 교육기부 센터 운영관리 23백만원, 교육기부 우수기관 인증제 60백만원) | 683백만원(전년 동일) (권역별 교육기부 센터 600백만원, 교육기부 센터 운영관리 23백만원, 교육기부 우수기관 인증제 60백만원) |
| ② 체계적 지원 강화 | 610백만원 (추진협의체 운영 200백만원, 포털사이트 운영 410백만원,) | 432백만원(△178백만원) (추진협의체 운영 120백만원, 포털사이트 운영 312백만원,) |
| ③ 교육기부 확산 및 저변확대 | 886백만원 (박람회 690백만원, 대상 66백만원, 캠페인 130백만원) | 836백만원(△50백만원) (박람회 690백만원, 대상 66백만원, 캠페인 80백만원) |
| ④ 대학생·청년 교육기부, 예술·스포츠 재능기부 | 1,391백만원 (대학생 동아리 교육기부 749백만원, 체육예술 거점대학 442백만원, 사전교육 200백만원) | 1,362백만원(△29백만원) (대학생 동아리 교육기부 749백만원, 체육예술 거점대학 413백만원, 사전교육 200백만원) |
| ⑤ 은퇴인력 등 활용 개인교육기부 | 100백만원 (개인교육기부 활동 80백만원, 사전교육 20백만원) | 0백만원(△100백만원) - |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 교육기부 활성화 사업 | 3,863 | 3,670 | | 3,313 | △357 | △9.7 |
| ① 교육기부 자원 발굴 | 683 | 683 | | 683 | - | |
| - 권역별 교육기부 센터 구성·운영 (컨설팅단+지역센터) | 600 (3개단×90백만+ 3개소×110백만) | 600 (3개단×90백만+ 3개소×110백만) | | 600 (4개권역 ×150백만) | - | |
| - 컨설팅단 운영·관리 | 23 (1식×23백만) | 23 (1식×23백만) | | 23 (1식×23백만) | - | |
| - 교육기부 우수기관 인증제 | 60 (1식×60백만) | 60 (1식×60백만) | | 60 (1식×60백만) | - | |
| ② 체계적 지원 강화 | 350 | 610 | | 432 | △178 | △29 |
| - 추진협의체 운영 | 200 (5개×40백만) | 200 (5개×40백만) | | 120 (3개×40백만) | △80 | △40 |
| - 포털사이트 유지·보수 | 150 (1식×150백만) | 410 (1식×410백만) | | 312 (1식×410백만) | △98 | △24 |
| ③ 교육기부 확산 및 저변 확대 | 886 | 886 | | 836 | △50 | △5.6 |
| - 교육기부 박람회 | 690 (1식×690백만) | 690 (1식×690백만) | | 690 (1식×690백만) | - | |
| - 교육기부 대상 | 66 (1식×66백만) | 66 (1식×66백만) | | 66 (1식×66백만) | - | |
| - 교육기부 캠페인 | 130 (1식×130백만) | 130 (1식×130백만) | | 80 (1식×130백만) | △50 | △38 |
| ④ 대학생·청년 교육기부, 예술·스포츠 재능기부 | 1,844 | 1,391 | | 1,362 | △29 | △21 |
| - 대학생 동아리 교육기부 | 1,202 (481개×2.5백만) | 749 (300개×2.5백만) | | 749 (300개×2.5백만) | - | |
| - 체육예술 거점대학 운영 | 390 (3개소×130백만) | 390 (3개소×130백만) | | 390 (3개소×130백만) | - | |
| - 체육예술 거점대학 운영관리 | 52 (1식×52백만) | 52 (1식×52백만) | | 23 (1식×52백만) | △29 | △56 |
| - 대학생 교육기부자 사전교육 | 200 (5회×40백만) | 200 (5회×40백만) | | 200 (5회×40백만) | - | |
| ⑤ 은퇴인력 등 활용 개인교육기부 | 100 | 100 | | - | △100 | 순감 |
| - 개인교육기부 활동 지원 | 80 (2회×200명× 0.2백만) | 80 (2회×200명× 0.2백만) | | - | - | |
| - 개인교육기부자 사전교육 | 20 (1회×20백만) | 20 (1회×20백만) | | - | - | |
| □ 비목(합계) | 3,863 | 3,670 | - | 3,313 | △357 | △9.7 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 3,863 | 3,670 | - | 3,313 | △357 | △9.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 4,603 | - | 4,373 | - | 4,293 | - | 3,863 | - | 3,670 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 4,603 | | | 4,603 | 4,603 (4,603) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 4,373 | | | 4,373 | 4,373 (3,449) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 4,293 | | | 4,293 | 4,293 (4,293) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 3,863 | | | 3,863 | 3,863 (3,863) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 3,670 | | | 3,670 | 3,670 (3,670) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 94.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/100.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 기업, 대학, 공공기관 등의 수준높고 다양한 인적·물적 자원을 유·초·중등 교육활동에서 적극 활용할 수 있도록 교육기부 자원 발굴, 학교와의 매칭, 범사회적 관심 제고 등 교육기부 활성화 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 3,683 | 3,670 | 3,670 | 3,670 | 3,670 | |
| '23~'27 | | 3,670 | 4,592 | 4,178 | 4,178 | 4,178 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (‘23.04) | ○ (최종의견 및 점수) 2023년(2022회계연도) 재정사업 자율평가 “우수” |
| 보조사업 연장평가 (‘yy.mm) | 해당 없음 |
| 핵심사업 평가 (‘yy.mm) | 해당 없음 |
| 일자리 사업평가 (‘yy.mm, 고용부) | 해당 없음 |

② 국회 지적사항

| | |
|--------------------------|--|
| 교육위 결산시정요구 (19.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 포털사이트의 활용률 제고를 위하여 성과지표에 교육기부 포털 사이트 이용자 수를 포함시키고, 교육기부 박람회를 연계한 홍보활동 등 대처방안을 마련할 것 ○ (조치) 교육기부 박람회를 연계한 홍보활동 등 실시(‘19.10.), 성과지표에 교육기부 포털이용자 수 포함하여 이용자 수 확대 노력 |
|--------------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-----------------------|---|
| 한국과학기술연구원 | “재택 코딩체험 프로그램, 고교생 비대면 멘토링” 코로나19로 대면 교육기부 프로그램 진행이 곤란한 상황에서 비대면 SW교육과 심화 연구 주제를 제안하고, 문제해결 멘토링을 통해 교육현장 속에서 이공계 진로고민 해소 ex) 집콕코딩 공모전, KIST 과학탐방, 사이언스캠프, 비대면 멘토링 등 |
| CJ올리브네트웍스 | “자라나는 아이들이 쉽고 재미있게 소프트웨어를 경험” 저소득층, 다문화 아동·청소년을 대상으로 소프트웨어 교육 지원으로 교육격차 해소와 미래 창의인재 양성에 기여 ex) CJ SW창의캠프, Girls Crack the code, ONLYONE 나눔봉사 등 |
| 적성초등학교 (전북 순창) | “지역사회 내 교육기부 모델학교” 분야별 전문 인력과 교사의 협력 수업을 통해 전문적인 수업을 제공하고 코로나19 상황을 반영한 소규모 체육 수업 모델 제시 ex) 교육기부 모델학교 ‘한국의 전통춤 종류 및 기본 동작 배우기’ 등 |
| KAIST 글로벌 학생봉사단 (대학생) | “비대면으로 실험하면서 사회문제를 함께 고민하고 학습” 대학생이 직접 제작한 교육 영상과 실험 도구 등 활동 준비물을 제공하여, 특정 교과에 대한 이해뿐만 아니라 사회 문제 관련 대안도 함께 고민할 수 있는 온라인 방과후돌봄 프로그램 운영 ex) 대학생 온라인 교육기부, KAIST 글로벌 학생봉사단 ‘세상을 이롭게 하는 과학’ 등 |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|----------------------|---------------|---|
| ① 당해연도 기본계획 수립 ↓ | 교육부 | 사업의 원활한 추진을 위한 사업 기본 방향 설정 |
| ② 시행계획 수립 ↓ | 한국과학창의재단 | 교육부 기본계획을 바탕으로 한국과학창의재단에서 사업 수행을 위한 상세 시행 방안 수립 및 교육부 보고 |
| ③ 사업 집행 ↓ | 교육부, 한국과학창의재단 | 권역별 교육기부 센터, 체육예술 거점대학, 대학생 동아리, 개인교육기부, 우수기관 인증제, 추진협의체, 박람회 개최등 사업 추진 |
| ④ 사업 집행관리 및 중간·결과 평가 | 교육부, 한국과학창의재단 | 과학기술기본법 시행령 제44조에 따라 한국과학창의재단은 교육부로 분기별 사업계획서, 예산집행계획서 제출 및 사업집행실적 보고 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------|-----|---------|---------|------|------|------|-----------------|---|--------------------------------|
| 교육기부 프로그램 운영 수(건) | 목표 | 5,500 | 6,275 | - | - | - | - | 기업, 대학 등에서 운영한 교육기부 프로그램 수 합산 | 교육기부 참여 기관 시도교육청 등 전수 조사 |
| | 실적 | 5,809 | 4,381 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 105.6 | 69.8 | - | - | - | | | |
| 교육기부 포털 이용자 수(명) | 목표 | - | 228,500 | - | - | - | - | 교육기부 포털 (www.teachforkorea.g o.kr) 방문 이용자 수 합산 | 교육기부 포털 이용자 수 집계 |
| | 실적 | 217,564 | 133,804 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 58.6 | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

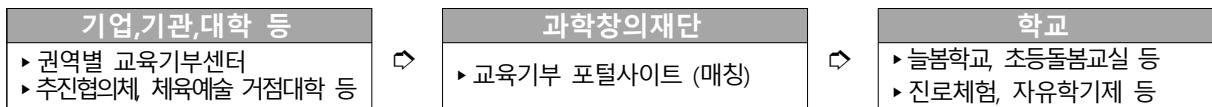
7. 기타 참고자료

(1) 교육기부활성화 사업 개요

(2) 교육기부활성화 사업 통계

□ 사업개요

- (추진목적) 사회의 다양한 인적·물적 자원을 유·초·중등 교육활동에 활용하여 미래 인재 양성 및 교육기부 문화 확산
- ('23년 예산) 국고 3,670백만원(출연금 100%, 과학창의재단)
- (추진절차)



- (추진성과)

| 사 업 | ('12.) | ('18.) | ('19.) | ('20.)* | ('21.) | ('22.) |
|-------------------------|------------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 교육기부 프로그램 건수(종) | 1,085 | 5,094 | 5,809 | 4,381 | 6,805 | 6,859 |
| 교육기부 포털사이트 이용자 수(세션, 명) | - | 200,408 | 217,564 | 133,804 | 256,048 | 293,974 |
| 대학생 동아리 지원 현황(개, 누적) | 377 | 3,906 | 4,476 | 4,676 | 5,031 | 5,384 |
| 개인교육기부자 수(명, 누적) | ('15.) 501 | 1,488 | 1,689 | 1,933 | 2,079 | 2,190 |
| 교육기부 수혜 학생 수(명) | 392천 | 8,314천 | 8,608천 | 2,250천 | 5,552천 | 5,786천 |
| 교육기부 우수기관 인증(개, 누적) | 189 | 537 | 588 | 623 | 669 | 704 |

* 대면 활동 위주의 교육기부 특성상 코로나19로 인해 '20년 활동 위축

□ 사업 내용

- (교육기부 기관 발굴 및 프로그램 개발 지원) 지역 특색의 기부자원 발굴, 프로그램 컨설팅 등을 통해 교육기부 활동 지원 및 참여 확산 유도
- (대학생, 개인교육기부 활성화) 대학생 동아리, 은퇴·고경력 개인 등이 전문 지식과 경험 전수 등 도서벽지, 교육소외지역의 학생 대상으로 교육기부 활동
 - ※ 대학생 교육기부 동아리(쏙쏙캠프, 함성소리, 멘토링) 운영, 개인교육기부자 115명
- (교육기부 체계적 지원 강화) 참여기관간 네트워크 형성, 성과공유, 기부자와 수혜자 상호 매칭 등을 통해 지속적인 교육기부 기반 구축
 - ※ 추진협의체, 교육기부 우수기관 인증제(123개), 교육기부포털(매칭·관리시스템) 운영
- (우수사례 발굴 및 확산) 교육기부 문화가 사회전반에 조성될 수 있도록 기부자에 대한 인센티브 제공, 우수사례 전파·공유 등 대국민 인지도 제고
 - ※ 교육기부대상, 늘봄학교-교육기부 박람회('23.11.30~12.3.), 교육기부 캠페인

참고2

교육기부활성화 사업 통계

[1] 교육기부 프로그램 운영 현황

(단위: 개, 명)

| 구 분 | | 프로그램 제공 시기 | | 총계 |
|--------|------|------------|-----------|-----------|
| | | 상반기 | 하반기 | |
| 2012년 | 프로그램 | 126 | 959 | 1,085 |
| | 참여자 | 26,647 | 365,104 | 391,751 |
| 2013년 | 프로그램 | 977 | 1,064 | 2,041 |
| | 참여자 | 349,681 | 514,690 | 864,371 |
| 2014년 | 프로그램 | 941 | 1,257 | 2,198 |
| | 참여자 | 462,300 | 809,828 | 1,272,128 |
| 2015년 | 프로그램 | 1,550 | 1,099 | 2,649 |
| | 참여자 | 875,564 | 1,142,943 | 2,018,507 |
| 2016년 | 프로그램 | 1,289 | 1,893 | 3,182 |
| | 참여자 | 881,804 | 1,391,101 | 2,272,905 |
| 2017년 | 프로그램 | 1,403 | 2,788 | 4,191 |
| | 참여자 | 3,601,182 | 2,127,760 | 5,728,942 |
| 2018년 | 프로그램 | 3,216 | 1,878 | 5,094 |
| | 참여자 | 4,428,252 | 3,886,196 | 8,314,448 |
| 2019년 | 프로그램 | 3,635 | 2,174 | 5,809 |
| | 참여자 | 4,006,856 | 4,601,632 | 8,608,488 |
| 2020년* | 프로그램 | 4,381 | | 4,381 |
| | 참여자 | 2,249,599 | | 2,249,599 |
| 2021년 | 프로그램 | 2,830 | 3,975 | 6,805 |
| | 참여자 | 1,947,238 | 3,605,607 | 5,552,845 |
| 2022년 | 프로그램 | 3,676 | 3,183 | 6,859 |
| | 참여자 | 1,935,497 | 3,851,148 | 5,786,645 |

* 상·하반기 통합조사 시행

[2] 우수기관 인증 현황

(단위: 개)

| 년도 | 기업 | | 공공기관 | | 대학 | | 대학생 동아리 | | 협·단체 | | 인증 현황 | |
|------|-----|-----|------|-----|-----|----|---------|-----|------|-----|-------|-----|
| | 접수 | 선정 | 접수 | 선정 | 접수 | 선정 | 접수 | 선정 | 접수 | 선정 | 접수 | 선정 |
| 2011 | 14 | 10 | 19 | 17 | 34 | 30 | 0 | 0 | 9 | 5 | 76 | 62 |
| 2012 | 44 | 27 | 46 | 39 | 19 | 12 | 52 | 37 | 25 | 12 | 186 | 127 |
| 2013 | 17 | 14 | 7 | 6 | 13 | 13 | 39 | 32 | 30 | 24 | 106 | 89 |
| 2014 | 7 | 7 | 12 | 10 | 4 | 4 | 22 | 21 | 10 | 7 | 55 | 49 |
| 2015 | 9 | 8 | 13 | 12 | 3 | 3 | 12 | 11 | 24 | 21 | 61 | 55 |
| 2016 | 5 | 3 | 9 | 9 | 11 | 11 | 34 | 22 | 7 | 7 | 66 | 52 |
| 2017 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 3 | 22 | 22 | 9 | 6 | 40 | 36 |
| 2018 | 14 | 14 | 20 | 19 | 8 | 8 | 19 | 17 | 13 | 9 | 74 | 67 |
| 2019 | 13 | 11 | 16 | 16 | 4 | 4 | 20 | 17 | 7 | 3 | 60 | 51 |
| 2020 | 2 | 2 | 18 | 17 | 1 | 1 | 10 | 9 | 8 | 6 | 39 | 35 |
| 2021 | 6 | 4 | 28 | 25 | 1 | 1 | 10 | 8 | 9 | 8 | 54 | 46 |
| 2022 | 4 | 2 | 20 | 19 | 5 | 5 | 6 | 4 | 7 | 5 | 42 | 35 |
| 합계 | 136 | 103 | 212 | 193 | 107 | 95 | 246 | 200 | 158 | 113 | 859 | 704 |

[3] 컨설팅단 운영 현황

| 년도 | 컨설팅 분야 | 주관기관 | 사업 기간 |
|------|-------------|---------------------|-------------------------|
| 2011 | 과학기술 | 이화여자대학교 | 2011.11.4.~2012.11.3. |
| | 인문사회 | 경인교육대학교 | 2011.12.15.~2012.12.14. |
| | 문화예술 | 춘천교육대학교 | 2011.10.13.~2012.10.12. |
| 2012 | 과학기술 | 서울교육대학교 | 2012.11.1.~2013.10.31. |
| | 인문사회 | 연세대학교 | 2012.11.1.~2013.10.31. |
| | 문화예술 | 이화여자대학교 | 2012.11.1.~2013.10.31. |
| | 교육기부 브랜드 전략 | 경성대(주)민커뮤니케이션즈 컨소시엄 | 2012.11.1.~2013.10.31. |
| 2013 | 과학기술 | 포항공과대학교 | 2013.11.26.~2014.11.25. |
| | 인문사회 | 명지대학교 | 2013.11.26.~2014.11.25. |
| | 문화예술 | 국민대학교 | 2013.11.26.~2014.11.25. |
| | 진로탐색 | 공주대학교 | 2013.11.26.~2014.11.25. |
| 2014 | 정보통신·소프트웨어 | 충남대학교 | 2014.11.1.~2015.10.31. |
| | 보건·안전 | 김천대학교 | 2014.11.1.~2015.10.31. |
| | 스포츠·레저 | 고려대학교 | 2014.10.30.~2015.10.31. |
| 2016 | 과학기술 | 서울교육대학교 | 2016.5.2.~2016.12.31. |
| | 인문사회 | 연세대학교 | 2016.5.2.~2016.12.31. |
| | 문화예술 | 국민대학교 | 2016.5.2.~2016.12.31. |
| | 진로탐색 | 공주대학교 | 2016.5.2.~2016.12.31. |
| 2017 | 창의융합형 | 서울교육대학교 | 2017.5.29.~2018.2.28. |
| | 미래진로형 | 유니테크홀딩스 | 2017.5.29.~2018.2.28. |
| | 테마형 | 서경대학교 | 2017.6.1.~2018.2.28. |
| 2018 | 창의융합형 | 숭실대학교 | 2018.4.30.~2018.12.31. |
| | 미래진로형 | 한국과학커뮤니케이터협회 | 2018.4.30.~2018.12.31. |
| | 문화예술형 | 상명대학교 | 2018.4.30.~2018.12.31. |
| 2019 | 창의융합형 | 서경대학교 | 2019.5.8.~2019.12.31. |
| | 미래진로형 | 서경대학교 | 2019.5.8.~2019.12.31. |
| | 문화예술형 | 상명대학교 | 2019.5.8.~2019.12.31. |
| 2020 | 창의융합형 | 서경대학교 | 2020.1.2.~2020.12.31. |
| | 미래진로형 | 서경대학교 | 2020.1.2.~2020.12.31. |
| | 문화예술형 | 상명대학교 | 2020.1.2.~2020.12.31. |
| 2021 | 창의융합형 | 홍익대학교 | 2021.1.2.~2021.12.31. |
| | 미래진로형 | 공주대학교 | 2021.1.2.~2021.12.31. |
| | 문화예술형 | 상명대학교 | 2021.1.2.~2021.12.31. |
| 2022 | 창의융합형 | 홍익대학교 | 2022.1.2.~2022.12.31. |
| | 미래진로형 | 공주대학교 | 2022.1.2.~2022.12.31. |
| | 문화예술형 | 상명대학교 | 2022.1.2.~2022.12.31. |

[4] 교육부-기업 등 교육기부 활성화 업무협약 체결 현황

(단위: 개)

| 구분 | 기관명 | 기관수 |
|------|--|-----|
| 기업 | 삼성엔지니어링, SK텔레콤, 타타대우상용차, 삼성화재, 현대자동차, GS칼텍스, 롯데그룹, 한국IBM, 인텔, 대우조선해양, 금호아시아나그룹, 대한항공, 효성그룹, 포스코, 두산그룹, KDB대우증권, 우리금융그룹, 삼성사회봉사단, 현대차정몽구재단, 시스코시스템즈, 시공미디어, 아리랑국제방송, KBS미디어, SBS콘텐츠허브, 두산동아, 미래엔, 하나은행, 카툰피아, 삼익악기, 아모레퍼시픽, 한화그룹, 미래에셋그룹, 농협중앙회, 삼성전자사회봉사단, KB국민은행, BS금융그룹, 신한금융투자, 네이버, 넥센히어로즈프로야구단, 신한은행, YTN, 제일기획, 오리엔트골프, KT, CJ CGV, 삼성SDI, NS홈쇼핑, (주)홈플러스, 레고코리아 | 49 |
| 공공기관 | 한국수자원공사, 한국콘텐츠진흥원, 한국만화영상진흥원, 영화진흥위원회, 한국영상자료원, 경기도디자인총괄추진단, 에너지관리공단, 한국가스공사, 한국원자력문화재단, 한국전력공사, 한국지역난방공사, 국립공원관리공단, 녹색사업단, 한국광해관리공단, 한국수산자원관리공단, 한국도로공사, 한국철도공사, 한국토지주택공사, 한국환경산업기술원, 한국공항공사, 금융감독원, 대한적십자사, 한국조폐공사, 예금보험공사, 국민체육진흥공단, 한국학중앙연구원, 국립낙동강생물자원관, 국민건강보험공단, 국방홍보원, KDI, KOICA, 부산교통공사, 한국로봇산업진흥원, 국가핵융합연구소 | 34 |
| 대학 | 상명대학교, 강동대학교, 명지전문대학 | 3 |
| 협·단체 | 전국은행연합회, 금융투자협회, 생명보험협회, 손해보험협회, 여신금융협회(이상 '금융업협회'), 대한상공회의소, 전국경제인연합회, 한국무역협회, 중소기업중앙회, 한국경영자총협회(이상 '경제5단체'), 한국발명진흥회, 한국만화가협회, 한국원로만화가협회, 한국카툰협회, 우리만화연대, 한국만화스토리작가협회, 한국만화애니메이션학회, 한국애니메이션예술인협회, 한국산업디자이너협회, 한국디지털디자인협의회, 한국야구위원회, 월드비전, 한국상담학회, 한국학습상담학회, 한국상담전공대학원협의회, 한국가족상담협회, 한국YMCA, 재단법인 한국해양재단, 대한한의사협회 | 29 |
| 합 계 | | 115 |

| 년도 | 기업 | 공공기관 | 대학 | 협·단체 | 합계 |
|------|----|------|----|------|-----|
| 2011 | 16 | - | - | 10 | 26 |
| 2012 | 16 | 19 | 2 | 12 | 49 |
| 2013 | 5 | - | - | 5 | 10 |
| 2014 | 3 | 3 | - | - | 6 |
| 2015 | - | 3 | - | - | 3 |
| 2016 | - | 1 | - | - | 1 |
| 2017 | 3 | 3 | - | - | 6 |
| 2018 | 2 | 3 | - | - | 5 |
| 2019 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 2020 | - | - | - | - | 0 |
| 2021 | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 2022 | 1 | - | - | - | 1 |
| 합계 | 49 | 34 | 3 | 29 | 115 |

[5] 개인교육기부자 현황

(단위: 명)

| 구분 | 2015년 | 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 |
|--------------|---------|--------|-------|--------|--------|-------|--------|--------|
| 개인 교육기부자(누적) | 501 | 1,043 | 1,207 | 1,488 | 1,689 | 1,933 | 2,079 | 2,190 |
| 수혜자 | 165,218 | 54,516 | 2,508 | 16,806 | 17,355 | 9,648 | 16,885 | 16,607 |

[6] 교육기부 포털사이트 운영 현황 (teachforkorea.go.kr)

| 구분 | 2013년 | 2014년 | 2015년 | 2016년 | 2017년 | 2018년 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 등록기관(누적, 개) | 704 | 989 | 1,217 | 1,633 | 2,788 | 2,944 | 3,094 | 3,186 | 3,290 | 3,419 |
| 프로그램(누적, 개) | 705 | 1,908 | 2,610 | 4,299 | 7,436 | 8,651 | 9,068 | 9,227 | 9,429 | 9,736 |
| 방문자(세션, 명) | 379,652 | 530,163 | 548,154 | 674,630 | 267,540 | 200,408 | 217,564 | 133,804 | 256,048 | 293,974 |
| 수혜자(누적, 명) | 18,221 | 314,601 | 320,806 | 346,473 | 432,404 | 479,322 | 500,347 | 508,893 | 513,230 | 515,262 |

[7] 교육기부 지역센터 운영 현황

| 년도 | 구분 | 주관기관 | 사업기간 |
|------|-------|-------|------------------------|
| 2014 | 경상권 | 한동대학교 | 2014.7.1.~2015.4.30. |
| | 충청강원권 | KAIST | 2014.7.1.~2015.4.30. |
| | 전라제주권 | 군산대학교 | 2014.7.1.~2015.4.30. |
| 2015 | 경상권 | 한동대학교 | 2015.5.1.~2016.4.30. |
| | 충청강원권 | KAIST | 2015.5.1.~2016.4.30. |
| | 전라제주권 | 우석대학교 | 2015.8.3.~2016.4.30. |
| 2016 | 경상권 | 한동대학교 | 2016.5.2.~2017.2.28. |
| | 충청강원권 | KAIST | 2016.5.2.~2017.2.28. |
| | 전라제주권 | 우석대학교 | 2016.5.2.~2017.2.28. |
| 2017 | 경상권 | 한동대학교 | 2017.4.24.~2018.2.28. |
| | 충청강원권 | KAIST | 2017.6.12.~2018.2.28. |
| | 전라제주권 | 우석대학교 | 2017.4.24.~2018.2.28. |
| 2018 | 경상권 | 한동대학교 | 2018.4.30.~2018.12.30. |
| | 충청강원권 | KAIST | 2018.4.30.~2018.12.30. |
| | 전라제주권 | 전북대학교 | 2018.4.30.~2018.12.30. |
| 2019 | 경상권 | 한동대학교 | 2019.1.1.~2019.12.31 |
| | 충청강원권 | KAIST | 2019.1.1.~2019.12.31 |
| | 전라제주권 | 전북대학교 | 2019.1.1.~2019.12.31 |
| 2020 | 경상권 | 한동대학교 | 2020.6.11.~2020.12.31 |
| | 충청강원권 | 상지대학교 | 2020.6.11.~2020.12.31 |
| | 전라제주권 | 전북대학교 | 2020.6.11.~2020.12.31 |
| 2021 | 경상권 | 한동대학교 | 2021.1.2.~2021.12.31 |
| | 충청강원권 | 상지대학교 | 2021.1.2.~2021.12.31 |
| | 전라제주권 | 전북대학교 | 2021.1.2.~2021.12.31 |
| 2022 | 경상권 | 한동대학교 | 2022.1.2.~2022.12.31 |
| | 충청강원권 | 상지대학교 | 2022.1.2.~2022.12.31 |
| | 전라제주권 | 전북대학교 | 2022.1.2.~2022.12.31 |

[8] 교육기부 박람회 개최 현황

(단위: 개, 명)

| 구 분 | 참가 기관 | | | | | | | | | 관람 인원 |
|---|-------|-------|-----|-----|----|-------|--------|----|-----|---------|
| | 기업 | 공공 기관 | 공기업 | 출연연 | 대학 | 단체 협회 | 방과후 학교 | 기타 | 합계 | |
| 2012년 (3.16.~18.) 킨텍스 | 25 | 12 | 11 | 8 | 21 | 40 | - | 14 | 131 | 80,000 |
| 2013년 (7.12.~14.) 킨텍스 | 40 | 25 | 6 | 12 | 25 | 51 | - | 31 | 190 | 102,000 |
| 2014년 (9.18.~21.) 킨텍스 | 52 | 26 | 2 | 7 | 27 | 44 | 53 | 40 | 251 | 120,000 |
| 2015년 (9.17.~20.) 킨텍스 | 44 | 22 | 6 | 8 | 33 | 55 | 40 | 15 | 223 | 135,000 |
| 2016년 (9.22.~25.) 벙스코 | 33 | 24 | 6 | 4 | 18 | 43 | 34 | 12 | 174 | 123,890 |
| 2017년 (12.14.~17.) 광주김대중 컨벤션센터 | 23 | 24 | 5 | 6 | 18 | 39 | 5 | 14 | 134 | 134,453 |
| 2018년 (11.22.~25.) 킨텍스 | 24 | 31 | 5 | 3 | 22 | 51 | 1 | 9 | 146 | 136,015 |
| 2019년 (10.23.~26.) 킨텍스 | 41 | 21 | 3 | 3 | 14 | 54 | 0 | 4 | 140 | 145,500 |
| 2020년 (12.14.~20.) 온라인 | 11 | 15 | 7 | - | 7 | 16 | - | - | 56 | 60,355 |
| 2021년 (11.23.~12.2.) 온라인 | 29 | 24 | - | - | 7 | 29 | 5 | 3 | 97 | 155,300 |
| 2022년 (10.7.~10.10.) 인사동 (야간·주말·미주·트렌드) | 18 | 32 | | | 4 | 18 | - | 22 | 94 | 164,148 |

[9] 대학생 동아리 ‘교육기부 프로그램’ 참여 현황

(단위: 개, 명)

| 구분 | | | 알락달락(주중) | | 함성소리(주말) | | 체육예술 동아리 | 쑥쑥캠프(방학) | | 총계 |
|-------|----|-----|---------------|-------|-----------------------|-------|--------------|-----------------------|-------|--------|
| | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | 여름 | 겨울 | |
| 2012년 | 기부 | 동아리 | 2013년부터 시행 | | 15 | 141 | 2021년에 시행 | 50 | 171 | 377 |
| | | 학생 | | | 141 | 1,150 | | 844 | 2,598 | 4,733 |
| | 수혜 | 학교 | | | 15 | 111 | | 50 | 169 | 345 |
| | | 학생 | | | 328 | 2,154 | | 2,649 | 7,664 | 12,795 |
| 2013년 | 기부 | 동아리 | 31 | 11 | 93 | 100 | | 192 | 201 | 628 |
| | | 학생 | 249 | 76 | 754 | 809 | | 2,120 | 2,406 | 4,008 |
| | 수혜 | 학교 | 28 | 11 | 88 | 94 | | 192 | 201 | 413 |
| | | 학생 | 711 | 203 | 1,719 | 1,805 | | 5,859 | 5,809 | 10,297 |
| 2014년 | 기부 | 동아리 | 19 | 46 | 100 | 103 | | 201 | 150 | 469 |
| | | 학생 | 150 | 334 | 858 | 796 | | 2,308 | 1,600 | 4,446 |
| | 수혜 | 학교 | 19 | 46 | 100 | 103 | | 201 | 150 | 469 |
| | | 학생 | 308 | 740 | 1,925 | 1,984 | | 5,167 | 3,702 | 10,124 |
| 2015년 | 기부 | 동아리 | 45 | 42 | 115 | 90 | | 172 | 108 | 464 |
| | | 학생 | 358 | 308 | 865 | 696 | | 1,741 | 1,065 | 3,968 |
| | 수혜 | 학교 | 42 | 41 | 109 | 90 | | 172 | 108 | 454 |
| | | 학생 | 795 | 949 | 2,120 | 1,584 | | 4,366 | 2,682 | 9,814 |
| 2016년 | 기부 | 동아리 | 48 | 34 | 94 | 81 | | 149 | 217 | 406 |
| | | 학생 | 374 | 250 | 688 | 659 | | 1,429 | 1,862 | 3,400 |
| | 수혜 | 학교 | 46 | 31 | 89 | 78 | | 149 | 217 | 393 |
| | | 학생 | 1,005 | 660 | 1,633 | 1,306 | | 3,583 | 5,425 | 8,187 |
| 2017년 | 기부 | 동아리 | 40 | 22 | 76 | 41 | | 164 | 163 | 343 |
| | | 학생 | 339 | 159 | 666 | 356 | | 1,385 | 1,318 | 2,905 |
| | 수혜 | 학교 | 40 | 20 | 73 | 39 | | 163 | 163 | 335 |
| | | 학생 | 1,109 | 496 | 1,579 | 784 | | 3,802 | 3,632 | 7,770 |
| 2018년 | 기부 | 동아리 | 46 | 31 | 62 | 44 | | 201 | 197 | 384 |
| | | 학생 | 438 | 206 | 571 | 359 | | 1,584 | 1,533 | 3,158 |
| | 수혜 | 학교 | 45 | 31 | 58 | 44 | | 200 | 196 | 378 |
| | | 학생 | 1,135 | 932 | 1,236 | 811 | | 4,810 | 4,836 | 8,924 |
| 2019년 | 기부 | 동아리 | 50 | 35 | 51 | 42 | | 195 | 197 | 373 |
| | | 학생 | 374 | 237 | 402 | 352 | | 1,513 | 1,377 | 2,878 |
| | 수혜 | 학교 | 47 | 34 | 47 | 40 | | 195 | 197 | 363 |
| | | 학생 | 1,841 | 680 | 943 | 817 | | 4,161 | 4,154 | 8,442 |
| 2020년 | 기부 | 동아리 | 42 | 158 | 코로나19 확산에 따른 중단 | | | 코로나19 확산에 따른 중단 | | 200 |
| | | 학생 | 229 | 958 | | | | | | 1,187 |
| | 수혜 | 학교 | 42 | 51 | | | | | | 93 |
| | | 학생 | 1,279 | 4,371 | | | | | | 5,650 |
| 2021년 | 기부 | 동아리 | - | 48 | - | 27 | 62 | 218 | - | 355 |
| | | 학생 | - | 267 | - | 145 | 245 | 1,352 | - | 2,009 |
| | 수혜 | 학교 | - | 44 | - | 27 | 53 | 111 | - | 235 |
| | | 학생 | - | 1,066 | - | 448 | 2,164 | 3,995 | - | 7,673 |
| 2022년 | 기부 | 동아리 | - | - | 65 | 66 | - | 180 | 43 | 354 |
| | | 학생 | - | - | 342 | 369 | - | 1,053 | 283 | 2,047 |
| | 수혜 | 학교 | - | - | 61 | 55 | - | 150 | 34 | 300 |
| | | 학생 | - | - | 1,943 | 1,598 | - | 3,636 | 771 | 7,948 |

* 알락달락, 체육예술분야 동아리, 함성소리 프로그램을 ‘함성소리’로 통합 운영

[10] 체육·예술 교육기부 거점대학 운영 현황

| 년도 | 구분 | 주관기관 | 사업기간 |
|------|-------|---------|------------------------|
| 2016 | 경상권 | 대경대학교 | 2016.6.21.~2016.12.31. |
| | 충청강원권 | 춘천교육대학교 | |
| | 전라제주권 | 목포대학교 | |
| 2017 | 경상권 | 대경대학교 | 2017.6.26.~2018.2.28. |
| | 충청강원권 | 춘천교육대학교 | |
| | 전라제주권 | 전남대학교 | 2017.7.24.~2018.2.28. |
| 2018 | 경상권 | 경남대학교 | 2018.4.30.~2018.12.31. |
| | 충청강원권 | 춘천교육대학교 | |
| | 전라제주권 | 조선대학교 | |
| 2019 | 경상권 | 경남대학교 | 2019.5.8.~2019.12.31. |
| | 충청강원권 | 춘천교육대학교 | |
| | 전라제주권 | 조선대학교 | |
| 2020 | 경상권 | 경남대학교 | 2020.1.1.~2020.12.31. |
| | 충청강원권 | 춘천교육대학교 | |
| | 전라제주권 | 조선대학교 | |
| 2021 | 경상권 | 경남대학교 | 2021.6.28.~2021.12.31. |
| | 충청강원권 | 서원대학교 | |
| | 전라제주권 | 조선대학교 | 2021.7.8.~2021.12.31. |
| 2022 | 경상권 | 경남대학교 | 2022.1.1.~2022.12.31. |
| | 충청강원권 | 서원대학교 | |
| | 전라제주권 | 조선대학교 | |

[1231-300] 장애학생 교육지원 사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---------------------------|---------------|---------------|----------|---------------|--------------|-------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 장애학생 교육지원 | 12,868 | 14,273 | - | 16,774 | 2,501 | 17.5 |
| ① 장애아 교육지원 | 6,482 | 9,247 | - | 9,950 | 703 | 7.6 |
| ② 국립특수학교 학력증진 | 658 | 1,609 | - | 1,107 | △502 | △31.2 |
| ③ 취학계층 학생지원 | 1,489 | - | - | - | - | - |
| ④ 사회복지무요원 운영 | 823 | - | - | - | - | - |
| ⑤ 국립대학 부설 특수학교 개교준비 지원 | - | - | - | 1,000 | 1,000 | 순증 |
| ⑥ 대학의 장애학생지원 센터 운영 지원 | 3,417 | 3,417 | - | 3,417 | - | - |
| ⑦ 장애인 고등교육 지원 운영 | - | - | - | 1,300 | 1,300 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1231 - 300

* 담 당 자 : ①~⑤ 교육복지돌봄지원국장(김천홍), 특수교육정책과장(진창원), 사무관(강민영), 주무관(이운성)
⑥~⑦ 평생직업교육정책관(최창익), 평생직업교육기획과장(안수미), 사무관(장명훈), 연구사(김대권)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (목적) 장애학생 교육 지원을 통한 의무·무상교육 내실화 및 장애학생 지원센터 운영 지원을 통한 고등교육 기회 제공 ▪ (내용) <ul style="list-style-type: none"> - 장애아 교육지원: 특수교육보조원, 방과후학교, 돌봄교실 운영, 장애학생 치료지원비 지원, 특수학교(급) 사회복지무요원 운영 지원 등 - 국립특수학교 학력증진: 시청각 특성화지원센터 운영, 교과용도서 지원 등 - 국립대학 부설 특수학교 개교준비 지원: 국립대 부설 특수학교 전공별 실업 실습실 구축 등 - 대학의 장애학생지원센터 운영 지원: 교육지원인력, 보조기기 지원 등 - 장애인 고등교육지원 운영: 장애대학(원)생에 대한 체계적 지원을 위해 협의회 포럼, 대학 컨설팅 및 상담실시 등 ▪ (계속사업) 최근 4년간('~'23년) 평균 실적행률 : 99.5% <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 99.5% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.5% </div> |
| 사업기간 | ▪ '04 ~ 계속 |
| 총사업비 | ▪ 해당없음 |
| 사업규모 | ▪ 국립특수학교(급) 장애학생 1,252명 및 장애대학(원)생 10,048명 |
| 지원조건 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 직접수행, 민간보조* * 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 사업의 참여 대학은 0~20% 이상 대응투자 |
| 수행주체 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (주관기관) 교육부 ▪ (참여기관) 국립특수학교 및 국립대학부설학교, 장애인고등교육지원센터, 각 대학 등 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 장애유형·정도·특성을 고려한 교육 및 지원을 통한 의무·무상 교육 내실화 및 교육성과 제고 ▪ 장애대학(원)생 지원 조직의 강화를 통한 장애인의 고등교육 활동 지원 활성화 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(장애아 교육지원)** 국립특수학교(급) 장애학생을 위한 특수교육보조원 및 교육비 지원, 치료지원비 지원, 중도중복장애학생의 이동, 학습보조 등을 위한 장애학생 활동지원 분야 사회복지무요원 지원을 통한 원활한 교육 참여 기회 제공 및 의무·무상교육* 지원 내실화
 - * 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제3조(의무교육 등) 만 3~17세 의무교육, 만 3세 미만 및 전공과 무상교육
- **(국립특수학교 학력증진)** 국립특수학교* 보조공학기기 지원, 교수·학습 프로그램 운영 지원, 교과용도서 지원, 고교학점제 운영 지원 등을 통한 장애학생 교육성과 제고
 - * 국립특수학교(6교) : 서울맹학교, 서울농학교, 한국선진학교, 한국경진학교, 한국우진학교, 공주대학교 부설 특수학교
- **(국립대학 부설 특수학교 개교준비 지원)** 국립대 부설 특수학교 전공별 실업실습실 구축 등 개교준비 지원
- **(대학의 장애학생지원센터 운영 지원)** 장애대학(원)생의 고등교육 활동에 필요한 교육지원인력, 보조기기 지원 등
- **(장애인 고등교육지원 운영)** 장애대학(원)생에 대한 체계적 지원을 위해 협의회 포럼, 대학 컨설팅 및 상담, 발달장애인 대상 프로그램 운영, 홈페이지 개설, 통계 지표 수립 및 조사, 우수대학 발굴 및 정보확인 등 실시

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 및 조항 적시

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」

- 제3조(의무교육 등) : 특수교육대상자는 만 3세부터 만 17세까지 의무교육, 만 3세 미만 및 전공과는 무상교육을 받을 권리를 가지며, 교육에 드는 비용은 대통령령이 정하는 바에 따라 국가 또는 지방자치단체가 부담
- 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) : 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 특수교육기관의 설치·운영 및 시설·설비를 확충·정비 하여야 함
- 제28조(특수교육 관련서비스) : 각급학교의 장은 특수교육대상자를 위한 지원인력을 제공하여야 함
- 제30조(장애학생지원센터) 대학의 장은 교육 및 생활에 관한 지원을 총괄·담당하는 장애학생지원센터를 설치·운영해야함

- 제30조의2(개인별 교육지원계획) ① 장애학생지원센터의 장은 장애학생의 개인별 수요를 조사하여 그 결과를 특별지원위원회에 보고하여야 함
- 제31조(편의제공 등) 대학의 장은 장애대학생의 교육활동 편의제공을 위해 필요한 경비를 지원해야 함
- 제33조(장애인고등교육지원센터) ① 교육부장관은 대학에 재학하는 장애학생에 대한 통합적 지원을 위하여 장애인고등교육지원센터(이하 “고등교육 지원센터”라 한다)를 설치하거나 지정하여야 한다. ② 고등교육 지원센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.
 1. 장애학생 고등교육 관련 연구·분석
 2. 장애학생 고등교육 지원 관련 자료 개발·보급
 3. 장애학생의 진로·취업 지원
 4. 장애학생 지원에 대한 교직원 등 연수 지원
 5. 제13조에 따른 장애학생 교육복지 실태조사 운영 및 컨설팅
 6. 제30조에 따른 장애학생지원센터 운영 지원
 7. 그 밖에 장애학생 고등교육 지원을 위하여 필요한 사업
- 「장애인 고등교육 지원 종합방안(사회관계장관회의, '22.2.9.)
- 대학의 지원체계 강화 및 대학 활용 장애인 고등교육 기회 확충
- 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조(정당한 편의제공 의무) : 장애대학생의 교육 활동에 불이익이 없도록 편의를 제공해야 함
- 「병역법」 제31조(사회복무요원의 복무 및 보수 등) : 사회서비스 업무에 복무하는 사회복무요원에 대한 보수 및 직무수행에 필요한 여비 등은 국고에서 부담할 수 있음
- 「유아교육법 시행령」 제23조(유치원 교원의 배치기준) 방과후 과정(종일반)을 운영하는 유치원에는 각 학급 담당교사 외에 방과후 과정 운영을 담당할 교사를 1명 이상 둘 수 있음
- 교육부 고시 제2018-163호 특수교육교육과정 총론 제4장(학교 교육과정 편성·운영의 1.기본 사항) 및 교육부 고시 제2022-34호 특수교육교육과정 총론 제2부 제2장(학교 교육과정 설계와·운영의 1.설계의 원칙) 학교는 학생과 학부모의 요구를 바탕으로 방과후학교 또는 방학중 프로그램을 개설할 수 있음
- 「초·중등교육법」 제48조(학과 및 학점제 등) 제3항에 따라 고교학점제 운영 대상 학교에 특수학교 포함
- 「제6차 특수교육 발전 5개년('23~'27) 계획」
- 대학의 교육자원과 연계하여 특정 분야에 전문화된 교육과정을 운영하는 특수학교 모델 확산

② 추진경위

<장애아 교육지원>

- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행(2008. 5)으로 유~고등학교까지 특수교육대상자의 의무교육(만 3세 미만 및 전공과 학생은 무상교육) 제도 시행
- '02~'05년 국회 국정감사 시, 장애유아 무상교육 지원, 특수교육지원인력 확대 배치, 특수교육기관 돌봄교실 및 방과후 학교 운영, 특수교육지원센터 실질적인 운영 지원 대책에 대한 지적
- 장애인 및 특수교육 관련 단체의 중점 지원 요구사항임
 - ※ 한국특수교육총연합회, 장애인교육권연대(전교조 등 14개 단체)
- 「제6차 특수교육발전 5개년 계획(23~27)」에 따라 장애정도를 고려한 맞춤형 지원 내실화 도모

<국립특수학교 학력증진>

- (사업이관) '13년 장애학생 교육지원 사업(1231-300)으로 이관
- 국립특수학교 배치 장애학생의 교육 환경 개선, 진로·직업교육 지원 등 교육력 제고를 위한 시설 및 교수·학습 기자재 확충 지원
- (내역사업분리) '15년 특수학교 시설 확충 → 국립부설학교 학력증진지원 사업으로 분리
- (내역사업이관) '18년 취약계층 학생지원(장애학생 치료지원비) 사업 → '국립부설학교 학력증진 사업'에서 '장애학생 교육지원 사업'으로 내역사업 이관
- 2015 특수교육 교육과정 총론 개정(교육부 고시 제 2018-163호)에 따라 특수학교 자유학기제 전면 시행
- '고교학점제 종합 추진계획' 수립 및 '25년 고교학점제 전면 적용을 위한 단계적 이행 계획('22~'24)' 추진

<국립대학 부설 특수학교 개교준비 지원(신규)>

- 국립부설 특수학교 설립 추진을 위한 **교육부내 TF팀 구성·운영**('18.1.17.~)
- 공주대 부설 특수학교 총사업비 심의·확정('18.12.27.)
- 공주대 부설 특수학교 설립 부지 확정('19.4.)
- 국립대 부설 특수학교 공공건축물 디자인 시범사업 선정('19.9.)
- 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 건축을 위한 '국제지명설계공모' 실시('20.4.)
- 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 설계공모 당선작 선정 및 발표('20.7.)
 - ※ (당선작 현황) Grafton architects(아일랜드, 국내협력사: 공간그룹) 제안 작품
- 공주대 부설 특수학교 설립 관련 간담회 및 기공식('21.12)
- 공주대 부설 특수학교 개교('24.예정)

<대학의 장애학생지원센터 운영 지원>

- (교육인력지원) '05년부터 장애대학생의 학내 이동 편의 및 교수·학습 보조를 위해 교육지원인력 지원
 - ※ (내역사업분리, '15년) 교육지원인력 중 대학생 활용은 국가근로장학금 사업으로 분리
- (법 제정) '07년 장애학생 10명이상 재학 대학에 장애학생지원센터 및 특별지원위원회 설치 의무화
 - ※ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제30조 및 제31조, 「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」 제31조
- (정책추진) 「제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22년)」세부과제 3-3. 장애대학생 교육복지 지원 내실화
- (보조기기지원) 코로나19 등 교육환경 변화로 비대면 수업이 확대됨에 따라, 장애대학(원)생이 수업에 어려움 없이 참여할 수 있도록 장애유형별 보조기기 지원 추가
- (평가지적) '21년 국고보조사업 연장평가(기재부 주관)에서 지원의 타당성은 인정되나 실행행률 저조로 사업방식 변경 판정
- (사업방식변경) 대학의 사업 관리에 따른 행정부담은 최소화하면서 현장 욕구에 맞는 지원을 위해 현장 접점의 전달체계인 '대학의 장애학생지원센터 운영 지원'으로 사업 방식 변경
- (법 개정) 「장애인 등에 대한 특수교육법」및 「시행령」 개정('23.4.19 시행)으로,
① 대학은 장애학생 개인의 교육수요를 확인하고, 개별 학생에 대한 교육지원계획을 수립하여 학생과 학과장에게 통보할 의무가 새롭게 발생하며 ② 모든 대학은 장애학생 지원을 위해 대학 내 '전담 부서' 혹은 '장애학생지원센터'를 두어야 하는 의무가 발생

<장애인 고등교육 지원센터 운영 (신규)>

- (법 개정) 「장애인 등에 대한 특수교육법」및 「시행령」 개정('23.4.19 시행)으로 교육부장관은 대학에 재학하는 장애학생에 대한 통합적 지원을 위하여 장애인 고등교육지원센터를 설치하거나 지정하여, 다음과 같은 업무를 추진해야 함
 1. 장애학생 고등교육 관련 연구·분석
 2. 장애학생 고등교육 지원 관련 자료 개발·보급
 3. 장애학생의 진로·취업 지원
 4. 장애학생 지원에 대한 교직원 등 연수 지원
 5. 제13조에 따른 장애학생 교육복지 실태조사 운영 및 컨설팅
 6. 제30조에 따른 장애학생지원센터 운영 지원
 7. 그 밖에 장애학생 고등교육 지원을 위하여 필요한 사업
- (정책추진) 「장애인 고등교육 지원 종합방안」(사회관계장관회의, '22.2.9.), 제6차 장애인정책종합계획('23.3, 부처합동), 제6차 특수교육발전 5개년 계획('22.12, 교육부), 제6차장애인 고용촉진 및 직업재활기본계획('23.5, 고노부) 등을 통해 장애인고등교육지원센터 설치의 근거 마련

□ 주요내용

- 총사업비: 해당없음
- 사업기간 : '04~계속
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간경상보조

- 사업시행주체 : 국립특수학교 6교 및 국립부설학교, 장애인고등교육지원센터
- 사업 수혜자 : 국립특수학교(급) 특수교육대상학생, 장애대학(원)생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 내역사업명 | 구분 | 피보조· 파출연 등 기관명 | 지원 금액 (2024예산) | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-----------------------------|----|----------------------|-------------------|-------------|---|
| 대학의 장애학생 지원센터 운영지원 | 보조 | 미정 | 3,417 | 80~100 | 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제31조 (편의제공 등) |
| 장애인 고등교육 지원 | 보조 | 미정 | 1,300 | 100 | 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제33조 (장애인고등교육지원센터) |

3) '24년도 예산 산출 근거

□ 장애아 교육 지원 : ('23) 9,247 → ('24예산) 9,950 +7.6%

① 특수교육 지원인력 지원 : ('23) 3,986 → ('24) 4,264 +7.0%

- (내용) 전국학교비정규직연대 간 임금교섭에 따른 특수교육지원인력 기본급 및 각종 수당 상승(2.7%), 기존 국립학교 특수교육지원인력 증원, 공주대 부설 특수학교 개교 등에 따른 증액반영
- (산출) 4,264백만원
=(122명×34.11백만원)+(공주대 부설 특수학교 3명×34.11백만원)

② 방과후학교* 운영 : ('23) 1,076 → ('24예산) 1,122백만원 +4.3%

* 장애학생의 방과후 특기·적성교육, 학력증진 등을 위하여 무상으로 운영하는 프로그램

- (내용) 공주대학교 부설 특수학교 개교예정에 따라, 42명분에 대한 증액반영
- (산출) 1,122백만원((980명 × 1.1백만원)+(공주대 부설 특수학교 42명 × 1.1백만원))

③ 돌봄교실 운영 : ('23) 434 → ('24예산) 511백만원 +17.7%

- (내용) 국립특수학교 돌봄교실 운영(방학중 포함) 인력 임금 및 운영비 상승 예상 감안 '23 대비 17.7% 증액
- (산출) 511백만원(18학급 × 28.39백만원)

④ 통합교육* 지원 : ('23) 120 → ('24예산) 120백만원 전년 동

* 통합교육의 질적 제고를 위해 물리적·사회적 통합을 넘어 특수교육대상학생이 또래 친구와 함께 통합학급에서 동일한 교육과정을 배울 수 있도록 교육과정 재구성 및 평가 조정

- (내용) 국립특수학급 장애학생의 교육과정적 통합교육 지원을 위한 여건조성 및 협력 교수 등 통합교육 지원비 감안, 23년 대비 동일수준 반영
- (산출) 120백만원(40학급 × 3백만원)

⑤ 통학지원 : ('23) 990 → ('24예산) 1,011백만원 +2.1%

- (내용) 국립특수학교(급) 장애학생 통학지원을 위한 통학비 및 통학지원인력 인건비 상승, 공주대 부설 특수학교 개교 감안 '23년 대비 2.1% 증액반영

- (산출) 통학비 지원: 724백만원
(1,210명 × 0.598백만원)
통학 지원인력 인건비 지원: 287백만원
(19명 × 10개월 × 1.435 백만원) + (공주대 부설 특수학교 1명 × 10개월 × 14.35백만원)

⑥ 치료지원비 지원 : ('23) 1,496 → ('24예산) 1,547백만원, +3.4%

- (내용) 공주대학교 부설 특수학교 개교예정에 따라, 42명 분에 대한 증액반영
- (산출) 1,547백만원(1,210명 × 1.236백만원)+(공주대 부설 특수학교 42명 × 1.236백만원)

⑦ 사회복지무요원 지원 : ('23) 1,145 → ('24예산) 1,375백만원, +20.1%

- (내용) 국립특수학교(급) 중도중복장애학생의 교수·학습활동 보조를 위한 사회복지무요원 상용임금, 급식비, 여비 인상에 따라 전년대비 20.1% 증액 반영
- (산출) 상용임금 1,140백만원=(12.00백만원×95명)
피복비 15백만원
국내여비 66백만원(0.694백만원×95명)
급식비 154백만원(1.621백만원×95명)

□ 국립특수학교 학력증진 : ('23) 1,609 → ('24예산) 1,107백만원 △31.2%

① 국립특수학교 시각·청각장애 특성화지원센터 운영 : ('23) 159 → ('24예산) 196백만원, +23.3%

- (내용) 시·청각 장애학생의 통합교육 지원, 학부모·일반교사 상담 및 연수 제공 등을 위한 센터 운영비 및 전문 인력(점역사, 수어통역사) 인건비를 감안하여, +23.3% 증액
- (산출)
 - 시각·청각장애 특성화지원센터 운영 지원 : 124백만원(2센터 × 62백만원)
 - 시각·청각장애 특성화지원센터 운영 인건비 지원 : 72백만원(2센터 × 1명 × 36백만원)

② 교수·학습 기자재 지원 : ('23) 100 → ('24예산) 100백만원, 전년 동

- (내용) 중도중복장애학생의 교육활동 지원을 위한 교수·학습 기자재 구입비를 감안하여, 전년 수준의 예산 반영
- (산출) 100백만원 (2교 × 50백만원)

③ 자유학년제 및 교수·학습 프로그램 운영 : ('23) 150 → ('24예산) 150백만원, 전년 동

- (내용) '23년 자유학년제 운영 및 장애유형과 특성을 고려한 개별 맞춤형 교수·학습 프로그램 운영비 등을 감안하여, 전년 수준의 예산 반영
- (산출) 150백만원(5교 × 30백만원)

④ 교과용도서 지원: ('23) 200 → ('24예산) 361백만원, +80.5%

- (내용) 국립특수학교(급) 장애학생의 특성을 반영한 교과용 도서(점자, 확대교과서 등) 단가 산정방식 변경, 공주대 부설 특수학교 개교 등을 감안하여, 80.5% 예산 증액
- (산출) 361백만원(1,192명 × 0.303백만원)

⑤ 문화예술·체육 지원 강화: ('23) 50 → ('24예산) 60백만원, +20%

- (내용) 장애학생 안전교육 강화를 위한 생존수영, 장애학생 재능발견 및 신장을 위한 통합스포츠, 문화예술 활동 1인1기(技) 및 동아리 운영비등을 지원하는 사업으로, 공주대 부설 특수학교 개교에 따른 10백만원 증액

※ 공·사립 특수학교의 경우 '16년부터 '문화예술·체육 지원 강화' 특별교부금을 통해 장애학생 1인1기(技), 문화체험 동아리, 통합스포츠, 생존수영 등 관련 예산 지원

- (산출) 50백만원(5교 × 10백만원)+(공주대 부설 특수학교 1교 × 10백만원)

⑥ 고교학점제: : ('23) 950 → ('24예산) 240백만원, △74.7%

- (내용) 장애유형별 특수학교 고교학점제 환경조성비 감액 및 공주대 부설 특수학교 개교 감안 74.7% 감액

- (산출)

· 운영비 : 240백만원(5교 × 40백만원)+(공주대 부설 특수학교 1교 × 40백만원)

□ 국립대학 부설 특수학교 개교준비 지원 : ('23) 0 → ('24예산) 1,000백만원, 순증

- (내용) 국립대 부설 특수학교 전공별 실업실습실 구축 등 개교준비 지원

- (산출) 1,000백만원 X 1개교(공주대학교 부설 특수학교)

□ 대학의 장애학생지원센터 운영 지원 전년동

: ('23) 3,417 → ('24예산) 3,417백만원, 0%

- (내용) 대학에 진학하는 장애학생의 수는 지속적으로 증가하고 있으며*, 장애유형도 다양
**하여 대학별 맞춤형 지원이 필요한 금액 요구

* '95년 113명 → '06년 4,045명 → '10년 5,213명 → '20년 9,717명 → '22년 9,824명

** 장애유형별 재학생: 지체(38%, 3,725명) > 시각(13.3%, 1,303명) > 청각(13.0%, 1,275명)
> 지적(12.6%, 1,233명) 등 ('22, 교육부 자체수합자료)

- (산출) 교육활동지원 1,863 + 보조기기 지원 1,110 + 인식개선 사전교육 지원 110 + 사업
관리 운영비 334

| | 구분 | 산출내역 | 금액 | 비고 |
|------------------------|-----------------|---|----------|-----|
| 교육활동 지원 | 일반인력 | 67명×11,000원×60시간×8개월×80% | 283백만원 | 전년동 |
| | 전문인력 | 100명×32,000원×60시간×8개월×80% | 1,228백만원 | 전년동 |
| | 프로그램 | 40개×11백만×80% | 352백만원 | 전년동 |
| | 소계 | | 1,863백만원 | |
| 보조기기 지원 | 개인대상 | 60명×6백만원×100% | 360백만원 | 전년동 |
| | 대학대상 | 50개교×15백만원×100% | 750백만원 | |
| | 소계 | | 1,110백만원 | |
| 대학 자율사업 및 인식개선교육 지원 | 대학 자율 및 인식개선 | (자율 지원 7개교×10백만×100%) + (사전교육 40개교×1백만×100%) | 110백만원 | 전년동 |
| | 소계 | | 110백만원 | |
| 사업지원 및 관리 | 인건비 | 4명×47백만원×100% | 188백만원 | 전년동 |
| | 운영비 | 1식×146백만원×100% | 146백만원 | 전년동 |
| | 소계 | | 334백만원 | |
| 합계 | | | 3,417백만원 | |

□ 장애인 고등교육지원 운영

: ('23) 0 → ('24예산) 1,300백만원, 순증

- (내용) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 개정('23.4.19 시행) 및 국정과제, 장애인 교육관련
중장기 계획 등에 근거한 장애인고등교육센터 지정·운영을 통해, 국가적 차원의 장애
대학생 지원체계를 마련

- (산출) 1,300백만원 X 1개소

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------|--|---|
| □ 장애학생 교육지원 | 14,273 | 16,774 |
| ① 장애아 교육지원 | 가. 특수교육 지원인력 지원 (3,986백만원) · 특수교육 지원인력 지원 : 33.217백만원×120명=3,986백만원 나. 방과후학교 운영 (1,076백만원) · 방과후학교 운영 : 1.1백만원×980명=1,076백만원 다. 돌봄교실 운영 (434백만원) · 돌봄교실 운영 : 24.1백만원×18학급=434백만원 라. 통학지원 (990백만원) · 통학비지원(대중교통) : 0.598백만원×1,210명=724백만원 · 통학보조원 운영 : 1.4백만원×19명×10개월=266백만원 마. 통합교육 지원 (120백만원) · 통합교육 지원 : 3백만원×40학급=120백만원 바. 치료지원비 (1,496백만원) · 치료지원비 지원 : 1.24백만원×1,210명=1,496백만원 사. 사회복지요원 운영 (1,145백만원) · 상용임금, 여비, 식비 등 : 12.1백만원×95명=1,145백만원 | 가. 특수교육 지원인력 지원 (4,264백만원) · 특수교육 지원인력 지원 : 34.11백만원×125명=4,264백만원 나. 방과후학교 운영 (1,122백만원) · 방과후학교 운영 : 1.1백만원×1,022명=1,122백만원 다. 돌봄교실 운영 (511백만원) · 돌봄교실 운영 : 28.4백만원×18학급=511백만원 라. 통학지원 (1,011백만원) · 통학비지원(대중교통) : 0.598백만원×1,210명=724백만원 · 통학보조원 운영 : 1.435백만원×20명×10개월=287백만원 마. 통합교육 지원 (120백만원) · 통합교육 지원 : 3백만원×40학급=120백만원 바. 치료지원비 (1,547백만원) · 치료지원비 지원 : 1.24백만원×1,252명=1,547백만원 사. 사회복지요원 운영 (1,375백만원) · 상용임금, 여비, 식비 등 : 14.5백만원×95명=1,375백만원 |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------------------|--|---|
| ② 국립특수학교 학력증진 | 가. 시·청각장애 특성화 자원센터 운영 (150백만원) · 시·청각장애 특성화 자원센터 운영비 지원 : 44.5백만원×2센터=89백만원 · 인력지원 : 35백만원×1명×2센터=70백만원 나. 교수·학습기자재 지원 (100백만원) · 교수·학습기자재 지원 : 50백만원×2교=100백만원 다. 자유학년제 및 교수·학습 프로그램 운영 (150백만원) · 자유학년제 및 교수·학습 프로그램 운영 : 30백만원×5교=150백만원 라. 교과용도서 지원 (200백만원) · 교과용도서 지원 : 0.174백만원×1,150명=200백만원 마. 문화·예술·체육활동 지원 (50백만원) · 문화·예술·체육활동 지원 : 10백만원×5교=50백만원 바. 고교학점제 지원 (950백만원) · 교과교실 환경조성비 : 150백만원×5교=750백만원 · 운영비 : 40백만원×5교=200백만원 | 가. 시·청각장애 특성화 자원센터 운영 (100백만원) · 시·청각장애 특성화 자원센터 운영비 지원 : 62백만원×2센터=124백만원 · 인력지원 : 36백만원×1명×2센터=72백만원 나. 교수·학습기자재 지원 (100백만원) · 교수·학습기자재 지원 : 50백만원×2교=100백만원 다. 자유학년제 및 교수·학습 프로그램 운영 (150백만원) · 자유학년제 및 교수·학습 프로그램 운영 : 30백만원×5교=150백만원 라. 교과용도서 지원 (361백만원) · 교과용도서 지원 : 0.303백만원×1,192명=361백만원 마. 문화·예술·체육활동 지원 (60백만원) · 문화·예술·체육활동 지원 : 10백만원×6교=60백만원 바. 고교학점제 지원 (240백만원) · 운영비 : 40백만원×6교=240백만원 |
| ③ 국립대학 부설 특수학교 개교준비 지원 | | 가. 1,000백만원 X 1개교 (공주대학교 부설 특수학교) |
| ④ 대학의 장애학생 자원센터 운영지원 | 가. 장애대학(원)생 교육지원 인력 1,863백만원 나. 장애대학(원)생 보조기기 지원 1,110백만원 다. 대학자율추진사업 및 사전교육지원 110백만원 라. 사업관리 운영비 334백만원 | 가. 장애대학(원)생 교육지원 인력 1,863백만원 나. 장애대학(원)생 보조기기 지원 1,110백만원 다. 대학자율추진사업 및 사전교육지원 110백만원 라. 사업관리 운영비 334백만원 |
| ⑤ 장애인 고등교육 지원 운영 | | 가. 1,300백만원 X 1개소 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 장애학생 교육지원 | 12,868 | 14,273 | - | 16,774 | 2,501 | 17.5 |
| (1) 장애아 교육지원 | 8,793 | 9,247 | - | 9,950 | 703 | 7.6 |
| 특수교육 지원인력 지원 | 3,865 120명 x 32.2백만원 | 3,986 120명 x 33.2백만원 | - | 4,264 125명 x 34.1백만원 | 278 | 7.0 |
| 방과후학교 운영 | 1,076 980명 x 1.1백만원 | 1,076 980명 x 1.1백만원 | | 1,122 1,022명 x 1.1백만원 | 46 | 4.3 |
| 돌봄교실 | 434 18학급 x 24.1백만원 | 434 18학급 x 24.1백만원 | | 511 18학급 x 28.4백만원 | 77 | 17.7 |
| 통학비 지원 | 724 1,210명 x 0.598백만원 | 724 1,210명 x 0.598백만원 | | 724 1,210명 x 0.598백만원 | - | - |
| 통학 보조인력 | 266 19명 x 14백만원 | 266 19명 x 14백만원 | | 287 20명 x 14.35백만원 | 21 | 7.9 |
| 통합교육 지원 | 118 40학급 x 2.95백만원 | 120 40학급 x 3백만원 | | 120 40학급 x 3백만원 | - | - |
| 치료지원 | 1,489 1,210명 x 1.23백만원 | 1,496 1,210명 x 1.236백만원 | | 1,547 1,252명 x 1.236백만원 | 51 | 3.4 |
| 사회복무요원 | 822 95명 x 8.65백만원 | 1,145 95명 x 12.05백만원 | | 1,375 95명 x 14.47백만원 | 230 | 20.1 |
| (2) 국립특수학교 학력증진 | 658 | 1,609 | | 1,107 | △502 | △31.2 |
| 시청각장애특성화 지원센터 운영 | 159 2개 학교 x 79.5백만원 | 159 2개 학교 x 79.5백만원 | | 196 2개 학교 x 98백만원 | 37 | 23.3 |
| 교수학습기자재 지원 | 100 2개 학교 x 50백만원 | 100 2개 학교 x 50백만원 | | 100 2개 학교 x 50백만원 | - | - |
| 자유학년제 및 교수학습프로그램 운영 | 150 5개 학교 x 30백만원 | 150 5개 학교 x 30백만원 | | 150 5개 학교 x 30백만원 | - | - |
| 교과용도서 지원 | 199 1,150명 x 0.173백만원 | 200 1,150명 x 0.174백만원 | | 361 1,192명 x 0.303백만원 | 161 | 80.5 |
| 문화예술체육 지원 강화 | 50 5개 학교 x 10백만원 | 50 5개 학교 x 10백만원 | | 60 6개 학교 x 10백만원 | 10 | 20.0 |
| 고교학점제 | - | 950 5개 학교 x 190백만원 | | 240 6개 학교 x 40백만원 | △710 | △74.7 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------|--|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| (3) 국립대학 부설 특수학교 개교준비 지원 | | | | 1,000 1교 x 1,000백만원 | 1,000 | 순증 |
| (4) 대학의 장애학생 지원센터 운영 지원 | 3,417 | 3,417 | | 3,417 | - | - |
| 일반교육지원인력 | 253 60명 x 11,000원 x 80% x 8월 x 6시간 | 283 67명 x 11,000원 x 80% x 8월 x 6시간 | | 283 67명 x 11,000원 x 80% x 8월 x 6시간 | - | - |
| 전문교육지원인력 | 1,167 95명 x 32,000원 x 80% x 8월 x 6시간 | 1,228 100명 x 31,979원 x 80% x 8월 x 6시간 | | 1,228 100명 x 31,979원 x 80% x 8월 x 6시간 | - | - |
| 교육활동지원(프로그램) | 352 40개 x 11백만원 x 80% | 352 40개 x 11백만원 x 80% | | 352 40개 x 11백만원 x 80% | - | - |
| 보조기기지원(개인) | 250 50명 x 5백만원 | 225 45명 x 5백만원 | | 225 45명 x 5백만원 | - | - |
| 보조기기지원(대학) | 900 60개 대학 x 15백만원 | 885 59개 대학 x 15백만원 | | 885 59개 대학 x 15백만원 | - | - |
| 자율지원 | 100 10개 대학 x 10백만원 | 90 9개 대학 x 10백만원 | | 90 9개 대학 x 10백만원 | - | - |
| 사전교육 | 68 62개 대학 x 1,100천원 | 20 20개 대학 x 1,000천원 | | 20 20개 대학 x 1,000천원 | - | - |
| 사업인건비 | 184 4명 x 46백만원 | 188 4명 x 47백만원 | | 188 4명 x 47백만원 | - | - |
| 운영비 | 142 1식 x 142백만원 | 146 1식 x 146백만원 | | 146 1식 x 146백만원 | - | - |
| (5) 장애인 고등교육 지원 운영 | - | - | | 1,300 | 1,300 | 순증 |
| 장애인 고등교육 지원 운영 | - | - | | 1개소 x 1,300백만원 | 1,300 | 순증 |
| □ 비목(합계) | 12,868 | 14,273 | - | 16,774 | 2,501 | 17.5 |
| ○상용임금(110-03) | 644 | 912 | - | 1,140 | 228 | 25.0 |
| ○피복비(210-03) | 6 | 15 | - | 15 | - | - |
| ○급식비(210-04) | 124 | 156 | | 154 | △ 2 | △ 1.3 |
| ○학교운영비(210-10) | 8,529 | 9,611 | | 9,582 | △ 29 | △ 0.3 |
| ○국내여비(220-01) | 48 | 62 | | 66 | 4 | 6.5 |
| ○민간경상보조(320-01) | 3,417 | 3,417 | | 4,717 | 1,300 | 38.0 |
| ○자산취득비(430-01) | 100 | 100 | - | 1,100 | 1,000 | 1,000 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 10,935 | - | 13,321 | - | 13,005 | - | 14,273 | - | 16,774 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------|------|-----|
| 2020 | 10,935 | | 258 | 11,193 | 11,145 | | 48 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 코로나 19로 국립특수학교(5교) 방역 물품 지원을 위한 자체이용 ○ (이월/불용) 국립특수학교 사회복지요원 제대 및 근무일수 조정 48백만원 | | | | | | |
| 2021 | 13,321 | | | 13,321 | 13,246 | | 75 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 국립특수학교 사회복지요원 제대 및 근무일수 조정 75백만원 | | | | | | |
| 2022 | 13,005 | | | 13,005 | 12,868 | | 137 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 14,273 | | | 14,273 | 14,196 | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 교과용도서 지원 사업(52백만원) 내역변경 ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 16,774 | | | 16,774 | - | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.5%/99.5% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 의무·무상교육 대상인 장애학생 교육지원 내실화 및 장애대학(원)생 교육활동 지원을 위한 세부사업 추진
- 장애학생 교육지원을 위한 인력 지원(특수교육보조원, 사회복지무원), 교수·학습 활동 지원(자유학년제, 문화예술·체육활동, 교과용도서 지원 등), 장애대학(원)생을 위한 교육지원인력 및 보조기기 지원 등

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 13,005 | 20,051 | 25,125 | 27,677 | 29,563 | |
| '23~'27 | | 14,273 | 18,361 | 19,482 | 20,935 | 21,166 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|--------------------|--------|--|
| ○ 2024년 (국회증감) | 16,774 (+1,800) | - | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국립대학 부설 특수학교 개교준비 지원 - 1,000백만원 증액 ▪ 장애인 고등교육 지원 운영 - 800백만원 증액 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 보조사업 연장평가 (21.05) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 지원의 타당성은 인정되나 실행행위 저조로 사업방식 변경 판정 ○ (조치) '21년에는 장애대학생, 학부모, 대학 관계자 의견수렴을 통해 문제점을 개선하여 '21.2학기 사업 추진 중이며, 정책연구를 통해 면밀한 원인분석과 사업 활성화 방안을 강구하고 있음 |
| 재정사업 자율평가 (23.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 총 93.1점(보통) ○ (사업의 적정성) 8점/10점 ○ (집행율 제고 노력) 27.1점/30점 ○ (목표 달성 여부) 40점/40점 ○ (성과 우수 여부) 10점/10점 ○ (제도 개선 노력) 8점/10점 |

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------------|---|
| 19회계연도 국회 결산 심사 (‘20.11.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 장애대학생 교육활동 지원 사업의 예산이 불용되지 않도록 사업 계획을 면밀히 수립하고, 대학에서 장애대학생에 대한 홍보강화 및 수요조사 적극 실시 ○ (조치) 최근 수요변화를 반영하여 예산액 조정 및 교육지원인력 지원 단가 인상, 원격프로그램 지원 확대 등 사업계획 개선을 추진하고, 대학의 사전교육·홍보 등을 위한 예산을 반영함 |
| 교육위 추정 (‘21.03.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 장애학생 보조기기 지원 예산 확대 및 사업체계 개선 필요 ○ (조치) ‘22년 예산 요구에 반영 |
| 20년 회계년도 결산 국회 (‘21.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 장애대학생 교육활동 지원 : 집행률 제고를 위한 면밀한 사업 계획 수립 필요 ○ (조치) 현장의견 수렴·정책연구 등을 통해 활성화 방안 강구 |
| 20년 회계년도 결산 국회 (‘21.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 장애학생 치료지원 예산 확대 및 지역별 격차해소 필요 ○ (조치) 장애학생 치료지원 예산을 연차적으로 확대하고 지역별 치료 지원비 격차 최소화 및 내실화 등 관리를 강화하겠음 |
| 20년 회계년도 결산 국회 (‘21.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 학생 수가 지속적 실적 감소 추세에 있으므로 그 원인을 면밀히 분석하고 대학의 참여를 유도하기 위한 방안 마련한 필요 ○ (조치) 현장의견 수렴·정책연구 등을 통해 활성화 방안을 강구하겠음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등)

| | |
|-----------------------------|--|
| 장애인종합정책 민간위원 (‘21.3.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) 장애대학생 대상 지원사업의 대상에 장애대학(원)생 포함 필요 ○ (조치) 지원대상을 ‘장애대학생’ → ‘장애대학(원)생’으로 하여 장애대학원생도 지원됨을 명시 |
|-----------------------------|--|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

① 장애학생 교육지원

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| OECD | <ul style="list-style-type: none"> ○ 미국, 일본 영국 등 OECD 국가에서는 장애학생에 대한 의무(무상)교육 실시 및 특수교육보조인력, 보조공학기기 등 지원 - 우리나라의 경우 17개 시·도교육청별로 특수교육 지원인력지원(특수교육보조원, 사회복지무요원 등), 장애학생 통학비, 방과후학교교육비, 돌봄교실 운영비, 급식비, 현장체험학습비 등을 전액 지원 |

② 장애대학생 교육활동 지원

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | ○ 미국 장애인교육법에 의거 장애 대학생이 재학 중인 대학별로 학업수행에 필요한 보조인력, 보조기기, 편의시설 그리고 학업 수행 시, 필요한 지원 사항이나 보조지원 서비스 제공 |
| 영국 | ○ 고등교육법(1992), 장애인차별금지법에 근거해 옥스퍼드대학은 장애학생들에게 입학, 상담, 직업보조 등 분야에서 재정적 지원 |
| 일본 | ○ 일본 츠크바 기술대학, 일본히로시마 교육대학 등에 장애대학생 지원 센터를 설치하고, 장애대학생에 대한 보조인력, 각종 학습 보조기기 등 지원 |

5) 사업 추진절차

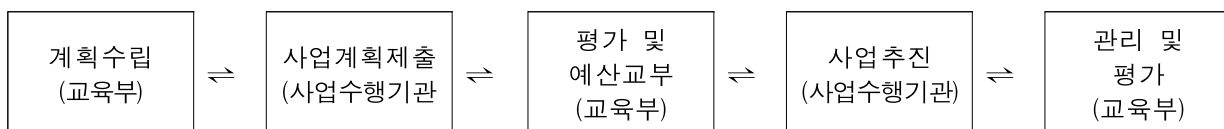
□ 국립특수학교(급) 장애학생 교육지원

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------------|---------|--|
| ① 수요 파악 | 교육부 | <ul style="list-style-type: none"> · 예산 확보 · 지원 범위 및 대상 · 학교별 수요조사 실시 |
| ↓ | | |
| ② 지원 요구 | 국립학교(급) | <ul style="list-style-type: none"> · 수요조사 및 신청 <ul style="list-style-type: none"> - 특수교육보조원, 방과후학교, 통학비 소요 현황 등 - 시설·설비, 교구 등 확보 예산 요구 |
| ↓ | | |
| ③ 계획 수립 및 예산 교부 | 교육부 | <ul style="list-style-type: none"> · 학교별 지원 규모 및 예산 산정 · 기본계획, 시행계획 수립 · 국고 예산 교부 |
| ↓ | | |
| ④ 사업 추진 및 결과 보고 | 교육부 | <ul style="list-style-type: none"> · 학교별 추진 현황 및 계획 등 점검 · 사업 성과 평가 · 결과 및 정산 보고 |

□ 대학의 장애학생지원센터 운영지원

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|----------------------------|---------------|---|
| ① 사업계획 수립 | 교육부 , 전담기관 | <ul style="list-style-type: none"> · 기본계획수립(교육부) · 세부추진계획수립(전담기관) |
| ↓ | | |
| ② 대학별 사업계획서 제출 및 사업비 교부 | 각 대학, 전담기관 | <ul style="list-style-type: none"> · 사업 신청서·사업계획서 제출(대학→전담기관) · 사업비 교부(교육부→전담기관→대학) |
| ↓ | | |
| ③ 사업 시행 | 각 대학 | <ul style="list-style-type: none"> · 장애대학(원)생 보조기기 지원체계 구축·운영 · 장애대학(원)생 교육지원인력 사전교육 및 매칭 지원 · 대학이 희망하는 자율 사업 추진(선정 시) |
| ↓ | | |
| ④ 사업 관리 및 결과 보고 | 각 대학, 전담기관 | <ul style="list-style-type: none"> · 사업 성과분석 및 결과보고(대학→전담기관) · 사업 중간점검 및 모니터링(전담기관) · 결과 및 정산 보고(전담기관→교육부) |

□ 장애인 고등교육지원 운영



6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과

① '20~'24년도 성과계획서 상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|-------|-------|-------|------|------|---------------------------|--|---------------------|
| 국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원 학생 수 (하향지표)(명) | 목표 | 5.8 | 5.7 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | 국립특수학교(급) 장애학생수/특수교 육보조인력수 | 특수교육통계 |
| | 실적 | 5.8 | 5.5 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| | 달성도 | 100.0 | 103.5 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| 국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도(점) | 목표 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | (5점척도해당점수 ×응답자 수의 합 /전체응답자수)/ 5 × 100 | 만족도 조사 결과 보고서 |
| | 실적 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| | 달성도 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| 장애대학생 교육활동 지원 만족도(점) | 목표 | 87.1 | 87.2 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | (각 점수 × 응답자 수의 합/전체 응 답자수) / 5 × 100 | 만족도 조사 결과 보고서 |
| | 실적 | 87.9 | 90.8 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| | 달성도 | 100.9 | 104.1 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| 특수교육 지원 만족도(점) | 목표 | 신규 | 신규 | 82.5 | 83 | 83.5 | 전년도 목표달성률을 고려하여 목표치 설정 | [(각 5점척도 해당 점수 × 응답자 수 의 합)/전체 응답 자 수의 합]/5×100 | 만족도 조사 결과 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 83.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 100.6 | - | - | | | |
| 특수교육대상학생 진학, 취업률(%) | 목표 | 신규 | 신규 | 60.9 | 61.5 | 폐지 | | (진학·취업자 수/ 당해연도 고등학교 졸업자 수)×100 | 특수교육 통계 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 60.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 99.5 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

「장애인 등에 대한 특수교육법」

제30조(장애학생지원센터) ① 대학의 장은 장애학생의 교육 및 생활에 관한 지원을 총괄·담당하는 장애학생지원센터를 설치·운영하여야 한다. 다만, 장애학생이 재학하고 있지 아니하거나 대통령령으로 정하는 바에 따라 장애학생 수가 일정 인원 이하인 소규모 대학 등은 장애학생 지원부서를 둠으로써 이를 갈음할 수 있다. <개정 2021. 3. 23., 2022. 10. 18.>

② 장애학생지원센터(제1항에 따라 장애학생 지원부서로 갈음하는 경우에는 이를 말한다. 이하 같다)는 다음 각 호의 업무를 담당한다. <개정 2021. 3. 23., 2021. 12. 28., 2022. 10. 18.>

1. 장애학생을 위한 각종 지원에 관한 사항
2. 제31조에서 정하는 편의제공에 관한 사항
- 2의2. 「장애인복지법」 제25조제2항에 따른 대학 내 장애인 인식개선교육 실시에 관한 사항
3. 교직원·지원인력 등에 대한 교육에 관한 사항
4. 장애학생 교육복지의 실태조사에 관한 사항
5. 그 밖에 대학의 장이 회의에 부치는 사항

③ 장애학생지원센터의 장은 장애인 인권에 대하여 전문적인 지식과 경험이 있는 사람으로서 대통령령으로 정하는 자격을 갖추어야 한다. <신설 2022. 10. 18.>

④ 장애학생지원센터의 설치·운영에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2022. 10. 18.>

제30조의2(개인별 교육지원계획) ① 장애학생지원센터의 장은 장애학생의 개인별 수요를 조사하여 그 결과를 특별지원위원회에 보고하여야 한다.

② 장애학생지원센터의 장은 제1항의 보고사항을 반영하여 매 학기마다 장애학생에 대한 개인별 교육지원계획을 작성하여 대학의 장에게 보고하여야 한다.

③ 대학의 장은 제2항에 따른 개인별 교육지원계획에 따라 장애학생을 지원하여야 한다.

④ 장애학생의 개인별 수요 조사 및 교육지원계획 수립에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. [본조신설 2022. 10. 18.]

제31조(편의제공 등) ① 대학의 장은 해당 학교에 재학 중인 장애학생의 교육활동의 편의를 위하여 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. <개정 2021. 12. 28., 2022. 10. 18.>

1. 각종 학습보조기기 및 보조공학기기 등의 물적 지원
2. 교육지원인력 배치 등의 인적 지원
3. 취학편의 지원
4. 정보접근 지원
5. 「장애인·노인·임산부 등의 편의증진보장에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 편의시설 설치 지원
6. 그 밖에 장애학생의 교육활동에 필요한 것으로서 특별지원위원회에서 정하는 사항에 대한 지원

③ 국가 및 지방자치단체는 제1항 및 제2항에 따라 필요한 경비를 예산의 범위 안에서 지원하여야 한다. <개정 2015. 12. 22.>

제33조(장애인고등교육지원센터) ① 교육부장관은 대학에 재학하는 장애학생에 대한 통합적 지원을 위하여 장애인고등교육지원센터(이하 “고등교육센터”라 한다)를 설치하거나 지정하여야 한다.

② 고등교육센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 장애학생 고등교육 관련 연구·분석
2. 장애학생 고등교육 지원 관련 자료 개발·보급
3. 장애학생의 진로·취업 지원
4. 장애학생 지원에 대한 교직원 등 연수 지원
5. 제13조에 따른 장애학생 교육복지 실태조사 운영 및 컨설팅
6. 제30조에 따른 장애학생지원센터 운영 지원
7. 그 밖에 장애학생 고등교육 지원을 위하여 필요한 사업

③ 국가는 제1항 및 제2항에 따른 고등교육센터의 설치·지정 및 운영에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

④ 고등교육센터의 설치·지정 및 운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

[본조신설 2022. 10. 18.]

「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」

제31조(장애학생지원센터의 설치·운영) ① 법 제30조제1항 단서에서 “일정 인원”이란 9명을 말한다. ② 법 제30조제3항에 따른 장애학생지원센터의 장의 자격을 갖춘 사람은 해당 대학의 교직원으로서 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람으로 한다. <개정 2023. 4. 18.>

1. 교육학, 사회복지학, 법학 등 장애인 인권 관련 분야의 학위를 소지한 사람
2. 교육, 보건·의료, 복지 등 분야의 「자격기본법」에 따른 국가자격을 소지한 사람
3. 장애학생 지원 및 복지 관련 업무에 3년 이상 종사한 경력이 있는 사람
4. 그 밖에 제1호부터 제3호까지의 규정에 준하는 자격으로 대학의 장이 정하는 자격을 갖춘 사람

제31조의2(개인별 수요 조사 및 교육지원계획 수립 등) ① 법 제30조의2제1항에 따른 장애학생의 개인별 수요 조사에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 장애유형 및 장애정도
2. 법 제31조제1항 각 호의 수단 중 장애학생에게 필요한 수단 및 기간

② 장애학생지원센터(법 제30조제1항에 따라 장애학생 지원부서로 갈음하는 경우에는 이를 말한다)의 장은 법 제30조의2제2항에 따라 대학의 장에게 보고된 개인별 교육지원계획의 내용을 해당 장애학생에게 대학의 장이 정하는 기간 내에 알려야 한다. 이 경우 장애학생이 요청하면 해당 계획을 장애학생이 소속된 학과·학부 또는 대학원의 장에게도 통지해야 한다.

③ 제1항 및 제2항에서 규정한 사항 외에 개인별 수요 조사 및 교육지원계획 수립 등에 필요한 사항은 대학의 장이 정한다.

[본조신설 2023. 4. 18.]

제32조의2(장애인고등교육지원센터의 설치·지정 등) ① 교육부장관은 법 제33조제1항에 따라 장애인고등교육지원센터(이하 “고등교육센터”라 한다)를 설치하거나 다음 각 호의 기관 또는

법인 중에서 고등교육센터를 지정해야 한다.

1. 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 공공기관
 2. 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교
 3. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 제8조제1항에 따른 연구기관
 4. 「공익법인의 설립·운영에 관한 법률」 제2조에 따른 공익법인
 5. 「민법」 제32조에 따른 비영리법인
 6. 그 밖에 장애학생 고등교육 지원 업무에 관한 전문성을 갖춘 기관이나 법인
- ② 제1항에 따라 고등교육센터로 지정받으려는 기관 또는 법인은 다음 각 호의 기준을 모두 갖추어야 한다.
1. 법 제33조제2항 각 호에 따른 업무 수행에 필요한 조직·인력을 보유할 것
 2. 법 제33조제2항 각 호에 따른 업무 수행에 필요한 사무실, 장비·시설을 갖출 것
 3. 법 제33조제2항 각 호에 따른 업무 수행에 필요한 사업계획 및 운영규정을 갖출 것
- ③ 제2항에 따라 고등교육센터가 갖추어야 하는 기준의 세부 내용은 교육부장관이 정하여 고시한다.
- ④ 교육부장관은 고등교육센터를 지정하려는 경우에는 제2항 및 제3항에 따른 기준이 포함된 지정계획을 10일 이상 관보 또는 교육부 인터넷 홈페이지에 게시해야 한다.
- ⑤ 고등교육센터로 지정받으려는 기관 또는 법인은 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 교육부장관에게 제출해야 한다.
1. 제2항제1호의 조직·인력의 보유 현황이나 확보 계획
 2. 제2항제2호의 사무실, 장비·시설의 보유 현황이나 확보 계획
 3. 제2항제3호의 사업계획 및 운영규정
- ⑥ 고등교육센터의 지정기간은 5년으로 한다.
- ⑦ 교육부장관은 제1항에 따라 지정된 고등교육센터가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 그 지정을 취소해야 한다.
1. 거짓이나 그 밖의 부정한 방법으로 지정을 받은 경우
 2. 제2항 및 제3항에 따른 기준에 적합하지 않게 된 경우
- ⑧ 교육부장관은 제1항 및 제7항에 따라 고등교육센터를 지정하거나 지정을 취소한 경우에는 관보 또는 교육부 인터넷 홈페이지에 지체 없이 게시해야 한다.
- ⑨ 제1항부터 제8항까지에서 규정한 사항 외에 고등교육센터의 지정·운영에 필요한 사항은 교육부장관이 정하여 고시한다.

[본조신설 2023. 4. 18.]

[1231-301] 국립대학 부설 특수학교 설립(재량, 계속)

< 고등평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|---------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 부설 특수학교 설립 | 18,153 | 17,403 | - | 2,300 | △ 15,103 | △ 86.78 |
| ① 부산대 부설 특수학교 설립 | 4,594 | - | - | - | | |
| ② 공주대 부설 특수학교 설립 | 4,002 | 17,403 | - | 2,300 | △ 15,103 | △ 86.78 |
| ③ 한국교원대 부설 특수학교 설립 | 9,557 | - | | - | | |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1231 - 301

* 담 당 자 : 교육복지돌봄지원국(김전홍), 특수교육정책과장(진창원), 사무관(윤영찬)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|----------------------------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 국립대학 부설 특성화 특수학교(3교) 설립 추진 (부산대 부설 특수학교 설립) 예술에 재능이 있는 장애 학생을 전국 단위로 모집하여 체계적인 예술교육을 제공하는 예술 중·고등 특수학교 설립 (공주대 부설 특수학교 설립) 장애학생을 대상으로 체계적인 직업교육을 제공하는 전국 단위 모집 직업교육 특성화 특수학교 설립 추진(고등학교 과정) (한국교원대 부설 특수학교 설립) 체육에 잠재력이 있는 장애학생을 대상으로 체육 특화 교육과정 제공 및 장애 학생선수 육성을 위한 체육 중·고등 특수학교 설립 추진 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 100% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/100.0% </div> | | |
| 사업기간 | 2019 ~ 2025 | | |
| 총사업비 | 1277억원 [국고 : 1,277억원, * 2022년까지 기투자액 : 660억원] | | |
| 사업규모 | 특수학교(3교) 41,319㎡ | 위치 | 부산 금정구 충남 공주시 충북 청주시 |
| 지원조건 | ① 직접수행(국고 100%) | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 부산대학교, 공주대학교, 한국교원대학교 | | |
| 기대효과 | 국립대학의 교육자원을 활용하여 다양한 분야에 특화된 특수학교 설립을 통해 장애학생 교육기회 확대 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (부산대 부설 특수학교 설립) 예술에 재능 있는 장애학생에게 체계적인 예술교육을 제공하는 국내 최초 예술 중·고등 특수학교 설립
- (공주대 부설 특수학교 설립) 장애학생을 대상으로 전문적인 직업교육을 제공하는 직업교육 특성화 특수학교 설립
- (한국교원대 부설 특수학교 설립) 체육에 재능 있는 장애학생에게 체육분야에 특화된 교육을 제공하는 체육 중·고등 특수학교 설립

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) 제1항제7호

① 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 각 호의 업무를 수행하여야 한다.

7. 특수교육기관의 설치·운영 및 시설·설비의 확충·정비

- 「제6차 특수교육 발전 5개년('23~'27) 계획」

○ 추진경위

- 교문위 전체회의('17.9.18.), 국무총리 주재 국정현안점검조정회의('17.9.21.)
 - ▶ '접근성이 좋은 대학 내 유휴부지 등을 활용한 부설 특수학교 설립 확대 방안' 마련 필요
 - 국립대학 내 부설 특수학교 설립 추진을 위한 시·도교육청 및 국립대학과 협의회 개최('17.10.16.~'17.10.26)
 - 「제5차 특수교육발전 5개년 계획('18~'22)」 ①-1(특수교육기관 확충)의 세부 과제에 포함 추진(부총리 발표 '17.12.4.)
 - ▶ 대학 부설 특수학교 등 다양한 형태의 특수학교 설립 추진
- 국립부설 특수학교 설립 추진을 위한 교육부내 TF팀 구성·운영('18.1.17.~)
- 부산대, 공주대 부설 특수학교 총사업비 심의·확정('18.12.27.)
- 국립대 부설 특수학교 공공건축물 디자인 시범사업 선정('19.9.)
- 부산대 부설 예술 중고등 특수학교 설립 추진을 위한 관계기관 업무협약 체결('20.3.)

※ (참여) 교육부·부산시·부산대·부산시환경단체대표·전국장애인부모연대

(내용) 부지(변경)확정 및 국내 최초 예술 중고등특수학교 설립 추진을 위한 협조

- 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 건축을 위한 '국제지명설계공모' 실시('20.4.)
- 부산대 부설 예술 중고등 특수학교 부지변경에 따른 총사업비 변경('20.5)
- 부산대 부설 예술 중고등 특수학교 건축을 위한 설계공모 실시('20.7.)
- 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 설계공모 당선작 선정 및 발표('20.7.)
- ※ (당선작 현황) Grafton architects(아일랜드, 국내협력사: 공간그룹) 제안 작품
- 공주대 부설 직업 특성화 특수학교 설계공모 당선작 선정 및 발표('20.7.)
- 국립대 부설 체육 중고등 특수학교 설립대학 공모 실시('21.2.~5.)
- 국립대 부설 체육 중고등 특수학교 설립대학 선정('21.5.) 및 총사업비 심의·확정('21.6.)
- 공주대 부설 특수학교 설립 공사 계약 및 착공('21.11.)
- 공주대 부설 특수학교 설립 간담회 및 기공식('21.12.)
- 부산대 부설 특수학교 도시관리계획 변경('22.04.)
- 교원대 부설 체육 중고등 특수학교 설계공모 당선작 계약 및 설계용역 착수('22.7.)
- 부산대 부설 특수학교 실시설계 적정성 검토 완료('22.9.)
- 교원대 부설 체육 중고등 특수학교 중간설계 적정성 검토 완료('23.6.)
- 부산대 부설 특수학교 실시설계 적정성 검토 기재부 재정사업평가위원회 의결('24.1.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 127,724백만원
- 사업기간 : '19~
- 사업규모 : 부산대 부설 특수학교(21학급(138명), 연면적 14,588㎡), 공주대 부설 특수학교(18학급(126명), 연면적 11,789㎡), 한국교원대 부설 특수학교(21학급(138명), 충북 청주시, 연면적 14,942㎡)
 - 사업시행방법 : 직접수행
 - 사업시행주체 : 부산대학교, 공주대학교, 한국교원대학교
 - 사업 수혜자 : 특수교육대상자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거: 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

- ① 부산대 부설 특수학교: ('23) 0 → ('24) 0
 - 사업계획 적정성 재검토 절차 진행에 따라 '24년 예산 미반영
- ② 공주대 부설 특수학교: ('23) 17,403백만원 → ('24) 2,300백만원, 15,103백만원 감액

- (내용) 물가변동에 따라, 공사비·감리비 증가분 반영

※ 공사비 2,219백만원, 감리비 76백만원, 시설부대비 5백만원

③ 한국교원대 부설 특수학교: ('23) 0 → ('24) 0

- (내용) 사업계획 적정성 재검토 및 총사업비 증액요구에 따라 '24년 예산 미반영

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 국립대학 부설 특수학교 설립 | 17,403 | 2,300 |
| ① 부산대 부설 특수학교 | - 사업 지연상황을 고려하여 예산 미반영 | - 사업 지연상황을 고려하여 예산 미반영 |
| ② 공주대 부설 특수학교 | 17,403 - 공사 준공을 위한 잔여사업비(13,903백만원) - 개교 준비를 위한 비품·기자재 확충(3,500백만원) | 2,300 - 물가변동에 따른 공사비(2,219백만원) - 물가변동에 따른 감리비(76백만원) - 물가변동에 따른 시설부대비(5백만원) |
| ③ 한국교원대 부설 특수학교 | - 사업 지연상황을 고려하여 예산 미반영 | - 사업 지연상황을 고려하여 예산 미반영 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|--------|---|-----------------|--------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 부설 특수학교 설립 | 18,153 | 17,403 | - | 2,300 | △15,103 | △86.8 |
| ① 부산대 부설 특수학교 설립 | 4,594 | - | - | - | - | - |
| ② 공주대 부설 특수학교 설립 | 4,002 | 17,403 (준공공사비 13,903 + 비품비 3,500) | - | 2,300 | △15,103 | △86.8 |
| ③ 한국교원대 부설 특수학교 설립 | 9,557 | - | - | - | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 18153 | 17,403 | - | 2,300 | △15,103 | △86.8 |
| ○공사비(420-03) | 17,460 | 13,115 | - | 2,219 | △10,896 | △83.1 |
| ○감리비(420-04) | 633 | 770 | - | 76 | △694 | △90.1 |
| ○시설부대비(420-05) | 60 | 18 | - | 5 | △13 | △72.2 |
| ○자산취득비(430-01) | - | 3,500 | - | - | △3,500 | 순감 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 13,832 | △13,100 | 26,305 | - | 18,153 | - | 17,403 | - | 2,300 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------|------|----|
| 2020 | 26,305 | | | 26,305 | 26,305 | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 18,153 | | | 18,153 | 18,153 | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 17,403 | | | 17,403 | 17,403 | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 17,403 | | | 17,403 | 17,403 | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 2,300 | | | 2,300 | | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/100.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학 부설 특수학교(3교) 설립 및 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| '22~'26 | 18,153 | 38,006 | 43,380 | 11,000 | 6,000 | |
| '23~'27 | | 17,403 | 34,300 | 36,438 | 4,000 | 4,000 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+α) | 국회증감 사유 |
|-------------------|--------------------|--------|--|
| ○ 2021년 (국회증감) | 18,153 (-8,598) | | - (본예산) 부산대공주대 특수학교 설립 공정률을 감안하여 총사업비의 20% 반영 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당 없음

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------|--|
| 교육위 부대의견 ('19.11) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 일반설계공모 방식에서 국제설계(지명) 공모 방식으로 전환됨에 따른 추가 절차 집행 및 부산대 부설 특수학교 설립 부지 확보 지연에 따른 사업 추진상황 등을 고려하여 1년차 공사비 감액 필요 ○ (조치) 국립대학 부설 특수학교 1년차 공사비 68.5억원 감액 반영 |
| 예결위 결산 시정요구 ('20.4) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 학교 설립 최초로 국제지명설계공모 적용 및 부지확정 지연 등으로 인하여 사업이 지연되었으므로 추가지연 발생하지 않도록 사업 관리에 만전을 기하고, 대학 회계내에서 예산 집행관리 강화 필요 ○ (조치) 국제지명공모를 통하여 설계안 선정 완료하고, 관계기관 및 단체와의 업무협약을 통하여 특수학교 설립부지를 확정하여 사업 지연사유가 해소되었으며, 추가 지연되지 않도록 주기적 예산집행 상황 점검 등 집행관리를 강화하겠음 |

| | |
|---------------------------|---|
| 교육위 결산 시정요구 (23.12) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교부된 예산액이 당초 계획대로 집행되고 있는지 점검없이 관행적으로 예산을 배정하는 등 해당 사업에 대한 집행관리가 미흡하여 연례적으로 과다 이월액 발생 ○ (조치) 사업계획 적정성 검토 등 행정절차 소요기간을 고려하여 예산을 배정하도록 하고, 주기적 집행점검을 통해 집행관리에 만전을 기하겠음 |
|---------------------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 스웨덴 | ○ 예술교육 전문 특수학교인 리니아 예술학교는 스톡홀름 대학교와 연계 운영하여 장애학생을 대상으로 3년간 예술교육 실시 |
| 독일 | ○ 장애학생을 위한 직업교육 전문 특수학교인 안네도레 레버 오버슐레는 베를린 훔볼트 대학과 협력하여 직업교육 제공 |
| 대만 | ○ 국립기류특수교육학교는 장애학생 직업 원예, 조립, 제과·제빵 세차 등을 교육, 졸업 후 장애인 직업재활센터와 연계하여 취업 알선 |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------------|--------------------------|-----------------------|
| ① 학교 설립 계획 수립 | 교육부 부산대·공주대· 한국교원대 | 국립대학 부설 특수학교 설립 계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 학교 설립 부지 확보 | 부산대·공주대· 한국교원대 | 지자체 협의 등을 통해 설립 부지 확정 |
| ↓ | | |
| ③ 학교 설립 추진 | 부산대·공주대· 한국교원대 | 설계 및 학교건축, 교육과정 구성 |
| ↓ | | |
| ④ 준공 및 개교 | 부산대·공주대· 한국교원대 | 건축 완료 및 개교 |

6) 총사업비 관리

| 구분 | 변경연도 | 총사업비 | | 사업기간 | | 변경사유 및 내역 |
|-----------------|------|------|--------|------|------|-------------------|
| | | 당초 | 변경 | 착수연도 | 완료연도 | |
| ▪ 부산대 부설 특수학교 | | | | | | |
| 최초 | 2020 | | 377.14 | 2019 | 2022 | |
| (1)차 변경 | 2020 | | 377.10 | 2019 | 2022 | 설계용역 낙찰차액 |
| (2)차 변경 | 2022 | | 481.72 | 2019 | 2025 | 실시설계 완료 협의 |
| ▪ 공주대 부설 특수학교 | | | | | | |
| 최초 | | | 321.80 | 2019 | 2022 | |
| (1)차 변경 | 2021 | | 330.71 | 2019 | 2022 | 설계적정성 검토결과 반영 |
| (2)차 변경 | 2021 | | 330.59 | 2019 | 2022 | 철거공사 낙찰차액 |
| (3)차 변경 | 2021 | | 330.33 | 2019 | 2022 | 폐기물처리 낙찰차액 |
| (4)차 변경 | 2021 | | 335.02 | 2019 | 2023 | 설계적정성 검토결과 반영 |
| (5)차 변경 | 2021 | | 335.18 | 2019 | 2023 | 폐기물처리 물량 증가 |
| (6)차 변경 | 2021 | | 344.19 | 2019 | 2023 | 전면책임감리비 반영 |
| (7)차 변경 | 2021 | | 311.59 | 2019 | 2023 | 공사비 낙찰차액 |
| (8)차 변경 | 2022 | | 309.47 | 2019 | 2023 | 철거 및 폐기물 처리물량 증가 |
| (9)차 변경 | 2023 | | 315.99 | 2019 | 2023 | 물가인상에 따른 사업비 자율조정 |
| (10)차 변경 | 2023 | | 315.99 | 2019 | 2024 | 사업기간 연장 |
| (11)차 변경 | 2023 | | 332.47 | 2019 | 2024 | 물가인상에 따른 사업비 자율조정 |
| ▪ 한국교원대 부설 특수학교 | | | | | | |
| 최초 | 2021 | | 464.05 | 2021 | 2023 | |
| (1)차 변경 | 2021 | | 463.94 | 2021 | 2023 | 건축기획 용역 낙찰차액 |
| (2)차 변경 | 2022 | | 463.05 | 2021 | 2023 | 설계용역 낙찰차액 |

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|-------|-------|------|------|------|---------------------------|---|---------------------|
| 국립특수학교(급) 보조인력 1인당 지원 학생 수 (하향지표)(명) | 목표 | 5.8 | 5.7 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | 국립특수학교(급) 장애학생수/특수교 육보조인력수 | 특수교육통계 |
| | 실적 | 5.8 | 5.5 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| | 달성도 | 100.0 | 103.5 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| 국립특수학교(급) 특수교육보조원 지원 만족도(점) | 목표 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | (5점 척도 해당 점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응답자 수) / 5 × 100 | 만족도 조사 결과 보고서 |
| | 실적 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| | 달성도 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| 장애 대학생 교육활동 지원 만족도(점) | 목표 | 87.1 | 87.2 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | (각 점수 × 응답자 수의 합 / 전체 응 답자 수) / 5 × 100 | 만족도 조사 결과 보고서 |
| | 실적 | 87.9 | 90.8 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| | 달성도 | 100.9 | 104.1 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| 특수교육 지원 만족도(점) | 목표 | 신규 | 신규 | 82.5 | 83 | 83.5 | 전년도 목표달성률을 고려하여 목표치 설정 | [(각 5점 척도 해당 점수 × 응답자 수 의 합) / 전체 응답 자 수의 합] / 5 × 100 | 만족도 조사 결과 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 83.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 101 | - | - | | | |
| 특수교육대상학생 진학, 취업률(%) | 목표 | 신규 | 신규 | 60.9 | 61.5 | 폐지 | | (진학·취업자 수/ 당해연도 고등학교 졸업자 수) × 100 | 특수교육 통계 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 60.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 99.5 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료: 해당없음

1) 사업목적·내용

- (부산대 부설 특수학교 설립) 예술에 재능이 있는 장애학생을 전국 단위로 모집하여, 체계적인 예술교육을 제공하는 국내 최초 장애학생 대상 예술 중고등 특수학교 설립
- (공주대 부설 특수학교 설립) 장애학생을 대상으로 전문적인 직업교육을 제공하는 국내 최초 전국단위 모집 직업교육 특성화 특수학교 설립
- (한국교원대 부설 특수학교 설립) 체육에 재능 및 잠재력이 있는 장애학생에게 체육 분야에 특화된 교육 제공 및 장애 학생선수 육성을 위한 전국단위 모집 체육 중고등 특수학교 설립 추진

2) 사업개요

□ 주요내용

① 사업규모

- 총사업비(해당되는 경우에만 기재) : 127,724백만원
- 사업기간 : '19~
- 최근 5년 간 투입된 사업비(예산액기준, 추정편성한 연도에는 추정포함)

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024(안) |
|-----|------|--------|--------|--------|---------|
| 사업비 | 732 | 26,305 | 18,153 | 17,403 | 2,300 |

- 기타: 부산대 부설 특수학교(21학급(138명), 연면적 14,588㎡), 공주대 부설 특수학교(18학급(126명), 연면적 11,789㎡), 한국교원대 부설 특수학교(21학급(138명), 충북 청주시, 연면적 14,942㎡)

② 사업추진체계

- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 부산대학교, 공주대학교, 한국교원대학교
- 사업 수혜자 : 특수교육대상자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

[1234-300] 특수교육 내실화 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 특수교육 내실화 지원 | 13,447 | 20,597 | - | 20,248 | △ 349 | △ 1.7 |
| ① 특수교육 정책연구 | 77 | 80 | - | 80 | - | - |
| ② 특수교육 실태조사 | 545 | 1,150 | - | 490 | △ 660 | △ 57.4 |
| ③ 장애인 생애단계별 지원 | 1,752 | 1,757 | - | 1,825 | 68 | 3.9 |
| ④ 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발 | 2,820 | 13,939 | - | 14,647 | 708 | 5.1 |
| ⑤ 장애학생 디지털 교육 지원 | 8,253 | 3,671 | - | 3,206 | △ 465 | △ 12.7 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1234 - 300

* 담 당 자 : 국립특수교육원 기획연구과 과장(정은영), 교육연구사(박해룡)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|--|
| 사업내용 | <div>▪ 「장애인 등에 대한 특수교육법」 등을 근거로 장애학생의 학습권 보장 및 교육 기회 확대를 위해 특수교육 정책연구, 특수교육 실태조사, 교수·학습 자료개발, 인권보호, 진로·직업교육, 가족 지원, 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발, 디지털 교육 기반 조성 및 운영</div> <div>▪ (계속사업)</div> <div><div>○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 95.2%</div><div>○ 2023년 집행률/실집행률 : 97.9%/97.9%</div></div> | | |
| 사업기간 | 특수교육 내실화 지원 : 2001 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 해당 없음 | 위치 | |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | 국립특수교육원 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 장애학생의 생애 전반에 걸친 교육 기회 보장을 통해 삶의 질 제고</div> <div>▪ 특수교육에 대한 책무성 강화로 교육 사각지대 해소</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (특수교육 정책연구) 「제6차 특수교육 발전 5개년('23~'27) 계획」에 따라 미래 특수교육 방향을 설정을 위한 기초 연구 수행
- (특수교육 실태조사) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조에 따른 실태조사 실시를 통해 특수교육대상자 현황·배치, 교원 수급 등 정책 수립 기초 자료 확보
- (장애인 생애 단계별 지원) 장애학생 학습권 보장을 위해 생애 단계별 교수·학습 자료 개발·보급, 인권보호, 장애학생 가족 및 진로·직업교육 지원
- (특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발) 장애학생 공교육 강화를 위해 「2022 특수교육 교육과정」 개정에 따른 특수교육 교과용도서 개발
- (장애학생 디지털 교육 지원) 장애학생의 장애유형과 정도에 적합한 클라우드 기반 디지털 교육 플랫폼 운영 및 맞춤형 콘텐츠 개발

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 장애인 등에 대한 특수교육법 제3조(의무교육 등), 제5조(국가 및 지방자치단체의 의무), 제8조(교원의 자질향상), 제13조(특수교육 실태조사), 제13조의2(인권침해 사건 신고시스템의 구축·운영 등), 제20조(교육과정의 운영 등), 제21조(통합교육), 제23조(진로 및 직업교육의 지원), 제24조(전공과의 설치·운영), 제25조(순회교육 등), 제28조(특수교육 관련서비스), 제30조(장애학생지원센터)
 - 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제8조(실태조사)
 - 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 제8조(국가 및 지방자치단체의 의무), 제13조(차별금지), 제14조(정당한 편의제공 의무), 제20조(정보접근에서의 차별금지)
 - 장애인복지법 제21조(직업), 제22조(정보에의 접근), 제25조(사회적 인식개선 등)
 - 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정(대통령령 제32708호, 2022.6.21.) 제22조(교육부 소관)
 - ⑥ 교육부장관은 「초·중등교육법」 제29조제2항, 「교과용도서에 관한 규정」 제5조, 제26조에 따른 특수학교 국정도서의 편찬 및 수정에 관한 권한을 국립특수교육원장에게 위임한다. <개정 2013. 3. 23.>
 - 2022 개정 특수교육 교육과정 및 교과용도서 구분 고시: 교육부 고시(2022.12.22., 12.29.)
 - 교과용도서에 관한 규정(대통령령 제32547호, 2022.3.22.)

- 교육부와 그 소속기관 직제 시행규칙(교육부령 제259호, 2022.2.22)

○ 제4장 국립특수교육원 제13조(국립특수교육원) 4항 6. 특수교육 교육과정의 개발, 수시 개정, 운영 및 적용 지원, 7. 특수교육 교과용도서 편찬 및 수정

- 학교폭력 예방 및 대책에 관한 법률 제4조(국가와 지방단체의 책무), 제15조(학교폭력 예방교육 등), 제16조의2 (장애학생의 보호)
- 학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률 제8조(학교안전교육의 실시)
- 발달장애인 권리보장 및 지원에 관한 법률 제10조(의사소통지원) 및 동법 시행령 제5조(의사소통도구의 개발·교육 및 전문인력 양성)

○ 추진경위

- 2001년: 감사원 감사 시 지적사업 및 국회의 쟁점사업('98년도 정기회)으로 제기되어 교육인적자원부장관이 특수교육 요구아동의 출현률 및 특수교육 실태를 조사·보고하기로 답변한 후 2001년부터 사업 운영
- 2005년: 대학 장애학생 학습권 보장 종합대책('04, 교육인적자원부)에 근거하여 '05년부터 장애대학생 교육복지 지원실태 평가를 3년 주기로 실시
- 2006년: 장애인 등에 대한 특수교육법 제21조에 근거하여 장애학생들의 통합교육 지원을 위하여 '장애학생 통합교육 기반 구축' 사업 실시
- 2007년: 제3차 특수교육 발전 5개년 계획('08~'12, 교육과학기술부)에 근거하여 장애학생 가족지원 서비스 제공을 위해 장애학생 가족참여 국외체험 연수 운영
- 2011년: 장애학생의 진로·직업교육 내실화 방안('09, 교육과학기술부)에 근거하여 '장애학생 진로·직업교육 내실화 기반 구축' 사업 실시, 장애성인 평생교육 활성화 방안('10, 교육과학기술부)에 근거하여 장애성인 평생교육 사업 운영, '장애인 등에 대한 특수교육법에 근거하여 2011 특수교육 실태조사 본조사 실시
- 2012년: 장애학생 인권보호 지원 방안('11, 교육과학기술부)에 근거하여 장애학생 인권보호 사업 운영, '장애학생 통합교육 기반 구축' 사업과 '장애학생 진로·직업교육 내실화 기반 구축' 사업을 '특수교육 내실화 기반 구축 사업'으로 통합
- 2013년: 교육과정 개발 및 교과용도서 편찬 사업이 교육부에서 국립특수교육원 업무이관(교육부령 제1호, 2013.3.23.)
- 2014년: '특수교육 교육과정 개정 후속지원 사업'을 '특수교육 내실화 기반 구축 사업'으로 '15년부터 통합 및 2015 문이과 통합형 교육과정 개발 계획('14.2.26) 발표
- 2015년: '2015 개정 특수교육 교육과정(교육부 고시 제 2015-81호)' ('15.12.01) 고시
- 2016년: '특수교육 초·중·고등학교 교과용도서 국정 구분 고시(교육부 고시 제2016-87호)' ('16.01.12) 고시
- 2017년: '점자법 시행(2017. 5. 30)', '한국 점자 규정(문화체육관광부고시 제2017-15호, 2017. 3. 28.) 고시
- 2018년: '장애학생 인권보호 종합 대책('18.12.18.)' 발표
- 2019년: '사회적경제를 활용한 발달장애인 자조모임 활성화 지원계획('19.3.)' 발표
- 2020년: '장애대학생 교육복지지원 활성화('20~'22) 방안('20.2.19.)' 발표

- 2021년: 2022 개정 교육과정 총론 주요사항('21.11.24.) 발표
- 2022년: 국정과제 84-3. 교육사각지대 해소, 장애특성을 고려한 맞춤형 지원, '장애인 고등교육 종합지원 방안('22.2.9.) 발표, 재정사업자율평가위원('21) 의견에 따라 사업명을 '특수교육 내실화 기반 구축'에서 '특수교육 내실화 지원'으로 변경, 제6차 특수교육 발전 5개년('23~'27) 계획('22.12.1.) 수립 · 발표

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '01년~계속
- 사업규모 : 특수교육 정책연구 및 교과용도서 개발 등 총 22건
 - 특수교육 정책연구 및 실태조사 후속조치: 3건
 - 장애인 생애단계별 지원(교수학습자료 개발, 인권보호, 가족지원, 진로직업): 4개 영역, 8건
 - 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발: 2개 영역, 4건
 - 장애학생 디지털 교육 지원: 2개 영역, 7건
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립특수교육원
- 사업 수혜자 : 장애학생 및 학부모, 특수교육 교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (특수교육 정책연구) ('23) 80 → ('24예산) 80백만원

- (내용) 제6차 특수교육발전 5개년('23~'27) 계획 수립, 특수교육 지원 규모 증가*, 다양한 현장 요구 및 사회·환경 변화에 따른 현장 수용성 높은 정책 수립 대응 기능 강화 추진

* 장애학생 수(명): ('18) 90,780 → ('23) 109,703 / 특수학교(학급) 수(개): ('18) 175(10,676) → ('23) 194(13,287)

- (산출) 정책연구: 80백만원(1건×80백만원)

② (특수교육 실태조사) ('23) 1,150 → ('24예산) 490백만원, △57.4%

- (내용) 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제13조에 의거, 3년 단위로 특수교육대상자 현황·배치, 교원 수급 등 정책 수립 기초 자료 제공을 위한 실태조사 실시, '24년은 후속조치 시행
- (산출) 490백만원(후속조치 1건×390백만원, 검사도구 개발 1건×100백만원)

③ (장애인 생애 단계별 지원) ('23) 1,757 → ('24예산) 1,825백만원, +3.9%

- (내용) 장애학생의 전 생애에 걸친 교육기회 제공을 위해 교수·학습자료 개발, 인권보호, 가족지원, 진로·직업교육 지원
- (산출) 1,825백만원(4개영역, 8건)

- 장애학생 교수학습자료 개발 : 1,286백만원 ('23) 900백만원 → ('24) 1,286백만원
 - 장애학생 통합교육 교수학습 자료 개발 : 200백만원(1건×200백만원)
 - 시각장애 학생교사용 대체자료 제작 : 500백만원(1건×500백만원)
 - 시각장애학생 디지털 대체자료 개발·보급 : 486백만원(1건×486백만원)
 - 장애학생 교수학습지원 원격교육 연수 콘텐츠 개발 : 100백만원(20차시×5백만원)
- 장애학생 인권 보호 지원 : 150백만원 ('23) 100백만원 → ('24) 150백만원
 - 유아용 장애공감 교육자료 개발 : 150백만원(15편×10백만원)
- 장애학생 가족지원 : 220백만원 ('23) 200백만원 → ('24) 220백만원
 - 장애학생 가족참여 국외체험 연수 : 220백만원(36명×6.1백만원)
- 장애학생 진로·직업 지원 : 169백만원 ('23) 157백만원 → ('24) 169백만원
 - 직무훈련 콘텐츠 개발 : 85백만원(1건×85백만원)
 - 장애학생 진로·직업교육 현장지원 사업 : 84백만원(1건×84백만원)

④ (특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발) ('23) 13,939 → ('24예산) 14,647백만원, +5.1%

- (내용) 2022 개정 특수교육 교육과정('23.12.22.)과 교과용도서('23.12.29.) 고시, 디지털 기반 교육혁신 방안('23.2., 교육부)에 따른 교과용도서(디지털교과서 포함) 개발
- (산출) 14,647백만원(2개 영역, 4건)

- 특수교육 교과용도서 개발 : 14,547백만원 ('23) 13,939백만원 → ('24) 14,547백만원
 - 2024-2025 적용 교과용도서 개발(2/2년)(32책 9종) : 12,908백만원(1건×12,908백만원*)
 - * (개발비 1건×12,716백만원)+(조달수수료 1건×112백만원)
 - 2026 적용 교과용도서 개발(1/2년)(134책 62종) : 1,139백만원(1건×1,139백만원*)
 - * (개발비 1건×1,113백만원)+(조달수수료 1건×20백만원)
 - 기본 교육과정 디지털 교과서 개발 : 500백만원(1건×500백만원*)
 - * (개발비 1건×450백만원)+(심사비, 워크숍, 현장검토비 등 1건×50백만원)
- 특수교육 교육과정 후속지원 : 100백만원 ('23) 0 → ('24) 100백만원
 - 고교학점제, 개별화교육, 나이스 PAPS-D 등 : 100백만원(5건×20백만원)

⑤ (장애학생 디지털 교육 지원) ('23) 3,671 → ('24예산) 3,206백만원, △12.7%

- (내용) 미래교육에서 장애학생이 소외되지 않도록 디지털 기술(AR·VR, 메타버스, AI 등)을 활용한 디지털 교육 환경 조성, 장애유형·정도를 고려한 맞춤형 교육 콘텐츠 개발, 열린배움터 운영
- (산출) 3,206백만원(2개 영역, 7건)

- 열린배움터(장애학생 원격교육 플랫폼) 운영 : 1,421백만원 ('23) 13,939백만원 → ('24) 1,421백만원
 - 열린배움터(장애학생 원격교육 플랫폼) 운영 : 1,250백만원(플랫폼 위탁 운영비 1건×660백만원, 클라우드 이용료 1건×590백만원)
 - 원격교육지원스튜디오운영 171백만원(운영비 1식×19백만원 관리 및 유지보수 용역 1식×152백만원)
- 장애유형별 맞춤형 디지털 교육 콘텐츠 개발 : 1,785백만원 ('23) 13,939백만원 → ('24) 1,785백만원
 - 발달장애 기본교육과정 콘텐츠 개발 : 700백만원(7종×100백만원)
 - 지체 및 발달장애 실감형 콘텐츠 개발(VR) : 200백만원(20종×10백만원)
 - 실감형 콘텐츠 체험 교실 구축 운영 : 500백만원(5교×100백만원)
 - 실감형 콘텐츠 체험버스 운영 : 280백만원(70회×4백만원)
 - 장애자녀 부모지원 종합시스템 운영 및 부모교육 콘텐츠 개발 : 105백만원(1건×105백만원)

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘23 추경 | ‘24 예산 |
|------------------------|--|--------|---|
| □ 특수교육 내실화 지원 | 20,597 | - | 20,248 |
| ① 특수교육 정책연구 | 80 | - | 80 |
| ② 특수교육 실태조사 | 1,150 특수교육 실태조사 본조사 | - | 490 특수교육 실태조사 후속조치 |
| ③ 장애인 생애 단계별 지원 | 1,757 장애학생 교수학습자료 개발, 고등교육, 인권보호, 가족지원, 진로직업교육 등 지원 | - | 1,825 장애학생 교수학습자료 개발, 인권보호, 가족지원, 진로직업교육 등 지원 |
| ④ 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발 | 13,939 「2022 개정 특수교육 교육과정」 개정에 따른 국정 교과용도서 개발 확대 | - | 14,647 「2022 개정 특수교육 교육과정」 개정에 따른 국정 교과용도서 및 디지털 교과서 개발, 교육과정 후속지원 |
| ⑤ 장애학생 디지털 교육 지원 | 3,671 원격교육 플랫폼 구축 및 운영, 원격수업 콘텐츠 개발 등 (개발 규모 등 조정) | - | 3,206 원격교육 플랫폼 운영, 원격수업 콘텐츠 개발 등 (개발 규모 등 조정) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|-------|
| | 결 산 | 본 예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 특수교육 내실화 지원 | 13,447 | 20,597 | - | 20,248 | △349 | △1.7 |
| ① 특수교육 정책연구 | 77 (1건×77백만) | 80 (1건×80백만) | - | 80 (1건×80백만) | - | - |
| ② 특수교육 실태조사 | 545 (2건×272.5백만) | 1,150 (1건×1,150백만) | - | 490 (2건×245백만) | △660 | △57.4 |
| ③ 장애인 생애단계별 지원 | 1,752 (8건×219백만) | 1,757 (9건×195.2백만) | - | 1,825 (8건×228.1백만) | 68 | 3.9 |
| ④ 특수교육 교육과정 및 교과용도서 개발 | 2,820 (4건×705백만) | 13,939 (2건×6,969.5백만) | - | 14,647 (4건×3,661.7백만) | 708 | 5.1 |
| ⑤ 장애학생 디지털 교육 자원 | 8,253 (6건×1,375.5백만) | 3,671 (7건×524.4백만) | - | 3,206 (7건×458백만) | △465 | △12.7 |
| □ 비목(합계) | 13,447 | 20,597 | | 20,248 | △349 | △1.7 |
| ○ 상용임금(110-03) | 114 | 117 | | 121 | 4 | 3.4 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 279 | 298 | | 481 | 183 | 61.4 |
| ○ 공공요금 및 제세(210-02) | 300 | 680 | | 590 | △90 | △13.2 |
| ○ 임차료(210-07) | - | 7 | | - | △7 | △100 |
| ○ 복리후생비(210-12) | 2 | 2 | | 2 | - | - |
| ○ 일반용역비(210-14) | 5,075 | 2,183 | | 1,707 | △476 | △21.8 |
| ○ 관리용역비(210-15) | 108 | 146 | | 146 | - | - |
| ○ 국내여비(220-01) | 29 | 22 | | 22 | - | - |
| ○ 사업추진비(240-01) | 20 | 15 | | 15 | - | - |
| ○ 일반연구비(260-01) | 5,831 | 3,290 | | 2,773 | △517 | △15.7 |
| ○ 정책연구비(260-02) | 67 | 70 | | 70 | - | - |
| ○ 민간위탁사업(320-02) | 1,565 | 13,728 | | 14,279 | 551 | 4.0 |
| ○ 고용부담금(320-09) | 22 | 23 | | 24 | 1 | 4.3 |
| ○ 자산취득비(430-01) | 35 | 16 | | 18 | 2 | 12.5 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 9,701 | - | 13,733 | - | 14,616 | | 20,597 | - | 20,248 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-----|
| 2020 | 9,701 | - | - | 9,701 | 9,388 (9,388) | - | 313 |
| | ○ (불용) 코로나19로 인한 해외 가족참여 연수 취소(199백만원) 및 다목적관 건설 공사비 낙찰차액(77백만원) 등 집행 잔액 | | | | | | |
| 2021 | 13,733 | - | - | 13,733 | 12,614 (12,614) | 372 | 747 |
| | ○ (불용) 일반연구비, 일반용역비, 공사비, 설계비 등의 낙찰차액 및 코로나19로 인한 원격 협의 실시로 여비와 사업추진비 등 747백만원 집행 잔액 ○ (이월) '22.3. 사업 완료(장애학생 원격교육기반 운영)로 인한 372백만원 이월 | | | | | | |
| 2022 | 14,616 | 372 | - | 14,988 | 13,820 (13,820) | 391 | 778 |
| | ○ (불용) 코로나19 재확산으로 인한 해외 가족참여 연수 취소 200백만원, 일반용역 및 연구비의 낙찰차액 등으로 563백만원 등 778백만원 잔액 발생 ○ (이월) 2022 개정 특수교육 교육과정 및 교과용도서 국정 구분 고시('22.12.29.) 지연*에 따른 장기계속계약(1차) 용역착수가 지연되어, 과업 내용의 안정적 이행을 위해 계약 기간 연장**에 의한 391백만원 이월 * 교육과정 고시('22. 10월 예정 → '22. 12월 22일) ** 발주기관의 책임으로 용역착수가 지연되었을 경우(용역계약일반조건 제18조제3항제2호) | | | | | | |
| 2023 | 20,597 | 391 | - | 20,988 | 20,548 (20,548) | - | 440 |
| | ○ (불용) 용역사업 낙찰차액 등 집행 잔액 불용(440백만원) | | | | | | |
| 2024 | 20,248 | | | 20,248 | | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 95.2% ○ 2023년 집행률/실집행률 : 97.9%/97.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 일반학생보다 불리한 교육여건에 놓여 있는 장애학생의 교육기회 보장을 위해 공정하고 균등한 특수교육 지원 사업 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '26 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 14,616 | 20,597 | 20,248 | 16,215 | 16,890 | |
| '23~'27 | | 20,597 | 20,248 | 16,420 | 15,712 | 14,672 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (23.3.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수, 98.3점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 장애학생의 차별없는 교육 지원을 위해 정부 차원의 특수교육 지원 유지 필요 - 장애학생, 학부모, 특수교육 및 일반교육 교원, 관계기관 및 이해관계자, 특수교육 전문가 등 다양한 채널을 통한 포괄적 의견수렴을 통해 사업 수요 예측의 적정성 확보 노력 타당 - 사업의 효율적인 운영 및 예산집행의 집행을 제고를 위해 조기 사업추진이 필요한 총 19건의 긴급사업 심의를 진행하는 등 집행을 제고 노력 적절 - 예산 집행 효율성 제고를 위한 다각적 노력 및 불용액 최소화 접근 적절 - 성과지표, 개발자료의 현장 교원 활용 성과는 사업의 성과를 측정할 수 있는 결과지표로 2년간 성과지표 실적은 근거로 합리적인 목표치를 설정한 것으로 평가 - 정량적, 정성적 성과 모두 사업 추진 전 과정에서 적절히 도출된 것으로 평가 - 외부평가보고서 및 관련 단체 등에서 다양한 방법을 통해 홍보를 강화하라는 요청에 따라 관련 홍보 노력 제고 |
|-------------------------|---|

② 국회 지적사항: 해당 없음

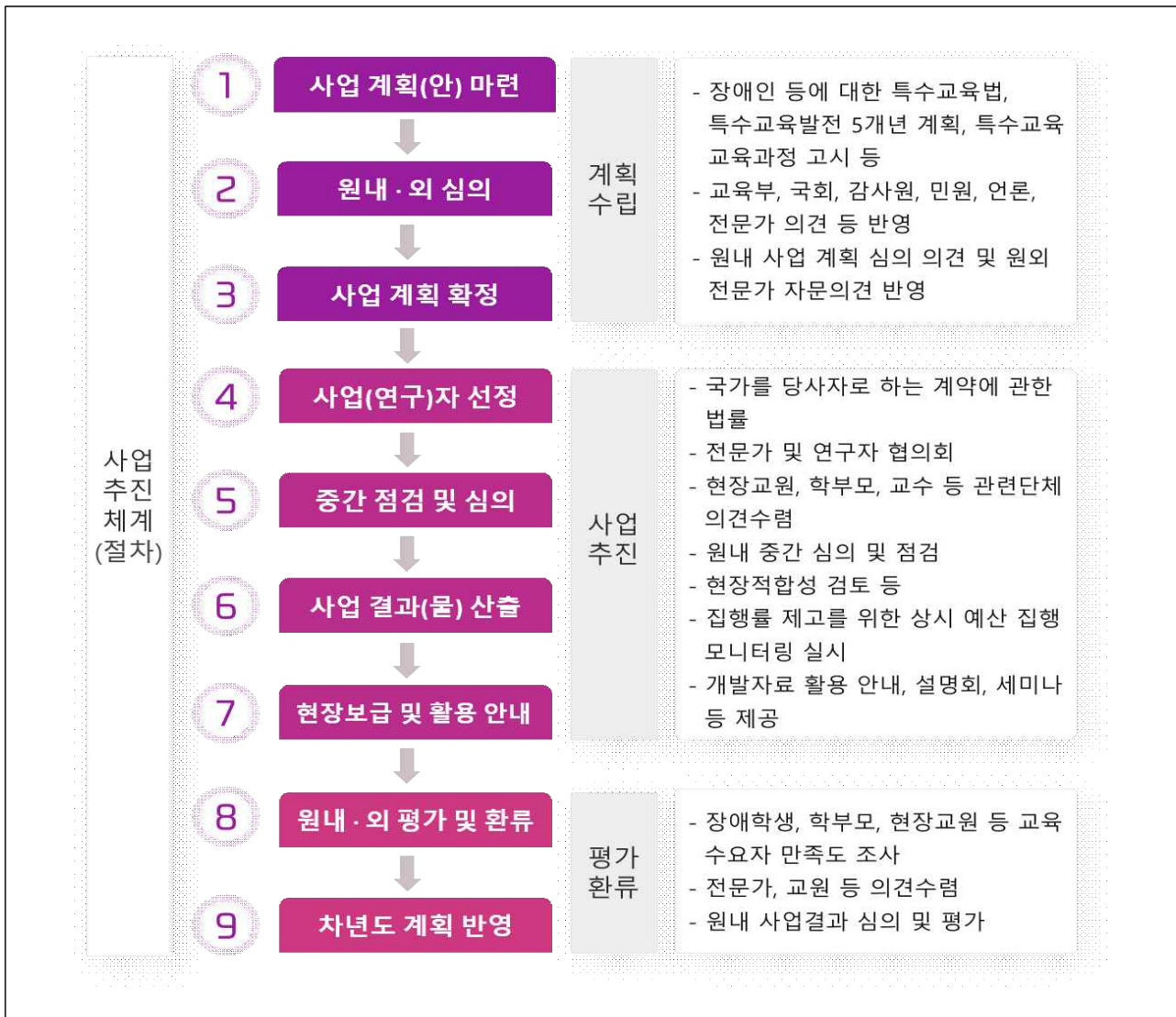
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례: 해당 없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리: 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------------|-----|-------|------|-------|------|------|---|--|------------------------|
| 장애학생 교육지원 만족도 (점) | 목표 | 81.5 | 82 | 82.5 | 83 | 83.5 | 3년 평균을 고려하여 표치 설정 | [(각 5점척도 해당 점수×응답자 수의 합)/전체 응답자 수의 합]/5×100 | 만족도 조사 결과 |
| | 실적 | 81.6 | 82 | 83.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.1 | 100 | 100.6 | - | - | | | |
| 특수교육 대상학생 진학·취업률 (%) | 목표 | 신규 | 58.5 | 60.9 | 61.5 | 62 | 최근 3년간 평균 진학·취 업증가률을 고려하여 표치 설정 | (진학·취업자 수/ 당해연도 고등학 교 전공과자 수) × 100 | 특수교육통계 |
| | 실적 | 신규 | 59.9 | 60.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 102 | 99.3 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당 없음

[1234-500] 특수교육 정보화 지원(정보화)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □특수교육 정보화 지원 | 1,149 | 1,269 | - | 1,261 | △ 8 | △ 0.6 |
| ①장애학생 교수학습사이트 운영 | 248 | 253 | - | 203 | △ 50 | △ 19.6 |
| ②장애학생 정보격차 해소 | 482 | 582 | - | 528 | △ 54 | △ 9.3 |
| ③장애학생 정보화 역량 강화 | 419 | 434 | - | 530 | 96 | 22.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1234 - 500

* 담 당 자 : 국립특수교육원 디지털교육지원과장(금미숙), 교육연구사(김석진)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|--|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 장애학생 학습권 보장 및 정보화 교육기회 확대를 위한 사이트 운영, 장애학생 정보격차 해소 및 장애학생 정보화 역량 강화 지원 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재 <div> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 90.9% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.2%/99.2% </div> | | |
| 사업기간 | 1998 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | (규모) 장애학생, 특수교원, 보호자, 일반학생 및 교사 등 (성과) 특수교육 정보화 연구 및 개발 등을 통한 장애 학생 정보격차 해소 및 역량강화 지원 | | |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | 국립특수교육원 | | |
| 기대효과 | 장애학생 학습권 보장 등 정보격차 해소 및 정보화 역량 강화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영) 장애학생 및 교사를 대상으로 멀티미디어 클립형 동영상 콘텐츠, 학습자료 등 특수교육 교육자료 지원
- (장애학생 정보격차 해소) 4차 산업혁명 등 교육환경 변화에 따른 장애학생 정보격차 해소를 위한 교육자료 개발·보급
- (장애학생 정보화 역량 강화) 장애학생 정보화 역량을 강화하기 위해 전국 단위의 장애학생 e페스티벌 운영 및 장애학생용 소프트웨어 교육자료 개발·보급

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 장애인 등에 대한 특수교육법 제28조(특수교육 관련서비스) 국가·지방자치단체는 특수교육대상자에게 적절한 교육을 제공하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하여야 한다. 8. 특수교육에 필요한 교재 교구의 연구개발 및 보급
- 장애인 등에 대한 특수교육법 제25조(순회교육 등) ② 교육부장관 또는 교육감은 장·단기 결석이 불가피한 특수교육대상자의 교육을 위하여 필요한 경우 순회교육 또는 원격수업을 실시하여야 한다.
- 장애인 등에 대한 특수교육법 시행령 제10조(특수교육대상자의 선정) ①법 제15조 제1항 제11호에서 “두 가지 이상의 장애가 있는 경우 등 대통령령으로 정하는 장애”란 같은 항 제1호부터 제9호까지의 규정에 따른 장애가 두 가지 이상 중복된 장애를 말한다
- 장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 제23조(정보접근·의사소통에서의 국가 및 지방자치단체의 임무) ①국가와 지방자치단체는 장애인의 특성을 고려한 정보통신망 및 정보통신 기기의 접근·이용을 위한 도구의 개발보급 및 필요한 지원을 강구하여야 한다.
- 디지털 기반 교육혁신 방안('23.2, 교육부)
- 제6차 특수교육발전 5개년 계획('23~'27, 교육부)
 - 통합교육 및 특수교육 지원 내실화 : 장애정도를 고려한 맞춤지원 내실화
- 제6차 교육정보화 기본계획(교육부)
 - ICT를 통한 맞춤형 교육서비스 실현 : 정보화 기반의 균등한 복지서비스 강화
- 정보교육 종합계획('20~'24, 교육부)

○ 추진경위

- 1998년 : '장애인교육복지정보센터 구축' 사업 추진(교육부령 제717호)
- 2005년 : '장애인 교육복지 기반조성'으로 사업명 개편
- 2010년 : 국립특수교육원 「정보지원과」 직제 신설
- 2014년 : '특수교육 정보화 지원'으로 사업명 개편

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 1998~계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립특수교육원
- 사업 수혜자 : 특수교육대상자, 특수교원, 보호자, 일반학생 및 교사 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영) ('23) 253 → ('24예산) 203백만원, △19.6%

- (내용) 장애학생 학습권 보장을 위한 장애영역별 수업 지원 콘텐츠 제작·탑재 및 현장지원단 운영, 현장 민원 대응 등 사이트 관리를 위한 지원인력 인건비 반영
※ 사이트 운영 자료 개발 : ('23) 수업지원 콘텐츠 100종 → ('24) 수업지원 콘텐츠 50종
- (산출) 203백만원
 - 클립형 교육 영상 콘텐츠(화면해설, 수어 포함) 개발: 50종×3백만원=150백만원
 - 사이트 운영 공무원 인건비(1명) 등 운영비: 1건×53백만원=53백만원

② (장애학생 정보격차 해소 지원) ('23) 582 → ('24예산) 528백만원, △9.3%

- (내용) 디지털 기술 발전 등 급격한 사회 변화에 따라 정부의 국정과제*와 이에 근거한 '디지털 기반 교육혁신 방안(23.2)** 추진에 따라, 장애학생이 또 다른 교육적·사회적 차별과 소외를 경험하지 않도록 차별 없는 디지털 교육 지원을 위한 교육 환경과 교육콘텐츠 등 제공 기반 구축

* (과제) 82. 모두를 인재로 양성하는 학습혁명, 84. 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소

** (방향) 모두를 위한 맞춤 교육, (과제) AI 디지털교과서 개발/디지털 기술 활용 교수·학습 방법 개발

- 장애학생 정보화 교육자료(디지털 기반 교육 프로그램) 개발 : 현재 장애학생이 생활하는 환경과 유사한 가상환경(VR)을 구축함으로써 실제와 가상의 교차 경험을 제공하여 미래사회에서 통합 역량 강화 유도를 위한 교육 프로그램* 개발

* 「2022 개정 특수교육 교육과정」 「일상생활 활동」을 개설하여 장애 정도가 심한 학생의 맞춤형 교육과 독립적인 삶을 위한 생활 적응 능력 신장 추구

※ ('24) 신체활동, 여가활동 → ('25) 의사소통, 자립생활 → ('26) 생활적응(시각 중복, 청각 중복, 지체중복)
 ※ 단가: ('23) 4종×140.5백만원=562백만원 → ('24요구) 2종×254백만원=508백만원

- **특수교육 정보화 연구** : 특수교육 정보화 관련 주요 국내외 동향 연구의 지속적 추진과 해외 등 특수교육 정보 확보 추진

○ **(산출) 528백만원**

- 장애학생 정보화 교육자료(디지털 기반 교육 프로그램) 개발: 254백만원×2종=508백만원
- 특수교육 정보화 연구: 20백만원×1건=20백만원

③ **장애학생 정보화 역량 강화: ('23) 434백만원 → ('24) 530백만원, 22.1%**

- **(내용)** 장애학생 정보 활용능력 강화를 위한 전국 대회 운영, 장애학생 맞춤형 소프트웨어 교육 자료 개발의 지속 추진

- **전국 장애학생 e페스티벌** : 전국 특수학교(급) 본결선 대회, 개회식, IT 체험부스, 문화행사 운영, 안전요원 확보 등 **대회 안전 운영을 위한 소요 예산*** 반영

* 숙소 및 **대회장 대여비**, 대회 물품 구입비 및 **안전요원 배치**를 위한 추가 인건비, 체험부스·컨퍼런스 운영 비용과 물가상승분 반영

※ 단가: ('23) 1,500명×156천원=234백만원 → ('24) 1,600명×219천원=350백만원

- **장애학생 소프트웨어 교육자료 개발** : 정보교육 종합계획('20~'24)에 따라 SW교육을 필수 과목으로 선정, 연구·선도학교* 지속 확대에 따라 **코딩 및 인공지능 등 미래 환경 적응을 위한 장애학생 SW교육자료 개발·보급**

* 소프트웨어교육 선도학교 2,000교, 인공지능 선도학교 1,000교 등(특수학교 포함)

※ 개발: ('22년) 지적·자폐성장애 AI심화 2종 → ('23년) SW융합교육 2종 → ('24년) SW융합교육 2종

※ 단가: ('23) 2종×100백만원=200백만원 → ('24) 2종×90백만원=180백만원

○ **(산출) 530백만원**

- 전국 장애학생 e페스티벌 운영: 350백만원×1건=350백만원
- 장애학생 소프트웨어 교육자료 개발: 90백만원×2종=180백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------------|--|---|
| □ 특수교육 정보화 지원(정보화) | 1,269 | 1,261 |
| ①장애학생 교수학습 지원 사이트 운영 | (253백만원) · 클립형 영상 제작: 2백만원×100종=200백만원 · 사이트 운영 인건비(1명) 등 운영비: 53백만원 | (253백만원) · 클립형 영상 제작: 3백만원×50종=150백만원 · 사이트 운영 인건비(1명) 등 운영비: 53백만원 |
| ②장애학생 정보격차 해소 | (582백만원) · 교육자료 개발: 2종 562백만원 · 연구: 1건 20백만원 | (528백만원) · 교육자료 개발: 2종 508백만원 · 연구: 1건 20백만원 |
| ③장애학생 정보화 역량 강화 | (434백만원) · 전국 장애학생 e페스티벌 1건 234백만원 · SW교육 자료: 100백만원×2종=200백만원 | (530백만원) · 전국 장애학생 e페스티벌 1건 350백만원 · SW교육 자료: 90백만원×2종=180백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 특수교육정보화지원 | 1,149 | 1,269 | - | 1,261 | △8 | △0.6 |
| ① 장애학생 교수학습 지원 사이트 운영 | 248 (사이트 1개 ×248백만) | 253 (사이트 1개 ×253백만) | - | 203 (사이트 1개 ×203백만) | △50 | △19.8 |
| ② 장애학생 정보격차 해소 | 482 (개발1개 462백만 연구 1건 20백만) | 582 (개발1개 562백만 연구 1건 20백만) | - | 528 (개발1개 508백만 연구 1건 20백만) | △54 | △9.3 |
| ③ 장애학생 정보화 역량 강화 | 419 (대회1건234백만 개발1건200백만) | 434 (대회1건234백만 개발 1건200백만) | - | 530 (대회1건350백만 개발 1건180백만) | 96 | 22 |
| □ 비목(합계) | 1,149 | 1,269 | - | 1,261 | △8 | △0.6 |
| ○상용임금(110-03) | 31.1 | 33.4 | - | 34.3 | 0.9 | 27 |
| ○일반수용비(210-01) | 59.4 | 41.4 | - | 40.3 | △1.1 | △2.8 |
| ○복리후생비(210-12) | 0.4 | 0.5 | - | 0.5 | - | - |
| ○일반용역비(210-14) | 210 | 220.4 | - | 336 | 116 | 524 |
| ○국내여비(220-01) | 3.9 | 6.2 | - | 6.2 | - | - |
| ○사업추진비(240-01) | 27 | 26 | - | 4 | 14 | 53.8 |
| ○일반연구비(260-01) | 835 | 957.5 | - | 833 | △124 | △13 |
| ○고용부담금(320-09) | 6.8 | 7 | - | 6.7 | △0.2 | △4.3 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 965 | | 1,266 | | 1,268 | | 1,269 | | 1,261 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 965 | | | 965 | 725 (725) | | 240 |
| | ○ (불용) 코로나19에 확산으로 인해 전국장애학생e페스티벌 취소에 따른 집행잔액 등 정보화예산 낙찰차액 불용 처리 지침에 따른 낙찰 차액 불용 | | | | | | |
| 2021 | 1,266 | | | 1,266 | 1,199 (1,199) | | 67 |
| | ○ (불용) 집행 잔액 등 정보화예산 낙찰차액 불용 처리 지침에 따라 낙찰 차액 불용 | | | | | | |
| 2022 | 1,268 | | | 1,268 | 1,149 (1,149) | | 119 |
| | ○ (불용) 집행 잔액 등 정보화예산 낙찰차액 불용 처리 지침에 따라 낙찰 차액 불용 | | | | | | |
| 2023 | 1,269 | | | 1,269 | 1,259 (1,259) | | 10 |
| | | | | | | | |
| 2024 | 1,261 | | | 1,261 | - (-) | | |
| | ○ (불용) 집행 잔액 등 정보화예산 낙찰차액 불용 처리 지침에 따라 낙찰 차액 불용 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 90.9% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.2%/99.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 장애학생 정보격차 해소 지원을 위한 장애학생 교육용 콘텐츠 개발 및 보급, 관련 연구 등의 지속적 확대 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,268 | 1,269 | 1,269 | 1,269 | 1,269 | |
| '23~'27 | | 1,268 | 1,261 | 1,595 | 1,595 | 1,595 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|-------------------------|
| 재정사업 자율평가 ("23.03) | ○ (최종의견 및 점수) 보통 / 97.3 |
|--------------------------|-------------------------|

② 국회 지적사항: 해당 없음

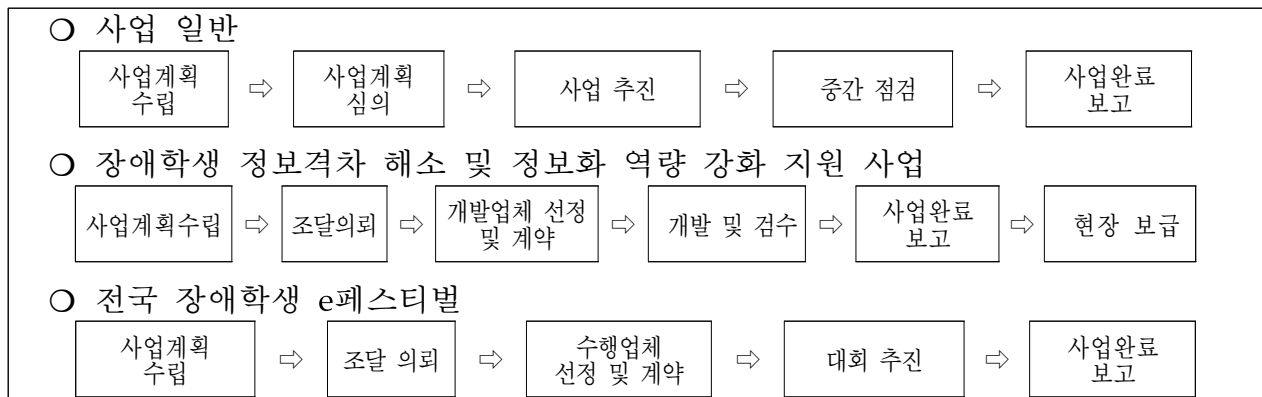
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리: 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------------|-----|-------|------|-------|------|------|--|---|---------------------|
| 장애학생 교육지원 만족도 (점) | 목표 | 81.5 | 82 | 82.5 | 83 | 83.5 | 3년 평균을 고려하여 목표치 설정 | [(각5점척도 해당 점수×응답자 수의 합)/전체 응답자 수의 합]/5×100 | 만족도 조사 결과 |
| | 실적 | 81.6 | 82 | 83.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.1 | 100 | 100.6 | - | - | | | |
| 특수교육 대상학생 진학·취업률 (%) | 목표 | 신규 | 58.5 | 60.9 | 61.5 | 62 | 최근 3년간 평균 진학· 취업 증감률을 고려 하여 목표치 설정 | (진학 취업자 수/당해연도 고등학교·전공과 졸업자 수)×100 | 특수교육통계 |
| | 실적 | 신규 | 59.9 | 60.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 102 | 99.3 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당 없음

□ 예산 : (2022년) 1,268백만원 → (2023년) 1,269백만원 → (2024년) 1,261백만원

□ 추진 목적

- 장애로 인해 학업 및 사회통합에 어려움이 있는 **장애학생의 학습권 보장**과 **디지털 시대에서의 정보화 역량 강화**를 위한 교수·학습 지원 사이트 운영, 장애학생 정보화 교육자료 및 콘텐츠 개발, 장애학생 e페스티벌 운영

□ 추진 내용(내역사업)

- (장애학생 교수·학습 지원 사이트 운영) 장애학생 교수·학습 사이트 (에듀에이블, www.nise.go.kr) 운영을 위한 교육콘텐츠 개발, 일반학생, 보호자 등 범국민 대상 장애인식개선 자료 보급을 통한 **장애학생 e러닝 학습 기회 제공**

※ 산출물: ('22, '23) 사이트 1개 운영·교육영상 100종 → ('24) 사이트 1개 운영·교육영상 50종

※ 예산: ('22) 252백만원 → ('23) 253백만원 → ('24) 203백만원

- (장애학생 정보격차 해소) 장애학생의 디지털 정보격차 해소 및 교육권 보장을 위한 디지털 기기·서비스 접근성 강화를 위한 **장애학생 정보화 교육 자료 개발**, 디지털 대전환 시대 도래에 따른 미래교육 환경에서의 교육정보화 격차 해소를 위한 **특수교육 정보화 연구 실시**

※ 산출물: ('22) 개발 2종, 연구 1종 → ('23) 개발 4종, 연구 1종 → ('24) 개발 2종, 연구 1종

※ 예산: ('22, '23) 562백만원(개발 562백만, 연구 20백만) → ('24) 528백만원(개발 508백만, 연구 20백만)

- (장애학생 정보화 역량 강화) 장애학생의 정보화 역량 강화를 위한 **전국 장애학생 e페스티벌 운영**, 소프트웨어교육 의무화에 따른 장애학생 맞춤형 교육 프로그램 제공을 위한 **소프트웨어교육 자료**('22년 2종(요식업, 교통) → '23년 4종(공공기관, 의료기관, 문화 시설, 유통점포) 개발 및 보급

※ 예산: ('22, '23) 434백만원(대회 234백만원, 개발 200백만원)

→ ('24) 530백만원(대회 350백만원, 개발 180백만원)

참고2

특수교육 주요 통계(2023)

| 배치별 | | | 특수학교 | 일반학교 | | 특수교육 지원센터 | 계 |
|--------------|-----------------------|---------|--------|--------|-----------------------|--------------|---------|
| | | | | 특수학급 | 일반학급 (전일제 통합학급) | | |
| 특수교육대상자 수 | | | 28,942 | 61,993 | 18,474 | 294 | 109,703 |
| 학 생 수 | 장 애 영 역 별 | 시각장애 | 1,079 | 207 | 458 | 1 | 1,745 |
| | | 청각장애 | 560 | 689 | 1,646 | 12 | 2,907 |
| | | 지적장애 | 14,540 | 35,855 | 5,457 | 15 | 55,867 |
| | | 지체장애 | 3,905 | 3,232 | 2,326 | 59 | 9,522 |
| | | 정서·행동장애 | 68 | 1,186 | 577 | - | 1,831 |
| | | 자폐성장애 | 7,781 | 10,183 | 1,307 | 4 | 19,275 |
| | | 의사소통장애 | 206 | 1,396 | 1,042 | 1 | 2,645 |
| | | 학습장애 | 10 | 628 | 399 | - | 1,037 |
| | | 건강장애 | 13 | 109 | 1,834 | - | 1,956 |
| | | 발달지체 | 780 | 8,508 | 3,428 | 202 | 12,918 |
| | | 계 | 28,942 | 61,993 | 18,474 | 294 | 109,703 |
| | 학 교 과 정 별 | 장애영아 | 113 | - | - | 294 | 407 |
| | | 유치원 | 956 | 5,676 | 2,149 | - | 8,781 |
| | | 초등학교 | 9,876 | 33,121 | 8,588 | - | 51,585 |
| | | 중학교 | 6,461 | 12,425 | 4,119 | - | 23,005 |
| | | 고등학교 | 6,522 | 10,585 | 3,618 | - | 20,725 |
| | | 전공과 | 5,014 | 186 | - | - | 5,200 |
| | | 계 | 28,942 | 61,993 | 18,474 | 294 | 109,703 |
| | 학교 및 센터 수 | | | 194 | 12,190 | | 197 |
| 9,288 | | | | | 8,366 | | |
| 학급 수 | | | 5,443 | 13,287 | 17,497 | 61 | 36,288 |
| 특수학교(급) 교원 수 | | | 10,146 | 13,888 | - | 1,565 | 25,599 |
| 특수교육 지원인력 수 | | | 5,192 | 10,313 | 280 | - | 15,785 |

[1234-650] 특수교육 연수 및 운영 사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 특수교육 연수 및 운영 | 676 | 701 | - | 702 | 1 | 0.1 |
| ① 원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발 | 456 | 465 | - | 465 | - | - |
| ② EBS 방송교재(수능) 대체자료 제작 | 120 | 121 | - | 121 | - | - |
| ③ 특수학교 교사 연수 등 운영 | 100 | 115 | - | 116 | 1 | 0.9 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1234 - 650

* 담 당 자 : 국립특수교육원 연수과장(노선옥) 교육연구관(이정현), 교육연구사(김현태)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 국립특수교육원에서 교원 및 관련인들의 특수교육 지원 및 장애공감 역량 강화를 위한 원격교육 콘텐츠를 개발하여 시도교육청과 공동 활용 EBS 수능 방송교재의 대체자료 제작을 통해 시각장애 학생의 학업 및 대학 수학능력 시험 대비 지원 국립특수교육원 집합연수에 참여하는 연수생을 위해 질 높은 급식 제공 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 93.3% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 93.2%/93.2% </div> | | |
| 사업기간 | 2010년 ~ 계속 (최초반영사유) 2010년부터 '장애인교육복지기반조성'사업에서 '특수교육 연수 및 운영' 사업으로 분리되어 수입대체경비로 운영 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 국립특수교육원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 원격교육연수 콘텐츠의 시도 공동 활용으로 전국의 모든 교원 및 특수교육 관련인의 지원 역량 강화와 예산 절감 시각장애학생을 위해 점자, 음성으로 이루어진 EBS 방송교재 대체자료를 제작·보급함으로써 시각장애학생 학습권 보장 연수 참여자를 위한 구내식당 운영으로 안장되고 만족감 높은 연수 참여 환경 조성 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발) 국립특수교육원에서 교원 및 관련인들의 특수교육 지원 및 장애공감 역량 강화를 위한 원격교육 콘텐츠를 개발하여 시도교육청과 공동 활용
- (EBS 방송교재 대체자료 제작) EBS 수능 방송교재의 대체자료 제작을 통해 시각장애 학생의 학업 및 대학수학능력 시험 대비 지원
- (특수학교 교사 연수 등 운영) 국립특수교육원 집합연수에 참여하는 연수생을 위해 질 높은 급식 제공

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제8조(교원의 자질향상)

- ① 국가 및 지방자치단체는 특수교육교원의 자질향상을 위한 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다.
- ② 국가 및 지방자치단체는 특수교육대상자의 통합교육을 지원하기 위하여 일반학교의 교원에 대하여 특수교육 관련 교육 및 연수를 정기적으로 실시하여야 한다.

- 「장애인 등에 대한 특수교육법 시행령」 제25조(지원인력)

- ② 교육감 또는 교육장은 보조인력의 자질 향상을 위하여 특수교육에 관한 연수를 실시하여야 한다.

- 제6차 특수교육 발전 5개년 계획('23년~'27년, 교육부)

- 일반교육교원과 특수교육교원 간 협력 증진
 - (일반교육교원) 직무연수, 자격연수 과정에 통합교육 관련 교과목 확대·편성 및 일반학교 관리자와 통합학급 담당교사 연수 강화
 - (특수교육교원) 특수교사 대상 학교과정별·장애유형별 협력교수 실행력 향상을 위한 핵심교원 양성
- 에듀테크 활용 맞춤형 교육가정 운영
 - 지역 내 AI 활용·융합교육 거점 역할을 하는 'AI 교육 선도 특수학교' 지정·운영 및 디지털교육 역량 강화 교원연수 기회 확대
- 장애학생 문화예술·체육 활동 지원
 - 통합체육 활동 기반 마련을 위한 교사 연수 및 수업 지원
 - 장애학생 문화예술·체육 관련 교과 및 창의적 체험활동 등 담당 교사의 역량 강화를 위한 체험형 연수 확대

- ‘2022 개정 특수교육 교육과정’ 현장안착 지원
- ‘일상생활 활동’ 신설 등 ‘2022 개정 특수교육 교육과정’에 따른 교수학습자료 개발·보급 및 교원연수 등 지원 강화
- 장애특성별 맞춤형 지원 강화
- 시청각장애(Deaf-blind)학생 교육지원을 위한 교육평가 도구 및 교수·학습 방법 개발, 담당교원 역량 강화 연수 추진
- 의료 관련 전문인력포로 교직원·학부모 대상 학생 건강관리 교육 및 교내 의료인력 대상 장애이해교육 등 전문 연수 운영
- 더 두터운 특수교육 관련서비스 지원
- 특수교육 지원인력 역량 강화를 위한 장애학생 교육활동 및 일상생활 지원 등 관련 연수 강화

- (EBS 방송교재 대체자료 제작)

- 「장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조(정당한 편의제공 의무)

- ① 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다. 4. 시·청각 장애인의 교육에 필요한 한국수어 통역, 문자통역(속기), 점자자료, 점자·음성변환용코드가 삽입된 자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대프로그램, 보청기기, 무지점자단말기, 인쇄물음성변환출력기를 포함한 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단

- (특수학교 교사 연수 운영 등)

- 「식품위생법」 제88조(집단급식소)

- ① 집단급식소를 설치·운영하려는 자는 총리령으로 정하는 바에 따라 특별자치시장·특별자치도지사·시장·군수·구청장에게 신고하여야 한다.
- ② 집단급식소를 설치·운영하는 자는 집단급식소 시설의 유지·관리 등 급식을 위생적으로 관리하기 위하여 다음 각 호의 사항을 지켜야 한다.

○ 추진경위

- (2004년) 교육인적자원부로부터 「국립특수교육원 부설 원격교육연수원」으로 인가
- (2005년) 「장애인교육복지기반조성」사업으로 원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발
- (2010년) 「특수교육 연수 및 운영」사업으로 분리되어 수입대체경비로 운영
- (2015년~2019년) 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발, EBS 방송교재 대체자료 제작 및 보급 예산 포함(2016년~), 구내식당 직영 운영 예산 포함(2019년~)
- (2020년~2022년) 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발, EBS 방송교재 대체자료 제작 및 보급, 집합연수에 따른 구내식당 직영 운영

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '10~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립특수교육원
- 사업 수혜자 : 특수교육 교원, 지원인력, 통합학급 담당 교원, 학부모 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발) ('23) 465→ ('24예산) 465백만원, 전년동

- (내용) 교육공무직 호봉승급 및 처우개선, 원격연수 운영 시스템 유지·관리, 콘텐츠 개발 및 리뉴얼
- (산출) 155백만원×3건=465백만원
 - (원격연수 운영 인건비) 5명×40.2백만원=201백만원
 - * 교육공무직 임금 및 처우개선 반영 : ('23) 195백만원 → ('24) 201백만원
 - (원격연수 시스템 유지관리) 2건×13.5백만원=27백만원
 - * 통합교육연수시스템 공동활용 분담금 : ('23) 25백만원 → ('24) 25백만원
 - * 문자발송 등 공공요금 : ('23) 3백만원 → ('24) 2백만원
 - (원격연수 콘텐츠 개발 및 리뉴얼) 48차시×4.5백만원=218백만원
 - * 콘텐츠 개발 : ('23) 51차시×4.4백만원 → ('24) 48차시×4.5백만원
 - ※ 전문가 협의 및 여비 등 : ('23) 19백만원 → ('24) 19백만원

② (EBS 방송교재 대체자료 제작) ('23) 121→ ('24예산) 121백만원, 전년동

- (내용) EBS 방송교재 대체자료 제작 오류 최소화, 점역 질 관리
- (산출) 2.2백만원×53책=121백만원
 - ※ 품질관리 사례비 등 포함 : ('23) 6백만원 → ('24) 6백만원

③ (특수학교 교사 연수 등 운영) ('23) 115→ ('24예산) 116백만원, +0.9%

- (내용) 집합연수 과정 연수시설 운영
- (산출) 13,757원×34과정×248명=116백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------------|--|--|
| □ 특수교육 연수 및 운영 | 701 | 702 |
| ① 원격연수 운영 및 연수 콘텐츠 개발 | 465 -공무직 인건비: 5명×39백만원 -시스템 유지관리 및 공공요금: 28백만원 -콘텐츠 개발 및 리뉴얼: 51차시×4.4백만원 -전문가 협의, 여비 등: 19백만원 | 465 -공무직 인건비: 5명×40.2백만원 -시스템 유지관리 및 공공요금: 27백만원 -콘텐츠 개발 및 리뉴얼: 48차시×4.5백만원 -전문가 협의, 여비 등: 19백만원 |
| ② EBS 방송교재(수능) 대체자료 개발 | 121 -대체자료 제작: 53책×2.2백만원 -품질관리 사례비 등: 6백만원 | 121 -대체자료 제작: 53책×2.2백만원 -품질관리 사례비 등: 6백만원 |
| ③ 특수학교 교사 연수 등 운영 | 115 -구내식당 운영 등 단가: 13,638원 13,638원×34과정×248명 | 116 -구내식당 운영 등 단가: 13,757원 13,757원×34과정×248명 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-------|
| | 결 산 | 본 예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 특수교육 연수 및 운영 | 676 | 701 | - | 702 | 1 | 0.1 |
| ① 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발 | 456 (3건×150백만원) | 465 (3건×155백만원) | - | 465 (3건×155백만원) | - | - |
| ② EBS 방송교재(수능) 대체자료 제작 | 120 (65책×1.8백만원) | 121 (53책×2.2백만원) | - | 121 (53책×2.2백만원) | - | - |
| ③ 특수학교교사 연수 등 운영 | 100 (13,500×30과정 ×248명) | 115 (13,638×34과정 ×248명) | - | 116 (13,757×34과정 ×248명) | 1 | 0.8 |
| □ 비목(합계) | 676 | 701 | - | 702 | 7 | 1.0 |
| ○상용임금(110-03) | 163 | 189 | - | 196 | 7 | 3.7 |
| ○일용임금(110-04) | 12 | 1 | - | 1 | - | - |
| ○일반수용비(210-01) | 49 | 47 | - | 47 | | - |
| ○공공요금 및 제세(210-02) | 1 | 3 | - | 2 | △1 | △33.3 |
| ○재료비(210-11) | 76 | 79 | - | 79 | | - |
| ○복리후생비(210-12) | 2 | 3 | - | 3 | | - |
| ○일반용역비(210-14) | 114 | 115 | - | 115 | | - |
| ○국내여비(220-12) | 2 | 2 | - | 2 | | - |
| ○사업추진비(240-01) | 1 | 1 | - | 1 | | - |
| ○일반연구비(260-01) | 221 | 224 | - | 218 | | - |
| ○고용부담금(320-09) | 35 | 37 | - | 38 | 1 | 27 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 685 | | 782 | | 694 | | 701 | | 702 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|---------------|------|-----|
| 2020 | 685 | - | 240 | 925 | 891 (891) | - | 34 |
| | ○ (이/전용) 원격연수 운영 및 연수시스템 이관에 따른 240백만원 초과지출 승인 ○ (이월/불용) 직원휴직에 따른 인건비 및 코로나로 인한 식재료 34백만원 불용 | | | | | | |
| 2021 | 782 | - | 77 | 859 | 746 (746) | | 113 |
| | ○ (이/전용) 연수콘텐츠 품질검토 및 개선을 위한 운영비 77백만원 초과지출 승인 ○ (이월/불용) 코로나 19로 연수 취소에 따른 운영비, 식재료비 등 113백만원 불용 | | | | | | |
| 2022 | 694 | - | - | 694 | 676 (676) | - | 18 |
| | ○ (불용) 조달 용역 사업 낙찰차액 4백만원과 코로나로 인한 연수 취소로 연수 및 식당 운영비 14백만원 불용 | | | | | | |
| 2023 | 701 | - | - | 701 | 654 (654) | - | 47 |
| | ○ (불용) EBS 수능 방송교재 대체자료 제작 낙찰차액, 원격교육연수 콘텐츠 개발 낙찰차액, 재료비 절감 등 47백만원 불용 | | | | | | |
| 2024 | 702 | - | - | 702 | - | - | - |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 93.3% ○ 2023년 12월까지 집행률/실행률 : 93.2%/93.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 특수교육 요구와 환경 변화에 따른 콘텐츠 개발 및 연수 내실화
- 중앙교육연수원 통합연수시스템 규격에 적합한 품질 높은 콘텐츠 개발
- EBS 방송교재(수능) 대체자료 제작과 원활한 공급
- 영양가 높고 신선한 음식 제공으로 만족도 높은 연수시설 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 694 | 701 | 701 | 701 | 701 | |
| '23~'27 | | 701 | 702 | 703 | 704 | 705 |

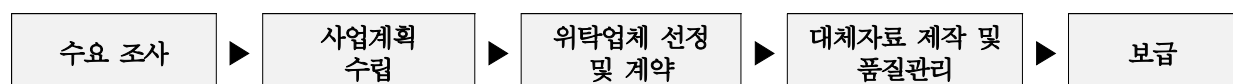
6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례: 해당없음
- 5) 사업 추진절차

○ 원격연수 운영 및 콘텐츠 개발



○ EBS 방송교재 대체자료 제작



○ 특수학교 교사 연수 등 운영



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도
: 소액사업으로 2018년부터 평가에서 제외됨

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

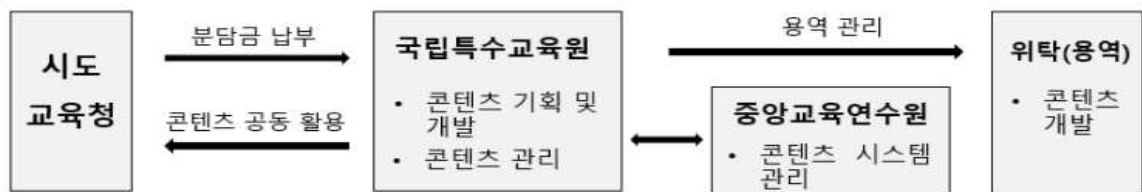
참고1

특수교육 연수 및 운영 개요

□ 예산 : (2022년) 694백만원 → (2023년) 701백만원 → (2024년) 702백만원

□ 추진 내용(내역사업)

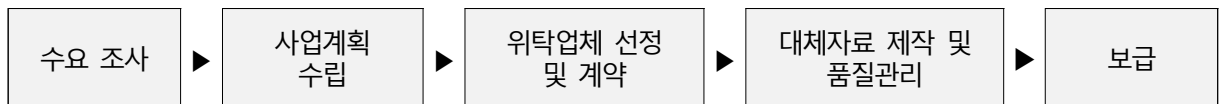
- (원격연수 운영 및 연수콘텐츠 개발) 특수교육 교원을 비롯한 관련인들의 특수교육 지원과 장애공감 역량 강화를 위한 원격교육 콘텐츠를 개발, 시도 교육청과 공동 활용



※ 산출물: ('22) 연간 61개 과정 운영 및 19,453명 이수 / 6종 60차시 개발 → ('23) 연간 80개 과정 운영 및 13,008명 이수 / 3종 51차시 개발 → ('24) 연간 88개 과정 운영 및 35,000명 이상 이수(예정) / 4종 48차시 개발

※ 예산: ('22) 459백만원 → ('23) 465백만원 → ('24) 465백만원

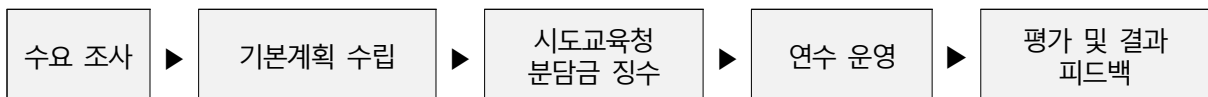
- (EBS 방송교재 대체자료 제작) 시각장애학생의 학업 및 대학수학능력 시험 대비 지원을 위해 EBS 수능 방송교재의 대체자료 제작·보급



※ 산출물: ('22) 65책 → ('23) 53책 → ('24) 53책

※ 예산: ('22) 121백만원 → ('23) 121백만원 → ('24) 121백만원

- (특수학교 교사 연수 등 운영) 국립특수교육원 연수 및 교육에 참여하는 연수생을 위해 질 높은 급식 제공



※ 구내식당 이용: ('22) 16,304식 → ('23) 20,690식 → ('24) 20,690식(예정)

※ 예산: ('22) 114백만원 → ('23) 115백만원 → ('24) 116백만원

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (학생건강지원강화) 동 사업은 학생의 불안·우울, 스트레스, 자살 등 정신건강 문제 해소를 위해 학교 교직원의 학생정신건강 관련 역량을 강화하고, 학교 내 심리적 위기 상황 발생 시 학생·교직원 등의 대응 역량을 강화하여 학교의 정상적 운영을 지원하려는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 및 조항 적시

- 「학교보건법」 제2조의2(국가와 지방자치단체의 의무)
- 「학교보건법」 제9조(학생의 보건관리)
- 「학교보건법」 제11조(치료 및 예방조치 등) 제2항
- 「학교보건법」 제16조의2(학생건강증진 전문기관의 설립 등)
- 「학교보건법 시행령」 제23조의2(학생건강증진 전문기관의 설립 등)
- 「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 의무)

「학교보건법」

제2조의2(국가와 지방자치단체의 의무) 국가와 지방자치단체는 학생과 교직원의 건강을 보호·증진하기 위한 기본계획을 수립·시행하고, 이에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

제9조(학생의 보건관리) 학교의 장은 학생의 신체발달 및 체력증진, 질병의 치료와 예방, 음주·흡연과 약물 오용(誤用)·남용(濫用)의 예방, 성교육, 정신건강 증진 등을 위하여 보건교육을 실시하고 필요한 조치를 하여야 한다.

제11조(치료 및 예방조치 등) ② 학교의 장은 제7조제1항에 따라 학생에 대하여 제2조제1호의 정신건강 상태를 검사한 결과 필요하면 학생 정신건강 증진을 위한 다음 각 호의 조치를 하여야 한다.

1. 학생·학부모·교직원에 대한 정신건강 증진 및 이해 교육
2. 해당 학생에 대한 상담 및 관리
3. 해당 학생에 대한 전문상담기관 또는 의료기관 연계
4. 그 밖에 학생 정신건강 증진을 위하여 필요한 조치

제16조의2(학생건강증진 전문기관의 설립 등) ① 교육부장관은 교육감과 협의하여 학생의 신체 및 정신건강 증진을 지원하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하기 위한 전문기관 (이하 “학생건강증진 전문기관”이라 한다)을 설립하거나 지정할 수 있다.

1. 기본계획 수립의 지원
2. 국내외 학생의 신체 및 정신건강에 관한 정보·자료의 수집·분석, 통계 작성 및 간행물 발간

3. 학생의 신체 및 정신건강에 대한 교육자료 개발
4. 학생의 신체 및 정신건강을 위한 교직원 및 관계자, 학부모 등에 대한 교육훈련 및 지원
5. 학생의 건강증진과 관련한 정보시스템 구축·운영
6. 그 밖에 학생의 건강증진을 위하여 교육부장관이 필요하다고 인정한 업무

「학교보건법 시행령」

제23조의2(학생건강증진 전문기관의 설립 등) ① 교육부장관은 법 제16조의2제1항에 따라 학생건강증진 전문기관(이하 “학생건강증진전문기관”이라 한다)을 설립하거나 다음 각 호의 기관 또는 법인 중에서 학생건강증진전문기관을 지정할 수 있다.

1. 「고등교육법」 제2조제1호에 따른 대학 또는 그 부속병원
2. 특별법에 따라 설립된 법인
- ② 제1항에 따라 학생건강증진전문기관으로 지정받으려는 기관 또는 법인은 다음 각 호의 기준을 모두 갖추어야 한다.
 1. 학생건강증진전문기관으로서 업무수행에 필요한 조직과 인력을 보유할 것
 2. 학생건강증진전문기관으로서 업무수행에 필요한 사무실, 장비·시설을 갖출 것
 3. 학생건강증진전문기관으로서 업무수행에 필요한 사업계획 및 운영규정을 갖출 것
- ③ 제2항에 따라 학생건강증진전문기관이 갖추어야 하는 기준의 세부 내용은 교육부장관이 정하여 고시한다.
- ④ 교육부장관은 학생건강증진전문기관을 지정하려는 경우에는 제2항에 따른 기준이 포함된 지정계획을 10일 이상 관보 또는 교육부 인터넷 홈페이지에 공고해야 한다.
- ⑤ 학생건강증진전문기관으로 지정받으려는 기관 또는 법인은 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 교육부장관에게 제출해야 한다.
 1. 업무수행에 필요한 조직·인력의 보유 현황이나 확보 계획
 2. 업무수행에 필요한 사무실, 장비·시설의 보유 현황이나 확보 계획
 3. 업무수행에 필요한 사업계획 및 운영규정
- ⑥ 교육부장관은 학생건강증진전문기관을 지정한 경우에는 관보 또는 교육부 인터넷 홈페이지에 그 사실을 게시해야 한다.
- ⑦ 제1항부터 제6항까지에서 규정한 사항 외에 학생건강증진전문기관의 지정·운영에 필요한 사항은 교육부장관이 정하여 고시한다.

「자살예방 및 생명존중문화 조성을 위한 법률」

제4조(국가 및 지방자치단체의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 자살위험자를 위협으로부터 적극 구조하기 위하여 필요한 정책을 수립하여야 한다. <개정 2019. 1. 15.>

- ② 국가 및 지방자치단체는 자살의 사전예방, 자살 발생 위기에 대한 대응 및 자살이 발생한 후 또는 자살이 미수에 그친 후 사후대응의 각 단계에 따른 정책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 자살시도자 및 그 가족 또는 자살자의 유족을 보호하기 위한 방안을 포함하여야 한다.

② 추진경위

- 한국뇌연구원 설립(대구경북과학기술원 부설) ('11.12.14.)
- 한국뇌연구원 개원식 및 학생정신보건연구센터 개소('12.9.24.)

- 미래부 소관 한국뇌연구원 산하 학생정신보건연구센터사업 교육부로 이관('13.9.)
- '학생정신건강지원센터' 1단계('14~16년) 공모 지정(경북대병원)('14.1.)
- '학생정신건강지원센터' 2단계('17~19년) 공모 지정(경북대병원)('16.11.)
- 대통령 기자회견 신년사에서 국민 자살사망 50% 감축 의지 표명('18.1.)
- 관계부처 합동 「자살예방 국가행동계획」 국무회의 보고 및 발표('18. 1.)
- '학생정신건강지원센터' 3단계('20~22년) 공모 지정(한국교육환경보호원)('19. 11.)
- '학생정신건강지원센터' 4단계('23~25년) 공모 지정(한국교육환경보호원)('22. 12.)

□ 주요내용

① 사업규모

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '14 ~ 계속
- 최근 5년 간 투입된 사업비(예산액기준, 추정편성한 연도에는 추정포함)

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024(안) |
|-----|-------|-------|-------|-------|---------|
| 사업비 | 1,182 | 1,215 | 1,093 | 1,036 | 1,054 |

- 기타: 학교 교직원과 학생, 학부모 등을 대상으로 정신건강 증진 사업 추진, 특히, 학생정서·행동특성검사 결과 관심군으로 불안·우울 및 자살 시도 등 정신 건강에 문제가 있는 학생

② 사업추진체계

- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 한국교육환경보호원
- 사업 수혜자 : 학생, 교직원, 학부모
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 내역사업명 | 구분 | 피보조· 피출연 등 기관명 | 지원 금액 (2024예산) | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|--------------|----|-------------------------|-------------------|-------------|------------------|
| 학생건강 지원강화 | 보조 | 한국교육 환경보호원 | 1,054 | 100% | 보조금관리에 관한 법률 제2조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (인건비) ('23) 360→('24예산) 360백만원, 전년동

○ (산출)

- 비상근직원(정신과·소아정신과전문의) 1명 × 2백만원 × 12개월 = 24백만원
- 상근직원 9명 × 3.1백만원 × 12개월 = 336백만원

② (교육연수) ('23) 100→('24예산) 100백만원, 전년동

○ (산출) 20백만원 × 5회 = 100백만원

③ (프로그램 개발 및 활용 관리) ('23) 200→('24예산) 200백만원, 전년동

- (산출) 학생정서·행동특성검사 운영 지원 및 분석 100백만원 + 학생정신건강 학습 자료 개발 및 학생용 콘텐츠 개발 : 100백만원

④ (학교위기개입지원) ('23) 302→('24예산) 320백만원, +6.0%

○ (산출)

- 학교응급심리지원 컨설팅 및 역량강화 : 23,333천원×3회 = 70,000천원
- 학생 치유회복 프로그램 개발 및 운영·관리 : 50,000천원×3건 = 150,000천원
- 교원 치유회복 프로그램 개발 및 운영·관리 : 50,000천원×2건 = 100,000천원

⑤ (운영비) ('23) 74→('24예산) 74백만원, 전년동

- (산출) 학생정신건강지원센터 운영 1개소 74백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------|--|--|
| □ 학생건강지원강화 | 1,036 | 1,054 |
| ④ 학교위기개입지원 | (302백만원) · 학교 위기개입 지원 : 70,000천원 · 학생·교원 치유·회복 프로그램 운영 : 232,000천원 | (320백만원) · 학교응급심리지원 컨설팅 및 역량강화 : 23,333천원×3회 = 70,000천원 · 학생 치유회복 프로그램 개발 및 운영·관리 : 50,000천원×3건 = 150,000천원 · 교원 치유회복 프로그램 개발 및 운영·관리 : 50,000천원×2건 = 100,000천원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|---|--|-----------------|--|--------------|-----|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 학생건강지원강화 | 1,093 | 1,036 | - | 1,054 | 18 | 1.7 |
| ① 인건비 | 360 (11명×32.7) | 360 (11명×32.7) | - | 360 (10명×36백만원) | - | - |
| ② 교원연수 | 67 집합 연수 (계속집합 3개×22)+ 원격 연수 (4개×0.25) | 100 집합 연수 (집합 5개×20) | - | 100 집합 연수 (집합 5개×20) | - | - |
| ③ 프로그램개발 및 활용 관리 | 200 정서행동특성 검사운영지원(60) + 학생장난감교재 제작 및 콘텐츠 제작(140) | 200 정서행동특성 검사운영지원(100) + 학생장난감교재 제작 및 콘텐츠 제작(100) | - | 200 정서행동특성 검사운영지원(100) + 학생장난감교재 제작 및 콘텐츠 제작(100) | - | - |
| ④ 학교위기개입지원 | 392 학교 위기개입지원(70) + 교원회복 및 치유지원(322) | 302 학교 위기개입지원(70) + 교원회복 및 치유지원(232) | - | 320 학교 위기개입지원(70) + 교원회복 및 치유지원(250) | 18 | 6.0 |
| ⑤ 운영비 | 74 (1개소×74) | 74 (1개소×74) | - | 74 (1개소×74) | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,093 | 1,036 | - | - | - | 순증 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 1,093 | 1,036 | - | 1,054 | 18 | 1.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 842 | 340 | 1,215 | - | 1,093 | - | 1,036 | - | 1,054 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 1,182 | - | - | 1,182 | 1,182 (1,023) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 1,215 | - | - | 1,215 | 1,215 (1,109) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,093 | - | - | 1,093 | 1,093 (1,086) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 1,036 | - | - | 1,036 | 1,036 () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 1,054 | | | 1,054 | | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 93.7% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가차원의 학생 자살예방 및 정신건강 정책 설계와 수행기능 강화
- 학생, 교직원 대상 심리회복·치유 프로그램 개발·수행으로 실질적 정책효과 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,093 | 1,036 | 4,827 | 4,533 | 4,599 | |
| '23~'27 | | 1,036 | 1,554 | 1,942 | 2,427 | 3,033 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

① 정부 사업평가

| | |
|-----------------------------------|--|
| '20년 회계년도 재정사업 자율평가 (21.3.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 미흡, 84점 ○ (결과 요약) 실집행을 저조(86.5%), 성과목표 달성도 미흡 등으로 10%감액 ☞ (조치) 코로나19 장기화에 따른 선제적 사업 방식 변경, 사업기관에 대한 주기적 예산집행을 점검 등으로 실집행을 제고 노력 지속('21년: 91.2%), '21년 사업 성과목표에 '학교위기개입 지원 만족도라는 정성적 성과지표를 추가하여 사업 수요자 측면의 효과성 검증 체계 마련 |
| '21년 회계년도 재정사업 자율평가 (22.3.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수, 96점 ○ (결과 요약) 코로나19 상황에 유연하게 대응하여 연수 등의 사업을 온·오프 라인으로 운영하여 사업의 성과목표 달성률이 크게 증가하였고 참여자의 만족도도 개선됨 |
| 보조사업 연장평가 (22.5.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견) 사업방식 변경(보조사업자 선정 규정과 절차 마련 필요) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 학생의 불안, 우울, 스트레스, 자살 등 정신건강 문제를 해소하고 학교의 심리적 위기 상황 대응력 향상을 위해 사업의 필요성은 인정됨 - 보조사업자 선정 과정 규정과 절차를 명확하게 마련하는 것이 필요하다고 판단됨 ☞ (조치) '23년 사업자 선정을 위한 규정과 절차를 마련하여 추진 예정('22.10.) |

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------|---|
| 예결위 부대의견 ("19.11.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 학생정신건강지원센터 운영에 대한 법적근거 마련 필요 ○ (조치) 「학교보건법」 제16조의2 개정("21.9.24.) 시행("22.3.25.)으로 학생 정신건강지원센터 법적 근거 마련 완료 <p style="text-align: center;">< 학교보건법 제16조의2(학생정신건강증진 전문기관의 설립 등) ></p> <p>제16조의2(학생건강증진 전문기관의 설립 등) ① 교육부장관은 교육감과 협의하여 학생의 신체 및 정신건강 증진을 지원하기 위하여 다음 각 호의 업무를 수행하기 위한 전문기관(이하 "학생건강증진 전문기관"이라 한다)을 설립하거나 지정할 수 있다. (이하 생략)</p> |
| 교육위 ("22.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 학생정신건강지원센터 세부내역 사업에 학생 대상 사업이 부족 ○ (조치) '23년 내역사업에 학생을 직접적 수혜자로 하는 내역 사업 추가 예정(조치 중) |
| 예결위 ("23.9.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 학생정서·행동특성검사 대상을 전학년으로 확대 시행하고, 검사내용 및 결과통보 방식 등 진단시스템을 개선하며, 학생 정신건강 지원사업을 지원하기 위한 예산을 증액할 것 ○ (조치) 현행 학생정서·행동특성검사 외 모든학생을 위한 간이 선별 검사 도구를 개발하여 보급예정("23.하)이며, NEIS를 활용하여 검사결과 확인할 수 있도록 기능을 개선하고("25.적용 예정), 관계부처와 협의하여 예산증액을 위해 더욱 노력하겠음 ○ (지적) 향후 사업추진 시 정신건강 문제를 경험하고 있는 학생들의 심리회복 및 심신치유 지원을 위한 다양한 프로그램 개발 등 학생 중심의 정신건강지원 사업을 마련할 것 ○ (조치) 관계부처(보건복지부, 여성가족부) 및 시도교육청과 협의하여 학생 심리회복 및 치유 프로그램 개발·보급 등 지원을 확대해 나가겠음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가 | 사례내용 | | | | | | | | | | |
|--|--|---|------|----------|---|---|---|---------------------------------|---|----------------------------|---|
| <div></div> <div>미국</div> | <div>포괄적인 학교정신건강시스템(CSMHSs) (Comprehensive School Mental Health Systems)</div> <div><div>▶ (개념) 학생의 정신질환 유병률 및 심각한 정신질환 발생을 감소시키는 동시에 긍정적 학교분위기 형성, 학생의 정서적 학습 증진, 정신건강과 웰빙 증진을 위한 학교 중심의 다양한 지원서비스</div><div>▶ (운영방식) 다수의 학교들이 정신질환이 있는 학생에게만 국한하지 않고 다양한 강도의 교육 또는 행동개입을 제공하여 보다 많은 학생의 학업 욕구 충족시키고자 노력</div></div> <div><table><tr><th>1단계</th><th>2단계</th><th>3단계</th></tr><tr><td><div>▶ 긍정적 사회성 함양</div><div>▶ 정신건강 증진</div><div>▶ 문제발생 예방</div></td><td><div>▶ 정신건강 조기개입</div><div>▶ 경미한 고충상황에 대한 체계적 지원</div></td><td><div>▶ 심각한 상황의 학생에 대한 개별화된 지원</div><div>⇒ 집단치료, 가족치료 등</div></td></tr></table></div> | 1단계 | 2단계 | 3단계 | <div>▶ 긍정적 사회성 함양</div> <div>▶ 정신건강 증진</div> <div>▶ 문제발생 예방</div> | <div>▶ 정신건강 조기개입</div> <div>▶ 경미한 고충상황에 대한 체계적 지원</div> | <div>▶ 심각한 상황의 학생에 대한 개별화된 지원</div> <div>⇒ 집단치료, 가족치료 등</div> | | | | |
| 1단계 | 2단계 | 3단계 | | | | | | | | | |
| <div>▶ 긍정적 사회성 함양</div> <div>▶ 정신건강 증진</div> <div>▶ 문제발생 예방</div> | <div>▶ 정신건강 조기개입</div> <div>▶ 경미한 고충상황에 대한 체계적 지원</div> | <div>▶ 심각한 상황의 학생에 대한 개별화된 지원</div> <div>⇒ 집단치료, 가족치료 등</div> | | | | | | | | | |
| <div></div> <div>영국</div> | <div>아동청소년정신건강서비스(CYPMHS) (Children and Young People's Mental Health Services)</div> <div><div>▶ (개념) 국가건강서비스(NHS, National Health Services) 재원으로 운영되는 아동·청소년을 위한 정신건강서비스로 다학제간 팀이 구성되어 다양한 분야의 전문가들이 참여·서비스 제공</div><div>* 정신과의사, 심리학자, 사회복지사, 간호사, 작업치료사, 심리치료사 등</div><div>▶ (운영방식) 아동 및 정신건강과 관련하여 4개 계층으로 구분된 서비스 제공</div></div> <div><table><tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr><tr><td>Tier 1</td><td>보편적 서비스: 보편적 실무자(간호사·교사·사회복지사 등)에 의해 제공되는 서비스(정신건강문제 조기발견, 서비스 의뢰 역할)</td></tr><tr><td>Tier 2</td><td>대상 서비스 : 1차 전문가(정신건강위커, 상담사 등)이 학생, 가족 등에게 상담 제공</td></tr><tr><td>Tier 3</td><td>전문서비스 : 정신건강클리닉, 아동 정신과 외래서비스에서 복잡한 정신건강 문제가 있는 아동에게 전문서비스 제공</td></tr><tr><td>Tier 4</td><td>고도로 전문화된 서비스 : 가장 심각한 문제가 있는 어린이·청소년 등에게 전문팀을 구성하여 서비스 제공</td></tr></table></div> | 구분 | 주요내용 | Tier 1 | 보편적 서비스: 보편적 실무자(간호사·교사·사회복지사 등)에 의해 제공되는 서비스(정신건강문제 조기발견, 서비스 의뢰 역할) | Tier 2 | 대상 서비스 : 1차 전문가(정신건강위커, 상담사 등)이 학생, 가족 등에게 상담 제공 | Tier 3 | 전문서비스 : 정신건강클리닉, 아동 정신과 외래서비스에서 복잡한 정신건강 문제가 있는 아동에게 전문서비스 제공 | Tier 4 | 고도로 전문화된 서비스 : 가장 심각한 문제가 있는 어린이·청소년 등에게 전문팀을 구성하여 서비스 제공 |
| 구분 | 주요내용 | | | | | | | | | | |
| Tier 1 | 보편적 서비스: 보편적 실무자(간호사·교사·사회복지사 등)에 의해 제공되는 서비스(정신건강문제 조기발견, 서비스 의뢰 역할) | | | | | | | | | | |
| Tier 2 | 대상 서비스 : 1차 전문가(정신건강위커, 상담사 등)이 학생, 가족 등에게 상담 제공 | | | | | | | | | | |
| Tier 3 | 전문서비스 : 정신건강클리닉, 아동 정신과 외래서비스에서 복잡한 정신건강 문제가 있는 아동에게 전문서비스 제공 | | | | | | | | | | |
| Tier 4 | 고도로 전문화된 서비스 : 가장 심각한 문제가 있는 어린이·청소년 등에게 전문팀을 구성하여 서비스 제공 | | | | | | | | | | |
| <div></div> <div>싱가포르</div> | <div>학생정신건강관리서비스(REACH) (Response, Early intervention and Assessment in Community mental Health)</div> <div><div>▶ (개념) 정서·행동 문제를 가진 학생들을 돕기 위한 지역사회 기반 정신건강 서비스('07년 보건부 '국가정신건강계획'에 의해 시작)</div><div>▶ (운영방식) REACH팀을 구성하여 지역사회와 구성하여 연계 지원</div></div> <div><table><tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr><tr><td>Helpline</td><td>학교 상담사를 위해 무료 상담전화 제공</td></tr><tr><td>Mental Health Assessment</td><td>의뢰학생 정신건강 평가, 사회복지기관과 연계하여 치료 지원</td></tr><tr><td>Mental Health Training and Talk</td><td>지역사회 사회복지기관을 위한 전문교육→학생정신건강 관리 능력 향상 추구</td></tr><tr><td>Treatment and intervention</td><td>다양한 정신건강 문제가 있는 학생들에게 치료서비스 제공(예: 개인 심리 치료, 무료 심리교육 및 훈련 등)</td></tr></table></div> | 구분 | 주요내용 | Helpline | 학교 상담사를 위해 무료 상담전화 제공 | Mental Health Assessment | 의뢰학생 정신건강 평가, 사회복지기관과 연계하여 치료 지원 | Mental Health Training and Talk | 지역사회 사회복지기관을 위한 전문교육→학생정신건강 관리 능력 향상 추구 | Treatment and intervention | 다양한 정신건강 문제가 있는 학생들에게 치료서비스 제공(예: 개인 심리 치료, 무료 심리교육 및 훈련 등) |
| 구분 | 주요내용 | | | | | | | | | | |
| Helpline | 학교 상담사를 위해 무료 상담전화 제공 | | | | | | | | | | |
| Mental Health Assessment | 의뢰학생 정신건강 평가, 사회복지기관과 연계하여 치료 지원 | | | | | | | | | | |
| Mental Health Training and Talk | 지역사회 사회복지기관을 위한 전문교육→학생정신건강 관리 능력 향상 추구 | | | | | | | | | | |
| Treatment and intervention | 다양한 정신건강 문제가 있는 학생들에게 치료서비스 제공(예: 개인 심리 치료, 무료 심리교육 및 훈련 등) | | | | | | | | | | |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|----------------------|-------------|---|
| 【1단계】 사업공모 | 교육부 | ▶ 보조사업기관 선정 공고 |
| 【2단계】 사업계획 수립 | 교육부 사업기관 | ▶ (학생정신건강지원센터) 사업계획서 제출 ▶ (교육부) 사업계획서 검토 → 사업계획 승인 |
| 【3단계】 세부 사업 계획 수립 | 교육부 사업기관 | ▶ (학생정신건강지원센터) 세부사업계획서 보고 ▶ (교육부) 세부사업계획서 검토 후 사업추진 |
| 【4단계】 사업 추진 | 사업기관 | ▶ (학생정신건강지원센터) 세부사업계획서 보고 |
| 【5단계】 연차 평가 | 교육부 사업기관 | ▶ (교육부) 연차평가 계획 수립 등 ▶ (학생정신건강지원센터) 실적평가 자료 제출 ▶ (교육부) 연차평가를 통한 사업 지속 여부 검토 |
| 【6단계】 사업결과보고·환류 | 사업기관 | ▶ (학생정신건강지원센터) 사업 결과 보고 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|-------|-------|------|------|------|---|---|-----------------------|
| 학생정신건강증진 교육 및 학교위기개입 지원 실적 (건수) | 목표 | 17 | 19 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | - | 학생자살 등 사회주 요현안 해결을 위한 학생정신건강 증진 관련 교육, 현장지 원 실적 등 | 운영실적 결과보고 |
| | 실적 | 59 | 35 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| | 달성도 | 347.1 | 184.2 | 폐지 | 폐지 | 폐지 | | | |
| 학교위기개입 지원 만족도 (점) | 목표 | 신규 | 3.5 | 3.6 | 4.0 | 4.1 | 사업 수혜자 대상 질적 만족도 평균을 '우수'이상으로 목표치 산출 | 학교응급심리지원 참여 학교의 만족도 설문(5점척도) 평균 값 | 학생정신건강지원 센터 실적 보고서 |
| | 실적 | 신규 | 4.75 | 4.7 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 135 | 130 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

□ 사업 개요

- (사업목적) 학생의 불안, 우울, 스트레스 등 정신건강문제로 발생하는 사건·사고 등을 예방하고, 학생 정신건강 증진
- (사업기간) '23.1.~12. (1년간)
- (수행기관) 한국교육환경보호원 내 학생건강지원센터(센터장 이종하)
- (주요과제) ①교육 및 연수, ②프로그램 개발, ③학교 위기개입 및 심리치유 지원
- (예산) 국고 보조금 1,036백만원

| 구분 | 사업비 | 인건비 | 경상비 | 합계 |
|---------|-----|-----|-----|-------|
| 예산(백만원) | 602 | 360 | 74 | 1,036 |

□ 세부 과제

(단위: 천원)

| 과제 | 주요 내용 | 예산 |
|------------------------------|--|---------|
| I. 교육·연수 | | 218,082 |
| 1 생명지킴이(게이트키퍼) 강사 양성 | ▸ 교사 대상 '생명지킴이 교육' 전문강사(교원) 양성 (신규) 연5회: 집합(340명), (보수) 연1회:온라인(287명) | 97,540 |
| 2 초·중등 교원 정신건강 역량·강화 교육연수 | ▸ [전체교직원 대상]교내 정신건강 문제학생의 면담 및 지도 : 온라인(1,178명) ▸ [정신건강 담당자] 정신건강위기 학생 면담 전략 : 기초과정/온라인(755명), 심화과정/집합(225명) ▸ 교원 전문성 강화 원격 연수 : 중앙교육연수원 원격연수지원센터 연계운영(5개과정) | 29,282 |
| 3 학생정신건강 증진사업(힐링데이) | ▸ 학생 - 학부모 정신건강 힐링데이 운영 연 6회: 집합(55가족, 110명) | 91,259 |
| II. 프로그램 개발 | | 269,620 |
| 1. 학생정서·행동특성 검사 시행 및 도구개선 지원 | ▸ 학생정서·행동특성검사 시행 지원 : 업무담당자 설명회(연1회), 매뉴얼 요약본, 매뉴얼 개편 : 학생정서·행동특성검사 결과자료 분석 ▸ 학생정서·행동특성검사 도구개선 | 116,412 |
| 2. 학생정신건강 관련 데이터 수집분석 | ▸ 학생정신건강 관련 공공 데이터를 수집·분석하여 교육청 제공 | 6,164 |
| 3 학생정신건강증진을 위한 프로그램개발 | ▸ 교과연계형 초등학교용(고학년) 정신건강 리터러시 교재 개발 | 65,423 |
| 4 교사용 학생 생명지킴이(게이트키퍼) | ▸ 초등학교 교사 대상 생명지킴이(게이트키퍼) 교육자료 개발 | 51,092 |

| 과제 | 주요 내용 | 예산 |
|------------------------|--|---------|
| 교육 관련 지원 | ▶ 생명지킴이(게이트키퍼) 교육의 효과성 조사 | |
| 5. 누리집 운영 및 정보제공 | ▶ 교사용·학부모용·학생용 뉴스레터(각 월1회) | 30,528 |
| Ⅲ. 위기개입 및 심리치유 지원 | | 114,297 |
| 1 유관기관 간 상호협력 및 교류강화지원 | ▶ 학생 정신건강 사업 유관기관 협의체 구성 및 운영 ▶ 시·도교육청 단위 학생건강증진센터 설치 지원 | 19,223 |
| 2 위기대응 현장 지원 및 컨설팅 | ▶ 학교관리자 학교위기대응(심리회복) 교육 ▶ 시·도교육청 학교위기대응 역량강화 교육 ▶ 학교위기개입지원 ▶ 학생 등 자살·자해 경험 교직원 심리지원 | 95,073 |

□ 주요 일정

| 과제 | 1월 | 2월 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|

I. 교육·연수

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|--|--|---------------|-------------------|--------------|-------|--|-----------------|--|-------|
| 1 생명지킴이(게이트키퍼) 강사 양성 | | | | 심화 워크숍 | 신규교육 (1·2·3기, 서울) | 결과 보고 | 보수교육 | | 신규교육 (4·5기, 오송) | | 결과 보고 |
| 2. 교원 연수 | | | | 온라인 교육 운영(2회) | | 대면 교육 운영(1회) | 결과 보고 | | | | |
| 원격연수과정 중앙교육연수원 위탁 운영 (연중) | | | | | | | | | | | |
| 3. 학생정신건강 증진사업 | | | | | | 힐링데이 1기 운영 | | | 힐링데이 2기~6기 운영 | | 결과 보고 |

II. 연구 개발

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------|----|-------|--|-----------------------|-------------------|--|-------------|--------|----------|-------|
| 1. 학생정서·행동특성 검사 지원 | 매뉴얼개선 | 실험 | | | | 교육청 설문조사 | | 분석 및 결과보고 | | | |
| | | | | | | 학생정서·행동특성검사 도구 개선 | | | | | |
| 2. 학생정신건강 관련 데이터 수집분석 | | | | | | | | 데이터 수집·분석 | | | 결과 보고 |
| 3. 초·중·고·대·장·단기·다시·교재 개발 | | | 용역 계약 | | | 전문연구팀 원고 작성 | | 교사개발팀 교재 개발 | | 디자인 및 수정 | |
| 4. 교사용 학생 생명지킴이(게이트키퍼) 교육 관련 지원 | | | | | 초·중·고·대·장·단기·다시·교재 개발 | | | | 효과성 조사 | | 결과 보고 |
| 5. 누리집 운영 및 정보제공 | 교사용·학부모용·학생용 뉴스레터 (각 월1회) | | | | | | | | | | |


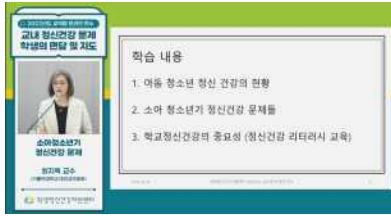

III. 재난 등 위기 상황 현장 지원 및 개입

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|----------|--|--|-----------|--------------|-----------------|--|----------|--|
| 1. 유관기관 간 상호협력 및 교류강화지원 | | | | | | | | 유관기관간 협의회 | | | |
| | | | | | | | | 학생건강증진센터 설립 컨설팅 | | | |
| 2 학교 교육청의 위기대응 역량강화 및 현장지원·컨설팅 | | | 학교관리자 연수 | | | | | | | 학교관리자 연수 | |
| | | | | | | | | 시·도교육청 담당자워크숍 | | | |
| | | | | | | 위기대응 자료배포 | 심리지원단 위촉, 교육 | | | | |
| | 교직원 심리지원 핫라인·응급심리지원, 심리회복프로그램 운영 | | | | | | | | | | |

□ '22년 학생건강지원센터 주요 사업 성과 (2022.12.31.기준)

① 학생 정신건강 역량 강화를 위한 교육·연수과정 운영

- 교사 생명지킴이(게이트키퍼) 강사 양성(219명) 및 강사요원을 통한 교사게이트키퍼 교육(약 3만 7천명, 12월말 기준)
- 교원 전문성 강화 원격연수: 교육청 및 학교관계자 8,793명 이수(6개과정)(12월 기준)
- 학생정신건강증진 및 위기예방 초·중·고교직원 연수 : 670명 이수
- 전국 학부모 대상 온라인 정신과 전문의 학부모 강좌: 5,627명 시청
- 학교 관리자재난위기 대응 연수(32,950명)

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| 교사 생명지킴이 강사양성 교육 | 학생정신건강 교원연수 | 온라인 학부모 강좌 |

② 학생정신건강 관련 교육자료 및 프로그램 연구·개발

- 학교위기개입 안내서 개편
- 교사·학부모용 뉴스레터 발행(학부모용 11건 16종, 교사용 12건 19종, 학생용 11건 28종)
- 코로나19시대, 학생건강실태조사 실시(2월~3월)
- 학부모 학생정서·행동특성검사 설명 동영상 제작(2종), 종합분석 결과보고서 (12월)
- 교육자료 활용도 조사 실시(12월)
- 이태원사고 대응을 위한 교사용 뉴스레터(재난사고에서 학생의 마음건강 돌보기) 발행(1종)
- 학생 정신건강 소식지 모음집 2종 개발(12월)

| | | |
|---|---|--|
|  |  |  |
| 보호자가 궁금해하는 학생정서·행동특성검사 Q&A | 교사 게이트키퍼 강사양성 | 학생 정신건강 소식지 모음집 |

③ 학생 자살, 재난 등 학교위기상황 대응 학교역량강화·심리회복 지원

- 학교위기개입 지원(3건), 학생자살·자해, 사고·사망 발생교 컨설팅(27건),
- 시·도교육청 및 실행기관 담당자 학교응급심리지원 워크숍(40명)
- 교직원 응급심리지원(66건/50명), 교사치유캠프·상담(637명 참가)
- 교사 4회기 상담 심리회복 프로그램(147건/46명), 교직원 심리지원 핫라인(236건)
- 코로나19 확진 심리지원 문자 발송(273,514건), 코로나19 확진 학생·학부모 정신과 전문의 심리지원(20건), 코로나19 확진 학생·보호자 핫라인(64건)
- 이태원 사고관련 심리지원 핫라인(20건), 학교방문 학생상담(3건), 교직원상담(4건) 등 전문의 심리지원

[1235-303] 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---|------------|--------|--------|--------------|-------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D) | 1,000 | 1,000 | - | 60 | △ 940 | △ 94.0 |
| ① 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D) | 1,000 | 1,000 | - | 60 | △ 940 | △ 94.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1200 - 1235 - 303

* 담 당 자 : 학생건강정책관(이해숙), 학생건강정책과장(김진형), 사무관(정민주), 주무관(김경용)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|--------|---------|
| 사업내용 | ▪ WHO 권고기준 수준의 상시 미세먼지(PM2.5) 관리를 위한 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발·실증 ※ 교육부+과학기술정보통신부 협업과제 | | |
| 사업기간 | 2019 ~ 2024 | | |
| 총사업비 | 억원 [국고 : 억원, * 2022년까지 기투자액 : 억원] | | |
| 사업규모 | | 위치 | 00도 00시 |
| 지원조건 | 출연 | 한국연구재단 | |
| 수행주체 | (주관기관) 연세대학교, (참여기관) 대학 등 | | |
| 기대효과 | ▪ 학교 맞춤형 미세먼지 관리기술 개발을 통한 학생 및 교직원 건강보호 강화 기대 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- WHO 권고기준 수준의 상시 미세먼지(PM2.5) 관리를 위한 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발·실증

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「과학기술기본법」 제11조(국가연구개발사업의 추진)
- 「기초연구진흥 및 기술개발지원에 관한 법률」 제14조(특정연구개발사업의 추진)
- 「미세먼지 저감 및 관리에 관한 특별법」 제16조(미세먼지 관련 연구개발)
- 학교 실내 공기질 강화를 위하여 미세먼지(PM_{2.5}) 기준* 신설('18.3)
 - * 「학교보건법 시행규칙」 일부개정
- 「미세먼지 특별법」 제정('18.8)
- 「학교보건법」 제4조의3(공기정화설비 등 설치)

○ 추진경위

- VIP 공약 19대 대선 미세먼지 공약(2017.4)
 - ※ '17년 미세먼지 대책 발표문 공약
- 학교 실내 공기질 관리 강화를 위하여 미세먼지(PM_{2.5}) 기준 신설*(2018.3)
 - * 「학교보건법 시행규칙」 일부개정령 공포·시행
- 교육부 학교 고농도 미세먼지 대책 수립(2018.4)
- 「학교보건법」 일부개정(2019.7.3. 시행)
 - 학교 각 교실에 공기를 정화하는 설비 및 미세먼지 측정기기 설치 의무
- 과기부 공동 에너지·환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발 사업 추진('19~'23)

□ 주요내용

- 총사업비 :
- 사업기간 : 2019년 ~ 2024년
- 사업규모

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024(안) |
|-----|------|------|-------|-------|---------|
| 사업비 | 667 | 833 | 1,000 | 1,000 | 60 |

- 사업시행방법 : 출연

- 사업시행주체 : 한국연구재단, 대학, 기업 등
- 사업 수혜자 : 학생 및 교직원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---|
| 한국연구재단 | 100 | 기초연구진흥 및 기술개발지원에 관한 법률 제14조(특정연구개발사업의 추진) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발(R&D)) ('23) 1,000→('24예산) 60백만원 △99.04%

- (내용) 학교 미세먼지 관리체계 구축과 미세먼지 관리 제품의 환경 평가 인증규격 개발 및 제도개선 등
- (산출) --(계속과제 3개×60백만원×4/12개월

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리 기술 개발(R&D) | 1,000 | 60 |
| ① 에너지환경통합형 학교미세먼지관리 기술개발(R&D) | 1,000 (계속과제 3개×333백만원×12/12) | 60 (계속과제 3개×60백만원×4/12개월) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|---------------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------------|--------------|---------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+/-) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리 기술 개발(R&D) | 1,000 | 1,000 | - | 60 | △940 | △99.04% |
| ① 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리 기술 개발(R&D) | 1,000 (3개×333백만 ×12/12개월) | 1,000 (3개×333백만 ×12/12개월) | - | 60 (3개×60백만 ×4/12개월) | △940 | △99.04% |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | | | - | - | △940 | △99.04% |
| ○ 연구 개발 활동 비 (360-15) | 1,000 | 1,000 | - | 60 | △940 | △99.04% |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 633 | | 667 | | 833 | | 1,000 | | 1,000 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 636 | | | | 636 (636) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 667 | | | | 667 (667) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 833 | | | | 833 (833) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,000 | | | | 1,000 (1,000) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 1,000 | | | | 1,000 (1,000) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향 : 해당없음

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 833 | 1,000 | 60 | | | |
| '23~'27 | | 1,000 | 60 | | | |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역: 해당없음

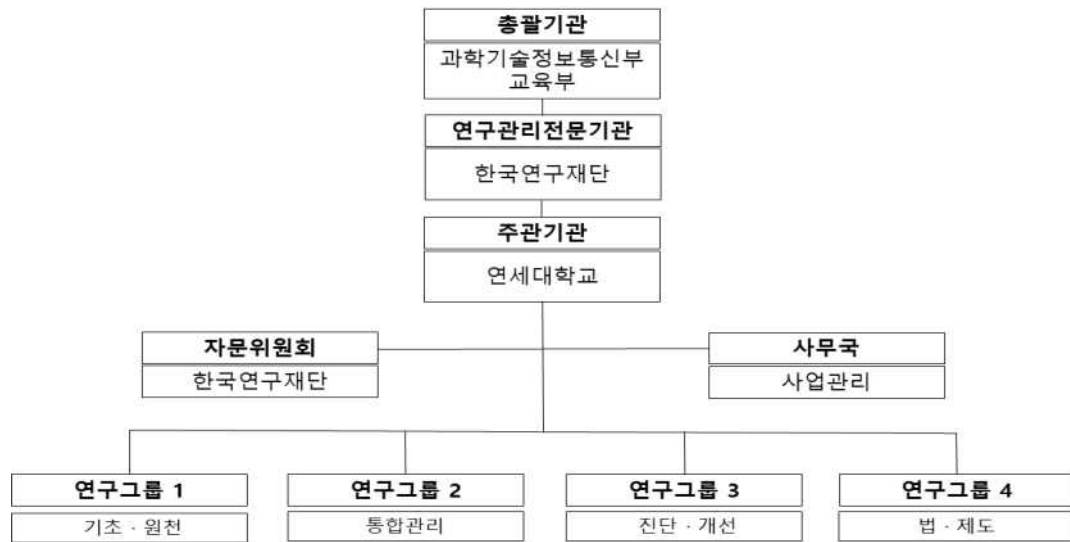
2) 외부기관 지적사항 및 평가결과: 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> 실내 공기질 문제를 개선할 수 있는 실용적 계획을 수행하는 방법을 학교에 보급 - 미국환경보호국(EPA)에서는 교사 등을 대상으로 국가환경교육연수 프로그램을 통하여 환경 교육을 제공하고, 이에 대한 가이드라인과 커리큘럼 지원 |
| 핀란드 | <ul style="list-style-type: none"> 학교 포함 모든 건물에서 다양한 실내공기질 상황에 대한 일반적인 권고사항과 가이드라인 보급 - 온도, 소음, 조명, 화학물질 수준, 미생물(허용할 수 있는 수준)과 같은 물리적 상태에 대한 권고사항 포함 |
| 프랑스 | <ul style="list-style-type: none"> 법적 의무사항인 학교 실내공기질 모니터링에 관한 법(décret nr. 2011-1728)과 모니터링에 관한 자세한 사항을 제공하는 법률 - 모든 초등학교 및 취약계층을 위한 주간보호센터는 주기적으로 실내 공기질 모니터링 수행 |
| WHO | <ul style="list-style-type: none"> 2013년 국제암연구소(IARC)는 미세먼지를 1급 발암물질로 지정 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|--|--|---|
| 평균 통행속도 개선율 (단위: %) | 목표 | - | 100 | 100 | 100 | | 학교 미세먼지 관리 체계 구축을 위한 우선적용 과제* 구축 완료 | $(\sum \text{미세먼지관리체계구축률} / \text{미세먼지관리체계 개발})$ $\times 100$ | 연차점검 및 단계평가를 통한 연구실적계획서를 바탕으로 성과 산출 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 에너지 환경 통합형 학교 미세먼지 관리기술 개발 사업설명

□ 개요

- (사업목적) WHO 권고기준 수준의 상시 미세먼지(PM2.5) 관리를 위한 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발·실증
- (사업기간/예산) '19 ~ '24 / 361.51억 원(정부 306.51억원, 민간 55억원)
 - ※ 범부처(과기정통부, 교육부) 단일 사업단을 통한 사업 수행

□ 세부 추진내용

학교 미세먼지 ①기초원천, ② 열·공기환경 통합관리, ③ 진단·개선, ④ 법·제도 개선 등 4대 부문별 시급한 현안 해결을 위한 패키지형 연구개발

- ① (기초원천) 활동도 기반 비산먼지 발생특성 및 학교 실내 공간 특성 평가 및 학생 건강영향평가
 - ※ 활동도 기반 비산먼지 발생특성 및 실내 공간 특성평가, 학생 인체건강영향평가 및 건강편익분석 등
- ② (통합관리) 신재생 에너지 연계 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발
 - ※ 학생들이 민감한 열 환경 개선, 지속적인 운영·관리 등을 병행 할 수 있는 신축 학교 맞춤형 열·공기환경 통합관리 시스템 개발
- ③ (진단·개선) 학교 맞춤형 공기환경 진단·개선 컨설팅 연구
 - ※ 리빙랩 운영을 통한 기존학교 맞춤형 공기환경 개선 및 통합관리 컨설팅 연구
- ④ (법·제도) 학교 미세먼지 관리체계 구축과 미세먼지 관리 제품의 실환경 평가 인증규격 개발 및 제도 개선
 - ※ 학교미세먼지 관리체계 구축과 학교 에너지·환경 통합 빅데이터 기반 구축

□ 최근5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 예정 |
|-----|-----|-----|-------|-------|--------|
| 636 | 667 | 833 | 1,000 | 1,000 | 60 |

□ 세부 예산 분담내역

- (부처별) 과기정통부 262.15억원, 교육부 44.36억원
- (분야별) 기초·원천 76억원 + 통합관리 90억원 + 진단·개선 81.51억원 + 법·제도 35억원 + 사무국 24억원 = 총 306.51억원

(단위: 억원)

| 구분 | 합계 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 |
|------------------|--------------------|------------------|---------------------|---------------------|------------|------------|------------------|
| 총 계 | 361.91 | 51.61 | 72.77 | 73.07 | 68.1 | 67.5 | 28.66 |
| 정부 지원 | 306.51 | 46.51 | 61.67 | 61.67 | 56 | 52 | 28.66 |
| 과기부 | 262.15 | 40.15 | 55 | 53.34 | 46 | 42 | 25.66 |
| 교육부 | 44.36 | 6.36 | 6.67 | 8.33 | 10 | 10 | 3 |
| 민간 매칭 | 55.2 | 5.1 | 11.1 | 11.4 | 12.1 | 15.5 | 0 |
| 기초·원천 | 76 | 20 | 16.67 | 15.51 | 7 | 9 | 7.82 |
| 정부 (과기부) | 76 | 20 | 16.67 | 15.51 | 7 | 9 | 7.82 |
| 통합관리 | 90 | 8 | 20.83 | 20.33 | 18 | 15 | 7.84 |
| 정부 (과기부) | 90 | 8 | 20.83 | 20.33 | 18 | 15 | 7.84 |
| 민간 매칭 | 37.1 | 3.3 | 8.6 | 7.7 | 7.5 | 10 | - |
| 진단·개선 | 81.51 | 9.51 | 15 | 15 | 18 | 15 | 9 |
| 정부 (과기부) | 81.51 | 9.51 | 15 | 15 | 18 | 15 | 9 |
| 민간 매칭 | 18.1 | 1.8 | 2.5 | 3.7 | 4.6 | 5.5 | - |
| 법·제도 | 35 | 5 | 5 | 6.16 | 8 | 8 | 2.84 |
| 정부 (교육부) | 35 | 5 | 5 | 6.16 | 8 | 8 | 2.84 |
| 사무국 (과기부/교육부) | 24 (14.64/9.36) | 4 (2.64/1.36) | 4.17 (2.50/1.67) | 4.67 (2.50/2.17) | 5 (3/2) | 5 (3/2) | 1.16 (1/0.16) |

□ 5개년 사업 로드맵

| 분야 | 세부과제 | 핵심내용 | 1차년도 | 2차년도 | 3차년도 | 4차년도 | 5차년도 |
|----------|--|--|--|---|--|---|--|
| 기초원천 1 | 학교미세먼지 원인 규명 | 학교미세먼지 오염원 확인 | 학교미세먼지 조사 (화학 성분 및 바이오에어로졸) | | 학교 실내 미세먼지 농도분포 및 원인분석 | | 학교 미세먼지 발생원 도출 |
| | 외기 미세먼지 실내 전달현상 규명 | 교실 미세먼지 농도 예측모델 개발 | • 교실 침기를 평가 • 실내외 미세먼지 DB 구축 | • 교실 침기를, 침입성능 평가 • 교실내 미세먼지 농도 예측모델 개발 | • 학교 DB 확장 • 예측모델 개선 | | |
| | 학교미세먼지 외부영향 분석 | 학교주변 미세먼지 현황 DB 구축 및 검증 | 지역 환경 특성별 학교 범주화 | • 외부환경 측정 • 수치모델링 | 미세먼지 농도지도 작성 | 학교 미세먼지 공간농도 추적기법 제시 | |
| 기초원천 2 | 미세먼지 노출 특성별 학생건강영향평가 및 위해성 관리프로그램 개발 | 학교 미세먼지 노출 특성별 학생 건강영향평가 및 중재효과 분석 | 학생 패널 구축 프로토콜 개발 | • 학생 패널 구축 (200명) • 온라인 설문 건강검진 수행 (1차) • 미세먼지 노출평가 | • 건강검진 수행 (2차) • 미세먼지와 질환간 인과관계 확인 • 미세먼지 노출량 및 기여도 평가 | • 건강검진 수행 (3차) • 공기정화설비 중재효과 분석 | • 건강검진 수행 (4차) • 행동 중재효과 분석 |
| | 미세먼지 노출 건강영향평가 및 중재효과 분석 | | 학생 건강검진 온라인 설문 구축 | | | | |
| 통합관리 | 신재생에너지 기반 중앙청정공조 환기장치 개발 | • 청정공조환기장치 통합관리 구축 • 통합시스템 평가 표준화 및 시스템 보급확산 | 모듈형 중앙청정공조 환기장치 설계 | • 청정공조환기 장치 시제품 제작 및 분석 • 목업테스트를 설계 및 제작 • 저압압 하이브리드 필터 개발 | • 1차 실증학교 선정 및 시스템 설계 (충별 및 존별) • 청정공조환기 장치 통합관리 구축 • 통합시스템 평가 표준화 | • 2차 실증학교 선정 및 시스템 설계 (전체) • 청정공조환기 장치 통합관리 모니터링 및 성능 표준화 | • 청정공조환기 통합 모니터링 • 학교설계 가이드라인 마련 • 시스템 보급 및 확산 |
| | 개별분산 청정공조환기 장치개발 | | 개별분산 청정공조환기 설계 | | | | |
| | 학교 에너지 부하저감 및 청정시스템 표준화 개발 | 학교건물외피기술 및 고기밀 설계 (학교 설계 가이드라인) | 학교 고기밀 설계 | | | | |
| 진단 · 개선 | 수치해석기반 종합 진단 프로세스 개발 | 수치해석 기반 진단 프로세스, 표준화 개발 | 진단시나리오 초안 개발 | 진단 프로세스 도출 및 모델 보정 | 간이측정 도구 프로토타입 개발 | 진단 프로세스 및 종합진단 시스템 고도화 | 종합진단 시스템 최종안 개발 |
| | 맞춤형 공기환경 개선 컨설팅 및 표준화 | 표준운영절차 (SOP) 개발 (100개소) | 공기환경 개선 시스템 DB구축 및 진단, 컨설팅 (10개소) | 공기환경 개선 종합지표 개발 구축 및 진단, 컨설팅 (10개소) | 공기환경 개선 진단 도구 및 개선 및 진단, 컨설팅 (20개소) | 컨설팅 학교유지관리 모델 검증 (비용효과분석) 진단,컨설팅(40개소) | 공기환경 개선 컨설팅 표준절차 완성 및 진단,컨설팅 (20개소) |
| | 공기환경 개선안 현장적용 및 실증 | • 공기환경 예측모델 • 공기정화장치 운전 매뉴얼 개발 (50개소 실증) | 기존학교 공기환경 실증 (5개소) | • 기존학교 공기환경 실증 (5개소) • 공기환경 개선 매뉴얼 개발 | 공기환경 개선 후 평가 (20개소) | 공기환경 개선 후 평가 (20개소) | • 공기환경 개선 매뉴얼 보급 • 공기환경 개선후 평가 (10개소) |
| | IoT 기반 학교 미세먼지 리빙랩 기술 개발 | 최적제어 알고리즘 개발 (리빙랩 5개소) | 환기설비 제어방법, 기준 및 법규 조사 | 리빙랩 구축 및 운영 (5개소) | 리빙랩, IoT 연동 App 고도화 제어 알고리즘 적용, 테스트 | | 실내공기질 예측모델 고도화 및 확산 |
| 법 · 제도 1 | 학교미세먼지 관리 법·제도 개선 | 법 · 제도 개선 및 공기정화장치 인증기준(안) 마련 | 학교미세먼지 관련 제도 및 인증 현황분석 | 기존학교 개선 지원체계 마련 | 신속학교 에너지·환경 통합관리 지원체계 개발 | 학교 교실평가 테스트베드 시험 방안 마련 | 학교 미세먼지 관리 법 · 제도적 지원체계 마련 |
| | 미세먼지 관리도구 개발 | 관리도구 개발 및 확산방안 마련 | 학교용 실내 공기질 관리도구 개발 (학생용, 교사 및 관리자용) | | | 관리도구 확산 방안 제시 (온 · 오프라인 매체) | |
| | 미세먼지 교육 프로그램 개발 | 학교 급별 맞춤형 교육프로그램 개발 | 대상자별 교육 수요 및 실태조사 | 대상자별 교육 콘텐츠 개발 | 컨텐츠 수정 및 보완 | 교육자료 현장 적용 및 효과 검증 | 교육 매뉴얼 개발 및 배포 |
| 법 · 제도 2 | 학교 에너지·환경 통합 빅데이터 | 학교 관리기술 및 통합지원체계 개발 | 학교 관련 데이터베이스 설계 및 구축 | 에너지·환경 연계 인공지능형 미세먼지관리 플랫폼 개발 | | | 학교 에너지·환경 통합 플랫폼 구축 |
| | | | 데이터 전처리 알고리즘 개발 | 빅데이터 분석처리 클라우드 구축 | 인공지능 기반 분석 및 예측 시스템 개발 | | |

[1301-301] 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영 | 1,788 | 1,788 | - | 9,683 | 7,895 | 480.6 |
| ① 에듀테크 소프트랩 구축 | - | - | - | 2,750 | 2,750 | 순증 |
| ② 에듀테크 소프트랩 운영 | 1,788 | 1,788 | - | 2,533 | 745 | 41.7 |
| ③ 교육현안 해결형 에듀테크 프로젝트 | - | - | - | 1,600 | 1,600 | 순증 |
| ④ 에듀테크 성장기반 조성 | - | - | - | 1,400 | 1,400 | 순증 |
| ⑤ 고등교육형 에듀테크 소프트랩 운영 | - | - | - | 1,400 | 1,400 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1300 - 1301 - 301

* 담 당 자 : 디지털교육기획관(이영찬), 디지털교육전환담당관(송선진), 사무관(정한희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|-----------|-------------------------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none">▪ (국정과제) 81. 100만 디지털 인재양성<ul style="list-style-type: none">④ 초·중등 단계부터 SW·AI 교육 필수화 - 에듀테크 활용 활성화▪ (사업내용) 에듀테크 개발 및 활성화를 촉진하는 거점으로서 교육 현장과 기업을 연결하는 에듀테크 소프트랩 구축 및 운영<ul style="list-style-type: none">- 소프트랩은 에듀테크 수요 분석 및 기업에게 실증 테스트베드 제공, 에듀테크 활용 모델 개발 및 교원·학생·학부모 등에게 연수 제공※ 운영기관 : 수도권(경기대), 동부권(대구디지털혁신진흥원), 서부권(광주교대)▪ (계속사업) 최근 3년간 집행률 100% | | |
| 사업기간 | '21년 ~ 계속 (최초 반영 사유) 코로나 19로 등교가 어려운 상황에서 비대면 교육 수요 증가에 대처하기 위한 교육현장 수요와 에듀테크 기업의 공급 연결 필요 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | (규모) 에듀테크 소프트랩 3개소 운영 | 위치 | 경기도, 대구광역시, 광주광역시 |
| 지원조건 | 출연 | 한국교육학술정보원 | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국교육학술정보원, (참여기관) 교육청, 대학, 공공기관 등 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none">▪ 교육과 기술의 결합을 촉진하여 다양한 에듀테크가 개발되고, 공교육에 적합한 에듀테크가 확산되어 공교육의 디지털 전환 지원 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (사업 목적) 교육의 디지털 대전환을 뒷받침하기 위해, 공교육에 맞는 에듀테크가 개발·활성화될 수 있도록 학교와 에듀테크 산업을 연결하는 허브 구축
 - 소프트웨어는 개인 학습자 중심의 에듀테크 산업이 공교육과 연계될 수 있도록 산업 구조 전환을 촉진하고 기업이 성장할 수 있는 기반을 조성함으로써, 공교육 혁신과 에듀테크 산업 성장의 선순환 생태계 구축을 지원
- (사업 내용)
 - (소프트웨어 구축·운영) 증거 기반 에듀테크 활용 체계 구축, 에듀테크 활용 역량 강화 등을 통해 공교육 디지털 전환을 지원하는 전문기관 운영
 - (교육현안 해결형 에듀테크 프로젝트) 민간 시장에서 자체적으로 개발되기 어려운 에듀테크를 교사·기업이 함께 도입하는 프로젝트 추진
 - (에듀테크 성장 기반 조성) 에듀테크가 독자적인 산업 분야로 성장할 수 있도록 가치평가모형, 데이터표준, 글로벌 에듀테크DB, 체험플랫폼 등 기반 구축
 - (고등교육형 에듀테크 소프트웨어 운영) 대학 기초과목을 중심으로 에듀테크 교육 활성화를 지원하는 고등교육 특화 소프트웨어 구축·운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거 : 「교육기본법」, 「이러닝산업법」 등

○ 「교육기본법」

- ▶ 제23조(교육의 정보화) ① 국가와 지방자치단체는 정보화교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.

○ 「이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률」

▶ 제5조(국가 등의 책무)

- ① 국가는 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 위한 기반 조성, 개인·기업·지역·교육기관 및

공공기관의 이러닝 활성화, 이러닝 관련 기술·인력 등의 국외진출 및 국제화 등에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

- ② 국가와 지방자치단체는 이러닝 활용 촉진을 위한 시책을 추진하는 경우 민간부문의 창의정신을 존중하고 시장중심의 의사형성이 가능하도록 노력하여야 한다.

▶ 제14조(이러닝 진흥 전담기관)

- ① 정부는 「정보통신산업 진흥법」 제26조에 따른 정보통신산업진흥원 및 「한국교육학술정보원법」에 따른 한국교육학술정보원과 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관으로 하여금 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 효율적으로 지원하기 위한 사업을 하게 할 수 있다.
- ② 정부는 제1항에 따라 사업을 수행하는 기관에 대하여 사업에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 출연 또는 보조할 수 있다.

▶ 제17조의2(교육기관에 대한 이러닝 지원 등)

- ① 교육부장관은 교육기관에 대하여 이러닝콘텐츠 및 교수·학습 모델의 개발·보급·활용, 이러닝 관련 교육·컨설팅의 실시 및 이러닝 시스템의 구축 등 이러닝 활성화에 필요한 지원을 할 수 있다. 다만, 이러닝 산업 발전과 관련하여 산업통상자원부장관의 요청을 받은 때에는 그 지원에 앞서 미리 협의하여야 한다.
- ② 교육부장관과 교육기관의 장은 이러닝의 활용을 촉진함에 있어서 대통령령으로 정하는 사회적 취약 계층의 접근과 이용편익을 증진하기 위하여 노력하여야 한다.

○ 추진경위

○ 국정과제

- ▶ 81. 100만 디지털 인재양성 : ④ 초·중등 단계부터 SW·AI 교육 필수화
- 에듀테크 소프트랩 운영
- ▶ 82. 모두를 인재로 양성하는 학습혁명 : ③ AI 빅데이터 기반 교수학습평가제도 및 기초학력 제고방안 마련
- 에듀테크 진흥방안 수립

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2021~
- 사업규모 : 3개 권역에서 소프트랩 운영(경기, 대구, 광주)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교사, 에듀테크 기업 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-----------------------|
| 한국교육학술정보원 | 100 | 한국교육학술정보원법 제13조(운영재원) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (에듀테크 소프트랩 구축) ('24예산) 2,750백만원(신규)

- (내용) 교육의 디지털 대전환을 뒷받침하기 위해 학교 현장과 에듀테크 기업을 연결하는 에듀테크 소프트랩 5개소 추가 구축('23 3개소 → '24 8개소)
- (산출) 5개소 x 550 = 2,750
- * 소프트랩 1개소당 구축비 : 공사비 800, 환경조성비 300 // 구축 비용은 소프트랩 50% 매칭

② (에듀테크 소프트랩 운영) ('23) 1,788 → ('24예산) 2,533백만원, +41.6%

- (내용) 에듀테크 소프트랩 8개소 운영비(기존3개소, 신규5개소)
- (산출) (기존) 3개소 x 596 = 1,788
(신규) 5개소 x 596 x 50%(매칭) x 50%(하반기) = 745

③ (교육현안 해결형 에듀테크 프로젝트) ('24예산) 1,600백만원(신규)

- (내용) 시장에서 자체적으로 에듀테크가 개발되기 어려운 분야를 선정하고, 교사·기업이 함께 에듀테크를 개발·도입하는 해커톤 프로젝트 추진
- (산출) 2개 분야 x 800 = 1,600

④ (에듀테크 성장기반 조성) ('24예산) 1,400백만원(신규)

- (내용) 에듀테크가 독자적인 산업 분야로 성장할 수 있도록 산업 기반 조성을 위해 가치평가모형, 데이터표준, 글로벌 에듀테크DB, 체험플랫폼 등 구축
- (산출) 가치평가모형 150, 데이터표준 100, 글로벌 DB 150, 체험플랫폼 1,000

⑤ (고등교육형 에듀테크 소프트랩 운영) ('24예산) 1,400백만원(신규)

- (내용) 대학 기초과목을 중심으로 에듀테크 교육 활성화를 지원하는 고등교육 특화 소프트랩 구축·운영
- * 지원 분야 : ('24) 수학, 물리, 화학 등 기초과목 학습용 에듀테크 개발 → ('25~) 다른 분야로 단계적으로 확대
- (산출) 1개소 x 1,400 = 1,400

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 에듀테크 소프트웨어 구축 및 운영 | 1,788 | 9,683 |
| ① 에듀테크 소프트웨어 구축 | | 2,750 5개소 추가 구축 |
| ② 에듀테크 소프트웨어 운영 | 1,788 3개소 운영비 | 2,533 기존 3개소 + 신규 5개소 운영비 |
| ③ 교육현안 해결형 에듀테크 프로젝트 | | 1,600 2개 분야에서 교육현안 해결형 에듀테크 프로젝트 수행 |
| ④ 에듀테크 성장기반 조성 | | 1,400 에듀테크 가치평가모형, 데이터 표준, 글로벌 DB, 정보 플랫폼 등 구축 |
| ⑤ 고등교육형 에듀테크 소프트웨어 운영 | | 1,400 고등교육형 에듀테크 소프트웨어 1개소 운영 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|-------|--------|-------------|--------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 에듀테크 소프트웨어 구축 및 운영 | 1,788 | 1,788 | - | 9,683 | 7,895 | 441.5 |
| ① 에듀테크 소프트웨어 구축 | | | | 2,750 | 2,750 | 순증 |
| ② 에듀테크 소프트웨어 운영 | 1,788 | 1,788 | | 2,533 | 745 | 41.7 |
| ③ 교육현안 해결형 에듀테크 프로젝트 | | | - | 1,600 | 1,600 | 순증 |
| ④ 에듀테크 성장기반 조성 | | | - | 1,400 | 1,400 | 순증 |
| ⑤ 고등교육형 에듀테크 소프트웨어 운영 | | | - | 1,400 | 1,400 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,788 | 1,788 | - | 9,683 | 7,895 | 441.5 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 1,788 | 1,788 | - | 9,683 | 7,895 | 441.5 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | | | | 4,800 | | 1,788 | | 1,788 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------------|------|----|
| 2021 | 4,800 | | | 4,800 | 4,800 (4,650) | | |
| | 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 1,788 | | | 1,788 | 1,788 (1,693) | | |
| | 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 1,788 | | | 1,788 | 1,788 (1,629*) | | |
| | * '23.12월말 기준이며, 사업 기간은 '24년 2월 종료 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 3년간('21~'23년) 평균 실집행률 : 95.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 3년간, 에듀테크 소프트랩을 통해 기술과 교육의 원활한 결합을 지원해옴에 따라 다양한 에듀테크 제품·서비스가 출현 중이며, 향후 공교육을 지원하는 에듀테크 산업이 성장할 수 있는 기반 마련과, 산업 생태계 조성까지 소프트랩 기능 확대

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,788 | 1,788 | 1,788 | 1,788 | 1,788 | |
| '23~'27 | | 1,788 | 9,683 | 9,683 | 9,683 | 9,683 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

| | |
|------------------|--|
| '24년예산 (국회증감) | <ul style="list-style-type: none"> ○ '24년 예산 정부안 10,382백만원 → 국회확정예산 9,682백만원 - 초·중등교육 에듀테크 소프트웨어 사업의 점진적 확대를 위해 정부안 6개소 추가 구축에서 5개소 추가 구축으로 1개소 감축 |
|------------------|--|

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- ① 정부 사업평가 : 해당 없음
- ② 국회 지적사항 : 해당 없음
- ③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음
- ④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (테스트베드) 영국 교육부는 현장 수요 및 증거 기반 에듀테크 활성화를 위한 4단계 테스트베드 모델 운영(Co-design - Test and learn - Evidence hub - Edtech network) ○ (R&D) 학교와 에듀테크 기업이 함께 참여하여 에듀테크를 개발하는 “Edtech R&D Programme” 프로젝트, 에듀테크 활용이 미미한 영역에 대한 에듀테크를 개발하는 기업 지원('21년 20여개 기업에 £100,000 지원) ○ (체험·평가 플랫폼) 영국 교육기자재협회(BESA)가 운영하는 온라인 마켓 LendED를 통해 무료 체험 서비스, 에듀테크 활용 조언 및 학교별 에듀테크 사용 리뷰 제공 |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (테스트베드) 교사들의 결정을 돕는 에듀테크 관련 정보를 제공(SCEC*) 등을 통해 교육 현장의 디지털 전환 촉진 <ul style="list-style-type: none"> * Short-Cycle Evaluation Challenge: 빠른 주기로 에듀테크 제품이 언제, 어떤 상황에서, 누구를 위해 활용되는지 평가(4~6명의 교사가 12주간 시범 사용) ○ (R&D) SBIR(Small Business Innovation Research)을 통해 에듀테크 제품·서비스 개발(12개 분야, 부처별 예산 편성 및 독자적 운영) <ul style="list-style-type: none"> ※ <1단계> 상용화 가능성 테스트 \$256,000 → <2단계> 시제품 개발 \$1M ○ (체험·평가 플랫폼) 비영리단체가 운영하는 CommonSenseEducation플랫폼을 통해 에듀테크 무료 체험 및 사용자 평점 제공 <ul style="list-style-type: none"> * Learning(engagement, pedagogy, support), Community, Privacy (data safety, data rights, ads&tracking) 등 분야 |

5) 사업 추진절차

| ※ 사업 추진체계 | | |
|----------------------|---------------|--|
| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
| ① 사업 기본계획 수립 및 통보 | 교육부 | - 사업 목적 및 추진 방향 제시 - 기본계획 수립 및 출연금 교부 |
| ↓ | | |
| ② 사업 실행계획 수립 및 사업 수행 | 한국교육학술 정보원 | - 세부 사업실행계획 수립 - 사업 추진(사업 일정 및 산출물 관리) |
| ↓ | | |
| ③ 소프트웨어 운영 | 소프트랩 운영기관 | - 에듀테크 실증 및 연수 프로그램 운영 - 지역 내 에듀테크 활성화 지원 |
| ↓ | | |
| ③ 사업비 집행 완료 및 결과보고 | 한국교육학술 정보원 | - 사업 실적 및 성과관리 - 사업비 집행 및 결과보고 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|------|------|--------|------|------|--------------------------------|---|----------------------|
| 교육정보서비스 (에듀넷·타클리어) 콘텐츠 활용량 (단위 : 만건) | 목표 | - | - | 172 | 202 | 236 | 최근 5개년 목표치 평균증가율(17%) 반영 | 에듀넷·타클리어로 제공되는 교육과정 맞춤형 콘텐츠의 월평균 이용 건수 | 에듀넷·타클리어 이용통계 시스템 |
| | 실적 | - | - | 174 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 101.2% | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

□ 소프트웨어 개요

- (운영 방식) 3개 권역별로 공모를 통해 전문기관(대학·연구소 등)을 소프트웨어로 선정하고 각종 공간 구축 및 운영비 지원

※ 사업에는 시도교육청, 지방자치단체, 전문기관이 컨소시엄을 구성하여 참여

- (공간 구성) 권역 특성을 반영한 소프트웨어 공간을 구축하여 기업, 교사, 학생·학부모에게 개방하고, 참여 공간으로 활용

< 에듀테크 소프트웨어별 공간 구성 현황 >

| 권역 | 개소 | 공간구성 |
|---------|--------|--|
| 수도권(경기) | '21.9 | 아고라존, 글로벌존, 테스트베드존, FUN스튜디오, 전시존 |
| 동부권(대구) | '21.11 | 오픈이노베이션, 테스트베드룸, 에듀테크 라운지, 나눔창작터 |
| 서부권(광주) | '21.10 | 체험교육관, 실증관(교육실, ARVRLab, OpenLab 등), 실험실습관 |

- (소프트웨어 기능) 에듀테크 수요 분석 및 실증 테스트베드 운영, 에듀테크 활용 모델 개발 및 교원·학생·학부모 등에 연수 제공

- (에듀테크 실증) 학교에 필요한 에듀테크를 교사와 기업이 함께 실제 수업에서 검증하고 공교육에 맞게 개선하는 활동 지원
- (에듀테크 연수) 교사, 기업, 학생, 관리자·행정직원 등 대상별 특성에 맞게 공교육 에듀테크 활성화를 위한 연수 제공

< 대상별 에듀테크 연수 내용 >

| 대상 | 내용 |
|---------|---|
| 교사 | • 단순 이론 연수가 아니라, 교사가 에듀테크를 실제로 활용하며 디지털 기반의 수업 역량을 강화시킬 수 있는 집중 연수 제공 |
| 기업 | • 기업이 교육 과정과 교육 현장에 대한 이해하고 에듀테크를 개발할 수 있도록 연수 제공 |
| 학생 | • 에듀테크를 활용한 수학·영어 등 교육 프로그램 제공 (에듀테크 기반 수학 교실, 로봇·코딩수업 등) |
| 관리자·행정직 | • 디지털 친화적 학교 환경 조성 역량 강화를 위한 연수 제공 |

- (에듀테크 활용 활성화) 에듀테크 카탈로그, 에듀테크 활용 모델, 수업 사례집, 구매·관리 가이드 등 현장의 에듀테크 활용 지원

□ 운영 현황

| | 수도권(경기) | 동부권(대구) | 서부권(광주) |
|-------|---|--|---|
| 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • 경기대학교 - 경기교육청(대표), 도청 | <ul style="list-style-type: none"> • 대구디지털혁신진흥원 - 대구시청(대표), 교육청, | <ul style="list-style-type: none"> • 광주교대 - 광주교육청(대표), 시청 |
| 특징 | <ul style="list-style-type: none"> • 교육청과 연계하여 교원 연수 프로그램 운영 | <ul style="list-style-type: none"> • ICT 산업지구 내 위치 • 에듀테크 제품 보급 사업 운영(대구시 대응 투자) | <ul style="list-style-type: none"> • 예비 교원에 에듀테크를 활용한 실습 과정 제공 |
| 위치 |  <p>경기대 E-스퀘어</p> |  <p>SW 융합테크비즈센터</p> |  <p>광주교대 교육정보관</p> |
| 주요 공간 |  <p>미래교실</p> |  <p>오픈이노베이션룸</p> |  <p>AI/XR 랩</p> |
| |  <p>테스트베드</p> |  <p>테스트베드룸</p> |  <p>오픈랩</p> |
| |  <p>글로벌존</p> |  <p>나눔창작터</p> |  <p>AI-Arttech</p> |
| | | | |

[1302-500] 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산(B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------|------------|--------|--------|----------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화) | 376 | 390 | - | 385 | △5 | △1.3 |
| ① 원격연수 콘텐츠 개발 | 208 | 215 | - | 205 | △10 | △4.6 |
| ② 원격연수 상근 튜터 운영 | 155 | 160 | - | 166 | 5 | 3.1 |
| ③ 원격연수 운영지원 | 14 | 15 | - | 14 | △1 | △6.7 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1300 - 1302 - 500

* 담 당 자 : 원격연수지원센터장(정금현), 교육연구사(김혜미), 주무관(이경민)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|----------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교육부, 대학교, 시·도교육청 공무원 및 교직원 등 60만 명을 대상으로 교육 분야 전문역량 제고, 국정과제 추진 지원 등을 위하여 품질 높은 콘텐츠를 개발하고 원격 연수를 운영 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <div> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 95.4% '23년 집행률/실집행률 : 96.9%/96.9% </div> | | |
| 사업기간 | '07년 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> 원격연수 콘텐츠 개발 원격연수 상근 튜터 운영 원격연수 운영 지원 | 위치 | 대구광역시 동구 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | 중앙교육연수원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 현장 적합성 높은 원격 교육 콘텐츠 개발과 수요자 중심 원격연수 운영으로 교원과 교육 분야 공무원의 전문역량 제고와 국정철학, 국정과제 추진 지원 원격연수 튜터(공무직) 운영을 통한 효과적이고 전문적인 원격연수 관리 및 학습지원 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (목적) 현장의 수요를 반영한 품질 높은 원격연수 콘텐츠 개발 및 운영을 통해 교원 및 교육 분야 공무원 역량 강화
- (내용) 교육부, 대학교, 시·도교육청 공무원 및 교직원 등 60만 명을 대상으로 교육 분야 전문역량 제고를 위해 콘텐츠를 개발하고 원격 연수를 운영하는 사업으로 중앙교육연수원이 사업을 발주하고 콘텐츠 전문업체 용역을 통해 사업을 추진하며 조달청을 통해 용역사업 예산을 집행

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법 18조
- 공무원 인재개발법 시행령 제11조의3

○ 추진경위

<원격연수 콘텐츠 개발>

- '06년 ~ '11년까지 36종 원격연수콘텐츠 개발
- '08.10월 ~ '12월 「에듀업 활용실태 조사 및 발전방안 연구」 수행
- '09. 2월 원격연수 콘텐츠 개발을 위한 정책연구 실시
- '10년 7종(124차시) 개발, '11년 7종(111차시) 개발, '12년 5종(80차시) 개발 운영
- '13년 5종(75차시) 개발, '14년 5종(80차시) 개발 운영
- '15년 5종(81차시) 개발, '16년 6종(90차시) 개발 운영
- '17년 7종(72차시) 개발, '18년 5종(70차시) 개발 운영
- '19년 7종(60차시) 개발, '20년 6종(50차시) 개발 운영
- '21년 6종(50차시) 개발, '22년 5종(60차시) 개발 운영
- '23년 4종(40차시) 개발

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '07년 ~ 계속

- 사업규모 : 원격연수 콘텐츠 개발, 원격연수 상근 튜터 운영(4명), 원격연수 운영지원
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 중앙교육연수원
- 사업 수혜자 : 교원, 교육전문직원, 공무원 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거: 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (원격연수 콘텐츠 개발) ('23) 215백만원→ ('24예산) 205백만원, -4.6%

- (내용) 국가 교육정책에 대한 이해와 개인역량 및 직무 전문성 향상을 위한 질 높은 원격교육 콘텐츠 개발 사업비
- (산출) 205,000천원 = 5,857천원(차시당 개발비) × 35차시

② (원격연수 상근튜터 운영) ('23) 160→ ('24예산) 166백만원, +3.1%

- (내용) 원격연수 과정 안내, 진행 관리, 이수처리, 학습 질의응답, 게시판 관리, 연수 콘텐츠 관리 등 효과적인 원격연수 운영을 위한 튜터(공무직) 인건비
- (산출) 166,000천원 = 41,500천원 × 4명

③ (원격연수 운영 지원) ('23) 15→ ('24예산) 14백만원, +0.0%

- (내용) 원격연수 평가협의회, 신규개발 콘텐츠 기술평가, 과정운영 강사회의, 원격연수 콘텐츠 점검 등을 위한 사업비
- (산출) 원격연수 평가 협의회 운영 2,800천원 = 400,000원×7회
신규개발 콘텐츠 기술평가 회의 운영 2,100천원 = 300,000원×7회
과정운영 담당강사 회의경비 2,000천원 = 400,000원×5회
원격연수콘텐츠 점검비 7,000천원 = 20,000원×7명×50차시
단수조정 249천원 = 249,000원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화) | 390 | 385 |
| ① 원격연수 콘텐츠 개발 | 215 5.37백만원(차시당) × 40차시 개발 | 205 5.86백만원(차시당) × 35차시 개발 |
| ② 원격연수 상근 튜터 운영 | 160 공무직(튜터) 인건비 (상용임금, 복리후생비, 고용부담금) | 166 공무직(튜터) 인건비 (상용임금, 복리후생비, 고용부담금) |
| ③ 원격연수 운영 지원 | 15 콘텐츠 개발용역 기술평가 및 점검 | 14 콘텐츠 개발용역 기술평가 및 점검 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화) | 377 | 390 | - | 385 | △5 | △1.3 |
| ① 원격연수 콘텐츠 개발 | 208 (60차시×3.46백만원) | 215 (40차시×5.37백만원) | - | 205 (35차시×5.86백만원) | △10 | △4.6 |
| ② 원격연수 상근 튜터 운영 | 155 (4명×38.75백만원) | 160 (4명×40백만원) | - | 166 (4명×41.5백만원) | 6 | 3.7 |
| ③ 원격연수 운영지원 | 15 (1식×15백만원) | 15 (1식×15백만원) | - | 14 (1식×14백만원) | △1 | △7.6 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 377 | 390 | - | 385 | △5 | △1.3 |
| ○상용임금(110-03) | 129 | 133 | - | 137 | 4 | 3.0 |
| ○일반수용비(210-01) | 14 | 15 | - | 14 | △1 | △7.6 |
| ○복리후생비(210-12) | 2 | 2 | - | 2 | - | - |
| ○일반연구비(260-01) | 208 | 215 | - | 205 | △10 | △4.6 |
| ○고용부담금(320-09) | 24 | 25 | - | 27 | 2 | 8.0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 369 | - | 372 | - | 385 | - | 390 | - | 385 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|----------------|------|----|
| 2020 | 369 | - | - | 369 | 346 (93.8%) | - | 23 |
| | ○ (불용) 집행잔액 23백만원 | | | | | | |
| 2021 | 372 | - | - | 372 | 347 (93.3%) | - | 25 |
| | ○ (불용) 집행잔액 25백만원 | | | | | | |
| 2022 | 385 | - | - | 385 | 376 (97.7%) | - | 9 |
| | ○ (불용) 집행잔액 9백만원 | | | | | | |
| 2023 | 390 | - | - | 390 | 378 (96.9%) | - | 12 |
| | ○ (불용) 집행잔액 12백만원 | | | | | | |
| 2024 | 385 | - | - | - | - | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 95.4% ○ 2023년 집행률/실집행률 : 96.9%/96.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 교원·공무원 핵심역량 및 전문성 개발을 위한 연수과정 개발 및 지속적 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 385 | 395 | 405 | 415 | 425 | |
| '23~'27 | | 390 | 405 | 415 | 425 | 435 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역: 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과: 해당없음

① 정부 사업평가: 해당없음

② 국회 지적사항: 해당없음

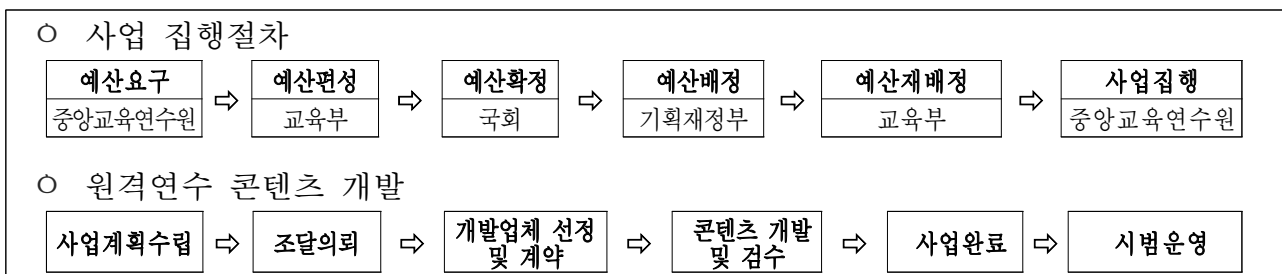
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례: 해당없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-----|-----|-----|--|---|-------------------------------|
| 신규개발 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도 (단위: 점수) | 목표 | 82 | 84 | - | - | - | '22년부터 프로그램 단위 지표로 전환 (본 지표 삭제) | 신규개발 콘텐츠를 대상으로 원격연수 콘텐츠 학습내용 이해도로 평가 - 평점부여방식: 리커트 5점척도 - 대상: 신규콘텐츠 수강생 전체 | 통합교육연수 시스템의 이해도 평가 통계자료 |
| | 실적 | 91.02 | 86.5 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 111.0 | 102.9 | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 중앙교육연수원 원격연수지원 시스템 운영(정보화) 사업 개요

□ 추진 목적

- 교육부, 대학교, 시·도교육청 공무원 및 교직원 등 100만여 명을 대상으로 교육 분야 전문역량 제고를 위해 콘텐츠를 개발하고 원격연수를 운영

□ 주요 내용

- ① 원격연수 콘텐츠 개발: 4차 산업혁명 등 사회 변화에 대응·현장 수요를 고려한 원격교육 연수 콘텐츠 개발로 학습자의 직무역량 신장에 기여

○ (원격연수 콘텐츠 개발 추진절차)

- (주제선정) 시·도교육청(연수원) 등을 대상으로 한 수요조사로 선정

※ 교육부, 시도교육청 등을 대상으로 한 수요조사 등을 거쳐 개발 후보 주제를 선정한 후 중앙교육연수원 자체 검토 협의를 거쳐 확정

< [참고] '23년 원격연수 콘텐츠 개발 목록(4종, 40차시) >

| 연번 | 주 제 명 | 대분류 | 차시 | 대상 |
|----|--------------------------|------|----|---------------|
| 1 | 세대 간 커뮤니케이션 : 교직원문화의 이해 | 조직관리 | 10 | 교원, 공무원 |
| 2 | 교육콘텐츠 저작권재산권 관련 법령 바로 알기 | 행정일반 | 10 | 교원, 공무원, 공무원직 |
| 3 | 집단지성의 시작과 완성을 위한 '소셜러닝' | 정보기술 | 10 | 교원, 공무원 |
| 4 | 아름다운 울림, 스승의 삶 | 인문소양 | 10 | 교원, 공무원 |

- (개발업체 결정) 조달청 공고를 통한 제한경쟁입찰을 통해 개발 업체를 선정 후 선금을 지급하고 집필진 협의회 등 콘텐츠 개발 추진
- (콘텐츠 개발) 집필진이 차시별로 스토리보드*를 작성하고 외부 검토진의 수정을 거친 자료를 우리 연수원 내부 검토**를 거쳐 촬영 및 영상 제작

* (구성) 학습목표, 학습 동기, 소주제별 학습 내용, 학습 퀴즈, 학습 정리, 강의 대사 등

** (검토인원) 원내교수, 원격연수지원센터 교육연구사, 주무관 등 / (검토사항) 오타자, 학습 내용의 논리적 비약 여부, 편집 구성의 효과성, 학습내용 출처 확인 등

- (시연보고회) 원장, 원내 교수, 시·도 연수원 업무담당자 등이 참여하여 개발 과정별 3분 내외의 요약 영상을 살펴보고 개선사항을 논의

※ 과정별 보고회 운영 결과를 반영한 뒤 최종 완료보고회를 거쳐 콘텐츠 개발 완료

- (내용심사) 한국교육학술정보원 내용심사 결과에 따라 개발 완료된 콘텐츠 추가 수정·보완 이후 차년도 원격교육 연수 운영 콘텐츠 목록 반영

② 원격연수 상근 튜터 운영: 원격연수 튜터(공무직) 운영을 통한 효과적이고 전문적인 원격연수 관리 및 학습지원

- 과정 안내·진행 관리·이수처리·학습 질의응답·게시판 관리·콘텐츠 관리 등 효과적인 원격연수 학습 지원을 위한 튜터 상시 근무(8명)

- (원격연수 민원 응대 실적)

| 연도 | 게시판 상담 | | 유선 상담 | 국민신문고 | 계 |
|------|--------|---------|--------|-------|--------|
| | 연수 도움방 | 과정별 Q&A | | | |
| 2023 | 7,841 | 4,561 | 45,936 | 5 | 58,343 |
| 2022 | 8,793 | 7,378 | 69,122 | 5 | 85,298 |
| 2021 | 8,417 | 5,048 | 79,384 | 13 | 92,862 |

③ 원격연수 운영 지원: 원격연수 평가 협의회 및 개발 콘텐츠 기술 평가 회의·과정운영 담당강사 회의 운영, 원격연수 콘텐츠 점검 등

[1302-650] 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산(B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|----------|--------------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체) | 2,709 | 2,288 | - | 2,503 | 215 | 9.4 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1300 - 1302 - 650

* 담 당 자 : 정책연수과장(문규식), 행정사무관(전형은), 주무관(박성민)
교원능력개발과장(김영재), 교육연구관(이혜심), 연구사(정재훈)
연수지원협력과장(김현진), 행정사무관(임인우), 주무관(주형주)
원격연수지원센터장(정금현), 주무관(허재호), 주무관(이경민)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|-------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교육부 직원, 교장(감), 교육전문직, 대학 직원, 교육종사자 등에 대한 연수 및 연수 관련 연구 <ul style="list-style-type: none"> 교육개혁 지원을 위한 정책연수 강화 연수효과 제고를 위한 맞춤형 연수 활성화 디지털 교육혁신을 위한 인재양성기반 내실화 시·도교육연수원, 교육 유관기관 등 37개 기관이 공동 활용하는 배움누리터 시스템의 안정적인 운영 및 개선·관리 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <div> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 93.7% ○ '23년 집행률 : 94.1% </div> | | |
| 사업기간 | '99년 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> 집합교육 39개 과정(96기) 배움누리터 시스템 운영 | 위치 | 대구 동구 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | 중앙교육연수원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 교육부 직원, 교장(감), 교육전문직, 대학 직원, 교육종사자 등에 대한 연수 및 연구수행으로 디지털 미래 인재 양성 시도교육연수원, 교육 유관기관 등 37개 기관이 공동 활용하는 배움누리터 시스템의 안정적인 운영, 개선 및 관리 | | |

2. '23년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교육과정 운영) 교육부 직원, 교장(감), 교육전문직, 대학 직원, 교육종사자 등에 대한 연수 및 연수 관련 연구를 수행하여 디지털 미래 교육 인재 양성
- (배움누리터 시스템 운영) 시도교육연수원, 교육 유관기관 등 37개 기관이 공동 활용하는 배움누리터 시스템의 안정적인 운영, 개선 및 관리

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「교육부와 그 소속기관 직제」 제5장(중앙교육연수원) 제27조(직무)
 - 중앙교육연수원은(이하 “연수원”이라 한다) 다음 사무를 관장한다.
 - 교육부 소속 공무원, 교육 분야 종사자 및 그 밖의 이해 관계자에 대한 연수
 - 연수교육과정의 개발, 연수발전에 관한 연구 및 연수발전 종합계획 수립
 - 그 밖에 교육 분야의 각급 연수원과의 교류협력·지원 등
- 「공무원인재개발법」 제16조(교육훈련기관의 운영)
 - 공무원교육훈련기관의 장은 해당 교육훈련기관을 효율적으로 운영하기 위하여 필요하면 교육훈련시설 및 교육훈련과정 등을 국가기관, 공공단체 또는 민간에 유상으로 제공할 수 있다.
 - 제1항에 따른 수입금은 「국가재정법」 제53조(예산총계주의 원칙의 예외) 및 「국고금관리법」 제8조(수입대체경비)에 따라 수입대체경비로 회계처리할 수 있다.
- 「국가재정법」 제53조(예산총계주의 원칙의 예외) 및 동법 시행령 제24조
 - 각 중앙관서의 장은 용역 및 시설을 제공하여 발생하는 수입과 관련되는 경비로서 대통령령이 정하는 경비(이하 “수입대체경비”라 한다)에 있어 수입이 예산을 초과하거나 초과할 것이 예상되는 경우에는 그 초과수입을 대통령령이 정하는 바에 의하여 당해 초과수입에 직접 관련되는 경비 및 이에 수반되는 경비에 초과 지출 할 수 있다.

○ 추진경위

- 집합(혼합) 교육과정 운영
 - '99. 연수생 교육훈련에 소요되는 제 경비를 수입대체경비로 편성·운영
 - '13. 『중앙교육연수원』으로 기관 명칭 변경, 『중앙교육연수원 연수생 훈련지원』사업 편성·운영
- 배움누리터 시스템 운영
 - '06. 7. 교육인적자원연수원 정보화전략계획 수립
 - '07. 2. 에듀업(現 통합교육연수시스템) 구축·운영
 - '10. 3. ~ '13. 12. 통합교육연수시스템 단계적 구축
 - '18. 10. 차세대 통합교육연수시스템 마스터 플랜 수립 연구 수행
 - '20. 6. ~ 12. 통합교육연수시스템 정보화전략계획(ISP) 수행
 - '21. 6. ~ '22. 12. 차세대 통합교육연수시스템(배움누리터) 구축

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '99년~계속
- 사업규모 : 집합교육 39개 과정(96기), 배움누리터 시스템 운영
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 중앙교육연수원
- 사업 수혜자 : 교육부 소속 공무원, 국가(지방)직 공무원, 교장, 교감, 교육전문직, 국·사립대학 직원, 일반국민 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

[2023] 2,288 → [2024] 2,503백만원, 증215백만원 9.4%

① 교육과정 운영(집합교육) : ('23) 1,001 → ('24) 1,226백만원, 22.4%

- 인건비(집합연수 운용요원 3명) 123백만원
- 일용임금(연수집중시기 연수지원인력) 8백만원
- 연수운영비(기본연수, 정책연수, 직무연수 등) 843백만원
- 임차료(현장연수 차량 임차, 시설 및 장비 임차 등) 80백만원
- 일반용역비(연수 운영 관련 용역 등) 20백만원
- 기타운영비(평가과정 출제 채점수당 등) 2백만원
- 국내여비 61백만원, 국외업무여비 3백만원
- 업무추진비 26백만원, 연구용역비(정책연구비) 40백만원
- 자산취득비(연수운영 관련 자산 취득) 20백만원

② 배움누리터 운영 : ('23) 1,287 → ('24) 1,277백만원, -0.7%

- 배움누리터 시스템 유지관리비 571백만원
- 배움누리터 시스템 튜터(공무직 6명) 인건비 248백만원
- 배움누리터 시스템 공공요금(SMS문자 및 휴대폰 본인인증) 50백만원
- 배움누리터 시스템 CDN 서비스 사용료 396백만원
- 원격연수 운영 담당자 협의회 개최 : 13백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|--|------------------------|------------------------|
| <input type="checkbox"/> 중앙교육연수원 연수생 교육훈련지원(수입대체) | 2,288 | 2,503 |
| ① 교육과정 운영(집합교육) | 1,001 (12백만원×83기) | 1,226 (13백만원×96기) |
| ② 배움누리터 시스템운영 | 1,287 (1,287백만원×1식) | 1,277 (1,277백만원×1식) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산(B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|--------------|--------------|-----------------|--------------|--------------|------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 중앙교육연수원 연수생 교육훈련 지원(수입대체) | 2,709 | 2,288 | - | 2,503 | 215 | 9.4 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,709 | 2,288 | - | 2,503 | 215 | 9.4 |
| · 상용임금(110-03) | 265 | 291 | - | 308 | 17 | 5.8 |
| · 일용임금(110-04) | - | 8 | - | 8 | - | - |
| · 일반수용비(210-01) | 1,272 | 670 | - | 856 | 186 | 27.8 |
| · 공공요금및제세(210-02) | 102 | 130 | - | 50 | △80 | △38.5 |
| · 임차료(210-07) | 76 | 50 | - | 80 | 30 | 60 |
| · 복리후생비(210-12) | 4 | 5 | - | 5 | - | - |
| · 일반용역비(210-14) | 8 | 20 | - | 20 | - | - |
| · 관리용역비(210-15) | 769 | 909 | - | 967 | 58 | 6.4 |
| · 기타운영비(210-16) | 2 | 2 | - | 2 | - | - |
| · 국내여비(220-01) | 31 | 61 | - | 61 | - | - |
| · 국외업무여비(220-02) | - | 3 | - | 3 | - | - |
| · 사업추진비(240-01) | 24 | 26 | - | 26 | - | - |
| · 정책연구비(260-02) | 70 | 40 | - | 40 | - | - |
| · 고용부담금(320-09) | 51 | 55 | - | 59 | 4 | 7.3 |
| · 자산취득비(430-01) | 37 | 20 | - | 20 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,950 | - | 2,041 | - | 2,047 | - | 2,288 | - | 2,503 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|----------------|------|-----|
| 2020 | 1,950 | - | 240 | 2,190 | 2,044 93.3% | - | 146 |
| | ○ (초과지출 승인) 연수생 수입대체경비 초과지출승인(1회) : 240백만원 ○ (불용) 집행잔액 146백만원 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2021 | 2,041 | - | 456 | 2,497 | 2,365 94.7% | - | 132 |
| | ○ (초과지출 승인) 연수생 수입대체경비 초과지출승인(3회) : 456백만원 ○ (불용) 집행잔액 132백만원 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2022 | 2,047 | - | - | 2,923 | 2,709 92.7% | - | 214 |
| | ○ (초과지출 승인) 연수생 수입대체경비 초과지출승인(3회) : 876백만원 ○ (불용) 집행잔액 214백만원 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2023 | 2,288 | - | 1,386 | 3,674 | 3,457 94.1% | - | 217 |
| | ○ (초과지출 승인) 연수생 수입대체경비 초과지출승인(2회) : 1,386백만원 ○ (불용) 집행잔액 217백만원 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2024 | 2,503 | - | - | - | - | - | - |
| | ○ (초과지출 승인) 해당없음 ○ (불용) 해당없음 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 93.7% ○ 2023년 집행률/실집행률 : 94.1%/94.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 교육부 직원, 교장(감), 교육전문직, 대학 직원, 교육종사자 등에 대한 연수 및 연수 관련 연구
- 시·도 교육연수원, 교육 유관기관 등 37개 기관이 공동 활용하는 배움누리터 시스템의 안정적인 운영 및 개선·관리

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,047 | 2,918 | 3,171 | 3,439 | 3,669 | |
| '23~'27 | | 2,288 | 2,918 | 3,122 | 3,340 | 3,573 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

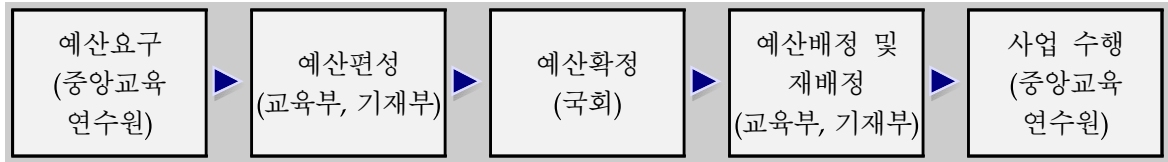
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

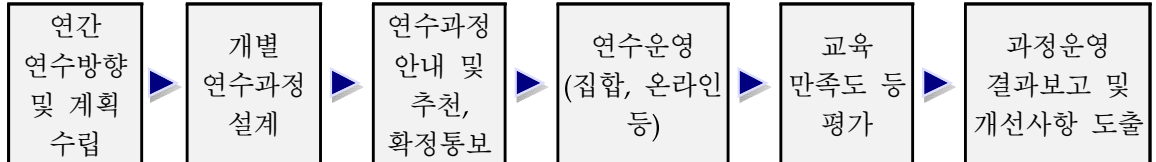
4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

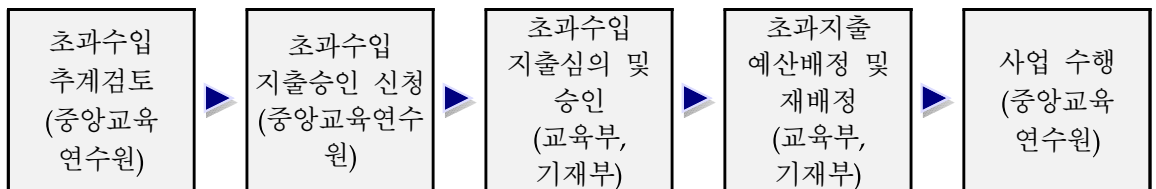
① 사업집행 절차



② 교육훈련절차



③ 초과승인 절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|--|---|---|
| 집합·혼합교육 만족도 (단위: 점) | 목표 | 97 | 97 | - | - | - | '22년부터 프로그램 단위 지표로 전환 (본 지표 삭제) | 교육만족도= (교육과정만족도평균 +강사만족도평균+ 현업적용및성과향상 기대도) /3 | 통합교육연수 시스템 연수생 설문조사 통계 자료 (자체평가 보고서) |
| | 실적 | 93.0 | 92.9 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 95.9 | 95.8 | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

| 고용효과 | | | '23년 (A) | '24년 (B) | 증감 (B-A) |
|------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 예산(백만원) | | 2,288 | 2,503 | 215 |
| | 총고용 (명) | 재정지출 고용효과 | 34.1 | 36.8 | 2.7 |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| | 예산 10억원당 고용(명) | 재정지출 고용효과 | 14.9 | 14.7 | △0.2 |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <p>□ 해당 사업은 가이드라인 “(1) 재정지원 일자리사업 - <1> 직접일자리사업” 산식을 적용하여 산출</p> <p>[1] 재정지출 고용효과</p> <p>① 인건비 고용효과 - 인건비 총액 ÷ 해당 산업 연평균 임금<표1></p> <p>② 사업비 고용효과 - 인건비 외 각 사업비 지출 × 예산비목별 고용유발계수 <표2></p> | | | | |
| 고용효과 산출내역 | <p>□ 2024년 고용효과: ① + ② = 36.8명</p> <p>① 인건비 고용효과 : 12.8명 a. 3.80억원¹⁾ ÷ 0.2964억원²⁾ = 12.8명 1) 인건비 총액: 집합연수 및 원격연수 상근 튜터 운영, 일용임금(3.80억원) 2) 해당 산업 연평균 임금 : <표1>의 '사업지원서비스업' 1인당 연평균 임금총액 0.2964억원 적용</p> <p>② 사업비 고용효과 : 24.0명 a. 일반수용비 : 8.56억원 × 0.90명 = 7.7명 - 일반수용비 8.56억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발계수 0.90명으로 곱하여 산출</p> <p>b. 공공요금 및 제세 : 0.50억원 × 0.93명 = 0.5명 - 공공요금 및 제세 0.50억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발 계수 0.93명으로 곱하여 산출</p> <p>c. 임차료 : 0.5억원 × 0.62명 = 0.4명 - 임차료 0.5억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발계수 0.62명 으로 곱하여 산출</p> <p>d. 일반용역비 : 0.2억원 × 0.94명 = 0.2명 - 일반용역비 0.2억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발계수 0.94명으로 곱하여 산출</p> | | | | |

| | |
|------|--|
| | <p>e. 관리용역비 : 9.67억원 × 1.40명 = 13.5명</p> <p>- 관리용역비 9.67억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발계수 1.40명으로 곱하여 산출</p> <p>f. 기타운영비 : 0.02억원 × 1.40명 = 0.1명</p> <p>- 기타운영비 0.02억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발계수 1.40명으로 곱하여 산출</p> <p>g. 국내여비 : 0.6억원 × 1.01명 = 0.7명</p> <p>- 국내여비 0.6억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발계수 1.01명으로 곱하여 산출</p> <p>h. 국외업무여비 0.03억원은 분석 제외</p> <p>i. 사업추진비 : 0.26억원 × 1.05명 = 0.3명</p> <p>- 사업추진비 0.26억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발계수 1.05명으로 곱하여 산출</p> <p>j. 정책연구비 : 0.4억원 × 0.94명 = 0.4명</p> <p>- 정책연구비 0.4억원을 <표2>의 예산비목별 고용유발계수 0.94명으로 곱하여 산출</p> <p>k. 자산취득비 : 0.2억원 × 0.71명 = 0.2명</p> <p>- 자산취득비 0.2억원을 <표4>의 산업별 고용유발계수(정보통신 및 방송 서비스) 0.71명으로 곱하여 산출</p> <p><input type="checkbox"/> 2023년 고용효과: 34.1명</p> |
| 개선방안 | <input type="checkbox"/> 해당없음 |

7. 기타 추가자료

(1) 2023년 연수실적

□ 주요 성과

< 2023년 교육연수 추진 실적 >

교육인원 총 1,980,739명(집합교육 9,407명, 원격교육 1,971,332명)

◆ 집합교육 : 37과정 83기 9,407명

- ▶ 새로운 사회수요에 부합하는 유연한 연수 운영을 위해 실시간 온라인·블렌디드 러닝·하이브리드 연수 등으로 연수 방법 다양화

< 집합연수 운영 실적 >

| 구분 | 집합 (대면) | | 비대면 (실시간 온라인) | | 하이브리드 (대면+비대면) | |
|----------|------------|-------|------------------|-------|-------------------|-------|
| | 과정(기)수 | 인원 | 과정(기)수 | 인원 | 과정(기)수 | 인원 |
| 총 계 | 30(50) | 2,834 | 5(18) | 4,250 | 2(15) | 2,323 |
| 기본(자격)교육 | 10(19) | 1,566 | 1(11) | 2,904 | - | - |
| 전문(직무)교육 | 14(19) | 1,011 | 1(1) | 8 | 2(15) | 2,323 |
| 글로벌교육 | 4(9) | 147 | 1(1) | 110 | - | - |
| 일반소양교육 | 2(3) | 110 | 2(5) | 1,228 | - | - |

◆ 원격교육 : 529과정 1,971,332명

- ▶ '배움누리터(지능형 교육연수 플랫폼)'를 활용한 연수모델 적용 및 정형·비정형 온라인 연수 확대로 교원의 AI·디지털 역량 강화 지원
- ▶ 최근 HRD 트렌드에 맞게 비정형연수(마이크로러닝.KOCW.RISS)의 연수체계 정비로 개인 주도형·맞춤형 연수 기회 확대 운영

< 원격연수 운영 실적 >

| 구분 | 운영 과정 수 | 교육 인원 | 비고 |
|--------------|---------|-----------|----|
| 원격콘텐츠 | 529 | 1,971,332 | |
| 마이크로러닝(시범운영) | 23,744 | 8,934 | |

① 국정철학 공유·내재화

- 국정과제 및 주요 교육정책이 현장에서 국민이 체감하는 성과로 나타날 수 있도록 현장중심 참여형 연수 운영
- 국가관·공직관·윤리관이 투철한 공직자상 정립 위한 연수 운영 강화
 - ▶ 교(원)장 자격연수 국가정책과정 ▶ 교실 수업 혁신을 위한 IB프로그램 기초연수
 - ▶ 교육부·소속기관 공직자 청렴교육 ▶ 5급/9급 신규자 직무역량 강화과정

② 연수과정 평가 체계 고도화

- 과정별 특성을 고려한 만족도·학업성취도·현업적용도 및 성과향상도 평가를 실시하여 연수 운영의 성과·만족도 측정
- 연수 전·중·후 평가를 실시하고 그 결과를 차기 과정 수립·운영에 반영하여 교육 효과성 제고

③ 디지털 인재 양성 및 에듀테크 기반 원격연수 혁신

- 핵심 교육정책인 디지털 인재양성에 대한 학교 현장의 교육 혁신 기반 마련을 위한 디지털 리더십 연수 특화 운영
 - ▶ 학교경영자 디지털 리더십 프로그램(DLP) ▶ 국·사립대 직원 디지털 역량강화과정
- 학습자 맞춤형 자기주도 학습, 상호 작용기반 다양한 연수 운영 등을 통해 공직생애 연수 관리 지원
 - ▶ 디지털 역량강화 콘텐츠 강화
 - ▶ 분석모델 및 데이터 분석 최적화 등 플랫폼 고도화

④ 교육연수 나눔·협력 강화

- 교육연수 발전방안 모색, 현안 협의 및 상호 정보 교류를 위한 중앙 교육연수원-시·도연수원 간 협업 체계 활성화
- 다양한 국가별·학교급별 스쿨리더들이 참여하여 학교단위 교육협력 실천을 위한 지속가능한 협력체계 형성
 - ▶ 전국교육연수원 발전협의회 ▶ 국제 스쿨리더십 역량강화과정

[1303-500] 한국교육학술정보원 출연(정보화)(재량, 계속)~

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|---------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 한국교육학술정보원 출연 (정보화) | 43,833 | 39,445 | - | 36,521 | △ 2,924 | △ 7.4 |
| ① 인건비 | 18,192 | 18,742 | - | 19,213 | 471 | 2.5 |
| ② 경상비 | 966 | 982 | - | 928 | △ 54 | △ 5.5 |
| ③ 자체수입 | △ 1,496 | △ 1,561 | - | △ 1,561 | - | - |
| ④ 사업비 | 26,171 | 21,282 | - | 17,941 | △ 3,341 | △ 15.7 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1300 - 1303 - 500

* 담 당 자 : ① 디지털교육기획관(이영찬), 디지털교육전환담당관(송선진), 주무관(현주훈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교육 및 학술연구에 필요한 정보를 제작·조사·수집하고 교육정보제공체제를 구축·운영함으로써 교육 및 학술연구의 질적 수준을 높여 국가교육의 발전에 이바지 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재 <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 99.9% '23년 집행률/실집행률 : 100%/100% |
| 사업기간 | '99 ~ 계속 (최초반영사유) 한국교육학술정보원(멀티미디어교육지원센터, 학술 정보센터 통합) 설립을 통해 교육 및 학술연구에 필요한 정보 제공체제를 구축함으로써, 교육 및 학술연구의 질적 수준을 높이고 국가경쟁력을 향상하고자 함 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | <div> <div> <ul style="list-style-type: none"> - 에듀넷 회원 434만명(교사 32만명, 학생 389만명, 일반 13만명) - RISS(KOCW) 가입자 수 513만명, 연간 이용 10억여건(전국 1,491개 대학(원), 학생 276만명, 전임교원 86천여명 등) - 나이스 이용자 교직원 등 72만명, 학생 520만명, 학부모 등 (유치원 8천4백여개, 초·중등학교 1만2천여개, 교육부 및 17개 시도교육청, 176개 교육지원청, 재외한국학교 23개) - 국제기구, 해외 유관기관, 20여개국 협력사업 추진 - 종합교육연수원 연수 참가자 교사, 사서 등 43만명 - 원격교육연수원 142개 기관(교육부 인가 원격교육연수원, 시도교육청 교육연수원, 공공·민간 및 대학 부설 교육연수원 등) </div> <div> <div>위 치</div> <div>대구시 동구</div> </div> </div> |
| 지원조건 | ③출연 정액지원 |
| 수행주체 | 한국교육학술정보원 |
| 기대효과 | 교육학술 연구 및 정보화 추진을 통한 교육의 질 제고 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 교육 및 학술연구에 필요한 정보를 제작·조사·수집하고 교육정보제공체제를 구축·운영함으로써 교육 및 학술연구의 질적 수준을 높여 국가교육의 발전에 이바지
 - ※ 설립 근거 : 한국교육학술정보원법(법률 제17954호, 1999. 1. 21 제정, 2021. 3. 23 개정)
- 초·중·고 ICT 융합형 창의인재 양성 및 학술정보 공유·유통 선도
- 교육행·재정서비스 선진화 및 안전한 사이버교육 환경 구현
- 미래교육·정책 연구 지원 및 국제개발협력 선도
- 지속가능한 혁신경영 체제 확립

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 한국교육학술정보원법('21. 3, 법률 제17954호)
 - 지능정보화기본법('21. 7, 법률 제18298호)
 - 전자정부법('22. 7, 법률 제18744호)
 - 교육기본법('21. 9, 법률 제18456호) 제23조(교육의 정보화), 제23조의2(학교 및 교육행정 기관 업무의 전자화), 제23조의3(학생정보의 보호원칙), 제26조의2(교육 관련 정보의 공개)
 - 초·중·고교육법('22. 7, 법률 제18298호) 제25조(학교생활기록), 제30조의4(교육정보 시스템의 구축·운영 등), 제30조의 5(정보시스템을 이용한 업무처리), 제30조의7(정보시스템을 이용한 업무처리 등에 대한 지도·감독)
 - 이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률('22. 9, 법률18892호) 제14조(이러닝 진흥 전담기관), 제21조(지식재산권의 보호 등), 제24조(국제협력 등)
 - 과학·수학·정보교육진흥법('18. 4, 법률 제14903호)
 - 학술진흥법('21. 6, 법률 제17954호) 제14조(학술정보의 축적 등)
 - 개인정보보호법('20. 8, 법률 제16930호) 제28조의2(가명정보의 처리 등)~제33조(개인 정보 영향평가)
 - 교원 등의 연수에 관한 규정('21. 1, 대통령령 제31359호)
 - 유아교육정보시스템 및 교육정보시스템의 운영 등에 관한 규칙('22. 10, 교육부령 제284호)

○ 추진경위

- 1999. 4. 22. : 한국교육학술정보원 설립
- 2002. 4. 18. : 교육행정정보시스템(NEIS) 중앙총괄센터 지정(교육부)
- 2008. 2. 1. : 교육부 사이버안전센터(ECSC) 개소
- 2008. 12. 1. : 초중등학교 교육정보공시시스템 「학교알리미」 개시
- 2012. 9. 29. : 유치원정보공시 대국민 서비스 「유치원알리미」 개시
- 2013. 10. 14. : 대구 혁신도시 이전
- 2014. 2. 7. : 나이스 국가주요정보통신기반시설 지정(교육부)
- 2016. 10. 27. : '2016 세계 표준의 날' 국무총리 표창 수상
- 2017. 7. 21. : 종합교육연수원 인가(교육부)
- 2017. 9. 6. : 교육저작권지원센터 지정(교육부)
- 2018. 11. 21. : 사이버폭력 예방교육 지원센터 지정(교육부)
- 2020. 3. 2. : K-에듀파인 개통, 사립유치원 회계시스템 전면 적용
- 2021. 6. 1. : 교육분야 결합 전문기관 지정(교육부)
- 2022. 12. 12. : 감사원 자체 감사활동 심사평가 '최우수' 등급 달성(2년연속)
- 2023. 6. 8. : AI 디지털교과서 통합지원센터 지정(교육부)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '99 ~ 계속
- 사업규모 : 최근 5년 간 투입된 사업비 등

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024(안) |
|-----|--------|--------|--------|--------|---------|
| 사업비 | 37,892 | 39,139 | 43,833 | 39,445 | 36,521 |

※ 에듀넷 회원 310만명(교사 25만명, 학생 270만명, 일반 15만명)

※ RISS(KOCW) 가입자 수 513만명, 연간 이용 10억여건(전국 1,491개 대학(원), 학생 276만명, 전임교원 86천여명 등)

※ 나이스 이용자 교직원 등 72만명, 학생 520만명, 학부모 등(유치원 8천4백여개, 초·중등학교 1만2천여개, 교육부 및 17개 시도교육청, 176개 교육지원청, 재외한국학교 23개)

※ 국제기구, 해외 유관기관, 20여개국 협력사업 추진

※ 종합교육연수원 연수 참가자 교사, 사서 등 43만명

※ 원격교육연수원 142개 기관(교육부 인가 원격교육연수원, 시도교육청 교육연수원, 공공·민간 및 대학 부설 교육연수원 등)

- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 유·초·중·고등학교, 대학 및 교육행정기관, 학생·학부모 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--------------------------------------|
| 한국교육학술정보원 | 100 | 한국교육학술정보원법(법률 제17954호) 제13조(운영재원) |

3) '24년도 예산 산출 근거

[한국교육학술정보원 출연 ('23) 39,445백만원 → ('24) 36,521백만원, △7.4%]

※ 인건비(19,213백만원, +2.5%), 경상비(928백만원, △5.5%), 자체수입(△1,561백만원, 전년동)

① (초·중·등 ICT 융합형 창의인재 양성) ('23) 1,818 → ('24예산) 2,347백만원, +29.1%

- (내용)
 - 초·중·등 교수·학습콘텐츠 및 교육정책 통합 제공 플랫폼 '에듀넷·티-클리어' 운영
 - '디지털교과서(2015개정 교육과정)' 기술표준 제공, 기술 컨설팅 등 기술지원체제 운영
 - 'AI 디지털교과서(2022개정 교육과정)' '25년도 적용을 위한 기술표준 및 검정체제 구축
- (산출) 782백만원 × 3개 = 2,347백만원
 - * 사업확대 : 2022개정 교육과정 적용 AI 디지털교과서 지원센터 운영(신규)

② (학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영) ('23) 4,475 → ('24예산) 3,625백만원, △18.9%

- (내용)
 - 국가 학술정보 공유체제 'RISS(학술연구정보서비스)' 구축 및 운영
 - 해외 학술정보 공동활용 활성화 및 해외 정부 유통서비스 네트워크 구축
 - 고등교육 교수·학습자료 공동활용 서비스 'KOCW' 품질관리 체계 구축 및 운영
 - 교원 원격교육연수원 신규 인가 변경·폐지 및 콘텐츠 관리 등 '원격교육연수지원센터 운영'
- (산출) 906백만원 × 4개 사업 = 3,625백만원

③ (현장 중심의 미래 교육행정 서비스 기반 조성) ('23) 5,564 → ('24예산) 4,460백만원, △19.8%

- (내용)
 - 4세대 지능형 나이스 '교육부 소관업무 응용 S/W 유지관리'

- 4세대 지능형 '나이스 총괄센터(교육부) 인프라, 시스템 위탁 및 네트워크 화산·기반 시설 운영
- 주요 정보통신기반시설(나이스 총괄센터) 보'안 수준 진단 및 정보보호 관리체계'(ISMS, 한국인터넷진흥원) 인증 심사·유지

○ (산출) 1,487백만원 × 3개 사업 = 4,460백만원

④ (개인정보보호관리체계 및 교육학술정보시스템 운영) ('23) 5,670→('24예산) 4,762백만원, △16.0%

○ (내용)

- KERIS 개인정보 관리시스템 인프라 유지보수 및 '개인정보보호체계 운영'
- 'KERIS 정보시스템 인프라 및 전산센터 기반설비 운영'
- 통신 및 '정보보안시스템 운영·유지관리 및 정보보안 관리 체계 운영'

○ (산출) 1,587백만원 × 3개 사업 = 4,762백만원

⑤ (실증기반 미래교육 연구 및 글로벌 협력 선도) ('23) 1,823→('24예산) 1,276백만원, △30.0%

○ (내용)

- 교육정보화 현안 연구, 정책 성과 진단·환류 등 '미래교육 정책 및 혁신 연구'
- 교육학술정보 '표준화 R&D 및 新생태계 조성 신기술 실증 사업'
- 국제기구·해외유관기관 협력, 글로벌 동향 분석, 해외 교육정보화 현황 진단·분석 등 '글로벌 교육혁신 및 개발협력 선도'
- 온·오프라인 연계 AI·SW교육 기반 학생 '미래교육 역량 강화 지원'

○ (산출) 319백만원 × 4개 사업 = 1,276백만원

⑥ (지속가능한 사회적 가치창출 경영체제 확립) ('23) 1,241→('24예산) 869백만원, △30.0%

○ (내용)

- 기관 경영전략 수립 및 사업기획, 제도개선, 기록관리시스템 구축 등 경영체제 확립
- 기관 홍보체제 강화 및 통합 고객만족센터(0079에듀콜센터) 운영
- 종합교육연수원 웹서비스 유지관리 및 교원 연수과정 개발·운영
- 교육기관 저작권 전문인력 양성, 저작권 역량 강화 등 교육저작권지원센터 운영
- 교육정보화 연구대회 운영·관리(전국 본선대회 운영), 우수입상자 성과 공유·확산

○ (산출) 174백만원 × 5개 사업 = 869백만원

⑦ (경영평가 인센티브 예비비) ('23) 691→('24예산) 602백만원, △12.9%

○ (내용) 기획재정부 주관 공공기관 경영실적평가 결과 인센티브

○ (산출) 602백만원 × 1개 사업 = 602백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| □ 한국교육학술정보원 출연(정보화) | 39,445 | 36,521 |
| ① 인건비 | 18,742 (237명×79.1백만원) | 19,213 (237명×81.1백만원) |
| ② 경상비 | 982 (237명×4.1백만원) | 928 (237명×3.9백만원) |
| ③ 자체수입 | △1,561 (1년×-1,561백만원) | △1,561 (1년×-1,561백만원) |
| ④ 사업비 | 21,282 (24개×886.8백만원) | 17,941 (23개×780백만원) |
| - 초·중·등 ICT 융합형 창의인재 양성 | 1,818 (2개×909백만원) | 2,347 (3개×782백만원) |
| - 학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영 | 4,475 (4개×1,118.8백만원) | 3,625 (4개×906백만원) |
| - 현장 중심의 미래 교육행정 서비스 기반 조성 | 5,564 (4개×1,391백만원) | 4,460 (3개×1,487백만원) |
| - 개인정보관리체계 운영 및 교육학술 정보시스템 운영 | 5,670 (4개×1,417.5백만원) | 4,762 (3개×1,587백만원) |
| - 실용기반 미래 교육 연구 및 글로벌 협력 선도 | 1,823 (4개×455.8백만) | 1,276 (4개×319백만) |
| - 지속가능한 혁신 경영 체제 확립 | 1,241 (5개×248.2백만원) | 869 (5개×174백만원) |
| - 경영평가 인센티브 예비비 | 691 (1개×691백만원) | 602 (1개×602백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 한국교육학술정보원 출연 | 43,833 | 39,445 | - | 36,521 | △2,924 | △7.4 |
| ① 인건비 (기관운영출연금(350-01)) | 18,192 (237명×76.8백만원) | 18,742 (237명×79.1백만원) | - | 19,213 (237명×81.1백만원) | 471 | 2.5 |
| ② 경상비 (기관운영출연금(350-01)) | 966 (237명×4.1백만원) | 982 (237명×4.1백만원) | - | 928 (237명×3.9백만원) | △54 | △5.5 |
| ③ 자체수입 (사업출연금(350-02)) | △1,496 (1년×1,496백만원) | △1,561 (1년×1,561백만원) | - | △1,561 (1년×1,561백만원) | - | - |
| ④ 사업비 (사업출연금(350-02)) | 26,171 (24개×1,095백만원) | 21,282 (24개×887백만원) | - | 17,941 (23개×780백만원) | △3,341 | △15.7 |
| - 초·중·등 ICT 융합형 창의 인재 양성 | 1,818 (2개×909백만원) | 1,818 (2개×909백만원) | - | 2,347 (3개×782백만원) | 529 | 29.1 |
| - 학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영 | 4,766 (4개×1,191.5백만원) | 4,475 (4개×1,119백만원) | - | 3,625 (4개×906백만원) | △850 | △18.9 |
| - 현장 중심의 미래 교육 행정 서비스 기반 조성 | 11,075 (4개×2,768.8백만원) | 5,564 (4개×1,391백만원) | - | 4,460 (3개×1,487백만원) | △1,104 | △19.8 |
| - 개인정보관리체계운영 및 교육학술정보시스템 운영 | 5,093 (4개×1,273.3백만원) | 5,670 (4개×1,418백만원) | - | 4,762 (3개×1,587백만원) | △908 | △16.0 |
| - 살롱+반 미래 교육 연구 및 글로벌 협력 선도 | 1,823 (4개×455.8백만) | 1,823 (4개×456백만) | - | 1,276 (4개×319백만) | △547 | △30.0 |
| - 지속가능한 사회적 가치창출 경영체제 확립 | 942 (5개×188.4백만원) | 1,241 (5개×248백만원) | - | 869 (5개×174백만원) | △372 | △30.0 |
| - 경영평가 인센티브 예비비 | 654 (1개×654백만원) | 691 (1개×691백만원) | - | 602 (1개×602백만원) | △89 | △12.9 |
| □ 비목(합계) | 43,833 | 39,445 | - | 36,521 | △2,924 | △7.4 |
| ○기관운영출연금(350-01) | 19,158 | 19,724 | - | 20,141 | 417 | 2.1 |
| ○사업출연금(350-02) | 24,675 | 19,721 | - | 16,380 | △3,341 | △16.9 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 37,317 | - | 37,937 | - | 39,139 | - | 43,833 | - | 39,445 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2019 | 37,317 | - | - | 37,317 | 37,317 (37,317) | - | - |
| | ※ (예비비, 이/전용, 이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 37,892 | - | - | 37,892 | 37,892 (37,798) | - | - |
| | ※ (예비비, 이/전용, 이월) 해당없음 (불용) 코로나19 사태 초기 대구·경북지역 감염병 확산으로 인한 신규 채용 지연으로 인력증원 예비비 잔액 불용 | | | | | | |
| 2021 | 39,139 | - | - | 39,139 | 39,139 (39,139) | - | - |
| | ※ (예비비, 이/전용, 이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 43,833 | - | - | 43,833 | 43,833 (43,833) | - | - |
| | ※ (예비비, 이/전용, 이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 39,445 | - | - | 39,445 | 39,445 (39,445) | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.9% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 교육의 디지털 전환을 통한 공교육의 혁신 선도 및 미래형 교육학술 서비스 확산 실현
- 지능형 교육행재정 서비스 혁신으로 국민 신뢰도를 제고하고 국민과 함께하는 지속가능한 경영관리체계 확립

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 43,833 | 47,248 | 51,199 | 53,950 | 57,241 | |
| '23~'27 | | 39,445 | 36,521 | 58,478 | 61,853 | 65,426 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------------|----------|---------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 43,833 (-) | - (-) | - 해당없음 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 39,445 (-) | - (-) | - 해당없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-----------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수 / 97.8점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업목적의 명확성, 사업추진 효율성 및 적정성(10/10) - 예산집행 적절성 및 노력도, 예산집행률(30/30) - 성과지표 적절성, 목표치 합리성, 사업성과 달성도(37.8/40) - 대외 사업성과 우수성 인정, 사회적 가치 실현 기여 등 사업 성과의 우수성(10/10) - 평가결과, 외부지적사항의 환류 및 개선 노력(10/10) |
| 보조사업 연장평가 (yy.mm) | ○ 해당없음 |
| 핵심사업 평가 (yy.mm) | ○ 해당없음 |
| 일자리 사업평가 (yy.mm, 고용부) | ○ 해당없음 |

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------|--|
| 예결위 부대의견 (yy.mm) | ○ 해당없음 |
| 예결위 결산 시정요구 (22.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) <ul style="list-style-type: none"> - 수탁사업 수행 시 연례적으로 회계연도 불일치로 인한 이월액이 발생하고 있으므로 필요 예산만 반영하는 한편, 수탁사업의 관리를 철저히 수행할 필요가 있음 - 자체수입 증대 노력과 적정 규모의 자체수입 목표 설정 필요 |

| | |
|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 수탁사업 관리체계를 보다 강화하기 위해 '수탁사업 심의제도'를 신설하고 내부평가와 연계한 실적 점검을 추진하고 있으며, '수탁사업 효율화 방안'을 수립하여 이월을 감축 방안을 구체화하여 실행 - 출연사업 개편으로 새로운 영역에서의 수입을 증대하는 방안 검토 중 |
| 국정감사 (yy.mm) | ○ 해당없음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

| | |
|------------------------|--------|
| 감사원 정기감사 (yy.mm) | ○ 해당없음 |
| 총리실 합동점검 (yy.mm) | ○ 해당없음 |

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|----------------------------|---|
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 문부과학성 학생용 디지털교과서 콘텐츠 개발 및 보급 확대 ○ 기가(Giga) 학교 프로젝트를 통해 전국 단위 디지털 학습 혁신 추진 |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 연방 교육부 디지털 교육 관련 중점 정책계획 발표 ○ 북미교육공학협회(COSN), 디지털 프로미스는 민관학 협력을 통해 전국 단위 디지털 기반 혁신학교 네트워크 운영 ○ MIT, 스탠포드 등 주요 대학에서는 민간과 컨소시엄 형태로 참여 공개교육자원(OER) 활성화 추진 ○ 미국 OCLC 84개국 50,000개 이상의 도서관에 정보 네트워크를 구축 |
| 캐나다 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 캐나다 교육위원회(CMEC) 전 지역의 교육환경 개선, 전 세계 교육기관 간 협력, 교육 시스템 개편, 디지털 교육 확산 및 교육통계 관리 수행 |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 영국 교육부는 행정, 평가, 수업, 경력개발, 평생학습 5개 영역에서 디지털교육 혁신 정책을 수립하여 추진 ○ 교육부 주도로 에듀테크(EduTech)의 학교현장 활성화, 소프트웨어교육 교육과정 반영 등 지능정보사회에 대비한 디지털 인재 양성 강화 |
| 유럽연합 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 유럽연합(EU)에서는 회원국을 대상으로 디지털 역량 및 데이터 분석을 강조하는 디지털 교육 행동 계획을 수립하여 배포 |
| UN교육과학 문화기구 (UNESCO) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 유네스코는 AI교육 전담조직을 확대하고 전 회원국을 대상으로 AI 도입을 통한 교육혁신, 시스템 구축, 증거기반 정책, 교사 디지털 역량강화를 추진 중 |
| 민간 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학술 관련 무료공개 학술자원(OA) 운동 확대 및 학술 DB 가격 상승에 의하여 글로벌 무료공개 학술자원 서비스 오픈 ※ 대표 기구 3사 : Open Access Button, Crossref-DOIs, ScienceOpen |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|----------------------|---------------|-----------------------------------|
| ① 사업계획 수립 | 한국교육 학술정보원 | 사업계획서 제출 및 출연금 교부 신청 |
| ↓ | | |
| ② 사업계획 승인 및 예산 교부 | 교육부 | 사업계획서 및 예산집행계획서에 따른 분기별 출연금 교부 |
| ↓ | | |
| ③ 사업 집행 | 한국교육 학술정보원 | 사업 추진 및 예산 집행 |
| ↓ | | |
| ④ 사업결과 보고 | 한국교육 학술정보원 | 교육부에 사업 집행 결과 보고 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|------|------|--------|------|------|----------------------------------|--|-----------------------|
| 교육정보서비스 (에듀넷·타클리어) 콘텐츠 활용량 (단위 : 만건) | 목표 | - | - | 172 | 202 | 236 | 최근 5개년 목표치 평균증가율(17%) 반영 | 에듀넷·타-클리어로 제공되는 교육과정 맞춤형 콘텐츠의 월평균 이용 건수 | 에듀넷·타-클리어 이용통계 시스템 |
| | 실적 | - | - | 174 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 101.2% | - | - | | | |
| 교육정보서비스 (에듀넷·타클리어) 이용자 만족도 (단위 : 점수) | 목표 | - | - | 89.9 | 90.8 | 91.7 | 최근 5개년 목표치 평균증가율(0.97%) 반영 | 교육정보서비스 (에듀넷·타-클리어) 서비스 수혜자 만족도(점) | 온라인 설문조사 |
| | 실적 | - | - | 89.3 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 99.3% | - | - | | | |
| 나이스 이용자 만족도 (단위 : %) | 목표 | - | - | 86 | 88 | 89 | 전년 실적 대비 1% 증가된 목표치 설정 | 나이스 서비스 수혜자 만족도(%) | 온라인 설문조사 |
| | 실적 | - | - | 87.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 101.9% | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

※ [참고1] 2024년 정부 출연사업 예산 상세내역

※ [참고2] 한국교육학술정보원 출연(정보화) 사업 주요성과

참고1

2024년 정부 출연사업 예산 상세내역

| 구 분 | '23예산 (A) | | '24예산 (B) | | 증감액 (B-A) |
|-------------------------------------|--|--------|--|--------|--------------|
| | 산출내역 | 금액 | 산출내역 | 금액 | |
| 계 | 한국교육학술정보원 출연 | 39,445 | 한국교육학술정보원 출연 | 36,521 | △2,924 |
| <input type="checkbox"/> 자체수입 | 자체수입 | △1,561 | 자체수입 | △1,561 | - |
| <input type="checkbox"/> 인건비 | 인건비 | 18,742 | 인건비 | 19,213 | 471 |
| <input type="checkbox"/> 경상비 | 경상비 | 982 | 경상비 | 928 | △54 |
| <input type="checkbox"/> 사업비 | 사업비 | 21,282 | 사업비 | 17,941 | △3,341 |
| | 소 계 | 1,818 | 소 계 | 2,347 | 529 |
| 1. 초·중·고 ICT 융합형 창의인재 양성 | <input type="checkbox"/> 에듀넷(교육정보 공유·유통 체계) 운영 | 1,683 | <input type="checkbox"/> 에듀넷(교육정보 공유·유통 체계) 운영 | 1,605 | △78 |
| | - 콘텐츠 품질 및 저작권 관리 | 380 | - 콘텐츠 품질 및 저작권 관리 | 380 | - |
| | - 장애인 모니터링원 운영 | 261 | - 장애인 모니터링원 운영 | 261 | - |
| | - 에듀넷 서비스 운영 및 개선 | 1,042 | - 에듀넷 서비스 운영 및 개선 | 964 | △78 |
| | <input type="checkbox"/> 디지털교과서 기술표준 개발센터 운영 | 135 | <input type="checkbox"/> 디지털교과서 기술표준 개발센터 운영 | 93 | △42 |
| | - 디지털교과서 뷰어 서비스 운영 | 85 | - 디지털교과서 뷰어 서비스 운영 | 56 | △29 |
| | - 디지털교과서 발행사 대상 기술 컨설팅 및 기술표준 현행화 | 50 | - 디지털교과서 발행사 대상 기술 컨설팅 및 기술표준 현행화 | 37 | △13 |
| | | | <input type="checkbox"/> AI 디지털교과서 지원센터 운영 | 649 | 649 |
| | | | - AI 디지털교과서 검정심사체계 운영 | 412 | 412 |
| | | | - AI 디지털교과서 기술표준체계 수립 | 237 | 237 |
| | 소 계 | 4,475 | 소 계 | 3,625 | △850 |
| 2. 학술정보 유통 네트워크 구축 및 운영 | <input type="checkbox"/> 국가 학술정보 공유체계 운영 | 2,946 | <input type="checkbox"/> 국가 학술정보 공유체계 운영 | 2,367 | △579 |
| | <input type="checkbox"/> 전국대학 학술정보 공유 유통망 구축 | 2,000 | <input type="checkbox"/> 전국대학 학술정보 공유 유통망 구축 | 1,421 | △579 |
| | - 국내 대학 소장 학술정보 구축 및 운영 | 736 | - 국내 대학 소장 학술정보 구축 및 운영 | 431 | △305 |
| | - 학술정보서비스(RISS) 시스템 운영 | 685 | - 학술정보서비스(RISS) 시스템 운영 | 990 | 305 |
| | - 차세대 학술정보서비스 플랫폼 구축 | 579 | - 차세대 학술정보서비스 플랫폼 구축 | - | △579 |
| | <input type="checkbox"/> 디지털 학술정보 유통체계 구축 및 운영 | 946 | <input type="checkbox"/> 디지털 학술정보 유통체계 구축 및 운영 | 946 | - |
| | - 대학 학술자원 제출시스템 운영 | 430 | - 대학 학술자원 제출시스템 운영 | 675 | 245 |
| | - dCollection 통합운영센터 운영 | 286 | - dCollection 통합운영센터 운영 | 158 | △128 |
| | - 학술논문 원문서비스 연계 및 운영 | 230 | - 학술논문 원문서비스 연계 및 운영 | 113 | △117 |
| | <input type="checkbox"/> 학술정보 유통 해외 네트워크 운영 | 927 | <input type="checkbox"/> 학술정보 유통 해외 네트워크 운영 | 847 | △80 |
| | <input type="checkbox"/> 해외 학술정보 공동활용 활성화 | 372 | <input type="checkbox"/> 해외 학술정보 공동활용 활성화 | 330 | △42 |
| | - 해외전자정보 통합검색시스템 운영 | 132 | - 해외전자정보 통합검색시스템 운영 | 90 | △42 |
| | - 해외 학술논문 통합 메타데이터 도입 및 서비스 | 240 | - 해외 학술논문 통합 메타데이터 도입 및 서비스 | 240 | - |
| | <input type="checkbox"/> 해외 정보 유통·서비스 기반 네트워크 구축 | 222 | <input type="checkbox"/> 해외 정보 유통·서비스 기반 네트워크 구축 | 184 | △38 |
| | - 국내 미보유 해외학술정보 구매 지원 | 94 | - 국내 미보유 해외학술정보 구매 지원 | 94 | - |
| | - 해외논문구매대행서비스 데이터 개방 연계 API 보급 | 128 | - 해외논문구매대행서비스 데이터 개방 연계 API 보급 | 90 | △38 |
| | <input type="checkbox"/> 해외 원문 확충 및 연계 활용체계 구축 | 333 | <input type="checkbox"/> 해외 원문 확충 및 연계 활용체계 구축 | 333 | - |
| | - 해외 학위논문 및 전자책 원문 도입 | 333 | - 해외 학위논문 및 전자책 원문 도입 | 333 | - |
| | <input type="checkbox"/> 고등교육정보 공동활용체계 운영 | 410 | <input type="checkbox"/> 고등교육정보 공동활용체계 운영 | 226 | △184 |
| | - 대학공개강의 공동활용 서비스 운영 | 410 | - 대학공개강의 공동활용 서비스 운영 | 226 | △184 |
| | <input type="checkbox"/> 원격교육연수지원센터 운영 | 192 | <input type="checkbox"/> 원격교육연수지원센터 운영 | 185 | △7 |
| | - 원격교육연수원 운영 지원 및 인가평가 | 115 | - 원격교육연수원 운영 지원 및 인가평가 | 115 | - |
| | - 원격교육연수원 이수자 정보관리시스템 운영 | 77 | - 원격교육연수원 이수자 정보관리시스템 운영 | 70 | △7 |

| 구 분 | '23예산 (A) | | '24예산 (B) | | 증감액 (B-A) |
|---|---------------------------------|-------|--------------------------------|-------|--------------|
| | 산출내역 | 금액 | 산출내역 | 금액 | |
| 3. 현장 중심의 미래 교육행 정 서비스 기반 조성 | 소 계 | 5,564 | 소 계 | 4,460 | △1,104 |
| | □ 교육행정 업무지원체계 안정화 | 656 | □ 교육행정 업무지원체계 안정화 | 1,277 | 621 |
| | - (3세대) 나이스 응용S/W 운영 및 유지보수 2개월 | 586 | - (4세대) 지능형 나이스 교육부 응용S/W 유지관리 | 1,277 | 691 |
| | - (3세대) 나이스 기술지원체제 구축 및 운영 2개월 | 70 | - (4세대) 지능형 나이스 교육부 응용S/W 유지관리 | 0 | 0 |
| | | | - (3세대) 나이스 기술지원체제 운영 | 0 | △70 |
| | | | - (4세대) 나이스 기술지원체제 운영 | 0 | 0 |
| | □ 교육행정 인프라 표준화 및 관리체계 고도화 | 2,723 | □ 교육행정 인프라 표준화 및 관리체계 고도화 | 2,720 | △3 |
| | ○ 나이스 인프라 유지관리 | 650 | ○ 지능형 나이스 인프라 유지관리 | 603 | △47 |
| | - (3세대) 나이스 인프라 유지관리 6개월 | 650 | - (4세대) 지능형 나이스 인프라 유지관리 | 603 | △47 |
| | | | - (4세대) 지능형 나이스 인프라 유지관리 | 0 | 0 |
| | ○ 교육행정정보시스템 사용자 PC 보호 서비스 | 26 | ○ 교육행정정보시스템 사용자 PC 보호 서비스 | 0 | △26 |
| | - 교육행정정보시스템 사용자 PC 보호 서비스 | 26 | - 교육행정정보시스템 사용자 PC 보호 서비스 | 0 | △26 |
| | ○ 나이스 총괄센터 유지관리 및 운영 | 2,047 | ○ 나이스 총괄센터 유지관리 및 운영 | 2,117 | 70 |
| | - 나이스 총괄센터 시스템 위탁운영 | 1,258 | - 나이스 총괄센터 시스템 위탁운영 | 1,258 | - |
| | | | - 나이스 총괄센터 시스템 위탁운영 | 70 | 70 |
| | - 나이스 총괄센터 회선료 | 199 | - 나이스 총괄센터 회선료 | 199 | - |
| | - 나이스 총괄센터 기반시설 운영·관리 | 479 | - 나이스 총괄센터 기반시설 운영·관리 | 479 | - |
| | - 나이스 총괄센터 기반시설 유지보수 | 111 | - 나이스 총괄센터 기반시설 유지보수 | 111 | - |
| | □ 나이스 총괄센터 보안성 강화 기반 고도화 | 463 | □ 나이스 총괄센터 보안성 강화 기반 고도화 | 463 | - |
| | - (4세대) 주요정보통신기반시설 보안 수준 진단 | 350 | - (4세대) 주요정보통신기반시설 보안 수준 진단 | 350 | - |
| | - (4세대) 정보보호관리체계(ISMS) 인증_KISA | 113 | - (4세대) 정보보호관리체계(ISMS) 인증_KISA | 113 | - |
| | □ 4세대 나이스 교육부 운영 인프라 구축 | 1,722 | □ 4세대 나이스 교육부 운영 인프라 구축·운영 | 0 | △1,722 |
| | - (4세대) 지능형 나이스 기술지원체제 운영 | 1,302 | - (4세대) 지능형 나이스 기술지원체제 운영 | 0 | △1,302 |
| | | | * 상위 '기술지원체제 운영' 예산으로 통합 | | |
| | - (4세대) 지능형 나이스 인프라 유지관리 6개월 | 420 | - (4세대) 지능형 나이스 인프라 유지관리 6개월 | 0 | △420 |
| | * 무상유지보수와 관련 없는 구축형 시스템SW 비용 | | * 상위 '인프라 유지관리' 예산으로 통합 | | |
| | 소 계 | 5,670 | 소 계 | 4,762 | △908 |
| 4.개인정보보호 관리체계 및 교육학술정 보 시스템 운영 | □ KERIS 개인정보보호 관리체계 운영 | 105 | □ KERIS 개인정보보호 관리체계 운영 | 100 | △5 |
| | ○ 개인정보보호 관리시스템 운영 | 29 | ○ 개인정보보호 관리시스템 운영 | 29 | - |
| | - 개인정보 관리시스템 인프라 유지보수 | 29 | - 개인정보 관리시스템 인프라 유지보수 | 29 | - |
| | ○ 개인정보보호체계 운영관리 | 76 | ○ 개인정보보호체계 운영관리 | 71 | △5 |
| | - 개인정보보호 인식제고 및 역량 강화 | 24 | - 개인정보보호 인식제고 및 역량 강화 | 19 | △5 |
| | - 개인정보처리시스템 안전성 확보 조치 강화 | 52 | - 개인정보처리시스템 안전성 확보 조치 강화 | 52 | - |
| | □ 정보시스템 인프라 및 전산센터 기반설비 운영 | 3,212 | □ 정보시스템 인프라 및 전산센터 기반설비 운영 | 3,029 | △183 |
| | - 정보시스템 및 상황실 운영 | 1,437 | - 정보시스템 및 상황실 운영 | 1,384 | △53 |
| | - 정보시스템 및 기반설비 유지관리 | 751 | - 정보시스템 및 기반설비 유지관리 | 751 | - |
| | - 정보시스템 통신회선료 | 147 | - 정보시스템 통신회선료 | 147 | - |
| | - 전산센터 전기료 | 360 | - 전산센터 전기료 | 360 | - |
| | - KERIS 정보기술아키텍처(EA) 유지관리 | 15 | - KERIS 정보기술아키텍처(EA) 유지관리 | 15 | - |
| | - 통합경영정보시스템(ERP) 위탁운영 | 502 | - 통합경영정보시스템(ERP) 위탁운영 | 372 | △130 |
| | | | - 전산센터 노후 기반설비 교체 | | |
| | □ 정보보안시스템 및 정보보안 관리체계 운영 | 2,353 | □ 정보보안시스템 및 정보보안 관리체계 운영 | 1,633 | △720 |
| | - 통신 및 정보보안시스템 운영 | 822 | - 통신 및 정보보안시스템 운영 | 679 | △143 |
| | - 통신 및 정보보안시스템 유지관리 | 405 | - 통신 및 정보보안시스템 유지관리 | 405 | - |
| | - 기관 정보보안 관리체계 운영 | 35 | - 기관 정보보안 관리체계 운영 | 35 | - |
| | - 정보보안시스템 고도화 및 망분리 시스템 운영 | 514 | - 정보보안시스템 고도화 및 망분리 시스템 운영 | 514 | - |
| | - 노후정보시스템 장비 교체 | 577 | - 노후정보시스템 장비 교체 | 0 | △577 |

| 구 분 | '23예산 (A) | | '24예산 (B) | | 증감액 (B-A) |
|---|--|-------------------------------|--|------------------------------|---------------------------------|
| | 산출내역 | 금액 | 산출내역 | 금액 | |
| 5. 실증기반 미래교육 연구 및 글로벌 협력 선도 | 소 계 | 1,823 | 소 계 | 1,276 | △547 |
| | □ 미래교육 정책 및 혁신 연구 강화 - 교육정보화 현황 진단 및 성과 환류 - 교육정보화 정책 지원 현안 연구 및 확산 | 400 310 90 | □ 미래교육 정책 및 혁신 연구 강화 - 교육정보화 현황 진단 및 성과 환류 - 교육정보화 정책 지원 현안 연구 및 확산 | 280 217 63 | △120 △93 △27 |
| | □ 저작권 표준화 및 신기술 실증 연구 강화 - 교육학술정보 표준화 연구 - 교육분야 新생태계 조성을 위한 신기술 실증사업 | 443 143 300 | □ 저작권 표준화 및 신기술 실증 연구 강화 - 교육학술정보 표준화 연구 - 교육분야 新생태계 조성을 위한 신기술 실증사업 | 310 95 215 | △133 △48 △85 |
| | □ 글로벌 교육혁신 및 개발협력 선도 - 국제기구/해외유관기관 협력 사업 - ICT융합교육 글로벌 동향분석 - 주요협력국 교육정보화(ICT4ED) 현황 진단 분석 - KERIS 중장기 글로벌 협력 개발 | 310 70 40 150 50 | □ 글로벌 교육혁신 및 개발협력 선도 - 국제기구/해외유관기관 협력 사업 - ICT융합교육 글로벌 동향분석 - 주요협력국 교육정보화(ICT4ED) 현황 진단 분석 - KERIS 중장기 글로벌 협력 개발 | 217 49 28 105 35 | △93 △21 △12 △45 △15 |
| | □ 미래교육 역량 강화 지원 - 창의적 미디어 활용 교육 확대 - AI·SW교육 통합 정보서비스 운영 - 신기술 기반 미래교육체험관 운영 | 670 315 270 85 | □ 미래교육 역량 강화 지원 - 창의적 미디어 활용 교육 확대 - AI·SW교육 통합 정보서비스 운영 - 신기술 기반 미래교육체험관 운영 | 469 220 249 0 | △201 △95 △21 △85 |
| | 소 계 | 1,241 | 소 계 | 869 | △372 |
| 6. 지속가능한 혁신경영 체제 확립 | □ 소통과 협력의 경영체제 확립 ○ 전략적 사업기획 및 운영 ○ 경영성과관리 강화 ○ 반부패·청렴체계 운영 강화 ○ 기관 기록물관리시스템 구축(1차) | 670 155 80 35 400 | □ 소통과 협력의 경영체제 확립 ○ 전략적 사업기획 및 운영 ○ 경영성과관리 강화 ○ 반부패·청렴체계 운영 강화 ○ 기관 기록물관리시스템 구축(2차) | 466 95 60 35 276 | △204 △60 △20 - △124 |
| | □ 기관 홍보 및 통합 고객만족센터 운영 ○ 기관 홍보 체제 강화 ○ 기관 고객만족센터 운영 | 129 98 31 | □ 기관 홍보 및 고객지원센터 운영 ○ 기관 홍보 체제 강화 ○ 고객지원센터 운영 | 90 70 20 | △39 △28 △11 |
| | □ KERIS 종합교육연수원 운영 - 종합교육연수원 웹서비스 유지관리 및 운영지원 - 종합교육연수원 교원 교육과정 개발 및 연수 운영 | 101 50 51 | □ KERIS 종합교육연수원 운영 - 종합교육연수원 웹서비스 유지관리 및 운영지원 - 종합교육연수원 교원 교육과정 개발 및 연수 운영 | 71 35 36 | △30 △15 △15 |
| | □ 학교교육을 위한 교육저작권지원센터 운영 - 학교교육을 위한 교육저작권지원센터 운영 | 193 193 | □ 학교교육을 위한 교육저작권지원센터 운영 - 학교교육을 위한 교육저작권지원센터 운영 | 135 135 | △58 △58 |
| | □ 교원과 학생의 창의적 교수학습 역량 강화 - 교육정보화 연구대회 전국 본선대회 운영 - 교육정보화 연구대회 우수입상자 포상 및 성과 공유 확산 | 148 66 82 | □ 교원과 학생의 창의적 교수학습 역량 강화 - 교육정보화 연구대회 전국 본선대회 운영 - 교육정보화 연구대회 우수입상자 포상 및 성과 공유 확산 | 107 46 61 | △41 △20 △21 |
| | 소 계 | 691 | 소 계 | 602 | △89 |
| | □ 경영평가 인센티브 예비비 - 경영평가 인센티브 예비비 | 691 691 | □ 경영평가 인센티브 예비비 - 경영평가 인센티브 예비비 | 602 602 | △89 △89 |

참고2

한국교육학술정보원 출연(정보화) 사업 주요성과

□ 초·중·등 ICT 융합형 창의인재 양성 : 에듀넷·티-클리어(정보 플랫폼)

■ 초·중·등 학교의 원활한 교수·학습 지원 및 미래 교육의 디지털 대전환에 기여

- 에듀넷·티클리어 콘텐츠 활용량 16.7% 증가(['22] 174만건 → ['23] 203만건) 등 학교 현장의 온라인 활용 교수·학습 지원
- 안정적인 디지털교과서 플랫폼 운영으로 디지털교과서(['22] 194종 → ['23] 270종) 및 교과서PDF(['22] 554종 → ['23] 1,177종) 확대 보급

□ 학술정보 유통 네트워크 운영 : RISS, KOCW, 원격교육연수지원센터

■ 국내 대학 소장 학술정보 유통과 해외 학술정보 공동 활용을 통한 대학의 원활한 연구 수행 지원 및 대학 간 연구 환경 격차 해소

- 학술정보서비스(RISS) 이용량 44.7% 증가(['22] 4,830만건 → ['23] 6,987만건) 및 해외박사 학위논문 233천건, 해외 학술자료 약 370만건 누적 구축
- 대학공개강의 공동활용(KOCW) 이수율 111.5% 증가(['22] 4,394건 → ['23] 9,295건)

□ 현장 중심의 미래교육행정 서비스 기반 조성 : NEIS(교육행정시스템)

■ 전국 초·중·등 학교, 교육행정기관, 대학 등이 사용하는 교육행정서비스 365일 x 24시간 무중단 운영과 범부처 데이터 연계 국가 행정 및 민원업무 처리

- 나이스 학부모 서비스(2,077만건), 학생 서비스(9,913만건) 제공 및 대국민 홈에듀 민원(548만건) 발급 등 교육 행정 정보서비스 운영
- 대입전형자료(420만건), 교육정보 데이터셋(7억 5천만건) 제공 등 범부처 데이터 연계

□ 정보보호관리체계 IT 인프라 무중단 운영 : 정보시스템 및 기반설비 627식(H/W 469식, S/W 158식), 통신 및 정보보안시스템 288식(H/W 259식, S/W 29식), 배터리 1,056식, 백업시스템 42식(H/W 2식, S/W 40식) 등 교육정보화 인프라 운영

□ 실증기반 미래교육 연구 및 글로벌 협력 선도 : 교육 정보화 기본 계획 수립 및 백서 발간, 디지털 교육 현황 진단(2종), 신기술 실증 기반 연구(8종) 등 미래 교육 정책 지원 및 성과 확산 추진

□ 지속가능한 혁신경영 체제 확립 : 혁신계획 경영효율화 100% 이행, 재정사업 자율 평가 '우수' 달성, 감사원 자체 감사 활동 2년 연속 A등급 달성 등 디지털 교육플랫폼 전문기관으로서 경영 혁신 활동 지속

[1501-300] 보통교부금(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------|------------|------------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 보통교부금 | 73,855,414 | 73,533,444 | - | 66,338,469 | △7,194,975 | △9.8 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1501 - 300

* 담당자 : 교육자치협력안전국장(김천홍), 지방교육재정과장(조훈희), 사무관(오명준), 주무관(황미영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가가 교육행정기관에 교부하는 교부금 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 5년간('19~'23년) 평균 집행률 / 실집행률 : 96.7% / 96.7% |
| 사업기간 | 계속 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 내국세 20.79%의 96.2% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 및 고등·평생교육지원특별회계 전출분 제외) |
| 지원조건 | 직접 수행(자치단체 교부금) |
| 수행주체 | 교육부(시·도교육청) |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원을 국가가 교부하여 교육의 균형발전 도모 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (목적) 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원을 국가가 교부하여 교육의 균형발전 도모

※ (지방교육재정 세입) ①중앙정부 이전수입(지방교육재정교부금, 특별회계전입금, 국고보조금), ②지자체 이전수입, ③자체수입으로 구성

- (내용) 기준재정수입액*이 기준재정수요액**에 미달하는 지자체에 대해 그 미달액을 기준으로 총액으로 교부

* 지방자치단체 전입금, 자체수입 등 교육청에서 확보 가능한 수입

** 인건비, 학교운영비, 교육행정, 교육복지, 시설 등 학생교육 등의 운영에 필요한 금액 및 자체 노력 수요

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「지방교육재정교부금법」 및 같은 법 시행령·시행규칙

○ 추진경위

- '05년~'07년: 내국세 19.4% × 96% + 교육세 전액
- '08년~'09년: 내국세 20.0% × 96% + 교육세 전액
- '10년~'16년: 내국세 20.27% × 96% + 교육세 전액
- '17년 : 내국세 20.27% × 96% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
- '18년 : 내국세 20.27% × 97% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
- '19년 : 내국세 20.46% × 97% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
- '20년~'22년: 내국세 20.79% × 97% + 교육세 일부(유아교육지원특별회계 전출분 제외)
- '23년 : 내국세 20.79% × 97%
+ 교육세 일부(유아교육지원특별회계 및 고등·평생교육지원특별회계 전출분 제외)
- '24년 : 내국세 20.79% × 96.2%
+ 교육세 일부(유아교육지원특별회계 및 고등·평생교육지원특별회계 전출분 제외)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 20.79%×96.2%
+ 교육세 일부(유아교육지원특별회계 및 고등·평생교육지원특별회계 전출분 제외)
- 사업시행방법 : 직접 수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① ('23) 73,533,444 → ('24예산) 66,338,469백만원, △9.8%

- (산출) • 내국세분(64,179,277백만원) = {(320,658,835백만원×20.79%)×96.2%} + '22년 내국세 정산분(+47,574백만원)
- 교육세분(2,159,192백만원) = (교육세 6,162,500백만원 - 유아교육지원특별회계 전출분 1,679,676백만원 - 고등·평생교육지원특별회계 전출분 2,241,412백만원) + '22년 교육세 정산분(△82,220백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|------------|---|---|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| □ 보통교부금 | 73,533,444 | 66,338,469 |
| ① 내국세분 교부금 | 72,013,526 내국세(357,098,358)×20.79%×97% | 64,179,277 (내국세(320,658,835)×20.79%×96.2%) + '22년 내국세 정산분(+47,574백만원) |
| ② 교육세분 교부금 | 1,519,918 교육세 전액(4,702,200) - 유아교육지원특별회계 전출분(1,662,365) - 고등·평생교육지원특별회계 전출분(1,519,917) | 2,159,192 {교육세 전액(6,162,500) - 유아교육지원특별회계 전출분(1,679,676) - 고등·평생교육지원특별회계 전출분(2,241,412)} + '22년 교육세 정산분(△82,220백만원) |

3. 세부내역

| (백만원) | | | | | | |
|------------------------|---|--|-----------------|---|--------------|-------|
| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 보통교부금 | 73,855,414 | 73,533,444 | - | 66,338,469 | △7,194,975 | △9.8 |
| ① 내국세분 교부금 | 70,795,195 (351,056,935× 20.79%×97%) | 72,013,526 (357,098,358× 20.79%×97%) | - | 64,179,277 (320,658,835× 20.79%×96.2% + '22년 정산분 +47,574 | △7,834,249 | △10.9 |
| ② 교육세분 교부금 | 3,060,219 (교육세 전액 4,726,600 - 유특회계 전출분 1,666,381) | 1,519,918 (교육세 전액 4,702,200 - 유특회계 전출분 1,662,365 - 고특회계 전출분 1,519,917) | - | 2,159,192 (교육세 전액 6,162,500 - 유특회계 전출분 1,679,676 - 고특회계 전출분 2,241,412) + '22년 정산분 △82,220 | 639,274 | 421 |
| □ 비목(합계) | | 73,533,444 | - | 66,338,469 | △7,194,975 | △9.8 |
| ○ 자치단체 교부금 (330-02) | | 73,333,444 | - | 66,338,469 | △7,194,975 | △9.8 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------------|------------|------------|-----------|------------|------------|------------|--------|------------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 53,811,385 | △1,799,942 | 51,741,578 | 6,174,820 | 63,217,987 | 10,637,427 | 73,533,444 | - | 66,338,469 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------|------|------------|
| 2020 | 52,011,443 | - | - | 52,011,443 | 52,011,443 | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 57,916,398 | - | - | 57,916,398 | 57,916,398 | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 73,855,414 | - | - | 73,855,414 | 73,855,414 | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 73,533,444 | - | - | 73,533,444 | 63,416,456 | - | 10,116,988 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) '23년 하반기 세수 재추계('23.9.18.) 결과 '23년도 국세 수입 감소에 따라 '23년 보통교부금 예산 중 10,116,988백만원 자금 미배정 | | | | | | |
| 2024 | 66,338,469 | - | - | 66,338,469 | - | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 96.7%/96.7% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원을 국가가 교부하여 교육의 균형발전 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| '22~'26 | 73,855,414 | 73,533,444 | 78,668,389 | 84,129,464 | 88,099,609 | |
| '23~'27 | | 73,533,444 | 66,338,469 | 73,794,350 | 81,054,391 | 85,210,534 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|----------------------------|--------------------|---|
| ○ 2022년 (국회증감) | 63,217,987 (+728,431) | +10,637,427 (-) | - (본예산) 세입예산의 내국세·교육세 조정 및 유치원분 누리과정 단가 인상(2만원)에 따른 교육세 전출분 증가 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 73,533,444 (△1,519,917) | - (-) | - (본예산) 교육세 일부를 신설된 고등·평생교육지원 특별회계 세입 재원으로 전환 |
| ○ 2024년 (국회증감) | 66,338,469 (△545,621) | - (-) | - (본예산) 세입예산의 내국세 조정에 따른 내국세분 교부금 감소(△12,301백만원), 디지털교육혁신특별교부금 신설*('24~'26년 한시)에 따른 보통교부금 배분비율 감소(내국세 20.79%의 97% → 내국세 20.79%의 96.2%) * '24년 533,320백만원 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------------|--|
| 예결위 결산 시정요구 ('22.12.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 지방교육재정이 안정적으로 확보될 수 있도록 지방교육재정교부금 개편을 논의할 때 시·도교육감들과 충분히 협의할 것('21년 결산) ⇒ (조치) 찾아가는 시도교육감 설명회, 전국 시도교육감협의회 총회 등을 통해 시·도교육감과 '고등평생교육지원특별회계 신설 및 '교부금 제도 개편'에 대해 논의 |
|-----------------------------|--|

| | |
|------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 지방재정교부금 산정방식 개선, 초중등교육과 고등교육 지출격차 개선 등을 포함한 운용 효율성을 높일 다양한 대안을 검토해야 할 것('21년 결산) ⇒ (조치) 지방교육재정교부금 일부를 신설되는 '고등평생교육 지원 특별회계' 세입 재원으로 활용하여 교육 부문 간 균형 있는 투자와 지방교육재정 합리적·효율적 운용 도모 ※ 「고등평생교육지원특별회계법」 제정('22.12.31.), 「지방교육재정교부금법」 개정('22.12.31.) ○ (지적) 교육부는 지방교육재정교부금에 대한 적정 규모 산정과 합리적인 재정운용 방향에 대해서 심도 있는 논의와 사회적 합의를 도출하기 위해 노력할 것('21년 결산) ⇒ (조치) 지방교육재정 현안을 진단하고 효율적이고 합리적인 제도 개선 방안을 모색하기 위한 사회적 논의 추진 ※ 지방교육재정 제도 개선 추진단(1차:1.24., 2차:3.7.), 지방교육재정 포럼(1차:1.24., 2차:2.23.), 교육 재정 개편을 위한 전문가 토론회(6.8.), 교육재정 개편 관련 FGI(8.16., 8.17., 8.19.), 교육재정 개편을 위한 교육부-기재부 공동 토론회(9.7.), 교부금 개편 관련 전문가 협의회(9.23.) 등 |
| 국정감사 | 해당없음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

| | |
|--------------------------|---|
| 감사원 특정감사 ('23.07.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (감사결과) 학령인구 감소 등 교육여건 변화를 충실히 반영하여 지방교육재정 수요를 적절히 측정할 수 있도록 기준재정수요 산정방식 개선 방안 마련 필요 ○ (조치) 보통교부금 기준재정수요의 과다·중복산정 문제 개선을 위한 「지방교육재정교부금법」 시행령·시행규칙 개정('23.11.), 보통교부금 기준재정수요 산정 방식 개선을 위한 정책연구('23.5.~12.) 결과를 반영하여 이해관계자 간 의견 수렴 후 「지방교육재정교부금법 시행령」 등 관련 법령 개정 추진 예정('24.하) |
| 총리실 합동점검 | 해당없음 |

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

보통교부금 산정을 위한 기초 자료 작성(7~9월) → 보통교부금 예정 교부(전년도 10월경) → 보통교부금 확정 교부(당해 연도 2월) → 확정 교부 국회 보고(당해 연도 3월)

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

| 구 분 | '22년 예산 | '23년 예산 | | '24년 예산 | '23년 대비 증감 | |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|--------------|-------------|
| | 최종예산 | 본예산(A) | 추경(B) | 본예산(C) | 본예산 대비 (C-A) | 추경 대비 (C-B) |
| 지방교육재정교부금 | 76,044,956 | 75,760,666 | 75,760,666 | 68,338,469 | △6,887,457 | △6,887,457 |
| ○ 보통교부금 | 73,855,414 | 73,533,444 | 73,533,444 | 66,338,469 | △7,194,975 | △7,194,975 |
| ○ 특별교부금 | 2,189,542 | 2,227,222 | 2,227,222 | 2,534,740 | 307,518 | 307,518 |
| - 국가시책 (180/380) | 1,313,725 | 1,336,333 | 1,336,333 | 1,200,852 | △135,481 | △135,481 |
| - 지역현안 (90/380) | 656,863 | 668,167 | 668,167 | 600,426 | △67,741 | △67,741 |
| - 재난안전 (30/380) | 218,954 | 222,722 | 222,722 | 200,142 | △22,580 | △22,580 |
| - 디지털교육혁신 (80/380) | - | - | - | 533,320 | 533,320 | 533,320 |

참고

보통교부금 산정 및 배분 기준

- 기준재정수입액이 기준재정수요액에 미달하는 지자체에 대해 그 미달액을 기준으로 총액으로 교부(「지방교육재정교부금법」 제5조)

※ 제주특별자치도교육청은 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」 제83조제1항에 따라 보통교부금 총액의 1.57% 교부

$$[\text{보통교부금}] = [\text{기준재정수요}] - [\text{기준재정수입}]$$

- (기준재정수요*) 인건비, 학교운영비, 교육행정, 교육복지, 시설 등 학생교육 등의 운영에 필요한 금액 및 자체 노력 수요

* 「지방교육재정교부금법」 시행령 제4조 및 [별표1,4], 같은 법 시행규칙 [별표2,3]

- (기준재정수입*) 지자체 전입금, 고교무상교육 전입금, 자체수입 등

* 「지방교육재정교부금법」시행령 제5조 및 [별표3,4], 같은 법 시행규칙 [별표3]

< (교부금법 시행령 별표1) 보통교부금 기준재정수요 산정항목 >

| 측정항목 | | 측정항목 | |
|---------------|-----------------------------|--------------|---------------|
| 1. 교직원 인건비 | | | 사립학교 이전·증설비 |
| 2. 학교운영비 | 학교경비 | 6. 유아교육비 | 청사 신설·이전비 |
| | 학급경비 | | 유아교육비·보육료 지원 |
| | 학생경비 | | 유치원 교원 인건비 보조 |
| | 교과교실 운영비 | | 유치원 교육역량 지원비 |
| | 추가운영비 | | |
| 3. 교육행정부 | 기관운영비 | 7. 방과후학교 사업비 | 방과후학교 사업지원 |
| | 지방선거경비 | | 자유수강권 지원 |
| 4. 교육복지 지원비 | 지역 간 균형교육비 | | 초등 돌봄 지원 |
| | 계층 간 균형교육비 | 8. 고교무상교육 지원 | 입학금·수업료 |
| 5. 교육기관 등 시설비 | 학교 교육환경 개선비 | | 학교운영지원비 |
| | 공립학교 신설·이전·증설비 | | 교과용 도서 구입비 |
| | 공립 통합·운영학교 신설·이전비 | 9. 재정결함 보전 | 지방교육채 상환 |
| | 공립 유치원 신설·증설비 | | 민자사업 지급금 |
| | 학교 통폐합에 따른 신설·이전·개축·증설·대수선비 | | 재정안정화지원 |

[1502-300] 지역현안 특별교부금(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|----------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 지역현안 특별교부금 | 656,863 | 668,167 | - | 600,426 | △ 67,741 | △ 10.1 |
| ① 지역현안 특별교부금 | 656,863 | 668,167 | - | 600,426 | △ 67,741 | △ 10.1 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 300

* 담 당 자 : 교육자치협력안전국장(전진석), 지방교육재정과장(조훈희), 사무관(김건섭), 주무관(권초아)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|--------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 보통교부금 기준재정수요의 산정방법으로 파악할 수 없는 특별한 지역교육 현안에 대한 재정 수요가 있을 때 국가가 필요한 재원의 전부 또는 일부를 교부 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 5년간('18~'22년) 평균 실집행률 : 100.0% / 100.0% - '23년 12월까지 집행률 / 실집행률 : 68.57% / 68.57% | | |
| 사업기간 | 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 내국세 20.79%의 3.8%의 90/380 | 위치 | 시·도교육청 |
| 지원조건 | 직접수행(자치단체 교부금) | | |
| 수행주체 | 교육부(시·도교육청) | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 있는 발전을 도모 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 보통교부금 기준재정수요의 산정방법으로 파악할 수 없는 특별한 지역교육현안에 대한 재정 수요에 대응

2) 사업개요

☐ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「지방교육재정교부금법」 및 같은 법 시행령·시행규칙
- 추진경위
 - '05년 ~ '07년 : 내국세 $19.4\% \times 4\% \times 30\%$
 - '08년 ~ '09년 : 내국세 $20.0\% \times 4\% \times 30\%$
 - '10년 ~ '17년 : 내국세 $20.27\% \times 4\% \times 30\%$
 - '18년 : 내국세 $20.27\% \times 3\% \times 30\%$
 - '19년 : 내국세 $20.46\% \times 3\% \times 30\%$
 - '20년 ~ '23년 : 내국세 $20.79\% \times 3\% \times 30\%$
 - '24년 ~ '26년 : 내국세 $20.79\% \times 3.8\% \times (90/380)$
 - '27년 ~ : 내국세 $20.79\% \times 3\% \times 30\%$

☐ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 $20.79\% \times 3.8\% \times (90/380)$
- 사업시행방법 : 직접수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (지역현안 특별교부금) ('23) 668,167→ ('24예산) 600,426백만원, △10.1%

○ (산출) 600,426백만원 = 내국세(320,658,835백만원)×20.79%×3.8%×(90/380) +
'22년 내국세 정산분(441백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------|---|---|
| □ 지역현안 특별교부금 | 668,167 | 600,426 |
| ① 지역현안 특별교부금 | 668,167 내국세(357,098,358)×20.79%×3%×30% | 600,426 내국세(320,658,835)×20.79%×3.8%×(90/380) +'22년 내국세 정산분(441백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|---|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 지역현안 특별교부금 | 656,863 | 668,167 | - | 600,426 | △67,741 | △10.1 |
| ① 지역현안 특별교부금 | 656,863 내국세 (351,056,935)× 20.79%×3% ×30% | 668,167 내국세 (357,098,358)× 20.79%×3% ×30% | - | 600,426 내국세 (320,658,835)× 20.79%×3.8%× (90/380)+'22 년 내국세 정산분(441백 만원) | △67,741 | △10.1 |
| □ 비목(합계) | 656,863 | 668,167 | - | 600,426 | △67,741 | △10.1 |
| ○ 자치단체교부금 (330-02) | 656,863 | 668,167 | - | 600,426 | △67,741 | △10.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 469,963 | - | 468,257 | △18,338 | 446,527 | 57,292 | 552,465 | 104,398 | 668,167 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------------|------|----|
| 2019 | 469,963 | - | - | 469,963 | 469,963 (469,963) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 468,257 | - | - | 468,257 | 468,257 (468,257) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 503,819 | - | | 503,819 | 503,819 (503,819) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 656,863 | - | - | 656,863 | 656,863 (656,863) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 668,167 | - | - | 668,167 | 458,158 (458,158) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 68.6%/68.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 보통교부금 기준재정수요의 산정방법으로 파악할 수 없는 특별한 지역교육현안에 대한 재정 수요가 있을 때 필요한 재원을 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 발전 도모

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 656,863 | 668,167 | 681,837 | 729,041 | 765,442 | |
| '23~'27 | | 668,167 | 698,715 | 732,738 | 767,316 | 809,461 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 552,465 (+9,101) | +104,398 (-) | - (본예산) 세입예산의 교부금 대상 내국세 조정 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 668,167 (-) | - (-) | - 해당없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------------|--|
| 예결위 부대의견 | 해당없음 |
| 예결위 결산 시정요구 (‘21년 결산) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 최근의 물가 등을 감안하여 지역현안 특별교부금 시설비 지원 단가를 현실화하고, 대상 시설물에 관한 지역 수요를 적극 반영할 수 있도록 특별교부금 교부·운용기준을 개정할 것(‘22년 예결위) ⇒ (조치) 시설비 기준단가 및 면적 기준 등을 현실화하여 「특별교부금 교부·운용기준」 개정(‘23.1월) ○ (지적) 안전한 통학로가 부족한 상황이므로, 안전한 통학로 만들기에 특별교부금이 사용될 수 있도록 하고, 통학로를 교육부가 책임질 필요가 있음(‘23년 교육위) ⇒ (조치) 시·도교육청 의견수렴 등을 통하여 통학로 안전시설물 지원 기준·단가 등을 정비하여 「특별교부금 교부·운용기준」 개정(‘24.1월) ○ (지적) 시·도교육청 당해연도 실행행렬 제고를 위해 일부 사업은 당해연도 수요에 따라 수시교부하고, 나머지는 전년도 하반기에 교부결정을 검토하는 등 교부시기를 조정할 필요 있음(‘22년 교육위) ⇒ (조치) 시·도교육청 의견수렴 등을 통하여 사전발굴한 다음연도 지역 현안수요를 전년도에 신청 및 지원 확정하도록 「특별교부금 교부·운용기준」 개정(‘24.1월) |
| 국정감사 | 해당없음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------|---------------------|---|
| 사업신청 ↓ | 시·도교육청 | 지역교육현안 사업 수요발생 시 신청 |
| 사업검토 ↓ | 교육부 | 사업의 타당성·적정성·시급성, 지역 간 형평성 및 재정여건 등 검토 |
| 확정교부통지 ↓ | 교육부 | 시도교육청에 교부 통지 |
| 집행 및 결과 보고 | 시·도교육청 및 각급학교 | 사업계획에 따라 집행 및 결과보고 ※ 집행 중 사업기간 연장, 사업계획 변경, 집행잔액 사용 승인 필요시 교육부 사전 승인 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

| 구분 | 24년 본예산 | 23년 본예산 | 22년 최종예산 |
|----------|------------|------------|------------|
| 보통교부금 | 66,338,469 | 73,533,444 | 73,855,414 |
| 내국세분 | 64,179,277 | 72,013,526 | 70,795,195 |
| 교육세분 | 2,159,192 | 1,519,918 | 3,060,219 |
| 특별교부금 | 2,534,740 | 2,227,222 | 2,189,542 |
| 지역현안 | 600,426 | 668,167 | 656,863 |
| 재난안전관리 | 200,142 | 222,722 | 218,954 |
| 국가기책 | 1,200,852 | 1,336,333 | 1,313,725 |
| 디지털 교육혁신 | 533,320 | - | - |
| 합계 | 68,873,209 | 75,760,666 | 76,044,956 |

[1502-301] 재난안전관리 특별교부금(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|----------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 재난안전관리 특별교부금 | 218,954 | 222,722 | - | 200,142 | △ 22,580 | △ 10.1 |
| ① 재난안전관리 특별교부금 | 218,954 | 222,722 | - | 200,142 | △ 22,580 | △ 10.1 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 301

* 담 당 자 : 교육자치협력안전국장(전진석), 지방교육재정과장(조훈희), 사무관(김건섭), 주무관(권초아)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|--------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 보통교부금 산정기일 후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 생기거나 재정수입이 감소하였을 때 또는 재해를 예방하기 위한 특별한 재정수요가 있을 때 국가가 필요한 재원의 전부 또는 일부를 교부 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 5년간('18~'22년) 평균 실행률 : 100.0% / 100.0% - '23년 12월까지 집행률 / 실행률 : 68.6% / 68.6% | | |
| 사업기간 | 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 내국세 20.79%의 3.8%의 30/380 | 위치 | 시·도교육청 |
| 지원조건 | 직접수행(자치단체 교부금) | | |
| 수행주체 | 교육부(시·도교육청) | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 있어 재해복구 및 예방에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 있는 발전을 도모 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 보통교부금 산정기일후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 있거나, 재정수입이 감소하였을 때 또는 재해를 예방하기 위한 특별한 재정수요가 있는 경우 적기 대응

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「지방교육재정교부금법」 및 같은 법 시행령·시행규칙
- 추진경위
 - '05년 ~ '07년 : 내국세 $19.4\% \times 4\% \times 10\%$
 - '08년 ~ '09년 : 내국세 $20.0\% \times 4\% \times 10\%$
 - '10년 ~ '17년 : 내국세 $20.27\% \times 4\% \times 10\%$
 - '18년 : 내국세 $20.27\% \times 3\% \times 10\%$
 - '19년 : 내국세 $20.46\% \times 3\% \times 10\%$
 - '20년 ~ '23년 : 내국세 $20.79\% \times 3\% \times 10\%$
 - '24년 ~ '26년 : 내국세 $20.79\% \times 3.8\% \times (30/380)$
 - '27년 ~ : 내국세 $20.79\% \times 3\% \times 10\%$

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 $20.79\% \times 3.8\% \times (30/380)$
- 사업시행방법 : 직접수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (재난안전관리 특별교부금) ('23) 222,722→ ('24예산) 200,142백만원, △10.1%

- (산출) 200,180백만원 = 내국세(320,658,835백만원)×20.79%×3%×10% +
'22년 내국세 정산분(147백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|----------------|---|---|
| □ 재난안전관리 특별교부금 | 222,722 | 200,180 |
| ① 재난안전관리 특별교부금 | 222,722 내국세(357,098,358)×20.79%×3%×10% | 200,180 내국세(320,658,835)×20.79%×3.8%×(30/380)+ '22년 내국세 정산분(147백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|---|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 재난안전관리 특별교부금 | 218,954 | 222,722 | - | 200,142 | △22,580 | △10.1 |
| ① 재난안전관리 특별교부금 | 218,954 내국세 (351,056,935)× 20.79%×3% ×10% | 222,722 내국세 (357,098,358)× 20.79%×3% ×10% | - | 200,142 내국세 (320,658,835)× 20.79%×3% ×10%+'22년 내국세 정산분(147백 만원) | △22,580 | △10.1 |
| □ 비목(합계) | 218,954 | 222,722 | - | 200,142 | △22,580 | △10.1 |
| ○ 자치단체교부금 (330-02) | 218,954 | 222,722 | - | 200,142 | △22,580 | △10.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 156,654 | - | 156,086 | △6,112 | 148,842 | 19,098 | 184,155 | 34,799 | 222,722 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------------|------|----|
| 2019 | 156,654 | - | - | 156,654 | 156,654 (156,654) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 149,974 | - | - | 149,974 | 149,974 (149,974) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 167,940 | - | | 167,940 | 167,940 (167,940) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 218,954 | - | - | 218,954 | 218,954 (218,954) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 222,722 | - | - | 222,722 | 152,719 (152,719) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 68.6%/68.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 보통교부금 산정기일 후에 발생한 재해로 인하여 특별한 재정수요가 생기거나 재정수입이 감소하였을 때 또는 재해를 예방하기 위한 특별한 재정수요가 있을 때 필요한 재원을 전부 또는 일부를 국가가 교부

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 218,954 | 222,722 | 227,279 | 243,014 | 255,147 | |
| '23~'27 | | 222,722 | 232,905 | 244,246 | 255,772 | 269,820 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------------------|----------------|-----------------------------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 184,155 (+3,034) | +34,799 (-) | - (본예산) 세입예산의 교부금 대상 내국세 조정 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 222,722 (-) | - (-) | - 해당없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

| | |
|-------------|--|
| 감사원 감사결과 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (감사결과) <ul style="list-style-type: none"> - 재해예방 목적의 경우, 회계연도 집행가능성을 고려한 적기 교부 필요 ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 사업부서에서 연도내 집행가능성 등에 대해 사전 검토가 가능하도록 '특별교부금 교부·운용 기준'에 신청서 양식 추가(추진완료'20.3.) |
| 총리실 합동점검 | 해당없음 |

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------|---------------------|--|
| 사업신청 ↓ | 시·도교육청 | 재해(예방·발생)안전관리 수요발생 시 신청 |
| 사업검토 ↓ | 교육부 | 사업의 적절성 검토 |
| 확정교부통지 ↓ | 교육부 | 시도교육청에 교부 통지 |
| 집행 및 결과 보고 | 시·도교육청 및 각급학교 | 사업계획에 따라 집행 및 결과보고 ※ 집행 중 사업기간 연장, 사업계획 변경, 집행잔액 사용 승인 필요시 교육부 사전 승인 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

| 구분 | 24년 본예산 | 23년 본예산 | 22년 최종예산 |
|----------|------------|------------|------------|
| 보통교부금 | 66,338,469 | 73,533,444 | 73,855,414 |
| 내국세분 | 64,179,277 | 72,013,526 | 70,795,195 |
| 교육세분 | 2,159,192 | 1,519,918 | 3,060,219 |
| 특별교부금 | 2,534,740 | 2,227,222 | 2,189,542 |
| 지역현안 | 600,426 | 668,167 | 656,863 |
| 재난안전관리 | 200,142 | 222,722 | 218,954 |
| 국가시책 | 1,200,852 | 1,336,333 | 1,313,725 |
| 디지털 교육혁신 | 533,320 | - | - |
| 합계 | 68,873,209 | 75,760,666 | 76,044,956 |

[1502-302] 국가시책 특별교부금(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-------------------------------------|------------|-----------|--------|--------------|----------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 국가시책 특별교부금 | 1,313,725 | 1,336,333 | - | 1,200,852 | △135,481 | △10.1 |
| ① 국가시책 특별교부금 | 1,313,725 | 1,336,333 | - | 1,200,852 | △135,481 | △10.1 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 302

* 담 당 자 : 교육자치협력안전국장(전진석), 지방교육재정과장(조훈희), 사무관(김건섭), 주무관(권초아)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|--------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있을 때 국가가 필요한 재원의 전부 또는 일부를 교부 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 5년간('18~'22년) 평균 실집행률 : 100.0% / 100.0% - '23년 12월까지 집행률 / 실집행률 : 100.0% / 100.0% | | |
| 사업기간 | 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 내국세 20.79%의 3.8%의 180/380 | 위치 | 시·도교육청 |
| 지원조건 | 직접수행(자치단체 교부금) | | |
| 수행주체 | 교육부(시·도교육청) | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 있는 발전을 도모 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있거나 지방교육행정 및 지방교육재정의 운용 실적이 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요할 때 적기 대응

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「지방교육재정교부금법」 및 같은 법 시행령·시행규칙
- 추진경위
 - '05년 ~ '07년 : 내국세 $19.4\% \times 4\% \times 60\%$
 - '08년 ~ '09년 : 내국세 $20.0\% \times 4\% \times 60\%$
 - '10년 ~ '17년 : 내국세 $20.27\% \times 4\% \times 60\%$
 - '18년 : 내국세 $20.27\% \times 3\% \times 60\%$
 - '19년 : 내국세 $20.46\% \times 3\% \times 60\%$
 - '20년 ~ '23년 : 내국세 $20.79\% \times 3\% \times 60\%$
 - '24년 ~ '26년 : 내국세 $20.79\% \times 3.8\% \times (180/380)$
 - '27년 ~ : 내국세 $20.79\% \times 3\% \times 60\%$

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 $20.79\% \times 3.8\% \times (180/380)$
- 사업시행방법 : 직접수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (국가시책 특별교부금) ('23) 1,336,333→ ('24예산) 1,200,852백만원, △10.1%

○ (산출) 1,201,081백만원 = 내국세(320,658,835백만원)×20.79%×3.8%×(180/380) + '22년 내국세 정산분(883백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 국가시책 특별교부금 | 1,336,333 | 1,200,852 |
| ① 국가시책 특별교부금 | 1,336,333 내국세(357,098,358)×20.79%×3%×60% | 1,200,852 내국세(320,658,835)×20.79%×3.8%×(180/380)+ '22년 내국세 정산분(883백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------------------|---|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국가시책 특별교부금 | 1,313,725 | 1,336,333 | - | 1,200,852 | △135,481 | △10.1 |
| ① 국가시책 특별교부금 | 1,313,725 내국세 (351,056,935)× 20.79%×3% ×60% | 1,336,333 내국세 (357,098,358)× 20.79%×3% ×60% | - | 1,200,852 내국세 (320,658,835)× 20.79%×3.8%× (180/380)+'22 년 내국세 정산분(883백 만원) | △135,481 | △10.1 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,313,725 | 1,336,333 | - | 1,200,852 | △135,481 | △10.1 |
| ○ 자치단체교부금 (330-02) | 1,313,725 | 1,336,333 | - | 1,200,852 | △135,481 | △10.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|--------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|-----------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 939,926 | - | 936,513 | △36,677 | 893,054 | 114,585 | 1,104,930 | 208,795 | 1,336,333 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------------|------|----|
| 2019 | 939,926 | - | - | 939,926 | 939,926 (939,926) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 899,836 | - | - | 899,836 | 899,836 (899,836) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 1,007,639 | - | | 1,007,639 | 1,007,639 (1,007,639) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 1,313,725 | - | - | 1,313,725 | 1,313,725 (1,313,725) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 1,336,333 | - | - | 1,336,333 | 1,336,333 (1,336,333) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/100.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업으로 따로 재정지원계획을 수립하여 지원하여야 할 특별한 재정수요가 있을 때 필요한 재원을 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 발전 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| '22~'26 | 1,313,725 | 1,132,506 | 1,363,675 | 1,458,083 | 1,530,884 | |
| '23~'27 | | 1,336,333 | 1,397,429 | 1,465,476 | 1,534,633 | 1,618,923 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|------------------------|-----------------|-----------------------------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 1,104,930 (+18,202) | +208,795 (-) | - (본예산) 세입예산의 교부금 대상 내국세 조정 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 1,336,333 (-) | - (-) | - 해당없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|----------------|--|
| 교육위 부대의견 | <p>○ (지적) 국가시책 특별교부금의 교부 대상사업 선정 및 집행 관련 정보 공개를 확대하기 위한 특별교부금 운영의 제도 개선 필요('22. 교육위)</p> <p>⇒ (조치) 현재도 국회에 보통교부금과 함께 특별교부금 보고내용을 기 보고 중이나, 「지방교육재정교부금법」 개정 지원을 통해 법적근거 마련 추진중('23.6.27. 법안소위 회부)</p> <p>* 안민석 의원 대표발의(의안번호 18459, 2022.11.24.): 교육부장관은 매년 3월 31일까지 특별교부금의 전년도 배분기준·배분내용·집행실적 등 특별교부금의 운영에 따른 결과를 국회 상임위에 보고</p> <p>○ (지적) 국가시책사업 집행잔액 이월 사용(재이월 가능, 이월 횟수 제한 규정 등 미흡)에 대한 관리 강화 필요('23. 교육위)</p> <p>⇒ (조치) 집행잔액은 원칙적으로 반납토록하였고, 이월 사용은 지출원인 행위나 입찰공고를 한 경우로 제한하고 횟수도 1회만 허용하는 등 집행잔액 이월사용 관리 강화를 위한 「특별교부금 교부·운용기준」 개정('23.1.)</p> <p>○ (지적) 보통교부금으로 지원하지 못한 특별한 재정수요를 특별교부금으로 지원할 수 있도록 특별교부금과 보통교부금 사업 간 차별화 강화 필요('23. 교육위)</p> <p>⇒ (조치) 미래 교육환경 변화에 대응한 핵심 역량 제고, 방과후학교 활성화 및 질 제고 등 신규로 발생하고 있는 교육현안에 특별교부금을 집중적으로 지원하기 위하여 국가시책 특별교부금 제도개선('23.10.)</p> |
| 예결위 결산 시정요구 | 해당없음 |
| 국정감사 | 해당없음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------|-------------------------------------|--|
| 사업신청 ↓ | 교육부 사업부서 | 전국에 걸쳐 시행하는 교육 관련 국가시책사업 수요 발생 시 신청 |
| 사업심의 ↓ | 교육부 국가시책사업 심의회 | 사업부서에서 신청한 국가시책사업 관련 심의 |
| 확정교부통지 ↓ | 교육부 | 시도교육청에 교부 통지 |
| 집행 및 결과 보고 | 시·도교육청 및 각급학교, 교육부 사업부서 | 사업계획에 따라 집행 및 결과보고 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

| 구분 | 24년 본예산 | 23년 본예산 | 22년 최종예산 |
|----------|------------|------------|------------|
| 보통교부금 | 66,338,469 | 73,533,444 | 73,855,414 |
| 내국세분 | 64,179,277 | 72,013,526 | 70,795,195 |
| 교육세분 | 2,159,192 | 1,519,918 | 3,060,219 |
| 특별교부금 | 2,534,740 | 2,227,222 | 2,189,542 |
| 지역현안 | 600,426 | 668,167 | 656,863 |
| 재난안전관리 | 200,142 | 222,722 | 218,954 |
| 국가시책 | 1,200,852 | 1,336,333 | 1,313,725 |
| 디지털 교육혁신 | 533,320 | - | - |
| 합계 | 68,873,209 | 75,760,666 | 76,044,956 |

[1502-303] 디지털교육혁신 특별교부금(의무, 신규)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 디지털교육혁신 특별교부금 | - | - | - | 533,320 | 533,320 | 순증 |
| ① 디지털교육혁신 특별교부금 | - | - | - | 533,320 | 533,320 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1500 - 1502 - 303

* 담 당 자 : 교육자치협력안전국장(전진석), 지방교육재정과장(조훈희), 사무관(김건섭), 주무관(권초아)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|--------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교원에 대한 인공지능 기반 교수학습 역량 강화 사업 등 디지털 기반 교육혁신 또는 방과후교육의 활성화를 위한 특별한 재정수요가 있는 때, 디지털 기반 교육혁신 또는 방과후 교육 활성화 성과가 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요한 때 국가가 필요한 재원의 전부 또는 일부를 교부 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 5년간('18~'22년) 평균 실집행률 : 해당없음 - '23년 12월까지 집행률 / 실집행률 : 해당없음 | | |
| 사업기간 | 2024.1.1.~2026.12.31. | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 내국세 20.79%의 3.8%의 80/380 | 위치 | 시·도교육청 |
| 지원조건 | 직접수행(자치단체 교부금) | | |
| 수행주체 | 교육부(시·도교육청) | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 지방자치단체가 교육기관 및 교육행정기관을 설치·경영함에 필요한 재원의 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 있는 발전을 도모 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 교원에 대한 인공지능 기반 교수학습 역량 강화 사업 등 디지털 기반 교육혁신 또는 방과후교육의 활성화를 위한 특별한 재정수요가 있는 때, 디지털 기반 교육 혁신 또는 방과후 교육 활성화 성과가 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요한 때 적기 대응

2) 사업개요

☐ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「지방교육재정교부금법」 및 같은 법 시행령
- 추진경위
 - '24년 ~ '26년 : 내국세 $20.79\% \times 3.8\% \times (80/380)$

☐ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2024. 1. 1. ~ 2024. 12. 31.
- 사업규모 : 내국세 $20.79\% \times 3.8\% \times (80/380)$
- 사업시행방법 : 직접수행(자치단체교부금)
- 사업시행주체 : 교육부(시·도교육청)
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (디지털교육혁신 특별교부금) ('23) 0 → ('24예산) 533,320백만원, 순증

- (산출) 533,320백만원 = 내국세 $(320,658,835\text{백만원}) \times 20.79\% \times 3.8\% \times (80/380)$

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------------|---------|---|
| □ 디지털교육혁신 특별교부금 | - | 533,320 |
| ① 디지털교육혁신 특별교부금 | - | 533,320 내국세 $(320,658,835) \times 20.79\% \times 3.8\%$ $\times (80/380)$ |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|------|--------|-----------------|---|--------------|----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+)a (순증분) | | | |
| □ 디지털교육혁신 특별교부금 | - | - | - | 533,320 | 533,320 | 순증 |
| ① 디지털교육혁신 특별교부금 | - | - | - | 533,320 내국세 $(320,658,835) \times$ $20.79\% \times 3.8\% \times$ $(80/380)$ | 533,320 | 순증 |
| □ 비목(합계) | - | - | - | 533,320 | 533,320 | 순증 |
| ○ 자치단체교부금 (330-02) | - | - | - | 533,320 | 533,320 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------|------|----|
| 2019 | - | - | - | - | - (-) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | - | - | - | - | - (-) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | - | - | - | - | - (-) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | - | - | - | - | - (-) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | - | - | - | - | - (-) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 해당없음 ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 해당없음 | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 교원에 대한 인공지능 기반 교수학습 역량 강화 사업 등 디지털 기반 교육혁신 또는 방과후교육의 활성화를 위한 특별한 재정수요가 있는 때, 디지털 기반 교육 혁신 또는 방과후 교육 활성화 성과가 우수한 지방자치단체에 대한 재정지원이 필요한 때 필요한 재원을 전부 또는 일부를 국가가 교부하여 교육의 균형 발전 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | - | - | - | - | - | |
| '23~'27 | | - | - | - | - | - |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|----------|----------|---------|
| ○ 2022년 (국회증감) | - (-) | - (-) | - 해당없음 |
| ○ 2023년 (국회증감) | - (-) | - (-) | - 해당없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|----------------|------|
| 교육위 부대의견 | 해당없음 |
| 예결위 결산 시정요구 | 해당없음 |
| 국정감사 | 해당없음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------|----------------------------------|--------------------------|
| 사업신청 ↓ | 교육부 사업부서 | 디지털 교육혁신 관련 재정수요 발생 시 신청 |
| 사업심의 ↓ | 교육부 국가정책사업 심의회 | 사업부서에서 신청한 국가정책사업 관련 심의 |
| 확정교부통지 ↓ | 교육부 | 시도교육청에 교부 통지 |
| 집행 및 결과 보고 | 시·도교육청 및 각급학교, 교육부 사업부서 | 사업계획에 따라 집행 및 결과보고 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

○ 지방교육재정교부금 예산 현황

(백만원)

| 구분 | 24년 본예산 | 23년 본예산 | 22년 최종예산 |
|----------|------------|------------|------------|
| 보통교부금 | 66,338,469 | 73,533,444 | 73,855,414 |
| 내국세분 | 64,179,277 | 72,013,526 | 70,795,195 |
| 교육세분 | 2,159,192 | 1,519,918 | 3,060,219 |
| 특별교부금 | 2,534,740 | 2,227,222 | 2,189,542 |
| 지역현안 | 600,426 | 668,167 | 656,863 |
| 재난안전관리 | 200,142 | 222,722 | 218,954 |
| 국가정책 | 1,200,852 | 1,336,333 | 1,313,725 |
| 디지털 교육혁신 | 533,320 | - | - |
| 합계 | 68,873,209 | 75,760,666 | 76,044,956 |

[1602-300] 고등학교 무상교육(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 고등학교 무상교육 | 909,449 | 902,807 | - | 943,898 | 41,091 | 4.5 |
| ① 고등학교 무상교육 | 909,449 | 902,807 | - | 943,898 | 41,091 | 4.5 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1600 - 1602 - 300

* 담 당 자 : 교육복지돌봄지원국(김천홍), 교육복지정책과장(박준성), 사무관(김보현),
교육연구사(김경숙)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|----|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 고등학교 무상교육에 소요되는 비용의 일부를 시도교육청으로 증액교부 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 100% '22년 12월까지 집행률/실집행률 : 100% | | |
| 사업기간 | ('20) 2,3학년 → ('21~'24) 전 학년 | | |
| 총사업비 | 해당사항 없음 | | |
| 사업규모 | 고등학교 1~3학년(약 120만명) | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 시·도교육청 등 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 학생·학부모 교육비 부담경감 및 교육기본권 실현 등 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (고등학교 무상교육) 초·중·고 교육의 공공성을 강화하고 학생·학부모의 교육비 부담 경감을 위해 고등학교 무상교육에 소요되는 비용*의 일부(47.5%)를 시도교육청에 증액교부
- * 입학금·수업료·학교운영지원비·교과서비

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「초·중등교육법」 제10조의2, 「지방교육재정교부금법」 제3조제4항 및 제14조
- 추진경위
 - 고교 무상교육 관련 「초·중등교육법」 및 「지방교육재정교부금법」 개정 완료('19.12)
 - '19년 고3학년 대상 무상교육 조기 실시(시·도교육청 자체 재원 활용 등)
 - '20년 고2·3학년 무상교육 실시(고1은 시도교육청 자체재원활용, 조기시행)
 - '21년 고1·2·3학년 무상교육 실시(국고활용, 전학년 전면 시행)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : ('20) 2,3학년 → ('21~'24) 전 학년
- 사업규모 : 초·중등교육법상 고등학교·고등기술학교 및 이에 준하는 각종학교 대상
(입학금·수업료를 학교장이 정하는 사립학교 제외)
- 사업시행방법 : 직접수행(지방교육재정교부금(증액교부금))
- 사업시행주체 : 교육부, 17개 시·도교육청
- 사업 수혜자 : 고등학교 무상교육 대상 학교에 재학중인 고등학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당사항 없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (고등학교 무상교육) ('23) 902,807 → ('24예산) 943,898백만원, +4.5%

- (내용) 고등학교 무상교육 소요 비용(입학금·수업료·학교운영지원비·교과서비)의 일부(47.5%)를 시·도교육청에 증액교부
- (산출) 1,600천원(1인당 연평균 학비) × 1,243,036명('24. 고교 무상교육 대상 학생 수) × 47.5%(국가 부담비율) - 809,094천원('22 시도교육청 정산금*) = 943,898백만원
- (대상인원) ('23) 1,197,019명 (고1~3) → ('24) 1,243,036명 (고1~3)
 - ※ '22년 교육통계 초·중고 학생 수에 진학률(99.7%) 및 학업중단율(최근 3년간 평균 - 중 0.54%, 고 1.55%) 등을 적용하여 추계
- (사업단가) 평균 학비 1,600천원 (전년 대비 동일)
 - ※ 시도교육청 고교 무상교육 집행결과 기준('20.3)
 - 입학금 : 단가 산출근거에서 제외(고교 무상교육 시행 이전부터 시도에서 면제)
 - 수업료 1,217천원
 - 학교운영지원비 : 289천원
 - 교과서비 : 94천원
- (국가부담 비율) 47.5%
 - ※ 지방교육재정교부금법 제14조(고등학교 등의 무상교육 경비 부담에 관한 특례) ① 국가는 「초·중등교육법」 제10조의2에 따른 고등학교 등의 무상교육에 필요한 비용 중 1,000분의 475에 해당하는 금액을 제3조제4항에 따라 따로 증액교부하여야 한다. [이 조는 2020년 1월 1일부터 2024년 12월 31일 까지 유효함]

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------|---------|---------|
| □ 고등학교 무상교육 | 902,807 | 943,898 |
| ① 고등학교 무상교육 | 902,807 | 943,898 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|--|--|-----------------|--|--------------|-----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 고등학교 무상교육 | 909,449 | 902,807 | | 943,898 | 41,091 | 4.5 |
| ① 고등학교 무상교육 | 909,449 (1,600천원 × 1,203,386명 × 47.5%) '20년 정산액 (-5,124백만원) | 902,807 (1,600천원 × 1,197,019명 × 47.5%) '21년 정산액 (-6,927백만원) | | 943,898 (1,600천원 × 1,243,036명 × 47.5%) '22년 정산액 (-809백만원) | | |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 909,449 | 902,807 | | 943,898 | 41,091 | 4.5 |
| ○ 자치단체교부금 (330-02) | 909,449 | 902,807 | | 943,898 | 41,091 | 4.5 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | | 659,406 | △13,406 | 943,113 | | 909,449 | | 902,807 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|----|
| 2019 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 646,000 | | | 646,000 | 646,000 (646,000) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 943,113 | | | 943,113 | 943,113 (943,113) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 909,449 | | | | 909,449 (909,449) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 902,807 | | | | 902,807 (722,245) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100% ○ 2023년 8월까지 집행률/실집행률 : 80%/80% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

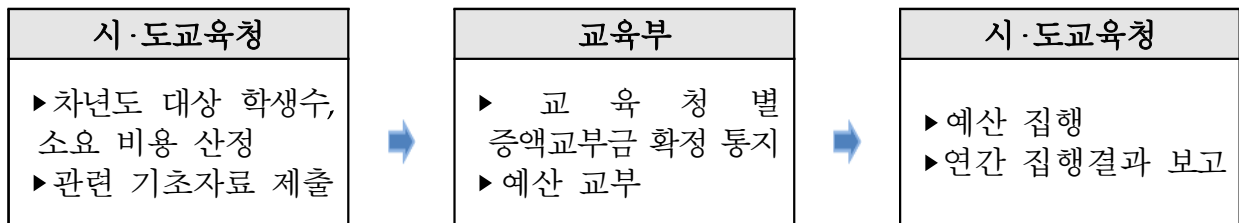
- 「고등학교 무상교육 실현 방안」·지방교육재정교부금법 등 관련 법령에 따라, 고등학교 무상교육에 필요한 총 비용의 평균 47.5%를 증액교부금 지원(~'24년)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 909,449 | 926,801 | 947,498 | | | |
| '23~'27 | | 909,734 | 919,391 | | | |

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당사항 없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당사항 없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음
- 5) 사업 추진절차



- 6) 총사업비 관리 : 해당사항 없음
- 7) 사업 성과 : 해당사항 없음
- 8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

□ 주요내용

- (사업내용) 교육의 공공성 강화 및 학생·학부모의 교육비 부담 경감을 위해 실시하는 고교 무상교육에 필요한 비용의 일부를 국가가 부담
- (사업기간) 2020 ~ 2024
- (지원조건) 자치단체교부금 100%
- (수행주체) 교육부, 시도교육청
- (실집행률) (3년 평균) 100%, (22년) 100%

□ 연도별 사업 규모

① ('23년)

- (내용) '23년 전 학년 대상 고등학교 무상교육 시행을 위한 증액 교부
- (금액) 902,807백만원
- (산출) 1,600천원(1인당 연평균 학비*) × 1,197,091명(고등학교 무상교육 대상 학생 수) × 47.5%(국가부담비율)
- * (평균학비) 1,600천원(전년도 동일)

② ('24년)

- (내용) '24년 전 학년 대상 고등학교 무상교육 시행을 위한 증액 교부
- (금액) 943,898백만원
- (산출) 1,600천원(1인당 연평균 학비*) × 1,243,036명(고등학교 무상교육 대상 학생 수) × 47.5%(국가부담비율) - 809백만원(22년 정산액)
- * (평균학비) 1,600천원(전년도 동일)

참고2

고등학교 무상교육 대상인원 추계

○ '22~'27년 전체 학생 수 추계 : A

| 학년 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 초5 | 458,085 | 468,048 | | | | |
| 초6 | 455,657 | 455,428 | 465,334 | | | |
| 중1 | 430,054 | 453,196 | 455,428 | 465,334 | | |
| 중2 | 443,603 | 427,732 | 450,749 | 452,969 | 462,821 | |
| 중3 | 470,771 | 441,208 | 425,422 | 448,315 | 450,523 | 460,322 |
| 고1 | 420,576 | 469,359 | 439,884 | 424,146 | 434,367 | 449,171 |
| 고2 | 398,446 | 414,057 | 462,084 | 433,066 | 417,571 | 440,042 |
| 고3 | 431,157 | 392,270 | 407,639 | 454,921 | 426,353 | 411,099 |
| 고 합계 | 1,250,179 | 1,275,686 | 1,309,607 | 1,312,133 | 1,278,291 | 1,300,312 |

※ '22.10.1.자 교육통계 기준, '21학년도 학업중단률 평균(초 0.58%, 중 0.54%, 고 1.55%) 적용,
'22년 진학률(중 100%, 고 99.7%) 적용

※ 고1 학생 수 증감률은 22년 교육통계 학생수를 기준으로 추계 반영

○ '22~'27년 고등학교 무상교육 예외학교 학생 수 추계 : B

| 학년 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 고1 | 17,766 | 19,827 | 18,581 | 17,917 | 18,881 | 18,974 |
| 고2 | 17,141 | 17,491 | 19,519 | 18,294 | 17,639 | 18,588 |
| 고3 | 17,968 | 16,875 | 17,220 | 19,217 | 18,010 | 17,366 |
| 합계 | 52,875 | 54,193 | 55,320 | 55,428 | 54,530 | 54,928 |

※ 초·중등교육법 시행령 제13조2에 따른 각 시도 조례에 의해 학교장이 입학금·수업료를 정하는 사립학교(90교) 학생 수 추계

○ '22~'27년 국립고등학교 학생 수 추계 : C

| 학년 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 고1 | 3,598 | 4,015 | 3,763 | 3,629 | 3,716 | 3,843 |
| 고2 | 3,498 | 3,542 | 3,953 | 3,705 | 3,572 | 3,716 |
| 고3 | 3,729 | 3,444 | 3,487 | 3,892 | 3,647 | 3,572 |
| 합계 | 10,825 | 11,001 | 11,203 | 11,226 | 10,935 | 11,131 |

※ 별도 국고예산 편성하는 국립고등학교(19교) 학생 수 추계

○ '22~'27년 고등학교 무상교육 대상 인원 추계 : A-B-C

| 학년 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
|------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|-----------|
| 대상인원 | 1,186,479 | 1,210,492 | 1,243,036 (예산상 인원) 1,243,145 (실제 인원) | 1,245,480 | 1,212,826 | 1,221,846 |

※ 고교 무상교육 증액교부금 편성 대상학교(시도교육감이 수업료 등을 시도의 교육규칙으로 정하는 공·사립학교) 학생 수 추계

[1608-302] 유아 사교육비 조사 사업(재량, 신규)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 유아 사교육비 조사 사업 | - | - | - | 560 | 560 | 순증 |
| ① 유아 사교육비 조사 | - | - | - | 560 | 560 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1600 - 1608 - 302

* 담 당 자 : 교육복지돌봄지원국(김천홍), 유아교육정책과장(민미홍), 사무관(이선희), 연구사(박현정)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 영유아 대상 사교육비 실태 조사를 통해 공교육 내실화 및 사교육비 경감 등 교육정책 추진의 기초자료로 활용 (신규사업) <ul style="list-style-type: none"> 지원근거 : 유아교육법 제3조의2 제4항 유아교육실태조사, 국정과제 84 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소 지원필요성 : 영유아 사교육에 대응하기 위해 영유아 사교육비 실태 파악(유보통합 추진 상황 고려)을 통한 사교육 경감 등 교육정책 추진 필요 |
| 사업기간 | (당초) 2024 ~ 계속 → (요구) 2024 ~ 계속 (최초반영사유) 해당 없음 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 영유아 보호자 1.5만명 내외 |
| 지원조건 | 직접수행 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부(통계청 통계대행), (참여기관) 영유아 교육보육기관 등 |
| 기대효과 | 유아 공교육 내실화 및 학부모 부담 경감 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 영유아 대상 사교육비 실태조사를 통해 공교육 내실화 및 사교육비 경감 등 교육정책 추진의 기초자료로 활용

2) 사업개요

☐ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 유아교육법 제3조의2 제4항(유아교육 실태조사) : 교육부장관은 기본계획을 수립하기 위하여 유아교육에 관한 전반적인 실태조사를 5년마다 실시하고 그 결과를 공표하여야 한다.
- 국정과제 84번(국가교육책임제 강화로 교육격차 해소) : 84-1. 유보통합으로 모든 영유아에게 차별없는 교육·돌봄 기회 제공
- 추진경위
- 사교육 저연령화 및 유아영어학원 급증 등으로 영유아에 대한 사교육 실태 파악 필요성이 증가함에 따라 관련 실태조사 필요

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2024-계속
- 사업규모 : 영유아 보호자 1.5만명 내외
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부(통계청 통계대행)
- 사업 수혜자 : 영유아 및 보호자
- 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (유아 사교육비 조사) ('23) 0 → ('24예산) 560백만원, 순증

- (내용) 24년 영유아 사교육비 조사 기획, 준비, 자료수집, 자료처리 소요비용 반영
- (산출) 560백만원×1식
- * 조사기획 : 37백만원, 조사준비 : 169백만원, 자료수집 : 291백만원, 자료처리 : 63백만원
- * '17년 유아 사교육비 시험조사(2.3억원, 2천명) 및 초중고 사교육비 조사(16억원, 7.4만명) 비용 등 고려

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|-----------------|---------|--|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| □ 유아 사교육비 조사 사업 | - | 560 |
| ① 유아 사교육비 조사 사업 | - | 유아 사교육비 조사 사업 신설에 따른 소요액 신규 반영(560백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|------|--------|-----------------|---|--------------|----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 유아 사교육비 조사사업 | - | - | - | 560 | 560 | 순증 |
| ① 유아 사교육비 조사사업 | - | - | - | 560 (조사기획37백만원 조사준비169백만원 자료수집291백만원 자료처리63백만원) | 560 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | - | - | - | 560 | 560 | 순증 |
| ○ 일반용역비(260-01) | - | - | - | 560 | 560 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역 : 해당 없음(신규 사업)

5. 중기재정 소요전망(2023~2027) : 해당 없음(신규 사업)

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

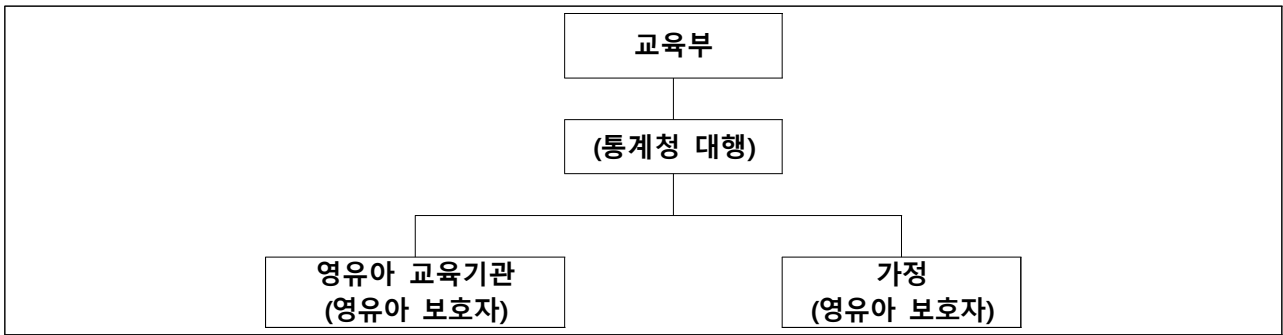
- ① 정부 사업평가 : 해당 없음
- ② 국회 지적사항 : 해당 없음
- ③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음
- ④ 기타(언론, 시민단체 등)

| | |
|--------------------|---------------------------------|
| 연합뉴스 ("23.3.12) | 취학 전부터 학원 뽕뽕이 시작, 유아 사교육비 통계 없어 |
| 국민일보 ("23.3.13) | 영유 광풍에도 정부, 영유아 사교육비 통계조차 없다 |
| 데일리안 ("23.3.21) | 미취학 뽕 실태조사, 구명 승승 사교육비 통계 |

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과 : 해당 없음(신규 사업)

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료 : 참고 불임

□ 사업개요

- (사업명) 유아 사교육비 조사
- (사업기간) '24. 1월 ~ 12월
- (사업예산) 560백만원
- (사업내용) 영유아 대상 사교육비 실태 조사를 통해 공교육 내실화 및 사교육비 경감 등 교육정책 추진의 기초자료로 활용
- (사업근거) 유아교육법 제3조의2 제4항(유아교육실태조사)

□ 추진계획(안)

- (필요성) 사교육 저연령화 및 유아영어학원 급증 등으로 영유아에 대한 사교육 실태 파악 필요성이 증가함에 따라 관련 실태조사 필요
- (추진내용) '23년 기초연구* 실시, '24년부터 유아 사교육비 조사 추진
 - * (연구비) 40백만원, (기간) 8~12월, (내용) 유아사교육비 개념, 조사 대상·방법 등
- (조사방법) '24년 통계청 통계대행 서비스 활용
- (조사예산) '24년 5.6억원 반영

□ 예산 산출 근거

- (산출) 560백만원(조사규모 : 1.5만명 내외*)
 - * 초중고 사교육비조사 표본비율(전체 학생수의 1.4%) 절반 수준인 0.7% 규모 적용

| 구분 | 산출내역 | 산출액(단위:백만원) |
|-----------|---------------------|-------------|
| 통계조사기획 | 조사기획, 표본설계, 조사표설계 등 | 37 |
| 통계조사준비 | 조사원 교육, 조사용품(답례품 등) | 169 |
| 자료수집 | 현장조사, 조사표 내검 및 입력 등 | 291 |
| 자료처리·결과공표 | 자료처리, 보고서 발간 | 63 |
| 계 | | 560 |

※ 산출기초 : '17년 유아 사교육비 시험조사(2.3억원, 약2천명) 및 초중등 사교육비 조사(16억원, 7.4만명) 비용 등 고려

[1604-300] 그린스마트스쿨 조성(재량, 계속)

< 균특회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--------------|------------|---------|--------|--------------|----------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 그린스마트스쿨 조성 | 412,412 | 421,158 | - | 358,484 | △ 62,674 | 14.9 |
| ① 그린스마트스쿨 조성 | 412,412 | 421,158 | - | 358,484 | △ 62,674 | 14.9 |

* 사업코드 : 12 - 39 - 2 - 050 - 051 - 1600 - 1604 - 300

* 담당자 : 교육자치협력안전국장(김천홍), 교육시설과장(배정익), 사무관(한상진), 주무관(길주석)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|---------------------------|--------|
| 사업내용 | <div>▪ 미래형 교수·학습 환경을 제공하여 디지털 인재를 양성하기 위해 17개 시도교육청에 국비(30%)를 지원, 낙후된 학교시설을 개축·리모델링을 통해 스마트 학습환경 조성</div> <div>▪ (계속사업) '21년부터 추진</div> <div><div><div>○ 최근 3년간('21~'23년) 평균 집행률 : 94.0%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 91.1%/91.1%</div><div>※ (부진사유) 2021년 대상사업은 대상학교 선정 지연, 22년 대상사업 설계용역 유찰 등 행정상 사업기간 장기간 소요 등으로 실집행 부진</div></div></div> | | |
| 사업기간 | ① 그린스마트스쿨 조성 : (당초) 2021 ~ 2025 → (요구) 2021~ 계속 (최초반영사유) 국무회의 의결을 통한 예비타당성 조사 면제('20.7.28, 제38회 국무회의 의결) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | <div>▪ 40년 이상 노후 학교시설을 개축·리모델링하여 미래형 교육과정 운영을 위한 기반 조성('23년 까지 총 1,604동 추진)</div> <div>※ (재정사업) 1,161동, (민자사업) 443동</div> | 위치 | 17개 시도 |
| 지원조건 | 보조(지자체) | 자치단체자본보조(국비 30%, 지방비 70%) | |
| 수행주체 | (주관기관) 17개 시도 교육청 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 미래형 교수·학습 환경 제공을 위해 디지털 인재를 양성하기 위해 17개 시도교육청에 국비(30%)으로 낙후된 학교시설을 개축·리모델링하여 스마트 학습환경 조성</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (그린스마트스쿨 조성) 40년 이상 된 노후 교육시설을 개축 및 리모델링을 통하여 미래교육과정 실현과 교수학습 혁신이 가능한 미래형 학교로 전환

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
- ① 법령상 근거 및 조항 적시 : 「교육기본법」 제7조 및 제16조, 「지방교육재정교부금법」 제1조
- 추진경위- '20. 7월 한국판 뉴딜 10대 대표 사업 중 하나로 선정되어 '21년부터 재정사업 75%, BTL사업 25% 비율로 예산 반영하여 사업 추진

□ 주요내용

- 총사업비 : “해당 없음”
- 사업기간 : '21년 ~ (계속)
- 사업규모 : 40년 이상 노후 학교시설을 개축·리모델링하여 미래형 교육과정 운영을 위한 기반 조성('23년까지 총 1,604동 추진)
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 시도 교육청
- 사업 수혜자 : 전국 초·중등학교 학생, 학부모, 교사
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 지자체 보조 | 30 | 「보조금 관리에 관한 법률」 제9조 및 같은법 시행령 제4조 제1항 관련 별표1 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (그린스마트스쿨 조성) ('23) 421,158백만원 → ('24예산) 358,484백만원, △14.9%

- (내용) '21~'23년 대상사업에 대한 연차별 사업비 및 '21년 민간투자사업 대상 임대료 반영

○ (산출)

가. [재정사업] 351,909백만원

- ['21년 대상 4년차] 553동×5,033백만원(공사비)×20%(4년차)×30%(보조율)+
- ['22년 대상 3년차] 363동×5,071백만원(공사비)×20%(3년차)×30%(보조율)+23동×5,071백만원(공사비)×60%(3년차)×30%(보조율)+
- ['23년 대상 2년차]193동×5,071백만원(공사비)×5%(2년차)×30%(보조율)+193동×670백만원(공사비)×100%(2년차)×30%(보조율)

※ 대상연도 사업의 연차별 지원 비율은 사업진행 상황에 따라 시·도교육청별 다를 수 있음

나. [민자사업] 6,575백만원

- [1년차 임대료] 21,917백만원(48교 임대료)×30%

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------|---|--|
| □ 그린스마트스쿨 조성 | 421,158 | 358,484 |
| 그린스마트스쿨 조성 | -국가균형발전특별회계/ 지자체 자본보조 -'21년 및 '22년 대상사업 사업기간 조정(3년→4년) *21년사업 연부율(10:30:20:미정) *22년사업 연부율(10:20:이후미정) *23년사업 연부율(10:이후미정) -'23년 신규물량 50% 감 조정 (386동→193동) * 5개년 종합추진계획, 예타 및 국회의결 ('20, '21)에 따른 '23년 당초 재정사업 목표 물량 | -'21년 및 '23년 대상사업 사업기간 조정(3년→5년) *21년사업 연부율(10:30:20:미정) *22년사업 연부율(10:20:20:이후미정) *23년사업 연부율(10:5:이후미정) -'21년 민자사업 임대료(48교) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|---|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 그린스마트스쿨 조성 | 412,412 | 421,158 | - | 358,484 | △62,674 | △14.9 |
| ① 그린스마트스쿨 조성 | 412,412 | 421,158 | - | 358,484 | △62,674 | △14.9 |
| | 가. 21년 사업 (582동, 계속) · 2년차 공사비: 582동× 5,033백만원(공사비) ×30%(2년차)×30%(보조율) · 1년차 공사비 소급 582동 ×367백만원(공사비)소급 ×10%(1년차)×30%(보조율) · 임시교사비: 582동× 662백만원(임시교사)× 100%(2년차)×30%(보조율) 나. 22년 사업(386동, 신규) · 1년차 공사비: 386동× 5,071백만원(공사비)× 10%(1년차)×30%(보조율) 다. 불용액 19,115백만원 | 가. 21년 사업 (582동, 계속) · 3년차공사비(서울 등 147동): 553동×5,033백만원(공사비) ×20%(3년차)×30%(보조율) · 3년차 공사비(대전 울산): 29동×5,033백만원(공사비) ×60%(3년차)×30%(보조율) 나. 22년 사업(386동, 계속) · 2년차공사비(서울 등 147동): 363동×5,071백만원(공사비) ×20%(2년차)×30%(보조율) · 2년차공사비(대전 울산 세종): 23동×5,071백만원(공사비) ×30%(2년차)×30%(보조율) · 임시교사비: 386동 ×670백만원(임시교사) ×100%(2년차)×30%(보조율) 다. 23년 사업(193동, 신규) · 1년차 공사비: 193동× 5,071백만원(공사비) ×10%(1년차)×30%(보조율) | | 가. 21년 사업 (553동, 계속) · 4년차 공사비(서울 등 147동): 553동×5,033백만원(공사비) ×20%(4년차)×30%(보조율) 나. 22년 사업(386동, 계속) · 3년차 공사비(서울 등 147동): 363동×5,071백만원(공사비) ×20%(3년차)×30%(보조율) · 3년차 공사비(대전 울산 세종): 23동×5,071백만원(공사비) ×60%(3년차)×30%(보조율) 다. 23년 사업(193동, 계속) · 2년차 공사비: 193동× 5,071백만원(공사비) ×5%(2년차)×30%(보조율) +193동×670백만원(공사비) ×100%(2년차)×30%(보조율) 라. 21년 사업(민자 48교) · 1년차 임대료: 21,917 백만원(48교 임대료)× 30%(보조율) | | |
| □ 비목(합계) | 412,412 | 421,158 | - | 358,484 | △62,674 | △14.9 |
| ○ 자치단체경상보조 (330-01) | - | - | - | 6,575 | 6,575 | 순증 |
| ○ 자치단체자본보조 (330-03) | 412,412 | 421,158 | - | 351,909 | △69,249 | △16.4 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|--------|--------|---------|----------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | | | | 94,252 | | 519,404 | △ 87,877 | 421,158 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|--------|
| 2019 | - | - | - | - | - () | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | - | - | - | - | - () | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 94,252 | - | - | 94,252 | 94,252 (94,252) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 불용없음 | | | | | | |
| 2022 | 431,527 | - | - | 431,527 | 412,412 (412,412) | - | 19,115 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 19,115백만원 불용 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 421,158 | - | - | 421,158 | 393,741 (393,741) | - | 37,417 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 37,417백만원 불용 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 2년간(2021~2023년) 평균 집행률 : 94.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 91.1%/91.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 40년 이상 노후화된 학교 건물을 안전하고 쾌적한 교육환경 제공 및 미래사회에 능동적으로 대처하는 미래학교로 전환하여 창의적 인재 양성 기반 조성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 431,527 | 421,158 | 358,484 | 425,888 | 230,689 | |
| '23~'27 | | 421,158 | 358,484 | 425,888 | 230,689 | 140,802 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------|----------------------|--|
| ○ 2022년 (국회증감) | 519,404 | 431,527 (△87,877) | - (추경) 집행률 감안한 공사비 연부율 조정(10:40:50→10:30:60) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (‘23.03) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 73.9 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업추진의 첫 단계인 대상선정 단계에서부터 학교 구성원의 동의를 거치게 함으로써 원활한 추진을 위한 기반을 마련함 - 사전기획, 사용자 참여설계 등을 통해 개별 학교의 교육과정을 지원하는 맞춤형 디지털 교육 인프라 구축 |
|--------------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

| | |
|-------------------------|---|
| 총리실 합동점검 (‘23.05) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 그린스마트미래전환 운영비 사업 목적에 맞지 않게 사용 등 적발 ○ (조치) 관련 사항에 대하여 시·도교육청에 통보 및 조치 중 <ul style="list-style-type: none"> - 시도교육청 과장 및 업무담당자 회의 등을 통해 집행관리 철저 협조 요청 |
|-------------------------|---|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등

| | 조사기관 | 조사기간 | 조사결과 및 진행상황 |
|----------|------|----------------------|--|
| 예비타당성 조사 | KDI | '21.4.30.~ 11.26. | ○ '22~'25년 대상 물량 예타 통과 - 총사업비 119,068억원 ※ '21년 물량 예비타당성 조사는 면제 |

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------|--------|--------------------------|
| ① 예산배정 | 교육부 | 시도교육청별 예산 배정 |
| ↓ | | |
| ② 집행 및 결산 | 17개교육청 | 시도교육청별 사업 추진에 따른 집행 및 결산 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|--------------------------------|--|--------------------------|
| 그린스마트스쿨 추진율 (단위: %) | 목표 | 신규 | 27 | 45 | 63 | 81 | 사업추진 목표량에 대한 실제 달성 정도 산출 | 당해년도까지 착수한 누적 시설사업 연면적/그린스마트 스쿨 대상 전체 시설사업 연면적 X 100 | 시도 교육청 사업 추진 현황 조사 |
| | 실적 | 신규 | 27 | 45 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 100 | 100 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

□ 사업개요

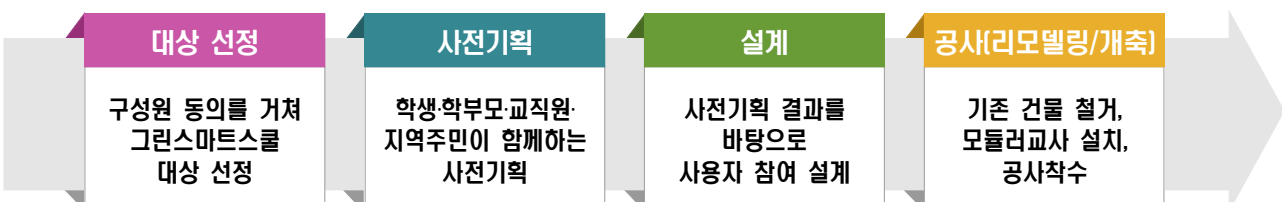
- (사업기간) '21 ~ 계속
- (사업규모) '21~'23년 1,604동(재정사업 1,161동, 민자사업 443동)
※ 국비 30%, 지방비 70%
- (사업대상) 40년 이상 경과된 학교건물
 - 건물의 노후도·안전, 학교 구성원의 참여 의지 등을 고려하여 시도 교육청별 대상학교 선정
- (사업내용) 노후 학교시설을 개축·리모델링하여 디지털 기반 교수·학습 혁신과 SW·AI 등 인재양성을 지원하는 스마트 교육 인프라 구축

□ 핵심요소



□ 사업특색

- (사전기획) 학생·학부모·교사·지역주민 등 교육수요자가 교육과정·교수·학습방법에 따른 공간구성 등 밑그림을 그리는 과정
- (사용자 참여 설계) 사전기획을 바탕으로 학교 구성원이 설계과정에 직접 참여하여 구체적으로 미래학교의 모습을 만들어가는 과정



[1601-300] 유아교육비 보육료 지원 (의무, 계속)

< 유아교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|------------|-----------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 유아교육비 보육료 지원 | 3,829,046 | 3,470,037 | - | 3,210,631 | △259,406 | △7.5 |

* 사업코드 : 12 - 40 - 0 - 050 - 051 - 1600 - 1601 - 300

* 담 당 자 : 교육복지돌봄지원국(김천홍), 유아교육정책과장(민미홍), 사무관(오선진) 주무관(김은주)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|-----------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 유아 단계에서부터 양질의 교육을 적용[만 3~5세 공통 교육·보육과정(누리과정)]하여 생애 출발선에서의 균등한 교육기회를 제공하고 유아교육비·보육료 지원을 통해 학부모 교육비 부담 경감 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 최근 5년간('19~'23년) 평균 실적행률 : 98% '23년 12월말까지 집행률/실집행률 : 100%/100% </div> | | |
| 사업기간 | 유아교육비 보육료 지원 : (당초) 2017 ~ 2019 → (요구) 2017 ~ 2022 → (2차 요구) 2017 ~ 2025 (최초반영사유) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 유치원 및 어린이집에 다니는 만 3~5세 유아에 대한 유아교육비 보육료 3,210,631백만원 | 위치 | 전국 17개 시도 |
| 지원조건 | 기타 (교부금) | | |
| 수행주체 | 시·도교육청(유치원) 및 지자체(어린이집) | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 균등한 교육기회를 제공하고 유아교육비·보육료 지원을 통해 학부모 교육비 부담 경감 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (유아교육비 보육료 지원) 동 사업은 유아 단계에서부터 양질의 교육을 적용[만 3~5세 공통 교육·보육과정(누리과정)]하여 생애 출발선에서의 균등한 교육기회를 제공하고 유아교육비·보육료 지원을 통해 학부모 교육비 부담 경감을 위해 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「유아교육법」 제24조, 동법 시행령 제29조, 「유아교육지원특별회계법」 제5조 등
- 추진경위
 - (추진경과) 만 5세 누리과정 도입('12년) → 만 3~4세 누리과정 확대('13년)

| 구분 | 5세 누리과정 도입('12년) | 3~4세 누리과정 확대('13년) |
|-------|--|--|
| 내용 | - 무상교육·보육 대상을 초등학교 취학 직전 1년의 유아로 한정 | - 무상교육·보육 대상을 초등학교 취학 직전 3년의 유아로 확대 |
| 지원 대상 | - 만 5세 전 계층 ※ 유치원 및 어린이집에서 누리과정을 제공받는 만 5세 유아 | - 만 3~5세 전 계층 ※ 유치원 및 어린이집에서 누리과정을 제공받는 만 3~5세 유아 |

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '17 ~ '25(누리과정의 안정적 추진을 위해 유아교육지원 특별회계 설치·운영)
- 사업규모 : 전국 유치원 및 어린이집 대상
- 사업시행방법 : 직접 수행
- 사업시행주체 : 시·도교육청(유치원) 및 지자체(어린이집)
- 사업 수혜자 : 유치원 및 어린이집에 다니는 3~5세 대상 유아 823,435명
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거:해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (내역사업명1) ('23) 3,470,037백만원 → ('24예산) 3,210,631백만원, △7.5%

- (내용) 유치원에 다니는 3~5세 유아에 대한 유아학비 및 방과후과정비 1,679,676백만원, 어린이집에 다니는 3~5세 유아에 대한 보육료 및 보육교사 처우개선비 등 1,530,955백만원 반영

○ (산출)

- ① 유치원 유아학비 : 공립 134,339명* × 100천원 × 12개월 = 161,206,800천원
 사립 337,637명* × 280천원 × 12개월 = 1,134,460,320천원
 * '24년도 취원대상 인원('23.4.30일 자 생년월일 기준 '24년 취학대상(2018.1.1.~2020.12.31.) 유아수) × '24년도 예상 취원율(공립 평균 15.1%, 사립 평균 38.0%, '23년 상반기 평균 취원율 반영)
- ② 유치원 방과후 과정비 : 공립 140,364명*×50천원×12개월 = 84,218,400천원
 사립 356,892명*×70천원×12개월 = 299,789,280천원
 * '22.4. 기준 방과후참여율 대비 '23년 상반기 방과후 참여 인상을 반영
- ③ 어린이집 보육료 : 351,459명*×350천원×12개월 = 1,476,127,800천원
 * '24년도 취원대상 인원('23.4.30일 자 생년월일 기준 '24년 취학대상(2018.1.1.~2020.12.31.) 유아수) × '24년도 예상 취원율(전국 평균 38.21%) 반영
- ④ 어린이집 처우개선비 등 351,459명 × 13천원 × 12개월 = 54,827,604천원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 유아교육비 보육료 지원 | 3,470,037 | 3,210,631 |
| ① 유치원 | 1,692,005 (유아학비 공립 151,006명×10만원×12개월, 사립 347,965명×28만원×12개월, 방과후과정비 공립 130,278명×5만원×12개월, 사립 313,653명×7만원×12개월) | 1,679,676 (유아학비 공립 134,339명×10만원×12개월, 사립 337,637명×28만원×12개월, 방과후과정비 공립 140,364명×5만원×12개월, 사립 356,892명×7만원×12개월) |
| ② 어린이집 | 1,714,356 (보육료 408,180명×35만원×12개월) | 1,476,128 (보육료 351,459명×35만원×12개월) |
| ③ 어린이집 누리교사 처우개선 등 | 63,676 (408,180명×1.3만원×12개월) | 54,827 (351,459명×1.3만원×12개월) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 유아교육비 보육료 지원 | 3,829,046 | 3,470,037 | - | 3,210,631 | △259,406 | △7.5 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 3,829,046 | 3,470,037 | - | 3,210,631 | △259,406 | △7.5 |
| ○자치단체교부금(330.02) | 3,829,046 | 3,470,037 | - | 3,210,631 | △259,406 | △7.5 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 3,815,338 | - | 4,031,608 | △41,629 | 3,916,771 | - | 3,829,046 | - | 3,470,037 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------------|------|---------|
| 2019 | 3,815,338 | | | 3,815,338 | 3,815,338 (3,708,124) | | 107,214 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 불용금액 2021년도 예산에 반영 | | | | | | |
| 2020 | 3,989,979 | | | 3,989,979 | 3,989,979 (3,814,361) | | 175,618 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 불용금액 2022년도 예산에 반영 | | | | | | |
| 2021 | 3,916,771 | | | 3,916,771 | 3,916,771 (3,851,126) | | 65,645 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 불용금액 2023년도 예산에 반영 | | | | | | |
| 2022 | 3,829,046 | | | 3,829,046 | 3,829,046 (3,761,998) | | 67,048 |

| | | | | | | | |
|-------|--|--|--|-----------|--------------------------|--|--|
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 집행잔액 67,048백만원, 발생이자 2,811백만원 | | | | | | |
| 2023 | 3,470,037 | | | 3,470,037 | 3,470,037 (3,470,037) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 유아 단계에서부터 양질의 교육을 적용[3~5세 공통 교육·보육과정(누리과정)]하여 생애 출발선에서의 균등한 교육기회를 제공
- 부모의 소득 수준과 무관하게 유아교육비·보육료 지원을 통해 가계 부담 경감

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| '22~'26 | 3,829,046 | 3,590,649 | 3,490,115 | 3,422,244 | 3,396,584 | |
| '23~'27 | | 3,470,037 | 3,210,631 | 3,266,606 | 3,250,793 | 3,252,143 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|----------------|-------------------------|--------|--|
| ○ 2022년 (국회증감) | 3,829,046 (+239,395) | - | - (본예산) 국회 예산 심의 과정에서 '22년도 누리과정 지원 단가(26만원→28만원)를 인상하고 어린이집 누리과정을 100% 국고로 지원 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|---|---|
| 2018회계연도 예결위 결산 지적사항 (‘19.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적사항) 유아교육비 보육료 지원 사업의 집행잔액 및 이자수입도 반납하도록 하고, 유아교육지원특별회계 일몰기한을 감안하여 누리과정 재원분담 및 지원체계에 대한 합리적인 대안을 마련할 것 ○ (조치) 2020년 유아교육지원특별회계 예산안 편성 지침을 통해 집행잔액 및 이자 반납처리 안내(‘20.1) 및 반납 처리(‘20.12), 유아교육지원특별회계 3년 연장에 따라 연장 기간 내 유아교육 제도개선을 위한 합리적인 대안 마련 예정 |
| 2019회계연도 예결위 결산 지적사항 (‘20.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 시도교육청의 미반납액 정산을 철저히 감독하고 2019년도 집행잔액을 2021년도 회계 수입으로 계상하여 예산 책정 시 불용액을 적시에 활용할 수 있도록 할 것 ○ (조치) 2021년도 유아교육비 보육료 지원 사업에 2018년, 2019년 2개 연도 집행 잔액 반영하여 편성 ○ (지적) 유아보육료 지원 사업에서 연례적으로 과도한 집행 잔액이 발생하지 않도록 현행 유아보육료 지원 예산의 산정방식을 수정·보완방안을 마련하는 등 제도를 개선할 것 ○ (조치) 2022년도 예산 편성 시 활용 가능한 자료 중 가장 최신의 자료를 활용하는 등 과도한 집행 잔액 발생 방지를 위한 노력 지속 |
| 2023회계연도 예산 지적사항 (‘22. 예결위) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부와 보건복지부는 지방자치단체와 시도교육청이 어린이집에 대한 현실적인 급간식비를 지원할 수 있도록 적극 협의한다 ○ (조치) 어린이집 급·간식비 등 추가지원이 필요할 경우 지자체간 협의를 통해 유특회계 외 별도 재원으로 지원가능 안내 - ‘23년도 5개 교육청이 지자체와 협력하여 어린이집 급식비 추가 지원 중 |
| 2022 결산분석보고서 예결위 7명 (민형배 의원 등) (‘22년 예결위) (‘22년 교육위) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 연례적 수납실적에도 불구하고 세입예산에 편성하고 있지 않은 기타경상이전수입과 기타재산이자수입을 예산총계주의 원칙 등에 따라 세입예산에 계상 필요 ○ (조치) 2025년 예산편성시 집행잔액 및 이자를 정확히 추계하여 기타경상이전수입, 기타재산이자수입으로 세입편성 예정 - 다만, 2024년 정부 예산안은 세계잉여금으로 편성되어 국회에 제출될 예정임 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

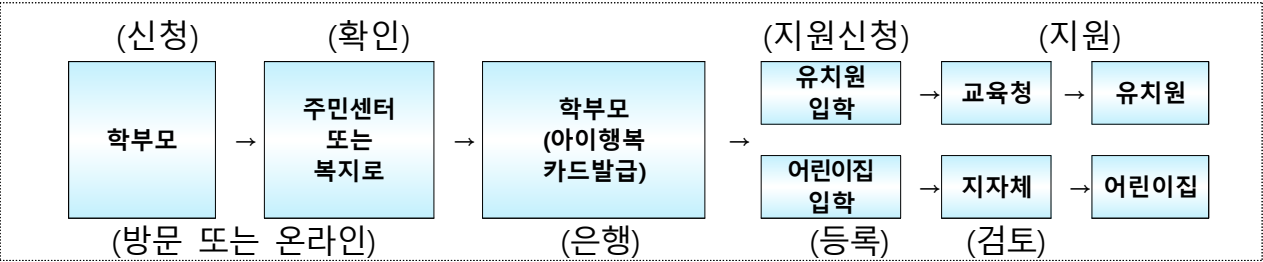
| 신규 보조사업 적격성심사대상여부 | 검토의견(신규사업 필수작성) |
|----------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (사업개요) - ○ (검토의견) - |

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 부처 | 직접교부 | 수행기관 | | 지원대상자 |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------|
| 교육부 (3,210,631백만원) | 교육부 => 17개 시도교육청 (3,210,631백만원) | 17개 시도교육청 (3,210,631백만원) | 시도교육청 (1,679,676백만원) | 전국 공사립 유치원 |
| | | | 시도교육청 => 지자체 (1,530,955백만원) | 전국 어린이집 |

< 유아학비(보육료) 지원 사업 추진절차 >



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

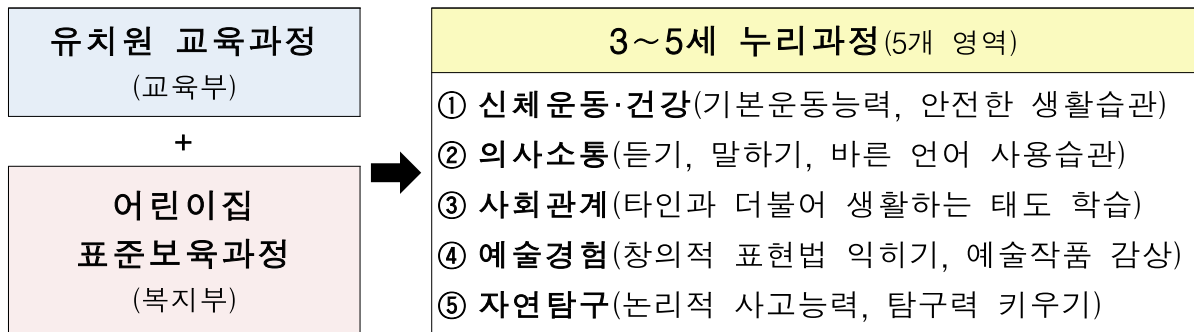
○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

□ 추진 배경

- 생애 출발선에서의 균등한 유아교육 기회 보장 및 학부모 교육비 부담 경감을 통한 유아교육·보육에 대한 국가책임 강화
- 유치원·어린이집에 공통의 교육·보육과정(누리과정)을 적용하고 학부모 소득수준과 상관없이 전 계층에 유아학비·보육료 지원

* 누리과정 : 만 3~5세 대상 '유치원 교육과정'과 '어린이집 표준보육과정'을 통합한 공통의 교육·보육과정



□ 추진 경과

- 5세 무상교육 체계 강화 도입방안 VIP 보고('10.6.)
- 5세 공통과정 도입 추진계획 발표('11.5., 총리실·교과부·복지부) : '12년 도입
- '3~4세 누리과정 도입' 발표('12.1. 제3차 위기관리대책회의) : '13년 도입
- 누리과정 정책의 안정적 지원을 위하여 「유아교육지원특별회계법」 제정('16.12.) 및 3년 한시 연장(~'22.)
- 최근 3년간 유치원·어린이집의 누리과정 단가 2만원 인상
 - ※ 사립유치원·어린이집 누리과정비 : ('13~'19) 22만원 → ('20) 24만원 → ('21) 26만원 → ('22) 28만원 → ('23) 28만원
- 「유아교육지원특별회계법」 3년 추가 연장(~'25.12.31.)

□ 주요 내용

- (지원 대상) 초등학교 취학 직전 3년 동안 유치원·어린이집에서 공통의 교육·보육과정을 제공 받는 만 3세 이상 유아를 둔 학부모
 - (지원 항목) 유아교육비(유아학비+방과후과정비)·보육료
 - (재원 부담) 「유아교육지원특별회계법」 제5조에 의거 교육세와 국고의 일부를 재원으로 지원
- ※ ('23 예산액) 3조 4,700억원=교육세 1조 6,920억원(유치원)+국고 1조 7,780억원(어린이집)
- (지원 단가) 보호자 소득수준에 상관없이 취학기관에 따라 예산 범위 내에서 단가를 정하여 지원

['23년도 유아학비(보육료) 및 방과후과정비 지원 단가(월)]

| 구분 | 국·공립유치원 | 사립유치원 | 어린이집 |
|-----------|---------|-------|------|
| 유아학비(보육료) | 10만원 | 28만원 | 28만원 |
| 방과후과정비 | 5만원 | 7만원 | 7만원 |
| 계 | 15만원 | 35만원 | 35만원 |

□ 주요 성과

- '17년 유아교육지원특별회계 운영 및 '18년 어린이집 누리과정비 전액 국고부담을 통한 예산논란 해소 및 안정적 지원 기반 마련
 - 최근 3년간 연속 누리과정비 단가 인상을 통해 학부모 부담금 감소
- ※ 사립유치원·어린이집 누리과정비 : ('13~'19) 22만원 → ('20) 24만원 → ('21) 26만원 → ('22) 28만원 → ('23) 28만원
- ※ 사립유치원 학부모부담금: ('19) 26.3만원 → ('20) 21.4만원 → ('21) 19.8만원 → ('22) 16.8만원

□ 향후 추진계획

- 유보통합으로 안정적 누리과정 재원 방안 마련 전까지 유아교육 지원특별회계를 통해 누리과정비 지속 단가 인상 등 노력

[1702-300] 국립부설학교 역량강화 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------------|---------------|---------------|----------|---------------|--------------|-------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 국립부설학교 역량강화 지원 | 46,230 | 52,165 | - | 58,320 | 6,155 | 11.8 |
| ① 방과후학교 운영비 지원 | 2,511 | 2,466 | - | 2,744 | 278 | 11.3 |
| ② 초등돌봄교실 리모델링 | 52 | 42 | - | 42 | - | - |
| ③ 원어민영어보조교사 배치 | 1,037 | 1,037 | - | 1,337 | 300 | 28.9 |
| ④ 유아교육 지원 | 1,128 | 1,135 | - | 1,239 | 104 | 9.16 |
| ⑤ 깨끗한 학교 만들기 | 1,827 | 1,827 | - | 1,888 | 61 | 3.3 |
| ⑥ 교과교실제 운영 | 1,520 | 1,280 | - | 1,200 | △80 | △6.3 |
| ⑦ 학교운영지원비 지원 | 2,066 | 2,066 | - | 2,066 | - | - |
| ⑧ 국립부설학교 시설확충 | 21,839 | 27,356 | - | 29,454 | 2,098 | 7.7 |
| ⑨ 교육기자재 지원 | 199 | 202 | - | 202 | - | - |
| ⑩ 학교 Wee클래스 상담지원 | 1,252 | 1,245 | - | 1,277 | 32 | 2.6 |
| ⑪ 학교체육 활성화 지원 | 704 | 764 | - | 767 | 3 | 0.0 |
| ⑫ 진로교육 활성화 지원 | 726 | 726 | - | 738 | 12 | 2 |
| ⑬ 학교안전 강화 | 310 | 310 | - | 310 | - | - |
| ⑭ 교육복지우선지원 | 200 | 200 | - | 200 | - | - |
| ⑮ 중학교 자유학기제 지원 | 258 | 258 | - | 258 | - | - |
| ⑯ 교육공무직원 처우개선비 | 4,774 | 4,879 | - | 4,879 | - | - |
| ⑰ 과학실 안전설비 확충 | 104 | 104 | - | 95 | △9 | △8.7 |
| ⑱ 교원연구비 지급 | 1,222 | 1,293 | - | 1,328 | 35 | 2.7 |
| ⑲ 국립부설학교 급식지원 | 1,824 | 1,824 | - | 1,824 | - | - |
| ⑳ 교과서·지도서 구입지원 | 1,674 | 1,984 | - | 2,312 | 328 | 16.5 |
| ㉑ 상설연구학교 역량강화 지원 | 360 | 324 | - | 324 | - | - |
| ㉒ 고교학점제 도입 기반 조성 | 200 | 400 | - | 400 | - | - |
| ㉓ 산업재해 예방 | 443 | 443 | - | 454 | 11 | 2.5 |
| ㉔ 국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원 | - | - | - | 400 | 400 | 순증 |
| ㉕ 과학수학·융합교과 교실지원 | - | - | - | 2,582 | 2,582 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1700 - 1702 - 300

* 담당자 : ① 교육복지돌봄지원국(김천홍), 방과후돌봄정책과장(예혜란), 연구관(안경찬), 주무관(박시연)
 ② 교육복지돌봄지원국(김천홍), 방과후돌봄정책과장(예혜란), 사무관(남윤철), 주무관(장은진)
 ③ 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 사무관(김재환), 주무관(이누리)
 ④ 교육복지돌봄지원국(김천홍), 유아교육정책과장(민미홍), 사무관(오선진), 연구관(최윤미), 주무관(김은주), 연구사(윤효원)
 ⑤ 학생건강정책관(이해숙), 학생건강정책과(정민주), 주무관(김경용)

- ⑥ 책임교육정책관(소은주), 교육과정지원팀장(김한승), 연구관(김도균), 연구사(최가영)
- ⑦ 정책기획관(김정연), 예산담당관(권지영), 사무관(우성현), 주무관(조수빈)
- ⑧ 교육자치협력안전국장(전진석), 교육시설과장(배정익), 사무관(윤갑천), 주무관(강윤희)
- ⑨ 교육자치협력안전국장(전진석), 교육시설과장(배정익), 사무관(윤갑천), 주무관(강윤희)
- ⑩ 학생건강정책관(이해숙), 사회정서성장지원과장 직무대리(김민선), 사무관(최주현)
- ⑪ 학생건강정책관(이해숙), 인성체육예술교육과장(김새봄), 연구관(김대진), 주무관(김소연)
- ⑫ 책임교육정책관(소은주), 기초학력진로교육과장(유희승), 서기관(강현), 연구사(최선영)
- ⑬ 학생건강정책관(이해숙), 인성체육예술교육과장(김도형), 연구관(최소영), 연구사(오민주)
- ⑭ 교육복지돌봄지원국(김천홍), 교육복지정책과장(박준성), 사무관(박지애), 주무관(박경신)
- ⑮ 책임교육정책관(소은주), 2022개정교육과정지원팀장(김한승), 연구관(이수나), 연구사(황슬기)
- ⑯ 교육자치협력국장(전진석), 교육자치협력과장(최수진), 사무관(이윤태), 주무관(이미화)
- ⑰ 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 연구관(김도영), 주무관(최희조)
- ⑱ 교원학부모지원관(고영중), 교원양성연수과장(정일형), 사무관(이혜진)
- ⑲ 학생건강정책관(이해숙), 학생건강정책과장(김진형), 사무관(나광필), 주무관(박찬서)
- ⑳ 책임교육정책관(소은주), 교육콘텐츠정책과장(이지은), 사무관(이종환), 주무관(박경득)
- ㉑ 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 사무관(서효정), 주무관(안주리)
- ㉒ 책임교육정책관(소은주), 교육과정지원팀장(김한승), 연구관(김도균), 연구사(최가영)
- ㉓ 교육자치협력국장(전진석), 교육안전정책과장(최화식), 사무관(정순채), 주무관(김대호)
- ㉔ 디지털교육기획관(이영찬), 디지털교육전환담당관(송선진), 사무관(김효라)
- ㉕ 책임교육정책관(소은주), 학교교수학습혁신과장(유상범), 연구관(김도영), 주무관(최희조)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 국립대학 부설학교 및 특수학교에 대해 '11년도까지 개별사업으로 지원하던 것을 통합, 체계적으로 관리·지원하여 공립학교와의 상대적 차별과 소외감을 해소하고 국립 학교의 교육비 부담경감 및 교육복지 실현 도모 최근 4년간('19~23년) 평균 실행률 : 23년 12월까지 집행률/ 실행률 : |
| 사업기간 | '12 ~ 계속 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 국립부설 유·초·중등·특수학교(37개교) 및 특수학교(5개교) 위치 전국 |
| 지원조건 | ①직접수행, ③출연 |
| 수행주체 | (주관기관) 국립부설 유·초·중·고·특수학교 42개교 (피출연) 한국교육학술정보원, 한국과학창의재단 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 기존 계속사업의 경우 안정적 지원기조 유지 및 정책환경 변화에 적극 대응할 수 있도록 지원체계를 유지하여 국립학교 교육경쟁력 강화 국립학교가 초·중등 교육의 선도적 역할을 수행할 수 있도록 지원 공립학교 등에 공통적으로 지원되고 있으나, 국립학교에는 별도 지원이 없어 예산 운영에 애로가 있는 내역사업들을 신규 발굴하여 국립학교의 상대적 소외감 해소 및 안정적 교육활동 지원 추진 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(방과후학교 운영비)** 방과후학교, 자유수강권, 초등돌봄교실 지원으로 창의융합형 인재 양성에 기여 ※ 국정과제 84-2 늘봄학교
 - 방과후학교 사업 지원 : 늘봄학교 운영, 소인수 강좌에 대한 강사료 보전, 토요방과후 학교 등 학교에서 필요하다고 판단하는 수요자 중심의 방과후학교 사업 운영 및 수익자 부담 완화를 위한 수용비(산재보험료 등) 등의 안정적 사업 지원
 - 방과후학교 자유수강권 지원 : 기초생활수급자, 한부모가정, 차상위계층, 다자녀(둘째자녀 이하)·다문화자녀, 육아기 근로시간 단축제도 사용 가정 등 교육취약계층 학생들에게 방과후학교 자유수강권(수강료)을 지원하여 교육의 공공성 제고 및 계층 간 교육격차 완화
 - 초등돌봄교실 지원 : 돌봄이 꼭 필요한 맞벌이·저소득층·한부모·다자녀·다문화 가정 담임추천대상자 등의 학생 대상 만족도 높은 돌봄교실 운영, 국정과제 '늘봄학교' 추진에 따른 아침·저녁돌봄 운영비 지원
- **(초등돌봄교실 리모델링)** 증가하는 돌봄수요에 대응하고 돌봄 공백을 해소하기 위해 돌봄 공간 확충에 소요되는 시설비 지원
- **(원어민 영어보조교사 배치)** 국립 초·중·고등학교에 원어민 영어보조교사를 배치하여 의사소통 중심의 실용 영어교육 활성화 유도
- **(유아교육 지원)** 국립유치원에 재학 중인 3~5세 유아의 교육과정·방과후 과정 학비 지원, 방과후 과정 인력 지원 및 안전한 등·하원을 위한 통학차량 임차비 지원
※ 국정과제 84-1. 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소
- **(깨끗한 학교 만들기)** 학교에서 학생들이 위생적으로 관리하기 어려운 시설에 대한 청소원 인건비 및 공기정화장치 유지관리비 지원
- **(교과교실제 운영)** 고교학점제 도입, 교육과정 개정 등 교육환경 변화에 따라 다양한 선택과목 운영 및 교수·학습 혁신을 위한 학교 공간 활용 지원
- **(학교운영지원비 지원)** 국립부설 중·고등학교 학생에게 학교운영지원비 지원을 통해 교육의 질 제고 및 교육복지 실현
- **(국립부설학교 시설확충)** 부족한 시설의 신·증축, 노후된 건물의 개축·리모델링, 기존 건물의 유지 보수, 석면제거 및 내진 보강 등을 통해 학생들에게 안전하고 쾌적한 교육환경 제공

- **(국립부설학교 교육기자재 지원)** 노후된 책걸상 및 사물함 등을 교체하고, 실습 교과의 교육기자재 등의 교체를 통해 학업에 필요한 기반 조성 지원
- **(학교 Wee클래스 상담지원)** 학교부적응·위기학생이 부담 없이 내방하여 상담을 통해 문제요인을 해소할 수 있는 학생공감형 상담 시설 구축 및 전문상담사 배치
- **(학교체육 활성화 지원)** 학생의 신체활동 참여 기회 확대를 위한 학교 스포츠클럽 활성화 및 수상안전 및 사고대처 능력 함양을 위한 초등 생존수영 강화로 모든 학생의 건강하고 행복한 삶 지원
 ※ 국정과제 : 54-4-4 초등 생존수영교육 확대, 72-5-5 학교스포츠클럽 활성화
- **(진로교육 활성화 지원)** 학생들이 적성과 소질에 따라 진로를 결정할 수 있도록 다양한 진로체험을 제공하고 학교급별 특성에 맞는 진로교육 프로그램을 보급하는 등 국립부설학교 학생의 맞춤형 진로설계를 지원
- **(학교안전 강화)** 200만 화소 이상 고화질 CCTV 설치·교체 및 지능형 CCTV 설치·운영으로 학교폭력 조기 감지, 신속한 대응 등 학교폭력 예방효과 향상
- **(교육복지우선지원)** 국정과제의 성공적 이행, 국립학교 학생에 대한 교육·문화·복지 수준 제고 및 교육격차 해소를 위해 전년 동 수준 요구액 전액 반영
 - 국립부설학교 중 저소득층 등 지원이 필요한 학생이 밀집한 학교의 학생을 대상으로 학습지원, 심리·정서프로그램, 보육·복지 등을 종합적으로 지원
- **(중학교 자유학기제 지원)** 국립부설 중학교의 자유학기제 내실 있게 시행될 수 있도록 학생 참여형 수업과 다양한 자유학기 활동 프로그램 운영을 지원
- **(교육공무직원 처우개선비)** 국립부설학교 및 특수학교에 근무하는 교육공무직원에 대하여 기본급 및 각종 수당 인상분 지급 등을 위한 재원을 지원하여 학교 현장의 안정성 확보 및 교육의 질 제고
- **(과학실 안전설비 확충)** 과학 실험 시 발생할 수 있는 안전사고 예방 및 사고 발생 시 응급상황에서 효율적으로 대처할 수 있는 과학실 환경 구축
- **(교원연구비 지급)** 국립 유·초·중·특수학교 교원연구활동비 지급근거 마련에 따라 '15년부터 국립학교 교원연구활동비 지원
- **(국립학교 급식지원사업)** 국립학교의 노후 급식시설 전면 보수 및 급식기구 교체 등 연차적 개선을 통한 안전한 급식환경 조성 및 학교급식 질 제고

- **(교과서·지도서 구입 지원)** 의무교육대상 및 '고교 무상교육 실현'에 따라 국립부설 학교(초·중·고 33교) 학생·교사대상 교과서 및 지도서 구입 지원
- **(상설연구학교 역량강화 지원)** 국립부설학교가 공교육 모델로서 교육정책·교육과정·교육방법 및 교육자료 등과 관련된 문제를 연구하고 그 결과를 보급·활용함으로써 교육발전에 기여하기 위한 상설연구학교 기능 강화에 대한 지원
- **(고교학점제 도입 기반 조성)** '25년 학점제 전면 시행 및 '22~'24년 단계적 이행 계획에 따라 국립 부설고등학교의 학점제 도입 기반 조성* 지원
 * 학생 선택형 교육과정 운영, 진로·학업설계 지도, 최소 성취수준 보장 지도 운영 등
- **(산업재해 예방)** 산업재해 예방을 위해 필요한 위험성평가(위험요소 개선 포함), 근골격계유해요인 조사(부담작업 개선 포함), 재해예방 전문기관 기술지도, 안전교육 실시 등의 소요 비용 지원을 통해 국립학교 내 안전한 근로환경 조성
- **(국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원)** AI 등 첨단기술을 활용하여 모든 학생이 역량과 학습 수준에 맞는 학습 기회를 제공받을 수 있는 '맞춤 교육 체제'로 전환
- **(과학·수학·융합교과 교실지원)** 4차 산업혁명시대를 주도할 과학기술 융합인재 양성을 위한 선도모델 운영 등 과학·수학·융합 교육기반 조성 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- **(방과후학교 운영비)** 「초·중등교육법」 제60조의4(교육비 지원), 「초·중등교육법 시행령 제104조의2(교육비지원대상 및 기준 등), 국정과제(84-2 늘봄학교 추진)

- ▶ 「초·중등교육법」 제60조의4(교육비 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 학생에게 입학금, 수업료, 급식비 등 대통령령으로 정하는 비용(이하 "교육비"라 한다)의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 지원할 수 있다.
- ▶ 「초·중등교육법 시행령」 제104조의2(교육비 지원 대상 및 기준 등) ① 법 제60조의4제1항에서 "대통령령으로 정하는 비용"이란 다음 각 호의 비용(이하 "교육비"라 한다)을 말한다.
 6. 그 밖에 제1호부터 제5호까지 및 제5호의2의 비용에 준하는 비용으로서 교육부장관 또는 교육감이 정하는 비용
- ▶ 국정과제(84-2 늘봄학교) 방과후 교육활동에 누구나 참여할 수 있게 '늘봄학교'를 운영, 돌봄교실 운영시간을 20시까지 단계적 확대(교육부)

- **(초등돌봄교실 리모델링)** 늘어나는 돌봄 수요에 대응하고자 국립부설초등학교 내 특별교실 등을 돌봄교실로 리모델링하여 돌봄공간 확대

- (원어민 영어보조교사 배치) 「초·중등교육법」 제22조(산학겸임교사 등)

▶ 「초·중등교육법」 제22조(산학겸임교사 등) ① 교육과정을 운영하기 위하여 필요하면 학교에 제19조제1항에 따른 교원 외에 산학겸임교사·명예교사 또는 강사 등을 두어 학생의 교육을 담당하게 할 수 있다. 이 경우 국립·공립학교는 「교육공무원법」 제10조의3제1항 및 제10조의4를, 사립학교는 「사립학교법」 제54조의3제4항 및 제5항을 각각 준용한다.

- (유아교육 지원) 「유아교육법」 제24조(무상교육) 및 같은 법 시행령 제29조

- (깨끗한 학교 만들기) 「학교보건법」 제4조의3(공기정화설비 등 설치), 국정과제 54-3-5(학생들의 건강피해 예방 및 안전한 학교환경 조성)

- (교과교실제 운영) 초·중등교육과정(교육부 고시 제2013-7호, 제2015-74호), 국정과제 82-2 고교학점제 추진 점검 및 보완, 지방교육재정교부금법 시행령(별표1) 및 시행규칙(별표2)

- (학교운영지원비 지원) 「교육기본법」 제7조, 「초·중등교육법」 제10조의2, 제12조

- (국립부설학교 시설확충) 교육기본법 제16조, 유아교육법 제8조, 초·중등교육법 제4조

- (국립부설학교 교육기자재 지원) 교육기본법 제16조, 유아교육법 제8조, 초·중등교육법 제4조

- (학교 Wee클래스 상담지원) 초·중등교육법 제19조의2(전문상담교사의 배치 등), 초·중등교육법시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책), 학교폭력예방 및 대책에 관한 법률 제14조(전문상담교사 배치 및 전담기구구성), 위(Wee)프로젝트 사업 관리 운영에 관한 규정 제4조제4항(Wee클래스 전문상담사 배치)

- (학교체육 활성화 지원) 초·중등학교 교육과정(교육부고시 제2015-74호, 2015.9.23.), 중학교 교육과정 학교스포츠클럽 편성·운영 기준, 국정과제(54-4-4 초등 생존수영교육 확대, 72-5-5 학교스포츠클럽 활성화)

- (진로교육 활성화 지원) 진로교육법 제18조(진로체험 지원)

「진로교육법」 제18조(진로체험 지원) ① 국가와 지방자치단체는 학생이 다양한 진로체험을 할 수 있도록 학교 및 학생에게 진로체험을 제공하는 법인·기관·단체 등(이하 "진로체험기관"이라 한다)에 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

- (학교안전 강화) 「교육기본법」 제17조의5(안전사고 예방), 「초·중등교육법」 제30조의8(학생의 안전대책 등), 「학교폭력예방법」 제4조(국가 및 지방자치단체의 책무)

- (교육복지우선지원) 초·중등교육법 시행령 제54조(학습부진아 등에 대한 교육 및 시책), 교육복지우선지원사업 관리·운영에 관한 규정(교육부 훈령), 국정과제 84-3 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소

- (중학교 자유학기제 지원) 초·중등교육법 시행령 제44조(학기) 제3항 및 제48조의2 (자유학기 수업운영방법 등)
 - (교육공무직원 처우개선비) 「노동조합법」 제31조(단체협약의 작성) 및 제92조(벌칙), 국립부설학교 교육공무직원 단체협약('21.11.17) 및 임금협약('23.4.25)
 - (과학실 안전설비 확충) 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제5조(학교안전사고의 예방에 관한 책무), 「과학·수학·정보교육진흥법」 제5조(국가와 지방자치단체의 임무)
 - (교원연구비 지급) 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법」 제2조, 「교원의 지위 향상 및 교육활동 보호를 위한 특별법 시행령」 제9조
 - (국립부설학교 급식지원) 「학교급식법」 제6조(급식시설·설비), 제8조(경비부담 등)
 - (교과서·지도서 구입 지원) 「대한민국 헌법」 제31조제3항 및 「교육기본법」 제8조 제2항, 「고등학교 무상교육 실현방안」 발표('19.4.9, 당정청협의)
 - (상설학교 역량강화 지원) 연구학교에 관한 규칙 제7조*
 - * 교육부장관은 제4조제5항 및 제6항에 따라 지정 운영되는 상설연구학교 또는 연구학교에 예산의 범위에서 필요한 운영비를 지원할 수 있다.
 - (고교학점제 도입 기반 조성) 「초·중등교육법」 제48조(학과 및 학점제 등) 및 제48조의2 (고교학점제 지원 등), 국정과제 82-2-2(고교학점제 추진 점검 및 보완방안 마련) 등
 - (산업재해 예방) 산업안전보건법 제20조(안전관리자 등의 지도·조언), 제29조(근로자에 대한 안전보건교육), 제36조(위험성평가의 실시), 제39조(보건조치), 산업안전보건기준에 관한 규칙 제657조(유해요인조사) 등 산업안전보건법상 의무이행 사항 추진
 - (국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원) △국정과제 [82-3] 모두를 인재로 양성하는 학습혁명*, △3대 교육개혁 과제(① 국가책임 교육·돌봄, ② 디지털 교육혁신, ③ 대학 개혁)
 - * [82-3-1] 디지털 기반 교육혁신 방안, 에듀테크 진흥방안 수립
 - (과학·수학·융합교과 교실지원) 「교육기본법」 제22조(과학·기술교육), 「과학·수학·정보교육 진흥법」 제5조(국가와 지방자치단체의 의무), 과학·수학·정보·융합 교육 종합계획('20~'24)
- 추진경위
- (방과후학교 운영비) 방과후학교 자유수강권 제도 도입('07) → 국립학교 방과후학교 자유수강권 지원('08.3.~) / '방과후 교실' 시범 도입(16개교, '04년) → 종일돌봄교실

시범운영(300개교, '09년) → 초등보육교실과 중일돌봄교실을 '초등돌봄교실'로 통합 운영('10년)
→ 엄마표 온종일 돌봄교실 운영('11~'13년) → 초등 방과후 돌봄교실 확대 운영('14년~)/
'13년 주5일 수업제 전면 시행 → 국립부설학교 토요프로그램 예산 지원('13.3~)

- (초등돌봄교실 리모델링) 초등돌봄교실 운영 개선방안('21.8.4.), 22년 신규사업

- (원어민 영어보조교사 배치) 교육부 국제화교육추진 종합계획 중점과제 선정('94.7.)
→ 교육개혁과제(「외국어교육 강화」, 「세계화교육 강화」) 추진('95.5.) → 원어민
영어보조교사 초청·활용 시작('95.7.) → 시·도교육청 원어민 보조교사 사업 실시('02~)
→ 국립학교 원어민 영어보조교사 배치 사업 지원('12~)

- (유아교육 지원)

· 저소득층 만3·4세아에게 차등교육비 지원('04.3.) → 저소득층 두자녀이상 동시 취원시
둘째 이상 교육비 지원('05.3.) → 유아학비 지원대상 도시근로자가구 평균소득까지 확대
('07.03.) → 유아학비 지원대상 소득하위 70%이하까지 확대('09.7.) → 만3·4세아
에게 유아학비 지원 대상 소득하위 70%이하까지 확대 및 맞벌이가구 지원 확대
('10.9.) → 만3~5세아에게 소득하위 70%이하 정부지원단가 전액지원('11.3.) → 만5세
누리과정 시행으로 5세 취원자 정부지원단가 전액지원(3·4세 전년도와 동일) → 만
3·4세 누리과정 확대 시행으로 만3~5세 취원자 전체 정부지원('13.3.) → 국립유치원
사업비로 편성하여 만3~5세아 유아학비 지원('12~)

· (통학버스 임차비 지원) 유치원원당(3개원) 1대씩(50백만원) 지원('18.) → 유치원당
2대씩 증액 지원('20.) → 통학버스 단가 인상(기존 1대당 50백만원 → 변경 1대당
60백만원)('21) → 통학버스 동승보호자 탑승 의무 시행('22.) → 통학버스 임차료
단가 인상('24)

- (깨끗한 학교 만들기) '사회서비스 확충전략'사업으로 '깨끗한 학교만들기' 사업
확정('06.9.) → '깨끗한 학교 만들기' 사업 신규 추진('07. 3.) → 국립학교(초·특수학교)
사업비로 편성하여 지원('12~) → 국립부설유치원 추가 확대(초 16교, 특수 5교, 유3교)
추진('18~) → 공기정화장치 유지·관리비용 지원 추가('20~) → 국립중·고등학교
추가 확대(초 16교, 특수 5교, 유3교, 중7교, 고10교)('22~) → 공주대학교특수학교 신설로
지원 추가(초 16교, 특수 6교, 유3교, 중7교, 고10교)('24~)

- (교과교실제 운영) '교과교실제 추진 기본계획' 수립('09.5.)→'교과교실제 전면 확대 계획'
수립('11.2.)→국립학교 교과교실제 사업 지원('12~)→'교과교실제 향후 추진방향 설정('13.7)
→국립학교 교과교실제 운영 지원('14~)→'15~'17 교과교실제 추진 계획 수립('15.3.31.,
'16.2.23., '17.2.14.)→고교학점제 추진 방향 및 연구학교 운영 계획 발표('17.11.27.)→

교과교실제 추진 방향 안내('18.3.15.)→고교학점제 도입 기반 조성을 위한 교과교실제 사업 추진 방향 개편('19.3.25.)→고교학점제 학교 공간 조성(교과교실제) 지원 방안 안내('20.4.16., '21.3.23., '22.3.30., '23.2.23.)

- **(학교운영지원비 지원)** 「국립부설학교 학력증진 지원」에 내역사업 신규 편성하여 지원('12.1.) → 중학교 학교운영지원 세입 근거 규정 위헌 결정('12.8.) → 단계적 고교 무상교육 시행에 따라 고등학교 3학년 대상 지원('19.9.) → 고교 무상교육 전면 실시에 따라 전체 고등학생 대상 지원('21.9.~)

- **(국립부설학교 시설확충)** [국정과제 54-3] 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선

- **(국립부설학교 교육기자재 지원)** [국정과제 54-3] 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선

- **(학교 Wee클래스 상담지원)** 위(Wee)클래스 운영 및 전문상담사 배치 확대를 통한 단위학교 상담 기반 강화

※ 위(Wee)클래스 운영 : ('14년) 22교 → ('15년) 31교 → ('18년~) 33교

※ 전문상담사 배치 : ('14년) 20명 → ('15년) 29명 → ('16년) 31명 → ('17~'21년) 30명 → ('22~) 29명

※ 전문상담교사 배치 : ('14년~) 2명 → ('22~) 3명

- **(학교체육 활성화 지원)** 학교체육 내실화 방안 발표('11.4.) → 토요스포츠강사 시범사업 추진('11.9.~12.) → 학교체육 활성화 추진계획 발표('13.6.24.)·확정('13.11.1.) → 초등 생존수영교육 대상 학년 연차적 확대('17년 : 3~5학년 → '18년 : 3~6학년 → '19년 : 2~6학년 → '20년 : 1~6학년) → 학교체육 활성화 추진 기본 계획 시행('21.2.15)

- **(진로교육 활성화 지원)** 중학교 자유학기제 시범운영 계획 발표('13.5.30.) → 진로교육법 제정('15.6.22.) → 제2차 진로교육 5개년('16~'20) 기본계획 수립('16.4.5.) → 진로교육 활성화 방안 수립(관계부처 합동, '18.11.)

- **(학교안전 강화)** 현장중심 학교폭력 대책 발표('13.7.) → 국립학교 안전 강화를 위한 고화소 CCTV 설치 지원 ('14.) → 제3차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획('15~'19) → 국립학교 학교안전 강화 사업 지원('15~'20) → 제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획('20~'24) → 지능정보기술을 활용한 학교폭력 감지 시스템 구축('21~) → 국립학교 대상 지능형 CCTV 시범운영 개시, 3교 지원('21~) → 제1차 범죄예방환경 개선 기본계획('23~'27) 및 학교폭력 근절 종합대책 발표('23.4.)

- **(교육복지우선지원)** ('03) '교육복지투자우선지역 지원사업' 시작(45개 초·중) → ('11) 시·도교육청 자체사업으로 이양, '교육복지우선지원사업'으로 명칭 변경

(1,356개 공·사립 초·중·고 지원) → ('14) 국립학교 교육복지우선지원사업 시작(3개교 지원) → ('23년) 국립학교 총 6개교 지원

- (중학교 자유학기제 지원) 중학교 자유학기제 시범운영 계획 발표('13.5.) → 초·중등교육법 시행령 및 시행규칙 개정('15.9.) 및 중학교 자유학기제 시행 계획 발표('15.11.) → 중학교 자유학기제 확대(50-4) 국정과제 선정('17.6.) → 중학교 자유학기제 확대 발전 계획 발표 및 초·중등교육법 시행령* 일부 개정('17.11.) → 희망학교 자유학년제 운영('18.3.~)

* 중학교의 장이 자유학기를 두 학기까지 지정 가능하도록 개정(제44조 제3항)

- (교육공무직원 처우개선비) 교육공무직원 고용안정 및 처우개선 계획 수립·시행('14~) → 국립학교 처우개선비 국고 반영* → 국립학교 교육공무직원 단체협약 체결('18.4.26) → 교육 공무직원 임금협약 체결(시도교육청 '21.01.22., 국립학교 '21.02.15.) → 국립학교 교육공무직원 단체협약 체결('21.11.17.) → 국립학교 교육공무직원 임금협약 체결('22.2.14., '23.4.25.)

* '18년 22.27억원 → '19년 28.02억원 → '20년 35.27억원 → '21년 45.84억원 → '22년 47.74억원 → '23년 48.79억원

- (과학실 안전설비 확충) 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제5조(학교안전사고의 예방에 관한 책무), 「과학·수학·정보교육진흥법」 제5조(국가와 지방자치단체의 임무) → 국립학교 과학실험실 안전설비 확충사업 지원 계획 수립·추진('12~)

- (교원연구비 지급) 「교원 예우에 관한 규정」 개정으로 유초중 교원 대상 지급근거 신설('14.4.29.)

- (국립부설학교 급식지원) 국립학교 급식시설 보수 및 급식기구 교체에 대해 국고를 통한 안정적 예산 지원 시작('17년, 302백만원)

※ '18년 200백만원→'19년 1,773백만원→'20년 750백만원→'21년 1,920백만원→'22년 1,824백만원

- (교과서·지도서 구입 지원) 국립학교와의 상대적 격차 해소를 위해 국립학교 교과서·지도서 구입비를 국고 예산으로 지원 시작('17년, 1,016백만원)

- (상설연구학교 역량강화 지원) 국립부설학교 역량강화 지원 사업의 내역사업으로 신설('19~)

※('19) 총 33개교(초 16, 중7, 고 10) 330백만원 → ('20~)총 36개교(유3, 초 16, 중7, 고 10) 360백만원

- (고교학점제 도입 기반 조성) 「고교학점제 추진 방향 및 연구학교 운영 계획」 발표('17.11) → 「고교교육 혁신방향」을 통해 고교학점제 도입 추진 일정 제시('18.8)→ 「고교학점제 종합 추진계획」 발표('21.2)→ 「고교학점제 단계적 이행 계획」 발표('21.8)→ 「공교육 경쟁력 제고방안」 발표('23.6.)

※ 국립부설고등학교 고교학점제 도입 기반 조성 사업 시작('21), 現 정부 국정과제(82-2-2)에 따라 국립부설고 학점제 도입 기반 조성 지원 중

- (산업재해 예방) 산업안전보건법 전부 개정('19.1.15.) 및 중대재해처벌법 제정('21.1.26.)에 따른 국립학교의 안전·보건업무 안착 지원 / 교육기관 내 현업업무* 종사자에 대한 「산업안전보건관리체계 구축 및 안전보건교육 실시」 의무이행 및 유해·위험요인 발굴 및 개선 등에 필요한 예산 지원('22년 신규 예산)을 통해 학교 내 안전 보건 문화 정착 및 확산
- * 학교 시설물 등의 유지관리, 학교 경비 및 통학보조, 조리시설 관련 업무
- (국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원) 교육부 「디지털 기반 교육혁신 방안」 수립·발표('23.2.23.), 시도교육청별 디지털 기반 교육혁신 선도학교 선정·출범('23.8.25.)
- (과학·수학·융합교과교실지원) 「과학·수학·정보·융합교육 종합계획('20~'24)」 발표('20.5.)
→ 2022 개정 교육과정 과학·수학과 교육과정 고시('22.12.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '12 ~ 계속
- 사업규모 : 국립부설 유·초·중등·특수학교(37개교) 및 특수학교(5개교)
- 사업시행방법 : 직접수행, 출연
- 사업시행주체 : (주관기관) 국립부설 유·초·중등학교·특수학교 42개교,
(피출연) 한국교육학술정보원, 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 국립부설 유·초·중등학교·특수학교 학생 및 교직원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국교육학술정보원 | 100 | 한국교육학술정보원법 제6조 |
| 한국과학창의재단 | 100 | 과학기술기본법 제30조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (방과후학교 운영비) ('23) 2,466→ ('24예산) 2,744백만원, +11.3%

<방과후학교 사업 지원>

- (내용) 늘봄학교 추진('23.1. 발표) 및 사교육비 경감 대책('23.6. 발표)으로 국립부설 학교 방과후프로그램 다양화 및 확대 지원
- (산출) 328백만원(초16교×23실×0.50백만원)+(중7교×19실×0.40백만원)+(고10교×22실×0.40백만원)+방과후학교 강사 산재보험료 6백만원

<자유수강권 지원>

- (내용) 교육 취약계층 학생이 희망하는 방과후학교 프로그램을 수강한 경우 1인당 연간 60만원 내외에서 수강료(강사료, 도서구입비, 재료구입비, 수용비) 지원
- (산출) 675백만원(1,943명×0.6백만원×0.58)

<초등돌봄교실 지원>

- (내용) 돌봄이 꼭 필요한 맞벌이·저소득층·한부모·다자녀·다문화 가정, 담임추천 대상자 등의 학생 대상 만족도 높은 돌봄교실 운영
- (산출) 1,741백만원(인건비29명×32.31백만원+운영비25실×26백만원+방과후학교 연계형 돌봄교실 2실×10백만원+3실×30백만원)+초등돌봄전담사 등 처우개선 44백만원

② (초등돌봄교실 리모델링) ('23) 42→ ('24예산) 42백만원, +전년동일

- (내용) 증가하는 돌봄수요에 대응하고 돌봄 공백을 해소하기 위해 돌봄 공간 확충에 소요되는 시설비 지원
- (산출) 42백만원(2교×1실×21백만원)

③ (원어민 영어보조교사 배치) ('23) 1,037→ ('24예산) 1,337백만원, +28.9%

- (내용) 국립 초·중·고교에 배치된 원어민 영어보조교사의 사업비 지원
- (산출) 원어민 33명×40.5백만원

※ 주거비 인상 등 우수 보조교사 확보를 위한 처우 개선

④ (유아교육 지원) ('23) 1,135→ ('24예산) 1,239백만원, +9.16%

- (내용) 누리과정 교육에 필요한 유아교육비 및 방과후 과정비 지원, 방과후 과정 인력 인건비 지원, 통학버스 임차료 지원

○ (산출) 1,239백만원

- (유아학비) 281백만원(234명×10만원×12개월)

- (방과후 과정비) 141백만원(234명×5만원×12개월)

- (방과후 과정 인력 인건비) 317백만원(13명×24.4백만원*)

* 지원조건 변경 : ('23) 23.8백만원 → ('24예산) 24.4백만원, 2.5% 증액

- (통학버스 임차료) 500백만원(3교×2대×83.3백만원*)

· (동승보호자 인건비) 1대×1명×9,860원('24. 최저임금)×2시간×238일=약4.7백만원

· (통학버스 임차비) 1대×238일×330,000원('23. 통학버스 1일 운행 단가)=약78.6백만원

* 지원조건 변경 : ('23) 대당 60백만원 → ('24예산) 대당 83.3백만원

⑤ (깨끗한 학교 만들기) ('23) 1,827백만원 → ('24예산) 1,888백만원, +61백만원

○ (내용) 쾌적한 교육환경 조성 및 학생 건강보호를 위하여 학교에서 학생들이 관리하기 어려운 시설의 전문 청소인력 지원 및 청결한 공기정화장치 유지관리비 지원

○ (산출) 청소원인건비 42교×21.2백만원+공기정화장치임대료 848개×5만원×12개월+ 공기정화장치필터교체비 1,600개×15만원×2회

⑥ (교과교실제 운영) ('23) 1,280백만원→ ('24예산) 1,200백만원, △6.3%

○ (내용) 교과교실을 구축한 국립부설 중·고등학교의 교과교실 운영 지원을 위해 공·사립학교 수준으로 편성

○ (산출) 1,200백만원{(7교X100백만원)+(5교X80백만원)+(2교X50백만원)}

⑦ (학교운영지원비 지원) ('23) 2,066→ ('24예산) 2,066백만원, +0.0%

○ (내용) 국립 부설 중·고등학교 전체 학생 학교운영지원비 지원 예산 편성

○ (산출) 17개교 x 121.5백만원 = 2,066백만원

⑧ 국립부설학교 시설확충 : ('23) 27,356 → ('24) 29,454백만원, +7.7%

▪ 확충사업 : ('23) 14,013백만원 → ('24) 21,819백만원, +55.7%

- (신규사업) 대내외 환경변화에 따른 부족시설의 신·증축 및 노후시설의 개축·리모델링 등을 위한 '24년 303백만원 반영

※ 신규사업 : ('23년) 2건 1,909백만원 → ('24년) 2건 303백만원

- (계속사업) 계속사업(6건)을 계획된 기간 내 준공하기 위해 '24년 계속 사업비 21,335백만원 반영
 ※ 계속사업 : ('23년) 8건 11,946백만원 → ('24년) 6건 21,335백만원
- (비품) '24년 완료사업(2건)의 집기 구입비 181백만원 반영
 ※ 완료사업 : ('24) 2건 181백만원
- 시설보수사업 : ('23) 8,447백만원 → ('24년) 5,718백만원, △32.3%
- 기존 노후시설 개선 등 교육환경 개선을 위한 '24년 보수비 5,718백만원 반영
 ※ 산출근거 : 41교 × 139.5백만원 = 5,987백만원
- 정책사업 : ('23) 4,896백만원 → ('24년) 1,917백만원, △60.8%
- (석면교체) 학생건강 안전 강화를 위해 석면제거 사업비 '24년 92백만원 반영
 ※ 석면교체 : ('23년) 1,605백만원 → ('24년) 92백만원(1교)
- (장애인편의시설) 장애인 등의 이동권 보장을 위해 2층 이상 건물에 장애인 E.V. 설치를 완료할 계획으로 '24년 1,450백만원 반영
 ※ 장애인편의시설 : ('23년) 1,281백만원 → ('24년) 1,450백만원(5교)
- (냉난방기) 내구연한이 초과한 노후 냉난방기 교체를 통하여 학생들에게 쾌적한 교육환경 조성을 위하여 '24년 300백만원 반영
 ※ 냉난방기 교체 : ('23년) 0백만원 → ('24년) 300백만원(1교)
- (안전인증) 「교육시설법」 재정에 따라 '25년까지 교육시설 안전인증 의무화로 국립 부설학교 등에 '24년 안전인증비 75백만원 반영
 ※ 냉난방기 교체 : ('23년) 91백만원 → ('24년) 75백만원(13교)

⑨ 국립부설학교 교육기자재 지원 : ('23) 202 → ('24) 202백만원, ±0%

- 내구연한(8년)을 초과한 노후 책걸상 및 사물함 등 교육기자재 교체 '24년 202백만원
 ※ 산출근거 : 36교 × 5.6백만원 = 202백만원

⑩ 학교 Wee클래스 상담지원 : ('23) 1,245백만원→ ('24예산) 1,277백만원, +2.6%

- (내용) 학교부적응·위기학생이 부담 없이 위(Wee) 클래스에 내방하여 상담을 통해 문제요인을 해소할 수 있는 학생 공감형 상담실 운영 및 전문상담(교)사 배치
- (산출) 1,277백만원(Wee클래스 전문상담사 인건비 1,211백만원 + Wee클래스 운영비 66백만원)

⑪ 학교체육 활성화 지원 : ('23) 764백만원 → ('24예산) 767백만원

- (산출) 중학교스포츠강사 161백만원
중학교스포츠클럽 시설이용료 90백만원
토요스포츠강사 지원 108백만원
초등학교 생존수영 실기교육 강화 405백만원

⑫ (진로교육 활성화 지원) ('23) 726→ ('24예산) 738백만원, +2.0%

- (내용) 국립부설학교 진로교육 역량 강화를 위한 진로체험 및 진로교육 프로그램 운영비 지원
- (산출)
 - 진로체험 364백만원(11,654명×31.2천원)
 - 진로교육 프로그램 374백만원(34교×11백만원)

⑬ (학교안전강화) ('23) 310→ ('24예산) 310백만원, +0.0%

- (내용) 학교폭력 및 학교 안전사고 예방을 지속 지원하기 위해 전년 동 수준 반영
- (산출) 고화소 CCTV 설치 및 교체(40대×2.5백만원) + 지능형 CCTV 설치·운영(3개교×70백만원)

⑭ (교육복지우선지원) ('23) 200→ ('24예산) 200백만원, +0.0%

- (내용) 국정과제의 성공적 이행, 국립학교 학생에 대한 교육·문화·복지 수준 제고 및 교육격차 해소를 위해 전년 동 수준 요구액 전액 반영
- (산출) 9개교 × 22.2백만원 = 200백만원

⑮ (중학교 자유학기제 지원) ('23) 258백만원 → ('24예산) 258백만원, +0.0%

- (내용) 국립부설 중학교의 자유학기제가 내실있게 시행될 수 있도록 학생 참여형 수업과 다양한 자유학기 활동 프로그램 운영을 지원
- (산출) 258백만원(7교×36.8백만원)

⑯ (교육공무직원 처우개선비) ('23) 4,879백만원→ ('24예산) 4,879백만원, +0.0%

- (내용) 임금협약 및 시도교육청과의 형평성 유지, 최저임금 인상을 증가, 국립학교 교육공무직원 정원 증가, 정부시책 및 사업계획 이행 등을 위한 현실적 처우개선 비용 반영
- (산출) 4,879백만원(41교 × 119백만원)

⑰ (과학실 안전설비 확충) ('23) 104 → ('24예산) 95백만원, △8.7%

- (내용) 노후 과학실험 장비 교체, 독성 유해 물질 보관·처리 등 안전설비 확충 지원
- (산출) 11교(고 10교+신설 특수교 1교)×8.6백만원

⑱ (교원연구비 지급) ('23) 1,293 → ('24예산) 1,328백만원, +2.7%

- (내용) 교원의 사기진작과 학습 연구활동 지원 위해 유·초·중·고·특수학교 교원에게 지급하는 교육연구비용으로 공주대부설특수학교 신설분 반영
- (산출) 1,328백만원(1,816명 × 6.1만원 × 12개월)

⑲ (국립부설학교 급식지원) ('23) 1,824백만원 → ('24예산) 1,824백만원, 0.0%

- (내용) 국립부설학교 노후 급식 시설 및 기구를 연차적으로 개선하여 안전한 급식환경 조성 및 급식 질 제고
- (산출) ① 급식시설 전면 개보수 800백만원(1교 × 800백만원),
② 급식기구 교체 1,024백만원(14교 × 73.14백만원)

⑳ (교과서·지도서 구입 지원) ('23) 1,984 → ('24예산) 2,312백만원, +16.5%

- (내용) 의무교육대상 및 고교 무상교육 실현에 따라 초·중·고 국립부설학교 학생·교사 대상 교과서·지도서 구입비 지원
- (산출) 70.1백만원×33교=2,312백만원
 - 초 : {133,259원(교과서단가)×8,308명(학생·교사수)}+{599,290원(지도서단가)×480명(교사수)}
 - 중 : {81,800원(교과서단가)×3,287명(학생·교사수)}+{77,600원(지도서단가)×274명(교사수)}
 - 고 : {91,340원(교과서단가)×6,580명(학생·교사수)}+{45,500원(지도서단가)×565명(교사수)}

㉑ (상설연구학교 역량강화 지원) ('23) 324 → ('24예산) 324백만원, 전년동

- (내용) 국립부설학교의 연구학교 운영지원비를 교육청 소속 공·사립 연구학교의 운영지원비 수준으로 상향하여 국립학교의 경쟁력 강화 및 교육격차 해소 필요
- (산출) 324만원(36 × 9백만원)

㉒ (고교학점제 도입 기반 조성) ('23) 400백만원 → ('24예산) 400백만원, 전년동

- (내용) 국립부설고교의 학점제 도입 기반 조성 지원을 위해 공·사립학교 수준으로 편성
- (산출) 400백만원(10교×40백만원)

㉓ (산업재해 예방) ('23) 443→ ('24예산) 454백만원, +2.5%

- (내용) '24년 국립대학 부설특수학교 1교 신설에 따른 1교 지원예산분 증액
- (산출)
 - 위험성평가(위험요소 개선 포함) : 84백만원(42교×2백만원)
 - 근골격계 유해요인 조사(부담작업 개선 포함) : 84백만원(42교×2백만원)
 - 재해예방기술지도 : 252백만원(42교×0.5백만원×12월)
 - 안전교육·보호구·특수건강검진 등 : 34 만원(42교×0.2백만원×4회)

㉔ (국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원) ('23) - → ('24예산) 400백만원, 순증

- (내용) AI 디지털교과서 도입('25.3)에 대비하여 국립부설학교도 AI 기반 코스웨어를 활용한 수업 혁신 및 교사의 역할 변화 등 성공모델을 창출하는 디지털 선도학교를 운영할 수 있도록 지원
- (산출) 400백만원(4개교X100백만원 내외)

㉕ (과학·수학·융합교과교실지원) ('23) 신규 → ('24예산) 2,582백만원

- (내용) 미래 사회의 디지털 대전환에 따른 공사립 학교 과학·수학·융합교육 지원에 맞춰 국립 부설학교에서의 수학·과학·융합교육 디지털 교육 기반 마련 및 첨단 과학 탐구역량 함양을 위한 온·오프라인 시스템 운영 등
- (산출) 지능형 과학실 등 1,830백만원, 지능형 수학실 238백만원, 융합형 교육실 514백만원
 - 지능형 과학실 구축 및 온·오프라인 탐구 시스템 운영 : 1,830백만원(신규18교×65백만원, 탐구 시스템 운영 660백만원)
 - 지능형 수학실 운영·지원 : 238백만원(10교(고7교+중3교) × 23.8백만원)
 - 융합형 교육실 운영·지원 : 514백만원(특수5교×20백만원+초·중·고32교×12.9백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> 국립부설학교 역량 강화 지원 | 52,165 | 58,320 |
| ① 방과후학교 운영비 | 2,466 방과후학교 사업 지원 : 283 (초16교×23실×0.43백만원) (중7교×19실×0.35백만원) (고10교×22실×0.35백만원) 자유수강권 지원 : 604 (1,844명×0.6백만원×0.55) 초등돌봄교실 지원 : 1,580 (인건비25실×32.36백만원) (운영비25실×26백만원) (방과후학교 연계형 돌봄교실 3실×10백만원+3실×30백만원) | 2,744 방과후학교 사업 지원 : 328 (초16교×23실×0.50백만원) (중7교×19실×0.40백만원) (고10교×22실×0.40백만원) (방과후학교 강사 산재보험료 6백만원) 자유수강권 지원 : 675 (1,943명×0.6백만원×0.58) 초등돌봄교실 지원 : 1,741 (인건비29명×32.31백만원) (운영비25실×26백만원) (방과후학교 연계형 돌봄교실 2실×10백만원+3실×30백만원) (초등돌봄전담사 등 처우개선 44백만원) |
| ② 초등돌봄교실 리모델링 | 42 2교×1실×21백만원 | 42 2교×1실×21백만원 |
| ③ 원어민영어보조 교사 배치 | 1,087 (33명×31.42) | 1,337 (33명×40.5) |
| ④ 유아교육 지원 | 1,135 유아학비 : 311백만원 (259명×10만원×12개월) 방과후 과정비 : 155백만원 (259명×5만원×12개월) 방과후과정 인력지원 : 309백만원 (13명×23.8백만원) 통학버스 임차료 : 360백만원: (3교×2대×60백만원) | 1,239 유아학비 : 281백만원 (234명×10만원×12개월) 방과후 과정비 : 141백만원 (234명×5만원×12개월) 방과후과정 인력지원* : 317백만원 (13명×24.4백만원) * 처우개선을 위해 인당 2.5% 증액 통학버스 임차료** : 500백만원 (3교×2대×83.3만원) ** 「도로교통법」상 동승보호자 지정 및 탑승 의무 규정 적용(22.11.27.)을 위해 동승보호자 인건비 확보 및 국정과제 84 중 유치원 방과후 과정(돌봄) 대상과 운영시간 확대 추진을 위한 통학버스 운행일수 현실화 반영 |
| ⑤ 깨끗한 학교 만들기 | 1,827 (청소원인건비 41교×20.8백만원+공기정화기 임대료 830개×공기정화기 필터 5만원×12개월+1,582개×15만원×2회) | 1,888 (청소원인건비 42교×21.3백만원+공기정화기임대료 848개×5만원×12개월+공기정화기 필터 1,600개×15만원×2회) |
| ⑥ 교과교실제 운영 | 1,280 - 국립부설학교 선진형 교과교실제 운영교(12교) 운영비 지원 (2교×50백만+ 5교×80백만 +5교×100백만) - 과목중점형 교과교실제 운영 국립부설교에 대한 선진형 교과교실제 전환을 위한 시설환경 조성비 지원 (2교×7칸×20) ※ (2교) '22~'23년 환경조성비 분할 지원 | 1,200 - 국립부설학교 선진형 교과교실제 운영교(14교) 운영비 지원 (2교×50백만+ 5교×80백만 +7교×100백만) |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|----------------------|---|--|
| ⑦ 학교운영지원비 지원 | 2,066 (17개교×121.5백만원) | 전년동 |
| ⑧ 국립부설학교 시설확충 | 27,356 <ul style="list-style-type: none"> • 시설확충 : 14,013백만원 <ul style="list-style-type: none"> - (신규) (2건, 1,909백만원) - (계속) (8건, 11,946백만원) - (계속) (3건, 158백만원) • 보수 : 8,447백만원 • 정책사업 : 4,896백만원 <ul style="list-style-type: none"> - (내진) (1,139백만원) - (석면) (1,605백만원) - (안전보강) (540백만원) - (신재생에너지) (240백만원) - (장애인) (1,281백만원) - (안전인증) (91백만원) | 29,454 <ul style="list-style-type: none"> • 시설확충 : 21,819백만원 <ul style="list-style-type: none"> - (신규) (2건, 303백만원) - (계속) (6건, 21,335백만원) - (비품) (2건, 181백만원) • 보수 : 5,718백만원 • 정책사업 : 9,356백만원 <ul style="list-style-type: none"> - (석면) (92백만원) - (장애인) (1,450백만원) - (냉난방기) (300백만원) - (안전인증) (75백만원) |
| ⑨ 국립부설학교 교육기자재 지원 | 202 (36교×5.6백만원) | 202 (36교×5.6백만원) |
| ⑩ 학교 Wee클래스 상담지원 | 1,245 1,179(29명×40.7백 만) 66(33교×2백만) | 1,277 1,211(29명×41.8백 만) 66(33교×2백만) |
| ⑪ 방과후학교 운영비 | 764 <ul style="list-style-type: none"> • 중학교스포츠강사 지원 : 161백만원 - 7교×6종목×30천원× 4시간×32주 • 중학교스포츠클럽 시설이용료 : 90백만원 - 7교×2클럽×200천원×32주 • 토요일스포츠강사 지원 : 108백만원 - 28교×30천원×4시간×32주 • 초등 생존수영 실기교육 강화 : 405백만원 - 8,100명×50천원 | 767 <ul style="list-style-type: none"> • 중학교스포츠강사 지원 : 161백만원 - 7교×6종목×30천원× 4시간×32주 • 중학교스포츠클럽 시설이용료 : 90백만원 - 7교×2클럽×200천원×32주 • 토요일스포츠강사 지원 : 111백만원 - 29교×30천원×4시간×32주 • 초등 생존수영 실기교육 강화 : 405백만원 - 8,100명×50천원 |
| ⑫ 진로교육 활성화 지원 | 726 진로체험(31.1천 원×11,7천명) + 진로교육프로그램(33교×11백만원) | 738 진로체험(31.2천 원×11,7천명) + 진로교육프로그램(34교×11백만원) |
| ⑬ 학교안전강화 | 310 지능형 CCTV 시범사업 운영 | 310 지능형 CCTV 시범사업 종료 후 희망학 교 대상 설치·운영으로 전환 |
| ⑭ 교육복지우선지원 | 200 (6개교×33.3백만원) | 200 (9개교×22.2백만원) |
| ⑮ 중학교 자유학기제 지원 | 258 (36.8백만원×7교) | 258 (36.8백만원×7교) |
| ⑯ 교육공무직원 처우개선비 | 4,879 (41교×119백만원) | 4,879 (41교×119백만원) |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------------------|--|--|
| ⑰ 과학실 안전설비 확충 | 104 (16교×6.5백만원) | 95 (11교×8.6백만원) |
| ⑱ 교원연구비 지급 | 1,293 (1,771명×6.1천원×12개월) | 1,328 (1,816명×61천원×12개월) |
| ⑲ 국립부설학교 급식지원 | 1,824 (급식시설 개보수: 1교×800백만원) (급식기구 개선: 14교×73백만원) | 1,824 (급식시설 개보수: 1교×800백만원) (급식기구 개선: 14교×73백만원) |
| ⑳ 교과서·지도서 구입 지원 | 1,984 (60.1백만원×33교) | 2,312 (70.1백만원×33교) |
| ㉑ 상설연구학교 역량강화 지원 | 324 (36교×9백만원) | 324 (36교×9백만원) |
| ㉒ 고교학점제 도입 기반 조성 | 400 고교학점제 도입 기반 조성 지원 사업비 400백만원(10교×40백만원) * 공시립학교 수준으로 교당 지원 예산 증액: '22) 교당 20백만원 → '23) 교당 40백만원 | 400 고교학점제 도입 기반 조성 지원 사업비 400백만원(10교×40백만원) |
| ㉓ 산업재해 예방 | 443 (위험상황기(위험요소 개선 포함): 41교×2백만원) (근골격계 유해요인 조사(부담작업 개선 포함): 41교×2백만원) (재해예방기술지도: 41교×0.5백만원×12월) (안전교육·보호구·특수건강검진 등: 41교×0.2백만원×4회) | 454 (위험상황기(위험요소 개선 포함): 42교×2백만원) (근골격계 유해요인 조사(부담작업 개선 포함): 42교×2백만원) (재해예방기술지도: 42교×0.5백만원×12월) (안전교육·보호구·특수건강검진 등: 42교×0.2백만원×4회) |
| ㉔ 국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원 | - | 400 (국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원을 위한 예산 신규 요구) |
| ㉕ 과학수학 융합교과 교실지원 | - | 2,582 지능형 과학실(18교×65백만원) 및 탐구 시스템(660백만원)+지능형 수학실(10교×23.8백만원)+융합형 교육실(5교×20백만원+32교×12.9백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------|---|---|-----------------|---|--------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 국립부산과학영양학교 | 53,702 | 52,165 | - | 58,320 | 6,155 | 11.8 |
| ① 방과후학교 운영비 | 2,511 | 2,466 | - | 2,744 | 278 | 11.3 |
| - 방과후학교 사업 지원 | 298 | 283 | - | 328 | 45 | 15.8 |
| | (초 16교×23실×0.48백만원)+ (중7교×18실×0.35백만원)+ (고10교×22실×0.35백만원) | (초16교×23실×0.43백만원)+ (중7교×19실×0.35백만원)+ (고10교×22실×0.35백만원) | | (초16교×23실×0.50백만원)+ (중7교×19실×0.40백만원)+ (고10교×22실×0.40백만원)+ (방과후강사 산재보험료 6백만원) | | |
| - 자유수강권 지원 | 675 | 604 | - | 675 | 71 | 11.7 |
| | (1,844명×0.6백만원×0.61) | (1,844명×0.6백만원×0.55) | | (1,943명×0.6백만원×0.58) | | |
| - 초등돌봄교실 지원 | 1,538 | 1,579 | - | 1,741 | 162 | 10.2 |
| | (인건비25실×31.51백만원)+ (운영비25실×26백만원)+ (방과후학교 연계형 돌봄교실 1실×10백만원+3실×30백만원) | (인건비25실×32.36백만원)+ (운영비25실×26백만원)+ (방과후학교 연계형 돌봄교실 3실×10백만원+3실×30백만원) | | (인건비29명×32.31백만원)+ (운영비25실×26백만원)+ (방과후학교 연계형 돌봄교실 2실×10백만원+3실×30백만원)+ (초등돌봄전담사 등 처우개선 44백만원) | | |
| ② 초등돌봄교실 리모델링 | 52 | 42 | - | 42 | - | - |
| | (2교×1실×26백만원) | (2교×1실×21백만원) | | (2교×1실×21백만원) | | |
| ③ 원어민 영어보조교사배치 | 1,037 | 1,037 | - | 1,337 | 300 | 28.9 |
| | (33명×31.42백만) | (33명×31.42백만) | | (33명×40.5백만) | | |
| ④ 유아교육 지원 | 1,128 | 1,135 | - | 1,239 | 104 | 9.16 |
| | 유아학비 (29명×10만원×12개월) 방과후교정비 (29명×5만원×12개월) 통학버스임차료 (3교×120만원) 방과후교정 인력지원 (13명×23.2백만원) | 유아학비 (29명×10만원×12개월) 방과후교정비 (29명×5만원×12개월) 통학버스임차료 (3교×120만원) 방과후교정 인력지원 (13명×23.8백만원) | | 유아학비 (24명×10만원×12개월) 방과후교정비 (24명×5만원×12개월) 통학버스임차료 (3교×166.6만원) 방과후교정 인력지원 (13명×24.4백만원) | | |
| ⑤ 깨끗한 학교 만들기 | 1,827 | 1,827 | - | 1,827 | 61 | 3.3 |
| | (청소원 인건비 41교×20.8백만원 +공기정화기 임대료 830개×60만원+ 공기정화기 필터 1,582개×30만원) | (청소원 인건비 41교×20.8백만원 +공기정화기 임대료 830개×60만원+ 공기정화기 필터 1,582개×30만원) | | (청소원 인건비 42교×21.3백만원 +공기정화기 임대료 848개×60만원+ 공기정화기 필터 1,600개×30만원) | | |
| ⑥ 교과교실제 운영 | 1,520 | 1,280 | - | 1,200 | △80 | △6.3 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------|--|---|-----------------|---|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | (B) | | |
| | (2교×50백만원+ 5교×80백만원+ 5교×100백만원) 선형교과실제 시설환경조성비 (2교×13칸× 20백만원) | 2교×50백만원+ 5교×80백만원+ 5교×100백만원 선형교과실제 시설환경조성비 (2교×7칸× 20백만원) | | 2교×50백만원+ 5교×80백만원+ 7교×100백만원) | | |
| ⑦ 학교운영지원비 지원 | 2,066 (17개교×121.5백만원) | 2,066 (17개교×121.5백만원) | - | 2,066 (17개교×121.5백만원) | - | - |
| ⑧ 국립부설학교 시설확충 | 21,839 (41개×532.66백만) | 27,356 (41개×667.2백만) | - | 29,454 (41개×718.4백만) | 2,098 | 7.7 |
| ⑨ 국립부설학교 교육기자재 지원 | 199 (36개×5.53백만) | 202 (36개×5.6백만) | - | 202 (36개×5.6백만) | - | - |
| ⑩ 학교We클래스 상담지원 | 1,252 1,186 (30명×39.5백만) 66 (33교×2백만) | 1,245 1,179 (29명×40.7백만) 66 (33교×2백만) | - | 1,277 1,211 (29명×41.8백만) 66 (33교×2백만) | 32 | 2.6 |
| ⑪ 학교체육활성화 지원 | 764 | 764 | - | 767 | 3 | 0.0 |
| - 중학교 스포츠 강사 지원 | 161 (7교×6종목×30 천원4시간32주) | 161 (7교×6종목×30천 원4시간32주) | - | 161 (7교×6종목×30천 원4시간32주) | - | - |
| - 중학교 스포츠 클럽시설이용료 | 90 (7교×2클럽× 200천원×32주) | 90 (7교×2클럽× 200천원×32주) | - | 90 (7교×2클럽× 200천원×32주) | - | - |
| - 토요일스포츠강사 지원 | 108 (28교×30천원× 4시간32주) | 108 (28교×30천원×4 시간32주) | - | 111 (29교×30천원×4 시간32주) | 3 | 0.0 |
| - 초등 수영 실기교육 강화 | 405 (8,100명×50천원) | 405 (8,100명×50천원) | - | 405 (8,100명×50천원) | - | - |
| ⑫ 진로교육 활성화 지원 | 726 진로체험(31.1 천원×117천명) + 진로교육프로그램 (33교×11백만원) | 726 진로체 험(31 1천원×117천명) + 진로교육프로그램 (33교×11백만원) | - | 738 진로체 험(31.2 천원×117천명)+ 진로교육프로그램 (34교×11백만원) | 12 | 2 |
| ⑬ 학교안전강화 | 310 CCIV교체·설치 (40대×2.5백만원) +지능형 CCIV 시범운영(3개교× 70백만원) | 310 CCIV교체·설치 (40대×2.5백만원) +지능형 CCIV 시범운영(3개교× 70백만원) | - | 310 CCIV교체·설치 (40대×2.5백만원) +지능형 CCIV 설치·운영(3개교× 70백만원) | - | - |
| ⑭ 교육복지우선지원 | 200 (6개×33.3백만) | 200 (6개×33.3백만) | - | 200 (9개×22.2백만) | - | - |
| ⑮ 중학교 자유학기제 지원 | 258 (36.8백만원×7교) | 258 (36.8백만원×7교) | - | 258 (36.8백만원×7교) | - | - |
| ⑯ 교육공무직원 처우개선비 | 4,774 (41교×116.4) | 4,879 (41교×119백만원) | - | 4,879 (41교×119백만원) | - | - |
| ⑰ 과학실 안전설비 확충 | 104 | 104 | - | 95 | △9 | △8.7 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------|---|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| ⑱ 교원연구비 지급 | (10교×10.4백만 1,222 (1,693명×60천원 ×12개월) | (16교×6.5백만 1,293 (1,771명×61천원 ×12개월) | - | (11교×8.6백만 1,328 (1,816명×61천원 ×12개월) | 35 | 27 |
| ⑲ 국립부설학교 급식지원 | 1824 (1교×800백만원) (14교×73.1백만원) | 1824 (1교×800백만원) (14교×73.1백만원) | - | 1824 (1교×800백만원) (14교×73.1백만원) | - | - |
| ⑳ 교과사 지도서 구입 지원 | 1,674 (50.7백만원×33교) | 1,984 (60.1백만원×33교) | - | 2,312 (70.1백만원×33교) | 328 | 16.5 |
| ㉑ 상설과학교역량강화지원 | 360 (36교×10백만) | 324 (36교×9백만) | - | 324 (36교×9백만) | - | - |
| ㉒ 고교학점제 도입 기반 조성 | 200 (10교×20백만원) | 400 (10교×40백만원) | - | 400 (10교×40백만원) | - | - |
| ㉓ 산업재해 예방 | 443 (위험성평가 4교× 2백만원)+(근골격계 유해요인 조사 4교 ×2백만원)+(재해 예방기술지도 4교× 0.5백만원×12월) +(안전교육 4교× 0.2백만원×4회) | 443 (위험성평가 4교× 2백만원)+(근골격계 유해요인 조사 4교 ×2백만원)+(재해 예방기술지도 4교× 0.5백만원×12월) +(안전교육 4교× 0.2백만원×4회) | - | 454 (위험성평가 42교× 2백만원)+(근골격계 유해요인 조사 42교 ×2백만원)+(재해 예방기술지도 42교× 0.5백만원×12월) +(안전교육 42교× 0.2백만원×4회) | 11 | 25 |
| ㉔ 국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원 | - | - | - | 400 (4개교×100백만원 내외) | - | 순증 |
| ㉕ 과학수학융합교실지원 | - | - | - | 2,582 (자능형 과학실 등 1,830백만+자능형 수학실238백만+ 융합형교육실 514백만) | 2,582 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 53,702 | 52,165 | - | 58,320 | 6,155 | 11.8 |
| ○ 일반수용비(210-01) | - | 91 | - | 75 | △16 | △17.6 |
| ○ 학교운영비(210-10) | 24,236 | 24,565 | - | 25,640 | 1,075 | 4.4 |
| ○ 기본조사설계비 (420-01) | 1,258 | 253 | - | 209 | △44 | △17.4 |
| ○ 실시설계비(420-02) | 2,144 | 508 | - | 394 | △129 | △25.4 |
| ○ 공사비(420-03) | 25,299 | 25,794 | - | 27,919 | 1,918 | 7.4 |
| ○ 감리비(420-04) | 215 | 273 | - | 550 | 277 | 101.5 |
| ○ 시설부대비(420-05) | 168 | 181 | - | 126 | △60 | △ |
| ○ 자산취득비(430-01) | 382 | 500 | - | 383 | △117 | △ |
| ○ 사업출연금(350-02) | - | - | - | 2,982 | 2,982 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 58,852 | - | 59,299 | - | 53,702 | - | 52,165 | - | 58,320 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|------|---|-------------|-------------|-----------------|---------------|-------|-------|
| 2020 | 58,825 | 7,088 | 1,276 | 67,189 | 60,457 () | 4,851 | 1,912 |
| | ○(전용) 코로나 19 관련 국립학교의 감염병 확산 방지 및 적극적인 감염 예방·대응을 위하여 국립부설학교 방역물품지원 사업 (국립학교인건비에서 1,276,400천원 전용) ○(이월) 겨울방학 중 공사추진에 따른 절대공기 부족으로 4,851백만원 이월 ○(불용) 코로나19로 인한 사업축소에 따른 집행잔액 232백만원(방과후학교운영비, 원어민보조교사지원, 학교체육활성화 지원), 시설공사 낙찰차액 및 준공정산에 따른 집행잔액 1,594백만원, 실소요를 반영한 예산 집행 후 집행잔액 86백만원 | | | | | | |
| 2021 | 59,299 | 4,851 | - | 64,150 | 55,599 () | 5,061 | 3,490 |
| | ○(세목조정) 엔지니어 인건비 상승에 따른 발주비용 증가로 37백만원(420-02 6백만원, 420-03 31백만원)을 420-04로 세목조정 ○(이월) 국립부설학교 시설확충에서 5,061백만원 사고이월 - (국립부설학교 시설확충) : ‘국립부설학교 시설확충’의 경우 학기 중에 학사일정(수업·수능) 및 학생안전 사고 발생 우려 등으로 공사 추진이 어려워 겨울방학(12월~)중에 공사가 집중되고, 절대 공사기간(2~3개월)이 소요되어 불가피하게 사고이월 51억원 발생 ○(불용) 내역사업들의 집행잔액 등으로 3,490백만원 불용 발생 - (방과후학교 운영비) 코로나19 지속 상황으로 방과후학교 운영 위축, 2학기 교육회복 무상 프로그램 및 일부 시도교육청 방과후학교 수강료 지원으로 자유수강권 불용액(130백만원) 발생 - (국립부설학교 시설확충) : ‘국립부설학교 시설확충’사업의 특성상 사업추진 과정에서 계약에 따른 낙찰차액 및 완료 후 준공금 감액 정산* 등으로 불용 32억원 발생 * (준공금 정산) 국민건강·연금·고용 보험료 및 산업안전관리비 등은 기준 요율에 따라 공사비에 계상하고, 준공시점에 실제 사용한 금액으로 정산함에 따라 집행잔액 발생 - (고교학점제 도입 기반 조성 지원) 코로나-19 상황에서 온라인 수업 확대 등으로 인한 사업 운영 축소로 불용액 발생(12백만원) ※ '21년 사업비 잔액 : 12.06백만원 | | | | | | |
| 2022 | 53,702 | 5,061 | - | 58,763 | 51,141 () | 3,678 | 3,944 |
| | ○(세목조정) 국립부설학교 시설확충사업에서 사업의 원활한 추진을 위해 420-01 △392백만원, 420-02 △362백만원 → 420-03 754백만원 증하여 세목 조정 ○(이월) ‘국립부설학교 시설확충’의 경우 학기 중에 학사일정(수업·수능) 및 학생안전 사고 발생 우려 등으로 공사 추진이 어려워 겨울방학(12월~) 중에 공사가 집중되고, 절대 공사기간(2~3개월)이 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-------|--|-------|---|--------|---------------|-------|-------|
| | 소요되어 불가피하게 사고이월 37억원 발생 ○(불용) '국립부설학교 시설확충'사업의 특성상 사업추진 과정에서 계약에 따른 낙찰차액 및 완료 후 준공금 감액 정산* 등으로 불용 38억원 발생 | | | | | | |
| | 52,165 | 3,678 | - | 55,843 | 27,012 () | 8,035 | 2,866 |
| 2023 | ※ (예비비) ○(이월) '국립부설학교 시설확충'의 경우 학기 중에 학사일정(수업·수능) 및 학생안전 사고 발생 우려 등으로 공사 추진이 어려워 겨울방학(12월~)중에 공사가 집중되고, 절대 공사기간(2~3개월)이 소요되어 불가피하게 사고이월 80억원 발생 ○(불용) '국립부설학교 시설확충'사업의 특성상 사업추진 과정에서 계약에 따른 낙찰차액 및 완료 후 준공금 감액 정산 등으로 불용 28.7억원 발생 | | | | | | |
| | 58,320 | - | - | 58,320 | () | | |
| 2024 | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 00.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 00.0%/00.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 53,702 | 52,165 | 52,165 | 52,165 | 52,165 | |
| '23~'27 | | 52,165 | 58,320 | 71,709 | 79,715 | 81,993 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|------------------|--------|---|
| ○ 2022년 (국회증감) | 53,702 (+263) | - | - (본예산) 총 263백만원 국회 증액 · (유아교육지원) 62백만원 국회 증액 · (국립부설학교 시설확충) 강원대부설고 도서관 환경개선 201백만원 국회증액 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 52,165 (-) | - | - 해당없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------|--|
| 재정사업 자율평가 | ○ (최종의견 및 점수) ('19) 보통, ('20) 보통, ('21) 보통 |
|--------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------|--|
| 예결위 부대의견 (‘17) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국립부설학교 Wee클래스 전문상담사의 처우를 국립학교 타 회계직종과의 형평성을 고려하여 동일한 조건의 수당 지급을 위해 증액 필요 ○ (조치) 전문상담사 기본급을 유사 직종인 영양사·사서에 준하여 '19년 기본급 금액을 산정*하였으며 4대 보험 기관부담금 및 퇴직금의 추가 예산 지원을 위하여 '19년 수당 신설 <p>* 1유형 기본급 지급('19년 2,023,000원)</p> |
| 국정감사 (‘19.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 학교안전강화사업 관련 단순히 CCTV 1대당 200만원으로 예산을 추계할 것이 아니라 각 학교로부터 CCTV 설치 및 교체 수요를 조사하여 실질적인 예산 편성이 될 수 있도록 예산 추계의 정확성을 제고할 것(2019년 교육위) ○ (조치) 학교별 실제 CCTV 설치 계획을 파악하고, 설치·교체 수요예상을 바탕으로 예산 운영 계획을 수립하여, 계획에 따라 예산이 집행될 수 있도록 관리·감독 강화('19년~) <p>※ 학교별 CCTV 설치 현황(화소수, 설치 대수 등) 및 예산 집행 현황 조사('19.10월) → '20년 CCTV 설치 희망 19개교('19.3월 기 파악) 대상 '20년 세부 설치 계획 파악('20.1월) → 학교별 CCTV 설치 및 예산 집행현황 점검('20.12월) → '21년 국립부설학교 학교안전강화사업 수요조사 실시('21.1월) → '21년 CCTV 교체·설치(19개교) 및 지능형 CCTV 운영 학교(3개교) 추진 → '22년 국립부설학교 학교안전강화사업 수요조사 실시('22.1월) 및 CCTV 교체·설치(14개교)·지능형 CCTV 운영 학교(3개교) 추진 → '23년 국립부설학교 학교안전강화사업 수요조사 및 CCTV 교체·설치(10개교)·지능형 CCTV 운영 학교(3개교) 추진</p> |
| 교육위 (‘19) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 학교안전강화사업 관련 단순히 CCTV 1대당 200만원으로 예산을 추계할 것이 아니라 각 학교로부터 CCTV 설치 및 교체 수요를 조사하여 실질적인 예산 편성이 될 수 있도록 예산 추계의 정확성을 제고할 것 ○ (조치) 학교별 실제 CCTV 설치 계획을 파악하고, '20년 설치·교체 수요예상을 바탕으로 예산 운영 계획을 수립하여, 계획에 따라 예산이 집행될 수 있도록 관리·감독 강화 <p>※ 학교별 CCTV 설치 현황(화소수, 설치 대수 등) 및 예산 집행 현황 조사('19.10월) → '20년 CCTV 설치 희망 19개교('19.3월 기 파악) 대상 '20년 세부 설치 계획 파악('20.1월) → 학교별 CCTV 설치 및 예산 집행현황 점검('20.12월)</p> |
| 교육위 (‘21) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 통학버스 임차 용역 조달 의뢰시 차량연식, 종류, 운전기사 연령/경력 뿐만 차량의 누적 운전거리, 사고여부, 정기적인 유지보수, 업체의 신뢰도 등의 조건들을 종합적으로 검토하여 통학버스 임차 계약 필수 조건들이 보장될 수 있도록 예산을 증액하는 등 대책을 마련할 것 |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (조치) 유아의 안전 확보를 위하여 통학버스 임차료는 2020년도 3억에서 2021년도 3억 6,000만원이 편성되어 전년 대비 6,000만원(20%) 증액(1대당 50백만원 → 1대당 60백만원) |
| <p style="text-align: center;">교육위 (“21회계연도 결산)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적1) 교육급여 수급권자, 한부모가정 자녀, 차상위계층 자녀 등에 대한 지원 근거 미약 ○ (조치1) 「학생맞춤통합지원법」 제정안 발의(“23.5.31.) ○ (지적2) 일부 학교가 취약계층 지원이라는 사업 취지와 거리가 있어 보이는 프로그램 운영 ○ (조치2) “2023년 국립학교 학교회계 예산편성 매뉴얼”을 개정하여 ① 사업 취지에 부합하지 않는 통상적 학교행사 운영을 위한 목적으로는 예산 집행 금지 명시 ② 도움이 필요한 학생에게 필요한 지원이 적기에 이루어지도록 사업대상학생 맞춤지원 사업비 비중 상향(예산 총액의 10% → 30%) - 교육복지우선지원사업 대상학교 교장 및 담당자를 대상으로 전문가 특강, 우수사례 공유, 현장 전문가 컨설팅 등 역량강화 연수 실시(“23.5.2.) |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

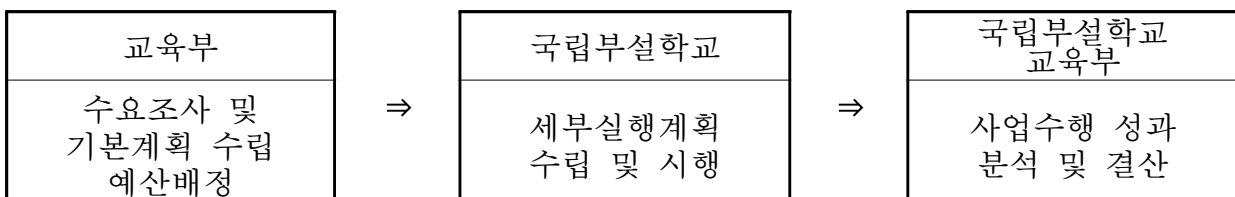
3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

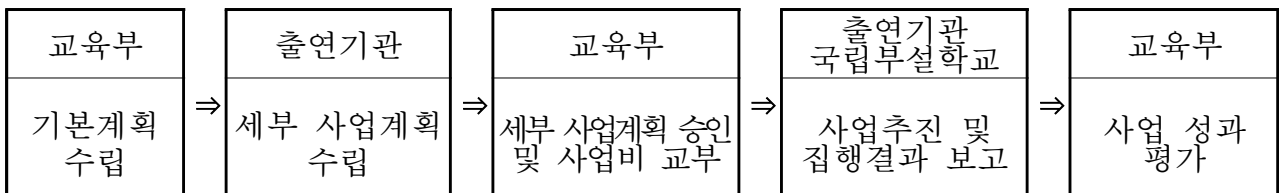
| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Wee 클래스 상담지원 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 250명당 학교상담사 1명(미국 학교상담자협회, ASCA)을 권장하고 있으며, 2018-2019기준에 따르면 학생 430명 당 학교 상담사 1명을 배치하고 있음 ○ 학교안전강화 사업 <ul style="list-style-type: none"> - 60년대 후반부터 '08년까지 총 35회에 걸친 학교 내 총기난사 사건, 특히 '99년 발생한 총기 난사 사건*(13명 사망)으로 정부 차원에서 대안을 모색하여 학교 안전센터에서 시설(CCTV)이나 물리적 공간에 대한 관리·점검 실시 * 콜로라도 콜럼바인 고등학교 총기 난사 사건 ○ 상설연구학교 역량강화 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 미시건주는 미래교육 혁신 프로그램 개발을 위해 연방정부와 주정부로부터 자금 지원을 받아, Freedom to Learn(FTL) 프로그램 효과 관련 연구 시범학교를 선정하여 무선 하드웨어 및 소프트웨어의 제공, 교사의 전문성 개발, 교과과정의 개발 및 내용 평가 등에 관해 연구함 |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학교체육활성화 지원(초등 수영교육 강화) <ul style="list-style-type: none"> - 수영은 영국의 모든 초·중등 체육수업에서 의무적으로 가르쳐야 하는 활동이며, 영국 교육과정에 명시 - 체육교사의 직접 지도하에 모든 학년이 주 1회씩 실시 |

| | |
|------|---|
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Wee클래스 상담지원 <ul style="list-style-type: none"> - 문부과학성은 1995년도부터 학교상담자 배치 시작하여 2020년 기준으로 약 3만개 학교에 배치(전체 초·중등학교 수 34,847개, 배치율 86%) ※ 다만, 배치율은 높으나, 주1회 미만 출근으로 학교상담자 운영 개선 필요 일본 내 여론 높음 ○ 학교체육활성화 지원(초등 수영교육 강화) <ul style="list-style-type: none"> - 1955년 시마루 여객선 사고로 인해 수영 교육 강조 - 일본의 모든 공립 초등학교는 연간 10시간의 의무 수영교육 시간 편성 ○ 학교안전강화사업 <ul style="list-style-type: none"> - 외부인 무단출입자에 의한 학교 내 안전사고 발생('01.6월, 사망 8명)을 계기로 「학생 안심 프로젝트(문부과학성)*」 수립·추진('12~) * 방법 카메라 모니터 관리 시스템 구축, 침입감시 센서 및 모니터 설치 등 |
| 대만 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Wee클래스 상담지원 <ul style="list-style-type: none"> - 초등학교는 24개 학급당, 중학교는 15학급당, 고등학교는 12학급당 1명의 전문 상담교사를 채용하고 있으며(2014년 기준), 학생들의 심리건강 관리 및 개인상담, 심리검사 실시를 전담하고 있음 |
| 터키 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Wee클래스 상담지원 <ul style="list-style-type: none"> - 모든 학교 단계에서 학교상담을 의무화 하고 있으며 학생 650명당 학교상담사 1명을 배치하고 있음 |
| 아일랜드 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 중학교 자유학기제 <ul style="list-style-type: none"> - 전환학년제(Transition Year)를 통해 중등교육과정(Second Level, 5~6년) 중 주니어 과정(중학교, 3년)을 마치고 시니어 과정(고등학교, 2년)에 들어가기 전, 희망자를 대상으로 1년 동안 운영되는 교육과정 운영 |
| 덴마크 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 중학교 자유학기제 <ul style="list-style-type: none"> - 자유학교의 일종으로 공립기초학교를 졸업하고 김나지움이나 직업학교로 진학하기 전 거쳐 갈 수 있는 1년 과정의 기숙학교인 애프터스쿨 운영 |

5) 사업 추진절차



※ 국립부설학교 디지털 기반 교육혁신 지원, 과학·수학·융합교과지원



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------|-----|------|------|------|------|------|---|--|---------------------|
| 교육활동지원 학교구성원 만족도(점) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | 80.0 | 국정과제, 주요 현안과 연계된 사업 등 대표적인 사업을 중심으로 지표를 개편하여 목표치 산출 | 각 세부 내역 지표 실적치* 합계/세부 내역 지표 개수 * 국립부설학교 역량 강화 지원 사업 중 국정과제 등 주요 정책 사업에 대하 여 5점 척도 만족도 설문 조사를 실시하여 100점 기준으로 환산한 값 | 만족도 조사 결과 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

□ 추진 배경

- 학부모 양육 부담 및 사교육비 경감, 다양한 교육기회 보장 등을 위해 초등학교 방과후 활동 및 돌봄 확대 필요

❖ 국정과제 84 (국가교육책임제 강화로 교육격차 해소)

- (늘봄학교 추진) ①방과후 교육활동에 누구나 참여할 수 있게 '늘봄학교' 운영, ②돌봄 교실 운영시간을 20시까지 단계적 확대

□ 늘봄학교 개념

- 학교 안팎의 다양한 교육자원을 활용하여 희망하는 초등학생에게 정규수업 전후로 제공하는 양질의 교육·돌봄(Educare)* 통합 서비스

* 방과후 프로그램(교과연계, 특기적성 등 교육) + 돌봄(휴식, 놀이, 간식 등) 통합 제공

□ 주요 내용

- (방과후학교 참여율 제고) 학생·학부모 요구에 부응하는 다양한 프로그램 개설, 방과후 1+1 도입, 맞춤형 지원 등을 통해 참여율 향상
 - (방과후 1+1 도입) 방과후학교 참여 학생 중 희망 학생을 대상으로 사교육 수요가 높은 예체능·디지털 등 1개 프로그램 추가 무상 제공
 - (고학년 맞춤형 지원) 방과후학교 참여율이 상대적으로 저조한 고학년 대상 소규모·수준별 강좌를 개설하여 맞춤형 지원
 - (지역대학 참여 활성화) 우수한 교육적 인프라 및 인적 자원을 보유한 지역대학과 MOU 체결 후 양질의 방과후프로그램(예술·체육·디지털 등) 제공
- (돌봄 대기수요 해소) 초1 에듀케어 확대 운영, 방과후 연계형 돌봄 확대 등으로 돌봄 대기수요 해소
 - (초1 에듀케어 확대) 돌봄교실 대기자 등 희망 학생을 대상으로 초1 에듀케어 프로그램(놀이, 체험 등 활동 중심) 최대 1년 운영까지 확대
 - (방과후 연계 확대) 아침, 오후, 틈새 돌봄에 다양한 체육활동 등을 연계하여 통합 제공

참고2

원어민 영어보조교사 배치 사업 단가표

□ '24년 원어민 배치 사업비(안) : 1,337백만원 (33명×40.5백만원)

□ 원어민 1인당 소요예산('23년 현황)

(단위: 백만원, 2+등급 원어민 기준)

| 구분 | 보수 | 퇴직금 | 주거비 | 신규계약/ 계약완료 | 정착금 | 4대보험 | 연수비 | 채용경비 | 합계 |
|----------|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|------|
| 국고 지원 | 27.6 2.3백만원 ×12월 | 2.3 2.3백만원 ×1회 | 1.5 0.4백만원 ×4월 | | | | | | 31.4 |
| 학교 부담 | | | 3.3 0.4백만원 ×8월 | 2.6 1.3백만원 ×2회 | 0.3 0.3백만원 ×1회 | 2.8 0.23만원 ×12월 | 0.7 0.7백만원 ×1회 | 0.9 0.9백만원 ×1회 | 10.6 |

※ 그간 학교 운영비로 부담하던 10백만원을 국고로 지원하여 국립학교 재정 건전성 강화

□ 원어민 등급별 월 보수표(2023년 국립국제교육원 채용기준)

| 등급 | 자격 조건(등급별 항목 1가지 해당자) | 월 보수(단위 : 백만원) | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-----|-----|----------------------------------|-----|------|
| | | 부산 인천 대구 울산 광주 대전 | 충남 | 전남 | 충북 강원 경북 경남 전북 세종 | 제주 | 경기 |
| 1+ | □ 1등급자로서 동일 교육청에서 2년간 연속 근무한 자 | 2.6 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.6 | 2.5 |
| 1 | □ 공인기관에서 2년 이상의 교육경력이 있는 자로서, 다음 1가지 이상의 자격을 갖춘 자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 석사학위 소지자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 학사학위 소지자 - 초·중등교사자격증 소지자 - 100시간 이상 교육과정 TESOL/TEFL/CELTA 등 영어교육 자격증 소지자 □ 2+등급자로서, 동일 교육청과 연속 재계약한 자 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.3 |
| 2+ | □ 석사학위 소지자로서, 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 학사학위 소지자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 석사학위 소지자 □ 공인기관에서 1년 이상 교육경력이 있는 자로, 다음 1가지 이상의 자격을 갖춘 자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 전공자 - 초·중등교사자격증 소지자 - 100시간 이상 교육과정 TESOL/TEFL/CELTA 등 영어교육자격증 소지자 □ 2등급자로서, 동일 교육청과 연속 재계약한 자 | 2.3 | 2.4 | 2.3 | 2.3 | 2.2 | 2.2 |
| 2 | □ 학사학위 소지자로서, 다음 1가지 이상의 자격을 갖춘 자 - 교육학, Teaching, TESOL, Second Language Studies 관련 전공자 - 초·중등교사자격증 소지자 - 100시간 이상 교육과정 TESOL/TEFL/CELTA 등 영어교육 자격증 소지자 - Talk 장학생으로 1년 이상의 영어교육경력이 있는 자 | 2.2 | 2.3 | 2.3 | 2.2 | 2.1 | 2.1 |
| 3 | □ 학사학위 소지자 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | 2.05 |

□ 배경 및 경과

- (추진배경) 유아 단계에서부터 양질의 교육을 적용(만 3~5세 공통 교육·보육과정)하여 생애 출발선에서의 균등한 교육기회를 제공하고,
 - 유아교육비·보육료 지원을 통해 학부모 교육비 부담 경감을 위해 국립유치원(3개원)에 재원하는 유아를 대상으로 교육비 및 운영비 지원
- (추진경과) 만 5세 누리과정 도입('12년) → 만 3~4세 누리과정 확대('13년)

| 구분 | 5세 누리과정 도입('12년) | 3~4세 누리과정 확대('13년) |
|-------|---|---|
| 내용 | - 무상교육·보육 대상을 초등학교 취학 직전 1년의 유아로 한정 | - 무상교육·보육 대상을 초등학교 취학 직전 3년의 유아로 확대 |
| 지원 대상 | - 만 5세 전 계층 ※유치원 및 어린이집에서 누리과정을 제공받는 만 5세 유아 | - 만 3~5세 전 계층 ※유치원 및 어린이집에서 누리과정을 제공받는 만 3~5세 유아 |

- 「유아교육지원특별회계법」 제정('16.12)으로 유아학비·보육료 지원 기반을 마련하고 특별법 2차례('19. '22.) 연장('25년까지)하여 운영 중
- (관련법령) 「유아교육법」 제24조(무상교육) 및 동법 시행령 제29조

□ '24년도 지원 개요

- (유아학비 및 방과후 과정비) 유아교육지원특별회계 '유아교육비 보육료 지원 사업의 공립유치원 지원단가 반영(유아학비 10만원, 방과후 과정비 5만원)
- (방과후 과정 인력 인건비) 방과후 과정 인력 처우개선을 위한 인당 2.5% 증액(23.8백만원→24.4백만원) 편성
- (통학버스 임차료) 법상 의무시행* 사항, 국정과제** 이행을 위한 통학버스 운행일수 확대 등 감안

* 도로교통법 제2조제23호, 제53조제3항, 제53조의5, 부칙<법률 제17311호, '20.5.26.>

** 국정과제 84. 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소(방과후 과정 서비스 개선)

- (동승보호자 인건비) 최저임금을 반영한 1일 인건비 19,720원('24. 최저임금 9,860원×1일 2시간) 고려, 동승보호자 인건비 1대당 연 5백만원 지원
- (통학버스 임차비*) 1일 단가('23. 0.33백만원)와 국립유치원 방과후 과정 연 평균일수**(240일)를 고려하여 상향 조정 지원(60백만원→78.3백만원)

※ (교원대부설유) 예산 부족에 따른 방과후 과정 중 통학버스 미운영 개선을 위한 예산 증액 요구(1차 '22.11., 2차 '23. 1., 3차 '23. 2.)

* <'23년 통학버스 임차비 단가 비교>

| 지역 | 설립구분 | 운영 기간 | 규격 | 단가(원) |
|-----|---------|-------------------------------------|----------|------------|
| 전남 | 공립단설유치원 | 2023. 3. 1. ~2024. 2. 29. (240일) | 45인승(1대) | 79,430,850 |
| 교원대 | 국립부설유치원 | 2023. 3. 1. ~2024. 2. 29. (182일) | 45인승(1대) | 60,000,000 |

** <국립유치원 방과후 과정 운영 일수>

| 구분 | 강릉원주대부설유 | 한국교원대부설유 | 공주사범대학부설유 | 평균일수 |
|-------------|----------|----------|-----------|------|
| 방과후 과정 운영일수 | 246 | 247 | 231 | 241일 |

□ '24년도 예산 산출 근거

- 유아학비 : 281백만원(234명×10만원×12개월)
- 방과후 과정비 : 141백만원(234명×5만원×12개월)
- 방과후과정 인력지원* : 317백만원(13명×24.4백만원)
- * 처우개선을 위해 인당 2.5% 증액
- 통학버스 임차료* : 500백만원(3교×2대×83.3만원**)
- (동승보호자 인건비) 1대×1명×9,860원('24. 최저임금)×2시간×238일=약4.7백만원
- (통학버스 임차비) 1대×238일×330,000원('23. 통학버스 1일 운행 단가)=약78.6백만원
- * 지원조건 변경 : ('23) 대당 60백만원 → ('24예산) 대당 83.3백만원
- ** 「도로교통법」상 동승보호자 지정 및 탑승 의무 규정 적용('22.11.27.~)을 위해 동승보호자 인건비 확보 및 국정과제 84 중 유치원 방과후 과정(돌봄) 대상과 운영시간 확대 추진을 위한 통학버스 운행일수 현실화 반영

□ 추진 목적

- 고교학점제 도입, 교육과정 개정 등 **교육환경 변화**에 따라 다양한 선택과목 운영 및 교수·학습 혁신을 위한 **학교 공간 활용 지원**

※ (추진 근거) '국정과제 82-2-2'(고교학점제 추진 점검 및 보완방안 마련), 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-74호, 제2022-2호)

□ 추진 개요

- (사업 기간) '24.3월 ~ '25.2월
- (예산) 1,200백만원(국고)

< 예산 세부 내역 >

| 항목 | 대상 학교 | 예산 |
|-----------|------------------------------------|----------|
| 교과교실제 운영비 | 선진형 교과교실제 운영교 14교 (중 4교, 고 10교) | 1,200백만원 |
| 합 계 | | 1,200백만원 |

○ (교별 예산 현황)

| 학교급 | 연번 | 시도 | 학교명 | 학급수 | 예산(백만원) | | 비고 |
|-----|----|----|------------|-----|---------|-------|----------|
| | | | | | 운영비 | 환경조성비 | |
| 중 | 1 | 대구 | 경북사대부중 | 21 | 80 | . | . |
| | 2 | 충북 | 충북사대부중 | 18 | 80 | . | . |
| | 3 | 충북 | 한국교원대부설미호중 | 24 | 100 | . | . |
| | 4 | 충남 | 공주사대부중 | 6 | 50 | . | . |
| 고 | 5 | 대구 | 경북사대부고 | 30 | 100 | . | 학점제 연구학교 |
| | 6 | 광주 | 전남사대부고 | 24 | 100 | . | 학점제 연구학교 |
| | 7 | 충북 | 충북사대부고 | 18 | 80 | . | 학점제 연구학교 |
| | 8 | 충북 | 한국교원대부고 | 12 | 50 | . | 학점제 연구학교 |
| | 9 | 충남 | 공주사대부고 | 18 | 80 | . | 학점제 연구학교 |
| | 10 | 경남 | 경상사대부고 | 18 | 80 | . | 학점제 연구학교 |
| | 11 | 부산 | 부산사대부고 | 28 | 100 | . | 학점제 연구학교 |
| | 12 | 강원 | 강원사대부고 | 27 | 100 | . | 학점제 연구학교 |
| | 13 | 전북 | 전북사대부고 | 24 | 100 | . | 학점제 연구학교 |
| | 14 | 제주 | 제주사대부고 | 24 | 100 | . | 학점제 연구학교 |
| 합 계 | | | | | 1,200 | 0 | |

□ 배경 및 경과

- (추진배경) 중·고등학교 무상교육 전면 실시에 따라 학비 성격의 비용* 중 학교운영지원비**를 「국립부설학교 역량강화 지원」의 내역사업인 ‘학교 운영지원비 지원’로 편성하여 국립 중·고등학교 세입 결손 지원

* 입학금, 수업료, 교과서 구입비, 학교운영지원비

** 학교 운영에 필요한 재정을 보조하기 위해 학생학부모들이 부담하는 교육비(舊육성회비)

○ (지원경과)

- ('48.8.) 「교육기본법」에 중학교 의무교육 근거 신설
- ('85.3.) 도서·벽지 중학교 1학년부터 순차적 입학금·수업료 지원 시작
- ('12.9.) 중학교 학교운영지원비 징수 위헌 결정에('12.8.23.) 따라 「국립부설 학교 학력증진 지원」에 내역사업 신규 편성하여 지원
- ('19.9.) 단계적 고교 무상교육 시행에 따라 고등학교 3학년 대상 지원
- ('21.9.) 고교 무상교육 전면 실시('21.3.)에 따라 전체 고등학생 대상 지원

□ '24년도 지원 개요(정부안 기준)

- (지원규모) 2,066백만원
- (지원대상) 국립대 부설 17개 중·고등학교 재학생 전체 9,049명*

* '23.5. 학교알리미 공시 기준

- (지원단가) 학교별 평균 121.5백만원

※ 학교별 학생 수 및 규모에 따라 지원단가 조정

□ 추진 배경 및 필요성

- 학교부적응, 학교폭력 등 다양한 원인을 가진 위기학생에 대한 상시적인 상담을 제공하여 학교 부적응의 조기 진단 및 치유 제공
- 위기 학생에 대한 조기발견·예방 및 학교생활 적응 지원을 위해 국립학교에 Wee클래스 운영 및 전문상담인력 상시 배치

□ 법적 근거

- 「학교폭력예방법」 제14조(전문상담교사 배치 및 전담기구 구성)
- 「초·중등교육법」 제19조의2(전문상담교사의 배치 등)
- 「초·중등교육법 시행령」 제54조(학습부진아 등에 대한 교육)
- 「위(Wee) 프로젝트 사업 관리·운영에 관한 규정」 제4조(위 클래스)

□ 전문상담사의 주요 업무

- * 국립학교의 전문상담교사 정원 부족에 대응하여 교육공무직으로 배치·운영
- 우울 학생 상담 및 치료전략을 통해 학생의 안전한 학교생활 지원
 - 학생의 정보수집, 평가지(체크리스트)를 통해 진단 및 평가를 한 후, 사례에 따라 개인상담, 집단상담, 의료적 치료 등 다양한 접근
- 학교폭력 위기상황에 대응하고 피·가해학생들의 학교 적응 지원
 - 사안에 대한 심리치료 및 상담을 통해 정서적지지, 위기상황에 대한 대처 조력, 전문 서비스 연계 등을 통해 상담 및 치료 접근
- 학업중단 위기학생에 대한 상시 상담 등의 적극적 개입으로 학교 적응력 증진
 - 학교부적응 해소를 위한 개인 및 집단 상담, 심리검사, 부모 상담 등을 통해 학업복귀 권장, 학업 중단 이후 상황 안내 및 정보 제공

□ 국립부설학교 Wee클래스 전문상담인력 현황

| 번호 | 소재지 | 학교급 | 학교명 | Wee 클래스 | 전문상담인력 구분 |
|----|-----|-----|------------------|------------|----------------------|
| 1 | 부산 | 고 | 부산대학교사범대학부설고등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 2 | 대구 | 고 | 경북대학교사범대학부설고등학교 | ○ | 전문상담교사 |
| 3 | 광주 | 고 | 전남대학교사범대학부설고등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 4 | 강원 | 고 | 강원대학교사범대학부설고등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 5 | 충북 | 고 | 충북대학교사범대학부설고등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 6 | 충북 | 고 | 한국교원대학교부설고등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 7 | 충남 | 고 | 공주대학교사범대학부설고등학교* | ○ | 공주대부설중 전문상담사 겸직 |
| 8 | 전북 | 고 | 전북대학교사범대학부설고등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 9 | 경남 | 고 | 경상대학교사범대학부설고등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 10 | 제주 | 고 | 제주대학교사범대학부설고등학교 | ○ | 전문상담교사 |
| 11 | 대구 | 중 | 경북대학교사범대학부설중학교 | ○ | 전문상담사 |
| 12 | 광주 | 중 | 전남대학교사범대학부설중학교 | ○ | 전문상담사 |
| 13 | 충북 | 중 | 충북대학교사범대학부설중학교 | ○ | 전문상담교사 |
| 14 | 충북 | 중 | 한국교원대학교부설미호중학교 | ○ | 전문상담사 |
| 15 | 충남 | 중 | 공주대학교사범대학부설중학교* | ○ | 전문상담사 |
| 16 | 경남 | 중 | 경상대학교사범대학부설중학교 | ○ | 전문상담사 |
| 17 | 제주 | 중 | 제주대학교사범대학부설중학교 | ○ | 전문상담사 |
| 18 | 서울 | 초 | 서울교육대학교부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 19 | 부산 | 초 | 부산교육대학교부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 20 | 대구 | 초 | 대구교육대학교안동부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 21 | 대구 | 초 | 대구교육대학교대구부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 22 | 대구 | 초 | 경북대학교사범대학부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 23 | 인천 | 초 | 경인교육대학교부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 24 | 광주 | 초 | 광주교육대학교목포부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 25 | 광주 | 초 | 광주교육대학교광주부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 26 | 강원 | 초 | 춘천교육대학교부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 27 | 충북 | 초 | 청주교육대학교부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 28 | 충북 | 초 | 한국교원대학교부설월곡초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 29 | 충남 | 초 | 공주교육대학교부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 30 | 전북 | 초 | 전주교육대학교전주부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 31 | 전북 | 초 | 전주교육대학교군산부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 32 | 경남 | 초 | 진주교육대학교부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 33 | 제주 | 초 | 제주교육대학교부설초등학교 | ○ | 전문상담사 |
| 합계 | | | | 33 | 상담교사 : 3 상담사 : 29 |

* 공주사대부속중·고등학교는 전문상담사 1명이 겸직근무

I

추진 배경 및 경과

□ 추진 배경

- 국립부설학교 학생들의 진로체험 기회 확대 및 진로개발역량 함양을 위한 재정 지원 필요
- 진로교육 활성화 지원 사업을 통해 학생 맞춤형 진로설계 및 진로체험 내실화 지원

□ 추진 경과

- 국립부설학교 학력증진사업 중, '진로교육 활성화 지원' 시행('13년~)
 - ※ 중학교(7개), 고등학교(10개) 대상 진로체험비, 진로활동실 구축비 지원
- 국립부설학교 진로체험 및 학교 진로교육프로그램 운영 지원('16년~)
- 진로교육 활성화 사업 지원 대상에 국립부설초등학교 추가('18년~)
 - ※ (~'17년) 중·고등학교 17개교 지원 → ('18년) 초·중·고등학교 33개교 지원(초 16개교 추가) → ('24년) 초·중·고등학교 34개교 지원(공주대부설특수학교 추가)

II

운영 계획

□ 사업 개요

- (사업 기간) '24. 3. 1. ~ '25. 2. 28.
- (지원 대상) 국립부설 초(16교)·중(7교)·고등학교(11교) 총 34교
- (사업 추진 체제 및 역할)

| 교육부 | 국립부설학교 |
|------------------------|-----------------------|
| 운영계획 수립, 국고 교부 및 사업 총괄 | ⇒ 진로체험 및 진로교육 프로그램 운영 |

○ (사업 예산) 738백만원

| ◇ 진로교육 활성화 지원 | |
|---------------|------------------------|
| · 진로교육 프로그램 | 374백만원(교당 11백만원×34교) |
| · 진로체험 | 364백만원(31.2천원×11,654명) |
| 합계 | 738백만원 |

※ ‘국립부설학교 역량 강화 지원(051-1000-1049-300)’ 사업의 내역사업

□ 세부 운영

① 학생 맞춤형 진로설계를 위한 진로교육 프로그램 구성·운영

- 「2015 학교 진로교육 목표와 성취기준(교육부 지침, '16.1.)」을 반영하여
국립학교 실정에 맞는 진로 교육과정 구성·운영
- 교과(창체)연계형 진로중점 교육과정 운영
- 창의적 체험활동 중 ‘진로활동’ 비중 확대 및 내실화 권장
- 진로 관련 학생 및 교사 동아리 구성·운영
- 진로활동실을 활용하여 학부모 컨설팅, 학생 상담 프로그램 등 운영

《 학교진로교육 프로그램 운영 권장(안) 》

| 구분 | 내용 |
|--------------------------|--|
| 진로교육 중심 교육과정 편성·운영 | 진로체험, 진로교육 집중학년·학기제, 진로탄력성, 창업체험교육 등 학교 교육과정 편성·운영비, 최종보고 자료집 발간비 등 자체 개발 또는 도입·활용이 필요한 창의적인 진로교육 프로그램 운영비 (예: 진로심리검사, 진로정보 제공, 지역사회 협력, 교과 연계 진로교육 프로그램 및 교수·학습 운영 등) |
| 교사연구회 운영 | 진로교육 교사연구회 구성 및 운영비 (인근학교 연계활동 가능) |
| 학생 진로동아리 운영 | 학생의 적성과 소질 발현이 가능한 진로동아리 운영비 |
| 진로활동실 활용 | 교과교실형 또는 진로상담실형으로 구축된 진로활동실을 활용한 프로그램 운영비(학부모 컨설팅, 학생 진로상담 등) |

② 진로체험의 다양화·내실화 지원

- 학생·학부모 등의 희망을 반영하여 수요자 맞춤형 진로체험 프로그램 운영
 - 학교 실정에 적합한 진로체험 프로그램 운영
 - ‘진로의 달’, ‘진로체험 주간’, ‘진로체험의 날’ 등 운영
 - 사회적 배려 대상 학생(다문화가정, 특수교육대상자 등)에게 맞춤형 진로체험 기회 확대
 - 공공기관 및 교육기부 자원을 진로체험에 적극 활용
 - 진로체험망 ‘꿈길’ 누리집(www.ggoomgil.go.kr) 활용
 - 원격영상 진로멘토링 누리집(mentoring.career.go.kr) 활용 등

《 진로체험의 개념 및 유형 》

- 개념 : 학생들에게 진로·직업과 관련된 다양한 직·간접적 경험을 제공함으로써, 학생의 진로 선택 및 진로 설계에 도움을 주는 교육활동

○ 진로체험 유형

| 유형 | 내용 |
|--------------------------|--|
| ▪ 현장직업체험형 | 학생들이 관공서, 회사, 병원, 가게, 시장과 같은 현장 직업 일터에서 직업 관련 업무를 직접 수행하고 체험하는 활동 ※ 멘토 1인당 10명 내외 학생 지도 권장 |
| ▪ 직업실무체험형 (모의일터 직업체험) | 학생들이 직업체험을 할 수 있는 모의 일터에서 현장직업인과 인터뷰 및 관련 업무를 직접 수행하고 체험하는 활동 (현장직업인 멘토 필요) ※ 멘토 1인당 15명 내외 학생 지도 권장 |
| ▪ 현장견학형 | 일터(직업장), 직업관련 홍보관, 기업체 등을 방문하여 생산공정, 산업 분야의 흐름과 전망 등을 개괄적으로 견학하는 활동 |
| ▪ 학과체험형 | 특성화고, 대학교(원)를 방문하여 실습, 견학, 강의 등을 통해 특정 학과와 관련된 직업 분야의 기초적인 지식이나 기술을 학습하는 활동 |
| ▪ 진로캠프형 | 특정 장소에서 진로심리검사·직업체험·상담·멘토링·특강 등 종합적인 진로교육 프로그램을 경험하는 활동(1일 6시간 이상 운영) |
| ▪ 강연형·대화형 | 기업 CEO, 전문가 등 여러 분야의 직업인들의 강연(대화)을 통해, 다양한 직업세계를 탐색하는 활동(대화형은 40명 내외 학생 기준) |

□ 추진 근거

- 「교육기본법」 제17조의5(안전사고 예방)
- 「초·중등교육법」 제30조의8(학생의 안전대책 등)
- 「제4차 학교폭력 예방 및 대책 기본계획(2020-2024)」
 - 지능정보기술을 활용한 학교폭력 감지 시스템 구축*
 - * 교내 사각지대에서 발생하는 학교폭력의 신속한 감지를 위한 지능형 CCTV 보급 추진
- 「학교폭력 근절 종합대책」(‘23.4.12.)
 - 교내 사각지대에서 발생하는 학교폭력의 신속감지를 위해 인공 지능을 활용한 CCTV(지능형 CCTV) 확대 추진

□ '24년 추진 내용

- 성능이 저하되었거나 노후화된 CCTV를 200만 화소 이상의 CCTV로 교체하거나 사각지대, 신·증축 건물 등에 신규 설치 지원
 - (지원규모) 100백만원(40대 × 2.5백만원)
 - ※ 단위학교 수요조사를 바탕으로 학교별 차등 지원
- 지능형 CCTV를 활용하여 학교 안전(학교폭력 및 각종 범죄 예방), 재난(화재 등) 방지를 위한 CCTV 모니터링 시스템 고도화
 - (지원예산) 210백만원(1개교 70백만원 내외 × 3개교)
 - ※ 수요조사를 통해 지원 학교 수·학교급 안배 등

□ 기대 효과

- 고화질 CCTV 설치·교체를 통해 학교 안전사고를 예방하고, 학교 폭력 예방 효과 향상으로 학생·교직원 보호 및 학교 안전망 강화
- 지능형 CCTV 운영 사업을 통해 이상 징후(화재, 학교폭력 등) 감지 및 신속한 대응으로 학교 내 안전 강화

□ 개 요

- (추진 목적) 취약계층 학생이 밀집한 학교를 지정하여 집중 지원함으로써 학생의 교육·문화·복지 수준 제고 및 교육격차 해소
- (추진 근거) 「초·중등교육법 시행령」 제54조, 교육부 훈령
- (사업 대상) 초·중·고교 학생 중 기초수급자, 한부모 가족 보호대상, 차상위 계층, 탈북 및 다문화, 특수교육대상 등
- (추진 경과)
 - 교육복지투자우선지역지원 사업 시작('03~)
 - 지방사업으로 이양하여 시·도교육청 자체 사업으로 추진('11~)
 - '03년 79교(169억원)에서 '21년 4,213교(1,258억원)로 사업 확대
 - '14년 국립 부설학교 대상 교육복지우선지원 사업 실시

□ 사업내용 및 성과

- (내용) 취약계층 학생 대상으로 학습지원, 문화·체험, 심리·정서 프로그램, 보육·복지 등 종합적인 지원

[주요 사업 내용]

- (학습) 교육과정과 연계한 기초학습능력 확보 및 학습결손 치유·예방 프로그램 운영
⇒ 예시) 일대일 학습, 방과후학교 프로그램, 방학 중 캠프, 대학생 멘토링 등
- (문화 체험) 각종 현장체험학습 실시로 문화체험 기회 결핍을 해소하고 살아있는 학습 경험을 제공하여 교육 효과 극대화
⇒ 예시) 예술제, 축제, 캠프, 동아리, 자원봉사활동, 박물관 및 미술관 견학 등
- (심리·심성) 건강한 자아 형성 및 부적응 치유를 위한 맞춤형 상담 및 심리치료 지원
⇒ 예시) 학생상담 및 심리 검사, 심리 치료, 학교 부적응 예방 프로그램 참여 등
- (복지) 학교-가정-지역사회와 연계한 학생 통합 보호·지원체계 구축
⇒ 예시) 치과, 안과 치료, 학습준비물 지원, 가정 방문, 간식비 등

- (성과) 교육복지 증대를 통해 취약계층 학생의 삶의 질과 교육성취 제고
 - 학생 특성을 고려한 프로그램 제공, 교육과정과의 연계 활동 등을 통해 취약계층 학생의 자존감 및 교사 효능감 증대

□ 사업목적 및 지원 근거

- (목적 및 필요성) 내실 있는 학생 참여형 수업과 다양한 체험활동의 활성화를 통해 학생 미래역량의 함양 및 맞춤형 진로 탐색의 기회를 제공하는 자유학기(년)제의 안정적 운영 지원
- (지원 근거) 「초·중등교육법 시행령」 제44조제3항* 및 제48조의2**
 - * 제44조(학기) ③ 중학교 및 특수학교의 장은 제1항에 따른 학기 중 한 학기 또는 두 학기를 자유학기로 지정해야 한다.
 - ** 제48조의2(자유학기의 수업운영방법 등) 중학교 및 특수학교의 장은 자유학기에 학생 참여형 수업을 실시하고 학생의 진로탐색 등 다양한 체험을 위한 체험활동을 운영해야 한다.

□ 사업 개요

- (지원대상) 국립부설중학교 7개교
- (지원액) 36.8백만 × 7개교 = 258백만
- (사업추진 방향)
 - 학생 참여형 수업 및 과정중심 평가의 활성화와 학생의 희망을 반영한 참여형 자유학기(년) 활동*을 지원
 - * 주제선택 활동, 예술·체육 활동, 동아리 활동, 진로탐색 활동
 - 학교의 여건을 고려한 계획 수립 후 사업을 추진하되, 예산 집행 등 관련 규정을 반드시 준수

□ 사업 개요

- (목적) 국립 부설학교 노후 급식시설을 현대화하고 급식기구 교체 지원을 통해 **안전한 급식환경 조성 및 급식 질 제고**

※ 관련 근거

「학교급식법」 제8조(경비부담 등) ① 학교급식의 실시에 필요한 급식시설
· 설비비는 해당 학교의 설립·경영자가 부담하되, 국가 또는 지방자치
단체가 지원할 수 있다.

- (대상) 급식시설이 설치된 국립 부설학교(39개교*) 중 선정 지원
* 국립학교 42개교(유3, 초16, 중7, 고10, 특수6) 중 비조리교 3개교(경북대부중, 경상대부중, 공주대부중) 제외, 서울맹학교 2개교(종로, 용산) 각각 포함
- (예산) 총 1,824백만원(급식시설 개선 800백만원, 급식기구 교체 1,024백만원)
※ 지원 경과 : ('17년) 302백만원 → ('18년) 200백만원 → ('19년) 1,773백만원 → ('20년) 750백만원 → ('21년) 1,920백만원 → ('22년) 1,824백만원 → ('23년) 1,824백만원

□ 지원 내역

- (급식시설) 급식시설 개·보수 추진 희망학교 중 10년 이상 경과한 학교를 대상으로 개보수 지원(800백만원)
※ 특수학교(서울맹학교) 식당 바닥 공사 및 부설학교 급식실바닥 누수공사 등
- (급식기구) 학교별 예산 신청 내역 중 중요 개선 필요 급식기구(오븐기, 식기세척기) 등 선정하여 지원(1,024백만원)
※ 내용연수 경과로 교체가 필요한 기구(식기세척기, 테이블, 배식대) 등 교체

< 국립부설학교 급식지원 예산 지원 방향 >

(1순위) 급식시설 실태조사 결과 개선 필요 학교로 선정된 학교*와 급식시설이 10년 이상 경과한 학교의 급식시설 전면 개·보수

* 개선 필요 순위가 높은 학교 우선 지원(다만, 교육시설과에서 급식시설 개선 지원이 확정된 학교는 제외)

(2순위) 급식시설 신축 및 전면 개·보수 학교의 급식기구 현대화·노후 급식기구 교체 지원

(3순위) 위생·안전사고의 위험성으로 인한 급식시설·설비의 부분 개·보수

※ 산업안전보건법 및 산업안전보건 기준에 관한 규칙에 따른 환기설비 개·보수 제외

(4순위) 3순위 이외 학교의 급식기구 현대화·노후 급식기구 교체 지원

□ 추진 배경

- 의무교육기관인 국립부설 초·중학교 및 “고교무상교육 실현”에 따른
고등학교 교과용도서 구입비 지원

※ ‘17학년도부터 공립학교와의 상대적 격차를 해소하고자 ‘교과용도서 구입비’를
「국립부설학교 학력증진 지원사업」의 내역 사업 항목으로 반영

□ 사업 개요

| 사업명 (사업코드) | 산출기초 | 지원예정액 | 비고 |
|---|---|----------|----|
| 국립부설학교 역량강화 지원 (교과서·지도서 구입비 지원) (1049-300-210-01) | <ul style="list-style-type: none"> 초·중·고등학교 지원비 60.1백만원×33교=1,984백만원 | 1,984백만원 | |

○ (사업내용)

- 초·중·고등학교 학생 및 교사용 교과서, 지도서 구입비 지원

○ (사업기간) '23. 1. ~ '23. 12.

○ (지원학교) 총 33교(초등학교 16교, 중학교 7교, 고등학교 10교)

□ 예산 신청 및 교부

○ (신청시기) '23학년도 교과용도서 가격 관보 고시 이후 학교에서 신청

○ (교부시기) 2회 (1차교부 : 2월, 2차교부 : 8월)

○ (지원기준) 학교에서 제출한 학기별 실수요 인원 및 소요액 반영

- (초·중·고 교과용도서 지원비) 교과용도서 주문 완료 후 정산금액 등
실소요액 기준으로 지원액 확정 교부

※ '23학년도 1,2학기 교과용도서 구입비에 대한 실소요액 파악 후 예산의 범위 내 지원

□ 추진 목적

- '25년 고교학점제 전면 시행 및 '22~'24년 단계적 이행 계획에 따라 국립부설고등학교의 학점제 도입 기반 조성 지원

※ (추진 근거) 「초·중등교육법」 제48조(학과 및 학점제 등) 및 제48조의2(고교학점제 지원 등), '국정과제 82-2-2'(고교학점제 추진 점검 및 보완방안 마련),

□ 2024년 지원 개요

- (지원 대상) 고교학점제 운영 국립부설고등학교 10교
- (지원 규모) 400백만원 ※ 산출 내역 : 10교x40백만원
- (지원 내용) 학생 선택교육과정 운영, 진로·학업설계 지도, 학생 수업 및 평가 내실화 등 고교학점제 교육과정 운영* 지원

* 고교학점제 운영 과제 수행을 위해 예산이 활용될 수 있도록 안내

< 고교학점제 도입 기반 조성 지원 사업비 활용 범위 >

- (학생 선택교육과정 운영) 학생 수요를 기반으로 한 선택교육과정 운영, 온·오프라인 공동교육과정 및 소인수 과목 운영, 지역사회 연계 과목 개설, 교수·학습 및 평가 역량 강화를 위한 교내 연구회 운영 등
- (맞춤형 진로·학업설계 지도) 학생 개인 맞춤형 진로·학업설계 지도를 위한 프로그램 운영(진로·적성검사, 진로 체험 및 멘토링 등), 공강 시간을 활용한 프로그램 운영 등
- (교·강사 배치) 고교학점제 선택교육과정 운영, 진로·학업설계 지도 및 과목 이수 지도, 최소 성취수준 보장 지도 운영 등을 위한 교·강사 배치
- (교수·학습 활동 및 수업 환경 조성) 고교학점제형 교육과정 운영 및 수업 혁신을 지원하기 위한 수업 교구 및 실습 재료 구입 등(시설 확충 비용 사용 불가)



지능정보사회의 소양을 갖추고 세계를 선도하는 인재양성

생각하는 힘으로 함께 성장하고
미래를 주도하는 수학교육을 위한

제3차 수학교육 종합계획

(2020-2024)



모든 학생의
수학 자신감은
더하기



수학 기초학력
미달 학생은
5% 빼기



인공지능(AI) 맞춤형
수학 학습은
곱하기



수학의
가치와 문화는
나누기



02

AI 첨단 교육 시스템

- 인공지능(AI)을 활용한 맞춤형 수학교육 시스템 개발·활성화
- 수학 탐구가 가능한 공학적 도구 활성화



03

앞서가는 수학교사

- 수학교사 전문성 극대화 및 첨단기술 활용 역량 강화
맞춤형 연수, 교원 학습 공동체 활성화
- 예비 수학교사 교수 학습 전문성 강화



01

생각하는 힘을 기르는 수학교육

- 학생의 수학 기초학력과 자신감 향상
학급별 교육 연계 강화, 개별 맞춤형 수학 학습 지원
- 미래사회 역량을 높이는 교과목 재구조화
- 삶과 연계한 융합적 수학 교육 강화



04

수학 핵심 인재

- 수학영재 조기 발굴과 진로·진학 연계성 강화
- 수학영재 특별 및 교육 프로그램 개선
- 영재교육 시스템 구축을 통한 체계적 지원



05

모두가 누리는 수학문화

- 학교밖, 다문화, 평생교육 등 다양한 학습경로 보장
- 다양한 주체가 참여하는 발전 협의체 구축
학교-대학-기업-지역사회 연계 수학교육 허브 마련
- 수학의 가치 체험 기회 확대와 수학문화 콘텐츠 질 제고



지능정보사회의 소양을 갖추고 세계를 선도하는 인재양성

학습 패러다임을 바꾸어가는

제2차 융합교육 종합계획

(2020~2024)



수업이 바뀝니다.

학생

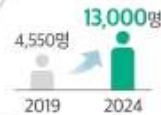
- ▶ 자기주도적 융합교육
- 거꾸로 수업 등 학습자 중심 수업 방법 도입
- 학생 융합동아리 지원 (~'24, 250팀)

교사

- ▶ 융합교육 전문성 강화
- 모듈형 연수체제 도입
- 교사 융합학습공동체 지원 (~'24, 300팀)

- 자율기획 연수플랫폼 구축 (~'22)
- 융합교육 수혜 학생·교사 확대

교사



학생



교실이 바뀝니다.

공간

- ▶ 융합형 미래 학습 공간 조성
- 융합형 학습 놀이터 마련
- 학교안팎 학습공간 연계
- ※ 도서관, 박물관, 대학 등

기술/도구

- ▶ 첨단기술 활용 융합교육 기반 마련
- 지능형 학습 분석 플랫폼 구축
- 첨단기술 접목 교육용 콘텐츠 개발·보급

미래사회에 대응하는
핵심역량을 갖춘
융합형 인재양성

지역 사회와 함께합니다.

협력

- ▶ 지역 연계 융합교육체험센터 구축
- 지역 대학 연계 프로그램 등 확산
- 학교 지역주민 대상 콘텐츠 보급

문화

- ▶ 공감·배려하는 융합교육 문화
- 소외계층 대상 융합교육 기회 확대
- ※ 멘토링 및 놀이 중심 프로그램 개발 (~'24, 20종)

- 교과서 없는
학습공간 조성 1,000개교 ('24)



- 지역(기관)
연계 프로그램 운영 기관 확대



□ 추진 목적 및 내용

- 미래 사회에 필요한 융복합 탐구역량을 함양할 수 있도록 첨단 과학기술을 활용한 과학탐구 공간구축 및 다양한 교수학습 구현

※ 과학·수학·정보교육진흥법, 제4차 과학교육종합계획('20.~'24.) 「지능형과학실 구축」
【계획】 ('20) 86교 → ('21) 200교 → ('22) 2,000교 → ('23) 5,000교 → ('24) 초중고 전체

- 지능형 과학실* 및 온라인 탐구 시스템 구축**, 측정 센서 및 가상 체험용 첨단기자재 보급, 실감형 탐구 콘텐츠 제작 · 보급 등

* 지능정보기술을 토대로 학생 활동 중심의 탐구실험이 가능한 온·오프라인 연계 수업 공간

** 온라인 탐구플랫폼에 구축된 학습데이터 · 콘텐츠 등은 향후 AI 디지털 교과서 개발에 활용

□ 추진 현황 (※국고(일반회계) 및 시도교육청 대응(자체)으로 추진)

- (교육부, 국고) (~'21.) 71교* → ('22.) 50교 → ('23.) 43교, 누적 164교

* '21년 이전 구축 46교 및 '21년 구축 25교 포함

| 구분 | 서울 | 부산 | 대구 | 인천 | 광주 | 대전 | 울산 | 세종 | 경기 | 강원 | 충북 | 충남 | 전북 | 전남 | 경북 | 경남 | 제주 | 계 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| '21 | 초 | - | 2 | 1 | 1 | 2 | - | 1 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | 1 | 1 | - | 16 |
| | 중 | 1 | - | 3 | 2 | 3 | - | 2 | - | - | 3 | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 22 |
| | 고 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | - | - | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 33 |
| 소계 | 3 | 5 | 6 | 5 | 5 | 4 | 2 | 1 | 4 | 3 | 8 | 6 | 3 | 4 | 3 | 5 | 4 | 71 |
| '22 | 초 | 1 | - | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 13 |
| | 중 | 1 | - | - | 1 | - | 2 | 1 | 2 | 1* | - | 1 | - | - | - | - | - | 10 |
| | 고 | 1 | 3 | 1 | - | 3 | - | - | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 27 |
| 소계 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 |
| '23 | 초 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 2 | 2 | - | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 16 |
| | 중 | 3 | - | - | - | 1 | - | - | 3 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 11 |
| | 고 | 2 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 2 | - | 2 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 |
| 소계 | 6 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1 | 43 |
| 총계 | 12 | 10 | 10 | 10 | 9 | 8 | 4 | 5 | 16 | 8 | 13 | 12 | 9 | 10 | 9 | 12 | 7 | 164 |

- (교육청, 자체) ('21.) 2,164교 → ('22.) 1,532교, 누적 3,696교

※ '23. 사업 물량의 경우 시도교육청의 추경예산 편성 등을 고려하여, 추후 조사 예정

| 구분 | 서울 | 부산 | 대구 | 인천 | 광주 | 대전 | 울산 | 세종 | 경기 | 강원 | 충북 | 충남 | 전북 | 전남 | 경북 | 경남 | 제주 | 계 |
|------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|-------|
| '21. | 301 | 90 | 10 | 193 | 63 | 0 | 226 | 5 | 0 | 574 | 53 | 23 | 111 | 0 | 342 | 125 | 48 | 2,164 |
| '22. | 204 | 89 | 87 | 143 | 15 | 118 | 44 | 20 | 89 | 8 | 50 | 99 | 241 | 59 | 185 | 44 | 37 | 1,532 |
| 총계 | 505 | 179 | 97 | 336 | 78 | 118 | 270 | 25 | 89 | 582 | 103 | 122 | 352 | 59 | 527 | 169 | 85 | 3,696 |



□ 추진 예산

- (연차별) ('21) 1,539백만원 → ('22) 2,369백만원 → ('23) 2,395백만원

* 공간구축비 및 학생 중심의 다양한 탐구 교수학습자료 개발·적용을 위한 운영비 및 빅데이터를 활용한 온·오프라인 탐구 시스템 운영 지원 등으로 구성(학교당 총 3년)

□ 지능형 과학실 효과 (※구축 전-후 비교)

- (공간 혁신) 디지털 첨단기자재를 활용한 개별 맞춤형 탐구 및 협력적 모듈학습이 자유로운 유연한 과학탐구 수업 공간조성

| As-Is | To-Be |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 강의식 이론 학습 기반의 일제식 수업, 교사 중심의 시범실험으로 참여 제한 첨단기자재 미배치 및 동물 해부 실험 등 제약으로 디지털 세대의 학습 욕구 미충족 | <ul style="list-style-type: none"> 플랫폼을 통해 실시간 데이터 측정 및 공공 데이터 등 수집, 자료 분석, 보고서 작성 AR·VR 등을 활용한 실감형 콘텐츠 제공 등 시공간 제약 없는 학습 및 흥미 제고 |
|  |  |

- (교수학습 혁신) 첨단과학 기자재와 유연한 수업공간을 바탕으로 디지털 지능 정보기술과 접목한 다양한 과학탐구 수업 활성화

< 과학탐구 수업 운영 사례 >

| 인천 ○○초 | 대구 ○○고 |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 【개념 학습】 가상현실 활용, 과학개념학습 (예) 에너지 전환(열→빛, 위치→운동 등) 개념을 일상생활의 예를 들어 VR 콘텐츠로 학습 ○ 【결과 공유】 메타버스 활용, 탐구 및 결과 공유 (예) 효율적으로 에너지를 활용하는 집을 메타버스 상에 제작하고, 결과물을 게시·공유 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 【공통탐구】 해외 교육기관 등과 공동 탐구 (예) '바닥 조명 광고가 보행자에 미치는 영향'에 대해 국외학교(핀란드)와 온라인 공동 탐구 ○ 【연구조사】 첨단기자재 활용, 실시간 데이터링 (예) 빛 센서를 활용하여 광도 및 시야각이 광고에 미치는 영향을 정량적으로 결과 도출 및 공유 |

- (만족도 결과) 지능형 과학실 모델학교에서의 탐구 경험을 통해 교사, 학생 모두 과학 수업에 높은 만족도 달성

※ 【조사개요, '22.】 지능형 과학실 모델학교 학생(896명) 및 교원(126명)

< 지능형 과학실에서 경험한 과학 수업 만족도 조사 결과 및 주요 의견 >

※ 5점 척도 결과의 100점 환산 점수

| 구분 | 학생 | 교사 | |
|--------|-------|------------|---------------|
| | | 구축교 (1차년도) | 운영교 (2차년도 이상) |
| 만족도(점) | 88.46 | 89.05 | 95.66 |

- (교사) "과학실 공간이 가변적으로 다양하게 활용될 수 있어서 수업도 다양한 형태로 변화를 시도해볼 수 있었고, 수업에서 긍정적인 변화가 나타남", "모둠별 프로젝트 활동과 실험에 최적화되어 있으며, 정량적인 데이터를 활용하여 과학실험 원리에 대한 이해도와 흥미가 높아짐"
- (학생) "친구들과 데이터를 공유하며 실험할 수 있어서 재미있었고, 과학에 대한 흥미가 높아졌음", "과학과 첨단기자재에 대한 거부감이 있었는데, 디지털 활용 능력도 기르고 두려움도 사라짐"

- (긍정경험 결과) 지능형 과학실을 활용한 과학탐구 수업 경험을 통해 학생들의 과학에 대한 인식이 긍정적으로 변화

※ 【조사개요, '22.】 지능형 과학실 모델학교 학생(12,868명), 사전 (6월) vs 사후 (11월)

※ 4점 척도 조사 결과

| 구분 | 과학학습 정서 | 과학관련 자아개념 | 과학학습 동기 | 과학관련 진로포부 | 과학관련 태도 |
|-------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 사전(점) | 3.28 | 2.76 | 3.04 | 3.01 | 3.26 |
| 사후(점) | 3.31 | 2.92 | 3.14 | 3.18 | 3.36 |
| 긍정 변화 | +0.03 | +0.16 | +0.1 | +0.17 | +0.1 |

□ 향후 계획

- 지능형 과학실 수업 박람회(7.26. 대전) 성과 공유 등을 통한 내실화 제고
 - ※ 첨단기자재-콘텐츠 체험, 에듀테크 기업간 매칭 부스 성과 등을 권역별 네트워크를 통해 확산
- '23년 시도교육청 사업 추진현황 조사·점검('23.8월) 및 시도교육청과 협의해 '24년까지 모든 학교에 지능형 과학실 구축 추진

□ 사업 개요

- (개념) 첨단 정보통신기술을 바탕으로 공학적 도구 등을 활용하여 체험·탐구 중심의 수학교육 및 개별 맞춤형 학습을 지원하는 공간
- (방향) 국립학교 중심의 지능형 수학교실 공간 운영 및 수업·평가 우수모델 구현을 바탕으로 전체 초·중등학교로의 확산·전파
- (지원 규모) 국립부설학교 10교(고등학교 7교, 중학교 3교)
- (예산규모) 총 238백만원

□ 주요 내용

- 체험·탐구 중심 수업이 가능하도록 실물·가상 수학교구, 컴퓨터(태블릿 등), 전자칠판, 무선 인터넷 환경 등 구축
- 교사 주도형 학습, 학생 협력형 학습, 개별 학습 등 다양한 형태의 수학수업을 상호 독립적으로 유연하게 할 수 있는 공간 구성

(참고) 공간혁신을 통한 수학수업 방안

| | | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| 공간 분할 사례 | 공간 혁신형 수학교실 | 데이터 통신 가능 이동형 책상·의자 |

| 교사 주도형 학습 | | 학생 협력형 학습 | | 개별 학습 | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| 탐구 수업 | 과제 수행 | 교사도움수업 | 소그룹 협력 | 또래 멘토링 | 온라인학습 | 연습 |

□ 영역별 세부 운영과제

① 공간 운영 지원

- (추진방향) 지능정보기술을 활용한 학생 중심 수업환경 조성 및 체험·탐구 중심 수업 지원을 위한 공학도구·기자재 등 구성
- (추진내용) 기 구축된 수학교육 시스템과의 연계를 통해 최신 수학 공학도구 활용이 가능한 공간 및 기기 구축 등 추진

② 프로그램 운영

- (추진방향) 지능형 수학교실을 활용하여 다양한 탐구·활동 중심 수학 수업 및 개별 학생 맞춤형 학습 지원 등 제공
- (추진내용) 학생 수준 및 지역·학교의 특색을 반영하여 지능형 수학교실을 활용한 학생 중심 교육활동 운영

③ 교원 역량 강화

- (추진방향) 지능형 수학교실에 대한 교원의 이해도 제고를 통한 사업 운영의 효과성 향상 및 학내 구성원의 자발적 참여 유도
- (추진내용) 지능형 수학교실 관련 교내 협의체(교원 3인 이상)를 바탕으로 공간 구축 및 연계 프로그램 개발·운영의 기반 마련

④ 성과 공유·확산

- (추진방향) 지능형 수학교실 구축 학교를 중심으로 인근 학교 및 지역사회와의 협력을 통한 체험·탐구 중심 수학교육 확산 기여
- (추진내용) 운영학교의 내실 있는 사업성과 관리를 바탕으로 타 시도교육청 및 학교로의 확산을 위한 모델학교의 역할 수행


□ 사업 개요

- (개념) 학생의 창의성, 상상력, 아이디어를 발굴하고, 이를 창작물 등으로 제작 등을 할 수 있는 참여·활동 중심 융합 교육 공간
- (방향) 국립학교 중심의 융합형 교실 공간을 활용한 수업·평가 우수모델 구현을 바탕으로 전체 초·중등학교로의 확산·전파 모색
- (지원 규모) 국립부설학교 5교(운영·지원), 32교(안전시설 보강)
- (예산 규모) 총 514백만원

□ 주요 내용

- 정규 교육을 반영한 창의적 체험활동 및 자유학기(년), 방과후 활동 등을 통해 다양한 주제의 체험·탐구 중심 수업 운영
- 디지털 기기, 레이저 커팅기, 목공 장비 등을 활용해 아이디어를 구현할 수 있는 공간 운영 및 3D 프린터기 등 안전 보강을 위한 흡 후드(Fume Hood) 등 지원

(참고) 융합형 교실 예시

| 수업·활동 공간 예시 | 준비·제작 공간 예시 | |
|---|--|---|
|  |  |  |
| OO 고등학교 | OO 초등학교 | OO 중학교 |
| 기타(창작, 홍보 공간, 특별실 등) 공간 예시 | | |
|  |  |  |
| OO초등학교 - 놀이·상상 공간 | OO초등학교 - 디지털 작업 공간 | OO고등학교 - 로봇 연구 공간 |

□ 영역별 세부 운영과제

① 공간 및 시설 안전 관리

- (추진방향) 보유 기자재의 지속적 활용을 위한 중장기적 관리방안 마련 및 공간 사용자 안전을 위한 위험·위해 요소 예방 및 관리
- (추진내용) 기 보유한 기자재 보수 및 확충, 사용자 안전 예방을 위한 안전 교육* 및 기기 활용 교육, 공간 시설 보수·관리

* 「무한상상실 안전매뉴얼」을 활용한 사용자(학생·교원 및 외부사용자) 교육

② 프로그램 개발·운영

- (추진방향) 융합형 교실을 활용한 다양한 탐구·활동 중심 융합 수업 및 지역 인프라를 활용한 다양한 진로 학습 지원 등 제공
- (추진내용) 학생 수준 및 지역·학교의 특색을 반영하여 실생활 문제해결력 중심의 학교내 융합형 교실 활용 프로그램 운영

③ 교원 역량 강화

- (추진방향) 융합형 교실에 대한 교원의 이해도 제고를 통한 사업 운영의 효과성 향상 및 학내 구성원의 자발적 참여 유도
- (추진내용) 프로그램 연구·개발 역량 강화를 위한 연수 지원, 교내·외 협의체를 바탕으로 연계 프로그램 개발·운영의 기반 마련

④ 성과 공유·확산

- (추진방향) 융합형 교실 구축 학교를 중심으로 인근 학교 및 지역 사회와의 협력을 통한 체험·탐구 중심 융합교육 확산 기여
- (추진내용) 모델학교의 공간 활용 수업 공유, 지역 사회와의 소통·협력을 통한 융합교육 성과 지역사회 공유·확산

□ 추진 배경

- AI 등 첨단기술을 활용하여 모든 학생이 역량과 학습 수준에 맞는 학습 기회를 제공받을 수 있는 '맞춤 교육 체제'로 전환 필요
 - ※ 3대 교육개혁 과제 : ① 국가책임 교육·돌봄, ② **디지털 교육혁신**, ③ 대학 개혁
 - ※ 「디지털 기반 교육혁신 방안」 수립·발표('23.2.23.)

□ 주요 내용

- (AI 디지털교과서) AI 기술을 활용해 해당 교과목의 효과적인 학습을 돕는 것을 목적으로 과목의 특성에 따라 다양한 기술을 적용하여 개발
 - '25년 수학, 영어, 정보, 국어(특수교육)에 우선 도입하며, '28년까지 국어, 사회, 과학, 기술·가정 등 도입을 목표로 단계적 확대 추진
- (교원 연수) 디지털 기술에 대한 전문성을 기반으로 수업을 혁신하는 선도교사단을 구성하고, 민간 전문가를 활용하여 방학 중 집중 연수
 - ※ T.O.U.C.H(터치, Teachers who Upgrade Class with High-tech) 교사단 규모 : ('23) 400명 → ('24) 1,200명 → ('25) 2,000명
 - 선도교사단의 동료연수 및 민간 기업의 연수와 연계 등을 통해 AI 디지털교과서 적용 교과 교원, 학교관리자 대상 맞춤 연수 실시
- (교수학습 모델 개발) 현장에서 교사들이 쉽게 활용할 수 있는 디지털 교수학습 모델을 개발·보급하고 현장 컨설팅 등 지원
- (시범교육청 중심 선도학교 운영) 시범교육청 및 디지털 선도학교를 선정하고 에듀테크 활용 수업 혁신, 교사 역량 강화 등 종합 지원
 - ※ 규모: ('23.) 17개 교육청, 351개교 → ('24.) 17개 교육청, 1,000개교 내외
- (디지털 인프라 구축) 디지털교과서의 원활한 구동을 위해 시도교육청과 협력하여 1인 1 디바이스를 확충하고, 학교 무선망 환경 점검

□ 향후 계획

- 디지털 기반 교육혁신 세부과제 추진('23년~)

□ 추진배경

- 디지털 교육 전환을 통해 '모두를 위한 맞춤 교육'을 실현하기 위해 「디지털 기반 교육혁신 방안」 발표('23.2.23.)
- '25.3월 AI 디지털교과서 도입 대비 AI 코스웨어를 활용한 수업 혁신 및 교사의 역할 변화 등 성공사례를 창출하고 성과를 확산해 나갈 필요

□ 사업개요

- (사업내용) AI 기반 코스웨어를 활용한 수업 혁신 및 교사 역량 강화 등 국립부설학교의 디지털 교육 전환 지원
- (필요성) '23.2학기부터 공·사립학교 중 일부를 디지털 선도학교로 선정하고 디지털 교육 전환을 위한 행·재정적(특별교부금 등) 지원 예정
 - 특별교부금 지원이 어려운 국립학교도 '25.3월 AI 디지털교과서 도입 등 디지털 교육혁신을 차질 없이 준비할 수 있도록 지원 필요
- (대상) 국립부설 초·중·고·특수학교 중 4개교 내외
- (기간) '24.3월~'25.2월(1년)

□ 주요 추진과제

- (교수·학습방법 혁신) AI 코스웨어를 활용하여 수업하고 토론, 프로젝트 학습, 거꾸로 학습(Flipped learning) 등 학생 간 상호 작용과 참여 촉진
- (교사 역할 변화) AI 학습데이터를 활용해 학생의 역량과 속도에 맞는 학습을 설계하고 사회·정서적 변화 관찰을 통한 상담·멘토링 제공
- (적용모델 다양화) 디지털 기술의 다양한 활용방식을 고려하여 정규교과 외 늘봄학교·방과후 보충수업 등에서도 적극 활용
- (사교육 경감 도모) 사교육 부담이 큰 영어·수학·정보 교과 중심으로 AI 코스웨어를 사용해 맞춤 교육콘텐츠와 교사의 학습 코칭 제공
- (기초학력 제고) 학습 부진·취약계층 학생 등을 대상으로 에듀테크를 활용한 보충학습, 튜터링 등을 제공하여 학습 이해도 제고 지원

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (노후 정보화기기 교체) 내용연수가 경과한 노후 정보화기기 교체와 교수·학습 과정에 필요한 정보화기기 신규 도입
- (스마트교실 구축) 시각화기기, 무선 네트워크, 스마트기기 등 최신 스마트 교수·학습 여건이 완비된 특별실 구축(학교별 최소 1실)
- (무선AP 지원) 교사와 학생들이 학교 내 어느 곳에서도 무선 WiFi를 이용한 교수·학습이 가능하도록 무선 인프라 구축 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 국립학교 설치령 제20조(경비부담 등) 이 영에 따라 설립된 학교의 운영에 필요한 경비는 국고에서 부담한다.
 - 교육기본법 제23조(교육의 정보화) : 국가와 지방자치단체는 정보화교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
- 추진경위
 - 제1단계 교육정보화 종합발전방안 추진(1997~2000년)
 - 초·중등학교 학내 전산망(LAN) 구축 사업(1997년)
 - ※ 97년부터 모든 초·중등학교(10,402개)에 학내 전산망(LAN) 구축
 - ※ 98년 학내 전산망(LAN) 구축학교에 인터넷 통신비 지원
 - 제2단계 교육정보화 종합발전방안 추진(2001~2005년)
 - 2005년까지 PC 1대당 학생 5명 수준으로 고도화
 - 제3단계 교육정보화 종합발전방안 추진(2006~2011년)
 - 종합지원체제 구축을 통한 노후화된 교육정보화 기기 교체 및 신규 보급
 - 교원용 PC를 교실용 PC를 겸하여 무선인터넷이 가능한 노트북으로 교체
 - 노후화된 TV, 프로젝션TV, 빔프로젝터 등 교단선진화 기기를 LCD 프로젝터 등으로 교체

- 교과교실제 인프라 구축 및 스마트교육 구축 추진(2012~2013년)
 - 창의·인성 교육을 위한 교과교실제 정보화기기 신규 도입
- 제5차 맞춤형 학습 지원체제 구축을 위한 유·초·중등교육 추진(2015~2018년)
 - 언제 어디서나 학습할 수 있는 미래학교 환경 조성
- 제6차 교육정보화 기본계획 수립('19.2.1.) (2019~)
 - 수업모델 혁신을 위한 스마트한 교육환경 조성

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 97년 ~ 계속
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립유치원 3개원 및 국립초·중등·특수학교 38개교
- 사업 수혜자 : 국립학교 및 유치원 소속 학생
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (노후 정보화기기 교체) (2023) 890 → (2024예산) 845백만원, △5.1%

- (내용) 국립학교 정보인프라를 내용연수*에 맞게 주기적으로 교체하여 노후화율('22.1. 기준, 26.2%)을 개선하기 위해 예산 반영

* 컴퓨터(5년), 노트북(6년), 무선AP(7년), 전자교탁(8년) 등 내용연수 경과

- (산출) · 유치원 : 3개원 x 8백만원 = 24백만원
· 초·중등·특수학교 : 38개교 x 21.6백만원 = 821백만원

② (스마트교실 구축) (2023) 710 → (2024예산) 680백만원, △4.2%

- (내용) 전자칠판, 크롬북 등 스마트기기를 활용하여 다양한 교수·학습을 구현할 수 있도록 학교별로 스마트교실 신규 구축 및 기 구축된 시설의 보완·정비
- (산출) 10개교 x 68백만원 = 680백만원

③ (무선AP 지원) (2023) 121 → (2024예산) 110백만원, △9.1%

- (내용) SW교육, 디지털교과서 활용 교육 등 변화하는 교육정책 수행에 필요한 교내 무선망 환경 구축을 위해 무선AP 신규 설치 및 노후AP 교체
- (산출) 137실 x 0.8백만원 = 110백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|--------------------|---|--|
| □ 국립학교 정보인프라 고도화사업 | 1,721 | 1,635 |
| ① 노후 정보화기기 교체 | · 유치원 : 3개원 x 8백만원 = 24백만원 · 초·중등·특수학교 : 38개교 x 22.79백만원 ≒ 866백만원 | · 유치원 : 3개원 x 8백만원 = 24백만원 · 초·중등·특수학교 : 38개교 x 21.6백만원 ≒ 821백만원 |
| ② 스마트교실 구축 | · 10개교 x 71백만원 = 710백만원 | · 10개교 x 68백만원 = 680백만원 |
| ③ 무선AP 지원 | · 151실 x 0.8백만원 ≒ 121백만원 | · 137실 x 0.8백만원 ≒ 110백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|---|--|-----------------|--|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 국립학교 정보인프라 고도화(정보화) | 1,772 | 1,721 | - | 1,635 | △86 | △5.0 |
| ① 노후 정보화기기 교체 | 892 (3개원 x 9백만원 + 초중등특38개교 x 평균 22.7백만원) | 890 (3개원x8백만원 +초중등특38개교 x22.8백만원) | - | 845 (3개원x8백만원 +초중등특38개교 x21.6백만원) | △45 | △5.1 |
| ② 스마트교실 구축 | 759 (10개교x71백만원 +이월금49백만원) | 710 (10개교x71백만원) | - | 680 (10개교 x68백만원) | △30 | △4.2 |
| ③ 무선AP 지원 | 121 (151실x0.8백만원) | 121 (151실x0.8백만원) | - | 110 (137실x0.8백만원) | △11 | △9.1 |
| □ 비목(합계) | 1,772 | 1,721 | - | 1,635 | △86 | △5.0 |
| ○ 자산취득비(430-01) | 1,772 | 1,721 | - | 1,635 | △86 | △5.0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,070 | | 1,710 | | 1,723 | | 1,721 | | 1,635 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 2,070 | - | - | 2,070 | 2,069 (2,069) | - | 1 |
| | ○ (불용) 낙찰차액 등 집행잔액 | | | | | | |
| 2021 | 1,710 | - | - | 1,710 | 1,660 (1,660) | 49 | 1 |
| | ○ (이월) 코로나19로 인한 물품 납부 연장 승인(조달청)으로 사고이월 발생(49.8백만원) ○ (불용) 낙찰차액 등 집행잔액 | | | | | | |
| 2022 | 1,723 | 49 | | 1,772 | 1,722 (1,771) | | 0.2 |
| | ○ (불용) 낙찰차액 등 집행잔액 | | | | | | |
| 2023 | 1,721 | | | 1,721 | 1,721 1,721 | - | - |
| | ○ 해당없음 | | | | | | |
| 2024 | 1,635 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.3% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.9%/99.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립 초·중등학교 및 특수학교 교육정보 인프라를 고도화하여 교수·학습의 질 향상과 교육력 제고
- 첨단 ICT기술을 교실로 도입하여 선진화된 교수·학습을 통한 우수 인재 양성 기반 구축

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,710 | 1,721 | 1,721 | 1,721 | 1,721 | |
| '23~'27 | | 1,721 | 1,635 | 1,635 | 1,635 | 1,635 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|--------------|----------|---------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 1,723 (-) | - (-) | 해당없음 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 1,721 (-) | - (-) | 해당없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|--------------|
| 재정사업 자율평가 (22.5) | 재정자율사업평가(보통) |
| 보조사업 연장평가 | 해당사항 없음 |
| 핵심사업 평가 | 해당사항 없음 |
| 일자리 사업평가 | 해당사항 없음 |

② 국회 지적사항

| | |
|----------------|---------|
| 예결위 부대의견 | 해당사항 없음 |
| 예결위 결산 시정요구 | 해당사항 없음 |
| 국정감사 | 해당사항 없음 |

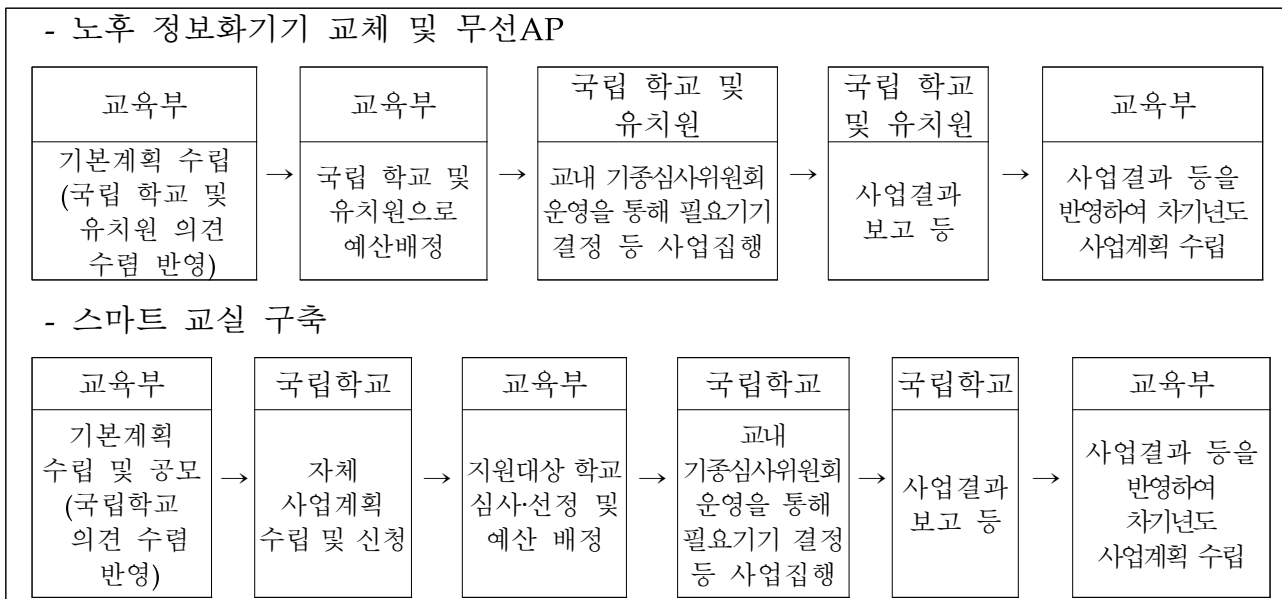
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당사항 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당사항 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | 2023목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------|-----|-----|-------|-------|------|------|-------------------|-------------------|---------------------|
| 교육활동지원 학교구성원 만족도(점) | 목표 | 신규 | 80.9 | 83.9 | 87.2 | 87.3 | 각 세부 내역 | 만족도조사 | 만족도조사 |
| | 실적 | - | 87.3 | 87.2 | - | - | 지표 실적치* | | |
| | 달성도 | - | 107.9 | 103.9 | - | - | 합계/세부 내역 지표 개수 | | |

* 국립부설학교 역량강화 지원 사업 중 시설, 인건비 등 단순 물량 지원 사업을 제외한 교육활동(학력증진) 지원 사업에 대하여 5점 척도 만족도 설문조사를 실시하여 100점 기준으로 환산한 값

8) 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

□ 추진배경 및 근거

- (추진배경) 미래인재 양성을 위한 SW교육 확대, 스마트기기를 활용한 교수·학습방법 혁신 등 국립학교 정보인프라 지원 강화 필요*

* 교육목적으로 무선 WiFi 사용환경을 구축하고 노후 정보화기기 교체 및 스마트기기 확충

- (관련근거) 교육기본법 등에 따라 국립학교 정보인프라 고도화 계획 수립·이행
 - 교육기본법 제23조(교육의 정보화)
 - 국립학교 설치령 제20조(경비부담 등)
 - 제6차 교육정보화 기본계획 수립('19.2.1.)

《 제6차 교육정보화 기본계획(2019~2023) 》

- '사람 중심의 미래 지능형 교육 환경 구현'을 위한 4대 분야 13대 주요 정책과제(51개) 선정·추진
 - ① 미래형 스마트 교육환경 조성 ② 지속가능한 교육 정보화 혁신
 - ③ ICT를 통한 맞춤형 교육서비스 실현 ④ 공유형 교육정보 디지털 인프라 구축

□ 고도화 대상 : 국립학교 41개교

| 구분 | 유치원 | 초등학교 | 중학교 | 고등학교 | 특수학교 | 계 |
|-----|-----|------|-----|------|------|----|
| 학교수 | 3 | 16 | 7 | 10 | 5 | 41 |

□ 주요 사업 내용

- (노후 정보화기기 교체) 내용연수가 경과한 노후 정보화기기 교체와 교수·학습 과정에 필요한 정보화기기 신규 도입
- (스마트교실 구축) 시각화 기기, 무선 네트워크, 스마트기기* 등 스마트 교수·학습 및 다양한 학습활동이 가능한 특별실 구축
 - * 태블릿PC, 전자칠판, 빔 프로젝트, 태블릿컴퓨터 충전함, 크롬북, AR, VR, 드론 등
- (무선AP 구축) 스마트기기 등을 활용한 교수·학습 과정에 인터넷을 자유롭게 이용할 수 있도록 학교 내 무선망 환경 구축 지원

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| [고 등 교 육] | | | | | |
| | | | | | |

[2232-308] 고등교육의 국제화 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|-------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 고등교육의 국제화 지원 | 1,186 | 1,141 | - | 1,464 | 323 | 28.3 |
| ① 교원양성기관 글로벌화 지원 | 990 | 986 | - | 834 | △152 | △15.4 |
| ② 외국교육기관 설립심사 및 질 관리 | 161 | 155 | - | 100 | △55 | △35.5 |
| ③ 교육국제화역량 인증제 | (268) | (241) | - | 241 | - | - |
| ④ 국가학위정보센터 지원 | (210) | (189) | - | 189 | - | - |
| ⑤ 교육국제화특구 지원 | 35 | - | - | 100 | 100 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232 - 308

* 담 당 자 : ① 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(강효곤), 주무관(조운영)
 ② 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(엄성화), 주무관(김현겸)
 ③ 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(남하린), 주무관(성지윤)
 ④ 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(강효곤), 주무관(조운영)
 ⑤ 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(강효곤), 주무관(조운영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (교원양성기관 글로벌화 지원) 예비교사(교·사대생)의 국제이해·다문화 교육역량 배양을 지원함으로써 교·사대 체질개선 유도 및 학교현장의 글로벌·다문화 대응 ▪ (외국교육기관 설립심사 및 질 관리) 경제자유구역 등에 유치된 외국교육기관 설립기준 충족 여부 심사 및 질관리를 통한 외국인 교육여건 향상 ▪ (교육국제화역량 인증제) 국내대학 유학생 유치·관리에 대한 질적 관리 체계 마련을 위한 교육국제화역량 인증평가 및 유학생 실태관리 조사 ▪ (국가학위정보센터 지원) 국내학위의 국제적 통용성 확보를 위해 국가학위정보센터(NIC: National Information Center) 구축·지원 ▪ (교육국제화특구 지원) 지역단위 국제화 역량 제고 및 지역 균형발전을 도모하는 교육국제화특구 운영 지원 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술) <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> ○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 94.3% ○ '23년 8월까지 집행률/실집행률 : 100%/89.3% </div> ▪ (신규사업) 지원근거, 지원필요성(국가수행 이유), 해외사례 등 추가 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> ○ (지원근거) 교육국제화특구의 지정·운영 및 육성에 관한 특별법 및 동법 시행령 ○ (지원필요성) '2교육국제화특구 사업 시행('12년) 이후 사업 관리 예산이 전무하여 체계적이고 전문적인 사업 관리 곤란 - 교육국제화특구 3기('23~'27) 진입에 따라, 연차평가·점검·컨설팅 등 체계적 지원 및 성과관리 필요 ○ (타 특구 전담조직 현황) 경제자유구역(산업부, 경제자유구역 기획단-1국 4과 </div> |

| | | | |
|------|---|---------------------------------|--|
| | 37명), 규제자유특구·지역특화발전특구(중기부, 특구혁신기획단-1국 3과 51명), 연구개발특구(과기부, 연구개발특구진흥재단-175명) | | |
| 사업기간 | ① 교원양성기관 글로벌화 지원 : 2012 ~ 계속 ② 외국교육기관 설립심사 및 질 관리 : 2010 ~ 계속 ③ 교육국제화역량 인증제 : 2011 ~ 계속 ④ 국가학위정보센터 지원 : 2014 ~ 계속 ⑤ 교육국제화특구 지원 : 신규 (최초반영사유) 고등교육의 국제화 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 해당 없음 | 위치 | |
| 지원조건 | 출연, 민간경상보조, 민간위탁 | 출연(100%), 민간경상보조(매년 3% 이상 대응투자) | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국연구재단, 한국대학교육협의회 등 | | |
| 기대효과 | 국내 대학과 지역의 국제화 역량 제고, 우수 외국교육기관의 국내 진출·안착, 예비교원의 글로벌 역량 배양을 통한 교육 국제화 기반 강화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교원양성기관 글로벌화 지원) 예비교사(교·사대생)의 국제이해·다문화 교육역량 배양을 지원함으로써 교·사대 체질개선 유도 및 학교현장의 글로벌·다문화 대응
- (외국교육기관 설립심사 및 질 관리) 경제자유구역 등에 유치된 외국교육기관 설립 기준 충족 여부 심사 및 질관리를 통한 외국인 교육여건 향상
- (교육국제화역량 인증제) 국내대학 유학생 유치·관리에 대한 질적 관리체계 마련을 위한 교육국제화역량 인증평가 및 유학생 실태관리 조사
- (국가학위정보센터 지원) 국내학위의 국제적 통용성 확보를 위해 국가학위정보센터 (NIC: National Information Center) 지원
- (교육국제화특구 지원) 지역단위 국제화 역량 제고 및 지역 균형발전을 도모하는 교육국제화특구 운영 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

< 교원양성기관 글로벌화 지원 >

- 「고등교육법」

제43조(종합교원양성대학) ① 국가와 지방자치단체는 특별한 필요가 있는 경우에 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육대학과 사범대학의 목적을 동시에 수행할 수 있는 대학(이하 “종합교원양성대학”이라 한다)을 설립할 수 있다.

< 외국교육기관 설립심사 및 질 관리 >

- 「경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법」

제5조(외국교육기관의 설립승인) ① 외국학교법인이 외국교육기관을 설립하려는 경우에는 시설·설비 등 대통령령으로 정하는 설립기준을 갖추어 제1호에 따른 추천권자의 추천을 받아 제2호에 따른 승인권자의 승인을 받아야 한다.

2. 다음 각 목의 구분에 따른 승인권자

나. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에 상응하는 외국교육기관: 교육부장관

제9조(지도·감독) ① 외국교육기관에 대한 지도·감독은 승인권자가 한다.

② 승인권자는 외국교육기관에 대한 지도·감독을 위하여 필요한 경우에는 외국교육기관의 장에게 대통령령으로 정하는 바에 따라 관련 자료의 제출을 요구할 수 있다.

- 「경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법 시행령」

제4조(외국교육기관설립·운영심사위원회의 설치 및 기능) ① 외국교육기관의 설립승인 및 운영 등에 관하여 필요한 사항을 심의하기 위하여 승인권자 소속으로 외국교육기관설립·운영심사위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 다음 각 호의 사항에 대하여 심의한다.

1. 법 제5조에 따라 승인권자가 승인하는 외국교육기관 설립에 관한 사항
2. 법 제10조제1항의 단서에 따른 외국교육기관에 입학할 수 있는 내국인 학생수의 비율과 법 제15조제1항제1호에 따른 공영형 외국교육기관에 입학할 수 있는 내국인 학생수의 비율의 조정에 관한 사항
3. 법 제16조의 규정에 의한 외국교육기관의 폐쇄에 관한 사항
4. 법 제17조제2항의 규정에 의한 설립승인의 취소, 학과의 폐지, 학생의 모집정지 등에 관한 사항
5. 그 밖에 외국교육기관의 설립승인 등에 관하여 승인권자가 요청하는 사항

< 교육국제화역량 인증제 >

- 「교육기본법」 제29조

제29조(국제교육) ① 국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다.

- ② 국가는 외국에 거주하는 동포에게 필요한 학교교육 또는 사회교육을 실시하기 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.
- ③ 국가는 학문연구를 진흥하기 위하여 국외유학에 관한 시책을 마련하여야 하며, 국외에서 이루어지는 우리나라에 대한 이해와 우리 문화의 정체성 확립을 위한 교육·연구활동을 지원하여야 한다.
- ④ 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

< 국가학위정보센터 지원 >

- 「고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약」

제21조

1. 당사자의 중앙 당국에 교육자격 인정 관련 결정의 권한이 있는 경우, 그 당사자는 즉각적으로 이 협약 규정에 구속되며, 당사자의 영역 내에서 이 협약 규정의 이행을 보장하는 데 필요한 조치를 한다.
2. 인정 관련 결정 권한이 당사자 소속기관에 있는 경우, 해당 당사자는 서명 시, 비준서·수락서·승인서 또는 가입서의 기탁 시, 또는 그 후 언제든지 자국의 헌법적 상황이나 헌법구조에 대한 간략한 진술서를 수탁자에게 제출한다. 그러한 경우, 그 당사자 소속기관의 권한 있는 인정 당국은 당사자 영역 내에서 이 협약 규정의 이행을 보장하는 데 필요한 조치를 한다.
3. 개별 고등교육 기관 또는 다른 주체가 인정 관련 결정 권한을 보유한 경우, 각 당사자는 자국의 헌법적 상황이나 헌법구조에 따라 이 협약문을 그러한 기관 또는 주체에 전달하고, 이 협약 규정을 우호적으로 고려하고 적용하도록 장려하기 위하여 가능한 모든 조치를 한다.
4. 이 조 제1항, 제2항 및 제3항은 이 협약의 다음 조항에 따른 당사자의 의무사항에 준용된다.

제8.3조

각 당사자는 고등교육 정보를 제공할 국가정보센터의 발전과 유지를 위하여 적절한 조치를 한다. 국가정보센터의 형태는 다양할 수 있다.

< 교육국제화특구 지원 >

- 「교육국제화특구의 지정·운영 및 육성에 관한 특별법」 및 동법 시행령

제6조(특구육성종합계획의 수립) ① 교육부장관은 5년마다 특구의 육성에 관한 특구육성종합계획(이하 “특구육성종합계획”이라 한다)을 수립·추진하여야 한다.

⑤ 교육부장관은 특구육성종합계획을 수립하기 위하여 특구의 육성에 관한 실태조사를 실시할 수 있다.

⑧ 특구육성종합계획의 수립·시행과 실태조사의 방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제8조(연차별 실시계획) ⑤ 특구 시·도지사는 매년 연도별 추진실적 보고서를 작성하여 교육부장관에게 제출하고, 교육부장관은 제출받은 보고서를 평가하며, 특구 시·도지사는 그 결과를 다음 연도 연차별 실시계획의 수립에 반영하여야 한다.

⑥ 연차별 실시계획의 수립과 제5항에 따른 보고서의 제출 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

시행령 제6조(특구육성종합계획의 수립) ⑤ 교육부장관은 실태조사를 교육국제화에 관한 전문성을 갖춘 연구기관·법인·단체 또는 관계 전문가에게 의뢰하여 실시할 수 있다.

시행령 제10조(특구 추진실적 보고서 평가) ② 교육부장관은 특구 추진실적 보고서 평가에 필요한 조사·분석 등을 전문기관에 의뢰할 수 있다.

○ 추진경위

< 교원양성기관 글로벌화 지원 >

- 글로벌 교원양성 거점대학 설치 수요조사 시행('11.5.25~6.9)
- 「글로벌 교원양성 및 교류 활성화 방안」 ('11.7.22)
- 글로벌 교원양성 거점대학 지정 및 지원계획 사전공지('11.7.25) 및 사업 설명회 개최('11.10.10)
- 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2012년도 추진계획('12.4.10)
- 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정계획 공고('12.4.20)
- 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정(경인교대, '12.7.3)
- 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 지원사업 2013년도 추진계획('13.4.5)
- 2013년 「글로벌 교원양성 거점대학」 선정(경북대, 제주대, 한국교원대, '13.7.4)
- 2020년 「석사 공동교육과정 운영 프로그램」 지원(경북대, 제주대, 부산대, '20.3.~5.)

< 외국교육기관 설립심사 및 질 관리 >

- 「경제자유구역 지정 및 운영에 관한 특별법」 제정('02.12)
- 「경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법」 ('05.5.31) 및 동법 시행령('05.12.1) 제정
- 대구국제학교('10.4) 및 채드워스송도국제학교설립 승인('10.6)
- 한국뉴욕주립대학교 설립 승인('11.7) 및 개교('12.3)
- 외국교육기관 운영현황 점검 실시('12~현재)
- 한국조지메이슨대학교 설립 승인('13.8) 및 개교('14.3)
- 한국뉴욕주립대학교 설립변경 및 대구국제학교 설립변경 승인('14.2)
- 유타대학교 송도캠퍼스 설립 승인('14.2)
- 한국뉴욕주립대학교 설립변경 승인('14.9)
- 조지메이슨대학교 송도캠퍼스, 한국뉴욕주립대학교 설립변경 승인('15.12)
- 유타대학교 아시아캠퍼스 설립변경 승인('16.12)
- 한국뉴욕주립대학교 FIT(패션기술대학) 설립 승인('17.3) 및 개교('17.9)
- 한국조지메이슨대학교 설립변경 승인('17.4)
- 겐트대 글로벌캠퍼스 설립변경 승인('18.4)
- 겐트대 글로벌캠퍼스 설립변경 승인('19.4)
- 한국조지메이슨대학교 설립변경 승인('19.12)
- 산학협력법('20.9), 외국교육기관법 및 동법 시행령 개정('21.1)
- 한국뉴욕주립대학교 설립변경 승인('21.3)

< 교육국제화역량 인증제 >

- 우수 외국인 유학생 유치 및 관리체계 선진화 방안 수립('11.5)
- '11년도 인증제 시범도입 및 결과 발표('11.5~12)

- 유학생 유치·관리 역량 인증제 및 실태조사 1주기 시행('12~'15)
- 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 2주기 시행('16~'19)
- 3주기('20~'23) 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 기본계획 수립 및 발표('20.2)
- 코로나19 상황이 장기화됨에 따라 새로운 환경 변화에 대응한 외국인 유학생 유치 다변화를 위해 3주기 인증제 보완 방안 마련('22.9)

※ 주요내용 : 불법체류율, 중도탈락률 등 정량 지표 부담은 완화하고, 유학생 지원 관련 정성 지표(학업 및 생활 지원, 진로 및 취업 지원 등) 강화

< 국가학위정보센터 지원 >

- 한국대학교육협의회 국가학위정보센터(National Information Center) 지정('19.5)
- 한국대학교육협의회 국가학위정보센터(National Information Center) 재지정('22.5)

< 교육국제화특구 지원 >

- 교육국제화특구의 지정·운영 및 육성에 관한 특별법 제정('12.7.)
- 1기('13~'17년) 교육국제화특구 5개(대구 북구·대구 달서구·인천 연수구·인천 서부·전남 여수시) 지정('12.11.)
- 2기('18~'22년) 교육국제화특구 6개(1기 5개 지역 지정연장 및 경기(시흥·안산) 지역 신규) 지정('18.1.)
- 3기('23~'27년) 교육국제화특구 18개(2기 6개 지역 지정연장 및 부산 중구/남구/해운대구/서부산, 대구 수성구, 광주 광산구, 세종, 경기 화성, 충남 천안/당진/홍성·예산, 제주 서귀포시 지역 신규) 지정('23.7.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '12년 ~ (계속)
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 보조, 출연, 민간위탁 등
- 사업시행주체 : 한국연구재단, 한국대학교육협의회 등
- 사업 수혜자 : 국내 대학, 외국교육기관, 외국인유학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---|
| 한국연구재단 | 100 | 한국연구재단법 제11조 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 제11조 |
| 한국대학교육협의회 | 100 이내 | 보조금의 예산 및 관리에 관한 법률 제9조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교원양성기관 글로벌화 지원) ('23) 986 → ('24예산) 834백만원, △15.4%

- (내용) 학교 현장의 글로벌·다문화화에 대응하기 위한 교원양성기관 교육과정 및 예비교원 역량 향상 프로그램 개발 지원
- (산출) 학부 3교×152백만원 + 석사 4교×79백만원 + 관리비 62백만원
- * 수량 감축 : ('23) 학부 4개교 → ('24예산) 학부 3개교

② (외국교육기관 설립심사 및 질 관리) ('23) 155 → ('24예산) 100백만원, △35%

- (내용) 외국교육기관 설립기준 충족 여부 심사 및 질 관리를 통한 외국인 교육여건 향상
- (산출) 설립심사비(20백만원) + 질 관리(80백만원)
- * 사업비 감액 : ('23) 설립심사비(75백만원) → ('24예산) 설립심사비(20백만원)

③ (교육국제화역량 인증제) ('23) 241 → ('24예산) 241백만원, -

- (내용) 교육국제화역량인증제 추진 및 외국인 유학생 유치·관리 실태조사 실시
- 인증위원회 및 평가단 운영, 대학대상 사업설명회 개최, 인증평가 및 실태조사, 외국인유학생 관리역량 미흡대학 컨설팅 등
- (산출) 241백만원(1개 기관×241백만원)

④ (국가학위정보센터 지원) ('23) 189 → ('24예산) 189백만원, -

- (내용) 고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역 협약('11.11, 도쿄) 비준에 따라 국내학위의 국제적 통용성 확보를 위해 국가학위정보센터(National Information Center) 운영 지원
- 국가별 고등교육 및 학위인정 관련 공인된 정보 및 국제 동향 수집·제공
- 국내외 고등교육 및 학위인정 관련 질의에 자문 제공(누리집 운영)
- 외국 정부·학위인정기구와의 국제 네트워킹 및 정보 교류
- 유네스코 아·태 협약 지역위원회 및 국가학위정보센터 네트워크 참여
- (산출) 사업비 189백만원(1개 기관×189백만원)

⑤ (교육국제화특구 지원) ('23) 0 → ('24예산) 100백만원, 순증

- (내용) 교육국제화특구 3기('23~'27) 진입에 따라 특구별 특색을 반영한 사업 추진 지원 및 특구 간 협력체계 마련, 연차평가·점검 및 컨설팅 등 성과관리를 위한 관리비 요구
- (산출) 관리비 100백만원(1식×100백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 고등교육의 국제화 지원 | 1,141 | 1,464 |
| ① 교원양성기관 글로벌화 지원 | 986 학부 4교×152 + 석사 4교×79 + 관리비 62 | 834 사업기간 종료에 따라 수량 1개(학부) 감 |
| ② 외국교육기관 설립 심사 및 질 관리 | 155 설립심사비 75 + 질관리 80백만원 | 100 설립심사비 20 + 질관리 80백만원 |
| ③ 교육국제화역량 인증제 | (241) 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 추진 소요 경비 | 241 전년 동 |
| ④ 국가학위정보센터 지원 | (189) 국내 학위의 국제적 통용성 제고를 위해 국내 외 고등교육 및 학위인정 관련 공인된 정보를 제공하는 센터 운영 지속 필요 | 189 전년 동 |
| ⑤ 교육국제화특구 지원 | 신규 | 100 교육국제화특구 3기('23~'28) 성과관리를 위한 관리비 신설 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|---|---|-----------------|---|--------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 고등교육의 국제화 지원 | 1,186 | 1,141 | - | 1,464 | 323 | 28.3 |
| ① 교원양성기관 글로벌화 지원 | 990 (학부 4개교×152백만 +석사 4개교×79백만 + 관리비 62백만) | 986 (학부 4개교×152백만 +석사 4개교×79백만 + 관리비 62백만) | - | 834 (학부 3개교×152백만 +석사 4개교×79백만 + 관리비 62백만) | △152 | △15.4 |
| ② 외국교육기관 설립심사 및 질 관리 | 161 (설립심사비 81백만 + 질관리비 80백만) | 155 (설립심사비 75백만 + 질관리비 80백만) | - | 100 (설립심사비 20백만 + 질관리비 80백만) | △55 | △35.5 |
| ③ 교육국제화역량 인증제 | (268) | (241) | - | 241 | 241 | 순증 |
| ④ 국가학위정보센터 지원 | (210) | (189) | - | 189 | 189 | 순증 |
| ⑤ 교육국제화특구 지원 | 35 | - | - | 100 | 100 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,186 | 1,141 | - | 1,464 | 323 | 순증 |
| ○사업출연금(350-02) | 1,151 (92) | 1,141 (100) | - | 1,034 | △107 | △9.4 |
| ○기관운영출연금(350-01) | (176) | (141) | - | 141 | 141 | 순증 |
| ○민간경상보조(320-01) | (210) | (189) | - | 189 | 189 | 순증 |
| ○민간위탁사업비(320-02) | 35 | - | - | 100 | 100 | 순증 |

※ 교육국제화역량 인증제, 국가학위정보센터 지원은 과목구조 개편 작업을 통해 (2256-302) 대학교육프로그램 평가인증 지원 사업으로부터 세부사업 간 이동('24년~)

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 935 | | 1,335 | | 1,335 | | 1,201 | | 1,141 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 (D) | 차년이월 (E) | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|-------------------|-------------|----|
| 2019 | 935 | | | 935 | 935 (930) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 1,335 | | | 1,335 | 1,335 (1,217) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 1,335 | | | 1,335 | 1,335 (1,290) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,201 | | | 1,201 | 1,186 (1,082) | 15 | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 교육국제화특구 2기('18~'22) 성과진단 및 3기('23~'27) 종합계획 수립('23.9~10월 수립 예정)을 목적으로 하는 실태조사 용역 완수 및 잔금 지급 | | | | | | |
| 2023 | 1,141 | 15 | | 1,156 | 1,141 (1,019) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실행률 : 94.3% ○ 2023년 12월까지 집행률/실행률 : 100%/89.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

가. 교원양성기관 글로벌화 지원

- 교원양성기관(교·사대)의 국제이해·다문화 교육과정 지원을 통한 교원의 글로벌·다문화 교육역량 강화
- 성과 공유(IGT: I am a Global Teacher) 행사 전국 교·사대 단위로 확대·개최, 거점대학에서 개발한 강의·교육프로그램을 주변 및 협력대학으로 확대하고 온라인 플랫폼을 통해 개발한 강좌를 공유함으로써 성과 확산 도모

나. 외국교육기관 설립심사 및 질 관리

- 학령인구 감소, 학생충원률 등을 종합 고려하여 기존 설립대학의 운영 내실화를 통해 자립화 및 지속성장이 가능하도록 관리 체계 강화

다. 교육국제화역량 인증제

- 외국인 유학생 유치·관리 역량 등 대학의 국제화 교육 역량을 평가 및 컨설팅하여 우리 고등교육 국제화의 질적 수준을 제고

라. 국가학위정보센터 지원

- 학위 간 국제 통용성 확대와 인력교류의 활성화를 통한 한국 고등교육의 경쟁력 강화, 역내 학생 이동성 촉진

마. 교육국제화특구 지원

- 교육청-지자체-대학 간 역량 결집을 통한 고유사업 발굴, 분야 간 연계를 통한 지역 단위 교육국제화 사업 활성화로 지역단위 국제화 역량 제고 및 지역균형발전 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,201 | 2,481 | 2,616 | 2,616 | 2,616 | |
| '23~'27 | | 1,571 | 2,124 | 3,426 | 3,426 | 3,426 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당 없음

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------------|--|
| 예결위 결산 시정요구 (‘20) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 해외교육연수 파견이 영어권 국가 중심이므로, 다문화·국제화 교육역량 제고라는 사업 목적을 고려, 개도국 비중을 높일 필요 ○ (조치) ‘20년 사업 기본계획에 다문화가정 출신국 비율을 고려하여 개도국 파견 연수 비율을 확대하도록 기반영, 향후 대학의 해당국가 연수 비율 증가를 유도해 나갈 예정 |
| 교육위 결산 부대의견 (‘20) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국가가 공공기관에 출연금을 제공하기 위해서는 법률상 근거를 두도록 규정(국가재정법 제12조)하고 있으나, 동 사업은 법률상 출연금 편성의 명시적인 규정이 미비함. 다만, ‘24년 사업이 종료됨을 감안할 때, 법률개정이나 위탁기관 변경의 실익은 없음 ○ (조치) 향후 후속 사업 추진 시, 예산 과목 편성에 신중을 기할 예정 |
| 교육위 예산 검토보고 (‘22) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업 성과 제고를 위한 면밀한 3기 특구 육성종합계획 수립 필요 ○ (조치) 전문가 의견 수렴 및 지자체와의 긴밀한 협의를 통해 3기 특구육성종합계획 수립 예정 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

가. 교원양성기관 글로벌화 지원

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 일본 | ○ (개요) 일본 문부과학성은 글로벌 인재육성 추진사업의 일환으로 ‘교원의 글로벌 교육력 향상’ 등에 50억엔, ‘일본인 젊은 영어교원 미국 파견 사업’에 244백만엔 등 지원 |
| 프랑스 | ○ (개요) 교사교육대학원(IUFM)을 중추기관으로 교원양성 선발 및 임용에 필요한 제도·정책 추진 : 외국과의 인턴십이나 현장실습과 같은 훈련과정 강화 |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 미국 대학들은 글로벌 경쟁력을 보유하고 언어·문화적 차이를 극복할 수 있는 교사 양성을 위한 다양한 프로그램*을 운영함 * 미시건주립대 사범대학은 글로벌 교육자 양성을 목적으로 ‘The Global Educators Cohort Program(GECP)’등 운영 |
| 호주 | ○ (개요) 미국 조지아대, 영국 미들섹스대, 중국 상해사범대, 상해 사회과학원 등과 교류를 맺고 학생 프로그램인 현장연구 프로젝트(Action Research Project) 추진·운영 |

나. 외국교육기관 설립심사 및 질 관리

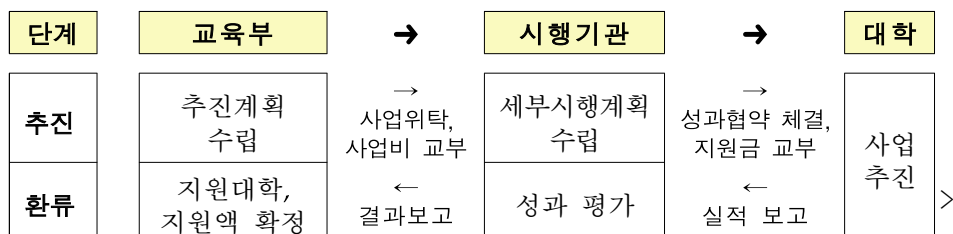
| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 싱가폴 | ○ (개요) 싱가폴은 외국교육기관 유치와 외국인 유학생 유치를 통한 수입 창출에 목적이 있는 것이 아니라, 싱가폴의 산업정책, 고용정책 및 인구정책의 일환으로 외국교육기관을 유치한 것이 특징 |
| 일본 | ○ (개요) 일본정부의 적극적 노력보다는 일미 무역마찰의 해소 방안으로 일본 고등교육시장을 개방함. 이를 통해 일본 산업계와 교류를 확대하고 자국의 대외 이미지 제고가 주된 목적으로 유치함 |
| 중국 | ○ (개요) 외국교육기관의 단독 설립을 불허하고 있으며, 중외합작 교육기관 설립을 통해 교육기회 및 교육공급 확대, 강의 및 학교운영 방식 혁신, 전문분야의 발전, 해외유학 수요의 대체 등의 목표를 지향 |
| 말레이시아 | ○ (개요) 말레이시아의 경우 고등교육의 수요는 증가하나 학사학위를 수요할 대학의 수가 절대적으로 부족하였고, 해외 유학으로 인한 국부유출을 방지하는 목적으로 외국교육기관을 적극적으로 유치함 |

다. 교육국제화역량 인증제

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 프랑스 | ○ (개요) 외국인 유학생 유치 우수성 표준화 - 프랑스 정부는 외국인 유학생 전담기구의 질적 우수성을 유지하기 위하여 「프랑스 외국인 유학생 유치 우수성 표준화」에 기초하여 Campus France* 운영 * Campus France : 외국인 유학생 유치 전담 네트워크 기구 |
| 일본 | ○ (개요) 유학생 유치, 수학 및 생활·취업지원, 우수대학 인증 사업, 수시 실태점검 등 유학생 등 관리 ※ JASSO(일본학생지원기구) 중심 유학생 유치 관리 |

5) 사업 추진절차

가. 교원양성기관 글로벌화 지원



나. 외국교육기관 설립심사 및 질 관리

| 절차 | 추진 주체 | 심의·의결 주체 |
|--------------|---------------|--|
| 사업 기본계획 수립 | ▪교육부 | <div> <div>▪외국교육기관 설립·운영심사위원회</div> </div> |
| 사업 시행계획 수립 | ▪한국연구재단 | |
| 사업 확정 | ▪교육부 | |
| 협약 및 사업비 집행 | ▪교육부 → 한국연구재단 | |
| 사업 관리 | ▪한국연구재단 | |
| 사업결과 보고 및 환류 | ▪교육부 ← 한국연구재단 | |

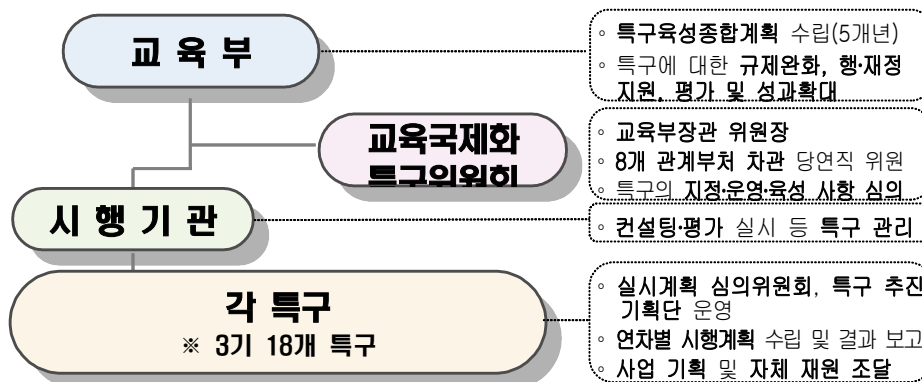
다. 교육국제화역량 인증제

| | |
|---------------|---|
| 인증위원회 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 구성 : 교육부·법무부 및 해당 부처가 추천한 민간 전문가 ○ 역할 : 인증심사단의 심사결과에 대한 최종 인증여부 결정 등 |
| 인증심사단 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 구성 : 인증위원회 위원, 관련 전문가 등 ○ 역할 : 서면 심의 및 현장 확인 수행 등 |
| 교육부 | ○ 사업 기본계획 수립 및 공고 등 사업 총괄, 결과 대학 통보 |
| 한국연구재단 | ○ 인증제 운영 실무업무 지원, 사업비 관리 및 집행 |

라. 국가학위정보센터 지원

- 기본계획 수립(교육부) → 보조금 교부신청서 접수 및 검토(교육부) → 보조금 교부계획 수립 및 통보(교육부) → 보조금 교부(교육부) → 사업수행(한국대학교육협의회) → 추진실적 점검(교육부) → 사업 종료 → 보조금 정산(한국대학교육협의회) → 이자 등 잔액반납 조치(한국대학교육협의회)

마. 교육국제화특구 지원



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------------------|-----|-------|-------|--------|------|------|---|---|--|
| 글로벌·다문화 교육역량 향상도 (단위: 점) | 목표 | 10.3 | 100 | 104 | 107 | 109 | 3 단계('17~'20) 수혜학생들의 글로벌·다문화 교육역량 개선도를 근거로 하여 '24년 목표치 설정 | ▪ 측정산식 : $A1 \times 0.6 + A2 \times 0.4$ * A1 : 당해연도 교육역량 향상도 / (3단계 평균 향상도) $\times 100$, A2 : 당해연도 교육활동 참여 만족도 / (3단계 평균 만족도) $\times 100$ ▪ 측정방법 : 사업참여학생 대상 사전-사후 설문조사 실시 | 각 대학별 GTU 사업 프로그램 참여자 대상 참여 전후 교육역량 향상도 측정 |
| | 실적 | 10.78 | 109.3 | 116.56 | - | - | | | |
| | 달성도 | 104.7 | 109.3 | 112.08 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 교원양성기관 글로벌화 지원 사업 개요
- (2) 외국교육기관 설립심사 및 질 관리 사업 현황
- (3) 외국교육기관 설립·운영 현황
- (4) 교육국제화역량 인증제 개요
- (5) 고등교육 자격의 인정에 관한 아시아·태평양 지역협약
- (6) 국가학위정보센터 자격인정 관련 자문 제공 서비스 개요
- (7) 교육국제화특구 개요

참고 1

교원양성기관 글로벌화 지원 사업 학부 프로그램 개요

| 사업구분 | '22 예산 | '23 예산 (A) | '24 예산(안) (B) | 증 감 (B-A) | | 비고 |
|------------------------------------|-----------|------------------|---------------------|--------------|-------|----|
| | | | | | % | |
| ■ 고등교육의 국제화 지원 - 교원양성기관 글로벌화 지원 | 990 | 986 | 834 | △152 | △15.4 | |

□ 사업 개요

- (목적) 예비교사의 글로벌·다문화 교육역량 배양을 지원함으로써 국내 교원양성기관 체질 개선 유도 및 학교 현장의 글로벌·다문화화 대응

※ 국내 다문화학생 현황(명) : ('12)47천 → ('14)68천 → ('16)99천 → ('21)160천
초·중·고 재학생 중 다문화가정 학생 비중(%) : ('09)0.35 → ('13)0.86 → ('15)1.4 → ('21)3.0

- (사업기간/지원형태) '12년~'24년, 출연(수행기관: 한국연구재단)

※ 석사의 경우, '20년~'24년(5년)

- (내용) ① 글로벌 교원양성 거점대학 학부 지원사업('12~), ② 글로벌 교원양성 거점대학 석사 공동교육과정 운영사업('20~)으로 구분

- (학부) 거점 교·사대(4개교*)의 글로벌·다문화 교육과정 개발·운영 및 국내외 학교·대학·교육청 간 네트워크 구축 및 활용을 통한 다양한 교육활동 운영, 타 교·사대로의 성과 확산 지원

* 참여대학 : 경인교대, 한국교원대, 제주대, 경북대

- (석사) 거점 교육대학원(4개교*) 내 해외 진출이 가능한 교과(수학·과학·특수 등)를 중심으로 해외 대학과의 협력을 통한 복수학위 과정 개발·운영 지원, 예비교사 글로벌 역량 제고 및 해외 진출 도모

* 참여대학원 : 경북대, 부산대, 제주대, 전남대

※ 미국 앨라배마 교육부대학교가 연합하여 한미 석사 공동교육과정 운영을 애틀랜타 한국교육원에 제안, '20년 기존 글로벌 교원양성 거점대학(GTU) 사업에 트랙 신설

□ 사업목적

- 경제자유구역 등에 유치된 외국교육기관을 대상으로 법령*에 따른 설립기준 충족 여부 심사 및 학교 운영 내실화를 위한 질 관리
- * 경제자유구역 및 제주국제자유도시의 외국교육기관 설립·운영에 관한 특별법 및 시행령
- 우수 외국교육기관의 국내 안착 지원을 위한 제도 개선 및 국내 고등교육의 글로벌 경쟁력 제고

□ 사업내용

- 「외국교육기관 설립·운영심사 위원회」 구성·운영
 - ※ 외국교육기관 설립 및 폐쇄에 관한 사항, 설립승인의 취소, 학과의 폐지 및 학생 모집정지 등에 관한 사항 등
- 외국교육기관 질 관리를 통한 운영 내실화
 - 현재 국내에 설립·운영 중인 외국교육기관의 운영현황 점검 및 외국인학교·외국인유치원의 주요정보에 대한 정보공시 실시
- 운영점검 및 컨설팅, 정책 연구 등 외국교육기관의 운영지원 및 제도개선

□ 주요 사업성과('23년)

- 외국교육기관 설립심사 및 질 관리 사업 기본계획 수립('23.2.)
- 외국교육기관설립·운영심사위원회 운영
 - 제주국제학교(BHA, NLCS Jeju) 정원 증원 승인('23.1.)
 - 외국교육기관설립·운영심사위원회 보고사항에 대한 기준 안내('23.11.)
 - 교육, 산학협력, 법률 등 분야별 심사 위원 위촉(연임 1명, 신규 8명)('23.12.)
- 학칙, 학생·교원현황, 교육활동 등에 관한 종합 정보안내 실시('23.5., '23.10.)
- 고등 외국교육기관 운영점검 및 컨설팅을 실시하여 외국교육기관의 국내 안착 지원 및 운영관리 강화('23.11.~12., 4회)
 - ※ 초·중등 외국교육기관의 경우, 시·도교육청 자체점검 후 교육부 보고
- 고등 외국교육기관 맞춤형 산학협력 컨설팅을 실시하여 산학협력 정착 및 활성화 유도('23.11.~12., 4회)

참고 3

외국교육기관 설립·운영 현황('23.9월기준)

| 학교급 | 외국교육기관 | | 현 황 | 지역 |
|-----------------|-------------------|---------------------|---|--------------------------|
| 초·중등 (초·중·고) | 대구 국제학교 | | - 규모 : 총정원 680명(유, 초, 중, 고) - 본교 : 미국 Lee Academy - '10년 4월 설립승인, '10년 8월 개교 | 대구 |
| | 채드윅송도 국제학교 | | - 규모 : 총정원 2,080명(유, 초, 중, 고) - 본교 : 미국 Chadwick School - '10년 6월 설립승인, '10년 9월 개교 | 인천 (송도) |
| | 칼빈매니토바 국제학교 | | - 규모 : 총정원 1,312명(유, 초, 중, 고) - 본교 : 캐나다 Calvin Christian School - '22년 8월 조건부 설립승인, '23년 9월 개교 | |
| 고등 (대학) | 한국 뉴욕주립 대학교 | SBU (스토니 브룩대) | - 규모 : 학사과정 1,040명, 석·박사과정 167명 - 개설학과 : (학사) 컴퓨터과학, 기술경영, 기계공학, 응용수학통계학, 경영학, 전자정보공학 (석사) 컴퓨터과학, 기술경영, 기계공학, 응용수학통계학 - 본교 : 미국 State University of New York - '11년 7월 설립승인, '12년 3월 개교 | 인천 (송도 글로벌 캠퍼스) |
| | | FIT (패션 기술대) | - 규모 : 준학사과정 210명 - 개설학과 : 패션디자인학과, 패션경영학과 - 본교 : 미국 Fashion Institute of Technology - '17년 3월 설립승인, '17년 9월 개교 | |
| | 한국조지메이슨 대학교 | | - 규모 : 학사과정 1,180명, 석·박사과정 20명 - 개설학과 : (학사) 경영학, 경제학, 국제학, 분쟁 분석 해결학, 데이터과학, 컴퓨터디자인 게임학 (석·박사) 데이터과학 - 본교 : 미국 George Mason University - '13년 8월 설립승인, '14년 3월 개교 | |
| | 겐트대학교 글로벌캠퍼스 | | - 규모 : 학부과정 900명 - 개설학과 : 식품공학, 환경공학, 분자생명공학 - 본교 : 벨기에 Ghent University - '13년 10월 설립승인, '14년 9월 개교 | |
| | 유타대학교 아시아캠퍼스 | | - 규모 : 학부과정 1,072명, 석사과정 28명 - 개설학과 : (학사) 게임학과, 심리학, 신문방송학, 영화 영상학, 정보시스템학, 회계학, 도시계획학, 전기컴퓨터 공학 (석사) 공중보건학 - 본교 : 미국 University of Utah - '14년 2월 설립승인, '14년 9월 개교 | |

□ 추진 배경(목적)

- 우수한 외국인 유학생 유치 및 대학의 유학생 질 관리 강화를 통해 한국 고등교육의 질적수준 및 국제적 신뢰도 제고 도모

□ 추진 경과

- 유학생 유치·관리 역량 인증제 및 실태조사 1주기 시행('12~'15)
- 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 2주기 시행('16~'19)
- 3주기 교육국제화역량 인증제 및 실태조사 기본계획 수립 및 발표('20.2)
- 코로나19 상황이 장기화됨에 따라 새로운 환경 변화에 대응한 외국인 유학생 유치 다변화를 위해 인증제 보완 방안 마련('22.9)

□ 인증제 주요내용(신청)

- (개요) 국제화역량이 우수한 대학에 대해 '인증' 함으로써, 고등교육 기관의 질 관리 및 우수한 외국인 유학생 유치 확대
- (인증혜택) 비자발급 절차 간소화, 정부초청장학생(GKS) 수학대학 선정 시 가점 부여 등 교육 정책·사업상 혜택 부여

□ 실태조사 주요내용(필수)

- (개요) 외국인 학생이 있는 모든 대학의 현황을 조사하여 하위 대학에 대해서는 비자심사 발급절차 강화 등 패널티 부여
- (조사대상) 외국인 유학생이 1명 이상 재학중인 모든대학
- (제재조치) 비자심사 강화대학에 입학하는 유학생에 대해서는 비자발급 심사 강화·제한되며, 정부초청장학생(GKS) 사업 선정 및 한국유학 박람회 참여대상 제외 등 각종 교육부 정책·사업 제한

□ 개요

- 아·태 지역 국가 간 학위를 상호인정(Recognition) 할 수 있는 협력 체계 구축을 목적으로 '11.11월 동경에서 채택(11개국 서명)
 - * 한국, 호주, 일본, 중국, 터키, 리오스, 방글라데시, 캄보디아, 아르메니아, 티모르, 교황청
 - 이는 1983년 방콕에서 채택되어 1990년 발효한 「아태지역 고등교육학위 상호인정에 관한 방콕협약」의 개정안임
- 호주('11년), 중국('11년), 뉴질랜드('15년), 일본('17년), 한국('17년)이 비준함에 따라 금년 2월 발효

□ 주요 내용

| 구분 | 제목 | 주요내용 |
|------|-----------------------------------|---|
| 전문 | | ▪ 개정협약의 의의 및 목적 |
| 제1장 | 용어의 정의 | ▪ '권한 있는 인정당국', '고등교육 자격' 등 주요 용어 정의 |
| 제2장 | 권한당국 | ▪ 당사국은 외국에서 취득한 자격 인정에 대한 권한을 지닌 기구(권한당국)가 본 협약을 준수하도록 필요한 조치를 취해야 함 |
| 제3장 | 자격평가에 관한 기본원칙 | ▪ 외국에서 취득한 자격 소지자는 공정성 및 비차별 원칙아래 인정평가를 받을 수 있는 기회를 보장받음 |
| 제4장 | 고등교육에 대한 접근자격 인정 | ▪ 당사국은 타 당사국과 고등교육 접근의 일반요건에 실질적인 차이가 없는 한, 타 당사국이 수여한 자격을 인정해야 함 |
| 제5장 | 부분 이수 인정 | ▪ 당사국의 고등교육 프로그램과 타 당사국에서 이수한 부분 학습에 실질적인 차이가 없는 한, 이러한 부분 이수를 인정해야 함 |
| 제6장 | 고등교육 자격인정 | ▪ 당사국은 타 당사국과 상응되는 자격 간에 실질적인 차이가 없는 한, 타 당사국이 수여한 자격을 인정해야 함 |
| 제7장 | 난민, 유민 및 피난 상황에 처한 자들이 보유한 자격의 인정 | ▪ 당사국은 난민 등이 취득자격을 증빙서류로 증명할 수 없는 상황이라도, 인정평가를 받을 수 있도록 평가절차를 개발해야 함 |
| 제8장 | 평가·인증 및 인정 관련 정보 | ▪ 당사국은 자국의 고등교육 기관과 질 보증 체제 등에 대한 정보제공을 위해 국가정보센터를 설립·운영함 |
| 제9장 | 이행 | ▪ 협약 이행을 총괄하기 위한 '아태지역 고등교육 관련 자격인정 협약 위원회' 운영 |
| 제10장 | 종결조항 | ▪ '협약의 효력 발생' 및 '1983년 협약과의 관계' 등 |

□ 개요

- (대상) 국내외 교육기관, 기업 및 공공기관, 학생 및 구직자 개인 등
- (제공 정보) 국내 자격인정 체계, 해당 국가의 고등교육 제도 및 질 보장 체계, 교육기관 및 프로그램의 법적 지위(인가, 인증 등), 자격의 수준(level)
- (질의 방법) 국가학위정보센터 누리집 Q&A 또는 이메일 문의

□ 질의 통계 및 주요사례

- (총계) 총 551건 ('19.5.~'23.4., 누리집 접수 기준)
 - 48개 교육기관 소재 또는 자격 발행 국가, 개인 질의(222건), 기관 질의(329건)
 - 연도별 질의 현황

| 국가 | 2019년(5월~) | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년(~4월) | 합계 |
|----|------------|-------|-------|-------|------------|-----|
| 건수 | 62 | 104 | 133 | 146 | 106 | 551 |

※ '19.5~'23.4, 접수 기준

- 질의 대상국가 현황

| 국가 | 가나 | 과테말라 | 교황청 | 나이지리아 | 홍콩 | 네팔 | 뉴질랜드 | 대만 |
|----|--------|--------|---------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 건수 | 1 | 1 | 1 | 3 | 13 | 1 | 6 | 1 |
| 국가 | 대한민국 | 독일 | 러시아 | 말레이시아 | 모로코 | 모잠비크 | 몽골 | 미국 |
| 건수 | 166 | 13 | 8 | 3 | 4 | 1 | 5 | 72 |
| 국가 | 미얀마 | 방글라데시 | 베트남 | 북한 | 호주 | 수단 | 스리랑카 | 스위스 |
| 건수 | 1 | 2 | 13 | 4 | 13 | 1 | 1 | 6 |
| 국가 | 스페인 | 싱가포르 | 아일랜드 | 에티오피아 | 에티오피아 | 엘살바도르 | 영국 | 오스트리아 |
| 건수 | 3 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 8 | 3 |
| 국가 | 우간다 | 우즈베키스탄 | 우크라이나 | 이집트 | 이탈리아 | 인도 | 인도네시아 | 일본 |
| 건수 | 3 | 4 | 4 | 1 | 14 | 34 | 1 | 23 |
| 국가 | 조지아 | 중국 | 체코 | 카자흐스탄 | 캄보디아 | 캐나다 | 케냐 | 코트디부아르 |
| 건수 | 1 | 31 | 1 | 5 | 3 | 7 | 1 | 1 |
| 국가 | 키르기스스탄 | 탄자니아 | 태국 | 터키 | 파키스탄 | 페루 | 폴란드 | 프랑스 |
| 건수 | 1 | 2 | 5 | 1 | 14 | 1 | 1 | 21 |
| 국가 | 핀란드 | 필리핀 | 사우디아라비아 | 남아프리카 | | | | |
| 건수 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |

- (주요 사례) 원격학습을 통해 취득한 자격의 인정(뉴질랜드 국가학위정보센터), 집중이수제를 통해 단기간에 취득한 석박사 학위 적법 여부(중국 유학 서비스센터), 국내외 대학 법적 지위 및 학위 등가성 확인 요청 등

(백만원)

| 사업구분 | '22예산 | '23예산 (A) | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % | 비고 |
|--------------------------------|-------|--------------|--------------|--------------|----|----|
| | | | | | | |
| ■ 고등교육의 국제화 지원 - 교육국제화특구 지원 | 50 | - | 100 | 100 | 순증 | |

□ 교육국제화특구 개요

- (지정목적) 지역단위 국제화 역량 제고 및 교육국제화 선도모델 창출을 통한 글로벌 인재 양성 및 지역균형발전 도모
 - ※ 근거: 「교육국제화특구의 지정·운영 및 육성에 관한 특별법」(’12.1.26. 공포, 727. 시행)
- (신청주체) 관할지방자치단체장과 교육감이 공동 요청
- (지정현황) 6개 지역 지정·운영
 - ※ 대구 북구, 대구 달서구, 인천 연수구, 인천 서구 계양구, 전남 여수, 경기 시흥 안산
- 추진경과
 - 1기 특구(’13~’17, 5개), 2기 특구(’18~’22, 6개) 지정·운영
 - 3기 특구(’23~’27, 18개) 지정 및 3기 육성종합계획 수립 추진(’23.7월~)
- (추진체계) 교육국제화특구위원회(교육부장관 위원장) / 특구별 실시계획 심의위원회(시·도지사 위원장) / 특구별 추진기획단 구성 운영

□ '24년 예산 : 100백만원

- (내용) 교육국제화특구 3기(’23~’27) 진입에 따라, 연차평가·점검·컨설팅 등 체계적 지원 및 성과관리를 위한 관리비
- (산출) 사업 시행 이후 지속적으로 사업 관리 예산이 전무하여 체계적이고 전문적인 사업 관리 곤란
 - ※ 시도협의회, 전문가 컨설팅, 연차평가, 지정심사, 성과관리 등 사업관리를 위한 예산이 전무하여 교육부 실무자 2인(사무관, 주무관)이 다수의 다른 소관 사업들과 병행하여 직접 운영 중(’13년 최초 계획 수립 시부터 전담 사무국 설치를 지속 검토하였으나 인력 및 예산의 한계로 미설치)
 - ※ (참고) 타 특구 전담조직 현황 : 경제자유구역(산업부, 경제자유구역 기획단-1국 4과 37명), 규제자유특구·지역특화발전특구(중기부, 특구혁신기획단-1국 3과 51명), 연구개발특구(과기부, 연구개발특구진흥재단-175명)

[2232-315] 대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성(재량, 계속)

<고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성 | 391 | 491 | - | 245 | △ 246 | △ 50 |
| ① 대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성 지원 | 391 | 491 | - | 245 | △ 246 | △ 50 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232 - 315

* 담 당 자 : ① 정책기획관(김정연), 양성평등정책담당관(정일선), 사무관(이보배), 주무관(김예은)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|-----------|----|
| 사업내용 | <div>▪ 대학 인권센터 내 성희롱·성폭력 전담인력의 실무역량 강화를 위하여 사안처리 모의훈련 및 슈퍼비전 등을 추진하는 한편, 대학 내 성희롱·성폭력 사건발생 및 조치현황 조사 및 관리를 통해 대학 내 성범죄 예방 및 피해자 보호지원 강화</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술)</div> <div><div>○ 최근 5년간('19~'23년) 평균 실행률 : 97.72%</div><div>○ '23년 집행률/실행률 : 90.6%/90.2%</div></div> | | |
| 사업기간 | '19.~ 계속 * 대학 내 양성평등 확산 및 성희롱·성폭력 근절 지원('19~'23., 사업명 변경) | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 대학 내 성희롱·성폭력 전담기구 422개소 내외 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접 수행 | (국비 100%) | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 대학 내 성희롱·성폭력 전담기구 422개소 내외 | | |
| 기대효과 | <div>- 대학 내 사안발생 및 조치현황 관리 및 분석을 바탕으로 대학별 사안대응역량 편차를 해소하고, 모든 대학에 보편적인 안전망 구축을 지원</div> <div>- 대학 전담기구 간 사례공유 등 교류를 확대하여 복합사안 및 고난이도 사안에 대한 통합적 접근을 통해 중장기적 사안대응역량 향상 기대</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성) 「교육기본법」, 「성폭력방지법」에 따라 교육분야 성범죄 예방 및 피해학생 보호 등 법적 책무 이행을 위한 보조적 정책수단으로서 사업 운영 필요
- (배경) 대학 인권센터 내 성희롱·성폭력 피해예방 및 대응 전담기구 설치·운영에 관한 의무조항을 신설(「고등교육법」 제19조의3. '22.3.개정)하였으나, 시행 초기로 대학 내 전담기구 운영 기준 미충족 대학이 다수로 나타남(『대학 성희롱·성폭력 전담기구 실태조사 보고서』, '22.12)
- (내용) 대학 내 전담인력의 실무역량 강화를 위하여 대학 내 성희롱·성폭력 사안처리 모의훈련(수퍼비전 등)을 추진하는 한편, 대학 내 성희롱·성폭력 사건발생 및 조치현황 조사 및 관리 체계화를 통해 대학 내 성범죄 예방 및 피해자 보호지원 강화 도모

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - (법적 근거) 「교육기본법」 제17조의5(안전사고 예방), 「양성평등기본법」 제5조(국가 등의 책무), 제30조(성폭력·가정폭력·성매매 범죄의 예방 및 성희롱 방지), 「성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률」 제3조, 「고등교육법」 제19조의3, 「고등교육법 시행령」 제9조의3
 - (120대 국정과제) ⑬ ‘범죄로부터 안전한 사회구현’, ⑭ ‘범죄피해자 보호 지원 시스템 확립’ 관련 교육분야 범죄예방 및 보호 책무 이행 지원
- 추진경위
 - (국무회의) 범부처 성희롱·성폭력 근절 보완대책 발표('18.7.3.)
 - (사회관계장관회의)
 - 범부처 성희롱·성폭력 방지대책 발표('18.3.23.)
 - 새 학기 안전한 학교 추진방안* 발표('23.2.22.)
 - * ‘모두가 안전한 학교 조성’을 목표로 ‘폭력 없는 학교’, ‘사고 없는 학교’, ‘건강한 학교’, ‘권리가 보호되는 학교’라는 추진방향을 중심으로 학교 구성원의 안전을 보장하기 위한 과제 발표 (학교 내 불법촬영 예방을 위한 ‘교육청-지자체-학교’ 공동 ‘불법촬영 없는 학교’ 캠페인 등)

- (대통령 지시사항)

· (‘22.12.15., 제1차 국정과제 점검회의) 여성 대상 폭력 범죄 강력 대처를 지시하며, 스토킹 피해자 지원을 위한 정책·법적인 제도의 촘촘한 설계 및 지원방안 강화 당부

· (‘22.7.25., 업무보고(여가부)) 성희롱·성폭력·가정폭력·교제폭력 등의 피해자 보호, 한부모 가족, 위기 청소년 등 취약계층에 대한 세심한 배려와 지원 확대를 지시하고 관계부처(교육부 등)와의 적극적인 협력을 당부

- (법정부 「디지털 성범죄 근절대책」 마련) 디지털 성범죄(텔레그램 n번방, 박사방 사건 등)가 지속되는 사회 구조적 요인 진단을 토대로 제도의 사각지대 보완 및 문제 해결을 위한 「디지털 성범죄 근절대책」 마련(‘20.4.23.)

* 국조실(주관), 여가부, 법무부, 국방부, 경찰청, 교육부, 방통위, 문체부, 과기정통부, 행안부

□ 주요내용

○ 총사업비 : 해당 없음

○ 사업기간 : ‘24 ~ 계속

(대학 내 양성평등 확산 및 성희롱·성폭력 근절 지원 ‘19년~‘23년)

○ 사업규모 : 대학 내 성희롱·성폭력 전담기구 422개소 내외

○ 사업시행방법 : 직접수행

○ 사업시행주체 : 교육부

○ 사업 수혜자 : 「고등교육법」 제19조의3에 따른 대학 내 성희롱·성폭력 피해예방 및 대응 업무 담당자, 대학생, 대학원생, 교직원 등 학내 구성원

○ 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| “해당 없음” | | |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성)('23) 491→('24예산) 245백만원, △50.1%

- (내용) 대학 내 성범죄 예방 및 피해학생 보호를 위한 ¹⁾대학 내 사안처리현황 조사 및 전담기구 운영실태조사, 담당자 실무역량 증진을 위한 ²⁾사안처리 사례관리 슈퍼비전 및 전담기구 담당자 모의훈련 예산 반영
- (산출) 1식×245백만원
 - ¹⁾대학 내 사안발생·처리 현황 조사 및 슈퍼비전 : 115백만원
 - ²⁾대학 전담기구 활동사례 관리 및 모의훈련 : 130백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| □ 대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성 | 491 | 245 |
| ① 대학 성희롱· 성폭력 근절 지원 중앙센터 운영 | (448) ▪ 대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙 센터 1개소×448백만원 | (-) ▪ 내역 폐지 |
| ② 교육분야 성희롱· 성폭력 신고센터 운영 | (43) ▪ 신고센터 전담인력 인건비 43백만원 | (-) ▪ 내역 폐지 (교육행정감사지원(7081-301)'내 인건비 예산으로 편성) |
| ③ 대학 내 성범죄 근절 및 안전 환경 조성 | (-) ▪ 신규(사업명, 사업내용 및 수행방식 개편) | (245) ▪ 대학 사안처리 현황 조사 115백만원 - 사안처리 사례관리 슈퍼비전 운영비 40백만원 - 회의 개최 행사장 임차 25백만원 - 수행사 용역비 50백만원 ▪ 대학 전담기구 활동사례 관리·훈련 130백만원 - 전담기구 담당자 모의훈련 운영비 60백만원 - 회의 개최 행사장 임차 20백만원 - 수행사 용역비 50백만원 |

※ 지원조건 변경 : ('23) 민간위탁 100% → ('24예산) 직접수행 100%

● (대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성) ('23예산) 448백만원→('24예산) 245백만원, △50.1%

- (내용) 대학 내 사안발생 및 조치현황 조사 신규 추진, 전담기구 담당자 연수 및 사안처리 전문 컨설팅 수요 등을 감안하여 사업명, 내용·수행방식을 개편* 반영

* [기존] 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 → [변경] 대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성

| 구 분 | 기 준 (대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터 운영사업) | 변 경 (대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성) |
|-------|------------------------------------|--|
| 수행방식 | 전문 연구기관 위탁 ※ 민간위탁사업비(320-02) | 직접 수행 ※ 일반수용비(210-01), 일반용역비(210-14) 등 |
| 조사·연구 | 대학 전담기구 운영 실태조사 | ⇒ 대학 전담기구 운영 실태조사 + 대학 사안 발생 현황 조사 |
| 역량개발 | 대학 전담기구 담당자 직무연수, 교육자료 개발 및 배포 | 대학 전담기구 활동사례 모의훈련 및 슈퍼비전 |

- (산출) 1식×245백만원

1)대학 내 사안발생·처리 현황 조사 : 115백만원

2)대학 전담기구 활동사례 관리 및 모의훈련 : 130백만원

● (교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 운영) ('23예산) 43백만원→('24예산) 0백만원, △100%(순감)

- (내용) '교육분야 성희롱·성폭력 온라인 신고센터'를 '교육부 민원상담센터'와 통합 운영
- 신고 사안에 대한 접수, 처리, 상담 등을 위한 전담인력의 인건비 소관 사업 변경
(⁽²²³²⁻³¹⁵⁾대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성(~'23) → (⁽⁷⁰³¹⁻³⁰¹⁾교육행정감사지원('24~))

- (산출) 해당없음

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성 | 391 | 491 | | 245 | △246 | △50.1 |
| ① 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 운영 | 349 (1개소×349백만원 ×100%,12개월) | 448 (1개소×448백만원 ×100%,12개월) | | 내역 폐지 | △448 | 순감 |
| ② 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 운영 | 42 (1명×42백만원 ×100%,12개월) | 43 (1명×43백만원 ×100%,12개월) | | 내역 폐지 | △43 | 순감 |
| ③ 대학 내 성범죄 근절 및 안전환경 조성 | - | - | | 245 (1식×245백만원 ×100%,12개월) | +245 | 순증 |
| □ 비목(합계) | 391 | 491 | | 245 | △246 | △50.1 |
| ○ 상용임금(110-03) | 34 (1명×34백만원 ×100%,12개월) | 35 (1명×35백만원 ×100%,12개월) | | - | △35 | 순감 |
| ○ 일반수용비(210-01) | - | - | | 100 (1식×100백만원 ×100%,12개월) | +100 | 순증 |
| ○ 임차료(210-07) | - | - | | 45 (1식×45백만원 ×100%,12개월) | +45 | 순증 |
| ○ 복리후생비(210-12) | 1 (1명×1백만원 ×100%,12개월) | 1 (1명×1백만원 ×100%,12개월) | | - | △1 | 순감 |
| ○ 일반용역비(210-14) | - | - | | 100 (1식×100백만원 ×100%,12개월) | +100 | 순증 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 349 (1개소×349백만원 ×100%,12개월) | - | | - | - | - |
| ○ 민간위탁사업비(320-02) | - | 448 (1개소×448백만원 ×100%,12개월) | | - | △448 | 순감 |
| ○ 고용부담금(320-09) | 7 (1명×7백만원 ×100%,12개월) | 7 (1명×7백만원 ×100%,12개월) | | - | △7 | 순감 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 300 | - | 348 | - | 389 | - | 391 | - | 491 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|----|
| 2019 | 300 | - | - | 300 | 300 (299) | | |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2020 | 348 | - | - | 348 | 348 (347) | | |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 389 | - | - | 389 | 388 (387) | | 1 |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 교육분야 성희롱·성폭력 신고센터 고용부담금 집행예산 부족에 따른 자체전용실시 ○ (이월/불용) 신고센터 인건비 집행 잔액 불용처리 | | | | | | |
| 2022 | 391 | - | - | 391 | 390 (341) | | 1 |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 신고센터 인건비 집행 잔액 불용처리 | | | | | | |
| 2023 | 491 | - | - | 491 | 446 (446) | 해당없음 | 45 |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 대학 성희롱·성폭력 근절 지원 중앙센터 위탁계약 낙찰차액 44백만원 발생 및 교육부 신고센터 인건비 집행 잔액 등 45백만원 불용처리 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 5년간(2019~2023년) 평균 실집행률 : 97.7% ○ 2023년 집행률/실집행률 : 90.6%/90.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (성과목표) 대학 내 전담기구의 중장기적 대응역량 향상
- (추진방향) 동 사업은 ① 모의훈련 및 슈퍼비전을 통해 대학 간 사례 공유 등 교류를 확대하여 상호 보완 계기를 마련하고, 복합사안 및 고난이도 사안에 대한 통합적 접근을 지원하는 한편, ② 운영실태조사 및 사안 발생 현황 관리·분석을 바탕으로 대학별 내부 여건에 따른 사안대응·예방역량 편차를 해소하고, 모든 대학에 보편적인 피해보호 안전망 구축을 지원하고자 함

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 391 | 493 | 494 | 500 | 506 | |
| '23~'27 | | 491 | 245 | 350 | 400 | 450 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-----------------------|--|
| 보조사업 연장평가 (21년) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 정상추진 /79.4 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 대학 전담기구의 역량강화를 지원하는 유일한 국고사업으로, 대학분야의 성희롱·성폭력 근절을 위해 필요하며, 계속 사업으로 설정한 것은 타당하나, 사업자 선정과 부정수급 관리 등을 위한 자체 심의 규정 보완이 필요하고, 성과 지표 검토 등을 통해 효과성 제고의 노력 필요 |
|-----------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------------|---|
| 교육위 지적사항 (19년 결산) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 대학 성 고충 상담 전담인력의 이직 등 잦은 교체로 인하여 동 사업의 실효성이 높지 않을 뿐 아니라 전담기구의 전문성이 저해될 수 있으므로, 대학 성고충 상담 전담기구 인력 운영 등에 관한 기본적 가이드라인 수립, 지원 등을 통하여 사업의 실효성을 제고할 수 있는 방안 마련 필요 |
|-------------------------|---|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (조치) 대학 내 전담기구 설치 의무화를 위한 「고등교육법」 개정을 국회와 협의하여 추진하고, '21년도 사업 추진 시 인력 운영에 관한 부분을 포함한 대학 성희롱·성폭력 전담기구 운영 가이드라인 개발·보급 예정 |
| 교육위 지적사항 (‘20년 결산) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 중앙관서의 장은 보조금을 최소 2차례 이상 나누어 교부하고 1차 교부된 보조금의 집행상황을 점검하여 잔여 보조금을 교부하여야 하나, 사업기관에 2차 보조금 교부시 1차 교부된 보조금의 집행실적 점검이 미흡했던 것으로 보여 (사업기간 말 집행 집중) 집행관리 개선 필요 ○ (조치) 동 사업은 사업기간이 '20.3월~'21.2월로서 2021년 집행이 불가피한 측면이 있었고, e-나라도움시스템 및 담당자 간 협의 등을 통해 상시점검체계를 갖추고 있었음. 향후 보조금 집행에 대한 관리를 더욱 철저히 하겠음 |
| 예정처 지적사항 (‘20년 성인지 결산) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 성평등 추진 중점사업에 대해서는 성인지 예·결산 협의회를 통해 대상 사업 선정, 성과지표·성과목표 설정, 성과평가 등에 대한 구체적·객관적인 기준을 제시하여 부처 및 담당자에 따른 편차를 최소화하는 한편, 부처와 협의회간 협의 절차 등으로 성과지표·성과목표 설정의 적절성 여부를 점검하는 방안을 검토할 필요 ○ (조치) 성평등 추진 중점사업 선정 및 성과지표 등에 대한 기준 제시는 성인지 예·결산 협의회(교육부는 해당 부처 아님)의 역할임. 다만, 기준을 제시하고 협의를 요청하면 적극적으로 검토하겠음 |
| 교육위 지적사항 (‘21년 결산) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 보조사업 수행기관이 연구진활용비 및 일반관리비를 보조금 입·출금 계좌에서 직접 집행하지 않고 수행기관 자체수입계좌로 이체하여 간접비로 집행하였음. 보조금이 직접적인 연관이 없는 타 사업에 집행되었는지 등 보조사업자의 집행실태 점검 및 시정 요구 등 관리·감독 필요 ○ (조치) 보조사업기관인 한국청소년정책연구원은 정부출연기관으로 연구기관 예산지침에 따라 보조사업을 수탁용역사업으로 예산 편성·운용하는 과정에서 간접비로 집행하였으며, 연구기관의 집행기준 및 수탁사업 운영 구조상 연구진 활용비와 일반관리비를 보조금 입·출금계좌에서 직접 집행하는 것은 불가하며 이는 연구기관의 일반적인 보조사업 수행형태임. 우리부는 보조사업 관련 법령 및 지침에 따라 보조금이 투명하고 적정하게 집행될 수 있도록 매월 대면회의, 기관방문 등을 통해 관리·감독하고 있으며, 향후 본 사업은 민간위탁사업비로 전환 편성하여 추진·관리할 예정임. |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------------------------|------|---|
| ① 계획 수립 및 수행업체 선정 ↓ | 교육부 | - 사업 기본계획 수립 - 용역 수행사 계약 체결 및 선금 지급 |
| ② 사업 수행 ↓ | 교육부 | - 사업추진(교육부, 일부 용역제공) ① 대학 내 성희롱·성폭력 사안처리 현황 조사 및 슈퍼비전 ② 대학 전담기구 운영실태조사 및 모의훈련 |
| ③ 성과 관리 | 교육부 | - 현황 조사 결과 및 컨텐츠 결과물 보고(용역수행사) - 결과 분석, 사업 성과평가, 사후 관리(교육부) |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|------|-------|------|------|---|---|---------------------|
| ①(혁신융합 대학) 컨소시엄별 신기술 분야 교육과정 운영 실적 평균(건) | 목표 | 신규 | 신규 | 13 | 32 | 36 | (컨소시엄별 '24 년 신기술 분야 교육과정 운영 실적 합계) ÷ 13 (컨소시엄 수*) * '23년 기준 13 개 컨소시엄 | (컨소시엄별 '24 년 첨단분야 교 육과정 운영 실 적 합계) ÷ 13 (컨소시엄 수*) * '23년 기준 13 개 컨소시엄 | 참여대학 실적보고서 |
| | 실적 | 신규 | 192 | 35 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 800 | 269.2 | - | - | | | |
| ※ 프로그램 예산체계상 본 사업이 속한 대학교육 역량강화(Ⅱ-1) 프로그램의 '24년 성과지표 | | | | | | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(참고1) 사업 설명자료 1부.

(참고2) 해당 법·시행령·시행규칙 등 조문내용 1부.

□ 사업 필요성

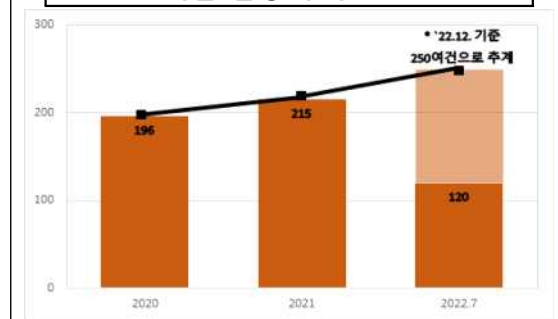
- (국가책무 이행) 「교육기본법」, 「성폭력방지법」에 따라 **교육분야 성범죄 예방** 및 **피해학생 보호** 등 “**법적 책무**” 이행을 위한 정책수단으로서 사업 운영 필요

- 초중등은 시·도교육청 내 사안처리 전담부서를 대상으로 특교사업 예산 투입(20~)

※ 120대 국정과제 63 ‘범죄로부터 안전한 사회구현’ 관련 교육분야 범죄예방 및 보호 책무 이행

<현장 의견>

- ✓ 「교육기본법」 제17조의2, 「양성평등기본법」 제30조 등에 근거, “**교육을 통해**” 성희롱·성폭력을 예방·방지하여할 의무가 있음 (타 부처 사업과는 성격이 다름)
- ✓ **학교 및 교직원의 안전보장 및 사고 예방**을 위하여 총괄 대응·관리 기능 유지 필요

대학 내 성희롱·성폭력
사건 발생 추이('22.7.)

* 자체 조사 결과, 대학 내 사안발생 증가('20년 196건, '21년 215건, '22.7.기준 120건) 추세로, 형사사건으로 처리된 사안이나 디지털 성범죄 등 신종범죄 등을 포함하면 더 많을 것으로 예상

- (대학 자체 노력 미진) 「고등교육법」 개정('22.3.)에 따라 대학 내 인권센터 설치·운영을 의무화하였으나, 시행 초기로 대학 내 전담기구 운영 미비점 다수*
- * 인권센터 內 전담기구 설치율 50.2%, 성사안 대응업무 담당자 별도 지정 53.8% 불과하며 센터장 미지정 18.5%, CCTV 미설치 77.7%, 별도 상담조사공간 부재 9.7% 수준으로 미흡('22년 실태조사)
- ⇒ 대학 사안대응 역량 고도화를 위해 중앙 지원체계를 유지하되, 기존 사업방식 및 내용 등 전면 개편하여 예산 효율화 및 성과 극대화 도모

□ `24년 주요 개선사항

- **(직접 수행)** 민간위탁(320-02) 형태의 사업 운영에서 '직접 수행' 방식으로 전환하여 소요예산을 절감하고 대학 간 협조체계 강화 및 정보 공유 등 실무적 지원 확대
- **(내용 개편)** 대학 간 교류 활성화 및 상호보완 계기 마련을 위해 '전담기구 담당자 모의훈련' 및 '권역별 대학 사안처리 사례관리 슈퍼비전'을 실시하고, 기존의 '전담기구 운영실태조사'와 더불어 '대학 사안처리 현황 조사' 등 현장 수요에 대응하는 신규과제를 추진
 - 대학별 편차 해소를 위해 사안처리 사례관리 슈퍼비전*을 도입하여 발생 사례 공유 및 모의훈련을 실시하고 대학 간 교류 활성화 및 실무자 역량 고도화 추진
 - * 대학 간의 협력·교류를 통해 상호 보완 계기를 마련하고, 복합사안 및 고난이도 사안처리 훈련을 통해 중장기적 대응역량 향상 도모
 - 대학 내 사안처리 현황 조사**를 실시하여, 사안처리 전반(초기~사후대응)에 대한 전문적인 분석을 통해 내·외부적 취약점 및 제도적 개선사항 발굴 추진
 - ** 성희롱·성폭력 가·피해 현황, 사건처리·보호조치 결과 등 성사안 대응 전반에 관한 조사

<성범죄 없는 안전한 교육환경 조성 사업(안)>

| 구 분 | 기 준* | 개 선 |
|------|-----------------------------------|--|
| | *대학 성희롱·성폭력 근절지원 중앙센터 운영사업 | |
| 수행방식 | 전문 연구기관 위탁 ※ 민간위탁사업비(320-02) | 직접 수행 ※ 일반수용비(210-01). 일반용역비(210-14) 등 |
| 조사연구 | 대학 전담기구 운영 실태조사 | ⇒ 대학 전담기구 운영 실태조사 + 대학 사안 발생 현황 조사 |
| 역량개발 | 대학 전담기구 담당자 직무연수, 교육자료 개발 및 배포 | 대학 전담기구 활동사례 슈퍼비전 및 모의훈련 |

□ 산출 내역

- 총 사업비 245,000천원('24 부처요구 350천원 대비 △30% 삭감)

| 비목 | 내역 | 예산액(천원) |
|-----------------|---------------------------------|---------|
| ○ 일반수용비(210-01) | 각종 운영비(자문료, 수수료, 인쇄비 등 각종 경상경비) | 100,000 |
| ○ 임차료(210-07) | 회의실, 행사장 임차료 | 45,000 |
| ○ 일반용역비(210-14) | 용역계약 업체 대행비 | 100,000 |
| 합 계 | | 245,000 |

- 추진 내용 · 비목별 예산 편성 내역

| 사업내용 | 비목 | 내역 | 예산액(천원) |
|----------------------------------|--------|--|---------|
| ① 대학 사인처리 현황 조사 | 210-01 | <ul style="list-style-type: none"> •설명서 및 홍보물 등 : 10천원×30부×10회=3,000천원 •전문가 자문료·회의비 : 200천원×20명×6회=24,000천원 •기념품 및 수수료 : 20천원×430교=8,600천원 •소모품 구입 등 운영경비 : 4,000천원 •단수조정 : 400천원 | 40,000 |
| | 210-07 | <ul style="list-style-type: none"> •회의 개최 행사장 임차 : 4,000천원×5회=20,000천원 •단수조정 : 5,000천원 | 25,000 |
| | 210-14 | <ul style="list-style-type: none"> •수행사 용역 : 35,000천원×1회=35,000천원 •수행사 용역 : 15,000천원×1회=15,000천원 | 50,000 |
| ② 대학 전담기구 활동사례 관리·훈련 | 210-01 | <ul style="list-style-type: none"> •보고서(사례집) 인쇄 : 10천원×430부=4,300천원 •회의자료 인쇄 : 10천원×100부×5회=5,000천원 •강의비: 500천원×10명×5회=20,000천원 •전문가 자문료·회의비 : 200천원×10명×5회=10,000천원 •기념품 및 수수료 : 20천원×100개×4회=8,000천원 •소모품 구입 등 운영경비 : 8,000천원 •단수조정 : 4,700천원 | 60,000 |
| | 210-07 | <ul style="list-style-type: none"> •회의 개최 행사장 임차 : 4,000천원×5회=20,000천원 | 20,000 |
| | 210-14 | <ul style="list-style-type: none"> •수행사 용역 : 35,000천원×1회=35,000천원 •수행사 용역 : 15,000천원×1회=15,000천원 | 50,000 |
| 합 계 | | | 245,000 |

참고2

법·시행령·시행규칙 등 조문내용

○ 양성평등기본법 제5조 및 제30조

제5조(국가 등의 책무) ① 국가기관등은 양성평등 실현을 위하여 노력하여야 한다.

② 국가와 지방자치단체는 양성평등 실현을 위하여 법적·제도적 장치를 마련하고 이에 필요한 재원을 마련할 책무를 진다.

제30조(성폭력·가정폭력·성매매 범죄의 예방 및 성희롱 방지) ① 국가와 지방자치단체는 관계 법률에서 정하는 바에 따라 성폭력·가정폭력·성매매 범죄 및 성희롱을 예방·방지하고 피해자를 보호하여야 하며, 이를 위하여 필요한 시책을 마련하여야 한다.

② 국가와 지방자치단체는 관계 법률에서 정하는 바에 따라 성폭력·가정폭력·성매매 범죄의 예방을 위하여 교육을 실시하여야 하고, 각 교육과 제31조에 따른 성희롱 예방교육을 성평등 관점에서 통합하여 실시할 수 있다.

③ 국가와 지방자치단체는 관계 법률에서 정하는 바에 따라 성폭력·가정폭력·성매매·성희롱 피해자와 상담하고 가해자를 교정(矯正)하기 위하여 필요한 시책을 강구하여야 한다.

○ 성폭력방지 및 피해자 보호 등에 관한 법률 제3조

제3조(국가 등의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 성폭력을 방지하고 성폭력 피해자(이하 "피해자"라 한다)를 보호·지원하기 위하여 다음 각 호의 조치를 하여야 한다.

1. 성폭력 신고체계의 구축·운영
2. 성폭력 예방을 위한 조사·연구, 교육 및 홍보
3. 피해자를 보호·지원하기 위한 시설의 설치·운영
4. 피해자에 대한 주거지원, 직업훈련 및 법률구조 등 사회복귀 지원
5. 피해자에 대한 보호·지원을 원활히 하기 위한 관련 기관 간 협력체계의 구축·운영
6. 성폭력 예방을 위한 유해환경 개선
7. 피해자 보호·지원을 위한 관계 법령의 정비와 각종 정책의 수립·시행 및 평가

② 국가와 지방자치단체는 제1항에 따른 책무를 다하기 위하여 이에 따른 예산상의 조치를 하여야 한다.

○ 고등교육법 제19조의3

제19조의3(인권센터) ① 학교는 교직원 학생 등 학교 구성원의 인권 보호 및 권익 향상과 성희롱·성폭력 피해예방 및 대응을 위하여 인권센터를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 인권센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 인권침해행위에 대한 상담, 진정에 대한 조사 및 이와 관련된 시정권고 또는 의견표명
2. 학교 구성원의 인권에 관한 교육 및 홍보
3. 성희롱·성폭력 피해예방 및 대응
4. 그 밖에 학교 구성원의 인권 보호 등을 위하여 필요한 사항

③ 국가 및 지방자치단체는 제1항에 따른 인권센터의 운영에 필요한 재원을 지원하거나 보조할 수 있다.

④ 제1항에 따른 인권센터의 설치·운영 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정하는 기준에 따라 학칙 또는 학교법인의 정관으로 정한다.

[2232-321] 교원양성기관 교육 역량 강화(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교원양성기관 교육 역량 강화 | 2,900 | 13,400 | - | 7,900 | △5,500 | △41.0 |
| ① 교원양성기관 미래교육센터 지원 | 1,000 | 1,000 | - | - | △1,000 | △100 |
| ② 교원양성대학 AI교육 역량 강화 지원 | 1,400 | 1,400 | - | - | △1,400 | △100 |
| ③ 미래형 교수학습 모델 개발 지원 | 500 | 500 | - | - | △500 | △100 |
| ④ 교원양성과정 고도화 지원 | - | 10,500 | - | 4,900 | △5,600 | △53.3 |
| ⑤ 교사 재교육 지원 | - | - | - | 3,000 | 3,000 | 순증 |

* 사업코드 : 239 - 12 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2232 - 321

* 담 당 자 : 책임교육지원관(고영중), 교원양성연수과장(정일형), 사무관(선보영), 주무관(김경환)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (교원양성과정 고도화 지원) 미래 역량과 수업 전문성을 제고할 수 있도록 교원양성 교육과정 개선 <ul style="list-style-type: none"> - (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술) <div> ○ 최근 1년간(23년) 평균 실집행률 : 00.0% ※ '23년 신규사업 ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 0.00%/0.0% - (부진사유) 교원양성과정 개선 대학 지원 사업 여건 변화로 인해 사업계획 변경 수립중 </div> ▪ (교사 재교육 지원) '25년부터 단계적으로 도입되는 AI 디지털 교과서의 현장 적용 및 교사의 수업 혁신을 위해 대학의 체계적 교원 연수 체제 구축 지원 <ul style="list-style-type: none"> - (신규사업) 지원근거, 지원필요성(국가수행 이유), 해외사례 등 추가 <div> ○ (지원근거) '교육공무원법 제38조(연수와 교재비) 및 국정과제 81-2 교원의 SWAI역량 제고 ○ (지원필요성) AI 디지털 교과서 현장 도입('25~)에 대비하여 현직 교원의 디지털 기술 활용 역량 함양을 위해 집중적인 교사연수 실시 필요 </div> |
| 사업기간 | 2020 ~ 계속 (최초반영사유) 예비교원의 미래교육 역량 강화 지원 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | |
| 지원조건 | ③출연 출연(100%) |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국연구재단, 한국과학창의재단 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (교원양성과정 고도화 지원) 교원양성과정 개편·고도화를 통해 교원양성기관 및 예비교원의 혁신적 역량 제고를 지원하고 모두를 위한 맞춤형 교육 기반 조성 ▪ (교원 재교육 지원) AI역량 함양 집중연수를 통해 현직 교사들의 미래 역량을 제고함으로써 교육혁신 기반 조성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교원양성과정 고도화 지원) 예비교원의 미래 역량과 수업 전문성을 제고할 수 있도록 교원양성 교육과정 개선
- (교사 재교육 지원) '25년부터 단계적으로 도입되는 AI 디지털 교과서의 현장 적용 및 교사의 수업 혁신을 위해 대학의 체계적 교원 연수체계 구축 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - (국정과제) ④100만 디지털인재 양성 ②교원의 SW·AI역량 제고(예비 교원을 위한 교·사대 AI 교육과정 개발)
 - 교육공무원법 제38조(연수와 교재비) ② 국가나 지방자치단체는 교육공무원의 연수와 그에 필요한 시설 및 연수를 장려할 계획을 수립하여 실시하도록 노력하여야 하며, 대통령령으로 정하는 바에 따라 연수에 필요한 교재비를 지급할 수 있다.
- 추진경위
 - ('21.12.) 「초·중등 교원양성체제 발전방안」 마련
 - ('23.) 교원양성기관의 자율적 혁신 및 예비교원 역량 강화를 위한 「교원양성과정 고도화 지원 사업」 추진

□ 주요내용

- 총사업비 : “해당 없음”
- 사업기간 : '20년 ~ 계속
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국연구재단 / 한국과학창의재단
- 사업 수혜자 : 교원양성기관(예비교원, 현직교원 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|--------------------|----------|-----------------------------------|
| 한국연구재단 한국과학창의재단 | 100 | 한국연구재단법 제11조(출연금) 과학기술기본법 제30조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교원양성과정 고도화 지원) ('23) 10,500 → ('24예산) 4,900백만원, △53.3%

- (내용) 예비교원의 교육역량 강화를 위한 교원양성체제 개선 및 전환 준비 기반 마련을 위해 양성과정 개선사업 지속 추진
- (산출) (초등컨소시엄 4개 × 400백만원) + (중등 16개 × 175백만원) + 사업운영비 500백만원

② (교사 재교육 지원) ('23) 0 → ('24예산) 3,000백만원, 순증

- (내용) 미래 교육환경 변화에 대응한 현직교원의 집중 연수 환경 구축 지원 대상 거점대학 10개 선정 추진
- (산출) 거점대학 10교 × 300백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|---|--|---|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| <input type="checkbox"/> 교원양성기관 교육역량 강화 | 13,400 | 7,900 |
| ① 교원양성기관 미래교육센터 지원 | 1,000 기 설치된 28개소 중 10개소 공모 지원 | - |
| ② 교원양성 대학 AI교육역량 강화 지원 | 1,400 '21년 선정 교원양성 대학(6개교) 및 지원단 지원 | - |
| ③ 미래형 교수학습 모델 개발 지원 | 500 '22년 선정 교원양성 신규 대학(1개) 및 계속 사업 수행 대학(3개) 지원 | - |
| ④ 교원양성과정 고도화 지원 | 10,500 교당 5,000백만원씩 2개교 지원, 정책연구 500백만원 등 총 10,500백만원 | 4,900 초등 컨소시엄(4개) 400백만원, 중등(16교) 175백만원, 사업운영비 500백만원 |
| ④ 교사 재교육 지원 | - | 3,000 교사 재교육을 위한 거점대학(10교) 300백만원 지원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|---|---|-----------------|--|---------------|--------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 교원양성기관 교육 역량 강화 | 2,900 | 13,400 | - | 7,900 | △5,500 | △41.0 |
| ① 교원양성기관 미래교육센터 지원 | 1,000 (10개×100백만원) | 1,000 (10개×100백만원) | - | - | △1,000 | 순감 |
| ② 교원양성대학 AI교육역량 강화 지원 | 1,400 (6개 대학× 200백만원)+ (1개 지원단× 200백만원) | 1,400 (6개 대학× 200백만원)+ (1개 지원단× 200백만원) | - | - | △1,400 | 순감 |
| ③ 미래형 교수학습모델 개발 지원 | 500 (4개 대학× 125백만원) | 500 (4개 대학× 125백만원) | - | - | △500 | 순감 |
| ④ 교원양성과정 고도화 지원 | - | 10,500 (2개교×5,000백만원) +500백만원 | - | 4,900 (4교×300백만원)+ (16교×175백만원) +500백만원 | △5,600 | 53.3 |
| ⑤ 교사 재교육 지원 | - | - | - | 3,000 (10교×300백만원) | 3,000 | 순증 |
| □ 비목(합계) | 2,900 | 13,400 | - | 7,900 | △5,500 | △41.0 |
| ○출연금(350-02) | 2,900 | 2,900 | - | 7,900 | 5,000 | 367% |
| ○민간경상보조(320-01) | - | 10,500 | - | - | - | 순감 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | 3,300 | 7,940 | | 2,900 | | 13,400 | | 7,900 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|--------|
| 2020 | 3,300 | | | 3,300 | 3,300 (3,300) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 7,940 | | | 7,940 | 7,940 (7,940) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 2,900 | | | 2,900 | 2,900 (2,900) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 13,400 | | | 13,400 | 2,900 (2,900) | | 10,500 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 10,500백만원 ※ 불용 사유 : 대학원 수준의 교원양성체계 개편(교전원)과 관련한 정책 상황 변경 | | | | | | |
| 2024 | 7,900 | - | - | 7,900 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 80.4% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 21.6%/21.6% - 집행부진 사유 : 대학원 수준의 교원양성 체계 개편(교전원)과 관련한 정책 상황 변경 | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (교원양성과정 고도화 지원) AI·디지털 등 미래 교육환경에 대응하여 교원 양성 기관의 자율적 혁신 및 예비교원의 역량 수준 도약을 위한 교원양성기관 개선 등 지원
- (교사 재교육 지원) 미래 교육환경 변화에 대응한 수업역량 혁신 지원을 위해 전체 교원에 대상 집중연수 프로그램 개발 및 연수환경 구축 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|--------|---------|---------|---------|--------|
| '22~'26 | 2,900 | 13,400 | 15,800 | 19,300 | 19,500 | |
| '23~'27 | | 13,400 | 117,900 | 230,500 | 165,200 | 85,600 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (22.05) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 미흡(85점) (단위사업 '대학미래역량 강화' 기준) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업의 적정성: 사업 운영의 안정성 및 전문성을 높이기 위해 전문위탁 기관에서 운영 - 성과목표 달성도: 전체 국립 교·사대 중 2020년에 미래교육센터 설치를 완료한 10개 대학을 제외하고 18개 대학 전체에 미래교육센터 설치를 목표치로 설정한 것이 적절('20년 신규, 가중치 10%, 달성율 100%) - 사업 성과의 우수성: 전국 교육대학 및 국립 사범대학 28개교에 미래교육센터 구축 완료('20~'21) / 현장연계 교육 강화를 위한 예비교원 원격교육, 현장연계 프로그램 개발 및 운영, 공교육 지원을 위한 원격멘토링, 기초학력지도 등 교육청과 협력, 공교육 지원, 원격교육 및 미래교육에 관한 교육포럼, 세미나 등 개최 - 가점: 교육청과의 협력을 통한 초·중등학생 대상 원격멘토링, 기초학력지도 등을 통해 농·산어촌 등 사회적 배려가 필요한 학생의 학습 결손 예방 지원 |
|-------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------|---|
| 교육위 결산 시정요구 (21.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 미래교육센터의 구축·운영 성과 공유 및 지속 관리·점검 필요 (교육위, '21.8.) ○ (조치) 예비교원의 원격교육 역량강화 프로그램 운영, 공교육 지원활동 등과 관련 미래교육센터 운영 현황의 지속적인 점검 및 관리 필요, '20~'21년 국고 약 90억을 투입하여 시설구축을 완료한 사업임을 감안, '22년부터는 지역미래교육 전환에 역량과 의지가 있는 미래교육센터를 지원하여 센터의 활용도 제고 및 지역 미래교육생태계 구축·운영 지원 필요 |
|---------------------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

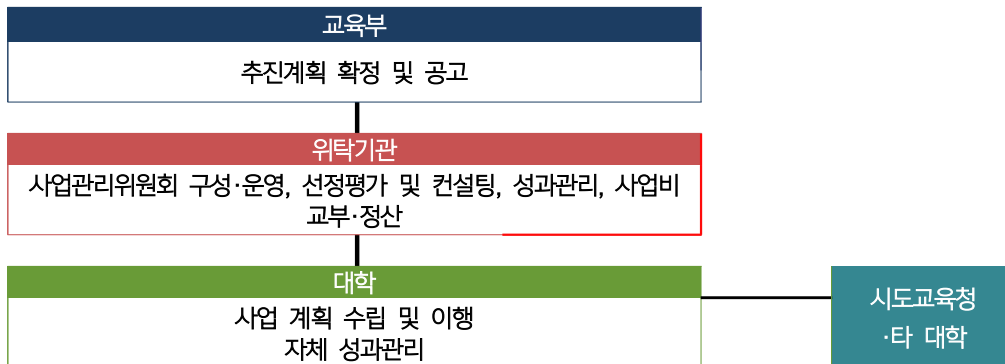
3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

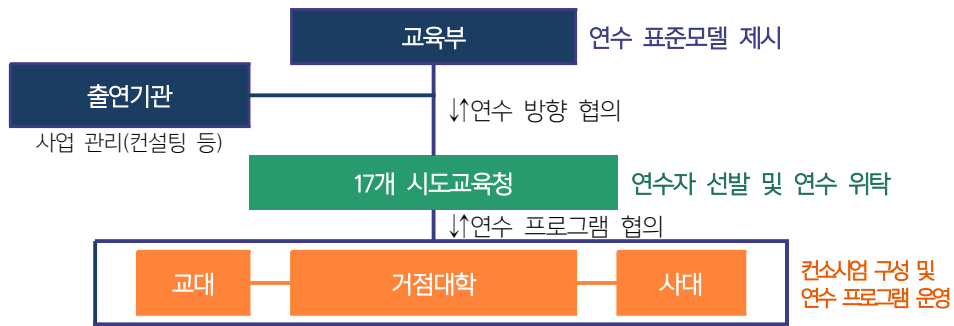
| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 미래 사회 핵심역량에 맞춰 성취기준을 설정하고 교실 현장에서의 구현 강조 <ul style="list-style-type: none"> - 교육부 차원에서 전국공통교과과정 채택 후 비판적 사고 능력, 창의성 등의 핵심역량 강조 - 창의성 계발을 위해 많은 학교에서 프로젝트 기반 학습(PBL) 활용하며 학교 단위 현장 워크숍 진행, 관리자 연수를 통해 수업 코치 양성 및 학교문화형성 노력 ○ 美연방 하원의회 ‘국가 인공지능 전략’ 결의안(20.12.8.)을 통해 국가적으로 교육의 큰 방향을 제시하고 자율적인 전문성 신장 도모 <ul style="list-style-type: none"> - AI4K12 및 AI4all, ReadyAI 뿐만 아니라 MIT Media Lab과 같이 대학 내에서 개발되고 있는 각종 AI 교육 프로그램을 통해 교사용 자료를 개발하거나, 교사만을 위한 자료가 아니더라도 학습 자료로서 교육 프로그램을 제공하여 교사가 AI 교육을 실행하기 용이한 환경을 구축함으로써 교사들의 자율적인 전문성 신장을 위한 도구로 활용 - AI 분야의 교사를 따로 양성하기보다 과학, 기술, 공학, 수학 및 컴퓨터 과학교육 분야의 지원을 늘리고, AI에 대한 이해와 기타 교과와 전문성을 모두 갖추고 해당 교육이 가능한 교원을 증대 |
| 싱가포르 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 21세기 역량 계발에 중점을 두고 전인교육 시행 <ul style="list-style-type: none"> - 21세기 사회를 살아가기 위해 필요한 역량을 “Four Cs”(비판적 사고, 의사소통, 협업능력, 창의성)로 제시하고 과목별 교육과 다양한 비교과 활동을 통해 통합적으로 계발 - 학습 공동체에서 전인 교육과 관련된 학습 결과들을 분석하여 교실 수업의 질적 향상 추구 - 학습자 맞춤형 교육의 일환으로, 중등학교급에서 다양하고 전문화된 프로그램 제공 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육과정 개선 및 학교 구조·시설 개선과 혁신으로 창의적인 학습 유발 노력 <ul style="list-style-type: none"> - 2017 교육과정 개정에서 액티브러닝(Active Learning) 제안 <ul style="list-style-type: none"> ※ ① 프로액티브 러닝: 미래 직업세계와 학습자 연결, ② 인터랙티브 러닝: 학생, 교사, 지역 사회 전문가 간의 의사소통 활성화로 배움의 넓이와 깊이 확장, ③ 오센틱 러닝: 현실적이고 구체적인 문제해결책을 찾는 교수학습 방법을 통해 역량 계발 - 학습 지원 시스템을 통해 학습에 대한 흥미 제고 및 미래 설계 지원 |
| 핀란드 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 창의교육 관련 교육 가치 형성 및 다양한 프로그램 제공 <ul style="list-style-type: none"> - 신뢰·협동·소통·자기규율 의식 고양 - 무학년제 수업을 통한 수준별 창의교육 및 프레젠테이션 방식의 수업 확대와 에세이 방식의 시험 실시 - 실험적 예술 활동 보장을 통한 창의성 강화 |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생 개개인의 흥미나 학업 성취에 맞는 교육 기회 제공으로 창의성 함양 <ul style="list-style-type: none"> - 미래사회 시민으로서 필수적으로 익혀야 할 지식과 창의성 함양을 위해 필수 교과와 기초 교과 지정 운영 - 창의성 장려 운동 및 창의문화교육을 전개하고 다양한 창의성 프로젝트 진행 ○ AI교육을 선도적으로 이끌어 온 학생 프로그램과 교사를 돕기 위한 웹사이트(Machine Learning for Kids, Teach Computing 등) 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 컴퓨팅 프로그램 교육과정 내 일부 연계성을 갖는 학습활동으로 AI를 다루었으나, 국가 ‘AI 전략 10개년 계획(21.9.22)’을 발표하고 그간 AI를 교수 학습 및 평가의 보조 도구로 여기던 것을 지적, ‘AI 로드맵’에서 교사들이 AI지식을 배우고 개발할 수 있는 인센티브와 기회를 제공할 것을 명시 |
| 싱가포르 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 창의교육 관련 프로그램 개발 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 창의적 작가 양성 프로그램(CAP), 과학의 창의적 및 체험적 적용 프로그램(CHACOS), 맞춤형 교육제도(영재교육, Niche Program 등), IT를 활용한 BackpackLive 프로젝트 등 |
| 독일 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 2018년 ‘국가 KI 전략’을 발표하고, 2020년 업데이트된 AI 전략을 채택하여 전국민을 대상으로 하는 평생 학습과 기술 재교육에 집중 <ul style="list-style-type: none"> - AI교육에서 다룰 수 있는 프로그래밍 지식과 사회적 영향을 분야별로 다양하게 다룬 웹서비스 ‘KI macht Schule’, AI기본 소양뿐만 아니라 다양한 수준과 주제를 고려한 AI 강좌를 제공하는 ‘KI Campus’ 외에도 각 주의 다양한 형태의 교원 연수 등을 통해 학교 정규 교육과정에 국한되지 않는 학습 플랫폼 운영 |

5) 사업 추진절차

① 교원양성과정 고도화 지원 내역사업



② 교사 재교육 지원 내역사업



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 교원양성과정 고도화 지원 사업 개요(안)

(2) 교사 재교육 지원 사업 개요(안)

참고 1

교원양성과정 고도화 지원 사업 개요안

□ 목적

- 디지털 대전환^{AI·SW}, 2022 개정 교육과정 도입 등 교육 환경 변화에 따라 미래 교육을 선도하고 학교 및 지역을 잘 이해하는 예비교원 양성 필요
- 이를 위해, 교원양성체제 고도화 필요성에 대한 현장의 공감대를 바탕으로 교원양성기관 교육과정^{커리큘럼} 및 프로그램 개선 지원

□ 주요내용

- (지원 방식) 단독 또는 컨소시엄 구성하여 신청
- (지원 규모) 초등 컨소시엄 4개, 중등 16개(예정)
※ 총 사업 대상 : 68개교(5주기 역량진단 결과 A, B 대학)
- (선정 평가) 혁신 과감성, 현장성, 개방성 중심 평가
※ 6주기 역량진단과 정합성 확보 위해 미래소양교육, 현장성, 협력체계 관련 내용 포함

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| 공통 과제 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (교육환경) 디지털^{AI·SW} 전문 역량 교원 양성 ○ (국가수준) 2022 개정 교육과정 맞춤형 교원 양성 ○ (지역수준) 지역 수요^{다문화, 기초학력 등} 맞춤형 교원 양성 | | | | |
| 중점 과제 | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="300 1144 858 1294"> [1] 다역량 교원 양성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 다교과, 융합전공 등 학생 선택권 확대 ○ 생활지도, 학급관리 등 학생 이해 역량 강화 ○ 학교현장실습학기제를 통한 현장성 강화 </td><td data-bbox="874 1144 1439 1294"> [2] 교육과정 연계 및 다양화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 선택형, 모듈형 교육과정 지원 ○ 교-사대, 교대-일반대 간 연계 과정 운영 ○ 현장 연계형 교육과정 확대 </td></tr> <tr> <td data-bbox="300 1294 858 1442"> [3] 교원 전문성 고도화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육·연구 전문성 강화(학·석사 연계 등) ○ 교육대학원 재교육 기능 강화 ○ 전문학습공동체 활성화 </td><td data-bbox="874 1294 1439 1442"> [4] 지역중심 교원양성체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 수요 맞춤형 교원양성과정 운영 ○ 대학-교육청-지자체 등 지역협력체계 구축 ○ 교원양성기관 특성화 </td></tr> </table> | [1] 다역량 교원 양성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 다교과, 융합전공 등 학생 선택권 확대 ○ 생활지도, 학급관리 등 학생 이해 역량 강화 ○ 학교현장실습학기제를 통한 현장성 강화 | [2] 교육과정 연계 및 다양화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 선택형, 모듈형 교육과정 지원 ○ 교-사대, 교대-일반대 간 연계 과정 운영 ○ 현장 연계형 교육과정 확대 | [3] 교원 전문성 고도화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육·연구 전문성 강화(학·석사 연계 등) ○ 교육대학원 재교육 기능 강화 ○ 전문학습공동체 활성화 | [4] 지역중심 교원양성체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 수요 맞춤형 교원양성과정 운영 ○ 대학-교육청-지자체 등 지역협력체계 구축 ○ 교원양성기관 특성화 |
| [1] 다역량 교원 양성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 다교과, 융합전공 등 학생 선택권 확대 ○ 생활지도, 학급관리 등 학생 이해 역량 강화 ○ 학교현장실습학기제를 통한 현장성 강화 | [2] 교육과정 연계 및 다양화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 선택형, 모듈형 교육과정 지원 ○ 교-사대, 교대-일반대 간 연계 과정 운영 ○ 현장 연계형 교육과정 확대 | | | | |
| [3] 교원 전문성 고도화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육·연구 전문성 강화(학·석사 연계 등) ○ 교육대학원 재교육 기능 강화 ○ 전문학습공동체 활성화 | [4] 지역중심 교원양성체제 구축 <ul style="list-style-type: none"> ○ 지역 수요 맞춤형 교원양성과정 운영 ○ 대학-교육청-지자체 등 지역협력체계 구축 ○ 교원양성기관 특성화 | | | | |

- (성과관리) 자율과 책무 기반의 데이터 중심 성과 관리
※ 대학별 성과관리시스템 구축 및 핵심 성과지표(KPI) 설정

□ 지원 필요성

- 디지털 교육 혁신이 학교현장에 빠르게 안착 중이며 2022 개정 교육과정 시행을 목전에 두고 있어, 이에 맞는 예비교원 양성이 매우 시급
※ 디지털 교과서 도입('25~), 2022 개정 교육과정 시행('24.) 등
- 기존의 틀을 벗어나 교원양성과정을 과감하게 개선하는 선도대학을 집중 지원·육성하고, 성공사례를 전제로 확산하기 위한 투자 필요

참고 2

교사 재교육 지원 사업 개요(안)

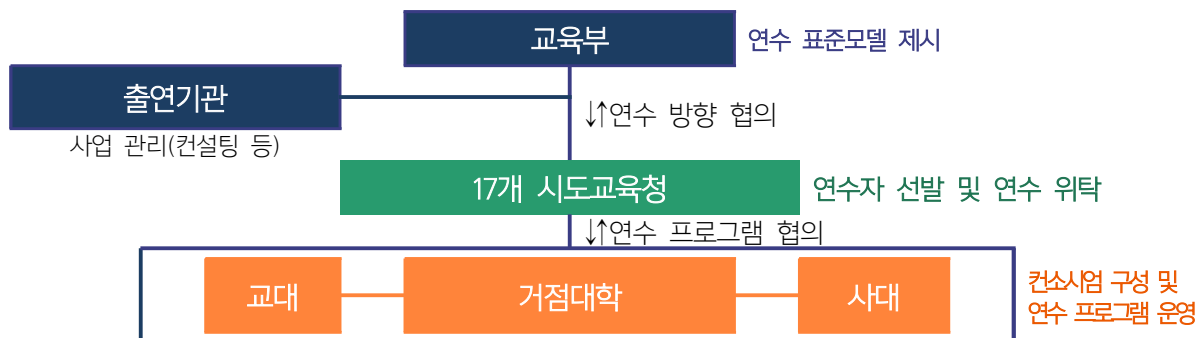
□ 목적

- 디지털 대전환 시대에 AI기술을 접목한 디지털 교육 혁신에 대응하여 **현직 교원들의 디지털 역량 제고**
- 현직 교원의 디지털 역량을 강화하여 **국정과제***로 추진 중인 디지털 교과서, AI 기반 코스웨어 활용 수업 등의 **학교 현장 안착 지원**

* ㉠100만 디지털 인재 양성 ④초·중등 단계부터 SW·AI 교육 필수화

□ 주요내용

- (지원 내용) 디지털 교과서 활용 및 AI 역량 함양과 관련한 **현직 교원 연수프로그램 개발·운영, 연수 인프라 구축** 등 지원
- (지원 대상) 지역 거점대학 10개교
- (연수 대상) AI 디지털 교과서가 적용되는 교과목의 **현직교원**
※ 디지털 교과서 도입 : ('25) 수학, 영어, 정보 → ('26) 국어, 과학, 기술·가정, 사회
- (연수 절차) **신청** 현직교원 → **선정** 시도교육청 → **연수** 거점대학



□ 지원 필요성

- 얼마 남지 않은 AI 디지털 교과서 시행('25~) 등에 대비하여 현직 교원의 디지털 기술 활용 역량 함양 시급
- 지역 거점대학이 중심이 되어 AI·디지털 연수 인프라를 구축하고, 지역 내 전체 교원 대상 연수 체계를 구축하기 위한 투자 필요

[2256-300] 산학협력력 고도화 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|----------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 산학협력력 고도화 지원 | 435,929 | 557,247 | - | 443,765 | △113,482 | △20.4 |
| (3단계 산학협력력 선도대학 육성(LINC 3.0)) | 302,500 | 302,500 | - | (302,500) | - | 이관 |
| ① 첨단분야 혁신융합대학 | 89,010 | 144,300 | - | 201,001 | 56,701 | 39.3 |
| ② 대학 창의적자산 실용화 지원 (BRIDGE 3.0) | 22,336 | 16,800 | - | 21,000 | 4,200 | 25.0 |
| ③ 대학 산학협력단지 조성 지원 | 6,000 | 4,000 | - | 14,000 | 10,000 | 250.0 |
| ④ 산학협력 인프라 구축 | 1,483 | 1,404 | - | 1,464 | 60 | 4.3 |
| ⑤ 중소기업계·연구계 선도대학육성 (지역선도대학 육성) | 9,600 | 17,100 | - | 25,800 | 8,700 | 50.9 |
| ⑥ 첨단산업 인재양성 부트캠프 | 5,000 | 2,143 | - | - | - | 순감 |
| ⑦ 첨단산업 특성화대학 재정지원 | | 15,000 | - | 63,000 | 48,000 | 320.0 |
| | | 54,000 | - | 117,500 | 63,500 | 117.6 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2256 - 300

* 담 당 자

- ①인재정책기획관(심민철), 인재양성지원과장(정상은), 사무관(조예림), 주무관(김영옥)
- ②지역인재정책관(구연희), 산학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(김은미), 주무관(김지수)
- ③지역인재정책관(구연희), 산학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(이종근), 주무관(최민석)
- ④지역인재정책관(구연희), 산학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(이종근), 주무관(최민석)
- ⑤지역인재정책관(구연희), 산학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(박은정), 주무관(-)
- ⑥인재정책기획관(심민철), 인재양성지원과장(정상은), 사무관(김규환), 주무관(김영옥)
- ⑦인재정책기획관(심민철), 인재양성지원과장(정상은), 사무관(김규환), 주무관(김영옥)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <p>①(첨단분야 혁신융합대학) 전공과 관계없이 희망하는 대학생에게 첨단 분야 교육을 지원할 수 있도록 혁신융합대학 체계를 구축하고, 대학·산업계·연구계 간 협력을 통해 첨단분야 교육과정을 개발·공유하여 핵심인재 양성 추진</p> <p>②(대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE 3.0)) 대학 내 창의적 자산(기술, 특허, 아이디어 등)의 '탐색-실사-고도화(비즈니스모델 설계, 기술 융·복합, 상용화개발, 시제품제작, 후속R&D컨설팅 등)-실용화(기술이전, 기술창업 등)' 전 과정을 지원하여 대학 기술사업화(기술이전·기술창업) 기능 활성화 도모, 대학 재무구조 다변화</p> <p>③(대학 산학협력단지 조성 지원) 유망기업을 대학 내에 유치하여 산학협력 혁신 거점으로 활용하고 대학의 우수인력·기술과 기업의 혁신역량 간 공간적 연계로 대학을 국가 및 지역사회 발전 동력으로 활용</p> |

| | | | |
|------|---|----|---------|
| | <p>④(산학협력 인프라 구축) 산학연협력 활성화 등을 위한 정책기획 및 제도 개선, 대학 산학협력활동 실태조사 및 분석, 산학협력 친화형 교육과정 컨설팅, 산학협력 우수사례 공유 및 확산기반 조성, 산학협력마일리지 및 계약학과 활성화 기반 구축 등</p> <p>⑤(조기취업형 계약학과 선도대학 육성) 고졸자의 진학 욕구 및 조기취업과 기업의 기본소양 및 전공 기초지식을 갖춘 우수인재 조기 확보</p> <p>⑥(첨단산업 인재양성 부트캠프) 첨단산업 분야 취업을 희망하는 대학생을 대상으로 대학-기업이 공동으로 단기 집중교육 프로그램을 개발·운영하고 인증 등 취업연계 지원</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지원근거) 고등교육법 제7조 및 제8조, 국가첨단전략산업법 제35조 - (지원배경) 신기술·신산업 등 산업구조 변화에 대응하여 신속하게 산업계 수요맞춤형 인재양성 필요 - (지원필요성) 국정과제 81. 100만 디지털인재 양성 - ① 대학내외 자원을 활용한 디지털 인재 및 메타버스 인재 양성 <p>⑦(첨단산업 특성화대학 재정지원) 반도체 등 첨단산업 경쟁력 확보 및 초격차 유지를 위해 인재양성 역량과 의지를 갖춘 대학을 집중 육성하여 학사급 인력 공급 및 석·박사급 인재양성 기반 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> - (지원근거) 고등교육법 제7조 및 제8조, 국가첨단전략산업법 제37조 - (지원필요성) 국정과제 81. 100만 디지털인재 양성 - ② 반도체 등 첨단 분야 인재양성을 통한 국가성장동력 확보 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간(20~23년) 평균 집행률 : 100.3% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.5% </div> | | |
| 사업기간 | (당초) 2006 ~ 계속 → (요구) 2006 ~ 계속 (최초반영사유) 출연금/출자금, 보조금 해당 사업은 반드시 기입 | | |
| 총사업비 | 억원 [국고 : 억원, * 2022년까지 기투자액 : 억원] | | |
| 사업규모 | ① 18개 권소사업 예정 ② 24교 ③ 10교 ④ 인프라 구축 ⑤ 11교 ⑥ 42교(예정) ⑦ 21교(예정) | 위치 | 00도 00시 |
| 지원조건 | 보조(민간/지자체), 민간경상보조 / 출연(100%) 출연 | | |
| 수행주체 | 교육부 / (전문기관) ①②④한국연구재단, ③⑤⑥⑦한국산업기술진흥원 | | |
| 기대효과 | 산학협력 활성화를 통해 국가 경쟁력 제고 및 일자리 창출에 기여 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ 첨단분야 혁신융합대학

- 전공과 관계없이 희망하는 대학생에게 신기술분야 교육을 지원할 수 있도록 혁신 공유대학 체계를 구축하고, 대학·산업계·연구기관 간 협력을 통해 신기술분야 교육 과정을 개발·공유하여 핵심인재 양성 추진

○ 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE 3.0)

- 대학 내 창의적 자산(기술, 특허, 아이디어 등)의 '탐색-실사-고도화(비즈니스모델 설계, 기술 융·복합, 상용화개발, 시제품제작, 후속RnD컨설팅 등)-실용화(기술이전, 기술창업 등)' 전 과정을 지원하여 대학 기술사업화(기술이전·기술창업) 기능 활성화 도모, 대학 재무구조 다변화

○ 대학 산학협력단지 조성 지원

- 유망기업을 대학 내에 유치하여 산학연협력 혁신 거점으로 활용하고 대학의 우수인력·기술과 기업의 혁신역량 간 공간적 연계로 대학을 국가 및 지역사회 발전 동력으로 활용

○ 산학협력 인프라 구축

- 산학연협력 활성화 등을 위한 정책기획 및 제도개선, 대학 산학협력활동 실태조사 및 분석, 산학협력 친화형 교육과정 컨설팅, 산학협력 우수사례 공유 및 확산기반 조성, 산학협력마일리지 및 계약학과 활성화 기반 구축 등

○ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성

- 개인의 진학·조기취업 욕구를 충족하는 동시에, 중소(견) 기업에는 맞춤형 인력 양성·공급으로 우수인재 조기 확보 지원

○ 첨단산업 인재양성 부트캠프

- 첨단산업 분야 취업을 희망하는 대학생을 대상으로 대학-민간 협력하여 개발한 첨단산업 분야 교육프로그램을 제공('23년도 반도체 분야 10교 시범운영)

○ 첨단산업 특성화대학 재정지원

- 4차 산업혁명 시대 핵심산업이며 안보자산인 우리나라 반도체 산업이 세계시장을 선도할 수 있도록 대학을 중심으로 반도체 인재양성 확대

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 국가균형발전특별법 제10조 및 제12조
- 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제4조, 제8조, 제11조의2, 제13조의2, 제22조, 제22조의2, 제27조, 제39조
- 고등교육법 제7조, 제22조
- 학술진흥법 제5조
- 국가첨단전략산업법 제35조, 제37조

○ 추진경위

< 첨단분야 혁신융합대학 >

- '20.7. 「한국판 뉴딜 종합계획」 발표('20.7.14, 관계부처 합동)
- '20.7. 대통령, 디지털·그린혁명 시대 인재양성 및 디지털 격차 해소 등을 위한 투자 확대 강조 ('20.7.16, 21대 국회 개원 연설)
- 「디지털 기반 고등교육 혁신 지원방안('20.9)」 「제1차 산학협력 기본계획 수정('20.12)」, 「2021년 교육부 업무계획('21.1)」 등의 주요 과제로 포함
- '디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학' 사업 기본계획 시안 마련을 위한 정책연구('20.10~'21.2), 대학 관계자·전문가 의견수렴 실시(수시)
- '21.2. 「제4차 사회관계장관회의 겸 제1차 사람투자인재양성협의회」 심의·의결
- '21.5. '디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학' 사업 수행대학(8개 컨소시엄, 46교) 선정·발표
- '22.4. 8개 컨소시엄 1차년도 연차점검 실시
- '22.12. 제1회 CO-Week 아카데미 개최
- '23.3. '첨단분야 혁신융합대학' 수정 기본계획 수립
※ '디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학' 사업명 변경
- '23.4. 8개 컨소시엄 2차년도 연차점검 실시
- '23.6. 첨단분야 혁신융합대학 신규 5개 컨소시엄 선정
- '23.7. 제2회 CO-Week 아카데미 및 신규 컨소시엄 출범식 개최

< 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE 3.0) >

- '15.2 '대학 창의적 자산 실용화 지원사업' 추진 계획 확정·공고
- '15.5 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE) 사업단 최종 선정*

* 20개 사업단(대학 산학협력단 혁신형 18개, 대학 연구소 혁신형 2개)

- '18.1 대학 창의적 자산 실용화 지원사업 개편(BRIDGE+)안 확정·공고
- '18.4 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 수행대학(18교) 선정
- '20.5 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 단계평가 및 비교평가 결과 신규 수행대학 7교 선정
- '22.2 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 공개 연차평가 추진
- '22.12 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 공개 종합평가 추진
- '23.4 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE 3.0) 사업 개편안 확정·공고
- '23.6 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE 3.0) 사업 수행대학(24교) 선정

< 대학 산학협력단지 조성 지원 >

- '10.9. 산업단지 캠퍼스 조성 추진 계획 수립
- '11.2. 「대학설립·운영 규정」 제2조의 7 신설
- '11.6. 「산업단지 캠퍼스 설립 기준 등에 관한 고시」 제정
- '16.5. 산업체 등의 대학 교사시설 이용제한 완화하는 「대학설립·운영 규정」 개정
- '19.1. 「대학 내 산학연협력단지 조성사업 기본계획」 발표 및 공고
- '19.5. 신규사업 대상대학 선정 및 발표(부경대, 한양대 ERICA)
- '20.1. 2020년 대학 내 산학연협력단지 조성사업 추진계획 발표 및 공고
- '20.6. 신규사업 대상대학 선정 및 발표(순천향대, 연세대)

< 산학협력 인프라 구축 >

- '06.~ 대학 산학협력활동 실태조사 및 조사보고서 발간
- '08.~ '산학협력 EXPO' 개최
 - ※ 교육부('06~) 산학협력 Techno-fair와 산업부('05~) Capstone 경진대회를 '산학협력 EXPO'로 통합·확대 개최
- '08.~ 산업계 관점 대학평가 실시
 - ※ ('08년) 주요산업분야 평가(자동차 등 7개 분야)→('22년) 신산업분야까지 확대(토목 등 주요산업 2개 분야, AI 등 신산업 2개 분야)
- '09. 산학협력 업무매뉴얼 및 산학협력단 운영매뉴얼 발간
- '10.~ 실태조사 항목 중 일부를 대학정보공시로 연계
- '15. 산학협력 업무매뉴얼 전면개정 ('산학협력 길라잡이 I~III' 발간)
- '21. 산학협력마일리지 제도 활성화 방안 마련 (사회관계장관회의, '21.10.)
- '23. 산학연협력 활성화를 위한 관련 제도 개선
 - ※ 산학협력 우수기관 인증제 도입('23.1.) 기술지주회사 제도개선('23.3.), 계약학과 규제개선('23.3.~5.), 산학협력 길라잡이 개정('23.7.) 등

< 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 >

- '18.5. 청년일자리 및 지역 대책 추진을 위한 추가경정 예산 편성(80억원, 5개교)

- '18.6. 조기취업형 계약학과 선도대학 육성사업 기본계획 수립·공고
- '19.2. 조기취업형 계약학과 선도대학 5개교 신입생 선발(17개 계약학과 신설, 427명 선발)
- '20.4. 조기취업형 계약학과 선도대학 3개교 추가 선정
- '23. 대학원 과정까지 확대하고 반도체분야 3개교 신규 선정

※ 국정과제 85-5. 대학중심 산학협력·평생교육 (조기취업형 계약학과 확대)

< 첨단산업 인재양성 부트캠프 >

- '22.7. '반도체 관련 인재 양성방안' 발표
- '22.8. 국가첨단전략산업법 및 동법 시행령 시행
- '23.6. 첨단산업 인재양성 부트캠프 선정(대학 5교, 전문대학 5교)

< 첨단산업 특성화대학 재정지원 >

- '22.7. '반도체 관련 인재 양성방안' 발표
- '22.8. 국가첨단전략산업법 및 동법 시행령 시행
- '23.6. 반도체 특성화대학 선정(단독형 5개교, 동반성장 3개 연합)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간
 - (첨단분야 혁신융합대학) '21 ~ 계속
 - (대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE 3.0)) '15 ~ 계속
 - (대학 산학협력단지 조성) '11 ~ 계속
 - (산학협력 인프라 구축) '06 ~ 계속
 - (조기취업형 계약학과 선도대학) '18 ~ 계속
 - (첨단산업 인재양성 부트캠프) '23 ~ 계속
 - (첨단산업 특성화대학 재정지원) '23 ~ 계속
- 사업규모
 - (첨단분야 혁신융합대학) 18개 컨소시엄
 - (대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE)) 24교
 - (대학 산학협력단지 조성) 8교
 - (산학협력 인프라 구축) 산학협력활동 실태조사, 산학협력 마일리지, 산업계관점 대학 평가, 산학협력 EXPO 등 지원
 - (조기취업형 계약학과 선도대학) 조기취업형 계약학과 선도대학 11교
 - (첨단산업 인재양성 부트캠프) 42교
 - (첨단산업 특성화대학 재정지원) 21개 사업단

- 사업시행방법 : 출연/보조
- 사업시행주체 : 한국연구재단 / 한국산업기술진흥원
- 사업 수혜자 : 대학생, 기업, 대학(산학협력단) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조.피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-------------------------------|----------|---|
| 첨단분야 혁신융합대학 | 100 | 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 학술진흥법 제5조, 보조금 관리에 관한 법률 제9조 |
| 대학 창의적 자산 실용화 지원 (BRIDGE 3.0) | 100 | 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 학술진흥법 제5조, 보조금 관리에 관한 법률 제9조 |
| 대학 산학협력단지 조성 지원 | 100 | 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 산업기술혁신 촉진법 제20조 |
| 산학협력 인프라 구축 | 100 | 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 학술진흥법 제5조, 보조금 관리에 관한 법률 제9조 |
| 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 | 100 | 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 산업기술혁신 촉진법 제20조 |
| 첨단산업 인재양성 부트캠프 | 100 | 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제11조의2, 제39조, 고등교육법 제7조, 국가첨단전략 산업법 제35조 |
| 첨단산업 특성화대학 재정지원 | 100 | 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제11조의2, 제39조, 고등교육법 제7조, 국가첨단전략 산업법 제35조, 제37조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① 첨단분야 혁신융합대학 : ('23) 144,300 → ('24예산) 201,001백만원, +39.3%

- (내용) 첨단분야 교육과정 개발·운영 내실화 및 신규 5개 첨단분야 컨소시엄 추가 선정
- (산출) 18개 컨소시엄 × 11,100백만원 = 199,800백만원
산학협력통합정보망 1식 × 1,201백만원 = 1,201백만원
※ (물량) (23) 13개 컨소시엄 → (24) 18개 컨소시엄(+신규 5개)
※ (단가) (23) 11,100백만원 → (24) 11,100백만원 (전년 동)

② 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE3.0) : ('23) 16,800→ ('24예산) 21,000백만원, +25.0%

- (내용) 대학이 보유한 우수한 연구성과를 발굴하여 국가전략기술 육성 및 기술이전·사업화를 지원하고, 지역 특화산업을 기술사업화하여 대학을 지역의 기술거점 허브(Hub)로 역할을 확대하기 위하여 규모 확대 필요

○ (산출) 30교 × 700백만원

※ (물량) (23) 24교 → (24) 30교(+6교) (사유: 국가전략기술·지역특화산업의 육성 및 기술사업화를 지원 확대하기 위하여 물량 6교 증)

※ (단가) (23) 700백만원 → (24) 700백만원 (전년 동)

③ 대학 산학연협력단지 조성: ('23) 4,000→ ('24예산) 14,000백만원, +250%

○ (내용) 국정과제(83-3, 117-1)* 등에 따른 우수한 인재·기술을 보유한 대학을 지역 산학연 협력의 거점으로 육성하여 지역경제의 거점역할을 수행할 수 있도록 지원 확대 등을 감안, '23년 대비 +250.0% 증액

* 캠퍼스 혁신파크 조성(확대)을 통해 지역맞춤형 창업·혁신 생태계 조성

※ 특히, '24년부터 '19년도에 선정된 대학 허브동 준공이 도래함에 따라 안정적인 운영을 위해 산학연 협력 프로그램 운영 등 예산지원 필요

○ (산출) (계속 2교 × 1,000백만원) + (신규 6교 × 2,000백만원)

* (캠퍼스혁신파크) LH는 허브동 건축비 일부(240~350억) 지원, 임대료 등을 통해 사업비 회수하고, 대학은 기업 지원프로그램 유치·지원으로 설계되어 초기 안정적 운영을 위해 지원

* 사업확대: ('23년) 4개교 → ('24) 8개교

④ 산학협력 인프라 구축: ('23) 1,404→ ('24예산) 1,464백만원, +4.3%

○ (내용) 산학연 협력 활성화를 위한 제도 발굴·개선* 등에 따라, [기반조성]대학의 산학협력 활동의 전문성 강화를 위한 컨설팅 및 교육, 산학협력 활동에 대한 종합·체계적인 조사·분석 및 정보 제공, [성과확산]산학협력 기반 강화 및 우수사례 공유·확산 강화를 위해 전년 수준의 예산 편성

* 계약학과 제도개선('23.3.~5.), 기술지주회사 및 산학협력 우수기관 인증제('23.1.~3.), 산학협력단('22.) 등

○ (산출) (기반조성 270백만원 × 4식) 1,080백만원 + (성과확산 384백만원 × 1식) 384백만원

⑤ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성사업: ('23) 17,100→ ('24예산) 25,800백만원, +50.9%

○ (내용) 국정과제(81-2, 85-5)* 및 반도체 인재양성 방안(부처합동, '22.7.) 등에 따라 반도체 계약학과 설치·운영에 대한 단가 상향(12→25억원), 석·박사 과정의 신규지원(학부중심→대학원 확대) 등을 감안, 증액 요구 편성

* 반도체 등 첨단분야 인재 양성을 통한 국가 성장동력 확보, 조기취업형 계약학과 확대

○ (산출) {기존 (일반대학 1,200백만원×3개교)+(대학원 2,500×3개교)} 11,100백만원 + {신규 (일반대학 1,200백만원×6개교)+(대학원 2,500×3개교)} 14,700백만원

⑥ 첨단산업 인재양성 부트캠프: ('23) 15,000→ ('24예산) 63,000백만원, +320.0%

○ (내용) 국정과제(81-1, 81-2) 및 첨단분야 인재양성 전략('23.2.1.)에 따라, 기업 등 대학 밖 자원을 활용한 첨단산업 인재의 신속한 양성 필요

○ (산출) 42교 x 1,500백만원 = 63,000백만원

※ (물량) (23) 10교 → (24) 42교 : 반도체 등 첨단산업 분야에서 신속한 인재양성 위해 32교 증
(단가) (23) 1,500백만원 → (24) 1,500백만원(전년 동)

⑦ 첨단분야 특성화대학 재정지원: ('23) 54,000→ ('24예산) 117,500백만원, +117.6%

○ (내용) 국정과제(81-2) 및 반도체 관련 인재 양성방안('22.7.19.), 첨단분야 인재양성 전략 ('23.2.1.) 등에 따른 학사급 인재 확대 및 석·박사급 인재양성 기반 마련을 위해 첨단산업의 인재양성 기반 마련을 위해 대상 산업 및 대학 확대

○ (산출) (계속) 8개교 x 5,375백만원 = 430,000백만원 + (신규) 10개교 x 6,550백만원 = 655,000백만원 + (신규) 3개교 x 3,000백만원 = 9,000백만원

※ (물량) ('23) 8개 사업단 → ('24) 21개 사업단(신규 13개 사업단)
(단가) (계속) ('23) 6,750백만원 → ('24) 5,375백만원, (신규) 6,550백만원(10개), 3,000백만원(3개)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 산학협력 고도화 지원(R&D) | 557,247 | 443,765 |
| 3단계 산학협력 선도대학 육성(LINC 3.0) | (302,500) 3단계 LINC 사업 (76교 지원) | (사업이관) |
| ① 첨단분야 혁신융합대학 | (144,300) 13개 컨소시엄 지원 | (201,001) 18개 컨소시엄 지원 |
| ② 대학 창의적자산 실용화 지원 (BRIDGE 3.0) | (16,800) 24교 지원 | (21,000) 30교 지원 |
| ③ 대학 산학협력단지 조성 지원 | (4,000) 4교 지원 | (14,000) 8교 지원 |
| ④ 산학협력 인프라 구축 | (1,404) | (1,464) |
| ⑤ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 | (17,100) 11교 지원 | (25,800) 15교 지원 |
| 지역선도대학 육성 | (2,143) 3개 컨소시엄 지원 | 0(종료) |
| ⑥ 첨단산업 인재양성 부트캠프 | (15,000) 10교 지원 | (63,000) 42교 지원 |
| ⑦ 첨단산업 특성화대학 재정지원 | (54,000) 8교 지원 | (117,500) 21교 지원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------------|---|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 산학협력 고도화 지원 | 435,929 | 557,247 | - | 443,765 | △113,482 | △20.4 |
| ① 3단계 산학협력 선도대학 육성(LINC 3.0) | 302,500 ((13교×5,500백만원)+ (53교×3,981백만원)+ (10교×2,000백만원)) | 302,500 ((13교×5,500백만원)+ (53교×3,981백만원)+ (10교×2,000백만원)) | - | (사업이관) | | |
| ② 첨단분야 혁신융합대학 | 89,010 ((8개 분야×11,100백만원) + (ISP 1식×210백만원)) | 144,300 ((13개 권소사업×11,100백만원)) | - | 201,001 (18개 권소사업×11,100백만원)+(산학연통합정보망×1식) | 56,701 | 39.3 |
| ③ 대학 창의적자산 실용화 지원 (BRIDGE 3.0) | 22,336 (24교 × 930백만원) | 16,800 (24교 × 700백만원) | - | 21,000 (30교 × 700백만원) | 4,200 | 25.0 |
| ④ 대학 산학협력단지 조성 지원 | 6,000 ((2교×1,000백만원)+ (2교×2,000백만원)) | 4,000 (4교×1,000백만원) | - | 14,000 (2교×1,000백만원) +(6교×2,000백만원) | 10,000 | 250.0 |
| ⑤ 산학협력 인프라 구축 | 1,483 ((1식×1,042백만원) +(1식×441백만원)) | 1,404 ((평균 4식 ×평균 244백만원) +(1식×428백만원)) | - | 1,464 ((평균 4식 ×평균 270백만원) +(1식×384백만원)) | 60 | 4.3 |
| ⑥ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 | 9,600 (8개교 × 1,200백만원) | 17,100 (8개교 × 1,200백만원)+(3개교 × 2,500백만원) | - | 25,800 (9개교 × 1,200백만원)+(6개교 × 2,500백만원) | 8,700 | 50.9 |
| ⑦ 지역선도대학 육성 | 5,000 (7개 권소사업×714.29백만원) | 2,143 (3개 권소사업×714백만원) | - | - | △2,143 | 순감 |
| ⑧ 첨단산업 인재양성 부트캠프 | - | 15,000 (10교 ×1,500백만원) | - | 63,000 (42교 ×1,500백만원) | 48,000 | 320.0 |
| ⑨ 첨단산업 특성화대학 재정지원 | - | 54,000 (8교 ×6,750백만원) | - | 117,500 (8교 ×5,375백만원)+(10교 ×6,550백만원)+(3교 ×3,000백만원) | 63,500 | 117.6 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 435,929 | 557,247 | - | 443,765 | △113,482 | △20.4 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 89,010 | 144,300 | - | 201,001 | 56,701 | 63.7 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 346,919 | 412,947 | - | 242,764 | △170,183 | △49.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 368,946 | △8,300 | 430,641 | - | 435,929 | - | 557,247 | | 443,765 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|--------|-----|
| 2020 | 360,646 | 13,325 | - | 373,971 | 373,971 (373,901) | - | - |
| | - 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 430,641 | - | - | 430,641 | 397,127 (397,031) | 33,114 | 400 |
| | ○ (이월) '21년도 기재부 국가세수 부족에 따른 자금 미교부 ○ (불용) '21년 예산 수시배정 시 미배정 | | | | | | |
| 2022 | 435,929 | 33,114 | - | 469,043 | 469,043 (468,505) | - | - |
| | | | | | | | |
| 2023 | 557,247 | - | - | 557,247 | 557,247 (554,285) | - | - |
| | - 해당 없음 | | | | | | |
| 2024 | 443,765 | - | - | 443,765 | - 0 | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 86.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 80.7%/80.7 | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 지역산업과 연계한 특성화 및 산학협력 친화형 체제 구축, 산업체 맞춤형 인재 양성 및 기술개발, 취창업 교육 등을 통하여 지역대학과 지역산업의 동반성장 견인
- 대학의 특성과 지역 여건에 맞는 다양한 산학협력 선도모델을 발굴·확산하고 대학과 지역 기업의 경쟁력 강화 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|
| '22~'26 | 435,929 | 670,957 | 750,180 | 833,255 | 838,255 | |
| '23~'27 | | 557,247 | 923,890 | 1,111,665 | 1,115,965 | 1,124,665 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------------------|--------|--|
| ○ 2022년 (국회증감) | 435,929 (-) | - | - |
| ○ 2023년 (국회증감) | 557,247 (+6,000) | - | - (본예산) 반도체 특성화대학을 확대하기 위한 예산 증액(6개소 → 8개소) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|---|--|
| <p>2021년도 균형발전사업 평가 (국가균형발전위원 회, '21)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ 평가 결과: “우수” ○ 2021년 균형발전사업 지역지원계정 우수사례 선정 : 대학 중심 지역협업·혁신을 통한 지속가능 균형발전 및 사회적 가치 창출 <ul style="list-style-type: none"> - 대학이 지역의 산학협력과 동반성장의 중심으로서 역할을 수행하도록 지원한다는 평가를 받음 <p>❖ 2021년 균형발전사업 지역지원계정 우수사례 선정('21.8.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학 중심 지역협업·혁신을 통한 지속가능 균형발전 및 사회적가치 창출 |
| <p>2020년도 국가연구개발사업 중 간평가 (상위평가) (과학기술정보통신 부, '20)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ 평가 결과: “보통” |
| <p>2020년도 정부재정지원 일자리사업 평가 (고용노동부, '20)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ 평가 결과: “양호” |

② 국회 지적사항

| | |
|--|---|
| <p>예결위, 교육위 지적사항 (‘19~’23)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) - 사업수행대학별 학교자금 매칭 비율(30%)을 선정 당시에는 준수하였으나, 선정 이후에도 동 비율을 준수하도록 관리할 필요가 있음('19 교육위, 예결위 / '20 예결위) - 사업 핵심성과지표 선정 시 대학별 목표치 설정이 대학 자율에 맡겨져 있어 대학이 목표치를 낮게 잡을 유인이 있음('19 교육위) <p>⇒ (조치) '21년 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE+) 사업 연차평가 시 국고 사업비 대비 대학 자체투자 최저수준(30%)을 명시하고 대학별 목표치 하향설정을 방지하기 위해 ‘성과지표의 적절성’을 점검토록 보완 예정('20.12.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 - 조기취업형 계약학과 입학률 향상을 위해 사업 홍보 필요('19 예결위/'20 예결위) <p>⇒ (조치) 교육부·사업관리기관·참여대학이 공동 홍보 전략을 수립하여, 공중파TV 방송*, 공동 입시설명회**, 교육청-고교 연계 홍보 등 추진</p> <p>☞ '22년 조기취업형 계약학과 신입생 모집 결과 입학률이 증가('21년 56.7% → '22년 73.2%)</p> <p>* KBS1TV 다큐온 “우리들의 직업탐구생활” 방영('21.7.16.)</p> <p>** 공동 입시설명회 개최: 8개 대학, 고등학교 진학담당교사, 학부모 등 ('21.8.26./온라인)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 첨단산업 인재양성 부트캠프 - 교육부 기존 사업과는 다른 방식의 새로운 사업이며 계획이 구체화되어 있지 않음('22 예정처) <p>⇒ (조치) <반도체 관련 인재 양성방안('22.7월)> 수립 시 기본방향 마련하였으며, 국회예산 확정 이후 조속히 사업계획 확정</p> |
|--|---|

- 우수 장비 및 인력을 갖춘 기업의 참여가 필수적이지만, 우수 기업은 주로 수도권에 집중되어 있어 지방의 경우 기업과 협력하여 교육과정을 개발하는 과정에서 어려움이 있을 것으로 보임('22 예정처)
- ⇒ (조치) 반도체 대기업 등이 수도권에 집중되어 있으나, 반도체 제조업의 경우 지방에도 다수 분포하고 있어 대학-기업 연계·협업 가능
- 정부, 교육계, 산업계 등으로 구성된 <반도체 인재양성 지원 협업센터*>를 통해 대학들의 기업 협업 지원
- * 정부(교육부·산업부 등) - 산업계(반도체협회·SK하이닉스·삼성전자·네페스 등 반도체 업계) - 교육계(대학교협·전대협 등) - 연구계(반도체공학회 등) 등 참여하여 MOU 체결(9.6.)
- 타 부처의 신기술 직업훈련사업 등과 중복 우려가 있으므로 대상과 내용을 차별화하여 추진 필요('22 예정처, 예결위)
- ⇒ (조치) <반도체 관련 인재 양성방안('22.7월)> 수립 시 반도체 관련 인력수급전망 분석을 토대로 관련 운영주체, 지원분야, 교육방식 등에서 차별성이 있도록 추진 中
- △반도체 분야 집중 교육과정 제공, △학점 인정 및 마이크로디그리 부여 등에서 차별성 有
- 대학·학생·기업·민간교육기관 수요 조사 등에 기반한 사업계획 마련 필요('22 예결위)
- ⇒ (조치) <반도체 관련 인재 양성방안('22.7.19.)>을 수립하면서 대학 의견 수렴 실시하였으며, 대부분의 대학에서 동 사업에 대해 긍정적 의견 표출
- 정책연구, 간담회 등을 통해 수요조사 후 사업 추진
- 첨단산업 특성화대학 재정지원
- 반도체 특성화대학은 소요예산이 큰 신규 내역사업임에도 사업계획 구체화가 미흡하므로 사업계획 구체화 필요('22 예정처)
- ⇒ (조치) <반도체 관련 인재 양성방안('22.7월)> 수립 시 기본방향 마련 하였으며, 국회예산 확정 이후 조속히 사업계획 확정 예정
- 대학을 대상으로 하는 타 반도체 인재양성 지원사업과 중복투자 우려 되므로 사업 간 효율화 방안 마련 필요('22 예정처, 예결위)
- ⇒ (조치) <반도체 관련 인재 양성방안('22.7월)> 수립 시 인력수급전망을 기반으로 운영방식, 교육기간, 지원분야 등에 차별성 있게 추진 中
- '23년도 반도체 특성화대학 선정 시 타 사업 참여대학에 대하여는 자체 중복투자 방지방안을 사업계획에 포함하여 제출 의무화 추진
- 대학 사전 수요조사 부족('22 예결위)
- ⇒ (조치) <반도체 관련 인재 양성방안('22.7.19.)>을 수립하면서 대학 의견 수렴 실시하였으며, 대부분의 대학에서 동 사업에 대해 긍정적 의견 표출
- 정책연구, 간담회 등을 통해 수요조사 후 사업 추진
- 반도체인력 현황 및 전망에 대한 기관별 기준이 상이하여 추가분석 필요('22 예결위)
- ⇒ (조치) 특정 산업분야에 대한 인력수급 현황 및 전망은 조사주체, 기준 자료, 분석모형 등에 따라 상이한 결과 도출 가능

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> · 향후, 일관성 및 신뢰성 있는 데이터의 축적 및 관리를 위해 범부처 협업을 통한 인력수급전망 고도화 추진 <p>○ 산학협력 고도화 지원 사업의 효과성 제고를 위해 기업에 실효성 있는 인센티브 부여방안 마련 필요('23 교육위)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육부는 실효성 있는 인센티브 강화를 통해 기업의 적극적인 참여를 유도하고, 성과를 관리할 것 <p>⇒ (조치) '22년 산학협력 마일리지 제도를 전면 개편하여 적립분야 및 마일리지 활용 사업을 확대함</p> <ul style="list-style-type: none"> · 향후, 관계부처 및 지자체와 지속적인 협의를 통해 산학협력 마일리지 적립기관 및 산학협력 우수기관에 대한 혜택을 지속 발굴·확대할 예정 <p>○ 디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학의 성과관리 강화 필요('22 결산, 예정처)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 수강신청이 저조한 교육과정에 대한 원인 파악 등 수요분석 관리를 강화하고, 마이크로디그리 등 교육과정 이수 실적 및 진로성과 연계 지표에 대한 성과관리를 강화할 것 <p>⇒ (조치) 2차년도 실적부터 연차점검 지표에 '마이크로디그리 이수자 수'를 포함하여 점검 실시, 향후 교육과정운영위원회 등을 통해 분야별 특성에 따른 수강신청률 분석·개선 및 3차년도부터 진로 성과(취업률, 창업자수 등)를 필수 성과지표로 포함 추진</p> |
|--|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당 없음

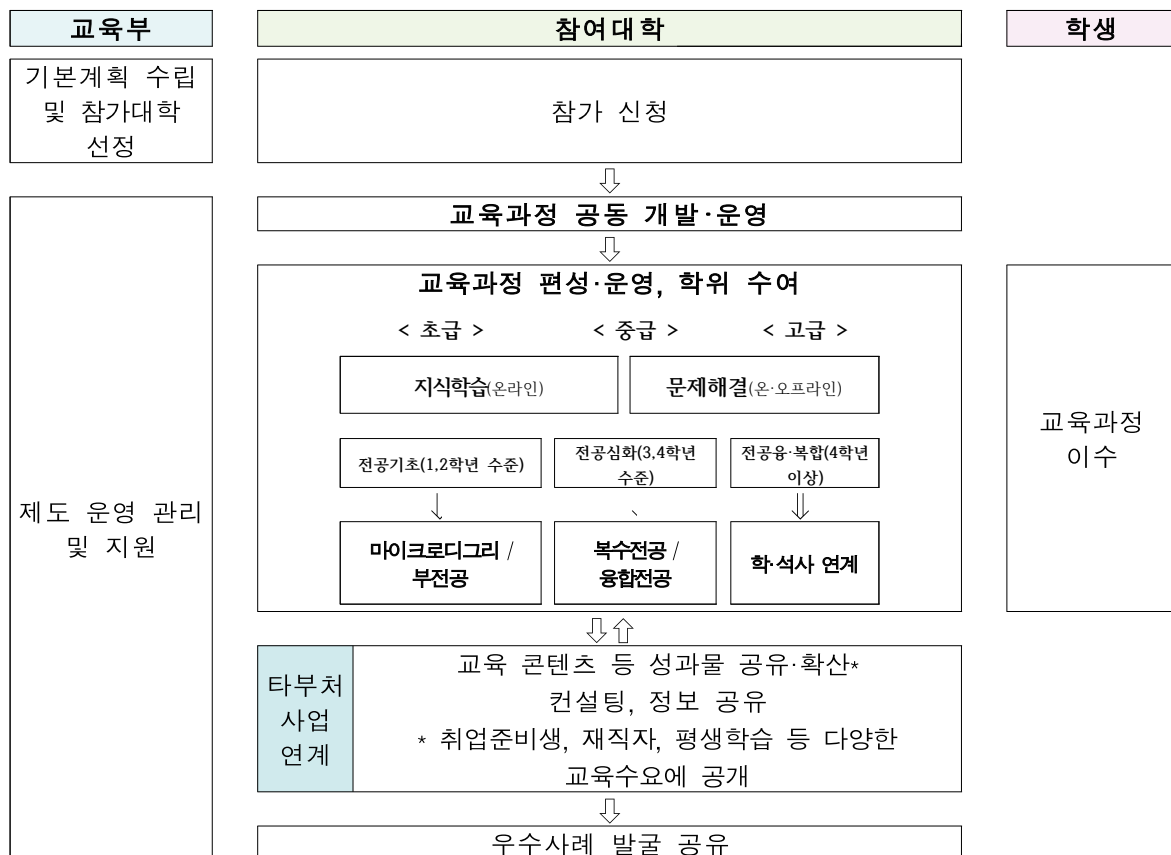
4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <p>○ RTP*(Research Triangle Park) 시스템</p> <ul style="list-style-type: none"> - (특징) 3개 대학(듀크, UNC-채플힐, NCSU)이 중심이 되어 산학협력을 추진 * RTP : 세 개의 도시와 그 안의 세 개 대학을 연결하는 지역을 의미 - (주요내용) ① 우수한 대학의 인재양성과 연구개발 성과, ② 이를 산업계와 연결하는 지자체의 리더십과 정책, ③ 기업들의 혁신적인 제품개발과 시장 개척, ④ 여러 네트워크 조직과 클러스터를 통한 사업화의 노력 |
| 덴마크 | <p>○ 코펜하겐 대학교의 산학협력시스템</p> <ul style="list-style-type: none"> - (특징) 대학과 중소기업 간의 적극적인 연계를 통해 산학협력을 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ▪ 산학협동지원부서인 연구혁신부서(Department of Research and Innovation)를 운영하여 “연구에서 공장으로”의 구호 아래 연구협력, 특허 지원, 학생교류 등에 대한 전방위적 지원 - (주요내용) ① 대학의 연구원들이 직접적으로 산업체와 협력하는 것을 지원 (Research Collaboration) ② 연구원의 기술이전을 적극 장려(Licensing) ③ |

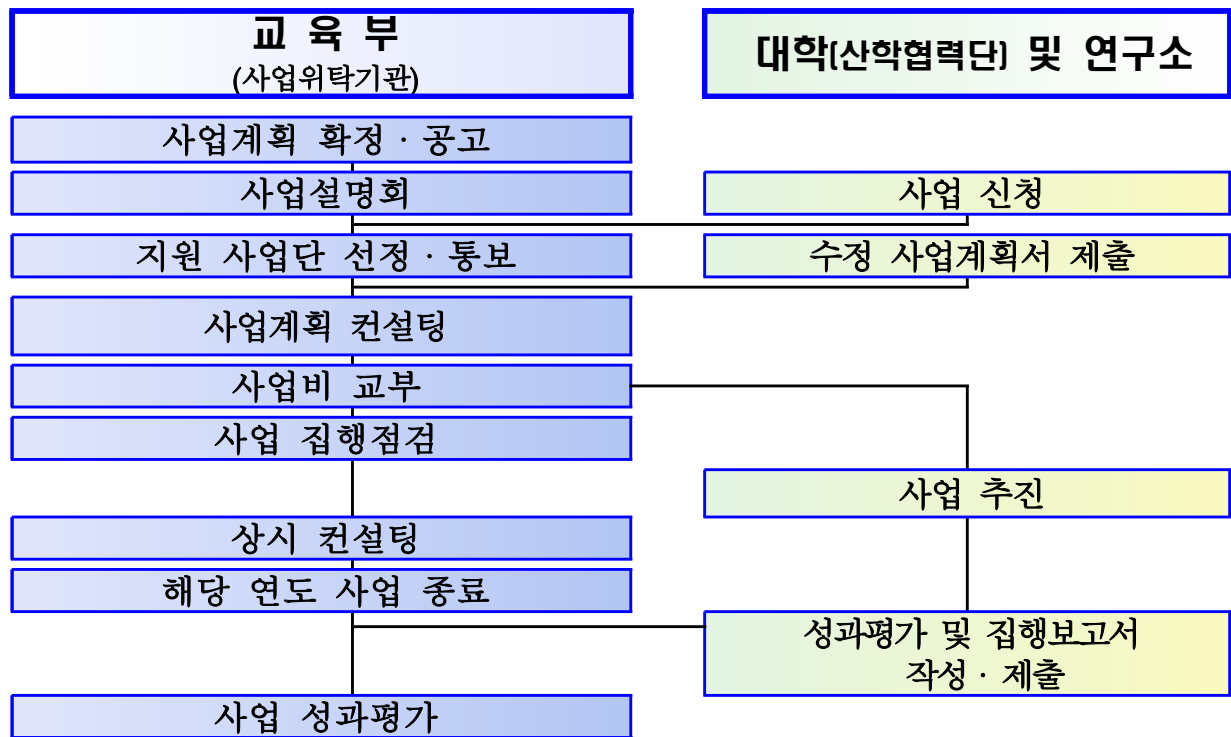
| | |
|-----|--|
| | 기업체와의 학생교류를 기업체와 학생들에게 아주 큰 상호이익이 된다고 판단하여 적극 지원 [인턴십과 과제 협력(Internship and Project Collaboration), 취업지원 (Recruitment), 경력지도프로그램 (Career Mentor Program)] |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ SBIR(Small Business Innovation Research) 프로그램 연간 \$ 2billion(약 2조원) - 1단계(Phase 1) : 새로운 아이디어나 기술의 실현가능성이 있는가를 탐색하는데 약 6개월 동안 최대 \$100,000(약 1억원)을 지원 - 2단계(Phase 2) : Phase 1에서의 결과를 이용하여 상업화의 가능성을 탐색하고 프로토타입을 완성할 수 있도록 2년 동안 \$750,000(약 7억 5천만원)까지 지원 |
| 핀란드 | ○ 산학일체형 테크노폴리스 : 대학과 산업단지를 중심으로 각 도마다 1개의 공과대학을 세우고, 공과대학을 중심으로 테크노폴리스(Technopolis) 건설 |
| 독일 | <ul style="list-style-type: none"> ○ DHBW의 Duales Studium - (특징) 독일 '바덴-뷔르템베르크' 내 12개 지역에 9개 DHBW 운영 중, 2018년 기준, 34천명의 재학생이 있으며, 9천여 개 기업들과 파트너십으로 연계 - (주요내용) 3학년 6학기이며, 1학기 내 실습(3개월)과 이론교육(3개월)을 교차 병행, 학생은 파트너 기업에 취업 후 입학하여 안정적인 재정지원 하에 학업 진행, 기업은 실무능력을 갖춘 질 높은 인력을 조기 확보 |

5) 사업 추진절차

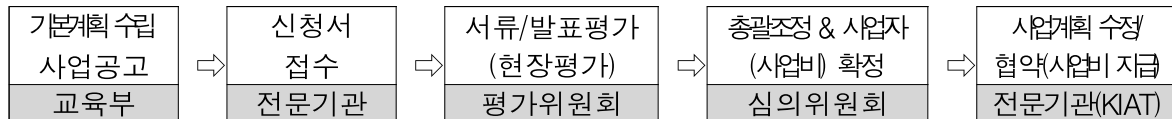
○ 첨단분야 혁신융합대학



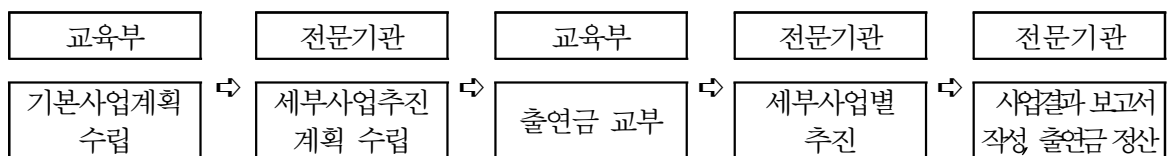
○ 대학 창의적자산 실용화 지원



○ 대학 산학협력단지 조성



○ 산학협력 인프라 구축



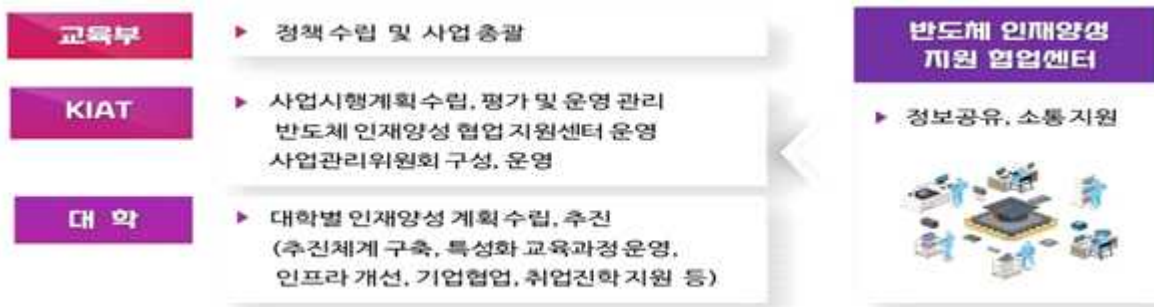
○ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성



○ 첨단산업 인재양성 부트캠프 사업



○ 첨단산업 특성화대학 재정지원 사업



6) 총사업비 관리: 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|--------|--------|--------|-------------|---|--|------------------|
| 혁신융합대학 컨소시엄별 신기술 분야 교육과정 운영 실적 평균 (단위: 건) | 목표 | - | 신규 | 13 | 32 | 36 | (컨소시엄별 '24년 신기술 분야 교육과정 운영 실적 합계) ÷ 13 (컨소시엄 수*) * '23년 기준 13개 컨소시엄 | (컨소시엄별 '24년 첨단분야 교육과정 운영 실적 합계) ÷ 13(컨소시엄 수*) * '23년 기준 13개 컨소시엄 | 참여대학 실적 보고서 |
| | 실적 | - | 192 | 35 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 800 | 269.2 | - | - | | | |
| BRIDGE 3.0 기술이전 건당 수입료 (단위: 천원) | 목표 | - | 31,000 | 31,000 | 31,500 | 만족도 60이상 | '22년 실적 중 극단치 1 건*을 제외한 '22년 실 적치(31,570천원)와 '21년 실적치(30,088천 원)의 평균 값(31,200 천원) 대비 1% 상향 (31,500천원) 설정 * '22년의 경우 이례적 인 대형기술이전계약(1 건, 250억)이 성사되어 평균치 상향 달성 | BRIDGE 3.0 사업 수행 대학의 기술료 수입 / 기술이전 계약건수 | 사업실적 보고서 |
| | 실적 | - | 30,088 | 49,482 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 97.1 | 159.6 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

| 고용효과 | | | '23년 (A) | '24년 (B) | 증감 (B-A) |
|------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 예산(백만원) | | 17,100 | 25,800 | 8,700 |
| | 총고용 (명) | 재정지출 고용효과 | 806 | 331 | △475 |
| | | 추가 고용효과 | | | |
| | 예산 10억원당 고용(명) | 재정지출 고용효과 | 47.2 | 12.8 | △34.4 |
| | | 추가 고용효과 | | | |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <input type="checkbox"/> 해당 사업은 가이드라인 “(1) 재정지원 일자리사업-〈2〉 직업훈련” 산식을 적용하여 산출 ○ 순고용효과 = 훈련인원 × 순고용기여율 | | | | |
| 고용효과 산출내역 | <input type="checkbox"/> 2024년 고용효과 ○ 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 a. $690\text{명}^{1)} \times 0.480^{2)} = 331.2\text{명}$ 1) 훈련인원: '23년 목표인원 1,680명, '24년 목표인원 690명 ※ '24년은 '18년 선정 5개교의 사업종료로 훈련인원 감소됨 2) 순고용기여율: 전체 0.480 적용 * 자료출처: 부처제공 * 부처제공: 1) <input type="checkbox"/> 2023년 고용효과 : 806명 | | | | |
| 개선방안 | <input type="checkbox"/> 해당없음 | | | | |

7. 기타 참고자료

- (1-1) 첨단분야 혁신융합대학 개요
- (1-2) 첨단분야 혁신융합대학 사업 주요 성과
- (2-1) 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE 3.0) 사업 개요
- (2-2) 대학 창의적 자산 실용화 지원(BRIDGE 3.0) 주요내용
- (3) 대학 내 산학연협력단지 조성사업 개요
- (4) 산학협력 인프라 구축
- (5) 조기취업형 계약학과 선도대학 육성사업 개요
- (6) 첨단산업 인재양성 부트캠프
- (7) 첨단산업 특성화대학 재정지원

참고1-1

첨단분야 혁신융합대학 개요

□ 추진 배경

- 첨단분야 글로벌 경쟁 심화 및 급증하는 인력 수요 등에 따라 인재 양성 시급하나, 개별대학 차원에서는 효과적인 인재 양성에 한계
⇒ 다수 대학 간 인적·물적 자원 공유 등을 위한 협업체계 구축, 교육과정 공동 개발·운영 지원('21~) ※ '디지털 신기술 인재양성 혁신공유대학' 사업명 변경('23~)

□ 사업 개요

- (목표) 대학 간 융합·개방·협력 통한 국가 차원 첨단분야 인재 양성
- (대상) 대학으로 구성된 컨소시엄(수도권비수도권 각 40% 이상, 전문대 1교 필수 포함)
- (예산) ('24) 201,001백만원 ※ 국고, 민간경상보조(한국연구재단)
- (지원 현황) 대학 주도형 8개 분야, 지자체 참여형 5개 분야
- (대학 주도형) '21~'26(3+3), 최대 7개교

| 분야 | 주관대학 | 참여대학 ※ 밑줄 : 전문대 |
|----------|------------|---|
| ① 인공지능 | 전남대 | 성균관대, 서울시립대, 서울과학기술대, 경북대, 전주대, 영진전문대 |
| ② 빅데이터 | 서울대 | 경상국립대, 서울시립대, 숙명여자대, 전북대, 한동대, <u>경기과학기술대</u> |
| ③ 차세대반도체 | 서울대 | 강원대, 대구대, 숭실대, 중앙대, 포항공과대, <u>조선이공대</u> |
| ④ 미래자동차 | 국민대 | 계명대, 선문대, 아주대, 인하대, 충북대, 대림대 |
| ⑤ 바이오헬스 | 단국대 | 상명대, 홍익대, 대전대, 우송대, 동의대, 원광보건대 |
| ⑥ 실감미디어 | 건국대 | 경희대, 계명대, 배재대, 전주대, 중앙대, <u>계원예술대</u> |
| ⑦ 지능형로봇 | 한양대(ERICA) | 광운대, 부경대, 상명대, 조선대, 한국공학대, 영진전문대 |
| ⑧ 에너지산업 | 고려대 | 서울대, 한양대, 강원대, 부산대, 전북대, 경남정보대 |

- (지자체 참여형) '23~'26(2+2), 최대 5개교

| 분야 | 지자체 | 주관대학 | 참여대학 ※ 밑줄 : 전문대 |
|----------|---------|---------|---------------------------------|
| ① 항공드론 | 경상남도 | 경상국립대 | 전북대, 건국대, 서울대, <u>전남도립대</u> |
| ② 반도체소부장 | 전라북도 | 성균관대 | 단국대, 전북대, 경상국립대, 영진전문대 |
| ③ 이차전지 | 충청북도 | 충북대 | 부산대, 가천대, 인하대, <u>경남정보대</u> |
| ④ 차세대통신 | 광주광역시 | 국민대 | 서울시립대, 전남대, 한국항공대, <u>울산과학대</u> |
| ⑤ 에코업 | 세종특별자치시 | 고려대(세종) | 고려대, 건국대, 영남대, <u>전주비전대</u> |

□ 세부 추진 내용

- (협업체계 구축) 대학별 분산된 교원·시설 등 자원을 공동 활용하여 첨단분야 핵심인재를 양성하는 수도권-지방 협업체계 구축
- (교육과정 개발) 산·학·연 및 지역과의 협력을 통해, 산업계·연구계 수요 등을 반영한 수준별, 모듈형 융·복합 교육과정을 대학 간 공동 개발·운영
- (교육기회 제공) 전공 관계없이 희망 학생에게 교육기회를 제공할 수 있도록 수준별 교육과정 운영 및 학사제도 유연화 등 추진
- (공유·확산) CO-Week아카데미 등을 통해 교육 콘텐츠를 사업 미참여 대학(공동활용대학)과 공유하고, K-MOOC 등을 통해 일반국민에게도 개방

참고1-2

첨단분야 혁신융합대학 사업 주요 성과

□ [모듈형 교육과정] 신기술분야 마이크로디그리 교육과정 개발·운영

| 구분 | 개발 | 운영 | 이수자 수 | 교육과정(교과목) 예시 |
|--------|-----|------|--------|---|
| 인공지능 | 15 | 17 | 1 | AI융합컨텐츠 (인공지능 기초와 활용, 프로그램기초와 실습, 영상이해 등) |
| 빅데이터 | 23 | 49 | 257 | 빅데이터마이닝 (데이터마이닝, 답러닝, 텍스트마이닝, 자연어처리, 이미지데이터처리, 고급기계학습프로젝트 등) |
| 차세대반도체 | 0 | 19 | 47 | 회로·시스템 일반과정 (생활속의반도체, 전자전기공학개론, 반도체센서로바라보는세상 등) |
| 미래자동차 | 10 | 27 | 805 | 친환경 전기자동차 (자동제어, 하이브리드 및 전기자동차, 모터이론 및 제어, 전력 전자공학) |
| 바이오헬스 | 3 | 11 | 124 | 바이오헬스 디바이스(초급) (바이오/의료 데이터구조, HCI 프로그래밍, 웨어러블 디바이스 개론(고급), 웨어러블 캡스톤디자인, XR개론 등) |
| 실감미디어 | 15 | 28 | 299 | 실감콘텐츠 기획창작 (ICT콘텐츠기획, 테마파크콘텐츠기획실습, 디지털헤리티지기획창작, 도시문화콘텐츠기획실습 등) |
| 지능형로봇 | 2 | 51 | 1,440 | 로봇기구 (동역학, 기구학, 고체역학, 로봇기초설계, 로봇응용설계) |
| 에너지신산업 | 1 | 9 | 73 | 전기에너지 신기술 마이크로전공 (전기에너지개론, 차세대전력전자 및 전기기기, Si기반에너지관리, 스마트그리드, 에너지신산업 이슈연구) |
| 합계 | 69건 | 211건 | 3,046명 | |

□ [대학 간 협력] 신기술 활용한 효과적 협력 및 학문 간 융복합 활성화

- (교육과정 개발·운영) 대학별 다양하고 우수한 교수자원 및 시설자원 공유 통한 교육과정 개발·운영, 기존 교과목 확대·발전

※ (실감미디어) 건국대 기존 교과목인 'ICT콘텐츠기획'을 중앙대(경영학과 등 취창업), 경희대(컴퓨터 공학 등 기술)와 협업하여 실제 '시연가능한 프로토타입 제작' 단계까지 확장

※ (차세대반도체) 실험실습을 위해 고가의 시설·장비가 필요한 분야의 특수성에 따라 서울대 반도체 공동연구소 활용 및 본 사업을 통한 '낙성대 교육장' 구축 및 공동 활용

| | 경진대회 | 인턴프로그램 | 시설장비 | 시설장비 |
|-------|---|---|---|--|
| 주최 대학 | 2023 Deep Learning Hardware 설계 경진대회 (서울대) | 2022 POLARIS LOC 하계 인턴 (강원대, 대구대, 서울대, 송실대, 포항공대) | 2022 TCAD를 이용한 공정, 소자 simulation (차세대반도체컨소시엄 낙성대 교육장) | 2022 하계 반도체 공동연구소 공정 실습 (서울대 반도체공동연구소) |
| 참여 학생 | 142명 참가 (강원대, 서울대, 송실대, 중앙대) | 86명 이수 (강원대, 대구대, 서울대, 송실대, 중앙대, 포항공대) | 26명 이수 (강원대, 대구대, 송실대, 중앙대) | 37명 이수 (강원대, 송실대, 중앙대, 포항공대) |

- (학사유연화 융합전공 등) 에너지신산업 경남정보대(화공에너지공학과)-부산대(나노 에너지공학과) 연계교육과정 운영 및 정원의 편입학 선발* 협약('22.12.)

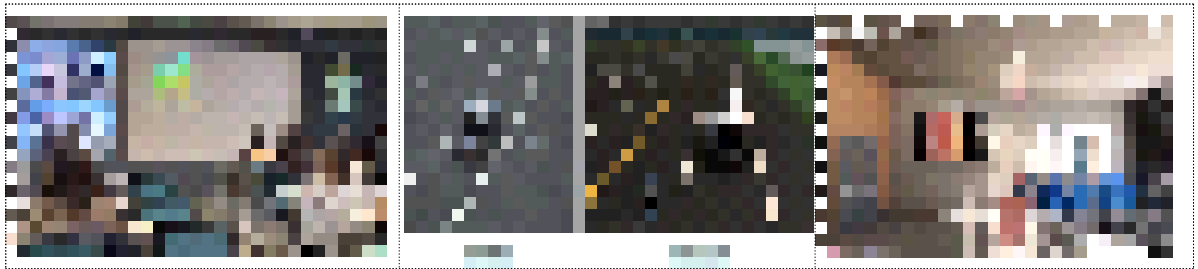
* 경남정보대 재학생이 부산대에서 연계교육과정 이수, 졸업 후 무시험 편입 기회 제공('25~)

- (신기술 활용 교육방법) 디지털트윈 등 신기술을 활용한 혁신적인 교육방법을 교과비교과 운영에 도입, 수도권-지방 대학 간 효과적 협력

※ (지능형로봇) 타 사업 통해 구축한 한양대 HY-LIVE 스튜디오를 활용하여 텔레프레즌스 방식(실감형 대규모 비대면 수업)으로 교과 운영 ⇒ '22년 7개 대학 총 1,734명 수강

※ (미래자동차) 디지털트윈(실제 주행환경-국민대 / 가상환경-산업체 협력 구축) 도입하여 방학 중 자율주행 플랫폼 활용 경진대회 ⇒ 국민대, 인하대, 아주대, 충북대, 대림대 학생 참여수상

※ (바이오헬스) VR기술을 활용한 해부학 수업 공동 운영 ⇒ '22년 7개 대학 총 1,340명 수강



□ [기업연계] WE(Work Experience)-Meet 프로젝트 시범운영

- 대학-기업이 협업하여 기업이 제시하는 문제해결프로젝트를 학생이 수행하고, 재직자 멘토링 등을 실시하여 학생의 역량 제고 및 취업 연계 지원('22년 5개 컨소시엄 → '23년 13개 컨소시엄)

[운영사례] △(대학) 서울대 '공학 지식 및 실무' 교과 개설, 담당교수가 프로젝트 첨삭 등 지원 △(기업) SKHU(사내대학) 교수가 멘토로 참여, 강의 및 프로젝트 피드백 진행

| 컨소시엄(5) | 참여기업(36) | 참여학생 | 우수 프로젝트(10) |
|---------|--|------|--|
| 차세대반도체 | SK하이닉스 | 38명 | - 신규 반도체 Fab 후보지 검토 미국, 일본, 인도를 중심으로 - DRAM의 지속가능한 scaling을 위한 핵심 요소기술 및 혁신기술 개발 동향 리뷰 및 고찰 |
| 빅데이터 | 아마존웹서비스(AWS), 마이크로소프트(MS), 몽타, 에듀템 | 55명 | - 4차산업시대의 메타버스와 AI를 활용한 디지털 휴먼 구축 및 개발 - 클라우드 기반 머신러닝 모델 구축 및 관련 직업 탐구 |
| 바이오헬스 | 뉴베이스, 키튼플래닛, 호미, 바우모스 등 | 33명 | - VR 및 AR기반 메타버스 플랫폼 개발 - VR을 활용한 실감형 의료교육 시뮬레이션 개발 |
| 실감미디어 | EBS, 트웬티온스, 엔가든, 디캐릭, 라이크잇 등 | 126명 | - 메타버스 공간의 제작과 메타 건국 구성 - 실감미디어 지역특화 콘텐츠제작 |
| 미래자동차 | 호리바코리아, IPG 오토모티브코리아, 트리즈엔지니어링 등 | 82명 | - 도심 속 보행자 안전 확보를 위한 AEB 개발 및 검증 - 자율주행 자동차 제작 기술 |

※ Beyond Research Innovation & Development for Good Enterprises

□ 사업개요

- (목적) 대학이 보유한 우수한 연구성과를 발굴하여 시작품 검증 등 상용화 개발 지원을 통해 기술이전·사업화 활성화 추진
- (사업기간) '23.3월 ~ '26.2월(2+1년)
 - ※ 지역거점형은 '25년 지자체에서 계속 지원여부 결정
- (지원예산) 168억 원/ 24교

□ RISE 연계방안

- (지역거점형 신설) 지역 내 타 대학, 지자체, 기업 및 민간투자자 협력을 통해 지역 특화산업 관련 기술사업화 허브*로서의 역할 수행
 - * 대학, 지자체, 지역 기업체, 연구기관 등이 중심이 되어 지역 특화산업 육성을 위한 연구, 교육, 기술이전 및 창업 활성화
- 지역거점형 선발 시 지자체 협력방안, 지역 특화산업 육성을 위한 기술사업화 추진 계획 등을 평가지표에 비중있게 설정(정성평가 시 40%)
 - * 평가지표: 지역 특화산업 육성을 위한 기술이전·사업화 추진계획, 지자체 등과 연계방안(매칭 펀드 조성 등)(20점), 지역 기업 수요 발굴, 지역 특화산업 융복합 기획 등 사업화(20점)

< BRIDGE 3.0 유형 >

| 구분 | 지역거점형(신설) | 기술거점형 |
|------|---|-----------------------------|
| 목표 | 지역 내 기술사업화 허브로서의 역할 수행 | 국가전략기술 등 중대형 기술이전 활성화 |
| 지원규모 | 62억 원 (일반대 8교(광역지자체별 1교 이내) × 7.7억원) | 106억 원 (일반대 16교 × 6.6억원) |
| 신청대상 | 일반대(지역제한 없음) | 일반대(지역제한 없음) |

- 기술거점형은 국가전략기술* 등 기업 수요기반 창의적 자산 발굴·융합 활성화로 중대형 기술이전 확대 및 사후관리 강화
- * ①반도체디스플레이 ②차전지 ③첨단 이동수단 ④차세대 원자력 ⑤첨단바이오 ⑥우주항공해양 ⑦수소 ⑧사이버 보안 ⑨인공지능 ⑩차세대 통신 ⑪첨단로봇제조 ⑫양자(과기부, '22.10월)

① 경제적 가치가 큰 중대형 기술이전 활성화

- (기업 수요기반) End-game 접근법*을 통해 기업 최종 수요기반 창의적 자산 발굴·결합으로 중대형(1억원 이상) 기술이전 확대
* 프로젝트 추진 전 원하는 제품공정을 결정한 후, 그 필요한 기술을 예측하여 기술발굴R&D 수행
- (BRIDGE 프로세스 강화) ①우수기술 발굴 → ②기획 → ③고도화 → ④후속지원 등 대학 창의적 자산 실용화 지원 프로세스 내재화

참고

대학 창의적 자산 실용화 프로세스 단계



② 국가전략기술, 지역 특화산업 견인 등 대학의 사회적 역할 강화

- (국가 전략기술) 대학이 보유한 국가전략기술* 및 지역 특화산업에 대한 기초자원(기술, 연구인력, 장비 등)을 활용하여 기술사업화 추진
* ①반도체·디스플레이 ②이차전지 ③첨단 이동수단 ④차세대 원자력 ⑤첨단바이오 ⑥우주항공·해양 ⑦수소 ⑧사이버 보안 ⑨인공지능 ⑩차세대 통신 ⑪첨단로봇·제조 ⑫양자(과기부, '22.10.)
- (지역 협력) 대학(미참여 대학 포함), 지자체, 기업 및 민간투자자(AC/VC 등) 협력을 통해 지역 내 기술사업화 허브로서의 역할 수행

③ 기술사업화 전담조직 역량강화 및 역할 확대

- (전담인력 전문성) 최고기술사업화 책임자(CBO) 도입으로 전담조직의 비즈니스 역량 강화 및 대학 내 기술사업화 업무 총괄
- (기여자 보상 확대) 핵심 전문인력 확보를 위해 전담조직 또는 기여자에 대한 기술이전 수익 보상 현실화*
* 기술이전 수입료 대비 기여자 보상액 10% 이상 설정(기촉법 10% 이상), 경상기술료 연계 등

④ 대학 기술사업화 지원기반 마련

- (기술사업화센터 설치) 기업체의 기술고민, 장비지원, 기술이전 등 기업과 대학을 연계하는 기술사업화센터* 설치·운영
* 대학별 기술사업화 프로세스 구축 지원 및 컨설팅, 전담인력 교육 강화 등
- (자립기반 마련) 창업기업 입주공간 제공, 정부펀드 운용, 경상기술료 확대 등 수익 구조 다변화를 통해 중장기적으로 안정적인 수익창출

□ 2기 사업 주요 추진성과

| 기술사업화 실적 | | |
|---|--|--|
| 836억 원 기술이전 수입료 ('18)370억원 → ('22)836억원 | 1,930건 기술이전 건수 ('18)1,138건→('22)1,930건 | 215건 중·대형 기술이전 건수 ('18)77건 → ('22)215건 |
| 전담조직 역량 강화 | | |
| 191명 대학별 기술사업화 전담인력 ('18)123명 → ('22)191명 | 66.4개월 전담인력 근무기간 ('18) 50.3 → ('22) 66.4개월 | 19.5억 원 기여자 보상액 ('18)12.3억 원→('22) 19.5억 원 |
| 기술사업화 제도 안착 | | |
| 686건 기업 최종수요 발굴 건 수 ('18) 224건 → ('22) 686건 | 17.2% 경상기술료* 비율 ('18) 14.3% → ('21)17.2% | 253억 원 기술사업화 재투자금** ('18)105억 원→ ('22)253억 원 |

* 매출 또는 이익 등에 대하여 일정 비율로 주기적으로 지급하는 기술료

** 기술이전 수익금을 기술이전 등 사업화에 재투자한 금액

참고 BRIDGE+ 참여로 기술이전 수입료가 크게 증가한 대학 현황



□ 추진개요

- (사업내용) 유망기업을 대학 내에 유치하여 산학연협력 혁신 거점으로 활용, 대학이 우수인력·기술과 기업의 혁신역량 간 공간적 연계 지원
- (사업규모/위탁기관) 4개교 '23년 총 40억 원 / 한국산업기술진흥원
 - ※ 학교 대응투자(국고사업비의 10% 이상)
- (사업기간) 5년 (3년간 연 20억원 내외 + 2년간 연 10억원 내외)
 - ※ 성공적 협력단지 초기 조성 위해 3년 지원 후 제도 고도화 및 안정적 정착을 위해 2년 추가 지원
- (지원내용) 성공적인 산학연협력단지'의 초기 조성을 위하여 3년간 지원 후, 제도 고도화 및 안정적 정착을 위하여 2년 추가 지원
 - ※ 연차평가 등을 통해 대학별 사업성과를 평가하고, 부족한 점에 대하여 컨설팅 실시

□ 주요내용

- (공간 재구성) 대학의 시설을 산업친화적으로 재구성하고, 다양한 공간을 구성하여 현장실습, 공동연구 등 기반 조성
- (역량 강화) 협력주체가 함께 참여하는 문제해결형 프로젝트를 통하여 기업역량 강화 및 대학의 산학협력 역량 제고
- (협력체계 구축) 대학의 역량을 지역전략산업과 적극 연계하고, 단지 주변 환경개선, 기업입주 절차 등 단지 운영 제반사항 협업
 - 입주기업(연구소), 대학, 지자체 등을 포함하는 협력단지관리위원회를 구성하고, 상호 소통 활성화 및 산학협력 과제 발굴

□ 확대 필요성

- 디지털전환 가속화 등으로 인한 첨단분야의 산업구조 전환기에 신속대응을 위해 산학협력을 통한 인재양성 및 신기술 개발 등이 중요한 시기
- 대학과 기업의 교류 문화 인프라 조성(대학 내 산학연협력단지)을 통한 지역의 기업역량 및 산업발전과 대학의 역량 강화 지원 필요
- 대학 내 유휴시설*을 활용한 산학연협력 거점 조성에 대학의 요구·관심이 높은 상황

* 대학 교지·교사 확보율(대학정보공시 '22.4.1. 기준) : (교지) 224.0%, (교사) 152.6%

□ 운영 성과

- '22년 4개 대학의 대학 내 산학협력단지 조성 및 운영 지원

단위: 억원('23. 4월말 기준)

| 구분 | 대 학 명 | 지원 예산(억원) | | | | | | 입주 기업수 | 취업 연계 학생수 | 투자 유치 금액 |
|------------|-------------|-----------|------|------|------|------|-----|-----------|-----------------|-------------|
| | | '19년 | '20년 | '21년 | '22년 | '23년 | 계 | | | |
| '19년 선정 | 부경대학교 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 80 | 87개 | 50명 | 41.9 |
| | 한양대학교 ERICA | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | 80 | 166개 | 68명 | 259.9 |
| '20년 선정 | 순천향대학교 | - | 20 | 20 | 20 | 10 | 70 | 82개 | 34명 | 74.4 |
| | 연세대학교 | - | 20 | 20 | 20 | 10 | 70 | 18개 | 18명 | 1,051.6 |
| 합 계 | | 40 | 80 | 80 | 60 | 40 | 300 | 353개 | 170명 | 1,427.8 |

- 입주기업 선발 및 지원, 기업지원 프로그램 운영, 리모델링 등 대학과 기업의 교류 문화 정착을 위한 인프라 및 활동 지원
 - 유희시설 리모델링을 통한 기업 입주 및 지원 공간 추가 확보로 총 353개 입주기업 참여 및 170명 취업 연계('23. 4월말 기준, 누계) 등

□ 운영 우수사례

- (부경대) 국책 연구기관 2개소* 유치 및 학연업무협약 체결을 통해 스마트 해양 특화분야 육성 및 연계 협력사업으로 협업생태계 구축
 - * 한국해양수산개발원(KMI), 한국로봇융합원(KIRO)
- 대학 연구진 협력 연구 기술개발을 통한 우수 제조기술을 기반으로 입주 기업* 2022년 장관상(산업통상자원부) 수상
 - * (주)성림첨단산업 : 미래 전기차 전기모터의 핵심기술인 희토류 제조기술
- (한양대 에리카) 6개 분야 클러스터 운영을 통해 공동연구과제* 및 기술 사업화 지원**으로 기술이전 8건, 기술이전료 80백만원 성과 창출
 - * 공동연구과제지원 : 기술이전 6건, 기술이전료 60백만원, 인적교류 35명
 - ** 기술사업화지원 : 기술이전 2건, 기술이전료 20백만원
- 입주기업 '택트레이서'는 국제전자제품박람회(CES) 2022에서 혁신상 수상 및 정부·민간 공동 기술창업지원프로그램(TIPS, 중기부) 선정
 - ※ 대학 내 산학협력단지 조성사업을 통한 기술사업화 지원으로 시제품 제작 (5건) 및 시험/인증(3건) 지원 등을 통해 기업 성과 도모

- (순천향대) 대학 내 산학협력단지사업추진단(RGB CAMPUS)이 국가 신기술창업집적지역* 지정(면적 13,759m², 중기부)
 - * 지원사항 : 집적지역 내 도시형공장 설치, 건축물 신축 및 증축 시 취득세·재산세 50% 감면 등
 - ※ 캠퍼스 내 연구 및 기업지원 인프라를 연계하여 지속 가능한 기업 혁신성장 비즈니스 생태계 조성, 우수기업 유치 및 창업 활성화 제고
- 입주기업 '골드핑거코스매틱'은 생산한 **휴대용 바이러스 퇴치기 제품*** 베트남 1,500만불 수출 협약체결로 해외판로 개척
 - * 지원내용 : 기업·교수 R&D 공동연구 프로젝트(구연산나트륨을 이용한 바이러스 퇴치 효과 증대 연구), 기업역량강화 지원 프로그램('휴대용 바이러스 퇴치기'의 디자인 및 상자 디자인), 시제품 제작 및 라이선스 획득 등 지원
 - ※ 충청권 TJB 베트남 비즈니스 파트너십 매칭데이 온라인 수출상담회에서 베트남 중소기업중앙회를 통해 1,500만불 수출 협약체결 진행
- (연세대) 10개 입주기업이 약 1,000억원 이상 투자유치 및 대학원생 24명(약학, 생리학, 생명공학전공 등) 공동연구 참여
- 대학 내 산학협력단지 4개교 대상, **바이오헬스산업 취업준비생**을 위한 **입주기업 홍보/마케팅전략 공모전**('22. 12. ~ '23. 2.) 추진*
 - * 연세대, 부경대, 한양대에리카, 순천향대 학부생 및 대학원생 73명 참여(금상 1팀, 은상 2팀, 동상 6팀 선정 및 시상)

【 공모전 금상 수상작 중 발췌 】



□ 추진배경

- 대학은 통상 정주 여건이 좋고, 우수한 인적·물리적 혁신 역량을 보유하여 미래 신산업의 창업과 육성을 위한 최적지
- 대학이 지닌 입지적 장점과 혁신 역량을 적극 활용하여 새로운 혁신 성장 생태계로 탈바꿈 필요

※ '캠퍼스 혁신파크 조성' 사업은 현 정부 국정과제임

(국정과제 83-3) 산학협력을 바탕으로 대학이 창업의 베이스캠프가 되도록 지원 내 세부과제

(국정과제 113-3) 지역인재 육성을 위한 지자체 자기책임성 강화

(국정과제 117-2) 지역 혁신스타트업의 산실, 캠퍼스 혁신파크 조성

□ 추진 경과

- 캠퍼스 혁신파크 조성을 위한 부처 간 업무협약(MOU) 체결('19.4.24.)
- ※ ▲(교육부) 산학연 프로그램 연계 지원 ▲(국토부) 산단 내 기반시설 지원, 인허가 의제, 규제자유특구 등 관련정책 연계, ▲(중기부) 입주기업 사업화 지원
- 캠퍼스 혁신파크 조성방안 경제관계장관회의 안건 의결('19.5.25.)
- 교육부-국토부-중기부 공동으로 '캠퍼스 혁신파크 선정기준'을 마련하여 공동으로 대학 선정* ('19년 3개, '21년 2개, '22년 2개, '23년 2개)

* ('19) 강원대, 한남대, 한양대 ERICA → ('21) 경북대, 전남대 → ('22) 전북대, 창원대

※ 예산(국토부) : ('20년) 22억원(설계비), 3개 대학→('21년) 314억원 5개 대학(계속 3개, 신규 2교)→('22년) 210억원 7개 대학(계속 5개, 신규 2교)→('23년) 136억원 9개 대학(계속 7개, 신규 2교)

□ 주요 내용

- 대학 캠퍼스 내 유휴부지를 기업공간(산학연 혁신허브*), 주거, 문화·복지 시설이 집적된 도시첨단산업단지**로 조성

* 창업기업 및 창업 후 성장기업에 저렴한 업무공간을 제공하는 건물

** 「산업입지법」 및 동법 시행령에 따라 서울특별시 지정 불가

- 단지 조성비(HW) 및 산학협력·기업지원 프로그램(SW) 종합지원
- 개소당 476억원인 사업을 국비*와 운영수익(LH가 선투입 후 임대료로 회수)으로 추진 시 부족 금액을 산출, 이를 지방비로 보전 추진

* 단지 조성 및 산학연 혁신허브 건축비 일부 지원(수도권 95.2억원, 지방 190.5억원)

□ 추진 현황

- 「캠퍼스 혁신파크 조성방안」 발표('19.5., 교육·국토·중기부) 후 4차례 공모를 거쳐 총 9개 대학을 선정
- (1차) 강원대, 한남대, 한양대 에리카 3곳*을 선정('19.8)하였으며, 도시첨단산업단지로 지정 후 단지 조성공사 완료 및 건축물 착공
 - * 강원대('24.3월 준공 예정), 한남대·한양대 에리카('24. 하반기 준공 예정)
- (2차) 경북대, 전남대 2곳 선정('21.4) 및 도시첨단산업단지 지정('22.12)
- (3차) 전북대, 창원대 2곳 선정('22.6)하였으며, 산업단지계획 수립중
- (4차) 단국대(천안), 부경대 2곳 선정('23.4)



※ 사업 추진일정 : 사업공모(D-2월) → 대학선정(D day) → 협약체결(대학내 등 D+3월) → 산단계획(승인신청 D+19월) → 건축계약(설계건축하기 D+29월) → 공사착공(D+35월) → 기업입주(D+60월)

□ 기대 효과

- (일자리 창출) 청년층이 선호하는 첨단산업(IT·BT·CT 등 신산업) 일자리를 만들고 창업 후 성장기업의 생존을 향상
- (대학 발전) 대학 유휴부지를 효율적으로 활용하여 고밀도 산학협력 생태계를 구축하고, 대학 발전의 선순환 구조 확립

□ 지원 필요성

- 캠퍼스 혁신파크 안정적인 운영을 위한 예산 확보 필요
 - '24년부터 '19년도에 선정된 대학(3개교) 허브동 준공이 도래함에 따라 안정적인 운영을 위해 프로그램 운영 등 예산 지원 필요

□ 사업 개요

- (목적) 산학협력 정책기획 및 제도개선, 대학 산학협력활동 실태조사, 산학협력 EXPO 개최 등을 통해 산학협력 활성화 및 성과확산 지원
- (근거) 「산학협력법」 제4조, 제39조, 제39조의2 등
- (사업규모) '23년 14.04억원 / '23. 3.~'24. 2. (12개월간)
- (위탁기관) 한국연구재단
 - ※ 사업 중 일부는 대한상공회의소, 한국공학교육인증원 등으로 재위탁

□ 주요 사업내용

① 산학협력 기반조성

- (산학협력 활성화 지원) 산학협력 정책기획 및 제도(산학협력단, 기술지주회사, 계약학과 등) 내실화를 통한 산학협력 활성화 기반 조성
- (산학협력활동 실태조사) 대학 산학협력활동에 대한 종합·체계적인 조사·분석을 통해 산학협력 활성화를 위한 기초자료로 활용
 - ※ 413개교 대상, 37개 항목 조사
- (산학협력단 전문성 강화) 산학협력단 패키지 컨설팅을 통해 산학협력단의 기능개선 및 고도화 추진
- (산학협력마일리지) 산학협력 마일리지 제도 개편*에 따라, 시스템 개선, 산학관협의체 구성·운영, 운영성과 분석·점검 등 추진
 - * '산학협력 마일리지 활성화 방안' 마련(사회관계장관회의, '21.10.13.)
- (산업계 관점 대학평가) 산업계에서 직무수행에 필요한 핵심 직무역량, 필수 교과목 등을 제시하고 교육과정 컨설팅 실시

② 산학협력 성과확산

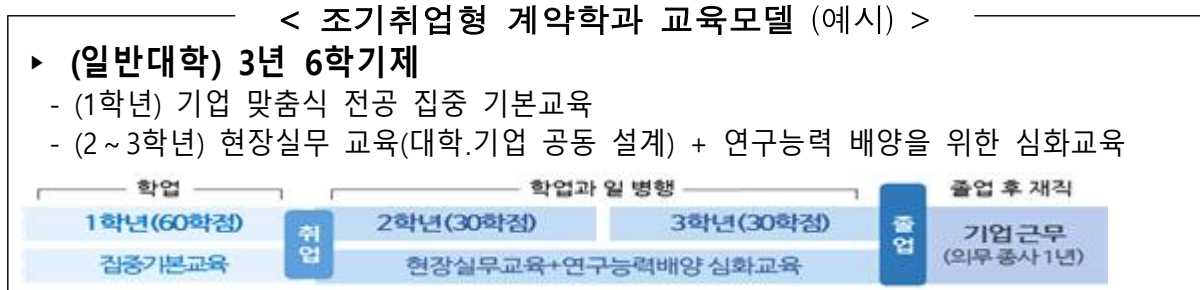
- (산학협력 EXPO) 2023 산학협력 EXPO(11.8.~11.10./대전컨벤션) 개최를 통해 산학협력 정책홍보 및 성과확산 기회로 활용
- (산학협력 경진대회·유공자 표창) 산학협력 인력양성 또는 기술협력을 통한 연구성과 활용·확산 기여사례 경진대회 실시

□ 사업 개요

- (목적) 개인의 진학·취업 욕구를 충족하는 동시에, 중소·중견 기업에는 맞춤형인력 양성·공급으로 산업현장에서의 인력 미스매치 해소
- ('23년 예산) 171억원, 11개교(학부 8개교, 대학원 3개교)

□ 주요 내용

- (교육모델) 대학에서의 기업 맞춤형 집중교육과 기업이 요구하는 현장실무능력 배양 교육 결합 추진
 - ※ 기업 맞춤형 교육과정 운영뿐만 아니라, 산학협력 활동 유형에 따라 연구개발(R&D), 기술사업화 등을 위한 공동연구 프로젝트 지원
- (운영방안) 협약한 중소중견기업이 제시한 인사기준을 반영, 대학과 기업이 학생을 공동선발 후 채용약정과 교육과정의 공동 개발·운영



□ 운영 현황

※ 반도체 분야 대학원 과정 신규 선정('23.6.) : 경일대, 부산대, 한밭대 ☞ '24년 학생모집

| 학교명 | 학과명 | 참여 | |
|----------|--|-------|-------|
| | | 기업(개) | 학생(명) |
| 경일대 | 스마트팩토리융합, 스마트전력인프라, 스마트푸드테크, 스마트경영공학 | 95 | 262 |
| 목포대 | 첨단운송기계시스템, 스마트에너지시스템, 소프트웨어, 스마트비즈니스 | 239 | 281 |
| 전남대 | 기계IT융합공학, 스마트융합공정공학, 스마트전기제어공학 | 147 | 215 |
| 한국공학대 | 스마트전자공학과, IT융합디자인공학과, 스마트그린소재공학과, AI소프트웨어공학과 | 181 | 322 |
| 한양대ERICA | 소재·부품융합, 로봇융합, 스마트ICT융합, 건축IT융합, 지속가능건축융합 | 278 | 488 |
| 가천대 | 바이오의로기기학, 게임·영상학, 반도체공학 (반도체디스플레이), 반도체공학(반도체설계), 미래자동차학 | 348 | 593 |
| 순천향대 | 스마트팩토리공학, 스마트모빌리티공학, 융합바이오화학공학 | 77 | 207 |
| 동의대 | 미래형자동차, 소프트웨어융합, 스마트호스피탈리티학 | 117 | 134 |
| 합 계 | | 1,482 | 2,502 |

참고 6

첨단산업 인재양성 부트캠프

- (추진배경) 첨단산업 분야 급증하는 인력수요 대응하여 신속한 인재공급 필요성 확산('22, 반도체 인재 양성방안, 디지털 인재 양성 종합방안 포함)
 - 첨단분야의 우수인재와 기술이 집적된 기업 등 대학 밖 교육자원(교원, 교육과정 등)을 활용한 대학교육의 개방성 및 현장성 제고 필요
- (사업내용) 대학이 기업과 공동으로 취업희망자(대학생) 대상 단기 집중 교육 프로그램을 개발·운영하고, 인증 등 취업 연계 지원
 - ※ (유사 사례) △삼성 SAFFY(코딩 등 SW역량교육, 12개월) △UDACITY(취업목적 기술교육과정, 12개월) △Google Certificate(구글 교육과정, 6개월)
- (사업규모) '23년(10개교) → '24년(42개교) / (사업기간) 5년(3+2),
- (지원 분야) 반도체, 바이오, 이차전지 등 첨단산업 분야
 - ※ ('23) 반도체 분야 ⇒ ('24 이후) 타 분야로 확대
- 사업운영 관리 체계
 - (협업기관 지원) 대학의 기업 섭외 및 계획수립·운영 지원을 위해 한국반도체산업협회 및 한국전자통신연구원(ETRI) 등 기관 활용 지원
 - ※△기업 발굴·매칭 △직무별 요구역량 가이드라인 제시 △교육 위탁 운영 △잡페어 등
 - (성과관리) △단기 집중과정의 질적 수준 △참여인원 △취업 실적 등을 핵심 성과지표로 설정하여 엄정 관리(연차, 중간, 최종평가)
- '23년 첨단산업(반도체) 부트캠프 운영 현황

| 구분 | 대학명(가나다 순) | 주요 참여기업 | 교육 분야 |
|------------------|------------|--------------------|------------------|
| 대학 (5교) | 가천대 | 원익IPS, 필옵틱스 | 설계, 소자분석 평가 |
| | 강릉원주대 | 엠코테크놀로지코리아, 미코세라믹스 | 소재, 장비, 공정 |
| | 단국대 | 에드워드코리아, 온세미컨덕터코리아 | 설계, 공정·소자, 소재 |
| | 한국공학대 | AP시스템, 테스 | 설계, 공정장비 |
| | 한국해양대 | 제엠제코, 에이앤아이 | 전력반도체 |
| 전문 대학 (5교) | 경기과학기술대 | 실리콘마이터스, 케이엠테크 | 측정·검사 품질관리, 설계검증 |
| | 동양미래대 | 스테츠칩팩코리아, 이오테크닉스 | 검사·측정, 장비 |
| | 두원공과대 | HB솔루션, 씨앤지하이테크 | 장비 유지보수, 장비 설계 |
| | 오산대 | 제우스, 에이치티씨솔루션 | 장비 제작, 유지보수 |
| | 울산과학대 | DB하이텍, 에이블 | 설비 유지보수, 전력반도체 |

참고 7

첨단산업 특성화대학 재정지원

- ☐ (배경) 첨단산업의 다양한 공정(Value Chain)의 기술인재를 양성하기 위한 대학 내 이를 뒷받침할 기반(학과, 교육과정, 교원, 장비 등) 제고 필요
- ☐ (목적) 반도체 등 첨단산업 인재양성 역량과 의지를 갖춘 대학을 집중 육성
- ☐ (지원 분야) 반도체, 이차전지
- ☐ (사업관리) 한국산업기술진흥원(KIAT)
- ☐ (주요 내용) 대학별 첨단산업 인재양성 분야와 인재양성 방안 및 규모 등의 사업계획을 심사·선정 후 대학의 이행계획을 위한 재정 지원

< 대학별 추진계획 포함사항 >

- ❶ (학과신설 등 추진체계 구축) 인재양성 목표설정, 이행계획 및 추진체계 구축
※ 세부 특성화 분야(예시): 회로·시스템, 소자·공정개발, 소재·부품·장비, 테스트패키징 등
- ❷ (특성화 교육과정 운영) 기초교육, 학문 간 융복합, 기업협업 교육과정 개발·운영
- ❸ (교원·시설 등 인프라 개선) 우수교원 확보 및 활용, 교육·연구, 실습환경 구축
- ❹ (탄력적 학사 운영) 학교 밖 학점인정 확대, 공동교육과정 운영, 교원인사 운영개선 등
- ❺ (취업 및 진학 지원) 반도체 분야 취업 및 진학(대학원) 활성화

- ☐ (선정) 제출서류, 신청자격 등 사전검토 후, 서면평가, 현장조사(방문평가) 및 대면평가를 통해 최종 참여 대상 선정
- ☐ (성과관리) 연차평가 · 단계평가 등을 통해 인재양성의 양적(인력 양성 규모), 질적(반도체 유관분야 진출 여부 및 산업계 평가 등) 성과 관리
- ☐ '23년 특성화대학(반도체) 운영 현황

| 유형 | 지역 | 대학명(가나다순) | 특성화 분야 | 인재양성 | 양성 방안 |
|------|------|-----------------|---------------------|------|----------------|
| 고대형 | 수도권 | 서울대 | 회로·시스템, 소자·공정 | 50명 | 주전공(신설) 및 융합전공 |
| | | 성균관대 | 차세대 반도체 | 60명 | 주전공(신설) 및 융합전공 |
| | 비수도권 | 경북대 | 회로시스템, 소자공정, 소재부품장비 | 180명 | 주전공 및 융합전공 |
| | | 고려대(세종) | 첨단반도체 공정장비 | 80명 | 융합전공 |
| | | 부산대 | 차량 반도체(파워반도체) | 50명 | 주전공(신설) 및 융합전공 |
| 비고대형 | 수도권 | 명지대-호서대 | 소재·부품·장비, 패키징 | 185명 | 주전공 및 융합전공 |
| | 비수도권 | 전북대-전남대 | 차세대 모빌리티반도체 | 140명 | 융합전공 |
| | | 충북대-충남대-한국기술교육대 | 시스템 반도체, 파운드리반도체 | 120명 | 융합전공 |

[2256-302] 대학교육프로그램 평가인증 지원 사업(재량, 계속)

< 고등평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--|------------|--------|--------|--------------|-------|---------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 대학교육프로그램 평가인증 지원 | 2,240 | 2,025 | - | 1,564 | △ 461 | △ 22.8 |
| ① 평가인증기관 역량강화 지원 | 1,388 | 1,249 | - | 955 | △ 294 | △ 23.5 |
| ② 국립대학법인 운영성과평가 | 100 | 90 | - | 200 | 110 | 122.2 |
| ③ 교육국제화역량 인증제 | 268 | 241 | - | - | △ 241 | △ 100.0 |
| ④ 국립대학 양성평등 조치계획평가 및 지원 | 83 | 84 | - | 84 | - | - |
| ⑤ 공학교육 혁신지원 | 401 | 361 | - | 325 | △ 36 | △ 10.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2256 - 302

* 담당자 : ① 인재정책기획관(심민철), 대학규제혁신추진단장(박성하), 사무관(정우진), 주무관(권경욱)
 ② 지역인재정책관(구연희), 지역인재정책과장(윤소영), 사무관(이동근)
 ④ 정책기획관(김정연), 양성평등정책담당관(정일선), 사무관(이인숙), 주무관(이성화)
 ⑤ 인재정책기획관(심민철), 인재양성정책과장(강정자), 사무관(봉지은)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (평가인증기관 역량강화 지원) <ul style="list-style-type: none"> - (프로그램 평가·인증기관 지원)·(공학교육인증 지원) 고등교육 프로그램 분야의 질 담보 및 국제통용성 확보를 위한 프로그램 평가·인증기관 (공인원 등 10개 기관) 역량강화 지원 - (평가·인증기구 지정·지도) 프로그램 평가인증기구에 대한 정부의 (재) 지정·중간평가 및 지도·감독을 위한 사업 지원 ○ (국립대학법인 운영성과평가) 국립대학법인인 서울대·인천대의 성과를 정부가 평가하고 행·재정 지원 및 컨설팅 등으로 환류하여 대학의 발전을 유도 ○ (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) 국립대학 양성평등 조치계획 및 추진실적 점검, 대학사회 인식전환을 위한 실질적인 양성평등 진흥 프로그램 개발·확산 ○ (공학교육혁신지원) 공학교육인증 확산을 지원하여 국제적 수준의 공과 대학 교육의 경쟁력 확보 |
| 사업기간 | '99~계속 (최초반영사유) |
| 총사업비 | 억원 [국고 : 억원, * 2022년까지 기투자액 : 억원] |
| 사업규모 | 프로그램 평가·인증 10개 기관, 국립대학 등 위치 전국 |
| 지원조건 | 보조(민간), 기타(위탁) 100%(단, 프로그램 평가인증기관 지원은 60% 이상 자체재원 대응 조건) |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 프로그램 평가·인증기관, 한국교육개발원, 한국여성정책연구원 |
| 기대효과 | 평가·인증 제도 운영 지원을 통한 고등교육 질 제고 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (평가인증기관 역량강화 지원)
 - (프로그램 평가·인증기관 지원)·(공학교육인증 지원) 고등교육 프로그램 분야의 질 담보 및 국제통용성 확보를 위한 프로그램 평가·인증기관(공인원 등 10개 기관) 역량강화 지원
 - (평가·인증기구 지정·지도) 프로그램 평가인증기구에 대한 정부의 (재)지정·중간 평가 및 지도·감독을 위한 사업 지원
- (국립대학법인 운영성과평가) 국립대학법인인 서울대·인천대의 성과를 정부가 평가하고 행·재정 지원 및 컨설팅 등으로 환류하여 대학의 발전을 유도
- (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) 국립대학 양성평등 조치계획 및 추진 실적 점검, 대학사회 인식전환을 위한 실질적인 양성평등 진흥 프로그램 개발·확산
- (공학교육혁신지원) 공학교육인증 확산을 지원하여 국제적 수준의 공과대학 교육의 경쟁력 확보

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
- < 평가인증기관 역량강화 지원 >
 - 「고등교육법」 제11조의2

제11조의2(평가 등) ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다.

③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다.

④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.

- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」 (대통령령) 제4조

제4조(인정기관의 지원) 교육부 장관은 예산의 범위에서 인정기관의 평가·인증 프로그램 개발 등 평가·인증의 체계화와 품질을 높이는 데에 필요한 지원을 할 수 있다.

< 국립대학법인 운영성과 평가 >

- 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제32조

제32조(대학운영계획의 수립·평가 및 국가의 지원) ② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

- 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」 제30조

제30조(대학운영계획의 수립 및 평가) ② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

< 국립대학 양성평등 조차계획 평가 및 지원>

- 「교육공무원법」 제11조의5(양성평등을 위한 임용계획의 수립 등)

제11조의5(양성평등을 위한 임용계획의 수립 등) ① 국가와 지방자치단체는 대학의 교원 임용에서 양성평등을 위하여 필요한 정책을 수립·시행하여야 한다.

② 교육부장관과 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 정책을 수립하기 위하여 대학의 교원 임용에서 양성평등 관련 실태조사를 실시할 수 있으며, 실태조사의 방법과 내용 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

③ 국가는 국가가 설립·경영하는 전체 대학(「고등교육법」 제2조제1호부터 제3호까지 및 제5호의 학교를 말한다. 이하 제4항 및 제5항에서 같다) 교원 중 특정 성별이 4분의 3을 초과하지 아니하도록 노력하여야 한다. 이 경우 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율은 대통령령으로 정한다.

④ 지방자치단체는 해당 지방자치단체가 설립·경영하는 전체 대학 교원 중 특정 성별이 4분의 3을 초과하지 아니하도록 노력하여야 한다. 이 경우 교원의 성별 구성에 관한 연도별 목표 비율은 해당 지방자치단체의 조례로 정한다.

⑤ 대학의 장은 대학의 교원을 임용할 때 특정 성별에 편중되지 아니하도록 3년마다 계열별 임용 목표비율이 제시된 임용계획 등 적극적 조치를 시행하기 위하여 필요한 계획을 교육부장관(지방자치단체가 설립·경영하는 대학의 경우에는 해당 지방자치단체의 장을 말한다. 이하 이 항에서 같다)과 협의하여 수립한 후 시행하여야 한다. 이 경우 그 추진 실적을 매년 교육부장관에게 제출하여야 한다.

⑥ 국가와 지방자치단체는 제5항에 따른 계획 및 그 추진 실적을 매년 평가하여 공표하여야 하며, 평가결과를 반영하여 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

⑦ 교육부장관과 지방자치단체의 장은 제1항에 따른 정책 수립과 제2항에 따른 실태조사 및 제6항에 따른 평가를 위하여 관계 중앙행정기관의 장 및 대학의 장 등 관련 기관·단체의 장에게 필요한 자료 요청을 할 수 있으며, 요청받은 관련 기관·단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 협조하여야 한다.

⑧ 제5항에 따른 계열별 구분과 계획의 수립 및 제6항에 따른 평가의 방법·절차 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

< 공학교육 혁신지원 >

- 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제11조의 2

제11조의2(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다. <개정 2013.3.23., 2013.12.30.>

1. 기업의 수요에 부합하는 기술인력의 양성체제 구축
2. 산학협력력 활성화를 통한 우수인력의 양성
3. 산학협력력을 촉진하는 교육 개편, 청년창업가 및 융합인재 양성 지원
4. 산업기술 관련 미래 유망분야의 기술인력 양성
5. 지역 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
6. 기술인력의 재교육
7. 중소기업 기술인력의 공급 원활화
8. 여성기술인력의 양성 및 산업기술계의 진출 촉진
9. 그 밖에 산업기술인력의 양성을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

② 국가와 지방자치단체는 제1항 각 호의 시책을 추진하기 위하여 연구기관, 대학, 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관·단체 등이 사업을 수행할 때 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

- 「고등교육법」 제11조의2

제11조의2(평가 등) ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다.

③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다.

④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.

- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」 제4조

제4조(인정기관의 지원) 교육부 장관은 예산의 범위에서 인정기관의 평가·인증 프로그램 개발 등 평가·인증의 체계화와 품질을 높이는 데에 필요한 지원을 할 수 있다.

□ 주요내용

- 총사업비 : “해당 없음”
- 사업기간 : '99~계속
- 사업규모 : 프로그램 평가·인증기관, 국립대학 등
- 사업시행방법 : 보조, 위탁
- 사업시행주체 : 교육부, 한국교육개발원, 프로그램 평가·인증기관, 한국여성정책연구원

- 사업 수혜자 : 대학(대학, 전문대학), 대학 내 분야별 학과(프로그램), 대학생
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|----------------|----------|---|
| 프로그램 평가인증 기관지원 | 100% 이내 | 고등교육법 제11조의2 고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정 제4조 보조금 관리에 관한 법률 |
| 평가인증기구 지정 및 지도 | 100% | 고등교육법 제11조의2 고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정 제4조 보조금 관리에 관한 법률 |
| 공학교육 인증지원 | 100% 이내 | 고등교육법 제11조의2 고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정 제4조 |
| 공학교육 혁신지원 | 100% 이내 | 고등교육법 제11조의2 고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정 제4조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (평가인증기관 역량강화 지원) ('23) 1,249→ ('24예산) 955백만원, △23.5%

(프로그램 평가·인증기관 지원) ('23년) 374백만원 → ('24년예산) 337백만원, △9.9%

(내용) 고등교육 프로그램 분야의 질 담보 및 국제통용성 확보를 위한 프로그램 평가 인증기관(9개) 역량강화 지원을 위한 사업비

- 학문분야별 고등교육 프로그램 평가 인증 및 평가기관 역량강화를 위한 지속적인 지원 및 질 관리 필요
- 보건·의료 분야 등 평가·인증이 법적으로 의무화된 학문분야(의학, 치의학, 간호학, 한의학, 약학 및 건축학)
- 인정기관 신규 지정 수요의 지속적인 증가(영양학 등)에 따른 예산 증액 필요

(산출) 37.5백만원 × 9개소

- 학문분야별 교육환경 변화에 따른 인증기준의 지속적 개정·보완, 전국 대학 해당 학과를 대상으로 한 인증기준의 안내와 의견수렴, 평가인증을 위한 전문가 위원회 구성·운영을 안정적으로 수행할 수 있도록 최소한의 지원 필요
- 필요한 비용의 60%이상 해당 기관 자체재원으로 대응

(평가·인증기구 지정·지도) ('23년) 81백만원 → ('24년예산) 73백만원, △9.9%

(내용) 평가인증기구에 대한 정부의 신규 지정 및 재지정, 중간평가, 평가인증기구 지도를 위한 위탁 사업(재지정 심사 최소 4건, 중간평가 최소 1건 이상 수행 예정)

- 프로그램 평가인증기구 (재)지정 및 중간평가, 지도·자문

- 인정기관심의위원회(기관 및 프로그램 인증소위원회) 구성·운영, 심의위원 역량 강화(워크숍 등) 지원
- 미인정기관 컨설팅 지원, 기관 및 프로그램 평가·인증 질 담보를 위한 정책연구 수행, 평가인증기구 간 네트워크 활성화 사업 등
- '24년 한국간호교육평가원, 한국경영교육인증원, 한국치위탁교육평가원, 한국보건의료정보관리교육평가원 재지정 심사, 한국약학교육평가원 중간평가 수행

(산출) 73백만원 × 1개소

(공학교육인증 지원) ('23년) 605백만원 → ('24년예산) 545백만원, △9.9%

(내용) 국가 산업발전에 미치는 영향이 큰 공학 분야의 엔지니어에 대한 품질보증에 따른 산업체 및 국가 경쟁력 강화

(산출) 1개 기관 × 545백만원

- 공학교육인증 관련 평가자 교육, 평가위원 선정, 평가보고서 검토, 방문평가 등 실질적인 대학 인증평가 추진('24년 평가: 21개 대학, 80개 프로그램)

② (국립대학법인 운영성과평가) ('23) 90 → ('24예산) 200백만원, +122.2%

(내용) 국립대학법인(서울대, 인천대)의 연간 운영성과를 평가하고 이를 바탕으로 대학의 발전 방안을 제시하기 위한 사업비로, 전문기관 공모 선정을 통해 평가와 컨설팅의 전문성을 대폭 강화하여 서울대·인천대가 자율성과 책무성을 바탕으로 더 큰 성과를 창출할 수 있도록 하는 한편, 평가 기제를 활용해 서울대·인천대의 성과를 분석하여 국립대학법인 제도의 장기적인 발전 방안도 도출

(산출) 2개교 × 100백만원

(비목변경) ('23년) 민간경상보조(320-01) → 민간위탁(320-02)

③ (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) ('23) 84 → ('24예산) 84백만원, 전년동

(내용) 국립대학 양성평등 조치계획을 점검하고, 우수사례 공유·확산을 위한 예산

(산출) 1개 × 84백만원 = 84백만원

④ 공학교육 혁신지원: ('23) 361 → ('24예산) 325백만원, △9.9%

(내용) 국제적 수준의 공과대학 교육의 경쟁력 확보를 위해 공학교육인증 확산을 지원하기 위한 사업비

- 국내 공대교육의 국제 등가성 확보 및 국제적 위상 강화를 위한 공학교육인증 프로그램이 일정수준으로 확산될 때까지 프로그램 확산 사업

(산출) 1개 기관 × 325백만원

- 정책연구 및 인증제 개선활동, 네트워크 활성화 및 대국민 홍보, 국제협의체 활동 및 국제평가 참여, 사업운영비 등

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 대학교육프로그램 평가인증 지원 | 2,025 | 1,564 |
| ① 평가인증기관 역량강화 지원 | 1,249백만원 (프로그램 평가인증기관 지원) 374백만원 (평가인증기구 지정 및 지도) 81백만원 (국가학위정보센터 지원) 189백만원 (공학교육인증 지원) 605백만원 | 955백만원 (프로그램 평가인증기관 지원) 337백만원 - 인정기관 신규 지정 수요 증가(영양학 등) (국가학위정보센터 지원) 0백만원 (평가인증기구 지정 및 지도) 73백만원 (공학교육인증 지원) 545백만원 |
| ② 국립대학법인 운영성과평가 | 90백만원 | 200백만원 |
| ③ 교육국제화 역량 인증제 | 241백만원 | - |
| ④ 국립대학 양성 평등 조치계획 평가 및 지원 | 84백만원 | 84백만원 |
| ⑤ 공학교육 혁신지원 | 361백만원 | 325백만원 |

※ 평가인증기관 역량강화 지원 사업 내 국가학위정보센터 지원 사업 및 교육국제화역량 인증제 사업은 [2238-308] 고등교육의 국제화 지원 사업으로 이관

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|--------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 대학교육프로그램 평가인증 지원 | 2,240 | 2,025 | - | 1,564 | △461 | △22.8 |
| ① 평가인증기관 역량강화 지원 | 1,388 (1개×1,388백만× 100%) | 1,249 (1개×1,249백만× 100%) | - | 955 (1개×955백만× 100%) | △294 | △23.5 |
| - 프로그램 평가 인증기관 지원 | 416 (8개×52백만× 100%×11/12개월) | 374 (9개×41.6백만× 100%×12/12개월) | - | 337 (9개×374백만× 100%×12/12개월) | △37 | △9.9 |
| - 평가인증기구 지정 및 지도사업 | 90 (1개×90백만× 100%×12/12개월) | 81 (1개×81백만× 100%×12/12개월) | - | 73 (1개×73백만× 100%×12/12개월) | △8 | △9.9 |
| - 국가학위정보센터 지원 | 210 (1개×210백만× 100%×12/12개월) | 189 (1개×189백만× 100%×12/12개월) | - | - | △189 | △100.0 |
| - 공학교육 인증지원 | 672 (1개×672백만× 100%×12/12개월) | 605 (1개×605백만× 100%×12/12개월) | - | 545 (1개×545백만× 100%×12/12개월) | △60 | △9.9 |
| ② 국립대학법인 운영성과 평가 | 100 (2개×500백만× 100%×12/12개월) | 90 (2개×45백만× 100%×12/12개월) | - | 200 (2개×100백만원 100%×12/12개월) | 110 | 122.2 |
| ③ 교육국제화역량 인증제 | 268 (1개×268백만× 100%×12/12개월) | 241 (1개×241백만× 100%×12/12개월) | - | - | △241 | △100.0 |
| ④ 국립대학 양성평등 조치계획평가 및 지원 | 83 (1개×83백만× 100%×12/12개월) | 84 (1개×84백만× 100%×12/12개월) | - | 84 (1개×84백만× 100%×12/12개월) | - | - |
| ⑤ 공학교육 혁신지원 | 401 (1개×401백만× 100%×12/12개월) | 361 (1개×361백만× 100%×12/12개월) | - | 325 (1개×325백만× 100%×12/12개월) | △36 | △9.9 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,240 | 2,025 | - | 1,564 | △461 | 순증 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 1,889 | 1,700 | - | 1,280 | △420 | △24.7 |
| ○ 민간위탁사업비(320-02) | 83 | 84 | - | 284 | 200 | 238.1 |
| ○ 사업출연금(350-01) | 176 | 141 | - | - | △141 | △100.0 |
| ○ 사업출연금(350-012) | 92 | 100 | - | - | △100 | △100.0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,321 | - | 2,283 | - | 2,250 | - | 2,025 | - | 1,564 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 2,321 | - | - | 2,321 | 2,263 (2,250) | 48 | 10 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (국가학위정보센터 지원) 집행점검 지연에 따라 사고이월 발생(48백만원) (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) 위탁사업 낙찰차액으로 인한 불용액 발생(10백만원) | | | | | | |
| 2021 | 2,283 | - | 48 | 2,331 | 2,311 (2,243) | - | 20 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (국가학위정보센터 지원) '20년 이월액 집행 및 정산에 따른 잔액 반납(9백만원) (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) 위탁사업 낙찰차액으로 인한 불용액 발생(11백만원) | | | | | | |
| 2022 | 2,250 | - | - | 2,250 | 2,240 (2,195) | - | 10 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) 위탁사업 낙찰차액으로 인한 불용액 발생(10백만원) | | | | | | |
| 2023 | 2,025 | - | - | 2,025 | 2,017 (1,661) | - | 8 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) 위탁사업 낙찰차액으로 인한 불용액 발생(8백만원) | | | | | | |
| 2024 | 1,564 | - | - | 1,564 | | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 93.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.6%/82.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (평가인증기관 역량강화 지원) 고등교육 질 보장 체제 구축에 따라 고등교육의 국제적 통용성을 증진하고 교류협력의 토대를 마련할 수 있도록 평가·인증기관의 역량 강화를 적극 지원
- (국립대학법인 운영성과평가)서울대 및 인천대 법인화 후 대학 운영성과를 진단하고 그 결과를 피드백함으로써 대학운영의 책무성과 효율성 제고
- (국립대학 양성평등 조치계획 평가 및 지원) 국립대학 양성평등 조치계획 점검 결과 미흡대학에 맞춤형 컨설팅 지원을 확대, 우수대학 사례를 전파하여 양성평등 문화 확산 추진
- (공학교육 혁신지원)한국 공학 교육의 국제적 등가성 확보와 공학교육의 지속적 혁신을 위한 공학 교육 학문 분야 인증 강화 및 확산

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,250 | 2,025 | 3,520 | 3,574 | 3,657 | |
| '23~'27 | | 2,025 | 1,564 | 2,982 | 2,991 | 3,000 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역: “해당없음”

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 ('22.3.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 85점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 2021년 국립대학법인 운영성과평가에서 국립대학법인 서울대, 인천대 모두 80점대(서울대 86.3, 인천대 84.4)인 '우수' 수준 유지 |
| 보조사업 연장평가 ('23.5.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 감축(2026년, 일정수준) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 평가인증기관 역량 강화 사업은 2023년 대비 26년 예산을 일정수준 감축함 - 내역사업인 국립대학법인 성과평가 사업은 국립대학법인 운영 지원 사업으로 이관, 내역사업인 공학교육 혁신지원 사업은 인적자원개발 정책 추진 단위사업 내 인적자원개발정책 추진 활성화 사업으로 이관, 내역사업인 국가학위정보센터 지원 사업은 고등교육의 국제화 지원 사업으로 이관 |

② 국회 지적사항: “해당없음”

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: “해당없음”

④ 기타(언론, 시민단체 등): “해당없음”

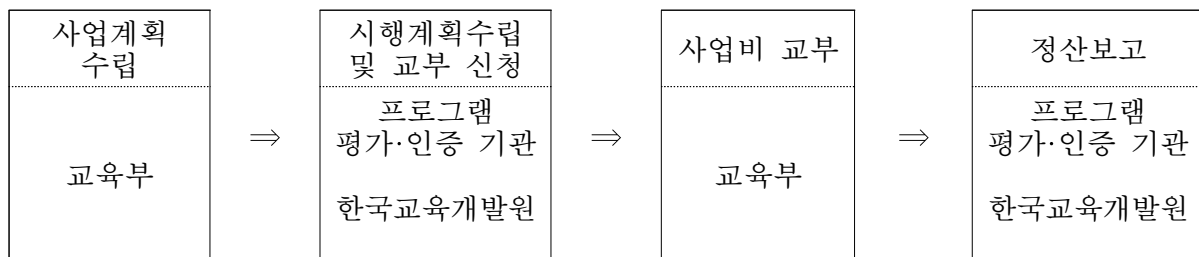
3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: “해당없음”

4) 외국 및 민간의 사례

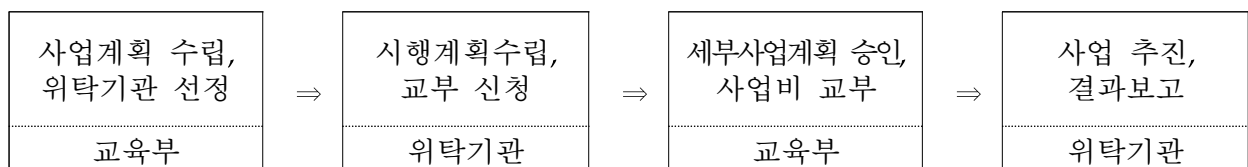
| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (공학교육혁신지원) <ul style="list-style-type: none"> - 엔지니어 2020(The Engineer of 2020) : 미국의 경쟁력 확보는 연구뿐만 아니라, 우수한 공학교육이 필수 전제 조건임을 천명하고, 공학한림원(NAE)을 중심으로 미래의 공학인상 제시 및 이를 달성하기 위한 마스터플랜 제시 |
| 유럽 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (공학교육혁신지원) <ul style="list-style-type: none"> - 볼로냐 선언(The Bologna Declaration) : 학제개편, 실험실습 강조, 산업계 수요반영 강화 등 공학교육시스템 혁신 강조 |

5) 사업 추진절차

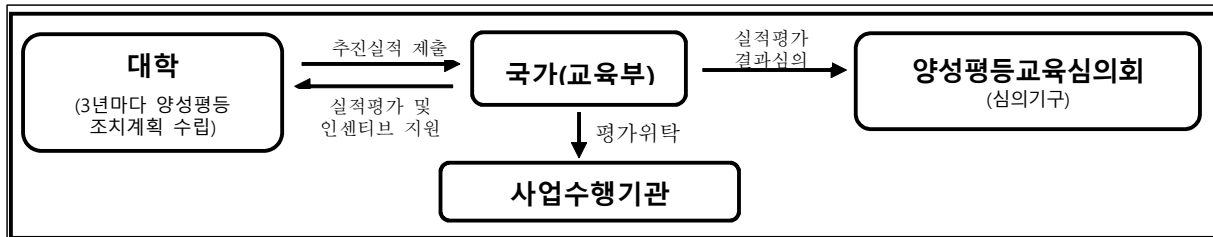
< 평가인증기관 역량강화 지원 >



< 국립대학법인 운영성과평가 >



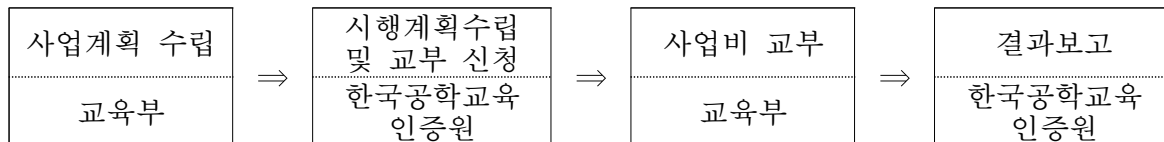
< 국립대학 양성평등 조치계획 평가 >



- 각 대학은 양성평등 조치계획 추진실적을 매년 교육부에 제출
- 교육부로부터 평가를 위탁받은 기관이 실적 보고서를 기초로 평가수행(정량·정성 → 현장)
- 대학교원임용양성평등위원회에서 실적평가 결과 심의 및 현장평가 대상 선정·실시
- 각 대학의 양성평등 조치계획 추진실적 점검결과 공표 및 우수사례 공유 심포지엄 등 개최

| 부처 | | 피출연·피보조 기관 | | 간접보조사업자· 사업수행자 |
|----------------|---------------|--------------------------|---|-------------------|
| 교육부 (84백만원) | => (84백만원) | 한국여성정책 연구원 (84백만원) | - | 해당없음 |

< 공학교육 혁신지원 >



| 부처 | | 피출연·피보조 기관 | | 간접보조사업자· 사업수행자 |
|-----------------|----------------|---------------------------|---|-------------------|
| 교육부 (325백만원) | => (325백만원) | 한국공학교육인 증원 (325백만원) | - | 해당없음 |

6) 총사업비 관리: “해당없음”

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|------|------|---|--|---|
| 공학교육인증 졸업생 가점부여 기업체 수 (단위:개) | 목표 | 240 | 260 | 290 | 310 | 330 | 최근 3년 평균 신규 가점기업 실적 증가 율 고려 | 전년도 가점기업+당 해년도 신규가점기 업(당해년도 목표기 업수) | 한국공학교육 인증원 제출 자료 |
| | 실적 | 240 | 260 | 290 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100 | 100 | 100 | - | - | | | |
| 국립대 여성교수 비율 (단위:%) | 목표 | 17.5 | 18.3 | 19.1 | 19.8 | 20.6 | 교육공무원임용령에 근거하여, 전년도 목표치(19.8%) 대비 0.8%p 높은 20.6% 로 설정 | (국립대 전임 여성 교원 수/국립대 전 임 교원 수)*100 | 각 대학별 여성 교원 비율 실적조 사 |
| | 실적 | 18.1 | 18.9 | 19.2 | - | - | | | |
| | 달성도 | 103.4 | 103.5 | 100.5 | - | - | | | |
| 의료과정 운영학교의 평가 인증 만족도 (단위:점) | 목표 | 81 | 81.5 | 82 | 82.5 | 84 | 의료과정 운영학교 평가 인증 만족도 목표치를 '20~'22년 3개년 실적평균(84 점)으로 설정 | 평가 위원 및 평가 담당자 등 대 상 설문조사 결과 | 의료과정 프로그 램별 평가인증 운 영에 대한 만족도 조사 실시 |
| | 실적 | 83.7 | 83.7 | 84.4 | - | - | | | |
| | 달성도 | 102 | 102.7 | 102.9 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 고등교육 학문분야별 프로그램 평가인증제도 개요
- (2) 공학교육인증 및 공학교육 혁신지원 개요
- (3) 국립대학법인 운영성과 평가 사업 개요
- (4) 국립대학 양성평등 조치계획 지원 사업 개요

□ 추진 목적

- 공학교육인증을 통한 고등교육 질 제고 및 공학교육 학위의 국제
등가성 확보로 우리나라 공학교육 인력의 세계진출 기반 마련 필요

□ 2024년 주요 추진내용

- 사업기간 : '24 4. ~ '25 3. / (사)한국공학교육인증원
- 총 사업비 : 870백만원(공학교육 인증지원 545백만원 + 혁신지원 325백만원)

○ 주요 추진사업

① 공학교육인증제 지원

- (개요) 공학교육인증 관련 평가자 교육, 평가위원 선정, 평가보고서
검토, 방문 평가 등 실질적인 대학 인증평가 관련 사업
- (평가 대상) '24 인증평가 사업(21개 대학 80개 프로그램)
- (성과) 공학교육 프로그램 국제적 등가성 확보 및 우수한 공학인재 양성

② 공학교육 혁신지원

- (개요) 인증졸업생 우대, 공학교육 정보교류 및 국제등가성 유지 등
공학교육인증 이해증진과 성과확산 관련 인증실효성 확보 사업
- (제도개선 등) 제도개선 필요사항 발굴 등을 위한 위원회 운영 및 공학
교육인증 프로그램 소속 재학생 대상 학생포트폴리오 경진대회 개최 등
- (기반강화 등) 네트워크 활성화를 위한 공학교육인증포럼 개최
및 학생 서포터즈 운영 등 온·오프라인 홍보 활동
- (국제활동) 국제협의회 정기총회 참석 및 국제 평가 참여 등을
통한 국제등가성 확보

□ 평가 제도 개요

- (개요) 국립대학법인인 서울대·인천대의 성과를 정부가 평가하고 컨설팅 등으로 환류하여 대학의 발전을 유도
- (근거) 「서울대법」 제32조, 「인천대법」 제30조

□ 제도 운영 현황

- (성과목표) 각 대학은 법인화 첫해부터(서울대 '12년, 인천대 '13년) 매 4년마다 성과목표를 수립하고, 매년 2월 연도별 대학운영계획 수립
 - 성과목표는 교육·연구·사회공헌·인프라의 4개 부문별 목표·과제·평가 지표로 세분화되며, 대학운영계획은 평가지표 달성 방안 중심으로 수립
 - ※ '23년 대학운영계획 기준 서울대 평가지표 50개, 인천대 평가지표 57개
- (평가 체계) 각 대학은 매년 6월까지 전년도 자체평가보고서(대학 운영계획상 평가지표의 달성 실적)를 작성하여 교육부에 보고하고,
 - 교육부는 6월에 평가 편람 확정 후 이에 따라 7~8월 중 서면·현장평가를 실시하고 10월까지 평가 결과를 확정(KEDI 위탁)
 - 객관적이고 전문적인 평가 운영을 위해 대학·공공 분야 이해도가 높은 전문가들로 평가위원회를 구성하여 대학의 성과목표 수립에 대한 자문을 실시하고 대학의 성과를 심층적으로 평가
- (결과 환류) 교육부는 평가 과정에서 평가위원회가 제안한 사항들을 대학에 전달하여 차년도 대학운영계획에 반영될 수 있도록 조치
- (예산 내역) ('23) 90백만원 → ('24) 200백만원
 - ※ 평가와 컨설팅을 전문적으로 수행할 수 있는 기관을 공모 선정하여 평가의 실효성을 강화하기 위해 예산 증액

□ 개요

- 국립대학 양성평등 추진실적 점검과 양성평등 문화확산을 위한 우수사례 확산을 추진하여 보다 평등한 대학 교육환경 조성에 기여

□ 주요 내용

- (국립대 양성평등정책 점검) 국립대학(39교) 양성평등 조치계획 추진실적을 점검하여 양성평등한 교육환경을 조성하고, 교원임용의 성별 다양성 확대 및 과소 대표된 성별 교원의 의사결정 참여 확대

※ 국립대 여성교수 비율 : ('19)17.3% → ('20)18.1% → ('21)18.9% → ('22)19.2%

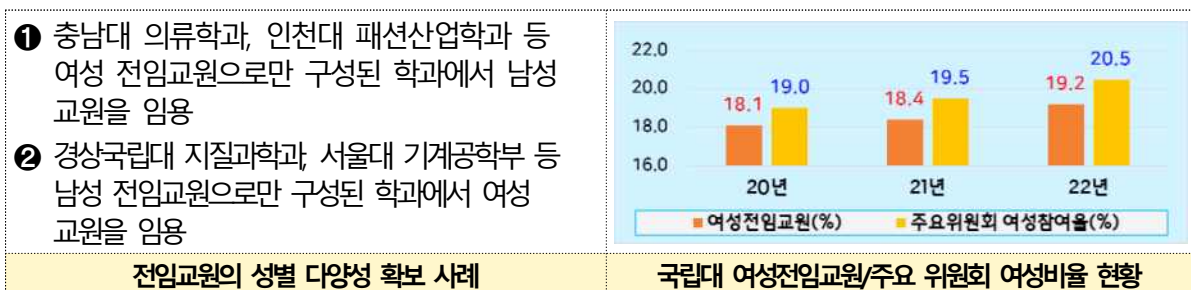
- 추진실적에 대한 분석 및 실태조사, 맞춤형 컨설팅 제공, 우수사례 공유를 통해 대학별 양성평등을 위한 조치 및 개선 노력 지원

- (양성평등 교원임용 법·제도 개선) 국·공립대 교원임용 관련 법령 개정을 통해 양성평등 교원임용 정책 및 제도 개선 법제화 추진

- 양성평등 관련 실태조사 실시 근거를 마련한 「교육공무원법」개정에 따라, 실태조사 방법 및 내용을 규정하는 「교육공무원임용령」 개정('19.6.)

- 국공립 대학 교원의 특정 성별이 3/4을 넘지 않도록 「교육공무원법」 개정('20.1.) 및 성별 구성에 대한 연도별 목표를 구체화하여 「교육공무원임용령」 개정('20.7.)

※ '21년 기준 전임교원을 신규 임용한 '성별 다양성 부재(제로) 학과(학부)' 238개 중 36개(15.0%) 학과(학부)에서 과소 대표 성별을 임용하여 성별 다양성 확보



□ 향후 계획

- (양성평등 조치계획) 국립대학 양성평등 조치계획 점검 및 교원 임용 양성평등 현황 실태조사 지속 추진('23~)

[2256-303] 글로벌 현장학습 프로그램 운영(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--|------------|--------|--------|--------------|-------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 글로벌 현장학습 프로그램 운영 | 11,821 | 11,325 | - | 13,331 | 2,006 | 17.7 |
| ① 대학 글로벌 현장학습 | 475 | 450 | - | - | △ 450 | △100.0 |
| ② 전문대학 글로벌 현장학습 | 3,244 | 3,158 | - | 2,843 | △ 315 | △10.0 |
| ③ 한·미대학생연수 | 3,845 | 3,717 | - | 6,302 | 2,585 | 69.5 |
| ④ 파란사다리 | 4,256 | 4,000 | - | 3,600 | △ 400 | △10.0 |
| ⑤ 한·일대학생연수 | - | - | - | 586 | 586 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 2200 - 2256 - 303

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 산학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(최문석), 주무관(김미선)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 자기개발 및 진로탐색에 열정이 있는 대학생에게 해외 연수 및 산업 현장 실무경험을 통한 경력 및 진로 설계 기회 제공 (계속사업) 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 82.0% <ul style="list-style-type: none"> ※ 연도별 실집행률 : ('20)83.7%, ('21)81.5%, ('22)81.6%, ('23)81.4% ※ 코로나19 확산에 따른 '20년 사업중단, '21년 온라인 프로그램 운영으로 인해 양년 실적저조 ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.7%/81.4% |
| 사업기간 | '09년 ~ 계속 (최초반영사유) '07년 대통령 공약 “글로벌 청년리더 10만명 양성” 제시 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | (규모) '23년 기준 4개 내역사업 약 1,419명 지원 위치 해당 없음 |
| 지원조건 | 보조(민간) 민간자본보조(정부 지원금 대비 대학 대응 투자 / 전문대학 글로벌 20%, 파란사다리 25% 이상) |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 공모예정 |
| 기대효과 | 해외 활동 기회를 제공하여 대학생의 직업 및 진로 설계를 돕고, 이를 통해 글로벌 감각을 갖춘 핵심 인재 양성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (목적) 실력과 열정을 갖춘 대학생에게 다양한 일·경험·학습 기회를 제공하여, 타 문화에 대한 이해, 외국어 능력 등 글로벌 역량을 갖춘 핵심 인재로의 성장 지원
- (전문대학 글로벌 현장학습) 전문대학생에게 해외 교육기관에서의 어학·문화 교육, 현지 기업·산업체 파견근무 등 현장학습(4~6개월) 지원
- (한·미대학생연수) 한·미 간 협약을 바탕으로, 대학·전문대학 재학생 및 1년 이내 졸업생에게 미국에서의 어학연수, 인턴십, 여행 등 최대 18개월의 현지 활동 지원
- (파란사다리) 해외 경험의 기회가 부족한 국내 경제적·사회적 취약계층 대학생에게 진로개발, 어학능력 양성 등 해외연수(4~5주) 경험 제공
- (한·일대학생연수) 대학·전문대학 재학생 및 1년 이내 졸업생에게 일본 현지 교육 기관 및 산업체에서의 어학연수와 전공연계 인턴십 및 여행 등 활동 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「교육기본법」 제29조(국제교육) ① 국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다.
 - 「고등교육법」 제22조(수업 등) ① 학교의 수업은 학칙으로 정하는 바에 따라 주간수업, 야간수업, 계절수업, 방송·통신에 의한 수업 및 현장실습수업 등의 방법으로 할 수 있다.
 - 「청년 고용촉진 특별법」 제12조(글로벌인재 양성사업 및 협력체계) ① 정부는 국제적 경험을 갖춘 우수한 청년 인재를 양성하고 청년의 고용을 촉진하기 위하여 해외 직장체험, 해외 봉사활동 등 다양한 인재 양성사업(이하 "글로벌인재 양성사업"이라 한다)을 하여야 한다.
- 추진경위
 - '07.12 : 대통령 공약 제시(글로벌 청년리더 10만명 양성)
 - '08.4 : 글로벌 청년리더 양성을 위한 산·학·관 협약식 및 글로벌 청년리더 양성 종합계획 발표
 - '08.8 : WEST 프로그램 시행 합의(한·미 정상회담)
 - '09.10 : 글로벌리더 해외인턴사업 활성화 방안 보고(글로벌 청년리더 정부지원협의회)
 - '10.7 : 「수요자 중심의 재정지원 일자리사업 효율화 방안」 보고(국무회의)

- ➡ 정부 해외인턴사업 예산(6개 부처 10개 사업, 215억원)을 교과부 주관 통합('10.12)
- '11.10 : 한·미 정상회담에서('11'10.11~10.16) WEST 프로그램 확대 합의
 - '12. 8 : 「글로벌 청년리더 양성사업」('09 ~ '13) 추진성과 및 개선방향(총리실)
 - '12.12 : 대통령 공약 제시(대한민국 청년이 세계를 움직이는 K-Move)
 - '13. 5 : 한·미 정상회담('13.5.7~5.11)에서 WEST 프로그램 연장 합의
 - '13.12 : 「청년 맞춤형 일자리 대책」에 K-Move 사업 포함 대통령 보고
 - '14.1 : 글로벌현장학습프로그램 예산·사업 분리(취업연계형 인턴사업을 고용부로 이관)
 - '14.3 : 한·독 정상회담 직업교육훈련 교류협력 합의, 공동의향서(DOI) 체결
 - '14.8 : 독일 전문대학 글로벌 현장학습 신규 추진
 - '14.9 : 교육부-함부르크 주정부 직업훈련 협력 장려에 관한 공동의향서(DOI) 체결
 - '15.7 : 전문대학 글로벌 현장학습 '열린 선발' 시범 추진
 - '15.10 : 해외인턴포털(www.ggi.go.kr)을 월드잡플러스(해외통합정보망, 고용부)에 통합
 - '15.12 : 「청년 해외취업 촉진 대책」 발표-K-MOVE 사업 간 연계 강화 추진(대외경제장관회의)
 - '17년, '18년 직접일자리사업 적용(대학/전문대학 글로벌 현장학습, WEST)
 - '18년 사회적·경제적 취약계층 학생 대상 파란사다리 사업 신규 추진
 - '18.10 : 한·미 간 WEST 협약(MOU) 재연장 체결('18.10.22)
 - (코로나 대응) '20년 한시적 사업 중단 결정 → '21년 온·오프라인 프로그램 도입 운영
 - '22.3 : 코로나19 이후 해외파견 및 대면 프로그램 운영 재개
 - '23.10 : 한·미 간 WEST 협약(MOU) 재연장 체결('23.10.31.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '09년 ~ 계속
- 사업규모 : 4개 내역사업, 약 1,715명 지원('22. 기준)
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조
- 사업시행주체 : 국립국제교육원, 한국전문대학교육협의회, 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 대학·전문대학 재학생 및 1년 이내 졸업생, 취업취약계층 우대 지원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------|
| 한국전문대학교육협의회 | 100 | 보조금관리에 관한 법률 제9조 1항 |
| 한국장학재단 | 100 | 보조금관리에 관한 법률 제9조 1항 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (전문대학 글로벌 현장학습) ('23) 3,158 → ('24예산) 2,843백만원, △10.0%

- (내용) 전문대학생이 세계적 수준의 취업 역량을 갖추 수 있도록 해외 직무경험을 지속 지원하기 위해 전년도 수준의 지원 규모 반영
- (산출) 사업비 310명 x 8.7백만원 + 관리운영비 146백만원 = 2,843백만원
- * 지원물량 : ('23) 344명 → ('24예산) 310명

② (한미대학생연수) ('23) 3,717 → ('24예산) 6,302백만원, +69.5%

- (내용) '23년 한·미 정상회담 시 프로그램 참가 인원 확대를 포함한 WEST MOU 연장 체결에 합의함에 따라, 한·미 청년세대 교류 강화를 위해 코로나19 이전 수준으로 WEST 지원인원 확대 추진
- 글로벌 인플레이션, 강달러 추세 등 대외여건 변화를 반영하여 지원단가 상향 조정
- (산출) 사업비 300명 x 18.5백만원 + 관리운영비 752백만원 = 6,302백만원
- * 지원단가 : ('23) 17.5백만원 → ('24예산) 18.5백만원
- * 지원물량 : ('23) 176명 → ('24예산) 300명

③ (파란사다리) ('23) 4,000 → ('24예산) 3,600백만원, △10.0%

- (내용) 사회·경제적 취약계층 대학생의 진로탐색을 지속 지원하기 위해 전년도 수준의 지원 규모 반영
- (산출) 사업비 765명 x 4백만원 + 관리운영비 540백만원 = 3,600백만원
- * 지원물량 : ('23) 850명 → ('24예산) 765명

④ (한일대학생연수) ('23) - → ('24예산) 586백만원, 순증

- (내용) 한·일 정상 간 양국 미래지향적 관계 구축을 위해 청년세대가 체감하는 협력 필요성에 합의함에 따라, 일본 현지 인턴십 프로그램 신설로 향후 산업계 등 교류·협력의 기반이 될 글로벌 인재 양성 강화 추진
- (산출) 사업비 50명 x 10.6백만원 + 관리운영비 56백만원 = 586백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘23 추정 | ‘24 예산 |
|--------------------|---------|--------|---|
| □ 글로벌 현장학습 프로그램 운영 | 11,325 | - | 13,331 |
| ① 대학 글로벌 현장 학습 | 450 | - | - 세부사업 효율적 추진을 위해 내역사업 폐지 |
| ② 전문대학 글로벌 현장학습 | 3,158 | - | 2,843 지원물량 축소(344→310명) |
| ③ 한미대학생연수 | 3,717 | - | 6,302 지원단가 상향(17.5→18.5백만원) 지원물량 확대(176→300명) |
| ④ 파란사다리 | 4,000 | - | 3,600 지원물량 축소(850→765명) |
| ⑤ 한일대학생연수 | - | - | 586 내역사업 신설 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|--------|---------|-----------------|---------------|--------------|--------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추정(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 글로벌 현장학습 프로그램 운영 | 11,821 | 11,325 | - | 13,331 | 2,006 | 17.7 |
| ① 대학 글로벌 현장학습 | 475 | 450 | - | - | △450 | △100.0 |
| ② 전문대학 글로벌 현장학습 | 3,244 | 3,158 | - | 2,843 | △315 | △10.0 |
| ③ 한미대학생연수 | 3,846 | 3,717 | - | 6,302 | 2,585 | 69.5 |
| ④ 파란사다리 | 4,256 | 4,000 | - | 3,600 | △400 | △10.0 |
| ⑤ 한일대학생연수 | - | - | - | 586 | 586 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 11,821 | 11,325 | - | 13,331 | 2,006 | 17.7 |
| ○ 상용임금(110-03) | 241 | 244 | - | 333 | 75 | 28.3 |
| ○ 일용임금(110-04) | - | 21 | - | 12 | 12 | 순증 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 105 | 104 | - | 118 | 20 | 20.4 |
| ○ 공공요금(210-02) | 2 | 3 | - | 3 | - | - |
| ○ 특근매식비(210-05) | - | 1 | - | 1 | - | - |
| ○ 임차료(210-07) | 1 | - | - | 18 | 13 | 260.0 |
| ○ 복리후생비(210-12) | 3 | 4 | - | 5 | 1 | 25.0 |
| ○ 일반용역비(210-14) | 16 | 19 | - | 40 | 11 | 55.0 |
| ○ 국내여비(220-01) | 5 | 10 | - | 11 | 1 | 10.0 |
| ○ 국외업무여비(220-02) | - | 4 | - | 12 | 8 | 200.0 |
| ○ 사업추진비(240-01) | 6 | 10 | - | 16 | 6 | 60.0 |
| ○ 정책연구비(260-02) | 14 | - | - | - | - | - |
| ○ 민간정보조(320-01) | 11,275 | 10,688 | - | 12,523 | 1835 | 17.1 |
| ○ 고용부담금(320-09) | 45 | 50 | - | 64 | 16 | 32.0 |
| ○ 해외경상이전(340-01) | 108 | 167 | - | 175 | 8 | 4.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 13,896 | - | 15,593 | △4,085 | 13,497 | - | 11,933 | - | 11,325 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------------------|------|-----|
| 2019 | 13,896 | - | - | 13,896 | 13,780 (13,197) | - | 116 |
| | ○ (이월/불용) WEST 기간제 근로자 퇴직으로 인한 인건비 불용액 및 사업 운영비 직접 집행 잔액 | | | | | | |
| 2020 | 11,508 | - | △10,700 | 808 | 714 (676) | - | 94 |
| | ○ (이월/불용) WEST 기간제 근로자 퇴직으로 인한 인건비 불용 및 행사 직접 운영으로 용역비 예산 절감하여 잔액 116백만원 | | | | | | |
| 2021 | 13,497 | - | - | 13,497 | 13,154 (10,999) | 15 | 328 |
| | ○ (이/전용) 코로나19 장기화 상황에서 제4회 추경 부대의견에 따라 부내 자체예산 활용(이용)하여 방역물품 구입 등 방역활동 지원 ○ (이월/불용) 코로나19 확산 지속으로 참가자 및 참가대학 모집을 중단하였으며, 사업설명회비 등 일부 관리운영비 불용 | | | | | | |
| 2022 | 11,933 | 15 | - | 11,948 | 11,821 (9,740) | - | - |
| | ○ (이월) 정책연구비 잔금 이월 및 온라인 연수 운영 등에 따른 관리운영비 일부 불용 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 11,325 | - | - | 11,325 | 11,294 (9,221) | | |
| | - | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 82.0% ○ 2023년 12월말까지 집행률/실집행률 : 99.7%/81.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 대학생들에게 체계적, 단계별 해외 직무 경험을 제공하는 등 해외 취·창업으로 연결되는 국외 현장학습을 지원하여 장기적인 해외 진출 성과를 제고시킬 수 있는 유일한 사업으로, 지속적 증대 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 11,933 | 15,624 | 15,624 | 15,624 | 15,624 | |
| '23~'27 | | 11,325 | 13,023 | 14,976 | 17,222 | 19,805 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-----------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (20.4.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 대학자율역량 강화 93점 ○ (결과 요약) 성과를 적절하게 측정할 수 있는 지표를 설정하였으며, 취업 취약계층 대학생 지원 및 대학의 국제화 역량 강화에 긍정적 영향 - 또한, 아시아권역으로 파견 다변화를 추진하여 전체 예산 대비 수혜(파견) 학생 증가로 사업효율성 제고 |
| 보조사업 연장평가 (19.4.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 사업의 타당성 및 관리의 적정성을 바탕으로 82.55점 ○ (결과 요약) 단기 연수에 대한 보완을 위해 사업방식 변경 판정 및 타 사업에 파란사다리 참가자 우대 제안 - (조치) 사전·사후 교육 강화를 위한 관리 운영비 증액 요구 및 글로벌 현장학습 사업 참가자 선발 시 파란사다리 기 참가자 우대 선발 |
| 일자리 사업평가 (18.10, 고용부) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 취약계층 참여율, 반복 참여율, 취업률, 고용 유지율 등의 지표로 직접일자리 사업성과를 평가함 ○ (결과 요약) 글로벌 현장학습 프로그램은 교육부 사업 취지에 따라 일경험 보다는 향후 취업 역량 향상을 목적으로 함 - 일자리 사업 심사평가 기준에 맞지 않아 '19년부터 재정지원 일자리 사업에서 제외되었음 |

② 국회 지적사항

| | |
|----------------------------|--|
| 교육위 제기내용 ('21. 8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 한·미 대학생 연수(WEST) 사업 유형 정비 필요 ○ (조치) 현지 프로그램 운영 재개 시 WEST 사업의 네 가지 유형(장기(18개월), 중기(12개월), 단기(5개월), 플러스(12개월))을 선발 대상, 기간 등을 고려하여 통합·단순화하겠음 |
| 예결위 결산 시정요구 ('19.9.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 파란사다리 주관대학 타교생 의무 선발 비율 상향조정 필요 ○ (조치) 타교 학생의 사업 참여 기회 제고를 위해 타교생 의무 선발 비율 15%로 확대('20년) ※ 전체 참가자 중 타교생 비율: ('18) 20.6% → ('19) 22.3% |
| 예결위 부대의견 ('19.9.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 내역사업인 '파란사다리' 사업 참여인원 확대 및 전문 대학생 참여인원 확대를 위해 9억 8,000만원 증액 필요 ○ (조치) 전문대 주관대학 4개교 신규 선발('20년)로 전문대 학생 참여 확대 도모 |
| 국정감사 ('19.10.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 파란사다리 사업의 전문대 지원 비중 확대 및 전문대 수업연한 다양화 등 전문대학에 대한 정책적 지원 강화 필요 ○ (조치) 파란사다리 사업 예산 증액을 토대로 '20년 주관대학 추가 선발(5개교) 시 전문대 지원 비중 확대 추진 * ('20) 주관대학 총 20개교 중 전문대 5개교 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등)

| | |
|-----------------|--|
| KBS ('19.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) WEST사업 어학연수 후 구직대기기간 중 생활비 미지급에 따른 참가자의 재정부담 및 한국어 사용 인턴기관 근무문제 지적 ○ (검토결과 및 조치내용) 구직 지연 시 생활비 보상* 중인 사실 및 한국에 본사를 둔 기업 내 인턴 배치 허용 예외 조건** 확인 * 국립국제교육원-스폰서 협약에 따라 어학연수 종료 후 30일 이내 구직 미완료 시 참가비 내 항목 중 스폰서비 30% 환불 규정 ** ①영어 100% 사용환경, ②한국인 직원과 분리 근무, ③참가자 동의, ④참가자중 3~5% 내 제한적 허용 - 양질의 스폰서 지속 발굴 및 구직대기 중 생활비 지원을 위한 개선방안 마련을 위한 사업 예산 증액 필요 |
|-----------------|--|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------|-----------|--|
| ① 기획 | 교육부 | ■ 기본계획 수립 및 예산 교부 |
| ② 선발 및 연수 | 시행기관 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사업별 대상자 선발 및 사전교육 - 사업공고 및 모집홍보 / 참가대상자 선발 * 서류심사(1차), 면접 등 심사(2차) 실시 - 시행기관별 교육 및 파견 |
| ③ 관리 | 교육부, 시행기관 | <ul style="list-style-type: none"> ■ (교육부) 사업 운영지도 및 예산 집행상황 점검 등 ■ (시행기관) 사업비 집행·사업 관리 - 시행기관별 예산 집행 - 중간 모니터링, 참가자 관리, 멘토링 등 |
| ④ 평가 및 사후관리 | 교육부, 시행기관 | ■ (교육부) 사업 실적 및 사업계획에 대한 평가 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|------|------|-------|------|------|---|-------------------------------------|------------------------------|
| 글로벌 현장학습 프로그램 참가자 만족도 (단위: 점) | 목표 | 77.6 | 77.6 | 80.4 | 78.4 | - | 코로나19 이후 해외 현장실습에 대한 높은 현장 수요와 우수한 현지 기관 연계에 따른 만족도 향상 기대 '23년 대비 약 1.6점 상향하여 도전적 목표 설정 | 내역사업별 만족도조사 실시 후 조사별 표본값 고려, 평균치 산출 | 만족도 조사 결과 보고서 |
| | 실적 | - | 72.7 | 85.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 93.7 | 105.7 | - | - | | | |
| 글로벌 역량진단 점수 (단위: 점) | 목표 | - | - | - | - | 52 | '22년 내역사업별 참가자 글로벌 역량진단 시행 결과를 가중평균한 값으로 설정 | 연수 전후(총2회) 참가자 역량진단 실시 | 대학생핵심역량 진단시스템 (K-CESA) 결과보고서 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 2023년 글로벌 현장학습 프로그램 주요 내용
- (2) 글로벌 현장학습 프로그램 최근 성과
- (3) 해외파견 소요비용 산출근거

□ 사업별 주요 내용

- (공통) 코로나19로 위축되었던 청년의 해외 파견을 정상화*하여 다양한 전문·파견 교육을 확대하고, 현장감 있는 어학 및 직무 교육 제공
 - * ('20.) 코로나19 확산으로 프로그램 중단 → ('21.) 전면 비대면 → ('22.) 대면비대면 혼합
- 글로벌 인플레이션, 강달러 추세 등 대외 여건을 고려하여 참가자 1인당 재정지원(참가비, 생활비 등)을 확대함으로써 안정적인 교육환경 조성
- (대학·전문대학 글로벌 현장학습) 국내 사전연수 후, 대학·시행기관에서 지정한 해외 교육기관에서의 전공 연계 현장 학습(4~6개월) 후 학점 부여
- (한·미대학생연수, WEST) 한·미 정부 간 협약에 따라 대학생 및 1년 이내 졸업생에게 미국 어학연수(2~4개월), 인턴십(3~12개월), 여행(1개월) 지원
 - * 한·미 정상회담 시, WEST 시행 합의('08.8.6.), 5년 단위 재연장 체결
 - ※ 프로그램 유형별 파견기간 상이 : (단기) 6개월, (중기) 12개월
- (파란사다리) 사회적·경제적 취약계층 대학생에게 4주 간 해외 연수 기회를 제공하여 진로 개발 및 글로벌 역량 향상 지원
 - 자기개발 연수, 진로교육 확대, 국제 역량 강화교육 및 직무체험 기회 제공

□ 2023회계연도 지원금액 : 11,325백만원

| 사업명 | 사업 수행기관 | 시작 연도 | 예산 | 인원 | 파견기간 | 참여대상 | 국고 지원금액 |
|---------------------|------------------|----------|-------|-----|--------|---------------------------|----------------------------------|
| 대학 글로벌 현장학습 | 한국장학재단 | '09 | 450 | 50 | 4~6개월 | 대학 재학생 (4학기 이상 수료자) | 640~800만원 (저소득층추가 지원) |
| 전문대학 글로벌 현장학습 | 한국전문대 학 교육협의회 | '05 | 3,158 | 344 | 4~6개월 | 전문대 재학생 (2학기 이상 수료자) | 696~870만원 (저소득층추가 지원) |
| WEST | 국립국제교육 원 | '09 | 3,717 | 176 | 6/12개월 | 대학·전문대 재학생 및 1년 이내 졸업생 | 525~1,750만 원 (소득분위별차 등) |
| 파란사다리 | 한국장학재단 | '18 | 4,000 | 850 | 4주 | 대학·전문대 재학생 (취약계층) | 400만원 |

□ 그간의 성과

- (취약계층 지원) ^{WEST} 소득분위별 재정지원 비율 확대*, 파란사다리 지원대상 취약계층 확대** 및 비대면 연수생(21.)에게 해외연수 기회 부여

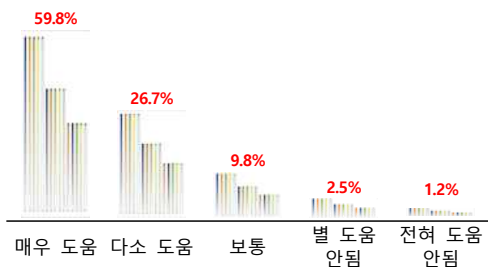
* [참가비] (6-7분위) 10→20%, (8-10분위) 5→20% / [생활비] (8-10분위) 30→50%

** ('20.) 저소득층, 장애, 한부모가족 지원대상 등 → ('21.) '20년도 대상 + 다문화가정 자녀

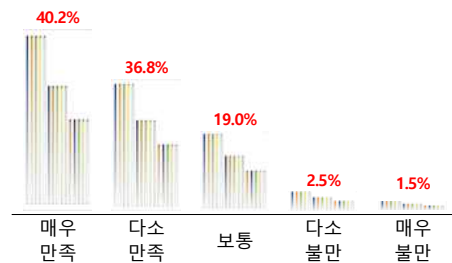
- (대학생 글로벌역량 강화) 어학능력, 진로역량 및 외국문화의 이해도 등을 향상시켜 대학생 글로벌역량 제고에 지속 기여

< 2021년 전문대학 글로벌 현장학습 만족도 조사 결과 >

국제적 마인드 향상 기여 정도



외국어 능력 향상 정도



- "국제적 마인드 향상 기여" 만족도 85.4점 (긍정평가 86.5%, 부정평가 3.7%)
- "외국어 능력 향상 기여" 만족도 77.9점 (긍정평가 77.%, 부정평가 4%)

- 대외환경 변화에 민감·신속하게 대응하여 프로그램 운영방식과 계획을 지속 수정·보완함으로써 원활한 사업추진 기반을 마련

['22년 사업별 참가학생 및 연수운영 방식]

| 대학 글로벌 현장학습 | | 전문대학 글로벌 현장학습 | | 한미대학생연수(WEST) | | 파란사다리 | |
|-------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|-----------------------|--------|-----------------------|
| 참가 학생 | 연수방식 | 참가 학생 | 연수방식 | 참가 학생 | 연수방식 | 참가 학생 | 연수방식 |
| 58명 | (원칙)오프라인 (예외)온오프라인 | 379명 | (원칙)오프라인 (예외)온오프라인 | 206명 | (원칙)오프라인 (예외)온오프라인 | 1,033명 | (원칙)오프라인 (예외)온오프라인 |

참고3

해외파견 소요비용 산출근거

□ 대학·전문대학 글로벌 현장학습 1인당 참가비용

< 2019년 vs 2022년 1인당 참가비용(16주 기준) 비교표 >

(단위 : 원)

| 구분 | | 미국 | | 증감 |
|---------------------|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| | | '19.8.26.~12.20 (\$1=₩1,150 기준) | '22.8.29.~12.23 (\$1=₩1,240 기준) | |
| 국고 및 교비 대응 | 항공료 | 1,100,000 | 1,500,000 | 400,000 |
| | 비자 발급비 | 500,000 | 700,000 | 200,000 |
| | 보험료 | 300,000 | 400,000 | 100,000 |
| | 국내 사전교육 | 500,000 | 500,000 | - |
| | 현지 프로그램비 | 4,200,000 | 5,200,000 | 1,000,000 |
| | 기숙사비 | 3,000,000 | 4,000,000 | 1,000,000 |
| | 계 | 9,600,000 | 12,300,000 | 2,700,000 |
| 학생 자비 부담 | 체재비 (교통비, 식대 등) | 1,200,000 | 2,000,000 | 800,000 |

※ 미국 16주 과정, 동일 조건으로 현지 파견 프로그램 적용

※ 저소득층 학생의 경우, 소득분위별로 최대 300만원까지 체재비 지원

□ 파란사다리 1인당 참가비용

< 국가별 현지 프로그램 소요 비용(4주 기준) >

(단위 : 원)

| 연수국가 | 항공료 | 프로그램 비 | 기숙사비 | 비자발급비 | 보험료 | 합계 |
|-------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|-----------|
| 미국 | 2,200,000 | 2,300,000 | 2,000,000 | 20,000 | 50,000 | 6,570,000 |
| 호주 | 1,800,000 | 2,000,000 | 1,500,000 | 20,000 | 50,000 | 5,370,000 |
| 필리핀 | 900,000 | 1,500,000 | 1,000,000 | 20,000 | 50,000 | 3,470,000 |
| 캐나다 | 2,200,000 | 2,300,000 | 2,000,000 | 20,000 | 50,000 | 6,570,000 |
| 말레이시아 | 900,000 | 1,500,000 | 1,000,000 | 20,000 | 50,000 | 3,470,000 |
| 싱가포르 | 900,000 | 1,800,000 | 1,000,000 | 20,000 | 50,000 | 3,770,000 |
| 베트남 | 800,000 | 1,500,000 | 1,000,000 | 20,000 | 50,000 | 3,370,000 |
| 대만 | 700,000 | 1,800,000 | 1,000,000 | 20,000 | 50,000 | 3,570,000 |

* 팀별 과제수행비, 학자금 지원 1구간 이하 현지 체류비 제외

□ 미국 주요 도시별 생활비 비교

<주요 도시별 평균 월별 생활비(성인 1인 기준)>

| 항목 | Queens, NY | Washington DC | Seattle, WA | Los Angeles, CA | San Diego, CA |
|-------------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|----------------|
| 하우징 | \$1,875 | \$1,513 | \$1,523 | \$1,369 | \$1,478 |
| 식료품 | \$315 | \$322 | \$326 | \$299 | \$304 |
| 교통/통신비 | \$500 | \$736 | \$854 | \$822 | \$892 |
| 기타 (학용품, 의류 등) | \$793 | \$665 | \$670 | \$604 | \$646 |
| 합계 | \$3,483 | \$3,236 | \$3,373 | \$3,094 | \$3,320 |

(출처: EPI Policy Insisute, 22.3월 기준)

□ 국가별 항공운임 상승 비교표 (2019년 / 2022년)

(기준 : '22.4.7.)

| 구분 | 국가 | 19년 운임(A) | 22년 운임(B) | 증감율(%) |
|-----|-------|-----------------------------|-----------------------------|---------|
| 항공료 | ○ 미국 | 뉴욕 : 190만원 수시티 : 180만원 | 뉴욕 : 225만원 수시티 : 210만원 | ↑ 18.5% |
| | ○ 캐나다 | 몬트리올 : 185만원 | 몬트리올 : 215만원 | ↑ 16.2% |
| | ○ 영국 | 런던 : 190만원 | 런던 : 225만원 | ↑ 18.5% |
| | ○ 호주 | 시드니 : 165만원 브리즈번 : 155만원 | 시드니 : 185만원 브리즈번 : 170만원 | ↑ 12.0% |
| | ○ 중국 | 상하이 : 50만원 | 상하이 : 85만원 | ↑ 70.0% |
| | ○ 일본 | 후쿠오카 : 35만원 | 후쿠오카 : 45만원 | ↑ 28.5% |

[2256-310] 대학 창업 활성화(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------|---------------|---------------|----------|---------------|--------------|-------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 대학창업활성화 | 15,889 | 18,094 | - | 23,132 | 5,038 | 27.8 |
| ① 대학 창업교육체제 구축 | 560 | 5,198 | - | 5,998 | 800 | 15.4 |
| ② 학생창업팀 육성 | 1,600 | 1,600 | - | 2,133 | 533 | 33.3 |
| ③ 실험실특화형 창업선도대학 | 3,729 | 3,729 | - | 3,704 | △25 | △0.7 |
| ④ 대학창업펀드 조성 | 10,000 | 7,500 | - | 7,500 | - | - |
| ⑤ 청년자문단 운영 | - | 67 | - | 67 | - | - |
| ⑥ 청년인턴 운영 | - | - | - | 3,730 | 3,730 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2256 - 310

* 담당자 : ①~④ 지역인재정책관(구연희), 산학협력창업지원과장(구영실), 사무관(남궁은영), 주무관(박정현)
⑤~⑥ 평생직업교육정책관(최창익), 청년장학지원과장(김태경), 사무관(배소영), 주무관(박경립)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | ① (대학창업교육체제 구축) 대학 창업교육 역량을 제고하고, 대학에 집적된 창업교육 성과 및 창업문화를 지역사회에 확산·보급 ② (학생창업팀 육성) 전국의 유망한 학생 창업팀을 선발하여 스타트업으로 성장할 수 있도록 체계적인 교육 및 멘토링 제공 ③ (실험실 특화형 창업선도대학) 대학이 보유한 고도의 기술·연구성과가 창업으로 이어질 수 있도록 대학의 Lab 창업지원 ④ (대학창업펀드 조성) 정부와 대학기술지주회사 등이 매칭 출자형태로 대학 창업펀드를 조성하여, 대학 내 초기창업기업에 중점투자 ※ 정부는 중소기업 모태펀드(교육계정)에 출자하고, 대학기술지주회사 등으로 구성된 개인투자조합에서 매칭(3:1)으로 조성 ⑤ (청년자문단 운영) 국정운영 과정에 청년의 실질적 참여 확대 및 청년의 의견을 수렴·반영하기 위해 청년자문단 구성 및 운영 추진 ⑥ (청년인턴 운영) 사회 진출을 준비하는 청년들에게 행정기관 일 경험 기회를 제공하여 정책결정 과정에 대한 이해도를 높이고 진로선택의 폭을 확대 ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.9%/99.9% |
| 사업기간 | ① (대학창업교육체제 구축) '12 ~ ② (학생창업팀 육성) '20 ~ ③ (실험실 특화형 창업선도대학) '18 ~ ④ (대학창업펀드 조성) '17 ~ ⑤ (청년자문단 운영) '23 ~ ⑥ (청년인턴 운영) '24 ~ (최초반영사유) 대학 창업교육 5개년 계획 수립 ('13.9.6. 관계부처 합동) 대학창업펀드 조성 계획을 포함한 산학협력 활성화 5개년 기본계획 |
| 총사업비 | 해당없음 |

| | | | |
|------|---|----|----|
| 사업규모 | ① (대학창업교육체제 구축) 5개권역 내외 (일반대 5개 권역내외 + 전문대 5개 권역) ② (학생창업팀 육성) 400개 학생창업팀 ③ (실험실 특화형 창업선도대학) 13개군 내외 ④ (대학창업펀드 조성) 子펀드 5개 내외 ⑤(청년자문단 운영) 20인 내외 ⑥(청년인턴 운영) 121명 내외 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | ①직접수행 ③출연 ④출자(정부 3: 대학 등1) | | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단, 한국벤처투자 (참여기관) 대학, 대학기술지주회사(공모) 등 (위탁기관) 한국청년기업가정신재단, | | |
| 기대효과 | 대학 전반의 창업지원 체제 구축 및 대학 창업활성화를 위한 펀드 조성 등 기술 창업을 지원 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(대학창업교육체제 구축)** 대학 창업교육 역량을 제고하고, 대학에 집적된 창업교육 성과 및 창업문화를 지역사회에 확산·보급
 - * 창업교육 혁신 선도대학(5개 권역) 일반대 및 전문대 각각 5개의 컨소시엄을 구성하여 창업친화적 학사제도 확산, 창업교육 운영모델 개발·보급, 지자체와 협업 등 지역 창업교육 허브 역할 수행
- **(학생창업팀 육성)** 학생창업경진대회를 통해 400팀의 유망*창업팀을 발굴하고 단계별 교육과정 및 멘토링 등을 통해 창업기업으로 성장할수 있는 기반 조성
 - * 참가대상 : 전국의 초·중·고교생 및 학교 밖 청소년, 대학(원)생
- **(실험실 특화형 창업선도대학)** 대학원 실험실(Lab)이 자체 보유한 연구성과 및 유망 기술이 실제 창업으로 성공할 수 있도록 부처간 협업 지원을 통한 고부가가치 기술 혁신형 창업 활성화 제고
 - * 관계부처 협업사업 : 교육부(창업인프라 구축), 과기부(실험실 기술 R&D 지원), 중기부(사업화 자금, 멘토링)
- **(대학창업펀드 조성)** 대학 내 초기 창업팀에 대한 투자를 위한 맞춤형 펀드를 마련하여, 대학 내 창업 기업들의 성공 궤도 진입을 위한 마중물 역할 수행
 - 실패 위험성이 상대적으로 높은 대학 창업기업의 투자를 통해 대학의 고급 인력이 부담 없이 창업에 도전할 수 있는 환경 조성을 위해 예산 반영
- **(청년자문단 운영)** 국정운영 과정에 청년의 실질적 참여 확대 및 청년의 의견을 수렴·반영하기 위해 청년 자문단 구성 및 운영
- **(청년 인턴 운영)** 사회 진출을 준비하는 청년들에게 행정기관 일 경험 기회를 제공하여 정책결정 과정에 대한 이해도를 높이고 진로선택의 폭을 확대

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제 4조, 제11조의 2

제4조(국가와 지방자치단체의 임무) 국가와 지방자치단체는 산업교육의 진흥과 산학협력의 촉진을 위한 정책을 수립·시행하는 등 창의적인 산업인력 양성 및 효율적인 연구개발체제 구축, 산업 발전에 필요한 지식·기술을 개발·보급·확산하기 위한 방안을 마련하여야 한다.

제11조의2(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.

3. 산학협력을 촉진하는 교육 개편, 청년창업가 및 융합인재 양성 지원

- 청년기본법 시행령 제21조의2

제21조의2(청년정책에 관한 전문인력의 임용) ① 관계 중앙행정기관의 장은 다음 각 호의 업무를 전문적으로 수행하기 위해 필요한 경우에는 법 제16조제1항에 따른 청년정책에 관한 전문인력을 5급 상당부터 7급 상당까지의 별정직공무원으로 임용할 수 있다.

1. 관계 중앙행정기관의 정책에 관한 청년의 인식 및 태도 파악
2. 관계 중앙행정기관의 정책 추진에 관한 청년의 의견 수렴 및 참여 촉진
3. 청년정책과 관련해 관계 중앙행정기관의 장이 지시하는 사항의 검토
4. 관계 중앙행정기관에 설치된 청년 관련 정책자문기구의 운영 지원
5. 그 밖에 제1호부터 제4호까지의 업무에 준하는 것으로서 청년의 정책 참여를 위해 관계 중앙행정기관의 장이 필요하다고 인정하는 업무

○ 추진경위

- 대학 창업교육 5개년 계획 수립 ('13.9.6. 관계부처 합동)

- 대학창업펀드 조성 계획을 포함한 산학협력 활성화 5개년 기본계획, 청년 여성 취업 연계방안 수립 ('16.4. 관계부처 합동)

□ 산학협력 활성화 5개년 기본계획 ('16. 4. 12, 관계부처 합동)

- 대학(원)생들이 창업활동을 통해 스스로 일자리를 만들어갈 수 있도록 대학내 창업교육과 동아리 활동을 내실화하고 '대학창업펀드*'를 조성하여 우수 사업아이템과 기술을 가진 대학(원)생이 실제 창업에 나설 수 있도록 지원

* 중소기업모태펀드 내에 별도 계정 신설 등 검토

□ 청년여성취업연계강화방안 ('16. 4. 27, 관계부처 합동)

- 대학창업지원역량 강화를 위한 '대학창업펀드' 조성

- 대학창업펀드 조성 및 확대를 포함한 대학發 창업 활성화 방안('17.3.) 발표

□ 대학發 창업 활성화 방안 ('17. 3. 27., 관계부처 합동)

- 대학별 창업펀드 조성
 - 학생들이 실패에 대한 부담 없이 대학 창업에 도전할 수 있도록 투자 지원하는 대학창업펀드 조성 및 확대
- 기술창업 확산을 위해 창업을 중심으로 대학 패러다임 정립
 - 4차 산업혁명 및 일자리 창출 선도를 위해 기존 '교육', '연구' 역량을 연계하여 '창업'을 중심으로 대학의 역할과 운영의 변화를 유도

- '17년 대학창업펀드 조성 추진계획 수립 ('17.3.)
- 대학원 중심 기술창업을 강조하는 대학發 창업 활성화 방안 발표 ('17.3.)
- 국정과제 52-6 대학 창업 및 산학협력 활성화의 주요 과제로 포함 ('17.7.)
- 제2차 대학 창업교육 5개년 계획 수립 ('18.5.25. 관계부처 합동)
 - * 4차 산업혁명을 선도할 창업인재 양성 → 혁신성장과 일자리 창출을 주도하는 대학
- 국정과제 83-3 대학이 창업의 베이스캠프가 되도록 지원 포함 ('22.5.)
- 국정과제 92-1 실질적 청년참여 확대* 포함('22.5.)
 - * 청년보좌역 설치 및 청년자문단 구성·운영
- 국조실, 새정부 국정과제 후속조치로 청년 전담조직 설치 부처(9개)에 청년보좌역 및 2030자문단 설치·운영 계획 발표('22.6.26.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간
 - (대학창업교육체제 구축) '12 ~ 계속
 - (학생창업팀 육성) '20 ~ 계속
 - (실험실 특화형 창업선도대학) '18 ~ 계속
 - (대학창업펀드 조성) '17 ~ 계속
 - (청년자문단 운영) '23 ~ 계속
 - (청년인턴 운영) '24 ~ 계속

○ 사업규모

- (대학창업교육체제 구축) 5개 권역 내외(일반대 5개 권역 내외, 전문대 5개 권역 내외)
- (학생창업팀 육성) 학생창업 400팀
- (실험실 특화형 창업선도대학) 13개군 내외
- (대학창업펀드 조성) 기펀드 5개 내외
- (청년자문단 운영) 20인 내외
- (청년인턴 운영) 121명 내외

○ 사업시행방법

- (대학창업교육체제 구축) 출연
- (학생창업팀 육성) 출연
- (실험실 특화형 창업선도대학) 출연
- (대학창업펀드 조성) 출자
- (청년자문단 운영) 교육부 직접수행
- (청년인턴 운영) 교육부 직접수행

○ 사업시행주체

- (대학창업교육체제 구축) 한국연구재단(주관기관), 대학(참여기관)
- (학생창업팀 육성) 한국연구재단(주관기관), 한국청년기업가정신재단(위탁기관)
- (실험실 특화형 창업선도대학) 한국연구재단(주관기관), 대학(참여기관)
- (대학창업펀드 조성) 한국벤처투자(주관기관), 대학기술지주회사 등(공모선정)
- (청년자문단 운영) 교육부(주관기관)
- (청년인턴 운영) 교육부(주관기관)

○ 사업 수혜자 : 학생(초·중·고·대학(원)), 학교 밖 청소년, 대학 초기창업기업 등

○ 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---|
| 한국연구재단 | 100 | 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 시행령 제52조, 학술진흥법 제5조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (대학창업 교육체제 구축) ('23) 5,198 → ('24) 5,998백만원, +15.4%

- (내용) 대학 창업교육을 위한 학사제도 등 대학 내 창업 친화적 환경 확산을 위한 거점대학 지원을 확대(일반대 5개 권역 내외 +전문대 5개 권역 내외) 하고, 창업교육 활성화를 위한 콘텐츠 개발·공유 및 교원의 창업지도 역량 강화 등 인프라 구축·확산
- (산출) 일반대 5개 권역 내외 3,750백만원(750백만원 × 5개 권소시업 내외) + 전문대 5개 권역 내외 2,000백만원(400백만원 × 5개 권소시업 내외) + 인프라구축 248백만원
- * 사업확대 : ('23) 5개 권역 8개 권소시업 → ('24예산) 5개 권역 10개 권소시업

② (학생창업팀 육성) ('23) 1,600 → ('24예산) 2,133백만원, +33.3%

- (내용) 경진대회를 통한 학생 창업팀 발굴 규모를 확대(300팀 → 400팀(전문대 100팀 내외))하여 청년층의 창업 및 지역사회 정착을 지원하고, 온라인 창업교육 인프라 개선을 통한 단계별 교육과정 및 멘토링을 제공하여 학생 창업 문화 확산
- (산출) 경진대회 운영(980백만원) + 교육과정 및 플랫폼 운영(680백만원) + 후속지원 및 홍보(473백만원)
- * 사업확대 : ('23) 300팀 → ('24예산) 400팀

③ (실험실 특화형 창업선도대학) ('23) 3,729 → ('24예산) 3,704백만원, △0.7%

- (내용) 창업 친화적 문화 확산 및 실험실 창업 인프라 조성을 위한 13개 대학군 및 대학군별 10개 실험실 지원
- (산출) 13개군 × 285백만원
- * 지원조건 : ('23년) 교당 평균 286.8백만원 → ('24년) 교당 평균 285백만원

④ (대학창업펀드 조성) ('23) 7,500 → ('24예산) 7,500백만원, 전년 동

- (내용) 대학창업펀드는 대학의 창업 초기기업에 안정적·지속적으로 투자함으로써, 사업화 자금 확보 및 기업의 성장 가능성을 제고
- 실패 위험성이 상대적으로 높은 대학 창업기업의 투자를 통해 대학의 고급 인력이 부담 없이 창업에 도전할 수 있는 환경 조성이 목적으로 정부의 지속적인 투자재원 반영
- (산출) 1개 계정 × 7,500백만원
- * 대학창업펀드: {(학생기업 27개 × 212백만원) + (교원기업 등 18개 × 237백만원)} × 75%*
- <참고> 대학창업펀드 매칭비율 : 정부(교육부) 75% + 대학기술지주 등 25%

⑤ (청년자문단 운영) ('23) 67 → ('24예산) 67백만원, 전년 동

- (내용) 청년이 체감할 수 있는 교육분야 청년정책을 수립, 추진하기 위해 청년자문단 구성·운영 및 자문단 활동 지원
- (산출) 청년자문단 운영 1식 × 67백만원(0.28백만원 × 20인 × 12회 = 67백만원)

⑥ (청년인턴 운영) ('23) - → ('24예산) 3,730백만원, 순증

- (내용) 청년인턴 활성화 계획('23.1.17 국무회의)에 따라 중앙행정기관 청년인턴 채용·운영을 위한 예산 반영
- (산출) 급여 3,148백만원 + 일반수용비 24백만원 + 국내여비 212백만원 + 고용부담금 346백만원 = 3,730백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------------|--|--|
| □ 대학창업 활성화 | 18,094 | 23,132 |
| ① 대학창업교육 체제 구축 | (5,198백만원) 창업교육 거점대학 5개 권역 내외 (일반대 5개 권역 내외, 전문대 3개 권역 내외) 지원 | (5,998백만원) 창업교육 거점대학 5개 권역 내외 (일반대 5개 권역 내외, 전문대 5개 권역 내외) 지원 |
| ② 학생창업팀 육성 | (1,600백만원) 학생창업팀 300팀 선발, 교육 및 이력 관리 | (2,133백만원) 학생창업팀 400팀 선발, 교육 및 이력 관리 |
| ③ 실험실특화형 창업 선도대학 육성 | (3,729백만원) 사업 수행대학 13개군 내외 선정·지원 | (3,704백만원) 사업 수행대학 13개군 내외 선정·지원 |
| ④ 대학창업펀드 조성 | (7,500백만원) 모태펀드 출자 | (7,500백만원) 모태펀드 출자 |
| ⑤ 청년자문단 운영 | (67백만원) 청년자문단 운영 | (67백만원) 청년자문단 운영 |
| ⑤ 청년인턴 운영 | | (3,730백만원) 청년 인턴 운영 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------|-------------------------------------|---|-----------------|---|--------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 대학창업활성화 | 15,889 | 18,094 | - | 23,132 | 5,038 | 27.8 |
| ① 대학창업교육체제 구축 | 560 | 5,198 | - | 5,998 | 800 | 15.4 |
| | (거점대학 2개교 × 230백만원 + 인프라 구축 122백만원) | {{(일반대) 5권역내외 × 1개 컨소시엄(5개교(평균) × 750백만원) + {{(전문대) 3개 권역내외 × 1개 컨소시엄(4개교(평균) × 400백만원}} + 248백만원(사업관리비)} | | {{(일반대) 5권역내외 × 1개 컨소시엄(5개교(평균) × 750백만원) + {{(전문대) 5개 권역내외 × 1개 컨소시엄(4개교(평균) × 400백만원}} + 248백만원(사업관리비)} | | |
| ② 학생창업팀 육성 | 1,600 | 1,600 | - | 2,133 | 533 | 33.3 |
| | (1식×1,600백만원) | (1식×1,600백만원) | | (400팀×5.33백만원) | | |
| ③ 실험실험특화형 창업선도대학 육성 | 3,729 | 3,729 | - | 3,704 | △25 | △0.7 |
| | (20교 × 18.45백만원) | (13개군 내외 × 286.8백만원) | | (13개군 내외 × 285백만원) | | |
| ④ 대학창업펀드 조성 | 10,000 | 7,500 | - | 7,500 | - | - |
| | (1개 계정 × 10,000백만원) | {{(학생기업 27개 × 212백만원) + (교원기업 등 18개 × 237백만원}} × 75% | | {{(학생기업 27개 × 212백만원) + (교원기업 등 18개 × 237백만원}} × 75% | | |
| ⑤ 청년자문단 운영 | | 67 | - | 67 | - | - |
| | | (0.28백만원 × 20인 × 12회) | | (0.28백만원 × 20인 × 12회) | | |
| ⑥ 청년인턴 운영 | | | | 3,730 | 3,730 | 순증 |
| | | | | (282명×13.2백만) | | |
| □ 비목(합계) | 15,889 | 18,094 | - | 23,132 | 5,038 | 27.8 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 2,160 | 6,798 | - | 8,131 | 1,333 | 19.6 |
| ○ 연구개발활동비 등(360-05) | 3,729 | 3,729 | - | 3,704 | △25 | △0.7 |
| ○ 일반출자금(460-01) | 10,000 | 7,500 | - | 7,500 | - | - |
| ○ 일반수용비(210-01) | - | 67 | - | 91 | 24 | 35.8 |
| ○ 일용임금(110-04) | - | | - | 3,148 | 3,148 | 순증 |
| ○ 국내여비(220-01) | - | | - | 212 | 212 | 순증 |
| ○ 고용부담금(302-09) | - | | | 346 | 346 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 17,214 | - | 19,787 | - | 17,813 | - | 15,889 | | 18,094 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2019 | 17,214 | - | - | 17,214 | 17,214 (17,214) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 19,787 | - | - | 19,787 | 19,787 (19,787) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 17,813 | - | - | 17,813 | 17,813 (17,813) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 15,889 | - | - | 15,889 | 15,889 (15,889) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 18,094 | | | | 18,086 (18,086) | | 8 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 집행 잔액 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.9%/99.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 대학 전반의 창업교육체제 구축 및 대학 창업활성화를 위한 펀드 조성 및 기술 창업 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 15,889 | 18,094 | 35,302 | 50,202 | 51,702 | |
| '23~'27 | | 18,094 | 21,399 | 19,402 | 19,402 | 19,402 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|----------|---|
| 교육위('21) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 창업교육 체제 확산을 위한 권역 수 확대 필요 ○ (조치) '23년 대학창업 교육체제 구축 예산 확대 반영을 통해 현재 2개 권역에서 5개 권역으로 확대 |
|----------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례


○ 대학창업교육체제 구축 : 해외 주요대학 창업교육 사례





| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------------------|--|
| 스탠퍼드 (미국) | Stanford Technology Venture Program(STVP) <ul style="list-style-type: none"> ○ 마케팅, 전략, 혁신, 조직행동, 벤처설립 등 다양한 분야 강의 제공 ○ 실리콘밸리 스타트업 인턴십, 지역 투자자 연계, 시제품제작 등 지원 ○ 창업휴학제 운영을 통해 학생 창업 지원 |
| 칭화대 (중국) | iCenter Makerspace <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생과 교원을 대상으로 공학, 과학, 예술, 인문, 건축 등 다학제적 관점에서 아이디어를 실현할 수 있는 교육과정 및 서비스 제공 ○ 예비창업훈련 교육, 교원·전문가의 멘토링 |
| 싱가포르 국립대 | Star-up@Singapore <ul style="list-style-type: none"> ○ 창업관련 행사(세미나, 포럼, 워크숍 등) ○ 경진대회 및 박람회 개최 ○ 투자자와 전문가의 멘토링 및 자본금 지원 등 |
| 테크니온 공대 (이스라엘) | 기업가정신 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> ○ 4주 동안 기업가정신 트렌드 학습, 팀단위 사업 아이디어 발굴, 전문가 멘토링 - 전세계 참가자, 글로벌 스타트업과 네트워킹 기회 제공 ○ 국가 내 최고 엔지니어들과 우수 스타트업 배출(졸업생 60% 이상이 창업) |

○ 학생창업팀 육성 : 온라인 비즈니스모델 관리(멘토링) 솔루션

| 서비스명 | 사례내용 |
|---------------------------------------|--|
| 런치패드 센터럴 (Launchpad Central) | ○ 비즈니스 모델 캔버스(BMC)를 바탕으로 각 구성요소에 대한 고객 인터뷰 결과를 기록하고 교육자의 코멘트 등을 통해 BM 수립에 활용 |
| 베이스캠프 (Basecamp) | ○ 스타트업을 위한 팀내 협업 도구로 구성원간의 업무결과 공유기능 등을 통해 창업활동에 활용 |

○ 실험실 특화형 창업선도대학 : 해외 기술기반 창업 성공사례

| 기술 분야 | 회사(국가) /설립년도 | 사례내용 | 참고 |
|--------------------|-------------------------|--|---|
| IT 인공지능 모듈센서 | DeepMind (영국) / 2010 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 인공지능 기술 기반 알파고 개발 ○ Google이 6,000억 원에 인수('14) |  |

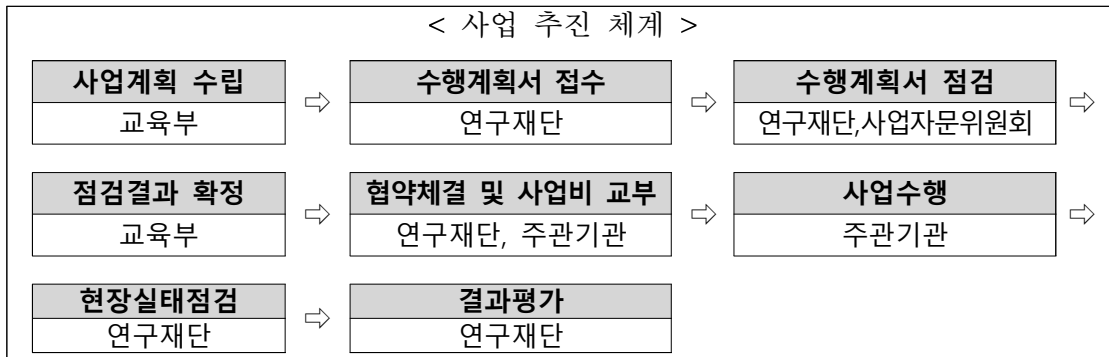
| 기술 분야 | 회사(국가) / 설립년도 | 사례내용 | 참고 |
|--------------|------------------------------|--|---|
| SW, VR, 빅데이터 | Airware (미국) / 2011 | <ul style="list-style-type: none"> ○ MIT 졸업 후 보우잉사 근무 후 창업 ○ 드론의 비행 운영시스템(자동항법) 소프트웨어·모듈 개발 ○ 구글벤처스, 인텔캐피탈, GE 등에서 약 900억 원 투자 유치 |  |
| 에너지 | Sakti3 (미국) / 2007 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 저비용 고성능 본질안전형 고체 배터리 기술 상용화 ○ 미시건대에서 스핀아웃(Spin-out)형태로 설립 ○ Dyson이 9,000억 원에 인수('15) |  |
| | Aquion Energy (미국) / 2008 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 염수에서 얻은 나트륨 이온 전해질로 배터리 생산 및 초대형 에너지 저장 시스템(ESS) 개발 및 생산업체 ○ 빌게이츠, Shell 등에서 2,000억원 투자 유치 |  |
| 기계·제조 | LuxVue (미국) / 2009 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Micro-LED 디스플레이 구현을 위한 전사 장치 개발 ○ 애플이 약 500억원에 인수('14) |  |

○ 대학창업펀드 조성

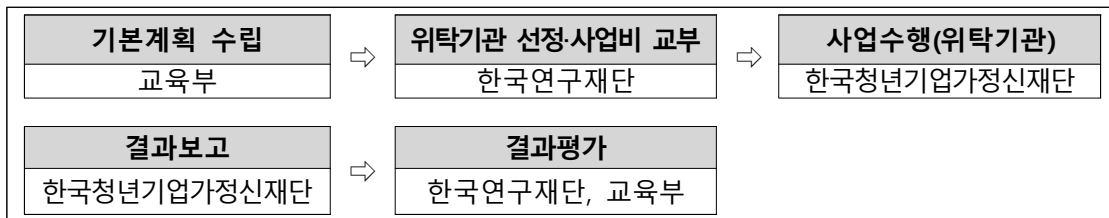
| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 영국 | <p>정부주도 대학참여 펀드(UCSF : University Challenge Seed Fund)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 정부가 단계별 창업펀드 활성화를 지원하기 위해 시드(Seed)단계 자금을 지원하는 펀드 - 정부가 총 자금의 3/4을 출연, 나머지는 대학이 마련해 운용하고 대학에서 자체적 자금으로 펀드를 계속 유지·운영 |
| 미국 | <p>시카고 대학의 ARCH Venture</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 대학 내 창업초기 단계 지원을 위해 벤처캐피탈 ARCH Venture를 설립, 벤처펀드를 조성하여 대학 기술창업과 우수기술의 사업화를 활성화 - 대학으로부터 창업시도가 기업설립으로 성공하는 데 전문성을 가져 대학을 비롯하여 기업, 국가 연구기관까지 기술 발전과 상업화를 지원 |
| 일본 | <p>동경대학의 UTEC</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 기술사업화 전용펀드 운용사(UTEC)와 기술사업화 전문기관(CASTI)의 연계를 통해 동경대의 연구성과와 연구인력을 활용한 창업 벤처기업에 전문적으로 투자하여 기술창업을 적극 지원 |

5) 사업 추진절차

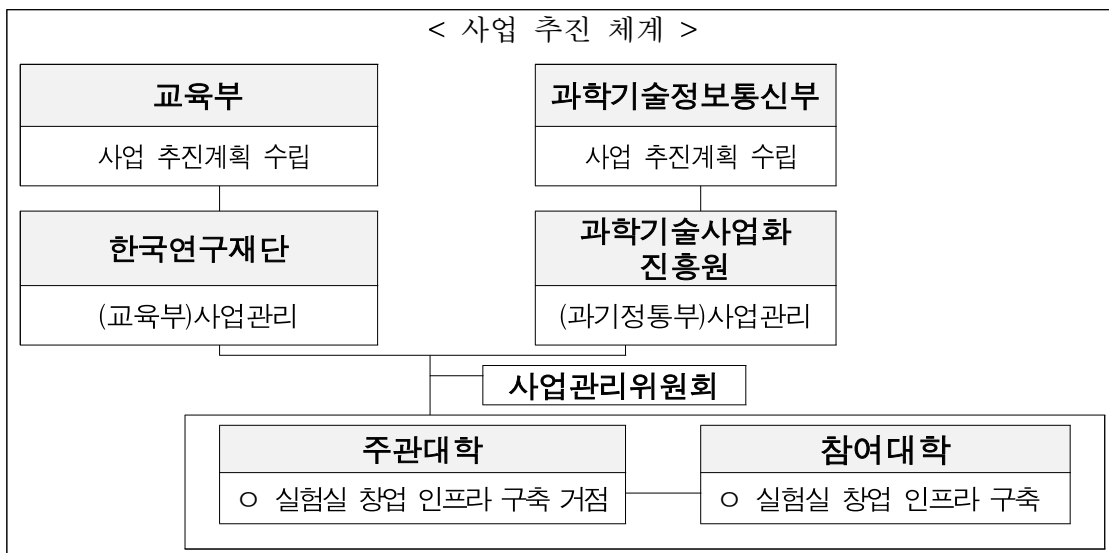
○ 대학 창업교육 체제구축



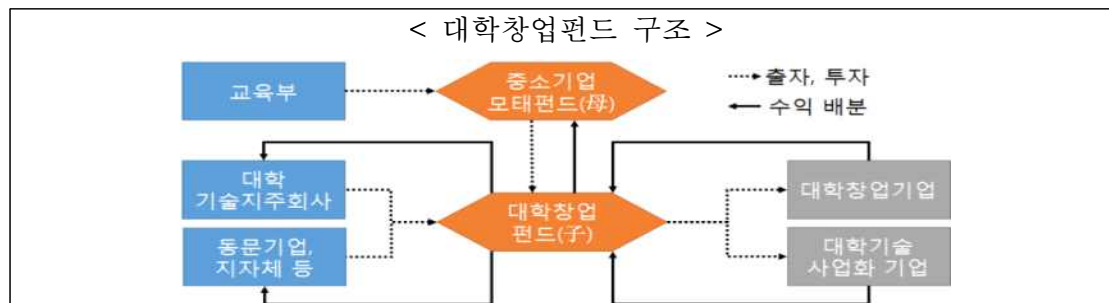
○ 학생 창업팀 육성사업

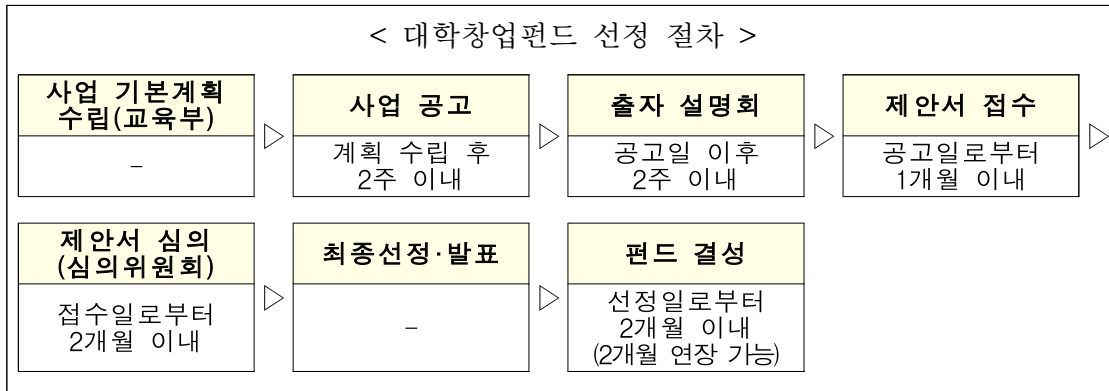


○ 실험실 특화형 창업선도대학



○ 대학창업펀드 조성





○ 청년자문단 운영

- 청년자문단 운영계획 수립 및 자문단 구성·운영 등 교육부 직접 수행

○ 청년인턴 운영

- 청년인턴 운영계획 수립 및 인턴 구성·운영 등 교육부 직접 수행

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|------|-------|------|------|--|--|-----------------------|
| 글로벌 현장학습 프로그램 참가자 만족도 | 목표 | 80.4 | 80.4 | 77.6 | 78.4 | 80.0 | 코로나19 이후 해외 현장 실습에 대한 높은 현장 수요와 우수한 현지기관 연계에 따른 만족도 향상 기대, '23년 대비 약 1.6점 상향 하여 도전적 목표 설정 | 참가자를 대상으로 만족도 조사 실시 후 100점 기준으로 환산 | 만족도 조사결과 보고서 |
| | 실적 | 77.6 | 72.7 | 85.0 | | | | | |
| | 달성도 | 96.5 | 93.7 | 105.7 | | | | | |
| 실험실 특화형 창업선도대학 기술 창업률 (단위: %) | 목표 | 29 | 31 | 35 | 38 | 38.2 | '20 ~ '22년 평균 창업율을 고려하되 (34.6%), '23년 신규 사업임을 반영하여 일부 상향 목표치 설정 | (실험실 창업건수 / 창업지원기술수) × 100 | 성과보고서 또는 사업자등록증 |
| | 실적 | 29.3 | 37.1 | 37.3 | - | - | | | |
| | 달성도 | 101 | 120 | 107 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

(1) 대학창업펀드 조성

| 고용효과 | | | '23년 (A) | '24년 (B) | 증감 (B-A) |
|------------------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 예산(백만원) | | 7,500 | 7,500 | - |
| | 총고용 (명) | 재정지출 고용효과 | 7.7 | 7.7 | - |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| | 예산 10억원당 고용(명) | 재정지출 고용효과 | - | - | - |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <div><input type="checkbox"/> 해당 사업은 가이드라인 “(1) 재정지원 일자리사업 - <5> 창업지원사업” 산식을 적용하여 산출</div> <div>○ 순고용 효과 = 지원업체 수 × 창업기업당 순고용 기여율</div> | | | | |
| 고용효과 산출내역 | <div><input type="checkbox"/> 2024년 순고용 효과</div> <div>○ 대학창업펀드</div> <div>a. $45\text{개사}^{1)} \times 0.17^{2)} = 7.7\text{명}$</div> <div>1) 지원업체 수 : '24 목표 사업체수 45개사</div> <div>2) 창업기업 당 순고용 기여율 : 0.17</div> <div><input type="checkbox"/> 2023년 순고용 효과 : 7.7명</div> | | | | |
| 개선방안 | <input type="checkbox"/> 해당 없음 | | | | |

7. 기타 참고자료

□ 사업 개요

- (목적) 대학 내 창업 친화적 제도 확산 및 창업 교육 활성화
- (내용) 권역별 '창업교육 혁신 선도대학(SCOUT)*'을 지정하여 후발 대학의 창업 친화적 교육환경 구축 지원 및 지도역량 제고 유도

* 창업교육 및 지원 역량이 우수한 대학을 권역별 거점(HUB)으로 지정

《 창업교육 혁신 선도대학 및 컨소시엄 참여대학 현황 》

| 유형 | 권역 | 주관대학 | 참여대학 |
|-----|--------|-------|--------------------------|
| 일반대 | 수도권 | 중앙대 | 고려대, 이화여대, 인하대, 한국공학대 |
| | 충청권 | 충남대 | 고려대 세종, 순천향대, 충북대 |
| | 호남·제주권 | 전남대 | 목포대, 순천대, 원광대, 제주대 |
| | 대경·강원권 | 영남대 | 강릉원주대, 계명대, 안동대, 포항공대 |
| | 동남권 | 부경대 | 경상국립대, 울산대, 창원대 |
| 전문대 | 대경강원권 | 대경대 | 강원도립대, 계명문화대, 대구보건대 |
| | 호남제주권 | 조선이공대 | 원광보건대, 제주관광대 |
| | 동남권 | 울산과학대 | 거제대, 경남도립거창대, 경남정보대, 마산대 |

- ('23년 예산) 5,198백만원
- (추진체계) 교육부 → 한국연구재단(출연)

□ 2023년 주요 추진내용

- (창업교육 거점 대학 확대를 통한 창업교육 기반 구축) 창업교육 격차 해소를 위한 창업교육 거점대학 확대 및 전문대 유형 신설을 통한 지역 기반 실전 창업역량 제고
- (지역협업체계 강화 및 수요자 중심의 콘텐츠 개발) 지자체 및 지역 창업주체와의 협업 강화, 지역 특성과 연계한 창업교육과정 운영 등
- (지역 사회의 창업교육 허브 육성) 컨소시엄 간 교류 확대 등 성과 공유·확산, 성과 관리·확산을 위한 개방형 플랫폼 구축 등

□ 사업 개요

- (목적) 경진대회를 통해 유망 학생창업팀(400팀)을 발굴하고 단계별 교육과정 및 멘토링을 통해 창업기업으로 성장 기반 마련
- (지원대상) 전국 초·중·고교, 대학(원) 소속 학생 및 학교 밖 청소년 & 예비 창업팀 또는 창업 3년 이내
- (지원내용) 단계별 창업교육 및 전문가 멘토링, 상금(최대 10백만원) 및 사업고도화 지원금(팀당 1백만원), 투자유치 지원 등
 - * 도약트랙의 경우 최종 선정된 30팀은 부처통합 경진대회 도전 K-스타트업 진출
→ 왕중왕전 입상 시 상금(최대 3억원) 및 창업사업 연계 후속지원
- ('23년 예산) 1,600백만원

□ 2023년 추진 내용

- (전문대 트랙 신설) 실용기술 기반 창업 특성을 보유한 전문대생 창업팀을 발굴·육성하기 위해 전문대 트랙을 별도 신설·운영
 - * 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성사업(LINC3.0) 수행 대학(59개교)에서 추천한 학생 창업팀(대학별 1개 창업팀 추천 총 59팀 선발 예정)
- (유학생 트랙 신설) 국내 창업생태계 글로벌화를 위해 우수 외국인 유학생 창업팀을 발굴·육성(10개팀 선발 후 5개팀 통합분선 진출)
- (글로벌 액셀러레이팅) 국내 청년 스타트업의 글로벌 진출을 위해 전문 액셀러레이터*를 활용한 해외진출 지원 및 글로벌 스타트업 육성
 - * 해외현지 창업관계자(투자자, 현지기업 등)와의 가교 역할을 수행할 수 있는 전문성이 높은 액셀러레이터 활용
- 유형구분에 따라 총 20개 내외 기업(일반형 10개, 투자유치형 10개)을 선발하여 참여목적에 따라 맞춤형 액셀러레이팅 프로그램 지원

□ 사업개요

- (목적) 대학원 실험실이 보유한 연구성과 및 기술을 기반으로 한
高부가가치 기술집약형 창업 활성화
- (지원대상) '23년 선정 14개 기관群
※ (단독형 : 7개교) 고려대, 서울대, 연세대, 울산과기원, 인하대, 전북대, 충남대
(연합형 : 6개 群) 가톨릭관동대, 동서대, 성균관대, 전남대, 중앙대, 충북대
(창업교육 전문기관) 한국기술지주회사협회 1개사
- (지원기간) 총 4년('23~'26, (1+1년, 1+1년))
- ('23년 예산) 14,379억원 (교육부 3,729백만원, 과기부 10,650백만원)

□ 부처간 협업체제

- 실험실 창업 관계부처 협업 → 창업인프라 구축^(교육부) 및 실험실 기술
R&BD^(과기부)를 통해 창업 유도, 창업이후 사업화 지원^(중기부)
 - (교육부) 실험실 교직원 인건비 및 운영비, 교육과정 개발·운영비,
학생 창업수당 등 실험실 창업 인프라 조성 지원
 - (과기부) 후속R&D(시제품 제작, MVP개발 등) 및 사업모형 수립·검증·
고도화, 법인설립 준비·편당유치 등 실험실 창업 준비 지원
 - (중기부) 실험실 창업 이후 사업화 자금(시제품 제작, 초기판로 구축 등)
및 공간, 멘토링(투자유치, 판로개척, 기술보호 등) 등 지원

□ 그간의 성과 ('18~'21)

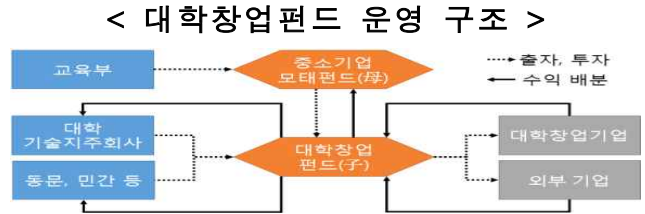
- (창업) 25개 대학(367개 기술) 지원 → 220개 기업 창업(37.3%)
- (인프라) 대학원 내 창업친화적 학사·인사제도 및 창업교육 확대
 - * 창업대체논문제(고려대), 창업학점교류제(성균관대), 교원평가에 창업실적 반영(건국대)

참고 4

대학창업펀드 조성사업 개요

□ 사업 개요

- (개념) 정부와 대학 등(대학기술지주회사, 학교법인, 산단 등)이 공동으로 펀드를 조성→초기 대학창업기업(학생·교원 등)에 중점 투자



- (목적) 학생·교원 등 초기 대학 창업 기업에 대한 투자자금 조성을 통해 대학 내 창업 생태계 조성 및 창업 붐 확산 도모
- ('23년 예산) 75억원 ※ ('17) 120 → ('18) 150 → ('19) 150 → ('20) 150 → ('21) 120 → ('22) 100
※ 중소기업 모태펀드 내 교육계정에 사업예산 전액 출자
- (수행기관) 한국벤처투자*
 - * 「벤처투자법」 제67조 및 제70조에 따른 중소기업 모태펀드 관리 기관으로서, 출자사업 공고부터 펀드 청산까지 대학창업펀드 전 과정 관리
- (운영구조) 정부는 중소기업 모태펀드(母펀드)를 통해 대학창업 펀드(子펀드)에 출자(75%), 대학 등은 약정비율에 따라 출자(25%)
 - 출자사업 공모를 통해 선정된 대학기술지주회사 등이 조합 결성, 투자액(펀드) 조성 및 투자 집행 등 운용 전반을 담당
 - 약정총액의 80% 이상을 투자하고, 그 중 대학 창업기업에 75% 이상(학생 창업기업은 50% 이상)을 투자

| 유형 구분 | | 투자비율 | 투자 대상 요건 |
|----------------|-----------------|------|--|
| 대학 창업 기업 | 학생 | 50% | 학생(5년 이내 졸업자 포함), 교직원이 대표이사 또는 임원이며 해당자의 소유 지분 합계가 50%를 넘는 창업 7년 이내 기업 |
| | 교직원 | 25% | 기술지주 자회사 |
| | 대학기술기반 사업화기업 | | |
| 외부 기업 | | 25% | 그 외 외부 기업 |

□ 조성·투자 실적 ('23. 11월까지 누적)

- (조성) 39개 펀드, 1,378.8억원* → (투자) 448건(342개사), 860.8억 원

| 구 분 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 |
|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| 기술지주(운용사) 선정건수 | 5개 | 6개 | 7개 | 6개 | 6개 | 5개 | 4개 |
| 조성액 | 188.5억원 | 256.7억원 | 204.5억원 | 200.4억원 | 192.0억원 | 191.7억원 | 145억원 |
| 정부출자금 | 120억원 | 150억원 | 150억원 | 150억원 | 120억원 | 100억원 | 75억원 |

□ 추진배경

- 새 정부, 국정운영 과정에 청년의 실질적 참여를 확대하기 위해 청년보좌역 설치 및 청년자문단 구성·운영을 국정과제*로 채택

* 국정과제 92. 청년에게 참여의 장을 대폭 확대 - 1. 실질적 청년참여 확대

- 국조실, 새정부 국정과제(92-1) 후속조치로 청년 전담조직 설치 부처(9개)에 청년보좌역 및 2030자문단 설치·운영 계획 발표('22.6.26. 보도자료)

※ 청년 전담조직 설치부처: 교육·기재·행안·국토·복지·고용·문체·중기부 및 금융위

□ 근거법령

- 청년기본법 시행령 제21조의2

제21조의2(청년정책에 관한 전문인력의 임용) ① 관계 중앙행정기관의 장은 다음 각 호의 업무를 전문적으로 수행하기 위해 필요한 경우에는 법 제16조제1항에 따른 청년정책에 관한 전문인력을 5급 상당부터 7급 상당까지의 별정직공무원으로 임용할 수 있다.

1. 관계 중앙행정기관의 정책에 관한 청년의 인식 및 태도 파악
2. 관계 중앙행정기관의 정책 추진에 관한 청년의 의견 수렴 및 참여 촉진
3. 청년정책과 관련해 관계 중앙행정기관의 장이 지시하는 사항의 검토
4. 관계 중앙행정기관에 설치된 청년 관련 정책자문기구의 운영 지원
5. 그 밖에 제1호부터 제4호까지의 업무에 준하는 것으로서 청년의 정책 참여를 위해 관계 중앙행정기관의 장이 필요하다고 인정하는 업무

□ 주요내용

- (개요) 교육분야 청년정책 수립·추진 시 청년의 실질적 참여를 확대하고 청년세대의 인식을 반영할 수 있도록 청년자문단 활동 지원

- ('23년 예산) 67백만원

- (구성) 단장 포함 20명 내외

- 만 19~39세 청년으로 구성하되 대표성 확보 및 평범한 청년의 의견 수렴을 위해 다양한 여건* 및 지역, 성별 등을 종합적으로 고려

* 직업계고 졸업자, 대학생, 전문대학생, 대학원생, 평생교육 대상자

- (역할) 교육분야 청년정책 모니터링 및 개선방안 제안, 청년정책 수립 시 개선 필요과제 발굴 및 자문·지원, 자문단 회의 등 개최

□ 추진 배경

- 정부는 '청년 정책'을 국정과제에 반영하고 청년의 일경험 및 국정참여 기회 확대를 위해 공공부문 청년인턴 활성화 추진
- 사회 진출을 준비하는 청년들에게 행정기관 일 경험 기회를 제공하여 정책결정 과정에 대한 이해도를 높이고 진로선택의 폭을 확대할 필요

[청년인턴 개요]

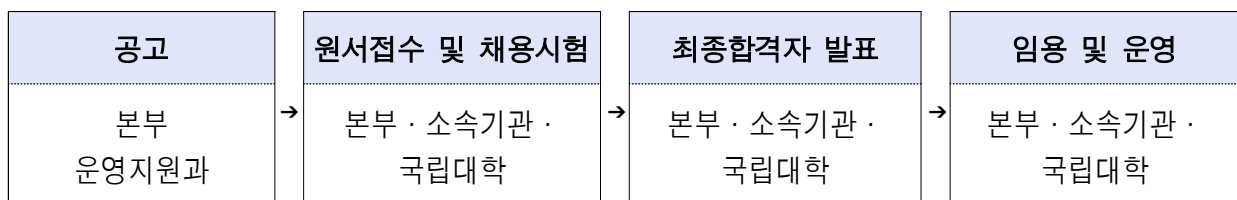
- ① (규모) '23년 채용계획(50명) 대비 약 564% 증가한 **282명**
- ② (기간) **6개월 원칙**, 대학 재학생 등 다양한 여건을 반영할 수 있도록 인턴 지원자가 원할 경우 6개월보다 짧은 기간으로 계약 가능
- ③ (업무) 기관(부서)별 **업무 특성을 반영**하여 운영

□ 운영 계획

- (배치) 기관별 여건 및 업무 특수성 등을 고려하여 다양한 경험이 가능하도록 소속기관에 분산 배치하되, 가능한 지역별 균형 배치 노력
- (업무) 단순 사무보조·잡무는 원칙적으로 지양하고, 전공·관심직종 등을 고려하여 전문 분야별 실무경험을 습득할 수 있는 분야에 투입
- (인센티브) 청년인턴 경력자가 향후 공무원으로 채용될 경우, 「공무원 보수규정」에 따른 유사경력으로 반영

※ 3개월 이상 근무요건 충족 시 근무기간의 50% 범위에서 9급 상당 경력으로 인정

□ 추진 일정



[2268-300] 대학정보공시 통합정보시스템 구축(정보화)(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 대학정보공시 통합 정보시스템 구축 | 2,881 | 3,049 | - | 2,936 | △113 | △3.7 |
| ① 공시정보조사 및 제도운영 | 1,439 | 1,607 | - | 1,557 | △50 | △3.1 |
| ② 통합시스템운영 | 1,442 | 1,442 | - | 1,379 | △63 | △4.3 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2268 - 300

* 담 당 자 : 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 사무관(우준성), 연구사(여인경)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|---------|--------|
| 사업내용 | <div>▪ 대학정보공시를 위한 대학알리미 운영<ul style="list-style-type: none">- 고등교육기관의 학교, 학생, 교원, 재정 등 주요 정보를 대학알리미(www.academyinfo.go.kr)에 정기(4·6·8·10월) 및 수시 공시- 5대 학과분류체계(인문사회, 자연, 공학, 의학, 예체능) 운영을 위한 교육편제단위 조사, 학과분류정보 제공 등</div> <div><ul style="list-style-type: none">○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 100%○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.9%</div> | | |
| 사업기간 | 2008~계속 | | |
| 총사업비 | 해당사항 없음 | | |
| 사업규모 | 고등교육기관 410개교 (대학222교, 전문대학144교, 대학원대학44교) | 위치 | 서울 금천구 |
| 지원조건 | ② 민간위탁 | 국고 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 한국대학교육협의회, (참여기관) 한국교육개발원, 한국교육학술정보원, 한국연구재단 등 | | |
| 기대효과 | 투명하고 정확한 정보공개를 통한 국민의 알 권리 보장 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 대학의 주요정보 공시를 통해 국민의 알권리를 보장하고, 학교교육에 대한 참여 확대와 교육행정의 투명성 및 책무성 제고
- 주요정보 개방 공유로 대학교육의 질 제고를 촉진하고, 대학의 책무성 강화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」('07.5.25)
 - 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」('08.11.17)
- 추진경위
 - 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」('07.5.) 및 동법 시행령('08.11.) 시행
 - 대학알리미 대국민 서비스 개시(대학알리미 오픈)('08.12.1.)
 - 대학특성화알리미 서비스 개시('10.2.3.)
 - 대학알리미 영문('11.10.5.) 및 중문('12.3.7.) 홈페이지 서비스 개시
 - 대학 학부·과(전공) 표준분류시스템 구축('13.10.)
 - 대학알리미 및 대학특성화알리미 통합페이지 개편('15.8.)
 - 대학정보공시 통합시스템 개편을 위한 BPR&ISP 수행('17.3.~'17.7.)
 - 대학정보공시 통합시스템 고도화('18~19년)
 - 대학정보공시 모바일 웹 개발 및 구축('20년)
 - 대학정보공시 업무 효율화 증대를 위한 프로그램 개발('21~23년)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2008년 ~ 계속
- 사업규모 : 고등교육기관(411개교), 총괄관리기관(1개), 항목관리기관(10개) 등
- 사업시행방법 : 민간위탁

- 사업시행주체 : 교육부(한국대학교육협의회)
- 사업 수혜자 : 대국민(학생 · 학부모, 대학, 연구자, 기업, 정부기관 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조 · 융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조 · 피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-----------------|----------|--------------------------------|
| 한국대학교육협의회 | 100% | 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제6조 · 제7조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

(1) 공시정보 조사 및 제도 운영 : ('23) 1,607 → ('24예산) 1,557백만원, -3.1%

- (내용) 공시정보의 신뢰성 담보를 위한 현장점검 및 모니터링단 운영, 대학별 입력담당자 대상 대면연수 개최, 데이터 연계 기관 대상 예산지원, 학과분류 위원회 운영 등 추진
- (산출)
 - (정보공시 검증, 연계 및 연수) 1,041백만원 x 1년 + 4백만원x15회 = 1,101백만원
 - (현장점검 및 외부모니터링) 0.2백만원x50명x2회 + 1.08백만원x50개교 = 74백만원
 - (항목별 관리기관 운영) 14.3백만원x10개 기관* = 143백만원
 - * 한국대학교육협의회, 한국전문대학교육협의회, 한국교육개발원, 한국교육학술정보원, 한국연구재단, 한국장학재단, 학교안전공제중앙회, 한국교육시설안전원, 국가평생교육진흥원, 한국사학진흥재단
 - (표준분류 심의위원회 운영) 0.2백만원 x 70명 x 6회 = 84백만원
 - (홍보, 자료집 발간 및 만족도 조사) 95백만원 x 1식 + 60백만원 = 155백만원

(2) 통합시스템 운영 : ('23) 1,442 → ('24예산) 1,379백만원, -4.4%

- (내용) 대학정보공시 통합정보시스템 고도화 및 클라우드 전환을 위한 BPR/ISP 실시 및 시스템 유지보수 등을 추진
- (산출)
 - (전산장비 IDC 운영 및 보안 관제) 10.9백만원x12개월 = 132백만원

(단위 : 천원)

| 구분 | 회선 | 예산 |
|----|-------------------------|---------|
| 공간 | 총 9개 Rack기준(Full Rack) | 71,280 |
| 회선 | 100Mbps전용(이중화) | 9,504 |
| 관제 | 웹방화벽, IPS(침입탐지), DDos 등 | 50,820 |
| 합계 | | 131,604 |

- (통합시스템 유지보수) 2,509백만원(HW 유지보수)×7% + 1,537백만원(상용 SW 유지보수)×12% + 3,061백만원(개발 SW 유지보수)×10% = 665백만원

(단위 : 천원)

| 구분 | 대상장비 및 산정근거 | 예산 |
|-------------|---------------------------------------|---------|
| HW | 서버, 네트워크장비, 보안장비, 기타장비 등(60식) | 174,479 |
| SW | DBMS, 리포팅, 보안솔루션, 모니터링솔루션, UI툴 등(94식) | 184,398 |
| 응용프로그램 유지보수 | 입력시스템, 대학알리미 시스템 구축 비용 | 306,123 |
| 합계 | | 665,000 |

- (차세대 시스템(클라우드 전환 포함) BPR/ISP) 212백만원x1식 = 212백만원

(단위 : 천원)

| 구분 | 산정근거(M/M) | | 금액 | 비고 |
|----------------------|------------|-----|---------|-----------------------------|
| 개발 원가 (IT컨설턴트) | 환경분석 | 1.0 | 192,800 | IT직무별 투입공수(M/M)에 의한 원가산정 |
| | 현황분석 | 1.0 | | |
| | 목표모델수립 | 3.5 | | |
| | 이행계획수립 | 0.8 | | |
| | 세부계획작성 | 0.5 | | |
| 부가세 | 개발원가 * 10% | | 19,200 | 개발원가의 10% |
| 합계 | | | 212,000 | |

- (데이터 연계 회선 임대) 2.55백만원(VPN/전용회선)x2개x12개월 = 61백만원

- (공시항목 변경에 따른 장표 개발) 309백만원x1식 = 309백만원

(단위 : 천원)

| 구분 | 산출내역 | | 금액 | 비고 |
|--------|------|------------|---------|---------------|
| FP개발용역 | 개발원가 | 225FP | 150,631 | FP방식에 의한 원가산정 |
| | 부가세 | 개발원가 x 10% | 15,063 | 개발원가의 10% |
| 합계 | | | 165,694 | |

(단위 : 천원)

| 구분 | 산출내역 | | 금액 | 비고 |
|--------|------|-----------|---------|---------------|
| FP개발용역 | 개발원가 | 195FP | 132,691 | FP방식에 의한 원가산정 |
| | 직접경비 | 개발원가 x 5% | 6,635 | 여비, 인쇄비 등 |
| | 이윤 | 개발원가 x 3% | 3,980 | 개발원가의 25% 이내 |
| 합계 | | | 143,306 | |

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> 대학정보공시 통합정보시스템 구축 | 3,049 | 2,936 |
| ① 공시정보조사 및 제도운영 | 대학정보공시 신뢰도 제고를 위한 현장점검, 항목관리기관 증가 등을 위한 운영비 | 현장점검, 연수 등의 효율화에 따른 운영비 감액 |
| ② 통합시스템 운영 | 대학정보공시 통합정보시스템 관리 | 대학정보공시 통합정보시스템 추가 개발 및 유지보수 비용 감액 차세대 및 클라우드 전환 BPR/ISP 신규 추가 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 대학정보공시 통합정보 시스템 구축 | 2,881 | 3,049 | - | 2,936 | △113 | △3.7 |
| ① 공시정보 조사 제도 및 운영 | 1,439 (120백만원×12개월) | 1,607 (134백만원×12개월) | - | 1,557 (130백만원×12개월) | △50 | △3.1 |
| ② 통합시스템 운영 | 1,442 (120백만원×12개월) | 1,442 (120백만원×12개월) | - | 1,379 (115백만원×12개월) | △63 | △4.3 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,881 | 3,049 | - | 2,936 | △113 | △3.7 |
| ○ 민간위탁사업비 (320-02) | 2,881 | 3,049 | - | 2,936 | △113 | △3.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,867 | - | 2,868 | - | 2,881 | - | 3,049 | - | 2,936 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 2,867 | - | - | 2,867 | 2,867 (2,698) | | |
| | ※ 해당없음(이·전용, 이월·불용실적 등) | | | | | | |
| 2021 | 2,868 | - | - | 2,868 | 2,868 (2,829) | | |
| | ※ 해당없음(이·전용, 이월·불용실적 등) | | | | | | |
| 2022 | 2,881 | - | - | 2,881 | 2,881 (2,866) | | |
| | ※ 해당없음(이·전용, 이월·불용실적 등) | | | | | | |
| 2023 | 3,049 | - | - | 3,049 | 3,049 (3,047) | | |
| | ※ 해당없음(이·전용, 이월·불용실적 등) | | | | | | |
| 2024 | 2,936 | - | - | 2,936 | - (-) | | |
| | ※ 해당없음(이·전용, 이월·불용실적 등) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 대학별 공시정보에 대한 수요자 접근성을 강화하고, 공시정보의 신뢰도 제고, 통합정보시스템의 안정적 운영 및 기능 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,881 | 3,049 | 6,732 | 2,982 | 2,982 | |
| '23~'27 | | 3,049 | 3,297 | 9,097 | 3,049 | 3,049 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통(92.9점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 대학의 주요 정보 공시를 통해 다양한 교육 수요자와 국민의 알권리를 보장하고, 고등교육 행정의 투명성과 효율성을 제고한다는 차원에서 사업의 중요성이 돋보임 |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> NCES*에서 고등교육데이터 통합시스템을 이용하여 자료를 수집하여, 연방정부/학부 지원 비용, 수업료, 교재비, 등록 학생 수, 학위 수여자, 졸업률, 인증 기구 등의 정보 제공 <p>* NCES(National Center for Educational Statistics) : 연방 교육부 산하 교육과학원의 고등통계센터에서 교육통계자료를 수집·분석 공표</p> |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> 재정지원기구(HEFCE)의 위탁을 받은 고등교육통계청(HESA)이 학생 및 교원현황, 대학의 재정여건, 교육 및 연구성과 등의 정보를 수집하고, 대학교육질정보(TQI : Teaching Quality Information) 사이트를 통하여 개별 대학 전체 및 각각의 학과에 대한 세부정보 제공 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> 국립대학은 정보공개법에 따라 대학의 조직, 업무 등에 관한 정보를 홈페이지를 통해 공개하고, 사립대학은 학교교육법에 따라 교육, 연구, 조직, 운영 등에 대한 정보와 자체평가 결과를 공개 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|-------|-------|-------|------|------|---|---|--|
| 대학알리미 서비스 품질 측정 (단위: 점) | 목표 | 79.5 | 81.3 | 81.4 | 81.7 | 82.0 | '24년은 대학정보공 시 업무 효율성 증 대 노력을 바탕으로 전년대비 0.3%p 상 향 설정 | (15% × 성능영역 평균점수) + (15% × 데이터 품질영역 평 균점수) + (10% × 웹 표준영역 평균점 수) + (10% × 웹 접근성 영역 평균점 수) + (15% × 보안 영역 평균점수) + (5% × 웹사이트 개 방성 평균점수) + (10% × 웹사이트 편의성 평균점수) + (5% × 사이트 효율 성 평균점수) + (5% × 웹사이트 신뢰성 평균점수) + (10% × 모바일 접근성 평균 점수) | 조사결과와 객관 성 확보를 위해 외부 전문기관에 의뢰하여 웹사이 트 품질측정 |
| | 실적 | 82.9 | 84.8 | 85.4 | - | - | | | |
| | 달성도 | 103.1 | 104.3 | 104.9 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 대학정보공시 사업 개요

(2) 2023년 대학정보공시 월별 공시항목

□ 추진 배경

- 고등교육 기관이 보유·관리하는 정보에 대한 공개 의무와 필요에 관한 사항을 정하여 국민 알 권리를 보장하고 학교 행정의 효율성 및 투명성을 제고하며 교육의 질을 관리할 수 있는 체계 마련

□ 법적 근거 및 추진 경과

- 교육관련기관의 정보 공개에 관한 특례법 제정('07.5.)
- 대학알리미 대국민 서비스 개시('08.12.)

□ 사업 개요

- 대학, 전문대학, 대학원대학 등 전국 411개 고등교육기관 공시정보를 대학알리미(www.academyinfo.go.kr)* 에 대국민 서비스

* 학교 규칙 등 학교 운영 관련 규정, 학생 선발 방법 및 일정에 관한 사항, 총원률 및 재학생 수 등 학생 현황에 관한 사항, 전임교원의 현황 관련 사항, 예결산 내역 등 학교 및 법인 회계에 관한 사항 등 14개 분야 65개 항목

□ 사업 성과

- 교육수요자(학생·학부모, 교사, 기업, 대학 등)에게 고등교육기관 전반에 대한 정보 및 서비스 제공
- 주요 공시정보는 대학평가 및 경쟁력 제고, 정부 재정지원 사업, 연구자의 학술연구 및 학생·학부모의 학교선택권 보장을 위한 기초 자료로 활용
- 공시정보의 활용 분야가 확대됨에 따라 일반인을 통한 외부 모니터링, 현장 점검 컨설팅 실시 등 공시정보의 신뢰도 제고

참고 2

2023년 대학정보공시 월별 공시 항목

| 【수시공시】6개 분야, 9개 항목, 11개 세부항목 | |
|--------------------------------------|-----------|
| 1-가. 학교규칙 및 그 밖에 학교운영에 관한 각종 규정[PDF] | 직접입력 |
| 3-가-1. 신입생 모집 요강[PDF] | 직접입력 |
| 3-가-2. 편입생 모집 요강[PDF] | 직접입력 |
| 5-나. 졸업생의 진학 현황 | KEDI 취업통계 |
| 5-다. 졸업생의 취업 현황 | KEDI 취업통계 |
| 9-가-2. 등록금심의위원회 회의록[PDF] | 직접입력 |
| 10-가. 위반내용 및 조치 결과 | 직접입력 |
| 14-가. 정관[PDF] | 직접입력 |
| 14-나. 법인의 임원 현황 | 직접입력 |
| 14-자-1. 대학 자체평가 결과[PDF] | 직접입력 |
| 14-자-2. 대학별 평가 인증 현황 | 직접입력 |

| 【4월공시】4개 분야, 5개 항목, 10개 세부항목 | |
|------------------------------|--------|
| 2-가-1. 전공과목 성적 분포 | 직접입력 |
| 2-가-2. 교양과목 성적 분포 | 직접입력 |
| 2-가-3. 교직과목 성적 분포 | 직접입력 |
| 2-가-4. 졸업생의 졸업성적 분포 | 직접입력 |
| 8-차-1. 등록금 현황 | 한국장학재단 |
| 8-차-2. 등록금 납부제도 현황 | 한국장학재단 |
| 9-가. 등록금 산정 근거[PDF] | 한국장학재단 |
| 12-나-1. 학생 규모별 강좌 수 | 직접입력 |
| 12-나-2. 교원 강의 담당 비율 | 직접입력 |
| 12-마. 대학의 사회봉사 역량 | 직접입력 |

| 【6월공시】5개 분야, 21개 항목, 27개 세부항목 | |
|---|-----------|
| 3-나. 전임(專任) 입학사정관 현황 | 대교협 |
| 3-다. 학교생활기록부의 기록과 자기소개서 등 교과성적 외의 자료를 활용하는 입학전형에서 서류평가를 담당할 평가자 1명당 서류평가 건수 | 대교협 |
| 4-가. 입학전형 유형별 선발 결과 | 대교협, 전대협 |
| 4-나. 기회균형 선발 결과 | 대교협, 전대협 |
| 4-자. 신입생의 출신 고등학교 유형별 현황 | 대교협 |
| 8-가-1. 국·공립대 대학회계 예산 | 직접입력 |
| 8-다-1. 국·공립대 발전기금회계 예산 | 직접입력 |
| 8-라. 예·결산(합산재무제표) 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 8-마-1. 법인회계 자금예산서[예산] | 한국사학진흥재단 |
| 8-마-5. 법인회계 적립금 운용계획서[PDF] | 한국사학진흥재단 |
| 8-바-1. 교비회계 자금예산서[예산] | 한국사학진흥재단 |
| 8-바-5. 교비회계 적립금 운용계획서[PDF] | 한국사학진흥재단 |
| 8-자-1. 산학협력단회계 현금예산서[예산] | 한국사학진흥재단 |
| 12-바. 대학의 원격강좌 현황 | 한국교육학술정보원 |
| 12-사. 산학협력 진화형 교원 인사 운영 현황[PDF] | 한국연구재단 |
| 12-아. 산업체 경력 전임교원 현황 | 한국연구재단 |
| 12-차. 공동활용 연구장비 운영현황 | 한국연구재단 |
| 12-카-1. 현장실습 운영 현황 | 한국연구재단 |
| 12-카-2. 캡스톤 디자인 운영 현황 | 한국연구재단 |
| 12-카-3. 학교기업 운영 현황 | 한국연구재단 |
| 12-카-4. 사회맞춤형 교육과정 | 한국연구재단 |
| 12-타. 기술이전 수입료 및 계약 실적 | 한국연구재단 |
| 12-파. 특허 출원 및 등록 실적 | 한국연구재단 |
| 12-하-1. 교원·학생의 창업 및 창업 지원 현황 | 한국연구재단 |
| 12-하-2. 창업교육 지원 현황 | 한국연구재단 |
| 12-거. 기술지주회사 운영 현황 | 한국연구재단 |
| 14-차. 강사 강의료 | 직접입력 |

| 【8월공시】9개 분야, 32개 항목, 46개 세부항목 | |
|---|----------------|
| 4-다. 신입생 총원 현황 | KEDI 고등통계 |
| 4-라-1. 재학생 총원율 | KEDI 고등통계 |
| 4-라-2. 편입학 선발 결과 | 직접입력 |
| 4-마. 재적학생 현황 | KEDI 고등통계 |
| 4-바-1. 외국 학생 현황 | KEDI 고등통계 |
| 4-바-2. 외국 학생 중도탈락 현황 | KEDI 고등통계 |
| 4-사. 중도탈락 학생 현황 | KEDI 고등통계 |
| 4-아. 학사학위 전공심화과정 학생 현황 | KEDI 고등통계 |
| 5-가. 졸업생 현황 | KEDI 고등·취업 |
| 5-나. 졸업생의 진학 현황 | KEDI 고등통계 |
| 5-다. 졸업생의 취업 현황 | KEDI 고등통계 |
| 6-가-1. 전체 교원 대비 전임교원 현황 | KEDI 고등통계 |
| 6-가-2. 전체 신규 전임교원 현황 | KEDI 고등통계 |
| 6-나. 전임교원 1인당 학생 수 및 전임교원 확보율 | KEDI 고등통계 |
| 6-다-1. 국가별 외국인 전임교원 현황 | KEDI 고등통계 |
| 6-다-2. 전공계열별 외국인 전임교원 현황 | KEDI 고등통계 |
| 7-가. 전임교원의 연구 실적 | 한국연구재단 |
| 8-가-2. 국·공립대 대학회계 결산 | 직접입력 |
| 8-다-2. 국·공립대 발전기금회계 결산 | 직접입력 |
| 8-라. 예·결산(합산재무제표) 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 8-마-2. 법인회계 자금예산서[결산] | 한국사학진흥재단 |
| 8-마-3. 법인회계 운영(손익)계산서 | 한국사학진흥재단 |
| 8-마-4. 법인회계 대차대조표 | 한국사학진흥재단 |
| 8-바-2. 교비회계 자금예산서[결산] | 한국사학진흥재단 |
| 8-바-3. 교비회계 운영(손익)계산서 | 한국사학진흥재단 |
| 8-바-4. 교비회계 대차대조표 | 한국사학진흥재단 |
| 8-사. 적립금 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 8-아. 기부금 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 8-자-2. 산학협력단회계 현금흐름표 | 한국사학진흥재단 |
| 8-자-3. 산학협력단회계 운영예산서 | 한국사학진흥재단 |
| 8-자-4. 산학협력단회계 재무상태표 | 한국사학진흥재단 |
| 8-차-1. 등록금 현황 | 한국장학재단 |
| 8-차-2. 등록금 납부제도 현황 | 한국장학재단 |
| 8-카-1. 입학전형료 수입·지출 현황 | 대교협 |
| 8-카-2. 입시수당 산정 근거[PDF] | 대교협 |
| 8-타. 대학의 장·이사장 및 상근(常勤) 이사의 업무추진비 사용 현황 | 직접입력 |
| 9-가. 등록금 산정 근거[PDF] | 한국장학재단 |
| 9-나. 학생 1인당 교육비 산정 근거 | 직접(국공립)/사학(사립) |
| 12-가. 연구비 수혜 실적 | 한국연구재단 |
| 12-다-1. 장학금 수혜 현황 | 한국장학재단 |
| 12-다-2. 학자금 대출 현황 | 한국장학재단 |
| 12-라-1. 외국대학과 교류 현황[PDF] | 직접입력 |
| 12-라-2. 외국대학과 학점 교류 현황 | KEDI 고등통계 |
| 13-나. 대학 부설 연구소 현황 | 한국연구재단 |
| 14-사. 직원 현황 | KEDI 고등통계 |
| 14-가. 장애학생 지원제도 구축 및 운영 현황 | 직접입력 |

| 【10월공시】4개 분야, 10개 항목, 18개 세부항목 | |
|-----------------------------------|------------------|
| 11-가-1. 학교 발전계획 및 특성화계획[PDF] | 직접입력 |
| 12-나-1. 학생 규모별 강좌수 | 직접입력 |
| 12-나-2. 교원 강의 담당 비율 | 직접입력 |
| 12-나-3. 대학 강의 공개 현황 | 한국교육학술정보원 |
| 13-가. 장서 보유 및 도서관 예산 현황 | 한국교육학술정보원 |
| 14-다. 교지(校地) 확보 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 14-라. 교사(校舍)시설 확보 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 14-마-1. 기숙사 수용 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 14-마-2. 기숙사 운영 결과 | 한국사학진흥재단 |
| 14-마-3. 기숙사비 납부제도 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 14-바-1. 수익용 기본재산 확보 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 14-바-2. 법정부담금 부담 현황 | 한국사학진흥재단 |
| 14-타. 성폭력성희롱성매매 및 가정폭력 예방교육 실시 현황 | 여성가족부 |
| 14-파. 성폭력·성희롱 상담기구 운영 현황 | 대학성폭력상담소·근로자지원센터 |
| 14-하-1. 실험·실습실 안전관리 현황 | 한국교육시설안전원 |
| 14-하-2. 시설 안전관리 현황 | 한국교육시설안전원 |
| 14-하-3. 정보보안 및 개인정보보호 수준 진단 | 한국교육학술정보원 |
| 14-하-4. 안전사고 보험 현황 | 학교안전공제중앙회 |

[2268-303] 고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업(재량, 계속)

< 고등평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|--------------|--------------|----------|--------------|--------------|-----------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업 | 2,612 | 2,712 | - | 2,517 | △195 | △7 |
| ① 고등교육·대학 재정 정보 집계·분석·공시 | 948 | 886 | - | 1,146 | 260 | 29 |
| ② 사학기관 예·결산 등 실태점검 및 회계감리 | 1,346 | 1,466 | - | 1,084 | △382 | △26 |
| ③ 국·공·사립대학 산학 협력단 실태점검 | 283 | 324 | - | 287 | △37 | △11 |
| ④ 대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영 | 35 | 36 | - | - | △36 | △100 |
| ⑤ 대학 재정지원 방향 수립 및 성과 분석 | - | - | - | - | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2200 - 2268 - 303

- * 담 당 자 : ① 지역인재정책관(구연희), 대학경영혁신지원과장(최용하), 사무관(류승의), 주무관(이소희)
 산학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(최문석), 주무관(박지홍)
 평생직업교육정책관(최창익), 고등직업교육정책과장(김성근), 사무관(김민수), 주무관(양이운)
 평생직업교육정책관(최창익), 평생직업교육기획과장(안수미), 사무관(이재신), 주무관(신종호)
 ② 지역인재정책관(구연희), 대학경영혁신지원과장(최용하), 사무관(류승의), 주무관(이소희)
 ③ 지역인재정책관(구연희), 산학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(최문석), 주무관(박지홍)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (고등교육·대학 재정정보 집계·분석·공시) 고등교육 정책 수립 지원 및 재정투자 효율성 극대화를 위해 대학 재정정보 및 국가의 고등교육 재정지원정보를 집계·분석·공시 ▪ (사학기관 예·결산 등 실태 점검 및 회계 감리) 사학기관 재정 투명성 제고를 위해 사학기관의 외부회계감사에 대한 감리 및 실태 점검 ▪ (국·공·사립대학 산학협력단 실태 점검) 산학협력단 재정 투명성 제고를 위해 산학협력단 예·결산 및 운영에 대한 실태 점검 ▪ (계속사업) <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">○ 최근 5년간('19~'23년) 평균 실적행률 : 98.2%</div> |

| | | | |
|------|---|------------|------|
| | 2007년 ~ 계속 | | |
| 사업기간 | (최초반영사유) 사립대학 예·결산서 통계처리 분석 위탁을 시작으로 수익용 기본재산 현황 및 국가의 고등교육 재정지원정보 접수·분석·공시, 회계감사 감리, 회계 실태점검 등 사업 추진 | | |
| 총사업비 | 억원 [국고 : 억원, * 2022년까지 기투자액 : 억원] | | |
| 사업규모 | 해당 없음 | | 위치 - |
| 지원조건 | ②보조(민간) | 민간위탁(100%) | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국사학진흥재단 | | |
| 기대효과 | ▪ 고등교육기관 재정정보 집계·분석·공시를 통해 국민 알권리 보장 및 고등교육 정책 수립에 활용하고, 회계감리 및 실태점검을 통해 재정운영 투명성 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (고등교육·대학 재정정보 집계·분석·공시) 고등교육 정책 수립 지원 및 재정투자 효율성 극대화를 위해 대학 재정정보 및 국가의 고등교육 재정지원정보를 집계·분석·공시
- (사학기관 예·결산 등 실태 점검 및 회계 감리) 사학기관 재정 투명성 제고를 위해 사학기관의 외부회계감사에 대한 감리 및 실태 점검
- (국·공·사립대학 산학협력단 실태 점검) 산학협력단 재정 투명성 제고를 위해 산학협력단 예·결산 및 운영에 대한 실태 점검

2) 사업개요

- 지원근거

○ 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」제45조제8항

제45조(교육부 소관)

- ⑧ 교육부장관은 다음 각 호의 사무를 「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 한국사학진흥재단에 위탁한다.
1. 「사립학교법」 제31조제1항에 따른 예산 및 결산 접수
 2. 「대학설립·운영규정」 제11조에 따른 대학 설립·경영자 및 대학의 장의 수익용 기본재산 및 교지·교사보유현황 보고의 접수
 3. 「사이버대학 설립·운영규정」 제10조에 따라 사이버대학 설립·운영자 및 사이버대학의 장이 행하는 교사 및 수익용 기본재산 보유현황에 대한 보고의 접수
 6. 「고등교육법」 제7조제5항에 따라 중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장이 제출하는 자료 중 고등교육 재정 지원 관련 자료의 접수
 7. 「사립학교교직원 연금법」 제47조제2항에 따라 학교경영기관이 제출하는 재정여건 개선계획의 접수

○ 「사립학교법」 제28조

제28조(재산의 관리 및 보호)

- ① 학교법인이 그 기본재산에 대하여 매도·증여·교환·용도변경하거나 담보로 제공하려는 경우 또는 의무를 부담하거나 권리를 포기하려는 경우에는 관할청의 허가를 받아야 한다. 다만, 대통령령으로 정하는 경미한 사항은 관할청에 신고하여야 한다.
- ② 학교교육에 직접 사용되는 학교법인의 재산 중 대통령령으로 정하는 것은 매도하거나 담보로 제공할 수 없다.
- ③ 「초·중등교육법」 제10조 및 「고등교육법」 제11조에 따른 수업료와 그 밖의 납부금(입학금 또는 학교운영지원비를 말한다. 이하 같다)을 받을 권리와 제29조제2항에 따라 별도 계좌로 관리되는 수입에 대한 예금채권은 압류할 수 없다.
- ④ 관할청은 제1항 단서에 따른 신고를 받은 경우 그 내용을 검토하여 이 법에 적합하면 신고를 수리하여야 한다.
- ⑤ 학교법인은 기본재산에 관한 소송절차가 개시된 때와 완결된 때에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 그 사실을 관할청에 신고하여야 한다. <신설 2021. 8. 10.>

○ 「사립학교법」 제31조

제31조(예산 및 결산의 제출)

- ④ 학교법인은 제1항에 따라 결산서를 제출할 때에 그 학교법인의 감사 모두가 서명·날인한 감사보고서를 첨부하여야 한다. 이 경우 대학교육기관을 설치·경영하는 학교법인(제5항에 따른 학교법인은 제외한다)은 직접 선임한 학교법인과 독립한 외부감사인(「주식회사 등의 외부감사에 관한 법률」 제2조제7호의 감사인을 말한다. 이하 이 조에서 같다)의 감사보고서(이하 “외부감사보고서”라 한다) 및 부속서류(제4조제1항제1호에 따른 학교의 교비회계 결산은 제외한다)를 첨부하여야 한다. <개정 2021. 8. 10.>
- ⑤ 대통령령으로 정하는 절차와 기준에 따라 교육부장관이 선정한 대학교육기관을 설치·경영하는 학교법인은 제1항에 따라 결산서를 제출할 때에 다음 각 호에 따른 외부감사인의 외부감사보고서 및 부속서류(제4조제1항제1호에 따른 학교의 교비회계 결산은 제외한다)를 첨부하여야 한다. <신설 2021. 8. 10.>
 1. 연속하는 4개 회계연도: 대학교육기관을 설치·경영하는 학교법인이 직접 선임한 학교법인과 독립한 외부감사인
 2. 제1호에 따른 회계연도 다음 연속하는 2개 회계연도: 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육부장관이 지정하는 외부감사인. 이 경우 동일한 외부감사인으로 지정한다.
- ⑥ 제5항에 따른 학교법인은 같은 항 제2호에 따른 회계연도의 외부감사인을 해당 회계연도 이후 최초로 도래하는 회계연도의 외부감사인으로 선임할 수 없다. <신설 2021. 8. 10.>
- ⑦ 교육부장관은 제5항제2호에 따른 외부감사인 지정 업무를 대통령령으로 정하는 법인이나 단체에 위탁할 수 있다. <신설 2021. 8. 10.>
- ⑧ 제1항에 따른 공시와 관련하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다. <개정 2021. 8. 10.>

○ 「사립학교법」 제31조의2

제31조의2(외부회계감사에 대한 감리)

- ① 교육부장관은 필요한 경우 제31조제4항 후단에 따른 감사증명서 및 부속서류에 대하여 감리할 수 있다.
- ② 교육부장관은 제1항에 따른 감리 업무의 전부 또는 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 외부회계감사 및 감리에 관한 전문성을 갖춘 법인이나 단체에 위탁할 수 있다.

○ 「사립학교법」 제48조 및 제70조

제48조(보고징수등) 관할청은 감독상 필요한 때에는 학교법인 또는 사학지원단체에 대하여 보고서의 제출을 명하거나, 장부·서류등을 검사할 수 있으며 이에 따른 필요한 조치를 명할 수 있다.

제70조(보고·조사등) 관할청은 사립학교의 교육에 관하여 조사를 하거나 통계 기타 필요한 사항에 관한 보고를 하게 하거나, 소속공무원으로 하여금 장부 기타 서류등을 검사하게 하거나 교육의 실시 상황을 조사하게 할 수 있다.

○ 「사립학교법 시행령」 제12조의2

제12조의2(기본재산 소송에 관한 신고) ① 법 제28조제5항에 따라 기본재산에 관한 소송절차의 개시 사실을 신고하려는 학교법인은 법원에 소장을 제출한 날 또는 소장의 부분을 송달받은 날부터 30일 이내에 다음 각 호의 사항을 관할청에 신고해야 한다.

1. 당사자의 성명·명칭 또는 상호와 주소
 2. 대리인의 성명과 주소(대리인이 있는 경우만 해당한다)
 3. 청구취지 및 이유
 4. 사건의 표시
 5. 관할 법원
- ② 법 제28조제5항에 따라 기본재산에 관한 소송절차의 완결 사실을 신고하려는 학교법인은 해당 심급의 종국판결 선고 결과를 통보받은 날부터 30일 이내에 그 결과를 관할청에 신고해야 한다.

○ 「사립학교법 시행령」제14조의3제2호

제14조의3(외부회계감사에 대한 감리 업무의 위탁) 교육부장관은 법 제31조의2제2항에 따라 외부회계감사에 대한 감리 업무를 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 법인 또는 단체에 위탁할 수 있다.

2. 「한국사학진흥재단법」에 따른 한국사학진흥재단

○ 「산학협력단회계처리규칙」제6조제3항, 제36조제2항, 제37조제2항

제6조(예산의 확정 및 제출)

- ③ 산학협력단의 단장은 매 회계연도 개시 5일 이전까지 확정된 산학협력단의 예산을 학교의 장을 경유하여 한국사학진흥재단의 장에게 제출하여야 한다.

제36조(결산서의 작성 및 제출)

- ② 산학협력단의 단장은 확정된 산학협력단의 결산서를 학교의 장을 경유하여 매 회계연도 종료 후 3월 이내에 한국사학진흥재단의 장에게 제출하여야 한다.

제37조(감사)

- ② 교육부장관은 예산의 편성 및 집행에 대하여 관련 법령 위반 여부를 현장점검하고, 시정을 권고할 수 있다.

○ 「사립학교교직원 연금법」제47조제2항

제47조(법인부담금)

- ② 「사립학교법」 제4조제3항제1호에 따른 학교의 학교경영기관이 제1항 단서에 따라 법인부담금의 부족액을 학교가 부담하게 하는 경우에는 교육부장관의 승인을 받아야 한다. 이 경우 교육부장관은 학교경영기관의 재정여건 개선계획을 제출받아 재정상태를 고려하여 기간을 정하여 승인할 수 있다.

○ 「고등교육법」제7조의2

제7조의2(재정지원에 관한 계획 및 협의·조정)

- ① 교육부장관은 고등교육에 대한 지원을 확대하고 전략적으로 재원을 투자하기 위하여 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장과 협의하여 5년마다 고등교육 재정지원 기본계획을 수립하고, 이를 반영하여 재정지원 투자의 방향과 기준을 포함하는 연도별 지원계획을 수립하여 국무회의에 보고한 후 국회에 제출하여야 한다.
- ④ 교육부장관은 학교에 재원을 지원하거나 보조하는 사업 및 그 성과에 대하여 조사·분석하기 위하여 관계 기관에 자료 제출 요청 및 실태조사를 할 수 있으며, 분석 결과를 중앙행정기관의 장에게 통보하여 관련 정책의 추진에 반영하도록 권고할 수 있다.

○ 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」제6조제13호

제6조(고등교육기관의 공시대상정보 등)

고등교육을 실시하는 학교의 장은 그 기관이 보유·관리하고 있는 다음 각 호의 정보를 매년 1회 이상 공시하여야 한다. 이 경우 그 학교의 장은 공시정보를 교육부장관에게 제출하여야 한다.

13. 그 밖에 교육여건 및 학교운영상태 등에 관한 사항

○ 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」제4조제1항

제4조(고등교육기관 공시정보의 범위·횟수 및 시기 등)

- ① 법 제6조제1항 각 호의 공시정보의 범위·공시횟수 및 그 시기는 별표 2와 같다.

○ 추진경위

- 사업 시작연도 : 2007년 ~ 계속
- 세부사업별 추진경위 및 사업내용 :

① 고등교육·대학재정정보 집계·분석·공시

| 해당연도 | 사업내용 |
|------|--|
| '07년 | ◦ 사립전문대학 및 원격대학 재정정보 집계분석 시스템 개발 착수 |
| '08년 | ◦ 고등교육재정시스템 운영 개시 |
| '09년 | ◦ 사립대학 예·결산 및 기본재산 운영 신뢰도 제고를 위한 실태점검 개시 |
| '10년 | ◦ 사립대학 재정 투명성 제고를 위한 결산지원사업 개시 |
| '11년 | ◦ 고등교육 재정지원 분석시스템 구축('11.2~'10) 및 운영('11, 하반기) ◦ 국외분교 설립 심의 기준 등에 관한 고시 |
| '12년 | ◦ 사학연금 법인부담금 학교부담 승인 검토 업무 위탁(사립대학제도과-1954,'12.3.16) |
| '13년 | ◦ 학교법인 기본재산 처분 및 기채허가 사후관리 업무 위탁(사립대학제도과-1049,'13.2.18) ◦ 통계청 국가승인통계(사립대학재정통계) 작성 승인 |
| '14년 | ◦ 고등교육재정시스템 및 기본재산관리시스템 통합 개편 착수 ◦ 대학 기숙사 운영결과 및 기숙사비 납부제도 접수 ◦ 사립대학 재정·회계 지표 산출 및 최초 공개(대학알리미) ◦ 대학재정정보시스템 운영 개시 |
| '16년 | ◦ 산학협력단 예·결산 집계·분석 업무 위탁근거 마련(산학협력단회계처리규칙 제6조 및 제36조 개정) ◦ 대학재정정보시스템 3차년도('14~'16) 개편 완료 |
| '17년 | ◦ 대학재정회계센터 출범 |
| '18년 | ◦ 대학재정회계센터 홈페이지 및 대학재정알리미(통계자료 공시센터) 신규 구축·오픈 ◦ 대학재정정보시스템 및 고등교육재정지원정보시스템 통합 구축 |
| '19년 | ◦ 대학 기숙사 운영결과 및 기숙사비 납부제도 정보공시 시행 |
| '20년 | ◦ 국가승인통계 품질진단 5년 연속 최고등급 획득 |
| '21년 | ◦ 국가승인통계 품질진단 6년 연속 최고등급 획득 |
| '22년 | ◦ 국가승인통계 품질진단 7년 연속 최고등급 획득 |
| '23년 | ◦ 국가승인통계 품질진단 8년 연속 최고등급 획득 |

② 예·결산 등 실태점검 및 사학기관 외부회계감사 감리

| 해당연도 | 사업내용 |
|------|---|
| '09년 | ◦ 사립대학 예·결산 및 기본재산 운영 신뢰도 제고를 위한 실태점검 개시 |
| '13년 | ◦ 「사립학교법」 제31조의2 개정(사립대학의 외부감사에 대한 감리 근거 마련) |
| '14년 | ◦ 사학기관 외부회계감사 유의사항 고시(교육부고시 제2014-55호) ◦ 10개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 |
| '15년 | ◦ 15개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 |
| '16년 | ◦ 15개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 |
| '17년 | ◦ 20개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 |
| '18년 | ◦ 「사립학교법」 제31조의2 및 「사립학교법 시행령」 제14조의3 개정 (한국사학진흥재단 감리 수행 위탁근거 마련) ◦ 25개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 |
| '19년 | ◦ 30개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 |
| '20년 | ◦ 40개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 |
| '21년 | ◦ 50개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 |
| '22년 | ◦ 60개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 ◦ 「사립학교법 시행령」 제14조의2 개정(한국사학진흥재단 주기적지정제 시행 수행 위탁근거 마련) |
| '23년 | ◦ 50개 사학법인에 대한 외부회계감사 감리 수행 ◦ 22개 사학기관 외부회계감사인 지정 |

③ 국·공·사립대학 산학협력단 실태점검

| 해당연도 | 사업내용 |
|------|---------------------------------------|
| '16년 | ◦ 「산학협력단회계처리규칙」 제37조 개정(실태점검 추진근거 마련) |
| '17년 | ◦ 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(10개) |
| '18년 | ◦ 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(10개) |
| '19년 | ◦ 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(15개) |
| '20년 | ◦ 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(25개) |
| '21년 | ◦ 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(25개) |
| '22년 | ◦ 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(40개) |
| '23년 | ◦ 산학협력단 회계에 대한 실태점검 실시(40개) |

④ 대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영

| 해당연도 | 사업내용 |
|------|--|
| '14년 | ◦ 대학 정보공시 확대를 단계적으로 도입(자료 집계 및 공시연계 기관 : 한국사학진흥재단) ◦ 국·공·사립대학 민자기숙사 운영결과 정보 공시(46개) 실시 |
| '17년 | ◦ 국·공립대학 직영기숙사 운영결과 시범 공시(46개) ◦ 기숙사비 납부제도 현황 정보 공시(334개) |
| '18년 | ◦ 기숙사 정보 공시 집계시스템 구축 |
| '19년 | ◦ 사립대학 직영기숙사 운영결과 공시(301개) 실시 |
| '20년 | ◦ 국·공·사립대학(전문 포함) 기숙사 운영결과 현황 공시(330개 캠퍼스) 실시 ◦ 국·공·사립대학(전문 포함) 기숙사비 납부제도 현황 공시(340개 캠퍼스) 실시 ◦ 기숙사 정보공시 실태점검 실시(10개) |
| '21년 | ◦ 국·공·사립대학(전문 포함) 기숙사 운영결과 공시(326개 캠퍼스) 실시 ◦ 국·공·사립대학(전문 포함) 기숙사비 납부제도 공시(338개 캠퍼스) 실시 ◦ 기숙사 정보공시 실태점검 실시(10개) |
| '22년 | ◦ 국·공·사립대학(전문 포함) 기숙사 운영결과 공시(457개 캠퍼스) 실시 ◦ 국·공·사립대학(전문 포함) 기숙사비 납부제도 공시(467개 캠퍼스) 실시 |
| '23년 | ◦ 국·공·사립대학(전문 포함) 기숙사 운영결과 공시(461개 캠퍼스) 실시 ◦ 국·공·사립대학(전문 포함) 기숙사비 납부제도 공시(474개 캠퍼스) 실시 |

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2007년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 국고보조(민간위탁)
- 사업시행주체 : 한국사학진흥재단
- 사업 수혜자 : 고등교육기관(학교법인 및 국·공·사립대학), 교육정보 수요자(학생, 학부모 등), 정부 및 유관기관(국회, 교육부, 정책연구기관 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--------------------------------|
| 한국사학진흥재단 | 100.0 | 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조제8항 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① 고등교육·대학 재정정보 집계·분석·공시

: ('23) 886백만원 → ('24) 1,146백만원, 260백만원 증액

- (내용) 기존 재정정보 집계·분석·공시 업무의 지속 추진, 사립학교법 시행령 개정에 따른 기본재산 처분·관리 검토 범위 확대, 대학재정정보시스템 기능개선비 등을 반영
- (산출) (인건비) 646백만원(CPA 3급 1명×93백만원, 행정 4급 3명×59백만원, 행정 5급 8명×47백만원)
(운영비) 72백만원(내역사업별 설명회 개최, 재정분석보고서 발간비 등)
(시스템 유지보수비 및 기능개선비) 428백만원
 - 장비 유지보수비 및 기술인력 인건비 : 217백만원
 - 대학재정정보시스템 기능 개선비 : 211백만원

② 사학기관 예·결산 등 실태점검 및 회계감리

: ('23) 1,466백만원 → ('24) 1,084백만원, 382백만원 감액

- (내용) 사학기관 예결산 등 실태점검 및 회계감리 사업의 지속 수행, 학교법인 외부 감사인 주기적 지정제 업무 수행
- (산출) (인건비) 478백만원(CPA 3급 1명×93백만원, 행정 3급 1명×69백만원, CPA 4급 4명×79백만원)
(실태점검 및 감리 수행비) 513백만원(실태점검 및 감리 대상교 30개×17.1백만원)
(운영비) 93백만원(감리위원회 운영비, 출장여비 등)

③ 국·공·사립대학 산학협력단 실태점검 및 회계감리

: ('23) 324백만원 → ('24) 287백만원, 37백만원 감액

- (내용) 산학협력단 회계 투명성 제고를 위한 실태점검 및 '산학협력단 회계감리' 신규 사업 추진
- (산출) (인건비) 158백만원(CPA 4급 2명×79백만원)
(실태점검 수행비) 99백만원(실태점검 대상교17개 × 3.3백만원, 회계감리 5개 × 8.5백만원)
(운영비) 30백만원(자문위원회 운영비, 출장여비 등)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------|------|----|-------------|---|-----|-----|--------------------------|-----|-------------|-----------------------|-----|---|----|------|----|-----|---|-----|-----|-----------------------------------|-----|-------------|-----------------------|-----|-----------|-----------|-----|
| □고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업 | 2,712 | 2,517 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ① 고등교육 대학 재정정보 집계·분석·공시 | - 886백만원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>산출내역</th><th>금액</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인건비</td><td>CPA 3급 1명x91백만원 행정직 4급 3명x58백만원 행정직 5급 8명x46백만원</td><td style="text-align: center;">633</td></tr> <tr> <td>운영비</td><td>보고서 인쇄 및 재정정보 자문위원회 등</td><td style="text-align: center;">72</td></tr> <tr> <td>시스템 유지보수</td><td>시스템 유지보수비</td><td style="text-align: center;">181</td></tr> </tbody> </table> | 구분 | 산출내역 | 금액 | 인건비 | CPA 3급 1명x91백만원 행정직 4급 3명x58백만원 행정직 5급 8명x46백만원 | 633 | 운영비 | 보고서 인쇄 및 재정정보 자문위원회 등 | 72 | 시스템 유지보수 | 시스템 유지보수비 | 181 | - 1,146백만원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>산출내역</th><th>금액</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인건비</td><td>CPA 3급 1명x93백만원 행정직 4급 3명x59백만원 행정직 5급 8명x47백만원</td><td style="text-align: center;">646</td></tr> <tr> <td>운영비</td><td>보고서 인쇄 및 재정정보 자문위원회 등</td><td style="text-align: center;">72</td></tr> <tr> <td>시스템 유지보수</td><td>시스템 유지보수비</td><td style="text-align: center;">217</td></tr> <tr> <td>시스템 개발</td><td>시스템 기능개선비</td><td style="text-align: center;">211</td></tr> </tbody> </table> | 구분 | 산출내역 | 금액 | 인건비 | CPA 3급 1명x93백만원 행정직 4급 3명x59백만원 행정직 5급 8명x47백만원 | 646 | 운영비 | 보고서 인쇄 및 재정정보 자문위원회 등 | 72 | 시스템 유지보수 | 시스템 유지보수비 | 217 | 시스템 개발 | 시스템 기능개선비 | 211 |
| 구분 | 산출내역 | 금액 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 인건비 | CPA 3급 1명x91백만원 행정직 4급 3명x58백만원 행정직 5급 8명x46백만원 | 633 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영비 | 보고서 인쇄 및 재정정보 자문위원회 등 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 시스템 유지보수 | 시스템 유지보수비 | 181 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 구분 | 산출내역 | 금액 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 인건비 | CPA 3급 1명x93백만원 행정직 4급 3명x59백만원 행정직 5급 8명x47백만원 | 646 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영비 | 보고서 인쇄 및 재정정보 자문위원회 등 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 시스템 유지보수 | 시스템 유지보수비 | 217 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 시스템 개발 | 시스템 기능개선비 | 211 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ② 사학기관 예·결산 등 실태점검 및 회계감리 | - 1,466백만원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>산출내역</th><th>금액</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인건비</td><td>CPA 3급 1명x91백만원 행정 3급 1명x68백만원 CPA 4급 4명x78백만원</td><td style="text-align: center;">471</td></tr> <tr> <td>수행비</td><td>50개 법인 x17.1백만원</td><td style="text-align: center;">855</td></tr> <tr> <td>운영비</td><td>출장여비 및 감리위원회 운영비 등</td><td style="text-align: center;">140</td></tr> </tbody> </table> | 구분 | 산출내역 | 금액 | 인건비 | CPA 3급 1명x91백만원 행정 3급 1명x68백만원 CPA 4급 4명x78백만원 | 471 | 수행비 | 50개 법인 x17.1백만원 | 855 | 운영비 | 출장여비 및 감리위원회 운영비 등 | 140 | - 1,084백만원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>산출내역</th><th>금액</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인건비</td><td>CPA 3급 1명x93백만원 행정 3급 1명x69백만원 CPA 4급 4명x79백만원</td><td style="text-align: center;">478</td></tr> <tr> <td>수행비</td><td>30개 법인 x17.1백만원</td><td style="text-align: center;">513</td></tr> <tr> <td>운영비</td><td>출장여비 및 감리위원회 운영비 등</td><td style="text-align: center;">93</td></tr> </tbody> </table> | 구분 | 산출내역 | 금액 | 인건비 | CPA 3급 1명x93백만원 행정 3급 1명x69백만원 CPA 4급 4명x79백만원 | 478 | 수행비 | 30개 법인 x17.1백만원 | 513 | 운영비 | 출장여비 및 감리위원회 운영비 등 | 93 | | | |
| 구분 | 산출내역 | 금액 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 인건비 | CPA 3급 1명x91백만원 행정 3급 1명x68백만원 CPA 4급 4명x78백만원 | 471 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행비 | 50개 법인 x17.1백만원 | 855 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영비 | 출장여비 및 감리위원회 운영비 등 | 140 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 구분 | 산출내역 | 금액 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 인건비 | CPA 3급 1명x93백만원 행정 3급 1명x69백만원 CPA 4급 4명x79백만원 | 478 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행비 | 30개 법인 x17.1백만원 | 513 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영비 | 출장여비 및 감리위원회 운영비 등 | 93 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ③ 국·공·사립대학 산학협력단 실태점검 | - 324백만원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>산출내역</th><th>금액</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인건비</td><td>CPA 4급 2명x78백만원</td><td style="text-align: center;">156</td></tr> <tr> <td>수행비</td><td>실태점검 40개x3.3백만원</td><td style="text-align: center;">132</td></tr> <tr> <td>운영비</td><td>출장여비 및 자문위원회 운영비 등</td><td style="text-align: center;">36</td></tr> </tbody> </table> | 구분 | 산출내역 | 금액 | 인건비 | CPA 4급 2명x78백만원 | 156 | 수행비 | 실태점검 40개x3.3백만원 | 132 | 운영비 | 출장여비 및 자문위원회 운영비 등 | 36 | - 287백만원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>산출내역</th><th>금액</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>인건비</td><td>CPA 4급 2명x79백만원</td><td style="text-align: center;">158</td></tr> <tr> <td>수행비</td><td>실태점검 17개x3.3백만원 회계감리 5개x8.5백만원</td><td style="text-align: center;">99</td></tr> <tr> <td>운영비</td><td>출장여비 및 자문위원회 운영비 등</td><td style="text-align: center;">30</td></tr> </tbody> </table> | 구분 | 산출내역 | 금액 | 인건비 | CPA 4급 2명x79백만원 | 158 | 수행비 | 실태점검 17개x3.3백만원 회계감리 5개x8.5백만원 | 99 | 운영비 | 출장여비 및 자문위원회 운영비 등 | 30 | | | |
| 구분 | 산출내역 | 금액 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 인건비 | CPA 4급 2명x78백만원 | 156 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행비 | 실태점검 40개x3.3백만원 | 132 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영비 | 출장여비 및 자문위원회 운영비 등 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 구분 | 산출내역 | 금액 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 인건비 | CPA 4급 2명x79백만원 | 158 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 수행비 | 실태점검 17개x3.3백만원 회계감리 5개x8.5백만원 | 99 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 운영비 | 출장여비 및 자문위원회 운영비 등 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ④ 대학 기숙사 정보공시 및 시스템 운영 | - 36백만원 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>산출내역</th><th>금액</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>시스템 유지보수</td><td>[기술인력 1인(중급 수준) x7개월x5백만원]x103%</td><td style="text-align: center;">36</td></tr> </tbody> </table> | 구분 | 산출내역 | 금액 | 시스템 유지보수 | [기술인력 1인(중급 수준) x7개월x5백만원]x103% | 36 | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 구분 | 산출내역 | 금액 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 시스템 유지보수 | [기술인력 1인(중급 수준) x7개월x5백만원]x103% | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------------|---|--|-----------------|---|--------------|------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업 | 2,612 | 2,712 | - | 2,517 | △195 | △7 |
| ①고등교육 대학 재정정보 집계분석공시 | 948 인건비 545 3급 CPA 1명×90백만 4급 행정 2명×57백만 5급 행정 8명×427백만 운영비 76 재정분석보고서 발간 등 시스템 유지보수 176 | 886 인건비 633 3급 CPA 1명×91백만 4급 행정 3명×58백만 5급 행정 8명×46백만 운영비 72 재정분석보고서 발간 등 시스템 유지보수 181 | - | 1,146 인건비 646 3급 CPA 1명×93백만 4급 행정 3명×59백만 5급 행정 8명×47백만 운영비 72 재정분석보고서 발간 등 시스템 유지보수 217 | 260 | 29 |
| ②사학기관 예결산 등 실태점검 및 회계감리 | 1,346 인건비 340 4급 CPA 4명×77백만 3급 행정 1명(중원)×32백만 수행비 855 실태점검 및 회계감리 50개×17.1백만 운영비 151 | 1,466 인건비 471 3급 CPA 1명×91백만 3급 행정 1명×68백만 4급 CPA 4명×78백만 수행비 855 실태점검 및 회계감리 50개×17.1백만 운영비 140 | - | 1,084 인건비 478 3급 CPA 1명×93백만 3급 행정 1명×69백만 4급 CPA 4명×79백만 수행비 513 실태점검 및 회계감리 30개×17.1백만 운영비 93 | △382 | △26 |
| ③국공사립대학 산학 협력단 실태점검 | 283 인건비 116 4급 CPA 1명×77백만 4급 CPA 1명(중원)×39백만 수행비 132 실태점검 40개×33백만 운영비 35 | 324 인건비 156 4급 CPA 2명×78백만 수행비 132 실태점검 40개×33백만 운영비 36 | - | 287 인건비 158 4급 CPA 2명×79백만 수행비 99 실태점검 17개×3.3백만 회계감리 5개×8.5백만 운영비 30 | △37 | △11 |
| ④대학 교수사 정보공시 및 시스템 운영 | 35 시스템 유지보수 35 | 36 시스템 유지보수 36 | - | - | △36 | △100 |
| ⑤대학 재정지원 방향 수립 및 성과 분석 | - | - | - | - | - | - |
| □ 비목(합계) | 2,612 | 2,712 | - | 2,517 | △195 | △7 |
| ○민간경상보조(320-01) | 2,612 | - | - | - | - | - |
| ○정책연구비(260-02) | - | - | - | - | - | - |
| ○민간위탁사업비(320-02) | - | 2,712 | - | 2,517 | △195 | △7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,177 | 2,173 | 2,177 | - | 2,712 | - | 2,712 | - | 2,517 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 2,177 | 94 | - | 2,271 | 2,177 (2,271) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 2,177 | - | - | 2,177 | 2,177 (2,177) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2022 | 2,712 | - | - | 2,712 | 2,612 (2,612) | 99 | 1 |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) '대학 재정지원 성과 분석 방향수립 및 성과분석' 내역사업(100백만원) 사고이월(99백만원) 및 불용(1백만원) | | | | | | |
| 2023 | 2,712 | 99 | - | 2,811 | 2,712 (2,688) | - | 24 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 집계·분석 및 실태점검 인력 중도퇴사, 실태점검 여비 감소에 따른 불용 (24백만원) | | | | | | |
| 2024 | 2,517 | - | - | 2,517 | - () | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98.9% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 고등교육기관 재정정보의 집계·분석·공시를 통해 국민 알권리 보장 및 고등교육 정책 수립에 활용하고, 회계감리 및 실태점검을 통해 재정운영 투명성 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,712 | 4,314 | 6,481 | 4,532 | 4,080 | |
| '23~'27 | | 2,712 | 6,091 | 8,701 | 6,785 | 6,495 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (‘22.3) | ○ (최종의견 및 점수) 보통(89점) |
| 보조사업 연장평가 (‘22.5) | ○ (최종의견 및 점수) 즉시폐지(민간위탁사업으로 비목전환) ○ (결과 요약) - 본 사업은 「행정권한 위임 및 위탁에 관한 규정」에서 교육부가 한국사학진흥재단에 위탁하는 것으로 되어 있어 위탁사업으로 전환이 필요함 |

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------|--|
| 국정감사 (‘18,교육부) | ○ (지적) 한국사학진흥재단의 교육부 위탁사업 중 실태점검 및 회계감리 등의 점검주기 단축이 필요(김현아 의원) ○ (조치) 지속적인 예산 증액 노력으로 매해 연간 실태점검 및 감리 법인 수의 단계적 확대 추진 ※ 회계감리 대상교 수 : (‘14) 10개 → (‘18) 25개 → (‘23) 50개 ※ 산학협력단 실태점검 대상교 수 : (‘17~‘18) 10개 → (‘19) 15개 → (‘23) 40개 |
| 국정감사 (‘20,교육부) | ○ (지적) 한국사학진흥재단의 교육부 위탁사업 중 대학 기숙사 관련 항목 공시 확대 필요(윤영덕 의원) ○ (조치) 기숙사 정보공시 항목 추가(의무식) 및 대학 기숙사 공시항목 발굴을 위한 간담회 개최(‘21.4) 등 추진 |

| | |
|------------------|--|
| 국정감사 (21,교육부) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 현행 산학협력단 회계실태점검의 주기로 인해 점검 실효성 부족, 산학협력단 회계감리 감리제도 도입 필요(윤영덕 의원) ○ (조치) 산학협력단 회계감리 제도 도입을 위한 「산학협력법」 개정 및 예산 확대 추진(24) |
|------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차

1. 고등교육·대학 재정정보 집계·분석·공시

| | |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">고등교육기관으로부터 재정자료 접수 및 집계 ※ 근거 : 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 법률」 제45조제8항 「사립학교법」 제28조, 제31조, 「사립학교법 시행령」 제12조의2 「산학협력단 회계처리규칙」 제6조 및 제36조 등 중앙정부 및 지자체 소관 고등교육 재정지원 사업 현황 접수 및 집계 ※ 근거 : 「고등교육법」 제7조의2</p> | |
|---|--|

| 교육부 보고 | | | | | |
|--|-----------------------------|--|---------------------------|----------------------|-------------------------|
| ① 사립대학 예·결산 | ② 국·공·사립대학 산학협력단 예·결산 | ③ 사립대학법인 기본재산 | ④ 국·공·사립 대학 교육시설 현황 | ⑤ 고등교육 재정지원 현황 | ⑥ 기숙사 운영결과 및 납부제도 |
| (대학대학경영혁신지원과 (전문고등직업교육정책과 (원격평생직업교육기획과 | 산학협력추진사업 지원과 | (대학대학경영혁신지원과 (전문고등직업교육정책과 (원격평생직업교육기획과 | 교육시설과 | 대학재정과 | 교육시설과 |

| |
|--|
| <p style="text-align: center;">대학재정정보시스템 탑재(①~⑥) ※ 항목 : 예·결산, 기본재산, 교육시설, 고등교육 재정지원, 기숙사 등</p> |
|--|

| |
|---|
| <p style="text-align: center;">대학정보공시 연계 및 정책자료 제공(①~④) ※ 항목 : 예·결산, 기본재산, 교육시설 등</p> |
|---|

(세부) ⑦ 사학연금 법인부담금 학교부담 승인 검토

| |
|---|
| <p style="text-align: center;">사학연금 법인부담금 학교부담 승인신청서 접수 및 검토 ※ 근거 : 「사립학교교직원연금법」 제47조</p> |
|---|

| |
|----------------------|
| 학교법인 승인 신청 접수 |
|----------------------|

| |
|-------------------------------------|
| 교육부 승인 심사 |
| 법인부담여력 및 재정여건 개선계획 심사 → 최소 법인부담액 승인 |

| | |
|--|---|
| <div>학교법인 승인이행</div> <div>법인부담액 교비 전출 → 이행결과 보고</div> | |
| <div>교육부 이행점검</div> <div>※ 항목 : 승인사항 이행 여부, 추가부담여력 발생 여부, 재정여건개선계획이행 여부</div> | |
| <div>점검결과에 따른 행정조치 및 보전명령</div> | |
| <div>2. 사학기관 예·결산 등 실태점검 및 회계감리</div> | |
| <div>사학기관 외부회계감사 결과에 대한 적정성 검토</div> <div>※ 근거 : 「사립학교법」 제31조, 「사립학교법」 제31조의2</div> | |
| <div>감리 대상교 선정</div> | |
| <div>서면감리 및 현장감리</div> <div>※ 감리기간 : 1교당 서면(1~2일) 및 현장(1주)</div> | |
| <div>감리위원회 개최</div> | |
| <div>결과통보 및 사후 관리</div> | |
| <div>외부감사인</div> <div>위반사항에 대해 금융위원회 통보</div> | <div>사학기관</div> <div>교육부 조치 이행여부 점검</div> |
| <div>3. 국·공·사립대학 산학협력단 회계 실태점검</div> | |
| <div>산학협력단 예·결산 보고에 대한 검증</div> <div>※ 근거 : 「산학협력단회계처리규칙」 제6조제2항, 제36조제2항, 제37조제2항</div> | |
| <div>실태점검 대상교 선정</div> | |
| <div>서면감리 및 현장 실태점검</div> <div>※ 점검기간 : 1교당 서면(1일) 및 현장(3~4일)</div> | |
| <div>교육부 결과보고</div> | |
| <div>사후관리</div> <div>※ 전년도 점검결과에 대한 이행점검</div> | |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-----------|-----------|-------|------|------|--|--|-------------------------------|
| 재정정보 컨텐츠 제공 확대 건수 (단위: 건) | 목표 | 124 | 130 | 삭제 | - | - | - | - | - |
| | 실적 | 137 | 143 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 110.5% | 110.0% | - | - | - | | | |
| 고등교육 재정정보 통합시스템 이용자 수 (단위: 건) | 목표 | 1,148,864 | 1,332,604 | 삭제 | - | - | - | 고등교육 재정정보 통합공시시스템 이용자 확대 건수 | 시스템 DB상 이용자 기록현황 |
| | 실적 | 1,571,053 | 1,959,712 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 136.7% | 147.1% | - | - | - | | | |
| 고등교육 재정정보 활용지수 (단위: 점) | 목표 | - | 신규 | 87.5 | 삭제 | - | (이용자 수) 최근 3 년('20~'23) 실적치 ×105%(매우적극) (만족도) 리커트 5점 척도(만족 수준) | 고등교육 재정정보 시스템 이용자 수 (달성실적/목표치×100)×0.5 + 이용자 만족도 ×0.5 | 시스템 DB상 이용자 기록현황 및 설문조사 |
| | 실적 | - | - | 87.3 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 99.7% | - | - | | | |
| LINC3.0 참여 대학별 산학연 연계 교육과정 참여학생 평균 비율(%) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 28 | 29 | '23년 성과 목표치 대비 1% 상향 | [(일반대 산학연 연계 교육과정 참여학생 수/ 사업 참여학과 재학생 수×100)×가중치(0.56)]+ [(전문대 산학연 연계 교육과정* 참여학생 수/ 사업 참여학과 재학생 수×100)×가중치(0.44)] | 참여대학 실적보고서 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 신규 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업 설명자료
- (2) 고등교육·대학재정정보 집계·분석·공시 활용 현황
- (3) 2023년 고등교육 재정 분석 및 실태 점검 사업 기본계획(요약)
- (4) 신규(사립학교법 시행령 일부 개정) 자료
- (5) 신규(산학협력단 회계감리 추진 계획(안)) 자료

1. 사업 개요

□ 고등교육·대학재정정보 집계·분석·공시

- (대학 재정정보 분석) 학교법인 및 대학, 산학협력단의 예·결산 및 교육시설, 법인 수익용 기본재산 등 재정정보의 집계·분석·공시
- (고등교육 재정지원정보 분석) 정부 및 지자체가 고등교육기관에 지원하는 재정지원 정보의 조사·분석·공시
- (학교법인 기본재산 사후관리) 학교법인 기본재산 처분 및 기채 실행에 대한 관할청 허가조건 이행여부의 검토·관리
- (사학연금 법인부담금 학교부담 승인 검토) 학교법인의 법인부담금 부담여력을 검토하여, 사학연금 법인부담금의 학교부담 승인 시 학교 법인의 재정여건 개선 유도 및 책무성 제고

□ 사학기관 예·결산 등 실태점검 및 회계감리

- (사학기관 외부회계감사 감리) 사학기관의 재무제표 작성*의 적정성 및 관련 법령 준수 여부, 해당 외부감사인의 감사절차 적정성 여부 점검
 - * 법인회계(수익사업체 포함), 교비회계, 부속병원회계의 자금계산서, 대차대조표, 운영계산서, 합산재무제표, 부속명세서를 대상으로 함
- (사학기관 예·결산 및 기본재산 실태점검) 사학기관 실태점검을 통해 법령 위반 및 운영사항을 점검 및 개선 관리

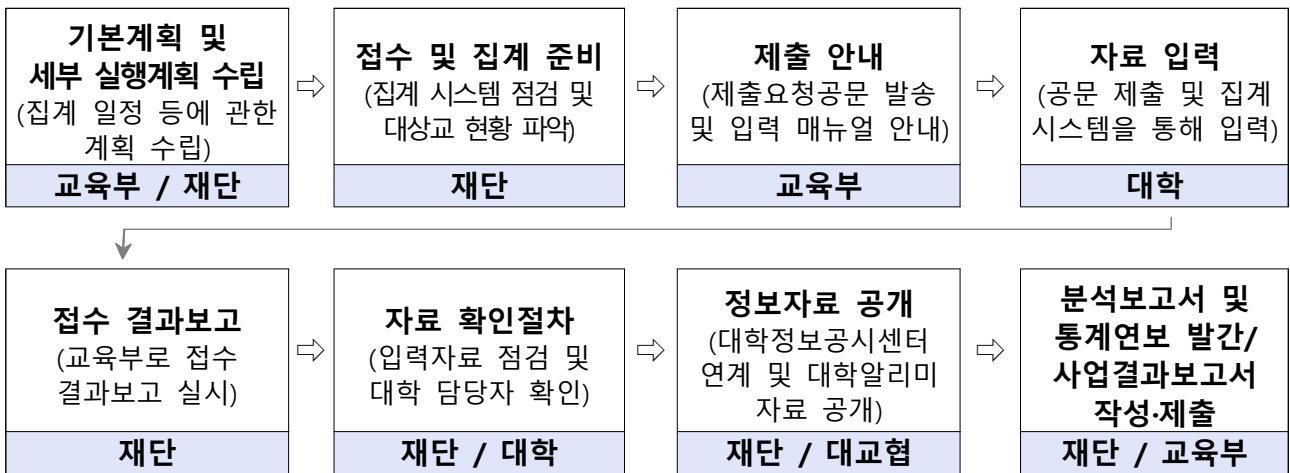
□ 국·공·사립대학 산학협력단 실태점검

- (산학협력단 회계 실태점검) 산학협력단 실태점검을 통해 법령 위반 및 운영사항을 점검하여 개선 관리

2. 주요 내용 및 추진 체계(절차)

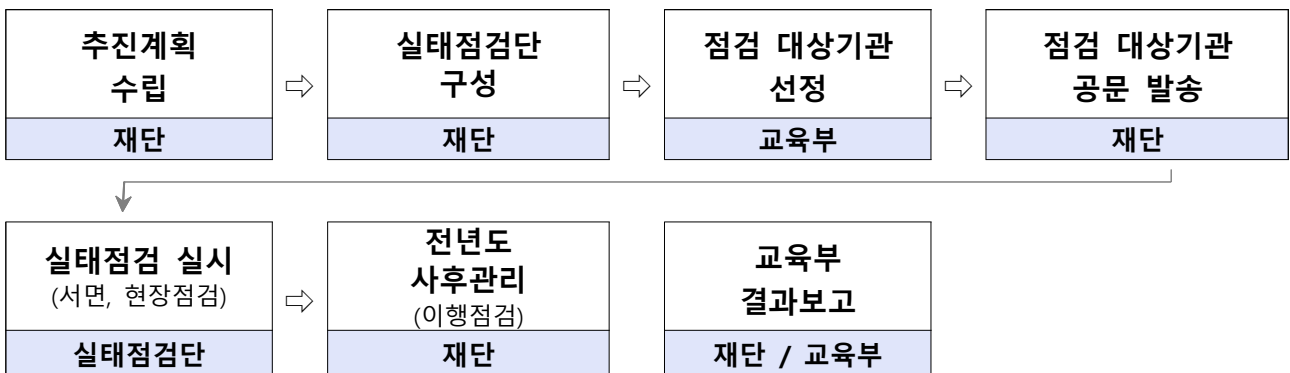
□ 고등교육·대학재정정보 집계·분석·공시

- (주요 내용) 재정정보의 체계적 관리·분석으로 건전하고 효율적인 재정운영을 위한 정책지원 기반마련 및 학교법인 및 사립대학의 자율적인 역량강화
- (세부 추진 절차)



□ 사학기관 예·결산 등 실태점검 및 회계감리

- (주요 내용) 사학기관 회계감리 및 실태점검을 통해 사학기관의 회계 투명성을 제고하고 효율적인 재정운영에 기여
- (세부 추진 절차)



□ 국·공·사립대학 산학협력단 실태점검

○ (주요 내용) 산학협력단 실태점검을 통해 사학기관의 회계 투명성을 제고하고 효율적인 재정운영에 기여

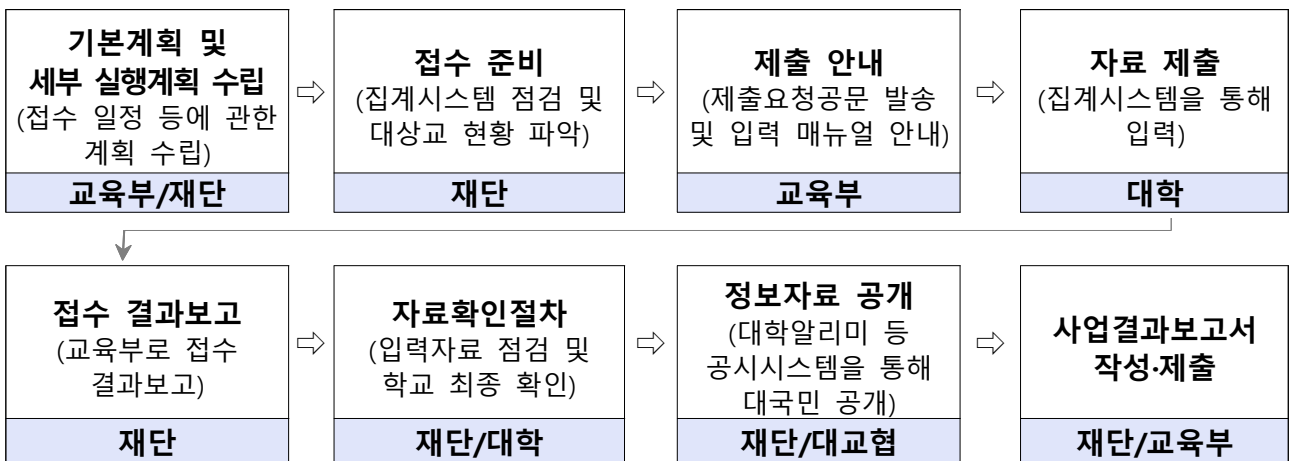
○ (세부 추진 절차)



□ 대학 기숙사 정보 공시 및 시스템 운영

○ (주요내용) 국·공·사립대학 기숙사 운영결과 및 기숙사비 납부제도 현황에 대한 정보공시를 통한 기숙사 운영의 투명성 제고

○ (세부 추진 절차)



□ 대학재정정보 집계·분석·공시 개요

○ 접수 : 유형별 접수대상 및 세부내용

| 구분 | 예·결산 | | 수익용기본재산 | 대학 시설현황 |
|-----------------|--|--|---|---|
| | 대학 | 산학협력단 | | |
| 유 형 | 사립대학 | 국·공·사립대학 | 사립대학 학교법인 | 국·공·사립대학 캠퍼스 |
| 대 상 (23년 기준) | (법인) 297개 (대학) 340교 | 357개 | 296개 법인 | (교육시설) 501개 캠퍼스 (기숙사) 479캠퍼스 |
| 접 수 | 예산('23.2.23.), 결산('23.5.31.) | 예산('23.2.23.), 결산('23.5.31.) | '23.6.15. ~ 6.30. | '23.4.30. |
| 검 증 집 계 | 예산 (3월~5월) 결산 (6월~7월) | 예산 (1월~5월) 결산 (4월~7월) | 8월~9월 | 6월~8월 |
| 제 출 자 료 | (예산) 자금예산서, 부속서류 (결산) 자금계산서, 운영계산서, 대차대조표, 부속서류 | (예산) 현금예산서, 부속서류 (결산) 현금흐름표, 운영계산서, 재무상태표, 부속서류 | 수익용 기본재산 보유 및 변동 현황, 학교운영경비 부담내역, 확보율 현황, 집계표 및 증빙자료 | 교자·교사 확보현황, 기숙사 수용률 및 기숙사비 현황, 관련 증빙자료 |
| 공 시 시 기 | 예산 (6월 말), 결산 (8월 말) | 예산 (6월 말), 결산 (8월 말) | 10월 말 | 10월 말 |

○ 분석 : 유형별 주요 검증 및 분석내용

| 구분 | 분석내용 |
|------------|--|
| 사립대학 예·결산 | <ul style="list-style-type: none"> • 재정 현황 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 사립대학 종합 예·결산 현황, 회계별 예·결산 현황 • 주요 이슈 사항별 예·결산 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 적립금, 등록금, 전입금, 법정부담금 부담률, 국고보조금 등 • 주요 재정지표 현황(사립대학 회계지표) |
| 산학협력단 예·결산 | <ul style="list-style-type: none"> • 재정 현황 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 5년간 본예산 추이, 현금 예산 분석 등 • 세부예산 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 설립별·권역별 본예산 현황, 운영·투자·재무활동 예산 현황 • 세부결산 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 설립별·권역별 결산 현황, 유형별 결산 현황(현금흐름표 기준) • 재무성과지표 <ul style="list-style-type: none"> - 운영건전성, 연구·산학협력 수익성, 연구·산학협력 성과성, 공용장비 활용성, 교육운영 기여도 |

| | |
|----------|---|
| 수익용 기본재산 | <ul style="list-style-type: none"> • 사립대학 학교법인 수익용 기본재산 <ul style="list-style-type: none"> - 보유현황, 기준액, 보유액, 확보율, 수익률 • 사립대학 학교법인 수익사업체 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 수익사업체 현황, 수익률 • 학교운영경비부담내역 <ul style="list-style-type: none"> - 수익금 / 부담액 / 부담률 |
| 교육시설 현황 | <ul style="list-style-type: none"> • 대학 교육시설 보유현황 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 교육용 토지·건물 현황, 입학정원 및 재학생 기준 시설정원 현황 - 배치도 및 지적도 현황, 계열별 부속시설 현황 • 기숙사 현황 <ul style="list-style-type: none"> - 기숙사 세부정보(입실경쟁률, 의무식 현황, 인실별 기숙사비, 의무식비 현황 등) - 기숙사 수용률(기숙사 수용가능인원, 재학생 수) |

○ 정보공시 : 대학재정알리미 및 대학알리미 공시

| 대학재정알리미(KASFO) | 대학알리미(한국대학교육협의회) |
|---|---|
| [사립대학 예·결산] 사업회계 예·결산 재무제표, 교비회계 예·결산 재무제표, 부속병원회계 예·결산 재무제표, 학교기업회계 예·결산 재무제표, 대학재정회계지표 | [사립대학 예산(8종, 6월) · 결산(17종, 8월)] 8-라. 예·결산[합산재무제표] 현황 8-마 법인회계 예·결산 현황 8-바. 교비회계 예·결산 현황 8-사. 적립금 현황 8-아. 기부금 현황 9-나-2. 학생 1인당 교육비(사립대학) 14-바-2. 법정부담금 부담 현황 |
| [산학협력단 예·결산] 산학협력단 회계 예·결산 재무제표 산학협력단 운영활동 세부결산 현황, 산학협력 재무성과지표, 학교기업회계 결산 총괄표 | [산학협력단 예산(1종, 6월) · 결산(3종, 8월)] 8-자. 산학협력단 회계 현황 |
| [수익용 기본재산] 수익용 기본재산 확보율, 기본재산 유형별 수익률, 학교운영경비 부담률 | [수익용 기본재산(10월)] 14-바. 수익용 기본재산 확보 현황 |
| [대학 교육시설 현황] 교지 확보 현황(교지 보유면적 및 입학정원·재학생 기준 교지 확보율) 교사 시설 확보 현황(교사 보유면적 및 입학정원·재학생 기준 확보율) 기숙사 수용 현황 (수용률, 입사 경쟁률, 인실별 기숙사비) | [대학 교육시설 현황(10월)] 14-다. 교지(校地) 확보 현황 14-라. 교사(校舍)시설 확보 현황 14-마. 기숙사 현황 |
| [테마·이슈통계] 대학재정회계지표 예·결산(교육비 환원율, 기부금, 적립금 투자손익, 전입금, 법정부담금 부담비율, | |

| 대학재정알리미(KASFO) | 대학알리미(한국대학교육협의회) |
|---|------------------|
| 국고보조금, 이월금, 부채비율, 적립금, 학교 법인 총자산 증감률) 및 교육여건(교지확보율, 교사확보율, 교육용 토지 중 미사용토지 비율, 기숙사 수용 현황, 기숙사비 현황, 기숙사비 납부제도, 수익용 기본재산 확보현황, 수익성 수익용 재산 확보율) | |

□ 고등교육 재정정보 집계 · 분석 · 공시 개요

○ 접수 : 유형별 접수대상 및 세부내용

| 구분 | 대상기관 | 접수·집계 내용 |
|--------|-------------------|--|
| 중앙정부 | 18부 4처 18청 6위원회 | ◦ 각 부처 소관 고등교육 재정지원사업 현황 정보 (2개 영역 29개 항목) |
| 지방자치단체 | 17광역시 75시 82군 69구 | ◦ 지방자치단체 및 시·도교육청 소관 고등교육 재정 지원사업 현황 정보 (2개 영역 35개 항목) |

○ 분석 : 유형별 주요 검증 및 분석내용

| 구분 | 분석 내용 |
|--------|---|
| 중앙정부 | 1. 중앙정부 고등교육 재정지원 개황 2. 부처별 재정지원 현황 3. 중앙정부의 대학특성별 재정지원 현황 |
| 지방자치단체 | 1. 지방자치단체 고등교육 재정지원 개황 2. 지역별 지방자치단체 재정지원 현황 3. 지방자치단체의 대학특성별 재정지원 현황 |

○ 정보공시 : 대학재정알리미 공시

| 대학재정알리미(KASFO) 공시 현황 | |
|----------------------|---------------------|
| 중앙부처 | 중앙정부 고등교육 재정지원 개황 |
| | 부처별 고등교육 재정지원 현황 |
| | 대학특성별 고등교육 재정지원 현황 |
| 지자체 | 지방자치단체 고등교육 재정지원 개황 |
| | 지역별 지원현황 |
| | 지방자치단체별 지원현황 |
| | 대학특성별 지원현황 |

□ 고등교육 · 대학 재정정보 활용 현황

- 분석보고서 발간 : 대학 재정분야의 통계연보 및 예·결산 및 교육시설 등 재정정보에 대한 분석보고서 발간

| 구분 | 사립대학 재정통계연보 | 대학 재정분석보고서 | 전문대학 재정분석보고서 | 고등교육 재정지원정보 분석보고서 |
|-----------|---|---|--|---|
| 분석 보고서 |  <p>사립대학재정통계연보 Private University Financial Statistics Yearbook 2023</p> |  <p>2023 대학 재정분석 보고서</p> |  <p>2023 전문대학 재정분석 보고서</p> |  <p>2022 고등교육 재정지원정보 분석보고서</p> |

- 유관부처 대상 정책 기초자료 제공

< 최근 3년간 대학재정자료 제공 현황(건) >

| 연도 | 교육부 | 국회 | 유관기관 | 기타 단체 | 합계 |
|-------|-----|-----|------|-------|-------|
| 2021년 | 257 | 257 | 114 | 541 | 1,169 |
| 2022년 | 390 | 137 | 32 | 207 | 766 |
| 2023년 | 213 | 186 | 54 | 109 | 562 |

※ 대학 재정정보 기초 데이터(사립대 예·결산 등 총 6개 분야) 개방 및 메일링 서비스 제공에 따라
요구자료 전년 대비 감소

< 재정정보 대국민 공개서비스 현황 >

| 구분 | 대학알리미(대교협) | 대학재정알리미(KASFO) | 통계청(KOSIS) |
|------------|---|--|---|
| 공개 시스템 |  |  |  |
| 주요공개 대상 | 고등교육기관 예·결산, 연구·산학협력, 교육여건 | 고등교육기관 예·결산, 교육시설, 수익용 기본재산, 정부지자체 재정 지원 정보 등 | 예·결산, 교육시설, 수익용기본재산 |

□ 사업 개요

- (목적) 사학기관 등의 재정정보를 분석·활용하여 대학의 재정운동을 지원하고, 예결산 실태점검 등 제도 운영을 통해 사학기관 재정 투명성 제고
- (사업 운용기간) '23.1 ~ '23.12
- (운영 체계) 한국사학진흥재단에서 사업 위탁 수행(민간위탁사업)
- (사업비) 27억1,200만원

□ 주요 내용: 4개 내역사업별 추진

- 고등교육 대학재정정보 집계·분석·공시(대학경영지원과 주관)
 - (추진 내용) 대학재정정보시스템 운용을 통한 사립대학 등의 예결산 및 재정정보 집계·분석·공시, 학교법인의 기본재산 처분 및 기채 이력 등 관리, 사학연금 법인부담금의 학교부담 승인제 운용
 - ('23년 개선사항) 법령 개정(대학설립운영규정, 사학기관 재무·회계규칙에 대한 특례규칙)에 따른 대학재정정보시스템 기능 개선 및 '사립대학(법인) 기본재산 관리 안내서' 개정
- 사학기관 예·결산 등 실태 점검 및 회계 감리(대학경영지원과 주관)
 - (추진 내용) 사학기관별 예결산 및 기본재산 운용 적정성에 대한 실태 점검, 사학기관별 외부회계감사 운용 적정성을 점검하는 회계감리 실시
 - ※ 최근 3년 총 150개교 실태점검, 1,511건 지적, 1,347건 조치 완료(이행률 : 89.1%)
 - ('23년 개선사항) 제도의 효과적 정착 및 사학기관의 부담 완화를 위한 외부감사인 주기적 지정제 제도 개선 방안 마련
- 국·공·사립대학 산학협력단 실태점검(산학협력취창업지원과 주관)
 - (추진 내용) 국·공·사립대학 산학협력단 회계 운용의 적정성 등 점검
 - ※ 최근 3년 총 90개 실태점검, 1,101건 지적 1,028건 조치 완료(이행률 93.4%)
 - ('23년 개선사항) 산학협력단 실태점검 점검항목 신규 추가

○ 「사립학교법 시행령」

제11조(기본재산의 처분) ⑤법 제28조제1항 단서에서 “대통령령으로 정하는 경미한 사항”이라 함은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우를 말한다. 다만, 법 제28조제1항 본문에 따른 허가를 받지 아니할 목적으로 학교법인의 기본재산을 분할하거나 법·이 영 또는 관계법령에 위반되는 경우에는 그러하지 아니하다. <신설 1997. 8. 9., 1998. 11. 3., 2002. 3. 30., 2002. 12. 30., 2006. 6. 23., 2008. 6. 5., **2023. 6. 13.**>

1. 「대학설립·운영 규정」 제7조제1항 및 「사이버대학 설립·운영 규정」 제7조제1항에 따른 수익용 기본재산을 확보한 대학·산업대학·사이버대학 또는 전문대학을 경영하는 학교법인이 수익증대를 목적으로 다른 수익용기본재산으로 대체취득하기 위하여 **수익용기본재산을 매도 또는 교환하는 경우**
- 이하 생략 -
3. 제1호 또는 제2호에 해당하지 아니하는 경우로서 **기본재산의 매도·증여·교환·용도변경 또는 담보의 제공가액이 5천만원 미만(대학·산업대학·사이버대학 또는 전문대학을 경영하는 학교법인의 경우는 5억원 미만)인 경우**
4. 대학·산업대학·사이버대학 또는 전문대학을 경영하는 학교법인이 법 제29조제2항에 따른 교비회계·부속병원회계 및 법 제29조제3항에 따른 일반업무회계(이하 이 항에서 “교비회계등”이라 한다)의 회계별로 기본금(총자산에서 총부채를 뺀 순자산으로서 법인 및 학교에 계속적으로 투입·운용되는 기본적자산의 가액을 말한다)에 대한 **총 차입금**(차입하고자 하는 차입금을 포함한다. 이하 같다)의 **비율**(이하 이 항에서 “차입비율”이라 한다)이 **각각 30퍼센트 미만인 범위에서 금융기관**(「금융산업의 구조개선에 관한 법률」 제2조제1호 각 목의 금융기관을 말한다)으로부터 **차입하는 경우**
5. 대학·산업대학·사이버대학 또는 전문대학을 경영하는 학교법인이 「한국사학진흥재단법」 제17조에 따른 사학진흥기금에서 용자받는 경우
- 이하 생략 -
7. 제4호부터 제6호까지에 해당하지 않는 경우로서 의무의 부담 또는 권리의 포기가액이 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 경우

제12조(처분할 수 없는 재산의 범위 등) ② 제1항에도 불구하고 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 재산은 학교법인이 매도하거나 담보로 제공할 수 있다. <개정 2023. 6. 13.>

1. 교육환경의 개선을 위하여 교지의 전부와 교육용 기본시설의 일부를 확보한 후 학교를 이전하는 경우로서 이전으로 용도가 폐지되는 재산
2. 교육환경의 개선을 위하여 교지의 전부와 교육용 기본시설의 일부를 확보한 후 학교 간 통폐합(본교와 분교 간 통폐합을 포함한다)하려는 경우로서 통폐합으로 용도가 폐지되는 재산
3. 교육·연구의 경쟁력 강화 및 특성화를 위하여 학교법인 간에 교환의 방법으로 처분하는 재산
4. 법 제29조제6항제2호에 따라 국가, 지방자치단체 또는 연구기관에 무상으로 귀속하는 재산
5. **그 밖에 학생 수의 감소 등 교육여건의 변화를 고려하여 매도하거나 담보로 제공해도 교육에 지장을 주지 않는 경우로서 교육부장관이 정하여 고시하는 기준에 해당하는 재산**

참고5

산학협력단 회계감리 추진 계획(안) (신규)

- ❖ (기본방향) 산학협력단 재정 투명성 제고를 위해 산학협력단의 재무제표 작성의 적정성 및 관련 법령 준수 여부, 해당 외부감사인 감사절차 적정성 여부 점검

□ 추진 배경 및 업무 위탁 필요성

- (추진 배경) 산학협력단 회계·운영 관리의 투명성 및 효율성 부족
 - 산학협력단 재정규모가 증가했음에도 사립대학 및 학교법인 회계에 적용('14~) 중인 감리제도 미도입 등 국회 지적('21년 국정감사)
 - ※ '21년 교육부 국정감사(윤영덕 의원) : 현행 산학협력단 회계실태점검의 주기로 인해 점검 실효성 부족, 산학협력단 회계감리 감리제도 도입 필요
 - 대부분 산학협력단이 외부감사 결과 “적정”의견을 받고 있으며 산학협력단 외부감사 품질에 대한 적정성 검토 필요

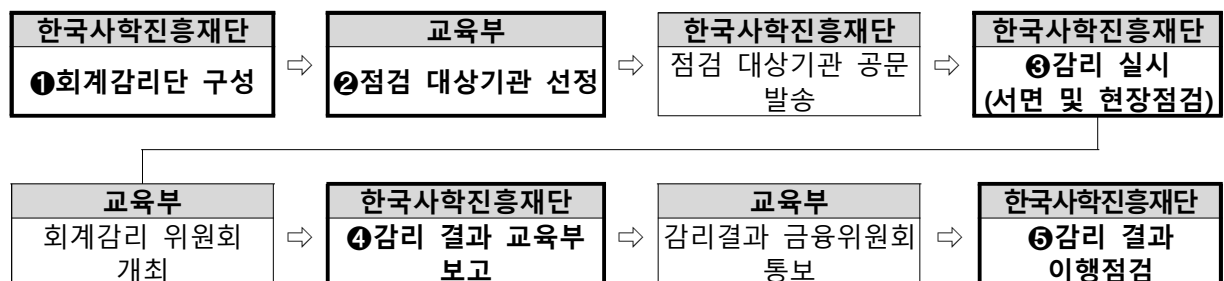
【 연도별 실태점검 수행 결과 현황(2017~2022) 】

| 구 분 | '17년 | '18년 | '19년 | '20년 | '21년 | '22년 | 합계 |
|------------------|------|-------|-------|-------|------|-------|--------|
| 실태점검 대상교(A) | 10개 | 10개 | 15개 | 25개 | 25개 | 40개 | 125개 |
| 지적건수(B) | 90건 | 105건 | 164건 | 319건 | 325건 | 457건 | 1,460건 |
| 1교당 평균 지적건수(B/A) | 9.0건 | 10.5건 | 10.9건 | 12.8건 | 13건 | 11.4건 | 11.7건 |

- (업무 위탁 필요성) 산학협력단 예결산의 접수 및 관련 교육을 수행하는 산학협력단 회계 전문기관으로 한국사학진흥재단이 업무를 수행하여 산학협력단 재정·회계의 투명성 강화(「산업교육진흥 및 산학연협력 촉진에 관한 법률」 제33조의3(외부회계감사에 대한 감리) 개정 예정)

□ 사업 개요

- (대상) 국·공·립 대학 산학협력단
- (추진절차)



- (❶ 회계감리단 구성^{재단}) 산학협력단 외부회계감사에 대한 감리를 수행할 전문 인력 공모 → 선정위원회를 통한 인력 Pool 구성
- (❷ 점검 대상기관 선정^{교육부}) 산학협력단 재정지표(인건비 비율 등)를 분석하여 점검 대상 산학협력단 선정
- (❸ 감리 실시^{재단}) 외부감사인의 조서와 대상기관 결산자료를 바탕으로 서면점검 실시 후 현장점검에서 담당자 인터뷰 및 근거서류를 확인하여 재무제표 작성 및 감사절차 적정성 검토
- (❹ 감리 결과 교육부 보고^{재단→교육부}) 재단이 수행한 당해연도 회계감리 수행 결과를 교육부에 결과보고
- (❺ 감리 결과 이행점검^{재단}) 중대한 회계오류 및 법령 위반사항에 대해서는 다음 연도에 시정 여부를 점검

□ 기대효과

- 외부회계감사에 대한 감리는 감사수행 적절성 및 재무제표 적정성을 검증함으로써 외부감사인의 감사 책무성을 높일 수 있으며, 이에 따라 산학협력단 재정·회계 투명성의 강화

[2305-305] 법학전문대학원 교육역량강화(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 법학전문대학원 교육 역량 강화 | 7,085 | 7,697 | - | 7,697 | - | - |
| ① 취약계층 장학금 지원 | 6,590 | 7,497 | - | 7,497 | - | - |
| ② 평가위원회 운영지원 | 495 | 200 | - | 200 | - | - |

* 사업코드 : 11 - 12 - 0 - 050 - 052 - 2300 - 2305 - 305

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 인재양성지원과(정상은), 사무관(오미희), 주무관(박재향)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 법학전문대학원 취약계층 학생들에게 장학금 지원을 통해 법조인 진출기회 확대 ※ 25교(2,000명) : 서울권역 15개교(1,140명), 지방 4대 권역 10개교(860명) 대한변협 소속 법전문평가위원회의 평가·재평가 및 기준 정비를 위한 운영비 지원으로 법전문 체제의 안정적 정착 및 사후 질 관리 제고 ※ (인증평가) 5년 주기 평가('22년), (자체평가) 인증평가 2년전 실시('20년) (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 99.5% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0% / 98.6% </div> |
| 사업기간 | '10 ~ (계속) ※ 취약계층 장학금 지원사업('16~) (최초반영사유) '09학년도 개원된 법전문 체제의 안정적인 정착 지원 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 법학전문대학원(25교) 및 법학전문대학원 평가위원회 위치 |
| 지원조건 | 출연, 민간보조 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국장학재단, 대학변협 법학전문대학원평가위원회 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 경제적 취약계층 장학금 지원을 통해 저소득층의 법조인 진출기회 확대 법학전문대학원 5년 주기 교육 등에 대한 평가를 통해 법전문 교육의 질 담보 및 사회적 신뢰성 제고 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (취약계층 장학금 지원) 우수한 전문법조인 양성을 목적으로 '09년 개원한 법학전문대학원의 취약계층 학생들에게 장학금 지급을 통해 법조인 진출 기회 확대
※ '23년 기준 법학전문대학원 취약계층(기초~소득3구간) 학생 수 약 900명 내외
- (평가위원회 운영 지원) 대한변협 소속 법전문평가위원회의 4주기 평가기준 마련 (매뉴얼 정비 등), 조건부 인증대학 재평가 등을 위한 운영 지원으로 법전문 체제의 안정적 정착 및 사후 질 관리 제고
※ (본평가) 5년 주기 평가('27년 예정) / (자체평가) 본평가 2년전 실시('25년 예정)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률」 제3조, 제27조, 제32조, 제36조 등

< 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 >

- 제3조(국가 등의 책무) ② 국가는 법조인의 양성을 위하여 재정적 지원방안을 마련하는 등 필요한 조치를 하여야 한다.
- 제27조(법학전문대학원평가위원회의 평가) 법학전문대학원을 둔 대학은 대통령령으로 정하는 바에 따라 제28조에 따른 법학전문대학원평가위원회의 평가를 받아야 한다.
- 제32조(자체평가) 법학전문대학원을 둔 대학은 당해 법학전문대학원의 교육 등에 대하여 대통령령이 정하는 바에 따라 자체평가를 실시하여 그 결과를 평가위원회에 제출하고, 이를 공표하여야 한다.
- 제36조(평가위원회의 운영 등) ④ 평가위원회의 운영을 위하여 필요한 경비는 국고에서 지원할 수 있다.

○ 추진경위

- 법학전문대학원 최종 인가 ('08.9.2.)
- 지식서비스 창출 고급인력 양성을 위한 법학전문대학원 체제가동 (대통령 업무보고 '08.12.30.)
- 25개 법학전문대학원 개원 및 운영 ('09.3.)
- 법학전문대학원 자체평가 실시 및 결과 공표 ('10.7.~'11.2.)
- 법학전문대학원 평가기준 확정 ('11.10.)
- 법학전문대학원 평가 설명회 ('12.1.)
- 법학전문대학원 평가위원회 조사위원 직무연수 ('12.4., 8.)
- 법학전문대학원 평가 실시 ('12.9.~)
- 법학전문대학원 평가 결과 발표 ('13.1.)

- 법학전문대학원 인증유예 추가평가 실시 ('13.9.~)
- 법학전문대학원 추가 인증평가 결과 발표 ('13.12.~)
- 법학전문대학원 2주기 평가기준 개정 ('14.2.~'15.1.)
- 장애인, 기초생활수급자 등 사회적 배려 대상자 입학 의무화('18.5.)
- '16년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 ('16.6.)
- '17년도 법학전문대학원 취업역량강화 사업 기본계획 수립 ('17.2.)
- '18년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 ('18.2.)
- '19년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 ('19.2.)
- '20년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 ('20.2.)
- '21년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 ('21.3.)
- '22년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 ('22.3.)
- '23년도 법학전문대학원 취약계층 장학금 사업 기본계획 수립 ('23.4.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '10년 ~ (계속)
- 사업규모 : 전국 25개 법학전문대학원 및 법전문평가위원회
- 사업시행방법 : 출연, 민간보조
- 사업시행주체 : 한국장학재단, 대한변호사협회 평가위원회
- 사업 수혜자 : 전국 25개 법학전문대학원 재학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------------|
| 한국장학재단 | 100 | 한국장학재단 설립 등에 관한 법률 제17조 |
| 대한변협 법전문평가위원회 | 100 | 법학전문대학원 설치·운영에 관한 법률 제36조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (취약계층 장학금 지원) ('23) 7,497→ ('24예산) 7,497백만원, 전년동

- (내용) 기초생활수급자 등 법학전문대학원 취약계층 장학금 지원
- (산출) 14.7백만원('23년 평균 등록금) × 900명(기초~소득3구간 재학생 수) × 약 56%

② (평가위원회 운영 지원) ('23) 200→ ('24예산) 200백만원, 전년동

- (내용) 평가기준 개발 및 컨설팅 등 법학전문대학원 평가 운영 지원
- (산출) 200백만원 × 1개 위원회

3. 세부내역

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 법학전문대학원 교육역량강화 | 7,085 | 7,697 | - | 7,697 | - | - |
| ① 취약계층 장학금 지원 | 6,590 (451명×14.5백만) | 7,497 (524명×14.2백만) | - | 7,497 (510명×14.7백만) | - | - |
| ② 평가위원회 운영 지원 | 495 (1식×495백만) | 200 (1식×200백만) | - | 200 (1식×200백만) | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 7,085 | 7,697 | - | 7,697 | - | - |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 495 | 200 | - | 200 | - | - |
| ○ 사업출연금(350-02) | 6,590 | 7,497 | - | 7,497 | | |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 4,655 | - | 5,035 | - | 5,037 | - | 7,085 | - | 7,697 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 4,655 | - | - | 4,655 | 4,655 (4,652) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 5,035 | - | - | 5,035 | 5,035 (4,987) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 5,037 | - | - | 5,037 | 5,037 (5,007) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 7,085 | - | - | 7,085 | 7,085 (7,067) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 7,697 | - | - | 7,697 | 7,697 (7,580) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/98.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 법학전문대학원 취약계층 학생들에 대한 장학금 지원을 점차 확대하여, 실질적 학비 지원을 강화함으로써 법조인 진출에 어려움이 없도록 국가가 보장
- 법학전문대학원의 안정적 정착과 전문적인 법조인력 양성이 담보될 수 있도록 법전문평가위원회(대한변협 소속) 평가 운영비 등 제반경비 지원 확대

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 7,085 | 8,502 | 10,202 | 12,242 | 14,690 | |
| '23~'27 | | 7,697 | 10,202 | 12,242 | 14,690 | 15,090 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|--------------|----------|---------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 7,085 (-) | - (-) | - 해당 없음 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 7,697 (-) | - (-) | - 해당 없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 ("23.4.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통(93.3점) ○ (결과 요약) - 상반기 집행계획을 미달성하였으나 하반기 분기별 집행계획을 달성함 |
| 보조사업 연장평가 ("23.5.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 사업방식 변경(76.0점) ○ (결과 요약) - 법학전문대학원 평가위원회 운영지원 내역사업의 성과지표를 추가하고 부정수급 방지 노력을 제고하는 등 사업방식 변경이 필요함 |

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> 연방정부 교육부가 7,800만 달러(1978~97년), 공익재단 포드 재단이 1,300만 달러(1959~78년) 등 리걸클리닉 개설·운영에 전폭적인 재정 지원 ※ 2009년 총 199개 모든 미국 로스쿨이 리걸클리닉 개설·운영 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> 법학전문대학원 평가 업무를 수행하는 '독립행정법인 대학평가 학위수여기구'에 17.5억엔 예산 지원(2010년) |

5) 사업 추진절차

| 절 차 | 승인/의결/추진 주체 |
|------------------|------------------------|
| 당해년도 시행계획 수립 | ○ 교육부 |
| 세부계획 수립 및 보완 | ○ 교육부↔재단(장학재단), 평가위원회 |
| 협약 및 사업비 집행 | ○ 교육부↔재단(장학재단), 평가위원회 |
| 대학별 예산배정 | ○ 한국장학재단 |
| 사업 진도관리(중간·결과정산) | ○ 한국장학재단, 평가위원회 |
| 사업결과 보고 및 환류 | ○ 대학 ↔ 재단(장학재단), 평가위원회 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|-------|-------|-------|------|------|---|---|---------------------|
| 기초~소득6구간 학생의 등록금 대비 장학금 수혜율 (단위: %) | 목표 | 95 | 98 | - | - | - | - | (기초생활수급자~소득 6구간 학생 수 x 장학금 수혜액 x 25교) / (기초생활수급자~소득 6구간 학생 수 x 1년 등록금 x 25교) | 대학별 사업결과 보고서 |
| | 실적 | 98.9 | 100.5 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 104.1 | 102.6 | - | - | - | | | |
| 법학전문대학원 평가 관련 컨설팅 실적 (단위: 건) | 목표 | 5 | 9 | - | - | - | - | 전국 25개 법학전문대학원을 대상으로 실시한 컨설팅 횟수 | 사업결과 보고서 |
| | 실적 | 9 | 10 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 180.0 | 111.1 | - | - | - | | | |
| 법학전문대학원의 경제적 환경을 고려한 장학금 비율 (단위: %) | 목표 | 신규 | 신규 | 76.3 | 76.6 | 76.6 | 기초생활수급자 등 경제적 취약계층의 법학전문대학원 입학 비율 등 고려 | (취약계층 장학금 지급총액) / (장학금 지급총액) | 대학별 이행점검 자료 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 76.5 | 76.5 | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 100.3 | 100 | - | | | |
| 대학혁신지원 참여대학 학생 1인당 교육비 평균(백만원) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | 20.9 | 전년도 예상치 대비 1.2% 상승값 | 참여대학 학생 1인당 교육비 평균 | 대학 정보공시자료 |
| | 실적 | 18.9 | 19.2 | 20.4 | 신규 | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 사업 개요 : 참고 1, 2

(2) 법학전문대학원 현황 : 참고 3

(3) '20~'22년 법학전문대학원별 장학금 지급 현황 : 참고 4

참고 1

취약계층 장학금 지원사업 개요

□ 사업 목적

- 능력과 열정을 갖춘 법학전문대학원(이하 '법전원') 취약계층 학생이 학비부담 없이 법조인이 될 수 있는 기회 제공
- 경제적 여건에 따른 실질적인 지원이 가능한 소득구간별 장학금 지원제도 정착

□ 사업 내용

- (사업기간) '16.2학기부터~
- (지원대상자 수) 약 900명* 내외(법전원 정원 6,000명의 15% 수준)
 - * '22년 1학기 장학금 신청 학생 중 기초~소득 3구간 학생 수(905명, '22.2월 기준)
- (사업내용) 기초생활수급자부터 소득 3구간에 속하는 법전원 학생에게 국고 및 대학 자체재원으로 전액 장학금 지원
 - 개별 법전원은 대학 자체 재원을 활용하여 기타 취약계층 학생(소득 4구간~)을 위한 소득구간 연계 장학제도* 운영
 - * 개별 법전원은 등록금 수입의 30% 이상을 장학금으로 편성하고 그 중 70% 이상을 경제적 환경을 고려한 장학금으로 지급

〈 취약계층 장학금 지원 순위 〉

| 순위 | 지원 내용 |
|----|--|
| 1 | ■ 기초(차상위) 및 학자금 지원 1구간~3구간 : 등록금 100% |
| 2 | ■ 학자금지원 4구간 : 등록금 90% 이상 |
| 3 | ■ 학자금지원 5구간 : 등록금 80% 이상 |
| 4 | ■ 학자금지원 6구간 : 등록금 70% 이상 |
| 5 | ■ 5순위 이상은 경제적 환경을 고려한 장학금 지급원칙에 맞도록 장학금 지급기준과 지급액을 자체 규정으로 마련 후 시행 |

- ☞ 4구간 이상 지급비율은 대학의 재정 여건을 고려해 지급비율 기감 조정 가능
- ☞ 교재비, 임대료, 교통비 등 생활장학금 지급 권장(학교 자체 재원 지원 원칙)

□ 사업 규모

- ('21) 48.87억 원 → ('22) 65.90억 원 → ('23) 74.97억 원

※ 사업시행방법 및 시행주체 : 출연, 한국장학재단

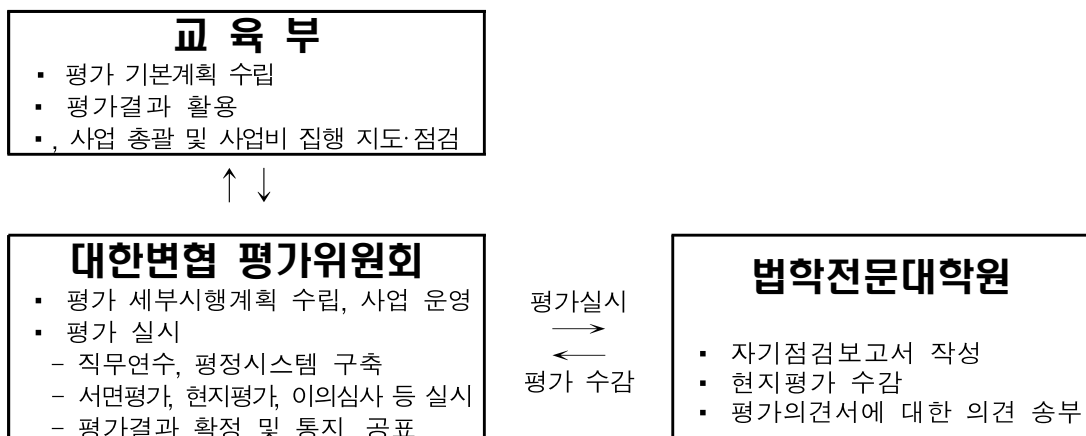
□ 추진배경

- 법학전문대학원의 운영 현황 및 성과에 대한 객관적인 평가를 통해 법학전문대학원의 질적 발전 도모

□ 평가개요

- (평가근거) 법전원법 제27조, 시행령 제18조
 - 법전원을 둔 대학은 평가위원회의 평가를 받아야 함(법 제27조)
 - '12년 제1주기 평가 실시 이후, 매 5년 마다 실시 원칙(시행령 18조)에 따라 '22년 제3주기 평가 완료, '27년 4주기 평가 예정
- (평가성격) 법학전문대학원의 교육·조직·운영 및 시설 등 설치 인가 기준 유지를 위한 최소한의 요건* 충족 여부 평가 및 인증
 - * 평가영역(5개) : 학생, 교원, 교육과정, 교육환경, 교육성과
- (평가주체) 대한변협 소속 '법학전문대학원 평가위원회'
 - 법령에 따라 5년 주기 평가(2년 전 대학 자체평가), 기준개발 및 평가위원회 구성, 사무국 운영을 위한 경비 지원
 - ※ 「법학전문대학원법」제36조제1항(평가위원회 사무국 설치)/ 제4항(평가경비 국고 지원)
- (평가절차) 대학 자체평가 실시(본평가 2년전 실시) → 자기점검 보고서 제출(각 대학) → 현지조사단 서면평가 및 현지조사 → 평가결과 판정(평가위원회) → 이의신청 및 심사, 평가결과 통보

□ 평가추진 체계



참고 3

법학전문대학원 현황 (25개교, 정원 2,000명)

<서울권역 : 15개교 1,140명>

| 권역 | 인가대학 수 (입학정원) | 대 학 명 | 입학정원 (‘09학년도 이후) | 특성화 분야 |
|----------|------------------|-------|---------------------|-----------------------------------|
| 서울 권역 | 15개교 (1,140명) | 건 국 대 | 40명 | 부동산관련법 |
| | | 경 회 대 | 60명 | 글로벌 기업법무 |
| | | 고 려 대 | 120명 | GLP(국제법무) |
| | | 서 강 대 | 40명 | 기업법(세부특성화: 금융법) |
| | | 서 울 대 | 150명 | 국제법무, 공익인권, 기업금융 |
| | | 성균관대 | 120명 | 기업법무 |
| | | 서울시립대 | 50명 | 조세법 |
| | | 연 세 대 | 120명 | 공공거버넌스, 글로벌비즈니스 의료·과학기술 |
| | | 이화여대 | 100명 | 생명의료법, 젠더법 |
| | | 중 앙 대 | 50명 | 문화법 |
| | | 한국외대 | 50명 | 국제지역법조인양성 |
| | | 한 양 대 | 100명 | 국제소송법무, 지식·문화산업 법무, 공익·소수자인권법무 |
| | | 아 주 대 | 50명 | 중소기업법무 |
| | | 인 하 대 | 50명 | 물류법, 지적재산권 |
| | | 강 원 대 | 40명 | 환경 |

<지방 4대 권역 : 10개교 860명>

| 권역 | 인가대학 수 (입학정원) | 대 학 명 | 입학정원 (‘09학년도 이후) | 특성화 분야 |
|----------|------------------|-------|---------------------|---------|
| 대전 권역 | 2개교 (170명) | 충 남 대 | 100명 | 지적재산권 |
| | | 충 북 대 | 70명 | 과학기술법 |
| 광주 권역 | 4개교 (300명) | 전 남 대 | 120명 | 공익인권법 |
| | | 원 광 대 | 60명 | 의생명과학법 |
| | | 전 북 대 | 80명 | 동북아법 |
| | | 제 주 대 | 40명 | 국제법무 |
| 대구 권역 | 2개교 (190명) | 경 북 대 | 120명 | IT법 |
| | | 영 남 대 | 70명 | 공익·인권 |
| 부산 권역 | 2개교 (200명) | 동 아 대 | 80명 | 국제상거래법 |
| | | 부 산 대 | 120명 | 금융·해운통상 |

참고 4

최근 3년간 법학전문대학원별 장학금 지급 현황

(단위 : 천원, %)

| 대학명 | 2020년 | | | 2021년 | | | 2022년 | | |
|-------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 등록금 총액 | 장학금 지급액 | 장학금 지급율 | 등록금 총액 | 장학금 지급액 | 장학금 지급율 | 등록금 총액 | 장학금 지급액 | 장학금 지급율 |
| 강원대 | 1,206,000 | 491,132 | 40.7 | 1,241,175 | 458,057 | 36.9 | 1,208,451 | 479,425 | 39.7 |
| 건국대 | 1,830,686 | 752,956 | 41.1 | 1,811,656 | 674,104 | 37.2 | 1,741,696 | 603,986 | 34.7 |
| 경북대 | 3,734,184 | 1,159,102 | 31.0 | 3,842,796 | 1,199,667 | 31.2 | 3,897,605 | 1,346,110 | 34.54 |
| 경희대 | 3,234,226 | 977,072 | 30.2 | 3,254,883 | 970,270 | 29.8 | 3,112,626 | 971,926 | 31.2 |
| 고려대 | 7,332,000 | 2,434,239 | 33.2 | 7,447,375 | 2,393,625 | 32.1 | 7,441,923 | 2,439,167 | 32.8 |
| 동아대 | 3,987,427 | 1,309,472 | 32.8 | 3,967,549 | 1,305,675 | 32.9 | 3,970,929 | 1,310,360 | 33.0 |
| 부산대 | 3,692,381 | 1,619,470 | 43.9 | 3,708,895 | 1,537,683 | 41.5 | 3,621,321 | 1,495,633 | 41.3 |
| 서강대 | 1,844,464 | 607,039 | 32.9 | 1,988,745 | 658,112 | 33.1 | 2,099,734 | 802,084 | 38.2 |
| 서울대 | 6,532,595 | 2,375,206 | 36.4 | 6,313,226 | 2,261,825 | 35.8 | 6,162,380 | 2,027,050 | 32.9 |
| 서울시립대 | 1,492,670 | 659,894 | 44.2 | 1,425,680 | 639,939 | 44.9 | 1,497,904 | 757,191 | 50.6 |
| 성균관대 | 6,680,272 | 2,332,022 | 34.9 | 6,703,532 | 2,497,179 | 37.3 | 7,269,242 | 2,692,587 | 37.0 |
| 아주대 | 2,587,506 | 809,327 | 31.3 | 2,713,280 | 841,808 | 31.0 | 2,657,976 | 832,476 | 31.3 |
| 연세대 | 7,362,582 | 2,472,372 | 33.6 | 7,489,020 | 2,381,751 | 31.8 | 7,737,072 | 2,367,694 | 30.6 |
| 영남대 | 3,472,848 | 1,318,386 | 38.0 | 3,480,887 | 1,293,362 | 37.2 | 3,443,389 | 1,108,359 | 32.2 |
| 원광대 | 3,025,334 | 934,500 | 30.9 | 3,008,000 | 984,800 | 32.7 | 2,912,000 | 1,002,699 | 34.4 |
| 이화여대 | 4,892,940 | 1,739,780 | 35.6 | 5,162,052 | 1,775,342 | 34.4 | 5,183,433 | 1,659,708 | 32.0 |
| 인하대 | 2,477,145 | 971,343 | 39.2 | 2,452,459 | 993,816 | 40.5 | 2,536,905 | 1,026,682 | 40.5 |
| 전남대 | 3,710,285 | 1,195,850 | 32.2 | 3,847,208 | 1,184,424 | 30.8 | 3,970,465 | 1,244,588 | 31.3 |
| 전북대 | 2,567,681 | 791,315 | 30.8 | 2,705,560 | 884,989 | 32.7 | 2,658,432 | 849,355 | 31.9 |
| 제주대 | 1,200,600 | 430,462 | 35.9 | 1,398,960 | 440,474 | 31.5 | 1,360,279 | 496,621 | 36.5 |
| 중앙대 | 2,593,617 | 885,686 | 34.1 | 2,439,013 | 919,922 | 37.7 | 2,432,159 | 929,012 | 38.2 |
| 충남대 | 3,032,680 | 1,007,321 | 33.2 | 3,026,844 | 1,044,968 | 34.5 | 3,005,841 | 1,181,275 | 39.3 |
| 충북대 | 2,032,307 | 630,042 | 31.0 | 2,140,021 | 646,276 | 30.2 | 2,130,372 | 653,873 | 30.7 |
| 한국외대 | 2,447,646 | 772,914 | 31.6 | 2,309,100 | 763,934 | 33.1 | 2,450,979 | 754,077 | 30.8 |
| 한양대 | 4,971,617 | 1,504,748 | 30.3 | 5,382,353 | 1,627,541 | 30.2 | 5,320,136 | 1,597,751 | 30.0 |
| 계 | 87,941,691 | 30,181,650 | 34.3 | 89,260,269 | 30,379,543 | 34.0 | 89,823,249 | 30,629,689 | 34.1 |

※ 평균 장학금 지급률(%) : ('20) 34.3 → ('21) 34.0 → ('22) 34.1

[2301-300] 대학혁신지원(재량, 계속)

< 고등평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------|------------|-----------|--------|--------------|--------------|---------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 대학혁신지원 | 795,000 | 1,100,984 | - | 1,004,607 | △ 96,377 | △ 8.8 |
| ① 대학혁신지원 | 753,000 | 805,700 | - | 885,200 | 79,500 | 9.9 |
| ② 부처 협업형 인재양성 | 42,000 | 105,284 | - | 118,796 | 13,512 | 12.8 |
| ③ 지방대학 활성화 사업 | - | 190,000 | - | - | △ 190,000 | △ 100.0 |
| ④ 대학 학사 자율역량 기반 조성 | - | - | - | 500 | 500 | 순증 |
| ⑤ 기관평가인증 기구 역량 강화 지원 | - | - | - | 111 | 111 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2300 - 2301 - 300

* 담당자 : 지역인재정책관(구연희), 지역혁신대학지원과장(김효신), 사무관(이준혁), 주무관(임정화)
인재정책기획관(심민철), 인재양성지원과장(정상은), 사무관(송성윤), 주무관(김지화)
인재정책기획관(심민철), 대학규제혁신추진단장(박성하), 사무관(정우진), 주무관(권경욱)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 학령인구 급감, 대학 재정난 등 대내·외 환경 변화 가운데, 대학이 자율 혁신을 통해 인재양성 역량을 더욱 강화할 수 있도록 지원 <ul style="list-style-type: none"> ((1유형) 대학혁신지원) 대학이 자율 혁신을 통해 체질을 개선하여, 교육의 질을 제고하고 미래 인재양성 역량을 강화할 수 있도록 안정적으로 지원 ((2유형) 부처 협업형 인재양성) 신산업 분야 인재수요에 따라, 각 분야 별로 전문 부처와 협업하여 대학의 미래 혁신인재 양성을 지원 (대학 학사 자율역량 기반 조성) 대학이 급격한 사회변화에 맞춰 미래 인재를 양성할 수 있도록 학사관리의 자율성을 보장하고, 역량을 강화할 수 있도록 대학협의체를 통해 지원 (기관평가인증 기구 역량강화 지원) 국정과제 83의 이행을 위해 평가체제를 개편하면서 종전의 교육부 대학평가로 하던 고등교육 질 관리를 대학 기관평가인증이 수행하게 됨에 따라, 대학/전문대학 평가인증기관이 전문 인력 등을 확충할 수 있도록 지원 (계속사업) <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 99.1% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100% / 99.8% </div> |
| 사업기간 | '22~'24년(3년) (최초반영사유) 일반재정지원사업으로 재정 확충을 통한 대학 기본역량 제고 및 대학의 자율적 혁신 지원 |

| | | | |
|------|---|----|----|
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 일반재정지원대학 153교, 한국대학교육협의회(한국대학평가원), 한국전문대학교육협의회(고등 직업교육평가인증원) | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 출연, 보조(민간) | | |
| 수행주체 | (대학혁신지원) 교육부, 한국연구재단 (부처 협업형 인재양성) 교육부, 한국연구재단, 각 부처별 전문위탁기관 (대학 학사 자율역량 기반 조성) 한국대학교육협의회, (기관평가인증 기구 역량강화 지원) 한국대학교육협의회, 한국전문대학교육협의회 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (대학의 자발적 질적 혁신 지원) 각 대학의 발전 전략에 따른 자율 혁신계획 수립·추진을 통해 대학의 체질개선 및 실질적 경쟁력 강화 ▪ (신산업 인재양성) 전문성을 가진 각 부처와 협업을 통해 국가 혁신 성장을 선도하는 신산업 분야 인재 양성 규모 확대 ▪ (기관평가인증 기구 역량강화 지원) 기관평가인증 기구 역량강화를 통한 대학의 자율적 발전 지원 ▪ (대학 학사 유연화) 다양한 사회수요를 적극적·탄력적으로 대학 학사 및 인력양성체계에 반영할 수 있는 여건 조성 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- ((1유형) 대학혁신지원) 대학이 자율 혁신을 통해 체질을 개선하여, 교육의 질을 제고하고 미래 인재양성 역량을 강화할 수 있도록 안정적으로 지원
- ((2유형) 부처 협업형 인재양성) 신산업 분야 인재수요에 따라, 각 분야별로 전문 부처와 협업하여 대학의 미래 혁신인재 양성을 지원
- (대학 학사 자율역량 기반 조성) 대학이 급격한 사회변화에 맞춰 미래 인재를 양성할 수 있도록 학사관리의 자율성을 보장하고, 역량을 강화할 수 있도록 대학협의체를 통해 지원
- (기관평가인증 기구 역량강화 지원) 국정과제 83의 이행을 위해 평가체제를 개편 하면서 종전의 교육부 대학평가로 하던 고등교육 질 관리를 대학기관평가인증이 수행하게 됨에 따라, 대학/전문대학 평가인증기관이 전문인력 등을 확충할 수 있도록 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「고등교육법」 제7조, 제8조, 제10조, 제11조의 2

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 자원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

제10조(학교협의체) ① 대학·산업대학·교육대학·전문대학 및 원격대학 등은 고등교육의 발전을 위하여 각 학교의 대표자로 구성하는 협의체를 운영할 수 있다.

제11조의2(평가 등) ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 대학의 신청에 따라 대학운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다.

③ 교육부장관은 관련 평가전문기관, 제10조에 따른 학교협의체, 학술진흥을 위한 기관이나 단체 등을 인정기관으로 지정할 수 있다.

④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.

- 「학술진흥법」 제5조

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다. <개정 2013. 3. 23.>

② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.

1. 제2조제2호부터 제4호까지의 기관 또는 단체
2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 대한민국학술원
3. 「한국고전번역원법」에 따라 설치된 한국고전번역원
4. 「한국교육학술정보원법」에 따라 설치된 한국교육학술정보원
5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단
6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원
7. 「한국대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국대학교육협의회
8. 「한국전문대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국전문대학교육협의회

③ 제1항에 따른 학술지원사업의 추진과 제2항에 따른 출연금 지급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 「한국연구재단법」 제11조

제11조(출연금) ① 정부는 재단의 설립, 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 재단에 출연금(出捐金)을 지급할 수 있다.

- 「한국대학교육협의회법」 제3조 및 제9조

제3조(기능) 협의회는 다음 각 호의 기능을 가진다.

1. 대학의 교육제도와 그 운영에 관한 연구개발
4. 대학의 교육과정 및 교수방법의 연구개발과 보급

제9조(경비보조 등) ① 국가는 예산의 범위에서 협의회 운영에 필요한 경비를 보조할 수 있다.

- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」(대통령령) 제4조

제4조(인정기관의 지원) 교육부 장관은 예산의 범위에서 인정기관의 평가·인증 프로그램 개발 등 평가·인증의 체계화와 품질을 높이는 데에 필요한 지원을 할 수 있다.

- 국정과제 90번

국정과제 90. 청년에게 주거·일자리·교육 등 맞춤형 지원

- ❖ (미래역량강화 지원) 신기술 분야 특화 교육과정을 운영하는 '부처 협업형 인재양성사업' 확대

- 국정과제 81번

국정과제 81. 100만 디지털인재 양성

- ❖ 81-1-3 첨단분야 학과 신증설, 대학원 증원 정원기준 유연화, 복수전공 등 전공과정 유연화
- ❖ 81-2-1 반도체 등 첨단분야 인재양성 관련 규제 전향적 개선(정원규제, 교원자격, **학사**, 교자·교사·교원)

○ 추진경위

① 대학혁신지원사업('19~'21)

- 대학재정지원사업 개편 계획(시안) 발표 및 부총리 브리핑('17.11.30.)
- 국회, 재정당국, 대학(권역별 9회) 등 협의 및 의견수렴(~'17.12월)
- 지출구조 추진 혁신 방안 확정(경제관계장관회의, '18.1.11.)
- 대학 재정지원사업 개편 방안 확정('18.3.22.) 및 설명회('18.3.28.)
- 대학혁신지원사업 기본계획 확정 및 공고('19.1.24.)
- 2020년 대학혁신지원사업 I·II 유형 기본계획 확정 및 안내('20.1.31.)
- 2021년 대학혁신지원사업 기본계획 확정 및 안내('21.2.8.)

② 대학혁신지원사업('22~'24)

- 2022~2024년 대학혁신지원사업 기본계획 시안 발표('21.12.29.)
- 기본계획 시안 관련 권역별 대학 관계자 공청회 실시('22.1월)
- 2022~2024년 대학혁신지원사업 기본계획 확정('22.2.4.)
- 2022년 부처 협업형 인재양성사업 통합공고 안내('22.3.8.)

③ 대학학사자율역량기반조성

- 학생·산업수요 중심 학사 제도 개선 방안(안) 발표('23.4.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '22~'24년(3년)
- 사업규모 : (1유형) 일반재정지원대학 117교(사립대, 국립대법인, 공립대)
(2유형) 일반재정지원대학 153교 중 분야별 선정대학
(대학 학사 자율역량 기반 조성) 한국대학교육협의회
(기관평가인증 기구 역량강화 지원) 한국대학교육협의회(한국대학평가원),
한국전문대학교육협의회(고등직업교육평가인증원)
- 사업시행방법 : 출연, 민간경상보조

- 사업시행주체 : 한국연구재단, 한국대학교육협의회, 한국전문대학교육협의회
- 사업 수혜자 : 전국 4년제 국·공·사립대학, 전문대학, 학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------------------|----------|---|
| 한국연구재단 | 100 | 학술진흥법 제5조, 한국연구재단법 제11조 등 |
| 한국대학교육협의회, 한국전문대학교육협의회 | 100 | 한국대학교육협의회법 제9조, 고등교육법 제11조의2, 고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정 제4조, 보조금 관리에 관한 법률 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (1유형, 대학혁신지원) ('23) 805,700→ ('24예산) 885,200백만원, +9.9%

- (내용) 학령인구 감소 및 4차 산업혁명 등 대내외적 환경변화에 대응하여 대학이 안정적으로 자율혁신할 수 있도록 일반재정지원 규모 확대

- (산출) 일반재정지원대학 117교* × 평균 7,565백만원 = 885,200백만원

* 사립대 114교, 국립대법인 2교, 공립대 1교

② (2유형, 부처 협업형 인재양성) ('23) 105,284→ ('24예산) 118,796백만원, +12.8%

- (내용) 신산업 분야 각 부처의 인재양성 수요를 반영하여 인력양성 규모 확대 (890명 ↑)를 위해, 전년대비 12% 증액 편성

- (산출) 8개 부처, 16개 사업 × 평균 7,424백만원 = 118,795백만원

③ (대학 학사 자율역량 기반 조성) ('23) → ('24예산) 500백만원, '24.신규

- (내용) 대학 학사 자율규제 도입·운영 및 대학 학사제도 설계·운영 지원을 위한 예산 반영

- (산출) 500백만원 × 1식 = 500백만원

④ (기관평가인증 기구 역량강화 지원) ('23) → ('24예산) 111백만원, '24.신규

- (내용) 국정과제 83번 이행을 위한 정부의 대학 평가체제 개편에 따라 대학/전문대학 평가인증기관의 전문인력 확충 비용 반영

- (산출) 2개 기관* × 4.62백만원 × 1인 × 12개월 = 111백만원

* 한국대학평가원(일반대 평가), 고등직업교육평가인증원(전문대 평가)

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|------------------------|--------------------------|--|
| □ 대학혁신지원 | 1,100,984 | 1,004,607 |
| ① (1유형) 대학혁신 지원 | 117교 × 6,886백만원 | 117교 × 7,565백만원 |
| ② (2유형) 부처 협업형 인재양성 | 8개 부처, 16개 사업 × 6,580백만원 | 8개 부처, 16개 사업 × 7,424백만원 |
| ③ (3유형) 지방대학 활성화 사업 | 66개교 × 2,878백만원 | - ※ 과목구조개편 : 지자체-대학 협력 지역 혁신 사업(2301-400)으로 이관 |
| ④ 대학 학사 자율역량 기반 조성 | - | 500백만원 × 1식 = 500백만원(‘24.신규) |
| ⑤ 기관평가인증 기구 역량강화 지원 | - | 2개 기관* × 4.62백만원 × 1인 × 12개월 (‘24.신규) * 한국대학평가원(일반대 평가), 고등직업 교육평가인증원(전문대 평가) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|--|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|------------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 대학혁신지원 | 795,000 | 1,100,984 | - | 1,004,607 | △96,377 | △8.8 |
| ① (1유형) 대학혁신지원 | 753,000 (153교×평균 4,921백만원) | 805,700 (117교×평균 6,886백만원) | - | 885,200 (117교×평균 7,565백만원) | 79,500 | 9.9 |
| ② (2유형) 부처 협업형 인재양성 | 42,000 (14개 세부사업 ×평균4,500백만원 ×8/12개월) | 105,284 (16개 세부사업 ×평균6,580백만원) | - | 118,796 (16개 세부사업 ×평균7,424백만원) | 13,512 | 12.8 |
| ③ (3유형) 지방대학 활성화 사업 | - | 190,000 (66교×평균 2,878백만원) | - | - | △190,000 (이관) | △100.0 |
| ④ 대학 학사 자율역량 기반 조성 | - | - | - | 500 (500백만원×1식) | 500 | 순증 |
| ⑤ 기관평가인증 기구 역량강화 지원 | - | - | - | 111 (2개 기관×4.62백 만원×1인×12개월) | 111 | 순증 |
| □ 비목(합계) | 795,000 | 1,100,984 | - | 1,004,607 | △96,377 | △8.8 |
| ○연구개발활동비 등 (360-05) | 795,000 | 1,100,984 | - | - | △1,100,984 | △100.0 |
| ○사업출연금(350-02) | - | - | - | 1,003,996 | 1,003,996 | 순증 |
| ○민간경상보조(320-01) | - | - | - | 611 | 611 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|----------------------|---------|--------|---------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 803,122 | 828,822 (+25,700) | 695,122 | - | 795,000 | - | 1,100,984 | - | 1,004,607 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------------|------|----|
| 2020 | 828,122 | - | - | 828,822 | 828,822 (814,147) | - | - |
| | ○ 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 695,122 | - | - | 695,122 | 695,122 (686,628) | - | - |
| | ○ 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 795,000 | - | - | 795,000 | 795,000 (791,119) | - | - |
| | ○ 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 1,100,984 | - | - | 1,100,984 | 1,100,984 (1,098,606) | - | - |
| | ○ 해당없음 | | | | | | |
| 2024 | 1,004,607 | - | - | 1,100,984 | | - | - |
| | ○ 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 대학이 자율적 혁신을 통해 기본 역량을 제고하고 경쟁력을 강화할 수 있도록 지원하고, 고등교육 제도 지원을 기반으로 부처별 전문성에 따른 신산업 분야 혁신 인재 양성 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| '22~'26 | 795,000 | 1,100,984 | 1,121,041 | 1,154,433 | 1,189,066 | |
| '23~'27 | | 1,100,984 | 1,043,389 | 1,196,939 | 1,319,957 | 1,469,384 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|----------------|----------|---|
| ○ 2022년 (국회증감) | 795,000 (-) | - (-) | - (본예산) · (1유형 : 대학혁신지원) 일반재정지원 180억원 증액 · (2유형 : 부처 협업형 인재양성) 각 부처별 신산업 분야 인재양성 사업 8개월분 반영(12개월 → 8개월)으로 180억원 감액 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (22.05.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (평가등급 및 점수) 보통 / 90점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 산업·기술 급변에 따른 대학 교육 질 제고 및 혁신을 위한 장기적 이고 다각적인 투자를 지원, 다양한 우수사례 발굴·확산 - 코로나19 상황에서 자율적인 사업비 활용으로 환경변화에 유연하게 대처하여 교육의 질을 유지하도록 지원 - '19년 결산 교육위 지적(사업의 목적과 기대효과에 맞도록 성과지표에 반영할 것)에 따라 '21년 예산 성과지표 변경 |
|--------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|------------------------------|--|
| 예정처 '22년 예산의견 (21.10.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 기존 일반재정지원에 혁신인재양성을 연계하여 지원하는 것으로 사업 방식을 개편하였으므로, 일반재정지원의 취지가 훼손되지 않도록 면밀하게 사업을 설계하고, 혁신인재양성은 '22년도 신규 사업만을 대상으로 하므로, 전 부처 대학재정지원사업에 있어 부처 간 협업을 실질적으로 확대할 필요 ○ (조치) '22~'24년 대학혁신지원사업에서 일반재정지원과 혁신인재양성 사업이 긴밀히 연계될 수 있도록 설계(22.2월)하고, 개정 고등교육법(제7조의2 신설)에 따른 부처 간 협업 확대 추진 |
| 예결위 '22년 예산의견 (21.11.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 혁신인재양성은 '22년도 신규사업만을 대상으로 하여 부처 간 사업 연계에 한계가 있으므로, 교육부는 정부의 고등교육 재정 투자 방향을 총괄적으로 수립하고 부처 간 협업을 강화할 필요 ○ (조치) 개정 고등교육법에 따라 각 부처 대학재정지원사업에 대한 면밀한 분석·실태조사를 토대로 부처 간 협업을 강화해 나갈 예정 |
| 예정처 '21년 결산의견 (22.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 대학별 재학생 수 및 교육여건을 기준으로 사업비를 지원함에 따라, 혁신성도가 낮은 대학이 교육여건 개선 및 성과창출을 위해 |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>노력할 유인이 낮으므로, 성과관리 개선 필요</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (조치) 대학의 혁신성과와 연계하여 대학혁신지원사업비의 차등적 지원이 이루어질 수 있도록 사업비 배분방식 및 성과관리 개선 추진 ('23년 대학혁신지원사업 기본계획에 반영) |
| 교육위 '21년 결산의견 (‘22.11.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 대학혁신지원 사업이 대학의 혁신 유인을 약화할 수 있는 제반 요인을 고려하여 성과관리를 철저히 하고 대학의 경쟁력을 반영한 재정지원이 이루어질 수 있도록 할 것 ○ (조치) 대학의 혁신성과와 연계하여 대학혁신지원사업비의 차등적 지원이 이루어질 수 있도록 사업비 배분방식 및 성과관리 개선 예정 ('23년 대학혁신지원사업 기본계획 반영 추진) |
| 교육위 '22년 결산의견 (‘23.12.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 향후 부처별 신기술 대학인재양성사업 전반의 효과성을 높이기 위해 부처 간 협업 범위를 확대하여 재정운용 효율화가 실질적으로 달성될 수 있도록 할 것 ○ (조치) 부처별 신기술 분야의 대학재정지원 협업 범위를 전략적으로 확대하고, 사업 간 연계를 제고할 수 있도록 부처 간 협업을 더욱 강화하겠음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

| | |
|----------------------------------|--|
| <p>감사원 정기감사 (‘21.06)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ (감사결과) 혁신지원사업 사업비 배분 불합리 <ul style="list-style-type: none"> - 재학생 수와 함께 교육여건 개선이 균형 있게 반영될 수 있도록 대학·전문대학 혁신지원사업 사업비 배분 포물리를 개선하는 방안을 마련하시기 바람 ○ (조치) '22년 대학혁신지원사업 포물리 사업비 배분 시 교육여건 지표의 영향력이 커질 수 있도록 지표별 점수 산출방식을 조정하였음 |
|----------------------------------|--|

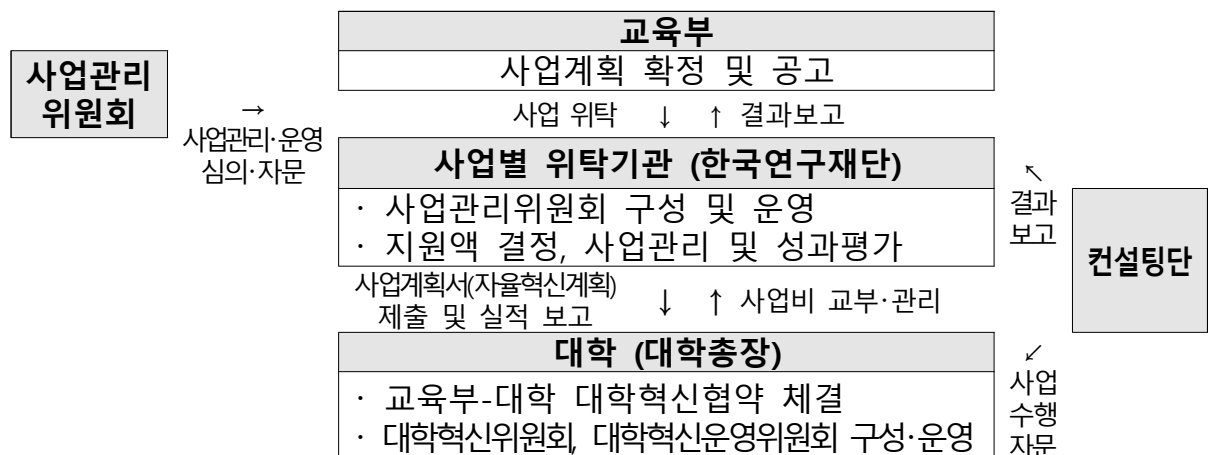
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

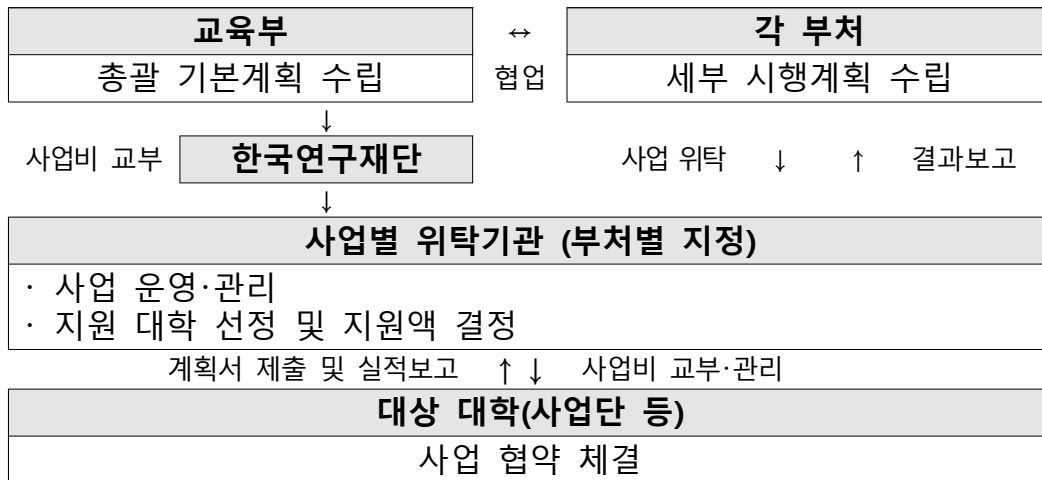
4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

① (1유형) 대학혁신지원



② (2유형) 부처 협업형 인재양성



③ 대학 학사 자율역량 기반 조성

| 추진절차 | 시행주체 |
|----------------------|----------|
| ① 사업 기본계획 수립 및 예산 교부 | 교육부 |
| ↓ | |
| ② 사업 세부시행계획 수립 및 추진 | 대교협 |
| ↓ | |
| ③ 사업 추진 상시 점검 및 관리 | 교육부 |
| ↓ | |
| ④ 정산 및 사후관리 | 교육부, 대교협 |

④ 기관평가인증 기구 역량강화 지원



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|-------|-------|------|------|--|--|---------------------------------|
| 대학혁신지원 사업 참여대학 학생 1인당 교육비 증가율 (단위: %) | 목표 | 2.8 | 2.9 | - | - | - | | [(대학혁신지원사업 수행 대학의 당해연도 학생 1인당 교육비 - 대학혁신지원사업 수행 대학의 전년도 학생 1 인당 교육비) / 대학 혁신지원사업 수행 대학의 전년도 학생 1인당 교육비] × 100 ※ 학생 1인당 교육비 = 총 교육비/재학생 수 * 학부 및 대학원 | 대 학 정 보 공 시 |
| | 실적 | 2.4 | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 85.7 | - | - | - | - | | | |
| 대학혁신지원사업 자율성과지표 달성률 (단위: %) | 목표 | 신규 | 90 | - | - | - | | 목표달성 지표 / 대학별 자율성과지표 (대학별 평균5개) 합계 | 대 학 별 연차실적보고서 |
| | 실적 | 신규 | 139.6 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 155.1 | - | - | - | | | |
| 대학혁신지원사업 수혜자(학생, 교직원 등) 만족도 조사 (단위: 점) | 목표 | 신규 | 80.0 | 82.0 | 87.0 | - | 코로나19로 인한 원격 수업 장기화 등 교육 환경 변화와 대학의 재정 및 학사운영의 어려움 등을 고려하여 만족도 점수 목표치를 소폭 상향 설정 * ('21년) 신규) 80% → ('22년) 82% | 사업 수혜 대상 만족도 조사 실시* * 리커트 5점 척도(Likert scale) 기준 조사 문항 응답 결과의 평균점수 활용 | 대 학 혁신 지원 사업 만족도 조사 결과보고서 |
| | 실적 | 신규 | 88.1 | 86.4 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 110.1 | 105.3 | - | - | | | |
| 대학혁신지원 사업 참여대학 학생 1인당 교육비 평균 (단위: 백만원) | 목표 | | | | 신규 | 20.9 | '20~'22년 대학혁신 지원사업 참여대학의 1인당 교육비 지표 상승 추이(연 1.2%↑) 를 고려하여, '23년 예상치(20.6백만원) 대비 1.2% 상승한 값을 목표로 설정 ※ ('19) 18.9백만 → ('20) 19.2백만 → ('21) 19.4 백만 → ('22) 20.4백만 ※ '23년부터 국립대 36 개교는 국립대학육성 사업으로 이관하여 지원 | (참여대학의 대학/ 법인/일반/교비회계 + 발전기금회계 + 산학협력단회계 + 도서구입비 + 기계 기구매입비(최근 3년 평균)) / 참여대학의 학부 재학생 수 | 대 학 정 보 공 시 |
| | 실적 | 18.9 | 19.2 | 20.4 | - | - | | | |
| | 달성도 | | | | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 대학혁신지원사업 주요 성과 : [참고1]
- (2) 대학 학사 자율역량 기반 조성 사업 관련 정부 발표대책 : [참고2]
- (3) 기관평가인증제도 개요 : [참고3]

□ 대학 자율 혁신의 기반 마련

- (자율 역량 강화) 안정적 재정지원을 바탕으로, 개별 대학 스스로의 여건에 따라 기본 체질을 개선할 수 있도록 자체 역량 강화 지원

※ '19~'21년 사업을 통해 전임교원 확보율, 교육비 환원율 등 주요 교육여건 지표 개선

< '19~'21년 대학혁신지원사업 주요 성과 >

| 공시연도 | 전임교원 확보율(%) | 교육비 환원율(%) | 자율성과지표 달성률(%) |
|------|-------------|------------|----------------------------|
| '19년 | 74.56 | 253.41 | (Ⅰ 유형) 132.3, (Ⅱ 유형) 124.8 |
| '21년 | 74.68 | 262.86 | |

- (고등교육 다양성 확대) 대학별 발전 전략에 따른 장기적이고 다각적인 투자를 지원하여, 다양한 우수사례 발굴·확산

□ 환경 변화에 대응한 교육의 질 제고

- (긴급 교육 수요 대응) 코로나19 상황에서, 자율적인 사업비 활용으로 환경 변화에 유연하게 대처하여 교육의 질을 유지하도록 지원

< 코로나19 관련 주요 집행 사례 >

- (원격수업) 학습관리시스템(LMS) 고도화 및 온라인 강의 질 제고를 위한 인프라 구축 및 운영 비용 등
- (심리·정서 지원) 정신건강 진단, 멘토링 등 프로그램 운영비, 학내 상담 인건비 등
- (방역) 손 소독제, 마스크 등 물품 구입비, 교내 방역 소독을 위한 용역비 등







□ 4차 산업혁명 시대 대학 교육 내실화

- (미래사회 대비 교육 강화) BIG3, AI 등 기술·환경 급변에 따라, 교육 과정·교수법 혁신 등 교육의 질 개선을 위한 대학의 선제적 대응 확산

※ (한양대 학교) 하이브리드 강의환경 최적화를 위한 원격강의

(부산대 학교) 핵심역량에 기반한 학습역량 강화 프로그램 및 맞춤형 학습 컨설팅

< 주요 우수 사례(예시)>

| 구분 | 내용 | | |
|--|---|--|--|
| 교육과정 혁신 | <p><이화여대> 자기주도적 프로그램 운영을 통한 'THE인재' 양성</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ (도전학기제) 학생 자율로 도전 과제를 설정하고, 지도교수의 밀착 지도, 전문가 컨설팅으로 수행한 도전 과제를 학점으로 인정 ▶ (전공트랙) 진로 맞춤형 전공 교육을 위해 전공 내 특화된 트랙 운영(지식탐구/산학연계/글로벌리더/개방융합/자기설계) ▶ (소그룹 활동 지원) 학생 자율적으로 수립한 목표에 따른 창의·융복합 활동 지원(활동비 지원 및 우수사례 시상) <p>※ (예시) 유기견 봉사활동, 어플 개발, 코로나19 관련 잡지 발간 등</p> | | |
| 혁신적 교수법 | <p><한림대> 한림하이브리드러닝(HHL) 수업 모델</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ (플립러닝) 학습 단계(Pre-In-After Class) 준수, 사전 학습(Pre-class) 8주 이상 운영 ▶ (적응형학습) 사전분석-맞춤형학습활동-피드백 제공 ▶ (e+프로젝트기반학습, e+문제기반학습) 프로젝트 해결 학습 ▶ (인공지능적응형학습) 맞춤형 학습시스템을 활용하여 개별 학생의 사전 지식 수준 진단, 학습자 중심 학습·교수 피드백 제공 | | |
| 원격강의/환경개선 | <p><포항공대> 메타버시티 시대를 여는 AR/VR 교육 사례</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 비대면 상황에서 시공간 제약을 넘어선 실감형 AR/VR/MR 학습 환경 구축으로, 강의 몰입 증대 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <AR/VR 일반 화학 실험>  </td> <td style="text-align: center; padding: 5px;"> <메타버스 기반 수업 환경>  </td> </tr> </table> | <AR/VR 일반 화학 실험>  | <메타버스 기반 수업 환경>  |
| <AR/VR 일반 화학 실험>  | <메타버스 기반 수업 환경>  | | |
| 학생·학습지원 | <p><경북대> 글로벌 역량강화를 위한 언택트 인도인턴십 프로그램</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 해외인턴십을 온라인으로 전환하여 참여인원·기간 확대 ▶ 기 참여학생 멘토링 및 재택근무 업무 환경 체험 <p><계명대> 체계적 학습·역량 관리를 위한 스튜던트포털시스템 구축</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ (내용) 학생의 학습 상태 진단 - 학습 활동 설계 - 성과 관리에 이르는 종합적 포털 시스템 구축 - My포트폴리오 설계로 학습활동, 경력개발(이력서, 자기소개서, 현장실습, 봉사, 어학연수 등), 학생 상담 종합 관리 | | |

학생·산업수요 중심 대학 학사 제도 개선 방안(안)

2023. 4.

대학운영지원과

I. 추진배경

□ 우수 인재양성을 뒷받침하기 위한 유연한 학사제도 필요

- 대학 학사는 인재를 양성하는 방식과 성격을 결정하는 근간요소로, 급변하는 사회수요에 대응하기 위한 적극적 학사 운영이 필수적
 - 대학과 대학협의체가 사회변화에 따라 스스로 학사제도를 설계하고 운영할 수 있도록 정부의 학사관리 방식에 대한 근본적인 혁신 추진

□ 3차산업 시기에 머무르고 있는 학사제도에 대한 재구조화 시급

- 개별대학의 학과 위주 학사 관리로 인해 전공 간 장벽이 고착화되어 학생 전공선택권이 제약되고 융복합역량을 함양하기 어려운 상황
 - 학생에게 희망 진로에 부합하는 교육을 제공하고, 직업-전공 미스매치를 완화할 수 있는 탄력적 학사 운영 기반 조성 추진

II. 그간 정부의 대학 학사 정책 진단

□ [정책] 원칙은 제한, 예외적으로 허용하는 관리방식

①단계 개별 제도의 운영 근거 규정 마련 (Top-down, Positive) : ~'20년

- 대학과 산업계 요구(규제개선 건의)가 있을 때마다 개별 제도를 규율한 법령·행정규칙을 개정하거나 근거 규정을 신설하여 운영 허용

<예시> 창의혁신인재 양성을 위한 대학 학사제도 개선방안('16)

| 현장요구 | | 개선 내용(예시) | 조치 방식 |
|-------------|---|--|---------------------------------|
| 탄력적 학기 운영 | ⇒ | 2학기→5학기 이상 다학기제 도입 수업일수 30주 → 교과 집중이수제 도입 | 고등교육법 시행령 제10조, 제11조 개정('17.5월) |
| 자율적인 전공 개설 | ⇒ | 학과 개편 없이 새로운 전공 설치 | 고등교육법 시행령 제19조 개정('17.5월) |
| 학습경험인정 | ⇒ | 학교 밖 학습경험을 학점으로 인정 (기존 전문대·산업대만 인정) | 고등교육법 제23조 개정('17.11월) |
| 대학 해외진출 활성화 | ⇒ | 외국대학의 국내대학 교육과정 운영 | 고등교육법 시행령 제13조의2 신설('18.5월) |

②단계 고등교육혁신특화지역 내 규제 특례 도입 (Bottom-up) : '21년~

- 지방대학이 지역별 특성에 따라 혁신할 수 있도록 지역 맞춤형으로 현행 규제를 완화 또는 배제 (고등교육분야 최초 규제 특례 적용)
- 지역 신청에 따라 특례의 대상과 정도를 결정하며, 특화지역 지정 시 최대 6년(4+2) 간 특례 적용* (지방대학육성법 제23조)

* 특별법의 별도 규정을 적용하는 학사제도(산학협력법에 따른 계약학과 등)와 달리 규제 특례는 고등교육법 등 기존 규정에 대한 적용을 배제한다는 점에서 차이

< 학사 분야 규제 특례 적용 사례 >

| 제한내용 | 특례 내용 | 신청지역 |
|-------------------------------|--|--------------------------------|
| 이동수업 원칙적 제한 교육부 사전 승인 후 운영 | 이동수업 승인 주체 변경 (교육부장관→지역협업위원회) | 대전·세종·충남 / 충북 광주·전남 / 울산·경남 |
| 타 대학 이수학점을 졸업학점 1/2 이내 인정 | 특화지역에 참여하는 학과 간 타 대학 교과 이수 시 졸업학점 3/4 이내 인정 | 대전·세종·충남 광주·전남 |

※ (대전·세종·충남) 미래 모빌리티 산업 인력을 양성하기 위해 충남대 등 24개 참여 대학 관련 학과의 이동수업 거리제한 예외 적용(대학이 이동수업 장소 지정)

□ [한계] 학사제도가 복잡하고, 정부 승인이나 관련 규정 해석 필요

- 여전히 정부가 대학 학사 규정 제·개정 및 해석 권한을 갖고 있어, 대학이 첨단인재 양성 등 다변화된 수요에 적시 대응하기 곤란
 - 일부 대학의 방만한 학사 운영을 예방하기 위한 사전적·확일적인 학사 정책이 대다수 대학의 자율적 학사 혁신에 걸림돌로 작용
 - 규정상 대학의 자율운영이 가능한 경우에도 정부의 사후 조사나 감사 등을 우려하여 적극적 학사 운영이 이루어지지 않는 경향
- ⇒ 대학이 스스로 창의적·적극적 학사 운영을 할 수 있도록 정부와 대학·대학협의체의 권한과 역할까지 재구조화 필요

Ⅲ. 추진방향

| | | |
|-------|--|-----------------------------|
| 목표 | 사회수요에 적시 대응할 수 있는 학사제도 마련 | 추진일정('23) |
| 추진 전략 | Track 1 (중기) 대학 자율 원칙, 기본사항만 법령에 규정 : 고등교육법 개정 (Positive → Negative) | 정책연구(4월~) ↓ 개정안 마련(下) |
| | Track 2 (단기) 자율성을 저해하는 개별 규제 개선 조치 | |
| | ① (현안과제) 다양한 주체 간 협업 및 학과 간 장벽 완화 등을 촉진토록 제도 정비 : 기관 간 공동 인재양성과 탄력적 전공운영 및 학생 전공선택 등을 제약하는 규제 일체 개선 | TF 검토(4월~) ↓ 개정 적용(下) |
| | ② (상시과제) 공식·비공식적 '모래주머니' 규제 제거 : 시행령·행정규칙 뿐 아니라 사실상 규제로 작용하는 개별 공문과 질의답변 내용까지 재검토 | TF 검토(4월~) ↓ 발굴 즉시 조치 |
| | Track 3 (중·장기) 대학협의체의 자율규제 도입 : 공통학사 최소기준 마련 등을 통한 대학교육의 질 보장 (고등교육법 개정) | 정책연구(4월~) ↓ 개정안 마련(下) |

| | | | |
|-------|---|--|---------------|
| 추진 체계 | 정책연구진 (학사 전문가) | 실무 TF* (교육부-대학협의체-대학관계자) | 대학규제개혁 협의회 |
| | 권한 구조 개편 연구 법정 기본사항 도출 정부-대학-대학협의체 권한과 역할 정립 | ⇔ 학사 관리 체계(안) 마련 개별 규제 개선(안) 마련 (조치 대상 규제 상시 발굴) | ⇒ 심의·의결 |

* 현장이 실제 체감하는 공식·비공식적 규제 일체를 대학 관점에서 재검토하기 위해 실무자(교무처장협의회·대학협의체 추천) 위주로 구성하여 내용 검토

VI. 추진과제

Track ①

대학 자율 원칙, 기본사항만 법령에 규정 (중기과제)

□ 고등교육법 개정 (Positive → Negative 규정으로 전환)

- (기본방향) 대학 학사는 학칙에 따라 자율적으로 설계·운영한다는 기본 원칙을 고등교육법에 명시
 - ① 고등교육의 국제통용성 확보, ② 학생 권익 보호, ③ 부정비리 방지 등과 관련한 기본사항만 법령에 규정
- (일정) 정책연구*('23.4월~9월) → 고등교육법 전면 개정안 마련('23.下)
 - * 해외 주요 국가 입법례와 및 현행 관계 규정 일체를 검토하여 법령에 규정할 기본 사항을 도출하고, 이에 따라 정부·대학·대학협의체의 학사 관리 체제 마련

Track ②

학사 자율성을 저해하는 개별 규제 즉시 조치 (단기과제)

① [현안과제] 다양한 주체 간 협업 촉진 및 학과 간 장벽 완화 추진

- (개선방향) 기존 개별 대학·개별 전공 위주의 대학 학사 운영방식을 주체 간 협업 및 전공 간 융합으로 전환토록 규제 혁신
 - 대학-지자체-산업체 공동 인재양성 등을 가로막거나 학생 전공 선택이나 탄력적 전공운영을 제약하는 규제 일체 개선 조치

< 즉시 개선 과제 >

| 구분 | 현행 규제 내용 | 개선 방향 |
|--|--|-----------------------------------|
| 대학 간 공동교육과정 졸업학점인정 (고등교육법 시행령 제15조) | ○(첨단분야) 제한 없음 ○(비첨단분야) 1/2까지만 학점 인정 | ○ 인정학점의 상한 폐지 ○ 대학 간 협약으로 자율결정 |
| 학생 전과 가능 시기 (고등교육법 시행령 제29조) | ○ 2학년 이상만 가능 | ○ 학칙에 따라 자율 운영 |

- (일정) 실무TF 검토('23.4월~) → 개선 조치 및 현장적용('23.下~)

② [상시과제] 공식·비공식적 대학의 ‘모래주머니’ 규제 제거

- (필요성) 법령·행정규칙 뿐만 아니라 개별 공문이나 답변자료 등도 현장에서 학사운영 기준으로 적용되는 등 사실상 규제로 작용
- (개선방향) 기존 개선 요구가 있는 규제에 대해 우선 재검토하되, 현장에서 인지하기 어려운 사실상의 규제까지 발굴하여 조치
- (검토대상) 법령·행정규칙 및 교육부 공문과 답변자료 일체
- (일정) 실무TF 전수조사 및 발굴('23.3월~) → 발굴 즉시 조치(상시)

< 개선 요구 과제 >

| 구분 | 현행 규제 내용 | 개선 방향 | 관련 규정 |
|-------------------|---|------------------------------------|--------------------------------|
| 산업체 위탁교육을 위한 재직기간 | ○ 고교졸업 후 재직자가 일학습 병행으로 진학하려는 경우 재직경력 9개월이상 필요 | ○ 재직기간 폐지 | 고등교육법 시행령 제53조의2 산업체 위탁교육 선발기준 |
| 성인학습자 정원외 입학비율 | ○ 비수도권 전문대의 성인학습자 입학자수를 입학정원의 5% 이내(정원외)로 제한 | ○ 비수도권 전문대의 경우 성인학습자 선발가능 제한 범위 폐지 | 고등교육법 시행령 제29조 제2항 12호 |

Track 3

대학협의체의 학사 자율규제 도입 [중장기과제]

① 대학협의체에 학사 자율규제 권한과 대학 지원 역할 부여

- (자율규제) 고등교육의 국내외 통용성 확보 등 전체 대학이 준수해야 할 사항에 대한 최소 공통기준을 마련하고 이행 역시 스스로 관리
 - * (예시) ‘학점 당 최소 이수시간’, ‘졸업 최소 이수학점’ 등 고등교육 통용성과 공동교육 과정 등 대학 간 조정이 필요한 사항 등 규율(대학기관평가인증과 연계)
- (대학지원) 대학이나 지자체 등에 학사 제도 설계·운영 컨설팅*, 선도 모델 데이터 제공 등을 통해 학사 역량 강화 지원
 - * (예시) 대학-산업체 첨단분야 공동 인재 양성, 지역의 대학-산업체-지자체 학사 협력 체계 구축, 국내대학과 해외대학 간 협력 등 새로운 발전 분야 위주 시행
- (일정) 정책연구('23.4월~9월) → 고등교육법 개정안 마련('23.下)
 - ※ 대학 학사 역량 강화 지원을 위한 예산 연내 확보 추진

② 대학기관평가인증과 연계하여 고등교육의 질 확보

- (기본방향) 대학 학사 자율화 정책과 대학기관평가인증을 연계하여 국제적 통용성을 갖춘 고등교육의 질 보장(Quality assurance)
- 한국대학평가원 등과 긴밀히 협의하여 새로운 학사 관리체계를 4주기 대학기관평가인증('26년 적용)에 반영 추진

V. 추진일정

□ 주요 일정

- TF 구성 및 정책연구 추진 : '23.4월 ~
- 고등교육법 개정(안) 마련 및 개정 추진 : '23.7월 ~
- 고등교육법 시행령 개정 추진(법적 위임 없는 규정) : '23.5월 ~
 - ※ 고등교육법 개정과 연계한 시행령 개정은 법 개정 시기에 맞추어 추진
- 대학협의체의 대학 학사 지원 관련 예산 확보 : '23.下

□ 월별 세부 일정

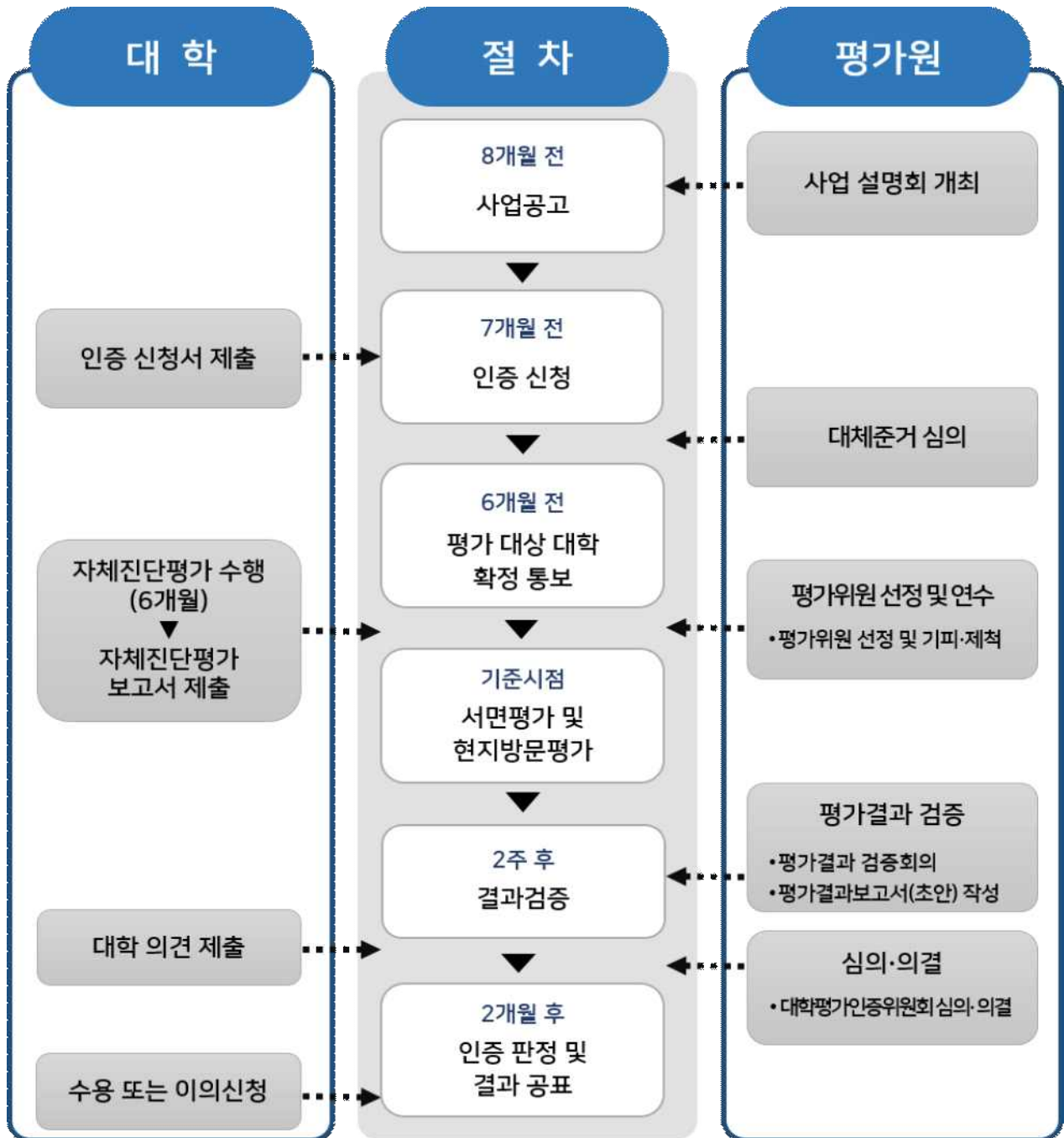
| 구분 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 ~ |
|----------------------------|----------------------------|----------------|----|--------|-------|------|
| TF 및 정책연구 | 고등교육법 개정안 검토 및 조치 대상 규제 발굴 | | | | | |
| 고등교육법 개정 | | | | 개정안 마련 | 입법 추진 | |
| 고등교육법 시행령 개정 (상위법 위임 無) | | 개정안 마련 및 개정 추진 | | | | 적용 |
| 대학협의체 자율규제 도입 | | | | 방안 마련 | 입법 추진 | |
| 대학협의체 예산 확보 | | | | | | 국회협의 |
| 개별 규제 발굴 및 조치 | 상시 | | | | | |

참고3

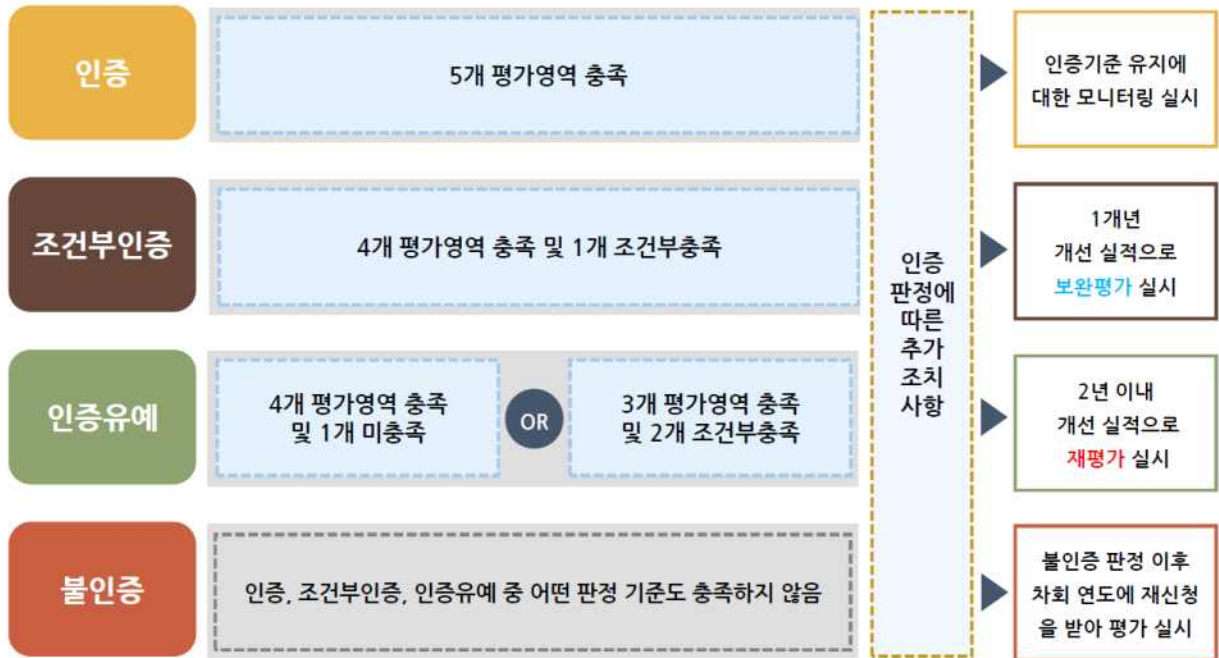
기관평가인증제도 개요

□ 일반대 : 대학기관평가인증

- 인정기관 : 대교협 병설 '한국대학평가원'
- 평가인증 추진 절차



<참고 : 대학기관평가인증 판정 유형 및 유형별 인증기간 >



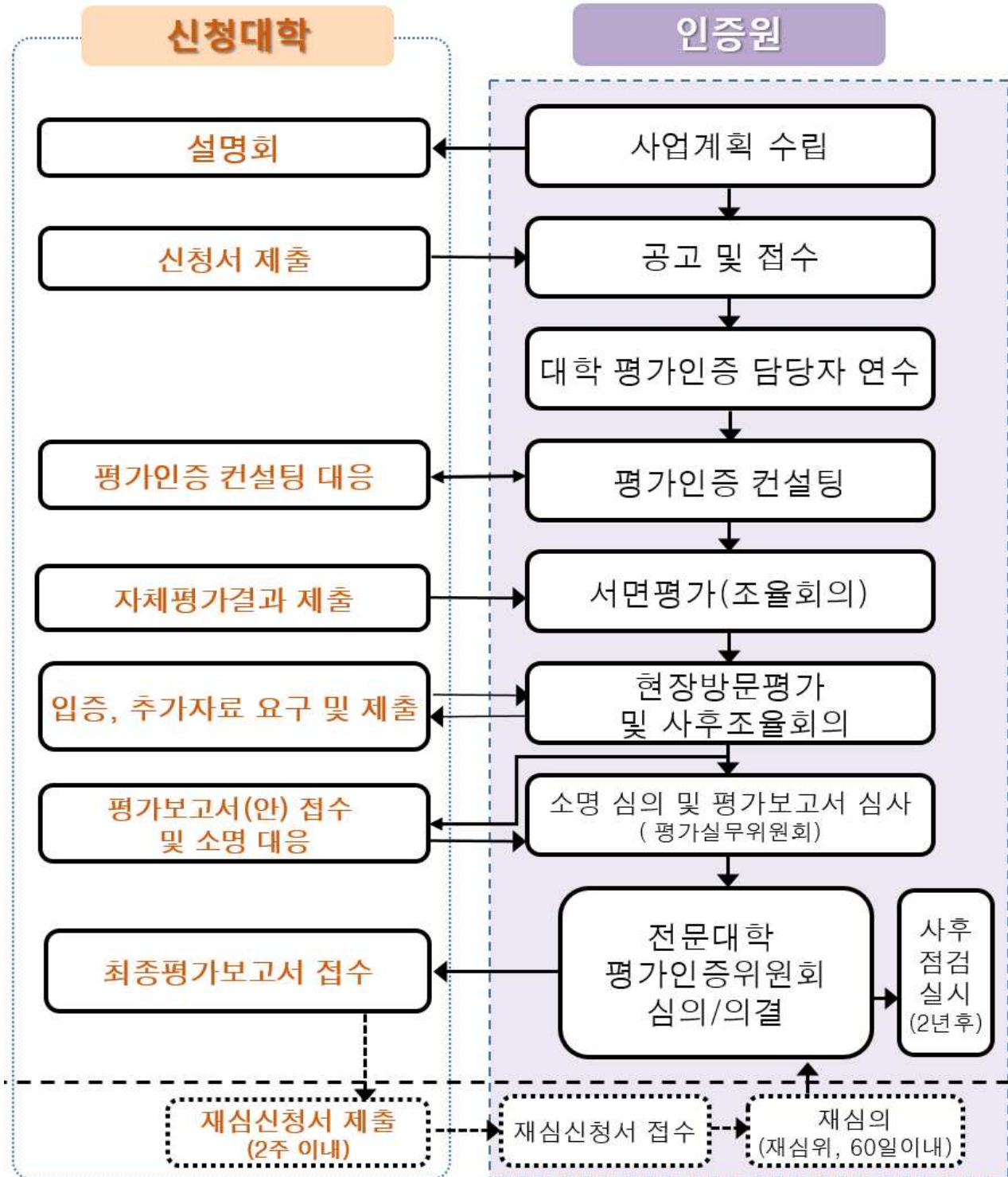
대학기관평가인증 판정 유형



대학기관평가인증 판정 유형에 따른 인증기간

□ 전문대 : 전문대학기관평가인증

- 인정기관 : 전문대교협 부설 '고등직업교육평가인증원'
- 평가인증 추진 절차



<참고 : 전문대학기관평가인증 판정 유형 및 유형별 인증기간 >

| 범주 | 유형 | 인증 판정 시기 | 유효기간 |
|-----|-------|--------------|-----------|
| 인증 | 인증 | 신청일로부터 1년 이내 | 5년 |
| | 조건부인증 | 신청일로부터 1년 이내 | 1년 (+4년)* |
| 불인증 | 인증유예 | 신청일로부터 2년 이내 | 4년 이하 |
| | 불인증 | 재신청 | 해당 없음 |

※ 인증 판정시, 추가로 4년의 유효기간 적용

| 범주 | 유형 | 심사 연도 | 심사연도+ 1년 | 심사연도+ 2년 | 심사연도+ 3년 | 심사연도+ 4년 | 심사연도+ 5년 |
|-----|-----------|----------|--------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| 인증 | 인증 | 신 청 | 유효기간 <5년> | | | | |
| | 조건부 인증 | | 유효기간 <1년> | 유효기간 <4년> | | | |
| | | | 보 완 | | | | |
| 불인증 | 인증 유예 | | 보 완 | 유효기간 <4년 이하> | | | |
| | | | | | | | |
| | 불인증 | | 재 신청 | 해당 없음 | | | |

전문대학기관평가인증 판정 유형에 따른 인증기간

[2301-301] 대학구조개혁 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | |
|------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 대학구조개혁 지원 | 13,011 | 18,611 | - | 13,905 | △4,706 | △25.3 |
| ① 대학 기관평가인증 지원 | 4,750 | 3,845 | - | - | △3,845 | 순감 |
| ② 교원양성기관 역량진단 | 1,300 | 1,600 | - | 1,259 | △341 | △21.3 |
| ③ 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원 | 6,961 | 5,900 | - | 6,800 | 900 | 15.3 |
| ④ 한경대-한국복지대 간 통합 추진 지원 | - | 7,266 | - | 5,846 | △1,420 | △19.5 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2300 - 2301 - 301

* 담 당 자 : ② 교원학부모지원관(고영중), 교원양성연수과장(정일형), 사무관(최영서), 주무관(배향기)
 ③ 지역인재정책관(구연희), 지역인재정책과장(윤소영), 사무관(기정하), 주무관(황정근)
 ④ 지역인재정책관(구연희), 지역인재정책과장(윤소영), 사무관(기정하), 주무관(황정근)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (교원양성기관 역량진단) 초·중등 교원양성체제 발전방안을 반영하여 전국 모든 교원양성기관을 종합적으로 진단하고 개선방향을 제시하는 등 양성기관의 자율적 개선 유도를 통해 교원양성 교육의 질을 국가가 체계적으로 관리하고 교원양성기관 역량진단 결과를 바탕으로 교원 양성규모 적정화 ▪ (경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진지원) 경상대-경남과학기술대 간 연합·통합 로드맵에 따른 대학의 차별화 및 특성화 추진으로 통합대학의 경쟁력 확보 및 지역발전 도모 ▪ (한경대-한국복지대 간 통합 추진지원) 한경대-한국복지대 간 통합 추진을 지원하는 사업으로 통합대학의 특성화 등 운영기반 구축 및 장애학생의 통합교육을 위한 교육환경 구축 |
| 사업기간 | '98~계속 (최초반영사유) '제3차 교육개혁방안'('96)에서 교원양성기관평가 실시 건의 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 직접, 보조(민간) 직접, 민간경상보조 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 경상국립대학교, 한경국립대학교, 한국교육개발원 |

| | |
|------|---|
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (교원양성기관 역량진단) '24년 교대·교원대를 시작으로 '25년에 사범대학 설치·미설치대학, '26년에는 전문대학 등을 대상으로 6주기 역량진단을 실시함으로써 교원양성기관의 자율적 개선을 유도하고, 진단 결과를 바탕으로 양성규모 적정화 ▪ (경상대-경남과기대 통합 추진지원) 통합대학 캠퍼스별 특성화 방향에 따라 캠퍼스별 구역화*를 추진하고 유휴공간을 활용한 지역사회 연계 학교시설복합화 및 적극 개방 추진 <ul style="list-style-type: none"> * 가좌캠퍼스(교육·연구), 칠암캠퍼스(의·생명바이오, 산학협력 및 평생교육) ▪ (한경대-한국복지대 간 통합 추진지원) 통합대학 캠퍼스별 특성화 및 장애인 통합교육 환경 구축을 통해 조기에 기반시설을 안착시켜 고등교육의 질을 개선하고 국립대학으로서의 경쟁력 확보 및 지역 상생발전을 위한 발판 마련 |
|------|---|

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교원양성기관 역량진단) 초·중등 교원양성체제 발전방안을 반영하여 전국 모든 교원양성기관을 종합적으로 진단하고 개선방향을 제시하는 등 양성기관의 자율적 개선 유도를 통해 교원양성 교육의 질을 국가가 체계적으로 관리하고 교원양성기관 역량진단 결과를 바탕으로 교원 양성규모 적정화
- (경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진지원) 경상대-경남과학기술대 간 연합·통합 로드맵에 따른 대학의 차별화 및 특성화 추진으로 통합대학의 경쟁력 확보 및 지역발전 도모
- (한경대-한국복지대 간 통합 추진지원) 한경대-한국복지대 간 통합 추진을 지원하는 사업으로 통합대학의 특성화 등 운영기반 구축 및 장애학생의 통합교육을 위한 교육 환경 구축

2) 사업개요

☐ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 교원양성기관 역량진단

- ❖ **고등교육법 제5조(지도·감독)** ① 학교는 교육부장관은 지도·감독을 받는다.
② 교육부장관은 학교를 지도·감독하기 위하여 필요하면 대통령령으로 정하는 바에 따라 학교의 장에게 관련 자료를 제출하도록 요구할 수 있다.
- ❖ **고등교육법 제7조(교육재정)** 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데 필요한 재원을 지원하거나 보조할 수 있다.
- ❖ **고등교육법 제11조의2(평가 등)** ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관(이하 이 조에서 "인정기관"이라 한다)은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정(학부·학과·전공을 포함한다)의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다. 다만, 의학·치의학·한의학 또는 간호학에 해당하는 교육과정을 운영하는 학교는 대통령령으로 정하는 절차에 따라 인정기관의 평가·인증을 받아야 한다.

- 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원 / 한경대-한국복지대 간 통합 추진 지원

- ❖ **고등교육법 제7조(교육재정)** ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

○ 추진경위

- '96년 : 「제3차 교육개혁방안」에서 교원양성기관평가 실시 건의
- '98.~'14 : 「제1~3주기 교원양성기관 평가」 실시
※ 평가 주기 : 1주기('98~'02), 2주기('03~'09), 3주기('10~'14년)
- '98년 ~ '02년 : 1주기 시범평가 실시 완료
- '03~'09 : 『제2주기 교원양성기관』 평가
- '10.~'14. : 『제3주기 교원양성기관』 평가
- '15.~'17. : 『제4주기 교원양성기관』 평가
- '18. 3. 21. : '17년 교원양성기관 평가 결과 발표
- '18. 4. 24. : 5주기 교원양성기관 역량진단 기본계획 수립
- '18. 5. 24. : 2018년 역량진단 대상 교원양성기관 지표설명회(교대·교원대 대상)
- '18.~'21. : 제5주기 교원양성기관 역량진단
- '18. 8. 13. : 경상대-경남과기대 통합 양해각서 체결
- '19. 4.15. : 한경대-한국복지대 통합 양해각서 체결
- '19. 5. 8. : 한경대-한국복지대 대학통합 추진협의회 구성·운영
- '19. 6. 13. : 경상대-경남과기대 대학통합 공동추진위원회 구성·운영
- '19. 9.3. : 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원 2019년도 세부사업 추진계획 제출
- '19. 12.17. : 경상대-경남과기대 간 대학통합 추진 기본계획서 및 대학통합 합의서 제출
- '20.2.18~22 : '18년 진단 후속 소규모대학 컨설팅 실시

- '20. 3.6. : 국립대학 통폐합 심사위원회 구성
- '20. 5.1. : 경상대-경남과기대 간 대학통합 신청서 제출(통합 신청)
- '20. 6. 3. : 한경대-한국복지대 대학통합 합의서 체결
- '20. 7.14. : 경상대-경남과기대 간 대학통합 세부협약서 제출
- '20. 9. 2. : 한경대-한국복지대 대학통합 실무단 구성·운영
- '20. 11. 24. : 경상대-경남과기대 간 통폐합 승인 통보
- '21. 1.18. : 한경대-한국복지대 대학통합 합의서 및 통합신청서 제출
- '21. 1. : 국립대학 통폐합 심사위원회 구성
- '21. 2. 23. : 2020년(5주기 2·3차연도) 교원양성기관 역량진단 결과 발표
- '21.2.26. : 「국립학교 설치령」 일부개정령 공포(경상대-경남과기대 간 통합 반영)
- '21.3.1. : 경상국립대학교 출범
- '21. 3. ~ '22. 3 : 국립대학 통폐합 심사 진행 (총 7회)
- '22. 2. 17. : '21년(5주기 4차연도) 교원양성기관 역량진단 결과 발표
- '22. 3. 1. : 경상국립대학교 학사통합
- '22. 3. 7. : 한경대-한국복지대 통합신청서 수정본(보완) 제출
- '22. 4. 25. : 한경대-한국복지대 간 통폐합 승인 통보
- '22. 5. ~'23. 2. : 한경대-한국복지대 통합 관련 위원회 구성·운영
- '22. 11. 16. : 6주기 교원양성기관 역량진단 기본계획 발표
- '23. 3. 1. : 한경국립대학교 출범

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '98~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조
- 사업시행주체 : 교육부, 경상국립대학교, 한경국립대학교, 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 대학 및 대학구성원(학생, 교직원 등), 예비교원
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국교육개발원 | 100 | 고등교육법 제5조, 제7조 등 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교원양성기관 역량진단) ('23) 1,600백만원→ ('24예산) 1,259백만원, △21.3%

- (내용) 2024년은 6주기 역량진단이 처음 실시*되는 해인 점을 감안하여 정책연구 및 진단시스템 개발 사업을 축소하고 역량진단에 집중하기 위하여 '23년 대비 △21.3% 반영

* ('24) 교대, 교원대 → ('25) 사범대 설치·미설치 대학 → ('26) 전문대 및 실기교사 양성대학

- (산출) 1,259백만원 × 민간경상보조 100% × 1식
 - 6주기 역량진단 준비(진단위원 사전연수 및 전문가 협의회 등) : 17.5백만원
 - 6주기 역량진단 실시(교대·교원대 대상) : 335백만원
 - 임차료 등 기타운영비 : 459백만원
 - 역량진단 전담기구 운영비 : 447.5백만원

② (경상대·경남과기대 간 연합·통합 추진 지원) ('23) 5,900→ ('24예산) 6,800백만원, +15.25%

- (내용) 통합대학 캠퍼스 특성화 및 유사중복학과 이전·재배치 및 학습환경 조성을 위한 사업비 6,800백만원 반영

- (산출) 학사구조개편 및 캠퍼스 이전·재배치 추진 5,300백만원 × 1식
통합대학 학습공간 등 교육환경 기반 구축 1,500백만원 × 1식

③ (한경대-한국복지대 간 통합추진 지원) ('23) 7,266→ ('24예산) 5,846백만원, △19.5%

- (내용) 국립대학 구조개혁의 일환인 한경대-한국복지대 간의 통합에 따른 대학 특성화 등 운영기반 마련 및 장애학생 통합교육을 위한 교육환경 구축을 위해 5,846백만원 반영

- (산출) 통합대학 특성화 등 운영기반 구축: 2,617백만원 × 1식
장애학생 통합교육 교육환경 구축: 3,229백만원 × 1식

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|----------------------------------|--|--|
| □ 대학구조개혁 지원 | 18,611 | 13,905 |
| ① 대학기관평가· 인증지원 | (3,845) 대학 평가체제 개편 및 진단 후속조치 수행 | - |
| ② 교원양성기관 역량 진단 | (1,600) 5주기(‘18.~’21.) 진단 후속조치 및 6주기(‘22~’26.) 진단 방안 마련 등 사업 추진 | (1,259) 교대 및 한국교원대 대상 6주기 역량진단 실시 |
| ③ 경상대-경남 과기대 간 연합 통합 추진 지원 | (5,900) 통합대학 정보화 인프라 및 캠퍼스 환경 기반 구축 | (6,800) 통합대학 캠퍼스 특성화 및 유사중복 학과 이전·재배치 및 학습환경 조성 - 학사구조개편 및 캠퍼스 이전·재 배치 추진: 5,300백만원 - 통합대학 학습공간 등 교육환경 기반 구축: 1,500백만원 |
| ④ 한경대-한국 복지대 간 통합 추진 지원 | (7,266) 대학 특성화 추진 및 장애학생 통합교육을 위한 교육환경 구축 | (5,846) 통합대학 기반 조성 및 교육 환경 구축 지원 - 통합대학 특성화 등 운영기반 구축: 2,617백만원 - 장애학생 통합교육 교육환경 구축: 3,229백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------|--------------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 대학구조개혁 지원 | 13,011 | 18,611 | - | 13,905 | △4,706 | △25.3 |
| ① 대학 기본역량 진단 | 4,750 (1식×4,750백만× 100%) | 3,845 (1식×3,845백만× 100%) | - | - | △3,845 | 순감 |
| ② 교원양성기관 역량진단 | 1,300 (1식×1,300백만× 100%) | 1,600 (1식×1,600백만× 100%) | - | 1,259 (1식×1,259백만× 100%) | △341 | △21.3 |
| ③ 경상대·경남과기대 간 연합·통합 추진 지원 | 6,961 (1식×6,961백만× 100%) | 5,900 (1식×5,900백만× 100%) | - | 6,800 (1식×6,800백만× 100%) | | 15.3 |
| ④ 한경대·한국복지대 간 통합 추진 지원 | - | 7,266 (1식×7,266백만× 100%) | - | 5,846 (1식×5,846백만× 100%) | | △19.5 |
| □ 비목(합계) | 13,011 | 18,611 | - | 13,905 | △4,706 | △25.3 |
| ○ 일반수용비(210-01) | - | 1,517 | - | 192 | △1,325 | △87.3 |
| ○ 임차료(210-07) | - | 270 | - | 350 | 80 | 29.6 |
| ○ 시설장비유지비(210-09) | - | - | - | 40 | 40 | 순증 |
| ○ 재료비(210-11) | - | 0 | - | 70 | 70 | 순증 |
| ○ 일반용역비(210-14) | - | 1,435 | - | 1,700 | 265 | 18.4 |
| ○ 일반연구비(260-01) | 979 | 2,731 | - | 334 | △2,397 | △87.8 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 6,050 | 5,445 | - | 1,259 | △4,186 | △76.9 |
| ○ 기본조사설계비(420-01) | - | 150 | - | - | △150 | 순감 |
| ○ 실시설계비(420-02) | - | 150 | - | 110 | △40 | △26.7 |
| ○ 공사비(420-03) | - | 4,340 | - | 7,740 | 3,400 | 78.3 |
| ○ 시설부대비(420-05) | - | 25 | - | 15 | △10 | △40.0 |
| ○ 자산취득비(430-01) | 5,982 | 2,548 | - | 2,095 | △453 | △17.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 13,938 | - | 14,457 | - | 13,011 | - | 18,611 | - | 13,905 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2020 | 13,938 | - | - | 13,938 | 13,938 (13,938) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 14,457 | - | - | 14,457 | 14,457 (14,457) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 13,011 | - | - | 13,011 | 13,011 (12,815) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 18,611 | - | - | 18,611 | 18,611 (11,844) | - | 41 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 환경대-한국복지대 간 통합 추진 지원 불용 41백만원 | | | | | | |
| 2024 | 13,905 | - | - | 13,905 | - (-) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 83.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/63.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 대학이 자율성장을 지원하는 대학규제 개혁을 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 13,011 | 15,972 | 40,744 | 13,763 | 12,702 | |
| '23~'27 | | 18,611 | 30,904 | 17,733 | 16,822 | 17,200 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|--------------------|--------|---|
| ○ 2023년 (국회증감) | 15,972 (+2,639) | - | 한경대-한국복지대의 통합대학 출범('23.3.)과 동시에 통합대학 운영을 위한 학사 및 행정 등의 정보화 시스템 구축을 위한 예산 2,639백만원 증액(ISP결과 '22.10.) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|-----------------------|
| 재정사업 자율평가 (22.5) | ○ (최종의견 및 점수) 보통(90점) |
|------------------------|-----------------------|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

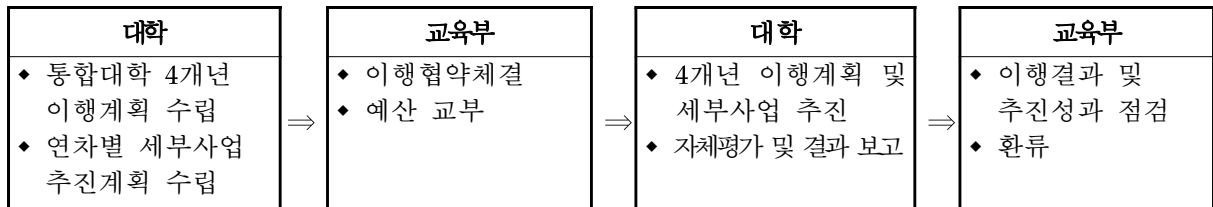
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

- (교원양성기관 역량진단)
 - 기본계획 수립→ 대상대학 자료제출→ 진단 실시→ 진단 가결과 통보→이의신청 심의→진단결과 확정→후속조치
- (경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원), (한경대-한국복지대 간 통합 추진 지원)



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|------|------|------|------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 교원양성기관 역량진단 및 대학 기본역량 진단 관련 현장과의 소통 횟수(단위: 회) | 목표 | - | - | 신규 | 20 | - | - | - | - |
| | 실적 | - | - | - | 26 | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | 130 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 교원양성기관 역량진단 사업개요
- (2) 경상대-경남과기대 간 연합·통합 추진 지원 사업개요
- (3) 한경대-한국복지대 간 통합 추진 지원 사업 개요

□ 사업 배경

- 교직 전문성과 미래 역량을 갖춘 예비교원 양성을 위해 교원양성기관의 역량을 종합적으로 진단하고 개선 방향을 제시
- 국가 수준 진단을 통해 교직 희망자에게 신뢰성 있는 정보 제공




□ 진단 대상

- 교육대학, 사범대학, 교육과, 교직과정, 교육대학원 등에 설치되어 교원자격증을 발급하는 양성과정

※ '24년(교대, 교원대)→'25년(사범대 설치·미설치 대학)→'26년(전문대, 실기교사 양성 대학)

□ 진단 방법 및 절차

- (교육부) 기본계획 및 연도별 시행계획 수립, 전반적 관리·지원 등
- (한국교육개발원) 세부 운영계획 수립, 포럼·역량진단 운영 등
- (교원양성기관) 자체진단 결과 및 실적 제출, 자율 개선 노력 등

| 역량진단계획 수립 | 역량진단위팀 구성 | 역량진단 시행 | 결과발표 및 분석 |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> · 기본계획 및 · 연도별 시행계획 · 실행계획(KEDI)  | <ul style="list-style-type: none"> · 역량진단팀* 구성 · 역량진단위원 연수 - 정량 진단위원 연수  - 정성 진단위원 연수 | <ul style="list-style-type: none"> · 대학 자체진단보고서 제출 · 정량지표 역량진단 · 정성지표 역량진단  · 직접 조사 등 | <ul style="list-style-type: none"> · 역량진단결과 검증 및 잠정결과 산출 · 이의신청 접수·심사 · 역량진단결과 확정 · 결과 발표·후속조치 |
| 교육부 한국교육개발원 | 한국교육개발원 | 역량진단팀 한국교육개발원 | 한국교육개발원 교육부 |

□ 결과 활용

- 정부, 교원양성 정원 조정* 및 재정 지원 근거로 활용
 - * 진단 결과에 따라 정원 감축·기관 폐지 등 양성정원 관리 강화
- 교원양성기관, 문제 진단 및 자율적 개선 근거로 활용
- 교직 희망자, 대학·양성과정 선택 시 참고자료로 활용

□ '24년 예산 편성 세부현황

○ 사업별 예산 편성내역

(단위: 백만원)

| 구분 | 사업 | 일반 용역비 | 공사비 | 계 |
|-----------------------------------|----------------------------|-----------|-------|-------|
| 통합대학 학사구조개편 및 캠퍼스 이전·재배치 추진 | ① 캠퍼스 이전·재배치에 따른 신축건물 입주 | 1,290 | - | 1,290 |
| | ② 캠퍼스 이전·재배치에 따른 기존공간 리모델링 | - | 3,790 | 3,790 |
| | ③ 공동실험실습관 유사중복 장비 이전·재배치 | 100 | 120 | 220 |
| 통합대학 학사구조개편 및 캠퍼스 이전·재배치 추진 소계 | | 1,390 | 3,910 | 5,300 |
| 통합대학 학습공간 등 교육환경 기반 구축 | ④ 학군단 통합으로 인한 공간 확충(2차년) | - | 1,500 | 1,500 |
| 통합대학 학습공간 등 교육환경 기반 구축 소계 | | 0 | 1,500 | 1,500 |
| 합계 | | 1,390 | 5,410 | 6,800 |

① (캠퍼스 이전·재배치에 따른 신축건물 입주(이전)) ICT융합센터 완공에 따라 이전학과 연구실, 강의실, 실험실 등 이전비 소요: **1,290백만원**

* (산출) 5개 학과 6,447.7㎡(이전대상 면적) × 200천원(이전비 단가) [붙임 내역 참조]

② (캠퍼스 이전·재배치에 따른 기존공간 리모델링) ICT융합센터 입주학과 이전에 따른 기존공간 활용을 위한 보수 등 리모델링 소요: **3,790백만원**

* (산출) 9개 건물 5,621.6㎡ × 2,701천원(자연계 신축단가) × 25%(보수비 비율) [붙임 내역 참조]

③ (유사중복 장비 이전·재배치) 공동실험실습관 간 유사중복 고가 분석장비 이전 및 장비 이전을 위한 기기실·실습실 리모델링 등 환경개선 소요: **220백만원**

* (산출) [(장비이전) 고가 분석장비 10종 × 10,000천원 + (장비이전에 따른 기기실 환경개선) 4실 × 40㎡ × 750천원]

④ (학군단 통합으로 인한 공간 확충(2차년)) 통합된 육군학군단(2개)과 공군학군단(1개)의 전용 교육·훈련시설 확보를 위해 기존의 노후화된 33동(개척관), 32동(문무관) 건물의 연차적(2차년) 환경개선 소요: **1,500백만원**

* (산출) [(32동 리모델링) 928㎡ × 2,425천원 × 40%+ (33동 리모델링) 619㎡ × 2,425천원 × 40%]

□ 경상대-경남과기대 간 연합통합 추진지원 목별 산출내역

○ 2024년 통합예산: 금6,800백만원

(단위: 백만원)

| 세부 사업 | 비목 | 내역 및 산출근거 | 금액 |
|--|-------------------|---|-------|
| ① 통합대학 학사구조개편 및 캠퍼스 이전·재배치 추진 5,300백만원 | | | |
| '24 년도 | 일반용역비 (210-14) | • 캠퍼스 이전·재배치에 따른 신축건물 입주 <u>1,290백만원</u> - ICT융합센터 입주학과 이전비: 6,447.7㎡(이전대상 면적) × 200천원(이전비 단가) • 공동실험실습관 유사중복장비 이전·재배치 <u>100백만원</u> - 고가 분석장비 이전: 10종×10,000천원 | 1,390 |
| | 공사비 (420-03) | • 캠퍼스 이전·재배치에 따른 기존공간 리모델링 <u>3,790백만원</u> - ICT융합센터 입주학과 기존공간 리모델링: 5,621.6㎡ x 2,701천원(자연계 신축단가) x 25%(보수비 비율) • 공동실험실습관 유사중복장비 이전·재배치 <u>120백만원</u> - 장비 이전을 위한 기기실 환경개선: 4실 x 40㎡ x 750천원 | 3,910 |
| | 소계 | | 5,300 |
| ② 통합대학 학습공간 등 교육환경 기반 구축 1,500백만원 | | | |
| '24 년도 | 공사비 (420-03) | • 학군단 통합으로 인한 공간 확충(2차년) <u>1,500백만원</u> - 32동(문무관) 리모델링: 928㎡ x 2,425천원 x 40% = 900백만원 - 33동(개척관) 일부 리모델링: 619㎡ x 2,425천원 x 40% = 600백만원 | 1,500 |
| | 소계 | | 1,500 |
| 합계 | | | 6,800 |

□ 지원 필요성

- 한경대-한국복지대의 통합대학인 한경국립대 출범에 따른 국립대학의 경쟁력 강화 및 지역 혁신성장 발전을 위한 기반 조성 필요
- 통합대학 캠퍼스별 특성화 등 운영 기반 및 장애학생 통합교육 환경 구축 강화를 위한 국고예산 지원 필요
 - 장애 교육시설이 미비한 안성캠퍼스의 장애학생 편의시설 확충 및 정보화 시스템 등 기반시설이 조기 안착을 위한 지원 필요

□ 24년 예산현황

- 2024년 예산: 5,846백만원 (2023년 7,266백만원 대비 19.5%감소)

| 통합 지원 사업 | 연차별 소요예산 (백만원) | | |
|--------------------|----------------|--------|--------|
| | 2023년도 예산 | 2024년도 | |
| | | 정부안 | 증감 |
| 통합대학 특성화 등 운영기반 구축 | 4,064 | 2,617 | △1,447 |
| 장애학생 통합교육 교육환경 구축 | 3,202 | 3,229 | 27 |
| 총계 | 7,266 | 5,846 | △1,420 |

붙임 : 2024년도 통합지원 예산 세부내역 1부.

(단위:백만원)

| 사업명 | 구분 | 210-01 일반 수용비 | 210-07 임차료 | 210-09 시설장비 유지비 | 210-11 재료비 | 210-14 일반 용역비 | 260-01 일반 연구비 | 420-02 실시 설계비 | 420-03 공사비 | 420-05 시설 부대비 | 430-01 자산 취득비 | 총합계 |
|-------------------------------|----------------------------|---------------------|---------------|-----------------------|---------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------------|-------|
| 1. 통합대학 운영기반 구축 | 1. 통합대학 캠퍼스 별 특성화 구축 | | | | 70 | 120 | 10 | 30 | 400 | | 1,000 | 1,630 |
| | 2. 브랜드 홍보 | | | | | | | | | | | 0 |
| | 3. 원격교육 인프라 구축 | | | | | 50 | | | | | 115 | 165 |
| | 4. 입학전형 및 인 프라 구축 | 170 | | | | | | | | | 20 | 190 |
| | 5. 성과관리 시스템 구축 | | | | | | 123 | | | | | 123 |
| | 6. 도서관 통합시스 템 구축 | 2 | | | | | 70 | | | | 130 | 202 |
| | 7. 통합전산시스템 및 관제시스템 구축 | | | | | | | | | | 176 | 176 |
| | 8. 산학연구지원 시 스템 구축 | | | | | | 131 | | | | | 131 |
| | 소계 | 172 | 0 | 0 | 70 | 170 | 334 | 30 | 400 | 0 | 1,441 | 2,617 |
| 2. 장애학생 통합교육 교육환경 구축 | 1. 장애학생 편의 시설 구축 | | | | | | | 60 | 1,810 | 10 | | 1,880 |
| | 2. 장애학생 교육 환경 개선 | 20 | | | | 100 | | 20 | 120 | 5 | 60 | 325 |
| | 3. 학생 통학 여건 개선 | | 350 | | | | | | | | | 350 |
| | 4. 강의실 등 교육 시설 개선 | | | | | | | | | | 200 | 200 |
| | 5. 정보화 교육 환경 개선 | | | 40 | | | | | | | 300 | 340 |
| | 5. 교육용 비품 확충 | | | | | | | | | | | 0 |
| | 6. 부서·학부(전공) 및 지원시설 재배치 | | | | | 40 | | | | | 94 | 134 |
| | 소계 | 20 | 350 | 40 | 0 | 140 | 0 | 80 | 1,930 | 15 | 654 | 3,229 |
| 총합계 | | 192 | 350 | 40 | 70 | 310 | 334 | 110 | 2,330 | 15 | 2,095 | 5,846 |

한경대-한국복지대 통합지원 예산 비목별 산출서

□ 한경대-한국복지대 통합지원 예산액(2024년) : 5,846백만원

1. 일반수용비(210-01) : 192백만원

- ① 온라인 입시매체 홍보 : $100\text{백만원} \times 1\text{식} = 100\text{백만원}$
- ② 오프라인 입시 홍보 : $20\text{백만원} \times 1\text{식} = 20\text{백만원}$
- ③ 통합대학 입시 홍보자료 제작 : $50\text{백만원} \times 1\text{식} = 50\text{백만원}$
- ④ 통합대학 도서 재정리 용품 구입 : $2\text{백만원} \times 1\text{식} = 2\text{백만원}$
- ⑤ 장애학생지원센터 홍보 물품 제작 : $20\text{백만원} \times 1\text{식} = 20\text{백만원}$

2. 임차료(210-07) : 350백만원

- ① 학생 통학 여건 개선 : $350\text{백만원} \times 1\text{식} = 350\text{백만원}$

3. 시설장비유지비(210-09) : 40백만원

- ① 컴퓨터 등 전산장비 업그레이드 및 수리 : $40\text{백만원} \times 1\text{식} = 40\text{백만원}$

4. 재료비(210-11) : 70백만원

- ① 바이오웰니스 특성화분야 확장을 위한 생명공학 연구 : $70\text{백만원} \times 1\text{식} = 70\text{백만원}$

5. 일반용역비(210-14) : 310백만원

- ① 유니버설디자인 행사 운영 및 장애이해 영역별 영상 제작 : $120\text{백만원} \times 1\text{식} = 120\text{백만원}$
- ② 통합대학 메타버스 캠퍼스 구축 : $50\text{백만원} \times 1\text{식} = 50\text{백만원}$
- ③ 장애학생 학습자료 제작 : $100\text{백만원} \times 1\text{식} = 100\text{백만원}$
- ④ 통합학부(전공) 및 지원시설 재배치 : $40\text{백만원} \times 1\text{식} = 40\text{백만원}$

6. 일반연구비(260-01) : 334백만원

- ① 통합 평생교육프로그램 개발 : $10\text{백만원} \times 1\text{식} = 10\text{백만원}$
- ② 성과관리시스템 구축 및 고도화 : $123\text{백만원} \times 1\text{식} = 123\text{백만원}$
- ③ 통합 전자도서관 시스템 구축 : $70\text{백만원} \times 1\text{식} = 70\text{백만원}$
- ④ 통합대학 산학협력 지원시스템 구축 : $131\text{백만원} \times 1\text{식} = 131\text{백만원}$

7. 실시설계비(420-02) : 110백만원

- ① 통합대학 공동실험실습관 환경개선 실시설계 : $30\text{백만원} \times 1\text{식} = 30\text{백만원}$
- ② 장애학생 편의시설 개선 실시설계 : $60\text{백만원} \times 1\text{식} = 60\text{백만원}$
- ③ 장애학생지원센터 환경 개선 : $20\text{백만원} \times 1\text{식} = 20\text{백만원}$

8. 공사비(420-03) : 2,330백만원

- ① 장애인평생교육센터 교육환경 개선 : 30백만원×1식 = 30백만원
- ② 통합대학 공동실험실습관 환경 개선 : 370백만원×1식 = 370백만원
- ③ 장애학생 편의시설 개선 공사 : 1,810백만원×1식 = 1,810백만원
- ④ 장애학생지원센터 환경 개선 : 120백만원×1식 = 120백만원

9. 시설부대비(420-05) : 15백만원

- ① 장애학생 편의시설 개선 : 10백만원×1식 = 10백만원
- ② 장애학생지원센터 환경 개선 : 5백만원×1식 = 5백만원

10. 자산취득비(430-01) : 2,095백만원

- ① 장애인평생교육센터 스마트 강의실 구축 : 20백만원×1식 = 20백만원
- ② 통합대학 공동실험실습관 환경 개선 : 400백만원×1식 = 400백만원
- ③ 바이오웰니스 특성화분야 확장을 위한 실험장비 구축 : 280백만원×1식 = 280백만원
- ④ AI융합학부 운영 장비 확충 : 300백만원×1식 = 300백만원
- ⑤ 수화녹화전용 스튜디오 구축 : 80백만원×1식 = 80백만원
- ⑥ 원격교육지원 비품 구입 : 10백만원×1식 = 10백만원
- ⑦ Creator HK-BOX 기자재 구입 : 25백만원×1식 = 25백만원
- ⑧ 입학전형업무 비품 구입 : 20백만원×1식 = 20백만원
- ⑨ 도서서버 확충 및 업그레이드 : 60백만원×1식 = 60백만원
- ⑩ 도서관 자동화시스템 구입 및 고도화 : 70백만원×1식 = 70백만원
- ⑪ 통합전산센터 및 관제시스템 구축 : 176백만원×1식 = 176백만원
- ⑫ 장애학생 학습 보조기기 및 공학기기 구입 : 60백만원×1식 = 60백만원
- ⑬ 강의실 등 교육용 비품 구입 : 200백만원×1식 = 200백만원
- ⑭ 공통컴퓨터실 전산장비 현대화 : 300백만원×1식 = 300백만원
- ⑮ 통합학부(전공) 및 지원시설 재배치 : 94백만원×1식 = 94백만원

[2301-302] 폐교대학 종합관리사업(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|---------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 폐교대학 종합관리사업 | 3,373 | 2,411 | - | 4,030 | 1,619 | 67.2 |
| ① 폐교대학 후속조치 지원관리 | 1,504 | 2,011 | - | 1,501 | △ 510 | △ 25.4 |
| ② 한계대학 평가·컨설팅 | 390 | 400 | - | - | △ 400 | △ 100.0 |
| ③ 폐교대학 통합관리시스템 구축운영 | 1,479 | - | - | - | - | - |
| ④ 폐교대학 기록문서 관리시설 증축 | - | - | - | 2,529 | 2,529 | 100.0 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 2300 - 2301 - 302

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 대학경영혁신지원과장(최용하), 사무관(오은정), 주무관(남보라)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|--------|------------------|
| 사업내용 | <div>▪ 학령인구 감소 등 대·내외적 교육환경 변화에 따라 폐교 시 발생할 수 있는 사회적 문제를 최소화하기 위해 폐교대학 구성원을 위한 체계적인 행정서비스 제공</div> <div>- (폐교대학 후속조치 지원·관리) 폐교대학 학생과 교직원의 제 증명서 발급지원, 학사·인사 등 주요 기록물 이관·관리, 재적생 특별편입학 업무 지원</div> <div>- (폐교대학 기록문서 관리시설 증축) 학령인구 감소 및 대학 재정여건 악화로 향후 폐교대학 급증을 고려하여, 폐교대학 발생 시 효율적인 공공기록물 보관·관리를 위해 기록문서 관리시설 증축 및 운영</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진 시 사유도 기술)</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 97.3%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/89.9%</div><div>(시스템 용역 관련 낙찰차액 발생, 한계대학 평가 컨설팅 통합용역 추진에 따른 비용 절감 등으로 243백만원 불용 및 국고보조금 반납 예정)</div></div> | | |
| 사업기간 | 2020년 ~ 계속 (최초반영사유) 국고보조사업 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | - 기록물 보유 폐교대학 18개교('23.12월말 기준) - 폐교대학 기록물 22,591박스('23.12월말 기준) - 폐교대학 학생·교직원 623,357명('23.12월말 기준) | 위치 | 대구광역시 (대구 동구) |
| 지원조건 | 보조(민간) | 민간경상보조 | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 한국사학진흥재단 | | |
| 기대효과 | ▪ 폐교대학 학사·인사 등 주요기록물 이관·관리를 통한 기록물 분실 방지 ▪ 폐교대학 학생 및 교직원의 제 증명서 발급지원으로 고용불안 해소 ▪ 폐교대학 재적생 학습권 보장을 위한 특별편입학 지원 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (폐교대학 후속조치 지원·관리) 학령인구 감소 등 대내외적 교육환경 변화에 따라 발생하는 폐교대학의 사회적 문제를 최소화하기 위해 폐교대학의 학사·인사 등의 기록물 이관, 기록문서고 관리·운영, 폐교대학 학생과 교직원의 각종 증명서 발급 지원, 폐교대학 재적생 특별편입학 지원
- (폐교대학 기록문서 관리시설 증축) 학령인구 감소 및 대학 재정여건 악화로 향후 폐교대학 급증을 고려하여, 폐교대학 발생 시 효율적인 공공기록물 보관·관리를 위해 기록문서 관리시설 증축 및 운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조제1항

① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데에 필요한 **재원을 지원하거나 보조**할 수 있다.

- 「사립학교법」 제48조의2제2항

② 교육부장관은 제1항에 따라 제출된 **기록물을 효율적으로 관리**하기 위하여 「한국사학진흥재단법」에 따른 **한국사학진흥재단을 전담기관으로 지정**할 수 있다.

- 「사립학교법 시행령」 제18조제3항내지 제5항

③ 법 제48조의2제1항 각 호의 자는 해당 학교법인의 해산인가·해산명령이나 학교의 폐지인가·폐쇄명령을 받은 날부터 3개월 이내에 제1항 각 호의 기록물을 교육부장관에게 제출해야 한다.

④ 교육부장관은 법 제48조의2제2항에 따라 **한국사학진흥재단을 전담기관으로 지정한 경우에는** 제3항에 따라 제출 받은 **기록물을 지체 없이 한국사학진흥재단에 이관**해야 한다.

⑤ 한국사학진흥재단은 제4항에 따라 이관된 기록물의 효율적인 관리를 위하여 필요한 내부규정을 마련 하여 운영해야 한다. 이 경우 내부규정에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 기록물의 관리에 관한 주요 사항을 심의하기 위한 기록물관리위원회의 구성 및 운영에 관한 사항
2. 기록물의 분류에 관한 사항
3. 기록물의 보존 기간 및 보존 방법에 관한 사항
4. 기록물의 공개, 열람 및 활용에 관한 사항
5. 기록물의 폐기에 관한 사항
6. 그 밖에 교육부장관이 기록물의 관리를 위하여 필요하다고 인정하는 사항

- 「한국사학진흥재단법」 제6조제1항

제6조(사업) ① 재단은 사학기관을 지원하기 위하여 다음 각 호의 사업을 한다.

3의3. 「사립학교법」 제48조의2에 따른 **해산된 학교법인 및 폐지·폐쇄된 학교의 기록물 이관 및 관리 사업**

- 「해산된 학교법인 등의 기록물 제출 범위에 관한 고시」

제1조(목적) 이 고시는 「사립학교법」 제48조의2 및 동법시행령 제18조제2항에 따라 해산된 학교법인 등이 교육부장관에게 제출하여야 하는 기록물의 세부 범위에 관하여 정함을 목적으로 한다.

제2조(해산된 학교법인 등의 기록물 제출 범위) 해산된 학교법인과 폐지·폐쇄된 학교가 교육부장관에게 제출하여야 하는 기록물의 범위는 다음 각 호의 기록물을 말한다.

1. 입시, 수업운영, 성적관리 등 학사 관련 기록물
2. 장학, 취업 지원 등 학생 지원에 관한 기록물
3. 교원 및 직원의 임용, 전보, 승진, 면직, 휴직 및 포상, 징계 등 인사에 관한 기록물
4. 학교법인 및 학교의 운영과정에서 발생한 각종 회의록·의사록, 업무계획서·보고서 등 조직 운영에 관한 기록물
5. 학교법인 및 학교의 예산 편성·집행·결산, 계약 등 회계 관리에 관한 기록물
6. 대학 및 법인 운영 관련 각종 제규정 관련 기록물
7. 소송 및 소청 등 법무에 관한 기록물
8. 재산의 취득·처분 등 재산 관리 기록물
9. 건축, 공사 등 시설 관리에 관한 기록물
10. 그 밖에 교육부장관이 제출이 필요하다고 판단하는 기록물

- 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조제8항

⑧ 교육부장관은 다음 각 호의 사무를 「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 **한국사학진흥재단에 위탁한다.**

4. 「고등교육법」 제4조 및 제62조에 따라 **폐지되거나 폐쇄되는 학교의 학적부 관리보관 및 제 증명 발급**

4의2. 「평생교육법」 제33조제3항 및 제42조에 따라 **폐쇄하거나 인가취소되는 원격대학형태의 평생교육시설의 학적부 관리·보관 및 각종 증명 발급**

5. 제1항에 따라 교육부장관으로부터 권한을 위탁받은 학교의 장이 소속된 학교가 「고등교육법」 제4조 또는 제62조에 따라 **폐지되거나 폐쇄되는 경우 제1항 각 호의 사항 중 해당 학교의 장이 위탁받았던 사항**

○ 추진경위

- '12.08월 : 교육부-한국사학진흥재단 사업 위탁협약 체결

※ 폐쇄(폐지)대학 후속조치 지원 관리 사업

- '15.07월 : 각종 증명서 발급 명의 변경

※ 한국사학진흥재단 이사장 → 교육부 장관, 한국사학진흥재단 이사장

- '20.03월 : 교육부-한국사학진흥재단 사업 위탁협약 체결

※ 폐교대학 종합관리사업 위탁협약

- '21.01월 : 해산된 학교법인 등에 대한 기록물 관리 전담기관 지정

- '21.04월 : 해산된 학교법인 등의 기록물 제출 범위에 관한 고시 개정

※ 해산된 학교법인과 폐지·폐쇄된 학교가 교육부장관에게 제출하여야 하는 기록물의 범위 명문화

- '22.05월 : 제20대 대통령인수위원회 110대 국정과제 83번

※ 부실·한계대학 개선 : 재정진단으로 자발적 구조개선을 촉진할 수 있도록 (가칭) 「사립대학의 구조개선 지원 특별법」 제정 추진

- '22.12월 : 폐교대학 기록문서 관리시설 신축

- '23.05월 : 폐교대학 통합관리시스템(폐교대학종합관리포털) 오픈

□ 주요내용

○ 총사업비 : 해당 없음

○ 사업기간 : '20년 ~ 계속

※ 단, 폐교대학 후속조치 지원·관리사업('12년~), 한계대학 평가·컨설팅('22년~'23년), 폐교대학 통합관리시스템 구축·운영('21년~'22년)

○ 사업규모 :

| 사업규모 ('23.12월말 기준) | 기록물 보유 폐교대학 수 | 폐교대학 기록물 | 폐교대학 기록물철 | 폐교대학 학생·교직원 |
|---------------------------|------------------|----------|--------------|----------------|
| | 18개교 | 22,591박스 | 99,844권 | 623,357명 |

| 폐교대학 기록문서 관리시설 준공사진 | 폐교대학 기록문서고 시설 규모 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------|-------|------|----------------|--------|----|-----------------------------|--------|----|------------|--------|----|-----|-------|---|--|----------|
|  | <ul style="list-style-type: none">• 규모 : 지하1층, 지상 3층(높이 12.9m)• 면적 : 건축면적 576.42㎡, 연면적 1,411.92㎡ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table><tr><th>구분</th><th>구성</th><th>면적(㎡)</th></tr><tr><td>지하1층</td><td>전기실, 기계실, 창고 등</td><td>241.57</td></tr><tr><td>1층</td><td>다목적 공간, 기록물 분류 공간, 사무실 등</td><td>568.05</td></tr><tr><td>2층</td><td>문서고, 화장실 등</td><td>541.05</td></tr><tr><td>3층</td><td>계단실</td><td>61.25</td></tr><tr><td colspan="2">계</td><td>1,411.92</td></tr></table> | 구분 | 구성 | 면적(㎡) | 지하1층 | 전기실, 기계실, 창고 등 | 241.57 | 1층 | 다목적 공간, 기록물 분류 공간, 사무실 등 | 568.05 | 2층 | 문서고, 화장실 등 | 541.05 | 3층 | 계단실 | 61.25 | 계 | | 1,411.92 |
| | 구분 | 구성 | 면적(㎡) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 지하1층 | 전기실, 기계실, 창고 등 | 241.57 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1층 | 다목적 공간, 기록물 분류 공간, 사무실 등 | 568.05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2층 | 문서고, 화장실 등 | 541.05 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3층 | 계단실 | 61.25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 계 | | 1,411.92 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

○ 사업시행방법 : 보조

○ 사업시행주체 : 한국사학진흥재단

○ 사업 수혜자 : 폐교대학 학생, 교직원, 폐교대학 및 한계대학 관계자

○ 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---|
| 한국사학진흥재단 | 100% | <ul style="list-style-type: none"> - 「사립학교법」 제48조의2 - 「한국사학진흥재단법」 제6조(사업) - 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조(교육부 소관)제8항 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (폐교대학 후속조치 지원·관리) ('23) 2,411→ ('24예산) 1,501백만원, △37.7%

- (내용) 폐교대학 기록물 이관·정리·배치, 폐교대학 구성원 통합증명서 발급, 폐교대학 기록물·학사·인사·자산 관리를 위한 시스템 유지보수비 등 원활한 사업수행을 위해 필요 예산 반영
- (산출) 기록물 이관·용역 = 2개교×250백만원* = 500백만원
 * 1개교당 비전자기록물 115백만원 + 전자기록물135백만원
 시스템 유지·보수 = SW 및 장비 유지관리 418백만원
 ** 직접인건비 132백만원 + 제경비 185백만원 + 기술료 63백만원 + 부가세 38백만원
 ※ 직접인건비: 프로젝트 관리자, 시스템 기술지원, 관리자 평균임금×투입기간×투입률
 사업운영비 583백만원

② (폐교대학 기록문서 관리시설 증축) ('23) 0→ ('24예산) 2,529백만원, 순증

- (내용) 향후 폐교대학 발생 시 안전하고, 효율적인 공공기록물 이관 및 관리를 위해 '폐교대학 기록문서 관리시설' 증축에 필요한 예산을 '23년 대비 +100.0% 증액 반영
- (산출) 설계비 84백만원 + 공사비(건축, 전기, 소방, 통신) 1,861백만원 + 공사부대비 584백만원

| 예산 산출내역 |
|--|
| - 설계비 : 증축 면적 472.60㎡×㎡당단가177,307원 = 83,795,255원 ※ 「건축사법」 제19조의3 및 「공공발주사업에 대한 건축사의 업무범위와 대가기준」 (국토부고시 제2020-635호) 의거 단가 산출 |
| - 건축공사 : 472.60㎡×㎡당공사비 313만원 = 1,479,238,000원 |
| - 전기공사 : 건축공사비×12.5% = 184,904,750원 |
| - 소방공사 : 건축공사비×5.72% = 84,612,414원 |
| - 통신공사 : 건축공사비×5.2% = 76,920,376원 |
| - 건축감리비 : 472.60㎡×㎡당단가 36,999원 = 17,485,720원 |
| - 전문감리비 : 전기 - 전기공사비×2.06% = 3,809,038원 소방 - 소방공사비×2.85% = 2,411,454원 통신 - 통신공사비×2.53% = 1,946,086원 |
| - 건설폐기물처리용역 : 10,000,000원 |
| - 공사부대비 : 이동식서가, 향온향습기 구매비 480,228,765원 |
| - 인입비 한국전력공사 표준시설부담금 : 7,000,000원 |
| - (세금) 취득세(주택외_원시취득 기준*) : 76,005,460원 * (총공사비×취득세 요율 2.8%) + (총공사비×농어촌특별세 요율 0.2%) + (총공사비×지방교육세 요율 0.16%) |
| 재산세(건축물 및 토지) : 20,642,682원 |

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|--------------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 폐교대학 종합관리사업 | 2,411백만원 | 4,030백만원 |
| ① 폐교대학 후속 조치 지원·관리 | 2,011백만원 ▪ 통합학사정보지원시스템유지보수 (418백만원) ▪ 기록물 이관·용역(1,003백만원) ▪ 사업운영(590백만원) | 1,501백만원 ▪ 통합학사정보지원시스템유지보수 (418백만원) ▪ 기록물 이관·용역(500백만원) ▪ 사업운영(583백만원) |
| ② 한계대학 평가 컨설팅 | 400백만원 | (사업 종료) |
| ③ 폐교대학 기록 문서 관리시설 증축 | - | 2,529백만원 ▪ 설계비(84백만원) ▪ 공사비(1,861백만원) ▪ 공사부대비(584백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------------|------------------------|------------------------|----------------|------------------------|--------------|-------------|
| | 결산 | 본 예산(A) | 추경(+) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 폐교대학 종합관리사업 | 3,373 | 2,411 | - | 4,030 | - | |
| ① 폐교대학 후속조치 자원관리 | 1,504 (1식×1,504백만원) | 2,011 (1식×2,011백만원) | - | 1,501 (1식×1,501백만원) | △510 | △25.4 |
| ② 한계대학 평가컨설팅 | 390 (1식×390백만원) | 400 (1식×400백만원) | - | - | △400 | △100.0 |
| ③ 폐교대학 통합관리 시스템 구축·운영 | 1,479 (1식×1,479백만원) | - | - | - | - | |
| ④ 폐교대학 기록문서 관리시설 증축 | - | - | - | 2,529 (1식×2,529백만원) | 2,529 | 순증 100.0 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 3,373 | 2,411 | - | 4,030 | - | 순증 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | (1식×3,373백만원) | (1식×2,411백만원) | - | 4,030 (1식×4,030백만원) | 1,619 | 67.2 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 447 | - | 5,121 | - | 3,408 | - | 2,411 | - | 4,030 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|-------------------|------|-----|
| 2020 | 447 | - | - | 447 | 447 (434) | - | 13 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 5,121 | - | - | 5,121 | 5,121 (5,108) | - | 13 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 폐교대학 기록문서 관리시설 건설비 낙찰차액 발생 등에 따른 불용 | | | | | | |
| 2022 | 3,408 | - | - | 3,408 | 3,408 (3,373) | - | 35 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 신규 폐교대학 발생 및 컨설팅 공모 절차, 대상교 선정 등 업무 착수 일정이 지연되어 사업 기간 연장에 따른 예산 이월 처리 | | | | | | |
| 2023 | 2,411 | - | - | 2,411 | 2,411 (2,168) | - | 243 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 시스템 용역 관련 낙찰차액 발생, 한계대학 평가·컨설팅 통합용역 추진에 따른 비용 절감 등으로 243백만원 불용 및 국고보조금 반납 예정 | | | | | | |
| 2024 | 4,030 | - | - | 4,030 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.3% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/89.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 학령인구 감소 등 대·내외적 교육환경 변화에 따라 폐교 시 발생할 수 있는 사회적 문제를 최소화하기 위해 폐교대학 구성원을 위한 체계적인 행정서비스 제공

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 3,408 | 2,411 | 5,296 | 5,324 | 5,352 | |
| '23~'27 | | 2,411 | 2,969 | 2,376 | 2,428 | 4,974 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (23.3) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) [보통 90.5점] - 학령인구 감소 등 교육환경 변화에 따라 폐교대학 구성원 보호, 학습권 보장, 기록물 이관·관리 등 사회적 문제를 최소화하기 위해 정부 재정 지원 필요 ○ (결과 요약) 폐교대학 종합관리사업 예산 관리 및 실행행렬 제고 필요 |
| 보조사업 연장평가 (22.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) [감축 및 사업방식 변경] - 내역사업인 한계대학 평가·컨설팅 사업 감축 및 사업방식 변경 ○ (결과 요약) - 본 사업은 성격을 달리하는 내역사업들로 구성되어 있어 이에 대한 조정이 필요함. - 한계대학 평가·컨설팅 사업은 지속 대학을 대상으로 한다는 점에서 폐교대학과 관련된 다른 내역사업과 성격을 달리함. - '22년 신규 반영된 한계대학 평가·컨설팅 사업은 효과성과 필요성이 입증되어야 사업 연장이 가능하며, 효과성과 필요성이 부족할 경우 '23년 이후 감축이 필요함. |

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------|---|
| 국정감사 (21.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 폐교대학 기록문서 건립시설의 경우 예산확보를 통해 안정적으로 사업 추진이 필요함(유기홍, 박찬대, 강민정 의원) ○ (조치) 예산 확보를 통한 폐교대학 기록문서 관리시설 완공 |
|-----------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등)

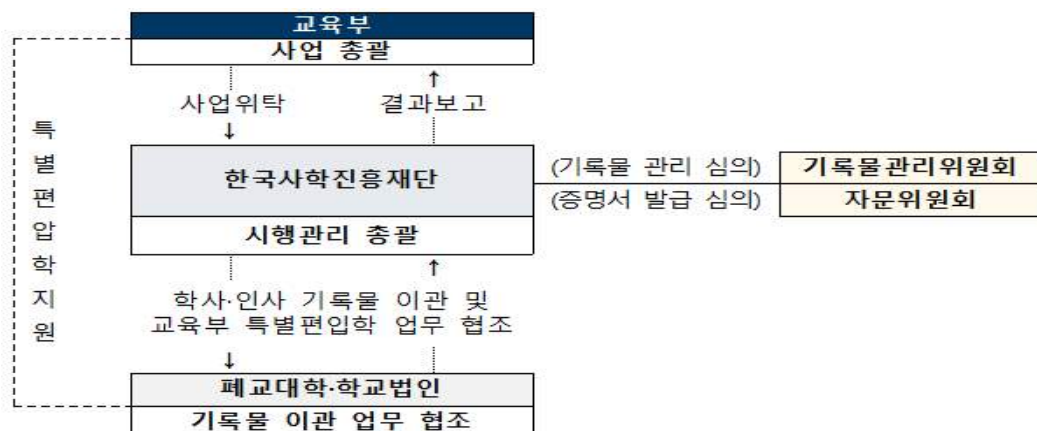
| | |
|---|---|
| 조선일보 ('22.2) 연합뉴스 ('22.2) 대경일보 ('22.2) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) 향후 폐교대학 급증을 고려하여 '폐교대학 기록문서 관리시설'의 문서고 확충 필요 ○ (검토결과) 관련 예산 확보를 위해 폐교대학 기록문서 관리시설 증축 추진 |
|---|---|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|----------------------------|---|
| 기획재정부 (한국지능 정보사회진흥원) | <p><자산관리시스템 유사 사례></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) ‘국유재산 포털’ 운영을 통한 국가자산 관리 <ul style="list-style-type: none"> - 국민의 알 권리 보장과 국민과의 양방향 소통을 위해 국유재산 통계정보, 국유재산 일반현황, 지도서비스 등을 제공하여 대국민 서비스 실시. 행정망(국유재산 통합DB, 국유재산 업무관리, 지리정보시스템, 통계분석)과 인터넷망(모바일 현장지원, 국유재산 포털) 시스템을 구축하여 운용 |
| 국가기록원 | <p><기록물관리시스템 유사 사례></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 표준기록관리시스템(RMS) <ul style="list-style-type: none"> - 기록물관리 법령 및 표준에서 정하는 방식과 절차에 따라 개발한 시스템으로, 기관이 업무와 관련하여 생산·접수한 모든 기록정보자료를 이관받아 보존, 평가, 검색·활용 등의 기록물 관리를 전자적으로 수행 |
| 고용노동부 (한국고용정보원) | <p><취업지원 홈페이지 유사 사례></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) ‘워크넷’ 운영을 통한 채용, 훈련 정보 등 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 구직·구인정보와 직업·진로정보를 제공하는 취업정보 사이트를 운영하며, 일자리 정보 및 온라인 구직신청, 입사지원 등의 취업지원 서비스 제공 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|------|-------|------|------|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 폐교대학 후속조치 지원 고객만족도 (단위: %) | 목표 | 89.1 | 90.5 | 91.8 | - | - | - | 증명발급 서비스이용자를 대상으로 고객만족도 조사 | 외부리서치 고객만족도 조사 결과보고서 |
| | 실적 | 88.2 | 90.4 | 91.8 | - | - | | | |
| | 달성도 | 99.0 | 99.9 | 100.0 | - | - | | | |
| 폐교대학 종합관리 인프라 구축률 (단위: %) | 목표 | 신규 | 40 | 100 | - | - | - | 폐교대학 기록문서 관리시설 공정율 | 보조사업자 사업결과보고 서, 용역업체 공정률 |
| | 실적 | 신규 | 5 | 100 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 12.5 | 100 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고1

폐교대학 종합관리 개요

- (사업목적) 학령인구 감소 등 대·내외적 교육환경 변화에 따라 대학폐교 시 발생할 수 있는 사회적 문제를 최소화하기 위해 폐교대학 구성원을 위한 체계적인 행정서비스 제공
 - (폐교대학 후속조치 지원·관리) 폐교대학 학생과 교직원의 제 증명서 발급지원, 학사인사 등 주요 기록물 이관관리, 재적생 특별편입학 업무 지원
 - (폐교대학 기록문서 관리시설 증축[※]) 학령인구 감소 및 대학 재정여건 악화로 향후 폐교대학 급증을 고려하여, 폐교대학 발생 시 효율적인 공공기록물 보관·관리를 위해 기록문서 관리시설 증축 및 운영

○ (근거법률)

- 「고등교육법」 제7조제1항

① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데에 필요한 **재원을 지원하거나 보조**할 수 있다.

- 「사립학교법」 제48조의2제2항

② 교육부장관은 제1항에 따라 제출된 **기록물을 효율적으로 관리**하기 위하여 「한국사학진흥재단법」에 따른 **한국사학진흥재단을 전담기관으로 지정**할 수 있다.

- 「사립학교법 시행령」 제18조제3항내지 제5항

- ③ 법 제48조의2제1항 각 호의 자는 해당 학교법인의 해산인가·해산명령이나 학교의 폐지인가·폐쇄명령을 받은 날부터 3개월 이내에 제1항 각 호의 기록물을 교육부장관에게 제출해야 한다.
- ④ 교육부장관은 법 제48조의2제2항에 따라 **한국사학진흥재단을 전담기관으로 지정한 경우**에는 제3항에 따라 제출받은 **기록물을 지체 없이 한국사학진흥재단에 이관해야 한다.**
- ⑤ 한국사학진흥재단은 제4항에 따라 이관된 기록물의 효율적인 관리를 위하여 필요한 내부규정을 마련하여 운영해야 한다. 이 경우 내부규정에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.
 - 1. 기록물의 관리에 관한 주요 사항을 심의하기 위한 기록물관리위원회의 구성 및 운영에 관한 사항
 - 2. 기록물의 분류에 관한 사항
 - 3. 기록물의 보존 기간 및 보존 방법에 관한 사항
 - 4. 기록물의 공개, 열람 및 활용에 관한 사항
 - 5. 기록물의 폐기에 관한 사항
 - 6. 그 밖에 교육부장관이 기록물의 관리를 위하여 필요하다고 인정하는 사항

- 「한국사학진흥재단법」제6조제1항

① 재단은 사학기관을 지원하기 위하여 다음 각 호의 사업을 한다.

3의3. 「사립학교법」제48조의2에 따른 해산된 학교법인 및 폐지·폐쇄된 학교의 기록물 이관 및 관리 사업

- 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」제45조제8항

⑧ 교육부장관은 다음 각 호의 사무를 「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 한국사학진흥재단에 위탁한다.

4. 「고등교육법」제4조 및 제62조에 따라 폐지되거나 폐쇄되는 학교의 학적부 관리·보관 및 제 증명 발급

4의2. 「평생교육법」 제33조제3항 및 제42조에 따라 폐쇄하거나 인가취소되는 원격대학 형태의 평생교육시설의 학적부 관리·보관 및 각종 증명 발급

5. 제1항에 따라 교육부장관으로부터 권한을 위탁받은 학교의 장이 소속된 학교가 「고등교육법」 제4조 또는 제62조에 따라 폐지되거나 폐쇄되는 경우 제1항 각 호의 사항 중 해당 학교의 장이 위탁받았던 사항

○ (사업기간) 2020년(신규)* ~ 계속

* 폐교대학 후속조치 지원·관리사업은 '20년까지 '대학구조개혁 지원사업(2258-300)' 내역사업으로 반영되었으나 '21년부터 '폐교대학 종합관리사업'의 내역사업으로 편성됨

○ (수행주체) (주관기관) 교육부, (수행기관) 한국사학진흥재단

참고2

폐교대학 및 청산 통계 현황 (2023.12월 말 기준)

◆ 대학 폐교 현황 : 총 21개교(강제폐쇄 15교, 자진폐지 6교)

◆ 학교법인 처분 현황 : 총 21개(해산 10개*, 파산 3개, 존속 8개)

* 해산 이후, 청산 현황 : 청산 미완료(9개) + 청산 완료(1개, 경북외대)

○ 강제 폐쇄(총 15개교 = 해산 8개(청산 미완료) + 파산 3개 + 존속 4개)

| 구분 | 학교급 | 학교명(법인명) | 폐교일 | 법인처분일/운영학교 | 청산여부 | 잔여재산귀속 |
|----|------|-------------------------|------------------|---------------|-------------------|--------|
| 해산 | 대학 | 아시아대학교 (아시아교육재단) | '08.2.29. | '08.2.29. | 미완료 | 국고 |
| | | 선교청대학교 (대정학원) | '12.8.31. | '12.8.23. | 미완료 | 국고 |
| | | 국제문화대학원대학교 (국제문화대학원) | '14.2.28. | '13.12.17. | 미완료 | 국고 |
| | | 대구외국어대학교 (경북교육재단) | '18.2.28. | '17.10.27. | 미완료 | 국고 |
| | | 서남대학교 (서남학원) | '18.2.28. | '17.12.13. | 미완료 | 국고 |
| | 전문대학 | 성화대학교 (세림학원) | '12.2.29. | '11.12.2. | 청산완료 (24.1.예정) | 국고 |
| | | 서해대학교 (군산기독교학원) | '21.2.28. | '21.1.22. | 미완료 | 국고 |
| | 각종학교 | 개혁신학교 (개혁신학원) | '08.2.29. | '08.2.29. | 미완료 | 국고 |
| 파산 | 대학 | 한중대학교 (광희학원) | '18.2.28. | 파산('19.8.19) | - | - |
| | | 한려대학교 (서호학원) | '22.2.28. | 파산('21.10.19) | - | - |
| | | 한국국제대학교 (일선학원) | '23.8.31 (예정) | 파산('23.7.12) | - | - |
| 존속 | 대학 | 광주예술대학교 (하남학원) | '00.3.2. | 나주 광남고 | - | - |
| | | 명신대학교 (신명학원) | '12.2.29. | 목포 성신고 | - | - |
| | 전문대학 | 벽성대학교 (충렬학원) | '14.8.31. | 광성 중·고 | - | - |
| | | 동부산대학교 (설봉학원) | '20.8.31. | 부속유치원 운영 | - | - |

○ 자진 폐지(총 6개교 = 해산 2개(1개 청산완료, 1개 청산 미완료) + 존속 4개)

| 법인 | 학교급 | 학교명(법인명) | 폐교일 | 법인처분일/운영학교 | 청산여부 | 잔여재산귀속 |
|----|------|----------------------|----------|---------------------------------|----------------|----------------|
| 해산 | 대학 | 경북외대학교 (경북외국어대) | '13.8.31 | '14.2.28. | 청산완료 (18.2) | 학교법인 무열교육재단 |
| | | 계약신학대학원대학교 (계약학원) | '23.1.17 | '23.1.17 | 진행중 | 국고 |
| 존속 | 대학 | 건동대학교 (백암교육재단) | '13.2.28 | 경북 하이텍고 운영 | - | - |
| | | 인제대학원대학교 (인제학원) | '15.8.31 | 인제대학교 운영 | - | - |
| | 전문대학 | 대구미래대학교 (애광학원) | '18.2.28 | 창파유치원 운영 | - | - |
| | 각종학교 | 한민학교 (한민족학원) | '13.8.31 | 해산 유예중 (평생교육시설 세계사이버대 운영) | - | 국고 |

참고3

폐교대학 기록물 통계 현황 (2023.12월 말 기준)

○ 총 18개 폐교대학의 비전자기록물 22,591상자(총 99,844권) 보유 중

| 구 분 | | 학교명 | 비전자기록물 | | 학사·인사 DB 자료(명) | | | 비고 |
|------------------|----------|-----------------------|---------------|-------------|----------------|---------|--------|---------|
| | | | 보관상자 (BOX) | 기록물철 (권) | 학생 | 교직원 | 합계 | |
| 폐쇄 (강제 폐교) | 대학 | 광주예술대 (하남학원) | 40 | 145 | 2,548 | 168 | 2,716 | |
| | | 아시아대 (아시아교육재단) | 24 | 100 | 944 | 4 | 948 | |
| | | 명신대 (신명학원) | 293 | 1,003 | 66,508 | 422 | 66,930 | |
| | | 선교청대 (대정학원) | 21 | 151 | 16,777 | 111 | 16,888 | |
| | | 국제문화대학원대 (국제문화대학원) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 미이관 |
| | | 한중대 (광희학원) | 1,498 | 6,240 | 19,735 | 1,010 | 20,745 | |
| | | 대구외국어대 (경북교육재단) | 782 | 2,801 | 1,820 | 265 | 2,085 | |
| | | 서남대 (서남학원) | 5,534 | 19,377 | 29,830 | 2,286 | 32,116 | |
| | | 한려대 (서호학원) | 1,006 | 3,014 | 11,597 | 781 | 12,378 | |
| | | 한국국제대 (일선학원) | 1,844 | 21,804 | 87,377 | 1,079 | 88,456 | |
| | 전문 대학 | 성화대 (세림학원) | 520 | 2,288 | 85,366 | 907 | 86,273 | |
| | | 벽성대 (충렬학원) | 821 | 5,016 | 12,912 | 814 | 13,726 | |
| | | 동부산대 (설봉학원) | 1,174 | 3,678 | 55,812 | 3,101 | 58,913 | |
| | | 서해대 (군산기독학원) | 2,490 | 7,361 | 58,676 | 2,442 | 61,118 | |
| | 각종 | 개혁신학교 (개혁신학원) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 미개교 |
| 폐지 (자진 폐교) | 대학 | 건동대 (백암교육재단) | 2,903 | 11,492 | 60,069 | 889 | 60,958 | |
| | | 경북외국어대 (경북외국어대) | 691 | 967 | 36,746 | 263 | 37,009 | |
| | | 인제대학원대 (인제학원) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 미이관 |
| | | 계약신학대학원대 (계약학원) | 144 | 666 | 697 | 38 | 735 | |
| | 전문 | 대구미래대 (애광학원) | 1,978 | 10,508 | 51,524 | 2,622 | 54,146 | |
| | 각종 | 한민학교 (한민족학원) | 828 | 3233 | 6,573 | 644 | 7,217 | |
| | 합계 | | | 22,591 | 99,844 | 605,511 | 17,846 | 623,357 |

※ 총 21개교 중 인제대학원대(법인 산하 인제대 관리), 개혁신학교(미개교), 국제문화대학원대(해산 불복) 제외

참고4

폐교대학 통합증명발급 서비스 지원 현황

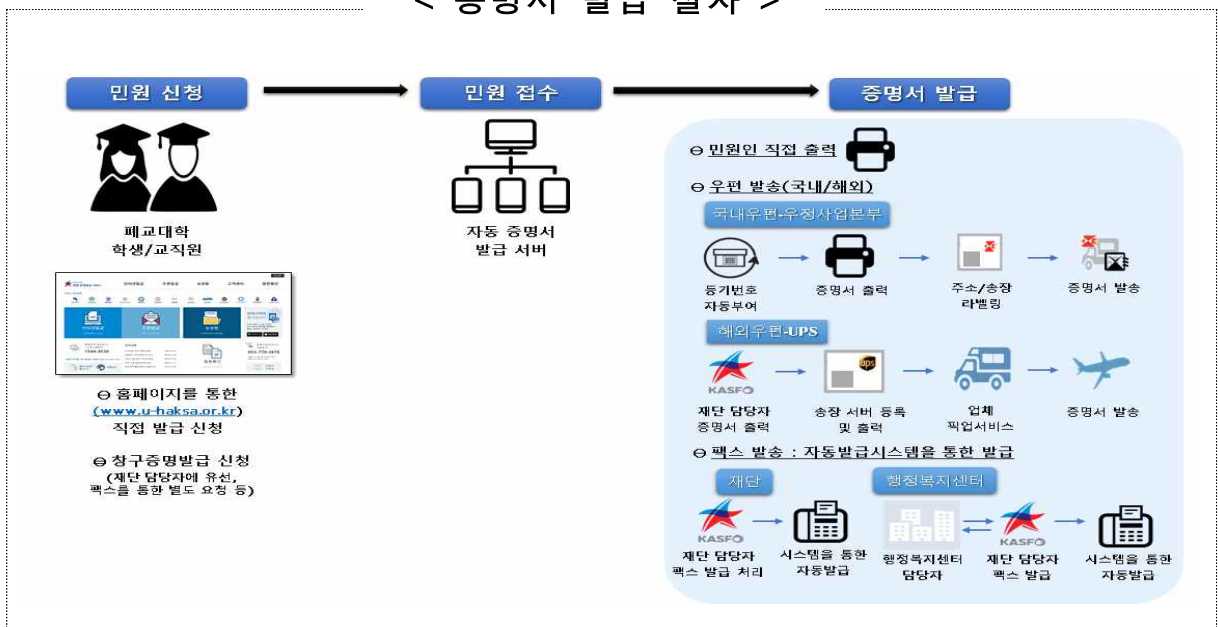
- (추진 내용) 안정적인 통합 증명발급 서비스 운영으로 폐교대학 학생과 교직원의 각종 증명발급을 통한 취업 안정 지원 도모

| | |
|----------------|--|
| 서비스 이용 방법 | ▶ 폐교대학 통합 증명 발급 서비스 홈페이지 ▶ 정부24 홈페이지(모바일앱) ▶ 우편 ▶ 팩스(행정복지센터) ▶ 창구 |
| 증명서 종류 (영문 포함) | ▶ (학생_11종) 졸업증명서, 학위수여증명서, 성적증명서, 성적원부, 교직과목이수증명서, 학부 수료증명서, 대학원 수료증명서, 제적증명서, 학적부, 장학금(비)수혜증명서, 등록금납입증명서 ▶ (교직원_3종) 경력증명서, 강의경력증명서, 보직수행확인서 ※ 정부24 홈페이지 및 정부24 모바일앱을 통해서도 발급 가능 |

- 추진 방법) 폐교대학통합증명발급서비스 홈페이지(www.u-haksa.or.kr) 통한 각종 증명발급 서비스 지원

| 폐교대학 학생 및 교직원 | 재단 업무 담당자 |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ 온라인 사이트 접속 후 본인인증 (아이핀, 휴대폰)을 통한 로그인 ▶ 이용자 정보 확인 ▶ 증명서 종류, 발급 부수 등 신청 ▶ 증명서 발급 및 수령 <p>※ 발급방식 : 직접 출력, 우편 수령 등</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 서비스 이용자 정보 확인 ▶ 증명서 발급 요청사항* 확인 후 증명서 발급지원 <p>* 개명, 오기 등에 따른 정보 정정 포함</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 증명서 발급 및 서비스 이용 방법 안내 등 관련 민원 대응 |

< 증명서 발급 절차 >



○ 학생 증명서 발급 현황

| 구분 | 학생증명서 | | | | | | | 교직원 증명서 | | | 계 |
|-----|-----------------------|----------|-----------|-----------|-----------|--------|--------|-----------------|-----------|-----------------|---------|
| | 교직 과목 이수증명 서 | 성적 원부 | 성적 증명서 | 제적 증명서 | 졸업 증명서 | 학적부 | 기타* | 강의경 력증명 서 | 경력 증명서 | 보직수 행확인 서 | |
| '13 | 0 | 0 | 1,855 | 216 | 946 | 11 | 276 | 28 | 85 | 0 | 3,417 |
| '14 | 0 | 0 | 2,857 | 402 | 1,736 | 57 | 650 | 86 | 80 | 0 | 5,868 |
| '15 | 0 | 0 | 2,336 | 494 | 2,205 | 38 | 359 | 121 | 157 | 0 | 5,710 |
| '16 | 9 | 0 | 2,679 | 385 | 2,518 | 0 | 372 | 119 | 123 | 0 | 6,205 |
| '17 | 88 | 0 | 2,303 | 305 | 2,147 | 0 | 418 | 102 | 111 | 0 | 5,474 |
| '18 | 64 | 0 | 6,814 | 860 | 7,273 | 738 | 994 | 396 | 561 | 0 | 17,700 |
| '19 | 81 | 342 | 8,228 | 779 | 9,725 | 1,662 | 1,209 | 593 | 634 | 27 | 23,280 |
| '20 | 521 | 1,653 | 8,122 | 811 | 10,870 | 1,686 | 1,366 | 498 | 539 | 137 | 26,203 |
| '21 | 909 | 2,453 | 12,193 | 1,154 | 16,939 | 2,549 | 1,702 | 560 | 640 | 117 | 39,216 |
| '22 | 728 | 2,198 | 11,863 | 1,084 | 18,204 | 2,244 | 1,589 | 560 | 565 | 119 | 39,154 |
| '23 | 994 | 2,812 | 13,154 | 1,443 | 18,930 | 2,843 | 1,956 | 547 | 543 | 108 | 43,330 |
| 계 | 3,394 | 9,458 | 72,404 | 7,933 | 91,493 | 11,828 | 10,891 | 3,610 | 4,038 | 508 | 215,557 |

* 등록금납입증명서, 수료증명서, 장학금수혜증명서, 학위수여증명서

[2301-303] 사립대학 경영지원 사업(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 사립대학 경영지원 사업 | 5,059 | 3,099 | - | 2,173 | △ 926 | △ 29.9 |
| ① 사립대학 회계시스템 고도화 | - | 2,440 | - | 1,725 | △ 715 | △ 29.3 |
| ② 임시이사 선임법인 지원 | - | 600 | - | 448 | △ 152 | △ 25.3 |
| ③ 사학혁신 지원 | 5,059 | 59 | - | - | △ 59 | 순감 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 051 - 2300 - 2301 - 303

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 대학경영혁신지원과장(최용하), 사무관(류승의, 이인섭), 주무관(이연범, 이소희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|------|----|
| 사업내용 | <div><div>▪ (사립대학 회계시스템 고도화) 사립대학에 표준화된 회계시스템 구축·개선 및 활용을 통한 사학 재정건전성 확보를 위해 한국사학진흥재단이 운영 중인 대학정보화시스템의 고도화 및 개·보수 지원</div><div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 실행률 : 62.9%</div><div>○ '23년 12월말까지 집행률 100%/실행률 25.8%</div></div><div>▪ (임시이사 선임법인 지원) 재정이 열악한 임시이사 선임법인의 조속한 정상화를 위한 이사회 운영경비 등 재정지원 및 임시이사(법인) 경영활동 지원</div><div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 실행률 : 57.2%</div><div>○ '23년 12월말까지 집행률 100%/실행률 57.2%</div></div></div> | | |
| 사업기간 | ① 사립대학 회계시스템 고도화 : '21 ~ 계속 ② 임시이사 선임법인 지원 : '23 ~ 계속 (최초반영사유) 문제인 정부 국정과제(52-1. 고등교육 공공성 및 경쟁력 강화) | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | (규모) 2,173백만원('24년 예산 기준) (성과) '23년 사립대학 회계시스템(U-ERP) 총 92개 사학기관(대학·전문대·대학원·법인) 보급 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 출연 | 100% | |
| 수행주체 | (주관) 교육부 (수행기관) 한국사학진흥재단 | | |
| 기대효과 | <div><div>▪ 사학기관의 회계시스템 도입 부담 완화 및 회계투명성·재정건전성 강화</div><div>▪ 임시이사 선임법인의 이사회 운영 활성화 및 임시이사의 법인정상화 기여도 제고</div></div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(사립대학 회계시스템 고도화)** 사립대학에 표준화된 회계시스템 구축·개선 및 활용을 통한 사학 재정건전성 확보를 위해 한국사학진흥재단이 운영 중인 대학정보화시스템의 고도화 및 개·보수 지원
- **(임시이사 선임법인 지원)** 재정이 열악한 임시이사 선임법인의 조속한 정상화를 위한 이사회 운영경비 등 최소한의 재정지원 및 임시이사 세미나 등 경영활동 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- (사립학교법 제25조)

- ⑥ 국가나 지방자치단체는 임시이사가 선임된 학교법인 중 재정이 열악한 학교법인의 최소한의 이사회 운영경비, 사무직원 인건비 및 학교법인의 정상화를 위하여 소요되는 대통령령으로 정하는 소송비용을 지원할 수 있다.

- (사립학교법 제43조)

- ① 국가 또는 지방자치단체는 교육의 진흥상 필요하다고 인정할 때에는 사립학교교육의 지원을 위하여 대통령령 또는 당해 지방자치단체의 조례가 정하는 바에 의하여 보조를 신청한 학교법인 또는 사학지원단체에 대하여 보조금을 교부하거나 기타의 지원을 할 수 있다.

- (사립학교법 시행령 제10조)

- ② 국가나 지방자치단체는 법 제25조제6항에 따라 임시이사가 선임된 학교법인 중 재정이 열악한 학교법인에 예산의 범위에서 다음 각 호의 소송비용을 지원할 수 있다.

- (한국사학진흥재단법 제29조)

- ① 정부는 재단의 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 재단에 출연금을 지급할 수 있다.
② 제1항에 따른 출연금의 지급·사용 및 관리에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- (윤석열 정부 국정과제) 83. 더 큰 대학자율로 역동적 혁신 허브 구축*

* (부실·한계대학 개선) 재정진단으로 '경영위기대학'을 지정하고 자발적 구조개선 촉진 및 **임시이사 선임 대학이 조속한 정상화가 가능하도록 제도 개선**

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '21년 ~ 계속
- 사업규모 : 2,173백만원
- 사업시행방법 : 출연(100%)
- 사업시행주체 : 한국사학진흥재단
- 사업 수혜자 : 사립대학 및 사립대학 법인
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------|
| 한국사학진흥재단 | 100% | 「한국사학진흥재단법」 제29조제1항 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (사립대학 회계시스템 고도화) ('23) 2,440백만원 → ('24예산) 1,725백만원, △29.3%

- (내용) 사립대학 회계시스템 BPR/ISP 결과에 따른 2차 개발 추진 및 1차 고도화 시스템 운영·유지관리비용 총 1,725백만원 편성
- (산출)

| 구분 | 내용 | 예산액(백만원) |
|-------------|--------------------------|----------|
| 프로그램 개발 | · 인사급여시스템 재개발 | 532 |
| | · 통합 사용자 포털 추가 개발 | 85 |
| | 소계 | 617 |
| 데이터 이관 및 검증 | · 이관 프로그램 개발 | 158 |
| | · 이관 및 검증 | 246 |
| | 소계 | 404 |
| 클라우드 인프라 | · 클라우드 연간 사용료(인프라 및 보안) | 200 |
| 상용SW 도입 | · 리포팅툴, BI솔루션, 웹한글기안기 구매 | 211 |
| 시스템 감리 | · 통합 감리비 | 62 |
| 운영관리 | · 개발 SW 통합 운영·유지관리 | 231 |
| 합계 | | 1,725 |

② (임시이사 선임법인 지원) ('23) 600백만원 → ('24예산) 448백만원, △25.3%

- (내용) 재정이 열악한 임시이사 선임법인의 경영기반 안정화를 위한 행·재정적 지원비 448백만원 편성

- (산출) 법인재정지원 434.04백만원+경영지원비 7.80백만원+사업운영비 6.16백만원

| 구성항목 | | 산출내역 | 법인 수(개) | 예산액 (백만원) |
|-------|----------|---|---------|-----------|
| 재정지원* | 이사회 운영경비 | 회의수당 300천원 x 이사 9인 x 이사회 9회 = 24,300천원 | 6 | 145.80 |
| | 소송비용 | 소송비용 5,000천원 x 2회 = 10,000천원 | 6 | 60.00 |
| | 사무직원 인건비 | 월 3,170천원 x 1인 x 12개월 = 38,040천원 | 6 | 228.24 |
| | 소 계 | | | 434.04 |
| 경영지원비 | | 임시이사 세미나 1,300천원 x 1회 = 1,300천원 | 6 | 7.80 |
| 사업운영비 | | 국내여비 15.8천원 x 2인 x 10회 = 3,160천원 위원회 운영비 300천원 x 5인 x 2회 = 3,000천원 | 1 | 6.16 |
| 합 계 | | | | 448 |

* 「사립학교법」 제25조제6항에 의거하여 지원항목 구성

③ (사학혁신 지원) ('23) 59백만원 → ('24예산) 0원, 순감

- (내용) 사업 종료로 '24년 예산 미편성

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| | | | (백만원) |
|-------------------|--------------------------|---------------------------------|-------|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 | |
| □ 사립대학 경영지원 사업 | 3,099 | 2,173 | |
| ① 사립대학 회계 시스템 고도화 | 2,440 예산회계시스템 등 4종 개발 | 1,725 인사급여시스템 1종 개발 및 데이터 이관 | |
| ② 임시이사 선임 법인 지원 | 600 임시이사 법인 10개 대상 | 448 임시이사 법인 6개 대상 | |
| ③ 사학혁신 지원 | 59 사업 후속조치(평가) 비용 편성 | - 사업 최종 종료로 예산 미편성 | |

3. 세부내역

| | | | | | | | (백만원) |
|-------------------|---------------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------------|-----------|-------|-------|
| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % | |
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | | |
| □ 사립대학 경영지원 사업 | 5,059 | 3,099 | - | 2,173 | △926 | △29.9 | |
| ① 사립대학 회계 시스템 고도화 | - | 2,440 (2,440백만원 × 1식) | - | 1,725 (1,725백만원 × 1식) | △715 | △29.3 | |
| ② 임시이사 선임법인 지원 | - | 600 (60백만원 × 10개 법인) | - | 448 (75백만원 × 6개 법인) | △152 | △25.3 | |
| ③ 사학혁신 지원 | 5,059 (5개 대학·법인 × 약 10억원) | 59 (종합평가 59백만원) | - | - | △59 | 순감 | |
| □ 비목(합계) | 5,059 | 3,099 | - | 2,173 | △926 | △29.9 | |
| ○ 사업출연금(350-02) | 5,059 | 3,099 | - | 2,173 | △926 | △29.9 | |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | 5,259 | - | 5,059 | - | 3,099 | - | 2,173 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|-------|------------|
| 2020 | - | - | - | - | - (-) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 5,259 | - | - | 5,259 | 5,259 (5,154) | - | - (105) |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 부정·비리대학 재정지원 수혜제한 조치로 일부 대학 사업비 미교부(105백만원) | | | | | | |
| 2022 | 5,059 | - | - | 5,059 | 5,059 (4,909) | - | - (150) |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 부정·비리대학 재정지원 수혜제한 조치로 일부 대학 사업비 미교부(150백만원) | | | | | | |
| 2023 | 3,099 | - | - | 3,099 | 3,099 (1,031) | 1,811 | - (257) |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) - 이월 : 시스템 고도화 추진 일정에 따른 중도금, 잔금 등 1,811백만원 이월 - 불용 : 일부 법인 정상화 및 해산 등으로 임시이사 선임법인 지원 사업비 257백만원 불용 | | | | | | |
| 2024 | 2,173 | 1,811 | - | 3,984 | - (-) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 76.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/33.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (사립대학 회계시스템 고도화) 사립대학 전용 회계시스템(U-ERP) 고도화 및 안정적인 운영으로 이용자 편의 제고 및 사학기관 보급 확대
- (임시이사 선임법인 지원) 재정이 열악한 임시이사 선임법인의 경영기반 안정화를 통한 조속한 정상화를 위해 법인·임시이사 대상의 행·재정적 지원 지속

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 5,059 | 4,459 | 6,159 | 6,159 | 1,100 | |
| '23~'27 | | 3,099 | 4,473 | 1,538 | 1,538 | 1,538 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|--------------|----------|---------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 5,059 (-) | - (-) | - 해당 없음 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 3,099 (-) | - (-) | - 해당 없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | | | | | | |
|------------------------|---|----------------|---------------|-----------------|----------------|---------|
| 재정사업 자율평가 (23.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통(94.4점) ※ 세부사업 “사학혁신 지원사업” ○ (결과 요약) 소규모 대학에의 사학혁신 지원으로 사학운영의 정상화와 모범적 운영이 달성된다고 보기 어려워 사업의 근본적 재편 필요 → 사학혁신 지원(내역사업) '23.2 사업 최종 종료 | | | | | |
| | 사업계획의 적정성(10) | 집행의 효율성(30) | 성과 달성도(40) | 사업성과 우수성(10) | 제도개선 노력(10) | 합계(100) |
| | 9 | 29.4 | 38 | 8 | 10 | 94.4 |

② 국회 지적사항

| | |
|------------------|--|
| 국정감사 (‘20.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 설립·경영자의 부정·비리 등으로 법인에 선임된 임시이사 파견 후 방치되는 등 사립대 정상화 목적달성을 위해 행·재정상 실질적 지원책 마련 필요(교육위 서동용 의원) ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> 1) 법령 상 임시이사 선임법인 지원근거 마련 (사립학교법」 제25조 제6항 및 같은 법 시행령 제10조제2항 개정(‘21.8, ‘22.2)) 2) 임시이사 선임법인 지원사업 신규 예산 편성(‘23년 600백만원) |
|------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등)

| | |
|---|--|
| 전국대학교 사무·총무 관리·재무 처장협의회 (‘22.6) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) 대학 ERP 분야 시장성 악화에 따른 민간업체 축소로, 한국사학진흥재단의 U-ERP 개발범위 확대 및 보급 활성화 필요 ○ (검토결과 및 조치내용) 사립대학 경쟁력 강화를 위해 ‘22년 BPR/ISP를 통해 개발범위 확대를 반영한 시스템 고도화 계획 수립 완료, ‘23년 사립대학 회계 시스템 고도화 및 보급 확대 추진 |
|---|--|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|------------|--|
| 예금보험 공사 | <p><임시이사 선임법인 지원></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 부실금융회사(MOU 체결, 출자 및 지분매각 등)에 전문성과 경력을 갖춘 외부인사 및 예보 소속직원을 사외이사 등으로 선임·추천하고, 파견된 사외이사에 대해 경영감시 활동을 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 해당 금융회사의 경영정보, 리스크 요인 등 개별 분석자료 제공 - 모범적 지배구조 정착, 리스크 관리 등 무료 컨설팅 실시 ○ (평가) <ul style="list-style-type: none"> - MOU 체결 금융기관에 대한 지도·감독 강화, 기존 경영진을 제하기 위한 사외이사의 역할 강화 효과(감사원, ‘06.9) - 사외이사 활동이 많은 저축은행의 연체대출비율이 낮게 나타나는 등 내부통제체계가 약한 조직내 사외이사의 정보 획득 등 적극적 활동이 건전성 제고에 기여(예보 금융안정보고서, ‘21.1) |

5) 사업 추진절차

< 사립대학 회계시스템 고도화 >

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|----------|----------|--|
| ① 사업총괄 | 교육부 | · 사업 기본계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 사업추진 | 한국사학진흥재단 | · 회계시스템(U-ERP) 고도화 사업 추진 |
| ↓ | | |
| ③ 시스템 구축 | 정보화 용역업체 | · 회계시스템(U-ERP) 고도화 구축 사업 수행 |
| ↓ | | |
| ④ 사업운영 | 한국사학진흥재단 | · 사학기관 대상 시스템 보급 및 사용 지원 · 사용자 의견 수렴 등 사용자 협의체 운영 |

< 임시이사 선임법인 지원 >

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--------------------|-----------|--|
| ① 사업총괄 | 교육부 | · 사업 기본계획 수립 및 임시이사 관리 총괄 |
| ↓ | | |
| ② 사업운영 (사업수행기관) | 한국사학진흥재단 | · 임시이사법인 이사회 운영 및 소송비 지원 · 임시이사 협의체 운영 및 연수컨설팅 수행 |
| ↓ | | |
| ③ 사업수혜 | 임시이사 선임법인 | · 법인 운영 정상화 추진 및 소송 대응 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|------|------|------|------|---|--|------------------------|
| 대학혁신지원사업 참여대학 학생 1인당 교육비 평균(백만원) | 목표 | - | - | - | 신규 | 20.9 | '20~'22년 대학혁신 지원사업 참여대학 의 1인당 교육비 지 표 상승 추이(연 1.2% ↑)를 고려하여, '23년 예상치(20.6백 만원) 대비 1.2% 상 승한 값을 목표치로 설정 | 참여대학 학생 1인 당 교육비 평균(백 만 원) = A/B-A (대학/법인/일반/교 비회계+발전기금회 계+산학협력단회계+ 도서구입비+기계기 구매입비(최근 3년 평균)) - B(학부 재 학생 수(명)) | 대학 정보공시 자료 활용 |
| | 실적 | 18.9 | 19.2 | 20.4 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료 : [참고1] ~ [참고4] 참고

참고1

「사립대학 회계시스템 고도화(2023년)」 사업 개요

□ 사업기간 : '23. 7. ~ '24. 7.(13개월)

□ 사업예산 : 2,440백만원 / 출연금(100%)

□ 사업수행주체 : 한국사학진흥재단

□ 주요 사업내용

① 내부 회계 통제 및 재정 자가진단 기능 개발

- 사학기관별 위험지표 설정 및 관리, 실시간 재정정보 분석 기능을 통해 내·외부 환경에 따른 의사결정 정보 제공

② 정보 접근권 확대 및 보조금 점검 등의 기능 추가

- 사학기관의 재정·회계 정보를 주기적으로 수집 및 제공하고, 회계 투명성 제고를 위한 사업별 집행내역 점검 기능 제공

③ 대학정보화시스템(U-ERP) 업그레이드

- 기존 시스템 보완사항 및 개선 요청사항 반영, 내·외부시스템 연계를 통한 업무 효율성·편의성 향상
- 웹 기반기 적용으로 최신 IT 환경 제공 및 내부 업무시스템, 정부 전자문서유통센터 연계로 업무 신속성·편의성 향상

④ 클라우드 서비스로 전환

- 정부 정보화 정책 및 사학기관의 초기 구축 비용 절감을 위한 클라우드 기반의 시스템 운영 환경 구축

※ 정부의 「행정·공공기관 정보시스템 클라우드센터 이전·통합」 정책에 따라 2025년까지 공공기관의 정보시스템은 공공/민간 클라우드센터로 이전 필요

□ 목표시스템 구성

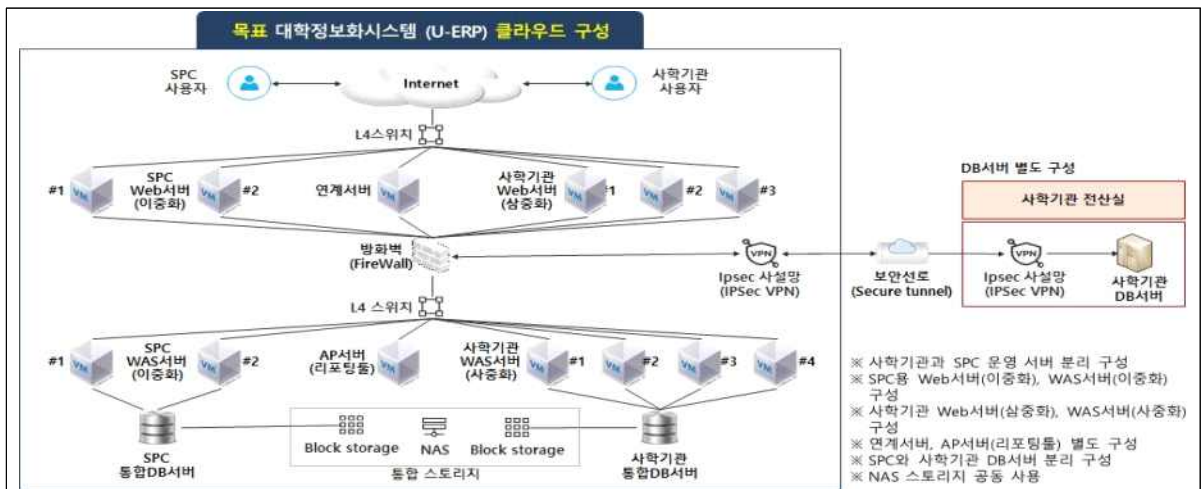
○ 목표 시스템 구성도



○ 목표 메뉴 구성도



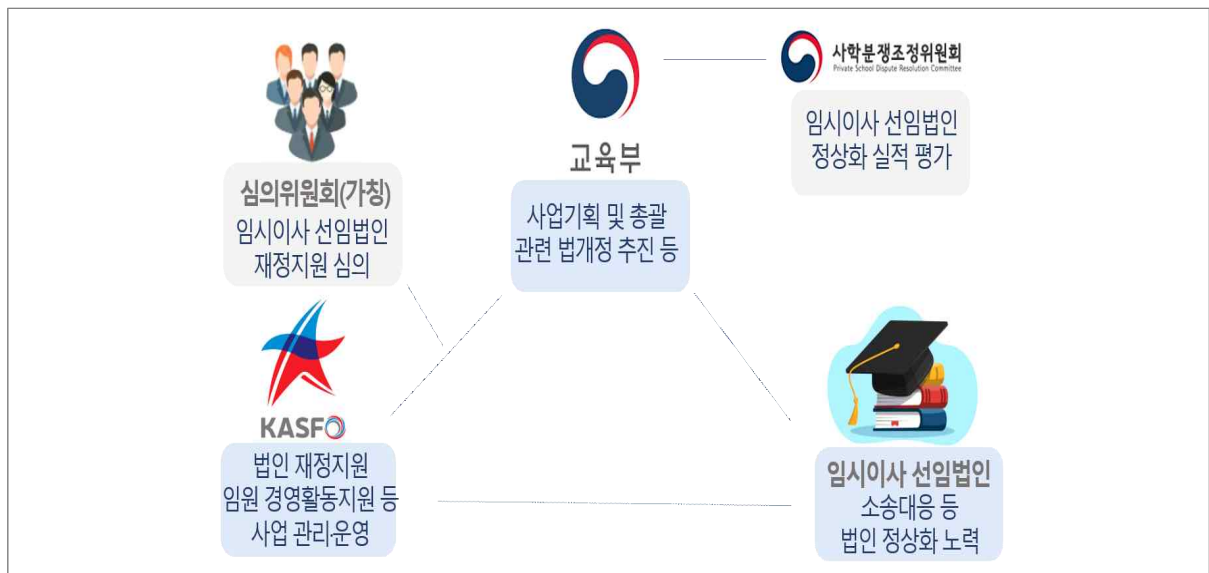
○ 목표 인프라 구성



참고2

「임시이사 선임법인 지원(2023년)」 사업 개요

- 사업 기간 : '23. 3 ~ 12(단연도 계속)
- 주요 사업내용 : 임시이사 선임법인의 조속한 정상화를 위한
¹⁾법인 재정지원(이사회 운영경비, 소송비용) 및 ²⁾임시이사(법인)
 연수·세미나 등 경영활동 지원
- 사 업 비 : 600백만원(출연 100%)
- 추진근거 : 「사립학교법」 제25조 및 같은 법 시행령 제10조
- 지원대상 : 정부가 선임한 임시이사가 파견된 법인
- 추진 체계



- 추진 주체별 역할 (Roles by Implementing Body)
- (교육부) 사업기획 및 총괄로서 기본계획 확정·공고, 관련 법 개정
- (한국사학진흥재단) 법인 재정지원 및 임원 경영활동 지원 등 사업관리·운영
- (심의위원회) 사업비 지원 대상(법인) 선정, 지원액 결정 등 심의
- (임시이사 선임법인) 이사회 운영, 소송대응 등 법인 정상화 노력
- (사학분쟁조정위원회) 임시이사 선임법인 정상화 추진실적 평가

○ 2023년도 추진 방향

- (재정지원) 임시이사 선임사유 해소를 위한 법인의 적극적 활동에 필요한 법적 범위의 재정지원
- (경영지원) 법인·대학의 위기 극복 및 기능 정상화를 위해 위기 관리자로서의 임시이사 경영활동과 이사회 운영 지원
- (제도개선) 임시이사 법인의 신속하고 효과적인 정상화를 위한 제도개선(안)의 마련으로 제도의 실효성 제고

○ 추진 절차

| 추진절차 | 시행주체 | 주요 내용 |
|------------|------------------------|---|
| 사업기획 | 교육부 | 기본계획 수립 및 사업비 교부(출연) |
| ↓ | | |
| 사업추진 | 한국사학 진흥재단 | 시행계획 수립, 사업 공고, 법인 경영지원 등 사업 세부내용 추진 |
| ↓ | | |
| 사업비 신청 | 학교법인 | 사업비 신청서 및 집행계획 등 제출 |
| ↓ | | |
| 심사·승인 | 심사위원회 | 법인 재정여건 등 심사 및 지원대상, 지원액 결정 |
| ↓ | | |
| 사업비 교부 | 한국사학 진흥재단 | 임시이사 선임법인 사업비 교부 |
| ↓ | | |
| 사업비 운용 | 학교법인 | 이사회 운영비, 소송비 등 집행, 정상화 노력 |
| ↓ | | |
| 결과보고 | 학교법인 | 사업비 정산, 이사회 운영 등 정상화 노력 결과 보고 |
| ↓ | | |
| 검토 및 환류 | 한국사학 진흥재단/ 심사위원회 | 집행 적정성, 정상화 노력 등 검토, 검토 결과 차년도 환류 |

참고3

사립대학 회계시스템(U-ERP) 보급 현황(2023.12. 기준)

□ 전문/대학/대학원/법인 : 총 54개

| 연번 | 학교명 | 학교급 | 사용연도 | U-ERP 사용 현황 | | |
|-----|-----------|-----|------|-------------|-------|------|
| | | | | 예산·회계 | 인사·급여 | 전자결재 |
| 합 계 | | | | 49개 | 4개 | 12개 |
| 1 | 가톨릭관동대학교 | 대 학 | 2013 | ○ | | |
| 2 | 강서대학교 | 대 학 | 2013 | ○ | | ○ |
| 3 | 동양미래대학교 | 전문 | 2013 | ○ | | |
| 4 | 목원대학교 | 대 학 | 2013 | ○ | | |
| 5 | 서울장신대학교 | 대 학 | 2013 | ○ | | |
| 6 | 원광보건대학교 | 전문 | 2013 | ○ | | |
| 7 | 청암대학교 | 전문 | 2013 | ○ | | ○ |
| 8 | 충신대학교 | 대 학 | 2013 | ○ | | |
| 9 | 호남대학교 | 대 학 | 2013 | ○ | | |
| 10 | 경운대학교 | 대 학 | 2014 | ○ | | |
| 11 | 광주여자대학교 | 대 학 | 2014 | ○ | | |
| 12 | 부산여자대학교 | 전문 | 2014 | ○ | | |
| 13 | 경일대학교 | 대 학 | 2015 | ○ | | |
| 14 | 광주대학교 | 대 학 | 2015 | ○ | | |
| 15 | 삼육보건대학교 | 전문 | 2015 | ○ | | |
| 16 | 순천제일대학교 | 전문 | 2015 | ○ | | |
| 17 | 여주대학교 | 전문 | 2015 | ○ | | |
| 18 | 용인대학교 | 대 학 | 2015 | ○ | | |
| 19 | 인덕대학교 | 전문 | 2015 | ○ | | |
| 20 | 평택대학교 | 대 학 | 2015 | ○ | | |
| 21 | 경인여자대학교 | 전문 | 2016 | ○ | | |
| 22 | 국제대학교 | 전문 | 2016 | ○ | | |
| 23 | 대전과학기술대학교 | 전문 | 2016 | ○ | | |
| 24 | 동서대학교 | 대 학 | 2016 | ○ | | |
| 25 | 춘해보건대학교 | 전문 | 2016 | ○ | | |
| 26 | 한라대학교 | 대 학 | 2016 | ○ | | |
| 27 | 남서울대학교 | 대 학 | 2017 | ○ | | |
| 28 | 대구과학대학교 | 전문 | 2017 | ○ | | |
| 29 | 루터대학교 | 대 학 | 2017 | ○ | ○ | |
| 30 | 예수대학교 | 대 학 | 2017 | ○ | | |
| 31 | 제주한라대학교 | 전문 | 2017 | ○ | | |
| 32 | 중원대학교 | 대 학 | 2017 | ○ | ○ | ○ |

| 연번 | 학교명 | 학교급 | 사용연도 | U-ERP 사용 현황 | | |
|----|--------------------|------|-------|-------------|-------|------|
| | | | | 예산·회계 | 인사·급여 | 전자결재 |
| 33 | 학교법인 영남학원 | 법인 | 2017 | ○ | | |
| 34 | 김천대학교 | 대학 | 2019 | ○ | | |
| 35 | 김포대학교 | 전문 | 2019 | ○ | | ○ |
| 36 | 우송대학교 | 대학 | 2019 | ○ | | |
| 37 | 창신대학교 | 대학 | 2019 | ○ | | |
| 38 | 햇불트리니티 신학대학원대학교 | 대학원대 | 2019 | ○ | | |
| 39 | 부산보건대학교 | 전문 | 2020 | ○ | | |
| 40 | 송곡대학교 | 전문 | 2020 | ○ | ○ | ○ |
| 41 | 용인예술과학대학교 | 전문 | 2020 | ○ | | |
| 42 | 장안대학교 | 전문 | 2020 | ○ | | |
| 43 | 대동대학교 | 전문 | 2021 | ○ | | |
| 44 | 대원대학교 | 전문 | 2021 | ○ | | |
| 45 | 상지대학교 | 대학 | 2021 | ○ | | ○ |
| 46 | 학교법인 조선대학교 | 법인 | 2021 | ○ | ○ | ○ |
| 47 | 강동대학교 | 전문 | 2022 | | | ○ |
| 48 | 강릉영동대학교 | 대학 | 2022 | ○ | | ○ |
| 49 | 동양대학교 | 대학 | 2022 | ○ | | |
| 50 | 한동대학교 | 대학 | 2022 | | | ○ |
| 51 | 한영대학교 | 전문 | 2022 | | | ○ |
| 52 | 신안산대학교 | 전문 | 2023 | | | ○ |
| 53 | 칼빈대학교 | 대학 | 20223 | ○ | | ○ |
| 54 | 학교법인 성광학원 | 법인 | 2023 | ○ | | |

□ 행복기숙사 SPC : 총 40개

| 연번 | 학교명 | 사용연도 | U-ERP 사용 현황 | | |
|-----|------------------|------|-------------|-------|------|
| | | | 예산·회계 | 인사·급여 | 전자결재 |
| 합 계 | | | 39개 | | 39개 |
| 1 | 강릉영동대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 2 | 경북 글로벌교류센터 | 2017 | ○ | | ○ |
| 3 | 경희대학교 국제캠퍼스학생기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 4 | 경희대학교 서울캠퍼스행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 5 | 고신대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 6 | 광운대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 7 | 나사렛대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 8 | 단국대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 9 | 대경대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |

| 연번 | 학교명 | 사용연도 | U-ERP 사용 현황 | | |
|----|--------------------|------|-------------|-------|------|
| | | | 예산·회계 | 인사·급여 | 전자결재 |
| 10 | 대구한의대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 11 | 동의대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 12 | 상명대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 13 | 서영대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 14 | 성공회대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 15 | 세종대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 16 | 송원대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 17 | 수성대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 18 | 신한대학교 동두천캠퍼스 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 19 | 신한대학교 의정부캠퍼스 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 20 | 영남이공대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 21 | 원광보건대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 22 | 익산 글로벌교류센터 | 2017 | ○ | | ○ |
| 23 | 전주비전대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 24 | 제주관광대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 25 | 충북보건과학대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 26 | 한국사학진흥재단 부경대행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 27 | 한국사학진흥재단 홍제행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 28 | 한동대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 29 | 한성대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 30 | 한양대학교 행복기숙사 에리카캠퍼스 | 2017 | ○ | | ○ |
| 31 | 한양대학교 행복기숙사 | 2017 | ○ | | ○ |
| 32 | 대전보건대학교 행복기숙사 | 2020 | ○ | | ○ |
| 33 | 한국사학진흥재단행복기숙사 | 2020 | ○ | | ○ |
| 34 | 한국사학진흥재단 천안행복기숙사 | 2020 | ○ | | ○ |
| 35 | 대구대학교 행복기숙사 | 2021 | ○ | | ○ |
| 36 | 호서대학교 행복기숙사 | 2021 | ○ | | ○ |
| 37 | 극동대학교 행복기숙사 | 2022 | ○ | | ○ |
| 38 | 상지대학교 행복기숙사 | 2022 | ○ | | ○ |
| 39 | 한국사학진흥재단 대구행복기숙사 | 2023 | ○ | | ○ |
| 40 | 한국사학진흥재단 동소문행복기숙사 | 2023 | ○ | | ○ |

□ 임시이사 선임법인 재정지원 근거

○ 사립학교법 제25조(임시이사의 선임)

제25조(임시이사의 선임) ① 관할청은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이해관계인의 청구에 의하여 또는 직권으로 조정위원회의 심의를 거쳐 임시이사를 선임하여야 한다. (각 호 생략)

② 임시이사는 조속한 시일 내에 제1항에 따른 사유를 해소할 수 있도록 노력하여야 한다.

③ ~ ④ (생략)

⑤ 관할청은 임시이사가 선임된 법인에 이사회 소집을 요구할 수 있다.

⑥ 국가나 지방자치단체는 임시이사가 선임된 학교법인 중 재정이 열악한 학교법인의 최소한의 이사회 운영경비, 사무직원 인건비 및 학교법인의 정상화를 위하여 소요되는 대통령령으로 정하는 소송비용을 지원할 수 있다.

○ 사립학교법 시행령 제10조(임시이사의 선임 등)

제10조(임시이사의 선임 등) ① 법 제25조제1항에 따라 관할청에 임시이사의 선임을 청구하려는 이해관계인은 청구사유와 이해관계인임을 증명하는 서류를 관할청에 제출해야 한다.

② 국가나 지방자치단체는 법 제25조제6항에 따라 임시이사가 선임된 학교법인 중 재정이 열악한 학교법인에 예산의 범위에서 다음 각 호의 소송비용을 지원할 수 있다.

1. 학교법인이 교직원 인사 등 이사회 운영 관련 분쟁의 소송상대방이 된 경우에 발생하는 소송비용
2. 학교법인이 임원 등의 회계 부정, 횡령 등으로 발생한 학교 운영의 중대한 장애를 해소하기 위하여 관련 소송을 제기한 경우에 발생하는 소송비용
3. 학교법인이 다음 각 목의 소송의 보조 참가인이 된 경우에 발생하는 소송비용
 - 가. 법 제20조의2에 따른 임원 취임의 승인취소 처분에 대한 취소소송
 - 나. 법 제25조제1항에 따른 임시이사 선임 처분에 대한 취소소송

□ 임시이사 선임법인 사업비 산출 기초자료

○ 최근 3년('20-'22) 임시이사 선임법인 이사회 운영 현황

| 구분 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 합계 | 평균 | 증감률 |
|-----------|-------|-------|-------|-----|-----|------|
| 선임 법인(개) | 10 | 10 | 7 | 27 | 9.0 | -16% |
| 임시이사(명) | 88 | 87 | 63 | 234 | 8.8 | - |
| 이사회 개최(회) | - | - | 64 | 64 | 9.1 | - |

○ 최근 3년('20-'22) 임시이사 선임법인 소송 현황

| 구분 | 교직원 인사 등 이사회 운영 | 임원 비리 | 임원취임 등 처분취소 (보조참가) | 계 | 평균 |
|-------|-----------------|---------|--------------------|----------|------------------|
| 소송(건) | 25 | 6 | 2 | 33 | 3.7 (법인 9개기준) |
| 소송비용 | 96.5백만원 | 36.9백만원 | 33.0백만원 | 166.4백만원 | 5.0백만원 |

※ '23.2 임시이사 법인 자체보고 결과(제출된 자료 기준)

○ 임시이사 선임법인 평균 이사회 회의수당 (약 30만원)

- 현 임시이사 선임법인 28.5% 임시이사에 수당 지급 불능 상황

| 구분 | 법인명 | 이사회 회의수당(원) | 비고 |
|-------------------------------|------------------|-------------|--------------------|
| 전(前) 임시이사 선임법인 (~'22년 이전 정상화) | 성신학원(성신여대) | 400,000 | - |
| | 창성학원(대덕대) | 300,000 | - |
| | 상지학원(상지대) | 300,000 | - |
| | 조선대학교(조선대) | 400,000 | - |
| | 한국그리스도교회학원(KC대학) | 300,000 | - |
| | 피어선기념학원(평택대) | 300,000 | - |
| | 원석학원(경주대) | 200,000 | - |
| | 서림학원(장안대) | 300,000 | - |
| 2023년도 임시이사 선임법인 | 순총학원(순복음대학원대) | 300,000 | - |
| | 환원학원(서울기독대) | 200,000 | - |
| | 한세대 학교(한세대) | 300,000 | - |
| | 중부학원(중부대) | 300,000 | '23.3 정상화 |
| | 경기학원(경기대) | 250,000 | '23년 1~2월 회의수당 미지급 |
| | 양남학원(광양보건대) | - | '22~현재 회의수당 지급불능 |
| | 한민족학원(세계사이버대) | - | |
| 평균 | | 296,154 | |

※ 2015년 이후 임시이사가 선임된 경험이 있는 법인 대상 ('22년도 수당 기준)

○ 임시이사 선임법인 사무직원 고용 현황 (연간 인건비 약 38백만원)

| 구분 | 경기학원 | 순총학원 | 양남학원 | 환원학원 | 평균 |
|-------------|---------|---------|---------|---------|----------|
| 법인 직원 수 | 1명 | 1명 | 1명 | 2명 | 1.25명 |
| 연간 인건비 지출액* | 43.5백만원 | 27.6백만원 | 34.5백만원 | 82.8백만원 | 37.68백만원 |

* 인건비 및 법정부담금 포함

□ 임시이사 대상 설문조사 결과(서동용 의원실, '20.10)

○ 임시이사 만족도

- 전문대학에 파견된 임시이사 56.5% 교통비 등 최소한 활동수당 미수령

| 구분 | 1)대 학상 황에 대 한 사 전 안 내 여 부 | 2)교 통 비 등 활 동 수 당 지 급 여 부 | 3)현 행 임 시 이 사 제 도 만 족 도 |
|---------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| 대 학 | 미 실시(23.5%) | 미 지급(29.4%) | 불 만족(82.4%) |
| 전 문 대 학 | 미 실시(13.0%) | 미 지급(56.5%) | 불 만족(69.6%) |
| 계 | 미 실시(17.5%) | 미 지급(45.0%) | 불 만족(75.0%) |

※ 응답률 54.1%

○ 기타 제도 개선 의견

- 임시이사는 법인 정상화 방안 마련 등을 위해 구성원과의 정기적 소통·의견청취를 희망함

| 구 분 | 주 요 내 용 |
|---------|---|
| 재 정 지 원 | 임시이사 활동비 및 이사회 운영비 등 최소한의 별도예산 지원 |
| 정 보 공 유 | 정기 간담회를 통한 의견 청취, 임시이사 파견전 연수(법인사무 및 행정절차, 대학여건 등), 파견대학 관리에 대한 정책방향 공유 등 |
| 권 한 확 대 | 정이사 수준의 실질적 권한 부여, 임기 제한 재고 |

[2301-304] 사립대학 구조개선 지원 사업(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 사립대학 구조개선 지원 | - | 2,500 | - | 5,295 | 2,795 | 111.8 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2300 - 2301 - 304

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 대학경영혁신지원과장(최용하), 사무관(나세정)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|---------------------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 사립대학 재정 위기 가속화에 따라 재정진단을 통해 경영위기대학을 구분하고, 경영위기대학에 대해 회생 또는 퇴로 마련 등의 전문적인 경영자문을 제공하고 사후관리를 통해 대학의 구조개선 지원 (재정진단) 대학의 별도 자료 제출 없이 결산서 상 재무정보를 기반으로 재정진단을 실시하여 재정위험 수준을 파악하고 경영위기대학 지정에 활용 <ul style="list-style-type: none"> ※ 재정진단 결과를 보완하여 경영위기대학 지정의 신뢰성과 객관성을 제고하기 위해 실태조사 실시 (경영자문) 재정진단 결과를 바탕으로 경영자문을 통해 한계상황에 직면한 사립대학의 회생 가능성을 제고하거나 퇴로 방안을 제시하여 적극적 구조개선을 지원 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술) <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 해당사항 없음(2023년 신규사업) ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/95.1% - (부진사유) 해당없음 </div> | | |
| 사업기간 | 2023년 ~ 계속 (최초반영사유) 국정과제, 정책 수립 등에 따른 사립대학 구조개선 지원을 위함 | | |
| 총사업비 | 해당사항 없음 | | |
| 사업규모 | (규모) '24년 사립대학 실태조사 30개교, 경영자문 30개교 실시 (성과) '23년 재정진단(시범), 경영자문 4개교, 진단 컨설팅(시범) 32개교 실시 | 위치 | 한국사학진흥재단 (대구 동구) |
| 지원조건 | 출연 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (수행기관) 한국사학진흥재단 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 사립대학 재정진단 및 경영자문에 따른 사립대학 재정위기 극복 지원으로 고등교육 품질 제고 및 경쟁력 강화 사립대학 회생 및 퇴로 지원으로 건전한 사학 생태계 조성 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (사립대학 구조개선 지원) 사립대학 재정 위기 가속화에 따라 재정진단을 통해 경영위기대학을 구분하고, 경영위기대학에 대해 회생 또는 퇴로 마련 등의 전문적인 경영자문을 통해 대학의 자발적 구조개선 지원
- (재정진단) 전체 사립대학 대상으로 대학의 결산 재무정보 기반의 진단을 통해 재정위험 수준을 파악하고 경영위기대학 구분에 활용
- (경영자문) 재정진단 결과를 바탕으로 경영자문을 통해 한계상황에 직면한 사립대학의 회생 가능성을 제고하거나 퇴로 방안을 제시하여 적극적 구조개선을 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조제1항

① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데에 필요한 **재원을 지원하거나 보조**할 수 있다.

- 「한국사학진흥재단법」 제6조제1항 및 제29조

제6조(사업) ① 재단은 사학기관을 지원하기 위하여 다음 각 호의 사업을 한다.

2. 사학기관 경영 개선을 위한 **연수·조사·연구**

2의2. 학교 **경영컨설팅 및 경영상담 지원**

4. **교육부장관으로부터 위탁받은 사업**

6. 그 밖에 **사학진흥경영개선**에 필요한 사업

제29조(출연금) ① 정부는 재단의 시설, 운영 및 **사업에 필요한 경비**에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 **재단에 출연금을 지급할 수 있다.**

- 「행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정」 제45조제8항

⑧ 교육부장관은 다음 각 호의 사무를 「한국사학진흥재단법」에 따라 설립된 **한국사학진흥재단에 위탁한다.**

1. 「사립학교법」 제31조 제1항에 따른 **예산 및 결산의 접수**

2. 「대학설립·운영 규정」 제11조에 따른 대학 설립·경영자 및 대학의 장의 **수익용 기본재산 및 교지·교사 보유현황 보고의 접수**

3. 「사이버대학 설립·운영 규정」 제10조에 따라 사이버대학 설립·운영자 및 사이버대학의 장이 행하는 **교사(校舍) 및 수익용 기본재산 보유현황에 대한 보고의 접수**

○ 추진경위

- (2021.05.) 대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 전략 발표 : 한계대학 분류를 위한 재정진단 계획 수립
- (2021.12.) 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응 방안 수립(사회관계장관회의) : 재정진단을 통해 대학별 상황에 맞는 체계적 관리 추진
- (2021.12.) 학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 촉진 및 퇴로 확보 방안 연구(정책연구) : 재정진단 기본 프로세스 및 지표 초안 확립
- (2022.05) 정부 국정과제(대통령 공약사항) 발표
: 「국정과제 83」 더 큰 대학 자율로 역동적 혁신 허브 구축

(부실·한계대학 개선) 재정진단으로 '경영위기대학'을 지정하고, 자발적 구조개선을 촉진할 수 있도록 (가칭)「사립대학의 구조개선지원 특별법」제정 추진

- (2022.09) 재정진단 지표 검증 및 '21회계연도 기준 자체 시범재정진단
- (2022.12.) 사립대학 구조개선 지원 사업 예산 편성(고등평생교육특별회계)
- (2023.03.) 대학 일반재정지원을 위한 평가체제 개편 방안 발표

· 한국사학진흥재단의 재정진단에 따른 경영위기대학과 (전문)대학교협의 기관평가인증을 획득하지 못한 대학을 제외한 모든 대학을 일반재정지원 대상으로 지정
· 경영위기대학에는 과감한 구조개선이 가능하도록 규제 특례를 부여하는 한편, 재정지원을 제한하여 적극적 노력 유도

- (2023.03.) 2023년 사립대학 구조개선 지원 사업 기본계획 수립
- (2023.03.) 사립대학 구조개선 지원 사업 업무위탁 협약 체결(교육부-한국사학진흥재단)
- (2023.04.) 2023년 사립대학 재정진단 편람 확정 및 배포

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '23년 ~ 계속
- 사업규모 : 사립대학 실태조사 30개교, 경영자문 30개교 수준(재정진단 대상 : 전체 사립대학)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국사학진흥재단
- 사업 수혜자 : 학교법인, 사립대학, 교직원 및 학생(학부모)

- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|----------------------------|
| 한국사학진흥재단 | 100.0% | 한국사학진흥재단법 제6조제1항 및 제29조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

□ (사립대학 구조개선 지원) ('23) 2,500 → ('24예산) 5,295백만원, +111.8%

- (내용) 사립대학에 대한 기본적인 재정진단 및 실태조사를 실시하여 재무상태를 파악하고, 재정진단 결과를 토대로 경영자문(컨설팅)을 제공
- (재정진단) 사립대학에 대한 기본적인 재정진단(결산서 활용) 및 심층적 실태조사를 실시하여 재무 상태를 파악
- (경영자문) 재정진단 결과 및 대학의 수요를 토대로 경영자문(컨설팅)을 제공하고, 지속적인 모니터링 실시
- (산출) 재정진단 485백만원 + 경영자문 4,810백만원 = 5,295백만원
- (재정진단) 재정진단 및 실태조사 전담인력 인건비 280백만원 + 운영비 205백만원
 - ※ 재정진단 대상교 : '23년 기준 전체 결산 제출 사립대학 342개교
 - 실태조사 대상교 : 30개교 내외(전체 대학 대비 10% 수준, 재정진단에 따라 변동 가능)
- (경영자문) 경영자문 지원 전문 용역비 4,560백만원 + 운영비 250백만원
 - ※ 경영자문 대상교 : 30개교('22년도 모의 재정진단 경영위기대학 수 기준)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|----------------|--|--------------------------------------|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| | 2,500 | 5,295 |
| □ 사립대학 구조개선 지원 | 재정진단(실태조사) 600백만원 경영자문 등 1,680백만원 사업기반 마련 220백만원 | 재정진단(실태조사) 485백만원 경영자문 등 4,810백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------|------|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 사립대학 구조개선 지원 | - | 2,500 | - | 5,295 | 2,795 | 111.8 |
| ① 사립대학 구조개선 지원 | - | 2,500 (재정진단(실태조사 30교) 600백만원 경영자문(8교) 등 1,680백만원 사업기반마련220 백만원) | - | 5,295 (재정진단(실태조사30개교) 485백만원 경영자문(30개교) 등 4,810백만원) | 2,795 | 111.8 |
| □ 비목(합계) | - | 2,500 | - | 5,295 | 5,295 | 순증 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | - | 2,500 | - | - | △2,500 | 순감 |
| ○ 출연금(350-02) | - | - | - | 5,295 | 5,295 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | - | - | - | - | - | - | 2,500 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2019 | - | - | - | - | (-) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2020 | - | - | - | - | (-) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | - | - | - | - | (-) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2022 | - | - | - | - | (-) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2023 | 2,500 | - | - | 2,500 | 2,500 (2,377) | - | 123 |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 연구비 등 사업비 잔액 일부 불용 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 해당 없음('23년 신규사업) ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/95.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 학령인구 급감에 따른 대학의 재정난 악화로 한계사학 문제가 현실화됨에 따라 사립대학 재정진단을 통해 구조개선이 필요한 대학을 파악하고, 경영자문 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | - | - | - | - | - | |
| '23~'27 | | 2,500 | 7,130 | 6,727 | 6,309 | 5,891 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

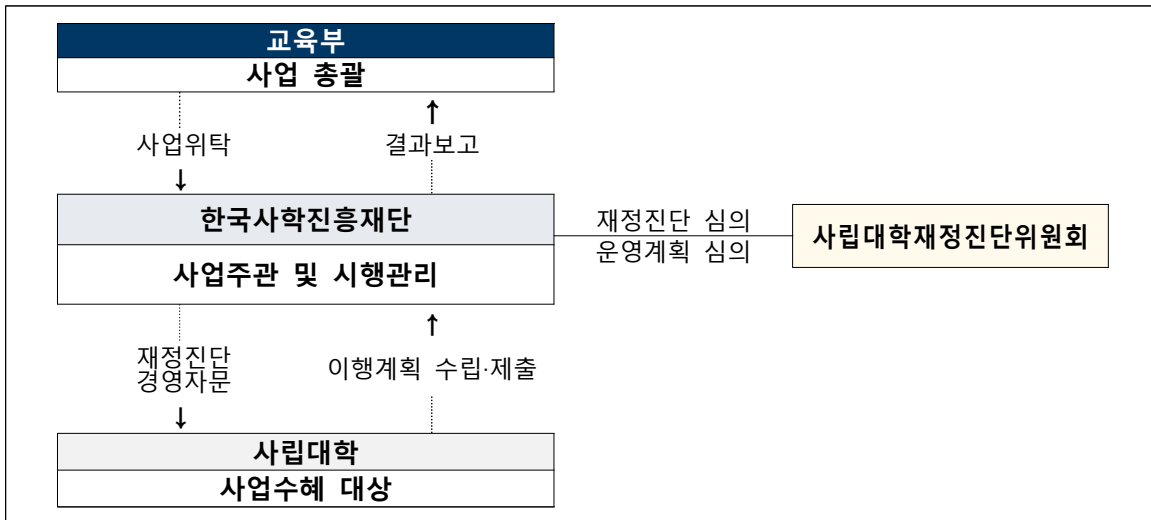
| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|-------------------|------------|---|
| ○ 2023년 (국회증감) | 2,500 (+2,500) | - (-) | - (본예산) 재정진단(실태조사) 30개교 600백만원, 경영자문 8개교 1,680백만원, 사업기반마련 220백만원 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|------|------|------|------|------|-----------------|---|---------------------|
| 사립대학 경영자문 지원 만족도 (단위:점) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 81.9 | 84.4 | 전년대비 103% | 경영자문 대학관계 자 대상 만족도 조 사 후 100점 만점으 로 환산 | 만족도 조사결과 보고서 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 신규 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 신규 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 사립대학 구조개선 지원 사업 설명자료
- (2) 대학 일반재정지원을 위한 평가체제 개편 방안

① 사립대학 구조개선 지원 사업 개요

- (사업목적) 국정과제와 연계하여 추진하는 사업으로, 사립대학 구조 개선을 통하여 경쟁력 있는 고등교육 생태계 조성을 위함

· 국정과제 NO.83 '더 큰 대학 자율로 역동적 혁신 허브 구축' 中

- (부실·한계대학 개선) 재정진단으로 '경영위기대학'을 지정하고, 자발적 구조 개선을 촉진할 수 있도록 「사립대학의 구조개선지원 특별법」 제정 추진

- (근거법률)

- 「고등교육법」 제7조제1항

- ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데에 필요한 **재원을 지원하거나 보조**할 수 있다.

- 「한국사학진흥재단법」 제6조제1항 및 제29조

- 제6조(사업)** ① 재단은 사학기관을 지원하기 위하여 다음 각 호의 사업을 한다.
2. 사학기관 경영 개선을 위한 **연수·조사·연구**
 - 2의2. 학교 **경영컨설팅 및 경영상담 지원**
 4. **교육부장관으로부터 위탁받은 사업**
 6. 그 밖에 **사학진흥·경영개선**에 필요한 사업

- (사업기간) 2023년(신규) ~ 계속
- (수행주체) (주관기관) 교육부, (수행기관) 한국사학진흥재단
- (2023년 예산) 2,500백만원
- (2023년 사업내용)

(1) 사립대학 재정진단

- (개요) 대학의 별도 자료 제출 없이 결산서 상 재무정보를 기반으로 재정 진단을 실시하여 재정위험 수준을 파악하고 경영위기대학 지정에 활용
 - (방식) 교육 관련 정성요소를 배제한 진단지표로, 신입생 미충원율을 고려한 예상운영손익 측정을 통해 운영비 등 재정적 부담 능력을 진단
- ※ 재정진단 결과를 보완하여 경영위기대학 지정의 신뢰성과 객관성을 제고하기 위해 **실태조사** 실시

- (대상) 전체 사립대학
- ('23년 사업규모) △재정진단 편람(지표) 확정, △전체대학에 대한 재정진단(시범), △진단 보완을 위한 실태조사 30개교 실시

(2) 사립대학 진단컨설팅

- (개요) 재정진단 결과를 바탕으로 정량목표와 이행과제를 제시하여 '24년 경영위기대학 지정하기 전, 대학의 적극적 재정구조 개선 지원
- (방식) 재정 진단지표에 기반한 분석과 컨설팅으로 재무개선 등 이행과제 제시(KPI 설정 포함)^{시범사업}
- ('23년 사업규모) △진단컨설팅 Tool 개발, △진단컨설팅 실시(40개교 이내), △진단컨설팅 사례집 마련

- (1차, 30개교 내외) '22년 시범진단('21회계 결산 기준)에서 예비경영위기대학으로 지정된 대학
- (2차, 10개교 내외) '22년 시범진단 결과 재정건전대학 중 경영위기에상대학*

* 학령인구 감소율을 반영하여 등록금 수입 감소 등 운영손실을 예측하고 예상 경영위기대학 추정

(3) 사립대학 경영자문

- (개요) 한계상황에 직면한 사립대학의 회생 가능성을 제고하고 통·폐합, 사업양도, 폐교·해산 등 다양한 구조개선 시나리오를 개발·제시
- (방식) 대학 규제 완화 사항을 반영하고 이행과제를 고도화하여 '24년부터 적용 가능한 정량·정성적 '구조개선 시나리오' 및 이행과제 도출
- ('23년 사업규모) △구조개선 경영자문 총 4개교(경영위기대학 2개교, 경영위기(예상)대학 2개교) 수행, △수행대학 별 구조개선 이행계획서 작성 지원

(4) 사업기반 마련

- (법제화) 사업의 안정적 수행을 위한 법적 근거 확보 추진
- (연구) 구조개선 지원방안 마련 등 총 2건의 정책연구를 통한 사업 고도화

② 사립대학 구조개선 지원 사업 추진경과

- (2021.05.) 대학의 체계적 관리 및 혁신 지원 전략 발표(교육부)
: 한계대학 분류를 위한 재정진단 계획 수립
- (2021.12.) 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응 방안 수립
(사회관계장관회의)
: 재정진단을 통해 대학별 상황에 맞는 체계적 관리 추진
- (2021.12.) 학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 촉진 및 퇴로
확보 방안 연구(교육부 정책연구)
: 재정진단 기본 프로세스 및 지표 초안 확립
- (2022.09) 재정진단 지표 검증 및 '21회계연도 기준 자체 시범재정진단
- (2022.12.) 사립대학 구조개선 지원 사업 예산 편성(고등평생교육특별회계)
- (2023.03.) 대학 일반재정지원을 위한 평가체제 개편 방안 발표(교육부)

대학 평가체제 개편

- ❖ 한국사학진흥재단의 재정진단에 따른 경영위기대학과 (전문)대학교협의 기관평가인증을 획득하지 못한 대학을 제외한 모든 대학을 일반재정지원 대상으로 지정
- ❖ 경영위기대학에는 과감한 구조개선이 가능하도록 규제 특례를 부여하는 한편, 재정 지원을 제한하여 적극적 노력 유도

- (2023.03.) 사립대학 구조개선 지원 사업 기본계획 수립(교육부)
- (2023.03.) 사립대학 구조개선 지원 사업 업무위탁 협약
체결(교육부-한국사학진흥재단)
- (2023.03.) 사립대학 구조개선 지원 사업 시행계획 수립(한국사학진흥재단)
- (2023.03.) 재정진단 지표 정의서 공개 및 사립대학 대상 공청회
- (2023.04.) 2023년 사립대학 재정진단 편람 확정 및 공개
- (2023.05.~06.) 2023년 사립대학 1차 진단컨설팅 수행(17개교)
- (2023.06.~08.) 2023년 사립대학 시범 재정진단 및 실태조사 실시
- (2023.09.~11.) 2023년 사립대학 시범 경영자문 수행(4개교)
- (2023.10.~11.) 2023년 사립대학 2차 진단컨설팅 수행(15개교)
- (2023.12.) 2024년 사립대학 재정진단 편람(시안) 발표

③ 2023년 사립대학 구조개선 지원 사업 추진현황

- (추진근거) 국정과제* 및 정부정책**, 업무 협약(교육부-한국사학진흥재단)
* 국정과제 NO.83(부실·한계대학 개선), ** 대학 일반재정지원을 위한 평가체제 개편
- (추진조직) 한국사학진흥재단 대학혁신지원본부 대학구조개선지원센터
- (추진내용)

(1) 新 대학 평가체제 대응 ‘사립대학 재정진단’ 편람 발표(‘23.4.)

- ‘25년부터 재단이 수행하는 ‘재정진단’ 결과에 따라 일반재정지원 대학이 결정됨에 따라, ‘23년 최초로 시범 ‘재정진단’ 편람을 ‘지표 고도화*’ 및 ‘공청회’를 거쳐 확정·배포(‘23.4.28.)

* 교육부 「학령인구 감소에 따른 대학의 구조개혁 촉진 및 퇴로 확보 방안 연구」(2021.12.)

(2) 2023년 진단컨설팅 추진(1차 : ‘23.5~6., 2차 : ‘23.10~11.)

- (목적) 정부 재정지원과 연계되는 ‘24년 경영위기대학 지정 전, 대학이 ‘재정진단’에 기준하여 재무상황을 개선할 수 있도록 사전적 지원
 - 사립대학 재정진단 및 후속조치에 대한 대학의 수용도 제고
 - 본 사업에 대한 사전적 조치로, 정책 완성도 및 예고적 추진 절차 충족
- (대상) 신청교 총 32교 대상 수행
- (진단 컨설팅 Tool 및 양식 개발) 사전작업 수행을 통한 컨설팅 보고서 양식 및 주요 분석값 활용 방향 등 표준화된 방법론 개발
- (재정 분석) 최근 3개년 대학 재정현황 시계열 분석을 통해 재정진단 지표상 대학의 재정 취약점 분석
 - 주요 3개 항목(△단기자금조달여력, △예상누적손실충당여력, △임금 체불가능성)을 통해 대학의 경영위기극복가능성을 진단
- (대학유형정의 및 대학별 KPI 도출) 운영비율 유사 대학 간 비교를 통해 위기대응자금융통성, 자금운영적정성을 진단함으로써 대학 위기 유형 정의 후 경영위기 극복 과제 도출
- (결과활용) 보고서 바탕의 대학의 자체적 이행계획 수립·이행계획서 제출

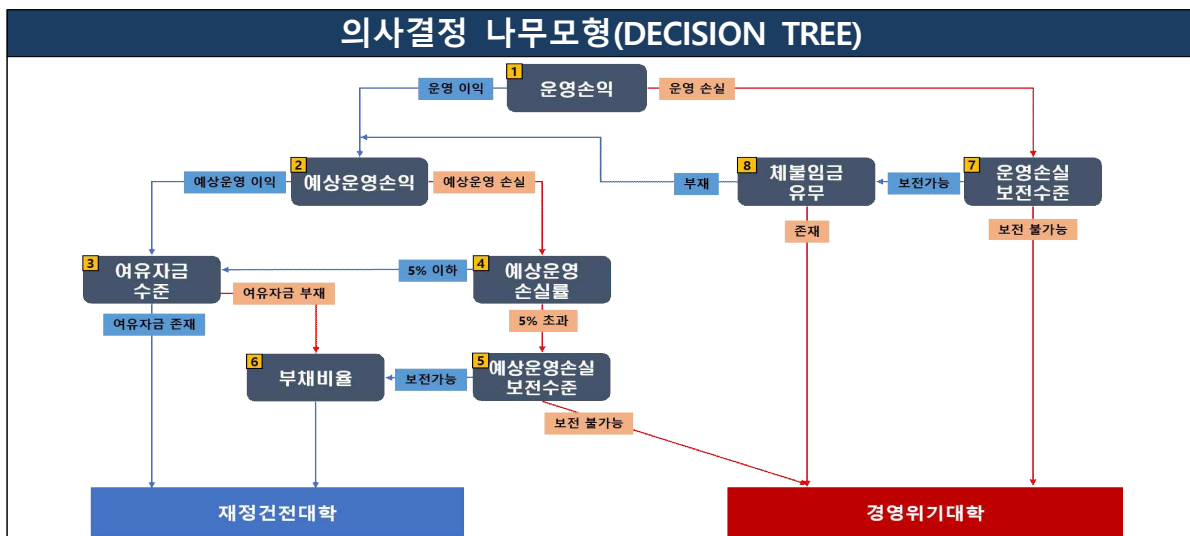
(3) 2023년 사립대학 재정진단 추진(‘23.6.~8.)

- 2022회계연도 교비회계 결산 및 공시자료 기준으로 전체 진단대상 342교에 대한 재정진단 실시

【재정진단 개요】

- (진단지표) 대학의 재무정보를 활용하여 운영손실, 예상운영손실의 보전 유무, 체불임금 유무 등의 정량지표(8개)로 재정건전성 진단
- (진단기준) '22회계연도 결산서(5월)를 토대로 재정진단 실시(6월)
- (진단방식) 교육 및 운영 관련 정성지표를 배제한 정량·절대평가로, 신입생 미충원율을 고려한 예상운영손익 측정을 통해 운영비의 재정적 부담능력을 진단
- (진단체계) '의사결정 나무모형(DECISION TREE)'을 활용
- (그룹구분) 재정건전대학과 경영위기대학으로 구분

| 구분 | 재무상태 및 구조개선 필요 수준 |
|---------------|--|
| 재정건전대학 | • 재정적 위기 상황의 발생 가능성이 낮아, 안정적 대학 경영(운영)이 가능한 대학 |
| 경영위기대학 | • 재정적 위기 상황의 발생 또는 가능성이 높아 대학 경영(운영)의 구조개선이 필요한 대학 |



※ 지표⑥번을 통한 구분의 경우, 경영자문 등 사립대학 구조개선 관련 우선 지원을 위한 목적에 한하여 활용

| 추진절차도 | | | | |
|--|---|---|---|--|
| ①결산 제출 2022회계연도 결산자료 제출 ~23.05.31. | ⇒ | ②재정진단 실시 재정자료를 활용하여 재정진단 실시 ~ 6월 | ⇒ | ③실태조사 실시 진단결과 보안을 위한 서면대면 실태조사 ~ 7월 |
| ④재정진단결과검증 재정진단 및 실태조사 결과 종합 검증 ~ 7월 말 | ⇒ | ⑤사립대학재정진단 위원회 심의 위원회심의를 통한 가결과 도출 7월 말 | ⇒ | ⑥가결과 안내 가결과에 대해 대학별 안내 7월 말 |
| ⑦이의신청 접수 가결과에 대한 이의신청 접수 ~ 8월 | ⇒ | ⑧사립대학재정진단 위원회 재심의 이의신청에 대한 재심의 실시 8월 중 | ⇒ | ⑨예비 경영위기대학 확정 예비 경영위기대학 확정 8월 말 |
| ⑩최종 결과 도출 시범사업으로 미공개 8월 말~9월 초 | ⇒ | | ⇒ | |

(4) 2023년 사립대학 경영자문 추진("23.9.~11.)

- 구조개선이 필요한 대학들에 대하여 재무, 운영, 행정, 학사 등 전반에 걸친 경영자문과 회생 및 퇴로에 관한 시나리오를 제공하고, 대학의 자체적 구조개선 노력을 반영한 구조개선이행계획서를 수립하도록 지원(총 4개교)

4 향후 사업 추진 계획(2024년)

(1) 사립대학 재정진단 및 경영위기대학 지정

- (편람발표) 재정진단 지표 고도화를 위해 대학 전문가를 대상으로 공청회('23.12)·의견수렴('23.12~'24.1.)를 거쳐 재정진단 편람 확장·발표('24.1)
- (재정진단) 대학의 재무정보를 활용하여 운영손실, 예상운영손실의 보전 유무 등의 정량지표(8개)로 재정건전성 진단
 - (진단방식) 교육 관련 정성지표를 배제한 절대평가로, 신입생 미충원율을 고려한 예상운영손익 추정을 통해 운영비의 재정적 부담능력을 평가
 - ※ 결산 특이대학, 임금 체불 등 대학에 대해서는 별도 실태조사 실시 예정
 - (결과활용) 교육부의 '대학 일반재정지원을 위한 평가체제 개편방안('23.3)에 따른 대학 일반재정지원 기준으로 활용

(2) 현장 수용도 제고를 위한 재정진단 체계 개편

- (제도개선) 재정진단 연계 국가장학금 및 학자금 대출 제한 한시적 유예 도입
- (지표개선) 현장 의견수렴 반영 및 진단 고도화를 위한 세부 지표 개선

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| ① 대학의 선제적 조치로써의 구조조정 인정 | ③ 예상운영손실을 기준 완화 |
| ② 자산매각을 통한 재정여건 개선 지원 | ④ 임금체불 기준 명확화 |

(3) 사립대학 구조개선 지원을 위한 경영자문 실시

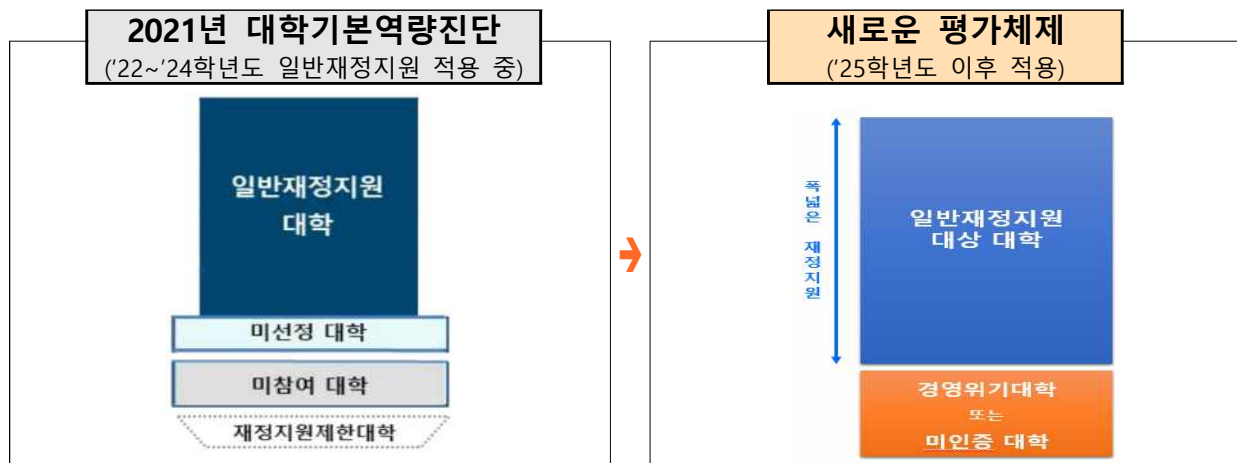
- (경영자문 I 유형) 경영위기대학에 대한 강도 높은 구조개선 지원
 - (대상및사) 재정진단에 따른 경영위기대학 30개교, 2024년 8월~12월
- (경영자문 II 유형) 재정건전대학 대상(공모)으로 선제적 구조개선 목적(대학 간 통폐합, 적정 규모화, 지역 특성화)에 한하여 의무적 이행 전제의 경영자문 지원
 - ※ '24년 사립대학 재정진단 결과에 따른 잔여예산 범위 내

(4) 사업 운영 기반 마련

- (위원회 재구성) 사학진흥재단 내 '사립대학재정진단위원회' 위원 임기 만료 도래('23.4.27~'24.4.26)에 따른 재구성 필요
- (교육연수) '사립대학 재정진단'에 대한 이해도·수용도를 제고하고 대학의 재정 여건 개선 노력을 지원하기 위한 교육 연수 실시(무상)
- (상담창구) 대학의 구조개선 및 재정개선을 지원하기 위해 사학진흥재단의 컨설팅 전문인력으로 구성된 맞춤형 구조개선 상담창구 개시·운영

1 일반재정지원 대상 지정

[대학 일반재정지원을 위한 평가 개편 체계도]



□ 일반재정지원 대상 지정 기준

- 사학진흥재단의 재정진단에 따른 경영위기대학과, (전문)대학교협의 기관평가인증 미인증대학*을 제외한 모든 대학을 일반재정지원 대상으로 지정

* 인증유예 / 인증정지 / 불인증(인증취소 포함)대학 및 기관평가인증을 미신청한 대학

※ '25학년도 이후의 일반재정지원 추진 방식은 추후 안내 예정

□ 경영위기대학(사학진흥재단)

- (개념) 세입감소, 부채증가 등 사유로 재정결손이 발생하여, 사학진흥재단의 재정진단 결과 구조개선이 필요한 경영위기대학으로 판정된 대학(매년)
- (법적 근거) 「한국사학진흥재단법」 제6조에 의해 사학진흥재단에서 사학기관의 경영개선을 위한 재정진단 등 실시 가능

◆ 한국사학진흥재단법 제6조(사업) ① 재단은 사학기관을 지원하기 위하여 다음 각 호의 사업을 한다.

2. 사학기관 경영개선을 위한 연수 및 조사·연구 사업
6. 그 밖에 사학진흥 및 경영개선을 위하여 필요한 사업

- 경영진단부터 구조개선과 퇴로마련에 이르는 사항을 규정하는 법 제정 추진*

* 「사립대학의 구조개선 지원에 관한 법률」(22.9.30. 이태규의원 발의), 「사립학교의 구조개선 지원에 관한 법률」(23.1.9. 강득구의원 발의)

- (재정진단) 사학진흥재단에서 결산서를 활용해 실시하는 재정진단 결과 경영위기대학은 구조개선 이행에 필요한 특례 부여
 - (1단계) 별도의 자료 제출 없이 운영손실, 수입 감소, 채무 증가, 부채 비율 등 결산서 상 재무지표를 활용하여 재정진단
 - (2단계) 결산서 미제출교, 임금채불 등 결산서로 확인이 어려운 사항에 대하여는 실태조사 등을 통해 추가적으로 검증
- (해제) 구조개선 이행을 완료한 대학은 재정진단과 별도 심의를 거쳐 경영위기대학 해제 → 일반재정지원 대상으로 전환

□ 기관평가인증 미인증 대학(대교협·전문대교협)

- (개념) 고등교육기관으로서의 기본요건이 미흡하고 대학교육의 질을 담보하기 어려워 기관평가인증을 획득하지 못한 대학*(매년)
 - * 인증유예/인증정지/불인증/미신청 대학 : 41교(일반대 32교, 전문대 9교 / '22.12.기준)
- (법적 근거) 「고등교육법」 상 고등교육기관 평가·인증 인정기관은 대학 평가·인증이 가능하며, 정부는 그 결과를 행·재정적 지원에 활용 가능

◆ 고등교육법 제11조의2

- ② 교육부장관으로부터 인정받은 기관은 학교의 신청에 따라 학교운영의 전반과 교육과정의 운영을 평가하거나 인증할 수 있다.
- ④ 정부가 대학에 행정적 또는 재정적 지원을 하려는 경우에는 제2항에 따른 평가 또는 인증 결과를 활용할 수 있다.

- (기준) 고등교육기관 평가·인증 인정기관(대교협 한국대학평가원, 전문대교협 고등직업교육평가인증원)이 수행하는 기관평가인증 결과 활용
- (해제) 기관평가인증에서 조건부인증 이상을 획득할 경우 일반재정지원 대상으로 전환 가능
 - '25년부터 일반재정지원을 받기를 희망하는 대학은 '23년~'24년 동안 조건부인증 이상 획득 필요

□ 경영위기대학의 적극적 구조개선 촉진

- (규제특례) 법 개정을 통해 경영위기대학에 적립금 사용(구조개선 목적으로의 사용 허용), 재산처분, 통·폐합 등에 대한 특례*를 인정
 - * 사립학교법 및 관계 법령 상 재산처분 등에 대한 예외 인정
- 사학진흥재단의 경영자문을 거쳐 구조개선 이행계획(재무구조 개선 계획, 학과간·대학간 통·폐합 등 포함)을 제출·이행토록 하여 경영 정상화 지원
- (퇴로 마련) 구조개선 지원에도 불구하고 회생이 불가능한 대학은 공익법인·사회복지법인 등으로 전환 등 퇴로 마련

□ 기관평가인증 참여 유도를 위한 제도 개선

- (경과조치) 인증 획득을 위한 대학의 자율적 개선 노력을 촉진하기 위하여 불인증대학은 다음년도에 다시 재평가받을 수 있도록 경과조치 마련
 - ※ 일반대의 경우 기존에는 불인증 판정 후 2년 이내 재신청 불가하였으나, 이를 가능으로 전환(전문대는 현재도 불인증 판정 직후 차년도에 바로 재평가 가능)
- 또한, 인증유예/정지 상태인 대학이 '23~'24년 동안 신속하게 재평가·보완 평가를 받을 수 있도록 조치
- (제도개선) '25년까지 평가의 공정성·타당성을 더욱 강화할 수 있도록 (전문대교협 스스로 평가위원 확대, 평가지표·절차 개편* 등 제도개선 추진
 - * (예시) 평가영역에 국제화 역량 포함, 조건부인증/인증유예/정지대학에 대한 보완평가 강화 등
- 기관평가인증이 없으면 재정지원이 제한되는 만큼, 대학의 인증평가 참여 부담을 완화*할 수 있도록 인정기관에 대한 지원 확대 추진
 - * 인증 수수료('22) : 일반대 2,700만원~3,300만원, 전문대 2,100만원~2,900만원

□ 경영위기대학과 미인증대학에 대한 재정지원 제한 사항

- (일반재정지원) 경영위기대학과 기관평가인증 미인증 대학에는 일반 재정지원 제한

- 경영위기대학 해제 및 기관평가인증을 통해 조건부인증 이상 획득 시 다음 학년도부터 일반재정지원 가능

※ 당해 연도는 예산 배정이 이미 완료된 상황으로 차년도부터 사업비 지원 가능

- (특수목적사업 등) 교육부 사업에는 참여를 제한하고, 타부처나 지자체 사업은 사업별 주체가 선정 여부 판단

※ 다만, 경영위기대학 지정 및 기관평가인증/미인증 정보를 재정지원 대상 선정 시에 고려할 수 있도록 타부처 및 지자체에 통보

- (국가장학금 등) 국가 재정이 최소한의 여건을 갖춘 대학에 투입되도록 하고, 대학의 자구노력을 촉진하기 위하여 국가장학금과 학자금대출을 제한*

* 경영위기대학 지정/기관평가인증 미인증에 따라 일반재정지원을 제한받는 학년도에 입학한 신·편입생 대상(제한받는 학년도 이전에 既 입학한 재학생에 대해서는 제한하지 않음)

- 다만, 기관평가인증은 획득하였으나 경영위기대학인 경우에는 일반상환학자금대출에 한하여 지원

※ 재학생 정원 100%가 종교지도자 양성 목적인 대학*의 경우는 국가장학금·학자금 대출 제한의 예외 인정(종전의 재정지원제한대학 평가 제외와 동일)

* 학과개편으로 신입생 정원 100%가 종교지도자 양성 목적인 대학 포함(KEDI 교육통계 7대분류 기준)

< 표 > 경영위기대학과 미인증대학에 대한 재정지원 제한 사항

| 구분 | 일반 재정지원 | 특수목적 재정지원 | | | 국가 장학금 | 학자금 대출 |
|---|------------|-----------|---|-----|------------------|--|
| | | 교육부 | 타부처 | 지자체 | | |
| 재정진단 결과 경영위기대학* 또는 기관평가인증 미인증대학 | 제한 | 제한 | 사업 주체별로 지원 여부 판단 ※ 판단 시 고려할 수 있도록 경영위기/미인증 대학 정보 통보 (교육부→타부처·지자체) | | 제한 (신·편입생 대상) | 제한 (신·편입생 대상) ※ 경영위기대학 중 기관평가인증 대학 : 일반상환학자금대출에 한해 허용 |

* 결산서 미제출 등으로 인하여 정상적인 재정진단이 곤란한 대학은 경영위기대학과 마찬가지로 재정지원 제한(일반재정지원, 교육부 특수목적 재정지원, 국가장학금 및 학자금대출)

[2301-400] 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|-----------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 | 277,500 | 354,000 | - | 1,202,500 | 848,500 | 239.7 |
| ① 지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업 | 277,500 | 342,000 | - | 342,000 | - | - |
| ② 지자체 주도 협력체계 활성화 사업 | - | 12,000 | - | - | Δ12,000 | - |
| ③ 3단계 산학연협력 선도대학 육성(LINC 3.0) | - | (302,500) | - | 302,500 | - | (이관) |
| ④ 3단계 산학연협력 선도전문 대학 육성(LINC 3.0) | - | (104,500) | - | 104,500 | - | (이관) |
| ⑤ 전문대학 지역기반 협업형 | - | (90,000) | - | 90,000 | - | (이관) |
| ⑥ 대학의 평생교육체제 지원 | - | (51,000) | - | 51,000 | - | (이관) |
| ⑦ 지방대학 활성화 사업 | - | (190,000) | - | 237,500 | - | (이관) |
| ⑧ 지방 전문대학 활성화 지원 | - | (60,000) | - | 75,000 | - | (이관) |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2300 - 2301 - 400

* 담 당 자 : ①,②지역인재정책관(구연희), 지역혁신대학지원과장(김효신), 사무관(홍민표), 주무관(박채숙)
 ③,④,⑥지역인재정책관(구연희), 지역혁신대학지원과장(김효신), 사무관(서우성), 주무관(이해정)
 ⑤지역인재정책관(구연희), 지역혁신대학지원과장(김효신), 사무관(이경은), 주무관(박채숙)
 ⑦지역인재정책관(구연희), 지역혁신대학지원과장(김효신), 사무관(이경은), 주무관(김민지)
 ⑧평생직업교육정책관(최창익), 고등직업교육정책과장(김성근), 사무관(유현진), 주무관(윤세현)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <p>① (지자체-대학 협력기반 지역혁신사업) 지자체와 대학 간 지역혁신 체계를 구축하고, '지방대학의 혁신'을 통한 '지역혁신' 추진</p> <p>② (3단계 산학연협력 선도대학 육성(LINC 3.0)) '대학 산학연협력'을 보편화한 1·2단계 LINC사업의 성과를 기반으로 산학연협력 역량 고도화를 위해 대학의 모든 산학연협력 요소* 종합 지원</p> <p>* 인재양성, 인프라 구축, 기술이전·사업화, 취·창업, 공유·협업 체계 마련 등</p> <p>③ (3단계 산학연협력 선도전문대학 육성(LINC 3.0)) '대학 산학연협력'을 보편화한 1·2단계 LINC사업의 성과를 기반으로 산학연협력 역량 고도화를 위해 전문대학의 모든 산학연협력 요소* 종합 지원</p> <p>* 인재양성, 인프라 구축, 기술이전·사업화, 취·창업, 공유·협업 체계 마련 등</p> |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | <p>④ (전문대학 지역기반 협업형) 전문대학이 지자체와 협력하여 지역 특화 분야 인력을 양성하고 청년 인재의 지역 정주를 지원하여 지역 소멸 및 학령인구 감소 대응 및 지역 내 재취업을 희망하는 중장년 재교육 및 향상교육 지원</p> <p>⑤ (대학의 평생교육체제 지원) 성인학습자가 언제 어디서나 양질의 대학 교육을 받을 수 있도록, 대학의 자율적인 평생교육체제 구축 지원</p> <p>⑥ (지방대학 활성화 사업) 지방대학*이 지역과 연계한 강점 분야 특성화 및 경쟁력 강화를 통해 지방대학의 위기를 극복하고 지역혁신의 허브로 발전 지원</p> <p>* 일반재정지원대학 중 비수도권 소재 사립대학 대상</p> <p>⑦ (지방 전문대학 활성화 지원) 전문대학 혁신지원 대학 중 지방 전문대학이 지역의 특성화 분야에 대해 자유롭게 혁신계획을 설계하고 운영할 수 있도록 지원</p> <p>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재</p> <div><p>○ 최근 3년간('20~'23년) 평균 실집행률 99.7%</p><p>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 72%/71%</p></div> | | |
| 사업기간 | ▪ 2020~계속 ※ '25년부터 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 재원으로 통합 예정 (최초반영사유) 지방대학 및 지역위기 심화로 대학과 지자체 간 협력 체계 구축 및 지방대학의 역량을 활용한 지역혁신 추진 필요성 증대 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | ① 지역혁신플랫폼 9개(비수도권 14개 시도) ② 일반대학 76교 ③ 전문대학 59교 ④ 50개 컨소시엄(전문대-기초·광역자치단체) ⑤ (전문)대학 50교(지자체-대학 간 컨소시엄* 5개포함) * 컨소시엄당 지자체1+대학2 ⑥ 비수도권 소재 일반재정지원 일반대학 66교 ⑦ 비수도권 소재 일반재정지원 전문대학 69교 | 위치 | |
| 지원조건 | 출연 | ① 국고보조율70%(지자체 30% 대응) ②~⑦ 국고보조율100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단, 국가평생교육진흥원 (참여기관) 지자체, (전문)대학, 기업 등 | | |
| 기대효과 | ▪ 대학 경쟁력 강화, 지역인재 육성 등 대학 및 지역 발전을 통해 국가 경쟁력 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(사업목적)** 대학과 지역사회의 벽을 허무는 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 추진 지원
- **(사업내용)**
 - ① **(지자체-대학 협력기반 지역혁신사업)** 지자체-대학이 협력체계(지역혁신플랫폼)를 구축하고, 지역의 중장기 발전계획에 부합하는 '지역인재 양성-취창업-정주'의 지역혁신생태계 조성 지원
 - ② **(3단계 산학연협력 선도대학 육성(LINC 3.0))** '대학 산학연협력'을 보편화한 1·2 단계 LINC사업의 성과를 기반으로 산학연협력 역량 고도화를 위해 대학의 모든 산학연협력 요소* 종합 지원
* 인재양성, 인프라 구축, 기술이전·사업화, 취·창업, 공유·협업 체계 마련 등
 - ③ **(3단계 산학연협력 선도전문대학 육성(LINC 3.0))** '대학 산학연협력'을 보편화한 1·2 단계 LINC사업의 성과를 기반으로 산학연협력 역량 고도화를 위해 전문대학의 모든 산학연협력 요소* 종합 지원
* 인재양성, 인프라 구축, 기술이전·사업화, 취·창업, 공유·협업 체계 마련 등
 - ④ **(전문대학 지역기반 협업형)** 전문대학이 지자체와 협력하여 지역 특화분야 인력을 양성하고 청년 인재의 지역 정주를 지원하여 지역 소멸 및 학령인구 감소 대응 및 지역 내 재취업을 희망하는 중장년 재교육 및 향상교육 지원
 - ⑤ **(대학의 평생교육체제 지원)** 성인학습자가 언제 어디서나 양질의 대학 교육을 받을 수 있도록, 대학의 자율적인 평생교육체제 구축 지원
 - ⑥ **(지방대학 활성화 사업)** 지방대학*이 지역과 연계한 강점 분야 특성화 및 경쟁력 강화를 통해 지방대학의 위기를 극복하고 지역혁신의 허브로 발전 지원
* 일반재정지원대학 중 비수도권 소재 사립대학 대상
 - ⑦ **(지방 전문대학 활성화 지원)** 전문대학 혁신지원 대학 중 지방 전문대학이 지역의 특성화 분야에 대해 자유롭게 혁신계획을 설계하고 운영할 수 있도록 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「헌법」 제31조

제31조 ⑤ 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다.

- 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 제3조, 제16조, 제21조

제3조(국가와 지방자치단체 등의 책무) ② 국가와 지방자치단체는 제1항에 따른 책무를 다하기 위하여 필요한 예산을 확보하는 등 재정적 지원방안을 마련하여야 한다.

③ 국가와 지방자치단체는 지역인재의 취업기회 확대를 위한 지원대책을 수립·시행하고, 지역인재의 취업이 촉진될 수 있는 사회적·경제적 환경을 마련하도록 노력하여야 한다.

제16조(국가 등의 지원) ① 국가와 지방자치단체는 지방대학의 교육·연구 여건의 개선을 위하여 교원 및 교육용·연구용 시설·설비의 확보에 필요한 지원을 할 수 있다.

② 국가와 지방자치단체는 지방대학의 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 지원을 할 수 있다.

③ 국가 및 지방자치단체는 지역인재의 해당 지역 정착에 필요한 지원을 할 수 있다.

제21조(대학과 지역의 협업) ① 국가와 지방자치단체는 「국가균형발전 특별법」 제9조의2에 따른 지역혁신체계의 구축 및 지방대학의 지역혁신역량 강화를 위하여 지방자치단체와 지방대학의 협업체계를 육성하는 데 필요한 행정적·재정적 지원을 할 수 있다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 협업체계를 효과적으로 지원하기 위하여 관련 업무를 종합적으로 수행하는 전담기관을 각 지역별로 지정할 수 있으며, 해당 기관이 관련 업무를 수행하는 데 필요한 비용을 출연금으로 지급할 수 있다.

- 「지방자치분권 및 지역균형발전에 관한 특별법」 제3조, 제12조, 제15조

제3조(국가 등의 책무) ① 국가는 지역 주도의 균형발전과 지역의 혁신성장 기반 강화 및 지역의 특성에 맞는 자립적 발전을 위하여 지방자치단체와 「지방자치법」 제182조에 따른 지방자치단체의 장 등의 협의체 및 각계각층의 의견을 수렴하여 지방자치분권 및 지역균형발전에 필요한 법적·제도적 조치를 마련하고 예산을 확보하는 등 지방자치단체가 주도하여 관련 정책을 수립·추진할 수 있도록 지원하여야 한다.

② 중앙행정기관의 장은 지방자치분권 및 지역균형발전과 관련되는 법령을 제정하거나 개정하는 경우에는 이 법의 취지에 부합하도록 하여야 하며, 관련 법령을 조속히 정비하여야 한다.

③ 지방자치단체는 국가가 추진하는 지방자치분권 및 지역균형발전의 정책에 부응하여 행정 및 재정의 책임성과 효율성을 높이는 개선조치를 마련하고, 지방행정체제 개편에 적극 협조하여야 하며, 필요한 예산을 확보하기 위하여 노력하여야 한다.

제12조(지역혁신체계의 구축) 국가와 지방자치단체는 지역의 여건과 특성에 적합한 지역혁신체계를 구축하기 위하여 산업계·학계·연구계 간의 협력 활성화, 지역혁신을 위한 전문인력의 양성, 기술 및 기업경영에 대한 지원기관의 확충, 지역혁신 관련 사업의 조정 및 연계운용 등에 관한 시책을 추진하여야 한다

제15조(지역 교육여건 개선과 인재 양성) 국가와 지방자치단체는 지역의 교육여건 개선과 지역균형발전에 필요한 우수인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.

1. 지방대학(수도권이 아닌 지역에 있는 「고등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교를 말한다. 이하 같다)과 산업체 간 산학협동을 통한 고용촉진에 관한 사항

2. 수도권이 아닌 지역에 있는 「초·중등교육법」 제2조제3호에 따른 고등학교 또는 이에 준하는 학력을 인정받는 학교의 졸업자 또는 졸업예정자에 대한 지방대학 입학 지원에 관한 사항

3. 지방대학 졸업자 또는 졸업예정자에 대한 지방대학의 대학원 입학 우대 및 국가·지방자치단체, 「공공기관의 운영에 관한 법률」 제4조에 따른 기관 등의 고용우대를 포함한 채용장려에 관한 사항

4. 지방대학 우수졸업인력의 지역정착을 위한 지원에 관한 사항

5. 지방대학 특성화 및 지방대학의 대학원 교육·연구 역량 강화와 산업계·학계·연구계 간의 협력 강화에 관한 사항

6. 지역 학교(「초·중등교육법」 제2조 각 호에 따른 학교를 말한다) 교육여건 개선에 관한 사항

7. 지방대학 역량 강화와 교육 개선 지원에 관한 사항

8. 그 밖에 지역 교육여건 개선 및 지역 인적자원개발에 필요한 사항

- 「고등교육법」 제7조 및 제8조

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.
제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제11조의2, 제39조

제11조의2(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.

1. 기업의 수요에 부합하는 기술인력의 양성체제 구축
2. 산학협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
3. 산학협력을 촉진하는 교육 개편, 청년창업가 및 융합인재 양성 지원
4. 산업기술 관련 미래 유망분야의 기술인력 양성
5. 지역 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
6. 기술인력의 재교육
7. 중소기업 기술인력의 공급 원활화
8. 여성기술인력의 양성 및 산업기술계의 진출 촉진
9. 그 밖에 산업기술인력의 양성을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

② 국가와 지방자치단체는 제1항 각 호의 시책을 추진하기 위하여 연구기관, 대학, 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관·단체 등이 사업을 수행할 때 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

제39조(산학협력 촉진에 관한 지원 등) ① 국가와 지방자치단체는 산학협력을 촉진하기 위하여 산학협력단등이나 그 밖에 산학협력사업을 하거나 산학협력을 촉진·지원하는 단체 및 그 사업 등에 재정 지원을 할 수 있다.

② 국가와 지방자치단체가 산업교육기관과 산학협력을 추진할 때에 그 산업교육기관으로 하여금 일정한 경비를 부담하도록 하는 경우에는 그 산학협력의 성격과 목적을 고려하여 필요한 최소한도에 그치도록 하여야 한다.

- 산업기술혁신 촉진법 제20조

제20조(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.

1. 기업의 수요에 부합하는 기술인력의 양성체제 구축
2. 산학 협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
3. 산학 협력체계 중심의 공학 교육 개편 지원
4. 산업기술 관련 미래 유망분야의 기술인력 양성
5. 지역균형 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
6. 기술인력의 재교육
7. 중소·중견기업 기술인력의 공급 원활화
8. 여성 및 장애인기술인력의 양성과 산업기술계의 진출 촉진
9. 그 밖에 산업기술인력의 양성을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

② 교육부장관은 제1항 각 호의 시책을 추진하기 위하여 연구기관, 대학, 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관·단체 등이 사업을 수행할 때 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

- 「평생교육법」 제16조

제16조 (경비보조 및 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다. 1. 평생교육기관의 설치·운영 2. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 배치 3. 평생교육프로그램의 개발 4. 그 밖에 국민의 평생교육 참여를 촉진하기 위하여 수행하는 사업 등

- 「학술진흥법」 제5조

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을

위한 사업을 개발하고 추진한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.

1. 제2조제2호부터 제4호까지의 기관 또는 단체
2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 대한민국학술원
3. 「한국고전번역원법」에 따라 설치된 한국고전번역원
4. 「한국교육학술정보원법」에 따라 설치된 한국교육학술정보원
5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단
6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원
7. 「한국대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국대학교육협의회
8. 「한국전문대학교육협의회법」에 따라 설치된 한국전문대학교육협의회

③ 제1항에 따른 학술지원사업의 추진과 제2항에 따른 출연금 지급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 「한국연구재단법」 제11조

제11조(출연금) ① 정부는 재단의 설립, 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 재단에 출연금(出捐金)을 지급할 수 있다.

○ 추진경위

<지자체-대학 협력기반 지역혁신사업>

- ('20.1.) 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 기본계획 주요사항 발표
- ('20.3.) 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 기본계획 확정 및 공고
- ('20.6.~7.) 선정평가(서면·현장평가) 실시 및 선정결과 발표
 - ※ (단일형) 경남, 충북 (복수형) 광주·전남
- ('20.12.) 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 개정
 - ※ 지역혁신플랫폼 구축·지원에 관한 근거 마련
- ('21.2.) 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 기본계획 수립 및 공고
- ('21.4.~5.) 선정평가(서면·현장평가) 실시 및 선정결과 발표
 - ※ (복수형 신규) 대전·세종·충남, (복수형 전환) 경남 → 울산·경남
- ('21.6.) 기존 플랫폼 대상 연차평가 실시
- ('21.9.) 제1회 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 성과포럼 개최
- ('22.1.) 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 기본계획 수립 및 공고
- ('22.4.) 선정평가(서면·현장평가) 실시 및 선정결과 발표
 - ※ (단일형) 강원, (복수형) 대구·경북
- ('22.6.) 기존 플랫폼 대상 연차평가 실시
- ('22.8.) 제2회 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 성과포럼 개최
- ('23.2.) 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 기본계획 수립 및 공고
- ('23.2.~3.) 선정평가(서면평가) 실시 및 선정결과 발표
 - ※ (단일형) 부산, 전북, 제주
- ('23.3.) '20년 선정 플랫폼 대상 단계평가(서면·대면평가) 실시
 - ※ 광주·전남, 울산·경남, 충북
- ('23.5.~6.) '21,22년 선정 플랫폼 대상 연차평가(서면·대면평가) 실시
 - ※ 대전·세종·충남, 대구·경북, 강원

< 3단계 산학협력 선도대학 육성(LINC 3.0)>

- ('17.1) 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 기본계획 수립 및 공고
- ('17.2~6). 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 사업단 선정*
 - * 75개 사업단(산학협력 고도화형 55개, 사회맞춤형학과 중점형 20개)
- ('18.1.) 4차 산업혁명 혁신선도대학 기본계획 수립 및 공고
- ('18.3~4.) 4차 산업혁명 혁신선도대학 10개교 선정
- ('19.3~4) 사회맞춤형 산학협력 선도대학(LINC+) 육성사업 단계평가
- ('19.6~7) 4차 산업혁명 혁신선도대학 추가 10개교 선정
- ('20.5.) 4차 산업혁명 혁신선도대학 추가 20개교 선정
- ('20.12.) 대학의 산학협력 인력양성 효과성 제고 방안
- ('21.3.) 국무총리 주재, 국정현안점검조정회의 안전 상정 및 관계부처 논의
- ('21.3.) 부총리 겸 교육부 장관 주재, 전문가 토론회
- ('21.4.) 제6차 국가산학협력위원회 「3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 추진 방향」 심의·확정
- ('21.12.) 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 기본계획(안) 공청회
- ('22.1.) 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 기본계획 수립·공고
- ('22.3~5.) 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 수행대학 선정
- ('22.6.) 3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 사업단 출범식 개최
- ('22.7.) LINC3.0 사업 1차년도 종합컨설팅 추진
- ('22.9.) LINC3.0 ICC 협의체 및 산학협력 정보담당관 협의체 구성
- ('22.9.) 캡스톤디자인 경진대회 및 산학연계 교육과정 영상콘텐츠 공모전
- ('22.11.) 2022 산학협력 EXPO 연계 성과전시 및 산학협력 포럼 개최
- ('22.8.)(하계), '22.12.(동계) LINC3.0 사업 성과포럼 개최
- ('23.1.)(2회)지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 관련 LINC3.0 추진방향 의견수렴
- ('23.2.) 2023년도 LINC 3.0 추진계획 수립
- ('23.3~4.) LINC 3.0 1차년도 연차평가 실시

<3단계 산학협력 선도전문대학 육성(LINC 3.0)>

- ('17. 1.) 「사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC+)」 기본계획 수립
- ('17. 1.) 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 공고
- ('17. 2~4.) 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 선정평가
- ('17.5.) 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업 참여 대학 선정
- ※ 사회맞춤형 중점형 44교, 산학협력 고도화형 15교 등 총 59개교 선정

- ('17.11.) 산학협력 EXPO 내 산학협력+ 페스티벌 개최
- ('18.1.) 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 성과포럼 개최
- ('18.3.) '18년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC+)추진계획 수립
- ('18.4.) 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 연차평가
- ('18.7~8.) 성과미달대학 집중컨설팅 및 사업대학 대상 종합 컨설팅
- ('18.9) LINC+ 전문대 사회맞춤형학과 중점형 팀프로젝트 경진대회 개최
- ('18.11.) '18년 산학협력 EXPO 참가
- ('19.1.) '18년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 성과확산포럼 개최
- ('19.2.) '19년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 추진계획 수립
- ('19.4~5) 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 단계평가
 - ※ 기존 LINC+ 수행 대학(53개교) 및 신규대학(6개교) 등 2단계 사업수행대학 확정
- ('20.2.) '20년 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 추진계획 수립
- ('20.5~6) 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학(LINC+) 육성사업 연차평가
- ('20.7~12.) 3단계 LINC사업 기초 기획연구
- ('21.3.) 국무총리 주재, 국정현안점검조정회의 안건 상정 및 관계부처 논의
- ('21.3.) 부총리 겸 교육부 장관 주재, 전문가 토론회
- ('21.4.) 제6차 국가산학협력위원회 「3단계 산학협력 선도대학 육성사업(LINC 3.0) 추진 방향」 심의·확정
- ('21.12.) 사회맞춤형 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC+) 종합평가 실시
- ('21.12.) 3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 기본계획(안) 공청회
- ('22.1.) 3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 기본계획 수립·공고
- ('22.1.) 3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 수행대학 선정('22.3~5.)
- ('22.6.) 3단계 산학협력 선도전문대학 육성사업(LINC 3.0) 사업단 출범식 개최
- ('22.7.) LINC3.0 사업 1차년도 종합컨설팅 추진
- ('22.9.) LINC3.0 ICC 협의체 및 산학협력 정보담당관 협의체 구성
- ('22.9.) 캡스톤디자인 경진대회 및 산학연계 교육과정 영상콘텐츠 공모전
- ('22.11.) 2022 산학협력 EXPO 연계 성과전시 및 산학협력 포럼 개최
- ('22.8.(하계), '23.2.(동계)) 2022 LINC 3.0 사업 성과포럼 개최
- ('23.1.(2회)) 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 관련 LINC3.0 추진방향 의견수렴
- ('23.2.) 2023년도 LINC 3.0 추진계획 수립
- ('23.3~4.) LINC 3.0 1차년도 연차평가 실시

<전문대학 지역기반 협업형>

- ('17.12.) 전문대학 제도 개선 추진 방안 발표(전문대학 재정지원 사업 확대·개편): '17. 12. 22.
- ('20.2.) 전문대학 혁신지원사업 기본계획 시행
- ('20.5.) 전문대학 혁신지원사업 3유형 선정평가
- ('21.2.) 전문대학 혁신지원사업 기본계획 시행
- ('21.8.) 전문대학 혁신지원사업 성과평가
- ('21.12.) 전문대학 혁신지원사업 성과포럼
- ('22.3.) 고등직업교육 거점지구 사업 기본계획 수립
 - 전문대학-기초자치단체 컨소시엄 30개 지원
- ('22.5.) 고등직업교육 거점지구 사업 선정평가
- ('22.7.) 고등직업교육 거점지구 사업 컨설팅
- ('23.2.) 2023년 고등직업교육 거점지구 사업 기본계획 수립
 - 기존 1유형(기초) 신규 컨소시엄 15개 추가 선정 (30개→45개) 및 2유형(광역) 신설(5개)
- ('23.4.) 고등직업교육 거점지구 사업 1유형 신규 선정결과 발표
- ('23.6.) 고등직업교육 거점지구 사업 2유형 신규 선정결과 발표

<대학의 평생교육체제 지원>

- ('08~'12) 평생학습중심대학을 통한 성인 전기·중기 평생학습의 내실화를 평생교육진흥기본계획 내 추진 과제로 포함
- ('15.12.) 선취업 후진학 활성화를 위한 평생교육단과대학 지원사업 기본계획 수립
- ('17.1.) '평생학습 중심대학' 사업과 '평생교육 단과대학' 사업을 통합·개편한 '대학의 평생교육체제 지원사업' 기본계획 수립
- ('19.2~) 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 1.0) 기본계획 수립
 - 다년도 사업(2+2) 전환, 전문대학 포함 등 사업 확대
- ('23.2~) 2주기 대학의 평생교육체제 지원사업(LiFE 2.0) 기본계획 수립
 - 대학의 평생교육체제 구축 및 고도화, 광역지자체-대학 연계를 통한 지역 기반 평생교육 기능 강화

<지방대학 활성화 사업>

- ('23.2~5.) 지방대학 활성화 사업 관련 정책연구* 추진
 - * 지방대학의 지역 연계 특성화 방안 마련을 위한 기초연구('23.2~3.), 지방대학 활성화 사업 성과관리체제 구축 방안 연구('23.3~5.)
- ('23.5) 2023년 지방대학 활성화 사업 기본계획 수립

<지방 전문대학 활성화 지원>

- ('23.5) 2023년 전문대학 혁신지원사업(지방 전문대학 활성화) 기본계획 수립

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '20년 ~ 계속 ※ '25년부터 지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 재원으로 통합 예정
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국연구재단, 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 대학(전문대 포함) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 한국연구재단 | 100 | - 지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률 제3조, 제16조, 제21조 - 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제43조 및 동법 시행령 제52조 - 지방분권균형발전법 제3조, 제12조 - 학술진흥법 제5조, 한국연구재단법 제11조, 고등교육법 제7조 및 8조 등 |
| 국가평생교육진흥원 | 100 | - 고등교육법 제7조, 평생교육법 제16조 및 제29조 등 |

3) '24년도 예산 산출 근거

- ① 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 : ('23) 342,000백만원 → ('24) 342,000백만원, 전년 동
- (내용) 지방대학과 지역의 위기에 대응하여 지역별 여건에 맞는 지역혁신모델을 수립·추진할 수 있도록 비수도권 지역에 구축한 지역혁신플랫폼(9개) 지속 운영·지원
 - (산출) 30,000백만원 × 5개 플랫폼(단일형) + 48,000백만원 × 4개 플랫폼(복수형)
 - ※ 2023 → 2024 산출단가 변동 없음

- ② 3단계 산학협력 선도대학 육성 : ('23) 302,500백만원 → ('24) 302,500백만원, 전년 동
- (내용) 기술혁신 등 성과창출 극대화를 위해 산학협력 활성화 대학(76교) 지속 운영 지원
 - (산출) (기술혁신선도형*) 5,500백만원 × 13교 + (수요맞춤성장형**) 3,981백만원 × 53교 + (협력기반구축형***) 2,000백만원 × 10교

* 기술혁신선도형 : 고부가가치 창출 산학협력 모델 고도화(대학원 산학협력 활성화), 중장기 산학 공동연구·기술개발, R&D 기반 기술이전·사업화 및 기술지주회사 활성화 등)

** 수요맞춤성장형 : 현장수요 기반 인재양성 및 기업 맞춤형 지원 고도화(기업 연계 캡스톤디자인, 표준현장실습 학기제 확산, 기업 애로기술 자문, 산학공동기술개발 등)

*** 협력기반구축형 : 학내 산학협력 기반 조성 및 산업수요 맞춤형 인재양성 도입·확대

※ 2023 → 2024 산출단가 변동 없음

③ 3단계 산학협력 선도전문대학 육성 : ('23) 104,500백만원 → ('24) 104,500백만원, 전년 동

- (내용) 협력기반구축 및 산업수요 인력 양성 등 성과창출 극대화를 위해 산학협력
활성화 전문대학(59교) 지속 운영 지원

- (산출) (수요맞춤성장형*) 2,000백만원 × 44교 + (협력기반구축형**) 1,100백만원 × 15교

* 수요맞춤성장형 : 현장수요 기반 인재양성 및 기업 맞춤형 지원 고도화(기업 연계 캡스톤디자인, 표준현장실습
학기제 확산, 기업 애로기술 자문, 산학공동기술개발 등)

** 협력기반구축형 : 학내 산학협력 기반 조성 및 산업수요 맞춤형 인재양성 도입·확대

※ 2023 → 2024 산출단가 변동 없음

④ 전문대학 지역기반 협업형 : ('23) 90,000백만원 → ('24) 90,000백만원, 전년 동

- (내용) 전문대학-기초자치단체 간 협력을 통한 지역특화분야 인력 양성 및 지역 청년
인재 정주 향상(45개 컨소시엄), 전문대학-광역자치단체 간 협력을 통한 신중장년
재취업 교육 지원(5개 컨소시엄)

- (산출) 전문대-지자체 컨소시엄 당 평균 1,800백만원 × 총 50개 컨소시엄

※ 2023 → 2024 산출단가 변동 없음

⑤ 대학의 평생교육체제 지원 : ('23) 51,000 → ('24) 51,000백만원, 전년 동

- (내용) 대학의 평생교육체제 구축 및 고도화, 지자체와 연계한 지역 평생교육 강화를
위해 2주기 사업 수행중인 대학 및 컨소시엄 지속 운영 지원

- (산출) (대학 40교 × 평균 1,000백만원) + (컨소시엄 5개 × 평균 2,000백만원) + (사업관리비 10억)

※ 2023 → 2024 산출단가 변동 없음

⑥ 지방대학 활성화 사업 : ('23) 190,000백만원 → ('24) 237,500백만원, +25%

- (내용) 지방 사립대학이 지역과 연계한 강점 분야 특성화 및 경쟁력 강화를 통해 지방
대학의 위기를 극복하고 지역혁신의 허브로 발전 지원

- (산출) ('23) 교당 평균 2,879백만원 × 66교 → ('24) 교당 평균 3,598백만원 × 66교

⑦ 지방 전문대학 활성화 지원 : ('23) 60,000백만원 → ('24) 75,000백만원, +25%

- (내용) 지방 전문대학이 지자체·지역의 발전계획과 연계한 강점 분야를 특성화하고
경쟁력을 강화하여 지역혁신 및 지역인재 양성의 허브로 발전하도록 지원

- (산출) ('23) 교당 평균 869.5백만원 × 69교 → ('24) 교당 평균 1,087백만원 × 69교

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|------------------------------|---------|--|
| □ 지자체-대학 협력 기반 지역혁신 사업 | 354,000 | 1,202,500 |
| ① 지자체-대학 협력 기반 지역혁신 사업 | 342,000 | 342,000 2023 → 2024 산출단가 변동 없음 |
| ② 지자체 주도 협력 체계 활성화 사업 | 12,000 | - 종료사업 |
| ③ 3단계 산학연협력 선도대학 육성 | - | 302,500 (이관) 2023 → 2024 산출단가 변동 없음 |
| ④ 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성 | - | 104,500 (이관) 2023 → 2024 산출단가 변동 없음 |
| ④ 전문대학 지역기반 협업형 | - | 90,000 (이관) 2023 → 2024 산출단가 변동 없음 |
| ⑤ 대학의 평생교육 체제 지원 | - | 51,000 (이관) 2023 → 2024 산출단가 변동 없음 |
| ⑥ 지방대학 활성화 사업 | - | 237,500 66교 × 평균 3,598백만원 (이관) 지방 사립일반대학의 경쟁력 강화 지원을 위해 교당 지원단가 증액 ※ 2,879백만원 → 3,598백만원 |
| ⑦ 지방 전문대학 활성화 지원 | - | 75,000 69교 × 평균 1,087백만원 (이관) 지방 사립전문대학의 경쟁력 강화 지원을 위해 교당 지원단가 증액 ※ 869.5백만원 → 1,087백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|---------|--|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 | 277,500 | 354,000 | - | 1,202,500 | 848,500 | 239.7 |
| ① 지자체-대학 협력기 반 지역혁신사업 | 277,500 | 342,000 (5개×30,000백만+ 4개×48,000백만) | - | 342,000 (5개×30,000백만+ 4개×48,000백만) | - | - |
| ② 지자체 주도 협력체 계 활성화 사업 | - | 12,000 (3개×4,000백만) | - | - | △12,000 | - |
| ③ 3단계 산학연협력 선 도대학 육성(LINC 3.0) | - | - | - | 302,500 (13교×5,500백만+ 53교× 3,981백만+ 10교×2,000백만) | - | (이관) |
| ④ 3단계 산학연협력 선 도전문대학 육성 (LINC 3.0) | - | - | - | 104,500 (44교×2,000백만+ 15교×1,100백만) | - | (이관) |
| ⑤ 전문대학 지역기반 협업형 | - | - | - | 90,000 (45개×1,800백만 +5개×1,800백만) | - | (이관) |
| ⑥ 대학의 평생교육체제 지원 | - | - | - | 51,000 (40교×1,000백만 +5개×2,000백만+ 사업관리비 10억) | - | (이관) |
| ⑦ 지방대학 활성화 사업 | - | - | - | 237,500 (66교× 3,598백만) | - | (이관) |
| ⑧ 지방 전문대학 활성화 지원 | - | - | - | 75,000 (69교×1,087백만) | - | (이관) |
| <input type="checkbox"/> 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 | 277,500 | 354,000 | - | 1,202,500 | 848,500 | 239.7 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 277,500 | 342,000 | - | 1,202,500 | 860,500 | 251.6 |
| ○ 자치단체 경상보조(330-01) | - | 12,000 | - | - | △12,000 | - |

※ '22, '23년 예산액은 '23년 내역사업' 기준

* 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업, 지자체 주도 협력체계 활성화 사업

※ '24년 예산은 과목구조 개편내용(내역사업 6개* 이관) 반영

* 3단계 산학연협력 선도대학 육성(LINC 3.0), 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성(LINC 3.0), 전문대학 지역기반 협업형, 대학의 평생교육체제 지원, 지방대학 활성화 사업, 지방 전문대학 활성화 지원

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|-----------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 108,000 | | 171,000 | | 244,000 | | 354,000 | | 1,202,500 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|----------------------|--------|---------------|
| 2020 | 108,000 | - | - | 108,000 | 108,000 (91,981) | - | - (16,019) |
| | ※ 코로나19 대응 등 지방재정여건 악화 등으로 인한 사업비 집행잔액 및 정산잔액 발생 | | | | | | |
| 2021 | 171,000 | - | - | 171,000 | 137,500 (137,500) | 33,500 | - |
| | ※ 군특회계 내 세수부족에 따라 이월액(33,500백만원) 발생하였으나, 이월 후 사업기간 내('21.6.~'22.4.) 전액집행 | | | | | | |
| 2022 | 244,000 | 33,500 | - | 277,500 | 277,500 (277,183) | - | - |
| | - | | | | | | |
| 2023 | 354,000 | | | 354,000 | 346,000 (345,591) | | 8,000 |
| | - | | | | | | |
| 2024 | 1,202,500 | - | - | 1,202,500 | - | | |
| | - | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 97.7%/97.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 지자체, 대학, 기업 등 지역혁신기관이 플랫폼을 구축, 지역 여건에 맞는 '지역 혁신모델' 구축
- 지자체, 대학 등의 연계·협업을 통해 지역의 핵심분야* 성장을 뒷받침할 '인재 양성 - 취·창업 - 정주'에 이르는 선순환체계 구축·지원
- * 지역의 주력산업, 지역 현안 등을 고려하여 선택과 집중으로 소수분야 선정

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| '22~'26 | 244,000 | 300,000 | 342,000 | 342,000 | 342,000 | |
| '23~'27 | | 1,152,000 | 1,489,600 | 1,820,500 | 2,043,900 | 2,203,900 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|----------------------|--------|--|
| ○ 2022년 (국회증감) | 244,000 (+40,000) | - | - (본예산) 지역혁신플랫폼 미구축 지역에서 플랫폼 구축의 필요성·시급성을 요청하고 있으며, 이러한 지역의 혁신의지 뒷받침을 위해 플랫폼 1개 추가 구축을 위한 예산(40,000백만원) 증액 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 304,000 (+50,000) | - | - (본예산) 고등평생교육지원특별회계 도입에 따른 증액 ▪ (지자체-대학 협력기반 지역혁신 사업) ①미선정지역(전북, 부산, 제주)에 지역혁신플랫폼 추가 구축(+30,000백만원) 및 ② 대구·경북 지역혁신플랫폼 단가 복원(+8,000백만원) ▪ (지자체 주도 협력체계 활성화 사업) 지역혁신을 위한 협력 체계를 지자체 주도로 전환하여, 지역인재 육성 등 지자체의 적극적인 역할 지원을 위해 12,000백만원 순증('23년 신규) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

< 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 >

| | |
|--|---|
| 2023년 균형발전사업 종합평가(상위평가) (국가균형발전위원회, '23) | ○ 평가 결과: “우수” (세부사업명: 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업) |
| 2023년도 국가연구개발사업중간평가 (상위평가) (과학기술정보통신부, '23) | ○ 평가 결과: “우수(부적절)” (세부사업명: 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업) |

< 3단계 산학연협력 선도대학 육성(LINC 3.0) >

| | |
|---|---|
| 2023년 균형발전사업 종합평가 (상위평가) (국가균형발전위원회, '23) | ○ 평가 결과: “우수”(세부사업명: 산학연협력 고도화 지원) |
| 2023년도 국가연구개발사업중간평가 (상위평가) (과학기술정보통신부, '23) | ○ 평가 결과: “우수(부적절)”(세부사업명: 산학연협력 고도화 지원) |
| 2022년도 균형발전사업 평가 (국가균형발전위원회, '22) | ○ 평가 결과: “우수”(세부사업명: 산학연협력 고도화 지원) |
| 2020년도 국가연구개발사업 중간평 가 (상위평가) (과학기술정보통신부, '20) | ○ 평가 결과: “보통”(세부사업명: 산학연협력 고도화 지원) |

< 3단계 산학연협력 선도전문대학 육성(LINC 3.0) >

| | |
|--|--|
| 2022년도 균형발전사업 평가 (국가균형발전위원회, '22) | ○ 평가 결과: “보통” - 본 사업은 산학연 교육과정 개발, 조기취업형 계약학과 등 지역과 전문대학이 상생할 수 있는 생태계 구성에 앞장섬으로써 지역의 균형발전과 더불어 산학협력 선도전문대학 활성화라는 목표 달성에 적절히 기여하였다고 판단됨 |
| 2022년도 정부재정지원 일자리사업 평가 (고용노동부, '22) | ○ 평가 결과: “개선필요” - 참여 주체(기업, 대학, 학생) 선발 및 성과 관리 체계 고도화 필요 - 학령기 학생자원이 감소하는 상황에서 전문대학의 역할 재정립과 더불어 인력양성을 위한 지원체계의 방향전환 모색 필요 |

< 대학의 평생교육체제 지원 >

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 ("22.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 91점, 보통 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 현장 수요 중심의 다양한 성인학습자 전담 과정 개설과 운영, 관련 정원 확충을 통해 재직자를 포함한 성인학습자들의 다양한 전공 및 진로 선택의 폭 확대 - 대학평생교육체제 지원사업을 통한 노년 학습자 수 증가에 따라 사회적 약자에 대한 기회 제공 기여 인정 |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항

< 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업 >

| | |
|--------------------------------------|---|
| 21년 예산안 예결위 검토보고서 ("20.10.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업의 성과점검을 통해 차년도 예산 편성이 이루어질 수 있도록 면밀한 사업계획 수립 필요 ○ (조치) 연차평가계획("21.3)을 수립하여 시범사업의 효과성을 점검하고, 성과관리 방안을 강화하여 '21년 사업계획에 반영 |
| 21년 예산안 예정처 분석보고서 ("20.10.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업의 성과관리 강화 필요 ○ (조치) 성과평가에 따라 재원 배분 연계 |
| 22년 예산안 예정처 분석보고서 ("21.08.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 적정한 예산집행 계획 수립 및 조직규모에 대한 모니터링 필요 ○ (조치) 플랫폼 대상 수시 컨설팅 등 사업관리 철저히 추진 중 |
| 22년 예산안 교육위 검토보고서 ("21.10.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 기존 플랫폼의 신규 플랫폼 대상 성과공유 활성화 필요 ○ (조치) 목표 대비, 실적을 토대로 연차평가를 실시하고, 성과포럼을 통해 기존플랫폼에 성과공유·확산할 수 있도록 기여 |
| 21년 결산 예결위 분석보고서 ("22.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 단계평가를 엄격히 실시하고, 면밀한 성과관리 필요 ○ (조치) 1단계가 종료되는 플랫폼을 대상으로 단계평가를 엄격히 실시하고, 그 결과를 사업비 조정 또는 사업 중단 등 재정과 연계 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

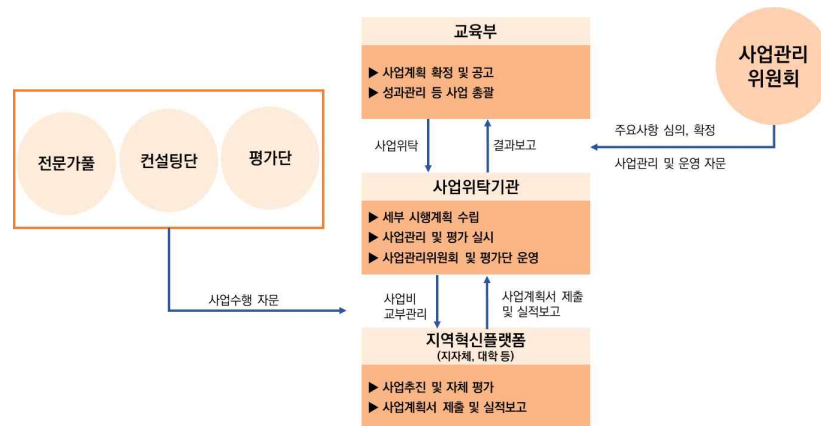
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

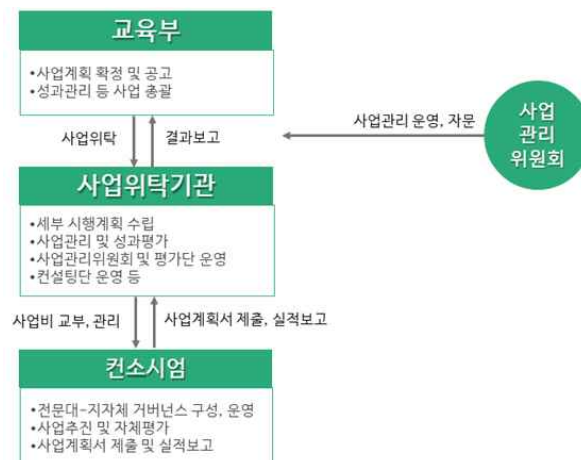
① 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업



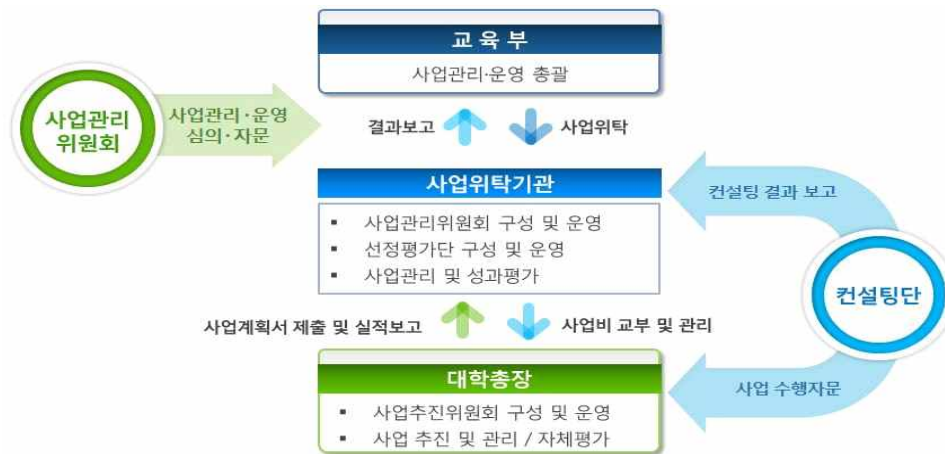
②,③ 3단계 산학연협력 선도(전문)대학 육성(LINC 3.0)



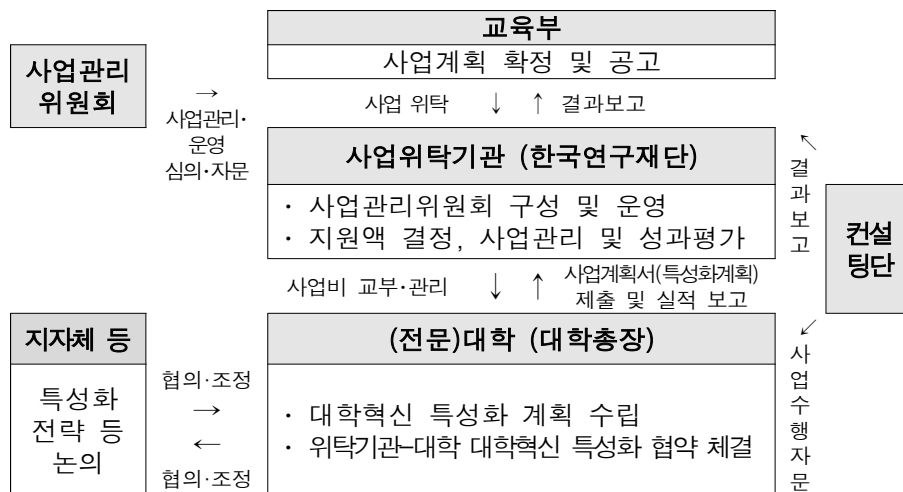
④ 전문대학 지역기반 협업형



⑤ 대학의 평생교육체제 지원



⑥ 지방대학 활성화 사업, ⑦ 지방 전문대학 활성화 지원



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|-------|-------|------|-------|------|-------------------------|--|---------------------|
| 플랫폼 참여 기관 수 (개) | 목표 | | 150 | 200 | 450 | - | '24년 성과계획서 상 성과지표 제외 | 지역혁신플랫폼 당 지역 내 지역혁신기관(대학, 지자체, 교육청, 기업 및 연구소 등)이 참여한 수 (75개 이상) | 지역별 증빙자료 |
| | 실적 | | 185 | 398 | - | - | | | |
| | 달성도 | | 123.3 | 199 | - | - | | | |
| LINC+ 산학연계 교육과정운영건 수(건) | 목표 | 2,415 | 2,463 | | - | | '24년 성과계획서 상 성과지표 제외 | ΣLINC 사업 수행대학의 산학연계 교육과정 수 | 사업실적 자료 |
| | 실적 | 2,424 | 2,487 | | - | | | | |
| | 달성도 | 100.4 | 100.1 | | - | | | | |
| LINC+(사회 맞춤형학과 중점형) 채용약정 인원 수(명) | 목표 | 신규 | 2,459 | | - | | '24년 성과계획서 상 성과지표 제외 | Σ당해년도 LINC+ 사회맞춤형학과의 채용약정 인원 수 | 사업실적 자료 |
| | 실적 | - | 3,545 | | - | | | | |
| | 달성도 | - | 144 | | - | | | | |
| LINC 3.0 참여 대학별 산학연 연계 교육과정 참여학생 평균 비율(%) | 목표 | - | - | 신규 | 37.88 | - | '24년 성과계획서 상 성과지표 제외 | (산학연 연계 교육과정* 참여학생 수 / 사업 참여학과 재학생 수)×100 * 표준현장실습, 캡스톤 디자인, 창업교과 | 사업실적 자료 |
| | 실적 | - | - | | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | | - | - | | | |
| 성인학습자 전담학과 학습자 중도탈락률 (단위 : %) | 목표 | 6.0 | 5.7 | | | | '24년 성과계획서 상 성과지표 제외 | (참여 학과 중도탈락 학생수/참여 학과 재적 학생수)×100 | 사업결과 보고서 |
| | 실적 | 5.7 | 5.3 | | | | | | |
| | 달성도 | 104.5 | 107.9 | | | | | | |
| 대학의 평생교육체제 학습자 만족도 (단위 : 점) | 목표 | 74.0 | 74.7 | | | | '24년 성과계획서 상 성과지표 제외 | 사업 참여학과 재학생 대상 만족도 조사(100점 만점) | 설문조사 |
| | 실적 | 79.6 | 80.4 | | | | | | |
| | 달성도 | 107.6 | 107.6 | | | | | | |
| 대학혁신지원사 업 참여대학 학생 1인당 교육비 평균 (백만원) | 목표 | - | - | - | 신규 | 20.9 | '24년 신규지표 | 참여대학 학생 1인당 교육비 평균(백만 원) = A / B ※ A (대학/법인/일반/교비회계 + 발전기금회계 + 산학협력단회계 + 도서관입비 + 기계기구매입비(최근 3년 평균)) ※ B (학부 재학생 수(명)) | 대학 정보 공시 자료 활용 |
| | 실적 | 18.9 | 19.2 | 20.4 | - | - | | | |
| | 달성도 | | | | | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

참고1~6. 각 사업 개요

□ 사업 목적

- 지자체와 대학 간 협력을 기반으로 지역혁신체계를 구축하고, '지방대학의 혁신'을 통한 '지역혁신' 추진

□ 사업 세부내용

- ('23년 사업기간) '23. 4. 1. ~ '24. 2. 29.
※ (전체사업기간) 선정 시부터 5년(3+2)이며, '25년부터 RISE로 전환 예정
- (사업규모) 국고 3,420억 원(사업관리비 12억 원 포함)
- 계속지원 플랫폼(6개, 2,520억 원) + 신규선정 플랫폼(3개, 900억 원)
※ 전체 사업비(국비+지방비)의 30% 이상은 지방비로 부담
- (지원내용) 지자체, 대학 및 다양한 지역혁신기관들이 (1)플랫폼을 구축하여 (2)지역의 중장기 발전목표에 부합하는 지역의 핵심분야를 선정, (3)'지역 내 대학'들이 핵심분야와 연계하여 ^(a)교육체계를 개편하고, ^(b)지역혁신기관과 협업하여 과제를 수행하는 것을 지원

| 지자체 | 핵심분야 | 대학 | 국비 지원 | |
|----------------------|---|----------------------------|----------------------------------|------------|
| 광주·전남 (20년 선정) | ■ 에너지신산업 ■ 미래형운송기기 | 전남대, 목포대 등 15개 대학 | 480억 내외 | |
| 울산·경남 (20년 선정) | ■ 스마트제조엔지니어링 ■ 스마트제조 ICT ■ 스마트공동체 | ■ 미래모빌리티 ■ 저탄소 그린에너지 | 경상국립대, 창원대, 경남대, 울산대 등 13개 대학 | 480억 내외 |
| 충북 (20년 선정) | ■ 제약바이오 ■ 정밀의료·기기 | ■ 화장품·천연물 | 충북대, 한국교통대 등 14개 대학 | 300억 내외 |
| 대전·세종·충남 (21년 선정) | ■ 모빌리티 소재부품장비 ■ 모빌리티 ICT | 충남대, 공주대 등 24개 대학 | 480억 내외 | |
| 강원 (22년 선정) | ■ 정밀의료 ■ 디지털헬스케어 | ■ 스마트수소에너지 | 강원대, 연세대 미래, 강릉원주대 등 15개 대학 | 300억 내외 |
| 대구·경북 (22년 선정) | ■ 전자정보기기 ■ 미래차 전환부품 | 경북대, 영남대 등 23개 대학 | 480억 내외 | |
| 부산 (23년 선정) | ■ 스마트항만물류 ■ 친환경 스마트선박 | ■ 클린에너지 융합부품소재 | 부산대, 한국해양대, 동아대 등 21개 대학 | 300억 |
| 전북 (23년 선정) | ■ 미래 수송기기 ■ 에너지 신산업 | ■ 농생명·바이오 | 전북대 군산대 원광대 등 9개 대학 | 300억 |
| 제주 (23년 선정) | ■ 청정바이오 ■ 그린에너지· 미래모빌리티 | ■ 지능형 서비스 | 제주대 등 4개 대학 | 300억 |

□ 2022년 주요성과

① 지역별 특성에 맞는 다양한 고등교육혁신 모델 마련

- ① 공유대학 구축·운영을 위한 대학별 학칙 개정, 지역 핵심분야와 연계한 융·복합 교육과정 운영, 강의환경 개선 등 공유대학 운영 본격화



【울산·경남(USG) 공유대학】

【대구·경북 혁신공유대학(DGM)】

- ② 지역별 고등교육 분야 맞춤형 규제특례 제도인 고등교육혁신특화지역을 지정하여 지역의 여건에 맞는 고등교육 모델 수립 지원

< 고등교육혁신특화지역 지정 현황 >

- ('21년 지정) 충북, 광주·전남, 울산·경남, ('22년 지정) 대전·세종·충남
- (공통) 지자체 및 공공기관 소유 시설, 기업체에서 운용되는 실험·실습·산업시설 등에서 현장 중심 수업이 이루어질 수 있도록 이동수업 기준 완화
- (충북) 바이오헬스 분야 검임교원 채용 활성화를 위해 학기단위 임용, 특별채용 절차 특례
- (광주·전남, 대전·세종·충남) 참여대학 학생들이 타 대학에서 이수할 수 있는 학점 인정 범위를 확대(2분의 1 이내 → 4분의 3 이내)하여 대학 간 공동교육과정 활성화 기대
- (대전·세종·충남) 현장실습비 지원비율을 높여(최저임금의 25% → 50%) 현장실습 확대
- (대전·세종·충남) 일정 조건 충족 시 캠퍼스 밖에서 자율주행 로봇을 활용한 실증 교육과정 운영

② 대학과 지역산업 연계·협력을 통한 지역혁신 기여

- ① 지역혁신플랫폼이 중심이 되어 지역기업과 연계한 프로젝트 랩, 채용 연계형 인턴십 프로그램, 창업 프로그램 운영 등을 통해 취·창업 지원

< 관련 사례 >

- (울산·경남-채용연계형 인턴십) USG공유대학 350명 학생을 대상으로 사전 직무교육을 실시하고, 146명이 인턴십·현장실습을 진행하여 최종 74명 취업
- (충북-기업트랙) 바이오헬스 관련 60개 기업과 연계하여 지역대학 학생 414명 현장 실습 후 106명 채용 연계

- ② 지역혁신플랫폼이 갖춘 인프라·자원을 지역으로 확산하여 재직자 재교육, 애로기술 해결, 기술 이전 등 지역 발전에 기여

□ 추진 배경

- 신산업 주도권 확보를 위한 글로벌 경쟁체제 下, 산학연협력은 인재양성, 기술혁신 등 국가경쟁력 제고의 핵심 원동력으로 기능
- 고부가가치 창출 등 대학 산학연협력을 고도화하고, 초연결·초협업 기반 산학협력 생태계 지속성을 제고하는 '3단계 LINC사업*' 추진

* 1단계 산학협력 선도대학('12~'16, LINC) → 2단계 사회맞춤형 산학협력 선도대학('17~'21, LINC+)

□ 주요 추진내용

- (지원기간) 2022년 ~ 2025년 (* '25년부터 RISE 체계로 통합)
- (지원 규모(연간)) 일반대 76교, 전문대 59교
- ('23년 예산) 일반대 3,025억원, 전문대 1,045억원 (전년 동)
- (지원 유형) 대학별 특성과 산학연협력 역량에 따른 성과창출 극대화를 위해 중점 추진내용을 달리한 유형 구분 지원

※ 기술혁신선도형, 수요맞춤성장형, 협력기반구축형 등 3개 유형으로 개편

| 사업 유형 | [유형1] 일반대 기술혁신선도형 | [유형2] 수요맞춤성장형 | [유형3] 협력기반구축형 |
|----------|---|---|---|
| 목표 | 산학연 협력 기술혁신 및 미래가치 창출을 통한 국가경쟁력 제고 선도 (Global 산학연협력 역량 선도) | 산업계/미래사회 수요 인력양성 고도화 및 기업지원 활성화 (National 산학연협력 역량 선도) | 산학협력 기반 조성 및 대학산학협력 역량 강화 (Local 산학연협력 역량 선도) |
| 지원규모 | 일반대 13교(교당 55억원 내외) | 일반대 53교(교당 40억원 내외) 전문대 44교(교당 20억원 내외) | 일반대 10교(교당 20억원 내외) 전문대 15교(교당 11억원 내외) |

- (사업 수행내용) 대학 간 특화분야 공유·협업 활성화, 기업-대학 간 교육 과정 공동 개발 및 공동연구 확대를 통한 미래인재 양성, 산학협력 친화적 교원인사*·학사제도 활성화 등 지속성 제고

* LINC 3.0 관련 교과목 수업 실적, 현장실습지도 실적 등 전임교원 참여비율 지표 신설

※ ('23~'24) 지자체-대학 간 공동사업 기획 등 연계·협업 강화 → ('25) RISE로 통합 및 지자체 주도 추진

1 고등직업교육거점지구(HiVE 1유형) 사업 개요

* HiVE(중심지) : Higher Vocational Education hub district

- (사업내용) 전문대학이 기초자치단체와 협력하여 지역 내 특화 분야를 선정하고, 이에 맞춰 교육체계를 연계·개편하는 등 지역기반 고등직업교육의 거점 역할을 하도록 지원
- (지원대상) 총 45개 컨소시엄(전문대학+기초자치단체)
 - ※ '22년 선정 기존 30개 컨소시엄 계속 지원, '23년 15개 컨소시엄 신규 선정
- (사업기간) '22.6. ~ '25.2. (3년간)
 - ※ ('23년 신규 선정 컨소시엄) '23년 선정시 ~ '25.2. (2년간)
- (지원예산) 총 810억 원 (국고지원금, 사업관리비 10억 포함)
 - 45개 컨소시엄 × 평균 18억 원
 - ※ 전체사업비(국고+지방비)의 10%(2억 원, 국고지원금 18억 원 기준) 이상은 지방비로 부담

2 직업전환교육기관(DX-Academy) 지정·운영 시범사업(HiVE 2유형)

- (사업내용) 전문대학이 광역자치단체와 협력하여 지역특화산업의 디지털 전환을 위한 수준별 DX 교육과정 및 산업체 재직자 DX교육과정을 제공하여, 新중장년의 직업전환교육기관(DX-Academy) 역할 수행 지원
- (사업규모) 총 5개 컨소시엄(전문대학+광역자치단체)
- (사업기간) '23.8. ~ '25.2. (2년간)
- (지원예산) 총 90억 원 (5개 컨소시엄 × 평균 18억 원)
 - ※ 전체사업비(국고+지방비)의 10%(2억 원, 국고지원금 18억 원 기준) 이상은 지방비로 부담

□ 추진 배경

- 인구구조 변화 · 기술혁신 등에 따른 사회 환경변화로 학령기 이후 성인학습자의 지속적 직무 전문성 확보가 국가경쟁력과 직결
- 고등교육 수준의 체계적 교육 제공 및 성인 친화적 대학 체제 마련을 통해 새로운 교육 수요 대응 및 대학을 지역 평생교육 거점으로 육성

□ 사업 개요

- ('23년 예산) 51,000백만원(사업관리비 1,000백만원 포함)
- (주요 사업내용) 대학 여건 및 지역 특성 등을 고려하여 대학의 평생교육체제 구축 및 성인친화적 대학으로 체질 개선
- (지원기간) 2023년 6월 ~ 2025년 5월(2년)
- (지원 규모(연간)) 총 50교 내외(일반대 30교, 전문대 20교)
- (지원 유형)^{유형1}평생교육체제 구축형(20교 내외), ^{유형2}평생교육체제 고도화형(20교 내외), ^{유형3}광역지자체 연계형(권소시읍 5개 내외)

| 구분 | (유형1)구축형 | (유형2)고도화형 | (유형3)광역지자체연계형 |
|---------------|---|--|---|
| | (※대학 자율적으로 대학의 특성과 여건 평생교육 역량 분석·진단을 통해 1개 사업유형을 선택하여 지원, 중복지원 불가) | | |
| 사업수행 | 대학 | 대학 | 지자체+대학 |
| '23년 지원 규모 | 200억 (20교 x 10억원) | 200억 (20교 x 약 10억원) | 100억 (5개 지역지역별 2교 x 20억원) |
| 주요 추진 내용 | 성인학습자 친화적 학과 설치 및 성인학습자 친화적 학사제도 도입 등 대학 평생교육체제 전환을 위한 인프라 구축 | 성인학습자 친화적 학과 설치 및 교육과정 既 운영 대학을 중심으로 학령기-성인학습자 간 경계 허물기 및 성인친화적 교육과정 내실화·고도화 | 지역 특화 산업분야 등 관련 성인학습자(재직자, 전직자 등) 대상 평생교육 활성화 |

□ 사업 개요

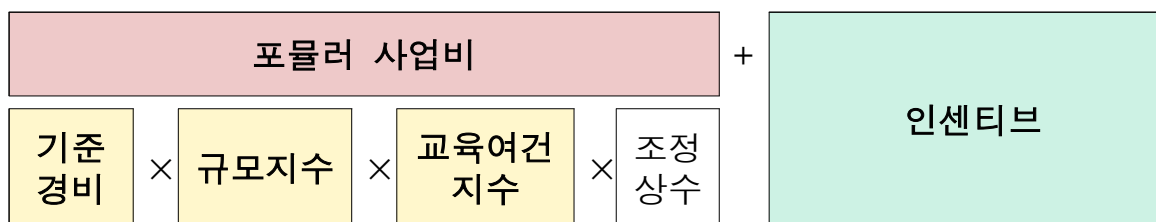
- (지원내용) 대학-지자체가 파트너십을 바탕으로 지역발전과 연계한 특성화를 통해 비수도권 사립대학의 경쟁력 강화 지원
- (지원대상) 일반재정지원대학 중 비수도권 사립대학 66교
- (사업기간) '23 ~ '24 (2년)
- (지원규모) 국고 2,375억 원(고등평생교육지원 특별회계)

□ 주요 내용

- (지자체-대학 거버넌스) 광역 지자체-권역 내 대학이 참여하는 거버넌스를 구축하여 특성화 방향 및 전략 등 협의
- (대학 특성화 추진) 특성화를 위한 ①학과·전공 간 벽 허물기(학사구조 개편), ②학생 선택권 확대(학사제도 유연화, 교육과정 개편), ③교육여건 개선 등 교육혁신 추진

□ 사업비 배분

< 지방대학 활성화 사업 사업비 배분 구조(안) >



- (포물러 사업비) 규모지수(재학생 수)와 교육여건지수(재학생 충원율, 교육비 환원율)을 고려하여 대학별 차등 배분
- (인센티브) ①대학혁신 특성화 성과 및 계획 평가 결과 및 ②교육부장관이 지정한 '특성화 지방대학(글로벌대학)*'과 연계하여 대학별 차등 배분

* (근거법령) 「고등교육법」제7조 및 「지방대학 및 지역균형인재 육성에 관한 법률」 제17조

□ 사업 개요

- (목적) 비수도권 전문대학의 특성화를 통한 경쟁력 강화
- (지원대상) 일반재정지원 비수도권 전문대학 69개교

< 권역별 지원대학 현황 >

| 권역 | 대경권 | 부울경권 | 충청강원권 | 호남제주권 |
|----|-----|------|-------|-------|
| 학교 | 17 | 18 | 17 | 17 |

※ '21년 대학기본역량진단 결과 및 '23학년도 정부재정지원제한대학 평가결과 변동 시 지원대상 조정 가능

- (사업기간) '23 ~ '24년 (2년)

※ 혁신지원사업 1유형('22~'24년)과 주기 부합

□ 주요 내용

- (지자체-대학 거버넌스) 광역 지자체-권역 내 대학이 참여하는 거버넌스를 구축하여 특성화 분야 선정, 사업 방향 등 협의
- (대학 특성화 추진) ①지역사회와의 거버넌스 구축, ②학사구조 개편·유연화 등 특성화분야 교육혁신 추진계획, ③자율 성과지표 설정 및 관리계획을 중심으로 대학별 특성화 계획 수립

□ 2024년도 사업비 배분 방식

- (포물러 사업비) 규모지수(재학생 규모)와 교육여건지수(재학생 충원율, 교육비 환원율)을 고려하여 대학별 차등 배분
- (인센티브) 특성화계획 평가 결과와 글로컬 대학 지정에 따라 대학별 차등 배분
 - (특성화 목표 달성 지원) 특성화 계획 평가 결과에 따라 글로컬 대학 지원금을 제외한 인센티브 분 차등 배분
 - (글로컬 대학 지원) 비수도권 전문대학이 글로컬 대학으로 지정된 경우 인센티브 추가 지원

[2303-300] 4단계 두뇌한국21 사업(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+α) | | | |
| □ 4단계 두뇌한국21 | 413,950 | 528,690 | - | 524,684 | △4,006 | △0.8 |
| 4단계 두뇌한국21 | 408,080 | 526,090 | - | 524,684 | △1,406 | △0.3 |
| (글로벌 박사양성) | 5,870 | 2,600 | - | 0 | △2,600 | △100 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2300 - 2303 - 300

* 담 당 자 : ① 인재정책기획관(심민철), 인재양성지원과장(정상은), 사무관(박정은), 주무관(박재향)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|------|--|
| 사업내용 | <div>▪ 4단계 두뇌한국21 사업</div> <div>- 기초·핵심 학문분야 및 혁신성장 선도 분야의 연구역량 제고, 학문후속세대 양성</div> <div>- 연구중심대학으로서의 대학원 교육 내실화 및 연구 환경 개선을 위한 대학원 체제 혁신 지원</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적</div> <div><div>○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 99.6%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.1%</div></div> | | |
| 사업기간 | 4단계 두뇌한국21 : (당초) 2020.9. ~ 2027.8. | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | (규모) '23년 기준 67개 대학 579개 교육연구단 내 참여 대학원생 19,000여명 연구장학금 지원 및 24개 대학원 혁신 지원 | 위치 | |
| 지원조건 | 출연 | 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부(한국연구재단) (참여기관) 대학 소속 교육연구단(팀) 등 | | |
| 기대효과 | ▪ 우수인력에 대한 직접적인 재정지원을 통해 학업 및 연구에 몰입할 수 있는 여건을 조성함으로써 연구 성과 제고 및 국내 대학원의 학술연구역량 강화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (4단계 두뇌한국21 사업) 전 학문분야에 걸친 대학원생의 연구역량을 제고하고, 미래 유망 분야 및 융복합 사회문제 해결 등을 중심으로 혁신성장을 선도할 고급 연구인력 양성
※ (사업규모) 교육연구단(팀) 소속 대학원생 19,000여명 등, (사업시행주체) 한국연구재단

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

<4단계 두뇌한국21 사업>

- 「학술진흥법」 제7조

제7조(학문후속세대의 육성) 교육부장관은 대학생, 대학원생, 관련 기술 및 지식을 가진 사람 또는 산업체 근무자 등이 연구자의 학술활동에 적극 참여하고 활용될 수 있도록 노력하며, 우수 연구자로 성장할 수 있도록 지원하고 필요한 조치를 하여야 한다.

- 「국가과학기술 경쟁력 강화를 위한 이공계지원특별법」 제11조

제11조(연구중심대학의 육성·지원) 정부는 창의적인 연구개발과 이공계 인력의 육성을 효율적으로 추진하기 위하여 연구활동에 중점을 두는 대학(이하 “연구중심대학”이라 한다)에 필요한 지원을 할 수 있다.

- 추진경위

<4단계 두뇌한국21 사업>

- ※ 1단계 BK21사업('99~'05) → 2단계 BK21사업('06~'12) → BK21 플러스 사업('13.9.~'20.8.) → 4단계 두뇌한국21 사업('20.9.~'27.8.)
- BK21 후속사업 개편 기본방향(안) 발표(정책연구진, '18.11.27.)
- BK21 후속사업 기획을 위한 교육·연구 현장 의견수렴('19.2.~11.)
 - ※ 사업단·팀장, 주요보직자, 학문후속세대(대학원생, 신진연구인력 등), 고등교육(재정) 전문가 등 대상 20회 이상 의견수렴 실시
- BK21 후속사업 기획자문위원회 구성 및 개최('19.6.~'20.1.)
- 「BK21사업 20주년 기념 심포지엄」 개최('19.6.28.)
 - ※ 4단계 BK21사업 세부기획 연구결과(안) 발표(정책연구진)
- 4단계 두뇌한국21 사업 기본계획(안) 발표('19.12.3.)
- 4단계 두뇌한국21 사업 기본계획 확정 및 사업공고('20.2.6.)
- 4단계 두뇌한국21 사업 예비 선정 결과 발표('20.8.6.)
- 4단계 두뇌한국21 사업 지원 교육연구단(팀) 최종 선정('20.10.) 및 협약 체결('20.11.)

□ 주요내용

<4단계 두뇌한국21 사업>

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20.9월 ~ '27.8월(7년간)
- 사업규모 : 교육연구단(팀) 소속 대학원생 19,000여명, 신진연구인력 등
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 대학원생, 대학 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조.피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국연구재단 | 100 | 학술진흥법 제5조 제2항 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (4단계 두뇌한국21) ('23) 526,090→ ('24예산) 524,684백만원, △0.3%

- (내용) 교육연구단(팀) 소속 참여 대학원생 연구장학금 반영
교육연구단(팀) 국제화 경비, 사업비 등 간접비 반영
Top-Tier 연구 장려금 지원 반영
대학원 혁신지원비 반영
사업 평가관리비 반영
- (산출) 교육연구단(팀) 지원 : 430,412백만원 × 1식
Top-Tier 연구 장려금 지원 : 10,906백만원 × 1식
대학원 혁신지원비 : 80,696백만원 × 1식
평가관리비 : 2,670백만원 × 1식

- (교육연구단(팀) 지원액) 430,412백만원
- (대학원생 연구장학금) 284,570백만원
 - 미래인재 양성사업(12,600명) : 185,674백만원
 - 석사 약 7,182명 × 100만원 × 12개월 = 86,184백만원
 - 박사 약 4,158명 × 160만원 × 12개월 = 79,834백만원
 - 박사수료 약 1,260명 × 130만원 × 12개월 = 19,656백만원
 - 혁신인재 양성사업(6,693명) : 98,896백만원
 - 석사 3,777명 × 100만원 × 12개월 = 45,324백만원
 - 박사 2,245명 × 160만원 × 12개월 = 43,104백만원
 - 박사수료 671명 × 130만원 × 12개월 = 10,468백만원
- (사업비 및 간접비) 143,394백만원
 - ※ 신진연구인력 인건비, 국제화경비, 사업단운영비, 실험실습지원 및 산학협력활동비, 교육과정개발비 등
- (반도체 교육연구단 추가선정) 2,448백만원
 - 3개 교육연수단 × 816만원 : 2,448백만원

- (Top-Tier 연구장려금) 10,906백만원
 - (우수 연구단(팀) 인센티브) 5,706백만원
 - 혁신인재 양성사업 총 지원금 * 142,655백만원 × 성과급 지급률 20% × 상위 20% 연구단(팀)
 - * '23 정부안 기준 전체 교육연구단(팀) 지원액 427,964백만원 중 33.3% 규모의 혁신인재 양성사업 교육 연구단에게 지원되는 금액
 - (우수 참여 대학원생 해외 공동연구 기회 제공) 5,200백만원
 - 200명 × (항공료 2백만원 + 체재비 2백만원 × 12개월)
- (대학원 혁신지원비) 80,696백만원
 - 전국 및 지역단위 24개 대학원 본부 * × 3,362.3만원 = 80,696백만원
 - * '23.12. 완료되는 미래인재 양성사업 중간평가 결과에 따라 지원 대학원 수는 변동될 수 있음
- (사업 평가관리비) 1식 × 2,670백만원 = 2,670백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ’23 본예산 | ’24 예산 |
|------------------|---|---|
| □ 4단계 두뇌한국 21 사업 | 528,690 | 524,684 |
| 4단계 두뇌한국 21 사업 | (427,964백만원) 교육연구단 지원 (14,760백만원) Top-Tier 연구 장려금 지원 (80,696백만원) 대학원 혁신지원 (2,670백만원) 평가관리비 (2,450백만원) | (430,412백만원) 교육연구단 지원 (10,906백만원) Top-Tier 연구 장려금 지원 (80,696백만원) 대학원 혁신지원 (2,670백만원) 평가관리비 |
| (글로벌 박사양성 사업) | 글로벌 박사양성 (150백만원) 평가관리비 | - |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 4단계 두뇌한국21 | 413,950 | 528,690 | - | 524,684 | △4,006 | △0.8 |
| 4단계 두뇌한국21 사업 | 408,080 | 526,090 | - | 524,684 | △1,406 | △0.3 |
| - 교육연구단(팀) 지원 | 352,634 (1식x 352,634백만원) | 427,964 (1식x 427,694백만원) | - | 430,412 (1식x 430,412백만원) | 2,718 | 0.6 |
| - Top-Tier 연구 장려금 지원 | - | 14,760 (1식x 14,760백만원) | - | 10,906 (1식x 10,906백만원) | △3,854 | △26.1 |
| - 대학원 혁신지원비 | 52,896 (1식x 52,896백만원) | 80,696 (1식x 80,696백만원) | - | 80,696 (1식x 80,696백만원) | - | - |
| - 평가관리비 | 2,550 (1식x 2,550백만원) | 2,670 (1식x 2,670백만원) | - | 2,670 (1식x 2,670백만원) | - | - |
| (글로벌 박사양성 사업) | 5,870 | 2,600 | - | 0 | △2,600 | △100 |
| - 글로벌 박사양성 | 5,720 (220명x 26백만원) | 2,450 (90명x 27백만원) | - | - | △2,450 | △100 |
| - 평가관리비 | 150 (1식x 150백만원) | 150 (1식x 150백만원) | - | - | △150 | △100 |
| □ 비목(합계) | 413,950 | 528,690 | - | 524,684 | △4,006 | △0.8 |
| ○연구개발연구활동비 등(360-05) | 413,950 | 528,690 | - | - | △524,684 | |
| ○사업출연금(350-02) | - | - | - | 524,684 | 524,684 | |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) |
| 296,732 | - | 383,983 | △7,200 | 421,610 | - | 413,950 | - | 528,690 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|----|
| 2019 | 296,732 | | | 296,732 | 296,732 (296,567) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 376,783 | | | 376,783 | 376,783 (376,085) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 421,610 | | | 421,610 | 421,610 (417,492) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 413,950 | | | 413,950 | 413,950 (411,826) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 528,690 | | | 528,690 | 528,690 (518,669) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

○ 4단계 두뇌한국21 사업

- 교육연구단(팀) 사업 운영의 자율성을 존중하되, 성과평가, 종합평가 등 연차별 성과 관리체계를 구축하여 교육연구단(팀)의 지속적 발전 유도
- 우수 대학원생에 대한 직접적인 재정지원을 통해 학업·연구에 전념할 수 있는 여건을 조성하여 연구 성과 제고 및 대학원 연구역량 강화
- 세계적 수준 연구중심대학으로서의 대학원 교육 내실화 및 연구 환경 개선을 위한 대학원 체제 혁신 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 413,950 | 528,690 | 416,675 | 416,675 | 416,675 | |
| '23~'27 | | 528,690 | 524,684 | 524,684 | 524,684 | 524,684 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+α) | 국회증감 사유 |
|-------------------|----------------------|--------|-------------------------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 413,950 (-) | - | |
| ○ 2023년 (국회증감) | 528,690 (112,015) | - | 지역 연구중심대학 지원 등 사업 확대 필요 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|--|
| 핵심사업 평가 (‘20.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - '19년 실집행률 99.9%, '19년 성과 달성도 100% - '18~'19, 최근 2년간 제도개선 총 9건 완료 |
|------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|----------------------------|--|
| 교육위 결산 시정요구 (‘20.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 4단계 BK21(두뇌한국21) 사업 추진 시 연구 성과의 질적 제고를 도모할 것(‘19) ○ (조치) 4단계 사업 선정평가 시 연구 업적물의 질적 평가를 80%로 확대, 향후 중간평가(‘23) 시 질적 평가를 100%로 확대하여 연구의 질적 성과 제고 지속 유도 |
| 교육위 결산 시정요구 (‘20.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 BK21 사업 지원 예산의 대학별·분야별·지역별 안배를 도모할 것(‘19) ○ (조치) 대학의 고른 연구역량 제고를 위해 4단계 두뇌한국21 사업 선정 시 다각적 방안 마련·시행(‘20.2.) <ul style="list-style-type: none"> - (대학별) 각 학문분야별로 1개 대학은 1개의 교육연구단만 신청할 수 있도록 제한하는 등 소수 대학의 독점 현상을 막기 위한 장치 마련 - (분야별) 3단계 사업 대비 인문사회·기초과학의 지원 비중 상향 - (지역별) 전국과 지역을 분리하여 공모 가능하도록 하여 지역 공모 분야에는 지역대학만 신청 |
| 국정감사 (‘19.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) ‘18.11월 발표된 4단계 BK21 사업 기획 기초연구에서는 4단계 사업 선정 시 ‘전국/지역 구분 없이 단일 권역화’하는 것으로 되어 있는데, 해당 안에 따르면 지방 거점 국립대들이 상당한 어려움을 겪을 수 있으므로 시정 필요 ○ (조치) 지역대학 별도 선정·지원 내용을 포함한 기본계획 발표(‘20.2.) 및 선정평가를 실시하여 지역대학 소속 277개(총 578개) 교육연구단(팀) 선정 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 독일 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Excellence Initiative(우수 대학 육성 지원 사업, '05~'17) 사업을 계승·발전시키기 위해 Excellence Strategy 사업 추진('18~) <ul style="list-style-type: none"> · (지원 기간) 7년간 지원 ('18~'25) · (클러스터) 대학원에서 국제경쟁력 있는 연구사업단을 육성하기 위해 2018.9월 57개 사업단을 선정하고, 매년 395백만 유로 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 대학 지원비를 추가적으로 지원하여 대학 거버넌스와 대학의 전략적 추진방향을 강화시키기 위한 목적으로 사용 · (우수대학) 대학의 연구경쟁력을 향상시키는 위해 최소 2개의 사업단을 보유한 대학만을 대상으로 선정('19.7.)하여 매년 148백만 유로 지원 |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ GRFP(Graduate Research Fellowship Program) <ul style="list-style-type: none"> * 석·박사과정생 수혜자 및 지원금 : ('07)920명 → ('10)2,051명, 31,000달러/년 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ COE (Center of Excellence) program, Global COE, World Premier International Research Center (WPI) Initiative <ul style="list-style-type: none"> * 세계적인 수준의 연구역량 및 세계수준의 연구자를 모을 수 있는 연구환경을 만들도록 하는 것이 목적, 10년간 연간 5억엔~20억엔 지원 |
| 중국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 211 공정*, 985공정** <ul style="list-style-type: none"> * 중국정부가 21세기를 직면하여, 100여개 중점대학과 일부 중점학과를 건설한다는 취지에서 1995년부터 시행 ** 소수의 가능성 있는 대학들을 집중적으로 투자하여 세계 일류의 연구중심대학으로 육성하는 데 목적 |

5) 사업 추진절차

< 4단계 두뇌한국21 사업>

| 집행절차 | 주관 기관 | 근거규정·조문 (4단계 두뇌한국(BK)21 사업 관리 운영에 관한 훈령) |
|-----------------------|---------------------|--|
| 기본계획 수립 및 사업공고 | 교육부 (총괄관리위원회 의결) | <ul style="list-style-type: none"> • 제6조(계획의 수립) • 제9조(사업총괄위원회) |
| ↓ | | |
| 선정 평가 실시 | 한국연구재단 | <ul style="list-style-type: none"> • 제11조(사업공고) • 제12조(사업의 신청) • 제13조(선정평가 및 교육연구단 등의 선정) |
| ↓ | | |
| 지원 교육연구단 확정 | 교육부 (총괄관리위원회 의결) | <ul style="list-style-type: none"> • 제9조(사업총괄관리위원회) • 제13조(선정평가 및 교육연구단 등의 선정) |
| ↓ | | |
| 협약체결 및 사업비 지원 | 한국연구재단, 주관대학 | <ul style="list-style-type: none"> • 제14조(협약의 체결) • 제33조(사업비) • 제36조(사업비의 집행) |
| ↓ | | |
| 사업수행 관리, 성과관리 | 한국연구재단 | <ul style="list-style-type: none"> • 제7조(전문기관) • 제51조(사업실적 및 성과의 관리) |
| ↓ | | |
| 연차점검(매년) · 중간평가 | 전문기관 (평가위원회) | <ul style="list-style-type: none"> • 제7조(전문기관) • 제17조(수시점검) • 제18조(자체평가) • 제19조(컨설팅) • 제20조(연차평가) • 제21조(이행사항 점검) • 제22조(중간평가) • 제25조(평가결과에 따른 조치) |
| ↓ | | |
| 사업비 정산 및 사후관리 | 전문기관 | <ul style="list-style-type: none"> • 제7조(전문기관) • 제10조(사업수행주체) • 제39조(사업비 정산 및 사용실적 보고) • 제52조(보고의무) |
| ↓ | | |
| 종합평가 | 전문기관 (평가위원회) | <ul style="list-style-type: none"> • 제23조(종합평가) • 제25조(평가결과에 따른 조치) |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|---------------------------|-------|-------|-------|------|--|---|---------------------|
| BK21 플러스 사업 지원 대학원생 취업률(%) | 목표 | 75.0~ 75.9 구간 유지 | 75.4 | 75.4 | - | - | BK21 플러스 사업 (‘13년) 이후 경제여 건 영향으로 취업률 이 매년 하락하는 추세 감안, 3년간 실적 평균인 75.4% 를 목표치로 설정 | 취업자/(졸업자-진 학자-군입대자) | 한국연구재단 시스템 |
| | 실적 | 71.5 | 70.29 | 71.4 | - | - | | | |
| | 달성도 | 95.3 | 93.2 | 94.7 | - | - | | | |
| 이공계 대학원 전임교수 강의 비율(%) | 목표 | 89.9 | 90.4 | 90.4 | - | - | ’20년 목표 대비 0.5%p 향상된 90.4% 로 목표치 설정 | 전임교수 강의 시수 / 이공계 대학원 전 체 강의 시수 | 한국연구재단 시스템 |
| | 실적 | 90.7 | 92.0 | 92.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.9 | 101.8 | 101.8 | - | - | | | |
| BK21 플러스 사업 참여대학원 생 취업의 전공일치율(%) | 목표 | 70~75% 구간 유지 | 87 | 89.2 | 89.2 | 89.2 | 통계청 주관 2년마다 실시하는 사회조사의 대학원 이상 졸업자 의 취업 전공일치도 최근 실적을 고려, 전 년도 실적 등을 고려 하여 목표치 설정 | (취업자 중 전공일 치자/ 참여대학원 생 졸업자 중 취 업자)*100 | 한국연구재단 시스템 |
| | 실적 | 87.4 | 88.38 | 89.5 | 91.5 | - | | | |
| | 달성도 | 116.5 | 101.6 | 100.3 | 102.6 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 4단계 두뇌한국(BK) 21 사업 개요

(2) 4단계 두뇌한국(BK) 21 사업 성과

참고 1

4단계 두뇌한국(BK)21 사업 개요

□ 1단계~3단계 두뇌한국21 사업 추진 경과

- (목적) 4차 산업혁명 및 인구구조 변화 등 사회변화에 선도적으로 대응하는 석·박사급 인재 양성을 통해 세계 수준의 연구중심 대학 육성
- (추진경과) 1·2·3단계 BK21 사업 추진('99.3 ~ '20.9.)
 - ※ (1단계) '99.3~'06.2, 연간 약 1,996억원(총 1조3천억원), (2단계) '06.3~'13.2, 연간 약 2,805억원(총 1조8천억원), (3단계) '13.9~'20.8, 연간 약 2,700억원(총 1조9천억원)
- (사업성과) 우수 학문후속세대 양성 및 국내 대학 연구 역량 제고
 - 약 35만 명의 석박사 대학원생 및 약 4만 명의 신진연구인력 지원
 - ※ (1단계) 대학원생 129,336명, 신진연구인력 9,716명 / (2단계) 대학원생 128,191명, 신진연구인력 17,648명 / (3단계) 대학원생 103,234명, 신진연구인력 10,314명
 - BK21 사업 참여 교수 및 대학원생의 SCI급 논문 수 및 IF 상승



< 참여인력 SCI급 논문 수 >



< 참여인력 1인당 Impact Factor >

< BK21 사업에 대한 해외 평가 >

- 미국고등교육전문지『The Chronicle of Higher Education』('04.7)
 - "과거 10년 간 세계 과학계는 한국의 대학들을 별로 눈여겨보지 않았으나 최근 이 나라의 연구진이 내놓고 있는 깜짝 놀랄만한 논문들과 연구 성과들을 주목하고 있다"며 "이는 정부가 BK21사업을 통해 대학 재정지원을 우수 연구 대학에 집중한 결과" 라고 평가
- 도이체뱅크(Deutsche Bank)연구소 연구 보고 ('05.8)
 - '인적 자본이 성장의 열쇠(Human Capital is the Key to Growth) : 성공 사례와 정책'에서 BK21 사업은 대표적인 성공사례이며, 연구 인프라와 대학원 교육 질 제고를 통해 핵심 고급 인력을 양성하는 프로그램으로 소개
- 일본, BK21사업 벤치마킹하여 연구거점육성사업(COE)에 반영 ('11)
 - BK21사업을 벤치마킹하여 대학원 지원금을 사업비에 포함하여 지원

□ 4단계 두뇌한국21 사업 개요

- (목적) 4차 산업혁명 및 인구구조 변화 등 사회변화에 선도적으로 대응하는 석·박사급 인재 양성을 통해 세계 수준의 연구중심 대학 육성
- (사업기간/예산) 2020.9.~2027.8.(7년)/'23년 5,261억원
- (지원 내용) 교육연구단(팀) 지원금과 대학원 혁신지원비로 분류
 - (교육연구단) 핵심 학문분야를 지원하는 '미래인재 양성사업'과 혁신성장 선도 인력을 양성하는 '혁신인재 양성사업'으로 구분

| 구 분 | 미래인재 양성사업 | 혁신인재 양성사업 |
|-------------|---|--|
| 인력 양성 방향 | ■ 핵심 학문분야 연구역량 제고 및 학문후속세대 양성 | ■ 혁신성장 선도 신산업 분야의 경쟁력을 제고하고, 산업 및 사회문제 해결을 선도할 융·복합형 연구인력 양성 |
| 지원분야 및 선정방법 | ■ 학문분야분류체계에 의한 지원 - 과학기술(기초과학/응용과학/중점응용), 인문사회 ■ 전국/지역 구분 | ■ 신산업 분야(AI, 드론, 빅데이터, 바이오헬스, 미래자동차 등) 및 산업·사회 문제 해결분야 ■ 전국/지역 구분 |
| 지원대상 | ■ 369개 교육연구단(팀) | ■ 210개 교육연구단 |
| 참여대학원생 규모 | ■ 매년 12,600여명 | ■ 매년 6,700여명 |
| 지원내용 | ■ 지원 항목: 대학원생 연구장학금(사업별 55%~65%이상), 신진연구인력 인건비, 국제화 경비, 교육연구단 운영비(10%이내) 등 - 석사 월100만원, 박사과정 월160만원, 박사수료 월 130만원 이상 ■ 교육연구단(팀)이 지원 상한액 범위 내에서 목적에 맞게 자율 집행 | |

- (대학원혁신지원) 세계적 연구중심대학으로 도약할 수 있도록 대학원 본부 차원의 제도개혁 비용으로 24개교*에 연간 807억원 지원

* ('22) 수도권 10교, 지역 10교 →('23) 수도권 10교, 지역 14교

※ (지원 분야) 연구중심대학을 위한 대학 내 체제 개편, 대학원 교육 개선, 연구 환경 및 질 개선, 대학원 국제 경쟁력 강화 등

- (성과관리) 교육연구단(팀) 지원은 2차에 걸친 중간평가, 대학원 혁신지원은 매년 연차평가를 통해 성과관리
 - (미래인재) 1차 중간평가('23)로 하위 30% 내외 교육연구단(팀) 탈락 및 재선정, 2차 중간평가('26)로 하위 20% 내외 교육연구단(팀) 사업비 조정
 - (혁신인재) 이행사항 점검('22)하여 기본사항 불이행 시 탈락, 중간평가('24)로 하위 30% 내외 교육연구단 탈락 및 재선정

- (대학원혁신) 매년 연차 평가를 통해 20% 범위 내에서 사업비 조정

<연차별 주요 평가 일정>

| 구 분 | '21 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 |
|-------|------|--------|---------|------|------|---------|
| 미래인재 | | 성과컨설팅 | 1차 중간평가 | | | 2차 중간평가 |
| 혁신인재 | | 이행사항점검 | 성과컨설팅 | 중간평가 | | |
| 대학원혁신 | 연차평가 | 연차평가 | 연차평가 | 연차평가 | 연차평가 | 연차평가 |

□ 2023년 주요 변동사항

- ① (연구장학금 인상)^{확대} 대학원생 연구장학금 단가를 일괄 30만원 인상하여 대학원생이 연구와 학습에 집중할 수 있는 환경 구축
※ 석사 月 70만→100만, 박사과정생 月 130만→160만, 박사수료생 月 100만→130만
- ② (대학원혁신 추가)^{확대} 대학원혁신 지원대상에 지역대학원 4개교 추가
- ③ (우수성과 인센티브)^{신규} 우수성과 연구단에 대한 인센티브 지급 및 우수 대학원생에게 국외연수 기회 부여
 - (우수연구단) 미래인재양성사업 중간 성과평가('23.3.~'23.8.) 이후 상위 20% 교육연구단에게 사업비 외 성과금 지급
 - (우수대학원생) BK21 사업에 참여하는 박사과정생 및 수료생 중 우수 대학원생 200인을 선정하여 1년 국외연수 비용 2,600만원 지원
- ④ (반도체 인력양성)^{확대} 혁신인재 양성사업의 지능형(시스템)반도체 분야 교육연구단 7개를 추가 선정(3개→10개)하여 반도체 고급인재 양성

□ 향후 추진계획

- 4단계 두뇌한국21 미래인재 양성사업 성과평가 및 재선정평가('23.3.~'23.12.)
- 4단계 두뇌한국21 혁신인재 양성사업 운영 컨설팅 실시('23.11.)
- 4단계 두뇌한국21 혁신인재 양성사업 성과평가 및 재선정평가('24.3.~'24.12.)

□ 추진경과

- 1·2·3단계 BK21 사업 추진('99.3 ~ '20.9.)
 - ※ (1단계) '99.3~'06.2, 연간 약 1,996억원(총 1조3천억원), (2단계) '06.3~'13.2, 연간 약 2,805억원(총 1조8천억원), (3단계) '13.9~'20.8, 연간 약 2,700억원(총 1조9천억원)
- 4단계 두뇌한국21 사업 기본계획 확정('20.2.) 및 최종 선정('20.10.)
 - ※ (미래인재/혁신인재) 68개 대학, 578개 교육연구단(팀), (대학원혁신) 20개 대학 선정
- 4단계 두뇌한국21 사업 수정 기본계획 발표('23.1.)

□ 4단계 두뇌한국(BK)21 사업 성과

- (학문후속세대 양성) 기초과학, 응용과학, 인문사회 분야에 각각 연평균 1,101명, 6,101명, 1,165명의 석·박사 인력 배출
- 신규수요 대비 BK21 배출인력 비중은 13.3% (기초과학), 22.2% (응용과학)

〈2020-2022 대학원졸업자 신규인력 수급 전망 및 BK21 배출인력 비중〉

<단위: 명, %>

| 분야 | 연평균 신규공급(A) | 연평균 신규수요(B) | 수급차 (A-B) | 연평균 BK21 배출인력(C) | BK21 배출인력 비중 (C/B) |
|------|----------------|----------------|--------------|---------------------|-----------------------|
| 기초과학 | 7,500 | 8,300 | -800 | 1,101 | 13.3% |
| 응용과학 | 23,200 | 27,500 | -4,300 | 6,101 | 22.2% |

자료: 한국고용정보원(2020), 중장기 인력수급 수정전망 2019-2029

- (연구역량강화) QS세계대학평가의 연도별·분야별 100위권 이내 대학 중 BK21 참여 대학 및 BK21사업 수행학과의 수 지속 증가
- ※ QS세계대학평가 100위권 대학 ('04) 0개 → ('09) 2개 → ('14) 3개 → ('19) 5개 → ('22) 6개

<연도별·분야별 QS 100위권 이내 BK21 수행대학 및 수행학과 수>

| 연도 | BK21사업 수행대학 학과 수 | BK21사업 수행학과 | 비고 |
|------|---------------------|----------------|-----------------|
| 2013 | 75개 | - | · BK21플러스 선정평가 |
| 2015 | 115개 | - | · BK21플러스 중간평가 |
| 2019 | 137개 | 103개 | · BK21플러스 종합평가 |
| 2020 | 141개 | 108개 | · 4단계 BK21 선정평가 |
| 2023 | 154개 | 114개 | - |

[2304-300] 대입전형 사전예고제 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 대입전형 사전예고제 지원 | 812 | 812 | - | 773 | △ 39 | △ 48% |
| ① 대입전형 사전예고제 지원 | 812 | 812 | - | 773 | △ 39 | △ 48% |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2300 - 2304 - 300

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 인재선발제도과장(정성훈), 사무관(이가원), 주무관(전종희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> (목적) 학교협의체(한국대학교육협의회)가 대학 간 자율적 협의·조정을 통해 대입전형 운영에 대한 사항을 정하고, 준수 여부를 관리·점검하여, 대학의 입시 자율성을 보장하면서 동시에 학생·학부모 등 교육 현장의 대입에 대한 예측가능성·신뢰성 제고 및 안정적인 입시 준비 지원 (내용) △ 대학의 대입전형 운영 기준인 대입전형기본사항 수립·공표 △ 대학별 대입전형 시행계획 심의·승인 △ 대입전형 모니터링단 운영 △ 대입 관련 현안 및 질서 유지에 대해 대학의 자율적 협의·조정 지원 △ 대입정보 안내 콘텐츠 제작·보급 및 대입전형 관련 통계 관리 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 97.8% ○ '23년 말 집행률/실집행률 : 100%/100% </div> |
| 사업기간 | '08~계속 (최초반영사유) 국정과제(대입 자율화 방안) 및 관련 법령 개정으로 대입전형기본사항 수립 주체가 교육부에서 한국대학교육협의회로 이관됨에 따라, 이에 소요되는 예산 반영('08) |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 전국 4년제 대학·고등학교, 수험생·학부모 및 고교 교사 등 |
| 지원조건 | 보조(민간) 민간보조(보조율 100%) |
| 수행주체 | (주관기관) 한국대학교육협의회 (참여기관) 전국 4년제 대학 등 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 대학 간 자율적 협의·조정에 의한 대입전형 기본사항 수립·준수를 통해 대학의 입학전형 자율성 강화 및 대입 공정성 확보 ▪ 학생·학부모·고교에 정확한 대입전형 정보, 적기 제공으로 대입에 대한 신뢰도, 예측가능성 제고 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (대입전형 사전예고제 지원) 동 사업은 대학 간 자율적 협의·조정을 통해 대입전형 운영에 대한 사항을 정하고, 준수 여부를 관리·점검하여, 대학의 입시 자율성을 보장하면서 동시에 학생·학부모 등 교육 현장의 대입에 대한 예측가능성·신뢰성 제고 및 안정적인 입시 준비를 지원하는 사업임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - (법령상 근거 및 조항) 「고등교육법」 제34조(학생의 선발방법), 제34조의5(대학 입학 전형계획의 공표), 「고등교육법 시행령」 제31조(학생의 선발), 제32조(대학 입학전형기본사항의 공표 등), 제33조(대학입학전형시행계획의 공표 등), 제34조(입학전형의 구분), 제35조(입학전형료), 제42조(입학지원방법 등), 제42조의2(입학 지원방법 위반자의 처리), 「한국대학교육협의회법」 제3조, 제9조 및 제17조
- 추진경위

- ▶ '08.6. : 대입전형 기본사항 수립 주체를 한국대학교육협의회로 이관
- ▶ 매년 4월, 대입전형 시행계획 발표(1년 10개월 전)
 - ※ 2025학년도 대입전형 시행계획 발표('23.4.)
- ▶ 매년 8월, 대입전형 기본사항 수립·공표(2년 6개월 전)
 - ※ 2026학년도 대입전형 기본사항 발표('23.8.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '08~계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 민간보조
- 사업시행주체 : 한국대학교육협의회
- 사업 수혜자 : 전국 4년제 대학·고등학교 및 대입 준비 수험생·학부모·고교 교사 등

- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-----------------------------|
| 한국대학교육협의회 | 100 | 「한국대학교육협의회법」 제3조·제9조 및 제17조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (대입제도 사전예고제 지원) ('23) 812→ ('24예산) 773백만원, △4.8%

- (내용) 대입전형기본사항 수립, 대학의 대입전형시행계획 발표 지원 및 홍보, 대입 관련 현안 협의·조정, 대학의 전형 운영 모니터링 및 대입정보 제공 등 사업 추진 예산 반영

- (산출) 773백만원

- (대입전형 운영 지원) 대입전형 기본사항 수립, 대학의 시행계획 검토 및 대입 현안 관련 협의·조정을 위한 기본사항 수립 자문단·대입전형(실무)위원회 운영 : ('23) 310.5백만원 → ('24) 310.5백만원

- 대입전형기본사항 수립 자문단(96백만원)
- 대입전형(실무)위원회 운영(82.5백만원)
- 대입전형기본사항·시행계획 안내(15백만원)
- 권역별 간담회 및 유관기관 협의회 등(113백만원)
- 대입 위반자 심의회(4백만원)

- (대입전형 관리) 대학의 수시·정시 기간 동안 전형 운영 모니터링단 운영 및 모니터링 결과 후속조치를 위한 대입전형 소위원회 운영: ('23) 111백만원 → ('24) 111백만원

- 대입전형 모니터링단(75백만원)
- 대입전형 소위원회 운영(36백만원)

- (대입정보 제공) 전국 대학 시행계획, 재외국민 특별전형 등 대입전형을 검토·분석한 온·오프라인 콘텐츠 제작·보급: ('23) 390.5백만원 → ('24) 351.5백만원

- 대입전형기본사항, 대입전형시행계획, 재외국민과 외국인 특별전형 등 3종(250.5백만원)
- 대입정보 콘텐츠 제작(101백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 대입전형 사전예고제 지원 | 812 | 773 |
| ① 대입전형 사전예고제 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (대입전형 운영 지원) 310.5백만원 <ul style="list-style-type: none"> · 대입전형기본사항 수립 자문단(96백만원) · 대입전형(실무)위원회 운영(82.5백만원) · 대입전형기본사항·시행계획 안내(15백만원) · 권역별 간담회 및 유관기관 협의회 등(113백만원) · 대입 위반자 심의회(4백만원) ▪ (대입전형 관리) 111백만원 <ul style="list-style-type: none"> · 대입전형 모니터링단(75백만원) · 대입전형 소위원회 운영(36백만원) ▪ (대입정보 제공) 390.5백만원 <ul style="list-style-type: none"> · 대입전형기본사항, 대입전형시행계획, 재외국민과 외국인 특별전형 주요사항 3종(259.5백만원) · 대입정보 온라인 콘텐츠 제작(131백만원) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (대입전형 운영 지원) 310.5백만원 <ul style="list-style-type: none"> · 대입전형기본사항 수립 자문단(96백만원) · 대입전형(실무)위원회 운영(82.5백만원) · 대입전형기본사항·시행계획 안내(15백만원) · 권역별 간담회 및 유관기관 협의회 등(113백만원) · 대입 위반자 심의회(4백만원) ▪ (대입전형 관리) 111백만원 <ul style="list-style-type: none"> · 대입전형 모니터링단(75백만원) · 대입전형 소위원회 운영(36백만원) ▪ (대입정보 제공) 351.5백만원 <ul style="list-style-type: none"> · 대입전형기본사항, 대입전형시행계획, 재외국민과 외국인 특별전형 주요사항 3종(250.5백만원) · 대입정보 온라인 콘텐츠 제작(101백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|--------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 대입전형사전예고제 지원 | 812 | 812 | - | 773 | △39 | △4.8% |
| ① 대입전형사전예고제 지원 | 812 (1개×812백만× 100%, 12개월) | 812 (1개×812백만× 100%, 12개월) | - | 773 (1개×773백만원 ×100%, 12개월) | △39 | △4.8% |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 812 | 812 | - | 773 | △39 | △4.8% |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 812 (1개×812백만× 100%, 12개월) | 812 (1개×812백만× 100%, 12개월) | - | 773 (1개×773백만× 100%, 12개월) | △39 | △4.8% |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 532 | - | 532 | - | 812 | - | 812 | - | 773 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|-----------|
| 2020 | 532 | - | - | 532 | 532 (485) | - | - (47) |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 532 | - | - | 532 | 532 (532) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2022 | 812 | - | - | 812 | 812 (812) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2023 | 812 | - | - | 812 | 812 (812) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2024 | 773 | - | - | 773 | - - | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.8% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 동 사업은 ① 우수 학생 선발을 통해 대학 경쟁력을 높이하고자 하는 대학의 입시 자율성 보장, ② 학생 선발 과정에서 교육기회의 평등, 고교교육 정상화 기여, 전형과정과 결과의 공정성 등 대학의 사회적 책무성과 공공성 확보, ③ 대학의 대입전형 계획을 사전에 안내하여 학생·학부모의 대입 예측가능성·신뢰성 제고 및 안정적인 입시 준비를 지원하고자 하는 사업임
- 이를 위해 ① 대학 간 자율적 협의를 바탕으로 법령 제·개정 및 제도 개선 사항 등 정부 정책 기조를 반영하여 대입전형 운영의 기본사항 수립, ② 대학의 기본사항·대학별 시행계획 및 모집요강 준수 여부 관리, ③ 대입전형정보를 수험생·학부모, 고교 현장에 제공하기 위한 사업비 지속 지원 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 812 | 836 | 1,189 | 1,189 | 1,189 | |
| '23~'27 | | 812 | 1,189 | 1,189 | 1,189 | 1,189 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22.5) | ○ (최종의견 및 점수) 보통(92점) |
| 보조사업 연장평가 (22.5) | ○ (최종의견 및 점수) 정상추진 ○ (결과 요약) - 2025년 교육과정 개편으로 인해 바뀌는 대입전형에 대한 계획을 수립하고 이를 2024년 2월까지 발표해야 하기 때문에 필요한 사업으로 판단됨 |

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| | |
|--------------------------|---------------------|
| 국고보조금 신청 | 민간(한국대학교육협의회) → 교육부 |
| 신청서 검토 및 예산확보 | 교육부 |
| 사업 기본계획 수립 및 통보 | 교육부 → 민간(한국대학교육협의회) |
| 사업 시행계획 수립 및 국고보조금 교부 신청 | 민간(한국대학교육협의회) → 교육부 |
| 국고보조금 교부 | 교육부 → 민간(한국대학교육협의회) |
| 사업 추진 | 민간(한국대학교육협의회) |
| 사업 추진 상시 점검·관리 | 교육부 |
| 정산 및 사후관리 | 교육부, 민간(한국대학교육협의회) |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------|-----|-------|------|------|------|------|---------------------------------------|---|----------------------------|
| 대입정보 기한내 제공률 (단위: %) | 목표 | 95 | 99 | 99 | 99 | 99 | 2022년 실적을 감안 하여 실적제고를 위한 목표치 설정 | 수시·정시 모집 요강 기한내 발 표율 평균값 * {(수시 기한내 발표 대학 수 / 전체 대학 수) + (정시 기한내 발표 대학 수 / 전체 대 학 수)} / 2 * 100 | 대학별 홈페이지 게시 여부 확인 |
| | 실적 | 98.7 | 96.4 | 98.2 | - | - | | | |
| | 달성도 | 103.9 | 97.4 | 99.1 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 2023년 대입전형 사전예고제 지원 사업 기본계획(요약)

(2) 사업 근거 법령

□ 추진 개요

- (목적) 대학협의체 중심으로 대입전형 기본 준칙과 시행계획을 사전 수립, 공표하여 대학의 입시 자율성 보장 및 학생·학부모의 예측가능성 제고

< 대입전형 사전예고제 체계 >

| 구분 | 대입정책 | 대입전형기본사항 | 대입전형시행계획 | 모집요강 |
|----|--------------|-----------|----------|----------|
| 주체 | 교육부 | 한국대학교육협의회 | 대학 | 대학 |
| 시기 | 4년 전 | 2년6개월 전 | 1년10개월 전 | 10개월 전 |
| 근거 | 고등교육법 제34조의5 | | | 대입전형기본사항 |

- (추진 근거)

- ❖ 고등교육법 제34조(학생의 선발방법 등), 제34조의5(대학입학 전형계획의 공표)
- ❖ 고등교육법 시행령 제31조(학생의 선발), 제32조(대학입학전형기본사항의 공표 등), 제33조(대학입학전형시행계획의 공표 등), 제34조(입학전형의 구분), 제35조(입학전형자료), 제41조(학생의 선발일정), 제42조(입학지원방법 등), 제42조의2(입학지원방법 위반자의 처리)

□ 주요 추진경과

- 대입 자율화 방안에 따라 대학입학전형기본사항 수립 주체를 교육부에서 학교협의체(대교협)로 이관('08)
- 2010학년도부터 한국대학교육협의회가 대학입학전형기본사항 수립('08~)
- 대학자율역량기반조성('08~) → 대입전형 자율화 지원('17~) → 대입전형 사전예고제 지원('20~)으로 사업명 변경
- 2024학년도 대학입학전형시행계획 발표('22.4.) 및 2025학년도 대학입학전형기본사항 수립·공표('22.8.)

□ 2022년 주요 추진 실적

○ 대입전형기본사항 · 시행계획 수립·공표 지원

- (기본사항) 법령 제·개정 및 제도 개선 사항을 반영하고 대학·고교 등 현장 의견수렴을 토대로 **2025학년도 대입전형기본사항 수립·발표**(’22.8월)

< 2025학년도 대입전형기본사항 주요 사항 >

- ❖ 「2025학년도 수능 기본계획(’22.8.)」에 따라 수능 시행 일정 반영
※ 수능 시행일 ’24.11.14. / 성적 통지일 ’24.12.6.
- ❖ 「고등교육법 시행령」 제42조의6 신설에 따라 기회균형선발 대상인 만학도 특별전형의 지원자격 구체화(입학연도 3월 1일 기준으로 만 30세 이상인 자)
- ❖ 체육특기자 특별전형으로 신입생 선발 시 학교폭력 조치사항 반영 필수화
- 「학생운동부 폭력근절 및 스포츠 인권보호 체계 개선방안(’21.2.)」을 통해 발표한 ‘학폭 조치사항 반영 필수화’를 기본사항에 명문화

- (시행계획) 각 대학에서 수립한 **2024학년도 대입전형 시행계획**의 정부 정책 반영, 대입전형기본사항 준수 여부 등 심의·승인(’22.4월)

< 2024학년도 대입전형시행계획 주요 내용 >

- ❖ 전체 모집인원 344,296명(2023학년도 대비 △4,828명)
- 수시모집인원 272,032명(79%), 정시모집인원 72,264명(21%)
- ❖ 전형유형별 비율: 학생부교과 154,349명(44.8%), 학생부종합 79,520명(23.1%), 수능위주전형 66,300명(19.3%)
- ’23학년도 대비 학생부교과(△0.5%p), 학생부종합(△0.3%), 수능위주전형(△0.7%) 비율 소폭 감소, 논술위주전형(+0.1%p), 실기/실적전형(+0.3%p) 비율 소폭 증가
- ❖ 전체 모집인원 감소에도 사회통합전형(기회균형, 지역균형), 지역인재 특별전형 모집인원 증가
※ (사회통합) ’23학년도 대비 +5,369명 / (지역인재) ’23학년도 대비 +2,581명

- (모집요강) 대학이 수시·정시 모집요강을 적시에 발표할 수 있도록 점검·독려하여 수험생의 안정적인 대입 준비 지원

※ 연도별 수시·정시 모집요강 기한 내 발표율

| 구분 | 2020학년도 | | 2021학년도* | | 2022학년도 | | 2023학년도 | |
|----|------------------|------------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|
| | 수시 (’19.5.2.) | 정시 (’19.9.2.) | 수시 (’20.5.18.) | 정시 (’20.9.15.) | 수시 (’21.5.3.) | 정시 (’21.9.1.) | 수시 (’22.5.31.) | 정시 (’22.9.1.) |
| 목표 | 93.0% | | 98.0% | | 99.0% | | 99.0% | |
| 실적 | 97.98% | 100% | 98.48% | 98.98% | 97.7% | 94.9% | 96.9% | 100% |

* 코로나19로 인해 대학입학전형 일정 2주 순연

○ 대입전형 운영 지원

- (대입전형위원회) '23학년도 대입전형기본사항 결정·시행계획(변경) 승인 및 대입 현안을 협의·조정하는 대입전형(실무)위원회 구성·운영
- ※ 법령상 사유(대학 구조조정, 행정처분, 코로나19 등)에 따른 각 대학의 대입전형시행계획 변경 사항 심의·승인(183교, 2,585건)
- (장애인 수험생 지원)[※] 장애인 수험생 편의제공 매뉴얼 및 장애인 특별전형 운영 내실화를 위한 우수사례 자료집 제작·배포
- (전형 모니터링)[※] 전형기간 동안 대학이 사전 발표한 시행계획·모집요강 이행 여부 점검 및 후속조치 실시(19교, 27건)

< 2022년 대입전형 모니터링단 및 소위원회 운영 현황 >

| 모니터링단 운영 | | 소위원회 운영 | |
|---------------------|--------------------------------|---------------|------------------------|
| 1차 (5.19.~5.21.) | - 2024학년도 대입전형시행 계획과 ASSIST 대조 | 1차 (6.30) | - 1·2차 모니터링 결과 검토 및 정리 |
| 2차 (6.13~6.15.) | - 2023학년도 대입전형시행 계획과 수시모집요강 대조 | 2차 (9.28) | - 3차 모니터링 결과 검토 및 정리 |
| 3차 (9.5~9.6) | - 2023학년도 대입전형시행 계획과 정시모집요강 대조 | 3차 (11.9) | - 1·2차 관련 후속조치 결과 확인 |
| 4차 (12.13) | - 그간 조치결과 정리 및 최종 조치방안 등 논의 | 4차 (12.15) | - 3차 관련 후속조치 결과 확인 |

↓

| | |
|-------------------|-------------------------|
| 대학입학전형위원회 (12.21) | 최종 모니터링 결과 검토 및 조치계획 결정 |
|-------------------|-------------------------|

- (대입지원 위반자) 고등교육법 시행령 제42조의2에 따라, 2022학년도 대입지원 방법을 위반한 수험생·대학 검출, 후속조치 실시

< 2022학년도 대입지원방법 위반 사례 >

- 정시모집 등록 후 추가모집 지원 위반 3건(위반자 3명, 위반대학 3교)
(사유: 대학의 정시 등록자료 반영 누락으로 전형 종료 이후 위반자 검출)
- ☞ 수험생 3명 구제, 과실 대학 3개교 주의 조치

○ 대입전형 관련 정보 및 통계 제공

- (오프라인 자료집) 기본사항·시행계획 주요사항 등 전국 고교·대학 배포 및 대입정보포털(adiga.kr)에 탑재하여 수험생 입시 준비, 고교 교사 진학지도 및 대학의 전형 운영 지원

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 2025학년도 대입전형기본사항 | 2024학년도 대입전형시행계획 주요사항 | 2023학년도 장애인 등 대상자 특별전형 주요사항 |

- (온라인 콘텐츠)[※] 수험생과 입시 관계자가 특히 알아야 할 사항에 대하여 동영상·E-book으로 제작, 정보 접근성·활용도 제고

※ 대입전형기본사항, 대입전형시행계획 주요사항, 법령 개정사항, 정원 외 특별전형 안내 동영상 14건, E-book 1건, 카드뉴스 2건 등 총 22건 제작 및 대학 어디가 유튜브·홈페이지 탑재

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 대입전형기본사항 안내 | 법령 개정사항 안내 | 2023 정시모집 주요사항 안내 |
|  |  |  |
| 지역인재 선발 관련 안내 | 장애인 등 대상자 특별전형 주요사항 안내(수어ver.) | (카드뉴스) 학교폭력 필수반영 |
| | |  |
| | | (E-BOOK) 대학입학전형주요사항 안내 |

- (대학정보공시) 각 대학의 2022학년도 대입전형 결과를 종합하여 수험생·학부모 및 누구나 열람할 수 있는 대입전형 통계* 제공(대학알리미, '22.6.)

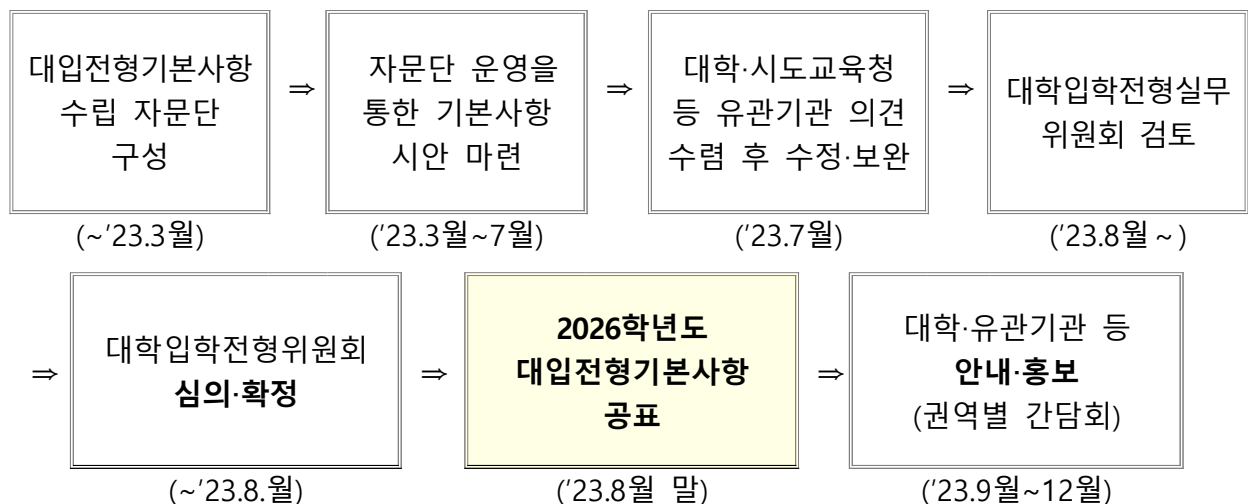
* 4-가. 입학전형 유형별 선발결과, 4-나. 기회균형 선발결과 공시

□ 2023년 주요 추진내용

① 2026학년도 대입전형기본사항 수립·공표

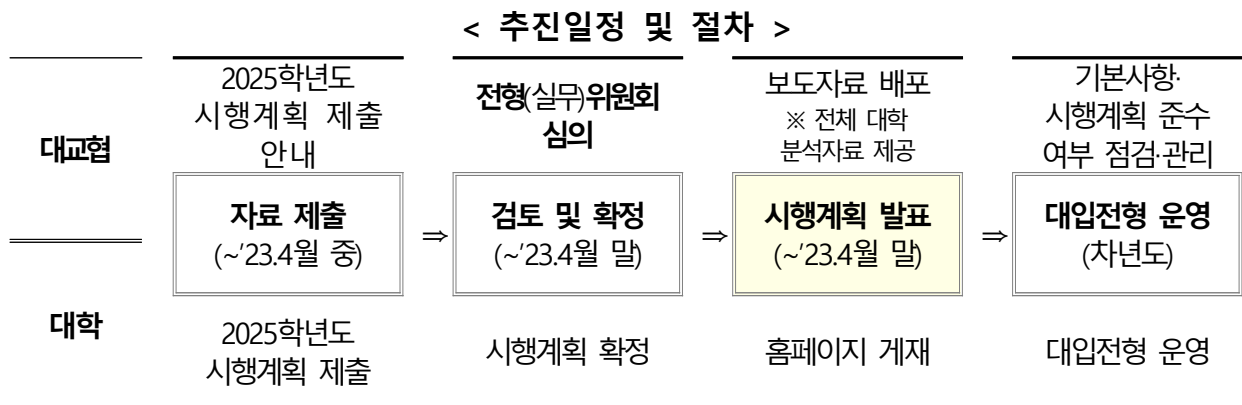
- (주요내용) 고등교육법 제34조의5·동법 시행령 제32조에 따라, 대교협에서 대학이 대입전형 운영 시 준수해야 하는 기본사항 수립·공표
- (수립방향) 지역별·설립별 다양한 대학 간 협의·조정을 바탕으로 합리적인 준칙을 수립하여 대입전형 운영에 대한 대학 자율성 보장
 - 아울러 그간의 법령 제·개정 및 제도 개선 사항 등 정부 정책 기조를 충실히 반영하여 대학의 정부 정책 참여 유도
- ※ '2022 대입 개편', '대입 공정성 강화 방안' 등 기 발표한 정책에 따라 대입전형 간소화, 대입전형의 공정성·투명성 등 기본적인 정책방향 반영
- (추진일정) 대입전형기본사항 수립 자문단 구성·운영, 대학·교육청 등 유관기관 의견수렴 후 최종 확정·공표
 - ※ 자문단 구성(안): 대학 입학처(팀)장 및 대입 담당자, 고교 진학담당 교사 등 대입 관련 전문가 15명 내외(임기: '23. 2~8월)
 - 대입 관계자 대상 2026학년도 기본사항 안내 및 차년도 기본사항 관련 의견 수렴을 위한 권역별 간담회 개최

< 추진일정 및 절차 >



2 2025학년도 대입전형시행계획 발표

- (주요내용) 고등교육법 제34조의5·동법 시행령 제33조에 근거하여, 각 대학이 수립한 2025학년도 대입전형시행계획 발표 지원
 - (발표 전) 대학별 시행계획의 2025학년도 대입전형기본사항(‘22.8.) 준수 여부 심의 및 전체 모집인원 및 전형별 비율 등 전형 현황 분석
 - (발표 후) 대학이 기 발표한 시행계획을 준수하여 대입전형을 운영하도록 점검·관리, 미준수 시 시정권고 등 이행조치 시행



- (기대효과) 대학이 시행계획 수립 시 법령 및 기본사항을 준수하도록 유도, 사전예고제 적시 추진으로 학생·학부모의 입시 준비 지원

3 대학입학전형(실무)위원회 구성·운영

- (주요내용) 기본사항·시행계획 심의·확정 및 대입 현안 발생 시 자율적 협의·대응을 위한 대학입학전형(실무)위원회 구성·운영
 - ※ (검토)대학입학전형실무위원회 → (의결)대학입학전형위원회
- (위원회 구성) 대학·시도교육청·고교의 대입 담당자, 학부모, 법조인 등 대입 관련자 및 분야별 전문가로 구성(전형위 24명, 실무위 16명)
 - ※ 위원 임기: 2년
- (위원회 운영) 대입전형기본사항·시행계획(변경) 심의·확정, 각종 대입 관련 현안 발생 시 수시 개최

4 대입전형 모니터링단 및 모니터링 관리위원회 구성·운영

- (주요내용) 대학이 대입전형을 사전예고대로 충실히 운영하도록 관리·점검하여, 공정한 전형 운영 및 대학 간 질서 유지를 도모하고 수험생의 원활한 대입 준비 지원
- (모니터링단) ① '25학년도 시행계획 대내외* 자료, ② '24학년도 시행계획 수·정시 모집요강 검토 및 ③전형기간 집중 모니터링 실시
 - * ASSIST 자료(대학→대교협 제출, 대교협 승인자료)와 홈페이지 탑재본(대외 공개 자료)
 - ※ 모니터링단 구성(안): 전국 4년제 대학 입학업무 담당자(실무자) 15명 내외(기간 '23.5.~'24.2월)
- 모니터링 전에도 대학별 수·정시 모집요강의 기본사항·시행계획 준수 여부를 자체 점검 및 자율적으로 시정할 수 있도록 안내
- (관리위원회) 모니터링 결과 적발된 위반사항 및 수험생·대학의 민원 사례 접수·검토 및 후속조치 실시
 - ※ 위원회 구성(안): 전국 4년제 대학 입학업무 담당자(팀장급) 8명 내외(기간 '23.5.~'24.2월)

< 추진일정 및 체계 >

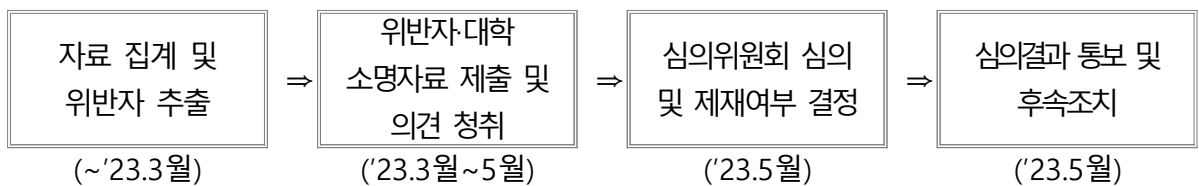
| 일정 | | '23.5월~'24.2월 | |
|-----|--|---|--|
| | 운영 기획 | 대입전형 모니터링단 운영(4회/수·정시 각 2회) | |
| 대교협 | 모니터링단 및 소위원회 구성 | 모집요강의 기본사항·시행계획 준수 여부 검토 | 전형기간 내 기본사항·시행계획 위반 등 집중 모니터링 및 관련 민원 검토 |
| | | ⇒ | |
| | | 모니터링 관리위원회 개최(4회/수·정시 각 2회) | |
| | | * 모니터링 결과 및 민원 발생 대학의 조치사항 결정 * 별도 조치 필요 시 대학입학전형(실무)위원회에서 심의·조치 등 | |
| 대학 | 2025 시행계획 발표('23.4월)/ 2024 수시('23.5월), 정시('23.9월) 모집요강 발표 | 사전예고 위반한 경우 대학 수정 및 발표 | 사전예고 위반 행위 시정 및 접수된 민원 처리 |

5 대입지원방법 위반자 심의 및 제재

- (추진근거) 고등교육법 시행령 제42조, 제42조의2
- (추진내용) 대입지원방법*을 위반한 수험생·대학에 대해 위반사실 검토 및 후속조치 심의·조치

* (주요 위반 사례) 수시모집 6회 초과지원, 수시모집 이중등록, 수시모집 합격 후 정시·추가모집 지원, 정시모집 동일군 복수지원, 정시모집 및 추가모집 이중등록, 정시모집 등록 후 추가모집 지원 등

< 추진일정 및 절차 >



6 대학 입학전형 담당자 연수 추진^[신규]

- (추진내용) 전형업무 담당자 대상 관련 법령·기본사항의 이해, 대입 전형지원시스템(ASSIST) 활용 방법 등 실무 중심 연수 실시('23.3월, 2회)
- (기대효과) 대학 전형업무의 전문성 제고를 통해 대학의 공정한 대입전형 운영 지원 및 대학 과실로 인한 학생 불이익 방지

6 대입전형 정보 및 통계 제공

① 대입전형 정보 제공 콘텐츠 개발

- (주요내용) 4년제 대학 시행계획·모집요강 등을 검토·분석한 대입전형 자료집* 제작, 고교 배포 및 대입정보포털(adiga.kr)에 탑재하여 고교 교사 진학지도 및 수험생 입시 준비 지원

* '26학년도 대입전형기본사항, '25학년도 대입전형시행계획·재외국민과 외국인 특별전형 주요사항, '24학년도 모집시기별 주요사항 등

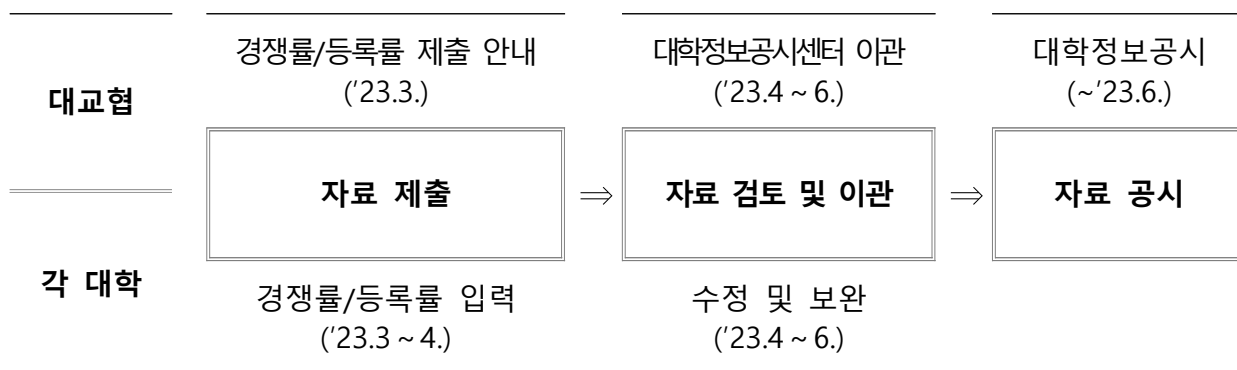
- 법령·제도 변경 사항, 전형별 상세내용 등 시의성 높은 정보 전달 및 수험생의 이해를 높이기 위한 영상자료 중심 콘텐츠 개발

※ ① 동영상: 대입관련 법령 및 제도 변경 사항(계약학과 등), '26학년도 기본사항 주요 사항, '25학년도 시행계획 주요사항 등 신규 영상 제작 및 기존 자료 현행화

② 카드뉴스: 수시(정시)모집 합격자 수험생 유의사항 안내 등

② 대입전형 관련 통계 관리

- 전형유형별·기회균형 선발 결과 등 대학의 신입생 모집결과에 대한 대학정보공시 자료 연계 지원 및 전형관련 정보 선제적 제공



□ 추진 일정

< 2023년 연간 전형 일정 및 사업추진도 >

| 주체 | 1월 | 2월 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 |
|-----|---|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---------------------|---|---------------------|--------------------|----------------------|-----|-----|
| 대 학 | 2023 정시전형 | 2023 전형 결과 보고 | 2025 시행 계획 제출 | 2025 시행 계획 공표 | 2024 수시 요강 발표 | | 2024 재외국민 전형 | | 2024정시 요강 발표 | | | |
| | | | | | | | | | 2024수시전형 | | | |
| 대교협 | 2023 정시전형 운영지원 | 2023 전형 결과 수합 | 2025 시행 계획 심의 | 대입지원 위반심의 | 2023 전형 결과 공시 | 자료집 배포 *2025시행계획 | 2026 기본사항 발표 자료집 배포 *2025 재외국민 | 자료집 배포 *2026기본사항 | | 2024 수시전형 운영지원 | | |
| | 기본사항 자문단 운영 | | | | | | | | 2026 기본사항 등 대입현장설명 | | | |
| | <div><연중 운영 사업></div> <div>- 대학입학전형위원회/실무위원회* 운영)</div> <div>* 대학총장·교육감·고교교장·학부모·변호사 등/입학처장·교육국장·고교교사·학부모 등</div> <div>※ 대입 기본사항 준수 여부, 공정한 대입전형 운영 점검, 대학교소개혁·정원조정 등 시행계획 변경/승인 등</div> <div>- 대입전형 모니터링단 및 관리위원회 운영, 대입전형정보 콘텐츠 제작 및 배포, 대입정보포털 (Adiga), 대학정보공시 자료 연계</div> | | | | | | | | | | | |

□ 고등교육법

제34조(학생의 선발방법 등) ① 대학(산업대학·교육대학·전문대학 및 원격대학을 포함하며, 대학원대학은 제외한다)의 장은 제33조제1항에 따른 자격이 있는 사람 중에서 일반전형(一般銓衡)이나 특별전형(이하 “입학전형”이라 한다)에 의하여 입학할 학생을 선발한다.

② 입학전형의 방법과 학생선발일정 및 그 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제34조의5(대학입학 전형계획의 공표)

③ 제10조에 따른 학교협의체는 매 입학연도의 2년 전 학년도가 개시되는 날의 6개월 전까지 제1항에 따라 교육부장관이 공표하는 사항을 지키며 입학전형에 관한 기본사항(이하 “대학입학전형기본사항”이라 한다)을 수립·공표하여야 한다.

④ 제34조제1항에 따른 대학의 장은 입학전형을 공정하게 시행하고 응시생에게 입학에 대한 정보를 제공하기 위하여 매 입학연도의 전 학년도가 개시되는 날의 10개월 전까지 대학입학전형시행계획(입학전형자료별 반영비율을 포함한다)을 수립하여 공표하여야 한다. 이 경우 대학의 장은 대학입학전형기본사항을 지켜야 한다.

⑤ 제3항 및 제4항에도 불구하고 대통령령으로 정하는 학교협의체와 대학에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 대학입학전형기본사항과 대학입학전형시행계획의 공표시기를 달리 정할 수 있다.

⑥ 제3항 및 제5항에 따라 대학입학전형기본사항을 공표한 학교협의체와 제4항 및 제5항에 따라 대학입학전형시행계획을 공표한 대학의 장은 공표한 대학입학전형기본사항과 대학입학전형시행계획을 변경하여서는 아니된다. 다만, 관계 법령의 제정·개정 등 대통령령으로 정하는 사유가 있는 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 대학입학전형기본사항이나 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있다.

□ 고등교육법 시행령

제31조(학생의 선발) ① 대학(원격대학은 제외한다. 이하 이 조에서 같다)의 장이 법 제34조제1항에 따라 입학자를 선발함에 있어서는 모든 국민이 능력에 따라 균등하게 교육받을 권리를 보장하고 초·중등교육이 교육 본래의 목적에 따라 운영되는 것을 도모하도록 하여야 한다. 이 경우 국립대학의 장은 국가의 균형발전을 도모하도록 하는 방안을 함께 강구하여야 한다.

② 대학의 장은 법 제34조제1항의 규정에 의한 입학전형을 함에 있어서 학생의 소질·적성 및 능력등이 반영될 수 있도록 그 방법 및 기준을 다양하게 마련하여 시행하여야 한다.

제32조(대학입학전형기본사항의 공표 등) ① 법 제10조에 따른 학교협의체(이하 “학교협의체”라 한다)는 법 제34조의5제3항에 따라 대학입학전형기본사항을 공표할 때에는 이를 해당 학교협의체의 인터넷 홈페이지에 게재하는 방법으로 해야 한다.

② 법 제34조의5제6항 단서에서 “관계 법령의 제정·개정 등 대통령령으로 정하는 사유가 있는 경우”란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유로 대학입학전형기본사항을 변경할 필요가 있는 경우를 말한다.

1. 관계 법령의 제정·개정 또는 폐지가 있는 경우
2. 천재지변 등 교육부장관이 인정하는 부득이한 사유가 있는 경우

③ 학교협의체는 법 제34조의5제6항 단서에 따라 대학입학전형기본사항을 변경하려면 학교협의체의 구성원이 대표로 있는 대학(이하 “회원대학”이라 한다)과 협의를 거쳐야 한다.

④ 학교협의체는 법 제34조의5제6항 단서에 따라 대학입학전형기본사항을 변경할 때에는 이를 학교협의체의 인터넷 홈페이지에 게재하는 방법으로 해야 한다.

제33조(대학입학전형시행계획의 공표 등) ① 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 법 제34조의5제5항에 따라 해당 호에서 정하는 기한까지 대학입학전형시행계획을 공표해야 한다.

1. 원격대학의 장이 대학입학전형시행계획을 공표하는 경우: 매 입학연도가 개시되는 날의 4개월 전까지
2. 법 제4조제2항에 따라 설립인가를 받은 법 제34조제1항에 따른 대학(원격대학은 제외한다. 이하 이 호에서 같다)의 장이 해당 대학의 개교예정일이 속한 입학연도 및 그 입학연도의 다음 입학연도의 대학입학전형시행계획을 공표하는 경우: 해당 대학의 개교예정일이 속한 입학연도가 개시되는 날의 6개월 전까지

② 법 제34조의5제4항 및 제5항에 따라 대학의 장이 대학입학전형시행계획을 공표할 때에는 이를 해당 대학의 인터넷 홈페이지에 게재하는 방법으로 해야 한다.

③ 법 제34조의5제6항 단서에서 “관계 법령의 제정·개정 등 대통령령으로 정하는 사유가 있는 경우”란 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사유로 대학입학전형시행계획을 변경할 필요가 있는 경우를 말한다.

1. 관계 법령의 제정·개정 또는 폐지가 있는 경우
2. 대학 구조개혁을 위한 학과 개편 및 정원 조정이 있는 경우
3. 제32조제2항 및 제3항에 따른 대학입학전형기본사항의 변경이 있는 경우
4. 법 제60조에 따른 시정 또는 변경 명령으로 학생정원 감축, 학과폐지, 학생 모집 정지 등의 행정처분이 있는 경우
5. 다른 법령에서 대학입학전형시행계획을 변경할 수 있도록 규정하고 있는 경우
6. 천재지변 등 교육부장관이 인정하는 부득이한 사유가 있는 경우

④ 대학의 장은 법 제34조의5제6항 단서에 따라 대학입학전형시행계획을 변경하려면 해당 대학의 대표자를 구성원으로 하는 학교협의체의 승인을 받아야 한다. 다만, 해당 대학의

대표자를 구성원으로 하는 학교협의체가 없는 경우에는 교육부장관과 협의해야 한다.

- ⑤ 대학의 장이 법 제34조의5제6항 단서에 따라 대학입학전형시행계획을 변경할 때에는 이를 해당 학교의 인터넷 홈페이지에 게재하는 방법으로 해야 한다.

제34조(입학전형의 구분) ① 법 제34조에 따른 일반전형은 일반학생을 대상으로 보편적인 교육적 기준에 따라 학생을 선발하는 전형으로서 대학(원격대학은 제외한다. 이하 이 조에서 같다)의 교육목적에 적합한 입학전형의 기준 및 방법에 따라 공정한 경쟁에 의하여 공개적으로 시행되어야 한다.

- ② 법 제34조에 따른 특별전형은 특별한 경력이나 소질 등 대학이 제시하는 기준 또는 차등적인 교육적 보상기준에 의한 전형이 필요한 자를 대상으로 학생을 선발하는 전형으로서 사회통념적 가치기준에 적합한 합리적인 입학전형의 기준 및 방법에 따라 공정한 경쟁에 의하여 공개적으로 시행되어야 한다.

제35조(입학전형자료) ① 대학(교육대학을 포함한다. 이하 이 조에서 같다)의 장은 법 제34조 제1항에 따라 입학자를 선발하기 위하여 고등학교 학교생활기록부의 기록, 법 제34조제3항에 따라 교육부장관이 시행하는 시험(이하 “대학수학능력시험”이라 한다)의 성적, 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)의 성적 등 교과성적 외의 자료(자기소개서는 제외한다) 등을 입학전형자료로 활용할 수 있다.

- ② 대학의 장은 제1항에 따라 논술 등 필답고사를 시행하는 경우 초·중등교육이 추구하는 본래의 목적을 훼손하지 아니하도록 운영하여야 한다.

제42조(입학지원방법 등) ① 대학(산업대학, 교육대학, 전문대학을 포함한다)에 입학하고자 하는 자는 수시모집, 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 있다. 이 경우 정시모집에서 군별모집을 실시하는 대학(교육대학은 포함하되, 산업대학·전문대학은 제외한다. 이하 이 항에서 같다)에 지원하는 경우에는 동일시험 기간군에서는 하나의 대학에만 지원할 수 있다.

- ② 제1항 전단에 따른 수시모집에 합격한 자는 다른 학기에 실시되는 수시모집과 정시모집 및 추가모집에 지원할 수 없다.
- ③ 제1항에 따라 대학(교육대학은 포함하되, 산업대학·전문대학은 제외한다. 이하 이 항에서 같다)의 정시모집에 합격하여 등록한 자는 대학에서 실시하는 추가모집에 지원할 수 없다.
- ④ 제1항에 따른 모집별로 지원하여 입학할 학기가 같은 2 이상의 대학(산업대학·교육대학·전문대학을 포함한다. 이하 이 항 및 제42조의2에서 같다)에 합격한 자는 하나의 대학에만 등록하여야 한다.

제42조의2(입학지원방법 위반자의 처리) ① 대학의 장은 제42조를 위반하여 대학에 입학한 자를 확인하기 위하여 매 학년도의 개시일로부터 30일 이내에 필요한 자료를 학교협의체에 제출하여야 한다.

- ② 대학의 장은 학교협의체가 제42조를 위반하여 대학에 입학한 자로 해당 입학연도의 말일까지 통보한 경우에는 지체 없이 그의 입학을 무효로 하여야 한다.

□ 한국대학교육협의회법

제3조(기능) ① 협의회는 다음 각 호의 기능을 가진다.

1. 대학의 교육제도와 그 운영에 관한 연구개발
2. 대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
3. 대학의 재정지원책 및 그 조성방안
4. 대학의 교육과정 및 교수방법의 연구개발과 보급
5. 대학의 평가
6. 대학 교직원의 연수
7. 교육부장관이 위탁하는 사업의 수행
8. 그 밖에 대학 간의 협동에 관한 업무의 시행

- ② 협의회는 대학교육의 중요 사항에 관하여 교육부장관의 자문에 응하거나, 교육부장관에게 건의할 수 있다.

제9조(경비보조 등) ① 국가는 예산의 범위에서 협의회 운영에 필요한 경비를 보조할 수 있다.

- ② 개인이나 법인 또는 단체는 협의회 시설 및 운영을 지원하기 위하여 금전이나 그 밖의 재산을 기부할 수 있다.

- ③ 제2항에 따라 협의회에 기부한 금전이나 그 밖의 재산에 대하여는 「조세특례제한법」에서 정하는 바에 따라 소득세산의 특례를 적용할 수 있다.

제17조(업무위탁) ① 교육부장관은 대통령령으로 정하는 바에 따라 대학의 행정 및 학사 운영에 관한 소관 업무의 일부를 협의회에 위탁하여 처리하게 할 수 있다.

- ② 제1항에 따라 업무를 위탁할 때에는 그 업무 수행에 필요한 경비를 지급하여야 한다.

[2304-301] 대입전형 운영 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 대입전형 운영 지원 | 59,572 | 59,572 | - | 59,647 | 75 | 0.1 |
| ① 고교교육 기여대학 지원 | 58,304 | 58,304 | - | 58,609 | 305 | 0.5 |
| ② 대입전형 공정성 강화 지원 | 1,268 | 1,268 | - | 1,038 | △ 230 | △ 18.1 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2300 - 2304 - 301

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 인재선발제도과(정성훈), 사무관(유재우), 주무관(한희경)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|---|-------|
| 사업내용 | <div>▪ (고교교육 기여대학 지원) 대학이 고교교육에 기여하며 그 과정에서 학생 선발 역량을 강화하고, 자발적으로 전형을 개선할 수 있도록 지원</div> <div>▪ (대입전형 공정성 강화 지원) 대학이 전문성에 기반하여 공정하고 자율적으로 전형을 운영할 수 있는 환경조성을 위한 대교협 차원의 지원체계 구축</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재</div> <div><div>○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 96.5%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.5%</div></div> | | |
| 사업기간 | <div>① 고교교육 기여대학 지원 : 2014 ~ 계속</div> <div>② 대입전형 공정성 강화 지원 : 2020 ~ 계속</div> <div>(최초반영사유) 대학의 자발적인 대입전형 개선 유도 필요</div> | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 해당 없음 | 위치 | 해당 없음 |
| 지원조건 | 보조(민간) | 민간보조 100% (단, 대학은 국고보조금 10~15% 이상 대응투자 필수) | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 한국대학교육협의회 (참여기관) 4년제 대학 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 대입전형 개선 유도를 통한 학생·학부모의 대입 준비부담 완화</div> <div>▪ 대입전형에 대한 신뢰성을 높여 전형운영 과정의 공정성·투명성 제고</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (고교교육 기여대학 지원) 대학이 고교교육에 기여하며 그 과정에서 학생 선발 역량을 강화하고, 자발적으로 전형을 개선할 수 있도록 지원
- (대입전형 공정성 강화 지원) 대학이 전문성에 기반하여 공정하고 자율적으로 전형을 운영할 수 있는 환경조성을 위한 대교협 차원의 지원체계 구축

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 고등교육법 제7조, 제34조의2 및 한국대학교육협의회법 제17조

◆ 「고등교육법」

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제34조의2(입학사정관 등) ② 교육부장관은 제1항에 따른 대학의 학생선발이 초·중등교육의 정상적 운영과 학생들의 전인적 성장에 기여하는 방향에서 이루어질 수 있도록 하기 위하여 대학의 장 및 「사립학교법」 제2조에 따른 학교법인 또는 사립학교경영자에게 입학사정관의 채용 및 운영을 권장할 수 있으며, 국가는 입학사정관의 채용 및 운영에 사용되는 경비의 일부를 지원할 수 있다.

◆ 「한국대학교육협의회법」

제3조(기능) ① 협의회는 다음 각 호의 기능을 가진다.

2. 대학의 학생선발제도에 관한 연구개발
5. 대학의 평가
7. 교육부장관이 위탁하는 사업의 수행

- 추진경위

- '07년 참여정부 말부터 “입학사정관제 지원 시범사업”을 통한 대학의 입학사정관 채용 지원(~'13)
- “고교교육 정상화 기여대학 지원사업”으로 개편하여 대학의 대입전형을 고교교육 내실화에 기여하는 방향으로 개선 유도('14~)

※ 기존 입학사정관제를 학생부종합전형으로 개편하여 고교 외부수상실적을 평가에서 제외하고, 학생부 및 교내활동 위주로 평가하도록 유도

- 학종 실태조사('19.10월) 및 대입제도 공정성 강화방안 발표('19.11.28.)
- 학종, 논술 등 특정 전형 쏠림현상 개선 및 대입전형 공정성·전문성 강화, 사회통합전형 도입 유도 등 사업 전면개편('20~)

※ 대입전형 전 과정 블라인드 평가 도입, 입학사정관 공통교육과정 도입, 학종 평가기준 공개 표준안 마련, 사회통합전형(기회균형, 지역균형) 운영

< 대입전형 개선 관련 국정과제 >

82-1. 공정과 상식에 기반한 미래형 대입제도 개편

- ① 입시비리 대응체계 마련
- ② 대입전형 단순화
- ③ 대입제도 개편

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '14 ~ 계속
- 사업시행방법 : 보조(민간)
- 사업시행주체 : 한국대학교육협의회
- 사업 수혜자 : 4년제 대학, 교원, 고등학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-------------------|
| 한국대학교육협의회 | 100 | 고등교육법 제7조, 제34조의2 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (고교교육 기여대학 지원) ('23) 58,304백만원→ ('24) 58,609백만원, +0.5%

- (내용) 대학이 고교학점제, 2022 개정 교육과정 등 고교교육과정 변화에 맞춰 대입 전형을 선제적으로 개선하기 위한 사업비를 지속 지원하면서,
 - 고교수험생이 사교육의 도움 없이 대학별고사를 준비할 수 있도록 대학별 고사 가이드 영상 제작·배포를 위한 대학별 지원금 증액
- (산출) 58,609백만원
 - 대학지원금 : 57,885백만원(705.5백만×77교+254.4백만×14교)
 - 사업관리비 : 724백만원

② (대입전형 공정성 강화 지원) ('23) 1,268백만원→ ('24) 1,038백만원, △18.1%

- (내용) 블라인드 솔루션 구매 비용 등의 대학이관, 코로나19 상황 관리 종료에 따라 사업비를 감액하고,
 - 대입전형 자율성 확대 방안 논의를 위한 협의회 운영과 데이터·통계에 기반한 중장기 대입제도 설계를 위해 전형 운영 성과를 종합·누적 관리하는 중단연구비 편성
- (산출) 1,038백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|------------------|-------------------------------------|--|
| □ 대입전형 운영 지원 | 59,572백만원 | 59,647백만원 |
| ① 고교교육 가여대학 지원 | (대학지원금) 57,500백만원 (사업관리비) 804백만원 | (대학지원금) 57,885백만원, +385백만원 (사업관리비) 724백만원, -80백만원 |
| ② 대입전형 공정성 강화 지원 | 1,268백만원 | 1,038백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------|--|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본 예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 대입전형 운영 지원 | 59,572 | 59,572 | - | 59,647 | 75 | 0.1 |
| ① 고교교육 가여대학 지원 | 58,304 (70교×750백만 +20교×250백만) +사업관리비 804백만 | 58,304 (77교×701백만 +14교×250백만) +사업관리비 804백만 | - | 58,609 (77교×705.5백만 +14교×254.4백만) +사업관리비 724백만 | 305 | 0.5 |
| ② 대입전형 공정성 강화 지원 | 1,268 (1개×1,268백만) | 1,268 (1개×1,268백만) | - | 1,038 (1개×1,038백만) | -230 | △18.1 |
| □ 비목(합계) | 59,572 | 59,572 | - | 59,647 | 75 | 0.1 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 59,572 | 59,572 | - | 59,647 | 75 | 0.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 55,940 | | 71,930 | | 57,208 | | 59,572 | | 59,572 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2019 | 55,940 | | | 55,940 | 55,940 (54,864) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 71,930 | | | 71,930 | 71,930 (65,728) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 57,208 | | | 57,208 | 57,208 (56,111) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 59,572 | | | 59,572 | 59,572 (59,395) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 59,572 | | | 59,572 | 59,572 (59,254) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 96.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.5% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 고교교육과정 변화에 따른 대학의 선제적인 대입전형 개선 및 대학의 전문성에 기반한 공정하고 자율적인 전형운영 환경 조성 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 59,572 | 59,572 | 59,647 | 59,647 | 59,647 | |
| '23~'27 | | 59,572 | 59,647 | 59,062 | 59,062 | 59,062 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|------------------|--------|--|
| ○ 2022년 (국회증감) | 59,072 (+500) | - | - (본예산) 대학별 지원단가 확대(유형Ⅱ : 225백만원→250백만원) |
| ○ 2023년 (국회증감) | 59,572 | - | - 해당 없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

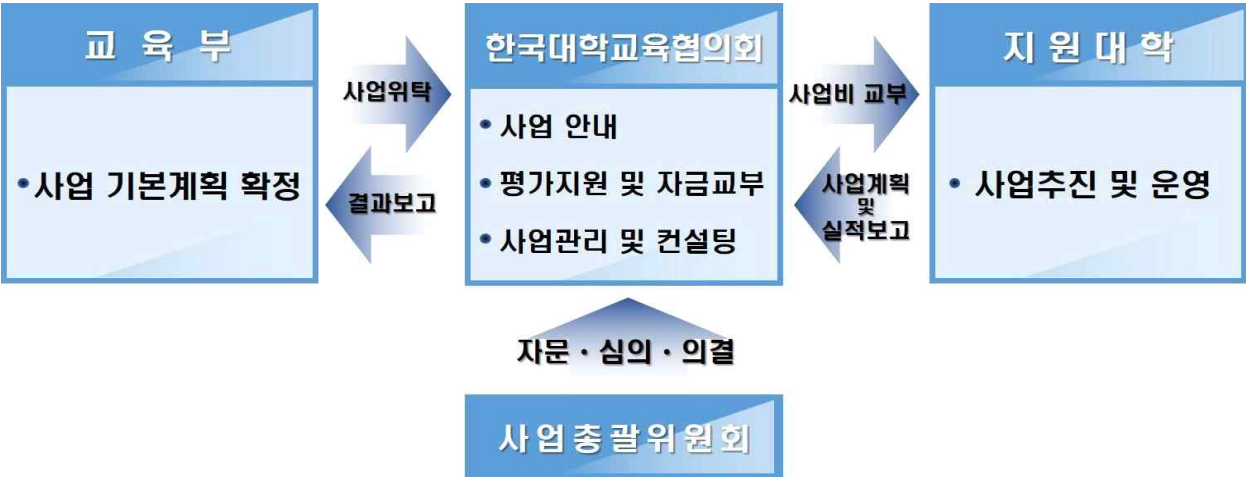
| | |
|----------------------|-------------------------|
| 재정사업 자율평가 (23) | ○ (최종의견 및 점수) 보통(92점) |
| 보조사업 연장평가 (23) | ○ (최종의견 및 점수) 정상추진(86점) |

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음
- 5) 사업 추진절차



- 6) 총사업비 관리 : 해당 없음
- 7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|------|------|------|------|------|---|---|---------------------|
| 기회균형 선발(고른기 회) 전형 모집비율 (단위: %) | 목표 | 13.6 | 14.0 | 15.5 | 16 | - | - | (고른기회전형 모집인원/전체 모집인원)×100 | 대입전형 시행계획 |
| | 실적 | 13.7 | 15.5 | 15.8 | - | - | | | |
| | 달성도 | 101 | 111 | 102 | - | - | | | |
| 고교교육 기여대학 지원사업 참여대학 사회통합전형 (기회균형) 모집 비율 (단위: %) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | 10 | 사업 참여대학의 전년도 모집 비율 및 향후 목표 비율 고려 | (고교교육 기여대학 지원사업 참여대학 사회통합전형 모집인원/전체 모집인원)×100 | 대입전형 시행계획 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | - | | | |

- 8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 2023년 고교교육 기여대학 지원사업 기본계획(요약)
- (2) 2023년 대입전형 공정성 강화 지원사업 기본계획(요약)

□ 사업개요

- (목적) 고교 교육과정을 반영하여 대입전형을 개선 및 설계하고, 평가역량 및 전형운영 기반체계 강화를 통해 대입 공정성 확보
- (지원기간) 2022. 3월 ~ 2025. 2월 (총 3년, 2+1)
- (지원규모·예산) 91개교 / '23년 기준, 총 583.04억 원(관리비 포함)

| 구분 | 유형 I | 유형 II |
|-------|--------------------|----------------------------|
| 지원 목표 | 대입전형 전반의 질적 고도화 | 공정하고 안정적인 대입전형 운영 기반 구축 |
| 지원 규모 | 77교, 각 7억 원 내외 | 14교, 각 2.5억 원 내외 |

※ 지원 자격 : (유형1) 모든 대학 / (유형2) 최근 4년('18~) 이내 지원 이력이 없는 대학

- (지원요건)
 - (대응투자) 국고지원금 신청액의 일정 비율 이상(유형 I 15% 이상, 유형 II 10% 이상)을 인건비로 대응투자
 - (전형 비율 조정) '24~'25학년도 전형 비율 조정

| | |
|-------|-------------------------------|
| 수도권대학 | 수능 위주 전형 30% 이상 (16개대 40% 이상) |
| 지방대학 | 수능 위주 전형 또는 학생부교과 전형 30% 이상 |

□ 연차평가

- (대상) '22년 사업 참여 대학 91개교(유형 I 77개교, 유형 II 14개교)
- (방법) 대학, 고교, 시도교육청 등 대입전형 전문성을 갖춘 현장 관계자로 연차평가위원회를 구성하여 서면 및 영상 평가 실시
- (내용) '22년 사업운영 결과 및 '24~'25학년도 대학입학전형시행계획
- (시기) '25학년도 대학입학전형시행계획 제출 이후(4월 3~4주)
- (결과 활용) 평가 결과에 따라 우수(20%), 보통(60%), 미흡(20%)으로 구분하여, '23년 사업비 차등 지원* 및 추가 컨설팅 실시

* 인센티브 배분(안) : '미흡' 대학의 사업비를 20% 내외 감액하여 '우수' 대학에 지원

- (평가 구조) 선정평가와 같이 유형별 분과를 구분하여 실시

| 분과1 - 유형Ⅰ 대학 | | 분과2 - 유형Ⅱ 대학 | |
|--------------|-----------|--------------|-----|
| 수도권 | 지역 | 수도권 | 지역 |
| 1소위 - 대형 | 3소위 - 대형 | 1소위 | 2소위 |
| 2소위 - 중소형 | 4소위 - 중소형 | | |

□ 대학별 중점 추진과제

① 대입전형 공정성·책무성 확보

- (전형운영 공정성 기반 강화) 대입전형 내·외부 감시체계 구축, 학생부 평가 내실화 방안 마련, 불합리한 지원자격 완화 등
- (사회통합전형의 합리적 운영) 정원내·외 선발규모의 합리적 조정, 지원자격별 균형적 모집계획 수립, 선발방식의 합리화 등
- ※ 수도권 대학의 경우 법령에 따른 지역균형선발 권고사항 이행

② 수험생의 대입준비 부담 완화

- (전형 단순화) 수능최저학력기준 완화 및 전형요소 축소·개선 노력
- (정보제공·투명성 강화) 전형결과 공개표준안을 활용한 평가기준 공시, 장애인 등 취약계층의 대입정보 접근성 제고 노력

③ 대학의 학생선발 기능 강화 및 전문성 제고

- (입학사정관 확보·신분안정화) 적정규모 입학사정관 확보하고, 지속 가능한 고용 보장을 위해 인건비 국고의존도 극복 노력
- (학생선발 전문성 제고) 입학사정관을 포함한 대학 입학부서 직원의 전반적인 전문성 제고를 위한 교육·훈련 체계화·내실화

④ 고교교육과 대입전형 간 연계성 제고

- (전형 개선) 2022 개정교육과정, 고교학점제 등을 반영한 대입전형 개선 연구(개별 또는 기관공동) 및 전형설계 추진
- (고교·교육청 협력활동) 고교-대학 연계 학점제 시범운영(선택교과 개설 등), 고교-시도교육청-대학 네트워크 구축 및 협력과제 추진 등
- (평가기준 개선) 2015 개정 교육과정 취지에 맞는 전형 운영

□ 향후일정 : 기본계획 발표 및 사업공고(2.17.) → 연차평가(4월 말)

□ 사업 개요

- (목적) 공정·투명한 대입전형 운영을 위해 대교협 중심의 관리·점검 체계 구축 및 운영, 대입 운영 역량 강화를 위한 교육 실시 등
- (기간·규모) '23.1 ~ 12 (1년) / 1,268백만원
- (추진체계) 교육부(관리·운영총괄) → 대교협(사업운영·집행)

□ 2022년 추진내용 및 주요 실적

| 구분 | 추진내용 | 실적 |
|---------------------------|---------------------------------------|---|
| 대입전형 공정성 강화 지원 | 대입전형 운영 가이드라인(4종) 개정·배포 | '22.3월 배포 완료 |
| | 학생부 블라인드 솔루션 활용 지원 | 30개 대학 |
| | 자기소개서 유사도검색 서비스 활용 지원 | 63개 대학 |
| 대입전형 투명성 강화 및 정보 제공 | 전형평가기준 공개표준안에 따라 '22학년도 전형결과 공시 | 대입정보포털 공시 ('22.6, 194개교) |
| 입학사정관 전문성 강화 | 입학사정관 공통교육과정 운영 | · 온-오프라인 통합교육과정 · 29개 과정, 29,864명 이수 |
| | 퇴직 입학사정관 취업 관리체계 구축을 위한 BPR/ISP 착수 | '22.12 연구 개시 |
| 기타 | 코로나19 격리·확진자 상황관리 | '22.7 ~ '23.2 |

□ 2023년 중점 추진내용

- (블라인드 기능개선) 고교 졸업년도에 따라 다른 학생부 내용을 전형자료에서 통일성 있게 블라인드 처리할 수 있도록 솔루션 기능개선
 - ※ '24학년도 대입 학생부 미반영·미기재 사항: ① 영재·발명교육 실적, ② 자율동아리, ③ 청소년단체활동, ④ 개인봉사활동 실적, ⑤ 수상경력, ⑥ 독서활동
- (교육과정 개발) 대학별 신입 입학사정관 대상 교육·훈련 과정의 표준화를 위해 입학사정관 공통교육과정 개발
- (대입개편 지원) 충분한 소통과 협의에 근거한 개편안 마련을 위해 대국민·전문가 대상 의견수렴 지원(전문가 포럼, 자문회의 운영 등)

[2432-301] 인문사회 기초연구(R&D)(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--------------------|----------------|----------------|--------|----------------|--------------|-----------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 인문사회 기초연구 | 188,295 | 241,372 | - | 248,865 | 7,493 | 31 |
| ① 학문 후속세대지원 | 58,190 | 101,190 | - | 94,970 | △6,220 | △6.1 |
| ② 일반연구지원 | 64,422 | 62,343 | - | 52,523 | △9,820 | △15.8 |
| ③ 명저번역지원 | 1,638 | 1,680 | - | - | △1,680 | 순감 |
| ④ 학제간융합연구지원 | 510 | - | - | - | - | - |
| ⑤ 인문사회연구소지원 | 62,765 | 61,159 | - | 61,347 | 188 | 0.3 |
| ⑥ 토대연구지원 | 770 | - | - | - | - | - |
| ⑦ 인문사회융합인재양성대학 | - | 15,000 | - | 24,000 | 9,000 | 60 |
| ⑧ 글로벌인문사회융합연구 | - | - | - | 16,025 | 16,025 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432 - 301

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(조현미), 교육연구사(김경희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 인문사회분야 연구형태별(개인-공동-집단), 연구자 성장단계별(신진-중견-우수) 학술·연구활동을 체계적으로 지원하여 ①연구역량 강화 ②학문 균형 발전 ③새로운 지식 창출 유도 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23) 평균 실행률 : 98.2% '23년 12월까지 집행률 및 실행률 : 100%/99.0% |
| 사업기간 | (당초) 1963 ~ 계속 → (요구) 1963 ~ 계속 (최초반영사유) 1963년 교육법에 근거, 학술연구조성사업 개시 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 학술·연구지원을 통해 연구역량 강화와 학문 균형 발전을 유도하고 새로운 지식 창출에 이바지하여 변화와 혁신 선도 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (학문후속세대) 인문사회분야의 잠재력 있는 박사급 비전임연구자에 대한 안정적인 연구지원을 통해 연구자의 학술·연구 활동의 전문성 및 지속성 제고
- (일반연구지원) 인문사회분야 풀뿌리 개인 및 공동연구자 기반의 기초연구를 폭넓게 지원하여 창의적 연구기반 확대 및 국가 연구역량을 제고하고, 연구자의 성장 단계별로 지원하여 연구자가 안정적으로 연구에 몰입할 수 있는 환경을 조성
- (인문사회연구소) 인문사회분야 연구소(대학부설연구소, 일반연구소)의 특성화·전문화를 통해 우수 연구 성과 창출
- (인문사회융합인재양성대학) 대학내·대학간 인문사회 중심의 융합과 공유를 위한 재정지원을 통해 사회 문제해결 역량과 융합적 사고력을 갖춘 인재 양성
- (글로벌인문사회융합연구) 융합연구 네트워크의 확장을 통해 혁신 성과 창출 기반을 마련하고 국제적 입지 강화를 위해 융합네트워크 외연 확대와 실제 활용 가능성을 증대할 수 있도록 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- ① 법령상 근거 및 조항 적시
 - 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)
- ② 추진경위
 - ('63) 학술연구조성사업 시작
 - ('79) 「학술진흥법」 제정
 - ('81) 한국학술진흥재단 창립
 - ('01) “기초학문 발전방안” 마련 추진
 - ('05) 학술연구조성사업을 인문사회와 기초과학으로 분리
 - ('07) “인문학진흥사업” 신규 추진
 - ('09) 학술연구조성사업 사업구조 개편, 한국연구재단 출범
 - ('10) 한국사회기반연구사업(現사회과학연구지원사업) 신설
 - ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편
 - ※ 인문사회기초연구, 인문학진흥방안, 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군/집단연구군/성과확산군/국제교류군
 - ※ 신흥지역연구지원사업 신설
 - ('13) 정부조직개편에 따라 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비
 - ※ 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정

- ('15) 생애주기별(학문후속세대-신진-중견-우수학자) 지원체계 정착 및 내실화
- ('16) 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」 제정
- ('17) 중·장기연구 지원트랙 신설로 지속적·안정적 연구지원 강화
- ('18) 성장단계별(학문후속세대-신진-중견) 연계 지원 강화
- ('19) 인문사회분야 집단/공동 유사사업 통합 개편
 - ※ 집단지원(신흥지역, 대학중점연구소, 토대연구) → 인문사회연구소지원사업
 - ※ 공동연구지원(학제간융합연구, 일반공동연구, 인문전략연구) → 일반공동연구지원사업
- ('20) 학문후속세대지원사업을 '인문사회학술연구교수'로 통합 개편
 - ※ 학문후속세대지원사업(박사후국내연수, 학술연구교수, 시간강사지원) → 인문사회학술연구교수(A유형 장기지원, B유형 단기지원)
- ('23) 인문사회융합인재양성대학 및 박사과정생 연구장려금 신설

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '63~계속
- 사업규모 : 매년 5,000여 과제 선정·지원
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 대학, 출연(연) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 내역사업명 | 구분 | 피보조· 피출연 등 기관명 | 지원 금액 (2024예산) | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-------------------|----|-------------------------|-------------------|-------------|---|
| 학문후속세대 | 출연 | 한국연구재단 | 94,970 | 100 | 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등) |
| 일반연구지원 | 출연 | 한국연구재단 | 52,523 | 100 | |
| 인문사회 연구소지원 | 출연 | 한국연구재단 | 61,347 | 100 | |
| 인문사회융합 인재양성대학 | 출연 | 한국연구재단 | 24,000 | 100 | |
| 글로벌인문사회 융합연구지원 | 출연 | 한국연구재단 | 16,025 | 100 | |

3) '24년도 예산 산출 근거

① 학문후속세대: ('23) 101,190백만원 → ('24) 94,970백만원, △6.1%

- (내용) 비전임 연구자의 장·단기 연구 활동 지원으로 학문의 근간이 되는 학문후속세대 양성과 학술·연구 활동의 지속성, 안정성 제고

○ (산출)

가. 인문사회학술연구교수지원: 85,970백만원

· A유형: 60,320백만원

(계속) 1,283과제 내외×평균 40백만원= 51,320백만원

(신규) 300과제 내외×평균 40백만원×9/12개월= 9,000백만원

· B유형: (신규) 1,275과제 내외×20백만원= 25,500백만원

· 성과확산센터: (계속) 1과제×150백만원= 150백만원

나. 박사과정생 연구장려금: 9,000백만원

(계속) 300과제 내외×평균 20백만원= 6,000백만원

(신규) 300과제 내외×20백만원×6/12개월= 3,000백만원

② 일반연구지원: ('23) 62,343백만원 → ('24) 52,523백만원, △15.8%

- (내용) 연구자의 성장단계별로 지원하여 연구자가 안정적으로 연구에 몰입할 수 있는 환경을 조성

○ (산출)

가. 개인연구: 34,009백만원

(계속) 761과제 내외×평균 23백만원 = 17,606백만원

(신규) 810과제 내외×평균 27백만원×9/12개월 = 16,403백만원

나. 공동연구: 18,514백만원

(계속) 169과제 내외×평균 75백만원 = 12,647백만원

(신규) 79과제 내외×평균 98백만원×9/12개월 = 5,867백만원

③ 명저번역지원: ('23) 1,680백만원 → ('24) -, 감액

- (내용) 동서양 명저 번역을 통해 학술성과의 세대 간 전수, 일반대중의 동서양 명저에 대한 접근성 제고

※ 타 세부사업(인문학진흥, 2432-302, R&D)으로 감액('24년 1,506백만원)하여 예산 이관

④ 학제간융합연구지원: ('23) - → ('24) -, -(사업종료)

⑤ 인문사회연구소지원: ('23) 61,159백만원 → ('24) 61,347백만원, +0.3%

- (내용) 인문사회분야 연구소의 특성화·전문화를 통해 연구거점으로 육성 및 우수 학술연구 성과 창출

○ (산출)

가. 지정공모형: 19,435백만원

(계속) 54과제 내외×평균 338백만원 = 18,252백만원

(신규) 7과제 내외×평균 338백만원×6/12개월 = 1,183백만원

나. 자유공모형: 41,912백만원

(계속) 117과제 내외×평균 338백만원 = 39,546백만원

(신규) 14과제 내외×평균 338백만원×6/12개월 = 2,366백만원

⑥ 토대연구지원: ('23) - → ('24) -, -(사업종료)

⑦ 인문사회융합인재양성대학: ('23) 15,000백만원→ ('24) 24,000백만원, +60%

○ (내용) 대학간 인프라 공유·협력을 통해 인문사회분야 교육·연구 혁신 지원

○ (산출) (계속) 컨소시엄 5개 × 3,000백만원 = 15,000백만원

(신규) 컨소시엄 3개 × 3,000백만원 = 9,000백만원

⑧ 글로벌인문사회융합연구지원: ('23) 0백만원 → ('24) 16,025백만원, 순증

○ (내용) 융합연구 네트워크의 확장을 통해 혁신 성과 창출 기반을 마련하고 국제적 입지 강화를 위해 융합 네트워크 외연 확대와 실제 활용 가능성을 증대할 수 있도록 지원

○ (산출)

가. 연구그룹형지원형: 11,800백만원

국내 : (계속) 45과제 내외×평균161백만원 = 7,255백만원

(신규) 16과제 내외×평균200백만원×9/12개월 = 2,400백만원

국외 : (신규) 10과제 내외×평균286백만원×9/12개월 = 2,145백만원

나. 연구소지원형: 4,225백만원

국내 : (계속) 4과제 내외×평균676백만원 = 2,704백만원

(신규) 2과제 내외×평균676백만원×6/12개월 = 676백만원

국외 : (신규) 2과제 내외×평균845백만원×6/12개월 = 845백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------|---|---|
| □ 인문사회기초연구 | 241,372 | 248,865 |
| ① 학문후속세대 | 가. 인문사회학술연구교수: 95,190백만원 • A유형: 52,040백만원 - 계속 901과제 내외×평균 40백만원 - 신규 400과제 내외×평균 40백만원 • B유형: 43,000백만원 - 신규 2,150과제 내외×20백만원 • 성과확산센터: 150백만원 - 계속 1과제×150백만원 나. 박사과정생 연구장려금: 6,000백만원 - 신규 300명×20백만원 | 가. 인문사회학술연구교수: 85,970백만원 • A유형: 60,320백만원 - 계속 1,283과제 내외×평균 40백만원 - 신규 300과제 내외×평균 40백만원×9/12개월 • B유형: 25,500백만원 - 신규 1,275과제내외×20백만원 • 성과확산센터: 150백만원 - 계속 1과제×150백만원 나. 박사과정생 연구장려금: 9,000백만원 - 계속 300명×20백만원 |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------|--|--|
| | | - 신규 300명×20백만원×6/12개월 |
| ② 일반연구지원 | 가. 개인연구: 37,509백만원 - 계속 878과제 내외×평균 23백만원 - 신규 860과제 내외×평균 27백만원×9/12월 | 가. 개인연구: 34,009백만원 - 계속 761과제 내외×평균 23백만원 - 신규 810과제 내외×평균 27백만원×9/12월 |
| | 나. 공동연구: 17,494백만원 - 계속 102과제 내외×평균 114백만원 - 신규 79과제 내외×평균 99백만원×9/12월 | 나. 공동연구: 18,514백만원 - 계속 169과제 내외×평균 75백만원 - 신규 79과제 내외×평균 98백만원×9/12월 |
| | 다. 융합연구: 7,340백만원 - 계속 26과제 내외×평균 190백만원 - 신규 16과제 내외×평균 200백만원×9/12월 | ※ 신설된 글로벌인문사회융합연구지원 내역 사업 내 '연구그룹지원형'(이관→) |
| | | |
| ③ 명저번역지원 | 가. 해외명저 및 학술서: 1,680백만원 - 계속 45과제 내외×평균16백만원 - 신규 40과제 내외×평균13백만원×9/12월 - 출판지원비: 600백만원 | ※ 인문학진흥 세부사업으로 감액(24. 1,056 백만원)(예산 이관→) |
| ④ 인문사회 연구소지원 | 가. 지정공모형: 17,407백만원 - 계속 48과제 내외×평균338백만원 - 신규 7과제 내외×평균 338백만원×6/12개월 | 가. 지정공모형: 19,435백만원 - 계속 54과제 내외×평균338백만원 - 신규 7과제 내외×평균 338백만원×6/12개월 |
| | 나. 자유공모형: 37,180백만원 - 계속 103과제 내외×평균 338백만원 - 신규 14과제 내외×평균 338백만원×6/12월 | 나. 자유공모형: 41,912백만원 - 계속 117과제 내외×평균 338백만원 - 신규 14과제 내외×평균 338백만원×6/12월 |
| | 다. 미래공유형: 2,028백만원 - 계속 2과제 내외×평균676백만원 - 신규 2과제 내외×평균676백만원×6/12월 | ※ 신설된 글로벌인문사회융합연구지원 내역 사업(이관→) |
| | 라. 기존계속: 4,394백만원 - 계속 13과제 내외×평균338백만원 | ※ 기초학문확산지원 세부사업(이관→) |
| | 마. 성과확산센터: 150백만원 - 계속 1과제×150백만원 | 순감 |
| | | |
| ⑤ 인문사회융합 인재양성대학 | - 신규 컨소시엄5개×3,000백만원=15,000백만원 | - 계속 컨소시엄5개×3,000백만원=15,000백만원 - 신규 컨소시엄3개×3,000백만원=9,000백만원 |
| ⑥ 글로벌인문사회 융합연구지원 | - | 가. 연구그룹형지원형: 11,800백만원 • 국내: 9,655백만원 - 계속 45과제 내외×평균161백만원 - 신규 16과제 내외×평균200백만원×9/12개월 • 국외: 2,145백만원 - 신규 10과제 내외×평균286백만원×9/12개월 ※ (→이관) 기존 일반연구지원 내역사업 중 융합연구 부분 |
| | | 나. 연구소지원형: 4,225백만원 • 국내: 3,380백만원 - 계속 4과제 내외×평균676백만원 - 신규 2과제 내외×평균676백만원×6/12개월 • 국외: 845백만원 - 신규 2과제 내외×평균845백만원×6/12개월 ※ (→이관) 기존 연구소지원사업 내역사업 중 미래공유형 부분 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------|---|--|-----------------|---|--------------|------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 인문사회 기초연구 | 188,295 | 241,372 | - | 248,865 | 7,493 | 3.1 |
| ① 학문후속세대 | 58,190 | 101,190 | - | 94,970 | △6,220 | △6.1 |
| - 인문사회학술연구교수 A유형 | 32,840 (계속)596과제×40 (신규)300과제 내 외×40×9/12개월 | 52,040 (계속)901과제 내 외×평균40 (신규)400과제 내외×평균40 | - | 60,320 (계속)1,283과제 내외×평균40 (신규)300과제 내 외×평균40×9/12월 | 8,280 | 15.9 |
| - 인문사회학술연구교수 B유형 | 25,200 (신규) 1,800과제 내외×14 | 43,000 (신규)2,150과제 내외×평균20 | - | 25,500 (신규)1,275과제 내외×평균20 | △17,500 | △40.7 |
| - 성과확산센터 | 1과제×150 | 1과제×150 | - | 1과제×150 | - | - |
| - 박사과정생 연구장려금 | - | 6,000 (신규)300명×20 | - | 9,000 (계속)300명×20 (신규)300명×20 ×6/12월 | 3,000 | 50.0 |
| ② 일반연구지원 | 64,422 | 62,343 | - | 52,523 | △9,820 | △15.8 |
| - 개인연구 | 41,383 (계속)755과제 내외×평균24 (신규)1,010과제 내외×평균23 | 37,509 (계속)878과제 내외×평균23 (신규)860과제 내 외×평균27×9/12월 | - | 34,009 (계속)761과제 내외×평균23 (신규)810과제 내외 ×평균27×9/12월 | △3,500 | △9.3 |
| - 공동연구 | 16,136 (계속)115과제 내외×평균92 (신규)79과제 내외 ×평균114×9/12월 | 17,494 (계속)102과제 내외×평균114 (신규)79과제 내외 ×평균99×9/12월 | - | 18,514 (계속)169과제 내외×평균75 (신규)79과제 내외 ×평균98×9/12월 | 1,020 | 5.8 |
| - 융합연구 | 6,903 (계속)25과제 내외×평균180 (신규)16과제 내외×평균 200×9/12월 | 7,340 (계속)26과제 내외×평균190 (신규)16과제 내외×평균 200×9/12월 | - | - | △7,340 | 순감 |
| ③ 명저번역지원 | 1,638 (계속)43과제 내 외×평균13.6 (신규) 35과제 내외×평균 13 (출판) 60권×10 | 1,680 (계속)45과제 내외×평균16 (신규)40과제 내외×평균 13×9/12월 (출판) 60권×10 | - | - | △1,680 | 순감 |
| ④ 학제간융합연구지원 | 510 (새작) 계속 2과 제 내외×평균260 | - | - | - | - | - |
| ⑤ 인문사회연구소지원 | 62,765 | 61,159 | - | 61,347 | 188 | 0.3 |
| - 지정공모형 | 15,633 (계속) 41과제×338 (신규)7과제×338 ×9/12개월 | 17,407 (계속)48과제 내 외×평균338 (신규)7과제 내외 ×평균338×6/12월 | - | 19,435 (계속)54과제 내 외×평균338 (신규)7과제 내외 ×평균338×6/12월 | 2,028 | 11.7 |
| - 자유공모형 | 34,476 | 37,180 | - | 41,912 | 4,732 | 12.7 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------|--|--|-----------------|---|--------------|-----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 미래공유형 | (계속) 96과제×338 (신규) 8과제 ×338×9/12개월 1,014 (신규) 2과제 ×676×9/12개월 | (계속)103과제 내외 ×평균338 (신규)14과제 내외 ×평균338×6/12월 2,028 (계속) 2과제 내외 ×평균676 (신규)2과제 내외 ×평균676×6/12개월 | - | (계속)117과제 내외 ×평균338 (신규)14과제 내외 ×평균338×6/12월 - | △2,028 | 순감 |
| - 기존계속과제 | 11,492 (계속) 34과제×338 | 4,394 (계속) 13과제 내외×평균338 | - | - | △4,394 | 순감 |
| - 성과확산센터 | 150 (계속) 1과제×150 | 150 (계속) 1과제×150 | - | - | △150 | 순감 |
| ⑥ 토대연구지원 | 770 (인문사회) 2과제 내외×260 (한국학) 1과제 내외×250 | - | - | - | - | - |
| ⑦ 인문사회융합인재 양성대학 | - | 15,000 (신규) 5개 컨소 시엄×3,000 | - | 24,000 (계속) 5개 컨소 시엄×3,000 (신규) 3개 컨소 시엄×3,000 | 9,000 | 60 |
| ⑧ 글로벌인문사회 융합연구지원 | - | - | - | 16,025 | 16,025 | 순증 |
| - 연구그룹지원형 국내 | - | - | - | 9,655 (계속)45과제 내외 ×평균161 (신규)16과제 내외 ×평균200×9/12월 | 9,655 | 순증 |
| - 연구그룹지원형 국외 | - | - | - | 2,145 (신규)10과제 내외 ×평균286×9/12월 | 2,145 | 순증 |
| - 연구소지원형 국내 | - | - | - | 3,380 (계속)4과제 내외 ×평균676 (신규)2과제 내외× 평균676×6/12월 | 3,380 | 순증 |
| - 연구소지원형 국외 | - | - | - | 845 (신규)2과제 내외× 평균845×6/12월 | 845 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 188,295 | 241,372 | - | 248,865 | 7,493 | 3.1 |
| ○ 연구개발연구활동비 등(360-05) | 188,295 | 241,372 | - | 248,865 | 7,493 | 3.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 161,744 | 28,000 | 185,120 | 4,263 | 185,120 | - | 188,295 | - | 241,372 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------------------------|------|----|
| 2019 | 189,744 | - | - | 189,744 | 189,744 (187,794) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 189,383 | - | - | 189,383 | 189,383 (184,517) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 185,120 | - | - | 185,120 | 185,120 (181,013) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 188,295 | - | - | 188,295 | 188,295 (185,362) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 241,372 | - | - | 241,372 | 241,372 (239,077) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 인문사회 분야 연구자의 자유롭고 창의적인 학술·연구 활동을 통해 새로운 지식을 창출하고 연구자 역량을 강화해 갈 수 있는 안정적·지속적 연구환경 마련
- 학문분야별 균형 지원·발전 및 인문사회 분야의 안정적 학술연구 생태계 조성을 위해 연구 형태(개인-공동-집단), 연구자 성장 단계별(학문후속세대→신진연구자→중견연구자) 체계적 지원으로 우수 연구자 육성 및 연구 성과 창출

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 188,295 | 258,500 | 333,359 | 394,505 | 410,321 | |
| '23~'27 | | 241,372 | 333,123 | 382,210 | 440,275 | 476,754 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|----------------------|--------|---|
| ○ 2022년 (국회증감) | 188,295 | - | |
| ○ 2023년 (국회증감) | 241,372 (+55,000) | - | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 인문사회학술연구교수(A유형) <ul style="list-style-type: none"> - 8,500백만원증액(과제수 조정) ▪ 인문사회학술연구교수(B유형) <ul style="list-style-type: none"> - 25,500백만원 증액(과제수 및 단가 조정) ▪ 박사과정생연구장려금(신설) <ul style="list-style-type: none"> - 6,000백만원 증액 ▪ 인문사회 융합인재양성대학(내역신규) <ul style="list-style-type: none"> - 15,000백만원 증액 |
| ○ 2024년 (국회증감) | 248,865 (+13,000) | - | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 인문사회학술연구교수(B유형) <ul style="list-style-type: none"> - 4,000백만원 증액(과제수 조정) ▪ 인문사회 융합인재양성대학 <ul style="list-style-type: none"> - 9,000백만원 증액(기존 5개 → 8개) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 ('22.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○(최종의견 및 점수) 인문사회학술연구 조성 우수(95점) ○(결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 인문사회학술연구조성사업은 민간투자요인이 없으나 성과물이 국민 생활에 미치는 영향이 크므로 정부의 지원 필요 - 사회적 약자에 대한 기회를 제공하여 인문사회 분야 연구자들이 안정적인 환경에서 학술연구 활동을 수행할 수 있도록 사회적 약자에 대한 기회제공과 사회통합'에 기여 |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------------|--|
| 교육위 결산보고 ('22.8) | <ul style="list-style-type: none"> ○(지적) 인문사회 학술연구조성 사업이 통일성 및 일관성을 확보하기 위해 중복되거나 지나치게 세분화되어 있는 내역사업 이하 단위를 통폐합하여 사업 구조를 단순화하는 등 세부사업 재구성을 통해 사업 개편을 추진할 필요가 있음 ○(조치) 사업구조개편은 재정당국과의 협의가 필요한 사항으로 개편의 타당성 및 필요성에 대하여 재정당국과 기협의('22.6)하였으며, R&D사업의 성격을 고려한 사업 재구조화 후 '24년 예산안 반영 |
| 교육위 결산검토 ('22.11) | <ul style="list-style-type: none"> ○(지적) 인문사회기초연구 학문후속세대 및 인문사회연구소의 성과확산센터는 주요 기능에 큰 차이가 없어 통합 운영을 통한 효율성 도모가 필요하며, 성과확산센터 사업비 예산과 재단의 기획평가비와 중복 편성되지 않도록 관리가 필요 ○(조치) 향후 인문사회 학술연구지원사업(인문사회기초연구, 인문학진흥, 사회과학연구지원)의 예산 및 사업 구조 개편을 통해 산재되어 있는 성과확산 센터를 통폐합하여 내실 있는 성과확산 활동이 가능하도록 조치 중 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 미국 | 영국 | | 일본 |
|---|---|--|--|
| NEH (National Endowment for Humanities) | AHRC (Arts and Humanities Research Council) | ESRC (Economic and Social Sciences Research Council) | JSPS (Japan Society for the Promotion of Science) |
| <ul style="list-style-type: none"> ○인문학 분야의 연구와 자료보존, 연구성과의 활용분야를 중점 지원 ○연구지원을 통해 창의적 연구 역량을 강화하고, 후속연구 활성화에 기여 | <ul style="list-style-type: none"> ○사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인 연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산활동 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○중장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 ○전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○상·하향식 연구 지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제 분야를 병행하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 지원 |
| ○2018년 예산 : 1,777억원 | ○2018년도 예산 : 1,458억원 | ○2018년도 예산 : 2,986억원 | ○2018년도 예산 : 2조 8,022억원 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|-----------------------------|--|--------------------------------|
| 인문사회 연구성과 산출자수(R&D)(편) | 목표 | 6,897 | 6,966 | 7,036 | 7,253 | -* | '23년 실적치 대비 약 0.9% 상향 설정 | 인문사회 학술지 논문발표 수(한국연구재단 등재후보지×1.0+ 한국연구재단 등재지×1.2+SCI급 등재논문×2.5)+저역서 출판 건수×2 | 한국연구재단 성과관리시스템 (eR&D시스템) |
| | 실적 | 7,703 | 7,131 | 7,189 | - | - | | | |
| | 달성도 | 111.7 | 102.4 | 102.2 | - | - | | | |

* 기재부 자체평가 의견을 반영하여 '23년 실적 대비 0.9% 상향 예정으로 '23년 실적 확인 이후 목표치 설정 가능

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료: 해당없음

[2432-302] 인문학진흥(R&D)(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 인문학진흥 | 42,483 | 42,483 | - | 37,486 | △4,997 | △11.8 |
| ① 인문한국지원 | 33,358 | 33,475 | - | 33,640 | 165 | 0.5 |
| ② 번역·저술출판지원 | 2,080 | 1,905 | - | 3,396 | 1,491 | 78.3 |
| ③ 인문학대중화 | 2,960 | 3,018 | - | - | △3,018 | 순감 |
| ④ 인문학진흥전담기관 | 500 | 500 | - | 450 | △50 | △10.0 |
| ⑤ 우수학술도서 | 2,400 | 2,400 | - | - | △2,400 | 순감 |
| ⑥ 기초교양교육강화 | 1,185 | 1,185 | - | - | △1,185 | 순감 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432 - 302

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(조현미, 조윤주),
교육연구사(김정희), 주무관(정하영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 인문학 연구 집중 지원을 통한 인문학 연구 인프라 구축 및 세계적 수준의 인문학 연구 성과 창출 인문학 연구의 다양화 및 대중화를 통해 연구 성과의 학문적·사회적 확산 도모 <p>※ 일부 내역사업(인문학대중화, 우수학술도서, 기초교양교육강화)은 비R&D 세부 사업(기초학문확산지원, 2438-300)으로 예산 이관</p> <ul style="list-style-type: none"> (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 97.9% '23년 8월까지 집행률/실집행률 : 93.3%/86.6% |
| 사업기간 | (당초) 2007 ~ 계속 → (요구) 2007 ~ 계속 (최초반영사유) 인문학 위기 대응을 위해 인문학 진흥 사업 개시 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국연구재단 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 학술·연구지원을 통해 연구역량 강화와 학문 균형 발전을 유도하고 새로운 지식 창출에 이바지하여 변화와 혁신 선도 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (인문한국) 대학 내 '연구소' 중심의 연구체제를 확립하여 인문학 연구 인프라 구축 및 아젠다 연구 강화
- (번역·저술출판지원) 우수한 인문·사회과학자의 창의적이고 자유로운 저술·발간 및 동서양 명저 번역·보급 지원
- (인문학진흥 전담기관 지정·운영) 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」에 근거한 인문학 진흥 전담기관 지정·운영을 통해 인문학 기본 계획 추진을 위한 인문학 진흥 관련 연구, 정책 조사·분석·평가 및 국내·외 인문학 네트워크 구축

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)
- 「인문학 및 인문정신문화의 진흥에 관한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 책무) 및 제12조(연구 활동 지원 등)

② 추진경위

- ('06) 전국 인문대학 학장의 '인문학 위기선언', 인문학의 사회적 소통강화에 대한 요구를 반영한 사업추진 필요성 제기
 - ※ 인문학이 미래한국의 문화자본이라는 인식하에 인문학의 장기적 육성 및 활용을 위한 계기로 인문학 진흥방안 수립
- ('07) 인문학진흥사업 신규 추진, 인문한국 100년(Humanities Korea) 프로젝트 사업 신설
- ('08) (舊)교육과학기술부 출범(교육인적자원부 및 과학기술부 통합)
- ('09) 학술연구조성사업 사업구조 개편, 한국연구재단 출범
- ('11) 인문사회연구역량강화사업 학문분야별 특성을 고려한 사업 구조 개편, 세계 인문학포럼 개최
- ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편
 - ※ 인문사회기초연구, 인문학진흥방안, 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군/집단연구군/성과 확산군/국제교류군으로 구조화
- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비
 - ※ 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정
- ('14) 한·중인문학포럼 개최를 통한 인문학의 국제교류 내실화, 사회적 기여도 및 실용성 강화 등 인문학 연구의 새로운 패러다임을 반영한 기획사업 추진 (인문학국책연구, 인문브릿지, 디지털 인문학)
- ('15) 2015년도 학술·연구지원사업 종합계획 수립

- ('16) 「인문학 및 인문정신문화 진흥에 관한 법률」 제정
- ('17) 인문학진흥 전담기관 지정 고시(전담기관 : 한국연구재단) 및 인문한국플러스(HK⁺) 신규 추진
- ('18) 기존 인문한국 지원사업 우수 인프라 활용 강화를 위해 사업 종료 연구소의 재진입 유형 신규 추진(HK⁺ 2유형)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '07~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 연구자, 대학, 연구소 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 내역사업명 | 구분 | 피보조· 피출연 등 기관명 | 지원 금액 (2024예산) | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----|----------------------|-------------------|-------------|---|
| 인문한국지원 | 출연 | 한국연구재단 | 33,640 | 100 | 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등) |
| 번역·저술 출판지원 | 출연 | 한국연구재단 | 3,396 | 100 | |
| 인문학전담기관 | 출연 | 한국연구재단 | 450 | 100 | |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (인문한국지원) ('23) 33,475 → ('24) 33,640백만원, △0.5%

- (내용) 연구소 중심 연구체제를 확립하여 인문학연구 인프라 구축 및 아젠다 연구 강화
- (산출)

가. 1유형: 27,370백만원

(계속) 23과제 내외×평균1,190백만원= 27,370백만원

나. 2유형: 6,270백만원

(계속) 19과제 내외×평균330백만원= 6,270백만원

② (번역·저술출판지원) ('23) 1,905* → ('24) 3,396백만원, +78.3%

* '23년은 '번역·저술출판지원사업'으로의 통합 이전이므로 '23년은 '저술출판지원사업' 기준으로 작성

- (내용) 우수한 인문·사회과학자의 창의적이고 자유로운 저술·발간 및 동서양 명저 번역·보급 지원

○ (산출)

가. 저술출판: 1,890백만원

(계속) 158과제×평균 10백만원 = 1,580백만원

(신규) 41과제×평균 10백만원×9/12개월 = 310백만원

나. 명저번역: 1,506백만원

(계속) 50과제×평균 13백만원 = 658백만원

(신규) 25과제×평균 13백만원×9/12개월 = 248백만원

(출판지원금) 60권×평균 10백만원 = 600백만원

※ 타 세부사업(인문사회기초연구, 2432-301, R&D)에서 감액('23년 1,680백만)하여 예산 이관

③ (인문학대중화) ('23) 3,018백만원 → ('24) -, 이관

- (내용) 인문학 및 인문정신문화의 진흥 실현과 인문학 연구 성과의 사회적 확산 및 대중과의 소통 확대

※ 비R&D 사업으로 조정 및 신규 세부사업(기초학문확산지원, 2438-300)으로 감액('24년 2,878백만원)하여 예산 이관

④ (인문학진흥전담기관 운영) ('23) 500백만원 → ('24) 450백만원, △10.0%

- (내용) 생애주기별 체계적·연속적 인문교육 지원 체제 구축, 인문학 전문 인력 양성 및 연구 다양화 등 지원, 연구 성과의 확산을 통한 인문학 대중화 지원
- (산출) 인문학콘텐츠·프로그램 개발 27백만원, 정기 실태조사 등 관련 정책 마련 90백만원, 인문학 전문인력 양성 54백만원, 인문성과 확산 54백만원, 대내외 교류협력 네트워크 45백만원, 전담기관 운영비 180백만원

⑤ (우수학술도서) ('23) 2,400백만원 → ('24) -, 이관

- (내용) 기초학문 육성을 위한 우수 학술도서를 선정하여 대학도서관에 보급

※ 비R&D 사업으로 조정 및 신규 세부사업(기초학문확산지원, 2438-300)으로 감액('24년 2,200백만원)하여 예산 이관

⑥ (기초교양교육강화) ('23) 1,185백만원 → ('24) -, 이관

- (내용) 4차 산업혁명을 견인할 “융복합적 인재에게 필수적인 핵심역량”을 함양하기 위한 대학 기초교양교육의 강화 및 기초교양교육원 운영

※ 비R&D 사업으로 조정 및 신규 세부사업(기초학문확산지원, 2438-300)으로 감액('24년 1,000백만원)하여 예산 이관

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|-----------------|--|---|
| □ 인문학진흥 | 42,483 | 37,486 |
| ① 인문학국지원 | 가. 인문학국플러스: 33,475백만원 • 1유형: 27,370백만원 - 계속 23과제 내외×평균1,190백만원 • 2유형: 6,105백만원 - 계속 18과제 내외×평균330백만원 - 신규 1과제 내외×평균330백만원×6/12개월 | 가. 인문학국플러스: 33,640백만원 • 1유형: 27,370백만원 - 계속 23과제 내외×평균1,190백만원 • 2유형: 6,270백만원 - 계속 19과제 내외×평균330백만원 |
| ② 번역저술출판지원 | 가. 저술출판지원: 1,905백만원 - 계속 123과제 내외×평균10백만원 - 신규 90과제 내외×평균10백만원×9/12개월 | 가. 저술출판지원: 1,890백만원 - 계속 158과제 내외×평균 10백만원 - 신규 41과제 내외×평균10백만원×9/12개월 나. 명저번역지원: 1,506백만원 - 계속 50과제 내외×평균 13백만원 - 신규 25과제 내외×평균 13백만원×9/12개월 - 출판지원금 60권×평균 10백만원 ※ (→이관) 인문사회 기초연구에서 감액(‘23년 1,680백만원)하여 예산 이관 |
| ③ 인문학대중화 | 가. 인문학대중화: 3,018백만원 • 인문도시: 2,030백만원 - 계속 12과제 내외×평균140백만원 - 신규 5과제 내외×평균140백만원×6/12개월 • 학술연구문화조성: 988백만원 - 한·중, 세계 인문학포럼: 580백만원 - 성과확산활동: 408백만원 | ※ 비R&D사업으로 조정 및 신규세부사업(기초 학문확산지원)으로 감액(‘24년 2,878백만원) (예산 이관→) |
| ④ 인문학진흥전담 기관 운영 | 가. 인문학진흥전담기관: 500백만원 - 1년×500백만원 | 가. 인문학진흥전담기관: 450백만원 - 1년×450백만원 |
| ⑤ 우수학술도서 | 가. 우수학술도서: 2,400백만원 - 300과제×8백만원 | ※ 비R&D사업으로 조정 및 신규세부사업(기초 학문확산지원)으로 감액(‘24년 2,200백만원) (예산 이관→) |
| ⑥ 기초교양교육강화 | 가. 기초교양교육: 1,185백만원 • 교양교육 컨설팅 및 연수: 410백만원 - 컨설팅 217백만원 - 연수 193백만원 • 교양교육 연구 및 콘텐츠 개발: 291백만원 - 연구 2과제×38백만원=76백만원 - 콘텐츠 215백만원 • 우수모델 확산: 164백만원 - 1식×164백만원 • 기초교양교육원 운영: 320백만원 - 1개×320백만원 | ※ 비R&D사업으로 조정 및 신규세부사업(기초 학문확산지원)으로 감액(‘24년 1,000백만원) (예산 이관→) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|---|---|-----------------|---|---------------|--------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 인문학 진흥 | 42,483 | 42,483 | - | 37,486 | △4,997 | △11.8 |
| ① 인문한국지원 | 33,358 | 33,475 | - | 33,640 | 165 | 0.5 |
| - 인문한국플러스(HK+) | 33,228 (1유형 계속)23과제 ×평균1,190 (2유형계속)17과제 ×평균330 (2유형신규) 1과제 ×330×9/12개월 | 33,475 (1유형계속) 23과제 내외×평균1,190 (2유형계속) 18과제 내외×평균330 (2유형신규) 1과제 ×330×6/12개월 | - | 33,640 (1유형계속) 23과제 내외×평균1,190 (2유형계속) 19과제 내외×평균330 | | |
| - 성과확산센터 | 130 (계속)1과제×130 | - | - | - | - | - |
| ② 번역·저술출판지원 | 2,080 | 1,905 | - | 3,396 | 1,491 | 78.3 |
| - 저술출판 | 2,080 (계속)118과제× 평균10 (신규)90과제× 평균10 | 1,905 (계속) 123과제 내외×평균10 (신규) 90과제 내 외 × 평 균 1 0 ×9/12개월 | - | 1,890 (계속) 158과제 내외×평균10 (신규) 41과제 내 외 × 평 균 1 0 ×9/12개월 | △15 | △0.8 |
| - 명저번역 | - | - | - | 1,506 (계속) 50과제 내외 ×평균13 (신규) 25과제 내외 ×평균13×9/12개월 (출판지원금)60권× 평균10 | 1,506 | 순증 |
| ③ 인문학대중화 | 2,960 (인문도시 계속) 12과제×140 (인문도시 신규) 5과제×140 (학술연구문화 조성) 580 | 3,018 (인문도시 계속) 12과제내외×140 (인문도시 신규) 5과제 내외×평균 140×6/12개월 (학술연구문화 조성) 988 | - | - | △3,018 | 순감 |
| ④ 인문학전담기관 운영 | 500 (1기관) | 500 (1기관) | - | 450 (1기관) | △50 | △10.0 |
| ⑤ 우수학술도서 | 2,400 (300종×8) | 2,400 (300종×8) | - | - | △2,400 | 순감 |
| ⑥ 기초교양교육강화 | 1,185 교양교육 컨설팅 및 연수 410, 교 양 교 육 연 구 및 콘텐츠개발291, 우수모델확산164, 기초교양교육원 운영 320 | 1,185 교양교육 컨설팅 및 연수 410, 교 양 교 육 연 구 및 콘텐츠개발291, 우수모델확산164, 기초교양교육원 운영 320 | - | - | △1,185 | 순감 |
| □ 비목(합계) | 42,483 | 42,483 | - | 37,486 | △4,997 | △11.8 |
| ○ 연구개발연구활동비 등(360-05) | 42,483 | 42,483 | - | 37,486 | △4,997 | △11.8 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 44,854 | - | 43,153 | 1,323 | 42,238 | - | 42,483 | - | 42,483 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 (D) | 차년이월 (E) | 불용 (F) |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|-------------|-----------|
| 2019 | 44,854 | - | - | 44,854 | 44,854 (44,678) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 43,153 | - | - | 44,476 | 44,476 (43,423) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 42,238 | - | - | 42,238 | 42,238 (40,330) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 42,483 | - | - | 42,483 | 42,483 (42,017) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 42,483 | - | - | 42,483 | 42,483 (41,824) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 4차 산업혁명 및 디지털 시대에 인문학이 소외되지 않도록, 학계, 지역사회, 세계를 대상으로 인문학 저변 확대를 위한 성과 홍보 등 사업 지속적 추진 필요
- 인문한국(HK)사업에 대한 지속적 지원 확대로 대학 인문학의 자생력 확보 및 국가 사회에 공헌할 수 있는 인문학 Think-Tank 구축과 소외·보호/창의·도전분야 지원 등 인문학의 균형적 발전에 기여
- 국가 사회의 지속가능한 발전을 위해서는 인문소양을 갖춘 창의인재가 필요하나, 인문학 분야는 민간 투자유인이 상대적으로 적어 정부 차원의 전략적 투자가 요구됨

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 42,483 | 42,483 | 48,919 | 35,196 | 35,356 | |
| '23~'27 | | 42,483 | 45,492 | 29,263 | 23,974 | 18,747 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○(최종의견 및 점수) 인문사회학술연구 조성 우수(95점) ○(결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 인문사회학술연구조성사업은 민간투자요인이 없으나 성과물이 국민 생활에 미치는 영향이 크므로 정부의 지원 필요 - 사회적 약자에 대한 기회를 제공하여 인문사회 분야 연구자들이 안정적인 환경에서 학술연구 활동을 수행할 수 있도록 사회적 약자에 대한 기회제공과 사회통합'에 기여 |
|------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|--------------------|---|
| 교육위 부대의견 (23.8) | <ul style="list-style-type: none"> ○(지적) 인문사회기초연구 학문후속세대 및 인문사회연구소의 성과확산센터는 주요 기능에 큰 차이가 없어 통합 운영을 통한 효율성 도모가 필요하며, 성과확산센터 사업비 예산과 재단의 기획평가비와 중복 편성되지 않도록 관리가 필요 ○(조치) 인문사회 학술연구지원사업(인문사회기초연구, 인문학 진흥, 사회과학연구지원)의 예산 및 사업 구조 개편을 통해 산재되어 있는 성과확산센터를 통폐합하여 내실 있는 성과확산 활동이 가능하도록 추진 |
|--------------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 미국 | 영국 | | 일본 |
|---|---|--|--|
| NEH (National Endowment for Humanities) | AHRC (Arts and Humanities Research Council) | ESRC (Economic and Social Sciences Research Council) | JSPS (Japan Society for the Promotion of Science) |
| ○인문학 분야의 연구와 자료보존, 연구성과의 활용분야를 중점 지원 ○연구지원을 통해 창의적 연구 역량을 강화하고, 후속연구 활성화에 기여 | ○사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인 연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산활용 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원 | ○중장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 ○전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원 | ○상·하향식 연구 지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제 분야를 병행하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 지원 |
| ○2018년 예산 : 1,777억원 | ○2018년도 예산 : 1,458억원 | ○2018년도 예산 : 2,986억원 | ○2018년도 예산 : 2조 8,022억원 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|-----------------------------|--|--------------------------------------|
| 인문사회 연구성과 산출지수(R&D) (편) | 목표 | 6,897 | 6,966 | 7,036 | 7,253 | -* | '23년 실적치 대비 약 0.9% 상향 설정 | 인문사회 학술지 논문 발표 수(한국연구 재단 등재후보지 ×1.0+한국연구재단 등재지×1.2+SCI급 등재논문×2.5)+저역 서 출판 건수×2 | 한국연구재단 성 과관리시스템 (e-R&D 시스템) |
| | 실적 | 7,703 | 7,131 | 7,189 | - | - | | | |
| | 달성도 | 111.7 | 102.4 | 102.2 | - | - | | | |

* 기재부 자체평가 의견을 반영하여 '23년 실적 대비 0.9% 상향 예정으로 '23년 실적 확인 이후 목표치 설정 가능

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료: 해당없음

[2432-303] 한국학 진흥(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 한국학진흥 | 22,619 | 22,619 | - | 21,796 | △ 823 | △ 3.6 |
| ① 해외한국학사업 | 9,444 | 8,364 | - | 7,076 | △ 1,288 | △ 15.4 |
| ② 국내한국학사업 | 13,175 | 14,255 | - | 14,720 | 465 | 3.3 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432 - 303

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(민동준), 주무관(김신혜)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 해외 한국학 인프라를 구축하고 거점 대학 육성, 온라인 콘텐츠 연구 및 보급, 연구 지원을 통한 한국학 진흥 <ul style="list-style-type: none"> - (해외한국학사업) 한류 등을 통해 크게 성장하고 있는 한국에 대한 관심을 '한국학'을 통해 뒷받침하고 한국의 국제사회 영향력 확대 - (국내한국학사업) 한국 고유의 전통과 문화의 정수를 연구하고 기초 자료를 수집·축적·연구하여 해외 확산 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재 <ul style="list-style-type: none"> - 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 99.2% - '23년 8월까지 집행률/실집행률 : 100% / 86.7% |
| 사업기간 | (당초) 2006 ~ 계속 → (요구) 2006 ~ 계속 (최초반영사유) “해외한국학진흥계획”(구 교육인적자원부) <해외한국학진흥사업> 시작 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부(한국학중앙연구원 한국학진흥사업단), (참여기관) 국내·외 대학 및 연구기관 등 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 한국학의 세계화 및 국내·외 한국학자 양성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (해외한국학사업) 한류 등으로 크게 성장하고 있는 한국에 대한 관심을 '한국학'을 통해 뒷받침하고 한국의 국제사회 영향력 확대하기 위해 ① 한국학 취약 지역에는 기초 인프라 구축(교육시스템)을 지원하고, ② 한국학 중심 권역에는 한국학 교육 중심 거점 대학을 육성하며, ③ 한국학 교육·연구 네트워크 및 공공외교 지원을 위한 해외전략연구소육성, ④ 세계적 수준의 한국학 연구성과물 산출을 위한 국제공동연구 지원과 ⑤ 한국의 주요 저서를 외국어로 번역하여 해외 연구 자료로 활용될 수 있도록 지원
- (국내한국학사업) 한국 고유의 전통과 문화의 정수를 연구하고 기초자료를 수집·축적·연구하여 국내외에 확산하기 위해 ① 한국학 온라인 강좌를 제작하여 해외에 보급하고, ② 국내외 연구자 및 일반 대중의 한국학 기초 지식 확립 및 2차 연구에 도움이 되는 사전을 국·영문으로 편찬·제공하며, ③ 국내외 연구자 및 일반 대중에게 학술 지식을 집적하고 문제 해결 방안을 제시하는 대형 기획총서 집대성 및 ④ 국내외 중요 고서·고문헌을 수집·정리·제공하는 연구를 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 관련 법령: 학술진흥법 제3조, 제4조 및 제5조

제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다.

제4조(학술진흥정책의 수립 등) 교육부장관은 학술진흥을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 정부의 정책을 수립하고, 이에 수반되는 업무를 수행하며 조정·관리한다.

1. 학술진흥을 위한 정책의 기본방향
2. 학술진흥을 위한 투자 및 재원 확보
3. 학술진흥을 위한 연구자 지원
4. 학술진흥을 위한 학술활동 지원
5. 학술진흥을 위한 학술 교류 및 협력 촉진
6. 학술진흥을 위한 기반 구축 및 관리
7. 학술진흥을 위한 제도와 법령의 개선
8. 그 밖에 학술진흥을 위한 환경 조성

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.

6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 한국학중앙연구원

- 추진경위
 - '63년 학술연구조성사업 시작
 - '78년 한국정신문화연구원 설립 및 육성법 제정
 - '93년 <국학진흥사업> 시작
 - '06년 “해외한국학진흥계획”(구 교육인적자원부) <해외한국학진흥사업> 시작
 - '07년 “인문학진흥방안”(구 교육인적자원부) <인문학진흥사업> 시작, 한국학중앙연구원 내 <한국학기획사업단> 설치
 - '09년 <한국학기획사업단>을 <한국학진흥사업단>으로 변경

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '06년 ~ 계속
- 사업규모 : 22,619백만원('23년 예산 기준)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국학중앙연구원 한국학진흥사업단
- 사업 수혜자 : 국내외 한국학 연구자 및 일반 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|------------------------|----------|------------------|
| 한국학중앙연구원 (한국학진흥사업단) | 100 | 학술진흥법 제4조 및 제5조 |
| 한국학중앙연구원 (한국학진흥사업단) | 100 | 학술진흥법 제4조 및 제5조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (내역사업명1) 해외한국학사업 ('23) 8,364→ ('24예산) 7,076백만원, △15.4%

- (내내역사업1) 해외한국학씨앗형사업: ('23) 2,712→ ('24) 2,654백만원, △2.1%

- (내용) 한국학 초기 단계 지역의 해외대학에 한국학을 도입하거나 한 단계 발전시킬 수 있는 교육환경 구축 지원*(초기단계 연간 100백만원 이내, 3년 / 발전단계 연간 150백만원 이내, 5년)

* 한국학 관련 강의개설, 인력 양성, 한국학센터(또는 연구소) 설립, 장학금 지원 등

| ○ (산출) | 구분 | 단가 | 수량 | 금액 |
|--------|-----------|--------|-------|------------|
| | 계속과제 (초기) | 59백만원 | × 22개 | = 1,295백만원 |
| | 계속과제 (발전) | 95백만원 | × 10개 | = 947백만원 |
| | 신규과제 (초기) | 60백만원 | × 5개 | = 302백만원 |
| | 신규과제 (발전) | 110백만원 | × 1개 | = 110백만원 |
| 계 | | | 38개 | 2,654백만원 |

- (내내역사업2) 해외한국학중핵대학육성사업: ('23) 3,612 → ('24) 3,392백만원, △6.1%

- (내용) 한국학 교육·연구 중심 거점으로서, 주변 씨앗형사업 수행 대학의 성장을 돕고, 씨앗-중핵-랩으로 이어지는 해외한국학사업의 핵심 연계 역할 수행(연간 250백만원 이내, 5년)

| ○ (산출) | 구분 | 단가 | 수량 | 금액 |
|--------|------|--------|-------|------------|
| | 계속과제 | 185백만원 | × 17개 | = 3,142백만원 |
| | 신규과제 | 250백만원 | × 1개 | = 250백만원 |
| 계 | | | 18개 | 3,392백만원 |

- (내내역사업3) 한국학세계화랩사업: ('23) 900 → ('24) -, △100%

- (내용) 국내외 석학 및 중진, 신진학자들의 우수한 국제 비교 연구 지원을 통해 국제적 연구성과물 산출 및 확산에 기여(연구진 3명 이상으로 구성된 국제연구팀에 300백만원 이내 1회 지급, 지원기간 1년, 연구기간 3년)

- (내내역사업4) 한국학전략연구소육성사업: ('23) 700 → ('24) 850백만원, +21.4%

- (내용) '20년에 신설된 해외한국학 기반 구축사업의 최종단계로 권역별 세계 최고의 한국학 전략연구소* 선발·육성(연간 150백만원 이내, 10년(3단계:3+3+4년) 지원)

* 랩사업 또는 중핵대학사업을 성공적으로 수행한 한국학연구소(센터)만 신청 가능

| ○ (산출) | 구분 | 단가 | 수량 | 금액 |
|--------|------|--------|------|----------|
| | 계속과제 | 100백만원 | × 7개 | = 700백만원 |
| | 신규과제 | 150백만원 | × 1개 | = 150백만원 |
| 계 | | | 8개 | 850백만원 |

- (내내역사업5) 한국학술번역사업: ('23) 440 → ('24) 180백만원, △59%

- (내용) 한국 고전 및 근현대 저술을 외국어로 번역하여 해외에 보급함으로써 한국학의 국제적 확산에 기여(권당 연간20백만원<과제당 최대 4권까지 지원 가능>, 3년)

| | | | | |
|--------|------|-------|----|--------|
| ○ (산출) | 구분 | 단가 | 수량 | 금액 |
| | 계속과제 | 30백만원 | 6개 | 180백만원 |
| | 계 | | 6개 | 180백만원 |

② (내역사업명2) 국내한국학사업 ('23) 14,255→ ('24예산) 14,720백만원, 3.3%

- (내내역사업1) K학술확산연구소사업: ('23) 11,000 → ('24) 11,000백만원, 전년동

- (내용) 문학, 철학, 역사 등 한국학 주요 분야별 온라인 콘텐츠를 제작, 해외에 보급함으로써, 해외 한국학 연구 및 교육 수요 대비 강의, 교재의 부족 문제를 해결 중. 향후 예술 및 융복합 분야 등 한국의 국격을 상승시킬 수 있는 연구를 발굴하여 추가 지원(연구소별 연간 500~1,000백만원, 5년)

| | | | | |
|--------|----------|----------|-----|-----------|
| ○ (산출) | 구분 | 단가 | 수량 | 금액 |
| | 계속과제(대형) | 1,000백만원 | 10개 | 10,000백만원 |
| | 계속과제(중형) | 500백만원 | 2개 | 1,000백만원 |
| | 계 | | 12개 | 11,000백만원 |

- (내내역사업2) 한국학국영문사전편찬사업: ('23) 637 → ('24) 480백만원, △24.6%

- (내용) 연구자들이 관심을 갖고 있는 한국학 연구의 기초 분야에 관한 공구서로서, '연구 및 교육 지원'에 중점을 두는 국·영문 전문사전을 편찬함(연간 80백만원, 3년)

| | | | | |
|--------|------|-------|----|--------|
| ○ (산출) | 구분 | 단가 | 수량 | 금액 |
| | 계속과제 | 80백만원 | 6개 | 480백만원 |
| | 계 | | 6개 | 480백만원 |

- (내내역사업3) 한국학대형기획총서사업: ('23) 900 → ('24) 900백만원, 전년동

- (내용) 대형 기획총서 발간 지원을 통한 한국학 지식의 국내외 확산 및 범지구적 문제 해결 방안 모색(연간 300백만원, 10년)

| | | | | |
|--------|------|--------|----|--------|
| ○ (산출) | 구분 | 단가 | 수량 | 금액 |
| | 계속과제 | 300백만원 | 3개 | 900백만원 |
| | 계 | | 3개 | 900백만원 |

- (내내역사업4) 한국학기초자료사업: ('23) 1,718 → ('24요구) 2,340백만원, 36.2%

○ (내용)

(한국학자료센터구축) 수집된 한국학 자료를 중앙허브 및 권역센터에서 DB화하고 연계망을 구축하여 제공함으로써 자료의 활용도를 높임

(구술자료아카이브구축) 한국학 전 분야별 한국사의 생생한 증언인 구술자료 수집·

연구 지원과 온라인 구술 자료관 구축 지원

역사기초자료구축 과제 종료로 추가 지원 없음

(한국지역학 빅데이터연구센터) 한국 지역문화, 삶의 질, 정체성에 대한 심층 분석 및 심화 연구를 통해 국내 한국 지역학의 연구기반을 구축하는 ‘한국지역학 빅데이터연구센터’ 유형 신설

(역사기초자료구축) 국가와 사회의 요구가 있는 기초 연구 분야를 기획 및 집중 지원함으로써 한국사 연구의 기초자료를 구축하고 올바른 역사 인식 추진

| 구분 | 단가 | 수량 | 금액 |
|------------------|--------|------|----------|
| ○(산출) | | | |
| 계속과제 (한국학자료센터구축) | 200백만원 | × 3개 | = 600백만원 |
| (구술자료아카이브구축) | 160백만원 | × 4개 | = 640백만원 |
| (한국지역학 빅데이터연구센터) | 300백만원 | × 1개 | = 300백만원 |
| 신규과제 (역사기초자료구축) | 500백만원 | × 1개 | = 500백만원 |
| (한국지역학 빅데이터연구센터) | 300백만원 | × 1개 | = 300백만원 |
| 계 | | 10개 | 2,340백만원 |

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------|---|---|
| □ 한국학 진흥 | 22,619 | 21,796 |
| ① 해외한국학사업 | 8,364 | 7,076 |
| - 해외한국학 씨앗형사업 | 2,712 계속(초기) 54×24과제=1,359 계속(발전) 93×8과제=747 신규(초기) 58×7과제=406 신규(발전) 100×2과제=200 | 2,654 계속(초기) 59×22과제=1,295 계속(발전) 95×10과제=947 신규(초기) 60×5과제=302 신규(발전) 110×1과제=110 |
| - 해외한국학중핵 대학육성사업 | 3,612 계속 171×17과제=2,907 신규 176×4과제=705 | 3,392 계속 185×17과제=3,142 신규 250×1과제=250 |
| - 한국학세계화랩사업 | 900 계속 300×1과제=300 신규 300×2과제=600 | - |
| - 한국학전략연구소 육성사업 | 700 계속 100×4과제=400 신규 100×3과제=300 | 850 계속 100×7과제=700 신규 150×1과제=150 |
| - 한국학술번역사업 | 440 계속 32×12과제=380 신규 30×2과제=60 | 180 계속 30×6과제=180 |
| ② 국내한국학사업 | 14,255 | 14,720 |
| - K학술혁신연구소사업 | 11,000 계속(대형) 1,000×10과제=10,000 신규(중형) 500×2과제=1,000 | 11,000 계속(대형) 1,000×10과제=10,000 계속(중형) 500×2과제=1,000 |
| - 한국학국영문사전 편찬사업 | 637 계속 80×7과제=557 신규 80×1과제=80 | 480 계속 80×6과제=480 |
| - 한국학대형기획 총서사업 | 900 계속 300×3과제=900 | 900 계속 300×3과제=900 |
| - 한국학기초자료사업 | 1,718 [한국학자료센터구축] 계속 190×4과제=758 [구술자료아카이브구축] 계속 165×4과제=660 [한국지역학 빅데이터 연구센터] 신규 300×1과제=300 | 2,340 [한국학자료센터구축] 계속 200×3과제=600 [구술자료아카이브구축] 계속 160×4과제=640 [한국지역학 빅데이터 연구센터] 계속 300×1과제=300 신규 300×1과제=300 [역사기초자료구축] 신규 500×1과제=500 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|---|--|-----------------|--|--------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 한국학진흥 | 22,619 | 22,619 | - | 21,796 | △823 | △3.6 |
| ① 해외한국학사업 | 9,444 | 8,364 | - | 7,076 | △1,288 | △15.4 |
| - 해외한국학씨앗형사업 | 2,437 | 2,712 | - | 2,654 | △58 | △2.1 |
| | [초기단계] 계속 55×22과제 신규 51×11과제 | [초기단계] 계속 54×24과제 신규 58×7과제 | | [초기단계] 계속 59×22과제 신규 60×5과제 | | |
| | [발전단계] 계속 105×4과제 신규 120×2과제 | [발전단계] 계속 93×88과제 신규 100×2과제 | | [발전단계] 계속 95×10과제 신규 110×1과제 | | |
| - 해외한국학중핵대학육성사업 | 3,424 | 3,612 | - | 3,392 | △220 | △6.1 |
| | 계속 172×14과제 신규 172×6과제 | 계속 171×17과제 신규 176×4과제 | | 계속 185×17과제 신규 250×1과제 | | |
| - 한국학세계화웹사업 | 2,699 | 900 | - | - | △900 | △100 |
| | 계속 300×4과제 신규 300×5과제 | 계속 300×1과제 신규 300×2과제 | | | | |
| - 한국학전략연구소육성사업 | 500 | 700 | - | 850 | 150 | 21.4 |
| | 계속 100×3과제 신규 100×2과제 | 계속 100×4과제 신규 100×3과제 | | 계속 100×7과제 신규 150×1과제 | | |
| - 한국학술번역사업 | 384 | 440 | - | 180 | △260 | △59 |
| | 계속 32×8과제 신규 31×4과제 | 계속 32×12과제 신규 30×2과제 | | 계속 30×6과제 | | |
| ② 국내한국학사업 | 13,175 | 14,255 | - | 14,720 | 465 | 3.3 |
| - K학술확산연구소사업 | 10,000 | 11,000 | - | 11,000 | - | - |
| | [대형] 계속 1,000×10과제 | [대형] 계속 1,000×10과제 | | [대형] 계속 1,000×10과제 | | |
| | | [중형] 신규 500×2과제 | | [중형] 계속 500×2과제 | | |
| - 한국학국영문사전편찬사업 | 557 | 637 | - | 480 | △157 | △24.6 |
| | 계속 80×2과제 신규 80×5과제 | 계속 80×7과제 신규 80×1과제 | | 계속 80×6과제 | | |
| - 한국학대형기획총서사업 | 900 | 900 | - | 900 | - | - |
| | [대형] 계속 300×2과제 신규 300×1과제 | [대형] 계속 300×3과제 | | [대형] 계속 300×3과제 | | |
| - 한국학기초자료사업 | 1,718 | 1,718 | - | 2,340 | 622 | 36.2 |
| | [한국학자료센터구축] 계속 190×4과제 [역사기초자료구축] 계속 150×2과제 [기술자료기반구축] 계속 165×4과제 | [한국학자료센터구축] 계속 190×4과제 [기술자료기반구축] 계속 165×4과제 [한국학박사학위논문] 신규 300×1과제 | | [한국학자료센터구축] 계속 200×3과제 [기술자료기반구축] 계속 160×4과제 [한국학박사학위논문] 계속 300×1과제 신규 300×1과제 [역사기초자료구축] 신규 500×1과제 | | |
| □ 비목(합계) | 22,619 | 22,619 | - | 21,796 | △823 | △3.6 |
| ○ 연구개발연구활동비 등(360-05) | 22,619 | 22,619 | - | | | |
| ○ 사업출연금(350-02) | | | | 21,796 | △823 | △3.6 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 15,272 | - | 14,359 | - | 23,077 | - | 22,619 | - | 22,619 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2019 | 15,272 | - | - | - | 15,272 (14,972) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) - 과제 연차평가 결과에 따른 사업비 삭감 등으로 인한 잔액 발생(300백만원) | | | | | | |
| 2020 | 14,359 | - | - | - | 14,359 (14,359) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 23,077 | - | - | - | 23,077 (23,077) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 22,619 | - | - | - | 22,619 (22,504) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) - '22년 선정 해외한국학사업 협약 미체결로 인한 불용액 발생(55백만원) - '22년 한국학대형기획총서사업 1권 미선정으로 인한 불용액 발생(60백만원) | | | | | | |
| 2023 | 22,619 | - | - | - | 22,619 (22,239) | 380 | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) - '23년 선정 해외한국학사업 협약 체결지연으로 인한 이월액 발생(380백만원) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 한류 등으로 인해 크게 성장하고 있는 한국에 대한 관심과 수요에 부응, 해외 한국학의 세계적 확산을 위한 지속적이고 안정적 투자와 지원 확대 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 22,619 | 22,619 | 28,742 | 30,200 | 32,070 | |
| '23~'27 | | 22,619 | 26,264 | 28,970 | 30,240 | 30,390 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22.05.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 95점(우수) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업 성과의 경우 연구성과 DB 축적, 한국학 열세지역 지원 확대, 사업 설명회 및 컨설팅 등 다양한 수단을 활용하여 사업의 가시적인 성과를 창출함 - 분야별로 연구자 또는 학계의 요구 및 필요성에 따라 제도개선을 시도하고 있음. 양질의 연구환경 구축 및 연구역량 강화로 이어질 것으로 기대됨 |
|--------------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

국가/민간

사례내용

○ 한국학과 경쟁구도에 있는 일본과 중국 정부의 자국학 발전을 위한 노력은 한국에 비해 월등한 수준으로, 한국학진흥사업단, 일본 국제교류기금(JF), 중국 공자학원을 비교하면 격차가 큼

○ 한국학진흥사업을 위한 예산은 경쟁국의 자국학 진흥 예산보다 현저히 적으므로, 최소 2배 이상 예산 증액 필요

<표> 한·중·일 해외 지원 현황 분석 비교

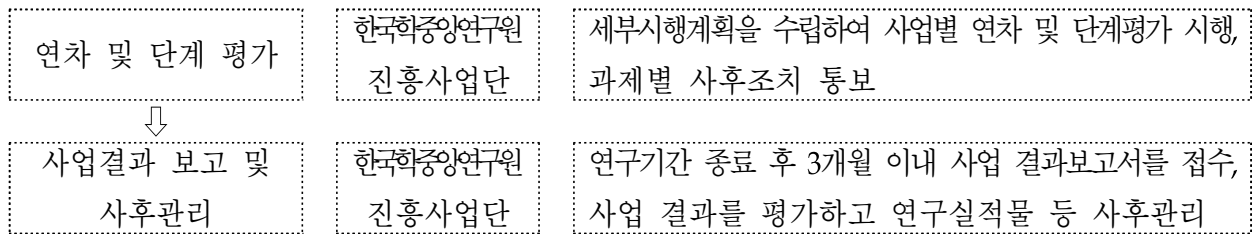
| 구분 | 한국학 | 중국학 | 일본학 |
|---------------|--|---|---|
| 대표기관 | 한국학진흥사업단 등* | 공자아카데미 | 일본국제교류기금 |
| 설립연도 | 2007년 | 2004년 | 1972년 |
| 기관 성격 | 교육부 산하 수탁기관 | 교육부 산하 해외 교육기관 | 외무성 소관 독립행정법인 |
| 주요 사업 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 한국학 심층 연구 및 교육 • 인력 양성 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외 초·중등학교 공자 교실 설치 • 공자아카데미와 해외 교육기관의 협력사업 • 중국어 강사 양성 • 해외 중국학자 연구 지원 | <ul style="list-style-type: none"> • 해외의 일본연구기관 정보 수집·정리 및 DB 구축 • 일본연구자의 인적교류에 관한 정보 수집 • 일본학 관련 국제 심포지엄 지원 |
| 해외자국학진흥 연간 예산 | 305억원 (2017년 기준) | 3,500억원 (2016년 기준) | 715억원 (2016년 기준) |

* 해외한국학 예산 현황 (2017년 기준) : 한국국제교류재단 + 한국학진흥사업단 + 세종학당 + 한국문화교류센터 = 2,700만 달러 (한화 305억원, 2017년 기준)

일본, 중국

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------------------|-------------------|---|
| 사업 기본계획 수립 | 한국학중앙연구원 진흥사업단 | 정책방향 및 기본계획 수립(연도별 시행계획 및 세부집행계획 수립) |
| ↓ | | |
| 사업 기본계획 승인 | 교육부 | 한국학진흥사업 시행계획 승인 |
| ↓ | | |
| 사업설명회 개최 | 한국학중앙연구원 진흥사업단 | 사업홍보 및 참여 독려 |
| ↓ | | |
| 신규사업 공고, 접수·심사 | 한국학중앙연구원 진흥사업단 | 세부시행계획 수립 및 사업별 신규 사업 공고 및 접수 심사 사업공고 → 신청과제 접수 → 평가위원회 구성 → 평가실시 → 최종 과제 선정 → 결과 통보(주관연구기관) → 이의 제기 과제 처리 |
| ↓ | | |
| 심사결과 보고 및 신규 사업 협약 | 한국학중앙연구원 진흥사업단 | 선정심사결과 교육부 보고 및 예비선정 후 수정 계획서를 접수·검토 후 최종협약 체결 및 사업비 집행 |
| ↓ | | |



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------------|-----|------|------|------|------|------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 해외한국학지원 사업 만족도 (단위: 점) | 목표 | 4.2 | 4.4 | 4.6 | 4.8 | - | 성과지표 변경예정 | 성과지표 변경예정 | 성과지표 변경예정 |
| | 실적 | 4.3 | 4.5 | 4.6 | 4.8 | - | | | |
| | 달성도 | 102 | 102 | 100 | 100 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 한국학진흥 사업개요

□ 사업개요

- (목적) 국내·외 한국학 교육·연구 지원을 통해 한국학 발전 기반 마련
- (대상) 국내외 대학, 연구기관 및 연구자 등
- (세부사업별 주요내용)

- 해외한국학사업

| 세부사업명 | 사업목적 | 지원대상 | 지원규모 (과제당/연) | 지원 기간 |
|-------------------|---|-------------|------------------------------|----------|
| 해외한국학 씨앗형사업 | 한국학 교육 인프라가 취약한 해외 대학의 한국학 교육 환경 구축 프로그램 지원 | 해외대학 | (초기)100백만원, (발전)150백만원 이내 | 3~5년 |
| 해외한국학 중핵대학육성사업 | 한국학 연구·교육 역량을 갖춘 해외 대학을 한국학 거점기관으로 육성 | 해외대학 | 250백만원 이내 | 5년 |
| 한국학 세계화랩사업 | 국제공동연구 지원을 통해 세계적 수준의 한 국학 연구 성과물 산출 | 국내외 대학 등 | 300백만원 이내 | 1년 |
| 한국학 전략연구소육성사업 | 랩·중핵사업 등을 통해 해외한국학 연구기반이 안정화 된 연구소를 중심으로 학술거점 구축 | 해외대학 연구소 | 100백만원 | 10년 |
| 한국학술번역사업 | 한국 고전 및 근현대 학술저서를 영문으로 세계에 소개 | 국내외 대학 등 | 권당 20백만원 | 3년 |

- 국내한국학사업

| 세부사업명 | 사업목적 | 지원대상 | 지원규모 (과제당/연) | 지원 기간 |
|------------------|--|-----------------|----------------------|----------|
| K학술확산 연구소사업 | 해외 수요에 맞춘 한국학 각 분야에 대한 온라인 강 좌 및 교재 개발 보급을 통한 학술 한국 인지도 제고 | 국내대학/ 연구기관 | 500백만원 ~ 1,000백만원 | 5년 |
| 한국학국영문 사전편찬사업 | 한국학 분야의 주제별·분야별 국·영문 사전 편찬을 통한 한국학 연구 지원 | 국내대학/ 연구기관 | 80백만원 이내 | 3년 |
| 한국학대형 기획총서사업 | 한국에 대한 테마별 총서 발간 지원을 통해 한국학 지식의 확산 | 국내대학/ 연구기관 등 | 300백만원 (권당 60백만원) | 10년 |
| 한국학 기초자료사업 | (한국학자료센터구축) 한국학 자료의 표준화 된 지식 콘텐츠 가공 및 DB 구축 | 국내 대학/ 연구기관 | 200백만원 이내 | 6~10년 |
| | (역사기초자료구축) 한국 고대사 기초자료 연 구 및 DB 구축('23년 종료) | 국내 대학/ 연구기관 | 200백만원 이내 | 3년 |
| | (구술자료아카이브구축)한국 구술자료 수집, 채록, 아카이브 구축 | 국내 대학/ 연구기관 | 300백만원 이내 | 10년 |
| | (한국지역학 빅데이터 연구센터) 국내 지역학 관련 자 료 수집, 심화연구를 통한 한국 지역학 연구기반 구축 | 국내 대학/ 연구기관 | 300백만원 이내 | 3년 |

[2432-306] 사회과학 연구지원(R&D)(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 사회과학 연구지원 | 10,798 | 10,798 | - | 12,184 | 1,386 | 128 |
| ① 우수연구집단 육성 | 10,798 | 10,798 | - | 10,984 | 186 | 1.7 |
| ② 글로벌아젠다연구 | - | - | - | 1,200 | 1,200 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2432 - 306

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(조현미), 교육연구사(김경희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가·사회 변화에 대응할 수 있는 우수한 연구 집단을 육성하여 미래 사회 예측 및 사회문제 해결을 위한 정책 제시 ▪ 국내·외 사회과학분야 연구 동향·정보 제공 및 연구자 네트워크 구축 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행 부진시 사유도 기술) <ul style="list-style-type: none"> - 최근 4년간('20년~'23년) 평균 실집행률 : 95.3% - '23년 12월까지 집행률 및 실집행률 : : 100%/92.2% |
| 사업기간 | (당초) 2010 ~ 계속 → (요구) 2010 ~ 계속 (최초반영사유) 사회과학 연구 확대 지원을 위한 사업 개시 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학술·연구지원을 통해 연구역량 강화와 학문 균형 발전을 유도하고 새로운 지식 창출에 이바지하여 변화와 혁신 선도 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (우수연구집단육성) 국가·사회 변화에 대응할 수 있는 우수한 연구 집단을 육성하여 미래사회 예측 및 사회문제 해결을 위한 정책 제시, 국내·외 사회과학분야 연구 동향·정보 제공 및 연구자 네트워크 구축
- (글로벌아젠다연구) 국가·사회적 핵심 아젠다 및 환경·기후문제 등 글로벌아젠다에 대하여 세계 주요 석학들과의 교류·협력을 통한 대응성 강화 및 선도적 성과 창출

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거

- 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등)

② 추진경위

- ('10) 한국사회기반연구지원사업(SSK) 신설
- ('11) 인문사회연구역량강화사업에서 사회과학연구지원사업으로 분리 개편
- ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편
 - ※ 인문사회기초연구, 인문학진흥방안, 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군/집단연구군/성과확산군/국제교류군으로 구조화
- ('13) 2단계 중형연구단 38개 최초 선정, “SSK-정부정책연계지원사업” 신설
- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비
 - ※ 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정
- ('14) 중형연구단 신규 5과제 최초 선정
- ('16) 대형연구단 신규 17과제 최초 선정, “SSK-Networking사업”과 “SSK-성과·홍보 확산사업” 통합
- ('20) 사업 개편으로 연구 주제에 따른 소·중형* 중심의 유연한 지원체제로 개편
 - * 소형(3년)+소형(3년)+소형(4년) 또는 소형(3년)+중형(3년)+중형(4년)
- ('23) 사회문제의 복잡성·다양성을 고려한 사회과학연구지원 체제 개편(아젠다연구 신설)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '10년~계속
- 사업규모 : 해당없음

- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 연구자, 대학, 연구소 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---|
| 한국연구재단 | 100.0 | 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (우수연구집단 육성) : ('23) 10,531백만원 → ('24) 10,984백만원, +4.3%

- (내용) 급변하는 사회적 이슈 및 당면 과제 등에 대한 해법 마련을 위한 사회과학 분야의 우수한 연구집단 육성

○ (산출)

가. 소형: 5,341백만원

(계속) 28과제 내외 × 평균 191백만원 = 5,341백만원

나. 중형: 5,343백만원

(계속) 18과제 내외 × 평균 297백만원 = 5,343백만원

다. 연구집단지원: 300백만원

(계속) 1과제 × 300백만원 = 300백만원

② (글로벌아젠다연구) ('23) 267 → ('24) 1,200백만원, +394.4%

- (내용) 융합연구 지원체계 개편과 함께 융합연구의 혁신성 극대화를 위해 세계 석학과의 교류 활동과 연구활동 내실화를 위한 예산 지원

○ (산출)

가. 국내: 720백만원

(계속) 3과제 내외 × 평균 160백만원 = 480백만원

(신규) 3과제 내외 × 평균 160백만원 × 6/12개월 = 240백만원

나. 국외: 480백만원

(신규) 3과제 내외 × 평균 320백만원 × 6/12개월 = 480백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|--------------------|---|--|
| □ 사회과학 연구지원 | 10,798 | 12,184 |
| ① 우수연구집단 육성 | 가. 우수연구집단지원: 10,498백만원 <ul style="list-style-type: none"> • 소형: 6,331백만원 - 계속 33과제 내외×평균 192백만원 • 중형: 3,900백만원 - 계속 13과제 내외×평균 300백만원 • 아젠다연구(단기): 267백만원 - 신규 3과제 내외×평균 160백만원 ×6/12개월 나. 연구집단지원: 300백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 계속 1과제×300백만원 | 가. 우수연구집단지원: 10,984백만원 <ul style="list-style-type: none"> • 소형: 5,341백만원 - 계속 28과제×평균 191백만원 • 중형: 5,343백만원 - 계속 18과제×평균 297백만원 ※ 신설된 글로벌아젠다연구 국내 부분으로 (이관→) <ul style="list-style-type: none"> • 연구집단지원: 300백만원 - 계속 1과제×300백만원 |
| ② 글로벌아젠다연구 | - | 가. 글로벌아젠다연구: 1,200백만원 <ul style="list-style-type: none"> • 국내: 720백만원 - 계속 3과제×평균 160백만원 - 신규 3과제×평균 160백만원×6/12개월 • 국외: 480백만원 - 신규 3과제 × 320백만원 × 6/12개월 ※ (→이관) 기존 우수연구집단지원 내역사업 중 ‘아젠다연구’부분 이관 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 사회과학 연구지원 | 10,798 | 10,798 | - | 12,184 | 1,386 | 12.8 |
| ① 우수연구집단 육성 | 10,798 | 10,798 | - | 10,984 | 186 | 1.7 |
| - 우수연구집단지원 | 10,498 | 10,498 | - | 10,684 | 186 | 1.8 |
| | (소형 계속)23과제 평균173 | (소형 계속)33과제 내외×평균192 | | (소형 계속)28과제 내외×평균191 | | |
| | (소형 신규)15과제 ×202×9/12개월 | (중형 계속) 13과제 내외×300 | | (중형 계속) 18과제 내외×297 | | |
| | (중형 계속)8과제300 | (아젠다연구 신규) 3과제 내외× | | | | |
| | (대형 계속)3과제588 | 평균160×6/12개월 | | | | |
| - 연구집단지원 | 300 | 300 | - | 300 | - | - |
| | 1개×300 | 1개×300 | | 1개×300 | | |
| ② 글로벌아젠다연구 | - | - | - | 1,200 | 1,200 | 순증 |
| | | | | (국내 계속)3과제 내외×평균160 | | |
| | | | | (국내 신규)3과제 내 외 × 평 균 160×6/12개월 | | |
| | | | | (국외 신규)3과제 내 외 × 평 균 320×6/12개월 | | |
| □ 비목(합계) | 10,798 | 10,798 | - | 12,184 | 1,386 | 12.8 |
| ○ 연구개발연구활동비 등(360-05) | 10,798 | 10,798 | - | 12,184 | 1,386 | 12.8 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 26,085 | - | 18,237 | - | 12,348 | - | 10,798 | - | 10,798 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2019 | 26,085 | - | - | 26,085 | 26,085 (25,464) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 18,237 | - | - | 18,237 | 18,237 (17,783) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 12,348 | - | - | 12,348 | 12,348 (11,709) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 10,798 | - | - | 10,798 | 10,798 (10,422) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 10,798 | - | - | 10,798 | 10,798 (9,957) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 95.3% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/92.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가·사회 변화에 대응할 수 있는 우수한 연구집단 육성을 통해 미래사회 예측 및 사회문제 해결을 위한 정책 제시

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 10,798 | 14,291 | 19,813 | 24,817 | 30,817 | |
| '23~'27 | | 10,798 | 15,538 | 23,338 | 27,898 | 27,652 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (22.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○(최종의견 및 점수) 인문사회학술연구 조성 우수(95점) ○(결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 인문사회학술연구조성사업은 민간투자요인이 없으나 성과물이 국민 생활에 미치는 영향이 크므로 정부의 지원 필요 - 사회적 약자에 대한 기회를 제공하여 인문사회 분야 연구자들이 안정적인 환경에서 학술연구 활동을 수행할 수 있도록 사회적 약자에 대한 기회제공과 사회통합에 기여 |
|------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------|--|
| 교육위 결산보고 (22.8) | <ul style="list-style-type: none"> ○(지적) 인문사회 학술연구조성 사업이 통일성 및 일관성을 확보하기 위해 중복되거나 지나치게 세분화되어 있는 내역사업 이하 단위를 통폐합하여 사업구조를 단순화하는 등 세부사업 재구성을 통해 사업 개편을 추진할 필요가 있음 ○(조치) 사업구조개편은 재정당국과의 협의가 필요한 사항으로 개편의 타당성 및 필요성에 대하여 재정당국과 기협의(22.6)하였으며, '24년 예산안 반영 |
|-----------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

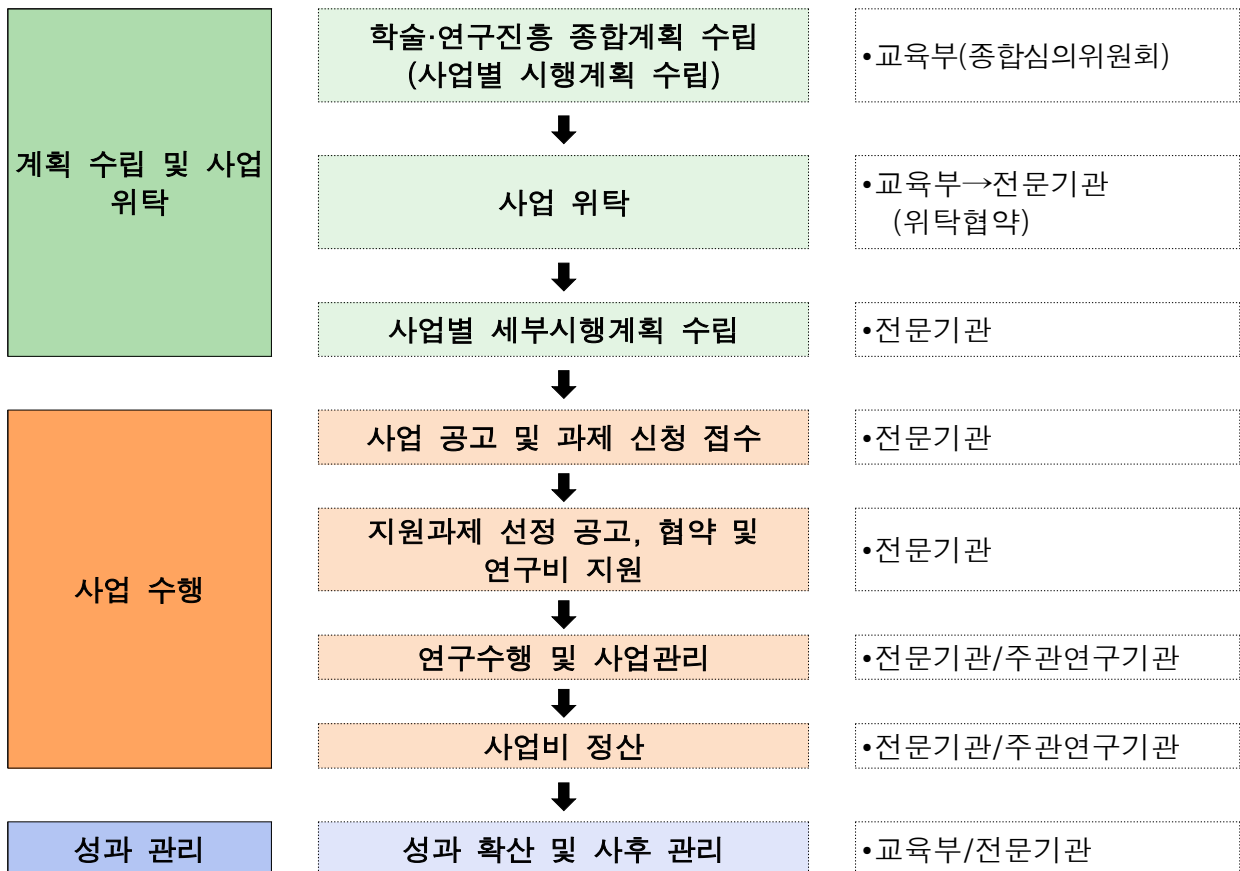
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 미국 | 영국 | | 일본 |
|---|---|--|--|
| NEH (National Endowment for Humanities) | AHRC (Arts and Humanities Research Council) | ESRC (Economic and Social Sciences Research Council) | JSPS (Japan Society for the Promotion of Science) |
| <ul style="list-style-type: none"> ○인문학 분야의 연구와 자료보존, 연구성과의 활용분야를 중점 지원 ○연구지원을 통해 창의적 연구 역량을 강화하고, 후속연구 활성화에 기여 | <ul style="list-style-type: none"> ○사회문제 해결 분야와 대규모 공동연구 및 소규모 개인 연구, 기관 간의 네트워크, 워크숍, 사회적 확산활용 등 다양한 분야에 걸쳐 전략 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○중장기 계획 하에 사회적 아젠다 중심의 연구를 전략 지원 ○전체 예산의 66.7%를 사회문제 중심의 아젠다 연구분야 집중 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○상·하향식 연구 지원의 능동적 결합을 통해 전략분야와 연구자 중심의 창의주제 분야를 병행하여 인문사회 분야와 자연과학 분야 지원 |
| ○2018년 예산 : 1,777억원 | ○2018년도 예산 : 1,458억원 | ○2018년도 예산 : 2,986억원 | ○2018년도 예산 : 2조 8,022억원 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|-----------------------------|--|---------------------------------|
| 인문사회 연구성과 산출지수(R&D)(편) | 목표 | 6,897 | 6,966 | 7,036 | 7,253 | -* | '23년 실적치 대비 약 0.9% 상향 설정 | 인문사회 학술지 논문 발표 수(한국연구재단 등재후보지×1.0+한국 연구재단 등재지 ×1.2+SCI급 등재논문 ×25)+지역서 출판 간수×2 | 한국연구재단 성과 관리시스템 (eR&D시스템) |
| | 실적 | 7,703 | 7,131 | 7,189 | - | - | | | |
| | 달성도 | 111.7 | 102.4 | 102.2 | - | - | | | |

* 기재부 자체평가 의견을 반영하여 '23년 실적 대비 0.9% 상향 예정으로 '23년 실적 확인 이후 목표치 설정 가능

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료 : 해당없음

[2433-301] 한국학중앙연구원 출연(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □한국학중앙연구원출연 | 36,884 | 37,581 | - | 36,200 | △1,381 | △3.7 |
| - 인건비 | 16,929 | 17,273 | - | 18,274 | 1,001 | 5.8 |
| - 경상비 | 2,434 | 2,313 | - | 2,318 | 5 | 0.2 |
| - 건축비 | 3,833 | 4,000 | - | 4,288 | 288 | 7.2 |
| - 사업비 | 16,995 | 17,302 | - | 17,347 | 45 | 0.3 |
| - (자채수입) | (3,307) | (3,307) | | (6,207) | | |

* 사업코드 : 41 - 12 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2433 - 301

* 담당자: 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(민동준), 주무관(김신혜)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|---------|
| 사업내용 | ○ 한국문화에 관한 인문·사회과학연구 ○ 국내·외 한국학 분야 연구자 및 교수요원 양성 ○ 한국 고전 자료의 수집·연구·보존 및 현대화 ○ 한국문화에 대한 국제적 이해 증진 및 지원 ○ 한국민족문화대백과사전, 향토문화전자대전 편찬·보급 | | |
| 사업기간 | (당초) 1978 ~ 계속 → (요구) yyyy ~ yyyy* ※ 사업기간 변경시 (최초반영사유) 한국문화의 심층 연구 및 교육 등을 통하여 한국학을 진흥함 으로써 민족문화 창달에 기여 | | |
| 총사업비 | | | |
| 사업규모 | | 위치 | 경기도 성남시 |
| 지원조건 | 출연 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국학중앙연구원 | | |
| 기대효과 | ▪ 한국학 분야 기획과제 및 공동연구, 신진학자 지원 등을 통한 한국학 연구 저변 확대 ▪ 일반인 대상 한국학 대중화 프로그램 등을 강화하여 한국학 대중화 기여 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (연구사업) 한국학 연구를 통하여 미래 한국학의 연구방향을 제시할 수 있는 정책 및 기획과제, 한국학 기초 및 중점 연구, 한국학 전문인재 양성 프로그램 등 운영
- (한국학대학원사업) 한국학 분야 국·내외 후속세대양성을 위한 16개 전공 석박사 과정 운영
- (장서각사업) 조선왕실도서관인 '장서각' 소장자료(약 12만점) 및 기증·기탁 받은 민간 고문서자료(약 7만점)에 대한 분석, 연구와 현대화, 멸실·훼손위기의 고전서적에 대한 과학적 보존처리를 실시하고, 주요유물 및 성과를 교육, 전시활동을 통하여 대국민 서비스 실시
- (한국문화교류사업) 해외한국학연구 활성화를 위한 학술활동지원(학술회의, 학술지발간 등) 및 연구 성과 공유·확산을 위한 국제학술회의 개최를 실시하고, 외국 교과서의 한국 관련 내용을 분석하여 내용 오류 시정 및 한국이해자료 개발
- (한국문화콘텐츠개발사업) 국내 향토문화 자료의 집성과 정보화, 체계화를 통하여 향토문화전자대전을 구축하고, 이를 확장하여, 해외동포지역에 대한 자료집성을 추진(세계한민족문화대전)함과 동시에 한국민족문화대백과사전의 지속편찬을 통하여 대국민 지식정보 서비스 제공 실시
- (한국학학술정보화사업) 한국학 자료에 대한 통합플랫폼 구축·운영을 통해 한국학 연구 확산, 연구 성과 활용도를 제고하고, 국내외 한국학자 및 대학(원)생을 위한 한국학자료 집적을 통한 한국학 전문도서관 운영
- (정보기반구축사업) 원내 정보인프라의 안정적인운영 및 보안관리 등 업무기반 구축
- (기획홍보사업) 원내 학술성과 및 전문인력을 활용한 대중화 사업운영 및 사업성과 홍보 실시
- (시설개선사업) 약55,000평, 중대형 12개 건물이 있는 연구원의 전기, 기계, 건물 내·외부 안전문제해결을 위한 시설유지보수 추진
- (출판문화사업) 한국학 분야 학술지(총 3종)발간 및 한국학 연구성과 중 우수 콘텐츠를 선별하여 대중성에 중점을 둔 기획출판 실시
- (기숙사기자재) 신축 외국인 유학생 기숙사의 안정적인 운영, 쾌적한 환경 조성 및 실질적 활용을 위한 한시적 기자재 등의 구입 및 설치

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거 : 학술진흥법 제4조, 제5조 및 한국학중앙연구원 육성법 제2조
- 추진경위
 - 1978. 6월 한국정신문화연구원 설립 인가
 - 1978. 12월 한국정신문화연구원육성법 제정·공포(법률 제3116호)
 - 1980. 3월 한국학대학원 개원
 - 2005. 2월 '한국학중앙연구원'으로 명칭 변경

□ 주요내용

- 총사업비 : 177.69억원
- 사업기간 : 2019년~2024년
 - 최근 5년 간 투입된 사업비(예산액기준, 추경편성한 연도에는 추경포함)

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024(안) |
|-----|------|-------|-------|-------|-------|--------------|
| 사업비 | 387 | 2,110 | 2,297 | 3,833 | 4,000 | <u>5,142</u> |

※ 2024년 건축 사업비 5,142백만원은 자부담 854백만원이 포함됨.

- 사업규모 :
 - 건물용도: 교육연구시설 중 부속시설(기숙사)
 - 부지면적 51,344m²(학교부지), 연면적 6,650m²(약 2,033평)
 - 지하1층 ~ 지상 4층 이하(건축면적 3,700m² 이하)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국학중앙연구원
- 사업 수혜자 : 국내·외 한국학연구자, 한국학대학원생 및 일반국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|----------------------|
| 한국학중앙연구원 | 100% | 한국학중앙연구원육성법 제2조(출연금) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① 연구사업: ('23) 3,702→ ('24예산) 3,393백만원, 309백만원 감액

- 한국학기초연구: 825백만원(전년대비 100백만원 감액)
 - 한국학 분야 연구 및 정책과제 수행을 통한 한국학 성과 양산
 - 산출내역: 37과제 × 22.3백만원
- 한국학중점연구: 1,200백만원(전년동액)
 - 한국학 분야의 기획과제 수행을 통한 한국학 성과 양산
 - 산출내역: 5개과제 × 240백만원
- 신집현전사업: 1,278백만원(전년대비 209백만원 감액)
 - 국내외 우수 한국학자의 양성(태학사), 한국학분야 대계 편찬 및 한국학 학술용어의 정리 및 기준을 제시하는 기초공구서 양산
 - 산출내역: 3개 분야 × 426백만원
- 한국학 학술회의 개최: 90백만원(전년동액)
 - 학술대회·콜로키움 개최를 통하여 한국학 연구성과를 학계에 확산
 - 산출내역: 5회 × 18백만원

② 한국학대학원사업: ('23) 1,743→ ('24예산) 1,943백만원, 200백만원 증액

- 석·박사 학위과정 운영: 566백만원(전년동액)
 - 총 4개 학부, 16개 전공의 석박사 학위과정 운영
 - 산출내역: 2학기 × 283백만원
- 청계서당 운영: 522백만원, (전년대비 200백만원 증액) [참고2] 참조
 - 고전(4서5경)의 한문 독해력 향상과 한국학 연구인력의 저변확대를 위한 전통서당식 한문교육(탈초)과정 운영
 - 산출내역: 2학기 × 261백만원
- 한국문화학당운영: 100백만원(전년동액)
 - 외국인 학생의 학술중심의 한국어 사용능력 향상을 통하여 한국어 및 한국학 기초 교육 내실화
 - 산출내역: 2학기 × 50백만원
- 해외한국학장학금지원: 35백만원(전년동액)
 - 한국학 저변확대 및 한국전문가 양성을 위해 해외거주 한국학 전공 학생들을 위하여 차세대 한국학자 초청 연구지원
 - 산출내역: 5명 × 7백만원

- 학문후속세대양성: 720백만원(전년동액)
 - 한국학대학원에서 우수 외국인 학생을 장학유학생으로 선발하여 차세대 한국 학자로 양성하기 위한 해외한국학 학문후속세대 양성 사업 추진
 - 산출내역: 80명 × 2학기 × 4.5백만원

③ 장서각사업: 2,533백만원(전년동액)

- 고전적 조사연구: 597백만원(전년동액)
 - 장서각 소장 왕실 문헌 및 민간사대부 고서·고문서를 조사·수집·정리하여 연구 성과물을 양산하여 한국학계에 기여
 - 산출내역: 2개 분야 × 298.5백만원
- 고전적 보존처리: 950백만원(전년동액)
 - 소장·수집 자료의 보존환경 조성 및 멸실·훼손자료의 과학적 보존처리를 통하여 자료의 생명력을 복원하고, 고전적 보존처리 연구를 통하여 학술분야에 기여함
 - 산출내역: 3개 분야 × 316.7백만원
- 고전적 관리 및 정보화: 529백만원(전년동액)
 - 소장 및 수집된 자료의 정리, 장서각 수장고 관리 및 운영, 고전적 종합정보화 및 RFID체계 구축과 더불어 장서각 자료의 교양서, 학술총서, 번역서 간행을 통하여, 소장자료의 저변확대에 기여
 - 산출내역: 3개 분야 × 176.3백만원
- 교육 및 전시: 457백만원(전년동액)
 - 장서각 전시 및 고문서학교, 오픈 아카이브, 장서각아카데미, 한문워크숍을 운영 하여 전문연구자 및 대중의 접근성을 강화하여 공공기관의 사회적 책무 수행
 - 산출내역: 5분야 × 91.4백만원

④ 한국문화교류사업: 3,582백만원(전년동액)

- 해외한국학학술활동지원: 2,028백만원(전년동액)
 - 해외대학 및 연구자의 한국학관련 학술활동지원(학술회의, 학술지 발간 등)을 통한 한국학의 저변 확대
 - 산출내역: 90과제 × 22.53백만원
- 한국바로알리기: 1,277백만원(전년동액)
 - 외국교과서를 분석하여 오류시정, 한국이해자료 정리 개발 및 배포, 국제교과서 자료관 운영 등을 통해 한국바로알리기 수행
 - 산출내역: 4개 분야 × 319.3백만원

○ 국제학술회의개최: 117백만원(전년동액)

- 한국학 국제학술회의 개최를 통해 한국학 연구 성과를 확산하고 학문적 네트워크 형성
- 산출내역: 1회 × 117백만원

○ 한국문화강좌: 80백만원(전년동액)

- 해외한국학 대학생을 대상으로 학술적 특성을 가미한 한국어·한국학 프로그램, 전통문화교실, 한국문화체험 등 다양한 한국 체험 프로그램 운영을 통하여 한국에 대한 이해증진 및 향후 한국학 연구자로 나아갈 수 있는 이정표를 제시
- 산출내역: 40명 × 2백만원

○ 한국학클럽운영: 80백만원(전년동액)

- 국내 거주 VIP급 외국인을 대상으로 심도있는 한국문화 강연회 개최
- 산출내역: 4회 × 20백만원

⑤ 한국문화콘텐츠개발사업: 2,435백만원(전년동액)

○ 한국향토문화전자대전편찬: 1,635백만원(전년동액)

- 지역의 다양한 향토문화 자료를 집대성·디지털화하여 서비스하는 시스템 구축(※ 지자체와의 매칭펀드로 진행)하고, 해외 한민족 전문문화 자료 발굴 및 분석·정리하여 서비스하는 세계한민족문화대전을 편찬
- 산출내역: 12지역 × 136.3백만원

○ 한국민족문화대백과사전 지속 편찬: 800백만원(전년동액)

- 한민족의 문화유산과 업적을 체계적으로 정리, 집대성하여 편찬한 ‘한국민족문화대백과사전’ 초판본의 내용을 재검토하고 신규 연구성과 및 개념을 반영한 개정판을 펴냄과 동시에 온라인 서비스 및 포털 지식검색의 원천자료를 제공함으로써 국민들이 활용할 수 있도록 제공
- 산출내역: 4분야 × 200백만원

⑥ 한국학학술정보화사업: (‘23) 1,439→ (‘24예산) 1,313백만원, 126백만원 감액

○ 한국학 학술자료 정보화 : 122백만원(전년동액)

- 한국학 관련 학술자료의 디지털화 및 기 완성된 디지털 학술자료를 집적한 한국학종합정보서비스(RINKS)운영을 통하여 국민들에게 디지털 콘텐츠를 적시 제공함으로써 연구성과의 활용도 및 대국민 접근성 제고
- 산출내역: 1식 × 122백만원

○ 한국학전문도서관 운영 : 691백만원(전년대비 74백만원 증액) [참고3] 참조

- 국내외 한국학 도서자료 및 학술전자정보 등을 체계적으로 수집·정리하여 연구 및 교육 자료로 제공함으로써 학술연구 및 교육활동에 기여, 보존서고 재배치를 통한 창의적·협력적 연구·학업 환경 구축

- 산출내역: 1식 × 691백만원

○ 한국학자료 통합플랫폼 구축 : 500백만원(전년대비 200백만원 감액)

- 기관별로 분산된 한국학 자료에 대한 통합플랫폼 구축·운영을 통해 한국학 연구 확산 및 연구성과 활용도·접근성 제고
- 산출내역: 1식 × 500백만원

⑦ 정보기반구축사업: ('23) 768→ ('24예산) 648백만원, 120백만원 감액

- 한국학 관련 정보 인프라 및 시스템의 안정적 운영 및 보안 관리, 차세대 업무 시스템 구축 추진
- 산출내역: 3분야 × 216백만원

⑧ 기획홍보사업: 297백만원(전년동액)

- 홍보 및 경영효율화: 177백만원(전년동액)
 - 한국학 연구실적·사업성과 홍보, 홈페이지 운영 및 대중화프로그램운영(한국학아카데미, 한국학콘서트 등)
 - 산출내역: 1식 × 177백만원
- 한국학 대중화: 120백만원(전년동액)
 - 한국학 강연 개발 및 확대운영 및 동영상 콘텐츠 보급
 - 산출내역: 1식 × 120백만원

⑨ 시설개선사업: ('23) 300→ ('24예산) 0백만원, 300백만원 감액

- 한국학도서관 화장실 노후화에 따른 개보수 실시, 시습재(기숙사) 옥상 및 외벽 누수 등 개보수를 통한 쾌적한 교육·연구 환경 조성
- 산출내역: 1식 × 0백만원

⑩ 출판문화사업 : 503백만원(전년동액)

- 학술지 “한국학” 발간: 61백만원(전년동액)
 - 한국학 연구논문 및 기획논문을 비롯하여 한국학쟁점과 토론, 한국학의 발전적 제언, 해외한국학동향, 서평으로 구성된 한국학 분야의 대표학술지 발간
 - 산출내역: 4회 × 15.25백만원
- 영문학술지 발간: 165백만원(전년동액)

- The Review of Korean Studies(SCOPUS등재학술지) 및 Korea Journal(A&HCI 등재 학술지)은 한국학 대표영문학술지로서 국내외 한국학자들의 학술논쟁 및 한국학 학술연구 성과 발표의 장으로 활용
- 산출내역: 2종 × 82.5백만원
- 한국학연구 출판보급: 277백만원(전년동액)
 - 한국학 우수콘텐츠를 선정하여 연구서, 고전자료, 대중서, 외국어도서, 전자책 등으로 발간
 - 산출내역: 26책 × 10.65백만원
- ⑪ 신축 기숙사 기자재: ('23) 0→ ('24예산) 700백만원(순증) [참고4] 참조
 - 신축 외국인 유학생 기숙사의 안정적 운영, 쾌적한 환경 조성 및 실질적 활용을 위한 한시적 기자재 등 구입
 - 산출내역: 1식 × 700백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------------|--|--|
| □ 한국학중앙연구원출연 | 37,581 | 36,200(감 1,318) |
| ① 기관운영출연금 (350-01) | 37,581 | 36,200(감 1,318) |
| ○ 인건비 | 17,273 | 18,274(전년대비 1,001증) |
| ○ 경상비 | 2,313 ▪ 연료비, 난방비 등 2,313 | 2,318(전년대비 5증) ▪ 연료비, 난방비 등 2,318 |
| ○ 건축비 | 4,000 ▪ 대학원기숙사건립 4,000 | 4,288(전년대비 288증) ※자부담(854) 제외 ▪ 대학원기숙사건립: 4,288 |
| ○ 사업비 | 17,302 | 17,347(전년대비 45증) |
| ▪ 연구사업 | 3,702 ▪ 한국학 기초 연구 925 ▪ 한국학 중점 연구 1,200 ▪ 신집현전 사업 1,487 ▪ 한국학학술회의개최 90 | 3,393(전년대비 309감) ▪ 한국학 기초 연구 825 (100감) ▪ 한국학 중점 연구 1,200(전년동) ▪ 신집현전 사업 1,278 (209감) ▪ 한국학학술회의개최 90(전년동) |
| ▪ 한국학대학원사업 | 1,743 ▪ 학위과정운영 566 ▪ 청계서당운영 322 ▪ 한국문화학당운영 100 ▪ 해외한국학장학금지원 35 ▪ 학문후속세대양성 720 | 1,943(전년대비 200증) ▪ 학위과정운영 566(전년동) ▪ 청계서당운영 522 (200증) ▪ 한국문화학당운영 100(전년동) ▪ 해외한국학장학금지원 35(전년동) ▪ 학문후속세대양성 720(전년동) |
| ▪ 장서각사업 | 2,533 ▪ 고전적 조사연구 597 ▪ 고전적 보존처리 950 ▪ 고전적 관리 및 정보화 529 ▪ 교육 및 전시 457 | 2,533(전년동) ▪ 고전적 조사연구 597(전년동) ▪ 고전적 보존처리 950(전년동) ▪ 고전적 관리 및 정보화 529(전년동) ▪ 교육 및 전시 457(전년동) |
| ▪ 한국문화교류사업 | 3,582 ▪ 해외한국학지원 2,028 ▪ 한국바로알리기 1,277 ▪ 국제학술회의 개최 117 ▪ 한국문화강좌 80 ▪ 한국학클럽 운영 80 | 3,582(전년동) ▪ 해외한국학지원 2,028(전년동) ▪ 한국바로알리기 1,277(전년동) ▪ 국제학술회의 개최 117(전년동) ▪ 한국문화강좌 80(전년동) ▪ 한국학클럽 운영 80(전년동) |
| ▪ 한국문화콘텐츠 개발사업 | 2,435 ▪ 한국향토문화전자대전편찬 1,635 ▪ 한국민족문화대백과사전 지속 편찬 800 | 2,435(전년동) ▪ 한국향토문화전자대전편찬 1,635(전년동) ▪ 한국민족문화대백과사전 지속 편찬 800(전년동) |

| | | |
|--------------------|--|---|
| ▪ 한국학학술 정보화사업 | 1,439 ▪ 한국학 학술자료 정보화 122 ▪ 한국학전문 도서관운영 617 ▪ 한국학자료 통합플랫폼 구축 700 | 1,239(전년대비 126감) ▪ 한국학 학술자료 정보화 122(전년동) ▪ 한국학전문 도서관운영 691(전년대비 74증) ▪ 한국학자료 통합플랫폼 구축 500 (전년대비 200감) |
| ▪ 정보기반구축사업 | 768 ▪ 한국학정보인프라운영관리 768 | 648(전년대비 120감) ▪ 한국학정보인프라운영관리 648(전년대비 120감) |
| ▪ 기획홍보사업 | 297 ▪ 홍보 및 경영효율화 177 ▪ 한국학대중화사업 120 | 297(전년동) ▪ 홍보 및 경영효율화 177(전년동) ▪ 한국학대중화사업 120(전년동) |
| ▪ 시설개선사업 | 300 ▪ 노후시설 개선 300 | 0(전년대비 300 감) ▪ 노후시설 개선 0 |
| ▪ 신축 기숙사 기자재 구입 | (신규) | 700(순증 700) ▪ 신축 기숙사 기자재 구입 700 |
| ▪ 출판문화사업 | 503 ▪ 연구성과 출판보급 277 ▪ 학술지 한국학 발간 61 ▪ 영문학술지 발간 165 | 503(전년동) ▪ 연구성과 출판보급 277(전년동) ▪ 학술지 한국학 발간 61(전년동) ▪ 영문학술지 발간 165(전년동) |
| ○ 자체수입 | △3,307 ▪ 이자수입 212 ▪ 등록금수입 298 ▪ 기숙사수입 278 ▪ 잡수입 631 ▪ 간접비수입 421 ▪ 전년도이월금 1,467 | △6,027 (△2,720 증) ▪ 이자수입 212 ▪ 등록금수입 298 ▪ 기숙사수입 779 (전년대비 501증) ▪ 잡수입 2,850 (전년대비 2,219증) ▪ 간접비수입 421 ▪ 전년도이월금 1,467 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------|----------------------|---------------------------|-----------------|---|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 한국학중앙연구원출연 | 36,884 | 37,581 | - | 36,200 | 1,381 | △3.7 |
| [수 입] | 5,594 | 3,307 | - | 6,027 | 2,720 | 82.2 |
| (1) 자체수입 | 1,706 | 1,840 | - | 4,560 | 2,720 | 148 |
| ① 사업수입 | 578 | 576 | | 1,077 | 501 | 87 |
| - 등록금 | 288 (22년 실수입액) | 298 (09-21년 실수입액 평균) | | 298 (20-22년 실수입액 평균) | - | - |
| - 기숙사사용료 | 290 (22년 실수입액) | 278 (09-21년 실수입액 평균) | | 779 (20-22년 실수입액 평균 + 신축 기숙사 사용료 501 반영) | 501 | 180 |
| ② 사업외수입 | 1,128 | 1,264 | | 3,483 | 2,219 | 176 |
| - 이자수입 | 136 (22년 실수입액) | 212 (09-21년 실수입액 평균) | | 212 (20-22년 실수입액 평균) | - | - |
| - 잡수입 | 779 (22년 실수입액) | 631 (09-21년 실수입액 평균) | | 2,850 (20-22년 실수입액 평균 + 기본재산 세입 2,219 반영) | 2,219 | 348 |
| - 간접비수입 | 213 (22년 실수입액) | 421 (09-21년 실수입액 평균) | | 421 (20-22년 실수입액 평균) | - | - |
| (2) 이월결산상잉여금 | 1,890 | 1,467 | | 1,467 | - | - |
| (3) 이월(사고이월) | 1,992 | - | | - | - | - |
| (4) 유형자산매각수익 | 6 | - | | - | - | - |
| | 1,890 (22년 실수입액) | 1,467 (09-21년 실수입액 평균) | | 1,467 (20-22년 실수입액 평균) | | - |
| [지 출] | 42,478 | 40,888 | | 42,227 | 1,339 | 3.3 |
| (1) 사업비 | 15,936 | 17,302 | | 17,347 | 45 | 0.3 |
| ① 연구사업 | 3,013 | 3,702 | | 3,393 | △309 | △8.3 |
| - 한국학기초연구 | 880 (37과제×23.1) | 925 (37과제×25) | | 825 (37과제×22.3) | △100 | △11 |
| - 한국학중점연구 | 1,144 (5분야×228.8) | 1,200 (5분야×240) | | 1,200 (5분야×240) | - | - |
| - 신집현전사업 | 933 (3분야×311) | 1,487 (3분야×495.6) | | 1,278 (3분야×426) | △209 | △14 |
| - 한국학 학술회의 개최 | 56 (5회×11.2) | 90 (5회×18) | | 90 (5회×18) | - | - |
| ② 한국학대학원사업 | 1,370 | 1,743 | | 1,943 | 200 | 11.5 |
| - 학위과정운영 | 550 (2학기×275) | 566 (2학기×283) | | 566 (2학기×283) | - | - |
| - 청계서당 운영 | 58 (2학기×29) | 322 (2학기×161) | | 522 (2학기×261) | 200 | 62 |
| - 한국문화학당 운영 | 95 (2학기×47.5) | 100 (2학기×50) | | 100 (2학기×50) | - | - |
| - 해외한국학장학금지원 | 17 (5명×3.4) | 35 (5명×7) | | 35 (5명×7) | - | - |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 | 증 감 (B-A) | % |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | (B) | | |
| - 학문후속세대양성 | 650 (80명x2학기x4.1) | 720 (80명x2학기x4.5) | | 720 (80명x2학기x4.5) | - | - |
| ③ 장서각사업 | 2,451 | 2,533 | | 2,533 | - | - |
| - 고전적 조사 연구 | 592 (2분야×296) | 597 (2분야×298.5) | | 597 (2분야×298.5) | - | - |
| - 고전적 보존 처리 | 942 (3분야×314) | 950 (3분야×316.7) | | 950 (3분야×316.7) | - | - |
| - 고전적 관리 및 정보화 | 469 (3분야×156.3) | 529 (3분야×176.3) | | 529 (3분야×176.3) | - | - |
| - 교육 및 전시 | 448 (5분야×89.6) | 457 (5분야×91.4) | | 457 (5분야×91.4) | - | - |
| ④ 한국문화교류사업 | 3,128 | 3,582 | | 3,582 | - | - |
| - 해외한국학술활동지원 | 2,025 (90과제×22.5) | 2,028 (90과제×22.53) | | 2,028 (90과제×22.53) | - | - |
| - 한국바로알리기 | 832 (4분야×208) | 1,277 (4분야×319.3) | | 1,277 (4분야×319.3) | - | - |
| - 국제학술회의 개최 | 113 (1회x113) | 117 (1회x117) | | 117 (1회x117) | - | - |
| - 한국문화강좌 | 79 (40명×1.98) | 80 (40명×2) | | 80 (40명×2) | - | - |
| - 한국학클럽 운영 | 79 (4회×19) | 80 (4회×20) | | 80 (4회×20) | - | - |
| ⑤ 한국문화콘텐츠개발사업 | 2,353 | 2,435 | | 2,435 | - | - |
| - 한국향토문화전자대전 편찬 | 1,593 (12지역×132.8) | 1,635 (12지역×136.3) | | 1,635 (12지역×136.3) | - | - |
| - 한국학술문화콘텐츠개발사업 | 760 (4분야x190) | 800 (4분야x200) | | 800 (4분야x200) | - | - |
| ⑥ 한국학술정보화사업 | 1,748 | 1,439 | | 1,313 | △126 | △8.8 |
| - 한국학 학술자료 정보화 | 93 (1식x93) | 122 (1식x122) | | 122 (1식x122) | - | - |
| - 한국학전문도서관운영 | 452 (1식x452) | 617 (1식x617) | | 691 (1식x691) | 74 | 12 |
| - 한국학자료 통합플랫폼 구축 | 1,203 (1식x1,203) | 700 (1식x700) | | 500 (1식x500) | △200 | △28.6 |
| ⑦ 정보기반구축사업 | 643 | 768 | | 648 | △120 | △15.6 |
| - 한국학 정보인프라운영관리 | 643 (3분야×214.3) | 768 (3분야×256) | | 648 (3분야×216) | △120 | △15.6 |
| ⑧ 기획홍보사업 | 295 | 297 | | 297 | - | - |
| - 홍보 및 경영 효율화 | 175 (1식×175) | 177 (1식×177) | | 177 (1식×177) | - | - |
| - 한국학대중화사업 | 120 (1식×120) | 120 (1식×120) | | 120 (1식×120) | - | - |
| ⑨ 시설개선사업 | 433 | 300 | | 0 | 순감 | |
| - 노후시설 개선 | 433 (1식x433) | 300 (1식x300) | | 0 (1식x0) | | |
| ⑩ 출판문화사업 | 502 | 503 | | 503 | - | - |
| - 한국학연구출판 보급 | 277 (26책x10.7) | 277 (26책x10.7) | | 277 (26책x10.7) | - | - |
| - 학술지 한국학 발간 | 61 (4회×15.3) | 61 (4회×15.25) | | 61 (4회×15.25) | - | - |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 영문화술지 발간 | 164 (2종x82) | 165 (2종x82.5) | | 165 (2종x82.5) | - | - |
| ⑩ 신축 기숙사 기자재 구입 | - | - | | 700 | 순증(신규) | |
| - 신축 기숙사 기자재 구입 | - | - | | 700 (1식x700) | | |
| (2) 인건비 | 16,627 16,627 (212명x78.43) | 17,273 17,273 (212명x81.5) | | 18,274 18,274 (231명x79.1) | 1,001 | 5.8 |
| (3) 경상비 | 2,363 2,363 (1식x2,363) | 2,313 2,313 (1식x2,313) | | 2,318 2,318 (1식x2,318) | 5 | 0.2 |
| (4) 건축비 | 3,833 3,833 (4년차, 3,833) | 4,000 4,000 (5년차, 4,000) | | 4,288 4,288 (자부담 제외) | 288 | 7.2 |
| (5) 이월(사고이월) | 1,943 | - | - | - | - | - |
| (6) 결산잉여금 | 1,776 | - | - | - | - | - |
| ① 차기이월 | 1,467 | - | - | - | - | - |
| ② 차차기이월 | 309 | - | - | - | - | - |
| □ 비목(합계) | 36,884 | 37,581 | - | 36,200 | △1,381 | △3.7 |
| ○ 연구개발인건비 (360-01) | 16,929 | 17,273 | - | - | 순감 | |
| ○ 연구개발경상경비 (360-02) | 2,434 | 2,313 | - | - | 순감 | |
| ○ 연구개발건축비 (360-03) | 3,833 | 4,000 | - | - | 순감 | |
| ○ 연구개발활동비 등 (360-05) | 13,688 | 13,995 | - | - | 순감 | |
| ○ 기관운영출연금 (350-01) | - | - | - | 36,200 | 순증 (비목변경) | |
| -인건비 | - | - | - | 18,274 | 순증 | |
| -경상비 | - | - | - | 2,318 | 순증 | |
| -건축비 | - | - | - | 4,288 | 순증 | |
| -사업비 | - | - | - | 11,320 | 순증 | |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 29,292 | - | 32,337 | △130 | 32,485 | - | 36,884 | - | 37,581 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|-------------------------------------|-------------|-------------|--------------------|--------------------|------|--------------|
| 2019 | 29,292 (29,292) | - | - | 29,292 (29,292) | 29,292 (28,114) | - | - (1,178) |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용): 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 32,207 (32,207) | - | - | 32,207 (32,207) | 32,207 (31,238) | - | - (969) |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용): 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 32,485 (32,485) | - | - | 32,485 (32,485) | 32,485 (31,725) | - | - (760) |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용): 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 36,884 (36,884) | - | - | 36,884 (36,884) | 36,884 (36,511) | - | - (373) |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용): 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 37,581 (37,581) | - | - | 37,581 (37,581) | 37,581 (37,354) | - | - (227) |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용): 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 98.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

| | |
|----------------------|---|
| 사업 운영 기본 방향 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 한국학 연구인재 양성, 고전자료의 수집·정리, 연구성과물의 DB화를 통한 국내외 한국학 저변확대 지속 실시, 향후 한국학 학술생태계를 고려한 사업 지속 추진을 통하여 민족문화를 재발견하고 한국문화에 대한 국제적 이해 증진을 통하여 한국학의 세계화 확산 |
| 요구 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (2023) 37,581 → (2024) 43,515 → (2027) 45,468백만원, 연평균 +4.9% ○ 요구내용: 인건비, 경상경비 공통인상률 반영, 건축비 연도별 비용을 적용, 한국학대학원사업 및 한국학학술정보화 추진 등을 위한 사업비 증액 반영 |

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 36,884 | 37,581 | 38,261 | 40,069 | 41,975 | |
| '23~'27 | | 37,581 | 43,515 | 41,571 | 43,351 | 45,468 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|--------------------|----------|--|
| ○ 2022년 (국회증감) | 36,884 (+1,334) | - (0) | -(본예산)한국문화교류사업-한국바로알리기사업(837백만원 증액), 한국학학술정보화사업-한국학자료통합플랫폼 구축(497백만원 증액) |
| ○ 2023년 (국회증감) | 37,581 (0) | - (0) | -해당 없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22.12) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견) 보통/94점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 한국문화에 대한 심층 연구 및 교육과 고전문헌의 수집·정리·번역 등을 통해 한국학 연구기반 구축과 전통문화 계승 및 민족문화 창달에 기여할 것으로 기대 |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------------------------|--|
| 예결위 결산 시정요구 (‘20.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 한국학대학원 외국인 기숙사 건립사업이 지연되지 않도록 주의할 것 ○ (조치) 설계 용역은 2021년도 6월 완료 예정이며, 2021년도 하반기 공사 입찰 및 착공을 통하여 기숙사 건립사업이 지연되지 않도록 노력함 |
|-------------------------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 중국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 중국사회과학원 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1977년 설립하여 산하 37개 연구소 약 4000여명 연구 수행 ○ (평가) 중국 국가정책 입안자료 생성 및 중국학 진흥, 교육활동 수행을 통한 자국학 발전 도모 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 국제일본문화연구센터 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1987년 설립하여 석·박사 통합과정 운영(18개 정부출연 연구기관과 공동 운영) ○ (평가) 일본문화 연구 및 국제적 연구지원을 통하여 자국학 발전 도모 |
| 대만 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 대만중앙연구원 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1928년 설립하여 인문사회·자연과학 분야 연구 수행 및 인재 양성 ○ (평가) 4개 분야(수리과학, 생명과학, 공정과학, 인문사회과학) 세부연구를 통한 자국학 발전 도모 |

5) 사업 추진절차

| 추진 절차 | 추진 체계 |
|--------------------|----------------|
| ① 예산 확보 및 기본 계획 수립 | 교육부 / 한국학중앙연구원 |
| ↓ | |
| ② 예산액 통보 | 교육부 ▶ 한국학중앙연구원 |
| ↓ | |
| ③ 사업계획 수립 및 제출 | 한국학중앙연구원 ▶ 교육부 |
| ↓ | |
| ④ 예산액 교부 | 교육부 ▶ 한국학중앙연구원 |
| ↓ | |
| ⑤ 사업 수행 및 보고 | 한국학중앙연구원 ▶ 교육부 |

6) 총사업비 관리

(억원)

| 구 분 | 변경 년도 | 총사업비 | | 사업기간 | | 변경사유 및 내역 |
|--------------|----------|--------|--------|------|------|---|
| | | 당초 | 변경 | 착수 | 완료 | |
| 최 초 | 2019 | 16,575 | | 2019 | 2024 | |
| (1)차 변경 | 2019 | | 17,574 | 2019 | 2024 | 총사업비 심의 시 미반영 된 감리비 반영 및 설계비, 시설부대비 감액 반영(19.9.11.) |
| (2)차 변경 | 2020 | | 17,574 | 2019 | 2024 | 과업지침변경(기혼자 기숙사 위치 변경 등) * 총사업비 변동 없음 |
| (3)차 변경 | 2021 | | 18,386 | 2019 | 2024 | 간접노무비 요율조정(285백만원 증액), 관급자재비 변경(107백만원 증액), 자부담(420백만원)(21.10.1.) |
| 자율조정 | 2022 | | 16,326 | 2019 | 2024 | 공사비 낙찰차액(1,727백만원 감액), 감리비(330백만원 감액), 부대비(3백만원 감액) 조정 반영(22.4.20.) |
| 협의조정 자율조정 | 2024 | | 17,769 | 2019 | 2024 | 협의조정: 공사비 변경(724백만원 증액), 감리비 변경(33백만원 감액), 시설부대비 변경(25백만원 증액) 자율조정: 공사비 변경(605백만원 증액), 감리비 변경(76백만원 증액), 시설부대비 변경(1백만원 증액) |
| 2024예산(안) | | 5,142 | | 2019 | 2024 | 공사시공비 등(자부담 854포함) |

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|---|
| 한국학정보서비스 이용실적 (단위: 만명) | 목표 | 3,412 | 3,875 | 4,218 | 4,521 | 4,556 | 당해 연도 정보 서비스 이용 건수를 측정하며 최근 3년간('20~'22) 평균실적치의 12%상향한 수치로 설정 | 사업별 한국학정보 서비스 이용 건수 합계 *해당사업 : 향토문화전자대전, 한국민족문화대백과사전, 한국역대인물종합정보서비스 | 한국학정보 서비스 이용실적 |
| | 실적 | 3,864 | 4,028 | 4,311 | 4,801 | - | | | |
| | 달성도 | 113.2 | 103.9 | 102.2 | 106.2 | - | | | |
| 대학원생의 학술역량강화 활동비율 (단위: %) | 목표 | 49.6 | 51.0 | 53.5 | 55.6 | 56.2 | 최근3년('20~'22)간 재학생대비 학술역량강화 활동 실적치의 7%상향한 수치로 설정 | (당해 연도 학술역량강화 활동 건수* / 대학원생 수)×100 *한국학대학원생 1인당 학술지등재활동, 국제학술대회 연구과제 연구교육연계사업 참여 등 원내 학술인프라를 활용하여 학술역량강화 활동에 참여한 건수 | 한중연내 한국학대학원생의 학술지등재, 국제학술대회참가, 연구과제참여등 학술역량 활동 실적 |
| | 실적 | 50.0 | 52.4 | 55.2 | 56.0 | - | | | |
| | 달성도 | 100.8 | 104.8 | 103.2 | 100.7 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고1

외국인 유학생 기숙사 건립 (6차년, 증액)

1. 사업 목적

- 외국인포함 대학원생 기숙사는 2인 1실(최대 4인 1실)로 운영되고 있어 한국학 연구인재들이 쾌적한 기숙공간에서 연구와 교육을 할 수 있도록 1인 1실로 개선하고 기혼자 기숙사 등 부족한 기숙사 실수를 확보하고자 함.

2. 사업 내용

- 건물용도 : 교육연구시설 중 부속시설(기숙사)
- 사업기간 : 2019년 ~ 2024년 1월
- 사업규모
 - 부지면적 : 51,344㎡(학교부지)
 - 연 면 적 : 6,650㎡(약 2,033평)
 - 규 모 : 지하1층 ~ 지상 4층이하

3. 소요 예산 및 산출 근거

- 총사업비 연도별 및 6차년도 소요 예산

· **2024년(6차년): 5,142백만원**

※ 총사업비 6차년 5,142백만원이 필요하나, 자부담 854백만원을 제외하면, 4,288백만원이 소요예산임. (288백만원 증액)

(단위: 백만원)

| 구분 | 2019년 (1차년) | 2020년 (2차년) | 2021년 (3차년) | 2022년 (4차년) | 2023년 (5차년) | 2024년 (6차년) | 합계 |
|------|----------------|-----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 예산 | 387 | 2,110 | 2,297 | 3,833 | 4,000 | 5,142 | 17,769 |
| 사업내용 | 설계비 부대비 | 설계비, 부대비, 공사비 등 | 공사시공비 등 | 공사시공비 등 | 공사시공비 등 | 공사시공비 등 | (자부담 854포함) |

- 총6차년도 예산 산출근거

| 구 분 | | 산출근거 | 계 |
|-----------------|----------------------|--|----------|
| 외국인유학생 기숙사신축 | 공사비 | (총공사비의100% - 2023년까지 공사비 누계) 15,501백원 - 10,691백만원 = 4,810백원 | 4,810백만원 |
| | 감리비 | (총감리비의100% - 2023년까지 감리비 누계) 1,418백원 - 1,112백원 = 306백만원 | 306백만원 |
| | 시설 부대비 | (총시설부대비의100% - 2023년까지 감리비 누계) 60백원 - 34백원 = 26백만원 | 26백만원 |
| | 〈자부담(공사비, 시설부대비) 산정〉 | | |
| | ○ 자부담 공사비 : 829백만원 | | △854백만원 |
| | ○ 자부담 시설부대비 : 25백만원 | | |
| | | 계 | 4,288백만원 |

1. 사업 목적

- 일반적으로 타 기관의 고서 번역 프로그램과는 달리, 일반인 대상이 아닌, 관련 전공자를 대상으로 가장 번역하기 힘든 초서 번역 능력을 함양하여 전공별 고서를 탈초·번역·연구하여 한국학 분야의 우수 학자로 발돋움할 수 있는 기틀 마련
- 한문의 단순 독해력 함양을 넘어 문학, 역사, 사상 등 한국학의 한문 고전들을 전문 분야별로 탈초*, 연구할 수 있는 전문 연구 인력 양성

2. 사업 내용

- 전문가과정 신설 : 「청계서당 전통문헌 전문가 과정」을 추가 신설('23년 1년차, '24년 2년차)하여 4년제 대학 이상의 전공별(문학, 역사, 사상) 지식을 갖춘 연구생을 대상으로 고전 탈초·번역·연구 전문가 양성 과정 운영

3. 세부 예산 내역

- 전문가 과정 신규 과정생 선발을 위하여 200백만원 증액 필요

| 구 분 | 산출 내역 | 금액(천원) |
|--------------|--|---------|
| 연구장학금 | 10명×1,000,000원×12월=120,000,000원 | 120,000 |
| 인건비(강사료) | 정규과정: 34,560,000원 (3강좌×3시간×120,000원×16주×2학기) 집중과정: 28,800,000원 (2강좌×15시간×120,000원×4주×2학기) | 63,360 |
| 인건비(4대보험료 등) | 3,320,000원×2학기 | 6,640 |
| 모집 홍보비 | (포스터 제작) 2종×500,000원=1,000,000원 (온라인 광고) 1종×4,500,000원=4,500,000원 (모집공고 발송) 200처×2,500원=500,000원 | 6,000 |
| 선발위원회 수당 | (서류심사) 2명×1회×250,000원=500,000원 (필기시험) 2명×200,000원=400,000원 (필기채점) 2명×200,000원=400,000원 (면접심사) 2명×1회×250,000원=500,000원 (회의비) 2회×5명×30,000원=300,000원 | 2,100 |
| 운영비 | 기본교재 제본비 10명×6부×30,000원=1,800,000원 자료 인쇄비 10명×2부×5,000원=100,000원 | 1,900 |
| 합 계 | | 200,000 |

참고3

한국학도서관 보존서고 구축 (2차년 증액)

1. 사업 내용

- (4개년, 내부공간 개선 기본계획) 공간 확보를 위한 서고 및 장서 재배치
 - 건물 하중에 지장을 받지 않고, 독립적으로 개폐가 가능한 3곳의 지하서고를 보존서고(2곳) 및 연속간행물 서고(1곳)로 용도변경 및 장서 재분류



2. 예산 내역

- 보존서고 설치 및 장서 배치 등을 위하여 4년간 총 816.4백만원 증액 필요
 - '24년은 2년차 사업으로써 중국서 서고에서 보존서고를 설치하며 236.5백만원이 소요됨. (증액: 74백만원)
 - ※ 1년차('23년)는 중국서 서고 163백만원, 2년차('24년)는 서양서 서고 236.5백만원, 3년차('25년)는 일본서 서고 169백만원, 4년차('26년)는 전체 재배치에 248백만원 각각 소요

■ 보존서고(모빌랙) 구입 및 설치 (재산취득비)

| 설치장소 | 산출근거 | 금액 |
|--------------------------|--|-----------|
| 지하 중국서 서고 (1년차, 368㎡) | A형(1,500천원) × 44EA = 66,000천원 B형(2,000천원) × 24EA = 48,000천원 | 114,000천원 |
| 지하 서양서 서고 (2년차, 430㎡) | A형(1,500천원) × 54EA = 81,000천원 B형(2,000천원) × 27EA = 54,000천원 | 135,000천원 |
| 지하 일본서 서고 (3년차, 348㎡) | B형(2,000천원) × 54EA = 54,000천원 | 108,000천원 |
| 계 | | 357,000천원 |

<표6. 도입 예정 밀집서가(모빌랙) 현황(참고)>

| 분류 | A형(3연 6단 복식 이동서가) | B형(4연 6단 복식 이동서가) |
|-------------------------|---|---|
| 그림 |  |  |
| 규격 | 3055 × 650 × 2275 | 4020 × 6500 × 2275 |
| 특징 | 양면 사용가능, 레일형 이동 | 양면 사용가능, 레일형 이동 |
| 소장가능 장서 (도서 500쪽 기준) | 대당 1,080권 (단당 30권 × 6단 × 양면 × 3연) | 대당 1,440권 (단당 30권 × 6단 × 양면 × 4연) |
| 설치수량 | 98대(105,840권 상당) | 105대(151,200권 상당) |
| 가격(대당 vat포함) | 1,500,000원 | 2,000,000원 |

※ 밀집서가(모빌랙)는 각 서고의 면적 등을 고려하여 최대한 많은 장서가 보존될 수 있는 물품으로 선정

■ 장서 재배치(일반수용비)

| 작업장소 | 산출근거 | 금액 |
|--------------------------|--|-----------|
| 지하 중국서 서고 (1년차, 368㎡) | 자재비(바구니, 타이프 등) 1식 × 1,510천원 = 1,510천원 5명 × 95일 × 100천원 = 47,500천원 | 49,010천원 |
| 지하 서양서 서고 (2년차, 430㎡) | 자재비(바구니, 타이프 등) 1식 × 3,047천원 = 3,047천원 5명 × 197일 × 100천원 = 98,500천원 | 101,547천원 |
| 지하 일본서 서고 (3년차, 348㎡) | 자재비(바구니, 타이프 등) 1식 × 1,870천원 = 1,870천원 5명 × 119일 × 100천원 = 59,500천원 | 61,370천원 |
| 장서 재배치 (4년차, 2,013㎡) | 자재비(바구니, 타이프 등) 1식 × 14,116천원 = 14,116천원 10명 × 234일 × 100천원 = 233,853천원 | 247,969천원 |
| 계 | | 459,424천원 |

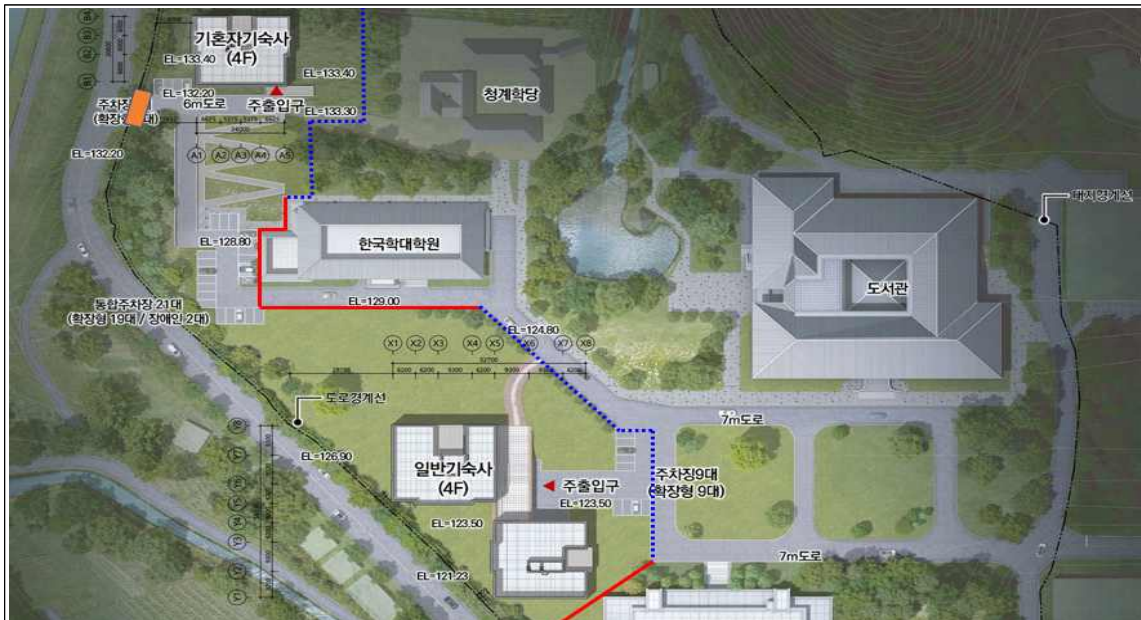
참고4

신축 외국인 유학생 기숙사 기자재 구입 (신규)

1. 사업 개요

- 한국학대학원 외국인 유학생 기숙사 건립사업
 - 기숙사 건축 현황
 - 준공 예정일: 2024년 1월
 - 사업비: 17,769백만원(자부담 854포함)
 - 시설 및 규모: 부지면적 51,344㎡, 연면적 6,650㎡(2,033평)
 - 주요시설: 160실(일반 130실, 기혼자 30실)

<외국인 기숙사 배치도>



2. 목적 및 필요성

- 외국인 유학생 기숙사는 연면적 6,650㎡, 일반기숙사 130실 및 기혼자 기숙사 30실 등 총 160실 규모로 준공일이 2024년 1월로 예상되어, 쾌적한 기숙사 환경 조성 및 기숙 공간에 필요한 각종 시설, 장비 등을 구비하기 위함.

3. 소요 예산 및 세부 내역

- 기자재 및 집기류 구입 비용(700,020,000원)
 - 신축 기숙사 기자재 및 집기류 구입·설치 비용
- 소요 예산: 총 700백만원

<기자재 세부 내역>

| 구분 | 품 명 | 수 량 | 가 격 | 소요예산 | 비고 |
|-------------------|-----------|-----|-----------|-------------|----|
| 일반기숙사 (1인 단독형) | 침대(1인용) | 118 | 616,000 | 72,688,000 | |
| | 매트리스(1인용) | 118 | 164,000 | 19,352,000 | |
| | 책상 | 118 | 275,000 | 32,450,000 | |
| | 책장 | 118 | 270,000 | 31,860,000 | |
| | 의자 | 118 | 176,000 | 20,768,000 | |
| | 옷장 | 118 | 468,000 | 55,224,000 | |
| | 신발장 | 118 | 210,000 | 24,780,000 | |
| | 소계 | | | 257,122,000 | |
| 일반기숙사 (3인 쉐어형) | 침대(1인용) | 12 | 616,000 | 7,392,000 | |
| | 매트리스(1인용) | 12 | 164,000 | 1,968,000 | |
| | 책상 | 12 | 275,000 | 3,300,000 | |
| | 책장 | 12 | 270,000 | 3,240,000 | |
| | 의자 | 12 | 176,000 | 2,112,000 | |
| | 옷장 | 12 | 468,000 | 5,616,000 | |
| | 신발장 | 12 | 210,000 | 2,520,000 | |
| | 인덕션 | 4 | 599,000 | 2,396,000 | |
| | 싱크대 | 4 | 1,309,000 | 5,236,000 | |
| | 냉장고 | 4 | 449,000 | 1,796,000 | |
| | 4인 테이블 | 4 | 790,000 | 3,160,000 | |
| | 의자 | 12 | 213,000 | 2,556,000 | |
| | 소계 | | | 41,292,000 | |
| 기혼자 기숙사 | 침대(2인용) | 30 | 781,000 | 23,430,000 | |
| | 매트리스(2인용) | 30 | 287,000 | 8,610,000 | |
| | 책상 | 60 | 275,000 | 16,500,000 | |
| | 책장 | 60 | 270,000 | 16,200,000 | |
| | 의자 | 60 | 176,000 | 10,560,000 | |
| | 옷장 | 60 | 468,000 | 28,080,000 | |
| | 신발장 | 60 | 210,000 | 12,600,000 | |
| | 2인식탁 | 30 | 450,000 | 13,500,000 | |
| | 의자 | 60 | 213,000 | 12,780,000 | |
| | 인덕션 | 30 | 599,000 | 17,970,000 | |
| | 싱크대 | 30 | 1,309,000 | 39,270,000 | |
| | 냉장고 | 30 | 449,000 | 13,470,000 | |
| | 소계 | | | 212,970,000 | |
| 세탁실 | 세탁기 | 8 | 1,400,000 | 11,200,000 | |
| | 건조기 | 4 | 1,120,000 | 4,480,000 | |
| | 소계 | | | 15,680,000 | |
| 취사장 | 냉장고 | 10 | 2,860,000 | 28,600,000 | |
| | 4인 테이블 | 10 | 790,000 | 7,900,000 | |
| | 일자형 테이블 | 4 | 385,000 | 1,540,000 | |
| | 의자 | 56 | 213,000 | 11,928,000 | |
| | 인덕션 | 6 | 599,000 | 3,594,000 | |
| | 싱크대 | 2 | 3,029,000 | 6,058,000 | |
| | 소계 | | | 59,620,000 | |
| 공용공간 | 소파 | 12 | 1,437,000 | 17,244,000 | |
| | 테이블 | 10 | 1,400,000 | 14,000,000 | |
| | 옥외용 벤치 | 8 | 744,000 | 5,952,000 | |
| | 보관용 선반 | 16 | 1,257,000 | 20,112,000 | |
| | 소계 | | | 57,308,000 | |
| 전체 공간 | 무선 AP | 32 | 1,654,000 | 52,928,000 | |
| | 공용 비품 | 31 | 100,000 | 3,100,000 | |
| 합 계 | | | | 700,020,000 | |

※ 품목별 가격은 '조달청 나라장터 종합쇼핑몰' 기준임. 단, 나라장터의 싱크대는 가정용(생활용)이 아닌 업체용이므로 '리바트 기본형(할인율 39%가 적용된 인터넷 최저가)'로 산출한 금액임.

[2433-303] 한국고전번역원 출연(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------|------------|--------|----------|--------------|--------------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+ α) | | | |
| □ 한국고전번역원출연 | 22,435 | 23,369 | - | 24,726 | 1,357 | 5.8 |
| ① 인건비 | 7,318 | 7,499 | - | 7,687 | 188 | 2.5 |
| ② 경상경비 | 1,044 | 1,020 | | 1,068 | 48 | 4.7 |
| ③ 기관고유사업비 | 14,732 | 15,509 | | 16,630 | 1,121 | 7.2 |
| ④ 자체수입 | △659 | △659 | - | △659 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2433 - 303

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(민동준), 주무관(김신혜)

| 구 분 | 내 용 | | | | | | | |
|------|---|--------|--------|--------|--------|--------|----|---------|
| 사업내용 | <div>▪ 고전문헌을 수집·정리·번역함으로써 한국학 연구의 기반을 구축하고 전통문화를 계승·발전시키는데 이바지함하고자 함</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재</div> <div><div>○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.6%</div><div>○ ‘23년 8월까지 집행률/실집행률 : 100.00%/62.7%</div></div> | | | | | | | |
| 사업기간 | 한국고전번역원 출연 : 2008년 ~ 계속 (최초반영사유) 한국고전번역원법 제13조(출연) | | | | | | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | | | | | | |
| 사업규모 | 최근 5년간 투입된 사업비(예산액 기준, 추경포함) | | | | | | 위치 | 서울시 은평구 |
| | 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | | |
| | 사업비 | 21,113 | 23,065 | 22,435 | 23,369 | 24,726 | | |
| 지원조건 | 출연 | | | | | | | |
| 수행주체 | 한국고전번역원 | | | | | | | |
| 기대효과 | <div>▪ 고전문헌의 수집·정리·번역·편찬 및 연구·보급</div> <div>▪ 고전문헌의 정리·번역을 위한 인재양성</div> <div>▪ 고전문헌 관련 대민업무, 국내외 교류 및 협력</div> | | | | | | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적 · 내용

◆ 한국고전번역원은 고전문헌을 수집·정리·번역함으로써 한국학 연구의 기반을 구축하고 전통문화를 계승·발전에 기여하고자 함

○ 고전번역사업

(한국문집번역) 역대 주요 인물의 문집(文集)에 대한 교감·표점·번역('68년~)

(권역별거점연구소협동번역) 해당 지역과 연관성이 높은 인물의 문집을 지역 대학과 연계하여 교감·표점·번역

(역사문헌번역) 세계기록유산인 승정원일기 및 일성록의 번역과 학계 및 일반의 수정·보완 요구에 따라 '93년 완역한 조선왕조실록 번역 현대화

(특수고전번역) 개인 또는 국가에서 분명한 목적의식을 가지고 특정 분야에 대해 기록한 저술의 교감·표점·번역

○ 원전정리 및 연구사업

(원전정리) 주요 고전문헌을 수집·정리과정을 통해 번역 대본 제공 및 한국학 연구의 기반을 구축, 주제별로 분류하여 학문 분야별 번역과 학술연구의 기초로 활용

(고전번역연구) 고전번역 이론 및 정책수립과 관련한 기획 연구과제를 수행하고 학술회의 개최, 학술지 등 발간

○ 번역성과보급사업

(정보화) 고전원문, 번역서, 서지정보 등을 DB로 구축하여 한국학 연구의 최적화 기반 마련 및 고전자료에 대한 이용 편의성 제공

(대중화) 번역 성과를 도서로 출판하여 연구자 및 일반 국민에게 제공하고 한문자문서서비스, 고전산책 메일링 서비스 등 고전 관련 정보를 제공하여 일반 국민들의 고전 향유 기회 증대

○ 번역인재양성사업

(교육원 운영) 부설 고전번역교육원의 연수(기초)·연구(심화) 과정을 통해 고전번역 전문 인재 양성(서울, 전주, 부산밀양, 대전 운영)

(인재양성지원) 전국 6개 대학 고전번역협동과정 재학생을 대상으로 선발시험을 거쳐 장학금 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 학술진흥법 제4조, 제5조 및 한국고전번역원법 제13조
- 추진경위
 - 1965년 11월 민족문화추진회 창립(초대회장 : 박종화)
 - 1971년 7월 조선왕조실록 번역사업 착수
 - 1986년 8월 한국문집총간 간행사업 착수
 - 1993년 12월 조선왕조실록 완역
 - 1994년 1월 승정원일기 번역 착수
 - 1998년 1월 일성록 번역 착수
 - 2007년 8월 한국고전번역원법 제정·공포
 - 2007년 11월 한국고전번역원 및 부설 고전번역교육원 설립
 - 2010년 권역별거점연구소 협동번역사업 착수
 - 2011년 3월 조선왕조실록 현대화 사업(재번역) 착수
 - 2012년 12월 한국문집총간 500책 완간
 - 2015년 11월 고전번역 50년 기념행사 개최
 - 2016년 11월 신청사 신축 기공식
 - 2017년 11월 한국고전번역원 설립 10주년 기념식 및 국제학술대회 개최
 - 2018년 2018년 한국고전총간 편찬사업 착수
 - 2018년 5월 신청사 완공 및 입주
 - 2023년 6월 제6대 김언중 원장 취임

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : 2008년 ~ 계속
- 사업규모 : 최근 5년 간 투입된 사업비(예산액기준, 추경편성한 연도에는 추경포함)
(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 사업비 | 21,113 | 23,065 | 22,435 | 23,369 | 24,726 |

- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국고전번역원
- 사업 수혜자 : 한국학 연구자, 문화계 종사자, 일반대중
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국고전번역원 | 100 | 한국고전번역원법 제13조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① 인건비 : ('23) 7,499백만원 → ('24예산) 7,687백만원, +2.5%

- 전년도 인건비 : 7,499백만원
- 공통 처우개선(2.5%) : 188백만원

② 경상비 : ('23) 1,020백만원 → ('24예산) 1,068백만원, +4.7%

- 전년도 운영비 : 1,020백만원
- 경상비 지출효율화(공통감액) : △48백만원
- 최저임금 인상 : 4백만원
- 공공요금 인상 : 92백만원

③ 사업비 : ('23) 15,509백만원 → ('24예산) 16,630백만원, +7.2%

가. 고전번역사업: ('23) 9,667백만원 → ('24예산) 11,652백만원, +20.5%

1) 한국문집번역: ('23) 400백만원 → ('24예산) 400백만원, +0.0%

- (내용) 『한국문집총간』 수록 주요 문집 번역(10책)
- (산출) 10책×40백만원=400백만원

2) 권역별거점연구소협동번역: ('23) 4,306백만원 → ('24예산) 4,105백만원, △4.7%

- (내용) 권역별거점연구소 지원하여 지역 일자리 창출 및 안정화 도모
- (산출) 1식×4,105백만원=4,105백만원 : 출판비 전년대비 201백만원 감액

- 대형거점연구소 지원(1개소×540백만원): 540백만원
- 준대형거점연구소 지원(2개소×420백만원): 840백만원
- 중형거점연구소 지원(3개소×300백만원): 900백만원
- 소형거점연구소 지원(6개소×180백만원): 1,080백만원
- 간접비(3,360×10%): 336백만원
- 성과관리비(1식×184백만원): 184백만원
 - 전담인력 2명×50백만원: 100백만원
 - 평가비 84책×1백만원: 84백만원(60책(본사업)+12책(20%재평가)+12책(클리스터))
- 출판비(1식×105백만원): 105백만원 [전년대비 201백만원 감액]
- 클러스터 지원(12개소×5백만원): 60백만원
- 번역정보수집비(1식×60백만원): 60백만원

3) 역사문헌번역: ('23) 3,561백만원 → ('24예산) 3,561백만원, +0.0%

- (내용) 승정원일기 번역(61책), 일성록 번역(18책), 조선왕조실록 번역 현대화(16책) 반영
- (산출) 3,561백만원

- 승정원일기 번역(61책×40백만원): 2,440백만원
- 일성록 번역(18책×40백만원): 720백만원
- 조선왕조실록 수정번역(15책×22백만원): 330백만원, 재번역(1책×71백만원): 71백만원

4) 특수고전번역: ('23) 1,400백만원 → ('24예산) 3,586백만원, +156.1%

- (내용) 분야별 특수고전 자료 6책 교감·표점·번역(전년 대비 6책 감소), 특수분야 7책 번역, 민간보조사업 고전문헌국역지원사업(2434-300) 예산 내 편성(세종한글분야 13책, 과학기술분야 5책, 동양고전분야 18책, 성과관리, 출판비 증액[참고3])
- (산출) 3,586백만원

- 특수고전번역(6책×75백만원): 450백만원
- 특수분야(7책×71.4백만원): 500백만원
- 세종한글분야(13책×45백만원): 585백만원 <신규, 고전문헌국역지원 비목전환>
- ※ 난이도 낮은 한글 언해의 경우, 특수고전번역 단가 60% 적용
- 과학기술분야(5책×75백만원): 375백만원 <신규, 고전문헌국역지원 비목전환>
- 동양고전분야(18책×75백만원): 1,350백만원 <신규, 고전문헌국역지원 비목전환>
- ※ 과학기술 및 동양고전분야 특수고전번역 단가 적용
- 성과관리(1식×146백만원): 146백만원 <신규, 고전문헌국역지원 및 특수고전 성과관리비>
- 평가비 66백만원(1백만원×66책, 특수고전번역 총 55책+재평가 20% 11책)
- 일용임금 25백만원(샘플추출, 0.45백만원×55책)
- 회의비 17백만원(0.31백만원×55책), 심의비 28백만원(0.5백만원×55책)
- 일반관리비 10백만원((평가비+일용임금+회의비+심의비)*7.5%)
- 출판비(18책×10백만원): 180백만원 <신규, 고전문헌국역지원 출판비>

나. 원전정리 및 연구사업: ('23) 2,717백만원 → ('24예산) 2,056백만원, △24.3%

1) 원전정리: ('23) 2,511백만원 → ('24예산) 1,850백만원, △26.3%

- (내용) ▲한국고전문헌총목 전년 동액 반영, ▲ 한국문집총간색인 사업종료에 따른 61백만원 감액 ▲ 한국고전총간 편찬 전년 대비 600백만원 감액 반영

※한국문집총간색인 사업(2008~2023.2.) 종료 : 사업성과 212종 8책

- (산출) 1,850백만원

- 한국고전문헌총목 편찬: 국내외 소장 한국고전문헌 전체를 현대 학문 기준에 맞추어 주제별로 분류, 학문 분야별 고전문헌의 정리·번역과 학술연구의 기초자료로 제공 / 1식×250백만원=250백만원
- 한국고전총간 편찬: 한국의 모든 고전적(古典籍)을 정리, 집대성하여 국내는 물론 세계에 제공하는 편찬 간행사업(1차 10년 사업) / 1식×1,600백만원=1,600백만원

2) 고전번역연구: ('23) 206백만원 → ('24예산) 206백만원, +0.0%

- (내용) ▲기획(정책)연구 ▲학술지 발간(3회), ▲고전번역연감 발간 전년 동액 반영

- 기획연구(고전번역 기획연구 1식×60백만원): 60백만원
- 학술지 발간 및 학술대회 개최 92백만원
- ※ 학술지 '민족문화' 발간(3회×26백만원=78백만원), 학술대회 개최(1회×14백만원=14백만원)
- 고전번역연감 발간(1책×54백만원): 54백만원

다. 번역성과보급사업: ('23) 1,991백만원 → ('24예산) 1,788백만원, △10.2%

1) 정보화사업: ('23) 773백만원 → ('24예산) 880백만원, +13.8%

- (내용) ▲서지DB구축·운영 전년 동액 반영 ▲고전DB(전년대비 30책 감소), ▲고전문헌국역지원사업(2434-300) 예산 내 편성에 따른 고전어휘정보화 신규 반영[참고4]

- (산출) 880백만원

- 서지DB구축·운영(300건×0.173백만원): 52백만원
- 고전DB구축·운영: 828백만원
- 번역서 DB 구축 고도화(70책×3.31백만원), 원문 DB 구축 고도화(3책×30백만원)
- 고전종합DB 서비스 개선(1식×100백만원): 100백만원
- 유지보수비(1식×200백만원): 200백만원
- 고전어휘정보화: 207백만원
- (인공지능 코퍼스 구축 103,500건×2천원) <신규, 고전문헌국역지원 비목전환>

2) 대중화사업: ('23) 1,218백만원 → ('24예산) 908백만원, △25.5%

- (내용) ▲학술출간 전년 대비 20책 감소, 미출간 전년 대비 10책 감소 ▲대중화 콘텐츠 제작 증액 ▲고전자문서서비스, 고전사계발간 전년 동액 반영
- (산출) 908백만원

- 국민고전자문서서비스(1,300건×47천원): 61백만원
- 학술출간(30책×15백만원): 450백만원, 미출간(25책×11백만원): 275백만원
- 고전사계발간(4회×5.5백만원): 22백만원
- 대중화 콘텐츠 제작(1식×100백만원): 100백만원

라. 번역인재양성사업: ('23) 1,134백만원 → ('24예산) 1,134백만원, +0.0%

1) 고전번역교육원운영: ('23) 1,004백만원 → ('24예산) 1,004백만원, +0.0%

- (내용) 고전번역교육원(서울, 전주, 부산밀양, 대전) 전년 동액 반영
- (산출) 1,004백만원

- 서울교육원 운영(530백만원)
- 전주분원 운영(156백만원), 밀양분원 운영(159백만원), 대전분원 운영(159백만원)

2) 인재양성지원: ('23) 130백만원 → ('24예산) 130백만원, +0.0%

- (내용) 고전번역협동과정 재학 대학원생에게 지급하는 장학금 전년 동액 반영
- (산출) 석박사 장학금(12명×2학기×5백만원): 120백만원, 선발전형비(2회×5백만원): 10백만원

④ 자체수입 : ('23) △659→ ('24예산) △659백만원, +0.0%

1) 자체수입: ('23) 383 → ('24예산) 383백만원, +0.0%

- 이자수입: 58백만원
- 도서관매수입: 2,590부×22천원=57백만원
- 교육원수입: 1식×159백만원
 - 연수과정수업료: 113명×500천원×2학기(113백만원)
 - 특강수업료: 300명×120천원(36백만원)
 - 교육원신입생전형료: 220명×45천원(10백만원)
- 잡수입: 1식×109백만원

2) 이월결산잉여금: ('23) 276 → ('24예산) 276백만원, +0.0%

- (산출) 1식×276백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|-------------|---|--|
| □ 한국고전번역원출연 | 23,369백만원 | 24,726백만원 |
| ① 인건비 | 7,499 | 7,687 |
| ② 경상경비 | 1,020 | 1,068 |
| ③ 사업비 | <p align="center">총 15,509</p> <p>가. 고전번역사업 9,667</p> <p> 1) 한국문집번역 400</p> <p> 2) 권역별거점연구소협동번역 4,306</p> <p> 3) 역사문헌번역 3,561</p> <p> 4) 특수고전번역 1,400</p> <p>나. 원전정리 및 연구사업 2,717</p> <p> 1) 원전정리 2,511</p> <p> 2) 고전번역연구 206</p> <p>다. 번역성과보급사업 1,991</p> <p> 1) 정보화 773</p> <p> 2) 대중화 1,218</p> <p>라. 번역인재양성사업 1,134</p> <p> 1) 교육원운영 1,004</p> <p> 2) 인재양성지원 130</p> | <p align="center">총 16,630</p> <p>가. 고전번역사업 11,652</p> <p> 1) 한국문집번역 400</p> <p> 2) 권역별거점연구소협동번역 4,105</p> <p> 3) 역사문헌번역 3,561</p> <p> 4) 특수고전번역* 3,586</p> <p>나. 원전정리 및 연구사업 2,056</p> <p> 1) 원전정리 1,850</p> <p> 2) 고전번역연구 206</p> <p>다. 번역성과보급사업 1,788</p> <p> 1) 정보화* 880</p> <p> 2) 대중화 908</p> <p>라. 번역인재양성사업 1,134</p> <p> 1) 교육원운영 1,004</p> <p> 2) 인재양성지원 130</p> |
| ④ 자체수입 | (659) | (659) |

* 고전문헌 국역지원사업(2434-300,보조금)의 한국고전번역원 출연사업 내 편성에 따른 증액

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 한국고전번역원 출연(R&D) | 22,435 | 23,369 | - | 24,726 | 1,357 | 5.8 |
| ① 인건비 | 7,318 | 7,499 | - | 7,687 | 188 | 2.5 |
| ② 경상경비 | 1,044 | 1,020 | - | 1,068 | 48 | 4.7 |
| ③ 기관고유사업비 | 14,732 | 15,509 | - | 16,630 | 1,121 | 7.2 |
| ■ 고전번역사업 | 9,024 | 9,667 | - | 11,652 | 1,985 | 20.5 |
| - 한국문집번역 | 400 | 400 | - | 400 | - | - |
| - 권역별거점연구소협동번역 | 4,113 | 4,306 | - | 4,105 | △201 | △4.7 |
| | (문집번역 10책×40) | (문집번역 10책×40) | | (문집번역 10책×40) | | |
| | (대형거점 1개×540) | (대형거점 1개×540) | | (대형거점 1개×540) | | |
| | (준대형거점2개×420) | (준대형거점 2개×420) | | (준대형거점 2개×420) | | |
| | (중형거점 3개×300) | (중형거점 3개×300) | | (중형거점 3개×300) | | |
| | (소형거점 6개×180) | (소형거점 6개×180) | | (소형거점 6개×180) | | |
| | (간접비 3,360×10%) | (간접비 3,360×10%) | | (간접비 3,360×10%) | | |
| | (성과관리 1식×184) | (성과관리 1식×184) | | (성과관리 1식×184) | | |
| | (출판비1식×113) | (출판비1식×306) | | (출판비1식×105) | | |
| | (클러스터지원비 12개×5) | (클러스터지원비 12개×5) | | (클러스터지원비 12개×5) | | |
| | (번역정보수집비 1식×60) | (번역정보수집비 1식×60) | | (번역정보수집비 1식×60) | | |
| -역사문헌번역 | 3,561 | 3,561 | - | 3,561 | - | - |
| 승정원일기번역 | 2,440 | 2,440 | - | 2,440 | - | - |
| | (번역 61책×40) | (번역 61책×40) | | (번역 61책×40) | | |
| 일성록번역 | 720 | 720 | - | 720 | - | - |
| | (번역18책×40) | (번역18책×40) | | (번역18책×40) | | |
| 실록번역현대화 | 401 | 401 | - | 401 | - | - |
| | (수정번역 15책×22) | (수정번역 15책×22) | | (수정번역 15책×22) | | |
| | (특수분야 재번역 1책×71) | (특수분야 재번역 1책×71) | | (특수분야 재번역 1책×71) | | |
| -특수고전번역 | 950 | 1,400 | - | 3,586 | 2,186 | 156.1 |
| | (번역 6책×75) | (번역 6책×75) | | (번역 6책×75) | | |
| | (특수분야 7책×71.4) | (특수분야 7책×71.4) | | (특수분야 7책×71.4) | | |
| | | | | (세종한글분야 13책×45) | | |
| | | | | (과학기술분야 5책×75) | | |
| | | | | (동양고전분야 18책×75) | | |
| | | | | (성과관리 1식×146) | | |
| | | | | (출판지원비 18책×10) | | |
| ■ 원전정리 및 연구사업 | 2,717 | 2,717 | - | 2,056 | △661 | △24.3 |
| -원전정리 | 2,511 | 2,511 | - | 1,850 | △661 | △26.3 |
| 한국문집총간색인 | 61 | 61 | - | - | △61 | △100 |
| | (2책×30.5) | (2책×30.5) | | | | |
| 한국고전문헌총목편찬 | 250 | 250 | - | 250 | - | - |
| | (1식×250) | (1식×250) | | (1식×250) | | |
| 한국고전총간 편찬 | 2,200 | 2,200 | - | 1,600 | △600 | △27.3 |
| | (1식×2,200) | (1식×2,200) | | (1식×1,600) | | |
| -고전번역연구 | 206 | 206 | - | 206 | - | - |
| 기획연구 | 60 | 60 | - | 60 | - | - |
| | (이론및정책 1과제×60) | (이론및정책 1과제×60) | | (이론및정책1과제×60) | | |
| 학술지·학술대회 | 92 | 92 | - | 92 | - | - |
| | (학술지 3회×26) | (학술지 3회×26) | | (학술지 3회×26) | | |
| | (학술대회1회×14) | (학술대회1회×14) | | (학술대회1회×14) | | |
| 연감발간 | 54 | 54 | - | 54 | - | - |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------|---|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| ■ 번역성과보급사업 | (1책×54) 1,857 | (1책×54) 1,991 | - | (1책×54) 1,788 | △203 | △10.2 |
| -정보화 | 773 | 773 | - | 880 | 107 | 13.8 |
| 서지DB구축·운영 | 52 (300건×0.173) | 52 (300건×0.173) | - | 52 (300건×0.173) | - | - |
| 고전DB구축·운영 | 721 (번역서DB 100책×3.31) (원문DB 3책×30) (서비스개선1식×100) (유지보수1식×200) | 721 (번역서DB 100책×3.31) (원문DB 3책×30) (서비스개선 1식×100) (유지보수1식×200) | - | 828 (번역서DB 70책×3.31) (원문DB 3책×30) (서비스개선 1식×100) (유지보수1식×200) (고전어휘정보화 1식×207) | 107 | 14.8 |
| -대중화 | 1,084 | 1,218 | - | 908 | △310 | △25.5 |
| 고전지문서비스 | 61 (1,300건×47천원) | 61 (1,300건×47천원) | - | 61 (1,300건×47천원) | - | - |
| 도서출판 | 1,001 (학술출간55책×15) (미출간16책×11) | 1,135 (학술출간50책×15) (미출간35책×11) | - | 725 (학술출간 30책×15) (미출간 25책×11) | △410 | △36.1 |
| 고전번역홍보 | 22 (고전사계발간4회×5.5) | 22 (고전사계발간4회×5.5) | - | 122 (고전사계발간 4회×5.5) (대중화 콘텐츠 제작 1식×100) | 100 | 454.5 |
| ■ 번역인재양성사업 | 1,134 | 1,134 | - | 1,134 | - | - |
| -교육원운영 | 1,004 | 1,004 | - | 1,004 | - | - |
| 서울교육원 | 530 (정규과목강사료 2,000시간×7만원) (특강과목강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료 710시간×7만원) (장학금연수과정 2학기×22명×2) (장학금연구과정 12개월×20명×0.8) (학사운영12개월×3.7) | 530 (정규과목강사료 2,000시간×7만원) (특강과목강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료 710시간×7만원) (장학금연수과정 2학기×22명×2) (장학금연구과정 12개월×20명×0.8) (학사운영12개월×3.7) | - | 530 (정규과목강사료 2,000시간×7만원) (특강과목강사료 240시간×7만원) (서원학습 강사료 710시간×7만원) (장학금연수과정 2학기×22명×2) (장학금연구과정 12개월×20명×0.8) (학사운영12개월×3.7) | - | - |
| 전주분원 | 156 (정규과목강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×11명×2) (학사운영12개월×2.1) | 156 (정규과목강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×11명×2) (학사운영12개월×2.1) | - | 156 (정규과목강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×11명×2) (학사운영12개월×2.1) | - | - |
| 부산필양분원 | 159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영12개월×3.8) | 159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영12개월×3.8) | - | 159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영12개월×3.8) | - | - |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------|---|---|-----------------|--|--------------|------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| 대전분원 | 159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영12개월×3.8) | 159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영12개월×3.8) | - | 159 (정규과목 강사료 1,152시간×7만원) (특강과목 강사료 108시간×7만원) (장학금 2학기×6명×2) (학사운영12개월×3.8) | - | - |
| -인재양성지원 | 130 | 130 | - | 130 | - | - |
| 석박사 장학지원 | 130 (12명×2학기×5) (전형2회×5) | 130 (12명×2학기×5) (전형2회×5) | - | 130 (12명×2학기×5) (전형2회×5) | - | - |
| ④ 자체수입 | △659 | △659 | - | △659 | - | - |
| □ 비목(합계) | 22,435 | 23,369 | - | 24,646 | 1,357 | 5.8 |
| ○ 연구 개발 인 건 비 (360-01) | 7,318 | 7,499 | - | - | 순감 | |
| ○ 연구 개발 경 상 경 비 (360-02) | 1,044 | 1,020 | - | - | 순감 | |
| ○ 연구 개발 활 동 비 등 (360-05) | 14,073 | 14,850 | - | - | 순감 | |
| ○ 기 관 운 영 출 연 금 (350-01) | | | | 24,646 | 순증(비목변경) | |
| -인건비 | - | - | - | 7,687 | 순증 | |
| -경상경비 | - | - | - | 1,068 | 순증 | |
| -사업비 | - | - | - | 15,971 | 순증 | |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 19,463 | - | 21,169 | △56 | 23,065 | - | 22,435 | - | 23,369 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-----|
| 2019 | 19,463 | - | - | 19,463 | 19,463 (19,421) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (불용) 인건비 집행 잔액 및 기본경비 집행 중 발생한 소액 잔액 | | | | | | |
| 2020 | 21,113 | - | - | 21,113 | 21,113 (21,104) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (불용) 인건비 집행 잔액 및 기본경비 집행 중 발생한 소액 잔액 | | | | | | |
| 2021 | 23,065 | - | - | 23,065 | 23,065 (22,983) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (불용) 인건비 집행 잔액 및 기본경비, 사업비 집행 중 발생한 소액 잔액 | | | | | | |
| 2022 | 22,435 | - | - | 22,435 | 22,435 (22,209) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (불용) 인건비 집행 잔액 및 기본경비, 사업비 집행 중 발생한 소액 잔액 | | | | | | |
| 2023 | 23,369 | - | - | 23,369 | 23,369 (22,796) | 450 | 123 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) (불용) 인건비 집행 잔액 및 기본경비, 사업비 집행 중 발생한 소액 잔액 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가적 차원에서 고전문헌 번역을 총괄적으로 기획·조정하고 번역사업을 조사·관리함으로써 조기에 주요고전문헌의 번역을 완료할 수 있는 종합적인 고전번역 성과관리 체계 구축
- 한문고전번역 후속세대양성을 확충하여 장기간에 걸쳐 수행되는 사업수행에 안정적으로 인력을 공급하고, 분야별 주요자료 번역 등 번역 대상을 다각화하고 고전의 현대적 가치 재발굴 토대 확장

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 22,435 | 23,369 | 25,990 | 26,790 | 27,613 | |
| '23~'27 | | 23,369 | 29,873 | 32,925 | 33,470 | 34,578 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------------|----------|-----------------------------|
| ○ 2023년 (국회증감) | 23,369 (0) | - (0) | - (본예산) 해당없음 - (추경) 해당없음 |
| ○ 2024년 (국회증감) | 24,726 (0) | - (0) | - (본예산) 해당없음 - (추경) 해당없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22.12) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통 94점 ○ (결과 요약) - 한국고전종합간 편찬사업 확대, DB학술 기초자료 구축, 공공데이터 개방을 통한 데이터 접근성 제고, 「민족문화」 연구성과 확산 등의 성과를 보여 우수하다고 판단됨. |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|----------------------------|---|
| 예결위 결산 시정요구 (‘19.11) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) ‘18년 결산, 국회 심의·의결을 거치지 않은 단기일자리 추진 재발 방지 필요 ○ (조치) 위와 같은 사업 추진 방식이 반복되지 않도록 향후 사업 수행에 있어 이를 반영하고 면밀히 검토하겠음 |
| 국정감사 (‘18.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 한국고전번역원과 한국학중앙연구원의 고전 번역 업무 중복성 및 효율성에 대하여 검토할 것 ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 한국고전번역원과 한국학중앙연구원은 기관 특성과 번역 대상이 달라 업무 중복성이 없으나 국가고전 번역의 중추적인 컨트롤 타워 및 효율성·중복성 검토 등을 위해 한국 고전번역원에 ‘국가 고전 종합 정보망’을 구축하기로 협의 완료(‘18.하) - 국가 고전종합 정보망’ 홈페이지 제작(~19.4.) 및 웹서비스 개시(‘19.6.), 유관기관 간 중복기획 방지 및 정보 교류를 위한 ‘정보 공유 협의회’ 구성·추진(‘19. 하반기) ○ (지적) 승정원일기, 일성록 등 한국고전번역원 번역 사업이 보다 신속하게 이루어질 수 있도록 예산 확보를 위해 노력할 것 ○ (조치) 승정원일기, 일성록 등 조기 완역을 위해 기재부 등 담당 부처와 번역 사업 예산 증액 지속 협의 예정 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당사항 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당사항 없음

4) 외국 및 민간의 사례

< 고전적 정리·번역 해외 사례 요약표 >

| 구분 | 중국 | 일본 | 대만 |
|------|---|--|---|
| 시작시기 | 1950년대 | 1920년대 | 1930년대 |
| 주관 | 전국고적정리출판기획소조 | 문화청, 동경대 사료편찬소 | 국립번역관 |
| 인력양성 | 전국고등원교고적정리 연구공작위원회 주관 | 대학 및 전문연구소를 통한 다양한 인재양성 | 국립번역관 주관 |
| 특이사항 | <ul style="list-style-type: none"> - 중국고적선본서목, 중국고적총목 등 정리 - 고금도서집성, 사고전서, 중국기본고적 등 대형고전정리사업 추진 | <ul style="list-style-type: none"> - 국서총목록, 고전적총합목록 등 정리 - 목록류에 대한 세밀한 정보화 | <ul style="list-style-type: none"> - 국학기본총서 정리 (대표 고전 선본) - 중국과 정보화사업 협력 추진 |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--------------------|-------------|------------------------------------|
| ① 기본계획수립 | 교육부 | 기본계획수립 |
| ↓ | | |
| ② 세부사업계획수립 | 한국고전 번역원 | 세부 사업 계획수립 |
| ↓ | | |
| ③ 사업승인 및 출연금 교부 | 교육부 | 사업승인 및 출연금 교부 |
| ↓ | | |
| ④ 업무수행 및 결과 보고 | 한국고전 번역원 | 고전정리·번역, 인재양성사업 수행 교육부에 사업결과 보고 |

6) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------|-----|------|------|------|------|------|-----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| 고전번역달성률 (단위: %) | 목표 | 20.4 | 21.7 | 23.3 | 24.6 | 26.0 | '24년 목표치를 '23년 실적의 5% 상향 설정 | (고전번역 실적/ 전체 고전번역 대상)×100 | 한국문집총간 번역서/역사문헌 및 특수고전 번역서 |
| | 실적 | 20.7 | 22.1 | 23.4 | 24.8 | - | | | |
| | 달성도 | 102 | 102 | 100 | 100 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

< 사업성과 및 관련 일반통계 >

- 한국학연구의 활성화와 고전의 대중화를 위해 한국문집, 역사문헌, 특수고전분야 번역에 매진한 결과 번역률 24.8% 달성

| 구 분 | 2022년 | 2023년 | 비 고 |
|----------------|--------|--------|----------------------|
| 고전번역실적 (누적) | 2,998책 | 3,172책 | 전체 고전번역대상 12,801책 |

- 번역사업 성과물을 DB로 구축한 한국고전종합DB 이용자 증가
- '17년부터 연평균 총접속자수 15% 증가, 페이지뷰어수 9% 증가
 - 양질의 고전문헌DB를 민간에 개방 및 공유 확대(누적 1,408종)로 공공 데이터포털 다운로드수 '22년 대비 약 612% 증가
- 기관 소개 및 고전번역사업의 추진에 대한 다각적 홍보를 위한 기관 메일링서비스 이용자 수 지속적 확보
- 한문고전문헌의 정리·번역·대중화를 담당할 핵심 고전 번역가 양성
- '23년 305명의 번역인재 양성(정원기준)
- 한국의 모든 한문고전을 정리·편찬하고 이를 DB로 구축·보급하는한국고전 총간편찬사업 확대
- '18년 사업계획 수립, '19년~'20년, '21년부터 본사업 추진
 - 역사편 지리류 '여지도서' 등 영인서 25책, 교감표점서 49책 편찬·간행
- 번역서 및 교점서(미출간 도서포함) 85책 보급

□ 사업목적 및 추진근거

- (목적) 고전문헌을 수집·정리·번역함으로써 한국학 연구의 기반을 구축하고 전통문화를 계승 발전시키는데 이바지함
- (근거)
 - 한국고전번역원법 제6조(사업) 번역원의 사업은 다음과 같다.
 1. 고전문헌의 수집·정리 및 연구
 2. 고전문헌의 편찬·번역 및 보급
 3. 고전문헌의 정리·번역을 위한 인재 양성
 4. 고전문헌과 관련된 대민 업무
 5. 고전문헌에 관한 국내외 교류 및 협력
 6. 제1호부터 제5호까지의 사업에 부대되는 사업으로 정관으로 정하는 사업
 - 한국고전번역원법 제13조(출연 또는 보조) ① 국가는 번역원의 사업 및 운영에 사용되는 경비를 예산의 범위 안에서 출연 또는 보조할 수 있다.

□ 사업내용 ('08~)

- 출연사업, (시행주체) 한국고전번역원
 - '08 ~ 계속
 - 연구자와 일반 대중, 문화계 등에게 우리 고전의 우수한 번역 성과를 제공하기 위해 한국고전번역원에서는 고전을 수집·정리하여 번역과정을 거쳐 도서 및 DB로 제공하며, 이를 위한 추가 사업으로 번역 이론을 연구하며 번역 인재를 양성함.
- 전반적인 사업의 진행을 위해 번역 원고료(번역 위촉), 원전 수집·정리, 도서 출판비(편집교정 위촉), DB구축비 등의 예산으로 집행함.

□ 증액 사업 및 규모

- 증액 사업명 : 특수 고전번역
- 증액규모 : ('23) 1,400백만원→('24) 3,586백만원(증 2,186백만원)
 - 고전문헌 국역지원사업(2434-300, 보조금) 기관 출연금으로 편성

□ 사업 계획 및 내역

- 사업 분야 확대 및 관리
 - 기존의 고전문헌 국역지원사업에 해당하던 세종한글분야, 과학기술분야, 동양고전분야를 특수고전번역으로 편입하여 사업 확대*[참고3-1]
 - 특수고전번역사업에 확대에 따른 성과관리 및 출판비 추가 편성

□ 소요예산

- 예산 및 산출근거
 - 특수번역 6책×75백만원 : 450백만원 <전년사업, 전년대비 △6책>
 - 특수분야번역 7책×71.4백만원 : 500백만원 <전년사업, 전년동>
 - 세종한글분야 13책×45백만원 : 585백만원 <신규, 고전문헌국역지원 비목전환>
 - 과학기술분야 5책×75백만원 : 375백만원 <신규, 고전문헌국역지원 비목전환>
 - 동양고전분야 18책×75백만원 : 1,350백만원 <신규, 고전문헌국역지원 비목전환>
 - 성과관리 : 146백만원 <신규, 고전문헌국역지원 및 특수고전 성과관리비>
 - 평가비 66백만원(1백만원×66책(특수고전번역 총 55책, 재평가 20% 11책))
 - 일용임금 25백만원(샘플추출, 0.45백만원×55책)
 - 회의비 17백만원(0.31백만원×55책)
 - 심의비 28백만원(0.5백만원×55책)
 - 일반관리비 10백만원((평가비+일용임금+회의비+심의비)×7.5%)
 - 출판비 18책*×10백만원 : 180백만원 <신규, 고전문헌국역지원 출판비>
 - *번역서 대비 50% 적용

□ 기대효과

- 특수번역을 통한 원천 자료 확보를 바탕으로 한국학 연구의 기초 자료 제공 및 관련 연구의 활성화
- 전통문화 및 특수 분야와 관련된 문화콘텐츠 제작의 기본 자료로 활용, 이를 통한 문화 산업 발전에 이바지
- 특수분야에 대한 연구 저변의 확대로 다양한 우리 문화에 대한 관심 제고

참고3-1

고전번역사업 운영 효율화(고전문헌 국역지원사업 운영 개선)

□ 번역사업 운영 현황

| | 한국고전번역원 | 고전문헌 국역지원 |
|---------|---------------------|--|
| 유관기관 | 한국고전번역원(출연연구기관) | 세종대왕기념사업회·전통문화연구회(민간연구기관) |
| 법적근거 | 「학술진흥법」, 「한국고전번역원법」 | 「학술진흥법」 |
| 번역대상 | (한국의) 한자·한문 고전 | (세종) 세종대왕 시대의 한문·한글·과학고전 (전통) 동양고전 번역 |
| 추진방식 | 출연 | 민간경상보조 |
| '23년 예산 | 23,369백만원 | 3,186백만원 - (세종) 1,416백만원 - (전통) 1,770백만원 |
| '24년 예산 | 24,726백만원 | 2,963백만원 |

□ 추진 배경

- 세종대왕기념사업회('68~), 전통문화연구회('01~) 고전국역 지원사업을 민간경상보조 방식으로 수행 중
- 기획재정부, 관행적 민간 보조사업 정비 추진('21~)
 - 관행적으로 지원되어 온 민간 보조사업의 존속 필요성 등을 원점에서 검토하여 보조금 사업 정비
- 기획재정부 민간경상보조 특별점검 결과, 교육부 '고전문헌 국역지원 사업'
 - ☞ "지출구조조정 후 비목전환" ('22.3.30 보도)

□ 개선방안

- (추진방법) 고전문헌 국역지원사업을 보조사업에서 한국고전번역원 출연사업으로 전환하고, 향후 공모로 사업 운영
- (추진시기) '24년부터 출연사업으로 전환 ('23년 예산은 현행방식으로 운영)
 - '23년에는 경과조치로서 '세종, 전통'이 그간 보조사업을 통해 구축한 DB를 한국고전번역원에 이관 추진

□ 추진계획

- '24년 한국고전번역원 출연사업 기관사업비 내 편성

| 구분 | 고전문헌 국역지원 사업('23) 3,186백만원 | 한국고전번역원 출연 사업 기관사업비('24) 2,963백만원 |
|----------|---|---|
| 국역 예산 | <세종대왕기념사업회> 세종고전국역 931백만원(21책×44.3백만원) | <고전번역사업 특수고전번역> |
| | <세종대왕기념사업회> 과학기술고전국역 350백만원(7책×50백만원) | 세종한글분야 585백만원(13책 ×45백만원) |
| | <전통문화연구회> 동양고전역주 1,050백만원(24책×43.75백만원) | 과학기술분야 375백만원(5책×75백만원) |
| | - | 동양고전분야 1,350백만원(18책×75백만원) |
| DB 예산 | <세종대왕기념사업회> 세종한글고전DB 135백만원(18책×7.5백만원) | (신규 추가) *성과관리 146백만원 *출판비 180백만원(18책×10백만원) |
| | <전통문화연구회> 동양고전종합DB 320백만원(9책×22.25백만원, 강의 267시간×0.45백만원) | <번역성과보급사업 정보화> 고전DB구축운영 |
| | <전통문화연구회> 동양고전어휘정보화 400백만원(1,333어휘어절×30.01원) | · 번역서DB 36책×3.31백만원=120백만원 (*예산서 상 70책은 전년사업 감액 적용 34책+신규 36책) |
| | | · 고전어휘정보화 207백만원 |

□ 증액사업 및 규모

- 증액사업명 : 번역성과보급사업 내 정보화사업
- 증액규모 : ('23)773백만원 → ('24) 880백만원(증 107백만원)
- ※ 참고3/참고3-1 특수고전번역 사업비 신규 설정에 따른 DB예산 사업비 내 편성 필요
 - 고전문헌 국역지원사업(2434-300)의 기관 출연금 편성에 따른 증액

□ (증액) 사업 추진 계획 및 내역

- 고전어휘정보화 추가 편성

□ 소요예산

- 예산 및 산출근거
 - 서지DB구축·운영(300건×0.173백만원) 52백만원
 - 고전DB구축·운영 828백만원
 - 고전번역서 DB구축 고도화(70책×3.31백만원), 원문 DB 구축 고도화(3책×30백만원)
 - * 기존 고전문헌 국역지원 사업 36책 포함
 - 고전종합DB 서비스 개선 100백만원
 - 유지보수비 200백만원
 - 고전어휘정보화(인공지능 코퍼스 구축103,500건2천원) 207백만원 <신규, 고전문헌국역지원 비목전환>
 - * 기존 고전문헌 국역지원 사업 내 400백만원 편성이었으나 207백만원으로 조정함

□ 기대효과

- 사업량 확대를 통한 고품질의 번역 성과물의 신속한 제공을 통해 학계 및 일반대중의 한국고전번역 성과물의 활용 가능성 증대

[2437-301] 학술자원 공동관리체계 구축(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산(B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|----------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 학술자원 공동관리 체계 구축 사업 | 26,829 | 26,829 | - | 26,909 | 80 | 0.3 |
| ① 국가학술자원관리 및 공동활용 | 26,313 | 26,313 | - | 26,313 | - | - |
| ② 기초학문자료센터 운영 | 516 | 516 | - | 596 | 80 | 15.5 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2437 - 301

* 담 당 자 : ① 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(김수연)

② 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(김수연)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가학술자원관리 및 공동활용 <ul style="list-style-type: none"> - 국가차원에서 학술자원통계시스템을 통해 대학도서관 학술자원 실태를 분석하고 대학도서관 평가를 시행하여 대학의 교육연구 기반을 강화 - 대학도서관의 전문인력 교육과정 개발지원, 외국학술지지원센터(FRIC) 운영지원, 학술DB 대학라이선스 구독 지원(전자저널패키지 공동구매 지원)을 통해 지식정보 격차 완화 ▪ 기초학문자료센터 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 국가 인문사회분야 학술연구지원사업의 연구성과 DB구축 - 기초학문자료센터 시스템 운영을 통한 연구성과의 대중화 및 후속연구 활성화 ▪ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 99.7% ▪ '23년까지 집행률/실집행률: 99.8% |
| 사업기간 | 2006 ~ 계속 (최초반영사유) 국가 보유 학술자원의 체계적 관리 및 유효 자원의 발굴 및 공동활용을 촉진함으로써 대학 및 연구자의 지식 역량 강화 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | ③ 출연(국고 100%) |
| 수행주체 | (주관기관) 한국교육학술정보원, 한국연구재단 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국내외 학술자원의 대국민 서비스 제공으로 학술연구 역량 강화 지원 ▪ 대학라이선스 등 외국학술지지원센터(FRIC)를 통해 학술자료를 안정적으로 확대제공함으로써 대학 구독료 절감 및 정보 격차 해소 ▪ 세계적 학술 DB와의 협력 및 연계로 해외학술 연구기관의 국내 학술자료 활용 확대 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국가학술자원 관리 및 공동활용) 국가 차원에서 학술자원을 공동관리 함으로써 각 대학의 지식 정보 격차 완화 및 연구 기반 지원
- (기초학문자료센터 운영) 주요 학술 연구의 중간 산출물 등을 국가적 차원에서 수집관리 및 공동 활용하여 후속 연구 활성화 및 학문 후속세대 양성 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 학술진흥법 제11조, 제14조, 제16조 및 대학도서관진흥법 제8조, 제11조, 제14조, 제15조

<학술진흥법>

제11조(학술자원관리기관의 육성) ① 교육부장관은 대학 등에 설치·운영되는 자료실과 도서관 등의 학술자원관리기관을 육성하기 위하여 학술자료의 축적·활용 및 서비스 개선 등을 지원할 수 있으며, 그 학술자원관리기관이 적극 활용되도록 노력하여야 한다.

제14조(학술정보의 축적 등) ① 교육부장관은 학술 관련 자료를 효율적으로 관리하기 위하여 연구자 정보 및 업적, 연구 성과 및 평가, 학술실태조사 자료 등의 학술정보를 축적·관리할 수 있다.

② 교육부장관은 제1항에 따라 축적된 학술정보를 공유하여 연구자 및 대학등의 학술활동과 관련 업무에 활용될 수 있도록 정보시스템을 구축하여 운영할 수 있다.

③ 교육부장관은 제1항에 따른 학술정보의 체계적인 축적·관리 및 효과적인 유통·활용을 위하여 전문관리기관 및 협력기관을 지정하고 예산의 범위에서 그 운영에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

제16조(학술 성과의 활용) 교육부장관은 연구 결과에 대한 지식재산권의 취득 등 학술 성과를 효율적으로 활용할 수 있도록 관리 및 지원을 하여야 한다.

<대학도서관진흥법>

제8조(대학도서관진흥종합계획 수립) ① 교육부장관은 대학도서관 진흥을 위하여 5년마다 대학도서관진흥종합계획(이하 "종합계획"이라 한다)을 수립하여야 한다. 이 경우 미리 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여야 한다.

② 종합계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 대학도서관 진흥의 기본방향 및 목표
2. 대학도서관 진흥의 추진방법
3. 대학도서관 진흥을 위한 재원 확보
4. 대학도서관 진흥을 위한 기반 구축
5. 대학도서관 진흥을 위한 제도·법령 개선
6. 그 밖에 대학도서관 진흥을 위하여 필요한 사항

③ 교육부장관은 종합계획에 따라 매년 대학도서관진흥시행계획(이하 "시행계획"이라 한다)을 수립·시행하고, 시행계획의 추진실적을 점검·평가하여 그 결과를 다음 종합계획을

수립할 때에 반영하여야 한다.

④ 교육부장관은 종합계획과 시행계획을 수립·시행하기 위하여 필요하면 관계 중앙행정기관의 장 및 대학의 장에게 관련 자료의 제출을 요청할 수 있으며, 요청받은 관계 중앙행정기관의 장 등은 특별한 사정이 없으면 이에 따라야 한다.

⑤ 그 밖에 종합계획, 시행계획의 수립·시행 및 평가 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제11조(사서 등) ① 대학의 장은 대학도서관 운영에 필요한 사서를 두어야 하고, 필요한 경우 전산직원 등 전문직원을 둘 수 있다.

② 대학의 장은 제1항에 따른 사서 및 전문직원의 업무수행 능력 향상을 위하여 노력하고 이를 위한 교육·훈련 기회를 부여하여야 한다.

③ 제1항에 따른 사서 및 전문직원의 배치기준과 제2항에 따른 교육·훈련 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정하는 범위에서 학칙으로 정한다.

제14조(대학도서관 평가) ① 교육부장관은 대학도서관의 진흥을 위하여 도서관위원회와 협의하여 대학도서관의 시설과 인력 및 도서관자료 등의 운영을 평가하고 그 결과를 공개할 수 있다. 이 경우 도서관위원회는 평가 결과의 제출을 요청할 수 있다.

② 교육부장관은 제1항의 평가 결과를 대학도서관에 대한 재정지원에 반영할 수 있다.

③ 제1항에 따른 대학도서관 평가에 관한 기준·절차·방법 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

④ 교육부장관은 제1항에 따른 평가를 관련 협회 및 전문기관 등에 위탁하여 실시할 수 있으며, 이 경우 필요한 경비를 보조할 수 있다.

제15조(실태조사) ① 교육부장관은 종합계획 및 시행계획의 효율적 수립·시행 또는 대학도서관 평가 등을 위하여 대학도서관에 대한 실태조사를 할 수 있다.

② 제1항에 따른 실태조사의 범위와 방법 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- '06. 08 외국학술지지원센터 신설(1개/경북대)
- '06. 12 국가라이선스(현, 대학라이선스) 도입(12종)
- '07. 04 대학도서관 특화 전문가 교육과정(현, 전문인력 교육과정) 신설 (1개)
- '07. 09 기초학문자료센터 정보시스템(KRM) 구축
- '08. 12 학술정보 통계시스템(Rinfo*) 구축
 - * Research Information, <http://rinfo.kr>
- '08. 12 국가라이선스에서 대학라이선스로 명칭변경
- '12. 02 기초학문자료센터 연계정보DB 및 KCI Cross-Link 구축
- '12. 11 기초학문자료센터 토대연구DB 전문서비스 개시
- '13. 11 인문사회 연구성과 협력네트워크 구축(35개 기관 연계)
- '13. 12 인문사회 기초연구정보One-Stop 포털 서비스 오픈
- '14. 12 대학라이선스 구독지원시스템(ACE*) 개편
 - * Academic Consortium of Electronic Resources, <http://ace.riss.kr>
- '15. 01 해외학위논문서비스(PDU*) 개편 및 선정관리위원회 신설
 - * ProQuest Dissertations Unlimited, <http://www.riss.kr/pdu>

- '15. 03 「대학도서관진흥법」 및 동법 시행령 제정
- '16. 02 해외 학술DB社 연계 서비스 개시(Ex-Libris社 연동 서비스 오픈)
- '16. 12 대학도서관 1단계 시범평가(29개 지표, 정량) 실시
- '17. 02 기초학문자료센터-한국학중앙연구원 연구성과 DB 연계 추진
- '17. 12 대학도서관 2단계 시범평가(25개지표, 정량+만족도 조사) 실시
- '18. 05 기초학문자료센터(KRM)-학술연구정보서비스(RISS) DB 연계 추진
- '18. 12 대학도서관 3단계 시범평가(40개지표, 정량+만족도 조사) 실시
- '18. 12 OA(무료공개자원) 통합검색 서비스(OA 포털*) 구축
* Open Access Portal, <http://oa.riss.kr>
- '19. 06 학술정보통계시스템 운영(대학도서관 실태조사) 법적근거* 마련
* 대학도서관진흥법시행령 제7조의2(실태조사의 범위와 방법)
- '19. 11 기초학문자료센터-Ex-Libris社 간 DB 연계 서비스 확대
- '20. 5 대학도서관 정식평가 실시(정량+정성)
- '21. 06. KRM 데이터 개방 Open-API 서비스 확대('21년 누적 66개 기관 연계)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2006년 ~ 계속
- 사업규모 :

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 사업비 | 15,485 | 21,529 | 26,829 | 26,829 | 26,909 |

- 사업시행방법 : 출연(국고 100%)
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원, 한국연구재단
- 사업 수혜자 : 대학, 연구자 등 국민 전체
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|----------------------|----------|------------------|
| 한국교육학술정보원, 한국연구재단 | 100 | 학술진흥법 제5조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

[국가학술자원 관리 및 공동활용]

① (학술정보통계시스템 운영) ('23) 156→ ('24예산) 156백만원, 전년동

- (내용) 대학도서관 실태조사를 수행함으로써 학술자원 운영현황 수집·분석 실시 및 통계에 기초한 대학도서관 정책 수립 지원
- (산출) 학술정보통계시스템 유지보수 1식 × 126백만원
학술정보 통계분석 연구 1종 × 30백만원

② (대학도서관 평가·컨설팅 운영) ('23) 107→ ('24예산) 107백만원, 전년동

- (내용) 대학도서관 평가 및 컨설팅을 통해 대학별 특성을 고려한 대학도서관 수준 진단과 체계적 발전 유도
- (산출) 대학도서관 평가·컨설팅 운영 1종 × 50백만원
대학도서관 평가 시스템 유지보수 1식 × 57백만원

③ (사서 전문인력 교육과정 운영) ('23) 149→ ('24예산) 149백만원, 전년동

- (내용) 대학도서관 역할 변화 및 기능 강화에 따라 사서 대상 교육과정 운영을 통한 전문인력 양성
- (산출) 사서 교육과정 13종 × 11.5백만원

④ (외국학술지지원센터 운영) ('23) 3,101→ ('24예산) 3,101백만원, 전년동

- (내용) 10개 학문분야별 센터를 지정하여 우수 해외학술지를 아카이빙하여 복사 인쇄물로 제공해 주는 대국민 서비스
- (산출) 외국학술지지원센터 10개소 × 310.1백만원

⑤ (대학라이선스 학술DB 구독지원) ('23) 10,800→ ('24예산) 10,800백만원, 전년동

- (내용) 수요가 높은 전자저널을 대학라이선스로 도입하여 대학 및 연구자간 지식 정보격차 해소, 도서관 예산 절감 제고
- (산출) 학술DB 51종 × 212백만원(2024년)

* 지원규모 축소 : ('23) 학술DB 51종 구독 지원 → ('24예산) 학술DB 51종 구독 지원

⑥ (대학라이선스 핵심전자저널 구독지원) ('23) 12,000→ ('24예산) 12,000백만원, 전년동

- (내용) 고비용·고수요의 핵심전자저널 패키지 구독을 국가 차원에서 지원하는 사업으로 연구자들의 수요와 활용도 높음
- (산출) 핵심전자저널 패키지 3종 × 4,000백만원

[기초학문자료센터 운영]

① (기초학문자료센터 DB구축사업단 운영) ('23) 240→ ('24예산) 240백만원, 전년동

- (내용) 기초학문 분야의 각종 사업에 따른 연구성과물과 수행과정에서 발생한 모든 원자료(구술·녹취·영상자료, 발굴현장사진 등)를 수집하여 DB로 구축하여 공개함으로써 후속 연구를 활성화하고 장기적으로는 연구비 지원의 효율적 관리 가능
- (산출) DB구축 사업단 2개소 × 120백만원

② (기초학문자료센터시스템 운영) ('23) 276→ ('24예산) 356백만원, +29.0%

- (내용) '07년에 운영 개시 후 15년 이상 고도화 없이 운영되고 있고 국정과제(82-4번) 실천과제(학술데이터종합플랫폼 마련)에 따른 기능개발 추진
- (산출) 기초학문자료센터 시스템 운영 1식× 276백만원
기초학문자료센터 시스템 기능개발 1식 × 80백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|--|---|---|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| <input type="checkbox"/> 학술자원 공동관리 체계 구축사업 | 26,829 | 26,909 |
| ① 국가학술자원 관리 공동활용 | 26,313 · 학술정보통계시스템 운영: 156백만원 · 대학도서관 평가 및 컨설팅: 107백만원 · 전문인력 교육과정 운영: 149백만원 · 외국학술지지원센터 운영: 3,101백만원 · 학술DB 구독지원(51종): 10,800백만원 · 핵심전자저널 구독지원: 12,000백만원 | 26,313 · 학술정보통계시스템 운영: 156백만원 · 대학도서관 평가 및 컨설팅: 107백만원 · 전문인력 교육과정 운영: 149백만원 · 외국학술지지원센터 운영: 3,101백만원 · 학술DB 구독지원(51종): 10,800백만원 · 핵심전자저널 구독지원: 12,000백만원 |
| ② 기초학문자료센터 운영 | 516 · DB구축사업단 운영: 240백만원 · 시스템 운영: 276백만원 | 596 · DB구축사업단 운영: 240백만원 · 시스템 운영 및 기능개발: 356백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|--------------|------------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 학술지원 공동연구체 구축 | 26,829 | 26,829 | - | 26,909 | 80 | 0.3 |
| ① 국가기술지원관리및 공동활용 | 26,313 | 26,313 | - | 26,313 | - | - |
| ○ 학술정보통계시스템 운영 | 156 (1식×156백만) | 156 (1식×156백만) | - | 156 (1식×156백만) | - | - |
| ○ 대학도서관 평가컨설팅 운영 | 107 (1식×107백만) | 107 (1식×107백만) | - | 107 (1식×107백만) | - | - |
| ○ 사전전문인력 교육과정 운영 | 149 (13개×11.5백만) | 149 (13개×11.5백만) | - | 149 (13개×11.5백만) | - | - |
| ○ 외국학술지지원센터 운영 | 3,101 (10개소×310.1백만) | 3,101 (10개소×310.1백만) | - | 3,101 (10개소×310.1백만) | - | - |
| ○ 대학라이선스 학술DB 구독지원 | 10,800 (51종×212백만) | 10,800 (51종×212백만) | - | 10,800 (51종×212백만) | - | - |
| ○ 대학라이선스 핵심전자저널 구독지원 | 12,000 (3종×4,000백만) | 12,000 (3종×4,000백만) | - | 12,000 (3종×4,000백만) | - | - |
| ② 기초학문자료센터 운영 | 516 | 516 | - | 596 | 80 | 15.5 |
| ○ 기초학문자료센터 DB구축사업단 운영 | 240 (2개소×120백만) | 240 (2개소×120백만) | - | 240 (2개소×120백만) | - | - |
| ○ 기초학문자료센터시스템 운영 | 276 (1식×276백만) | 276 (1식×276백만) | - | 356 (1식×356백만) | 80 | 29 |
| □ 비목(합계) | 26,829 | 26,829 | - | 26,909 | 80 | 0.3 |
| ○ 연구개발연구활동비등 (360-05) | 26,829 | 26,829 | - | - | - | - |
| ○ 사업출연금(350-02) | - | - | - | 26,309 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 8,998 | | 15,485 | | 21,529 | | 26,829 | | 26,829 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2019 | 8,998 | | | 8,998 | 8,995 (8,972) | | 26 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 15,485 | | | 15,485 | 15,485 (15,440) | | 45 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 21,529 | | | 21,529 | 21,529 (21,437) | | 98 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 26,829 | | | 26,829 | 26,829 (26,790) | | 39 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 26,829 | | | 26,829 | 26,829 (26,825) | | 4 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.7% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 학술자원 공동활용 및 서비스 제고를 통한 연구자료 공동 활용 및 확산
 - 고수요 대학라이선스 핵심전자저널 구독 지원 품목 및 비율 확대
 - 학술자원의 활용 확산 정책 수립
 - 대학도서관 진흥을 위한 비전 및 중장기 계획 수립 및 연도별 세부과제 이행
 - ※ 2023년 제3차 대학도서관진흥종합계획('24~'28, 5개년) 수립 및 공표 예정
 - 대학도서관 평가 및 컨설팅을 통해 대학의 연구 및 인재 양성 지원에 실질적 도움을 줄 수 있도록 대학도서관 역할 강화
- 연구자 맞춤형 데이터 제공을 위해 KRM 2.0(학술데이터종합플랫폼) 구축 방안

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 26,800 | 33,200 | 40,000 | 41,200 | 41,700 | |
| '23~'27 | | 26,800 | 33,200 | 38,800 | 40,200 | 45,400 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 6억원

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (21.12.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통/93점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 학술자원 공동관리 체계 구축 노력을 통한 학술자원의 확충 및 활용도 제고, 대학과 국가의 연구경쟁력 향상에 기여할 것으로 기대 |
|--------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|------------------|--|
| 국정감사 (22.10.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 구독료 인상 및 고환율로 구독중단 위기에 처한 대학 연구 현장의 상황을 고려하여 국가지원 확대 및 사업 추진 방식 다각화 노력 요구(유기홍·서동용 의원) ○ (조치) 대학라이선스 확대 지원을 위한 '23년 예산 증액 요청 제출 및 국회의실 방문 등 자구 노력 실시(김병욱·서동용 의원실 방문)- |
|------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등)

| | |
|-------------------------------|---|
| 언론 (‘20~’22) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) 학술DB 대학라이선스 사업 관련 국가 지원 요구 <ul style="list-style-type: none"> - KERIS 대학라이선스 사업, 한국판 뉴딜 핵심 과제로 선정(한국대학신문, ‘20.10.) - 서울대 “패키지 하나에 27억...학술지 전자구독 보이콧 할 판”(한겨레, ‘21. 3.) - 치솟는 해외 논문값에 우는 한국 대학, 고환율까지 겹쳐 비명(중앙일보, ‘22. 7.) ○ (검토결과 및 조치내용) <ul style="list-style-type: none"> - 대학라이선스 확대 지원을 위한 ‘23년 예산 증액 요청 및 자구 노력 실시 |
| 대학교육 협의회 (‘18.6, ‘23.1) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) 전자저널 및 연구자료를 공공재로 간주하여 지역 간 차별없이 이용할 수 있도록 대학라이선스 확대 요구 ○ (검토결과 및 조치내용) <ul style="list-style-type: none"> - 연구현장의 학술DB 대학라이선스 사업 관련 국가 지원 요구 대응 |
| 국가거점국립대 총장협의회 (‘21.11.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) 대학 연구에 가장 많이 이용되는 ScienceDirect(420억원), Wiley(200억원) 저널만이라도 국가 전액 부담 요구 ○ (검토결과 및 조치내용) <ul style="list-style-type: none"> - 대학라이선스 확대 지원을 위한 ‘23년 예산 증액 요청 및 자구 노력 실시 |

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 캘리포니아 주정부가 UC계열 대학에 상위 10개 학술DB 구독료 전액과 그 외 DB 구독료 50% 지원 ○ The Human Relations Area Files(JRAF)을 통해 아프리카, 아시아, 유럽, 중미, 카리브해, 중동, 북미, 오세아니아, 남미 민속지·고고학 자료, 수고 컬렉션 지원 |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ JISC*의 UK National Academic Archive 프로젝트 <ul style="list-style-type: none"> - 아카이브 전자자원 26종을 제공 중이며 이 중 21종은 전 참여기관에 무상으로 제공 중이며, 5종은 참여기관에서 Access Fee만 지급하면 이용 가능 * JISC : 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈의 교육기금위원회가 지원하는 정부기관 |
| 프랑스 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육부-엘스비어 ScienceDirect 국가 라이선스 체결(Couperin Consortium) <ul style="list-style-type: none"> - ‘14~’18년, 5년간 프랑스의 600여 개 공공 연구기관 및 고등교육 기관에서 ScienceDirect*를 자유롭게 이용할 수 있는 라이선스 체결 * ScienceDirect는 2,200여 종 저널, 2만 5천여권 이상의 e-Book 등 제공 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ ‘80년대부터 「외국잡지센터관 운영 기본방침」에 의거 대학도서관을 외국잡지센터로 지정 운영 ○ Social Science Japan Data Archive(SSJDA)을 통해 사회과학 분야의 연구활동을 지원하기 위하여 통계조사, 사회조사 수치 데이터와 조사에 관한 정보를 보존, 연구자들에게 이차분석 자료로 제공 지원 |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--------------|---------------------|--|
| ① 사업 기획 ↓ | 한국교육학술정보원 한국연구재단 | 사업계획서 제출 및 예산 교부 신청 (수행기관 → 교육부) |
| ② 사업 승인 ↓ | 교육부 | 사업 승인 및 분기별 출연금 교부 (교육부 → 수행기관) |
| ③ 사업 수행 ↓ | 한국교육학술정보원 한국연구재단 | 세부사업 수행 및 예산 집행 |
| ④ 결과 보고 | 한국교육학술정보원 한국연구재단 | 사업집행 결과 보고 및 예산 집행 잔액 반납 (수행기관 → 교육부) |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-----------------|----------------------------------|---|
| 학술자원 공동활용 건수 (단위: 만건) | 목표 | 5,089 | 5,340 | 5,607 | 5,887 | 6,181 | 전년목표 대비 5% 향상 | 논문(학위·학술), 기타보고서 등 다운로드 건수 | 시스템 통계자료 www.riss.kr www.krm.or.kr |
| | 실적 | 5,101 | 5,747 | 6,365 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.3 | 107.6 | 113.5 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

□ 사업 개요

- (사업내용) 대학 현장에서 수요가 높은 주요 학술DB 및 핵심전자저널*의 접근권한(라이선스)을 컨소시엄을 통한 공동구매하여 대학에 공유
 - * ScienceDirect, Springer&Nature, Wiley Online Library, Taylor&Francis, Sage 등 해외 주요 출판사의 고수요·고비용 전자저널 패키지
- (구독대학) 국고 20%, 대학 80% 구독료 분담
- (비구독대학) 학술연구정보서비스(RISS, www.riss.kr)를 통해 오후 4시 ~ 익일 9시까지 무료 이용 가능
- (이용대상) 대학도서관, 국내연구자(대학교수, 대학원생, 대학생 등)로 한정
- (주무부처) 교육부 학술연구정책과, '학술자원 공동관리 체계 구축' 사업
- (주요특징) 국내 유일의 국고지원 컨소시엄, 국내 최대 규모의 전자 정보 컨소시엄 (22년 기준 총 880억원)

□ 추진 경과 ※ 연도별 당시 사업명 기재

- '97. 05 국가라이선스 사업 시작 (기관 출연금, 총 2종)
- '06. 12 국가라이선스 확대 (교육부 수탁사업 추가, 총 12종)
- '08. 12 국가라이선스에서 대학라이선스로 명칭변경
- '15. 01 대학라이선스 선정관리위원회 신설
- '20. 07 한국판 뉴딜 사업으로 「대학라이선스 사업」 선정
- '20. 12 대학라이선스 핵심전자저널 도입 원년 (총 39종)
 - ※ Wiley Online Library 도입 / 대학수요 2위
- '21. 12 대학라이선스 학술DB 및 핵심전자저널 9종 추가 (총 48종)
 - ※ ScienceDirect 도입 / 대학수요 1위
- '22. 12 대학라이선스 학술DB 및 핵심전자저널 7종 추가 (총 55종)
 - ※ Oxford Journals Online 도입 / 대학수요 5위

□ 도입 품목 및 예산 현황

- '19년 이후 매해 50~60억의 예산을 증액하여 연 8~10종씩 확대 하였으나 '22년 이후는 전년 대비 예산이 동결·감액되고 환율 상승으로 구독 지원 종수 감소 불가피

<최근 5년간 대학라이선스 도입 품목 및 예산 현황>

| 구분 | | '20년 도입 (21년 서비스) | '21년 도입 (22년 서비스) | '22년 도입 (23년 서비스) | '23년 도입 (24년 서비스) | '24년 도입 (25년 서비스) |
|-------------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| 도입 종수 | 일반저널 및 학술DB (종) | 38 | 46 | 52 | 51 | 45 |
| | 핵심전자저널 (종) | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 총 합 계 (종) | | 39 | 48 | 55 | 54* | 48 |
| 총 사업비 (백만원) | | 11,456 | 17,500 | 22,800 | 22,800 | 22,200 |
| 참여 현황 | 참여대학수(개) | 339 | 397 | 397 | 산출 예정 | - |
| | 계약건수(건) | 5,574 | 7,527 | 8,709 | 산출 예정 | - |
| | 월 평균 이용현황 (다운로드) | | 100만 | 267만 | 617만 | - |

* 전자저널 구독료 인상율(연 6%)과 환율('23년 현재 약 1,350원/1\$)상승으로 인해 '23년의 경우 전년 대비 1종 축소하여 54종 도입

□ 대학 현황

- (대학 예산 감소) 학령인구 감소에 따른 구조 조정 및 지속적인 등록금 동결로 대학 재정 기반이 약화되어 대학의 총 자료구입비는 최근 10년간 약 5억원 감소

※ 대학 총 자료구입비 : ('12년) 2,487억원 → ('22년) 2,482억원

- (고환율 위기) 전세계적인 급격한 환율 상승으로 외화로 지급되는 전자자료 구독료의 대학 부담 증가

※ 환율의 지속적 상승 : ('21년 1월) 1,080원 → ('23년 현재) 1,350원

- (전자자료 구입 부담) 국공립·사립대학 도서관 전체 자료구입비 중 전자자료 구입비 비중은 71.8%에 달해 대학 구독 부담 가중

※ 대학 전자자료 구입비 : ('12) 1,341억 → ('22) 1,783억, 10년간 442억(32.9%) 증가

※ 총 자료구입비 중 전자자료 구입비 비중 : ('12) 53.9% → ('22) 71.8%, 10년간 18% 증가

□ 국회 지적 사항

- ① (국정감사, 2022. 9. 19.) 대학의 저널 구독수는 대학의 학술과 연구역량과 직결되지만, 지역 간 학술역량 격차가 커 학술 연구자료를 특정 지역과 특정 대학이 독점하는 지금의 행태로는 지역에서 제대로 후속연구세대를 양성할 수 없는 실정이므로, 저널과 연구자료도 공공재로 간주해서 지역 간 차별 없이 모든 대학이 적어도 비슷한 출발선에서 연구 활동을 시작할 수 있도록 국가의 책임과 지원을 확대하여 추진 필요 (서동용 의원 보도자료)
- ② (국정감사, 2022. 10. 7.) 대학의 연구 경쟁력을 위해 라이선스 사업이 확대되어야 하는데, 23년 예산이 전년도 예산과 동일하여 저널구독료 인상, 환율 급등을 고려하면 실질적인 구독 종수 감소가 불가피하므로, 대학 라이선스 사업 예산 확대를 추진하기 바람 (유기홍 의원)

□ 현장 요구

- ① ('24년 예산확보) 전자저널 및 연구자료를 공공재로 간주하여 지역 간 차별없이 이용할 수 있도록 대학라이선스 확대 요구
 - '지방대학 시대', '지역인재 육성'이라 국정과제 달성을 위해서라도 지역 간 균등한 학술연구자료 이용 필요
 - ※ 한국대학교육협의회 이사회(총장 건의), 국가거점국립대총장협의회 등
- ② (핵심저널 국가구독) 대학 연구에 가장 많이 이용되는 ScienceDirect(470억), Wiley(220억) 저널만이라도 국가 전액 부담 요구
 - ※ 한국대학도서관연합회 이사회, 한국대학교육협의회 등
- ③ (연구 여건 개선) 학술DB·전자저널 구입비, 자료구입비 등의 투자가 확대될 수 있도록 노력을 요구
 - ※ 전국국공립대학교 교수노동조합 단체협약서 제13조(연구 여건 개선)

< 2022년 말 교육부 국회 증액 요구 예산 산출(안) >

대학 연구에 가장 많이 이용되는 ScienceDirect 와 Wiley 저널 패키지의 구독료를 국가가 전액 부담함으로써 학술연구자료의 안정적·지속적 제공 (690억 증액 요청)

※ (산출내역) 핵심저널 전액지원 69,000백만원 = ScienceDirect(470억원*) + Wiley(220억원*)

* 2022년 구독 중인 대학의 총구독료 기준

1 고품질의 해외 학술자료 도입으로 이용 활성화 및 연구기반 내실화

☞ 신정부 국정기조인 「첨단분야 인재양성」 지원을 위한 차별없는 연구환경 조성

- (학술자원 확충) 핵심전자저널 및 학술DB, 인쇄학술지 등 고수요 해외 학술자료 도입하여 무료 이용 가능 학술자료 확충



- (이용 활성화) 양질의 해외학술자원 도입에 따른 활용 증가로 국내 연구자가 인용한 참고문헌 비율, 참여기관 수, 다운로드 수 확대



- (예산절감 증대) 대학라이선스 공동 활용 및 외국 인쇄학술지 무료 복사 서비스로 국가 구독예산 절감 효과 증대



② 환율 상승에 대응한 핵심저널 지원 확대 및 현장 만족도 제고


☞ 신정부 국정과제 중 「국가 책임 강화로 교육 격차 해소」에 적극 동참

- (핵심저널 추가 지원) 고환율 위기에 대응, 예산 절감을 통해 핵심저널 (ScienceDirect) 구독료 지원 확대(약 18억 추가투입, 지원비율 9.6%→13.9%)
 - ※ 환율상승(전년대비 22% 상승, 1,150원→1,400원)으로 대학도서관이 구독 중인 고가의 전자저널 패키지 구독중단 위기 대응
- (만족도 상승) 핵심전자저널 도입에 대한 현장 고객(대학 도서관) 만족도 상승
 - ※ 핵심전자저널 도입 '만족' 이상 응답자 비율 82% → 89%로 약 7%p 상승

③ 학술정보 · 고등교육 정책 수립 지원 및 대학 역량 강화 지원

☞ 국가도서관위원회 주최, 도서관발전 종합계획 「우수과제」로 선정 (2022.10.)

- (정책수립 지원) 학술정보 통계시스템 등 시스템 개편 및 고도화를 통한 통계분석에 기반한 정책수립 지원

| | | |
|-------------|--|---|
| 입력 편의 제고 | <ul style="list-style-type: none"> 통계 자동 불러오기, 통계값 실시간 자동검증 증빙 동시 제출 및 일괄 검증(단계 간소화) |  |
| 통계 신뢰도 향상 | <ul style="list-style-type: none"> 통계 검증, 증빙자료 추가요청, 불인정 사유 자동발송 등 통계검증 기능 제고 | |
| 통계 분석 정보 제공 | <ul style="list-style-type: none"> 분석 요약 및 통계 비교기능 개선 '반응형 웹' 적용 → 편의성 제고 | |

- (현장 컨설팅 확대) 대학도서관 평가 결과를 활용, 도서관 서비스 자체 진단 및 개선을 위한 전문 맞춤형 컨설팅 시범사업 확대 실시
 - ※ 전문 컨설팅 위원 6명 구성 및 희망대학 총 8개교 대상 추진



< 현장방문 1 >



< 현장방문 2 >



< 보고서 >

1 추진방향

추진 목표

① 핵심 목표

대학 교육과 연구 지원 핵심기관으로서
대학도서관의 기능과 역할 혁신

- 교수·학습·연구 환경 조성을 위한 맞춤형 서비스로 대
학도서관 이용 고객의 만족도 제고



② 핵심 성과

| | | |
|----|--|--------------------------------------|
| 교육 | <p>학생 중심의 맞춤형 학습 환경 제공</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학교육 지원을 위한 강의 연계자료 바로 지원 서비스 모델 개발 및 보급 | <p>부재 → 보급 2018년 → 2023년</p> |
| 연구 | <p>연구의 질 제고를 위한 전문적 서비스 강화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국내 연구자가 인용한 자료 중 국가 지원 해외학술자료의 비율 | <p>13.4% → 30% 2018년 → 2023년</p> |
| 기반 | <p>평가 모형의 다양화로 대학 특성에 맞는 대학도 서관 발전 추진</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학 특성에 맞는 평가 방법의 다양화 및 평가항목의 유연화 | <p>시범 → 다양화 2018년 → 2023년</p> |

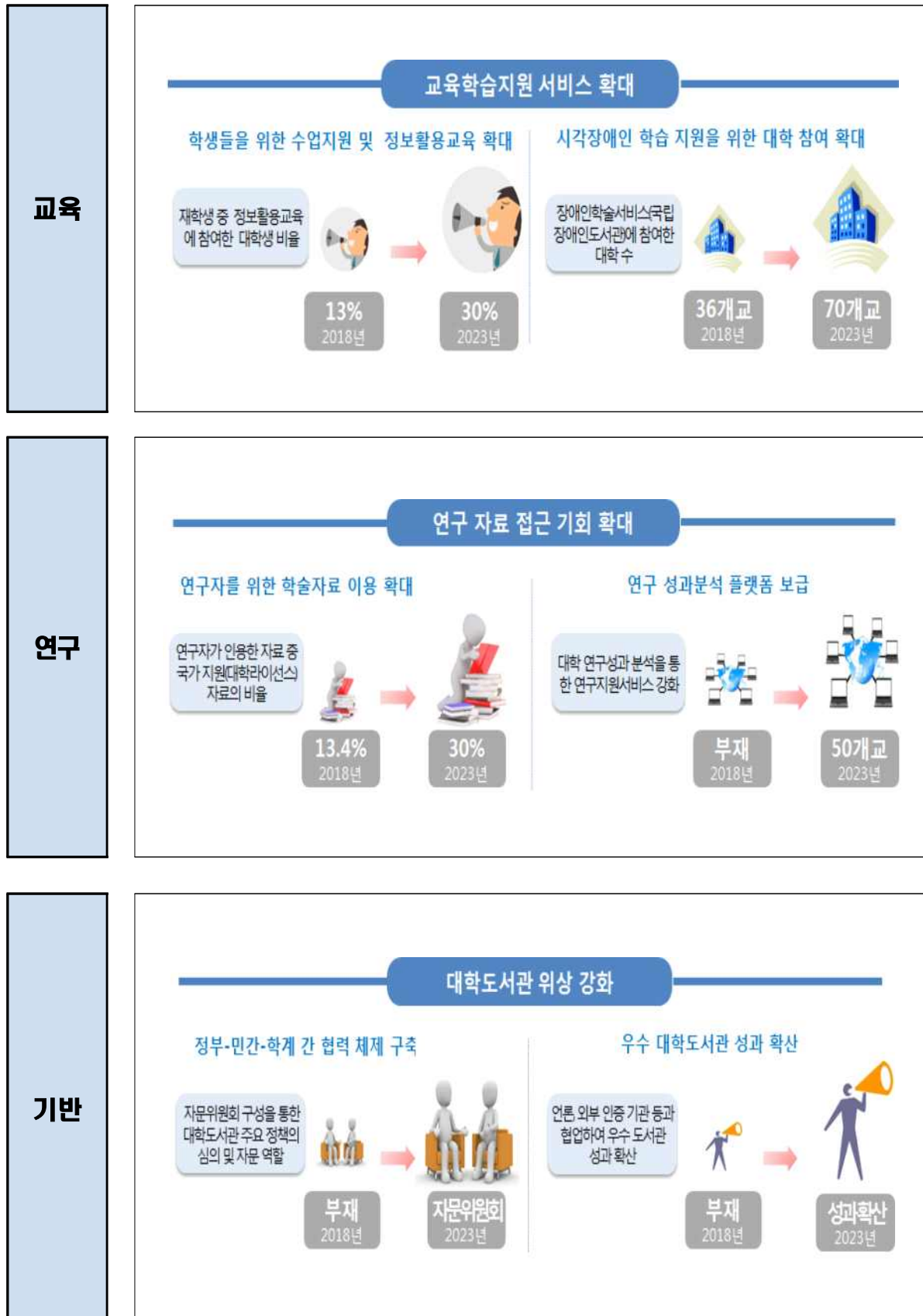
7대 추진 과제

| | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| [교육] 학생중심의 맞춤형 학습 서비스 및 환경 구축 | 1 | 수업 및 학습 활동 지원 강화 |
| | 2 | 창의적·협력적 학습 환경 구축 |
| [연구] 연구의 질 제고를 위한 전문적 서비스 강화 | 3 | 해외 학술자료 구독 및 공동 활용 확대 |
| | 4 | 연구지원 큐레이션 서비스 |
| | 5 | 연구윤리 확립 지원 |
| [기반] 대학도서관 진흥을 위한 제도적 지원 강화 | 6 | 대학도서관 위상 제고를 위한 정책 강화 |
| | 7 | 대학도서관 평가의 실효성 제고 및 성과 확산 |

2 추진내용

| 분야 | 추진 과제 | 내용 | 추진 기관 | 일정 |
|----------------------------|----------------------------|---|--------------|-------------|
| 1. 학생 중심의 맞춤형 학습 환경 제공 | ① 수업 및 학습활동 지원 강화 | 맞춤형 교수-학습 지원서비스 확대 | KERIS 대학 | '19. ~ '23. |
| | | 학생들의 기초소양 함양 프로그램 운영 | 대학 | |
| | | 학술정보 접근성을 높이는 포용서비스 확충 | KERIS 대학 | |
| | ② 창의적·협력적 학습 환경 구축 | 기존 공간의 효율적 활용을 통한 창의 및 협의공간으로의 다양화 | KERIS 대학 | '19. ~ '23. |
| | | 환경변화에 따라 새롭게 도입되는 디지털 매체에 대한 교육 확대 | 대학 | |
| 2. 연구의 질 제고를 위한 전문적 서비스 강화 | ③ 해외 학술자료 구독 및 공동활용 확대 | 해외 학술자료 접근제고를 위한 대학라이선스 구독 확대 | 교육부 KERIS | '19. ~ '23. |
| | | 해외 전자저널의 한국형 구독 모델 개발 및 협상 지원 | | |
| | | 무료공개 학술자원(OA) 통합 검색 서비스 구축 | | |
| | | 외국학술지지원센터 구독유형 확대 및 효율적 운영 방안 제시 | | |
| | ④ 연구지원 큐레이션 서비스 | 대학 연구자의 연구성과 분석 서비스-연구성과 수집, 연구성과 분석 활용 | KERIS 대학 | '20. ~ '23. |
| | | 연구단계별 맞춤형 정보를 제공하여 연구수행 전 과정에 대한 지원 | 대학 | '19. ~ '23. |
| | ⑤ 대학의 연구 윤리 확립 지원 | 연구자의 책임과 역할 의식 제고를 위한 연구윤리 교육 확대 | KERIS 대학 | '20. ~ '23. |
| | | 연구윤리 확산을 위한 전문인력 양성 | | |
| 3. 대학 도서관 진흥을 위한 제도적 지원 강화 | ⑥ 대학도서관 위상 제고를 위한 정책 강화 | 대학도서관 자문위원회, 대학도서관진흥 연구소, 대학평가지표 개선 | 교육부 KERIS | '19. ~ '23. |
| | | 대학도서관의 역할 변화에 부응하는 인력 확충 및 전문성 제고 | | |
| | ⑦ 대학도서관 평가의 실효성 제고 및 성과 확산 | 대학도서관 발전을 견인하는 대학도서관 평가 | | |
| | | 우수 대학도서관에 대한 인센티브 강화 | | |

3 5년 후 달라지는 모습



참고4

학술자원 구축 현황

□ 설립유형별 대학도서관 총계('22년 대학도서관 학술자원 현황 조사)

(기준 : '22. 12)

| 구분 | | 대학수 | 소장자료 (책) | 시설 및 설비 | | 직원 | 자료구입비 (원) | 대출현황 | | MARC 데이터구축 |
|----------------|-----|-----|-------------|----------|------------------|---------|-----------------|---------|------------|---------------|
| | | | | 열람석 수 | 도서관 건물 연면적(㎡) | | | 대출자수 | 대출책수 | |
| 대 학 | 국공립 | 47 | 44,032,142 | 93,998 | 777,835.9 | 809.7 | 84,359,225,629 | 201,827 | 2,490,655 | 37,022,703 |
| | 사립 | 169 | 113,676,900 | 260,169 | 1,747,518.7 | 1,803.3 | 150,629,297,028 | 428,405 | 6,638,874 | 97,307,687 |
| | 계 | 216 | 157,709,042 | 354,167 | 2,525,354.6 | 2,613.0 | 234,988,522,657 | 630,232 | 9,129,529 | 134,330,390 |
| 전 문 대 학 | 국공립 | 9 | 572,298 | 2,307 | 14,155.2 | 16.7 | 545,648,970 | 2,199 | 23,437 | 523,517 |
| | 사립 | 159 | 17,484,125 | 65,858 | 369,722.4 | 289.0 | 9,988,297,289 | 62,555 | 882,719 | 12,894,988 |
| | 계 | 168 | 18,056,423 | 68,165 | 383,877.6 | 305.7 | 10,533,946,259 | 64,754 | 906,156 | 13,418,505 |
| 대 학 원대 학 | 국공립 | 3 | 608,390 | 128 | 8,342.0 | 10.0 | 507,282,847 | 1,005 | 23,950 | 386,928 |
| | 사립 | 41 | 1,262,139 | 2,951 | 22,430.4 | 50.5 | 1,181,580,652 | 2,987 | 48,202 | 2,051,323 |
| | 계 | 44 | 1,870,529 | 3,079 | 30,772.4 | 60.5 | 1,688,863,499 | 3,992 | 72,152 | 2,438,251 |
| 기타 | | 6 | 1,109,028 | 1,955 | 23,472.5 | 34.0 | 974,922,861 | 4,111 | 396,251 | 1,094,052 |
| 총계 | | 434 | 178,745,022 | 427,366 | 2,963,477.1 | 3,013.2 | 248,186,255,276 | 703,089 | 10,504,088 | 151,281,198 |

□ 설립유형별 대학도서관 평균('22년 대학도서관 학술자원 현황 조사)

(기준 : '22. 12)

| 구분 | | 대학수 | 소장자료 (책) | 시설 및 설비 | | 직원 | 도서구입비 (원) | 대출현황 | | MARC 데이터구축 |
|-------------|-----|-----|-------------|----------|------------------|------|-----------------|---------|----------|---------------|
| | | | | 열람석 수 | 도서관 건물 연면적(㎡) | | | 대출자수 | 대출책수 | |
| 대 학 | 국공립 | 47 | 936,854.1 | 2,000.0 | 16,549.7 | 17.2 | 1,794,877,141.0 | 4,294.2 | 52,992.7 | 787,717.1 |
| | 사립 | 169 | 672,644.4 | 1,539.5 | 10,340.3 | 10.7 | 891,297,615.6 | 2,534.9 | 39,283.3 | 575,785.1 |
| | 계 | 216 | 730,134.5 | 1,639.7 | 11,691.5 | 12.1 | 1,087,909,827.1 | 2,917.7 | 42,266.3 | 621,900.0 |
| 전 문대 학 | 국공립 | 9 | 63,588.7 | 256.3 | 1,572.8 | 1.9 | 60,627,663.3 | 244.3 | 2,604.1 | 58,168.6 |
| | 사립 | 159 | 109,963.1 | 414.2 | 2,325.3 | 1.8 | 62,819,479.8 | 393.4 | 5,551.7 | 81,100.6 |
| | 계 | 168 | 107,478.7 | 405.7 | 2,285.0 | 1.8 | 62,702,061.1 | 385.4 | 5,393.8 | 79,872.1 |
| 대 학원 대 학 | 국공립 | 3 | 202,796.7 | 42.7 | 2,780.7 | 3.3 | 169,094,282.3 | 335.0 | 7,983.3 | 128,976.0 |
| | 사립 | 41 | 30,783.9 | 72.0 | 547.1 | 1.2 | 28,819,040.3 | 72.9 | 1,175.7 | 50,032.3 |
| | 계 | 44 | 42,512.0 | 70.0 | 699.4 | 1.4 | 38,383,261.3 | 90.7 | 1,639.8 | 55,414.8 |
| 기타 | | 6 | 184,838.0 | 325.8 | 3,912.1 | 5.7 | 162,487,143.5 | 685.2 | 66,041.8 | 182,342.0 |
| 총계 | | 434 | 411,854.9 | 984.7 | 6,828.3 | 6.9 | 571,857,731.1 | 1,620.0 | 24,203.0 | 348,574.2 |

※ 【출처】 학술정보통계시스템(www.rinfo.kr) 통계정보('22.12.27 산출)

※ '기타'에 해당하는 학교는 대학정보공시 미참여 학교 또는 평생교육시설임(경찰대학, 공군사관학교, 국군사관학교, 국방대학교, 육군사관학교, 해군사관학교, 국제예술대학교)

□ 외국학술지지원센터 현황

(기준 : '22. 12)

| 주제분야 | 대학명 | 서비스 종수 | | 문헌복사 제공실적 |
|------------|-------|---------|------------|-----------|
| | | 학술지(종수) | 논문(건수) | |
| 생명공학 | 강원대 | 1,770 | 2,875,426 | 2,710 |
| 전기·전자·정보통신 | 경북대 | 6,572 | 1,395,813 | 1,305 |
| 환경·에너지 | 경상국립대 | 553 | 498,158 | 711 |
| 인문과학 | 고려대 | 3,920 | 2,775,151 | 6,307 |
| 기술과학 | 부산대 | 16,577 | 1,861,181 | 1,473 |
| 자연과학 | 서울대 | 2,543 | 6,201,709 | 1,767 |
| 임상의학 | 연세대 | 617 | 3,179,815 | 5,536 |
| 교육·사회학·법학 | 이화여대 | 2,506 | 1,594,090 | 7,333 |
| 농·축산 | 전북대 | 738 | 1,807,531 | 2,290 |
| 행정·경영·법학 | 충남대 | 2,380 | 1,273,304 | 3,016 |
| 합 계 | | 38,176 | 23,462,178 | 32,448 |

□ 학술DB 대학라이선스 공동활용 현황

(기준 : '22. 12)

| 구 분 | '16년 | '17년 | '18년 | '19년 | '20년 | '21년 | '22년 |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|
| DB 서비스 종수(개) | 24 | 27 | 28 | 28 | 28 | 39 | 48 |
| 연간 원문 다운로드 건수(건) | 3,457,844 | 3,829,466 | 3,967,077 | 3,997,567 | 12,104,571 | 31,232,382 | 62,738,574 |

※ 【출처】 대학라이선스 구독지원시스템(ace.riss.kr) 통계정보('22.12.27 산출)

※ 연간이용건수는 검색과 원문 이용건수 총합(해외DB 통합검색 건수 포함/해외 DB 이용 건수는 집계에 시간이 소요되어 2개월 전 데이터까지만 집계 가능)

□ 예산 지원 필요성

- 세계대학 랭킹 100위권 대학의 경우 세계에서 가장 큰 규모를 자랑하는 7대 핵심 전자저널 패키지를 대상으로 높은 구독률을 보임

* 세계 7대 전자저널 패키지 : 1) ScinceDirect, 2) Wiley, 3) Springer, 4) Nature, 5) SAGE, 6) T&F, 7) OUP

- 100위권 대학 중 ScienceDirect, Wiley, Springer 3개 품목의 경우 각각 96%, 82%, 85%로 특히 높은 구독률을 보임
- 특히 아시아권 대학들의 경우, 타 대륙에 비해 7개 저널을 구독하는 비율이 높은 경향을 보임
- 100개 대학 중 63개 대학은 최소 5개 이상의 전자저널 패키지 구독

<100위권 대학의 대륙별 구분 및 7대 저널 구독 현황>

| 대륙구분 | 대 학 | Science Direct | Wiley | Springer | Nature | SAGE | T&F | OUP |
|---------------|-----|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Asia | 16 | 16 (100%) | 15 (93.8%) | 15 (93.8%) | 12 (75%) | 12 (75%) | 13 (81.3%) | 13 (81.3%) |
| Europe | 35 | 32 (91.4%) | 27 (77.1%) | 26 (74.3%) | 20 (57.1%) | 22 (62.9%) | 20 (57.1%) | 20 (57.1%) |
| North America | 43 | 42 (97.7%) | 35 (81.4%) | 38 (88.4%) | 6 (14%) | 23 (53.5%) | 20 (46.5%) | 20 (46.5%) |
| Australia | 6 | 6 (100%) | 5 (83.3%) | 6 (100%) | 3 (50%) | 5 (83.3%) | 6 (100%) | 5 (83.3%) |
| Total | 100 | 96 (96%) | 82 (82%) | 85 (85%) | 41 (41%) | 62 (62%) | 59 (59%) | 58 (58%) |

<구독 패키지 수별 기관 수 현황>

| 7대 패키지 구독 수 | 1개 구독 | 2개 구독 | 3개 구독 | 4개 구독 | 5개 구독 | 6개 구독 | 7개 구독 |
|-------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 기관 수 | 2 | 13 | 16 | 6 | 16 | 26 | 21 |

□ **핵심 전자저널의 대학라이선스 구독 지원 단가**

- 대학 수요와 연구 활용도가 높으나, 구독료가 고가인 핵심저널 5종 선정
※ 대학도서관 사서 대상 설문조사 상위 1~5위 품목 ('20.2 / 220명 응답)
- 5종에 대한 국내 대학의 연간 구독 매출액 산정 및 1종당 평균값 산출

| 순위 | 전자저널 패키지명 | 구독기관 수 | 구독료 총액 (단위: 억원) |
|---------------|--|--------|--------------------|
| 1 | DBpia | 312 | 60 |
| 2 | KISS | 213 | 57 |
| 3 | Science Direct (Academic & Government) | 112 | 342 |
| 4 | Wiley Online Library | 91 | 164 |
| 5 | Springer | 55 | 64 |
| 합 계 | | | 687 |
| 1종당 평균 구독료 총액 | | | 137 |

- 핵심전자저널 대학라이선스 단가

→ 1종당 평균 구독료(137억 원) × 국가지원 비율(30%) = 40억 원

대학라이선스 품목 현황

■ 2022년(2023년 서비스) 대학라이선스 품목 : 총 55종

<대학라이선스 주제분야별 품목 수>



○ 핵심전자저널 3종

| 품목명 | 공급사명 | 개요 |
|--|-------------------------|----------------|
| (신규) Oxford Journals eJournal Collection | Oxford University Press | 전주제 전자저널 원문 |
| ScienceDirect | Elsevier Korea | 전주제 전자저널 원문 |
| Wiley Online Library | Wiley 한국지사 | 전주제 전자저널 원문 |

○ 일반저널 및 학술DB 신규 구독 7종

| 품목명 | 공급사명 | 개요 |
|---|---------------|------------------------------------|
| Refworks | ProQuest | 웹기반 연구정보 관리 및 논문작성 솔루션 |
| Artstor Digital Library | 신원데이터넷 | 교육 및 연구용 이미지/시각자료 |
| EBSCO Usage Consolidation | EBSCO Korea | COUNTER 통계 자동 수집 및 제공 솔루션 |
| Oxford Grove Online | EBSCO Korea | 음악, 미술 등 예술 백과사전 |
| Statista | IDC ASIA | 비즈니스에 관한 통계 및 데이터 |
| The Wall Street Journal Academic Partnership Program | 엘아이에스코리아 | 세계적 일간지 Wall Street Journal 콘텐츠 |
| Wiley Essential Online Reference Works | Wiley 한국지사 | 전주제 분야 Reference eBook |

○ 일반저널 및 학술DB 계속 구독 45개 패키지

| 품목명 | | 공급사명 | 개요 |
|---|---|---------------------|--|
| ACM Digital Library | | 신원데이터넷 | 컴퓨터공학 분야 전자저널 원문 |
| Cambridge Read & Publish | | EBSCO Korea | Cambridge University Press 발행 전주제 분야 저널 |
| CINAHL with Fulltext | | EBSCO Korea | 간호학 분야 원문 정보 |
| EBSCO eBook | | EBSCO Korea | 해외학술 eBook |
| EBSCO eBook UPC (University Press Collection) | | EBSCO Korea | University Press에서 출판하는 eBook |
| EBSCOhost Complete Package | ASC | EBSCO Korea | 전주제 분야 원문 |
| | BSC | | 비즈니스 전반 원문 |
| IOP Publishing Journal Full Collection | | EBSCO Korea | 영국물리학회 발행 전자저널 원문 |
| JCR Web | | Clarivate Analytics | 학술지 평가정보 |
| KSDC DB | | 한국사회과학 데이터센터 | 국내외 통계자료 및 온라인 조사/분석 시스템 |
| Lexis+ (LexisNexis As One / Lexis China/Lexis 360) | | LexisNexis | 전세계 법률 자료 |
| MLA International Bibliography | | EBSCO Korea | 인문학 분야 서지정보 |
| PML (ProQuest Medical Library) | | ProQuest | 의학학술 분야 원문 |
| P Q D T | Global | ProQuest | 전주제 분야 학위논문 색인, 초록 및 원문 |
| | DDOD (Digital Dissertations On Demand) | | 해외박사논문 원문 |
| | A&I (ProQuest Dissertations & Thesis) | | 해외석박사논문 서지 및 원문 |
| PressReader | | 제이브라이튼 | 전세계 주요 매거진 정보 |
| ProQuest Central | | ProQuest | 전주제 분야 원문 |
| SocINDEX with FullText | | EBSCO Korea | 사회학 분야 원문 |
| 로앤비 | | 지디아이 | 사회과학 분야 원문 |
| 모아진 아카데미 | | 플랜티엠 | 국내 전 주제 분야 전자자료 원문 |
| 온주 | | 지디아이 | 사회과학 분야 원문 |
| Annual Reviews | | 제이브라이튼 | 전주제 분야 원문 |
| AVON (Academic Video Online: Premium) | | 지디아이 | 전 주제 분야 비디오 스트리밍 컬렉션 |

| 품목명 | | 공급사명 | 개요 |
|--|-----|-------------------------|-----------------------------|
| Bentham Science Publishers Journals Full Collection | | 엘아이에스 코리아 | 자연과학, 공학, 의학 분야 원문 |
| Brill Journal Collection | | EBSCO korea | 인문사회, 자연, 예술, 교육 분야 원문 |
| De Gruyter e-Journal Complete Collection | HSS | 제이알엠 | 인문/사회과학, 경영/경제, 교육 원문 |
| | STM | 제이알엠 | 자연과학, 공학 /기술, 의학 분야 원문 |
| Education Source | | EBSCO Korea | 교육학 분야 원문 |
| EECT (Emerald Engineering, Computing & Technology Collection) | | EBSCO Korea | 공학/기술 분야 원문 |
| ESC (Emerald Specialist Collection) | | EBSCO Korea | 사회과학, 교육, 경영 분야 색인, 초록 및 원문 |
| GVRL (Gale Virtual Reference Library) | | 제이알엠 | 전 주제 분야 Reference eBook |
| JSTOR Arts & Sciences VI+XII Collection | | 신원데이터넷 | 인문/사회과학, 교육 분야 원문 |
| JSTOR Life Sciences Collection | | 신원데이터넷 | 자연과학, 의학 분야 원문 |
| LWW Premier Journals | | 제이알엠 | 의생명과학 분야 300여종 원문 |
| Music and Dance Online | | 지디아이 | 예술/체육, 인문 과학, 교육 분야 음원·동영상 |
| OCLC Connexion, LC CDS | | - | 해외유틸리티 (목록 다운로드) |
| O'Reilly Higher Education | | ProQuest | 전주제 분야 eBook |
| Oxford English Dictionary (OED) | | EBSCO korea | Oxford 제공하는 영어 대사전 |
| PAO (Periodicals Archive Online) | | ProQuest | 문학, 철학, 종교 분야 아카이브 원문 |
| Proquest eBook Reference Collection | | ProQuest | 기술공학 분야 eBook |
| ProQuest Historical Periodicals (PHP) | | ProQuest | 인문사회과학 분야 디지털 아카이브 자료 |
| The New York Times in Education | | 지디아이 | 뉴욕타임스의 디지털 버전 교육 플랫폼 |
| The Vogue Archive | | ProQuest | 패션 매거진 Vogue 원문 |
| Web of Science - CPCI | | Clarivate Analytics | 우수 국제학술대회 문헌 색인 정보 |
| Oxford University Press – Near Archive | | Oxford University Press | 전주제 전자저널 원문 |

□ 평가 개요

- (목적) 대학도서관의 체계적 발전 유도 및 대학의 교육·연구 경쟁력 제고
- (근거) 「대학도서관진흥법」 제14조 및 시행령 제7조

◇ 대상기관 : 전국대학 383개 도서관

◇ 대상구분 : 대학유형 및 재학생 규모에 따라, 총 7개 그룹으로 구분 평가

| | 4년제 대학 | | 2·3년제 및 대학원대학 |
|---|----------------------|---|------------------------|
| 1 | 4년제 대학-1만명 이상 | 4 | 2·3년제 대학-4천명 이상 |
| 2 | 4년제 대학-5천명 이상 1만명 미만 | 5 | 2·3년제 대학-2천명 이상 4천명 미만 |
| 3 | 4년제 대학-5천명 미만 | 6 | 2·3년제 대학-2천명 미만 |
| | | 7 | 대학원대학 (재학생수 구분 없음) |

◇ 대상기간 : 3년('20.3~'23.2) ※3년주기 실시

◇ 평가지표 : 총 24개 지표, 200점 만점(문항별 3~35점 부여)

※ 4년제(24개 지표 200점 적용), 2·3년제/대학원대학교(19개 지표 165점 적용)

◇ 평가방법 : 정량평가+정성평가+만족도조사(1개 지표, 35점)+현장실사

◇ 평가활용 : 우수기관 포상(장관상7개, 원장상 3개), 대학도서관 컨설팅 제공, 우수기관 사례 확산 등

□ 향후 계획

- 대학도서관 평가 기본계획 안내(교육부) 완료('23. 2월)
- 평가 실시(KERIS, 대학)('23. 6~10월)
- 평가결과 분석·발표(교육부, KERIS, 대학)('23. 11월~'24. 2월)
- 평가결과 환류(교육부, KERIS, 대학)('24. 3월~'24. 6월)
- ※ 우수기관 포상(표창 및 해외 선진 사례 견학), 우수사례 공유(각종 평가 연계 및 컨설팅 제공) 등

□ 포상근거: 제2차 대학도서관진흥종합계획(2019-2023) p.20

② 우수 대학도서관에 대한 인센티브 강화

- (우수기관·개인 포상) 평가결과 우수 기관에 대한 교육부장관 표창
 - 우수한 기관에 소속된 도서관 교직원에 대하여는 해외 선진 도서관 견학 기회 부여(20명 이내) 등을 통해 사기 진작
- (우수사례 홍보) 언론 및 대학총장 협의회 등을 통해 대학도서관 평가 결과를 공개하고, 우수 사례 적극 홍보
 - 품질경영대상 등 권위 있는 시상 제정을 통해 대학의 위상 제고
 - ※ 우수기관 표창 시 현판식 추진 등 도서관을 통해 대학이 홍보되도록 추진

참고8

기초학문자료센터 콘텐츠 구축 및 이용 현황

□ 기초학문자료센터 콘텐츠 구축 현황

(2023. 1. 기준)

| 년도 | 구분 | 단행본 | 보고서 | 학술논문 | 조사자료 | 고문서 | 고도서 | 이미지 | 동영상 | 녹음자료 | 웹사이트 | 기사자료 | 날장자료 | 총건수 |
|-----|----|--------|--------|---------|-------|-------|-------|--------|-------|---------|-------|-------|--------|---------|
| '06 | 자료 | 361 | 1,124 | 4,669 | 259 | 454 | 1,463 | 567 | 292 | 96 | 6 | 2,028 | 827 | 12,146 |
| | 파일 | 324 | 1,017 | 3,475 | 1,248 | 81 | 1,398 | 4,187 | 1,167 | 1,037 | 3 | 3,686 | 5,376 | 22,999 |
| '07 | 자료 | 214 | 3,134 | 5,933 | 306 | 1,483 | 2 | 119 | 169 | 68 | 42 | 11 | 1,750 | 13,231 |
| | 파일 | 142 | 3,291 | 5,899 | 913 | 3,622 | 2 | 2,944 | 1,861 | 1,032 | 1,186 | 10 | 11,966 | 32,868 |
| '08 | 자료 | 260 | 3,998 | 6,412 | 319 | 363 | 92 | 706 | 152 | 86 | 7 | 177 | 2,062 | 14,634 |
| | 파일 | 354 | 4,980 | 6,504 | 1,214 | 1,033 | 1,098 | 7,245 | 2,796 | 403,319 | 2 | 263 | 6,833 | 435,641 |
| '09 | 자료 | 754 | 3,899 | 3,783 | 619 | 546 | - | 277 | 67 | 279 | 22 | 2 | 1,233 | 11,481 |
| | 파일 | 771 | 5,064 | 4,111 | 1,096 | 442 | - | 5,844 | 171 | 53,002 | 18 | 60 | 27,239 | 97,818 |
| '10 | 자료 | 84 | 2,074 | 2,662 | 254 | - | - | 68 | 35 | 135 | - | 10 | 341 | 5,663 |
| | 파일 | 110 | 2,367 | 2,955 | 615 | - | - | 3,595 | 121 | 808 | - | 28 | 632 | 11,231 |
| '11 | 자료 | 230 | 5,203 | 4,648 | 193 | 13 | 17 | 49 | 17 | 81 | 8 | 2 | 133 | 10,594 |
| | 파일 | - | 7,080 | 92 | 511 | 1,012 | - | 264 | 6 | 931 | - | 1 | 1,269 | 11,166 |
| '12 | 자료 | 3,005 | 9,699 | 13,562 | 133 | 1 | 20 | 10 | 21 | 32 | 8 | 1 | 189 | 26,681 |
| | 파일 | 3 | 13,111 | 9 | 447 | 1 | - | 308 | 12 | 279 | - | 2 | 323 | 14,495 |
| '13 | 자료 | 1,265 | 3,373 | 2,312 | 178 | 1 | 32 | 19 | 74 | 58 | 12 | - | 329 | 7,653 |
| | 파일 | - | 4,633 | 10 | 670 | - | - | 488 | 20 | 137 | 1 | - | 567 | 6,526 |
| '14 | 자료 | 1,423 | 4,406 | 4,499 | 101 | 2 | - | 17 | 87 | 48 | 34 | - | 138 | 10,755 |
| | 파일 | 53 | 4,385 | 4,082 | 435 | - | - | 537 | 21 | 876 | - | - | 326 | 10,715 |
| '15 | 자료 | 695 | 4,706 | 3,981 | 67 | 2 | 37 | 13 | 39 | 11 | 12 | 1 | 573 | 10,137 |
| | 파일 | 259 | 4,767 | 3,584 | 241 | - | - | 399 | 64 | 20 | - | 1 | 769 | 10,104 |
| '16 | 자료 | 825 | 3,547 | 6,920 | 61 | 2 | 21 | 9 | 16 | 8 | 20 | - | 229 | 11,658 |
| | 파일 | 351 | 3,440 | 6,178 | 139 | 3 | - | 87 | 19 | 43 | - | - | 662 | 10,922 |
| '17 | 자료 | 5,061 | 2,972 | 13,790 | 89 | - | 35 | 40 | 178 | 9 | 66 | 3 | 863 | 23,106 |
| | 파일 | 308 | 2,806 | 4,687 | 292 | - | - | 308 | 140 | 36 | - | - | 1,261 | 9,838 |
| '18 | 자료 | 1,048 | 3,123 | 5,849 | 62 | - | 14 | 23 | 36 | 23 | 6 | 8 | 504 | 10,696 |
| | 파일 | 191 | 2,925 | 5,112 | 324 | - | - | 97 | 15 | 189 | - | 1 | 647 | 9,501 |
| '19 | 자료 | 858 | 3,420 | 15,646 | 38 | - | 6 | 6 | 29 | 17 | 7 | 1 | 174 | 20,202 |
| | 파일 | 345 | 2,609 | 4,464 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7,418 |
| '20 | 자료 | 455 | 2,840 | 4,811 | 12 | - | - | - | 10 | 3 | 8 | - | 32 | 8,171 |
| | 파일 | 296 | 2,896 | 4,734 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 7,926 |
| '21 | 자료 | 298 | 5,118 | 3,990 | 6 | - | - | - | - | - | 4 | - | 8 | 9,126 |
| | 파일 | 272 | 5,116 | 3,967 | 26 | - | - | - | - | - | - | - | 9 | 9,390 |
| '22 | 자료 | 419 | 4,242 | 6,195 | 1 | - | - | - | 1 | - | 2 | - | 14 | 10,874 |
| | 파일 | 335 | 3,817 | 5,265 | 2 | - | - | - | 1 | - | 2 | - | 16 | 9,438 |
| 계 | 자료 | 17,255 | 66,878 | 109,662 | 2,698 | 2,867 | 1,739 | 1,923 | 1,223 | 954 | 264 | 2,244 | 9,399 | 216,808 |
| | 파일 | 4,114 | 74,304 | 65,128 | 8,173 | 6,194 | 2,498 | 26,303 | 6,414 | 461,709 | 1,212 | 4,052 | 57,895 | 717,996 |

□ 기초학문자료센터 검색/이용 현황

(2023. 1. 기준)

| 년도 | 1월 | 2월 | 3월 | 4월 | 5월 | 6월 | 7월 | 8월 | 9월 | 10월 | 11월 | 12월 | 월 평균 | 합 계 |
|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| '08 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2,475 | 11,375 | 6,925 | 13,850 |
| '09 | 32,074 | 35,966 | 190,589 | 93,450 | 87,082 | 95,644 | 188,711 | 132,968 | 89,012 | 83,884 | 68,772 | 73,964 | 97,676 | 1,172,116 |
| '10 | 79,225 | 104,341 | 112,183 | 93,042 | 94,536 | 76,925 | 72,934 | 77,939 | 70,988 | 88,746 | 95,071 | 78,645 | 87,048 | 1,044,575 |
| '11 | 89,612 | 79,222 | 84,301 | 121,296 | 135,247 | 99,828 | 66,754 | 102,911 | 74,700 | 88,829 | 338,707 | 69,777 | 112,599 | 1,351,184 |
| '12 | 107,584 | 130,246 | 150,311 | 158,952 | 153,310 | 129,090 | 103,483 | 118,562 | 118,655 | 180,821 | 146,564 | 93,420 | 132,583 | 1,590,998 |
| '13 | 139,756 | 195,766 | 220,192 | 176,875 | 291,342 | 314,042 | 189,734 | 293,287 | 323,136 | 401,126 | 383,832 | 287,534 | 268,052 | 3,216,622 |
| '14 | 223,199 | 264,578 | 622,340 | 707,391 | 782,135 | 633,448 | 475,385 | 477,112 | 615,341 | 645,941 | 632,462 | 582,452 | 555,149 | 6,661,784 |
| '15 | 467,332 | 449,538 | 641,453 | 682,925 | 768,312 | 645,504 | 506,706 | 514,102 | 718,561 | 743,970 | 830,842 | 546,732 | 626,331 | 7,515,977 |
| '16 | 418,534 | 408,882 | 572,126 | 546,010 | 919,827 | 421,648 | 548,888 | 635,240 | 824,747 | 1,195,399 | 853,102 | 551,321 | 657,977 | 7,895,724 |
| '17 | 449,569 | 606,411 | 1,129,485 | 1,072,292 | 380,205 | 378,699 | 255,041 | 642,060 | 784,356 | 1,041,212 | 834,462 | 529,690 | 675,290 | 8,103,482 |
| '18 | 694,372 | 594,439 | 625,557 | 715,089 | 754,621 | 591,918 | 533,634 | 776,797 | 655,573 | 969,673 | 809,944 | 685,390 | 700,584 | 8,407,007 |
| '19 | 532,877 | 589,012 | 642,157 | 824,458 | 693,434 | 837,031 | 941,644 | 684,675 | 890,381 | 733,853 | 682,437 | 720,563 | 731,044 | 8,772,522 |
| '20 | 718,460 | 627,818 | 902,273 | 1,036,027 | 900,624 | 1,079,506 | 794,967 | 699,044 | 927,907 | 934,414 | 247,608 | 521,539 | 782,516 | 9,390,187 |
| '21 | 658,407 | 536,120 | 1,093,433 | 1,012,199 | 1,082,131 | 1,144,208 | 683,013 | 701,155 | 1,016,190 | 897,322 | 615,973 | 503,645 | 828,650 | 9,943,796 |
| '22 | 683,043 | 734,817 | 787,158 | 1,254,414 | 1,029,395 | 860,500 | 771,377 | 841,241 | 1,018,322 | 1,059,407 | 1,029,004 | 1,762,640 | 985,943 | 11,831,318 |
| 계 | 5,294,044 | 5,357,156 | 7,773,558 | 8,494,420 | 8,072,201 | 7,307,991 | 6,132,271 | 6,697,093 | 8,127,869 | 9,064,597 | 7,571,255 | 7,018,687 | 7,248,367 | 86,911,142 |

[2437-302] 연구윤리활동지원(R&D)(재량,계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 연구윤리활동지원 | 1,355 | 1,455 | - | 861 | △ 594 | △ 40.8 |
| ① 연구윤리 교육강화 | 470 | 694 | - | 440 | △ 254 | △ 36.6 |
| ② 연구윤리 현장지원 | 480 | 420 | - | 370 | △ 50 | △ 11.9 |
| ③ 제도확립 및 기반조성 | 405 | 341 | - | 51 | △ 290 | △ 85.0 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2437 - 302

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과(김영진), 사무관(조성원), 주무관(황태운)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 한국연구재단을 통해 연구자·연구기관을 대상으로 연구윤리 교육 등을 지원하여 연구윤리 확립 및 신뢰받는 연구문화 정착 <ul style="list-style-type: none"> - 온라인·수요자 맞춤형 연구윤리 교육 활성화 - 연구윤리 정보 제공 및 인식 확산 도모 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> - 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 99.5% - '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/95.2% |
| 사업기간 | '09~계속 (최초반영사유) 연구윤리 확립 관련 정책추진을 위한 예산지원 필요성 인정 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 연구현장에 연구윤리를 정착시킬 수 있는 다양한 지원을 통해 건전한 연구문화 정착 및 학술 선진국으로 도약 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (연구윤리 교육강화) 온라인·수요자 맞춤형 연구윤리 교육을 실시하여 연구자의 연구 윤리 의식을 고양하고 범국민 연구윤리 의식 확립

- (연구윤리 현장지원) 연구자와 연구기관에 상담, 컨설팅 제공 및 연구윤리포럼 개최를 통해 다양한 연구윤리 이슈에 대한 논의의 장 제공
- (제도확립 및 기반조성) 연구현장의 연구윤리 확립을 유도, 지원할 수 있도록 연구윤리정보시스템 제공

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「학술진흥법」 제15조(연구윤리의 확보)

제15조(연구윤리의 확보) ① 교육부장관은 학술진흥을 방해하는 연구자의 연구부정행위를 방지하고 건전한 학술연구의 기풍이 조성될 수 있도록 연구윤리 확보를 위한 지침(이하 “연구윤리지침”이라 한다)을 마련하는 등 연구윤리 확보를 위한 시책을 세우고 추진하여야 한다.

- 「학술진흥법 시행령」 제16조(연구윤리 확보를 위한 지원) 및 제17조(대학등의 조치)

제16조(연구윤리 확보를 위한 지원) 교육부장관은 법 제15조제2항에 따라 대학 등에 다음 각 호의 경비 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

1. 연구윤리 강화를 위한 전담부서 운영에 필요한 경비
2. 연구윤리 교육과 연구윤리 문화 확산을 위한 사업에 필요한 경비
3. 그 밖에 연구부정행위 방지를 위한 각종 사업에 필요한 경비

제17조(대학 등의 조치) ① 사업비를 지원받은 대학 등은 제15조제1항의 연구윤리지침에 따라 연구부정행위의 방지·검증 및 제재조치가 포함된 자체 연구윤리규정을 마련하고, 연구부정행위로 의심되는 행위를 검증하여 그 결과를 교육부장관에게 알려야 한다.

② 교육부장관은 사업비를 지원받은 대학등의 장이 자체 연구윤리규정을 마련하여 실효성 있게 운영하고 있는지를 점검할 수 있다.

○ 추진경위

- ('07) 연구윤리 확보를 위한 지침('07.02) 제정
- ('09) 연구윤리 확립을 위한 법적 근거 마련('09.12) ※ 과학기술기본법 제11조 제3항
- ('11) 학술진흥법 전부개정을 통해 연구윤리시책추진 및 예산지원 근거 마련, 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정
- ('14) 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정('14.03)
- ('15) 사이버 연구윤리 교육 시스템 오픈('15.03), 연구윤리 확보를 위한 지침(훈령) 개정('15.11)
- ('16) 사이버 연구윤리의무교육 공동연구원 확대실시('16.03), 연구윤리정보센터 개편('16.10)
- ('17) 사이버 연구윤리교육 심화과정 등 연구윤리 교육 콘텐츠 제작('17.12)
- ('18) 학회 차원의 연구윤리 학문분야별 가이드라인 수립 및 연구윤리 포럼을 통한 사례 공유
- ('19) 대학 연구윤리 확립 및 연구관리 개선방안 수립('19.05)

- ('20) 연구윤리 전담조직으로 연구재단 연구윤리지원센터 설치('20.07)
- ('21) 연구윤리정보포털(www.cre.re.kr) 개설 및 재단 직접 운영('21.04)
- ('22) 교육콘텐츠 보급을 위한 전용 LMS 시스템 구축('22.12)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '09 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 연구자 및 연구기관
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국연구재단 | 100 | 학술진흥법 제5조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (연구윤리 교육강화) ('23) 694 → ('24예산) 440백만원, △36.6%

- (내용) 연구윤리 교육 수요의 지속 증가 및 새로운 연구윤리 이슈 적용, 교육 대상/분야별 특성을 반영한 신규 과정 및 심화과정 개발 반영
- (산출)
 - 온라인 연구윤리 교육 1식×240백만원
 - 수요자 맞춤형 연구윤리 교육 1식×200백만원

② (연구윤리 현장지원) ('23) 420→ ('24예산) 370백만원, △11.9%

- (내용) 연구윤리 정보·상담 제공, 연구부정 검증 전문가 양성, 대학 연구윤리 운영수준 진단 및 컨설팅, 연구현장의 연구윤리 강화를 위한 콘텐츠 개발 및 제공 반영
- (산출)
 - 연구윤리 정보·상담 지원 운영 1식×340백만원
 - 연구윤리 포럼 개최 1식×30백만원

③ (제도확립 및 기반조성) ('23) 341 → ('24예산) 51백만원, △85.0%

- (내용) 연구윤리정보포털 운영 및 개선을 위한 예산 반영
- (산출) 연구윤리정보포털 운영 및 유지관리 51백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------|---|--|
| □ 연구윤리활동지원 | 1,455 | 861 |
| ① 연구윤리 교육강화 | (270백만원) 온라인 연구윤리 교육 (200백만원) 맞춤형 연구윤리 교육 (124백만원) 대학 연구윤리 교육과정 개설 지원 (100백만원) 학술단체 연구윤리 문화 확산을 위한 교육 지원 | (240백만원) 온라인 연구윤리 교육 (200백만원) 맞춤형 연구윤리 교육 |
| ② 연구윤리 현장지원 | (390백만원) 연구윤리정보상담 지원 (30백만원) 포럼 개최 | (340백만원) 연구윤리정보상담 지원 (30백만원) 포럼 개최 |
| ③ 제도확립 및 기반조성 | (240백만원) 가이드라인 수립 (101백만원) 실태조사 및 연구윤리 정보포털 운영 | (51백만원) 연구윤리정보포털 운영 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|---|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 연구윤리활동지원 | 1,355 | 1,455 | - | 861 | △594 | △40.8 |
| ① 연구윤리 교육강화 | 470 (온라인 교육 1식×270백만원) (맞춤형 교육 1식×200백만원) | 694 (온라인 교육 1식×270백만원) (맞춤형 교육 1식×200백만원) (대학연구윤리 교육과정 개설 지원 5개교×24.8백만원) (학술단체 연구윤리 문화 확산 교육 지원 10개학회×10백만원) | - | 440 (온라인 교육 1식×240백만원) (맞춤형 교육 1식×200백만원) | △254 | △36.6 |
| ② 연구윤리 현장지원 | 480 (지원센터 운영 1식×450백만원) (포럼 1회×30백만원) | 420 (지원센터 운영 1식×390백만원) (포럼 1회×30백만원) | - | 370 (지원센터 운영 1식×340백만원) (포럼 1회×30백만원) | △50 | △11.9 |
| ③ 제도확립 및 기반조성 | 405 (가이드라인 6과제×40백만원) (실태조사 1식×50백만원) (연구윤리정보포털 운영 1식×115백만원) | 341 (가이드라인 6과제 ×40백만원) (연구윤리정보포털 운영 1식× 101백만원) | - | 51 (연구윤리정보포털 운영 1식 ×51백만원) | △290 | △85.0 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,355 | 1,455 | - | 861 | △594 | △40.8 |
| ○ 연구개발연구활동비 (360-05) | 1,355 | 1,455 | - | 861 | △594 | △40.8 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,005 | - | 1,205 | - | 1,355 | - | 1,355 | - | 1,455 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 1,005 | - | - | 1,005 | 1,005 (1,000) | - | 5 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 1,205 | - | - | 1,205 | 1,205 (1,205) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 1,355 | - | - | 1,355 | 1,355 (1,337) | - | 18 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,355 | - | - | 1,355 | 1,355 (1,351) | - | 4 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 1,455 | - | - | 1,455 | 1,455 (1,385) | | 70 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/95.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 연구윤리 안착을 위한 각종 교육, 컨설팅, 가이드라인 등 현장 중심 지원 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,355 | 1,725 | 1,795 | 2,000 | 2,200 | |
| '23~'27 | | 1,455 | 1,600 | 1,750 | 2,000 | 2,200 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|--------------|----------|-------------------|
| ○ 2022년 (국회증감) | 1,355 (-) | - (-) | - (본예산) - (추경) |
| ○ 2023년 (국회증감) | 1,455 (-) | - (-) | - (본예산) - (추경) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (22.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통(93점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 연구윤리정보센터를 통한 연구윤리 콘텐츠·상담 제공('21년 6,857건)하고, 연구윤리정보포털(CRE.re.kr) 개설하여 연구재단이 직접 운영하여 분산된 제보·상담·정보 서비스를 원스톱으로 제공한 것이 인정됨 |
|------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|----------------|---|
| 국정감사 (21.9) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 대학 연구윤리 실태조사 시 대학 응답에 대한 사실관계 확인 절차가 부재하는 등 개선 필요 ○ (조치) 주요 점검문항(검증시효 등) 세밀화 및 대학 응답 진위 검증(관련 규정 확인) 조치계획 수립·확정 <ul style="list-style-type: none"> - 2022년 실태조사부터 상기 계획을 반영하여 조사의 정확성과 책임성 제고 |
|----------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

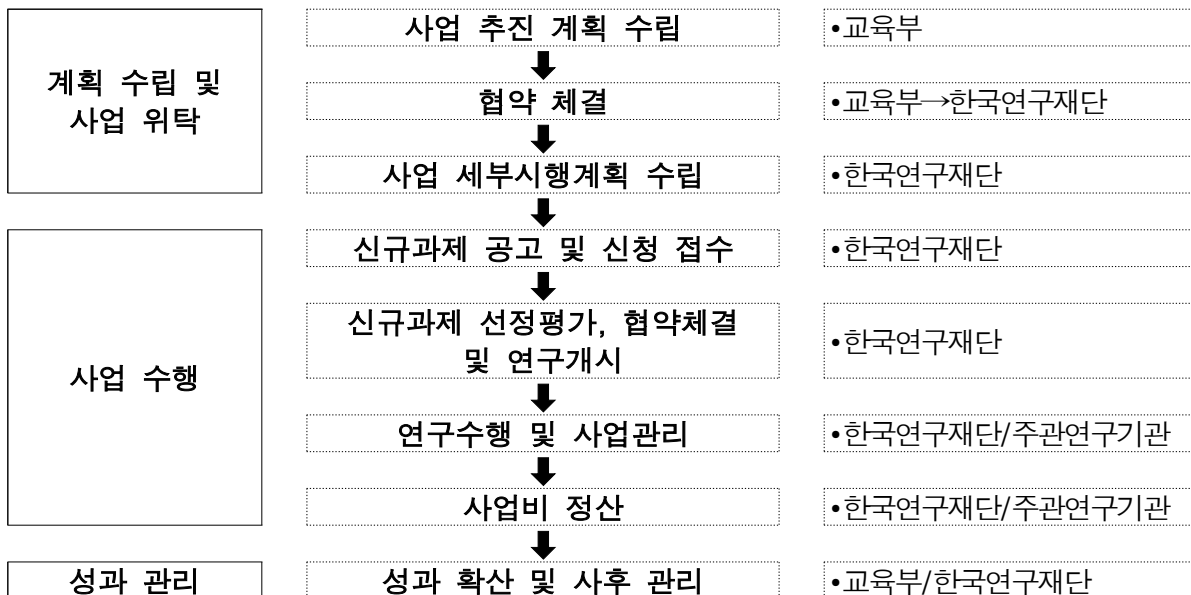
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가 | 사례내용 |
|----|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 1970년대 국가적 연구부정사건 이래 연방정부차원의 '국가연구법'을 제정하고 일관된 정책 추진 - 개별 연구기관 조사결과의 ORI(연구진실성국)로 보고를 의무화, 최종 판결 건은 ORI 홈페이지 공개 - 각 대학별 연구윤리 지침을 마련하고, 리포트 표절 검색프로그램 도입 |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 비정부기관인 영국연구윤리위원회에서 일반적인 가이드라인 제공, 자체조사·심판권한은 없으나 대학연합의 연구진실성위원회 및 영국 연구위원회에 전문 인력 등 제공 - 연구책임자는 연구 시작 전에 의무적으로 연구윤리 교육을 이수하고, 영국연구윤리위원회의 가이드라인을 고려하여 각 대학마다 독자적인 규정 마련·적용 |
| 독일 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 독일연구재단에서 국가 R&D의 모범적 연구관행을 위한 권고안을 제시하고, 연구재단 산하 조사위원회 및 막스플랑크 소사이어티(연구기관 연합) 산하 조사위원회 등 연구비 지원기관이 부정행위를 감독 |
| 호주 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 전 학문분야를 포괄하는 호주 연구진실성위원회(ARIC) 설립·운영 - 연구윤리 준수여부 조사·검토 후 상위기관인 호주연구위원회(Australia research council)와 국가보건의료연구위원회(NHMRC)에 보고 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------------------|-------|------|-------------------------------|---|--|
| 연구윤리교육(온·오프라인) 이수자 비율(R&D)(%) | 목표 | 55.5 | 76.5 | 91.7 | 114.4 | - | 최근 3년간 (‘21~’23) 실적치 평균 | 최근 3년간 연구윤리교육 이수자 수 / 고등교육기관 전임·비전임교원 ×100 | 한국연구재단 연구윤리 교육 이수자 결과 보고서 |
| | 실적 | 87.2 | 122.4 | 133.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | 157.1 | 160 | 145.7 | - | - | | | |
| 대학의 연구윤리 교육 실시 비율(%) | 목표 | 67 | 80 | 83 | - | - | 최근 3년간 (‘20~’22) 실적치 평균 | (연구윤리교육 실시대학수 / 4년제 대학수) × 100 | 한국연구재단 실태조사 결과보고서 (23년 발간 보고서) |
| | 실적 | 83.4 | 84.7 | (23. 8. 집계 가능) | - | - | | | |
| | 달성도 | 124.5 | 105.8 | | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 연구윤리활동지원사업 개요
- (2) 연구윤리 가이드라인 등 관련 자료(2023년)
- (3) 연구윤리 관련 주요 실적(2011년~2022년)

□ 사업 개요

- (사업내용) 교육부는 연구부정 행위 예방 및 건전한 학술연구 환경 조성을 위해 연구윤리 확보를 위한 계획 수립
- (수행주체) 한국연구재단
- (내역사업별 사업목적)
 - (교육강화) 대학 내 교수, 대학원생, 연구원 등 대상별 맞춤형 온라인·모집형 연구윤리 교육 제공
 - (현장지원) 연구윤리 정보/콘텐츠/상담 제공 및 인식 확산, 연구윤리 현안이슈 대응 및 정책지원
 - (기반조성) 연구윤리 가이드라인 수립·배포, 실태조사 및 연구윤리 정보제공 시스템 고도화
- (세부 추진내용)
 - 연구윤리 교육강화
 - 최신 연구윤리 이슈를 반영한 사이버 교육 콘텐츠 개발·개선
 - 방문형(대학 등 기관 대상), 모집형(실무자 등 대상) 교육 추진 및 연구윤리 전문 강사 양성
 - 연구윤리 문화확산 및 현장지원
 - 연구윤리정보포털을 통한 연구윤리 정보 및 상담 서비스 제공
 - 대학 연구윤리 운영 수준 제고를 위한 컨설팅
 - 연구윤리 현안 신속·전문 대응 및 연구윤리 포럼 개최 지원
 - 연구윤리 제도확립 및 기반조성 지원
 - 자율적 연구윤리 가이드라인 및 교재 개발
 - 대학 연구윤리활동 실태조사 및 정보제공 시스템 고도화

참고2

연구윤리 가이드라인 등 관련 자료(2023년)

□ 발간 자료



□ 연구윤리교육포털(LMS) 교육과정

| | | |
|--|--|--|
|  <p>부실의심 학술지 출판 예방법</p> <p>교육대상 전체</p> <p>교육기간 2023-06-01~2023-12-31</p> <p> 과정체험 신청</p> |  <p>[슬기로운 연구생활 I] - 바람직한 학술활동 길잡이</p> <p>교육대상 전체</p> <p>교육기간 2023-06-01~2023-12-31</p> <p> 과정체험 신청</p> |  <p>[슬기로운 연구생활 II] - 연구윤리 사례로 보는 교훈</p> <p>교육대상 전체</p> <p>교육기간 2023-06-01~2023-12-31</p> <p> 과정체험 신청</p> |
|--|--|--|

[2438-300] 기초학문 확산지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 기초학문확산지원 | 7,035 | 6,745 | - | 12,249 | 5,504 | 81.6 |
| ① 인문학대중화 | - | - | - | 2,878 | 2,878 | 100 |
| ② 우수학술도서 | - | - | - | 2,200 | 2,200 | 100 |
| ③ 기초교양교육강화 | - | - | - | 1,000 | 1,000 | 100 |
| ④ 인문사회분야 학술단체지원 | 4,144 | 4,144 | - | 3,730 | △414 | △10.0 |
| ⑤ 이공분야 학술단체지원 | 2,891 | 2,601 | - | 2,441 | △160 | △6.2 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2438 - 300

* 담 당 자 : ①~② 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(조현미), 연구사(김경희)
 ③~⑤ 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(조운주), 주무관(정하영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 학술연구의 기반을 강화하고 기초학문 연구성과를 확산해 나가기 위해 대학 교육(교양), 대학의 학술자원 확대(학술자원공동관리, 우수학술도서 보급), 연구자들의 학술활동 지원(학술단체 지원, 연구윤리활동 지원), 일반 대중으로의 인문 연구 성과 확산 추진 * 타 세부사업의 일부 내역사업(인문학대중화, 우수학술도서, 기초교양교육강화)이 통합되어 '기초학문확산지원' 사업으로 변경 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> - 최근 4년간('20~'23) 평균 실행행액: 97.2% - '23년 12월까지 집행률/실집행률: 92.3%/91.4% |
| 사업기간 | (당초) '91 ~ 계속 → (요구) '91 ~ (최초반영사유) 인문학 위기 대응 및 학술단체 지원 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연, 민간위탁 해당없음 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국연구재단, 대한민국의학술원, 한국대학교육협의회, 미정(민간위탁) |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 학술·연구지원을 통해 연구역량 강화와 학문 균형 발전을 유도하고 새로운 지식 창출에 이바지하여 변화와 혁신 선도 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (인문학대중화) 인문학 및 인문정신문화의 진흥 실현과 인문학 연구 성과의 사회적 확산 및 대중과의 소통 확대(인문도시, 학술연구문화조성)
- (우수학술도서) 기초학문 육성을 위해 우수 학술도서를 선정하여 대학도서관에 보급
- (기초교양교육강화) 4차 산업혁명 시대를 선도할 창의 융합형 인재 양성의 기반으로 대학의 교양 교육과정이 내실있게 운영될 수 있도록 컨설팅·연수, 콘텐츠 연구·개발 및 우수사례 확산 등을 지원
- (인문사회분야 학술단체지원) 인문사회분야 국내, 국제 학술대회 개최 및 학술지 발행을 지원하고, 학술단체에 온라인 논문투고·심사시스템 보급
- (이공분야 학술단체지원) 이공분야 국제학술지 발행을 지원하고, 학술단체의 질적 성장을 위한 출판윤리 교육·인프라 구축 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「학술진흥법」 제5조, 제11조, 제14조, 제16조
 - 「대학도서관진흥법」 제8조, 제11조, 제14조, 제15조
 - 국정과제 「15-82-4 모두를 인재로 양성하는 학습혁명」
- 추진경위
 - ① 인문학대중화
 - ('08) (舊)교육과학기술부 출범(교육인적자원부 및 과학기술부 통합)
 - ('09) 학술연구조성사업 사업구조 개편, 한국연구재단 출범
 - ('11) 인문사회연구역량강화사업 학문분야별 특성을 고려한 사업 구조 개편, 세계인문학포럼 개최
 - ('12) 인문사회 학술지원사업 추진 구조 개편
 - ※ 인문사회기초연구, 인문학진흥방안 사회과학연구지원사업 등 → 개인연구군/집단연구군/성과확산군/국제교류군으로 구조화
 - ('13) 정부조직개편에 따라 교육부 소관 학술·연구지원사업 관련 규정 정비
 - ※ 인문사회분야 학술지원사업 처리규정 전부 개정
 - ('14) 한·중인문학포럼 개최를 통한 인문학의 국제교류 내실화, 사회적 기여도 및

실용성 강화 등 인문학 연구의 새로운 패러다임을 반영한 기획사업 추진(인문학
국책연구, 인문브릿지, 디지털 인문학)

- ('15) 2015년도 학술·연구지원사업 종합계획 수립

② 우수학술도서

- ('02) 우수학술도서 선정지원 사업 시작(대한민국학술원 사업 위탁)

- ('08) 정부조직개편에 따라 교육과학기술부 소관 사업 수행

- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부 소관 사업 수행

③ 기초교양교육강화

- ('11) 한국대학교육협의회 내 기초교양교육센터를 설치하고 기초교양교육 강화사업 추진
(한국연구재단 위탁 및 한국대학교육협의회 재위탁 방식)

- ('12) 기초교양교육센터를 한국교양기초교육원으로 명칭 변경

- ('13) 한국대학교육협의회 직접 위탁

④ 인문사회분야·이공분야 학술단체지원

- '91년 : 국내학술지지원사업 시작

- '93년 : 학술대회지원사업 시작

- '96년 : 국제학술지지원사업 시작

- '10년 : 사업위탁기관 조정

※ 인문사회분야: 한국연구재단, 과학기술분야 : 과총

- '11년 : 한국연구재단의 학술단체지원사업에서 과학기술분야 이관

- '12년 : 과학기술 분야 학회 학술활동 지원을 위해 '이공계학술활동지원' 사업 신규편성

- '13년 : '이공계학술활동지원' 사업 교육과학기술부에서 교육부로 사업 이관

- '13년 : 온라인 논문투고 및 심사시스템 신규 도입, 국내 신생·소외 분야 학술지 지원 시작

- '23년 : 이공분야 학술단체지원사업 위탁기관 공모

· 사유 : 예산 비목전환에 따른 사업방식 변경(민간경상보조 → 민간위탁)

□ 주요내용

○ 총사업비 : 해당없음

○ 사업기간 : '91~계속

○ 사업규모 : 해당없음

○ 사업시행방법 : 출연, 민간위탁

○ 사업시행주체 : 한국연구재단, 대한민국학술원, 한국대학교육협의회, 미정(민간위탁)

- 사업 수혜자 : 연구자, 대학, 국내 학술단체, 일반국민 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 내역사업명 | 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|------------------|---------------|----------|---|
| 인문학대중화 | 한국연구재단 | 100 | 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등) |
| 우수학술도서 | 대한민국학술원 | 100 | 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등) |
| 기초교양교육강화 | 한국대학교육협의회 | 100 | 「학술진흥법」 제3조(정부의 책무) 및 제5조(학술지원사업의 추진 등) |
| 인문사회분야 학술단체지원 | 한국연구재단 | 100 | 학술진흥법 제4조, 제5조 |
| 이공분야 학술단체지원 | - (민간위탁) | 100 | 학술진흥법 제9조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (인문학대중화) ('23) - → ('24예산) 2,878백만원, 순증

- (내용) 인문학 및 인문정신문화의 진흥 실현과 인문학 연구 성과의 사회적 확산 및 대중과의 소통 확대
※ 인문학진흥(2432-302)의 내역사업 이관('23년 예산 3,018백만원, △4.6%)
- (산출)
 - 1) 인문도시: 1,890백만원
(계속) 11과제 내외x평균140백만원= 1,540백만원
(신규) 5과제 내외x평균140백만원x6/12개월= 350백만원
 - 2) 학술연구문화조성: 988백만원
 - 세계인문학포럼, 한중인문학포럼* 등 개최 비용: 510백만원
(*국가 및 분야 확대 등에 대해 중국과 협의 중)
 - 연구성과 공유대회·학술포럼 개최, 학술연구 현황 및 성과 분석집 발간·배포, 국민 체감 콘텐츠 제작·보급, 학술연구자 인력풀 구축 및 학술 정보 제공, 학술연구 트렌드 분석·발간 등: 478백만원

② (우수학술도서) ('23) - → ('24예산) 2,200백만원, 순증

- (내용) 기초학문 육성을 위한 우수 학술도서를 선정하여 대학도서관에 보급
※ 인문학진흥(2432-302)의 내역사업 이관('23년 예산 2,400백만원, △8.3%)
- (산출) 275종×8백만원

③ (기초교양교육강화) ('23) - → ('24예산) 1,000백만원, 순증

- (내용) 4차 산업혁명을 견인할 “융복합적 인재에게 필수적인 핵심역량”을 함양하기 위한 대학 기초교양교육의 강화 및 기초교양교육원 운영
※ 인문학진흥(2432-302)의 내역사업 이관('23년 예산 1,185백만원, △15.6%)
- (산출) 1식×1,000백만원 = 1,000백만원

④ (인문사회분야 학술단체지원) ('23) 4,144→ ('24예산) 3,730백만원, △10.0%

- (내용) 인문사회분야 학술단체의 국제적 역량 강화와 학술지의 질적 수준 제고 및 논문 투고·심사 수준 강화
- (산출)
 - 학술대회지원: 100과제×10백만원=1,000백만원
 - 학술지 지원: 316과제×6.3백만원=1,995백만원
 - 온라인 논문투고 및 심사시스템 구축: 1식×735백만원=735백만원

⑤ (이공분야 학술단체지원) ('23) 2,601→ ('24예산) 2,441백만원, △6.2%

- (내용) 이공분야 학술단체의 학술지의 질적 수준 제고와 연구성과 국제화 및 학술지 발행 역량 강화 지원
- (산출)
 - 학술지 지원: 90과제×20.2백만원=1,821백만원
 - 학술활동기반확충 및 고도화: 학술성과 국제화 1식×349백만원, 학술지 발행 역량 강화 1식×10백만원
 - 연구기획평가관리비: 심사평가관리비 20백만원, 참여인력 인건비 241백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------------|----------------------|--------------------------------------|
| □ 기초학문확산지원 | 6,745 | 12,249 |
| ① 인문학대중화 | 인문학진흥(2432-302) 내역사업 | 기초학문확산지원(2438-300)으로 통합, 2,878백만원 |
| ② 우수학술도서 | 인문학진흥(2432-302) 내역사업 | 기초학문확산지원(2438-300)으로 통합, 2,200백만원 |
| ③ 기초교양교육강화 | 인문학진흥(2432-302) 내역사업 | 기초학문확산지원(2438-300)으로 통합, 1,000백만원 |
| ④ 인문사회분야 학술단체지원 | 4,144백만원 | 3,730백만원 |
| ⑤ 이공분야 학술단체지원 | 2,601백만원 | 2,441백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|--|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 기초학문확산지원 | 7,035 | 6,745 | - | 12,249 | 5,504 | 81.6 |
| ① 인문학대중화 | - | - | - | 2,878 인문도시 계속 (11과제×140) 인문도시 신규 (5과제×140×6/12) 학술연구문화조성 (세계인문학포럼 등 988백만원) | 2,878 | 100 |
| ② 우수학술도서 | - | - | - | 2,200 (275종×8) | 2,200 | 100 |
| ③ 기초교양교육강화 | - | - | - | 1,000 (1식×1,000) | 1,000 | 100 |
| ④ 인문사회분야 학술단체지원 | 4,144 학술대회지원 (100과제×10) 학술지지원 (268과제×6.3) 온라인논문투고 및 심사시스템 구축 (1식×825) | 4,144 학술대회지원 (100과제×10) 학술지지원 (268과제×6.3) 온라인논문투고 및 심사시스템 구축 (1식×825) | - | 3,730 학술대회지원 (100과제×10) 학술지지원 (316과제×6.3) 온라인논문투고 및 심사시스템 구축 (1식×735) | △414 | △10.0 |
| ⑤ 이공분야 학술단체지원 | 2,891 학술지지원 (103과제×21.4) 학술활동기회확충 및 고도화 (1식×430) 연구기획관리비 (1식×261) | 2,601 학술지지원 (90과제×21.2) 학술활동기회확충 및 고도화 (1식×430) 연구기획관리비 (1식×261) | - | 2,441 학술지지원 (90과제×20.2) 학술활동기회확충 및 고도화 (1식×359) 연구기획관리비 (1식×261) | △160 | △6.2 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 7,035 | 6,745 | - | 12,249 | 5,504 | 81.6 |
| ○ 연구개발활동비등 (360-05) | 4,144 | 4,144 | - | - | - | 순감 |
| ○ 사업출연금(350-02) | - | - | - | 9,808 | 9,808 | 순증 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 2,891 | - | - | - | - | 순감 |
| ○ 민간위탁사업비 (320-02) | - | 2,601 | - | 2,441 | △160 | △6.2 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 7,237 | - | 6,908 | - | 7,035 | - | 6,745 | - | 12,249 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 7,237 | - | - | 7,237 | 7,237 (7,144) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 6,908 | - | - | 6,908 | 6,908 (6,851) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 7,035 | - | - | 7,035 | 7,035 (7,001) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 6,745 | - | - | 6,745 | 6,225 (6,165) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 12,249 | - | - | 12,249 | - - | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 92.3%/91.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 4차 산업혁명 및 디지털 시대에 인문학이 소외되지 않도록, 학계·지역사회·세계를 대상으로 인문학 저변 확대를 위한 성과 홍보 등 사업 지속적 추진 필요
- 인문사회분야, 이공분야 학술단체의 연구 및 성과확산을 지원하여 학술기반을 강화하고 연구 성과 선진화 및 확산 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 6,908 | 7,035 | 8,187 | 8,547 | 8,952 | |
| '23~'27 | | 6,745 | 9,023 | 9,475 | 9,685 | 9,902 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역: 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 학술단체지원 보통(88점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 학술활동의 결과물은 바로 성과가 창출되어 경제적 효과가 나타나는 것이 아니고 추후 다양한 분야의 국가 발전의 토대를 마련할 수 있는 공공재적 성격이 강하기 때문에 지속적 정부 재정 지원 필요 - 학술단체 대상으로 온라인 논문투고 심사시스템을 무상 보급하고 신생·소외 분야 학술지 발행을 지원하여, 학술단체의 자생적 경쟁력 및 학문의 다양성 제고에 기여 |
|------------------------|--|

② 국회 지적사항: 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례: 해당없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도: 해당없음

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료: 해당없음

[2439-300] 인재정책기획관연구기획평가(R&D)(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 인재정책기획관 연구기획평가 | 731 | 731 | - | 731 | - | - |
| ① 인재정책기획관 연구기획평가 | 731 | 731 | - | 731 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2439 - 300

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 사무관(조윤주), 주무관(정하영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교육부 인재정책기획관 소관 학술연구지원사업의 기획, 평가, 관리 지원 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 93.2% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/94.7% </div> | | |
| 사업기간 | '09~계속 (최초반영사유) 2009 기획연구평가사업 도입 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국학중앙연구원, 대한민국학술원 | | |
| 기대효과 | 인재정책기획관 소관 학술지원사업의 효율적·효과적 운영 체계 구축 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 인재정책기획관 소관 학술연구지원사업 평가의 전문성·투명성·공정성 확보 및 평가제도 개선을 통한 평가체계의 효율성·신뢰성 강화
- 안정적 연구 몰입환경 조성을 통하여 창의적 연구 및 지식 창출을 위한 효율적·효과적 연구지원 체제 구축

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「학술진흥법」 제3조 및 제5조

제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다.

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.

2. 「대한민국학술원법」에 따라 설치된 **대한민국학술원**

6. 「한국학중앙연구원 육성법」에 따른 **한국학중앙연구원**

- 「학술진흥법 시행령」 제4조

제4조(출연금의 지급·사용·관리) ① 교육부장관은 법 제5조제2항에 따라 학술지원사업을 위탁한 기관 또는 단체(이하 "전문기관"이라 한다)에 출연금(出捐金)을 지급할 때에는 학술지원사업의 추진 상황 등을 고려하여 한꺼번에 지급하거나 분할하여 지급할 수 있다.

② 전문기관의 장은 별도의 계정을 설정하여 출연금을 관리하여야 한다.

③ 전문기관은 교육부장관이 정하는 바에 따라 출연금을 학술지원사업과 관련한 다음 각 호의 용도에 사용하여야 한다.

1. 내부인건비, 외부인건비 등 인건비
2. 연구장비 및 재료비, 연구활동비, 연구수당 등 직접비
4. 위탁연구개발비
5. 그 밖에 학술지원사업 수행에 필요한 경비

○ 추진경위

- 연구기획평가사업 도입(학술진흥과, 인문사회연구과로 구분) : '09년도

- 학술정책관 연구기획평가사업으로 통합 : '10년도

※ 교육과학기술부 직제 개편에 따른 사업명 변경('11.2.25.) : 대학지원관 연구기획평가사업

- 대학지원관 연구기획평가사업 추진 : '11 ~ '13년도

- 정부조직개편에 따라 교육과학기술부의 일부 이공분야 기초연구지원사업 교육부로 이관 : '13년도

- 학술장학지원관 연구기획평가사업으로 통합 : '14년~'18년

※ 교육부 직제 개편에 따른 사업명 변경('19) : 대학학술정책관 연구기획평가사업

- 대학학술정책관 연구기획평가사업 추진 : '19년~
※ 교육부 직제 개편에 따른 사업명 변경('24) : 인재정책기획관 연구기획평가사업
- 인재정책기획관 연구기획평가사업 추진 : '24년~

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '09~계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국학중앙연구원, 대한민국학술원)
- 사업 수혜자 : 학술연구지원사업 연구자, 대학, 출연연, 정부, 국민 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-------------------|
| 한국학중앙연구원 | 100 | 학술진흥법 제3조 및 제5조 등 |
| 대한민국학술원 | 100 | 학술진흥법 제3조 및 제5조 등 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① 직접비 ('23) 541→ ('24예산) 538백만원, △0.6%

- (내용) 관리대상 사업의 평가(관리) 과제 심사평가비 소요 산출
- (산출)

[한국학중앙연구원] 355백만원

- 직접비 평균 비중 1.76%('10년~'22년까지의 관리예산 대비 직접비 평균), 코로나19 발생('20년) 이전 5년간('15~'19년) 평균 실행률 93.4% 적용 범위 내 총액을 전년 동 수준으로 유지

※ 코로나19로 인한 사회적 거리두기 기간('20년~'22년) 중 대면 활동(국내외 사업 홍보, 현지 실사, 회의 등) 제한으로 해당 기간 예산 집행률이 86.5%에 불과하였으나 '24년부터는 코로나19 발생 이전 집행률 수준을 회복할 것으로 예상됨

[대한민국학술원] 183백만원

- 사업기획, 과제선정, 평가 등 사업관리를 위해 필수적으로 소요되는 비용
- 산출내역 : 183백만원 = 과제당 평가비 45,750원 × 4,000종 내외

② 인건비 ('23) 190→ ('24예산) 193백만원, +1.6%

[한국학중앙연구원] 175백만원

- 관리대상 사업 과제 선정, 평가, 홍보, 성과관리 등 사업 전반 관리 담당인력 3명 계속 고용

- 산출내역 : 175백만원 = 3명×58백만원

[대한민국학술원] 18백만원

- '우수학술도서' 사업 접수도서 정리 및 심사지원 등에 필요한 외부 인건비로서, 사업취지 부적합도서를 집중 검토하는 소위원회를 신설하여 심사기간이 약 1개월 연장됨에 따라 인건비 증액(+3백만원)

※ 인건비 : ('19년) 20.5백만원 → ('20년) 21백만원 → ('21년~'23년) 15백만원

- 산출내역 : 18백만원 = 2명×2.6백만원×3.5개월

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 인재정책기획관 연구기획평가 | 731 | 731 |
| ① 인재정책기획관 연구기획평가 | (541백만원) 직접비 (190백만원) 인건비 | (538백만원) 직접비 (193백만원) 인건비 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|--|--|-----------------|--|--------------|-----------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+)a (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 인재정책기획관 연구기획평가 | 731 | 731 | - | 731 | - | - |
| ① 인재정책기획관 연구기획평가 | 직접비 541 (1식×541백만) 인건비 190 (1식×190백만) | 직접비 541 (1식×541백만) 인건비 190 (1식×190백만) | - | 직접비 538 (1식×538백만) 인건비 193 (1식×193백만) | △3 3 | △0.6 1.6 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 731 | 731 | - | 731 | - | - |
| ○연구개발기획평가관리비 (3600) | 731 | 731 | - | 731 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 14,402 | - | 14,467 | - | 731 | - | 731 | - | 731 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2020 | 14,402 | - | - | 14,402 | 14,402 (14,255) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 14,467 | - | - | 14,467 | 14,467 (12,686) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 731 | - | | 731 | 731 (669) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 731 | - | | 731 | 731 (692) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 731 | - | - | 731 | - - | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 93.2% ○ 2023년 집행률/실집행률 : 100.0%/94.7% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 학술·연구지원사업 평가의 전문성·투명성 확보 지속 추진
 - 합리적 평가지표 구축 및 평가제도 운영을 통한 선진평가문화 확립
- 연구기획평가비 예산의 효율적 집행 및 사업관리 강화
 - 효율적 예산 집행 유도를 위하여 분기별 세부 집행 계획 수립 및 집행 점검 강화

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 731 | 1,156 | 1,192 | 1,234 | 1,283 | |
| '23~'27 | | 731 | 994 | 1,049 | 1,083 | 1,102 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음
- 5) 사업 추진절차

교육부는 시행계획 수립 등 사업운영 방향 결정과 사업추진위원회를 운영하며, 전문기관은 연구과제 평가 및 관리, 연구결과의 평가 및 성과확산 등의 역할을 수행

- ☐ (교육부) 연도별 시행계획 수립, 전문기관의 사업 수행에 대한 관리·감독
- ☐ (출연기관) 사업별 세부집행계획 수립, 과제 선정 및 협약, 사업비 집행, 선정 및 결과 평가, 정산 및 성과관리 등 사업 운영 전반 관리

| | |
|-----------|------------------------------------|
| 예산확정 | 국회 심의 후 예산 확정 |
| ↓ | |
| 계획수립 및 승인 | 교육부 계획 수립 및 출연기관의 세부추진계획 승인 |
| ↓ | |
| 사업수행 | 교육부 사업비 지급 후 출연기관에서 사업 수행 및 사업비 집행 |
| ↓ | |
| 사업비 정산 | 협약종료 후 3개월 이내 사업비 사용실적 보고 |

- 6) 총사업비 관리 : 해당없음
- 7) 사업 성과 : 해당없음
- 8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료 : 관리대상 사업 현황(2024년 기준)

참고

관리대상사업 현황 (2024년 기준)

1) 한국학중앙연구원 사업 현황

(단위: 백만원)

| 예산 사업명 | 내역 사업명 | 내내역 사업명 | 2023 년 (A) | 2024 년 (B) | 증감 (B-A) | 증감률 [B-A]/A] |
|-----------|-----------|-------------------|---------------|---------------|-------------|-----------------|
| 한국학 진흥 | 해외 한국학 | 해외한국학 씨앗형사업 | 2,712 | 2,654 | △58 | △2.1 |
| | | 해외한국학 중핵대학육성사업 | 3,612 | 3,392 | △220 | △6.1 |
| | | 한국학 세계화웹사업 | 900 | - | △900 | △100.0 |
| | | 한국학 전략연구소육성사업 | 700 | 850 | 150 | 21.4 |
| | | 한국학술번역사업 | 440 | 180 | △260 | △59.1 |
| | | 소계 | 8,364 | 7,076 | △1,288 | △15.4 |
| | 국내 한국학 | K학술확산연구소사업 | 11,000 | 11,000 | 0 | 0.0 |
| | | 한국학 대형기획총서사업 | 900 | 900 | 0 | 0.0 |
| | | 한국학 국영문사전편찬사업 | 637 | 480 | △157 | △24.6 |
| | | 한국학기초자료사업 | 1,718 | 2,340 | 622 | 36.2 |
| | | 소계 | 14,255 | 14,720 | 465 | 3.3 |
| 합 계 | | | 22,619 | 21,796 | △823 | △3.6 |

2) 대한민국학술원 사업 현황

(단위: 백만원)

| 예산사업명 | 내역사업명 | 2023 년 (A) | 2024 년 (B) | 증감 (B-A) | 증감률 [(B-A)/A] |
|--------------|--------|---------------|---------------|-------------|------------------|
| 기초학문 확산지원 | 우수학술도서 | 2,400 | 2,200 | △200 | △8.3 |
| 합 계 | | 2,400 | 2,200 | △200 | △8.3 |

[2446-300] 이공학학술연구기반구축(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---------------|------------|---------|--------|--------------|----------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 이공학학술연구기반구축 | 518,994 | 529,046 | - | 511,597 | △17,449 | △3.3 |
| ① 학문후속세대지원 | 65,395 | 55,335 | - | 110,102 | 54,767 | 99.0 |
| ② 대학연구기반구축 | 159,439 | 179,396 | - | 233,122 | 53,726 | 29.9 |
| ③ 학문균형발전지원 | 294,160 | 294,315 | - | 168,373 | △125,942 | △52.8 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2440 - 2446 - 300

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 서기관(김성희), 주무관(김혜란)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (학문후속세대 지원) 학위과정생부터 우수한 박사후연구자까지 학문후속세대의 성장 단계에 따른 연수·연구 기회를 지원하여 연구단절 방지 및 연구역량 제고 ▪ (대학 연구기반 구축) 대학부설연구소 및 핵심연구지원센터를 중심으로 대학의 특성화·전문화된 기초연구 거점 구축, 우수한 박사급 연구인력의 안정적 소속 제공 ▪ (학문 균형발전 지원) 지역대학·보호분야 및 비전임교원, 융합연구 등 상대적으로 연구 여건이 열악하고 연구비 지원이 적은 연구자와 학문분야 지원을 통해 균형있는 연구 발전 유도 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 97.4% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/97.69% </div> |
| 사업기간 | 1982 ~ 계속 (최초반영사유) 1982년 : 교육부 학술연구조성사업 시작 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 해당 없음 |
| 지원조건 | 출연 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단, 한국기초과학지원연구원 |
| 기대효과 | ▪ 대학 연구역량 강화 및 고급인력 양성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (학문후속세대지원) 학위과정생부터 박사후연구자까지 학문후속세대에게 국내·외 대학 등에서의 연수기회를 제공하여 연구역량 강화 지원
- (대학연구기반구축) 대학부설연구소 및 핵심연구지원센터를 중심으로 대학의 기초 연구 거점 구축, 우수한 박사급 연구인력의 안정적 소속 제공
- (학문균형발전지원) 지역대학·보호분야 및 비전임교원, 융합연구 등 상대적으로 연구 여건이 열악하고 연구비 지원이 적은 연구자와 학문 분야 지원을 통해 균형 있는 연구 발전 유도

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 『학술진흥법』 제5조 및 제7조

- 제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다
- 제7조(학문후속세대의 육성) 교육부장관은 대학생, 대학원생, 관련 기술 및 지식을 가진 사람 또는 산업체 근무자 등이 연구자의 학술활동에 적극 참여하고 활용될 수 있도록 노력하며, 우수 연구자로 성장할 수 있도록 지원하고 필요한 조치를 하여야 한다

○ 추진경위

【 학문후속세대지원 】

- 1982년 : 박사후 국외연수지원사업 시작(과학기술처)
- 1996년 : 박사후 국내연수지원사업 시작(교육부)
- 2001년 : 학술연구교수지원사업 시작(교육부)
- 2011년 : 우수포닥을 위한 “대통령 Post-Doc. 펠로우십” 신설
- 2016년 : 리서치펠로우 사업(“12~)을 학문후속세대지원 사업으로 이관
- 2019년 : 박사과정생 연구장려금 지원사업 신설, 리서치펠로우 사업을 ‘창의도전연구기반지원사업’으로 개편하고 학문균형발전 사업으로 이관
- 2024년 : 석사과정생 연구장려금 지원사업 신설, Post-Doc.성장형 공동연구 신설

【 대학연구기반구축 】

- 1980년 : 대학부설연구소 지원사업 시작(교육부)

- 1999년 : '중점연구소 지원사업' 실시(연간 2억원 이내, 3단계 6년)
- 2004년 : 이공계 중점연구소 중점 지원(연간 5억원, 2단계 5년)
- 2005년 : 현재 대학중점연구소 사업 모델 완성 (연간 5억원, 3단계 9년)
- 2019년 : 기초과학연구역량강화사업(연간 3억원~6억원, 2단계 6년), 자율형 대학 중점연구소지원유형 신설
- 2021년 : 기초과학연구역량강화사업 국가현안대응형 신설(연간 10억원, 2단계 6년)
- 2023년 : 램프(LAMP)사업 신설(연간 40억원, 2단계 5년)
- 2024년 : 기초과학연구역량강화 내 '인프라 고도화' 유형 신설

【 학문균형발전지원 】

- 1963년 : 학술연구조성사업 시작
- 1979년 : 「학술진흥법」 제정
- 1992년 : 총리실에서 부처간 역할 조정
 - ▶ (교육부) 우수인력양성과 연구기반 저변 확충을 위한 학술기초연구지원
 - ▶ (과학기술처) 탁월성 위주의 기초연구, 공공복지기술, 거대과학기술 지원
- 1999년 : 정부조직개편에 따라 교과부로 통합 후, 양 부처의 이공분야 기초연구 지원사업을 일반연구자지원사업으로 통합
- 2013년 : 정부조직개편에 따라 교육부·미래부로 일반연구자지원사업 분리 이관
- 2019년 : 교육부·과기부 기초연구 역할분담(18.7)에 따라 보호연구, 지역대학우수 과학자 지원사업 개인기초연구→이공학 학술연구기반구축으로 이관
- 2020년 : 보호연구 분야 지정 방식에서 연구자 제안 방식(Bottom-up)으로 변경
- 2021년 : 학제간 융합연구 신설

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : (학문후속세대양성) '82~계속, (대학연구기반구축) '99~계속, (학문균형발전지원) '89~계속
- 사업규모 :
 - (학문후속세대지원) 박사과정생연구장려금지원 연25백만원(1~2년), 석사과정생연구장려금지원 연12백만원(1년), 박사후국내·외연수 연60백만원(1~3년), Post-Doc.성장형 공동연구 연400백만원(4년, 2+2)
 - (대학연구기반구축) 대학중점연구소지원 연550백만원(9년), LAMP 사업 연5,000백만원(5년), 기초과학연구역량강화 연490백만원 내외(6년, 3+3년), 인프라 고도화 장비도입 5,000백만원 및 운영지원 연500백만원 내외(5년)

- (학문균형발전지원) 창의도전연구기반지원 연55백만원(1~3년), 보호연구 연102백만원 이내(3~10년), 지역대학우수과학자 연40백만원 이내(3~10년), , 학제간 융합연구 연 234백만원(3년)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단, 한국기초과학지원연구원)
- 사업 수혜자 : 이공분야 대학 및 연구소, 개인연구자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-----------------------|----------|------------------|
| 한국연구재단 한국기초과학지원연구원 | 100 | 학술진흥법 제5조 제2항 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (학문후속세대지원) ('23) 55,335→ ('24예산) 110,102백만원, +99.0%

- (박사과정생연구장려금지원) 우수한 박사과정생(수료생 포함)의 박사학위 논문 연구 지원 : 1,122개 과제, 16,275백만원
 - 신규과제 822개 내외×25백만원×6/12개월 = 10,275백만원
 - 계속과제 300개 내외×20백만원×12/12개월 = 6,000백만원
- (석사과정생연구장려금지원) 우수한 석사과정생의 학위 논문 연구 지원 : 600개 과제, 3,600백만원
 - 신규과제 600개 내외×12백만원×6/12개월 = 3,600백만원
- (박사후 국내·외 연수) 우수한 박사학위 신규취득자에 대해 국내·외 대학 등에서의 연수·연구 기회를 제공하여 단절없는 연구활동 지원 및 초기 일자리 창출 : 1,027개 과제, 45,227백만원
 - 신규과제-국내 346개 내외×60백만원×6/12 ≒ 10,400백만원
 - 신규과제-국외 220개×60백만원×12/12 = 13,200백만원
 - 계속과제 300개 내외×54백만원×12/12 = 16,200백만원
 - 종료과제 161개 내외×57.8백만원×7/12 ≒ 5,427백만원
- (Post-Doc. 성장형공동연구) 박사후연구원의 공동연구 지원 : 150개 과제, 45,000백만원
 - 신규과제 150개 내외×400백만원×9/12개월 = 45,000백만원

② (대학연구기반구축) ('23) 179,396→ ('24예산) 233,122백만원, +29.9%

- (대학중점연구소지원) 대학부설연구소 특성화·전문화를 통한 기초연구 거점 구축 및 우수 신진 연구인력 육성 지원 : 169개 과제, 146,481백만원

- 신규과제-램프 6개 내외×5,000백만원×6/12 = 15,000백만원
- 계속과제-램프 8개 내외×5,000백만원×11/12 ≒ 36,666백만원
- 계속과제-대학중점 132개 내외×625백만원×12/12= 82,500백만원
- 종료과제-대학중점 23개 내외×537백만원×12/12 = 12,315백만원

○ **(기초과학연구역량강화)** 대학 내 산재된 연구장비를 학문분야별 전문화된 핵심연구 지원센터(Core-facility)에 집적하고 장비 전담인력에 의한 관리·지원을 통한 장비 활용도 향상, 공동연구 활성화 지원 : **78개 과제, 86,641백만원**

- 신규과제-인프라고도화 10개 내외×(5,000백만원+500백만원×9/12) = 53,750백만원
- 계속과제 68개 내외×483.7백만원×12/12 ≒ 32,891백만원

③ **(학문균형발전지원)** (“23) 294,315백만원→ (“24예산) 168,373백만원, △42.8%

○ **(창의·도전연구기반지원)** 대학 내 비전임 연구자가 적극적이고 창의적인 연구에 도전할 수 있도록 지원 : **2,388개 과제 94,621백만원**

- 계속과제 1,548개 내외×54백만원×12/12 ≒ 83,596백만원
- 종료과제 840개 내외×52.5백만원×3/12 = 11,025백만원

○ **(보호연구)** 기초학문의 다양성·균형성을 유지하고, 국가 차원의 보호·육성이 필요한 분야의 연구를 지원하여 학문 균형발전 유도 : **228개 과제 16,107백만원**

- 계속과제 152개 내외×95백만원×12/12 ≒ 14,439백만원
- 종료과제 76개 내외×87.8백만원×3/12 ≒ 1,668백만원

○ **(지역대학우수과학자)** 수도권 대비 상대적으로 연구환경이 열악한 지역대학 연구자 지원을 통한 기초연구의 수도권 편중 방지 및 균형 있는 연구 생태계 조성 : **1,161개 과제 54,162백만원**

- 계속과제 751개 내외×64.9백만원×12/12 ≒ 48,729백만원
- 종료과제 410개 내외×53백만원×3/12 ≒ 5,433백만원

○ **(학제간융합연구)** 이종 학문분야 간 연구를 지원하여 미개척·비주류 연구이나 미래 사회 선도형·독자적 분야를 개척하도록 지원하여 새로운 기초연구 분야 발굴을 유도 : **25개 과제 3,483백만원**

- 계속과제 12개 내외×234백만원×12/12 = 2,808백만원
- 종료과제 13개 내외×207.6백만원×3/12 ≒ 675백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|----------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| □ 이공학학술연구기반구축 | 529,046 | 511,597 |
| ① 학문후속세대지원 | 55,335 | 110,102 |
| - 박사과정생연구장려금지원 | 9,000백만원 (600과제x15백만원) | 16,275백만원 (1,122과제x14.5백만원) |
| - 석사과정생연구장려금지원 | - | 3,600백만원 (600과제x6백만원) |
| - 박사후국내·외연수 | 46,335백만원 (971과제x47.7백만원) | 45,227백만원 (1,027과제x44백만원) |
| - Post-Doc. 성장형 공동연구 | - | 45,000백만원 (150과제x300백만원) |
| ② 대학연구기반구축 | 179,396 | 233,122 |
| - 대학중점연구소지원 | 139,240백만원 (168과제x828.8백만원) | 146,481백만원 (169과제x866.8백만원) |
| - 기초과학 연구역량 강화 | 40,156백만원 (68과제x590.5백만원) | 86,641백만원 (78과제x1,110.8백만원) |
| ③ 학문균형발전지원 | 294,315 | 168,373 |
| - 창의·도전연구기반지원 | 164,659백만원 (3,236과제x50.9백만원) | 94,621백만원 (2,388과제x39.6백만원) |
| - 보호연구 | 27,360백만원 (269과제x101.7백만원) | 16,107백만원 (228과제x70.6백만원) |
| - 지역대학우수과학자 | 95,619백만원 (1,508과제x63.4백만원) | 54,162백만원 (1,161과제x46.7백만원) |
| - 학제간 융합연구 | 6,677백만원 (25과제x267.1백만원) | 3,483백만원 (25과제x139.3백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------|--|--|-----------------|--|----------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 이공학학술연구기반구축 | 518,994 | 529,046 | - | 511,597 | △17,449 | △3.3 |
| ① 학문후속세대지원 | 65,395 | 55,335 | - | 110,102 | 54,767 | 99.0 |
| - 박사과정생 연구장려금지원 | 11,680 (종료) 284개 내외x20백만원x 12/12개월 = 5,680백만원 (신규) 300개내외 x20백만원 x12/12개월 = 6,000백만원 | 9,000 (종료) 300개 내외x20백만원 x12/12개월 = 6,000백만원 (신규) 300개내외 x20백만원 x6/12개월 = 3,000백만원 | - | 16,275 (계속) 300개내외 x20백만원 x12/12개월 = 6,000백만원 (신규) 822개내외 x25백만원 x6/12개월 = 10,275백만원 | 7,275 | 80.8 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------|---|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| -석사과정생 연구장려금지원 | - | - | - | 3,600 (신규)600개내외× 12백만원 ×6/12개월= 3,600백만원 | 순증 | |
| -박사후국내외연수 | 53,715 (계속) 430개 내외×56.5백만원 ×12/12개월 = 24,300백만원 (종료) 87개 내외×45백만원× 12/12개월 = 3,915백만원 (신규-국내) 350개내외×60백 만원×12/12개월 = 21,000백만원 (신규-국외)100개 내외×45백만원× 12/12개월 = 4,500백만원 | 46,335 (계속) 280개 내외×60백만원× 12/12 = 16,800백만원 (종료)291개내외 ×55.1백만원 ×12/12개월 = 16,035백만원 (신규-국내) 300개내외×60백 만원×6/12개월 = 9,000백만원 (신규-국외) 100개내외×45백 만원×12/12개월 = 4,500백만원 | - | 45,227 (계속)300개 내외×54백만원 ×12/12 = 16,200백만원 (종료) 161개내외 ×57.8백만원×7/12 = 5,427백만원 (신규-국내) 346개 내외×60백만원 ×6/12 = 10,400백만원 (신규-국외)220개× 60백만원×12/12 = 13,200백만원 | △1,108 | △24 |
| -PostDoc 성장형 공동연구 | - | - | - | 45,000 (신규) 300개내외 ×400백만원 ×9/12 = 45,000백만원 | 순증 | |
| ② 대학연구기반구축 | 159,439 | 179,396 | | 233,122 | 53,726 | 29.9 |
| -대학중점연구소지원 | 121,386 (계속) 145개 내외×797.3백만 원×12/12개월 = 115,611백만원 (신규) 10개 내외 ×770백만원 ×9/12개월 = 5,775백만원 | 139,240 (계속) 150개 내외×795.9백만 원×12/12= 119,390백만원 (종료) 5개 내외×770백만원 ×6/12개월 = 1,925백만원 (신규-일반) 5개 내외×770백만×6 /12=1,925백만원 (신규-거점) 8개 내외×4,000백만 원×6/12개월 =16,000백만원 | | 146,481 (계속 램프) 8개 내외×5,000백만원 ×11/12 = 36,666백만원 (계속 대학중점) 132개 내외×625백만원× 12/12= 82,500백만원 (종료-대학중점) 23개 내외×537백만원× 12/12 = 12,315백만원 (신규-램프) 6개 내외×5,000백만원 ×6/12 = 15,000백만원 | 7,241 | 5.2 |
| -기초과학연구역량강화 | 38,053 (계속) 53개 | 40,156 (계속) 63개 | | 86,641 (계속) 68개 | 46,485 | 115.8 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------|--|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| | 내외×567백만원 ×12/12개월 = 30,052백만원 (신규) 10개 내외×1,066.7백 만원×9/12개월 = 8,001백만원 | 내외×590.6백만 원×12/12개월 =37,206백만원 (신규) 5개내외 ×786.6백만원 ×9/12개월 =2,950백만원 | | 내외×483.7백만원 ×12/12 ≒ 32,891백만원 (신규-인프라고도 화) 10개 내외×(5,000백만 원+500백만원×9/ 12개월)= 53,750백만원 | | |
| ③ 학문균형발전지원 | 294,160 | 294,315 | | 168,373 | △125,942 | △42.8 |
| -창의도전연구기반지원 | 155,544 (계속) 1,725개 내외×60.9백만원 ×12/12개월 = 104,986백만원 (종료) 693개 내외×49.4백만원 ×3/12개월 = 8,558백만원 (신규)800개내외 ×70백만원×9/12 개월 = 42,000백만원 | 164,659 (계속) 1,741개 내외×69.0백만원 ×12/12개월= 120,169백만원 (종료) 865개 내외×52.8백만원 ×3/12개월= 11,415백만원 (신규) 630개 내외×70백만원 ×9/12개월= 33,075백만원 | | 94,621 (계속)1,548개 내외×54백만원×1 2/12 ≒ 83,596백만원 (종료)840개 내외×52.5백만원× 3/12 = 11,025백만원 | △70,038 | △42.5 |
| -보호연구 | 28,737 (계속) 217개 내외×111.6백만 원×12/12개월 = 24,228백만원 (종료) 26개내외 ×93.7백만원 ×3/12개월 =609백만원 (신규)40개내외× 130백만원 ×9/12개월 =3,900백만원 | 27,360 (계속) 215개 내외×117.6백만 원×12/12개월= 25,285백만원 (종료) 44개내외 ×100백만원 ×3/12개월 = 1,100백만원 (신규)10개내외× 130백만원×9/12 = 975백만원 | | 16,107 (계속)152개 내외×95백만원×1 2/12≒ 14,439백만원 (종료) 76개 내외×87.8백만원× 3/12 ≒ 1,668백만원 | △11,253 | △41.1 |
| -지역대학우수과학자 | 104,711 (계속) 1,190개 내외×71.8백만원 ×12/12개월 = 85,409백만원 (종료) 258개 내외×66.7백만원 ×3/12개월 = 4,302백만원 (신규) 200개 내외× 100백만원×9/12 개월 = | 95,619 (계속) 1,015개 내외×79.9백만원 ×12/12= 81,085백만원 (종료) 379개 내외×63.3백만원 ×3/12 = 5,996백만원 (신규) 114개 내외×100백만원 ×9/12 ≒ 8,538백만원 | | 54,162 (계속) 751개 내외×64.9백만원× 12/12 ≒ 48,729백만원 (종료) 410개 내외×53백만원×3 /12 ≒ 5,433백만원 | △41,457 | △43.4 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------|---|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| -학제간융합연구 | 15,000백만원4,302백만원 5,168 (계속) 13개 내외×259.1백만 원×12/12개월 = 3,368백만원 (신규)8개내외 ×300백만원 ×9/12개월 = 1,800백만원 | 6,677 (계속) 21개 내외×275.1백만 원×12/12 = 5,777백만원 (신규)4개내외 ×300백만원 ×9/12 =900백만원 | | 3,483 (계속) 12개 내외×234백만원× 12/12 = 2,808백만원 (종료) 13개 내외×207.6백만원 ×3/12 = 675백만원 | △3,194 | △47.8 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 518,994 | 529,046 | - | 511,597 | △17,449 | △3.3 |
| ○연구개발활동비 (360-05) | 518,994 | 529,046 | - | 511,597 | △17,449 | △3.3 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 337,366 | △2,648 | 490,368 | | 518,994 | - | 529,046 | - | 511,597 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|----|
| 2020 | 334,718 | - | - | 334,718 | 334,718 (321,355) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 490,368 | - | - | 490,368 | 490,368 (477,646) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이·전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 518,994 | - | - | 518,994 | 518,994 (510,619) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이·전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 529,046 | | | 529,046 | 529,046 (516,136) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 511,597 | - | - | 511,597 | - (-) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이·전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.4% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/97.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (학문후속세대지원) 학문후속세대에게 지속적인 연구비 지원을 통한 우수 인력 해외 유출 방지 및 안정적인 연구환경 구축
- (대학연구기반구축) 대학 내 부설연구소 지원 및 기초연구 역량 강화를 통해 특성화된 연구 거점으로 성장할 수 있도록 지원
- (학문균형발전지원) 비전임교원, 보호분야, 지역대학 지원 확대 및 학제 간 융합연구를 통한 학문의 균형적인 발전 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------|
| '22~'26 | 518,994 | 742,888 | 961,047 | 1,164,371 | 1,291,449 | |
| '23~'27 | | 529,046 | 722,206 | 949,497 | 1,217,418 | 1,406,584 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|-----------------------|--------|---|
| ○ 2023년 (국회증감) | 529,046 (+10,000) | - | - (본예산) 고등평생교육지원특별회계 통과 시 램프(LAMP) 사업 물량 확대(3개→8개, +5개)로 100억원 증액(60억원 → 160억원) * 정부안(3개교×40억원×6개월분=60억원) → 국회 본예산(8개교×40억원×6개월분=160억원) - (추경) 해당사항 없음 |
| ○ 2024년 (국회증감) | 511,597 (+118,900) | - | - (본예산) 연구장려금지원 70억, Post-Doc.성장형 펠로우십 신설로 450억 증액, 계속과제 삭감 보전액 669억 증액 - (추경) 해당사항 없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|---------------------------|--|
| R&D 중간평가 (23.05, 과기본부) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수, 91.1점 ○ (결과 요약) 신진 연구인력 육성, 대학 연구기반 구축, 학문의 균형적 발전을 위한 유의미한 성과를 도출함 |
|---------------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

< 미국, 일본, 독일의 박사 후 연구원 지원제도 주요 내용 >

| 구분 | 미국 | 영국 | 독일 | 일본 |
|----------------|--|--|--|--|
| 프로그램 (지원기관) | K99R00 (NIH)* | University Research Fellowship (Royal Society) | Emmy Noether (DFG) | SPD(Superative Post-doctoral Researcher) (JSPS) |
| 지원자격 | 포닥연구경력 5년미만 | 박사학위 취득 후 3~8년 이내의 연구경험자 | 2~4년의 포닥경험자 및 해외 연구경험 1년 이상 | 박사학위 취득 후 5년 이내 |
| | 국적제한 없음 | 영국 및 EU국가 출신으로 제한 | 국적제한 없음 | 외국국적 가능 |
| 지원기간 | 5년(2+3) | 5년 | 5년(3+2) | 3년 |
| 선발인원/연 | 200명 내외 | 35명 | 50~60명 내외 | 15명 내외 |
| 지원금액 | (k99)연간 인건비 75,000USD내외, 연구비 25,000USD내외 (R00)249,000USD지원 | 연간인건비 FEC (연구총경비계산법) 에 따라 지원 연간연구비 1년차 13,000파운드/이후 11,000파운드 | 표준급여표에 따라 인건비 지급 연구비는 연간 평균 20만 유로 내외 지급 | 연간 급여 446,000엔, 연간 연구비 3,000,000엔 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|------|------|------------------------|---|---------------------------------|
| 이공분야 연구성과 학술지 영향력 지수(R&D)(IF) | 목표 | 3.56 | 3.88 | 4.24 | 4.45 | 4.49 | '23년 목표치의 0.05%p 상향 | 지원과제 논문 (SCI 등)이 수록된 학술지 평균 IF (Σ[논문의 영향력 지수]/논문 수) | 한국연구재단 성과관리시스템 (e-R&D시스템) |
| | 실적 | 4.23 | 5.24 | 6.44 | - | - | | | |
| | 달성도 | 111.8 | 135.1 | 151.9 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

| | | 2023년 (A) | 2024년 (B) | 증감 (B-A) |
|------------------|--|--------------|--------------|-------------|
| 고용효과 | 예산(백만원) | 55,335 | 110,102 | 54,767 |
| | 총고용(명) | 19 | 35 | 16 |
| | 예산 10억원당 고용(명) | 0.3 | 0.3 | - |
| | | | | |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <input type="checkbox"/> 해당 사업은 가이드라인 "(3) R&D 사업-<1> 인력양성 사업" 산식을 적용하여 산출 <input type="radio"/> 순고용효과 = 훈련인원 × 순고용기여율 | | | |
| 고용효과 산출내역 | <input type="checkbox"/> 2024년 순고용효과: 34.8명 $a. 2,899명^{1)} \times 0.012^{2)} = 34.8명$ 1) 훈련인원: '23년 목표인원 1,571명, '24년 목표인원 2,899명 2) 순고용기여율: 전체 0.012 적용 *자료출처: 부처제공 *부처제공: 1) '24년 목표인원 2,899명 <input type="checkbox"/> 2023년 순고용효과: 18.9명 | | | |
| 개선방안 | <input type="checkbox"/> 학문후속세대에게 국내외 대학 등에서 연수기회를 제공하여 연구역량 강화 지원 | | | |

7. 기타 참고자료

◇ 이공학 학술연구기반구축 - 1. 학문후속세대지원

□ 박사과정생 연구장려금 지원

- (목적) 박사과정생(석·박사통합과정생 및 수료생 포함)의 박사학위 논문 연구 지원
- (지원대상) 국내 대학원 박사과정에 전업으로 재학 중인 자 및 수료생
- (지원내용) 연구활동비(1~2년, 25백만원/연)
- ('24년 지원계획) 1,122(신규 822)과제, 16,275백만원
 - ※ (신 규) 822개 내 외×25백만원×6/12개월 = 10,275백만원
 - (계 속) 300명 내 외×20백만원×12/12개월 = 6,000백만원

□ 석사과정생 연구장려금 지원

- (목적) 석사과정생(석·박사통합과정생 포함)의 학위논문 연구 지원
- (지원대상) 국내 대학원 석사과정에 전업으로 재학 중인 자
- (지원내용) 연구활동비(1년, 12백만원/연)
- ('24년 지원계획) 600(신규 600)과제, 3,600백만원
 - ※ (신 규) 600개 내 외×12백만원×6/12개월 = 3,600백만원

□ 박사후 국내·외 연수

- (목적) 박사학위 취득 후 전임교원으로 임용되기 전의 기간 동안 연구자들의 단절 없는 연구활동 유지 및 초기 일자리 창출 지원
- (지원대상) 국내·외 대학 박사학위 취득 후 5년 이내인 자
- (지원내용) 연수활동비(1~3년, 60백만원/연)
- ('24년 지원계획) 1,027(신규 566)과제, 45,227백만원
 - ※ (신 규) 국내 : 346개 내외×60백만원×6/12 ≒ 10,400백만원
 - 국외 : 220개×60백만원×12/12 = 13,200백만원
 - (계 속) 300개 내외×54백만원×12/12 = 16,200백만원
 - (종 료) 161개 내외×57.8백만원×7/12 ≒ 5,427백만원

□ Post-Doc. 성장형 공동연구

- (목적) 전임교원의 멘토·멘티 관계에 기반한 지원을 바탕으로 박사후연구원이 창의적·도전적 공동연구를 주도적으로 수행할 수 있도록 지원
- (지원대상) 박사후연구원의 경우 국내·외 대학 박사학위 취득 후 7년 이내인 자 등
- (지원내용) 연구비(2+2년, 400백만원/연)
- ('24년 지원계획) 150(신규150)과제, 45,000백만원
 - ※ (신 규) 150개 내외×400백만원×9/12 = 45,000백만원

◇ 이공학 학술연구기반구축 - 2. 대학 연구기반 구축

□ 대학중점연구소지원

○ (목적)

| | |
|--------|--|
| 일반형 | 대학부설연구소를 지원하여 대학 내 연구거점 구축 확립 및 특성화·전문화, 우수 신진연구 인력 발굴·육성 지원 |
| LAMP사업 | 대학 연구관리체계 강화·혁신적 공동연구 지원 |

○ (지원대상 및 내용)

| | | |
|----|------|---|
| 대상 | 일반형 | 대학부설연구소 |
| | LAMP | 「고등교육법」 제2조의 대학 |
| 내용 | 일반형 | 연 5.5억 원 내(9년, 3+3+3) |
| | LAMP | 연 50억원 내외 ※ 1차년도 사업기간은 6개월('24.9~'25.2) |

○ ('24년 지원계획) 169개(신규 6개) 연구소, 146,481백만원

※ (신규-램프) 6개 내외 × 5,000백만원×6/12 = 15,000

(계속-대학중점) 132개 내외 × 625백만원×12/12 = 82,500백만원

(종료-대학중점) 23개 내외 × 537백만원×12/12 = 12,315백만원

(계속-LAMP) 8개 내외 × 5,000백만원×11/12 ≒ 36,666

□ 기초과학 연구역량 강화

○ (목적) 대학내 유휴·저활용 연구장비의 학문분야(학과 등) 단위 집적 및 공동활용 지원, 대학의 첨단R&D장비 구축·운영 지원

○ (지원대상) 학과 또는 특정 분야 등의 단위로 연구장비를 집적하여 공동활용과 전문적인 운영을 하고자 하는 대학 연구시설

○ (지원내용) 장비 집적 센터 조성비, 첨단R&D장비 구축비, 센터 활용 연구개발비 등(3+3년, 1~50억원 내외/연)

○ ('24년 지원계획) 78(신규 10)과제, 86,641백만원

- 1차년도는 시설조성 중심 지원, 2차년도부터 장비전담인력 중심 지원

※ (신규-인프라고도화) 10개 내외×(5,000백만원+500백만원×9/12) = 53,750백만원

(계속) 68개 내외×483.7백만원×12/12 ≒ 32,891백만원

◇ 이공학 학술연구기반구축 - 3. 학문 균형발전 지원

□ 창의·도전연구기반지원

- (목적) 대학 내 연구전담계층으로 고용되는 이공분야 비전임교원의 독립적이고 안정적인 연구지원 및 연구능력의 질적 향상 유도
- (지원대상) 대학 내 비전임교원
- (지원내용) 연구비(1~3년, 55백만원 이내/연)
- ('24년 지원계획) 2,388(신규-)과제, 94,621백만원
※ (계속) 1,548개 내외×54백만원×12/12 ≒ 83,596백만원
(종료) 840개 내외×52.5백만원×3/12 = 11,025백만원

□ 보호 연구

- (목적) 보호·소외 연구분야의 연구자 지원을 통한 학문 생태계 다양성·균형성 유지 및 연구 자율성·창의성 극대화
- (지원대상) 대학 연구자(전임·비전임교원, 박사후연구원), 국내 연구기관의 연구원
- (지원내용) 연구비(3~10년, 102백만원 이내/연)
- ('24년 지원계획) 228(신규-)과제, 16,107백만원
※ (계속) 152개 내외×95백만원×12/12 ≒ 14,439백만원
(종료) 76개 내외×87.8백만원×3/12 ≒ 1,668백만원

□ 지역대학우수과학자

- (목적) 지역의 과학기술 연구역량 제고 및 우수 연구인력 양성 지원
- (지원대상) 지역대학 전임 및 비전임 교원
- (지원내용) 연구비(3~10년, 40백만원/연)
- ('24년 예산) 1,161(신규-) 과제, 54,162백만원
 - ※ (계 속) 751개 내외×64.9백만원×12/12 ≒ 48,729백만원
 - (종 료) 410개 내외×53백만원×3/12 ≒ 5,433백만원

□ 학제간 융합연구

- (목적) 이종 학문분야 간 연구를 지원하여 현재는 미개척·비주류 연구이나 미래사회 선도형·독자적 연구분야를 개척하도록 지원
- (지원대상) 대학 전임교원(연구책임자는 이공학 분야 전임교원)
- (지원내용) 연구비(3년 이내, 234백만원/연)
- ('24년 예산) 25(신규-) 과제, 3,483백만원
 - ※ (계 속) 12개 내외×234백만원×12/12 = 2,808백만원
 - (종 료) 13개 내외×207.6백만원×3/12 ≒ 675백만원

[2446-301] 개인기초연구(교육부)(R&D)(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---|------------|--------|--------|--------------|---------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 개인기초연구(교육부)(R&D) | 28,357 | 9,321 | - | 3,098 | △ 6,223 | △ 66.8 |
| ① 기본연구 | 28,357 | 9,321 | - | 3,098 | △ 6,223 | △ 66.8 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2446 - 301

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 학술연구정책과장(김영진), 서기관(김성희), 주무관(김혜란)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 이공학 분야 풀뿌리 개인기초연구를 지원하여 연구 저변을 확대하고 국가 연구역량 제고에 기여 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 99% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.0% </div> |
| 사업기간 | 1963 ~ 2028(종료 예정) (최초반영사유) 1963년 : 교육부 학술연구구성사업 시작 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 과제당 1~4천만원, 1~10년 지원 |
| 지원조건 | 출연 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단 |
| 기대효과 | 소규모 풀뿌리 순수 개인기초연구지원사업으로 전 연령대의 연구자를 지원하여 국가 연구저변 확대에 기여 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (기본연구) 이공학분야 풀뿌리 개인기초연구를 폭넓게 지원하여 연구저변을 확대하고 국가연구역량을 제고
- (지원규모) 이공분야 소규모 풀뿌리 순수 개인기초 연구 3,098백만원 지원
 - ※ 교육부-과기정통부 간 역할분담('18.7월)에 따라 '19년부터 개인기초(기본연구)는 과기부로 이관하고 교육부는 계속과제만 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 『학술진흥법』 제3조 및 제5조

- 제3조(정부의 책무) 정부는 학술수준을 향상시키고 건전한 학술풍토를 조성하며, 학술활동의 성과가 적극적으로 활용될 수 있도록 다양한 정책을 추진하고 지원하여야 한다
- 제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다

- 추진경위

- ('63) 학술연구조성사업 시작 / ('79) 학술진흥법 제정
- ('92) 총리실에서 부처간 역할 조정
 - ▶ (교육부) 우수인력양성과 연구기반 저변 확충을 위한 학술기초연구지원
 - ▶ (과학기술처) 탁월성 위주의 기초연구, 공공복지기술, 거대과학기술 지원
- ('09) 정부조직개편에 따라 교과부로 통합 후, 양 부처의 이공분야 기초연구지원 사업을 일반연구자지원사업으로 통합
- ('13) 정부조직개편에 따라 교육부·미래부로 일반연구자지원사업 분리 이관
- ('19) 교육부·과기부 기초연구 역할분담('18.7)에 따라 기본연구 신규사업은 과기정통부 이관, 교육부는 계속과제 지원

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '63~'28 (2028년 일몰, 2019년부터 신규선정 없음)
- 사업규모 : 과제당 1~4천만원, 1~10년 지원

- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(한국연구재단)
- 사업 수혜자 : 이공분야 대학, 출연연 등 연구자
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국연구재단 | 100 | 학술진흥법 제5조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (기본연구) ('23) 9,321→ ('24예산) 3,098백만원, △66.8%

- (내용) 이공분야 풀뿌리 연구자의 안정적 연구 지원 반영
- (산출) 계속과제 80개 × 36.3 백만원 × 12/12 = 2,904백만원
종료과제 20개 × 38.8백만원 × 3/12 = 194백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> 개인기초연구 | 9,321 | 3,098 |
| ① 기본연구 | 471과제x19.8백만원 | 100과제x30.9백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------|-------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 개인기초연구 | 28,357 | 9,321 | - | 3,098 | △6,223 | △66.8 |
| ① 기본연구 | 28,357 (94과제x314백만원) | 9,321 (471과제x19.8백만원) | - | 3,098 (100과제x30.9백만원) | △6,223 | △66.8 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 28,357 | 9,321 | - | 3,098 | △6,923 | △66.8 |
| ○ 연구개발활동비 (360-05) | 28,357 | 9,321 | - | 3,098 | △6,923 | △66.8 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 170,662 | △3,100 | 67,376 | - | 28,357 | - | 9,321 | - | 3,098 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|----|
| 2020 | 167,562 | - | - | 167,562 | 167,562 (167,039) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이·전용) 해당없음 ○ (이월·불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 67,376 | - | - | 67,376 | 67,376 (66,358) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이·전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 28,357 | | | 28,357 | 28,357 (27,993) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이·전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 9,321 | - | - | 9,321 | 9,321 (9,228) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이·전용) 해당없음 | | | | | | |
| 2024 | 3,098 | - | - | 3,098 | - (-) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이·전용) 해당없음 ○ (이월·불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 소규모 풀뿌리 순수 개인기초연구지원사업으로 전 연령대의 연구자를 지원하여 연구저변을 확대하고 국가 연구역량을 제고
- ※ 과기정통부와 기초연구 역할분담('18.7.)에 따라 개인기초(기본연구)는 과기정통부로 이관하고 교육부는 계속과제만 지원 중('28년 일몰, '19년부터 신규선정 없음)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|-------|-------|-------|-------|-----|
| '22~'26 | 28,357 | 9,373 | 4,046 | 3,024 | 1,498 | |
| '23~'27 | | 9,321 | 3,397 | 3,012 | 1,762 | 573 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|-----------------|--------|--------------------------------------|
| ○ 2024년 (국회증감) | 3,098 (+700) | - | - (본예산) 기본연구 7억 증액 - (추경) 해당사항 없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|---------------------------|--|
| R&D 중간평가 (22.06, 과기본부) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수, 98.0점 ○ (결과 요약) 사업평가에 있어 점수 및 등급부여에 대한 평가의견이 논리적,합리적으로 제시되었으며, 평가결과와도 부합함 |
|---------------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성제조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 2007년 연구개발을 통한 혁신 투자 및 미국 경쟁력 제고를 위해 미국경쟁력강화법 (America COMPETES Act) 제정 <ul style="list-style-type: none"> - 세계적 경쟁력이 결국 창의적·도전적 기초연구에서 나온다는 인식과 더불어 기초 연구에 대한 리더십을 회복하기 위해 기초연구에 대한 투자 증가 - 기초연구 투자 확대를 위해 기초연구 관련 3대 연방 정부기관인 국립표준기술원(NIST), 에너지부(DOE) 과학국, 국립과학재단(NSF)에 대한 연구비 예산을 10년 간(17년까지) 두 배로 확대 ('06년 97.5억 달러 → '16년 194.9억 달러) - 주요 내용으로는 고위험·고수익 기초연구 및 대학교육·연구지원 강화 등 ○ 미국 대통령 과학기술자문위원회(PCAST)는 기초연구 역량강화 방안 권고 <ul style="list-style-type: none"> ※ Transformation and Opportunity : The Future of The U.S. Research Enterprise ('12.11) - 기초연구의 리스크, 시장실패 등으로 인해 정부가 투자자로서 역할 강화 - 창의적 연구, 학제간 연구, 연구자 중심 연구의 투자에 대한 구체적 전략 제시 ※ 연구자 중심(people based) 지원 우수 연구자에 대한 장기지원을 통해 연구자 생산성 증대 권고 - 세계의 우수한 연구자·학생의 유치 및 보유 강화 - 연구성과의 이전 등 혁신 생태계 허브로써 미국 대학의 역할 확대 ○ 미국립과학재단(NSF)은 학제 간 연구 및 기초연구의 사회적 기여 강조 <ul style="list-style-type: none"> - 창의·도전적 연구(Transformative Research) 투자, STEM 전문인력 양성, 국제교류·연구 인프라 향상, 데이터 접근성 향상 등을 통해 선도적 연구 강조 - NSF 프로그램과 사회적 필요를 연계하여 사회·경제적 역할 강화 |
| 유럽 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 연구, 혁신, 경쟁력 촉진을 위해 '14~'20년간 총 800억 유로 규모('20년 GDP의 3% 투자 목표)의 「Horizon 2020」을 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 과학적 탁월성을 기반으로 세계 수준의 첨단연구, 인력양성 등 지원 - 전 세계 우수 연구자·혁신가가 참여할 수 있도록 문호 개방 - 유럽과 전 세계의 공동된 사회적 현안에 적극 대처 ○ 영국 EPSRC : Research Grants 프로그램(개인연구) <ul style="list-style-type: none"> - 지원규모('13) : £781million(약 1조 3천억원) ○ 독일 DFG : Individual Grants Programmes (개인연구) <ul style="list-style-type: none"> - 지원규모('10) : €2.3billion(약 3조 2천억원) |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 동일본 대지진에도 불구하고 장기적 관점에서 기초연구와 인재육성 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 연구자 경로정비 등을 통해 독창적이고 우수한 신진연구자를 육성 - 제도 간소화 및 독창성·발전가능성을 고려한 유연한 평가제도 추진 ○ 일본 JSPS : 과학연구비조성사업(개인연구) <ul style="list-style-type: none"> - 지원규모('14) : 2,276억엔(약 2조 1천억원) |
| 중국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 장기적 역량강화를 위해 기초연구와 선도기술연구 우선 추진(12차 5개년 계획) <ul style="list-style-type: none"> - 학문 간 균형적 발전 및 융합 촉진, 기초연구 성과 축적 등 - 과학기술인재그룹 육성을 최우선 과제로 삼고 인재양성시스템을 개선 ○ 국가자연과학기금위원회(NSFC) 고위험 혁신적 연구지원 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 2006~2010의 자유신청과제예산의 3~4%를 탐구성이 강하고 위험성이 높은 고위험 혁신적 연구에 지원 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|------|------|------------------------|--|---------------------------------|
| 이공분야 연구성과 학술지 영향력 지수(R&D)(IF) | 목표 | 3.56 | 3.88 | 4.24 | 4.45 | 4.49 | '23년 목표치의 0.05%p 상향 | 지원과제 논문 (SCI 등)이 수록된 학술지 평균 IF (Σ [논문의 영향력 지수]/논문 수) | 한국연구재단 성과관리시스템 (e-R&D시스템) |
| | 실적 | 4.23 | 5.24 | 6.44 | - | - | | | |
| | 달성도 | 111.8 | 135.1 | 151.9 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

[2447-301] 동북아역사재단 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------------|------------|--------|--------|--------------|---------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 동북아역사재단 지원 | 16,937 | 17,626 | 17,626 | 15,672 | △ 1,954 | △ 11.1 |
| ① 사업비 | 6,948 | 7,553 | 7,553 | 5,443 | △ 2,110 | △ 27.9 |
| - 중국의 역사왜곡 대응 연구 | 691 | 878 | 878 | 658 | △ 220 | △ 25.1 |
| - 일본의 역사왜곡 대응 연구 | 1,910 | 2,028 | 2,028 | 1,436 | △ 592 | △ 29.2 |
| - 독도주권수호 및 해양 연구 | 517 | 517 | 517 | 458 | △ 59 | △ 11.4 |
| - 역사화해와 동아시아사 정립 연구 | 432 | 432 | 432 | 324 | △ 108 | △ 25.0 |
| - 동북아 역사 영토 교육 사업 | 965 | 965 | 965 | 900 | △ 65 | △ 6.7 |
| - 교류 및 홍보 사업 | 906 | 906 | 906 | 525 | △ 381 | △ 42.1 |
| - 동북아역사자료 아카이브 구축 | 823 | 823 | 823 | 494 | △ 329 | △ 40.0 |
| - 연구관리 및 지원 | 204 | 204 | 204 | 123 | △ 81 | △ 39.7 |
| - 역사 현안 전략적 국제화 | 500 | 800 | 800 | 525 | △ 275 | △ 34.4 |
| ② 인건비 | 7,854 | 8,025 | 8,025 | 8,233 | 208 | 2.6 |
| ③ 경상비 | 3,079 | 2,992 | 2,992 | 2,940 | △ 52 | △ 1.7 |
| ④ 자체수입 | △ 944 | △ 944 | △ 944 | △ 944 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2447 - 301

* 담 당 자 : 책임교육정책관(소은주), 동북아역사대응팀장(김율리), 사무관(김진), 주무관(이혜복)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 동북아역사재단에서 동북아시아 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 현안 분석, 조사·연구, 대응논리 개발, 교류·협력 활동과 동북아역사자료 확충 및 DB시스템 구축 등 사업 추진을 통해 바른 역사를 정립하고 동북아시아 지역의 평화 및 번영의 기반 마련 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 96.6% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/96.1% |
| 사업기간 | '06년 ~ 계속 (최초반영사유) 국가안전보장회의(NSC) 상임위원회에서 상설전담기구 설립을 위한 기획단을 대통령 직속으로 설치키로 결정('05.3.25.) |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 해당 없음 |
| | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div>위치</div> <div>서울시 서대문구</div> </div> |

| | | |
|------|---|------|
| 지원조건 | 출연 | 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 동북아역사재단 | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 중·일의 역사왜곡과 독도영유권 도발 등에 체계적이며 장기적인 연구·대응 전략 개발 및 역사 갈등을 넘어 동아시아 지역 내 평화공존과 공동 번영을 위한 선제적 비전 제시 | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(중국의 역사왜곡 대응 연구)** 중국 역사왜곡에 대한 학술 대응과 정책 대안 마련, 장기적·종합적 연구 추진 등을 위한 예산 지원
- **(일본의 역사왜곡 대응 연구)** 강제동원 피해 관련 체계적인 자료수집 및 연구, 일제의 침략과정 및 식민통치에 대한 실증적 연구 토대 마련 등에 예산 지원
- **(독도주권수호 및 해양 연구)** 영토해양 관련 종합적·체계적 연구 통한 정책대응 논리 개발, 연구·정책·교육·홍보의 선순환 토대 구축에 예산 지원
- **(역사화해와 동아시아사 정립 연구)** 동아시아 지역질서의 변동에 따른 역사, 영토 분쟁의 격화 현상에 대한 역사적 기원과 전개과정 검토 및 해법 모색 등에 예산 지원
- **(동북아 역사·영토 교육 사업)** 학생·국민·외국인 등 교육대상별 프로그램 개발 및 운영, 독도체험관 관리운영 등에 예산 지원
- **(교류 및 홍보 사업)** 독도, 동북아 역사문제에 대한 바른 이해 및 역사인식 확산을 위한 대내외 홍보 등에 예산 지원
- **(동북아역사자료 아카이브구축)** 국내외 역사 및 독도 관련 자료의 체계적 수집과 정리·보존, 역사 사료 수요자 편의성 증대, 정보시스템 전산인프라 구축 등에 예산 지원
- **(연구관리 및 지원)** 연구업무 지속성 확보를 통한 연구역량 강화 및 연구 활성화, 국민적 역사인식 강화를 위해 다양한 역사현안 관련 도서 발간
- **(역사 현안 전략적 국제화)** 역사 현안 관련 연구 성과를 국제사회에 적극적으로 확산하기 위한 예산 지원
- **(기관운영비)** 정·현원 근거 인건비 및 재단 유지 등 기관운영에 필요한 경비

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률(법률 제7955호, '06.5.19.)

제13조(운영재원) 재단은 다음 각 호의 재원으로 운영한다.

1. 제14조의 규정에 따른 정부의 출연금 또는 보조금
2. 그 밖의 수입금

제14조(출연금 등) ①정부는 재단의 설립 및 운영에 소요되는 경비를 충당하기 위하여 필요한 자금을 예산의 범위 안에서 출연 또는 보조할 수 있다.

②제1항의 규정에 따른 출연금 등의 교부·사용 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- VIP, 역사문제·독도를 장기적·종합적·체계적으로 다룰 상설전담기구 설치지시 ('05.3.7.)
- 국가안전보장회의(NSC) 상임위원회에서 상설전담기구 설립을 위한 기획단을 대통령 직속으로 설치키로 결정('05.3.25.)
- 『동북아의 평화를 위한 바른역사정립기획단의 설치·운영에 관한 규정』(대통령훈령 제 147호) 제정('05.4.8.)
- 『동북아의 평화를 위한 바른역사정립기획단』 출범('05.4.20.)
- 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』국회 의결('06.5.2.)
- 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』공포('06.5.19.)
- 『동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률』시행령 공포('06.8.18.)
- 동북아역사재단 출범('06.9.22.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '06년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 동북아역사재단
- 사업 수혜자 : 국·내외 연구자 및 청소년, 교원, 일반국민 및 재외국민 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------------------|
| 동북아역사재단 | 100 | 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률 제13조, 제14조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (사업비) ('23) 7,553→ ('24예산) 5,443백만원, △27.9%

- (내용) 중·일 등 주변국 역사왜곡 대응 연구 및 정책개발, 대국민 교육과 국제사회 전략적 홍보 등
- (산출) 5,443백만원(9개 내역사업)
 - 중국의 역사왜곡 대응 연구 658백만원(전년 대비 △220백만원)
 - 일본의 역사왜곡 대응 연구 1,436백만원(전년 대비 △592백만원)
 - 독도주권수호 및 해양 연구 458백만원(전년 대비 △59백만원)
 - 역사화해와 동아시아사 정립 연구 324백만원(전년 대비 △108백만원)
 - 동북아 역사·영토 교육 사업 900백만원(전년 대비 △65백만원)
 - 교류 및 홍보 사업 525백만원(전년 대비 △381백만원)
 - 동북아역사자료 아카이브 구축 494백만원(전년 대비 △329백만원)
 - 연구관리 및 지원 123백만원(전년 대비 △81백만원)
 - 역사 현안 전략적 국제화 525백만원(전년 대비 △275백만원)

<내역사업별 주요내용>

□ 중국의 역사왜곡 대응 연구 ('23) 878→ ('24예산) 658백만원, △25.1%

- (내용) 중국의 역사왜곡에 대한 학술적 대응과 정책대안, 연구 기반 구축 및 심화 연구를 장기적·종합적으로 추진하여 고조선사를 비롯한 우리 역사의 위상을 정립 하고 주변국의 역사왜곡이 확대 재생산 되는 것을 방지
- (산출) 658백만원

| (단위: 건, 회) | | | | | | |
|----------------------|--|------------------------|----|----|----|----|
| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 연구 | 회의 | 발간 | 조사 |
| 고조선·고구려 ·발해 연구 | 고조선·부여를 비롯한 미진분야 자료를 체계적으로 정리·연구하여 학계와 일반에 공유하고, 새로운 연구과제 개발 및 도서 발간 등 한국사의 국제화 및 대중화 (㉠고조선·부여 심화연구, ㉡고구려·발해 심화연구 및 자료집성, ㉢동북공정대응 국제학술협력) | 395백만원 (3식×131.7백만) | 6 | 8 | 7 | 2 |
| 북방사연구 | 중국 중심의 동북아 역사관 비판과 북방사 속 한국 민족문화·역사의 정체성 확립 필요 특히 중국의 백두산 유네스코 세계유산 등재 추진 대응 위한 자료 구축 및 연구 (㉣백두산·간도 연구, ㉤북방지역 종족과 역사 연구) | 103백만원 (2식×51.5백만) | 2 | 12 | 1 | 1 |
| 중국 역사·문화 정책 연구 | 중국 국내 정치 및 대외 정책 변화에 따라 근대 한국역사·문화에 대한 공격 증가. 중국의 역사학, 문화학, 민족학 이론의 근본적 문제점 지적 등 대응 논리 구축 (㉥중국 역사·문화 정책 연구) | 160백만원 (1식×160백만) | 5 | 7 | 5 | - |

□ 일본의 역사왜곡 대응 연구 ('23) 2,028→ ('24예산) 1,436백만원, △29.2%

- (내용) 일본 정부 역사인식의 문제점과 정책의 부당성을 알리고, 국내외에 한반도 침탈과 식민지배의 역사적 실상에 대한 올바른 역사인식 확산
- (산출) 1,436백만원

| (단위: 건, 회) | | | | | | |
|----------------|---|--------------------------|----|----|----|----|
| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 연구 | 회의 | 발간 | 조사 |
| 일제 침탈사 연구 | 일제 한반도 침탈과 식민지배로 인한 피해 실태, 식민지배와 연관된 개인청구권 문제 등을 객관적 자료에 입각하여 학문적으로 규명함으로써 우리 정부 입장을 뒷받침할 수 있는 논리와 자료 구축 (㉠일제 침탈사 연구총서 및 자료집 편찬, ㉡일본 역사왜곡 대응, ㉢일본군'위안부' 및 강제동원 연구) | 1,376백만원 (3식×458.6백만) | 11 | 8 | 37 | - |
| 일본 근대 산업 유산 연구 | 일본의 군함도, 사도광산 등 한국인 강제동원 피해가 발생한 자국 내 산업 시설을 유네스코 세계유산에 등재하는 과정에서 역사적 사실 지속 왜곡. 국내외 일제 강제동원 시설 연구 및 연구 성과 국제사회 공유 (㉠일본 근대 산업 유산 대응 연구) | 60백만원 (1식×60백만) | 2 | 1 | 2 | - |

□ 독도주권수호 및 해양 연구 ('23) 517백만원→ ('24예산) 458백만원, △11.4%

- (내용) 영토해양 관련 종합적·체계적 연구를 통해 정책대응 논리 개발 및 제안함으로써 주변국의 영토주권 도발에 대비하고, 독도영유권 근거 논리 강화 및 범정부 차원의 선제적 '동해/일본해' 병기 추진 활동 지원
- (산출) 458백만원

| (단위: 건, 회) | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|----|----|----|----|---------------|
| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 연구 | 회의 | 발간 | 조사 | 기타 |
| 독도·동해 연구 및 확산 | 독도영유권·동해표기 논거강화 연구 및 독도·동해 표기 확산. 전국 각 기관에 분산 소장되어 있는 독도·동해 관련 각종 자료 수집·목록 작성 (㉠독도영유권·동해 표기 논거강화 연구, ㉡독도·동해 표기 확산) | 458백만원 (2식×229백만) | 6 | 16 | 7 | 3 | 표기 오류 시정 (상시) |

□ 역사화해와 동아시아사 정립 연구 ('23) 432→ ('24예산) 324백만원, △25.0%

- (내용) 한중일 역사 현안문제에 대한 지속적인 동향 파악과 연구를 통해 신속한 대응 및 정책개발 활용 효과를 제고하고, 동북아시아 역사 갈등을 해결하기 위한 방안을 현재적이고 동아시아적인 관점에서 정립하여 역사화해를 주도적으로 실행하기 위한 이론적 방안 제시
- (산출) 324백만원

| (단위: 건, 회) | | | | | | |
|------------|---|----------------------|----|----|----|---------|
| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 연구 | 회의 | 발간 | 조사 |
| 역사화해 모색 연구 | 중·일 양국에 대한 상시적 모니터링 및 분석, 역사 갈등에 대한 기원 연구 등 동아시아 역사화해의 컨트롤타워 역할 제고 (㉠중일 역사교과서와 역사 현안 분석 및 정책대응, ㉡역사화해 모색 연구) | 324백만원 (2식×162백만) | 2 | 6 | 15 | 상시 모니터링 |

□ 동북아 역사·영토 교육 사업 ('23) 965→ ('24예산) 900백만원, △6.7%

- (내용) 미래세대와 국민, 국제사회에서 독도와 우리 역사 및 동북아 역사문제에 대한 바른 이해와 역사인식 확산 도모
- (산출) 900백만원

| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 세부 내역 |
|----------------|--|----------------------|---|
| 동아시아사 교원연수 | 동북아역사 및 독도 관련 현안에 대한 연수를 통해 교원 대상 올바른 역사인식 확산과 현장답사 및 새로운 연구 성과 습득을 통한 교원 역량 강화 (㉠동아시아사 교원연수) | 52백만원 (1식×52백만) | ○ (집합) 동아시아사 기초(2기), 심화(2기), 독도(1기) ○ (현장) 독도 연수(1기) ○ (원격) 동아시아사(10기), 독도(10기) |
| 국민대상 역사교육 | 동북아 역사현안 및 쟁점 등에 대한 국민교육을 통해 올바른 역사 인식 확산 (㉠국민대상 역사교육) | 18백만원 (1식×18백만) | ○ (시민 아카데미) 1~2기 ○ (역사 아카데미) 연 1회 ○ (청소년 교육) 찾아가는 역사강좌(50 개교) |
| 독도지킴이 학교 지원 | 학교 현장에서의 독도교육 활성화함으로써 독도에 대한 관심과 이해를 확산시키고 차세대 독도지킴이 양성 (㉠독도지킴이 학교 지원) | 160백만원 (1식×160백만) | ○ (동아리 지원) 전국 초·중·고 120개교(120 개교×1백만원, 시상 등 40백만원) |
| 독도체험관 관리운영 | 연간 상설 전시를 통해 국내외의 교육 홍보 및 대상별 체험활동 프로그램 기획을 통해 교육성과 제고 (㉠독도체험관 관리운영) | 670백만원 (1식×670백만) | ○ (시설운영) 독도체험관 및 독도전시실(광화문) 상설 전시 및 운영 ○ (체험 프로그램) 오늘은 내가 관장, 중고교 자유학기제 연계 ○ (계기별 프로그램) 방학 프로그램, 독도교육 주간, 가정의 달, 체험관 개관, 독도의 날 등 ○ (해설사 양성) 기초 및 심화과정, 주니어 도슨트 운영 ○ (학습지 개발) 체험프로그램 연계 대면·비대면 혼합 학습지 개발 |

□ 교류 및 홍보 사업 ('23) 906→ ('24예산) 525백만원, △42.1%

- (내용) 국제사회의 한국사 왜곡과 오류 대응을 위한 국내외 시민사회단체와 협력 네트워크 구축 및 다양한 역사콘텐츠 개발을 통한 올바른 역사인식 확산
- (산출) 525백만원

| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 세부 내역 |
|---------------------|--|-----------------------|---|
| 동북아역사 교양총서 발간 | 한국사·동아시아사·동북아국제 관계 관련 주제를 대중 눈높이에 맞게 알기 쉽게 쓴 <교양총서 시리즈>를 발간하여 국민들의 역사인식 고양 (㉠동북아역사 교양 총서 발간) | 60백만원 (1식×60백만) | ○ 교양총서 시리즈 집필(1~2권) 및 도서관리 |
| 영문저널 발간 | 영문 학술저널을 발간하여 동북아 역사문제 관련 대내외 학술적 소통의 장으로 활용 및 해외 학계에 국내 연구 성과와 역사현안 관련 우리입장 전파 (㉠영문저널 발간) | 140백만원 (1식×140백만) | ○ 영문저널 2종 발간(각 연2회) - JNAH(Journal of Northeast Asian History) - JTM(Journal of Territorial and Maritime Studies) |
| 역사·영토 현안 홍보 | 동북아역사재단의 연구와 사업성과를 유튜브 제작 등 미디어를 활용하여 국민 대중에게 적극 홍보 (㉠역사영토현안 홍보, ㉡독도상) | 178백만원 (2식×89백만) | ○ 주요 연구 성과 및 현안 관련 보도자료 배포(연 50여건), 성명서 발표, 언론 공동 기획보도 등 ○ 재단 소식지 <동북아역사재단뉴스> 발간 ○ 홍보콘텐츠(영상, 카드뉴스, 리플렛 등) 제작 ○ 세계유산 등재 대응[백두산, 일본 강제동원 산업시설(군함도, 사도광산 등)] 홍보 ○ 독도상(학술상, 사랑상) 시상 |
| 국내외 네트워크 구축 | 역사 갈등 극복을 위한 국내외 시민사회단체 간 협력 활동 지원 및 해외 한국 관련 오류 시정 및 기술 확대 민관협력 도모 (㉠동북아역사 및 독도 관련 시민사회단체지원, ㉡민관협력 네트워크) | 147백만원 (2식×73.5백만) | ○ 국내외 시민사회단체 지원(10여건) ○ 해외 한국 관련 오류 시정 및 기술확대를 위한 민관협력 네트워크 운영(4~6회) |

□ 동북아역사자료 아카이브 구축 ('23) 823→ ('24예산) 494백만원, △40.0%

- (내용) 국내외 역사 및 독도 관련 자료의 체계적 수집과 정리, 보존을 통한 동북아 역사 자료의 허브 역할 수행
- (산출) 494백만원

| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 세부 내역 |
|-------------------|--|----------------------|--|
| 역사자료확충 및 기록물 관리 | 역사 및 영토 관련 국내외 자료 수집·정리를 통한 자료 이용의 편의성 제고 및 동북아역사자료센터 운영으로 대국민 서비스 실시 (㉠도서관 관리운영) | 150백만원 (1식×150백만) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 국내외 동북아 역사 및 영토 관련 자료 구입(400책) ○ 국내외 학술지 등 정기간행물 구독 ○ 국내외 전자저널 및 Web DB 구독 ○ 서지정보 DB 구축(1,500건) ○ 대출, 열람, 상호대차 등 정보서비스 |
| 디지털 플랫폼 및 전산관리 운영 | 동북아 역사현안 및 역사교육 콘텐츠 보급을 통해 역사 이해 증진 및 대중적 관심 도모 (㉠역사정보 디지털 플랫폼 관리운영, ㉡전산관리운영) | 344백만원 (2식×172백만) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 연구 성과 DB구축(10종) ○ 전산 인프라 운영 관리 통한 시스템 장애 발생 신속대응 ○ 재단 내 홈페이지(5개) 통합관리운영 |

□ 연구관리 및 지원 ('23) 204→ ('24예산) 123백만원, △39.7%

- (내용) 연구업무 지속성 확보를 통한 연구역량 강화 및 재단 발간 정기간행물과 학술서의 국내외 홍보로 연구 성과 공유 및 확산
- (산출) 123백만원

| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 산출근거 |
|----------------|---|----------------------|---|
| 연구역량강화 및 종합지원 | 재단의 연구사업을 효율적으로 수행하기 위한 심의기구인 연구기획위원회, 전문가 의견 청취를 위한 자문위원회, 역사학계의 연구성과 공유를 위한 수요포럼 운영 등 (㉠연구·정책 기획 및 연구지원) | 30백만원 (1식×30백만) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 연구기획위원회 운영(수시) ○ 자문위원회 운영(정기 1건 및 수시) ○ 수요포럼 운영(10회 내외) 등 |
| 정기간행물 및 학술서 발간 | 재단 연구 결과물을 간행·배포하여 동북아 역사·영토 현안 및 한국사에 대한 올바른 인식 확산 (㉠동북아역사논총발간, ㉡학술서 발간) | 93백만원 (2식×46.5백만) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 한국연구재단 등재 학술지 「동북아역사논총」 발간(연4회) ○ 연구총서, 교양총서, 자료총서 시리즈 및 소외계층 대상 점자책, 오디오북과 교양총서 e-book 발간 등 다양한 형태의 도서 발간 |

□ 역사 현안 전략적 국제화 ('23) 800→ ('24예산) 525백만원, △34.4%

- (내용) 역사 현안 관련 우리 논리와 자료를 국제사회에 확산하고 국내외 싱크탱크 및 연구자 등과의 협력체제 구축
- ※ ('21년~'22년 국정감사) 주변국 역사왜곡에 대해 국제화 등 효과적 대응 방안 마련
- (산출) 525백만원

| (단위: 건, 회) | | | | | | |
|-----------------|--|----------------------|----|----|----|----|
| 구 분 | 주요내용 | 예산액 | 연구 | 회의 | 발간 | 조사 |
| 연구 성과 국제적 확산 | 역사현안 관련 우리 논리와 자료 연구 조사 및 외국어로 번역하고, 국제사회에 제공하여 우리 입장을 반영한 연구물 산출 (㉠연구 성과 국제적 확산) | 415백만원 (1식×415백만) | 6 | 4 | 10 | - |
| 글로벌 연구 협력 | 국내외 연구기관과 역사현안, 영토주권 및 동아시아사 등 관련 공동 연구 등 네트워크 구축을 통해 국제사회 우호 여론 형성 (㉠글로벌 연구 협력) | 110백만원 (1식×110백만) | 3 | 1 | - | - |

② (인건비) ('23) 8,025→ ('24예산) 8,233백만원, +2.6%

- (내용) 최저임금 등 처우개선
- (산출) 8,233백만원(114명×72.2백만원)

③ (경상비) ('23) 2,992→ ('24예산) 2,940백만원, △1.7%

- (내용) 공통감액(△5%), 청사 임차료 인상분 등
- (산출) 2,940백만원(12월×245백만원)

④ (자체수입, △) ('23) 944→ ('24예산) 944백만원, -%

- (내용) 전년 동일
- (산출) 944백만원(잡수입 188백만원+이자수입 31백만원+결산잉여금 725백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------|--|---------------------------------|
| □ 동북아역사재단 지원 | 17,626 | 15,672(△1,954) |
| ① 사업비 | 7,553 · 9개 사업 | 5,443(△2,110) · 9개 사업 |
| - 중국의 역사왜곡 대응 연구 | 878 · 계속 2개 사업×345.5백만 · 신규 1개 사업×187백만* * 중국 역사 문화 정책 연구 | 658(△220) · 계속 3개 사업×219.3백만 |
| - 일본의 역사왜곡 대응 연구 | 2,028 · 계속 1개 사업×1,910백만 · 신규 1개 사업×118백만* * 일본 근대 산업 유산 연구 | 1,436(△592) · 계속 2개 사업×718백만 |
| - 독도주권수호 및 해양 연구 | 517 · 계속 1개 사업×517백만 | 458(△59) · 계속 1개 사업×458백만 |
| - 역사화해와 동아시아사 정립 연구 | 432 · 계속 1개 사업×432백만 | 324(△108) · 계속 1개 사업×324백만 |
| - 동북아 역사 영토 교육 사업 | 965 · 계속 4개 사업×241.3백만 | 900(△65) · 계속 4개 사업×225백만 |
| - 교류 및 홍보 사업 | 906 · 계속 4개 사업×226.5백만 | 525(△381) · 계속 4개 사업×131.3백만 |
| - 동북아역사자료 아카이브구축 | 823 · 계속 2개 사업×411.5백만 | 494(△329) · 계속 2개 사업×247백만 |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------|--|---|
| - 연구관리 및 지원 | 204 · 계속 2개 사업×102백만 | 123(△81) · 계속 2개 사업×61.5백만 |
| - 역사 현안 전략적 국제화 | 800 · 계속 1개 사업×500백만 · 신규 1개 사업×300백만* * 글로벌 연구 협력 사업 | 525(△275) · 계속 2개 사업×262.5백만 |
| ② 인건비 | 8,025 · 114명×70.4백만 | 8,233(+208) · 114명×72.2백만 ※ 최저임금 등 공통처우개선분 |
| ③ 경상비 | 2,992 · 12월×249.3백만 | 2,940(△52) · 12월×245백만 ※ 공동감액(△5%) 및 기관 청사 임차료 인상분 증액 |
| ④ 자체수입 | △944 · 1식×△944백만 | △944(-) · 1식×△944백만 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 동북아역사재단 지원 | 16,937 | 17,626 | - | 15,672 | △1,954 | △11.1 |
| ① 사업비 | 6,948 | 7,553 | | 5,443 | △2,110 | △27.9 |
| - 중국의 역사왜곡 대응 연구 | 691 | 878 | | 668 | △220 | △25.1 |
| · 고조선·고구려·발해 연구 | 528 (3식×176백만) | 528 (3식×176백만) | | 395 (3식×131.7백만) | △133 | △25.2 |
| · 북방사 연구 | 163 (2식×81.5백만) | 163 (2식×81.5백만) | | 103 (2식×51.5백만) | △60 | △36.8 |
| · 중국의 역사·문화 정책 연구 | | 187 (1식×187백만) | | 160 (1식×160백만) | △27 | △14.4 |
| - 일본의 역사왜곡 대응 연구 | 1,910 | 2,028 | | 1,436 | △592 | △29.2 |
| · 일제 침탈사 연구 | 1,910 (3식×636.7백만) | 1,910 (3식×636.7백만) | | 1,376 (3식×458.6백만) | △534 | △28.0 |
| · 일본 근대 산업 유산 연구 | | 118 (1식×118백만) | | 60 (1식×60백만) | △58 | △49.2 |
| - 독도주권수호 및 해양 연구 | 517 | 517 | | 458 | △59 | △11.4 |
| · 독도·동해 연구 및 확산 | 517 (2식×258.5백만) | 517 (2식×258.5백만) | | 458 (2식×229백만) | △59 | △11.4 |
| - 역사화해와 동아시아사 정립 연구 | 432 | 432 | | 324 | △108 | △25.0 |
| · 역사화해 모색 연구 | 432 (2식×216백만) | 432 (2식×216백만) | | 324 (2식×162백만) | △108 | △25.0 |
| - 동북아 역사·영토 교육 사업 | 965 | 965 | | 900 | △65 | △6.7 |
| · 동아시아사 교원연수 | 100 | 100 | | 52 | △48 | △48.0 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|-------------------------------|-------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| · 국민대상 역사교육 | (1식×100백만) 35 (1식×35백만) | (1식×100백만) 35 (1식×35백만) | | (1식×52백만) 18 (1식×18백만) | △17 | △48.6 |
| · 독도지킴이 학교 지원 | 160 (1식×160백만) | 160 (1식×160백만) | | 160 (1식×160백만) | - | - |
| · 독도체험관 관리운영 | 670 (1식×670백만) | 670 (1식×670백만) | | 670 (1식×100백만) | - | - |
| - 교류 및 홍보 사업 | 906 | 906 | | 525 | △381 | △42.1 |
| · 동북아역사 교양총서 발간 | 78 (1식×78백만) | 78 (1식×78백만) | | 60 (1식×60백만) | △18 | △23.1 |
| · 영문저널 발간 | 168 (1식×168백만) | 168 (1식×168백만) | | 140 (1식×140백만) | △28 | △16.7 |
| · 역사·영토 현안 홍보 | 303 (2식×151.5백만) | 303 (2식×151.5백만) | | 178 (2식×89백만) | △125 | △41.3 |
| · 국내외 네트워크 구축 | 357 (2식×178.5백만) | 357 (2식×178.5백만) | | 147 (2식×73.5백만) | △210 | △58.8 |
| - 동북아역사자료 아카이브구축 | 823 | 823 | | 494 | △329 | △40.0 |
| · 역사자료확충 및 기록물 관리 | 150 (1식×150백만) | 150 (1식×150백만) | | 150 (1식×150백만) | - | - |
| · 디지털 플랫폼 및 전산관리운영 *사업명 변경 및 순감 사업 내 일부 통합 | - | - | | 344 (2식×172백만) | 344 | 순증 |
| · 아카이브구축 및 전산관리운영 | 673 (3식×224.3백만) | 673 (3식×224.3백만) | | - | △673 | 순감 |
| - 연구관리 및 지원 | 204 | 204 | | 123 | △81 | △39.7 |
| · 연구역량 강화 및 종합지원 | 32 (1식×32백만) | 32 (1식×32백만) | | 30 (1식×30백만) | △2 | △6.3 |
| · 정기간행물 및 학술서 발간 | 172 (2식×86백만) | 172 (2식×86백만) | | 93 (1식×93백만) | △79 | △45.9 |
| - 역사 현안 전략적 국제화 | 500 | 800 | | 525 | △275 | △34.4 |
| · 연구 성과 국제적 확산 | 500 (2식×250백만) | 500 (2식×250백만) | | 415 (1식×415백만) | △85 | △17.0 |
| · 글로벌 연구 협력 | - | 300 (1식×300백만) | | 110 (1식×110백만) | △190 | △63.3 |
| ② 인건비 | 7,854 (114명×68.9백만) | 8,025 (114명×70.4백만) | | 8,233 (114명×72.2백만) | 208 | 2.6 |
| ③ 경상비 | 3,079 (12월×256.6백만) | 2,992 (12월×249.3백만) | | 2,940 (12월×245백만) | △52 | △1.7 |
| ④ 자체수입 | △944 (1식×△944백만) | △944 (1식×△944백만) | | △944 (1식×△944백만) | - | - |
| □ 비목(합계) | 16,937 | 17,626 | - | 15,672 | △1,954 | △11.1 |
| ○ 기관운영출연금(350-01) | 10,933 | 11,017 | | 11,173 | 156 | 1.4 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 6,004 | 6,609 | | 4,499 | △2,110 | △31.9 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 16,645 | 16,489 (△156) | 19,188 | - | 16,937 | - | 17,626 | - | 15,672 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2020 | 16,489 | | | 16,489 | 16,489 (15,901) | | |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) (실집행) 총액인건비 준수에 따른 인건비 등 기관운영비 집행잔액 | | | | | | |
| 2021 | 19,188 | | | 19,188 | 19,188 (18,393) | | |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) (실집행) 총액인건비 준수에 따른 인건비 등 기관운영비 집행잔액 | | | | | | |
| 2022 | 16,937 | | | 16,937 | 16,937 (16,630) | | |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) (실집행) 총액인건비 준수에 따른 인건비 등 기관운영비 집행잔액 | | | | | | |
| 2023 | 17,626 | | | 17,626 | 17,626 (16,938) | | |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) (실집행) 총액인건비 준수에 따른 인건비 등 기관운영비 집행잔액 | | | | | | |
| 2024 | 15,672 | | | 15,672 | - (-) | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 96.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/96.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 역사 현안 연구 성과 향상과 정책 대응을 차질 없이 추진하고 교육·홍보를 통한 국민적 공감대 형성 및 전략적 국제화를 통한 세계적 경쟁력 제고로 주변국 역사 왜곡 공세에 철저히 대비
- (역사대응의 전략적 국제화) 국제교류 확대로 우리 논리 해외 확산과 동북아 역사 갈등 해소 및 평화와 상생을 위한 아젠다 개발
- (미래 예상 이슈에 대한 선제적 대응) 예상되는 중·일과의 미래 역사이슈에 대한 선제적 연구 및 정책대응 강화
- (일반국민 및 외국인의 눈높이에 맞춘 한국 바로 알리기) 역사교양·문화적 측면에서 다양한 콘텐츠·플랫폼 개발 및 홍보

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 16,937 | 17,626 | 18,109 | 18,740 | 19,490 | |
| '23~'27 | | 17,626 | 22,770 | 24,493 | 25,431 | 26,217 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|------------------|--------|---|
| ○ 2023년 (국회증감) | 17,626 (+300) | - | - (본예산) 역사 현안 전략적 국제화(+300백만원) |
| ○ 2024년 (국회증감) | 15,672 (+970) | - | - (본예산) 일본의 역사왜곡 대응 연구(+900백만원) 독도주권수호 및 해양 연구(+70백만원) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.4) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통(96.1점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업계획의 적정성(8.5), 집행의 효율성(29.6), 성과 달성도(40), 성과 우수성(8), 환류 및 개선 노력(10) |
|------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------------|--|
| 2020 예산 심의 교육위 검토보고서 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 일본군'위안부' 자료정리 및 연구가 여성가족부 등 다른 부처 사업과 중복될 우려가 있고, 일제 침탈사 연구총서 및 자료집 편찬 사업에서 연구총서의 질을 담보하고 '일본의 한국 침략과 식민지배 연구'등 재단의 기존 연구사업과 차별화 할 필요가 있음 ○ (조치) 추진 사업 중복여부 및 사업 현황 공유 등 여가부(일본군'위안부' 문제 연구소)와 업무 협의 추진('20.10.) <p>※ (재단) 일본군'위안부' 관련 자료수집 및 조사 연구, (여가부) 피해자 생활안정 및 기념사업 등</p> |
| 2022 예산 심의 교육위 검토보고서 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 자체수입 규모를 고려하여 '수지차 보전기관' 지정 적절성 검토 ○ (조치) 수지차 보전방식 예산편성은 정부의 예산 절감 효과를 위한 재정 정책에 기인한 바, 관계기관 협의를 통한 제도개선 등 수지차 보전기관 전반에 대한 검토 필요 |
| 2024 예산 심의 교육위 검토보고서 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 시·도별 독도체험관과 자료 공유 등 전국 독도체험관 활성화 방안 강구 등 필요 ○ (조치) 시·도 독도체험관과 지속 협력하여 교육자료 등 콘텐츠 공유와 함께 독도체험관 활성화 방안 모색하겠음 <p>※ 독도체험관 활성화를 위한 교육부 및 시도교육청 담당자 회의 주관('23.11.9.)</p> |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|------------------|---------|--------------------------|
| 사업계획서 및 예산안 제출 | 동북아역사재단 | 연간 사업계획서, 예산안 수립 및 제출 |
| ↓ | | |
| 사업계획서 및 예산안 승인 | 교육부 | 연간 사업계획서, 예산안 검토 후 승인 |
| ↓ | | |
| 출연금 교부 요청 | 동북아역사재단 | 출연금 교부 요청 |
| ↓ | | |
| 출연금 교부 | 교육부 | 출연금 교부(분기별) |
| ↓ | | |
| 사업수행 | 동북아역사재단 | 사업수행 및 예산 집행 |
| ↓ | | |
| 사업추진 및 예산집행 결과보고 | 동북아역사재단 | 사업결과 및 예산집행 결과보고(재단→교육부) |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|--------|-----|----------------|---|---|
| 동북아 역사왜곡 대응 연구확산 기여도(점) | 목표 | - | - | - | (2.94) | - | - | $[(\text{논문발표건수} \times 0.4) + (\text{단행본 발간건수} \times 0.6)] / \text{연구참여인원}^*$ | ○ 논문발표건수 : 당해연도 전문 학술지(SSN)를 배정받은 국제 공인 학술지(SCI급) 또는 국내공인 학술지(KCI급)에 발표한 논문 건수 ○ 단행본 발간 건수 : 당해 연도 발간한 ISBN을 배정 받거나 공인된 기관에서 부여 하는 발간 등록 번호가 있는 학술서 총합 |
| | 실적 | (3.0) | (2.9) | (2.8) | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |
| 한국사 관련 학술연구결과물 발간 건수 (단위: 건) | 목표 | 128 | 134 | 144 | - | - | - | 동북아역사재단, 한국학 중앙연구원(한국바로알리기사업실), 국사편찬위원회에서 발간한 논문, 단행본, 사료집 등의 총합 | 각 하위 사업의 결과보고서 등 |
| | 실적 | 144 | 164 | 144 | - | - | | | |
| | 달성도 | 112.5 | 122.4 | 100.0 | - | - | | | |
| 동북아역사· 영토 관련 대정부 정책·동향 보고서 생산(건) | 목표 | 115 | 117 | - | - | - | - | 동북아 역사 영토 관련 대정부 정책·동향 보고서 생산건수의 총합 | 정부기관 제출 정책·동향 보고서 목록 |
| | 실적 | 115 | 117 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.0 | 100.0 | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

| 고용효과 | | '23년 (A) | '24년 (B) | 증감 (B-A) |
|------------------|---|-------------|-------------|-------------|
| | 예산(백만원) | 17,626 | 15,672 | △1,954 |
| | 총고용효과(명) | 114 | 114 | 0 |
| | 예산 10억원당 고용효과(명) | 6.5 | 7.3 | 0.8 |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <input type="checkbox"/> 해당 사업은 가이드라인 “(1) 재정지원 일자리사업-<1>직접일자리사업” 산식을 적용하여 산출 ○ 순고용효과 = 참여인원(정원) | | | |
| 고용효과 산출내역 | <input type="checkbox"/> 2024년 순고용효과: 114명 ○ 인건비 82.33억원 / 정원 114명 <input type="checkbox"/> 2023년 순고용효과: 114명 | | | |
| 자체평가 및 개선방안 | <input type="checkbox"/> 공공부문의 일자리 창출 방안 모색 및 인사·복무 등 제도개선을 통한 일자리의 질 개선 ※ 「고용정책기본법」 제13조에 따른 재정사업 고용영향평가 대상 아님 | | | |

7. 기타 참고자료

(1) 사업 개요

(2) 사업 성과 및 현장의 변화

□ 사업 개요

- (추진근거) 동북아역사재단 설립·운영에 관한 법률 및 시행령
- (사업목적) 동북아시아의 역사문제 및 독도 관련 사항에 대한 연구·분석과 정책개발 수행으로 바른 역사 정립 및 동북아시아 지역의 평화와 번영의 기반 마련
- (사업내용) 현안 분석, 조사·연구, 대응논리 개발 및 교류·협력 활동
- (사업기간) '06년 ~ 계속

□ 주요 내용

- (조사·연구) 역사·영토 현안 관련 기획연구(기초·심화·전략) 체계화 및 연구 성과 디지털 전환·국제화를 통한 올바른 한국사 정립
- (정책대응) 일본의 사도광산 세계유산 등재 관련 범정부 TF참여 및 독도홍보협의회 운영 등 유관부처 협력 강화와 정책 저널 발간 등 정책 대중화로 대국민 공감대 확산
- (교육·홍보) 독도체험관 운영을 통한 대국민 독도 교육 강화와 동북아·독도교육연수원 운영으로 학교 교원 전문성 강화 및 역사 현안 관련 국내외에 올바른 인식 홍보

□ 2024년 사업추진 방향

- 역사 현안 연구 성과 확산과 정책 대응 추진 및 교육·홍보를 통한 국민적 공감대 형성과 전략적 국제화를 통한 세계적 경쟁력 제고로 주변국 역사왜곡 공세에 철저히 대비
- 집적된 연구 성과를 기반으로 우리 논리 해외 확산 및 해외전문가 등 우호세력을 양성하고 다양한 콘텐츠·플랫폼 개발 및 홍보를 통한 국민적 신뢰와 국제사회지지 강화를 위한 사업 추진

□ 사업 성과

- (현안별 연구기획을 통한 정책형 연구 수행) 중국의 역사·문화 공정 및 일본의 산업 시설 유네스코 등재 등 주요 현안에 대한 주도적 연구 성과 도출 디딤돌 마련

※ 기초·심화·전략 연구 등 40건 수행

- (국제사회지지 확산 노력 강화) 권위 있는 국제학회 및 저명학자 등 초청 학술활동을 통해 연구 성과 발표 및 다국어 출판·해외 현지출판을 통한 연구 성과 공유 활성화** 등 세계적 우수 연구자들과의 네트워킹 강화

* 2023 NAHF 포럼 신설(8월, 서울 / 미국, 일본, 중국, 호주 등 8개국 연구자 참여) 및 미국아시아학회, 제주포럼 등 국제학회 참가

** 『조선시대 한국과 몽골의 역사와 문화 교류』(몽골 현지출판) 등

- (수요자 중심 정책홍보 확대) 역사 현안에 대한 역사적 맥락을 토대로 해설 및 대응 시사점을 제시하고 정책과 성과를 알기 쉽게 가시화하여 국민적 공감대 형성에 기여

* 동북아역사리포트(월 2회) 및 『동북아역사포커스』(연 4회) 발간

- (사회적 가치 실현을 위한 교육 강화) 동북아 역사 현안 및 독도 관련 체험·활동 중심 교육 강화로 사회 공헌 활성화

* 디지털 체험 콘텐츠 '메타버스 독도체험관', 독도사이버학교 개발

- (디지털 플랫폼 대중화) 국민 중심의 정보 제공 강화와 공공데이터 개방·활용 확대로 디지털 정보의 체계적 확산

* 사도광산·김치·한복 등 민감 현안 관련 시의성 있는 콘텐츠 집중 제작·확산을 통해 우리 입장에 대한 국내외 인식 제고

□ 현장의 변화

- (재단 독도체험관 주도 시·도 독도체험관 활성화) 재단 주도의 시·도별 독도체험관과 자료 공유 등 전국 독도체험관 활성화 방안 강구 요구('24년 교육위 예산안 검토보고서)

- (교육과정 개정) 「2022 개정 교육과정」 '동아시아 역사 기행' 과목 신설에 따른 동북아·독도교육연수원 역할 강화 필요

- (주변국 우리 역사 왜곡 심화) 중국의 백두산 세계유산 단독 등재 추진 및 일본의 산업시설 세계유산 등재 대응 등 주변국의 우리 역사·문화 왜곡 심화에 적극적으로 대응하기 위한 사업 강화 필요

[2448-301] 한국사 연구·편찬 및 이해증진(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 한국사 연구·편찬 및 이해증진 | 5,139 | 5,308 | - | 5,521 | 213 | 4.0 |
| ① 국내사료조사수집 | 775 | 776 | - | 776 | - | - |
| ② 국외사료조사수집 | 603 | 614 | - | 623 | 9 | 1.5 |
| ③ 자료보존관리 | 859 | 877 | - | 884 | 7 | 0.8 |
| ④ 시대별·주제별편찬 | 1,660 | 1,748 | - | 1,719 | △29 | △1.7 |
| ⑤ 한국역사정보화 | 709 | 743 | - | 1,388 | 645 | 86.8 |
| ⑥ 국제역사학학술교류 | 158 | 163 | - | 131 | △32 | △19.6 |
| ⑦ 조선왕조실록영역 | 375 | 387 | - | - | △387 | 순감 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2448 - 301

* 담 당 자 : 기획협력실장(이상록), 편사연구관(이동현), 편사연구사(명경일)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 한국사 연구 기초 자료의 조사·수집·보존 <ul style="list-style-type: none"> 국내·국외에 산재한 한국사 자료에 대한 체계적인 조사·수집, 보존·공유 지역사 자료에 대한 전국적 현황조사와 수집, 근현대 구술자료 채록 미국·일본·중국·러시아 등 국외 한국사 자료 소장처 발굴과 체계적 수집 수집 사료 복원·정리·보존과 대국민 열람 서비스 제공 시대별·주제별 사료의 연구·편찬 및 정보화 <ul style="list-style-type: none"> 한국사 연구 역량 강화 및 역사지식정보 향유 기회 확대 고대 ~ 현대 한국사 전시기를 대상으로 한 시대별 자료 연구·편찬 조선왕조실록 영역본, 북한 현대사 자료 등 주제별 자료 연구·편찬 한국사 기초사료 정보화, 한국사 콘텐츠 및 역사지리정보시스템 구축 한국사데이터베이스 운영·시스템 관리 세계 한국사 연구 진흥을 위한 국제 학술 교류 활성화 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 95.2% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 98.2%/98.2% </div> |
| 사업기간 | (당초) 2004 ~ 계속 → (요구) 2004 ~ 계속 (최초반영사유) |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> 한국사 사료 조사·수집·정리 - 사료 수집 : 국외 문헌사료 수집, 국내 지역사 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 위치 경기도 과천시 </div> |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>기초조사 및 360개 시군구 문헌사료수집, 국내외 구술자료 수집</p> <p>- 보존·공개 : 자료정리 DB구축, 디지털 이미지 구축 및 간행</p> <p>▪ 한국사 연구·편찬·정보화</p> <p>- 한국·해외사료총서, 구술사료선집 등 간행</p> <p>- 한국사 DB자료 포털서비스</p> <p>- 국제 역사학 학술교류</p> | | |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 국사편찬위원회 | | |
| 기대효과 | <p>▪ 국내외 산재한 한국사 자료를 체계적으로 수집하고 웹기반 DB를 구축, 운영하여 범국가적 공동 활용 체제 구축</p> <p>▪ 국내외 한국사 자료에 대한 종합적 현황조사 및 수집을 통해 한국근현대사 연구의 새로운 인프라 구축</p> <p>▪ 시대별 주제별 사료집 편찬·간행을 통하여 학술연구역량을 강화시키고, 일반 국민의 역사인식을 높여 우리 역사와 문화에 대한 자긍심 부여</p> <p>▪ 국제 역사학 교류를 다변화하여 한국사 연구 성과 공유</p> <p>▪ 한국역사정보 웹서비스를 통해 디지털시대의 한국사 연구역량 강화 및 역사지식정보 향유 기회 확산</p> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국내사료 조사 수집) 국내사료 조사·수집·정리, 전국 지역사 자료 조사·수집, 구술자료 수집, 수집사료 해제집 및 구술자료 간행
- (국외사료 조사 수집) 국외사료 수집·정리, 해외사료총서 간행, 국외사료 조사 파견, 국외사료 조사 및 해제 지원
- (자료보존관리) 수집자료 및 소장자료 정리·복원·보존, 소장자료 대국민 서비스
- (시대별·주제별 편찬) 한국사 시대사 자료 편찬·간행, 일본군 '위안부'·전쟁범죄 등 주제별 자료 편찬·간행
- (한국역사정보화) 한국사 기초사료 정보화, 한국사데이터베이스 운영·시스템 관리, 역사지리정보시스템 구축
- (국제역사학학술교류) 국제 학술대회 개최, 한국사 연구기관 및 연구자 학술교류

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 (2021.3.23, 법률 제17955호)

제5조(업무) 위원회는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 국내외 사료의 조사·수집·보존을 위한 장기계획 및 연차계획의 수립·시행
2. 한국사 연구·편찬·연수·보급을 위한 장기계획 및 연차계획의 수립·시행
3. 한국사 연수 및 사료관리 전문 인력의 육성 등
4. 한국사정보화를 위한 장기계획 및 연차계획 수립·시행
5. 한국사 및 사료 관련 기관 간의 협력 및 조정
6. 국가 중요 사료 소유자 또는 관리자에 대한 열람·복제 요청 및 국가 중요 사료의 보존·관리·편찬 등
7. 그 밖의 사료 조사·수집·보존·편찬 및 한국사 연구·편찬·연수·보급 등

제12조(사료의 조사) ① 위원회는 사료의 현황을 파악하기 위하여 전국 또는 지역 단위의 사료조사 및 국외의 사료 조사를 실시하여야 한다.

제16조(연구·편찬) ① 위원회는 한국사 연구의 심화와 체계적인 발전을 위하여 중요 사료 및 한국사를 연구하고, 해당 결과를 편찬하여야 한다.

② 위원회는 다음 각 호의 사항을 연구 또는 편찬하여야 한다.

1. 시대별 기본 사료
2. 주제별 기본 사료
3. 국가의 정책적 필요에 따른 사료
4. 한국사 관련 연구 결과

제19조(한국사정보화의 촉진) ① 위원회는 국민이 한국사를 쉽게 학습하고 편리하게 활용할 수 있도록 한국사정보화 기본계획 및 연차계획을 수립·시행하여야 한다.

○ 추진경위

- 국내사료조사수집 : 2004년~
- 국외사료조사수집 : 2001년~
- 자료보존관리 : 2017년~
- 시대별·주제별편찬 : 1946년~
- 한국역사정보화 : 1989년~
- 국제역사학학술교류 : 2001년~

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2004~계속
- 사업규모
 - 한국사 사료 조사·수집·정리
 - 사료 수집 : 국외 문헌사료 수집, 국내 문헌사료 수집, 국내 지역사 기초조사 360개 시군구·읍면동 문헌사료수집, 구술자료 수집
 - 보존·공개 : 자료정리 DB 구축, 구술동영상 제작, 디지털 이미지 구축 및 간행
 - 한국사 연구·편찬·정보화
 - 한국사료총서, 일본군 '위안부'·전쟁범죄 자료집 등 간행
 - 포털서비스, 기초사료 정보화
 - 조선왕조실록 영역
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국사편찬위원회
- 사업 수혜자 : 국민, 역사연구자, 정부기관 및 지방자치단체
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (국내사료수집) ('23) 776→ ('24예산) 776백만원, 전년동

- (내용) 전년 동일
- (산출)

- 원본사료 구입비 : 170백만원(17건×10,000,000원)
- 지역문헌사료 수집비 : 250백만원(10과제×25,000,000원)
- 구술자료 수집비 : 116백만원(200시간×580,000원)
- 수집자료 정리비 : 131백만원(38,500건×6,000원)
- 편찬 간행비 : 90백만원(4책×22,500,000원)
- 국내외 여비 : 13백만원
- 사업추진비 : 6백만원

② (국외사료조사수집) ('23) 614→ ('24예산) 623백만원, +1.5%

○ (내용)

- 내역사업간 조정으로 인한 343백만원 증액 편성
 - [④시대별·주제별편찬]에서 자료 수집 관련 국외업무여비 +9백만원

○ (산출)

- 자료 수집비 : 272백만원(151,111장×1,800원)
- 수집자료 정리비 : 179백만원(40,225장×4,450원)
- 편찬 간행비 : 30백만원(2책×15,000,000원)
- 국외사료 해제 지원 사업비 : 70백만원(14과제×5,000,000원)
- 국내외 여비 : 68백만원
- 사업추진비 : 4백만원

③ (자료보존관리) ('23) 877→ ('24예산) 884백만원, +0.8%

○ (내용) 인건비 7백만원 증액 편성

○ (산출)

- 소장자료 보존처리 : 122백만원(12,200장×10,000원)
- 소장자료 정리비 : 289백만원(14,450책×20,000원)
- 소장자료 보존 설비 및 보존 물품 구입비 : 253백만원
- 수서, 열람, 사료정리 등 인건비 : 190백만원(고용부담금, 복리후생비 포함)
- 역사자료관 운영 : 28백만원
- 국내 여비 : 2백만원

④ (시대별·주제별편찬) ('23) 1,748→ ('24예산) 1,719백만원, △1.7%

○ (내용)

- 내역사업간 조정으로 인한 343백만원 증액 편성
 - [②국외사료조사수집]으로 국외업무여비 이관 △9백만원
 - [⑦조선왕조실록 영역]에서 사업비 전액 +387백만원
 - 조선왕조실록 영문 번역 : 33천원×11,424매=377백만원
 - 기초조사 연구지원 : 10백만원×1과제=10백만원
 - [⑤한국역사정보화]로 역사GIS 데이터 구축 사업비 △60백만원
 - [⑥국제역사학술교류]로 국외업무여비 이관 △9백만원
 - [⑥국제역사학술교류]에서 북한사 사료편찬 관련 사업비 +41백만원

- 북한관계사료 기초조사 연구지원 14,000,000원×1과제=14백만원
- 북한관계사료 DB 구축 26,500,000원×1식 = 27백만원
- 사료 정리·간행 물량 축소 및 내역사업 통합에 따른 비용절감 △372백만원

○ (산출)

- 통사 및 고증세 사료 편찬 : 250백만원
- 조선시대 사료편찬 : 630백만원
- 근현대 사료편찬 : 501백만원
- 일본군 '위안부'·전쟁범죄 자료집 편찬 : 97백만원(7,573매×37,500원)
- 북한사 사료편찬 : 41백만원
- 조선왕조실록 영역 : 200백만원

⑤ (한국역사정보화) ('23) 743→ ('24예산) 1,388백만원, +86.8%

○ (내용)

- 내역사업간 조정으로 인한 60백만원 증액 편성
 - [④시대별·주제별편찬]에서 역사GIS 데이터 구축 사업비 이관 +60백만원
- 차세대 역사정보화시스템 전환 및 개발·구축을 위한 예산 585백만원 증액편성

○ (산출)

- 한국사콘텐츠(우리역사넷) DB 구축 : 358백만원
 - 동영상(총 8개 주제, 언어별 2편, 총 16편) 제작 188백만원
 - 콘텐츠 구축 107백만원
 - 소프트웨어 개발 63백만원
- 한국역사종합정보센터 운영 : 202백만원
 - DB 구축 103백만원
 - 소프트웨어 개발비 100백만원
- 한국사데이터베이스 DB 구축 : 243백만원
- 차세대 역사정보화시스템 전환 및 개발·구축 : 585백만원

⑥ (국제역사학학술교류) ('23) 163→ ('24예산) 131백만원, △19.6%

○ (내용)

- 내역사업간 조정으로 인한 32백만원 감액 편성
 - [④시대별·주제별편찬]으로 '북한사 사료편찬' 관련 예산 △41백만원
 - [④시대별·주제별편찬]에서 자료 수집 관련 국외업무여비 +9백만원

○ (산출)

- 국제학술회의 개최 및 참가 : 131백만원(3.3회×40백만원)

⑦ (조선왕조실록영역) ('23) 387→ ('24요구) 0, 순감

○ (내용)

- 내역사업간 조정으로 전액 [④시대별·주제별 편찬]으로 통합

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|--------------------|-------------------------|--|
| □ 한국사 연구 편찬 및 이해증진 | 5,308백만원 | 5,521백만원 |
| ① 국내사료조사수집 | 776백만원(28.6만건×2,712원) | - 전년 동일 |
| ② 국외사료조사수집 | 614백만원(21.5만건×2,860원) | 623백만원(21.8만건×2,860원) ○ 내역사업간 조정 +9백만원 - [시대별·주제별편찬]에서 +9백만원 |
| ③ 자료보존관리 | 877백만원(17,000책×51,588원) | 884백만원(21.8만건×2,860원) - 인건비 7백만원 증액 편성 |
| ④ 시대별·주제별편찬 | 1,748(40.7책×43백만원) | 1,726백만원(40.1책×43백만원) ○ 내역사업간 조정 +350백만원 - [국제 역사학 학술교류]에서 +41백만원 - [조선왕조실록 영역]에서 +387백만원 - [국외사료조사수집]으로 △9백만원 - [국제역사학학술교류]로 △9백만원 - [한국역사정보화]로 △60백만원 ○ 정리·간행 물량 축소 △372백만원 |
| ⑤ 한국역사정보화 | 743백만원(12.4책×60백만원) | 1,388백만원(13.4책×60백만원) ○ 내역사업간 조정 +60백만원 - [시대별·주제별편찬]에서 +60백만원 |
| ⑥ 국제역사학학술교류 | 163백만원(3.1회×53백만원) | 131백만원(3.3회×40백만원) ○ 내역사업간 조정 △32백만원 - [시대별·주제별 편찬]으로 △41백만원 - [시대별·주제별편찬]에서 +9백만원 |
| ⑦ 조선왕조실록영역 | 387백만원(11,727매×33,000원) | - 전액 [시대별·주제별 편찬]으로 통합 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 한국사연구원찬탈이해증진 | 5,140 | 5,302 | - | 5,521 | 213 | 4.0 |
| ① 국내사료조사수집 | 777 (28.7만건×2,712원) | 776 (28.6만건×2,712원) | - | 776 (28.6만건×2,712원) | - | - |
| ② 국외사료조사수집 | 603 (21.1만건×2,860원) | 614 (21.5만건×2,860원) | - | 623 (21.8만건×2,860원) | 9 | 1.5 |
| ③ 자료보존관리 | 859 (16,649책×51,594원) | 877 (17,000책×51,588원) | - | 884 (17,000책×52,000원) | 7 | 0.8 |
| ④ 시대별·주제별편찬 | 1,660 (38.6책×43백만원) | 1,748 (40.7책×43백만원) | - | 1,726 (40.1책×43백만원) | △29 | △1.7 |
| ⑤ 한국역사정보화 | 708 (11.8책×60백만원) | 743 (12.4책×60백만원) | - | 1,388 (13.4책×60백만원) | 645 | 86.8 |
| ⑥ 국제 역사학 학술교류 | 158 (3.0회×53백만원) | 163 (3.1회×53백만원) | - | 131 (3.3회×40백만원) | △32 | △19.6 |
| ⑦ 조선왕조실록영역 | 375 (11,364매×33천원) | 387 (11,727매×33천원) | - | - | △387 | 순감 |
| □ 비목(합계) | 5,140 | 5,308 | - | 5,521 | 213 | 4.0 |
| ○ 상용임금(110-03) | 140 | 148 | - | 151 | 3 | 2.0 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 879 | 993 | - | 920 | △73 | △7.4 |
| ○ 공공요금및제세(210-02) | 5 | 12 | - | 12 | - | - |
| ○ 임차료(210-07) | 2 | 9 | - | 7 | △2 | △22.2 |
| ○ 복리후생비(210-12) | 2 | 3 | - | 3 | - | - |
| ○ 일반용역비(210-14) | 546 | 371 | - | 360 | △11 | △3.0 |
| ○ 국내여비(220-01) | 15 | 10 | - | 10 | - | - |
| ○ 국외업무여비(220-02) | 99 | 122 | - | 116 | △6 | △4.9 |
| ○ 사업추진비(240-01) | 12 | 15 | - | 15 | - | - |
| ○ 일반연구비(260-01) | 3,079 | 3,263 | - | 3,558 | 295 | 9.0 |
| ○ 고용부담금(320-09) | 28 | 29 | - | 36 | 7 | 24.1 |
| ○ 자산취득비(430-01) | 333 | 333 | - | 333 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 5,344 | - | 5,297 | - | 5,302 | - | 5,308 | - | 5,521 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|-----|
| 2020 | 5,344 | - | - | 5,344 | 4,933 () | - | 411 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 집행잔액 | | | | | | |
| 2021 | 5,297 | - | - | 5,297 | 4,941 () | - | 356 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 집행잔액 | | | | | | |
| 2022 | 5,302 | - | - | 5,302 | 5,140 () | - | 162 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 집행잔액 | | | | | | |
| 2023 | 5,308 | - | - | 5,308 | 5,215 () | | 93 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2024 | 5,521 | - | - | 5,521 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 95.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 98.2%/98.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 한국사 사료 기반 조성
 - 국내외 한국사 자료 수집 확대 및 중요 수집 자료 컬렉션 구축
 - 공개 중심의 사료 통합 관리 체계 구축 및 서비스 확대
 - 시대별·주제별 기초 사료 DB 구축 및 디지털 역사편찬 모형 제시
- 한국 역사학 공론장 구축
 - 해외 한국사 연구 기관 및 연구자 교류 및 국제 학술회의 개최
 - 국제학술회의 개최 등 국제학술교류를 통한 한국사 국제협력체계 구축
 - 조선왕조실록 영역 및 기초사료 번역을 통한 세계 한국사 연구 확산
- 한국사 대중화와 교육 기반 확대
 - 현장 교육 자료 및 대중용 '한국사콘텐츠' 개발 및 보급 확대

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 5,302 | 6,694 | 6,281 | 6,376 | 6,476 | |
| '23~'27 | | 5,308 | 6,315 | 5,937 | 6,460 | 6,570 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.04) | ○ (최종의견 및 점수) 보통 / 91.7점 ○ (결과 요약) - 한국사 연구의 심화와 체계적인 발전 및 국민의 역사인식 고양 |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

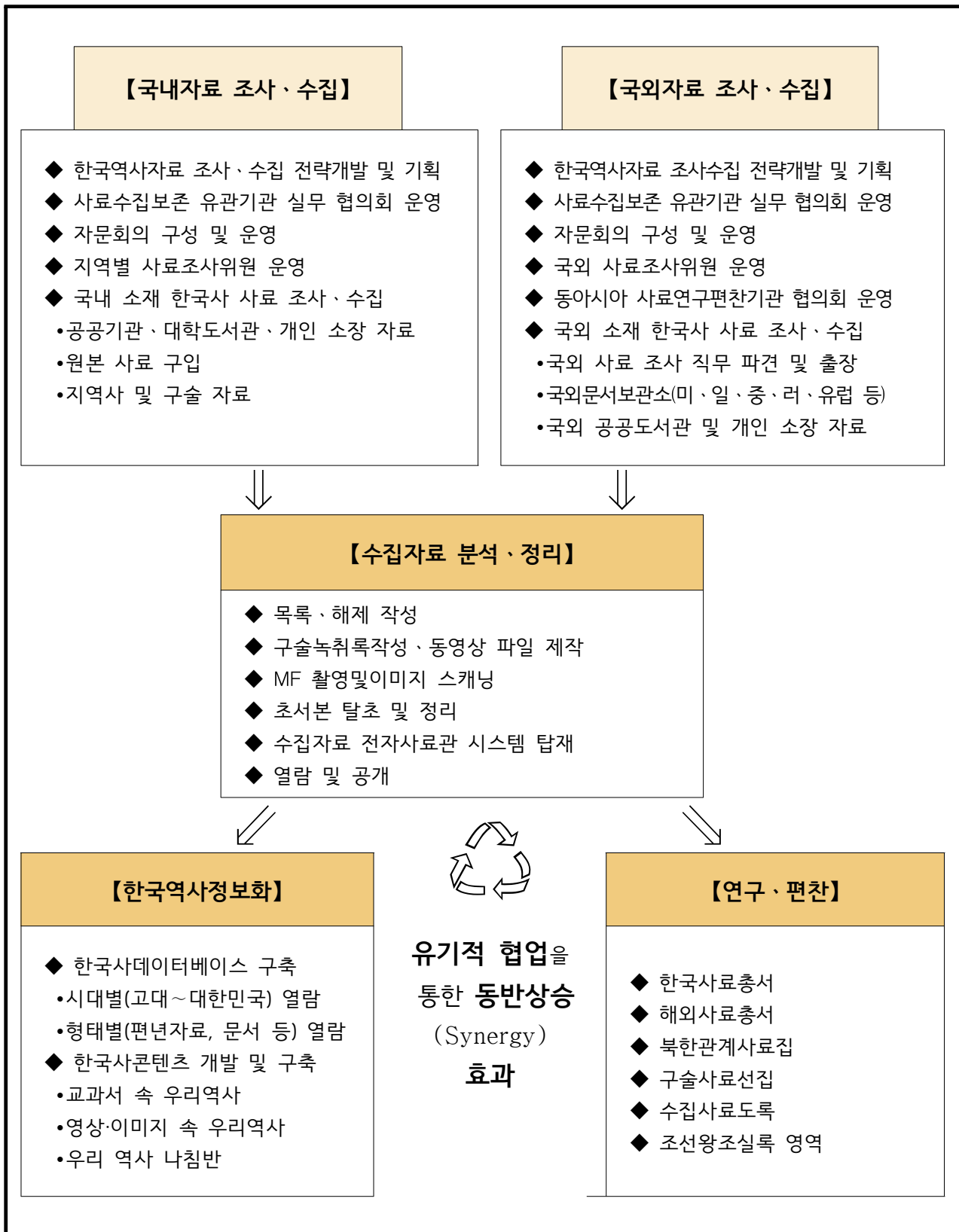
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|----------|---|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 미국 의회도서관(Library of Congress, https://www.loc.gov) 등 국가기관을 중심으로 'American History' 정립을 위해 근현대 신문자료, 개인자료, 구술자료, 생활 문서자료 등 다양한 형태의 역사자료를 수집·공개하는 다수의 프로젝트 운영 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 일본 국회도서관(https://www.ndl.go.jp)은 일본 국내 자료 뿐 아니라 국외 소재 일본 근현대사 자료를 폭넓게 수집하여 갤러리 형식의 대국민서비스 DB 구축 ○ 일본 아시아역사자료센터(https://www.jacar.go.jp, 2001 개설)는 일본 국가 기관 소장 역사자료를 디지털 자료로 서비스하여, 일본사의 국제적 확산에 노력 |
| 영국, 중국 등 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 지리정보시스템(GIS)이 도입되면서 세계 각국은 국가적 사업으로 역사지리정보 구축 사업 전개 ○ 영국의 'Kindred Britain' (http://kindred.stanford.edu/), 일본의 '역사적행정구역데이터베이스' (http://geoshape.ex.nii.ac.jp/city/), 중국의 'China Historical GIS' (http://chgis.fas.harvard.edu/) 등이 대표적 사례 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|------|----------------------|-------------------------------------|---------------------|
| 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용건수 (단위: 백만 건) | 목표 | 10 | 13.5 | 13.7 | 13.8 | 13.9 | 전년 목표 대비 1.5% 상향 | 전수조사 Wiselog v7 | 실제 방문 수 집계 |
| | 실적 | 12.9 | 13.5 | 14.7 | - | - | | | |
| | 달성도 | 129.0 | 100.0 | 107.3 | - | - | | | |
| 한국사 연구·편찬 온라인 서비스 이용만족도 (단위: 점) | 목표 | 78 | 78.1 | 78.5 | 78.6 | 78.7 | 전년 목표 대비 0.1 점 상향 | 리커트 5점 척도, 측정 후 100점 기준 으로 환산 | 설문조사 |
| | 실적 | 78 | 78.4 | 78.6 | 78.8 | - | | | |
| | 달성도 | 100.0 | 100.4 | 100.1 | 100.1 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 사업개요 (참고 1)

□ 사업목적 및 '24년 예산

(단위 : 백만원, %)

| 사업명 | 2022년 결산 | 2023 본예산(A) | 2024년 예산(B) | 증감 | 비율 |
|-----------------|----------|-------------|-------------|-------|-----|
| | | | | (B-A) | |
| 한국사연구·편찬 및 이해증진 | 5,140 | 5,308 | 5,521 | 213 | 4.0 |

- ① 국내사료 조사 수집 ('23) 776→ ('24예산) 776백만원, 전년동
: 국내사료 조사·수집·정리, 전국 지역사 자료 조사·수집, 구술자료 수집, 수집자료 해제집 및 구술자료 간행
- ② 국외사료 조사 수집 ('23) 614→ ('24예산) 623백만원, +1.5%
: 국외사료 수집·정리, 해외사료총서 간행, 국외사료 조사 파견, 국외사료 조사 및 해제 지원
- ③ 자료보존관리 ('23) 877→ ('24예산) 884백만원, +0.8%
: 수집자료 및 소장자료 정리·복원·보존, 소장자료 대국민 서비스
- ④ 시대별·주제별 편찬 ('23) 1,748→ ('24예산) 1,719백만원, △1.7%
: 한국사 시대사 자료 편찬·간행, 일본군 '위안부'·전쟁범죄 및 북한 현대사 자료 편찬·간행
- ⑤ 한국역사정보화 ('23) 743→ ('24예산) 803백만원, +8.1% 1,388백만원, +86.8%
: 한국사 기초사료 정보화, 한국역사정보포털서비스 운영·시스템 관리, 역사지리정보 시스템 구축
- ⑥ 국제역사학학술교류 ('23) 163→ ('24예산) 131백만원, △19.6%
: 국제 학술대회 개최, 국외 한국사 연구기관 및 연구자 학술교류
- ⑦ 조선왕조실록영역: ('23) 387→ ('24예산) 0, 순감
: 조선왕조실록 영어번역, 전액 [④시대별·주제별 편찬]으로 통합

□ 사업내용

○ 사업기간 : 2004~계속

○ 사업규모

- 사료 수집 : 국외 문헌사료 수집, 국내 문헌사료 수집, 국내 360개 시군구·읍면동 문헌사료수집, 구술자료 수집
- 보존·공개 : 자료정리 DB 구축, 구술동영상 제작, 디지털 이미지 구축 및 간행
- 사료 편찬 : 한국사료총서, 사료고종시대사, 조선왕조실록 영역, 일본군 '위안부'·전쟁범죄 자료집 등 시대별·주제별 사료편찬(간행도서 총 112종 1,827책)
- 한국사정보화 : 기초사료 DB 구축 및 포털서비스(한국사데이터베이스 115종)
- 국외 사료 소장 기관 및 한국사 연구기관 및 연구자 국제교류 및 학술회의 개최

○ 사업시행방법 : 직접수행

[2448-651] 한국사능력검정시험운영(수입대체경비) (재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 한국사능력검정시험운영 (수입대체경비) | 12,450 | 5,902 | - | 6,405 | 503 | 8.5 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2400 - 2448 - 651

* 담 당 자 : 편사부장(김민철), 역사진흥실장(이미지), 사무관(윤현철) 주무관(이세희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----------|---------|
| 사업내용 | <div>▪ 전 국민이 한국사에 대해 폭넓고 올바른 지식을 공유함으로써 역사에 대한 관심을 높이고 균형 잡힌 시각을 갖도록 함</div> <div>▪ 한국사 전반에 걸쳐 역사적 사고력을 평가하는 다양한 유형의 평가 문항을 개발함으로써 역사 교육의 올바른 방향을 제시함</div> <div>▪ (계속사업)</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 95.5%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 86%/86%</div></div> | | |
| 사업기간 | 2006년 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 한국사능력검정시험 연 4회 시행 | 위치 | 경기도 과천시 |
| 지원조건 | 직접수행 | 국고(100%) | |
| 수행주체 | (주관기관) 국사편찬위원회 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 학생 및 일반인을 대상으로 '한국사능력검정시험'을 시행함으로써 우리 역사에 대한 관심을 확산·심화시키는 계기를 마련함</div> <div>▪ 역사 학습을 통해 고차원적 사고력과 문제해결능력을 육성함으로써 학생 및 일반인들의 학습 능력 향상에 도움을 주도록 함</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 한국사능력검정시험을 시행하여 전 국민이 한국사에 대해 폭넓고 올바른 지식을 공유함으로써 역사에 대한 관심을 높이고 균형 잡힌 시각을 갖도록 함
- 또한, 한국사 전반에 걸쳐 역사적 사고력을 평가하는 다양한 유형의 평가 문항을 개발함으로써 역사 교육의 올바른 방향을 제시함

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 제18조

제18조(한국사 능력의 검정) ① 위원회는 한국사에 대한 관심을 확산시키고 역사에 대한 지식 및 사고력과 문제해결 능력을 육성하기 위하여 한국사 능력을 검정할 수 있다.
② 제1항에 따른 한국사 능력 검정의 방법·절차·내용·대상에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 시행령 제15조2

제15조의2(한국사 능력의 검정) ① 위원회는 법 제18조제1항에 따른 한국사 능력의 검정(이하 “한국사시험”이라 한다)을 대한민국 국민, 재외동포 및 외국인을 대상으로 국내외에서 매년 4회 이상 시행한다.

○ 추진경위

- 국회 국사교육 강화 촉구 결의안('05. 4. 27.)
- 교육인적자원부 「역사교육강화방안」 발표('05. 5. 6.)
- 대통령실 제79회 국정과제회의 보고('06. 6. 15.)
- 국사편찬위원회 「역사교육 발전 종합방안 수립」 토론회 개최('06. 10. 26.)
- 제1회 한국사능력검정시험 시행('06. 11. 25.)
- 교육인적자원부 「역사교육강화방안」 발표('06. 12. 26.)
- 「사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률」 공포('07. 12. 14.)
- 「공무원임용시험령」 개정에 따라 5급 공개경쟁채용시험 및 외교관후보자 선발시험의 제1차 시험 중 한국사 과목을 한국사능력검정시험으로 대체('10. 2. 12.)
- 교과부, 국사편찬위원회, 역사교육과정개발추진위원회 「역사 교육 강화 방안」 공동 발표('11. 4. 22.)

- 「교육공무원 임용후보자 선정경쟁시험규칙」 일부 개정에 따른 교원임용시험 자격 시험화(교육과학기술부령 제169호, '12. 12. 28.)
- 교육부 「역사교육 강화 방안」 발표('13. 8. 12.)
- 「헌법재판소공무원규칙」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('13. 12. 10.)
- 「법원공무원규칙」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('14. 4. 3.)
- 「공무원임용시험령」 개정에 따른 5급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('14. 11. 19.)
- 「공무원임용시험령」 개정에 따른 자격증 소지자 등에 대한 채용시험에서 한국사능력검정시험의 일정 기준점수(등급) 이상을 취득한 경우 가산점 부여('15. 5. 6.)
- 「군무원인사법시행령」 개정에 따른 군무원 5·7·9급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('16. 11. 22.)
- 「문화재수리 등에 관한 법률 시행령」 개정에 따른 한국사 과목을 한국사능력검정시험으로 대체('17. 7. 11.)
- 2017년부터 대학수학능력시험에 한국사 필수과목으로 지정되면서 중고등학생의 한국사 능력검정시험 응시 증가
- 「공무원임용시험령」 개정에 따른 국가직 7급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('18. 12. 18.)
- 「지방공무원임용령」 개정에 따른 지방직 7급 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('19. 6. 18.)
- 「경찰공무원 임용령」 개정에 따른 경찰공무원 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('20. 10. 27.)
- 「해양경찰청 소속 경찰공무원 임용에 관한 규정」 개정에 따른 경정·순경 및 경찰간부 후보생 공개경쟁채용(선발)시험의 응시 자격화('21. 1. 26.)
- 「소방공무원임용령」 개정에 따른 소방공무원 공개경쟁채용시험의 응시 자격화('22. 4. 5.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2006년 ~ 계속
- 사업규모 : 한국사능력검정시험 연 4회 시행
※ ('19년) 4회 → ('20년) 5회 → ('21~'23년) 6회
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국사편찬위원회
- 사업 수혜자 : 우리나라 국민, 외국인
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (한국사능력검정시험운영) ('23) 5,902→ ('24예산) 6,405백만원, +8.5%

- (내용) 한국사능력검정시험을 응시 자격으로 채택하는 등 활용 확대*에 따라 연 4회 한국사능력검정시험의 원활한 시행을 위해 실제 사업 규모에 맞는 예산 반영

* 5급('12년), 교원('13년), 군무원(5·7·9급)('18년), 7급('21년), 경찰('22년), 소방('23년)

※ ('19년) 연 4회 → ('20년) 연 5회 → ('21~'23년) 연 6회

※ 집행액: ('20년) 10,596백만원 → ('21년) 12,955백만원 → ('22년) 12,450백만원

※ 수입액: ('20년) 10,003백만원 → ('21년) 14,128백만원 → ('22년) 12,542백만원

※ (국회 지적사항) 실제 수입·지출 규모를 반영하여 수입대체경비 사업 예산 편성 필요

○ (산출)

- 시험 운영 상용임금 : 30,000천원×4명=120백만원
- 문답지 제작 인쇄 등 : 274,250천원×4회=1,097백만원
- 시험운영 공공요금 : 417천원×12개월=5백만원
- 출제합숙시설 사용 등 : 131,750천원×4회=527백만원
- 시험 서버 및 홈페이지 관리 : 2,500천원×12개월=30백만원
- 시험 운영 복리후생 : 500천원×4명=2백만원
- 시험장 관리 등 시험 운영 : 940,500천원×4회=3,762백만원
- 시험관리비 : 152,500천원×4회=610백만원
- 출제자 및 감독관 여비 : 6,500천원×4회=26백만원
- 시험업무 협의 : 1,250천원×4회=5백만원
- 시스템고도화 ISP 수립 : 115,000천원×1식=115백만원
 - ※ 시스템 구조 및 성능 개선을 위한 고도화 추진 필요
- 고용부담금 : 2,083천원×12개월=25백만원
- 시험운영 소프트웨어(대량접속제어솔루션* 등) 자산 구입 : 81,000천원×1식=81백만원
 - * 시험 접수 시 사용자 급증에 대비하여 접속순번 부여 및 접속 예상 시간 제공

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|---------------------------|--------------------------|---|
| □ 한국사능력검정시험운영 (수입대체경비) | 5,902 | 6,405 |
| ① 한국사능력검정시험운영 (수입대체경비) | 268,273명 ×22,000원 | 237,222명 ×27,000원 |
| - 시험운영 상용임금 | 117 (4명×29.25백만원) | 120 (4명×30백만원) |
| - 문답지 인쇄 등 | 705 (3회×235백만원) | 1,097 (4회×274백만원) |
| - 시험운영 공공요금 | 5 (12개월×0.4백만원) | 5 (12개월×0.4백만원) |
| - 문항출제 보안합숙 | 527 (6회×87.8백만원) | 527 (4회×131.8백만원) |
| - 시험 서버(홈페이지) 관리 | 20 (12개월×1.7백만원) | 30 (12개월×2.5백만원) |
| - 시험운영 복리후생 | 2 (4명×0.5백만원) | 2 (4명×0.5백만원) |
| - 시험장 관리 등 시험 운영 | 3,787 (2회×1,893.5백만원) | 3,762 (4회×940.5백만원) |
| - 시험관리비 | 602 (3회×200.7백만원) | 610 (4회×152.5백만원) |
| - 시험운영인력 여비 | 27 (2회×13.5백만원) | 26 (4회×6.5백만원) |
| - 시험업무 협의 | 6 (3회×2백만원) | 5 (4회×1.3백만원) |
| - 시스템고도화 ISP 수립 | - | 115 (1식×115백만원) ※ 시스템 구조 및 성능 개선을 위한 고도화 추진 필요 |
| - 고용부담금 | 23 (12개월×1.9백만원) | 25 (12개월×2.1백만원) |
| - 시험운영 자산구입비 | 81 (1식×81백만원) | 81 (1식×81백만원) ※ 시험운영 소프트웨어 구입 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 한국사능력검정시험운영 (수입대체경비) | 12,450 | 5,902 | - | 6,405 | 503 | 8.5 |
| ① 한국사능력검정시험 운영(수입대체경비) | 12,450 (94,318명×6회 ×22,000원) | 5,902 (44,712명×6회 ×22,000원) | - | 6,405 (237,222명 ×27,000원) | 503 | 8.5 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 12,450 | 5,902 | - | 6,405 | 503 | 8.5 |
| ○상용임금(110-03) | 114 | 117 | | 120 | 3 | 2.6 |
| ○일반수용비(210-01) | 2,048 | 705 | | 1,097 | 392 | 55.6 |
| ○공공요금및제세(210-02) | 3 | 5 | | 5 | | |
| ○임차료(210-07) | 476 | 527 | | 527 | | |
| ○시설장비유지비(210-09) | 14 | 20 | | 30 | 10 | 50.0 |
| ○복리후생비(210-12) | 2 | 2 | | 2 | | |
| ○일반용역비(210-14) | 9,624 | 3,787 | | 3,762 | △25 | △0.7 |
| ○기타운영비(210-16) | 41 | 602 | | 610 | 8 | 1.3 |
| ○국내여비(220-01) | 42 | 27 | | 26 | △1 | △3.7 |
| ○사업추진비(240-01) | 4 | 6 | | 5 | △1 | △16.7 |
| ○일반연구비(260-01) | | | | 115 | 115 | 순증 |
| ○고용부담금(320-09) | 22 | 23 | | 25 | 2 | 8.7 |
| ○자산취득비(430-01) | 60 | 81 | | 81 | | |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 4,500 | - | 4,953 | - | 5,575 | - | 5,902 | - | 6,405 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-------|
| 2020 | 4,500 | - | 6,271 | 10,771 | 10,596 (10,596) | - | 175 |
| | ※ (예비비) 코로나19 장기화로 하반기 한국사능력검정시험의 원활한 시행을 위해 시험장 및 고사실 운영비(인건비, 방역비 등) 969백만원 지원 ○ (이/전용) 5,302백만원 초과지출 승인, 28백만원 자체전용 ○ (이월/불용) 운영 절감 요인의 적극적인 검토를 통해 응시료 수입 대비 지출 적자 해소 노력으로 불용 발생 | | | | | | |
| 2021 | 4,953 | - | 8,024 | 12,977 | 12,955 (12,955) | - | 22 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 세입예산 초과수입금 발생에 따른 8,024백만원 초과지출 승인 ○ (이월/불용) 집행잔액 | | | | | | |
| 2022 | 5,575 | - | 7,339 | 12,914 | 12,450 (12,450) | - | 464 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 세입예산 초과수입금 발생에 따른 7,339백만원 초과지출 승인 ○ (이월/불용) 수입대체경비임을 감안하여 실제 수입 범위 안에서 관련 경비 지출 노력으로 불용 발생 | | | | | | |
| 2023 | 5,902 | - | 4,355 | 10,257 | 8,821 (8,821) | - | 1,436 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 세입예산 초과수입금 발생에 따른 4,335백만원 초과지출 승인 ○ (이월/불용) 수입대체경비임을 감안하여 실제 수입 범위 안에서 관련 경비 지출 노력으로 불용 발생 | | | | | | |
| 2024 | 6,405 | | | 6,405 | - (-) | | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 95.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 86%/86% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 한국사능력검정시험의 공정성 및 안정성을 확보하여 시험 공신력 제고
 - 한국사능력검정시험 활용(공무원 및 공공기관 채용 등) 확대로 자격 시험화 추세가 강화되어 엄정한 시험 운영 등 관리 강화
 - 출제 문항의 난이도 및 합격률의 안정적인 관리(평균 합격률 60% 내외), 시험 급수별 한국사의 전반에 걸친 역사적 사고력을 평가하는 **통합형 문항을 개발·출제**
 - **안정적인 시험장 확보 및 양질의 우수 감독관 확보**
 - ※ '23년 845개 시험장 및 약 5만여명 감독관 위촉
 - **보안 관리 및 운영 시스템의 지속적인 개선**
- 한국사능력검정시험 수요자 중심의 서비스 강화
 - **모바일(핸드폰, 태블릿 PC 등) 원서 접수를 위한 시스템 구축으로 응시 편의성 확대** 및 대국민 서비스 질 개선
 - **대량접속제어솔루션 구축으로 안정적 원서 접수 시스템 운영 기반 마련**
 - 한국사능력검정시험 시스템 **고도화**를 위한 **정보화전략계획(ISP)** 수립을 통해 원서 접수 및 기출문제 풀이 시스템의 기능 개선을 도모하여 시스템의 안정적인 운영 및 사용자 만족도 제고
 - **배려계층에 대한 지원 확대 계속(장애인 편의 제공사항 확대 등)**

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 5,575 | 5,902 | 5,902 | 5,902 | 5,902 | |
| '23~'27 | | 5,902 | 11,997 | 12,357 | 12,728 | 13,110 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당 없음

② 국회 지적사항

| | |
|----------------------------|--|
| 교육위 결산 시정요구 (‘21.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업 규모가 확대됨에 따라 실시시기 결정이나 시험장소 확보 등에 차질이 없도록 주의를 기울이고, 실제 집행 규모에 부합하는 예산 편성(‘20회계년도 결산 검토보고서) ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 시험의 실시시기 결정, 원활한 시험장 확보 등을 위해 관련 법령을 개정(‘21. 9. 14.)하고, 초과지출규모가 최소화되도록 면밀한 응시인원 추계를 실시하여 예산 편성, 관계 기관(국회 및 기재부 등)과 긴밀한 협력으로 적정 예산 확보 추진 |
| 예정처 결산 시정요구 (‘22.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 실제 수입·지출 규모를 반영하여 수입대체경비 사업 예산 편성 필요(‘21회계년도 예정처 총수입보고서) ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 관계 기관과의 긴밀한 협력을 통해 ‘22년 5,575백만원에서 ‘23년 5,902백만원으로 327백만원 예산 증액 편성하는 등 적정 예산 확보를 위해 노력 |
| 교육위 결산 시정요구 (‘23.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 초과수입보다 큰 규모의 초과지출 승인 부적절, 정확한 시험 시행 횟수 및 접수·응시인원을 반영하여 적정 규모의 세입·세출예산 편성 필요(‘22회계년도 결산 검토보고서) ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 향후 예산 편성 시 세입예산과 세출예산 규모가 일치하도록 개선하고, 연례적 초과지출을 줄이기 위해 한국사능력검정시험 지원자 수를 면밀히 추계하고 전년도 결산액, 시험 시행 횟수 등을 고려하여 실제 소요액이 세입·세출예산에 반영될 수 있도록 기재부와 적극 협의·노력하겠음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

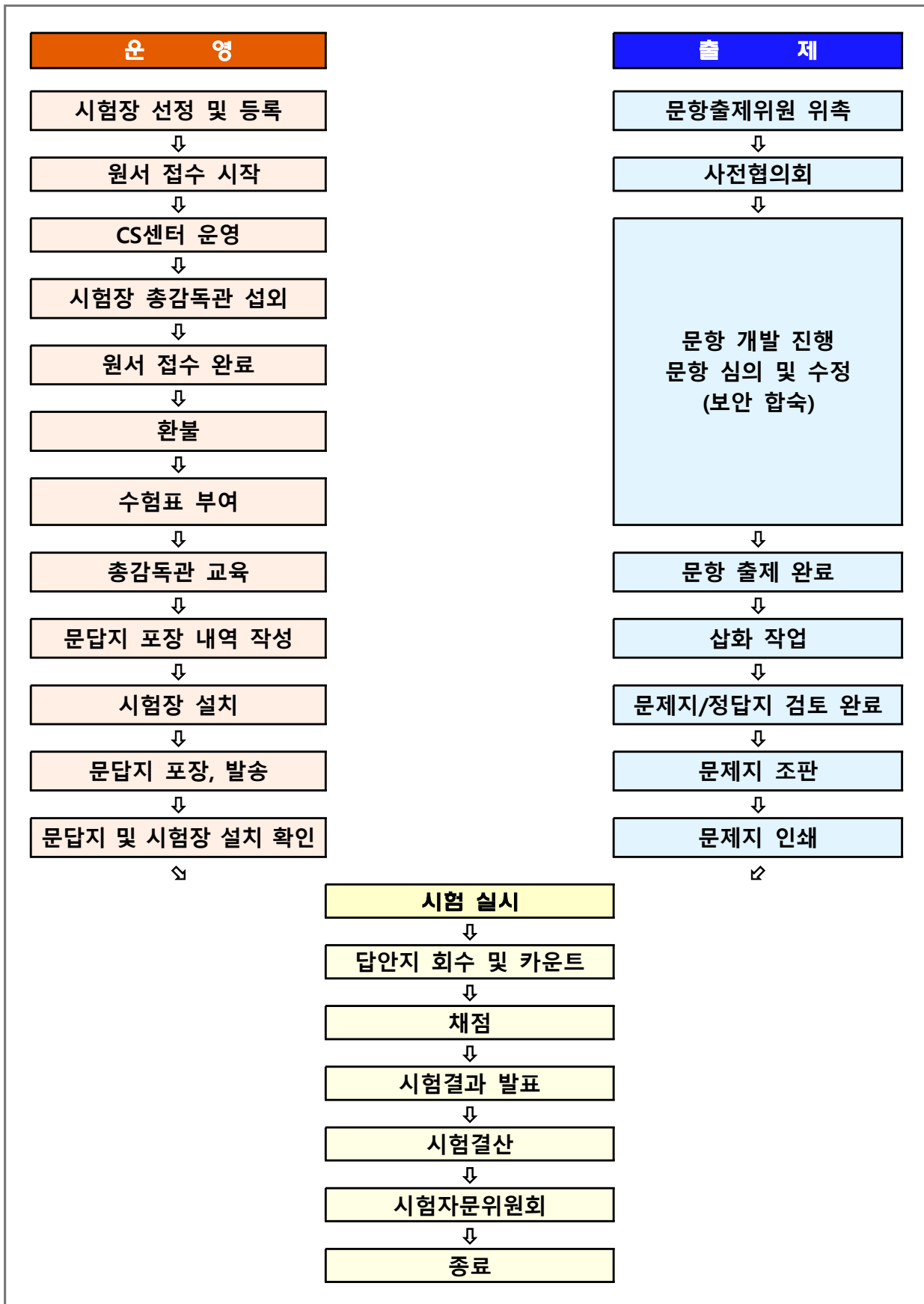
④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | ○ (개요) “National History Day”를 정하여 각종 경시대회를 통해 자국사에 대한 이해와 인식 심화에 기여 |
| 일본 | ○ (개요) ‘일본사능력검정시험’과 ‘세계사능력검정시험’을 시행 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|-------|-------|-------|------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 한국사능력검정 시험의 한국사 이해 증진 기여도 조사(단위: 점) | 목표 | 84.7 | 84.8 | 84.9 | 85.0 | 85.1 | 최근 3년 실적 평균 및 전년도 실적을 고려하여 목표 설정 | 리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산 | 한국사능력검정 시험 응시자 대상으로 설문조사 |
| | 실적 | 84.7 | 84.9 | 85.0 | 85.1 | - | | | |
| | 달성도 | 100 | 100.1 | 100.1 | 100.1 | - | | | |
| 한국사능력 검정시험 응시자 수 (단위: 만명) | 목표 | 43 | 43 | 51.8 | 폐지 | 폐지 | 자격시험 유효기간을 폐지하는 규제개혁 추세를 반영하여 성과지표 폐지 | 당해연도 시험 응시자 수 | 응시자 답안지 수량 파악 |
| | 실적 | 41.1 | 51.8 | 43.9 | - | - | | | |
| | 달성도 | 95.6 | 120.5 | 84.7 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 2023년 한국사능력검정시험 운영 기본 계획(참고1)

(2) 일반통계(참고2~5)

□ 추진 근거

- 「사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률」
- 「사료의 수집·편찬 및 한국사의 보급 등에 관한 법률 시행령」
- 「한국사능력검정시험 시행 규정」

□ 사업 주요 내용

- 응시 대상 : 한국사에 관심 있는 대한민국 국민(외국인도 가능)
- 시행 횟수 : 6회(심화 6회, 기본 4회)
 - 제65회, 제68회는 심화만 시행
 - 제66회 시험은 토요일근무자 등의 편의를 위해 일요일에 실시
- 인증 등급 기준 : 심화(1급, 2급, 3급), 기본(4급, 5급, 6급)

| 시험 종류 | 인증등급 | 급수 인증 기준 | 평가 수준 | 문항 수 (객관식) |
|-------|------|---------------|-------------------------------|-----------------|
| 심화 | 1급 | 80점 이상 | 대학교 교양 및 전공 학습, 고등학교 심화 수준 | 50문항 (5지 택1) |
| | 2급 | 70점 이상 80점 미만 | | |
| | 3급 | 60점 이상 70점 미만 | | |
| 기본 | 4급 | 80점 이상 | 중·고등학교 학습, 초등학교 심화 수준 | 50문항 (4지 택1) |
| | 5급 | 70점 이상 80점 미만 | | |
| | 6급 | 60점 이상 70점 미만 | | |

- 시험 종류별 평가 내용

| 시험 종류 | 평가 내용 |
|-------|---|
| 심화 | 한국사 심화과정으로서 한국사에 대한 체계적인 이해를 바탕으로 한국사의 주요 사건과 개념을 종합적으로 이해하고, 역사 자료를 분석하고 해석하는 능력, 한국사의 흐름 속에서 시대적 상황 및 쟁점을 파악하는 능력 |
| 기본 | 한국사 기본과정으로서 기초적인 역사 상식을 바탕으로 한국사의 필수 지식과 기본적인 흐름을 이해하는 능력 |

- 시험 시간

| 종류 | 시 간 | 내 용 | 소요시간 |
|----|---------------|--------------------|------|
| 심화 | 10:00 ~ 10:10 | 오리엔테이션(시험 시 주의 사항) | 10분 |
| | 10:10 ~ 10:15 | 신분증 및 수험표 확인(감독관) | 5분 |
| | 10:15 ~ 10:20 | 문제지 배부 | 5분 |
| | 10:20 ~ 11:40 | 시험 실시 (50문항) | 80분 |
| 기본 | 10:00 ~ 10:10 | 오리엔테이션(시험 시 주의 사항) | 10분 |
| | 10:10 ~ 10:15 | 신분증 및 수험표 확인(감독관) | 5분 |
| | 10:15 ~ 10:20 | 문제지 배부 | 5분 |
| | 10:20 ~ 11:30 | 시험 실시 (50문항) | 70분 |

- 원서 접수 : 인터넷 접수(한국사능력검정시험 홈페이지에 접속하여 접수)
 - 정기접수(8일), 추가접수(4일)로 구분
- 종류별 응시수수료
 - (제63회~제66회) 심화 22,000원, 기본 18,000원
 - (제67회~제68회) 심화 27,000원, 기본 22,000원
- 접수취소에 따른 환불
 - 전액(100%) 환불 : 추가접수 종료 전까지
 - 반액(50%) 환불 : 추가접수 종료 후부터 시험장 변경 마감 전까지
 - ※ 국민기초생활수급자 50% 환불
- 시험 결과 발표 : 시험 종료 후 2주 이내 홈페이지를 통해 발표

□ 2023년도 시험 일정

| 구분 | 원서 접수 및 환불 기간 | | | | 시험일 | 합격자 발표일 |
|-------|---------------|---------------|--------------|---------------|------------|------------|
| | 접수기간 | | 환불 · 취소기간 | | | |
| | 원서접수 | 추가접수 | 100% | 50% | | |
| 제 63회 | 1.10.~1.17. | 1.27.~1.30. | 1.10.~1.30. | 1.31.~2.4. | 2. 11.(토) | 2. 24.(금) |
| 제 64회 | 3.20.~3.27. | 3.31.~4.3. | 3.20.~4.3. | 4.4.~4.8. | 4. 15.(토) | 4. 28.(금) |
| 제 65회 | 5.22.~5.29. | 6.2.~6.5. | 5.22.~6.5. | 6.6.~6.10. | 6. 17.(토) | 6. 30.(금) |
| 제 66회 | 7.17.~7.24. | 7.28.~7.31. | 7.17.~7.31. | 8.1.~8.5. | 8. 13.(일) | 8. 25.(금) |
| 제 67회 | 9.18.~9.25. | 10.2.~10.6. | 9.18.~10.6. | 10.7.~10.14. | 10. 21.(토) | 11. 3.(금) |
| 제 68회 | 11.6.~11.13. | 11.17.~11.20. | 11.6.~11.20. | 11.21.~11.25. | 12. 2.(토) | 12. 15.(금) |

□ 기대효과

- 우리 역사에 대한 관심을 확산·심화시키고 역사적 사고력과 문제해결 능력 육성을 통해 **역사 교육 발전**의 계기 마련
- 우리 역사에 대한 폭넓고 올바른 지식 공유를 통해 주변국과의 역사 갈등 해결을 위한 인식 제고 및 **글로벌 인재 양성에 기여**
- 체계적이고 안정적인 시험 시행 및 운영으로 역사 전문 기관으로서의 국사편찬위원회 위상 정립 및 **대국민 정책 신뢰도 향상**
- 시험 관리 내실화 및 시험 결과 신뢰도 향상으로 국가기관 등 채용 및 승진시험 한국사 과목 대체 요구에 부응하여 **대국민 서비스 개선**

참고2

한국사능력검정시험 연도별 실시현황

| 연 도 | 실시 현황 | | | | | |
|------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 2006 | 제01회(11. 25.) | | | | | |
| 2007 | 제02회(05. 27.) | 제03회(10. 27.) | | | | |
| 2008 | 제04회(06. 14.) | 제05회(10. 25.) | | | | |
| 2009 | 제06회(05. 23.) | 제07회(10. 24.) | | | | |
| 2010 | 제08회(05. 08.) | 제09회(08. 14.) | 제10회(10. 23.) | | | |
| 2011 | 제11회(05. 14.) | 제12회(08. 13.) | 제13회(10. 22.) | | | |
| 2012 | 제14회(01. 14.) | 제15회(05. 12.) | 제16회(08. 18.) | 제17회(10. 27.) | | |
| 2013 | 제18회(01. 26.) | 제19회(05. 11.) | 제20회(08. 10.) | 제21회(10. 26.) | | |
| 2014 | 제22회(01. 25.) | 제23회(05. 24.) | 제24회(08. 09.) | 제25회(10. 25.) | | |
| 2015 | 제26회(01. 24.) | 제27회(05. 23.) | 제28회(08. 08.) | 제29회(10. 24.) | | |
| 2016 | 제30회(01. 23.) | 제31회(05. 28.) | 제32회(08. 13.) | 제33회(10. 22.) | | |
| 2017 | 제34회(01. 21.) | 제35회(05. 27.) | 제36회(08. 12.) | 제37회(10. 28.) | | |
| 2018 | 제38회(02. 03.) | 제39회(05. 26.) | 제40회(08. 11.) | 제41회(10. 27.) | | |
| 2019 | 제42회(01. 26.) | 제43회(05. 25.) | 제44회(08. 10.) | 제45회(10. 26.) | | |
| 2020 | 제46회(02. 08.) | 제47회(06. 27.) | 제48회(08. 08.) | 제49회(09. 19.) | 제50회(10. 24.) | |
| 2021 | 제51회(02. 06.) | 제52회(04. 11.) | 제53회(06. 05.) | 제54회(08. 07.) | 제55회(09. 11.) | 제56회(10. 23.) |
| 2022 | 제57회(02. 12.) | 제58회(04. 10.) | 제59회(06. 11.) | 제60회(08. 06.) | 제61회(10. 22.) | 제62회(12. 03.) |
| 2023 | 제63회(02. 11.) | 제64회(04. 15.) | 제65회(06. 17.) | 제66회(08. 13.) | 제67회(10. 21.) | 제68회(12. 02.) |

참고3

한국사능력검정시험 종류 및 평가 등급

| 시험 종류 | 인증등급 | 급수 인증 기준 | 평가 수준 | 문항 수 (객관식) | 응시수수료 |
|-------|------|---------------|------------------------------|-----------------|---------|
| 심 화 | 1급 | 80점 이상 | 대학교 교양 및 전공 학습 고등학교 심화 수준 | 50문항 (5지 택1) | 27,000원 |
| | 2급 | 70점 이상 80점 미만 | | | |
| | 3급 | 60점 이상 70점 미만 | | | |
| 기 본 | 4급 | 80점 이상 | 중·고등학교 학습, 초등학교 심화 수준 | 50문항 (4지 택1) | 22,000원 |
| | 5급 | 70점 이상 80점 미만 | | | |
| | 6급 | 60점 이상 70점 미만 | | | |

참고4

한국사능력검정시험 지원자 수 및 수입 지출 현황

(단위: 명, 백만원)

| 연 도 | 시행 회수 | 지원자 수 | 응시자 수 | 응시료 수입 | 지출액 |
|-------|-------|---------|---------|--------|--------|
| 2012년 | 연4회 | 179,782 | 157,015 | 3,302 | 2,760 |
| 2013년 | 연4회 | 388,191 | 340,801 | 7,054 | 5,176 |
| 2014년 | 연4회 | 373,754 | 320,000 | 6,654 | 6,040 |
| 2015년 | 연4회 | 397,902 | 339,635 | 6,739 | 6,395 |
| 2016년 | 연4회 | 417,613 | 352,701 | 7,111 | 6,086 |
| 2017년 | 연4회 | 430,141 | 363,064 | 7,343 | 7,341 |
| 2018년 | 연4회 | 473,181 | 399,499 | 8,081 | 8,010 |
| 2019년 | 연4회 | 515,592 | 429,204 | 9,193 | 8,990 |
| 2020년 | 연5회 | 533,748 | 411,478 | 10,003 | 10,596 |
| 2021년 | 연6회 | 631,632 | 518,209 | 14,128 | 12,955 |
| 2022년 | 연6회 | 567,682 | 439,045 | 12,542 | 12,450 |

※ '20년 코로나19 장기화로 하반기 한국사능력검정시험의 원활한 운영을 위해 969백만원 예비비 지원

참고5

각종 공무원 채용시험 한국사능력검정시험 활용 현황

| 적용 연도 | 해당 등급 | 내 용 | 담당부처 |
|-------|--------------------|--|----------------|
| 2012년 | 2급 이상 | 5급 국가공무원 공개경쟁채용시험 및 외교관후보자 선발 시험에 응시자격 부여 | 인사혁신처 |
| 2013년 | 3급 이상 | 교원 임용시험 응시자격 부여 | 교육부 |
| 2014년 | 2급 이상 | 인사혁신처 시행 지역인재 7급 수습직원 선발시험에 추천 자격 요건 부여 | 인사혁신처 |
| 2015년 | 기준참수(등급) 및 가산비율 별도 | 공무원 경력경쟁채용시험에 가산점 부여 * 시험과목 만점의 5퍼센트 범위 내에서 시험실시기관의 장이 정함 | 인사혁신처 |
| 2018년 | 군무원5급 | 군무원 공개경쟁채용시험(5급·7급·9급)에서 국사 과목을 한국사능력검정시험으로 대체 ※ 필기시험 시행예정일로부터 역으로 4년이 되는 해의 1월1일 이후 실시한 시험으로 필기시험 시행예정일 전날까지 접수(등급) 발표된 시험 인정 | 국방부 |
| | 2급 이상 | | |
| | 7급 | | |
| | 9급 | | |
| 2021년 | 2급 이상 | 7급 국가 및 지방공무원 공개경쟁채용시험에서 한국사 과목을 한국사능력검정시험으로 대체 | 인사혁신처 행정안전부 |
| 2022년 | 경찰 | 경찰청 및 해양경찰청 공무원 공개경쟁채용시험에서 한국사 과목을 한국사능력검정시험으로 대체 | 경찰청 해양경찰청 |
| | 경찰간부 후보생 | | |
| 2023년 | 소방간부 후보생 | 소방공무원 공개경쟁채용시험에서 한국사 과목을 한국사능력검정시험으로 대체 ※ 최종시험시행예정일부터 거꾸로 계산하여 4년이 되는 해의 1월 1일 이후에 실시된 시험으로서 필기시험 시행예정일 전날까지 등급이 발표된 시험에 한하여 유효 | 소방청 |
| | 소방장 /교/사 | | |

[2638-300] 한국장학재단 출연(재량, 계속)

< 고등·평생교육특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|--------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 한국장학재단 출연 | 231,337 | 321,741 | - | 367,382 | 45,641 | 14.2% |
| ① 취업후상환학자금 대출 채권 대납이자 | 142,150 | 182,530 | - | 191,020 | 8,490 | 4.7% |
| ② 취업후상환학자금 대출 채권 이자면제 | 4,933 | 8,625 | - | 18,863 | 10,238 | 118.7% |
| ③ 일반상환학자금 대출 균이자면제 | 1,207 | 1,572 | - | 874 | △698 | -44.4% |
| ④ 일반상환학자금 대출 특별상환유예 | 8,368 | 9,755 | - | 9,045 | △710 | -7.3% |
| ⑤ 일반상환학자금 대출 이자보전 | 5,044 | 14,056 | - | 26,684 | 12,628 | 89.8% |
| ⑥ 학자금대출 손실보전금 | 8,229 | 11,862 | - | 27,489 | 15,627 | 131.7% |
| ⑦ 고유사업비 | 40,149 | 43,005 | - | 42,118 | △887 | -2.1% |
| ⑧ 재단운영비 | 50,005 | 50,336 | - | 51,289 | 953 | 1.9% |
| ⑨ 자체수입 | △28,748 | - | - | - | - | - |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2600 - 2638 - 300

* 담 당 자 : ① 평생직업교육정책관(최창익), 청년장학지원과장(김태경), 사무관(윤은정), 주무관(조인정)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학자금 대출제도를 효과적으로 운영하여 경제적 여건과 관계없이 의지와 능력만 있으면 누구나 공부할 수 있는 여건 마련 ▪ 콜센터, 학자금지원구간 산정체계, 학자금 IT 구축·운영 등 맞춤형 국가장학제도 운영을 위한 기관 고유사업 및 운영비 지원 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술) <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 103.4% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.0% |
| 사업기간 | 2009 ~ 계속 (최초반영사유) 대통령 공약사항 및 정부 중점 국정과제*로 선정 * (30-3) 학자금 대출의 채무 조정 등 지원/ (31-5) 학자금 대출이자 실질적 제로화 추진 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | ③출연 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 한국장학재단 |
| 기대효과 | ▪ 대출제도의 지원을 통한 학업 여건 제공 및 맞춤형 국가장학제도 운영 기반 조성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (취업후상환학자금 대출 채권 대납이자) 대학(원)생 ICL공급을 위한 대출재원 조달을 위해 발행한 채권에 대한 이자비용 지원
- (취업후상환학자금 대출 이자면제) 취업후상환학자금 대출자 중 군 복무자, 기초·차상위, 다자녀에 대한 대출이자 면제
- (일반상환학자금 대출 군이자 면제) 일반상환학자금 대출자 중 군 복무자에 대한 대출이자 면제
- (일반상환학자금 대출 특별상환유예) 경제적 사정 곤란 등으로 일반상환학자금 대출 상황이 곤란한 자에 대해 원리금 상환 유예 지원
- (일반상환학자금 대출 이차보전) 조달채권과 대출의 금리차, 전환대출 이차지원
- (학자금대출 손실보전금) 회수 불가능한 원금채권 손실 확정(상각)금에 대한 손실 보전
- (고유사업비) 상담센터 운영, 학자금지원구간 산정체계 운영, 학자금 IT 구축·운영 등 맞춤형 국가장학제도 운영을 위한 기관 고유사업 및 운영비 지원
- (재단운영비) 한국장학재단 인건비 및 경상비 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」 제17조(출연금) ① 정부는 재단의 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 매년 예산을 편성하여 재단에 출연금을 교부할 수 있다.

② 제1항에 따른 출연금의 교부·사용 및 관리에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

- 추진경위
 - '09. 5월 : 한국장학재단 설립('09.5.7.) 및 일반상환학자금대출 시행('09.7.~)
 - '09. 11월 : 「취업 후 학자금 상환제도(ICL) 실행계획」 발표
 - '10. 1월 : 「취업 후 학자금 상환 특별법」 제정 및 ICL 시행
 - '12.~'21 : 군 복무자 이자면제, 일반상환학자금대출 특별상환유예, 저금리 전환대출 등
 - '21. 6월 : 「취업 후 학자금 상환 특별법」 개정
 - ※ '22년 대학원생 ICL 도입, 기초·차상위·다자녀 가구 이자면제 등 근거 마련
 - '22. 5월 : 국정과제 「90-5 대학생·청년의 교육부담 완화」 선정

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '09년~계속
- 사업규모 : 367,382백만 원('24년)
- 사업시행방법 : 출연(100%)
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 대학(원)생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------------------|
| 한국장학재단 출연 | 100% | 「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」 제 17조(출연금) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (취업후상환학자금 대출 채권 대납이자) ('23) 182,530→ ('24예산) 191,020백만원, +4.7%

- (내용) 대학(원)생 ICL공급을 위한 대출채권 조달을 위해 발행한 채권에 대한 이자 비용 지원(191,020백만원)
- (산출) ① '11년~'23년 채권발행분 : 186,011백만원 = 6,048,029백만 원 × 3.08%
 ② '24년 채권발행분 : 17,237백만 원 = 773,531백만원×3.82%×7/12
 ③ 이자면제(군이자+기초차상위+다자녀) 지원분: △8,012백만원

② (취업후상환학자금 대출 이자면제) ('23) 8,625→ ('24예산) 18,863백만원, +118.7%

- (내용) 취업후상환학자금 대출자 중 군복무자, 기초·차상위, 다자녀에 대한 대출이자 면제(18,863백만원)
- (산출) ① (군이자) 992백만원 : 1.75만명(대출자 중 군복무자) × 3.34백만원(1인당 평균 대출잔액) × 1.70%(대출금리)
 ② (기초차상위) 2,393백만원 : 140,771백만원('24년 예상잔액) × 1.70%(대출금리)
 ③ (다자녀) 4,627백만원 : 272,171백만원('24년 예상잔액) × 1.70%(대출금리)

- ③ (일반상환학자금 대출 군이자 면제) ('23) 1,572→ ('24예산) 874백만원, △44.4%
- (내용) 일반상환학자금 대출자 중 군복무자에 대한 이자 면제(874백만원)
 - (산출) 1.14만명(대출자 중 군복무자) x 3.92백만원(1인당 평균 대출잔액) x 1.96%(대출금리)
- ④ (일반상환학자금 대출 특별상환유예) ('23) 9,755→ ('24예산) 9,045백만원, △7.3%
- (내용) 경제적곤란 등으로 일반상환학자금 상환이 곤란한 자에 대해 원리금 상환 유예 지원(9,045백만원)
 - (산출) 6,030명(지원인원)×1.50백만원(1인당 지원액)
- ⑤ (일반상환학자금 대출 이차보전) ('23) 14,056→ ('24예산) 26,684백만원, +89.8%
- (내용) 일반상환학자금 대출자의 소득수준별 이자 지원 및 조달채권과 대출의 금리차 지원(26,684백만원)
 - (산출) 금리 인하 지원 : 24,777백만원, 전환대출 이차지원 : 1,907백만원
- ⑥ (학자금대출 손실보전금) ('23) 11,862→ ('24예산) 27,489백만원, +131.7%
- (내용) 손실 확정(상각)금에 대한 손실 보전(27,489백만원)
 - (산출) ① 일반상환학자금대출: 16,254백만원, ② 취업후상환학자금대출: 11,235백만원
- ⑦ (고유사업비) ('23) 43,005→ ('24예산) 42,118백만원, △2.1%
- (내용) 콜센터 운영 및 학자금 지원 IT 구축·운영 등(42,118백만원)
 - (산출) ① 차세대리더멘토링 1,872백만원, ②대학생 재능봉사 1,534백만원, ③민간기부 인프라 구축 314백만원, ④조사연구 1,088백만원, ⑤맞춤형 콜센터 운영 18,132백만원, ⑥맞춤형 학자금 지원 모니터링 1,557백만원, ⑦학자금지원구간 산정체계 운영 93백만원, ⑧학자금 지원 IT 구축 및 운영 17,528백만원
- ⑧ (재단운영비) ('23) 50,336→ ('24예산) 51,289백만원, +1.9%
- (내용) 인건비 및 경상경비(51,289백만원)
 - (산출) ①인건비 40,959백만원 , ② 경상경비 10,330백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|---------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> 한국장학재단 출연 | 321,741 | 367,382 |
| ① 취업후상환학자금 대출채권대납자 | 182,530 · 대출금리 1.97%, 조달금리 기존분 2.86%, 신규분 4.1% | 191,020 · 대출금리 1.70%, 조달금리 기존분 3.08%, 신규분 3.82% |
| ② 취업후상환학자금 대출 이자면제 | 8,625 · 군이자면제 1,665 · 기초차상위 이자면제 2,642, 다자녀 이자면제 4,318 | 18,863 · 군이자면제 992 · 기초차상위 이자면제 2,593, 다자녀 이자면제 7,064 · 중위소득 이하 이자면제 8,214 |
| ③ 일반상환학자금 대출 군이자면제 | 1,572 · 적용 대출금리 2.21%('21년 실적) · 군복무이자면제 대상자 17,228명 | 874 · 적용 대출금리 1.96%(최근 2개년 실적) · 군복무이자면제 대상자 11,378명 |
| ④ 일반상환학자금 대출 특별상환유예 | 9,755 · 특례조치 유형 감소 반영 · 실직·폐업자 지원 유형13* 반영 * 코로나 19 등에 따라 '21년 신설 유형 | 9,045 · 최신 지원 실적 반영 등 · 실직·폐업(유형12) 지원 종료 반영 |
| ⑤ 일반상환학자금 대출 이차보전 | 14,056 · '13년, '18년, '22년, '23년 재단채 역마진 반영 ※ ('13) 0.49%, ('18) 0.25% ('22) 2.38% ('23) 2.13% · 2차, 3차 전환대출 금리지원 반영 | 26,684 · '13년, '18년, '22년, '23년, '24년 재단채 역마진 반영 ※ ('13) 0.27%, ('18) 0.28% ('22) 2.13% ('23) 1.84%, ('24) 2.12% · 2차, 3차 전환대출 금리지원 반영 |
| ⑥ 학자금대출 손실 보전금 | 11,862 · '21년 상각실적 반영 | 27,489 · '22년 상각실적 반영 |
| ⑦ 고유사업비 | 43,005 · 학점은행제 학습자 대출 지원*을 위한 시스템 구축 비용, 인재육성 사업 지원인원 확대 반영 등 * 장학재단법 개정('21.12월) · 학자금 지원 기반 기능(상담센터, IT, 학자금 지원구간 산정 등) 수행을 위한 실소요 반영 | 42,118 · 맞춤형 콜센터 운영, 학자금지원 IT 구축 비용 등 · 최신 지원 실적 반영 등 |
| ⑧ 재단운영비 | 50,336 · 인건비: 39,639백만원 · 경상경비: 10,697백만원 | 51,289 · 인건비: 40,959백만원 · 경상경비: 10,330백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|--|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결 산 | 본 예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 한국장학재단 출연 | 231,337 | 321,741 | - | 367,382 | 45,641 | 14.2 |
| ① 취업후상환학자금 대출 채권 대납이자 | 142,150 · 기존분 127,197 (6.2조원 x 2.04%) · 신규 19,886 (10조원 x 4.09% x 6/12) · 이자면제 △4,933백만원 | 182,530 (6.0조원 x 2.86%) · 신규 20,708 (9조원 x 4.10% x 7/12) · 이자면제 △8,625백만원 | - | 191,020 (6.0조원 x 3.08%) · 신규 23,863 (11조원 x 3.82% x 7/12) · 이자면제 △18,863백만원 | 8,490 | 4.7 |
| ② 취업후상환학자금 대출 이자면제 | 4,933 · 군이자면제 1,889 · 기초차상위 2,308 · 다자녀: 3,914 · 사업간 내역변경 △3,158 | 8,625 · 군이자면제 1,665 · 기초차상위 2,642 · 다자녀: 3,914 | - | 18,863 · 군이자면제: 992 · 기초차상위: 2,593 · 다자녀: 7,064 · 중위소득: 8,214 | 10,238 | 118.7 |
| ③ 일반상환학자금 대출 군이자면제 | 1,207 · 14만명 36백만원 ×2.31% | 1,572 · 17만명 43백만원 ×2.21% | - | 874 · 1.1만명 3.92백만원 ×1.96% | △698 | -44.4 |
| ④ 일반상환학자금대출 특별상환유예 | 8,368 · 4,428명 ×1.89백만원 | 9,755 · 5,688명 ×1.72백만원 | - | 9,045 · 6,030명 ×1.5백만원 | △710 | -7.3 |
| ⑤ 일반상환학자금대출 이자보전 | 5,044 · 순수이자 1백만원 · 금리인하 4,289백만원 · 전환대출 754백만원 | 14,056 · 금리인하 11,663백만원 · 전환대출 2,393백만원 | - | 26,684 · 금리인하 24,777백만원 · 전환대출 1,907백만원 | 12,628 | 89.8 |
| ⑥ 학자금대출 손실보전금 | 8,229 · '20년 상각 실적 | 11,862 · '21년 상각 실적 | - | 27,489 · '22년 상각 실적 | 15,627 | 131.7 |
| ⑦ 고유사업비 | 40,149 · 콜센터: 17,441 · IT: 16,262 · 기타: 6,446 | 43,005 · 콜센터: 18,029 · IT: 19,027 · 기타: 5,949 | - | 42,118 · 콜센터: 18,132 · IT: 17,528 · 기타: 6,458 | △887 | -2.1 |
| ⑧ 재단운영비 | 50,005 · 인건비 38,119백만원 · 경상경비 11,886백만원 | 50,336 · 인건비 39,639백만원 · 경상경비 10,697백만원 | - | 51,289 · 인건비 40,959백만원 · 경상경비 10,330백만원 | 953 | 1.9 |
| ⑨ 자체수입 | △28,748 | - | - | - | | |
| □ 비목(합계) | 231,337 | 321,741 | - | 360,747 | 39,006 | 12.1 |
| ○ 기관 운영 출연금 (350-01) | 50,005 | 50,336 | - | 51,289 | 953 | 1.9 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 181,332 | 271,405 | - | 309,458 | 38,053 | 14.0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 206,375 | △681 | 191,532 | - | 201,437 | - | 321,741 | - | 367,382 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|--------|
| 2020 | 206,375 | - | - | 205,694 | 185,891 (211,508) | - | 19,803 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 해당사항 없음 ○ (이월/불용) 취업후상환학자금 대출채권 조달금리 하락*에 따른 불용액 발생 * (기존 채권) 계획 2.06% → 실적 1.76% / (신규 발행) 계획 1.71% → 실적 1.29% ** 대출 공급 계획 : 9,483억원 → 실적 : 8,215억원 | | | | | | |
| 2021 | 191,532 | - | - | 191,532 | 172,284 (202,617) | - | 19,248 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 해당사항 없음 ○ (이월/불용) 취업후상환 학자금대출 공급 감소(계획 대비 3천억 원 감소)에 따른 재단채 발행 규모 감소 및 기발행('20년 이전) 재단채(변동금리)의 조달금리가 예산안 대비 하락*함에 따라 집행 부진 * (계획) 1.73% → (실적) 1.56% : 한국은행 기준금리 하반기(8월, 11월) 위주 인상으로 기발행 재단채 중 변동 조달금리 계획 대비 소폭 하락 | | | | | | |
| 2022 | 201,437 | - | 29,900 | 231,337 | 231,337 (254,874) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 29,900백만원(한국은행 기준금리 인상 등으로 ICL 대납이자 등 부족 발생) ○ (이월/불용) 레고랜드발 채권시장 경색 등으로 채권시장 변동성이 커져* 조달금리가 전용 계획 수립 시 예산안 대비 하락**(취업후상환 학자금 대출채권 대납이자 예산 1,422억 중 1,404억 집행, 집행률 98.8%) * 재단채 5년물 금리: : (연초) 2.29% → (전용 계획(10월말)) 5.12% → (연말) 4.36% ** 재단채 발행실적: (연초 계획) 1.91% → (전용 계획(10월말)) 3.81% → (연말 실적) 3.65% | | | | | | |
| 2023 | 321,741 | - | 13,800 | 335,541 | 335,541 (331,087) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 해당사항 없음 ○ (이월/불용) 해당사항 없음 | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------|--|---|---|----------------|--|--|
| 2024 | 367,382 | - | - | 367,382 (-) | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 104.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.7% | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 학생·학부모 상환부담 경감 노력 지속 및 학자금대출 재정건전성 관리

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 231,337 | 321,741 | 433,334 | 291,928 | 299,916 | |
| '23~'27 | | 321,741 | 385,547 | 398,942 | 560,995 | 427,195 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|------------------|----------------|----------|-----------------------------------|
| ○ '22년 (국회증감) | 201,437 (-) | - (-) | - (본예산) 국회증감 없음 - (추경) 국회증감 없음 |
| ○ '23년 (국회증감) | 321,741 (-) | - (-) | - (본예산) 국회증감 없음 - (추경) 국회증감 없음 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|----------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 ('21.04) | ○ (최종의견 및 점수) '20년 보통 / '19년 보통 ○ (결과 요약) 실집행률 실적이 개선되었고, 대출금리 인하, 상환유예 확대 등 상환부담 완화 정책 수행 |
|----------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------|--|
| 예결위 부대의견 (19.11) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 청년들의 학자금대출 상환부담 경감을 위해 학자금 대출금리를 인하할 것 ○ (조치) 학자금 대출금리 지속 인하 * (19.2) 2.2% → (20.1) 2.0% → (20.2) 1.85% → (21.1) 1.7% |
| 예결위 결산 시정요구 (19.07) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국가장학금 콜센터 인력 운영과 관련하여 교육부와 한국장학재단 등이 국회 심의·의결을 거치지 않은 사업을 추진한 것은 국회 예산 심의·확정권을 침해할 소지가 있으므로, 향후 재발되지 않도록 시정할 것 ○ (조치) 향후 국회 심의·확정권이 침해되지 않도록 사업예산 수립시 해당 사업의 내용을 구체적으로 명시하도록 하겠음 |
| 예결위 결산 시정요구 (21) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 한국장학재단 출연사업이 사업기간 차년도 2월에 출연금 정산이 완료되므로, 다른 수탁사업과 같은 방식으로 정산 후 반납되도록 할 것 ○ (조치) '21년 한국장학재단 출연사업 정산완료 후 반납 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

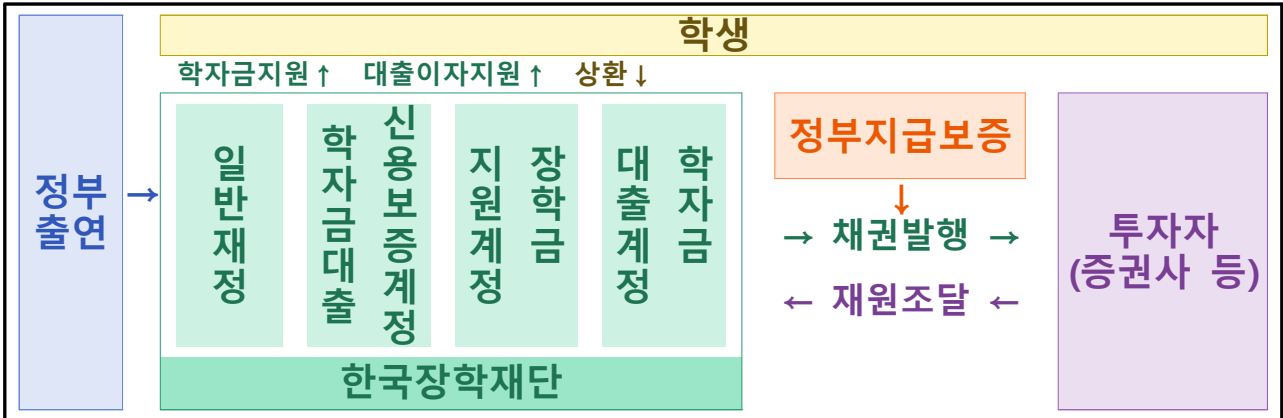
4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 | | | | | |
|-------|-----------------|--|--|----------------|--|---|
| | 구분 | 대출종류 | 대출금리 | 국채금리 (5년만기) | 지원 대상 및 용도 | 비고 |
| 국가 | 미국 (FSA) | 플러스론 | 6.28% | 1.168% | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부생의 학부모 및 대학원생 / 등록금 및 생활비 | 코로나-19 응급상황 지원을 위해 한시적으로 이자율 0% 적용 ('20. 3. 13. ~ '22. 1. 31.) |
| | | 다이렉트론 (비보조) | 5.28% (학부생) 3.73% (대학원생) | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부생, 대학원생 / 등록금 및 생활비 | |
| | | 다이렉트론 (정부보조) * 재학 중 무이자 | 3.73% | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 저소득층 학부생 / 등록금 및 생활비 | |
| | 영국 (SLC) | ICRL (Income Contingent Repayment Loan) | 1.5% ~ 4.5%* (학부생) * 소득수준에 따라 상이 4.5% (대학원생) | 0.647% | <ul style="list-style-type: none"> ■ 전일제/시간제 학생, 영국 및 EU 학생 / 등록금 및 생활비 | 물가상승률 + 최대 3% |
| | 호주 (교육부 국세청) | HELP (Higher Education Loan Program) | 0.6% (물가상승률) | 1.326% | <ul style="list-style-type: none"> ■ 등록금 및 생활비 | 물가상승률 감안 금리 결정 |
| | 일본 (JASSO) | 제1종 대출 | (1종) 0% (무이자) | -0.106% | <ul style="list-style-type: none"> ■ 저소득층 학부생 및 대학원생 / 등록금 및 생활비 | |
| | | 제2종 대출 | (2종) 고정: 0.268% 변동: 0.004% (재학중 무이자) | | <ul style="list-style-type: none"> ■ 학부생 및 대학원생 / 등록금 및 생활비 | 졸업후 최대 연3% 금리 적용 |

| 구분 | 대출종류 | 대출금리 | 국채금리 (5년만기) | 지원 대상 및 용도 | 비고 |
|-------------------------------|-----------------|----------------------|----------------|-------------|----|
| 뉴질랜드 (교육부 국채청 사회개발부) | Student Loan | 무이자 (해외거주자 3%) | 2.173% | ■ 등록금 및 생활비 | - |

※ 대출금리 '21. 12. 조사 기준
※ 외국 국채(5년물) 금리 '21.12.20.기준

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-----------------------------|-----|-------|-------|-------|------|------|--|---|---|
| 대학생 1인당 학비 부담 경감액(만원) | 목표 | 200 | 204 | 220 | 227 | 228 | 입학금 폐지금액이 미포함되어 목표치 재설정 및 과거 실 적 증가추세를 반영 | [정부지원 장학금 지원액+학자금 대출 이자 부담 경감액] / 고등교육기관 재 학생 수 | 정부지원 장학금 관련 예산서, 한국장학재단 통계, 대학 알리미 통계 |
| | 실적 | 209 | 217 | 240 | - | - | | | |
| | 달성도 | 104.5 | 106.4 | 109.1 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

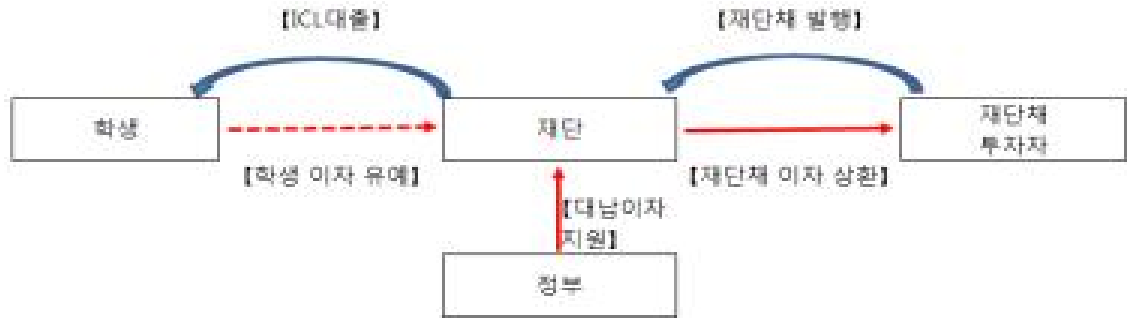
참고

취업 후 상환 학자금 대출채권 대납이자

□ 취업후상환학자금 채권 대납이자 : ('23) 182,530 → ('24) 191,020백만원

○ 지원사유

- 학생이 취업 후 소득이 발생할 때까지 원리금 상환 유예
- 대출재원 조달을 위해 발행한 재단채권의 이자비용을 재정 지원



○ '24년 예산 산정내역

(단위: 백만 원)

| 구분 | '23 예산 | '24 예산 |
|---------|---|---|
| 예산 | 182,530 | 191,020 |
| (산출 근거) | <p>① '11년~'22년 채권 : 170,447백만원 $= 5,963,277 \text{백만 원} \times 2.86\%$ * '11년 채권평잔 120,000(4.57%), '12년 채권평잔 160,000(3.85%), '13년 채권평잔 77,397(3.80%), '14년 채권평잔 852,575(3.90%), '15년 채권평잔 995,000(3.13%), '16년 채권평잔 560,000(2.00%), '17년 채권평잔 190,000(2.32%), '18년 채권평잔 153,644(2.76%), '19년 채권평잔 530,082(1.77%), '20년 채권평잔 530,411(1.34%), '21년 채권평잔 822,548(1.88%), '22년 채권평잔 971,619(4.08%)(예상)</p> <p>② '23년 채권발행분 : 20,708백만 원 $= 873,330 \text{백만원} \times 4.1\% \times 7/12$ * '23년 신규 대출액 913,307백만원 - 예상 융자원리금회수액 1,019,977백만원 + 차환채권 980,000백만 원</p> <p>③ 이자면제 지원분 : △8,625백만원</p> | <p>① '11년~'23년 채권 : 186,020백만 원 $= 6,048,029 \text{백만 원} \times 3.08\%$ * '11년 채권평잔 120,000(4.58%), '12년 채권평잔 160,000(3.93%), '14년 채권평잔 788,825(3.98%), '15년 채권평잔 995,000(3.16%), '16년 채권평잔 560,000(2.01%), '17년 채권평잔 190,000(2.32%), '18년 채권평잔 150,000(2.76%), '19년 채권평잔 392,978(1.58%), '20년 채권평잔 390,000(1.45%), '21년 채권평잔 479,508(2.06%), '22년 채권평잔 948,388(4.10%), '23년 채권평잔 873,339(3.54%)(예상)</p> <p>② '24년 채권발행분 : 23,863백만 원 $= 1,070,884 \text{백만 원} \times 3.82\% \times 7/12$ * '24년 신규 대출액 1,252,982백만 원 - 예상 융자원리금회수액 862,098백만 원 + 차환채권 680,000백만 원</p> <p>③ 이자면제 지원분 : △18,863백만 원</p> |

□ 기존분, 신규분 금리 산정

○ 신규분 3.82%

| 구 분 | 금 리 | 비 고 |
|-----------------------|--------|--|
| '24년 국고채 5년물 금리 예상(A) | 3.35% | 블룸버그 전망치('23.6월) 활용 |
| 정부보증채 스프레드(B) | 0.47%p | 최근 1년('22.6월~'23.6월) 평균 스프레드 활용 ※ 정부보증채 5년물 금리 평균(4.03%) - 국고채 5년물 금리 평균(3.56%) |
| '24년 조달금리 전망(A+B) | 3.82% | |

○ 기존분 3.08% (고정금리 조달 76%, 변동금리 조달 24%)

(단위 : 억 원)

| 구분 | 고정금리 조달 | | 변동금리 조달 | | 합계 | |
|---------|-----------------|-------|-----------------|-------|------------------|-------|
| | 평 잔(비중) | 금리 | 평 잔(비중) | 금리 | 평 잔(비중) | 금리 |
| '24년 예상 | 45,974 (76%) | 2.79% | 14,506 (24%) | 3.98% | 60,480 (100%) | 3.08% |

【기존분 금리 조달 상세】

(단위 : 억 원)

| 발행 연도 | 고정조달 | | 변동조달 | | 합계 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | 평 잔 | 금리 | 평 잔 | 금리 | 평 잔 | 금리 |
| '11년 | 1,000 | 4.68% | 200 | 4.09% | 1,200 | 4.58% |
| '12년 | - | - | 1,600 | 3.93% | 1,600 | 3.93% |
| '13년 | - | - | - | - | - | - |
| '14년 | - | - | 7,888 | 3.98% | 7,888 | 3.98% |
| '15년 | 5,550 | 2.51% | 4,400 | 3.99% | 9,950 | 3.16% |
| '16년 | 5,300 | 1.91% | 300 | 3.97% | 5,600 | 2.02% |
| '17년 | 1,900 | 2.32% | - | - | 1,900 | 2.32% |
| '18년 | 1,500 | 2.76% | - | - | 1,500 | 2.76% |
| '19년 | 3,812 | 1.51% | 117 | 3.93% | 3,930 | 1.58% |
| '20년 | 3,900 | 1.45% | - | - | 3,900 | 1.45% |
| '21년 | 4,795 | 2.06% | - | - | 4,795 | 2.06% |
| '22년 | 9,484 | 4.10% | - | - | 9,484 | 4.10% |
| '23년 | 8,733 | 3.54% | - | - | 8,733 | 3.54% |
| 합계 | 45,975 | 2.79% | 14,506 | 3.98% | 60,480 | 3.08% |

※ '24년 CD금리 3.75% 가정('23.6월 기준금리 3.50% + CD 스프레드 0.25%)

※ '23년: '23.1~6월 재단채 평균 발행금리(3.54%)로 반영

[2645-300] 맞춤형 국가장학금 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------|------------|-----------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 맞춤형 국가장학금 지원 | 4,673,685 | 4,566,436 | - | 4,720,453 | 151,017 | 3.4 |
| ① 국가장학금 지원 | 4,019,919 | 4,030,777 | - | 4,097,498 | 66,721 | 1.7 |
| ② 대학생 근로장학금 지원 | 416,255 | 376,445 | - | 469,125 | 92,680 | 24.6 |
| ③ 우수학생 국가장학금 지원 | 51,153 | 57,856 | - | 57,626 | △ 230 | △ 0.4 |
| ④ 희망사다리장학금 지원 | 93,338 | 99,338 | - | 94,184 | △ 5,154 | △ 5.2 |
| ⑤ 운영비(인건비) | 2,020 | 2,020 | - | 2,020 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2600 - 2645 - 300

* 담당자 : ① 평생직업교육정책관(최창익), 청년장학지원과장(김태경), 서기관(윤혜준), 주무관(박미리내)
 ② 평생직업교육정책관(최창익), 청년장학지원과장(김태경), 서기관(윤혜준), 주무관(유예진)
 ③ 평생직업교육정책관(최창익), 청년장학지원과장(김태경), 서기관(윤혜준), 주무관(유예진)
 ④ 지역인재정책관(구연희), 신학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(최문석), 주무관(김미선)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (사업내용) <ul style="list-style-type: none"> - (국가장학금 지원) 경제적 여건에 관계없이 능력과 의지가 있는 학생이면 누구나 공평한 고등교육 기회를 가질 수 있도록 국가장학금 지원 - (대학생 근로장학금 지원) 저소득층 대학생에게 등록금과 생활비를 지원하여 안정적인 학업 여건을 조성하고, 직업체험 기회를 제공하여 취업 역량 제고 - (우수학생 국가장학금 지원) 인문·사회·예체능 계열 학부학생 및 전문대학 학생을 대상으로 장학금 지원 및 저소득층 학생 해외유학 지원 - (희망사다리 장학금 지원) 중소기업 취업 또는 창업을 희망하는 대학생에게 안정적인 학업전념 조성 및 중소기업의 인력난을 완화하고, 고졸 후학습자의 대학 등록금 부담을 경감하여 선취업 후학습 활성화 ▪ (계속사업) 최근 4년간('19~'22) 집행실적 : 95.8% |
| 사업기간 | 2009 ~ 계속 (최초반영사유) 「교육기본법」 제28조 등에 따른 장학제도 수립·실시 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | ③ 출연(국고 100%) |
| 수행주체 | (주관기관) 한국장학재단 |
| 기대효과 | ▪ 대학생 대상 장학금 지원을 통한 안정적인 학업여건 조성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국가장학금 지원) 경제적 여건에 관계없이 능력과 의지가 있는 학생이면 누구나 공평한 고등교육 기회를 가질 수 있도록 국가장학금 지원
- (대학생 근로장학금 지원) 저소득층 대학생에게 등록금과 생활비를 지원하여 안정적인 학업 여건을 조성하고, 직업체험 기회를 제공하여 취업 역량 제고
- (우수학생 국가장학금 지원) 인문·사회·예체능 계열 학부학생 및 전문대학 학생을 대상으로 장학금 지원 및 저소득층 학생 해외유학 지원
- (희망사다리 장학금 지원) 중소기업 취업 또는 창업을 희망하는 대학생을 지원하여 안정적인 학업전념 조성 및 중소기업의 인력난을 완화하고, 고졸 후학습자의 대학 등록금 부담을 경감하여 선취업 후학습을 활성화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「교육기본법」 제28조(장학제도 등)
 - 「한국장학재단 설립 등에 관한 법률 및 시행령」
 - 「저출산·고령사회기본법」 제10조(경제적 부담의 경감)
- 추진경위

<<국가장학금 지원>>

- 국정과제 : 90-5. 대학생·청년의 교육부담 완화
- 추진경위
 - '11년 : “2012년 국가장학금 사업 기본계획” 수립(11월)
 - '13년 : “소득연계형 반값등록금 및 셋째아이 이상 대학등록금 지원” 발표
 - '14년 : 다자녀(셋째아이 이상) 장학금 및 지역인재장학금 신설
 - '15~'23년 : 연차별 다자녀장학금 지원대상 조정
 - ((‘15) ‘93년 이후 출생 1~2학년 셋째이상 → (‘16) ‘93년 이후 출생 1~3학년 셋째이상 → (‘17) ‘93년 이후 출생 1~4학년 셋째이상 → (‘18) ‘88년 이후 출생 다자녀가구 대학생 전원 → (‘23) 연령 조건(만 39세 입학자까지) 도입)
 - '21~'22년 : 학자금 지원구간 산정 시 소득인정액 산정방식 개선
 - ((‘21) 기본재산 공제액 5,400→6,900만원 확대, (‘22) 자녀수에 따른 인적공제 도입))

<<대학생 근로장학금 지원>>

○ 추진경위

- '09년 : 4년제 대학 대상 '국가근로장학사업' 신설
- '10년 : '국가근로장학사업' 및 '전문대학생근로장학금지원사업' 통합
- '12년 : 국가근로장학 지원대상 대학 범위를 원격대학까지 확대
- '13년 : 국가근로장학 '방학중 교외근로 프로그램' 시범 운영
- '14년 : 국가근로장학사업 권역별 현장지원센터 구축 및 우수근로기관 인증제 도입
- '15년 : 국가근로장학 사업으로 '장애대학생 도우미 지원 사업 통합',
취업연계 중점대학 운영
- '17년 : 국가근로장학 내 봉사유형(외국인유학생 지원) 신설
- '20년 : 국가근로장학 코로나19 대응을 위한 재택근로제 도입
- '21년 : 국가근로장학 '위치기반(GPS) 모바일 출근부 시스템' 신규 도입·운영,
'코로나19 위기가구 특별근로장학금' 한시 운영
- '22년 : 취업연계 중점대학 선정 평가제 도입

<<우수학생 국가장학금 지원>>

○ 추진경위

- '09년 : 4개 장학사업*을 '우수학생 국가장학사업'으로 통합관리
 - * 대통령과학장학금, 국가우수장학금(이공계), 국가우수장학금(인문사회계), 국가우수연구장학금(이공계)
- '11년 : '국가전문대학 우수장학생' 사업 신설
- '12년 : 저소득층의 해외유학 지원을 위한 '드림장학금' 사업 신설
- '15년 : '예술체육비전장학금' 사업 신설
- '16년 : '예술체육비전장학금' 학업장려비 지원기준 마련
- '17년 : '인문100년장학금' 전공탐색유형 선발인원 확대(100명→200명)
- '18년 : 우수학생 국가장학사업 저소득층 지원강화
- '19년 : 예술체육비전장학금 신규 선발자 생활비 지원 도입
- '20년 : 전문기술인재 장학금 신설
- '21년 : 인문100년장학금 및 예술체육비전장학금 계속장학생 지원기준 강화*
 - * 성적기준 상향: (등록금) 백분위 기준 87점 이상 → 90점 이상 (생활비) 백분위 기준 90점 이상 → 92점 이상

<<희망사다리장학금 지원>>

○ 추진경위

- '13년 : 희망사다리 장학사업 계획수립 시행
 - '14년 : 기획재정부, 2014년 20대 협업과제 선정
 - '15년 : 희망사다리장학사업 창업지원유형 신설, 창업장학생 190명 지원
 - '16년 : 건강·고용보험 정보 연계 및 장학생 보증보험 의무가입제 도입
 - '17년 : 정부 재정지원 일자리사업(고용장려금 분야) 포함
 - '18년 : 고졸 후학습자 장학금(희망사다리Ⅱ유형) 신설
 - '19년 : 관계부처 합동 '청년희망사다리 강화방안' 수립
 - '20년 : 코로나19 대응을 위해 신용보증기금과 협업을 통한 온라인 채용 박람회 개최
 - '21년 : 중소기업중앙회와 협업하여 중소기업 인식전환 개선을 위한 홍보 추진
- * 특성화고 9개교(경남로봇고, 서부산공업고 등)에 현장방문하여 사업 홍보

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2009 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연(국고 100%)
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 대학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------------|
| 한국장학재단 | 100% | 「한국장학재단 설립 등에 관한 법률」 제17조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① 국가장학금 지원 : ('23) 4,030,777 → ('24 예산) 4,097,498백만원(1.7%)

| 구분 | '23 예산 | '24 예산 |
|----|--|---|
| 예산 | 4,030,777백만원 | 4,097,498백만원 |
| 산출 | - 국가장학금 I 유형 : 2,648,720백만원 - 국가장학금 II 유형 : 300,000만원 - 지역인재장학금 : 80,000백만원 - 다자녀장학금 : 999,387백만원 - 사업운영비 : 2,220백만원 | - 국가장학금 I 유형 : 2,659,851백만원 - 국가장학금 II 유형 : 350,000백만원 - 지역인재장학금 : 80,000백만원 - 다자녀장학금 : 1,005,649백만원 - 사업운영비 : 1,998백만원 |

○ 국가장학금 I 유형, 다자녀 국가장학금

- (내용) 취약계층 지원 확대를 위한 지원단가 인상*, 학령인구 감소(△1.98%), 추계 현행화('23년 1학기 실제 지원 학생 기준 편성), '24년 4인 가구 기준중위소득 인상(6.09%), '23년 공시지가 인하(△18.6%) 대응

< * '24년 국가장학금 연간 지원단가 (단위:만원) >

| 구분 | | 기초·차상위 | 1구간 | 2구간 | 3구간 | 4구간 | 5구간 | 6구간 | 7구간 | 8구간 | |
|--------------|------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2023년 | I 유형 | 700(둘째 전액) | 520 | 520 | 520 | 390 | 390 | 390 | 350 | 350 | |
| | 다자녀 | 첫째둘째 | 700(둘째 전액) | 520 | 520 | 520 | 450 | 450 | 450 | 450 | 450 |
| | | 셋째이상 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 |
| ↓ | | | | | | | | | | | |
| 2024년 (안) | I 유형 | 전액 | 570 | 570 | 570 | 420 | 420 | 420 | 350 | 350 | |
| | 다자녀 | 첫째둘째 | 전액 | 570 | 570 | 570 | 480 | 480 | 480 | 450 | 450 |
| | | 셋째이상 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 | 전액 |

- (산출)

| 구분 | '23년 예산 | 합계 | 학령인구 감소 추계 현행화 | '24년 예산 | | | 기준중위 소득인상 | 공시지가 인하대응 |
|--------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------------|--------------|
| | | | | 취약계층 지원단가 인상 | | | | |
| | | | | 기초·차상위 모든 자녀 전액 | 1 ~ 3구간 +50만원 | 4 ~ 6구간 +30만원 | | |
| | | | | (가) | (나) | (다) | | |
| (A) | (A+(가~다)) | (가) | (나) | (다) | (라) | (마) | (바) | |
| ① I 유형 | 2,648,720 | 2,659,851 | △225,436 | 10,689 | 49,501 | 35,895 | 45,885 | 94,596 |
| ② 다자녀 | 999,837 | 1,005,650 | △62,449 | 1,884 | 9,150 | 6,811 | 15,414 | 35,002 |
| 합 계 | 3,648,557 | 3,665,500 | △287,885 | 12,573 | 58,651 | 42,706 | 61,299 | 129,598 |

○ 국가장학금 II 유형

- (내용) 물가인상에 따른 등록금 인상 범정한도가 5%를 웃돌 것으로 전망됨에 따라 대학의 자체노력에 연계하여 대학생 등록금 부담 경감을 위하여 국가장학금 II 유형 500억원 증액, 지역인재장학금 규모 유지를 위하여 '23년 수준 편성
- (산출) II 유형 350,000백만원, 지역인재장학금 80,000백만원

② 대학생 근로장학금 지원 : ('23) 376,445 → ('24 예산) 469,125백만원(24.6%)

| 구분 | '23 예산 | '24 예산 |
|----|--|---|
| 예산 | 376,445백만원 | 469,125백만원 |
| 산출 | <ul style="list-style-type: none"> - 교외근로장학금 : 216,087백만원 : 6.0만명×11,150원×323시간 - 교내근로장학금 : 151,608백만원 : 6.0만명×(9,620원×80%)×330시간 ※ 20% 대학 대응투자 - 다문화·탈북학생 멘토링 : 6,750백만원 : 4천명×13,000원×130시간 - 사업운영비 : 2,000백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 교외근로장학금 : 256,559백만원 : 6.5만명×12,220원×323시간 - 교내근로장학금 : 195,228백만원 : 7.5만명×(9,860원×80%)×330시간 ※ 20% 대학 대응투자 - 다문화·탈북학생 멘토링 : 15,600백만원 : 8.0천명×15,000원×130시간 - 사업운영비 : 1,738백만원 |

○ 국가근로장학금

- (내용) '24년 최저임금과 물가상승률 등을 고려하여 교내·외 국가근로 지원단가 인상(교외 11,150→12,220원, 교내 9,620→9,860원) 및 교내외 근로장학생 확대(12→14만명)
- (산출) 교외근로 256,559백만원 = 6.5만명 x 12,220원 x 323시간
교내근로 195,228백만원 = 7.5만명 x 9,860원 x 80%(20% 대학 대응 투자) x 330시간

○ 다문화탈북학생 멘토링

- (내용) 다문화·탈북학생의 학교생활 적응 및 기초학습 지원을 위한 지원인원 확대 (4.0→8.0천명) 및 단가인상(13,000→15,000원)
- (산출) 15,600백만원 = 8.0천명 x 15,000원 x 130시간

③ 우수학생 국가장학금 지원 : ('23) 57,856 → ('24 예산) 57,626백만원(△0.4%)

| 구분 | '23 예산 | '24 예산 |
|----|--|---|
| 예산 | 57,856백만원 | 57,626백만원 |
| 산출 | <ul style="list-style-type: none"> - 인문100년 장학금 : 31,696백만원 (I유형 1,274명×10.8백만원, II유형 2,854명×6.1백만원, '19년 이전 94명×9.6백만원) - 예술체육비전장학금 : 11,047백만원 (I유형 357명×12.5백만원, II유형 847명×7.8백만원) - 드림장학금 : 5,703백만원 (신규유학준비생 30명×4.2백만원, 계속 유학준비생 15명×8백만원, 신규유학생 23명×3만\$×1학기×1,290원, 계속 유학생 59명×3만\$×2학기×1,290원) - 전문기술인재장학금 : 8,680백만원 (I유형 400명×9.9백만원, II유형 800명×5.9백만원) - 사업운영비 : 730백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 인문100년 장학금 : 30,859백만원 (I유형 1,179명×11.3백만원, II유형 2,751명×6.3백만원) - 예술체육비전장학금 : 11,278백만원 (I유형 341명×13.3백만원, II유형 812명×8.3백만원) - 드림장학금 : 5,985백만원 (신규유학준비생 30명×4.2백만원, 계속 유학준비생 15명×8백만원, 신규유학생 23명×3만\$×1학기×1,310원, 계속 유학생 62명×3만\$×2학기×1,310원) - 전문기술인재장학금 : 8,847백만원 (I유형 400명×10.1백만원, II유형 800명×6.1백만원) - 사업운영비 : 657백만원 |

- 인문100년 장학금
 - (내용) 인문100년 장학금 실제 지원단가 인상(8.5→8.8백만원) 및 계속지원인원 감소(2,695→2,430명) 반영
 - (산출) 30,859백만원 = I유형 1,179명(신규 450명, 계속 729명) x 11.3백만원
 II유형 2,751명(신규 1,050명, 계속 1,701명) x 6.4백만원
- 예술체육비전 장학금
 - (내용) 예술체육비전 장학금 실제 지원단가 인상(10.2→10.8백만원) 및 계속지원인원 감소(764→713명) 반영
 - (산출) 11,278백만원 = I유형 341명(신규 130명, 계속 211명) x 13.3백만원
 II유형 812명(신규 310명, 계속 502명) x 8.3백만원
- 전문기술인재 장학금
 - (내용) 취업역량 개발 노력이 우수한 전문대학생이 안정적으로 학업 및 자기개발에 정진할 수 있도록 지원하기 위해 실제 장학금 지원단가 인상(5.9→6.1백만원)
 - (산출) 8,847백만원 = I유형 4,016백만원(400명×10.1백만원) + II유형 4,831백만원(800명×6.1백만원)
- 드림장학금
 - (내용) 드림장학금 계속지원 인원 자연증가분 및 환율 인상(1,290→1,310원) 반영
 - (산출) 5,985백만원 = 유학준비생 45명 x 5.47백만원 + 유학생 85명 x 68백만원

④ 희망사다리장학금 지원 : ('23) 99,338 → ('24 예산) 94,184백만원(△5.2%)

| 구분 | '23 예산 | '24 예산 |
|----|---|---|
| 예산 | 99,338 | 94,184 |
| 산출 | - I 유형장학금(중소기업 취업연계) : 45,880백만원 : 4.9천명×2학기×4.7백만원 - II 유형장학금(선취업후학습) : 51,600백만원 : 5,000건×1.72백만원 + 계속 17,448건×2.45백만원 - 사업운영비 : 1,858백만원 | - I 유형장학금(중소기업 취업연계) : 44,497백만원 : 9,306건×4.78백만원 - II 유형장학금(선취업후학습) : 48,015백만원 : 21,640건×2.22백만원 - 사업운영비 : 1,672백만원 |

- I 유형(중소기업취업연계)
 - (내용) 고학력 청년층의 노동시장 진입경로를 다양화하기 위한 중소·중견기업 취업연계 장학금 지원규모 유지, '22년 실집행 수준 반영
 - (산출) 44,497백만원 = 9,306건 x 4.78백만원
- II 유형(고졸취업연계)
 - (내용) 고졸 재직자의 선취업 후학습 지원으로 성인 학습자의 고등교육 접근성을 제고하는 고졸 후학습자 장학금 지원규모 유지, '22년 실집행 수준 반영
 - (산출) 48,015백만원 = 21,640건 x 2.22백만원

⑤ 운영비(인건비) : ('23) 2,020 → ('24 예산) 2,020백만원(전년동)

- (내용) 맞춤형 국가장학금 지원의 운영을 위한 인건비 '23년 수준 반영
- (산출1) 2,020백만원 = 39.5명 x 4.3백만원 x 12개월

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------|---|---|
| □ 맞춤형 국가장학금 지원 | 4,566,436백만원 | 4,720,453백만원 |
| ① 국가장학금 지원 | 4,030,777백만원 • I 유형, 다자녀장학금 학령인구 감소(△1.19%), 4인가구 기준중위 소득 인상(5.47%) 반영 | 4,097,498백만원 • 기초·차상위 : 모든 자녀 전액(첫째 700만원, 둘째 이하 전액 → 모든 자녀 전액) • 1~3구간 : 지원단가 50만원 인상 • 4~6구간 : 지원단가 30만원 인상 |
| ② 대학생 국가 장학금 지원 | 376,445백만원 • 교내근로 단가인상 (9,160→9,620원) | 469,125백만원 • 국가근로 교내외장학 확대 : 교내단가(9,620→9,860원), 교외단가(11,150→12,220원), 교내외인원(12→14만명) • 다문화탈북멘토링 확대 : 지원단가(13,000→15,000원), 지원인원(4.0→8.0천명) |
| ③ 우수학생 국가 장학금 지원 | 57,856백만원 • 인문100년 계속 지원 인원 증가(2,081→2,601명) • 예술체육 계속 지원 인원 증가(611→764명) • 드림장학금 환율인상(1,131→1,290원) | 57,626백만원 • 인문100년 단가 인상(8.5→8.5백만원) 및 계속지원인원 감소(2,695→2,430명) • 예술체육 단가 인상(10.2→10.8백만원) 및 계속지원인원 감소(764→713명) • 드림장학금 환율인상(1,290→1,310원) |
| ④ 희망사다리 장학금 지원 | 99,338백만원 | 94,184백만원 • 중소기업취업연계, 고졸취업연계 장학금 '22년 실집행 고려하여 지원규모 유지 |
| ⑤ 운영비(인건비) | 2,020백만원 | 2,020백만원 |

4. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------|--|---|-----------------|--|--------------|--------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 맞춤형 국가 장학금 지원 | 4,673,685 | 4,656,663 | - | 4,720,453 | 154,017 | 3.4 |
| ① 국가장학금 지원 | 4,104,919 | 4,030,777 | - | 4,097,498 | 66,721 | 1.7 |
| - I 유형 | 2,780,961 | 2,648,720 | - | 2,659,851 | 11,131 | 0.4 |
| - II 유형 | 300,000 | 300,000 | - | 350,000 | 50,000 | 16.7 |
| - 지역인재 | 80,000 | 80,000 | - | 80,000 | - | - |
| - 다자녀 | 941,738 | 999,387 | - | 1,005,649 | 5,812 | 0.6 |
| - 사업운영비 | 2,220 | 2,220 | - | 1,998 | △ 222 | △ 10.0 |
| ② 대학생 근로 장학금 지원 | 416,255 | 367,445 | - | 469,125 | 92,680 | 24.6 |
| - 국가 근로장학금 | (교외근로) 248,500 (6.0만명× 11,150원×323시간 +2.0만명× 11,150원×242시간) | (교외근로) 216,087 (6.0만명× 11,150원×323시간) | - | (교외근로) 256,559 (6.5만명× 12,220원×323시간) | 40,472 | 18.7 |
| - 다문화 탈북학생 멘토링 | (교내근로) 144,322 (6.0만명×(9,160원 ×0.8)×330시간 +20만명×(9,160원 ×0.8)×247시간) | (교내근로) 151,608 (6.0만명×(9,620원 ×0.8)×330시간) | - | (교내근로) 195,228 (7.5만명×(9,860원 ×0.8)×330시간) | 43,620 | 28.8 |
| - 사업운영비 | 6,750 (4천명×13천원× 130시간) | 6,750 (4천명×13천원× 130시간) | - | 15,600 (8천명×15천원× 130시간) | 8,850 | 131.1 |
| - 사업운영비 | 1,917 | 2,174 | - | 1,738 | △ 262 | △ 13.1 |
| ③ 우수학생 국가 장학금 지원 | 51,153 | 57,856 | - | 57,626 | △ 230 | △ 0.4 |
| - 인문100년 | 26,661 (I 유형) 1,078명×10백만원 (II 유형) 2,423명×6백만원 (19년 이전 선발) 192명×9.6백만원 | 31,696 (I 유형) 1,247명×10.8백만원 (II 유형) 2,854명×6.1백만원 (19년 이전 선발) 94명×9.6백만원 | - | 30,859 (I 유형) 1,179명×11.3백만원 (II 유형) 2,751명×6.3백만원 | △ 837 | △ 2.6 |
| - 예술체육 | 9,333 (I 유형) 310명×11.7백만원 (II 유형) 741명×7.7백만원 | 11,047 (I 유형) 357명×12.5백만원 (II 유형) 847명×7.8백만원 | - | 11,278 (I 유형) 341명×13.3백만원 (II 유형) 812명×8.3백만원 | 231 | 2.1 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|---|---|-----------------|---|----------------|--------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 드림 | 5,749 (신규 유학준비생) 30명×4.2백만원 (계속 유학준비생) 15명×8백만원 (신규 유학생) 23명×\$3만 x1학기x1,301원 (계속 유학생) 59명×\$3만 x2학기x1,301원 | 5,730 (신규 유학준비생) 30명×4.2백만원 (계속 유학준비생) 15명×8백만원 (신규 유학생) 23명×\$3만 x1학기x1,290원 (계속 유학생) 59명×\$3만 x2학기x1,290원 | - | 5,985 (신규 유학준비생) 30명×4.2백만원 (계속 유학준비생) 15명×8백만원 (신규 유학생) 23명×\$3만 x1학기x1,301원 (계속 유학생) 62명×\$3만 x2학기x1,301원 | 282 | 4.9 |
| - 전문기술인재 | 8,680 (I 유형) 400명×9.9백만원 (II 유형) 800명×5.9백만원 | 8,680 (I 유형) 400명×9.9백만원 (II 유형) 800명×5.9백만원 | - | 8,847 (I 유형) 400명×10.1백만원 (II 유형) 800명×6.1백만원 | 167 | 1.9 |
| - 사업운영비 | 730 | 730 | - | 657 | △ 73 | △ 10.0 |
| ④ 희망사다리 장학금 지원 | 93,338 | 99,338 | - | 99,338 | △ 5,154 | △ 5.2 |
| - 희망사다리 장학금 | 45,880 I 유형(4.9천명 x2학기×4.7백만원) 51,600 II 유형 (신규 5,000건× 1.72백만원 + 계속 17,448건× 2.45백만원) | 45,880 I 유형(4.9천명 x2학기×4.7백만원) 51,600 II 유형 (신규 5,000건× 1.72백만원 + 계속 17,448건× 2.45백만원) | - | 44,497 I 유형 (9,306건 ×4.78백만원) 48,015 II 유형 (21,640건× 2.22백만원) | △ 4,968 | △ 5.1 |
| - 사업운영비 | 1,508 | 1,858 | - | 1,858 | △ 186 | △ 10.0 |
| ⑤ 맞춤형 국가장학금 지원 운영비(인건비) | 2,020 | 2,020 | - | 2,020 | - | - |
| □ 비목(합계) | 4,673,685 | 4,566,436 | - | 4,720,453 | 154,017 | 3.4 |
| ○ 기관운영출연금 (350-01) | 2,020 | 2,020 | - | - | - | - |
| ○ 사업출연금 (350-02) | 4,671,665 | 4,564,416 | - | 4,718,433 | 154,017 | 3.4 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-----------|--------|-----------|---------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 3,998,603 | - | 4,001,776 | △ 6,837 | 3,994,569 | 25,000 | 4,656,663 | 46,922 | 4,566,436 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|-------------|------|-----------|
| 2019 | 3,998,603 | - | - | 3,998,603 | 3,924,427 | - | 74,176 |
| | (3,924,427) | (-) | (-) | (3,924,427) | (3,897,240) | (-) | (27,187) |
| | ○ (이월/불용) 국가장학금 I 유형·다자녀 장학금 불용(학적변동 등에 따른 반환) | | | | | | |
| 2020 | 3,994,939 | - | - | 3,994,939 | 3,994,939 | - | - |
| | (3,994,939) | (-) | (-) | (3,994,939) | (3,977,870) | (-) | (16,795) |
| | ○ (이용/전용 등) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 4,019,569 | - | - | 4,019,569 | 4,019,569 | - | - |
| | (4,019,569) | (-) | (-) | (4,019,569) | (3,968,336) | (-) | (51,189) |
| | ○ (이용/전용 등) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 4,703,585 | - | △ 29,900 | 4,673,685 | 4,673,685 | - | - |
| | (4,703,585) | (-) | (△ 29,900) | (4,673,685) | (4,340,172) | - | (333,513) |
| | ○ (전용) 기준금리 상승으로 대출채권 조달금리 인상에 따라 취업후상환 학자금 대출 대납이자 및 일반상환 학자금 대출 이차보전 부족 해소를 위하여 국가 장학금 지원 사업의 실집행 불용 예상액 전용 | | | | | | |
| 2023 | 4,566,436 | - | △ 13,800 | 4,552,636 | 4,446,000 | - | 106,636 |
| | (4,566,436) | (-) | (△ 13,800) | (4,552,636) | (4,208,361) | - | (237,639) |
| | ○ (전용) 기준금리 상승으로 대출채권 조달금리 인상에 따라 취업후상환 학자금 대출 대납이자 및 일반상환 학자금 대출 이차보전 부족 해소를 위하여 국가 장학금 지원 사업의 실집행 불용 예상액 전용 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 집행률 : 95.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 소득수준, 전공분야, 학제 등 학생의 여건에 맞는 고등교육 기회 제공을 위하여 국가장학금, 대학생 근로장학금, 우수학생 국가장학금, 희망사다리장학금 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| '22~'26 | 4,703,585 | 4,566,436 | 4,957,049 | 4,940,369 | 4,926,330 | |
| '23~'27 | | 4,566,436 | 4,924,125 | 4,876,521 | 4,830,472 | 4,786,826 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|------------------------|------------------|--|
| ○ 2021년 (국회증감) | 3,994,569 (+1,580) | 4,019,569 (-) | - (본예산) 우수학생국가장학금(전문기술인재장학금) 지원 인원 확대(Ⅰ 유형 300→400명, Ⅱ 유형 700→800명) |
| ○ 2024년 (국회증감) | 4,720,453 (+32,750) | 4,720,453 (-) | - (본예산) 대학생 근로장학금(교내외근로장학금) 지원 인원 확대(13.0만명→14.0만명) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|--|
| 일자리 사업평가 (22. 고용부) | <p><희망사다리 장학금 Ⅰ 유형(중소기업취업연계장학금)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 양호 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 중소·중견기업의 인력수요와 대졸 청년인력의 미스매치 완화 등 사업의 중요성이 인정되며, 참여학생의 등록금 부담 경감 및 중소·중견기업 취업과 장기재직 유도 등 일자리 사업으로서 높은 성과를 보임 |
|--------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>국가장학금 지원</p> | <p>○ (지적)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 국가장학금 제도 몰라서 지원 받지 못하는 학생을 방지하기 위해 홍보 제도 등을 개선할 것('19년 국정감사, '19년 결산) - 저소득층의 성적 기준 완화 검토 필요('19년 국정감사) - 국가장학금 미신청 대학생에 대한 분석, 국가장학금 지원 여부에 따른 역진효과 등 국가장학금 지원 대상과 지원단가 인상에 대한 종합적인 검토 필요('21년 예정처) - 맞춤형 국가장학금 지원을 위한 소득구간 산정 시 가구원 수에 관계 없이 소득인정액을 산출하여 가구원 수에 따른 경제적 차이를 반영하지 못하고 있는데 이를 개선하여 학자금 지원의 형평성을 제고할 필요가 있음('21년 예산국회 예결위) <p>○ (조치)</p> <ul style="list-style-type: none"> - '고교생 예비신청제' 도입, 대외 협력(입시대행사, 전국 고등학교, 지자체 등), 홍보 전략 개선을 통한 신입생 미신청자 문제 해소('20년~) - 저소득층 성적 완화 등 중점 지원 검토 계속('20년~) - 가구원 중 '고등교육에 참여하기 위한 학업비용'이 소요되는 자녀수를 고려한 학자금지원 대상 선정을 통해 학자금지원의 형평성을 제고하고자, 월 소득인정액에서 셋째 이상인 자녀 1인당 40만원을 공제하도록 '22년부터 학자금 지원구간 산정방식 개선('21.11월) |
| <p>대학생 근로장학금 지원</p> | <p>○ (지적)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학의 근로장학생 선발과정 상, 특정 성별 및 기 근로여부 등에 따른 차별적 요건 적용 금지 필요('21년 국정감사) - 국가근로장학금 장애대학생 봉사유형과 장애대학생 교육활동 지원사업(유사사업) 간 수혜자 관점의 불편함 해소를 위한 긴밀한 협업 및 통합 검토 필요('21년 국정감사) <p>○ (조치)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 대학 자체 근로장학생 선발 기준 상 특정 성별 우대 등 차별적 요건을 명시하지 않도록 '22년도 업무처리기준 개선 - 국가근로장학금 장애대학생 봉사유형과 장애대학생 교육활동 지원사업의 긴밀한 협업 및 사업 연계 방안 마련 등을 위하여 재단-국가평생교육진흥원 간 업무협약 체결('21.12월) - '대학 장애학생지원센터 운영 지원사업' 기본계획을 통해 유사 장애대학생 교육지원사업 간 중복 지원 기준 마련('22.) |
| <p>희망사다리 장학금 지원</p> | <p>○ (지적)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청년 일자리 창출이라는 취지에 부합하도록 II 유형의 청년 참여율 제고 방안 마련('19년 교육위 예산심의) - 희망사다리 II 유형 장학생을 중소·중견기업에 재직자 위주로 선발하되, 사업규모가 위축되지 않고 충분히 집행될 수 있도록 노력할 것('20년도 예산안 교육위 예산심의) <p>○ (조치)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 청년 참여율 제고 등 사업 전반적 개편을 위한 정책연구 추진('19.5월~) - '20년부터 중소·중견기업 재직자에게 더 높은 점수를 부여하는 등 방안을 마련 추진 |

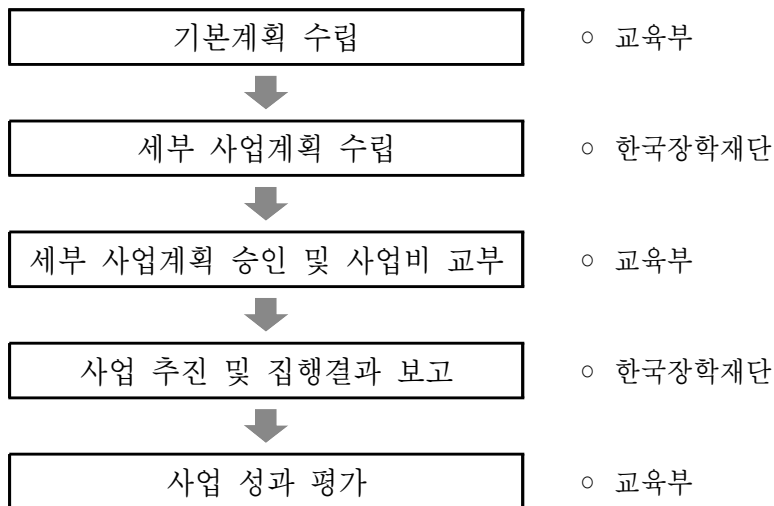
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

※ 프로그램 2600 “맞춤형 국가장학제도 기반조성” 성과지표로 작성

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2014 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|--|-------------------------------|
| 대 학생 1인당 학비 부담 경감액 (만원) | 목표 | 200 | 204 | 220 | 223 | 228 | '24년 국가장학금 지원 확대로 1인당 학비부담 경감액이 향상될 것으로 예상됨에 상향 설정 | (정부재원 장학금 + 학자금 대출이자 경감액+입학금 폐지금액) /(대학생(재학생) 수) | 예산서, 한국장학재단 통계 대학알리미 통계 |
| | 실적 | 209 | 217 | 240 | 226 | - | | | |
| | 달성도 | 104.5 | 106.4 | 109.1 | 101.3 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

| 고용효과 | | | '23년 (B) | '24년 (B) | 증감 (B-A) |
|------------------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 예산(백만원) | | 45,880 | 44,497 | △1,383 |
| | 총고용 (명) | 재정지출 고용효과 | 304 | 304 | - |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| | 예산 10억원당 고용(명) | 재정지출 고용효과 | 6.6 | 6.6 | - |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <input type="checkbox"/> 희망사다리 장학금 I 유형 : “재정지원 일자리사업(고용장려금)” 산식 적용 (일자리사업 고용효과 : 지원인원 × 순고용기여율) | | | | |
| 고용효과 산출내역 | <input type="checkbox"/> 2024년 고용효과 - 일자리사업 고용효과 : 304명 : 4,900명* × 0.062** = 304명 * 지원대상 인원 4,900명, ** 순고용기여율(청년) 0.062 <input type="checkbox"/> 2024년 고용효과 - 일자리사업 고용효과: 304명 | | | | |
| 개선방안 | 해당없음 | | | | |

[2704-300] 국립대학 강사 처우개선(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 강사 처우개선 | 158,888 | 162,288 | - | 166,345 | 4,057 | 2.5 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 300

* 담 당 자 : 인재정책기획관(심민철), 인재양성정책과장(강정자), 연구관(이준호)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|----|
| 사업내용 | <div>▪ 국립대학 강사 등의 강의료 지원 및 강사법 시행('19.8.)에 따라 국립대학 강사 방학 중 임금, 1년 이상 계약·3년까지 재임용 절차 보장으로 인한 장기근무자 증가에 따른 강사 퇴직금 지원</div> <div>▪ (계속사업)</div> <div><div>○ 최근 5년간(2019~2023년) 평균 실집행률 : 99.9%</div></div> | | |
| 사업기간 | '11 ~ 계속 (최초반영사유) 대통령 직속 사회통합위원회, 강사제도 개선방안 발표('10.10.) - 도시근로자 최저 생계비보다도 낮고 전임강사 보수의 4분의 1 수준이었던 시간강사의 열악한 처우 개선을 위해 강의료 인상 추진 - 국립대 기본경비 내 비전임교원(시간강사, 겸·초빙, 기타 비전임교원) 강의료를 단위사업으로 분리·신설('11) | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 국립대학(37개교) | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 국립대학(37개교) | | |
| 기대효과 | 국립대학 강의의 일정 부분을 담당하는 강사 등에 대한 강의료 및 강사 처우개선비를 지원하여 국립대학 교육 역량 및 고등교육의 질 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국립대학 강사 처우개선)
 - 국립대학 강의의 일정 부분을 담당하는 강사 등의 강의료 지원
 - 고등교육법(강사법) 개정에 따라 대학 강사의 방학 중 임금 지원 및 1년 이상 계약·3년까지 재임용 절차 보장으로 인한 장기근무자 증가에 따른 퇴직금 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조(교육재정)

- ① 국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 재원을 지원·보조할 수 있다.

- 「고등교육법」 제14조2(강사)

- ① 제14조제2항에 따른 강사는 대통령령으로 정하는 임용기준과 절차, 교수시간에 따라 임용기간, 임금 등 대통령령으로 정하는 사항을 포함한 근무조건을 정하여 서면계약으로 임용하며, 임용기간은 1년 이상으로 하여야 한다.
- ③ 제1항 및 제2항에서 정한 사항 외에 강사의 임용·재임용 절차(신규임용을 포함하여 3년까지 재임용 절차를 보장하고 그 이후 정하는 기준에 따라 학칙 또는 학교법인의 정관으로 정한다.
- ④ 강사에게는 방학기간 중에도 임금을 지급한다. 이 경우 임금수준 등 구체적인 사항은 임용 계약으로 정한다.

- 교원의 지위향상 및 교육활동보호를 위한 특별법』제3조(교원 보수의 우대)

- ① 국가와 지방자치단체는 교원의 보수를 특별히 우대하여야 한다.
- ② 「사립학교법」 제2조에 따른 학교법인과 사립학교 경영자는 그가 설치·경영하는 학교 교원의 보수를 국공립학교 교원의 보수 수준으로 유지하여야 한다.

○ 추진경위

- 사회통합위원회, 당시 도시근로자 최저 생계비보다도 낮고 전임강사 보수의 4분의 1 수준이었던 시간강사의 열악한 처우 개선을 위해 강의료 인상 추진('10.10.)
- 국회 교문위, 고등교육법 일부개정법률안(소위 “강사법”) 유예('16.1.1.→ '18.1.1.) 시 부대의견 제시('15.12.31.)
- 대학·강사대표 및 국회추천 전문가로 구성된 ‘대학 강사제도 개선 협의회’를 통해

법 개정안을 포함한 합의안 발표('18.9.)

- 「고등교육법」 개정('18.12 공포, '19.8. 시행)
- 「고등교육법 시행령」 개정('19.6. 공포, '19.8. 시행)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '11년 ~ 계속
- 사업규모 : 국립대학(37개교)
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부, 국립대학
- 사업 수혜자 : 국립대학, 강사
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (국립대학 강사 처우개선) ('23) 162,288→ ('24예산) 166,345백만원, +2.5%

- (내용) 국립대학의 강사 등의 강의료 및 법률(고등교육법, 퇴직급여보장법)에 따라 지급해야 하는 금액을 잠정 '24년 공무원 보수 인상률(2.5%)을 적용하여 지원

○ (산출)

1) 비전임교원 강의료 145,601백만원

- (강사) 122,114백만원

$$= 1,663,620\text{시간} \times 95,700\text{원} \times 2.5\%(\text{잠정 '24년 공무원 보수 인상률}) \times 1.069(\text{사회보험요율}) \times 70\%(\text{국가부담율})$$

- (겸임교원 등) 23,487백만원

$$= 533,110\text{시간} \times 57,440\text{원} \times 2.5\%(\text{잠정 '24년 공무원 보수 인상률}) \times 1.069(\text{사회보험요율}) \times 70\%(\text{국가부담율})$$

2) 강사 처우개선비 20,744백만원

- (방학 중 임금) 14,081백만원

$$= 51,268\text{시간} \times 95,700\text{원} \times 2.5\%(\text{잠정 '24년 공무원 보수 인상률}) \times 4\text{주}(\text{지급 기간}) \times 70\%(\text{국가부담율})$$

- (퇴직금) 6,663백만원

$$= 24,260\text{시간} \times 95,700\text{원} \times 2.5\% (\text{잠정 '24년 공무원 보수 인상률}) \times 4\text{주} \\ (\text{지급 기간}) \times 70\% (\text{국가부담율})$$

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|----------------|--|--|
| □ 국립대학 강사 처우개선 | 162,288 | 166,345 |
| ① 국립대학 강사 처우개선 | <ul style="list-style-type: none"> · 강의료 : 142,049 · 방학 중 임금 : 13,738 · 퇴직금 : 6,501 | <ul style="list-style-type: none"> · 강의료 : 145,601 · 방학 중 임금 : 14,081 · 퇴직금 : 6,663 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------|--------------------------------------|---|-----------------|---|--------------|----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 국립대학 강사 처우개선 | 158,888 | 162,288 | - | 166,345 | 4,057 | 25 |
| ① 국립대학 강사 처우개선 | 158,888 · 강의료 · 방학중임금 · 퇴직금 | 162,288 · 강의료 : 142,049 {(1,663,620시간x 94,100원x1.7% (23년 공무원 보수 인상률)x1.069)+ (533,110시간x 56,480원x1.7% (23년 공무원 보수 인상률)x1.069)} x70% · 방학중임금 : 13,738 (51,268시간x 94,100원x1.7% (23년 공무원 보수 인상률)x4주x70% · 퇴직금 : 6,501 (24,260시간x 94,100원x1.7% (23년 공무원 보수 인상률)x4주x70% | - | 166,345 · 강의료 : 145,601 {(1,663,620시간x 95,700원x2.5% (잠정 '24년 공무원 보수인상률)x1.069)+ (533,110시간x 57,440원x1.7% (잠정 '24년 공무원 보수인상률)x 1.069)}x70% · 방학중임금 : 14,081 (51,268시간x 95,700원x2.5% (잠정 '24년 공무원 보수인상률) x4주x70% · 퇴직금 : 6,663 (24,260시간x 95,700원x2.5% (잠정 '24년 공무원 보수인상률) x4주x70% | 4,057 | 25 |
| □ 비목(합계) | 158,888 | 162,288 | - | 166,345 | 4,057 | 25 |
| ○ 상용임금(110-03) | 158,888 | 162,288 | - | 166,345 | 4,057 | 25 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 119,444 | - | 151,660 | - | 155,906 | - | 158,904 | - | 162,288 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|-------------------------------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|-----|
| 2019 | 119,444 | - | - | 119,444 | 118,493 (118,493) | - | 951 |
| | ○ (불용) : 대학 집행 잔액 (집행률 99.20%) | | | | | | |
| 2020 | 151,660 | - | - | 151,660 | 151,624 (151,624) | - | 36 |
| | ○ (불용) : 대학 집행 잔액 (집행률 99.98%) | | | | | | |
| 2021 | 155,906 | - | - | 155,906 | 155,896 (155,896) | - | 10 |
| | ○ (불용) : 대학 집행 잔액 (집행률 99.99%) | | | | | | |
| 2022 | 158,904 | - | - | 158,904 | 158,888 (158,888) | | 16 |
| | ○ (불용) : 대학 집행 잔액 (집행률 99.99%) | | | | | | |
| 2023 | 162,288 | - | - | 162,288 | 162,288 (162,288) | | |
| | ○ (불용) : 대학 집행 잔액 (집행률 100%) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 5년간(2019~2023년) 평균 실행률 : 99.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학 강의의 일정 부분을 담당하는 강사 등의 강의로 및 고등교육법(강사법) 개정에 따라 국립대학이 추가로 부담하는 방학 중 임금, 퇴직금을 지원하여 강사제도의 안정적 정착 및 고등교육의 질적 향상 도모

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 155,906 | 158,068 | 159,428 | 160,788 | 162,291 | |
| '23~'27 | | 158,904 | 162,483 | 164,758 | 167,065 | 169,404 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

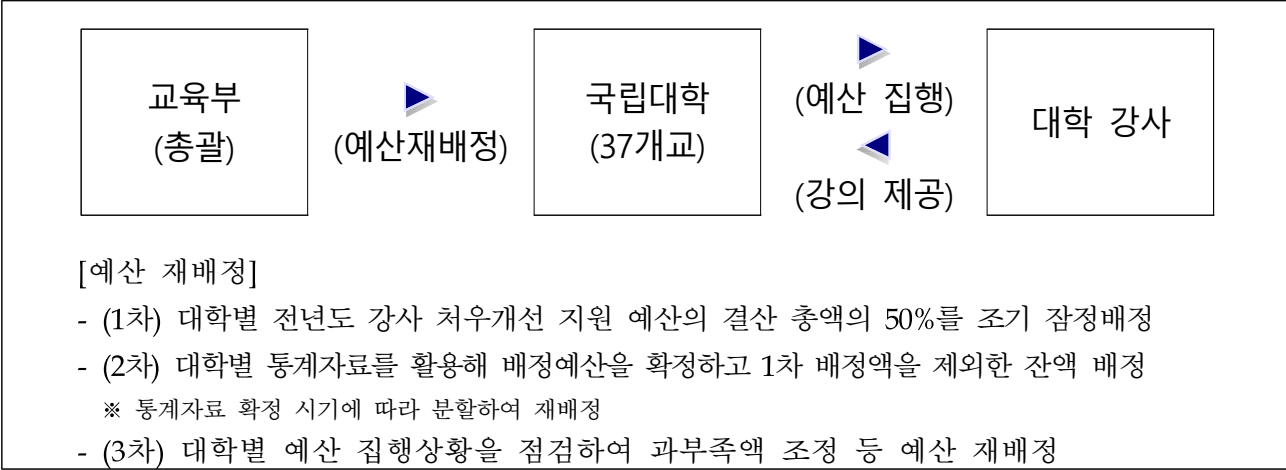
② 국회 지적사항

| | |
|----------------------------|---|
| 예결위 부대의견 (19.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 시간강사 고용안정화를 위한 근본대책을 마련하여 내년도 본 예산 심의 전까지 국회 소관 상임위원회와 예결산특별위원회에 보고 ○ (조치) 강사 고용안전화 방안 수립 및 보고 ('19.10.) |
| 예결위 결산 시정요구 (19.10.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 비전업·전업 시간강사 강의로 차별 시정 <ul style="list-style-type: none"> - 비전업 강사와 전업 강사는 동일한 가치의 노동을 하고 있는, 시간강사 강의를 전적인 수입으로 삼는지에 따라 강의를 다르게 책정하는 것은 바람직하지 않고, 대법원은 강의로 차등지급에 대해 위법하다는 판전을 하였으므로, 향후 비전업·전업 시간강사 간 강의로 차별을 시정할 필요 있음. ○ (조치) 비전업 강사 강의로 차별 시정을 위한 예산 확보('20년 예산 18,798백만원 국회증액) |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음
- 5) 사업 추진절차



- 6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------|-----|------|------|------|------|------|---|---|---------------------------|
| 국립대 강사 강의료 인상률(%) | 목표 | 3.5 | 2.8 | 2.6 | 2.6 | 1.7 | 공무원 5개년 (‘19~’23년) 평균 임금인상률 반영 | {(당해년도 평균 강의료/전년도 평균 강의료)/전년도 평균 강의료*100 | 대학정보공시 (한국대학 교육협의회) |
| | 실적 | 2.2 | 2.7 | 1.3 | - | - | | | |
| | 달성도 | 62.9 | 96.4 | 50.0 | - | - | | | |

- 8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 국립대학 강사 처우개선 사업 개요

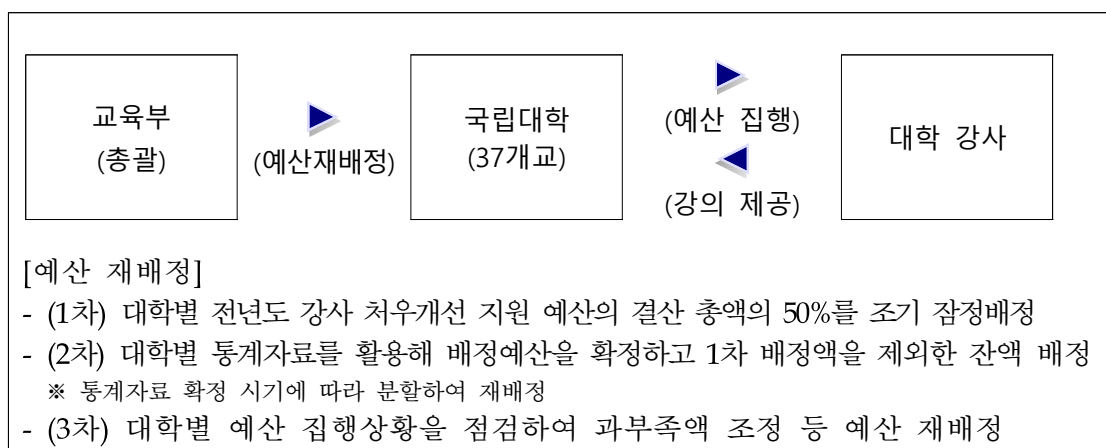
□ 사업 개요

○ (사업 내용) 국립대학 강사 등의 강의료 지원 및 강사법 시행('19.8.)에 따라 국립대학 강사 방학 중 임금, 1년 이상 계약·3년까지 재임용 절차 보장으로 인한 장기근무자 증가에 따른 강사 퇴직금 지원

○ (추진 경위)

- 사회통합위원회, 당시 도시근로자 최저 생계비보다도 낮고 전임 강사 보수의 4분의 1 수준이었던 시간강사의 열악한 처우 개선을 위해 강의료 인상 추진('10.10.)
- 국회 교문위, 고등교육법 일부개정법률안(소위 “강사법”) 유예('16.1.1. → '18.1.1.) 시 부대의견 제시('15.12.31.)
- 대학·강사대표 및 국회추천 전문가로 구성된 ‘대학 강사제도 개선 협의회’를 통해 법 개정안을 포함한 합의안 발표('18.9.)
- 「고등교육법」 개정('18.12 공포, '19.8. 시행)
- 「고등교육법 시행령」 개정('19.6. 공포, '19.8. 시행)

○ (사업 추진절차)



[2704-301] 국립대학육성사업(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학육성사업 | 150,000 | 458,000 | - | 572,200 | 114,200 | 24.9 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 301

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 지역혁신대학지원과장(김효신), 사무관(이영선), 주무관(김민지)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|------|-------|
| 사업내용 | <div>▪ 국립대학의 고유 역할, 지역사회 여건, 인재양성 수요 등을 고려하여 국립 대학이 자율적으로 중장기 발전계획을 수립하고 혁신할 수 있도록 지원</div> <div>▪ (계속사업)</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 100%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/100%</div></div> | | |
| 사업기간 | (당초) 2018 ~ 계속 → (요구) 2018 ~ 계속 (최초반영사유) 국립대학 혁신지원사업('13~'17)→국립대학육성사업으로 확대 개편('18~'22) | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 국립대학(37교) | 위치 | 해당 없음 |
| 지원조건 | 출연 | 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단 (참여기관) 국립대학(37교) | | |
| 기대효과 | ▪ 첨단분야 및 지역 전략산업분야 인재 양성 등 교육·연구 혁신 지원, 기초·보호학문 육성, 고등교육 기회 확대 등 국립대학의 경쟁력 및 사회적 책무성 강화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대학의 고유 역할, 지역사회 여건, 인재양성 수요 등을 고려하여 국립대학이 자율적으로 중장기 발전계획을 수립하고 혁신할 수 있도록 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 고등교육법 제7조 및 제8조

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 국립대학회계법 제4조(국가 및 지방자치단체의 지원)

제4조(국가 및 지방자치단체의 지원) ① 국가는 국립대학의 교육 및 연구의 질 향상과 노후시설 및 실험·실습 기자재 교체 등 교육환경 개선을 위하여 필요한 재정을 안정적으로 지원하여야 한다.

- 학술진흥법 제5조(학술지원사업의 추진 등)

제5조(학술지원사업의 추진 등) ② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금으로 지급할 수 있다.

- 한국연구재단법 제11조

제11조(출연금) ① 정부는 재단의 설립, 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 재단에 출연금(出捐金)을 지급할 수 있다.

- 추진경위

- '국립대학 운영 성과목표제' 추진 등을 포함한 2단계 국립대학 선진화 방안 확정 발표('12.1월)
- '13년 국립대학 운영 성과목표제 시행 계획('13.3월)
- '13년 성과계획에 대한 이행실적 평가 후 재정지원(20개교, 96억원)
- '14년 '국립대학 혁신지원사업'으로 개편(12개교, 98억원)
- '18년 '국립대학 육성사업'으로 확대 개편(39개교, 800억원)

- 국정과제 「85-4 지역 거점대학(원)육성 및 안정적 재정지원」
- '23년 기존 대학혁신지원사업의 국립대학 지원분을 이관하여 국립대학 육성사업으로 통합(37개교, 4,580억원)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2018년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국연구재단
- 사업 수혜자 : 국립대학(37교)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------------------------|
| 한국연구재단 | 100 | 고등교육법 제7조, 대학회계법 제4조, 한국연구재단법 제11조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (국립대학 육성지원) ('23) 456,800→ ('24예산) 571,000백만원, +24.9%

- (내용) 국립대학이 자율적 혁신 및 사회적 책무성 강화 등을 통해 지역균형발전의 거점기관으로써 기여할 수 있도록 지원
- (산출) 국립대학 37교 × 평균 15,432.4백만원
- * 지원확대 : ('23) 평균 12,345.9백만원 → ('24예산) 평균 15,432.4백만원(+3,086.5백만원)

② (사업관리비) ('23) 1,200→ ('24예산) 1,200백만원, +0.0%

- (내용) 대학 컨설팅 지원, 사업 성과관리 등 사업 효과성 제고를 위한 사업관리비
- (산출) 1식×1,200백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 국립대학육성사업 | 458,000 | 572,200 |
| ① 국립대학육성사업 | 456,800 (37교×12,345.9백만원) | 571,000 (37교×15,432.4백만원) |
| ② 사업관리비 | 1,200 | 1,200 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학육성사업 | 150,000 | 458,000 | - | 572,200 | 114,200 | 24.9 |
| ① 국립대학 육성사업 | 149,100 (38교×3,923.68 백만) | 456,800 (37교×12,345.9 백만) | - | 571,000 (37교×15,432.4 백만) | 114,200 | 24.9 |
| ② 사업관리비 | 900 | 1,200 | - | 1,200 | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 150,000 | 458,000 | - | 572,200 | 114,200 | 24.9 |
| ○ 기관 운영 출연금 (350-01) | 270 | 300 | - | 300 | - | - |
| ○ 사업출연금(350-02) | 149,730 | 457,700 | - | 571,900 | 114,200 | 24.9 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 150,000 | △7,500 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 150,000 | 458,000 | 458,000 | 572,200 | 572,200 |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|----|
| 2020 | 142,500 | - | - | 142,500 | 142,500 (142,500) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 150,000 | - | - | 150,000 | 150,000 (150,000) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2022 | 150,000 | - | - | 150,000 | 150,000 (149,923) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2023 | 458,000 | - | - | 458,000 | 458,000 (457,747) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2024 | 572,200 | - | - | 572,200 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 100% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/100% | | | | | | |

※ 당초예산은 당해 연도 추경 포함된 금액임

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학의 고유 역할, 지역사회 여건, 인재양성 수요 등을 고려하여 국립대학이 자율적으로 중장기 발전계획을 수립하고 혁신할 수 있도록 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 150,000 | 458,000 | 458,000 | 458,000 | 458,000 | |
| '23~'27 | | 458,000 | 512,960 | 574,515 | 643,456 | 720,670 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 지역교육 및 혁신역량의 핵심으로써, 국립대학의 교육 및 연구역량 강화를 지원하고 대학과 지역사회 간 연계 협력을 확대하여 국립대학과 지역의 공동성장의 토대 마련 |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------------------|--|
| 예결위, 예정처 '20년 결산 지적 (21.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국립대학 육성사업 성과평가 인센티브 비중 제고 ○ (조치) '20년부터 성과평가 등급 간 차등폭을 높여 성과관리 강화, '23년 사업에서 성과 인센티브 반영 비중**을 제고하고, 이월액 최소화를 위해 예산 적기 집행 추진 ※ 인센티브 지수: ('19년) A등급 1.1, B등급 1.0, C등급 0.9 ⇒ ('20년) C등급 0 ⇒ ('23년) S등급 1.3, A등급 1.0, B등급 0.7 C등급 0 ※ 인센티브 비중: '22년 총 사업비의 30% → '23년 총 사업비의 40% |
| 예정처 '20년 결산 지적 (21.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국립대학 육성사업 사업관리비 이월액 최소화 필요 ○ (조치) 이월액 최소화를 위해 예산 적기 집행 추진 |

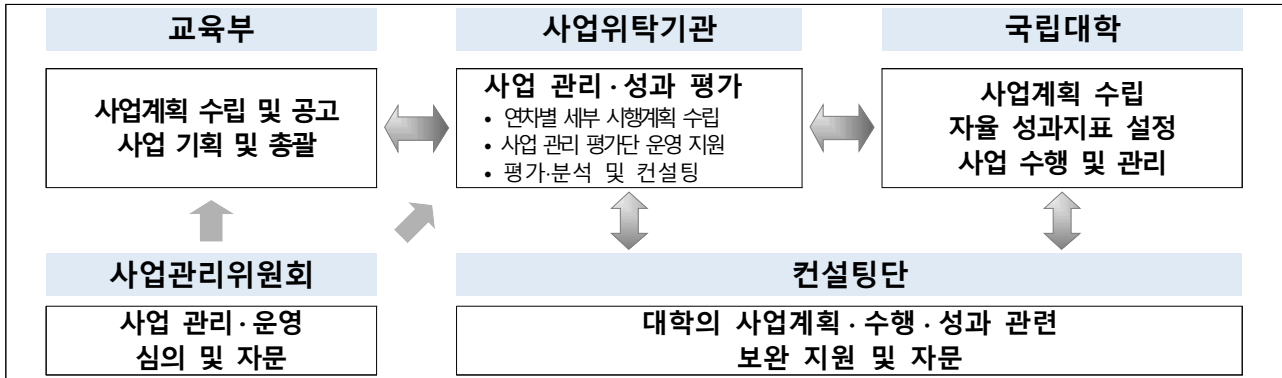
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------------|-----|--------|--------|--------|------|--------|---|--|---------------------|
| 학생 1인당 교육비 증가율 (단위: %) | 목표 | 3 | 3 | 3 | 9.1 | | 전년도 실적을 고려하여 목표 설정 | 국립대학 1인당 교육비 증가율(%) = $(A / B) \times 100$ ※ A (해당연도 국립 대학 학생 1인당 교육비-전년도 국립대학 학생 1인당 교육비) ※ B (전년도 국립 대학 학생 1인당 교육비) | 대학정보공시 |
| | 실적 | 3.2 | 5.9 | 9.1 | - | | | | |
| | 달성도 | 106.7 | 196.7 | 306 | - | | | | |
| 학생 1인당 교육비 (단위: 천원) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | 19,231 | '19~'22년 증가율 평균(5.5%)을 고려하여 '22년 실적 대비 5% 증액 | 국립대 학생 1인당 총 교육비*재학생 수 *대학회계+발전 기금회계+산학 협력단회계+도서 구입비+기계기구 구입비 | 대학정보공시 |
| | 실적 | 15,838 | 16,774 | 18,315 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |

※ (성과지표 변경) : (~'23년)학생 1인당 교육비 증가율(%) → ('24년~)학생 1인당 교육비(천원)

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

□ 사업 개요

- (목적) 국립대학의 경쟁력과 책무성을 제고하고 자율적 혁신을 뒷받침하기 위한 전체 국립대 대상의 일반재정지원 사업
- (대상) 국립대학 37개교(전체 국립대 대상)

□ 주요 내용

- (추진 방향) 전체 국립대학 대상으로 포괄적 사업비 지원 혁신의지가 있는 대학에 확실한 인센티브를 지원하여 국립대학의 적극적인 성과 창출 뒷받침
- (지원 내용) 국립대학의 경쟁력과 책무성을 제고하고 자율적 혁신을 뒷받침하도록 대학별 특성에 맞는 추진과제를 설정·운영
 - (추진과제) ①특화전략 기반 자율혁신, ②학생 전공 선택·진로 지원 확대, ③지역사회 발전에 기여, ④국립대학 간 연계·협력 강화, ⑤특화분야 연구경쟁력 강화, ⑥융·복합 및 전문 인재양성, ⑦글로벌 교육경쟁력 강화

□ 사업비 배분 및 집행기준

- (포괄적 사업비) 대학이 중장기적 관점에서 사업을 기획·추진할 수 있도록 대학 규모 등에 따른 사업비 기본 배분액 지원
- (인센티브) 인센티브 평가 결과 및 글로벌 대학 선정 결과와 연계하여 배분
- (사업비 집행기준) 네거티브 방식의 완화된 사업비 집행지침을 적용하고, 사업과 직접 관련성이 낮은 경상비성 경비 집행 허용

[2704-303] 국립대학 실험실습기자재 확충(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 국립대학 실험실습기자재 확충 | 115,971 | 327,881 | - | 327,709 | △172 | △0.5 |
| ① 실험실습기자재 확충 | 68,999 | 268,024 | - | 267,930 | △94 | △0.3 |
| ② 실험실습 안전환경 기반조성 | 46,972 | 59,857 | - | 59,779 | △78 | △0.2 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 303

* 담 당 자 : 교육자치협력안전국장(김천홍), 교육시설과장(배정익), 사무관(안성태), 주무관(신민규)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|----|
| 사업내용 | <div>▪ (실험실습기자재 확충) 국립대학의 교육·연구력 향상을 위한 실험실습 기자재 확충 및 국가 경쟁력 강화를 위한 첨단 연구장비 구축을 위하여 지원</div> <div>▪ (실험실습실 안전환경 기반조성) 실험실 안전사고 예방을 위한 실험·연구공간 분리 및 실험실 내 전기·소방·환기 성능개선 등을 포함한 안전시설 개선과 윤리적인 실험동물 사육과 표준화된 동물실험실 구축 사업 지원</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 97.6%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.1%/99.1%</div></div> | | |
| 사업기간 | 계속사업 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 국립대학 37개교 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 국립대학, (참여기관) 37개교 | | |
| 기대효과 | ▪ 노후 기자재 교체 및 첨단 연구장비 구축을 통한 국립대학의 연구역량을 강화하고, 실험실 개선 및 동물실험실 구축으로 실험실 안전사고 예방을 위한 안전환경 기반조성 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (실험실습기자재 확충) 국립대학의 교육·연구력 향상을 위한 실험실습 기자재 확충 및 국가 경쟁력 강화를 위한 첨단 연구장비 구축을 위하여 지원
- (실험실 안전환경 기반조성) 실험실 안전사고 예방을 위한 실험·연구공간 분리 및 실험실 내 전기·소방·환기 성능개선 등을 포함한 안전시설 개선과 윤리적인 실험동물 사육과 표준화된 동물실험실 구축 사업 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「고등교육법」 제7조제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다
 - 「국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률」 제4조(국가 및 지방자치단체의 지원) ① 국가는 국립대학의 교육 및 연구의 질 향상과 노후시설 및 실험·실습 기자재 교체 등 교육환경 개선을 위하여 필요한 재정을 안정적으로 지원하여야 한다.
- 추진경위
 - '08. 4월 : '대학운영의 자율화' 방안으로 '실험실습여건개선 사업'을 종료하고 '국립대학 교육기반 조성' 사업으로 통합 운영('09~)
 - '13. 6월 : '국립대학 교육기반조성' 사업을 분리하여 '국립대학 실험실습기자재 확충'사업으로 단독 운영('14~)
 - '15. 9월 : '국립대학 실험실 안전환경 기반 조성'사업은 '국립대학 실험실습기자재 확충'사업으로 통합('16~)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 계속

○ 사업규모

| 연도 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| 사업비 | 59,480 | 84,960 | 121,679 | 149,327 | 128,662 | 327,881 |

○ 사업시행방법 : 직접수행

○ 사업시행주체 : 국립대학 37개교

○ 사업 수혜자 : 국립대학 학생, 교수, 연구원 등

○ 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (실험실습기자재 확충) ('23) 268,024→ ('24예산) 267,930백만원, △0.3%

- (교육연구기자재) 신설학과, 교과목 진행과정 등 신규 구매가 필요한 기자재에 대해 범용 구입비 및 노후기자재 교체비 167,271백만원 반영

- (산출) 4,526백만원×37개교=167,471백만원

- (고가첨단기자재) 국가과학기술 경쟁력에 대한 첨단 기자재 및 연구시설의 필요성 확대에 따라 범용 구입비 및 노후기자재 교체비 등 100,459백만원 반영

- (산출) 2,715백만원×37개교=100,459백만원

② (실험실 안전환경 기반조성) ('23) 59,857→ ('24예산) 59,779백만원, △0.2%

- (실험실 시설개선) 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」 제5조제3항에 따라 연구·실험 및 사무공간 분리, 환경개선, 안전설비 구축 등 실험실 시설개선을 위해 12,168백만원 반영

- (산출) 329백만원×37개교=12,168백만원

- (동물실험실 구축) 대학 내 산재된 소규모 동물실험실의 통합관리 및 관련법과 기준에 적합하고, 비윤리적 사육과 실험·연구 등의 환경개선을 위해 센터구축(계속 9개교) 및 환경개선비 47,611백만원 반영

- (산출) 4,761백만원×10개교=47,611백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 국립대학 실험실습 기자재 확충사업 | 327,881 백만원 | 327,709 백만원 |
| ① 실험실습기자재 확충 | 예산액 : 268,024백만원 - 교육·연구기자재 191,848백만원 - 고가·첨단기자재 76,176백만원 | 예산액 : 267,930백만원 - 교육·연구기자재 167,471백만원 - 고가·첨단기자재 100,459백만원 |
| ② 실험실 안전환경 기반조성 | 예산액 : 59,857백만원 - 실험실 개선 : 12,168백만원 - 동물실험실 구축 : 28,817백만원 - 안전장비 확충 : 18,872백만원 | 예산액 : 59,779백만원 - 실험실 개선 : 12,168백만원 - 동물실험실 구축 : 47,611백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|----------------|----------------|-----------------|----------------|--------------|-------------|
| | 결 산 | 본 예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 실험실습 기자재 확충 | 115,971 | 327,881 | - | 327,709 | △172 | △0.5 |
| ① 실험실습기자재 확충 | 68,999 | 268,024 | - | 267,930 | △94 | △0.3 |
| ② 실험실 안전환경 기반조성 | 46,972 | 59,857 | - | 59,779 | △78 | △0.2 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 115,971 | 327,881 | - | 329,909 | 2,028 | △0.5 |
| ○기본설계비(420-01) | 524 | 762 | - | - | △762 | 순감 |
| ○설시설계비(420-02) | 1,203 | 765 | - | 250 | △515 | △67.3 |
| ○공사비(420-03) | 15,073 | 38,984 | - | 42,167 | 3,183 | 8.2 |
| ○감리비(420-04) | 138 | 393 | - | 350 | △43 | △10.9 |
| ○부대비(420-05) | 62 | 81 | - | 64 | △17 | △21.0 |
| ○자산취득비(430-01) | 98,971 | 286,896 | - | 284,878 | △2,018 | △0.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 121,679 | - | 149,327 | - | 128,662 | 116,516 | 327,881 | | 327,709 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|-------|
| 2020 | 121,679 | - | - | - | 112,147 (112,147) | 166 | 366 |
| | ○ (이월) 코로나19에 따른 기자재 반입 지연 166백만원 ○ (불용) 낙찰차액 및 집행잔액 366백만원 | | | | | | |
| 2021 | 149,327 | 166 | | 149,493 | 149,128 (149,128) | - | 365 |
| | ○ (불용) 낙찰차액 및 집행잔액 365백만원 | | | | | | |
| 2022 | 128,662 | | △12,146 | 116,516 | 115,971 (115,971) | - | 545 |
| | ○ (불용) 낙찰차액 및 집행잔액 545백만원 | | | | | | |
| 2023 | 327,881 | | | 327,881 | 324,897 (324,897) | | 2,984 |
| | ○ (불용) 낙찰차액 및 집행잔액 2,984백만원 | | | | | | |
| 2024 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.1%/99.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (실험실습기자재 확충) 국립대학의 교육·연구력 향상을 위한 실험실습 기자재 확충 및 국가 경쟁력 강화를 위한 첨단 연구장비 구축을 위하여 지원
- (실험실습실 안전환경 기반조성) 실험실 안전사고 예방을 위한 실험·연구공간 분리 및 실험실 내 전기·소방·환기 성능개선 등을 포함한 안전시설 개선과 윤리적인 실험 동물 사육과 표준화된 동물실험실 구축 사업 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 128,662 | 162,623 | 208,300 | 190,000 | 147,700 | |
| '23~'27 | | 327,881 | 337,149 | 302,836 | 321,508 | 283,188 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|-----------------------|----------|---|
| ○ 2023년 (국회증감) | 327,881 (+150,000) | - (-) | - (본예산) 노후기자재 교체비 150,000백만원 반영 |
| ○ 2024년 (국회증감) | 327,709 (△2,200) | | - (본예산) 국립대학의 원활한 연구·실험활동 지원을 위한 +200백만원, 동물실험실 구축 추진현황 및 집행률 제고 등을 고려하여 △2,400백만원 반영 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.03) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 91.8점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 전체적으로 국립대 연구경쟁력 강화와 자율성 확보 및 안전사고 예방을 위해 사업예산이 적정하게 기획되고 집행됨 |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|------------|------|--------------------|
| ① 지출한도 배분 | 교육부 | 국립대학 예산 요구 및 예산 배분 |
| ↓ | | |
| ② 예산 자율편성 | 국립대학 | 대학별 예산 편성 · 제출 |
| ↓ | | |
| ③ 예산심의·확정 | 국회 | 예산심의 · 확정 |
| ↓ | | |
| ④ 예산 자율 집행 | 국립대학 | 예산 배분 및 국립대학 집행 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

(억원)

| 구 분 | 변경 년도 | 총사업비 | | 사업기간 | | 변경사유 및 내역 |
|-----------|----------|------|----|------|------|-----------|
| | | 당초 | 변경 | 착수 | 완료 | |
| 최 초 | yyyy | | | yyyy | yyyy | |
| ()차 변경 | yyyy | | | yyyy | yyyy | |
| ()차 변경 | yyyy | | | yyyy | yyyy | |
| 2024예산(안) | | | | yyyy | yyyy | |

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|--------|--------|--------|------|------|----------------------------------|--|-------------------------------------|
| 국립대학 실험실습기 자재 운영 만족도 (단위: 점) | 목표 | 76 | 80 | 82.5 | 88 | 88 | 2개년('21.~'22.) 실적평균 88점 설정 | 100점* 기준으로 만 족도 환산 *매우만족(100),만족(75), 보통(50),미흡(25),매우미흡(0) | 국립대학별 사용자(대학별 50명 내외) 설문조사 |
| | 실적 | 79.7 | 87.4 | 90.3 | - | - | | | |
| | 달성도 | 104.9% | 109.3% | 109.4% | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고

국립대학 실험실습기자재 확충 사업개요

□ 사업 목적

- 국립대학 양질의 실험·실습 교육을 위한 필수 기자재 및 연구역량 강화를 위한 고가기자재 확충과 안전한 실험실 환경 구축

□ 사업 내용

① 실험실습기자재 확충

- (교육·연구 기자재) 국립대학의 안전한 실험실 환경 조성 및 교육·연구 기자재의 노후도 개선을 위하여 기자재 지원



<PH측정기>

<원심분리기>

<조도계>

<오실로스코프>

- (고가·첨단 기자재) 국가 과학기술 경쟁력 및 대학 연구역량 강화를 위한 첨단 기자재 구입비 및 노후도 교체비 지원



<주사전자현미경(SEM)>

<가스크로마토그래피>

<열분석기>

<초박절편기>

② 실험실 안전환경 기반조성

- (실험실 시설개선) 「연구실 안전환경 조성에 관한 법률」 제5조제3항*에 따라 '23.1.1.부터 「연구실 설치운영에 관한 기준」 고시 시행으로,
 * 연구주체의 장은 과학기술정보통신부장관이 정하여 고시하는 연구실 설치·운영 기준에 따라 연구실을 설치·운영하여야 한다.
 - 「연구실 설치운영에 관한 기준」 제3조(연구실 설치·운영 기준) 관련 주요구조부, 안전설비, 안전장비 등(별표1) 개선 지원
- (동물실험실 구축) 대학 내 산재된 소규모 동물실험실의 통합관리 및 관련법과 기준에 적합하고, 비윤리적 사육과 실험·연구 등의 환경 개선을 위해 거점대학 센터 구축(계속 9개교*) 등 지원
 * '21년: 4교(부산·경북·전남·전북대) '22년: 2교(강원·제주대) '23년: 3교(충남·충북·경상대)

[2704-304] 국립대학교수보직수행경비지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학교수 보직수행경비지원 | 19,175 | 19,213 | - | 19,213 | - | - |

* 사업코드 : 41 - 12 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 304

* 담 당 자 : 정책기획관(김정연), 예산담당관(권지영), 사무관(안성미), 주무관(김재형)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국립대학 교수 중 보직자에 대한 보직수행경비 지원 ▪ (계속사업) <div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 99.7% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.5%/99.5% </div> |
| 사업기간 | '02년 ~ 계속 ('14년부터 별도사업으로 분리 편성) '01년 지원근거 마련 (교육부 '국립대학발전계획'-국립학교설치령 개정) |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 전임교원 인건비의 1.4% |
| 지원조건 | 직접수행 |
| 수행주체 | 국립대학 37개교 |
| 기대효과 | 해당없음 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대학 교수 중 보직자에 대한 지원을 통하여 국립대학의 교육연구력 향상 및 인적 기반 강화

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조
- 「국립학교설치령」 제15조
- 「한국방송통신대학교 설립 및 운영에 관한 법률 시행령」 제9조
- 「한국교원대설치령」 제11조

○ 추진경위

- ('01.3월) 교육부 '국립대학발전계획' - 국립학교설치령 개정(단기과제)
국립학교설치령 제15조(월정직책급등), 서울대학교설치령 제12조, 한국방송통신대학교설치령 제9조, 한국교원대학교설치령 제11조 개정(2001.3.2.)으로 대학의 장이 예산 범위 내에서 자율적으로 지급 대상 및 금액을 정하여 지급
- ('08.3월) 교육과학기술부 업무보고 시 '대학 운영의 자율화' 방안으로 정부지원금의 용도제한 완화 보고
- ('08.4월) 교원성과급, 시간강사연구보조, 교수보직수행경비, 실험실습여건개선 사업을 종료하고 국립대학 교육기반조성사업으로 통합·신설
- ('14.9월) '국립대학교육기반조성'사업에서 '국립대학교수보직수행경비지원'사업으로 분리

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '02년~계속 ('14년부터 별도사업으로 분리 편성)
- 사업규모 : 전임교원 인건비의 1.4%
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립대학 37개교
- 사업 수혜자 : 국립대학 교수 중 보직 수행자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

(국립대학교수보직수행경비지원) ('23) 19,213→ ('24예산) 19,213백만원, 전년동

- (내용) 국립대학 교수 중 보직자에 대한 보직수행경비 지원 19,213백만원
- (산출) 519.3백만원 × 37개 국립대학

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|---------------------|---------------------|
| <input type="checkbox"/> 국립대학교수보직수행경비 지원 | 19,213 | 19,213 |
| 국립대학교수보직수행경비지원 | 505.6백만원 × 38개 국립대학 | 519.3백만원 × 37개 국립대학 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학교수보직수행경비지원 | 19,175 | 19,213 | - | 19,213 | - | - |
| 국립대학교수보직수행경비지원 | 19,175 (504.6백만원× 38개 국립대학) | 19,213 (505.6백만원× 38개 국립대학) | | 19,213 (519.3백만원× 37개 국립대학) | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 19,175 | 19,213 | - | 19,213 | - | - |
| ○ 교수보직경비(250-01) | 19,175 (504.6백만원× 38개 국립대학) | 19,213 (505.6백만원× 38개 국립대학) | | 19,213 (519.3백만원× 37개 국립대학) | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 19,255 | | 19,255 | | 19,213 | | 19,213 | | 19,213 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2020 | 19,255 | | | 19,255 | 19,213 (19,213) | | 42 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 19,255 | | | 19,255 | 19,233 (19,233) | | 22 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 19,255 | | | 19,213 | 19,175 (19,175) | | 38 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 19,213 | | | 19,213 | 19,120 (19,120) | | 97 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 19,213 | | | 19,213 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.7% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.5%/99.5% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학교수보직수행경비지원 사업비가 '02년 이후 8.8% 증액에 그쳐, 장기적으로 통합 전 수당들의 단가 인상분만큼 예산 편성 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 19,213 | 19,789 | 21,174 | 22,656 | 24,242 | |
| '23~'27 | | 19,213 | 20,558 | 21,997 | 23,537 | 25,184 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|------------|--------|-----------------------|
| ① 지출한도 배분 | 교육부 | 38개 국립대학에 지출한도(총액) 배분 |
| ↓ | | |
| ② 예산 자율 편성 | 국립대학 | 각 대학에 배분된 예산 자율 편성 |
| ↓ | | |
| ③ 예산 심의 확정 | 정부, 국회 | 본예산 심의 확정 |
| ↓ | | |
| ④ 예산 자율 집행 | 국립대학 | 심의 확정된 예산 자율 집행 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

□ 사업배경

- 국립대 보직운영 자율성 확대 및 적정 보직 운영을 위한 「교수보직총액 한도제('01~)」 도입에 따라 교수보직경비 신설 및 집행권 총장 위임
- 기존의 법정수당인 관리업무수당·직급보조비 및 직책수행경비를 통합하여 교수보직경비 신설 및 대체('02)

□ 지원현황

- (지원기간) '02년~계속('14년부터 별도 세부사업으로 분리)
- (지원 규모(연간)) 국립대학 37개교, 전임교원 인건비의 1.4% 규모
- ('24년 예산) 19,213백만원 (전년 동)

□ 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+)a (순증분) | | | |
| □ 국립대학교수보직수행경비지원 | 19,175 | 19,213 | - | 19,213 | - | - |
| 국립대학교수 보직수행경비지원 | 19,175 (504.6백만원× 38개 국립대학) | 19,213 (505.6백만원× 38개 국립대학) | | 19,213 (519.3백만원× 37개 국립대학) | - | - |

※ 지급 단가 및 보직 수는 대학별 자율운영(총장 권한)

(1) 국립학교 설치령 제15조(월정직책급 등)

- 제15조(월정직책급 등) 제5조의2, 제6조, 제7조, 제9조, 제13조 및 제14조에 따라 교수·부교수 또는 조교수가 겸직하는 경우에는 해당 대학 교수·부교수 또는 조교수의 봉급·기말수당 및 정근수당 총액의 일정비율을 기준으로 해당 연도에 계상된 예산의 범위 안에서 총장이 정하는 기준에 따라 보직 수행에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

(2) 한국방송통신대학교 설립 및 운영에 관한 법률 시행령 제9조(월정직책급 등)

- 제9조(월정직책급 등) 법 제6조·제10조 및 이 영 제6조·제7조에 따라 교수·부교수 또는 조교수가 부총장, 단과대학·대학원·학과·학부의 장, 부속시설등의 장 또는 하부조직의 장을 겸직하는 경우에는 교수·부교수 또는 조교수의 봉급·기말수당 및 정근수당 총액의 일정비율을 기준으로 해당 연도에 계상된 예산의 범위에서 총장이 정하는 기준에 따라 보직 수행에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

(3) 한국교원대학교 설치령 제11조(월정직책급 등)

- 제11조(월정직책급 등) 제6조의2·제7조·제8조 및 제10조에 따라 교수·부교수 또는 조교수가 겸직하는 경우에는 교수·부교수 또는 조교수의 봉급·기말수당 및 정근수당 총액의 일정비율을 기준으로 해당 연도에 계상된 예산의 범위 안에서 총장이 정하는 기준에 따라 보직 수행에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

(4) 2024년도 예산 및 기금운용계획 집행지침(기획재정부)

- 「국립학교 설치령」 제15조, 「한국방송통신대학교 설치령」 제9조, 「한국교원대학교 설치령」 제11조에 근거하여 집행하는 교수들의 보직수행에 필요한 경비(250-01목)는 예산의 범위 내에서 집행하여야 한다.
- 교수보직경비가 지급되는 자에게는 관리업무수당, 직급보조비, 직책수행 경비를 지급하지 아니한다.

[2704-305] 국립대학 조교 연구성과금 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 조교 연구 성과금 지원 | 1,960 | 1,962 | - | 1,963 | 1 | 0.1 |
| ① 국립대학 조교 연구 성과금 지원 | 1,960 | 1,962 | - | 1,963 | 1 | 0.1 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 305

* 담 당 자 : ① 지역인재정책관(구연희), 지역인재정책과장(윤소영), 사무관(오형석)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|--|
| 사업내용 | ▪ 국립대학 조교의 동기유발을 통한 역량제고를 위해 매년 근무(업무) 실적을 평가하여 차등적으로 성과급을 지급 | | |
| 사업기간 | '09년 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 국립대학 37교 조교 2,868명 지원 | 위치 | |
| 지원조건 | 출연 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 국립대학 37교 | | |
| 기대효과 | ▪ 국립대학 조교의 역량·성과제고 유도를 통한 국립대학 경쟁력 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (국립대학 조교 연구성과급 지원) 국립대학 조교의 동기유발을 통한 역량제고를 위해 매년 근무(업무) 실적을 평가하여 차등적으로 성과급 지급

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 「고등교육법」 제7조(교육재정), 제8조(실험실습비 등의 지급)
- 「학술진흥법」 제5조(학술지원사업의 추진 등)

고등교육법 제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하거나, 재난 등 급격한 교육환경 변화의 상황에서 교육의 질을 관리하는 데 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

고등교육법 제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

학술진흥법 제5조(학술지원사업의 추진 등) 교육부장관은 학술진흥 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금으로 지급할 수 있다.

1. 대학, 연구기관, 학술단체

- 추진경위

- '94년~ : 교원의 교육·연구 업적에 따라 차등지급하도록 하는 성과급 예산 도입
- '05년~ : 월정액으로 지급되던 교원 및 조교 연구보조비를 성과급으로 통합지급
- '06년~ : 개별대학의 전년도 성과급 집행실적을 평가하여 평가등급별 차등 교부 시행
 - ※ 차등지급률 확대 ('06년 20%, '07년 23%, '08년 26%)
- '09년~ : '국립대학 교육기반 조성' 사업의 세부 항목으로 포함하여 포물러-블럭펀딩 방식으로 지원
- '12년~ : '국립대학 교원 성과제고'사업으로 사업명을 변경하여 추진
- '15년~ : '국립대학 조교 연구성과급 지원'사업으로 사업명을 변경하여 추진
 - ※ 국립대학 교원 성과급적 연봉제 전면 실시('15)에 따라 사업명 변경

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음

- 사업기간 : '09년 ~ (계속)
- 사업규모 : 국립대학 37교 조교 2,868명 지원
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 국립대학 조교 2,868명
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-----------------------------|
| 국립대학 37교 | 100 | 고등교육법 제7조, 제8조 학술진흥법 제5조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (국립대학 조교 연구성과금 지원) ('23) 1,962→ ('24예산) 1,963백만원, +0.1%

- (내용) 국립대학 조교 연구성과금 지원 사업 추진을 위하여 예산 편성
- (산출) 조교 2,868명×684천원=1,962백만원, 단수조정1백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|-----------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 국립대학 조교 연구성과금 지원 | 1,962 | 1,963 |
| ① 국립대학 조교 연구성과금 지원 | 조교 2,868명×684천원 | 조교 2,868명×684천원 단수조정1백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|-------------------------|-------------------------|-----------------|-------------------------|--------------|-----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 조교 연구성과금 지원 | 1,960 | 1,962 | - | 1,963 | 1 | 0.1 |
| ① 국립대학 조교 연구성과금 지원 | 1,960 (2,865명×684천원) | 1,962 (2,868명×684천원) | - | 1,962 (2,868명×684천원) | 1 | 0.1 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,960 | 1,962 | - | 1,963 | 1 | 0.1 |
| ○사업출연금(350-02) | 1,960 | 1,962 | - | 1,963 | 1 | 0.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,953 | - | 1,955 | - | 1,958 | - | 1,960 | - | 1,962 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 1,953 | - | - | 1,953 | 1,953 (1,890) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 1,955 | - | - | 1,955 | 1,939 (1,891) | - | 16 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) '20년 조교 연구성과금 교부 시 '19년도에 미지급 대상자에게 지급한 연구성과금 상당액(7개대학, 15,716천원)을 감액 교부하여 불용액 발생 | | | | | | |
| 2021 | 1,958 | - | - | 1,958 | 1,958 (1,945) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,960 | - | - | 1,960 | 1,960 (1,946) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 1,962 | - | - | 1,962 | 1,961 (1,944) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 97.9% ○ 2023년 8월까지 집행률/실집행률 : 99.9%/99.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학 조교 역량 제고 보상체계 확립
 - 국립대학(37교) 조교의 근무실적을 공정하고 객관적으로 평가한 후, 차등적 보상을 통해 동기부여와 능력개발 등 역량제고 보상체계 확립

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,960 | 1,962 | 1,964 | 1,966 | 1,968 | |
| '23~'27 | | 1,962 | 1,964 | 1,966 | 1,968 | 1,970 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------------|---|
| 예결위 결산 시정요구 (2019.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 법령상 근거 없이 출연금으로 지급되는 '국립대학 조교 연구성과금 지원' 사업의 사업수행 방식을 개선할 것 ○ (조치) 국립대학 조교 연구성과금을 '성과상여금'으로 지급하고자 「공무원수당 등에 관한 규정」 개정을 위한 관계부처 협의 진행 중 |
| 교육위 결산 시정요구 (2021.8) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 성과금 부적정 지급 대학의 예산 감액 배부에 따른 보완 조치 필요 ○ (조치) 향후 부적정하게 지급한 대학에 예산 감액 배부 시 감액 배부된 예산은 자체예산으로 충당하여 지급할 수 있도록 안내 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 절 차 | 내 용 |
|----------------------------|---|
| 「재정지원계획」 수립 <교육부> | ○ 대학별 재정지원 규모 확정 |
| ↓ | |
| 대학별 예산 교부 <교육부 → 대학> | ○ 확정된 예산을 대학별로 교부 |
| ↓ | |
| 업적평가 및 성과급 지급 <대학 → 조교> | ○ 평가단위별로 대상 조교의 업적평가 실시 ○ 업적평가에 따라 성과급 책정 및 지급 |
| ↓ | |
| 운영결과 제출 <대학 → 교육부> | ○ 당해 연도 운영결과 및 다음연도 운영계획 등 관련 자료를 교육부에 제출 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 「조교 연구성과급」 사업 법적근거 및 규정

(2) 국립대학 조교의 특성

참고1

「조교 연구성과금」 사업 법적근거 및 규정

□ 관련 법령 : 고등교육법 제7조, 제8조

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하거나, 재난 등 급격한 교육환경 변화의 상황에서 교육의 질을 관리하는 데 필요한 자원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

□ 관련 훈령 : 국·공립대학 연구보조비 지급규정

제2조 (교부) ① 연구보조비는 대학, 산업대학, 교육대학, 전문대학, 방송대학·통신대학 및 방송통신대학(이하 “대상학교”라 한다)의 기성회 회장에게 교부한다.

② 제1항의 연구보조비 교부액은 매년도 예산의 범위 안에서 교육부장관이 정한다.

③ 성과급 예산교부 단기는 별표3과 같으며 매년도 예산의 범위 안에서 교육부장관이 조정할 수 있다.

④ 교육부장관은 성과급 예산을 교부할 때는 대상학교별 전년도 차등지급 실적에 따라 차등교부할 수 있으며, 연구실적에 따라 지급하지 않고 일률적으로 지급한 대상학교는 교부대상에서 제외할 수 있다.

제3조(지급) ① 연구보조비는 지급대상학교 교원(재외한국인학자 유치계획에 의하여 유치한 교원을 포함한다)과 조교에게 기성회 회장이 예산의 범위 안에서 지급한다.

② 제1항의 연구보조비는 교원의 교육·연구 및 봉사활동 등의 실적과 조교의 근무실적 등 대상학교에서 정한 평가방법에 따라 지급하는 성과급(이하“성과급”이라 한다)과 ……… 이 경우 성과급 지급액은 교육부장관이 정하는 지급기준과 대상학교에 교부되는 성과급연구비 총액의 범위 안에서 학교의 장이 정한다.

④ 성과급의 지급액은 대상학교에 교부되는 성과급 연구비 총액의 범위 안에서 대상학교별 연구보조비 지급심의위원회의 심의를 거쳐 학교의 장이 정한다.

⑤ 성과급은 연4회 이내로 지급하고, 교원 및 조교 개인별로 전년도 또는 전전년도 교육·연구 및 봉사활동 등의 실적과 근무실적 등을 평가하여 책정한 성과급 총액을 분할 또는 일괄하여 지급하되, 지급시기 및 방법은 대상학교의 장이 따로 정한다.

제5조(교부신청 등) ① 연구보조비의 교부를 받고자 하는 대상학교의 기성회 회장은 매년도 연구보조비 신청서를 교육부장관에게 제출하여 승인을 받아야 한다.

③ 제2항의 규정에 의하여 교부받은 연구보조비를 집행한 대상학교의 기성회 회장은 당해 연도 말일까지 지급분의 정산서를 제출하여야 한다.

참고2

국립대학 조교의 특성

| 구 분 | 주 요 내 용 |
|-----|--|
| 신 분 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 공무원의 구분 체계상 특정직공무원 중 ‘교육공무원’*으로 분류 (국가공무원법 제2조제2항, 교육공무원법 제2조제1항1호) * 교원, 조교, 장학관, 장학사, 교육연구관(사) 등 |
| 복 무 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 조교는 교육공무원으로서 「국가공무원법」 및 「국가공무원 복무규정」의 적용 대상임 |
| 임 용 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 조교는 대학의 장이 1년 단위로 임용함이 원칙(교육공무원법 제26조, 교육공무원임용령 제5조제4항) ※ 법상 정년보장에 대한 규정 없음 ○ 기산호봉 : 대학조교 2호봉, 전문대학 조교 1호봉 ○ 조교는 법령상 대학 또는 전문대학 졸업학력이 있는 자로 자격을 정하고 있음(고등교육법 제16조, 대학교원 자격기준 등에 관한 규정) |
| 역 할 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 법상 조교는 ‘교육·연구 및 학사에 관한 사무 보조’역할 수행(고등교육법 제15조제4항) ○ 대학에서는 편의상 조교를 ‘학과조교’ 및 ‘행정조교’로 구분 <ul style="list-style-type: none"> * 학과조교 : 학과(부)에 소속되어 교수의 수업 및 연구 지원, 학사처리, 학생지도(취업상담, 생활지도 등) 담당 ** 행정조교 : 본부, 행정실, 부속기관, 연구소에 소속되어 행정업무 지원 담당 |
| 급 여 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 조교의 봉급은 「공무원보수규정」 ‘국립대학 교원 등의 봉급표’에 따름(제5조 별표 12) ※ 해당 호봉의 봉급에서 122,400원을 감한 후 산정 ○ 조교의 수당은 「공무원수당 등에 관한 규정」에 따라 제 수당 지급 ※ 시간외근무수당은 교원과 같이 미지급 |
| 평 가 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학은 성과급 지급을 위해 조교 근무실적을 별도 성과평가하고 있으며, ‘근무성적평정’ 결과 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 자체 「조교 임용 등에 관한 규정(지침)」에 따라 조교에 대한 ‘근무성적평정’을 실시하고 있음(재임용심사 또는 성과급 지급 시 활용) |

[2704-306] 특수목적대학 실습지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 특수목적대학 실습지원 | 9,030 | 9,049 | - | 9,785 | 736 | 8.1 |
| ① 체육특기생 전지훈련 지원 | 2,185 | 2,185 | | 2,123 | △ 62 | △ 2.8 |
| ② 장애학생 맞춤형 실습교육 시스템 구축 | 717 | 736 | - | 736 | - | - |
| ③ 항공운항학과 실습지원 | 944 | 944 | | 879 | △ 65 | △ 6.9 |
| ④ 법정경비(급식비)지원 | 5,184 | 5,184 | | 6,047 | 863 | 16.6 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 306

* 담 당 자 : 정책기획관(김정연), 예산담당관(권지영), 사무관(안성미), 주무관(황석준)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|----------------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 국가차원의 특정분야 우수인재 양성 및 장애학생 교육을 위하여 학생 실험·실습비 지원 (계속사업) <div> <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실행률 : 93.8% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.8%/99.8% </div> | | |
| 사업기간 | '12~ 계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 특수목적대학 4교 | 위치 | 서울, 평택, 충주, 청주 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | 특수목적대학 4개교(한국체육대, 한경국립대, 한국교통대, 한국교원대) | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 특수목적대학 학생들에게 안정적인 실험·실습비 지원을 통한 우수인재 양성 및 장애학생 교육 지원 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국가차원의 특정분야 우수인재 양성 및 장애학생 교육 등 특수목적대학의 설립 및 운영 목적 달성을 위하여 학생 실험·실습비 지원
- (체육특기생 전지훈련 지원) 체육특기생의 국내·외 경기 성적 향상을 위해 전지훈련 및 다수의 대회 참가를 지원하여 경기력을 향상시키고, 경기 참관을 통한 선진기술 동향 파악 및 신기술 습득
- (장애학생 맞춤형 실습교육 시스템 구축) 장애학생 맞춤형 실습 지원 체제 구축을 통한 장애인 고등평생교육 기회 확대 및 취업을 향상 기여
- (항공운항과 실습 지원) 우수 항공인재 양성을 위한 비행 실습 훈련에 필요한 유류비 및 정비비 지원
- (한국체육대학교, 한국교원대학교 법정경비(급식비) 지원) 우수 체육인재 및 예비교원 양성을 위하여 관계 법령에서 명시한 법정경비 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 재정지원에 관한 근거 : 「고등교육법」 제7조 및 제8조, 「국립대학의 회계 및 재정 운영에 관한 법률」 제4조
 - 장애학생 맞춤형 지원 근거 : 「장애인 등에 대한 특수교육법」 제31조, 「장애인 차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률」 제14조, 「평생교육법」 제21조
 - 항공운항 실습지원 근거 : 「항공안전법」 제48조, 동법 시행규칙 제104조, 「국토교통부고시 제2019-246호(고정익항공기를 위한 운항기술기준)」
 - 법정경비 지원 근거 : 「국립학교 설치령」 제16조 및 제20조, 「한국교원대학교 설치령」 제12조
- 추진경위
 - (12년) 우수 전문인재 양성을 위한 학생실습 지원 강화 등 고유 목적 사업 수행을

위해 기본경비에서 분리하여 별도 신규 사업 편성

※ 수·해양계대학(7개) 선박승선 실습 및 한국체육대 특기생 전지훈련 지원

- ('13년) 교원양성기관 첨단 교육실습, 금오공대 실험실습 재료비 및 한국복지대 장애학생 실습교육비 신규 내역 편성

- ('14년) 한국교통대 항공운항학과* 비행훈련 실습비 추가 지원

* ('11.3월) 국립대 최초 항공운항학과 개설 → ('13.1월) 국립대 최초 공군학군단(ROTC) 설치
→ ('14.7월) 비행교육훈련 전문교육기관으로 지정(국토교통부)

- ('16년) 수·해양계대학 선박승선실습비는 '국립대학 노후선박 건조 사업'으로 분리

- ('17년) 법정경비(급식비) '국립대학 기본경비' 사업에서 이관

- ('21년) 교원양성기관 첨단 교육실습 및 금오공대 실험실습 재료비 내역사업 제외

□ 주요내용

○ 총사업비 : 해당없음

○ 사업기간 : '12년 ~ 계속

○ 사업규모 : 해당없음

○ 사업시행방법 : 직접수행

○ 사업시행주체 : 국립 특수목적대학 4개교(한국체육대, 한경국립대, 한국교통대, 한국교원대)

○ 사업 수혜자 : 국립 특수목적대학 4개교 대학생

○ 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (체육특기생 전지훈련 및 대회출전) ('23) 2,185→ ('24예산) 2,123백만원, △2.8%

○ (내용) 선진기술 습득, 집중훈련 여건 제공을 위한 전지훈련 및 경기력 향상을 위한 대회출전 지원을 위해 전년 수준의 예산 반영

○ (산출) 975명* x 2.18백만원 = 2,123백만원

* (인원) 국내 : 975명, 해외(하계) : 585명, 해외(동계) : 68명(전년 동)

② (장애학생 맞춤형 실습교육 시스템 구축) ('23) 736 → ('24예산) 736백만원, 전년동

○ 장애대학생 교육통역 및 상담·생활 지원 : ('23) 677 → ('24) 696백만원

- (내용) 장애학생 대학생활 적응 및 교육 지원을 위한 통역, 상담 등 전담인력 지원을 위해 전년 수준의 예산 반영

- (산출)

- 전문상담사 1명 x 42백만원 = 42백만원
- 무기계약 학습지원사 16명 x 33.8백만원 = 540백만원
- 단기계약 학습지원사 5명 x 22.7백만원 = 114백만원

- 전문상담사 : 위기학생 및 장애학생의 심리상담 지원(우울증 및 자살예방)
- 학습지원사 : 장애학생 지원 전담인력으로 수화통역(청각, 속기사(자체, 청각, 시각), 점역사(맹), 보조공학사(지체, 청각, 시각, 기타장애) 등을 지원하며, 근무연수에 따라 연봉차이가 없는 단일임금제로 인건비 지급

○ 장애인 평생교육 프로그램 운영 : ('23) 60 → ('24) 40백만원

- (내용) 장애인 등을 위한 맞춤형 평생교육 프로그램 개발·운영

- (산출) 강사 10명 x 0.4백만원 x 10개월 = 40백만원

- ※ 중증장애와 발달장애학생들의 비율이 높아짐에 따라 학습지원외에 학생상담, 취·창업, 대학생학, 동아리 활동, 비교과프로그램 참여 등 대학생활 전반에 걸친 장애학생들의 지원요구 증가
- ※ 관련근거: 교육부 제6차 특수교육 발전 5개년 계획('23~27), [4]-2 장애인 평생교육 활성화기반 조성

③ 항공운항과 실습지원 : ('23) 944 → ('24예산) 879백만원, △65백만원, △6.9

○ 항공실습 유류비 지원 : ('23) 265 → ('24) 342백만원

- (내용) 조종사 항공 실습훈련에 필요한 항공비 유류비 지원을 위해 전년 수준의 예산 반영

- (산출) $3,115 * (\text{총교육시간}) \times 40L(\text{시간당 연료소비율}) \times 2,750\text{원}^{**}(L\text{당 단가}) = 342\text{백만원}$

* $3,115\text{시간}(\text{총}25\text{명})=120\text{시간}(\text{공군장학생 비행과정})24\text{명}+235\text{시간}(\text{민간 항공사 비행과정})\times 1\text{명}7$

** 국제 유가 안정세 고려, 전년도 예산 단가로 산정 / 2022년 기준 월별 평균 단가 = 2,866원

○ 항공기 정비비 : ('23) 679 → ('24) 537백만원

- (내용) 항공안전법에 따른 항공기 프로펠러 교체비 및 기본정비 유지비를 위해 전년 수준의 예산 반영

- (산출)

· (프로펠러) 1건 x 58백만원 = 58백만원

※ 프로펠러는 비행기 핵심부품으로 미 확보 시 학생비행교육 불가

· (정비비) 6대 x 79.85백만원 = 479백만원

※ 「항공안전법」 제23조 및 「고정익항공기를 위한 운항기술기준

④ 법정경비(급식비) 지원 : ('23) 5,184 → ('24예산) 6,047백만원 863백만원, +16.6%

- (내용) 우수 체육인재 및 예비교원 양성을 위하여 관계 법령에서 명시한 법정 경비 지원을 위해 전년 수준의 예산 반영

- (산출)

· (한국체육대) 체육특기생 882명* × 17,000원 × 330일** = 4,948백만원

* 기숙사 입사 가능 평균 학생수, ** 1년(365일)-훈련·대회출전(35일)=330일

· (한국교원대) 예비교원 1,100명*×2,200원**×3식×150일*** = 1,099백만원

* 인원 : ('23년) 1,100명 → ('24년) 1,100명(변동 없음)(입사생 1,890명 × 58.2% 수준)

** 단가 : ('22년) 2,243원 → ('23년) 2,200원

*** 급식일 : ('22년) 150일 → ('23년) 150일(의무 입사일 : 15주 × 5일 × 2학기, 주말제외)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 특수목적대학 실습지원 | 9,049 | 9,785 |
| ① 체육특기생 전지훈련 지원 | 2,185백만원 | 2,123백만원 |
| ② 장애학생 맞춤형 실습교육 지원 | 736백만원 | 전년동 |
| ③ 항공운항과 실습지원 | 944백만원 · 유류비 265백만원 · 정비비 679백만원 | 879백만원 · 유류비 342백만원 - 국제유가 상승으로 인한 증액 반영 · 정비비 537백만원 - 프로펠러 등 소모품 교체비용 반영 |
| ④ 법정경비 (급식비) 지원 | 5,184백만원 · 한국체대 : 4,073백만원 · 한국교원대 : 1,111백만원 | 6,047백만원 · 한국체대 : 4,948백만원 · 한국교원대 : 1,099백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------|--|--|-----------------|--|--------------|------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 특수목적대학 실습지원 | 8,811 | 9,049 | - | 9,785 | 736 | 8.1 |
| ①체육특기생 전지훈련 지원 | 2,031 975명×21백만원 | 2,185 (975명×2241백만) | - | 2,123 (975명×218백만) | △62 | △2.8 |
| ②장애학생 실습교육 시스템구축 | 697 | 736 | - | 736 | - | - |
| - 장애대학생 교육통역 및 상담생활 지원 | 637 (1명×37백만원) (무기계약16명 × 30.95백만원) (단기8명×31백만원) | 676 (1명×41백만원) (16명(무기계약) ×32.5백만) (5명(단기계약) ×22.5백만) | - | 696 (1명×42백만원) (16명(무기계약) ×33.8백만) (5명(단기계약) ×22.7백만) | | - |
| - 장애인 평생교육 프로그램 운영 | 60 (15과정×0.4백만 ×10개월) | 60 (15과정×0.4백만 ×10개월) | - | 40 (10과정×0.4백만 ×10개월) | | |
| ③항공운항학과 실습지원 | 944 | 944 | - | 879 | △65 | △6.9 |
| - 유류비 | 265 3,090시간×2,140원 ×40ℓ | 265 (3,090시간×2,140원 ×40L/시간) | - | 342 (3,115시간×2,750원 ×40L/시간) | | |
| - 정비비 | 679 (5대×79.8백만) (4대×70백만) | 679 (5대×79.8백만) (4대×70백만) | - | 537 (프로펠러×58백만) (6대×79.85백만) | | |
| ④법정경비(급식비) 지원 | 5,139 | 5,184 | - | 6,047 | 863 | 16.6 |
| - 한국체육대학교 급식비 | (882명 × 13,840원 × 330일) | (882명 ×14천원×330일) | - | (882명 ×17,000×330일) | | |
| - 한국교원대학교 급식비 | (1,100명 × 6,735원 × 150일) | (1,100명 ×6,735원×150일) | - | (1,100명 ×220×330×150일) | | |
| □ 비목(합계) | 8,811 | 9,049 | - | 9,785 | 736 | 8.1 |
| ○상용임금(110-03) | 540 | 559 | - | 573 | 14 | 2.5 |
| ○일용임금(110-04) | 60 | 60 | - | 40 | △20 | △33.3 |
| ○급식비(210-04) | 6,825 | 6,926 | - | 7,730 | 804 | 11.6 |
| ○임차료(210-07) | 140 | 140 | - | 140 | - | 0.0 |
| ○유류비(210-08) | 265 | 265 | - | 342 | 77 | 29.1 |
| ○시설장비유지비(210-09) | 679 | 679 | - | 537 | △142 | △20.9 |
| ○복리후생비(210-12) | 6 | 11 | - | 11 | 0 | 0.0 |
| ○국외업무여비(220-02) | 205 | 302 | - | 300 | △2 | △0.7 |
| ○고용부담금(320-09) | 91 | 107 | - | 112 | 5 | 4.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 9,141 | △1,030 | 8,823 | - | 9,030 | - | 9,049 | - | 9,785 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 8,111 | - | △1,000 | 7,111 | 7,089 (7,089) | - | 22 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 코로나19 대비 초,중등학교 방역 인력 긴급지원비로 △1,000백만원 이용 ○ (이월/불용) 한국복지대 인건비 및 고용부담금 집행잔액 22백만원 불용 | | | | | | |
| 2021 | 8,823 | - | - | 8,823 | 8,164 (8,164) | - | 659 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 한국복지대 인건비 및 고용부담금 집행잔액 59백만원 불용 한국체육대 코로나19로 인한 훈련 취소 등으로 600백만원 불용 | | | | | | |
| 2022 | 9,030 | - | - | 9,030 | 8,811 (8,811) | - | 219 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 한국체육대학교 체육특기생 전지훈련 지원 집행잔액 154백만원, 한국체육대학교 법정경비(급식비) 지원 집행잔액 45백만원, 한국복지대 인건비 및 고용부담금 집행잔액 20백만원 불용 | | | | | | |
| 2023 | 9,049 | - | - | 9,028 | 9,028 (9,028) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 한국체육대 체육특기생 전지훈련 지원 집행잔액 1백만원 불용, 한경국립대 인건비 및 고용부담금 등 집행잔액 20백만원 불용 | | | | | | |
| 2024 | 9,785 | - | - | 9,785 | (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 93.8% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.8%/99.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가차원의 특정분야 우수인재 양성 및 장애학생 교육지원 등 특수목적대학 운영 목적 달성을 위하여 학생 실습비 및 교육환경 제공기반 구축 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| '22~'26 | 9,030 | 9,041 | 9,342 | 9,656 | 9,981 | |
| '23~'27 | | 9,049 | 9,351 | 9,663 | 9,987 | 10,322 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 한국체육대학교 법정경비(급식비) 968백만원 증액반영

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (23.05) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통, 50.88 ○ (결과 요약) 국가차원의 특정분야 우수인재 양성 및 장애학생 교육지원 등 특수목적대학의 설립 및 운영목적을 달성하기 위해 사업계획이 적절하며, 효율적이고 적절하게 사업을 추진하고 있음 |
|-------------------------|---|

② 국회 지적사항 : 해당사항 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당사항 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당사항 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당사항 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------------|--------|----------------------------------|
| ① 예산편성 요구 ↓ | 국립대학 | 국립 특수목적대학의 설립 목적 달성을 위한 예산 편성 요구 |
| ② 예산 심의·확정 ↓ | 정부, 국회 | |
| ③ 예산 집행 | 국립대학 | 국립 특수목적대학의 예산 집행을 통한 학생 실습 지원 |

6) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

7) 사업 성과 : 해당사항 없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 특수목적대학 실습지원 관련 법령
- (2) 항공운항학과 실습지원 산출내역
- (3) 한국교원대학교 사도교육원 시설현황

참고1

특수목적대학 실습지원 관련 법령

| 관련법령 | 주요내용 |
|----------------------------|---|
| 고등교육법 | <p>제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원을 지원하거나 보조할 수 있다.</p> <p>제8조(실험실습지 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구구성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.</p> |
| 국립대학의 회계 설치 및 재정 운영에 관한 법률 | <p>제4조(국가 및 지방자치단체의 지원) ① 국가는 국립대학의 교육 및 연구의 질 향상과 노후시설 및 실험·실습 기자재 교체 등 교육환경 개선을 위하여 필요한 재정을 안정적으로 지원하여야 한다.</p> |
| 장애인 등에 대한 특수교육법 | <p>제31조(편의제공 등) ① 대학의 장은 해당 학교에 재학 중인 장애학생의 교육활동의 편의를 위하여 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 각종 학습보조기기 및 보조공학기기 등의 물적 지원 2. 교육보조인력 배치 등의 인적 지원 3. 취학편의 지원 4. 정보접근 지원 |
| 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 | <p>제14조(정당한 편의제공 의무) ① 교육책임자는 당해 교육기관에 재학 중인 장애인의 교육활동에 불이익이 없도록 다음 각 호의 수단을 적극적으로 강구하고 제공하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 장애인의 통학 및 교육기관 내에서의 이동 및 접근에 불이익이 없도록 하기 위한 각종 이동용 보장구의 대여 및 수리 2. 장애인 및 장애인 관련자가 필요로 하는 경우 교육보조인력의 배치 3. 장애로 인한 학습 참여의 불이익을 해소하기 위한 확대 독서기, 보청기기, 높낮이 조절용 책상, 각종 보완·대체 의사소통 도구 등의 대여 및 보조건의 배치나 휠체어의 접근을 위한 여유 공간 확보 4. 시·청각 장애인의 교육에 필요한 한국수어 통역, 문자통역(속기), 점자자료 및 인쇄물 접근성바코드가 삽입된 자료, 자막, 큰 문자자료, 화면낭독·확대 프로그램, 보청기기, 무지점자단말기, 인쇄물음성변환출력기를 포함한 각종 장애인보조기구 등 의사소통 수단 5. 교육과정을 적용함에 있어서 학습진단을 통한 적절한 교육 및 평가방법의 제공 |
| 평생교육법 | <p>제21의2(장애인 평생교육과정) ② 평생교육기관은 장애인의 평생교육 기회의 확대를 위하여 별도의 장애인 평생교육과정을 설치·운영할 수 있다.</p> |

| 관련법령 | 주요내용 |
|--|---|
| 항공안전법 | <p>제23조(감항증명 및 감항성 유지) ① 항공기가 감항성이 있다는 증명을 받으려는 자는 국토교통부령으로 정하는 바에 따라 국토교통부장관에게 감항증명을 신청하여야 한다. ③ 누구든지 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 감항증명을 받지 아니한 항공기를 운항하여서는 아니 된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 표준감항증명 : 해당 항공기가 형식증명 또는 형식증명승인에 따라 인가된 설계에 일치하게 제작되고 안전하게 운항할 수 있다고 판단되는 경우에 발급하는 증명 2. 특별감항증명 : 해당 항공기가 제한형식증명을 받았거나 항공기의 연구, 개발 등 국토교통부령으로 정하는 경우로서 항공기 제작자 또는 소유자 등이 제시한 운용범위를 검토하여 안전하게 운항할 수 있다고 판단되는 경우에 발급하는 증명 |
| 항공안전법 시행규칙 | <p>제75조(응시자격) 항공종사자 자격증명 또는 자격증명의 한정을 받으려는 사람은 법 제34조제2항 각 호의 어느 하나에 해당되지 아니하는 사람으로서 별표4(항공종사자·경량항공기조정사 자격증명 응시경력)에 따른 경력을 가진 사람이어야 한다.</p> <p>제91조(모의비행장치의 지정기준 등) ① 항공기 대신 이용할 수 있는 모의비행장치의 지정을 받으려는 자는 별지 제42호서식의 모의비행장치 지정신청서에 다음 각 호의 서류를 첨부하여 지방항공청장에게 제출하여야 한다.</p> <p>제286조(경량항공기 조정자 응시자격) 경량항공기 조정사 자격증명을 받으려는 사람을 법 제109조제2항 각 호에 해당하지 아니하는 사람으로서 별표4(항공종사자·경량항공기조정사 자격증명 응시경력)에 따른 경력을 가진 사람이어야 한다.</p> |
| 고정의항공기를 위한 운항기술기준 (국토교통부고시 2019-246) | <p>5.8.1.(비인가부품 및 비인가의심부품 사용금지) 가. 항공기 소유자등 정비조직원증을 받은 자를 포함한 어느 누구도 다음 각 호의 어느 하나에 해당되는 부품이 아닌 부품을 항공기등에 장착하기 위해 생산하거나 사용하여서는 아니된다.</p> <p>6.3.4.(장비, 자재 및 자료의 요건) 다. 장비, 공구, 자재들은 품목의 제작사에 의해 권고된 것 또는 제작사에 의해 권고된 것과 동등 또는 그 이상의 것으로서 국토교통부장관이 인정한 것이어야 한다.</p> |
| 국립학교 설치령 | <p>제16조(학비보조 등) ③ 한국해양대학교의 해사대학, 목포해양대학교의 해사대학, 한국체육대학교의 체육학과 및 경기지도과의 학생은 재학중 승선생활관 또는 생활관에 입관하여 생활훈련을 받아야 한다. 이 경우 한국해양대학교 및 목포해양대학교의 학생에 대하여는 승선생활관비·피복비 및 그 밖의 학비를, 한국체육대학교의 학생에 대하여는 생활관비를 국고에서 지급한다.</p> |

| 관련법령 | 주요내용 |
|----------------|--|
| | <p>⑦ 한국교통대학교의 항공운항학과 학생은 재학 중 학칙으로 정하는 바에 따라 비행실습을 받아야 한다. 이 경우 실습비는 국고에서 지급한다.</p> <p>제20조(경비부담) ① 이 영에 따라 설립된 학교의 운영에 필요한 경비는 국고에서 부담한다.</p> |
| 한국교원대학교 설치령 | <p>제12조(학비보조 등) ① 한국교원대학교의 학생에 대하여는 입학금과 교육부장관이 정하는 바에 따라 수업료의 전부 또는 일부를 면제한다.</p> <p>② 한국교원대학교의 학생으로서 재학 중 생활관에 입사하여 생활훈련을 받는 학생에 대하여는 생활관비와 피복비를 국고에서 지급한다. 이 경우 생활관비와 피복비의 지급기간은 2년에 한한다.</p> |
| 한국교원대학교 학칙 | <p>제50조(교육 과정의 이수) ⑤ 학생은 1, 2학년(2년)동안 의무적으로 사도교양교육원의 기숙시설(이하 “생활관”이라 한다.)에 입사하여 매학기 사도교육을 이수하여야 한다. 다만, 편입학생은 1년을 이수하여야 한다.</p> <p>제61조(졸업과 학위) ① 소정의 전 교육 과정을 이수하고 졸업 논문을 제출하여 논문 심사에 통과된 자로서 사도교육과정을 이수한 자에 대하여는 졸업을 인정하고 별지(1)의 졸업 증서에 의거 교육학사 학위를 수여하되, 학위증서에는 반드시 전공을 표시하여야 한다.</p> <p>제83조(생활관 입사 및 숙식비) ③ 생활관에 입사하여 사도교육을 받는 학생에 대하여는 숙식비를 2년 동안 국고에서 지급한다. 단, 제1항에 의하여 생활관 입사가 유보된 학생이 사도교육을 이수할 경우에는 숙식비를 국고에서 부담하되, 사도교육을 미 이수한 학생이 재 이수할 경우에는 숙식비를 개인이 부담한다.</p> |

참고2

항공운항학과 실습지원 산출내역

■ 항공실습 유류비 산출 세부내역

□ 항공실습 유류비 : 342백만원

| 24년 학생수 | | 1인당 비행시간 (사업용조종사) | 총 비행시간 | 1시간 당 연료소모량 |
|-------------|----|----------------------|---------------------|----------------|
| 조종장학생 | 24 | 120×24 | 3,115 | 40 |
| 일반 | 1 | 235×1 | | |
| 조종장학생 : 24명 | | 조종장학생 : 120H | 24명 × 120시간 = 2,880 | |
| 일반학생 : 1명 | | 일반학생 : 235H | 1명 × 235시간 = 235 | |

가. 공군 조종장학생 비행시간 산출

- 120 = 60(자가용 비행) + 60(계기 비행)

나. 일반 조종학생 비행시간 산출

- 235 = 60(자가용 비행) + 60(계기 비행) + 90(사업용 비행) + 25(교관 비행)

다. 시간당 소모량 산출 : 40L

1) 보유기종 Cirrus SR20 성능표에 의함

2) 비행 시 POWER 65% 적용 시 10.6GALLON

연료소모량 : 40L = 10.6(GALLON) X 3.785L(=1GALLON)

Cirrus Design
SR20

Section 5
Performance Data

Cruise Performance

Conditions:

- Mixture Best Power
- Weight 2600 LB
- Winds Zero
- Shaded Cells: Cruise Pwr above 85% not recommended.

Note

Subtract 10 KTAS if nose wheel pant and fairing removed. Lower KTAS by 10% if nose and main wheel pants and fairings are removed.

Aircraft with optional Air Conditioning System: Cruise performance is reduced by 2 knots. For maximum performance, turn air conditioner off.

Aircraft with optional Enhanced Vision System: Cruise performance is reduced by up to 1 knot.

| Press Alt | ISA - 30°C | | | | | | ISA | | | ISA + 30°C | | |
|--------------|------------|------|------|------|------|-----|-----|------|-----|------------|------|-----|
| | RPM | MAP | PWR | KTAS | GPH | | PWR | KTAS | GPH | PWR | KTAS | GPH |
| 2000 | 2700 | 27.8 | 101% | 160 | 16.0 | 95% | 160 | 15.0 | 91% | 157 | 14.2 | |
| | 2500 | 27.8 | 90% | 154 | 14.1 | 85% | 154 | 13.4 | 81% | 151 | 12.9 | |
| | 2500 | 26.6 | 85% | 151 | 13.4 | 80% | 151 | 12.8 | 76% | 148 | 11.7 | |
| | 2500 | 25.4 | 80% | 147 | 12.7 | 75% | 147 | 11.6 | 72% | 144 | 11.3 | |
| | 2500 | 24.1 | 74% | 143 | 11.5 | 70% | 143 | 11.1 | 67% | 140 | 10.7 | |
| | 2500 | 22.9 | 69% | 139 | 11.0 | 65% | 139 | 10.6 | 62% | 136 | 10.2 | |
| | 2500 | 22.0 | 65% | 136 | 10.5 | 62% | 136 | 10.2 | 59% | 133 | 9.9 | |
| | 2500 | 19.7 | 55% | 127 | 9.5 | 52% | 127 | 9.20 | 50% | 124 | 8.9 | |

<참고자료 SR-20 POH Section 5 순항성능>

- ISA : International Standard Atmosphere (국제표준대기)
- PWR : POWER (엔진출력)
- GPH : GALLONS PER HOUR (시간당 연료 소모량 GALLON)
- GALLON = 부피 단위

□ 유가적용 : 2,750원

○ 2022년 기준 월별 평균 단가 : 리터당 2,838원

○ 적용 단가 : 리터당 2,750원

환율변동에 따른 유가 적용 : 0원

합 계 : 2,750원

※ 전년도 평균 단가보다 낮은 금액으로 단가 적용하여 산출 추가 발생 금액은 교통대학교 비행훈련원 예산으로 충당 예정

■ 항공기 정비비 산출내역

□ 항공기 정비비 산출 세부내역

※ 기준 : 연간 800시간, 50시간 마다 정비

| 순번 | 품목 | 교환주기 (시간) | 년 간 대당횟수(A) | 적용 대수(C) | 단가 (D) | 금액 (A*C*D) |
|-----------|---------------|--------------|---------------------|-------------|------------|---------------|
| 1 | 흡기필터(G5) | 50 | 16 | 4 | 32,000 | 2,048,000 |
| 2 | 흡기필터(G6) | 100 | 8 | 2 | 288,000 | 4,608,000 |
| 3 | 배터리2 | 500 | 4 | 6 | 174,000 | 4,176,000 |
| 4 | 배터리1 | 1200 | 1 | 6 | 2,047,000 | 12,282,000 |
| 5 | 프로펠러 변속기(G5) | 2000 | 1 | 3 | 3,625,000 | 10,875,000 |
| 6 | 프로펠러 변속기(G6) | 2000 | 1 | 2 | 15,283,000 | 30,566,000 |
| 7 | 프로펠러 재생(G5) | 2400 | 1 | 2 | 25,501,000 | 51,002,000 |
| 8 | 프로펠러 구매(G6) | 2200 | 1 | 1 | 58,000,000 | 58,000,000 |
| 9 | 발전기 1 수리(G5) | 500 | 2 | 6 | 2,169,000 | 26,028,000 |
| 10 | 발전기 2 수리(G5) | 500 | 2 | 6 | 2,169,000 | 26,028,000 |
| 11 | 발전기 1 구매(G6) | 500 | 2 | 2 | 3,859,000 | 15,436,000 |
| 12 | 발전기 2 구매(G6) | 500 | 2 | 2 | 2,965,000 | 11,860,000 |
| 13 | 열교환기 | 1000 | 1 | 6 | 2,481,000 | 14,886,000 |
| 14 | 배기관 | 1000 | 1 | 4 | 2,978,000 | 11,912,000 |
| 15 | 앞바퀴 유압장치 | 2000 | 1 | 6 | 5,753,000 | 34,518,000 |
| 16 | 엔진 점화장치 검사 | 500 | 4 | 6 | 1,041,500 | 24,996,000 |
| 17 | 엔진오일 | 50 | 32 BOX (1BOX=6개) | 6 | 127,000 | 24,384,000 |
| 18 | 오일필터 | 50 | 16 | 6 | 85,000 | 8,160,000 |
| 19 | 후방 타이어 | 수시 | 5 | 6 | 702,000 | 21,060,000 |
| 20 | 브레이크 패드 | 수시 | 12 | 6 | 100,500 | 7,236,000 |
| 21 | 실린더(G5) | 수시 | 6 | 4 | 4,345,000 | 104,280,000 |
| 22 | 실린더 피스톤 핀(G5) | 수시 | 6 | 4 | 166,000 | 3,984,000 |
| 23 | 실린더 리프터(G5) | 수시 | 12 | 1 | 332,000 | 3,984,000 |
| 24 | 항법장치 수리 | 수시 | 1 | 1 | 5,000,000 | 10,000,000 |
| 25 | 화공자재 구매 | 수시 | - | - | 15,000,000 | 15,000,000 |
| 합계(A*C*D) | | | | | | 537,309,000 |

참고3

한국교원대학교 사도교육원 시설현황

□ 시설현황

(단위 : m², 명, 실)

| 구분 동별 | 성별 | 연면적 | 층 | 실수(A) | 실별 수용인원(B) | 수용인원 (C=A*B) |
|----------|-----|--------|----|-------|---------------|-----------------|
| 신뢰관 | 여 | 2,973 | 4 | 78 | 3 | 234 |
| 사랑관 | 여 | 3,099 | 5 | 59 | 4,2 | 208 |
| 인내관 | 여 | 3,472 | 5 | 113 | 2 | 224 |
| 사임당관 | 남 | 3,639 | 5 | 133 | 2 | 262 |
| 울곡관 | 여 | 3,567 | 5 | 127 | 2 | 250 |
| 청람관 | 남 | 3,668 | 5 | 137 | 2 | 274 |
| 다락관 | 여 | 3,627 | 5 | 118 | 2 | 236 |
| 퇴계관 | 남/여 | 3,431 | 4 | 71 | 3 | 198 |
| 지혜관 | 남/여 | 3,690 | 4 | 109 | 1 | 112 |
| 복지관 | 남 | 3,518 | 4 | 57 | 2 | 114 |
| 합계 | | 34,684 | 46 | 1,002 | | 2,112 |

□ 관리동

(단위 : m²)

| 연면적 | 층 | 행정 실 | 제1식당 | | 제2식당 | | 주방 | 창고 | 휴게실 | 기타 |
|-------|---------|---------|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|
| | | | 면적 | 좌석수 | 면적 | 좌석수 | | | | |
| 3,922 | 2층(지하1) | 333 | 868 | 720 | 512 | 396 | 381 | 329 | 172 | 1326 |

[2704-500] 국립대학 정보통신(ICT) 고도화 사업(정보화)(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업 | 13,820 | 13,826 | - | 10,777 | △3,049 | △22.1 |
| ① 클라우드전환 지원 | 6,909 | 6,908 | - | 6,380 | △528 | △7.6 |
| ② 고속 전산망 구축 | 6,911 | 6,918 | - | 4,397 | △2,521 | △36.4 |

* 사업코드 : 41 - 12 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2704 - 500

* 담 당 자 : 디지털교육기획관(이영찬), 디지털인프라담당관(나은중), 사무관(정진호), 주무관(이형주)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|----------|
| 사업내용 | <div>▪ 첨단 정보통신 및 지능정보 기술 도입 등 교육의 변화에 따른 국립대학의 정보통신 인프라 수요에 부응하고, 포스트코로나 시대 국립대학 교육 서비스 혁신을 위한 디지털 기반 조성</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 99.8%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.2%</div></div> | | |
| 사업기간 | (당초) '20(3회 추경) ~ 계속 (최초반영사유) 국립대학 디지털 기반 조성 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | (규모) 37개 국립대학에 클라우드전환 지원 및 노후·저속 전산망을 고속 전산망으로 구축 지원 (성과) 네트워크 운영 안정성 향상 ※ 노후화율 : ('19)53.4%→('20)27.5%→('21)25.9%→('22)25.0% | 위치 | 37개 국립대학 |
| 지원조건 | ①직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 37개 국립대학 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 클라우드전환 지원을 통해 국립대학의 디지털 기반 조성</div> <div>▪ 고속 전산망 구축을 통한 대학 교육서비스 혁신 기반 마련</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (클라우드전환 지원) 대학별 자체 계획서에 의한 민간 공용(Public)클라우드로 전환 시 37개 국립대학에 '클라우드 컴퓨팅서비스 이용'을 위한 '공공요금및제세' 지원
- (고속 전산망 구축) 고속의 정보통신망 구축·보안장비(보안SW포함) 고도화 및 (유·무선) 5G급 전산망 시범구축을 위해 37개 국립대학에 고속 전산망 구축 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 제6차 교육정보화 기본계획(2019~2023)
 - 국립학교 설치령 제20조(경비부담 등)
 - 국립대학 회계법 제4조의2
 - 교육기본법 제23조(교육의 정보화) 및 제23조의2(학교 및 교육행정기관 업무의 전자화)
 - 전자정부법 제56조(정보통신망 등의 보안대책 수립·시행) 및 제56조의2(정보시스템 장애 예방·대응)
 - 개인정보보호법 제29조(안전조치의무)
 - 정보화 사업 추진 시 클라우드컴퓨팅법, 정보화사업 예산편성 지침(기재부) 등 관련 법·제도에 따른 정보자원 확충 추진

「클라우드컴퓨팅 발전 및 이용자 보호에 관한 법률」

제12조(국가기관등의 클라우드컴퓨팅 도입 촉진) ① 국가기관등은 클라우드컴퓨팅을 도입하도록 노력하여야 한다.

② 정부는 「국가정보화 기본법」에 따른 국가정보화 정책이나 사업 추진에 필요한 예산을 편성할 때에는 클라우드컴퓨팅 도입을 우선적으로 고려하여야 한다.

「정보화사업 예산 편성지침」

- 정보시스템 구축·운영 예산 요구 시 클라우드컴퓨팅 도입·전환 가능성 우선 고려
- 클라우드컴퓨팅 서비스 이용규모와 향후 변동규모 등 종합적 검토

- 추진경위
 - 사업 시작년도 : '20년 3회 추경
 - 추진배경 : 코로나19로 인한 교육의 변화와 수요에 부응하고 포스트 코로나 시대의 디지털 전환(Digital Transformation)으로 대학 교육서비스 혁신 제고

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20년 3회 추정 ~ 계속
- 사업규모 : 37개 국립대학의 첨단 디지털 장비 구축 및 고속 전산망 구축
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부 및 37개 국립대학
- 사업 수혜자 : 37개 국립대학 학생, 교수, 직원 및 학생·학부모
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (클라우드전환 지원) ('23) 6,908→ ('24예산) 6,380백만원, △7.6%

- (내용) 37개 국립대학에서 운영 중인 정보시스템을 민간 공용(Public)클라우드로 전환 시, '클라우드 컴퓨팅서비스 이용'을 위한 '공공요금및제세' 지원
- (산출) 100개 시스템(계속 운영) x 평균 63.8백만원 ≒ 6,380백만원

② (고속 전산망 구축) ('23) 6,918→ ('24예산) 4,397백만원, △36.4%

- (내용) 고속의 정보통신망 구축·보안장비(보안SW포함) 고도화 및 (유·무선) 5G급 전산망 시범구축을 위해 37개 국립대학에 고속 전산망 구축 지원
- (산출) 118.백만원 × 37개 국립대학 ≒ 4,397백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------------|--|--------------------------------------|
| □ 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업 | 13,826 | 10,777 |
| ① 클라우드전환 지원 | (6,908백만원) 6개 대학 클라우드 전환 연구 × 50백만원 + 97개 시스템 × 평균 68.1백만원 | (6,380백만원) 100개 시스템 × 평균 63.8백만원 |
| ② 고속 전산망 구축 | (6,918백만원) 37개 국립대학 × 평균 182백만원 | (4,397백만원) 37개 국립대학 × 평균 118.8백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|--|---|-----------------|-----------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본 예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 국립대학 정보통신(ICT) 고도화사업 | 13,820 | 13,826 | - | 10,777 | △3,049 | △22.1 |
| ① 클라우드전환 지원 | 6,909 (38개 국립대학 클라우드 이용료 × 평균 174백만원 + 9개 대학 클라우드 전환 연구비 × 평균 33.3백만원) | 6,908 (97개 시스템 × 평균 68.1백만원 + 6개 대학 클라우드 전환 연구비 × 평균 50백만원) | - | 6,380 (100개 시스템 × 평균 63.8백만원) | △528 | △7.6 |
| ② 고속 전산망 구축 | 6,911 (38개 국립대학 × 평균 181.8백만원) | 6,918 (37개 국립대학 × 평균 182백만원) | - | 4,397 (37개 국립대학 × 평균 118.8백만원) | △2,521 | △36.4 |
| □ 비목(합계) | 13,820 | 13,826 | - | 10,777 | △3,049 | △22.1 |
| ○ 공공요금및제세(210-02) | 6,611 | 6,608 | - | 6,380 | △528 | △7.6 |
| ○ 일반연구비(260-01) | 298 | 300 | - | - | △300 | 순감 |
| ○ 자산취득비(430-01) | 6,911 | 6,918 | - | 4,397 | △2,521 | △36.4 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | 35,214 | 13,631 | - | 13,841 | - | 13,826 | - | 10,777 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-----|
| 2020 | - | | | 35,214 | 35,187 (35,187) | | 27 |
| | ○ (이월/불용) 낙찰차액 불용 | | | | | | |
| 2021 | 13,631 | | | 13,631 | 13,630 (13,630) | | 1 |
| | ○ (이월/불용) 낙찰차액 불용 | | | | | | |
| 2022 | 13,841 | | | 13,841 | 13,820 (13,820) | | 21 |
| | ○ (이월/불용) 낙찰차액 불용 | | | | | | |
| 2023 | 13,826 | | | 13,826 | 13,723 (13,723) | | 103 |
| | ○ (이월/불용) 낙찰차액 및 대학교 통합으로 사업취소 | | | | | | |
| 2024 | 10,777 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 99.8% ○ 2023년 실행률 : 99.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학 노후 전산장비를 첨단 디지털 장비로 전환
- 국립대학 저속·노후 전산망 장비를 고속 유·무선 전산망·보안 장비로 고도화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 13,631 | 13,841 | 13,826 | 13,826 | 13,826 | |
| '23~'27 | | 13,841 | 10,777 | 10,777 | 10,777 | 10,777 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

- ① 정부 사업평가: 해당없음
- ② 국회 지적사항: 해당없음
- ③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음
- ④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------------------------|------|-----------------------------------|
| ① 기본계획수립(국립대학 의견수렴 반영) ↓ | 교육부 | 지원 계획 수립 및 시행 |
| ② 국립대학으로 예산배정 ↓ | 교육부 | 국립대학별 예산 증감재배정 |
| ③ 대학자체 사업계획에 따라 사업집행 ↓ | 국립대학 | 대학별 추진 계획 수립 및 시행 |
| ④ 사업결과보고 등 ↓ | 국립대학 | 대학별 사업 추진 결과보고서 제출 |
| ⑤ 사업결과 등을 반영하여 차년도 사업계획 수립 | 교육부 | 대학별 사업 추진 결과보고서 점검 및 차년도 지원 계획 수립 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------|-----|------|-------|-------|------|------|---|---------------------------------------|-----------------------|
| 클라우드전환 운영 시스템수 (단위: 식) | 목표 | 신규 | 100 | 100 | 100 | 100 | -거점대(9):3개 이상 -지역대(18):2개 이상 -교육대(10):2개 이상 | 클라우드전환 시스템수 (37개 국립대학) | 37개 국립대학 결산보고 자료에서 산출 |
| | 실적 | - | 113 | 95 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 113 | 95 | - | - | | | |
| 국립대학 노후 전산장비 노후화율 (단위: %) | 목표 | 신규 | 17.5 | 17.5 | 17.5 | 17.5 | 정보통신 장비 내용 연수 반영하여 노후화율을 17.5% 이하로 유지 목표 *하향지표 유지 | {(7년 이상 노후 전산장비수) / 전체 보유 전산장비 수}*100 | 37개 국립대학 결산보고 자료에서 산출 |
| | 실적 | - | 25.9 | 25.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 89.81 | 90.91 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 관련사업 추진을 위한 정부 발표대책, 중장기 계획

- 「국정과제(4-15-81) 100만 디지털 인재 양성
- 「국정과제(4-15-82) 모두를 인재로 양성하는 학습혁명
- 디지털 정부혁신 추진 계획(국무회의, '19.10.29)
- 포스트 코로나 시대의 디지털 정부혁신 발전 계획(국무회의, '20.6.23)
- 한국판 뉴딜 종합계획(기획재정부, '20.7.14)
- 행정·공공기관 정보시스템 클라우드센터 이전·통합 중기계획(행정안전부)
- 디지털 인재양성 종합방안(관계부처 합동, '22.8.)

(2) 해당 법·시행령·시행규칙 등 조문내용을 첨부

- 행정기관 및 공공기관 정보자원 통합기준(행정안전부 고시)

(3) 사업성과 및 관련 일반통계

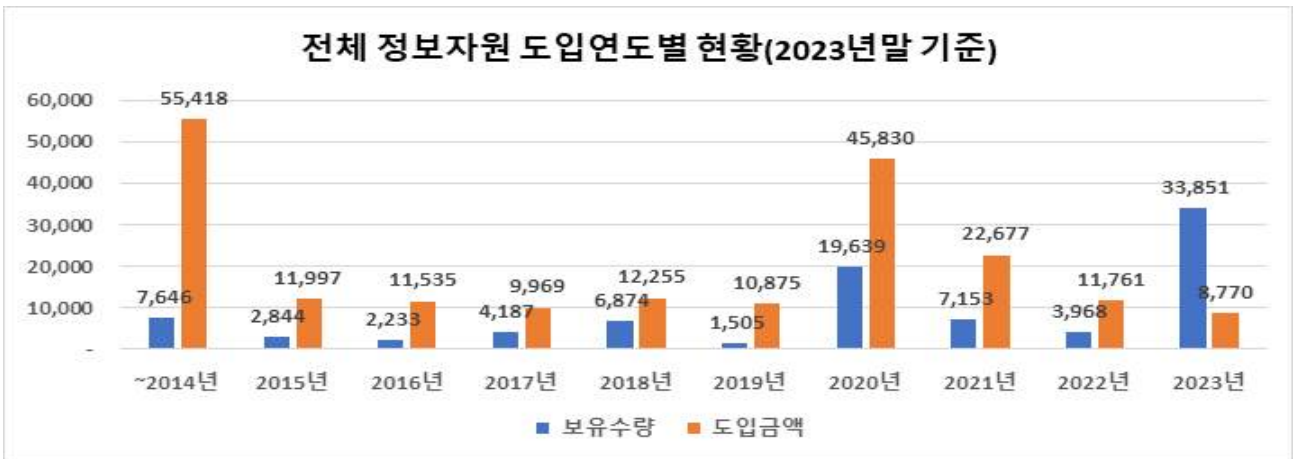
- 국립대학 정보자원 보유 및 노후화 현황
- 국립대학 정보통신망 선로 고도화 방안

(4) 적용물량·단가의 근거, 목별 산출내역 등

참고

국립대학 정보자원 보유 및 노후화 현황('23.12.31 기준)

- '20년 ~ '23년 사업으로 노후 서버의 클라우드전환을 통해 첨단 디지털장비를 구축하였고, 전산망장비의 교체 및 최신 장비 도입으로 고속 전산망 구축 기반 마련

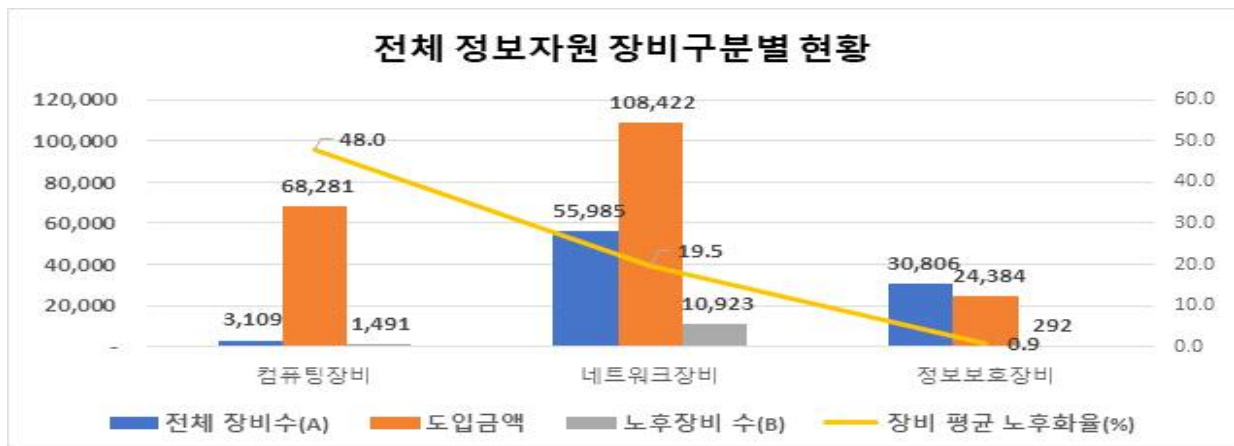


- 전체 보유 정보자원 대비 노후장비* 비율이 14.1%로 감소하였으나, 컴퓨팅장비와 네트워크장비의 노후화율은 여전히 높아 지속적 지원 필요

<전체 정보자원 장비구분별 현황>

('23.12.31 기준, 단위 : 대/백만원)

| 장비 구분 | 전체 장비수 (A) | 도입금액 | 노후장비 수 (B) | 노후화율 (B/A) |
|--------|------------|---------|------------|------------|
| 컴퓨팅장비 | 3,109 | 68,281 | 1,491 | 48.0% |
| 네트워크장비 | 55,985 | 108,422 | 10,923 | 19.5% |
| 정보보호장비 | 30,806 | 24,384 | 292 | 0.9% |
| 합계 | 89,900 | 201,087 | 12,706 | 14.1% |



[2740-300] 국립대학 시설확충(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------|------------|-----------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 국립대학 시설확충 | 666,693 | 1,001,853 | - | 1,005,309 | 3,456 | 0.3 |
| ① 확충사업 | 253,589 | 287,469 | - | 270,304 | △17,165 | △5.9 |
| ② 보수사업 | 170,519 | 519,801 | - | 519,463 | △338 | △0.1 |
| ③ 정책사업 | 158,443 | 114,803 | - | 116,828 | 2,025 | 1.8 |
| ④ BTL정부지급금 | 74,162 | 79,780 | - | 98,714 | 18,934 | 23.7 |

* 사업코드 : 11 - 12 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2740 - 300

* 담 당 자 : 교육자치협력안전국장(전진석), 시설과장(배정익), 사무관(윤갑천), 주무관(강윤형)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|---------|----|
| 사업내용 | <div>▪ 국립대학의 부족한 시설 확충, 노후 시설의 리모델링 및 유지·보수, 내진보강, 석면 제거, BTL 기숙사 정부지급금 등 시설 개선을 통한 쾌적한 교육환경 조성</div> <div><div>○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 98.6%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.2%/99.2%</div></div> | | |
| 사업기간 | 계속 (최초반영사유) 해당없음 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 국립대학 37교 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접수행 | 국고 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 국립대학 37교 | | |
| 기대효과 | ▪ 국립대학의 쾌적하고 안전한 교육환경 조성 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(확충사업)** 다양한 교육수요에 따른 시설의 신·증축, 노후시설 등의 개축·리모델링을 통한 쾌적한 교육환경 조성을 위해 지원
- **(보수사업)** 노후시설이 증가함에 따라 보수가 필요한 시설이 증가하고 있어, 보수비를 지원하여 건물 수명 연장 등을 위해 지원
- **(정책사업)** 석면제거 및 내진보강을 통한 학생들의 안전 확보, 장애인 등의 이동권 강화 및 친환경 에너지 이용 확대 등을 위해 지원
- **(BTL 정부지급금)** 대학생들의 주거부담 경감을 위해 신축한 BTL 방식의 기숙사의 정부 의무 지급금 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「교육기본법」 제16조
- 「고등교육법」 제4조 및 제7조
- 「대학설립·운영 규정」 제4조
- 「국립학교 설치령」 제20조
- 「국립대학의 회계 설치 및 재정운영에 관한 법률」 제4조
- 「사회기반시설에 대한 민간투자법」 제4조, 제25조 및 같은법 시행령 제23조
- 「공공기관 에너지이용 합리화 규정」 제11조

○ 추진경위

- [국정과제 54-3] 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : ~ 계속
- 사업규모 : 국립대학 37교

- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립대학 37교
- 사업 수혜자 : 국립대학 학생 및 교직원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 해 | 당 | 없 음 |

3) '24년도 예산 산출 근거

□ 국립대학 시설확충 ('23) 1,001,853 → ('24) 1,005,309백만원 (+0.3)

가) 시설확충비 : ('23) 287,469 → ('24) 270,304백만원, △5.9%

- (신규사업) ('23) 11,022 → ('24) 15,419백만원, △39.8%
 - 대학 대내외 환경 변화에 따른 부족 시설의 신·증축 및 노후시설의 리모델링·개축 등을 위해 '24년 15,419백만원 반영(21개사업 반영)
- ※ 산출근거 : 28건(신·증축, 리모델링 등 건) / 총사업비 598,631백만원
- (계속사업) ('23) 271,597 → ('24) 250,685백만원, △7.7%
 - 계속사업(62건, 잔사업비 8,168억원)을 계획된 기간 내 추진하기 위해 '24년 완공사업비(19건, 628억원) 및 연차사업비(43건, 1,879억원), 총 254,685백만원 반영
- (비품비) ('23) 4,847 → ('24) 4,200백만원, △13.3%
 - '24년 준공예정인 15건의 신·개축 및 리모델링 건물에 필요한 집기 등 비품 구입을 위해 '24년 4,200백만원 반영

나) 보수비 : ('23) 519,801 → ('24) 519,463백만원, △0.1%

- (일반보수) ('23) 474,001 → ('24) 483,663백만원, +2.0%
 - 대학보유 노후시설·설비 보수·보강, 노후시설 개선비 및 대학별 특성을 고려한 안전시설 인프라 구축(CPTED, 지능형 CCTV, 생활·교통안전 등)을 위한 사업비 '24년 483,663백만원 반영
- (안전인프라) ('23) 45,000 → ('24) 35,000백만원, △22.2%
 - 국가차원에서 추진하는 안전사업(석면, 내진 등) 외 대학특성에 적합한 안전인프라(생활·교통·시설·산업안전 등) 구축 지원을 위한 '24년 35,000백만원 반영
 - ※ 「산업안전보건법」 및 「중대재해처벌법」 시행에 따른 산업재해위험성평가, 근골격계 유해요인 조사, 안전교육 등 학교현장의 근로환경 위험요인 개선 사업(2,278백만원) 포함
- (시설사업 관리평가 등) ('23) 800 → ('24) 800백만원, 전년동
 - (집행,점검관리) 38개 국립대학 시설예산의 체계적인 집행 관리·강화 등을 위한 전문기관 집행관리 사업비 '24년 800백만원 반영
 - ※ (사업관리평가) 37개 국립대학 시설예산 및 실험실 점검·관리 등 체계적인 집행 관리·강화, 실험실 안전 및 유지관리 등을 위한 전문기관 집행관리 위탁 사업비

(3) 정책사업비 : ('23) 114,803 → ('24) 116,828백만원, +1.8%

○ (석면교체) ('23) 47,000 → ('24) 30,230백만원, △35.7%

- 학생건강 확보를 위해 '25년까지 석면교체를 완료할 계획으로 '24년 30,230백만원 반영

※ 산출식 : 잔여소요액('20년기준) 606억원* ÷ 2년 = 303억원(2년간 해소)

* 석면제거 단가 상승(93천원/㎡→160천원/㎡)에 따른 잔여사업비 조정(1,154억원→2,009억원)

※ (국정과제) 54-3. 학교 노후시설 개선 및 수업환경 개선 / 생활SOC사업

○ (탄소중립) ('23) 9,000 → ('24) 16,048백만원, +78.3%

- (신재생) 온실가스 감축을 위해 매년 90억원을 투자하여 '27년까지 전기 사용량의 5%를 신재생에너지로 대체할 계획으로 '24년 9,000백만원 반영

- (BEMS) 학교시설의 효율적인 에너지 사용 관리를 위한 학교 맞춤형 에너지관리 시스템 (C-BEMS) 시범 도입을 위한 '24년 7,048백만원 반영

○ (장애인편의시설) ('23) 31,950 → ('24) 48,900백만원, +53.1%

- 장애인 등의 이동권 보장을 강화하기 위해 국립대의 2층 이상 건물에 장애인 E.V를 25년에 완료할 계획으로 '24년 48,900백만원 반영

※ 산출근거 : 총 소요액 1,230억 원(17년기준) / 잔여 소요액 978억 원 ÷ 2년 = 489억원

○ (드라이비트) ('23) 19,480 → ('24) 20,000백만원, +2.7%

- 기숙사 화재안전 예방을 위해 '23년까지 해소하였으며, 학생들에게 안전한 수업환경 조성을 위해 교사동 화재안전을 위해 '24년 20,000백만원 반영

○ (안전인증) ('23) 1,650 → ('24) 1,650백만원, ±0.0%

- 「교육시설법」 제11조에 따른 '25년까지 교육시설 안전인증 의무화로 국립대학 안전인증을 위한 안전인증비를 '24년 1,650백만원 반영

※ 산출근거: 국립대 약 1,233개소 인증취득 수수료 총 소요액 5,900백원 ÷ 3년 = 1,650백만원

※ 인증대상 : 유치원 및 초·중·고·특수 100㎡이상, 대학교 3,000㎡이상

(4) BTL정부지급금 : ('23) 79,780 → ('24) 98,714백만원, +7.1%

○ 국립대 35교 68건의 BTL기숙사에 대한 20년간 임대료 지급을 위해 '24년 정부지급금 소요액 98,714백만원 반영

※ ('23년) 35교 68건 → ('24년) 34교 77건(9건 추가)

* 한경대 및 한국복지대 통합으로 1개교 감

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '23 추경 | '24 예산 |
|---------------|--------------------------------------|--------|--------------------------------------|
| □국립대학 시설확충 | 1,001,853 | - | 1,005,309 |
| ① 확충사업 | 287,469 | - | 270,304 |
| - 신규사업 | 11,002 산·개축 및 리모델링 21건 | - | 15,419 산·개축 및 리모델링 28건 |
| - 계속사업 | 271,597 계속사업 56건 | - | 250,685 계속사업 62건 |
| - 비품비 | 4,847 비품비 20건 | - | 4,200 비품비 15건 |
| ② 보수사업 | 519,801 | - | 519,463 |
| - 일반보수 | 519,001 37교 기존시설 노후시설 유지·보수비 등 | - | 518,663 37교 기존시설 노후시설 유지·보수비 등 |
| - 사업관리평가 | 800 사업관리 평가 및 중앙점검단 운영 등 | - | 800 사업관리 평가 및 중앙점검단 운영 등 |
| ③ 정책사업 | 114,803 | - | 116,828 |
| - 석면제거 | 47,000 석면제거 22교 | - | 30,230 석면제거 18교 |
| - 탄소중립 | 9,000 | - | 16,048 |
| - 신재생에너지 | 9,000 신재생에너지 23교 | - | 9,000 신재생에너지 20교 |
| - BEMS | - | - | 7,048 건물에너지관리시스템 20교 |
| - 장애인편의시설 | 31,950 장애인 E.V.설치 30교 | - | 48,900 장애인 E.V.설치 32교 |
| - 벽돌보강 | 5,723 외벽치장벽돌 구조보강 9교 | - | - |
| - 드라이비트 | 19,480 기숙사 드라이비트 외벽마감재 교체 8교 | - | 20,000 교사시설 드라이비트 외벽마감재 교체 20교 |
| - 안전인증 | 1,650 교육시설안전인증 37교 | - | 1,650 교육시설안전인증 36교 |
| ④ BIL 정부지급금 | 79,780 기숙사 정부지급금 66건 | - | 98,714 기숙사 정부지급금 77건 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------|----------------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|----------------|--------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 국립대학 시설확충 | 666,693 | 1,001,853 | - | 1,005,309 | 983 | 0.1 |
| ① 확충사업 | 263,569 | 287,469 | - | 270,304 | △17,638 | △6.1 |
| - 신규사업 | 17,579 | 11,022 (21건×524.9) | - | 15,419 (28건×550.679) | △76 | △0.7 |
| - 계속사업 | 241,863 | 271,597 (56건×4,849.9) | - | 250,685 (62건×4,043.306) | △16,912 | △6.2 |
| - 비품비 | 4,127 | 4,847 (20건×242.4) | - | 4,200 (15건×280.0) | △647 | △13.3 |
| ② 보수사업 | 170,519 | 519,801 | - | 519,463 | △2,338 | △0.45 |
| - 일반보수 | 170,245 | 519,001 (37교×14,027.1) | - | 518,663 (37교×14,017.92) | △2,338 | △0.4 |
| - 사업관리평가 | 274 | 800 (1식×800) | - | 800 (1식×800) | - | - |
| ③ 정책사업 | 158,443 | 114,803 | - | 116,828 | 2,025 | 1.8 |
| - 석면교체 | 59,350 | 47,000 (25교×1,880) | - | 30,230 (18교×1,679.4) | △16,770 | △35.7 |
| - 내진보강 | 52,778 | - | - | - | - | - |
| - 탄소중립 (신재생에너지) | 8,882 | 9,000 (23교×391) | - | 16,048 (20교×802.4) | 7,048 | 78.3 |
| - 장애인편의시설 | 9,875 | 31,950 (30교×1,065) | - | 48,900 (32교×1,528.13) | 16,950 | 53.1 |
| - 벽돌보강 | 14,117 | 5,723 (9교×635.9) | - | - | △5,723 | 순감 |
| - 드라이비트 | 13,441 | 19,480 (8교×2,435) | - | 20,000 (20교×1,000) | 520 | 2.6 |
| - 안전인증 | - | 1,650 (37교×44.595) | - | 1,650 (36교×45.83) | - | - |
| ④ BTL정부지급금 | 74,162 | 79,780 (66건×1,208.8) | - | 98,714 (77건×1,282) | 18,934 | 23.7 |
| □ 비목(합계) | 666,693 | 1,001,853 | △25,671 | 1,005,309 | 3,456 | 0.3 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 1,847 | 2,923 | - | 3,959 | 1,036 | 35.4 |
| ○ 공공요금 및 제세(210-02) | 0.8 | - | - | - | - | 순감 |
| ○ 임차료(210-07) | 74,774 | 80,280 | - | 99,114 | 18,834 | 23.5 |
| ○ 시설장비유지비(210-01) | 30 | - | - | - | - | 순감 |
| ○ 일반용역비(210-14) | 450 | 1,510 | - | 800 | △710 | △47.0 |
| ○ 관리용역비(210-15) | 253 | 420 | - | - | △420 | 순감 |
| ○ 일반연구비(260-01) | 872 | - | - | - | - | - |
| ○ 건설보상비(410-00) | 4,996 | 8,953 | - | 5,407 | △3,546 | △39.6 |
| ○ 기본조사설계비(420-01) | 8,859 | 9,161 | - | 13,822 | 4,661 | 50.9 |
| ○ 실시설계비(420-02) | 12,795 | 17,465 | - | 24,083 | 6,618 | 37.9 |
| ○ 공사비(420-03) | 548,768 | 861,559 | △25,339 | 839,451 | △22,108 | △2.6 |
| ○ 감리비(420-04) | 5,439 | 8,069 | △262 | 9,167 | 1,098 | 13.6 |
| ○ 시설부대비(420-05) | 1,671 | 4,609 | △70 | 3,603 | △1,006 | △21.8 |
| ○ 자산취득비(430-01) | 5,939 | 6,904 | - | 5,903 | △1,001 | △14.5 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|---------|--------|---------|---------|---------|--------|---------|---------|-----------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 609,271 | 11,000 | 716,668 | △40,000 | 770,967 | - | 701,018 | △25,671 | 1,001,853 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|-------|--------|
| 2019 | 620,271 | 1,549 | - | 621,820 | 613,777 (613,777) | 1,384 | 6,658 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) - (이월) 행정절차 기간 소요 등(2건 8.1억원), 방학중 공사(2건 5.7억원) - (불용) 낙찰차액 및 준공금 정산(39교, 46억), 수시배정 금액조정(1건, 3억), BTL 기숙사 시설임대료 금리 인하(58건, 17억) | | | | | | |
| 2020 | 676,668 | 1,384 | - | 678,052 | 673,465 (673,465) | 770 | 3,817 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) - (이월) 사업관리 및 집행관리 위탁용역 완료기간 미도래(7.7억원) - (불용) 낙찰차액 및 준공금 정산(39교, 1억원) | | | | | | |
| 2021 | 770,967 | 770 | - | 771,737 | 753,619 (753,619) | 595 | 16,928 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) - (이월) 사업관리 및 집행관리 위탁용역 완료기간 미도래(2건 6.0억) - (불용) 낙찰차액 및 준공금 정산에 따른(38교, 169억 원) | | | | | | |
| 2022 | 675,347 | 595 | - | 675,942 | 667,226 (667,226) | 144 | 8,572 |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) - (이월) 사업관리 및 집행관리 위탁용역 완료기간 미도래(1건 1.4억) - (불용) 낙찰차액 및 준공금 정산에 따른(37교, 85.7억) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 1,001,853 | 144 | - | 1,001,997 | 994,077 (994,077) | 150 | 7,770 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) - (이월) 사업관리 및 집행관리 위탁용역 완료기간 미도래(1건 1.5억) - (불용) 낙찰차액 및 준공금 정산에 따른(37교, 77.7억) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 98.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.2%/99.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 신·증축사업 투자 억제 및 노후시설 환경개선 투자 확대
- 대학 체제개편 및 중장기발전계획(마스터플랜) 연계 투자
- 탄소중립 및 학생 안전 예산 투자 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| '22~'26 | 701,018 | 1,001,853 | 1,019,605 | 1,030,080 | 1,042,720 | |
| '23~'27 | | 1,001,853 | 1,002,836 | 991,890 | 991,890 | 991,890 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|-------------------------|----------|---|
| ○ 2022년 (국회증감) | 701,018 (+15,614) | - (-) | - (본예산) 경상국립대 등 11교에 신규, 계속사업비 및 보수비 등 15,614백만원 반영 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 1,001,853 (+400,000) | - (-) | - (본예산) 순천대 등 4교에 신규, 계속사업비 및 보수비 등 400,000백만원 반영 |
| ○ 2024년 (국회증감) | 1,005,309 (+2,473) | - (-) | - (본예산) 강원대 등 8교에 신규, 계속사업비 및 보수비 등 2,473백만원 반영 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (‘22.03) | ○ (최종의견 및 점수) 보통 (97.5점) ○ (결과 요약) - 국립대학 시설개선 등 양호 |
| 보조사업 연장평가 (‘yy.mm) | ○ (최종의견 및 점수) ○ (결과 요약) - |
| 핵심사업 평가 (‘yy.mm) | ○ (최종의견 및 점수) ○ (결과 요약) - |
| 일자리 사업평가 (‘yy.mm, 고용부) | ○ (최종의견 및 점수) ○ (결과 요약) - |

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------------|---|
| 예결위 부대의견 ("yy.mm) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) ○ (조치) - |
| 예결위 결산 시정요구 ("18.09.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 집행잔액 등 불용예상액을 비목 변경을 통한 단기일자리 사업인 '에너지 지킴이' 사업에 집행한 것은 사업 목적 미부합('18년결산) ○ (조치) 예산의 목적 외 사용 및 국회 예산 심의·확정권 침해 논란 등이 발생하지 않도록 국회 심의·의결을 거치지 않은 사업 미추진 |
| ("19.09.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국립대학 석면제거 참여업체 중 평가등급이 낮거나 미평가된 업체의 계약 자격 제한 필요('19년결산) ○ (조치) 석면제거사업에 안전성평가 등급이 우수한 업체가 선정될 수 있도록 석면해체·제거 적격심사 세부기준 마련 |
| ("20.09.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국립대학 시설 및 예산관리에 관한 전결권을 상급자에게 부여할 필요('19년결산) ○ (조치) 「교육부 위임전결규정」 개정('20.12.30.)을 통한 국립대학 시설 및 예산 관리(이·전용)에 관한 전결권자를 과장에서 국장으로 조정 ○ (지적) 당초 계획 대비 총사업비 과다 증액 지양 필요('20년 결산) ○ (조치) 총사업비 심의위원을 통해 사업비과 과다하게 증액되지 않도록 사전 검토 실시 |
| 국정감사 ("yy.mm) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) ○ (조치) - |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------------|--------|---------------------------------|
| ① 예산요구 | 국립대학 | . 대학별 예산안 요구 |
| ↓ | | |
| ② 대학별 예산편성·제출 | 교육부 | . 부처 예산안 편성 및 부처안 제출(교육부 → 기재부) |
| ↓ | | |
| ③ 예산 심의·확정 | 정부, 국회 | . 시설예산 심의 및 예산 확정 |
| ↓ | | |
| ④ 예산 배정·집행 | 국립대학 | . 시설 예산 배정 및 집행 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------|-----|-------|-------|-------|------|------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 석면제거율 (단위: %) | 목표 | 86.7 | 90.1 | 93.4 | 94.0 | 96.0 | 26년까지 석면제거 완료계획으로 매년 2.0 상향 ※ 2.00% = (100% -92.0%)/4년 | 석면제거 누적면적 / 건물 총 연면적 | 연도말 대학별 석면해소 실적조사 |
| | 실적 | 87.2 | 90.2 | 92.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.6 | 100.1 | 98.5 | - | - | | | |
| 내진보강 완료율 (단위: %) | 목표 | 84.6 | 91.5 | 95.0 | - | - | 22년까지 내진보강 완료계획으로 매년 6.9% 상향 ※ 6.9% = (100%-93.1%) | 내진성능 확보건물 누적면적 / 내진보 강 대상 총 면적 | 연도말 대학별 내 진보강 완료 실적 조사 |
| | 실적 | 85.3 | 93.1 | 99.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.8 | 101.7 | 104.2 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

□ 사업 목적

- (시설확충) 교육과정 운영과 연계한 미래교육공간 조성과 노후시설 개선, 친환경 건축 등으로 쾌적한 미래교육환경 조성

① 확충사업

- (사업내용) 국립대학(37교)의 부족한 시설의 신·증축, 노후시설의 리모델링·개축 등을 통한 교육여건 개선을 위해 예산 지원

② 보수비

- (사업내용) 국립대학의 노후 교육·연구시설 조기개선을 위하여 노후시설 보수·보강·개선, 안전시설 인프라 구축 등 예산 지원
 - 대학의 교육·연구환경 개선을 위하여 내구연한이 초과한 시설(냉·난방기, 승강기, 창호, 변압기 등)에 대하여 보수비 지원
 - 법령개정에 따른 시설개선(전기차충전, 에너지저장장치) 및 안전인증에 따른 안전 시설보강·보수 사업 등
 - 에너지절감을 위한 성능개선, 시설관리비 절감 등 캠퍼스 운영 필수 인프라 개선 사업
 - 시설사업관리 체계 개선을 위한 사업 관리평가 및 시공품질 제고 등을 위해 중앙점검단 등의 운영을 위한 사업비 반영

일반보수



벽체 균열, 방수, 화장실 등

안전인프라



보차도 정비(차도+인도 분리)

사업관리



시설사업 집행 및 사업 관리

③ 정책사업비

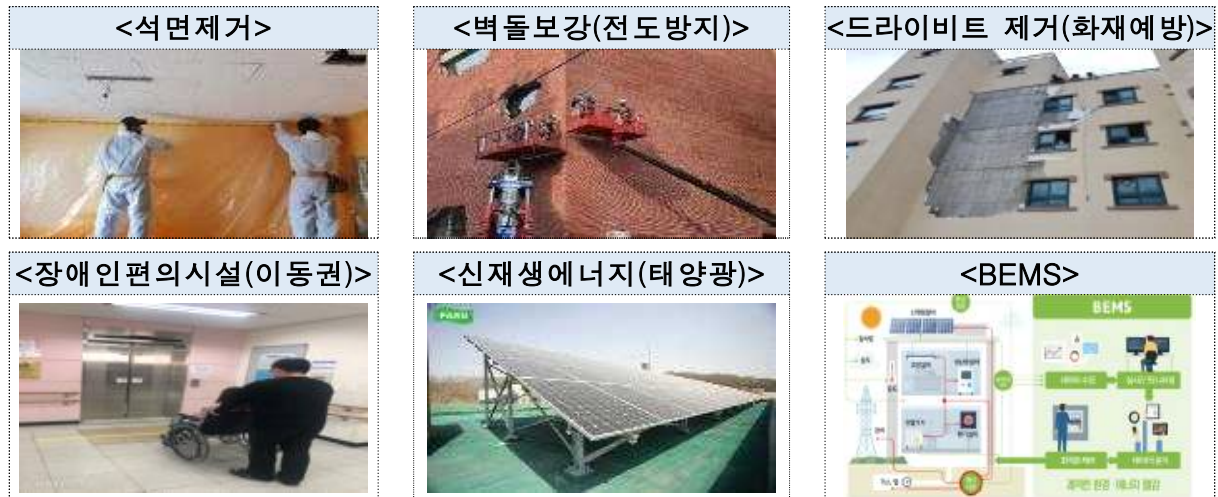
- (사업내용) 학내 위험시설(석면, 드라이비트 등)로부터 학생들의 안전 확보, 장애인 등의 이동권 강화 및 친환경 캠퍼스 구축을 위한 예산지원

- 학내 설치된 석면(마감재) 등 위험 요소* 해소 및 관련법령에 따라 교육시설 안전인증 의무화(~'25)를 위한 안전인증에 필요한 안전예산 지원

* 학생건강을 확보하기 위하여 석면은 '26년까지 해소

- 국립대학의 탄소중립 캠퍼스 조성을 위한 신재생에너지 등 탄소배출 저감 시설 및 장애인 학생의 이동권 보장을 위한 예산지원

※ 「공공기관 에너지이용 합리화 추진에 관한 규정」 제11조 제5항 에너지저장장치(ESS) 설치의무화



4 BTL 정부지급금

- (사업내용) 대학생들의 주거부담 경감을 위해 신축한 BTL 기숙사 (34교, 77건, 798억)의 정부 의무 지급금(임대료) 지급

[2740-301] 국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--|------------|--------|--------|--------------|----------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 노후선박건조 및 승선실습지원 | 65,164 | 62,126 | - | 41,686 | △ 20,440 | △ 32.9 |
| ① 선박건조 | 36,615 | 31,052 | - | 10,931 | △ 20,121 | △ 64.8 |
| ② 부두시설 개선 | 7,380 | - | - | - | - | - |
| ③ 승선실습지원 | 17,009 | 25,153 | - | 24,362 | △ 791 | △ 3.1 |
| ④ 안전검사수리비 | 2,416 | 4,016 | - | 4,016 | - | - |
| ⑤ 선박보험료 | 1,744 | 1,905 | - | 2,377 | 472 | 24.8 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2740 - 301

* 담 당 자 : 교육자치협력안전국장(김천홍), 교육시설과장(배정익), 사무관(안성태), 주무관(신민규)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|----|
| 사업내용 | <div>▪ 국립대학 수산·해양계 7개교의 노후 선박 대체를 위한 선박건조 및 선박운영을 위한 필수 운영비 지원</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 94.1%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 98.9%/98.9%</div></div> | | |
| 사업기간 | 계속사업 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 국립대학 수산·해양계 7개교 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 국립대학, (참여기관) 7개교 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 선령 20년 초과한 노후선박의 교체로 실습에 따른 안전사고 방지 및 학업 집중력 향상</div> <div>▪ 수산·해양계 대학생들의 해기사 면허 취득 지원으로 미래 해양산업을 선도할 인재 양성</div> <div>▪ 선박안전법에 의한 안전검사 실시 및 보수로 안전한 교육환경 조성</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(선박건조)** 선령 20년 이상 경과된 노후선박은 주요 장비 고장 및 선체파손 등 안전 사고 발생 우려와 국제협약 기준 미달로 대체 선박 건조 지원
- **(부두시설개선)** 선박의 계류기간 동안 학생들의 안전한 정박 승선실습 지원 등을 위한 접안부두 시설의 균열 및 침수 등 보수·보강 개선 지원
※ 향후 선박건조 규모 및 방파제 노후도 등에 따라 부두 개선 반영 예정
- **(승선실습지원)** 수산·해양계 대학생들의 안정적인 승선실습경비 지원을 통해 해기사 (항해사, 기관사) 면허 취득 기본요건 충족
- **(안전검사수리비)** 「선박안전법」에 따른 선박 항해를 위해 선박안전검사에 필요한 선박안전검사 및 수리비 지원
- **(선박보험료)** 수산·해양계 대학의 실습선의 유지관리를 위한 선박보험료 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거(법령상 근거)
 - 「교육기본법」 제16조

제16조(학교 등의 설립자·경영자) ① 학교와 사회교육시설의 설립자·경영자는 법령으로 정하는 바에 따라 교육을 위한 시설·설비·재정 및 교원 등을 확보하고 운용·관리한다.

- 「고등교육법」 제4조 및 제7조

제4조(학교의 설립 등) ① 학교를 설립하려는 자는 시설·설비 등 대통령령으로 정하는 설립기준을 갖추어야 한다.

제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 자원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.

- 「고등교육법」 제4조 및 제7조

제13조(환경친화적 선박 구입 의무) ① 국가, 지방자치단체의 장은 선박을 조달하는 경우 해양수산부령으로 정하는 특별한 사정이 없으면 환경친화적 선박으로 구입하여야 한다.

- 「국립학교 설치령」 제16조 및 제20조

제16조(학비보조 등)

- ③한국해양대학교의 해사대학, 목포해양대학교의 해사대학, 한국체육대학교의 체육학과 및 경기지도과의 학생은 재학 중 승선생활관 또는 생활관에 입관하여 생활훈련을 받아야 한다. 이 경우 한국해양대학교 및 목포해양대학교의 학생에 대하여는 승선생활관비·피복비 및 그 밖의 학비를, 한국체육대학교의 학생에 대하여는 생활관비를 국고에서 지급한다.
- ⑤한국해양대학교의 해사대학, 목포해양대학교의 해사대학 학생은 재학중 학칙이 정하는 바에 따라 승선실습을 받아야 한다. 이 경우 실습비는 국고에서 지급한다.
- ⑥승선실습 기간 중 실습선에 승선 근무하는 경상대학교·군산대학교·목포해양대학교·부경대학교·전남대학교·제주대학교 및 한국해양대학교의 교직원과 학생에 대하여는 식비를 국고에서 지급한다.

- 「선박안전법」 제8조 및 제16조

제8조(정기검사) ①선박소유자는 선박을 최초로 항해에 사용하는 때 또는 제16조의 규정에 따른 선박검사증서의 유효기간이 만료된 때에는 선박시설과 만재흘수선에 대하여 해양수산부령이 정하는 바에 따라 해양수산부장관의 검사(이하“정기검사”라 한다)를 받아야 한다. 다만, 제29조의 규정에 따른 무선설비 및 제30조의 규정에 따른 선박위치 발신장치에 대하여는 「전파법」의 규정에 따라 검사를 받았는지 여부를 확인하는 것으로 갈음한다.

②해양수산부장관은 제1항의 규정에 따른 정기검사에 합격한 선박에 대하여 항해구역·최대승선인원 및 만재흘수선의 위치를 각각 지정하여 해양수산부령으로 정하는 사항과 검사기록을 기재한 선박선조증서를 교부하여야 한다.

제16조(선박검사증서 및 국제협약검사증서의 유효기간 등) ①제8조제2항의 규정에 따른 선박검사증서 및 제12조제2항의 규정에 따른 국제협약검사증서의 유효기간은 5년 이내의 범위에서 대통령령으로 정한다.

②해양수산부장관은 제1항의 규정에 따른 선박검사증서 및 국제협약검사증서의 유효기간을 5개월 이내의 범위에서 대통령령이 정하는 바에 따라 연장할 수 있다.

③정해진 검사시기까지 중간검사 또는 제10조제1항제6호에 따른 임시검사에 합격하지 못하거나 해당 검사를 신청하지 아니한 선박의 선박검사증서 및 국제협약검사증서의 유효기간은 해당 검사시기가 만료되는 날의 다음 날부터 해당 검사에 합격될 때까지 그 효력이 정지 된다.

○추진경위

- 「국립대학 시설확충(2740-300)」 사업에서 「국립대학 노후선박건조 및 승선실습 지원 (2740-301)」 사업을 분리하여 편성('16년~)

※ 기존에 각각 특수목적대학 실습지원비와 국립대학 실험실습실 안전환경 기반 조성사업에 속해 있던 공공요금 및 제세와 차량선박비, 선박안전검사 수리비를 승선실습지원으로 통합

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 계속
- 사업규모 : 국립대학 수산·해양계 7개교
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립대학 수산·해양계 7개교
- 사업 수혜자 : 국립대학 수산·해양계 7개교 학생, 교수 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (선박건조) ('23) 31,052→ ('24예산) 10,931백만원, △64.8%

- (내용) 노후선박을 대체할 선박건조를 위한 '24년 사업비 10,931백만원 반영
- (산출) 5,465.5백만원×2개교=10,931백만원

② (부두시설개선) ('23) 0→ ('24예산) 0백만원, 전년동

- (내용) 향후 선박건조 규모 및 방파제 노후도 등에 따라 부두 개선 반영 예정
- (산출) --백만원

③ (승선실습지원) ('23) 25,153→ ('24예산) 24,362백만원, △3.1%

- 전기료 : ('23) 1,292→ ('24예산) 1,400백만원, +8.4%

- (내용) 선박운행 및 정박 시 각종장비 등에 사용되는 전기료 반영
- (산출) 200백만원×7개교=1,400백만원

- 피복비 : ('23) 1,480→ ('24예산) 1,480백만원, 전년동

- (내용) 관련법령*에 따라 해양계(2개교) 학생들에게 승선실습기간 중 제공되는 피복비 반영

* 「국립학교설치령」 제16조에 의거 한국해양대 및 목포해양대 해사대학학생은 승선생활관비, 피복비 및 그 밖의 학비를 국고에서 지원

- (산출) 740백만원×2개교=1,480백만원

- 급식비 : ('23) 9,529→ ('24예산) 9,529백만원, 전년동

- (내용) 승선실습 기간 중 교직원 및 학생들에게 급식을 제공하기 위해 관련법령에

따라 급식비 반영 : ('23년) 13,000원 → ('24년) 13,000원 (±0%)

○ (산출) 1,361.3백만원×7개교=9,529백만원

- 유류비 : ('23) 12,852→ ('24예산) 11,953백만원, △7.0%

○ (내용) 선박운행 및 실험·실습장비에 운영되는 각종 유류 반영

※ 「해양환경관리법 시행령」 제42조(연료유의 항 함유량 기준) 개정(2020.1.1.)에 따라 유류종류 변경 (고유황유(황2%) → 저유황유(0.5%)) 및 지속적인 단가 변경으로 유류비 변동

○ (산출) 1,707.6백만원×7개교=11,953백만원

④ (안전검사수리비) ('23) 4,016→ ('24예산) 4,016백만원, 전년동

○ (내용) 선박안전법 제8조 및 제16조에 의한 안전검사 대상 선박 총 13척의 정기·중간·연차검사 수수료 및 선박수리비 4,016백만원 반영

○ (산출) 573.7백만원×7개교 = 4,016백만원

⑤ (선박보험료) ('23) 1,905→ ('24예산) 2,377백만원, +24.8%

○ (내용) 학생들 안전 확보를 위해 「선원법」 제42조의2에 따라 실습선 구조물(선체 및 기계) 손해 보험가입을 위해 선박보험료 지원

○ (산출) 339.6백만원×7개교 = 2,377백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 국 립 대 학 노후선박건조 및 승선실습지원 | 62,126백만원 | 41,686백만원 |
| ① 선박건조 | 예산액 : 31,052백만원 - (계속) 2척 31,052백만원 | 예산액 : 10,931백만원 - (계속) 2척 10,931백만원 |
| ② 부두시설 개선 | 예산액 : 0백만원 | 예산액 : 0백만원 |
| ③ 승선실습지원 | 예산액 : 25,153백만원 - 전기료 1,292백만원 - 피복비 1,480백만원 - 유류비 12,852백만원 - 급식비 9,529백만원 | 예산액 : 24,362백만원 - 전기료 1,400백만원 - 피복비 1,480백만원 - 유류비 11,953백만원 - 급식비 9,529백만원 |
| ④ 안전검사수리 | 예산액 : 4,016백만원 | 예산액 : 4,016백만원 |
| ⑤ 선박보험료 | 예산액 : 1,905백만원 | 예산액 : 2,377백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|--------|---------|-----------------|---------------|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대학 선박건조 및 승선실습지원 | 65,164 | 62,126 | - | 41,686 | △20,440 | △32.9 |
| ① 선박건조 | 36,615 | 31,052 | - | 10,931 | △20,121 | △64.8 |
| ② 부두개축 | 7,380 | - | - | - | - | - |
| ③ 승선실습지원 | 17,009 | 25,153 | - | 24,362 | △791 | △3.1 |
| - 전기료 | 1,164 | 1,292 | - | 1,400 | 108 | 8.4 |
| - 피복비 | 1,146 | 1,480 | - | 1,480 | - | - |
| - 급식비 | 5,207 | 9,529 | - | 9,529 | - | - |
| - 유류비 | 9,492 | 12,852 | - | 11,953 | △899 | △7.0 |
| ④ 안전검사수리비 | 2,416 | 4,016 | - | 4,016 | - | - |
| ⑤ 선박보험료 | 1,744 | 1,905 | - | 2,377 | 472 | 24.8 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 65,164 | 62,126 | - | 41,686 | △20,440 | △32.9 |
| ○공공요금및제세(210-02) | 2,908 | 3,197 | - | 3,777 | 580 | 18.1 |
| ○피복비(210-03) | 1,146 | 1,480 | - | 1,480 | - | - |
| ○급식비(210-04) | 5,207 | 9,529 | - | 9,529 | - | - |
| ○유류비(210-08) | 9,492 | 12,852 | - | 11,953 | △899 | △7.0 |
| ○시설장비유지비(210-10) | 2,416 | 4,016 | - | 4,016 | - | - |
| ○기본조사설계비(420-01) | 1,282 | - | - | - | - | 순감 |
| ○실시설계비(420-02) | 359 | - | - | 806 | 806 | 순증 |
| ○공사비(420-03) | 41,343 | 30,280 | - | 9,719 | △20,561 | △67.9 |
| ○감리비(420-04) | 928 | 580 | - | 330 | △250 | △43.1 |
| ○시설부대비(420-05) | 83 | 192 | - | 76 | △116 | △60.4 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 55,829 | - | 30,913 | - | 67,702 | - | 62,126 | - | 41,686 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-------|
| 2020 | 55,829 | - | - | 55,829 | 47,178 (47,178) | - | 3,660 |
| | ○ (불용) 집행잔액 3,660백만원(코로나19에 따른 승선실습 일수축소) | | | | | | |
| 2021 | 30,913 | - | - | 30,913 | 25,708 (25,708) | - | 5,205 |
| | ○ (불용) 집행잔액 5,205백만원(코로나19에 따른 승선실습 일수축소) | | | | | | |
| 2022 | 67,702 | - | - | 67,702 | 65,164 (65,164) | - | 2,538 |
| | ○ (불용) 집행잔액 2,538백만원(코로나19에 따른 승선실습 일수축소) | | | | | | |
| 2023 | 62,126 | - | - | 62,126 | 61,443 (61,443) | - | 683 |
| | ○ (불용) 집행잔액 683백만원 | | | | | | |
| 2024 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 93.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 98.9%/98.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학 수산·해양계 7개교의 노후선박 대체를 위한 실습선 건조 및 선박운영을 위한 필수 운영비 지원을 통해 국내 선박 해기사 양성에 기여

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 67,702 | 62,126 | 56,552 | 75,782 | 65,506 | |
| '23~'27 | | 62,126 | 41,686 | 53,403 | 77,899 | 77,909 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (23.03) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 94.2점 ○ (결과 요약) 높은 예산집행율로 좋은 점수를 받았으나, 사업의 성과지표에 대한 개선이 필요 |
|-------------------------|---|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|----------------|------|--------------------|
| ① 지출한도 배분 ↓ | 교육부 | 국립대학 예산 요구 및 예산 배분 |
| ② 예산 자율편성 ↓ | 국립대학 | 대학별 예산 편성 · 제출 |
| ③ 예산심의·확정 ↓ | 국회 | 예산심의 · 확정 |
| ④ 예산 자율 집행 | 국립대학 | 예산 배분 및 국립대학 집행 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------|-----|-------|-------|-------|------|------|---|---------------------------------|---------------------|
| 평균 통행속도 개선율 (단위: %) | 목표 | 78 | 83.5 | 85 | 87 | 87 | '20년 실적치(89.7점) 및 '21년 목표치(85점)를 고려하여 상향설정 | 만족도=(단계별점수 ×인원수)/조사참여 인원수 | 만족도 조사 (인터넷) |
| | 실적 | 83.2 | 89.7 | 89.9 | - | - | | | |
| | 달성도 | 106.7 | 107.4 | 105.8 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

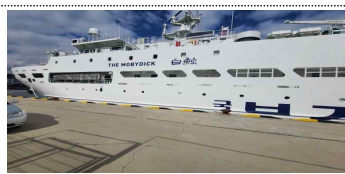
7. 기타 참고자료

□ 사업 목적

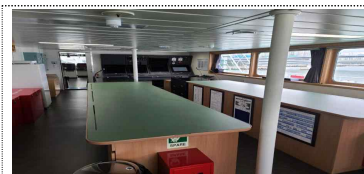
- 국립대학 수산·해양계 7개교의 친환경 노후선박 대체건조 및 부두시설 개선 지원과 승선실습 등 선박운영을 위한 필수 운영비 지원

□ 사업 내용

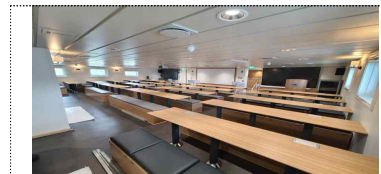
- (선박건조) 선령을 초과한 20년 이상 노후선박 대체건조 지원



노후선박 신규건조



항해·기관제어 실습실



강의실

- (부두시설 개선) 부두 신설 및 선박 접안능력 향상을 위해 실소요액 지원



목포해양대 부두



한국해양대 부두



부두접안 사진(샘플)

- (승선실습지원) 승선실습 기간 중 교직원과 학생에게 선박 운영 및 실습에 필요한 급식비*, 피복비**, 유류비, 전기료 지원

* 「국립학교설치령」 제16조에 의거 한국해양대 및 목포해양대 해사대학 학생은 승선생활관비를 국고 지원하고, 수산·해양계 대학은 승선실습 기간 중 교직원과 학생에 대하여 식비를 국고 지원

** 「국립학교설치령」 제16조에 의거 한국해양대 및 목포해양대 해사대학 학생은 승선생활관비, 피복비 및 그 밖의 학비를 국고 지원

- (안전검사수리비) 「선박안전법」 제8조 및 제16조에 따른 연차검사(매년), 중간검사(2~3년), 정기검사(5년) 실소요액 지원

- (선박보험료) 「선원법」 제42조의2에 따른 실습선 구조물(선체 및 기계) 손해 보험가입을 위한 선박보험료 지원

[2742-300] 서울대학교 출연지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|--------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 서울대학교 출연지원 | 537,971 | 577,490 | - | 612,917 | 35,427 | 6.1 |
| ① 서울대학교운영 | 511,234 | 549,238 | - | 584,511 | 35,273 | 6.4 |
| - 인건비 | 304,736 | 311,136 | - | 322,296 | 11,160 | 2.5 |
| - 운영비 | 20,655 | 21,275 | - | 24,015 | 2,740 | 12.9 |
| - 사업비 | 165,438 | 177,877 | - | 188,536 | 10,659 | 5.9 |
| - 특별회계 사업비 | - | 18,000 | - | 27,914 | 9,914 | 55.1 |
| - 성과사업비 | 20,405 | 20,950 | - | 21,950 | 1,000 | 4.8 |
| ② 부설학교운영 | 26,737 | 28,252 | - | 28,206 | △46 | △0.2 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2742 - 300

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 지역인재정책과장(윤소영), 사무관(이동근)
서울대학교 재정전략실장(김용철), 예산과장(엄은미), 행정관(황희영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|----------|
| 사업내용 | 국립대학법인 서울대학교의 운영을 지원함으로써 서울대학교의 교육 및 연구 역량을 향상시켜 서울대학교가 '미래를 개척하는 지식공동체'로 도약할 수 있도록 지원 | | |
| 사업기간 | '12~계속 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> · 학 생 : 33,746명(학사 : 20,455명, 석사 : 8,626명, 박사 : 4,665명) · 교직원 : 7,244명(교수 2,185명, 부설학교 교원 168명, 조교 167명, HK교원 31명, 기금교원 79명, 비전임교원 1,443명, 강사 1,296명, 법인 직원 1,064명, 학사운영직 179명, 시설관리직원 613명, 전공의 19명) · 부 지 : 대학(8,651천㎡), 부설학교(92천㎡) · 건 물 : 대학(1,856천㎡), 부설학교(62천㎡) | 위치 | 서울 관악구 등 |
| 지원조건 | 출연 | | |
| 수행주체 | 국립대학법인 서울대학교 | | |

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학과(부)간 장벽 해소를 통한 융합인재 양성으로 국가 고등교육 혁신 견인 <ul style="list-style-type: none"> - 첨단융합학부를 설립하여 핵심 전문 인력을 양성하고, 학습과학 연구 및 다전공 활성화를 위한 아카데미 어드바이저 운영 등을 통해 학과(부) 경계를 넘어서는 교육개혁 실시 - 현재 운영 중인 서울대형 RC(Residential College)시범사업을 바탕으로 SNU LnL(Living&Learning) 사업 추진, SNU Commons 조성 등을 통해 전인적 글로벌 리더 교육 모델 마련 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>■[국정과제 82] 모두를 인재로 양성하는 학습혁명 ■[국정과제 83] 더 큰 대학 자원으로 역동적 혁신 허브 구축 ■[교육부 보도자료(23.6)] 대학의 담대한 혁신을 지원하기 위한 「고등교육법 시행령」 일부개정안 입법 예고</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 국가 인재 육성을 위한 연구·인프라 등 지원을 통해 신성장전략산업 초격차 확보 <ul style="list-style-type: none"> - 반도체공동연구소 재구축 고도화 (~'26.)를 통해 신성장전략산업 초격차 확보를 위한 인프라를 구축하고 관련 교육 과정 운영('23년 AI관련 교과목 112개 운영) - 박사후연구원 등 미래 신진연구자 및 의사과학자 지원을 통해 대학의 연구인력 구조 선진화를 유도하고 연구 혁신의 초석 마련 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>■[국정과제 81] 100만 디지털인재 양성 ■[국정과제 24] 반도체·AI·배터리 등 미래전략산업 초격차 확보</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 산·학·연 네트워크 형성 등을 통해 국가균형 발전에 기여하고, 사회공헌 참여를 통한 사회적 책무 이행 <ul style="list-style-type: none"> - 지역맞춤형 커리큘럼을 기초로 정부(지자체)-대학(지방·수도권(국내)/해외)-산업 간 교류로 이어지는 지역 혁신 생태계 조성 - 세종시 공동캠퍼스 내에 행정대학원 주관 교육과정을 신설함으로써, 산·학·연 네트워크 형성을 촉진하고 국가균형발전 도모 - 교육과 연계한 사회공헌 참여를 통해 대학의 사회적 책무성을 이행 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>■[국정과제 113] 지역인재 육성을 위한 교육혁신 ■[국정과제 119] 지역사회의 자생적 창조역량 강화 ■[국정과제 116] 공공기관 이전 등 지역 성장거점 육성</p> </div> |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대학법인 서울대학교의 운영을 지원함으로써 서울대학교의 교육 및 연구 역량을 향상시켜 서울대학교가 ‘미래를 개척하는 지식공동체’로 도약할 수 있도록 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거 : 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제29조, 제30조, 제31조

【국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률】

제29조(국가 및 지방자치단체의 재정 지원)

국가는 국립대학법인 서울대학교 교육의 질 향상과 국제경쟁력 강화에 기여할 수 있도록 국립대학법인 서울대학교에 안정적인 재정 지원을 하여야 한다.

제30조(국가 및 지방자치단체의 지원 방법 등)

- ① 국가는 국립대학법인 서울대학교의 안정적인 재정 운영을 위하여 매년 인건비, 경상적 경비, 시설확충비 및 교육·연구 발전을 위한 지원금을 출연(出捐)하여야 한다.
- ② 국가는 국립대학법인 서울대학교 설립 당시 종전의 서울대학교의 예산, 고등교육 예산 규모 및 그 증가율 등을 고려하여 매년 출연금을 산정한다.

제31조(국립대학의 사회적 책무 및 국가의 지원)

- ① 국립대학법인 서울대학교는 기초학문 등 필요한 분야의 지원·육성에 관한 4년 단위의 계획을 수립·공표하고, 매년 실행계획을 수립·시행하여야 한다.
- ② 국가는 제1항에 따른 연도별 실행계획의 시행을 위하여 예산의 범위에서 재정 지원 등 필요한 지원을 하여야 한다.
- ③ 국립대학법인 서울대학교는 우수하고 창의적인 인재를 양성하기 위한 교육·연구 환경을 조성하고, 학비 부담을 최소화할 수 있는 장학·복지 정책을 수립·시행하여야 한다.

제32조(대학운영계획의 수립·평가 및 국가의 지원)

- ① 총장은 4년 단위로 교육부장관과 협의하여 대학운영성과목표를 설정하고, 매 회계연도가 시작되기 전에 대학운영성과목표를 반영한 연도별 대학운영계획을 수립·공표하여야 한다.
- ② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획의 운영성과를 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.
- ③ 교육부장관은 제2항에 따른 평가를 담당할 독립적이고 전문적인 기관을 설치하거나 그 평가를 다른 기관에 위탁할 수 있다

○ 추진경위

- 2010. 12. 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제정
- 2011. 9. 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률 시행령」 제정
- 2011. 12. 국립대학법인 서울대학교 출범
- 2013. 1. 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 개정*
* 서울대 부설학교를 국립대학법인 서울대학교 소속으로 변경
- 2014. 1. 서울대 부설학교 법인화(서울대 법인에 귀속)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2012. ~ 계속
- 사업규모 : 1) 서울대 부지 : 대학(8,651천㎡), 부설학교(92천㎡)
2) 서울대 건물 : 대학(1,856천㎡), 부설학교(62천㎡)
3) 서울대 학생(33,746명) 및 교직원(7,244명)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국립대학법인 서울대학교
- 사업 수혜자 :
- 학생 : 33,746명 (학사 : 20,455명 / 석사 : 8,626명 / 박사 : 4,665명)
- 교직원 : 7,244명(교수 2,185명, 부설학교 교원 168명, 조교 167명, HK교원 31명, 기금교원 79명, 비전임교원 1,443명, 강사 1,296명, 법인직원 1,064명, 학사 운영직 179명, 시설관리직원 613명, 전공의 19명)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 국립대학법인 서울대학교 | 100 | 「국립대학법인 서울대학교 설립·운영에 관한 법률」 제29조, 제30조, 제31조, 제32조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

<서울대학교 운영>

① (인건비) ('23) 311,136→ ('24예산) 322,296백만원, +2.5%

- (내용) 교직원 인건비 2.5% 증액, 시설관리직원 인건비 2.5% 증액, 교원및조교성과급 2.5% 증액, 강사료 2.5% 증액하여 2023년 대비 2.5% 증액 반영

※ 신규교원 인건비(첨단융합학부 30명, 세종시 공동캠퍼스 3명) 반영 시 2023년 대비 3.6% 증액

- (산출) 교직원 인건비, 교원및조교성과급 2.5% 증액

* 공무원보수위원회('23.7.25.결정)의 '24년 공무원보수 인상률 정부안(2.3~3.1%)에 따라 국무회의에서 의결된 2.5% 반영

- (산출) 시설관리직원 인건비, 강사료 2.5% 증액

* 최저임금위원회('23.7.19.결정)의 '24년 최저임금 인상률 2.5% 반영

② (운영비) ('23) 21,275→ ('24예산) 24,015백만원, +12.9%

- (내용) 공공요금 및 연료비 30.5% 증액, 대학경상운영비 3.0% 증액, 교수보직수 행경비 3.0% 증액하여 2023년 대비 +12.9% 증액 반영

- (산출) 공공요금 및 연료비 30.5% 증액

* 공공요금 및 연료비의 급격한 요금 인상을 반영하여 통계청 물가지수 적용

- (산출) 대학경상운영비 3.0% 증액

* 국가재정운용계획 수립 지침에 따라 3.0% 적용

- (산출) 교수보직수행경비 3.0% 증액

* 국가재정운용계획 수립 지침에 따라 3.0% 적용

③ (사업비) ('23) 177,877→ ('24예산) 188,536백만원, +5.9%

- (내용) 10개 사업 증액, 10개 사업 종료·감액, 5개 사업 신규 증액하여 2023년 대비 +5.9% 증액 반영

- (산출) 증액사업: 글로벌 융합인재 양성 프로그램Ⅱ 등 10개 사업 7,113백만원 증액

* 글로벌 융합인재 양성 프로그램Ⅱ, 융·복합 연구과제 지원, 창업·취업 친화적인 교육환경 조성, 초우수 박사후연구원 및 의과학자 양성 지원, 서울대 정보화, 학술정보기반조성, 대학의 사회적 책무성 강화를 위한 기반 구축, 대학혁신센터 운영(제도혁신위원회), 시설사업비, 그린바이오첨단 연구단지 조성 및 운영(10개)

- (산출) 종료·감액사업: 공공정책 역량 강화 등 10개 사업 19,554백만원 감액

* (종료) 공공정책 역량 강화, 연구장비 인프라 구축, 전공교육 강화 프로그램 지원(구분변경) (3개)

* (감액) 디지털 전환시대 인재 양성을 위한 고등교육 혁신, Inno-Edu2031:서울대 창의교육 프로젝트, 세계선도 학술분야 지원, 국가나노 반도체공동연구소 재구축 고도화, ERP 구축사업, 글로벌 네트워크 구축, 대학-지역 상생 생활문화 인프라 구축 (7개)

- (산출) 신규사업: 첨단융합학부 및 학부대학 설립·운영 등 5개 사업 23,100백만원 증액
* 첨단융합학부 및 학부대학 설립·운영, SNU LnL 기반 구축, 초개인화 학습혁명을 위한 학습과학 연구지원, 현대 한국에 대한 종합연구 발전 사업, 혁신 경제 연구의 기반 구축(5개)

④ (특별회계사업비) ('23) 18,000→ ('24예산) 27,914백만원, +55.1%

- (내용) 3개 사업 증액, 1개 사업 종료, 5개 사업 신규 증액하여 2023년 대비 +55.1% 증액 반영
- (산출) 증액사업: (초고가)연구장비 인프라 구축 등 3개 사업 5,500백만원 증액
* (초고가)연구장비 인프라 구축, 해외 첨단 융합연구소와 공동연구소 설립, 전공교육 강화 프로그램 지원 (구분변경) (3개)
- (산출) 종료사업: 국가나노 반도체공동연구소 재구축 고도화 1개 사업 5,000백만원 감액
- (산출) 신규사업: SNU Commons 조성 등 5개 사업 9,414백만원 증액
* SNU Commons 조성, 대학연대 융복합플랫폼 구축, 서울대학교 세종시 공동캠퍼스 조성 및 운영, 다전공 활성화를 위한 아카데미 어드바이저 운영 확대, 산업동물임상교육연수원 시설 증축(5개)

⑤ (성과사업비) ('23) 20,950→ ('24예산) 21,950백만원, +4.8%

- (내용) 2개 사업 증액, 2개 사업 감액하여 2023년 대비 +4.8% 증액 반영
- (산출) 증액사업: SNU Young Star Program 등 2개 사업 1,205백만원 증액
* SNU Young Star Program, 신임교원 연구 지원(2개)
- (산출) 감액사업: 글로벌 초우수 인재 육성 등 2개 사업 205백만원 감액
* 글로벌 초우수 인재 육성, 글로벌 창의선도 연구자 지원(2개)

<부설학교 운영>

① (부설학교 운영) ('23) 28,252→ ('24예산) 28,206백만원, △0.2%

- (내용) 교직원 인건비 2.5% 증액, 기본경비 8.4% 증액, 시설사업비 20% 감액하여 2023년 대비 △0.2% 감액 반영
- (산출) 교직원 인건비 2.5% 증액
* 공무원보수위원회('23.7.25.결정)의 '24년 공무원보수 인상률 정부안(2.3~3.1%)에 따라 국무회의에서 의결된 2.5% 반영
- (산출) 기본경비 8.4% 증액
* 공공요금 및 연료비의 급격한 요금 인상을 반영하여 증액가능 범위 내에서 통계청 물가지수 적용
- (산출) 시설사업비 20% 감액
* 부설학교 시설사업 실소요액 반영

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 서울대학교 출연 지원 (가+나) | 577,490 (전년 대비 7.3% 증액) | 612,917 (전년 대비 6.1% 증액) |
| <서울대운영(가)> | 549,238 | 584,711 |
| ① 인건비 | 311,136 (교직원 인건비 1.8% 증액, 시설관리직원 인건비 5.0% 증액, 교원및조교성과급 1.8% 증액, 강사료 5.0% 증액) | 322,296 (교직원 인건비 2.5% 증액, 시설관리직원 인건비 2.5% 증액, 교원및조교성과급 2.5% 증액, 강사료 2.5% 증액, 신규교원 인건비 33억 증액) |
| ② 운영비 | 21,275 (공공요금 및 연료비 3.0% 증액, 대학경상운영비 3.0% 증액, 교수보직수행경비 3.0% 증액) | 24,015 (공공요금 및 연료비 30.5% 증액, 대학경상운영비 3.0% 증액, 교수보직수행경비 3.0% 증액) |
| ③ 사업비 | 177,877 (기존 사업 6개 7,589백만원 증액 기존 사업 4개 9,950백만원 감액 신규 사업 5개 14,800백만원 증액) | 188,536 (기존 사업 10개 7,113백만원 증액 기존 사업 10개 19,554백만원 감액 신규 사업 5개 22,900백만원 증액) |
| ④ 특별회계사업비 | 18,000 (4개 사업 18,000백만원 순증) | 27,914 (기존 사업 3개 5,500백만원 증액 기존 사업 1개 5,000백만원 감액 신규 사업 5개 9,414백만원 증액) |
| ⑤ 성과사업비 | 20,950 (기존 사업 1개 545백만원 증액) | 21,950 (기존 사업 2개 1,205백만원 증액 기존 사업 2개 205백만원 감액) |
| <부설학교운영(나)> | 28,252 | 28,206 |
| ① 인건비 | 16,972 (전년 대비 1.8% 증액) | 17,396 (전년 대비 2.5% 증액) |
| ② 기본경비 | 6,280 (전년 대비 3.0% 증액) | 6,810 (전년 대비 8.4% 증액) |
| ③ 시설사업비 | 5,000 (전년 대비 26.0% 증액) | 4,000 (전년 대비 20.0% 감액) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------------|---------|---------|-----------------|---------------|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 서울대학교 출연지원 | 537,971 | 577,490 | - | 612,917 | 35,427 | 6.1 |
| <서울대학교운영> | 511,234 | 549,238 | - | 584,511 | 35,273 | 6.4 |
| ① 인건비 | 304,736 | 311,136 | - | 322,296 | 11,160 | 25 |
| - 교직원인건비 | 266,880 | 271,632 | - | 278,502 | 6,870 | 25 |
| - 신규교원인건비 | 0 | 0 | - | 3,300 | 3,300 | 순증 |
| - 시설관리직원인건비 | 14,636 | 15,368 | - | 15,752 | 384 | 25 |
| - 교원및조교성과급 | 7,616 | 7,752 | - | 7,948 | 196 | 25 |
| - 강사료 | 15,604 | 16,384 | - | 16,794 | 410 | 25 |
| ② 운영비 | 20,655 | 21,275 | - | 24,015 | 2,740 | 12.9 |
| - 공공요금 및 연료비 | 7,426 | 7,649 | - | 9,979 | 2,330 | 30.5 |
| - 대학경상운영비 | 11,857 | 12,213 | - | 12,581 | 368 | 3.0 |
| - 교수보직수행경비 | 1,372 | 1,413 | - | 1,455 | 42 | 3.0 |
| ③ 사업비 | 165,438 | 177,877 | - | 188,536 | 10,659 | 5.9 |
| <글로벌 융합인재 양성 지원체계 구축> | 6,164 | 9,964 | - | 30,020.5 | 20,056.5 | 201.3 |
| - 글로벌 융합인재 양성 프로그램 I (교육분야) | 1,000 | 1,000 | - | 1,000 | 0 | 0.0 |
| - 글로벌 융합인재 양성 프로그램 II (학생분야) | 1,114 | 1,114 | - | 1,214 | 100 | 9.0 |
| - 디지털 전환시대 인재 양성을 위한 고등교육 혁신 | 2,050 | 2,050 | - | 1,906.5 | -143.5 | -7.0 |
| - Inno-Edu 2031: 서울대 창의교육 프로젝트 | 2,000 | 2,000 | - | 1,900 | -100 | -5.0 |
| - 전공교육강화 프로그램 지원 (구분변경) | 0 | 2,000 | - | 0 | -2,000 | -100 |
| - LnL(Living&Learning) 인재 양성 시범사업 | 0 | 1,000 | - | 1,000 | 0 | 0.0 |
| - 교원양성혁신센터 설립 및 운영 | 0 | 800 | - | 800 | 0 | 0.0 |
| - 첨단융합학부 및 학부대학 설립·운영(신규) | 0 | 0 | - | 16,000 | 16,000 | 순증 |
| - SNU LnL기반 구축(신규) | 0 | 0 | - | 5,700 | 5,700 | 순증 |
| - 초개인화 학습혁명을 위한 학습과학 연구지원(신규) | 0 | 0 | - | 500 | 500 | 순증 |
| <재학생학업성취도평가시스템 구축> | 20,970 | 14,470 | - | 11,438 | -3,032 | -20.9 |
| - 융·복합 연구과제 지원 | 1,380 | 1,380 | - | 1,850 | 470 | 34.1 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|---------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|--------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 인공지능 융합연구 기반 구축 | 540 | 540 | - | 540 | 0 | 0.0 |
| - 창업·취업 친화적인 교육환경 조성 | 1,050 | 1,050 | - | 1,150 | 100 | 9.5 |
| - 세계선도 학술분야 지원 | 4,000 | 4,000 | - | 3,898 | -102 | -2.6 |
| - AI 벤처밸리 조성 | 2,000 | 2,000 | - | 2,000 | 0 | 0.0 |
| - 국가나노 반도체공동연구소 재구축 고도화 | 3,500 | 5,500 | - | 2,000 | -3,500 | -63.6 |
| - 디지털 캠퍼스 전환을 위한 자형 캠퍼스 통신망 구축(종료) | 2,500 | 0 | - | 0 | 0 | 0.0 |
| - 국가전략분야 연구를 위한 선도 연구장비 도입(전자 현미경 도입)(종료) | 6,000 | 0 | - | 0 | 0 | 0.0 |
| <학문후속세대양성> | 2,114 | 3,114 | - | 3,314 | 200 | 6.4 |
| - 기초학문 육성 학문생태계 균형 기반 조성(석사) | 700 | 700 | - | 700 | 0 | 0.0 |
| - 미래인재육성 | 1,414 | 1,414 | - | 1,414 | 0 | 0.0 |
| - 초우수 박사후연구원 및 의과학자 양성 지원 사업 | 0 | 1,000 | - | 1,200 | 200 | 20 |
| <교육 연구기반 Upgrade> | 39,464 | 50,228 | - | 43,070.5 | -7,157.5 | -14.3 |
| - 실험실습기자재 확충 | 9,256 | 9,256 | - | 9,256 | 0 | 0.0 |
| - 서울대 정보화 | 8,052 | 8,500 | - | 11,342.5 | 2,842.5 | 33.4 |
| - 학술정보기반조성 | 9,737 | 10,053 | - | 10,353 | 300 | 3.0 |
| - 연구장비 인프라 구축(종료) | 9,100 | 9,100 | - | 0 | -9,100 | -100 |
| - 실험실습실 안전환경기반조성 | 3,319 | 3,319 | - | 3,319 | 0 | 0.0 |
| - ERP 구축사업 | 0 | 10,000 | - | 8,800 | -1,200 | -12.0 |
| <사회공헌 및 국제화 강화> | 12,026 | 11,076 | - | 8,668 | -2,408 | -21.7 |
| - 대학의 사회적 책무성 강화를 위한 기반 구축 | 1,494 | 1,494 | - | 1,794 | 300 | 20.1 |
| - 의료취약국가지원 | 1,080 | 1,080 | - | 1,080 | 0 | 0.0 |
| - 글로벌 네트워크 구축 | 1,080 | 1,080 | - | 972 | -108 | -10.0 |
| - 지식나눔활성화 사업 (edX-SNUx) | 450 | 450 | - | 450 | 0 | 0.0 |
| - 대학혁신센터 운영 (제도혁신위원회) | 1,000 | 1,300 | - | 1,600 | 300 | 23.1 |
| - 대학지역 상생 생활문화 인프라 구축 | 3,900 | 3,900 | - | 1,000 | -2,900 | -74.4 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|--------|--------|-----------------|--------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 관악수목원 조성사업(종료) | 1,250 | 0 | - | 0 | 0 | 0.0 |
| - 공익법률센터 운영 | 1,052 | 1,052 | - | 1,052 | 0 | 0.0 |
| - 문화재 보존 및 기록화 사업 (박물관 미술관) | 720 | 720 | - | 720 | 0 | 0.0 |
| <국가와 사회를 위한 연구> | 5,080 | 5,580 | - | 5,880 | 300 | 5.4 |
| - 통일·평화 기반 구축 | 1,580 | 1,580 | - | 1,580 | 0 | 0.0 |
| - 아시아연구소 연구사업 | 2,100 | 2,100 | - | 2,100 | 0 | 0.0 |
| - 미래사회에 대응하는 국가미래전략원 운영 | 800 | 1,500 | - | 1,500 | 0 | 0.0 |
| - 공공정책 역량 강화(종료) | 600 | 400 | - | 0 | -400 | -100 |
| - 현대 한국에 대한 종합연구 발전 사업(신규) | 0 | 0 | - | 500 | 500 | 순증 |
| - 혁신 경제 연구의 기반 구축 (신규) | 0 | 0 | - | 200 | 200 | 순증 |
| <시설사업> | 58,287 | 62,112 | - | 63,112 | 1,000 | 1.6 |
| <멀티캠퍼스 조성 및 운영> | 21,333 | 21,333 | - | 22,833 | 1,500 | 7.0 |
| ④ 특별회계사업비 | 0 | 18,000 | - | 27,914 | 9,914 | 55.1 |
| - 국가노반도체공동연구소 재구축 고도화(종료) | 0 | 5,000 | - | 0 | -5,000 | -100 |
| - (초고가)연구장비 인프라 구축 | 0 | 10,000 | - | 13,000 | 3,000 | 30.0 |
| - 해외 첨단 융합연구소와 공동연구소 설립 | 0 | 1,000 | - | 1,500 | 500 | 50.0 |
| - 캠퍼스 공용 융합개방형 AI교육 인프라 구축 | 0 | 2,000 | - | 2,000 | 0 | 0.0 |
| - 전공교육 강화 프로그램 지원 | 0 | 2,000 | - | 2,000 | 2,000 | 0.0 |
| - SNU Commons 조성(신규) | 0 | 0 | - | 3,000 | 3,000 | 순증 |
| - 대학연대 융복합 플랫폼 구축(신규) | 0 | 0 | - | 1,814 | 1,814 | 순증 |
| - 서울대학교 세종시 공동 캠퍼스 조성 및 운영(신규) | 0 | 0 | - | 2,000 | 2,000 | 순증 |
| - 다문화 학생들을 위한 아카데미 어드바이저 운영 확대(신규) | 0 | 0 | - | 1,000 | 1,000 | 순증 |
| - 산업동물임상교육연수원 시설 증축(신규) | 0 | 0 | - | 1,600 | 1,600 | 순증 |
| ⑤ 성과사업비 | 20,405 | 20,950 | - | 21,950 | 1,000 | 4.8 |
| <글로벌선도연구 중심대학육성사업> | 13,025 | 13,570 | - | 14,070 | 500 | 3.7 |
| - 신입교원 연구지원 | 3,630 | 4,175 | - | 4,880 | 705 | 16.9 |
| - 글로벌 창의선도연구자 지원 | 5,200 | 5,200 | - | 5,096 | -104 | -2.0 |
| - 글로벌 초우수 인재 육성 | 4,195 | 4,195 | - | 4,094 | -101 | -2.4 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|---------|---------|-----------------|--------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <기초학문육성사업> | 7,380 | 7,380 | - | 7,880 | 500 | 6.8 |
| - 미래기초학문분야기반조성 | 2,050 | 2,050 | - | 2,050 | 0 | 0.0 |
| - SNU Young Star Program | 3,100 | 3,100 | - | 3,600 | 500 | 16.1 |
| - 규장각문화재 보존관리및계승 | 2,230 | 2,230 | - | 2,230 | 0 | 0.0 |
| <부설학교운영> | 26,737 | 28,252 | - | 28,206 | -46 | -0.2 |
| ① 인건비 | 16,672 | 16,972 | - | 17,396 | 424 | 2.5 |
| ② 기본경비 | 6,097 | 6,280 | - | 6,810 | 530 | 8.4 |
| ③ 시설사업비 | 3,968 | 5,000 | - | 4,000 | -1,000 | -20.0 |
| □ 비목(합계) | 537,971 | 577,490 | - | 612,917 | 35,427 | 6.1 |
| ○기관운영출연금 (350-01) | 348,160 | 355,663 | - | 370,517 | 14,854 | 4.2 |
| ○사업출연금 (350-02) | 189,811 | 221,827 | - | 242,200 | 20,373 | 9.2 |

※ 「서울대법 시행령」 제15조에 따라 서울대가 제출한 '출연금 예산 요구서'에 따른 세부 내역이며, 실제 대학의 자체예산 편성시 변경될 수 있음

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 486,565 | △2,154 | 512,353 | - | 537,971 | - | 577,490 | - | 612,917 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|-------|--|-------------|-------------|----------------------|-----------------------------|----------|-------|
| 2020 | 484,411 (484,411) | (11,171) | () | 484,411 (495,582) | 484,411 (474,650) | (20,296) | (636) |
| | ○ (이월/불용) - 이월 : 문화재 발굴 조사 및 건축허가 지연 등에 따른 건설지체 등(시설사업비 12,593백만원, 부설학교 시설사업비 5,591백만원) - 불용 : 공사 정산 잔액, 환율 차이에 따른 잔액 발생(시설사업비 175백만원, 연구장비 인프라 구축 57백만원) | | | | | | |
| 2021 | 512,353 (512,353) | (20,932) | () | 512,353 (533,285) | 512,353 (511,181) | (21,398) | (706) |
| | ○ (이월/불용) - 이월 : 문화재 발굴 조사 및 코로나19 확산, 역대 최장 장마로 인한 공기지연, 철근 파동 등에 따른 공사지연 등(시설사업비 181억원 등) - 불용 : 코로나19 확산에 따른 잔액 발생(글로벌 초우수 인재 육성 69백만원, 세계선도 학술분야 지원 58백만원, 글로벌 네트워크 구축 48백만원 등) | | | | | | |
| 2022 | 537,971 (537,971) | (22,104) | () | 537,971 (560,075) | 537,971 (548,952) | (10,293) | (830) |
| | ○ (이월/불용) - 이월 : 문화재 발굴 조사 및 코로나19 확산, 주요 원자재(철근, 시멘트) 가격 상승으로 인한 인력·자재 수급 불안정 등에 따른 공사 지연 등(시설사업비 45억원 등) - 불용 : 코로나19 확산에 따른 각종 프로그램 축소 등 사유로 잔액 발생(세계선도 학술분야 지원 50백만원, 미래 기초학문분야 기반 조성 33백만원 등) | | | | | | |
| 2023 | 577,490 (577,490) | | () | 577,490 | 577,490 | | |
| | ○ (이월/불용) - 이월 : 해당 없음 - 불용 : 해당 없음 | | | | | | |
| 2024 | 612,917 | | | | | | |
| | ○ (이월/불용) - 이월 : 해당 없음 - 불용 : 해당 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 100% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가와 사회발전에 기여하는 글로벌 융합인재 양성
- 연구 역량 강화 및 교육의 질 제고를 통한 국가 경쟁력 확보
- 공교육 정상화, 지식나눔 등 사회공헌을 통한 대학의 사회 책무성 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 537,971 | 577,490 | 612,717 | 652,693 | 696,258 | |
| '23~'27 | | 577,490 | 612,717 | 676,556 | 732,796 | 794,097 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역: 해당 없음

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|-------------------|--------|---------------|
| ○ 2023년 (국회증감) | 612,917 (+200) | - | 사업비 200백만원 증액 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가: 해당 없음

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------------------|--|
| <'22결산 심의> 예산정책처 (23.7) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 출연금 관리 및 정산 제도 취지를 고려하여 교육부는 서울대학교 출연금의 정산 체계 정비 필요 ○ (조치) 현재 서울대법 제27조(잉여금의 처분)에 따라 출연금을 운영·관리하고 있으며, 향후 정산 체계 정비를 위한 세부 사항을 교육부와 협의할 계획임 |
|-------------------------------|--|

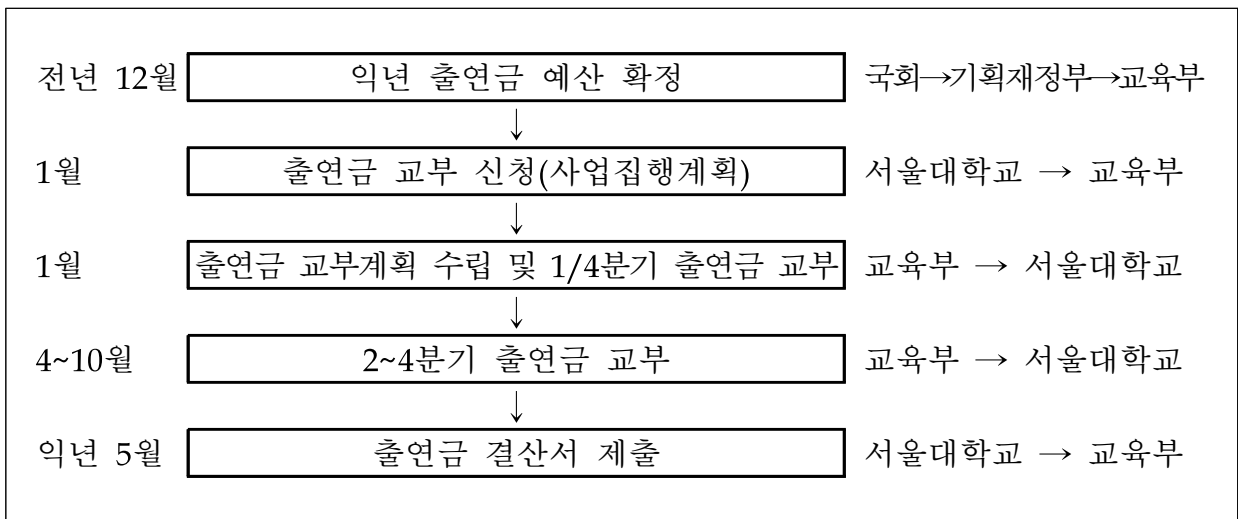
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례: 해당 없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리: 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------------|-----|------|------|------|------|------|---|--|--|
| 논문당 피인용 건수 (단위: 건) | 목표 | 11.3 | 12.0 | 13.2 | 14.1 | 14.1 | 2020-2023기간의 피인용 건수 실적 평균을 반영하여 산출 | 기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문이 피인용된 횟수/기준연도 직전 최근 5년간 발간된 논문 수 | 해당연도 12.31. 기준, SciVal (Scopus 기반 성과분석 프로그램)의 Citations per Publication |
| | 실적 | 13.2 | 15.1 | 14.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 1.17 | 1.26 | 1.06 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당 없음

7. 기타 참고자료 : 서울대학교 출연금 설명자료 및 주요 성과 요약

□ **(주요성과)** 서울대학교는 첨단 융·복합인재양성을 위한 국가 핵심전략산업 관련 교육·연구 중심 대학*으로서, 지속적인 교육개혁**을 추진하여 초국가적 글로벌 리더 육성

* 전공 간 경계없이 연계·협력할 첨단융합학부 설립('24), 스마트오션모빌리티 등 융합전공('22), 지능형통신전공('22), 인공지능전공('20) 및 인공지능반도체공학전공('20) 신설 데이터사이언스대학원('20) 설립 등 선도적인 교육과정 개설·운영을 통해 매년 600명 이상의 핵심분야 인재 배출 예정

** 윤석열 대통령 국무회의('23.6.13.) 발언] 교육개혁의 모범사례로 서울대가 추진 중인 문·이과 통합선발제도를 들며 “일부 대학에서 변화의 바람이 불고 있다”고 언급

※ 대학운영계획 운영성과 평가결과(교육부) : ('19) 83.4% ('20) 86.1% ('21) 86.3% ('22) 86.8%(최고점)

□ **(중점추진사항)** 미래국가인재 양성을 위한 사업을 중점 추진

① **(학과(부)간 장벽 해소를 통한 융합인재 양성)**

- 첨단융합학부를 설립*하여 핵심 전문 인력을 양성하고, 학습과학 연구 및 아카데미어드바이저 운영 등을 통해 학과(부) 경계를 넘어서는 교육개혁 실시

* 차세대지능반도체전공, 지속가능기술전공, 혁신신약전공, 디지털헬스케어전공, 융합데이터과학전공 (218명 증원)

- 현재 운영 중인 서울대형 RC(Residential College) 시범사업을 바탕으로 **관악·연진 LnL(Living&Learning)** 사업 추진, **SNU Commons 조성** 등을 통해 전인적 글로벌 리더 교육 모델 마련

■[국정과제 82] 모두를 인재로 양성하는 학습혁명 ■[국정과제 83] 더 큰 대학 자원으로 역동적 혁신 허브 구축

② **(新성장전략산업 초격차 확보) 반도체반도체공동연구소 재구축 고도화(∼'26)) 등 미래전략산업**

인재 양성을 위한 교육과정 운영('23년 AI 관련 교과목 112개 운영 등) 및 **의사과학자 지원** (초우수박사후연구원 및 의과학자 양성 지원('23~))을 통한 미래인재 양성 등 지속 추진

■[국정과제 81] 100만 디지털인재 양성 ■[국정과제 24] 반도체·AI·배터리 등 미래전략산업 초격차 확보

③ **(지역균형 발전에 기여 및 사회적 책무 이행) 지역맞춤형 커리큘럼을 기초로 정부(지자체)-대학(지방·수도권(국내)/해외)-산업 간 교류로 이어지는 지역 혁신 생태계 조성**

■[국정과제 113] 지역인재 육성을 위한 교육혁신 ■[국정과제 119] 지역사회의 자생적 창조역량 강화

※ 2024년 주요 신규사업 목록

(단위: 억원)

| 연번 | 사업명 | 예산 | 사업내용 |
|----|--------------------------|-----|---|
| 1 | 첨단융합학부 및 학부대학 설립·운영 | 160 | 국가 혁신성장을 선도할 신산업·첨단분야 인재 양성 |
| 2 | SNU LnL 기반 구축 | 57 | 서울대형 RC를 통해 전인교육 모델 마련 |
| 3 | SNU Commons 조성 | 20 | 캠퍼스 재구조화를 통해 경계에 구애받지 않는 전인교육 타점 제공 |
| 4 | 대 학연대 융복합 플랫폼 구축 | 18 | 정부(지자체)-대학(국내·해외)-산업 간 협력사업 플랫폼 |
| 5 | 현대 한국에 대한 종합연구 발전사업 | 5 | 한국의 정치경제발전, K-Culture 등에 대한 학제 간 융복합 연구 |
| 6 | 초개인화 학습혁명을 위한 학습과학 연구 지원 | 5 | 개인 맞춤형 교육으로의 전환을 통해 교육격차 문제 해결 |
| 7 | 다전공 활성화 위한 아카데미어드바이저 운영 | 10 | 다전공(학생설계전공 등) 확대를 통해 수요자 중심 교육 강화 |
| 8 | 서울대학교 세종시 공동캠퍼스 조성 및 운영 | 20 | 세종시 공동캠퍼스 내에 행정대학원 주관 과정 신설 |
| 계 | | 295 | |

□ **(재정지원)** 서울대학교의 국제경쟁력 강화를 통해 우리나라의 국가 경쟁력 및 국가 브랜드 제고에 기여할 수 있도록 과감한 재정지원 필요

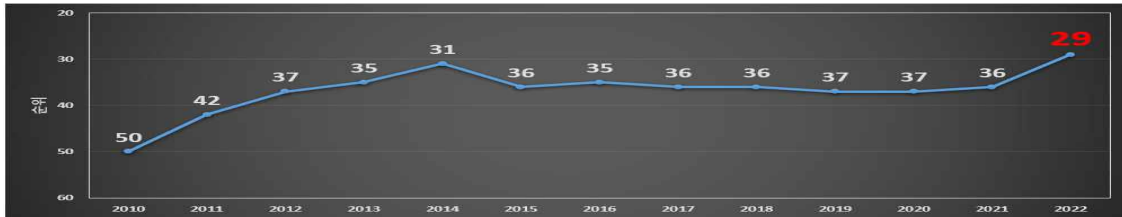
○ 2024년 출연금 정부안: 전년 대비 352억원(6.1%) 증액된 6,127억원

□ 2023 QS 세계대학평가에서 역대 최고 순위 랭크

- 2022년 발표된 2023 QS 세계대학평가에서 전년 대비 7계단 상승한 29위로 역대 최고 순위* 달성

* ('10) 50위 → ('21) 37위 → ('22) 36위 → ('23) 29위

< 연도별 QS 세계대학평가 서울대 종합순위 >



< 2010년 대비 2023년 QS 세계대학평가 국내 주요 대학 종합순위 >

| 구분 | QS 종합순위 | | 구분 | QS 종합순위 | |
|------|---------|-----------|------|---------|------------|
| | 2010년 | 2023년 | | 2010년 | 2023년 |
| 서울대 | 50위 | 29위(↑ 21) | 연세대 | 142위 | 73위(↑ 69) |
| 카이스트 | 79위 | 41위(↑ 38) | 고려대 | 191위 | 74위(↑ 117) |
| 포항공대 | 112위 | 71위(↑ 41) | 성균관대 | 343위 | 99위(↑ 244) |

< 2023년 QS 학문 분야별 순위 50위 이내 학과(분야) >

| 순위 \ 분야 | 인문·예술 | 공학·기술 | 생명과학·의학 | 자연과학 | 사회과학·경영 | 계 |
|---------|--|----------------------------------|--|----------------------------------|--|----|
| 1~20위 | 현대어학(15위) | 화학공학(17위) | | | 사회정책·행정학(20위) 스포츠관련학(20위) | 4 |
| 21~30위 | 건축학·건축환경(28위) 미술·디자인(29위) 언어학(30위) | 기계·항공산업공학(26위) 전기·전자공학(28위) | 약학·약리학(27위) | 재료과학(22위) 화학(27위) 지리학(29위) | | 9 |
| 31~40위 | | 컴퓨터공학·정보시스템(32위) 토목·구조공학(33위) | 치의학(33위) 의학(37위) 농·임학(40위) 생물학(40위) | 환경과학(32위) 물리·천문학(33위) | 교육학(34위) 언론정보학(37위) 개발학(37위) 경제·계량경제학(38위) 사회학(38위) | 13 |
| 41~50위 | 영어영문학(45위) 신학·종교학(45위) 고고학(47위) | | 간호학(49위) 수의학(49위) | 수학(46위) | 재무·회계학(41위) 경영학(41위) 통계학·운영연구(42위) 법학(45위) 정치·국제학(45위) | 11 |
| 분야 수 | 7 | 5 | 7 | 6 | 12 | 37 |

□ 지식창출을 선도하는 중추적인 학술연구기관으로서 연구 실적 증대

- 법인화 이후 논문당 피인용 건수* 및 SCI급 논문수** 등이 증가하는 등 연구의 질 및 양 향상

* ('18) 10.9건 → ('20) 15.1건 → ('22) 16.3건

** 논문수 ('18) 8,977건 → ('20) 10,374건 → ('22) 11,697건

- 2010~2020년 피인용 상위 1%, 0.1%, 0.01% 논문 비율이 국내에서 가장 높은 기관

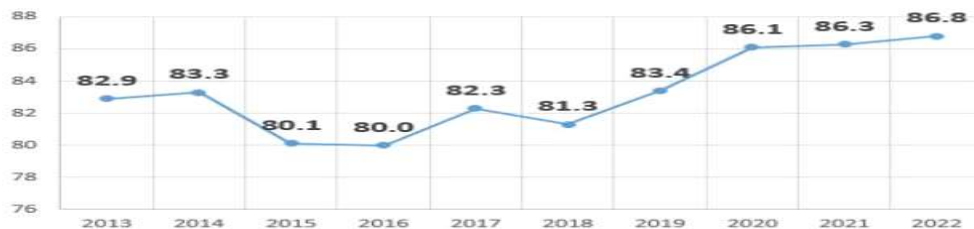
| 구분 | 발표 연도 | 피인용 상위 1% | | 피인용 상위 0.1% | | 피인용 상위 0.01% | |
|---------------|-------|-----------|------|-------------|------|--------------|------|
| | | 논문수 | 비율 | 논문수 | 비율 | 논문수 | 비율 |
| 2010년 ~ 2020년 | 2022 | 1,219 | 20.8 | 237 | 28.4 | 51 | 39.5 |
| 2009년 ~ 2019년 | 2021 | 1,089 | 20.8 | 212 | 28.6 | 48 | 38.4 |
| 2008년 ~ 2018년 | 2020 | 967 | 20.6 | 176 | 27.5 | 39 | 35.5 |
| 2007년 ~ 2017년 | 2019 | 895 | 20.4 | 150 | 26.1 | 26 | 30.6 |

□ 대학운영계획 운영성과 평가 결과 상승(2022년 최고점 달성)

- 서울대법 제32조에 따라 대학운영 성과를 진단하고 그 결과를 환류함으로써 자율적 운영에 따른 책무성을 확보하고 있으며, 매년 평가결과가 상승하여 2022년 최고점* 달성

* ('18) 81.3점 → ('20) 86.1점 → ('22) 86.8점

< 최근 10년간 대학운영성과 평가결과 (단위:%, 110점 만점) >



□ 정부의 교육정책에 부응하는 고등교육기관

- 저소득층 및 사회배려 대상 학생을 위한 장학금 지원 확대
 - * 저소득층을 위한 선한인재장학금 지원기간 신설 및 금액 인상, '22년 우크라이나 사태 및 '23년 튀르키예 대지진 등 국가적 재난 상황에 놓은 해당 국적 학생 특별 선발지원하는 긴급장학금 운영, 학업과 연구를 안정적으로 지속할 수 있도록 학업과 육아를 병행하는 대학원생에게 장학금 지원 등
- 학비부담 완화를 위한 등록금 정책 추진

< 법인화 이후 등록금 정책 현황 >

| 구분 | '11 | '12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18~'23 |
|-----|-----|------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|
| 학부 | 동결 | 5%인하 | 0.25%인하 | 0.25%인하 | 0.3%인하 | 0.35%인하 | 0.36%인하 | 동결 |
| 대학원 | | 동결 | | | | | | |

* 등록금 수입(세입결산 기준) ('17) 1,904억원 → ('22) 1,886억원(5년전 대비 18억원 감소)

□ 4차 산업혁명 시대 선제적 대응을 위한 노력

- 4차 산업혁명 분야 인력난 해소를 위한 혁신인력 양성
 - * 23년 AI관련 교과목 112개 운영, 인공지능·반도체 등 첨단분야 전문인력 양성을 위한 교육과정 운영
- 국가나노 반도체공동연구소 재구축 고도화를 통한 반도체 산업의 국가경쟁력 제고
 - * 본교 반도체공동연구소는 정부에서 추진 중인 반도체 팹 구축의 중심으로("교육부-서울대-국립대가 함께 반도체인재양성 나선다"('23.3.6., 교육부 보도자료)) 현재 고도화 사업 추진 중

[2742-302] 인천대학교 출연지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 인천대학교 출연지원 | 106,503 | 117,698 | - | 124,434 | 6,736 | 5.7 |
| ① 인건비 | 60,170 | 62,230 | - | 63,786 | 1,556 | 2.5 |
| ② 운영비 | 18,076 | 18,076 | - | 19,161 | 1,085 | 6.0 |
| ③ 사업비(BTL임차료) | 3,884 | 3,884 | - | 4,153 | 269 | 6.9 |
| ④ 사업비 | 12,458 | 13,593 | - | 15,015 | 1,422 | 10.5 |
| ⑤ 특별회계사업비 | 0 | 8,000 | - | 9,214 | 1,214 | 15.2 |
| ⑥ 성과사업비 | 11,915 | 11,915 | - | 13,105 | 1,190 | 10 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 051 - 1400 - 1412 - 300

* 담 당 자 : ① 지역인재정책관(구연희), 지역인재정책과장(윤소영), 사무관(이동근)
 ② 인천대학교 재정예산팀장(김은선), 행정관(이예란)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|-----------|
| 사업내용 | ▪ 국립대학법인 인천대학교의 운영을 지원함으로써 인천대학교의 교육, 연구, 취업 역량을 향상하여 세계 일류대학과 경쟁하는 아시아 선두 대학으로 발돋움할 수 있도록 지원 | | |
| 사업기간 | ‘18~계속 (최초반영사유) 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제28조 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | ▪ 학 생 : 12,715명(학사: 11,333명, 대학원 1,382명) ▪ 교직원 : 1,699명 (전임교원 493명, 비전임 446명, 조교 96명, 교육조교 71명, 직원 259명, 강사 334명) ▪ 부 지 : 722,141㎡ ▪ 건 물 : 265,584㎡ | 위치 | 인천광역시 연수구 |
| 지원조건 | 출연 | | |
| 수행주체 | 국립대학법인 인천대학교 | | |
| 기대효과 | ▪ 인천대학교를 국제 경쟁력을 갖춘 거점대학으로 육성하고, 국립대학법인의 자율성과 사회적 책무성을 바탕으로 지역사회와 국가에 이바지 할 수 있는 미래인재 양성 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대학법인 인천대학교의 교육, 연구, 취업 역량을 향상시켜 세계일류대학과 경쟁하는 아시아 선두 대학으로 발돋움하기 위한 기반 마련

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제20조, 제28조, 제29조, 제30조

국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률

제20조(출연금 등)

- ① 국가는 다른 법률의 규정에도 불구하고 국립대학법인 인천대학교의 설립·운영에 소요되는 경비에 충당하게 하기 위하여 국립대학법인 인천대학교에 예산의 범위에서 출연금을 총액으로 지급한다. 다만, 필요한 경우 보조금 등 전입금을 지급할 수 있다.

제28조(국가 및 지방자치단체의 재정지원 등)

- ① 국가는 국립대학법인 인천대학교를 국제경쟁력을 갖춘 거점대학으로 육성하고 국립대학법인의 선도적 역할을 수행할 수 있도록 행정적·재정적 지원을 하여야 한다.
- ② 국가는 국립대학법인 인천대학교의 안정적인 재정운영을 위하여 매년 인건비, 경상적 경비, 시설확충비 및 교육·연구 발전을 위한 지원금을 출연하여야 한다.
- ③ 국가는 국립대학법인 인천대학교 설립 당시 종전의 인천대학교의 예산, 고등교육예산 규모 및 그 증가율 등을 고려하여 매년 출연금을 산정한다.

제29조(국립대학법인의 사회적 책무 및 국가의 지원)

- ① 국립대학법인 인천대학교는 기초학문 등 필요한 분야의 지원·육성에 관한 4년 단위의 계획을 수립·공표하고, 매년 실행계획을 수립·시행하여야 한다.
- ② 국가는 제1항에 따른 연도별 실행계획의 시행을 위하여 예산의 범위에서 재정 지원 등 필요한 지원을 하여야 한다.

제30조(대학운영계획의 수립 및 평가)

- ① 총장은 4년 단위로 교육부장관과 협의하여 대학운영성과목표를 설정하고, 매 회계연도 시작 전에 대학운영성과목표를 반영한 연도별 대학운영계획을 수립·공표하며 이를 성실히 이행하여야 한다. <개정 2013. 3. 23.>
- ② 교육부장관은 제1항에 따른 연도별 대학운영계획에 따른 실적을 매년 평가·공표하고, 그 결과를 행정 및 재정 지원에 반영하여야 한다.

○ 추진경위

- '06. 4. 3. : 교과부와 인천광역시, 인천대의 국립대 전환을 위한 MOU 체결
- '08. 11. : 인천대 교수회, 법인화 추진 결정
- '09. 6. 2. : 조전혁 의원 대표발의로 '국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제정안' 국회 제출
- '12. 1. 17. : 「국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률」 제정
- '12. 9. 4. : 인천시의 인천대학교 대학운영비 지원계획 확정
※ 2013~2017, 5년간 평균 운영비 600억원
- '12. 9. 17. : 인천대 운영비 지원 기준 합의(교육부-인천시)
- '13. 1. 18. : 국립대학법인 인천대학교 출범

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2018 ~ 계속
- 사업규모
 - 부 지 : 722,141m²
 - 건 물 : 265,584m²
 - 인천대학교 학생 및 교직원 : 14,414명
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국립대학법인 인천대학교
- 사업 수혜자
 - 학 생 : 12,715명(학사: 11,333명, 대학원 1,382명)
 - 교직원 : 1,699명 (전임교원 493명, 비전임 446명, 조교 96명, 교육조교 71명, 직원 259명, 강사 334명)

- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------------------------|
| 국립대학법인 인천대학교 | 100 | 국립대학법인 인천대학교 설립·운영에 관한 법률 제20조 및 제28조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (인건비) ('23) 62,230→ ('24예산) 63,786백만원, +2.5%

- (내용) '24년 공무원 보수인상률 반영하여 '23년 대비 2.5% 증액 반영
- (산출) 교직원 인건비 2.5% 증액
- * '24년 공무원 보수인상률 정부안(2.5%) 반영

② (운영비) ('23) 18,076→ ('24예산) 19,161백만원, +6.0%

- (내용) 물가 및 공공요금 상승분 반영하여 6% 증액 반영
- (산출) 관리운영비 5,029백만원, 제세공과금 4,150백만원, 건축물 및 장비 보수유지 관리 728백만원, 시설용역비 2,593백만원, 시간강사료 6,661백만원

③ (사업비(BTL임차료)) ('23) 3,884→ ('24예산) 4,153백만원, +6.9%

- (내용) 1년분 운영 임차료 반영하여 '23년 대비 6.9% 증액 반영
- (산출) 제1BTL 임차료 2,233백만원, 제2BTL 임차료 1,920백만원

④ (사업비) ('23) 13,593→ ('24예산) 15,015백만원, +10.5%

- (내용) 4개 기존사업, 2개 증액사업, 5개 신규사업 추진을 감안하여, '23년 대비 10.5% 증액 반영
- (산출) 기존사업(4개) : 미래사회 핵심인재 양성 교육체계 구축(984백만원), 기초학문 지원 육성(500백만원), 청년 일자리 확대를 위한 스타트업 칼리지(500백만원), 평생교육 Tri-versity 구축 운영(500백만원)
- (산출) 증액사업(2개) : 실험·실습실 안전환경 기반조성(3,000백만원), 글로벌 융복합 연구지원(1,852백만원)
- (산출) 신규사업(5개) : 디지털 전환을 위한 지능형 통신망 구축(3,440백만원), 데이터 기반 학생 통합관리 지원 체계 구축(500백만원), 단과대학 특성화 사업[첨단산업 및 I-Health+](600백만원), 노후 기숙사 주거 환경 개선(2,700백만원), 디지털 기반조성 AI 빅데이터연구원 구축 (439백만원)

⑤ (특별회계사업비) ('23) 8,000→ ('24예산) 9,214백만원, +15.2%

- (내용) 총 3개 사업 중 반도체·융합인력 양성 사업 및 캠퍼스 노후 설비 교체 사업 필요성을 감안하여 '23년 대비 15.2% 증액 반영
- (산출) 대학 특성화지원[교육 및 연구기자재 확충](2,400백만원), 반도체·인공지능 융합인력 양성(INU SURE LAB) 및 교육인프라 구축(2,750백만원), 캠퍼스 노후 설비·기계·장비 교체 및 확충(4,064백만원)

⑥ (성과사업비) ('23) 11,915→ ('24예산) 13,105백만원, +10%

- (내용) 최근 5년간 국립대 운영성과평가 결과 '우수' 등급을 유지하였으며, 22년도 성과사업비 동결임을 감안하여 '23년 대비 10% 증액 반영
- (산출) 취업역량 강화사업(5,744백만원), 연구역량 강화사업(5,353백만원), 교육역량 강화사업(2,008백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------|--|---|
| □ 인천대학교 출연 지원 | 117,698 | 124,434 |
| ① 인건비 | 62,230 보수인상률 1.4% 적용, 신규교원 13명 증원 | 63,786 2024년 공무원 보수인상률 25% 적용 |
| ② 운영비 | 18,076 용역비용 상승(최저임금 반영) 시설·장비 노후화에 따른 교체·수리비 반영 | 19,161 용역비용 상승(최저임금 반영), 물가 및 공공요금 상승분 6% 반영 |
| ③ 사업비(BIL임차료) | 3,884 2BIL기숙사 개관 후 총임대료 감소분 보전 | 4,153 제1BIL 기숙사 및 제2BIL 기숙사 1년분 운영 임차료 6.9% 증액 반영 |
| ④ 사업비 | 13,593 계속사업 8개, 신규사업 1개 (바이오·해양 클러스터, 증강현실 스마트 캠퍼스 건립사업에 1,135백만원 증액) | 15,015 계속사업 6개, 신규사업 5개 추진을 위해 10.5% 증액 반영 (실험·실습실 안전사고 예방을 위한 안전장비 및 시설 확충, 내구연한 기준 2배 이상 초과한 네트워크 장비 교체 등 시급성 위주 사업 증액) |
| ⑤ 특별회계사업비 | 8,000 (신규사업) 노후시설의 학생중심 디지털 교육공간 전환 등 스마트 캠퍼스 구축 추진을 지원 | 9,214 총 3개 사업 15.2% 증액 중 대학특성화 지원(기존사업) 전년대 동일, 반도체 인공지능 융합인력 양성 및 연구인프라 구축 550백만원 증액, 캠퍼스 노후설비 기계 교체 및 확충 664백만원 증액 |
| ⑥ 성과사업비 | 11,915 (법인화 성과관리 계속사업) | 13,105 (법인화 성과관리 계속사업) 대학운영성과 평가 결과 우수 등급 및 전년도 동결 감안하여 전년대비 10% 증액 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------|---------|---------|-----------------|---------------|--------------|--------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 인천대학교 출연지원 | 106,503 | 117,698 | - | 124,434 | 6,736 | 5.7 |
| ① 인건비 | 60,170 | 62,230 | - | 63,786 | 1,556 | 2.5 |
| ② 운영비 | 18,076 | 18,076 | - | 19,161 | 1,085 | 6.0 |
| - 관리운영비 | 5,029 | 5,029 | - | 5,029 | 0 | 0.0 |
| - 제세공과금 | 3,162 | 3,162 | - | 4,150 | 988 | 23.8 |
| - 건축물 및 장비 보수유지관리 | 707 | 707 | - | 728 | 21 | 3.0 |
| - 시설용역비 | 2,517 | 2,517 | - | 2,593 | 76 | 3.0 |
| - 시간강사료 | 6,661 | 6,661 | - | 6,661 | 0 | 0.0 |
| ③ 사업비(BTL임차료) | 3,884 | 3,884 | - | 4,153 | 269 | 6.9 |
| ④ 사업비 | 12,458 | 13,593 | - | 15,015 | 1,422 | 10.5 |
| <글로벌·평생 학습역량을 갖춘 인재 양성> | 1,484 | 1,484 | - | 2,584 | 1,100 | 74.1 |
| - 미래사회 핵심 인재 양성 체계 구축 | 984 | 984 | - | 984 | 0 | 0.0 |
| - 청년 일자리 확대를 위한 스타트업 칼리지 | 500 | 500 | - | 500 | 0 | 0.0 |
| - 데이터 기반 학생통합관 리 자원체계 구축 | 0 | 0 | - | 500 | 500 | 순증 |
| - 단과대학특성화(천단산업 및 Health+바이오) | 0 | 0 | - | 600 | 600 | 순증 |
| <질적으로 성장하는 연구형 대학체계 구축> | 1,552 | 1,552 | - | 2,291 | 739 | 47.6 |
| - 글로벌 융복합 연구지원 | 1,552 | 1,552 | - | 1,852 | 300 | 19.3 |
| - 디지털 기반조성 AI빅데 이터연구원 구축 | 0 | 0 | - | 439 | 439 | 순증 |
| <지역사회에 기여하는 지식창출 플랫폼 구축> | 1,000 | 1,000 | - | 1,000 | 0 | 0.0 |
| - 평생교육 Tri-versity 구축 운영 | 500 | 500 | - | 500 | 0 | 0.0 |
| - 기초학문 지원·육성 | 500 | 500 | - | 500 | 0 | 0.0 |
| <거점 국립대학법인 다운 운영체계 구축> | 8,200 | 9,335 | - | 6,140 | -3,195 | -34.2 |
| - 5차산업혁명 선도 바이오 ·해양 클러스터 조성 | 4,700 | 5,835 | - | 0 | -5,835 | -100.0 |
| - 중강현실 스마트캠퍼스 건립 | 3,500 | 3,500 | - | 0 | -3,500 | -100.0 |
| - 노후기숙사 (재)기숙사) 주거환경 개선 | 0 | 0 | - | 2,700 | 2,700 | 순증 |
| - 디지털 전환을 위한 지능 형 통신망 구축 | 0 | 0 | - | 3,440 | 3,440 | 순증 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|---------|---------|-----------------|--------------|--------------|---------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <중대재해법 대응 산업 안전보건 관리체계 구축> | 222 | 222 | - | 3,000 | 2,778 | 1,251.4 |
| - 실험·실습실 안전환경 기반조성 | 222 | 222 | - | 3,000 | 2,778 | 1,251.4 |
| ⑤ 특별회계 사업비 | - | 8,000 | - | 9,214 | 1,214 | 15.2 |
| - 대학특성화지원 | - | 2,400 | - | 2,400 | 0 | 0.0 |
| - 반도체·인공지능 융합 등 인력양성 및 교육인프라 구축 | - | 2,200 | - | 2,750 | 550 | 25.0 |
| - 캠퍼스 노후 시설·기계 ·장비 등 교체 및 확충 | - | 3,400 | - | 4,064 | 664 | 19.5 |
| ⑥ 성과사업비 | 11,915 | 11,915 | - | 13,105 | 1,190 | 10.0 |
| - 취업역량 강화 | 5,222 | 5,222 | - | 5,744 | 522 | 10.0 |
| - 연구역량 강화 | 4,867 | 4,867 | - | 5,353 | 486 | 10.0 |
| - 교육역량 강화 | 1,826 | 1,826 | - | 2,008 | 182 | 10.0 |
| □ 비목(합계) | 106,503 | 117,698 | - | 124,434 | 6,736 | 5.7 |
| ○기관운영출연금 (350-01) | 78,246 | 80,306 | - | 82,947 | 2,641 | 3.3 |
| ○사업출연금 (350-02) | 28,257 | 37,392 | - | 41,487 | 4,095 | 11.0 |

※ 「인천대법 시행령」 제12조에 따라 인천대가 제출한 '출연금 예산 요구서'에 따른 세부
내역이며, 실제 대학의 자체예산 편성시 변경될 수 있음

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 96,220 | 95,496 | 100,003 | - | 106,503 | - | 117,698 | - | 124,434 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|-------|--|---------------|-------------|----------------------|----------------------|---------------|------------|
| 2020 | 95,496 | 0 (3,578) | 0 0 | 95,496 (99,074) | 95,496 (88,647) | 0 (10,311) | 0 (116) |
| | ○ (이월/불용) 10,427백만원 - 이월: 글로벌 아시아·창업IT도서관 건축(계속비 이월, 10,211백만원) Triversity 설치 운영(명시 이월, 100백만원) - 불용: BTL 민간투자비 재산정 결과 투자비 및 임차료 변경에 따른 잔액(51백만원), 사업비 집행 잔액 및 낙찰 차액(스타트업 칼리지 36백만원, 트라이버시티 29백만원) | | | | | | |
| 2021 | 100,003 | 0 (10,311) | 0 0 | 100,003 (110,314) | 100,003 (100,114) | 0 (9,962) | 0 (238) |
| | ○ (이월/불용) 10,200백만원 - 이월: 글로벌 아시아·창업IT도서관 건축(계속비 이월, 8,765백만원), 바이오-해양 클러스터 건축(계속비 이월, 1,100백만원), Triversity 설치 운영(사고 이월, 97백만원) - 불용: BTL 민간투자비 재산정 결과 투자비 및 임차료 변경에 따른 잔액(57백만원), 사업비 집행 잔액(시간강사료 14백만원, 청년일자리 14백만원, 트라이버시티 153백만원) | | | | | | |
| 2022 | 106,503 | 0 (9,962) | 0 0 | 106,503 (116,465) | 106,503 (116,465) | 0 | 0 |
| | ○ (이월/불용) 해당사항 없음 | | | | | | |
| 2023 | 117,698 | 0 | 0 | 117,698 | 117,698 | - | - |
| | ○ (이월/불용) 해당사항 없음 | | | | | | |
| 2024 | 124,434 | | | | | - | - |
| | ○ (이월/불용) 해당사항 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 95.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국립대학법인 인천대학교의 연구 역량 강화, 교육의 질 제고를 통한 국가경쟁력 강화
- 국가와 사회발전에 기여하는 글로벌 선도 미래인재 양성
- 지역사회 사회공헌을 통한 대학의 사회적 책무성 실현

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 106,503 | 117,698 | 133,638 | 140,656 | 148,092 | |
| '23~'27 | | 117,698 | 126,218 | 133,488 | 141,203 | 149,391 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------------------|--------|---------------------|
| ○ 2023년 (국회증감) | 109,698 (+8,000) | - | 특별회계사업비 8,000백만원 증액 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------------|---|
| 예정처 결산분석보고서 (‘22.07.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) '21년 불용액 147억원이 다음 회계연도 수입액으로 계상·집행되어 사용용도를 확인하기 어려우므로 불용액 관리 방안 마련 필요 ○ (조치) - 법인회계 적립금 운영계획 수립(2022.10.18.) - 관련 규정 개정 및 지침 제정(2023.01.05.) · 「인천대학교 재무회계규정」 개정 : 적립금 운영 조항 신설 · 「인천대학교 적립금 운영 및 관리지침」 제정 |
|-----------------------------|---|

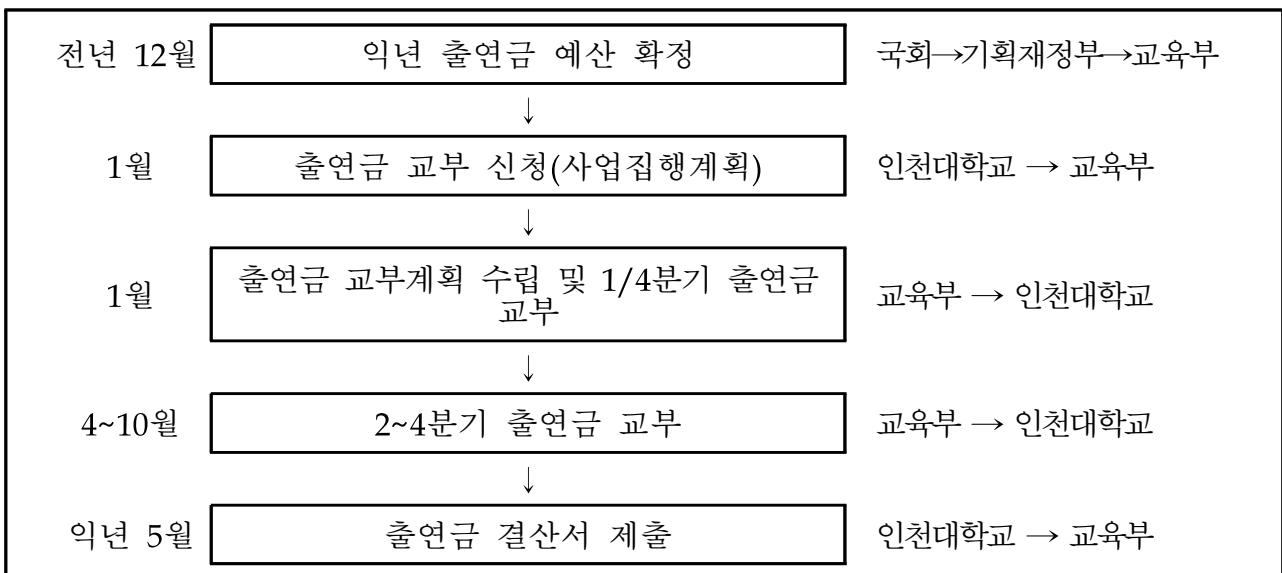
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------|-----|------|------|-------|------|------|--|--|---------------------|
| 인천대 졸업생 취업률 (단위: %) | 목표 | 69.6 | 68.8 | 64.9 | 66.0 | 66.1 | 전년목표 대비 0.1% 상향 설정 (2023년 목표치 산출근거: 2022년 정보공시 기준 졸업자 2,000명 이상~3,000명 미만 대학 취업률 평균치의 103%로 산정) | 취업자(건강보험DB연 계취업자+해외취업자+ 농림어업종사자+개인 창작활동종사자+프리 랜서+1인창(사)업자/[졸업자-(진학자+입대자 +취업불가능자+제외인 정자+외국인유학생)]×1 00% | 대학정보공시 |
| | 실적 | 64.9 | 61.7 | 67.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 93.2 | 89.7 | 103.2 | - | - | | | |

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|------------------------------------|---------------------|
| 인천대 전임교수 1인당 SCI급 논문게재 건수 (단위: 건) | 목표 | 0.56 | 0.565 | 0.57 | 0.575 | 0.58 | 거점국립대 3개년 평균(0.56) 기준 연간 0.005 지속 상승 목표 | 국제전문학술지 게재 논문 수/ 전임교원 수×100% | 대학정보공시 |
| | 실적 | 0.57 | 0.65 | 0.60 | - | - | | | |
| | 달성도 | 101.8 | 115.0 | 105.3 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 인천대학교 주요성과

□ 대학혁신을 통한 대학평가 순위 지속 상승

- 중장기 대학발전계획 수립 및 교육여건 개선을 통해 국내·외 대학평가 종합 순위 상승 및 평가결과 분석을 통한 대학 경쟁력 상승 추진

| 대학평가 결과 | | | | | | |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|
| 구 분 | 2018년 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023 |
| 중앙일보 대학평가 | 28위 | 24위 | 미 실시 | 24위 | 21위 | - |
| THE 순위 (국내 순위) | - | 27위 | 27위 | 28위 | 20위 | - |
| 세계혁신대학 WURI 랭킹 (글로벌 Top 100 대학) | - | - | 35위 | 26위 | 21위 | 18위 |

- 대한민국 국가브랜드 대상 수상
 - New York Festivals 2023 대한민국 국가브랜드 대상 거점국립대 부문 2년 연속 수상(2022~2023)

□ 연구 실적 및 특허출원 및 기술이전 실적 향상

- 정규화된 인용 영향력 지수(CNCI) 지속 상승
 - '20년 (0.84) → '21년(0.90) → '22년(0.95)
- 연구성과의 질적 성장으로 JCR 상위 25% 이내 논문 게재 실적 향상
 - '21년 (44.1%) → '22년 (50%)
- 기술이전 건수 및 전임교원 1인당 기술이전 수입료 대폭 향상
 - '19년 (29건, 448.6천원) → '20년 (32건, 633.1천원) → '21년 (54건, 1,087.5천원) → '22년 (77건, 2,544.6천원)
- 연구중심대학 전환 추진을 통한 연구력 향상
 - INU SURE LAP (SURE : SUstainable human REsource Management Program for Research LAB) 사업 시행으로 지속가능한 연구인력 공급을 통해 전일제 석·박사 대학원생을 모두 보유한 LAB을 2022년 44개 → 2027년 100개로 확대하여 논문실적 상승 및 연구형 대학 전환 본격 추진

○ 연구후속세대 양성

- 연구 후속세대 육성을 위해 대학원 전일제 장학금 지급, 학습지원 멘토링, 학부연구생 활동 지원사업, 국제학술대회 참가비 지원, 연구소 학생연구단 지원사업, INU OPEN LAB 운영
- 교수와 학생 간 상호작용 수업 확대를 위하여 RISE 교과목을 활성화하여 교수의 연구시간 확보로 연구중심대학을 실현하고, 학생에게 다양한 분야의 지도를 받을 수 있는 기회 및 연구 경력을 제공하여 학생 및 교원 연구역량 강화 실현
- 대학원 학생 논문 게재 수 확대: '21년 (179건) → '22년 (288건)

□ 취업 및 창업 역량 강화

- 2022 중앙일보 대학평가에서 학생 창업지원 및 성과 전국 3위(국·공립대 1위), 재학생당 창업지원금 전국 2위, 재학생당 창업기업 수 전국 1위 달성

e. 창업지원 및 성과 부문 세부평가 항목 순위

| 종합순위 | | 재학생당 창업지원금 | | 재학생당 창업기업수 | |
|------|---------|------------|---------|------------|------------|
| 순위 | 대학명 | 순위 | 대학명 | 순위 | 대학명 |
| 1 | 한양대(서울) | 1 | 한양대(서울) | 1 | 인천대 |
| 2 | 건국대(서울) | 2 | 인천대 | 2 | 한양대(서울) |
| 3 | 인천대 | 3 | 광운대 | 3 | 건국대(서울) |
| 4 | 연세대(서울) | 4 | 송실대 | 4 | 한국외국어대 |
| 5 | 서울대 | 5 | 연세대(서울) | 5 | 영남대 |
| 6 | 성균관대 | 6 | 전북대 | 6 | 서울과학기술대 |
| 7 | 광운대 | 7 | 건국대(서울) | 7 | 한양대(ERICA) |
| 8 | 고려대(서울) | 8 | 서울대 | 8 | 홍익대 |
| 9 | 송실대 | 9 | 고려대(서울) | 9 | 성균관대 |
| 10 | 국민대 | 10 | 성균관대 | 10 | 국민대 |

- 글로벌 청년창업가 집중 육성 및 청년창업자 생존율 향상과 안정적인 사업화 기반 구축으로 전국 국립대학교 中 학생 창업자 수 1



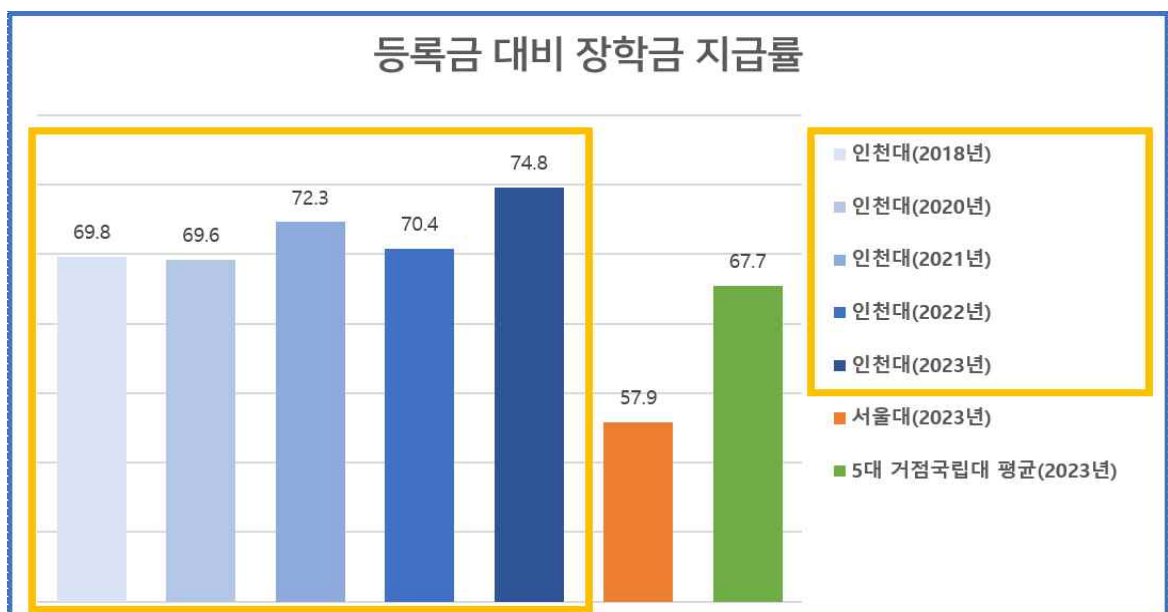
* 2022년 대학정보공시 대학 창업자 수

| 2022년 거점 국·공립대학 공시 | | |
|--------------------|---------|--------|
| 순위 | 대학명 | 학생창업자수 |
| 1 | 인천대학교 | 58명 |
| 2 | 서울대학교 | 27명 |
| 3 | 강원대학교 | 26명 |
| 4 | 경북대학교 | 22명 |
| 5 | 충남대학교 | 15명 |
| 6 | 부산대학교 | 12명 |
| 7 | 제주대학교 | 11명 |
| 8 | 전남대학교 | 10명 |
| 9 | 충북대학교 | 9명 |
| 10 | 전북대학교 | 6명 |
| 11 | 경상국립대학교 | 2명 |

- 고용노동부 '2022년 대학일자리플러스센터' 사업에 신규 선정되어 연간 6억원의 예산과 5명의 진로취업관 추가 확보하여 전문적인 1:1 진로취업상담 및 맞춤형 프로그램 운영

□ 등록금 대비 장학금 지급률

- 2023년도 등록금 대비 장학금 지급률 서울대 및 5대 거점 국립대학 중 2위
 - 2022년도 대비 4.4% 상향하였으며, 2018년도부터 상승률은 7.2%로 등록금 대비 장학금 지급률이 지속적으로 상승하고 있음



| 5대 거점 국립대학 2023년 지급률 | 대학 비율(%) | 경북대 | 부산대 | 전남대 | 전북대 | 충남대 | 평균값 |
|-------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|
| | | 68.7 | 67.6 | 61.3 | 78.3 | 62.4 | 67.7 |

□ 전임교원 확보율 향상

- 전임교원 확보율 향상 : '20년 (78.03) → '21년 (80.82) → '22년 (80.99)
 - 글로벌 수준의 우수 전임교원 확충을 통하여 영어강의 가능자를 공통지원 자격에 포함하여 채용하는 등 지속적인 우수 신입 교원 초빙을 통한 교육의 질적 여건 개선

[2743-301] 국립대병원 지원(재량, 계속)

< 고등평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 국립대병원 지원 | 66,343 | 78,833 | - | 111,369 | 32,536 | 41.3 |
| ① 시설확충 및 보수 | 28,690 | 36,461 | - | 56,262 | 19,801 | 54.3 |
| ② 장비구입 및 교체 | 25,456 | 14,746 | - | 31,085 | 16,339 | 110.8 |
| ③ 정책사업 | 12,197 | 27,626 | - | 24,022 | △3,604 | △13.1 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 052 - 2700 - 2743 - 301

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 대학경영혁신지원과장(최용화), 서기관(김규년), 주무관(남소현)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|---------------------------------|----|
| 사업내용 | <div>▪ 교육·연구, 의료·공공의료 등 국민 보건의료 서비스를 책임지는 국립대 학병원의 기본 시설·장비 및 정책사업 등 지원</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술)</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 81.7%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 79.0%/51.6%</div></div> | | |
| 사업기간 | (당초) 1980 ~ 계속 → (요구) 1980 ~ 계속 (최초반영사유) 국립대병원 법인화로 인한 예산 반영 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | (시설확충 및 보수) 계속사업 15개, 신규사업 4개 (장비구입 및 교체) 계속사업 4개, 신규사업 9개 (정책사업) 계속사업 6개, 신규사업 1개 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 출연, 보조(민간) | 출연(총사업비 25~75%), 민간경상보조(50% 매칭) | |
| 수행주체 | (주관기관) 국립대학(치과)병원 | | |
| 기대효과 | ▪ 국립대병원의 교육·연구·진료 기능 강화를 위한 시설확충·현대화 및 임상 연구시설 확충에 따른 경비 및 장비구입비 등의 지원을 통해 지역중심 병원으로서 역할을 강화하여 향후 국립대병원의 공공보건의료 역할 강화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국립대병원이 교육과 연구를 효과적으로 수행하고, 질 높은 의료 서비스를 제공하기 위해서는 병원의 지속적인 경영혁신이 필요하며, 병원의 자구노력을 유도할 수 있는 국가의 적절한 재정지원 정책 필요
- 국립대병원 이전·신축에 따른 경비를 지원하여 새로운 의료 환경에 적극 대응하며, 의학교육·연구 및 진료기능을 강화하여 지역중심병원으로서의 역할을 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「국립대학병원 설치법」 제19조, 「국립대학치과병원 설치법」 제17조, 「서울대학교병원 설치법」 제14조, 「서울대학교치과병원 설치법」 제15조
- 추진경위
 - 국립대학병원을 설립하여 고등교육법에 의한 의학 및 치의학 등에 관한 교육연구와 진료를 통하여 의학발전을 도모하고 국민보건 향상에 이바지하고자 하였으며,
 - 대학병원의 기본시설·설비 등의 설치를 위하여 필요한 경우 출연금을 교부하고, 교육 및 연구에 소요되는 경비는 정부가 보조하고자 법률에 근거를 둠

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 계속
- 사업규모 : (시설확충 및 보수) 계속사업 15개, 신규사업 4개 / (장비구입 및 교체) 계속사업 4개, 신규사업 9개 / (정책사업) 계속사업 6개, 신규사업 1개
- 사업시행방법 : 출연/보조
- 사업시행주체 : 국립대학(치과)병원 14개
- 사업 수혜자 : 국립대학(치과)병원을 이용하는 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|------------------|--|------------------|
| 국립대(치과)병원 | (시설·장비) 25%, 30% (치과병원, 교육·연구) 75% (공공임상교수제) 50% | 국립대학병원 국고지원 기준 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (시설확충 및 보수) ('23) 36,461→ ('24예산) 56,262백만원, +54.3%

- (내용) 국립대병원이 교육·연구를 효율적으로 수행하고, 권역별책임의료기관으로서 질 높은 의료 서비스를 제공할 수 있도록 국립대학(치과)병원 내 부족한 교육·연구·진료시설 신·증축, 노후시설의 개축 및 리모델링 지원

○ (산출)

- 계속사업 : 15개 사업×3,584백만원

* 물량 : ('23) 11개 사업 → ('24예산) 15개 사업 / 단가 : ('23) 2,373백만원 → ('24예산) 3,584백만원

- 신규사업 : 4개 사업×624백만원

* 물량 : ('23) 7개 사업 → ('24예산) 4개 사업 / 단가 : ('23) 1,480백만원 → ('24예산) 624백만원

② (장비구입 및 교체) ('23) 14,746→ ('24예산) 31,085백만원, +110.8%

- (내용) 국립대병원이 교육·연구를 효율적으로 수행하고, 권역별책임의료기관으로서 질 높은 의료 서비스를 제공할 수 있도록 국립대학(치과)병원 내 부족한 교육·연구·진료장비 구입, 노후장비의 교체 지원

○ (산출)

- 계속사업 : 4개 사업×1,448백만원

* 물량 : ('23) 3개 사업 → ('24예산) 4개 사업 / 단가 : ('23) 1,122백만원 → ('24예산) 1,448백만원

- 신규사업 : 9개 사업×2,811백만원

* 물량 : ('23) 6개 사업 → ('24예산) 9개 사업 / 단가 : ('23) 1,897백만원 → ('24예산) 2,811백만원

③ (정책사업) ('23) 27,626→ ('24예산) 24,022백만원, △13.5%

- (내용) 국립대병원이 공공보건의료체계의 핵심역할을 수행할 수 있도록 공공임상교수제, 임상교육훈련센터 건립 지원

○ (산출)

- 국립대병원 공공임상교수제 지원사업 : 50명×127백만원

* 물량 : ('23) 150명, 12개월 → ('24예산) 50명, 12개월 / 단가 : ('23) 127백만원 → ('24예산) 127백만원

- 임상교육훈련센터 건립('21~'24) : 1개 병원×4,556백만원

* 물량 : ('23) 1개 병원 → ('24예산) 1개 사업 / 단가 : ('23) 4,557백만원 → ('24예산) 4,556백만원

- 임상교육훈련센터 건립('22~'25) : 2개 병원×2,458백만원

* 물량 : ('23) 2개 병원 → ('24예산) 2개 병원 / 단가 : ('23) 1,000백만원 → ('24예산) 2,458백만원

- 임상교육훈련센터 건립('23~'26) : 2개 병원×3,600백만원

* 물량 : ('23) 2개 병원 → ('24예산) 2개 병원 / 단가 : ('23) 1,000백만원 → ('24예산) 3,600백만원

- 임상교육훈련센터 건립('24~'27) : 2개 병원×500백만원

* 물량 : ('23) 신규 → ('24예산) 2개 병원 / 단가 : ('23) 신규 → ('24예산) 500백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------|---|--|
| □ 국립대병원 지원 | 78,833 | 111,369 |
| ① 시설확충 및 보수 | - 계속사업 11개×2,373백만원 - 신규사업 7개×1,480백만원 | - 계속사업 15개×3,584백만원 - 신규사업 4개×624백만원 |
| ② 장비구입 및 교체 | - 계속사업 3개×1,122백만원 - 신규사업 6개×1,897백만원 | - 계속사업 4개×1,448백만원 - 신규사업 9개×2,811백만원 |
| ③ 정책사업 | - 국립대병원 공공임상교수제 지원사업 150명×127백만원(12개월분) - 임상교육훈련센터 건립('21~'24) 1개병원×4,557백만원 - 임상교육훈련센터 건립('22~'25) 2개병원×1,000백만원 - 임상교육훈련센터 건립('23~'26) 2개병원×1,000백만원 | - 국립대병원 공공임상교수제 지원사업 50명×127백만원(12개월분) - 임상교육훈련센터 건립('21~'24) 1개병원×4,556백만원 - 임상교육훈련센터 건립('22~'25) 2개병원×2,458백만원 - 임상교육훈련센터 건립('23~'26) 2개병원×3,600백만원 - 임상교육훈련센터 건립('24~'27) 2개병원×500백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|--------|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국립대병원 지원 | 66,343 | 78,833 | - | 111,369 | 32,536 | 41.3 |
| ① 시설확충 및 보수 | 28,690 | 36,461 (계속사업 11개×2,373백만+ 신규사업 7개×1,480백만) | - | 56,262 (계속사업 15개×3,584백만+ 신규사업 4개×624백만) | 19,801 | 54.3 |
| ② 장비구입 및 교체 | 25,456 | 14,746 (계속사업 3개×1,122백만+ 신규사업 6개×1,897백만) | - | 31,085 (계속사업 4개×1,448백만+ 신규사업 9개×2811백만) | 16,339 | 110.8 |
| ③ 정책사업 | 12,197 | 27,626 (국립대병원 공공임상교수제 지원사업 150명×127백만 +임상교육훈련센 터건립('21~'24) 1개병원×4,557백만 +임상교육훈련 터 건립('22~'25) 2개병원×1,000백만 +임상교육훈련 센터 건립('23~'26) 2개병원×1,000백만) | - | 24,022 (국립대병원 공공임상교수제 지원사업 50명×127백만 +임상교육훈련센 터건립('21~'24) 1개병원×4,556백만 +임상교육훈련터 건립('22~'25) 2개병원×2,458백만 +임상교육훈련센 터 건립('23~'26) 2개병원×3,600백만 +임상교육훈련센 터 건립('24~'27) 2개병원×500백만) | △3,604 | △13.1 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 66,343 | 78,833 | - | 111,369 | 32,536 | 41.3 |
| ○사업출연금(350-02) | 66,343 | 59,764 | - | 105,019 | 45,255 | 75.7 |
| ○민간경상보조(320-01) | 1,083 | 19,069 | - | 6,350 | △12,719 | △66.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 74,989 | | 56,840 | | 65,260 | | 78,833 | | 111,369 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-------|
| 2020 | 74,989 | | | 74,989 | 74,989 (63,869) | | |
| | 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 56,840 | | | 56,840 | 55,946 (45,188) | | 894 |
| | ○ (불용) - 부산대치과병원 치의학융합진료센터 건립사업 낙찰차액 미교부(454백만원) - 충북대병원 교육인재관 건립사업 낙찰차액 미교부(440백만원) | | | | | | |
| 2022 | 65,260 | | | 65,260 | 65,260 (43,657) | | 8,292 |
| | ※ (예비비) 코로나19 대응 및 공공의료기관 필수의료 담당인력 운영(9,375백만원) ○ (불용) 국립대병원 공공임상교수 미채용(미응시)(8,292백만원) | | | | | | |
| 2023 | 78,833 | | | 78,833 | 62,264 (40,686) | | |
| 2024 | 111,369 | | | 111,369 | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 81.7% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 79.0%/51.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 코로나19, 메르스 등 범국가적 긴급재난사태 발생 시 지역거점의료기관으로서 국립대학병원의 책임은 강화되는 반면 손실은 늘어나므로,
 - 긴급 수요에 임시 대응하기보다 국립대학병원이 시기적 의료공백에 대비하여 체계적으로 준비할 수 있도록 행·재정적 지원 확대 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 56,840 | 56,708 | 58,409 | 60,161 | 61,966 | |
| '23~'27 | | 65,260 | 138,452 | 161,477 | 148,502 | 165,527 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------------------|--------|--|
| ○ 2022년 (국회증감) | 74,635 (+8,552) | - | - (본예산) ▪ 서울대병원 본관 물류하역장 차량 동선 개선(+89백만원) ▪ 전남대병원 전문진료센터 조성사업(+520백만원) ▪ 충북대병원 선형가속기 기반 암 치료기 교체(+2,000백만원) ▪ 강원대병원 의료용 선형가속기 도입(+2,010백만원) ▪ 전북대병원 군산 분원 건립(+3,993백만원) |
| ○ 2023년 (국회증감) | 74,833 (+412) | - | - (본예산) ▪ 서울대치과병원 국민재난 진료지원센터 건립(△2,236백만원) ▪ 강원대병원 혈관조영중재시술장비 세트 교체(+900백만원) ▪ 부산대치과병원 구강암 및 안면외상센터 설치(+900백만원) ▪ 충북대병원 노후전기설비 개선공사(+848백만원) |
| ○ 2024년 (국회증감) | 103,694 (+7,675) | | - (본예산) ▪ 경북대병원 의료장비 도입(+4,250백만원) ▪ 서울대 어린이병원 환경개선(+668백만원) ▪ 전북대병원 차세대 병원정보시스템(+112백만원) ▪ 국립대병원 공공임상교수제(+4,445백만원) ▪ 국립대병원 임상교육훈련센터(△1,800) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (23.4) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 미흡 / 48.21점 ○ (결과 요약) '공공임상교수제 지원' 사업에 대하여 '23년 예산대비 21% 지출구조조정계획을 수립하여 준수 |
|------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|--------------------------------------|--|
| <p>예결위 결산 시정요구 (‘22.11.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국립대병원 지원사업 중 서울대학교병원의 일부 사업 (서울대병원 고객주차장 보강 및 리모델링, 서울대병원(분당) 복합진료지원동 건립)은 2020년 및 2021년에 저조한 집행을 보이고 있음. 이는 총사업비 변경절차(내부 검토 및 관련 부처 협의절차) 등의 소요기간을 고려하지 않고 사업예산을 편성하고 있기 때문으로 보아므로, 교육부는 향후 국립대병원 지원사업의 예산 편성 시 절차 지연 등을 고려해 적정 예산을 편성하도록 주의할 것 ○ (조치) 동 사업에 대해 진행정도 및 집행가능성을 고려하여 ‘22년 및 ‘23년 출연금 예산을 반영하지 않았음. 아울러 동 사업의 실적행률이 60%미만임에 따라 지연사업으로 지정하고, 서울대병원의 ‘22년 신규 시설·장비비 사업 예산 신청을 제한함 |
| <p>예결위 결산 시정요구 (‘23.12.)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 실적행률 부진 문제를 개선하기 위해 신규사업의 경우 부지확보 등 사전준비 완료 여부, 행정이행 절차 소요기간 등을 고려하여 사업 초기에 필요한 적정 소요액을 반영하고, 계속사업의 경우 사업추진 상황과 이월금 규모 및 월별 집행계획 등을 검토하여 교부액을 조정하며, 체계적인 출연금 관리를 위해 집행잔액 및 이자수입 처리 기준을 명확하게 할 것 ○ (조치)국고지원금 누적 실적행률이 60% 미만인 사업의 경우 지연사업으로 지정 및 차년도 예산 신청을 제한하는 한편, 실적행률 제고를 위해 관련부서·부처와 협의하여 사업이 원활히 추진될 수 있도록 지원하겠음 <ul style="list-style-type: none"> - 집행잔액 및 이자수익에 대해 향후 관련부서·부처와 협의하여 보다 명확한 출연금 정산 처리기준을 마련하겠음 |

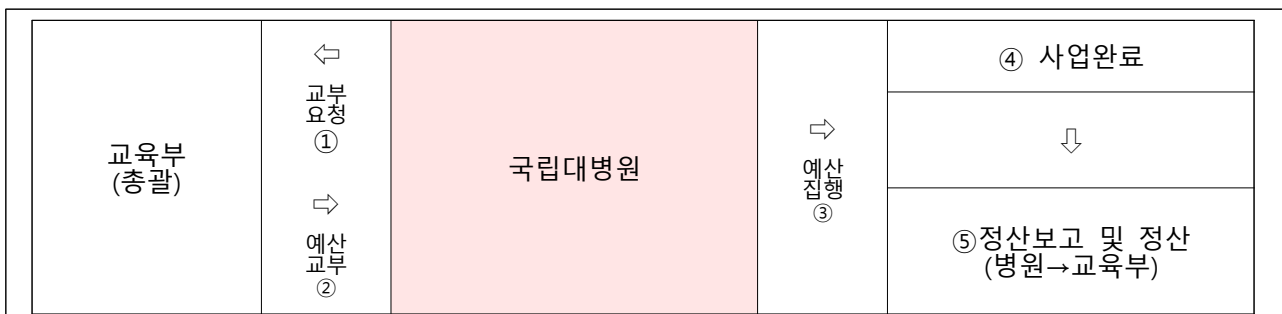
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|--------|--------|--------|------|--------|--|---|---------------------------------|
| 공공기관 고객만족도 조사결과(점) | 목표 | 91 | 91 | - | - | - | | 기획재정부에서 실시 하는 고객만족도조사 지수 | 기획재정부 주관 공공기관 고객만 족도조사 결과 |
| | 실적 | 88.4 | 82 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 97.1 | 90.1 | - | - | - | | | |
| 공공보건의료계 획 시행결과 평가결과 80점(우수) 이상 병원수(개) | 목표 | 13 | 13 | - | - | - | | 보건복지부에서 실시 하는 공공보건의료 시행 결과 점수 | 보건복지부 주관 공공보건의료계획 시행결과 |
| | 실적 | 12 | 12 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 92.3 | 92.3 | - | - | - | | | |
| 국립대학 학생 1인당 교육비(천원) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | 19,231 | '19~'22년증가율평균 (55%)을 고려하여 '22년 국립대학 학생 1인당 교육비(18,315천원) 대비 5% 증액한 목표 설정 | ○ 측정산식: 국립대학 1인당 교육비(천원) = A / B - A(국립대학 학생 1인당 총 교육비 대학회계 전입회계 신입생 입학회계 도입회계) - B(재학생수) | 정보 공시 자료 활용 |
| | 실적 | 15,818 | 16,775 | 18,315 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 국립대병원 국고지원 기준
- (2) '24년도 예산 병원별 지원 세부내용

참고1

국립대학병원 국고지원 기준

| 구 분 | | 국 고 지 원 기 준 | |
|-------------|---|---|-------------------|
| 출 연 금 | 1. 시설비 | 의료필수시설에 한정 | |
| | ○ 병원 신축(분원) | • 국고(출연)지원 : 출연 25% | |
| | ○ 교육·연구 시설의 설치 ※ 단, 진료수익이 발생하는 공간을 포함하는 경우는 제외 | • 국고(출연)지원 : 출연 75% | |
| | ○ 시설 증축 및 개축 등 | • 병원 증·개축 | • 국고(출연)지원:출연 25% |
| | | • 입원실, 수술실 등이 위치한 의료필수시설의 개·보수 등 | |
| | 2. 장비구입비 | 교육·연구 활동 및 진료 선진화를 위해 지원 추진 | |
| ○ 신규 | • 신설병원 : 시설비에 포함 • 신규 교육·연구시설 : 시설비에 포함 | | |
| ○ 기존장비 교체 | • 내용연수를 경과한 노후장비 교체 및 신기술 장비 구입비의 25% 지원 | | |
| 보 조 금 | 3. 운영비 | 병원의 운영비 및 교육·연구 활동비 등 지원 | |
| | ○ 신설병원 개원 준비비 | • 개원 전·후 운영비 : 3개월분 지원 ※ 인건비, 재료비, 관리비 등 순수 운영비(100% 지원) | |
| ○ 교육·연구 | • 의학교육 및 연구에 소요되는 비용은 예산의 범위 내에서 국고에서 출연 또는 국고보조금으로 지원 | | |
| 비고 | 1. 종합의학병원에 비해 재정적 어려움이 있는 독립치과병원은 해당병원의 발전적 변화를 도모하기 위한 사업인 경우 75% 내외로 출연할 수 있다. | | |
| | 1의2. 상급종합병원에 비해 의료수가 등 재정구조가 열악한 종합병원은 해당병원의 발전적 변화를 도모하기 위한 사업의 경우 30% 내외로 출연할 수 있다. | | |
| 비고 | 2. 병원의 규모 및 재무상태 등을 고려하여 예산을 편성·지원하여 병원 간 균형성·적정성을 유지하도록 노력 한다. | | |
| | 3. 집행효율성 제고와 관련, 다음과 같이 검토한다. | | |
| | - 사업 시작년도부터 당해 연도말 국고지원금 누적 실회행률이 60% 미만 또는 당초 공정률 대비 1년 이상 지연되는 사업은 '지연사업'으로 지정 관리, | | |
| | * 신규사업 신청 제한(다만, 사업 완료 후 또는 정상추진이 확실시 된 이후에 신규사업 신청 가능) | | |
| | * 2년 연속 지연사업으로 지정된 경우 차년도 교부 연차사업비에서 발생이자액 감액 반영 | | |
| | - 자부담 비율 미준수 시 국고 감액 조정 검토 | | |
| 비고 | - 고가의 의료장비 구입 관련으로 출연금을 신청한 후 단순 사정변경 등으로 의료장비의 변경 요청 시 엄격한 내역변경 승인 검토 | | |

참고2

24년도 예산 병원별 지원 세부내용

(단위 : 백만원)

| 구분 | 종료/계속/신규 | 세부내역명 | '23년 예산(A) | '24년 예산(B) | '23년 대비(B-A) |
|----|----------|--|------------|------------|--------------|
| 시설 | 종료 | 전북대병원 진료 환경 개선 사업('22~'23) | 2,033 | - | -2,033 |
| 시설 | 종료 | 충남대병원 환자안전시설 개선사업('21~'23) | 1,557 | - | -1,557 |
| 시설 | 종료 | 충북대병원 의생명진료연구동 건립('17~'23) | 3,012 | - | -3,012 |
| 시설 | 계속 | 강원대병원 공공의료지원센터 건립('22~'24) | 1,440 | 1,440 | - |
| 시설 | 계속 | 경북대병원 주차환경 개선사업('22~'24) | 1,505 | 1,716 | 211 |
| 시설 | 계속 | 창원경상국립대병원 임상연구동의생명연구원 건립 사업('23~'25) | 728 | 2,339 | 1,611 |
| 시설 | 계속 | 서울대병원 본관 물류하역장 차량동선 개선 사업('22~'26) | 983 | - | -983 |
| 시설 | 계속 | 서울대병원 고객주차장 보강 및 리모델링 사업('19~'24) | - | 2,726 | 2,726 |
| 시설 | 계속 | 분당서울대병원 복합진료지원동 건립사업('19~'24) | - | 1,544 | 1,544 |
| 시설 | 계속 | 배곧서울대병원 건립 사업('22~'26) | 5,215 | 2,843 | -2,372 |
| 시설 | 계속 | 전남대병원 화순분원 개방형의료혁신센터건립사업('20~'24) | 5,354 | 4,645 | -709 |
| 시설 | 계속 | 전남대병원 전문진료센터 조성사업('22~'25) | 1,204 | 900 | -304 |
| 시설 | 계속 | 전북대병원 군산분원 건립('13~'27) | 1,650 | 11,851 | 10,201 |
| 시설 | 계속 | 세종충남대병원 감염병전담외래센터 및 교육연구공간 확충사업('23~'25) | 351 | 3,733 | 3,382 |
| 시설 | 계속 | 충북대병원 노후 전기설비 개선공사('23~'24) | 848 | 2,511 | 1,663 |
| 시설 | 계속 | 강릉원주대치과병원 교육연구지원동건립사업('23~'24) | 1,500 | 2,100 | 600 |
| 시설 | 계속 | 경북대치과병원 치의학융복합센터 건립('23~'26) | 1,500 | 7,276 | 5,776 |
| 시설 | 계속 | 부산대치과병원 구강암 및 안면외상센터 설치 사업('23~'24) | 900 | 3,600 | 2,700 |
| 시설 | 계속 | 서울대학교치과병원 국민재난의료지원센터건립사업('23~'25) | 4,534 | - | -4,534 |
| 시설 | 계속 | 시흥서울대치과병원 건립사업('22~'25) | 2,147 | 4,542 | 2,395 |
| 시설 | 신규 | 칠곡경북대병원 주차장 증축 및 진출입로 신설 사업('24~'26) | - | 1,009 | 1,009 |
| 시설 | 신규 | 전남대병원 화순분원 디지털항암센터 건립사업('24~'27) | - | 690 | 690 |
| 시설 | 신규 | 제주대병원 사이클로트론센터 도입('24~'26) | - | 129 | 129 |
| 시설 | 신규 | 서울대병원 어린이병원 병동 리모델링('24~'28) | - | 668 | 668 |
| 소계 | | | 36,461 | 56,262 | 19,801 |
| 장비 | 종료 | 강원대병원 혈관조영중재시술장비 세트 교체('23) | 900 | - | -900 |
| 장비 | 종료 | 경북대병원 노후장비 교체사업('23) | 2,500 | - | -2,500 |
| 장비 | 종료 | 전남대병원 차세대HIS고도화사업('21~'23) | 1,125 | - | -1,125 |
| 장비 | 종료 | 전북대병원 첨단 의료장비 보강 및 고도화 사업('23) | 2,700 | - | -2,700 |
| 장비 | 종료 | 충남대병원 첨단의료장비 구축사업('22~'23) | 1,250 | - | -1,250 |
| 장비 | 계속 | 강원대병원 차세대통합병원정보시스템 구축('21~'24) | 990 | 990 | - |
| 장비 | 계속 | 강원대병원 영상의료 빅데이터 플랫폼 구축사업('23~'24) | 1,767 | 750 | -1,017 |
| 장비 | 계속 | 전남대병원 첨단의료장비 보강사업('23~'24) | 2,530 | 2,550 | 20 |
| 장비 | 계속 | 충북대병원 의생명진료연구동 신규 장비 도입('23~'24) | 984 | 1,500 | 516 |
| 장비 | 신규 | 강원대병원 수술실 항온습습기 설치 사업('24) | - | 240 | 240 |
| 장비 | 신규 | 경상국립대병원 노후 선형가속기 교체사업('24) | - | 3,945 | 3,945 |
| 장비 | 신규 | 부산대병원 노후의료장비 교체사업('24) | - | 3,361 | 3,361 |
| 장비 | 신규 | 서울대병원 의료장비 교체 및 구매사업('24) | - | 4,925 | 4,925 |
| 장비 | 신규 | 전북대병원 첨단융합 음압진료센터 구축 사업('24) | - | 3,000 | 3,000 |
| 장비 | 신규 | 충남대병원 노후의료장비 교체사업('24) | - | 3,750 | 3,750 |
| 장비 | 신규 | 충북대병원 중증 응급환자 영상치료장비 고도화('24) | - | 1,712 | 1,712 |
| 장비 | 신규 | 경북대병원 의료장비 도입사업('24) | - | 4,250 | 4,250 |
| 장비 | 신규 | 전북대병원 차세대 병원정보시스템(HIS) 구축사업('24~'27) | - | 112 | 112 |
| 소계 | | | 14,746 | 31,085 | 16,339 |
| 정책 | 계속 | 국립대병원 공공임상교수제 한시지원사업('22~) | 19,069 | 6,350 | -12,719 |
| 정책 | 계속 | 충남대병원 임상교육훈련센터 건립사업('21~'24) | 4,557 | 4,556 | -1 |
| 정책 | 계속 | 경북대병원 공공임상교육훈련센터 건립사업('22~'25) | 1,000 | 3,916 | 2,916 |
| 정책 | 계속 | 전남대병원 임상교육훈련센터 건립사업('22~'25) | 1,000 | 1,000 | - |
| 정책 | 계속 | 서울대병원 임상교육훈련센터 건립사업('23~'26) | 1,000 | 3,600 | 2,600 |
| 정책 | 계속 | 전북대병원 임상교육훈련센터 건립사업('23~'26) | 1,000 | 3,600 | 2,600 |
| 정책 | 신규 | 임상교육훈련센터 건립 사업('24~'27, 2개 병원) | - | 1,000 | 1,000 |
| 소계 | | | 27,626 | 24,022 | -3,604 |
| 합계 | | | 78,833 | 111,369 | 32,536 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| [평생 직업 교육] | | | | | |
| | | | | | |

[4031-300] 인적자원개발정책 추진 활성화(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □인적자원개발정책 추진 활성화 | 661 | 661 | - | 988 | 327 | 49.5 |
| ① 인재개발정책관련포럼운영 | 180 | 180 | - | 180 | - | - |
| ② 인적자원개발 우수기관 인증제 운영 | 101 | 101 | - | 90 | △11 | △10.9 |
| ③ 대한민국인재상 | 380 | 380 | - | 363 | △17 | △4.5 |
| ④ 인재양성정책지원 | - | - | - | 355 | 355 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4000 - 4031 - 300

* 담 당 자 : ① 인재정책기획관(심민철), 인재양성정책과장(강정자), 사무관(지용준), 주무관(김해리)
② 사회정책협력관(배동인), 사회정책총괄담당관(김현주), 서기관(이용욱), 주무관(권동주)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | |
|------|---|--------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (글로벌 인재포럼) 우리나라의 인재정책을 세계와 공유하고, 인재양성을 위한 의제 발굴 및 글로벌 협력 체제 구축 ▪ (Best HRD) 공공부문 인적자원개발 우수기관을 인증하여 인적자원 개발·관리에 대한 모범적 기준 제시 및 투자 촉진 ▪ (대한민국 인재상) 다양한 영역에서 역량을 발휘하는 청년 우수인재 100명을 발굴·시상하여 인재에 대한 지원 및 사회적 관심 제고 ▪ (인재양성정책지원) 국가적 관점에서 종합적·체계적인 인재양성정책 추진 및 데이터기반 합리적인 인재정책 수행 토대 구축 | |
| 사업기간 | (당초) 2001 ~ 계속 → (요구) 2001 ~ 계속 (최초반영사유) 2001~ | |
| 총사업비 | 해당없음 | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (글로벌 인재포럼) 5,000여 명 참가 ▪ (Best HRD) 48개 기관 인증('23년) ▪ (대한민국 인재상) 매년 100명 선발(고등학생 50, 대학생·청년일반 50) | 위 치 전국 |
| 지원조건 | 직접수행, 출연 | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국장학재단, 한국교육학술정보원, 한국직업능력연구원, 한국경제신문사 | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 글로벌 인재포럼을 통해 국내·외 글로벌 리더들의 인재 발굴·육성에 관한 아이디어와 해결책을 공유하고, 인재양성·활용에 관한 사회적 관심 제고 ▪ 대한민국 인재상과 인적자원개발 우수기관 인증제 운영을 통해 인재양성에 대한 사회적 관심 제고 ▪ 국가차원의 교육분야 정책방향 설정 및 새로운 정책대안 개발 | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (인재개발정책 관련 포럼 운영) 우리나라의 인재정책을 세계와 공유하고 전 세계가 함께 인재양성 의제를 발굴·논의하는 글로벌 인재포럼 개최
- (인재개발 우수기관 인증제) 인적자원개발·관리 측면에서 우수한 공공기관을 인증하여 인적자원개발에 대한 투자 촉진
- (대한민국 인재상) 다양한 분야의 우수 인재를 매년 100명 발굴·시상하여 미래 국가의 주축으로 성장하도록 지원하고, 인재 양성에 대한 사회적 관심을 제고
- (인재양성 정책지원) 국가적 관점에서 종합적·체계적인 인재양성정책 추진 및 데이터기반 합리적인 인재정책 수행 토대 구축

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 정부조직법 제28조 : 인적자원개발정책에 관한 사무 관장
- 교육기본법 제19조 및 제28조 : 학문·예술·체육 등의 분야에서 재능이 특히 뛰어난 자의 교육에 필요한 시책 및 장학제도 수립·실시
- 인적자원개발기본법 제4조 : 인적자원개발을 위한 종합적인 시책 수립 및 행·재정적 지원방안 강구
- 인적자원개발기본법 제14조 : 인적자원개발 우수기관 등에 대한 인증
- 인적자원개발 우수기관 인증제 운영규정(교육부 고시, 제2023-32호)
- 교육부와 그 소속기관 직제(대통령령) 제10조 : 국내외 인재정책 정보의 교류 등을 위한 포럼의 운영 및 지원 등
- 글로벌인재포럼 주최기관(교육부-한국경제신문사-한국직업능력연구원) 업무협약(MOU) ('06.5월, '10.5월, '13.5월, '16.4월, '19.4월, '22.2월)

- 추진경위

< 인재개발 정책 관련 포럼 운영 >

- '06 : 인적자원개발 관련 세계적인 추세 파악과 정보교류 및 협력채널 구축을 위해 글로벌 인재포럼 신설
- '06~'23 : 매년 10월 말~11월 초 글로벌 인재포럼 개최(1~18회)

< 인재개발 우수기관 인증제 운영 >

- '01.12 : 국가인적자원개발기본계획 16대 정책분야 중 “민간기업의 인적자원개발·활용 선진화”추진계획 수립
- '04.3 : 대통령 업무보고시 주요 추진과제로 보고
- '05년 : 민간부문 우수기관 인증 시범사업 추진(10개 기업 인증)
- '06년 : 공공부문 인증제 도입 및 시범사업 실시(12개 기관 인증)
- '06~'23 : 공공부문 우수기관 706개 기관 인증

< 대한민국 인재상 >

- '01.5 : 대통령장학생 제도 시행에 대한 검토 요청(교육문화수석)
- '01~'07 : '21세기를 이끌 우수 인재상' 운영
- '08년 : '대한민국 인재상'으로 명칭 변경
- '08~'23 : 대한민국 인재상 수상자 매년 100명 선발하여 총 2,396명의 수상자 배출

< 인재양성 정책지원>

- '22.6~ : 첨단분야 인재양성 특별 TF 구성 및 운영
- '22.7. : 반도체 관련 인재 양성방안 발표
- '22.8. : 디지털 인재양성 종합방안 발표
- '23.2.1. : 제1차 인재양성전략회의 출범
- '23.2.1. : 첨단분야 인재양성 전략 발표
- '23.5.26. : 제2차 인재양성전략회의 개최

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : '01~계속
- 사업규모 : ① (글로벌 인재포럼) 5,000여 명 참가 ② (Best HRD) 48개 기관 인증('23년)
③ (대한민국 인재상) 매년 100명 선발(고등학생 50, 대학생·청년일반 50)
- 사업시행방법 : 직접수행, 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 한국장학재단, 한국교육학술정보원, 한국직업능력연구원, 한국경제신문사
- 사업 수혜자 : 일반국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-------------------------|
| 한국장학재단(출연) | 100 | 한국장학재단 설립 등에 관한 법률 제17조 |
| 한국교육학술정보원(출연) | 100 | 한국교육학술정보원법 제13조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

[인재개발 정책 관련 포럼 운영] ('23) 180 → ('24예산) 180백만원, +0.0%

- (내용) 글로벌인재포럼 회의장, 영상장비 임차비 등 180백만원 반영
- (산출)
 - 글로벌인재포럼 회의장 임차비 130백만원
 - 통역장비 임차비 20백만원
 - 영상장비 임차비 30백만원

[인재개발 우수기관 인증제 운영] ('23) 101 → ('24예산) 90백만원, △10.9%

- (내용) 신청기관 인증심사 및 역량강화 컨설팅 등 수행 위한 90백만원 반영
- (산출)
 - 인증심사 신청기관 50개 기관 × 1.5백만원 = 75백만원
 - 역량강화 컨설팅 5개 기관 × 1회 × 1백만원 = 5백만원
 - 인증수여식/ 우수 사례집 제작 등 × 1회 × 10백만원 = 10백만원

[대한민국 인재상] ('23) 380 → ('24예산) 363백만원, △4.5%

- (내용) 심사 및 시상식 진행, 수상자 상금 등에 따른 380백만원 반영
- (산출)
 - 수상자 상금 201백만 원
 - 국무총리상 1명 x 3백만 원: 3백만 원
 - 교육부장관상 99명 x 2백만 원: 198백만 원
 - 심사경비 75백만원
 - 시상식 개최 75백만원(시상식 대관 및 진행비용 75백만원 x 1회)
 - 홍보 등 제경비 12백만원

[인재양성정책지원] ('23) 0 → ('24예산) 355백만원, 신설

- (내용) 인재양성전략회의 출범에 따른 범정부 인재양성 협업체계 운영 및 국가적 관점에서 종합적·체계적인 인재양성정책의 수립·관리
- (산출)
 - 인재정책 체계화 200백만 원
 - 인재양성 관련 민·관 협의체 운영 2회 x 100백만 원 = 200백만 원
 - 인재현황 분석 155백만 원
 - 고급인재(석·박사) 인재양성 실태조사 1회 x 55백만 원 = 55백만 원
 - 디지털 배지 100백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘23 추경 | ‘24 예산 |
|--------------------------|--|----------|--|
| □ 인적자원개발정책 추진 활성화 | 661 | - | 988 |
| ▪ 인재개발정책 관련 포럼 운영 | 180백만원 - 글로벌 인재 포럼 개최 | - | 180백만원 - 글로벌 인재 포럼 개최 |
| ▪ 인재개발 우수기관 인증제 운영 | 101백만원 - 인증심사 신청기관(50개) 심사 경비 등 | - | 90백만원 - 인증심사 신청기관(50개) 심사 경비 등 |
| ▪ 대한민국 인재상 | 380백만원 - 수상자(100명) 상금, 심사 경비, 수상자 연수비 등 | - | 363백만원 - 수상자(100명) 상금, 심사 경비, 수상자 연수비 등 |
| ▪ 인재양성정책지원 | - | - | 355백만원 - 인재정책 체계화, 인재현황 분석 등 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|--|--|-----------------|---|--------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 인적자원개발 정책추진 활성화 | 661 | 661 | - | 998 | 327 | 49.5 |
| ① 인재개발 정책 관련 포럼 운영 | 180 (회의장 임차식×130 + 영상장비 임차1식×30 + 통역장비 임차1식×20) | 180 (회의장 임차식×130 + 영상장비 임차1식×30 + 통역장비 임차1식×20) | - | 180 (회의장 임차식×130 + 영상장비 임차 1식×30 + 통역장비 임차1식×20) | - | - |
| ② 인적자원개발 우수기관 인증제 운영 | 101 (인증심사45개×2 + 역량강화 컨설팅 5개×1 + 제경비 1식×6) | 101 (인증심사45개×2 + 역량강화 컨설팅 5개×1 + 제경비 1식×6) | - | 90 (인증심사50개×1.5 + 역량강화 컨설팅 5개× 1 + 제경비 1식×10) | △11 | △10.9 |
| ③ 대한민국 인재상 | 380 (수상자 상금 1명×3 +99명×2 +심사106 +시상식 45 +VR플랫폼 등 제경비 33.3) | 380 (수상자 상금 1명×3 +99명×2 +심사106 +시상식 45 +VR플랫폼 등 제경비 33.3) | - | 363 (수상자 상금 1명×3 +99명×2 +심사 75 +시상식 75 +홍보 등 제경비 12) | △17 | △4.5 |
| ④ 인재양성정책지원 | - | - | - | 355 (협의체운영 2회×100 +실태조사 55 +디지털매지 100) | 355 | 순증 |
| □ 비목(합계) | 661 | 661 | - | 998 | 327 | 49.5 |
| ○일반용역비(210-14) | 281 | 281 | - | 470 | 189 | 67.3 |
| ○일반연구비(260-01) | | | - | 55 | 55 | 순증 |
| ○민간경상보조(320-01) | 380 | 380 | - | - | △380 | 순감 |
| ○사업출연금(350-02) | | | - | 463 | 463 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 871 | | 761 | | 661 | | 661 | | 988 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|----|
| 2019 | 871 | 75 | - | 946 | 879 (811) | 57 | 11 |
| | ○ (이월/불용) 사회정책 조사분석 및 협력의제 정책연구비 사고이월 및 불용 | | | | | | |
| 2020 | 761 | 57 | - | 818 | 793 (793) | - | 25 |
| | ○ (불용) 글로벌 인재포럼 청년세션 미운영으로 불용 | | | | | | |
| 2021 | 661 | - | - | 661 | 661 (661) | | |
| | 해당사항 없음 | | | | | | |
| 2022 | 661 | - | - | 661 | 661 (657) | | |
| | 해당사항 없음 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 661 | | | 661 | 661 (546) | | |
| | 해당사항 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/82.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 4차 산업혁명시대 경쟁력의 원천인 인재양성과 인적자원개발에 대한 범국가적 의제 발굴 및 정책 추진 활성화
- 지식 전달 위주의 교육에서 탈피하여 역량 중심의 교육이 정착될 수 있도록 미래 인재 육성에 대한 사회적 관심 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 661 | 661 | 661 | 661 | 661 | |
| '23~'27 | | 661 | 988 | 3,280 | 3,280 | 3,280 |

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 보조사업 연장평가 (21.9월) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 사업방식변경 / 82점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - “대한민국인재상”의 선발 이외에 수상자의 후속관리를 위해 노력할 필요가 있음. |
|-------------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 영국 | <p>[인적자원개발 우수기관 인증(Best HRD)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ IPP(Investors In People) 인증제도 <ul style="list-style-type: none"> - '88년에 고용부가 착수하여, 1991년에 공식적인 IIP 표준 발표 - '93년, 비정부 공공조직인 IIP UK를 설립하여 교육고용부에서 이관 - '10년까지 29,089개 기관 인증(인증 통계는 현재 기관홈페이지 자료 활용) |
| 싱가포르 | <p>[인적자원개발 우수기관 인증(Best HRD)]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ PD(People Developer) 인증제도 <ul style="list-style-type: none"> - 급격한 환경변화에 따라 가중되는 경쟁압력과 고임금·저성장 경로 극복을 위해 인적자원에 대한 효과적인 투자를 통한 제품이나 서비스의 “질” 제고가 절실한 과제임을 인식 - '95년, 영국의 IIP 사례 등 약 2년간의 국제적인 연구와 55개 기업들에 대한 검증 거쳐 인적자원개발인증제의 개념적 틀인 People Developer 기준 마련 - '98년 생산성&표준위원회에서 도입, '02년 이후 기술표준원(Spring Singapore)에서 관리 - '11년까지 657개 기관 인증(인증 통계는 현재 기관홈페이지 자료 활용) |
| 미국 | <p>[대한민국 인재상]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 대통령 장학생(U.S. Presidential Scholar Program) 제도('64~) <ul style="list-style-type: none"> - (개요) 학업 등 분야에서 월등한 능력을 보이고 있는 고등학교 졸업 예정자를 선발하여 대통령 명의로 시상 및 장학 지원 - (시상인원) 161명(학업우수자 121명, 예능특기자 20명, 기술특기자 20명) - (선발기준) 자기기술서, 인성, 학업성취, 봉사활동, 소속 분야별 공적 등 지원자의 자질을 복합적으로 심사 - (선발절차) 대통령장학생 선발위원회에서 최종 선발 - (지원내용) National Recognition Week에 장학메달 수여와 기념행사, 기금 모집을 통한 장학금 지원 및 사후 활동지원 |
| 일본 | <p>[대한민국 인재상]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 우수학생현창(優秀學生顯彰) 제도('05~) <ul style="list-style-type: none"> - (개요) 경제적 곤란을 겪고 있지만 각 분야에서 뛰어난 실적을 올린 학생을 선발·지원하여 21세기를 이끌 전도유망한 인재 육성에 기여 - (시상인원) 매년 유동적(평균적으로 60명 내외 선발) - (선발기준) 6개 분야(학술, 문화·예술, 스포츠, 사회공헌, 산업혁신·벤처, 국제교류)별 기준 충족 정도에 따라 대상, 우수상, 장려상 차등 시상 - (선발절차) 학년, 가계소득 기준을 충족하는 학생이 학교장의 추천을 받아 각자의 분야에 지원, 일본학생지원기구 심의를 통해 선발 - (지원내용) 상금(대상 50만엔, 우수상 30만엔, 장려상 10만엔) 지급 및 표창식 개최 |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|------------------|------|---|
| ① 기본계획 수립 ↓ | 교육부 | 사업 기본계획 수립 |
| ② 세부사업계획 수립 ↓ | 수행기관 | 사업 세부계획 수립 ○ (글로벌 인재포럼) 한국경제신문사(글로벌 인재포럼 사무국) ※ 교육부, 한국경제신문사, 한국직업능력연구원 공동 개최(매 3년마다 업무협약 체결) ○ (인적자원개발 우수기관 인증) 한국직업능력연구원 ○ (대한민국 인재상) 한국장학재단 ○ (인재양성 정책지원) 한국직업능력연구원 |
| ③ 예산 교부 ↓ | 교육부 | 사업별 수행기관 선정 및 예산 교부 |
| ④ 결과 보고 | 수행기관 | 사업 집행결과 보고 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| 글로벌 인재포럼 참가자 만족도(점) | 목표 | 88 | 84.7 | 84.7 | 86.5 | - | - | - | - |
| | 실적 | 92.7 | 92.5 | 92.5 | 87.4 | - | | | |
| | 달성도 | 109.4 | 109.2 | 106.9 | 101.0 | - | | | |
| (관계부처 합동) 인재양성 방안 수립 건수 (단위: 건) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | 3 | '22년 실적(2건)을 고려, 3건으로 목표치 설정 | 과제 발굴 및 대외 발표 등 정책 수립 건수 | 교육부 자료 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 2 | - | - | | | |
| | 달성도 | | | | | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(참고 1) 글로벌 인재포럼 개요

(참고 2) 인적자원개발 우수기관 인증제(Best-HRD) 개요

(참고 3) 대한민국 인재상 개요

(참고 4) 석박사 양성·활용 실태조사 참고자료

참고 1

글로벌 인재포럼 개요

□ 행사 개요

- 목적 : 인적자원개발을 통한 경제위기, 저성장 등 지구촌 공동의 문제 해결을 위해 글로벌 협력과 소통의 장 마련
- 개최시기 : '06년 1회 포럼 개최 후 매년 11월 초 개최
- 주최 기관 : 교육부·한국경제신문사·한국직업능력연구원(공동 주최)
※ '06년부터 3년 단위로 공동개최 업무협약 체결('22~'24년 제7차 협약체결)

□ 개최 현황

| 구분 | 주제 | 세션 tn | 연사 및 토론자 |
|------------|---|--------|--------------|
| 제1회 ('06) | Global Talent, Global Prosperity! 인재가 미래다 | 13개 세션 | 14개국 / 50여명 |
| 제2회 ('07) | HR Solutions for Next Generation 차세대를 위한 인적자원전략 | 23개 세션 | 35개국 / 150여명 |
| 제3회 ('08) | Creative Talents for Global Collaboration 창조적 인재와 글로벌 협력 | 30개 세션 | 43개국 / 180여명 |
| 제4회 ('09) | Creative Education for All 모두를 위한 창의적 인재양성 | 32개 세션 | 65개국 / 200여명 |
| 제5회 ('10) | Open and Ready for Tomorrow 세계가 함께하는 미래준비 | 30개 세션 | 52개국 / 200여명 |
| 제6회 ('11) | Smart Education : Reinventing the Future 100세 시대의 인재 | 24개 세션 | 65개국 / 200여명 |
| 제7회 ('12) | Better Education, the Best Welfare 교육이 최고의 복지다 | 20개 세션 | 60개국 / 150여명 |
| 제8회 ('13) | Beyond Walls 벽을 넘어서 | 24개 세션 | 60개국 / 200여명 |
| 제9회 ('14) | Human Resources for Trust and Integration 신뢰와 통합의 인재 | 22개 세션 | 13개국 / 100여명 |
| 제10회 ('15) | Diverse Talent, Changing Societies 다양한 인재가 세상을 바꾼다 | 22개 세션 | 13개국 / 99여명 |
| 제11회 ('16) | Let's Dream, Challenge and Create 꿈, 도전 그리고 창조 | 22개 세션 | 13개국 / 100여명 |
| 제12회 ('17) | Future in Your Hands 우리가 만드는 미래 | 22개 세션 | 14개국 / 100여명 |
| 제13회 ('18) | Future Makers : Challengers Create Tomorrow 미래를 여는 도전 | 23개 세션 | 15개국 / 100여명 |
| 제14회 ('19) | Together, for a better future 함께 만드는 미래 | 23개 세션 | 15개국 / 100여명 |
| 제15회 ('20) | AI & Human, How can we coexist? 인공지능과 인간, 어떻게 공존할 것인가? | 18개 세션 | 9개국 / 100여명 |
| 제16회 ('21) | Digital Transformation, ESG, and Sustainable Future 디지털 전환, ESG, 그리고 지속가능한 미래 | 26개 세션 | 12개국 / 100여명 |
| 제17회 ('22) | The Next Talent in the Era of Grand Transition The Next: 대전환 시대의 인재 | 27개 세션 | 11개국 / 100여명 |
| 제18회 ('23) | New Wave: Talent Revolution in the Era of AI and Big Blur New Wave: AI와 빅블러 시대의 인재혁명 | 25개 세션 | 15개국 / 100여명 |

□ 사업 개요

- (목적) 인적자원개발·관리 측면에서 우수한 공공기관을 인증하여, 공공기관의 인적자원개발에 대한 투자 촉진 및 관심 제고
- (대상) 중앙행정기관 지자체 및 그 부속기관, 시도교육청, 교육기관 등
- (인증 절차) 인증 신청 → 서류·현장심사 → 인증 결정(인증위원회 심의)
- ('23년 인증 실적) 48개 인증^{신규} 16개, 재인증 32개, 총 133개 유효 인증^{'23년 말}

□ 사업 주요내용

- (인증 심사) 인증 신청기관을 대상으로 인적자원관리(400점), 인적자원개발(600점) 부문으로 구성된 심사지표로 서류·현장 심사 시행
 - 700점 이상*을 획득한 기관 중 인증위원회 심의를 거쳐 최종 선정
 - *인적자원관리 득점이 240점 미만이거나 인적자원개발 득점이 360점 미만이면, 총점과 관계없이 탈락
- (인증기관 혜택) 인적자원개발 우수기관임을 3년간 인증하고, 정기 근로감독* 면제(인증 유효기간), 담당자 연수 기회 제공 등
 - *중대재해처벌법 등 노동관계법 위반에 따른 특별감독이나 언론보도·근로감독 청원 등에 따른 수시감독은 면제 대상에 미포함('23년~)
- (컨설팅 지원) 모든 심사 참여 기관에 피드백 리포트를 제공하고, 탈락 기관과 심사 총점이 낮은 기관을 대상으로 역량 강화 컨설팅 지원
- (사후 관리) 노동관계법 위반, 기관의 인사비위 행위 발생 시 인증위원회 심의를 거쳐, 인증점수 감점 및 인증 취소 등을 결정

□ 홍보 및 환류

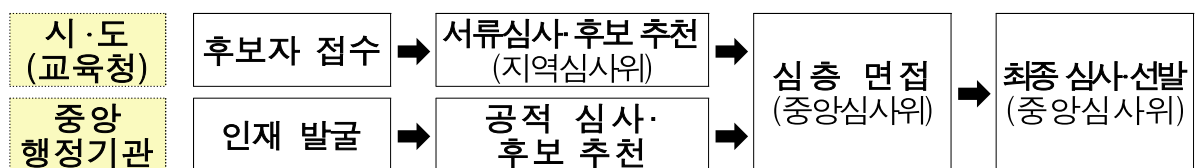
- (홍보) 공공·민간부문 공동 사업공고, 사업설명회, 우수사례집 배포 등
- (환류) 사업 종료 후 참여기관 담당자 대상으로 만족도 조사를 실시 (외부 평가기관 위탁)하여 다음 연도 기본계획 수립 시 개선사항 반영

□ 사업 개요

- (목적) 우수인재를 발굴·시상하여 미래 국가의 주축으로 성장하도록 지원하고, 인재육성에 대한 사회적 관심을 제고
 - ※ 심사지표에 따라 총 100명(고등학생 50, 대학생·청년일반 50)의 청년 우수인재를 선발하여 국무총리상(1인, 상금 3백만원), 부총리 겸 교육부장관상(99인, 상금 2백만원) 수여
- (경과) '01년 '21세기를 이끌 우수 인재상'으로 도입한 후, '08년 '대한민국 인재상'으로 확대 개편하여 현재까지 운영 중
 - ※ '21세기를 이끌 우수 인재상' 누적 796명, '대한민국 인재상' 누적 1,600명 선발
- (운영체계) 교육부 사업 총괄, 사업 수행기관이 세부사업 수행

□ 심사 및 선발

- (지원 자격) 대한민국 국적(복수국적 제외)을 가진 청년(만15~34세)
- (선발기준) 3개 심사영역*의 점수를 합산하여 우수인재 100명을 선정
 - * ①지혜와 열정으로 탁월한 성취, ②창의적 사고로 새로운 가치 창출, ③배려와 사회 발전에 기여
- (심사·선발절차) 후보자 접수 → 지역심사 진행 및 중앙심사 추천(지역 심사위원회 운영) → 중앙심사(중앙심사위원회 운영) → 수상자 최종 선정



□ 시상 및 사후관리

- (시상) 시상식을 개최하여 국무총리상 및 부총리 겸 교육부장관상과 상금(국무총리상 300만원, 부총리 겸 교육부장관상 200만원) 수여
- (사후관리) 수상자 연수 및 각종 활동 기회 제공을 통해 수상자 성장 지원 및 수상자 간 네트워크 형성 유도
- (결과 홍보) 선발 결과에 대한 홍보 보도자료 및 수상자 사례집 배포

참고 4

고급인재(석·박사) 양성 실태조사 개요

□ 고급인재(석박사) 공급 실태조사

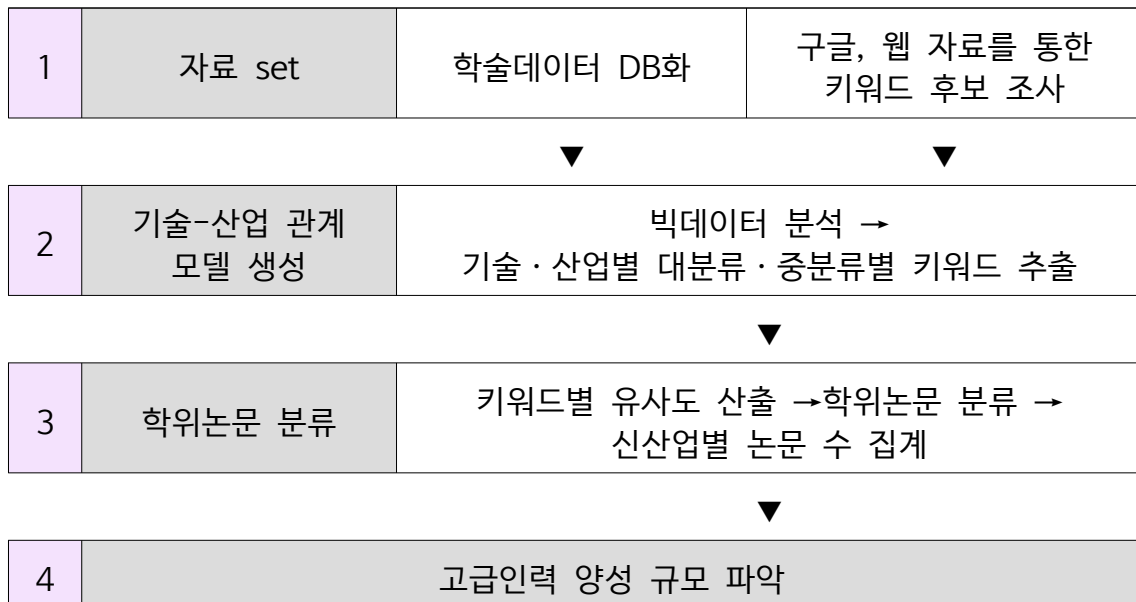
- (개요) 석·박사의 학위논문 및 초록을 전수조사*하여, 22대 신기술·신산업 분야의 고급인재 배출 규모·양성 현황을 조사

*학술연구정보시스템^{RISS}에 게재된 석·박사 학위취득을 위한 논문 및 초록

※ 상당수 고등교육기관은 학위취득자 논문을 RISS에 게재하고 있어, RISS를 통해 광범위한 모집단 확보 가능

- (조사 항목) 신기술·신산업 분야 논문·초록 수 및 인력양성 규모
- (조사 방법) 학위논문 및 초록을 인공지능 기반 자연어처리 프로그램으로 분석하여, 신기술·신산업 고급인재 여부 판단

< 참고 : 고급인재(석·박사) 양성 실태조사 분석 흐름도 >



□ 기대 효과

- 범부처 인재양성정책의 효과 분석 및 양성 필요 분야 발굴

[4031-301] 국가진로교육센터 운영지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 국가진로교육센터 운영지원 | 342 | 342 | - | 307 | △35 | △10.2 |
| ① 인건비 | 142 | 142 | - | 137 | △5 | △3.5 |
| ② 경상비 | 40 | 40 | - | 25 | △15 | △37.5 |
| ③ 사업비 | 160 | 160 | | 145 | △15 | △9.4 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4000 - 4031 - 301

* 담 당 자 : 책임교육정책관(소은주), 기초학력진로교육과장(유희승), 서기관(강현), 교육연구사(전소영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <input type="checkbox"/> 진로교육법 제15조에 따라 국가 차원에서 진로교육을 체계적, 종합적으로 지원하는 전담기관 운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ (진로교육 현황조사) 초·중등 및 대학 진로교육 관련 인력·시설·프로그램 등 현황 파악, 추이 분석, 인식 조사를 통한 정책 수립의 기초자료 제공 ○ (진로교육 연계협력체계 구축) 중앙-지역 진로교육 유관기관 간 정기적인 소통을 통해 양질의 프로그램 발굴·공유 및 발전방안 모색, 민간기관과의 협력 체계 구축 <ul style="list-style-type: none"> ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술) <div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/100.0% </div> |
| 사업기간 | '17년 ~ 계속 진로교육법 제정('15.6.22)에 따라 지원근거 마련(진로교육법 제15조) |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 보조(민간) 보조율 100% |
| 수행주체 | 국가진로교육센터(한국직업능력연구원) |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장 진로교육 현황 파악, 중앙-지역 단위 네트워크 구축을 통하여 맞춤형 진로교육 정책수립을 위한 체계적인 진로교육 기반 조성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 「진로교육법」(‘15.6.22. 제정)에 따라 국가 수준의 진로교육을 체계적·지속적으로 지원하기 위한 전담기관 지정·운영
- 국가 차원의 진로교육 지원을 위해 국가진로교육센터를 지정·운영하고 중앙과 지역, 진로교육 관련기관, 관련 부처들과 연계 등 진로교육 정책을 종합적으로 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거 : 「진로교육법」 제15조(국가진로교육센터)

※ 「진로교육법」 제15조(국가진로교육센터) ① 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터(이하 “국가진로교육센터”라 한다.)로 운영하고 그 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

② 국가진로교육센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 진로교육 목표 및 성취기준 개발
2. 진로정보망 구축·운영
3. 진로심리검사 개발
4. 진로상담 지원
5. 진로체험 프로그램 개발
6. 진로교육 콘텐츠 개발
7. 진로전담교사 교육
8. 진로교육 현황조사 및 평가
9. 진로교육에 관한 국제 교류·협력
10. 그 밖에 진로교육을 위하여 교육부장관이 요청하는 사항

③ 국가진로교육센터의 지정·운영 및 지원에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

- 추진경위

- 「진로교육법」 공포(법률 제13336호, ‘15.6.22제정)
- 「진로교육법 시행령」 및 시행규칙 공포(대통령령 26727호, ‘15.12.22 제정, 교육부령 제85호, ‘15.12.23. 제정)
- 제2차 진로교육 5개년 기본계획 수립·발표(‘16~’20)(‘16.4.5, 국무회의 상정)
- 국가진로교육센터 공모·지정(한국직업능력개발원)(‘17년~)
- 진로교육 활성화 방안 수립·발표(‘18.11, 관계부처 합동, 사회관계장관회의 보고)
- 진로교육 활성화 방안(2023~2027) 수립(‘23.4.14., 부총리 결재)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : ‘17 ~ 계속

- 사업규모 : 학생(초·중등 및 대학생), 교사, 진로교육 관계자
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 국가진로교육센터(한국직업능력연구원)
- 사업 수혜자 : 학생(초·중등 및 대학생), 교사, 진로교육 관계자
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-------------------------|----------|------------------|
| 국가진로교육센터 (한국직업능력연구원) | 100 | 「진로교육법」 제15조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (인건비) ('23) 142→ ('24예산) 137백만원, △3.5%

- (내용) '23년 학술연구용역 기준단가(행안부 고시)에 따라 직원 3명 인건비 편성
- (산출)

◇ 책임연구원 1명(참여율 50%), 연구원 1명(참여율 80%), 연구보조원 1명(참여율 100%×12개월)
 · (책임연구원 1명) 국가진로교육센터 총괄 관리, 정책개발, 대외협력 등
 · (연구원 1명) 진로교육 현황조사, 진로교육 기초연구 및 콘텐츠 개발, 진로교육 연수 관리, 국가-지역 협력 체계 강화
 · (연구보조원 1명) 각 세부 사업별 운영 및 기타 업무
 [학술연구용역 인건비 기준 단가]

| 등 급 | 월 임금('23) 참여율 50% | 월 임금('23) 참여율 100% |
|-------|-------------------|--------------------|
| 책임연구원 | 월 3,496,704원 | 월 6,993,408원 |
| 연구원 | 월 2,681,226원 | 월 5,362,452원 |
| 연구보조원 | 월 1,792,309원 | 월 3,584,618원 |

② (경상비) ('23) 40→ ('24예산) 25백만원, △25.0%

- (내용) 일반수용비 및 관리비 등
- (산출)
 - 일반 관리비(12백만원)
 - 보고서인쇄비(10백만원)
 - 회계검증 용역비(3백만원)

③ (사업비) ('23) 160→ ('24예산) 145백만원, △9.4%

[진로교육 현황조사] 130백만원(전년동)

- (내용) 초·중등 및 대학 진로교육 관련 인력·시설·프로그램 등 현황 파악, 추이 분석, 인식 조사를 통한 정책 수립의 기초 자료 제공
- (산출)
 - 진로교육 현황조사 개선: 조사방법 개선, 문항 검토 및 신규 개발 등(27.5백만원)
 - 설문 응답률 제고를 위한 이벤트(설문 응답 사례)(22.5백만원)
 - 조사 용역비(62백만원)
 - 전문가자문료, 회의비 등 기타 사업 운영비(18백만원)

[진로교육 관계자 연수] 0백만원(△15백만원)

[진로교육 연계협력체계 구축] 15백만원(전년동)

- (내용) 중앙-지역 진로교육 유관기관 간 정기적인 소통을 통해 양질의 프로그램 발굴·공유 및 발전방안 모색, 민간기관과의 협력 체계 구축
- (산출)
 - 진로교육 정책 사업 확대 및 수행기관 다변화에 따른 관계자 및 전문가 정례 협의회 (1.2백만원)
 - 에듀테크 등의 민간부문과의 연계 협력 강화를 위한 협의회 운영 (2.3백만원)
 - 지역사회 중심의 진로교육 추진체계 구축을 위한 실태 분석 (11.5백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------|---------|--------|
| □ 국가진로교육센터 운영 지원 | 342 | 307 |
| (1) 인건비 | 142 | 137 |
| (2) 경상비 | 40 | 25 |
| (3) 사업비 | 160 | 145 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|---------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국가진로교육센터 운영지원 | 342 | 342 | - | 307 | 35 | △10.2 |
| ① 인건비 | 142 | 142 | - | 137 | △5 | △3.5 |
| ② 경상비 | 40 | 40 | - | 25 | △15 | △37.5 |
| | (12개월×3.33백만) | (12개월×3.33백만) | | (12개월×2.5백만) | | |
| ③ 사업비 | 160 | 160 | - | 145 | △15 | △9.4 |
| - 진로교육 현황조사 | 130 | 130 | - | 130 | - | - |
| | (65백만×2식) | (65백만×2식) | | (65백만×2식) | | |
| - 진로교육 관계자 연수 | 15 | 15 | - | 0 | △15 | △100 |
| | (75백만×2식) | (75백만×2식) | | | | |
| - 진로교육 연계·협력 체제 구축 | 15 | 15 | - | 15 | - | - |
| | (15백만×1식) | (15백만×1식) | | (15백만×1식) | | |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | | | - | - | - | 순증 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 342 | 342 | - | 307 | 35 | △10.2 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 360 | - | 340 | - | 342 | - | 342 | | 307 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|----|
| 2020 | 360 | - | - | 360 | 360 (360) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 340 | - | - | 340 | 340 (340) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 342 | - | - | 342 | 342 (342) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 342 | - | - | 342 | 342 (342) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 307 | - | - | 307 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/100.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가진로교육센터를 지정·운영하여 국가수준의 진로교육을 체계적·지속적·종합적으로 추진
- 중앙과 지역, 지역과 지역을 연계하는 네트워크를 구축하여 교육수요자 누구에게나 양질의 진로교육 서비스를 제공

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 342 | 342 | 376 | 376 | 376 | |
| '23~'27 | | 342 | 583 | 617 | 617 | 617 |

6. 고려사항

1) 예산마 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|----------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22) | <ul style="list-style-type: none"> ○ ('22년('21회계연도) 재정사업 자율평가) 보통(87점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 국가진로교육센터 운영지원 사업 '지적사항 없음' ※ 국가진로교육센터 운영지원 사업(재정사업 자율평가는 단위사업으로 평가함(평가단위 사업 : 인적자원개발정책추진, 대상 세부사업 : 글로벌인재포럼, 대한민국 인재상, Best HRD, 국가진로교육센터 운영지원) |
| 보조사업 연장평가 (22) | <ul style="list-style-type: none"> ○ ('22년 보조사업 연장평가) 사업방식 변경(80점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업의 목표와 직접적으로 관련이 있는 성과지표를 개발할 필요 - 사업의 확대를 위해서는 사업의 효과성에 대한 검토가 이루어지는 것이 바람직 |

② 국회 지적사항

| | |
|-------------|---|
| 교육위 (20) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적)국가진로교육센터 사업은 「진로교육법」에 따라 학생에게 다양한 진로교육 기회를 제공하기 위한 사업이므로 법적근거가 없는 성인 진로교육 프로그램 예산(65백만원) 삭감 |
|-------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 국가 수준의 기관으로 NCDA(National Career Development Association)이 1913년에 설립·운영되고 있으며, 주로 학생에서 성인을 대상으로 전문교육, 자격심사, 진로개발프로그램과 서비스의 효과적인 공급 촉진 및 지원 역할을 수행 ※ (관련근거) The Carl D. Perkins Career and Technical Education Improvement Act of 2006 (진로와 기술교육 향상에 관한 법) |
| 덴마크 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 국립 진로교육 대화기구로 교육부장관에 의해 설립·운영되는 Nationalt Dialogforum Vejledning이 있으며, 포럼방식으로 우수 진로교육 사례, 경험, 혁신적인 생각 등을 논의함 ※ (관련근거) Bekendtgørelse afl-ov om vejledning o-m uddannelse og erh-verv samt pligt til u-ddannelse, beskæfti-gelse m.v.(교육·훈련, 진로선택 및 지도에 관한 법률) |
| 프랑스 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생들에게 직업세계, 기업, 교육 전반에 대한 정보를 제공하여 자신의 진로를 선택할 수 있도록 진로정보센터(CIO, Les centres d'information et d'orientation)를 운영 중으로 학부모와 학생을 포함한 모든 방문자를 대상으로 교육, 직업, 자격, 훈련에 관한 정보제공, 진로계획서 작성법 등의 서비스를 제공 ※ 교육-직업국가정보사무소(ONISEP)에서 교육부 산하기관으로 모든 교육청에 설치(약 600개)된 CIO(전국의 진로정보센터)에 진로정보 생산·배포 ※ (관련근거) loi d'orientati -on et de programme pour l'a-venir de l'Éco-le de 2005(학교 미래를 위한 진로지도와 교육과정법) |
| 아일랜드 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 아일랜드 평생교육의 일환으로 질 높은 진로교육을 지원하는 것을 목표로 진로지도 교재 개발, 우수 사례 제공, 진로 현장과 수요에 대한 연구 및 조사, 정책자문을 수행하는 아일랜드의 진로교육센터(NCGE, National Centre for Guidance in Education) ※ (관련근거) Education Act 1998 (교육법) |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------------------------|-----------------|--|
| ① 사업 운영기관 선정 ↓ | 교육부 | ○ 공모를 통하여 사업수행기관 선정 |
| ② 세부계획 수립 · 보완 및 확정 ↓ | 국가진로교육센터 교육부 | ○ 사업수행자 사업계획(안) 제출 ○ 사업계획서 검토 후 사업계획 승인 ○ 사업비 교부 |
| ③ 세부사업별 추진 계획 수립 ↓ | 국가진로교육센터 | ○ 담당과제별 사업계획 수립 추진 |
| ④ 사업집행 ↓ | 국가진로교육센터 | ○ 담당과제별 사업계획 수립 추진 |
| ⑤ 사업 중간점검 ↓ | 교육부 | ○ 국고보조금 집행 등 사업 추진현황 점검 |
| ⑥ 사업결과 보고 및 환류 | 국가진로교육센터 교육부 | ○ 사업성과 보고 및 사후관리 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|------|-------|------|------|------------------------------------|--|---------------------|
| 초·중·등 진로교육 현황조사 통계자료 이용 수(회) | 목표 | 142 | 611 | 629 | 730 | 750 | '22년 실적을 감안 하여 산출 | 통계청 MDIS 시스템 에서 초·중·등 진로교육 현황조사 원자료 다운 로드 수 | 통계청 MDIS시스템 |
| | 실적 | 142 | 611 | 734 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100 | 100 | 116.7 | - | - | | | |
| (관계부처 합동) 인재양성 방안 수립 건수 (단위: 건) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 2 | 3 | '22년 실적(2건)을 고려, 3건으로 목표치 설정 | 과제 발굴 및 대외 발표 등 정책 수립 건수 | 교육부 자료 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 2 | - | - | | | |
| | 달성도 | | | | | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 국가진로교육센터 개요

(2) 관련 법령(진로교육법)

□ 국가진로교육센터의 성격

- 국가진로교육센터는 국가 차원에서 진로교육을 체계적, 종합적으로 지원하는 전문성을 갖춘 전담기구
- 중앙-지역, 지역-지역간 상호 연계하여 국민에게 종합적인 진로교육 서비스 제공

□ 법적근거 : 「진로교육법」 제15조(국가진로교육센터)

* 「진로교육법」 제15조(국가진로교육센터) ① 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터(이하 “국가진로교육센터”라 한다)로 운영하고 그 업무수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

□ 국가진로교육센터의 운영

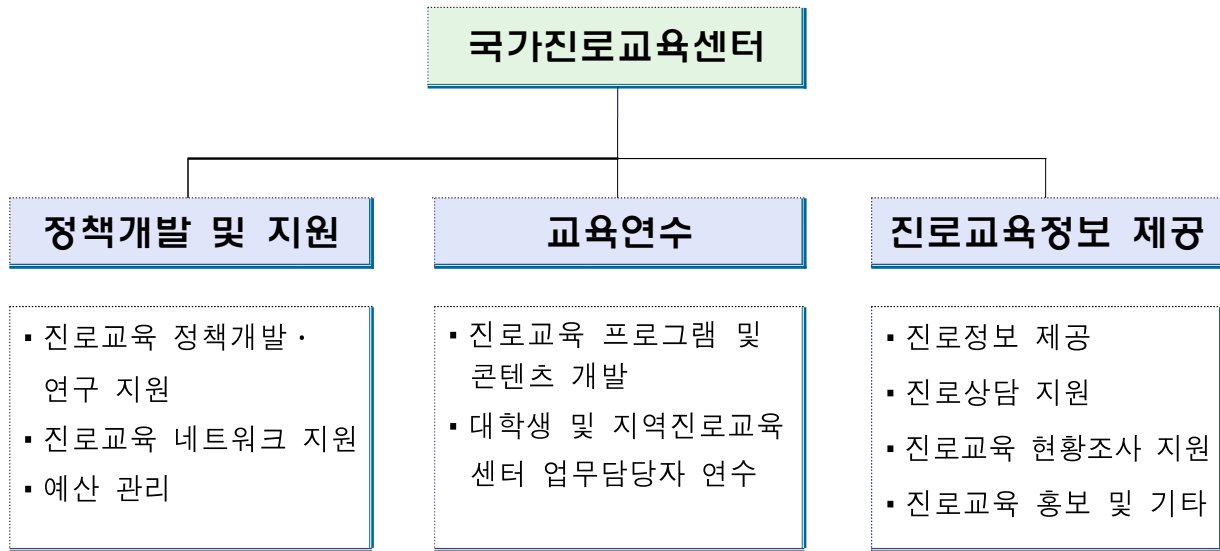
○ 지원 역할

- 국가 차원의 진로교육 및 정책 추진 지원
- 진로교육 현황 조사 및 평가, 진로체험 프로그램, 진로교육 콘텐츠 개발, 진로상담 지원 등의 업무 수행
- 지역진로교육센터와 연계하여 지역 실정에 맞는 진로교육 콘텐츠, 진로체험 운영 지원을 하도록 유도

○ 체계도

- (정책개발·지원) 기획 집행, 정책제언 및 연구 개발, 진로교육 관계자 (시·도교육청, 지자체 등) 네트워크 구축 및 운영
- (교육 연수) 진로교육을 위한 프로그램 개발·보급, 진로교육 관계자 역량강화 연수·협의회 운영, 우수사례 공유
- (진로정보 제공 등) 진로정보, 콘텐츠, 상담 지원 등 자문 지원, 각종 홍보 업무 등

< 국가진로교육센터 조직도 >



< 추진체계 >

| 추진체계 | 주요 역할 |
|----------|--|
| 교육부 | <ul style="list-style-type: none"> · 국가진로교육 기본계획 수립 · 진로교육 총괄 · 조정 |
| 국가진로교육센터 | <ul style="list-style-type: none"> · 진로교육 콘텐츠, 프로그램 개발 · 진로상담 지원 · 진로교육 현황조사 및 평가 등 |
| 시·도 교육청 | <ul style="list-style-type: none"> · 지역 진로교육계획 수립 · 단위학교 진로교육 예산 지원 및 평가, 운영 지도 등 |
| 지역진로교육센터 | <ul style="list-style-type: none"> · 시·도 실정에 맞는 진로콘텐츠 개발 · 보급 · 학교 진로교육 · 진로체험 운영 지원 등 |

제5조(국가 및 지방자치단체 등의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 학생의 발달단계 및 소질과 적성에 맞는 진로교육을 활성화하는 데 필요한 시책을 마련하여야 한다.

② 국가 및 지방자치단체는 장애인, 북한이탈주민, 저소득층 가정의 학생 및 학교 밖 청소년 등 사회적 배려대상자를 위한 진로교육 시책을 마련하여야 한다.

③ 중앙행정기관, 지방자치단체, 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관(이하 "공공기관"이라 한다) 및 「지방공기업법」에 따른 지방공기업은 교육부장관이 정하는 바에 따라 진로체험의 기회를 제공하여야 한다

제6조(진로교육 현황조사) ① 교육부장관은 진로교육 정책 수립을 위하여 진로교육 관련 인력 및 시설, 진로교육 프로그램 운영 등 현황을 조사하고 그 결과를 공개하여야 한다.

② 제1항에 따른 진로교육 현황조사의 구체적인 내용, 절차 및 결과 공개에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제15조(국가진로교육센터) ① 교육부장관은 진로교육 지원을 위하여 전담기관을 지정하여 진로교육센터(이하 "국가진로교육센터"라 한다)로 운영하고 그 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

② 국가진로교육센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 진로교육의 목표 및 성취기준 개발
2. 진로정보망 구축·운영
3. 진로심리검사 개발
4. 진로상담 지원
5. 진로체험 프로그램 개발
6. 진로교육 콘텐츠 개발
7. 진로전담교사 교육
8. 진로교육 현황조사 및 평가
9. 진로교육에 관한 국제 교류·협력
10. 그 밖에 진로교육을 위하여 교육부장관이 요청하는 사항

③ 국가진로교육센터의 지정·운영 및 지원에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

[4033-300] 정책연구개발사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 정책연구개발사업 | 1,168 | 1,110 | - | 999 | △ 111 | △ 10 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4000 - 4033 - 300

* 담 당 자 : 정책기획관(김정연), 기획담당관(신광수), 사무관(유가희), 주무관(서나랑)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가 차원의 중장기 교육정책 방향 설정, 새로운 정책 도출 및 현안 과제 해결을 위한 기획연구를 통해 시의성·실효성 있는 정책 대안 개발 ▪ 정책 수립에 필요한 연구·조사를 지원하여 정책의 현장 적응력 및 실효성 제고 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 87.5% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100% </div> |
| 사업기간 | '14년 ~ 계속 (최초반영사유) '13.3월 정부조직 개편에 의하여 교육부 정책연구사업비 통합·편성 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 해당없음 위치 </div> |
| 지원조건 | 직접수행 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 대학, 연구기관 등 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 정책수립에 필요한 연구·조사를 지원하여 정책의 현장 적응력 제고 및 실효성 있는 정책 수립에 기여 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 국가 차원의 교육분야 관련 중장기 정책방향 설정, 새로운 정책도출 및 현안과제 해결을 위한 기획연구를 통해 시의성·실효성 있는 정책대안 개발
- 정책수립에 필요한 연구·조사를 지원하여 정책의 현장 적응력 및 실효성 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「행정업무의 운영 및 혁신에 관한 규정」 제2절 정책연구의 관리(제49조 ~ 제56조) 및 동 규정 시행규칙 제2절 정책연구의 관리(제35조 ~ 제42조)
 - 「교육부 정책연구용역 관리규정」(교육부 훈령)
- 추진경위
 - ('99년~) 정부출연기관의 기본연구비 중 일부를 중앙행정기관 연구비로 편성·운영
※ '정부출연연구기관의 경영혁신 방안'의 일환으로, 출연기관의 업무 일부가 국무총리실로 이관됨('99.1.19)
 - ('08년~) 교육인적자원부의 정책연구개발비와 인적자원개발 활성화 사업 내 정책연구비 통합 운영
 - ('09년~) 교육과학기술부 정책연구사업비 통합 편성 ('08.3월 정부조직개편)
 - ('14년~) 교육부 정책연구사업비 편성 ('13. 3월 정부조직개편)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '09년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 정책연구개발사업 연구자, 대학, 정부, 국민 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '24년도 예산 산출 근거

- (정책연구개발사업) ('23) 1,110백만원→ ('24예산) 999백만원, △10%

○ (산출) 30개과제 × 33.3백만원 = 999백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 정책연구개발사업 | 1,110 | 999 |
| - 정책연구비 | 정책연구 지원대상 과제수 36개 (36과제수×30.8백만원) | 정책연구 지원대상 과제수 30개 (30과제수×33.3백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|-----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 정책연구개발사업 | 1,168 | 1,110 | - | 999 | △111 | △10 |
| ① 정책연구비 | 1,168 (36과제수× 32.4백만원) | 1,110 (36과제수× 30.8백만원) | - | 999 (30과제수× 33.3백만원) | △111 | △10 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,168 | 1,110 | - | 999 | △111 | △10 |
| ○정책연구비(260-02) | 1,168 | 1,110 | - | 999 | △111 | △10 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,112 | - | 1,112 | - | 1,168 | - | 1,110 | - | 999 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 1,112 | 95 | | 1,207 | 946 (946) | 228 | 33 |
| | ○ (이월/불용) 연구기간 연장으로 이월액 228백만원 발생/낙찰차액 등 불용 33백만원 발생 | | | | | | |
| 2021 | 1,112 | 228 | | 1,340 | 1,238 (1,238) | 61 | 42 |
| | ○ (이월/불용) 연구기간 연장으로 이월액 61백만원 발생/낙찰차액 등 불용 42백만원 발생 | | | | | | |
| 2022 | 1,168 | 61 | | 1,229 | 818 (818) | 387 | 23 |
| | ○ (이월/불용) 연구기간 연장으로 이월액 387백만원 발생/낙찰차액 등 불용 23백만원 발생 | | | | | | |
| 2023 | 1,110 | 387 | | 1,497 | 1,374 (1,374) | 93 | 30 |
| | ○ (이월/불용) 연구기간 연장으로 이월액 93백만원 발생/낙찰차액 등 불용 30백만원 발생 | | | | | | |
| 2024 | 999 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 87.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실행률 : 100%/100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 중장기 정책방향 설정과 새로운 정책도출 및 현안과제 해결을 위한 대안 개발

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,168 | 1,168 | 1,230 | 1,230 | 1,230 | |
| '23~'27 | | 1,110 | 1,230 | 1,230 | 1,230 | 1,356 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 국회 지적사항('20.예결위 결산)

| | |
|----------------------------|---|
| 예결위 결산 시정요구 (‘20.결산) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 연구용역 이월 최소한 방안 마련 ○ (조치) 상반기에 추진하는 연구과제 비율 확대를 통해 조기집행률을 제고하고, 하반기 연구과제 추진 부서들 대상으로 연내 집행을 독려하여 이월액 최소화 |
|----------------------------|---|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례: 해당 없음

5) 사업 추진절차

| 구 분 | 내 용 |
|--------|---|
| 사업추진체계 | <div> <div>과제 선정</div> <div> <input type="checkbox"/> 정기과제 : 정책연구심의위원회 심의를 거쳐 선정 ① 정책연구과제 수요조사 ② 심의위원회 사전 심의(내부위원) : 1.5배수 이내 예비 선정 ③ 심의위원회 최종 심의(내·외부위원) : 과제 최종 선정 <input type="checkbox"/> 수시과제 : 정책연구심의위원장 전결로 선정(긴급 사안) ※ 교육부 정책연구용역 관리규정(제8조제6항) </div> </div> |
| | <div> <div>연구자 선정</div> <div> <input type="checkbox"/> 입찰공고를 거쳐 일반경쟁계약을 통한 계약자 선정 ※ 위원회 심의 생략 <input type="checkbox"/> 수의계약을 통한 연구자 선정 ※ 국가계약법 시행령 제26조~제28조를 따르며 심의위원회 심의 필요 </div> </div> |
| | <div> <div>연구 진행 관리</div> <div> <input type="checkbox"/> 정책연구과제 진행상황 점검 ※ 중간보고회, 협의회, 워크숍, 중간보고서 제출 등 형식에 관계 없이 연구기간 동안 진행상황 점검 및 점검결과 제출 </div> </div> |
| | <div> <div>연구 결과 관리</div> <div> <input type="checkbox"/> 정책연구 최종보고서(안)에 대해 평가 실시 ※ 과제담당관과 외부전문가 1명 이상이 공동 평가 <input type="checkbox"/> 정책연구과제 결과보고서 대국민 공개 ※ 온-나라 정책연구시스템(www.prism.go.kr) 등재 <input type="checkbox"/> 정책연구결과 활용 결과보고서 제출 ※ 정책연구 완료 후 시스템에 6개월 이내 등록 </div> </div> |

6) 총사업비 관리: 해당 없음

7) 사업 성과: 해당 없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

□ 사업 개요

- (목적) 중장기 정책방향 설정 및 현안과제 해결을 위한 연구 지원
- (예산규모) 국고 999백만원(정기지원 80%, 수시지원 20%)
- (근거) 「행정업무의 운영 및 혁신에 관한 규정(대통령령)」 및 시행규칙(행안부령), 교육부 정책연구용역 관리 규정(교육부 훈령) 등

□ 지원 분야

- 국정과제, 교육개혁 핵심(중점)과제, 2024년 주요업무계획 추진을 위해 필요하거나 중장기 계획 전략 수립을 위한 과제
- 정책 수립 이전 관련 제도 현황 분석, 정책 추진 필요성 및 효과 검토 등이 필요한 주요 정책현안 과제

□ 과제 선정 방법

- 정책연구심의위원회 심의 선정을 원칙으로 하고, 긴급 사안(수시지원 과제)에 한하여 정책연구심의위원장(기획조정실장) 전결 처리

※ 교육부 정책연구용역 관리규정(제8조제6항)

□ 연구자 선정 방법

- 원칙적으로 일반경쟁계약에 따르고 수의계약의 경우 「국가를 당사자로 하는 계약에 관한 법률 시행령」제26조 또는 제28조를 따름

※ 연구제한자 및 연구 중복 참여 등 엄격히 제한

□ 연구과제 공개 / 진행상황 점검

- 대국민 정보제공 확대를 위해 연구과제 진행상황 단계별로 공개
 - 정책연구 관리시스템(프리즘)에 진행단계별 등록여부 모니터링

[4131-300] 평생학습진흥 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------------------------|--------------|--------------|--------|--------------|--------------|---------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 평생학습진흥 지원 | 1,111 | 1,111 | - | 818 | △ 293 | △ 26.4 |
| ① 평생학습계좌제 운영 | 470 | 470 | - | 508 | 38 | 8.1 |
| ② 평생교육사 자격제도 운영 | 361 | 361 | - | 310 | △ 51 | △ 14.1 |
| ③ 대한민국 평생학습박람회 | 280 | 280 | - | - | △ 280 | △ 100 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131 - 300

* 담 당 자 : 평생직업교육국장(최창익), 평생학습지원과장(최운정), 사무관(강정훈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (평생학습계좌제 운영) 개인의 평생학습 결과를 학습계좌에 체계적으로 등록·관리하여 사회적으로 활용하도록 함으로써 능력 중심 인재양성 체제 구축 ▪ (평생교육사 자격제도 운영) 평생교육사 자격제도 운영·관리 및 자격 발급 |
| 사업기간 | '00~계속 (※ 평생학습계좌제 '09~계속) |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 해당 없음 |
| 지원조건 | 출연(국가평생교육진흥원) |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부(국가평생교육진흥원) |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 국가 평생학습 문화 진흥 및 국민 평생학습 동기부여 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (평생학습계좌제 운영) 개인의 평생학습 결과를 학습계좌에 체계적으로 등록·관리하여 사회적으로 활용하도록 함으로써 능력 중심 인재양성체제 구축
- (평생교육사 자격제도 운영) 평생교육사 자격제도 운영·관리 및 자격 발급

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

□ 사업근거 및 추진경위

- 법령상 근거 : 「평생교육법」 제5조, 제16조, 제19조, 제23조, 제24조, 제44조

- 「평생교육법」 제5조 (국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책을 수립·추진하여야 한다.
② 국가 및 지방자치단체는 그 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.
- 「평생교육법」 제16조 (경비보조 및 지원) ① 국가 및 지방자치단체는 이 법과 다른 법령으로 정하는 바에 따라 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 평생교육진흥사업을 실시 또는 지원할 수 있다.
 - ④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.
 - 4. 제24조에 따른 평생교육사를 포함한 평생교육 종사자의 양성·연수
 - 9. 제23조에 따른 학습계좌의 통합 관리·운영
 - 9의2. 이 법 또는 다른 법령에 따라 위탁받은 업무
- 「평생교육법」 제19조(국가평생교육진흥원) ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가평생교육진흥원(이하 "진흥원"이라 한다)을 설립한다.
 - ④ 진흥원은 다음 각 호의 업무를 수행한다.
 - 4. 제24조에 따른 평생교육사를 포함한 평생교육 종사자의 양성·연수
 - 9. 제23조에 따른 학습계좌의 통합 관리·운영
 - 9의2. 이 법 또는 다른 법령에 따라 위탁받은 업무
- 「평생교육법」 제23조(학습계좌) ① 교육부장관은 국민의 평생교육을 촉진하고 인적자원의 개발·관리를 위하여 학습계좌(국민의 개인적 학습경험을 종합적으로 집중 관리하는 제도를 말한다)를 도입·운영할 수 있도록 노력하여야 한다.
 - ② 교육부장관은 제1항의 학습계좌에서 관리할 학습과정을 대통령령으로 정하는 바에 따라 평가인정할 수 있다.
 - ③ 교육부장관은 제2항에 따라 평가인정을 받은 학습과정을 설치·운영하는 평생교육기관이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하면 그 평가인정을 취소할 수 있다. 다만, 제1호에 해당하는 경우에는 평가인정을 취소하여야 한다.
- 「평생교육법」 제24조(평생교육사) ① 교육부장관은 평생교육 전문인력을 양성하기 위하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 자에게 평생교육사의 자격을 부여한다.
 - 1. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 "대학"이라 한다) 또는 이와 동등 이상의

학력이 있다고 인정되는 기관에서 교육부령으로 정하는 평생교육 관련 교과목을 일정 학점 이상 이수하고 학위를 취득한 자

2. 「학점인정 등에 관한 법률」 제3조제1항에 따라 평가인정을 받은 학습과정을 운영하는 교육훈련기관(이하 "학점은행기관"이라 한다)에서 교육부령으로 정하는 평생교육 관련 교과목을 일정 학점 이상 이수하고 학위를 취득한 자
3. 대학을 졸업한 자 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 자로서 대학 또는 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 기관, 제25조에 따른 평생교육사 양성기관, 학점은행기관에서 교육부령으로 정하는 평생교육 관련 교과목을 일정 학점 이상 이수한 자
4. 그 밖에 대통령령으로 정하는 자격요건을 갖춘 자

○ 「평생교육법」 제44조(권한의 위임 및 위탁) ② 교육부장관은 다음 각 호에 따른 업무의 전부 또는 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 진흥원에 위탁할 수 있다.

1. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 평생교육사 자격증의 교부·재교부

○ 「평생교육법 시행령」 제14조(학습계좌의 운영) ① 교육부장관은 법 제23조제1항에 따른 학습계좌를 운영할 수 있다.

② 제1항에 따른 학습계좌의 개설은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자가 신청한 경우에만 할 수 있다.

③ 제1항에 따른 학습계좌에 수록된 정보를 열람하거나 증명서를 발급받으려는 자는 교육부장관에게 신청할 수 있다. 이 경우 정보의 열람 또는 발급 신청은 본인 또는 본인의 위임을 받은 자만 할 수 있다.

④ 교육부장관은 학습계좌의 운영업무를 진흥원에 위탁할 수 있다.

⑤ 제1항에 따른 학습계좌에 수록되는 정보의 범위 등에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

⑥ 교육부장관(제4항에 따라 학습계좌의 운영업무를 위탁받은 자를 포함한다)은 학습계좌에 수록된 정보의 열람 및 증명서 발급 사무를 수행하기 위하여 불가피한 경우 「개인정보 보호법 시행령」 제19조제1호에 따른 주민등록번호가 포함된 자료를 처리할 수 있다.

○ 추진경위

【평생학습계좌제 운영】

- 사업 시작년도: '09년

- 대통령 공약사항

- 대통령직 인수위원회 발표('08.2.): 국정과제 중 핵심과제로 평생학습계좌제 도입 발표
- 대통령 업무보고('08.3.): 국민에 대한 평생학습활성화의 대책으로 평생학습계좌제 제시
- 국정과제: 평생 공부할 수 있는 환경을 마련하겠습니다(과제 70. 평생학습계좌제 도입·운영)

- 평생학습계좌제 모형 개발을 위한 시범 사업 추진('06~'10)

- 운영 근거 마련을 위한 법령 정비

- 「평생교육법」 제23조(학습계좌) 신설('07.12) 및 동법 개정('08.10 ~ '09.4)
 - ※ 주요내용: 교육부장관의 학습계좌 등록과정 평가인정 권한 및 취소의 근거
- 「평생교육법 시행령」('09.4, '10.12) 및 동법 시행규칙 일부 개정('11.1)
 - ※ 주요내용: 평가인정 기준 및 취소, 학습계좌자문위원회 구성·운영, 학습과정 평가단 구성·운영 등
- 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 등에 관한 규정 개정('11.11)
- 제23조제5항 신설('13.12.30)
- 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 등에 관한 규정 개정('14.4)

- 평생학습계좌제 학습이력관리시스템 전국 개통('10.10)
- 전국 단위 학습과정 평가인정 실시('10~)
- 학업 중단자 및 저학력 소외계층을 위한 초·중등 학력 인정제도 연계('11~)

- 초·중등 학력인정 다양화 방안: 검정고시 시험과목 일부 면제
- 성인문해교육 학력인정: 기초문해교육 학습과정 이수 인정 연계
- 방송통신중고 학습경험인정제: 방송통신중고 졸업학점 인정 연계
- 미취학·학업중단학생 학습지원(시범사업) : 선택과목 이수 학습시간 인정

- 학습과정 평가인정 온라인 신청, 평가시스템 개통, 운영('12)
- 유관기관·사업과의 학습과정, 학습이력 시스템 연계 추진('12~'20)
- 학습 결과 활용도 제고를 위한 다각적 노력 추진

- 제도 내실화 및 활용 제고를 위한 연구 시행('10~)
- 고등(국내 대학/대학원) 학력 증명서 첨부시스템 구축('13)
- 제도 운영 기반 마련을 위한 국민 인식 제고, 다각적 홍보 채널 마련('12~)
- 학습과정 평가인정 대상 검정고시 연계 평가('12~)
- 산업계 협의체 구성 및 노동 시장 진입을 위한 협약 등('13~)
- 정부24를 통한 평생학습이력증명서 발급 기능 실시('19~)
- 평생학습계좌제와 늘배움 통합 ID 구축('20~)

【평생교육사 자격제도 운영】

- '00. 3월 평생교육법령에 평생교육 진흥을 위한 국가의 책무성 제시
- '00년~'07년 평생교육 연수사업 실시(한국교육개발원 업무수행)
- '07. 12. 14. 평생교육법 전부개정법률안 공포
- '08년 평생교육 연수사업
- 사업수행기관 변경 : 국가평생교육진흥원
- 평생교육사 1급 승급과정 시범운영
- '09년 평생교육 연수사업 내 [평생교육사 자격제도 관리] 편성
- '13년 평생교육사 자격증 발급 일원화 관련 법령 개정(5.22)
- '14.1.1부터 평생교육사 자격증 발급 일원화
- '20.12 기준 평생교육사 143,808명 양성

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '00~계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 해당 없음
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--------------------------------------|
| 국가평생교육진흥원 | 100% | 「평생교육법」 제5조, 제16조, 제19조, 제23조 |
| 국가평생교육진흥원 | 100% | 「평생교육법」 제5조, 제16조, 제19조, 제24조, 제44조, |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (평생학습계좌제 운영) ('23) 470→ ('24예산) 508백만원, +8.1%

- (내용) 국민 개인의 다양한 학습경험을 누적·관리하는 대국민서비스로서의 평생학습계좌제 시스템 안정적 운영 및 학습과정 평가인정을 추진하고, 평생학습포인트 체제 및 성인 역량진단 도구 추진 기반 마련을 위한 예산

○ (산출)

- 국가 학습이력관리시스템 운영·관리* : 202백만원

* 시스템 분석, 기능설계, 운영, 품질관리 및 상시기술 지원 등

- 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 : 50백만원
- 학습자 지원체제 구축 등 : 115백만원
- 평생교육시설 정보공시 시스템 구축을 위한 ISP 수립 : 141백만원

② (평생교육사 자격제도 운영) ('23) 361→ ('24예산) 310백만원, △14.1%

- (내용) 평생교육사 승급과정 운영, 자격증 관리·발급·상담 등 평생교육사 자격제도 운영을 위한 예산
- (산출) 평생교육사 자격제도 운영 : 310백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------|---|---|
| □평생학습진흥지원 | 1,111 | 818 |
| ① 평생학습계좌제 운영 | 470 (286) 국가 학습이력관리시스템 운영·관리, (100) 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 (84) 학습자 지원체제 구축 등 | 508 (202) 국가 학습이력관리시스템 운영·관리, (50) 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 (115) 학습자 지원체제 구축 등 (141) 평생교육시설 정보공시 시스템 구축을 위한 ISP 수립 |
| ② 평생교육사 자격제도 운영 | 361 (331) 시스템 운영비 및 자격상담, 제도개선 연구조사, 자격증 발급비 (30) 평생교육사 연수운영 | 310 (310) 시스템 운영비 및 자격상담, 제도개선 연구조사, 자격증 발급비, 평생교육사 연수운영 등 |
| ③ 대한민국 평생학습 박람회 | 280 (225) 평생학습박람회 대관료, 대행사선정비, 사업운영비 (55) 평생학습대상 시상금 및 사업운영비 | - |

3. 세부내역

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|--|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 평생학습진흥 지원 | 1,111 | 1,111 | - | 818 | △293 | △26.4 |
| ① 평생학습계좌제 운영 | 470 국가학습 이력관리시스템 운영·관리 (286) 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 (100) 학습자 지원체제 구축 (84) | 470 국가학습 이력관리시스템 운영·관리 (286) 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 (100) 학습자 지원체제 구축 (84) | - | 508 국가학습 이력관리시스템 운영·관리 (202) 평생학습계좌제 학습과정 평가인정 (50) 학습자 지원체제 구축 (115) | 38 | 8.1 |
| ② 평생교육사 자격제도 운영 | 361 자격관리 시스템 운영 (56) 위원회 운영 (40) 자격증 발급 상담 (186) 자격증 인쇄등 (49) | 361 자격관리 시스템 운영 (56) 위원회 운영 (40) 자격증 발급 상담 (186) 자격증 인쇄등 (49) | - | 310 자격관리 시스템 운영 위원회 운영 자격증 발급 상담 자격증 인쇄등 (310) | △51 | △14.1 |
| ③ 대한민국 평생학습박람회 | 280 (평생학습박람회 개최 : 225백만원, 평생학습대상 : 55백만원) | 280 (평생학습박람회 개최 : 225백만원, 평생학습대상 : 55백만원) | - | - | △280 | △100 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,111 | 1,111 | - | 818 | △293 | △26.4 |
| ○사업 출연금 (350-02) | 1,111 | 1,111 | - | 818 | △293 | △26.4 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,091 | - | 1,276 | - | 1,111 | - | 1,111 | - | 818 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 1,091 | - | - | 1,091 | 1,091 (1,078) | - | 13 |
| | ○ (불용) 평생교육사 자격제도 운영 관련 : 일용직 채용 지연으로 인건비 9백만원, 수용비 1.3백만원, 사업추진비 1.8백만원, 여비 0.9백만원, 총 13백만원 불용액 발생 | | | | | | |
| 2021 | 1,276 | - | - | 1,276 | 1,276 (1,276) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,111 | - | - | 1,111 | 1,111 (1,100) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 1,111 | - | - | 1,111 | 1,111 (1,057) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 818 | - | - | 818 | - (-) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98.4% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/95.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (평생학습계좌제 운영) 학습과정 평가인정 실적 증진 및 타 기관과 연계 확대
- (평생교육사 자격제도 운영) 평생교육사 자격제도 관련 법령 정비

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,111 | 1,111 | 1,111 | 1,111 | 1,111 | |
| '23~'27 | | 1,111 | 2,188 | 2,880 | 3,428 | 4,330 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|--------------------------|---|
| <p>예결위 부대의견 (18)</p> | <p>【평생학습계좌제 운영】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 최근 5년간 평생학습계좌제 활용 실적이 감소추세에 있으므로, 이용자 대상의 설문조사 및 제도 활용도 제고를 위한 연구를 실시하여 수요자 요구를 파악하고 개선방안을 마련할 것('18, 예결위) ○ (조치) '19년 평생학습계좌제 서비스 만족도 및 요구조사 실시('19.11), 평생학습계좌제-늘배움 회원통합('20.1) 및 한국산업인력공단 제공 국가기술자격취득자 정보 연계 이용을 위한 시스템 연계 구축('20.5) |
|--------------------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

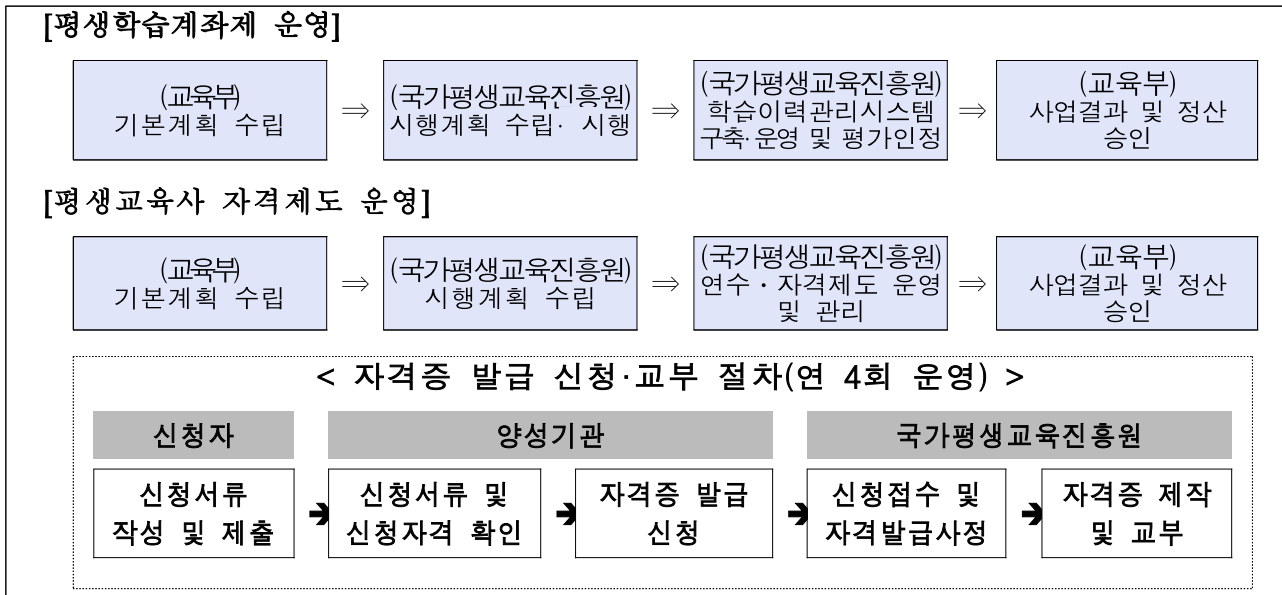
【평생학습계좌제 운영】

- (뉴질랜드) 국가자격제도(NQF)에 등록된 학습자의 누적 학습결과를 학습과 고용 등으로 연계하는 자료로 활용
- (미국) 평생학습계좌제법 제정 중이며, 500불 범위 내에서 세액 공제 또는 소득공제하는 간접지원 방식 채택
- (일본) 평생학습패스포트 운영(학습비 지원 없이 개인의 학습이력 관리), 개인이 학습을 통해 배운 지식과 기술을 지역사회의 발전과 다음 세대를 위해 활용할 수 있는 자료로 활용
- (영국) 개인학습계좌제 운영, 정부가 직접 예산 지원(1인당 연간 200파운드)
- (경기 이천) 평생학습 시민대학 수첩을 도입하여 인정된 평생교육 프로그램 참여 결과를 이천시 센터의 정보시스템에 누적 기록
- (전남 순천) 평생학습 프로그램 참여 실적을 포인트로 누적하고 시가 운영하는 '정겨운 시민대학'의 학과(교양학과, 직업능력개발학과) 졸업자격 부여를 위한 학사관리 장치로 활용
- (부산 사상구) '평생학습계좌제路 사업'을 통해 평생학습계좌제 서포터즈 운영, 각종 직종 채용 시 우선 순위 혜택 부여, 평생학습계좌제 프로그램 참여 학습자 취·창업 지원 등으로 활용

【평생교육사 자격제도 운영】

- (뉴질랜드) 국가자격체계 10등급 중 성인교육관련 자격은 세 등급 차지, 업무활동의 복잡성에 따라 등급이 구분되며, 각 등급에 필요한 최소 학점을 이수하여 평가받은 후 교육훈련기관이나 국가자격본부에 제출하여 자격 인정
- ※ 뉴질랜드는 국가주도로 1992년 전국에 통용되는 뉴질랜드 자격체제를 구축
- (일본) 일본의 사회교육주사는 지역의 교육위원회 사무국에 근무하는 전문 직원으로 사회교육을 행하는 자에게 전문적 기술적인 조언 및 지도를 하는 역할을 수행하며, 사회교육, 교사 등의 경력을 가진 자 혹은 대학에서 일정 학점 이상을 이수한 자가 별도의 양성과정을 이수하여 자격을 취득
- (프랑스) 애니마터(Animateur)는 민간사회단체에서 시민교육을 중심으로 활동한 자원봉사 활동가로 시작되어 국가자격으로 전환되어 시민교육 뿐만아니라 문화 및 사회문화 활동까지 하고 있으며, 자격은 고등교육 수준에서 대학원 수준까지 총 5단계로 구분
- (이탈리아) 평생학습지원자(Formatore)는 초기직업훈련, 직업훈련, 고등직업교육, 소외계층을 위한 프로젝트 등에서 평생학습지원을 담당하는 역할을 하며, 3년제 대학에서의 기초과정과 2년제 전문대학에서의 심화과정으로 구분하여 양성

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------|-----|---------|---------|---------|---------|---------|-----------------|-----------------------------------|---------------------|
| 평생학습계좌제 | 목표 | 93,495 | 98,213 | 103,123 | 108,279 | 113,692 | 전년보다 5% 상향 | (개선 후 평균속도-개선 전 평균속도)/개선 전 전 평균속도 | 현장 교통조사 데이터 |
| | 실적 | 497,127 | 113,269 | 113,438 | - | - | | | |
| 학습이력 등록건수 (단위:건) | 달성도 | 531.7 | 115.3 | 110.0 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 평생학습계좌제 주요 통계
- (2) 평생교육사 자격제도 개요
- (3) 평생교육사 자격 발급 현황

참고1

평생학습계좌제 주요 통계

□ 학습계좌 개설 및 학습이력 등록 현황

(’23.1.2. 기준 / 단위 : 건)

| 연도 | 학습계좌 개설 | 등록 학습이력 | 구분 | | | | |
|-------|------------|------------|--------|--------|--------|------------|--------|
| | | | 학력 | 자격 | 경력 | 프로그램 이수 | 기타* |
| 2010년 | 977 | 3,615 | 741 | 980 | 422 | 647 | 825 |
| 2011년 | 1,490 | 2,896 | 764 | 803 | 359 | 561 | 409 |
| 2012년 | 2,153 | 3,482 | 946 | 753 | 576 | 544 | 663 |
| 2013년 | 15,709 | 33,924 | 11,013 | 3,583 | 2,402 | 13,402 | 3,524 |
| 2014년 | 11,240 | 40,724 | 4,013 | 2,901 | 1,612 | 25,539 | 6,659 |
| 2015년 | 14,419 | 36,884 | 4,842 | 2,857 | 8,450 | 13,170 | 7,565 |
| 2016년 | 8,055 | 44,895 | 2,947 | 3,483 | 2,283 | 30,669 | 5,513 |
| 2017년 | 12,549 | 48,641 | 3,120 | 3,017 | 3,185 | 32,709 | 6,610 |
| 2018년 | 1,267 | 53,549 | 3,920 | 3,142 | 3,351 | 37,017 | 6,119 |
| 2019년 | 19,135 | 89,083 | 3,815 | 2,974 | 2,762 | 75,370 | 4,162 |
| 2020년 | 325,365 | 497,127 | 4,385 | 3,067 | 3,136 | 483,162 | 3,377 |
| 2021년 | 42,640 | 113,269 | 2,805 | 2,490 | 1,441 | 103,952 | 2,581 |
| 2022년 | 53,600 | 113,438 | 2,579 | 2,647 | 1,849 | 104,688 | 1,675 |
| 계 | 508,599 | 1,081,527 | 45,890 | 32,697 | 31,828 | 921,430 | 49,682 |

* 자원봉사, 수상, 논문 등 기고활동, 특허출원, 어학연수, 외국어교육, 독서, 취미 및 동아리 활동 등

※ '21년부터 평생학습계좌제 관리자시스템 내 '학습계좌 개설' 회원정보 DB를 재정비(휴면, 탈퇴회원 입력 방식 정비)하여 재산출

□ 평가인정 학습과정 현황

(’22.12.31. 기준 / 단위 : 건)

| '10 | '11 | '12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | 계 |
|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 878 | 433 | 458 | 655 | 3,427 | 4,708 | 5,864 | 5,207 | 4,583 | 4,810 | 2,572 | 2,329 | 3,121 | 39,045 |

□ 검정고시 연계 평가 실적

(’22.12.31. 기준 / 단위 : 개)

| 구분 | 연계 학습과정 수 | 학력수준 | | |
|--------------|-----------|------|-----|-------|
| | | 초졸 | 중졸 | 고졸 |
| 제1차('12.4) | 127 | - | 32 | 95 |
| 제2차('12.7) | 275 | - | 53 | 222 |
| 제3차('13.1) | 334 | - | 68 | 266 |
| 제4차('13.8) | 390 | 6 | 82 | 302 |
| 제5차('14.2) | 497 | 44 | 78 | 375 |
| 제6차('14.12) | 273 | 31 | 43 | 199 |
| 제7차('15.9) | 3,236 | 188 | 577 | 2,471 |
| 제8차('15.12) | 741 | 73 | 94 | 574 |
| 제9차('16.11) | 437 | 8 | 127 | 302 |
| 제10차('17.12) | 235 | 33 | 90 | 112 |
| 제11차('18.12) | 277 | 138 | 62 | 77 |
| 제12차('19.12) | 568 | 99 | 162 | 307 |
| 제13차('20.12) | 36 | 9 | 10 | 17 |
| 제14차('21.11) | 133 | 27 | 14 | 92 |
| 제15차('22.9) | 364 | 5 | 16 | 343 |

참고 2

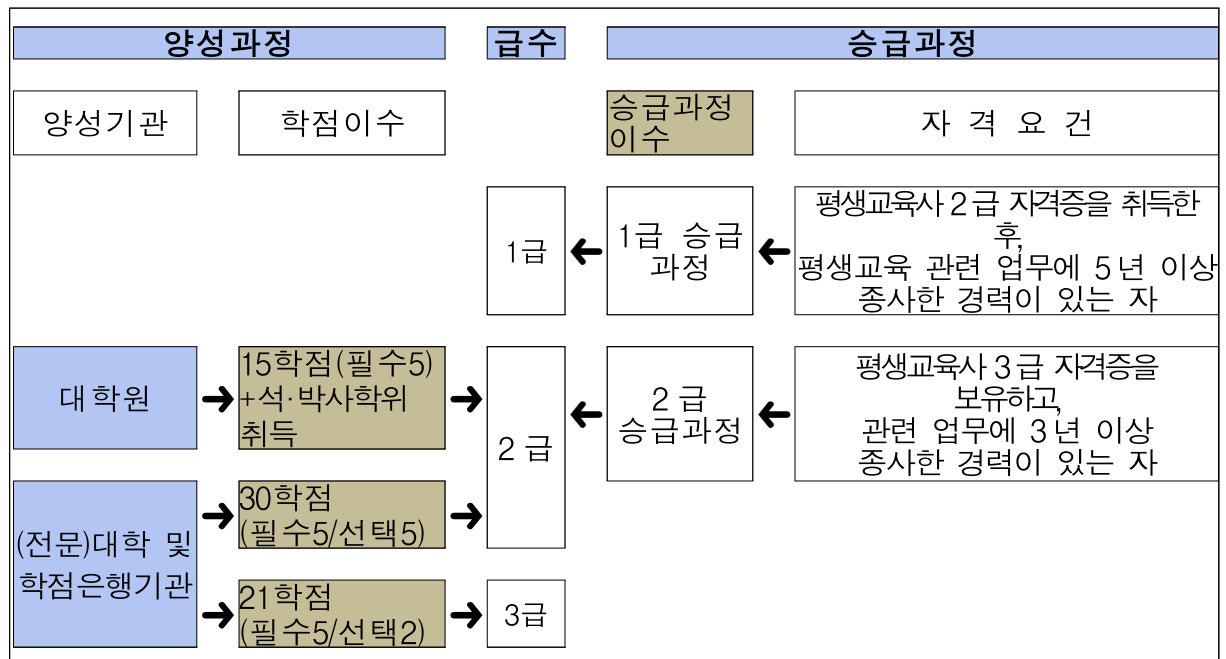
평생교육사 자격제도 개요

□ 운영목적

- 평생교육 진흥을 위하여 평생교육현장에서 평생교육 프로그램의 기획·진행·분석·평가 및 교수업무 등 평생교육 관련업무의 전반적인 영역을 담당하는 평생교육 현장전문가의 양성

※ 1982년 「사회교육법」 제정 이후, 1999년 「평생교육법」으로 전면 개정으로 사회교육전문요원이 평생교육사로 전환

□ 평생교육사 취득과정 체계도



□ 평생교육사 배치대상기관 및 배치기준(평생교육법 시행령 제22조)

| 배치대상 | 배치기준 |
|---|--|
| 1. 국가평생교육진흥원, 시·도 평생교육진흥원 | ▪ 1급 평생교육사 1명 이상을 포함한 5명 이상 |
| 2. 장애인평생교육시설 | ▪ 평생교육사 1명 이상 |
| 3. 시·군·구 평생학습관 | ▪ 정규직원 20명 이상 : 2명 이상 (1급 또는 2급 1명 포함) ▪ 정규직원 20명 미만 : 1명 이상 (1급 또는 2급) |
| 4. 법 제30조~제38조까지의 규정에 따른 평생교육시설(학력인정 평생교육시설 제외) / 학점은행기관 / 법 제2조제2호 다목의 시설·법인 또는 단체 | ▪ 평생교육사 1명 이상 |

참고 3

평생교육사 자격 발급 현황

□ 연도별 평생교육사 양성(자격증 발급) 현황

(단위: 명)

| 연도 | 1급 | 2급 | 3급 | 총 계 | 비 고 |
|------------|-----|---------|-------|---------|-----------------|
| 1986~1999년 | - | 21,007 | 2,008 | 23,015 | (구)사회교육 전문요원 |
| 2000년 | 22 | 1,548 | 344 | 1,914 | 평생교육사 |
| 2001년 | 25 | 2,878 | 513 | 3,416 | |
| 2002년 | 38 | 2,957 | 636 | 3,631 | |
| 2003년 | 31 | 2,982 | 601 | 3,614 | |
| 2004년 | 32 | 2,776 | 551 | 3,359 | |
| 2005년 | 26 | 3,734 | 490 | 4,250 | |
| 2006년 | 33 | 3,735 | 143 | 3,911 | |
| 2007년 | 16 | 4,566 | 316 | 4,898 | |
| 2008년 | 33 | 5,448 | 273 | 5,754 | |
| 2009년 | 57 | 5,447 | 260 | 5,764 | |
| 2010년 | 55 | 6,697 | 383 | 7,135 | |
| 2011년 | 30 | 6,808 | 221 | 7,059 | |
| 2012년 | 70 | 7,900 | 183 | 8,153 | |
| 2013년 | 58 | 7,633 | 156 | 7,847 | |
| 2014년 | 42 | 7,791 | 113 | 7,946 | |
| 2015년 | 44 | 8,278 | 82 | 8,404 | |
| 2016년 | 38 | 6,923 | 81 | 7,042 | |
| 2017년 | 43 | 6,386 | 67 | 6,496 | |
| 2018년 | 87 | 6,618 | 83 | 6,788 | |
| 2019년 | 76 | 6,532 | 63 | 6,671 | |
| 2020년 | 38 | 6,626 | 77 | 6,741 | |
| 2021년 | 44 | 6,625 | 65 | 6,734 | |
| 2022년 | 47 | 6,537 | 109 | 6,693 | |
| 총 계 | 985 | 148,432 | 7,818 | 157,235 | |

[4131-301] 국가평생교육통계 구축(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|----------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 국가평생교육통계 구축 | 2,381 | 2,031 | - | 2,956 | 925 | 45.5 |
| ① 평생교육통계 조사 | 342 | 381 | - | 381 | - | |
| ② 조사시스템 유지보수 및 개선 | 313 | 338 | - | 1,338 | 1,000 | 295.9 |
| ③ 평생학습 개인실태조사 | 376 | 1,062 | - | 1,062 | - | |
| ④ OECD 국제성인역량 조사(PIAAC) | 1,350 | 250 | - | 175 | △75 | △30 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131 - 301

* 담당자 : 평생직업교육정책관(최창익), 평생학습지원과장(최윤정), 사무관(강정훈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----------|----|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none">▪ 평생교육기관 통계DB 구축 및 성인의 평생학습 참여 실태를 파악하여 평생교육 정책 수립 시 기초자료로 활용▪ 2주기 OECD 국제성인 역량조사(PIAAC)의 결과를 분석하여 국내 인적 자원 특성과악 및 조사참여 국가 간 비교를 통해 교육·직업능력 개발 정책 기초자료로 활용 | | |
| 사업기간 | ① 평생교육통계조사 : (당초) 2006 ~ 계속 → (요구) 2006 ~ 계속 ② PIAAC : (당초) 2008 ~ 계속 → (요구) 2008 ~ 계속 (최초반영사유) 평생교육 정책수립 등을 위한 평생교육통계조사 추진 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none">▪ (평생교육통계 기관조사) 평생교육기관 조사 (약 6,000여개)▪ (평생학습 개인실태조사) 만 25~79세 대한민국 성인 대상으로 표본조사(30,000명) | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접수행, 출연 | 출연(100%) | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 한국교육개발원, (참여기관) 한국직업능력연구원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none">▪ 평생교육기관 및 평생학습 개인실태조사, OECD 국제성인역량조사(PIAAC) 결과분석 등을 통해 평생교육 정책수립의 기초자료에 활용 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (평생교육 통계조사) 평생교육법상 전국의 평생교육기관 통계조사를 통한 평생교육통계DB 구축 및 평생교육정책 수립의 기초 자료 제공
- (평생학습 개인실태조사) 만 25~79세 대한민국 성인(표본 약 3만명)을 대상으로 평생학습 참여 실태를 파악하여 평생교육정책 수립 시 활용
- (OECD 국제성인 역량조사) 제2주기 OECD 국제성인 역량조사(PIAAC)의 결과분석 등을 통해 국내 인적자원 특성파악 및 국가 간 비교를 통해 교육·직업능력 개발정책 기초자료로 활용

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거 : 평생교육법 제18조

<평생교육법>

제18조(평생교육 통계조사 등) ① 교육부장관 및 시·도지사는 평생교육의 실시 및 지원에 관한 현황 등 기초자료를 조사하고 이와 관련된 통계를 공개하여야 한다.

② 평생교육과 관련된 업무 담당자 및 평생교육기관 운영자 등은 제1항의 조사에 협조하여야 한다.

③ 교육부장관은 평생교육 통계조사의 정확성 제고 및 조사업무 경감을 위하여 관련 자료를 보유한 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관의 장 등 관계 기관의 장(이하 “관계 행정기관등의 장”이라 한다)에게 자료 간 연계를 요청할 수 있다. 이 경우 자료 간 연계를 요청받은 관계 행정기관등의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

④ 교육부장관은 평생교육 통계조사에 의하여 수집된 자료를 이용하고자 하는 자에게 이를 제공할 수 있다. 이 경우 특정의 개인이나 법인 또는 단체를 식별할 수 없는 형태로 자료를 제공하여야 한다.

⑤ 교육부장관은 평생교육 통계조사 등의 업무를 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 국가평생교육통계센터를 지정하여 그 업무를 위탁할 수 있다. 이 경우 교육부장관은 위탁받은 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

- 추진경위

【평생교육통계 및 평생학습 개인실태조사】

- '00~'01년 : 평생교육통계 조사 필요성 제기
- '02~'03년 : 평생교육통계조사를 위한 기초연구 수행
- '04~'05년 : 평생교육통계조사 프로세스 개발
- '06년 : 평생교육통계 조사시스템 구축 및 시범조사 실시
- '06~'07년 : 통계청 국가통계 승인

※ 평생교육통계(일반통계) 제334006호, 평생학습개인실태조사(일반통계) 제334009호

【OECD 국제성인역량조사(PIAAC)】

- '08 : 성인 능력에 대한 양적 정보를 바탕으로 교육 및 훈련에 대한 체계적인 정책적 시사점을 도출하고자, OECD 주도하에 국제 성인역량 조사 사업 시작
- '09 : 교육부-고용노동부-통계청 업무협약 체결, 예비조사 문항개발 및 표본추출
- '10 : 1주기 PIAAC 예비조사 실시, 본조사 준비
- '11~'12 : 1주기 PIAAC 본조사 실행
- '20~'21 : 2주기 PIAAC 예비조사 실행
- '22 : 2주기 PIAAC 본조사 실행

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '06년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 출연
※ 직접수행(PIAAC), 출연(평생교육통계조사)
- 사업시행주체 : 교육부, 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 평생교육 관련 정책담당자, 평생교육기관 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국교육개발원 | 100% | 평생교육법 제18조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (평생교육통계조사) ('23) 1,781→ ('24예산) 2,781백만원, +56.2%

- (평생교육통계 기관조사) 381백만원
 - 통계조사 및 검증 : 180백만원
 - 자료집 발간 : 3종×10백만원=30백만원
 - 인건비 : 3명×57백만원=171백만원
- (기관조사 시스템 유지보수 및 개선) 1,338백만원
 - 조사시스템 구축 : 1,000백만원
 - 조사시스템 유지보수 : 281백만원
 - 인건비 : 1명×57백만원=57백만원

- (평생학습 개인실태조사) 1,062백만원
 - 평생학습 개인실태 조사비 : 30,000명×28,000원=840백만원
 - 자료검증 및 자료집 발간 : 108백만원
 - 인건비 : 2명×57백만원=114백만원

② (OECD 국제성인역량조사) ('23) 250→ ('24예산) 175백만원, △30%

- (국제부담금) 100백만원, (조사운영비) 75백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|
| □ 국가평생교육통계 구축 | 2,031 | 2,956 |
| ① 평생교육통계 기관조사 | 381 · 표본 6,000여개 | '23년과 동일 |
| ② 평생교육통계 조사시스템 유지보수 및 개선 | 338 · 유지보수(338) | 1,338 차세대 조사시스템 구축(+1,000) |
| ③ 평생학습 개인실태조사 | 1,062 · 표본 30,000여명 | '23년과 동일 |
| ④ OECD 국제성인역량조사 (PIAAC) | 250 · 국제부담금(140) · 조사연구비(110) | 175 · 국제부담금 △40 · 조사연구비 △35 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------|-------|--------|----------------|--------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+) (순증분) | | | |
| □ 국가평생교육통계구축 | 2,381 | 2,031 | - | 2,956 | 925 | 45.5 |
| ① 평생교육통계 기관조사 | 342 | 381 | - | 381 | - | - |
| ② 평생교육통계 조사 시스템 유지보수 및 개선 | 313 | 338 | - | 1,338 | 1,000 | 295.9 |
| ③ 평생학습 개인 실태조사 | 376 | 1,062 | - | 1,062 | - | - |
| ④ OECD 국제성인역량 조사(PIAAC) | 1,350 | 250 | - | 175 | △75 | △30 |
| □ 비목(합계) | 2,381 | 2,031 | - | 2,956 | 925 | 45.5 |
| ○ 일반연구비(260-01) | 1,150 | 110 | - | 75 | △35 | △31.8 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 1,031 | 1,781 | - | 2,781 | 1,000 | 56.2 |
| ○ 국제부담금(240-02) | 200 | 140 | - | 100 | △40 | △28.6 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,421 | - | 1,243 | - | 2,381 | - | 2,031 | - | 2,956 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 1,421 | | | 1,421 | 1,421 (1,421) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 1,243 | | | 1,243 | 1,243 (1,243) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 2,381 | | | 2,381 | 2,381 (2,381) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 2,031 | | | 2,031 | 2,031 (1,987) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 2,956 | | | 2,956 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/97.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (평생교육통계조사) 평생교육기관 통계조사 및 성인의 평생학습 실태조사 실시
- (OECD 국제성인 역량조사) 2주기 국제성인역량조사 결과 분석 등을 통해 국내 성인역량 수준 측정 및 참여 국가 간 비교연구 실시

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,381 | 2,784 | 2,815 | 2,225 | 2,225 | |
| '23~'27 | | 2,031 | 3,517 | 1,991 | 2,232 | 2,232 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22.03, 교육부) | ○ (최종의견 및 점수) 보통 ※ (단위사업) 평생교육 기반구축 |
|------------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------|--|
| 예결위 결산 시정요구 (23.8.) | ○ 평생교육법 및 동법 시행령에 근거하여 민간위탁으로 변경 하여 사업을 편성하고 집행(제도개선) |
|---------------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

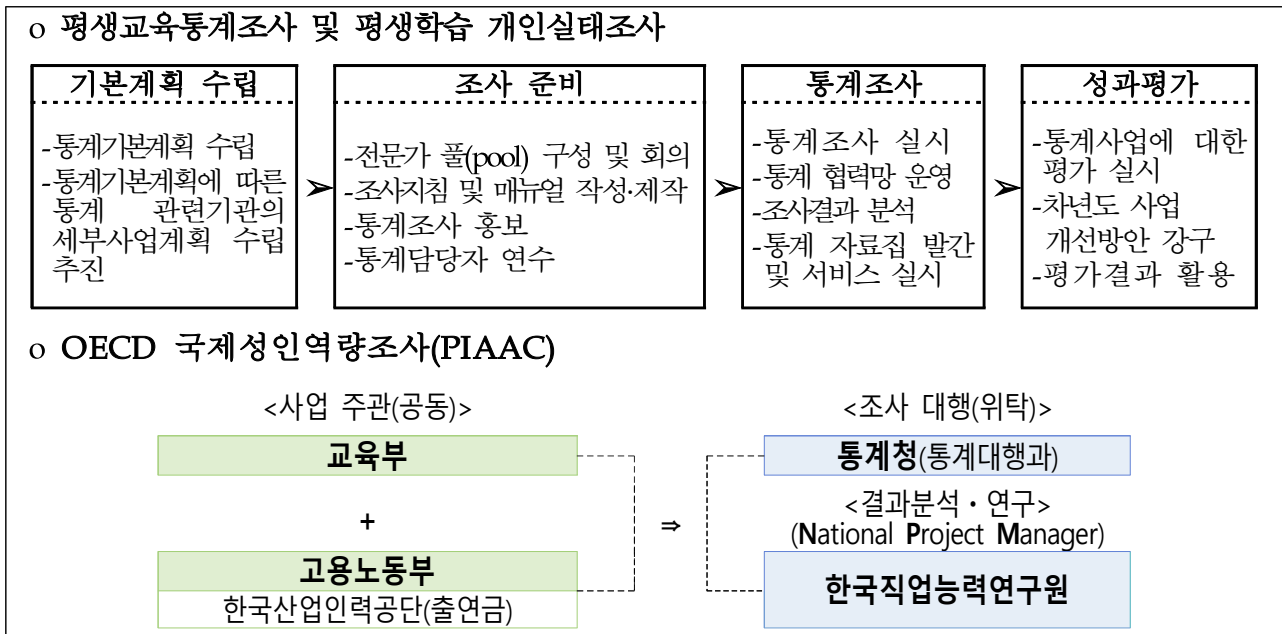
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 사회 교육행정상의 기초자료 확보를 위하여 사회교육 관련 기본사항에 대한 전수조사를 시행하고, 평생학습 기관 정보 수집에 초점, 평생교육 관련 기관별로 통계조사를 별도로 시행하여 기관의 기초정보, 프로그램 정보 등을 시설의 특성에 맞추어 조사 ※ 일본 평생교육통계조사 종류 : 지정통계조사(사회교육행정조사, 공민관조사, 도서관 조사, 박물관조사, 청소년교육시설조사, 부인교육시설조사, 사회체육시설조사등), 승인통계조사(박물관유사시설 조사, 민간체육시설조사, 문화회관조사, 생애 학습 사회교육관계법인조사, 문화센터조사등) |
| 핀란드 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 핀란드 통계청에서 교육부의 예산지원을 받아 성인교육조사(Adult Education Survey) 수행, 전체 인구(약 524만명)중 약 5,000명 표본크기로 18~64세 영주권자 대상 개인조사 |
| 스웨덴 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 스웨덴 통계청에서 노동력 인구조사(Swedish Survey of Staff Training) 수행, 6개월 주기 조사 시행하며 CATI 방식으로 자료수집, 전체 인구(약 905만명) 중 13,000명 표본크기로 16~64세 소득이 있는 취업자 대상 가구 조사 |
| 스위스 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 스위스 연방 통계청에서 노동력인구조사(Swiss Survery on CET) 수행, 매년 조사 시행하며 CATI 방식으로 자료수집, 전체 인구(약 758만명) 중 16,000~18,000명 표본크기로 15~74세 스위스 거주자 대상 가구 조사 |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 미국 교육부와 교육연구소(IES)가 시간이 경과하며 나타나는 교육적 경향을 모니터하기 위해 실시하는 조사(National Household Education Surveys) - 성인교육, 평생학습조사와 더불어 학교 방과 전/후 프로그램과 교육·사회에 참여하는 정도, 부모 및 가족의 교육 참여 정도 등을 조사 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-----------------------------|-----|--------|--------|--------|------|------|--|---|---------------------------|
| 평생교육통계 자료이용 수 (단위: 회) | 목표 | 19,000 | 21,997 | 24,912 | | | - | 교육통계서비스 내 통계간행물 및 교육통계의 평생통계 조회 수 | KEDI 교육통계서비스 시스템 추출 |
| | 실적 | 25,010 | 22,477 | 26,826 | | | | | |
| | 달성도 | 131.6 | 102.2 | 107.7 | | | | | |
| 평생학습 참여율 (단위: %) | 목표 | | | 39.5 | 34 | 34.1 | 최근 3년 ('21~'23) 만25~79세 평생학습 참여율 평균값(31%)의 약 10% 상향 설정 | [(형식교육 참여자 + 비형식교육 참여자 - 동시 참여자) / 만25세~만79세 한국의 성인 * 100] | KEDI 평생학습 개인실태조사 |
| | 실적 | 40.0 | 30.7 | 28.5 | | | | | |
| | 달성도 | | | 72.1 | | | | | |

※ '23년부터 프로그램단위로 성과지표 설정: 프로그램(III-2) 성과지표는 평생학습 참여율

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

1) 사업목적·내용

- (평생교육 통계조사) 평생교육법상 전국의 평생교육기관 통계조사를 통한 평생교육통계DB 구축 및 평생교육정책 수립의 기초 자료 제공
- (평생학습 개인실태조사) 만 25~79세 대한민국 성인(표본 약 3만명)을 대상으로 평생학습 참여 실태를 파악하여 평생교육정책 수립 시 활용
- (OECD 국제성인 역량조사) 제2주기 OECD 국제성인 역량조사(PIAAC)의 결과분석 등을 통해 국내 인적자원 특성과악 및 국가 간 비교를 통해 교육·직업능력 개발정책 기초자료로 활용

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거 : 평생교육법 제18조

<평생교육법>

제18조(평생교육 통계조사 등) ① 교육부장관 및 시·도지사는 평생교육의 실시 및 지원에 관한 현황 등 기초자료를 조사하고 이와 관련된 통계를 공개하여야 한다.

- ② 평생교육과 관련된 업무 담당자 및 평생교육기관 운영자 등은 제1항의 조사에 협조하여야 한다.
- ③ 교육부장관은 평생교육 통계조사의 정확성 제고 및 조사업무 경감을 위하여 관련 자료를 보유한 중앙행정기관의 장, 지방자치단체의 장 및 「공공기관의 운영에 관한 법률」에 따른 공공기관의 장 등 관계 기관의 장(이하 “관계 행정기관등의 장”이라 한다)에게 자료 간 연계를 요청할 수 있다. 이 경우 자료 간 연계를 요청받은 관계 행정기관등의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.
- ④ 교육부장관은 평생교육 통계조사에 의하여 수집된 자료를 이용하고자 하는 자에게 이를 제공할 수 있다. 이 경우 특정의 개인이나 법인 또는 단체를 식별할 수 없는 형태로 자료를 제공하여야 한다.
- ⑤ 교육부장관은 평생교육 통계조사 등의 업무를 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 국가평생교육통계센터를 지정하여 그 업무를 위탁할 수 있다. 이 경우 교육부장관은 위탁받은 업무 수행에 필요한 경비를 지원할 수 있다.

- 추진경위

【평생교육통계 및 평생학습 개인실태조사】

- '00~'01년 : 평생교육통계 조사 필요성 제기
- '02~'03년 : 평생교육통계조사를 위한 기초연구 수행
- '04~'05년 : 평생교육통계조사 프로세스 개발
- '06년 : 평생교육통계 조사시스템 구축 및 시범조사 실시

- '06~'07년 : 통계청 국가통계 승인

※ 평생교육통계(일반통계) 제334006호, 평생학습개인실태조사(일반통계) 제334009호

【OECD 국제성인역량조사(PIAAC)】

- '08 : 성인 능력에 대한 양적 정보를 바탕으로 교육 및 훈련에 대한 체계적인 정책적 시사점을 도출하고자, OECD 주도하에 국제 성인역량 조사 사업 시작
- '09 : 교육부-고용노동부-통계청 업무협약 체결, 예비조사 문항개발 및 표본추출
- '10 : 1주기 PIAAC 예비조사 실시, 본조사 준비
- '11~'12 : 1주기 PIAAC 본조사 실행
- '20~'21 : 2주기 PIAAC 예비조사 실행
- '22 : 2주기 PIAAC 본조사 실행

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '06~
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 한국교육개발원, 한국직업능력연구원
- 사업 수혜자 : 평생교육 관련 정책담당자, 평생교육기관 등
- 최근 5년 간 투입된 사업비

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024(안) |
|-----|-------|-------|-------|-------|---------|
| 사업비 | 1,421 | 1,243 | 2,381 | 2,031 | 2,956 |

[4131-302] 자격체계 구축(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 자격체계 구축 | 1,514 | 1,622 | - | 1,297 | △ 325 | △ 20 |
| ① 한국형 국가역량체계 (KQF) 구축 | 220 | 300 | - | - | △ 300 | △ 100 |
| ② 민간자격 등록·관리 | 1,094 | 1,197 | - | 1,197 | - | - |
| ③ 자격정책 실태조사 | 200 | 125 | - | 100 | △ 25 | △ 20 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131 - 302

* 담당자 : 평생직업교육정책관(최창익), 평생학습지원과장(최운정), 사무관(오인택), 주무관(이정호)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|--|----|
| 사업내용 | <div><ul style="list-style-type: none">▪ (한국형 국가역량체계 구축) 학위-자격-훈련-경력 간 상호연계를 위한 수준체계로서 국가단위의 기본틀인 한국형 국가역량체계(KQF) 구축▪ (민간자격 등록·관리) 민간자격의 건전한 운영과 신뢰성 향상을 위한 민간자격 등록 및 관리·운영▪ (자격정책 실태조사) 범국가적 자격정책의 효율적 추진 및 국가통계 연계를 위한 체계적·전문적 자격정책 실태조사 실시</div> <div><ul style="list-style-type: none">○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 97.0%○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/97.3%</div> | | |
| 사업기간 | '08~계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none">▪ 한국형 국가역량체계(KQF) 구축▪ 중앙부처 소관 민간자격 약 5만여개 관리·운영▪ 국가자격(205), 민간자격 등에 대한 자격정책 실태조사 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 민간위탁 | 한국형 국가역량 체계(KQF) 구축, 민간자격 등록·관리, 자격정책 실태조사 | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 한국직업능력연구원 (참여기관) ISC, SC, 분야별 전문 협·단체, 대학 등 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none">▪ 학력뿐만 아니라 자격·교육훈련·직무경력 등 개인의 다양한 능력을 평가·인정하여 능력중심사회 구현▪ 자격의 통용성·신뢰성 증가로 평생학습사회 구현 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (민간자격 등록·관리) 민간자격의 건전한 운영과 신뢰성 향상을 위한 민간자격 등록 및 관리·운영
- (자격정책 실태조사) 범국가적 자격정책의 효율적 추진 및 국가통계 연계를 위한 체계적·전문적 자격정책 실태조사 실시

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

① 법령상 근거 : 자격기본법 및 동법 시행령

- 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 : 자격기본법 제6조

<자격기본법>

제6조(자격체제) ① 정부는 국가직무능력표준을 바탕으로 자격체제를 구축하고 이를 활용한다.

② 자격체제의 구축에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

<자격기본법 시행령>

제34조(권한의 위임·위탁) ① 법 제38조제1항에 따라 교육부장관은 법 제4조에 따른 시책의 수립·시행을 위한 조사·연구 업무를 다음 각 호의 기관에 위탁할 수 있다.

1. 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」 제2조에 따른 정부출연연구기관
2. 「고등교육법」 제2조에 따른 학교
3. 「근로자직업능력 개발법」 제2조제3호에 따른 직업능력개발훈련시설
4. 그 밖에 심의회의 심의를 거쳐 교육부장관이 지정하는 기관

- 민간자격 등록·관리 : 자격기본법 제17조, 제17조의2

<자격기본법>

제17조(민간자격의 신설 및 등록 등) ②제1항에 따라 민간자격을 신설하여 관리·운영하려는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 해당 민간자격을 주무부장관에게 등록하여야 한다.

제17조의2(등록사항의 변경) 제17조제2항에 따라 민간자격을 등록한 민간자격관리자는 그 등록사항 중 자격의 종목 등 교육부령으로 정하는 사항을 변경하려는 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 주무부장관에게 변경등록을 하여야 한다.

- 자격정책 실태조사 : 자격기본법 제7조 및 동법 시행령 제10조의2

<자격기본법>

제7조(자격관리·운영기본계획) ③ 교육부장관은 기본계획을 수립하기 위하여 국가자격 및 민간자격과 관련한 자격정책 실태조사를 실시할 수 있다.

④ 교육부장관은 기본계획 수립과 제3항에 따른 실태조사를 위하여 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장 등 관련 기관·단체의 장에게 필요한 자료의 제출을 요청할 수 있으며, 요청받은 관련 기관·단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

<자격기본법 시행령>

제10조의2(자격정책 관련 실태조사) ① 법 제7조제3항에 따른 자격정책 관련 실태조사(이하 이 조에서 "실태조사"라 한다)에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 자격체제의 구축 및 운영 현황
 2. 교육훈련·자격과 산업현장의 연계 실태 및 장애 요인
 3. 자격 간의 호환 및 자격의 국제적 통용 실태
 4. 그 밖에 자격정책 관련 실태를 파악하기 위하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 교육부장관은 실태조사를 자격정책에 관한 전문성을 갖춘 연구기관·법인 또는 단체에 의뢰하여 실시할 수 있다.

② 추진경위

- '07.4월, 「자격기본법」 전면 개정을 통해 자격관리·운영 기본계획 수립, 국가직무능력표준 개발, 자격정책심의회 운영 등의 법적 근거 마련
- '08년~, 「자격기본법」 개정으로 민간자격 등록제도 시행
- '08.12월, 각 부처에 산재하여 추진되던 자격관련 정책의 일관성 확보를 위해 관계 부처 합동『제1차 자격관리·운영 기본계획('09~'11)』수립
- '09년~, 민간자격 등록 신청 및 대국민 서비스를 위한 민간자격정보서비스(PQI) 운영
- '11. 12월, 제2차 자격관리·운영 기본계획('12~'16) 수립
- '13.4월, 민간자격으로부터 소비자 피해 예방을 위해 사전 등록제, 민간자격에 대한 지도·감독, 자격 광고 시 표시의무 등을 도입하는 내용의 「자격기본법」 개정
- '13.10월, 과정평가형 자격제도 도입을 위한 자격기본법 시행령 개정
- '13.12월, 국가역량체계 구축 기본계획 수립
- '14.6월, 국가역량체계(NQF) 구축 시범사업 추진계획 수립
- '15.2월, 역량체계 구축 시범사업 추진('14.6월~ '15.1월)
- '15.9~12, 한국형 국가역량체계 구축을 위한 기본 틀 마련 정책연구
- '15.10~'16.1, 한국형 NQF 구축을 위한 실무T/F를 운영하여 시범 분야 역량체계 점검, NQF 구축 관련 쟁점 검토
- '16.3월, 한국형 국가역량체계 설계추진계획 수립
- '16.4월, 능력중심사회 여건 조성을 위한 NCS 기반 교육 및 NQF 홍보계획(안) 수립
- '16.8월, 한국형 국가역량체계 기본틀 설계시안(안) 수립
- '16.10~11월, 한국형 국가역량체계 기본틀 설계시안(안) 공청회 실시 (3회)
- '16.12.월, 자격정책을 효율적으로 추진하고 능력중심사회를 구현하기 위하여 「제3차 자격관리·운영 기본계획('17~'21)」수립

- '17.3월, 2017년 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 추진계획 수립
- '17.12월, 국가역량체계 구축 추진단 회의 실시
- '18.1월,3월 중앙행정기관 민간자격업무 담당관 정례협의회 개최
- '18.4월, 관계부처 합동 '민간자격제도 관리체계 개선방안' 발표
- '18.5월 제23차 자격정책실무위원회 및 제24차 자격정책심의회 개최('17년 국가직무 능력표준 개발안 심의 등)
- '18.6월, 민간자격관리자 연수 실시(6.22 서울, 6.28 대전)
- '19.2월 자격정책심의회 심의를 거쳐 한국형 국가역량체계의 구성요소·수준·설명지표 고시('19.2.15.)
- '19.4월, 범국가적 자격정책의 효율적 추진을 위해 자격정책 실태조사를 실시하도록 하는 내용의 「자격기본법」 개정
- '20.7.~'21.3. 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 사업 시범사업 실시(소프트웨어산업협회)
- '20.6월~, 자격정책 실태조사 최초 시행
- '20.10월 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 사업 협의체 회의 개최
- '21.3월 '2021년 제1차 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 사업 협의체 회의 개최
- '21.4월 민간자격제도 개선을 위한 「자격기본법 일부개정법률안」 발의(김철민의원)
- '21.9월, 민간자격 분야 대국민 설문조사 실시(국민생각함, '21.9.15.~9.30.)
- '21.10월, 한국형 국가역량체계(KQF) 시범사업 운영(금형공업협동조합, 소프트웨어산업협회)
- '22.2월, 「제4차 자격관리·운영 기본계획(2022~2026)」 수립(관계부처 합동) 발표
 - * '국민의 삶-학습-일을 연계하는 자격 제도'를 목표로 3대 전략 8대 중점추진과제 추진
- '22.8~12월, 대국민 민간자격 동향지 및 소식지 발간(각 2회 실시)
- '22.12월, 『자격기본법』 개정을 통해 자격정책 실태조사 명확화(자격 → 국가자격 및 민간자격)
- '23.10월, 「행정·공공기관 정보자원 클라우드 전환·통합 추진계획」 (행안부, '21년)에 따라 민간자격정보서비스(PQI) 클라우드 시스템으로 전환
- '23.11월, 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 시범사업 실시(소프트웨어산업협회, 데이터산업진흥원, 전기산업연구원)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '08~
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 민간위탁
- 사업시행주체 : 한국직업능력연구원
- 사업 수혜자 : 전 국민, 자격을 취득하고자 하는 소비자(학습자)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---|
| 한국직업능력연구원 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 자격기본법 제6조(자격체제)및 동법 시행령 제9조(자격체제의 구축 등) ○ 자격기본법 제38조제5항(민간자격 등록·관리) ○ 자격기본법 시행령 제10조의2 제2항 (자격정책 관련 실태조사) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (민간자격 등록·관리) ('23) 1,197→ ('24예산) 1,197백만원, 전년동

- (내용) 『자격기본법』에 따른 민간자격 등록 처리 및 관리, 지도감독, 소비자 보호를 위한 광고 모니터링, 민간가격 대국민 정보 제공 서비스를 위한 민간자격 정보서비스(PQI) 시스템 운영 등
- (산출) (민간자격 사전 등록·변경·폐지) 0.105백만원 × 7,500개 종목 = 788백만원
(민간자격 지도·점검) 0.116백만원 × 500개 자격 = 58백만원
(민간자격 표시·광고 모니터링) 0.18백만원 × 800여개 기관 = 144백만원
(공인민간 자격통계연보 발간(1종)) 27백만원
(소비자 피해 예방을 위한 민간자격 제도 홍보) 31백만원
(민간자격정보서비스(PQI) 운영) 149백만원

② (자격정책 실태조사) ('22) 125 → ('24예산) 100백만원, △20%

- (내용) 자격정보시스템 연계(자격정보자료집 발간), 자격활용 실태조사를 통한 품질 관리, 범정부 자격정책 관련 관계자 추진 역량 강화 등
- (산출) 실태조사 1식 x 100백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|-----------------------|--|-------------------|
| □ 자격체계 구축 | 1,622 | 1,297 |
| ① 한국형 국가역량 체계(KQF) 구축 | 300 KQF 시범사업 4개 | - |
| ② 민간자격 등록 관리 | 1,197 민간자격 등록·변경·폐지 관련 물량 7,500여개 자격 | 1,197 ‘23년과 동일 |
| ③ 자격정책 실태조사 | 125 자격정책 실태조사 | 100 ‘23년과 동일 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|---|---|-----------------|---|--------------|------|
| | 결 산 | 본 예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 자격체계 구축 | 1,514 | 1,622 | - | 1,297 | △ 325 | △20 |
| ① 한국형 국가역량 체계(KQF) 구축 | 220 (시범사업 2식 KQF협의체) | 300 (시범사업 4식 KQF협의체) | - | - | △ 300 | △100 |
| ② 민간자격 등록 관리 | 1,094 (민간자격 신규등록 변경·폐지 민간자격 표시·광고 모니터링 민간자격 정보서비스 (PQ) 관라운영 등) | 1,197 (민간자격 신규등록 변경·폐지 민간자격 표시·광고 모니터링 민간자격 정보서비스 (PQ) 관라운영 등) | - | 1,197 (민간자격 신규등록 변경·폐지 민간자격 표시·광고 모니터링 민간자격 정보서비스 (PQ) 관라·운영 등) | - | - |
| ③ 자격정책 실태조사 | 200 자격정책실태조사 | 125 자격정책실태조사 | - | 100 자격정책실태조사 | △25 | △20 |
| □ 비목(합계) | 1,514 | 1,622 | - | 1,297 | △ 325 | △20 |
| ○ 민간위탁(320-02) | 1,514 | 1,622 | - | 1,297 | △ 325 | △20 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,212 | - | 1,198 | - | 1,514 | - | 1,622 | - | 1,297 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 1,212 | | | 1,212 | 1,212 (1,173) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 1,198 | | | 1,198 | 1,198 (1,166) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,514 | | | 1,514 | 1,514 (1,460) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 1,622 | | | 1,622 | 1,622 (1,578) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 1,622 | | | 1,297 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/97.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (민간자격 활성화) 급변하는 산업환경의 변화와 다양화되는 직업세계의 수요 변화에 탄력적으로 대응할 수 있는 민간자격제도의 신뢰성 및 대국민 서비스 제고
- (자격정책 실태조사) 효율적인 자격관리운영기본계획 및 연도별시행계획 수립·추진으로 국민의 취업역량 제고를 위한 정부지원 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,514 | 1,379 | 4,710 | 4,710 | 4,710 | |
| '23~'27 | | 1,622 | 1,948 | 5,169 | 3,351 | 2,951 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (21.4) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수)2021년 재정사업 자율평가 실시 결과 우수 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19 재난상황에서 사업에 어려움을 겪는 민간자격관리자를 대상으로 자격 관리·운영 실무 연수를 기존 오프라인에서 온라인으로 전환하여 가점 부여(온라인 연수결과 기존 오프라인 대비 이수(연수참여)가 약 222%가량 증가, 만족도 우수 이상) |
|------------------------|---|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>총리실 합동점검 (‘18)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) <ul style="list-style-type: none"> - 민간자격이 양적으로 증가하면서 거짓과장 광고, 부실 민간자격 등 소비자 피해 지속, 관리체계 개선 필요성 제기 ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 「소비자 보호를 위한 민간자격제도 관리체계 개선방안(관계부처 합동)」, 「교육부 추진 기본계획*」 마련 및 자격기본법 개정 추진 등(‘18~) * 등록갱신제 도입, 광고시 표시의무 강화, 신규민간자격 등록기관 연수 의무화, 민간자격 표준약관 마련, 등록면허세 인상 등 - 민간자격 제도개선을 위한 「자격기본법」 개정 법률안 발의, 교육위 상정(‘21.7.14) ※ 주요내용 : 민간자격관리자 결격사유 강화, 민간자격 등록·관리체계 개선, 소비자 정보제공 강화, 민간자격관리자 관리·운영 의무 강화 등 |
|-------------------------------|---|

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

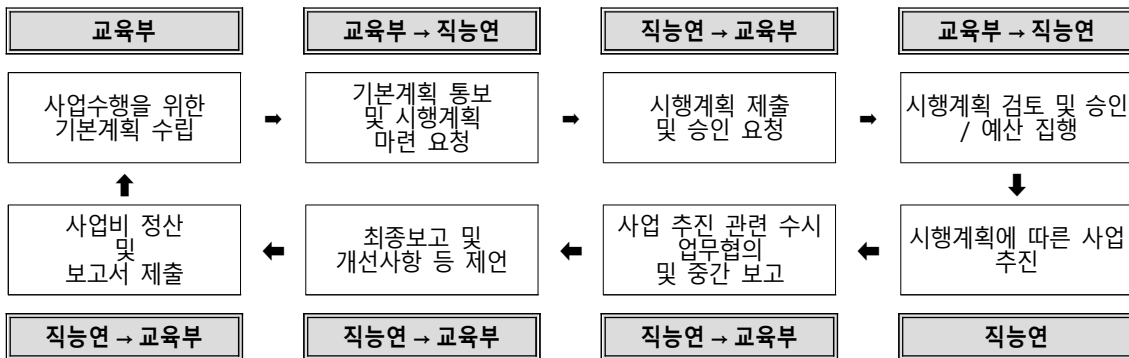
- 평생학습을 촉진하고, 교육·훈련 및 자격과 노동시장 간의 상호 연계 및 개인의 자유로운 이동을 위하여 NQF(National Qualifications Framework) 구축·운영 중
※ 154개국에서 NQF를 구축하였거나 구축 중

| 구 분 | | 영국의 NOS (National Occupational Standards) | 호주의 NCS (National Competency Standards) |
|-------|-------|---|---|
| 배경 | | 국가 경쟁력 제고를 위해 산업계의 요구에 부응하는 높은 수준의 직무수행능력 개발 체계 구축 필요 | 산업계 수요에 부응하는 직업교육 훈련체제로의 개편 필요 |
| 도입시기 | | 1986년 '국가직업자격협회 (NCVQ) 설립 | 1989년 '능력중심훈련(CBI) 체제 도입 |
| 총괄기구 | | UKCES(UK Commission for employment and Skill) ※ 정부기관 내에 협의체 설치 | NTQC(National Training Qualify Council) ※ 정부기관 내에 협의체 설치 |
| 개발기관 | | SSC(Setor Skills Council) ※ 산업별협의체 | ISC(Industry Sector Council) ※ 산업별협의체 |
| 승인기관 | | UKCES ※총괄기구에서 표준승인 | NTQC ※총괄기구에서 표준승인 |
| 활용 내용 | 교육 훈련 | 직업교육(전문대학) 훈련과정시 NOS를 기초로 교육훈련목표, 교육훈련내용 개발 | 직업교육(전문대학) 훈련과정 개발(Training Package) |
| | 자격 | NOS에 따라 국가자격(NVQ) 개발 | 국가자격(AQF)에 활용 |
| 활용도 | | 주로 직업교육훈련 및 자격에서 활용됨 | 전반적으로 활용도는 높으나, 대기업의 활용도(50%내외)는 낮은 편임 |
| 운영방식 | | 정부(BIS : Business, Innovation & Skills, 산업혁신기술부)에서 NOS개발에 소요되는 비용지원 | 정부주도(DEEWEER, 교육노동부)의 개발방식을 취하고 있으며, NCS개발비의 대부분을 정부에서 지원 |
| 개발현황 | | NOS 15,000개('11) | NCS 19,000개('11) |

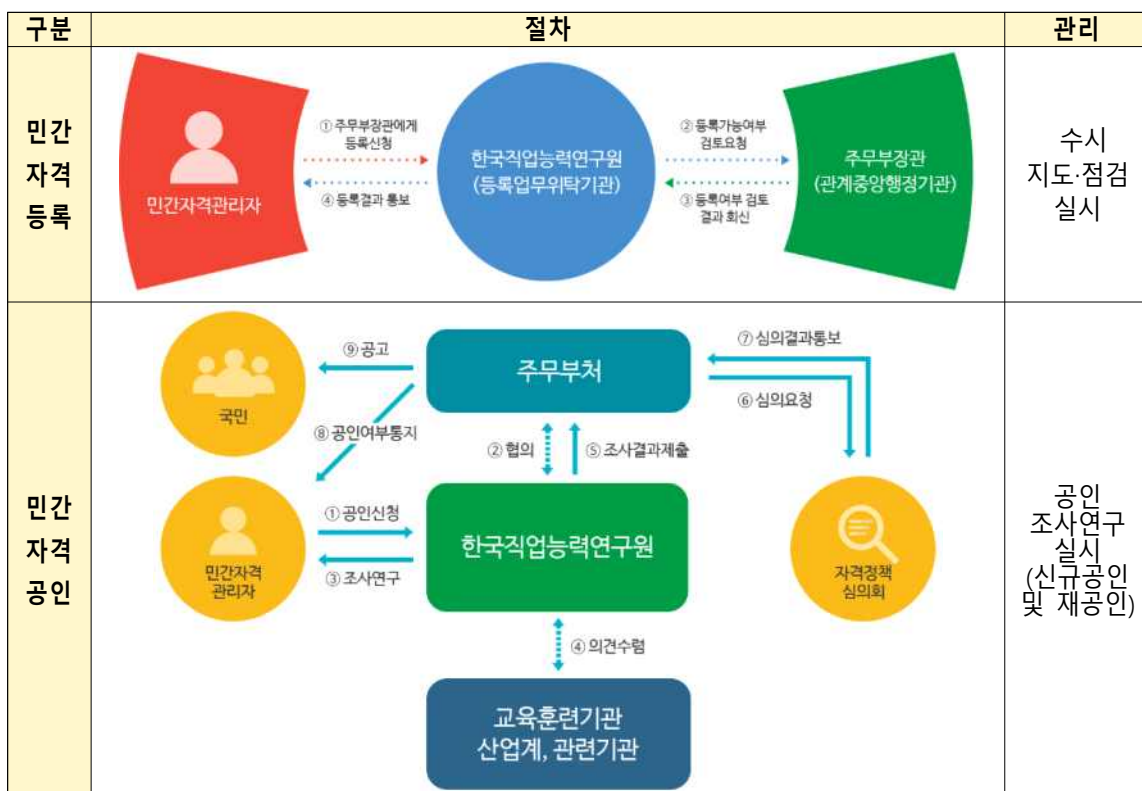


5) 사업 추진절차

- 총괄



- 민간자격 등록 및 공인제도 절차



- 자격정책 실태조사



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|---|---|---------------------|
| 등록민간자 격 관리자 연수 만족도 (단위: 점) | 목표 | 80.0 | 85.0 | 85.0 | 85.0 | 85.0 | 만족도조사 결과의 특성을 고려, 전년 도 목표와 동일한 85.0점 설정 (85.0점 이상 유지) | 등록민간자격관 리자 연수 참가자 만족도 조사(리커트 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산) | 설문조사, 결과보고서 |
| | 실적 | 85.9 | 88.7 | 87.5 | 95.33 | - | | | |
| | 달성도 | 107.4 | 104.4 | 107.7 | 112.2 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

1) 사업목적·내용

- (민간자격 등록·관리) 민간자격의 건전한 운영과 신뢰성 향상을 위한 민간자격 등록 및 관리·운영
- (자격정책 실태조사) 범국가적 자격정책의 효율적 추진 및 국가통계 연계를 위한 체계적·전문적 자격정책 실태조사 실시

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 민간자격 등록·관리 : 자격기본법 제17조, 제17조의2

<자격기본법>

제17조(민간자격의 신설 및 등록 등) ②제1항에 따라 민간자격을 신설하여 관리·운영하려는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 해당 민간자격을 **주무부장관에게 등록하여야 한다.**

제17조의2(등록사항의 변경) 제17조제2항에 따라 민간자격을 등록한 민간자격관리자는 그 등록사항 중 자격의 종목 등 교육부령으로 정하는 사항을 변경하려는 경우에는 대통령령으로 정하는 바에 따라 **주무부장관에게 변경등록을 하여야 한다.**

- 자격정책 실태조사 : 자격기본법 제7조 및 동법 시행령 제10조의2

<자격기본법>

제7조(자격관리·운영기본계획) ③ 교육부장관은 기본계획을 수립하기 위하여 국가자격 및 민간자격과 관련한 자격정책 실태조사를 실시할 수 있다.

④ 교육부장관은 기본계획 수립과 제3항에 따른 실태조사를 위하여 관계 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장 등 관련 기관·단체의 장에게 필요한 자료의 제출을 요청할 수 있으며, 요청받은 관련 기관·단체의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

<자격기본법 시행령>

제10조의2(자격정책 관련 실태조사) ① 법 제7조제3항에 따른 자격정책 관련 실태조사(이하 이 조에서 "실태조사"라 한다)에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 자격체제의 구축 및 운영 현황
 2. 교육훈련·자격과 산업현장의 연계 실태 및 장애 요인
 3. 자격 간의 호환 및 자격의 국제적 통용 실태
 4. 그 밖에 자격정책 관련 실태를 파악하기 위하여 교육부장관이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 교육부장관은 실태조사를 자격정책에 관한 전문성을 갖춘 연구기관·법인 또는 단체에 의뢰하여 실시할 수 있다.

- 추진경위

- '07.4월, 「자격기본법」 전면 개정을 통해 자격관리·운영 기본계획 수립, 국가직무능력표준 개발, 자격정책심의회 운영 등의 법적 근거 마련

- '08년~, 「자격기본법」 개정으로 **민간자격 등록제도 시행**
- '08.12월, 각 부처에 산재하여 추진되던 자격관련 정책의 일관성 확보를 위해 관계 부처 합동 『제1차 자격관리·운영 기본계획('09~'11)』 수립
- '19.4월, 범국가적 자격정책의 효율적 추진을 위해 **자격정책 실태조사**를 실시하도록 하는 내용의 「자격기본법」 개정
- '20.7.~, 한국형 국가역량체계(KQF) 구축 사업 시범사업 실시
- '20.6월~, 자격정책 실태조사 최초 시행
- '22.2월, 제4차 자격관리·운영 기본계획(2022~2026) 수립(관계부처 합동) 발표
 - * '국민의 삶-학습-일을 연계하는 자격 제도'를 목표로 3대 전략 8대 중점추진과제 추진

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '08~
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 민간위탁
- 사업시행주체 : 한국직업능력연구원
- 사업 수혜자 : 전 국민, 자격을 취득하고자 하는 소비자(학습자)
- 최근 5년 간 투입된 사업비

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 사업비 | 1,212 | 1,198 | 1,514 | 1,622 | 1,297 |

[4131-303] 국가장애인평생교육진흥센터 운영(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 국가장애인평생교육 진흥센터 운영 | 2,919 | 7,554 | - | 5,534 | △ 2,020 | △ 26.7 |
| ① 장애인 평생교육 지원 | 2,878 | 7,500 | - | 5,480 | △ 2,020 | △ 26.9 |
| ② 센터 운영 | 41 | 54 | - | 54 | 0 | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131 - 303

* 담 당 자 : 국립특수교육원 장애인평생교육과장(김태준), 교육연구사(안상권)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|---------------------|----------|
| 사업내용 | <div>■ 장애인 평생학습도시 운영</div> <div>■ 장애인 평생교육 관련 연구 및 조사</div> <div>■ 장애인 평생교육 프로그램, 교재 및 온라인 콘텐츠 개발·보급</div> <div>■ 발달장애인 평생교육과정 개발·보급</div> <div>■ 장애인 평생교육 담당자 역량 강화 연수</div> <div>■ 국가장애인평생교육진흥센터 운영</div> <div><div>○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실적행률 : 94.4%</div><div>○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 93.1%/93.1%</div></div> | | |
| 사업기간 | '18년~계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 충청남도 아산시 |
| 지원조건 | ① 직접수행, ② 보조(지자체) | 자치단체경상보조(자치단체 대응투자) | |
| 수행주체 | (주관기관) 국립특수교육원, (참여기관) 지방자치단체 | | |
| 기대효과 | ■ 장애인 평생교육 진흥을 통한 장애인의 사회참여 확대 및 삶의 질 향상 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (장애인 평생교육 지원) 장애성인 및 장애인 평생교육 운영 기관을 대상으로 장애인 평생교육 프로그램 개발과 보급, 연수·교육, 장애인 평생학습도시 운영 등 추진
 - 장애인의 평생학습 참여 기회 증진과 접근성 향상을 위한 장애인 평생학습도시 운영
 - 장애인 평생교육의 질적 수준 제고를 위한 프로그램을 개발·보급, 지원 인력 양성
- (국가장애인평생교육진흥센터 운영) 장애인 및 보호자 등 수요자 요구에 기반한 사업 기획과 결과에 대한 평가 추진으로 현장 중심 장애인 평생교육 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 평생교육법 제19조의 2(국가장애인평생교육진흥센터)

제19조의2(국가장애인평생교육진흥센터) ① 국가는 장애인의 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가장애인평생교육진흥센터를 둔다.

② 장애인평생교육진흥센터는 다음 각 호의 업무를 수행한다.

1. 장애인 평생교육진흥을 위한 지원 및 조사 업무
2. 진흥위원회가 심의하는 기본계획에 관한 사항 중 장애인 평생교육진흥에 관한 사항
3. 장애 유형별 평생교육프로그램 개발의 지원
4. 장애인 평생교육 종사자의 양성·교육 및 연수와 공무원의 장애인 의사소통 교육
5. 장애인 평생교육기관 간의 연계체제 구축
6. 발달장애인의 평생교육과정의 개발
7. 발달장애인의 의사소통 도구의 개발과 보급
8. 장애인 평생교육프로그램을 운영하는 각급학교와 평생교육기관 양성을 위한 지원
9. 장애 유형별 평생교육 교재·교구의 개발과 보급
10. 그 밖에 장애인평생교육진흥센터의 목적수행을 위하여 필요한 사업

- 평생교육법 시행령 제11조의 2(국가장애인평생교육진흥센터)

제11조의2(국가장애인평생교육진흥센터) ① 법 제19조의2제1항에 따른 국가장애인평생교육진흥센터는 교육부장관이 설치한다.

② 국가장애인평생교육진흥센터는 업무 수행에 필요한 경우 중앙행정기관 및 지방자치단체를 비롯한 관계 기관 및 단체 등에 협조를 요청할 수 있다.

- 평생교육법 제15조의 2(장애인 평생학습도시)

제15조의2(장애인 평생학습도시) ① 국가는 장애인의 평생교육 활성화를 위하여 특별자치시, 시·군 및 자치구를 대상으로 장애인 평생학습도시를 지정 및 지원할 수 있다.

② 제1항에 따른 장애인 평생학습도시 간의 연계·협력 및 정보교류의 증진을 위하여 전국장애인 평생학습도시협의회를 둘 수 있다.

③ 제2항에 따른 전국장애인평생학습도시협의회의 구성·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

④ 제1항에 따른 장애인 평생학습도시의 지정 및 지원에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다.

⑤ 국가는 장애인 평생학습도시의 활성화를 위하여 관계 중앙행정기관 및 유관기관 등이 참여하는 협의체를 구성·운영할 수 있으며, 협의체의 구성 및 운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- (법령) 평생교육법 개정('16.5.29.) 및 시행령 개정('17.5.29)
- (기구 및 조직) 국가장애인평생교육진흥센터 설치·운영('18. 4.)
- (국정과제) 84-⑤ (모든 국민의 평생학습 기회 보장) 성인문해교육을 강화하고 장애인 평생학습 지원을 위한 장애인 평생학습도시 확대
- (주요계획)
 - 제5차 평생교육진흥기본계획('23~'27, 관계부처 합동) 4.2 장애인을 위한 평생학습 집중지원
 - 제6차 특수교육발전 5개년 계획('23~'27, 교육부) 4.2. 장애인 평생교육 활성화 기반 조성

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '18~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조(지자체)
- 사업시행주체 : (주관기관) 국립특수교육원 (참여기관) 지방자치단체
- 사업 수혜자 : 장애성인, 평생교육 기관 및 시설
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 지자체 보조 | 50~70 | 평생교육법 제15조2 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (장애인 평생교육지원) ('23) 7,500백만원 → ('24예산) 5,480백만원, △26.9%

- (장애인 평생학습도시 운영) ('23) 5,300백만원 → ('23예산) 3,780백만원
 - 지역에 기반한 장애인의 역량 개발 지원, 지역사회 적응 능력 강화, 장애인의 사회적 안정 및 행복 추구, 지역 중심 장애인 평생교육 활성화 유도를 위한 평생학습도시 공모 및 운영 지원(지원비율 50% ~ 70%)
- ※ (산출) 1건 3,780백만원
 - 장애인 평생학습도시 운영 지원 : 3,780백만원(60백만원×63개 지자체)(계속48개, 신규 15개)
- (장애인 평생교육 현황조사) ('23) 500백만원 → ('24예산) 150백만원
 - 장애인 평생교육 관련 정책 수립, 장애인 평생교육 지원 계획 수립, 통계자료 확보를 위한 전국 단위 실태 조사로써 연차별 조사추진계획에 따라 기관현황조사 실시
- * ('23) 심층조사(본조사) → ('24) 기관조사(후속조치) → ('25) 기관조사(예비조사)
- ※ (산출) 1건 150백만원
 - 장애인 평생교육 현황조사: 150백만원(150백만원×1건)
- (장애인 평생교육 프로그램 및 교재 개발) ('23) 750백만원 → ('24예산) 750백만원
 - 장애 유형·수준을 고려한 장애유형별 평생교육 프로그램 및 교재, 온라인 콘텐츠 개발, 여성장애인 사회참여를 위한 평생교육 지원 기초 연구 추진
- ※ (산출) 3건 750백만원
 - 장애유형별 평생교육 프로그램 개발 : 400백만원(133백만원×3종)
 - 장애유형별 평생교육 온라인 콘텐츠 개발 : 300백만원(100백만원×3종)
 - 여성장애인 사회참여를 위한 평생교육 지원 기초 연구: 50백만원(50백만원×1건)
- (발달장애인 평생교육과정 개발) ('23) 750백만원 → ('24예산) 700백만원
 - 평생교육 참여율이 저조한 발달장애인의 특성을 고려한 전문화된 평생교육과정 운영자료의 연차적 개발 및 온라인 콘텐츠 개발, 문해교육 기본 교육과정 온라인 콘텐츠 개발
- ※ (산출) 3건 700백만원
 - 발달장애인 평생교육과정 운영자료 개발 : 100백만원(100백만원×1종)
 - 발달장애인 평생교육과정 온라인 콘텐츠 개발 : 300백만원(150백만원×2종)
 - 문해교육 교과용 도서 온라인 콘텐츠 개발: 300백만원(150백만원×2종)
- (장애인 평생교육 인력 전문성 강화) ('23) 100백만원 → ('24예산) 100백만원
 - 장애인 평생교육 지원 인력의 전문성 강화, 공무원 대상 장애이해증진 등을 위한 온라인 연수, 장애인 평생학습도시 담당자 역량강화 연수 운영
- ※ (산출) 3건 100백만원
 - 장애인 평생교육 종사자 연수 : 35백만원(7백만원×5회)
 - 장애인 평생교육 전문인력 양성 연수 : 45백만원(9백만원×5회)
 - 장애인 평생학습도시 운영 담당자 역량강화 : 20백만원(20백만원×1회)

② (국가장애인평생교육진흥센터 운영) ('23) 54백만원→ ('24예산) 54백만원, 전년동

- 국가장애인평생교육진흥센터 운영, 사업성과 보급, 현장 요구 자료 제작 등을 위한 운영비 및 장애인 편의제공 보조기기 등 물품 구입

※ (산출) 2건 54백만원

- 장애인 편의제공 보조기기 등 물품 구입: 10백만원(1백만원×10종)
- 국가장애인평생교육진흥센터 운영: 44백만원(22백만원×2건)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------------|--|---|
| □ 국가장애인평생교육진흥센터운영 | 7,554 | 5,534 |
| ① 장애인 평생교육 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (7,500백만원) 평생교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 평생학습도시 운영 1건 5,300백만 - 현황조사 1건 500백만 - 프로그램 3종, 콘텐츠 3종, 현장지원 연구 1건 750백만 - 발달평생교육과정 1건, 콘텐츠 개발 2종, 문해 교과서 보급 1건, 장애인 문해교육 온라인 콘텐츠 2종 750백만 - 인력 전문성 강화 3건 100백만 - 연계체제구축 2건 100백만 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (5,480백만원) 평생교육 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 장애인 평생학습도시 운영 1건 3,780백만 - 현황조사 1건 150백만 - 프로그램 3종, 콘텐츠 3종, 현장지원 연구 1건 750백만 - 발달평생교육과정 1건, 콘텐츠 개발 2종, 장애인 문해교육 온라인 콘텐츠 2종 700백만 - 인력 전문성 강화 3건 100백만 |
| ② 센터 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (54백만원) 센터 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 보조기기구입 10백만 - 센터 운영 44백만 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (54백만원) 센터 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 보조기기구입 10백만 - 센터 운영 44백만 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------|--|--|-----------------|--|----------------|--------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 국가장애인평생교육 진흥센터 운영 | 2,919 | 7,554 | - | 5,534 | △ 2,020 | △26.7 |
| ① 장애인 평생교육 지원 | 2,878 · 장애인 평생학습도시 1,500백만 · 현황조사 150백만 · 프로그램 3건 650백만 · 발달교육과정 3건 500백만 · 연수 3건 70백만 · 연계구축 35백만 | 7,500 · 장애인 평생학습도시 5,300백만 · 현황조사 500백만 · 프로그램 3건 750백만 · 발달교육과정 4건 750백만 · 연수 3건 100백만 · 연계구축 100백만 | - | 5,480 · 장애인 평생학습도시 3,780백만 · 현황조사 150백만 · 프로그램 3건 750백만 · 발달교육과정 3건 700백만 · 연수 3건 100백만 | △2,020 | △26.9 |
| ② 센터 운영 | 41 · 물품구입 10백만 · 운영 33백만 | 54 · 물품구입 10백만 · 운영 44백만 | - | 54 · 물품구입 10백만 · 운영 44백만 | 0 | - |
| □ 비목(합계) | 2,919 | 7,554 | - | 5,534 | △ 2,020 | △26.7 |
| ○일반수용비(210-01) | 138 | 218 | - | 137 | △81 | △37.2 |
| ○특근매식비(210-05) | 0 | 0 | - | 0 | 0 | - |
| ○임차료(210-07) | 3 | 3 | - | 15 | 12 | 400 |
| ○일반용역비(210-14) | 0 | 78 | - | 0 | △78 | △100 |
| ○국내여비(220-01) | 14 | 14 | - | 14 | 0 | - |
| ○사업추진비(240-01) | 2 | 2 | - | 2 | 0 | - |
| ○일반연구비(260-01) | 1,281 | 1,929 | - | 1,576 | △353 | △18.3 |
| ○자차단체경상보조(330-01) | 1,500 | 5,300 | - | 3,780 | △1,520 | △28.7 |
| ○자산취득비(430-01) | 10 | 10 | - | 10 | 0 | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 4,648 | - | 4,618 | - | 2,948 | - | 7,554 | - | 5,534 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|-------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 4,648 | - | - | 4,648 | 4,003 (1,397) | 463 | 182 |
| | ○ (이월) 코로나19 사회적 거리두기 시행으로 장애인 평생학습도시 운영 지자체의 프로그램 운영 어려움에 따른 이월액(463백만원) 발생 및 '21년 3월 집행 완료 ○ (불용) 조달 용역 사업 낙찰차액 및 코로나19로 인한 출장 여비 등의 미집행에 따른 집행잔액(183백만원) 발생 | | | | | | |
| 2021 | 4,618 | 463 | ±4 | 5,081 | 4,987 (1,476) | - | 94 |
| | ○ (이/전용) (세목조정) 연수 운영의 효율성 및 전문성 제고와 전문가 자문 및 현장의견수렴 등을 위해 일반용역비(210-14)에서 일반수용비(210-01)로 세목조정(4백만원) | | | | | | |
| 2022 | 2,948 | - | ±30 | 2,948 | 2,919 (1,235) | - | 29 |
| | ○ (이/전용) 연수 운영 효율성 및 질 제고 위해 초등, 중학 문해교육 기본 교육과정 교원 연수과정을 일반수용비(210-01) 및 임차료(210-07)에서 일반용역비(210-14)로 세목조정(30백만원) ○ (불용) 조달용역사업 낙찰차액(25백만원) 및 출장 여비 등의 미집행에 따른 집행잔액(4백만원) 불용 | | | | | | |
| 2023 | 7,554 | - | ±30 | 7,554 | 6,444 (4,107) | - | - |
| | ○ (이/전용) 장애인 평생학습도시 담당자 역량강화 연수 추진 및 문해교육 교과용도서 보급을 위해 일반용역비(210-14)에서 일반수용비(210-01)와 임차료(210-07)로 세목조정(30백만원) ○ (불용) 자치단체보조사업(장애인 평생학습도시 선정) 목표 초과 달성했으나, 지자체별 대응 예산 부족으로 잔액 발생(446백만원), 용역 낙찰차액(50백만원) 등으로 인한 불용 | | | | | | |
| 2024 | 5,534 | - | - | 5,534 | - | - | - |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 94.4% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 93.1%/93.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국정과제 추진: 84-5. 평생학습 기회 보장
- 평생교육법에 따른 장애인 평생교육 진흥 예산의 지속적 확보 추진
- 제5차 평생교육진흥기본계획('23~'27) (관계부처 합동) 추진
- 제6차 특수교육발전 5개년계획('23~'27) (교육부) 추진
- 국가장애인평생교육진흥센터('18.3. 설치) 사업 추진 예산 확보 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 2,948 | 7,554 | 6,450 | 7,950 | 9,800 | |
| '23~'27 | | 7,554 | 5,534 | 11,350 | 13,150 | 12,800 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (22.12) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통 (단위사업명: 평생학습 기반 구축) |
| 보조사업 연장평가 (22.12) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 84.5점(교육부 보조사업 연장평가 결과, 전체 3위) <ul style="list-style-type: none"> - 장애인의 평생학습 기반 구축을 지원한다는 사업목적은 타당하며 운영의 효과성도 높다고 판단됨 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업목적의 타당성과 효과성이 높으나, 일반 평생학습도시에 비해 대상과 규모가 부족하므로 장애인 대상 평생학습도시 지원 확대가 필요 |

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------------------|---|
| 예결위 부대의견 ('22.11) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 일반 평생교육에 비해 매우 열악한 장애인 평생학습 여건 개선을 위한 장애인 평생학습도시 예산 증액 필요 ○ (조치) 장애인 평생학습도시 사업 예산 확대 노력 ※ ('22년) 1,500백만원 → ('23년) 5,300백만원 |
| 예결위 결산 시정요구 ('22.11, '22.11) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 장애인 평생학습도시 확대를 위한 더 많은 지원 필요 ○ (조치) 장애인 평생학습도시 운영 예산 확보를 위해 노력 ※ ('22년) 1,500백만원 → ('23년) 5,300백만원 |
| 국정감사 ('21.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 지역기반 장애인 평생교육 활성화를 위한 장애인 평생학습도시 운영 사업 확대 필요 ○ (조치) 장애인 평생교육 지원을 위한 장애인 평생학습도시 운영 예산 확보 노력 |
| 예산국회 (교육위·예결위) 증액요구 ('23.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 국정과제 및 장애인 평생교육 활성화 위해 '장애인 평생학습도시' 운영 예산 증액 필요 ○ (조치) 운영 예산 증액 요청 및 국회 설명 등 예산 확보 노력 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등)

| | |
|------------------|---|
| 시민단체 ('22.1.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) 전국장애인차별철폐연대, 전국장애인부모연대, 전국장애인야학협의회 등 장애인 권리보장을 위한 예산 확대 요구 ○ (검토결과 및 조치내용) 장애인 권리보장을 위한 평생교육 예산 확보 추진 ※ 국가장애인평생교육진흥센터 운영 예산 ('22년) 2,948백만원→('23년) 7,554백만원 |
| 언론 ('23.2.~) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (시사저널) 정치권 질타한 전장연, “거대 양당, 장애인 교육에 무관심” (2023.2.16.) ○ (에이블뉴스) 쥐꼬리 장애인 예산에 장애인권리 희망 ‘산산조각’ (2023.9.5.) ○ (비마이너) 장애인야학 학생들, 장애인 평생교육 예산 확대 언제?(2023.11.2.) |

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

- 장애인 평생학습도시 운영



- 연구·개발 사업



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|------|------|------|--------------------------------|-------------------|---------------------|
| 장애성인 평생교육 개발 자료에 대한 수요자 만족도 (단위: 점) | 목표 | 85 | 86.5 | - | - | - | '22년 회계연도부터 성과지표에서 제외 | - | - |
| | 실적 | 88.4 | 90.1 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 104.0 | 104.2 | - | - | - | | | |

○ 보조사업 성과지표

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|------|------|-------|------|------|---|---|---|
| 장애인 평생학습도시 프로그램 참여 장애인의 만족도(점) | 목표 | 신규 | 신규 | 80 | 81 | - | 3년치 실적 및 목표 부재로 전년대비 1점 상향하여 81점 목표치 설정 | {(5점 척도 해당 점수 × 응답자 수의 합) / 전체 응답자 수 /5 } × 100 | 장애인 평생학습도시 프로그램 참여자 대상 만족도 조사 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 91.0 | 92.4 | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 113.8 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

□ 사업 개요

- (사업 목적) 지역 기반 장애인의 역량개발 지원 및 장애인 평생교육 활성화 기반 조성
- (법적 근거) 평생교육법 제15조의2(장애인 평생학습도시)
- (지원 대상) 기초지방자치단체(특별자치시 포함)
- (지원 규모) 3,780백만원(63개 지자체) ※국비 50%~70%
 - 지자체당 60백만원 내외 범위에서 차등 지원
 - ※ 지자체별 희망금액을 제시하여 공모 신청⇒평가 결과 및 지자체 규모에 따라 조정

□ 추진 배경

- 일반 평생학습도시가 전국적으로 확산된 것에 비해 장애인 평생학습도시는 70개만 운영되고 있는 실정으로 장애인 평생교육 저변 확대 필요
 - ※ 일반 평생학습도시 195개('01년~'23년 현재) 운영 대비 장애인 평생학습도시 70개('20년~'23년 현재) 운영으로 35.9% 수준에 불과
- 장애인 평생교육 지원과 교육 접근성 개선 요구의 급증으로 지방자치단체의 예산 지원 및 프로그램 운영을 유도하기 위한 국가 지원이 시급

<장애인 평생학습도시 현장 및 국회 요구 현황>

- (국회 기재위) 장애인 권리보장 예산 확대 및 장애인 평생교육법 찬성 촉구('22.5.2.)
- (전국장애인차별철폐연대) 예산 없이 권리 없다 장애인 권리보장을 위한 2023년 예산·정책 요구('22.4.)
- (언론보도) 전장연 '대통령님 장애인 평생교육 권리 보장하십시오'(뉴시스, '22.5.10.)

□ 추진 방향

- (신규 지정) 장애인 평생학습도시 지정 확대를 통해 지역·대상별 교육 불균형 해소
 - ※ 일반 평생학습도시에 준하는 안정성 확보를 위해 2028년까지 일반 평생학습도시(195개)의 60% 이상 수준(120개)으로 확대 운영 필요
- (계속 지원) 장애인 평생교육의 연속적 운영 위해 국고보조금 다년도 지원 추진
 - 운영 지자체는 1년 단위로 사업 계획을 수립하여 사업 완료 후 성과 및 차년도 계획 평가를 통해 계속 지원 여부 결정
 - 지역 네트워크 확대 및 프로그램 내실화를 통해 장애인 평생교육의 우수한 운영 모델 제시

□ 선정 기준

- (선정 방법) 공모 ※ 신규지정과 계속지원 투트랙 공모 진행
- (공모 심사 기준)
 - 시·군·구의 장애인 평생학습도시 운영·지원 계획
 - ※ 조직 및 인력, 안정화 확보 방안, 예산 지원 등
 - 지역 장애인 평생교육 네트워크 구축 등 계획
 - ※ 시·군·구 또는 민간기관 연계, 유관기관 협의체 구축 등 네트워킹 활성화 등
 - 프로그램 내용 및 운영 기관 다양화 여부
 - ※ 운영 프로그램 주제 및 내용의 다양화, 운영 기관의 다양화 등

□ 지원 내용

| 구분 | 세부 내용 |
|---------|---|
| 기반 조성 | 지역의 공공·민간기관, 장애인복지시설, 교육기관 간 장애인 평생교육 지원 협의체 구성·운영과 장애인 평생교육 자료개발, 관련 연수 운영, 장애인 평생교육 DB 및 정보망 구축 등 |
| 프로그램 운영 | 장애 유형 및 정도에 따른 맞춤형 평생교육 프로그램 운영, 장애인과 비장애인 통합프로그램 운영, 중증 장애인을 위한 찾아가는 평생교육 프로그램 운영 등 |

□ '20~'23년 장애인 평생학습도시 지정 지자체 현황

| 년도 | | 지자체 현황 |
|---------------|-------------------|--|
| 2020 (10개) | | [경기] 광명시, 오산시 [부산] 서구, 진구, 남구, 사하구, 연제구, 사상구 [전북] 군산시 [충북] 청주시 |
| 2021 (19개) | | [경기] 김포시, 수원시, 안산시, 의정부시, 이천시 [대구] 수성구, 달서구 [부산] 동구, 동래구, 서구, 사상구, 연제구, 수영구 [세종] 세종특별자치시 [전남] 순천시 [전북] 김제시 [충남] 당진시, 아산시 [충북] 충주시 |
| 2022 (32개) | | [서울] 서대문구 [경기] 김포시, 수원시, 안산시, 의정부시, 이천시, 광명시, 용인시 [대구] 수성구, 달서구, 동구 [부산] 동구, 동래구, 서구, 사상구, 연제구, 수영구, 남구, 영도구 [세종] 세종특별자치시 [전남] 순천시 [전북] 전주시, 김제시 [충남] 당진시, 아산시 [충북] 충주시, 청주시 [강원] 춘천시 [경북] 김천시 [광주] 남구, 북구, 서구 |
| 2023 (70개) | 계속 지원 (32개) | [서울] 서대문구 [부산] 남구, 동구, 동래구, 사상구, 서구, 수영구, 연제구, 영도구 [대구] 달서구, 동구, 수성구 [광주] 남구, 북구, 서구 [세종] 세종특별자치시 [경기] 광명시, 김포시, 수원시, 안산시, 용인시, 의정부시, 이천시 [강원] 춘천시 [충북] 청주시, 충주시 [충남] 당진시, 아산시 [전북] 김제시, 전주시 [전남] 순천시 [경북] 김천시 |
| | 신규 지정 (38개) | [서울] 영등포구, 은평구, 노원구 [부산] 기장군, 진구, 북구, 사하구, 해운대구 [대구] 서구 [인천] 계양구, 서구 [광주] 광산구, 동구 [대전] 서구 [울산] 울주군 [경기] 구리시, 남양주시, 성남시, 여주시, 오산시, 평택시, 하남시, 화성시, 안성시 [강원] 강릉시, 동해시 [충북] 옥천군, 음성군, 제천시, 진천군 [충남] 공주시, 논산시 [전북] 군산시 [전남] 광양시, 나주시 [경북] 경주시, 상주시 [경남] 남해군 |

[4131-304] 평생교육바우처 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 평생교육바우처 지원 | 14,073 | 20,595 | - | 26,219 | 5,624 | 27.3 |
| ① 평생교육바우처 지원금 | 12,600 | 18,295 | - | 23,027 | 4,732 | 25.9 |
| ② 평생교육바우처 지원사업 운영 | 1,473 | 2,300 | - | 3,192 | 892 | 38.8 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131 - 304

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 평생학습지원과장(최운정), 사무관(오인택), 주무관(이정호),
평생직업교육기획과장(안수미), 사무관(장명훈), 연구사(김대권)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (목적) 저소득층, 장애인 등 평생학습 소외계층, 더 나아가 전 국민 대상으로 직업능력 향상 및 자기개발을 위한 평생학습 기회의 실질적 제공 ▪ (내용) 저소득층, 장애인 성인 등에게 평생교육 강좌 수강료 등에 사용할 수 있는 연간 최대 35만원(우수이용자의 경우 70만원)의 바우처 지원 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 98.7% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 98.5%/98.5% </div> |
| 사업기간 | (당초) 2018 ~ 계속 → (요구) 2018 ~ 계속 / 장애인 평생교육바우처 : '23년 신설 (최초반영사유) 저소득층 및 장애인 성인의 평생학습 참여기반 마련 및 계층 간 교육격차 완화 |
| 총사업비 | “해당없음” |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ '22년까지 평생교육바우처 누적 75,167명 지원 ▪ ('23년) 60,000명 내외 지원 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">위치</div> |
| 지원조건 | 보조(지자체), 출연, 기타 출연, 자치단체 경상보조(국비:지방비 7:3), 일반용역비 |
| 수행주체 | (총괄기관) 교육부, (주관기관) 국가평생교육진흥원, 국가장애인평생교육진흥센터, (참여기관) 지자체, 시도평생교육진흥원 |
| 기대효과 | ▪ 경제적 여건에 따른 교육기회 보장 및 평생교육 격차 완화 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (사업목적) 저소득층·장애인 등 평생학습 소외계층을 대상으로 평생학습 기회를 확대 제공하여 자기 계발 지원 및 평생교육 격차 완화
- (사업기간) '18 ~ 현재 / 장애인 평생교육바우처 : '23년 신설
- (사업규모) : 저소득층 성인·장애인 등 소외계층 60,000여명('23)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「평생교육법」 제16조의2, 「평생교육법 시행령」 제7조의4
- 추진경위
 - 평생교육바우처 사업 최초 시작년도 : '18년
 - 평생교육 바우처 지원 법적근거(「평생교육법 시행령」 제7조의2 신설) 마련('18.2.) 및 기본계획 수립·발표('18.3.)
 - 전자바우처 시스템 구축을 위한 NH농협은행, BC카드 및 국가평생교육진흥원과 업무협약 체결('18.3.)
 - 평생교육 바우처 신청·접수 실시 및 대상자 선정·발표('18.6.~12, '19.4.~8. '20.2~11, '21.1~12, '22.1~), 모니터링 등 사업 시행
 - 전국민 평생교육바우처 지원을 위한 법적 근거(「평생교육법」 제5조, 제16조 개정, 제16조의2, 제16조의3 신설) 마련('21.6.) 및 동법 시행령 개정('21.12.)
 - 국정과제 (84-5. 모든 국민의 평생학습 기회 보장)에 포함('22.5)
 - 장애인 평생교육바우처 지원('23.1. / 신규)

□ 주요내용

- 총사업비 : “해당 없음”
- 사업기간 : '18년 ~ 계속 / 장애인 평생교육바우처 : '23년 신설
- 사업규모 : '22년까지 평생교육바우처 누적 75,167명 지원
('23년) 저소득층 60,000명 내외 지원
- 사업시행방법 : 보조(지자체), 출연, 기타
- 사업시행주체 : (총괄기관) 교육부, (주관기관) 국가평생교육진흥원, 국가장애인평생교육진흥센터, (참여기관) 지자체, 시도평생교육진흥원

- 사업 수혜자 : 기초생활수급자 및 차상위계층, 등록 장애인 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 지자체 보조 | 70% | - |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (평생교육바우처 지원금) ('23) 18,295백만원 → ('24예산) 23,027백만원, +25.9%

- (내용) 지자체 매칭 지원 등에 따른 지원방식 변경 및 사업확대 등을 고려하여, '23년 대비 +25.9% 증액
- (산출)
 - 일반 이용자(국가 바우처): $57,000\text{명} \times 35\text{만원} \times \text{소진율}(90\%) = 17,955\text{백만원}$
 - 일반 이용자(지방비 매칭 바우처): $14,000\text{명} \times 35\text{만원} \times \text{국비}(70\%) \times \text{소진율}(90\%) = 3,087\text{백만원}$
 - 장애인 이용자: $9,000\text{명} \times 35\text{만원} \times \text{국비}(70\%) \times \text{소진율}(90\%) = 1,985\text{백만원}$
- ※ 국가장학금 중복 수혜자·카드 미발급·소진율 등을 고려, 우수이용자 추가 선정하여 추가 35만원 지원
- * 지자체 매칭 바우처 시범운영 : ('24) 국비 70% + 지방비 30%

② (평생교육바우처 지원사업 운영) ('23) 2,300백만원 → ('24예산) 3,192백만원, +38.8%

- (내용) 지자체 매칭 지원 시범 운영 등에 따라 시스템 개선 및 기능 고도화 등 사업의 안정적 운영을 위해 '23년 대비 +38.8% 증액
- (산출)
 - 일반바우처 사업운영 : 2,992백만원
 - ※ 콜센터(400백만원), 조사 및 연구(120백만원), 홍보비 및 수기공모전(150백만원), 운영위원회 운영(20백만원), 사업설명회 및 관계자연수 등(120백만원), 부정수급 및 불법운영 모니터링(302백만원), 사용기관 매뉴얼 개발 및 배포(70백만원), 우편요금 및 메시지발송이용료(210백만원), 전산시스템 유지보수 및 기능개선(1,600백만원) 등
 - 장애인바우처 사업운영 : 200백만원
 - ※ 콜센터 위탁운영(200백만원)
 - ※ 변경사항 : 사업 수행기관 변경(국가평생교육진흥원 → 국가장애인평생교육진흥센터)에 따라 국가장애인평생교육진흥센터에서 콜센터 위탁업체 선정·운영

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------------------------------|---|---|
| <input type="checkbox"/> 평생교육바우처 지원 | 20,595백만원 | 26,219백만원 |
| ① 평생교육바우처 지원금 | <p>18,295백만원</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (지원규모) 60,000명 기준 ※ '23년 지원금 : 18,295백만원 ▪ (수행기관) 국가평생교육진흥원 ▪ (예산과목) 출연금 | <p>23,027백만원</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (지원규모) 80,021,04200명 기준 ※ '24년 지원금 : 23,027백만원 -일반이용자 : 71,000명(21,042백만원) -장애인이용자 : 9,000명(1,985백만원) ▪ (수행기관) -일반이용자 : 국가평생교육진흥원, 시도 평생교육진흥원(시범운영), 지방자치단체 -장애인이용자 : 국가장애인평생교육진흥센터, 지방자치단체 ▪ (예산과목) -일반이용자 : 출연금, 자치단체경상보조 -장애인이용자 : 자치단체경상보조 ※ 지방비 대응투자: 국비 70%, 지방비 30% |
| ② 평생교육바우처 지원사업 운영 | <p>2,300백만원</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 바우처 사업운영 <ul style="list-style-type: none"> - 콜센터 운영, 전산시스템 운영 등 바우처 지원사업 관리를 위한 예산 ※ '23년 예산 : 2,300백만원 ▪ (수행기관) 국가평생교육진흥원 | <p>3,192백만원</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 바우처 사업운영 <ul style="list-style-type: none"> -콜센터 운영, 전산시스템 운영 등 바우처 지원사업 관리를 위한 예산 ※ '24년 예산 : 3,192백만원 - 일반이용자 : 2,992백만원 - 장애인이용자 : 200백만원 ▪ (수행기관) -일반이용자 : 국가평생교육진흥원(출연금), 시도평생교육진흥원(시범운영), -장애인이용자 : 국가장애인평생교육진흥센터(일반용역비) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|----------------|----------------|-----------------|----------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 평생교육바우처 지원 | 14,073 | 20,595 | - | 26,219 | 5,624 | 27.3 |
| (1) 평생교육바우처 지원금 | 12,600 | 18,295 | - | 23,027 | 4,732 | 25.9 |
| ① 일반바우처 지원금 | 12,600 | 17,380 | - | 21,042 | - | - |
| | (1식×12,600백만원) | (1식×17,380백만원) | - | (1식×21,042백만원) | - | - |
| ② 장애인바우처 지원금 | - | 915 | - | 1,985 | - | - |
| | | (1식×915백만원) | - | (1식×1,985백만원) | - | - |
| <input checked="" type="checkbox"/> 평생교육바우처 지원 사업운영 | 1,473 | 2,300 | - | 3,192 | 892 | 38.8 |
| ① 일반바우처 지원 사업운영 | 1,473 | 2,100 | - | 2,992 | - | - |
| | (1식×1,473백만원) | (1식×2,100백만원) | - | (1식×2,992백만원) | - | - |
| ② 장애인바우처 지원 사업운영 | - | 200 | - | 200 | - | - |
| | | (1식×200백만원) | - | (1식×200백만원) | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 14,073 | 20,595 | - | 26,219 | 5,624 | 27.3 |
| ○ 일반용역비(210-14) | - | - | - | 200 | 200 | 100 |
| ○ 자치단체경상보조 (330-01) | - | - | - | 5,072 | 5,072 | 100 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 14,073 | 20,595 | - | 20,947 | 352 | 1.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 3,444 | - | 7,384 | - | 14,073 | - | 20,595 | - | | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2020 | 3,444 | - | - | 3,444 | 3,444 (3,373) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 7,384 | - | - | 7,384 | 7,384 (7,274) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 14,073 | - | - | 14,073 | 14,073 (14,056) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 20,595 | - | - | 20,595 | 20,595 (11,224) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2024 | 26,219 | - | - | 26,219 | | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98.7% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 98.5%/98.5% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 저소득층 및 장애인 등 소외계층을 대상으로 실질적인 평생학습 참여 기회를 제공함으로써 자기개발을 통한 사회적 경제 여건 개선 및 자아실현 기회 제공
- ※ 평생교육 바우처(장애인 포함) 수혜인원 : ('23.8 기준) 52,899명 → ('24) 80,000여명

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 3,600 | 4,473 | 3,817 | 3,817 | 3,817 | |
| '23~'27 | | 4,473 | 4,749 | 5,045 | 5,359 | 5,694 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : “해당없음”

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (23.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수)우수, 98.5점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 국회 국정감사 결과 평생교육바우처 홈페이지 내 부정확한 사용기관 관련 정보 관리 필요(교육위), 저소득층 성인의 평생학습 참여 지원 확대를 위한 예산 확대 필요(예결위) 등이 지적('21.9.)됨에 따라, 사용기관 및 교육과정 운영 정보 현행화 연 2회 실시, 온라인 광고 모니터링 전문기관인 한국인터넷광고재단과의 업무 협약을 통한 사용기관 온라인 홍보 관련 모니터링 실시, '21년 대비 '22년 지원 규모 200% 확대('22.1.) |
|-------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------|--|
| 예결위 부대의견 (‘18) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 소외계층의 평생학습 참여율 저조 원인을 분석해서 사업의 실효성 확보를 위한 사업계획을 마련할 것 ○ (조치) ‘한국 성인의 평생학습실태조사’ 결과를 반영하여 ‘평생교육 바우처 지원 기본계획’ 수립 |
| 국정감사 (‘19.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 평생교육 바우처 이용자 선호도 향상 및 사용처 확대 방안 마련 ○ (조치) 평생교육 바우처 사용기관 등록 전면 허용하고 사용처에 교재비·재료비 등을 포함시켜 이용의 편의성 제고 |
| 국정감사 (‘20.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 평생교육바우처 사업을 확대 및 장기적으로 전 국민의 평생 교육 기회 제공을 위해 광역 시·도 추진체제 마련이 필요 ○ (조치) 이용자의 체계적 지원을 위한 시·도 추진체제 마련 등 관련 법령개정 추진 및 ‘22년 예산 요청 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : “해당없음”

④ 기타(언론, 시민단체 등)

| | |
|-------------------|--|
| 국민참여예산제안 (‘20) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) 평생교육 바우처 연 최대 지원액을 70만원으로 증액 희망 ○ (검토결과 및 조치내용) <ul style="list-style-type: none"> - 평생교육 바우처 연간 지원액 상향조정*(연간 35만원→ 70만원) * 사용실적·강좌 이수여부 등에 따라 우수이용자 35만원 재충전 |
|-------------------|--|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : “해당없음”

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가 | 사례내용 |
|------|--|
| 싱가포르 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (Temasek Trust-CDC Lifelong Learning Enabling Fund) 16세이상 장애인에게 평생교육 서비스를 제공하기 위해 매년 1인당 \$1,000 지원 - 직업훈련, 직무역량, 문화·예술·음악, 외국어, 건강관리 등 자립지원 프로그램 지원 - 장애인 학습자에게 통역, 필기 서비스를 지원하여 평생교육 서비스 접근성 강화 - 일터, 가정 내에서도 평생교육 서비스를 원활하게 이용할 수 있도록 기기 지원 - 평생교육 기관까지 이동에 소요되는 교통비 지원 ○ (SkillFuture Credit 제도, '16년 도입) 25세 이상 성인의 평생교육 지원을 위해 연간 500싱가포르 달러(약 40만원) 지원 |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (장애인교육법) 장애 학생들은 고용 또는 독립적 사회생활을 영위하기 위해 지속적인 평생학습 기회 제공 ○ (전미장애인법) 모든 사람들은 중등과정 후 계속적으로 교육을 받을 권리가 있으며 장애를 이유로 교육 및 직업 활동 참여가 거부되어서는 안됨 - 또한 다른 프로그램 또는 활동 등이 존재하더라도 공공기관은 장애를 이유로 서비스, 프로그램 또는 활동 참여를 거부하지 않을 수 있으며, 정부 서비스 등에 장애인 포함 ○ (콜로라도 대학) OPS 프로그램 : 18세이상 장애인에게 지역사회 기반 교육, 독립적인 생활 및 사회 기술 훈련 제공 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (교육기본법) 국가 및 지방공공단체는 장애를 가진 자가 그 장애 상태에 따라 충분한 교육을 받을 수 있도록 교육상 필요한 지원 강구 ○ (장애자 자립지원법) 장애인이 자립하여 일상·사회생활을 영위할 수 있도록 지원 ○ (제3차 교육진흥기본계획) ‘생애에 걸쳐 배우고, 활약할 수 있는 환경 정비’를 목표로 학교 졸업 후 장애인의 배움을 지원하고, 중단없는 지원체제 구축을 위한 특별지원교육 강화 |

5) 사업 추진절차

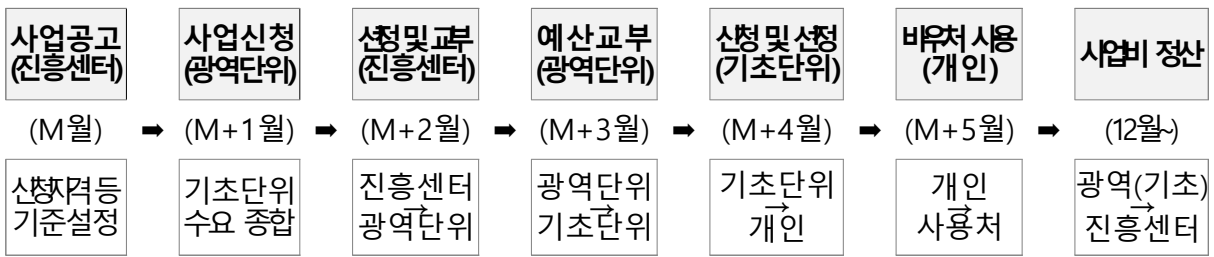
< 일반 바우처(국가) >



< 일반 바우처(지자체) > (*상황에 따라 조정될 수 있음)

| 추진주체 | 기능 및 역할 | |
|--------|--|---|
| 교육부 | <ul style="list-style-type: none"> 사업 총괄, 기본계획 수립 부처 내외 정책 협의 및 예산 확보, 국비 교부 평생교육바우처 지원 사업 관리·감독 | |
| 국평원 | <ul style="list-style-type: none"> 실행계획 수립 광역지자체별 예산 배정, 예산 집행 관리 중앙-지자체 연계·협력 시스템 운영 및 기능개선, 관리 추진 결과 및 예산 정산 결과 보고 전국단위 대외 홍보, 지자체 업무지원, 이용실태 점검 지자체 사용기관 관리 상황 점검 민관 공동실무협의체 및 중앙-지자체 정례협의회 운영 | |
| 광역 지자체 | <ul style="list-style-type: none"> 매칭 바우처 지원 총괄 국고 대응 지방비 확보 매칭 바우처 대상 선정 및 지원금 교부 전담기관 관리 및 감독 | 전담기관(시도평생교육진흥원) <ul style="list-style-type: none"> 대상 심사 및 선정 위한 협의회 및 심의회 운영 광역 수준 바우처 교육과정 개발·개선 성과 관리 사용기관 발굴, 방문 컨설팅, 부정사용 현장 점검 교육과정 등록 및 결제정보 관리, 지원금 정산 학습상담 및 설계 광역지자체 수준 평생교육 정책사업과 연계방안 수립 |
| 기초 지자체 | <ul style="list-style-type: none"> 지자체 바우처 지원계획 수립 및 콜센터 운영 대상 발굴 및 신청자 자격 요건 심사 바우처 사용기관 관리·감독 | |

< 장애인 바우처(지자체) >



< 기관별 주요 역할 >

- (교육부) 장애인 평생교육바우처 총괄, 장애인 평생교육바우처 사업계획 승인
- (국가장애인평생교육진흥센터) 사업 공모·선정, 광역지자체에 예산 교부, 사업 홍보, 콜센터 운영 등
- (광역지자체) 공모사업 신청(기초 수요 종합), 기초지자체에 예산 교부, 부정수급 모니터링 등
- (기초지자체) 공모사업 신청(광역에 신청), 지역단위 사업 홍보, 대상자 선정, 정산보고, 부정수급 모니터링 등

6) 총사업비 관리 : “해당없음”

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------------------|-----|-------|------|--------|------|------|--|--|--|
| 평생교육바우처 이용자 만족도 (단위: 점) | 목표 | 65 | 75 | 75.5 | 76.2 | - | - | 평생교육바우처 이용자 만족도 = $\frac{\sum \text{문항 점수}}{\text{문항 수}}$ | 바우처 이용자 대상 만족도 조사 |
| | 실적 | 74.2 | 77.2 | 93.5 | - | - | | | |
| | 달성도 | 114% | 103% | 123.8% | - | - | | | |
| 평생교육바우처 사용등록 교육 기관 (단위: 개) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 426 | - | - | 해당연도 12.31 기준 신규 등록 사용기관 수 | 바우처 시스템 사용기관 등록 현황 추출 |
| | 실적 | 신규 | 신규 | 신규 | - | - | | | |
| | 달성도 | 신규 | 신규 | 신규 | - | - | | | |
| 평생학습참여율 (단위: %) | 목표 | 41.0 | 42.3 | 39.5 | 34.0 | 34.1 | 최근 3년('21~'23)의 평균치(31.1%)를 고려하여 10% 상향하여 적극적 목표 설정 | 측정산식: $\left[\frac{\text{형식교육 참여자} + \text{비형식교육 참여자} - \text{동시 참여자}}{\text{만 25세} \sim \text{만 79세 한국의 성인}} \times 100 \right]$ | KEDI 평생 학습 실태 개인 실태 조사평생 교육 바우처 시스템 |
| | 실적 | 42.1 | 33.1 | 28.5 | - | - | | | |
| | 달성도 | 102.7 | 78.3 | 72.2 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : “해당없음”

7. 기타 참고자료

(1-1) 평생교육바우처 지원 사업 개요

(1-2) 2024년 장애인 평생교육바우처 지원 사업 개요

(2) 평생교육바우처 관련 법률

(3) 평생교육바우처 관련 통계

(4) 평생교육바우처 사용 가능 기관 현황

(5) 등록 장애인 수 및 장애인 평생교육 프로그램 참여율

(6) 장애인 평생교육시설 현황

□ 추진배경

- 성인 학습자의 중단없는 평생학습 지원을 위해 저소득층 성인 등을 대상으로 평생교육 바우처 지원('18년~)
- ※ 평생학습 참여율('20) : (월소득 500만원 이상) 45.4% vs (150만원 미만) 29.7%
(대졸이상) 51.5% vs (중졸이하) 28.4%

□ 주요 사업내용

- (지원대상) 만 19세 이상 성인 중 기초생활수급자, 차상위계층 등 기준 중위소득 65% 이하 저소득층(국가장학금 중복수혜 불가)
- (지원내용) 평생교육강좌 수강료·교재비에 사용할 수 있는 바우처
- (지원규모) '23년 57,000명, 연간 35만원(최대 70만원) 지원
- ※ 지원인원 : ('18년) 4,496명 → ('19년) 6,401명 → ('20년) 10,374명 → ('21년) 19,531명 → ('22년) 34,365명
- (사업예산) '23년 국고 18,295백만원
- ※ 일반이용자 35만원 + 우수이용자 선정 시 35만원 추가 지급(최대 70만원)
- (사용기관) 바우처 사용기관으로 등록된 평생교육기관 2,941개소('23.9.13 기준)

□ 주요특징 및 기대효과

- (성인단계 교육복지) 사용강좌내용은 주로 학력보완교육·직업능력 교육이며, 저소득층 성인의 교육소외현상을 방지하는 효과
- ※ 대부분의 교육비 지원은 초·중등 및 고등교육 중심으로 운영되는 상황에서 평생교육바우처 이용자 대부분은 중·장년층 (40대(36.3%)> 30대(22.1%)> 50대(18.7%)> 60대(12.8%))
- (삶의 질 향상) 바우처 이용자의 삶에 대한 긍정적 태도 변화를 유도 하고 학습에 대한 가치인식 및 자신감 제고에 도움
- ※ 학습에 대한 가치인식 제고(4.32점, 5점 만점), 학습참여 자신감 제고(4.22점, 5점 만점)
- (평생교육 투자 확대) 평생교육 바우처 이용자의 교육 투자액은 연 평균 약 30만원 증가하는 등 평생학습에 대한 지속적인 참여 유도
- ※ 월 평균 교육투자 : (선정 전) 1.3만원 → (선정 후) 3.8만원 (약 202% 증가)

참고 1-2

2024년 장애인 평생교육바우처 지원 사업 개요

□ '23년 대비 달라지는 내용

| 구분 | 2023년 | 2024년(안) |
|------|---------------------------------------|---|
| 신청자격 | 저소득 장애인(19세 이상) (기초생활수급자, 차상위계층 등) | → 등록 장애인(19세 이상) (소득에 관계없이 모두 신청 가능) |
| 지원규모 | 2,550명 (저소득 장애인 위주 선정) | → 9,000명 |
| 수행기관 | 국가평생교육진흥원 | → 국가장애인평생교육진흥센터 |
| 예산과목 | 출연금(국비) | → 자치단체경상보조(국비+지방비) |
| 재원배분 | 지방비 대응투자 없음 (전액 국비) | → 지방비 대응 투자 (국비 70%, 지방비 30%) |
| 지원방식 | 개인 신청에 따라 수혜자별 직접 지원 | → 자치단체 공모사업 |
| 신청방식 | 평생교육이용권 누리집(온라인) | → 평생교육이용권 누리집(온라인) |

□ '24년 추진계획(안)

- 사업규모 : 19세 이상 등록 장애인 9,000명
- 수행주관 : 국가장애인평생교육진흥센터(이하 “진흥센터”)
- 수행방식 : 자치단체 공모사업(자치단체경상보조)
- 지원내용 : 1인 35만원(우수학습자 대상 재충전(1인 35만원) 지원)
- 재원배분 : 국비 70%, 지방비 30%(광역+기초)
- 추진절차 : 공모(진흥센터) → 공모신청(지자체) → 지자체 선정(진흥센터)
대상자 선정(지자체) → 이용권 사용(개인) → 정산(지자체 → 진흥센터)

| 계획수립, 사업공고 (진흥센터) | 사업신청 (광역) | 선정 및 예산교부 (진흥센터) | 사업홍보 (기초) | 신청접수 (개인) | 선정안내 (기초) | 이용권 사용 (개인) | 사업비 정산 (광역·기초) |
|-------------------------|---------------|------------------------|-----------------|--------------|--------------|----------------|-------------------|
| (1월) | → (1~2월) | → (2~3월) | → (3월) | → (3~4월) | → (4~5월) | → (5월~) | → (12월~) |
| 자격 등 기준설정 | 기초단위 수요 종합 | 진흥센터 → 광역→기초 | 지역별 사업 신청 홍보 | 온라인 (누리집) | 기초 → 개인 | 개인 사용처 | 광역(기초) 진흥센터 |

□ 『평생교육법』 평생교육이용권(바우처) 관련 조항 일부

제16조의2(평생교육이용권의 발급 등) ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육의 기회를 제공할 수 있도록 신청을 받아 평생교육이용권을 발급할 수 있다.

② 교육부장관은 평생교육소외계층에게 우선적으로 평생교육이용권을 발급할 수 있도록 대통령령으로 신청자의 요건을 정할 수 있다.

③ 국가 및 지방자치단체는 평생교육이용권의 수급자 선정 및 수급자격 유지에 관한 사항을 확인하기 위하여 가족관계 증명·국세 및 지방세 등에 관한 자료 등 대통령령으로 정하는 자료의 제공을 당사자의 동의를 받아 관계 중앙행정기관의 장 또는 지방자치단체의 장에게 요청할 수 있다. 이 경우 요청을 받은 자는 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

④ 국가 및 지방자치단체는 제3항에 따른 자료의 확인을 위하여 「사회보장기본법」 제37조에 따른 사회보장정보시스템을 연계하여 사용할 수 있다.

⑤ 지방자치단체는 평생교육이용권의 발급, 정보시스템의 구축·운영 등 평생교육이용권 업무의 효율적 수행을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 전담기관을 지정할 수 있다.

⑥ 그 밖에 평생교육이용권 발급에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

평생교육법 제16조의3(평생교육이용권의 사용 등) ③ 누구든지 평생교육이용권을 판매·대여하거나 부정한 방법으로 사용하여서는 아니 된다.

④ 국가 및 지방자치단체는 이용자가 평생교육이용권을 판매·대여하거나 부정한 방법으로 사용한 경우에는 그 평생교육이용권을 회수하거나 평생교육이용권 기재금액에 상당하는 금액의 전부 또는 일부를 환수할 수 있다.

⑤ 그 밖에 평생교육이용권의 사용, 회수 및 환수 등에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제42조의2(지도·감독) ③ 교육부장관 및 지방자치단체의 장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 소속 공무원으로 하여금 평생교육프로그램의 제공자 또는 관계인에게 장부 등 서류를 조사하게 할 수 있다. <신설 2021. 6. 8.>

1. 평생교육이용권의 발급 및 사용의 적정성 여부 확인을 위하여 필요한 경우
2. 그 밖에 평생교육이용권 사업 수행을 위하여 필요한 경우로서 대통령령으로 정하는 경우

제44조(권한의 위임 및 위탁) ② 교육부장관은 다음 각 호에 따른 업무의 전부 또는 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 진흥원에 위탁할 수 있다. <신설 2013. 5. 22., 2021. 6. 8.>

3. 제16조의2 및 제16조의3에 따른 평생교육이용권의 발급 및 사용 관리

참고 3

평생교육바우처 관련 통계

□ 평생교육 바우처 신청 및 발급 현황

○ 평생교육바우처 신청 현황

- 사업 신설('18년) 이후 매년 평생교육바우처 신청자 증가율이 확대되고 있으며, '22년 대비 '23년 평생교육바우처 신청자 134% 증가

단위: 명(전년대비 증가율 %)

| 구 분 | 2018년 | 2019년 | 2020년 | 2021년 | 2022년 | 2023년 |
|----------------|-------|-------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 신청 현황 | 5,851 | 8,127 (138% ↑) | 13,575 (167% ↑) | 28,541 (210% ↑) | 72,216 (253% ↑) | 96,730 (134% ↑) |
| 지원 현황* | 4,496 | 6,401 | 10,374 | 19,531 | 34,365 | 51,009** |
| 신청 대비 지원 비율 | 76.8% | 78.7% | 76.4% | 68.4% | 47.6% | 52.7% |

* 카드 발급자 기준

** '23년 지원 현황은 9.14 기준으로 4.28까지 카드 발급(미발급자 제외 등)

○ 소득수준별 발급현황

(단위: 명, %)

| 구분 | 기초생활 수급자 | 차상위계층 | 기준중위소득 65% 이하 | 발급(지원) 인원 | 신청 대비 지원율 |
|-------|-------------|-------|------------------|--------------|--------------|
| 2018년 | 3,122 | 1,374 | - | 4,496 | 76.8% |
| 2019년 | 3,837 | 1,646 | 918 | 6,401 | 78.7% |
| 2020년 | 5,867 | 2,327 | 2,180 | 10,374 | 76.4% |
| 2021년 | 9,978 | 3,446 | 6,107 | 19,531 | 68.4% |
| 2022년 | 14,581 | 4,364 | 15,420 | 34,365 | 47.6% |

○ 연령별 발급현황

(단위: 명)

| 구분 | 20대 | 30대 | 40대 | 50대 | 60대이상 | 계 |
|-------|-------|-------|--------|-------|-------|--------|
| 2018년 | 184 | 584 | 1,485 | 1,391 | 852 | 4,496 |
| 2019년 | 465 | 905 | 2,089 | 1,807 | 1,135 | 6,401 |
| 2020년 | 718 | 1,584 | 3,655 | 2,664 | 1,753 | 10,374 |
| 2021년 | 1,881 | 3,504 | 6,842 | 4,663 | 2,641 | 19,531 |
| 2022년 | 4,559 | 7,250 | 11,423 | 7,183 | 3,950 | 34,365 |

참고 4

평생교육바우처 사용 가능 기관 현황

| 근거법령 | 기관유형 | 기관수(개) | 비고(출처) |
|------------------|-------------------|--------|---|
| 평생교육법 | 장애인평생교육시설 | 116 | ※ 국가장애인평생교육진흥센터 2022 장애인 평생교육 현황조사 |
| | 시·군·구평생학습관 | 495 | ※ 2023 평생교육통계 시도별 개황 |
| | 읍·면·동평생학습센터 | 952 | ※ 평생교육백서 |
| | 학교부설평생교육시설 | 428 | ※ 2023 평생교육통계 시도별 개황(초·중·고등학교부설대학부설) |
| | 학교형태의 평생교육시설 | 193 | ※ 2023 평생교육통계 시도별 개황(초·중·등교육형태) |
| | 원격 형태의 평생교육시설 | 1,237 | ※ 2023 평생교육통계 시도별 개황 |
| | 사업장부설 평생교육시설 | 377 | ※ 2023 평생교육통계 시도별 개황 |
| | 시민사회단체 부설 평생교육시설 | 408 | ※ 2023 평생교육통계 시도별 개황 |
| | 언론기관부설 평생교육시설 | 1,528 | ※ 2023 평생교육통계 시도별 개황 |
| | 지식·인력개발 관련 평생교육시설 | 539 | ※ 2023 평생교육통계 시도별 개황 |
| 근로자직업 능력개발법 | 직업능력개발훈련시설 | 461 | ※ 2020 직업능력개발통계연보 |
| 문화예술 진흥법 | 전문예술법인단체 | 1,596 | ※ 전문예술법인단체 지정현황 통계 |
| 노인복지법 | 노인여가복지시설 | 1,255 | ※ 보건복지부 노인여가복지시설현황(2021) |
| 다문화가족 지원법 | 다문화가족지원센터 | 232 | ※ 여성가족부 다문화가족지원센터 현황(2022.1) |
| 도서관법 | 도서관 | 1,172 | ※ 전국도서관통계(2023.1) |
| 문화예술 교육지원법 | 지역문화예술교육지원센터 | 17 | ※ 광역지자체 |
| 박물관 및 미 술관진흥법 | 박물관 | 909 | ※ 문화체육관광부 문화기반시설 총람 |
| | 미술관 | 285 | |
| 비영리민간 단체지원법 | 비영리민간단체 | 15,577 | ※ e-나라지표(비영리민간단체 등록 현황) |
| 양성평등 기본법 | 여성인력개발센터 | 53 | ※ (사)한국여성인력개발센터연합 홈페이지 |
| 자원봉사 활동기본법 | 자원봉사센터 | 245 | ※ 행정안전부 2022년 자원봉사센터 현황 |
| 장애인 복지법 | 장애인복지시설 | 282 | ※ 국가장애인평생교육진흥센터 2022 장애인 평생교육 현황조사 |
| 사회복지 사업법 | 사회복지관 | 477 | ※ 보건복지부 사회복지지원봉사현황 자료 |
| 지방자치법 시행령 | 주민자치센터(자치회관) | 3,151 | ※ 행안부 2020년 주민자치센터 설치 및 운영 현황 |
| 지방문화원 진흥법 | 지방문화원 | 231 | ※ 한국문화원연합회 홈페이지 |
| 학원의설립 운영법 | 평생직업교육학원 | 8,291 | ※ 2023년 평생교육통계자료집 |
| 도로교통법 | 자동차운전학원 | 25 | ※ 한국국토정보공사 도시계획현황 |
| | 자동차운전전문학원 | 364 | ※ 경찰청 자동차 운전전문학원 현황 |
| 고등교육법 | 시간제 운영 대학 | 130 | ※ 사이버대학 포함 시간제 운영 현황(22년) |
| 합 계 | | 41,026 | |

참고 5

등록 장애인 수 및 장애인 평생교육 프로그램 참여율

○ 연령대별 등록 장애인 수('22.12월 말 기준, 복지부)

(단위 : 명)

| 구분 | ~9세 | 10대 | 20대 | 30대 | 40대 | 50대 | 60대 | 70대 | 80대 | 90대 | 100세~ | 계 |
|------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|-------|-----------|
| 지체 | 705 | 2,987 | 10,594 | 28,384 | 94,952 | 207,720 | 338,246 | 284,039 | 186,764 | 21,545 | 355 | 1,176,291 |
| 시각 | 553 | 1,907 | 5,486 | 10,391 | 24,065 | 40,491 | 59,007 | 59,135 | 42,966 | 6,595 | 171 | 250,767 |
| 청각 | 1,615 | 2,575 | 4,628 | 5,830 | 11,415 | 26,267 | 66,239 | 116,866 | 152,801 | 36,015 | 973 | 425,224 |
| 언어 | 4,388 | 882 | 531 | 791 | 1,955 | 3,634 | 5,194 | 3,890 | 1,934 | 146 | 4 | 23,349 |
| 지적 | 10,581 | 34,156 | 51,338 | 40,293 | 35,042 | 28,982 | 18,576 | 5,289 | 1,365 | 83 | 3 | 225,708 |
| 뇌병변 | 5,067 | 5,505 | 7,442 | 7,925 | 15,557 | 32,282 | 61,872 | 62,588 | 42,609 | 4,554 | 76 | 245,477 |
| 자폐성 | 9,941 | 12,255 | 10,597 | 4,237 | 489 | 72 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 37,603 |
| 정신 | 0 | 60 | 2,406 | 8,072 | 20,121 | 36,521 | 27,898 | 7,874 | 1,406 | 64 | 2 | 104,424 |
| 신장 | 42 | 209 | 1,167 | 4,326 | 12,695 | 24,568 | 31,529 | 20,659 | 9,956 | 686 | 5 | 105,842 |
| 심장 | 98 | 218 | 480 | 310 | 379 | 657 | 1,168 | 1,156 | 562 | 49 | 1 | 5,078 |
| 호흡기 | 10 | 35 | 94 | 138 | 444 | 1,253 | 3,855 | 4,070 | 1,479 | 72 | 1 | 11,451 |
| 간 | 144 | 278 | 327 | 354 | 1,162 | 3,936 | 6,279 | 2,415 | 169 | 2 | 0 | 15,066 |
| 안면 | 6 | 33 | 102 | 247 | 533 | 639 | 650 | 395 | 109 | 9 | 2 | 2,725 |
| 장루요루 | 62 | 126 | 140 | 261 | 574 | 1,797 | 4,271 | 5,008 | 3,975 | 552 | 13 | 16,779 |
| 뇌전증 | 77 | 237 | 508 | 762 | 1,514 | 1,945 | 1,592 | 383 | 57 | 1 | 0 | 7,076 |
| 계 | 33,289 | 61,463 | 95,840 | 112,321 | 220,897 | 410,764 | 626,388 | 573,767 | 446,152 | 70,373 | 1,606 | 2,652,860 |

○ 장애인의 평생교육 프로그램 참여율('20년 장애실태조사, 복지부, 3년주기)

| 평생교육 프로그램 유형 | 2011 | 2014 | 2017 | 2020 |
|--------------|------|------|------|------|
| 학력보완 | 0.2 | 0.3 | 0.3 | 0.1 |
| 기초문해 | 0.2 | 0.4 | 0.5 | 0.4 |
| 직업능력향상 | 1.4 | 1.4 | 0.8 | 0.5 |
| 인문교양 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.1 |
| 문화예술 | 2.1 | 2.6 | 1.5 | 0.9 |
| 시민참여 | 0.3 | 0.3 | 0.2 | 0.1 |

참고 6

장애인 평생교육시설 현황

※ '23년 7월 말 기준

1 교육청 등록 장애인평생교육시설(평생교육법 20조의2)

| 연번 | 기관명 | 소재지 | 비고 |
|----|-----------------------|---------|----|
| 계 | 84개소 | | |
| 1 | 노들장애인이야학 | 서울 종로구 | |
| 2 | 누리평생교육원 | 서울 강서구 | |
| 3 | 장애인가카데미 | 서울 영등포구 | |
| 4 | 너른마당 | 서울 성북구 | |
| 5 | 마율이신나는장애인이야학 | 서울 성동구 | |
| 6 | 부산장애인평생교육원 | 부산 수영구 | |
| 7 | 질라라비장애인이야학 | 대구 동구 | |
| 8 | 달성장래인평생교육원 | 대구 달성군 | |
| 9 | 민들레장애인이야학 | 인천 계양구 | |
| 10 | 바래미야학 | 인천 미추홀구 | |
| 11 | 작은자야간학교 | 인천 남동구 | |
| 12 | 밀알야학 | 인천 미추홀구 | |
| 13 | 꿈땅 | 인천 중구 | |
| 14 | 참빛드림학교 | 인천 남동구 | |
| 15 | 삼애배움터 | 인천 부평구 | |
| 16 | 실로암장애인평생교육원 | 광주 남구 | |
| 17 | 오늘이행복한학교 | 광주 동구 | |
| 18 | 디딤돌장애인이야학 | 광주 광산구 | |
| 19 | KTIL 발달장애인평생교육센터 | 광주 북구 | |
| 20 | 행촌장애인평생교육원 | 광주 남구 | |
| 21 | 오늘도행복한문화교육원 | 광주 북구 | |
| 22 | 모두사랑장애인학교 | 대전 서구 | |
| 23 | 장애인배움터꽃평생교육원 | 대전 서구 | |
| 24 | 한발자립생활센터부설 대전장애인평생교육원 | 대전 서구 | |
| 25 | 동그라미장애인학교 | 울산 남구 | |
| 26 | 그루터기장애인학교 | 울산 북구 | |
| 27 | 울산장애인평생교육원 | 울산 남구 | |
| 28 | 세종시민장애인평생교육원 | 세종 대평동 | |
| 29 | 세종시장래인평생교육원 | 세종 도담동 | |
| 30 | 한빛학교 | 경기 수원시 | |
| 31 | 수원새벽빛장애인이야간학교 | 경기 수원시 | |
| 32 | 드림온학교 | 경기 수원시 | |
| 33 | 탐교육문화원수원 장애인평생교육센터 | 경기 수원시 | |
| 34 | 가온누리평생학교 | 경기 용인시 | |
| 35 | 다사리행복평생교육학교 | 경기 용인시 | |
| 36 | 사단법인 반딧불이 | 경기 용인시 | |
| 37 | 우리동네평생교육학교 | 경기 용인시 | |
| 38 | 함께배움장애인이야학 | 경기 용인시 | |
| 39 | 떼루아장애인평생학교 | 경기 용인시 | |
| 40 | 고양어울림학교 | 경기 고양시 | |
| 41 | 함께하는우리발달장애인평생교육원 | 경기 고양시 | |
| 42 | 아름누리평생교육학교 | 경기 성남시 | |

| 연번 | 기관명 | 소재지 | 비고 |
|----|---------------|----------|----|
| 43 | 드림온평생교육원 | 경기 성남시 | |
| 44 | 화성장래인야학 | 경기 화성시 | |
| 45 | 안산나무를심는학교 | 경기 안산시 | |
| 46 | 다산장애인평생학습학교 | 경기 평택시 | |
| 47 | 김포장애인야학 | 경기 김포시 | |
| 48 | 행복한학교 | 경기 김포시 | |
| 49 | 채움누리장애인학교 | 경기 의정부시 | |
| 50 | 씨앗장애인학교 | 경기 오산시 | |
| 51 | 포천장애인학교 | 경기 포천시 | |
| 52 | 버팀목장애인야학 | 경기 여주시 | |
| 53 | 두드림장애인야학 | 경기 동두천시 | |
| 54 | 나스칼리지 | 경기 양평군 | |
| 55 | 함께여는새날 장애인야학 | 경기 포천시 | |
| 56 | 반딧불장애인야학 | 강원 원주시 | |
| 57 | 아우름장애인평생교육원 | 강원 속초시 | |
| 58 | 다사리학교 | 충북 청주시 | |
| 59 | 옥천해뜨는학교 | 충북 옥천군 | |
| 60 | 평생열린학교 | 충북 충주시 | |
| 61 | 천안시 장애인평생교육센터 | 충남 천안시 | |
| 62 | 새누리장애인평생교육원 | 전북 전주시 | |
| 63 | 다운장애인평생교육원 | 전북 전주시 | |
| 64 | 등불장애인평생교육원 | 전북 전주시 | |
| 65 | 산돌발달장애인평생교육센터 | 전북 군산시 | |
| 66 | 목포여성장애인평생교육원 | 전남 목포시 | |
| 67 | 순천팔마장애인평생교육원 | 전남 순천시 | |
| 68 | 광양장애인평생교육원 | 전남 광양시 | |
| 69 | 순천늘품장애인평생교육원 | 전남 순천시 | |
| 70 | 무안장애인평생교육원 | 전남 무안군 | |
| 71 | 멘토장애인평생교육원 | 경북 포항시 | |
| 72 | 마산장애인평생교육시설 | 경남 마산회원구 | |
| 73 | 창원장애인평생교육시설 | 경남 성산구 | |
| 74 | 창원문화장애인평생교육시설 | 경남 마산합포구 | |
| 75 | 진해장애인평생교육시설 | 경남 진해구 | |
| 76 | 경남조은장애인평생교육시설 | 경남 의창구 | |
| 77 | 진주장애인평생교육시설 | 경남 진주시 | |
| 78 | 사천장애인평생학교 | 경남 사천시 | |
| 79 | 밀양장애인평생교육시설 | 경남 밀양시 | |
| 80 | 양산장애인평생교육시설 | 경남 양산시 | |
| 81 | 경남시각장애인평생교육시설 | 경남 김해시 | |
| 82 | 제주장애인야간학교 | 제주 제주시 | |
| 83 | 제주장애인평생교육센터 | 제주 제주시 | |
| 84 | 다솜평생교육센터 | 제주 제주시 | |

2 **지자체 지정 평생교육기관(발달장애인법 제26조)**

| 연번 | 기관명 | 소재지 | 비고 |
|----|--------------------|---------|----|
| 계 | 37개소 | | |
| 1 | 종로발달장애인평생교육센터 | 서울 종로구 | |
| 2 | 용산구발달장애인평생교육센터 | 서울 용산구 | |
| 3 | 성동발달장애인평생교육센터 | 서울 성동구 | |
| 4 | 광진발달장애인평생교육센터 | 서울 광진구 | |
| 5 | 동대문구발달장애인평생교육센터 | 서울 동대문구 | |
| 6 | 중랑구발달장애인평생교육센터 | 서울 중랑구 | |
| 7 | 성북발달장애인평생교육센터 | 서울 성북구 | |
| 8 | 강북구발달장애인평생교육센터 | 서울 강북구 | |
| 9 | 도봉발달장애인평생교육센터 | 서울 도봉구 | |
| 10 | 노원발달장애인평생교육센터 | 서울 노원구 | |
| 11 | 은평발달장애인평생교육센터 | 서울 은평구 | |
| 12 | 서대문발달장애인평생교육센터 | 서울 서대문구 | |
| 13 | 마포발달장애인평생교육센터 | 서울 마포구 | |
| 14 | 양천구발달장애인평생교육센터 | 서울 양천구 | |
| 15 | 강서발달장애인평생교육센터 | 서울 강서구 | |
| 16 | 구로구발달장애인평생교육센터 | 서울 구로구 | |
| 17 | 금천발달장애인평생교육센터 | 서울 금천구 | |
| 18 | 영등포구발달장애인평생교육센터 | 서울 영등포구 | |
| 19 | 동작발달장애인평생교육센터 | 서울 동작구 | |
| 20 | 관악구발달장애인평생교육센터 | 서울 관악구 | |
| 21 | 서초발달장애인평생교육센터 | 서울 서초구 | |
| 22 | 강남세움발달장애인평생교육센터 | 서울 강남구 | |
| 23 | 송파발달장애인평생교육센터 | 서울 송파구 | |
| 24 | 강동구발달장애인평생교육센터 | 서울 강동구 | |
| 25 | 한솔대학 평생교육센터 | 부산 강서구 | |
| 26 | 대구광역시발달장애인평생교육센터 | 대구 남구 | |
| 27 | 서구발달장애인평생교육센터 | 인천 서구 | |
| 28 | 남동구늘품발달장애인평생교육센터 | 인천 남동구 | |
| 29 | 울산광역시발달장애인평생교육센터 | 울산 중구 | |
| 30 | 울산북구발달장애인평생교육센터 | 울산 북구 | |
| 31 | 울산광역시남구발달장애인평생교육센터 | 울산 남구 | |
| 32 | 구리시 발달장애인평생교육지원센터 | 경기 구리시 | |
| 33 | 시흥시발달장애인평생교육지원센터 | 경기 시흥시 | |
| 34 | 의정부시발달장애인평생교육지원센터 | 경기 의정부시 | |
| 35 | 군산시발달장애인평생학습관 | 전북 군산시 | |
| 36 | 전남동부권발달장애인평생교육지원센터 | 전남 순천시 | |
| 37 | 전남서부권발달장애인평생교육지원센터 | 전남 목포시 | |

3 **기타 평생교육 운영 기관**

※ '21년 장애인평생교육 현황조사

- **(일반 평생교육기관 : 534개)** 「평생교육법」에 따른 대학(원) 부설, 시도평생교육진흥원, 평생학습관 등 장애인 대상 프로그램이 있거나 장애인 학습자 등록 기관
- **(장애인 복지시설 : 3,767개)** 「장애인복지법」 제58조(장애인복지시설)에 따른 시설로 장애인 대상 평생교육을 실시하는 장애인 거주시설, 지역사회재활시설, 직업재활시설
- **(특수교육 기관 : 386개)** 「초·중등교육법」에 따른 특수학교 중 학점은행제를 운영하거나 지역사회 내 만18세 이상 장애 성인을 대상으로 평생교육 프로그램을 운영하는 기관 (단, 전공과 수업은 장애인 평생교육 프로그램에 포함하지 않음)

[4131-306] 평생교육 검정고시 지원 사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 평생교육 검정고시 지원 | 840 | 798 | - | 558 | △ 240 | △ 30 |
| ① 검정고시 프로그램 운영 | 490 | 448 | - | 273 | △ 175 | △ 39 |
| ② 검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원 | 350 | 350 | - | 285 | △ 65 | △ 18.5 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 1600 - 1602 - 300

* 담 당 자 : 교육복지돌봄지원국(김천홍), 교육복지정책과장(박준성), 사무관(김보현),
교육연구사(김경숙)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----------|----|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none">▪ (검정고시 프로그램 운영지원) 정규 교육과정을 이수하지 못한 학습자들의 학력보완 및 교육기회 보장을 위해 검정고시 교육프로그램을 운영하는 기관을 대상으로 프로그램 운영비를 지원하는 것임▪ (검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원) 검정고시 교수·학습 자료 개발·보급, 상담센터 운영 및 홈페이지 시스템 개선을 통해 검정고시 제도 운영의 효율성을 제고하고 학습자 편의 제고를 도모하고자 함▪ (계속사업) 최근 5년간('18~'22) 집행실적<ul style="list-style-type: none">- 평균 집행률 : 100.0%- 23년 8월까지 집행률/실집행률 : 70% / 70% | | |
| 사업기간 | (당초) 2018 ~ 계속 (최초반영사유) 저학력 성인학습자에 대한 체계적인 교육지원을 통해 학력 취득 및 상급학교 진학을 지원하기 위해 '18년 국고예산 신규 반영(국회 예결위, '17.12.) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 비영리 검정고시 프로그램 운영 기관 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 보조(민간) | 보조율 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 국가평생교육진흥원(공모) (참여기관) 평생학습 기관 등 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none">▪ 저학력 성인학습자·결혼 이민자 등 소외계층 및 경제적 취약계층에게 경제적 부담없이 이용 가능한 체계적·안정적인 교육 프로그램 제공으로 학력 취득 기회 지속 제공 및 사회 통합에 기여▪ 취약계층이 이용하는 평생교육 기관을 통해 학력 취득을 희망하는 사각 지대의 수혜대상 발굴로 취약계층 대상 평생학습 가치 구현▪ 맞춤형 교수·학습자료 개발·보급, 홈페이지 운영, 상담센터 운영 등을 통해 정보의 통합 제공으로 취약계층의 검정고시 제도 접근성 제고▪ 시·도교육청 등 유관기관 네트워크 구축 및 정보 교류를 통해 검정고시 제도 운영의 효율성 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (검정고시 프로그램 운영지원) 정규 교육과정을 이수하지 못한 학습자들의 학력보완 및 교육기회 보장을 위해 검정고시 교육프로그램을 운영하는 기관을 대상으로 프로그램 운영비를 지원하는 것임
- (검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원) 저학년 성인학습자의 교육기회 보장을 위한 맞춤형 교수·학습자료를 지원하고, 상담센터 및 홈페이지 운영, 교·강사 연수 지원을 통해 학습자의 편의성을 제고하고자 지원하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 법령상 근거 : 초·중등교육법 제27조의2(학력인정 시험), 평생교육법 제16조 등
- 추진경위
 - 저학력 성인학습자에 대한 체계적인 교육지원을 통해 학력취득 및 진학을 지원하기 위해 '18년 국고예산 신규 반영(국회 예결위, '17.12.)
 - '18년 신규 사업으로 성인학습자에 대한 검정고시 지원을 위하여 국가평생교육진흥원 내에 '검정고시 지원센터' 구축('18.5.)
 - 공모를 통하여 검정고시 지원센터 공모·선정(1차 : '18.5, 2차: '20.1)
 - 검정고시 프로그램 운영기관 선정·지원('18.5.~)
 - ※ 지원기관 수 : ('20) 57개 → ('21) 71개 → ('22) 71개 → ('23) 55개

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2018년 ~ 계속
- 사업규모 : 국가평생교육진흥원 내 평생학습 연계지원실 1개소
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 검정고시 응시자(저학력 성인학습자 등)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 국가평생교육진흥원 | 100 | 보조금관리에 관한 법률 제2조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (검정고시 프로그램 운영지원) ('23) 448→ ('24예산) 273백만원, △39%

- (내용) 정규 교육과정을 이수하지 못한 학습자들의 학력보완 및 교육기회 보장을 위해 검정고시 교육프로그램을 운영하는 기관을 대상으로 프로그램 운영비를 지원
- (산출)
 - 검정고시 프로그램 운영기관 지원 :
50개 기관×8백만=418백만원(2023년) → 44개 기관×5.5백만=243백만원
 - 검정고시 프로그램 운영 거점기관 지원 :
6개 기관×5백만=30백만원(2023년) → 6개 기관×5백만=30백만원

② (검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원) ('23) 350→ ('24예산) 285백만원, △18.5%

- (내용) 맞춤형 교수·학습자료 개발·보급, 상담센터 운영 및 홈페이지 운영 내실화, 검정고시 프로그램 운영기관 교·강사 연수를 통해 양질의 표준화된 서비스 지원
- (산출)
 - 성인학습자 맞춤형 교수·학습자료 개발·보급: 75백만원x1식 = 75백만원
 - 상담센터 운영 및 홈페이지 운영 내실화: 48백만원x1식 = 48백만원
 - 검정고시 프로그램 운영기관 교·강사 연수: 12백만원x1식 = 12백만원
 - 인건비, 사업운영비 등: 150백만원x1식 = 150백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|-------------------------|--|--|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| □ 평생교육 검정고시 지원 사업 | 798 | 558 |
| ① 검정고시 프로그램 운영 지원 | (448백만원) 저학력 성인학습자 등 취약 계층 대상 검정고시 프로그램 운영 지원 | (273백만원) 저학력 성인학습자 등 취약 계층 대상 검정고시 프로그램 운영 지원 |
| ② 검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원 | (350백만원) 검정고시 관련 교수·학습 자료 개발·보급 및 기관간 네트워크 활성화 | (285백만원) 검정고시 관련 교수·학습 자료 개발·보급 및 전문성 강화를 위한 교·강사 연수 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|--------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 평생교육 검정고시 지원 | 840 | 798 | | 558 | △ 240 | △ 30 |
| ① 검정고시 프로그램 운영 지원 | 490 | 448 | | 273 | △ 175 | △ 39 |
| - 검정고시 프로그램 운영 기관 지원 | 470 (47개 기관× 10백만원) | 418 (50개 기관× 8.36백만원) | | 243 (44개 기관× 5.5백만원) | | |
| - 검정고시 프로그램 운영 거점기관 지원 | 20 (4개 기관× 5백만원) | 30 (6개 기관× 5백만원) | | 30 (6개 기관× 5백만원) | | |
| ② 검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원 | 350 | 350 | | 285 | △ 65 | △ 18.5 |
| - 검정고시 관련 교수학습 자료 개발 | 80 (1식×80백만원) | 80 (1식×80백만원) | | 75 (1식×75백만원) | | |
| - 네트워크 활성화 | 120 (1식×120백만원) | 120 (1식×120백만원) | | - | | |
| - 인건비 | 150 (1식×150백만원) | 150 (1식×150백만원) | | - | | |
| - 상담센터 및 홈페이지 운영 내실화 | | | | 48 (1식×48백만원) | | |
| - 검정고시 프로그램 운영 기관 강사 연수 | | | | 12 (1식×12백만원) | | |
| - 인건비·사업운영비 등 | | | | 150 (1식×150백만원) | | |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 840 | 798 | | 558 | △ 240 | △ 30 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 840 | 798 | | 558 | △ 240 | △ 30 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 760 | - | 800 | - | 770 | - | 840 | - | 798 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|----------------|------|----|
| 2019 | 760 | | | 760 | 760 (760) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 800 | | | 800 | 800 (800) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 770 | | | 770 | 770 (767) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 840 | | | 840 | 840 (660) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 798 | | | 798 | 798 (558.6) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100% ○ 2023년 8월까지 집행률/실집행률 : 70%/70% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 정규학력을 취득하지 못한 성인학습자의 학력보완 교육프로그램 운영지원 규모 확대를 통해 저학력 성인학습자 등 교육소외계층에 대한 교육기회 보장
- 유관기관 협의회를 통해 검정고시 제도 시행, 운영 관련 현안 개선방안 논의 및 검정고시 응시를 지원하기 위한 맞춤형 학습자료 구성·보급을 통해 교육 사각지대에 있는 성인학습자의 검정고시 제도에 대한 접근성 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-------|-------|
| '22~'26 | 840 | 770 | 770 | 770 | 1,020 | |
| '23~'27 | | 882 | 962 | 972 | 1,020 | 1,068 |

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

① 정부 사업평가

| 재정사업 자율평가 ('22.03) | <ul style="list-style-type: none">○ (최종의견 및 점수) 보통(93점)○ (결과 요약)<ul style="list-style-type: none">- 소외계층(저소득층, 장애인 등)의 평생학습 참여 기회 확대를 통한 사회적 가치 구현 기여- 학습자에 대한 실질적 혜택 증가를 위해 운영기관 지원 확대('20년 4억원 → '21년 4.2억원) 및 관련 행정비용 절감('20년 4억원 → '21년 3.5억원)- 성과목표 달성도 | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|-------|-------|-----|-----|-----|-------------------------|------|----|----|-------|-----|
| | <table><tr><th>성과지표</th><th>3년 실적</th><th>성과목표</th><th>적극성</th><th>달성률</th><th>가중치</th></tr><tr><td>평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도(점)</td><td>87.9</td><td>85</td><td>보통</td><td>103.9</td><td>0.1</td></tr></table> | 성과지표 | 3년 실적 | 성과목표 | 적극성 | 달성률 | 가중치 | 평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도(점) | 87.9 | 85 | 보통 | 103.9 | 0.1 |
| | 성과지표 | 3년 실적 | 성과목표 | 적극성 | 달성률 | 가중치 | | | | | | | |
| 평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도(점) | 87.9 | 85 | 보통 | 103.9 | 0.1 | | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none">- 국회 지적사항* 개선을 위해 학습자에 대한 실질적 혜택이 이루어질 수 있도록 사업관리를 강화할 필요(프로그램 운영기관 중간점검 및 컨설팅, 학습비 경감 등) <p>* (국회 교육위, '20.8.) 평생교육 검정고시 지원 사업 학습자에 대한 실질적 혜택 마련 필요</p> | | | | | | | | | | | | | |
| 보조사업 연장평가 ('23.5) | <ul style="list-style-type: none">○ (최종의견) 감축, 사업방식 변경○ (결과 요약)<ul style="list-style-type: none">- 저학력 성인 학습자에게 평생교육을 확대하고 사회의 인적 자원을 축적시켜 국가 발전에 기여할 수 있다는 점에서 국가적 지원이 타당- 다만, '검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원' 중 성과공유회 및 협의회 개최 사업은 '24년 폐지, 검정고시 학습자에 대한 직접 지원 확대 및 내역사업별 성과지표 마련 등 개선 필요 | | | | | | | | | | | | |

② 국회 지적사항

| | |
|--------------------|--|
| 국회 예결위 (‘17.12) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 검정고시 준비생에 대한 국가의 예산 지원 필요 ○ (조치) '18년 국고예산 신규 반영(국회 예결위), 검정고시 지원센터 운영('18.5 ~ 현재) |
| 국회 교육위 (‘19.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업예산 중 일부가 국가평생교육진흥원 국가문해교육센터 업무에 지출된 것으로 오기 ○ (조치) 세부사업명에 맞게 지출내역을 표기하도록 사업비 집행관리 강화 |
| 국회 교육위 (‘20.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 학습자에 대한 실질적 혜택 마련 필요 ○ (조치) 운영기관 선정 과정, 중간점검 및 컨설팅 등을 통해 학습비 경감 등 학습자에 대한 실질적 혜택이 이루어질 수 있도록 사업관리 강화 |

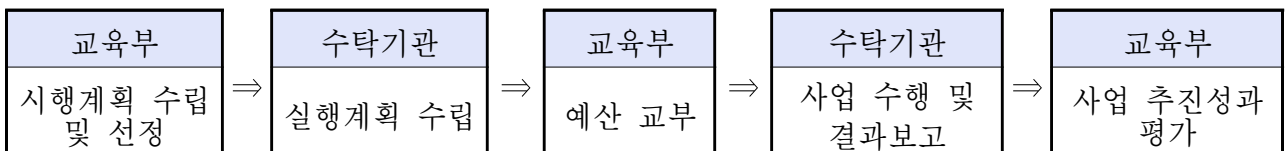
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당사항 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

7) 사업 성과

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|------|------|------|------|---|--|---|
| 평생교육 검정고시 지원 참여자 만족도 (단위: 점,%) | 목표 | 85 | 90 | 90 | 90 | 90 | 5점척도의 중간값보다 상향의 목표를 설정함으로써 학습자 만족도 제고 | $\text{참여자 종합만족도} = \frac{\sum(\text{차원만족도}_i \times \text{차원중요도}_i)}{\text{리커트 5점 척도 (100점으로 환산)}}$ | 평생교육 검정고시 프로그램 지원 사업 참여 학습자 중 표본조사(사업참여기관의 학습자 비율에 따라 층화표집) |
| | 실적 | 88.3 | 90.0 | 91 | | | | | |
| | 달성도 | 104 | 100 | 100 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

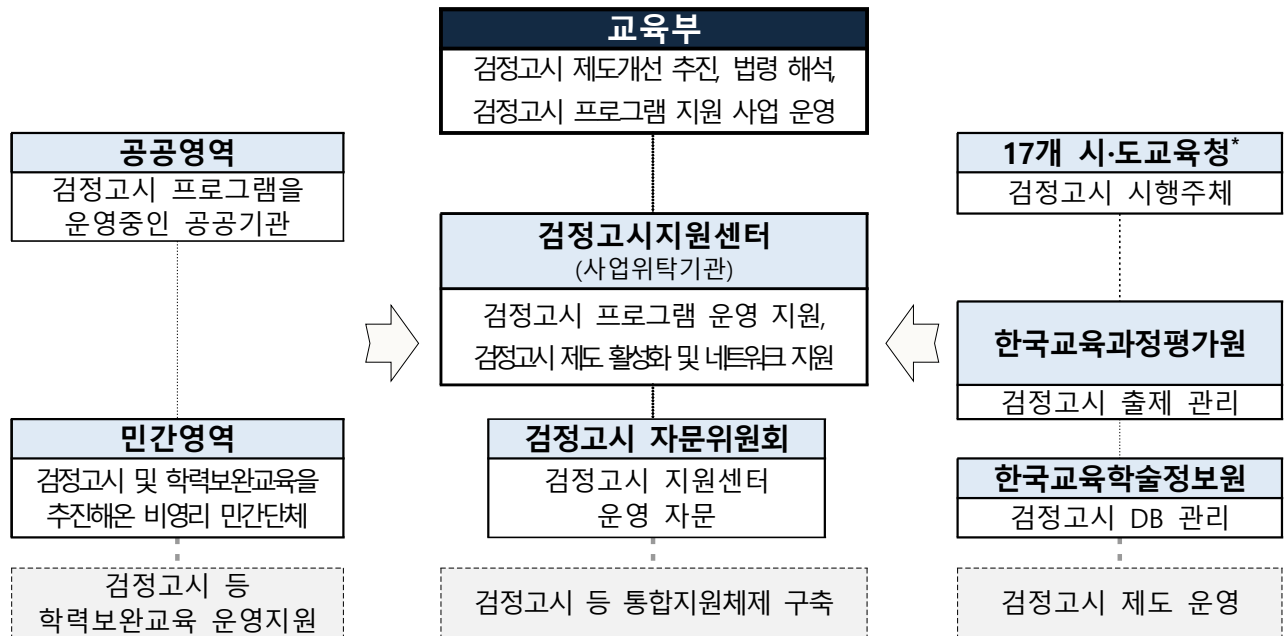
참고1

평생교육 검정고시 지원 사업 현황

□ 검정고시제도의 목적

- **학력 미취득 성인학습자에게 학력보완 및 상급학교 진학 기회**를 제공함으로써 보다 적극적인 **교육복지** 및 **평생교육 이념** 구현

□ 기관별 역할



* 검정고시 공동관리위원회 구성을 통해 시험 계획 수립 및 지정, 회차별 주관교육청 지정·운영

□ 현황

- **(검정고시 시행) 시도자치사무로 보통교부금을 활용**하여 검정고시 시험 시행 등을 시도교육청에서 자체 추진하고 있으며, 교육부는 별도의 추가예산을 지원하고 있지 않음(교부금)
- **(평생교육 검정고시 지원)** 검정고시 제도 시행에 머무르지 않고 검정고시 대상 발굴에서 합격 후의 진로 및 진학까지 체계적인 지원을 통해 **국민들의 평생교육을 지원하는 사업(국고)**
 - **검정고시 프로그램 운영기관을 선정지원하여 성인학습자의 학력보완 교육기회 확대**
 - ※ 수혜자 주 연령층 : 50대 이상 77.6%(60대 이상 60.5%), 초졸 이하 학력 77.6%
 - 교육 사각지대에 있는 성인학습자를 위한 **검정고시 맞춤형 학습자료 구성·보급**, 프로그램 운영기관의 **교·강사 연수지원**을 통해 **양질의 표준화된 서비스** 지원

□ 2022년 사업의 성과

① 검정고시 프로그램 운영 지원

- **71개 검정고시 프로그램 운영기관을 선정·지원**하여 성인학습자 등 교육 소외계층의 학력보완 교육기회 확대
 - 저학력 성인학습자의 중·장기적 학습 지원을 위해 프로그램 운영기관 지원기간을 다년도로 변경(2년:1+1)하여 운영*
 - * 연차평가를 거쳐 연장여부 결정, 미달 기관은 지원대상에서 제외하고 신규선정
- 검정고시지원센터 및 운영기관 **중간점검***, 권역별 **거점기관(6개 기관)을 두어 운영기관 컨설팅 등을 통해 프로그램 질 관리·제고**
 - * (기간) '22. 5.~'22. 7. (방법) 거점기관에서 관할 프로그램 운영기관 방문·점검 실시
 - 검정고시 프로그램 운영지침 제작·배포 및 수준별 연수 진행을 통해 사업 운영 및 보조금 관리지침 등 안내
 - * 사업 운영지침 총 160부 제작, 71개 기관 대상 기관별 2부씩 배포

② 검정고시 제도 활성화 및 네트워크 지원

- **교육 사각지대에 놓인 성인학습자의 검정고시 제도 접근성 제고를 위해 맞춤형 학습자료 구성 및 보급**
 - 성인학습자가 검정고시 학습에 활용할 수 있는 교재 다양화
 - * 중졸·고졸 검정고시 학습교재 개발 과목 ('21년) 수학, 영어 → ('22년) 국어, 과학
 - 고령 학습자와 저시력 장애인을 위한 큰 글씨 학습자료 편집·배포
 - * '22년 선정기관에 90부(초졸·중졸·고졸 각 30부)씩 배포('22. 12.)
- **유관기관* 협의회, 지원기관 직무연수 및 성과공유회, 검정고시 지원센터 자문위원회를 개최하여 역량 제고 및 협력 강화**
 - * 시·도교육청(시행), 한국교육과정평가원(출제), 한국교육학술정보원(시스템 운영) 등
- 검정고시 교육기관·학습자 사례집 및 동영상을 제작·보급하여 우수 사례 공유 및 사업 성과에 대한 효과적인 대외 홍보, 인지도 제고
 - * 기관 및 학습자 사례집 총 2,000부 제작, 교육부 및 '22년 선정기관에 25부씩 배포(개설보고 학습자가 많은 기관은 기관당 40부) 배포('22. 12.)

□ **초·중등교육법**

제27조의2(학력인정 시험) ① 제2조에 따른 학교의 교육과정을 마치지 아니한 사람은 대통령령으로 정하는 시험에 합격하여 초등학교·중학교 또는 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정 받을 수 있다.

② 국가 또는 지방자치단체는 제1항에 따른 시험 중 초등학교와 중학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험의 실시에 필요한 비용을 부담한다.

③ 초등학교·중학교 및 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력이 인정되는 시험에 필요한 사항은 교육부령으로 정한다.

④ 교육감은 상급학교 학생선발을 위하여 필요한 경우 고등학교를 졸업한 사람과 동등한 학력을 인정받는 시험에 합격한 자의 합격증명과 성적증명 자료를 본인의 동의를 받아 제3자에게 제30조의4에 따른 교육정보시스템으로 제공할 수 있다.

⑤ 제4항에 따른 자료 제공의 제한에 관하여는 제30조의6을 준용한다. 이 경우 "학교의 장"은 "교육감"으로 본다.

□ **초·중등교육법 시행규칙**

제26조(검정고시위원회의 설치) ① 영 제96조제2항에 따른 초등학교 졸업학력 검정고시(이하 "초졸 검정고시"라 한다), 영 제97조제2항에 따른 중학교 졸업학력 검정고시(이하 "중졸검정고시"라 한다) 및 영 제98조제2항에 따른 고등학교 졸업학력 검정고시(이하 "고졸검정고시"라 한다)를 시행하기 위하여 교육감 소속으로 검정고시위원회를 둔다.

② 검정고시위원회는 다음 각 호의 사항을 관장한다.

1. 초졸검정고시, 중졸검정고시 및 고졸검정고시(이하 "검정고시"라 한다)의 공고, 응시원서의 접수 및 검정고시의 시행
2. 출제, 채점 및 합격증 발급
3. 그 밖에 검정고시의 시행에 필요한 사항

제27조(검정고시위원회의 구성 및 출제위원 등의 위촉) ① 검정고시위원회는 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함하여 7명의 위원으로 구성한다.

② 위원장은 교육감이 되고, 부위원장은 부교육감이 된다.

③ 위원은 검정고시를 시행할 때마다 해당 교육감 소속 공무원 중에서 위원장이 임명한다.

④ 검정고시위원회는 검정고시를 시행할 때마다 해당 교육감 소속 공무원 또는 검정고시과목에 관한 학식이 풍부한 사람 중에서 출제위원을 임명하거나 위촉하고, 해당 교육감 소속 공무원 중에서 채점위원과 시험감독관을 임명한다.

제32조(검정고시의 시행 및 공고) ① 검정고시위원회는 연 2회 이상 검정고시를 시행하여야 한다.

② 검정고시위원회는 다른 교육감 소속 검정고시위원회와 공동으로 검정고시를 시행할 수 있다.

③ 검정고시위원회는 검정고시를 시행하기 2개월 전에 시험의 일시·장소, 원서접수, 그 밖에 검정고시의 시행에 관한 사항을 공고하여야 한다.

[4131-500] 온국민평생배움터 구축 및 운영(재량,계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □온국민 평생배움터 구축 및 운영사업 | 3,488 | 4,430 | - | 2,393 | △ 2,037 | △45.9 |
| ①온국민 평생배움터 구축 및 운영사업 | 3,488 | 4,430 | - | 2,393 | △ 2,037 | △45.9 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4131 - 500

* 담 당 자 : 평생직업교육국장(최창익), 평생학습지원과장(최윤정), 사무관(강정훈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | ▪ 학습자가 온라인 평생교육훈련 콘텐츠를 맞춤형으로 제공받고 학습 훈련이력을 One-Stop으로 관리할 수 있는 시스템 구축 |
| 사업기간 | '22~계속 (최초반영사유) 출연금 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 해당 없음 |
| 지원조건 | 출연 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 국가평생교육진흥원 |
| 기대효과 | ▪ 개별부처, 지자체에서 운영 중인 다양한 평생학습을 희망하는 국민들이 누구나 쉽게 접근할 수 있도록 평생학습 분야 통합플랫폼 구축 및 운 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (사업목적) 개별부처, 지자체에서 운영 중인 다양한 평생학습을 희망하는 국민들이 누구나 쉽게 접근할 수 있도록 평생학습 분야 통합플랫폼 구축 및 운영
- (사업내용) 학습자가 온라인 평생교육훈련 콘텐츠를 맞춤형으로 제공받고 학습훈련 이력을 One-Stop으로 관리할 수 있는 시스템 구축

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 법령상 근거 : 「평생교육법」(2021.12.9.시행) 제5조, 제18조의2, 제44조

제5조(국가 및 지방자치단체의 임무) ① 국가 및 지방자치단체는 모든 국민에게 평생교육 기회가 부여될 수 있도록 평생교육진흥정책과 평생교육사업을 수립·추진하여야 한다.

② 국가와 지방자치단체는 장애인이 평생교육의 기회를 부여받을 수 있도록 장애인 평생교육에 대한 정책을 수립·시행하여야 한다.

③ 국가와 지방자치단체는 장애인 평생교육을 체계적이고 지속적으로 실시하기 위하여 유기적인 협조체제를 구축하여야 한다.

④ 국가 및 지방자치단체는 그 소관에 속하는 단체·시설·사업장 등의 설치자에 대하여 평생교육의 실시를 적극 권장하여야 한다.

⑤ 국가 및 지방자치단체는 모든 국민이 여건과 수요에 적합한 평생교육을 선택하고 참여할 수 있도록 관련 정보를 제공하고 상담 등 지원 활동을 하여야 한다.

제18조의2(평생교육 종합정보시스템의 구축·운영 등) ① 교육부장관은 평생교육 관련 정보를 체계적·효율적으로 관리하고 국민의 평생교육 참여 확대를 위하여 평생교육 종합정보시스템을 구축·운영할 수 있다.

② 교육부장관은 평생교육 종합정보시스템의 구축·운영을 위하여 필요한 경우에는 관계 행정기관등의 장에게 필요한 자료의 제공을 요청할 수 있다. 이 경우 자료의 제공을 요청받은 관계 행정기관등의 장은 특별한 사유가 없으면 이에 따라야 한다.

③ 제1항 및 제2항에 따른 정보의 범위와 내용, 평생교육종합정보시스템의 구축·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

제44조(권한의 위임 및 위탁) ① 교육부장관은 이 법에 따른 권한의 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육감에게 위임할 수 있다.

② 교육부장관은 다음 각 호에 따른 업무의 전부 또는 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 진흥원에 위탁할 수 있다.

1. 제24조에 따른 평생교육사의 양성 및 평생교육사 자격증의 교부·재교부

2. 제25조에 따른 평생교육사 양성기관의 지정

3. 제16조의2 및 제16조의3에 따른 평생교육이용권의 발급 및 사용 관리

4. 제18조의2에 따른 평생교육 종합정보시스템의 구축·운영

③ 교육감은 이 법에 따른 권한의 일부를 대통령령으로 정하는 바에 따라 소관 교육장에게 위임할 수 있다.

※ 「평생교육법」 개정(6.8.일부개정법률안 공포)을 통해 온국민평생배움터 추진을 위한 법적 근거 마련

○ 추진경위

- 「한국판 뉴딜」 종합계획 발표('20.7.)

- 한국판 뉴딜 종합계획 추진과제 중 디지털 뉴딜 대표과제
- 디지털 뉴딜 4대 역점분야* 중 '교육 인프라 디지털 전환**'으로 추진
- * ①D.N.A 생태계 강화, ②교육 인프라 디지털 전환, ③비대면 산업 육성, ④SOC 디지털화
- ** 온오프라인 융합학습 환경 조성을 위해 디지털 인프라 기반 구축 및 교육콘텐츠 확충 추진

- 사회관계장관회의 「디지털 시대의 열린 평생교육훈련 혁신방안(안)」 발표('20.9.)

- 평생교육훈련 혁신방안 추진과제* 중 '비대면 평생교육 활성화'로 평생교육·훈련 통합 서비스를 위한 평생배움터 구축 추진
- * ①비대면 평생교육 활성화*, ②보편적 평생학습 구현을 위한 제도 개선, ③거버넌스 정비

- 「평생배움터 플랫폼 구축을 위한 정보화전략계획(ISP) 수립」 기본계획 마련('21.1.)
- 「평생배움터 플랫폼 구축을 위한 정보화전략계획(ISP) 수립」 추진('21.4.~8.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '22~계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------------|
| 국가평생교육진흥원 | 100 | 「평생교육법」 제5조, 제18조의2, 제44조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

- ① 온국민평생배움터 구축 및 운영 ('23) 4,430 → ('24예산) 2,393백만원, +45.9%
- (내용) 24년 온국민평생배움터 플랫폼 구축을 위한 필요 예산(3차년도)
 - (산출)
 - 1) 평생배움터 통합 포털 시스템 개발 * 1식 = 1,573백만원
 - 2) 외부 연계시스템 개발 564백만원 * 1식 = 820백만원
 - 학습과정·이력 활용 연계 확장 : 820백만원 × 1식 = 820백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 온국민평생배움터 구축 및 운영 사업 | 4,430 | 2,393 |
| ① 온국민평생배움터 구축 및 운영사업 | 4,430 학습자 맞춤형 서비스 고도화, 학습 이력 인증강화, 학습자 지원체계 구축, 외부 유관기관 연계 확대 등 | 2,393 평생배움터 통합 포털 시스템 개발 및 외부 연계시스템 개발 등 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|--|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결 산 | 본 예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 온국민평생배움터 구축 및 운영 | 3,488 | 4,430 | - | 2,393 | △2,037 | △45.9 |
| ① 온국민평생배움터 구축 및 운영 | 블록체인 기반 온국민 평생배움터 통합 포털 시스템 개발 (300) AI 기반 지능형 학습경로 설계추천 시스템 개발 (1,150) xAPI 기반 LRS/ LXP 구축 (700) 차세대 LMS 통합 지원 시스템 개발 (800) 범부처 연계 시스템 개발 (338) PMO 및 감리 (200) | 블록체인 기반 온국민 평생배움터 통합 포털 시스템 개발 (1,000) 차세대 LMS 통합 지원 시스템 개발 (1,640) 범부처 연계 시스템 개발 (870) 온국민평생 배움터 플랫폼 인프라(클라우드) 구축(2차) (520) PMO 및 감리 (400) | - | 블록체인 기반 온국민 평생배움터 통합 포털 시스템 개발 (1,573.) 범부처 연계 시스템 개발 (820) | △2,037 | △45.9 |
| □ 비목(합계) | 3,488 | 4,430 | - | 2,393 | △2,037 | △45.9 |
| ○사업출연금(350-02) | 3,488 | 4,430 | - | 2,393 | △2,037 | △45.9 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | - | - | 3,488 | 3,488 | 4,430 | - | 2,393 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | - | - | - | - | - () | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | - | - | - | - | - () | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 3,488 | - | - | 3,488 | 3,488 (3,488) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 4,430 | - | - | 4,430 | 4,430 (3,559) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 2,393 | - | - | 2,393 | - (-) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 90.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/80.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 누구나 언제 어디서나 학습할 수 있고 학습결과를 적극 활용할 수 있는 온국민 배움터 플랫폼 구축·운영으로 보편적 평생교육 사회 구현 및 비대면 평생교육 활성화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 3,488 | 13,520 | 1,510 | 1,510 | 1,510 | |
| '23~'27 | | 4,430 | 9,026 | 3,970 | 2,920 | 2,952 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당 없음

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------|---|
| 예결위 결산 시정요구 (yy.mm) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업 초기부터 ISP와 다른 사업계획 변경(인프라 자체구축 → 민간 클라우드 활용)으로 사업 지연되고 있으므로, 향후 일정 관리 철저 필요 ○ (조치) 2차년도('23~) 사업부터 추가적 지연이 발생하지 않도록 일정관리 철저 |
|---------------------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------------|---------------|---|
| ①기본계획수립 ↓ | 교육부 | - 기본계획 수립, 실행계획 승인 - 사업비 교부 및 관리 |
| ②실행계획수립·시행 ↓ | 국가평생 교육진흥원 | - 실행계획 수립 및 시행 - 평생배움터 구축 및 운영·개선 - 사업결과 및 정산보고 |
| ③사업결과 및 예산관리 | 교육부 | - 사업비 집행잔액 반납 조치 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과 : 해당 없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

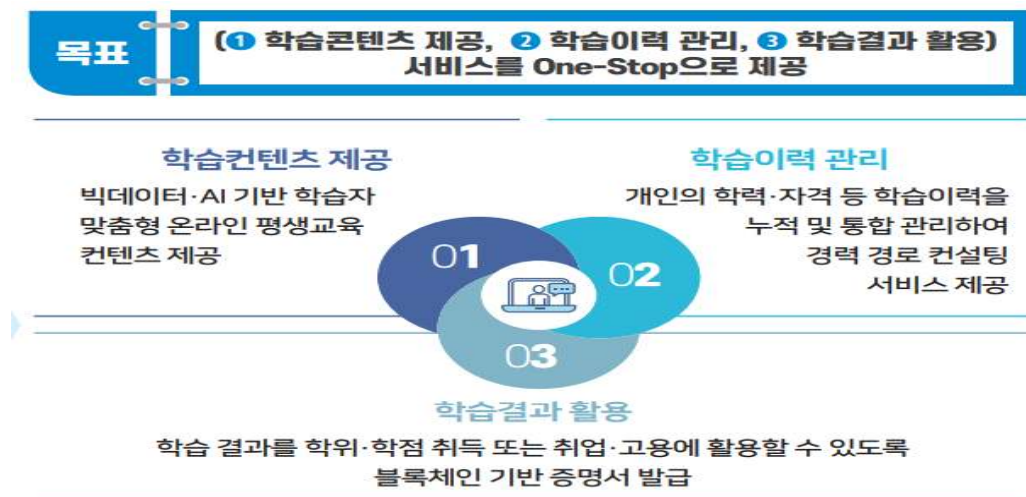
7. 기타 참고자료

(1) 온국민평생배움터 구축 및 운영 사업 개요

□ 사업개요

- (개념) 학습자가 맞춤형 온라인 평생교육 훈련 콘텐츠를 제공받고 학습훈련 이력을 통합 관리하는 평생교육종합정보시스템
- (추진근거) 「디지털시대의 열린 평생교육·훈련 혁신방안」 사회관계장관 회의 상정·발표('20.9.23), 「평생교육법」 일부개정*('21.6.8. 공포)
* 제18조의 2(평생교육 종합정보시스템 구축·운영) 신설
- (추진배경) 한국판 뉴딜 종합계획, 코로나19, 4차 산업혁명 등 대내외 환경변화로 평생교육·훈련의 중요성 및 체계 전환 필요성 대두
- (관련 상위 계획) 국정과제(84-5-5), 5차 평생학습 진흥방안, 첨단분야 인재양성 전략, 청년정책 기본계획, 저출산고령화 사회 정책

□ 주요내용



< 온국민 평생배움터 비전체계도(안) >

【온국민 평생배움터 주요내용】

- ◇ (콘텐츠 제공) 대학 강좌부터 다양한 평생교육·훈련을 망라하는 양질의 온라인 교육콘텐츠를 평생배움터 플랫폼을 통해 맞춤형으로 제공
- ◇ (학습이력 관리) 학습자가 자신의 모든 학습이력을 통합적으로 관리할 수 있도록, 각 플랫폼에 산재되어 축적된 개인의 학습 결과를 평생배움터를 통해 연계·공유
- ◇ (학습결과의 활용) 콘텐츠 이수 결과를 학점·학위 취득에 활용하거나 취업·고용에 활용할 수 있도록 학습정보 관리·제공 지원

[4134-302] 성인 문해교육프로그램 운영 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 성인문해교육 프로그램 운영 지원 | 5,740 | 6,880 | - | 6,732 | △148 | △2.2 |
| ① 성인문해교육 프로그램 지원 | 5,200 | 5,000 | - | 4,900 | △100 | △2 |
| ② 문해교육 활성화 | 420 | 1,150 | - | 1,035 | △115 | △10 |
| ③ 국민기초학습역량조사 | 120 | 400 | - | 500 | 100 | 25 |
| ④ 성인 디지털 문해교육 기반 구축 | - | 330 | - | 297 | △33 | △10 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4134 - 302

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 평생학습지원과장(최운정), 서기관(이연주), 주무관(김유진)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 비문해·저학력 성인의 교육기회 제공을 위한 다양한 문해교육 프로그램 개발 및 지원, 문해교육 기반 조성을 위한 문해교육 활성화 사업 추진 등 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 5년간('18~'22년) 평균 실집행률 : 100% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98% </div> |
| 사업기간 | ' 06~계속 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | (' 23년) 176개 지방자치단체, 484개 문해교육기관 지원 |
| 지원조건 | 출연 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부(국가평생교육진흥원 국가문해교육센터) |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 경제·사회적 여건으로 교육기회를 갖지 못한 비문해 성인에게 문해교육 기회를 제공하여 기초생활 능력 향상을 통한 삶의 질 개선 및 사회통합 실현 ■ 소외계층 교육기본권 보장을 위한 학력인정 문해교육 기반을 구축하여 저학력 성인의 초·중학 학력취득 지원 및 교육격차 해소 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (성인문해교육 프로그램 지원) 저학력·비문해 성인이 일상생활을 영위하는데 필요한 문자해득 능력을 포함한 기초생활능력을 갖추 수 있도록 문해교육 지원
- (문해교육 활성화) 문해학습자의 다양한 교육수요에 부합한 생활문해 교육과정 개발, 체계적인 문해교원 보수교육과정 운영
- (국민기초학습역량조사) 대한민국 성인의 문해능력을 조사하여, 성인문해 관련 정책 수립에 필요한 기초자료 개발
- (성인 디지털 문해교육 기반 구축) 비문해자를 위한 디지털 문해교육 교수학습자료 및 교육과정 개발, 디지털 문해교육 프로그램 홍보 등

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- (법령상 근거)

「평생교육법」

제39조 (문해교육의 실시 등) ① 국가 및 지방자치단체는 성인의 사회생활에 필요한 문자해득 능력 등 기초능력을 높이기 위하여 노력하여야 한다. ② 교육감은 대통령령으로 정하는 바에 따라 관할 구역 안에 있는 초·중학교에 성인을 위한 문해교육 프로그램을 설치·운영하거나 지방자치단체·법인 등이 운영하는 문해교육 프로그램을 지정할 수 있다. ③ 국가 및 지방자치단체는 문해교육 프로그램을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 우선하여 재정적 지원을 할 수 있다.

- 추진경위

- 2006년 교육부 주요업무계획(대통령 업무보고) : '06. 2.

※ 소외계층 교육기회 실질적 보장을 위하여 성인문해교육 지원 사업을 주요과제로 선정하여 대통령 보고

- 성인문해교육 활성화 방안 수립 : '06. 3. 6

- 성인문해교육 프로그램 지원 : '06. ~ 현재

- 윤석열 정부 120대 국정과제 : '22. 7.

※ '84-5. 모든 국민의 평생학습 기회를 보장, '81-5. 디지털 교육격차를 해소하고 생애주기별 디지털 역량 강화'

- 제5차 평생교육진흥 기본계획('23~'27) 수립 : '22. 12.

※ 성인문해교육 지속 확대 및 다양화 : '27년까지 문해교육 수혜자 134만 명 달성 목표

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '06년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 교육부(국가평생교육진흥원)
- 사업 수혜자 : 만 18세 이상의 저학력·비문해 성인
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|----------------------|
| 국가평생교육진흥원 | 100% | 「평생교육법」 제19조, 제39조 등 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (성인문해교육 프로그램 지원) ('23) 5,000→ ('24예산) 4,900백만원, -2%

- (내용) 일상생활을 영위하는데 필요한 문자해독 능력 등 기초생활능력을 갖출 수 있도록 저학력·비문해 성인을 대상으로 문해교육 지원
- (산출) 4,900백만원
 - ① 성인 기초 문해교육 프로그램 지원 : 2,500백만원
 - 5백만원 x 500개 프로그램 = 2,500백만원
 - ※ 기초 지자체 대응투자 100%에 따라, 1개 프로그램당 10백만원 지원 기준
 - ② 성인 디지털 문해교육 프로그램 지원 : 2,400백만원
 - 10백만원 x 240개 프로그램 = 2,400백만원
 - ※ 기초 지자체 대응투자 100%에 따라, 1개 프로그램당 20백만원 지원 기준

② (문해교육 활성화) ('23) 1,150→ ('24예산) 1,035백만원, -10%

- (내용) 가정 내 자체 학습을 위한 온라인 문해교육 강의 및 교수학습자료 지원, 전문성 있는 문해교육 교원 양성, 문해교육에 대한 사회적 인식제고를 위한 전국 단위 캠페인 추진 등
- (산출) 1,035백만원
 - ① 문해교육 교수학습자료 개발·보급 : 605백만원

- 온라인 문해교실(교육방송) 콘텐츠 제작 : 23편 x 20백만원 = 460백만원
- 교수학습자료 지원(문해교과서 무상보급) : 1만원 x 14,500명 = 145백만원
- ② 기관컨설팅 : 400개 x 0.2백만원 = 80백만원
- ③ 문해교육교원 보수교육 교육과정 개발 : 4개 영역*20백만원 = 80백만원
 - * 4개 영역 : ① 디지털 문해 프로그램 기획, ② 디지털 문해 수업 평가, ③ 디지털 문해 수업 방법론 ④ 문해교육 교사 심화
- ④ 문해의 달 선포식 등 인식 개선 사업 : 110백만원
 - 대한민국 문해의 달 선포식 및 시상식(50백만원), 시화전(30백만원), 시화전 인쇄물 등(30백만원)
- ⑤ 네트워크 지원 등 사업운영 : 160백만원
 - 사업운영인건비(44백만원x3명), 사업운영 제경비(28백만원)

③ (국민기초학습역량조사) ('23) 400→ ('24예산) 500백만원, +25%

- (내용) 대한민국 성인의 문해능력을 조사하여, 성인문해 관련 정책 수립에 필요한 기초자료 개발
- (산출) 500백만원
 - ① 제1차 디지털 성인문해능력조사 : 1만명x4만원 = 400백만원
 - ② 기초 성인문해능력조사 분석 연구 : (국민공개용) 결과 공표 보고서 50백만원
+(조사결과분석) 1차~4차 성인문해능력조사 결과 프로파일 분석 50백만원 = 100백만원

④ (성인 디지털 문해교육 기반 구축) ('23) 330→ ('24예산) 297백만원, -10%

- (내용) 비문해자를 위한 디지털 문해교육 교수학습자료 및 교육과정 개발, 디지털 문해교육 프로그램 홍보 등
 - (산출) 297백만원
 - ① 디지털 문해 교수학습자료 개발 : 3종x 50백만원= 150백만원
 - ② 디지털 문해교육 교육과정 개발 및 시범수업 : 47백만원
 - ③ 디지털 문해교육 거점기관 성과관리 운영 등 : 100백만원
- ※ 디지털 거점기관 컨설팅, 성과공유회, 디지털 기업 연계 협업, 사업운영 제경비 등

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|----------------------|--|--|
| □성인문해교육프로그램 운영 지원 | 6,880 | 6,732 |
| ① 성인문해교육 프로그램 지원 | 5,000 성인문해교육 프로그램 운영 지원 (기초)5백만원x500개 프로그램, (디지털)10백만원x250개 프로그램) | 4,900 성인문해교육 프로그램 운영 지원 (기초)5백만원x500개 프로그램, (디지털)10백만원x240개 프로그램) |
| ② 문해교육 활성화 | 1,150 (문해의달선포식, 교수학습자료 개발·보급,기관 컨설팅 등) | 1,035 (문해의달선포식, 교수학습자료 개발·보급,기관 컨설팅 등) |
| ③ 국민기초학습역량 조사 | 400 제4차 기초 성인문해능력조사 본조사 실시 (4만원x10,000명) | 500 제1차 디지털 성인문해능력조사 본조사 실시 400 (4만원x10,000명) 제4차 기초 성인문해능력조사 분석 연구 100 |
| ④ 성인 디지털 문해 교육 기반 구축 | 330 (디지털 문해교육 교과서 개발, 디지털 성인문해능력조사 측정도구 개발 및 예비조사) | 297 (디지털 문해교육 교수학습자료 및 교육과정 개발, 디지털 문해교육 프로그램 홍보 등) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|---|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 성인문해교육 프로그램 운영 지원 | 5,740 | 6,880 | - | 6,732 | △ 148 | △ 2.2 |
| ① 성인문해교육 프로그램 지원 | 5,200 성인문해교육 프로그램 지원 (0.1x52,000명) | 5,000 성인문해교육 프로그램 지원 (가) 5만1,500개 프로그램 (다) 10만1,250개 프로그램 | - | 4,900 성인문해교육 프로그램 지원 (가) 5만1,500개 프로그램 (다) 10만1,240개 프로그램 | △ 100 | △ 2 |
| ② 문해교육 활성화 | 420 문해교육기관 컨설팅 (0.2x400개) 보수교육과정 개발 (20x4개 영역) 문해교육 활성화 (110x1식) 네트워크 지원 등 (150x1식) | 1,150 문해교육기관 컨설팅 (문해의달선포식 , 교수학습자료 개발·보급, 기관 컨설팅 등) | - | 1,035 문해교육기관 컨설팅 (문해의달선포식, 교수학습자료 개발·보급, 기관 컨설팅 등) | △ 115 | △ 10 |
| ③ 국민기초학습역량조사 | 120 예비조사 실시 (0.04x2,000명) 측정도구 개선 연구 (40x1식) | 400 제4차 본조사 실시 (4만원x10,000명) | - | 500 제4차 디지털 성인문해능력조사 (4만원x10,000명) 제4차 기초 성인문해능력조사 분석 연구 100 | 100 | 25 |
| ④ 성인 디지털 문해교육 기반 구축 | | 330 (디지털 문해교육 교과서 개발 디지털 성인문해능력조 사 측정도구 개발 및 예비조사) | - | 297 (디지털 문해교육 교수학습자료 및 교육과정 개발 디지털 문해교육 프로그램 홍보 등) | △ 33 | △ 10 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 5,740 | 6,880 | - | 6,732 | △ 148 | △ 2.2 |
| ○사업출연금(350-02) | 5,740 | 6,880 | - | 6,732 | △ 148 | △ 2.2 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 4,460 | - | 4,900 | - | 5,900 | - | 5,740 | - | 6,880 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 4,460 | - | - | 4,460 | 4,460 (4,460) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2020 | 4,900 | - | - | 4,900 | 4,900 (4,900) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 5,900 | - | - | 5,900 | 5,900 (5,900) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2022 | 5,740 | - | - | 5,740 | 5,740 (5,740) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 6,880 | - | - | 6,880 | 6,880 (6,749) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 저학력·비문해 성인의 삶의 질 제고를 위해 기초 문해력 향상 지원을 위한 양질의 문해교육 기회 제공
- 일상생활 영위에 필요한 기초문해능력(정보, 금융, 건강, 안전, 생활영어 등) 향상을 위한 생활문해교육 교육과정 개발을 통해 지원 범위 및 대상 확대

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 5,740 | 6,880 | 19,920 | 20,000 | 20,280 | |
| '23~'27 | | 6,880 | 20,780 | 23,760 | 28,860 | 32,780 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수, 100점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 교육기회를 놓친 비문해·저학력 고령 성인 대상으로 읽기·쓰기·셈하기의 문해교육을 지원하고, 특히 초등·중학 학력인정을 통해 헌법 제31조에서 규정하고 있는 균등교육·의무교육의 기본적인 권리 보장 등 사회적 약자에 대한 기회제공과 사회통합 통한 사회적 가치 실현 |
| 재정사업 자율평가 (22.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통, 91점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 경제적인 이유로 진학 기회를 놓친 후진학자 및 인생 2막을 준비하는 다양한 성인학습자(은퇴자, 경력단절은퇴자 등)에게 대학 수준의 평생교육 기회를 제공함으로써 학위취득, 업무능력강화, 자아실현 등 생애경력개발 지원 |

② 국회 지적사항

| | |
|--------------|---|
| 국정감사 (22) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 성인문해능력 조사에 문해교육 참여를 희망하는 성인(70만명) 대비 지원규모는 적음. 그리고, 코로나 19로 인해 문해교육 프로그램 운영 예산은 부족한 상황이며 문해교육 프로그램 운영 지원 증액 필요함 ○ (조치) 희망하는 국민의 문해교육 참여 지원을 위해 예산 확대 노력하겠음('22년 5,740백만원 → '23년 6,880백만원) |
| 국정감사 (21) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 일상생활에 불편함을 겪는 문해능력 수준이 낮은(수준 1~2) 성인의 수가 400만명임. 문해교육이 필요한 국민은 약 복용 설명서, 전자제품 사용서를 읽는데 어려움을 겪기 때문에 성인문해교육의 비중을 높여야 하며, 400만명의 문해교육 대상자를 지원하기 위해 예산과 교육 인력의 대폭적인 확대가 필요함 ○ (조치) 성인문해교육 프로그램 지원 예산 증액 노력 지속 |
| 국정감사 (20) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 2017년 성인문해능력조사 결과 비문해자 311만명 대비 문해교육 지원(전체 비문해자 대비 1.3% 수준)이 매우 부족하여 예산 확대가 필요함 ○ (조치) 성인문해교육 프로그램 지원 예산 증액 노력 지속 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 문해교육 프로그램에 246만명 참여(기준 : 2013~2014년) - 문해, 언어, 수리력 학습에 대한 요구를 향상하기 위한 Get On 문해교육 홍보 캠페인 - 비문해자들의 문해교육 참여에 대한 인식 제고 및 교육 프로그램 및 교재 소개 등의 활동으로 구성 - TV 광고 방송, 문해학습자 생애 DVD 제작 및 배포 |
| 프랑스 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 국가 비문해 퇴치원(Agence nationale de lutte contre l'illettrisme, ANLCI) - 문해력 조사 평가 및 조사결과 분석, 비문해자 지원을 위한 개발 |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 국가문해교육원, 지역 문해자원센터 등 - 주정부에 의해서 지원되는 문해교육 프로그램에 200만명 참여(기준: 2010~11년) - 1991년 국가문해법, 1998년 성인교육·가족문해법 등 법적 근거 마련 - 국립문해교육원을 설립하고 주마다 문해자원센터를 설치하여 문해교육 프로그램 지원 - 국가가족문해센터를 설치하여 가족 문해교육 프로그램 개발 및 지원 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------------|-----|-------|-------|--------|--------|--------|---|-------------------|---------------------|
| 성인학습 문해교육 프로그램 개설(개) | 목표 | 1,693 | 1,737 | | | | | | |
| | 실적 | 1,746 | 1,770 | | | | | | |
| | 달성도 | 103.1 | 101.9 | | | | | | |
| 문해교육 프로그램 이수자 수(명) | 목표 | | | 11,700 | 13,000 | 13,130 | 전년도 학교형 프로그램 참여 학습자 규모(19,699명)의 2/3 수준 목표 설정 | 프로그램 이수자수 총계 | 사업 운영 결과보고서 |
| | 실적 | | | 12,767 | - | - | | | |
| | 달성도 | | | 109.1 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 성인 문해교육 지원 사업 개요
- (2) 성인 문해교육 지원 사업 현황
- (3) 성인 문해교육 관련 현황 통계

□ 추진배경

- 읽기, 쓰기, 셈하기는 일상생활에 필요한 가장 기초적인 능력으로, 문해교육은 개인의 행복한 삶은 물론 국가 경쟁력 향상에 기여
 - ※ 문해교육은 교육받을 권리의 일부이며 공공선으로서, 빈곤 감소와 삶의 기회 확대 및 건강한 삶 영위에 기여하는 기초교육의 핵심(UNESCO, '16)
- 사회환경 변화에 따라 새롭게 요구되는 문해 능력을 갖추 수 있도록, 문해교육의 범위를 정보·영어 등 생활영역까지 확대 필요
 - ※ 세계경제포럼(World Economic Forum)에서 21세기 일상생활 핵심기술로 문자, 수리, 과학, ICT, 재정, 문화 및 시민 등의 영역 제시('15)
- 교육기회를 놓친 비문해 성인 대상 문해교육 확대를 통해 교육격차를 해소하고 평생학습 사회 구현을 위한 토대 마련

□ 주요 추진경과

- 9월을 ‘대한민국 문해의 달’로 선포하고, 전국 성인문해교육 시화전 등을 비롯하여 각종 문해교육 관련 홍보* 추진('12~)
- 국가 및 시도문해교육센터 설치·지정 등을 위한 법적근거 마련('16)
- 교육소외지역 지원을 위한 EBS 문해교육 프로그램* 제작·방영('16~)
- 문해학습자의 기초생활능력 함양을 위한 교육활동을 포함하도록 초·중·고등학교 학력인정 문해교육 교육과정 개정('18)
- 교육감 설치·지정 학력인정 프로그램을 통하여, 학력인정 문해교육 프로그램을 통한 초·중·고등학교 학력 인정자 22,201명 배출('11~'22)
- 야학, 문해교육 전담기관, 복지관 등의 문해교육 프로그램 운영 지원을 통한 비문해 인구 약 64.2만명 대상 교육기회 제공('06~'22)

□ 주요내용

① 성인문해교육 기회 확대

- (프로그램 지원) 평생교육시설, 야학, 문해교육 전담기관 등 각종 문해교육기관에 기초 및 디지털 문해 프로그램* 운영비 지원

※ 연도별 지원 실적('17~)

| 연도 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 국고 지원액(백만원) | 2,436 | 2,960 | 3,190 | 3,570 | 4,242 | 4,460 |
| 지원 기관수(개) | 377 | 389 | 407 | 421 | 426 | 456 |
| 지원 학습자 수(명) | 39,732 | 51,901 | 63,201 | 69,898 | 76,501 | 79,345 |

- (교수·학습자료 보급) 기관 수요조사 및 개인 학습자의 신청 접수를 통한 문해교육 교수·학습자료 무상 보급

* 개인·가족 구성원이 전화 또는 온라인으로 신청 가능

② 사회적 인식 제고를 위한 행사 개최

- (홍보 및 인식 개선) 대한민국 문해의달 선포식* 및 시화전 개최(9월)를 통한 학습자 성과 격려 및 비문해자 인식 개선 추진

* 연계행사로 문해교육 학습자 응원을 위한 「세종대왕의 꿈」 라디오 캠페인 진행

③ 초·중등 학력인정체제 구축

- (문해교육종합정보시스템) 학력인정 프로그램 지정 및 문해교육 프로그램 관리를 위한 ‘문해교육종합정보시스템’ 운영('20~)
- (기관 역량 강화) 문해교육 프로그램 질 제고를 위해 기관 대상 컨설팅 및 문해교원 양성·보수교육 추진을 통한 현장 지원

④ 제도개선을 위한 정책연구

- (디지털 문해능력조사) 국민의 디지털 문해능력 조사를 위한 조사 도구 개발 및 예비조사 실시
- (성인문해능력조사) 국가승인통계로, 3년 주기 성인문해력 측정·조사

참고2

성인 문해교육 지원 사업 현황

□ 연도별 지원실적

| 연도 | 국고 지원액 | 지자체 대응투자액* | 지자체 | 문해교육기관 | 문해학습자 |
|-----|-----------|---------------|------|--------|----------|
| '06 | 1,375백만원 | 828백만원 | 61개 | 178개 | 14,668명 |
| '07 | 1,800백만원 | 1,619백만원 | 108개 | 356개 | 21,294명 |
| '08 | 2,000백만원 | 3,000백만원 | 118개 | 439개 | 25,579명 |
| '09 | 2,000백만원 | 2,424백만원 | 130개 | 353개 | 24,638명 |
| '10 | 2,000백만원 | 2,398백만원 | 134개 | 348개 | 23,778명 |
| '11 | 1,800백만원 | 2,068백만원 | 129개 | 360개 | 20,135명 |
| '12 | 1,500백만원 | 2,026백만원 | 107개 | 189개 | 16,334명 |
| '13 | 1,950백만원 | 2,263백만원 | 130개 | 261개 | 19,745명 |
| '14 | 2,200백만원 | 3,132백만원 | 142개 | 306개 | 23,879명 |
| '15 | 2,250백만원 | 3,398백만원 | 146개 | 318개 | 35,614명 |
| '16 | 2,436백만원 | 4,978백만원 | 162개 | 384개 | 36,039명 |
| '17 | 2,436백만원 | 5,862백만원 | 165개 | 377개 | 39,732명 |
| '18 | 2,960백만원 | 6,628백만원 | 160개 | 389개 | 51,901명 |
| '19 | 3,190백만원 | 6,842백만원 | 165개 | 407개 | 63,201명 |
| '20 | 3,570백만원 | 5,115백만원 | 167개 | 421개 | 69,898명 |
| '21 | 4,622백만원 | 4,940백만원 | 168개 | 426개 | 76,501명 |
| '22 | 4,460백만원 | 4,781백만원 | 170개 | 456개 | 79,345명 |
| 합계 | 42,549백만원 | 62,302백만원 | | | 642,281명 |

* 단 '22년 지자체 대응투자액은 사업 신청 기준임

□ 2022년 성인문해교육 지원사업 지역별 지원 현황

(단위: 개)

| 구분 | 서울 | 부산 | 대구 | 인천 | 광주 | 대전 | 울산 | 세종 | 경기 | 강원 | 충북 | 충남 | 전북 | 전남 | 경북 | 경남 | 제주 | 계 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 지자체 | 23 | 14 | 8 | 5 | 5 | 5 | 4 | - | 26 | 12 | 8 | 12 | 8 | 17 | 9 | 12 | 2 | 170 |
| 기관 | 73 | 69 | 35 | 17 | 16 | 16 | 5 | - | 64 | 17 | 16 | 22 | 22 | 36 | 18 | 26 | 4 | 456 |

참고3

성인 문해교육 관련 현황 통계

□ 성인비문해자 추정인구(국가평생교육진흥원 조사, 2020년 국가승인통계조사)

- 18세 이상 성인 중 일상생활에서 필요한 기본적인 읽기·쓰기·셈하기가 불가능한 성인 비문해인구는 200만명으로 전체 성인인구의 4.5% 해당

| 구분 | 수준정의 | 비율(%) | 추정인구(명) |
|--------|---|-------|------------|
| 수준1 | 일상생활에 필요한 기본적인 읽기, 쓰기, 셈하기가 불가능한 수준 성인초등문해교육과정 1단계(초1~2학년 수준 학습 필요) | 4.5 | 2,001,428 |
| 수준2 | 기본적인 읽고 쓰기, 셈하기는 가능하지만 일상생활에 활용은 미흡한 수준 (성인문해교육 초등과정 2~3단계(초3~6학년 수준 학습 필요)) | 4.2 | 1,855,661 |
| 수준3 | 가정 및 여가생활 등 단순한 일상생활 활용은 가능하지만 공공 및 경제생활 등 복잡한 일상생활에 활용은 미흡한 수준 (성인문해교육 중학과정(중학교 1~3학년 수준 학습필요)) | 11.4 | 5,039,367 |
| 수준4 이상 | 일상생활에 필요한 충분한 문해능력을 갖춘 수준(중학 이상) | 79.8 | 35,184,815 |
| 합계 | | 100 | 44,081,271 |

- 농산어촌은 대도시에 비해 3배 높은 비문해인구 비율을 보이며, 60대부터 비문해인구 비율이 급격히 증가함

※ 서울 및 광역시 4.4%, 중소도시 3.6%, 농산어촌 12.1%

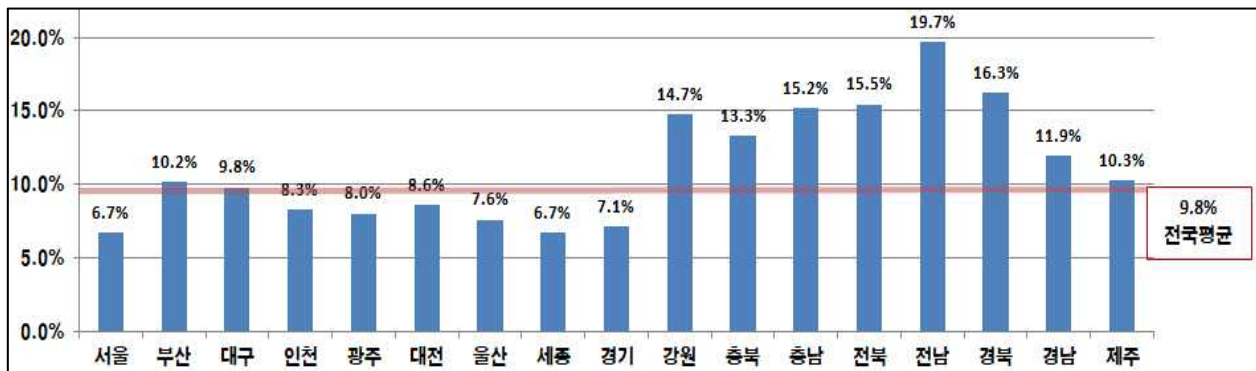
※ 20~40대 1.1%, 50대 1.9%, 60대 5.3%, 70대 13.7%, 80세 이상 49.3%

□ 성인문해교육 잠재수요자* 규모(2020년 통계청 인구주택총조사)

* 성인문해교육 잠재수요자 = 초등학교 미취학+중퇴+졸업, 중학교 중퇴

- 20세 이상 성인 중 의무교육에 해당하는 중학학력 미만 저학력자 인구는 약 408만명(9.8%)으로 추정

< 지역별 문해교육 잠재수요자 규모 >



[4135-300] 국가평생교육진흥원 출연(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 국가평생교육진흥원 출연 | 8,840 | 6,969 | - | 5,113 | △1,856 | △26.6 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4135 - 300

* 담 당 자 : ① 평생직업교육정책관(최창익), 평생직업교육기획과장(안수미), 사무관(김수진), 주무관(박성호)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|------|--------|
| 사업내용 | <div>▪ 국민의 평생교육기회 확대와 평생교육진흥을 위한 국가 단위 평생 교육 추진 전담 기관(국가평생교육진흥원)의 효율적 운영지원</div> <div>▪ 평생교육법 개정을 통해 학점은행제, 독학학위제 등을 종합적으로 연계, 발전시켜 국가 수준 평생교육 정책을 효과적으로 지원할 수 있는 평생 학습 전담 추진 기구의 통합 구축 지원</div> <div>▪ (계속사업)</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 100.0%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/100.0%</div></div> | | |
| 사업기간 | 2008~계속 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | <div>○ 학점은행제 등록 학습자 연 14만명(누적 230만명)</div> <div>○ 학점은행제 학위취득자 연 8만명(누적 98만명)</div> <div>○ 학점은행제 평가인정 교육훈련기관 수 402개 기관</div> <div>○ 독학학위제 학적 보유자 연 1만명(누적 20만명)</div> <div>○ 독학학위제 시험 지원자 연 3만명(누적 71만명)</div> <div>○ 평생교육백서 발간</div> | 위치 | 서울시 중구 |
| 지원조건 | 출연 | 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 국가평생교육진흥원 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 평생교육 혁신을 통한 성인평생학습 활성화 추구</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 「평생교육법」 전부개정(법률 제8676호, 2007.12.14 공포, 2008.2.15 시행)에 따라 설치·운영된 국가평생교육진흥원의 안정적 사업 운영 지원
- 학점은행제, 독학학위제 등을 종합적으로 연계·발전시켜 국가 수준 평생교육 정책을 효과적으로 지원할 수 있는 평생학습 전담 추진 기구의 통합 구축·지원
- 국민의 평생교육 기회 확대와 평생교육 진흥을 위한 국가 단위 평생교육 추진 전담 기관(국가평생교육진흥원)의 효율적 운영 지원
- 평생교육 진흥을 위한 지원 및 조사 업무와 평생교육 종사자의 양성·연수 등 평생교육 관련 사업 운영 지원과 「학점인정 등에 관한 법률」 및 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」에 따른 학점 또는 학력 인정에 관한 제반 업무 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「평생교육법」 제19조제1항 및 동조제7항

※ 평생교육법 제19조

제19조(국가평생교육진흥원) ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가평생교육진흥원(이하 “진흥원”이라 한다)을 설립한다.

⑦ 국가는 예산의 범위 내에서 진흥원의 설립·운영에 필요한 경비를 출연할 수 있다.

- 추진경위
 - 2007. 11. : 「평생교육법」 일부개정(안) 의결
 - 2007. 12. : 「평생교육법」 개정 공포(2008. 2. 15. 시행)
 - 2008. 02. : 평생교육진흥원 개원(서울시 영등포구)
 - 2012. 05. : '국가평생교육진흥원'으로 기관 명칭 변경 및 청사 이전(서울시 서초구)
 - 2017. 05. : 청사 이전(서울시 중구)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2008년~계속
- 사업규모 : 학점은행제 등록 학습자 230만명(연 14만명), 학점은행제 학위취득자 98만명(연 8만명), 학점은행제 평가인정 교육훈련기관 수 402개 기관, 독학학위제 학적 보유자 20만명(연 1만명), 독학학위제 시험 지원자 71만명(연 3만명), 평생교육백서 발간
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 전 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 국가평생교육진흥원 | 100.0% | 「평생교육법」 제19조 제7항 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (인건비) : ('23) 6,579→ ('24예산) 6,744백만원, +2.5%

- (내용) 공통 처우개선(2.5%)
- (산출) '23년 인건비 6,579백만원+공통 처우개선 165백만원

② (경상비) : ('23) 3,347→ ('24예산) 3,238백만원, △3.3%

- (내용) 공통 감액(△3.3%)
- (산출) '23년 경상비 3,347백만원-공통 감액 109백만원

③ (고유사업비) : ('23) 13,047→ ('24예산) 12,383백만원, △5.1%

- (내용) 전년 대비 △664백만원을 반영하여, '23년 대비 △5.1% 감액
- (산출) 학점은행제 운영 6,529백만원 + 독학학위제 운영 3,394백만원 + 평생교육 진흥지원·조사 673백만원 + 평생교육 양성연수 129백만원 + 평생교육 연계 체제구축 160백만원 + 평생교육 정보시스템 구축운영 1,126백만원 + 온라인 평생학습 지원체제 구축 372백만원

(1) 학점은행제 운영 : ('23) 6,917 → ('24예산) 6,529백만원, △5.6%

[1. 학점은행제 제도운영] : ('23) 1,187 → ('24예산) 1,087백만원, △8.4%

1-1. 제도 개선 : 27백만원(전년동)

○ 표준교육과정 등 제도 개선 : 27백만원(1회)

1-2. 학위수여식 개최 : 72백만원(전년동)

○ 학위수여식 개최 : 72백만원(1회)

1-3. 학점은행제 학점인정심의위원회 운영 : 13백만원(전년동)

○ 학점은행제 학점인정심의위원회 운영 : 2,250천원×6회=13백만원

1-4. 학점은행제 사업운영경비 : 478백만원(감 100백만원)

○ 학점은행제 사업운영경비 : 440백만원

○ 학점은행제 홍보 : 29백만원

○ 제도운영을 위한 회의비 : 3,000천원×3회=9백만원

1-5. 학점은행제 정보시스템 운영 및 관리 : 497백만원(전년동)

○ 학점은행제 정보시스템 운영 및 관리 : 497백만원(1회)

[2. 평가인정] : ('23) 752 → ('24예산) 652백만원, △13.3%

2-1. 학점은행제 평가인정 : 632백만원(감 100백만원)

○ 학점은행제 유형별 평가인정 : 632백만원

2-2. 평가인정사항 변경인정 : 20백만원(전년동)

○ 평가인정사항 변경인정 : 200천원×2명×50회=20백만원

[3. 학사행정상담] : ('23) 2,549 → ('24예산) 2,461백만원, △3.5%

3-1. 학습자 등록, 학점인정 및 학위수여 : 21백만원(전년동)

○ 학위증 등 각종 양식 인쇄 : 9,000천원×2회=18백만원

○ 학점인정 업무 추진을 위한 전문가 협의회 개최 등 : 750천원×4회=3백만원

3-2. 학사행정서비스 : 201백만원(전년동)

○ 각종 행정지원 시스템(무인증명서 발급, SMS, 결제서비스 등) : 201백만원

3-3. 학점인정 신청접수 및 자료입력 등 위탁운영 : 481백만원(전년동)

○ 학점은행제 학점인정, 방문접수 지원 등(조달수수료 포함) : 481백만원

3-4. 학점은행제 콜센터 위탁 운영 : 1,758백만원(감 88백만원)

○ 학점은행제 콜센터 위탁 운영 : 1,758백만원

- 위탁운영비 : 1,500백만원

- 시스템 및 시설임대 : 258백만원

[4. 사후관리] : ('23) 99 → ('24예산) 99백만원, 전년동

4-1. 학점은행제 교육훈련기관 사후관리 위한 재평가 : 90백만원(전년동)

○ 학점은행제 교육훈련기관 사후관리를 위한 재평가 : 90백만원

- 사후관리 전문가 수당 : 300천원×120회=36백만원

- 사후관리 현장실사 여비 : 150천원×120회×3명=54백만원

4-2. 학점은행제 교육훈련기관 실무자 연수 : 7백만원(전년동)

○ 학점은행제 교육훈련기관 실무자 연수 개최 : 7백만원(1회)

- 장소 임차료 : 1백만원(1회)
 - 자료집 및 배너 등 : 5백만원(1회)
 - 연수 준비(간담회비 등) : 1백만원(1회)
- 4-3. 각종 인쇄 등 : 2백만원(전년동)
- 학점은행제 교육훈련기관 운영실태 보고서 인쇄 : 1백만원
 - 별점부과에 따른 행정조치를 위한 자료 인쇄 및 발송 : 1백만원

[5. 학점은행제 정보공시] : ('23) 800 → ('24예산) 700백만원, △12.5%

- 5-1. 학점은행제 정보공시 자료 수집·검증·운영 : 320백만원(전년동)
- 오류, 허위정보 등 신고센터 운영 : 10백만원
 - 분석 및 조사 : 25백만원(1회)
 - 협의체(자문위원회, 모니터링단 등) 운영 : 26백만원(1회)
 - 홍보 및 활성화(홍보물 제작, 연수 등) : 35백만원(1회)
 - 현장 실태조사(현장점검 및 컨설팅) : 45백만원(1회)
 - 전담조직 운영 : 179백만원(1회)
- 5-2. 학점은행제 정보공시시스템 개선 및 운영 : 380백만원(감 100백만원)
- 정보공시 관리시스템 개선 : 145백만원(1회)
 - 학점은행제 알리미(대국민홈페이지) 기능 개선 : 84백만원(1회)
 - 인프라(HW, SW) 유지보수 : 36백만원(1회)
 - 학점은행제 정보공시시스템 운영 : 115백만원

[6. 무기계약직 등 인건비] : ('23) 1,530 → ('24예산) 1,530백만원, 전년동

(2) 독학학위제 운영 : ('23) 3,794 → ('24예산) 3,394백만원, △10.5%

[1. 고사관리] : ('23) 1,606 → ('24예산) 1,406백만원, △12.5%

- 학위수여식 개최 : 10백만원(1회)
- 시험문답지 등 제작 : 47,000천원×4회=88백만원(감 100백만원)
- 시험운영 관련 출장비 : 6,000천원×4회=24백만원
- 시험자격 심사 관련 비용 : 7,500천원×4회=30백만원
- 제도개선, 법령 및 규정관리 : 64백만원(1회)
- 시험장 운영 위탁 : 116백만원(1회)
- 시험장 및 시험실 임차료 : 2,100개×15.5천원×10.5시간=341백만원(감 100백만원)
- 시험관리감독 제수당 : 2,100개×165천원×2명=693백만원
- 독학학위제 자료 제작 : 10,000천원×4회=40백만원

[2. 출제관리] : ('23) 968 → ('24예산) 768백만원, △20.7%

- 2-1. 시험문항개발(2배수) : 189백만원(감 100백만원)
- 문항개발 의뢰 및 회수 : 1,250천원×4회=5백만원
 - 시험문항개발 수당 : 22천원(문항당 단가)×8,364문항=184백만원
- 2-2. 시험문제 출제 : 358백만원(감 100백만원)
- 문항 선제 및 검토 수당 : 300천원×2일×217과목=130백만원

- 서적, 사무용품 구입 등 : 8,000천원×4회=32백만원
- 합숙장소 임차료 : 41,000천원×4회=164백만원
- 수송 차량 및 사무기기 임차료 등 : 8,000천원×4회=32백만원
- 2-3. 시험 채점 및 합격자관리 : 200백만원(전년동)
 - 채점/점자해독 수당 : 65,000천원×2회=130백만원
 - 채점보조 일용임금 : 6,000천원×4회=24백만원
 - 채점위원 식비 등 : 6,000천원×2회=12백만원
 - 일반계약직 고용 : 33,600천원×1명=34백만원
- 2-4. 독학학위제 운영 : 21백만원(전년동)
 - 운영위원회 : 3,000천원×4회=12백만원
 - 분과위원회 : 200천원×11전공×4회=9백만원

[3. 독학정보시스템 유지] : ('23) 72 → ('24예산) 72백만원, 전년동

[4. 무기계약직 등 인건비] : ('23) 1,148 → ('24예산) 1,148백만원, 전년동

(3) 평생교육 진흥지원조사 : ('23) 424 → ('24예산) 673백만원, +58.7%

[1. 평생교육 진흥지원·조사] : ('23) 251 → ('24예산) 500백만원, +99.2%

- 1-1. 중앙행정기관 및 지방자치단체 평생교육사업 조사·분석 : 250백만원(신규)
 - 중앙행정기관 및 지방자치단체 평생교육사업 조사 및 기초 분석 : 150백만원(1회)
 - 평생교육 행정 데이터 센터 운영 방안 연구 : 100백만원(1회)
- 1-2. 국민학습자 중심 평생교육진흥을 위한 패널 조사 : 250백만원(증 30백만원)
 - 평생교육 패널 구축 방안 연구 : 50백만원(1회)
 - 패널 영역별 문항 개발 : 50백만원×4영역=200백만원

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('23) 173 → ('24예산) 173백만원, 전년동

(4) 평생교육 양성연수 : ('23) 129 → ('24예산) 129백만원, 전년동

[1. 평생교육 양성연수] : ('23) 27 → ('24예산) 27백만원, 전년동

- 1-1. 평생교육 관계자 연수 : 27백만원(전년동)
 - 평생교육 관계자 연수 등 : 27백만원

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('23) 102 → ('24예산) 102백만원, 전년동

(5) 평생교육 연계체제 구축 : ('23) 160 → ('24예산) 160백만원, 전년동

[1. 평생교육 연계체제 구축] : ('23) 58 → ('24예산) 58백만원, 전년동

- 1-1. 평생교육 유관기관과의 연계체제 구축 및 확대 : 30백만원(감 28백만원)
 - 평생교육 유관기관과의 연계체제 구축 및 확대 등 : 30백만원
- 1-2. 중앙·시도 평생교육진흥시행계획 성과평가 : 28백만원(신규)
 - 중앙·시도 평생교육진흥시행계획 성과평가 설명회 개최 : 9백만원
 - 발표수당 : 0.5백만원×5명×1일=2.5백만원
 - 간담회비 : 0.03백만원×17개시도×3명×1일×3회=4.5백만원

- 행사장 임차 : 2백만원×1일=2백만원
- 중앙·시도 평생교육진흥시행계획 성과평가 실시 : 19백만원
 - 평가수당 : 0.5백만원×5명×3일=7.5백만원
 - 격리수당 : 0.1백만원×5명×3일=1.5백만원
 - 간담회비 : 0.03백만원×13명×3일×3회=3.5백만원
 - 평가장 및 사무기기 임차 : 2.17백만원×3일=6.5백만원

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('23) 102 → ('24예산) 102백만원, +전년동

(6) 평생교육 정보시스템 구축운영 : ('23) 1,126 → ('24예산) 1,126백만원, 전년동

[1. 평생교육 정보시스템 유지보수·운영] : ('23) 934 → ('24예산) 934백만원, 전년동

- 평생교육정보시스템 운영을 위한 전산 인프라 유지관리 : 350백만원(1회)
- 평생교육정보시스템 그룹웨어, ERP, CRM 시스템 등 개발운영 : 558백만원(1회)
- 내용연수 초과 노후장비 교체 : 26백만원(1회)

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('23) 192 → ('24예산) 192백만원, 전년동

(7) 온라인 평생학습 지원체제 구축 : ('23) 497 → ('24예산) 372백만원, △25.2%

[1. 평생학습포털] : ('23) 238 → ('24예산) 113백만원, △10.1%

- 1-1. 포털 인프라(H/W, S/W) 유지보수 : 113백만원
- 평생학습포털 운영 및 유지관리 : 93백만원(1회)
 - 평생학습포털 인프라(H/W, S/W) 유지보수 : 20백만원(1회)

[2. 무기계약직 등 인건비] : ('23) 259 → ('24예산) 259백만원, 전년동

④ (자체수입) : ('23) △16,004 → ('24예산) △17,252백만원, △7.8%

- (내용) 전년 대비 △1,248백만원을 반영하여, '23년 대비 △7.8% 증액
- (산출) 학점은행제 수수료 △12,693백만원 + 독학학위제 수험료 △577백만원 + 기타수입 △386백만원 + 이월결산잉여금 △3,596백만원

- (1) 학점은행제 수수료 수입 : △12,693백만원(증 △658백만원)
- (2) 독학학위제 수험료 수입 : △577백만원(감 △52백만원)
- (3) 기타수입(이자수입, 잡수입 등) : △386백만원(증 △15백만원)
- (4) 이월결산잉여금 : △3,596백만원(증 △627백만원)

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|--------------------|---------|---------|
| □ 국가평생교육진흥원 출연 | 6,969 | 5,113 |
| ① 인건비 | 6,579 | 6,744 |
| ② 경상비 | 3,347 | 3,238 |
| ③ 고유사업비 | 13,047 | 12,383 |
| · 학점은행제 운영 | 6,917 | 6,529 |
| · 독학학위제 운영 | 3,794 | 3,394 |
| · 평생교육진흥 지원조사 | 424 | 673 |
| · 평생교육 양성연수 | 129 | 129 |
| · 평생교육 연계체제 구축 | 160 | 160 |
| · 평생교육 정보시스템 구축 운영 | 1,126 | 1,126 |
| · 온라인 평생학습지원체제 구축 | 497 | 372 |
| ④ 자체수입 | △16,004 | △17,252 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 국가평생교육진흥원 출연 | 8,840 | 6,969 | - | 5,113 | △1,856 | △26.6 |
| ① 인건비 | 6,396 | 6,579 | - | 6,744 | +165 | +2.5 |
| ② 경상비 | 3,507 | 3,347 | - | 3,238 | △109 | △3.3 |
| ③ 사업비 | 12,825 | 13,047 | - | 12,383 | △664 | △5.1 |
| ▪ 학점은행제운영 | 6,917 (1식×6,917백만) | 6,917 (1식×6,917백만) | - | 6,529 (1식×6,529백만) | △388 | △5.6 |
| - 제도운영 | 1,187 (1식×1,187백만) | 1,187 (1식×1,187백만) | - | 1,087 (1식×1,087백만) | △100 | △8.4 |
| - 평가인정 | 752 (1식×752백만) | 752 (1식×752백만) | - | 652 (1식×652백만) | △100 | △13.3 |
| - 학사행정상담 | 2,549 (1식×2,549백만) | 2,549 (1식×2,549백만) | - | 2,461 (1식×2,461백만) | △88 | △3.5 |
| - 사후관리 | 99 (1식×99백만) | 99 (1식×99백만) | - | 99 (1식×99백만) | - | - |
| - 정보공시 | 800 (1식×800백만) | 800 (1식×800백만) | - | 700 (1식×700백만) | △100 | △12.5 |
| - 무기계약직 인건비 등 | 1,530 (1식×1,530백만) | 1,530 (1식×1,530백만) | - | 1,530 (1식×1,530백만) | - | - |
| ▪ 독학학위제운영 | 3,794 (1식×3,794백만) | 3,794 (1식×3,794백만) | - | 3,394 (1식×3,394백만) | △400 | △10.5 |
| - 고사관리 | 1,606 (1식×1,606백만) | 1,606 (1식×1,606백만) | - | 1,406 (1식×1,406백만) | △200 | △12.5 |
| - 출제관리 | 968 (1식×968백만) | 968 (1식×968백만) | - | 768 (1식×768백만) | △200 | △20.7 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 독학정보시스템유지 | 72 (1식x72백만) | 72 (1식x72백만) | - | 72 (1식x72백만) | - | - |
| - 무기계약직 인건비 등 | 1,148 (1식x1,148백만) | 1,148 (1식x1,148백만) | - | 1,148 (1식x1,148백만) | - | - |
| ▪ 평생교육진흥지원·조사 | 202 (1식x202백만) | 424 (1식x424백만) | - | 673 (1식x673백만) | +249 | +58.7 |
| - 평생교육진흥지원조사 | 100 (1식x100백만) | 251 (1식x251백만) | - | 500 (1식x500백만) | +249 | +99.2 |
| - 무기계약직 인건비 등 | 102 (1식x101백만) | 173 (1식x173백만) | - | 173 (1식x173백만) | - | - |
| ▪ 평생교육양성연수 | 129 (1식x129백만) | 129 (1식x129백만) | - | 129 (1식x129백만) | - | - |
| - 평생교육양성연수 | 27 (1식x27백만) | 27 (1식x27백만) | - | 27 (1식x27백만) | - | - |
| - 무기계약직 인건비 등 | 102 (1식x102백만) | 102 (1식x102백만) | - | 102 (1식x102백만) | - | - |
| ▪ 평생교육연계체제구축 | 160 (1식x160백만) | 160 (1식x160백만) | - | 160 (1식x160백만) | - | - |
| - 평생교육연계체제구축 | 58 (1식x58백만) | 58 (1식x58백만) | - | 58 (1식x58백만) | - | - |
| - 무기계약직 인건비 | 102 (1식x101백만) | 102 (1식x101백만) | - | 102 (1식x102백만) | - | - |
| ▪ 평생교육정보시스템 구축운영 | 1,126 (1식x1,126백만) | 1,126 (1식x1,126백만) | - | 1,126 (1식x1,126백만) | - | - |
| - 평생교육정보시스템 유지보수 운영 | 934 (1식x934백만) | 934 (1식x934백만) | - | 934 (1식x934백만) | - | - |
| - 무기계약직 인건비 등 | 192 (1식x192백만) | 192 (1식x192백만) | - | 192 (1식x192백만) | - | - |
| ▪ 온라인 평생학습 지원체제 구축 | 497 (1식x497백만) | 497 (1식x497백만) | - | 372 (1식x372백만) | △125 | △25.2 |
| - 온라인 평생학습 지원체제 운영 | 238 (1식x238백만) | 238 (1식x238백만) | - | 113 (1식x113백만) | △125 | △52.5 |
| - 무기계약직 인건비 등 | 259 (1식x259백만) | 259 (1식x259백만) | - | 259 (1식x259백만) | - | - |
| 4. 자체수입 | △13,888 | △16,004 | - | △17,252 | △1,248 | △7.8 |
| ▪ 자체수입 | △13,888 | △16,004 | - | △17,252 | △1,248 | △7.8 |
| - 학점은행제 수수료 | △11,175 | △12,035 | - | △12,693 | △658 | △5.5 |
| - 독학학위제 수험료 | △559 | △629 | - | △577 | +52 | +8.3 |
| - 이월결산잉여금 | △1,707 | △2,969 | - | △3,596 | △627 | △21.1 |
| - 기타수입 | △447 | △371 | - | △386 | △15 | △4.0 |
| □ 비목(합계) | 8,840 | 6,969 | - | 5,113 | △1,856 | △26.6 |
| ○사업출연금(350-02) | 8,840 | 6,969 | - | 5,113 | △1,856 | △26.6 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 8,569 | - | 8,714 | - | 8,840 | - | 6,969 | - | 5,113 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 8,569 | - | - | 8,569 | 8,569 (100.0) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 8,714 | - | - | 8,714 | 8,714 (100.0) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 8,840 | - | - | 8,840 | 8,840 (100.0) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 6,969 | - | - | 6,969 | 6,969 (100.0) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 5,113 | - | - | 5,113 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/100.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 공통인상분 관련 인건비 증액 및 임대차 계약에 따른 청사 임·관리비 상승분 등 반영, 연구·조사 기능 확대 및 정보시스템 안전성 강화를 위한 예산 증액, 학점 은행제 및 독학학위제 등 고유사업 내실화를 위한 예산 증액

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 8,840 | 6,969 | 5,113 | 18,591 | 19,838 | |
| '23~'27 | | 6,969 | 5,113 | 11,979 | 12,792 | 13,615 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|---------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (‘22회계연도) | ○ 2023년 재정사업 자율평가(2022 회계연도) : 50.71점(보통) |
|---------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|-----------------------------|--|
| 교육위 결산 검토보고 (‘21회계연도) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 자체수입 산정시 정확성 및 신뢰성이 중요하므로 주의가 필요하고, 고유사업을 추진을 위한 무기계약직 인건비를 사업비와 구분하여 편성하는 방안에 대한 검토 필요 ○ (조치) 주요사업 수입 실적 결산 추이 등을 면밀히 분석하여 자체수입 예산이 적정하게 계상될 수 있도록 노력하고, 무기계약직 근로자의 인건비 편성 및 집행방식 등에 대해 재정당국과 지속적인 협의를 통해 무기계약직 근로자의 고용안정 도모를 위해 노력 |
| 예결위 결산 부대의견 (‘22회계연도) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 국가 평생교육 정책 지원을 위하여 국가평생교육진흥원의 R&D 기능 확대와 관련된 예산 편성 노력 필요 ○ (조치) 국가 평생교육 진흥과 정책 고도화를 위하여 국가평생교육진흥원의 연구 기능 강화와 이에 요구되는 예산 편성을 위해 재정당국과 지속 협의 노력 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

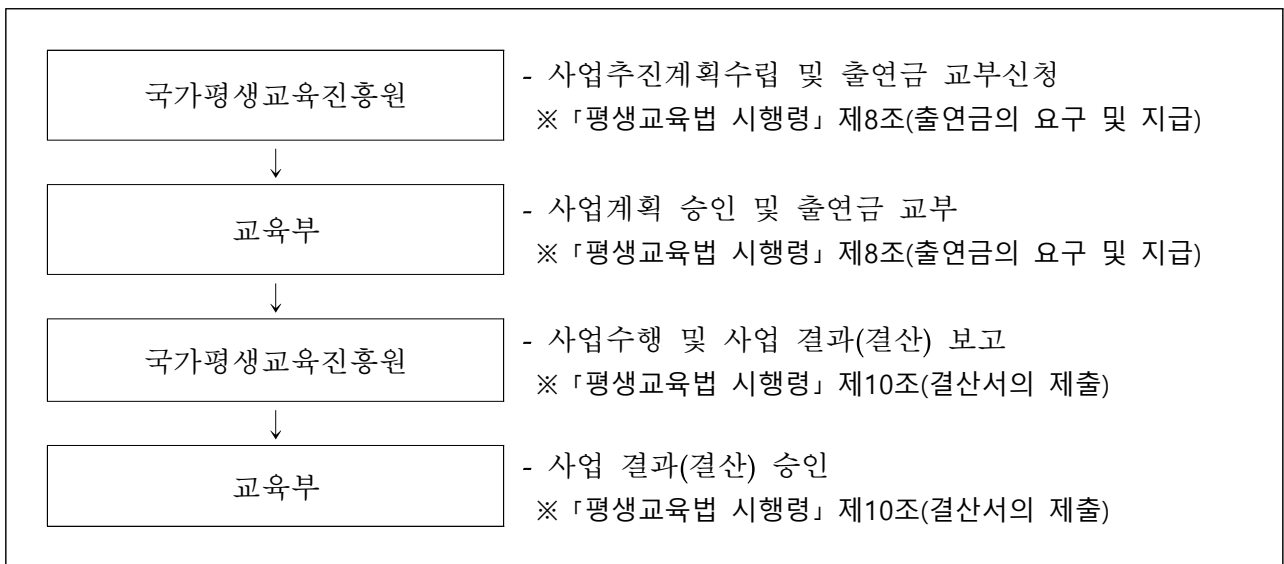
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 대학평가학위수여기구 <ul style="list-style-type: none"> - 일본의 학점인정을 통한 학위수여 제도 - 비영리 목적의 국립기관 - 1991년 설립, 56개 대학(기관)에서 130여개 전공 운영 - 한국의 학점은행제와 유사한 일본의 단위 취득형 학위수여 제도 |
| 중국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학분은행제 <ul style="list-style-type: none"> - 한국의 학점은행제 벤치마킹(2012년) - 상하이 지역의 평생학습 활성화를 위해 도입 - 2012년 도입, 운영 조직 및 이용 대상 확대 중 - 상하이시민대학, 25개 대학 연계 운영, 17.5만명 학습자 등록 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 4년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------------------------|---|---------------------|
| 독학학위제를 통한 학위취득자 수 (단위: 명) | 목표 | 22,031 | 22,825 | 23,268 | 23,617 | 23,971 | 2023년 목표치(23,617명) 에서 1.5% 상향 | 독학학위제를 통해 학위 취득을 받은 학습자 수 | 독학학위제 DB 추출 |
| | 실적 | 22,160 | 22,685 | 23,197 | 23,801 | - | | | |
| | 달성도 | 100.6% | 99.4% | 99.7% | 100.8% | - | | | |
| 늘배움 포털 제공 콘텐츠 수 (단위: 개) | 목표 | 922,676 | 934,635 | 952,961 | 955,768 | 976,128 | 최근 3개년 평균 실적(938,585개) 에서 4% 상향 | 늘배움 포털에서 제공하는 온오프라인 평생학습정보 및 연계 콘텐츠 수 | 늘배움 포털 시스템 |
| | 실적 | 916,309 | 944,912 | 954,535 | 973,063 | - | | | |
| | 달성도 | 99.3% | 101.4% | 100.2% | 101.8% | - | | | |
| 학점은행제 서비스 만족도 (지표 변경) (단위: 점) | 목표 | 88.6 | 90.0 | 90.4 | 지표변경 | | - | 학점은행제 학습자의 만족도 조사 결과를 Likert 5점 척도 측정 후 100점 기준으로 환산 | 설문조사 |
| | 실적 | 90.8 | 91.2 | 92.6 | | | | | |
| | 달성도 | 102.5% | 101.3% | 102.4% | | | | | |
| 학점은행제 비전통적 학습자 비율(신규) (단위: %) | 목표 | - | - | - | 62.9 | 66.0 | 최근 5년 평균 실적에서(64.5%) 1.5% 상향 | 비전통적 학습자 수* /전체 참여 학습자 수** x 100 | 학점은행제 DB 추출 |
| | 실적 | - | - | - | 71.3 | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | 113.3% | - | | | |

* 비전통적 학습자 수 : 학점은행제 학위취득자 중 만 30세 이상 성인학습자 수

** 전체 참여 학습자 수 : 당해 연도 학점은행제 학위취득자 수(전체)

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 국가평생교육진흥원 출연 개요

1) 사업목적·내용

- 「평생교육법」 전부개정(법률 제8676호, 2007.12.14 공포, 2008.2.15 시행)에 따라 설치·운영된 국가평생교육진흥원의 안정적 사업 운영 지원
- 학점은행제, 독학학위제 등을 종합적으로 연계·발전시켜 국가 수준 평생교육 정책을 효과적으로 지원할 수 있는 평생학습 전담 추진 기구의 통합 구축·지원
- 국민의 평생교육 기회 확대와 평생교육 진흥을 위한 국가 단위 평생교육 추진 전담 기관(국가평생교육진흥원)의 효율적 운영 지원
- 평생교육 진흥을 위한 조사 및 연구 업무와 평생교육 종사자의 양성·연수 등 평생교육 관련 사업 운영 지원, 「학점인정 등에 관한 법률」 및 「독학에 의한 학위취득에 관한 법률」에 따른 학점 또는 학력 인정에 관한 제반 업무 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「평생교육법」 제19조제1항 및 동조 제7항

※ 평생교육법 제19조

제19조(국가평생교육진흥원) ① 국가는 평생교육진흥과 관련된 업무를 지원하기 위하여 국가평생교육진흥원(이하 “진흥원”이라 한다)을 설립한다.

⑦ 국가는 예산의 범위 내에서 진흥원의 설립·운영에 필요한 경비를 출연할 수 있다.

- 추진경위
 - 2007. 11. : 「평생교육법」 일부개정(안) 의결
 - 2007. 12. : 「평생교육법」 개정 공포(2008. 2. 15. 시행)
 - 2008. 02. : 평생교육진흥원 개원(서울시 영등포구)
 - 2012. 05. : '국가평생교육진흥원'으로 기관 명칭 변경 및 청사 이전(서울시 서초구)
 - 2017. 05. : 청사 이전(서울시 중구)

□ 주요내용

- 사업기간 : 2008년~계속
- 사업규모 : 학점은행제 등록 학습자 230만명(연 14만명), 학점은행제 학위취득자 98만명(연 8만명), 학점은행제 평가인정 교육훈련기관 수 402개 기관, 독학학위제 학적 보유자 20만명(연 1만명), 독학학위제 시험 지원자 71만명(연 3만명), 평생교육백서 발간
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 전 국민
- 최근 5년 간 투입된 사업비

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 사업비 | 8,569 | 8,714 | 8,840 | 6,969 | 5,113 |

3) 사업효과

□ 연도별 사업추진 경과 및 실적

| | |
|------|--|
| 2020 | ○ 학점은행제 학습자 등록 165,328명(누적 1,850,548명) ○ 독학학위제 학적보유자 11,005명(누적 169,529명) |
| 2021 | ○ 학점은행제 학습자 등록 163,585명(누적 2,014,133명) ○ 독학학위제 학적보유자 11,538명(누적 181,067명) |
| 2022 | ○ 학점은행제 학습자 등록 149,913명(누적 2,164,046명) ○ 독학학위제 학적보유자 9,409명(누적 190,476명) |
| 2023 | ○ 학점은행제 학습자 등록 144,761명(누적 2,308,807명) ○ 독학학위제 학적보유자 10,734명(누적 201,210명) |

□ 향후 기대효과

- 「평생교육법」 개정('23. 4. 18. 개정 / '24. 4. 19. 시행)에 따른 기관 고유업무 확대를 비롯한 평생교육 진흥을 위한 업무 수행을 통해 국가 평생교육 진흥의 중추 기관으로 자리매김
 - 평생교육 제도 전반에 대한 저변 확대 및 이를 통한 대국민 평생교육 기회 확대
- 궁극적으로 지속적 평생교육 혁신을 통한 성인평생학습 활성화 추구

[4143-300] 지역평생교육활성화 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--|------------|--------|--------|--------------|-------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 지역평생교육 활성화 지원 | 2008 | 1900 | - | 995 | △ 905 | △ 47.6 |
| ① 평생학습도시 조성 지원 | 1,370 | 1,290 | - | 640 | △ 650 | △ 50.4 |
| ② 기초자료개발 및 성과 관리 | 338 | 310 | - | 355 | 45 | 14.5 |
| ③ 평생학습지수 개발 | 300 | 300 | - | 0 | 300 | △ 100 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4143 - 300

* 담당자 : 평생직업교육국장(최창익), 평생학습지원과장(최운정), 사무관(강정훈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (평생학습도시 조성 지원) 시·군·구 단위의 평생교육 서비스 제공 기반 안착을 통해 지역단위 평생학습 추진 기반 조성 ▪ (기초자료 개발 및 성과관리) 평생학습도시 질 관리를 위한 지원성과 평가, 기초자료 개발, 평생학습도시 컨설팅 등 |
| 사업기간 | '11~계속 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 해당 없음 |
| 지원조건 | 보조(지자체), 출연 자치단체자본보조(100%매칭) |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 국가평생교육진흥원 |
| 기대효과 | 국가-시도-시군구-읍면동으로 이어지는 평생교육 추진 기반 구축으로 주민의 평생학습 기회 확대 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (평생학습도시 조성) 지역 평생학습 활성화를 위해 기초 지방자치단체를 대상으로 지역 내 평생학습 인프라를 구축하기 위한 각종 사업 지원
- (기초자료개발 및 성과관리) 평생학습도시 질 관리를 위한 지원 성과평가, 기초자료 개발, 평생학습도시 컨설팅 등 사업 관리

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 법령상 근거

「평생교육법」

제9조의2(평생교육사업에 대한 조사·분석 등) ① 교육부장관은 매년 국가 및 지방자치단체에서 추진하는 평생교육사업에 대한 조사·분석(이하 “분석등”이라 한다)을 하여야 한다.

제15조(평생학습도시) ① 국가는 지역사회의 평생교육 활성화를 위하여 시·군 및 자치구를 대상으로 평생학습도시를 지정 및 지원할 수 있다.

② 제1항에 따른 평생학습도시 간의 연계·협력 및 정보교류의 증진을 위하여 전국평생학습도시협의회를 둘 수 있다.

③ 제2항에 따른 전국평생학습도시협의회의 구성·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

④ 제1항에 따른 평생학습도시의 지정 및 지원에 필요한 사항은 교육부장관이 정한다.

- 추진경위

- 사업 시작연도 : '11

- 추진배경 : 평생교육 추진체제가 지방자치단체까지 확대 개편됨에 따라 추진체제 개편이 현장에 안정적으로 착근될 수 있도록 지원

- 대통령 공약사항 : 국정과제 52-5 “K-MOOC 등 성인 평생학습 활성화”

- 제4차 평생학습진흥기본계획('18~'22) 수립('18.2.23.)

※ 소외계층을 위한 평생 학습사다리 마련-문해·학력보완 기회 확대 계획 발표

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '11년 ~ 계속
- 사업규모 : 약 20여개 기초 지자체
- 사업시행방법 : 보조, 출연

- 사업시행주체 : 교육부(국가평생교육진흥원), 지방자치단체
- 사업 수혜자 : 지역 내 평생학습 참여 희망 주민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 국가평생교육진흥원 | 100.0 | 「평생교육법」 제19조 |
| 지자체 보조 | 50.0 | 「평생교육법」 제15조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (평생학습도시 조성 지원) ('23) 1,290백만원→ ('24예산) 640백만원, △50.4%

- (내용) 평생학습도시 신규 지정 및 특성화 사업 지원
- (산출)
 - 평생학습도시 신규 지정 : 3개 x 80백만원 = 240백만원
 - 평생학습도시 특성화 사업 지원 : 16개 x 25백만원 = 400백만원

② (기초자료개발 및 성과관리) ('23) 310→ ('24예산) 355백만원, +14.5%

- (내용) 평생학습도시 조성 지원 사업 성과관리를 위한 운영비와 평생학습도시 재지정평가 등
- (산출)
 - 기초자료 개발 및 성과관리 : 1식 x 355백만원 = 355백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|---|--|--|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| <input type="checkbox"/> 지역 평생교육 활성화 지원 사업 | 1,900 | 995 |
| ① 평생학습도시 조성 지원 | (1,290) 신규 평생학습도시 지정 (90백만원x6개 도시) 마을배움터 운영 지원 (5백만원x150개) | (640) 신규 평생학습도시 지정 (80백만원x3개 도시) 평생학습도시 특성화 지원 (25백만원x16개) |
| ② 기초자료 개발 및 성과관리 | (310) 평생학습도시 조성 지원 사업 성과관리를 위한 운영비 (310백만원x1식) | (355) 평생학습도시 조성 지원 사업 성과관리를 위한 운영비 (355백만원x1식) |
| ③ 평생학습지수 개발 | (300) 평생학습지수 운영 (300백만원x1식) | - |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|---|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 지역 평생교육 활성화 지원 | 2,008 | 1,900 | - | 995 | △905 | △47.6 |
| ① 평생학습도시 조성 지원 | 1,370 신규 평생학습도시 지정 (90백만원x8개) 기존 평생학습도시 특성화 지원 (20백만원x25개) 재지정평가 우수도시 인센티브 (30백만원x5개) | 1,290 신규 평생학습도시 지정 (90백만원x6개 도시) 마을공동체운영지원 (5백만원x150개) | - | 640 신규 평생학습도시 지정 (80백만원x3개) 평생학습도시 특성화 지원 (25백만원x16개) | △650 | △50.4 |
| ② 기초자료개발 및 성과관리 | 338 사업관리비 (308백만원x1식) UNESCO-GNLC 국제협력 (30백만원x1식) | 310 사업관리비 (310백만원x1식) | - | 355 사업관리비 (355백만원x1식) | 45 | 14.5 |
| ③ 평생학습지수 개발 | 300 지역 평생교육 사업 조사분석 (200백만원x1식) 평생학습지수 개발 (100백만원x1식) | 300 평생학습지수 운영 (300백만원x1식) | - | - | △300 | △100 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,008 | 1,900 | - | 995 | △905 | △47.6 |
| ○자치단체경상보조 (330-01) | 1,370 | 1,290 | - | 640 | △650 | △50.4 |
| ○사업출연금(350-02) | 638 | 610 | - | 355 | △255 | △41.8 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,428 | - | 1,478 | - | 2,008 | - | 1,900 | - | 995 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 1,428 | - | - | 1,428 | 1,428 (1,386) | 30 | - |
| | ○ (이/전용 등) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 1,478 | - | - | 1,478 | 1,478 (1,379) | - | - |
| | ○ (이/전용 등) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 2,008 | - | - | 2,008 | 2,008 (2,008) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 1,900 | - | - | 1,900 | 1,900 (1,794) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 995 | - | - | 995 | - (-) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 96.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/94.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 지역단위 평생교육 내실화를 위해 평생학습도시를 지속 확대하고, 평생학습도시 재지정평가를 바탕으로 성과관리체계 구축
- 지역 간 학습격차 해소, 지역적 특성 및 수요를 반영한 맞춤형 특화 프로그램 운영으로 지역 주민의 평생학습 기회 확대 및 평생교육 활성화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,008 | 1,858 | 2,958 | 2,958 | 2,958 | |
| '23~'27 | | 1,900 | 4,100 | 5,250 | 6,650 | 6,600 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

| | |
|---------------|---|
| 국정감사 (20년) | <ul style="list-style-type: none"> ○(지적) 지역 평생교육 추진체계 정비를 위해, 광역-기초 지자체간 연계 강화 필요 ○(조치) ① 중앙-광역-기초 협의체(기관장, 실무자 등) 정례화, ② 신규 연계 사업 발굴 등 '21년 사업계획 반영 완료 |
|---------------|---|

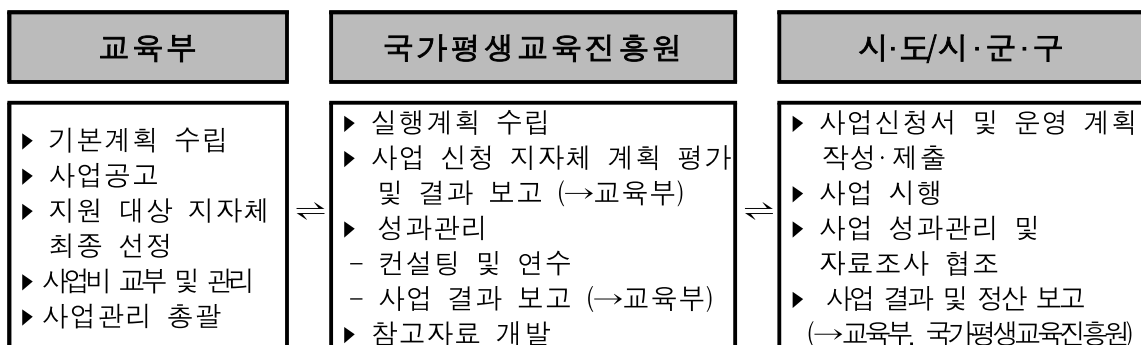
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| OECD | <p>○ (학습도시 조성사례) '92년 OECD에서 지역의 사회통합·경제발전을 가능하게 하는 지역혁신 방안으로 학습도시 사업을 각국에 권고한 이후 전 세계적으로 확산</p> <p>※ (영국) 노팅햄, 리버풀 등 46개 자치단체가 학습도시(타운) 선언</p> <p>※ (일본) '79년 이후, 30여년간 140여개 도시가 평생학습도시 선언</p> <p>- '00년 OECD 소속 26개국 175개 도시가 '국제도시연합(The International Associating Cities)'를 결성한 이후 현재까지 35개국 340여개 도시가 가입하였으며 국내 창원시·순천시 가입 활동 중</p> <p>- '12년 학습도시 발전 방향의 실천적 모색을 위한 국제 평생학습도시 네트워크(Global Network of Learning Cities : GNLC) 창설</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">< 국제 학습도시 네트워크('12~) ></p> <ul style="list-style-type: none"> • (개념) 상호영감을 제공하고 노하우와 우수사례를 공유하는 국제 수준의 정책 지향적 네트워크 • (회원) 한국, 중국, 일본 등 아시아 국가를 비롯해 '70년대 교육도시(Educating Cities) 프로젝트에 참여한 영국, 호주 등 영어권 국가와 유럽 국가 참여 • 주요기능 <ul style="list-style-type: none"> ① 학습도시 관련정책 아이디어와 지식 경험 실행활동 파트너가 보유한 전문지식 등 공유 ② 세미나 컨퍼런스 등을 통해 회원국도시의 사회발전 및 경제적 안정성 제고전략 공유 ③ 학습도시 조성과 관련된 측정 및 모니터링 도구, 학습자료 등 공동개발 ④ UNESCO의 학습도시상을 통하여 우수한 성과도출 및 사례 발굴확산 </div> |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|------|------|--------------------|--|---------------------------------|
| 평생학습 참여 후 사회환원활동 참여자 시군구 평균 인원 (명) | 목표 | 127 | 135 | 145 | 148 | - | 전년도 실적 대비 2% 상향 | 총 사회환원 활동 (학습형 일자리, 자원봉사 및 재능 기부) 참여자 수 / 지원 지자체 수 | 지역 평생교육 활성화 지원사업 결과보고서 |
| | 실적 | 111.6 | 142 | 146 | - | - | | | |
| | 달성도 | 87.8 | 105.2 | 100.7 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 평생학습도시 사업 개요

(2) 평생학습도시 지정 현황

□ 사업개요

- (목적) 지역적 특성 및 수요를 반영한 학습자 맞춤형 특화프로그램 운영 및 평생교육 인프라 강화를 통한 지역 주민의 평생학습 기회 확대
- (추진 경과)
 - 17개 시도 평생교육진흥원 설립 및 다모아 평생교육정보망 구축('11~'16년)
 - 188개 평생학습도시 조성('01~'22년), 특성화 프로그램 지정·지원('12~'23년)
 - ※ 평생학습도시(누적): ('01년) 3개 → (~'07년) 76개 → (~'15년) 136개 → (~'23년) 195개
 - 평생학습도시 1주기 재지정평가 운영('20~'22년)

□ 사업내용

- (주요내용)
 - (평생학습도시 지정) 지자체가 지역의 여건 및 특성*과 수요를 충분히 반영하여 주민이 원하는 평생교육 서비스를 제공할 수 있도록 평생학습 인프라 구축 지원
 - * 농어촌, 고령인구 밀집지역, 다문화가정 및 저학력·저소득층 등 지역특성 반영
 - (평생학습도시 특성화) 기존 평생학습도시 대상으로 학습형 일자리 창출, 고용·복지 연계, 국가시책과 연계한 지역자원 활용 등 지역현안을 반영한 평생교육 특성화 사업 지원
 - ※ 특성화 프로그램 예시 : 평생교육 활동가 및 리더 양성 프로그램, 지역 산업 일자리 연계 프로그램, 디지털 분야 평생교육사업 프로그램 등
 - (재지정평가) 지속 가능한 지역 평생학습체제 구축을 위한 자발적 성과관리 기반 마련 및 우수사례 창출·확산을 목적으로 만4년이 경과한 시군구를 대상으로 평가
 - ※ 사업추진체계, 사업운영, 사업성과 등 평생학습도시 사업 전반을 평가 범위로 함

참고2

평생학습도시 조성 현황

| 광역시 | 지정연도 | | | | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-----|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|---|------------|
| | '15 이전 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | 1주기 재지정('20~'22) | '23 |
| 서울 | | 용산구 | | 종랑구 구로구 | 성동구 | 동대문구 | 동작구 | 광진구 종로구 | 관악구 성북구 양천구 영등포구 강동구 강서구 마포구 은평구 강남구 금천구 노원구 도봉구 서대문구 송파구 | |
| 부산 | | 동구 | 북구 중구 | 수영구 | 동래구 | | | 강서구 | 해운대구 연제구 사상구 영도구 부산진구 금정구 남구 사하구 서구 기장군 | |
| 대구 | 동구('05) | | | | | 남구 | | | 달서구 수성구 북구 | |
| 인천 | | | 계양구 | | | | | 동구 중구 | 연수구 부평구 미추홀구 남동구 서구 | |
| 광주 | | | | | | | | | 남구 광산구 동구 북구 서구 | |
| 대전 | | | | | | | | | 유성구 대덕구 동구 서구 | |
| 울산 | | 동구 | | 남구 | | | | | 울주군 중구 북구 | |
| 세종 | | | | | 세종시 | | | | | |
| 경기 | | | 여주시 | 파주시 | 광주시 하남시 | 동두천시 안성시 | | | 광명시 부천시 이천시 구리시 수원시 시흥시 안산시 용인시 평택시 과천시 안양시 남양주시 포천시 군포시 김포시 성남시 양주시 의왕시 의정부시 화성시 고양시 오산시 양평군 연천군 가평군 | |
| 강원 | | | | 춘천시 | | 원주시 | 양구군 | 태백시 | 삼척시 강릉시 동해시 평창군 화천군 홍천군 영월군 철원군 인제군 횡성군 | 양양군 |
| 충북 | | | | | | | 괴산군 영동군 | | 청주시 제천시 충주시 단양군 증평군 음성군 진천군 옥천군 | 보은군 |
| 충남 | | | | 보령시 | | | | | 서산시 아산시 천안시 당진시 논산시 공주시 금산군 홍성군 서천군 부여군 태안군 예산군 | 청양군 계룡시 |
| 전북 | 진안군('01) 익산시('05) 정읍시('06) | | | | 고창군 | 무주군 | | 순창군 | 전주시 김제시 남원시 군산시 부안군 완주군 | |
| 전남 | 강진군('07) | | 영광군 완도군 | | 해남군 | 나주시 | | | 순천시 목포시 광양시 여수시 담양군 화순군 영암군 고흥군 곡성군 | 구례군 |
| 경북 | 경산시('07) 영주시('13) | | | | | | 상주시 영천시 | 문경시 | 안동시 구미시 포항시 경주시 칠곡군 청도군 의성군 | 봉화군 |
| 경남 | 창녕군('13) | | 밀양시 | | | 거제시 | | | 창원시 김해시 양산시 진주시 통영시 거창군 함안군 산청군 하동군 합천군 남해군 | 고성군 |
| 제주 | | | | | | | | | 제주시 서귀포시 | |
| 계 | 8 | 3 | 7 | 7 | 7 | 8 | 6 | 8 | 134 | 7 |

[4134-303] 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화(재량, 계속)

< 고등평생교육특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23계획 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---|------------|--------|--------|--------------|---------|--------|
| | | 당초(A) | 수정(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화 | 28,301 | 28,301 | - | 19,401 | △ 8,900 | △ 31.4 |
| ① 한국형 온라인 공개강좌 운영 | 25,808 | 24,413 | - | 15,609 | △ 8,804 | △ 36.1 |
| ② 매치업 운영 | 2,493 | 3,888 | - | 3,792 | △ 96 | △ 2.5 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4134 - 303

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 평생직업교육기획과장(안수미), 사무관(민다애)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|------|----|
| 사업내용 | <div>▪ (K-MOOC) 대학 등의 우수강좌를 온라인으로 공개하여 고등교육에 대한 평생교육 수요 확대에 부응 및 대학의 교수학습혁신 촉진</div> <div>▪ (매치업) 신산업 분야 기업과 교육기관이 협업하여 성인학습자를 위한 온라인 기반 교육과정을 개발·운영하여 첨단지식을 갖춘 현장실무 인재양성</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 94.5%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/85.5%</div></div> | | |
| 사업기간 | ① K-MOOC : (당초) 2015 ~ 계속 → (요구) 2015 ~ 계속 ② 매치업 : (당초) 2018 ~ 계속 → (요구) 2018 ~ 계속 (최초반영사유) K-MOOC 추진방안 국무회의 보고('15.2.3) | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | <div>▪ (K-MOOC) 누적 2,387개 강좌 개발·운영('23년)</div> <div>▪ (매치업) 누적 19개 분야, 92개 교육과정 개발('23년)</div> | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 출연 | 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 국가평생교육진흥원, (참여기관) 대학, 기업 등 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 온라인 기반 다양한 강좌 제공으로 모든 국민에게 열린 평생학습을 통한 성장 기회 제공</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (한국형 온라인 공개강좌 운영) 대학 등의 우수강좌를 온라인으로 공개하여 고등 교육에 대한 평생교육 수요 확대 부응 및 대학의 교수·학습 혁신촉진
- (매치업 운영) 신산업 분야 대표기업과 교육기관의 협력을 통해 성인학습자를 위한 교육과정을 개발·운영하여 첨단지식을 갖춘 현장 실무인재 양성

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거 : 평생교육법 제16조 및 제19조제4항제3호
 - 국정과제 (81) 100만 디지털 인재양성, (85) 이제는 지방대학 시대
- 추진경위

[한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영]

- '한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 추진방안' 국무회의 보고('15.2.3.)
- '15년 K-MOOC 시범운영을 위한 기본계획 수립('15.2월)
- K-MOOC 시범서비스 개통('15.10.14., www.kmooc.kr)
- 무크 선도대학(매년 10교) 및 분야지정 방식으로 강좌 개발('15~'17년)
- 강좌 선정방식(개별 및 묶음강좌)으로 변경, 청강 모드 도입('18년)
- K-MOOC 이수결과를 학점으로 인정받을 수 있도록 학점인정법령 개정('18.11월)
- 학습자가 원할 때 언제나 이수증을 발급받을 수 있는 상시학습 모드 도입('23년)
- 누적 2,387개 강좌 개발·운영('23년)

[매치업(Match業) 운영]

- (가칭)한국형 나노디그리 기본계획 수립('17.10월)
- 한국형 나노디그리 명칭 공모결과, 「산업맞춤 단기직무능력인증과정 매치업(Match業)」 확정('18.2월)
- 매치업 이수결과를 학점으로 인정받을 수 있도록 학점인정법령 개정('19.12월)
- 매치업 이수결과 및 인증서를 인사제도에 활용하는 기업 확대('22년 기준 104개社)
- 누적 19개 분야 교육과정 개발·운영('23년)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2015년 ~ 계속 (매치업 : 2018년 ~ 계속)
- 사업규모 : (K-MOOC) 누적 2,387개 개발·운영('23년 기준)
(매치업) 누적 19개 분야, 92개 과정 개발('22년 기준)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 국가평생교육진흥원
- 사업 수혜자 : 전 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 국가평생교육진흥원 | 100% | 평생교육법 제5조 및 제16조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (한국형 온라인 공개강좌 운영) ('23) 24,413백만원 → ('24예산) 15,609백만원, △8,804백만원

- (강좌개발 및 운영) 14,098백만원
 - 신규강좌 개발 : 108개×50백만원=5,379백만원
 - 기존강좌 운영 및 업데이트 : (384개×12백만원)+(10개×4백만원)=4,648백만원
 - 국내외 석학강의 제작 : 2개분야×25편×80백만원=4,000백만원
 - 아셈무크 이니셔티브 : 71백만원
- (플랫폼 기능개선 및 유지보수) 851백만원
- (K-MOOC 서비스 운영) 660백만원
 - 선정 및 연차평가, 운영위원회 운영, 홍보 등

② (매치업 운영) ('23) 3,888백만원 → ('24예산) 3,792백만원, △96백만원

- (교육과정 및 직무능력평가모델 개발·운영) 3,290백만원
 - 신규과정 개발 : 3개 분야×4개 과정×80백만원=960백만원
 - 기존과정 운영 : 14개 분야×4개 과정×15.9백만원=890백만원
 - 심화과정 운영 : 10개 분야×4개 과정×18명×2백만원=1,440백만원
- (정보시스템 운영 및 유지보수) 267백만원
 - 시스템 유지보수(204백만원), 인프라 구축유지(63백만원)
- (사업관리비) 235백만원
 - 선정 및 연차평가, 상시협의체 운영, 홍보 등

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화 | 28,301 | 19,401 |
| ① 한국형 온라인 공개강좌 운영 | 24,413 <ul style="list-style-type: none"> · 신규강좌 개발(245개) · 기존강좌 운영(350개) · 해외 온라인교육 플랫폼 연계(30개) · 해외 석학강의 제작(30명×5편) | 15,609 <ul style="list-style-type: none"> · 신규강좌 개발(108개) · 기존강좌 운영(394개) · 해외 온라인교육 플랫폼 연계(폐지) · 국내외 석학강의 제작(2분야×25편) |
| ② 매치업 운영 | 3,888 <ul style="list-style-type: none"> · 신규과정 개발(16과정) · 기존과정 운영(32과정) · 심화과정 운영(24과정) | 3,792 <ul style="list-style-type: none"> · 신규과정 개발(12과정) · 기존과정 운영(56과정) · 심화과정 운영(40과정) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-----------------|------------------------------------|--------------|--------|
| | 결산 | 당초(A) | 수정(+a) (순증분) | | | |
| □ 한국형 온라인 공개강좌 콘텐츠 개발 및 활용 활성화 | 28,301 | 28,301 | - | 19,401 | △ 8,900 | △ 31.4 |
| ① 한국형 온라인 공개강좌(KMOOC) 운영 | 25,808 | 24,413 | - | 15,609 | △ 8,804 | △ 36.1 |
| ▪ 강좌개발 및 운영 | 24,420 | 22,910 | - | 14,098 | △ 8,812 | △ 38.8 |
| - 신규강좌 개발 | 12,000 (160개×50백만) +(40개×100백만) | 12,250 (245개×50백만) | - | 5,379 (108개×50백만) | △ 6,871 | △ 56.0 |
| - 기존강좌 운영 및 업데이트 | 4,360 (340개×12백만) +(70개×4백만) | 3,800 (300개×12백만) +(50개×4백만) | - | 4,648 (384개×12백만) +(10개×4백만) | 848 | 22.3 |
| - 해외 온라인 교육 플랫폼 연계 | 3,000 (50개×60백만) | 1,800 (30개×60백만) | - | - | △ 1,800 | 순감 |
| - 국내외 석학강의 제작 | 5,000 (30명×5편 ×33백만) | 5,000 (30명×5편 ×33백만) | - | 4,000 (2개분야×25편 ×80백만) | △ 1,000 | △ 20.0 |
| - 아셈무크 이니셔티브 | 60 | 60 | - | 71 | 11 | 18.3 |
| ▪ 플랫폼 기능개선 및 유지보수 | 758 | 814 | - | 851 | 37 | 4.5 |
| - 플랫폼 운영 및 유지보수 | 589 | 814 | - | 851 | 37 | 4.5 |
| - 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축 | 169 | - | - | - | - | - |
| ▪ KMOOC 서비스 운영 | 630 | 689 | - | 660 | △ 29 | △ 4.2 |
| ② 매치업 운영 | 2,493 | 3,888 | - | 3,792 | △ 96 | △ 2.5 |
| ▪ 교육과정 및 직무능력 평가모델 개발·운영 | 1,964 | 3,328 | - | 3,290 | △ 88 | △ 2.6 |
| - 신규과정 개발 | 1,280 (16과정×80백만) | 1,280 (4분야×4과정 ×80백만) | - | 960 (3분야×4과정 ×80백만) | △ 320 | △ 25.0 |
| - 기존과정 운영 | 684 (36과정×19백만) | 608 (8분야×4과정 ×19백만) | - | 890 (14분야×4과정 ×15.9백만) | 282 | 46.4 |
| - 심화과정 운영 | - | 1,440 (6분야×4과정 ×30명×2백만) | - | 1,440 (10분야×4과정 ×18명×2백만) | 0 | 0.0 |
| ▪ 정보시스템 운영 및 유지보수 | 360 | 325 | - | 267 | △ 58 | △ 17.8 |
| - 시스템 유지보수 | 235 | 204 | - | 204 | 0 | 0.0 |
| - 인프라 구축 유지 | 125 | 121 | - | 63 | △ 58 | △ 47.9 |
| ▪ 사업관리비 | 169 | 235 | - | 235 | 0 | 0.0 |
| □ 비목(합계) | 28,301 | 28,301 | - | 19,401 | △ 8,900 | △ 31.4 |
| ○ 사업출연금 (350-02) | 28,301 | 28,301 | - | 19,401 | △ 8,900 | △ 31.4 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 당초 | 수정(+a) | 당초 | 수정(+a) | 당초 | 수정(+a) | 당초 | 수정(+a) | 당초 | 수정(+a) |
| 13,507 | 2,932 | 25,879 | - | 28,301 | - | 28,301 | - | 19,401 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초계획 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2020 | 16,439 | | | 16,439 | 16,439 (16,439) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 25,879 | | | 25,879 | 25,879 (23,963) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 28,301 | | | 28,301 | 28,301 (28,244) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 28,301 | | | 28,301 | 28,301 (24,202) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 28,301 | | | 28,301 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 94.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/85.5% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (K-MOOC) AI 등 다양한 분야의 강좌 개발 확대 및 학습자 친화적인 학습환경 구현
- (매치업) 신산업분야 대표기업과 교육기관이 협력하여 온라인 기반 교육과정 개발·운영 확대

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 28,301 | 38,182 | 47,583 | 61,519 | 77,766 | |
| '23~'27 | | 28,301 | 37,416 | 37,272 | 37,272 | 37,272 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|---------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22) | ○ (최종의견 및 점수) 보통 ※ 단위사업 : 평생학습 활성화 지원 |
| 일자리 사업평가 (23년, 고용부) | ○ (최종의견 및 점수) 양호 ※ 직업훈련 분야 |

② 국회 지적사항

| | |
|--|--|
| <p>예결위 결산 시정요구 ('20.9) ※ '19회계연도</p> | <p>[K-MOOC 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) K-MOOC 무료 학점은행제 강좌 확대 검토 및 강좌 분석을 통해 평생교육 혜택을 전 국민에게 제공(제도개선) ○ (조치) K-MOOC 학점은행제 강좌는 현재 무료 운영중이며, 향후 미개설 강좌 중심으로 확대 <p>[매치업 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 매치업 사업의 철저한 사업관리 필요 : 회계기간 내 추진하고, 수요자 희망분야 고려(주의)/ 이수율 및 인증평가 응시율이 낮은 원인파악 및 인증평가 응시 유인제도 설계 필요(주의) ○ (조치) 사업을 적극 홍보하여 회계기간 내 사업운영 및 학습자 수요를 반영한 교육과정 개발 추진/ 학습자 지원 관리로 이수율 제고 및 교육과정 이수 후 취업연계될 수 있는 다양한 방안 마련 |
| <p>예결위 결산 시정요구 ('21.12) ※ '20회계연도</p> | <p>[K-MOOC 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 집행률이 저조한 추정사업 재발방지 대책마련 필요(주의) ○ (조치) 조달입찰 절차를 정상추진하였으나, 유찰 및 재공고함에 따라 계약이 지연되어 예산이월 불가피하였음. 향후 유사 상황 발생하지 않도록 사업추진 <p>[매치업 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 매치업 직무능력인증평가 응시·활용 제고방안 마련(제도개선) ○ (조치) '22년 선정분야부터 교육과정 이수평가와 직무능력 인증평가를 일원화하여 학습자 부담감소 및 인증평가 응시율 제고 노력 |
| <p>예결위 결산 시정요구 ('22.8) ※ '21회계연도</p> | <p>[K-MOOC 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축이 차질없이 진행되도록 사업관리 철저 ○ (조치) 차세대 K-MOOC 플랫폼 구축 추진 중으로 차질없이 완료예정 <p>[매치업 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업추진방식이 변경됨에 따라 과목구조개편 등 사업구조 개선 검토 필요 ○ (조치) 매치업은 평생교육의 일환으로, 성인학습자 대상으로 온라인 과정(기초과정)을 운영하고 기초과정 이수자 중 희망자를 대상으로 프로젝트·실습 중심교육(심화과정)을 운영하는 것임. 이에 별도사업 분리 등 사업구조 변경은 어려움이 있음 |
| <p>예결위 결산 시정요구 ('23.8.) ※ '22회계연도</p> | <p>[K-MOOC 운영]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육부는 다양한 콘텐츠 개발에 필요한 예산 편성 및 집행으로 국민적 수요와 평생학습 시대를 반영한 다채로운 콘텐츠를 제작하도록 할 것 ○ (조치) 예산적정화 및 강좌 선정방식 개선 등을 통해 다채롭고 참신한 구성의 강좌가 개발되도록 하겠음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------------------------|---|
| 미국 (MOOC) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) '12년 미국에서 시작된 무크(MOOC)는 전 세계적으로 확산되고 있으며, 이니셔티브 확보를 위한 국제적 경쟁이 가속중 ○ (운영현황) <ul style="list-style-type: none"> - Coursera('23.4, 美) : 대학교수(Andrew Ng. & Daphne Koller) 주도로 설립, 실리콘 밸리 기업들이 주체가 되어 10,380개의 강좌 운영 중 ※ 묶음강좌 : Specialization(3과목 이상 묶어 유료 과정 운영) - edX('23.8, 美) : Harvard, MIT 등 대학이 주도하여 설립, 4,250여 강좌 운영 중 ※ 묶음강좌 : XSeries(대학-기업 등 협력단체 연계), MicroMaster(강좌개발기관 학점 인정) - Udacity('22.1, 美) : 대학교수 주도(Sebastian Thrun)로 설립되었으며, Andressen 등 벤처기업이 주체가 되어 330여 강좌 운영 ※ 묶음강좌 : Nanodegree(기업체 개발, 분야별 전문가 지도 및 멘토링), Udacity connect(학습자 간 면대면 학습) |
| 미국 Udacity의 나노디그리 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 기업체가 개발한 강좌들을 산업체 소속 관계자 또는 각 분야별 전문가가 직접 가르치는 Udacity의 대표적인 교육 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - 구직자는 산업체에서 실질적으로 필요한 지식·기술을 배워 전문 분야에 대한 역량을 강화 시킬 수 있고, 기업은 자신들에게 필요한 인력을 사전에 교육시켜 경제적인 효과를 얻을 수 있음 ※ Udacity는 기술변화에 부응하여 매년 새로운 Nanodegree 과정을 꾸준히 개발중 ○ (운영현황) 인공지능, 데이터사이언스, 클라우드컴퓨팅, 자율주행, 경영 분야 등의 59개 과정을 운영하며, 총 15만명 이수('20.12) ※ Intro to Machine Learning with TensorFlow, AI for Healthcare, Data Product Manager, Hybrid Cloud Engineer Nanodegree 등 |

5) 사업 추진절차

【한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영】

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------------------|---------------|---|
| ① K-MOOC 기본계획 수립 | 교육부 | · 사업 기본계획 수립 및 강좌선정 공고 |
| ↓ | | |
| ② K-MOOC 실행계획 수립 | 국가평생 교육진흥원 | · K-MOOC 사업비 집행 및 관리 · 신규강좌 개발기관 선정평가 및 연차평가 등 |
| ↓ | | |
| ③ K-MOOC 강좌 개발 및 운영 | 참여기관 | · K-MOOC 강좌개발·운영 |

【매치업(Match業) 운영】

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------------------------|----------------|---|
| ①매치업 기본계획 수립 ↓ | 교육부 | · 사업 기본계획 수립 및 신규분야 선정공고 |
| ②매치업 실행계획 수립 ↓ | 국가평생 교육진흥원 | · 매치업 운영기관 평가 및 관리 · 사업비 집행 및 관리 |
| ③교육과정 및 직무능력 평가 모델 개발·운영 | 대표기업 및 교육기관 | · 교육과정 및 직무능력인증평가 모델 개발·운영 · 매치업 교육과정 운영 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------------------|-----|-------|-------|------|------|------|-----------------------|---------------------------|---------------------|
| K-MOOC 수강신청 누적 건수 (단위: 만건) | 목표 | 140.8 | 172.9 | 276 | - | - | - | 전년도 실적+당해년도 수강신청 건수 | K-MOOC 플랫폼 추출 |
| | 실적 | 169 | 225.7 | 281 | - | - | | | |
| | 달성도 | 120% | 130% | 101% | - | - | | | |
| K-MOOC 수강신청 건수 (단위: 만건) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 49 | 51 | 최근 4년 수강신청 평균건수 반영 | 당해년도 수강신청 건수 | K-MOOC 플랫폼 추출 |
| | 실적 | - | - | - | 53 | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | 108% | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

| | | | | | |
|------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| 고용효과 | | | '23년 (A) | '24년 (B) | 증감 (B-A) |
| | 예산(백만원) | | 3,888 | - | 순감 |
| | 총고용 (명) | 재정지출 고용효과 | 10,500 | - | 순감 |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| | 예산 10억원당 고용(명) | 재정지출 고용효과 | 2,700 | - | 순감 |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <input type="checkbox"/> 해당 없음 | | | | |
| 고용효과 산출내역 | <input type="checkbox"/> 2024년 고용효과 : 해당 없음 | | | | |
| | <input type="checkbox"/> 2023년 고용효과 - 10,500명 | | | | |
| 개선방안 | <input type="checkbox"/> 해당 없음 | | | | |

□ 한국형 온라인 공개강좌(K-MOOC) 운영 [81-5][84-5]

- (추진배경) 대학 등의 우수강좌를 온라인으로 공개하여 고등교육에 대한 평생교육 수요 확대에 부응하고, 교수-학습 혁신 촉진
 - ※ ('15) 시범서비스 27강좌 제공 시작 → ('15~'17) 매년 10교 선도대학 선정 → ('20) 15개교 선정 → ('22) 교양강좌(EBS 위대한 수업, JTBC 차이나는 K-클래스)
- (현황) 2,387개 강좌 개발·운영, 누적 수강신청 334만건
- (주요내용) 대학의 강점·특화분야 고려, 선도대학 15개교 신규 선정
 - 한국형 마스터 클래스, K-지식테마 특화방송, 개별·모듈형 강좌, 심화강좌 등 다양한 분야의 신규 강좌 개발
 - 학습자 맞춤형 학습 지원, 정규학점인정 및 학점은행제 강좌 확대 등

□ 매치업(산업맞춤단기직무능력인증과정) 운영 [85-5]

- (추진배경) 대표기업과 교육기관이 협업하여 성인학습자를 위한 온라인 중심 교육과정 개발·운영으로 신기술 신산업 분야 직무능력 향상 지원
- (현황) 기초 44개·심화 28개 교육과정 운영, 학습자수 4.7만명

| 연도 | 2019년 (3개 분야) | | | 2020년 (2개 분야) | | 2021년 (4개 분야) | | | | 2022년 (4개 분야) | | | |
|------|------------------|----------------|------|--------------------|---------|------------------|------|--------|--------|------------------|----------------|-------|-------------|
| 분야 | 스마트팜 | 신에너지자동차 | 블록체인 | 스마트시티 | 지능형자동차 | 드론 | 가상현실 | 빅데이터 | 대체에너지 | 메타버스 | 스마트팜 | DNA | 5G |
| 대표기업 | 팜하늘 LG CNS | 현대엔지니어링 OOO | SK | Microsoft NAVER | HYUNDAI | LIG넥스 | 삼성전자 | 한국전력 | 한국가스공사 | 팜하늘 LG CNS | 팜하늘 N-THING | Unize | Mafanet |
| 교육기관 | 연암대 | 현대엔지니어링 | 한양대 | 단국대 | 현대엔지니어링 | 동서대 | 남서울대 | 고려사이버대 | 순천향대 | 인천가톨릭대 | 연암대 | 건국대 | IGM 세계경영연구원 |

※ '18년 선정, 인공지능(KT-전남대 등), 빅데이터(exem-코리아헤럴드 등), 스마트물류(하림-멀티캠퍼스 등) 협약종료

- (계획안) 학습자·사회수요가 높은 신기술·신산업 3개 분야* 선정

* BIG 3(차세대 반도체 미래자동차 바이오헬스), 탄소중립에너지신산업 수소연료전지 등, 첨단산업(항공 우주 바이오 헬스 반도체 디지털 환경에너지 등), 스마트·친환경 선박 판테크 첨단신소재 차세대 디스플레이 혁신산업 등

- (선정) 대표기업과 교육기관이 컨소시엄 구성·신청 → 서면·대면평가

[4134-500] 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축(정보화)(재량, 신규)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축(정보화) | - | - | - | 351 | 351 | 순증 |
| ① 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축(정보화) | - | - | - | 351 | 351 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 053 - 4100 - 4134 - 500

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 평생직업교육기획과장(인수미), 사무관(송채영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 실무적응형 산업·사회 맞춤형 인재양성 및 고등교육 학습분석 분야의 연구 증진과 에듀테크 산업발전 제고를 위해 고등·직업·평생교육 학습자, 학습분석 관련 연구기관 및 산업체 등에게 가상실험실습 학습콘텐츠·학습분석 빅데이터 공유플랫폼을 제공 (신규사업) 국정과제(81, 82, 83, 85) 수행 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ (지원근거) 헌법 제31조, 교육기본법 제3,10,23조, 고등교육법 제2,52조, 한국방송통신대학교 설립 및 운영에 관한 법률 제3조 ○ (지원필요성) 똑똑한 나의 정부, 민관이 함께 하는 성장플랫폼 역할 수행 ※ 디지털플랫폼정부 실현계획('23.4.14) ○ (해외사례) 프랑스 학습 분석 프로젝트(METAL Project) ※ 디지털 교육자원을 공유하기 위한 LRS(Learning Record Store)를 구축하는 프랑스 국가 프로젝트 </div> |
| 사업기간 | ① ISP·ISMP 사업 : 2024. 1. ~ 2024. 3. (최초반영사유) 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축을 위한 ISP·ISMP 수립 |
| 지원조건 | 직접수행 |
| 수행주체 | (주관기관) 한국방송통신대학교, (참여기관) 해당없음 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 가상실험실습 학습콘텐츠의 공유를 통해 일반대학·사이버대학, 직업교육 기관, 지자체의 평생학습 기관 학습자의 학습역량 강화 학습분석에 필수적인 학습분석 빅데이터의 공유 플랫폼을 통해 고등교육 학습분석 분야의 연구 증진 및 에듀테크 산업발전의 제고 통합 온라인 고등·직업·평생교육 대국민 플랫폼 구축 및 지원을 통한 산업·사회 맞춤형 인재양성 및 전 국민 학습권·학습복지 향상 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 러닝 클라우드* 기반 가상실험실습 학습콘텐츠** 공유·연계 체계 설계
 - * 러닝 클라우드 : 대국민 학습콘텐츠 및 학습데이터의 공유를 위한 공공 교육 클라우드 환경
 - ** 학습자가 온라인 환경에서 직간접적으로 체험가능한 학습콘텐츠 (온라인·모션 센서를 통한 가상실험, 직업훈련기관의 가상현실 현장 탐방, 평생학습기관의 챗봇 기반의 외국어 교육 등)
- (가상실험실습 학습콘텐츠 공유) 일반대학·사이버대학(이공계 실험실습, 외국어 회화 등), 직업교육 기관(직업능력개발 직업전문학교), 지자체의 평생학습 기관을 위한 메타버스 기반의 가상실험실습 강의실 지원 및 에듀테크(AR/XR/VR/MR/3D 등) 기반의 가상실험실습 학습콘텐츠의 제작·공유 방안 계획 수립
- (공유 플랫폼) 전 국민이 학습콘텐츠를 공유하고, 분석된 학습 결과를 토대로 학습 목표 달성을 지원해주는 러닝 클라우드 설계
- 에듀테크 기반 인공지능(AI) 학습분석을 위한 민·관·학·연(사이버대학, 지자체 평생학습 기관, 교육관련 연구기관 등) 학습데이터 공유 플랫폼 구축 방안
 - (학습분석 데이터 공유) 고등교육·직업교육·평생교육 기관 및 학습분석 모델 연구자들에 대한 학습분석 모델의 훈련·검증·튜닝을 위한 학습분석 데이터(훈련·검증·검증 데이터세트) 공유 및 학습분석 테스트베드 운영 방안 및 구축 계획 수립
 - (공공 데이터 저장소) 고등교육 분야 학습분석 데이터의 공공 활용으로 개별 학습자에게 최적화된 학습 기회 및 학습콘텐츠를 제공하고 학습분석 데이터의 공유와 활용을 위한 개인정보 보호가 보장되는 공공 학습분석 데이터 저장소 구축 방안 및 학습분석 데이터에 대한 표준화 방안 수립
- 산업구조·사회변화 맞춤형 인재 양성을 위한 가상실험실습 학습역량 관리 플랫폼 구축 방안
 - (학습이력 관리) 학습자의 재교육·재취업·인문교양교육 등과 같은 학습복지 관점에서 학습 생애주기별 공통·필수·선택 학습이력 데이터(공통·필수·선택 데이터) 및 학습분석 데이터에 대한 표준 방안과 관리 체계에 대한 방안 수립
 - (학습역량 관리) 학습자의 학습 결과 진단과 보완, 목표 실현을 위한 안내 및 유사 사례 제시 등 학습역량 관리를 위한 시스템 구축 계획 수립
 - ※ 공유학습 데이터 기반 학습역량 상담센터 구축 등 포함
- 러닝 클라우드 기반의 민·관·학·연 학습데이터 공유 플랫폼 및 가상실험실습 학습역량 관리 플랫폼 운영센터 설립 및 운영 방안
 - 고등교육·직업교육·평생교육에 대한 에듀테크 기반의 학습정보 서비스 공유 플랫폼을 운용하고 관리하기 위한 전담 운영센터 구축 방안 수립
 - 민·관·학·연 학습데이터 공유 서비스 및 대국민 학습역량 관리 서비스의 통합 창구가 될 수 있는 전담 운영센터 설립을 위한 관련 법규 점검 및 제정 방안 수립

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 법령상 근거 및 조항

○ **헌법 제31조** ① 모든 국민은 능력에 따라 균등하게 교육을 받을 권리를 가진다. ② 모든 국민은 그 보호하는 자녀에게 적어도 초등교육과 법률이 정하는 교육을 받게 할 의무를 진다. ③ 의무교육은 무상으로 한다. ④ 교육의 자주성·전문성·정치적 중립성 및 대학의 자율성은 법률이 정하는 바에 의하여 보장된다. ⑤ 국가는 평생교육을 진흥하여야 한다. ⑥ 학교교육 및 평생교육을 포함한 교육제도와 그 운영, 교육재정 및 교원의 지위에 관한 기본적인 사항은 법률로 정한다.

○ **교육기본법 제3조(학습권)** 모든 국민은 평생에 걸쳐 학습하고, 능력과 적성에 따라 교육받을 권리를 가진다.

○ **교육기본법 제10조(평생교육)** ① 전 국민을 대상으로 하는 모든 형태의 평생교육은 장려되어야 한다. ② 평생교육의 이수(履修)는 법령으로 정하는 바에 따라 그에 상응하는 학교교육의 이수로 인정될 수 있다. ③ 평생교육시설의 종류와 설립·경영 등 평생교육에 관한 기본적인 사항은 따로 법률로 정한다.

○ **교육기본법 제23조(학습권)** ① 국가와 지방자치단체는 정보화교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다. ② 제1항에 따른 정보화교육에는 정보통신매체를 이용하는 데 필요한 타인의 명예·생명·신체 및 재산상의 위해를 방지하기 위한 법적·윤리적 기준에 관한 교육이 포함되어야 한다.

○ **고등교육법 제2조 (학교의 종류)** 고등교육을 실시하기 위하여 다음 각 호의 학교를 둔다. 1. 대학 2. 산업대학 3. 교육대학 4. 전문대학 5. 방송대학·통신대학·방송통신대학 및 사이버대학(이하 “원격대학”이라 한다) 6. 기술대학 7. 각종학교

○ **고등교육법 제52조** 원격대학은 국민에게 정보·통신 매체를 통한 원격교육(遠隔敎育)으로 고등교육을 받을 기회를 제공하여 국가와 사회에 필요한 인재를 양성함과 동시에 열린 학습사회를 구현함으로써 평생교육의 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

○ **한국방송통신대학교 설립 및 운영에 관한 법률 제3조(방송통신대학교의 책무 등)** ① 방송통신대학교의 장은 국민의 학습권 보장과 국가의 평생교육 진흥에 이바지하기 위하여 방송통신대학교의 중·장기발전계획을 수립하고 이를 성실하게 이행하여야 한다. ② 국가 및 지방자치단체는 방송통신대학교가 제1항에 따른 책무를 이행하는 데 필요한 지원을 할 수 있다.

○ 추진경위

- 본 사업은 정부 디지털플랫폼정부위원회의 「디지털플랫폼정부 실현계획」에 부합하며, 디지털 기반 교육 혁신을 통한 전 국민의 학습권 보호와 평생교육 장려 등 국가 책무의 실현을 위하여 추진

- (국정과제) 관련 과제번호 : 81, 82, 83, 85

- 81. 100만 디지털 인재양성
- 82. 모두를 인재로 양성하는 학습혁명
- 83. 더 큰 대학자율로 역동적 혁신허브 구축
- 85. 이제는 지방대학 시대

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '24. 1. ~ '24. 3.
- 사업규모
 - 일반대학·사이버대학(이공계 실험실습, 외국어 회화 등), 직업교육 기관(직업능력개발 직업전문학교), 지자체의 평생학습 기관을 위한 메타버스 기반의 가상실험실습 강의실 지원 및 에듀테크 기반의 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 설계
 - 고등교육·직업교육·평생교육 기관 및 학습분석 모델 연구자들에 대한 학습분석 모델의 훈련·검증·튜닝을 위한 학습분석 데이터(훈련·검증·튜닝 데이터세트) 공유 및 학습분석 테스트베드 운영 방안 및 구축 계획 수립
 - 산업구조·사회변화 맞춤형 인재 양성을 위한 가상실험실습 학습역량 관리 플랫폼 설계
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 한국방송통신대학교
- 사업 수혜자 : 사이버대학, 직업교육기관, 지자체, 교육관련 연구소, 전국민(고등 교육·직업교육·평생교육 수요층)

3) '24년도 예산 산출 근거

① 가상실험실습 학습 콘텐츠 공유 플랫폼 구축(정보화)

: ('23) 0 → ('24예산) 351백만원, +100% (신규)

- (내용) 가상실험실습 학습 콘텐츠 공유 플랫폼 구축을 위한 ISP·ISMP 수립 사업 용역비
- (산출) ISP·ISMP 수립 사업 용역비 351백만원 × 1식
※ SW사업 대가산정 가이드 최신판을 준용하여 ISP·ISMP 수립 비용 산출

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------|--------|-----------------|---|--------------|----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 가상실험실습 학습 콘텐츠 공유 플랫폼 구축(정보화) | - | - | - | 351 | 351 | 순증 |
| ① 가상실험실습 학습 콘텐츠 공유 플랫폼 구축(정보화) | - | - | - | 351 ISP·ISMP 수립 사업 용역비 (351백만원×1식) | 351 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | - | - | - | 351 | 351 | 순증 |
| ○일반용역비(210-12) | - | - | - | 351 | 351 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역 : 해당없음

5. 중기재정 소요전망(2023~2027) : 해당없음

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

- 프랑스 학습 분석 프로젝트(METAL Project)
 - 디지털 교육자원을 공유하기 위한 LRS(Learning Record Store)를 구축하는 프랑스
국가 프로젝트

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--|-----------|--|
| ① 가상실험실습 학습 콘텐츠 공유 플랫폼 ISP, ISMP 기본계획 수립 | 교육부 | 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축을 위한 ISP, ISMP 기본계획 수립('23년) |
| ↓ | | |
| ② ISP, ISMP 사업 수행 | 한국방송통신대학교 | 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축 ISP, ISMP 수행('24년) |
| ↓ | | |
| ③ 가상실험실습 학습 콘텐츠 공유 플랫폼 구축 기본계획 수립 | 교육부 | 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축 기본계획 수립('24년) |
| ↓ | | |
| ④ 가상실험실습 학습 콘텐츠 공유 플랫폼 구축 사업 수행 | 한국방송통신대학교 | 가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축 사업 수행('25년~) |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

1) 사업 요약 자료

참고1

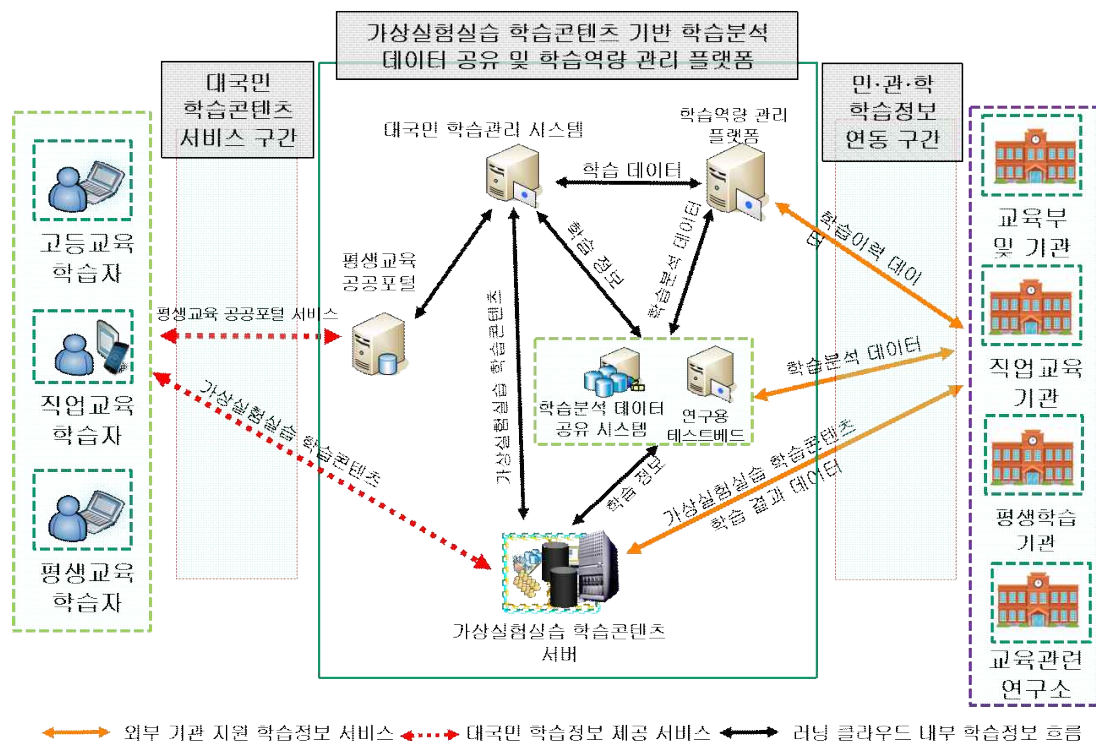
가상실험실습 학습콘텐츠 공유 플랫폼 구축 (정보화)

전 국민의 평생교육 지원 및 학습정보 공유 체계 구축을 위한 정보화전략계획(ISP)

□ 사업 추진 배경

- 고등교육 기관 및 평생·직업교육기관의 온라인 가상실험실 학습콘텐츠에 대한 수요가 증가하고 있지만, 일반적인 동영상 기반의 학습콘텐츠에 비해 제작·유지 비용이 높은 가상실험실습 학습콘텐츠의 공유가 필요함
- 고등교육 분야에서 에듀테크를 활용한 전 국민의 학습역량 강화 수요*는 지속적으로 증가할 것으로 예상되나, 에듀테크 적용 역량은 분산되어 기술의 중복 투자 및 한정된 대상·범위 내의 운영 등 한계 초래
- * 학습자 역량진단 및 관리 시스템 구축, 가상실험실습 학습콘텐츠 제작·공유 등
- 고등교육 분야의 연구자 및 기관의 학습분석 수요는 높아지고 있지만, 학습분석을 위해 필수적인 학습분석 데이터 공유체계의 국가적 공유 시도가 미흡하거나 공유 사례는 없는 상황
- 따라서, 정부 주도적인 가상실험실습 학습콘텐츠와 고등교육 학습분석 데이터의 공유를 위한 플랫폼의 설계와 구축이 필요함

□ 사업 내용



○ 러닝 클라우드* 기반 가상실험실습 학습콘텐츠** 공유·연계 체계 설계

* 러닝 클라우드 : 대국민 학습콘텐츠 및 학습데이터의 공유를 위한 공공 교육 클라우드 환경

** 학습자가 온라인 환경에서 직간접적으로 체험가능한 학습콘텐츠 (온라인·모션 센서를 통한 가상실험, 직업훈련기관의 가상현실 현장 탐방, 평생학습기관의 챗봇 기반의 외국어 교육 등)

- (가상실험실습 학습콘텐츠 공유) 일반대학·사이버대학(이공계 실험실습, 외국어 회화 등), 직업교육 기관(직업능력개발 직업전문학교), 지자체의 평생학습 기관을 위한 메타버스 기반의 가상실험실습 강의실 지원 및 에듀테크(AR/XR/VR/MR/BD 등) 기반의 가상실험실습 학습콘텐츠의 제작·공유 방안 계획 수립

- (공유 플랫폼) 전 국민이 학습콘텐츠를 공유하고, 분석된 학습 결과를 토대로 학습 목표 달성을 지원해주는 러닝 클라우드 설계

○ 에듀테크 기반 인공지능(AI) 학습분석을 위한 민·관·학·연(사이버대학 지자체 평생학습 기관 교육관련 연구기관 등) 학습데이터 공유 플랫폼 구축 방안

- (학습분석 데이터 공유) 고등교육·직업교육·평생교육 기관 및 학습분석 모델 연구자들에 대한 학습분석 모델의 훈련·검증·튜닝을 위한 학습분석 데이터(훈련·검증·검증 데이터세트) 공유 및 학습분석 테스트베드 운영 방안 및 구축 계획 수립

- (공공 데이터 저장소) 고등교육 분야 학습분석 데이터의 공공 활용으로 개별 학습자에게 최적화된 학습 기회 및 학습콘텐츠를 제공하고 학습분석 데이터의 공유와 활용을 위한 개인정보 보호가 보장되는 공공 학습분석 데이터 저장소 구축 방안 및 학습분석 데이터에 대한 표준화 방안 수립

○ 산업구조·사회변화 맞춤형 인재 양성을 위한 가상실험실습 학습역량 관리 플랫폼 구축 방안

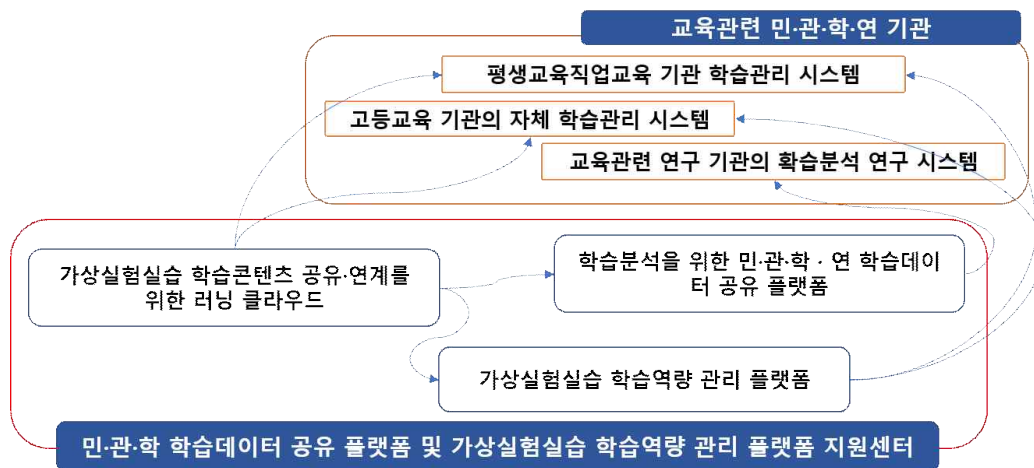
- (학습이력 관리) 학습자의 재교육·재취업·인문교양교육 등과 같은 학습복지 관점에서 학습 생애주기별 공통·필수·선택 학습이력 데이터(공통·필수·선택 데이터) 및 학습분석 데이터에 대한 표준 방안과 관리 체계에 대한 방안 수립

- (학습역량 관리) 학습자의 학습 결과 진단과 보완, 목표 실현을 위한 안내 및 유사 사례 제시 등 학습역량 관리를 위한 시스템 구축 계획 수립

* 공유학습 데이터 기반 학습역량 상담센터 구축 등 포함

- 러닝 클라우드 기반의 민·관·학·연 학습데이터 공유 플랫폼 및 가상실험실습 학습역량 관리 플랫폼 운영센터 설립 및 운영 방안
 - 고등교육·직업교육·평생교육에 대한 에듀테크 기반의 학습정보 서비스 공유 플랫폼을 운영하고 관리하기 위한 전담 운영센터 구축 방안 수립
 - 민·관·학·연 학습데이터 공유 서비스 및 대국민 학습역량 관리 서비스의 통합 창구가 될 수 있는 전담 운영센터 설립을 위한 관련 법규 점검 및 제정 방안 수립

□ 사업의 서비스 체계



□ 소요예산: (국고) 351백만원

□ 사업 추진의 타당성

- 디지털 기반 교육혁신을 위한 방송대 교육과정 운영* 및 제작 기반** 활용
 - * 2019, 2020 가상실습교과목(모바일앱 프로그래밍, 수질관리) 제작 및 강의
 - ** 자체 제작 환경(스튜디오), 제작인력(60명) 보유 및 3D 제작 환경 구축 진행 중
- 산업·사회 맞춤형 인재 양성을 위한 학생 자원(90,294명중 직장·자영업 종사자 약 36%) 및 에듀테크 기반 교육(ZOOM 활용 수업, 가상실습교과목 운영 등) 경험 보유
- 방송대 데이터허브 시스템을 통한 학습데이터의 체계적 관리 시행
- 코로나-19 팬데믹 시기 일반대학 콘텐츠 지원사업 수행 경험*을 통한 학습콘텐츠 공유 네트워크 체계 조성 완료
 - * 지원 대학 30개, 수강인원 10,821명, 지원 콘텐츠 21,537개 ('20. 3. 31. 기준)

□ 기대효과

- 가상실험실습 학습콘텐츠의 공유를 통해 일반대학·사이버대학, 직업 교육 기관, 지자체의 평생학습 기관 학습자의 학습역량 강화
- 학습분석에 필수적인 학습분석 빅데이터의 공유 플랫폼을 통해 고등 교육 학습분석 분야의 연구 증진 및 에듀테크 산업발전의 제고
- 통합 온라인 고등·직업·평생교육 대국민 플랫폼 구축 및 지원을 통한 산업·사회 맞춤형 인재양성 및 전 국민 학습권·학습복지 향상
- 국립대학 중심의 민·관·학·연 학습데이터·시스템 공유를 통해 차세대 원격 고등 평생교육 지원 시스템 개발 의 역량 집중 및 중복 투자 예방 기대
- 수혜 대상: 사이버대학, 직업교육기관, 지자체, 교육관련 연구소, 전국민 (고등교육·직업교육·평생교육 수요층)

[4331-300] 재외동포교육 운영지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 재외동포교육 운영지원 | 70,696 | 78,444 | - | 91,153 | 12,709 | 16.2 |
| ① 재외교육기관 지원 | 65,036 | 71,573 | - | 83,295 | 11,722 | 16.4 |
| ② 교과서 및 교재 개발·보급 | 5,036 | 5,848 | - | 6,813 | 965 | 16.5 |
| ③ 재외동포교육 진흥사업 | 535 | 935 | - | 935 | - | - |
| ④ 해외파견공무원 선발·연수 | 89 | 88 | - | 110 | 22 | 24.7 |

* 사업코드 : 132 - 110 - 00 - 050 - 053 - 4300 - 4331 - 300

* 담 당 자 : 글로벌교육기획관(송근현), 재외교육지원담당관(김주영), 사무관(신영국, 이아현, 노현정), 교육연구관(우상수)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|--|--------|
| 사업내용 | <div>▪ 재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 재정 지원*</div> <div>* 인건비, 운영비, 임차료, 시설비, 대수선비 등</div> <div>▪ 재외동포용 교과서 및 교재 개발·보급</div> <div>▪ 재외동포교육 진흥사업(재외 한국어 교육자 국제학술대회, 재외동포 어린이 한국어 그림일기대회)</div> <div>▪ 해외파견공무원 선발·연수</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 99%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.9%/99.7%</div></div> | | |
| 사업기간 | '61년~(계속) (최초반영사유) 재외동포 초·중등교육 및 평생교육 지원 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | <div>- 재외한국학교 : 16개국 34개교</div> <div>- 재외한국교육원 : 19개국 43개원</div> | 위치 | 재외교육기관 |
| 지원조건 | <div>①직접수행</div> <div>②보조(민간)</div> | <div>교지 매입비 및 시설비 : 총 비용의 50퍼센트</div> <div>시설 임차료 및 대수선비 : 총 비용의 70퍼센트</div> | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 국립국제교육원, 재외교육지원센터 등 | | |
| 기대효과 | 재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 지원의 효율화·체계화를 통해 재외동포 교육 서비스 질 제고 및 글로벌 인재육성에 기여 | | |

2. '23년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (재외교육기관 지원) 재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 지원의 효율화·체계화를 통해 재외동포교육 서비스의 질을 제고하고 글로벌 인재 육성에 기여
- (교과서 및 교재개발·보급) 재외동포에 대한 한국어 및 역사·문화 교육기반 제공을 위한 교과용도서·교재 개발 및 보급
- (재외동포교육 진흥사업) 해외 한국어 교육 확대를 위한 기반 조성을 위해 재외 한국어 교육자 대상 국제학술대회 및 재외동포 어린이 대상 한국어 그림일기대회 개최
- (해외파견공무원 선발·연수) 교육전문성과 행정력을 겸비한 재외교육기관장 및 우수 교직원을 선발·파견하고, 직무역량 강화를 위한 국내외 연수 및 성과평가 등 실시

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

<재외교육기관 지원>

① 법령상 근거

- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제31조(국고지원)
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제18조(예산지원기준)

② 추진경위

- 1960년대 : 일본지역 재외동포에 대한 민족교육 실시목적으로 교육문화센터 개설 등
- 1970년대 : 해외진출 증가로 중동, 인도네시아, 이집트에 한국학교 설치 등 지역 확대
- 1980년대 : 재외동포교육의 규모와 범위의 지속적 확대(한국교육원·한국학교 설치 확대)
- 1990년대 : 공산권 붕괴로 교육지원 대상이 CIS, 중국 등 사회주의국가 거주 동포로 확대
- 2000년대 : 국외 인적자원 개발차원의 재외동포교육 지원 추진
- 2006년 : 하노이·선양·무석·칭다오청운한국학교(4개교) 설립 승인
- 2009년 : 필리핀한국학교 운영 승인
- 2011년 : 국가브랜드위원회 신규과제로 '재외교육기관 선진화' 채택
- 2012년 : 태국, 뉴질랜드, 베트남 한국교육원 개원, 말레이시아한국학교 설립 승인
- 2013년 : 소주한국학교 설립·운영 승인
- 2014년 : 소주한국학교 교육과정 추가 승인(중·고교과정), 광저우한국학교 설립 승인
- 2015년 : 광저우한국학교 초·중·고 교육과정 운영 승인
- 2016년 : 말레이시아한국학교 유·초등학교 교육과정 운영 승인
- 2017년 : 우크라이나('17.3.17.)·애틀란타한국교육원('17.8.10) 개원

중국 웨이하이한국학교 설립승인 및 초·중·고 교육과정 운영승인

- 2018년 : 캄보디아 프놈펜한국국제학교 설립승인 및 초등 교육과정 운영승인
- 2019년 : 프놈펜한국국제학교 개교('19.3.1.)
- 2020년 : 하노이('20.12.11.)·말레이시아한국교육원('20.12.30.) 개원
- 2021년 : 알마티한국교육원 개보수 지원('21.6., \$77,500, vip 지시사항)
- 2023년 : 한국학교 16개국에 34개교 운영, 한국교육원 19개국에 43개원 운영 중

<재외 한국학교 시설비 지원>

① 법령상 근거

- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제31조

② 추진경위

- 1960년대 : 재외 한국학교 설립 이후 학교 신증축 시설비 일부 지원
- 2005년 : 상해·북경한국국제학교 등 2개교
- 2006년 : 연대·필리핀한국국제학교 등 3개교
- 2007년 : 연대·대련한국학교 등 3개교
- 2008년 : 하노이·모스크바한국학교 등 4개교
- 2009년 : 싱가포르·필리핀한국국제학교 등 7개교
- 2010년 : 천진·타이베이한국국제학교 등 8개교
- 2011년 : 모스크바·홍콩한국국제학교 등 5개교
- 2012년 : 북경·하노이한국국제학교 등 2개교
- 2013년 : 동경·말레이시아한국국제학교 등 4개교
- 2014년 : 교토·소주한국학교 등 5개교
- 2015년 : 소주·타이베이한국국제학교 2개교
- 2016년 : 호치민·소주한국학교 등 2개교
- 2017년 : 하노이, 대련한국국제학교 등 5개교
- 2018년 : 대련한국학교 1개교
- 2019년 : 모스크바, 하노이한국학교 등 2개교
- 2020년 : 하노이, 칭다오청운한국학교 등 2개교
- 2021년 : 칭다오청운, 싱가포르, 무석한국학교 3개교
- 2022년 : 칭다오청운, 싱가포르, 교토국제학교 3개교
- 2023년 : 칭다오청운, 싱가포르 2개교

<재외교육기관 지도·조사>

① 법령상 근거

- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제32조(보고·조사 등)

② 추진경위

- 2010년 : 한국학교 1개교, 한국교육원 1개원
- 2011년 : 한국학교 5개교, 한국교육원 5개원
- 2012년 : 한국학교 8개교, 한국교육원 5개원

- 2013년 : 한국학교 5개교, 한국교육원 6개원
- 2014년 : 한국학교 4개교, 한국교육원 6개원
- 2015년 : 한국학교 6개교, 한국교육원 5개원
- 2016년 : 한국학교 7개교, 한국교육원 8개원
- 2017년 : 한국학교 6개교, 한국교육원 9개원
- 2018년 : 한국학교 9개교, 한국교육원 15개원
- 2019년 : 한국학교 9개교, 한국교육원 13개원
- 2020년 : 한국학교 12개교, 한국교육원 7개원
- 2021년 : 한국학교 7개교, 한국교육원 14개원
- 2022년 : 한국학교 10개교, 한국교육원 10개원
- 2023년 : 한국학교 10개교, 한국교육원 9개원

<재외동포교육 진흥사업>

① 법령상 근거

- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제3조(국가의 책무)

② 추진경위

- 2003년 : 한국학 국제학술대회 개최(20개국 350명 참가)
 - ※ 주제: '재외동포의 정체성 확립과 교육의 방향'
- 2004년 : 재외동포교육 국제학술대회 개최(13개국 269명 참가)
 - ※ 주제: '재외동포교육의 새로운 비전과 방향 정립'
- 2005년 : 재외동포교육 국제학술대회 개최(32개국 328명 참가)
 - ※ 주제: '광복 60주년의 민족사적 교훈과 미래사회 동포교육의 비전'
- 2006년 : 재외동포교육 국제학술대회 개최(31개국 331명 참가)
 - ※ 주제: '세계 속의 우리 전통문화와 재외동포교육'
- 2007년 : 재외동포교육 국제학술대회 개최(36개국 412명 참가)
 - ※ 주제: '세계시민의식과 재외동포교육의 방향'
- 2008년 : 재외동포교육 국제학술대회 개최(43개국 300명 참가)
 - ※ 주제: '다문화 시대의 재외동포교육'
- 2009년 : 재외동포교육 국제학술대회 개최(37개국 270명 참가)
 - ※ 주제: '변혁의 시대, 재외동포교육자의 역할'
- 2010년 : 재외동포교육 국제학술대회 개최(22개국 94명 참가)
 - ※ 주제: '한국어 세계화와 재외동포교육'
- 2011년 : 재외동포교육 국제학술대회 개최(39개국 101명 참가)
 - ※ 주제: '한국의 전통과 현대, 한국어교육'
- 2012년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최(19개국 97명 참가)
 - ※ 주제: '현대의 문화변동과 한국어교육'
- 2013년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최(21개국 70명 참가)
 - ※ 주제: '한류시대와 재외동포의 역할-한국어교육을 중심으로'
- 2014년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최(22개국 101명 참가)

- ※ 주제: '창조시대, 한국어 교수법의 문화적 해석'
- 2015년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최(28개국 86명 참가)
 - ※ 주제: '아름다운 우리말, 한국어교육의 세계화'
- 2016년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최(27개국 84명 참가)
 - ※ 주제: '문화의 세기, 한국어교육의 미래를 밝힌다'
- 2017년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최(29개국 83명 참가)
 - ※ 주제: '인류의 지적 유산-아름다운 한글'
- 2018년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최(31개국 107명 참가)
 - ※ 주제: '한국어 교육, 함께 꿈꾸며 도약하며'
- 2019년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최*(38개국 150명 참가), 재외동포 어린이 한국어 그림일기대회 개최(44개국 555명 참가)
 - * 주제: '한국어, 소통의 중심에 서다'
- 2020년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최*(45개국 277명 참가), 재외동포 어린이 한국어 그림일기대회 개최(36개국 473명 참가)
 - * 주제: '한국어교사, 한국어교육의 중심!'
- 2021년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최*(44개국 424명 참가), 재외동포 어린이 한국어 그림일기대회 개최(43개국 446명 참가)
 - * 주제: '한국어 교재, 한국어 교육의 미래!'
- 2022년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최*(43개국 516명 참가), 재외동포 어린이 한국어 그림일기대회 개최(39개국 980명 참가)
 - * 주제: '해외 한국어교육의 현재와 미래와의 대화'
- 2023년 : 재외한국어교육자 국제학술대회 개최*(47개국 495명 참가), 재외동포 어린이 한국어 그림일기대회 개최(55개국 1,983명 참가)
 - * 주제: '한류, 한국어교육을 이끈다'

<재외동포교육용 교과서 및 교재 개발·보급>

① 법령상 근거

- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제35조

② 추진경위

- 1999~2009년 : 현지 맞춤형 교재 개발·보급(서반아어권, 포르투갈어권, 일어권, 영어권, 러시아어권 교재, 지도서, Audio-Tape, CD 등)
- 2011년 : 유아용 교재(기본 및 놀이) 및 지도서 개발·보급
- 2012년 : 한글학교 한국어 교사용 지도서(3~6단계) 개발·보급
- 2015년 : 범용한국어 수준별 교재 초·중·고급 3종, 주교재 및 교사용 지도서, 워크북 각 12권 총(36권) 개발
- 현지 맞춤형 교재 및 지도서 개발·보급 : 영어권('10년) → 베트남어권, 프랑스어권('11년) → 중국어권, 태국어권('12년) → 스페인어권, 독일어권, 인도네시아권('13년) → 포르투갈어권, 아랍어권('14년)
- 2016년 : 현지 맞춤형 한국어교재 및 교사용지도서, 워크북 개발(영어권 36권, 일어권 36권)

- 2017년 : 재외동포교육용 한국 역사·문화교재 개발 착수(입문, 심화)
- 2018년
 - (개발) 입문단계 교재 연구시범학교(12개교) 운영 및 수업지원자료 개발 착수('18.11.)
 - (보급) 교과용도서 및 한국어 교재 98개국 1,117개 기관 72만권 보급
 - ※ 재외동포용 교과서 및 교재 보급 : '18년 국립국제교육원→교육부로 사업 이관
- 2019년 :
 - (개발) '한국의 이해와 역사(입문)', '재외동포를 위한 한국어(범용)' 교재 개발 완료
 - (보급) 99개국 1,193개 기관 65만권 보급(한국학교 36개교, 한국교육원 24개원, 한글학교 1,133개교)
- 2020년 :
 - (개발) '재외동포를 위한 한국어(범용)' 교재 개발 완료
 - (보급) 99개국 1,193개 기관 66만권 보급(한국학교 36개교, 한국교육원 27개원, 한글학교 1,130개교)
- 2021년 :
 - (개발) '재외동포를 위한 맞춤형 한국어(영어권)' 교재 개발 완료
 - (보급) 92개국 1,070개 기관 69만권 보급(한국학교 36개교, 한국교육원 42개원, 한글학교 992개교)
- 2022년 :
 - (개발) '재외동포를 위한 한국어(러시아어권)' 교재 개발 중
 - (보급) 95개국 1,055개 기관 62만권 보급(한국학교 36개교, 한국교육원 41개원, 한글학교 978개교)
- 2023년 :
 - (개발) '재외동포를 위한 한국어(러시아어권)' 교재 및 '한글기초 입문' 교재 개발 중
 - (보급) 97개국 1,075개 기관 63만권 보급(한국학교 36개교, 한국교육원 32개원, 한글학교 1,007개교)

<해외 파견공무원 선발·연수>

- ① 법령상 근거
 - 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률시행령 제15조, 동법시행규칙 제28조
- ② 추진경위 : 1963년 ~ 계속
 - 2008년 : '교사 파견제'를 폐지하고, 교사는 현지채용교사제로 전환
 - ※ 단, 한국학교장 및 한국교육원장 제외
 - 2012년 : 급변하는 재외교육행정의 새로운 수요에 능동적으로 대처하고 한국교육원의 발전을 견인할 수 있도록 한국교육원에 개방형 직위제 도입(장관결재, '10.12.20)
 - ※ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제14조제2항('11.10.10 신설)
 - ※ 개방형 한국교육원장 선발('12.3월~ : 태국, 뉴질랜드, 프랑스, 알마티, 시카고 총 5곳)
 - 2015년
 - 개방형 한국교육원장 선발 : 2명(호치민, 상파울루)
 - 비선호 지역 및 일본 민족교육 활성화를 위한 재외한국학교 교사 파견제도 도입

- (총 49명 선발)
- ※ '15년도 선발·파견(7명) 및 '16년도 파견예정 교사 선발(42명)
 - 한국어 수요가 높은 타슈켄트 및 알마티 한국교육원 부원장 선발·파견(총 2명)
 - 2016년 :
 - 개방형 한국교육원장 선발 : 1명(뉴욕)
 - 신설 재외교육기관(학교 및 교육원) 기관장 선발 : 3명
(학교장) 말레이시아한국학교, (교육원장) 애틀랜타·우크라이나한국교육원('17년 파견)
 - '17년도 재외 한국학교 교사파견 확대('17년 예정자 31명 선발·파견)
 - ※ '15.9~'17.2월까지 파견교사 총 80명 선발
 - 2017년 :
 - 개방형 한국교육원장 선발 : 2명(애틀랜타, 시드니)
 - 개교예정 재외 한국학교(웨이하이한국학교) 기관장 및 파견공무원 선발 : 16명
 - ※ 학교장(1명), 행정실장(1명), 파견교사(14명)
 - '18년도 재외 한국학교 교사파견 확대('18년 예정자 20명 선발·파견, 웨이하이 한국학교 포함)
 - ※ '15.9~'18.2월까지 파견교사 총 100명 선발
 - 2018년
 - 개방형 한국교육원장 선발 : 3명(상파울루, 동경, 나가노)
 - ※ 개방형 직위 2개 기관 확대(동경, 나가노)
 - 재외한국교육원(뉴욕, 시카고, 애틀랜타) 교원 시범 파견
 - 신설 재외한국학교(프놈펜) 기관장 및 파견공무원 선발 : 8명
 - ※ 학교장(1명), 행정실장(1명), 파견교사(6명)
 - '19년도 재외한국학교 교사파견 확대('19년 예정자 42명 선발·파견, 신설학교 포함)
 - 2019년
 - 개방형 기관장 선발 확대 : ('18년) 12개 → ('19년) 14개
 - 재외한국학교 교사 파견 확대 : ('18년) 88명 → ('19년) 94명
 - 2020년
 - 개방형 한국교육원장 선발 확대 : ('19년) 14개 → ('20년) 18개
 - ※ 개방형 직위 대상 기관 확대(교토, 로스토프나도누, 말레이시아, 하노이)
 - 한국교육원 한국어교육전문관(4명) 및 지방공무원 파견(6명)
 - ※ 한국어교육 전문관(태국, 호치민시, 타슈켄트, 로스토프) / 지방공무원(동경, 애틀랜타, 시드니, 시카고, 뉴욕, 호치민시)
 - 2021년
 - 재외교육기관 파견공무원 37명 선발·파견 및 파견 전 연수 실시
 - ※ (한국학교) 교장 10명, 행정실장 1명, 교사 7명 / (한국교육원) 원장 18명, 부원장 1명
 - 2022년
 - 재외교육기관 파견공무원 44명 선발·파견 및 파견 전 연수 실시
 - ※ (한국학교) 교장 15명, 교사 15명 / (한국교육원) 원장 11명, 부원장 3명
 - 2023년
 - 개방형 한국교육원장 선발 확대 : ('20년) 18개 → ('23년) 19개
 - 재외교육기관 파견공무원 27명 선발·파견 및 파견 전 연수 실시
 - ※ (한국학교) 교장 8명, 교사 3명 / (한국교육원) 원장 14명, 부원장 2명

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '61년 ~ 계속
- 사업규모 : 재외한국학교 16개국 34개교, 재외한국교육원 19개국 43개원
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조(민간)
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (참여기관) 국립국제교육원, 재외교육지원센터 등
- 사업 수혜자 : 재외교육기관(한국학교, 한국교육원), 재외국민(동포) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 |
|---------------|----------|----------------|
| 재외교육지원센터 | 100% | 보조금의 관리에 관한 법률 |
| 한국교육학술정보원 | 100% | 보조금의 관리에 관한 법률 |
| 한국사학진흥재단 | 100% | 보조금의 관리에 관한 법률 |
| 국제한국어교육재단 | 100% | 보조금의 관리에 관한 법률 |

3) '24년도 예산 산출 근거

<재외동포교육 운영지원 : ('23) 78,444백만원 → ('24예산) 91,153백만원, +16.2%>

(1) 재외교육기관 지원 : ('23) 71,573 → ('24예산) 83,295백만원, +16.4%

1) 재외한국학교 운영지원 : ('23) 56,575 → ('24예산) 57,951백만원, +2.4%

- 파견공무원 인건비 : 3,463백만원
 - 재외수당 : 33명 × \$80,722 × 1,300원 = 3,463백만원
 - ※ (인원) 교장 32명(현지채용 교토, 건국 2명 제외), 행정실장 1명(프놈펜)
 - ※ (단가) \$80,667('23) → \$80,722('24)
- 현지채용 인건비 : 25,055백만원
 - 1,256명 × \$15,345 × 1,300원 = 25,055백만원
 - ※ (인원) 전임교원(1,322명) 중 현지채용 교원(1,230명, '22.4월 기준) 및 파견교원에서 현지채용으로 전환되는 교원 수(26명, '23년 기준), 총 1,256명
 - ※ (단가) \$15,333('23) → \$15,345('24)
- 운영비 : 18,935백만원
 - 34교 × \$428,393 × 1,300원 = 18,935백만원
 - ※ (물량) 전년 동, (단가) \$428,067('23) → \$428,393('24)

- 저소득층자녀 학비지원 : 1,747백만원
 - 423명 × \$3,177 × 1,300원 = 1,747백만원
 - ※ (인원) 전체 학생 수(14,092명, '19.4.기준)의 약 3%(전년 동)
 - ※ (단가) 학생 1인당 평균 수업료 \$3,177(\$2 증)
- 방과후학교 운영지원 : 830백만원
 - 34개교 × \$18,880 × 1,300원 = 830백만원
 - ※ (물량) 전년 동 / (단가) 학생 1인당 평균 수업료 \$18,800(\$10 증)
- 교수학습자료 지원 : 1,174백만원
 - 34개교 × \$26,561 × 1,300원 = 1,174백만원
 - ※ (물량) 전년 동, (단가) \$26,539('23) → \$26,561('24)
- 한국학교 NEIS 시스템 운영 지원 : 102백만원
 - (전담인력 및 상담인력) 3,500천원 × 12월 × 1명 = 42백만원
 - (현장점검) 2,500천원 × 2명 × 2개 지역 = 10백만원
 - (현장점검 여비) 2,500천원 × 2명 × 2개 지역 = 8백만원
 - (사용자 연수) 1,500천원 × 2회 = 3백만원
 - (시스템 개선) 39,000천원 × 1식 = 39백만원
- 임차료 : 1,162백만원
 - (9개교) \$893,846 × 1,300원 = 1,162백만원
 - ※ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제18조(예산지원 기준)에 따라 재외한국학교에서 납부하는 임차료 총액의 70%를 국고에서 지원

< 2024년도 재외한국학교 임차료 수요조사 결과 >

| 순 | 학교명 | 임차내용 | 임차료 총액(USD) | 국고 비율(%) | 국고지원액 | |
|----|------|--------|----------------|-------------|---------|-----------|
| | | | | | USD | 천원 |
| 1 | 건국 | 토지 | 112,464 | 70% | 78,725 | 102,342 |
| 2 | 천진 | 토지, 건물 | 134,808 | 70% | 94,365 | 122,769 |
| 3 | 웨이하이 | 건물 | 397,100 | 70% | 277,970 | 361,639 |
| 4 | 선양 | 토지, 건물 | 248,372 | 70% | 173,860 | 226,192 |
| 5 | 타이베이 | 토지 | 1,599 | 85% | 1,359 | 1,768 |
| 6 | 리야드 | 토지, 건물 | 66,500 | 85% | 56,525 | 73,539 |
| 7 | 방콕 | 토지, 건물 | 163,060 | 70% | 114,142 | 148,499 |
| 8 | 테헤란 | 토지, 건물 | 50,400 | 85% | 42,840 | 55,735 |
| 9 | 프놈펜 | 건물 | 63,600 | 85% | 54,060 | 70,332 |
| 합계 | | | 1,237,903 | | 893,846 | 1,162,815 |

※ 타이베이, 리야드, 테헤란, 프놈펜은 학생수 100명 미만 소규모 학교로 85% 지원

- 대수선비 : 1,230백만원
 - (4개교) \$946,154 × 1,300원 = 1,230백만원
 - ※ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제18조(예산지원 기준)에 따라 대수선비 총액의 70%를 국고에서 지원

< 2024년도 재외한국학교 대수선비 지원 계획 >

| 순 | 학교명 | 사업내용 | 대수선비 총액(USD) | 국고지원 비율(%) | 국고지원액 | |
|----|-----|-------------------|------------------|---------------|----------------|--------------|
| | | | | | USD | 백만원 |
| 1 | 방콕 | 학교 홍수방지 대수선 공사 | 20,242 | 70% | 14,168 | 18 |
| 2 | 북경 | 냉난방 배관 및 공조기 교체 | 572,342 | 70% | 400,639 | 521 |
| 3 | 상해 | 외벽 방수 및 보수공사 | 493,472 | 70% | 345,430 | 449 |
| 4 | 엔타이 | 교사동 옥상 방수 및 외벽 도색 | 265,595 | 70% | 185,917 | 242 |
| 합계 | | | 1,351,651 | | 946,154 | 1,230 |

○ 시설비 : 4,253백만원

- (2개교) $\$3,272,231 \times 1,300\text{원} = 4,253\text{백만원}$

※ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령」 제18조(예산지원 기준)에 따라 시설비 총액의 50%를 국고에서 지원

< 2024년도 재외한국학교 시설비 지원 계획 >

| 순 | 학교명 | 사업내용 | 시설비 총액 (USD) | 국고지원 비율(%) | 국고지원액 | |
|----|------|------------|-------------------|---------------|------------------|--------------|
| | | | | | USD | 백만원 |
| 1 | 호치민시 | 교사동 리모델링 | 10,000,000 | 50% | 2,503,000 | 3,253 |
| 2 | 청운* | 교사 신축 추가지원 | 1,538,462 | 50% | 769,231 | 1,000 |
| 합계 | | | 11,538,462 | | 3,272,231 | 4,253 |

* 당초 총사업비(137억원)에서 원재료비 및 인건비 상승 등으로 추가 지원 요구하여 국회에서 10억원 증액

2) 재외한국교육원 운영지원 : ('23) 13,955 → ('24예산) 24,301백만원, +74.1%

○ 파견공무원(원장, 부원장, 교원, 직원) 인건비 : 6,665백만원

- 원장(민간경력채용) 보수 : 1명 $\times \$83,687 \times 1,300\text{원} = 109\text{백만원}$

- 재외수당 : 55명 $\times \$91,692 \times 1,300\text{원} = 6,556\text{백만원}$

※ (인원) 원장 43명, 부원장 8명*, 한국어교육전문관 4명

* '23년 대비 부원장 3명 증원

※ (단가) 「공무원보수규정」 및 「공무원수당 등에 관한 규정」에 따른 파견 재외공관 근무 공무원 수준에 준하여 지급 (\$89,870('23) → \$91,692('24))

○ 현지채용 인건비 : 5,359백만원

- 148명 $\times \$27,853 \times 1,300\text{원} = 5,359\text{백만원}$

※ (물량) 105명 → 148명, 유학생 유치 담당 현지 채용인력 확대(43명)

(단가) \$21,462('23) → \$27,853('24), 재외공관 현지채용직원과의 형평성을 고려하여 단가 29.6% 인상

○ 운영비 : 2,683백만원

- 43개월 $\times \$47,996 \times 1,300\text{원} = 2,683\text{백만원}$

※ (물량) 전년 동, (단가) \$21,229('23) → \$47,996('24)

○ 사업비 : 4,065백만원

- 43개월 $\times \$72,719 \times 1,300\text{원} = 4,065\text{백만원}$

※ (물량) 전년 동, (단가) \$38,940('23) → \$72,719('24)

○ 임차료 : 1,649백만원

- 26개월 × \$48,787 × 1,300원 = 1,649백만원

※ (물량) 23개('23) → 26개('24)

※ (단가) 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 시행령 제18조(예산지원 기준)에 따라 재외한국교육원에서 납부하는 임차료를 국고에서 지원

< 2024년도 재외한국교육원 임차료 지원 계획 >

| 연번 | 교육원명 | 임차 내용 | 임차료 총액(USD) | 국고지원 비율(%) | 국고지원필요액 | |
|----|---------|----------|----------------|---------------|-----------|-----------|
| | | | | | USD | 천원 |
| 1 | 동경 | 건물 | 43,000 | 100% | 43,000 | 55,900 |
| 2 | 삿포로 | 건물 | 22,507 | 100% | 22,507 | 29,259 |
| 3 | 오사카 | 건물 | 23,426 | 100% | 23,426 | 30,454 |
| 4 | 교토 | 건물 | 20,529 | 100% | 20,529 | 26,688 |
| 5 | 후쿠오카 | 건물 | 41,491 | 100% | 41,491 | 53,938 |
| 6 | 시카고 | 건물 | 24,800 | 100% | 24,800 | 32,240 |
| 7 | 휴스턴 | 건물 | 46,480 | 100% | 46,480 | 60,424 |
| 8 | 애틀랜타 | 건물 | 61,699 | 100% | 61,699 | 80,209 |
| 9 | 로스토프나도누 | 건물 | 84,000 | 100% | 84,000 | 109,200 |
| 10 | 사할린 | 건물 | 60,000 | 100% | 60,000 | 78,000 |
| 11 | 블라디보스톡 | 건물 | 50,796 | 100% | 50,796 | 66,035 |
| 12 | 하바롭스크 | 건물 | 32,364 | 100% | 32,364 | 42,073 |
| 13 | 비쉬캅 | 건물 | 78,000 | 100% | 78,000 | 101,400 |
| 14 | 우크라이나 | 건물 | 84,378 | 100% | 84,378 | 109,691 |
| 15 | 시드니 | 건물 | 122,319 | 100% | 122,319 | 159,015 |
| 16 | 뉴질랜드 | 건물 | 52,465 | 100% | 52,465 | 68,205 |
| 17 | 상파울루 | 건물 | 42,340 | 100% | 42,340 | 55,042 |
| 18 | 태국 | 건물 | 56,706 | 100% | 56,706 | 73,718 |
| 19 | 하노이 | 건물 | 83,160 | 100% | 83,160 | 108,108 |
| 20 | 말레이시아 | 건물 | 78,000 | 100% | 78,000 | 101,400 |
| 21 | 오카야마 | 건물 | 35,751 | 100% | 35,751 | 46,476 |
| 22 | 가나가와 | 건물 | 32,000 | 100% | 32,000 | 41,600 |
| 23 | 고베 | 건물 | 19,800 | 100% | 19,800 | 25,740 |
| 24 | 나라 | 건물 | 24,623 | 100% | 24,623 | 32,010 |
| 25 | 치바 | 건물 | 23,128 | 100% | 23,128 | 30,066 |
| 26 | 나가노 | 건물 | 24,700 | 100% | 24,700 | 32,110 |
| 합계 | | | 1,268,462 | 100% | 1,268,462 | 1,649,001 |

○ 교육원 대수선비 : 2,210백만원

- 6개월 × \$283,333 × 1,300원 = 2,210백만원

< 2024년도 재외한국교육원 대수선비 지원 계획 >

| 연번 | 교육원명 | 사업내용 | 국고지원필요액 | |
|----|------|---------------------------------------|-----------|------|
| | | | USD | 백만원 |
| 1 | 알마티 | 한국교육원 노후화에 따른 전체 리모델링, 유학생 유치센터 마련 | 1,000,000 | 1300 |

| 연 번 | 교육원명 | 사업내용 | 국고지원필요액 | |
|--------|-------|---|-----------|-------|
| | | | USD | 백만원 |
| 2 | 타슈켄트 | 유학생 유치센터 마련, 노후 건물 보수 | 153,846 | 200 |
| 3 | 파라과이 | 이전 예정 건물 전체 리모델링(지붕공사, 전기공사, 소방공사, 창호공사, 바닥공사, 벽체 공사) | 432,757 | 563 |
| 4 | 호치민 | 유학생유치센터 마련 | 46,153 | 60 |
| 5 | LA | 유학생 유치센터 마련 | 48,782 | 63 |
| 6 | 시모노세키 | 승강기 설치 공사 | 18,461 | 24 |
| 합계 | | | 1,699,999 | 2,210 |

- 한국교육원 신설 : 1,670백만원
- 4개원 × \$321,154 × 1,300원 = 1,670백만원

< 2024년도 재외한국교육원 신설비 >

| 연번 | 교육원명 | 국고지원필요액 | |
|----|-------|-----------|-------|
| | | USD | 백만원 |
| 1 | 인도 | 312,308 | 406 |
| 2 | 인도네시아 | 312,308 | 406 |
| 3 | 멕시코 | 312,308 | 406 |
| 4 | 시애틀 | 326,923 | 452 |
| 합계 | | 1,263,847 | 1,670 |

※ (물량) ('23) 0개 → ('24) 4개

3) 재외교육기관 지도·조사 : ('23) 48 → ('24예산) 48백만원, +0.0%

- 8개 기관 × 3명 × 2,000천원 = 48백만원
- ※ 물량, 단가 전년 동

4) 재외교육기관 현장실사 : ('23) 36 → ('24예산) 36백만원, +0.0%

- 6개 기관 × 3명 × 2,000천원 = 36백만원
- ※ 물량, 단가 전년 동

5) 재외교육기관장 성과평가 : ('23) 42 → ('24예산) 42백만원, +0.0%

- 성과평가 심사수당, 인쇄비 등 : 33.6백만원
- 전문가 및 심사위원 업무협의회비 : 2.2백만원
- 18명 × 5회 × 25천원 = 2.2백만원
- 성과평가 현장점검 여비 : 6백만원
- 1개 기관 × 3,000천원 × 2명 = 6백만원

6) 재외교육기관 포털시스템 서비스 확장 및 콘텐츠 개발 : ('23) 306 → ('24예산) 306백만원, +0.0%

- 사업비 : 200백만원
- ※ 시스템 유지·관리, 시스템 기능 개선 및 교도화, 교수·학습자료 및 연수 콘텐츠 개발·관리 등
- 운영비 : 106백만원
- ※ 포털 운영 및 시스템 관리 전담인력, 기타운영비(회의비, 여비 등)

7) 재외교육기관 재정분석 및 실태점검·운영 : ('23) 211 → ('24예산) 211백만원, +0.0%

- 인건비(실태점검, 집계·분석 및 시스템 운영) : 156백만원
- 운영비(시스템 유지관리비, 전문가 자문료 등) : 18백만원
- 여비 : 36백만원
- 사업추진비 : 1백만원

8) 재외교육지원센터 운영 : ('23) 400 → ('24예산) 400백만원, +0%

- 교육과정개발 등 교육지원사업 : 100백만원
- 교육연수사업지원 : 120백만원
- 센터 기반 사업(상시운영사업) : 70백만원
- 운영비 : 110백만원

(2) 교과서 및 교재 개발·보급 : ('23) 5,848 → ('24예산) 6,813백만원, +16.5%

- 재외동포용 교재 개발 : 250백만원
 - 교재 개발 : 248백만원 × 1식 = 248백만원
 - 심사 수당 : 2백만원 × 1식 = 2백만원
- 재외동포교육용 교과용 도서 및 교재 보급 : 6,563백만원
 - 국내 교과서 구입 : 6,600원 × 470,000권 = 3,102백만원
 - 교재 제작·인쇄 : 3,270원 × 300,000권 = 981백만원
 - 발송비 등 : 1식 × 2,438백만원
 - 현지 방문연수 : 30백만원
 - 현장점검 여비 : 10백만원
 - 심사수당 : 1식 × 2백만원 = 2백만원

(3) 재외동포교육 진흥사업 : ('23) 935 → ('24예산) 935백만원, +0.0%

- 재외한국어교육자 국제학술대회 : 635백만원
 - 635백만원 × 1식 = 635백만원
- 재외동포 어린이 한국어 그림일기대회 : 300백만원
 - 300백만원 × 1식 = 300백만원

(4) 해외파견공무원 선발·연수 : ('23) 88.2 → ('24예산) 110백만원, 24.7%

- 선발(심사수당 등) 및 연수경비(강사료 등) : 107백만원 × 1식 = 107백만원
- 협의회비 : 3백만원 × 1식 = 3백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 재외동포교육 운영지원 | 78,444 | 91,153 |
| ① 재외교육기관 지원 | <ul style="list-style-type: none"> - 한국학교 파견공무원 인건비 3,434백만원 - 한국학교 현지채용 인건비 23,695백만원 - 한국학교 운영비 18,775백만원 - 한국학교 저소득층자녀 학비지원 1,730백만원 - 한국학교 방과후학교 운영 지원 823백만원 - 한국학교 교수학습자료 지원 1,164백만원 - 한국학교 NEIS 운영지원 102백만원 - 한국학교 임차료 1,572백만원 - 한국학교 대수선비 2,719백만원 - 한국학교 시설비 2,561백만원 - 한국교육원 파견공무원 인건비 6,135백만원 - 한국교육원 현지채용 인건비 2,907백만원 - 한국교육원 운영비 1,177백만원 - 한국교육원 사업비 2,160백만원 - 한국교육원 임차료 1,541백만원 - 한국교육원 대수선비 35백만원 - 지도조사 48백만원 - 현장실사 36백만원 - 성과평가 42백만원 - 재외교육기관 포털시스템 운영 306백만원 - 재외교육기관 재정집계 및 실태점검 211백만원 - 재외교육지원센터 운영 400백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 한국학교 파견공무원 인건비 3,463백만원 - 한국학교 현지채용 인건비 25,055백만원 - 한국학교 운영비 18,935백만원 - 한국학교 저소득층자녀 학비지원 1,747백만원 - 한국학교 방과후학교 운영 지원 830백만원 - 한국학교 교수학습자료 지원 1,174백만원 - 한국학교 NEIS 운영지원 102백만원 - 한국학교 임차료 1,162백만원 - 한국학교 대수선비 1,230백만원 - 한국학교 시설비 4,253백만원 - 한국교육원 파견공무원 인건비 6,665백만원 - 한국교육원 현지채용 인건비 5,359백만원 - 한국교육원 운영비 2,683백만원 - 한국교육원 사업비 4,065백만원 - 한국교육원 임차료 1,649백만원 - 한국교육원 대수선비 2,210백만원 - 한국교육원 신설 1,670백만원 - 지도조사 48백만원 - 현장실사 36백만원 - 성과평가 42백만원 - 재외교육기관 포털시스템 운영 306백만원 - 재외교육기관 재정집계 및 실태점검 211백만원 - 재외교육지원센터 운영 400백만원 |
| ② 교과서 및 교재 개발·보급 | <ul style="list-style-type: none"> - 교재 개발 : 250백만원 - 교재 보급 : 5,598백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 교재 개발 : 250백만원 - 교재 보급 : 6,563백만원 |
| ③ 재외동포교육 진흥사업 | <ul style="list-style-type: none"> - 재외한국어교육자 국제학술대회 635백만원 - 재외동포 어린이 한국어 그림책 대회 300백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 재외한국어교육자 국제학술대회 635백만원 - 재외동포 어린이 한국어 그림책 대회 300백만원 |
| ④ 해외파견공무원 선발·연수 | <ul style="list-style-type: none"> - 선발 및 연수경비 85백만원 - 담당자 협의회비 3.2백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 선발 및 연수경비 107백만원 - 담당자 협의회비 3백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------|--------|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 재외동포교육 운영지원 | 70,696 | 78,444 | - | 91,153 | 12,709 | 16.2 |
| ① 재외교육기관 지원 | 65,036 | 71,573 | - | 82,295 | 10,722 | 15.0 |
| ▪ 한국학교 지원 | 51,795 | 56,575 | - | 56,951 | 376 | 0.7 |
| - 파견공무원 인건비 | 3,177 | 3,434 (수당)33명× \$80,667×1,290원 | - | 3,463 (수당)33명× \$80,722×1,300원 | 29 | 0.9 |
| - 현지채용 인건비 | 20,185 | 23,695 (1,198명× \$15,333×1,290원) | - | 25,055 (1,256명× \$15,345×1,300원) | 1,360 | 5.7 |
| - 운영비 | 18,556 | 18,775 (34개교× \$428,067×1,290원) | - | 18,935 (34개교× \$428,398×1,300원) | 160 | 0.9 |
| - 저소득층자녀 학비 지원 | 1,519 | 1,730 (423명× \$3,175×1,290원) | - | 1,747 (423명× \$3,177×1,300원) | 17 | 1.0 |
| - 방과후학교 운영 지원 | 722 | 823 (34개교× \$18,770×1,290원) | - | 830 (34개교× \$18,880×1,300원) | 7 | 0.9 |
| - 교수학습자료 지원 | 1,022 | 1,164 (34개교× \$26,539×1,290원) | - | 1,174 (34개교× \$26,561×1,300원) | 10 | 0.8 |
| - 나이스시스템 운영 지원 | 102.4 | 102 (102백만원× 1식) | - | 102 (102백만원× 1식) | - | - |
| - 임차료 | 1,602 | 1,572 \$1,219,046× 1,290원) | - | 1,162 \$893,846× 1,300원) | △410 | △26.1 |
| - 대수선비 | 275 | 2,719 (11개교) (\$2,107,752× 1,290원) | - | 1,230 (4개교) (\$946,154× 1,300원) | △1,441 | △53.9 |
| - 시설비 | 4,635 | 2,561 (2개교) (\$1,985,271× 1,290원) | - | 4,253 (2개교) (\$3,272,231× 1,300원) | 1,643 | 63 |
| ▪ 한국교육원 지원 | 12,294 | 13,955 | - | 24,301 | 10,346 | 74.1 |
| - 파견공무원 인건비 | 5,573 | 6,135 | - | 6,665 | 530 | 8.6 |
| ▪ 파견공무원 보수 | | 107 (보수) 1명× \$83,687×1,290원 | - | 109 (보수) 1명× \$83,687×1,300원 | 2 | 1.9 |
| ▪ 재외수당 | | 6,028 (수당)52명× \$89,870×1,290원) | - | 6,556 (수당)55명× \$91,692×1,300원) | 528 | 8.8 |
| - 현지채용 인건비 | 2,320 | 2,907 (105명× \$21,462× 1,290원) | - | 5,359 (148명× \$27,853× 1,300원) | 2,452 | 84.4 |
| - 운영비 | 1,232 | 1,177 (43개원× \$21,229×1,290원) | - | 2,683 (43개원× \$47,996×1,300원) | 1,506 | 127.9 |
| - 사업비 | 1,797 | 2,160 | - | 4,065 | 1,905 | 88.2 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|-------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------|---------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| - 임차료 | 1,351 | (43개 원× \$38,940×1,290원) 1,541 | - | (43개 원× \$72,719×1,300원) 1,649 | 108 | 7.0 |
| - 대수선비 | 21 | (23개 원× \$51,953×1,290원) 35 | - | (26개 원× \$48,787×1,300원) 2,210 | 2,175 | 6,196.3 |
| - 한국교육원 신설 | - | - | - | (6개 원×\$283,333 ×1,300원) 1,670 | 1,670 | |
| ▪ 지도조사 | 41 | (41.8백만원×1식) 48 | - | (41.8백만원×1식) 48 | - | - |
| ▪ 현장실사 | - | (8개 기관× 3명×2,000천원) 36 | - | (8개 기관× 3명×2,000천원) 36 | - | - |
| ▪ 성과평가 | 29 | (6개 기관× 3명×2,000천원) 42 | - | (6개 기관× 3명×2,000천원) 42 | - | - |
| - 심사수당, 인쇄비 등 | 28 | (41.8백만원×1식) 33.6 | - | (41.8백만원×1식) 33.6 | - | - |
| - 협의회비 | 1 | (33.6백만원×1식) 2.2 | - | (33.6백만원×1식) 2.2 | - | - |
| - 일용임금 | - | (2.2백만원×1식) - | - | (2.2백만원×1식) - | - | - |
| - 현지실사 | - | - | - | - | - | - |
| ▪ 재외동포교육지원 포털 시스템 구축·운영 | 306 | (6백만원×1식) 306 | - | (6백만원×1식) 306 | - | - |
| ▪ 재외교육기관 재정 집계 및 실태점검 | 211 | (306백만원×1식) 211 | - | (306백만원×1식) 211 | - | - |
| ▪ 재외교육지원센터 운영 | 360 | (211백만원×1식) 400 | - | (211백만원×1식) 400 | - | - |
| ②재외동포용 교과서 및 교재 개발·보급 | 5,036 | (400백만원×1식) 5,848 | - | (400백만원×1식) 6,813 | 965 | 16.5 |
| ▪ 교과서 및 교재 개발 | 250 | (5,848백만원×1식) 250 | - | (5,848백만원×1식) 250 | - | - |
| ▪ 교과서 및 교재 보급 | 4,786 | (250백만원×1식) 5,598 | - | (250백만원×1식) 6,563 | 965 | 17.2 |
| ③ 재외동포교육 진흥사업 | 535 | (5,598백만원×1식) 935 | - | (5,598백만원×1식) 935 | - | - |
| ▪ 국제 학술대회 | 400 | 635 | - | 635 | - | - |
| ▪ 재외동포어린이 한국어 그림일기대회 | 135 | (635백만원×1식) 300 | - | (635백만원×1식) 300 | - | - |
| ④ 해외파견공무원 선발·연수 | 89 | (300백만원×1식) 88.2 | - | (300백만원×1식) 110 | 22 | 24.7 |
| ▪ 선발(심사수당 등) 및 연수경비(강사료, 원고 등) | 85.8 | 85 | - | 107 | 22 | 25.9 |
| ▪ 협의회비 | 3.2 | (85백만원×1식) 3.2 | - | (107백만원×1식) 3 | - | - |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------|--------|--------|-----------------|--------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 비목(합계) | 70,696 | 78,444 | - | 91,153 | 12,709 | 16.2 |
| ○일용임금(110-04) | - | - | - | - | - | - |
| ○일반수용비(210-01) | 115 | 122.6 | - | 145 | 22 | 17.9 |
| ○국외업무여비(220-02) | 47 | 108 | - | 108 | - | - |
| ○사업추진비(240-01) | 5 | 5.4 | - | 5 | △0.4 | △7.4 |
| ○민간경상보조(320-01) | 6,542 | 7,780 | - | 8,745 | 965 | 12.4 |
| ○해외경상이전(340-01) | 59,352 | 67,867 | - | 77,897 | 10,030 | 14.8 |
| ○해외자본이전(340-03) | 4,635 | 2,561 | - | 4,253 | 1,692 | 66.0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 82,328 | - | 75,715 | - | 67,873 | - | 78,444 | - | 91,153 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-------|
| 2020 | 82,328 | 60 | | 82,388 | 80,780 (80,315) | 123 | 1,485 |
| | ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) ‘재외한국학교 NEIS 운영 지원’ 사업과 ‘재외교육기관 포털시스템 운영’ 사업기간이 연장되어 보조금 1차 교부 후 잔여 예산 이월(123백만원), 코로나19로 인한 파견예정자 연수일정 축소로 일반수용비 집행잔액 발생(40백만원), 코로나19로 인한 국외 공무출장 자제 등에 따른 집행잔액 발생(110백만원), 코로나19에 따른 해외 현지학교 한국어교원 파견인원 축소로 해외경상이전 집행잔액(1,184백만원) 및 해외파견 공무원의 인건비 집행잔액 발생 등(151백만원) | | | | | | |
| 2021 | 75,715 | 123 | | 75,838 | 75,678 (75,615) | - | 160 |
| | ○ (이/전용) 해당없음 ○ (불용) - 일용임금(110-04) : 코로나19 확산 방지를 위해 일용근로자를 미채용하여 ‘재외교육기관장 성과평가’ 사업에서 집행잔액 발생(2.5백만원) - 일반수용비(210-01) : 코로나19 확산 방지를 위해 회의 및 연수를 비대면으로 전환함으로 인해 ‘재외교육기관장 성과평가(8.2백만원 불용)’, ‘교재 개발·보급(심사수당 3.7백만원 불용)’, ‘파견 공무원 선발·연수(25백만원 불용)’에서 집행잔액 발생(총 36.9백만원) - 국외업무여비(220-02) : 코로나19로 인한 국외 공무출장 자제 등에 따른 집행잔액 발생(108백만원) - 사업추진비(240-01) : 코로나19 확산 방지를 위해 회의를 비대면으로 전환하여 ‘재외교육기관장 성과평가(협의회비 0.91백만원 불용)’, ‘파견공무원 선발·연수(협의회비 1백만원 불용)’에서 집행잔액 발생(총 1.91백만원) - 민간경상보조(320-01) : ‘NEIS시스템 운영지원’ 사업에서 2020년 이월액 21백만원 중 집행잔액 발생(1.55백만원) - 해외경상이전(340-01) : ‘한국교육원 지원’ 사업에서 국립국제교육원에 재배정한 해외파견 공무원의 인건비 집행잔액 발생(9.4백만원) | | | | | | |
| 2022 | 67,873 | - | 2,892 | 70,765 | 70,696 (70,618) | - | 68.5 |
| | ○ (이·전용) - ‘해외 한국어 보급’ 사업에서 ‘재외동포교육 운영지원’ 사업으로 해외경상이전 비목 200백만원 전 용하여 한국교육원 운영비 예산에 반영(22.9.15.) - ‘국제교육교류협력활성화(ODA)’ 사업에서 ‘재외동포교육 운영지원’ 사업으로 해외경상이전 비목 2,692백만원 이용하여 재외교육기관 파견공무원 인건비(692백만원) 및 한국학교 운영비(2,000백만원) 예산에 반영(22.12.26.) ○ (불용) - 일용임금(110-04) : 코로나19 확산 방지를 위해 일용근로자를 미채용하여 ‘재외교육기관장 성과평가’ 사업에서 집행잔액 발생(2.5백만원) - 일반수용비(210-01) : 코로나19 확산 방지를 위해 원격회의 개최 온·오프라인 심사 실시에 따른 집행잔액(27백만원) - 국외업무여비(220-02) : 코로나19 장기화로 인한 서면점검 대체 등에 따른 집행잔액 발생(61백만원) - 사업추진비(240-01) : 코로나19 확산 방지를 위해 회의를 비대면으로 전환하여 ‘성과평가 전문가 등 협의회’에서 잔액 발생(0.8백만원) - 해외경상이전(340-01) : 국립국제교육원에 재배정한 해외파견 공무원의 인건비 집행잔액 발생(1.5백만원) | | | | | | |
| 2023 | 78,444 | - | - | 78,444 | 78,406 (78,179) | - | 38 |

| | | | | | | |
|-------|--|---|---|--------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이·전용) 해당없음 ○ (불용) <ul style="list-style-type: none"> - 국외업무여비(220-02) : 재외교육기관 현장실사 및 기관장 성과평가 현지실사, 재외동포용 교재 보급 현장점검여비 집행잔액 발생(36백만원) - 사업추진비(240-01) : 재외교육기관장 성과평가 전문가 등 협의회에서 잔액 발생(1백만원) - 해외경상이전(340-01) : 국립국제교육원에 재배정한 해외파견 공무원의 인건비 집행잔액 발생(1백만원) | | | | | |
| 2024 | 91,153 | - | - | 91,153 | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | |
| 집행 실적 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 99% ○ 2023년 12월까지 집행률/실행률 : 99.9%/99.7% | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 재외교육기관 교육여건 개선 및 모국이해교육, 현지적응교육 등을 통해 재외동포 한국어 습득 및 민족 정체성 확립 제고
- 재외교육기관에 국내 교육과정에 준하는 양질의 교육 실현을 위해 안정적 예산 지원 기반 확보 및 급증하는 재외교육 수요 증가에 부응하기 위해 지원 확대 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 67,873 | 78,444 | 103,310 | 106,490 | 109,771 | |
| '23~'27 | | 78,444 | 91,153 | 132,747 | 138,325 | 144,180 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|----------------|-----------------|--------|---|
| ○ 2023년 (국회증감) | 78,444 (+1,200) | - (-) | 재외동포 교과용 도서 및 교재 보급 800백만원 및 재외동포교육 진흥사업 400백만원 증액 필요 |
| ○ 2024년 (국회증감) | 91,153 (+1,000) | - (-) | 청다오청운한국학교 건축비 10억 증액 필요 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 ("23.03) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통, 93.8점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업계획의 적정성, 집행의 효율성, 성과 우수성, 환류 및 개선 노력은 전반적으로 우수함, 사업 성과지표를 사업 전체 목표를 대표할 수 있는 지표로 개선하고, 목표를 도전적으로 설정할 필요가 있음 |
| 보조사업 연장평가 ("22.03) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 사업방식 변경, 79점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 재외동포용 교과서 및 교재 개발보급 사업은 요구 물량, 도서구입 단가, 배송비 등을 토대로 구체적인 중기재정 소요를 추계해서 제시하는 것이 필요함 |

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 재외학교 유형 및 학교 수 - 일본인학교 : 국내와 동일한 유·초·중학교 전일제 교육(51개국, 88개교) - 보습학교 : 토·휴일, 방과후를 이용 일본의 초·중학교 일부 교과 교육(201개교) - 사립 재외학교 : 일본의 학교법인이 해외에 학교 설립(22개교) |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 해외 주둔 군인을 위한 정규학교 운영 - 국무부 지원학교(사립 - 일부 지원) - 국방부 지원학교(공립 - 전액 지원) |
| 프랑스 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 프랑스 교육과정 운영 학교와 식민지 시대부터 유지되어 온 학교 형태로 구분되며 운영 형태 다양 - 프랑스 교육과정 운영학교 - 주재국 교육과정을 프랑스어로 교육하는 학교 - 자국과정과 주재국과정을 절충 운영하는 학교 |

5) 사업 추진절차

<재외교육기관(한국학교, 한국교육원) 지원>

○ 기본운영비(인건비, 운영비, 임차료) 및 사업비 등

- 기관현황 및 예산수요조사·분석[교육부] → 실행예산편성·예산배정[교육부] → 예산송금[재외공관] → 자금수령·집행·결과보고[한국학교 및 한국교육원]

○ 신·증축 시설비 및 대수선비

- 예산 수요조사(재외교육기관의 자체대응자금을 포함한 신·증축 추진계획 보고)[교육부] → 사업확정 통보[교육부] → 예산 배정(자체자금 확보액 및 사업추진상황 검토)[교육부] → 예산송금[재외공관] → 사업추진 결과보고[재외공관·재외교육기관]

○ 저소득층자녀 학비지원, 방과후학교 활동 지원

- 기초자료 및 수요조사(학교별 지원 내역 산출 자료)[교육부] → 학교별 지원 내역 산출[교육부] → 지원 계획 수립[교육부] → 예산송금[재외공관] → 사업추진 결과보고[재외한국학교]

○ 교수학습자료 지원

- 기본계획 수립 [교육부] → 자료개발 및 교과연구회 공모[교육부] → 예산송금[재외공관] → 자금수령·집행·결과보고[한국학교]

○ 재외교육기관 포털시스템 운영

- 추진계획 수립[교육부] → 보조사업자 공모·선정[교육부] → 예산 교부[교육부] → 개발업체 공개입찰·조달계약[보조사업자] → 사업추진 결과보고[보조사업자]

○ 재외교육기관 재정관리 시스템 구축

- 사업 기본계획 수립 [교육부] → 세부사업계획 수립 및 예산배정[사학진흥재단] → 사업추진 결과 및 집행 내역 보고[사학진흥재단]

○ 재외교육지원센터 운영

- 사업 기본계획 수립 [교육부] → 보조사업자 공모·선정[교육부] → 예산 교부[교육부] → 사업추진 결과 및 집행 내역 보고[보조사업자]

○ 한국학교 나이스(NEIS) 시스템 운영 지원

- 사업 기본계획 수립 [교육부] → 세부사업계획 수립 및 예산배정[한국교육학술정보원] → 사업추진 결과 및 집행 내역 보고[한국교육학술정보원]

<재외동포교육진흥 사업>

- 기본계획 승인 [교육부] → 사업확정 통보 및 예산재배정[교육부] → 위탁기관 공모·선정[국립국제교육원] → 사업추진 결과보고[보조사업자]

<재외동포용 교육용교재 개발>

- 예산재배정 [교육부] → 기본계획 수립 및 안내 [교육부] → 세부계획 수립 및 제출 [국립국제교육원] → 보조사업자 공모·선정[국립국제교육원] → 교재개발[개발기관(대학 등)] → 최종보고[개발기관] 및 완료·검수 [국립국제교육원]

<재외동포용 교과서 및 교재 보급 >

- 사업계획 수립[교육부] → 위탁기관 공모·선정[교육부] → 교과서 및 교재 공급[보조사업자] → 차년도 재외교육기관 수요량 조사[교육부·보조사업자] → 만족도 조사[보조사업자] → 사업추진 결과보고[보조사업자] → 연차평가[교육부]

<해외파견공무원 선발·연수>

- 기본계획 수립 및 파견공무원 선발 [교육부] → 연수[위탁기관(중앙교육연수원 등)]

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|---------|-------|-------|-------|-------|------|--|---|---|
| 재외교육기관(한국 학교, 한국교육원) 교육수혜자 만족도(점) | 목표 | 85 | 85.5 | - | - | - | | (한국학교 교육 관계자 만족도+한국교육원 교육수혜자(수강생) 만족도)/2 ※ 리커트 척도 5점 만점 만족도 조사 | 공문을 통해 재외 교육 기관 교육 관계자 대상 설 문지 작성을 통한 만족도 조사 실시 |
| | 실적 | 86.2 | 88.1 | - | - | - | | | |
| | 달성 도 | 101.4 | 103 | - | - | - | | | |
| 재외한국학교 교원 연수 실적(%) | 목표 | 86.5 | 87 | - | - | - | | 국내 학교 교원 필수 연수 이수시간(60시간)의 86.7%(52시간)달성 | 한국학교 교원 연수실적 제출 자료를 통한 조사 |
| | 실적 | 86.7 | 87.7 | - | - | - | | | |
| | 달성 도 | 100.2 | 100.8 | - | - | - | | | |
| 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수 (수) | 목표 | - | - | - | - | - | | 현지 공관 및 한국 교육원에서 개최하는 한국어 말하기 대회 등 현지 한국어 보급을 위한 관련 행사 건수 | 한국교육원 및 재외공관을 통해 현지 한국어 보 급을 위한 행사 개최 건수 조사 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성 도 | - | - | - | - | - | | | |
| 한국어반 개설 해외 학교수(교) | 목표 | 1710 | 1761 | 1890 | 1980 | 2079 | 최근 3년간 한국어반 개설 학교 수 증가 추세(5%)고려 | 한국어반이 개설되어 있는 해외 현지 초 중등학교 수 | 한국교육원, 재외 공관을 통한 현지 한국어반 개설 학교 수 조사 |
| | 실적 | 1669 | 1820 | 1928 | 2,124 | - | | | |
| | 달성 도 | 97.6 | 103.4 | 102.0 | 107.2 | - | | | |
| 나이스 서비스 사용자 만족도(점) | 목표 | 73 | 73.5 | 74 | 90.5 | 91 | 차세대나이스 도입 관련 사용자 만족도 점진적 향상(1%내외)예상 | 나이스를 활용하는 교사의 만족도 설문 조사 측정 후 100점 기준으로 환산 | 한국학교 교사 대상 설문조사 |
| | 실적 | 73 | 76.7 | 90.3 | 90.2 | - | | | |
| | 달성 도 | 100 | 100 | 122 | 99.6 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 재외한국학교 운영지원 사업 개요
- (2) 재외한국교육원 운영지원 사업 개요
- (3) 재외한국학교 현황("23.4.1.기준)
- (4) 재외한국교육원 현황("23.4.1.기준)

참고1

재외한국학교 운영지원 사업 개요

□ 추진 배경

- 재외국민에게 초·중등교육법의 규정에 따른 학교교육을 실시할 수 있도록 재외 한국학교의 인건비, 운영비 및 임차료 등 지원을 통해 교육의 질을 높여 한국학교의 경쟁력 강화 및 글로벌 인재 양성에 기여

□ 지원 대상 : 16개국 34개교

□ 주요 내용

(‘23년 기준, 단위 : 백만원)

| 구분 | 운영비 | | | | 저소득층 자녀학비 | 방과후 학교운영 지원 | 시설비 및 대수선비 | 교수학습 자료 개발보급 | NEIS 시스템 운영·지원 | 합계 |
|-----|--------------|-------------|-----------|-------|--------------|-------------------|------------------|--------------------|----------------------|--------|
| | 파견공무원 인건비 | 현지채용 인건비 | 학교 운영비 | 임차료 | | | | | | |
| 예산액 | 3,434 | 23,695 | 18,775 | 1,572 | 1,730 | 823 | 5,280 | 1,164 | 102 | 56,575 |

- (기본운영비) 학교운영에 필요한 기본운영비(인건비, 운영비, 임차료)의 일부를 예산의 범위 내에서 국고지원
- (특이소요) 학교운영상 부득이하게 필요한 특이소요액의 일부를 학교별 수요조사를 통해 사업계획 및 국고지원의 필요성을 고려하여 선별적 지원
- (저소득층 자녀 학비 지원) 재외한국학교에 재학 중인 저소득층 자녀 (유치원 포함)들에게 연간 학비 일부 지원

※ 「재외국민교육법」 제31조의2(수업료 및 입학금의 지원) 국가는 학교의 장이 가구 소득 등을 고려하여 필요하다고 인정하는 학생에게 지원하는 수업료 및 입학금의 전부 또는 일부를 예산의 범위에서 대통령령으로 정하는 요건 및 절차에 따라 한국학교에 지원할 수 있다.[본조신설 2019.12.3.]

- (방과후학교 운영 지원) 다양한 방과 후 수업 프로그램 운영 지원으로 재외한국학교의 교육 내실화 도모 및 학습자의 교육비 부담 경감

※ 방과후학교 지원을 통해 교육 프로그램을 다양화하라는 '09년 국회상임위 지적

- **(재외한국학교 시설비 및 대수선비 지원)** 교육 환경 개선을 위해 학교 신설, 증.개축, 노후 시설 보수 등에 필요한 시설비 등 일부 지원
 ※ 관련법령상 시설비 총 소요비용의 50%, 대수선비는 70%까지 지원
- **(재외한국학교 교수.학습자료 개발.보급)** 재외한국학교의 특성이 반영된 맞춤형 교수학습자료 개발.보급을 통한 현지 교육의 질 제고 및 교육과정 운영 내실화
- **(한국학교 NEIS 시스템 운영.지원)** 재외한국학교 나이스 교무업무 시스템 사용자 국·내외 연수, 기능 개선 및 서비스 지원 등을 통한 재외한국학교 교무업무 효율성 제고
- **(재외교육지원센터 운영)** 재외교육기관 대상 교육과정 컨설팅, 역량 강화 지원, 협력 네트워크 구축을 통해 재외국민교육의 질적 수준 제고 및 제도적 기반 강화
- **(재외교육기관 포털 운영)** 재외동포 대상 교육기관 정보 및 교육 콘텐츠 제공으로 재외동포의 학습권·편의성 제고

□ 한국교육원 개요

- (설치 배경) 재일동포에게 민족교육, 한국어교육을 실시하기 위해 '63년 일본에서 설치된 것을 시작으로 유럽, 미주, 동남아 지역 등으로 확대
- (주요 기능) 한국어의 현지 학교 정규과목 채택 지원 및 한국어교육 확산 기반 조성, 재외동포 평생교육 및 그 밖의 교육활동 실시

※ 「재외국민의 교육지원 등에 관한 법률(이하 '재외국민교육법」 제29조(교육원의 기능) 참조

- (설치 지역) 19개국 43개원 ※ '20년 하노이·말레이시아 한국교육원 신설

| 구분 | 일본 | 미국 | 러시아 | CIS지역 | 기타 | 계 |
|------|----|----|-----|-------|----|----|
| 교육원수 | 15 | 7 | 4 | 3 | 14 | 43 |

- (인력 현황) 원장 1인, 현지 채용 직원 1~2인

□ 운영 지원

- (공무원 파견) 교육원장, 부원장, 전문직(한국어교육전문관) 파견 지원
 - ※ 「재외국민교육법」 제28조 제2항에 따라 원장 1인을 파견하고, LA·알마티·타슈켄트·프랑스, 오사카, 태국, 호치민한국교육원(7개원)은 부원장 1인 파견, 호치민시·태국·타슈켄트·로스토프교육원(중점교육원 4개원)은 전문직 1인 파견
- (예산 지원) 지역별 특성, 기관의 규모, 사업 계획 등을 종합적으로 고려하여 예산의 범위 내에서 인건비, 운영비 등 지원

- (지원 금액) 13,955백만원('23년 기준) ※ 1개원당 평균 지원액 : 325백만원

(단위 : 백만원)

| 합계 | 파견원장 인건비 | 현지채용 인건비 | 운영비 | 임차료 | 사업비 | 대수선비 |
|--------|-------------|-------------|-------|-------|-------|------|
| 13,955 | 6,135 | 2,907 | 1,177 | 1,541 | 2,160 | 35 |

- (특이소요) 환차손, 임차료, 인건비 변동 및 현지 교육수요 변동에 대응하기 위해 상·하반기에 나누어 수요조사 후 추가 예산 지원

참고3

재외한국학교 현황('23.4.1.기준, 16개국 34개교)

| 학교명 | 대한민국 정부 인가일 | 학생 수 (학급 수) | | | | | 전임 교원 수 | | | | | | | 파견 ['23.9.1. 기준] | |
|-----------------|-------------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|---------|-----|-----|-----|----|----|-------|-----------------------|----|
| | | 유 | 초 | 중 | 고 | 계 | 유 | 초 | 중 | 고 | 교장 | 교감 | 계 | 교장 (행정실장) | 교사 |
| 동경한국학교 | '62.03.16 | | 714(18) | 348(9) | 339(9) | 1,401(36) | | 38 | 17 | 17 | 1 | 2 | 75 | 1 | |
| 교토국제학교 | '61.05.11 | | | 22(3) | 128(9) | 150(12) | | | 7 | 13 | 1 | 2 | 23 | | 2 |
| 오사카금강학교 | '61.02.24 | | 158(6) | 75(3) | 79(6) | 312(15) | | 16 | 8 | 12 | 1 | 2 | 39 | 1 | 1 |
| 건국한국학교 | '76.10.01 | 63(4) | 147(6) | 95(4) | 146(9) | 451(23) | 9 | 11 | 15 | 20 | 1 | 5 | 61 | | |
| 소계(4개교) | | 63(4) | 1,019(30) | 540(19) | 692(33) | 2,314(86) | 9 | 65 | 47 | 62 | 4 | 11 | 198 | 2 | 3 |
| 북경한국국제학교 | '98.08.26 | 22(2) | 193(10) | 168(8) | 246(12) | 629(32) | 2 | 13 | 14 | 19 | 1 | 1 | 50 | 1 | |
| 천진한국국제학교 | '01.03.05 | 41(3) | 195(10) | 99(6) | 156(7) | 491(26) | 4 | 21 | | 34 | 1 | 1 | 61 | 1 | |
| 상해한국학교 | '99.07.06 | | 311(14) | 250(10) | 307(13) | 868(37) | | 32 | 23 | 31 | 1 | 2 | 89 | 1 | |
| 무석한국학교 | '08.03.01 | 50(3) | 173(8) | 114(6) | 131(6) | 468(23) | 6 | 13 | | 35 | 1 | | 55 | 1 | |
| 소주한국학교 | '13.02.22 | 9(1) | 129(6) | 100(6) | 103(6) | 341(19) | 1 | 12 | 6 | 15 | 1 | | 35 | 1 | |
| 홍콩한국국제학교 | '88.03.01 | 19(2) | 35(6) | 20(3) | 24(3) | 98(14) | 4 | 12 | | 12 | 1 | | 29 | 1 | |
| 연대한국학교 | '02.09.01 | | 115(6) | 71(3) | 106(6) | 292(15) | | 12 | 11 | 11 | 1 | | 35 | 1 | |
| 칭다오청운한국학교 | '06.05.30 | 35(2) | 260(12) | 212(9) | 196(9) | 703(32) | 3 | 24 | 22 | 17 | 1 | 1 | 68 | 1 | |
| 웨이하이한국학교 | '17.10.24 | | 121(6) | 83(3) | 89(3) | 293(12) | | 12 | 8 | 9 | 1 | | 30 | 1 | 1 |
| 대련한국국제학교 | '03.12.23 | 14(1) | 63(6) | 63(3) | 68(3) | 208(13) | 1 | 12 | 9 | 10 | 1 | | 33 | 1 | 1 |
| 선양한국국제학교 | '06.07.26 | | 41(6) | 28(3) | 37(3) | 106(12) | | 8 | | 16 | 1 | | 25 | 1 | 3 |
| 연변한국국제학교 | '98.02.19 | 4(1) | 33(6) | 16(3) | 21(3) | 74(13) | 1 | 9 | 8 | 8 | 1 | | 27 | 1 | 2 |
| 광저우한국학교 | '14.02.07 | | 130(6) | 125(6) | 123(6) | 378(18) | | 12 | | 25 | 1 | | 38 | 1 | |
| 소계(13개교) | | 194(15) | 1,799(102) | 1,349(69) | 1,607(80) | 4,949(266) | 22 | 192 | 101 | 242 | 13 | 5 | 575 | 13 | 7 |
| 타이베이한국학교 | '61.10.01 | 10(1) | 45(6) | | | 55(7) | 1 | 5 | | | 1 | | 7 | 1 | |
| 까오슝한국국제학교 | '61.01.28 | 7(1) | 31(6) | | | 38(7) | 2 | 5 | | | 1 | | 8 | 1 | |
| 소계(2개교) | | 17(2) | 76(12) | | | 93(14) | 3 | 10 | | | 2 | | 15 | 2 | |
| 하노이한국국제학교 | '06.03.21 | | 1,110(33) | 584(17) | 494(15) | 2,188(65) | | 47 | 31 | 27 | 1 | 2 | 108 | 1 | |
| 호치민시한국국제학교 | '98.08.04 | 39(2) | 1,033(30) | 505(15) | 480(15) | 2,057(62) | 3 | 67 | 35 | 34 | 1 | 2 | 142 | 1 | |
| 소계(2개교) | | 39(2) | 2,143(63) | 1,089(32) | 974(30) | 4,245(127) | 3 | 114 | 66 | 61 | 2 | 4 | 250 | 2 | |
| 젯다한국학교 | '76.09.18 | | 6(3) | | | 6(3) | | 3 | | | 1 | | 4 | 1 | 1 |
| 리아드한국학교 | '79.04.24 | | 14(5) | | | 14(5) | | 2 | | | 1 | | 3 | 1 | 2 |
| 소계(2개교) | | | 20(8) | | | 20(8) | | 5 | | | 2 | | 7 | 2 | 3 |
| 자카르타한국국제학교 | '77.04.25 | | 281(14) | 223(9) | 294(12) | 798(35) | | 30 | 21 | 22 | 1 | 2 | 76 | 1 | |
| 싱가포르한국국제학교 | '93.02.17 | 30(3) | 158(9) | 57(3) | 104(3) | 349(18) | 5 | 21 | 9 | 13 | 1 | 1 | 50 | 1 | |
| 방콕한국국제학교 | '02.02.18 | | 73(6) | 39(3) | 42(3) | 154(12) | | 10 | 5 | 6 | 1 | | 22 | 1 | |
| 필리핀한국국제학교 | '05.07.11 | 26(2) | 72(6) | 43(3) | 48(3) | 189(14) | 4 | 13 | 7 | 7 | 1 | | 32 | 1 | |
| 파라과이한국학교 | '92.03.01 | 39(3) | 61(6) | | | 100(9) | 2 | 6 | | | 1 | | 9 | 1 | 3 |
| 아르헨티나한국학교 | '95.01.23 | 41(4) | 78(7) | | | 119(11) | 11 | 17 | | | 2 | | 30 | 1 | 4 |
| 모스크바한국학교 | '92.02.14 | 15(3) | 36(6) | | | 51(9) | 1 | 6 | | | 1 | | 8 | 1 | |
| 테헤란한국학교 | '76.04.30 | | 3(1) | | | 3(1) | | 1 | | | 1 | | 2 | 1 | 1 |
| 카이로한국학교 | '80.04.15 | | 21(6) | | | 21(6) | | 5 | | | 1 | | 6 | 1 | 5 |
| 말레이시아한국국제학교 | '12.12.28 | 5(1) | 35(6) | | | 40(7) | 1 | 5 | | | 1 | | 7 | 1 | |
| 프놈펜한국국제학교 | '18.08.27 | | 49(6) | | | 49(6) | | 6 | | | 1 | | 7 | 1(1) | 6 |
| 소계(11개교) | | 156(16) | 867(73) | 362(18) | 488(21) | 1,873(128) | 24 | 120 | 42 | 48 | 12 | 3 | 249 | 11(1) | 19 |
| 합 계(16개국, 34개교) | | 469(39) | 5,924(288) | 3,340(138) | 3,761(164) | 13,494(629) | 61 | 506 | 256 | 413 | 35 | 23 | 1,294 | 32(1) | 32 |

참고4

재외한국교육원 현황('23.4.1.기준, 19개국 43개원)

| 관할 재외공관 | 교 육 원 명 | 설립 연월일 | 파견인수 (명) ('23.9.1. 기준) | 관할 내 한글학교 | | | 관할 내 동포 (재외동포청 재외동포현황(2021 기준)) | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------|----------------------------------|-----------|--------|--------|------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| | | | | 학교수 | 학생수 | 교원수 | 계 | 일시 체류자 | 영주 권자 | 시민 권자 |
| 주 일 대 사 관 | 동 경 한 국 교 육 원 | '66.05.01 | 2 | 28 | 1068 | 69 | 92,241 | 35,617 | 56,624 | |
| | 사 이 타 마 한 국 교 육 원 | '94.07.26 | 1 | 7 | 324 | 29 | 20,394 | 5,241 | 15,153 | |
| | 치 바 한 국 교 육 원 | '70.01.21 | 1 | 5 | 477 | 41 | 20,083 | 5,529 | 14,554 | |
| 요 코 하 마 (총) | 가 나 가 와 한 국 교 육 원 | '63.04.01 | 1 | 7 | 337 | 34 | 34,456 | 16,355 | 18,101 | |
| 주 니 가 타 (총) | 나 가 노 한 국 교 육 원 | '70.02.26 | 1 | 3 | 58 | 9 | 46,138 | 5,102 | 41,036 | |
| 주 삿 포 로 (총) | 삿 포 로 한 국 교 육 원 | '63.05.16 | 1 | 4 | 181 | 23 | 4,164 | 1,029 | 3,135 | |
| 주 센 다 이 (총) | 센 다 이 한 국 교 육 원 | '64.07.25 | 1 | 6 | 218 | 22 | 7,764 | 1,122 | 6,642 | |
| 주 오 사 카 (총) | 오 사 카 한 국 교 육 원 | '63.04.01 | 1 | 29 | 1,281 | 100 | 96,361 | 9,949 | 86,412 | |
| | 나 라 한 국 교 육 원 | '77.02.21 | 1 | 2 | 86 | 8 | 5,200 | 403 | 4,797 | |
| | 교 토 한 국 교 육 원 | '63.04.12 | 1 | 13 | 314 | 33 | 26,972 | 2,556 | 24,416 | |
| 주 고 베 (총) | 고 베 한 국 교 육 원 | '63.04.01 | 1 | 12 | 879 | 62 | 40,006 | 1,976 | 38,030 | |
| | 오 카 야 마 한 국 교 육 원 | '66.04.01 | 1 | 3 | 65 | 6 | 4,681 | 319 | 4,362 | |
| 주 후 쿠 오 카 (총) | 후 쿠 오 카 한 국 교 육 원 | '63.06.28 | 1 | 5 | 143 | 11 | 22,140 | 5,664 | 16,476 | |
| 주 히 로 시 마 (총) | 히 로 시 마 한 국 교 육 원 | '63.05.16 | 1 | 25 | 660 | 44 | 8,805 | 839 | 7,966 | |
| | 시 모 노 세 키 한 국 교 육 원 | '95.02.10 | 1 | 4 | 137 | 3 | 1,719 | 238 | 1,481 | |
| 일본지역 소계 (15개원) | | | 16 | 153 | 6,228 | 494 | 431,124 | 91,939 | 339,185 | |
| 주 미 대 사 관 | 워 싱 턴 한 국 교 육 원 | '80.07.01 | 1 | 64 | 3,055 | 668 | 189,474 | 15,818 | 27,151 | 146,505 |
| 주 뉴 욕 (총) | 뉴 욕 한 국 교 육 원 | '81.07.01 | 2 | 117 | 7,263 | 1,509 | 360,053 | 121,232 | 50,256 | 188,565 |
| 주 시 카 코 (총) | 시 카 고 한 국 교 육 원 | '81.07.01 | 2 | 85 | 3,740 | 807 | 357,993 | 108,250 | 39,851 | 209,892 |
| 주 휴 스 턴 (총) | 휴 스 턴 한 국 교 육 원 | '88.08.10 | 1 | 38 | 2,488 | 690 | 175,446 | 49,460 | 42,114 | 83,872 |
| 주 L A (총) | 로스앤젤레스한국교육원 | '80.04.15 | 2 | 167 | 8,760 | 1,533 | 664,414 | 115,751 | 115,100 | 433,563 |
| 주 샌 프 랑 스 코 (총) | 샌 프 랑 스 스 코 한 국 교 육 원 | '87.08.20 | 1 | 63 | 4,348 | 677 | 245,173 | 91,741 | 35,221 | 118,211 |
| 주 애 틀 렌 타 (총) | 애 틀 렌 타 한 국 교 육 원 | '17.03.13 | 2 | 110 | 3,667 | 848 | 242,093 | 83,756 | 42,643 | 115,694 |
| 미국지역 소계 (7개원) | | | 11 | 644 | 33,321 | 6,732 | 2,234,646 | 586,008 | 352,336 | 1,296,302 |
| 모 스 크 바 대 사 관 | 로스토프나도누한국교육원 | '01.09.19 | 2 | 42 | 3,520 | 238 | 79,923 | 2,861 | 186 | 76,876 |
| 주 유 주 노 사 할 린 스 크 (총) | 사 할 린 한 국 교 육 원 | '93.12.10 | 1 | 12 | 860 | 38 | 26,375 | 45 | 42 | 26,288 |
| 주 블 라 디 보 스 톱 (총) | 블 라 디 보 스 톱 한 국 교 육 원 | '95.03.24 | 1 | 15 | 701 | 59 | 29,225 | 377 | 78 | 28,770 |
| | 하 바 록 스 크 한 국 교 육 원 | '97.08.07 | 1 | 2 | 22 | 6 | 11,834 | 61 | 21 | 11,752 |
| 러시아지역 소계 (4개원) | | | 5 | 71 | 5,103 | 341 | 147,357 | 3,344 | 327 | 143,686 |
| 주 우즈 베 키 스 탄 (대) | 타 슈 켄 트 한 국 교 육 원 | '92.05.27 | 3 | 23 | 536 | 21 | 175,865 | 1,611 | 54 | 174,200 |
| 주 알 마 티 (총) | 알 마 티 한 국 교 육 원 | '91.08.22 | 2 | 23 | 1439 | 121 | 109,495 | 944 | | 108,551 |
| 주 키 르 키 즈 스 탄 (대) | 비 슈 켄 한 국 교 육 원 | '01.05.28 | 1 | 4 | 211 | 31 | 18,106 | 868 | 114 | 17,124 |
| CIS지역 소계 (3개원) | | | 6 | 50 | 2,186 | 173 | 303,466 | 3,423 | 168 | 299,875 |
| 주 우 크 라 이 나 (대) | 우 크 라 이 나 한 국 교 육 원 | '17.03.17 | 1 | 8 | 702 | 52 | 13,524 | 769 | 44 | 12,711 |
| 주 토 롬 토 (총) | 캐 나 다 한 국 교 육 원 | '81.07.31 | 1 | 73 | 3,345 | 431 | 125,291 | 10,838 | 39,841 | 74,612 |
| 주 시 드 니 (총) | 시 드 니 한 국 교 육 원 | '89.08.01 | 2 | 32 | 2,646 | 330 | 113,907 | 19,892 | 52,320 | 41,695 |
| 주 영 대 사 관 | 영 국 한 국 교 육 원 | '81.07.01 | 1 | 22 | 913 | 160 | 36,690 | 14,679 | 11,274 | 10,737 |
| 주 프 랑 스 대 사 관 | 프 랑 스 한 국 교 육 원 | '75.12.31 | 2 | 17 | 1,695 | 135 | 25,417 | 9,719 | 3,174 | 12,524 |
| 주 프 랑 크 푸 르 트 (총) | 독 일 한 국 교 육 원 | '81.08.04 | 1 | 33 | 2,336 | 313 | 47,428 | 25,785 | 10,550 | 11,093 |
| 주 파 라 과 이 (대) | 파 라 과 이 한 국 교 육 원 | '80.01.01 | 2 | 3 | 396 | 29 | 4,833 | 341 | 4,369 | 123 |
| 주 아 르 헨 티 나 (대) | 아 르 헨 티 나 한 국 교 육 원 | '87.08.21 | 1 | 12 | 1000 | 130 | 22,847 | 249 | 14,485 | 8,113 |
| 주 상 파 울 루 (총) | 상 파 울 루 한 국 교 육 원 | '88.09.01 | 2 | 27 | 1,288 | 134 | 35,186 | 270 | 4,909 | 30,007 |
| 오 클 랜 드 (총) | 뉴 질 랜 드 한 국 교 육 원 | '12.04.01 | 2 | 11 | 1,244 | 114 | 27,152 | 6,243 | 11,390 | 9,519 |
| 타 이 왕 국 대 사 관 | 태 국 한 국 교 육 원 | '12.06.01 | 3 | 5 | 352 | 55 | 18,130 | 17,924 | 128 | 78 |
| 주 호 치 민 (총) | 호 치 민 시 한 국 교 육 원 | '12.11.13 | 3 | 4 | 71 | 532 | 89,699 | 89,699 | | |
| 주 베 트 남 (대) | 하 노 이 한 국 교 육 원 | '20.12.22 | 2 | 1 | 276 | 16 | 65,000 | 65,000 | | |
| 주 말 레 이 시 아 (대) | 말 레 이 시 아 한 국 교 육 원 | '20.12.30. | 2 | 8 | 582 | 89 | 13,667 | 13,518 | 114 | 35 |
| 기타지역 소계 (14개원) | | | 25 | 256 | 16,846 | 2,520 | 638,771 | 274,926 | 152,598 | 211,247 |
| 합 계 | 19개국 43개원 | | 63 | 1,174 | 63,684 | 10,260 | 3,755,364 | 959,640 | 844,614 | 1,951,110 |

[4331-301] 해외 한국어 보급사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 해외 한국어 보급 | 17,687 | 18,707 | - | 21,134 | 2,427 | 12.9 |
| ① 해외 초중등학교 한국어 채택 지원 | 14,363 | 14,972 | - | 16,297 | 1,325 | 8.8 |
| ② 해외 현지학교 한국어 교원 파견 | 2,335 | 2,696 | - | 3,789 | 1,093 | 40.5 |
| ③ CIS지역 한국어 교육 기관 지원 | 311 | 331 | - | 340 | 9 | 2.7 |
| ④ 일본 민족학급 지원 | 530 | 560 | - | 560 | - | - |
| ⑤ 프랑스 한국어 국제섹션 지원 | 148 | 148 | - | 148 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4331 - 301

* 담당자 : 글로벌교육기획관(송근현), 재외교육지원담당관(김주영), 사무관(이아현), 주무관(유철상)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|---------|----------------|
| 사업내용 | <div>▪ 외국 교육당국 및 정규 교육기관과 협력을 통해 ‘한국어’가 현지 국가 정규 교육제도에 포함(제2외국어 채택)되도록 한국어 교육 지원*</div> <div>* 현지 정규 초중등학교 한국어반 개설, 원어민 한국어 교사 파견, 정규 학교 한국어 교사 양성체계 구축, 교육과정·교과서·교재 개발, 강사 인건비 지원 등</div> <div>▪ (계속사업)</div> <div><div>○ 최근 4년간(‘20~’23년) 평균 실적행률 : 93.6%</div><div>○ ‘23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.7%/97.3%</div></div> | | |
| 사업기간 | ’99년 ~(계속) (최초반영사유) 해외 한국어교육 활성화 지원 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | ’23년 기준 전세계 47개국 대상 지원 중 | 위치 | 해외 현지 정규 초중등학교 |
| 지원조건 | ①직접수행/ ②보조(민간) | 국고 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 재외공관(한국교육원), 국립국제교육원 등 | | |
| 기대효과 | ▪ 해외 초·중등 학령기 단계의 한국어교육을 통해 한국 문화·정서를 공유하여 상호 이해를 증진하고 친한·지한 인재 양성에 기여 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (해외 한국어 보급) 현지 정규 초·중등학교에 한국어 보급을 확대하여 미래의 친한(親韓)·지한(知韓) 글로벌 인재 양성
- (해외 초·중등학교 한국어 채택 지원) 해외 정규 초·중등학교에서 제2외국어(정규) 과목으로 한국어가 채택되도록 한국어반 지원, 현지 대학 등 교육기관을 통한 현지 초·중등 한국어 교원(강사) 양성·연수, 초중등 교육과정·교재 개발 등 지원
- (현지학교 한국어 교원 파견) 해외 정규 초·중등학교의 한국어 수업 질적 수준 제고를 위해 「국어기본법」상 한국어교원자격 취득자를 해외 현지학교에 파견
- (CIS지역 한국어 교육기관 지원) CIS지역 초·중등학교, 대학의 한국어 교육 운영비 지원
- (일본 민족학급 지원) 일본 현지 학교 재일동포 학생 대상 민족정체성 강화를 위한 한국어·문화·역사 수업, 모국연수 등 지원
- (프랑스 한국어 국제섹션 운영 지원) 프랑스 초·중등학교 정규 교과 내 언어교과(한국어·한국문학), 비언어 교과(수학)를 이중언어(불어, 한국어)로 수업하는 심화 학습과정 운영 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
- 교육기본법 제29조(국제교육) ① 국가는 국민이 국제사회의 일원으로서 갖추어야 할 소양과 능력을 기를 수 있도록 국제화교육에 노력하여야 한다.
④ 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다.
- 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제34조(외국 교육기관 등에 대한 지원)
① 교육부장관은 외국의 교육기관 및 교육단체가 한국어·한국사·한국문화 등의 교육과정을 운영하는 경우에는 예산의 범위 안에서 그 교육과정의 운영에 필요한 경비의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

○ 추진경위

1) 해외 초·중등학교 한국어 채택 지원

- '97년 미국 SATII 한국어 채택을 계기로 '99년 미국 현지학교 한국어반 개설을 위한 사업비를 최초 지원 후, '04년 3개국, '22년 43개국으로 지원 확대

※ 39개국 1,669개교('20년) → 42개국 1,820개교('21년) → 43개국 1,928개교('22년)

- 한국어교육 수요 확대에 대응하여 한국어반 지원, 현지 대학 등 교육기관을 통한 현지 초·중등 한국어 교원(강사) 양성·연수, 초중등 교육과정·교재 개발 등 지원

2) 현지학교 한국어교원 파견

- '09.5월 태국 정부 요청에 따라 '11년 태국 초·중등 51개교에 최초 파견 이후 '22년까지 총 16개국 756명 파견(누적)

3) CIS지역 한국어 교육기관 운영 지원

- CIS 지역 한국어 교육 지원 관련 협의('10, 외교부, 교육부)* 이후 사업 분리 및 이관
* 부처 간 협의 결과('10)
⇒ 교육부 : 현지 정규학교(대학 포함), 한국교육원 내 현지인 대상 한글학교 지원
⇒ 외교부 : 현지 학교 이외(유치원 포함) 지원
※ '09년까지 외교부 측에서 CIS지역 한글학교, 정규학교 등 지원함
- CIS 지역 한국어 교육기관 운영 지원 사업 신설 후 지원('11.~)

4) 일본 민족학급 운영 지원

- 오사카시·부 교육위, 재일외국인교육기본방침 중 민족학급(클럽) 지원 제시('01)
- 일본 현지 학교 재일동포 학생 대상 민족 정체성 확립을 위해 동 사업 신설 후 지원('11.~)

5) 프랑스 한국어 국제섹션 운영 지원

- 「프랑스 내 한국어 국제섹션 신설 행정약정」 체결('16)
- 프랑스 내 한국어 국제섹션 개설 희망교 선정 후 운영 지원('17.~)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '99~계속
- 사업규모 : 46개국 현지 초·중등학교 약 2060개교, 한국어반 수강 학생 약 18만여명, 현지 학교 한국어교원 파견 88명 등('23.7월 기준)
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조(민간)
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (참여기관) 재외공관(한국교육원), 국립국제교육원 등
- 사업 수혜자 : 현지 정규 초·중등학교 학생, 현지 초·중등 한국어 (예비)교사(강사) 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---|
| 국제한국어교육재단 | 100 | 교육기본법 제29조 제1항, 제4항 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제34조 |
| 부산외국어대학교 | 100 | 교육기본법 제29조 제1항, 제4항 재외국민의 교육지원 등에 관한 법률 제34조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

<해외 한국어 보급> ('23) 18,707 → ('24예산) 21,134백만원, +12.9%

① (해외 초·중등학교 한국어 채택 지원) ('23) 14,972 → ('24예산) 16,297백만원, +8.8%

- 한국어반 개설·운영 지원 : 6,297백만원, '23년 대비 1,135백만원 증액
- 2,200개교×\$2,200×1,300원 = 6,297백만원
※ (물량) 2,000개교('23) → 2,200개교('24), (단가) \$2,001('23) → \$2,200('24)
- 현지 한국어교원 양성체계 구축 지원 : 1,700백만원, '23년 대비 100백만원 감액
- 신규5개×88백만원 + 기존 학위과정 10개×70백만원 + 기존 비학위과정14개×40백만원
- 현지 초·중등 한국어교원 연수 : 500백만원, '23년 대비 100백만원 증액
- 방한연수 250백만원, 현지연수 250백만원
※ (단가) 방한연수 전년동, 현지연수 150백만원('23) → 250백만원('24)
- 해외 초·중등학교 한국어 교재 개발·보급 : 7,400백만원, '23년 대비 190백만원 증액
- 교재 및 교수학습자료 개발 : 4,000백만원
· 범용교재(보조교재Ⅱ) : 1,000백만원(=250백만원×2책×2종)
· 현지 맞춤형 교재 : 3,000백만원(=100백만원×3책×1단계×10개국)
※ (물량) 8개국('23) → 10개국('24), (단가) 전년동
- 교재 보급 : 3,150백만원(22.5만권×1.4만원), ※ (물량) 19만권('23) → 22.5만권('24), (단가) 전년동
- 수요조사시스템 운영·개선 : 250백만원(250백만원×1식)
- 해외 청소년 한국어교육 연수 : 400백만원, 전년동

② (해외 현지학교 한국어교원 파견) ('23) 2,696 → ('24예산) 3,789백만원, +40.5%

- 체재비 : 3,320백만원, '23년 대비 971백만원 증액
- 120명×\$21,270×1,300원 = 3,320백만원
※ (물량) 130명('23) → 120명('24), (단가) \$14,007('23) → \$21,270('24)
- 항공료 : 240백만원, '23년 대비 73백만원 증액
- 120명×2회×100만원 = 240백만원
※ (물량) 130명('23) → 120명('24), (단가) 64.5만원('23) → 100만원('24)
- 주관기관 위탁비 : 220백만원(220백만원×1식) '23년 대비 49백만원 증액
- 국외여비 : 9백만원(9백만원×1식), 전년동

③ (CIS지역 한국어 교육기관 지원) ('23) 311 → ('24예산) 340백만원, +2.7%

- 331백만원, '23년 대비 9백만원 증액
- 319교×\$820×1,300원 = 340백만원
※ (물량) 전년동, (단가) \$804('23) → \$820('24)

④ (일본 민족학급 지원) ('23) 560→ ('24예산) 560백만원, 전년동

- 민족학급 지원 : 497백만원, 전년동
- 170교×\$2,247×1,300원 = 497백만원
- ※ (물량) 전년동, (단가) \$2,270('23) → \$2,247('24)
- 교육자대회 : 30백만원(30백만원×1식)
- 민족교육자료실 : 33백만원(33백만원×1식)

⑤ (프랑스 한국어 국제섹션 지원) ('23) 148→ ('24예산) 148백만원, 전년동

- 148백만원(148백만원×1식), ※ 전년동

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|----------------------|--|--|
| □ 해외 한국어 보급 | 18,707 | 21,134 |
| ① 해외 초·중등학교 한국어채택 지원 | <p>< 14,972 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국어반 개설·운영 지원 : 5,162 - 현지 한국어교원 양성체계 구축 지원 : 1,800 - 해외 초·중등 한국어교재 개발 보급 : 7,210 - 현지 초·중등 한국어교원 연수 : 400 - 해외 청소년 한국어교육 연수 : 400 | <p>< 16,297 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 한국어반 개설·운영 지원 : 6,297 - 현지 한국어교원 양성체계 구축 지원 : 1,700 - 해외 초·중등 한국어교재 개발 보급 : 7,400 - 현지 초·중등 한국어교원 연수 : 500 - 해외 청소년 한국어교육 연수 : 400 |
| ② 현지학교 한국어 교원 파견 | <p>< 2,696 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 체재비 : 2,349 - 항공료 : 167 - 주관기관 위탁 : 171 - 국외여비 : 9 | <p>< 3,789 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 체재비 : 3,320 - 항공료 : 240 - 주관기관 위탁 : 220 - 국외여비 : 9 |
| ③ CIS지역 한국어 교육기관 지원 | <p>< 331 ></p> <p>319교×\$804×1,290원</p> | <p>< 340 ></p> <p>319교×\$820×1,300원</p> |
| ④ 일본 민족학급 | <p>< 560 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 민족학급 지원 : 497 - 관서지역 교육자대회 개최 : 30 - 웹 기반 민족교육자료실 구축 : 33 | <p>< 560 ></p> <ul style="list-style-type: none"> - 민족학급 지원 : 497 - 관서지역 교육자대회 개최 : 30 - 웹 기반 민족교육자료실 구축 : 33 |
| ⑤ 프랑스 한국어 국제섹션 지원 | <p>< 148 ></p> <p>148백만원×1식</p> | <p>< 148 ></p> <p>148백만원×1식</p> |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|--|--|-----------------|--|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | (B) | | |
| <input type="checkbox"/> 해외 한국어 보급 | 17,687 | 18,707 | - | 21,134 | 2,427 | 12.9 |
| ① 해외 초·중등학교 한국어채택 | 14,363 | 14,972 | - | 16,297 | 1,325 | 8.8 |
| | ■한국어반 개설·운영 (1,928개교×22백만원) ■한국어교원 양성과정 (24개 과정×58백만원) ■한국어교재 개발보급 (1식×7,800백만원) ■현지 초·중·고등학교 연수 (20개기관×8.6백만원) ■해외 청소년 한국어교육 연수 (102명×3.9백만원) | ■한국어반 개설·운영 (2,000개교×1,290원× 2,001USD) ■현지 한국어교원 양성체계 구축 지원 [(신규 6개과정× 90백만원)+(비학위 14개과정× 40백만원)+(학위 10개과정× 70백만원) ■한국어교재 개발보급 【교재개발】 ① 범용교재(보조교재Ⅰ) (150백만원×1책×1종) ② 범용교재(보조교재Ⅱ) (250백만원×2책×2단계) ③ 맞춤형교재 (100백만원×3책×1단계×10개교) 【교재보급】 (19만원×1.4만원) 【수요조사시스템】 (1,000백만원×1식) ■현지 초·중·고등학교 연수 [(방한250백만원×1식) + (현지150백만원×1식)] ■해외 청소년 한국어교육 연수 (250명×1.6백만원) | | ■한국어반 개설·운영 (2,200개교×1,300원× 2,200USD) ■현지 한국어교원 양성체계 구축 지원 [(신규 5개과정× 88백만원)+(비학위 14개과정× 40백만원)+(학위 10개과정× 70백만원) ■한국어교재 개발·보급 【교재개발】 ① 범용교재(보조교재Ⅱ) (250백만원×2책×2종) ② 맞춤형교재 (100백만원×3책×1단 계×10개교) 【교재보급】 (22.5만원×1.4만원) 【수요조사시스템】 (250백만원×1식) ■현지 초·중·고 한국어교원 연수 [(방한250백만원×1식) + (현지250백만원×1식)] ■해외 청소년 한국어교육 연수 (250명×1.6백만원) | | |
| ② 해외 현지학교 한국어 교원 파견 | 2,335 | 2,696 | - | 3,789 | 1,093 | 40.5 |
| | ■ 체재비 (87명×23.1백만원) ■ 항공료 (87명×1.8백만원) ■ 주관기관위탁 (171백만원×1식) ■ 국외여비 (1백만원×1식) | ■ 체재비 (130명×1,290원× 14,007USD) ■ 항공료 (130명×64.5만원×2회) ■ 주관기관위탁 (171백만원×1식) ■ 국외여비 (9백만원×1식) | | ■ 체재비 (120명×1,300원× 21,270USD) ■ 항공료 (120명×100만원×2회) ■ 주관기관위탁 (220백만원×1식) ■ 국외여비 (9백만원×1식) | | |
| ③ CIS지역 한국어 교육기관 지원 | 311 | 331 | - | 340 | 9 | 2.7 |
| | (311백만원×1식) | (331개교×120원×80USD) | | (319개교×1,300원× 820USD) | | |
| ④ 일본민족학급지원 | 530 | 560 | - | 560 | - | |
| | ■ 민족학급지원 (181교×2.6백만원) ■ 관서 교육자대화개최 (30백만원×1식) | ■ 민족학급지원 (177개 학교×2,201USD) ■ 관서 교육자대화개최 (30백만원×1식) | | ■ 민족학급지원 (170개 학교×1,300원× 2,247USD) ■ 관서 교육자대화개최 | | |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------|---|---|-----------------|---|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| ⑤ 프랑스한국어국제 섹션운영지원 | <div> <div>■ 민족교육자료실 구축 (33백만원×1식)</div> <div>148 (148백만원×1식)</div> </div> | <div> <div>■ 민족교육자료실 구축 (33백만원×1식)</div> <div>148 (148백만원×1식)</div> </div> | - | <div> <div>(30백만원×1식)</div> <div>■ 민족교육자료실 구축 (33백만원×1식)</div> <div>148 (148백만원×1식)</div> </div> | - | |
| □ 비목(합계) | 17,687 | 18,707 | - | 21,134 | 2,427 | 12.9 |
| ○국외업무여비(220-02) | 1 | 9 | - | 9 | - | - |
| ○민간경상보조(320-01) | 8,527 | 7,948 | - | 8,260 | 312 | 3.9 |
| ○해외경상이전(340-01) | 9,159 | 10,750 | - | 12,865 | 2,115 | 19.6 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 9,331 | - | 20,772 | - | 18,203 | - | 18,707 | - | 21,134 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-------|
| 2020 | 9,331 | - | - | 9,331 | 8,147 (8,147) | - | 1,184 |
| | ○ (불용) 코로나19로 인한 해외 현지 한국어교원 파견인원 감축(130명 → 70명)으로 인한 체재비, 항공료 등 집행 잔액(1,148백만원) 발생 | | | | | | |
| 2021 | 20,772 | - | - | 20,772 | 19,288 (19,234) | - | 1,484 |
| | ○ (불용) 코로나 19로 한국어교원 양성과정 비대면 수업 진행 및 방한연수 추진 불가, 교재개발 지연, 출장 불가로 인한 불용 등으로 집행잔액(1,484백만원) 발생 | | | | | | |
| 2022 | 18,203 | - | △200 | 18,003 | 17,687 (17,683) | - | 316 |
| | ○ (전용) 해외 한국어 보급 사업비 일부(200백만원)를 재외동포교육운영지원(4331-300) 사업으로 전용 ○ (불용) 코로나19로 인한 출장 축소, 러시아·우크라이나 전쟁으로 인한 양성 사업 규모 축소 등으로 집행잔액(316백만원) 발생 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|---|--------|--------------------|---|----|
| 2023 | 18,707 | - | - | 18,707 | 18,643 (18,206) | - | 64 |
| | ○ (불용) 현지 사정으로 인한 양성 사업 취소 등으로 집행잔액(64백만원) 발생 | | | | | | |
| 2024 | 21,134 | - | - | 21,134 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 93.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.7%/97.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 매년 증가하는 한국어교육 수요에 대응하여 한국어를 배우고자 하는 해외 초·중등 학습자가 한국어를 배울 수 있도록 사업 지속 확대 노력 및 중장기 계획에 근거하여 체계적 지원 확대

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 18,203 | 18,707 | 28,891 | 30,947 | 32,803 | |
| '23~'27 | | 18,707 | 24,605 | 29,704 | 30,885 | 31,905 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|----------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통, 89.4점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업계획의 적정성, 성과 달성도, 사업성과 우수성은 전반적으로 우수함, 장기적으로 한국어 채택교수 이외에 해외 한국어 보급의 질적 수준을 평가할 수 있는 지표를 설정하는 계획을 마련하여 관리할 필요가 있음 |
| 보조사업 연장평가 (23) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 사업방식 변경, 76.6점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 한국어교원 파견사업·청소년 연수 사업 성과평가 체계 고도화, 청소년 연수 사업 한국어 교육 기회가 적은 국가 위주로 수혜대상 확대 필요 |

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

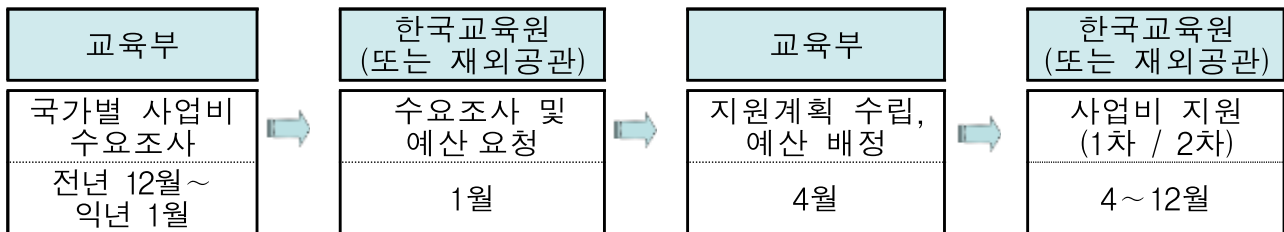
3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

- 외국은 자국어 보급 확대를 위해 정부 내 별도기관 설립·운영

| 국가/ 기관 | 주요 내용 | 현황 | 시험 | 교원 |
|-----------------|--|-------------------|----------------------|---------------------------------------|
| (영국) 브리티시 카운슬 | ▶(목적) 영국문화, 영어 홍보 등 ▶(대상) 성인, 중고등학생, 미취학, 초등학생의 3단계 | 116국 | IELTS | 자격시험 있음 |
| (프랑스) 앙리앙스 프랑세즈 | ▶(목적) 언어교육, 문화교류 ▶(대상) 성인/ 어린이 | 136국 1,307개소 | DELF | 교원양성과정 다양 (학위/비학위 등) |
| (독일) 괴테 인스티튜트 | ▶(목적) 독일어교육 ▶(대상) 개인/기업 대상 강좌 | 98국 159개소 | Goethe Zertifikat | 해당 기관에서 교원양성교육 실시 |
| (일본) 국제 교류기금 | ▶(목적) 언어교육, 문화교류 ▶(내용) 일본어 강좌 제공 및 일본어 학습자 연수 | 137국, 16,179개소 | JLPT | 장/단기프로그램별 교원 모집, 민간과 협력하여 교원 양성 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|--------|-------|-------|-------|--|---------------------------------------|--|
| 해외 초·중등학교 한국어 채택교 수(단위:개교) | 목표 | 1,710 | 1,761 | 1,890 | 1,980 | 2,099 | 최근 5년간 한국어반 개설학교 수 증가 추세(6%)를 고려하여 목표치 설정 | 한국어반이 개설되어 있는 해외 현지 초·중등학교 수 | 한국교육원, 재외공관을 통한 현지 한국어반 개설 학교 수 조사 |
| | 실적 | 1,669 | 1,820 | 1,928 | 2,154 | - | | | |
| | 달성도 | 97.6% | 103.1% | 102% | 108% | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

□ 추진 배경

- 해외 정규 초·중등 교육과정에 한국어가 채택되도록 지원하여 한국어로 소통하는 친한·지한 글로벌 인재 양성 및 한국·한국어 위상 제고
 - ※ 중국, 일본 등은 국가발전 전략의 일환으로 자국어 보급 정책 강화
- 한국어 교육 수요 증가에 적극 대응하여 현지 국가 여건에 따라 전문적·체계적으로 지원하여 한국어 교육의 지속가능성 확보

□ 주요 내용

< '20-23년 한국어교육 계획(안)>

| 구 분 | | '20 | '21 | '22 | ⇒ '23 |
|-------------|----------|---------|---------|----------------------|----------------------|
| 한국어반 확대 | | 1,669개교 | 1,820개교 | 1,928개교 | 1,980개교 |
| 교원 확보 | 현지교원 양성 | 7개 과정 | 14개 과정 | 24개 과정 | 24개 과정 |
| | 한국인교원 파견 | 70명 | 93명 | 87명 | 88명 |
| 한국어교재 개발 | 범용교재 | - | 38책 | 보조교재Ⅰ 1종 보조교재Ⅱ 2종 | 보조교재Ⅰ 2종 보조교재Ⅱ 2종 |
| | 맞춤형교재 | | 5개국 | 서책형 8개국 디지털 5개국 | 서책형 8개국 디지털 8개국 |

【현지 수요에 기반하여 한국어교육 기회의 대폭 확대】

- 한국어 수요가 있는 해외 현지정부·교육기관과 협력을 통해 해외 초·중등 정규학교에서 한국어가 정규과목으로 채택될 수 있도록 한국어교육 지원('99~)
 - ※ ('20년) 39개국 1,669개교 → ('21년) 42개국 1,820개교 → ('22년) 43개국 1,928개교
- ① 학교 내 방과후 한국어반 개설, ② 정규교과 시범운영, ③ 제2외국어 (또는 제1외국어) 채택, ④ 대입 과목 채택
- 프랑스 유·초·중등학교 정규 언어교과(한국어·문학)·비언어교과(수학)를 이중언어(불어·한국어)로 수업하는 국제섹션 운영 지원('17.9~, 5개교)
- CIS지역 고려인 대상 한국어 교육기관 운영비 지원('21년 9개국 249개교), 일본 내 국·공립학교 민족학급(클럽) 등 지원('21년 186개교)

【교육과정 및 교재 개발·보급 확대로 한국어교육 내실화】

- ‘해외 초·중등학교 한국어 교육과정’(‘21.4)을 개발·확정하고 이에 기반한 범용 교재 및 현지 맞춤형 교재 개발·보급
- (범용 교재) ‘해외 초·중등학교 한국어 교육과정’(‘21.4, KICE)에 기반해 현지 초·중등 수준(초·중급 각 4단계)에 따른 기본교재(익힘책, 지도서 포함) 및 보조교재 개발·보급(‘22년 28개국 약 20만권 보급)
- (현지 맞춤형 교재) 현지 자체적인 한국어 교육과정 또는 국가별 특성(언어, 문화, 사회 등)을 반영한 맞춤형 교재 개발·보급

< 해외 초·중등학교 한국어 교재 개발 현황 >

| 구 분 | 2021년 | 2022년 |
|--------|--|--|
| 범용교재 | 총 12종 기본교재 8종(1~8단계), 문화 보조교재 I 2종(1~4단계), 한류 콘텐츠 보조교재 II 2종(1~2단계) | 총 3종 문화 보조교재 I 1종(5~6단계), 한류 콘텐츠 보조교재 II 2종(3~4단계) |
| 맞춤형 교재 | 총 5종 라오스·말레이시아·베트남·태국·필리핀 각 1종 | 총 8종 라오스·말레이시아·베트남·태국·필리핀·몽골·브라질·우즈베키스탄 각 1종 |

【한국어 교원 파견·연수 및 현지 양성을 통한 전문성 제고】

- (파견 및 연수) 원어민 한국어 교원 파견 규모의 지속 확대, 현지 교원의 방한 몰입 및 현지 연수 확대·강화로 수업의 내실화
 - ※ 교원 파견 규모 : (‘20) 6개국 65명 → (‘21) 12개국 93명 → (‘22) 12개국 87명
- (현지 교원 양성) 한국어 수요에 비해 교원이 부족한 지역의 현지 대학(기관) 내 교원 양성과정을 확대하여 교원 확충 및 한국어교육 확산
 - ※ 교원 양성과정 개설 : (‘20) 5개국 9개 → (‘21) 10개국 14개 → (‘22) 17개국 24개

【저변 확대】

- 재외 한국어 교육자 및 교육행정가, 해외 한국어 학습 청소년 등에 대한 다양한 행사 개최 및 교육 지원
- (세계 청소년 한국어교육 연수) 한국어에 관심 있는 해외 청소년을 대상으로 방한 연수, 말하기 대회 및 연극 등 실시

참고2

2022년 해외 초·중등학교 한국어반 개설 현황

○ '22년 개설 현황 : 43개국 1,928개교

('22.12.31. 기준)

| 국가 | | 사업수행기관 | 개설 학교수 | 국가 | 사업수행기관 | 개설 학교수 | |
|----------------------------|-------|-------------|-----------|-------------|------------|--------------|----|
| 미 국 | | 워싱턴한국교육원 | 16 | 유 럽 | 영 국 | 영국한국교육원 | 56 |
| | | 뉴욕한국교육원 | 30 | | 독 일 | 독일한국교육원 | 36 |
| | | 시카고한국교육원 | 26 | | 프랑스 | 프랑스한국교육원 | 60 |
| | | 휴스턴한국교육원 | 14 | | 불가리아 | 주불가리아대사관 | 8 |
| | | 샌프란시스코한국교육원 | 9 | | 헝가리 | 헝가리한국문화원 | 3 |
| | | 로스앤젤레스한국교육원 | 78 | | 라트비아 | 주라트비아대사관 | 1 |
| | | 주시애틀총영사관 | 8 | | 벨기에 | 벨기에한국문화원 | 5 |
| | | 애틀랜타한국교육원 | 16 | | 카자흐스탄 | 알마티한국교육원 | 25 |
| | | 호놀룰루총영사관 | 1 | | 조지아 | 조지아대사관트빌리시분관 | 1 |
| 일 본 | | 동경한국교육원 | 56 | C I S | 우즈베키스탄 | 타슈켄트한국교육원 | 40 |
| | | 사이타마한국교육원 | 12 | | 키르기즈스탄 | 비쉬켄한국교육원 | 25 |
| | | 지바한국교육원 | 13 | | 타지키스탄 | 주타지키스탄대사관 | 5 |
| | | 오사카한국교육원 | 231 | | 벨라루스 | 주벨라루스대사관 | 2 |
| | | 나라한국교육원 | 9 | | 몽골 | 주몽골대사관 | 23 |
| | | 교토한국교육원 | 21 | | 투르크메니스탄 | 주투르크메니스탄대사관 | 1 |
| | | 가나가와한국교육원 | 39 | | 우크라이나 | 우크라이나한국교육원 | 11 |
| | | 나가노한국교육원 | 20 | | 아제르바이잔 | 주아제르바이잔대사관 | 2 |
| | | 삿포로한국교육원 | 18 | | 아르메니아 | 로스토프나도누한국교육원 | 1 |
| | | 센다이한국교육원 | 20 | | 러시아 | 로스토프나도누한국교육원 | 21 |
| | | 고베한국교육원 | 29 | | | 사할린한국교육원 | 5 |
| | | 후쿠오카한국교육원 | 70 | | | 블라디보스톡한국교육원 | 18 |
| | | 히로시마한국교육원 | 21 | | | 하바롭스크한국교육원 | 9 |
| | | 시모노세키한국교육원 | 11 | | | 상트페테르총영사관 | 4 |
| | | 오카야마한국교육원 | 6 | | | 이르쿠츠크총영사관 | 2 |
| 중 국 | | 주중국대사관 | 9 | 호 주 | 시드니한국교육원 | 68 | |
| | | 주상하이총영사관 | 10 | | 뉴질랜드 | 뉴질랜드한국교육원 | 34 |
| 아 세 안 / 인 도 | 태 국 | 태국한국교육원 | 180 | 파라과이 | 파라과이한국교육원 | 24 | |
| | 베 트 남 | 호치민시한국교육원 | 16 | 브라질 | 상파울루한국교육원 | 18 | |
| | | 하노이한국교육원 | 42 | 아르헨티나 | 아르헨티나한국교육원 | 5 | |
| | 인도네시아 | 주인도네시아대사관 | 55 | 과테말라 | 과테말라대사관 | 14 | |
| | 말레이시아 | 말레이시아한국교육원 | 17 | 캐나다 | 캐나다한국교육원 | 44 | |
| | 필리핀 | 필리핀한국문화원 | 50 | 남아공 | 주남아공대사관 | 3 | |
| | 라오스 | 주라오스대사관 | 3 | 르완다 | 주르완다대사관 | 1 | |
| | 인 도 | 인도한국문화원 | 46 | 에콰도르 | 주에콰도르대사관 | 3 | |
| 첸나이총영사관 | | 4 | | | | | |
| | 캄보디아 | 주캄보디아대사관 | 6 | | | | |
| 대만 | | 주타이베이대표부 | 37 | | | | |
| 스리랑카 | | 주스리랑카대사관 | 101 | 총계 | | 1,928 | |

※ 재외공관/한국교육원의 제출 자료에 의함

[4333-302] 글로벌 교육교류 사업(비ODA)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-----------------------------|------------|--------|--------|--------------|---------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 글로벌 교육교류 사업 (비ODA) | 18,085 | 19,999 | - | 19,821 | △ 178 | 0.9 |
| ① UNESCO 교육협력지원 | 1,630 | 4,505 | - | 1,880 | △ 2,625 | △ 58.3 |
| ② 아태국제이해교육원지원 | 4,104 | 3,924 | - | 4,102 | 178 | 4.5 |
| ③ 아태지역고등교육통합증진사업 | 503 | - | - | 216 | 216 | 순증 |
| ④ OECD 교육연구협력 | 607 | 642 | - | 752 | 110 | 17.1 |
| ⑤ APEC 교육협력 지원 | 628 | 896 | - | 1,496 | 600 | 67.0 |
| ⑥ ASEM 교육협력사업 | 680 | 646 | - | 710 | 64 | 9.9 |
| ⑦ ASEAN 교육협력사업 | 528 | 501 | - | 501 | - | - |
| ⑧ 한미교육위원단 지원 | 3,900 | 3,500 | - | 3,500 | - | - |
| ⑨ 한-EU 교육협력사업 | 210 | 200 | - | 200 | - | - |
| ⑩ CAMPUS Asia 사업 | 4,525 | 4,449 | - | 4,449 | - | - |
| ⑪ 글로벌 포럼 | 50 | 48 | - | - | △ 48 | 순감 |
| ⑫ 국제교육연구협력화 및 기반 구축 | 82 | 82 | - | 89 | 7 | 8.5 |
| ⑬ ADEA 아프리카 교육협력 | 48 | 45 | - | 65 | 20 | 44.4 |
| ⑭ 아세안사이버대학 프로젝트 | 590 | 561 | - | 561 | - | - |
| ⑮ 아세안 Tvet 학생교류 사업 | - | - | - | 600 | 600 | 순증 |
| ⑯ 글로벌 인재유치 및 지자체 정주기반 구축 | - | - | - | 200 | 200 | 순증 |
| ⑰ 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋 | - | - | - | 500 | 500 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4333 - 302

* 담 당 자 : ① 글로벌교육기획관(송근현), 글로벌교육정책담당관(이혜진), 서기관(최경)
 ② 교육국제화담당관(신미경), 사무관(강효곤)
 ③ 평생직업교육정책관(최창익), 평생직업교육기획과장(안수미), 사무관(이재신)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> UNESCO, OECD, APEC, ASEM, ASEAN, ADEA 등 국제기구와의 교육협력 활성화를 통한 국제 사회의 안목 배양 및 한국교육의 국제적 위상 제고 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 99.9% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.8%/88.4% |
| 사업기간 | 1972 ~ 계속 (최초반영사유) 국가간 약정, 협약에 따른 분담금 등 지원 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 직접수행, 보조(민간), 출연 보조 100%, 출연 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 유네스코한국위원회, 유네스코아시아태평양국제이해교육원, 한국교육개발원, APEC국제교육협력원, 한국대학교육협의회, 한국직업능력연구원, 한국연구재단, 한국교육학술정보원, 국립국제교육원 등 |
| 기대효과 | 각국정부 및 국제기구 등과의 교육협력을 통해 국제사회에서의 한국의 위상 제고, 글로벌 인적교류를 통해 글로벌 우수인재 양성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

【 유네스코 교육협력사업 】

- UN 지속가능발전목표(SDGs), 교육2030 등 범세계적 교육목표 달성에 기여함으로써 한국의 글로벌 리더십 및 국격 제고
- 국내·외 유네스코 활동 지원을 통해 교육·과학·문화 분야의 국제교류와 협력을 증진하고 對 유네스코 외교력 강화에 기여

【 아태국제이해교육원 지원사업 】

- 유엔 「지속가능발전목표(SDGs)」 및 유네스코 「교육 2030」에 반영된 세계시민 교육(SDG4.7) 확산에 적극 기여함으로써 국제교육목표 달성 역할 수행
- 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구(유네스코) 간의 아시아태평양국제이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2439호)과 「유네스코 활동에 관한 법률」(법률 제11217호)에 따라 지원

【 아태지역 고등교육 통합증진사업 】

- 아시아 태평양지역의 학술교류 활성화 및 고등교육기관의 학점, 교육 프로그램, 자격 인정을 통한 지역 내 학생들의 이동성 제고 필요
- 아태지역 고등교육 통합증진 1단계('15~'18) 및 2단계('19~'22) 사업으로 개발된 고등교육 기관 질 관리 도구 및 가이드라인 활용·확산 등 국가 간 지식과 경험 공유·확산
- 각국 교육정책가의 국가역량체계(National Qualifications Framework, NQF), 질 보증(Quality Assurance, QA), 학위인정체계 인식 제고 및 역량강화

【 OECD 교육연구협력사업 】

- OECD 교육연구협력사업 참여를 통해 국가별 교육정책 동향 파악, 우수사례 공유, 미래교육 발전방안 모색 등 국내·외 교육발전에 기여
- OECD는 대규모·중장기 국제 서베이를 통해 회원국의 증거기반 정책 수립을 지원하고, AI 등 기술변화에 따른 미래교육의 방향성을 제시하기 위한 다양한 국제연구협력 사업을 적극적으로 추진
- 글로벌 교육시장에서 한국의 영향력 강화 및 교육선진국들과의 상호협력 증진을 위해 OECD 교육연구협력사업 참여확대 필요

【 APEC 교육협력 사업 】

- 지속적인 APEC 교육의제 발굴 및 한국 주도의 국제교육협력활동을 통해 한국의 교육

선도국 역할 강화

- '99년 APEC정상회의에서 우리 정부 제안사업으로 시작하여, APEC 역내 국가 간 지식정보격차 해소와 한국의 교육 국격 제고에 기여
 - ※ APEC 정상회의('01,'02,'18), 외교통상합동각료회의('05,'08.) 및 교육장관회의('08,'12,'16.) 선언문 등에서 한국의 APEC교육협력사업이 역내 교육체계 개선에 기여함을 치하
 - ※ 20년 이상의 APEC 역내 교육·HRD 분야의 선도적 사업성과를 바탕으로, 21개 회원국을 대표하는 APEC 인적자원개발실무그룹 의장직 수임('17~'20년)
- APEC 역내에서 한국과의 교육협력에 대한 수요증가 및 국내 교육현장에서 APEC 국제협력 활동 참여 요구 증가에 따른 지속적인 사업확대 필요

【ASEM 교육협력사업】

- 아시아-유럽 간 균형적 인적교류와 교육협력을 통해 상호 이해 증진, 학문 발전 및 동반자적 관계 구축·강화
 - ※ 제3차 ASEM 정상회담('00.10월, 서울) 시 한국·싱가포르·프랑스가 공동 제안하여, 한국이 주도 (ASEM-DUO사무국 설립, '01.9월,서울)하는 사업으로 일관성·연속성 확보를 위한 지속적인 사업 추진 필요
- 한-체코 써머스쿨 사업은 한-체코 교육문화교류시행계획 체결에 따라 상호주의에 의해 추진되고 있는 사업으로 양국 간 학생교류의 정상적 추진을 위한 지속적 지원 필요

【ASEAN 교육협력사업】

- 「아세안+3 교육분야 행동계획」*에서 한국은 고등교육 활성화 및 역내 직업교육훈련기관 네트워크 구축 수행 국가로 선정되어 과제 이행
 - * 제1차 아세안+3 교육장관회의('12년) 이후 교육협력 가이드라인인 「아세안+3 교육분야 행동계획(2010~2017)」, 「아세안+3 교육분야 행동계획(2018~2025)」 채택
- (고등교육) 아세안+3 권역 내 정부 및 고등교육기관 간 교류 협력을 통한 한-아세안 고등교육 네트워크 기반 구축
- (직업교육) 아세안 국가 대상 직업교육 역량 강화 컨설팅 및 현지 국내 직업계 학교 1:1 연계를 통한 한-아세안 직업기술교육 협력체계 구축

【한미교육위원단 지원】

- 한·미 정부 간 교육교류를 위한 협정에 기반하여 양국 정부 공동의 재정지원을 통한 풀브라이트 장학사업을 추진하여 양국 간 교육 교류 활성화 및 상호 이해 증진에 기여
- 다양한 분야에서 한국의 우수 인재를 양성하고, 미국 내 친한 인사 및 한국학 전문가 양성을 위해 지속적인 지원 필요

【한-EU 교육협력사업】

- EU의 에라스무스 플러스(Erasmus+)사업 참여를 위한 국내 교육기관 지원을 통해

한-EU 간 지속적인 교육협력에 기여

- ※ 상호 호혜적인 다자간 협력을 통한 유럽과의 광범위한 교육협력 네트워크 구축 및 향후 지속적인 협력활동을 위한 토대 마련
- 한-EU 간 학생교류 활성화 및 한국 고등교육 국제화 역량 강화를 위해 한국-유럽 간 공동·복수학위 분야의 학생 교류 지원

【CAMPUS Asia 사업】

- 아시아를 선도하는 창의적 인재 양성과 대학 간 교류기반 구축을 통한 고등교육 질 제고 차원에서 한일중 3국 및 ASEAN 국가의 대학 간 학생 교류 지원 필요
- **(한일중)** 동아시아 3국 대학간 글로벌 학생교류 및 공동·복수학위 활성화 기반구축을 통한 상호 이해 증진
 - ※ 한일중 정상회담('19.12월)·제3차 교육장관회의('20.1월) 등 관련 국제회의시 3국 고등교육 교류·협력 강화를 위한 캠퍼스 아시아 사업 지속추진 및 확대에 3국 정부간 합의
- **(AIMS)** 한-아세안 쌍방 인적교류를 통한 상호 이해도 증진 및 권역 내 고등교육 분야 이동성 강화를 통한 유학생 유치 촉진 등 협력 기반 조성
- 아세안 국가 내 친한·지한 네트워크 구축 및 한국 학생들의 아세안 지역 문화 이해도 제고와 진로·취업 탐색 계기 제공

【글로벌 포럼】

- 한국이 인재강국으로서 동아시아·태평양 지역 국가의 동반성장을 지원하고 인적 자원개발 관련 아시아 지역의 주도적 위치 유지
- 참가국의 인적자원개발 정책 현황을 상호 공유하고 교류·협력을 확대하여 관련 정책 추진 기반 마련

【국제교육연구협력강화 및 기반구축】

- 한국의 국제적 위상이 높아짐에 따라 국제기구사업 이슈분석 및 국제회의 이니셔티브 주도를 위한 연구협력강화
- 국제적 연구협력을 통한 학술발전 및 국가정책 수립의 과학적 논거 취득
- 교육협력사업 이슈분석 등 연구협력 강화를 통해 학술교류 활성화

【아프리카 ADEA 교육협력】

- 아프리카는 전략적 중요성이 큰 지역으로 우리나라가 비교우위에 있는 교육을 통해 국격 제고 및 글로벌 리더십 강화
 - ※ 제2차 국제개발협력 기본계획('15~'20)에서 아프리카 지원 점진적 확대 방침 수립

【아세안사이버대학 프로젝트】

- '한-아세안 특별정상회의('09)* 및 후속조치에 따라, 새로운 세계 경제의 엔진이자

동아시아 협력의 중심지인 아세안과의 협력 증대 필요

* 2009 한-아세안 특별정상회담에서 아세안사이버대학 설립 검토 과제 합의

- 한국의 앞선 이러닝 관련 기술 및 경험을 바탕으로 ACU 플랫폼 기반 아세안사이버대학을 설립하여 아세안과의 동반 성장을 도모하고, 한국 대학 및 기업의 해외 진출 가능성 확대

* 제11차 아세안+3 교육장관회의에서 아세안 사이버대학 설립 모델(온라인 플랫폼 기반 설립·운영) 최종 결정

- 「아세안+3 정상회의」에서 아세안 사이버대학 프로젝트를 통한 온라인 고등교육 협력 기반 구축을 약속('22.11, 캄보디아)

【아세안 Tvet 학생교류 사업】

- 아세안 국가의 직업교육 수요에 대응하여 전문대학과 해외 고등직업교육기관 간 학점교류 기회 확대 및 국제교류 활성화 지원 필요
 - ※ 외국대학 학점교류 현황('21년) : (전문대) 파견 58명, 초청 79명 (일반대) 파견 6,818명, 초청 21,760명
- 한-아세안 국가 전문대학(고등직업교육기관) 간 TVET 분야 쌍방향 학생교류 시범사업 추진

【글로벌 인재유치 및 지자체 정주기반 구축】

- 인구급감으로 인한 지역-대학의 공동위기 극복을 위하여 외국인 유학생과 지역 산업체 간 연계를 통해 우수 해외인재 유치 및 정착 지원

【한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋】

- 한·미·일 정상회담('23.8.18.) 후속조치로 미국측 제안에 따라 '24년 한·미·일 청년을 대상으로 글로벌 리더십 역량강화 및 한·미·일 간 상호 이해를 위한 서밋 개최

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- ① 법령상 근거 : 교육기본법 제 29조 국제교육(내역사업별 참조)

【유네스코 교육협력사업】

- 유네스코헌장(한국 유네스코 '50.6.14 가입)
- 유네스코 활동에 관한 법률(제4조 유네스코 활동을 위한 국제협력·제6조 국민의 유네스코활동·제8조 기능과 역할)
- 한·유네스코 간 교육협력에 관한 양해각서('95)

【아태국제이해교육원 지원】

- 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구 간의 아시아태평양국제이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2439호)
- 「유네스코 활동에 관한 법률」(법률 제11217호, '12.1. 공포)

【아태지역 고등교육 통합증진사업】

- 유네스코 활동에 관한 법률(제5조 국가와 지방자치단체의 유네스코 활동)
- 「아·태지역 고등교육의 학위인정 지역협약」(‘18.2. 발효)
- 유네스코 활동에 관한 법률 제5조 및 한-유네스코 신탁기금 약정 체결(‘19.12.)

【OECD 교육연구협력사업】

- 우리나라 OECD 정회원국 가입(‘96. 12월)
- 경제협력개발기구에 관한 협약(OECD)(다자조약 제1358호, ‘96.12.18)
- OECD 개발원조위원회(DAC) 가입(‘09)

【APEC 교육협력지원】

- 교육기본법 제29조 4항(국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책 마련)에 기반하여, 국제기구인 APEC과의 교육협력사업 추진
- 한국 제안 APEC HRDWG* 협력사업 추진
 - * APEC 인적자원개발실무그룹(Human Resources Development Working Group)
 - ※ ‘01년(APEC 사이버교육네트워크), ‘03년(APEC 학습공동체), ‘04년(APEC 미래교육컨소시엄), ‘06년(APEC 이러닝 연수사업), ‘12년(교육협력프로젝트), ‘17년(APEC 교육혁신 공동체), ‘20년(APEC 앙트러프러너십 교육 프로그램)
- 한국 인적자원개발실무그룹 의장 수임 및 연임(‘17~’22년)

【ASEM 교육협력사업】

- 교육기본법 제29조 4항(국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책 마련)에 기반하여, 국제기구인 ASEM과의 교육협력사업 추진
- 한국의 ASEM 가입(‘96년) 이후, 제3차 ASEM 정상회담(‘00.10월, 서울) 시 한국·싱가포르·프랑스가 공동 제안 및 추진하기로 합의
 - ※ △2가: 5년(‘06-’10) 연장(‘04.9월 베트남 정상회의), △3가: 5년(‘11-’15) 연장(‘10.10월 벨기에 정상회의), △4가: 5년(‘16-’20) 연장(‘14.10월 이탈리아 정상회의), △5가: 5년(‘21-’25) 연장(‘18.10월 벨기에 정상회의)
- 한-체코 문화교육시행계획서 체결(‘09.12.30) 및 한-체코 써머스쿨 프로그램 국고 지원(‘11~)

【ASEAN교육협력사업】

- ‘05.12 제9차 한-아세안 정상회의에서 포괄적 협력동반자 관계를 위한 행동계획 채택
- ‘09, ‘14 한-아세안 특별정상회의에서 문화·인적 교류 증대를 통해 한국의 개발 경험을 전파하여 아세안 내 개발격차 해소 논의
- ‘12년 ASEAN+3 및 EAS 교육장관 회의 신설
 - ※ ‘12년 ASEAN+3/EAS 교육장관회의의 본격화에 따라 역대 교육분야 협력 활성화 기반 마련
- ‘14년 ASEAN+3 정상회의에서 채택된 EAVG II 권고사항인 “동아시아 대학

네트워크 구축” 사항에 대한 구체적인 실행방안 추진

- ‘17년, 한-아세안 미래공동체 구상 발표(‘17.11)를 통한 신남방정책 및 對아세안 협력 비전의 분야별 체계적 이행
- ‘18-25년, 아세안+3 교육협력 계획(‘21.11) 對아세안 직업교육 협력 강화

【한미교육위원단 지원】

- 교육교환계획에 대한 자금공급을 위한 한·미 정부 간의 협정 체결 (‘50.4월) 및 비준(‘60.9월)

【한-EU 교육협력사업】

- 「학술진흥법」 제5조(학술지원사업의 추진 등)
※시행기관 관리규정 : 「인문사회분야 학술연구지원사업 처리규정」
- ‘07.11.29 : 유럽연합(EU)에서 한국의 교류협력 프로그램 참여 제안
- ‘08.3.21 : 한국, EU측에 참여희망 공식서한 전달
- ‘14.9월 : EU측의 ICI-ECP 공식 종료(2009-2014)* 알림
- ‘14.1.1 : EU측의 교육훈련 프로그램(Erasmus+,2014-2020) 개편(통합)
- ‘21.4.20 : EU측의 교육훈련 프로그램(Erasmus+,2021-2027) 개시

【CAMPUS Asia 사업】

- (한일중) 제3차 한일중 정상회의(‘10.5)에서 신규 협력사업으로 채택, 제6차 한일중 정상회의(‘15.11)에서 사업을 통해 학생 교류를 단계별로 촉진시켜 나갈 것에 합의, 제1차 한일중 교육장관회의(‘16.1)에서 시범사업을 본 사업으로 확대시행하기로 합의
- (AIMS) ASEAN+3 정상회의(‘14년)를 통해 채택된 EAVG II 권고사항으로 우리나라가 주도하는 “동아시아 대학 네트워크 구축” 실행계획 채택

【글로벌 포럼】

- 인적자원개발기본법 제4조 : 국가 등의 책무
- 동아시아·태평양 지역 국가 빈곤감소 및 경제사회 개발을 위해 조성된 KOREA TRUST FUND(‘07~‘12) 25만달러를 ‘09년부터 ‘글로벌 인재 포럼을 통한 동아시아·태평양지역 정책결정자 연수’에 사용키로 결정 (‘09.3, 기재부)

【국제 교육역량강화 및 협력사업】

- 대한민국학술원법[일부개정 2008.2.29, 법률 8852호]
 - 제2조: 학술원은 국내외에 대한 과학자의 대표기관으로서 학술발전에 필요한 다음 각호의 사항을 행한다. “각호 기재생략”
 - 제15조: 학술원은 국제기구에 가입할 수 있다.
 - 제16조: 이 법 시행에 관하여 경비는 국가가 이를 부담한다.

【아프리카 ADEA 사업 협력 추진】

- 『국제개발협력기본법』 제5조(국가 등의 책무)
- 한-ADEA 교육협력 MOU 체결(2014.12.31.)

【아세안사이버대학 프로젝트】

- 교육기본법 제29조제4항(국제교육) 및 디지털 기반의 원격교육 활성화 기본법 제23조(민간 및 국제협력)
- ‘2009 한-아세안 특별정상회담’의 정상 간 합의 과제인 아세안사이버대학(ACU) 프로젝트를 중심으로, 온라인 교육콘텐츠의 다국어 번역 및 연계를 통한 서비스 제공, 온라인 교육과정 운영 등 지원
- ‘신남방정책(2017)~’기조에 따라 신남방 94개 중점사업의 일환으로 추진
 - ※ 신남방 지역 학생, 교원, 공무원 대상 인적 자원 역량 강화(고등교육 역량강화)
- 신정부 국정과제 97. 함께 번영하는 지역별 협력 네트워크 구축에 따라 한-아세안 상생연대 구축 사업으로 추진
 - ※ 한-아세안 권역의 인적자본 교류 활성화, 쌍방향 문화교류, 디지털 아시아 구현 전략에 기반 한 고등교육 기반 인적교류 확대
- ‘온라인 플랫폼(ACU-OER) 기반 아세안사이버대학 설립·운영’ 최종 모델 결정*에 의거 온-오프라인 연계 협력 확대를 통한 우리나라 대학 및 기업의 해외 진출 지원
 - ※ '21.9. 제11차 아세안 교육분야 고위급 회의에서 결정(SOM-ED+3)
- 「아세안+3 교육분야 행동계획*」에서 한국은 고등교육 활성화 수행 국가로 선정
 - * (고등교육) 아세안+3 권역 내 정부 및 대학 간 교류 증진 강화, 협력 국가 다변화, 고등교육 국제화의 주요 의제 개발 및 이행 촉진
 - ※ 제1차 아세안+3 교육장관회의 출범('12년) 이후 최초의 교육협력 가이드라인으로서 「아세안+3 교육분야 행동계획(2010~2017)」, 「아세안+3 교육분야 행동계획(2018~2025)」 채택

【아세안 TVET 학생교류 사업】

- '12년 ASEAN+3 및 EAS 교육장관 회의 신설
 - ※ '12년 ASEAN+3/EAS 교육장관회의 본격화에 따라 역내 교육분야 협력 활성화 기반 마련
- 「한-아세안 행동계획(2021-2025)」에 “아세안 학생들을 위한 기술 및 직업 교육 및 훈련(TVET) 기회 증진” 포함
- 전문대 규제개선 및 건의과제로 제안('22년 전문대교협 하계세미나)

【글로벌 인재유치 및 지자체 정주기반 구축 사업】

- 교육기본법 제29조(국제교육), 지방대육성법 제21조(대학과 지역의 협업)

【한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋】

- 한·미·일 정상회담('23.8.18.) 후속조치로 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋 개최

② 추진경위

【유네스코 교육협력사업】

- 한국, 유네스코 가입('50) ※유네스코(UNESCO) 창설('45)
- 「한국유네스코위원회설치령」 공포('53) 및 유네스코한국위원회 창립('54)
- 「유네스코 활동에 관한 법률」 제정 공포('63)
- 유네스코회관 준공(서울 명동)('67)
- 유네스코지속가능발전교육한국위원회 설치('09)

【아태국제이해교육원 지원】

- 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원 설립 제안(제29차 유네스코 총회)('97. 11)
- 『대한민국정부와 유네스코 간의 아시아태평양 국제이해교육원 설립에 관한 협정』 (조약 제1535호) 체결 및 창립('00.8)
- 『유네스코 활동에 관한 법률』 제4장 유네스코 아시아태평양국제이해교육원 신설 및 지원 근거 마련 ('12.1)
- 『대한민국정부와 유네스코 간의 아시아태평양 국제이해교육원 설립에 관한 협정』 (조약 제2439호) 부분 개정('19.12)

【아태지역 고등교육 통합증진사업】

- 한-UNESCO 신탁기금 신규 사업 논의(방콕, '14.2.10)
- UNESCO 아태본부에서 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력사업 제안('14.2)
- 한-UNESCO 업무협약* 체결('15.5)
- * Developing Regional Quality Tools to Facilitate the Cross-Border Mobility of Students in Asia and The pacific"
- 아태지역 고등교육 통합증진사업 2단계 약정서 체결('19.12)

【OECD 교육연구협력사업】

- 우리나라 OECD 정회원국 가입('96.12)
- '97.4월부터 OECD 회원국 자격 및 의무로서 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI)의 정례 활동에 참여

- OECD 교육차관회의 한국 개최('08)
- OECD 개발원조위원회(DAC) 가입('09)
- OECD Education Policy Outlook 한국 보고서 발간('16)
- OECD EDPC(교육정책위원회) 교육장관회의 참석(공동의장국)('22.12)
- 한-OECD 국제 세미나 개최('99~'22, 총 20회)

【APEC 교육협력지원】

- APEC 휴먼네트워크 사업 제안 및 승인(제25차 APEC HRDWG 회의, 말레이시아)('03)
- APEC 미래교육컨소시엄* 사업 제안 및 승인(제3차 APEC 교육장관회의)('04.4)
 - * 부총리 제안(제3차 APEC 교육장관회의) → 승인(제26차 APEC HRDWG 회의, '04.5월)
 - * 미국, 중국, 홍콩, 말레이시아 등 15개국이 컨소시엄에 참여(의장 : 한국)
- APEC 인적자원개발 실무그룹 (HRDWG) 의장 수임('11~'14)('10.12)
- 제5차 APEC교육장관회의 개최 결과 경주선언문 발표('12.5.21~23, 경주)
- 제5차 APEC교육장관회의 후속조치로 교육협력프로젝트 (ECP) 모델개발('13.)
- APEC 교육협력프로젝트 (ECP) 전략보고서 개발연구('15.1~'16.2)
- 제6차 APEC 교육장관회의에서 교육협력프로젝트(ECP) 추진경과 및 향후계획 발표('16.10, 페루)
- APEC 인적자원개발 실무그룹 (HRDWG) 의장 수임('17~'18)('17.1)
- APEC 교육혁신 프로젝트 사업 제안 및 승인('17.7)
- 한국 정상, APEC 정상회의 모두 발언 시 APEC 미래교육포럼 가치 강조('18.11)
- 한국, APEC HRDWG 의장국 수임 연임 확정('19 ~ '20년)('18.12)
- APEC HRDWG 한국 리더십 하, GOFD*와의 통합을 통한 외연 확장('19.5)
 - * Group of Friends on Disabilities
- 포용적 리더 육성을 위한 APEC 앙트러프러너십 교육 프로그램(AEEP; APEC Entrepreneurship Education Program) 제안 및 승인('20.11)
- APEC 역내 유일한 스쿨리더 역량강화 프로그램인 APEC 스쿨리더십 프로그램 (ASLP; APEC School Leadership Program) 개최('20.12)
- 한국의 교육외교력을 인정받아 APEC HRDWG 의장 연임('21~22)('20.12)
- 한국의 제안 사업*이 APEC 중앙기금 우수 사업으로 선정되어 코로나19 극복 및 교육회복 의제 선도

* APEC 스쿨리더십 프로그램(ASLP): 스쿨리더(학교장·감) 대상의 디지털·글로벌 리더십 역량 강화

【ASEM 교육협력사업】

- '00.10월 제3차 ASEM 정상회의(서울) 시, 한국·프랑스·싱가포르 공동제안 및 추진합의

- '01.9월 「아셈듀오(ASEM-DUO) 사무국」 설립(서울) 및 우리 정부 자금 출연으로 DUO-Korea 장학사업 시작
 - ※ DUO-France('02), DUO-Singapore('02), DUO-Denmark('03), DUO-Thailand('06), DUO-Sweden('10), DUO-Belgium/Flanders('12), DUO-Belgium/Wallonia-Brussels('14), DUO-India('19), DUO-Korea/Germany('21) 출범
 - ※ '01년 이후 '21년까지 총 2,024명의 대학(원)생 및 교수·교원('01~'08) 수혜
- '18.10월 제12차 정상회의(벨기에)에서 5년('21~'25년/5단계) 연장
- 제8차 ASEM교육장관회의참석('21.12. 태국, 온라인 개최)
- ASEM-DUO 동문회 개최 : 사업 경과보고·홍보 및 네트워크 구축 지원
 - ※ △제1회('05.11월 서울), △제2회('12.11월 서울), △제3회('16.10월 서울) △제4회('18.10월 서울) △제5회('22.10월 서울)
- 제3차 ASEM교육장관회의('11.5. 덴마크)에서 제6차 ASEM교육장관회의 한국 유치 확정
- 제6차 ASEM교육장관회의 개최('17.11.21~22, 한국 서울)
 - ※ ASEM 미래교육협력 비전인 '서울선언' 채택, 장관회의 후속조치인 '아셈무크' 공식 출범
- 제7차 ASEM교육장관회의참석 ('19.05. 루마니아)
- 인도와 독일이 ASEM-DUO 장학사업의 새로운 공여국가로 참여 확정('19)
- 2009년 한-체코 교육문화교류시행계획서 체결('09.12.30), '11년 이후 국고 지원
 - ※ '11년 이후 '22년까지 총 62명의 체코 대학생 수혜

【ASEAN교육협력사업】

- '12년 EAS 교육장관 회의에서 공동 협력과제 13개 채택, 한국은 직업교육훈련기관 네트워크 구축 사업에 참여
- '13~'15년, ASEAN+3 교육장관회의 공동의장국 수임
- '14년 ASEAN+3 정상회의, EAVGII 보고서 채택, 역내 대학 간 네트워크 강화 부문 주도국으로 한국 지정
- '16년 ASEAN+3/EAS 교육장관회의 참석('16.5.25, 말레이시아 콰라룸푸르)
- '18년 ASEAN+3/EAS 교육장관회의 참석('18.11.1, 미얀마 네피도)
- '19년 「2019년 한아세안 특별정상회의」 계기 한라오스, 한미얀마 직업교육협력 MOU 체결('19.11월)

【한미교육위원단 지원】

- '50.4.28. : 한·미 양국 간 교육교류를 위한 협정 체결
- '60.6.30. : 협정 비준 및 주한미국교육위원단(USEC/K*) 설치
 - * USEC/K : The United States Educational Commission in Korea
- '60.9.1. : 풀브라이트(Fulbright) 장학프로그램 시작
- '72.7.10. : 한미교육위원단(KAEC*)으로 명칭 변경 및 한국 정부 자금 출연 시작
 - * KAEC : Korean-American Educational Commission

【한-EU 교육협력사업】

- 유럽연합(EU)측, 한국의 교류협력 프로그램 참여 제안('07.11.29)
- 유럽연합(EU)에 공식 참여의사 서한 전달('08.3.21)
- 인력교류과제 신규선정(교육과학기술부 직접관리)('09.1)
 - ※ '11.12월 한국연구재단으로 사업 이관
- EU측과 '12년도 공모분야 및 지원 범위 합의('11.9)
- 공동·복수학위과제 신규선정 선정 및 사업착수 ※경북대('12.10)
- 예산 재원 변경(국고보조금→출연금)('13.3)
- 2013년도 Youth Dialogue* 개최
 - * 한-EU 대학/대학원생간 교류 확대 및 네트워크 구축
 - ※ (1회) '13.12월, 벨기에 브뤼셀, 한양대 주관 / (2회) '15.6월, 벨기에 브뤼셀, 연세대 주관
- '14.9월 : '14년 신규과제(3개*) 선정 및 사업 착수 * 인천대, 고려대, 숭실대
- '14.10월 : 「한-EU 정책 워크숍」 개최(서울) ※한국외대 주관
- '16.3.15 : 제1회 한-EU 고등교육 정책협의회(Policy Dialogue) 개최(벨기에 브뤼셀)
- 한-EU 교육협력사업 컨퍼런스 개최
 - ※ (1회) '11.8월, 인천대 / (2회) '12.11월, 충북대 / (3회) '15.10월, 고려대 / (4회) '16.10월, 경북대 / (5회) '17.9월, KDI국제정책대학원대
- 한-EU 교육협력사업 및 교육협력진흥사업 과제 선정
 - * 교육협력사업 : 1과제 선정('18.10., 인천대)
 - * 교육협력진흥사업 : 20과제 선정('19.1. 한양대, 서울대, 충북대 / '19.4. 포항공대, 호서대, 경북대, 한국외대 / '19.12. 한국외대2, 연세대, 고려대, 한양대 / '21.4. 순천대, 서울대, 전남대, 경희대, 건양사이버대 / '22.5. 건양대, 부산대, 성균관대)

【CAMPUS Asia 사업】

- (CAMPUS Asia-한일중)
 - 제3차 한일중 정상회의, CAMPUS Asia 시범사업을 신규협력 사업으로 채택('10.5.)
 - CAMPUS Asia 시범사업 추진계획 수립('11.5)
 - 3국 공동심사를 통해 CAMPUS Asia 시범사업 사업단(10개) 선정 ('11.10)
 - 제1회 한일중 교육장관회의, CAMPUS Asia 본 사업 확대 시행 합의('16.11, 서울)
 - CAMPUS Asia 한일중 본 사업 추진을 위해 국내심사('16.6) 및 3국 공동심사('16.7~9.)를 통해 9개 사업단 선정('16.10)
 - CAMPUS Asia 본사업 발대식 및 제1회 한일중 총장포럼 개최('16.12.13)
 - 제3차 한·일·중 3국 공동모니터링 실시 및 결과보고서 발간('18.1~'19.12)
 - 제2회 한일중 교육장관회의, CAMPUS Asia 사업 지속 추진 합의('18.3, 일본)
 - 제7차 고등교육교류전문가위원회 회의, 향후 사업 확대 방안 논의('19.9, 일본)

- 제8차 한일중 정상회의, CAMPUS Asia 사업의 성과 확인('19.12, 중국)
- 제3회 한일중 교육장관회의, CAMPUS Asia 사업 발전방향 논의('20.1, 중국)
- CAMPUS Asia-한일중 확장사업 신규사업단 선정(21.11.1, 20개)
- (CAMPUS Asia-AIMS)
 - 제9차 AIMS Review Meeting에서 한국의 사업 참여 승인('15.10)
 - AIMS 사업 추진계획 수립 및 4개 사업단 선정('16.6)
 - 제1차 AIMS 운영위원회(태국) 참석('16.10)
 - 제10차 AIMS Review Meeting(말련)에서 한국 공식 참여에 따른 서명식('16.11)
 - 제3차 AIMS 운영위원회 국내(인천 송도) 개최('18.7)
 - AIMS 신규사업단 선정 평가를 통해 총 6개 신규사업단 추가 선발('19.3)
 - 제5차 AIMS 운영위원회(온라인) 참석 및 사업의 향후 발전방향 논의 ('20.8)
 - AIMS 2주기 사업을 위한 선정 평가를 통해 총 12개 사업단 참여('21.5)
 - ※ 기존 6개 사업단, 신규 6개 사업단 등 총 12개 사업단 참여
 - 제16차 AIMS 리뷰미팅 한국 개최('22.11)
 - 제8차 AIMS 운영위원회 참석(인도네시아) 및 사업의 향후 발전방향 논의 ('20.8)

【글로벌 포럼】

- '09.4 ~ '12년, 세계은행에서 KTF* 활용 연수 실시
 - * KOREA TRUST FUND('07~'12)
- '13~'16년, KTF 사업 종료에 따라 교육부 글로벌 교육교류사업(비ODA)예산으로 별도 편성하여 세계은행과 공동 연수 실시
- '17년, 유네스코와 공동 연수 실시
- '19년, 아세안과 공동 연수 실시

【국제교육연구협력강화 및 기반구축】

- 대한민국학술원법 제15조에 근거, 국제학술기구에 국가회원으로 가입하고 국제분담금 납부
 - 태평양과학협회(PSA) 가입 : 1957년
 - 국제과학연맹이사회(ICSU) 가입 : 1961년
 - 국제과학재단(IFS) 가입 : 1973년
 - 국제학술원연합(UAI) 가입 : 1977년
 - 국제사회과학이사회(ISSC) 가입 : 2010년
 - ※ 국제과학연맹이사회(ICSU), 국제사회과학이사회(ISSC)가 국제과학이사회(ISC)로 통합(2018년)

【아프리카 ADEA 사업 협력 추진】

- 한-아프리카 교육과학기술 개발협력 강화방안 마련(2012.6.21)

- 한-ADEA 교육협력 MOU 체결(2014.12.31.)
- ADEA 운영위원회 회원국 가입('15)
- '17 ADEA 총회 참석 및 제2회 한국의 날(Korea-Africa Day) 행사 개최('17.3.14~3.17)

【아세안사이버대학 프로젝트】

- '09 한-아세안 특별정상회담('09.6월)을 통해 아세안사이버대학 프로젝트 합의
- '11~'15 아세안 후발국(CLMV) 이러닝 역량강화 추진
- '16~'19 아세안 이러닝 지원 사업 추진
- '19 아세안사이버대학 설립 모델(안) 제안
 - ※ ASEAN 역내 비전 및 IT 기업 진출·개발자 수요 등을 고려, S/W 교육 등의 MOOC 콘텐츠 운영
- '21 아세안사이버대학 설립 모델 최종 결정 (2021.9, 필리핀, ASEAN+3 SOM-ED)
 - ※ 온라인 플랫폼(ACU-OER) 기반 아세안 사이버대학 설립 및 운영
- VIP, 온라인 고등교육 협력 기반 구축 제안(2022.11, 캄보디아, ASEAN+3 정상회의)

【아세안 TVET 학생교류 사업】

- '14년 ASEAN+3 정상회의, EAVGⅡ 권고사항으로 우리나라가 주도하는 “동아시아 대학 네트워크 구축” 실행계획 채택
- 전문대 규제개선 및 건의과제로 제안('22년 전문대교협 하계세미나)
- SEAMEO(동남아시아 교육장관기구) 사무국 및 소속 센터 등과 실무협약('23.2월, 7월)

【글로벌 인재유치 및 지자체 정주기반 구축 사업】

- [국정과제 82-4] 4차 산업혁명 시대 창의적 융합인재 양성
- [국정과제 113-3] 지역인재 육성을 위한 지자체 자기책임성 강화
- 해외인재 유치 및 안착 지원을 위한 교육부 전담조직 출범(2023.5.8.)
- '유학생 교육경쟁력 제고방안' 발표(2023.8.16.)

【한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋】

- 한·미·일 정상회담('23.8.18.) 결과문서(fact sheet) 채택

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '72 ~ (집행단위사업별로 상이함)
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행, 민간경상보조, 출연, 해외이전 등

- 사업시행주체 : 교육부, 학술원사무국, 유네스코한국위원회, 한국유네스코협회연맹
- 사업 수혜자 : 교육인적자원(집행단위별로 상이함)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-----------------------------------|----------|--|
| 유네스코한국위원회 (유네스코 교육협력지원) | 100 | - 유네스코헌장(한국 유네스코 1950년 6월 14일 가입) - 유네스코 활동에 관한 법률(제4조 유네스코 활동을 위한 국제협력, 제6조 국민의 유네스코 활동, 제8조 기능과 역할) - 한·유네스코간 교육협력에 관한 양해각서(1995) |
| 한국교육개발원 (OECD 교육협력사업) | 100 | - 교육기본법 제29조, 경제개발기구(OECD 협약) |
| APEC국제교육협력원 (APEC 국제교육협력사업) | 100 | - 교육기본법 제29조 제4항 |
| 한국대학교육협의회 (ASEAN 교육협력사업) | 100 | - 한국대학교육협의회법 제3조 제1항 - '12년 ASEAN+3/EAS 교육장관회의 신설 - '14년 ASEAN+3 정상회의에서 채택된 EAVGII 권고사항인 동아시아 대학 네트워크 구축을 위한 구체적 실행 방안 필요 |
| 한국직업능력연구원 (ASEAN 교육협력사업) | 100 | - '17년, 한-아세안 미래 공동체 구상 발표 ('17.11.)에 따라 신남방정책 및 對 아세안 협력 비전을 체계적으로 이행할 필요 |
| 한국연구재단 (한-EU 교육협력) | 100 | - 학술진흥법 제5조 |
| 한국대학교육협의회 (CAMPUS Asia사업) | 100 | - 한국대학교육협의회법 제3조 제1항 - 제3차 한일중 정상회의('10.5)에서 3국 신규 협력사업으로 채택 - 제6차 한일중 정상회의('15.11)에서 학생 교류 촉진에 합의 - 제1차 한일중 교육장관회의('16.1)에서 시범 사업을 본사업으로 확대시행하는 것에 합의 - 제2회 한일중 교육장관회의('18.3), 제3회 한일중 교육장관회의('20.1)을 통해 3국 정부간 지속 발전에 합의 |
| 한국교육학술정보원 (아세안사이버대학프로젝트) | 100 | - '09.6 한-아세안 특별정상회담 합의사항 - 보조금 관리에 관한 법률 |
| 한국전문대학교육협의회 (아세안 TVET 학생교류 사업) | 100 | - 한국전문대학교육협의회법 제3조 제1항 - 「한-아세안 행동계획(2021-2025)」에 “아세안 학생들을 위한 기술 및 직업 교육 및 훈련 (TVET) 기회 증진” 포함 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① UNESCO 교육협력지원 : ('23) 4,505 → (2024예산) 1,880백만원, △58.2%

- (내용) 유네스코 유관기관 지원, 정책연구 및 의제 이행, 국제교류 및 국제화콘텐츠 개발 등을 통한 한-유네스코 협력 강화 및 SDG4 등 유네스코 교육 의제의 국내 확산, 유네스코 활동 진흥을 위한 예산 편성
- (산출) 유네스코한국위원회 운영(210백만원)+유네스코 정책연구 및 교육의제 이행 촉진(670백만원)+유네스코 활동 진흥(1,000백만원)
 - 유네스코한국위원회 운영 : 210백만원
 - 유네스코한국위원회 총회 등 운영 : 70백만원(7백만원x10회)
 - 유네스코 네트워크/국가위원회 협력 : 60백만원(6백만원x10회)
 - 주유네스코 대한민국대표부 주재관 파견 : 80백만원(80백만원x1인x1년)
 - 유네스코 정책연구 및 교육의제 이행 촉진 : 670백만원
 - 유네스코 정책연구 및 정책회의 참가 : 200백만원(50백만원x2건+5백만원x20회)
 - 교육2030 의제 이행 : 120백만원((40백만원x1건)+(10백만원x8건))
 - 지속가능발전교육 의제 이행 : 50백만원(50백만원x1건)
 - 유네스코 글로벌 포럼 : 300백만원(5백만원x60명)
 - 유네스코 활동 진흥 : 1,000백만원
 - 유네스코학교 네트워크 운영 : 250백만원(0.45백만원x550교)
 - 유네스코 국제화교육 콘텐츠 개발 : 100백만원((50백만원x1건)+(10백만원x5교))
 - 국제교류 프로그램 운영 : 310백만원((2.5백만원x100명)+(10백만원x6개국))
 - 유네스코토크 개최 : 100백만원(50백만원x2건)
 - 유네스코뉴스 발간 : 150백만원(12.5백만원x12개월)
 - 유네스코 정보 서비스 활성화 : 90백만원(45백만원x2건)

② 아태국제이해교육원 지원 : ('23) 3,924 → (2024예산) 4,102백만원, +4.3%

- (내용) 세계시민교육 국내외 확산을 위한 활동 증가, 기관 운영을 위한 물가상승률 수준 임금 상승 및 추가 사업 운영을 위한 인력 증원, 건물임차료 인상 반영 예산 편성
- (산출) 세계시민교육 확산사업(930백만원)+국제이해교육 정책연구 및 자료개발(385백만원)+아태지역 교원연수(116백만원)+이사회 및 관련기구 협력(64백만원)+인건비 및 운영비(2,607백만원)
 - 세계시민교육 확산 사업 : 930백만원
 - 세계시민교육 UN·유네스코포럼 : 270백만원
 - 세계시민교육 정책개발·체험관 운영 : 250백만원
 - 세계시민 선도교사 양성 : 110백만원
 - 고등교육기관 강좌지원 : 140백만원
 - 국제네트워크 운영 : 100백만원
 - 세계시민과 지리 교수학습 자료개발 및 시범 : 60백만원

- 국제이해교육 정책연구 및 자료개발 : 385백만원
 - 국제이해교육 정책회의·모니터링 : 89백만원
 - 스토리텔링 프로젝트 및 세계유산활용 사진교실 : 104백만원
 - <상생>발간 : 55백만원
 - 온라인자료센터운영 : 89백만원
 - 유네스코 교육 카테고리2 기관 네트워크 운영 : 48백만원
- 아태지역 교원연수 : 116백만원
 - 아태지역 교원연수 : 98백만원
 - 한국교원 현장연수 : 18백만원
- 이사회 및 관련기구협력 : 64백만원
- 인건비 및 운영비 : 2,607백만원
 - 인건비 : 1,674백만원
 - 운영비 : 933백만원

③ 아태지역 고등교육 통합증진사업 : ('23) 0 → (2024 예산) 216백만원, 100%

- (내용) 「고등교육 자격의 인정에 관한 아시아-태평양 지역 협약」('18.2 발효)에 따라 아태 지역 교육이동성 확보 및 협약 이행 지원을 통한 역내 교육혁신 및 지역통합에 기여함과 동시에 한국 고등교육 홍보 및 위상 강화를 위한 신탁기금 편성
 - ※ 아태지역 고등교육 통합증진 2단계 사업('19.12.~'23.12.)에 대한 국제분담금 완납('19년~'22년, 총 4회)에 따라 '23년 예산 미요구, 현재 사업 계속 진행중
- (산출) 아태지역 교육혁신 및 지역통합을 위한 동료학습 151백만원(3개국x50.3백만원) + 아태지역 고등교육 자격인정 협약 비준 및 이행 가속화 32백만원(아태지역위원회 개최 지원 5백만원+국가별 협약 비준 및 이행 지원 3개국x9백만원) + 운영비 33백만원

④ OECD 교육연구협력사업 : ('23) 642 → (2024 예산) 752백만원, +17.1%

- (내용) OECD 교육사업 참여 확대 및 OECD 교육장관회의 후속 조치 추진, 교육정책 전망 한국보고서 개정 시 교육정책 국제비교분석 수행을 위한 국제부담금 추가분 납부, 고위급회의 의제분석 및 참석 지원, OECD 교육관련 정기·수시 보고서 분석 및 작성 지원 등 OECD 교육사업 및 활동지원 강화 필요
- (산출) OECD 교육사업 및 활동 지원 239백만원 + OECD 교육사업 참여 부담금 513백만원

⑤ APEC 교육협력 사업 : ('23) 896 → (2024 예산) 1496백만원, +67.0%

- (내용) 교육포럼 확대를 통한 고등교육분야에서의 국제교육협력 방안 및 에듀테크를 활용한 미래교육 혁신 방안 등에 대해 전 세계 교육 전문가와 논의하며 APEC 교육 장관회의('24) 및 정상회의('25, 의장국 한국) 의제 선도, 글로벌 교육·혁신 서밋 개최
- (산출) APEC 휴먼 네트워크 사업 154백만원 + APEC 미래교육사업 395백만원 + APEC 교육혁신 공동체 사업 105백만원 + APEC APRU 학술교류프로그램사업 543백만원 APEC 교육협력사업 운영비 299백만원

⑥ ASEM 교육협력사업 : ('23) 646 → (2024 예산) 710백만원, +10.0%

- (내용) 아시아-유럽 간 균형적 인적교류와 교육협력을 통해 상호 이해 증진, 학문 발전 및 동반자적 관계 구축·강화를 위한 장학사업 지속 지원 필요 및 장학금 수혜자 지원을 코로나 이전 수준으로 순차적 회복 및 확대 필요
- (산출) ASEM-DUO 장학사업 690백만원 + 한-체코 써머스쿨 장학사업 20백만원

⑦ ASEAN 교육협력사업 : ('23) 501백만원 → (2024 예산) 501백만원, 전년동

- (내용) 국제회의 및 현지 컨설팅 재개, 직업교육 컨설팅 현지 수요 등 반영 고등교육 분야 국제교류 활성화, 역내 직업교육협력 지속 추진

- (산출) 고등교육 협력 강화 171백만원* + 직업교육 협력 강화 330백만원**

* 고등교육분야 교류협력 회의 참석 및 운영비(141백만원), 의제 개발 정책연구(30백만원)

** 역내 직업교육 네트워크 운영 및 아웃리치(65백만원), 현지 직업학교 컨설팅(265백만원=21개교×12.6백만원)

⑧ 한미교육위원단 지원 : ('23) 3,500 → (2024 예산) 3,500백만원, 전년 동

- (내용) 한·미 정부 간 교육교류를 위한 협정에 기반한 풀브라이트(Fulbright) 장학 프로그램비 지속 지원
- (산출) 한국인 수혜사업 2,060백만원(108명×19.07백만원)+미국인 수혜 사업 1,440백만원(127명×11.34백만원)

⑨ 한-EU 교육협력사업 : ('23) 200 → (2024 예산) 200백만원, 전년동

- (내용) EU 에라스무스 플러스(Erasmus+)사업 참여를 위한 국내 고등교육기관 대상 지속 지원 필요
- (산출) 과제 지원 190백만원 + 사업관리운영 10백만원

⑩ CAMPUS Asia 사업 지원 : ('23) 4,449백만원 → (2024 예산) 4,449백만원, 전년 동

- (내용) 아시아를 선도하는 창의적 인재 양성과 대학 간 교류기반 구축을 통한 고등교육 질 제고 차원에서 한일중 3국 및 ASEAN 국가의 대학 간 학생 교류 지원 필요
- (산출) ① CAMPUS Asia 한일중 사업 2,995백만원, ②CAMPUS Asia AIMS 사업 1,454백만원

⑪ 글로벌 포럼 : ('23) 48 → (2024 예산) 0, 내역사업 폐지

- (내용) 본 사업은 동아시아·태평양 지역 정책결정자 10명 내외를 초청하는 연수 성격의 소액사업(약 50백만원)으로 주로 직업교육을 주제로 추진되어 왔음. 이에 지원대상, 주제 등에서 유사성이 있는 타 사업(ASEAN 교육협력사업(직업교육

협력), 약 330백만원 규모)의 네트워크 기능 확대 등 일부조정을 통해 본 사업의 목적 달성은 물론, 사업의 효율성 제고 및 규모의 경제 달성이 가능할 것으로 판단되어, 본 내역사업은 종료(폐지)하고자 함

⑫ 국제교육 연구협력 강화 및 기반구축 : ('23) 82백만원 → (2024 예산) 89백만원, 7%

- (내용) 대한민국학술원법 제15조에 근거 국제학술기구에 국가회원으로 가입하고 국제 분담금 납부. 연속 3개년 이상 분담금을 삭감 조정하여 납부한 국제과학이사회(ISC) 경우 투표권을 행사할 수 있는 정회원 자격 유지에 차질 불가피. 2024년은 고지액 조정 없이 정액납부를 할 수 있도록 필요예산 반영
- (산출) 국제과학이사회(ISC) : 80백만원
국제학술원연합(UAI) : 4백만원
태평양과학협회(PSA) : 4백만원
국제과학재단(IFS) : 1백만원

⑬ 아프리카 ADEA 교육협력 : ('23) 45 → (2024 예산) 65백만원, 44.4%

- (내용) 한-ADEA 교육협력 MOU에 따라, 연간 분담금 납부를 위한 예산 요구
* 환율상황에 따라 분담금 액수는 소폭 변동 가능
- (산출) 분담금 5만\$×1,301원=65백만원

⑭ 아세안사이버대학 프로젝트 : ('23) 561 → (2024 예산) 561백만원, 전년 동

- (내용) 온라인 플랫폼 기반의 ACU 프로젝트 추진을 위한 콘텐츠 연계 및 교육과정 시범 운영, 한-아세안 고등평생교육 협력 채널 발굴 및 ACU 플랫폼 운영
- (산출) 네트워크 운영·확대(215백만원) + 콘텐츠 연계 개발 및 교육과정 시범 운영(176백만원) + ACU 플랫폼 운영 및 고도화(170백만원)
 - 네트워크 운영 : 215백만원
 - 한-아세안 협의체 운영 : 24백만원
 - * 아세안 자문위원회 : 20백만원(10개국 x 1명 x 1회 x 2백만원)
 - * 국내 자문위원회 : 4백만원(4회 x 1백만원)
 - 지속가능 거버넌스 구축 운영(연구, 홍보 등) : 191백만원
 - * 아세안 자료 발굴 : 36백만원(3백만원 x 12개월 x 1종)
 - * SOM-ED 및 국제회의 참석 : 8백만원(2명 x 2회 x 2백만원)
 - * 성과공유 컨퍼런스 운영 : 70백만원(70백만원 x 1식)
 - * 인건비 : 72백만원(6백만원 x 1명 x 12개월)
 - * 사업 운영 및 홍보자료 배포 등 : 5백만원(5백만원 x 1식)
 - 콘텐츠 발굴 및 운영 지원 : 176백만원

- 공동활용 콘텐츠 연계 및 교육과정 운영 지원
 - * 교육과정 운영 지원 : 70백만원(10백만원 x 7종)
 - * 콘텐츠 연계 및 탑재 지원 : 30백만원(30백만원 x 1식)
- 사업운영 및 인건비 : 76만원
 - * 교육과정 운영 공모 및 설명회 등 사업 운영 : 4백만원(2백만원 x 2회)
 - * 인건비 : 72백만원(6백만원 x 12개월)

- ACU 플랫폼 운영 : 170백만원

- 플랫폼(ACU-OER/LMS) 유지관리 : 104백만원(12개월 x 8.6백만원)
- ACU-OER/LMS 클라우드 서버 운영 : 66백만원(12개월 x 5.5백만원)

⑮ 아세안 TVET 학생교류 사업(신규) : ('23) 0 → (2024예산) 600백만원, 600중액(신규)

- (내용) 아세안 국가와의 직업교육 협력 강화를 위해 전문대학 간 학생 및 학점교류 활성화를 위한 시범사업 추진을 위한 신규 예산 요구

※ 외국대학 학점교류 현황('21년) : (전문대) 파견 58명, 초청 79명 / (일반대) 파견 6,818명, 초청 21,760명

- (산출) 학생교류비 210백만원* + 프로그램 운영비 250백만원** + 시행기관 운영비 140백만원***

* 학생교류비 210백만원=5개사업단×10명×6개월×0.7백만원 ** 프로그램 운영비 250백만원=5개사업단×50백만원

*** 시행기관 운영비 140백만원=1식×140백만원

⑯ 글로벌 인재유치 및 지자체 정주기반 구축(신규) : ('23) 0 → (2024예산) 200백만원

- (내용) 외국인 유학생과 지역특화 산업체 간 연계를 통해 우수 해외인재의 국내정착을 유도할 수 있도록 지원사업 예산액 편성

- (산출) 인재유치 및 정주기반 사업 180백만원
사업운영 및 관리 20백만원

⑰ 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋(신규) : ('23) 0 → (2024예산) 500백만원

- (내용) 한미일 정상회담(8.18.) 후속조치로 미국측 제안에 따라 '24년 한·미·일 청년을 대상으로 글로벌 리더십 역량강화 및 한·미·일 간 상호 이해를 위한 서밋 개최

- (산출) 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋 개최: 1회×500백만원=500백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 글로벌 교육교류 사업(비ODA) | 19,999 | 19,821 |
| ① UNESCO 교육협력지원 | 4,505 ○ 유네스코회관 안전보강 2,500백만원 (일회성) ○ 유네스코 정책 리더십 강화 460백만원 ○ SDG4-교육2030 이행 1,170백만원 ○ 유네스코 정보 확산 240백만원 ○ 유네스코연맹 활동지원 135백만원 | 1,880 ○ 유네스코한국위원회 운영 210백만원 ○ 유네스코 정책연구 및 교육의제 이행 촉진 670백만원 ○ 유네스코 활동 진흥 1,000백만원 |
| ② 아태국제이해교육원 지원 | 3,924 ○ 세계시민교육 확산사업 852백만원 ○ 국제이해교육 정책연구 및 자료 개발 385백만원 ○ 아태지역 교원연수 116백만원 ○ 이사회 및 관련기구협력 64백만원 ○ 인건비 및 운영비 2,507백만원 | 4,102 ○ 세계시민교육 확산사업 930백만원 ○ 국제이해교육 정책연구 및 자료 개발 385백만원 ○ 아태지역 교원연수 116백만원 ○ 이사회 및 관련기구협력 64백만원 ○ 인건비 및 운영비 2,607백만원 |
| ③ 아태지역 고등교육통합 증진사업 | - | 216 ○ 아태지역 교육혁신 및 지역통합을 위한 동료학습 151백만원(3개국 x50.3백만원) ○ 아태지역 고등교육 자격인정 협약 비준 및 이행 가속화 32백만원(아태지역위원회 개최 지원 5백만원+ 국가별 협약 비준 및 이행 지원 3개국x9백만원) ○ 운영비 33백만원 |
| ④ OECD 교육연구협력사업 | 642 ○ OECD 교육부분 사업 및 활동지원 : 264백만원 ○ OECD 교육사업 참여 분담금 : 378백만원=€280,000(총5개)×1,350원 ①TALIS : €86,000 ②Education 2030: €80,000 ③디지털유아 : €29,000 ④창의성과 비판적 사고 능력 배양 평가 : €55,000 ⑤스마트 데이터와 디지털 기술 활용 : €30,000 ※ '22년 OECD 장관급회의 의장국 수입 종료 및 한국정책보고서 발간사업 분담금 납부 완료 | 752 ○ OECD 교육부분 사업 및 활동지원 : 239백만원 ○ OECD 교육사업 참여 분담금 : 513백만원=€373,000(총5개)×1,375원 ①TALIS : €86,000 ②Education 2030: €120,000 ③디지털유아 : €55,000 ④창의성과 비판적 사고 능력 배양 평가 : €51,000 ⑤스마트 데이터와 디지털 기술 활용 : €30,000 ⑥교육장관회의 후속 이행 : €20,000 ⑦OECD 교육정책보고서(EPO) 추가 납부 : €11,000 |
| ⑤ APEC 교육협력지원 | 896 ○ APEC 교육혁신공동체 사업 : 105백만원 ○ APEC 휴먼네트워크 사업 : 154백만원 | 1,496 ○ APEC 교육혁신공동체 사업 : 105백만원 ○ APEC 휴먼네트워크 사업 : 154백만원 |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------------|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ APEC 미래교육혁신사업 : 395백만원 ○ APEC 교육협력사업 운영비 : 242백만원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ APEC 미래교육혁신사업 : 395백만원 ○ APEC APRU 학술교류프로그램 사업 : 543백만원 ○ APEC 교육협력사업 운영비 : 299백만원 |
| ⑥ A S E M 교육협력사업 | <p>646</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ASEM-DUO 장학사업 : 636백만원 <ul style="list-style-type: none"> ① 장학금: 440백만원(84명 × 5.23백만원) ② ASEM-DUO 사무국 운영비 : 196백만원 ○ 한-체코 써머스쿨 장학 사업비 : 10백만원 | <p>710</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ASEM-DUO 장학사업 : 690백만원 <ul style="list-style-type: none"> ① 장학금: 494백만원(86명 × 5.74백만원) ② ASEM-DUO 사무국 운영비 : 196백만원 ○ 한-체코 써머스쿨 장학 사업비 : 20백만원 |
| ⑦ A S E A N 교육협력사업 | <p>501</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화: 171백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 고등교육분야 교류 협력 회의 참여 및 운영비(141백만원) - 고등교육 교류 협력 연구(30백만원) ○ ASEAN+3/EAS 역내 직업기술 교육협력 활성화 : 330백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 역내 직업교육 네트워크 운영 및 아웃리치(65백만원) - 현지 직업학교 컨설팅(265백만원 = 21개교 × 12.6백만원) | <p>501</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화: 171백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 고등교육분야 교류 협력 회의 참여 및 운영비(141백만원) - 고등교육 교류 협력 연구(30백만원) ○ ASEAN+3/EAS 역내 직업기술 교육협력 활성화 : 330백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 역내 직업교육 네트워크 운영 및 아웃리치(65백만원) - 현지 직업학교 컨설팅(265백만원 = 21개교 × 12.6백만원) |
| ⑧ 한미교육위원단 지원 | <p>3,500</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 한국인 수혜 장학사업 : 2,060백만원 (108명 × 19.07백만원) ○ 미국인 수혜 장학사업 : 1,440백만원 (127명 × 11.34백만원) | <p>3,500</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 한국인 수혜 장학사업 : 2,060백만원 (108명 × 19.07백만원) ○ 미국인 수혜 장학사업 : 1,440백만원 (127명 × 11.34백만원) |
| ⑨ 한·EU 교육협력사업 | <p>200</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 과제 지원 : 190백만원(63.3백만원 × 3개) ○ 사업관리운영 : 10백만원 | <p>200</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 과제 지원 : 190백만원 ○ 사업관리운영 : 10백만원 |
| ⑩ CAMPUS Asia 사업 | <p>4,449</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ CAMPUS Asia-한일중 2,995백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 학생교류비(파견학생) : 1,224백만원 (20개사업단 × 8명 × 9월 × 0.85백만원) - 사업단 프로그램 운영비 : 1,464백만원 (20개사업단 × 73.2백만원) - 사업평가 · 운영비 : 157백만원 - 제4회 한일중 교육장관회의 150백만원 ○ CAMPUS Asia - AIMS 1,454백만원 | <p>4,449</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ CAMPUS Asia-한일중 2,995백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 학생교류비(파견학생) : 1,216백만원 (20개사업단 × 8명 × 8개월 × 0.95백만원) - 사업단 프로그램 운영비 : 1,566백만원 (20개사업단 × 78.3백만원) - 사업평가 · 운영비 : 213백만원 ○ CAMPUS Asia - AIMS 1,454백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 학생교류비(파견학생) : 680백만원 (12개사업단 × 9명 × 9월 × 0.7백만원) - 사업단 프로그램운영비 : 650백만원 (12개사업단 × 54.2백만원) - 사업평가 · 운영비 : 124백만원 |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------------|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - 학생교류비(과건학생) : 680백만원 (12개사업단×9명×9월×0.7백만원) - 사업단 프로그램운영비 : 650백만원 (12개사업단×54.2백만원) - 사업평가·운영비 : 124백만원 | |
| ⑪ 글로벌 포럼 | <p style="text-align: center;">48</p> (연수자 항공·숙박비 1.5백만원×8명 + 회의장 및 장비 임차 1식×10백만원 + 운영비 1식×26백만원) | - |
| ⑫ 국제교육연구 협력 강화 및 기반구축 | <p style="text-align: center;">82</p> ○ 학술교류 국제기구(ISC, UAI 등) 분담금 : 82백만원 국제과학이사회(ISC) : 71백만원 국제학술원연합(UAI) : 4백만원 태평양과학협회(PSA) : 6백만원 국제과학재단(IFS) : 1백만원 | <p style="text-align: center;">89</p> ○ 학술교류 국제기구(ISC, UAI 등) 분담금 : 89백만원 국제과학이사회(ISC) : 80백만원 국제학술원연합(UAI) : 4백만원 태평양과학협회(PSA) : 4백만원 국제과학재단(IFS) : 1백만원 |
| ⑬ 아 프 리 카 ADEA 교육 협력 | <p style="text-align: center;">45</p> ○ ADEA 분담금 : 45백만원 (\$34,884×1,290원) | <p style="text-align: center;">65</p> ○ ADEA 분담금 : 65백만원 (\$50,000×1,301원) |
| ⑭ 아세안사이버대학 프로젝트 | <p style="text-align: center;">561</p> ○ 네트워크 운영 : 215백만원 -한-아세안 협의체 운영 : 10백만원 • 5백만원×2회 -거버넌스 구축 운영 : 205백만원 • 아세안 자료 발굴 : 4백만원×12개월 • 국제회의 참석 : 2명×1회×5백만원 • 인건비 : 6백만원×12개월×2명 • 운영 및 홍보 등 : 3백만원×1식 ○ 콘텐츠 발굴 및 운영 지원 : 176백만원 -다국어 번역 : 70백만원(10백만원×7종) -교육과정 운영 : 35백만원 • 학점과정 : 15백만원×1식 • 비학점과정 : 20백만원×1식 -성과공유 세미나 : 71백만원(1식×71백만원) ○ 아세안 공용 플랫폼 운영 : 170백만원 -플랫폼 유지관리 : 104백만원(12개월×8.6백만원) -클라우드 임차 : 66백만원(12개월×5.5백만원) | <p style="text-align: center;">561</p> ○ 네트워크 운영 : 215백만원 -한-아세안 협의체 운영 : 24백만원 • 국외 : 10개국×1명×1회×2백만원 • 국내 : 4회×1백만원 -거버넌스 구축 운영 : 191백만원 • 아세안 자료 발굴 : 3백만원×12개월 • 국제회의 참석 : 2명×2회×2백만원 • 인건비 : 6백만원×12개월×2명 • 운영 및 홍보 등 : 5백만원×1식 • 성과공유 컨퍼런스 : 70백만원×1식 ○ 콘텐츠 발굴 및 운영 지원 : 176백만원 -교육과정 운영 : 70백만원(10백만원×7종) -성과공유 세미나 : 71백만원(1식×71백만원) -콘텐츠 연계/답재 : 30백만원(1식×30백만원) -사업 운영 등 : 76백만원 • 인건비 : 6백만원×12개월 • 교육과정 공모/설명회 등 : 2백만원×2회 ○ 아세안 공용 플랫폼 운영 : 170백만원 -플랫폼 유지관리 : 104백만원(12개월×8.6백만원) -클라우드 임차 : |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------------------------|---------|---|
| | | 66백만원(12개월×5.5백만원) |
| ⑮ 아세안 Tvet 학생교류 사업 | - | 600 ○ 학생교류비(파견학생) : 210백만원 (5개 사업단×10명×6월×0.7백만원) ○ 사업단 프로그램운영비 : 250백만원 (5 개사업단×50백만원) ○ 시행기관 운영비 : 140백만원(1식×140 백만원) |
| ⑯ 글로벌 인재 유치 및 지자체 정주기반 구축 | - | 200 ○ 인재유치 및 정주기반 사업비 (180백만원) · 임차료 : 20백만원×3회=60백만원 · 위탁운영비 : 120백만원×1회=120백만원 ○ 사업운영 및 관리 (20백만원) · 이슈페이퍼 발간 : 6백만원×3회 =18백만원 · 소모품 구입 등 운영경비 : 2백만원 |
| ⑰ 한·미·일 글 로벌 리더십 청년 서밋 | - | 500 ○ 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋 개최 : 500백만원×1회 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|--------|--|--|--------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 글로벌 교육교류 사업(비ODA) | 18,085 | 19,999 | - | 19,821 | △178 | △0.9 |
| ①UNESCO 교육협력 지원 | 1,630 | 4,505 ○ 유네스코회관 안전 보강 : 2,500백만원 ○ 유네스코 정책 리더십 강화 : 460백만원 ① 유네스코 정책현안 연구 및 개발 : 50 백 만 원 × 5 건 = 250백만원 ② 유 네 스 코 한 국 위원회 운영 : 6.4백만원 × 11회 = 70백만원 ③ 국내외 유네스코 협력강화 : (80백만원 × 1인 × 1년) + (6백만원 × 10회) = 140백만원 ○ SDG4- 교 육 2030 이행 촉진 : 1,170백만원 ① 유네스코 교육의제 이행 : 30백만원 ×10회= 300백만원 ② 교육현장의 국제화 진흥 : (120백만원 × 1회)+(50백만원×4건) +(0.454백만원×550개교) = 570백만원 ③ 유네스코 글로벌 청년 포럼 개최 : (300백 만 원×1 회) = 300백만원 ○ 유네스코 정보 확산 : 240백만원 ① 유네스코 뉴스 (월간) 발간 : 12.5 백 만 원 × 12회=150백만원 ② 대 국 민 유 네 스 코 | 1,880 ○ 유네스코한국위원회 운영 : 210백만원 ① 유네스코한국위원회 총회 등 운영 : 7 백 만 원 × 10 회 = 70백만원 ② 유네스코 네트워크 및 국가위원회 협력 : 6백만원 × 10회 = 60백만원 ③ 주 유네스코 대 한 민 국 대표부 주재 관 과 건 : 80 백 만 원 × 1인×1년 = 80백만원 ○ 유네스코 정책연구 및 교육의제 이행 촉진 : 670백만원 ① 유네스코 정책연구 및 정책회의 참가 : (50백만원 ×2건)+(5백만원×20 회)= 200백만원 ② 교육2030 의제 이행 : (40백만원×1건)+(10 백 만 원 × 8 건) = 120백만원 ③ 지속가능발전교육 의제 이행 : 50백만원×1건=50백 만원 ④ 유네스코 글로벌 포럼 : (5백만원×60명) = 300백만원 ○ 유네스코 활동 진흥 : 1,000백만원 ① 유 네 스 코 학 교 네트워크 운영 : | △2,625 | △58.3 | |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------|-------|--|------------------|---|--------------|----|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+/-) (순증분) | | | |
| | | 정보 서비스 활성화 : 18백만원 × 5건 = 90백만원 ○ 유네스코연맹 활동 지원 : 135백만원 ① 초·중고 세계 문화 이해수업 지원 : 0.1백만원×690회 = 69백만원 ② 한국 유네스코 협회연맹 지원 : (2백만원×15회) + (12백만원×3건) = 66백만원 | | 0.45백만원×550교=2 50백만원 ② 유네스코 국제화교육 콘텐츠 개발 : (50백만원×1건)+(10 백만원×5교)=100백만 원 ③ 국제 교류 프로그램 운영 : (2.5백만원×100명)+(10백만원×6개국)=310 백만원 ④ 유네스코 토크 개최 : 50백만원×2건=100 백만원 ⑤ 유네스코 뉴스 (월간) 발간 : 12.5백만원× 12회=150백만원 ⑥ 유네스코 정보 서비스 활성화 : 45백만원×2건 = 90백만원 | | |
| ②아태국제이해교육원 지원 | 4,104 | 3,924 ○ 세계시민교육 확산 사업 : 852백만원 ① 세계시민교육 UN·유네스코포럼 : (40백만원×1회) + (230백만원×1회) = 270백만원 ② 세계시민교육 정책개발·체험관 운영 : (523백만원× 3중) + (7.75백만원× 12월) = 250백만원 ③ 세계시민 선도 교사(국내)양성 : (1.37백만원×60명) + (1.6백만원×17시도) = 110백만원 ④ 고등교육기관 강좌지원 :15.25백만원×8강좌 =122백만원 | | 4,102 ○ 세계시민교육 확산 사업 : 930백만원 ① 세계시민교육 UN·유네스코포럼 : (40백만원×1회) + (230백만원×1회) = 270백만원 ② 세계시민교육 정책개발·체험관 운영 : (78.5백만원× 2중) + (7.75백만원× 12월) = 250백만원 ③ 세계시민 선도 교사(국내)양성 : (670명×0.16백만원) =110백만원 ④ 고등교육기관 강좌지원 :14백만원×10강좌 =140백만원 ⑤ 국제 네트워크 | 178 | 45 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----|------|--|-----------------|--|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| | | ⑤국제 네트워크 운영:100백만원 x1회 =100백만원 ○ 국제 이해 교육 정책연구 및 자료개발 : 385백만원 ① 국제 이해 교육 정책회의·모니터링 : 22.2백만원×4건 = 89백만원 ② 스토리텔링 프로젝트 및 세계유산 활용 사진교실 : (28백만원×2종) + (48백만원×1건) = 104백만원 ③<상생>발간 : 27.5백만원 × 1종 × 2회 = 55백만원 ④온라인 자료 센터 운영 : 7.42백만원 × 12월 = 89백만원 ⑤유네스코 교육 카테고리2 기관 네트워크 운영 : 48 백만원 × 1 회 = 48백만원 ○ 아태지역 교원 연수 : 116백만원 ①아태지역 교원 연수 :0.98백만원×50명×2회 =98백만원 ②한국교원 현장 연수: 0.6 백만원 × 30명 × 1회=18백만원 ○ 이사회 및 관련 기구 협력:7.1백만원 × 9회=64백만원 ○ 인건비 및 운영비 : 2,507백만원 ①인건비 :69.74백만원 × 23명 =1,604백만원 ②운영비: 75.25백만원 × 12월=903백만원 | | 운영:100백만원 x1회 =100백만원 ⑥세계시민과 지리 교수학습자료 개발 및 시범 : (1종×40 백만원) +(5교×4백만원)= 60백만원 ○ 국제 이해 교육 정책연구 및 자료개발 : 385백만원 ① 국제 이해 교육 정책회의·모니터링 : 22.2백만원×4건 = 89백만원 ② 스토리텔링 프로젝트 및 세계유산 활용 사진교실 : (28백만원×2종) + (48백만원×1건) = 104백만원 ③<상생>발간 : 27.5백만원 × 1종 × 2회 = 55백만원 ④온라인 자료 센터 운영 : 7.42백만원 × 12월 = 89백만원 ⑤유네스코 교육 카테고리2 기관 네트워크 운영 : 48 백만원 × 1 회 = 48백만원 ○ 아태지역 교원 연수 : 116백만원 ①아태지역 교원 연수 :0.98백만원×50명×2회 =98백만원 ②한국교원 현장 연수: 0.6 백만원 × 30명 × 1회=18백만원 ○ 이사회 및 관련 기구 협력:7.1백만원 × 9회=64백만원 ○ 인건비 및 운영비 : | | |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------|------|---|------------------|--|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+/-) (순증분) | | | |
| | | | | 2,607백만원 ①인건비 :69.75백만원 × 24명 = 1,674백만원 ②운영비: 77.75백만원 × 12월=933백만원 | | |
| ③아태지역 고등교육통합 증진사업 | 503 | - | | 216 ○ 아태지역 교육혁신 및 지역통합을 위한 동료학습 151백만원 (3개국x50.3백만원) ○ 아태지역 고등교육 자격인정 협약 비준 및 이행 가속화 32백만원(아태지역 위원회 개최 지원 5백만원 + 국가별 협약 비준 및 이행 지원 3개국x9백만원) ○ 운영비 33백만원 | 216 | 순증 |
| ④OECD 교육연구 협력 사업 | 607 | 642 ○ OECD 교육부분 사업 및 활동 지원 : 264백만원 ○ OECD 교육사업 참여 분담금 : 378백만원 ① TALIS : € 86,000 × 1,350원 = 116백만원 ② Education 2030 : € 80,000 × 1,350원 = 108백만원 ③ 디지털유아 : € 29,000 × 1,350원 = 39백만원 ④ 창의성과 비판적 사고 능력 배양 평가 : € 55,000 × 1,350원 = 74백만원 ⑤ 스마트 데이터와 디지털 기술의 활용 : € 30,000 × 1,350원 = 41백만원 | | 752 ○ OECD 교육부분 사업 및 활동 지원 : 239백만원 ○ OECD 교육사업 참여 분담금 : 513백만원 = € 373,000 × 1,375원 ① TALIS: € 86,000 ② Education 2030: € 120,000 ③ 디지털유아: € 55,000 ④ 창의성과 비판적 사고 능력 배양 평가 : € 51,000 ⑤ 스마트 데이터와 디지털 기술 활용: € 30,000 ⑥ 교육장관회의 후속 이행: € 20,000 ⑦ OECD 교육정책 보고서(EPO) 추가 납부: € 11,000 | 110 | 17.1 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------|------|--|-----------------|--|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| ⑤APEC 교육협력 지원 | 628 | 896 ○ APEC 교육혁신 공동체 사업 : 105백만원 ①APEC 스쿨리더십 프로그램 실시 : 1차수×75백만원 ②정책연구 실시 : 1건×30백만원 ○ APEC 휴먼 네트 워크 사업 : 154백만원 ① A P E C 국 제 교 육 협 력 단 운영: 20개 프로젝트× 3.7백만원 ②APEC 교육봉사단 운영 : 3개국×13.3백만원 ③국제 교육 협력 전문가 양성과정 운영 : 2차수×5백만원 ④대학생 모의 사회적 기업 창업 교육 프로그램: 1회×30백만원 ○ APEC 미래교육 사업: 395백만원 ①APEC 미래교육포럼 및 국제알콕콘포런스 개최: 1회×90백만원 ②APEC 국제교육협력 홍보물 발간: 5백만원 ③ 글로벌 미래교육 포럼 개최: 1회×300백만원 ○ APEC교육협력사업 운영비 : 242백만원 | | 1496 ○ APEC 교육혁신 공동체 사업 : 105백만원 ①APEC 스쿨리더십 프로그램 실시 : 1차수×75백만원 ②정책연구 실시 : 1건×30백만원 ○ APEC 휴먼 네트 워크 사업 : 154백만원 ①APEC 국제교육협력단 운영: 20개 프로젝트× 3.7백만원 ②APEC 교육봉사단 운영 : 3개국×13.3백만원 ③국제 교육 협력 전문가 양성과정 운영 : 2차수×5백만원 ④대학생 모의 사회적 기업 창업 교육 프로그램: 1회×30백만원 ○ APEC 미래교육 사업: 395백만원 ①APEC 미래교육포럼 및 국제알콕콘포런스 개최: 1회×90백만원 ②APEC 국제교육협력 홍보물 발간: 5백만원 ③글로벌 미래교육 포럼 개최: 1회×300백만원 ○ APEC APRU 학술교류프로그램 사업: 543백만원(3개 컨소시엄×181백만원) ○ APEC교육협력사업 운영비 : 299백만원 | 600 | 67.0 |
| ⑥ASEM 교육협력사업 | 680 | 646 ○ ASEM-DUO 장학사업 : 636백만원 | | 710 ○ ASEM-DUO 장학사업 : 690백만원 | 64 | 9.9 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------|-------|---|------------------|---|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+/-) (순증분) | | | |
| | | ① 장학사업 : 440백만원 ② 운영비: 196백만원 ○ 한-체코 써머스쿨 장학사업 : 10백만원 | | ① 장학사업 : 494백만원 ② 운영비 : 196백만원 ○ 한-체코 써머스쿨 장학사업 : 20백만원 | | |
| ⑦ASEAN교육 협력사업 | 528 | 501 ○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화 : 171백만원 - 고등교육분야 교류 협력 회의 참여 및 운영(141백만원) - 고등교육 교류 협력 연구(30백만원) ○ ASEAN+3/EAS 역내 직업기술 교육 협력 활성화 : 330백만원 - 역내 직업교육 네트 워크 운영 및 아웃리 치(65백만원) - 현지 직업학교 컨 설팅(265백만원=21 개교×12.6백만원) | | 501 ○ ASEAN+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화 : 171백만원 - 고등교육분야 교류 협력 회의 참여 및 운영(141백만원) - 고등교육 교류 협력 연구(30백만원) ○ ASEAN+3/EAS 역내 직업기술 교육 협력 활성화 : 330백만원 - 역내 직업교육 네트 워크 운영 및 아웃리 치(65백만원) - 현지 직업학교 컨 설팅(265백만원=21 개교×12.6백만원) | - | - |
| ⑧한미교육위원단 지원 | 3,900 | 3,500 ○ 한국인 수혜 장학 사업 : 2,060백만원 (108명×19.07백만원) ○ 미국인 수혜 장학 사업 : 1,440백만원 (127명×11.34백만원) | | 3,500 ○ 한국인 수혜 장학 사업 : 2,060백만원 (108명×19.07백만원) ○ 미국인 수혜 장학 사업 : 1,440백만원 (127명×11.34백만원) | - | - |
| ⑨한-EU 교육협력 사업 | 210 | 200 ○과제 지원(3개): 190백만원 ○사업관리운영: 10백만원 | | 200 ○과제 지원(3개): 190백만원 ○사업관리운영: 10백만원 | - | - |
| ⑩CAMPUS Asia 사업 | 4,525 | 4,449 ○ CAMPUS Asia -한일중 : 2,995백만원 - 학생교류비(과건학생): 1,224백만원(20개사업단 ×8명×9월×0.85백만원) - 사업단 프로그램 운영비 : 1,464백만원 (20개사업단×73.2백만원) - 사업평가·운영비 : 157백만원 - 제1회 한일중 교육장관회의 | | 4,449 ○ CAMPUS Asia-한일중 2,995백만원 - 학생교류비(과건학생) : 1,216백만원 (20개사업단×8명×8 개월×0.95백만원) - 사업단 프로그램 운영비 : 1,566백만원(20개사 업단×78.3백만원) - 사업평가·운영비 : 213백만원 | - | - |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|------|--|-----------------|---|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| | | 150백만원 ○ CAMPUS Asia - AIMS 1,454백만원 - 학생교류비(과건학생) : 680백만원(12사업단×9명×9월×0.7백만원) - 사업단 12개 프로그램 운영비 : 650백만원(12개사업단×54.2백만원) - 사업평가·운영비 : 124백만원 | | - 학생교류비(과건학생) : 680백만원(12사업단×9명×9월×0.7백만원) - 사업단 12개 프로그램 운영비 : 650백만원(12개사업단×54.2백만원) - 사업평가·운영비 : 124백만원 | | |
| ⑪글로벌 포럼 | 50 | 48 ○ 포럼 운영비(연수자 항공·숙박비, 임차비, 운영비 등 포함) : 48백만원 | | - | △48 | 순감 |
| ⑫국제교육연구협력 강화 및 기반구축 | 82 | 82 ○ 학술교류 국제기구 (ISC, UAI 등) 분담금 : 82백만원 | | 89 ○ 학술교류 국제기구 (ISC, UAI 등) 분담금 : 89백만원 | 7 | 8.5 |
| ⑬아프리카 ADEA 교육협력 | 48 | 45 ○ \$34,884×1,290원=45 백만원 | | 65 ○ \$50,000×1,301원=65 백만원 | 20 | 44.4 |
| ⑭아세안 사이버 대학 프로젝트 | 590 | 561 ○ 네트워크 운영 : 215백만원 ○ 콘텐츠 발굴 및 운영 지원 : 176백만원 ○ 아세안 공용 플랫폼 운영 : 170백만원 | | 561 ○ 네트워크 운영 : 215백만원 ○ 콘텐츠 발굴 및 운영 지원 : 176백만원 ○ 아세안 공용 플랫폼 운영 : 170백만원 | - | - |
| ⑮아세안 Tvet 학생교류 사업 | - | - | - | 600 ○ 학생교류비(과건학생) : 210백만원 (5개사업단×10명×6월× 0.7백만원) ○ 사업단 프로그램 운영비 : 250백만원 (5개사업단×50백만원) ○ 시행기관 운영비 : 140백만원 (1식×140백만원) | 600 | 순증 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|--------|--------|------------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+/-) (순증분) | | | |
| ⑩글로벌 인재유치 및 지자체 정주기반 구축 | - | - | - | 200 ○ 사업비 : 180백만원 - 임차료 60백만원 (20백만원×3회) - 위탁운영비 120백만원 (120백만원×1식) ○ 운영 및 관리비: 20백만원 - 이주지원비 18백만원 (6백만원×3회) - 운영경비 2백만원 (2백만원×1회) | 순증 | 순증 |
| ⑪한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋 | - | - | - | ○ 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋 개최 : 500백만원×1회 | 500 | 순증 |
| □ 비목(합계) | 18,085 | 19,999 | - | 19,821 | △178 | △0.9 |
| ○ 민간경상보조 (320-01) | 8,089 | 11,224 | - | 9,726 | △ 1,498 | △13.3 |
| ○ 국제부담금 (340-02) | 9,786 | 8,575 | - | 9,195 | 620 | 7.2 |
| ○ 사업출연금 (350-02) | 210 | 200 | - | 400 | 200 | 100 |
| ○ 일반수용비 (210-01) | - | - | - | 30 | 30 | 순증 |
| ○ 일반용역비 (210-14) | - | - | - | 470 | 470 | 순증 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 15,989 | | 17,482 | 16,254 | 17,355 | | 18,124 | | 19,999 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2019 | 15,989 | - | - | 15,989 | 15,989 (15,690) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 16,254 | - | - | 16,254 | 16,253 (16,076) | - | 1 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 국제교육연구협력강화 및 기반구축사업의 환차익에 따른 예산 절감(1백만원) | | | | | | |
| 2021 | 17,355 | - | - | 17,355 | 17,351 (16,245) | - | 4 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 국제교육연구협력강화 및 기반구축 사업의 환차익 및 분담금 납부액 조정에 따른 예산절감(4백만원) | | | | | | |
| 2022 | 18,124 | - | - | 18,124 | 18,085 (17,681) | - | 39 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 환차익 및 분담금 조정에 따른 예산 절감(39백만원) | | | | | | |
| 2023 | 19,999 | - | - | 19,999 | 19,958 (16,882) | - | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.9% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.8%/84.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국제기구와 교육협력 활성화를 통한 한국교육의 국제적 위상 제고 및 외국과의 지속적 교육·인적교류 확대 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 18,086 | 19,399 | 19,399 | 19,399 | 19,399 | |
| '23~'27 | | 19,999 | 28,748 | 30,700 | 32,696 | 34,063 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|------------------|--------|---|
| ○ 2022년 (국회증감) | 18,124 (△720) | | (본예산) - 한미교육위원단 지원 500백만원, Campus Asia 사업 220백만원 감액 |
| ○ 2023년 (국회증감) | 19,999 (600) | | (본예산) - UNESCO 교육협력지원 300백만원, APEC 교육협력 지원 300백만원 증액 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-----------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.03) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통 / 95.4점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - '22년 예산 집행을 99.8%, 간접수행 실적집행을 94.5% - 사업계획이 적정하고 집행이 적정하며 계획된 성과지표의 목표치를 달성하는 등 사업성과가 우수함 |
| 보조사업 연장평가 (23.05) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 감축(2024, 높은수준) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - UNESCO 교육협력사업(45억)에 포함된 회관 보수공사 비용은 2023년에만 예산 책정된 일시적 사업이기 때문에 2024년부터는 자연적으로 사업 예산이 2022년 수준으로 줄어들게 되나, 예산규모가 2023년 대비하여 감축되는 것은 사실이므로 2023년 대비 2024년 예산을 높은 수준 감축으로 판정 |
| 핵심사업 평가 (yy.mm) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 해당없음 |
| 일자리 사업평가 (yy.mm, 고용부) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 해당없음 |

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------|--|
| 예결위 부대의견 (yy.mm) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 해당없음 |
| 예결위 결산 시정요구 (yy.mm) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 해당없음 |
| 국정감사 (yy.mm) | <ul style="list-style-type: none"> ○ 해당없음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

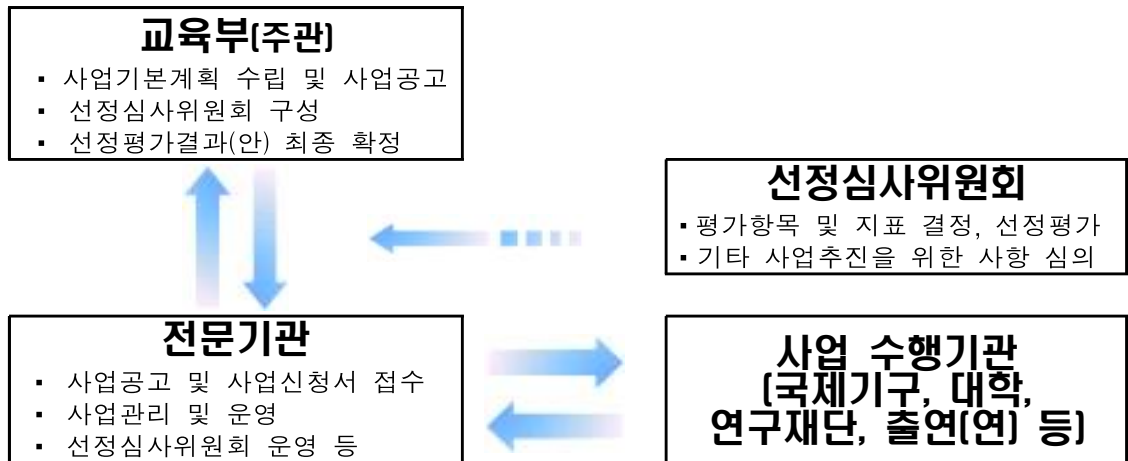
④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

【종합추진체계】

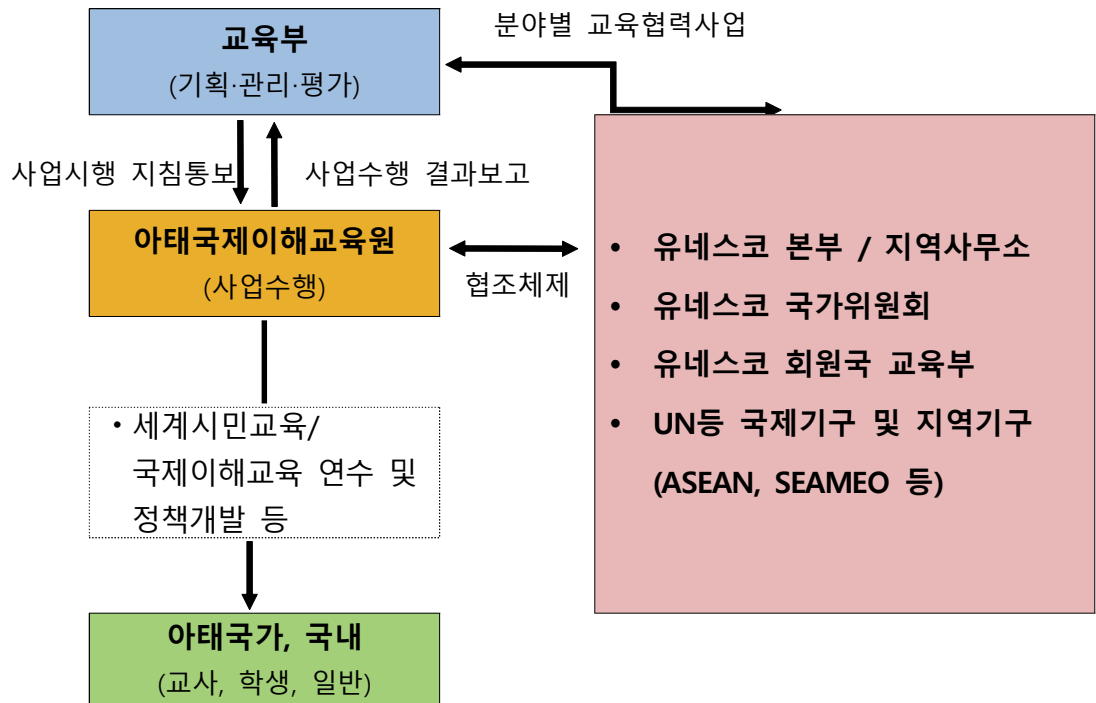


【사업별 추진체계】

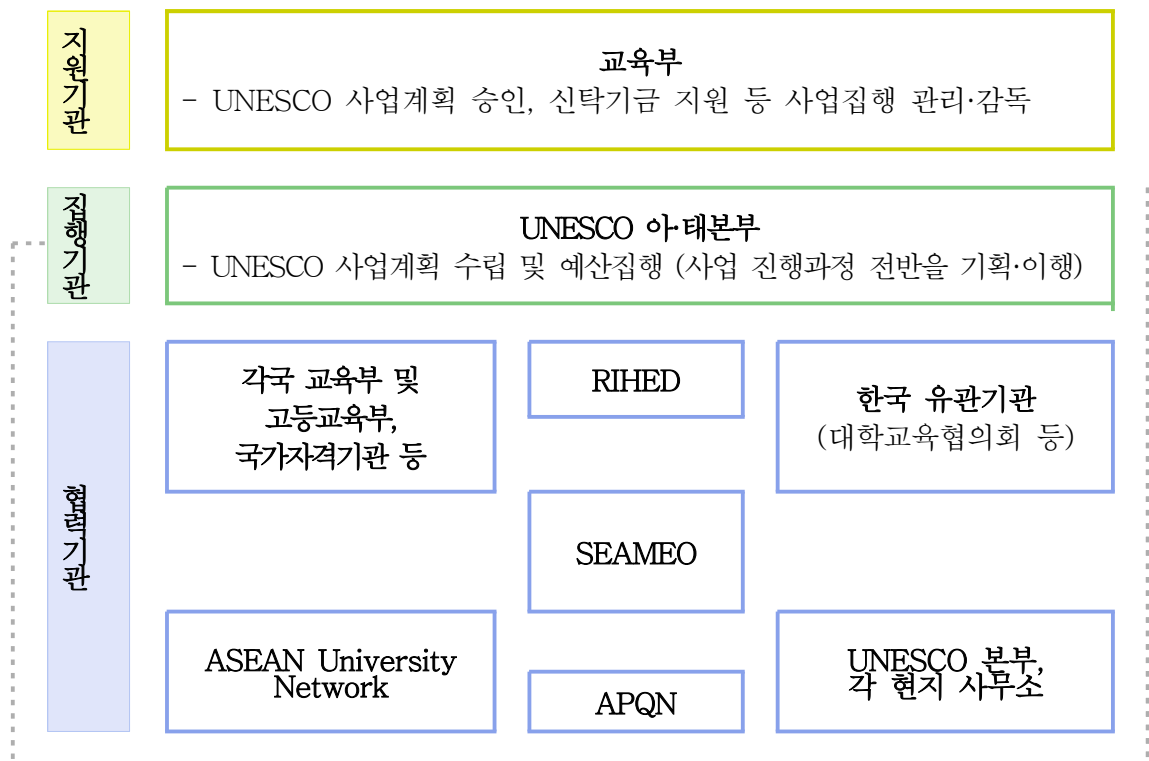
○ 유네스코 한국위원회 지원



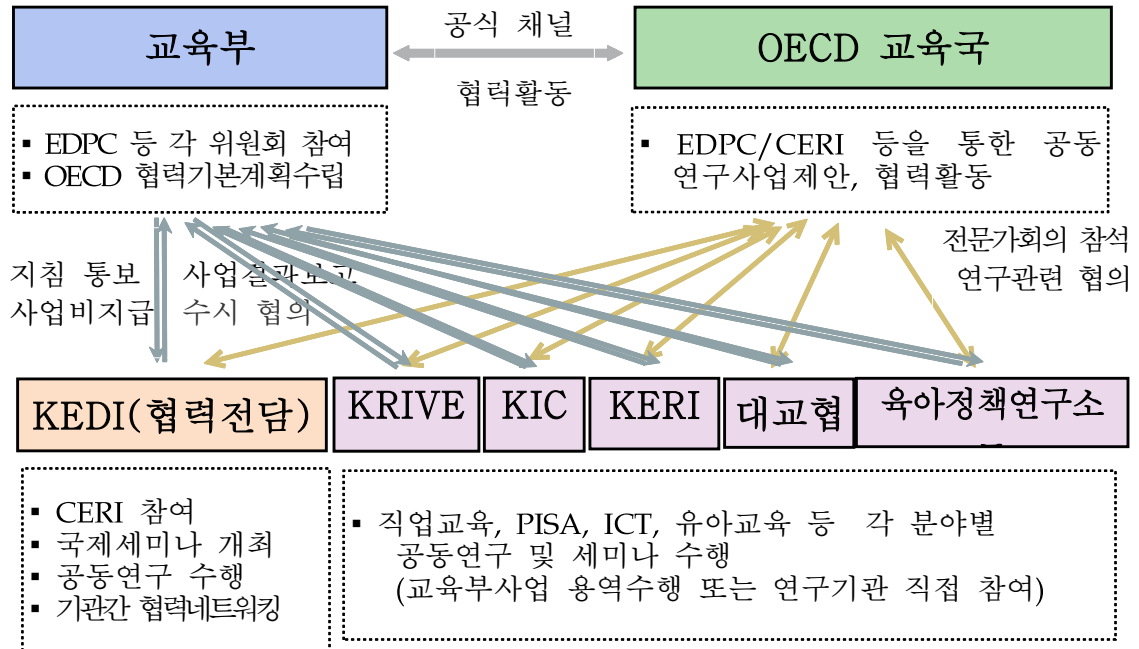
○ 아태국제이해교육원 지원



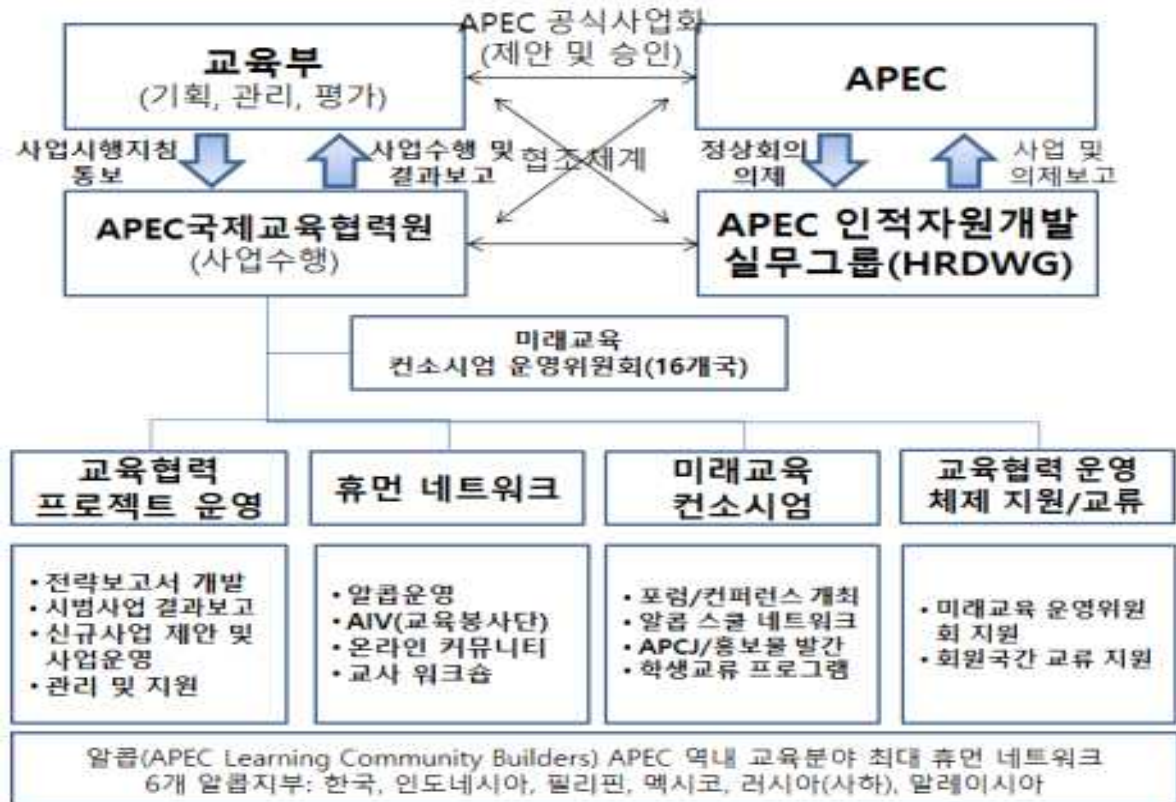
○ 아·태지역 고등교육 통합 증진 사업



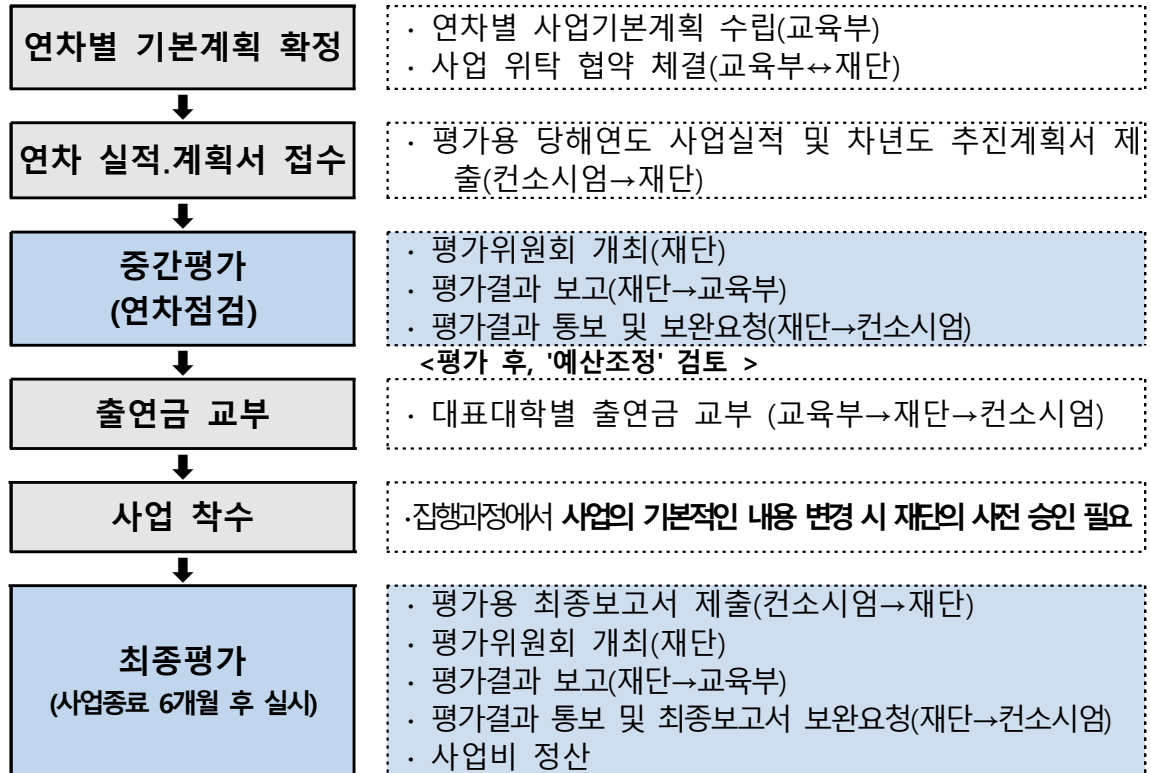
○ OECD 교육연구협력사업



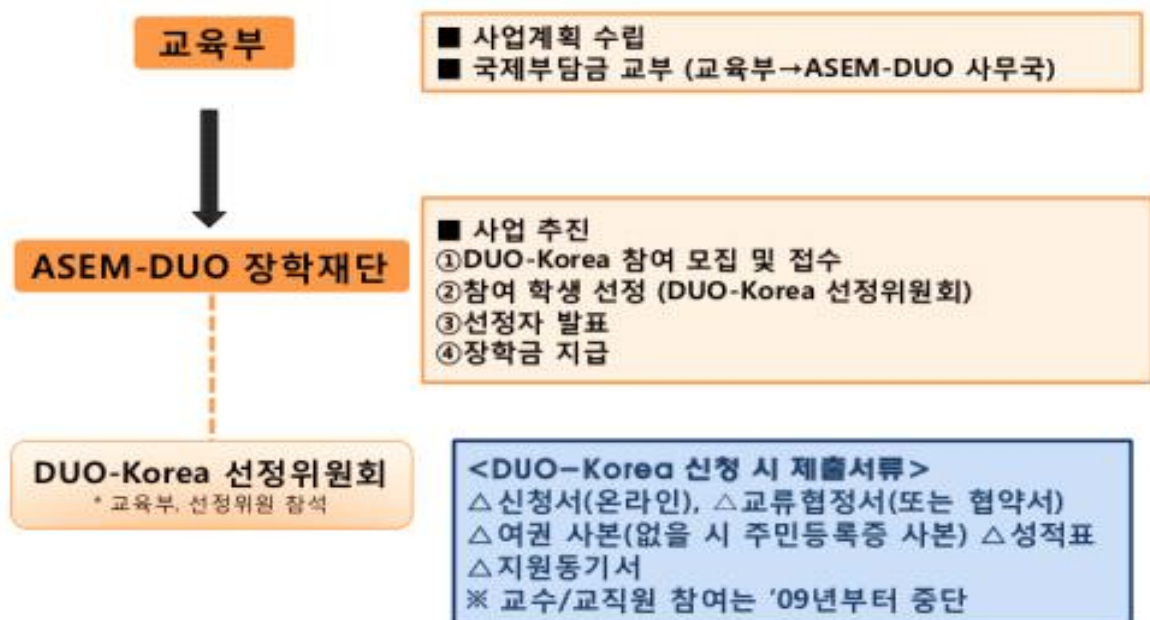
○ APEC 교육협력사업



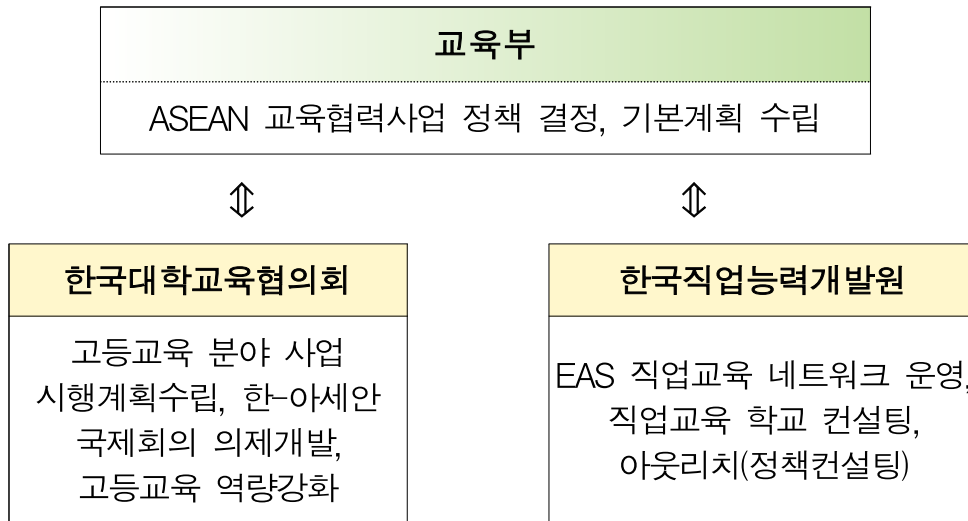
○ 한-EU 교육협력사업



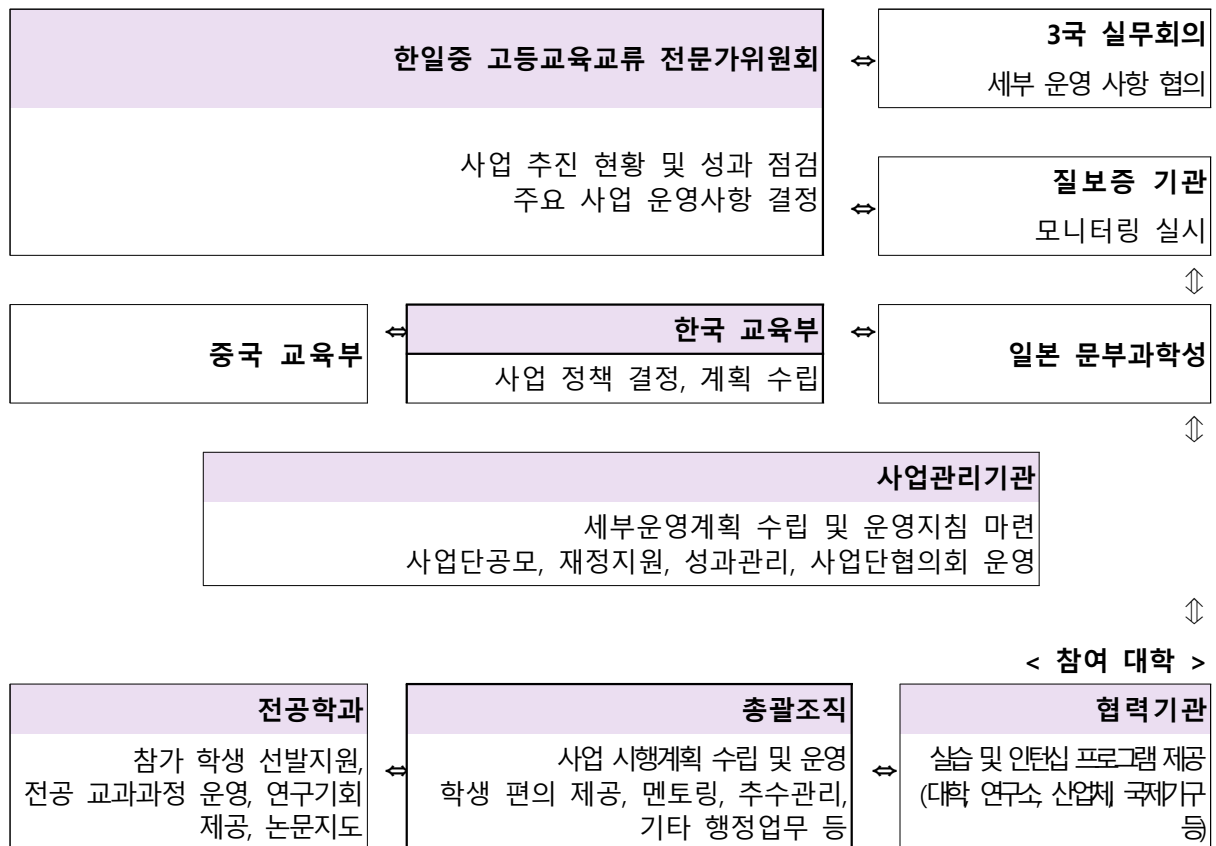
○ ASEM 교육협력(ASEM-DUO)



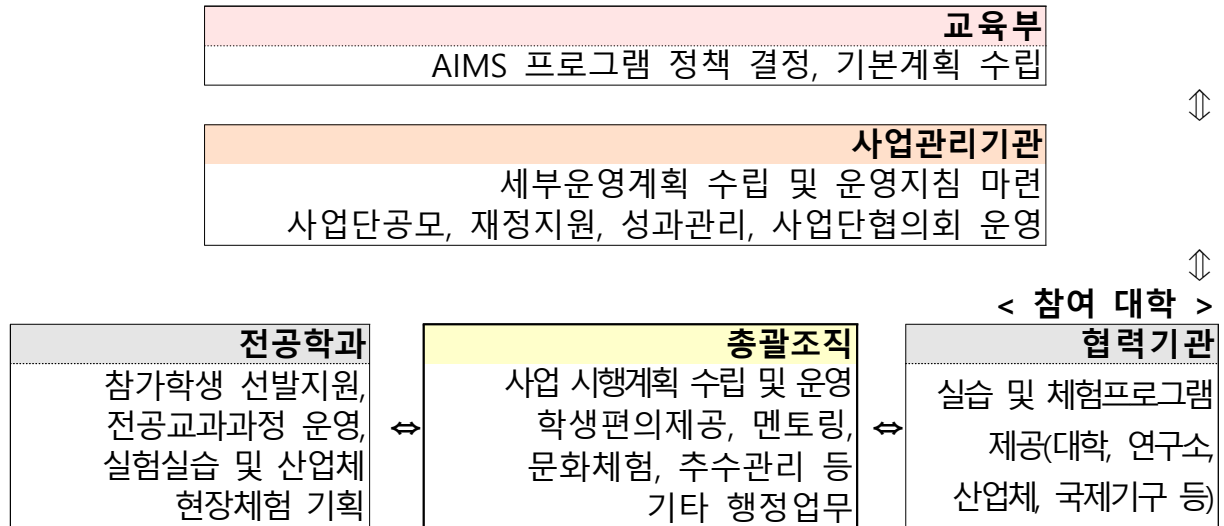
○ ASEAN 교육협력사업



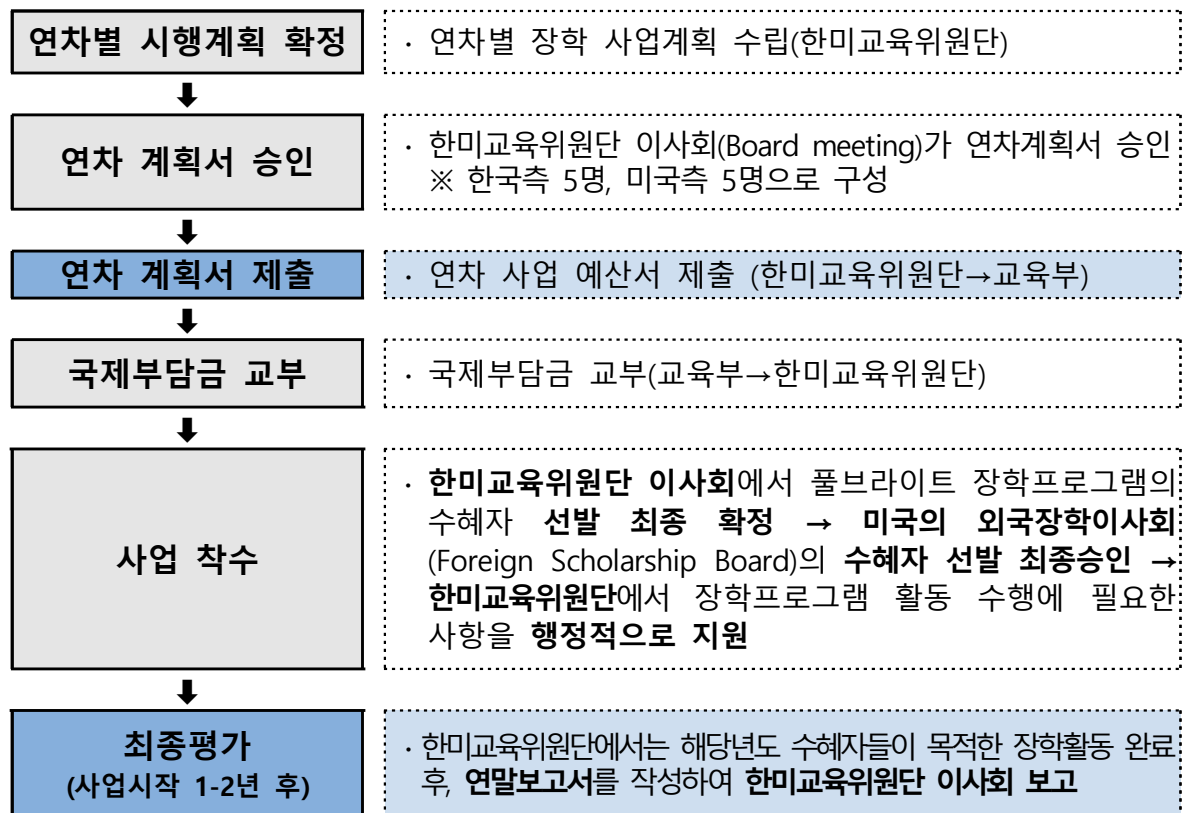
○ CAMPUS Asia-한일중



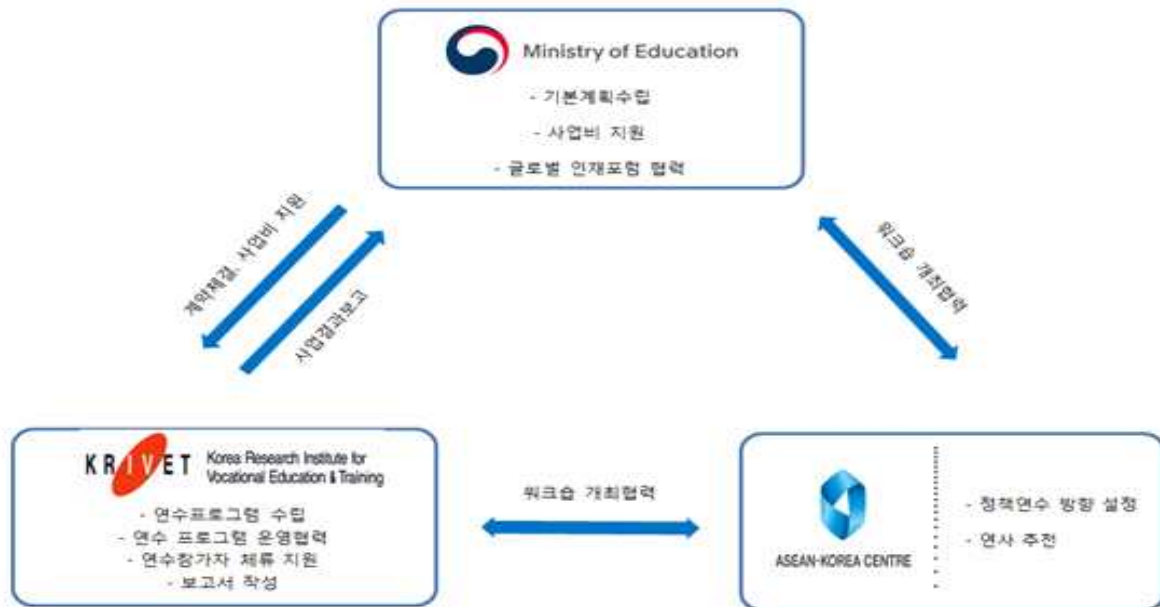
○ CAMPUS Asia-AIMS



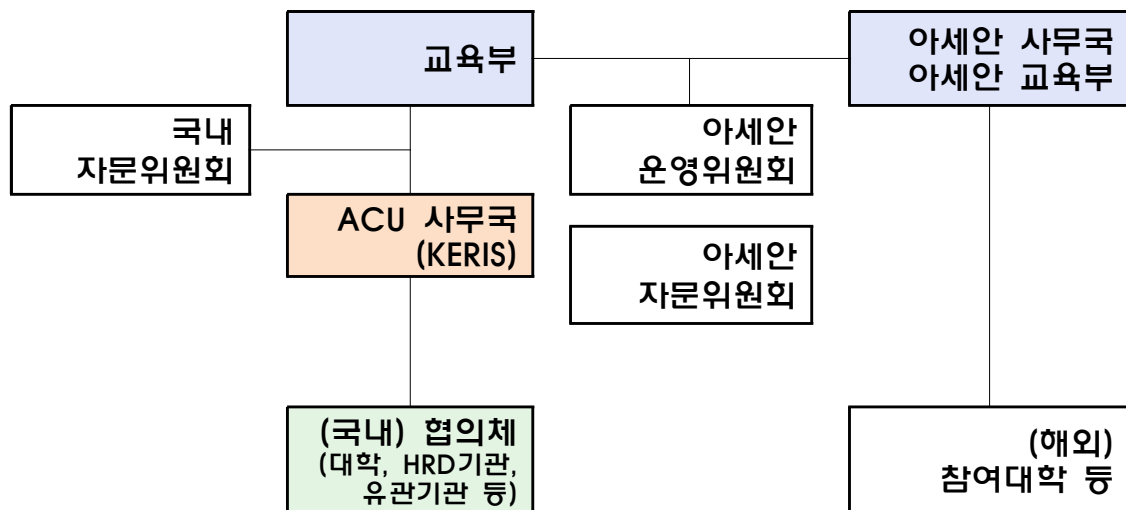
○ 한미교육위원단 지원



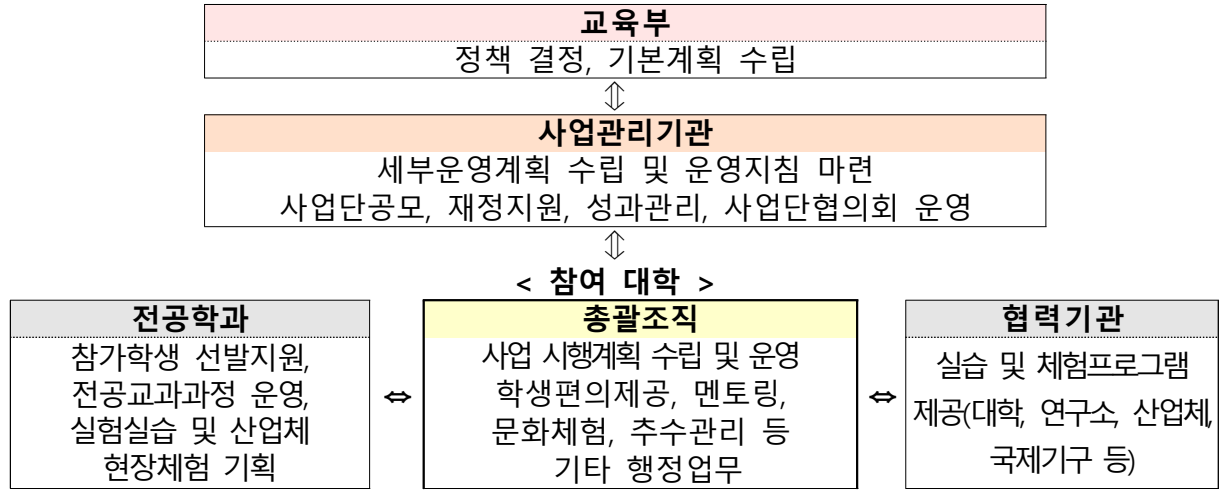
○ 글로벌 포럼



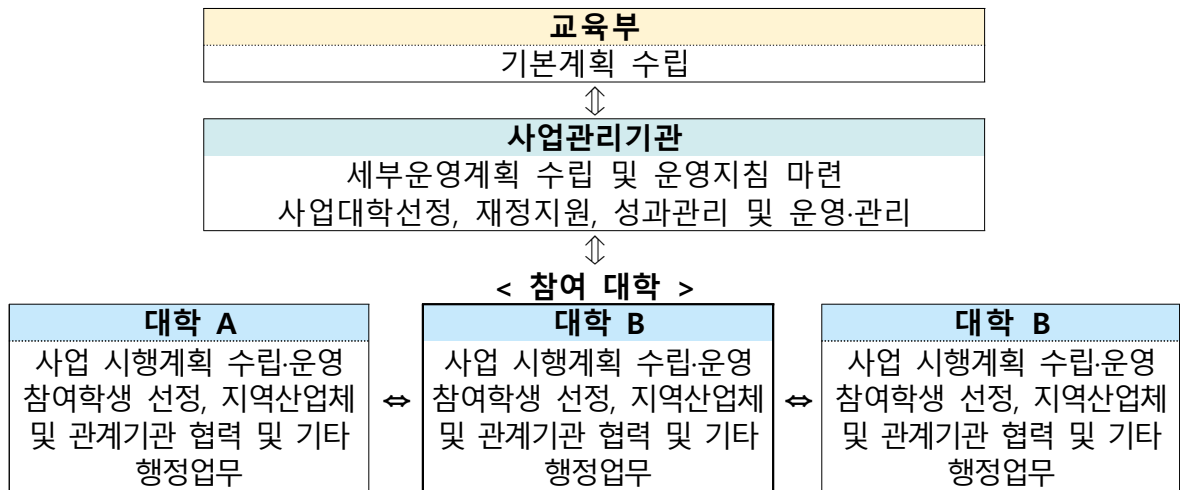
○ 아세안사이버대학프로젝트



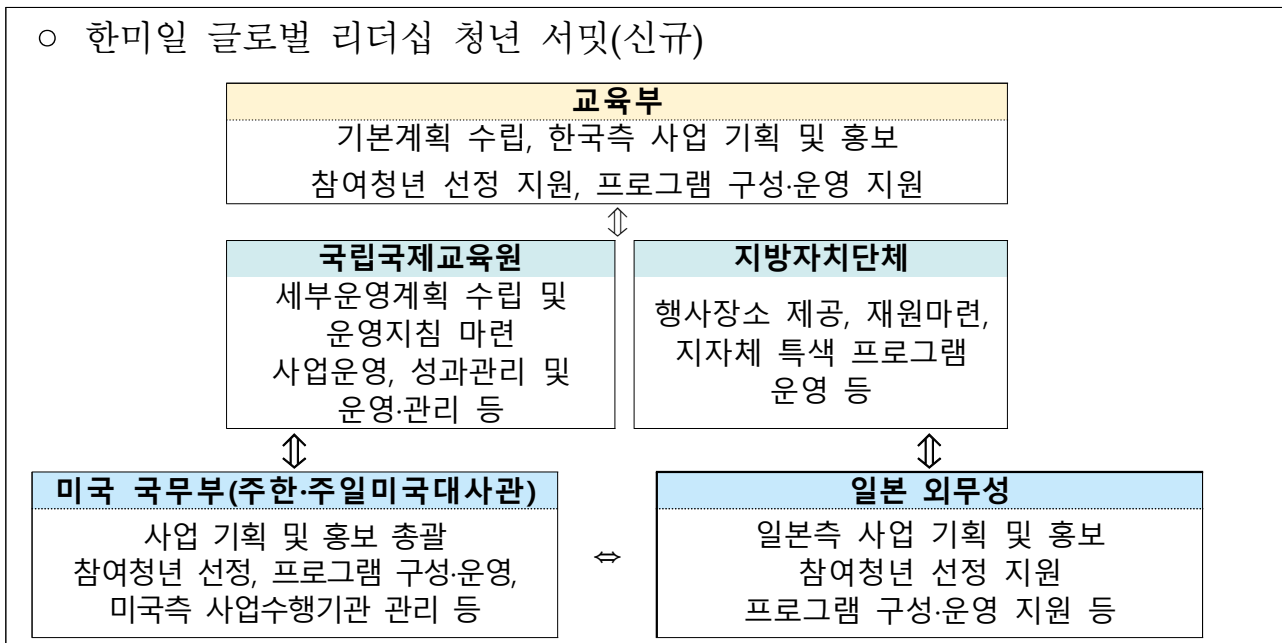
○ 아세안 TVET 학생교류 사업(신규)



○ 글로컬 인재유치 및 지자체 정주기반 구축 사업(신규)



○ 한미일 글로벌 리더십 청년 서밋(신규)



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------------------|-----|------|------|------|------|------|-----------------|-------------------|---------------------|
| 국가간 교육협력 약정 체결 실적(단위 : 건) | 목표 | 10 | 10 | | | | | | |
| | 실적 | 10 | 10 | | | | | | |
| | 달성도 | 100 | 100 | | | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (참고1) UNESCO 교육협력지원 사업 개요
- (참고2) 아태국제이해교육원 지원 사업 개요
- (참고3) 아태지역고등교육통합증진사업 개요
- (참고4) OECD와의 교육연구 협력사업 개요
- (참고5) APEC 교육연구 협력사업 개요
- (참고6) ASEM 교육협력사업 개요
- (참고7) ASEAN 교육협력사업 개요
- (참고8) 한미교육위원단(KAEC) 지원 사업 개요
- (참고9) CAMPUS Asia-한일중 사업 개요
- (참고10) CAMPUS Asia-한일중 사업단 현황
- (참고11) CAMPUS Asia-AIMS 사업 개요
- (참고12) CAMPUS Asia-AIMS 사업단 현황
- (참고13) 한-EU 교육협력사업
- (참고14) 아세안사이버대학 프로젝트 사업 개요
- (참고15) 아세안 TVET 학생교류 사업 개요
- (참고16) 글로컬 인재 유치 및 지자체 정주기반 구축
- (참고17) 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋 개요

□ 추진 배경

- 유네스코 활동을 통해 교육·과학·문화 분야 국제교류와 협력을 증진하고 세계평화의 확립과 인류의 복리증진에 기여
 - * 「유네스코 활동에 관한 법률」 제3조(유네스코 활동의 목표) 대한민국에서의 유네스코 활동은 교육·과학·문화 등 관련 분야의 국제적 교류와 협력을 증진함으로써 국가 간·문화간 상호 이해와 친선을 증진하고 새롭고 다양한 문화와 지식을 널리 확산시켜 세계평화의 확립과 인류의 복리 증진에 기여하는 것을 목표로 한다.
- 한-유네스코 협력 강화, 유네스코 교육 의제 국내 이행 및 확산 등을 통한 국제사회와의 교육 협력 강화에 기여
 - ※ 교육분야 UN 지속가능발전목표(SDG4) 달성에 기여, 한국의 글로벌 리더십 제고

□ 주요 내용

- (기관 운영) 총회, 집행위원회 등 유네스코한국위원회 관련 위원회 운영, 타 회원국 국가위원회 협력, 주유네스코대표부 네트워크 구축 등
- (의제 이행) 유네스코 교육 의제 정책연구, SDG4-교육2030(유네스코 추구 교육목표) 이행을 위한 협의체 운영, 유네스코 글로벌 포럼 개최
- (활동 진흥) 유네스코학교네트워크* 활용 국제교류(한일 교사대화, 학생 국제교류), 프로젝트 지원, 국제화교육콘텐츠 개발 및 시범운영 등
 - * 세계시민교육, 지속가능발전교육 등 유네스코 교육 의제 실천을 위한 국제 학교 네트워크(전 세계 약 182개국 12,000개교 / 국내 초·중·고교 등 총 552개교)

□ 2023년 사업 예산 : 4,370백만원 (유네스코회관 안전보강 2,500백만원 포함)

<내역사업별 예산 구성(단위: 백만원)>

| | |
|------------|---|
| 기관 운영(210) | 총회 등 운영(70) + 국가위원회 협력(60) + 대표부 파견(80) |
| 의제 이행(750) | 정책연구 등(250) + SDG4-교육2030(200) + 글로벌 포럼(300) |
| 활동 진흥(910) | - 국제화: 학교네트워크 운영(250) + 콘텐츠(200) + 교류(120) - 국내 : 유네스코토크(100) + 뉴스(150) + 정보 서비스(90) |

□ 추진 배경

- 세계평화의 확립을 위한 국가 간 문화 간 이해를 촉구하는 1974 권고문*에 따라 아시아-태평양 내 상호 문화 이해 증진을 위한 국제이해교육 실시

* 세계평화와 국제협력 기여를 위해 제18차 유네스코 총회('74)에서 채택한 권고문

- UN 글로벌교육우선구상(12, Global Education First Initiative), 인천 세계포럼('15) 등을 통해 한국이 주도하는 교육 의제인 **세계시민교육***의 국내·외 확산

* 평화 인권 등 보편적 가치 및 지역·국가·세계 등 다중 정체성을 이해·실천하는 교육으로 국제이해교육에 비해 실천 및 다중 정체성을 더 강조하는 교육으로 발전된 개념

※ SDG4.7은 미래 시대를 위한 세계시민교육, 지속가능발전교육 등을 의제로 제시

□ 주요 내용

- (세계시민교육 확산) 국내·외 확산을 위한 세계시민교육 포럼, 선도교사 양성, 고등교육기관 강좌 지원, 교수학습 자료 개발* 등

* 2022 교육과정 개정 내 포함된 사회과 '세계시민과 지리' 교과 관련 자료

- (국제이해교육 모니터링 및 국제교류 등) 국제이해교육 모니터링, 온라인 자료센터 운영, 세계유산 활용 사진 교실, 아태지역 교원연수 등

- (이사회 등 운영) 국제 이사회 및 국내 운영위원회 운영, 기관 인건비 및 운영비(청사 임차료, 관리비 등) 지원

* 한-유네스코 협정에 따라 교육원 운영을 위한 대한민국 정부의 재정지원 의무 이행

□ 2023년 사업 예산 : 3,924백만원

<내역사업별 예산 구성>

| | |
|------------------------|---|
| 세계시민교육 국내·외 확산(852) | 세계시민교육 포럼(270) + 체험관 운영 등(250) + 선도교사(110) + 고등교육기관 강좌(122) + 국제 네트워크(100) |
| 모니터링 및 국제교류(501) | 국제이해교육 모니터링 등(385) + 아태지역 교원연수(116) |
| 이사회 등 운영(2,571) | 인건비(1,604) + 운영비(903) + 이사회 등(64) |

□ 추진배경

- (목적) 아태지역 내 학생 및 전문가의 국가 간 이동성 증진을 위한 자격 인정 관련 정책 수립 지원 등 교육혁신 및 역내 소통 통합에 기여(SDG 4 지원)
 - ※ (SDG 4) 모두를 위한 포용적이고 공평한 양질의 교육 보장 및 평생학습 기회 증진
- (근거) 「고등교육 자격의 인정에 관한 아시아 태평양 지역 협약」(18.2 발효)

□ 추진경과

- (1단계) 「아태지역 학생 이동성 촉진을 위한 질 관리 기준 개발 (고등교육 통합 증진 사업)」 사업 추진('15.5.~'19.7.)
 - ※ (사업기간) 4년, (사업예산) 100만달러, (수행기관) 유네스코 아태본부(방콕사무소)
 - ※ (주요내용) 아태지역 국가역량체계(NQF), 국가차원 과목별 품질기준 가이드라인 개발
- (2단계) 「아태지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 혁신: 학생들의 이동성 촉진을 위한 지역 질 관리 기준 이행」 사업 추진 중('19.12~'23.12, 100만불)
 - ※ (사업기간) 4년, (사업예산) 100만달러, (수행기관) 유네스코 아태본부(방콕사무소)
 - ※ (주요내용) 아태지역 고등교육 질 관리 도구 활용 지원, 국가학위정보센터 네트워크 구축
- (3단계) 유네스코 아태본부로부터 후속사업(3단계) 제안서 접수('23.3.8)

□ 사업 개요

- (사업명) 아태지역 교육혁신 및 지역통합 증진 : 학생 및 전문가 이동성 촉진을 위한 동료 학습
- (사업기간/예산) 2024년 ~ 2027년(4년) / 100만불* (1·2단계 동일)
 - * (1년차) \$166,101, (2년차) \$286,125, (3년차) \$280,675, (4년차) \$267,099
- (대상국) 아시아·태평양 16개국
 - ※ (중앙아시아) 카자흐스탄·키르기즈스탄, (동아시아) 중국·몽골·한국, (남아시아) 부탄·네팔·스리랑카, (동남아시아) 라오스·말레이시아·싱가포르·태국, (태평양) 호주·피지·뉴질랜드·사모아
- (시행기관) 유네스코 아시아·태평양본부(방콕사무소)

□ 주요 내용

① 교육혁신 및 지역통합을 위한 국가 간 동료학습 추진

- 국가 자체요구평가를 바탕으로 해당국 수요*에 기반한 협력국(5개국) 전문가 참여 동료학습(정책진단 및 컨설팅) 추진

* 디지털 자격증명, 노동시장 분석을 위한 AI 활용, 연구자 이동성 촉진 등

※ 동료학습 대상국 수요조사 → 국가 선정 → 선정국 자체요구평가 실시 → 국가 간 정책 진단 및 컨설팅(국가별 연 2~3회, 5개 파트너국 전문가 참여)

※ 자체요구평가 및 동료학습을 위한 프레임워크 개발, 아태지역 내 자문그룹 구성, APNNIC 플랫폼 고도화 등 추진

② 아태지역 고등교육 자격인정 협약 비준 및 이행 가속화

- 국가별 아태지역 협약 비준 및 NIC 설립 지원, 아태지역 협약위원회 및 APPNIC 의장단 소집 등을 통한 아태지역 협력 강화

※ 아태지역 협약 비준을 위한 로드맵 개발, NIC 설립을 위한 기술 지원, 아태지역 협약 비준을 통한 국가이익분석 등 추진

< 소요 예산(안) >

(단위 : US \$)

| 과제별 | 1년차('24) | 2년차('25) | 3년차('26) | 4년차('27) | 합계 |
|--------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------|
| 1. 교육혁신 및 지역통합을 위한 동료 학습 | 115,803 | 200,000 | 200,000 | 200,000 | 715,803 |
| 2. 아태지역 협약 비준 및 이행 가속화 | 25,000 | 45,000 | 45,000 | 22,545 | 137,545 |
| 평가 | | 15,000 | | 10,000 | 25,000 |
| 홍보 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 10,000 |
| 예비비 | | | 10,000 | 10,000 | 20,000 |
| 소계 | 143,303 | 262,500 | 257,500 | 245,045 | 908,348 |
| 간접비 (9%) | 12,897 | 23,625 | 23,175 | 22,054 | 81,751 |
| UN 조정금 (1%) | 9,901 | | | | 9,901 |
| 합계 | 166,101 | 286,125 | 280,675 | 267,099 | 1,000,000 |

□ 24년 예산 산출내역 : 216백만원(US \$166,101)

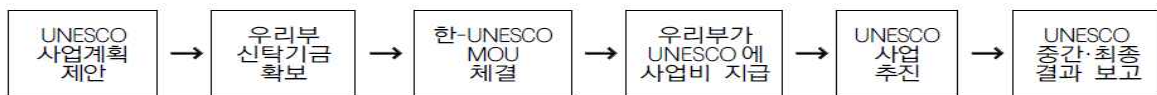
- 아태지역 교육혁신 및 지역통합을 위한 동료학습 151백만원(50.3 백만원x3개국, 국가별 연 2~3회, 5개 파트너국 전문가 참여)
- 아태지역 고등교육 자격인정 협약 비준 및 이행 가속화 32백만원(아태 지역위원회 개최 지원 5백만원+국가별 협약 비준 및 이행 지원 9백만원x3개국)
- 인건비 및 운영비 33백만원(간접비 17백만원+UN 조정금 13백만원+홍보 3백만원)

□ 지원 필요성

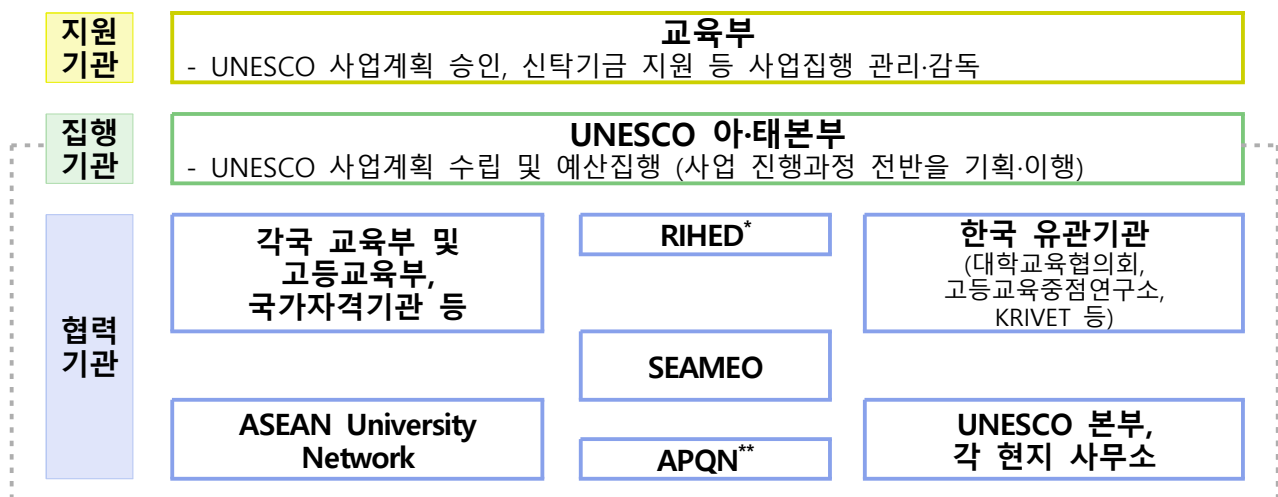
- 1·2단계 사업을 통해 축적된 국가 간 지식과 경험을 역내 공유·확산하여 상호 발전 및 국가 간 협력과 지식 이전 적극 지원 필요
- 코로나19 이후 대두된 글로벌 교육환경의 새로운 이슈 및 과제에 대한 지역 내 논의 주도를 통한 한국 고등교육 홍보 및 위상 강화 필요
 - ※ 디지털 자격증명, 마이크로디그리 등 비전통적 교육, 국경을 초월하는 교육 등에 대비한 이동성 증진을 위한 새로운 기회 모색 필요
- 역내 이동성 증진을 위한 아태지역 고등교육 자격인정 협약 비준 및 이행 지속 지원 및 이를 통한 국내 유학생 유치 확대 도모
 - ※ 아태지역 내 총 48개국(준회원 2개국 포함) 중 도쿄협약 비준 및 NIC 지정 12개국
 - ※ 특히, 올해 새롭게 발효된 글로벌 협약에 대응하여 아태지역 협약 네트워크에서 나아가 유럽 등 다른 권역 네트워크와의 논의 선도 및 협력체계 구축 필요

□ 추진절차 및 지원체제

○ 추진절차



○ 지원체제



* SEAMEO RIHED (SEAMEO Regional Centre for Higher Education and Development)
동남아시아 교육장관기구 산하 고등교육개발지원센터

** APQN(Asia-Pacific Quality Network) 아태지역 질 보증 네트워크

【 [참고1] 1단계 사업 주요 성과 】

□ 개요

- (사업명) 아태지역 학생 이동성 촉진을 위한 질 관리 기준 개발
- (지원기간 및 예산) 4년('15.5~'19.7) 간 100만불
- (참여국가) 아시아·태평양 12개국

※ (남아시아) 인도·스리랑카·네팔, (동남아시아) 태국·캄보디아·말레이시아·필리핀, (동북아시아) 중국·일본·한국, (태평양) 호주·피지

□ 국가역량체계(NQF)에 관한 아태지역차원 가이드라인 개발

- (사업 대상) 교육부 및 고등교육기관 실무자
- (수행 사업) NQF 개발 및 적용한 국가로부터 모범 정책 및 사례 수집, 지역 가이드라인 개발
- (사업 결과) 아태지역 NQF 종합 보고서, NQF 지역 가이드라인, 국가 수준 교육워크숍 요약 보고서 발간 및 모범사례 온라인 아카이브 구축

※ 도쿄 협약 비준(몽골, '19), 도쿄협약 비준에 관한 국가별 워크숍 실시 및 액션플랜 도출(캄보디아·베트남·몽골·아프가니스탄, '15~'19), QA 및 자격인정에 관한 집중 워크숍 실시(부탄·태국, '19)

□ 국가차원 과목별 품질기준에 대한 지역차원의 가이드라인 개발

- (사업 대상) 교육부 질 보증(QA) 담당 공무원, 관련기관 실무자, 대학 내 QA 실무자 및 교수
- (수행 사업) 모범 정책과 성공 사례 수집, 시범사업 실시
- (사업 결과) 국가별 과목 품질기준에 대한 지역 통합 보고서 발간, 과목별 시범 품질 표준 개발 시범사업 실시(교육학 및 문화재 관리), NQF 적용에 대한 지역 가이드라인 개발

□ 아태지역 학점인정 및 편입제도 구축 타당성 연구

- (사업 대상) 교육부, 관련기관 QA 실무자, 대학 행정 담당자
- (수행 사업) 학점인정 및 편입제도 확대에 대한 타당성 조사 실시
- (사업 결과) 학점인정 및 편입제도 확대에 대한 타당성 검토 및 정책 개요 개발

【 [참고2] 2단계 사업 주요 성과 】

□ 개요

- (사업명) 아태지역의 소통과 통합 증진을 위한 교육 혁신: 학생들의 이동성 촉진을 위한 지역 질 관리 기준 이행
- (지원기간 및 예산) 4년('19.12~'23.12) 간 100만불
- (참여국가) 아시아·태평양 13개국
 - ※ (중앙아시아) 카자흐스탄·우즈베키스탄, (남아시아) 방글라데시·부탄, (동남아시아) 말레이시아·베트남, (동북아시아) 중국·일본·몽골·한국, (태평양) 피지·호주·뉴질랜드

□ 정책입안자와 실무자의 질 관리 도구 활용 역량 강화

- (사업 대상) 교육부 및 고등교육기관 실무자
- (수행 사업) 국가별 질 관리 도구 상태 분석, 질 관리 도구 구현·발전 촉진, 국가 워크숍 실시
- (사업 결과) NQF 개발·구현을 위한 관계자 협의, 교육 등 실시(부탄, 베트남, 라오스), 고등교육 질 보장 로드맵 개발 지원(키르기즈스탄), 고등교육 및 SDGs에 대한 정책 로드맵 개발 지원(인도)

□ 아태지역 국가학위정보센터(NIC) 네트워크 구축

- (사업 대상) 교육부 및 고등교육기관 실무자
- (수행 사업) NIC 네트워크 구축 및 개선, 플랫폼 구축 및 기관 정보 수집, NIC 설립·운영 지원
- (사업 결과) NIC 설립(몽골, 피지), 도쿄 협약 비준 로드맵 개발 및 NIC 개발 기술 지원(우즈베키스탄), 공식 플랫폼(<https://apnnic.net>)을 통한 고등교육 관련 정보 수집·공유

□ 개 요

- OECD 교육연구사업과 각종 국제회의 참여를 통해 국제 교육정책 동향을 파악하고, 우수 사례 벤치마킹 및 우리 교육성과 공유 등을 통해 국제사회에 우리의 교육 영향력 강화

□ 주요 추진경과

- ('95년~'96년) OECD 가입을 위한 한국교육정책 검토연구 수행
- ('96년) OECD 정회원국 가입
- ('97년) 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI) 운영위원회 참여 및 공동 연구사업 참여
- ('08년) 「OECD 교육차관회의」 한국 개최
- ('16년) Education Policy Outlook 한국 보고서 발간
- ('22년) 「OECD EDPC 교육장관회의」 공동의장국* 수행
- * 의장국(한국, 노르웨이, 포르투갈), 부의장국(에스토니아, 그리스, 일본, 핀란드)
- ('99년~'23년) 「한-OECD 국제세미나」 개최 (총 21회)

□ OECD 교육연구협력사업 주요내용

- OECD 교육연구사업 중 국내 교육정책에 시사점이 큰 사업을 중심으로 중·장기 연구과제 참여 및 지원
- OECD 교육정책위원회(EDPC), 교육연구혁신센터(CERI) 운영위원회 등 정기 회의에 참여하여 국제교육 동향을 파악하고, OECD 교육연구협력사업에 대한 우리측 입장 개진
- OECD 관계자, 교육 전문가 등이 참여하는 한-OECD 세미나를 개최하여 주요 교육 이슈, OECD 교육연구사업 결과물 활용 등 논의

□ 추진 배경

- APEC 회원국* 간 지적·인적 교류 등을 통해 교육격차 해소 및 역내 우수 핵심 인재 양성, 회원국 공동 번영 추구

* (회원국 현황) 총 21개국

- 아시아·대양주 지역, 16개국 : 한국, 중국, 일본, 러시아, 호주, 뉴질랜드, 대만, 홍콩, 파푸아 뉴기니, ASEAN 7개국(말레이시아, 인도네시아, 태국, 필리핀, 싱가포르, 브루나이, 베트남)
- 미주지역, 5개국 : 미국, 캐나다, 멕시코, 칠레, 페루

- 교육협력 분야에서 우리나라의 리더십 제고, 한국의 발전 경험 및 교육시스템 공유·전파

□ 주요 사업 내용

- (APEC 교육혁신 공동체 사업) 교육혁신을 위한 국제 공동연구 수행, 연구결과에 기반을 둔 스쿨리더십 프로그램 및 교육협력사업 추진
- (APEC 휴먼네트워크 사업) 국제교육협력단을 양성하고, APEC 개도국 회원국의 교육 분야 역량개발 지원·교육협력 실시
 - 학교 단위 협력프로젝트, 사회적 기업 창업 프로그램, 교육봉사단 파견, 국제교육협력 전문가 양성 연수, 국내 워크숍 등
- (APEC 미래교육혁신사업) 미래교육포럼 및 콘퍼런스를 개최하여 글로벌 교육이슈 등에 대한 APEC 회원국 간 논의의 장 마련
 - APEC 미래교육포럼, 국제알콕콘퍼런스, 국제교육협력 저널 발간 등
- (APEC APRU 학술교류 프로그램 사업) APEC APRU*와 연계하여 대학(원)생 및 교원 간 교류 지원

* 환태평양 대학협회(Association of Pacific Rim Universities; APRU): APEC 역내 대학연합으로, 19개국 60개 대학으로 구성(한국은 고려대, KAIST, 포항공대, 서울대, 부산대, 연세대 참여)

- APRU 대학 간 학생(학점상호인정)·교원(공동연구수행) 교류를 지원하고, APEC APRU 학술교류 프로그램 성과보고회 및 포럼 개최(연1회)

□ 추진 배경 및 경과

- **[AESM-DUO 장학사업]** 아시아-유럽 간 항구적/균형적 교육협력 및 인적교류로 양 지역의 상호 이해 증진 도모
 - '00.10월 제3차 ASEM 정상회의(서울) 시, 한국·프랑스·싱가포르 공동 제안 및 신규 사업으로 채택
 - '01.9월 「아셈듀오(ASEM-DUO) 사무국」 설립(서울) 및 우리 정부 자금 출연으로 DUO-Korea 장학사업 시작
 - '18.10월 제12차 정상회의(벨기에)에서 5년('21~'25년 /5단계) 연장
- **[한-체코 서머스쿨]** 한국-체코 간 교육 분야 인적 교류를 통해 양국 간 동반자적 관계 구축
 - '09. 12월, '한-체코 문화교육시행계획서 서명으로 사업 근거 마련
 - '11년, 체코 대학생 7명 선정·지원을 통해 사업 개시

□ 주요 내용

- **[AESM-DUO 장학사업]** 아시아-유럽 교육기관 간 일대일 교류 프로그램을 통해 아셈회원국 대학생, 교수를 대상으로 장학금 지급
 - ※ '01년 이후 '22년까지 총 4,400명의 교수(교원) 및 학생 수혜
 - 공여국*은 공통적인 핵심원칙(Core Principle)을 준수하되, 그 외 사항은 각 국 상황을 반영하여 재량적으로 프로그램 설계·운영 가능
 - * (공여국) 한국, 인도, 싱가포르, 태국, 스웨덴, 벨기에/왈로니아, 독일 총 7개국
- **[한-체코 서머스쿨]** 한국과 체코 간 상호 언어 및 문화체험 분야 교류 촉진을 위해 체코 대학생에게 어학코스 등록금·체재비 지원
 - ※ '11년 이후 '22년까지 총 62명의 학생 수혜

□ 추진 방향

- ‘한-아세안 미래공동체 구현’을 위해 교육 협력 활성화를 바탕으로 한 지속 가능한 협력 기반 구축에 기여
- 아세안 역내 국가의 수요 및 여건에 따라 다자·양자협력 과제를 발굴하고 성과를 확산하여 우리나라 주도 교육협력 체계 마련

□ 2023년도 사업 기간 : '23. 3. ~ '24. 2.

□ 2023년 지원 규모 : 501백만원 (총 2개 과제)

□ 사업관리기관 : 한국대학교육협의회 및 한국직업능력연구원

□ 과제별 주요 내용

| 과제 | 지원 규모 | 주요 내용 |
|---|---------|---|
| 아세안+3/EAS 역내 고등교육 협력 강화 (한국대학교육협의회) | 171백만 원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아세안+3 역내 고등교육 협력 관련 국제회의 참여 및 의제 개발 ■ 아세안+3 고등교육 역량 강화 및 교류 확대 지원 ■ 아세안 국가와의 교육협력 강화 관련 연구과제 수행 |
| 아세안+3/EAS 역내 직업교육 협력 강화 (한국직업능력연구원) | 330백만 원 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 아세안 국가 직업교육훈련 역량강화 컨설팅 ■ EAS 직업교육훈련기관 네트워크 운영·지원 ■ 아세안 국가 중등직업교육 협력 모델 확산 ■ 아세안 국가 간 직업교육 비교 연구 추진 |

□ 사업 주체별 역할

| | |
|-------------------------------------|---|
| 교육부 | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사업 총괄, 정책 결정 및 예산지원 |
| 사업관리기관 (한국대학교육협의회, 한국직업능력연구원) | <ul style="list-style-type: none"> ■ 사업 및 예산 관리·집행 총괄 ■ 사업 세부시행계획 수립 ■ 세부운영지침 마련, 사업 성과 관리 등 |

< 고등교육 분야 >

□ 사업 주요 내용

① 아세안+3 역내 고등교육 협력 국제회의 개최·참여 및 의제 개발

- 아세안+3/ EAS 교육장관 회의 및 교육분야 고위급 회의 등에 참여하여 역내 고등교육 협력 성과 공유 및 협력 방안 논의
- 아세안+3 고등교육 질 보장을 위한 실무회의에 공동의장국으로 참여하여 우리나라 주도과제 추진현황 공유 및 권역 내 교육협력 개발 의제 개발
- 제8차 아세안+3 고등교육 질 보장 실무회의에서 채택되어 한국 주도로 개발 중인 <APT 고등교육 교류 가이드라인(가칭)> 전문가 그룹 운영 및 회의 개최
- ASEAN 교육 협력 관련 각종 국제회의 참석 및 모니터링을 통해 협력 의제 발굴 및 추진

② ASEAN 역내 고등교육 혁신 역량 강화 및 교류 확대 지원

- 한-베트남 인재 포럼* 등을 개최하여 양국 교육협력의 가교 마련 및 인적교류 확대

* 한-베트남 교육장관회담을 통해 포럼 정례화에 합의 및 1차 포럼 개최('17.12.14) → 제2차 한-베 글로벌 인재포럼 2018 개최 ('18.12.6.~7, 베트남 하노이)

- 아세안+3 대학 네트워크(A+3UN) 국내 회원대학 지원을 통한 AUN (ASEAN University Network) 관련 활동 활성화
 - AUN 주최 국제회의, 행사, 교류 프로그램 등 참여 지원
 - 한국 6개교*, 중국 5개교, 일본 9개교, 아세안 30개교 등 총 50개교

* 서울대, 대전대, 동국대, 경희대, 중앙대, 전남대

- 아세안 국가와의 교육·교류 협력 강화를 위한 연구과제 수행

< 직업교육 분야 >

□ 사업 주요 내용

① EAS 직업교육훈련기관 네트워크 구축 및 지원

- EAS 네트워크 컨퍼런스* 정기 개최를 통해 협력 성과를 확산하고 아세안+3/ EAS 역내 직업교육 현황 파악 및 협력 과제 발굴

* EAS 회원국 정부부처 관계자 및 직업교육 전문가가 참석하는 포럼으로 총 18개국 약 200명 참석

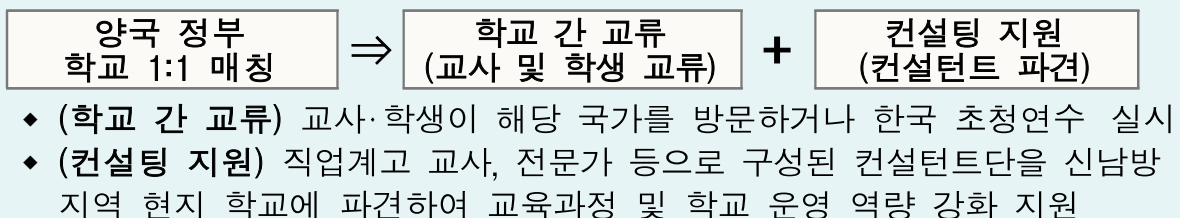
② 직업교육 역량 강화 지원을 위한 컨설팅 확대

- 협력국 교육부 관계자 및 현직 직업학교 교사 등을 대상으로 우리나라 직업교육훈련 정책 우수사례 및 노하우 공유
- 현지 협력학교와 국내 직업학교 간 매칭을 추진하고 현지 수요맞춤형 직업교육 컨설팅 제공

※ 현지 컨설팅 수요가 많은 상황이므로(인도네시아 15.3:1/말레이시아 5.3:1 경쟁률), 우리나라와의 전략적 협력 필요성, 시급성 등을 고려하여 순차적으로 컨설팅 추진

《한-아세안 중등직업교육 협력모델》

❖ 양국 정부가 시행학교를 지정·연결하여 현지 학교의 수요를 토대로 맞춤형 지원



③ 직업교육기관 대상 컨설팅 내실화

- 현지 직업교육기관의 컨설팅 진행단계를 수준·단계별로 관리하여 국가·학교별 맞춤형 수요 대응 및 우수 성과 도출
- 컨설턴트 인력풀을 확대하고 컨설팅 경험이 많은 전문가를 국가별 책임 컨설턴트로 선정하여 컨설팅 설계·운영 등 집중관리 실시

※ 현재 68명의 컨설턴트가 활동하고 있으며, '23년 컨설턴트 확대 및 연수 예정

□ 추진 배경

- 한미 양국 정부 공동의 재정지원을 통한 풀브라이트(Fulbright) 장학사업을 추진하여 양국 간 교육교류 활성화 및 상호 이해 증진

□ 근거

- 교육교환계획에 대한 자금공급을 위한 한·미 정부 간의 협정 ('50.4)

□ 주요 경과

- '50. 4. 28 한·미 간 교육교류를 위한 협정 체결
※ 한국전쟁으로 인해 비준 및 발효되지 못함
- '60. 6. 30 협정 비준 및 주한 미국교육위원단 설치
- '60. 9. 1 풀브라이트 장학 프로그램 시작
- '72. 7. 10 주한 미국교육위원단을 한미교육위원단(KAEC)으로 변경
한국 정부의 자금출연 시작

□ 사업 수행기관 : 한미교육위원단

- 명예위원장(당연직) ※ 주한미국대사대리 Christopher Del Corso
- 위원장 : 주한미국대사관 공보공사참사관
※ 주한미국대사가 임명, 현재는 공보공사참사관이 공석으로, 주한미국대사대리 Christopher Del Corso가 위원장 대리 중임
- 위원 : 양국 각 5인의 위원(10인) 및 각 1인의 대리위원(2인)
※ 미국측은 주한 미국대사, 한국측은 부총리 겸 교육부장관이 임명, 단장 권병욱

□ 주요 사업내용

- (한국인 수혜사업) 미국에서의 대학원 학위과정 지원, 교수 및 전문가의 강의·연구지원, 초·중등 영어교사의 미국연수 지원 등
- (미국인 수혜사업) 한국에서의 강의·연구 지원, 원어민 영어보조 교사 지원, 국제교육행정가 연수 등

□ 연도별 예산 및 수혜자 현황

| 연도 | 사 업 예 산 | | | 수혜자 현황(명)* | | | 환율 (\$1.00=) |
|---------|---------------|---------------|------------|------------|-------|-------|-----------------|
| | 한국정부 (천 원) | 미국정부 (USD) | 기 타 (천 원) | 한국인 | 미 국인 | 소계 | |
| '61~'71 | - | 30,517,136 | 24,103,447 | 2,675 | 2,330 | 5,005 | 1,118.60 |
| '71~'12 | 31,818,042 | | | | | | |
| '13 | 3,036,000 | 1,520,000 | 278,733 | 103 | 155 | 258 | 1,075.60 |
| '14 | 3,036,000 | 1,689,652 | 127,304 | 123 | 151 | 274 | 1,053.75 |
| '15 | 3,532,000 | 1,700,367 | 220,108 | 134 | 157 | 291 | 1,193.95 |
| '16 | 3,036,000 | 1,500,000 | 190,913 | 110 | 139 | 249 | 1,104.20 |
| '17 | 3,600,000 | 1,500,000 | 163,548 | 101 | 143 | 244 | 1,145.60 |
| '18 | 3,900,000 | 1,300,000 | 112,310 | 95 | 156 | 251 | 1,112.60 |
| '19 | 3,900,000 | 1,226,604 | 38,918 | 119 | 148 | 267 | 1,202.15 |
| '20 | 3,228,667 | 1,965,864 | 37,400 | 100 | 110 | 210 | 1,197.00 |
| '21 | 3,900,000 | 1,920,209 | 380,675 | 86 | 157 | 243 | 1141.10 |
| 합 계 | 62,986,709 | 44,839,832 | 25,653,356 | 3,646 | 3,646 | 7,292 | |

* 수혜자 현황은 연장 (1년차 이후 계속적인 지원을 받은 인원) 포함

□ 한미교육위원단 지원사업의 한국인 · 미국인 수혜 규모 현황

| 연도 | 한국인 수혜자 (명, %) | 한국인 수혜 사업 예산(천원, %) | 미 국인 수혜자 (명, %) | 미 국인 수혜 사업 예산(천원, %) | 총액 (천 원, %) |
|-----|----------------------|---------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------|
| '17 | 101 (41.4) | 2,228,400 (61.9) | 143 (58.6) | 1,371,600 (38.1) | 3,600,000 (100) |
| '18 | 95 (60.9) | 2,500,000 (64.1) | 156 (39.1) | 1,400,000 (35.9) | 3,900,000 (100) |
| '19 | 119 (44.6) | 2,307,516 (59.2) | 148 (55.4) | 1,592,484 (40.8) | 3,900,000 (100) |
| '20 | 100 (47.6) | 1,750,000 (54.2) | 110 (52.4) | 1,478,667 (45.8) | 3,228,667 (100) |
| '21 | 86 (35.4) | 1,888,641 (48.4) | 157 (64.6) | 2,011,359 (51.6) | 3,900,000 (100) |
| 합 계 | 501 (41.2) | 10,674,557 (57.6) | 714 (58.8) | 7,854,110 (42.4) | 18,528,667 (100) |

□ 추진 배경

- 한일중 대학생 교류 및 대학간 공동·복수학위 활성화를 통한 상호이해 증진 및 아시아 대학간 글로벌 교류 활성화 기반 마련

□ 주요 내용

- (사업 내용) 한일중 및 아세안대학간 학생교류 지원 및 프로그램 개발
 - 교류대상 : 학부생 및 대학원생
 - 프로그램 : 공동·복수학위 등 특화된 공동 커리큘럼 개발 및 운영
- (지원 내용) 각국 정부는 학생 교류 및 프로그램 개발 비용을 각국 예산 범위 내에서 지원
 - (학생지원비) 파견 학생의 체재비 등 각국 정부초청장학생 수준으로 지원
 - (프로그램운영비) 온라인 교육과정 개발 및 운영, 언어교육 지원, 교직원 교류 및 전문인력 인건비 등

□ 사업 기간 : '24.3 ~ '25.2(총 사업기간 : '21.3~'26.2)

□ 2024년 지원 규모 : 20개 사업단

□ 2024년 사업 예산 : 2,995백만원

□ 사업 주체

| | |
|-----------------------|---|
| 교육부 | 사업총괄, 정책 결정 및 예산지원 ※ 중국 교육부, 일본 문부과학성과 공동 추진 |
| 사업관리기관 (한국대학교육협의회) | 사업 및 예산 관리.집행 총괄 사업단 선정 및 평가관리 지원, 예산 집행 및 성과 관리 등 사업단 협의회 운영 및 사업단 프로그램 관리 |
| 각 사업단(참여대학) | 교류 프로그램 설계 및 운영, 학생 선발 및 지원 |

참고10

CAMPUS Asia-한일중 사업단 현황

| 순 | 한국 | 일본 | 중국 | 아세안 | 프로그램명 |
|----|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| 1 | 고려대 (국제대학원) | 고베대 | 후단대 | 라오스국립대학교, 쭈라롱껀대학교 | 위기관리 전문가 양성 교육협 력 프로그램 |
| 2 | 고려대 (정경대) | 와세다대 | 북경대 | 난양공과대 학교 | 문명간 소통과 문화지능 육성 아시아 사회혁신프로그램 |
| 3 | 동서대 (캠퍼스 아시아학과) | 리쓰메이칸대, 리쓰메이칸 아시아 태평양대 | 광둥외어 외무대학 | - | 동아시아 글로벌 리더 양성 한일중 공동운영 이동 캠퍼스 |
| 4 | 부경대 (해양수산경영) | 나가사키대 | 중국해양대 | 뜨 령 가 누 말레이시아대학교 | 지속가능한 수산자원 및 해양환 경 공동관리를 위한 교육 프 로그램 |
| 5 | 부경대 (인공지능 융합학과) | 야마나시대 | 항주전기기술대 | 말레이시아 펠리스 대학교 | 현장문제 해결형 인공지능 및 사물인터넷 교육프로그램 |
| 6 | 부산대 (기계공학부) | 큐슈대 | 상하이교통대 | 싱가포르국립대학교 | 에너지-환경 과학기술 인재 육 성 프로그램 |
| 7 | 부산대 (건축학과) | 큐슈대 | 동제대 | 말레이시아공과대 학교 | 재활용 기반 탄소제로 도시건 축 환경개발 인력양성 프로그 램 |
| 8 | 서울대 (자유전공학부) | 릿쿄대 | 북경대 | 싱가포르국립대학교 | 리버럴 아츠와 융합교육 아시아 컨소시엄 |
| 9 | 서울대 (치의학대) 연세대 (치의학과) | 토호쿠대 | 북경대 쓰촨대 | 출리롱콘대학교 인도네시아대학교 | 아시아모델 치의학 컨소시움을 통한 복합형 글로벌 리더 육성 |
| 10 | 서울대 (국제대학원) | 동경대 | 북경대 | 싱가포르국립대학교 | 아시아 국제 및 공공정책 연구 플랫폼 지원 인재양성 |
| 11 | 성균관대 (법전원) 서울대 (법대·법전원) | 나고야대 | 인민대, 청화대, 상해교통대 | 싱가포르국립대학교 | 동아시아 공통법의 심화 확산 법정책 플랫폼 지원 인재양성 |

| 순 | 한국 | 일본 | 중국 | 아세안 | 프로그램명 |
|----|-------------------------------|----------------|----------------------------------|--|---|
| 12 | 성균관대 (수자원전문대학원) | 나가사키대 | 산둥대 | 난양공과대학교, 라오스국립대학교 | 사회기반시설 개발·관리 인재 양성 프로그램 |
| 13 | 연세대 (디자인예술학부) | 치바대, 사바유리공대 | 저장대 | 마히돌대학교, 톤부리킹몽꿏기술대 학교, 말레이시아공과대 학교 | 아시아 사회문제 해결 디자인 인재육성 프로그램 |
| 14 | 연세대 (의과대학) | 오사카대 | 북경대, 청화대, 상해교통대, 천진중의약대 | 마히돌대학교 | 글로벌 보건 문제 해결을 위한 의학 및 보건 연구인재 양성 프로그램 |
| 15 | 한국과학기술원 (공과대학 /캠퍼스교류센터) | 동경공업대 | 청화대 | 난양공과대학교 | 아시아 최고 과학기술대학간 공동교육·연구 프로그램 |
| 16 | 한국교원대 (교육학과) | 츠크바대 | 화동사범대 | 콘칸대학교, 말레이시아테크놀로지 대학, 인도네시아반동테크놀 로지연구원 | 글로벌 문제 해결 교육정책 관리 전문가 양성 프로그램 |
| 17 | 한국예술 종합학교 (영상원) | 도쿄예술대 | 중국전매대 | 실파콘대학 | 아시아 애니메이션 교육 네트워크 구축 |
| 18 | 한국외대 (국제교류처) | 히로시마대 | 북경사범대, 장춘대 | 인도네시아교육대학교, 까셋사트대학교 | 아시아에서의 포용적 마인드 육성 국제협력 인적자원 개발 프로그램 |
| 19 | 한국해양대 (해양과학기술 전문대학원) | 동경해양대 | 상해해양대 | 출라롱콘대학교, 카셋사트대학교, 말라야대학교, IPB대학교 | 해양 이용 기술개발과 응용 전문인력양성 |
| 20 | 한국해양대 (해양경찰학부) | 나고야대 | 상해교통대 | 출라롱콘대학교 | C-Zeroization기술 개발과 응용 전문인력 양성 교육프로그램 |

□ 추진 배경

- '11년 태국, 말레이시아, 인도네시아 주도의 아세안 대학 간 교류프로그램 발족, 한국은 '16년부터 본격적으로 AIMS* 사업에 참여

* Asian International Mobility for Students의 약자로 '20.12월 기준 아세안+3 권역의 총 9개 국가, 총 78개 대학이 참여 중

- 범정부 외교정책 기조에 부응하여 한-아세안 동반 성장 및 미래 협력을 위해 신남방 지역 교육 분야 교류·협력 강화

※ 한-아세안 특별정상회의 4대 성과사업에 '아세안 장학생 규모 확대' 포함

□ 주요 내용

- AIMS 사업 참여대학을 중심으로 한-아세안 대학 간 학부생 교류 프로그램 기획·운영 (다자간 교류 중심)

- (파견) 전략적 협력대상인 아세안 지역전문가 양성 지원
- (초청) 전공학문 및 한국 문화 이해도 제고를 위한 아세안 학생 대상 특화 프로그램 설계, 한국어 및 다양한 체험활동 지원

□ 사업기간 : 23.3. ~ 24. 2.(총 사업기간 : 21.3~26.2)

□ 2023년 사업 예산 : 1,454백만원 (총 12개 사업단)

□ 사업 추진체계

| | |
|-----------------------|--|
| 교육부 | 사업총괄, 정책 결정 및 예산 지원, AIMS 운영위 참석 |
| 사업관리기관 (한국대학교육협의회) | 사업 계획 수립 및 관리, 사업단 선정 및 평가관리, 세부운영지침 마련, 예산 집행 및 성과 관리 등 |
| 참여대학 | 교류 프로그램 설계 및 운영, 학생 선발 및 지원 |

| 순 | 대 학 명 | 프 로 그 램 명 | 교 류 분 야 | 선 정 시 기 |
|----|----------------|--|--|---------|
| 1 | 경상국립대 | 아열대 농업생명과학 전문 인력 육성 프로그램 | 농업 | '19. 3월 |
| 2 | 동국대 (경주캠퍼스) | 4R 3S+(authentic Stay, Slow food, Smart tourism) 글로벌 호텔관광 특화교육 | 관광 요식 | |
| 3 | 부경대 | 한-아세안 언어·문화 교류를 기반으로 한 관광통상 및 국제개발 협력 분야 인재 양성 프로그램 | 국제통상, 어학/문화 | |
| 4 | 부산외국어대 | 한-인니 탄뎀형 지역 전문가 양성 프로그램 | 어학/문화 | |
| 5 | 숙명여자대 | 아시아 여성인재의 글로벌 취·창업역량강화를 위한 글로벌비즈니스 개발학 | 국제통상 | |
| 6 | 연세대 (미래캠퍼스) | 아세안경제공동체 사회적기업 전문가 양성을 위한 MY VIP-WELCOME 프로그램 | 국제통상 | |
| 7 | 강원대 | 다국간 문화와 융합하는 글로벌비즈니스 전문인력 양성 | 농업, 경제학, 식품 과학기술, 환경관리 및 과학 국제통상, 관광요식, 해양과학, 어학 문화, 공학 | '21. 5월 |
| 8 | 계명대 | 아세안 3P 공동체 현지 언어·문화 기반 해외 주재 통상인력 양성 프로그램 | 어학·문화, 국제통상 | |
| 9 | 우송대 | 파트너십 아시아 매니지먼트 스쿨 | 경제학 | |
| 10 | 전남대 | 지속가능발전을 위한 창의 융합형 ASEAN 공학 인재 양성 프로그램 | 공학 | |
| 11 | 한국해양대 | ASEAN 해양물류·콜드체인 전문인력양성 프로그램 | 국제통상, 생물다양성, 해양과학 | |
| 12 | 한남대 | JUUMP ABC 아시아 비즈니스 창의인력양성프로그램 | 국제통상, 어학문화 | |

- 유럽연합(EU) 측이 한국에 교육협력 프로그램 참여를 제안('07.11)함에 따라, 한-EU 간 교육협력 네트워크 형성 및 고등교육 학생교류 확대를 위하여 사업 신규 추진('09년)

□ 주요 내용

- EU의 교육협력 복수·공동 석사학위 프로그램(Erasmus+ EMJM*)에의 참여를 위한 국내기관 활동 지원**

* EMJM : Erasmus Mundus Joint Masters

** 학생·교직원 교류비, 교육과정 개발을 위한 연구활동비 등

- 지원유형

| 구분 | 교육협력 | 교육협력진흥 |
|------|-------------------------------------|------------------------------|
| 지원대상 | EMJM에 파트너 기관으로 참여가 확정된 국내 대학 소속 연구자 | EMJM에 참여를 준비 중인 국내 대학 소속 연구자 |
| 지원규모 | 과제당 80백만원/년 내외, 4년 이내 | 과제당 30백만원 내외, 1년 |

□ 사업 기간 : '09년~계속

□ 사업 주체

| | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 교육부 | 사업 추진계획 수립 사업 주요 추진사항 검토·승인 |
| 한국연구재단 | 사업 기획·과제관리(공모, 평가, 정산 등)·성과관리 등 |
| 각 사업팀 (연구책임자·주관기관) | 과제 수행, 정산 및 성과보고 등 |

□ 추진배경 및 경과

- 「2009 한·아세안 특별정상회담」에서 '아세안 사이버대학 설립 검토 합의'
 - ※ '아세안사무총장이 우리나라에 사이버대학 설립 건의' 및 대통령 수락('09.6.)
 - 그간 아세안 이러닝 후발 국가(캄보디아, 라오스, 미얀마, 베트남)를 중심으로 이러닝 역량 강화 및 고등교육 협력 확대 사업 우선 추진('12~'19)
 - ※ 국내 사이버대학 매칭 초청연수·컨설팅 등 이러닝 콘텐츠 개발 및 교육과정 운영 지원
- '20년부터 비ODA 사업으로 전환됨에 따라 한국과 아세안 국가 간 교류 활성화를 통한 MOOC 기반 아세안 사이버대학 설립 검토 추진
 - ※ 한국, 'MOOC 기반 아세안사이버대학' 설립 모델(안) 제안('19.11, 아세안+3 교육분야 고위급 회의)
- '온라인 플랫폼(ACU-OER) 기반 아세안 사이버대학 설립·운영 최종모델 결정('21.9, 제1차 SOMED+3) 및 온라인 플랫폼 활용 한·아세안 공동교육과정 운영
 - ※ 각 국가의 법·제도 상이, 예산 부담, 현재 온라인 플랫폼 기반 동 프로젝트 추진상황 등을 고려하여 전통적인 실물 형태의 대학 설립은 무리가 있다고 판단
 - ※ 아세안+3 정상회의('22.11) 아세안 사이버대학 프로젝트를 통해 온라인 고등교육 협력 기반을 구축하고, 역내 인적교류와 인재양성에 긴밀히 협력할 것을 약속

□ 2023년 주요 추진과제

- (네트워크) 국내·외 협의체 운영 및 네트워크 확장 교류, 고등교육 이러닝 동향 매거진 발간 및 배포, 사업 운영 등
- (콘텐츠) 국내·외 우수 콘텐츠 발굴 및 다국어 번역, 국내·외 온라인 교육과정 운영, 콘텐츠 연계 및 운영 성과공유 세미나 실시
- (플랫폼) 클라우드 기반 ACU-OER 플랫폼 운영을 통한 콘텐츠 활용 지원 및 학습관리시스템(LMS) 운영

< 2023년 사업 예산 >

| 구 분 | 주요 내용 | 예산(백만원) |
|-----------------------|--|---------|
| 한-아세안 네트워크 운영 | - 국내·외 협의체 구성 및 운영 - 아세안 고등교육/이러닝 동향 정보지 발간 - 국제회의 참여, 사업 운영 및 홍보 | 215 |
| ACU 콘텐츠 발굴 및 운영 지원 | - 국내·외 우수 이러닝 콘텐츠 연계 및 다국어 번역 - ACU-OER 활용 교육과정 운영 - 콘텐츠(교육과정) 성과공유 세미나 운영 | 176 |
| ACU 플랫폼 운영 및 유지관리 | - ACU-OER/LMS 플랫폼 유지관리 및 운영지원 - 클라우드 서비스 운영 | 170 |
| 합계 | | 561 |

□ 2024년도 사업 추진 내용

※ 단, 현재 논의 중인 사항으로 정책 방향에 따라 변동 가능

- (네트워크) 정례화된 한-아세안 고위급 의사결정기구를 구성하여 한-아세안 사이버대학의 운영 성과를 공유하고 지속가능 한-아세안 사이버대학 거버넌스 체제 확립
- (콘텐츠) 한-아세안 수요에 적합한 교육과정 및 국내 원격교육 노하우 수출 등을 견인할 다양한 교육과정 개발
- (플랫폼) 한-아세안 콘텐츠 공동활용 지원 및 안정적인 교육과정 운영을 위한 클라우드 기반 ACU 플랫폼 유지 관리

□ 추진 배경

- 아세안 국가의 직업교육 수요에 대응하여 전문대학과 해외 고등직업교육기관 간 학점교류 기회 확대 및 국제교류 활성화 지원 필요
 - 전문대학의 국제화 역량 제고를 위한 우수모델 개발 지원
 - ※ 외국대학 학점교류 현황('21년) : (전문대) 파견 58명, 초청 79명
/ (일반대) 파견 6,818명, 초청 21,760명

□ 사업 주요 내용

- (사업 규모) 시범운영 전문대학 5개교 ※ '24년 예산(안) 700백만원
- (사업 기간) 2024. 3. ~ 2029. 2. (5년)
 - ※ 시범운영 성과에 따라 2주기 사업 확대 추진
- (지원 내용) 파견학생 지원비(월 70만) 및 프로그램 운영비(교당 50백만원)
- (교류기관) 참여국 직업교육 관련 부처가 지정한 고등직업교육기관
- (교류분야) 11개 직업교육분야* 중심으로 교류 ※수요에 따라 변동 가능
 - * △메카트로닉스, 전자, 전기, 기계 및 제조 △산업 기술 △정보학/컴퓨터 과학 △서비스 및 관광 △농업, 양식업, 축산업, 어업 △농업기술/농업 비즈니스 △식품 기술 △비즈니스, 상업 및 회계 △크리에이티브 산업, 멀티미디어 △토목 공학 △건강 과학/간호/공중 보건
- (교과활동) 교류분야와 관련한 교류 프로그램 및 교과 개설 및 운영, 강의·현장 실습·산업체 연계 교육 등 산학협력 중심 교육
- (비교과활동) 파견학생 현지 언어 습득, 현지 기업체 체험, 현지 한국학교 보조 교사 봉사활동 등 초청학생 한국 문화 체험, 산업체 견학, 인턴십 등
- (규모/기간) 파견 10명, 초청 10명 / 1학기 원칙
- (기타) 교류대학과 사전 합의 필수(발표 평가시 교류대학과의 협력의향서 제출 필수), 양 기관 간 학점 및 성적의 인정 절차 협의 필요

□ 필요성

- 지역의 인구감소 등에서 비롯된 지역-대학의 공동위기 극복을 위해 외국인 유학생 유치-취업-정주의 선순환 체계 구축 필요
- 외국인 유학생과 지역특화 산업체 간 연계를 통해 우수 해외 인재의 국내 취업 및 정착 유도

□ 사업 개요(안)

- ▶ 지역의 산업 여건 및 유학생 특성 등을 고려하여 권역별(3개)로 진로·취업 관련 컨설팅 제공
- ▶ 지역(권역)별 컨설팅 및 심층면담 내용을 토대로 제도 개선사항 발굴 및 정책 제언

- (시기/장소) 2024년 하반기/ 권역별 1회, 총 3회 실시예정
 - ※ '24년 한시 사업 추진 후, 이후 성과 공유·확산을 통해 '25년부터 지자체 자율 추진
- (주최/시행) 교육부/한국연구재단(출연)
- (대상) 국내 외국인 유학생 ※ (전문)대학 재학생 또는 졸업예정자
- (내용) 유학생 진로·취업 컨설팅, 취업 매칭 및 관련 정책 제언
 - (컨설팅) 외국인 유학생의 진로·취업 관련 애로사항 청취, 지역 기업정보 제공 및 연계, 면접·이력서 작성 컨설팅, 비자 상담 등
 - (정책 제언) 권역별 유학생 컨설팅, 심층면담 및 만족도 조사 등의 내용을 토대로 제도 개선사항 발굴 및 정책 시사점 제시

□ 소요 예산

| 항 목 | 산출기초 | 소요예산(백만원) |
|----------------|-----------|-----------|
| ■ 사업비 | | 180 |
| - 임차료 | 20백만원×3회 | 60 |
| - 위탁운영비 | 120백만원×1식 | 120 |
| ■ 운영 및 관리비 | | 20 |
| - 이슈페이퍼 발간 | 6백만원×3회 | 18 |
| - 운영경비(소모품비 등) | 2백만원×1회 | 2 |
| 합계 | | 200 |

□ 추진배경

- 한·미·일 정상회의('23.8월) 계기, 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋을 '24년 상반기 부산에서 개최하기로 합의(fact sheet에 반영)

□ 주요 추진내용

- (행사명) 한·미·일 글로벌 리더십 청년 서밋(The U.S.-ROK-Japan Trilateral Global Leadership Youth Summit)
- (일시/장소) '24.7.11.(목)~13.(토) / 부산 누리마루 APEC하우스
 - 온라인 사전연수(4회/기후변화, 경제 회복탄력성, 외교)는 '24년 상반기 추진
- (규모) 한·미·일 청년(만18~30세) 50명
 - * 한국 15명, 미국 15명, 일본 15명, 태평양 도서국 5명
- (선발)美측이 공개 선발
- (프로그램 구성) ① 미국 외교정책·리더십 전문가와 함께하는 온라인 사전연수(4회/기후변화, 경제 회복탄력성, 외교), ② 본 서밋, ③ 차기 서밋 조직위원회(차기 서밋 주제/실행계획/전략적 방향 설정) 참여

□ 향후 추진계획(안)

- 한·미·일 서밋 준비 TF 운영 : '23.8.~'24.
- 한·미·일 청년 모집 및 선발 : '23.10.~'24.3.
- 온라인 사전연수(4회) 진행 : '24.4.~6.
- 본 서밋 : '24.7.11.~13.
- 차기 서밋 조직위원회(동문 활동 및 후속 프로그램) : '24년 하반기

[4333-303] 글로벌 교육지원 사업(ODA)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------|---------------|---------------|----------|---------------|--------------|-------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 글로벌 교육지원 사업(ODA) | 18,549 | 21,975 | - | 26,953 | 4,978 | 22.7 |
| ① 글로벌 교육지원사업 | 702 | 650 | - | 670 | 20 | 3.1 |
| ② 한-다문화가정 대상국가 교육교류 | 1,905 | 1,905 | - | 1,998 | 93 | 4.9 |
| ③ 세계시민교육(GCED) 역량강화 | 1,296 | 1,800 | - | 2,040 | 240 | 13.3 |
| ④ 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 | 6,994 | 9,038 | - | 11,688 | 2,650 | 29.3 |
| ⑤ UNESCO 저개발국 교육발전 기금 | 2,882 | 3,188 | - | 4,229 | 1,041 | 32.7 |
| ⑥ UNESCO UNITWIN 사업 | 3,685 | 4,334 | - | 4,453 | 119 | 2.7 |
| ⑦ 브릿지 2단계 사업 | 1,145 | 1,060 | - | 1,875 | 815 | 76.9 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4300 - 4333 - 303

* 담 당 자 : ① 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(제유진), 주무관(김현진)
 ② 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(강효곤), 주무관(조운영)
 ③ 글로벌교육기획관(송근현), 글로벌교육정책담당관(이혜진), 사무관(김기형), 연구사(이건희)
 ④ 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(제유진), 주무관(김현진)
 ⑤ 글로벌교육기획관(송근현), 글로벌교육정책담당관(이혜진), 사무관(김기형), 연구사(이건희)
 ⑥ 글로벌교육기획관(송근현), 교육국제화담당관(신미경), 사무관(제유진), 주무관(김현진)
 ⑦ 글로벌교육기획관(송근현), 글로벌교육정책담당관(이혜진), 사무관(김기형), 연구사(이건희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (글로벌 교육지원사업) 우리나라 교육발전 경험과 노하우를 활용하여 개도국 발전 및 인재양성에 도움이 되는 교육 원조모델 발굴 및 사업 지원 ▪ (한-다문화가정 대상국가와의 교육교류) 다문화가정 대상국과의 교사고류를 통한 국내 다문화교육 수요 부응 및 양국 교원 국제교육역량 강화 ▪ (세계시민교육(GCED) 역량강화 지원) 개도국의 세계시민교육(GCED) 역량 강화를 통한 SDG4(교육분야 지속가능발전목표) 달성 기여 및 우리나라 주도 교육 의제의 확산을 통한 국제사회 내 대한민국 위상 제고 ▪ (국제협력선도대학 육성·지원사업) 국제협력선도대학 자원을 총체적으로 활용하여 개도국 대학의 학과 구축, 교육과정 개편 등 역량 강화 지원 ▪ (UNESCO 저개발국 교육발전기금) 유네스코 신탁기금을 활용하여 저개발국의 교육역량 강화 지원 ▪ (UNESCO UNITWIN 지원 사업) 유네스코 UNITWIN 활동을 지원하여 개도국 대학의 역량강화 지원 ▪ (브릿지 2단계 사업) 개도국 교육소외자의 교육권 강화를 통한 삶의 질 개선 및 국제사회 교육 분야 개발목표 이바지 |

| | | | |
|------|---|-----------------------------|------|
| | <div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 97.8%</div> <div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.9%</div> | | |
| 사업기간 | ① 글로벌 교육지원사업 : 2006 ~ 계속 ② 한-다문화가정 대상국가와의 교육교류 : 2012 ~ 계속 ③ 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 : 2016 ~ 계속 ④ 국제협력선도대학 육성·지원사업 : 2012 ~ 계속 ⑤ UNESCO 저개발국 교육발전기금 : 2009 ~ 계속 ⑥ UNESCO UNITWIN 지원 사업 : 2010 ~ 계속 ⑦ 브릿지 2단계 사업 : 2020 ~ 2024 (최초반영사유) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | 보조(민간), 출연 | 국제부담금, 민간보조(100%), 출연(100%) | |
| 수행주체 | (글로벌 교육지원사업) 한국연구재단 (한-다문화가정 대상국가와의 교육교류) 주관기관 : 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원, 참여기관 : 시도교육청, 초·중등학교 (세계시민교육(GCED) 역량강화 지원) 유네스코 아태국제이해교육원 (국제협력선도대학 육성·지원 사업) 한국연구재단 (UNESCO 저개발국 교육발전기금) 유네스코 본부 (UNESCO UNITWIN 지원 사업) 주관기관 : 한동대학교, 숙명여자대학교, 한국방송통신대학교, 한국교원대학교, 참여기관 : 유네스코 한국위원회 (브릿지 2단계 사업) 유네스코 한국위원회 | | |
| 기대효과 | ▪ (글로벌 교육지원사업) 교육개발협력 수요조사, 교육 ODA 기반 강화 등을 통한 개발협력 과제의 다양성 확보 및 사업 간 연계, 지속성 강화 ▪ (한-다문화가정 대상국가와의 교육교류) 다문화가정 대상국과의 온·오프라인 교사 교류를 통해 양국 교사 국제교육역량 제고 및 학교 현장의 다문화화·글로벌화 대응 ▪ (세계시민교육 역량강화 지원) 개도국 세계시민교육 역량 강화를 통한 SDG4달성 및 국제 사회의 혐오·차별 문제 해결에 기여 ▪ (국제협력선도대학 육성·지원 사업) 수원국 현지 대학 협력 거점화를 통해 국내 고등교육 국제화 기반 조성 및 해외 진출 기여 ▪ (UNESCO 저개발국 교육발전기금) 한국의 교육 경험을 활용한 교육 지원을 통해 개도국 교육 역량 강화 및 우리 교육의 국제 인지도 제고 ▪ (UNESCO UNITWIN 지원 사업) 지속가능개발을 위한 기업가정신, 원격 교육, 교사교육 지원 등을 통한 개도국 대학의 교육 및 연구 역량 강화 ▪ (브릿지 2단계 사업) 개도국 교육소외자 대상 비형식교육 지원을 통한 SDG4 달성 및 인천 선언 이행에 기여 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (글로벌 교육지원사업) 우리나라 교육발전 경험과 노하우를 활용하여 개도국 교육 발전 및 인재양성에 도움이 되는 교육원조 수요조사, 모델 발굴 및 사업 지원을 통해 맞춤형 교육원조 지원
- (한-다문화가정 대상국가 교육교류) 몽골, 필리핀 등 다문화가정 대상국과의 교사 교류를 통한 국내 다문화교육 수요 부응 및 양국 교원 국제교육역량 강화
- (세계시민교육 역량강화 지원) 개도국의 세계시민교육(GCED) 역량 강화를 통한 SDG4(교육분야 지속가능발전목표) 달성 기여 및 우리나라 주도 교육 의제의 확산을 통한 국제사회 내 대한민국 위상 제고
- (국제협력 선도대학 육성·지원 사업) 국제협력선도대학의 자원을 총체적으로 활용하여 개도국 대학 내 학과 개설, 교육과정 개편 등 역량 강화 지원
- (UNESCO 저개발국 교육발전기금)
 - 한국이 비교우위를 갖고 있는 직업기술교육 모델을 아프리카에 전수하여 직업교육 과정 개발, 교사 연수, 인프라 구축 등 직업교육 지원
 - 아프리카 지역의 교육혁신을 위한 ICT 기술 활용 교육 개발 및 교육 정보화 정책 지원
 - 아태지역 역내 통합과 소통 증진을 위한 세계시민교육 관련 교사역량강화, 수업 및 평가방법 개선, 교사양성대학 교육과정 개선 등 교육혁신 사업 지원
- (UNESCO UNITWIN 지원 사업) UNESCO UNITWIN 활동을 지원하여 개도국 대학의 역량강화 지원
- (브릿지 2단계 사업) 개도국 교육소외자의 교육권 강화를 통한 삶의 질 개선 및 국제사회 교육 분야 개발목표 이바지

2) 사업개요

☐ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「국제개발협력기본법」 제3조, 제5조

제3조(기본정신 및 목표) ① 국제개발협력은 개발도상국의 빈곤감소, 여성·아동·장애인·청소년의 인권향상, 성평등 실현, 지속가능한 발전 및 인도주의를 실현하고 개발도상국과의 경제협력관계를 증진하며 국제사회의 평화와 번영을 추구하는 것을 기본정신으로 한다.

② 국제개발협력은 제1항의 기본정신을 추구하기 위하여 다음 각 호의 사항을 달성하는 것을 목표로 한다.

1. 개발도상국의 빈곤감소 및 삶의 질 향상
2. 개발도상국의 발전 및 이를 위한 제반 제도·조건의 개선
3. 개발도상국과의 우호협력관계 및 상호교류 증진
4. 국제개발협력과 관련된 범지구적 문제 해결에 대한 기여
5. 국제적으로 합의된 지속가능발전과 관련된 목표(2015년 9월 유엔개발정상회의에서 채택된 2030 지속가능개발의제 등을 말한다)의 달성에 대한 기여
6. 그 밖에 제1항의 기본정신을 달성하기 위하여 필요하다고 인정되는 사항

제5조(국가등의 책무) ① 국가등은 제1조의 목적과 제3조의 기본정신 및 목표 등을 고려하여 국제개발협력 사업을 추진하여야 한다.

② 국가등은 개발도상국의 빈곤퇴치 및 지속가능한 발전을 위한 국제사회의 노력에 동참하고 이를 위하여 적극적인 역할을 수행한다.

③ 국가등은 관련 민간단체 등과 협력하여 국제개발협력 사업을 체계적으로 추진함으로써 국제개발협력 사업의 효과가 향상되도록 노력한다.

④ 국가등은 국제개발협력의 투명성을 증진시키기 위하여 노력하여야 한다.

- 「교육기본법」 제29조(국제교육) 제3항, 제4항

제29조(국제교육) ③ 국가는 학문연구를 진흥하기 위하여 국외유학에 관한 시책을 마련하여야 하며, 국외에서 이루어지는 우리나라에 대한 이해와 우리 문화의 정체성 확립을 위한 교육·연구활동을 지원하여야 한다.

④ 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다.

- 「인적자원개발기본법」 제5조 제5항 9호

제5조(인적자원개발기본계획 등의 수립) ⑤기본계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

9. 인적자원개발의 국제화 촉진

- 「다문화가족지원법」 제5조 제1항, 제5항, 제6항

제5조(다문화가족에 대한 이해증진) ①국가와 지방자치단체는 다문화가족에 대한 사회적 차별 및 편견을 예방하고 사회구성원이 문화적 다양성을 인정하고 존중할 수 있도록 다문화 이해교육을 실시하고 홍보 등 필요한 조치를 하여야 한다.

⑤ 교육부장관과 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도의 교육감은 「유아교육법」 제2조, 「초·중등교육법」 제2조 또는 「고등교육법」 제2조에 따른 학교에서 다문화가족에 대한 이해를 돕는 교육을 실시하기 위한 시책을 수립·시행하여야 한다. 이 경우 제4조에 따른 실태조사의 결과 중 다문화가족 구성원인 아동·청소년의 교육현황 및 아동·청소년의 다문화가족에 대한 인식 등에 관한 사항을 반영하여야 한다.

⑥ 교육부장관과 특별시·광역시·특별자치시·도·특별자치도의 교육감은 「유아교육법」 제2조 및 「초·중등교육법」 제2조에 따른 학교의 교원에 대하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 다문화 이해교육 관련 연수를 실시하여야 한다.

- 「유네스코활동에 관한 법률」 제4조 3호 및 제5조

제4조 (유네스코 활동을 위한 국제협력) 대한민국에서의 유네스코 활동은 다음 각 호의 국제기구, 외국 정부 및 기관·단체와의 협력을 통하여 수행되어야 한다.

3. 유네스코 회원국(이하 “회원국”이라 한다)의 정부와 회원국이 유네스코 헌장 제7조에 따라 설립한 국가위원회

제5조 (국가와 지방자치단체의 유네스코 활동) 국가와 지방자치단체는 제3조에 따른 유네스코 활동의 목표를 달성하기 위하여 스스로 유네스코 활동을 하거나 제4조 각 호에 따른 국제기구 등과의 협력 사업을 적극 지원하여야 한다. 이 경우 제7조에 따른 유네스코한국위원회와 긴밀하게 협력하여야 한다.

- 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구 간의 아시아태평양국제이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2439호)

제10조 (정부의 기여) 정부는 대한민국의 관련된 적절한 법령 및 연간 예산 배정에 따라 교육원의 운영과 적절한 기능 수행을 위해 필요한 교육원의 재정에 실질적으로 기여한다.

바. 교육원을 통해 특히, 연구 및 개발, 훈련, 교육자료 개발, 정보 보급 그리고 국제회의 및/또는 워크숍 개최 등을 포함한 국제이해교육 분야의 지역적 협력활동을 수행하며, 그 결과를 유네스코 회원국들에게 널리 보급한다.

- 유엔결의(A/67/437, '12.12.12.)

※ Entrepreneur Education과 경제개발을 위한 교육프로그램 필요

(A/C.2/67/L.84 - 8) 우리는 모든 수준에서 기업가 정신 기술 교육의 가치를 인식한다. 모든 여성과 소녀들의 참여를 보장하며 기술 개발, 역량 배양, 훈련 프로그램 및 비즈니스 인큐베이터를 통한 기업가정신 교육을 장려한다.

- 유네스코 아프리카 우선구상(37C/4 중기전략 '14-'21), SDG 교육 목표 및 세계 교육포럼 인천선언 · 이행계획(교육 2030)

(유네스코 37C/4 중기전략 '14-'21 서문) 아프리카 우선 구상과 양성 평등을 글로벌 우선 순위로 한다. (2015 세계교육포럼 인천선언 9항) (중략) 지속가능발전교육(ESD)와 세계시민교육(GCED)을 통해 지역적·전지구적 도전에 대응할 수 있도록 해주는 기술, 가치, 태도를 발전시킨다.

○ 추진경위

- 글로벌 교육지원사업

- 교육 ODA 기반 구축을 위해 '글로벌 교육지원사업' 시작('06.)
- 대학 및 기관 ODA 인력양성을 위한 연구과제 지원('08.)
- 「교육 ODA 활성화 방안」 수립('13.11.)
- '제1회 교육 ODA 컨퍼런스' 개최를 시작으로 매년 추진('14.6.~)

- 한-다문화가정 대상국가와의 교육교류

- 「글로벌교원양성 및 교류 활성화 방안」 수립 · 시행('11.7.)
- 교육현장의 다문화 교육수요 증가에 부응하고 상호 이해도 제고를 위해 한-몽골, 한-필리핀 교사교류 시작('12)
- '13년 인니, '14년 말레이시아, '16년 태국, '17년 캄보디아, '20년 라오스를 대상국에 추가, 다양한 다문화가정 학생 문화적 배경 반영 노력

- 세계시민교육(GCED) 역량강화 지원

- UN 글로벌교육우선구상(GEFI*) 출범('12.9.)

* Global Education First Initiative: ① 모든 아동 취학, ② 교육의 질 향상, ③ 세계시민의식 함양이 3대 목표인 국제 교육이니셔티브

- 한국적 상징성과 범용성을 고려한 세계교육포럼 의제 개발연구('13~'15)
- 대한민국 GEFI 핵심지원국 가입 및 GCED 지원 공식화('14.8.)

- 2015 세계교육포럼 개최 및 인천선언문 채택('15.5.)
 - ※ 2030년까지 교육발전목표를 설정하는 「교육2030」 의제 출범
 - UN 채택 지속가능발전목표('15.9.) 및 유네스코 채택 「교육2030 실행계획('15.11.)」
 - 내 주요과제로 '세계시민교육의 확산' 관련 내용 포함
 - 세계시민교육 역량강화 지원사업 추진('16.~)
 - 유네스코 「연대와 포용을 위한 세계시민교육 우호그룹」 대한민국 주도 발족('20.5.)
 - 국제협력선도대학 육성·지원 사업
 - 국제협력선도대학 육성·지원사업 기본계획 수립('11.12.)
 - '12년도 국제협력선도대학 2개교 선정 및 사업개시('12.5.)
 - 교육 ODA 활성화 방안 수립('13.12.)
 - 교육부 ODA 사업 시행지침 수립('14.11.)
 - 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 개선방안 및 2주기 기본계획 수립('15.1.)
 - 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 관리운영규정 제정(교육부 훈령, '18.5.)
 - 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 3주기 기본계획 수립 및 관리운영규정 개정('18.9.)
 - 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 4주기 기본계획 수립('22.11.)
 - UNESCO 저개발국 교육발전기금
 - 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육 협력 사업
 - 유네스코 방콕사무소에서 '아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육협력 사업' 지원 제안('14.5월)
 - '아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육협력 1~2단계 사업' 지원('15.~)
 - ※ 총 10개국 대상 세계시민교육 교사역량 강화 및 동남아시아 공동역사 교육 지원
 - ※ 2단계 사업 '23.하 종료 예정
 - 유네스코 방콕사무소에서 3단계 사업('23.12.-) 계속 지원 요청('21.8.)
 - 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 사업
 - 유네스코에서 'ICT 활용 아프리카 지역 교육혁신 사업' 지원 제안('13.4월)
 - '아프리카 저개발국 ICT 활용 교육 지원 1~2단계 사업' 지원('15.~)
 - ※ 총 6개국 대상 ICT 교육 인프라 구축, 온라인 콘텐츠 개발, 교원 ICT 역량 강화 지원
 - ※ 2단계 사업 '24.1월 종료 예정
 - 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 3차 사업(BEAR III Project)
 - 유네스코에서 '아프리카 직업기술교육 지원' 요청('10.5.)
 - '아프리카 직업기술교육지원 1~3단계 사업' 지원('11.~)
 - ※ 총 14개국 대상 직업기술교육 교육과정개발, 교사훈련, 인프라 구축 등 지원
- UNESCO UNITWIN 사업
 - 한동대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정('07.4.) 이래 사업 시작('10)
 - 숙명여대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정('14.7.)

- 방송대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정('17.1.)
- 한국교원대 UNESCO UNITWIN 주관 대학 선정('18.8.)
- 브릿지 2단계 사업
 - 「유네스코 활동에 관한 법률」 제5조 근거, 국제기구 등과의 협력사업 지원
 - 수원국 요청에 따라 브릿지 아프리카 사업 실시('10~'20)
 - ※ 대상국(8개국): 남아프리카공화국, 레소토, 르완다, 말라위, 보츠와나, 에스와티니, 잠비아, 짐바브웨 등 사하라 이남 아프리카
 - 브릿지 2단계 사업 준비('17~'19)
 - 전문가 타당성 연구 등 예비 조사
 - 대한민국 초청 워크숍('19.11.)
 - 신규 희망국(부탄, 말라위) 교육부 장관 업무 협의('19.9,11월)
 - 브릿지 2단계 사업 수원국 국가위원회(교육부)와 협약 체결 ('20~'22)
 - 동티모르('20.2.), 라오스('20.2.), 말라위('21.2.), 부탄('22.2.)
 - 유네스코 본부 서한 접수(브릿지 2단계 사업 신규국가 지원 지지, '22.7.)
 - 브릿지 2단계 사업 신규국가(스리랑카, 파키스탄, 요르단) 타당성연구('21~'22)
 - 브릿지 2단계 국가 교육부 장관(동티모르, 부탄) 면담에서 지속적 지원 요청('22.10~11월)
 - 브릿지 협력국 초청 워크숍·세미나 개최('20~'23)

□ 주요내용

- 총사업비 : “해당 없음”
- 사업기간
 - (글로벌 교육지원사업) '06~계속
 - (한-다문화 대상국가와의 교육교류) '12~계속
 - (세계시민교육 역량강화 사업) '16~계속
 - (국제협력 선도대학 육성·지원 사업) '12~계속
 - (UNESCO 저개발국 교육발전기금) '09~계속
 - (UNESCO UNITWIN 지원 사업) '10~계속
 - (브릿지 2단계 사업) '20~'24
- 사업규모 : “해당 없음”
- 사업시행방법 : 보조(민간), 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 한국연구재단, 유네스코 아시아태평양국제이해교육원, 유네스코 사무국 및 아시아태평양 본부, 유네스코한국위원회, 한동대학교, 숙명여자대학교, 한국방송통신대학교, 한국교원대학교

- 사업 수혜자 : 개도국 대학, 유·초·중·고등학생 및 교원, 연구기관, 협력국 정부 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-------------------------|----------|--|
| 한국연구재단 | 100% | 한국연구재단법 제11조 |
| 유네스코 아시아·태평양 국제이해교육원 | 100% | 「대한민국정부와 국제연합교육과학문화기구 간의 아시아태평양국제이해교육원의 설립에 관한 협정」(조약 제2439호) 교육기본법 제 29조 제3항 및 제4항, 국제 협력기본법 제5조(국가등의 책무) |
| 유네스코 본부 | 100% | 자발적 기여에 관한 한-유네스코 양해각서 (MOU)(‘15) |
| 한동대학교 | 100% | 유네스코 활동에 관한 법률 제5조, UNESCO UNITWIN 주관대학 선정(‘07.4.) |
| 숙명여자대학교 | 100% | |
| 한국방송통신대학교 | 100% | |
| 한국교원대학교 | 100% | |
| 유네스코한국위원회 | 100% | 「유네스코 활동에 관한 법률」 제5조 한·유네스코 간 교육협력에 관한 양해각서(‘95) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (글로벌 교육지원사업) ('23) 650 → ('24예산) 670백만원, +3.1%

- (내용) 교육 ODA 수요조사, 교육협력 사업, 컨퍼런스 등 과제(공모) 추진 시, 대면 교류 재개에 따라 코로나 이전 수준으로 단가 정상화
- (산출)
 - 수요조사 및 교육협력 사업 : 540백만원(9개 과제 × 60백만원)
 - 교육 ODA 기반 강화(교육 ODA 컨퍼런스) : 100백만원(1개 과제 × 100백만원)
 - 사업평가관리비 : 30백만원

② (한-다문화가정 대상국가와의 교육교류) ('23) 1,905 → ('24예산) 1,998백만원, +4.9%

- (내용) 대면교류 재개에 따른 대상국 수요 부응을 위한 교류규모 확대 및 대면교류 중단 시기 물가상승을 반영하여 단가 증액
- (산출) 온·오프라인 교류 130명 × 15.369백만원

③ (세계시민교육(GCED) 역량강화) ('23) 1,800 → ('24예산) 2,040백만원, +13.3%

- (내용) 세계시민교육 우호그룹 출범 및 한국이 주도하는 세계시민교육 확산, 혐오·인종차별·허위정보 확산 대응을 위한 세계시민교육 지속 추진 필요

○ (산출)

- 세계시민교육 교육과정개발 지원 1,520백만원(교육과정개발 630((62.5백만원×8개국)+(32.5백만원×4개국))+교육자료 개발 50(50백만원×1종)+협력센터 구축·운영 840(105백만원×8개국))
- 세계시민교육 전문가 양성과정 운영 250백만원(교사교육가 연수 130(5백만원×26명)+청년리더십 워크숍 120(1.5백만원×80명))
- ICT 활용 세계시민교육 확산지원 270백만원(클리어링하우스(온라인정보센터)구축·운영 90(7.5백만원×12개월)+원격교육 프로그램 개발·운영 180(50백만원×2종)+(80백만원×1식))

④ (국제협력선도대학 육성·지원 사업) ('23) 9,038 → ('24예산) 11,688백만원, +29.3%

- (내용) 국정과제 이행, ODA 종합전략 중점과제 이행, 사업 확대 개편방안('20.10.) 등에 따라 사업규모 확대('23, 28개 → '24, 35개), 기존 사업단 지속 추진 지원

○ (산출)

- 신규 지원(일반) : 600백만원(6개 사업단 × 100백만원)
- 신규 지원(전문대) : 200백만원(2개 사업단 × 100백만원)
- 계속 지원 : 10,438백만원(26개 사업단 × 402백만원)
- 후속 지원 : 100백만원(1개 사업단 × 100백만원)
- 사업관리비 : 350백만원(1식×350백만원)

⑤ (UNESCO 저개발국 교육발전기금) ('23) 3,188 → ('24예산) 4,229백만원, +32.7%

- (내용) 아프리카 저개발국 직업기술교육지원 3단계(BEAR III) 약정액 반영 및 지원 사업 약정기간 종료에 따른 후속사업* 추진을 위한 예산 반영

* 아프리카 ICT 활용 교육혁신 3단계, 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육협력 3단계

○ (산출)

- 아태지역 소통과 통합 증진을 위한 교육협력 사업 3단계 : 325백만원(25만\$×1,300원)
* 연도별 약정 금액(예정) : 25만\$(23) → 25만\$(24) → 15만\$(25, 26, 예정)
- 아프리카 ICT활용 교육혁신 지원 사업 3단계 : 1,301백만원(100만\$×1,300원)
* 연도별 약정 금액(예정) : 50만\$(23) → 100만\$(24) → 125만\$(25, 26, 예정)
- 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 사업 3단계(BEARIII) : 2,603백만원(200만\$×1,300원)
* 연도별 납부액 및 예정 납부액 : 178만\$(22) → 172만\$(23) → 200만\$(24) → 225만\$(25, 26, 예정)

⑥ (UNESCO UNITWIN 지원) ('23) 4,334 → ('24예산) 4,453백만원, +2.7%

- (내용) UNITWIN 주관대학(분야)별* 협력대학 및 프로그램 확대

* (한동대) 개도국 지속가능개발 역량강화, (숙명여대) ICT 및 리더십 교육을 통한 여성역량강화, (방송대) 원격고등교육 경험 공유, (교원대) 교사교육의 수월성을 위한 교육협력

○ (산출)

- 한동대 : 3,202백만원((13개 프로그램 × 230.9백만원) + 사업관리비 200백만원)

- 숙명여대 : 582백만원((4개국 7개 대학 x 79백만원) + 사업관리비 29백만원)
- 방송대 : 369백만원((4개국 6개 대학 x 55.35백만원) + 사업관리비 36.9백만원)
- 한국교원대 : 300백만원((5개국 6개 대학 x 45백만원) + 사업관리비 30백만원)

⑦ (브릿지 2단계 사업) ('23) 1,060 → ('24예산) 1,875백만원, +76.9%

- (내용) 아시아 및 아프리카 저개발국 교육소외계층 대상 비형식교육 지원 사업 추진
- (산출)
 - 국별 프로젝트 이행 : 1,715백만원(245백만원 x 7개국)
 - 협력기관 역량강화 초청연수 : 80백만원(80백만원 x 1회)
 - 종료평가 및 신규국가 발굴 : 80백만원(80백만원 x 1회)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------|--|--|
| □ 글로벌 교육지원 사업(ODA) | 21,975 | 26,953 |
| ① 글로벌 교육지원 사업 | <650> · 수요조사 및 교육협력사업 540 : 9개 과제×60백만원 · 교육 ODA 기반강화 90 : 1개 과제 × 90백만원 · 사업평가관리비 20 : 1식 × 20백만원 | <670> · 수요조사 및 교육협력사업 540 : 9개 과제×60백만원 · 교육 ODA 기반강화 100 : 1개 과제 × 100백만원 · 사업평가관리비 30 : 1식 × 30백만원 |
| ② 한·다문화가정 대상국가 교육교류 | <1,905> · 오프라인 교류 1,470 : 100명 x 14.7백만원 · 온라인 교류 435 : 72명 x 6백만원 | <1,998> · 온·오프라인 교류 130명 x 15.369백만원 |
| ③ 세계시민교육 (GED) 역량강화 | <1,800> · 세계시민교육 교육과정 개발 지원 1,310백만원 · 세계시민교육 전문가 양성과정 운영 220백만원 · ICT 활용 세계시민교육확산 지원 270백만원 | <2,040> · 세계시민교육 교육과정 개발 지원 1,520백만원 · 세계시민교육 전문가 양성과정 운영 250백만원 · ICT 활용 세계시민교육확산 지원 270백만원 |

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------------------|--|---|
| ④ 국제협력선도대학 육성·지원 사업 | <p><9,038></p> <ul style="list-style-type: none"> ·신규지원(일반) 800 : 4개 사업단 × 100백만원 + 1개 사업단 × 400백만원 ·신규지원(전문대) 200 : 2개 사업단 × 100백만원 ·계속지원 7,638 : 19개 사업단 × 402백만원 ·후속지원 100 : 1개 사업단 × 100백만원 ·사업관리비 300 : 1식×300백만원 | <p><11,688></p> <ul style="list-style-type: none"> ·신규지원(일반) 600 : 6개 사업단 × 100백만원 ·신규지원(전문대) 200 : 2개 사업단 × 100백만원 ·계속지원 10,438 : 26개 사업단 × 402백만원 ·후속지원 100 : 1개 사업단 × 100백만원 ·사업관리비 350 : 1식×350백만원 |
| ⑤ UNESCO 저개발국 교육발전기금 | <p><3,188></p> <ul style="list-style-type: none"> ·아태지역 소통 통합 증진 사업 323백만원 : 25만\$×1,290원 ·아프리카 ICT 활용교육 지원 645백만원 : 50만\$×1,290원 ·아프리카 저개발국 직업교육지원 2,220백만원 : 172.1만\$ ×1,290원 | <p><4,229></p> <ul style="list-style-type: none"> ·아태지역 소통 통합 증진 사업 325백만원 : 25만\$×1,300원 ·아프리카 ICT 활용교육 지원 1,301백만원 : 100만\$×1,300원 ·아프리카 저개발국 직업교육지원 2,603백만원 : 200만\$ ×1,300원 |
| ⑥ UNESCOWIN 지원 사업 | <p><4,334></p> <ul style="list-style-type: none"> ·한동대 3,100 : 14개 프로그램×207백만원 + 사업관리비 200백만원 ·숙명여대 584 : 4개국 7개 대학×79.3백만원 +사업관리비 29백만원 ·한국방송대 300 : 4개국 4개 대학×67.5백만원 + 사업관리비 30백만원 ·한국교원대 350 : 5개국 6개 대학×52.5백만원 + 사업관리비 35백만원 | <p><4,453></p> <ul style="list-style-type: none"> ·한동대 3,202 : 13개 프로그램×230.9백만원 + 사업관리비 200백만원 ·숙명여대 582 : 4개국 7개 대학×79백만원 +사업관리비 29백만원 ·한국방송대 369 : 4개국 6개 대학×55.35백만원 + 사업운영비 36.9백만원 ·한국교원대 300 : 5개국 6개 대학×45백만원 + 사업관리비 30백만원 |
| ⑦ 브릿지2단계 사업 | <p><1,060></p> <ul style="list-style-type: none"> ·국별 사업비 980백만원 : 245백만원 × 4개국 ·협력기관 역량강화 초청연수 80백만원 : 20백만원 × 4개국 | <p><1,875></p> <ul style="list-style-type: none"> ·국별 사업비 1,715백만원 : 245백만원 × 7개국 ·협력기관 역량강화 초청연수 80백만원 : 80백만원 × 1회 ·종료평가 및 신규국가 발굴 80백만원 : 80백만원 × 1회 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|---|---------------------------------------|-----------------|--|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 글로벌 교육지원 사업 (ODA) | 18,549 | 21,975 | - | 26,953 | 4,978 | 22.7 |
| ① 글로벌 교육지원사업 | 702 | 650 | - | 670 | 20 | 3.1 |
| | 592 (수요조사 및 교육협력사업 10개×59.2백만) | 540 (수요조사 및 교육협력사업 10개×54백만) | | 540 (수요조사 및 교육협력사업 9개×60백만) | | |
| | 90 (교육ODA 기반강화 1개×90백만) | 90 (교육ODA 기반강화 1개×90백만) | | 100 (교육ODA 기반강화 1개×100백만) | | |
| | 20 (사업평가관리비 1식×20백만) | 20 (사업평가관리비 1식×20백만) | | 30 (사업평가관리비 1식×30백만) | | |
| ② 한·다문화가정 대상국가 교육교류 | 1,905 | 1,905 | - | 1,998 | 93 | 4.9 |
| | 1,905 (130명× 14.7백만) | 1,470 (온라인 교류 100명×14.7백만) | | (온·오프라인 교류 130명× 15.369백만원) | | |
| | | 435 (오프라인 교류 72명×6백만) | | | | |
| ③ 세계시민교육(GCED) 역량강화 | 1,296 | 1,800 | - | 2,040 | 240 | 13.3 |
| | 900 (세계시민 교육교육과정 개발지원) | 1,310 (세계시민 교육교육과정 개발지원) | | 1,520 (세계시민교육 교육과정개발지원 (8개국×625백만원)+ (4개국×325백만원)+ (1종×50백만원)+ (8개국×105백만원)) | | |
| | 206 (세계시민 교육전문가 양성과정운영) | 220 (세계시민 교육전문가 양성과정운영) | | 250 (세계시민교육 전문가양성과정운영 (26명×5백만원)+ (80명×1.5백만원)) | | |
| | 190 (ICT활용 세계시민교육 확산지원) | 270 (ICT활용 세계시민교육 확산지원) | | 270 (ICT활용세계시민 교육확산지원 (12개월×7.5백만원)+ (2종×50백만원)+ (1식×80백만원)) | | |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------|---|---|-----------------|---|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| ④ 국제협력선도대학 육성·지원 사업 | 6,994 1,500 (신규 지원 7개교×100백만 +2개교×400백만) 4,824 (계속지원 12개교× 402백만) 400 (후속지원 4개교× 100백만) 270 (사업관리비 1식×270백만) | 9,038 1,000 (신규 지원 6개교×100백만 +1개교×400백만) 7,638 (계속지원 19개교× 402백만) 100 (후속지원 1개교× 100백만) 300 (사업관리비 1식×300백만) | - | 11,688 800 (신규 지원 8개교×100백만) 10,438 (계속지원 26개교× 402백만) 100 (후속지원 1개교× 100백만) 350 (사업관리비 1식×350백만) | 2,650 | 29.3 |
| ⑤ UNESCO 저개발국 교육발전기금 | 2,822 | 3,188 | - | 4,229 | 1,041 | 32.7 |
| - 아태지역 소통 통합 증진사업 | 128 (11.3만\$ ×1,131원) | 323 (25만\$ ×1,290원) | - | 325 (25만\$ ×1,300원) | | |
| - 아프리카 ICT 활용 교육지원 | 432 (38.2만\$ ×1,131원) | 645 (50만\$ ×1,290원) | - | 1,301 (100만\$ ×1,300원) | | |
| - 아프리카 저개발국 직업교육지원(BEAR III) | 2,262 (200만\$× 1,131원) | 2,220 (172.1만\$ ×1,290원) | - | 2,603 (200만\$ ×1,300원) | | |
| ⑥ UNESCO UNIWIN 사업 | 3,685 | 4,334 | - | 4,453 | 119 | 2.7 |
| - 한동대학교 | 3,000 (13개 프로그램 × 215.4백만 +사업운영비 200백만) | 3,100 (14개 프로그램 × 207백만 +사업운영비 200백만) | - | 3,202 (13개 프로그램 × 230.9백만 +사업운영비 200백만) | | |
| - 숙명여자대학교 | 308 (프로젝트지원 4개국 5개 대학 × 58.6백만 + 사업운영비 15백만) | 584 (프로젝트지원 4개국 7개 대학 × 79.3백만 + 사업운영비 29백만) | - | 582 (프로젝트지원 4개국 7개 대학 × 79백만 + 사업운영비 29백만) | | |
| - 한국방송통신대학교 | 226 (프로젝트지원 4개국 4개 대학× 51.5백만 + 사업운영비 20백만) | 300 (프로젝트지원 4개국 4개 대학 × 67.5백만 + 사업운영비 30백만) | - | 369 (프로젝트지원 4개국 6개 대학 × 55.35백만 + 사업운영비 36.9백만) | | |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------|---|---|-----------------|---|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 한국교원대학교 | 151 (프로젝트지원 4개국 5개 대학 × 27.2백만 + 사업운영비 15백만) | 350 (프로젝트지원 5개국 6개 대학 × 52.5백만 + 사업운영비 35백만) | | 300 (프로젝트지원 5개국 6개 대학 × 45백만 + 사업운영비 30백만) | | |
| ⑦ 브릿지 2단계 사업 | 1,145 | 1,060 | - | 1,875 | 815 | 76.9 |
| | 1,060 (프로젝트지원 4개국× 265백만) | 980 (프로젝트지원 4개국× 245백만) | | 1,715 (프로젝트지원 7개국× 245백만) | | |
| | 80 (협력기관연수 1회×80백만) | 80 (협력기관연수 4개국×20백만) | | 80 (협력기관연수 1회×80백만) | | |
| | 5 (신남방 신규국가발굴 1회× 5백만) | | | 80 (종료평가 및 신규국가발굴 1회×80백만) | | |
| □ 비목(합계) | 18,549 | 21,975 | - | 26,953 | 4,978 | 22.7 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 6,735 | 7,299 | - | 8,326 | 1,027 | 14.1 |
| ○ 국제부담금(340-02) | 4,118 | 4,988 | - | 6,269 | 1,281 | 25.7 |
| ○ 기관운영출연금(350-01) | 290 | 320 | - | 380 | 60 | 18.8 |
| ○ 사업출연금(350-02) | 7,406 | 9,368 | - | 11,978 | 2,610 | 27.9 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 16,039 | △1,173 | 15,672 | - | 18,549 | - | 21,975 | - | 26,953 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2020 | 14,866 | | | 14,866 | 14,866 (13,849) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 15,672 | | | 15,672 | 15,672 (15,456) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 18,549 | | | 18,549 | 18,549 (18,487) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 21,975 | | | 21,975 | 21,975 (21,749) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2024 | 26,953 | | | 26,953 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.8% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 정부 외교정책 및 ODA 확대 기조*에 부응하고, 코로나로 지연된 지속가능발전 목표(SDGs)** 이행 가속화를 위한 교육 ODA 확대

* 정부는 '19년 대비 '30년까지 ODA 규모 2배 이상 확대 의지 표명(G20 정상회의, '19.6.29.)

** '15년 70차 UN 정상회담에서 제정한 세계의 빈곤 종식과 평화 유지를 위해 국제사회가 2030년까지 달성해야 할 지속가능발전목표(17개 목표, 169개 세부과제로 구성)

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 18,549 | 24,009 | 29,967 | 33,373 | 36,839 | |
| '23~'27 | | 21,975 | 27,591 | 33,882 | 37,205 | 34,387 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (22.03) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수 / 95점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 코로나19로 대면교류가 어려운 상황에서도 온라인 기반 국제협력 강화, 온오프라인 교류협력 방식 도입 등을 통해 사업 수행 및 집행률 제고 - 교육 ODA 확대를 통해 국제사회 내 한국 교육의 위상을 강화하고, 다문화 대상국가와의 교육교류 사업을 통해 사회통합 및 사회적 가치 구현에 기여함 |
| 보조사업 연장평가 (22.05) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 사업방식 변경 / 76.6점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - (한-다문화가정 대상국가 교육교류) 참여대상자 수 감소에 대한 대응 방안 마련이 필요 - (브릿지 2계 사업) 기존 국가들에 대한 사업종료 계획을 명확히 하고, 신규 발굴국가 계획을 구체적으로 수립할 필요 |

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

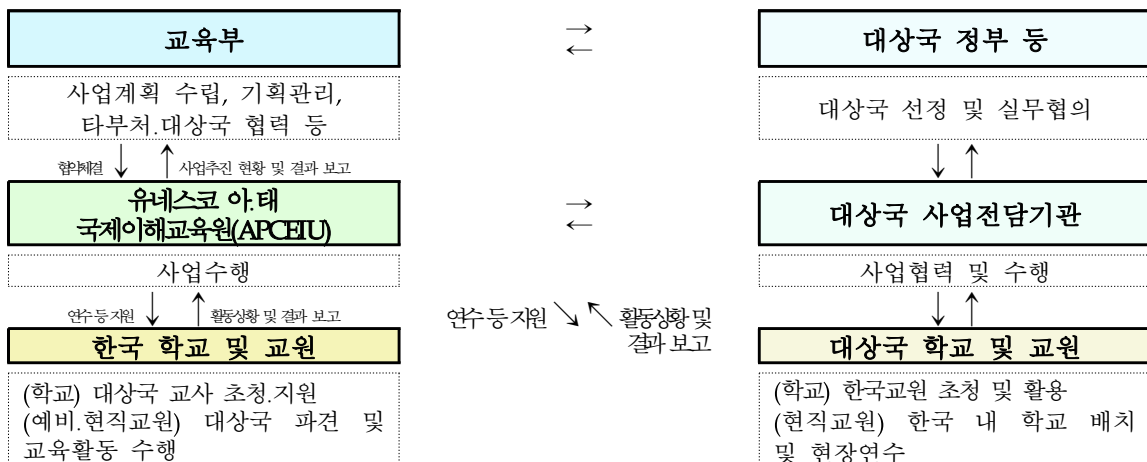
| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <p><한-다문화가정 대상국가 교육교류></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 1961년 '상호교육문화교류법'을 제정하면서, 교육 문화 교류의 중요성을 인식하고 공공외교의 관점에서 추진하고 있음 <p><UNESCO UNITWIN 사업></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 미국 LGL (Let Girls Learn)은 전 세계에서 사춘기 및 청년 여성들(10~24세)를 대상으로 교육 기회 확대를 통한 권한 신장과 삶의 질 개선을 목표로 활발한 활동 중 |
| 독일 | <p><한-다문화가정 대상국가 교육교류></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교사양성과 연수에 활용할 수 있는 다문화 교육 모듈을 개발하고, 다문화 교육이 모든 교육관련 직업의 연수에 중점적으로 영역화됨 |
| 영국 | <p><한-다문화가정 대상국가 교육교류></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 교사들로 하여금 이주 청소년을 이해하고 이들의 적응을 돕도록 하기 위한 각종 연수를 받도록 함 - 따라서 한국도 현재 산발적으로 이뤄지고 있는 교사교류를 체계적, 계획적, 안정적으로 국제 외교 측면에서 추진할 필요가 있음 <p><UNESCO UNITWIN 사업></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ UKAid GATE(Girls Access to Education)는 영국의 주도 하에 폭력에 노출되고 교육 기회가 적은 시에라리온의 소녀들에게 교육을 제공하는 프로젝트로 18개월간 시에라리온 전역에서 약 20만명이 수혜 |

5) 사업 추진절차

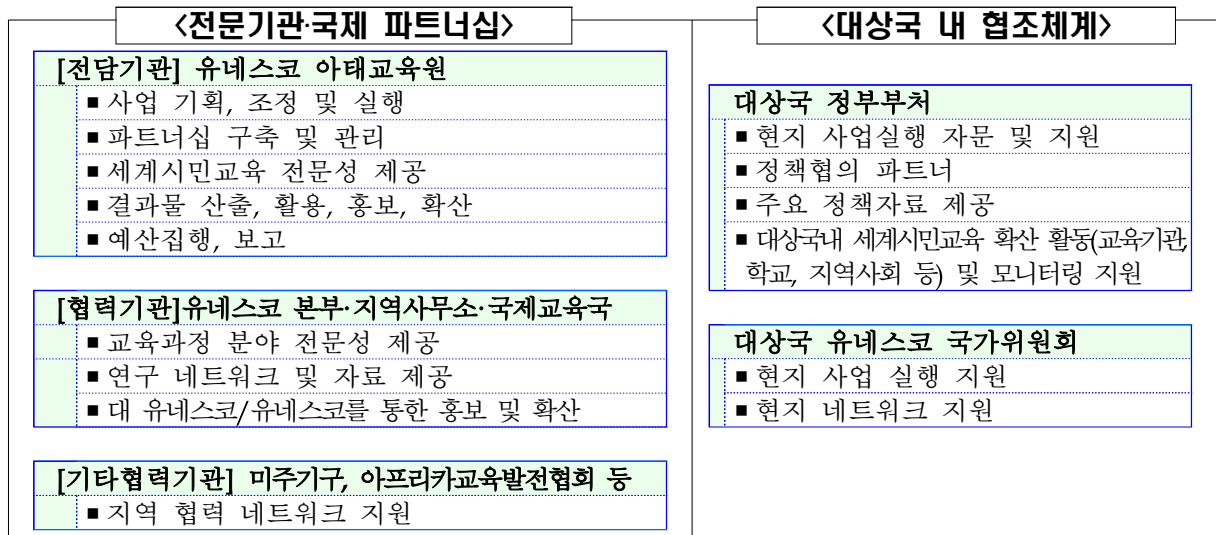
【글로벌 교육지원사업】



【한-다문화가정 대상국가 교육교류】



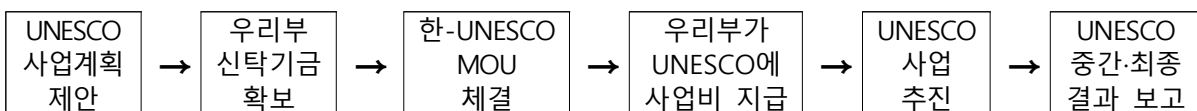
【세계시민교육(GCED) 역량강화 지원】



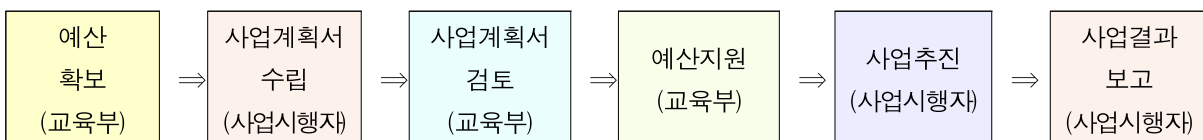
【국제협력 선도대학 육성·지원 사업】



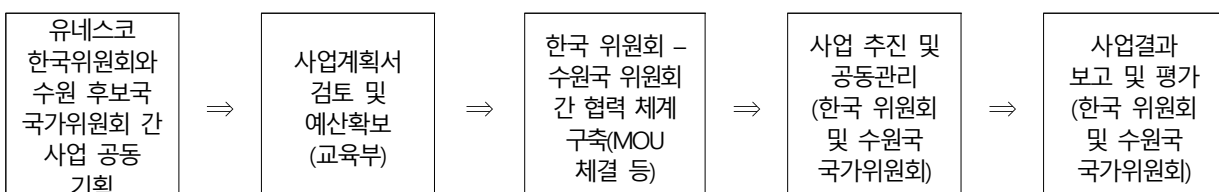
【UNESCO 저개발국 교육발전기금】



【UNESCO UNITWIN 지원 사업】



【브릿지 2단계 사업】



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|------|--|--|---|
| 다문화 인식 개선 정도 (단위: 점) | 목표 | 4.08 | 4.23 | 삭제 | 삭제 | 삭제 | 삭제 | 리커트 5점 척도를 100점으로 환산*하여 교류사업 참가 전/후 점수 증기폭 측정 *매우불만족 0, 불만족 25, 보통 50, 만족 75, 매우만족 100점으로 환산 *측정산식: ((만족도 평점-1)*25) | 8개 항목에 대한 설문 평가분석 (사전/후 평균비교) |
| | 실적 | 4.09 | 4.24 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.2 | 100.2 | - | - | - | | | |
| 글로벌 역량 향상도 (단위: 점) | 목표 | - | 신규 | 3.5 | 4.5 | 6.7 | 지표 난이도 및 기 달성 수준 등을 고려, 전년도 대비 0.17 상향 조정 | 리커트 5점 척도로 참가자 설문조사 후 100점 척도로 환산* 하여 사업 참가 전후 향상 점수(글로벌 역량 향상도) 산출 후 가중치(학생 0.7, 교사 0.3) 적용 *1점→0점, 2점→25점, 3 점→50점, 4점→75점, 5점 →100점 | 사업 참가자 (국내외 교사 및 학생) 대상 설문 |
| | 실적 | - | - | 6.26 | 6.53 | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 178.9 | 145.1 | - | | | |
| 글로벌 교육지원사업 우수 등급 이상 과제 비율 (단위: %) | 목표 | 75 | 삭제 | 삭제 | 삭제 | 삭제 | 삭제 | 글로벌 교육지원 사업 과제 중 평 가결과 우수 등급 이 상 과제 비율 | 평가위원회 심의결과/ 평가결과 보고서 |
| | 실적 | 90 | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 120 | - | - | - | - | | | |
| 국제협력 선도대학사업 개도국 협력대학 만족도 (단위: 점) | 목표 | 신규 | 75 | 75 | 82 | 82 | 개도국을 지원하는 ODA 사업의 특수성 (수원국 정세 변화 등 다양한 외생 변수 존재), 과거 실적치 등을 고려하여 설정 | 개도국 협력대학 학과 (단과대학) 개설 또는 교육과정 개선 프로그램 관련 협력대학 관계자 대상 리커트 5점 척도 설문조사 실시 *매우불만족 0, 불만족 25, 보통 50, 만족 75, 매우 만족 100점으로 환산 | 만족도 조사 결과 보고서 |
| | 실적 | - | 87.95 | 85.06 | 83.33 | - | | | |
| | 달성도 | - | 117.3 | 113.4 | 101.6 | - | | | |
| UNIWUN 공동 연구보고서 발간 (단위: 건) | 목표 | 11 | 20 | 삭제 | 삭제 | 삭제 | 삭제 | 차년도 1월까지 발간 된 보고서 반영, 현지 와 공동연구 권장 | 사업수행기관에서 세부사업담당자가 제출 |
| | 실적 | 11 | 20 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 100 | 100 | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- 참고 1. 글로벌 교육지원사업 개요
- 참고 2. 다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 개요
- 참고 3. 세계시민교육 역량강화 지원 사업 개요
- 참고 4. 국제협력 선도대학 육성.지원 사업 개요
- 참고 5. UNESCO 저개발국 교육발전 기금 개요
- 참고 6. UNESCO UNITWIN 사업 개요
- 참고 7. 브릿지 2단계 사업 개요

□ 사업 개요

- (내용) 한국 교육발전 경험과 노하우를 활용하여 개도국 교육 발전 및 인재 양성에 도움이 되는 교육원조 모델 발굴 및 사업 지원
- (예산/기간) 650백만원 / '23. 1월 ~ '24. 2월(14개월)
- (지원조건/시행주체) 출연, 교육부(한국연구재단)

< '23년 지원내역 >

| 유형 | 예산 | 주요내용 |
|-------------|--------|---|
| 수요조사 및 교육협력 | 540백만원 | <ul style="list-style-type: none"> 수요조사(6과제) : 현지 수요조사, 예비타당성 조사 교육협력(3과제) : 교육 콘텐츠 개발·적용, 단기연수 등 |
| 교육 ODA 기반강화 | 90백만원 | <ul style="list-style-type: none"> 제10회 교육 ODA 컨퍼런스 개최 |
| 사업관리비 | 20백만원 | <ul style="list-style-type: none"> 사업 운영 및 심사평가 |
| 계 | 650백만원 | - |

□ 사업 성과사례

① 키르기즈 간호교육 역량강화(경희대)

- 키르기즈 간호학과 역량강화를 위한 ①교육협력 및 ②공동연구 과제 결과물을 활용하여 '국제협력 선도대학 사업'으로 본사업화

①키르기즈 국립의과대학 간호학과 실습교육과정 개선과 교육콘텐츠 공동개발('20),

②키르기즈 간호교육정책 수립을 위한 한-키르기즈 공동연구('21) 추진

⇒ (과제 후속활용) '22년 국제협력 선도대학 육성지원 사업에 선정되어 '키르기즈 감염대응 및 보건의료실무 역량강화를 위한 간호교육 선진화사업' 추진 중

※ 기재부(EDCF) '키르기즈 국립감염병원 개선 사업'과 연계 추진 예정('24~)

② 키르기즈국립대 정보혁신기술(IIT)학부 SW 교육 역량강화(계명대)

- 키르기즈국립대 IIT학부 SW 교육역량 강화를 위한 수요 및 예비타당성 조사('21), 단기 교육과정 개편 등 교육협력('22)* 추진

* 3개 교과목 신설 및 관련 콘텐츠 5종 개발('22.2학기부터 4개 학과 모두 적용), 실습 기자재(PC 10대 등) 확충, 교수 역량강화 등('22. 최우수 과제)

⇒ (과제 후속활용) '24년 국제협력 선도대학 육성지원 사업 예비 선정

참고 2

다문화가정 대상국가와의 교육교류사업 개요

□ 사업 개요

- (사업비/기간) 1,905백만원 / '23.1월 ~ 12월(12개월)
- (사업내용) 국내 다문화가정 대상국과 우리나라 간 교사 교류를 통해 국내 다문화 이해도 증진, 교류대상국 내 한국이해도 제고
- (사업수행기관) 유네스코 아시아태평양 국제이해교육원(APCEIU)

□ 추진 경과

- 교육현장의 다문화 교육수요 증가에 부응하고 상호 이해도 제고를 위해 한-몽골, 한-필리핀 교사교류 시작('12)
- 사업성과 극대화를 위한 대상국가·참가교사 확대
 - '13년 인니, '14년 말레이시아, '16년 태국, '17년 캄보디아, '20년 라오스를 대상국에 추가, 다양한 다문화가정 학생 문화적 배경 반영 노력

□ 교류 내용

- (대상국) 7개국(라오스, 말레이시아, 몽골, 인도네시아, 캄보디아, 태국, 필리핀)
- (규모) 국내외 교사 176명(대면 초청·파견 104명, 온라인 교류 72명)
- (참가자 활동) **(대면)** 상대국가 초·중·고교에 1학기(3개월 내외) 파견되어 전공·다문화 융합 수업 및 세계시민교육 수업, 개별프로젝트 진행, **(온라인)** 국내외 교사 연구모임 결성을 통해 원격으로 교류하며 공동 수업안 마련 및 교수법 교환, 대상국 학생에게 온라인 수업 진행

□ 국가별 교류규모(안)

| | | 라오스 | 말련 | 몽골 | 인니 | 캄보디아 | 태국 | 필리핀 |
|-------|---------|--------|----|----|----|------|----|-----|
| 대면 | 한국교사(명) | 4 | 10 | 4 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | 외국교사(명) | 4 | 10 | 6 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 온라인 | 한국교사(명) | - | - | - | 12 | - | 12 | 12 |
| | 외국교사(명) | - | - | - | 12 | - | 12 | 12 |
| 합계(명) | | 8 | 20 | 12 | 40 | 16 | 40 | 40 |
| | | 총 176명 | | | | | | |

참고 3

세계시민교육(GCED) 역량강화 지원 사업 개요

< 세계시민교육(GCED, Global Citizenship Education) >

인류 보편적 가치인 세계 평화, 인권, 문화 다양성 등에 대해 폭넓게 이해하고 실천하는
책임 있는 시민을 양성하는 교육으로, 유네스코 내에서 우리나라가 선도하고 있는 의제

□ 추진 목적

- 글로벌 교육 의제인 '세계시민교육'의 확산을 지원하여 국제사회 내 한국의 영향력을 제고하고, SDG4 달성을 선도

□ 사업 주요 내용

① 맞춤형 세계시민교육 수행 지원

- (교육과정·교재 개발) 세계시민교육에 대한 교육 수요가 높은 국가*를 대상으로 교육과정 개발 및 교육자료 보급 지원

* ('24년) 가나, 말레이시아, 방글라데시, 부탄, 모로코, 네팔, 태국, 파키스탄 예정

- (거점 발굴) '세계시민교육 협력센터*'를 발굴·지정하여 현지 맞춤형 교육 지원 기관 육성을 통한 역량 강화 및 협력 구심점 구축

* ('23년) 라오스, 말레이시아, 인도네시아, 캄보디아, 태국, 필리핀 지원
→ ('24년) 네팔, 방글라데시 추가 예정

② 세계시민교육 전문 인력 양성

- (교원·교사 교육가 연수) ODA 대상국 교원·교사교육가를 대상으로 한 전문가 양성 기본과정 운영

- (글로벌 청년 리더 양성) 청년 주도 세계시민교육 확산 및 애드보커시 활동 지원을 위한 글로벌 청년 리더 양성

※ 20년 30개국 35명 → 21년 28개국 50명 → 22년 34개국 54명(온·오프라인)

③ 온라인 접근성 확대

- (데이터 베이스 운영) 세계시민교육 클리어링하우스* 운영

* 세계시민교육자료 온라인 데이터베이스로 영어, 중국어, 아랍어 등 7개 언어 지원

- (원격교육 프로그램) ODA 대상국 환경에 최적화된 맞춤형 원격 교육 프로그램 및 콘텐츠 지원

※ 세계시민교육 신규 기본강좌 및 심화과정 개발

□ 주요성과

- (협력센터) 교사교육과정에 세계시민교육 도입, 사범대학 세계시민교육 네트워크 구축*, 세계시민교육 시범학교 운영, 예비·현직 교사 등 대상 연수

* 예) 필리핀은 전국 사범대 네트워크 구축하였으며, 고등교육위원회의 매칭펀드 확보(한화 3억원 규모)를 통한 자체적 세계시민교육 확산 기반 강화 예정

| | |
|--|---|
| 태국 출라롱콘대 GCED 웨비나('22.10) | 캄보디아 국립교육원 교수진 대상 세계시민교육 연수('22.6) |
|  |  |
| 말레이시아 세계시민교육 시범학교 구축('22.9) | 필리핀 전국 사범대학 세계시민교육 네트워크 구축('22.10) |
|  |  |

- (청년 리더십) 개도국 핵심 청년 리더들의 세계시민교육 역량 강화, 변혁적 세계 시민으로서의 청년 활동 계획 수립, 글로벌 청년 네트워크 구축 등

| | |
|---|--|
| 세계시민교육 청년 현장 프로젝트 보고서('22) | 세계시민교육 청년 이니셔티브 '스트리트 다이얼로그 프로젝트' 보고서 ('22) |
|  |  |

- (원격교육) 개도국의 온라인 학습 환경을 고려한 원격교육 플랫폼 운영*, 세계시민교육 원격강좌(기본과정 및 심화과정)** 개발 및 운영

* '22년 신규 학습자 8,000명 유입, 연간 총 68,000명 학습자 참여('23년 5월 기준)

** MOOC형식 및 주제·대상·분야별 강좌(개방형 및 폐쇄형) 28종 운영

참고 4

국제협력 선도대학 육성·지원 사업 개요

□ 사업 개요

- (개요) 국내 대학이 개도국 대학과 협력을 통해 학과 신설·개편, 교수 양성 등 패키지형 지원으로 개도국 고등교육 역량강화 기여
- (지원대상) 국내 국·공·사립대학(전문대 포함) 및 대학 간 컨소시엄 형태
- (지원내용) (필수) 개도국 학과 신설 및 리모델링 지원 프로그램, (선택) 지역사회 기여 가능한 프로그램
- (추진경과) 국제협력 선도대학 육성·지원 사업 추진계획 수립('11.12.) 후 주기별 기본계획 수립(2주기: '15년 /3주기: '18년 /4주기: '22년)

□ '23년 운영 현황 (16개국 28개 사업단)

| 구분 | 선정 시기 | 국내대학 | 협력국 및 협력대학 | 협력분야 |
|-------------|----------|-----------|--|----------|
| 신규 (7개) | '23 | 서강대(확산형) | 인도네시아 인도네시아 사범대 | 화학/과학교육 |
| | | 경상국립대 | 인도네시아 보르고 농업대 | 스마트 농업학과 |
| | | 전북대 | 베트남 빈 대학 | 수의·축산학 |
| | | 서울대 | 라오스 라오스국립대 | 축산학 |
| | | 서울과학기술대 | 카자흐스탄 크즐오르다주립대 | 지능정보 대학 |
| | | 명지전문대 | 필리핀 바타안페닌술라 주립대 | 보건의료정보과 |
| | | 인하공업전문대 | 키르기즈스탄 키르기즈 한국대 | 컴퓨터 사이언스 |
| 계속 (20개) | '19 | 서울대 | 미얀마 만달레이 치과대 ※ 미얀마 정세로 인한 사업기간 순연(1년) | 치의학 |
| | '20 | 공주대 | 몽골 과학기술대 | 문화유산보존학 |
| | | 덕성여대 | 캄보디아 왕립농과대 | 식품영양학 |
| | | 서울과기대 | 페루 국립공과대 | 사이버보안학 |
| | | 성균관대 | 스리랑카 스리자와르데네푸라대 | 의과학 |
| | | 인제대(확산형) | 라오스 국립보건대 | 간호학 |
| | | 한양대(컨소시엄) | 탄자니아 아루샤 공과대 | 기계/재료공학 |
| | '21 | 대구한의대 | 베트남 호치민기술대 | 화장품공학 |
| | | 서울시립대 | 캄보디아 왕립프놈펜대 | 도시계획학 |
| | | 창원대(확산형) | 네팔 극서대, 중서대, 동부대 | 특수교육학 |
| | | 충남대 | 우즈베키스탄 타슈켄트농업대 | 농업교육학 |
| | '22 | 고려대 | 우즈베키스탄 갈라칼팍스탄 의대 | 환경보건학 |
| | | 한국기술교육대 | 이집트 알아미리아 ITEC | 기계공학 |
| | | 선문대 | 네팔 카트만두대 | 간호학 |
| | | 한국교통대 | 우즈베키스탄 안디잔주의대 | 응급구조학 |
| | | 공주대 | 방글라데시 국립마우라나바사니과학기술대 | 기계자동차공학 |
| | | 한국해양대 | 스리랑카 스리랑카해양대 | 해양자원관리학 |
| | | 경희대 | 키르기즈스탄 키르기즈국립의과대 | 간호학 |
| | | 대구보건대 | 인도네시아 자카르타 보건산업기술대 | 치기공학 |
| | | 군장대 | 라오스 루앙프라방 직업기술대 | 관광학 |
| | | | | |
| 후속 (1개) | '19 | 진주교대 | 네팔 카트만두대 | 초등교육 |

[참고] 사업의 우수 성과사례

□ [서울과기대] 페루 국립공과대학교 사이버보안학과 신설

- (추진배경) 사이버 범죄 증가 대비 페루의 정보보호 시장은 물리보안 중심으로 정보보안 강화 및 전문 인력 양성 체제 마련 필요
 - * '18년 페루 기업을 대상으로 한 사이버 범죄는 12개월 동안 600% 증가
- (주요 성과) 페루 최초 사이버보안학과 신설('22.4), 사이버 워 룸 개소('22.6) 등을 통해 사이버 보안 전문가 양성을 위한 인프라 구축
 - 신입생 30명 입학('22.8), 사이버보안 직업교육 프로그램 개설, 기초 전공 교과과정 구성 및 교재 22종 개발 완료

□ [서울시립대] 캄보디아 프놈펜왕립대학교 도시계획학과 신설

- (추진배경) 도시 내 불균형 성장 등으로 인해 도시문제가 발생, 프놈펜 왕립대학교 도시계획학과 신설을 통한 전문 인력 양성
- (주요 성과) 캄보디아 최초 도시계획학과 설립('22.5)
 - 신입생 36명 입학('23.3), 학과행정실/학생회의실, 강의실 환경개선 사업 완료('23.2), 서울시립대 학생봉사단과 Joint 봉사활동 수행('23.1)
 - * 현지 국토관리도시계획부와 긴밀한 협력관계로 현지정부에서 기자재 제공 및 지속가능한 도시계획·개발 분야 역량 프로그램 개발 협의 진행

□ [인제대] 라오스 간호교육과정 리모델링을 통한 간호인력 역량강화

- (추진배경) 라오스 내 표준화되지 않은 간호교육과정이 혼재*하고 있어 교과·보건의료 환경 개선을 위한 간호교원 역량 강화 필요
 - * 협력대학이 라오스의 유일한 간호학사 교육기관
- (주요 성과) 국가 표준 술기 매뉴얼 제작 및 교육 콘텐츠 및 평가 문항 개발 등을 통해 교육과정 개선
 - * 핵심간호술기를 난이도별로 구분하여 국가표준 매뉴얼(동영상) 제작, 간호교육 콘텐츠 동영상 제작, 평가문항·교육과정 개발 교육영상·워크숍 운영

참고 5

유네스코 저개발국 교육발전기금 개요

□ 추진 목적

- 한-유네스코 신탁기금을 활용한 저개발국 교육 발전 지원 및 對 유네스코와의 협력 기반 강화

□ 지원 계획

① 아태지역 소통과 통합 증진 3단계 사업('23.~'27.)

- (지원대상) 2개국(라오스, 부탄)
- (지원규모) 4년간 총 80만 달러 지원
- (지원내용, 잠정) 팬데믹 이후 교육위기 대응을 위한 수원국 아동 및 청소년의 학교 중도 탈락 방지 및 학습격차 해소
 - 포용적이고 안전한 교육환경 구축 등을 위한 디지털 기술 활용 원격 교육 시스템 구축 지원 포함

② 아프리카 ICT 활용 교육혁신 지원 3단계 사업('23.~'27.)

- (지원대상) 3개국(나미비아, 우간다, 탄자니아)
- (지원규모) 4년간 총 400만 달러 지원(변경 가능)
- (지원내용) ICT를 활용한 원격·블렌디드 교육 인프라 구축
 - ICT기반 개방형 학교 모델 개발 및 확산
 - 교원 ICT역량 강화 및 ICT 활용 교육정책 개발

③ 아프리카 저개발국 직업기술교육 지원 3단계 사업('22.~'27.)

- (지원대상) 4개국(가나, 나이지리아, 시에라리온, 코트디부아르)
- (지원규모) 5년간 총 1,000만 달러 지원
- (지원내용) 직업기술교육 역량 강화 지원
 - 수원국 노동시장 분석 및 직업기술교육 교육과정 개발
 - 직업기술교육 정책전문가 및 교원 역량강화 지원 등

참고 6

UNESCO UNITWIN 지원 사업 개요

□ 추진 배경

- '92년 UNESCO 제26차 총회에서 채택, 대학 및 고등교육기관이 교류와 연합을 통해 UNESCO 이상 실현 도모
 - 글로벌 연구협력, 지식 교환 등을 통해 사회·경제·문화 개발 목표 기여
- UNESCO 본부 지정 전 세계 43개의 UNITWIN 네트워크 활동 중(23.1. 기준)
 - 국내 주관대학은 총 4개 대학으로 한동대('07~), 숙명여대('14~), 방송통신대('17~), 한국교원대('18~)

□ '23년 사업 추진 주요 내용

- (대상/예산) 4개 대학 / 4,334백만원
- (사업내용) 유네스코 UNITWIN 주관대학이 수원국 대학과 연계·협력을 통한 연구, 훈련, 프로그램 개발 향상 추진

| 주관대학 (예산 지원) | 한동대('10~) | 숙명여대('16~) | 방송대('19~) | 한국교원대('20~) |
|-----------------|--|--|--|---|
| 주관분야 | 개도국의 지속가능개발 역량강화 | ICT 및 리더십 교육을 통한 여성 역량강화 | 원격 고등교육 경험 공유 | 교사교육의 수월성을 위한 교육협력 |
| 예산 | 3,100백만원 | 584백만원 | 300백만원 | 350백만원 |
| 주요 대상국 | 네팔, 몽골, 캄보디아 등 17개국 | 라오스, 베트남, 인도네시아, 캄보디아 | 네팔, 몽골, 베트남, 말레이시아, | 라오스, 베트남, 인도네시아, 태국, 필리핀 |
| 주요 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> - 국제기업가정신훈련 - 지역공동체 개발 - 창업아이템 발굴 및 기술개발 지원 - 도시환경개선사업 - 교육자료 축적 - 공동교육과정 | <ul style="list-style-type: none"> - 블렌디드 러닝 플랫폼 운영 - 콘텐츠 개발 및 역량강화 교육 - 심화워크숍 및 해커톤 개최 - 공동 교과목 운영 - 네트워크 구축 | <ul style="list-style-type: none"> - 원격교육시스템 설립 지원 - 원격교육콘텐츠 공동개발 - 이러닝 교육환경 선진화 지원 | <ul style="list-style-type: none"> - 교사교육법 연구 개발 - 온라인 교사교육 콘텐츠 개발·제공 - 온라인 국제 컨퍼런스 개최 |

□ 추진 목적

- 개도국 교육소외계층 대상 비형식교육* 지원을 통한 삶의 질 개선, SDG4 달성 기여 및 對유네스코 협력을 통한 한국의 위상 강화
- * 공교육에 접근할 수 없는 사람들의 교육받을 권리 충족을 위한 학교 밖에서 이루어지는 기초 교육을 의미. 학교밖 청소년은 전세계 약 244백만 명임(학령기 인구 1/5)
- 코로나-19로 개발도상국 취약계층의 학습권 저해에 따라 기초교육 지원 확대 필요(우리나라 교육부 ODA 중 유일한 기초교육 분야 사업)

□ 사업 개요

- (수행기관) 유네스코한국위원회
- (지원대상/기간) 동티모르, 라오스, 말라위, 부탄 / '20년 ~ '24년
※ (동티모르/라오스) '20-'24(5년), (말라위) '21-'25(5년), (부탄) '22-'24(3년)
- ('23년 예산) 1,060백만원
- (지원내용) 교육 소외계층 대상 ①기초·문해교육, ②직업교육훈련, ③교재 보급, ④교사역량 강화 지원·비형식교육 운영 역량강화 등

□ 주요 성과

- 수원국 내 비형식교육 체계 구축 및 질 제고
※ 비형식교육정보관리시스템 개발(부탄), 지역학습센터 운영매뉴얼 개발(라오스), 비형식교육을 통한 성인교육 학위인정과정 도입(말라위) 등
- * 부탄('22.11.), 동티모르('22.10.) 교육부장관 면담 시 비형식교육 지원 사의 표명
- 유네스코 플랫폼을 통한 성과 확산 및 한국의 교육ODA 위상 제고
※ 수원국(말라위, 라오스 등) 사의표명: '21년 총회(제41차), '22년 아프리카 총회 등
- 국무조정실 2021 ODA 주요성과 사례 선정(교육 분야)
※ 학교 밖 교육, 끝나지 않는 도전: 소외계층 교육 접근성 향상을 위한 브릿지 사업

[참고] 우수 성과사례

□ [부탄] 국가 비형식교육 정보관리시스템 신설

- (추진배경) 국가 내 비형식교육 현황 파악 불가로 체계적인 비형식교육 이행이 어려워 정보시스템 개발이 긴요하다는 부탄 정부의 요청(국가교육ICT기본계획의 과제로 포함)
- (주요 성과) 부탄 최초 비형식교육 관리 전산화 도입
 - 지역 담당자 656명 활용 교육 실시('21.3~'22.2.), 전국 학교 밖 아동, 청소년, 성인 학습자 데이터 종합 수집·관리('22.2~현재)
 - 현장의 목소리 : 부탄 교육부 담당자 펠덴
“산악 지형이 주민의 이동뿐 아니라 정보 전달에도 걸림돌이 되는 부탄에서는 학교 밖 학습자의 교육정보를 온라인으로 관리하는 정보관리시스템은 꼭 필요한 제도입니다.”
- (예산) 280백만원('22년) △정보관리시스템 운영·역량강화, △지역 학습센터 신설, △교육과정 개발 및 운영, △교사 역량강화

□ [라오스] 국가 지역학습센터 운영매뉴얼 개발

- (추진배경) 라오스 내 지역학습센터* 운영 방식이 표준화되지 않아 종합적인 관리의 난점으로, 교육부 차원의 지역학습센터 관리·운영 지침 필요
 - * 라오스(전체 국토의 80%가 산악지역)의 전국 360개 지역학습센터는 교육접근성 향상의 중요한 기능 수행. 정부·국제기구·국내외 NGO 등 다양한 기관이 운영
- (주요 성과) 라오스 지역학습센터 매뉴얼 개발
 - 전국 지역학습센터·지방정부 배포, 관계자 인식제고 워크숍('22.11~12)
 - 현장의 목소리 : 라오스 지역학습센터 교사 반푸이
“지역학습센터는 학교 밖 어린이와 청소년이 교육의 기회를 얻는 유일한 대안입니다.”
- (예산) 295백만원('22년) △지역학습센터 운영 매뉴얼 개발·역량강화, △교육프로그램 제공, △교사 역량강화



[4531-300] 국제교육 교류 협력 활성화(ODA)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 국제교육 교류 협력 활성화(ODA) | 82,015 | 97,645 | - | 119,093 | 21,448 | 22.0 |
| ① Global Korea Scholarship | 79,855 | 93,278 | - | 114,726 | 21,448 | 22.9 |
| ② 교원해외진출사업 | 2,160 | 4,367 | - | 4,367 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4531 - 300

* 담 당 자 : ① 고등교육국제화부장(박현정), 국제장학센터장(이정규), 주무관(설용배)
② 국제교류협력부장(송달용), 국제교류센터장(이흥근), 교육교류협력팀장(권정예), 주무관(서혜성)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|---------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (목적) 교육교류 및 인재순환을 통해 국제사회 기여도 제고, 국가 간 상호 이해 증진 및 한국에 우호적인 인적 네트워크 구축 ▪ (내용) 세계 각국의 우수인재를 선발·초청하여 국내 학위 취득 및 단기교류 지원 / 개발도상국 현지 학교 및 교육기관에 교원을 파견하여 개발도상국의 기초교육 향상 지원 등 ▪ (계속사업) 집행실적 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 95.9% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 97.5%/97.5% </div> | | |
| 사업기간 | 1965 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Global Korea Scholarship : 6,700명 ○ 교원해외진출사업 : 220명 | 위치 | 경기도 성남시 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | 국립국제교육원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 전 세계 우수인재의 국내 학위 취득 지원 등을 통해 국가 간 상호 협력 강화 및 한국에 우호적인 글로벌 인적 네트워크 구축 ▪ ODA국가에 우수 한국 교원 파견으로 기초교육향상지원, 국가 브랜드 가치 제고 및 교원의 해외진출 기반 확대 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(Global Korea Scholarship)** 세계 각국의 우수인재를 초청하여 학위취득 등을 지원하는 국가장학사업을 통해 교육교류 및 인재순환 활성화, 한국에 우호적인 글로벌 인적 네트워크 구축에 기여
- **(교원해외진출)** 개발도상국의 기초교육 향상 지원을 통한 모두를 위한 포용적이고 평등한 양질의 교육기회 제공 및 우수한 우리 교원의 해외진출 기반 확대

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

< Global Korea Scholarship >

- **교육기본법 제29조(국제교육)** ④국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- **재한외국인 처우 기본법 제6조(연도별 시행계획)** ① 관계 중앙행정기관의 장은 기본계획에 따라 소관별로 연도별 시행계획을 수립·시행하여야 한다. ④ 관계 중앙행정기관의 장은 소관별로 다음 해 시행계획과 지난 해 추진실적 및 평가결과를 법무부장관에게 제출하여야 하며, 법무부장관은 이를 종합하여 제8조에 따른 외국인정책위원회에 상정하여야 한다.
- **국제개발협력 기본법 제5조(국가 등의 책무)** ②국가등은 개발도상국의 빈곤퇴치 및 지속 가능한 발전을 위한 국제사회의 노력에 동참하고 이를 위하여 적극적인 역할을 수행한다.
- **국제개발협력기본법 제14조(국제개발협력 종합시행계획의 수립 등)** ② 시행기관은 연간 국제개발협력 시행계획안을 종합기본계획에 부합하도록 작성하여 주관기관에 제출하여야 한다. 이 경우 시행기관은 전략회의가 심의·조정한 주요 사항을 연간 국제개발협력 시행 계획안의 작성에 반영하여야 한다.
- 정부초청외국인장학생교류지원
· 문화협정·문화공동위원회 합의서, 교육교류약정 등 국가간 약정

< 교원해외진출사업 >

- **교육기본법 제29조(국제교육)** ④국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 강구하여야 한다.
- **국제개발협력 기본법 제3조(기본정신 및 목표)** ①국제개발협력은 개발도상국의 빈곤감소, 여성과 아동의 인권향상 및 성평등 실현, 지속가능한 발전 및 인도주의를 실현하고 협력대상국과의 경제협력관계를 증진하며 국제사회의 평화와 번영을 추구하는 것을 기본정신으로 한다.
- **국제개발협력 기본법 제5조(국가 등의 책무)** ②국가등은 개발도상국의 빈곤퇴치 및 지속 가능한 발전을 위한 국제사회의 노력에 동참하고 이를 위하여 적극적인 역할을 수행한다.

○ 추진경위

< Global Korea Scholarship >

- '65년 한·일 문화협정 체결로 외국정부초청 장학생 선발·파견
- '67년 한국정부초청 외국인장학생 시작
- '05년 'Study Korea Project'의 외국인유학생유치 역점사업 지정
- '08년 한국정부초청 외국인장학생 초청·관리 확대 추진
- '08년 2009년 대통령 업무보고 시(12.26) '교육과학기술부 국제장학프로그램 추진' 보고
- '09년 국가브랜드위원회 대통령 보고 시(3.7), 우선 추진 10대 역점과제로 Global Korea Scholarship 보고
- '09년 한-아세안 정상회담(6.1~2) 시, Global Korea Scholarship 추진 발표
- '10년 정부초청 장학생 프로그램 재정비 및 신규 사업 신설 등 "Global Korea Scholarship"으로 국가 브랜드화
- '14년 Study Korea Project에 따른 전략적 유학생 유치 방안
- '15년 유학생 유치 확대 방안(교육부)
 - ※ GKS 장학생 우수 지방대학으로 확대, 아세안 우수 이공계 대학생 초청연수 실시
- '17년 해외 우수인재 유치방안(관계부처 합동)
 - ※ 우수 외국인 유학생 유치 확대를 위해 정부장학생, 초청연수 등 국제장학프로그램(GKS) 대폭 확대 / 이공계 비율 상향 조정 /초청연수 사업을 중아시아 지역까지 확대
- '18년 제3차 외국인 정책 기본계획(외국인정책위원회)
 - ※ GKS 확대 (규모 확대, 중아시아 등 전략적 협력이 필요한 국가를 대상으로 단기 초청연수 확대) / 이공계 전공자 선발 확대 및 지방대 이공계, 전문학사 트랙 지속 확대
- '19년 신남방정책 2019년 중점 사업계획(신남방정책특별위원회)
 - ※ 정부초청장학사업(GKS 학위과정) 및 이공계 연수 등 단기교류 프로그램의 신남방 규모 확대
- '21년 제3차 국제개발협력·종합기본계획(2021~2025)(관계부처 합동)
 - ※ 신남방·신북방 지역 고등인재 양성 지원, 초청연수·장학사업 참여자 등을 대상으로 인적 네트워크 강화 추진
- '22년 기존 단기초청연수를 초청학생지원사업*으로 개편
 - * ODA 국가 학생들을 각 대학에서 초청하여 학점 이수 기회 제공
- '22년 : 정부초청외국인장학생 사업 신규 학위과정(R&D/UIC) 신설
- '23년 : 유학생 교육경쟁력 제고 방안(Study Korea 300K 프로젝트) 발표
 - ※ 2027년까지 외국인 유학생 30만명 유치로 세계10대 유학강국으로 도약
 - ※ 대학-지역기업-지자체가 함께 유치부터 학업·진로설계까지 단계별 전략 수립

< 교원해외진출사업 >

- '12년 : '개발도상국 기초교육 향상 지원 활동 계획' 수립
- '13년 ~ '15년 : 수학, 과학, 한국어 과목 20여명 파견
- '16년 : '15년 고위급 회담, 세계교육포럼 등을 계기로 한국 교원 파견에 대한 국제사회의 요청이 쇄도하여 사업규모 확대 및 사업유형 개편
 - 非ODA유형국가(중국, ODA국가 중 파견비용 분담) 및 단기해외봉사 신설 등 파견대상국 및 유형 다변화, 파견규모 확대(총 437명, 장기 130/단기 307)
- '17년 : 태국 직업기술교육 분야 신설 등 총 291명 선발(장기 131/단기 160)
 - ※ 사업 용어 변경('16년 ODA*, 비ODA유형국가** → '17년 유형1*, 유형2국가**)
 - * 우리원 파견비용 전액 부담 / ** 파견대상국과 파견비용 분담
- '18년 : 22개국 291명 선발(장기131/단기160)
 - 교원해외파견사업(장기파견)과 WFK 청년봉사단(한국대학사회봉사협의회)과의 연계*를 통한 사업 시너지 효과 창출
 - * 교원해외파견사업 장기파견자가 있는 국가(에티오피아, 베트남)에 WFK 단기 청년봉사단(1월, 27명 / 7월, 26명)을 파견하여 연계 활동 실시
 - 동티모르('18.6.8.), 세르비아('18.9.13.)와의 MOU 및 말레이시아와 TOR('19.1.2.) 체결을 통한 지원국 확대
- '19년 : 21개국 245명 선발(장기85/단기160)
 - 파견유형 일원화* 및 파견규모 적정화**
 - * (기존) 2개 유형(1개국 재원부담, 2개국 재원부담) → (변경) 1개 유형(우리원 재원부담)
 - ** ('18) 300명(장·단기) → ('19) 260명(장·단기)
 - KOICA(외교부)의 WFK(월드프렌즈) 사업과 연계·통합('19.12.)에 따라 체계적 연계 추진 기반 마련 ※ 사업명 통합 표기 → “월드프렌즈 교원해외파견사업”
- '20년 : 국조실 '19년 국제개발협력 자체평가(지난 3년간 사업 추진실적 평가) 결과 총 5개 평가항목 전 항목에서 '매우 우수' 평가('20.1월)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '65년부터 계속
- 사업규모
 - (Global Korea Scholarship) 6,700명, 114,726백만원
 - 등록금, 항공료, 어학연수비, 학업장려금 등 지원
 - (교원해외진출사업) : 220명 4,367백만원, 항공료, 체재비, 사전연수비 등 지원
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 정부지원 외국인 장학생, 예비 교원 및 현지 학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

- ① (Global Korea Scholarship) ('23) 93,278 → ('24예산) 114,726백만원, +22.9%
 - (정부초청외국인장학생교류지원) ('23) 86,826 → ('24예산) 112,163백만원, +29.2%

- (내용) 반도체·IT 등 첨단 기술 분야 우수인재 양성 및 지방대 경쟁력 강화, 국제 재건 인재 장학 트랙 신설을 위한 장학생 선발규모 확대, 신규·누적 관리 대상 인원에 대한 안정적인 면학 환경 조성을 위한 학업장려금 인상, 국제 장학사업 성과극대화를 위한 연구용역, 선발인원 증가 등에 따른 행정지원 인력 채용으로 '23년 대비 +29.2% 증액 편성

- 지원대상 : 전세계 150여개국으로부터 초청한 전문학사, 학사, 석·박사 과정 장학생 연간 총 6,200명
 - ※ 총 관리대상 인원 : ('21) 4,015명 → ('22) 4,543명 → ('23) 4,906명 → ('24) 6,200명
 - ※ 신규 선발인원 : ('21) 1,351명 → ('22) 1,410명 → ('23) 1,330명 → ('24) 2,280명
- 지원내용 : 장학생 신규선발, 장학금 지원*, 학사관리, 졸업생 동문 관리 및 지원, 대학담당자 워크숍 실시, GKS위원회 운영 등
 - * 학업장려금(연 평균 1,400만원/인), 등록금(학기 500만원 한도), 어학연수비(분기 130만원, 항공료실비) 등
- 지원기간 : 한국어과정 1년 + 전문학사 2~3년, 학사 4~6년 및 석사 2년, 박사 3년 / 연구 6개월~1년

- (산출) 6,200명 × 18.1백만원

- * 물량 변동 : 신규 950명 증(1,330명→2,280명), 누적관리인원 344명 증(3,576명→3,920명)
- * 단가 인상 : 학업장려금 단가 평균 4.4% 인상, 한국어연수비 분기130만원(100→130만원) 등

- (세부산출)

- 장학생 홍보 및 선발경비 : 288백만원
- 오리엔테이션 경비 : 121백만원
- 각종 안내책자 제작 및 발송 등 : 7백만원
- 수학대학 담당자 워크숍 : 12백만원
- 장학생 및 수학대학 실태점검, 상담 등 : 10백만원
- 장학생 동문회 및 동문초청연수 등 동문활동 지원 : 238백만원
- GKS위원회 운영 : 10백만원
- 장학생 귀국환송회 운영 경비 : 81백만원
- 장학생 성적우수자 시상 및 송년의 밤 행사 : 109백만원
- GKS장학생 학사관리시스템 서버유지 : 30백만원
- 행정지원 인력 인건비 : 173백만원
- 학업장려금: 14,025천원×5,149명×96% = 69,324백만원
 - 학부(어학): 12,800천원×380명×96% = 4,669백만원
 - 학부(학위): 13,530천원×1,000명×96% = 12,989백만원
 - 대학원(어학): 14,080천원×1,145명×96% = 15,477백만원
 - 대학원(학위): 15,690천원×2,390명×96% = 35,999백만원
 - 연구과정: 19,740천원×10명×96% = 190백만원
- 한국어연수비: 1,300천원×4분기×1,525×96% = 7,613백만원
- 등록금(학부): 3,650천원×2학기×1,000명×96% = 7,008백만원

- 등록금(대학원): $4,000\text{천원} \times 2\text{학기} \times 2,390\text{명} \times 96\% = 18,355\text{백만원}$
- 입·출국항공료: $2,600\text{천원} \times 3,490\text{명} \times 96\% = 8,711\text{백만원}$
- 학업우수장학금: $500\text{천원} \times 50\text{명} = 25\text{백만원}$
- 사업 발전방안 정책연구: 50백만원

- (우수외국인유학생지원) ('23) 6,452 → ('24예산) 2,563백만원, △60.3%

- (내용) 초청학생지원사업(일방향 초청) 및 우수자비유학생 지원사업 개편을 통한 정부 초청외국인장학생교류지원 사업 및 우수교환학생지원 사업 확대에 예산 효과성을 제고하기 위해 '23년 대비 60.3% 감액 편성

- 지원대상 : 국내 40여개 대학에서 초청하는 교환학생 및 국내 자비유학생
- 지원내용 : 장학금 지원*, 외국인유학생 상담센터 운영 및 취업박람회 지원 등
* 교환학생(쌍방향 교류) : 학업장려금(월 63만원), 항공료(실비)
- 지원기간 : 4개월(1학기) 또는 10개월(2학기)

- (산출) 500명 × 5.1백만원

* 물량 변동 : 520명 감(920명→500명)

○ (세부산출)

- 수확대학 및 장학생 선발 심사 경비 : 10백만원
- 장학증서 제작 및 물품구입비 등 : 5백만원
- 유학생 취업박람회 개최(위탁비) : $100\text{천원} \times 400\text{명} \times 2\text{회} = 80\text{백만원}$
- 외국인유학생상담센터 홍보물 : $3.5\text{천원} \times 1,000\text{부} \times 2\text{종} = 8\text{백만원}$
- 외국인유학생상담센터 코디네이터 인건비 등 : 167백만원
- 우수교환학생지원(10개월 과정) : $619\text{천원} \times 100\text{명} \times 10\text{월} \times 99\% = 612\text{백만원}$
- 우수교환학생지원(4개월 과정) : $619\text{천원} \times 400\text{명} \times 4\text{월} \times 99\% = 980\text{백만원}$
- 우수교환학생지원(입·출국항공료) : $1,400\text{천원} \times 500\text{명} = 700\text{백만원}$

② (교원해외진출사업) ('23) 4,367 → ('24예산) 4,367백만원, 전년동

- (내용) 교원해외진출사업(장·단기) 추진을 위한 필요 예산 편성
- (산출) 220명* × 19.9백만원 (* 장기 60명 / 단기 160명)

○ (세부산출)

<체재비>

- 장기 파견자 : $1,000\text{천원} \times 12\text{개월} \times 60\text{명} = 720\text{백만원}$
- 단기 파견자 : $1,400\text{천원} \times 1\text{개월} \times 160\text{명} = 224\text{백만원}$

<지원비>

- '23년 장기 파견자 지원비 : $2,500\text{천원} \times 7\text{개월} \times 58\text{명} = 1,015\text{백만원}$
- '24년 장기 파견자 지원비 : $2,500\text{천원} \times 5\text{개월} \times 58\text{명} = 725\text{백만원}$

- '23년 장기 퇴직 자문관 지원비 : 1,500천원×7개월×2명= 21백만원
- '24년 장기 퇴직 자문관 지원비 : 1,500천원×5개월×2명= 15백만원
- 장기 파견자 교수학습활동 지원비 : 500천원×60명= 30백만원
- 단기 파견자 교수학습활동 지원비 : 200천원×160명= 32백만원

<항공료>

- 장기 파견자 왕복항공료 : 3,250천원×60명= 195백만원
- 단기 파견자 왕복항공료 : 2,100천원×160명= 336백만원

<비자발급 비용 등>

- 장기 파견자 비자 발급, 건강검진 및 예방접종비 : 1,200천원×60명= 72백만원
- 단기 파견자 비자 발급, 건강검진 및 예방접종비 : 550천원×160명= 88백만원
- 현지안전관리요원 : 8,400천원×20명= 168백만원

<사전연수>

- 사전연수 및 온라인연수 경비(장기 파견자) : 2,485천원×60명= 149백만원
- 사전연수 경비(단기 파견자) : 600천원×160명= 96백만원

<보험료>

- 보험료(장기 파견자) : 2,800천원×60명= 168백만원
- 보험료(단기 파견자) : 225천원×160명= 36백만원

<사업추진 경비>

- 국내외 사업설명, 현지컨설팅 및 MOU 출장 여비 : 60백만원
- 교육활동 우수사례 공모전 : 12백만원
- 유관기관 업무협의, 초청연수 및 선발협의 경비 등 : 7백만원
- 국내외 홍보, 선발, 만족도 조사 경비 등 : 80백만원
- ODA 포럼 개최: 77백만원
- 행정원 인건비 및 고용부담금 등 : 41백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| □ 국제교육교류협력활성화(ODA) | 97,645 | 119,093 |
| ① Global Korea Scholarship | 93,278 | 114,726 |
| - 정부초청외국인장학생교류지원 | 86,826 (4,940명×17.6백만원) | 112,163 (6,200명×18.1백만원) |
| - 우수외국인유학생지원 | 6,452 (920명×7.0백만원) | 2,563 (500명×5.1백만원) |
| ② 교원해외진출사업 | 4,367 (220명×19.9백만원) | 4,367 (220명×19.9백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 국제교육교류협력 활성화(ODA) | 82,015 | 97,645 | - | 119,093 | 21,448 | 21.9 |
| ① Global Korea Scholarship | 79,855 | 93,278 | - | 114,726 | 21,448 | 22.9 |
| - 정부초청외국인장학생지원 | 75,174 (4,543명×16.6백만원) | 86,826 (4,940명×17.6백만원) | - | 112,163 (6,200명×18.1백만원) | 25,337 | 29.2 |
| - 우수외국인유학생지원 | 4,681 (900명×5.2백만원) | 6,452 (920명×7.0백만원) | - | 2,563 (500명×5.1백만원) | △3,889 | △60.3 |
| ② 교원해외진출사업 | 2,160 (166명×13백만원) | 4,367 (220명×19.9백만원) | - | 4,367 (220명×19.9백만원) | - | - |
| □ 비목(합계) | 82,015 | 97,645 | - | 119,093 | 21,448 | 21.9 |
| ○ 상용임금(110-03) | 156 | 167 | - | 239 | 72 | 43.1 |
| ○ 일용임금(110-04) | 71 | 80 | - | 80 | - | - |
| ○ 일반수용비(210-01) | 363 | 552 | - | 389 | △163 | △29.5 |
| ○ 공공요금및제세(210-02) | 95 | 248 | - | 248 | - | - |
| ○ 임차료(210-07) | 12 | 26 | - | 26 | - | - |
| ○ 시설장비유지비(210-09) | 22 | 30 | - | 30 | - | - |
| ○ 복리후생비(210-12) | 2 | 3 | - | 4 | 1 | 33.3 |
| ○ 일반용역비(210-14) | 657 | 741 | - | 741 | - | - |
| ○ 국내여비(220-01) | 9 | 32 | - | 17 | △15 | △46.9 |
| ○ 국외업무여비(220-02) | 420 | 787 | - | 832 | 45 | 5.7 |
| ○ 사업추진비(240-01) | 31 | 65 | - | 65 | - | - |
| ○ 정책연구비(260-02) | | | | 50 | 50 | 순증 |
| ○ 기타보전금(310-04) | 80,105 | 94,836 | - | 116,277 | 21,441 | 22.6 |
| ○ 고용부담금(320-09) | 36 | 42 | - | 58 | 16 | 38.1 |
| ○ 해외경상이전(340-01) | 36 | 36 | - | 36 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 67,392 | △8,400 | 70,474 | - | 86,913 | - | 97,645 | - | 119,093 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|-------|
| 2020 | 58,992 | - | 5,048 | 53,944 | 53,618 (53,618) | - | 326 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이용) △5,048백만원 · ‘코로나19’로 인한 국외출장 미 실시 및 단기연수사업* 등 취소(△1,688백만원, GKS 사업) * 아세안국가 및 중앙아시아 대학생 초청연수 취소 · 교원해외진출사업 신규 파견 미추진 및 기 파견자 파견 중단 등에 따른 불용액 이용(△3,360백만원, 교원해외진출사업) ○ (불용) 326백만원 · 정부초청장학생 생활비 일할계산, 학적변동 등에 따른 장학금 정산잔액 및 비대면행사 전환 등에 따른 집행잔액(279백만원, GKS 사업), 예산절감액 및 집행잔액(47백만원, 교원해외진출사업) | | | | | | |
| 2021 | 70,474 | - | - | 70,474 | 62,892 (62,892) | - | 7,582 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (불용) 7,582백만원 · 코로나19로 인한 단기초청연수사업(4개) 취소, 국외출장 미 실시 및 비대면행사 전환 등에 따른 집행잔액, 생활비 일할계산 및 학적변동 등에 따른 장학금 정산잔액(3,406백만원, GKS 사업) · 코로나 19 등 파견자 안전 확보를 위해 위한 ‘21년 WFK(외교부 해외봉사단 사업) 정례협의회 개최 결과를 반영하여 장기파견사업의 파견국가 및 선발인원을 축소하였으며(2개국 15명), 단기 해외교육봉사 사업은 온라인 진행으로 불용액 발생(4,176백만원, 교원해외진출사업) ※ 21 상·하반기 수요조사 결과 총 8개국 108명 수요 요청 | | | | | | |
| 2022 | 86,913 | | △2,692 | 84,221 | 82,015 (82,015) | | 2,206 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이용) △2,692백만원 · 환율 급등으로 재외교육기관 파견공무원 인건비, 재외한국학교 운영비 등에 부족분 발생하여 이용(△1,500백만원, GKS사업/ △1,192백만원, 교원해외진출사업) ○ (불용) 2,206백만원 · 코로나 19 지속에 따른 신규 입국 장학생 오리엔테이션 등 비대면행사 전환 및 학적변동 등에 따른 장학금 정산 잔액 등(1,192백만원, GKS사업) · 코로나 19 등 파견자 안전 확보를 위해 교원해외진출사업 ‘21년 파견 국가·선발인원 최소화(1,014백만원, 교원해외진출사업) | | | | | | |
| 2023 | 97,645 | | | 97,645 | 95,211 (95,211) | 11 | 2,423 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (불용) 2,423백만원 - 학적변동 등에 따른 장학금 정산잔액 및 비대면행사 전환 등에 따른 집행 잔액(1,217백만원, GKS사업) - ‘22년, ‘23년 미선발 인원 발생으로 인한 불용액 발생 및 기타 집행잔액 발생 등(1,206백만원, 교원해외진출사업) ○ (이월) 11백만원 - 2023년 하반기 선발 장기파견자(‘24년 1월 출국)를 위한 사전연수비 사고이월(11백만원, 교원해외진출사업) | | | | | | |
| 2024 | 119,093 | | | 119,093 | | | |
| 집행 실적 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 95.9% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 97.5%/97.5% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

<Global Korea Scholarship>

- 해외 우수인재의 국내유입을 촉진시키는 국제장학사업의 지속적 확대 및 정부 간 신뢰 유지를 위한 지속적 사업 운영
- 장학프로그램의 선발분야 확대 등을 통해 한국유학에 대한 다양한 수요를 충족시키고 장학사업의 질적 개선 도모

<교원해외진출사업>

- 사업 추진 체계 정비
 - 업무 추진 절차를 표준화하고, 파견자 안전관리 강화 방안 마련
- 파견 규모 및 파견 분야 적정화
 - 수원국의 수요를 기반으로 파견 규모를 적정화하고 파견 분야 선택과 집중을 통한 사업 내실화 도모
- 사업성과 관리 강화
 - 실질적 사업 수혜자인 현지 학생 및 교직원, 학교 관계자등에 대한 사업만족도 조사 실시 등 평가 및 환류 체계를 보완하여 사업성과 관리 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 86,913 | 97,645 | 95,285 | 95,285 | 95,285 | |
| '23~'27 | | 97,645 | 107,618 | 110,647 | 114,683 | 120,422 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|---------------------|----------|---|
| ○ 2023년 (국회증감) | 97,645 (+2,360) | - (0) | - GKS 지원자 수 증가, 대학 국제화 필요성, 국가 간 협정 등에 따른 장학금 증액(+2,360백만원) |
| ○ 2024년 (국회증감) | 119,093 (△8,900) | - (0) | - GKS 신규선발 급격한 확대보다 점진적 확대 필요(신규선발 2,780→2,280명, △8,900백만원) |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|------------------|--|
| 국정감사 (23.10.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 정부초청장학(GKS)사업, 졸업생 관리 필요(도종환 의원) ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 동문 DB 현행화(23.12.), 해외 사례조사 및 24년 GKS 사업 발전방안 정책연구 추진을 통해 내실있는 사후관리 방안 마련 예정 |
|------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

| | |
|------------------------|---|
| 감사원 정기감사 (20.9.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (감사결과) 정부초청 외국인 장학사업의 목적을 효과적으로 달성할 수 있는 운영 방안 마련 필요 ○ (조치) GKS사업 관리 방안 수립(20.11.) |
|------------------------|---|

④ 기타(언론, 시민단체 등)

| | |
|-----------------|--|
| 외부 전문가 평가 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (교원해외진출사업) '19년 국제개발협력 자체평가 대상 사업 지정에 따른 지난 3개년(16~18년) 사업 추진 실적에 대해, 사업의 적절성, 효율성, 효과성, 영향력, 지속가능성 모두 '매우 우수'한 것으로 평가 |
|-----------------|--|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 미국 | <p><Global Korea Scholarship></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 풀브라이트(Fulbright) 장학프로그램을 통해 대학원, 연구 및 강의 과정 등을 중심으로 장학금 지급 ○ (평가) GKS사업에 비해 프로그램 종류가 다양하고, 연간 수혜자 및 예산 규모가 방대 <p><교원해외진출사업></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 미국 평화봉사단(Peace Corps) <ul style="list-style-type: none"> - 미국 평화봉사단은 1961년 3월 1일 Kennedy 대통령의 행정 명령으로 창설되었으며, 1961년 9월 22일 평화봉사단법(Peace Corps Act)의 통과로 의회의 공식 승인을 받았음(Peace Corps, 2015a). 1961년 8월 첫 번째 자원봉사단이 가나와 탄자니아에 파견된 이후 평화봉사단은 전 세계 140여개 국가에 220,000명 이상의 봉사단원을 파견하고 있으며 50년 이상 국제 개발과 시민 외교 분야의 선도자로서의 역할을 담당하고 있음. 최근 평화봉사단은 기후 변화, 전염병, 식품 안전, 성 차별 등 범세계적인 도전에 대응하기 위한 노력을 기울이고 있음(Peace Corps, 2015a). - 평화봉사단 교육 분야 자원봉사자들은 학교, 부모, 지역사회 간 연계를 만드는 데 중요한 역할을 함. 이들은 초등학교, 중등학교에 근무하며 수학, 과학, 영어회화 등을 담당하거나 기타 교사 훈련가, 사서, 기술 자원센터의 활동을 지원함. 평화봉사단의 교육 부문 주요 프로그램과 프로젝트를 예를 들면 다음과 같음. 첫째, 중등 영어교육 프로그램은 지역 학생의 영어 능력과 회화 기술을 증진하는 |

프로그램임. 지역 교사들과 교수 자료를 공유하는 지역사회 및 학교 단위 프로젝트임. 방과후 교육, 청소년 클럽, 도서관 개발 등과 연계하여 활동이 이루어짐. 둘째, 초·중등 교사 훈련 프로그램은 학교나 교사양성 대학과 협력하는 참여적 방법을 모델로 하는 활동임. 지역 교사들의 영어 능력과 회화 기술을 향상시키고 교사 협회나 훈련 세미나를 조직하는 등 지역 교사들을 지속적으로 지원함. 셋째, 중등 수학·과학교육 프로그램은 자원봉사자들이 대수, 기하, 미적분, 확률, 통계 등을 가르치는 활동임. 과학 자원봉사자들은 생물, 화학, 일반과학, 물리를 가르침. 지역 교사들과 협력하여 교수법을 개선하고 교수자료를 개발하며 건강 및 환경 교육과정과 통합하는 등 다양한 봉사활동을 수행함

<평화봉사단 활동 전문분야별 파견국 및 파견 인원>

| 분야 | 파견국 | 파견인원 | 비중%(2013) | 비중%(2015) |
|--------|-----|-------|-----------|-----------|
| 교육 | 53 | 2,883 | 40 | 37 |
| 보건 | 43 | 1,603 | 22 | 24 |
| 환경 | 26 | 854 | 12 | 10 |
| 농업 | 10 | 354 | 5 | 6 |
| 지역경제개발 | 34 | 820 | 11 | 8 |
| 청소년 | 14 | 511 | 7 | 10 |
| 기타 | - | - | 3 | 4 |

출처: Peace Corps performance and accountability report, Fiscal year 2015

일본

<Global Korea Scholarship>

- (개요) 일본 문부과학성은 대학원·학부 과정 및 일본학·교사연수과정 등의 장학 프로그램 운영
- (평가)
 - 학부 과정, 대학원 과정, 교원연수, 일본어·일본문화 연수, 행정지도자 등 다양한 과정 운영
 - GKS사업에 비해 연간 수혜자 및 예산 규모 방대

<교원해외진출사업>

- 일본 국제협력단(JICA)
 - 교육 분야 개발 협력사업을 포함하여 일본의 개발 협력사업은 일본 외무성 산하의 원조전담기관인 JICA(Japan International Cooperation Agency, 일본국제협력기구)가 주관하고 있음. JICA는 일본의 공적 개발원조(Official Development Assistance: ODA) 사업 중 양자 지원(bilateral aid) 사업을 담당하고 있으며, 세계에서 가장 규모가 큰 양자 지원 기구(bilateral aid agencies)중 하나임. JICA의 지원 유형은 기술협력, ODA 융자, 보조금(grant)등으로 다양함
 - JICA의 교육 분야 개발 협력은 3가지 기본 원칙에 기반을 두고 있음. (1)신뢰, (2)상호학습을 통한 지식 창조, (3)공정성과 통합. 이러한 원칙에 기초하여 JICA는 다양한 파트너와 협력하고 있으며 4가지 우선 영역(분야)에 초점을 두고 있음(JICA, 2016). 첫째, 학습 개선을 위한 질 높은 교육. 둘째, 공정하고 지속 가능한 성장을 강화하는 교육. 셋째, 지식창조를 위한 교육. 넷째, 통합적이고 평화로운 사회를 구축하기 위한 교육

| | |
|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - JICA의 자원 봉사 프로그램의 세 가지 목표는 (1)개발도상국의 재건 뿐 아니라 경제 및 사회 발전 협력, (2)다문화 사회의 상호 이해와 공존 심화 (3)자원 봉사 경험을 사회에 환원하는 것임. 1965년 라오스에 처음 파견된 이후 98개국에서 54,000명 이상의 자원봉사자가 활동하였음. 자원봉사자는 일반적으로 2년간 파견되며 교육, 간호, IT, 스포츠 등 다양한 분야에서 활동함 - 교육 자원 봉사자는 초등, 환경, 과학, 체육, 청소년 교육 등의 분야에서 활동하며, 학습자의 학업 능력 향상을 위해 노력함. 또한 현지의 교육 관련 부처와 협력하여 새로운 교수 방법을 소개하고 교사 연수 프로그램을 개발하는 등 다양한 활동을 펼침 |
| 독일 | <p><Global Korea Scholarship></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) <ul style="list-style-type: none"> - DAAD(German Academic Exchange Service) 장학프로그램을 통해 학위 취득 및 연구·학술활동 지원 ○ (평가) <ul style="list-style-type: none"> - 독일고등교육진흥원 홈페이지에 탑재된 프로그램의 수는 192개로 지원 대상 및 지원 내용이 매우 다양 ※ 재원에 따른 프로그램 구분이 없어 순수한 정부지원 프로그램 수는 파악 곤란 - GKS사업보다 연간 수혜자 및 예산 규모가 방대 |

5) 사업 추진절차

< Global Korea Scholarship >

○ 정부초청외국인장학생교류지원

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|----------------------|-----------------------|--|
| ① 모집공고 및 추천의뢰 | 국립국제교육원 | 웹사이트(www.gks.go.kr)에 모집요강 탑재 대학 및 재외공관 등에 추천 의뢰 |
| ↓ | | |
| ② 장학생 후보 선발(1차) | 대학 및 재외공관 | 서류 및 면접심사 국립국제교육원에 후보 지원서류 제출 |
| ↓ | | |
| ③ 장학생 후보 선발(2차) | 국립국제교육원 | 장학생선정위원회 개최(2차심사) |
| ↓ | | |
| ④ 후보자 후보 선발(3차) | 대학 | 합격자 대상 대학입학전형 실시 |
| ↓ | | |
| ⑤ 최종합격자 발표 | 국립국제교육원 | 웹사이트 발표, 초청장 등 송부 |
| ↓ | | |
| ⑥ 장학생 입국 지원 및 오리엔테이션 | 재외공관 국립국제교육원 대학 | 비자 발급 항공권 지급 공항 출영, 오리엔테이션 시행 |
| ↓ | | |
| ⑦ 한국어연수 시작 | 한국어연수기관 | 대학 오리엔테이션 실시 |
| ↓ | | |
| ⑧ 수학 지원 | 수학대학 | 진학대학에서 수학 |
| ↓ | | |
| ⑨ 사후 관리 | 국립국제교육원 | 장학생 Alumni 구축 관리, DB관리 동문초청연수 실시, 뉴스레터 발간 등 |

○ 우수외국인유학생지원 : 우수교환학생지원(쌍방향교류)

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--------------------|---------|---|
| ① 선발계획 공고 ↓ | 국립국제교육원 | - 사업 추진계획 수립 및 수학대학 공모 안내 |
| ② 수학대학 선정 ↓ | 국립국제교육원 | - 공모계획 공고 - 각 대학으로부터 신청서 제출 - 유학생 유치여건이 양호한 수학대학 선정(40개 내외) 및 배정인원 통보 |
| ③ 장학생 추천 ↓ | 수학대학 | - 2학기 이상 이수자로서 성적이 우수하고 수학기간 중 한국관련 강좌 1과목 이수 가능한 학생 추천 |
| ④ 장학생 선발 및 통보 ↓ | 국립국제교육원 | - 학업성적 및 어학성적 우수자 등 수학대학 추천자 중 적격자 선발 |
| ⑤ 장학금 지급 ↓ | 국립국제교육원 | - 장학기간 : 4개월 또는 10개월 - 장학금 내역 : 학업장려금(월 63만원), 왕복항공료(실비) |
| ⑥ 집행 결과 보고 및 사후 관리 | 수학대학 | - 우수교환학생 수학보고서 제출 - 수학대학, 정산결과보고서 제출 |

< 교원해외진출사업 >

- 파견대상국가 수요조사(1~2월) → 파견국가 및 국가별 파견인원 결정(3월) → 사업 기본계획 수립(4월) → 지원자 모집 공고(5월) → 지원서 접수 및 파견자 선발(6월) → 사전연수(7~8월) → 파견(8월, 12월) → 파견자 복무 점검 및 사업 홍보 → 평가 및 결과보고(12월)

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|--|
| 장학생 초청 파견 및 국제교육 교류 실적(명) | 목표 | 5,950 | 6,635 | 7,396 | 7,538 | 8,113 | GKS 장학생 선발인원 및 한중일 중고생 교류사업 등 참여인원을 합산하여 목표치 산출 | 국제교육교류협력활성화 단위사업별 인원 합산 | 국립국제교육원 통계자료 |
| | 실적 | 4,973 | 6,256 | 7,053 | 7,737 | - | | | |
| | 달성도 | 83.6 | 94.3 | 95.4 | 102.6 | - | | | |
| 고객서비스 만족도(점) | 목표 | 90.8 | 88.5 | 89.1 | 88.6 | - | 최근 1년간 국립국제교육원 주요사업* 참여 고객*정부초청외국인장학생선발·관리, 재외동포 국내교육과정, 특수외국어 교육 진흥, 영어교육센터 운영 | PCSI(공공기관 고객만족지수)= 기관 주요사업 참여 고객의 '요소 만족도'와 '체감 만족도'를 70% : 30%로 합산하여 혼합 측정방식으로 산출 | 행정안전부 책임운영기관 통합고객만족도조사 (현장조사/ 전화조사/ 온라인조사) |
| | 실적 | 84.4 | 85.3 | 87.6 | 88.3 | - | | | |
| | 달성도 | 93.0 | 96.4 | 98.3 | 99.7 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1-1) Global Korea Scholarship 사업개요

(1-2) 교원해외진출사업 사업개요

□ 목 적

- 해외 우수인재 발굴·육성을 통해 국익에 도움이 되는 인적자원을 양성하고 국가장학사업을 확대하여 외국인 유학생 유치 증대 및 국내 대학의 국제화 견인

□ 주요 내용

- 정부초청외국인장학생교류지원 : 전 세계 158개국 2,300여명의 우수인재를 초청하여 3년~5년간 전문학사, 학부, 석사 및 박사 학위 취득에 필요한 학업장려금 및 등록금 등 지원
- 우수외국인유학생지원 : 우수교환학생 500여명을 선발하여 4개월간 학업장려금 등 지원

□ 추진 경과

- '67년 : 석사, 박사, 연구과정 외국인을 초청하여 학위취득 지원
- '04년 : 국제교육 다변화를 위한 동남아 주요국가 대학생 초청연수 시작
- '06년 : 정부초청외국인장학생 교류지원 사업 학부과정으로 확대
- '10년 : 7개* 장학프로그램을 Global Korea Scholarship으로 브랜드화(化)
* 외국인 대상 단기 장학프로그램 2개 과정 신설 포함
- '13년 : 정부초청외국인장학생 사업 대폭 확대
* ('12) 422명 37,791백만원 → ('13) 827명 43,480백만원
- '15년 : 정부초청외국인 전문학사과정 시범운영 및 아세안국가 우수 이공계 대학생 초청연수 과정 신설
- '17년 : 정부초청외국인 대학원 연구과정 재개설 및 아프리카·중남미 대학생 초청연수 과정 신설
- '19년 : 중앙아시아 대학생 초청연수 과정 신설
- '20년 : 정부초청외국인장학생 사업 대폭 확대
* ('19) 873명 48,626백만원 → ('20) 1,351명 56,611백만원
- '22년 : 정부초청외국인장학생 사업 신규 학위과정(R&D/UIC) 신설
* ('21) 1,300명 61,036백만원 → ('22) 1,410명 76,099백만원

<사업 1 정부초청외국인장학생 교류 지원>

- (목적) 국가 간 협정 등에 의한 교육교류 활성화로 국가 간 우호 증진, 상호 협력 강화 및 한국에 우호적인 글로벌 인적 네트워크 구축
- (지원대상) 150여개국으로부터 초청한 전문학사, 학사, 석사, 박사 과정 장학생
※ ODA 국가 학생 지원 비율 : 약 80%
- 초청 현황

| 구분 | '67 | ~'11 | '12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 계 |
|-------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|-------|-------|-------|--------|
| 인원(명) | 6 | 3,576 | 422 | 827 | 887 | 838 | 871 | 692 | 803 | 873 | 1,320 | 1,351 | 1,410 | 1,334 | 15,210 |
| 과정별 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 전문학사 | | | | | | 10 | 15 | 17 | 20 | 20 | 35 | 35 | 50 | 29 | 231 |
| 학사 | | 655 | 100 | 117 | 130 | 110 | 155 | 102 | 118 | 127 | 179 | 184 | 266 | 206 | 2,449 |
| 석사 | 5 | 1,950 | 258 | 555 | 605 | 560 | 569 | 456 | 521 | 558 | 870 | 937 | 929 | 945 | 9,718 |
| 박사 | | 808 | 64 | 155 | 152 | 156 | 132 | 114 | 140 | 164 | 229 | 191 | 159 | 147 | 2,611 |
| 연구 | 1 | 163 | | | | 2 | | 3 | 4 | 4 | 7 | 4 | 194 | 7 | 201 |
| 초청국가수 | 3 | 226 | 95 | 137 | 131 | 131 | 143 | 135 | 139 | 138 | 134 | 133 | 131 | 127 | 158 |

- (지원기간) 한국어연수 1년 + 전문학사 2~3년·학사 4~6년·석사 2년·박사 3년
- (지원내용) 학업장려금, 등록금, 항공료, 한국어연수비 등
- (예산액) 112,163백만원('24년)

<사업 2 우수외국인유학생지원 (2010~)>

- (개요)

| 구분 | 우수교환학생지원 |
|------------|---|
| 목적 | 유학생 상호교류 지원을 통한 국내대학의 국제화 도모 및 국내대학으로의 유학 유인 |
| 인원 | 국내 대학과 1:1 교류하는 국내 대학 교환학생 580명 |
| 기간 | 4개월 |
| 지원 항목 | 학업장려금(월63만원), 왕복항공료(실비) |
| 선발 방법 | 외국대학과의 교류협정을 체결하여 유학생 교류사업을 추진하는 대학 선정(40여개) → 선정된 대학의 추천을 받아 장학생 선발 |
| 예산액 ('24년) | 2,563백만원 |

별첨 1

GKS 장학생 선발 절차

| | |
|--|---|
| 모집 공고 (NIIED) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 모집 공고 및 추천 의뢰 ※ 한국유학종합시스템(www.studyinkorea.go.kr)에 공고 |
| 선발 계획 공고 (공관, 대학) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공관 및 대학 자체 선발 계획 수립, 공고 |
| 지원서 접수 (공관, 대학) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공관: 2.28. 이후 접수 마감 ▶ 대학: 3.31. 이후 접수 마감(권장) |
| 1차 심사 (공관, 대학) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공관: 3.24.까지 결과 발표 ▶ 대학: 결과 발표일은 대학 재량 |
| 장학생 후보자 추천 (공관, 대학→NIIED) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공관: 4.3.까지 공문 및 서류 필착 ▶ 대학: 5.1.까지 공문 및 서류 필착 <ul style="list-style-type: none"> - 공문: 전자문서 - 서류: (공관) 외교행낭, 불가피한 경우 국제우편 (대학) 등기우편, 불가피한 경우 택배 |
| 2차 심사(NIIED): 공관·대학추천 인원의 역량 및 자격 심사 | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 공관전형 합격자 발표 : 5월 초 ▶ 대학전형 합격자 발표 : 6월 초 * 단, 대학전형에 연구개발/신학협력 과정은 적합성 여부만 평가 ※ 합격자 명단은 한국유학종합시스템에 공고 |
| 3차 심사 (대학) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상: 공관전형 2차 심사 합격자 ▶ 심사주관: 2차심사 합격자가 지명한 1~3지망 수학대학 ▶ 합격자 발표: 6.9.까지 <ul style="list-style-type: none"> - 국립국제교육원에 명단 통보 - 합격자에게 개별 통보 |
| 대학 선택 (합격자→NIIED) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 대상: 공관전형 3차 심사 합격자 ▶ 기한: 6.14.까지 ▶ 제출방법: 합격자가 합격한 대학 중 최종 선택대학을 NIIED에 이메일로 제출 |
| 최종 합격자 발표 (NIIED) | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 시기: 6월 말 예정 ▶ 방법: 공관 및 대학에 합격자 명단을 공문으로 통보 ※ 한국유학종합시스템에 공고 |

□ 목적

- 개발도상국의 기초교육향상 지원을 통하여 모두를 위한 포용적이고 평등한 양질의 교육 기회 제공 및 교육을 통한 삶의 질 향상 도모
- 우수한 우리 교원의 해외 진출 기반을 확대하여 국가 브랜드 가치를 제고하고 교육한류 실현
- 예비교사에게 해외에서의 교육 봉사활동 경험을 제공함으로써, 국제화 교육 역량 신장

□ 주요 내용

- 장기 및 단기

| 구분 | | 규모 | 기간 | 주요파견자 | 파견국 |
|----------|-------|--------|--------|-------------|-------|
| 장기 파견 | 교원 | 58~60명 | 1~3년 | 현직·퇴직·예비 교원 | ODA국가 |
| | 퇴직자문관 | 2~3명 | 1~5년 | 퇴직교직원 | |
| | 계 | 60명 | | | |
| 단기교육봉사 | | 160명 | 4주(방학) | 교·사대생 | |

- (장기) 영어로 수업이 가능한 초등, 중등(수학·과학·ICT), 직업기술 교육 분야 교원과 한국어 교원을 개발도상국 현지 정규 학교 및 교육기관에 파견하여 개발도상국의 기초교육 향상 지원
- (단기) 방학 기간 중 4주의 해외 현지 교육봉사 프로그램을 대학이 자율적으로 기획·운영, 우리 원이 프로그램 심사 후 대학 선발, 예산 등 지원

※ 코로나19로 '20년 장·단기사업 선발 미추진, '21년 단기사업은 비대면 봉사로 추진

- 선발 대상

- (장기) 초·중등 해당분야 교원자격증 소지자, 한국어교사자격증 소지자, 퇴직교원 및 퇴직교육행정가
- (단기) 교·사대생 ※ 교직 이수자 포함, 8개 대학(대학당 20명)

□ 관련 통계 등

○ 국가별 장기파견 현황

(‘23. 12. 8. 기준 선발인원 / 단위: 명)

| 구분 | ‘13 | ‘14 | ‘15 | ‘16 | ‘17 | ‘18 | ‘19 | ‘20 | ‘21 | ‘22 | ‘23 | 계 |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 에티오피아 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | - | - | - | | 23 |
| 스와질랜드 | 11 | 5 | 5 | 7 | 4 | 5 | - | - | - | - | | 37 |
| 카자흐스탄 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | - | - | 4 | 7 | 28 |
| 키르기스스탄 | 5 | 4 | 3 | 9 | 4 | 4 | 9 | - | 7 | 6 | 5 | 56 |
| 케냐 | - | 4 | - | - | - | - | - | - | - | - | | 4 |
| 우간다 | - | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | 2 | 25 |
| 말레이시아 | - | - | 2 | 12 | 11 | 11 | 12 | - | 24 | 11 | 11 | 94 |
| 칠레 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | | 1 |
| 피지 | - | - | 2 | 11 | 14 | 16 | 1 | - | - | - | | 44 |
| 탄자니아 | - | - | - | 10 | 12 | 11 | - | - | - | - | | 33 |
| 남아공 | - | - | - | 6 | 15 | 10 | 18 | - | - | - | | 49 |
| 보츠와나 | - | - | - | 13 | 15 | 13 | 9 | - | - | - | | 50 |
| 네팔 | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 5 | - | - | 3 | 3 | 17 |
| 베트남 | - | - | - | 5 | 7 | 8 | 4 | - | - | 2 | | 26 |
| 브라질 | - | - | - | 6 | 3 | 2 | 1 | - | - | - | | 12 |
| 파라과이 | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 2 | - | 2 | 2 | 4 | 15 |
| 페루 | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - | | 12 |
| 동티모르 | - | - | - | - | - | 1 | 4 | - | - | - | | 5 |
| 세르비아 | - | - | - | - | - | 2 | 3 | - | - | 5 | 7 | 17 |
| 중국 | - | - | - | 33 | 20 | 22 | - | - | - | - | | 75 |
| 태국 | - | - | - | - | 10 | 8 | 2 | - | 1 | 5 | 5 | 31 |
| 캄보디아 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 3 | 4 |
| 우즈베키스탄 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 5 | 5 | 10 |
| 요르단 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 | | 2 |
| 계 | 21 | 20 | 20 | 130 | 131 | 131 | 85 | 0 | 34 | 46 | 52 | 670 |

○ 분야별 장기파견 현황

(‘23. 12. 8. 기준 선발인원 / 단위: 명)

| 연번 | 분야 | ‘13 | ‘14 | ‘15 | ‘16 | ‘17 | ‘18 | ‘19 | ‘20 | ‘21 | ‘22 | ‘23 | 계 |
|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 한국어 | 7 | 6 | 8 | 60 | 47 | 52 | 39 | - | 33 | 30 | 32 | 314 |
| 2 | 초등 | - | - | - | 5 | 7 | 15 | 17 | - | - | 5 | 3 | 52 |
| 3 | 수학 | 11 | 9 | 9 | 26 | 25 | 24 | 11 | - | - | 2 | 3 | 120 |
| 4 | 과학 | 3 | 5 | 3 | 20 | 24 | 18 | 9 | - | - | 1 | 5 | 88 |
| 5 | ICT | - | - | - | 11 | 10 | 10 | 2 | - | - | 2 | 2 | 37 |
| 6 | 직업기술 | - | - | - | - | 10 | 8 | 2 | - | 1 | 5 | 5 | 31 |
| 7 | 미술 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 |
| 8 | 퇴직자문관 | - | - | - | 8 | 8 | 4 | 5 | - | - | | | 25 |
| | 계 | 21 | 20 | 20 | 130 | 131 | 131 | 85 | - | 34 | 46 | 52 | 670 |

○ 지원 자격별 장기파견 현황

(선발기준, 단위 : 명)

| 연번 | 분야 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 계 |
|----|-----------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 현직 | 2 | 8 | 7 | 47 | 42 | 46 | 25 | - | 6 | 14 | 14 | 211 |
| 2 | 예비 | 19 | 12 | 13 | 75 | 81 | 81 | 55 | - | 28 | 32 | 38 | 434 |
| 3 | 퇴직 자문관 | - | - | - | 8 | 8 | 4 | 5 | - | | | | 25 |
| 계 | | 21 | 20 | 20 | 130 | 131 | 131 | 85 | - | 34 | 46 | 52 | 670 |

○ 단기 해외교육봉사 현황

| 연도 | 파견국가 및 인원(명) | 비고 |
|------|--|------------|
| 2016 | 베트남(42), 필리핀(22), 탄자니아(22), 동티모르(20), 라오스(15), 키르기스스탄(22), 미얀마(22), 네팔(20), 캄보디아(22), 볼리비아(20), 스와질랜드(20), 케냐(20), 남아공(20), 니카라과(20) | 14개국, 307명 |
| 2017 | 인도네시아(20), 캄보디아(20), 우간다(20), 네팔(20명), 남아프리카공화국(20), 니카라과(20), 라오스(20), 키르기스스탄(20) | 8개국, 160명 |
| 2018 | 볼리비아(20), 엘살바도르(20), 네팔(20), 요르단(20), 탄자니아(20), 피지(20), 베트남(20), 남아공(20) | 8개국, 160명 |
| 2019 | 동티모르(20), 필리핀(20), 네팔(20), 에티오피아(20), 피지(20), 과테말라(20), 르완다(20), 캄보디아(20) | 8개국, 160명 |
| 2020 | * 미실시 | |
| 2021 | 필리핀(40), 네팔·몽골(20), 니카라과·과테말라(20), 르완다(20) | 6개국, 100명 |
| 2022 | 캄보디아(15), 인도네시아(15), 네팔(15), 탄자니아(15), 르완다(15), 라오스(15), 베트남(30)* | 7개국, 120명 |
| 2023 | 라오스(40)*, 탄자니아(20), 베트남(40)*, 인도네시아(18), 네팔(20), 키르기스스탄(18) | 6개국, 156명 |

* (파견국가 중복) 2개 대학이 동일 파견 국가 내 서로 다른 지역에서 활동함

[4531-301] 학생교육 교류 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 학생교육 교류 지원 | 11,674 | 12,477 | - | 13,801 | 1,324 | 10.6 |
| ① Global Korea Scholarship(내국인) | 9,827 | 9,853 | - | 9,273 | △ 580 | △ 5.9 |
| ② 한국유학홍보 | 1,712 | 2,053 | - | 2,053 | - | - |
| ③ 한일교육교류협력사업 | - | - | - | 1,904 | 1,904 | 순증 |
| ④ 학생교류지원 | 135 | 571 | - | 571 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4531 - 301

- * 담 당 자 : ① 고등교육국제화부장(박현정), 국제장학센터장(이정규), 국내인재지원팀장(김수경), 주무관(구슬아), 주무관(박주영)
 ② 고등교육국제화부장(박현정), 한국유학지원팀장(김나운), 주무관(김지나)
 ③ 고등교육국제화부장(박현정), 국제장학센터장(이정규), 주무관(박주영)
 ④ 국제교류협력부장(송달용), 국제교류센터장(이흥근), 교육교류협력팀장(권정예), 주무관(김은숙)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|---------|
| 사업내용 | <div>▪ (목적) 교육교류 및 인재순환을 통해 국제사회 기여도 제고, 국가 간 상호 이해 증진 및 한국에 우호적인 인적 네트워크 구축</div> <div>▪ (내용) 국가 전략적 필요분야 인재양성을 위한 국비유학생 선발 파견, 한일·한중 간 상호 이해 증진을 위한 학생교류 및 한국유학 홍보를 위한 한국유학박람회 개최·지원</div> <div>▪ (계속사업)</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 83.4%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 93.2%/93.2%</div></div> | | |
| 사업기간 | 1977~계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | <div>① Global Korea Scholarship(내국인): 503명(국비: 176명, 한일: 327명)</div> <div>② 한국유학홍보: 한국유학박람회 운영 18회, 한국유학종합시스템 운영 1식, 차세대 한국유학종합시스템 구축 1식</div> <div>③ 한일교육교류협력사업: 170명(미래인재초청 70명, 교환학생 100명)</div> <div>④ 학생교류지원: 한·중·일 고교생 520명</div> | 위치 | 경기도 성남시 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | 국립국제교육원 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 교육교류 및 인재순환을 통해 국제사회 기여도 제고, 국가 간 상호 이해 증진 및 한국에 우호적인 인적 네트워크 구축</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (Global Korea Scholarship(내국인)) 국가발전에 필요한 전략분야 인재양성, 모든 학문분야의 균형 있는 발전 도모, 사회적 취약계층 국외유학 기회 제공을 위한 해외 석·박사과정 등 지원
- (한국유학홍보) 해외한국유학 홍보를 통한 우수 외국인 유치 활성화
- (한일교육교류협력사업) 한일 미래세대의 교육 교류를 통해 국가 간 상호이해를 증진하고 청년세대의 협력을 강화하여 미래지향적 관계로 발전 도모
- (학생교류지원)
 - 한·중·일 청소년 간 교육교류로써, 양국의 교육환경 및 문화 등 제반 분야에 걸친 공유·비교를 통한 상호 이해 증진 및 협력기반 구축
 - 제2외국어로 상대국어 선택 유도 및 한국어 보급 확산·입지 강화
 - 국제 교류를 통한 청소년의 글로벌 마인드 제고 및 국가 발전에 이바지할 미래 인재 육성

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

< Global Korea Scholarship(내국인) >

- 국비유학생선발과건 : 「국외유학에관한규정」 제18조 (국비유학생의 선발 및 파견)
 - ① 국립국제교육원장은 국비유학생을 선발하여 외국의 교육기관·연구기관 또는 연수기관에 파견할 수 있다.
 - ② 국비유학생에 대하여는 유학에 소요되는 학비 및 생활비의 전액 또는 그 일부를 장학금으로 국고에서 지급하되, 그 지급액은 유학에 필요한 학비 및 생활비를 고려하여 예산의 범위 안에서 국립국제교육원장이 정한다.
- 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업
 - 1998. 10. 8. 한·일 정상간 합의한 “21세기를 위한 새로운 파트너십” 공동선언
 - 2017. 11. 22. 제3차 사업인 한일공동고등교육유학생교류사업 추진을 위한 한·일 교육장관 양해 각서 교환

< 한국유학홍보 >

- 「고등교육법 시행령」 제29조

< 한일교육교류협력사업 >

- 한·일 정상회담(3.16.~17, 5.7~8)을 통해 미래세대 청년층 대상의 상호 이해 심화 등을 위해 교류 확대 추진 합의

< 학생교류지원 >

- 한·일 교류 : '98. 10. 15 한·일 정상 간 합의한 "21세기를 위한 새로운 파트너십"의 일환으로 사업 시행 합의
- 한·중 교류 : '08. 8. 25. 한·중 교육교류약정

○ 추진경위

< Global Korea Scholarship(내국인) >

- 국비유학생선발과건
 - '77년 ~ 98년 국가차원 전문 인력 양성을 위해 학위과정 국비유학생 파견 (교육부 및 교육과정평가원)
 - 1998. 국립국제교육원으로 사업 이관
 - 2010. 저소득층 특별전형 선발 시행
 - 2014. 기술·기능인전형 선발 시행
 - 2018. 저소득층특별전형 응시자격 확대(한부모가족지원법의 지원대상자 추가)
 - 2023. 꿈나래전형 응시자격 확대(차상위계층에서 기준중위소득 70%까지 확대)
- 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업
 - 1998. 한·일 정상 간 합의한 '21세기를 위한 새로운 파트너십' 공동선언 행동계획의 후속 조치로 시행
 - 1999. 한일공동이공계 학부유학생 첫 선발 및 파견(100명)
 - 2008. 한·일 정상회담에서 제2차 사업기간 10년(2009~2018) 연장 합의
 - 2017. 한·일 교육장관 회의에서 제3차 사업(한일 공동 고등교육 유학생 교류사업) 10년 간 (2019~2028) 추진 합의
 - 2018. 제2차 한일공동이공계 학부유학생 100명 선발 완료 및 예비교육 실시
 - 2019. 제3차 사업 장학생 선발 시작
 - 2020. 제3차 사업 장학생 교류 시작

< 한국유학홍보 >

- '01년 유학생 유치 확대를 위한 한국유학박람회 개최 시작
- '02년 국립국제교육원이 한국유학박람회 업무 주관
- '04년 Study Korea Project에 따라 2010년까지 유학생 5만명 유치 목표 설정
- '08년 Study Korea Project 발전 방안에 따라 2012년까지 유학생 10만명 유치 목표 설정
- '15년 7월 외국인 유학생 유치 확대방안에 따라 2023년까지 유학생 20만명 유치 목표 설정
- 사이버 한국유학박람회 신규 운영

- '20년 글로벌 환경 변화에 따라 온라인 기반인 온·오프라인 병행 박람회 신규 운영
- '23년 Study Korea 300K Project에 따라 2027년까지 유학생 30만명 유치 목표 설정

< 한일교육교류협력사업 >

- 한·일 정상 회담을 통한 양 국간 교육교류 협력 강화 논의(한일정상공동기자회견 발표)
 - 2023. 3. 16. 미래세대가 교류하며 상호 이해를 심화할 수 있도록 양국 정부가 지원하는 방안 적극적으로 검토하는 방안 발표
 - 2023. 5. 7. 양국 정부 차원에서 청년을 중심으로 한 미래세대의 교류를 확대하기 위한 구체적인 방안 협의 추진
- 2023. 8. 유학생 교육경쟁력 제고 방안(Study Korea 300K Project, 관계부처 합동)
 - (한일교류 확대) 고교생부터 대학(원)생 등 청년교류를 확대하고, 단기교류, 학위 과정 등 프로그램 다양화

< 학생교류지원 >

- 한중고교생교류
 - 2008. 5. 한·중 정상회담(이명박-후진타오)시 의제에 포함되어 한·중 공동성명 발표
 - 2008. 8. 한·중 교육교류약정 개정 시 반영, 국가 간 교류 약정 체결에 따라 1:1 상호교류
 - 2016. 1. 한·중 교육교류약정체결로 매년 150명 이내의 중·고생이 상호 교환하며 방문
- 한일고교생교류
 - 1998. 10. : 한·일 공동선언서 교환
 - 2007. 5. : 일본, 방일규모 2배 확대 제안(방일 400, 방한 200)
 - 2015. 4. : 일본 요청에 의해 전년보다 80명 축소하여, 520명 교류 실시
(‘14년 600명→ ‘15년 520명, 방일 중학생 80명 축소)
 - 2016. 4. : ‘15년 대비 120명을 축소하여, 400명 교류 실시(방일 200, 방한 200)
 - 2019. 2. : ‘18년 대비 200명을 축소하여, 200명 교류 실시(방일 100, 방한 100)
- 한일상대국어선택 고교생교류
 - 2002. 6. : 일본 측에서 월드컵 공동개최 정신 계승을 위한 양국 간 스포츠·청소년 교류 사업 강화 제의
 - 2002. 7. : 한·일 정상회담(김대중-고이즈미준이치로)에서 한·일 공동 미래 프로젝트 실시 합의

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 1977년부터 계속
- 사업규모
 - Global Korea Scholarship(내국인): 503명(국비: 176명, 한일: 327명)
 - 한국유학홍보: 한국유학박람회 운영 18회, 한국유학종합시스템 운영 1식, 차세대 한국유학종합시스템 구축 1식

- 한일교육교류협력사업: 170명(미래인재초청 70명, 교환학생 100명)
- 학생교류지원: 한·중·일 고교생 520명(한일 320명, 한중 200명)
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 정부지원 장학생, 교류 연수생 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거: 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (Global Korea Scholarship(내국인)) ('23) 12,477백만원→ ('24예산) 13,801백만원, 10.6%

①-1 (국비유학생선발과건) ('23) 5,209백만원→ ('24예산) 5,490백만원, +5.4%

- (내용) 국가 발전에 필요한 전략 분야의 글로벌 인재를 양성하고, 모든 학문 분야의 균형 있는 발전 도모하며, 사회적 취약계층의 국외유학 기회 증진하기 위하여 국내 대학 졸업자 또는 특성화고·마이스터고 졸업자 중 우수자를 선발하여 국외 석·박사 학위취득 및 기술연수를 지원하는 예산을 편성함
- 지원인원 : 신규선발 70명, 연간 총 관리인원 176명
- 지원단가 : 연간 USD40,000 또는 50,000(미국기준)
 - ※ 꿈나래전형(구, 저소득층 전형)및 기술기능인 전형 USD50,000
- 지원기간 : 2년 또는 3년(국가별, 학위과정별 상이)
- 총소요액 : 5,490백만원
- (산출) 31.19백만원×176명= 5,490백만원
 - * 물량 변동 : 국비유학생 학적 변동 등으로 인한 관리인원 8명 증(168명→176명)
 - * 단가 인상 : 코로나19 상황 해소 및 환율 상승에 따른 장학금 지원 증가(31백만원→31.19백만원)
 - 선발업무 보조인력 인건비 3,719천원×1명×8개월= 29.752백만원
 - 지원서 검토 인력 인건비 69천원×8명×38일= 20.976백만원
 - 홍보인쇄물 제작 3,000천원×2회= 6백만원
 - 자문회의 수당 등 100천원×50명= 5백만원
 - 시험 관리비 85,200천원×1식= 85.2백만원
 - 법률관련 자문료 400천원×8회= 3.2백만원
 - 물품구입비 1,000천원×8회= 8백만원
 - 동문회 운영수당 100천원×70명= 7백만원
 - 조정재원 0.34백만원
 - 국내외서류 및 홍보물품 발송료 등 10천원×50회= 0.5백만원
 - 시험 운영 및 심화연수 보험료 등 20천원×50명×2회= 2백만원

- 국비유학생 선발시험 및 심화연수 운영 급식비 5,000천원×2회= 10백만원
- 계약직원 등 특근매식비 7천원×143식= 1백만원
- 선발시험 출제 및 심화연수 전산장비 임차료 7,000천원×1식×2회= 14백만원
- 학적부관리시스템 유지보수 10,000천원×1식= 10백만원
- 선발업무 보조인력 맞춤형 복지비 500천원×1명= 0.5백만원
- 시험 관련 용역비 7,820천원×1식= 7.82백만원
- 심화연수 관련 용역비 6,819천원×1식= 6.819백만원
- 국비유학 설명회 등 홍보출장 100천원×2명×5회= 1백만원
- 국비유학 선발시험 및 심화연수 시험위원 여비 100천원×30명= 3백만원
- 국비유학생 수학실태점검 4,000천원×1회= 4백만원
- 국비유학자문위원회 협의회 25천원×20명×2회= 1백만원
- 국비유학생 선발 관련 다과비 5천원×100명×2회= 1백만원
- 국비유학관련 협의회 25.5천원×10명×4회= 1.02백만원
- 장학금 29,403천원×176명= 5,175백만원
- 항공료 1,000천원×80명= 80백만원
- 선발업무 보조인력 4대 보험료 29,984천원×11.8%= 5.873백만원

①-2 (한일공동고등교육유학생교류사업) ('23) 4,644→ ('24예산) 3,783백만원, △18.5%

- (내용) 한일 상호 협약에 따라 한일공동이공계 학부유학생 파견 사업(제2차 사업)과 '20년부터 추진되는 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업(제3차 사업) 추진에 있어, 제2차 사업 장학금 지원과 제3차 사업추진 및 관리 인원 지원

【2023~2024년 사업 참고】

| 사업명 | 한일공동이공계 학부유학생 선발파견(2차사업) | | 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업 (3차사업) | |
|------|----------------------------------|------|--|------|
| 연도 | 2023 | 2024 | 2023 | 2024 |
| 사업내용 | 기 선발자의 일본 국공립대 이공계 분야 학부과정 유학 지원 | | 석·박사 학위과정(20명, 예비과정 포함) 학부 1년(30명), 학부 단기과정(180명) 230명 선발 ☞ 매년 석·박사과정 장학생 누적 발생 | |
| 사업완료 | 2026. 3월 사업종료 | | 2029년까지 10년간 양국 4,000명 내외의 교류 목표 수행 | |
| 지원내용 | 수업료 및 생활비, 항공료 등 | | 수업료 및 생활비, 항공료, 단기연수경비 (과정마다 상이) | |
| 지원기간 | 5년2개월(예비과정(1.2)+학사(4)) | | 최대 4년 (과정마다 상이) | |
| 지원방식 | 한·일 양국 공동부담(각50%) | | 초청국(한국) 전액 부담 | |
| 지원인원 | 185명 | 63명 | 235명 | 264명 |

- (산출) 11.5백만원×327명=3,783백만원
 - 행정보조계약직 인건비 78천원×2명×15일×3회= 7백만원
 - 자료 번역 및 통역비 45천원0×3명×12회= 16백만원
 - 홍보자료 및 안내책자 인쇄 2,600천원×2회= 5백만원

- 사무용품 등 구입비 1,190천원×2회= 2백만원
- 선발 및 심사경비 2,300천원×4회= 9백만원
- 멘토활동비 130천원×10명×12개월= 15.6백만원
- 행사운영비 4,000천원×1식= 4백만원
- 우편발송료 100천원×10회= 1백만원
- 한일공동이공계 행사운영 용역비 및 항공료 등 15,004천원×2회= 30백만원
- 학사지도, 협의회 국내출장 87.9천원×2명×5회= 0.8백만원
- 과정종료자 귀국항공료 330천원×100명= 33백만원
- 학사지도 및 한일실무협의회 2,696천원×2명×1회= 5.4백만원
- 유관기관 협의회 20천원×20명×10회 = 4백만원
- 동문회 행사지원비 27.2천원×20명×5회= 2.7백만원
- 수업료등장학금(2차) 10,900천원×63명= 687백만원
- 석박사예비교육장학금(3차) 25,280천원×20명= 506백만원
- 석박사학위과정장학금(3차) 25,280천원×34명= 860백만원
- 학부1년과정장학금(3차) 23,120천원×30명= 694백만원
- 학부단기과정장학금(3차) 5,000천원×180명= 900백만원
- 행정보조 계약직원 4대 보험료 200천원×5개월= 1백만원

② (한국유학홍보) ('23) 2,053백만원→ ('24예산) 2,053백만원, 전년 동

- (내용) 한국유학박람회 및 한국유학종합시스템 운영, 차세대 한국유학종합시스템 구축(3차년도)
- (산출)
 - 한국유학박람회 운영 18회×37.17백만원=669백만원
 - 한국유학종합시스템 운영 1식×350백만원=350백만원
 - 차세대 한국유학종합시스템 구축 1식×1,034백만원=1,034백만원

③ (한일교육교류협력사업) ('23) 0원→ ('24예산) 1,904백만원, 순증

- (내용) 양국 간 미래지향적인 관계로 발전을 도모하기 위해 한일 미래세대의 상호 이해를 증진하고 협력을 강화할 수 있도록 교육 교류를 지원
- (산출) 한일미래인재초청 직업계고 학생 단기초청 : 5백만원×50명=250백만원
 한일미래인재 (전문)학사 과정 : 23.1백만원×20명=462백만원
 한일교환학생 프로그램: 11.9백만원×100명=1,192백만원
 - 행정보조계약직 인건비 90천원×2명×161일= 29백만원
 - 한일미래인재 직업계고 학생 단기초청 5,000천원×50명=250백만원
 - 전문학사장학금 23,120천원×10명= 231백만원
 - 학사장학금 23,120천원×10명= 231백만원
 - 파견학생 장학금 11,600천원×100명= 1,160백만원
 - 행정보조 계약직원 4대 보험료 250천원×2명×6개월= 3백만

④ (학생교류지원) ('23) 571→ ('24예산) 571백만원, 전년 동

- (내용) 한·중·일 청소년 교육교류를 통한 미래세대 상호이해 증진 및 글로벌 인재 양성을 위한 중고생 교류 프로그램에 필요한 예산 반영
- (산출) · 한일중고생교류: 200명×0.99백만원=198백만원
 - 한일상대국어고교생교류: 120명×1.01백만원= 121백만원
 - 한중고교생교류: 200명×1.26백만원= 252백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|----------------------------------|---|---|
| □ 학생교육교류지원 | 12,477 | 13,801 |
| ① Global Korea Scholarship (내국인) | 9,853 <ul style="list-style-type: none"> · 국비유학생 5,209백만원 (168명×31백만) · 한일공동이공계 · 한일공동유학생 4,644백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 한일공동이공계학부유학생 2,065백만원 (185명×11.16백만) - 한일공동고등교육유학생 2,579백만원 (235명×10.97백만) | 9,273 <ul style="list-style-type: none"> · 국비유학생 5,490백만원 (176명×31.19백만) · 한일공동이공계 · 한일공동유학생 3,783백만원 <ul style="list-style-type: none"> - 한일공동이공계학부유학생 773백만원 (63명×12.2백만) - 한일공동고등교육유학생 3,010백만원 (264명×11.4백만) |
| ② 한국유학홍보 | 2,053 <ul style="list-style-type: none"> · 해외한국유학 홍보 669백만원(18회×37백만원) · 한국유학종합시스템 운영 350백만원(1식×350백만원) · 차세대한국유학종합시스템 구축 1,034백만원(1식×1,034백만원) | 2,053(전년동) <ul style="list-style-type: none"> · 해외한국유학 홍보 669백만원(18회×37백만원) · 한국유학종합시스템 운영 350백만원(1식×350백만원) · 차세대한국유학종합시스템 구축 1,034백만원(1식×1,034백만원) |
| ③ 한일교육교류 협력사업 | - | 1,904 <ul style="list-style-type: none"> · 한일미래인재초청 직업계고 (50명×5백만) · 한일미래인재초청 (전문)학사 과정 (20명×23.1백만) · 한일교환학생 (100명×11.9백만) |
| ④ 학생교류사업 | 571 <ul style="list-style-type: none"> · 한일고교생 198백만원 (0.99백만×200명) · 한일상대국어고교생 121백만원(1.01백만×120명) · 한중고교생 252백만원 (1.26백만×200명) | 571(전년동) <ul style="list-style-type: none"> · 한일고교생 198백만원 (0.99백만×200명) · 한일상대국어고교생 121백만원(1.01백만×120명) · 한중고교생 252백만원 (1.26백만×200명) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------|--|---|-----------------|---|--------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 학생교육교류지원 | 11,674 | 12,477 | - | 13,801 | 1,324 | 10.6 |
| ① Global Korea Scholarship(내국인) | 9,827 | 9,856 | - | 9,273 | △580 | △5.9 |
| - 국비유학생선발과건 | 5,378 (305백만원×176명) | 5,209 (31백만원×168명) | - | 5,490 (31.19백만원×176명) | 281 | 5.4 |
| - 한일공동고등교육 유학생교류사업 | 4,449 한일이공계 (270명×11.2백만) 한일고등교육 (225명×10.4백만) | 4,644 한일이공계 (185명×11.2백만) 한일고등교육 (235명×11.0백만) | - | 3,783 한일이공계 (63명×12.2백만) 한일고등교육 (264명×11.4백만) | △861 | △18.5 |
| ② 한국유학홍보 | 1,712 (박람회 18회 ×37백만원+ 시스템 운영 1식 ×327백만원 +차세대시스템 구축 1식×719백만원) | 2,053 (박람회18회× 37백만원 + 시스템 운영 1식×350백만원 +차세대시스템 구축1 식×1,034백만원) | - | 2,053 (박람회18회× 37백만원 + 시스템 운영 1식×350백만원 +차세대시스템 구축1 식×1,034백만원) | - | - |
| ③ 한일교육교류협력사업 | - | - | - | 1,904 미래인재(직업계고) (50명×5백만) 미래인재(전문학사) (20명×23.1백만) 한일교환학생 (100명×11.9백만) | 1,904 | 순증 |
| ④ 학생교류지원 | 135 (208명×0.65백만) | 571 (520명×1.1백만원) | - | 571 (520명×1.1백만원) | - | - |
| □ 비목(합계) | 11,674 | 12,477 | - | 13,801 | 1,324 | 10.6 |
| ○상용임금(110-03) | 28 | 29 | - | 30 | 1 | 3.4 |
| ○일용임금(110-04) | 23 | 28 | - | 57 | 29 | 103.6 |
| ○일반수용비(210-01) | 525 | 469 | - | 493 | 24 | 5.1 |
| ○공공요금및제세(210-02) | 48 | 73 | - | 73 | - | - |
| ○급식비(210-04) | 4 | 10 | - | 10 | - | - |
| ○특근매식비(210-05) | | 1 | - | 1 | - | - |
| ○임차료(210-07) | 10 | 78 | - | 78 | - | - |
| ○시설장비유지비(210-09) | | 10 | - | 10 | - | - |
| ○복리후생비(210-12) | | 1 | - | 1 | - | - |
| ○일반용역비(210-14) | 1293 | 1,903 | - | 2154 | 250 | 13.1 |
| ○국내여비(220-01) | 4 | 6 | - | 6 | - | - |
| ○국외업무여비(220-02) | 64 | 99 | - | 99 | - | - |
| ○사업추진비(240-01) | 20 | 24 | - | 24 | - | - |
| ○기타보전금(310-04) | 9576 | 9,505 | - | 10522 | 1017 | 10.7 |
| ○고용부담금(320-09) | 5 | 7 | - | 10 | 3 | 42.9 |
| ○자산취득비(430-01) | 73 | 234 | - | 234 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 12,669 | - | 12,820 | - | 13,627 | - | 12,477 | - | 13,801 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|-------|---|-------------|-------------|-----------------|---------------|------|-------|
| 2020 | 12,669 | | △2,229 | | 8,667 () | | 1,773 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이용) 코로나19로 인한 사업취소, 유학연기 등으로 불용이 예상되는 사업비를 학교 방역활동 지원 경비로 이용 ○ (불용) 국비유학생 휴학생 및 중도 포기자 발생, COVID-19 확산으로 한일이공계 유학생 휴학 및 한일공동고등교육 학부단기과정 선발 취소, 환율변동 등에 따른 장학금 집행 잔액, 시스템 유지관리 용역 낙찰 차액 및 박람회 운영 집행 잔액 등 | | | | | | |
| 2021 | 12,820 | | | 12,820 | 9,218 () | | 3,602 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (불용) 국비유학생 휴학생 및 중도 포기자 발생, COVID-19 확산으로 한일이공계 유학생 휴학 및 한일공동고등교육 학부단기과정 온라인 운영, 환율변동 등에 따른 장학금 집행 잔액, 코로나로 인해 대면교류가 불가능하여 온라인 교류로 대체함에 따른 예산절감, 시스템 유지관리 및 구축 용역 낙찰 차액, 박람회 운영 집행 잔액 등 | | | | | | |
| 2022 | 13,627 | | | 13,627 | 11,674 () | 422 | 1,532 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (불용) 엔환율 하락 및 코로나19 장기화에 따른 장학금 집행잔액, 코로나19로 인한 사업방식 변경에 따른 집행잔액, 시스템 구축 용역 낙찰차액 등 ○ (이월) : 차세대 한국유학종합시스템 사업자 선정 지연에 따른 시스템 구축 용역비 사고이월 | | | | | | |
| 2023 | 12,477 | 422 | | 12,899 | 12,018 () | - | 881 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (불용) 엔환율 하락, 학사변동에 따른 장학금 집행잔액, 용역 낙찰 차액, 박람회 운영 집행 잔액 등 | | | | | | |
| 2024 | 13,801 | | | 13,801 | () | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 83.4% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 93.2%/93.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가 전략적 필요분야 인재양성 및 국제적 감각을 지닌 청소년 양성을 위한 교육 교류 확대 추진
- 외국인 유학생 유치 확대를 위한 한국유학 박람회 개최국 다변화 및 운영 방식 다각화 등 전략적 한국유학 홍보 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 13,627 | 12,477 | 12,477 | 12,477 | 12,477 | |
| '23~'27 | | 12,477 | 14,886 | 15,133 | 16,604 | 18,063 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역: 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가: 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|--------------------------------|---|
| '21년 교육위 결산 검토보고 (22.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) <ul style="list-style-type: none"> - Global Korea Scholarship(내국인) · 국비유학생 선발·과건 연례적 집행 부진 해소 필요, 재외공관장 국비유학생 적극 지원 필요 ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - Global Korea Scholarship(내국인) · 코로나19 상황 해소에 따른 국비유학생 출(귀)국 및 복학 등 학사 변동으로 인한 장학금 지원 증가, '지방 대학으로 찾아가는 국비유학 설명회' 등 국비유학생 선발·과건 사업 홍보를 위한 행사 개최 확대 · 2018년 기술기능인 선발전형 중소기업 재직요건 완화 : 유학 5년/연수 3년 → 유학 및 연수 각 2년 · 기술기능인 전형 활성화를 위하여 우량 중소기업 대상 우수인재 추천 요청, 구직사이트 등을 통한 온라인 홍보 및 유효 수요층 대상 개인 메일 발송 등 홍보 강화 · 저소득층, 기술기능인 등 사회적 약자 계층 대상으로 응시자격(22년)을 |
|--------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| | <p>완화*, 적극적 홍보를 통한 지원 인력풀 확대, 미선발 인원을 최소화함으로써 예산 집행 부진 해소를 위해 노력</p> <p>* (저소득층 특별전형) 장애인 및 국가보훈법령에 따른 상이자까지 확대, (기술기능인 전형) 중소기업 재직경력 조건을 기존 2년에서 1년으로 완화</p> <p>※ (저소득층 전형 배정/선발인원) ('19) 20명/20명 → ('20) 20명/16명 → ('21) 20명/18명 (기술기능인 전형 배정/선발인원) ('19) 10명/5명 → ('20) 10명/7명 → ('21) 10명/6명</p> <p>· 국비유학생들에 대한 실질적인 장학지도 및 생활지도 등이 이루어 질 수 있도록 재외공관과 긴밀히 협력하여 추진 및 관련하여 정책연구, 자문 위원회 운영 등 검토</p> |
|--|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------------------|--|
| 프랑스 호주 뉴질랜드 | <p>○ (개요) 세계 고등교육시장 우위를 점유한 주요 국가들은 최신 IT 기술을 적용한 유학 안내 사이트*를 운영하여 유학 관련 온라인 종합 서비스 제공</p> <p>* 프랑스 Campus France, 호주 Study in Australia/PRISMS, 뉴질랜드 Study in Newzealand</p> <p>○ (평가) 고급 검색엔진 도입 및 빅 데이터를 활용한 맞춤형 정보 제공, 인공지능을 활용한 온라인 상담 등 최신 IT 기술을 도입한 온라인 서비스를 제공하여 차세대 유학수요자 편의성 및 만족도 제고</p> |

5) 사업 추진절차

○ 국비유학생 선발파견

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------------|---------|---|
| ① 국비유학자문위원회 | 국립국제교육원 | 국비유학 선발·파견사업 전반에 관한 국비유학 자문위원회 실시 |
| ↓ | | |
| ② 선발계획 수립공고 | 국립국제교육원 | 국비유학 선발·파견사업 계획 수립 및 공고 |
| ↓ | | |
| ③ 선발 및 사전교육 | 국립국제교육원 | 선발(서류, 면접) 및 시험 합격자에 대한 사전교육 실시 |
| ↓ | | |
| ④ 유학생 파견 및 장학금 지급 | 국립국제교육원 | 해외 각국으로 유학생 파견 및 장학금(출국 항공료 포함) 지급 |
| ↓ | | |
| ⑤ 학사관리 | 국립국제교육원 | 국비유학생의 학사관리 및 수학 상황 점검 *장학금 최종 회차 지급 시 유보액(장학금의 10%) 예치 |
| ↓ | | |
| ⑥ 귀국 및 사후관리 | 국립국제교육원 | 유학 결과 보고서 확인 및 학적부관리시스템을 통한 유학생 DB 관리 *학위취득자에 한해 장학금 유보액 및 귀국 항공료 지급 |

○ 한일공동이공계 학부 유학생

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|------------|------------------|---|
| ① 선발·파견 | 국립국제교육원 | 매해 100명씩 선발하여 일본의 국공립대 이공계 분야 학부과정 유학 파견 *2018년도 최종 선발, 2019년도 파견 사업 완료 **파견 이공계 유학생 관리: ~2026년(예정) |
| ↓ | | |
| ② 예비교육과정 | 대학 | 일본어, 일본 이해, 전공기초 등 우리나라와 일본에서 각 6개월간 예비교육과정 운영 |
| ↓ | | |
| ③ 유학 생활 지원 | 국립국제교육원 문부과학성 | 한일공동이공계 학부 유학생 일본 국공립대 수학 및 유학 생활 지원 *일본 정부와의 공동사업으로 일본과 동일금액 지원 |
| ↓ | | |
| ④ 귀국 | 국립국제교육원 | 과정 종료 후 귀국 지원 |

○ 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------------|------------------|--|
| ① 한일 실무협의 | 국립국제교육원 문부과학성 | 선발 계획 및 사업 추진 관련 협의 *한일 양국 교육장관 협약(17)에 따라 총 3개 과정에서 양국 200명씩 상호교류(10년간 4,000명 교류) **연도별 석·박사 학위과정 누적인원 발생 |
| ↓ | | |
| ② 수학 대학 선정 | 국립국제교육원 | 석·박사 학위과정, 학부 1년 과정, 학부 단기 과정 운영 대학 선정 |
| ↓ | | |
| ③ 장학생 모집 및 추천 | 대학 | 각 과정별 일본인 장학생 모집 및 후보자 추천 |
| ↓ | | |
| ④ 장학생 선발 | 국립국제교육원 | 장학생선정위원회를 구성하여 장학생 선발 |
| ↓ | | |
| ⑤ 유학 생활 지원 | 대학 국립국제교육원 | 일본인 유학생 한국 대학 유학 지원 *석사 3년, 박사 4년, 학부 1년, 학부 단기(2주~5주) |

○ 해외 한국유학박람회 운영

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------------------|--------------------|--|
| ① 수요조사 실시 | 국립국제교육원 | 기본계획 수립을 위한 재외공관 및 참가기관 수요 조사 |
| ↓ | | |
| ② 기본계획 수립 | 국립국제교육원 | 교육부와 협의 후 차년도 운영 계획 수립 |
| ↓ | | |
| ③ 현지 박람회 운영계획 수립 | 재외공관 등 | 현지(오프라인) 박람회 운영계획 수립 |
| ↓ | | |
| ④ 참가기관 모집 및 선정 | 국립국제교육원 | 선정 기준 및 현지 사정을 반영한 참가기관 확정 |
| ↓ | | |
| ⑤ 세부운영계획 수립 및 사전 협의회 실시 | 국립국제교육원 | 온·오프라인 박람회 홍보 및 운영 계획 수립, 재외공관, 유관기관 업무 협의 및 박람회 개최(필요 시, 사전답사 실시) |
| ↓ | | |
| ⑥ 박람회 개최 및 운영 | 국립국제교육원, 재외공관 참가기관 | 한국유학 온·오프라인 상담, 현지 교육기관 간 협의 등 |
| ↓ | | |
| ⑦ 결과 보고 | 국립국제교육원 재외공관 | 박람회 개최 결과 분석을 통한 성과 및 개선사항 발굴, 결과는 참가기관에 공유 및 차년도 계획 수립에 반영 |

○ 한국유학종합시스템 운영

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------------------------|--------------|--|
| ① 시스템 TF팀 업무협의 실시 | 국립국제교육원 | 기본계획 수립을 위한 시스템 TF팀 협의회 실시 |
| ↓ | | |
| ② 기본계획 수립 및 제안요청서 작성 | 국립국제교육원 | 기본계획 수립 및 조달청 입찰을 위한 제안요청서 작성 |
| ↓ | | |
| ③ 용역 업체 선정 | 국립국제교육원 | 조달청 공개입찰을 통한 시스템 용역 업체 선정 |
| ↓ | | |
| ④ 온라인 입학신청 및 GKS장학생 신청 지원 | 국립국제교육원 신청대학 | 시스템을 활용한 온라인 입학신청 및 GKS 장학생 신청 지원(연중) |
| ↓ | | |
| ⑤ 온라인 박람회 한국유학박람회 운영 | 국립국제교육원 참가대학 | 참가대학 모집을 통한 온라인 한국유학홍보 |
| ↓ | | |
| ⑥ 시스템 유지 관리 및 추가개발 | 국립국제교육원 | 시스템 유지 관리 및 기술지원 센터 운영(연중) 시스템 추가 개발 작업 |
| ↓ | | |
| ⑦ 결과보고 | 국립국제교육원 | 시스템 운영 결과 분석을 통한 차년도 계획 수립에 반영하는 환류 체계 |

○ 차세대 한국유학종합시스템 구축

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------------------------|---------|-------------------------------|
| ① 차세대 한국유학종합시스템 구축 ISP 수립 | 국립국제교육원 | 차세대 시스템 구축을 위한 정보화 전략계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 기본계획 수립 및 제안 요청서 작성 | 국립국제교육원 | ISP 검토결과에 따른 기본계획 및 제안요청서 작성 |
| ↓ | | |
| ③ 용역 업체 선정 | 국립국제교육원 | 조달청 공개입찰을 통한 차세대 시스템 구축 업체 선정 |
| ↓ | | |
| ④ 시스템 구축 | 국립국제교육원 | 차세대 한국유학종합시스템 구축 |
| ↓ | | |
| ⑤ 시스템 테스트 | 국립국제교육원 | 파일럿 시스템 사용자 테스트 |
| ↓ | | |
| ⑥ 시스템 보완·적용 | 국립국제교육원 | 테스트 적용 후 시스템 보완, 점검 및 적용 |

○ 한일미래인재초청

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------------|-----------------|--|
| ① 운영 계획 수립 | 국립국제교육원 | 선발 계획 및 사업 추진 관련 협의 ※ 연도별 학위과정 누적인원 발생 |
| ↓ | | |
| ② 운영 기관 선정 | 국립국제교육원 | 전문학사과정, 학부과정, 박사후 연구생/ 신진교수 과정, 직업계고 학생 단기 초청 과정 |
| ↓ | | |
| ③ 장학생 모집 및 추천 | 운영 기관 | 각 과정별 일본인 장학생 모집 및 후보자 추천 |
| ↓ | | |
| ④ 선발 및 초청 | 국립국제교육원 | 장학생선정위원회를 구성하여 장학생 선발 |
| ↓ | | |
| ⑤ 과정 운영 | 운영기관 국립국제교육원 | 과정 운영 및 장학금 지급 ※ 체류 및 학사 지원 |
| ↓ | | |
| ⑥ 귀국 및 사후 관리 | 운영기관 국립국제교육원 | 결과 보고 및 학적부관리시스템을 통한 유학생 DB 관리 |

○ 한일교환학생프로그램

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--------------|-----------------|--------------------------------|
| ① 운영 계획 수립 | 국립국제교육원 | 운영 계획 및 사업 추진 관련 협의 |
| ↓ | | |
| ② 운영 기관 선정 | 교육부 국립국제교육원 | 컨소시엄사업단 선정 |
| ↓ | | |
| ③ 교환학생 선발 | 운영 기관 | 교환학생 모집 및 선발 |
| ↓ | | |
| ④ 교환학생 파견 | 운영 기관 | 장학생 선발·파견 |
| ↓ | | |
| ⑤ 과정 운영 | 운영기 관 | 과정 운영 및 장학금 지급 ※ 체류 및 학사 관리 |
| ↓ | | |
| ⑥ 귀국 및 사후 점검 | 운영기관 국립국제교육원 | 결과 보고 및 운영 점검 |

○ 학생교류지원

- 초청 : 당해연도 사업규모협의 → 위탁기관 선정 및 연수일정 검토 → 단별초청자명단 수령 → 입국(방한) → 학교방문 등 일정수행 → 출국
- 파견 : 당해연도 사업규모협의 → 선발계획수립 → 연수대상자선발 → 사전교육 → 출국(방일/방중) → 현지일정수행 → 귀국 → 결과보고

6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|---|
| 장학생 초청·파견 및 국제교육교류 실적 (단위: 명) | 목표 | 5,950 | 6,635 | 7,396 | 7,538 | 8,113 | CKS 장학생 선발인원 및 한중일 중고생 교류사업 등 참여 인원을 합산하여 목표치 산출 | 국제교육교류협력 활성화 단위사업별 인원 합산 | 국립국제교육원 통계자료 |
| | 실적 | 4,973 | 6,256 | 7,053 | 7,737 | - | | | |
| | 달성도 | 83.6 | 94.3 | 95.4 | 102.6 | - | | | |
| 고객서비스 만족도 (단위: 점) | 목표 | 90.8 | 88.5 | 89.1 | 88.6 | - | 최근 1년간 국립국제교육원 주요사업* 참여 고객 *정부초청외국인장학 생선발 관리, 재외동포 국내교육과정, 원어민 중국어보조교사 초청· 활용(CPIK), 특수외국어 교육 진흥, 영어교육 센터 운영 | PCSI(공공기관 고객만족지수)= 기관 주요사업 참여 고객의 '요소 만족도'와 '체감 만족도'를 70% : 30%로 합산하여 혼합 측정방식으로 산출 | 행정안전부 책임운영기관 통합고객만족도조 사 (현장조사/ 전화조사/ 온라인조사) |
| | 실적 | 84.4 | 85.3 | 87.6 | 88.3 | - | | | |
| | 달성도 | 93.0 | 96.4 | 98.3 | 99.7 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 내역사업별 사업 개요
- (2) 사업별 주요통계
- (3) 차세대 한국유학종합시스템 구축 내용
- (4) 일본 국비 외국인유학생 지원제도

참고1-1

2023년 국비유학생 선발파견 사업 개요

□ 추진 목적

- 국가 발전에 필요한 전략 분야의 글로벌 인재 양성 및 사회적 취약계층의 국외유학 기회 확대를 통한 교육의 희망사다리 역할 강화
- 유학 선호도가 낮은 학문 분야에 대한 지원으로 학문의 균형발전 도모

□ 2023년 추진실적

| 전형 | 지역 연구 | 기초 학문 연구 | 첨단산업연구 | | | | | 소계 | 기술 기능인 연수 | 합계 |
|---------------|----------|----------------|---------------------|-----------|-------------|-----|------------|----|-----------------|----|
| | | | 우주항공· 미래 모빌리티 | 바이오 헬스 | 첨단 부품·소재 | 디지털 | 환경· 에너지 | | | |
| 일반 | 9 | 12 | 3 | 3 | 4 | 6 | 2 | 39 | 8 | 39 |
| 꿈나래 (저소득층) | 1 | 15 | - | 1 | 2 | 1 | - | 20 | | 20 |
| 기술기능인 | - | 1 | - | - | - | - | - | 1 | | 9 |
| 합계 | 10 | 28 | 3 | 4 | 6 | 7 | 2 | 60 | 8 | 68 |

※ 합격자 현황

- 과정별: 석사(21명)/박사(39명)/국비연수(8명)
- 국가별: 독일(5명), 베트남(1명), 러시아(1명), 영국(17명), 미국(34명), 홍콩(1명), 일본(1명), 태국(2명), 캐나다(1명), 네덜란드(1명), 프랑스(2명), 싱가포르(1명), 남아프리카공화국(1명)

※ 누적 선발인원('77~'23) : 총 57개국 2,759명

□ 선발인원 : 70명

| 국비유학 | | | | | 국비 연수 | |
|----------|--|--|------|---------------|--------------|--------------|
| 연구 분야 | 전공분야(일반전형 선발인원) | | 일반전형 | 꿈나래 전형 | 기술·기능인 전형 | |
| 지역 | 개별 국가 및 지역 연구(아시아(중국제외) 2명 / 러시아·CS국가·유럽·영국·제외) 3명 / 중동·아프리카·아메리카(미국제외)·오세아니아 2명 | | 7명 | 20명 (전 분야) | 4명 (전 분야) | 6명 (전 분야) |
| | 특수외국어 전공*(특수외국어 어학, 어문학 또는 어학교육) | | 3명 | | | |
| 기초 학문 | 인문과학(철학, 문학, 역사 등 인문과학 전 분야) | | 4명 | | | |
| | 사회과학(사회학, 법학,정치학,경제학 등 사회과학 전 분야) | | 4명 | | | |
| | 자연과학(물리학, 화학, 생물학, 천문학 등 자연과학 연구 전 분야) | | 4명 | | | |
| 첨단 산업 | 우주항공·미래 모빌리티 | 우주 항공, 자율주행차, 스마트이동체 등 | 3명 | | | |
| | 바이오·헬스 | 바이오헬스케어, 의료인공지능, 혁신신약 등 | 3명 | | | |
| | 첨단부품·소재 | 반도체, 배터리, 첨단소재, 첨단부품개발 등 | 4명 | | | |
| | 디지털 | 인공지능, 빅데이터, 차세대통신, 지능형로봇, 스마트 시티, 스마트팜, 디지털 융합 기술 등 | 6명 | | | |
| | 환경·에너지 | 신재생에너지(수소 등), 친환경 기술 등 | 2명 | | | |
| 계 | | | 40명 | 30명 | | |

□ 장학금 지원기준

○ 지원기간

| 유형 | 전형/분야 | 선발인원 | 지원기간 | 비고 |
|------|-------|------|--------|--|
| 국비유학 | 일반 | 40 | 최대 3년 | [공통] 학위를 조기 취득한 경우 학위취득에 소요된 기간만큼만 지원 [특이사항] 미국, 영국, 캐나다의 경우 2년 지원 ◦ 다만, 꿈나래/기술기능인 전형의 박사과정은 3년 지원 ※ 기술기능인 국비유학에 한하여 필요 시 외국어 연수 6개월 지원 |
| | 꿈나래 | 20 | 최대 3년 | |
| | 기술기능인 | 4 | 최대 3년 | |
| 국비연수 | 기술기능인 | 6 | 6개월 미만 | |

○ 지급액

| 연도 | 장학금 지급액(기준국 : 미국) | | | | 항공료 |
|------|-------------------|------------|------------|---------------------------|-----------------|
| | 국비유학(연간 기준) | | | 기술기능인 국비연수 (6개월 기준) | |
| | 일반전형 | 꿈나래전형 | 기술·기능인전형 | | |
| 2023 | USD 40,000 | USD 50,000 | USD 50,000 | USD 25,000 | 출·귀국 항공료(실비) |

□ 선발절차

| 시험구분 | 평가 | 평가항목 |
|------|------|---|
| 1차 | 서류심사 | 외국어 시험 성적, 학업 성적, 지원전공 관련 대외활동 실적, 국외수학 계획서 |
| 2차 | 면접시험 | 선발분야에 관한 기초 및 전문지식, 국가관·사명감 등 정신자세, 책임감과 창의력·의지력 및 발전 가능성 |

참고1-2

한일 공동 고등교육 유학생 교류사업 개요

□ 추진 목적

- 한일 고등교육 학생 교류를 통해 한일 관계를 선도할 고급인재 양성 및 양국 간 우호증진
- 일본 학생들에게 한국대학에서의 수학기회를 제공하여 한국에 대한 이해 심화 및 친한(親韓)·지한(知韓) 인재 육성

□ 주요 경과

- '98.10. 한일 정상회담 '21세기의 새로운 한일 파트너십' 공동선언(김대중·오부치 선언)
- 한일공동이공계학부유학생 사업 추진(연100명씩, 20년간 총 2,000명 선발)
- '20. 3. 한일 공동 고등교육 유학생 교류사업 운영 시작
 - ※ ① 한일이공계학부 유학생 사업 → 한일 공동고등교육 유학생 교류사업으로 개편
 - ② 한·일 각 연 200명씩, 10년간 각 2,000명 선발(총 4,000명)

□ 주요 사업내용

- (수학대학 운영) 일본 장학생 지원·관리를 성공적으로 수행할 수 있는 역량 있는 대학을 선정하여 장학생 선발 및 학사지도 추진
- (장학생 선발) ① 석·박사 학위과정, 학부 1년 과정은 수학대학에서 장학생 후보자를 모집하여 추천하고 우리 원에서 최종 선발
 ② 학부 단기과정은 프로그램 운영 대학이 직접 모집·선발 후 우리원에 최종 장학생 명단 보고

□ 과정 개요

| 구분 | 석·박사 학위과정 | 학부 1년 과정 | 학부 단기 과정 |
|----------------------|--------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| 기간 | 석사 3년, 박사 4년 (예비교육과정 1년 포함) | 1년 | 2주~5주 |
| 분야 | 수학대학의 해당 과정에서 개설한 전 학문 분야 | | |
| 규모 | 연 15명('23.) 연 20명('24.) | 연 25명('23.) 연 30명('24.) | 연 160명('23.) 연 180명('24.) |
| 자격 | 석사: 대학졸업(예정)자 박사: 석사졸업(예정)자 | 일본 정규 대학 2학년 이상 재학생 | 일본 정규 대학 재학생 (전문대학 포함) |
| | 만 40세 미만 | 만 18~30세 미만 | 만 18~30세 미만 |
| 일본 국적자(복수 국적자 지원 불가) | | | |
| 장학금 | 학업장려금, 등록금, 왕복항공료, 한국어연수비 | 학업장려금, 등록금, 왕복항공료, | 교육경비 일체 (왕복항공료 포함) |

※ '21년도부터 석·박사 학위과정 누적 관리 인원 발생

□ 추진 목적

- 미래 첨단 과학기술을 선도할 인재 양성 및 한일 양국 간 발전적 관계와 우호 증진에 기여

□ 추진 경과

- 1998. 한일정상회담'21세기를 위한 새로운 파트너십'공동선언
- 1999. 한일공동이공계 학부유학생 1기생 100명 선발
- 2008. 한일정상회담 제2차 사업기간 10년('09~'18년) 연장 합의
- 2019. 한일공동이공계 학부유학생 제2차 10기생 100명 파견 완료

□ 사업 내용

- 파견분야 : 일본 국립대학 이공계학과 학부과정
- 파견대상 : 국내 고등학교 졸업(예정)자 및 동등 학력 인정자
- 지원내용 : 수업료, 생활비, 항공료 등 경비 일체(양국 50%씩 부담)
- 지원기간 : 5년 2개월
※ 예비교육과정 1년 2개월(예비일본어 2개월, 국내 6개월, 일본 6개월), 학부과정 4년
- 연도별 선발·파견 인원

| 연도별 | 제1차 | 제2차 | | | | | | | | | | 계 |
|----------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| | 1999~2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | |
| 선발 인원(명) | 1,024 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2,024 |
| 파견 인원(명) | 1,008 | 98 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 | 2,000 |

※ '18년 선발('19년 파견)을 끝으로 신규 선발은 완료. '19년부터는 기존 파견자에 대한 장학금 지급 및 관리(~'26. 3.)

○ 관리인원 : 160명('24. 1월 기준)

※ 재학생(137명), 휴학생(23명) 포함

2024. 1.

| 구분 \ 기수 | 18기 | 19기 | 20기 | 합계 |
|---------------|--------|--------|-------------------------|-----|
| 재학생 인원 | 87 | 28 | 22 | 137 |
| 휴학생 인원 | 1 | 4 | 18 | 23 |
| 장학금지급 종료연월 | 2024.3 | 2025.3 | 2026.3(39) 2026.9(1) | |
| 합계 | 88 | 32 | 40 | 160 |

○ 장학금 지원 내역

| 과정 | | 내용 | 1인당 지급액 | 부담국가 | 체류지 | |
|-------------------------|--------------------|-----------|----------------------|------|------|----|
| 예비 교육 (1년 2개월) | 예비 일본어 (2개월) | 수업료 | 600,000원/월 | 대한민국 | 대한민국 | |
| | | 기숙사비 | 120,000원/월 | 대한민국 | | |
| | 전기 (6개월) | 수업료 | 600,000원/월 | 대한민국 | | |
| | | 생활비 | 600,000원/월 | 대한민국 | | |
| | | 도일항공료(편도) | 항공료 실비 | 일본 | | |
| | | 공항이용료 | 이용료 실비 | 대한민국 | | |
| | 후기 (6개월) | 입학검정료 | 17,000엔/1회 | 공동부담 | 일본 | |
| | | 수업료 | 250,000엔/년 | 일본 | | |
| | | 생활비 | 117,000 ~ 120,000엔/월 | 일본 | | |
| 학부 과정 (4년) | 입학금 | | 실비 (약282,000엔/년) | 공동부담 | | 일본 |
| | 수업료 | | 실비 (약535,800엔/년) | 공동부담 | | |
| | 생활비 | | 117,000 ~ 120,000엔/월 | 공동부담 | | |
| | 귀국항공료(편도) | | 항공료 실비 | 대한민국 | | |

○ 장학금 지급 방법 및 시기

- 청구 : 일본학생지원기구(JASSO) → 문부과학성 → 국립국제교육원
- 지급 : 국립국제교육원 → 일본학생지원기구(JASSO) → 학생 개인 계좌
- 지급시기 : 3월, 6월, 9월, 12월

□ 목적

- 국내 인구구조 변화(생산연령인구감소 등) 대응 및 국가·대학의 국제 경쟁력 제고를 위한 우수 외국인 유학생 유치 확대 기반 조성

□ 근거

- 「Study Korea 300K Project」 (2023.8. / 2027년까지 유학생 30만명 유치)
※ 추진 방향 유학생 유치부터 학업, 취업 및 정주까지 고려한 체계화된 유치 전략 마련 등

□ 추진 경과

- '01. 해외 한국유학박람회 개최(교육부, 4개국 7개 도시 개최·참가)
- '02.~ 국립국제교육원에서 해외 한국유학박람회 주관
- '12.~ 한국유학종합시스템(www.studyinkorea.go.kr) 운영
- '15.~ 온라인 한국유학박람회 개최 시작
- '20.~ 모든 박람회를 온라인 기반으로 운영
- '21.~ 사이버 한국유학박람회를 '온라인 특화형 박람회'(지자체 특화, 전문대 특화 등)로 개편 운영
※ '19년까지는 해외 현지 박람회(연 10~18회 내외) 및 온라인 박람회(연 2~3회)를 별도 운영, '20년부터는 온라인을 기반으로 한 다양한 유형의 한국유학박람회 개최

□ 주요 내용

- 한국유학박람회 개최(현지 방문, 온라인, 온오프 연계) 및 국제교육전 참가 지원
※ 해외 현지 한국유학박람회('01년~'23년, 국가별): 44개국 총 278회 개최·참가

< 한국유학박람회 유형별 개최 실적('23년 기준) >

① 국가별 맞춤형 박람회(3~11월, 8개국, 온·오프라인 연계) / ② 지자체 연계 박람회(6월: 10개 지자체 / 11월: 8개 지자체, 온라인) / ③ 전문대 특화 박람회(8월, 온·오프라인 연계) ④ 테마형(어학연수과정) 박람회(4월, 온라인)

- 한국유학종합시스템 운영: 한국 유학 관련 각종 정보 제공, 온라인 입학 신청 등 원스톱 서비스 제공
※ 포스트 코로나 및 4차 산업 혁명에 대응하기 위하여 신기술을 활용한 디지털·비대면 차세대 한국유학 홍보 플랫폼 구축 추진('22년~)

⇒ 실감형 박람회 운영(메타버스), 24시간 상담(챗봇), 맞춤형 정보 제공(데이터 기반), 등
※ (기존 온라인 홍보) 정보 제공 위주, 국가별 시차 고려 어려움, 한정된 시간 내 운영 등

□ 목적

- 한일 미래세대의 교육 교류를 통해 국가 간 상호 이해를 증진하고 청년 세대의 협력을 강화하여 미래지향적 관계로 발전 도모

□ 추진 경과

- 한-일 정상회담('23.3, 5.)을 통해 양국간 교육교류 협력 강화 논의
- '23.6.7, 교육부-문부성 6.21. 교육부-국립국제교육원-문부성 면담, 신규사업 제안
 - ※ (일본) 양국 간 우호적인 분위기가 조성되는 시점에서 한국의 이니셔티브 제안 환영
- 유학생 교육경쟁력 제고 방안 발표('23.8, 관계부처 합동)
 - ※ 고교생부터 대학(원)생 등 청년교류를 확대하고 단기교류, 학위과정 등 프로그램 다양화
- '23.9.7. 부총리 - 일본 문부과학대신 면담
 - ※ 「한일/일한 교육교류 이니셔티브」 제안 및 양국 교육협력 활성화 방안 논의 등

□ 주요 내용

[한일미래인재초청]

- (개요) 한국 정부가 일본 학생 등을 초청하여 ①학위과정(학사, 전문학사)에 대한 장학금을 지원하고 ②직업계 고등학생에게 직무실습, 한국문화 체험 등 단기 초청 연수 실시
- (선발규모) 총 70명
 - ※ (학위과정) 20명(학사: 10명, 전문학사: 10명) / (직업계고) 50명
- (지원대상) 일본 국적을 보유한 고등학교 졸업(예정)자, 직업계고 재학생
- (지원항목) 한국어연수비, 등록금, 왕복항공료, 학업장려금 등 연수 활동비

[한일교환학생 프로그램]

- (개요) 각국의 대학생을 선발하여 상대국 대학에서 1학기 교육과정 이수
- (선발규모 및 지원대상) 총 100명 / 정규 대학 2학년 이상 재학생
- (지원항목) 왕복항공료, 장학금 등

□ 목적

- 한·중·일 교육 교류 증진 및 상호 이해를 통한 협력기반 구축
- 한·중·일 청소년 교류를 통한 상호 우호적인 차세대 글로벌 리더 육성

□ 주요 내용

[한·일 고교생 교류]

- (주관기관) 한국(국립국제교육원), 일본(일한문화교류기금)
- (대상 및 인원) 한·일 고등학생 / 200명
- (연수기간) 7일
- (연수내용) 학교방문, 문화유적지 및 산업시설 견학 등

[한·일 상대국어선택고교생교류]

- (주관기관) 한국(국립국제교육원), 일본(일본국립청소년교육진흥기구)
- (대상 및 인원) 한·일 상대국어 선택 고교 2년생 / 120명
- (연수기간) 5일
- (연수내용) 학교방문, 문화유적지 및 산업시설 견학 등

[한·중 고교생 교류]

- (주관기관) 교육부 국립국제교육원(한국), 교육부(중국)
※ (참고) 교류교육청('23년): 세종시교육청(한) ↔ 충청시교육위원회(중)
- (대상 및 인원) 한·중 고등학생 / 200명
- (연수기간) 7일
- (연수내용) 상대국의 역사·문화 이해, 학교생활체험, 언어습득, 홈스테이, 과학기술의 이해 등

참고2

사업별 통계

(1) GKS내국인

(1-1) 국비유학생선발파견

○ 연도별 선발현황

(단위 : 명)

| 구분 | '77~'10 | '11 | '12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 합계 |
|-------------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 선발 인원(명) | 2,001 | 45 | 40 | 56 | 67 | 95 | 34 | 34 | 66 | 65 | 63 | 64 | 61 | 68 | 2,759 |

○ 전형별 선발현황

(단위 : 명)

| 구분 | '77~'10 | '11 | '12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 합계 |
|-----------|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 일반 | 1996 | 36 | 32 | 38 | 49 | 62 | 25 | 22 | 40 | 40 | 40 | 40 | 36 | 39 | 2,495 |
| 꿈나래 | 5 | 9 | 8 | 18 | 17 | 32 | 8 | 11 | 20 | 20 | 16 | 18 | 16 | 20 | 218 |
| 기술 기능인 | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 5 | 7 | 6 | 9 | 9 | 46 |
| 합계 | 2,001 | 45 | 40 | 56 | 67 | 95 | 34 | 34 | 66 | 65 | 63 | 64 | 61 | 68 | 2,759 |

○ 유학 국가별 현황

(단위 : 명, %)

| 구분 | '77 | '78~'10 | '11 | '12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 소계 | 비율 |
|-------|-----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|------|
| 미국 | 10 | 1451 | 16 | 16 | 24 | 30 | 42 | 15 | 18 | 30 | 28 | 29 | 39 | 34 | 36 | 1,818 | 65.9 |
| 영국 | - | 126 | 8 | 7 | 12 | 11 | 16 | 8 | 2 | 12 | 9 | 10 | 4 | 11 | 15 | 251 | 9.1 |
| 일본 | - | 63 | - | - | 2 | 3 | 3 | - | 1 | - | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 84 | 3.0 |
| 독일 | 1 | 44 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 78 | 2.8 |
| 러시아 | - | 47 | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 67 | 2.4 |
| 프랑스 | - | 28 | - | - | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | - | 2 | 2 | 51 | 1.8 |
| 중국 | - | 44 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 1 | 6 | 1 | - | - | - | - | 65 | 2.4 |
| 인도네시아 | - | 7 | - | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - | 9 | 0.3 |
| 호주 | - | 9 | - | 1 | 2 | - | 2 | - | - | - | 4 | 1 | 2 | 3 | - | 24 | 0.9 |
| 캐나다 | - | 11 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 24 | 0.9 |
| 기타 | 1 | 159 | 14 | 12 | 6 | 16 | 17 | 5 | 7 | 10 | 7 | 10 | 13 | 4 | 7 | 288 | 10.4 |
| 합계 | 12 | 1,989 | 45 | 40 | 56 | 67 | 95 | 34 | 34 | 66 | 65 | 63 | 64 | 61 | 68 | 2,759 | 100 |

※ 기타국 : 그리스, 헝가리, 남아공, 네덜란드, 노르웨이, 뉴질랜드, 대만, 덴마크, 레바논, 루마니아, 말레이시아, 멕시코, 몽골, 베트남, 벨기에, 불가리아, 브라질, 세르비아, 스위스, 스웨덴, 스페인, 싱가포르, 아랍에미리트, 아르헨티나, 오스트리아, 요르단, 우즈베키스탄, 우크라이나, 이란, 이집트, 이탈리아, 인도, 체코, 칠레, 카자흐스탄, 카타르, 케냐, 탄자니아, 태국, 터키, 튀니지, 파키스탄, 폴란드, 핀란드, 이스라엘, 에콰도르, 홍콩 총 47개 국가

(1-2) 한일공동이공계 학부유학생 파견·관리 현황

○ 연도별 선발·파견 현황

(단위 : 명)

| 연도 | 1999~2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 합계 |
|------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| 선발인원 | 1,024 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 2,024 |
| 파견인원 | 1,008 | 98 | 100 | 97 | 100 | 100 | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 | 2,000 |

○ 관리인원 현황('24.1월 기준 160명)

(단위 : 명)

| 구분 \ 기수 | 18기 | 19기 | 20기 | 합계 |
|---------------|--------|--------|-------------------------|-----|
| 재학생 인원(명) | 87 | 28 | 22 | 137 |
| 휴학생 인원(명) | 1 | 4 | 18 | 23 |
| 장학금지급 종료연월 | 2024.3 | 2025.3 | 2026.3(39) 2026.9(1) | |
| 합계 | 88 | 32 | 40 | 160 |

(1-3) 한일 공동 고등교육 유학생 선발·관리 현황

○ 연도별 선발·파견 현황(관리인원 24명, 선발인원200명)

(단위 : 명)

| 구분 | '20 | | '21 | | '22 | '23 | 합계 |
|-----------|-----|----|-----|----|-----|-----|-----|
| | 전기 | 후기 | 전기 | 후기 | | | |
| 석·박사 학위과정 | 4 | 3 | 7 | 2 | 15 | 15 | 46 |
| 학부 1년 과정 | - | 13 | 27 | 13 | 25 | 25 | 103 |
| 학부 단기 과정 | - | - | 131 | - | 160 | 160 | 451 |
| 합계 | 4 | 16 | 165 | 15 | 200 | 200 | 600 |

※ 교류목표: '20년부터 매년 200명씩 상호 교류하여 '29년까지 양국 합쳐 4,000명 도달

(2) 한국유학 홍보

○ 해외 한국유학박람회 유형별/연도별 추진 실적

< ① 해외 한국유학박람회 운영 실적('01년 ~) >

| 구분 | '01- '10 | '11 | '12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 계 |
|-----------------|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------|
| 국가 (개국) | 69 | 9 | 12 | 11 | 13 | 14 | 12 | 12 | 13 | 15 | 3 | 10 | 12 | 13 | 44개 국 (중복제외) |
| 도시 (수) | 100 | 11 | 13 | 14 | 14 | 17 | 16 | 16 | 17 | 17 | 3 | 10 | 13 | 14 | 99개 도시 (중복제외) |
| 참가 기관 (수) | 1,426 | 202 | 193 | 278 | 240 | 308 | 316 | 394 | 409 | 449 | 159 | 407 | 425 | 446 | 5,652개 기관 (누적) |
| 횟수 (회) | 100 | 11 | 13 | 15 | 14 | 18 | 16 | 16 | 17 | 18 | 3 | 10 | 13 | 14 | 278회 |

- ※ 우리원 주관으로 국가별 박람회를 운영하거나 국제교육전·국제컨퍼런스에 직접 참가 또는 공동부스를 운영한 경우만 집계(국제교육전 및 국제컨퍼런스 단순 참가 안내 등 지원 실적은 제외)
- '01~'19년 기간동안은 온라인을 제외한 모든 박람회 해외 현지 개최·참가
 - '20년부터는 국가별 박람회를 온라인과 오프라인 박람회(현지 공관 협조) 병행 운영

< ② 온라인 한국유학박람회 운영 실적('15년 ~) >

| 구분 | | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 계 |
|-------------|------------------|-------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|--|---|---|---|---------------|
| 온 라 인 | 국가 (개교) | 116 | (1회) 151 (2회) 149 | (1회) 154 (2회) 145 | (1회) 148 (2회) 125 | (1회) 127 (2회) 115 (3회) 100 | (1회) 157 (2회) 154 (3회) 153 | (지자체) 상반기 133 하반기 149 (전문대) 118 | (지자체) 상반기 153 하반기 159 (전문대) 139 (테마형) 135 | (지자체) 상반기 122 하반기 108 (전문대) 126 (테마형) 129 | 3,265 (누적) |
| | 참가 대학 (개교) | 67 | (1회) 25 (2회) 44 | (1회) 29 (2회) 47 | (1회) 57 (2회) 53 | (1회) 53 (2회) 46 (3회) 54 | (1회) 50 (2회) 75 (3회) 90 | (지자체) 상반기 95 하반기 97 (전문대) 32 | (지자체) 상반기 100 하반기 84 (전문대) 34 (테마형) 54 | (지자체) 상반기 71 하반기 66 (전문대) 25 (테마형) 53 | 1,401 (누적) |
| | 참가 인원 (명) | 5,468 | (1회) 7,203 (2회) 7,246 | (1회) 7,443 (2회) 7,143 | (1회) 9,113 (2회) 6,167 | (1회) 3,218 (2회) 4,251 (3회) 3,464 | (1회) 15,149 (2회) 134,710 (3회) 97,848 | (지자체) 상반기 203,762 하반기 251,334 (전문대) 35,775 | (지자체) 상반기 258,418 하반기 337,362 (전문대) 74,753 (테마형) 55,050 | (지자체) 상반기 412,291 하반기 162,846 (전문대) 71,324 (테마형) 16,128 | 2,197,456 |

(3) 학생교류지원

○ 한일 고교생 교류

| 연도 | '99~'12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 계 |
|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 방일 | 5,717 | 397 | 199 | 319 | 200 | 200 | 196 | 100 | - | 38 | 40 | 71 | 7,477 |
| 방한 | 3,226 | 200 | 200 | 200 | 200 | 199 | 198 | 100 | - | 40 | 44 | 70 | 4,677 |
| 계 | 8,943 | 597 | 399 | 519 | 400 | 399 | 394 | 200 | - | 78 | 84 | 141 | 12,154 |

※ 2020년 코로나-19로 인해 미 실시, '21~'22년은 온라인교류

○ 한일 상대국어 선택 고교생 교류

| 연도 | '01~'12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 계 |
|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 방일 | 417 | 60 | 59 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | - | 24 | 22 | 35 | 917 |
| 방한 | 611 | 60 | 60 | 59 | 60 | 60 | 60 | 58 | - | 30 | 22 | 35 | 1,115 |
| 계 | 1,028 | 120 | 119 | 119 | 120 | 120 | 120 | 118 | - | 54 | 44 | 70 | 2,032 |

※ 2020년 코로나-19로 인해 미 실시, '21~'22년은 온라인교류

○ 한중 고교생 교류

| 연도 | '11~'12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 계 |
|----|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 방중 | 200 | 99 | 100 | 100 | 149 | 150 | 148 | 100 | - | 60 | 40 | 39 | 1,185 |
| 방한 | 200 | 100 | 99 | 93 | 150 | 149 | 149 | 100 | - | 60 | 40 | 40 | 1,180 |
| 계 | 400 | 199 | 199 | 193 | 299 | 299 | 297 | 200 | - | 120 | 80 | 79 | 2,365 |

※ 2020년 코로나-19로 인해 미 실시, '21~'22년은 온라인교류

차세대 한국유학종합시스템 구축

□ 개요

- 포스트 코로나 및 4차 산업혁명 시대에 대응하여 디지털·비대면 한국유학 홍보를 위한 차세대 한국유학종합시스템 구축(22~)
 - 2021 ISP(정보화전략계획)를 기반으로 한국유학종합시스템을 혁신하고 온라인 박람회 확대 운영하기 위한 신규 기능* 강화
 - * 메타버스 기술을 활용한 실감형 박람회(실시간 쌍방향 부스 운영), AI챗봇 솔루션을 통한 24시간 상담체계 구축, 빅데이터를 활용한 수요자 맞춤형 정보 제공 등

□ 중장기 계획

- (차세대 신기술 적용) 시스템 혁신 운영에 필요한 새로운 기술 도입
 - 실감형 박람회(메타버스) : 캠퍼스, 지역 탐방 및 온라인 박람회 실시간 쌍방향 온라인 부스 운영(상담 및 대학 홍보)
 - 인공지능(AI) 챗봇 솔루션 : 상담기능 개선 및 24시간 상담체제 구축
 - 빅데이터 활용 : 사용자(유학생 및 대학관계자 등) 정보의 체계적 분석으로 수요자 맞춤형 정보 제공 확대
 - 대학별 수업 영상 연계 및 유학생 대상 실시간 체험형 모의수업(특화형)
- (유학생회 네트워크 플랫폼) 유학생들의 한국유학 이후 관리 체계화
 - 재한 유학생회 등 한국유학 이후 유학생 네트워크 구축·지원 확대
- (통합 로그인 솔루션) 우리원 시스템 간 통합연계 로그인 솔루션 도입
 - 우리원 시스템 내(GKS, HURIK, TOPIK 등) 통합 로그인 구축, 시스템 간 정보 연계 및 업무담당자 밀착형 시스템 유지·관리

< 차세대 한국유학종합시스템 구성도 >



< 차세대한국유학종합시스템 구축 계획('22~'26년, ISP 기반) >

| 연도 | 구분 | 한국유학 정보서비스 혁신 | 유학생 업무관리 시스템 개선 | 온라인 유학박람회 플랫폼 구축 |
|-----|--------|--|---------------------------------|---|
| '22 | 구축 1단계 | • 포털(홈페이지) 설계 | • 업무관리시스템(SIMS) 설계 | • 온라인 박람회 플랫폼 설계 |
| '23 | 구축 2단계 | • 서버 침해탐지 자동화 • 정보보안 마스터플랜 수립 • 1단계 개발 프로그램 보완 • 유학생 네트워크 기반 구축 | • 통계 활용 고도화 • 1단계 개발 프로그램 보완 | • 메타버스 온라인 박람회 구축 • 1단계 개발 프로그램 보완 |
| '24 | 구축 3단계 | • 유학생 네트워크 구축 • 유학생 생애주기 관리 시스템 • 1·2단계 개발 프로그램 보완 | • 1·2단계 개발 프로그램 보완 | • 인공지능 기반 서비스 강화 • 메타버스 온라인 박람회 구축 • 1·2단계 개발 프로그램 보완 |
| '25 | 안정화 | • 포털 운영 프로그램 안정화 | • 시스템 운영 프로그램 안정화 | • 플랫폼 운영 프로그램 안정화 |
| '26 | 고도화 | • 포털 운영 프로그램 고도화 | • 시스템 운영 프로그램 고도화 | • 플랫폼 운영 프로그램 고도화 |

※ 연차별 시스템 구축 상황에 따라 세부 구축 내용은 조정 가능

□ 세부 추진사항 ※ : '24년 추진 과제

| 추진전략 | 추진과제 | 이행과제 | 내용설명 |
|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---|
| 한국유학 홍보 및 지원 활성화 | 한국유학 정보 서비스 혁신 | 한국유학 정보 서비스 혁신 | 노후화된 한국유학종합시스템 개선 및 고도화 |
| | 유학생 업무관리 시스템 개선(SIMS) | 유학생 업무관리 시스템 개선(SIMS) | 유학 관련 업무의 효율적 수행을 위한 유학생 업무관리시스템 개선 |
| | | 유학생 통계정보 시스템 구축 | 통계정보 생성 및 업무 활용을 위한 통합 업무 통계 시스템 구축 |
| | 온라인 유학박람회 플랫폼 구축 | 온라인 유학박람회 플랫폼 구축 | 유학박람회 참여기관의 편의성이 강화된 상시 운영 가능한 온라인 플랫폼 구축 |
| | 차세대 신기술 적용 | 메타버스 온라인 유학박람회 구축 | 메타버스 기반의 유학박람회 환경 조성을 통해 현장감 있는 서비스 제공 |
| | | 인공지능 챗봇 서비스 도입 | 문의사항의 효과적 대응을 위한 AI 챗봇 서비스 도입 |
| 빅데이터 기반 수요자 맞춤형 정보 제공 | | 전사차원의 지능형 빅데이터 분석시스템 구축 기반 마련 | |
| 유학생 관리 및 커뮤니티 체계화 | 유학생 생애주기 관리시스템 구축 | 유학생 생애주기 관리 시스템 구축 | 유학생 정보의 체계적인 관리를 위한 유학생 생애주기 기반의 관리시스템 구축 |
| | 유학생 네트워크 지원 시스템 구축 | 유학생 네트워크 지원 시스템 구축 | 한국 유학생/졸업생 정보교류 활성화를 위한 온라인 유학생 네트워크 구축 |
| 한국유학종합 시스템 운영관리 효율화 | 한국유학종합시스템 운영 조직 개편 | 한국유학종합시스템 운영 조직 개편 | 정보화서비스 체계적인 제공을 위한 한국 유학종합시스템 운영체계 마련 |
| | 정보보안 강화방안 | 정보보안 마스터 플랜 수립 | 정보화 서비스에 대한 정보보안 중장기 마스터플랜 수립 |
| | | 서버 침해탐지 자동화 | 정보 서비스 관련 서버에 대한 실시간 침해 탐지 환경 조성 |

참고4

일본 국비 외국인 유학생 지원제도

- (목적) 문부성이 외국의 차세대 인재육성을 위해 일본의 고등교육 기관에 초청해 교육연구를 지원하는 제도로 1954년에 창설됨
- (지원내용) 학비, 생활비, 방일여비, 귀국여비 등
- (지원체제) 문부과학성 소관으로 유학생의 모집, 선발에 관해서 재외 공관이 협력하고 있음

< 국비유학생 종류 >

| | ①연구 유학생 | ②교원연 수유학생 | ③학부 유학생 | ④일본어/ 일본문화 연수유학생 | ⑤고등 전문학교 유학생 | ⑥전수학교 유학생 | ⑦Young Leader program |
|-----------------|------------------------|---|--|---|-----------------------------|----------------------------|---|
| 수준 | 대학원 | | 학부레벨 | | | | 대학원 |
| 연령 및 자격 | 35세 미만, 대학졸 (예정) | 35세 미만, 대학 또는 교원양성 학교 졸업자 (예 정), 재 적 5 년 이상 경력자 | 17세~ 25세 미만 졸업자 (예정) | 18세~30세 미만, 대학 재학중으로 일본어, 일본 문화 전공자 | 17세~ 25세 미만 졸업자 (예 정) | 17세~ 25세 미만 졸업자 (예정) | 중국, 인도, 한 국 등 19개국에서 10명 선발 (대졸, 영 어 능 력 우수자) |
| 기간 | 일본어교육 포함 16년 | 일본어교육 포함 16년 | 일본어교육 포함 5년 (의, 치, 약, 수업은 7년) | 1학년간 | 일본어교육 포함 46년 | 일본어교육 포함 3년 | 만40세 미만 |
| 일본어 예비교육 | 반년 | | 1년 | - | 1년 | 1년 | 1년 |
| 장학금 (월액, 천엔) | 143~145 | 143 | 117 | | | | 242 |
| 수업료 | 문부과학성 부담 | | | | | | |

[4531-302] 특수외국어교육진흥(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 특수외국어교육진흥 | 3,707 | 3,866 | - | 2,920 | △ 946 | △ 24.5 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4531 - 302

* 담 당 자 : 국제교류협력부장(송달용), 외국어교육지원팀장(김인희), 주무관(박은숙)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (목적) 특수외국어를 배우려는 국민들에게 다양하고 전문적인 교육 기회를 제공하고 특수외국어 구사 능력을 갖춘 인재를 양성하여 국가 경쟁력 강화 ▪ (내용) 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 전문교육기관 및 중점 지원 언어를 선정하여 특수외국어 전문인재 양성, 부처 연계를 통한 대국민 서비스 확대, 교육기반 고도화 및 운영 내실화를 위한 사업 추진 ▪ (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 87.3% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 94.7%/61.6% - (부진사유) 국고보조사업 사업수행기간('23.3.~'24.2.) 특성상 차년도 2월 말 까지 집행 완료 |
| 사업기간 | 2018년 ~ 계속 (최초반영사유) 특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 제정·시행 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 3개 전문교육기관, 20개 특수외국어 지원 |
| 지원조건 | ①직접수행 ②보조(민간) 총사업비의 100% 정부 매칭 |
| 수행주체 | (주관기관) 국립국제교육원 (참여기관) 단국대·청운대 컨소시엄, 부산외대, 한국외대 |
| 기대효과 | 국가 전략 지역 진출·교류에 대비한 특수외국어 전문인재 양성으로 국가경쟁력 강화에 이바지하고, 특수외국어 대국민 서비스 확대 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (특수외국어 교육 진흥) 동 내역사업은 특수외국어 교육의 진흥을 위하여 한류문화 확산에 따른 번역수요 증가에 따라 국제교류협력 다변화를 뒷받침하는 분야별 특수외국어 전문가를 확보하고, 다문화 가정의 국내 적응을 지원하며, 학령인구 감소에 따른 외국어 계열 사양화 등에 대응한 교육 기반을 강화하기 위한 사업임. 전문교육기관 및 중점 지원언어를 선정하여 특수외국어 전문인재 양성, 부처 연계를 통한 대국민 서비스 확대, 교육기반 고도화 및 운영내실화 등의 주요 과제를 추진하기 위해 예산 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 특수외국어 교육을 체계적으로 지원하기 위한 기반 조성 및 전문인재양성을 목적으로 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 및 시행령 제정·시행('16.8.4)
 - 동법 제5조 및 시행령 제3조에 따라 특수외국어 교육 진흥을 위한 5개년 기본계획 수립 추진(기본계획 개시연도의 2월 말일까지)
 - 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제8조에 따른 전문교육기관 지정·운영
- 추진경위
 - '16.2.3. 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 제정
 - '16.8.2. 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 시행령」 제정
 - '16.10.~12. 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립을 위한 정책 연구 실시
 - '17.3. 제1차 특수외국어 교육 진흥 5개년(2017~2021) 기본계획 수립
 - '17.11. 교육부 특수외국어 언어 선정 전문가 심의회(15개 언어 선정)
 - '18.2. 특수외국어 전문교육기관 공모 및 선정(3개 기관 선정)
 - '20.11. 제2차 5개년('22~'26) 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립을 위한 정책연구
 - '21.9. 제2차 5개년('22~'26) 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립
 - '21.12. 제2차 특수외국어 교육 진흥 5개년 기본계획에 따른 성과관리 방안 정책연구
 - '22.1. 특수외국어 중점 지원언어를 15개에서 20개로 확대
 - '22.2. 2022년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립
 - '23.2. 2023년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '18.부터 계속
- 사업규모 : 3개 전문교육기관, 20개 특수외국어 지원
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 특수외국어 전공 대학(원)생 및 교원, 초·중·고 학생, 일반인 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------------|
| 단국대·청운대 컨소시엄 | 100 | 특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 제9조 |
| 부산외국어대학교 | 100 | 특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 제9조 |
| 한국외국어대학교 | 100 | 특수외국어 교육 진흥에 관한 법률 제9조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (특수외국어 교육 진흥) ('23) 3,866→ ('24예산) 2,920백만원, -24.5%

- (내용) 특수외국어 교육 진흥사업 지원 : '특수외국어 교육 진흥에 관한 법률'*에 기반한 특수외국어 교육 진흥사업 제2차 5개년('22~'26) 기본계획 수립('21.9.8.)에 따라, 중점 지원 언어(총 20개)의 특수외국어 구사능력을 갖춘 글로벌 전문인재 양성 등을 위한 특수외국어 전문교육기관 사업비(2,205백만원), 전담팀 운영비(225백만원), 직접수행사업비(490백만원)

* 법령에서 국가발전에 전략적으로 필요한 특수외국어 53개를 지정하고, 본 사업을 통해 특수외국어 교육 진흥을 지원하여, 인재 양성과 대국민 서비스 등 추진

※ 전문교육기관(3개)**을 지정하여, 20개 중점 지원 언어에 대한 전문인재 양성, 국민 모두를 대상으로 하는 교육·연수 운영, 통·번역지원과 이중언어 인재 양성·보급 등 대국민 서비스 제공, 교육과정 고도화 및 운영 내실화 등 추진

** 단국대·청운대 컨소시엄(4개어), 부산외대(10개어), 한국외대(16개어)

- (산출1) (특수외국어 교육 및 콘텐츠 개발) 2,205백만원 = 특수외국어 20개어×100.25백만원 + 신규 5개어 표준 교육과정·표준교재·평가문항 개발연구×40백만원

※ 1단계 사업기간(2018~2021) 지원 언어수 : 15개어

2단계 사업기간(2022~2026) 지원 언어수 : 20개어 이상(지원 언어수 확대를 점진적으로 추진)

※ ('23년) 150백만원×특수외국어 15개어+180백만원×신규 5개어=3,150백만원 → ('24년 예산)100.25백만원×특수외국어 20개어+40백만원×신규 5개어 표준 교육과정·표준교재·평가문항 개발연구=2,205백만원

- (산출2) (특수외국어 사업 전담팀 운영비) 1식 × 225백만원
 - ※ 사업 유지·관리·운영: 누리집(특수외국어 교육정보 포털, cfi.niied.go.kr) 운영, 실무원 2명 임금, 사업 컨설팅·점검·평가, 발전협의회와 사업관리위원회 등 운영, 연수·워크숍과 각종 행사 등 사업 유지·운영에 필요한 기본경비 ('23년) 236백만원 → ('24년 예산) 225백만원
- (산출3) (특수외국어(번역/이중언어) 인재 양성 과정) 300백만원 = 번역인재 양성 과정 1식 × 150백만원 + 이중언어 인재 양성 과정 1식 × 150백만원
 - ※ 한류 콘텐츠를 세계에 전파하는 특수외국어 번역 인재 및 글로벌 역량을 갖춘 맞춤형 이중언어 인재를 양성하기 위해, 중점 지원언어를 대상으로 교육과정 운영
 - (번역 인재 양성) 150백만원(6개어 × 25명 × 1백만원)
 - (이중언어 인재 양성) 150백만원(6개어 × 25명 × 1백만원)
- (산출4) (특수외국어 강좌 프로그램 개발) 1개어 × 40백만원
 - ※ 다문화학생의 증가에 따라, 시도교육청·학교에서 특수외국어를 필요로 하는 학생들과 특수외국어를 배우려는 국민 누구나가 쉽게 활용할 수 있는 맞춤형 특수외국어 교육 콘텐츠 개발*
 - * 특수외국어 교육 교재, 한글모듈, 지도안, PPT, 음성 파일, 동영상(수업자료)
- (산출5) (대국민 서비스 특수외국어 번역 지원) 150백만원
 - ※ 중도입국(최초) 입국 외국인, 다문화가정의 국내 생활적응·학업 등 지원을 위한 자료 번역 지원
 - (다문화교육 특수외국어 번역 지원) 60백만원(5개어×15분×16회×5만원*)
 - (사회통합 조기적응 프로그램 번역 지원) 90백만원(5개어×15분×24회×5만원*)
 - * 영상 특수외국어 번역 요율/분당 : 5만원(한국외대 통번역센터)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|-------------|--|--|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| □ 특수외국어교육진흥 | 3,866 | 2,920 |
| ① 특수외국어교육진흥 | (3,150백만원) (특수외국어 15개어×150백만원)+ (신규 특수외국어 5개어×180백만원) (236백만원) (전담팀 운영비 1식×236백만원) (300백만원) (번역 인재 양성 과정 150백만원 이중언어 인재 양성 과정 150백만원) (30백만원) (특수외국어강좌 프로그램 개발 1건 30백만원) (150백만원) (다문화교육 특수외국어 번역 지원 60백만원, 사회통합 조기적응 프로그램 번역 지원 90백만원) | (2,205백만원) (특수외국어 20개어×100.25백만원) + (신규 5개어 표준 교육과정 표준교재 평가문항 개발연구× 40백만원) (225백만원) (전담팀 운영비 1식×225백만원) (300백만원) (번역 인재 양성 과정 150백만원 이중언어 인재 양성 과정 150백만원) (40백만원) (특수외국어강좌 프로그램 개발 1건 40백만원) (150백만원) (다문화교육 특수외국어 번역 지원 60백만원, 사회통합 조기적응 프로그램 번역 지원 90백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|--|--|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 특수외국어교육진흥 | 3,707 | 3,866 | - | 2,920 | △946 | △24.5 |
| ① 특수외국어교육진흥 | 3,000 (전문교육기관 20개어x150백만원) | 3,150 (전문교육기관 15개어x150백만원 +5개어x180백만원) | - | 2,205 (전문교육기관 20개어x100.25백만원 +신규 5개어 표준 교육과정 표준교재 평가문항 개발연구x 40백만원) | △946 | △24.5 |
| | 168 (전담팀 운영비 1식x168백만원) | 236 (전담팀 운영비 1식x236백만원) | | 225 (전담팀 운영비 1식x236백만원) | | |
| | 248 (번역인재 양성 141, 이중언어 인재 양성 107) | 300 (번역인재 양성 150, 이중언어 인재 양성 150) | | 300 (번역인재 양성 150, 이중언어 인재 양성 150) | | |
| | 30 (특수외국어 강좌 프로그램 개발 1식x30백만원) | 30 (특수외국어 강좌 프로그램 개발 1식x30백만원) | | 40 (특수외국어 강좌 프로그램 개발 1식x40백만원) | | |
| | 143 (신규 5개어 표준교육과정 개발 x28.6백만원) | 150 (다문화교육 번역 자원 및 사회통합 프로그램 번역 자원 1식x150백만원) | | 150 (다문화교육 번역 자원 및 사회통합 프로그램 번역 자원 1식x150백만원) | | |
| | 118 (다문화교육 번역 자원 및 사회통합 프로그램 번역 자원 1식x118백만원) | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 3,707 | 3,866 | - | 2,920 | △946 | △24.5 |
| ○상용임금(110-03) | 50 | 57 | - | 59 | 2 | 3.5 |
| ○일반수용비(210-01) | 45 | 46 | - | 46 | - | - |
| ○공공요금및제세(210-02) | 1 | 2 | - | 2 | - | - |
| ○특근매식비(210-05) | - | 1 | - | 1 | - | - |
| ○임차료(210-07) | 2 | 25 | - | 10 | △15 | △60 |
| ○복리후생비(210-12) | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| ○일반용역비(210-14) | 392 | 500 | - | 500 | - | - |
| ○관리용역비(210-15) | 17 | 21 | - | 23 | 2 | 9.5 |
| ○국내여비(220-01) | 8 | 5 | - | 5 | - | - |
| ○국외업무여비(220-02) | 9 | 14 | - | 14 | - | - |
| ○사업추진비(240-01) | 2 | 3 | - | 3 | - | - |
| ○일반연구비(260-01) | 174 | 30 | - | 40 | 10 | 33.3 |
| ○민간경상보조(320-01) | 3,000 | 3,150 | - | 2,205 | △945 | △30 |
| ○고용부담금(320-09) | 6 | 11 | - | 11 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 3,477 | - | 3,445 | - | 3,862 | - | 3,866 | - | 2,920 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 3,477 | - | - | 3,477 | 3,416 (3,412) | - | 61 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (전용) 제2차 5개년 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립을 위한 정책연구를 위하여 관리용역비(210-15)에서 14백만원, 일반수용비(210-01)에서 16백만원을 정책연구비(260-02) 30백만원으로 전용 ○ (불용) 기간제 근로자 기간만료 후 미채용에 따른 미집행(29백만원) 및 코로나19로 인한 국외연수 취소, 출장 자제 등에 따른 집행 잔액(32백만원) | | | | | | |
| 2021 | 3,445 | - | - | 3,445 | 3,376 (3,319) | - | 69 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이/전용) 해당없음 ○ (불용) 코로나19로 인한 국외연수 취소, 출장 자제 등에 따른 집행 잔액 등(69백만원) | | | | | | |
| 2022 | 3,862 | - | - | 3,862 | 3,707 (3,553) | - | 155 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이/전용) 해당없음 ○ (불용) 기간제근로자 미채용(2개월간) 등으로 인건비(4대보험 등) 43백만원 불용, 입찰·계약을 통한 위탁 용역 사업의 낙찰가 차액 등(92백만원), 사업 운영비 잔액 등(58백만원)에 따른 불용 | | | | | | |
| 2023 | 3,866 | - | - | 3,866 | 3,389 (3,150) | - | 197 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이/전용) 해당없음 ○ (불용) 입찰·계약을 통한 위탁 용역 사업의 낙찰가 차액 등 52백만원, 특수외국어 국외현지연수에 대한 국내연수로의 전환 추진 등에 따른 항공권 구매위탁 등 행사용역비 절감 21백만원 및 사업 운영비 잔액 124백만원 등에 따른 불용 | | | | | | |
| 2024 | 2,920 | - | - | 2,920 | - (-) | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이/전용) 해당없음 ○ (불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 87.3% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 94.7%/61.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

○ 학습자 요구에 따른 맞춤형 전문 인재 양성

- 개인 성장단계별 특수외국어 교육 지원
- 사회적 요구를 반영한 특수외국어 전문가 및 특수외국어 전문성을 갖춘 학문후속세대 양성

○ 대국민 서비스 확대

- 부처협업을 통한 특수외국어 교육·번역 서비스 확대
- 국내·외 언어 교류협력을 위한 글로벌 네트워크 활성화
- 특수외국어 학습·연구 지원 플랫폼 구축 및 운영

○ 교육기반 고도화 및 운영 내실화

- 현장 적용을 통한 교육과정 및 평가 고도화 및 사업 효율성 제고를 위한 시스템 개선

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 3,862 | 3,866 | 3,866 | 3,866 | 3,866 | |
| '23~'27 | | 3,866 | 7,890 | 9,876 | 8,920 | 8,920 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 중감내역: 해당없음

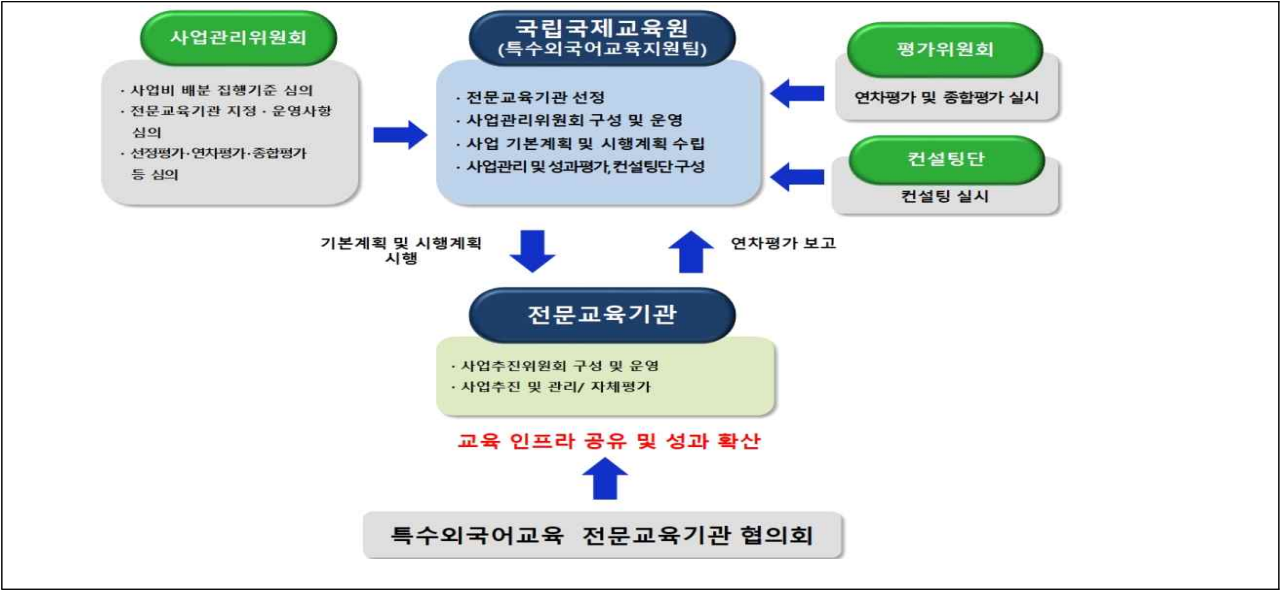
2) 외부기관 지적사항 및 평가결과: 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (교육기관) 국방부 외국어대 및 언어교육원 - 국가안보향상을 위한 문화적 소양을 기초로 외국어교육, 훈련 및 평가를 목표로 미국통합언어평가(IRL) 일정기준 통과 교육 - 14개의 주요 현대어 외에 바스크어, 우즈베크어, 베트남어, 스와힐리어 등 30여개의 특수언어에 대한 실생활 활용 중심 교육 |
| 프랑스 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (교육기관) 국립 이날코대 - 108개 언어를 가르치는 세계 최대의 외국어 교육기관으로 12개 개설학과, 5개 직업 전문과정, 5개 권역별 언어 및 문화교육 실시 - 비즈니스 종사자, 공공서비스 및 공무원들을 위한 단기 언어과정개설 - 언어별 표준평가(시험)를 준비하는 과정이 개설·운영됨 |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (교육기관) 국립 동경 외국어대학 - 일본 최고(最古)의 외국 연구 기관으로 14개 지역, 27개 언어가 전공과목으로 개설되고, 64개 언어가 추가 개설 |
| 중국 | ○ (교육기관) 북경외국어대 |
| 러시아 | ○ (교육기관) 모스크바대 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|-------|------|------|------|------|------------------|--|---------------------|
| 특수외국어 교육 핵심지표 개발 수(건) | 목표 | 80 | 40 | - | - | - | 전문교육기관 사업 계획서 | 표준교육과정 개발 수 + K-MOOC 강좌 개발 수 + 교재 개발 수 + 사전 개발 수 | 사업 결과보고서 |
| | 실적 | 94 | 156 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 117.5 | 390 | - | - | - | | | |
| 특수외국어 인재양성을 위한 연수·교육 프로 그램 평균 등록 학생 수(명) | 목표 | - | - | 16 | 17 | - | 전문교육기관 사업 계획서 | (등록한 학생 수 /3개 참여군 대상 개설·운영한 20개 지원언어 강좌 및 연수 건수) ※ 3개 참여군: 초·중등 학생, 대학·대학원생, 일반인 ※ 연수·교육프로 그램은 10시간 이상의 연수 및 강좌 기준 | 사업 결과보고서 |
| | 실적 | - | - | 16 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 100 | - | - | | | |

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방 법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|------|------|------|--------------|---|--|---|
| 고객서비스 만족도(점) | 목표 | 90.8 | 88.5 | 89.1 | 88.6 | - | 최근 1년간 국립국제교육원 주요사업* 참여 고객 | PCSI(공공기관 고객만족지수) = 기관 주요사업 참여 고객의 '요소 만족도'와 '체감 만족도'를 70% : 30%로 합산하여 혼합 측정 방식으로 산출 | 행정안전 부 책임운영 기관 통합고객 만족도조 사 (현장조사/ 전화조사/ 온라인조 사) |
| | 실적 | 84.4 | 85.3 | 87.6 | 88.3 | - | *정부초청외국인장학생 선발·관리, 재외동포 국내교육과정, 원어민 중국어보조교사 초청 활용(CPIK), 특수외국어 교육 진흥, 영어교육센터 운영 | | |
| | 달성도 | 93.0 | 96.4 | 98.3 | 99.7 | - | | | |
| 특수외국어 전문교육기관 의 특수외국어 중점 지원 언어 전공 대학생 취업률(%) | 목표 | - | - | - | - | 60.3 (신규) | 최근 3년간 공시된 특수외국어 전문교육기관의 특수외국어 중점 지원언어 전공 대학생 취업률 통계 자료 | (취업자*/ 취업대상자**) x 100% | 특수외국 어 전문교육 기관의 취업률 통계 조사 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | * 건강보험 직장가입자+교내 취업자+해외취업자+농림 어업종사자+개인창작활동 종사자+1인 (창)사업자+프리 랜서 등 | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | * 출 업 자 - (진 학 자 + 입 대 자 + 취 업 불 가 능 자 + 제 외 인정자+외국인 유학생) | |
| 일반 국민 대상 특수외국어 교육·연수· K-MOOC 평균 수료자 수(명) | 목표 | - | - | - | - | 8 (신규) | 최근 3년간 일반 국민 대상 특수외국어 중점 지원 언어 교육·연수·K-M OOC 프로그램 운영 관련 사업계획과 결과 보고 | 일반 국민 대상 특수외국어 중점 지원 언어 교육·연수·K-MOOC * 수료자 수 / 일반 국민 대상 특수외국어 중점 지원 언어 교육·연수·K-MOOC 운영 건수 | 국립국제교 육원, 특수외국어 전문교육기 관의 사업 결과보고서 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | * 건당 10시간 이상 운영한 교육 ·연수·K-MOOC 기준 ☞ K - M O O C : Korean-Massive Open Online Course(한국형 온라인 공개강좌) | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 특수외국어 교육 진흥사업 개요

□ 목적

- 특수외국어를 배우려는 국민 모두에게 체계적·전문적 교육 기회를 제공해 사회 수요 맞춤형 전문인재를 양성함으로써 국가경쟁력 강화에 기여
- 다양한 프로그램과 협업을 통한 특수외국어 대국민 서비스 확대로 다문화 등 다양한 사회구성원의 사회통합 지원

□ 근거

- 「특수외국어 교육 진흥에 관한 법률」 및 동법 시행령*(‘16.8.)
 - * 특수외국어 교육 진흥에 관한 법령에서 대통령령으로 53개 언어 지정
- '17년부터 5년마다 기본계획* 및 시행계획(매년)을 수립하여 특수외국어** 교육 지원
 - * 제2차 특수외국어 교육 진흥 5개년(’22~’26) 기본계획 수립(’21.9.8.)

< ** '특수외국어'의 정의 >

- 국가발전을 위하여 전략적으로 필요한 외국어로서 대통령령으로 53개 지정

| 지역 | 언어 | 비고 |
|---------|---|--------|
| 유럽 | 폴란드어, 루마니아어, 헝가리어, 체코어, 슬로바키아어, 세르비아어, 크로아티아어, 리트비아어, 벨라루스어, 조지아어, 그리스어, 불가리아어, <u>이탈리아어</u> , <u>네덜란드어</u> , 노르웨이어, 덴마크어, <u>스웨덴어</u> , 핀란드어 | 18개 언어 |
| 유라시아 | <u>카자흐어</u> , <u>우즈베크어</u> , 키르기스어, 우크라이나어, 투르크멘어, 타지키스탄어, <u>몽골어</u> | 7개 언어 |
| 중동·아프리카 | <u>아랍어</u> , 터키어, 아제르바이잔어, <u>이란어</u> , 파슈토어, 다리어, 히브리어, 하우사어, <u>스와힐리어</u> , 줄루어, 르완다어, 암하라어 | 12개 언어 |
| 인도·아세안 | <u>힌디어</u> , 우르두어, 산스크리트어, 네 팔어, 벵골어, 신 할리 즈어, 베트남어, <u>말레이시아어</u> , <u>인도네시아어</u> , 태국어, 미얀마어, 크메르어, 라오스어, 타갈로그어 | 14개 언어 |
| 중남미 | <u>브라질어</u> , <u>포르투갈어</u> | 2개 언어 |
| 계 | | 53개 언어 |

※ 볼드체로 표시된 언어는 현재 우리원에서 중점 지원하고 있는 20개 언어이며, 밑줄은 2개의 언어를 1개의 언어로 간주하여 지원

□ 주요 경과

- 제1차 5개년('17~'21) 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립('17.3.)
- 특수외국어 전문교육기관(단국대·청운대, 부산외대, 한국외대) 선정('18.2.)
- 제2차 5개년('22~'26) 특수외국어 교육 진흥 기본계획 수립('21.9.)
- 2023년 특수외국어 교육 진흥 시행계획 수립('23.2.)

□ 주요 내용

■ 특수외국어(Critical Foreign Language)란?

국가 발전을 위하여 전략적으로 필요한 외국어로서 대통령령으로 정하는 언어(53개)

■ <제2차 5개년(2022~2026) 사업 2차년도(2023년)에 지원 중인 특수외국어>

네덜란드어, 라오스어, 말레이시아어·인도네시아어, 몽골어, 미얀마어, 베트남어, 브라질어·포르투갈어, 스와힐리어, 스웨덴어, 아랍어, 우즈베크어, 이란어, 이탈리아어, 크메르어, 튀르키예(터키)어, 태국어, 폴란드어, 헝가리어, 힌디어, 카자흐어

➡ 국가의 정책, 예산, 사회 수요 등을 고려하여, 점진적으로 확대해 나갈 계획

○ 사회적 요구에 따른 맞춤형 전문인재 양성

- 전 국민 대상으로 개인 성장단계별 맞춤형 특수외국어 교육 기회 확대
- 특수외국어 전문교육기관(3개)*을 지정해, 특수외국어** 전문인재 양성
 - 번역인재, 사회 각 분야 현장실무능력을 갖춘 전문가, 학문후속세대 등

* ① 한국외대(16개어) / ② 부산외대(10개어) / ③ 단국대·청운대 컨소시엄(4개어)

** 전문교육기관별 중점지원언어 세부 현황('23년 기준)

| 전문교육기관명 | 중점지원언어 | 비고 |
|-------------------|--|------|
| 단국대·청운대 (컨소시엄) | 몽골어, 베트남어, 브라질어·포르투갈어, 아랍어 | 4개어 |
| 부산외국어대 | 라오스어, 말레이시아어·인도네시아어, 미얀마어, 베트남어, 아랍어, 이탈리아어, 튀르키예(터키)어, 태국어, 크메르어, 힌디어 | 10개어 |
| 한국외국어대 | 네덜란드어, 라오스어, 말레이시아어·인도네시아어, 몽골어, 브라질어·포르투갈어, 스와힐리어, 스웨덴어, 우즈베크어, 이란어, 이탈리아어, 카자흐어, 튀르키예(터키)어, 태국어, 폴란드어, 헝가리어, 힌디어 | 16개어 |

※ 밑줄은 하나의 언어로 간주함

- 다양한 프로그램과 사회 여러 분야 기관과의 폭넓은 협업을 통해, 번역·교육 등 대국민 특수외국어 지원 서비스 강화
 - 대국민 서비스 번역 지원사업, 특수외국어(번역/이중언어) 인재양성·보급, 강좌 프로그램 개발, 국내·외 국제 교류·협력 네트워크 구축 등
 - ※ 특수외국어 교육 종합포털 ‘특수외국어 교육 진흥 사업 누리집’ 운영(<http://dl.niied.go.kr>)
- 교육과정·평가체계 개발 등 교육 기반 고도화 및 운영 내실화
 - 특수외국어 표준 교육과정·표준교재·평가문항 등을 개발하여 보급·적용
 - 특수외국어능력평가 시행 및 국제 인증 어학능력시험 국내 유치 확대

연도별 예산 현황

(단위: 백만원)

| 연도 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 총 예산액 | 3,180 | 3,477 | 3,477 | 3,445 | 3,862 | 3,866 | 2,920 |

〈 국내 대학 및 대학원 교육 현황 〉

※ '23학년도 기준 자료

- ◆ '23학년도를 기준으로, 특수외국어 전공학과를 개설운영하는 4년제 대학 수는 '20학년도 대비 증가한 반면, 대학원 수는 감소추세를 보임

※ 대 학 입학정원: 8개 1,393명('20) → 9개 1,097명('23), 대학원: 10개('20) → 6개('23)

- 특수외국어에 해당하는 학과가 개설된 4년제 대학은 9개(32개 언어)이며, 대학원은 6개가 운영되고 있음
- (대학) 한국외대가 22개 학과(입학정원 755명)로 가장 많으며, 부산외대가 11개 학과(입학정원 165명)를 개설·운영 중임
 - 그 외 단국대, 청운대, 명지대, 서울대, 영산대, 조선대, 사이버한국외대가 학과 운영

〈 국내대학 특수외국어학과(부) 개설 현황 〉

- (외국어대) 한국외대(22개 학과·전공*, 755명), 부산외대(11개 학과·전공**, 165명)
 - * 말레이·인도네시아어과, 몽골어과, 베트남어과, 스칸디나비아어과, 아랍어과, 아프리카학부, 우크라이나어과, 인도어과, 중앙아시아학과, 체코·슬로바키아어과, 터키·아제르바이잔어과, 페르시아어 이란학과, 폴란드어과 등
 - ** 중동학부(아랍전공, 터키어전공), 아세안학부(베트남어전공, 인도어전공, 태국어전공 등), 유럽학부(이탈리아어전공, 포르투갈(브라질)어전공), 캄보디아어전공 등
- (일반대) 단국대(아시아중동학부(중동학전공, 몽골어전공), 유럽중남미학부 포르투갈·브라질학전공 등 100명), 청운대(베트남·비즈니스, '23학년도 미선발), 조선대(아시아언어문화학부 아랍어전공, 27명), 명지대(아랍지역학과, 40명), 서울대(아시아언어문명학부 : 9개 전공*, 9명), 영산대(글로벌학부 내 한·베트남통역, K-비즈니스 전공, 1명)
 - * 동남아시아(말레이시아어·인도네시아어, 베트남어, 태국어), 인도(힌디어, 산스크리트어), 서아시아(아랍어, 이란어, 터키어 등)
- (사이버대) 사이버한국외대(베트남·인도네시아학부, 타 학부와 통합선발함에 따라, 인원 미정)

- (대학원) 한국외대에 일반대학원 및 전문대학원의 형태로 8개 학과가 개설되어 있으며, 부산외대에 1개 학과가 개설되어 있음
 - 그 외에는 4개 대학원에 각 1~2개의 특수외국어 학과가 개설·운영 중임

〈 국내대학원 특수외국어학과 개설 현황 〉

- (외국어대) 한국외대(8개 학과*), 부산외대(1개 학과**)
 - * 동유럽어문학과, 스칸디나비아어문학과, 인도-아세안어문번역학과, 아프리카어문학과, 이어어문학과, 중동언어·문화학과, 터키·중앙아시아·몽골학과, 포어포문과
 - ** 한·베트남어번역학과
- (일반대) 단국대(몽골학과, 유럽어문학과, 중동·아프리카학과), 명지대(아랍지역학과), 청운대(글로벌 커뮤니케이션 계열 베트남학과), 조선대(아랍어전공)

[4531-303] 한국어능력시험 개선(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 한국어능력시험 개선 | 3,333 | 2,596 | - | 1,946 | △ 650 | △ 25.0 |
| ① 한국어능력시험 개선 | 3,333 | 2,596 | - | 1,946 | △ 650 | △ 25.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4531 - 303

* 담 당 자 : ① 기획조정부장(나향욱), 한국어능력시험센터장(정미례), 주무관(김려경)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|---------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 한국어능력시험(TOPIK) IBT(인터넷기반시험) 전환, 문제은행의 안정적인 추진으로 대규모 다회차 시험 운영 기반 마련 및 민관협력 토평 디지털 전환 추진을 통해 전 세계 한국어 보급 확산에 기여 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 81.6% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 84.6% / 84.6% <ul style="list-style-type: none"> (부진사유) '22년 사업(IBT 시스템 구축 3단계) 지연(이월)에 따른 '23년 사업(IBT 시스템 고도화) 순연 | | |
| 사업기간 | 2019~계속 (최초반영사유) 국민참여예산사업 | | |
| 총사업비 | 해당사항 없음 | | |
| 사업규모 | (규모) 한국어능력시험 IBT 시스템 기능 개선 및 재개발, 문항공모, IBT 및 말하기 평가 운영, IBT 국외 시범시행, 민관협력 토평 디지털 전환 (성과) 한국어능력시험 IBT 시스템(3단계) 구축, 말하기평가 및 IBT 시범시행(각 2회 시행), 전문가 양성(출제 7명, 채점 80명 인증), 문항공모(TOPIK I 10세트) 추진 | 위치 | 경기도 성남시 |
| 지원조건 | 직접 수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 국립국제교육원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 한국어능력시험의 질적 도약을 위한 IBT 및 디지털 전환 사업의 안정적인 추진으로 전 세계 시행 확대 및 한국어 보급 확산 도모 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(목적)** 한국어능력시험(TOPIK) IBT(인터넷기반시험) 전환, 문제은행의 안정적 추진으로 대규모 다회차 시험 운영 기반 마련 및 민관협력 토픽 디지털 전환 추진을 통해 전 세계 한국어 보급 확산에 기여
- **(내용)** 한국어능력시험 IBT 시스템 기능 개선, 문제은행 구축을 위한 문항공모, TOPIK I·II IBT 및 말하기 평가의 안정적 운영 및 민관협력 토픽 디지털 전환 추진
 - **(한국어능력시험 IBT 시스템 기능 개선)** IBT 일반시험 확대('23.1회→'24.3회)에 따른 IBT 시스템 기능 개선 및 재개발 추진
 - **(문항공모)** 문제은행 도입에 따른 보안합숙 출제 체제에서 문제은행 체제로의 전환을 위해 문항공모 지속 추진
 - **(IBT 및 말하기 평가 운영비 한시적 보전)** IBT('23.11월 첫 시행) 및 말하기 평가('22.11월 첫 시행) 시행 정착 시까지 운영비 한시적 지원
 - **(IBT 국외 시범시험)** 토픽 수요가 집중되어 있는 개발도상국에서 토픽 IBT 시행을 위한 사전 시범시험 실시

※ 개발도상국에서 토픽 IBT를 시행하기 위해서는 사전 시범시험을 통해 ⁽¹⁾대규모 시험에 필요한 응답 데이터의 검증, ⁽²⁾안정적인 네트워크 환경 조성, ⁽³⁾시험 시행인력 역량 강화, ⁽⁴⁾시험장비(한글키보드, 헤드셋 등) 지원이 필수적으로 요구됨

- **(민관협력 토픽 디지털 전환(토픽 시험자료 디지털화))** ⁽¹⁾교육부의 '디지털 기반 교육 혁신 방안' 발표('23.2.23.)* 관련, 민관협력 토픽 디지털 전환을 통해 민간의 AI 기반 학습·평가 앱 개발 활성화 유도, ⁽²⁾유학생 교육경쟁력 제고방안(Study Korea 300K Project)('23.8.16.발표) 관련, 토픽 체제 개편** 추진

* 부총리 취임사(디지털 대전환·맞춤형 학습콘텐츠 제공 지능형 플랫폼) 관련

** 민간 에듀테크 주도의 디지털 체제로 토픽 상시 학습·평가체제 개발

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거 : 「고등교육법」(법률 제17656호)

제34조의7(외국인 학생의 선발 등) ① 대학의 장은 재외국민, 외국인 대상의 입학 전형 자료로 어학 능력을 활용할 수 있다.
② 교육부장관은 제1항에 따른 어학 능력 중 한국어 능력을 평가하기 위하여 한국어능력시험을 시행할 수 있다.
③ 제2항에 따른 한국어능력시험의 시기, 방법, 부정행위에 대한 조치, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- '18.12. 「국민참여예산」으로 한국어능력시험 말하기 평가 IBT 시스템 구축 예산 2.08억원 확보
- '19.12. 한국어능력시험개선 IBT 시스템 구축 1단계 예산 확보
- '19.12. 한국어능력시험 전 영역 IBT 전환 ISP 수립 예산 1.5억원 국회 증액
- '20.12. 한국어능력시험 전 영역 IBT 전환을 위한 ISP 수립 완료(~'20.5.), 모의시험 1회 400명('20.11.), 전문가 양성 100명(~'20.12.)
- '21.12. 한국어능력시험 IBT 모의시험 1회 500명('21.11.), 말하기 평가 시범시험 2회 2,000명('21.10., 12.), 전문가 양성 100명
- '22.3. 한국어능력시험 IBT 시스템(2단계) 지능형 평가 플랫폼 구축('21.8.~'22.8.)
- '22.11. 한국어능력시험 IBT 시스템(3단계) 결과분석 및 지능형 평가 플랫폼 구축('22.11.~'23.9.)
- '23.1.~4. 민관협력 토픽 디지털 전환 관련 전문가/민간기업 협의회
- '23.12. 한국어능력시험 IBT 시스템(4단계) 고도화 및 자동채점 구축('23.12.~'24.10.)

【대통령 말씀사항】

- ('23.6월, 베트남 국민 방문 시 한-베트남 협정 서명식 및 공동언론발표) 양국 관계를 이끌어 갈 미래 세대 교류 증진을 위해 베트남 내 한국어 교육에 대한 지원과 장학생 초청을 포함한 교류사업도 확대해 나가겠음

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '19~계속
- 사업규모 : 한국어능력시험 IBT 시스템 기능 개선 및 재개발, 문항공모, IBT 및 말하기 평가 운영, IBT 국외 시범시험(2회), 민관협력 토픽 디지털 전환
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 시험에 응시하는 전 세계 재외동포 및 내·외국인
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (한국어능력시험 개선) ('23) 2,596→ ('24예산) 1,946백만원, △25.0%

- (내용) 대규모 다회차 시험 운영 기반 마련 및 안정적 운영, 민관협력 토픽 디지털 전환 추진을 위한 예산 반영
- (산출) 토픽 IBT 시스템 기능 개선 및 재개발 : 200백만원
문제은행 구축을 위한 문항공모(1,400문항) : 590백만원

토픽 IBT 및 말하기 평가 운영비 한시 보전 : 575백만원

토픽 IBT 국외 시범시행(2회) : 362백만원

민관협력 토픽 디지털 전환(토픽 시험자료 디지털화) : 219백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|--------------|--|--|
| □ 한국어능력시험 개선 | 2,596 | 1,946 |
| ① 한국어능력시험 개선 | <ul style="list-style-type: none"> - 토픽 IBT 시스템 기능 보완 및 고도화 : 706백만원 - 자동채점 연구·개발 : 500백만원 - 문항공모(1,400문항) : 590백만원 - 토픽 IBT 시범시행(2회) : 800백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 토픽 IBT 시스템 기능 개선 및 재개발 : 200백만원 - 문항공모 : 590백만원 - 토픽 IBT 국외 시범시행(2회) : 362백만원 - 토픽 IBT 및 말하기평가 운영비 한시보전 : 575백만원 - 민관협력 토픽 디지털 전환 : 219백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본 예산(A) | 추경(+)a (순증분) | | | |
| □ 한국어능력시험 개선 | 3,333 | 2,596 | - | 1,946 | △650 | △25.0 |
| ① 한국어능력시험 개선 | 3,333 (3,333백만×1식) | 2,596 (2,596백만×1식) | - | 1,946 (1,946백만×1식) | △650 | △25.0 |
| □ 비목(합계) | 3,333 | 2,596 | - | 1,946 | △650 | △25.0 |
| ○일용임금(110-04) | 1 | 30 | - | 45 | 15 | 50.0 |
| ○일반수용비(210-01) | 459 | 735 | - | 599 | △136 | △18.5 |
| ○공공요금및제세(210-02) | 2 | 3 | - | 1 | △2 | △66.7 |
| ○급식비(210-04) | 3 | 15 | - | 6 | △9 | △60.0 |
| ○일반용역비(210-14) | 1,818 | 1,808 | - | 1,289 | △519 | △28.7 |
| ○국내여비(220-01) | 1 | - | - | - | - | - |
| ○국외업무여비(220-02) | - | - | - | - | - | - |
| ○사업추진비(240-01) | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| ○고용부담금(320-09) | - | 5 | - | 5 | - | - |
| ○자산취득비(430-01) | 1,047 | - | - | - | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,974 | - | 2,974 | - | 3,367 | - | 2,596 | - | 1,946 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 2,974 | | | 2,974 | 2,146 (2,146) | 619 | 209 |
| | ○ (이월/불용) 2020년 한국어능력시험(TOPIK) IBT 시스템 구축 1단계 용역 업체 선정 경쟁공고 결과 2회 유찰로 계약 및 용역완료일('21.3.19. 예정)이 당초 계획보다 지연됨에 따라, 본 용역(개발, 감리) 잔금 및 조달수수료를 '21년도로 사고이월(619백만원)하였으며 '21년 용역 완료하여 619백만원 집행 완료 | | | | | | |
| 2021 | 2,974 | 619 | | 3,593 | 2,902 (2,902) | 415 | 276 |
| | ○ (이월/불용) IBT 시스템 구축(2단계) 사업은 SW 개발기간 산정위원회 결과 사업기간이 368일로 산정('20.12.23.) 되었으나, 업체선정 시 사업자 선정이 지연(유찰 1회)되어 동 사업에 대한 감리 및 개인정보 영향 평가 사업 추진기간이 '22년까지로 연장됨(404백만원 이월), 코로나 확산 예방 및 안전한 시행을 위한 제2회 한국어능력시험 말하기 평가 시범 시행 일정 변경으로 인해 채점 일정 순연(11백만원 이월), 낙찰차액 및 코로나로 인해 워크숍 온라인 실시 등 집행잔액 276백만원 불용 | | | | | | |
| 2022 | 3,367 | 415 | | 3,782 | 3,333 (3,333) | 278 | 171 |
| | ○ (이월/불용) IBT 시스템 구축(2단계) 사업 순연에 따른 3단계 사업 추진기간이 23. 8월까지 연장됨에 따라 278백만원 이월, 낙찰차액 및 집행잔액 171백만원 불용 | | | | | | |
| 2023 | 2,596 | 278 | | 2,874 | 2,431 (2,431) | 339 | 104 |
| | ○ (이월/불용) IBT 시스템 구축(3단계) 사업 순연에 따른 4단계 사업 추진기간이 24.10월까지 연장됨에 따라 339백만원 이월, 낙찰차액 및 집행잔액 104백만원 불용 | | | | | | |
| 2024 | 1,946 | 339 | | 2,285 | | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 81.6% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 84.6%/84.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 한국어능력시험의 질적 도약을 위한 IBT 및 말하기 평가의 안정적·체계적 추진과 토픽 상시 학습·평가 체제 구축을 통해 한국어능력시험의 세계적인 확산 및 국가 경쟁력 강화

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 3,367 | 2,596 | 2,596 | 2,596 | 2,596 | |
| '23~'27 | | 2,596 | 2,843 | 3,145 | 3,745 | 3,745 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당 없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성 재조사 등 : 해당 없음
- 4) 외국 및 민간의 사례

- 주요 언어시험은 문제은행 기반으로 지필시험(PBT)과 인터넷기반시험(IBT)을 병행하여 전 세계 100개 이상의 국가에서 연간 수십 회 이상 시행하여 자국어의 경쟁력을 높이고 있음

<주요 언어시험 운영 현황>

| 언어 | 시험명 | 주관기관 | 시험 방식 | | 연간 시행 횟수 | | 시행국가 수 (개국) |
|-----|-----------|---------|-------|-----|----------|-----|----------------|
| | | | PBT | IBT | PBT | IBT | |
| 영어 | TOEFL IBT | 미국 ETS | * | ○ | * | 36 | 150 |
| | TOEIC | 미국 ETS | ○ | ○ | 104 | 96 | 160 |
| | CD IELTS | 영국문화원 | ○ | ○ | 48 | 100 | 140 |
| 중국어 | HSK | 중국 교육부 | ○ | ○ | 10 | 14 | 112 |
| 한국어 | TOPIK | 국립국제교육원 | ○ | ○ | 6 | 1* | 88 |

* 국내 일반 시행 : ('23) 1회 → ('24) 3회 예정

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--------------------|---------|---|
| ① 정보화전략계획(ISP) 수립 | 국립국제교육원 | 사업 타당성, 실현 가능성, 규모 적정성 검토 |
| ↓ | | |
| ② IBT 시스템 구축 | 국립국제교육원 | 사업계획 수립, 사업자 선정·계약, 사업수행, 감리 ※ 포털(홈페이지), 중앙관리, 출제, 시행, 채점, 시험장 관리, 시행기관 관리 등 |
| ↓ | | |
| ③ 모의·시험시행 및 전문가 양성 | 국립국제교육원 | IBT 모의·시험시행 말하기 평가 출제·채점자 양성 워크숍 |
| ↓ | | |
| ④ 문항 DB화 및 문항 공모 | 국립국제교육원 | 문항 DB화, 문항 공모 등을 통한 문제은행 구축 |
| ↓ | | |
| ⑤ 일반시행 | 국립국제교육원 | IBT 시스템 구축, 모의·시험시행의 문제점을 개선하여 본격적인 IBT 시행 |

6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|---|
| 한국어능력시험 IBT 모의시행 지원자 수(명) | 목표 | 400 | 400 | - | - | - | 모의시행 지원자 수 실적치 | 당해연도 한국어능력시험 IBT 모의시행 지원자 수 | 접수 마감 후 최종 집계된 지원자 수 |
| | 실적 | 1,152 | 744 | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 288.0 | 186.0 | - | - | - | | | |
| 한국어능력시험 IBT 시험시행 지원자 수(명) | 목표 | | | 1,200 | 2,000 | - | 시험시행 지원자 수 실적치 | 당해연도 한국어능력시험 IBT 시험시행 지원자 수 | 접수 마감 후 최종 집계된 지원자 수 |
| | 실적 | | | 4,200 | 5,875 | - | | | |
| | 달성도 | | | 350.0 | 293.8 | - | | | |
| 장학생 초청·파견 및 국제교육교류 실적(명) | 목표 | 5,950 | 6,635 | 7,396 | 7,538 | 8,113 | GKS 장학생 선발인원 및 한중일 고교생 교류사업 등 참여 인원을 합산하여 목표치 산출 | 국제교육교류협력 활성화 단위사업별 인원 합산 | 국립국제교육원 통계자료 |
| | 실적 | 4,973 | 6,256 | 7,053 | 7,737 | - | | | |
| | 달성도 | 83.6 | 94.3 | 95.4 | 102.6 | - | | | |
| 고객서비스 만족도(점) | 목표 | 90.8 | 88.5 | 89.1 | 88.6 | - | 최근 1년간 국립국제교육원 주요사업* 참여 고객 *정부초청외국인장학생 선발 관리, 재외동포 국내교육과정 원어민 중국어보조교사 초창 활동(CPIK), 특수외국 어 교육 진흥, 영어교 육센터 운영 | PCSI(공공기관 고객만족지수)= 기관 주요사업 참여 고객의 '요소 만족도'와 '체감 만족도'를 70% : 30%로 합산하여 혼합 측정방식으로 산출 | 행정안전부 책임운영기관 통합고객만족도조사 (현장조사/ 전화조사/ 온라인조사) |
| | 실적 | 84.4 | 85.3 | 87.6 | 88.3 | - | | | |
| | 달성도 | 93.0 | 96.4 | 98.3 | 99.7 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료 : 한국어능력시험 사업 개요

참고

한국어능력시험(TOPIK) 사업 개요

□ 목적

- 재외동포 및 외국인의 한국어 사용 능력을 평가하여 한국어 학습 방향 제시

□ 근거

- 「고등교육법」 제34조의 7(외국인 학생의 선발 등) 및 「고등교육법 시행령」 제42조의5

□ 주요 경과

- 1997. 한국학술진흥재단 주관으로 4개국(2,692명)에서 연 1회 실시
- 2011. 국립국제교육원 주관
- 2014. 연 5회 시행 및 체제 개편(기존 초·중·고급 → TOPIK I, II)
- 2017. 국내·외 동시 시행 확대(총 6회(국내·외 5회, 국내 1회))
- 2022. 토픽 말하기 평가 도입(시험시행 2회, 일반시행 1회)
- 2023. 토픽 IBT 도입(시험시행 2회, 일반시행 1회)

□ 시험 개요

- (시험 종류) TOPIK I (초급), TOPIK II (중·고급), TOPIK 말하기 평가
- (평가 영역 및 배점)

| 구분 | | 평가영역(문항 수) | 배점(시험시간) | 시험 등급 | |
|-----------|-------|-------------------------|------------|-------|--|
| 토픽 PBT | 토픽 I | 듣기(30) / 읽기(40) | 200점(100분) | 초급 | (1급) 80점 이상 (2급) 140점 이상 |
| | 토픽 II | 듣기(50) / 읽기(50) / 쓰기(4) | 300점(180분) | 중·고급 | (3급) 120점 이상 (4급) 150점 이상 (5급) 190점 이상 (6급) 230점 이상 |
| 토픽 IBT | 토픽 I | 듣기(30) / 읽기(30) | 400점(85분) | 초급 | (1급) 132점 이상 (2급) 208점 이상 |
| | 토픽 II | 듣기(40) / 읽기(40) / 쓰기(3) | 600점(150분) | 중·고급 | (3급) 204점 이상 (4급) 262점 이상 (5급) 331점 이상 (6급) 412점 이상 |
| 토픽 말하기 평가 | | 말하기(6) | 200점(30분) | 초급 | (1급) 20점 이상 (2급) 50점 이상 |
| | | | | 중급 | (3급) 90점 이상 (4급) 110점 이상 |
| | | | | 고급 | (5급) 130점 이상 (6급) 160점 이상 |

※ TOPIK 말하기 평가는 TOPIK I·II와 분리 시행 및 별도 성적표 제공

□ 활용처

(’23년 12월 기준)

| 구분 | 관련기관 | 활용처 | 비고 |
|----|-------|---|---|
| 국내 | 교육부 | · 외국인 유학생 국내 대학 입학·졸업 요건으로 토픽 활용 가능 · 국내 대학 교육국제화역량 인증제 평가 항목 중 ‘공인언어능력(한국어)’ 지표로 활용 | · 외국인 유학생·어학연수생 표준업무처리요령 · 신입생 30% 이상 3급·재학생 40% 이상 4급 |
| | 법무부 | · 20개 이상 체류 관련 자격에 반영 | · 사증 발급 안내 매뉴얼 |
| | 국내 기업 | · 외국인 직원 채용, 인센티브 가점 부여 등 | · 직원 채용, 인사고과 지침 등 |
| 국외 | 대학 | · 한국어학과 학점 인정, 졸업 요건 등 | · 대학 학사지침 |
| | 한국 기업 | · 현지 직원 채용, 인센티브 가점 부여 등 | · 직원 채용, 인사고과 지침 등 |

[4532-300] 영어교육센터지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 영어교육센터지원 | 898 | 950 | - | 890 | △ 60 | △ 6.3 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4532 - 300

* 담 당 자 : 국제교류협력부장(송달용), 영어교육센터장(이용훈), 주무관(이경훈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|------------------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 영어교육 소외계층 대상 영어캠프, 시·도교육청 영어교사 심화연수, 영어교육도시* 영어상용화 조성 지원, 유관기관 글로벌 교육·교류·협력 강화를 위한 연수 등 글로벌 교육 증진을 위한 국가기능 수행 * 부처(기관) 공동 추진 사업 : 국조실, 기재부, 교육부, 국토부, 제주도청, 제주교육청 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 97.3% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 97.3%/97.3% | | |
| 사업기간 | 2008 ~ 계속 (최초반영사유) 제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법 제정 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 각종 연수 6,000명 내외, 인력 20명 | 위치 | 제주특별자치도 서귀포시 대정읍 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 국립국제교육원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 급변하는 교육 현장과 다문화 국가(사회)에 대응하기 위한 글로벌 역량 강화 지원의 플랫폼 기능 수행 각종 연수 프로그램 운영을 통한 글로벌 리더의 국제역량과 비전 함양 소외계층 학생 연수 및 영어교사 심화연수 운영을 통한 공교육 강화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (영어교육센터지원) 영어교육 소외계층 대상 영어캠프, 시·도교육청 영어교사 심화연수, 영어교육도시* 영어상용화 조성 지원, 유관기관 글로벌 교육·교류·협력 강화를 위한 연수 등 글로벌 교육 증진을 위한 국가기능 수행

* 부처(기관) 공동 추진 사업 : 국조실, 기재부, 교육부, 국토부, 제주도청, 제주교육청

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성을 위한 특별법」 제221조의1
① 국가 또는 제주자치도는 제주자치도의 일정 지역을 국제적인 교육환경 조성을 목적으로 하는 교육 도시(이하 "영어교육도시"라 한다)로 지정할 수 있다.
- 대통령 지시사항 (2008.4.3) : 제주도를 "영어교육의 메카와 동북아 교육특구"가 되도록 정부에서 확실하게 지원
- '제주영어교육도시 기본방안 개선안' 확정 (2008.6, 제주지원위)

○ 추진경위

- 2006.12. 재정부 '서비스산업 경쟁력 강화 종합대책' 중 교육분야 경쟁력 강화방안으로 '제주 영어전용타운 조성계획' 발표
- 2007.12. '제주영어교육도시 조성사업 이행협약(MOU)' 체결
※ 7개 기관 : 국조실, 기재부, 교육부, 국토부, 제주도청, 제주교육청
- 2008.4. 대통령 지시사항 : 제주도를 "영어교육의 메카와 동북아 교육특구"가 되도록 정부에서 확실하게 지원
- 2008.6. 제7차 제주도 지원위원회 : '제주영어교육도시 기본방안 개선안' 확정
※ 교육부 연구용역을 통한 영어교육센터 설립·운영 방안 마련('08.12.~'09.12. 한국교육과정평가원)
- 2010.7. 제주영어교육센터 설립 운영 지원 방안 확정(교과부)
- 2010.8. 제주영어교육센터 설립·운영 관련 관계부처 국장급 회의 : 센터기능 등 협의
- 2012.12. 제주영어교육센터 기공식
- 2013.7. 제21차 제주도 지원위원회 : 센터기능 중 정부주관 영어관계자 연수 기능 추가
- 2014.7. 제주영어교육센터 완공 및 활성화 계획 수립
※ 연면적 6,766㎡(본관 및 기숙사동, 지하 1층, 지상 3층), 부지면적 38,201㎡
- 2015.4. 2014년 국유재산관리기금 청·관사 우수건물 평가 3위
- 2016.10. 교육부 소관 영어교육센터 국유재산 관리기관 지정(교육부 → 국립국제교육원)

- 2017.1. 2018년 영어교육센터 예산 편성 업무 이관(교육부 → 국립국제교육원)
- 2019.1. 교육부 취득 영어교육센터 물품 관리전환(교육부 → 국립국제교육원)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2008년 ~ 계속
- 사업규모 : 연수인원 6,000명 내외, 인력 19명 등
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 차상위계층 및 도서산간지역 학생, 영어교사, 공무원, 일반 국민 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당 없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① 영어교육센터지원 ('23) 950→ ('24예산) 890백만원, △6.3%

- (내용) 영어교육센터 운영을 위한 인건비 및 운영비 반영
- (산출) 74.2백만원 × 12월 × 1센터

* 인건비 및 건물 유지·관리 제반 경비에 대한 운영 현황 반영

【인건비】 ('23) 665→ ('24예산) 683백만원, 18백만원 증액

- 상용임금(110-03) : 561백만원
 - 행정원 등 인건비 : 3,339,200원×14명×12월 = 560,986천원
- 일용임금(110-04) : 5백만원
 - 일용직 인건비 : 100,000원×2명×25회 = 5,000천원
- 복리후생비(210-12) : 7백만원
 - 복리후생비 : 500,000원×14명 = 7,000천원
- 고용부담금(320-09) : 110백만원
 - 4대보험 기관부담금 : 379,000원×14명×12월 = 63,672천원
 - 퇴직급여적립금 : 3,294,000원×14명 = 46,116천원

【기본운영비】 (‘23) 285→ (‘24예산) 207백만원, 78백만원 감액

▪ **일반수용비(210-01) : 13백만원**

- 운영 물품구입 : 150,000원×12월=1,800천원
- 홍보물 제작 : 1,000,000원×1회=1,000천원
- 기관협력사업 운영 물품구입 : 750,000원×4회=3,000천원
- 간행물 구입 : 20,000원×5종×12월=1,200천원
- 면접 및 자문위원 수당 : 200,000원×5명×4회=4,000천원
- 수수료 및 기타잡비 : 500,000원×4회=2,000천원

▪ **공공요금 및 제세(210-02) : 101백만원**

- 전기요금 : 5,490,000원×12월 = 65,880천원
 ※ 일반용 전력(갑) I 고압A 선택 I '22년 전기요금 연간평균액 기준
- 국가정보통신망 사용료 : 600,000원×12개월 = 7,200천원
 ※ 구간 : 제주→모슬포, 국가정보통신망 5M 1회선 기준
- 전화 및 인터넷사용료 : 1,000,000원×12월 = 12,000천원
 ※ 전용회선서비스KTLS 요금, 초고속도회선, 제2규격6Mbps 기준, 수용구역내
- TV수신료 : 2,500원×38대×12개월 = 1,140천원
- 상하수도요금 : 500,000원×12개월 = 6,000천원
 ※ 구경 75mm / '22년 상하수도요금 연간평균액 기준
- 건물 화재보험 : 1,300,000원×1회 = 1,300천원
- 영업 배상보험 : 900,000원×1회 = 900천원
- 가스(LPG)사고 배상책임보험 : 100,000원×1회 = 100천원
- 우편요금 : 25,000원×12개월 = 300천원
- 승강기 사고배상책임보험 : 100,000원×1회 = 100천원
- 교통유발부담금 : 1,600,000원×1회 = 1,600천원
- IPTV 사용료 : 10,000원×38대×12개월 = 4,560천원

▪ **피복비(210-03) : 1백만원**

- 250,000원×4명 = 1,000천원

▪ **특근매식비(210-05) : 2백만원**

- 7,000원×25회×12월 = 2,100천원

▪ **임차료(210-07) : 12백만원**

- 정수기 등 임차 : 100,000원×12개월 = 1,200천원
- 업무용 차량 임차 : 700,000원×1대×12개월 = 8,400천원
- 연수용 차량 임차 : 400,000원×1대 = 400천원
- 영상감시장치(CCTV) 임차 : 167,000원×12월 = 2,000천원

▪ **유류비(210-08) : 1백만원**

- LPG 저장탱크 : 640,000원×1회 = 640천원
- 업무용차량 유류비 : 30,000천원×1대×12개월 = 360천원

▪ **시설장비유지비(210-09) : 22백만원**

- 저수조 청소 및 소독(법정 의무) : 1,000,000원×2회 = 2,000천원

- ※ 산출기초(100톤 이하) : 1,100천원 = 기본료 330천원 + 770천원(저수조 청소·소독 요율표, 2001.1.1)
- 건물 방역(법정 의무) : 500,000원×12회 = 6,000천원
 - 기계 및 전기설 유지관리 : 1,700,000원×4회 = 6,800천원
 - 시설관리 소모품 : 500,000원×6회 = 3,000천원
 - 본관 및 기숙사 시설유지관리비 : 353,000천원×12월 = 4,236천원
 - 업무용차량 유지관리비 : 26,000원×1대×10회 = 260천원
 - **관리용역비(210-15) : 43백만원**
 - 홈페이지 유지보수 : 667,000원×12개월 = 8,000천원
 - 전기안전관리용역 : 750,000원×12개월 = 9,000천원
 - 소방안전관리용역 : 350,000원×12개월 = 4,200천원
 - 승강기안전관리용역 : 350,000원×12개월 = 4,200천원
 - 무인경비시스템 : 350,000원×12개월 = 4,200천원
 - 재물조사위탁용역 : 5,000,000원×1회 = 5,000천원
 - 조정수관리용역 : 4,000,000원×2회 = 8,000천원
 - **국내여비(220-01) : 5백만원**
 - 관내여비 : 10,000원×5명×52회 = 2,600천원
 - 관외여비 : 188,750원×12회 = 2,265천원
 - **사업추진비(240-01) : 5백만원**
 - 유관기관 업무협약 : 202,720원×25회 = 5,068천원
 - **자산취득비(430-01) : 2백만원**
 - 컴퓨터백신소프트웨어 라이선스 구입 : 31,000원×67개 = 2,077천원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|-----------------------------------|--|---|
| <input type="checkbox"/> 영어교육센터지원 | 950 | 890 |
| ① 영어교육센터지원 | ○ 인건비 : 665백만원 - 47,500천원×14명 ○ 센터운영비 : 285백만원 - 23,750천원×12월 | ○ 인건비 : 683백만원 - 48,770천원×14명 ※ 상용임금 15백만원 증액, 고용부담금 3백만원 증액 ○ 센터운영비 : 207백만원 - 17,270천원×12월 ※ 센터운영비 78백만원 감액 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본 예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 영어교육센터지원 | 898 | 950 | - | 890 | △60 | △6.3 |
| ① 영어교육센터지원 | 898 (1센터×74.8백만× 12개월) | 950 (1센터×79.2백만× 12개월) | - | 890 (1센터×74.2백만× 12개월) | △60 | △6.3 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 898 | 950 | - | 890 | △60 | △6.3 |
| ○ 상용임금(110-03) | 509 | 546 | - | 561 | 15 | 27 |
| ○ 일용임금(110-04) | 5 | 5 | - | 5 | - | - |
| ○ 일반수용비(210-01) | 54 | 54 | - | 13 | △41 | △75.9 |
| ○ 공공요금및제세 (210-02) | 95 | 101 | - | 101 | - | - |
| ○ 파복비(210-03) | 1 | - | - | 1 | 1 | 순증 |
| ○ 특근매식비(210-05) | 0 | 4 | - | 2 | △2 | △50.0 |
| ○ 임차료(210-07) | 8 | 10 | - | 12 | 2 | 20.0 |
| ○ 유류비(210-08) | 0 | 2 | - | 1 | △1 | △50.0 |
| ○ 시설장비유지비(210-09) | 59 | 59 | - | 22 | △37 | △62.7 |
| ○ 복리후생비(210-12) | 4 | 7 | - | 7 | - | - |
| ○ 관리용역비(210-15) | 41 | 37 | - | 43 | 6 | 16.2 |
| ○ 국내여비(220-01) | 5 | 5 | - | 5 | - | - |
| ○ 사업추진비(240-01) | 5 | 5 | - | 5 | - | - |
| ○ 고용부담금(320-09) | 101 | 107 | - | 110 | 3 | 28 |
| ○ 자산취득비(430-01) | 10 | 8 | - | 2 | △6 | △75.0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 877 | - | 896 | - | 929 | - | 950 | - | 890 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------|------|----|
| 2020 | 877 | | | 877 | 867 () | | 10 |
| | ○ (불용) 유류비, 상용임금 등 집행잔액 10백만원 | | | | | | |
| 2021 | 896 | | | 896 | 865 () | | 31 |
| | ○ (불용) 상용임금, 유류비 등 집행잔액 31백만원 | | | | | | |
| 2022 | 929 | | | 929 | 898 () | | 31 |
| | ○ (불용) 유류비, 상용임금 등 집행잔액 31백만원 | | | | | | |
| 2023 | 950 | | | 950 | 925 () | | 25 |
| | ○ (불용) 상용임금, 유류비 등 집행잔액 25백만원 | | | | | | |
| 2024 | 890 | | | 890 | () | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.3% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 97.3%/97.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국제 교육교류의 중추 기관으로 대외적 위상을 공고히 하고 글로벌 리더의 국제 역량과 비전 함양을 위한 각종 연수 프로그램의 확대 및 활성화 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 929 | 983 | 1,001 | 1,031 | 1,062 | |
| '23~'27 | | 950 | 1,768 | 4,046 | 8,619 | 5,625 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당 없음

② 국회 지적사항

| | |
|---|---|
| <p>예결위 2019년 결산소위 시정요구 (‘20.11)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 영어교육소외계층 지원사업의 효과성을 제고하기 위하여 관계기관과의 업무 협조를 통하여 영어교육소외계층 지원을 확대하는 한편 연수대상이 특정지역에 편중되지 않도록 할 것 ○ (조치) 소외계층 지원 사업 활성화 및 코로나로 인한 총 연수인원 감소('19년 1,149명 → '20년 179명)에 대응하기 위해 영어 원격연수 운영 계획을 수립('21.2)하고, 유관기관*과의 협업('22.3)을 통해 사업을 전국으로 확대 시행 <p>* 지역아동센터, 도서관 및 다문화 학교, 여성가족부 산하 한국청소년상담복지개발원(학교 밖 청소년 지원)과 협업 ※ '22년 소외계층 학생 연수 비율 : 전국 76.4%(2,252명), 제주 23.6%(697명)</p> |
|---|---|

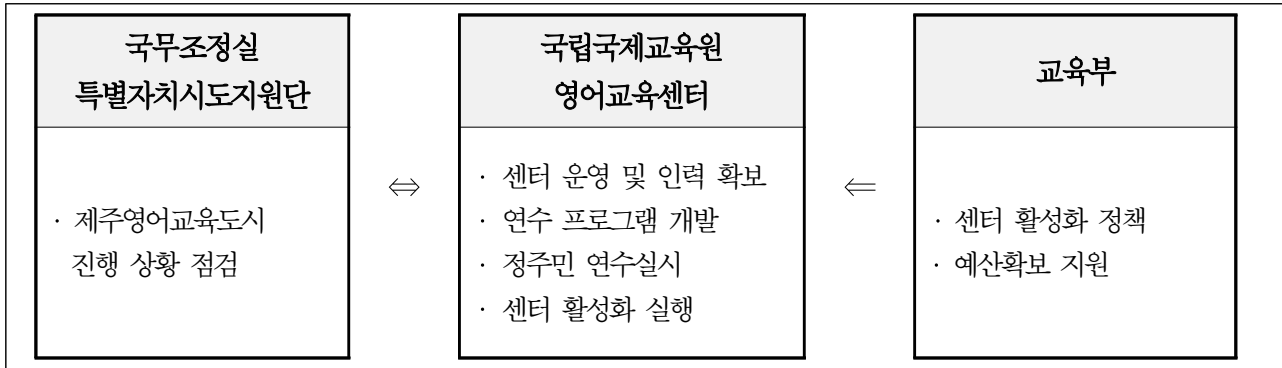
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당 없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-----------------|-----|------|------|------|------|------|--|---|---|
| 고객서비스 만족도(점) | 목표 | 90.8 | 88.5 | 89.1 | 88.6 | - | 최근 1년간 국립국제교육원 주요사업* 참여 고객 | PCSI(공공기관 고객만족지수)= 기관 주요사업 참여 고객의 '요소 만족도'와 '체감 만족도'를 70% : 30%로 합산하여 혼합 측정방식으로 산출 | 행정안전부 책임운영기관 통합고객만족도조사 (현장조사/ 전화조사/ 온라인조사) |
| | 실적 | 84.4 | 85.3 | 87.6 | 88.3 | - | *정부초청외국인장학생 선발·관리, 재외동포 국내교육과정, 원어민 중국어보조교사 초청· 활용(CPIK), 특수외국 어 교육 진흥, 영어교 육센터 운영 | | |
| | 달성도 | 93.0 | 96.4 | 98.3 | 99.7 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

1) 국립국제교육원 영어교육센터 개요

참고

국립국제교육원 영어교육센터 개요

□ 근거 및 추진 경과

- '06.2. 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성 특별법」 제정
- '07.12. 제주영어교육도시 조성사업 7개 부처 이행협약 체결
 - ※ 교육부는 영어교육센터 설립·운영 등 교육 분야 사업 총괄
- '10.7. 제주영어교육센터 설립 운영 지원 방안 확정(교과부)
- '13.7. 제21차 제주특별자치도지원위원회 : 센터 연수 기능 추가
 - ※ 도시조성 활성화와 센터 활용도 제고를 위한 센터 기능 및 시설 확대 방안 주문
- '14.7. 영어교육센터 완공 및 활성화 계획 수립
- '17.1. 센터 예산 편성 업무 이관(교육부 → 국립국제교육원)

□ 시설 현황

- (위치) 제주도 서귀포시 대정읍 구억리
- (건물면적) 본관 5,009㎡(지하 1층, 지상 3층), 기숙사 1동 1,757㎡(지하 1층, 지상 3층)



□ 추진 실적

(단위 : 명)

| 구 분 | '14년 | '15년 | '16년 | '17년 | '18년 | '19년 | '20년 | '21년 | '22년 | '23년 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 연수인원 합계 | 1,811 | 3,551 | 5,634 | 5,819 | 6,284 | 6,064 | 2,548 | 3,324 | 5,806 | 5,347 |
| ■ 소외계층학생 영어연수 | 351 | 529 | 717 | 1,216 | 1,877 | 1,149 | 179 | 823 | 2,949 | 2,294 |
| ■ 일반학생 영어연수 | - | - | - | 27 | 119 | 92 | 147 | 248 | 154 | 217 |
| ■ 영어교사 심화연수 | - | 18 | 382 | 417 | 220 | 237 | 226 | 226 | 166 | 209 |
| ■ 영어수업(주민 공무원 등) | 1,460 | 3,004 | 3,619 | 3,230 | 3,089 | 3,593 | 1,796 | 1,757 | 2,169 | 2,381 |
| ■ 특별프로그램(합동, 포럼 등) | - | - | 579 | 477 | 159 | 108 | 26 | 30 | 79 | 63 |
| ■ 유관기관 행사지원 | - | - | 337 | 180 | 298 | 642 | 106 | 240 | 289 | 183 |
| ■ 심화연수기관관리(종료) | - | - | - | 272 | 522 | 243 | 68 | - | - | - |

* '20~'21년 코로나19 발생으로 연수프로그램 인원 감소

[4532-650] 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영(수입대체경비)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영 | 12,005 | 7,922 | - | 8,350 | 428 | 5.4 |
| ① 한국어능력시험 운영 | 9,568 | 6,086 | - | 6,546 | 460 | 7.6 |
| ② 원어민영어보조교사선발지원 | 1,595 | 957 | - | 970 | 13 | 1.4 |
| ③ 연수시설운영 | 352 | 402 | - | 391 | △11 | △2.7 |
| ④ 원어민중국어보조교사초청활용 | 262 | 361 | - | 327 | △34 | △9.4 |
| ⑤ 연수시설운영(제주) | 228 | 116 | - | 116 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4500 - 4532 - 650

- * 담 당 자 : ① 기획조정부(나향욱), 한국어능력시험센터장(정미래), 주무관(김려경)
 ② 국제교류협력부장(송달용), 외국어교육지원팀(김인희), 주무관(배가희)
 ③ 기획조정부(나향욱), 운영지원팀장(조영기), 주무관(손선희)
 ④ 국제교류협력부장(송달용), 교육교류협력팀장(권정예), 장학사(박미희)
 ⑤ 국제교류협력부장(송달용), 영어교육센터장(이용훈), 주무관(이정훈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|---------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (목적) <ul style="list-style-type: none"> - 재외동포, 외국인을 대상으로 한국어 사용 능력을 평가하여 결과를 국내 대학 입학·졸업 및 체류자격 취득 등에 활용 - 원어민 외국어 보조교사 선발 연수 및 교육과정 운영을 통한 국제 이해력 증진 및 초·중등학교의 외국어 공교육 지원 강화 ▪ (내용) 한국어능력시험운영, 원어민영어보조교사 선발·지원, 연수시설운영, 원어민중국어보조교사초청활용 ▪ (계속사업) <div> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 92.4% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 94.7%/94.7% </div> | | |
| 사업기간 | ① 한국어능력시험 운영 : 1997년~계속 ② 원어민영어보조교사 선발·지원 : 2009~계속 ③⑤ 연수시설운영(본원,제주) : (본원) 2008~계속 (제주) 2018~계속 ④ 원어민중국어보조교사초청활용 : 2012~계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | ① 한국어능력시험 운영 : 연 12회 시행 ② 원어민영어보조교사 선발·지원 : 546명 선발 ③⑤ 연수시설운영(본원,제주) : 기숙사 각 1개동 운영 ④ 원어민중국어보조교사초청활용 : 190명 초청 | 위치 | 경기도 성남시 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | 국립국제교육원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 원어민 외국어 보조교사 연수 및 교육과정운영을 통한 국제 이해력 증진 및 초·중등학교 외국어 공교육 지원 강화, 한국어능력시험 운영을 통한 우수 인적 자원 유치 기반 조성 및 한국어 보급 확대 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(한국어능력시험 운영)** 한국어를 모국어로 하지 않는 재외동포 및 외국인들의 한국어 사용 능력을 평가함으로써 한국어 학습방향 제시 및 한국어 보급 확대에 기여
- **(원어민영어보조교사 선발·지원)** 국내 초·중등학생의 영어능력 향상 및 국제이해교육 함양을 위해, 철저한 심사과정을 거쳐 영어권 국가의 우수한 원어민을 선발하고, 한국인 영어교사와의 영어협동학습 등 교수능력과 한국이해교육을 집중 연수하여 영어보조교사로 활용함으로써, 학생들의 실용영어구사능력 향상 및 글로벌 인재 양성 등 영어 공교육 강화에 기여
- **(연수시설 운영)** 연수시설 외부개방 확대로 수익 증대와 대외 이미지 개선
- **(원어민 중국어보조교사 초청활용)** 중국어 원어민 교사를 활용하여 초·중등학생의 중국어 의사소통 능력 향상 지원 등 중국어 공교육 강화, 초중등학교 학생들의 글로벌 마인드 제고를 통해 국제화 교육에 기여하여 국가 발전에 이바지할 미래인재 육성
- **(연수시설 운영, 제주)** 연수시설 외부개방 확대로 수익 증대와 대외 이미지 개선

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

< 한국어능력시험 운영 >

- 「고등교육법」(법률 제17656호, 2020.12.22.)

제34조의7(외국인 학생의 선발 등) ① 대학의 장은 재외국민, 외국인 대상의 입학 전형 자료로 어학 능력을 활용할 수 있다.
② 교육부장관은 제1항에 따른 어학 능력 중 한국어 능력을 평가하기 위하여 한국어능력시험을 시행할 수 있다.
③ 제2항에 따른 한국어능력시험의 시기, 방법, 부정행위에 대한 조치, 그 밖에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

< 원어민영어보조교사 선발·지원 >

- '05. 5 : 「영어교육 활성화 5개년 종합대책」
- '09.12 : 「원어민영어보조교사 선발·지원 개선방안」 발표

< 연수시설 운영(제주) >

- '07.12. : 제주영어교육도시 조성사업 이행협약 체결(7개 기관*)

* 국무조정실, 재경부, 교육부, 예산처, 건교부, 제주도, 제주도교육청

- 국유재산법 제2조 및 제6조, 정부청사관리규정 제2조 및 제2조의 2

○ 추진경위

< 한국어능력시험 운영 >

- 1997. 한국학술진흥재단 주관으로 4개국(2,692명)에서 연 1회 실시
- 1999. 한국교육과정평가원 주관
- 2011. 국립국제교육원 주관
- 2014. 연 5회 시행 및 체제 개편(기존 초·중·고급 → TOPIK I, II)
- 2017. 국내·외 동시 시행 확대(총 6회(국내·외 5회, 국내 1회))
- 2022. TOPIK 말하기 평가 도입(1회 시행)
- 2023. TOPIK IBT 도입(1회 시행)

【대통령 말씀사항】

- (23.6월 베트남 국민 방문 시 한베트남 협정 서명식 및 공동언론발표) 양국 관계를 이끌어 갈 미래세대 교류 증진을 위해 베트남 내 한국어 교육에 대한 지원과 장학생 초청을 포함한 교류사업도 확대해 나가겠음

< 원어민영어보조교사 선발·지원 >

- '94. 7 : 교육부 「국제화교육 추진 종합계획」 중점과제 선정
- '95. 7 : 원어민 영어보조교사 초청, 활용 시작(한국교원대학교)
- '05. 5 : 「영어교육 활성화 5개년 종합대책」 발표
- '06.11 : 영어교육혁신방안 대통령 보고(원어민영어보조교사 업무 포함)
- '07. 7 : 사업주체 이관(한국교원대학교 → 국립국제교육원)
- '10. 3 : 시·도교육청과 본원 간 「원어민영어보조교사 업무 협약」 체결

< 연수시설 운영 >

- '08년 : 국내초청교육생 및 정부초청외국인장학생을 위한 기숙사 3개동 운영
- '09년 : 영어공교육강화를 위한 연수가 확대됨에 따라 1개동은 연수시설, 2개동은 정부초청외국인장학생 기숙 시설로 활용
- '11년 : 연수 시설 1개동, 정부초청외국인장학생 기숙 시설 1개동 운영
- '15년 11월 : 청사 신축으로 연수시설 1개동 운영

< 원어민 중국어보조교사 초청활용>

- '11.3.14 : 「원어민 보조교사를 활용한 제2외국어 교육 강화 계획(안)」 보고
- '11.3.17 : 주한중국대사관 교육참사관과 사업 추진 관련 협의
- '11.3.23~'11.4.5 : 「제2외국어 원어민 보조교사 초청 사업」 수요조사 실시
- '11.4.~ : 주한중국대사관과 사업추진 관련 MOU 체결 협의
- '11.11.24 : 한·중 교육장관 회담 계기, 양국 기관* 간 교사교류 합의서 체결
- * 한국 측 : 국립국제교육원, 중국 측 : 중국 중외언어교류협력센터

< 연수시설 운영(제주) >

- '10.7. : 영어교육센터 설립 운영 지원 방안 확정(교육부)
- '14.7. : 영어교육센터 완공
- '15.1. : 기숙사 1개동 운영

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2009년부터 계속
- 사업규모
 - 한국어능력시험 운영 : 연 12회 시행(국내·외 6회, 말하기 평가 3회, IBT 3회)
 - 원어민영어보조교사 선발·지원 : 546명 선발
 - 연수시설운영(본원, 제주) : 기숙사 각 1개동 운영
 - 원어민중국어보조교사초청활용 : 190명 초청
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 국립국제교육원
- 사업 수혜자 : 장학생, 원어민보조교사, 기숙사생, 연수생, 시험 지원자 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거: 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (한국어능력시험 운영) ('23) 6,086 → ('24예산) 6,546백만원, +7.6%

- (내용) 한국어능력시험 PBT 지원자 수 증가 등 한국어능력시험 사업 규모 확대를 고려하여 '23년 대비 7.6% 증액 편성
 - * PBT 지원자 수 : ('21) 330,016명 → ('22) 356,665명 → ('23년) 418,001명
 - ※ 시행회수 : 토픽 PBT* 6회 / 말하기 평가 3회('23.2회→'24.3회) / IBT** 3회('23.1회→'24.3회)
 - * Paper Based Test / ** Internet Based Test
- (산출) PBT 218,200명×30천 원= 6,546백만원
 - 상용직 근로자 인건비 : 4.1백만원×7명×12월=348백만원
 - 시험 운영 지원 일용직 근로자 인건비 : 0.1백만원×15명×3일×22회= 110백만원
 - 출제(수당, 워크숍 등) : 199백만원×6회=1,196백만원
 - 채점(수당, 워크숍 등) : 194백만원×6회= 1,162백만원
 - 인쇄·배송(시험용품, 문답지 등) : 110백만원×6회= 662백만원
 - 시행(워크숍, 점검, 국내보안운송 등) : 35백만원×6회= 210백만원
 - 국내 시행기관 지원금 : 229백만원×6회=1,374백만원
 - 국외 시행기관 지원금 : 20백만원×4회=81백만원
 - 국내 시행·운영 용역 : 105백만원×3회=314백만원
 - 운영시스템 운영 및 유지관리 : 45백만원×12월=540백만원
 - 민원대응 용역 : 2백만원×6회=12백만원

- 시험 운영 시스템 등 기타 용역 : 17백만원×12월= 201백만원
- 온라인 결제수수료 : 17백만원×6회=99백만원
- 시험 운영을 위한 정책연구용역 : 50백만원×2회=100백만원
- 국내·외 여비 : 4백만원×12월=51백만원
- 시험 운영 자산(SW, HW, 정보화기기 등) : 1.5백만원×10종=15백만원
- 사업 유지관리비(홍보, 사용료, 기타수당, 공공요금 등) : 6백만원×12월= 71백만원

② (원어민영어보조교사 선발·지원) ('23) 957백만원→ ('24예산) 970백만원, +1.4%

- (내용) 시도교육청 수요에 따른 원어민영어보조교사 선발, 배치 및 연수 예산 편성
 - 선발인원 : 546명
 - 선발방법 : 본원 원어민 코디네이터를 활용한 직접 선발 및 모집협력업체, MOU 기관 등을 통한 선발
 - 내용 : 「원어민 영어보조교사 연수의무제」에 따른 연수* 실시 및 국내외 홍보, 홈페이지 운영, 상담, 매뉴얼 보급, 시도교육청 담당자 워크숍 등
- * 입국 전 온라인 사전연수 → 입국 후 집합 사전연수 → 학교배치 후 온라인 심화연수

- (산출) 970백만원: 546명×1.78백만원
 - 코디네이터 등 운용경비 : 3,700천원×5명×12월= 222백만원
 - 코디네이터 4대 보험료 등 : 78천원×5명×12월= 47백만원
 - 모집협력기관 원어민 홍보 모집경비 : 950천원×180명= 171백만원
 - 원어민 영어보조교사 사전연수비 : 713천원×600명= 428백만원
 - 해외 대학 취업박람회 등 참가 경비 : 4,500천원×2명×2회= 18백만원
 - 매뉴얼·사례집 등 제작·배부 경비 : 5천원×1,000부×2종= 10백만원
 - 국내·외 홍보 및 홍보물 제작 경비 : 320천원×10종×5회= 16백만원
 - 체험수기 및 동영상 공모, 뉴스레터 제작·배부 경비 : 4,500천원×2회= 9백만원
 - 홈페이지 유지보수비 : 500천원×12월= 6백만원
 - 추천서류 및 합격증 등 국내·외 발송경비 등 운영경비 : 3,566천원×12월=43백만원

③ (연수시설운영) ('23) 402→ ('24예산) 391백만원, -2.7%

- (내용) 국립국제교육원에서 추진하는 각종 사업의 연수 및 연수시설 운영
- (산출) 391백만원×1개동 = 391백만원
 - 영양사, 조리원 등 인건비 : 5명×2,921천원×12개월 = 175백만원
 - 시간제 조리원, 일용직 인건비 : 10천원×8시간×62.5일 = 5백만원
 - 침구류 세탁 및 소모품 구입비 : 1,117천원×12월 = 13백만원
 - 공공요금(상하수도요금 등) : 1,850천원×12개월 = 22백만원

- 피복비 : 4명×250,000원 = 1백만원
- 정수기 임차료 : 317천원×12월 = 4백만원
- 연수시설 유지관리 : 1,0917천원×12개월 = 13백만원
- 식재료비 : 9,950천원×12개월 = 119백만원
- 조리종사원 등 복지 : 500천원×5명 = 3백만원
- 조리종사원 등 격려비 : 285천원×4회 = 1백만원
- 고용부담금(4대보험 및 퇴직금) : 5명×570천원×12개월 = 34백만원

④ (원어민중국어보조교사초청활용) ('23) 361→ ('24예산) 327백만원, △9.4%

- (내용) 원어민 중국어 보조교사 선발 및 국내학교 배치 전후 연수 : 190명
- (산출) 1.7백만원×190명 = 327백만원
 - 코디네이터 인건비: 3,027천원×2명×12월= 73백만원
 - 선발 및 연수지원 일용직 인건비: 80,000원×10명×2회= 2백만원
 - 위탁기관 선정 등 심사수당: 300천원×5명×3회= 4백만원
 - 사무용품 구입 및 사업관리 운영비: 300천원×3종×2회= 2백만원
 - 길라잡이 책자 및 홍보물품 제작: 30천원×334개= 10백만원
 - 서류 및 홍보물품 발송비: 220천원×5회= 1백만원
 - 행정원 특근매식비: 7천원×80일×2명= 1백만원
 - 행정원 맞춤형 복지비: 500천원×2명= 1백만원
 - 사전연수 운영비: 100천원×190명×8일= 152백만원
 - 만족도조사 운영비: 10,592천원×1식= 10백만원
 - 협력교사연수 운영비: 54천원×50명= 3백만원
 - 시도교육청 담당자 워크숍: 150천원×25명= 4백만원
 - 귀국환송연수 운영비: 230천원×190명= 44백만원
 - 연수 사전점검 일비 및 교통비 : 95천원×5명×2회= 1백만원
 - 현지기관 방문 일비 및 교통비 : 285백만원×10명= 3백만원
 - 관계기관 업무협의비: 90천원×4명×2회= 1백만원
 - 동문회지원비 : 28천원×50명×1회 = 1백만원
 - 행정원 4대 보험료 : 35천원×2명×12월 = 8백만원
 - 행정원 퇴직금 : 3,750천원×2명 = 6백만원

⑤ (연수시설운영(제주)) ('23) 116→ ('24예산) 116백만원, 전년동

- (내용) 영어교육센터 연수 시설을 활용한 각종 프로그램 운영 경비
- (산출) 1개동×116백만원 = 116백만원
 - 일용직 인건비 : 150천원×5명×21회=16백만원
 - 운영물품구입 : 30천원×20명×2일×12회=14백만원
 - 현장실습탐방비 : 20천원×20명×2일×10회=8백만원
 - 강사료 및 원고료 : 152천원×1명×11회=2백만원
 - 버스임차료 : 510천원×42회=21백만원
 - 연수생급식위탁 : 12천원×20명×10식×15회=36백만원
 - 현장실습탐방비식사 : 20천원×20명×2식×15회=12백만원
 - 운영진 및 강사여비 : 200천원×1명×10회=2백만원
 - 연수생 간식비: 5천원×20명×3식×12회=4백만원
 - 업무협의회 : 20천원×5명×7회=1백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| □ 국립국제교육원 연수 및 교육과정 운영 | 7,922 | 8,350 |
| ①한국어능력시험운영 | 6,086백만원 (30천원×202,866명) | 6,546백만원 (30천원×218,200명) |
| ②원어민영어보조교사선발지원 | 957백만원 (546명×1.75백만) | 970백만원 (546명×1.78백만) |
| ③연수시설운영 | 402백만원 (1개동×402백만원) | 391 백만원 (1개동×391 백만) |
| ④원어민중국어보조교사초청활용 | 361백만원 (212명×1.7백만) | 327백만원 (190명×1.7백만) |
| ⑤연수시설운영(제주) | 116백만원 (1개동×116백만원) | 116백만원 (1개동×116백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 국립국제교육원 연수및교육과정운영 | 12,005 | 7,922 | - | 8,350 | 428 | 5.4 |
| ①한국어능력시험운영 | 9,568 (357,395명×30천원) | 6,086 (202,866명×30천원) | - | 6,546 (218,200명×30천원) | 460 | 7.6 |
| ②원어민영어 보조교사선발지원 | 1,595 (967명×1.65백만) | 957 (546명×1.75백만) | - | 970 (546명×1.78백만) | 13 | 1.4 |
| ③연수시설운영 | 352 (1개동×352백만) | 402 (1개동×402백만) | - | 391 (1개동×391백만) | △11 | △2.7 |
| ④원어민중국어 보조교사초청활용 | 262 (153명×1.7백만) | 361 (212명×1.7백만) | - | 327 (190명×1.7백만) | △34 | △9.4 |
| ⑤연수시설운영(제주) | 228 (1개동×228백만) | 116 (1개동×116백만) | - | 116 (1개동×116백만) | - | - |
| □ 비목(합계) | 12,005 | 7,922 | - | 8,350 | 428 | 5.4 |
| ○상용임금(110-03) | 605 | 738 | - | 757 | 19 | 2.6 |
| ○일용임금(110-04) | 180 | 185 | - | 155 | △30 | △16.2 |
| ○일반수용비(210-01) | 2416 | 2,214 | - | 2,157 | △57 | △2.6 |
| ○공공요금및제세(210-02) | 191 | 68 | - | 131 | 63 | 92.6 |
| ○피복비(210-03) | 1 | 1 | - | 1 | - | - |
| ○급식비(210-04) | 7 | 16 | - | 18 | 2 | 12.5 |
| ○특근매식비(210-05) | - | 4 | - | 3 | △1 | △25.0 |
| ○임차료(210-07) | 50 | 36 | - | 36 | - | - |
| ○시설장비유지비(210-09) | 14 | 23 | - | 13 | △10 | △43.5 |
| ○재료비 (210-11) | 136 | 128 | - | 119 | △9 | △7.0 |
| ○복리후생비(210-12) | 6 | 10 | - | 10 | - | - |
| ○일반용역비(210-14) | 7965 | 4,076 | - | 4,538 | 462 | 11.3 |
| ○국내여비(220-01) | 83 | 60 | - | 60 | - | - |
| ○국외업무여비(220-02) | 41 | 51 | - | 51 | - | - |
| ○사업추진비(240-01) | 29 | 24 | - | 23 | △1 | △4.2 |
| ○정책연구비(260-02) | 97 | 100 | - | 100 | - | - |
| ○고용부담금(320-09) | 158 | 173 | - | 163 | △10 | △5.8 |
| ○자산취득비(430-01) | 26 | 15 | - | 15 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 6,305 | - | 7,285 | - | 7,522 | - | 7,922 | - | 8,350 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|---------------|------|-----|
| 2020 | 6,305 | | 2,691* | 8,996 | 8,089 () | | 907 |
| | ※ (초과수입금) * 예비비 배정(1,351) ○ (불용) 시도교육청 선발수요 변동, 수행 업체 공개경쟁 입찰에 따른 절감, 코로나19로 인한 사업규모 축소 등으로 인한 집행잔액 | | | | | | |
| 2021 | 7,285 | | 4,672 | 11,957 | 10,976 () | | 981 |
| | ※ 초과수입금 ○ (불용) 코로나19로 인한 각종 연수 규모 축소에 따른 사업비 집행 감소 및 집행 잔액 등 | | | | | | |
| 2022 | 7,522 | | 5,346 | 12,868 | 12,005 () | | 863 |
| | ○ (이/전용) 초과수입금(3,155) + 한국어능력시험운영 예비비(2,191) ○ (이월/불용) 코로나19로 인한 각종 연수 규모 축소에 따른 사업비 집행잔액 등 | | | | | | |
| 2023 | 7,922 | | | 14,037 | 13,287 () | - | 750 |
| | ○ (이/전용) 초과수입금(6,115) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 8,350 | | | 8,350 | () | | |
| | ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 92.8% ○ 2023년 8월까지 집행률/실집행률 : 65.3%/65.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 시도교육청 외국어공교육 강화 및 해외 한국어 보급 등 지속 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 7,522 | 7,922 | 7,922 | 7,922 | 7,922 | |
| '23~'27 | | 7,922 | 17,346 | 19,254 | 19,341 | 19,341 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역: 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가: 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|------------------------------|---|
| '21년 교육위 결산 지적 (22.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) “한국어능력시험 채점시스템 이미지스캐너 유지 보수 및 기술지원 용역” 계약에 있어 경쟁이 어려운 경우에 해당할 수 있다고 하더라도 10년 간 특정업체와 지속적으로 수의계약을 진행하는 것은 적절하지 못한 측면이 있으므로, 기능 개선이나 유지보수 용역비가 적정하게 책정되고 집행되었는지를 점검해 볼 필요가 있음 ○ (조치) 연례적인 수의계약 체결로 인해 계약대상자가 용역비 책정 및 집행, 과업수행 등 용역이행 사항에 소홀함이 없도록 관리·점검 강화 |
| 22년 예결위 결산 지적 (23.8.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) ①한국어능력시험과 교육원의 연수 및 교육의 실제 수요를 정확히 반영치 않음, 실제 수납실적 추이와 시험 응시 및 교육실적을 반영하여 세출예산을 과소편성하지 않도록 주의, ②한국어능력시험 국외 응시료 물가상승 반영 및 응시료 단가 현실화 필요, 특정 국가에 대한 응시료 수입 의존도 해소 필요 ○ (조치) ①향후 적정 세출예산이 편성될 수 있도록 재정부처와 지속적으로 협의 하겠음, ②안정적인 국외 수입 확보를 위해 국외 응시료 단가 인상 현실화* 및 수익금 배분 협약 개정 등을 추진. 향후에도 응시 규모 확대 등을 통해 국외 수입 증대를 위한 노력을 지속하겠음 <p>* 제87회(23.4.) 13개국, 제89회(23.7.) 2개국, 제90회(23.10.) 7개국</p> |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과: 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등): 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례: 해당없음

5) 사업 추진절차

○ 한국어능력시험운영

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------|-------------------|--|
| ① 기본 계획 수립 | 국립국제교육원 | 사업 기본 계획 수립 및 업무처리지침 배포 ※ 국외: 시행국가별로 자체 시행계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 공고 | 국립국제교육원 국외 시행처 | 시험 시행 국내·외 공고 ※ 국외: 시행국가별로 시행처에서 자체 공고 |
| ↓ | | |
| ③ 원서접수 | 국립국제교육원 국외 시행처 | - (국내) 국립국제교육원에서 접수 - (국외) 시행국가별로 접수 |
| ↓ | | |
| ④ 출제, 인쇄·발송 | 국립국제교육원 | 출제 및 문답지 인쇄·발송 |
| ↓ | | |
| ⑤ 시행 | 국내·외 시행처 | 시험장 등 시행 운영 및 지원자·시험장 현황 등 제반 추진 사항 보고 |
| ↓ | | |
| ⑥ 채점 | 국립국제교육원 | 답안지 회수 및 채점, 성적 발표 |
| ↓ | | |
| ⑦ 결과 보고 | 국립국제교육원 | 시험 결과 보고 |

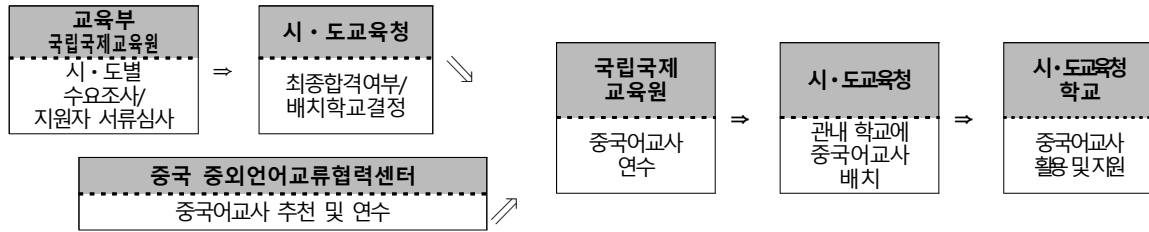
○ 원어민영어보조교사선발지원

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------|---------|---------------|
| ① 기본계획 수립 | 국립국제교육원 | 모집 선발 기본계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 수요파악 | 국립국제교육원 | 시도교육청 수요 조사 |
| ↓ | | |
| ③ 선발 및 연수 | 국립국제교육원 | 선발, 사전연수 진행 |
| ↓ | | |
| ④ 배치 | 시도교육청 | 배치 |

○ 연수시설운영(본원)

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------|------|------------------|
| ① 시설사용신청 | 사용자 | 시설사용 신청(유선 및 문서) |
| ↓ | | |
| ② 신청사용 허가 | 교육원 | 승인, 허가(유선 및 문서) |
| ↓ | | |
| ③ 연수시설 사용 | 교육원 | 연수시설 사용(각종사업 시행) |
| ↓ | | |
| ④ 사용료 징수 | 교육원 | 사용료 납입 요청(문서) |

○ 원어민중국어보조교사 초청 활용



○ 연수시설운영(영어교육센터)

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-----------|--------|------------------|
| ① 시설 사용신청 | 사용자 | 시설 사용신청(유선 및 문서) |
| ② 사용허가 승인 | 영어교육센터 | 사용허가 승인(유선 및 문서) |
| ③ 사용료 징수 | 영어교육센터 | 사용료 납입 요청(문서) |
| ④ 연수시설 운영 | 영어교육센터 | 연수시설 운영(각종사업 시행) |

6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|---------|---------|---------|---------|-------|--|---|---|
| 장학생 초청· 파견 및 국제교육 교류 실적(명) | 목표 | 5,950 | 6,635 | 7,396 | 7,538 | 8,113 | CKS 장학생 선발인원 및 한중일 고교생 교류사업 등 참여 인원을 합산하여 목 표치 산출 | 국제교육교류협력활 성화 단위사업별 인원 합산 | 국립국제교육원 통계자료 |
| | 실적 | 4,973 | 6,256 | 7,053 | 7,737 | - | | | |
| | 달성도 | 83.6 | 94.3 | 95.4 | 102.6 | - | | | |
| 고객서비스 만족도(점) | 목표 | 90.8 | 88.5 | 89.1 | 88.6 | - | 최근 1년간 국립국제교육원 주요사업* 참여 고객 *정부초청외국인장학생선발 관 리 재외동포 국내교육과정 특수외국어 교육 진흥 영어교육센터 운영 | PCSI(공공기관 고객만족지수)= 기관 주요사업 참여 고객의 '요소 만족도'와 '체감 만족도'를 70% : 30%로 합산하여 혼합 측정방식으로 산출 | 행정안전부 책임운영기관 통합고객만족도조 사 (현장조사/ 전화조사/ 온라인조사) |
| | 실적 | 84.4 | 85.3 | 87.6 | 88.3 | - | | | |
| | 달성도 | 93.0 | 96.4 | 98.3 | 99.7 | - | | | |
| 신규 선발 원어민 영어보조 교사중 자격증 소지자 비율 (단위: %) | 목표 | 99.3 | 99.5 | 99.7 | 99.8 | - | 신규 선발 원어민영어 보조교사 중 영어지도자격증 소지자 및 교육학 전공자비율 | (자격증소지자수, 교육학전공자수 /선발인원)*100 | 선발결과 보고서 |
| | 실적 | 99.3 | 99.9 | 100 | 100 | - | | | |
| | 달성도 | 100 | 100.4 | 100.3 | 100.2 | - | | | |
| TOPIK 지원자 수(PBT) (단위: 명) | 목표 | 365,102 | 318,704 | 339,816 | 342,816 | - | 당해연도 국내·외 지원자 수 | 당해 연도 한국어능력시험 지원자 수 | 결제 마감 후 최종 지원자 수 |
| | 실적 | 218,869 | 330,016 | 356,665 | 418,001 | - | | | |
| | 달성도 | 59.9 | 103.5 | 105.0 | 121.9 | - | | | |
| TOPIK 검사 신뢰도(PBT) | 목표 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | - | Cronbach α 계수 값의 기준(0.8≤α<0.9 높음)에 근거하여 설정함 | 검사신뢰도 (Cronbach α) | 시험 검사 신뢰도 |
| | 실적 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | 0.9 | - | | | |
| | 달성도 | 112.5 | 112.5 | 112.5 | 112.5 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 내역사업별 개요

(2) 한국어능력시험(TOPIK) 지원자 현황(2018~2022)

참고1-1

한국어능력시험(TOPIK) 사업 개요

□ 목적

- 재외동포 및 외국인의 한국어 사용 능력을 평가하여 한국어 학습 방향 제시

□ 근거

- 「고등교육법」 제34조의 7(외국인 학생의 선발 등) 및 「고등교육법 시행령」 제42조의5

□ 주요 경과

- 1997. 한국학술진흥재단 주관으로 4개국(2,692명)에서 연 1회 실시
- 2011. 국립국제교육원 주관
- 2014. 연 5회 시행 및 체제 개편(기존 초·중·고급 → TOPIK I, II)
- 2017. 국내·외 동시 시행 확대(총 6회(국내·외 5회, 국내 1회))
- 2022. 토픽 말하기 평가 도입(시험시행 2회, 일반시행 1회)
- 2023. 토픽 IBT 도입(시험시행 2회, 일반시행 1회)

□ 시험 개요

- (시험 종류) TOPIK I (초급), TOPIK II (중·고급), TOPIK 말하기 평가
- (평가 영역 및 배점)

| 구분 | | 평가영역(문항 수) | 배점(시험시간) | 시험 등급 | |
|-----------|-------|-------------------------|------------|-------|--|
| 토픽 PBT | 토픽 I | 듣기(30) / 읽기(40) | 200점(100분) | 초급 | (1급) 80점 이상 (2급) 140점 이상 |
| | 토픽 II | 듣기(50) / 읽기(50) / 쓰기(4) | 300점(180분) | 중·고급 | (3급) 120점 이상 (4급) 150점 이상 (5급) 190점 이상 (6급) 230점 이상 |
| 토픽 IBT | 토픽 I | 듣기(30) / 읽기(30) | 400점(85분) | 초급 | (1급) 132점 이상 (2급) 208점 이상 |
| | 토픽 II | 듣기(40) / 읽기(40) / 쓰기(3) | 600점(150분) | 중·고급 | (3급) 204점 이상 (4급) 262점 이상 (5급) 331점 이상 (6급) 412점 이상 |
| 토픽 말하기 평가 | | 말하기(6) | 200점(30분) | 초급 | (1급) 20점 이상 (2급) 50점 이상 |
| | | | | 중급 | (3급) 90점 이상 (4급) 110점 이상 |
| | | | | 고급 | (5급) 130점 이상 (6급) 160점 이상 |

※ TOPIK 말하기 평가는 TOPIK I·II와 분리 시행 및 별도 성적표 제공

□ 활용처

(’23년 12월 기준)

| 구분 | 관련기관 | 활용처 | 비고 |
|----|-------|--|---------------------------------|
| 국내 | 교육부 | · 외국인 유학생 국내 대학 입학 졸업 요건으로 토픽 활용 가능 | · 외국인 유학생·어학연수생 표준업무처리요령 |
| | | · 국내 대학 교육국제화역량 인증제 평가 항목 중 ‘공인언어능력(한국어)’ 지표로 활용 | · 신입생 30% 이상 3급 · 재학생 40% 이상 4급 |
| | 법무부 | · 20개 이상 체류 관련 자격에 반영 | · 사증 발급 안내 매뉴얼 |
| | 국내 기업 | · 외국인 직원 채용, 인센티브 가점 부여 등 | · 직원 채용, 인사고과 지침 등 |
| 국외 | 대학 | · 한국어학과 학점 인정, 졸업 요건 등 | · 대학 학사지침 |
| | 한국 기업 | · 현지 직원 채용, 인센티브 가점 부여 등 | · 직원 채용, 인사고과 지침 등 |

참고1-2

원어민영어보조교사선발지원 사업 개요

□ 사업내용 ('07~계속)

- 목적 : 학생들의 실용영어 구사능력 향상 및 영어공교육 강화를 위해 영어권 국가의 우수한 원어민을 선발·배치 및 사전연수 위탁 수행

* 시도교육청 위탁분담금을 재원으로 하는 수입대체경비 사업임

○ 추진근거

- '05. 5 : 「영어교육 활성화 5개년 종합대책」
- '09.12 : 「원어민영어보조교사 선발·지원 개선방안」 발표

○ 선발인원 : 1,146명('23년)

○ 지원자격 : 영어권 7개 국가* 학사학위 이상 소지자 및 인도영어교사자격 소지자

* 미국, 영국, 캐나다, 호주, 뉴질랜드, 아일랜드, 남아프리카공화국

○ 최종수혜자 : 초·중등학교 학생

○ 사업추진주체 : 국립국제교육원 직접수행

○ 지원내용 : 선발모집(국내외 홍보 포함) 경비, 사전연수(온라인연수 포함) 경비, 홈페이지 운영 및 상담, 매뉴얼 보급, 선발 및 연수운영 인건비 등

○ 추진절차 : 기본계획수립→국내외 온·오프라인 홍보 및 원어민 모집→지원자 인터뷰 및 서류심사(우리원)→시·도교육청에 후보자 추천→최종심사(시·도교육청)→합격자 입국 및 오리엔테이션 실시→학교배치(시·도교육청)→심화연수 및 각종 지원

□ 사업 추진실적

○ 선발·연수 실적

(단위 : 명)

| 연도 | ~'10 | '11 | '12 | '13 | '14 | '15 | '16 | '17 | '18 | '19 | '20 | '21 | '22 | '23 | 계 |
|------------------|--------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 선발 인원 | 4,008 | 2,138 | 1,483 | 1,590 | 1,165 | 937 | 1,231 | 1,141 | 1,324 | 1,256 | 839 | 1,042 | 1,135 | 1,146 | 20,435 |
| 연 수 인 원 | 집 합 | 11,834 | 2,826 | 1,763 | 1,782 | 1,298 | 964 | 1,271 | 1,241 | 1,171 | 729 | 968 | 996 | 1,023 | 28,993 |
| | 원 격 | 2,466 | 2,384 | 3,567 | 3,385 | 2,600 | 1,823 | 2,478 | 2,088 | 2,241 | 2,074 | 1,421 | 968 | 2,129 | 31,177 |
| | 계 | 14,320 | 5,210 | 5,330 | 5,167 | 3,898 | 2,787 | 3,749 | 3,482 | 3,245 | 2,130 | 1,936 | 3,125 | 2,576 | 60,170 |

□ 목적

- 한·중 양국이 추진해 온 학생 교류의 성과를 바탕으로 교사 교류를 추진하여 양국 교육협력 관계 강화
- 글로벌 인재 양성 및 역량 강화를 위해 원어민중국어보조교사(이하 CPIK 보조교사) 필요로 하는 교육현장의 수요 충족

□ 경과

- 한·중 양국 기관* 간 교사교류 합의서 체결('11.11.24., 북경)
* 국립국제교육원-중국공자학원총부/국가한어판공실(이하 공자학원/국가한판)
- 우리 원과 공자학원 간 교사교류 협력합의서 연장안 조인('18.1.22.)
※ 공자학원이 중외언어교류협력센터(이하 중외센터)로 기관 명칭 변경('20.7월)
- 한·중 상대국어 원어민교사 교류사업 운영을 위한 전북교육청과 우리 원 간 업무협약('21.1.1.~'23.12.31.)

□ 주요내용

- (선발) 중외센터가 선발·추천한 CPIK보조교사 지원자를 국립국제교육원이 최종 심사·선발
- (사전연수) 한국문화의 이해, 기초 한국어, 협력수업 교수·학습방법 등 수요자 중심의 강의와 프로그램으로 구성된 사전연수 실시
- (협력교사 연수) 원어민보조교사와 함께 수업하는 내국인 중국어 교사들을 대상으로 협력수업 교수·학습방법 특강 등 연수 실시
- (성과보고회) 시도교육청별 교육활동 우수사례 발표를 통한 성과 공유 및 CPIK보조교사의 지속적인 지한·친한 활동 여건 조성을 위한 교육활동성과 보고회(귀국환송연수) 운영

□ 사업 추진실적

| 연도 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020* | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|------|------|------|------|------|-------|------|------|------|
| 인원 | 271 | 324 | 326 | 334 | 335 | 10 | 78 | 153 | 141 |

* '20년 CPIK 사업 및 신규 초청 미추진으로 계약 연장자(10명)만 활동

참고1-4

영어교육센터 사업 개요

□ 근거 및 추진 경과

- '06.2. 「제주특별자치도 설치 및 국제자유도시 조성 특별법」 제정
- '07.12. 제주영어교육도시 조성사업 7개 부처 이행협약 체결
 - ※ 교육부는 영어교육센터 설립·운영 등 교육 분야 사업 총괄
- '10.7. 제주영어교육센터 설립 운영 지원 방안 확정(교과부)
- '13.7. 제21차 제주특별자치도지원위원회 : 센터 연수 기능 추가
 - ※ 도시조성 활성화와 센터 활용도 제고를 위한 센터 기능 및 시설 확대 방안 주문
- '14.7. 영어교육센터 완공 및 활성화 계획 수립
- '17.1. 센터 예산 편성 업무 이관(교육부 → 국립국제교육원)

□ 시설 현황

- (위치) 제주도 서귀포시 대정읍 구억리
- (건물면적) 본관 5,009㎡(지하 1층, 지상 3층), 기숙사 1동 1,757㎡(지하 1층, 지상 3층)



□ 추진 실적

(단위 : 명)

| 구 분 | '14년 | '15년 | '16년 | '17년 | '18년 | '19년 | '20년 | '21년 | '22년 | '23년 |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 연수인원 합계 | 1,811 | 3,551 | 5,634 | 5,819 | 6,284 | 6,064 | 2,548 | 3,324 | 5,806 | 5,347 |
| ■ 소외계층학생 영어연수 | 351 | 529 | 717 | 1,216 | 1,877 | 1,149 | 179 | 823 | 2,949 | 2,294 |
| ■ 일반학생 영어연수 | - | - | - | 27 | 119 | 92 | 147 | 248 | 154 | 217 |
| ■ 영어교사 심화연수 | - | 18 | 382 | 417 | 220 | 237 | 226 | 226 | 166 | 209 |
| ■ 영어수업(주민, 공무원 등) | 1,460 | 3,004 | 3,619 | 3,230 | 3,089 | 3,593 | 1,796 | 1,757 | 2,169 | 2,381 |
| ■ 특별프로그램(합동, 포럼 등) | - | - | 579 | 477 | 159 | 108 | 26 | 30 | 79 | 63 |
| ■ 유관기관 행사지원 | - | - | 337 | 180 | 298 | 642 | 106 | 240 | 289 | 183 |
| ■ 심화연수기관관리(종료) | - | - | - | 272 | 522 | 243 | 68 | - | - | - |

* '20~'21년 코로나19 발생으로 연수프로그램 인원 감소

참고2

한국어능력시험(TOPIK) 최근 5년간 국가별 지원자 수

| 연번 | 국가명 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 계 | 375,871 | 218,869 | 330,016 | 356,665 | 418,001 |
| 1 | 한국 | 183,585 | 154,812 | 138,822 | 132,946 | 175,570 |
| 2 | 중국 | 77,236 | 22,993 | 76,657 | 76,001 | 74,981 |
| 3 | 베트남 | 28,201 | 15,912 | 21,192 | 38,739 | 41,528 |
| 4 | 일본 | 27,715 | 5,711 | 40,957 | 39,334 | 41,059 |
| 5 | 우즈베키스탄 | 8,380 | 0 | 3,820 | 12,124 | 22,900 |
| 6 | 대만 | 9,772 | 10,580 | 9,972 | 11,150 | 9,476 |
| 7 | 몽골 | 5,079 | 0 | 11,622 | 8,781 | 8,987 |
| 8 | 태국 | 5,968 | 3,815 | 6,331 | 6,485 | 8,857 |
| 9 | 러시아 | 2,459 | 214 | 2,662 | 3,488 | 3,488 |
| 10 | 미얀마 | 4,176 | 0 | 0 | 3,066 | 3,293 |
| 11 | 인도네시아 | 2,340 | 0 | 0 | 1,891 | 2,716 |
| 12 | 카자흐스탄 | 1,696 | 0 | 858 | 1,605 | 2,116 |
| 13 | 인도 | 1,184 | 0 | 0 | 1,383 | 1,579 |
| 14 | 방글라데시 | 176 | 67 | 806 | 278 | 1,575 |
| 15 | 키르기스공화국 | 1,279 | 0 | 791 | 1,549 | 1,512 |
| 16 | 미국 | 2,045 | 165 | 786 | 1,017 | 1,433 |
| 17 | 캄보디아 | 1,957 | 0 | 1,738 | 1,669 | 1,301 |
| 18 | 튀르키예 | 866 | 687 | 1,886 | 1,348 | 1,267 |
| 19 | 말레이시아 | 749 | 297 | 1,407 | 1,590 | 1,259 |
| 20 | 프랑스 | 305 | 549 | 541 | 780 | 997 |
| 21 | 네팔 | 838 | 0 | 772 | 327 | 794 |
| 22 | 스리랑카 | 106 | 0 | 128 | 948 | 714 |
| 23 | 아제르바이잔 | 172 | 0 | 335 | 574 | 684 |
| 24 | 독일 | 438 | 361 | 567 | 626 | 609 |
| 25 | 멕시코 | 405 | 70 | 171 | 428 | 589 |
| 26 | 타지키스탄 | 426 | 0 | 293 | 565 | 564 |
| 27 | 영국 | 287 | 0 | 342 | 506 | 542 |
| 28 | 파키스탄 | 111 | 144 | 240 | 305 | 541 |
| 29 | 오스트레일리아 | 512 | 254 | 426 | 561 | 510 |
| 30 | 싱가포르 | 540 | 398 | 509 | 366 | 403 |
| 31 | 브라질 | 443 | 0 | 702 | 516 | 401 |
| 32 | 이집트 | 335 | 0 | 80 | 401 | 401 |
| 33 | 필리핀 | 1,299 | 0 | 0 | 502 | 392 |

| 연번 | 국가명 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|----------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 계 | 375,871 | 218,869 | 330,016 | 356,665 | 418,001 |
| 34 | 스페인 | 213 | 285 | 450 | 405 | 349 |
| 35 | 이탈리아 | 82 | 41 | 163 | 231 | 269 |
| 36 | 폴란드 | 158 | 0 | 120 | 268 | 242 |
| 37 | 루마니아 | 142 | 118 | 186 | 195 | 199 |
| 38 | 캐나다 | 308 | 11 | 136 | 183 | 197 |
| 39 | 조지아 | 91 | 121 | 142 | 258 | 185 |
| 40 | 아르헨티나 | 367 | 0 | 0 | 233 | 185 |
| 41 | 우크라이나 | 273 | 0 | 233 | 0 | 168 |
| 42 | 그리스 | 122 | 0 | 161 | 238 | 166 |
| 43 | 불가리아 | 152 | 126 | 161 | 146 | 154 |
| 44 | 헝가리 | 125 | 0 | 129 | 183 | 153 |
| 45 | 콜롬비아 | 86 | 71 | 226 | 161 | 144 |
| 46 | 파라과이 | 112 | 73 | 192 | 154 | 144 |
| 47 | 투르크메니스탄 | 70 | 108 | 142 | 182 | 143 |
| 48 | 쿠바 | 155 | 0 | 0 | 0 | 140 |
| 49 | 베네수엘라 | 80 | 0 | 387 | 114 | 137 |
| 50 | 칠레 | 47 | 0 | 115 | 94 | 126 |
| 51 | 사우디아라비아 | 38 | 0 | 0 | 0 | 114 |
| 52 | 케냐 | 60 | 37 | 92 | 85 | 104 |
| 53 | 라오스 | 125 | 250 | 91 | 102 | 97 |
| 54 | 몰도바 | 0 | 42 | 45 | 37 | 95 |
| 55 | 네덜란드 | 61 | 0 | 69 | 81 | 91 |
| 56 | 벨라루스 | 136 | 0 | 0 | 201 | 88 |
| 57 | 에티오피아 | 28 | 0 | 0 | 0 | 83 |
| 58 | 뉴질랜드 | 49 | 69 | 21 | 54 | 81 |
| 59 | 아르메니아 | 59 | 85 | 95 | 79 | 80 |
| 60 | 요르단 | 98 | 0 | 147 | 82 | 74 |
| 61 | 체코 | 79 | 0 | 57 | 59 | 70 |
| 62 | 페루 | 84 | 91 | 101 | 108 | 69 |
| 63 | 아랍에미리트 | 136 | 0 | 70 | 97 | 58 |
| 64 | 벨기에 | 0 | 0 | 67 | 60 | 53 |
| 65 | 남아프리카공화국 | 21 | 45 | 22 | 39 | 49 |
| 66 | 라트비아 | 0 | 41 | 40 | 34 | 48 |
| 67 | 모로코 | 66 | 0 | 62 | 60 | 46 |
| 68 | 과테말라 | 56 | 0 | 68 | 51 | 46 |
| 69 | 나이지리아 | 8 | 38 | 37 | 51 | 46 |

| 연번 | 국가명 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|----|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 계 | 375,871 | 218,869 | 330,016 | 356,665 | 418,001 |
| 70 | 온두라스 | 7 | 0 | 0 | 0 | 43 |
| 71 | 포르투갈 | 46 | 41 | 47 | 50 | 40 |
| 72 | 오스트리아 | 40 | 0 | 57 | 0 | 38 |
| 73 | 엘살바도르 | 29 | 27 | 26 | 23 | 34 |
| 74 | 슬로바키아 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| 75 | 코스타리카 | 95 | 54 | 74 | 34 | 29 |
| 76 | 도미니카 | 29 | 24 | 35 | 42 | 28 |
| 77 | 니카라과 | 0 | 0 | 0 | 0 | 28 |
| 78 | 튀니지 | 0 | 0 | 0 | 32 | 25 |
| 79 | 스웨덴 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 |
| 80 | 세르비아 | 0 | 0 | 35 | 34 | 23 |
| 81 | 핀란드 | 22 | 23 | 25 | 32 | 21 |
| 82 | 레바논 | 0 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| 83 | 에콰도르 | 68 | 0 | 58 | 62 | 17 |
| 84 | 우간다 | 28 | 0 | 0 | 23 | 16 |
| 85 | 마다카스카르 | 0 | 0 | 0 | 28 | 15 |
| 86 | 브루나이 | 39 | 0 | 36 | 29 | 14 |
| 87 | 탄자니아 | 0 | 0 | 11 | 0 | 14 |
| 88 | 크로아티아 | 0 | 0 | 21 | 20 | 11 |
| 89 | 볼리비아 | 56 | 0 | 49 | 25 | 0 |
| 90 | 노르웨이 | 21 | 0 | 61 | 21 | 0 |
| 91 | 수단 | 11 | 0 | 0 | 19 | 0 |
| 92 | 쿠웨이트 | 0 | 0 | 26 | 17 | 0 |
| 93 | 이란 | 536 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 94 | 자메이카 | 14 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| 95 | 파나마 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 96 | 동티모르 | 44 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 97 | 아프가니스탄 | 19 | 12 | 15 | 0 | 0 |

[4601-303] 교육기관 졸업자 취업통계조사(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육기관 졸업자 취업통계조사 | 2,173 | 2,450 | - | 2,766 | 316 | 12.9 |
| ① 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 | 1,040 | 1,427 | - | 1,374 | △53 | △3.7 |
| ② 직업계고등학교 졸업자 취업통계조사 | 530 | 451 | - | 545 | 94 | 20.8 |
| ③ 청년 진로정보 시스템 구축·운영 | 603 | 572 | | 847 | 275 | 48.1 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4601 - 303

* 담 당 자 : ①, ③ 인재정책기획관(심민철), 인재양성정책과장(강정자), 사무관(유지선)

② 평생직업교육정책관(최창익), 중등직업교육정책과장(이진우), 사무관(최홍보)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|------------|----|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교육기관(직업계고, 대학, 대학원) 졸업자의 취업·진로현황 조사* 및 DB 구축, 조사결과 분석을 통해 진로지도 및 청년층 취·창업 활성을 위한 기초 통계자료 제공 * 건강보험 DB, 국세청 DB 등 공공DB 연계 및 학교 자체조사 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 100% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.3% | | |
| 사업기간 | '02년 ~ 계속 (최초반영사유) 교육기관 졸업자의 취업현황을 정확하게 파악할 수 있게 하여 교육정책 수립, 교육관련 연구 및 학생들의 진로지도 등에 필요한 기초 정보를 제공하기 위함 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | · 고등교육기관 졸업자 약 66만명 총 7회 조사 (학교조사 1회 및 공공DB 연계) · 직업계고 졸업자 약 7만명 총 2회 조사 (공공 데이터베이스(DB) 연계조사 4회) | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 직접수행 | 민간위탁(100%) | |

| | |
|------|---|
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 한국교육개발원 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 <ul style="list-style-type: none"> · 국내 고등교육기관 졸업자(55만명)의 교육성과와 청년고용 및 실업 실태 파악 가능 · 취업통계 결과의 종합적 관리·분석 체계 구축으로 청년 일자리 문제 해결 및 원활한 정부 일자리 정책 추진 지원 ▪ 직업계고 졸업자 취업통계조사 <ul style="list-style-type: none"> · 20종 이상의 공공DB 연계를 통한 직업계고 취업통계 신뢰성 제고 · 공공DB 연계를 통한 일선 학교 및 교육청 업무부담 ZERO화 · 직업계고 취업지원을 위한 다양항 양적·질적 정책자료 제공 ▪ 청년 진로정보 서비스 구축·운영 <ul style="list-style-type: none"> · 청년층에 특화된 진로정보 제공으로 대학의 취업·진로 지도 강화 및 개인별 취업·진로 진출 선택에 기여로 산업 수요에 맞는 인재 양성 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(고등교육기관 졸업자 취업통계조사)** 대졸자의 졸업 후 상황(취업, 진학 등)을 전수 조사하는 유일한 통계로 교육기본법(제26조의3), 고등교육법(11조의3) 등에 근거하여 청년층 취업 정책 수립 및 대국민 서비스에 필요한 통계 정보를 생성하는 사업임.
- **(직업계고 졸업자 취업통계조사)** 직업계고 취업통계 조사 방식을 국가승인통계로 전환하여 조사의 신뢰도, 정확도를 제고하고, 직업계고 졸업자의 고용안정성을 확인할 수 있는 정보를 생성하여 중등직업교육 정책 수립 및 정보 수요자에 필요한 기초 정보를 제공하기 위한 사업임.
 - * 직업계고 취업률 통계조사를 국가승인통계로 전환 계획 수립 논의(사회관계장관회의(4차), '17.12)
- **(청년 진로정보 시스템 구축·운영)** 취업통계조사 결과를 활용하여 청년 개인의 특성, 진학경로 및 희망진로에 따라 개인 맞춤형 진로·취업 패턴 추천(Curation)하는 등 효과적인 진로지도가 가능한 플랫폼을 운영하는 사업임.

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「교육기본법」 제26조의3(교육 관련 통계조사)
 - 「고등교육법」 제11조의3(교육통계조사 등)

- 「초·중등교육법」 제11조의2(교육통계조사 등)
- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」
- 「통계법」에 따른 통계청 승인 제920024호
 - ※ 제15조(통계작성지정기관의 지정), 제18조(통계작성의 승인), 제22조(표준분류), 제23조(통계작성에 관한 협조), 제27조(통계의 공표), 제30조(통계자료의 제공), 제31조(통계자료의 이용), 제33조(비밀의 보호)
- 「교육통계조사에 관한 훈령」(교육부훈령 제260호)
- 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 업무협약서('20.3)
- 직업계고 졸업자 취업통계조사 업무협약서('20.3)

○ 추진경위

① 고등교육기관 졸업자 취업통계조사

- 대학에서 전화 및 메일 등 자체조사를 통한 취업통계조사('04~'09)
- 건강보험DB 연계(직장건강보험 가입 여부)를 통한 연 1회 취업통계조사('10~'11)
- 건강보험 및 국세DB 연계를 통한 연 2회 취업률 조사 및 연 4회 유지취업률 조사('12~'14)
- 취업률 발표 및 취업통계조사 공표 시기 12.31자 일원화('15~'17)
 - ※ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령 별표2 개정
- 취업통계조사 법적 근거 상향 및 질적 취업정보 조사근거 마련, 유지취업률 기준일 일원화('17)
 - ※ 고등교육법 제11조의3 신설('17.3.21.), 유지취업률 기준일 취업률 기준일(12.31)과 일원화
- 취업통계조사 질적 취업정보 발표(급여수준, 취업준비기간 등)('18)
- 고등교육기관 졸업자의 국가기술자격증 취득현황 발표('19)
- 고등교육기관 신·편입생 정보조사를 통한 진학자DB 구축('20)

② 직업계고 졸업자 취업통계조사

- 교육기본통계조사 승인(제11201호), 국립교육평가원 수행('63)
- 교육기본통계조사 규정('98. 3, 교육부훈령 제565호)
- 직업계고 취업률 실태조사*(행정자료) 시행('13~)
 - ※ 학교에서 전화 및 메일 등을 통해 졸업자의 취업현황 자체 조사
- 직업계고 취업통계조사를 국가승인통계로 전환 계획 수립 논의(사회관계장관회의, '17.12)
- '학습중심 현장실습의 안정적 정착 방안' 발표('18.2.23)
- 특성화고 졸업생 취업통계 조사체제 구축 및 활용 방안 정책연구 실시('18)
- 특성화고 졸업자 취업통계조사 도구 개발 및 시스템 구축('19)

- 직업계고 졸업자 취업통계조사 시범조사 실시 및 조사결과 공표('20.11.27)
- 직업계고 졸업자 유지취업률 조사 첫 조사결과 공표('21.3.31)
- 직업계고 졸업자 취업통계조사 결과 발표('21.12.2)

③ 청년 진로지도 시스템 구축·운영

- 대학의 재학·졸업생 개인별 맞춤형 진로지도 부재 지적(국가재정운용계획 일자리 분야 작업반, '16)
- 청년층의 근로형태, 임금수준, 고용유지 기간 등 분석으로 기존 사업의 지원조건 개선하는 등의 대책 마련 지적(감사원 청년고용대책 성과분석 감사결과보고서, '16)
- '18년 '진로교육 활성화 방안' 발표('18.11.15.)
 - ※ 졸업생의 취업경로, 취업현황 등 세부 취업자료 제공
- 청년 진로지도 시스템 구축을 위한 데이터 수집 및 표준화 수행('19)
- 대학별 취업 상세정보(지역별, 산업별, 임금 등) 시각화 자료 서비스 시스템 구축('20)
- 82-6 "학생의 진로탐색부터 학습이력-취업경력까지 관리 가능한 개인별 포트폴리오 플랫폼 구축", 90-4 "청년의 미래역량 강화 지원" 등 국정과제 관련 사업에 포함('22)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '02. ~ 계속
- 사업규모 : 고등교육기관 졸업자(약 66만명) 연 7회(학교조사 1회 및 공공DB연계), 직업계고 졸업자(약 7만명) 연 2회(공공DB연계)조사
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조
- 사업시행주체 : (주관기관) 교육부, (위탁기관) 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 고등교육기관, 직업계고(특성화고, 마이스터고, 일반고 직업반), 교육행정기관, 학생 및 학부모, 정책입안자, 연구자 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 한국교육개발원 | 100% | 고등교육법 제11조의3, 초·중등교육법 제11조의2, 고등교육법 제11조의3 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (고등교육기관 졸업자 취업통계조사) ('23) 1,427 → ('24예산) 1,374백만원, △3.7%

- (내용) 취업통계 조사대상(교) 확대에 따른 조사 및 검증 지원을 위한 콜센터 인력 추가투입 등 취업통계 품질 제고 관리 비용
- (산출)
 - 취업통계조사 및 자료집 발간 : 648백만원
 - 조사기획(조사수행, 전문가협의회 등) : 254백만원 × 1식 = 254백만원
 - 자료수집(조사 및 자료검증, 현장점검 등) : 260백만원 × 1식 = 260백만원
 - 결과 공표(연보 발간 등) : 134만원 × 1식 = 134백만원
 - 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 : 614백만원
 - 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 기획 : 168백만원 × 1식 = 168백만원
 - 취업통계 조사시스템 유지보수 용역비 : 376백만원 × 1식 = 376백만원
 - 개인정보영향평가 용역비 : 70백만원 × 1식 = 70백만원
 - 교육기관 졸업자 인력공급 통계 작성 및 분석 : 112백만원
 - 첨단분야 공급인력 통계 추산방안 연구 : 112백만원 × 1식 = 112백만원

② (직업계고 졸업자 취업통계조사) ('23) 451 → ('24예산) 545백만원, +20.8%

- (내용) '24년 직업계고 취업통계조사 공공DB 연계조사 자료 검증, 자료집 발간 및 시스템 운영·유지보수 비용
- (산출)
 - 취업통계조사 및 자료집 발간 : 395백만원
 - 조사기획 등 : 150백만원 × 1식 = 150백만원
 - 자료수집 및 검증 등 : 185백만원 × 1식 = 185백만원
 - 결과공표 등 : 60백만원 × 1식 = 60백만원
 - 직업계고 취업통계 조사시스템 유지보수 : 150백만원
 - 직업계고 취업통계시스템 유지보수 : 114백만원 × 1식 = 114백만원
 - H/W 및 S/W 유지보수 : 307백만원 × 12% = 36백만원

③ (청년 진로정보 시스템 유지관리 및 개선) ('23) 572 → ('24예산) 847백만원, +48.1%

- (내용) 졸업자 개인별 학습이력 관리화면 구현 등 청년진로정보 시스템 유지관리를 위한 예산 편성

○ (산출)

- 청년 진로정보시스템 기획 : 62백만원 × 1식 = 62백만원
- 청년 진로정보시스템 분석용 데이터 구입 : 110백만원 × 1식 = 110백만원
- 청년진로정보시스템 유지보수 용역비 : 505백만원
- 청년진로정보시스템 장비증설 : 170백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|-------------------------|--|--|
| □ 교육기관 졸업자 취업통계조사 | 2450 | 2766 |
| ① 고등교육 졸업자 취업통계조사 | <ul style="list-style-type: none"> · 취업통계조사 및 자료집 발간 : 524백만원 · 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 : 446백만원 · 교육기관 졸업자 인력수급 통계 고도화 : 457백만원 | <ul style="list-style-type: none"> · 취업통계조사 및 자료집 발간 : 648백만원 · 취업통계 조사시스템 유지보수 및 개선 : 614백만원 · 교육기관 졸업자 인력수급 통계 고도화 : 112백만원 ▶ 취업통계 조사대상(교) 확대에 따른 품질 제고관리 비용 |
| ② 직업계고 졸업자 취업통계조사 | <ul style="list-style-type: none"> · 취업통계조사 및 자료집 발간 : 395백만원 · 직업계고 취업통계 조사시스템 유지보수 : 56백만원 | <ul style="list-style-type: none"> · 취업통계조사 및 자료집 발간 : 395백만원 · 직업계고 취업통계 조사시스템 유지보수 : 150백만원 ▶ 취업통계조사시스템 고도화를 위한 유지보수 비용 |
| ③ 청년 진로정보 시스템 유지관리 및 개선 | <ul style="list-style-type: none"> · 청년 진로정보 시스템 구축·운영 : 572백만원 | <ul style="list-style-type: none"> · 청년 진로정보 시스템 구축·운영 : 847백만원 ▶ 졸업자 개인별 학습이력 관리화면 구현 등 유지관리 비용 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|---|---|-----------------|---|--------------|------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육기관 졸업자 취업통계조사 | 2,173 | 2,450 | - | 2,766 | 316 | 12.9 |
| ① 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 | 1,040 | 1,427 | - | 1,374 | △53 | △3.7 |
| - 조사 및 자료집 발간 | 552 (조사기획 : 239 자료수집 : 187 결과공표 : 126) | 524 (조사기획 : 220 자료수집 : 182 결과공표 : 122) | - | 648 (조사기획 : 254 자료수집 : 260 결과공표 : 134) | | |
| - 시스템 유지보수 및 개선 | 488 (시스템운영 및 자료제공 : 168 시스템유지보수 및 개선 : 320) | 446 (시스템운영 및 자료제공 : 168 시스템유지보수 및 개선 : 278) | - | 614 (유지보수 및 개선기획 : 168 유지보수 용역비 : 376 개인정보영향평가 : 70) | | |
| - 인력공급 통계작성 및 분석 | - | 457 (분류표준 마련 : 40 분석 및 매핑 : 217 전망분석 : 50 수급전망 체계 ISP : 150) | - | 112 (통계 추산방안 연구 : 112) | | |
| ② 직업계고 졸업자 취업 통계조사 | 530 | 451 | | 545 | 94 | 20.8 |
| - 직업계고 조사 및 발간물 발간 | 380 (조사기획 : 167 자료수집 : 137 결과공표 : 76) | 395 (조사기획 : 150 자료수집 : 185 결과공표 : 60) | - | 395 (조사기획 : 150 자료수집 : 185 결과공표 : 60) | | |
| - 직업계고 취업통계 조사 시스템 유지보수 | 150 (시스템 운영 및 유지보수 : 150) | 56 (시스템 운영 및 유지보수 : 20 HW 및 SW 유지보수 : 36) | - | 150 (시스템 운영 및 유지보수 : 114 HW 및 SW 유지보수 : 36) | | |
| ③ 청년진로정보 시스템 유지관리 및 개선 | 603 | 572 | - | 847 | 275 | 48.1 |
| - 청년진로정보 시스템 유지관리 및 개선 | 603 (시스템 기획 : 56 시스템 구축 : 547) | 572 (시스템 기획 : 56 분석용 데이터 구입 : 110 유지보수 용역비 : 406) | - | 847 (시스템 기획 : 62 분석용 데이터 구입 : 110 유지보수 용역비 : 505 장비증설 : 170) | | |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,173 | 2,450 | - | 2,766 | 316 | 12.9 |
| ○ 민 간 위 탁 사 업 비 (320-02) | 2,173 | 2,450 | - | 2,766 | 316 | 12.9 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,379 | - | 2,436 | - | 2,173 | - | 2,450 | | 2,766 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 2,379 | | | | 2,379 (2,379) | | |
| | ○ (이월/불용) 사업추진 후 발생잔액(0.9백만원) 국고 반납 | | | | | | |
| 2021 | 2,436 | | | | 2,436 (2,436) | | |
| | ○ (이월/불용) 사업추진 후 발생잔액(0.5백만원) 국고 반납 | | | | | | |
| 2022 | 2,173 | | | | 2,173 (2,168) | | |
| | ○ (이월/불용) 사업추진 후 발생잔액(4.7백만원) 국고 반납 | | | | | | |
| 2023 | 2,450 | | | | 2,450 (2,408) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 2,766 | - | - | | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/ 98.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (고등교육기관 졸업자 취업통계조사) 고등교육기관·직업계고 졸업자 대상 산업분야별 인력수급 통계고도화를 통해 현장 수요에 맞는 증거기반 인재 양성 방안 수립 지원
- (직업계고 졸업자 취업통계조사) 직업계고 졸업자 취업통계조사의 안정적 실시, 직업계고 졸업자 취업률 등 정책 수립 기초 자료 제공
- (청년 진로정보 시스템 유지관리 및 운영) 청년 진로정보시스템의 안정적 운영 및 고품질의 콘텐츠 제공을 통해 학생 개인 맞춤형 진로설계 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,173 | 3,829 | 3,641 | 4,643 | 3,347 | |
| '23~'27 | | 2,450 | 4,495 | 7,605 | 4,992 | 4,942 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음
- 5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|-----|---|---|----------------------|
| 취업통계 이용건수 (단위: 건) | 목표 | 133 | 498 | 517 | 584 | 632 | 21년, 22년 실적과 22년 목표치의 평균값의 10% 상향 | 관 련 부 처 , 교육연구기관, 연 구 소 (자) , 민간기관 등의 취업통계 자료 신청(이용) 건수 집계 <small>* 20.1월부터 시행한 학교/ 학과별 데이터셋 제공서비스 로 인하여 맞춤형 자료 제공 신청 건수와 데이터셋 이용 건수를 합산하여 실적치 집 계</small> | 전문기관 집계 (한국교육개발원) |
| | 실적 | 453* | 532 | 609 | 1,925 | - | | | |
| | 달성도 | 340.6 | 106.8 | 117.8 | 329.6 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

가 고등교육기관 졸업자 취업통계조사 개요

□ 추진 목적

- 고등교육기관 졸업자의 취업 현황을 조사하여 청년층 취업 정책 수립 및 인재양성 정책 수립 등에 활용 및 연구에 필요한 기초 통계자료 제공
- 취업통계 조사결과를 활용하여 청년 개인 맞춤형 진로·취업패턴 추천(curation)하는 진로정보 플랫폼 서비스

□ 주요내용('24년 기준)

- (대상) 546개 고등교육기관(대학 및 일반대학원) 졸업자 약 56만명
- (주기) '23.2월('22.8월) 졸업자의 '23. 12. 31 기준 취업률 및 분기별 유지 취업률('24.3, 6, 9, 11월) 등을 '24년 말(매년 연말)에 공표
- (조사내용) 고등교육기관 졸업자의 졸업 후 상황

| 항 목 | | | | 연계조사 | 자체조사 |
|-----|--------|---|-------------------|------|------|
| 1 | 취업자 | 건강보험 직장가입자 | 교외취업자, 교내취업자(TLO) | ○ | |
| | | | 교내취업자 | ○ | ○ |
| | | 해외취업자 | ○ | ○ | |
| | | 농림어업종사자, 개인창작활동종사자 | | ○ | |
| | | 1인창(사)업자, 프리랜서 | ○ | | |
| 2 | 진학자 | 국내진학자 | ○ | ○ | |
| | | 국외진학자 | | ○ | |
| 3 | 입대자 | | | ○ | ○ |
| 4 | 제외인정자 | 의료급여수급자, WFK사업 참여자 | | ○ | |
| | | 여자군인 중 임관 전 훈련생, 종교지도자 양성 관련학과 졸업자, 항공종사자 전문 교육기관 교육대상자 | | | ○ |
| 5 | 취업불가능자 | 수형자, 사망자, 해외이민자, 6개월 이상 장기 입원자 | | ○ | ○ |
| 6 | 기타 | | | | ○ |
| 7 | 미상 | | | | ○ |

- (공표항목) 취업률(기업규모·유형별, 산업규모·유형별, 지역별 등), 유지취업률, 취업 준비기간, 급여, 진학현황, 자격증 취득현황 등
- (시행기관) 한국교육개발원 교육통계센터 고등교육취업통계팀

□ 주요 산출 공식

- 취업률(%) = $\frac{\text{취업자}}{\text{졸업자} - (\text{진학자} + \text{입대자} + \text{제외인정자} + \text{취업불가능자} + \text{외국인유학생})} \times 100$
- 진학률(%) = $\frac{\text{진학자}}{\text{졸업자}} \times 100$
- 유지 취업률(%) = $\frac{\text{조사기준일 당시 건강보험 직장가입자 중 익년 3월, 6월, 9월, 11월 자격 유지자}}{\text{조사기준일 당시 건강보험 직장가입자}} \times 100$

나 직업계고 졸업자 취업통계조사 개요

□ 조사 목적

- 직업계고 졸업생의 취업 및 진로 현황에 대한 상세한 정보 분석·제공을 통해 중등직업교육 정책 수립 및 맞춤형 진로 지원 모델 마련
- 공공데이터베이스(DB)를 연계·활용한 신뢰도·정확도 높은 취업통계 제공 및 조사항목 정비 등 정책 추진의 객관적 기초가 될 데이터 확보

□ 조사개요

| 조사명칭 | 조사대상 | 조사기준일 | 조사항목 |
|---------------------|------------------------|----------------|-------------------------------------|
| 직업계고 졸업자 취업통계조사 | 당해연도 졸업생 (23년도 졸업생) | 당해연도 4월 1일 | 졸업 후 상황 (취업자, 진학자, 입대자, 제외인정자 등) |
| 직업계고 유지취업률조사(1차) | | 당해연도 10월 1일 | 조사기준일 당시 보험가입자 |
| | | | 조사기준일 당시 신규보험가입자 |
| | | | 조사기준일 당시 유지취업자 |
| 직업계고 유지취업률조사(2차) | 전년도 졸업생 (22년도 졸업생) | 당해연도 4월 1일 | 조사기준일 당시 보험가입자 |
| | | | 조사기준일 당시 신규보험가입자 |
| | | | 조사기준일 당시 유지취업자 |

□ 조사 내용 : 조사대상 기본정보 및 졸업 후 상황 정보

| 구분 | | 세부 정보 |
|--------------|-------|---|
| 기본정보 | 학교 정보 | 학년도(조사대상학년도), 시도명, 나이스 학교명, KEDI 학교명, 소속교육청명, 설립명, 남녀 구분, 주야 구분, 법정동 코드, 주소/우편번호, 연락처/팩스, 홈페이지, 학교명칭 변경여부, 명칭변경 전 학교명, 학교유형(특성화고, 마이스터고, 일반고) |
| | 학과 정보 | 학과(전공)명, 학과(전공) NCS 계열구분 |
| | 학생 정보 | 성명, 주민등록번호, 학년, 반, 성별, 외국인유학생여부 |
| 졸업 후 상황정보 | 취업자 | 건강보험 (직장)가입자, 고용보험 가입자, 해외취업자, 농림·어업종사자 |
| | 진학자 | 국내진학자 |
| | 입대자 | 병역복무자 |
| | 제외인정자 | 사망자, 외국인학생, 해외봉사단, 장애인 수형자, 사망자, 장기입원자(6개월 이상) |
| | 미취업자 | 졸업 후 상황을 확인할 수 없는 자 |

□ 주요 산출 공식

- 취업률(%) = $\frac{\text{취업자}}{\text{졸업자} - (\text{진학자} + \text{입대자} + \text{제외인정자})} \times 100$
- 진학률(%) = $\frac{\text{진학자}}{\text{졸업자}} \times 100$
- 유지 취업률(%) = $\frac{\text{본조사 기준일 보험가입자* 중 유지취업조사 당시 보험가입자로 확인된 자}}{\text{본조사 기준일 보험가입자}} \times 100$

다 '청년 진로정보 시스템' 개요

□ 개념 및 추진목적

- **(개념)** 청년 개인의 특성, 진학경로 및 희망진로에 따라 맞춤형 진로·취업 패턴 추천(curation)을 통해 효과적인 진로지도가 가능한 플랫폼
- **(목적)** 청년(신규졸업자 등) 개인의 부담이었던 진로·취업 고민을 빅데이터 분석 기반의 체계적 패턴정보를 제공함으로써 정책적으로 지원
 - 진로·취업 담당 교직원이 진로를 고민하는 재학생, 졸업생 또는 신·편입생 대상 컨설팅에 활용함으로써 대학의 진로교육역량 강화

□ 시스템 개발·구축 계획

- **(방향)** 고등교육기관 졸업자 취업통계조사에서 확보한 양질의 데이터를 AI 분석기법을 활용하여 개인 특성별 취업패턴을 도출하고 이를 시각적으로 표출
- **(추진경과)** 2020년 착수 → 2021년 말 구축 → 2022년 대학 현장 활용 → 2023년~ 학습경로 설계 서비스(Career Path)
- **연도별 추진계획**
 - 1) 2020년 : 취업통계 정보분석 기반 구축 및 데이터 표출 시각화(Data Visualization)
 - 2) 2021년 : 맞춤형 진로추천(curation) 서비스 구축
 - 개인별 특성 및 역량정보를 입력하면 분석된 패턴에 따라 진로를 추천하거나, 희망진로 실현을 위해 보완해야 할 부분 추천
 - 3) 2022년 : 수요자 개인 맞춤 예측 서비스 구축(Personalization)
 - 대학담당자에게만 제공했던 서비스를 졸업예정자 및 취업준비생 대상으로 확대하여 개인 맞춤형으로 예측 서비스 제공 추진
 - 4) 2023년 ~ : 학생 학습경로 설계 서비스 구축(Learning Path)
 - 대학 신입생 및 진학예정자를 위한 Learning Path 또는 Career Path 설계 서비스로 전환 추진

[4602-300] 국가직무능력표준구축(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|------------|--------|---------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+ α) | | | |
| □ 국가직무능력표준구축 | 3,676 | 6,456 | - | 4,244 | △2,212 | 34.3 |
| ① NCS학습모듈 개발 및 질관리 | 3,676 | 6,456 | - | 4,244 | △2,212 | 34.3 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4602 - 300

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 중등직업교육정책과장(이진우), 사무관(전남수)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|--------------|----|
| 사업내용 | <div>■(목적) 고용노동부가 고시한 국가직무능력표준(NCS)을 기반으로 산업계 수요를 반영하여 일-교육·훈련-자격이 상호 연계된 교육·훈련에 맞춰 NCS학습모듈 개발 및 보급 지원</div> <div>■(사업근거) 법령상 근거 : 자격기본법 시행령 제8조 제5항, 제6항 (NCS학습모듈 개발)</div> <div>■(추진경위)</div> <div>- ‘국가직무능력표준 개발 및 활용 계획’ (관계부처 합동) 수립('12.6월)</div> <div>- 교육부-고용부 공동「NCS 개발 및 활용 기본계획」, 「NCS 학습교재 개발 기본계획」 수립('13.5월)</div> <div>- NCS 개발·개선에 따른 NCS학습모듈 개발·개선('13~)</div> <div>- 국가직무능력표준 학습모듈 개발·개선 및 폐지 등에 관한 규정(교육부 훈령 제392호) 제정('21.12월)</div> | | |
| 사업기간 | (당초) 계속('13년~) (최초반영사유) 자격기본법 시행령 제8조 제5항, 제6항 신설('13년) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 매년 고용노동부에서 고시한 NCS(현재 1,093개) 대응 NCS학습모듈 개발·개선 및 품질관리 * 실적행률 : (3년 평균) 98.6%, (23년) 100% | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 보조(민간) | 민간경상보조(100%) | |
| 수행주체 | (주관) 한국직업능력연구원, (참여) SC, ISC, 분야별 전문 협·단체, 대학 등 | | |
| 기대효과 | NCS에 대응하는 NCS학습모듈(교수·학습자료) 보급 및 질 관리 강화를 통해 NCS 기반 교육·훈련·자격 정책의 안정적 확산 지원 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (NCS학습모듈 개발 및 질관리 강화) 자격기본법시행령 제8조(국가직무능력표준의 활용)에 따라 고용노동부에서 매년 개발·개선하여 고시하는 NCS가 교육·훈련 기관에서 활용될 수 있도록 현장수요에 적합하도록 NCS학습모듈을 개발·개선하고 기 개발된 학습모듈의 품질 관리하는 사업 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 자격기본법시행령 제8조제5항, 제6항

▶ 자격기본법시행령 제8조(국가직무능력표준의 활용)

- ⑤ 교육부장관은 개발된 국가직무능력표준이 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제2조제2호에 따른 산업교육기관 및 「근로자직업능력 개발법」 제2조제3호에 따른 직업능력개발훈련시설에서 활용될 수 있도록 제4조에 따른 국가직무능력표준 개발에 맞추어 관련 학습교재를 개발하여야 한다.
- ⑥ 교육부장관은 교육기관 또는 관계 전문기관 등에 의뢰하여 제5항에 따른 학습교재를 개발할 수 있다.

- 추진경위
 - ' 12.6월, '국가직무능력표준 개발 및 활용 계획' (관계부처 합동) 수립
 - ' 13.5월, 교육부-고용부 공동「NCS 개발 및 활용 기본계획」, 「NCS 학습교재 개발 기본계획」 수립
 - ' 13.10월, 과정평가형 자격제도 도입을 위한 자격기본법 시행령 개정
 - ' 15.9월, 특성화고 'NCS 기반 고교직업과정' 총·각론 확정 및 고시
 - ' 15.10월, 전문대학 NCS 기반 교육과정 운영 가이드라인 개정·보급
 - ' 16.2월, 4년제 대학 NCS 활용 가이드 개발·보급
 - ' 16.3월, 특성화고·마이스터고 NCS 기반 교육과정 도입·적용
 - 국가직무능력표준(NCS) 개발 및 개선에 따른 NCS 학습모듈 개발·개선('13~)

※ '23년 세분류 기준 NCS학습모듈 개발 26개, 개선 100개(능력단위별 총 1,354개 세분류) '24년 NCS학습모듈 개발(18개 세분류), 개선(49개 세분류) 예정

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 계속('13년~)
- 사업규모 : 고용노동부에서 고시한 NCS와 연동하여 학습모듈 개발 및 개선
- 사업시행방법 : 민간보조
- 사업시행주체 : 한국직업능력연구원
- 사업 수혜자 : 직업계고·전문대학·대학의 교원 및 학생, 기업 재직자 및 직업훈련생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---------------------------------|
| 한국직업능력연구원 | 100 | 자격기본법시행령 제8조제6항 (NCS학습모듈 개발) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (NCS 학습모듈 개발 및 질관리 강화) ('23) 6,456→('24예산) 4,244백만원, -34.3%

- (내용) NCS 신규개발 및 개선 상황 반영
- (산출) NCS학습모듈 신규개발(18개) + NCS학습모듈 수정·보완(50개) + NCS 학습모듈 질관리 강화
 - (신규개발) 18개 세분류 × 90백만원 = 1,620백만원
 - (수정보완) 50개 세분류 × 45백만원 = 2,250백만원
 - (질관리 강화) 374백만원

* 개발·보완 과정 지원, 기개발 학습모듈 관리, 모니터링 및 만족도 조사

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| □국가직무능력표준구축 | 6,456 | 4,244 |
| ① NCS학습모듈 개발 및 질관리 강화 | 6,456 (신규개발) 26개 (수정보완) 100개 | 4,244 (신규개발) 18개 (수정보완) 50개 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 국가직무능력표준구축 | 3,676 | 6,456 | - | 4,244 | - | 순감 |
| ① NCS학습모듈 개발 및 질관리 강화 | 3,676 신규개발 17개, 수정보완 49개 | 6,456 신규개발 26개, 수정보완 49개 | - | 4,244 (18개×90백만원 +50개×45백만원) | △2,212 | 34.3 |
| □ 비목(합계) | 3,676 | 6,456 | - | 4,244 | - | 순감 |
| ○ 민간경상보조 (320-01) | 3,676 신규개발 17개, 수정보완 49개 | 6,456 신규개발 26개, 수정보완 49개 | - | 4,244 (18개×90백만원 + 50개×45백만원) | △2,212 | 34.3 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) |
| 5,843 | - | 4,884 | - | 4,300 | - | 3,676 | - | 6,456 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|--------------------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 5,843 | - | - | 5,843 | 5,843 (5,732) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 4,884 | - | - | 4,884 | 4,884 (4,852) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 4,300 | - | - | 4,300 | 4,300 (4,298) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 3,676 | - | - | 3,676 | 3,676 (3,676) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월 말) | 6,456 | - | - | 6,456 | 6,456 (6,101) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 미집행분 355백만원 불용 예정 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 97.2% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/94.5% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2024~2028)

□ 사업운영 기본방향

- 매년 고용노동부에서 고시하는 국가직무능력표준 개발에 맞춰 학습모듈을 개발하고, 개발된 학습모듈의 품질 향상 등 계속 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 3,676 | 6,456 | 4,244 | 7,101 | 7,101 | |
| '23~'27 | | 6,456 | 4,244 | 5,620 | 5,620 | 5,721 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당 없음

- ① 정부 사업평가
- ② 국회 지적사항
- ③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과
- ④ 기타(언론, 시민단체 등)

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-----------------------|-----|-------|-------|-------|------|------|-----------------|--------------------------|---------------------|
| NCS학습모듈 개발률(단위:%) | 목표 | - | 100 | 100 | 126 | 68 | - | NCS세분류 대비 학습모듈 개발비율 | NCS학습모듈 탑재현황 |
| | 실적 | - | 99.3 | 100 | 126 | - | | | |
| | 달성도 | - | 99.3 | 100 | 100 | - | | | |
| NCS학습모듈 활용 만족도 (단위:점) | 목표 | 77.5 | 78.0 | 78.5 | 79 | 80 | - | 리커트 5점 척도 측정후 100점 기준 환산 | 활용도 조사 |
| | 실적 | 79.0 | 80.5 | 81.5 | 87.9 | - | | | |
| | 달성도 | 101.9 | 102.5 | 103.8 | 110 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

참고 1

NCS, NCS학습모듈, NCS 기반 직업교육 개념

- ❖ NCS : 산업현장의 직무능력을 국가가 산업부문별·수준별로 체계화한 것
- ❖ NCS 학습모듈 : NCS에 기술된 직무능력을 학습하기 위한 교수·학습 자료
- ❖ NCS 기반 직업교육 : NCS를 반영한 직업교육과정

□ NCS(National Competency Standards, 국가직무능력표준) <고용노동부>

- (정의) 산업현장의 직무를 성공적으로 수행하기 위해 필요한 능력 (지식, 기술, 태도)을 국가적 차원에서 표준화*한 것

* 997개 개발('19년 기준)

- (체계) 산업분류체계에 따라 '대분류·중분류·소분류·세분류'-능력단위로 구성

※ NCS 및 학습모듈 개발은 세분류 단위 기준

| 대분류 | 중분류 | 소분류 | 세분류 | 능력단위 |
|---------------------|---------|------------|---------|---------|
| 12. 이용·숙박·여행·오락·스포츠 | 01.이·미용 | 01.이·미용서비스 | 01.헤어미용 | 04.헤어샴푸 |

| 분류번호 : 1201010118_16v3 | |
|--|---|
| 능력단위 명칭 : 헤어샴푸 | |
| 능력단위 정의 : 헤어샴푸란 고객의 두피·모발 상태에 따라 샴푸제를 선택하고 적합한 샴푸 테크닉으로 세정하고 트리트먼트할 수 있는 능력이다. | |
| 능력단위요소 | 수행준거 |
| 1201010118_16v3.1 헤어샴푸하기 | 1.1 고객의 편의를 위해 가운 및 무릎덮개, 어깨타월을 착용해 주고 샴푸 목적에 따라 좌식 또는 와식 샴푸를 선택할 수 있다. |
| | 1.2 영건 모발의 정돈과 이물질 제거를 위해 사전 브러시를 할 수 있다. (하략) |
| | 【지식】 ◦ 좌식 및 와식 샴푸법 ◦ 사전 브러시에 관한 요령 |
| | 【기술】 ◦ 좌식 및 와식 샴푸 능력 ◦ 사전브러싱 테크닉 |
| 1201010118_16v3.2 헤어트리트먼트하기 | 【태도】 ◦ 고객의 두피·모발 상태를 정확하게 판단하려는 자세 ◦ 고객에게 어깨보·무릎덮개 착용 시 조심스런 자세 |
| | 2.1 헤어트리트먼트와 관련된 기초기술을 익히고 적용할 수 있다. |

□ NCS학습모듈 <교육부>

- (정의) NCS를 산업현장의 '직무요구서'라고 한다면, NCS 학습모듈*은 NCS 능력단위를 학습할 수 있도록 구성된 '교수학습자료'

* 897종 개발('19년 기준)

- (구성) 능력단위 수준에서 학습모듈이 구성되었으며, 학습모듈은 다시 능력단위요소 수준의 학습단원(모듈당 2~3개)으로 구성

※ 예시

| NCS 체계 | 과목명 (세분류) | 학습모듈명 (능력단위) | 단원명 (능력단위요소) |
|---|--------------|-----------------|---------------------------|
| (대) 이용·숙박·여행·오락·스포츠 (중) 이·미용 (소) 이·미용 서비스 | | | |
| (세) 헤어미용 | 헤어미용 | | |
| (능) 헤어샴푸 | | 헤어샴푸 | |
| (능·요) 1. 헤어 샴푸하기 2. 헤어트리트먼트하기 | | | 1. 헤어샴푸하기 2. 헤어트리트먼트하기 |

1-1. 헤어 샴푸 준비

학습 목표

- 고객의 편의를 위해 지문 및 무릎 등 고객 피부를 청결히 하고 샴푸 목적에 따라 적당히 뜨거운 물의 온도를 조절할 수 있다.
- 양친 도발과 일손과 비닐을 제거를 위해 사전 준비를 할 수 있다.
- 고객이 불편하지 않도록 샴푸대의 높이를 조절하고 수건을 조절할 수 있다.

필요 지식

1. 헤어 샴푸 준비

샴푸는 고객이 요구하는 헤어스타일을 이루기 위한 첫 번째 단계이자 고객의 헤어스타일의 수준을 평가하는 첫 번째 단계의 기술이다. 따라서 샴푸에 사용되는 샴푸는 고객의 헤어스타일과 피부 타입에 맞는 것을 사용하는 것이 바람직하다.

2. 샴푸 시 주의사항

샴푸는 고객의 머리카락과 피부에 자극을 주지 않도록 주의하여 사용한다. 샴푸는 샴푸대의 높이를 조절하고 수건을 조절할 수 있다.

3. 샴푸 시 주의사항

샴푸는 고객의 머리카락과 피부에 자극을 주지 않도록 주의하여 사용한다. 샴푸는 샴푸대의 높이를 조절하고 수건을 조절할 수 있다.

1. 헤어 샴푸 준비

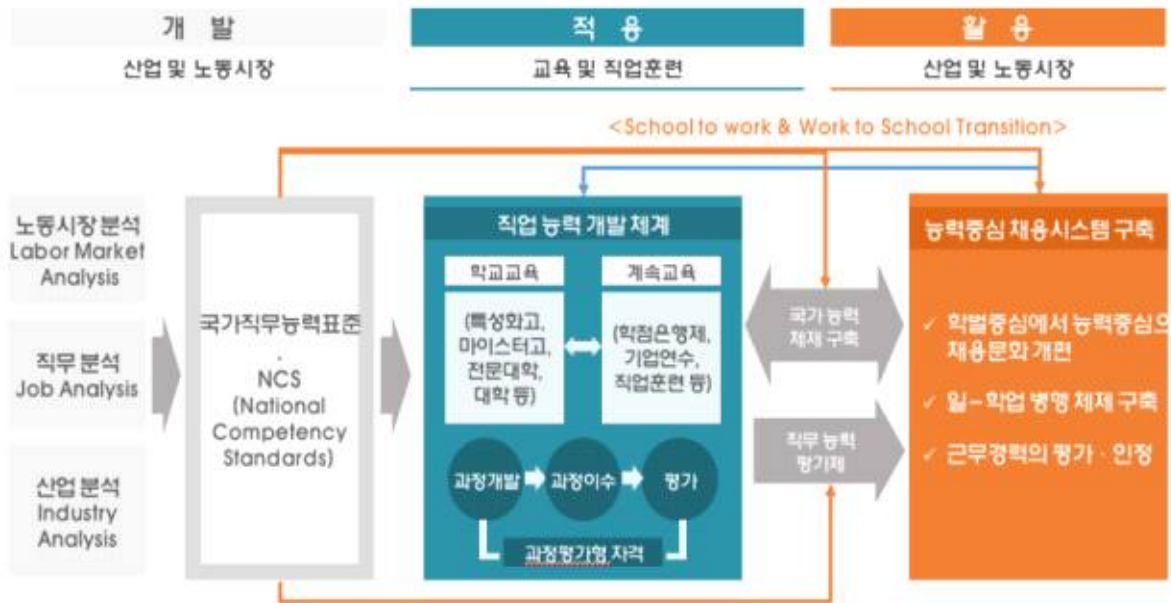
샴푸는 고객의 머리카락과 피부에 자극을 주지 않도록 주의하여 사용한다. 샴푸는 샴푸대의 높이를 조절하고 수건을 조절할 수 있다.

2. 샴푸 시 주의사항

샴푸는 고객의 머리카락과 피부에 자극을 주지 않도록 주의하여 사용한다. 샴푸는 샴푸대의 높이를 조절하고 수건을 조절할 수 있다.




□ NCS 기반 직업교육 개편 모습



□ NCS 도입 전후 직업교육 모습 비교

| | NCS 도입 전 | NCS 도입 후 |
|-------|---|---|
| 교육 목표 | <ul style="list-style-type: none"> 교과내용을 정해진 시간 내 전달 분야 중심의 일반적 목표 제시 | <ul style="list-style-type: none"> NCS 능력단위 수행준거 달성 직종 중심 인력양성 목표와 연계 |
| 교육 내용 | <ul style="list-style-type: none"> 산업현장 반영 미흡 교육과 자격의 분리 | <ul style="list-style-type: none"> 산업현장수요를 반영한 교육내용 교육과 자격의 연계 |
| 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 교육내용의 숙지상태 평가 성적관리를 위한 평가 | <ul style="list-style-type: none"> 수행중심 평가 산업체가 참여하여 직무능력평가 |
| 교사 역할 | <ul style="list-style-type: none"> 교육내용 전달자 효과적인 내용전달을 위한 능력 강조 | <ul style="list-style-type: none"> 교육과정 설계자/운영자 교수 설계 능력, 교육과정 기획력, 평가역량 강조 |
| 산학 협력 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체의 소극적인 교육과정 참여 | <ul style="list-style-type: none"> 산업체의 적극적인 교육과정 참여 |
| 교육 환경 | <ul style="list-style-type: none"> 개인별 능력개발에 집중하기 힘든 교수시수 및 실습분반 학교내부 교육시설 활용 | <ul style="list-style-type: none"> 개인별 능력개발에 집중하기 위한 교수시수 및 실습분반 학교 및 지역사회 교육시설 적극 활용 |

참고 2

NCS 및 NCS학습모듈 개발 및 개선현황

□ NCS 신규개발 및 개선(단위: 세분류 기준)

| 대분류 | NCS 개발 | | | | | | | | | | | | NCS 개선 | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--------|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|--|
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 계 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 계 | | |
| 01 사업관리 | | | 5 | | | | | | | | | 5 | | 1 | 2 | | | | | | | | 8 | |
| 02 경영·회계·사무 | 11 | 14 | 2 | | | | | | | 2 | | 29 | 7 | 11 | 4 | 3 | 6 | 7 | 4 | 5 | 7 | | 54 | |
| 03 금융·보험 | | 35 | | | 1 | | | | | | | 36 | 6 | 19 | | | 4 | | | | | 65 | | |
| 04 교육·자연·사회과학 | | 8 | | | | | | | | | | 8 | | 8 | | 1 | | | | 5 | | 17 | | |
| 05 법률·경찰·소방·교도·국방 | 7 | 5 | | 1 | 3 | | | | | | | 16 | | 7 | 2 | | | 3 | | 6 | 1 | 19 | | |
| 06 보건·의료 | 9 | 2 | | | | | | | | | | 11 | 1 | 2 | 5 | | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 16 | | |
| 07 사회복지·종교 | 5 | 8 | 3 | | 1 | | | | | | | 17 | | 6 | 5 | 2 | 2 | 5 | 5 | 1 | 5 | 31 | | |
| 08 문화·예술·디자인·방송 | 20 | 24 | 10 | 2 | 3 | 2 | | | | | | 61 | 9 | 25 | 13 | 3 | 5 | 7 | | 2 | 6 | 70 | | |
| 09 운전·운송 | 8 | 16 | 2 | 4 | | 1 | | | | | | 31 | | 14 | 2 | | 5 | 2 | | 1 | 2 | 26 | | |
| 10 영업판매 | 1 | 16 | | 1 | | | | | | | | 18 | | 9 | 2 | | | 7 | | 1 | | 36 | | |
| 11 경비·청소 | | 2 | 2 | | | | | | | | | 4 | | 4 | | | | 1 | | | | 9 | | |
| 12 이용·숙박·여행·오락·스포츠 | 17 | 25 | | | | 4 | | | | | | 46 | 3 | 32 | 8 | 7 | 8 | 2 | 2 | 8 | 6 | 76 | | |
| 13 음식서비스 | 3 | 5 | 1 | 1 | | | | | 2 | | | 12 | 3 | 8 | 2 | 1 | | | 7 | 1 | 3 | 25 | | |
| 14 건설 | 25 | 77 | 7 | 4 | 4 | 11 | 4 | | | | 3 | 135 | 4 | 28 | 14 | 19 | 15 | 19 | 4 | 15 | 9 | 127 | | |
| 15 기계 | 17 | 96 | 2 | 10 | 3 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 141 | 16 | 38 | 29 | 16 | 17 | 22 | 6 | 6 | 11 | 161 | | |
| 16 재료 | 2 | 32 | | 1 | 1 | 3 | | | 4 | 5 | | 48 | 1 | 23 | 4 | 5 | 4 | 1 | 24 | 2 | 5 | 69 | | |
| 17 화학·바이오 | 22 | 9 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | | 9 | 2 | | 53 | | 21 | 11 | 2 | 4 | 3 | 18 | 15 | 5 | 79 | | |
| 18 섬유·의복 | 8 | 16 | 1 | 1 | | | | | | | | 26 | 5 | 16 | 3 | 12 | 3 | 4 | 2 | 2 | 2 | 49 | | |
| 19 전기·전자 | 14 | 49 | 9 | 12 | 9 | 10 | 5 | 2 | 3 | 2 | 1 | 116 | 17 | 34 | 23 | 9 | 4 | 15 | 20 | 22 | 21 | 165 | | |
| 20 정보통신 | 25 | 31 | 2 | 6 | 12 | 12 | 7 | 7 | 4 | 5 | 3 | 114 | 4 | 28 | 27 | 3 | 44 | 1 | 8 | 12 | 10 | 137 | | |
| 21 식품가공 | 14 | 6 | | | 1 | | | | | | | 21 | | 11 | 6 | 3 | 3 | 1 | | 2 | 2 | 28 | | |
| 22 인쇄·목재·가구·공예 | | 22 | | 1 | 0 | | | | | | | 23 | 1 | 19 | 1 | 4 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 37 | | |
| 23 환경·에너지·안전 | 10 | 38 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 7 | 2 | 1 | 1 | 68 | 2 | 20 | 14 | 10 | 4 | 19 | 10 | 6 | 6 | 91 | | |
| 24 농림어업 | 22 | 21 | 2 | 1 | 6 | 2 | | | | | | 54 | | 19 | 14 | 3 | 6 | 14 | 1 | 7 | 4 | 68 | | |
| 계 | 240 | 557 | 50 | 50 | 51 | 53 | 21 | 17 | 25 | 19 | 10 | 1,093 | 79 | 403 | 191 | 103 | 138 | 137 | 114 | 123 | 110 | 1,398 | | |

※ 개선 시 기존 직무에서 분할되어 신설한 세분류는 신규 개발로 산정함

□ NCS학습모듈 신규개발 및 개선(단위: 세분류 기준)

| 대분류 | 학습모듈 개발 | | | | | | | | | | | | 학습모듈 개선 | | | | | | | | | | |
|--------------------|---------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|-------|---------|----|-----|----|----|----|----|-----|-----|--|--|
| | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 계 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 계 | | |
| 01 사업관리 | | | | 5 | | | | | | | | 5 | | | | | | | | | 0 | | |
| 02 경영·회계·사무 | 2 | 8 | 14 | 3 | | | | | | | 1 | 28 | | 3 | 5 | 4 | 1 | 3 | 3 | 6 | 25 | | |
| 03 금융·보험 | | | 19 | 16 | | | | 1 | | | | 36 | | 1 | 8 | | | | | | 9 | | |
| 04 교육·자연·사회과학 | | | | 8 | | | | | | | | 8 | | | | | | | | | 0 | | |
| 05 법률·경찰·소방·교도·국방 | 3 | 4 | 4 | 1 | 1 | | 2 | 1 | | | | 16 | | | 1 | | 2 | 2 | | 5 | 10 | | |
| 06 보건·의료 | 9 | | 2 | | | | | | | | | 11 | | | | | | 1 | | | 1 | | |
| 07 사회복지·종교 | | 5 | 6 | 5 | | | | | 1 | | | 17 | | | 1 | | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | | |
| 08 문화·예술·디자인·방송 | 13 | 6 | 6 | 29 | 2 | | 4 | 1 | | | | 61 | | 6 | 8 | 3 | 2 | 2 | 1 | | 22 | | |
| 09 운전·운송 | 4 | | 7 | 15 | 4 | | | 1 | | | | 31 | | 1 | 2 | | | | 1 | 1 | 5 | | |
| 10 영업판매 | | | 3 | 14 | 1 | | | | | | | 18 | | 1 | 2 | | | | | | 3 | | |
| 11 경비·청소 | | | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | | | | | | 0 | | |
| 12 이용·숙박·여행·오락·스포츠 | | 17 | 6 | 19 | | | | 4 | | | | 46 | | 3 | 5 | 4 | 4 | 3 | 5 | 3 | 27 | | |
| 13 음식서비스 | | 3 | 5 | 1 | 1 | | | | | 2 | | 12 | | 2 | 5 | 2 | | | 5 | 1 | 15 | | |
| 14 건설 | | 25 | 33 | 51 | 4 | | 3 | 12 | 4 | | | 132 | | 1 | 3 | 4 | 1 | 2 | 6 | 5 | 22 | | |
| 15 기계 | 8 | 9 | 61 | 37 | 10 | | 2 | 7 | 2 | 1 | 2 | 139 | | 5 | 27 | 27 | 1 | 6 | 3 | 13 | 82 | | |
| 16 재료 | | 2 | 23 | 9 | 1 | | 2 | 2 | | 1 | 4 | 44 | | 2 | 17 | 2 | 1 | 1 | 3 | 15 | 41 | | |
| 17 화학·바이오 | 3 | 19 | 9 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 9 | 51 | | 1 | 15 | 3 | | 1 | 4 | 6 | 30 | | |
| 18 섬유·의복 | | 8 | 14 | 3 | 1 | | | | | | | 26 | | | 11 | 3 | | | | 4 | 18 | | |
| 19 전기·전자 | 6 | 2 | 32 | 32 | 12 | | 12 | 7 | 6 | 2 | 3 | 114 | 6 | 8 | 19 | 1 | | 2 | 3 | 20 | 59 | | |
| 20 정보통신 | | 24 | 22 | 12 | 6 | | 17 | 7 | 14 | 4 | 5 | 111 | | 9 | 7 | 2 | | 4 | 2 | 9 | 33 | | |
| 21 식품가공 | | 14 | 5 | 1 | | | | 1 | | | | 21 | | 1 | 3 | 2 | | | 6 | 1 | 13 | | |
| 22 인쇄·목재·가구·공예 | | | 16 | 6 | 1 | | | | | | | 23 | | | 17 | | 1 | | 1 | | 19 | | |
| 23 환경·에너지·안전 | 3 | 7 | 17 | 22 | 3 | | 1 | 2 | 5 | 5 | 2 | 67 | | | 10 | | | 1 | 2 | 5 | 18 | | |
| 24 농림어업 | | 22 | 17 | 6 | 1 | | 2 | 6 | | | | 54 | | 1 | 17 | | | | 3 | 4 | 25 | | |
| 계 | 51 | 175 | 321 | 300 | 50 | 1 | 46 | 54 | 34 | 17 | 26 | 1,075 | 6 | 45 | 183 | 57 | 14 | 30 | 49 | 100 | 484 | | |

※ 개선 시 기존 직무에서 분할되어 신설한 세분류는 신규 개발로 산정함

□ 사업개요

- 고용노동부 고시 직무능력표준(NCS)에 따라 NCS학습모듈을 개발·개선하여 직업교육·훈련 및 직업계고 NCS기반 교육과정 지원

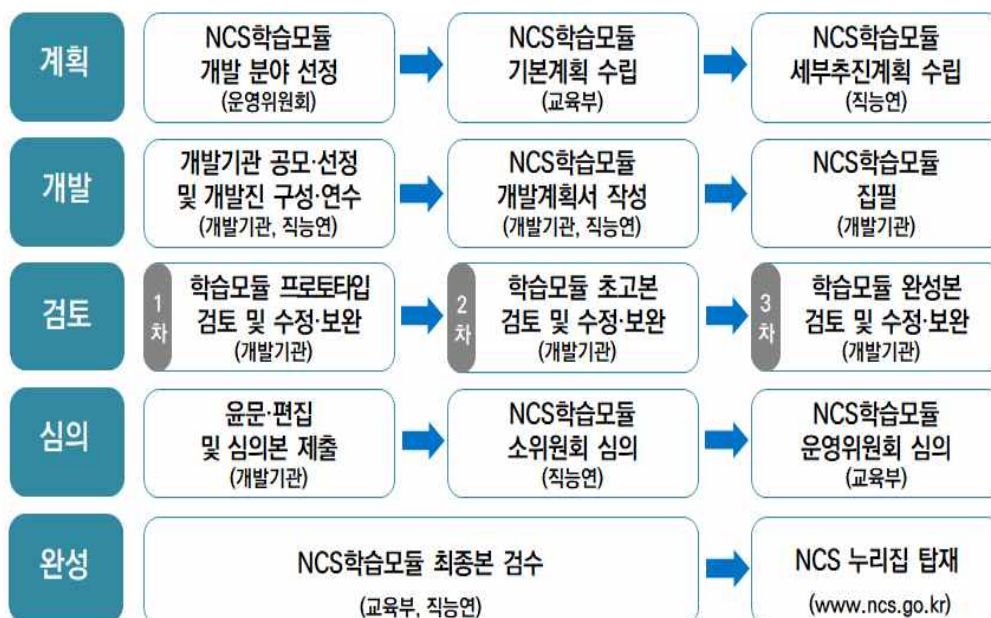
□ 추진 방법

- 개발·개선 분야에 역량과 내실을 갖춘 전문기관이 NCS학습모듈을 개발·개선
 - NCS학습모듈 신규개발·개선은 해당 NCS 개발기관(ISC, 직종별 협의체 등) 및 해당 분야에 대한 역량을 갖춘 교육기관 등이 공모 참여, 공개경쟁 미응찰 또는 역량 미달 분야는 한국직업능력연구원이 관련분야 전문가로 개발진을 구성 자체 개발

□ 사업추진체계

- (교육부) NCS학습모듈 개발 및 개선 기본계획 수립 및 사업관리 총괄
- (한국직업능력연구원) NCS학습모듈 개발·개선 실무총괄, 공동개발 기관 관리, 사업비 집행, 자체 개발, 컨설팅 기관 관리

[NCS학습모듈 사업 추진 절차]



[4606-300] 고교 취업연계 장려금 지원 사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| □ 고교 취업연계 장려금 지원 | 127,500 | 127,500 | - | 121,480 | △ 6,020 | △ 4.7 |
| ① 취업연계 장려금 | 102,000 | 102,000 | - | 102,000 | 0 | 0.0 |
| ② 현장실습 지원금 | 24,000 | 24,000 | - | 18,000 | △ 6,000 | △ 25.0 |
| ③ 사업관리 | 1,500 | 1,500 | - | 1,480 | △ 20 | △ 1.3 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4606 - 300

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 중등직업교육정책과장(이진우), 사무관(최홍보)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (목적) 고졸 기술·기능인재가 사회초기 안정적으로 정착할 수 있도록 현장 실습 참여 수당 및 취업연계 장려금 지원 ○ (취업연계 장려금) 고졸자의 중소·중견기업 취업을 활성화하고 사회초기 정착을 지원하기 위해 204만명에게 1인당 5백만원의 장려금 지원 ○ (현장실습 지원금) 직업계고 학생의 현장실습에 참여 활성화를 위해 1.7만명에게 월 60만원(1일당 3만원)의 현장실습 수당 지원 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 79.3% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/88.2% - (부진사유) 장려금 지급 대상인 직업계고 출신 취업자는 다수가 현장실습이후 취업을 하는 구조임. 현장실습은 보통 하계방학(9월~)이후 진행되고, 취업은 10월 중순부터 가능함. 현장실습과 취업의 시기로 인해 익년 2월까지 실집행이 집중적으로 이루어지는 구조로 실집행율이 다소 부진 |
| 사업기간 | '18년 ~ (최초반영사유) '17년 직업계고 현장실습 사고 이후 현장실습 및 고졸취업 위축에 대비하기 위하여 '18년 본 사업 도입 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 37,400명 (장려금 20,400명, 현장실습 지원금 17,000명) |
| 지원조건 | 보조(민간) 국고 100% |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국장학재단 |
| 기대효과 | ▪ 고졸 취업자의 안정적인 사회진출 및 정착을 지원하여 고졸 취업 활성화 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(취업연계 장려금)** 고졸자의 중소·중견기업 취업을 활성화하고 사회초기 정착을 지원하기 위해 2.04만명에게 1인당 5백만원의 장려금 지원

< 취업연계 장려금 활용 사례(예시) >

교통편 부족, 취약한 숙소 등 근무여건이 열악한 중소기업에 취업했으나, 고교 취업연계 장려금을 통해 근무지 인근 원룸의 월세 보증금을 마련하여 직장생활 시작

- **(현장실습 지원금)** 직업계고 학생의 현장실습 참여 활성화를 위해 1.7만명에게 월 60만원(1일당 3만원)의 실습수당 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 국정과제 85-6 전문대 평생직업교육기능 강화
 - 교육기본법 제28조(장학제도 등), 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제23조(장학금의 지급), 청년고용촉진특별법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원 서비스 제공), 직업교육훈련촉진법 제3조(국가 등의 책무)
- 추진경위
 - 국정과제 51-3(고졸취업자 지원 확대) 고졸인력난 분야 취업연계 장학금 도입
 - 학습중심 현장실습의 안정적 정착방안 발표('18.2., 사회관계장관회의)
 - 선취업 후진학 방안 발표('18.3.) ※ 고교 취업연계 장려금 신설
 - 고졸 취업 활성화 방안 발표('19.1.)
 - 고졸 취업 활성화 지원 사업 기본계획 수립('20.1.) ※ 현장실습 지원금 신설
 - 직업계고 취업지원 정책 점검 및 보완 방안 발표('21.7.)
 - 국정과제 85-6 전문대 평생직업교육기능 강화

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '18년~
- 사업규모 : 취업연계 장려금 20,400명, 현장실습 지원금 17,000명

- 사업시행방법 : 민간경상보조(100%)
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : (취업연계 장려금) 직업계고 및 일반고 직업교육 위탁과정 참여 학생,
(현장실습 지원금) 직업계고 현장실습 참여 학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 한국장학재단 | 100 | 청년고용촉진특별법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공) |

3) '24년도 예산 산출 근거

- ① (취업연계 장려금) ('23년) 102,000백만원 → ('24년 예산) 102,000백만원, 전년동
 - 중소·중견기업에 취업하는 고졸자의 사회초기 정착을 지원
 - (산출) 20,400명 × 5백만원
- ② (현장실습 지원금) ('23년) 24,000백만원 → ('24년 예산) 18,000백만원, △25.0%
 - 직업계고 학생들의 현장실습 참여 및 취업 연계 활성화를 목적으로 현장실습생에게 월 최저임금의 30%* 수준의 실습수당 지급(월 60만원, 1일당 3만원)
 - ※ 현장실습 참여 학생에게 최저임금의 약 30%를 보조하고 차액은 기업과 교육청에서 지원
 - (산출) 17,000명 × 1.06백만원 × 평균 2개월
- ③ (사업관리) ('23년) 1,500백만원 → ('24년 예산) 1,480백만원, △1.3%
 - 사업 설명회 개최, 매뉴얼 제작, 정책 홍보, 이행보증보험 가입, 콜센터 운영 등
 - (산출) 1,480백만원 × 1식

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| □ 고교 취업연계 장려금 지원 | 127,500 | 121,480 |
| ① 취업연계 장려금 | 102,000 (2.04만명×5백만) | 102,000 (2.04만명×5백만) |
| ② 현장실습 지원금 | 24,000백만원 (2.0만명×60만원×평균2개월) | 18,000백만원 (1.7만명×평균 1.06백만원) |
| ③ 사업관리 | 1,500백만원 (1,500백만원×1식) | 1,480백만원 (1,480백만원×1식) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 고교 취업연계 장려금 지원 | 127,500 | 127,500 | - | 121,480 | △6,020 | △4.7 |
| ① 취업연계 장려금 | 102,000 (2.04만명×5백만) | 102,000 (2.04만명×5백만) | - | 102,000 (2.04만명×5백만) | 0 | 0.0 |
| ② 현장실습 지원금 | 24,000 (2만명×60만원 ×평균2개월) | 24,000 (2만명×60만원 ×평균2개월) | - | 18,000 (1.7만명×평균1.06 만원) | △6,000 | △25.0 |
| ③ 사업관리 | 1,500 (1,500백만원×1식) | 1,500 (1,500백만원×1식) | - | 1,480 (1,480백만원×1식) | △20 | △1.3 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 127,500 | 127,500 | - | 121,480 | △6,020 | △4.7 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 127,500 | 127,500 | - | 121,480 | △6,020 | △4.7 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 110,700 | △36,800 | 166,900 | 166,900 | 155,500 | △28,000 | 127,500 | - | 121,480 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|----|
| 2020 | 73,900 | | | 73,900 | 73,900 (55,559) | | 0 |
| | ○ (이월/불용) 코로나19 확산에 따른 직업계고 현장실습 유연화 조치(최소 4주 → 1~2주, '20.5.)로 인해 현장실습 지원금, 사업운영비 등 18,341백만원 실행 불용 발생 | | | | | | |
| 2021 | 166,900 | | | 166,900 | 166,900 (98,227) | | 0 |
| | ○ (이월/불용) 코로나19 장기화로 인하여 2021년 지원규모(31,000명) 대비 취업보고자 비중(약 60%)이 대폭 감소함에 따른 '취업연계 장려금' 집행실적 저조 등의 사유로, 68,673백만원 실행 불용 발생 | | | | | | |
| 2022 | 127,500 | | | 127,500 | 127,500 (121,208) | | 0 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|--------|---------|----------------------|--|--|
| | ○ 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 127,500 | | △3,472 | 124,028 | 124,028 (109,405) | | |
| | ○ 인성교육진흥사업으로 자체 이용 추진 | | | | | | |
| 2024 | 121,480 | | | 121,480 | | | |
| | ○ 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 77.8% ○ 2023년 12월까지 집행률/실행률 : 71.4%/62.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 고졸청년의 취업을 촉진하고 사회초기 정착을 지원함과 동시에, 중소·중견기업 인력 부족현상 해소를 위해 현장실습 지원금 및 취업연계 장려금 지속 지원
- 학생 인구구조 및 산업환경 변화에 탄력적으로 대응

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 153,000 | 153,000 | 175,500 | 172,500 | 193,500 | |
| '23~'27 | | 127,500 | 130,500 | 133,000 | 135,500 | 138,000 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-----------------------------|--|
| 일자리 사업평가 (23.05, 고용부) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 개선 권고 ○ (결과 요약) 지원규모 및 기간요건에 대한 정책수요자의 의견을 청취해 제도개선 필요성을 파악해야 할 것 - 고교 취업연계 장려금 현황 진단 및 개선방안 마련을 위한 연구 추진중(지원규모, 기간요건, 지급방식 등) |
|-----------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------|--|
| 예결위 결산 시정요구 (23.09) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 사업의 세부내역을 면밀히 확인하여 사업예산을 충분히 반영 하고, 사업시스템을 개선 할 것 ○ (조치) 고교 취업연계 장려금 및 현장실습 지원금의 합리적인 예산 반영 추진 |
|---------------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|--------------------|-------|--------------------------------|
| ① 기본계획 수립 | 교육부 | 고교 취업연계 장려금 기본계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 시행계획 및 업무처리기준 수립 | 보조사업자 | 고교 취업연계 장려금 사업시행계획 및 업무처리기준 수립 |
| ↓ | | |
| ③ 예산교부 | 교육부 | 시행기관에 보조금 교부 |
| ↓ | | |
| ④ 사업수행및결과보고 | 보조사업자 | 고교 취업연계 장려금 사업 수행 및 결과 보고 |
| ↓ | | |
| ⑤ 사업추진성과평가 | 교육부 | 고교 취업연계 장려금 사업 추진 성과 평가 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--|---|-----------------------|
| 중소·중견기업 취업자의 2차 유지취업을 (단위: %) | 목표 | - | - | 신규 | 56 | 57 | 신규지표임을 감안하여 전년보다 1%p 향상 | 중 소 중 견 기 업 유지 취업자 / 중 소 중 견 기 업 당초 취업자 (보험가입자) | 직업계고 졸업자 취업통계조사 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |
| 현장실습-취업 연계 기업 발굴 수 (단위: 개) | 목표 | 14,000 | 22,000 | 23,000 | 24,000 | 25,000 | 지 속 적 인 기업발굴 확대로 목표로 약 4%p 향상 목표 설정 | 현장실습 모니터링 시스템 내 기업 수 집계 | 자료 집계 시스템 |
| | 실적 | 19,696 | 24,170 | 24,303 | - | - | | | |
| | 달성도 | 140.7 | 109.8 | 105.6 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

| 고용효과 | | | '23년 (A) | '24년 (B) | 증감 (B-A) |
|------------------|--|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 예산(백만원) | | 127,500 | 121,480 | △6,020 |
| | 총고용 (명) | 재정지출 고용효과 | 2,962 | 2,907 | △55 |
| | | 추가 고용효과 | | | |
| | 예산 10억원당 고용(명) | 재정지출 고용효과 | 23.5 | 24.0 | 0.5 |
| 추가 고용효과 | | | | | |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <div><input type="checkbox"/> 해당 사업은 가이드라인 “(1) 재정지원 일자리사업 <4> 고<input type="checkbox"/> 해당 사업은 가이드라인 “(1) 재정지원 일자리사업 -<4>고용장려금 사업” 산식을 적용하여 산출 ○ 순고용효과 = 지원대상 인원 × 순고용기여율</div> | | | | |
| 고용효과 산출내역 | <div><div><input type="checkbox"/> 2024년 고용효과 : 2,907명<ul style="list-style-type: none">취업연계 장려금<ul style="list-style-type: none">취업연계 장려금 1,020억원은 순고용기여율 청년추가고용 0.127을 곱하여 산출 <div>a, 20,400명 × 0.127 = 2,591명</div>현장실습 지원금<ul style="list-style-type: none">현장실습 지원금 240억원은 현장실습지원금 대상 학생 수 20,000명의 국고지원비율 30% 비중으로, 순고용기여율 청년층 0.062를 곱하여 산출 <div>c. 17,000명 × 30% × 0.062 = 316명</div></div><div><input type="checkbox"/> 2023년 고용효과<ul style="list-style-type: none">재정지출 고용효과 : 2,962명</div></div> | | | | |
| 개선방안 | <div><input type="checkbox"/> 사업 계속 추진</div> | | | | |

□ 사업 개요

- (개요) 고졸 취업 활성화를 통해 대학진학이라는 일변도에서 벗어나 청년의 다양한 성장경로를 구현하고, 고졸 기술기능 인력의 적재적소 취업으로 인력수급의 미스매치를 해소

※ 향후 10년간, 노동시장에서 고졸 인력 초과수요 60만명 예상('22, 「'18-'28 중장기인력수급 전망」, 고용노동부)

- (대상)

- (취업연계 장려금) 직업계고 및 일반고 직업교육 위탁과정 참여 학생
- (현장실습 지원금) 직업계고 현장실습 참여 학생

- (항목)

- (취업연계 장려금) 고졸자의 중소·중견기업 취업을 활성화하고 사회초기 정착을 지원하기 위해 1인당 5백만원의 장려금 지원

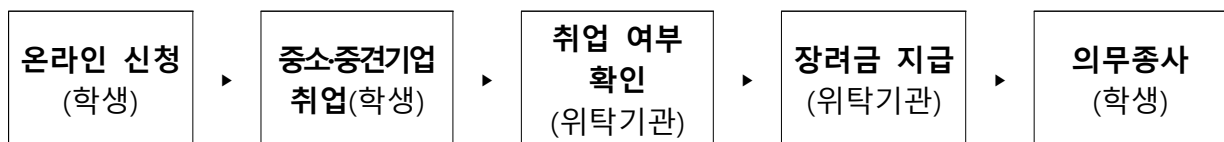
< 취업연계 장려금 활용 사례(예시) >

교통편 부족, 취약한 숙소 등 근무여건이 열악한 중소기업에 취업했으나, 고교 취업연계 장려금을 통해 근무지 인근 원룸의 월세 보증금을 마련하여 직장생활 시작

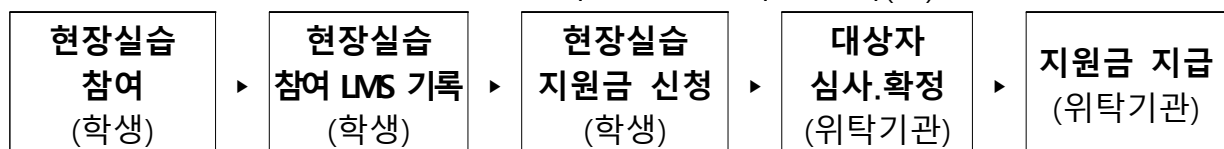
- (현장실습 지원금) 직업계고 학생의 현장실습에 참여 활성화를 위해 월 60만원(1일당 3만원)의 지원금 지원

- (신청·지급 절차)

<표1> 고교 취업연계 장려금 신청·지급 절차(안)



<표2> 현장실습 지원금 신청·지급 절차(안)



[4606-301] 중앙취업지원센터 운영 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 중앙취업지원센터 운영 지원 | 2,200 | 2,200 | - | 2,000 | △ 200 | △ 9.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4606 - 301

* 담 당 자 : ① 평생직업교육정책관(최창익), 중등직업교육정책과장(이진우), 사무관(진경호), 교육연구사(전기호)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|-------------|--|
| 사업내용 | <div>▪ 중앙·교육청·유관기관 등 직업계고 취업지원 협력을 위해 중앙 차원의 고졸 취업지원센터 구축, 직업계고 취업지원 기능 수행</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술)</div> <div><div>○ 최근 3년간('20~'22년) 평균 실집행률 : 89.7%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/78.8%</div></div> | | |
| 사업기간 | ① 중앙취업지원센터 운영 지원 사업 : (당초) 2020 ~ (최초반영사유) 고졸 취업을 위한 협력체계를 확대하고, 취업 활성화를 위하여 중앙단위 컨트론타워 설치 필요 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | (규모예시) 해당 없음 (성과예시) 해당 없음 | 위치 | |
| 지원조건 | 보조(민간) | 국고보조금(100%) | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국장학재단 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 중앙부처·지자체·교육청간 협력체계 마련을 통한 시·도교육청 취업지원센터 역량강화로 고졸취업 활성화</div> <div>▪ 직업계고 취업지원 플랫폼 운영 및 고졸취업 우수 일자리의 지속 발굴과 관리를 통한 사회적 불평등 해소</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (중앙취업지원센터 운영) (2023) 2,200 → (2024) 2,000백만원 편성, △200백만원
 - '현장실습 내실화' 국정과제(85-5-6)의 원활한 이행과 직업계고 취업의 가교 역할을 하고 있는 관찬은 현장실습처(일자리) 확대 및 고졸 취업 지원을 위한 중앙취업지원센터 운영

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 청년고용특별촉진법 제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원)
 - 청년고용특별촉진법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)
 - 직업교육훈련촉진법 제3조(국가등의 책무)
 - 산학교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제4조(국가와 지방자치단체의 임무)
 - 산학교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제11조의2(산업기술인력의 양성)
- 추진경위
 - '17.8.25 직업계고 현장실습제도 개선방안 발표(사회관계장관회의)
 - ※ 현장실습 우수기업 후보군 제공, 현장실습 이후 취업 지원 강화 등
 - '18.3.15 청년일자리 대책 발표(VIP)
 - ※ 고졸취업 활성화를 위한 장려금 신설 및 현장실습 전담인력 지원 등
 - '19.1.25 고졸취업 활성화 방안 발표(관계부처합동)
 - ※ 중앙부처-지자체-교육청 간 협력 강화 및 전국단위 일자리 발굴 플랫폼 구축 등을 위한 중앙취업지원센터 설치·운영
 - '19.10.25. VIP 주재 교육개혁관계장관회의(관계부처합동)
 - ※ 고졸취업 기업에 대한 장려금 신설 및 공공부문 고졸채용 확대 등
 - '20.5.22. 사람투자인재양성협의회(관계부처합동)
 - ※ 학생 안전 강화, 공공부문을 포함한 양질의 일자리 확대, 고졸 채용 기업에 대한 인센티브 확대, 코로나19 이후 고졸취업 지원 방안 등
 - '20.5.22. 직업계고 지원 및 취업활성화 방안 발표(관계부처합동)
 - '21.7.7. 직업계고 취업 지원 정책 점검 및 보완 방안(관계부처 합동)
 - '21.12.23. 직업계고 현장실습 추가 개선방안(관계부처 합동)
 - **국정과제 85-6-5**(전문대학을 지역거점 평생직업교육기관으로 육성) 직업계고 현장실습 내실화

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '20년 ~
- 사업규모 : 해당 없음
- 사업시행방법 : 민간경상보조
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 시·도교육청, 직업계고등학교
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-------------------------------|
| 한국장학재단 | 100 | 직업교육훈련촉진법 제7조의3(취업지원센터 설치·운영) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (중앙취업지원센터 운영) ('23) 2,200→ ('24예산) 2,000백만원, △9.0%

- (내용) '현장실습 내실화' 국정과제(85-5-6)의 원활한 이행과 직업계고 취업의 가교 역할을 하고 있는 팬찮은 현장실습처(일자리) 확대 및 고졸 취업 지원을 위한 중앙취업지원센터 운영 지원 사업비 2,000백만원
- (산출) 2,000백만원 × 1개소

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|------------------|--|--|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| □ 중앙취업지원센터 운영 지원 | 2,200 | 2,000 |
| 중앙취업지원센터 운영 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 민간경상보조(320-01) : 2,200백만원 - 협력체계 구축 400백만원 - 일자리 발굴 및 매칭 400백만원 - 현장점검 및 센터 운영 1,000백만원 - 역량강화 지원 400백만원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 민간경상보조(320-01) : 2,000백만원 - 협력체계 구축 300백만원(△100백만원) - 일자리 발굴 및 매칭 400백만원 - 현장점검 및 센터 운영 900백만원(△100백만원) - 역량강화 지원 400백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 중앙취업지원센터 운영 지원 | 2,200 | 2,200 | 0 | 2,000 | △200 | △9.0 |
| ① 중앙취업지원센터 운영 지원 | 2,200 (1개소 x 2,200) | 2,200 (1개소 x 2,200) | 0 | 2,200 (1개소 x 2,000) | △200 | △9.0 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,200 | 2,200 | 0 | 2,000 | △200 | △9.0 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 2,200 (1개소 x 2,200) | 2,200 (1개소 x 2,200) | 0 | 2,200 (1개소 x 2,000) | △200 | △9.0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | 1,800 | - | 2,200 | - | 2,200 | - | 2,200 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 1,800 | - | - | 1,800 | 1,800 (1,668) | - | 132 |
| | ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 2,200 | - | - | 2,200 | 2,200 (2,074) | - | 126 |
| | ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 2,200 | - | - | 2,200 | 2,200 (1,805) | - | 395 |
| | ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 2200 | | | 2,200 | 2,200 (1,733) | - | - |
| | ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 3년간(2020~2022년) 평균 실행률 : 89.7% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/78.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 국가차원의 고졸취업 지원을 위한 중앙취업지원센터 지속 운영
- 고등학교 취업지원을 위한 중앙부처·지자체·교육청간 협력체계 마련, 플랫폼 구축, 현장 실습 및 취업 현황 관리·모니터링 등의 역할 수행하는 국가차원의 취업 안전망 구축

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| '22~'26 | 2,200 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | |
| '23~'27 | | 2,200 | 2,500 | 2,500 | 2,500 | |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|----------------------------|---|
| 일자리 사업평가 (23.5, 고용부) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 감액 ○ (결과 요약) 취사업내용에 대한 운영성과 및 운영의 적절성에 대해 통계수치를 제시하여 일부 사업내용에 대한 운영성과를 파악할 수 있음. 본 사업의 실행률은 82.0%로 타 사업과 비교하여 미흡한 편 - (조치사항) 사업 성과를 대표하는 정량 목표 설정과 면밀한 사업 계획 수립 및 추진을 통해 실행률 제고 |
|----------------------------|---|

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 잡센터 플러스(JobCentre Plus) <ul style="list-style-type: none"> - 잡센터 플러스는 기존의 고용주 네트워크를 사용하여 특정 산업분야의 고용주와 학생 간 매칭을 지원함. |
| 독일 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 잡센터(Jobcentre) <ul style="list-style-type: none"> - 원스톱 고용서비스 제공 기관. 각 지역 센터에서는 취업담당관과 상담사가 근무하며 취업담당관은 특정 업종의 기업 담당자, 산업관계자들과의 구 연결을 담당한다. |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------------|-------------|-------------------------------|
| ① 기본계획 수립확정 | 교육부 | 중앙취업지원센터 운영 지원 기본계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 사업공모 및 운영 기관 선정 | 교육부 | 중앙취업지원센터 운영 지원 사업공모 및 운영기관 선정 |
| ↓ | | |
| ③ 세부계획 수립 | 시행기관 | 중앙취업지원센터 운영 지원 세부계획 수립 |
| ↓ | | |
| ④ 사업비 교부 | 교육부 | 중앙취업지원센터 운영 지원 보조금 교부 |
| ↓ | | |
| ⑤ 사업 운영 | 시행기관 | 중앙취업지원센터 운영 지원 사업 운영 |
| ↓ | | |
| ⑥ 사업 관리 및 평가 | 교육부 | 중앙취업지원센터 운영 지원 사업 점검 |
| ↓ | | |
| ⑦ 사업결과 성과보고 및 환류 | 교육부 시행기관 | 중앙취업지원센터 운영 지원 결과 보고 및 평가 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--|---|---------------------|
| 중소·중견기업 취업자의 2차 유지취업을 (단위: %) | 목표 | - | - | 신규 | 56 | 57 | 신규지표임을 감안하여 전년보다 1%p 향상 | 중소·중견기업 유지·취업자 / 중소기업 당초 취업자(보합기업자) | 직업계고 졸업자 취업통계조사 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |
| 현장실습-취업 연계 기업 발굴 수 (단위: 개) | 목표 | 14,000 | 22,000 | 23,000 | 24,000 | 25,000 | 지속적인 기업발굴 확대로 목표로 약 4%p 향상 목표 설정 | 현장실습 모니터링 시스템 내 기업 수 집계 | 자료 집계 시스템 |
| | 실적 | 19,696 | 24,170 | 24,303 | - | - | | | |
| | 달성도 | 140.7 | 109.8 | 105.6 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향

| 고용효과 | | | '23년 (A) | '24년 (B) | 증감 (B-A) |
|------------------|---|--------------|-------------|-------------|-------------|
| | 예산(백만원) | | 2,200 | 2,000 | △200 |
| | 총고용 (명) | 재정지출 고용효과 | 7,681 | 4,474 | △3,207 |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| | 예산 10억원당 고용(명) | 재정지출 고용효과 | 3,491 | 2,237 | △1,254 |
| | | 추가 고용효과 | - | - | - |
| 고용효과 산출 방식 설명 | <input type="checkbox"/> 해당 사업은 가이드라인 “(1) 재정지원 일자리사업-〈3〉 고용 서비스 사업” 산식을 적용하여 산출 ○ 순고용효과 = 구직등록자수(사업참여인원) × 순고용기여율 | | | | |
| 고용효과 산출내역 | <input type="checkbox"/> 2024년 고용효과 ○ 중앙취업지원센터 운영 지원 $a. 17,751\text{명}^{1)} \times 0.252^{2)} = 4,474\text{명}$ 1) 구직등록자수(사업참여인원): '23년 직업계고 취업자 수 19,526명 × ('24년 예산 2,000백만원 ÷ '22년 예산 2,200백만원) 2) 순고용기여율: 고용서비스 / 청년대상 0.252 적용 * 자료출처: 교육부 <input type="checkbox"/> 2023년 고용효과 ○ 중앙취업지원센터 운영 지원 : 7,681명 | | | | |
| 개선방안 | ○ 중앙부처-지자체-교육청 간 협력체계 강화를 통한 양질의 고졸 일자리 발굴 확대 ○ 고졸전용 취업지원 플랫폼 고도화, 고졸인재에 대한 인식 개선 활동 확대 등 고졸 취업 활성화 지원 강화 | | | | |

7. 기타 참고자료

(1) 관련사업 추진을 위한 정부 발표대책, 중장기 계획

□ 고졸 취업 활성화 방안(사회관계장관회의, '19.1.)

□ 고졸 취업지원 체계 강화

- (중앙취업지원센터 운영) 중앙부처-지자체-교육청(시·도 취업지원센터) 간 협력체계 구축 및 고졸취업 지원을 위한 중앙취업지원센터 운영
※ 「직업교육훈련 촉진법」에 중앙취업지원센터 운영 근거 마련
- 전국단위 일자리 매칭, 우량기업 정보제공, 취업지원 사업 발굴·운영, 고졸취업 지원을 위한 온라인 구직·구인 플랫폼 구축 등 지원

□ 직업계고 현장실습 보완 방안(관계부처 합동, '19.1.)

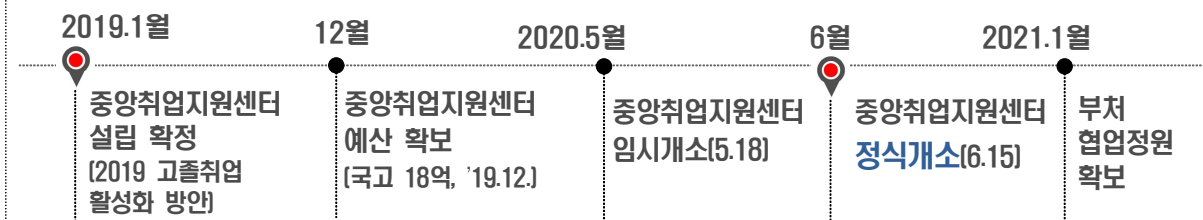
□ 직업계고 현장실습 지원 체계 구축

- (중앙지원기능 강화) 중앙취업지원센터* 신설을 통한 부처-지자체-교육청 간 직업계고 현장실습·취업지원 협력체계 구축
- * 고졸 일자리 발굴·매칭을 위한 플랫폼 구축, 우량기업 정보제공, 직업계고 현장실습 및 취업현황 관리·모니터링, 통계관리(공공DB 연계) 운영 등

□ 직업계고 지원 및 취업활성화 방안(관계부처 합동, '20.5.)

□ 거버넌스 구축

- (중앙취업지원센터 운영) 부처-지자체-교육청 간 협력체제 구축을 통한 고졸 취업지원을 위해 중앙취업지원센터 운영*(20.6~, 국고 18억)
- 중앙취업지원센터가 범정부차원에서 고졸취업을 활성화할 수 있도록 관계부처와 유기적 협력체제 구축 방안 마련
- * 부처간 인사교류, 파견 등의 수단을 활용해 인력 확보



□ **직업계고 취업지원 정책 점검 및 보완 방안**(관계부처 합동, '22.7.)

□ **직업계고 취업 지원 인력의 역량 제고** 교육부

- (취업지원관) 학교별 취업지원관 배치 확대, 중앙취업지원센터- 시도취업지원센터 간 연계를 통해 취업지원관 연수 내실화
 - ※ 취업지원관 배치 : ('20) 517명 → ('21) 700명 → ('22년) 1,000명
- (인사 전문가 확보) 중앙취업지원센터 운영 내실화를 위해 기업의 수요에 대응하고 학교 현장과 조율 가능한 인사 전문가 확보 추진

□ **직업계고 현장실습 추가 개선방안**(관계부처 합동, '22.12.)

□ **중앙·시도 취업지원센터 역할 강화**

- **[강화]** (중앙취업지원센터 총괄기능 강화) 중앙단위 현장실습 기업의 발굴, 다양한 현장실습 및 고졸취업 정보 제공 및 시도별 직업계고 지원 우수사례 공유·확산 등 총괄적 역할 강화
- (플랫폼 활성화) '고졸만Job' 플랫폼을 인지도를 높이고 현장실습 및 고졸취업 정보를 제공하여 관계부처, 기업, 학교, 학생, 유관기관 등이 적극 활용하도록 홍보

□ **중등직업교육 발전 방안**(관계부처 합동, '23.8.)

□ **고졸 맞춤형 취업 지원 인프라 강화**

- 일자리 발굴 뿐만 아니라 **실제 취업 연계**까지 지원하고, 취업 후 필요 정보를 제공하는 등 **중앙취업지원센터 역할 강화** 개선 교육부
 - (기존) 중앙취업지원센터 위탁 운영 평가시 일자리 발굴 실적 평가 → (개선) 일자리 발굴 실적 뿐만 아니라 실제 취업으로 연계된 실적까지 평가·관리
 - (예시) 괜찮은 일자리 발굴 → 구인 정보 안내(교육청, 학교 등) → 취업 연계 여부 확인 → 미취업 확인시 구인 정보 안내
- 고졸 채용 및 구직·구인 포털 사이트인 '**고졸만 JOB**'과 **정부부처 기업 DB** 연계를 강화하고 모바일 친화형으로 개편 추진

(2) 해당 법 · 시행령 · 시행규칙 등 조문내용을 첨부

□ 직업교육훈련촉진법

제3조(국가 등의 책무) 국가 및 지방자치단체는 다음 각 호의 사항에 대한 행정상

• 재정상의 지원시책을 마련하여야 한다.

1. ~ 2. <생 략>
3. 직업교육훈련교원의 양성 및 자질향상을 위한 연수
4. 법인으로 전환한 직업교육훈련기관
5. 산업체가 실시하는 현장실습
6. ~ 8. <생 략>

제7조(취업지원센터 설치·운영) ① 교육부장관 및 시·도교육감은 「초·중등교육법」

제2조에 따른 학교의 현장실습 지원, 취업역량강화 등 직업교육훈련 활성화를 위하여 취업지원센터를 설치·운영할 수 있다.

② 교육부장관은 제1항에 따른 취업지원센터 운영을 전문기관에 위탁할 수 있다.

③ 시·도교육감은 제2조제2호에 따른 직업교육훈련기관 또는 시·도교육청에 취업지원센터를 설치할 수 있다.

④ 시·도교육감이 설치한 취업지원센터의 운영 등에 필요한 사항은 시·도의 조례로 정한다.

□ 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률

제4조(국가와 지방자치단체의 임무) ① 국가는 산업교육의 진흥과 산학협력의 촉진을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 업무를 수행하여야 한다.

1. ~ 6. <생 략>
- 6의2. 산업교육기관 학생의 창업지원 교육에 관한 계획의 수립·시행
7. 산학협력을 촉진하기 위한 시책의 수립·시행
8. ~ 9. <생 략>

제11조의2(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.

1. <생 략>
2. 산학협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
3. 산학협력을 촉진하는 교육 개편, 청년창업가 및 융합인재 양성 지원
4. ~ 9. <생 략>

□ 청년고용촉진특별법

제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원) ① 정부는 인건비 등 경비 과중으로 인한 중소기업체의 경영 애로를 타개하고 청년 미취업자의 고용을 촉진하기 위하여 중소기업체가 청년 미취업자를 고용하거나 직업능력개발훈련을 실시하는 경우 그 소요 비용의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다

제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공) ① 정부는 저학력, 경력 및 직업기술의 부족 등을 이유로 취업에 어려움을 겪는 청년에게 개인별 심층상담을 통한 직업경로 설계, 직장체험·직업능력개발훈련을 통한 취업의욕과 능력 증진, 취업알선 등의 고용지원서비스를 제공하도록 노력하여야 한다.

② 정부는 제1항에 따른 고용지원서비스를 제공하는 경우 취업에 어려움을 겪는 청년의 참여를 촉진하기 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.

③ 제1항에 취업에 어려움을 겪는 청년의 범위는 대통령령으로 정한다.

[4606-302] 현장실습 기업현장교육 운영 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------------|------------|--------|--------|--------------|---------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 현장실습 기업현장교육 운영 지원 | 14,500 | 14,500 | - | 12,450 | △ 2,050 | △ 14.1 |
| ① 현장실습 기업현장교육 운영 | 14,000 | 14,000 | - | 12,000 | △ 2,000 | △ 14.3 |
| ② 현장실습 기업현장교육 지원 관리 | 500 | 500 | - | 450 | △ 50 | △ 10.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 051 - 4600 - 4606 - 302

* 담당자 : 평생직업교육정책관(최창익), 중등직업교육정책과장(이진우), 사무관(송양훈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|-------------|----|
| 사업내용 | <div>■ 직업계고 현장실습을 지도하는 기업현장교사에게 지도수당을 지급하여 안전하고 내실 있는 현장교육이 이루어질 수 있도록 지원</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재</div> <div><div>○ 최근 3년간('20~'22년) 평균 실집행률 : 53.8%</div><div>- 부진사유 : 코로나19 장기화 및 현장실습생 사고 등으로 직업계고 졸업예정자의 현장실습 참여 위축</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/22.8%</div><div>- (부진사유) 직업계고 현장실습이 '24.2월까지 진행</div></div> | | |
| 사업기간 | '20년 ~ (최초반영사유) '17년 현장실습생 사고로 기업의 현장실습 참여가 축소되어, 직업교육의 완성단계인 현장실습 내실화 및 활성화 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 보조(민간) | 국고보조금(100%) | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국장학재단 | | |
| 기대효과 | <div>■ 기업현장교육을 통해 내실 있는 직업계고 현장실습 운영</div> <div>■ 현장실습생의 안전사고 예방, 권익 보호 강화 등</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (현장실습 기업현장교육 운영) 직업계고 현장실습생을 지도·관리하는 기업현장 교사에게 지도 수당(월 50만원)을 지급하여 안전하고 내실 있는 현장교육이 이루어질 수 있도록 지원
- (현장실습 기업현장교육 지원 관리) 현장실습 기업현장교육 지원 사업 운영을 위한 사업관리비(사업설명회, 홍보 등)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 청년고용촉진특별법 제7조

제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원) ① 정부는 인건비 등 경비 과중으로 인한 중소기업체의 경영 애로를 타개하고 청년 미취업자의 고용을 촉진하기 위하여 중소기업체가 청년 미취업자를 고용하거나 직업능력개발훈련을 실시하는 경우 그 소요 비용의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

- 청년고용촉진특별법 제8조의4

제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공) ① 정부는 저학력, 경력 및 직업기술의 부족 등을 이유로 취업에 어려움을 겪는 청년에게 개인별 심층 상담을 통한 직업경로 설계, 직장체험·직업능력개발훈련을 통한 취업의욕과 능력 증진, 취업 알선 등의 고용지원서비스를 제공하도록 노력하여야 한다.

② 정부는 제1항에 따른 고용지원서비스를 제공하는 경우 취업에 어려움을 겪는 청년의 참여를 유도하고 취업을 촉진하기 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.

- 직업교육훈련촉진법 제3조

제3조(국가 등의 책무) 국가 및 지방자치단체는 다음 각 호의 사항에 대한 행정상·재정상의 지원시책을 마련하여야 한다.

5. 산업체가 실시하는 현장실습

8. 직업교육훈련생의 수강료 등 직업교육훈련 비용 부담

- 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제4조

제4조(국가와 지방자치단체의 임무) 국가와 지방자치단체는 산업교육의 진흥과 산학협력의 촉진을 위한 정책을 수립·시행하는 등 창의적인 산업인력 양성 및 효율적인 연구개발체제 구축, 산업 발전에 필요한 지식·기술을 개발·보급·확산하기 위한 방안을 마련하여야 한다.

- 산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률 제11조의 2

제11조의2(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.

2. 산학협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
5. 지역 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
7. 중소기업 기술인력의 공급 원활화

○ 추진경위

- 사업 시작연도, 추진배경, 부처별 중점과제, 대통령 공약사항 등
- [국정과제] 51-3. 고졸 취업자 지원 확대, 52-3. 직업교육에 대한 국가책임 강화
- ‘직업계고 현장실습 개선방안’ 발표(‘17.8.25., 사회관계장관회의)
- ‘고교 현장실습생 사고 대응 방안’ 발표(‘17.12.1., 사회관계장관회의)
- ‘학습중심 현장실습 안정적 정착 방안’ 발표(‘18.2.23, 사회관계장관회의)
- 직업교육훈련촉진법 개정(‘18.3.27.)
- ‘고졸 취업 활성화 방안’ 발표(‘19.1., 사회관계장관회의)
- ‘직업계고 현장실습 보완방안’ 발표(‘19.1., 관계부처 합동)
- 2020년 고졸 취업 활성화 지원 사업 기본계획 수립(‘20.1.)
- ‘직업계고 지원 및 취업활성화 방안’ 발표(‘20.5., 관계부처 합동)
- 2020년 현장실습 기업현장교육 지원 대상자 선발·지급 및 사후관리(‘20.9.~)
- 직업계고 취업 지원 정책 점검 및 보완 방안 발표(‘21.7., 관계부처 합동)
- 현장실습 기업현장교육 지원 수당 모바일 신청시스템 구축·운영(‘21.8.~)
- 2021년 현장실습 기업현장교육 지원 대상자 선발·지급 및 사후관리(‘21.9.~)
- 직업계고 현장실습 추가 개선 방안 발표(‘21.12., 관계부처 합동)
- 중등직업교육 발전방안 발표(‘23.8., 관계부처 합동)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '20~
- 사업규모

(단위 : 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024(안) |
|-----|--------|--------|--------|--------|---------|
| 사업비 | 20,500 | 20,500 | 14,500 | 14,500 | 12,450 |

- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 직업계고 현장실습생을 지도한 기업현장교사
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 한국장학재단 | 100 | - 청년고용특별 촉진법 제7조(중소기업체의 청년 미취업자 고용 지원) - 청년고용특별촉진법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (현장실습 기업현장교육 운영) ('23) 14,000→ ('24예산) 12,000백만원, △14.3%

- (내용) 현장실습 지도 기업현장교사에게 수당을 지급하여, 안전하고 내실있는 현장 실습을 도모
- (산출) 12,000명 × 50만원 × 2개월

② (현장실습 기업현장교육 지원 관리) ('23) 500→ ('24예산) 450백만원, △10.0%

- (내용) 사업 수행기관 전담인력 인건비, 홍보비 등 사업 관리비
- (산출) 450백만원 × 1식

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| <input type="checkbox"/> 현장실습 기업현장교육 지원 | 14,500 | 12,450 |
| ① 현장실습 기업 현장교육 운영 | 14,000 기업현장교사 14,000명 지원 | 12,000 기업현장교사 12,000명 지원 |
| ② 현장실습 기업 현장교육 지원 관리 | 500 | 450 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 현장실습 기업현장교육 운영 지원 | 14,500 | 14,500 | - | 12,450 | △2,050 | △14.1 |
| ① 현장실습 기업현장교육 운영 | 14,000 (14,000개× 50만원× 2개월) | 14,000 (14,000개× 50만원× 2개월) | - | 12,000 (12,000개× 50만원× 2개월) | △2,000 | △14.3 |
| ② 현장실습 기업현장교육 지원 관리 | 500 (5백만원×1식) | 500 (5백만원×1식) | - | 450 (45백만원×1식) | △50 | △10.0 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | | | - | - | - | 순증 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 14,500 | 14,500 | - | 12,450 | △2,050 | △14.1 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 20,500 | - | 20,500 | - | 14,500 | - | 14,500 | - | 12,450 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2020 | 20,500 | - | - | 20,500 | 20,500 (6,512) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 20,500 | - | - | 20,500 | 20,500 (11,480) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 14,500 | - | - | 14,500 | 14,500 (10,667) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 14,500 | - | - | 14,500 | 14,500 (3,303) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 12,450 | - | - | 12,450 | 12,450 (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 53.8% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/22.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 직업계고 학생들의 가장 큰 취업 통로인 현장실습이 안전하고 내실 있게 운영될 수 있도록 기업의 적극적인 참여와 관심 유도 필요
- 기업에 유의미한 인센티브 제공으로 참여 기업을 확대하여 희망하는 모든 학생에게 현장실습 및 취업의 기회 제공

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 14,500 | 14,500 | 14,500 | 14,500 | 14,500 | |
| '23~'27 | | 14,500 | 14,450 | 14,500 | 14,500 | 14,500 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 미흡(48.12점) ○ (결과 요약) 전년대비 집행률 향상을 위한 노력을 인정되나, 3년 연속 집행률이 70%이하로 추가적인 개선방안이 필요 - |
| 보조사업 연장평가 (22.05) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 81.5점 ○ (결과 요약) 직업계고 학생들의 원활한 현장실습을 유도하기 위해 본 사업의 필요성이 인정됨, 다만, 실집행률을 제고할 필요가 있음. |

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------------|-------------|-------------------------------|
| ① 기본계획 수립확정 | 교육부 | 현장실습 기업현장교육 지원 기본계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 사업공모 및 운영 기관 선정 | 교육부 | 현장실습 기업현장교육 지원 사업공모 및 운영기관 선정 |
| ↓ | | |
| ③ 세부계획 수립 및 보안 | 시행기관 | 현장실습 기업현장교육 지원 세부계획 수립 |
| ↓ | | |
| ④ 사업비 교부 | 교육부 | 현장실습 기업현장교육 지원 보조금 교부 |
| ↓ | | |
| ⑤ 사업 운영 | 시행기관 | 현장실습 기업현장교육 지원 사업 운영 |
| ↓ | | |
| ⑥ 사업 관리 및 평가 (점검) | 교육부 | 현장실습 기업현장교육 지원 사업 점검 |
| ↓ | | |
| ⑦ 사업결과 성과보고 및 환류 | 교육부 시행기관 | 현장실습 기업현장교육 지원 결과 보고 및 평가 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--|---|---------------------|
| 중소중견기업 취업자의 2차 유지취업을 (단위: %) | 목표 | - | - | 신규 | 56 | 57 | 신규지표임을 감안하여 전년보다 1%p 향상 | 중소중견기업 유지 취업자 / 중소중견기업 당초 취업자(보험가입자) | 직업계고 졸업자 취업통계조사 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |
| 현장실습-취업 연계 기업 발굴 수(단위: 개) | 목표 | 14,000 | 22,000 | 23,000 | 24,000 | 25,000 | 지속적인 기업발굴 확대로 목표로 약 4%p 향상 목표 설정 | 현장실습 모니터링 시스템 내 기업 수 집계 | 자료 집계 시스템 |
| | 실적 | 19,696 | 24,170 | 24,303 | - | - | | | |
| | 달성도 | 140.7 | 109.8 | 105.6 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고

2024년 현장실습 기업현장교육 지원 사업 개요

| 구분 | 사업 내용 | | | | | | |
|-----------|--|-----------|--------|----|---------|-------|---------|
| 지원규모 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (사업예산) 12,450백만원(사업관리비 450백만원 포함) ○ (지원인원) 산업체 채용약정형 현장실습생 지도 기업현장교사 12만명 | | | | | | |
| 지원대상 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 「'24학년도 산업체 채용약정형 현장실습*」에 참여한 실습생을 지도한 기업현장교사 * '24학년도 직업계고 현장실습 중 '산업체 채용약정형 현장실습'에 한함 - (기업현장교사 자격요건) 기본요건*과 아래 한 가지 요건**을 충족 * (기본요건) 현장실습생과 동일 기업 소속으로 같은 사업장 내에서 현장실습생을 지도·관리하는 기업체 담당자 ** ① 해당분야 1년 이상의 실무경력자, ② (전문)대학 졸업 또는 동등 이상 학력자로서 해당분야 훈련 유경험자, ③ 정부출연연구기관 등 연구기관 및 기업 부설연구소에서 해당분야의 연구 경력자, ④ 법률에 의한 해당분야 자격증 소지자 | | | | | | |
| 선발절차 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지원금 신청) 한국장학재단 홈페이지 또는 모바일 앱에서 가입 후 지원금 온라인 신청 ○ (대상자 확정) 신청 완료자 요건 심사 후 대상자 확정 ○ (요건 심사) 해당 기업 재직 및 기업현장교사 당사자 여부, 현장실습 참여 기간 | | | | | | |
| 지원내용 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지원내용) 일 30,000 ~ 35,000원 ※ 1인당 실습생 1명 담당 원칙, 예외적으로 최대 2명분까지 지원 <table border="1"> <thead> <tr> <th>담당 실습생 인원</th><th>지원금(일)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1명</td><td>30,000원</td></tr> <tr> <td>2명 이상</td><td>35,000원</td></tr> </tbody> </table> ○ (지원금액) 기업현장교사 1인당 최대 210만원까지 지원 | 담당 실습생 인원 | 지원금(일) | 1명 | 30,000원 | 2명 이상 | 35,000원 |
| 담당 실습생 인원 | 지원금(일) | | | | | | |
| 1명 | 30,000원 | | | | | | |
| 2명 이상 | 35,000원 | | | | | | |
| 사후관리 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (반환 및 환수 관리) 부정수급자 지원금 반환 및 환수 등 ○ (현장 모니터링) 현장 의견 수렴을 위한 채널 운영 정례화 및 만족도 조사 등을 통한 사업 개선 의견 도출 ○ (제도 안내 및 홍보) 기업현장교사 대상으로 현장실습 지원금 제도, 안내 자료 개발 및 보급 등 | | | | | | |

[4606-304] 고졸자 후속관리 지원모델 개발(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------------|------------|--------|----------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+ α) | | | |
| <input type="checkbox"/> 고졸취업 활성화 지원 | 1,750 | 1,750 | - | 1,750 | - | - |
| ① 고졸자 후속관리 지원모델 개발 | 1,750 | 1,750 | - | 1,750 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4606 - 304

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 중등직업교육정책과장(이진우), 사무관(전남수)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|--------------|----|
| 사업내용 | ■(목적) 미취업(진로)결정자 등 취업 취약 청년에게 친근감 있는 거점 학교를 통해 이력관리, 취업진로상담, 고용서비스 연계 등 취업지원 모델 개발 지원 ■(사업근거) 법령상 근거 : 청년고용특별촉진법 제8조의4 ■(추진경위) - '20.1월 ‘고졸취업활성화지원사업’ 기본계획 수립 - '20.7~8월 고졸자 후속관리지원모델 개발 공모 및 거점 17개교 선정 ■(계속) '20 ~ | | |
| 사업기간 | (당초) 계속('20년~) (최초반영사유) 고졸취업 활성화 지원사업 기본계획 반영('20 ~) | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 거점학교 17개교 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 보조(민간) | 민간경상보조(100%) | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 한국장학재단 (참여기관) 17개 거점학교 | | |
| 기대효과 | 직업계고 졸업 미취업자에 대한 직업계고의 취업지원 모델 개발 및 청년 미취업자 취업 지원 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (고졸자 후속관리 지원모델 개발) 미취업·미진로결정 졸업생에게 친근감 있는 거점학교를 통한 이력관리, 취업·진로상담 등 취업 지원모델 개발·확산
- (사업내용) 거점학교 17개교 중심 미취업, 미진로결정 졸업생에게 취업진로상담, 직업정보제공, 관련기관과 연계한 고용서비스를 제공하는 자율적 모델 개발 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
- 청년고용특별촉진법 제8조의4

청년고용특별촉진법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)

- ① 국가 및 지방자치단체는 저학력, 경력 및 직업기술의 부족 등을 이유로 취업에 어려움을 겪는 청년에게 개인별 심층상담을 통한 직업경로 설계, 직장체험·직업능력개발훈련을 통한 취업의욕과 능력 증진, 취업 알선 등의 고용지원서비스를 제공하도록 노력하여야 한다.
- ② 국가 및 지방자치단체는 제1항에 따른 고용지원서비스를 제공하는 경우 취업에 어려움을 겪는 청년의 참여를 유도하고 취업을 촉진하기 위하여 필요한 지원을 할 수 있다.

- 추진경위
- '20.1월, '고졸취업활성화지원사업' 기본계획 수립
- '20.7~8월, 고졸자 후속관리지원모델 개발 공모 및 거점 17개교 선정
- '23.7. 사회부처장관회의에서 취약계층 지원정책 연계 추진 주문
- ※ 청년도전지원사업(고용부)과 고졸자후속관리지원사업(교육부)을 연계한 구직자 발굴
- '23.8. 중등직업교육 발전방안 수립, 고졸자 후속관리 지원사업 거점학교 중심 브릿지이어 시범도입 및 '25 이후 확대 결정

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20년~
- 사업규모 : 거점학교 17개교 × 1억원, 사업운영비 5천만원
- 사업시행방법 : 민간보조
- 사업시행주체 : 한국장학재단
- 사업 수혜자 : 미취업 또는 진로미결정 직업계고 졸업자
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|---------|--|
| 한국장학재단 | 100 | 청년고용특별촉진법 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공) |

3) '24년도 예산 산출 근거

- ① (고졸자 후속관리 지원모델 개발) ('23) 1,750→ ('24 예산) 1,750백만원
- (내용) 고졸자 후속관리 지원모델 개발에 참여한 17개교에 1억원씩 지원
 - (산출) 1,750백만원(17개교x100백만원, 사업관리비 1식x50백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------------------|-------------------------------------|---------------|
| □ 고졸자 후속관리 지원모델 개발 | 1,750 | 1,750 |
| ① 고졸자 후속관리 지원모델 개발 | 1,750 17개교x100백만원 + 사업관리비 0.5백만원 | 1,750 (동일) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 고졸자 후속관리 지원모델 개발 | 1,750 | 1,750 | - | 1,750 | - | - |
| ① 고졸자 후속관리 지원모델 개발 | 1,750 (17개 + 100백만원 +1식x50백만원) | 1,750 (17개 + 100백만원 +1식x50백만원) | - | 1,750 (17개 + 100백만원 +1식x50백만원) | - | - |
| □ 비목(합계) | 1,750 | 1,750 | - | 1,750 | - | - |
| ○ 민간경상보조 (320-01) | 1,750 (17개 + 100백만원 +1식x50백만원) | 1,750 (17개 + 100백만원 +1식x50백만원) | - | 1,750 (17개 + 100백만원 +1식x50백만원) | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) | 본예산 | 추경(+α) |
| - | - | 1,750 | - | 1,750 | - | 1,750 | - | 1,750 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | - | - | - | - | | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 1,750 | - | - | 1,750 | 1,750 (1,750) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 1,750 | - | - | 1,750 | 1,750 (1,629) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,750 | - | - | 1,750 | 1,750 (1,683) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 1,750 | - | - | 1,750 | 1,750 (969) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 10백만원 2024년으로 이월, 거점학교 2024.2.까지 집행 예정 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2022년) 평균 실집행률 : 96.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 70.1%/69.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 미취업 및 미진로결정자를 대상으로 더 많은 졸업생들이 지원받을 수 있도록 거점 학교 수를 확대하고 그 성과 확산 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,750 | 1,750 | 1,750 | 3,500 | 3,500 | |
| '23~'27 | | 1,750 | 1,750 | 4,180 | 6,270 | 6,270 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 국무조정실(청년정책조정실) 청년정책 과제평가 : 'S등급' 부여('23.6.)

② 국회 지적사항

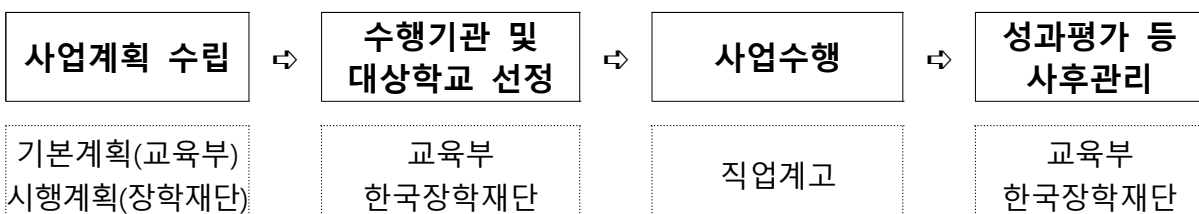
| | |
|---------|--|
| '23년 국감 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 인근학교 졸업생들의 접근성을 높일 필요 → (조치) 전국 17개 시도교육청에 580여 개 직업계고가 있으며 17개 거점학교만으로 지역적 한계가 있어 거점학교 수(예산) 확대(34개~51개) 추진 |
|---------|--|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

< 고졸자 후속지원 모델 개발 사업 운영절차>



6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과 : 해당 없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

□ 사업개요

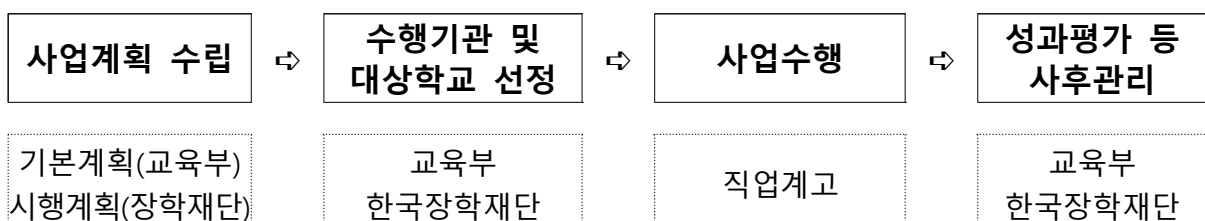
- (사업목적) 미취업(진로)결정 졸업생에게 친근감 있는 거점학교를 통한 이력관리, 취업·진로상담 등 취업 지원모델 개발·확산
- (지원대상) 권역별 거점 직업계고 17개(최대 51개 확대 목표)
- (사업기간) '20년~(계속)
- (사업예산) 17억 5천만원(17개교, 한국장학재단)
- (수행주체) 한국장학재단(위탁관리), 거점학교(시행)

□ 주요 사업내용

- ① (인프라구축) 졸업생 전용 공간(AI면접실, 교육프로그램운영실, 상담실 등) 구축, 취업지원센터 운영, 전담인력 채용
- ② (취업지원) 졸업생 이력관리를 통한 취업역량강화 프로그램 운영 (채용정보 제공 및 맞춤형 취업상담) 등 취업지원
- ③ (브릿지학년 도입) 진로미결정자 등에 대한 진로상담 및 관계기관 (청년도전지원사업, 대학일자리플러스센터 등)과 연계* 중점 추진
 - * 최소 1년간 친근감 있게 접근하여 사회진입의 두려움을 낮추는 역할 수행
- ④ (성과공유 및 확산) 취업지원 우수사례 공유 및 확산, 거점학교 중심 취업지원협의회 구축 등

※ '24년 사업 연계 실적 평가반영, 성과 및 모델 타 직업계고에 전파

< 고졸자 후속지원 모델 개발 사업 운영절차 >



[4606-306] 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--|------------|--------|--------|--------------|-------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 | 2,783 | 4,265 | - | 4,265 | - | - |
| ① 직업계고 채용연계 형 직무교육과정 지원 | 2,783 | 4,265 | - | 4,265 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4606 - 306

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 중등직업교육정책과장(이진우), 사무관(진경호), 주무관(양경진)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 고졸 구직자 선호 직무와 기업이 기대하는 고졸 적합 직무의 균형을 갖춘 내실 있는 직무교육을 통해 구인난·구직난 동시 해소 추진 <ul style="list-style-type: none"> ※ 교육훈련센터에서 지역·산업별 참여기업 수요를 반영한 채용연계형 사전 직무교육 운영 → 취업컨설팅 및 채용 후 기업현장교육 실시 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 78.12% ('22년 신규사업) ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100% / 75.03% </div> |
| 사업기간 | (당초) 2022년 ~ 계속 → (요구) 2022년 ~ 계속 (최초반영사유) 고졸 구직자 선호 직무와 기업이 기대하는 고졸 적합 직무의 균형을 갖춘 내실 있는 직무교육을 통해 구인난·구직난 동시 해소를 위해 '22년 사업 도입 |
| 총사업비 | 억원 [국고 : 억원, * 2022년까지 기투자액 : 억원] |
| 사업규모 | 위치 |
| 지원조건 | 보조(민간) 민간경상보조(지방비 50% 매칭) |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 대한상공회의소 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 산업구조 재편과 신기술 도입 등에 따른 현장 취업역량 준비 기회 축소, 구인·구직 미스매치에 대응하여 직업계고 학생 등을 위한 적극적인 취업 지원 필요 - 첨단분야별 인재특성과 환경분석을 기반으로 산업현장이 원하는 직무 능력 변화 등에 대응 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원) 직업계고 재학생(고3), 미취업 졸업생 등을 대상으로 취업 수요 발굴 및 채용 연계를 위해 기업 맞춤형 교육과정 운영 추진

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「직업교육훈련촉진법」 제3조(국가 등의 책무)
 - 「청년고용촉진특별법」 제8조의4(취업에 어려움을 겪는 청년에 대한 고용지원서비스 제공)
 - 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제4조(국가와 지방자치단체의 임무)
- 추진경위
 - 「직업계고 취업지원 정책 점검 및 보완 방안」 발표('21.7.7., 관계부처 합동)
 - 「직업계고 현장실습 안전·권익 확보를 위한 개선방안」 발표('21. 12.23., 관계부처 합동)
 - 「2022년 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 계획」 수립('22. 2월)
 - 「2023년 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 계획」 수립('22. 12월)
 - 국정과제 85-6-4 「산업계 주도형 도제교육 확대 및 채용연계형 직무교육과정」

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2022년 ~ 계속
- 사업규모 : 4,265백만원(사전직무교육 1,350명, 훈련수당, 컨설팅, 기업현장교육)
- 사업시행방법 : 보조
- 사업시행주체 : 대한상공회의소
- 사업 수혜자 : 직업계고 재학생 및 미취업 졸업자(1년 이내)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-------------------------|
| 대한상공회의소 | 100 | 「보조금 관리에 관한 법률 시행령」 제4조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원) ('23) 4,265 → ('24예산) 4,265백만원, 전년동

- (사전직무교육) 2,915백만원 = 1,350명 × 393시간 × 10,988원 × 50%
 - ※ 대상인원 (23) 1,350명('21년 미취업자의 7.4%) → (24) 1,350명('22년 미취업자의 8.2%)
 - ※ 교육시간 (23) 393시간 → (24) 393시간
 - ※ 시간당 단가 (23) 11,000원 → (24) 11,000원
- (훈련수당) 1,215백만원 = 1,350명 × 60만원 × 3개월 × 50%
 - ※ 훈련수당 (23) 60만원 → (24) 60만원
- (컨설팅) 135백만원 = 1,350명 × 10만원 × 2회 × 50%
 - ※ 컨설팅비 (23) 10만원 → (24) 10만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 | 4,265 | 4,265 |
| ① 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 | · 사전직무교육 : 2,915백만원 · 훈련수당 : 1,215백만원 · 컨설팅 : 135백만원 | · 사전직무교육 : 2,915백만원 · 훈련수당 : 1,215백만원 · 컨설팅 : 135백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|-------|--------|----------------|--------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 | 2,783 | 4,265 | - | 4,265 | - | - |
| ① 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 | 2,783 | 4,265 | - | 4,265 | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,783 | 4,265 | - | 4,265 | - | - |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 2,783 | 4,265 | - | 4,265 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | | | | 2,783 | | 4,265 | | 4,265 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 2,783 | | | 2,783 | 2,783 (2,260) | | 523 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 4,265 | | | 4,265 | 4,265 (3,200) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 4,265 | | | 4,265 | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 78.12%(’22년 신규) ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/75.03% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 고졸 구직자 선호 직무와 기업이 기대하는 고졸 인재 적합직무의 균형을 갖춘 내실있는 교육과정을 개설·운영하여 적극적인 취업 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 2,783 | 8,300 | 10,375 | 13,950 | 16,275 | |
| '23~'27 | | 4,265 | 11,925 | 16,485 | 19,250 | 22,030 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|---|
| 청년정책 과제평가 (23.6) | ○ 국무조정실 청년정책조정실의 부처별 청년정책 과제평가 결과 : 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 'A등급' |
|------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|-------------------------------|---|
| '22년 교육위 결산 제도개선 (23.8) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육과정에 대한 학생 선호도 및 사업 추진시기 등을 고려하여 사업 추진 <ul style="list-style-type: none"> → (조치) 권역별 클러스터 협의체를 구성(서울·강원, 경기, 인천, 경상, 전라·제주, 충청)하여 지역·산업별 필요인력 수요 조사 및 교사와 학생 대상으로 희망 교육 직종을 조사하여 '23년 교육과정 설계 시 반영 ○ (지적) 사업에 지방자치단체가 적극적으로 참여할 수 있도록 유도할 것 <ul style="list-style-type: none"> → (조치) 참여 및 미취업자 비율이 높은 지역 중심으로 산업별 필요인력 수요를 확대하고, 적극적인 대응투자 협의를 통해 지역 특성에 맞는 취업 지원 사업을 확대할 수 있도록 지속적 협의 추진 |
|-------------------------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|-------------------------|-----------------|------------------------------------|
| ① 기본계획 수립 | 교육부 | 고졸 사회진출 지원 사업 기본계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 시행계획 및 업무 처리 기준 수립 | 시행기관 (공모 선정) | 고졸 사회진출 지원 사업 시행계획 및 업무처리 기준 수립 |
| ↓ | | |
| ③ 예산교부 | 교육부 | 시행기관에 보조금 교부 |
| ↓ | | |
| ④ 사업 수행 및 결과 보고 | 시행기관 (공모 선정) | 고졸 사회진출 지원 사업 수행 및 결과 보고 |
| ↓ | | |
| ⑤ 사업 추진 성과 평가 | 교육부 | 고졸 사회진출 지원 사업 추진 성과 평가 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------------------|-----|------|------|-------|------|------|--|--|--|
| 혁신지원 전문대학 졸업생 취업률 (단위: %) | 목표 | - | - | 70.5 | 71.7 | 71.9 | 최근 3년간 혁신지원 전문대학 졸업생 평균 취업률(71.5%)보다 점진적으로 상향된 목표 설정(+0.4%p) | ○ 측정산식 : 취업자①/ 취업 대상자②×100% ① 건강보험 직장 가입자+해외취업자+ 농림어업종사자+ 개인창작활동종사자 +1인창(사)업자+ 프리랜서 ② 졸업자-(진학자+ 입대자+취업불가능자 +외국인유학생+ 제외인정자) | 한국교육개발원 (KEDI) 고등교육기관 졸업자 취업률 통계조사 |
| | 실적 | - | - | 71.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 101.6 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 직업계고 채용연계형 직무교육과정 지원 관련 설명자료

1. 사업 목적

- 산업구조 재편과 신기술 도입 등에 따른 채용 규모 축소로 산업현장이 원하는 직무능력 변화 등에 대응하도록 직업계고 학생 등을 위한 적극적인 취업 지원

2. 주요 추진 내용

- (사업 기간) 2023. 1월~12월
- (지원 예산) 국고(4,265백만원), 지방비(50%) 매칭 / 민간경상보조
- (지원 대상) 직업계고 재학생(고3) 또는 졸업자(미취업자) 1,350명
- (시행 방식) 보조금법에 따라 공모를 통해 전문성을 갖춘 기관(단체)을 선정하여 사업 위탁

3. 사업 지원 내용 및 절차

▶ (지원 내용) 직업계고 졸업(예정)자 대상으로 구인기업 수요를 반영한 사전직무교육 및 현장교육을 통합 제공하는 '채용연계형 직무교육과정' 운영

※ 거점 공동훈련센터 및 민간 교육훈련기관에서 지역·산업별 참여기업 수요를 반영한 채용연계형 사전 직무교육 운영(1,350명) → 취업컨설팅 및 채용 후 기업현장교육 실시

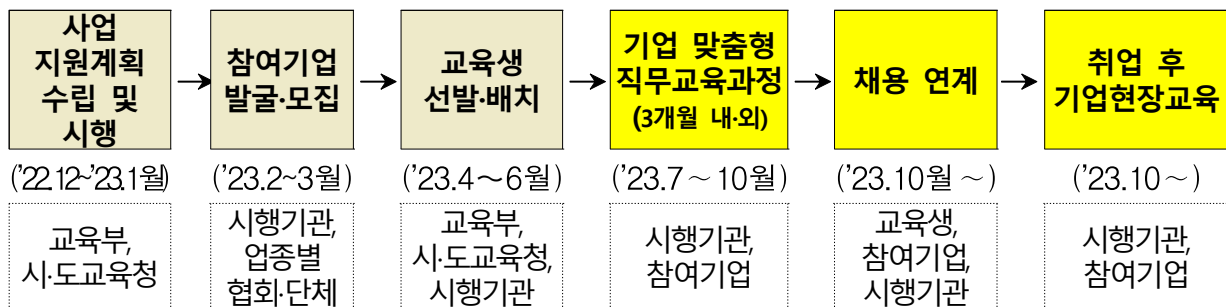
- (직무교육) 공통직무교육 과정 개발·운영을 통한 직무역량 향상 및 사회진출 지원

※ 3개월 내외 기간의 사전직무교육(Off-JT)은 '연계교육형 현장실습'으로 운영

- (채용연계) 산업별 인력수요기업 확보 및 공동 인재뱅크 구축을 통한 취업의 질적·양적 성과 제고

- (기업현장교육) 채용기업별 직무현장교육 프로그램 개발·제공을 통해 전문직업인으로 성장 및 근속을 연속적으로 지원

▶ 지원 절차 (※ 일정은 교육 이수 기간 및 기업 유형(선도·참여 기업)에 따라 변경 가능)



[4601-300] 고등직업교육 역량강화 사업(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원 특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 고등직업교육 역량강화 사업 | 819 | 737 | - | 737 | - | - |
| ① 고등직업교육 역량 강화 사업 | 819 | 737 | - | 737 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4601 - 300

* 담 당 자 : ① 평생직업교육정책관(최창익), 고등직업교육정책과장(김성근), 사무관(이원영),
사무관(황선국), 주무관(김명순), 주무관(이금희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|------|------|
| 사업내용 | <div>▪ 전문대학 입학전형 운영 관리 및 진로진학정보 제공, 전문대학 학사제도 운영을 통한 교수학습 내실화 지원</div> <div>▪ (계속사업)<div><div>○ 최근 4년간('19~'21년) 평균 실집행률 : 99.0%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.6%</div></div></div> | | |
| 사업기간 | '95 ~ 계속 (최초반영사유) 전문대학의 자율적 교육과정 개발 및 학사운영 등을 위해 전문대학 협의체인 한국전문대학교육협의회를 통해 지원(한국전문대학교육협의회법 제정, '95.12.29.) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | 직접수행 | 민간위탁 | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 한국전문대학교육협의회 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 전문대학 입학전형의 공정성·투명성 제고 및 진로진학 지원 강화</div> <div><div>- 대학입학전형 기본계획 수립 및 대학별 전형 사전 공고를 통해 대입전형의 공정성과 투명성을 강화하고, 전형 변경 시 사전 승인을 통한 대입전형 운영의 예측가능성 제고</div><div>- 학과 및 진학 정보자료집 제작 및 권역별 박람회 개최를 통해 전문대학 진학에 관심있는 학생과 학부모 대상 다양한 진학정보 제공</div></div> <div>▪ 고등직업 교육과정 개선 및 교수학습 내실화 지원</div> <div><div>- 학사학위 전공심화과정 인가신청 계획, 운영실적·성과를 객관적·합리적으로 심사하여 교육수요자 중심의 질적 수준 제고</div><div>- 산업체 위탁교육의 질 관리를 위한 시행계획 수립 및 외부 위탁장 승인 심사로 현장중심 교육운영 기반 조성</div></div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (목적) 전문대학 입학전형의 공정하고 투명한 운영 및 고등직업교육으로써의 교육과정 내실화 지원
- (내용) 전문대학 입학전형 운영 관리 및 진로진학정보(학과, 전공, 전형방법, 모집인원, 졸업후 진로 등) 제공, 전문대학 학사제도 운영을 통한 교수학습 내실화 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 고등교육법 제10조(학교협의회)
 - 고등교육법 제34조의5(대학입학 전형계획의 공표), 제40조(산업체 위탁교육), 제50조의 2(전공심화과정에 대한 학위수여)
 - 고등교육법 시행령 제32조(대학입학전형기본사항의 공표 등), 제33조(대학입학전형시행계획의 공표 등), 제42조의2(입학지원방법 위반자의 처리)
 - 한국전문대학교육협의회법 제2조(설립), 제3조(기능), 제9조(경비보조 등) 및 제17조(업무위탁) 등
 - 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 제45조(교육부소관) 제7항
- 추진경위
 - 최초 사업시작년도 : 1995년
 - 추진배경 : 전문대학이 자율적으로 입학전형에 관한 사항을 정하고, 교육과정을 개선하여 고등직업교육기관으로서 경쟁력을 강화할 수 있도록 133개 전문대학의 협의체인 한국전문대학교육협의회에 지원

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '95년 ~ 계속
- 사업규모

| 연도 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|-----|-------|-------|------|------|------|------|------|
| 사업비 | 1,190 | 1,071 | 891 | 846 | 915 | 918 | 819 |

- 사업시행방법 : 민간위탁
- 사업시행주체 : 교육부, 한국전문대학교육협의회
- 사업 수혜자 : 고등학생, 대학생, 교사, 전문대학 교원 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거: 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

- ① (전문대학 입시 및 학사 지원) ('23) 737→ ('24예산) 737백만원, 전년동
- (입시) 전문대학 입학전형 운영 : 전문대학 입학전형 운영의 사회적 책무성을 높이고, 공정하고 안정적인 학생 선발지원, 직업교육분야 진로진학 정보 제공을 통해 입시에 대한 학생·학부모의 이해도를 높이고 진학상담 기회 부여
 - ※ 입학전형 계획 수립 및 입시정보 관리 99백만원, 진학정보 자료 발간 및 박람회 개최 223백만원, 관리운영비: 177백만원
 - (학사) 전문대학 학사 제도 운영 : 「고등교육법」에 근거한 전문대학 특화 학사제도인 '학사학위 전공심화과정'과 '산업체 위탁교육' 인가와 평가를 통한 고등직업 교육과정 질관리 및 내실화 지원
 - ※ 학사학위 전공심화과정 165백만원, 산업체 위탁교육 3백만원, 관리운영비: 70백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> 고등직업교육 역량강화 사업 | 737 | 737 |
| ① 전문대학 입학전형 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 입학전형계획 수립 및 입시관리 : 80백만원 - 위원회·TF : 30백만원 - 입학학과정보관리시스템 운영 : 50백만원 ○ 전문대학 진학정보 자료개발(1종) 및 박람회 개최(6개권역) 242백만원 ○ 관리운영비 : 177백만원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 입학전형계획 수립 및 입시관리 : 99백만원 - 전형 위원회·TF 운영 : 39백만원 - 입학학과정보관리시스템 운영 : 60백만원 ○ 전문대학 진학정보 자료 및 박람회 개최(6개권역) : 223백만원 ○ 관리운영비 : 177백만원 |
| ② 전문대학 학사 제도 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학사학위 전공심화과정 운영 : 165백만원 - 신규인가 65백만원 - 운영진단 100백만원 ○ 산업체 위탁교육 운영 : 3백만원 - 외부위탁장 설치승인 심사 ○ 관리운영비 : 70백만원 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학사학위 전공심화과정 운영 : 165백만원 - 신규인가 60백만원 - 운영진단 105백만원 ○ 산업체 위탁교육 운영 : 3백만원 - 산업체 위탁교육 지원 ○ 관리운영비 : 70백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 고등직업교육 역량강화 사업 | 819 | 737 | - | 737 | - | - |
| ① 고등직업교육 역량강화 사업 | 819 | 737 | - | 737 | - | - |
| - 전문대학 입학전형 운영 | 530 (1식×530백만원) | 499 (1식×499백만원) | - | 499 (1식×499백만원) | - | - |
| - 전문대학 학사 제도 운영 | 289 (1식×289백만원) | 238 (1식×238백만원) | - | 238 (1식×238백만원) | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 819 | 737 | - | 737 | - | - |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 819 | - | - | - | - | - |
| ○ 민간위탁사업비(320-02) | - | 737 | - | 737 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 915 | - | 918 | - | 819 | - | 737 | - | 737 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------|------|------|
| 2020 | 915 | - | - | 915 | 915 (884.5) | | 30.5 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 918 | - | - | 918 | 918 (915) | | 3 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 819 | - | - | 819 | 819 (816) | | 3 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 737 | - | - | 737 | 737 (734) | | 3 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 737 | - | - | 737 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98.8% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/99.6% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 입학전형 간소화 및 공정성을 제고하고, 고등직업교육의 특성을 반영한 입학전형 마련
 - 교육수요자 대상 전문대학 진학정보 제공 기능 강화
- 고등직업교육의 질 관리 및 신뢰성 제고
 - 산업현장의 변화에 맞추어 전문대학의 특성에 맞는 학사제도 운영 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 819 | 3,221 | 3,221 | 3,171 | 3,171 | |
| '23~'27 | | 737 | 23,645 | 23,645 | 23,595 | 23,595 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (21.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 산학협력 기반조성 미흡 ○ (결과 요약) 사업별 지출구조 조정 - '21년 예산 918백만원 → '22년 예산 819백만원으로 조정 |
| 보조사업 연장평가 (20.06) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 사업 명칭과 내용이 일치하도록 개선 ○ (결과 요약) 세부사업 명칭 변경 - 전문대학 자율역량 기반조성 → 전문대학 입시 및 학사 지원 |

② 국회 지적사항 : 해당없음

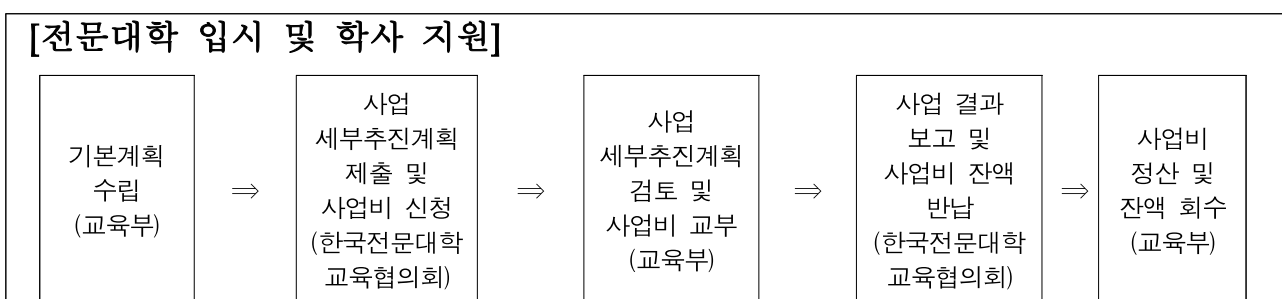
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 5년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|-------|-------|-------|------|------|--|---|---------------------|
| 권역별 전문대학 입학정보박람회 참여자 만족도 (단위: %) | 목표 | 77 | 88.1 | 89.1 | 90.1 | 91.1 | '22년 목표치인 89.1%를 기준으로 연도별 1%p씩 증가 | 만족 응답 학생수 / 전체 응답 학생 수 x 100% | 위탁수행기관 조사 데이터 |
| | 실적 | 92.0 | 90.2 | 87.7 | - | - | | | |
| | 달성도 | 119.5 | 102.4 | 98.4 | - | - | | | |
| 학사학위 전공심화과정 운영진단 결과 우수학과 비율 (단위: %) | 목표 | - | 77 | 78 | 79 | 80 | '22년 목표치인 78%를 기준으로 연도별 1%p씩 증가 | 70점 이상 학과 수 / 운영진단 전체학과 수 x 100% | 위탁수행기관 조사 데이터 |
| | 실적 | 71.1 | 75.5 | 89.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | 98.0 | 114.9 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

- (1) 전문대학 입시 및 학사 지원 사업 주요 내용
- (2) 학사학위 전공심화 과정 주요 내용
- (3) 전문대학 산업체 위탁교육 주요 내용

□ 입시관리 및 입학전형계획 수립 관련

- 입학전형 공정성 제고 및 질서 유지를 위한 「'25학년도 전문대학 입학전형 기본사항」 수립 및 공표
- 입학 전형방법 단순화 추진 ('18학년도 대비 71.4% 감축)
 - 핵심전형요소 위주로 단순화하여 학부모·학생의 예측가능성 증대 및 진학교사의 전문대학 전형방법 이해 제고 기여
 - * 전형방법 현황: ('18) 402개 → ('19) 181개 → ('20) 142개 → ('21) 126개 → ('22) 126개 → ('23) 115개
- 공정한 입학전형 운영을 위한 전문대학 회피·배제 지침 마련 및 운영
 - 총 114개교 규정 마련, 총 244명의 학생선발 업무 관련자 배제
- 학생 및 학부모대상 전문대학 입학정보박람회 개최
 - 지역 수험생에게 적시 진학정보 제공을 위해 6개 권역에서 총 9회 개최하여 해당 지역 소재 전문대학 1:1 상담 제공
 - * 방문자수 : 9회, 5,859명

□ 전문대학 학사학위 전공심화과정 및 산업체 위탁교육 지원

- 학사학위 전공심화과정의 입학인원 증가 및 등록률 향상
 - 전공심화과정 신규인가 및 운영학과에 대한 운영역량 제고와 교육 품질 관리로 학사학위 수준 직업심화교육의 경쟁력 향상
 - * 입학자(명) 및 등록률(%) : ('13)7,901(73.0)→('15)10,376(81.5) → ('19)14,080(85.3)→('20)14,760(85.8) → ('21)15,174(88.0) → ('22)15,569(86.9) → ('23)15,552(86.8)
 - * '24학년도 전공심화과정 신규인가 : 43개교 65개 모집단위 모집인원 1,177명
- 전문대학 산업체 위탁교육 내실화 지원
 - 산업체 위탁교육 위탁교육장 설치 승인 심사, e-MU 학위과정 지원 등

□ 목적 및 유형

○ (목적) 전문대학 졸업자 등에게 계속교육 기회를 제공하여 실무와 연계된 직업심화교육을 통해 전문기술인력 양성 및 학사학위 수여

○ (유형) 관련 분야 재직경력이 있어야 입학할 수 있는 과정*과, 관련 분야 재직경력이 없어도 입학할 수 있는 과정**으로 구분

* ‘전문대학 졸업 → 취업 → 전공심화과정 이수 → 학사학위 취득’의 직업 교육 경로 구축을 목적으로 함(이하 “산업체 경력 있는 과정”이라 함)

** 전문학사학위 취득자를 심화이론과 실무능력을 겸비한 전문기술인력으로 양성하는 데 목적이 있음(이하 “산업체 경력 없는 과정”이라 함)

□ 법적 근거

○ (설치) 고등교육법 제49조

○ (운영) 고등교육법 제50조의2, 같은 법 시행령 제58조의2 내지 제58조의4

□ 주요 연혁

○ (‘97) 전공심화과정 설치·운영 허용(고등교육법 제49조 신설)

○ (‘07) 전공심화과정 학사학위 수여 허용(고등교육법 제50조의2 신설)

○ (‘11) 산업체 경력 없는 과정 허용(고등교육법 제 50조의2 제4항 내지 제7항 신설)

※ (기존) 동일계열 전문대학을 졸업하고 관련 분야 재직 경력이 있는 사람에 한하여 입학자격 부여(고등교육법 제50조의2 제3항)

○ (‘13) 인가 후 질 관리 연차평가 실시(한국전문대학교육협의회)

○ (‘17) 전공심화과정 졸업학점 자율화(고등교육법 시행령 제58조의3 개정)

○ (‘18) e-MU 전공심화과정 시행

○ (‘20) 연차평가→ 3년제 운영진단 체제 개편(한국전문대학교육협의회)

□ 운영 체계

- 교육부가 운영을 총괄*하고, 한국전문대학교육협의회가 위탁운영**
 - * 기본계획 수립, 신규인가·모집인원 증원 승인, 운영 지도·감독 등
 - ** 시행계획 수립 및 대학 안내, 신규인가 신청 접수 및 심사, 운영진단 등
- (신규인가) 전문대교협 인가심사위원회* 심사 후 교육부가 최종인가
 - 1단계(여건심사) : [전문대교협] 교육여건** 준수계획 수합 및 검토
 - 2단계(서면심사) : [소위원회] 대학전체 및 모집단위 운영계획 심사
 - * 분야별 9개 소위원회로 구성, 소위원장 9인이 인가심사 결과 총괄 심의
 - ** 기본여건(모집인원, 교원·교사확보율 등)을 충족한 대학에 한하여 2단계 심사
- (변경인가) 전문대교협이 교육여건 검토 후 교육부가 최종승인
 - 증원, 산업체 경력 유무 전환, 주야 변경 시 설치·운영 기준 충족 여부 검토
 - ※ 폐과, 감원, 모집단위명 변경 등 단순 운영현황 변동은 교육부 보고사항

□ 운영 기준

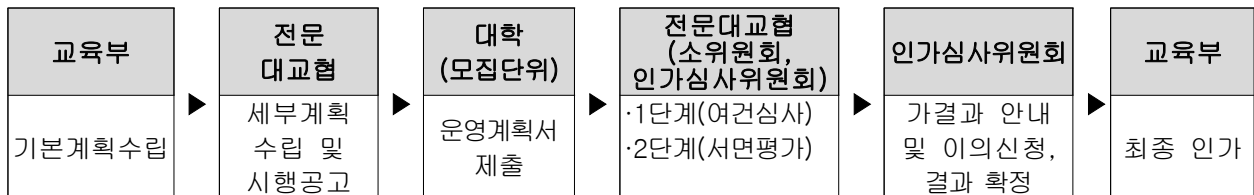
- (신청단위) 전문대학에 既 개설되어 있는 학과 또는 계열로서, 전공 심화과정을 개설하고자 하는 모집단위(학과 또는 계열)
 - 전문대학의 모집단위를 기초로 하되, 2개 이상의 모집단위가 연합하여 공동 설치 가능하며, 대학별로 모집단위 신청 수는 제한 없음
- (모집인원) 정원 외 모집(「고등교육법 시행령」 제29조 제2항 제13호)
 - 단, 전공심화과정 총학생수는 해당 연도 입학정원의 20% 이내, 모집 단위별로는 그 입학정원 범위 내 모집(「고등교육법 시행령」 [별표1])
 - ※ 제4호(장애인), 북한이탈주민·외국인(6호), 재외국민 등(7호)이 학위심화 과정에 입학하는 경우 상기 정원 외 모집인원과 별도로 입학 가능
- (수업연한) 전문대학 수업연한이 2년인 학과는 2년 이상, 전문대학 수업 연한이 3년인 학과는 1년 이상(「고등교육법 시행령」 제58조의4)

< 학사학위 전공심화 과정 신규 인가 절차 및 심사내용 >

① 신규인가

□ 심사방법

- 1단계(여건심사) : (협의회) 교원·교사확보율 등 교육기본여건 확인
- 2단계(서면평가) : (소위원회) 대학전체 및 모집단위의 운영계획 심사
 - ※ 기본여건(교원·교사확보율 등)을 '충족'한 대학에 한해 2단계 심사
- 총괄심의 : (인가심사위원회) 인가 심사 총괄 심의
 - 소위원회 평가결과를 기반으로 행정처분건 중 입시학사 비위의 정도, 기관평가 불인증(미신청) 주요사유, 재정지원 제한대학(감점적용) 여부를 종합적으로 검토하여 인가의 타당성 심사
 - 심의 가결과 안내 및 이의신청 접수 → 이의신청 검토 후 결과 확정
<심사절차>



□ 위원회 구성·운영

- (인가심사위원회) 총 9명 내외(위원장 1명, 분야별 소위원장 포함)
- (소위원회) 분야별* 5명 내외(소위원장 1명 포함)
 - * 간호, 공학, 인문사회, 교육, 자연, 예체능 분야별 신청 규모 등을 고려하여 구성
 - ※ 위원장은 교육부의 승인을 받은 후 위촉

② 변경사항

□ 승인사항

- 정원 증원, 산업체경력 유·무 전환, 주·야간 변경 등 모집단위 조정이 필요한 경우 해당 기준을 충족여부 검토 후 최종 승인으로 변경 운영
 - (전문대학) 변경신청 제출 → (전문대교협) 충족기준 요건 검토 → (교육부) 승인 결정·통보

□ 보고사항

- 정원 감원, 자진폐과, 전문학사과정 개편으로 인한 전공심화과정 모집단위명 변경 계획이 있을 경우 전문대교협에 보고후 운영

참고3

학사학위 전공심화과정 운영 현황

□ '23학년 모집결과정원외 : 모집정원 17,925명, 등록인원 15,552명, 신입생 충원율 86.8%

| 산업체 경력있는 전공심화과정 | | | | | | | 산업체 경력없는 전공심화과정 | | | | | | | 전체 등록률 (%) |
|-----------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------------|-----------------|---------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------------|------------------|
| 대학 수 | 학과 수 | 모집 정원 (A) | 지원 인원 (B) | 입학 인원 (C) | 지원 율 (B/A) | 등록률 (C/A* 100) | 대학 수 | 학과 수 | 모집 정원 (A) | 지원 인원 (B) | 입학 인원 (C) | 지원 율 (B/A) | 등록률 (C/A* 100) | |
| 19 | 28 | 794 | 889 | 653 | 1.1 | 82.2 | 107 | 807 | 17,131 | 21,471 | 14,899 | 1.3 | 87.0 | |

□ 연도별 입학 현황

| 연도 | 산업체경력있는전공심화과정 | | | | | 산업체경력없는전공심화과정 | | | | | 전체 대학수 | 전체 학과수 | 전체 입학인원 | 전체 등록률 (%) |
|------|---------------|---------|----------|-----------------|------|---------------|---------|----------|-----------------|------|-----------|-----------|------------|------------------|
| | 대학 수 | 학과 수 | 모집 정원 | 입학 인원 (A) | 등록률 | 대학 수 | 학과 수 | 모집 정원 | 입학 인원 (B) | 등록률 | | | | |
| 2008 | 65 | 241 | 6,645 | 2,915 | 43.9 | | | | | | 65 | 241 | 2,915 | 43.9 |
| 2009 | 75 | 340 | 8,931 | 3,790 | 42.4 | | | | | | 75 | 340 | 3,790 | 42.4 |
| 2010 | 83 | 399 | 9,715 | 4,840 | 49.8 | | | | | | 83 | 399 | 4,840 | 49.8 |
| 2011 | 84 | 415 | 9,910 | 4,916 | 49.6 | | | | | | 84 | 415 | 4,916 | 49.6 |
| 2012 | 84 | 254 | 5,608 | 3,359 | 59.9 | 42 | 178 | 4,225 | 3,220 | 76.2 | 91 | 432 | 6,579 | 66.9 |
| 2013 | 74 | 160 | 3,529 | 1,983 | 56.2 | 60 | 318 | 7,301 | 5,918 | 81.1 | 94 | 478 | 7,901 | 73.0 |
| 2014 | 64 | 107 | 2,318 | 1,401 | 60.4 | 76 | 401 | 9,329 | 7,701 | 82.5 | 98 | 508 | 9,102 | 78.1 |
| 2015 | 53 | 75 | 1,641 | 1,128 | 68.7 | 85 | 487 | 11,094 | 9,248 | 83.4 | 101 | 562 | 10,376 | 81.5 |
| 2016 | 40 | 52 | 1,210 | 900 | 74.4 | 91 | 572 | 12,997 | 10,500 | 80.8 | 102 | 624 | 11,400 | 80.2 |
| 2017 | 33 | 42 | 1,029 | 758 | 73.7 | 95 | 634 | 14,120 | 11,531 | 81.7 | 104 | 676 | 12,289 | 81.1 |
| 2018 | 31 | 39 | 997 | 788 | 79.0 | 95 | 673 | 14,798 | 12,554 | 84.8 | 101 | 712 | 13,342 | 84.5 |
| 2019 | 26 | 33 | 892 | 726 | 81.4 | 100 | 719 | 15,614 | 13,354 | 85.5 | 105 | 752 | 14,080 | 85.3 |
| 2020 | 25 | 34 | 900 | 693 | 77.0 | 104 | 752 | 16,300 | 14,067 | 86.3 | 108 | 786 | 14,760 | 85.8 |
| 2021 | 21 | 28 | 831 | 687 | 82.7 | 103 | 765 | 16,415 | 14,487 | 88.3 | 106 | 793 | 15,174 | 88.0 |
| 2022 | 21 | 27 | 805 | 700 | 87.0 | 104 | 802 | 17,111 | 14,869 | 86.9 | 107 | 829 | 15,569 | 86.9 |
| 2023 | 19 | 28 | 794 | 653 | 82.2 | 107 | 807 | 17,131 | 14,899 | 87.0 | 110 | 835 | 15,552 | 86.8 |

□ 주/야간 입학 현황

| 구분 | 산업체 경력있는 전공심화과정 | | | | | 산업체 경력없는 전공심화과정 | | | | | 전체 모집 정원 | 전체 등록 인원 | 전체 등록 률 |
|----|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------------|----------------------|----------------|----------------|---------------|
| | 모집 정원 (A) | 지원 인원 (B) | 등록 인원 (C) | 지원 율 (B/A) | 등록률 (C/A *100) | 모집 정원 (A) | 지원 인원 (B) | 등록 인원 (C) | 지원 율 (B/A) | 등록률 (C/A *100) | | | |
| 주간 | 485 | 553 | 395 | 1.1 | 81.4 | 4,024 | 5,013 | 3,566 | 1.2 | 88.6 | 4,509 | 3,961 | 87.8 |
| 야간 | 309 | 336 | 258 | 1.1 | 83.5 | 13,107 | 16,458 | 11,333 | 1.3 | 86.5 | 13,416 | 11,591 | 86.4 |
| 계 | 794 | 889 | 653 | 1.1 | 82.2 | 17,131 | 21,471 | 14,899 | 1.3 | 87.0 | 17,925 | 15,552 | 86.8 |

[4602-400] 전문대학 혁신지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 전문대학 혁신지원 | 402,000 | 622,000 | - | 617,900 | △ 4,100 | △ 0.7 |
| ① 전문대학 혁신지원 | 402,000 | 562,000 | - | 617,900 | 55,900 | 9.9 |
| ② 지방 전문대학 활성화 지원 | - | 60,000 | - | - | △ 60,000 | △ 100 |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4602 - 400

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 고등직업교육정책과장(김성근), 사무관(유현진), 주무관(윤세현)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 학령인구 감소 및 4차 산업혁명 등 미래 고등직업교육 수요에 대응하여 전문대학 자율혁신을 지원하여 고등직업교육의 질 제고, 우수 전문기술인재 육성 기반 마련 ※ '지방 전문대학 활성화 지원' 내역사업은 타 세부사업(2301-400, 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업)으로 이관 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 97.4% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/98.3% |
| 사업기간 | ① 전문대학 혁신지원 : (당초) 2022 ~ 2024 → (요구) 2022 ~ 2024 (최초반영사유) 국정과제 수행 및 전문대학의 자율적 혁신 지원 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연(전문대학) 출연(100% 지원) |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단, (참여기관) 전문대학 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 전문대학 혁신지원사업을 통한 고등직업교육의 질 제고, 학생에 대한 다각도의 지원 확대로 우수 전문기술인재 육성 기반 마련 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (전문대학 혁신 지원) 학령인구 감소 및 4차 산업혁명 등 미래 고등직업교육 수요에 대응하여 전문대학 자율혁신을 지원하여 고등직업교육의 질 제고, 우수 전문기술인재 육성 기반 마련

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 「고등교육법」 제7조 및 제8조

- ▶ 제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하거나, 재난 등 급격한 교육환경 변화의 상황에서 교육의 질을 관리하는 데 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.
- ▶ 제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 「학술진흥법」 제5조

- ▶ 제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다. ② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.

5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단

- 「국가균형발전특별법」 제10조 및 제12조

- ▶ 제10조(주민 생활기반 확충과 지역 발전역량 강화) ① 국가와 지방자치단체는 지역의 여건과 특성을 고려한 주민 생활기반 확충과 지역 발전역량 강화를 위하여 다음 각 호의 시책을 체계적으로 추진하여야 한다. ② 국가와 지방자치단체는 제1항의 시책을 추진할 때 지역산업 육성, 인재 양성, 과학기술 진흥, 교통·물류시설 확충, 문화·관광 육성, 환경 보전, 복지·보건의료의 확충 등 관련 부문의 지속가능성을 고려하여 체계적으로 연계하고, 관련 부문에 대한 재정 지원 및 규제완화를 추진하여야 한다.
- ▶ 제12조(지역 교육여건 개선과 인재 양성) ① 국가 및 지방자치단체는 지역의 교육여건 개선과 국가균형발전에 필요한 우수인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.

- 추진경위

- 전문대학 제도 개선 추진 방안 발표(전문대학 재정지원 사업 확대·개편): '17. 12. 22.
- 전문대학 혁신지원 사업('19.~'21.) 기본계획 안내: '19. 1. 24.
- 전문대학 혁신지원 사업('22.~'24.) 기본계획 안내: '22. 2. 14.

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2022 ~ 2024년
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : (재)한국연구재단
- 사업 수혜자 : 전문대학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국연구재단 | 100 | 고등교육법 제7조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (전문대학 혁신지원) ('23) 562,000→ ('24예산) 617,900백만원, +9.9%

- (내용) 4차 산업혁명 등 산업·사회 변화 및 학령인구 급감에 대비하여 전문대학 혁신지원사업을 통한 대학의 질적 혁신과 고등직업교육의 질 제고 지원
- (산출) 617,900백만원(103개교x5,999백만원)

② (지방 전문대학 활성화 지원) ('23) 60,000→ ('24예산) 0백만원, 순감(세부사업 이관)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------|--------------------|--------------------|
| □ 전문대학 혁신지원 | 622,000 | 617,900 |
| ① 전문대학 혁신지원 | 562,000 (103개교) | 617,000 (103개교) |
| ② 지방 전문대학 활성화 지원 | 60,000 (69개교) | - (세부사업 이관) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------|----------------------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 전문대학 혁신지원 | 402,000 | 622,000 | - | 617,900 | △4,100 | △0.7 |
| ① 전문대학 혁신지원 | 402,000 (104개교×3,865백만) | 562,000 (103개교×5,456백만) | - | 617,900 (103개교×5,999백만) | 55,900 | 9.9 |
| ②지방 전문대학활성화지원 | - | 60,000 (69개교×870백만) | - | - | △60,000 | 순감 |
| □ 비목(합계) | 402,000 | 622,000 | - | 617,900 | △4,100 | △0.7 |
| ○사업출연금(350-02) | - | - | - | 617,900 | 617,900 | 순증 |
| ○연구개발활동비등 (360-05) | 402,000 | 622,000 | - | - | △622,000 | 순감 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 388,386 | - | 412,986 | - | 402,000 | - | 622,000 | - | 617,900 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|------|-------------|-------------|-------------|-----------------|----------------------|--------|----|
| 2020 | 388,386 | 29,235 | - | 417,621 | 390,805 (381,844) | 26,816 | |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용) | | | | | | |
| 2021 | 412,986 | 26,816 | - | 439,802 | 439,802 (412,861) | | |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용) | | | | | | |
| 2022 | 402,000 | - | - | 402,000 | 402,000 (400,855) | - | |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용) | | | | | | |
| 2023 | 622,000 | | | 622,000 | 622,000 | | |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---------|----------------------|---|--|
| | 622,000 | - | - | 622,000 | 622,000 (611,612) | - | |
| 2023 | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| | 617,900 | - | - | 617,900 | | | |
| 2024 | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 97.4% ○ 2023년 12월까지 집행률/실행률 : 100%/98.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 4차 산업혁명 등 산업·사회 변화 및 학령인구 급감에 대비하여 전문대학 혁신지원 사업을 통한 전문대학의 질적 혁신과 고등직업교육의 질 제고

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|
| '22~'26 | 402,000 | 522,600 | 522,600 | 522,600 | 522,600 | |
| '23~'27 | | 622,000 | 717,540 | 829,322 | 960,107 | 1,113,125 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역

(백만원)

| | 본예산 | 추경(+a) | 국회증감 사유 |
|-------------------|-----------------------|--------|---|
| ○ 2023년 (국회증감) | 622,000 (+220,000) | | - (본예산) · 대학의 자율적 혁신 지원을 위해 일반재정지원 단가를 정부안 대비 1.4배 확대 · 지방 전문대학이 특성화 분야에 대해 자유롭게 혁신계획을 설계하고 운영할 수 있도록 신규 증액 |

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과: 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등: 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례: 해당없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리: 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------------------|-----|------|------|-------|-------|------|---|---|-------------------------------------|
| 혁신지원 전문대학 졸업생 취업률*(%) | 목표 | 신규 | 신규 | 70.5 | 71.7 | 71.9 | 코로나19 지속에 따른 취업률이 하락 추세이나 최근 3년간 혁신 지원 전문대학 졸업생 평균 취업률(71.5%)보다 점진적으로 향상된 목표 설정(+0.4%p) | ○ 측정산식 : 취업자①/ 취업 대상자②×100% ①건강보험 직장 가입자+해외취업자+농림어업종사자+개인 창작활동 종사자+1인창(사)업자+프리랜서 ②졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인 유학생+제외인정자) ▪ 측정방법 - 측정대상기간 : '24.1.1.~'24.12.31. - 실적치 집계 완료 시점 : '24.12월 말 예정 | 한국교육개발원 (KEDI) 고등교육 기관 졸업자 취업률 통계조사 |
| | 실적 | 신규 | 70 | 71.6 | 73.6 | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 101.6 | 102.6 | - | | | |

* '24 성과계획서 상 프로그램 성과지표

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 2023년 전문대학 혁신 지원사업 개요

□ 추진 목적

- 1주기 전문대학 혁신지원사업('19.~'21.)을 확대·개편하여 전문대학이 학령 인구 급감과 산업·사회 변화에 대응하여 자율 혁신과 미래 경쟁력 강화를 추진할 수 있도록 지원('22~'24)

< 2022~2024년 전문대학혁신지원사업 기본 구조 >

| 2019~2021년 | | ⇒ 통합 | 2022~2024년 | |
|------------|-----------------|-------------------|----------------------------|------------------|
| 전문 대학 | 자율개선대학(87개교) | | 일반재정지원 (일반재정지원대학(103교)) | 2024년 6,170억원 |
| | 역량강화대학 일부(10개교) | 2021년 3,655억 원 | | |

□ 사업 개요

- (사업내용) 전문대학이 대·내외적 환경변화를 반영하여 고등직업 교육 기반을 내실화할 수 있도록 자율적 혁신 지원
- 혁신지원사업을 통해 ①대학의 자발적 혁신 및 적정규모화 지원, ② 대·내외적 환경변화를 반영한 고등직업교육 기반 내실화, ③대학의 자율성 및 책무성 강화로 자율적 혁신 제고 추진
- (사업기간) '22. 3.~'25. 2. (총 3년)
- (지원대상) 일반재정지원 전문대학 103개교

< 권역별 지원대학 현황 >

| 권역 | 수도권* | 대경권 | 부울경권 | 충청강원권 | 호남제주권 |
|----|------|-----|------|-------|-------|
| 학교 | 34 | 17 | 18 | 17 | 17 |

* '23.3. 한국복지대-한경대 통폐합으로 전년대비 지원대상 1개교 감소

※ '21년 대학기본역량진단 결과 및 '23학년도 정부재정지원제한대학 평가결과 변동 시 지원대상 조정 가능

- (예산) '24년 예산은 6,179억원 규모

[4602-401] 전문대학 미래기반 조성(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---------------------------------------|------------|---------|--------|--------------|----------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 전문대학 미래기반 조성 | 53,078 | 104,200 | - | 14,200 | △ 90,000 | △ 86.4 |
| ① 전문대학 지역기반 협업형 | 40,500 | 90,000 | - | - | △ 90,000 | 순감 |
| ② 신산업분야 특화 선도형 | 12,000 | 14,200 | - | 14,200 | - | - |
| ③ 사업관리비 | 578 | - | - | - | - | - |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4602 - 401

* 담 당 자 : ② 평생직업교육정책관(최창익), 고등직업교육정책과장(김성근), 사무관(유현진), 주무관(윤세현)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|-------------------------|------|
| 사업내용 | <div>▪ (신산업분야 특화 선도형) 지역의 전략 및 선도산업 등과 연계한 신산업 분야의 특화된 전문대학 육성을 통해 중소·중견기업에 필요한 신산업 기술인재 집중 양성</div> <div>※ ‘전문대학 지역기반 협업형’ 내역사업은 타 세부사업(2301-400, 지자체-대학 협력기반 지역혁신사업)으로 이관</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적</div> <div>○ 최근 4년간(‘20~’23년) 평균 실집행률 : 99.8%</div> <div>○ ‘23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.7%</div> | | |
| 사업기간 | (당초) 2021 ~ → (요구) 2021 ~ (최초반영사유) 국정과제 수행 및 전문기술인재양성 지원 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 | ② 신산업분야 특화 선도형: 출연 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국연구재단, (참여기관) 전문대학 | | |
| 기대효과 | <div>▪ (신산업분야 특화 선도형) 지역 신산업 수요에 부응하는 교육혁신으로 전문대학 신산업분야 인재양성</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (신산업분야 특화 선도형) 지역의 전략 및 선도산업 등과 연계한 신산업 분야의 특화된 전문대학 육성을 통해 중소·중견기업에 필요한 신산업 기술인재 집중 양성

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「고등교육법」 제7조 및 제8조

- ▶ 제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하거나, 재난 등 급격한 교육환경 변화의 상황에서 교육의 질을 관리하는 데 필요한 자원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.
- ▶ 제8조(실험실습비 등의 지급) 국가는 학술 또는 학문 연구와 교육 연구를 진흥시키기 위하여 실험실습비·연구조성비·장학금 지급 등 필요한 조치를 마련하여야 한다.

- 「학술진흥법」 제5조

- ▶ 제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다. ② 교육부장관은 제1항에 따른 사업을 효과적으로 추진하기 위하여 다음 각 호의 기관 또는 단체에 그 사업의 전부 또는 일부를 위탁하고 그에 필요한 비용을 출연금(出捐金)으로 지급할 수 있다.

5. 「한국연구재단법」에 따라 설치된 한국연구재단

- 「한국연구재단법」 제11조

- ▶ 제11조(출연금) ① 정부는 재단의 설립, 시설, 운영 및 사업에 필요한 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위에서 재단에 출연금(出捐金)을 지급할 수 있다.

- 「국가균형발전특별법」 제10조 및 제12조

- ▶ 제10조(주민 생활기반 확충과 지역 발전역량 강화) ① 국가와 지방자치단체는 지역의 여건과 특성을 고려한 주민 생활기반 확충과 지역 발전역량 강화를 위하여 다음 각 호의 시책을 체계적으로 추진하여야 한다.
- ▶ 제12조(지역 교육여건 개선과 인재 양성) ① 국가 및 지방자치단체는 지역의 교육여건 개선과 국가균형발전에 필요한 우수인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.

○ 추진경위

- 2021년 경제정책방향 : '20. 12.
- 대학 경쟁력 강화를 통한 학령인구 감소 대응 : '21. 12.
- 2022년 교육부 업무계획 : '22. 1.
- 국정과제 발표 : '22. 5.

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2021~
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : (재)한국연구재단
- 사업 수혜자 : 전문대학생 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국연구재단 | 100 | 고등교육법 제7조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

- ① (전문대학 지역기반 협업형) ('23) 90,000→ ('24예산) 0백만원, 순감(세부사업 이관)
- ② (신산업분야 특화 선도형) ('23) 14,200→ ('24예산) 14,200백만원, 전년동
 - (내용) 지역의 전략 및 선도산업 등과 연계한 신산업 분야의 특화된 전문대학 육성을 통해 중소·중견기업에 필요한 신산업 기술인재 집중 양성 지원
 - (산출) 14,200백만원(14개교×1,014백만원)(사업관리비 2억 원 포함)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

| (백만원) | | |
|-----------------|---|------------------|
| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
| □ 전문대학 미래기반 조성 | 104,200 | 14,200 |
| ① 전문대학 지역기반 협업형 | 90,000 (50개 컨소시엄) | - (세부사업 이관) |
| ② 신산업분야 특화 선도형 | 14,200 (반도체분야 2개교 추가 자원을 포함하여 총 14개교 지원) | 14,200 (14개교) |
| ③ 사업관리비 | - (내역사업 내 계상) | - |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 전문대학 미래기반 조성 | 53,078 | 104,200 | - | 14,200 | △90,000 | △86.4 |
| ① 전문대학 자립기반 합업형 | 40,500 (30개 컨소시엄 ×1,350백만) | 90,000 (50개 컨소시엄 ×1,800백만) | - | - | △90,000 | 순감 |
| ② 산업분야 특화 선도형 | 12,000 (12개교 ×1,000백만) | 14,200 (14개교 ×1,014백만) | - | 14,200 (14개교 ×1,014백만) | - | - |
| ③ 사업관리비 | 578 (1식×578백만) | - | - | - | - | - |
| □ 비목(합계) | 53,078 | 104,200 | - | 14,200 | △90,000 | △86.4 |
| ○ 사업출연금(350-02) | - | - | - | 14,200 | 14,200 | 순증 |
| ○ 연구개발활동비등 (360-05) | 53,078 | 104,200 | - | - | △104,200 | 순감 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | - | - | 53,078 | - | 104,200 | - | 14,200 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|----|
| 2022 | 53,078 | - | - | 53,078 | 53,078 (53,073) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| | 104,200 | | | 104,200 | 104,200 (103,857) | | |
| 2023 | | | | | | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2024 | 14,200 | | | 14,200 | | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.8% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.7% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- (신산업분야 특화 선도형) 지역의 전략 및 선도산업 등과 연계한 신산업 분야의 특화된 전문대학 육성을 통해 중소·중견기업에 필요한 신산업 기술인재 집중 양성

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 53,078 | 78,860 | 78,860 | 78,860 | 78,860 | |
| '23~'27 | | 104,200 | 114,500 | 235,100 | 235,100 | 247,400 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음
- 5) 사업 추진절차



- 6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------------------|-----|------|------|-------|-------|------|--|---|--|
| 혁신지원 전문대학 졸업생 취업률*(%) | 목표 | 신규 | 신규 | 70.5 | 71.7 | 71.9 | 코로나19 지속에 따른 취업률이 하락 추세이나 최근 3년간 혁신 지원 전문대학 졸업생 평균 취 업률(71.5%)보다 점진적으로 상향된 목표 설정(+0.4%p) | ○ 측정산식 : 취업자①/ 취업 대상자②×100% ①건강보험 직장 가입자+해외취업자 +농림어업종사자 +개인 창작활동 종사자+1인창(사) 업자+프리랜서 ②졸업자-(진학자 +입대자+취업불 가능자+외국인 유학생+제외인정자) ▪ 측정방법 - 측정대상기간 : '24.1.1.~'24.12.31. - 실적치 집계 완료 시점 : '24.12월 말 예정 | 한국교육개발원 (KEDI) 고등교육 기관 졸업자 취업률 통계조사 |
| | 실적 | 신규 | 70 | 71.6 | 73.6 | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 101.6 | 102.6 | - | | | |

* '24 성과계획서 상 프로그램 성과지표

8) 고용에 미치는 영향: 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 신산업분야 특화 선도전문대학 지원사업 개요

□ 사업 개요

- (추진 배경) 기존 1주기 사업('21~'23)을 통한 인재양성 성과의 발전, 정책환경 변화 및 개선사항을 반영한 2주기 사업 추진
- (목적) 산업환경 변화 및 신산업 수요에 부합하는 전문대학의 교육혁신을 통해 신산업 분야 전문기술인재양성 기반 구축
- (사업비 지원) '24~'26(3년간), 142억원('24년 기준, 사업관리비 포함)
※ 한국연구재단 출연 사업

□ 사업 추진계획

- (기본 방향) 사업유형을 다변화*하여 효과적인 신산업분야 인재양성을 지원하고 사업비 집행 규제를 완화하여 사업운영 유연화

* 계속지원을 통한 고도화 유형, 폴리텍 연계형 신설

[1주기 대비 사업 개선 비교]

| | 1주기 | 2주기 |
|--------------|----------------------|--|
| 신산업 분류기준 | 21개 분야 | 5대 분야(28 세부기술)로 포괄·확대 적용 |
| 사업 유형 | 전문대학 신규진입형 (단독유형) | ①신규 진입형(8교, 교당 10억원) - 사업에 새롭게 진입하는 대학에 신산업 인재양성 기반조성 지원 ②고도화형(5교, 교당 4억원) - 기존사업 성과를 지속적으로 발전시키고 양성된 신산업 인력의 취·창업 지원 및 사업성과 확산·공유 ③폴리텍 연계형(4교, 교당 10억원) - 폴리텍과 연계·협력하여 공동교육과정 운영, 학점교류, 자격과정 이수 교류 등을 통한 신산업분야 인재 공동양성 |
| 사업비 교부·집행 | 교비회계로 한정 | 대학별 여건에 따라 ①교비회계 또는 ②산단회계 중 택일할 수 있도록 개선 |

- (추진 내용) 전문대학을 통한 전문기술인재 양성 기반 구축·고도화

[유형별 사업 추진 내용]

| 유형 | 신규진입형 | 고도화형 | 폴리텍 연계형 |
|------------|---|--|---|
| 공통 추진사항 | ① 대학 대·내외적 여건을 고려하여 특화 신산업분야를 설정하고, 우수인재 양성을 위한 새로운 교육과정 개발·개편 ② 신산업 교육을 위한 교수학습법 개발·적용, 산업변화를 고려한 교원 역량강화, 학사운영 유연화로 교육효과 제고 지원 확대 ③ 특화분야 교육성과 제고를 위한 교육환경 개선 및 신산업분야 우수인재 양성을 위한 유관기관 간 연계·협력 기반 조성 | | |
| 별도 추진사항 | - 학과신설, 전공융합, 학과 변경, 정원 증원 등의 방안을 통한 신산업학과 개편 또는 확대 계획 포함 | - 학과 계속 운영을 통한 사업성과 지속·발전 - 진로지도, 산업체 매칭 등 졸업생들의 역량과 전공에 맞는 취·창업 지원 - 지역사회, 산업체 등 유관기관 등을 대상으로 누적 사업성과 공유·확산 | - 전문대학-폴리텍 간 MOU를 체결하고, 안정적인 연계·협력 기반 조성 - 교육과정 공동 개발·교류를 통해 학생들의 상호 학점교류, 자격과정 이수 지원 - 교원 간 상호교류를 지원하고 각 기관이 보유한 다양한 교육시설 활용도 제고 |

□ 선정방안

- (신청 대상 및 단위) 각 전문대학별 1개 유형 신청 및 지원
- (평가 방법) 신청대학의 사업 추진목표, 사업 추진계획, 성과관리 계획에 대하여 제출한 사업계획에 서면·정성평가* 실시

* (평가 기본방향) ①사업추진목표, ②사업 추진계획, ③사업 추진체계 및 성과관리 계획, ④재정집행 계획을 중심으로 평가 추진

□ 성과 관리

- 1·2차연도 사업성과에 대한 연차평가를 실시하여 사업실적을 점진·평가하고, 사업기간 종료 후 종합평가 실시
- ※ 연차평가 결과에 따라 '25년 이후 사업비 차등 지급 등 연계 가능

□ 향후 추진 일정(안)

- 사업 선정 공고('24.1.) → 신청서 접수 및 선정(~'24.3.) → 선정대학별 사업계획에 따른 사업추진('24.3.~)

[4602-402] 마이스터대 지원 사업(재량, 계속)

< 고등평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 마이스터대 지원 | 10,110 | 12,110 | - | 15,110 | 3,000 | 24.8 |
| ① 마이스터대 지원 | 10,110 | 12,110 | - | 15,110 | 3,000 | 24.8 |

* 사업코드 : 12 - 39 - 2 - 050 - 053 - 4600 - 4602 - 402

* 담 당 자 : ① 평생직업교육정책관(최창익), 고등직업교육정책과장(김성근), 사무관(유현희), 주무관(김서희)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (사업확대) 국정과제 85번 이행 및 내실 있는 전문기술석사과정 운영을 위해 '마이스터대' 확대 및 내실화 지속 추진 * 대학의 일부 학과(또는 전체)에서 직무 중심의 고도화된 교육과정(단기-전문학사-전공심화과정(학사)-전문기술석사과정)을 편성·운영하는 대학 - 미래 산업수요에 대응할 수 있는 고숙련 전문기술인재 양성을 위해 장기적 성장경로를 제시하고 체계적 역량개발 지원 ▪ (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 2년간('21~'22년) 평균 실집행률 : 99.9% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.8% |
| 사업기간 | (당초) 2021 ~ 계속 → (요구) 2021 ~ 계속 (최초반영사유) 전문대학 혁신방안('19.12) 일환으로 고숙련 전문기술인재 양성 |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | 전문대학 |
| 지원조건 | 출연 |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 한국연구재단 (참여기관) 전문대학 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 신산업수요에 대응하기 위해 전문대학 체제 개편을 지원하여 고숙련 전문기술인재의 체계적·장기적인 양성 및 성장경로를 제시할 수 있는 새로운 고등직업교육모델 확산 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (마이스터대 지원) 고숙련 전문기술인재 양성을 위해 시범사업('21.~'22.)을 통해 도출한 새로운 고등직업교육모델인 '마이스터대*' 확대 및 활성화
 - * 대학의 일부 학과(또는 전체)에서 직무 중심의 고도화된 교육과정(단기-전문학사-전공심화과정(학사)-전문기술석사과정)을 편성·운영하는 대학
- 2023학년도 선정 마이스터대 지원 대학(6교)이 전문기술석사과정 최소 연한(2년) 동안 교육과정 개발 및 기자재 확보 등 모델 운영기반을 구축할 수 있도록 2차년도 지원 추진
- 2024학년도 신규 인가대학(3교) 지원을 통한 전문기술석사과정 도입·안착 내실화 및 신규 인가 분야 우수 마이스터대 모델 도출·확산

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

고등교육법

제7조(교육재정) 국가 및 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는데 필요한 재원을 지원·보조할 수 있다.

학술진흥법

제5조(학술지원사업의 추진 등) ① 교육부장관은 제4조에 따른 정책 및 업무를 수행하기 위하여 학술진흥을 위한 사업을 개발하고 추진한다.

국가균형발전특별법

제10조(주민 생활기반 확충과 지역발전역량 확충) 국가와 지방자치단체는 지역의 여건과 특성을 고려한 주민 생활기반 확충과 지역 발전역량 강화를 위하여 다음 각 호의 시책을 체계적으로 추진하여야 한다.

제12조(지역 교육여건 개선과 인재 양성) ① 국가 및 지방자치단체는 지역의 교육여건 개선과 국가균형발전에 필요한 우수인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 사항에 관한 시책을 추진하여야 한다.

- 추진경위
 - 전문대학 혁신방안」 발표(교육부 전문대학정책과, '19.12.)
 - ※ 고숙련 전문기술인재 양성을 위한 '가칭) 마이스터대학' 도입
 - 전문대학 내 새로운 고등직업교육모델 도입을 위한 연구 착수('20.4.)
 - 사회관계장관회의에서 「마이스터대 시범운영 방안(시안)」 발표('20.11.27.)

- 「마이스터대 시범운영 사업 기본계획」 수립('21.2.3.)
- 마이스터대 도입을 위해 전문기술석사과정 설치·운영 근거를 마련하는 「고등교육법」 개정 완료('21.3.23.)
- 마이스터대 시범운영 대학 선정(5개교(단독형 2교, 컨소시엄형 3교), '21.4.15.)
- 국정과제 85-6 선정(지금은 지방대학 시대)
- 2023학년도 전문기술석사과정 인가('22.6.15, 8개교 10개 과정)
- 2024학년도 전문기술석사과정 인가('23.6.14, 7개교 7개 과정)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '21년 ~ 계속
- 사업규모 :

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|------|--------|--------|--------|--------|
| 사업비 | - | 10,000 | 10,110 | 12,110 | 15,110 |

- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국연구재단
- 사업 수혜자 : 전문대학
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|------------------|
| 한국연구재단 | 100 | 고등교육법 제7조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (마이스터대 지원) ('23) 12,000→ ('24예산) 15,000백만원, +25.0%

- (내용) 전문기술석사과정에 대한 전문대학 수요 및 사업물량 확대 등을 감안하여 '23년 대비 25% 증액 편성
- * '23년 전문기술석사과정 신규 인가 대학 6개, '24년 전문기술석사과정 신규 인가 대학 3개 지원
- (산출) 2,000백만원 × 3교('24년 신규 인가대학) + 1,500백만원 × 6교('23년 신규 인가대학)
- * 사업확대 : ('23년) 6개교 → ('24년) 9개교('23년 신규인가대학 6개 + '24년 신규인가대학 3개)

② (사업관리비) ('23) 110 → ('24) 110백만원

- (내용) 사업물량, 마이스터대 모델 홍보, 선정평가·컨설팅 실시 등을 감안하여 '23년 대비 동액 편성
- (산출) 1식 × 110백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------|----------------|------------------------------------|
| □ 마이스터대 지원 | 12,110 | 15,110 |
| ① 마이스터대 지원 | 6개교 x 2,000백만원 | 3개교 x 2,000백만원 + 6개교 x 1,500백만원 |
| ② 사업관리비 | 1식 x 110백만원 | 1식 x 110백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------|---|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 마이스터대 지원 | 10,110 | 12,110 | - | 15,110 | 3,000 | 24.8 |
| ① 마이스터대 지원 | 10,000 (2,000백만× 5개교) | 12,000 (2,000백만× 6개교) | - | 15,000 (2,000백만× 3개교, 1,500백만× 6개교) | | 25 |
| ② 사업관리비 | 110 (1개×110백만) | 110 (1개×110백만) | - | 110 (1개×110백만) | | |
| □ 비목(합계) | 10,110 | 12,110 | - | 15,110 | 3,000 | 24.8 |
| ○ 연구개발활동비 (360-05) | 10,110 | 12,110 | - | - | | |
| ○ 사업출연금(350-02) | - | - | - | 15,110 | | |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | - | - | 10,000 | - | 10,110 | - | 12,110 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------------|------|----|
| 2021 | 10,000 | | | 10,000 | 10,000 (10,000) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 10,110 | | | 10,110 | 10,110 (10,093) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 12,110 | | | 12,110 | 12,110 (12,091) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.9% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 중소기업 R&D 인력 등 기업의 수요에 맞춘 고숙련 전문기술인재 양성을 집중 지원하고, 재직자의 계속직업교육수요에 대응하기 위한 마이스터대 확대
- 마이스터대 모델이 현장에 정착할 수 있도록 운영분야 및 물량을 확대하여 '24년 전문기술석사과정 신규인가대학을 포함한 9개교 지원 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 10,110 | 12,110 | 20,350 | 25,400 | 30,450 | |
| '23~'27 | | 12,110 | 15,110 | 10,750 | 10,750 | 10,750 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|---------------------------|---|
| 국가연구개발 성과평가 (23.6.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 자체평가 결과 : 우수 / 과기부 상위평가 : 부적절 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 「국가연구개발사업 등의 성과평가 및 성과관리에 관한 법률」 제7조 제3항에 따른 2023년도 상반기 국가연구개발 자체성과평가 결과, ① 교육과정의 높은 이수율과 ②학생·대학·기업체 등 사업 수혜자 대상 높은 만족도 조사 결과 등을 고려하여 '우수' 등급을 부여한 바 있음. - 다만, 마이스터대 지원 사업은 인재양성 사업으로 연구개발성과 위주의 국가연구개발 성과평가 항목과 부합하지 않아 자체성과평가에 대한 과학기술정보통신부 상위평가 결과 부적절 통보를 받은 바 있음 - 이에 마이스터대 지원사업을 R&D사업 구분에서 제외 신청한 바 있으며, '24년부터 마이스터대 지원사업의 연구개발출연금 비목은 일반 법령출연금으로 변경 예정 |
|---------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|------------------------------|--|
| 교육위 예비심사 검토보고 (22.11.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 마이스터대에 대한 차등화된 지급방식을 고려하고, 홍보 및 컨설팅 등을 위한 예산 증액 필요 ○ (조치) 전문기술석사과정 정원·과정 수·충원율·선정평가 결과를 반영한 1차년도 차등지급안 확정 완료, 마이스터대 참여대학 대상 컨설팅 실시 및 참여대학 사업단 협의회를 통한 공동 홍보 추진 |
|------------------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

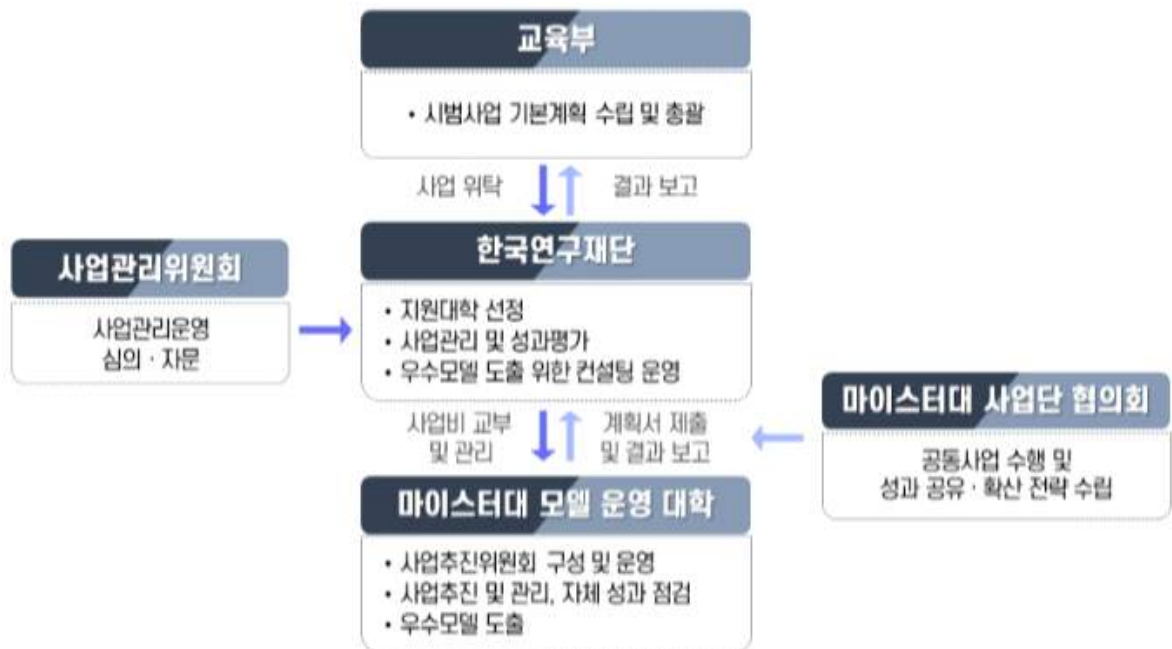
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 독일 | <ul style="list-style-type: none"> 독일 전문대학교(파호호술레)는 학교 및 기업 이원화 교육 운영 <ul style="list-style-type: none"> 기술교육에 있어서 대학과 산업체가 협조하고 있으며, 실습학과 병행하여 개설하는 세미나를 통해 계약·통신·전시기술 및 지도연수 등 다양한 방면의 교육 실시 |
| 캐나다 | <ul style="list-style-type: none"> 캐나다 BCIT는 현장 전문가 양성을 목표로 재직학생이 주로 재학하며, 이들을 위해 학사제도와 수업을 유연하게 운영하고 있음 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--------------------------------|-----|------|------|-------|------|------|---|--|---|
| 혁신지원 전문대학 졸업생 취업률*(%) | 목표 | 신규 | 신규 | 70.5 | 71.7 | 71.9 | 코로나19 지속에 따른 취업률이 하 락 추세이나 최근 3년간 혁신지원 전문대학 졸업생 평균 취업률 (71.5%)보다 점진 적으로 향상된 목표 설정(+0.4%p) | ○ 측정산식 : 취업자① / 취업 대상자②×100% ①건강보험 직장 가입자+해외취업자+ 농림어업종사자+ 개인창작활동종 사자+1인창(사)업 자+프리랜서 ②졸업자-(진학자+ 입대자+취업불 가능자+외국인 유학생+제외인정자) ▪ 측정방법 - 측정대상기간 : '24.1.1.~'24.12.31. - 실적치 집계 완료 시점 : '24. 12월 말 예정 | 한국교육개발 원(KEDI) 고등 교육기관 졸업 자 취업률 통계 조사 |
| | 실적 | 신규 | 70 | 71.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 101.6 | - | - | | | |

* '24 성과계획서 상 프로그램 성과지표

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

국정과제 85번 | **이제는 지방대학 시대**
 전문기술인재 양성을 위한 직업전환교육기관 지정·운영 및 마이스터대 지원 확대

□ 마이스터대란?

- (개념) 대학의 일부 학과(또는 전체)에서 **고숙련 전문기술인재** 육성을 위해 직무 중심의 **고도화된 교육과정**(단기-전문학사-전공심화과정(학사)-전문기술석사과정)을 편성하여 운영하는 대학

【 (참고) 마이스터대 교육과정 】



- (현황) 시범운영('21.~'22.)을 통해 '마이스터대' 모델 도입 완료, '23년도 지원대학 6개교 선정평가 완료('23. 교당 20억 내외 지원)

【'23년도 마이스터대 지원사업 참여대학】

| 대구과학대 | 대구보건대 | 대전보건대 | 동원과학기술대 | 연암대 | 울산과학대 |
|-------|---------|-----------------------|----------|----------|--------|
| 공간정보 | 바이오헬스융합 | 신기술진단검사 특수의료장비진단 등 | 항공메카트로닉스 | 스마트축산.원예 | 미래모빌리티 |

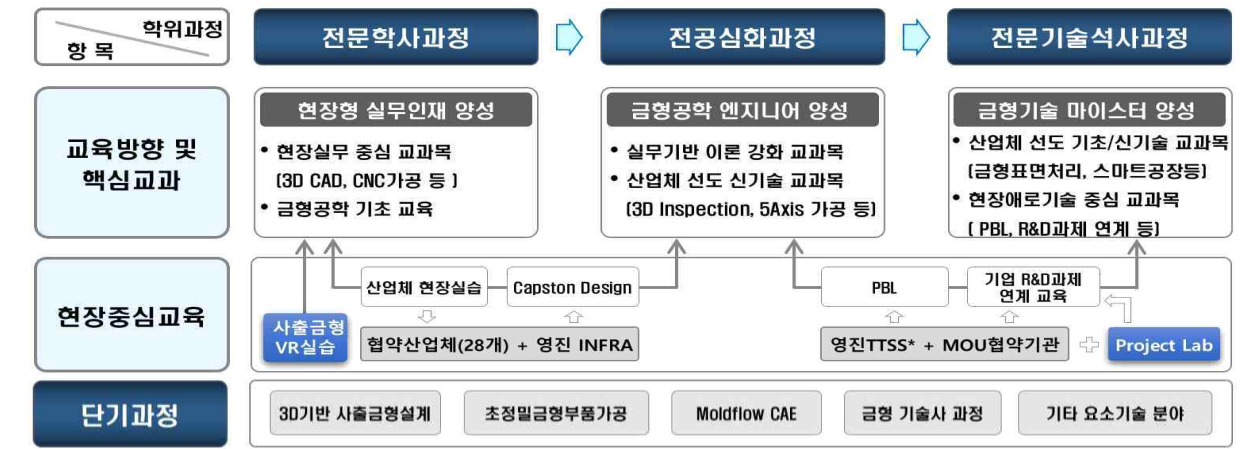
□ 마이스터대 시범운영사업('21~'22) 주요 성과

- (마이스터대 모델 확산) 직무 중심 교육과정을 통한 현장성 보유 인력의 체계·장기적 역량개발을 지원하는 전문기술석사과정 확산

※ 전문기술석사 : ('22) 8교 13개과정 → ('23) 8교 10개과정 → ('24) 7교 7개과정

- (학사제도) 선행경험학점인정제(RPL), 마이크로디그리 등을 단계적 제도화하여 근로자학생 일-학습 병행 지원 및 중도탈락 방지
- (교육과정 차별화) 산업체 수요를 반영한 현장밀착형 교육과정을 개발·운영하고, 교육과정을 재구조화하여 교육단계별 연계 강화

<예시(영진전문대)> 현장밀착형 교육과정의 개발 및 운영



- (지역 연계) 지역산업과 연계한 산업체 밀착형 산학협력을 추진하여 대학-기업-지역사회 간 수평적 연계 강화 및 선순환적 협력 활성화

□ '23년도 마이스터대 지원사업(안)

- (운영 목표) 전문기술석사과정 신규 인가대학 대상 예산 지원을 통한 마이스터대 모델 안착화 및 성과관리 등 마이스터대 내실화 추진
- (필요성) 새로운 학위과정인 석사과정 개설의 초기 단계로, 전문대의 열악한 재정여건을 고려할 때 자체투자와 더불어 정부 지원 병행 필요
- (지원대상) 고등교육법 제2조의 4호에 따른 전문대학으로, '23년 전문기술석사과정 신규 인가 대학 중 선정대학
 - ※ '23년 전문기술석사과정 신규 인가 대학(동원과학기술대, 울산과학대, 대구과학대, 연암대, 대구보건대, 대전보건대)에 한하여 선정평가 실시
- (지원규모) 총 120억원(6개교, 교당 20억원 내외)
- (운영기간) '23년 ~ '24년(2년)
 - (1차년도, '23년) 전문기술석사과정의 안정적 운영 기반 구축, '23학년도 신규 학생 선발 및 교육과정 운영(단기직무과정-전문기술석사과정)
 - (2차년도, '24년) '24학년도 신규 학생 선발 및 교육과정 운영(단기직무과정-전문기술석사과정), 우수 마이스터대 모델 도출·확산

<고등교육법>

제49조의2(전문기술석사과정) 고숙련 기술 전문가의 양성을 위하여 대통령령으로 정하는 바에 따라 전문대학에 전문기술석사과정을 설치·운영할 수 있다.

제50조의4(전문기술석사과정에 대한 학위수여) ① 제49조의2에 따른 전문기술석사과정에 입학하여 학칙으로 정하는 과정을 이수한 사람에게는 전문기술석사학위를 수여할 수 있다.

- ② 제1항에 따라 전문기술석사학위가 수여되는 전문기술석사과정을 설치·운영하려는 자는 대통령령으로 정하는 바에 따라 교육부장관의 인가를 받아야 한다.
- ③ 제1항에 따른 전문기술석사과정에 입학할 수 있는 사람은 학사학위를 가지고 있는 사람이나 법령에 따라 이와 같은 수준 이상의 학력이 있다고 인정되는 사람 중에서 관련 분야에 재직한 경력이 있는 사람으로 한다.
- ④ 교육부장관은 제2항의 인가를 위한 평가를 대통령령으로 정하는 바에 따라 관련 기관이나 관련 단체에 위탁할 수 있다.
- ⑤ 제1항에 따른 전문기술석사학위를 가지고 있는 사람은 석사학위와 같은 수준의 학력이 있다고 인정되는 것으로 본다.
- ⑥ 제1항부터 제3항까지의 규정에 따른 전문기술석사학위의 종류와 수여에 필요한 사항, 인가의 기준 및 입학자격에 관한 구체적 사항 등은 대통령령으로 정한다.

<고등교육법 시행령>

제58조의6(전문기술석사과정 설치·운영 인가 등) ① 전문대학의 장이 법 제50조의4제2항에 따라 전문기술석사과정 설치·운영 인가를 받으려는 경우에는 해당 기술 분야에 대한 전문성이 있는 교원을 5명 이상 확보해야 한다.

- ② 법 제50조의4제2항에 따라 전문기술석사과정 설치·운영 인가를 받으려는 전문대학의 장은 다음 각 호의 사항을 기재한 운영계획서를 전문기술석사과정 운영 개시 예정일 12개월 전까지 교육부장관에게 제출해야 한다.
- ③ 교육부장관은 제2항에 따른 운영계획서를 제출받은 때에는 그 타당성을 검토하여 인가 여부를 결정하고, 그 결과를 전문기술석사과정 운영 개시 예정일 8개월 전까지 해당 전문대학의 장에게 통보해야 한다.
- ④ 법 제50조의4제3항에 따라 전문기술석사과정에 입학할 수 있는 사람은 다음 각 호의 요건을 모두 갖춘 사람으로 한다.

[4603-301] 전문대학 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 지원(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---|------------|--------|--------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 전문대학 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 지원 | 8,400 | 9,600 | - | 9,600 | - | - |
| ① 전문대학 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 지원 | 8,400 | 9,600 | - | 9,600 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 41 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4603 - 301

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 산학협력취창업지원과장(구영실), 사무관(박은정)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|---------|---------|
| 사업내용 | <div>▪ 산업·기술 변화에 선제 대응하여 전문대학과 중소·중견기업이 협력을 통해 산업 맞춤형 교육과정 개발·운영 및 우수 인재 조기 양성 등을 할 수 있도록 지원</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술)</div> <div><div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실집행률 : 100%</div><div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.2%</div></div> | | |
| 사업기간 | (당초) 2021 ~ 계속 → (요구) 2021 ~ 계속 (최초반영사유) '20년도 하반기 경제정책방향 내 과제로 추진 (코로나 상황 등에 영향받는 청년 미취업자 및 실직자 고려) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | '23년까지 전문대학 누적 8개교 선정·지원 | 위치 | 전국(권역별) |
| 지원조건 | 출연 | 출연 100% | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국산업기술진흥원(KIAT), (참여기관) 전문대학 8개교 | | |
| 기대효과 | ▪ 청년의 취업과 진학 욕구를 동시에 충족하여 청년 취업난을 완화하고 산업 현장 맞춤형 인력양성 공급으로 산업경쟁력 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 동 사업은 산업변화에 선제 대응하고, 전문대학의 경쟁력 강화를 위해 청년 등을 대상으로 산업 맞춤형 교육과정을 지원하려는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제8조 등

제8조(계약에 의한 직업교육훈련과정 등의 설치·운영)

⑤ 국가와 지방자치단체는 제1항에 따른 직업교육훈련과정 등의 설치·운영에 필요한 비용의 전부 또는 일부를 지원할 수 있다.

- 「산업기술혁신 촉진법」 제20조 등

제20조(산업기술인력의 양성) ① 교육부장관은 산업기술인력의 양성을 위하여 다음 각 호의 시책을 수립·추진할 수 있다.

1. 기업의 수요에 부합하는 기술인력의 양성체제 구축
2. 산학 협력 활성화를 통한 우수인력의 양성
3. 산학 협력체계 중심의 공학 교육 개편 지원
4. 산업기술 관련 미래 유망분야의 기술인력 양성
5. 지역균형 발전을 선도할 수 있는 기술인력의 양성
6. 기술인력의 재교육

7. 중소·중견기업 기술인력의 공급 원활화

8. 여성 및 장애인기술인력의 양성과 산업기술계의 진출 촉진

9. 그 밖에 산업기술인력의 양성을 위하여 대통령령으로 정하는 사항

② 교육부장관은 제1항 각 호의 시책을 추진하기 위하여 연구기관, 대학, 그 밖에 대통령령으로 정하는 기관·단체 등이 사업을 수행할 때 드는 비용의 전부 또는 일부를 출연하거나 보조할 수 있다.

- 국정과제 85-5. 대학중심 산학협력·평생교육(조기취업형 계약학과 확대)

- 추진경위

- 2020년 하반기 경제정책방향 발표('20. 6.)

※ 단기 실무재교육을 위한 전문대 조기취업형 계약학과 추진

- 인재양성 정책 혁신방안 발표('20. 11.)

※ 직업계고 연계 전문대 조기취업형 계약학과 통해 현장실무능력 갖춘 중숙련인력을 산업체에 조기 공급

- 전문대 조기취업형 계약학과 육성사업 기본계획 수립('21. 3.)

- 본 사업 예산과목 변경('22.)

※ ('21) 사회맞춤형 산학협력 선도대학 지원(4603-300)의 내역사업 → ('22) 전문대학 조기취업형 계약학과 선도대학 육성 지원(4603-301)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '21년 ~
- 사업규모 : 참여 전문대학 8개교
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국산업기술진흥원
- 사업 수혜자 : 전문대학, 중소·중견기업, 청년 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 한국산업기술진흥원 | 100 | - 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 시행령 제52조(업무의 위탁) - 「산업기술혁신 촉진법」 제20조(산업기술인력의 양성) 및 제38조(한국산업기술진흥원의 설립 등) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (전문대학 조기취업형 계약학과 선도대학 육성) ('23) 9,600→('24예산) 9,600백만원, 전년동

- (내용) 국정과제, 정부 주요 정책과제 및 산업현장의 수요, 선도모델 안착을 위한 일정 규모 유지를 위해 전년 수준의 예산 반영
- (산출) 1,200백만원 × 8개 대학

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|----------------------|----------------------|
| □ 전문대학 조기 취업형 계약학과 선도대학 육성 지원 | 9,600 | 9,600 |
| ① 전문대학 조기 취업형 계약학과 선도대학 육성 지원 | 9,600 참여 전문대학 8개교 | 9,600 참여 전문대학 8개교 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------------------|------------------------|-----------------|------------------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 전문대학 조기취업형 계학과 산대학육성지원 | 8,400 | 9,600 | - | 9,600 | - | - |
| ① 전문대학 조기취업형 계학과 산대학육성지원 | 8,400 (7개×1,200백만원) | 9,600 (8개×1,200백만원) | - | 9,600 (8개×1,200백만원) | - | - |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | | | - | - | - | |
| ○연구개발연구활동비등 (360-05) | - | 9,600 (8개×1,200백만원) | - | - | - | - |
| ○사업출연금(350-02) | - | - | - | 9,600 (8개×1,200백만원) | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| - | - | - | - | - | - | 8,400 | - | 9,600 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | | | | | () | | |
| | ※ 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | | | | | () | | |
| | ※ 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | | | | | () | | |
| | ※ 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 8,400 | | | 8,400 | 8,400 (8,400) | | |
| | ※ 해당없음 | | | | | | |
| 2023 | 9,600 | | | 9,600 | 9,600 (9,600) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 100% ○ 2023년 12월까지 집행률/ 실행률 : 100%/99.2% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 급변하는 산업구조에 선제 대응하고, 기업의 경쟁력 강화를 통한 국가 성장 동력 확보를 위해 전문대학의 특성을 반영한 계약학과 운영으로 현장에서 요구하는 인재를 교육하여 신속하게 배출

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 8,400 | 9,600 | 12,000 | 18,000 | 18,000 | |
| '23~'27 | | 9,600 | 12,000 | 14,400 | 14,400 | 16,800 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

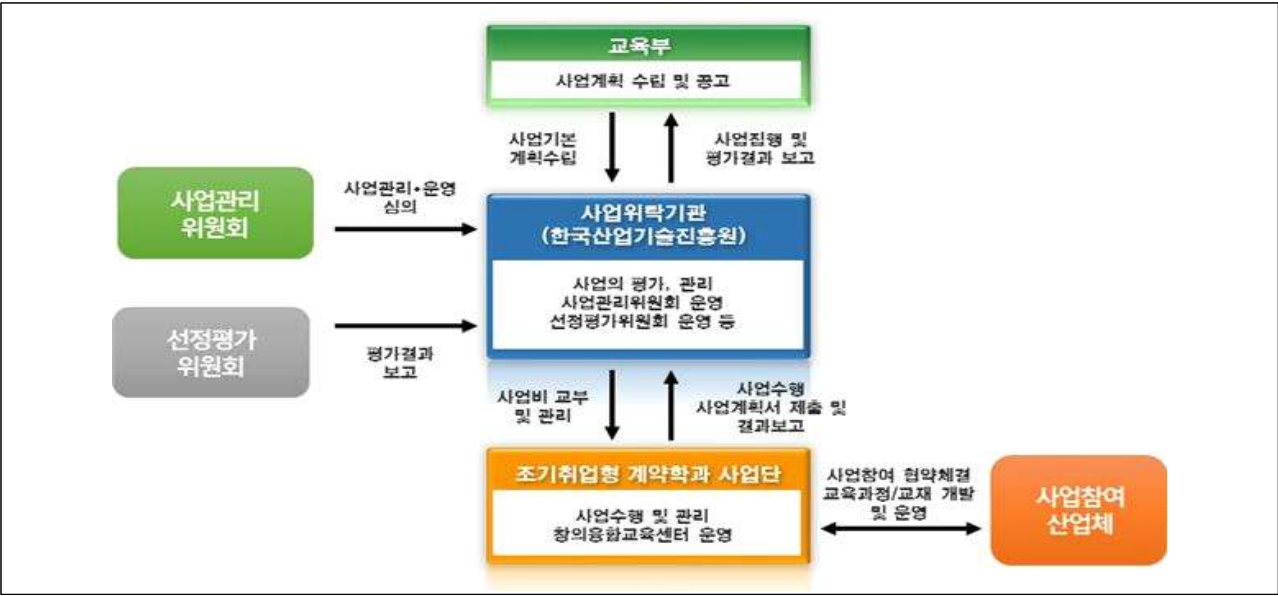
- ① 정부 사업평가 : 해당 없음
- ② 국회 지적사항 : 해당 없음
- ③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음
- ④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 독일 | <ul style="list-style-type: none"> ○ DHBW의 Duales Studium - (특징) 독일 '바덴-뷔르템베르크' 내 12개 지역에 9개 DHBW 운영 중, '18년 기준 34천명의 재학생이 있으며, 9천여개 기업들과 파트너십으로 연계 - (주요내용) 3학년 6학기이며, 1학기 내 실습(3개월)과 이론교육(3개월)을 교차 병행, 학생은 파트너 기업에 취업 후 입학하여 안정적인 재정지원 하에 학업 진행, 기업은 실무능력을 갖춘 질 높은 인력을 조기 확보 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|------------------------------------|-----|------|------|-------|------|------|--|--|--|
| 혁신지원 전문대학 졸업생 취업률 (단위: %) | 목표 | - | - | 70.5 | 71.7 | 71.9 | 최근 3년간 혁신지원 전문대학 졸업생 평균 취업률(71.5%)보다 점진적으로 향상된 목표 설정(+0.4%p) | ○ 측정 산식 : 취업자①/ 취업대 상자②×100% ① 건강보험 직장가 입자+해위취업자+ 농림어업종사자+개 인창작활동종사자 +1인창(사)업자+프 리랜서 ② 졸업자-(진학자 +입대자+취업불가 능자 +외국인유학 생+제외인정자) | 한국교육개발원 (KEDI) 고등교육기관 졸업자 취업률 통계조사 |
| | 실적 | - | - | 71.6 | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | 101.6 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향: 해당 없음

7. 기타 참고자료

(참고) 전문대학 조기취업형 계약학과 선도대학 육성사업 개요

□ 사업 개요

- (목적) 현장 맞춤형 인력양성을 통해 4차 산업혁명에 따른 산업변화에 선제 대응하고 전문대학의 기능 강화를 통한 경쟁력 제고
- (사업규모) '24년 8개교, 96억 원(교당 12억 원) / '21년~
- (위탁기관) 한국산업기술진흥원

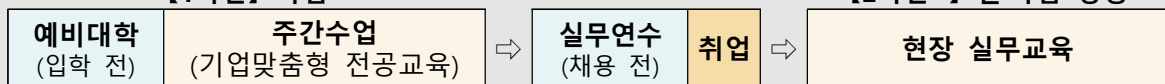
□ 주요 내용

- (교육모델) 대학에서의 기업 맞춤형 집중교육과 기업이 요구하는 현장실무능력 배양 교육 결합 추진

< 전문대학 조기취업형 계약학과 교육모델 (2년 또는 3년 과정) >

- ▶ (1학년) 기업 맞춤형 전공 집중 기본교육
- ▶ (2학년 또는 2·3학년) 현장실무 교육(대학, 기업 공동설계) ※ 6개월 단축운영

【1학년】학업



* 여름·겨울학기는 산업분야에서 실제 필요한 실무능력을 습득할 수 있는 마이크로 러닝 활용한 교육과정 운영

- (운영방안) 대학이 협약한 기업과 학생을 공동선발 후 채용약정과 교육과정의 공동개발·운영, 공동 연구개발 프로젝트 운영 등

□ 운영 현황

※ '23년 신규 선정대학(혜전대)은 '24년도부터 학생 모집 예정

| 선정 | 학교명 | 학과명 | 기업(개) | 정원(명) |
|-----|---------|--|-------|-------|
| '21 | 경기과학기술대 | AI융복합, 첨단전자계측, 미래모빌리티설계 | 183 | 67 |
| | 구미대 | 스마트팩토리, 게임콘텐츠스쿨, Si의료뷰티맞춤화장품, 헤어뷰티디자인 | 108 | 94 |
| | 동강대 | 미래지능형모빌리티, 미래친환경에너지 | 97 | 61 |
| | 동의과학대 | 스마트뷰티케어, 스마트화장품소재, 스마트푸드조리 | 76 | 117 |
| | 명지전문대 | 스마트건설공학, ICT융합공학, 디지털콘텐츠융합, 뷰티아트 | 99 | 266 |
| '22 | 백석문화대 | 웹툰스쿨, 베이커리·카페스쿨, 스마트SW스쿨 | 34 | 62 |
| | 부산과학기술대 | 영상그래픽전공, GQE전공, 3D NFT캐릭터 디자인전공, 스마트장례마케팅전공, AI데이터엔지니어전공 | 89 | 45 |
| '23 | 혜전대 | 한식조리, 서양식조리, 일식조리, 중식조리, 제과제빵 | 29 | (140) |
| 합 계 | | | 715 | 712 |

[4604-400] 학교기업지원사업(재량, 계속)

< 고등·평생교육지원특별회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 학교기업지원사업 | 6,672 | 6,672 | - | 6,672 | - | - |
| - 학교기업지원사업 | 6,672 | 6,672 | - | 6,672 | - | - |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4600 - 4604 - 400

* 담 당 자 : 지역인재정책관(구연희), 산학협력취창업지원과(구영실), 사무관(남궁은영), 주무관(박정현)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|----|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 학교기업*에서의 다양한 '일 경험'을 통해 현장적응형 인재를 양성하고, 학교기업 인프라 및 운영성과를 지역사회와 공유하여 사회적 가치 실현 및 교육에 재투자 * 학교가 보유한 기술의 이전 및 사업화 촉진을 위해 특정 학과 또는 교육과정과 연계하여 직접 물품의 제조·가공·수선·판매, 용역을 제공하는 학교 내 부서 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.95% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100% / 100% </div> | | |
| 사업기간 | '04~계속 (최초반영사유) 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 및 동법 시행령 시행으로 학교기업 제도 도입 및 학교기업지원사업 추진 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 학교기업 30개 내외(단독형 26개, 연합형 4개) | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | 출연(국고 30% 이상 민간 매칭) | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, 한국산업기술진흥원 (참여기관) 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」 제2조 2호에 따른 산업교육기관의 장이 설치·운영하는 '학교기업' 30개 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 다양한 '일 경험'을 통해 현장적응형 인재 양성 및 학교기업 인프라를 지역사회와 연계하여 사회적 가치 실현 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 학교 내 부서인 학교기업을 통해 학생들에게 체계적 현장실습 기회를 제공하고, 그 과정에서 창출된 수익이 재투자되는 선순환 체제 구축

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 산업교육 진흥 및 산학협력력 촉진에 관한 법률 제36조(학교기업)

- ① 산업교육기관 또는 산학협력단은 학생과 교원의 현장실습교육과 연구에 활용하고, 산업교육기관에서 개발된 기술을 민간부문에 이전하여 사업화를 촉진하기 위하여 특정 학과 또는 교육과정과 연계하여 직접 물품의 제조·가공·수선·판매, 용역의 제공 등을 하는 부서(이하 “학교기업”이라 한다)를 둘 수 있다. 이 경우 그 사업활동으로 인하여 교육에 지장을 주거나 학생과 교직원에게 이용을 강제하여서는 아니 된다.
- ② 학교기업의 수입은 다음 각 호의 구분에 따른 회계의 수입으로 하되, 학교기업별로 구분하여 회계처리하여야 한다.
 1. 산업교육기관이 학교기업을 두는 경우: 산업교육기관 회계(국·공립대학의 경우에는 산학협력단 회계를 말한다)
 2. 산학협력단이 학교기업을 두는 경우: 산학협력단 회계
- ③ 학교기업으로 운영할 수 있는 사업종목과 그 밖에 학교기업의 설치·운영에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

○ 추진경위

- ('03.9.) 「산업교육진흥 및 산학협력촉진에 관한 법률」(이하 ‘산학협력법’) 및 동법 시행령 시행으로 학교기업 제도 도입
- ('04~'09) 1년 단위의 학교기업 지원사업 추진
- ('10~'14) 1단계 학교기업 지원사업 추진
 - ※ 성과 제고를 위하여 '10년도부터 5년 단위의 사업으로 확장
- ('13.1.) 발전단계 구분* 및 자립화 지원 유형 확정
 - * 자립화 추진형(5개) / 자립화준비형(14개) / 기반구축기형(26개) / 현장실습 집중형(7개)
- ('15~'16) 2단계 학교기업 지원사업('15~'19) 추진
 - ※ 유형 구분('15~'16) : 신규형(32개) / 성장형(12개) / 자립형(17개)
- ('17) 중간평가를 통한 하위 30% 탈락 및 신규지원 13개 선정
 - ※ 창업실습형 유형 7개 포함 총 13개 학교기업 신규선정
- ('19) 2단계 사업종료 및 3단계 사업 개편
- ('20) 3단계 학교기업 지원사업('20~'24) 추진
 - ※ 연합형 사업단(4개) / 단독형 (26개)
- ('22.~) 3단계 중간평가를 통한 하위 10% 탈락 및 신규지원 3개 선정

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '04 ~ 계속
- 사업규모 : 학교기업 30개 내외
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국산업기술진흥원
- 사업 수혜자 : 대학, 전문대학
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-------------------------------------|
| 한국산업기술진흥원 | 100% | 산업기술혁신촉진법 제38조 (한국산업기술진흥원의 설립 등) |

3) '24년도 예산 산출 근거

- (학교기업지원사업) ('23) 6,672 → ('24예산) 6,672백만원, 전년 동

- (내용) 3단계 학교기업 지원사업('20~'24) 추진에 따라 선정된 30개 내외 학교기업 (사업단)의 효율적 운영 및 성과확산 지속을 위한 사업비
- (산출) 6,672백만원 = (단독형 26개 x 192백만원) + (연합형 4개 x 420백만원)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------|---|---|
| □ 학교기업지원사업 | 6,672 - 학교기업 운영지원 (단독형 26개 x 192) + (연합형 4개 x 420) | 6,672 - 학교기업 운영지원 (단독형 26개 x 192) + (연합형 4개 x 420) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------|--------------------------------|--------------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 학교기업지원사업 | 6,672 | 6,672 | - | 6,672 | - | - |
| ○ 학교기업지원사업 | (단독형 26개x192) +(연합형 4개x420) | (단독형 26개x192) +(연합형 4개x420) | - | (단독형 26개x192) +(연합형 4개x420) | - | - |
| □ 비목(합계) | 6,672 | 6,672 | - | 6,672 | - | - |
| ○ 사업출연금(350-02) | 6,672 | 6,672 | - | 6,672 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 6,814 | - | 7,480 | - | 7,480 | - | 6,672 | - | 6,672 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 6,814 | - | - | 6,814 | 6,814 (6,814) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2020 | 7,480 | - | - | 7,480 | 7,480 (7,462) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2021 | 7,480 | - | - | 7,480 | 7,480 (7,480) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2022 | 6,672 | - | - | 6,672 | 6,672 (6,672) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 6,672 | - | - | 6,672 | 6,672 (6,672) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당없음 ○ (이/전용) 해당없음 ○ (이월/불용) 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 99.95% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 학교기업-지역사회 연계 강화를 위한 지역산업 맞춤형 현장실습 및 지역특화 자율프로그램 추진
- 연합형 학교기업의 안정적 운영 및 학교기업간 연계 비즈니스 지원 등을 통한 학교기업 발전모델 개발·확산

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 6,672 | 6,672 | 8,140 | 10,340 | 10,340 | |
| '23~'27 | | 6,672 | 8,140 | 10,340 | 10,340 | 11,220 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|----------------------------|---|
| 국가균형발전 상위평가 (2023) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 본사업은 학교기업의 역량 증진을 통한 학생의 취·창업 역량을 제고하고, 판매수익을 통한 교육의 선순환 체계 구축이라는 목표 달성에 적절히 기여하였다고 판단됨 |
| 국가연구개발사업 중간평가 (2023) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 3단계('20년~'24년) 지원사업에서는 학교기업별 모델을 심층분석하고 컨설팅(비즈니스모델 개발, 판로 개척 지원 등) 및 직접지원을 통해 개선 방향을 제시하였음 |

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과

| | |
|---|--|
| <p>2019 회계연도 국가결산 검사보고 (‘20년, 감사원)</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ (감사결과) <ul style="list-style-type: none"> - 재정지원 제한대학에 대한 학교기업 사업비 지원 제한조치 필요 ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - 3단계(‘20~‘24) 지원사업 신규 지원대상 선정시 재정지원 제한대학을 부적격 배제하는 등 요건심사 강화* <ul style="list-style-type: none"> * (신청제한대상) 재정지원가능대학 미포함, 고등교육기관 평가인증 미신청 및 평가결과 불인증 대학 - ‘20년 신규 지원대상 선정단계에서 관련사항을 철저히 확인*하고, 선정결과 및 사업비 배분에 적용함 <ul style="list-style-type: none"> * 사업 신청 대학의 재정지원제한대학 여부와 부정·비리 확인서 필수 제출 및 교육부·사업수탁기관 확인 절차 추진 |
|---|--|

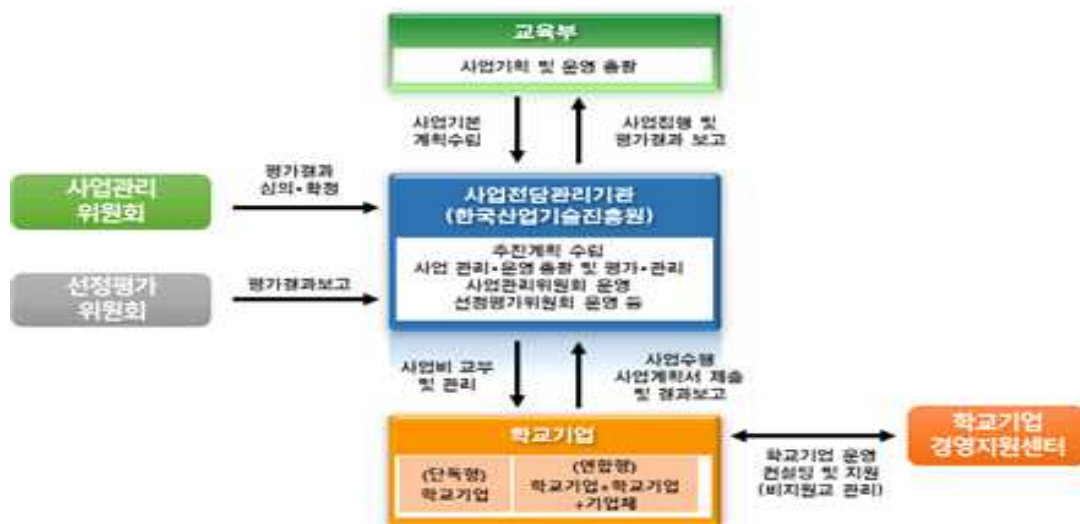
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (Nebraska주의 학교기업 지원정책) 학생들이 기업을 소유하고 운영하는데 필요한 능력 개발을 지원 ○ (Cornell University의 호텔경영학과) 직원(100명) 중 90%가 학생으로 구성되어 있으며, 매년 졸업생 전원 취업 |
| 중국, 바오핑시 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 지역의 특산품(아몬드)을 재배함과 동시에 학교 경영 과수원을 통해 영농에 관한 과학적인 이론수업 병행 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|--|-----|------|-------|----------|------|------|--|--|-----------------------|
| 정부지원금 대비 매출액 달성비율 (단위:%) | 목표 | 42.5 | 43.0 | 지표 변경 | - | - | - | $\Sigma(\text{학교기업 매출액} \times \text{기여율}25\%) / \text{정부지원금}$ | 사업 실적 보고서 |
| | 실적 | 31.5 | 31.5 | | - | - | | | |
| | 달성도 | 74.1 | 73.8 | | - | - | | | |
| 학교기업 실습교육 참여학생 만족도 (단위:점) | 목표 | 77.5 | 79.8 | 지표 변경 | - | - | - | 학교기업 실습교육 참가인원의 교육 프로그램 종합만족도 조사 | 외부 만족도 조사결과 보고서 |
| | 실적 | 79.8 | 82.3 | | - | - | | | |
| | 달성도 | 102 | 103.1 | | - | - | | | |
| 글로벌 현장학습 프로그램 참가자 만족도 (단위: 점) | 목표 | 80.4 | 80.4 | 77.6 | 78.4 | 80.0 | 코로나19 이후 해외 현장실습에 대한 높은 현장 수요와 우수한 현지 기관 연계에 따른 만족도 향상 기대 '23년 대비 약 1.6점 상향 하여 도전적 목표 설정 | 내역사업별 만족도조사 실시 후 조사별 표본값 고려, 평균치 산출 | 만족도 조사 결과 보고서 |
| | 실적 | 77.6 | 72.7 | 85.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 96.5 | 93.7 | 105.7 | - | - | | | |
| 실험실 특화형 창업 선도대학 기술 창업율(%) | 목표 | 29 | 31 | 35 | 38 | 38.2 | '20~'22년 평균 창업율을 고려하되(34.6%), '23년 신규 사업임을 반영하여 일부 상향 목표치 설정 | $(\text{실험실 창업건수} / \text{창업지원기술수}) \times 100$ | 성과보고서 또는 사업자등록증 |
| | 실적 | 29.3 | 37.1 | 37.3 | - | - | | | |
| | 달성도 | 101 | 120 | 107 | - | - | | | |

※ 2022년도부터 성과계획서상 성과지표와 일치

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

1) 학교기업 개념

2) 3단계(2020~2024) 학교기업 지원사업 2023년 지원 현황

3) 3단계(2020~2024) 학교기업 지원사업 우수 사례

학교기업 개요

- (개념) 학교기업(School-Based Enterprise)이란 학교 교육과정의 하나로써, 학생들의 현장실습 교육에 활용하고 기술개발 및 사업화, 수익창출을 동시에 충족하기 위한 ‘학교의 부서’



- (근거) 「산업교육진흥 및 산학연 협력촉진에 관한 법률」 제36조 (학교기업) 제1항

“산업교육기관 또는 산학협력단은 학생과 교원의 현장실습교육과 연구에 활용하고, 산업교육기관에서 개발된 기술을 민간부문에 이전하여 사업화를 촉진하기 위하여 특정 학과 또는 교육과정과 연계하여 직접 물품의 제조·가공·수출·판매, 용역의 제공 등을 하는 부서를 둘 수 있다. 이 경우 그 사업 활동으로 인하여 교육에 지장을 주거나 학생과 교직원에게 이용을 강제하여서는 아니 된다.”

* 학교기업 조직도 (학교기업은 법인격이 없음)



붙임 2

3단계(2020~2024) 학교기업 지원사업 2023년 지원 현황

□ 연합형 학교기업 : 4개

(학교명 가나다 순)

| 연번 | 사업단명 | 구성 | 분야 |
|----|-----------|---|-----------------------------|
| 1 | 동서대 연합체 | 동서대 애니모션, 경남정보대 슈키트, 산업체(1) | 신발 제조 및 디자인·콘텐츠 |
| 2 | 부천대 연합체 | 부천대 제펫스튜디오, 서울디지털고 애드버게임코리아, 산업체(1) | VR/AR 콘텐츠 제작 |
| 3 | 원광대 연합체 | 원광대 원네이처, 원광보건대 WM힐링테라피, 산업체(2), 지자체(익산시) | 화장품·식품 제조 및 품질검사 |
| 4 | 전남과학대 연합체 | 전남과학대 바이오플라워텍, 전남과학대 365바이오그린, 한국치즈과학고 꿈트는 치즈 N스쿨, 산업체(2), 지자체(곡성군) | 종묘, 화장품, 커피발효식품, 치즈유가공식품 제조 |

□ 단독형 학교기업 : 26개

(학교명 가나다 순)

| 연번 | 학교급 | 학교명 | 학교기업명 | 분야 |
|----|------|---------|----------------|----------------------|
| 1 | 대학 | 가천대 | GRP센터 | 방사선 의약품 제조 |
| 2 | 대학 | 국민대 | 할엔터테인먼트 | 영화 콘텐츠 제작 |
| 3 | 대학 | 공주대 | 수바이오젠 | 특수동물 가공 제조 |
| 4 | 대학 | 군산대 | 쓰리디프로 | 3D 콘텐츠 상품개발 및 교육 |
| 5 | 대학 | 남서울대 | iINTER VR | VR 영상제작 |
| 6 | 대학 | 남서울대 | JOBGO | 대학생 지식재능거래 플랫폼 |
| 7 | 대학 | 대구한의대 | DHU바이오 융복합시험센터 | 식품·화장품·한약재 제조 및 품질검사 |
| 8 | 대학 | 부경대 | 해양ICT융합기술센터 | 산업·조명기기 KOLAS 시험인증 |
| 9 | 대학 | 서울시립대 | 더고구마 | 고구마 배양묘, 가공 식품 제조 |
| 10 | 대학 | 숙명여자대 | 숙명아이 | 디자인 기반 제조 |
| 11 | 대학 | 송실대 | 플렉스매스 | 창의력수학 교육 및 교구 제작 |
| 12 | 대학 | 안양대 | AY COSMETIC | 화장품 패키지 개발 및 제품 디자인 |
| 13 | 대학 | 을지대 | EMF학교기업 | 건강식품 제조 |
| 14 | 대학 | 중앙대 | 아리 | 전통악기 제작·판매 |
| 15 | 대학 | 한경국립대 | 재활심리치료 교육센터 | 장애학생 전문상담 인력양성 |
| 16 | 전문대학 | 계원예술대 | 계원창작소 | 생활소품 제작 |
| 17 | 전문대학 | 대경대 | 대경양조 | 전통주 제조 |
| 18 | 전문대학 | 동의과학대 | DIT스포츠재활센터 | 스포츠 재활 서비스 |
| 19 | 전문대학 | 서정대 | 서정반려동물센터 | 반려동물케어 및 용품 판매 |
| 20 | 전문대학 | 신성대 | 신성바이오 | 화장품 제조 |
| 21 | 전문대학 | 울산과학대 | 영상콘텐츠제작센터 | 영상콘텐츠 기획·제작 |
| 22 | 전문대학 | 원광보건대 | WM주얼리컴퍼니 | 주얼리 제작 |
| 23 | 전문대학 | 전남과학대 | 무인항공교육원 | 드론 교육 |
| 24 | 전문대학 | 전주기전대 | 전북말산업복합센터 | 승마 교육 |
| 25 | 전문대학 | 청강문화산업대 | 쿨투라 | 외식 산업 |
| 26 | 전문대학 | 한국승강기대 | KLCC | 승강기 안전진단, 기술교육 등 |

〈 현장실습 우수사례 〉

① (국민대학교) 할엔터테인먼트



○ 코로나19로 위축된 **지역사회 골목상권의 활성화**를 위하여 **학교기업 현장실습과 연계한 지역 소상공인 홍보 영상 콘텐츠 제작 및 홍보 등 홍보 추진**

⇒ 학교기업 연계학과(영화과) 8명 학생이 참석하여 홍보 영상 3편 제작 및 유튜브, 인스타그램 등 홍보 추진

② (부천대학교) 제펫스튜디오 컨소시엄(교류형 현장실습)



○ 서울디지털고 애드버게임코리아는 부천대 제펫스튜디오 컨소시엄 참여, “부천대-부산경상대-디지털고” **교류형 현장실습**으로 **특성화고 학교기업 교육의 질 향상**

⇒ '20년 서울시 교육청 주최 직업계고 게임공모전 대상 등 총 4개팀 수상

〈 지역사회와 협력을 통한 사회적가치 창출 사례 〉

① (공주대학교) 수바이오젠



○ 곤충용 발효톱밥 산업을 시작하려는 지역기업 H곤충산업은 기술개발 및 생산 시스템 구축에 어려움

⇒ **기술력을 보유한 공주대 학교기업 수바이오젠과 기술 협력을 통해 곤충 발효톱밥 생산기술 및 생산시설 구축을 통해 신제품 및 새로운 판로 확보**

주
요
성
과

- 지역기업(H곤충산업)에 국내 최대 곤충 발효톱밥 대량 생산시설 구축
- 학교기업(공주대 수바이오젠)이 가지고 있는 전국 곤충 농가 네트워크를 통한 발효톱밥 마케팅 및 판매처 확보
- 경남 사천 농가에 샘플 제공기업이 300포대 선 주문 하는 등 지역기업 매출 향상에 기여

② (한국승강기대학교) KLCC



○ LH 장기임대주택 승강기 통합관리 플랫폼 구축 기본계획 수립에 참여하여 스마트 승강기 시스템 전문인력 지원으로 **기술협력 추진**

⇒ 홍수로 인한 **재난 지역(대구)에 침수된 승강기 무료 안전 진단 서비스** 제공으로 학교기업 보유 서비스의 **사회적 가치 창출에 기여**

[4701-300] 디지털 교육 세계화(ODA)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 디지털 교육 세계화 (ODA) | 4,456 | 4,046 | - | 6,484 | 2,438 | 60.3 |
| ① ICT인프라 지원 및 교원 연수 | 3,205 | 2,958 | - | 5,196 | 2,238 | 75.7 |
| ② 정책가·학생 디지털 교육역량 강화 | 671 | 530 | - | 786 | 256 | 48.3 |
| ③ 미래교육혁신국제포럼 | 580 | 558 | - | 502 | △56 | △10.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4701 - 300

* 담 당 자 : 디지털교육기획관(이영찬), 디지털교육전환담당관(송선진), 사무관(김선빈)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (ICT 인프라 지원 및 교원 연수) 개발도상국에 디지털 교육 인프라(기자재, 첨단교실 등)를 제공하고 교원 연수를 제공하여 개발도상국의 교수학습 혁신 유도 ▪ (정책가·학생 디지털 교육역량 강화) 개발도상국의 디지털 교육정책 발굴·수립을 지원하고 학생을 위한 디지털 교육교류 기회 제공 ▪ (미래교육혁신국제포럼) 개발도상국 고위급 교육정책가를 초청하고 국내외 디지털 교육 관련 컨퍼런스와 에듀테크 국제 박람회 개최 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실적행률 : 98.36% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.56%/99.3% </div> |
| 사업기간 | '06~계속 (최초반영사유) <ul style="list-style-type: none"> ▪ (ICT 인프라 지원 및 교원 연수) 교류협력국 디지털 교육 지원('05년 한-몽골 교육협력 MOU 등), 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원('09년 국가브랜드위 추진과제 선정 등), 솔라스쿨 활용 교육 지원('13년 교육부-KERIS-삼성전자 업무협약 체결) ▪ (정책가·학생 디지털 교육역량 강화) 디지털 교육 국제컨설팅('06년 교육인적자원부 「이러닝 세계화 추진 전략」), APEC 디지털 교육정책 연수('05년 APEC 합동각료회의), e-ICON 세계대회('09년 교육부-마이크로소프트 간 민관 협력사업으로 '11년 제1회 e-ICON 세계대회 개최) ▪ (미래교육혁신국제포럼) 에듀테크 코리아 포럼('06년 국제기구에서 국제 심포지엄 공동 개최 제안), 페어('06년 교육인적자원부·산업자원부 박람회 공동 개최 협약 체결) |
| 총사업비 | 해당 없음 |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (ICT 인프라 지원 및 교원연수) 17개 교류협력국 첨단교실 신규 구축 및 후속지원 국가 9개국, 솔라스쿨 사업 국가 1개국 <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> 위 치 전국·개발도상국 </div> |

| | | | |
|------|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (정책가·학생 디지털 교육역량 강화) 디지털 교육 국제컨설팅(1개국), APEC 디지털 교육정책 연수 (참가국 11개국), e-ICON 세계대회(참가국 15개국 내외) ▪ (미래교육혁신국제포럼) 에듀테크 코리아 포럼(30개 개도국 교육정책가) 에듀테크 코리아 페어(208개사, 10만여명) | | |
| 지원조건 | 민간정상보조, 출연금, 직접수행 | | |
| 수행주체 | <p>(주관기관) APEC국제교육협력원(교류협력국 디지털 교육 지원, 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원, APEC 디지털 교육정책 연수), 한국교육학술정보원 (솔라스쿨 활용 교육 지원, 디지털 교육 국제컨설팅), 한국디지털교육협회 (e-ICON 세계대회, 미래교육혁신국제포럼)</p> <p>(참여기관) 시도교육청, 국제기구, 민간협회, 타부처(산업부 등), 기관 (KOICA, EDCF) 등</p> | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 시도교육청별 교류협력국 선도교원 디지털 교육역량 개발 및 인프라 지원을 통해 한국의 디지털 교육 성공경험을 바탕으로 교류협력국 내 지속가능한 디지털 교육 달성에 기여하고, 시도교육청의 국제개발협력활동을 지원 ▪ 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영을 지속 추진하여 한국의 디지털 교육 노하우와 기술력을 전수함으로써 수원국의 디지털 교육역량 강화 및 글로벌 교육격차 해소 ▪ 에듀테크 분야 아시아최대 국제회의로 육성하여 글로벌 네트워크를 확장하고 국내 에듀테크 기업의 해외진출 기반 조성 및 후속 사업 발굴 유도를 통한 K-에듀 세계화 추진 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

○ (ICT 인프라 지원 및 교원 연수)

- (교류협력국 디지털 교육 지원) 17개 시도교육청과 1대1로 매칭된 17개 협력국의 초·중등 디지털 교육 선도교원 양성 및 기초 적정 인프라 지원
- (첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원) 우리나라의 디지털 교육 기술과 노하우가 집약된 첨단 ICT 활용 시범교실 지원을 통해 수원국 디지털 교육역량 강화
- (솔라스쿨 활용 교육 지원) 전력이 부족한 아프리카에 민관협력을 통해 설치한 태양광 발전교실 솔라스쿨을 재정비 및 고도화하여 활용을 지원, 아프리카 내 ICT 교육 접근 기회 제공 및 교원의 ICT 활용 역량 강화

○ (개발도상국 정책가·학생 디지털 교육역량 강화)

- (디지털 교육 국제컨설팅) 개도국에 정책·기술 자문 컨설팅을 수행하여 주요 협력국의 디지털 교육정책 수립·이행에 기여하고 교육외교 강화
- (APEC 디지털 교육정책 연수) 연 2~3회 APEC 회원국 교육정책가 대상 디지털 교육 정책 현안 분석 및 해결안 도출 중심 연수 실시
- (e-ICON 세계대회 개최) 국내외 학생이 글로벌 팀을 이루어 지속가능개발목표를 주제로 교육용 앱을 개발하는 글로벌 경진대회 개최

○ (미래교육혁신국제포럼)

- (에듀테크 코리아 포럼) 30여개 개도국 정책가를 초청하여 글로벌 디지털 기반 교육 혁신 의제 논의 및 정책개발 워크숍 개최
- (에듀테크 코리아 페어) 우리 디지털 교육정책 성과를 국내외에 홍보하고 국내 에듀테크 기업의 해외 진출을 촉진하는 글로벌 박람회 개최

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 「교육기본법」 제23조(교육의 정보화) 제1항 : 국가와 지방자치단체는 정보화교육 및 정보통신매체를 이용한 교육을 지원하고 교육정보산업을 육성하는 등 교육의 정보화에 필요한 시책을 수립·실시하여야 한다.
- 「교육기본법」 제29조(국제교육) 제4항 : 국가는 외국정부 및 국제기구 등과의 교육협력에 필요한 시책을 마련하여야 한다.
- 「국제개발협력기본법」 제20조(국제교류 및 협력의 강화) : 국가등은 국제기구, 외국의 정부 및 단체 등과 국제개발협력과 관련된 정보교환, 공동 조사·연구 및 행사의 개최 등 국제교류·협력의 추진 및 강화를 위하여 노력한다.
- 「이러닝산업법」 제24조(국제협력 등) 제1항 : 정부는 이러닝 분야의 국제협력을 활성화하기 위하여 이러닝 관련 정보·기술·인력의 국제교류 및 국외진출, 이러닝의 국제표준화 활동, 국가 간 이러닝 공동 연구·개발, 이러닝 관련 국외 마케팅 및 홍보 등에 관한 사업을 지원할 수 있다.

○ 추진경위

- '04. 2 : 「인적자원개발(NHRD)회의」 “이러닝 활성화 방안” 상정·심의
- '05. 12 : 「이러닝산업발전법」에 근거한 기본계획 및 시행계획에 교육부의 이러닝 활성화 지원(해외진출 지원) 명시
- '09. 11 : 국가과학기술위원회와 미래기획위원회 합동회의
(신성장동력 17개 과제 중 하나로 “교육정보화 해외 진출” 선정)
- '09. 7 : 국가브랜드위원회 추진과제 대통령 보고 (“한국형 이러닝 개발도상국 지원”)
- '11. 3 : 이러닝산업발전위원회 「제2차 이러닝산업 발전 및 활성화 기본계획
(‘11~’15)」에 해외 진출 활성화 과제로 선정
- '15. 8 : 「유망 서비스산업 육성 추진 계획」에 ‘첨단교실’과 ‘이러닝 코리아’ 포함
- '16. 9 : 「서비스산업 해외진출 추진방안」에 ‘교원초청연수’와 ‘ICT심포지엄’ 포함
- '17. 2 : 「서비스산업 해외진출 추진계획」에 ODA 연계(첨단교실 사업 등에 유상 서비스 결합 등)를 통한 이러닝 해외진출 지원 포함

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '06~계속
- 사업규모 : ICT 인프라 지원 및 교원연수(17개 교류협력국 첨단교실 신규 구축 및 후속지원 국가 9개국, 솔라스쿨 사업 국가 1개국), 정책가·학생 디지털 교육역량 강화 (국제컨설팅 1개국, APEC 디지털 교육정책 연수 11개국, e-ICON 세계대회 15개국 내외), 미래교육혁신국제포럼(포럼 30개 개도국 교육정책가, 페어 10만여명)
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조, 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원, APEC국제교육협력원, 한국디지털교육협회
- 사업 수혜자 : 수원국 교원 및 학생, 교육정책가 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|---|
| 한국교육학술정보원 | 100 | 「한국교육학술정보원법」 제6조, 「국제개발협력기본법」 제5조, 「보조금 관리에 관한 법률 시행령」 제4조 별표1 제122호 |
| APEC국제교육협력원 | 100 | 「보조금 관리에 관한 법률 시행령」 제4조 별표1 제122호, 「국제개발협력기본법」 제5조 |
| 한국디지털교육협회 | 100 | 「보조금 관리에 관한 법률 시행령」 제4조 별표1 제122호, 「국제개발협력기본법」 제5조 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (ICT 인프라 지원 및 교원 연수) ('23) 2,958→ ('24예산) 5,196백만원, +75.7%

[교류협력국 디지털 교육 지원] ('23) 1,366→ ('24예산) 2,386백만원, +74.7%

- (내용) 협력국 교원 디지털 교육연수 초청비용 단가 현실화 및 심화과정 신설을 위해 전년 대비 1,020백만원 추가 반영
- (산출) 2,386백만원

<선도교원 초청연수 프로그램 운영지원 : 2,076백만원>

- 초청연수단 항공료 : $2.5\text{백만원} \times 40\text{명} \times 17\text{개국} = 1,700\text{백만원}$
※ 지원단가 변경 : ('23) 2백만원 → ('24예산) 2.5백만원
- 현지연수(추수지도) 지원경비 : $15\text{백만원} \times 17\text{개국} = 258\text{백만원}$
- 연수 프로그램 연구 및 개발 : $23\text{백만원} \times 2\text{회} = 46\text{백만원}$
- 사업운영 경비(인건비 등) : $3\text{백만원} \times 2\text{명} \times 12\text{월} = 72\text{백만원}$

<디지털 교육 인프라 지원 : 310백만원>

- 인프라(PC 등) 운송료 : $7\text{백만원} \times 17\text{개국} = 119\text{백만원}$
※ (교육부) PC 등 인프라 기기 운송 지원, (교육청) PC 등 인프라 기기 지원
- 국내·외 협의회 개최(담당자 교육, 사업 성과공유회 등) : $4\text{백만원} \times 17\text{개국} = 68\text{백만원}$
- 사업자료 현지어 번역 및 홍보자료 제작 등 : $3\text{백만원} \times 17\text{개국} = 51\text{백만원}$
- 사업운영 경비(인건비 등) : $3\text{백만원} \times 2\text{명} \times 12\text{월} = 72\text{백만원}$

[첨단교실 구축·운영 지원] ('23) 1,390 → ('24예산) 2,555백만원, +83.8%

- (내용) '23년 한시적으로 감소했던 대상국 및 교실 수를 원상회복하여, 총 2개국 4개 교실 구축 및 디지털 교육 스튜디오 구축을 위해 전년 대비 1,165백만원 추가 반영
- (산출) 2,555백만원

<예비교류협력국 교육정보화 환경조사 및 실시협의 실시 : 75백만원>

- 실시협의 : $15\text{백만원} \times 5\text{개국 내외} = 75\text{백만원}$
※ 지원단가 변경 : ('23) 10백만원 → ('24예산) 15백만원

<2024 구축국가 교실구축 및 교원 연수(몽골, 조지아) : 1,814백만원>

- 교실 구축 : $428.5\text{백만원} \times 4\text{교실} = 1,714\text{백만원}$
※ 구축교실 수 변경 : ('23) 1개국 2교실 → ('24예산) 2개국 4교실
- 현지 연수 : 협력국 교원 첨단교실 및 기자재 활용 연수 : $25\text{백만원} \times 4\text{교실} = 100\text{백만원}$

<2023 구축국가 첨단교실 후속 지원(네팔) : 60백만원>

- 맞춤형 지원(기자재 교체·보수, 솔루션·콘텐츠 지원) : $20\text{백만원} \times 1\text{개국} = 20\text{백만원}$
- 협력국 교원 첨단교실 활용 연수 : $40\text{백만원} \times 1\text{개국} = 40\text{백만원}$

<2022 구축국가 사업성과 관리(베트남, 콜롬비아) : 155백만원>

- 맞춤형 지원(기자재 교체·보수, 솔루션·콘텐츠 지원) : $10\text{백만원} \times 2\text{개국} = 20\text{백만원}$
- 협력국 교원 첨단교실 활용 연수 : $30\text{백만원} \times 1\text{개국} = 60\text{백만원}$
- 성과평가 : $37.5\text{백만원} \times 2\text{식} = 75\text{백만원}$

<2021 구축국가 후속 지원(부탄, 파라과이) : 100백만원>

- 맞춤형 지원(기자재 교체·보수, 솔루션·콘텐츠 지원) : 15백만원 x 2개국 = 30백만원
- 협력국 교원 첨단교실 활용 연수 : 35백만원 x 2개국 = 70백만원

<2020 구축국가 후속 지원(세르비아, 캄보디아) : 120백만원>

- 맞춤형 지원(기자재 교체·보수, 솔루션·콘텐츠 지원) : 10백만원 x 2개국 = 20백만원
- 협력국 교원 첨단교실 활용 연수 : 30백만원 x 2개국 = 60백만원
- 사업 종료 후 교실 관리 방안(출구전략) 마련 : 20백만원 x 2개국 = 40백만원

<디지털 교육 스튜디오 구축 : 171백만원>

- 교류협력국 디지털 교육 스튜디오 구축 : 85.5백만원 x 2교실 = 171백만원

<교류협력국 네트워크 형성 및 홍보 : 34백만원>

- 교류협력국 첨단교실 개소식(2회) 및 한-협력국 교육정보화 정책포럼(1회), 온·오프라인 매체 홍보 및 물품 제작 등 : 3회 x 11.3백만원 = 34백만원

<사업관리경비 : 26백만원>

- ODA 사업 절차에 따른 필수 국외 출장 실시를 위한 출장비 : 4.3백만원 x 6회 = 26백만원

[솔라스쿨 활용 교육 지원] ('23) 202→ ('24예산) 255백만원, +26.2%

- (내용) '24년도 N년차 국가인 르완다에 대한 솔라스쿨 2주기 모델 기반 디지털 기반 학습환경 조성을 위해 전년 대비 53백만원 추가 반영
- (산출) 255백만원

<솔라스쿨 2.0 모델 설계 및 리모델링 실시 : 200백만원>

- 솔라스쿨 교실 환경개선 및 후속지원 등 추진 : 200백만원 x 1개국 = 200백만원
- * 모바일 기반 학습환경 조성을 위한기자재(테블릿 PC, 서버 등) 지원 및 솔루션 지원

<교원연수 추진 등 : 40백만원>

- 한-아프리카 교사지원단 운영 및 교원연수 실시 : 40백만원 x 1개국 = 40백만원

<사업 모니터링 및 홍보 등 관리경비 : 15백만원>

- 모니터링 및 성과홍보 : 15백만원 x 1개국 = 15백만원

② (정책가·학생 디지털 교육역량 강화) ('23) 530→ ('24예산) 786백만원, +48.3%

[디지털 교육 국제컨설팅] ('23) 94→ ('24예산) 94백만원, 전년동

- (내용) 우리 디지털 교육 경험을 활용한 협력국 기술·정책 자문 제공을 위해 전년 동 수준 예산 반영

- (산출) 94백만원
 - 사업 추진 회의 운영(여비, 회의수당, 임차료 등): 10백만원
 - 사전평가 및 예비조사(인건비, 자문수당, 여비 등) : 24백만원
 - 1차(현지) 워킹그룹회의(여비, 발표수당, 원고료, 부대경비 등) : 30백만원
 - 2차(한국) 워킹그룹회의(여비, 발표수당, 원고료, 통역비 등) : 30백만원

[APEC 디지털 교육정책 연수] ('23) 256→ ('24예산) 512백만원, +100.0%

- (내용) 항공운임 상승에 따른 초청비용 현실화 및 2025 APEC 정상회의 대비를 위한 수료생 성과포럼 개최를 위해 전년 대비 256백만원 추가 반영
- (산출) 512백만원
 - 연수생 초청 경비(항공료, 숙박비, 식비) : 5.5백만원×30명 = 165백만원
※ 지원단가 변경 : ('23) 4백만원 → ('24예산) 5.5백만원
 - 연수 운영비(홍보, 연수 지원 물품, 임차료, 교통비 등) : 100백만원
 - 사업운영 경비(임차료, 강의료, 홍보 등) : 100백만원
 - 수료생 성과포럼 행사(초청·운영경비, 성과평가 연구 등) : 221백만원
 - 연수 결과 및 성과 보고를 위한 APEC 회의 참가비(여비 등) : 6백만원

[e-ICON 세계대회 개최] ('23) 180→ ('24예산) 180백만원, 전년동

- (내용) 국내외 학생이 디지털·글로벌 역량을 개발하는 앱 개발 경진대회 개최 지속을 위해 전년 동 수준 예산 반영
- (산출) 180백만원

<예선대회 개최 : 24백만원>

- 국내외 온라인 예선 교육콘텐츠 개발 : 20백만원
- 대회 홈페이지 온라인(공지, 접수, 홍보 등) 운영 및 유지보수 : 4백만원

<본선대회 개최 : 146백만원>

- 본선 대회를 위한 언어/기술 멘토링 운영 : 6명×2백만원=12백만원
- 오프라인 대회 운영(회의장 임차 등) : 5일×2.4백만원=12백만원
- 국내 참가자(교사/학생) 초청 : 28백만원
- 해외 참가자(교사/학생) 초청 : 88백만원
- 예선 및 본선대회 심사 : 5명×0.8백만원=4백만원
- 대회 지원물품 및 부상품 지급 : 2백만원

<후속조치 : 10백만원>

- 대회 산출물 관리 및 후속조치(구글앱스토어 탑재 등) : 10백만원

③ (미래교육혁신국제포럼) ('23) 558→ ('24예산) 502백만원, △10.0%

- (내용) 개발도상국 고위급 교육정책가를 초청하여 국내외 디지털 교육 관련 컨퍼런스 및 에듀테크 국제박람회 개최를 위해 전년 대비 10% 감액 예산 반영

○ (산출) 502백만원

<에듀테크 코리아 포럼 : 232백만원>

- 오프라인 행사 장소 임차 및 조성비: 13.3백만원 x 3일 = 40백만원
- 개도국 교육정책가 및 국외연사 초청비 : 3.5백만원 x 40명 = 140백만원
- 연사 강연료 (기조연사 및 국내외 연사) : 0.7백만원 x 20명 = 14백만원
- 행사운영(프로그램위원회, 통역, 홍보, 인쇄, 행사운영비): 38백만원

<에듀테크 코리아 페어 : 270백만원>

- 행사장 임차료 및 부스조성비(서울 COEX) : 110백만원
- 홈페이지 및 실시간 중계 등 : 14백만원
- 개막식 및 부대행사(콘테스트, 수업시연 등) 운영비 : 30백만원
- 개최경비(운영위원회, 홍보, 인쇄비, 행사운영비) : 116백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|----------------------|---|--|
| □ 디지털 교육 세계화(ODA) | 4,046 | 6,484 |
| ① ICT 인프라 지원 및 교원연수 | -교류협력국 교육정보화 지원(1,366) -첨단 ICT 활용 시범교실 구축 운영(1,390) -솔라스쿨 활용 교육 지원(202) | -교류협력국 디지털 교육 지원(2,386) -첨단 ICT 활용 시범교실 구축 운영(2,555) -솔라스쿨 활용 교육 지원(255) |
| ② 정책가·학생 디지털 교육역량 강화 | -이러닝 국제컨설팅(94) -APEC 이러닝연수(256) -e-ICON 세계대회 개최(180) | -디지털 교육 국제컨설팅(94) -APEC 디지털 교육정책 연수(512) -e-ICON 세계대회 개최(180) |
| ③ 미래교육혁신 국제포럼 | -에듀테크코리아 포럼(258) -에듀테크코리아 페어(300) | -에듀테크코리아 포럼(232) -에듀테크코리아 페어(270) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------|--|--|----------------|--|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(타) (순증분) | | | |
| □ 디지털 교육 세계화(ODA) | 4,456 | 4,046 | - | 6,484 | 2,438 | 60.3 |
| ① ICT 인프라 지원 및 교원연수 | 3,205 | 2,958 | - | 5,196 | 2,238 | 75.7 |
| (1-1) 교류협력국 디지털 교육 지원 | 1,380 (초청연수 63백만원×17개 교육청 + 인프라지원 18백만원×17개 교육청) | 1,366 (초청연수 62백만원×17개 교육청 + 인프라지원 18백만원×17개 교육청) | - | 2,386 (초청연수 122.1백만원×17개 교육청+ 인프라지원 18백만원×17개 교육청) | 1,020 | 74.7 |
| (1-2) 첨단 ICT 활용 시범 교실 구축 운영 지원 | 1,623 (예비교류) | 1,390 (예비교류) | - | 2,555 (예비교류 협력국) | 1,165 | 83.8 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------------|---|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| | 협력국 환경조사 5개국×10백만원 + 1년차협력국 3교실×383백만 원 + 2년차협력국 2국×40백만원 + 3년차협력국 2국×60백만원 + 4년차협력국 4국×42.5백만원 + 네트워크형성 46백만원 + 사업운영경비 8백만원) | 협력국 환경조사 5개국×10백만원 + 1년차협력국 2교실×433백만 원+ 2년차협력국 2국×40백만원+ 3년차협력국 2국×60백만원+ 4년차협력국 4국×42.5백만원+ 네트워크형성 77.8백만원 +사업운영경비 26.2백만원) | | 환경조사 5개국×15백만원+ 1년차협력국 4교실×453.5백만 원)+(2년차협력국 1국×60백만원)+ (3년차협력국 2국×77.5백만원)+ (4년차협력국 4국×55백만원) +디지털 교육 스튜디오 2교실× 85.5백만원)+ (네트워크형성 34백만원)+사업 운영경비 26백만원)) | | |
| (1-3) 솔라스쿨 활용 교육 지원 | 202 (3개국×67.3백만원) | 202 (1개국×202백만원) | | 255 (1개국×255백만원) | 53 | 26.2 |
| ② 정책가·학생 디지털 교육역량 강화 | 671 | 530 | - | 786 | 256 | 48.3 |
| (2-1) 디지털 교육 국제 컨설팅 | 130 (1식×130백만원) | 94 (1식×94백만원) | | 94 (1식×94백만원) | - | - |
| (2-2) APEC 디지털 교육 정책 연수 | 256 (1식×256백만원) | 256 (1식×256백만원) | | 512 (1식×512백만원) | 256 | 100.0 |
| (2-3) e-ICON 세계대회 | 285 (1식×285백만원) | 180 (1식×180백만원) | | 180 (1식×180백만원) | - | - |
| ③ 미래교육혁신국제포럼 | 580 | 558 | - | 502 | △56 | △10.0 |
| (3-1) 에듀테크 코리아 포럼 | 280 (1식×280백만원) | 258 (1식×258백만원) | | 232 (1식×232백만원) | △26 | △10.0 |
| (3-2) 에듀테크 코리아 페어 | 300 (1식×300백만원) | 300 (1식×300백만원) | | 270 (1식×270백만원) | △30 | △10.0 |
| □ 비목(합계) | 4,456 | 4,046 | - | 6,484 | 2,438 | 60.3 |
| ○ 민간경상보조(320-01) | 4,246 | 3,817.8 | - | 6,203 | 2,385 | 62.5 |
| ○ 기관운영출연금(350-01) | 81 | 81 | - | 81 | - | - |
| ○ 사업출연금(350-02) | 121 | 121 | - | 174 | 53 | 30.5 |
| ○ 국외업무여비(220-02) | 8 | 26.2 | - | 26 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|-----------------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 4,669 | 4,149 (△520) | 4,134 | - | 4,474 | - | 4,046 | - | 6,484 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 4,149 | - | - | 4,149 | 4,119 (4,021) | - | 15 |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 코로나19로 인한 국외출장 미실시로 30백만원 불용 | | | | | | |
| 2021 | 4,134 | - | - | 4,134 | 4,107 (3,527) | - | 27 |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 코로나19로 인한 국외출장 미실시로 27백만원 불용 ※ 첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원사업은 코로나19로 인하여 사업기간 연장(567백만원) | | | | | | |
| 2022 | 4,474 | - | - | 4,474 | 4,456 (4,403) | - | 18 |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 코로나19로 인한 국외출장 미실시로 18백만원 불용 | | | | | | |
| 2023 | 4,046 | - | - | 4,046 | 4,028 (4,018) | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2024 | 6,484 | - | - | 6,484 | | - | - |
| | ※ (예비비) 해당 없음 ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98.36% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 99.56%/99.3% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 디지털 대전환에 따른 협력국의 수요에 부응하여, K-디지털 교육을 바탕으로 글로벌 선도공여국으로 자리매김하기 위해 규모 지속 확대
- 급변하는 기술 및 이에 따른 교육 변화를 적기에 반영하고, 협력국 수요·여건에 부합하는 효과적 현지화를 위해 민간 협력 확대

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 4,474 | 5,704 | 6,284 | 6,284 | 6,284 | |
| '23~'27 | | 4,046 | 7,436 | 7,568 | 7,568 | 7,568 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|----------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 ('23.4) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 우수(97.2점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업계획, 집행의 적정성, 목표 및 성과 달성도 등이 전반적으로 우수. - 디지털 전환에 따른 개도국 요청 증가가 예상되므로 재정지출과 연계하여 사업수요 예측 노력을 강화 필요. |
| 보조사업 연장평가 ('22.MMPI) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 감축 일정 수준, 사업방식 변경 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 국제개발협력과 교류를 위해 필요한 사업으로 인정되나 내역사업들이 장기간 지속된 사업들로 사업의 효과성 재검토 필요 |

② 국회 지적사항 : 해당 없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

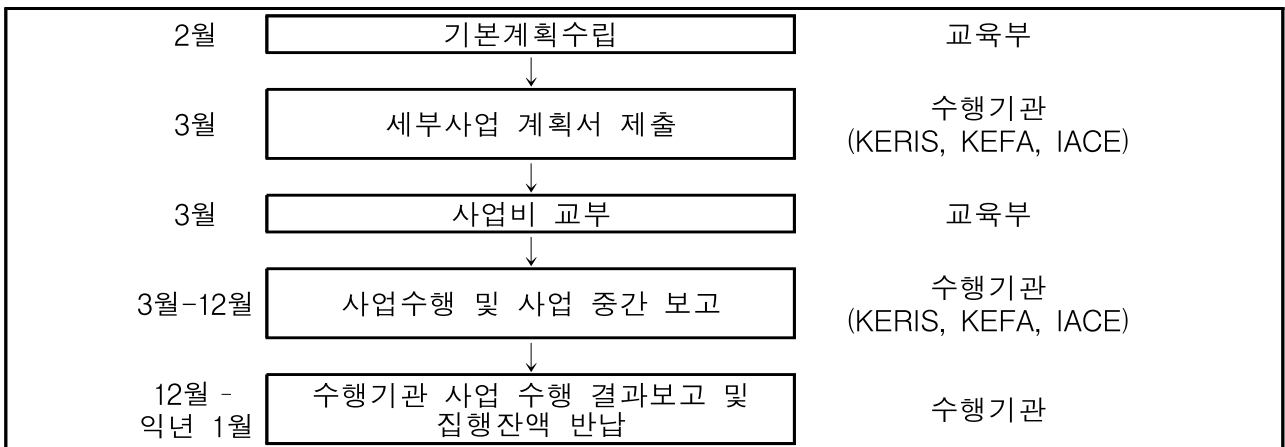
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|---|
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) 에듀테크 허브(Edtech Hub) 운영 및 지원 <ul style="list-style-type: none"> - 영국 외교부(UK Aid)는 중저소득 국가에서 진행하는 에듀테크 연구에 투자하고 성공 사례를 수집하는 이니셔티브 운영·지원 ○ (평가) 국제개발협력과 글로벌 에듀테크 진출 동시 추진 <ul style="list-style-type: none"> - 영국의 교육·에듀테크 전문가와 영국 에듀테크 기업이 참여하는 ODA 사업 현지조사 강화를 통해 ODA와 민간 해외진출 동시 추진 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-----------------------------------|---------|-----------|------|-------|------|------|---|---|-----------------------------|
| 이러닝세계화 사업프로그램 만족도(%) | 목표 | 92.8 | 93.2 | 93 | 93.1 | 93.2 | 최근 3년('20~'22) 실적(91.4+91.7+ 93.5%)의 평균값(92.2%)에 1.0%p상향된 값(93.2%)을 반영하여 달성 가능한 현실적인 목표치로 설정 | A+B+C+D(만족도 측정인원에 따른 만족도 가중평균값), A : e-ICON 세계대회 참가학생 B : 에듀테크 통합행사 참가 정책가 C : APEC 디지털 교육정책 연수 D : 교류협력국 선도교원 초청 콘텐츠활용연수 만족도 | 사업수행기 관 만족도 결과보고서 |
| | 실적 | 91.4 | 91.7 | 93.5 | - | | | | |
| | 달성 도 | 98.5 | 98.4 | 100.5 | - | | | | |
| 교류협력국 첨단교실 관계자 연수 만족도(%) | 목표 | 93.5 | 93.6 | 93.0 | 93.1 | 90.9 | 최근 3년('20~'22) 실적(91.0+89.6 91.9%)의 평균값(90.8%)에 0.1%p 상향된 값을 반영하여 달성 가능한 현실적인 목표치(90.9%)로 설정 | (신규 교류협력국 첨단교실 관계자 기자재 활용 연수 만족도 + 기존 교류협력국 첨단교실 관계자 콘텐츠 활용연수 만족도) / 2 | 사업수행기 관 만족도 결과보고서 |
| | 실적 | 91.0 | 89.6 | 91.9 | - | | | | |
| | 달성 도 | 97.3 | 95.7 | 98.8 | - | | | | |
| 기지원 기자재 추적관리비율 (%) | 목표 | 76 | 78.8 | 84.8 | 85.7 | 90.8 | 최근 3년('20~'22) 실적(84.5+91.3+ 96.4%)의 평균값(90.7%)에 0.1%p 상향된 값을 반영하여 달성 가능한 현실적인 목표치(90.8%)로 설정 | [[교류협력국 교육정보화 사업을 통해 최근 3년간 지원된 디지털 교육 기자재 중 6개국에 대한 추적관리 대수 / 최근 3년간 해당 6개국에 대한 총지원대수] + [사업이 종료된 첨단교실 기구축국가의 지원 기자재 중 3개국에 대한 추적관리 대수/해당 3개국에 대한 총지원대수]]/2 | 사 업 수 행 기 관 결 과 보 고 서 |
| | 실적 | 84.5 | 91.3 | 96.4 | - | | | | |
| | 달성 도 | 111. 2 | 114 | 113.7 | - | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

(1) 디지털 교육 세계화(ODA) 개요

※ '24년 과목구조 개편에 따라 사업명 변경(이러닝 세계화→디지털 교육 세계화)

□ 사업 개요

- (목적) 우리나라의 ICT 활용 교육 기술·제도 전수 요청 지속*, 국제 사회에 미래 교육 비전 제시 및 노하우 전수

* 지난 3년간 장·차관 등 고위급 면담 결과 브루나이, 캄보디아, 인도네시아, 라오스, 베트남, 우즈베크 등 주요 협력국에서 ICT 분야 협력 요청

- (내용) 협력국 디지털 교육 인프라 지원(노트북, PC 등) 및 첨단교실 구축, 협력국 교원·정책가 대상 디지털 교육역량 강화 연수 실시

□ 주요 추진내용

| 주요 과제 | 내 용 | 23년 예산 (백만원) |
|-------------------------------|--|-----------------|
| ICT 인프라 지원 및 교원 연수 | ① [교류협력국 디지털 교육 지원] 시도교육청이 협력국과 1:1로 교원 연수·인프라 지원 실시 | 1,366 |
| | ② [첨단 ICT 활용 시범교실 구축·운영 지원] 해외에 한국형 첨단(미래)교실을 구축하고 4년간 교원 연수, 기자재·솔루션 제공 등 후속 지원 | 1,390 |
| | ③ [솔라스쿨 활용 교육 지원] 민관협력을 통해 태양광 발전교실 고도화 및 리모델링, 교원연수 등 실시 | 202 |
| 개도국 정책가·학생 이러닝 역량 강화 | ④ [디지털 교육 국제컨설팅] 협력국의 디지털 활용 교육 정책·기술 자문(연1개국) | 94 |
| | ⑤ [APEC 디지털 교육정책 연수] APEC 회원국 교육정책가 대상 효과적 디지털 교육정책 입안을 위한 연수 실시 | 256 |
| | ⑥ [e-ICON세계대회] 국내·외 중·고교생이 참여하는 교육용 앱 개발대회 개최 | 180 |
| 에듀테크 코리아 개최 | ⑦ [포럼] 미래교육 비전 공유 포럼 및 개도국 교육 정책가 초청 디지털 교육정책 개발 워크숍 개최 | 258 |
| | ⑧ [페어] 학교 현장의 에듀테크 활성화 및 국내 에듀테크의 해외진출을 촉진하는 국제 박람회 개최 | 300 |
| 합계 | | 4,046 |

[4701-301] 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---|------------|--------|--------|--------------|-------|---|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원 | 1,720 | 1,860 | - | 1,860 | - | 0 |
| ① 소외계층 원격교육 활성화 | 1,540 | 1,540 | - | 1,540 | - | 0 |
| ② 원격대학 기관평가 인증 및 학사지원 | 40 | 40 | - | 40 | - | 0 |
| ③ 성인학습자 교육지원 포털시스템 운영 | 140 | 280 | - | 280 | - | 0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4701 - 301

* 담 당 자 : 평생직업교육정책관(최창익), 평생직업교육기획과장(인수미), 사무관(이재신), 주무관(신종호)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육부가 주관하고 한국교육학술정보원이 참여기관으로 사업 수행 <ul style="list-style-type: none"> ◦ (목적) 원격교육 수요증가 및 디지털 신기술-산업 간 융합으로 인한 성인 학습자 미래사회 맞춤형 핵심역량 개발을 위한 온라인 평생·직업교육 기반 조성 및 교육 소외계층을 위한 맞춤형 원격교육 혁신모델 개발 ◦ (내용) 교육 소외계층 맞춤형 원격교육 모델 개발, 교육환경 개선 및 역량 강화를 위한 원격대학 기관평가인증 및 학사지원, 성인학습자 맞춤형 교육 과정 추천 및 학습이력 관리를 위한 포털 서비스('맞춤배움길') 운영 등 ◦ (수혜) 성인학습자, 사이버대학, 온라인교육 소외계층 등 ▪ (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> ◦ 최근 4년간('20~'23년) 평균 실행률 : 98.4% ◦ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/94.1% | | |
| 사업기간 | (당초) 2018 ~ 계속 → (요구) 2018 ~ 계속 (최초반영사유) 성인학습자 대상 맞춤형 이러닝 활용 촉진 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 소외계층 원격교육 활성화 지원(4모델) <ul style="list-style-type: none"> ◦ 교육 소외계층 특성 및 수요에 기반한 맞춤형 원격교육 모델 개발 ▪ 원격대학 기관평가인증 및 학사지원 <ul style="list-style-type: none"> ◦ 원격대학 기관평가인증 편람 개발(1종) ◦ 사이버대학(원) 증원 및 설립 인가 이행확인(5개교) ▪ 성인학습자 교육지원 포털 서비스 운영(1개 시스템) <ul style="list-style-type: none"> ◦ 맞춤배움길(배움이력 포함) 클라우드 서버 운영 ◦ 맞춤배움길(배움이력 포함) 시스템 유지관리 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | 출연 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 (참여기관) 한국교육학술정보원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 디지털 기반 사회 맞춤형 미래인재 양성을 통한 국가경제 원동력 창출 ▪ 사이버대학 인프라 고도화를 통한 원격교육 경쟁력 강화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (소외계층 원격교육 활성화 지원) 중장년층, 장애인, 군인, 지역 산업체 종사자 등 교육 소외계층 수요 및 특성에 기반한 맞춤형 원격교육 모델 개발 및 적용·확산
- (원격대학 기관평가인증 및 학사지원) 동 내역사업은 원격대학 교육환경 고도화 및 특성화 유도를 위해 2주기('25~'29) 기관평가인증 평가 준비, 사이버대학(원) 설치·인가 관련 이행사항 점검 등 학사지원을 수행하는 것임
- (성인학습자 교육지원 포털시스템 운영) 동 내역사업은 성인학습자를 대상으로 유형별 맞춤형 교육과정 서비스 '맞춤배움길' 및 블록체인 기반 학습이력 및 자격증 통합 관리 서비스 '배움이력'을 클라우드 시스템으로 운영하는 것임

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「고등교육법」 제7조(교육재정) ① 국가와 지방자치단체는 학교가 그 목적을 달성하는 데에 필요한 재원(財源)을 지원하거나 보조할 수 있다.
 - 「고등교육법 시행령」 제11조의2(평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 수시로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.
 - 「이러닝(전자학습)산업 발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률」 제5조(국가 등의 책무) ① 국가는 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 위한 기반 조성, 개인·기업·지역·교육기관 및 공공기관의 이러닝 활성화, 이러닝 관련 기술·인력 등의 국외진출 및 국제화 등에 필요한 시책을 마련하여야 한다.
제9조(전문인력의 양성) ② 정부는 이러닝산업 발전 및 이러닝 활용 촉진을 위한 전문인력을 양성하기 위하여 「고등교육법」 제2조에 따른 학교, 「평생교육법」 제33조의제3항에 따라 설립된 원격대학형태의 평생교육시설 및 대통령령으로 정하는 이러닝 관련 연구소·기관 또는 단체를 전문인력 양성기관으로 지정하여 교육 및 훈련을 실시하게 할 수 있으며 이에 필요한 비용을 지원할 수 있다.
 - 「윤석열정부 110대 국정과제」 국정목표 4, 자율과 창의로 만드는 담대한 미래. [약속15] 창의적 교육으로 미래인재를 키워내겠습니다. 81. 100만 디지털인재 양성, 82. 모두를 인재로 양성하는 학습혁명

○ 추진경위

- '2018년 교육부 업무보고' 및 '제4차 평생교육진흥 기본계획('18~'22)'에 기초하여 '생애주기별 학습자 역량 강화 콘텐츠 개발' 사업으로 최초 시작
- '20년 차세대 AI 기술개발 추진'(혁신성장전략회의 겸 경제관계장관회의, '19.11.)에 근거하여 산업체 전문인력 교육시스템 개발
- '인공지능 국가전략'(관계부처 합동, '19.12.) '[2-1] 세계 최고의 AI 인재양성 및 전 국민 AI 교육, AI 대학원 프로그램 확대 및 다양화' 과제 개발 수행
- 「범부처 디지털 인재양성 종합방안('22.8.)」 1. 100만 디지털 인재 양성-도메인 분야에 디지털기술을 적용하는 인재-AI 등 디지털+X 융합과정 활성화, 3. 일상에서의 디지털 기술을 활용하는 인재-다양한 평생학습 기제를 통한 디지털 분야 학습 지원-맞춤형 원격교육 지원
- '2023년 업무계획'(교육부 평생직업교육정책관실, '23.1.) 3. [지역맞춤] 규제없는 과감한 지원으로 지역을 살리는 교육, 4. [산업·사회맞춤] 사회에 필요한 인재양성에 신속히 대응하는 교육

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '18년~계속
- 사업규모 : 소외계층 맞춤형 원격교육(4모델), 원격대학 기관평가인증 편람(1종), 학사지원(5개교), 성인학습자 교육정보 시스템(1종)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 성인학습자, 사이버대학, 온라인교육 소외계층 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 한국교육학술정보원 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> • 「이러닝(전자학습)산업발전 및 이러닝 활용 촉진에 관한 법률」 제14조(이러닝 진흥 점담기관) 제1항 • 「한국교육학술정보원법」 제13조(운영 재원) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (소외계층 원격교육 활성화 지원) ('23) 1,540백만원→ ('24예산) 1,540백만원, 전년동

- (내용) 소외계층 원격교육 활성화 모델 개발(4개) 및 사업관리 예산 편성
- (산출) 1,540백만원

· 소외계층 원격교육 활성화 모델* 개발: 350백만원* × 4개교 = 1,400백만원

* 1개 모델 산출내역

- ▶ 교육과정 설계 및 개발 : 50백만원×1종=50백만원
- ▶ 교수학습방법 개선 : 50백만원×1종=50백만원
- ▶ 융합형 콘텐츠 개발 : 30백만원×5종=150백만원
- ▶ 학습자원시스템 개발 : 100백만원×1식=100백만원

· 사업관리: 140백만원 × 1식 = 140백만원

- ▶ 선정평가, 사업관리위원회, 컨설팅, 워크숍 운영 : 40백만원
- ▶ 사업관리(여비 및 인건비) : 100백만원

② (원격대학 기관평가인증 및 학사지원) ('23) 40백만원→ ('24예산) 40백만원, 전년동

- (내용) 2주기('25-'29) 원격대학 기관평가인증 및 인가 대학 이행확인 예산 편성
- (산출) 40백만원

· 2주기 기관평가인증 편람개발 30백만원 × 1종 = 30백만원

· 인가대학 이행확인 실사 2백만원 × 5개교 = 10백만원

③ (성인학습자 교육지원 포털시스템 운영) ('23) 280백만원→ ('24예산) 280백만원, 전년동

- (내용) 맞춤형배움길(배움이력 서비스 통합) 유지관리 및 클라우드 서비스 운영예산 편성
- (산출) 280백만원

· 클라우드 서버 임차 10백만원 × 12개월 = 120백만원

· 서비스 유지관리 160백만원 × 1식 = 160백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원 | 1,860 | 1,860 |
| ① 소외계층 원격교육 활성화 | 1,400 원격대학 혁신 모델 개발(4개 모델) | 1,400 소외계층 맞춤형 원격교육 모델 개발 (4개 모델) |
| ② 원격대학 기관평가인증 및 학사지원 | 40 1주기('20~'24) 원격대학 인증역량진단 하위등급 대학 컨설팅(3개교) 및 설치인가 이행확인(3개교) | 40 2주기('25~'29) 원격대학 기관평가인증 편람개발(1종) 및 설치인가 이행확인(5개교) |
| ③ 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영 | 280 맞춤배움길 유지관리 및 클라우드 서비스 운영(1식) | 280 맞춤배움길·배움이력 유지관리 및 클라우드 서비스 운영(1식) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|--|--|-----------------|-----------------------------------|--------------|-----|
| | 결산 | 본 예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원 | 1,720 | 1,860 | - | 1,860 | - | |
| ① 소외계층 원격교육 활성화 | 1,540 (4모델×350백만 +1식×140백만) | 1,540 (4모델×350백만 +1식×140백만) | - | 1,540 (4모델×350백만 +1식×140백만) | - | 0.0 |
| ② 원격대학 기관평가인증 및 학사지원 | 40 (3개교×5백만 +3개교×8백만 +5명×0.2백만) | 40 (3개교×5백만 +3개교×8백만 +5명×0.2백만) | - | 40 (1식×30백만 +5개교×2백만) | - | 0.0 |
| ③ 성인학습자 교육지원 포털 시스템 운영 | 140 (5백만×12개월 +1식×80백만) | 280 (10백만×12개월 +1식×160백만) | - | 280 (10백만원×12개월 +1식×160백만) | - | 0.0 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 1,720 | 1,860 | - | 1,860 | - | |
| ○사업출연금(350-02) | 1,720 | 1,860 | - | 1,860 | - | 0.0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,920 | - | 1,720 | - | 1,720 | - | 1,860 | - | 1,860 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2020 | 2,920 | - | - | 2,920 | 2,920 (2,904) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 1,720 | - | - | 1,720 | 1,720 (1,720) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 1,720 | - | - | 1,720 | 1,720 (1,720) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 1,860 | - | - | 1,860 | 1,860 (1,203) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 1,860 | - | - | 1,860 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 98.4% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/94.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 다양한 교육 수요계층(소외계층 등)맞춤형 교육모델 개발을 위한 원격대학 교육역량 강화 사업으로 추진
- 기관평가인증, 지속적 이행 확인 등을 통한 원격대학 질 관리
- 성인학습자의 자기주도적 온라인 평생학습 강화를 위한 시스템 지원

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,720 | 1,860 | 1,860 | 2,710 | 2,710 | |
| '23~'27 | | 1,860 | 1,860 | 2,845 | 2,595 | 2,595 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|-------------------------|---|
| 보조사업 연장평가 (20.04) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 사업방식변경 ○ (결과 요약) 사업 목적 및 취지를 반영하여 '생애주기별 학습자 역량 강화 사업'을 '사이버대학(또는 원격대학) 지원 사업'으로 변경 및 예산과목(국고보조금) 변경 검토 필요 ○ (조치결과) 조치 완료 · '21년 사업과목 및 예산 조정을 통해 세부사업명을 '온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원'으로 변경하고 예산과목을 '출연금'으로 변경 |
|-------------------------|---|

② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|------------------|--------------------------------|--|
| ① 사업기획 ↓ | 교육부 | 온라인 성인학습자 고등교육 활성화 지원 사업 기획 |
| ② 사업주관 및 관리 ↓ | 한국교육 학술정보원 한국원격 대학협의회 | 사업 주관, 소외계층을 위한 원격교육 모델 개발 대학 선정 및 사업운영, 기관평가인증 제도개선, 사이버대학(원) 이행 확인 운영, 성인학습자 교육지원 포털 서비스 기획 및 운영 사업 협력기관, 사업 협력 및 성과 홍보 |
| ③ 사업수행 ↓ | 사이버대학 IT 민간사업자 | 소외계층을 위한 원격교육 모델 개발 진단결과 개선 및 대학(원) 설치·인가 조건 이행 성인학습자 교육지원 포털 서비스를 위한 시스템 운영 클라우드 서버 및 보안 관제 운영 |
| ④ 사업 품질관리 | 제 위원회 | 대학 선정 및 사업 품질관리를 위한 컨설팅 및 자문 원격대학 기관평가인증 컨설팅 및 이행 확인 원격대학(원) 설치·인가 조건 이행 확인 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|--------|--------|--------|------|------|---|---------------------------------------|---------------------|
| 교육콘텐츠 이수자수 (단위: 명) | 목표 | 14,000 | - | - | - | - | 지표변경 | 대학별 교육콘텐츠 이수자수의 합계 | 사업수행기관 결과보고서 |
| | 실적 | 18,018 | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | 128.7% | - | - | - | - | | | |
| 지원 대학의 협약수 (단위: 협약기관 수) | 목표 | | 16 | 18 | 26 | 40 | 지원대학 4개 × 협약기관 10개 = 40개 ※ '21~'22년 협약 실적 상승분 반영 | 사업수행기관 결과보고서에 근거한 협약 기관 수 합계 | 사업수행기관결과 보고서 |
| | 실적 | | 16 | 24 | - | - | | | |
| | 달성도 | | 100.0% | 133.3% | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 사업개요

(2) 내역 사업별 주요성과 및 사업 추진의 필요성

(3) 원격대학 교육혁신 지원 사업 대학별 주요성과

참고1

사업개요

| 대학명 | 주요사업내용 | 예산 (백만원) |
|-----------------------------------|---|-------------|
| ① 소외계층 원격교육 활성화 지원 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ (목적) 원격대학의 접근성을 활용한 교육 소외계층 및 지역산업체 종사자 맞춤형 원격교육 모델 개발을 통해 원격교육 활성화 ◦ (대상) 원격대학, 학습 소외계층 및 지역산업체 종사자 등 ◦ (주요내용) <ul style="list-style-type: none"> - (다양한 학습자) 장애인, 중장년, 군인 등 디지털 소외계층을 위한 원격교육 모델 개발 - (지역연계 활성화) 계약학과, 지역산업체 수요 기반 모델 개발 등 지역산업체-사이버대 간 연계 강화 - (맞춤형 모델) 학습자 유형 및 지역 수요 맞춤형 원격교육 모델(교육과정, 학사제도, 교수학습 방법, 시스템 등) 개발 ◦ (추진근거) <ul style="list-style-type: none"> - 국정과제 82. 모두를 인재로 양성하는 학습혁명 - 국정과제 84. 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소 - 교육부 디지털 인재양성 종합방안(2022) | 1,540 |
| ② 원격대학 기관평가 인증 및 학사지원 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ (목적) 원격대학 기관 질 관리를 위한 인증제도 운영 및 법령 이행을 위한 제도 신설 및 심의 운영 ◦ (대상) 20개 사이버대학 ◦ (주요내용) <ul style="list-style-type: none"> - (2주기 기관평가인증 준비) 원격대학 기관평가인증 평가지표 · 편람 개발 및 설명회, 의견수렴회 운영 - (인가대학 이행확인) 연도별 정원조정 · 신규설립 인가 대학 인가사항 이행확인 ◦ (추진근거) <ul style="list-style-type: none"> - 「고등교육법」 제11조의2(평가 등) | 400 |
| ③ 성인학습자 교육정보 포털시스템 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ◦ (목적) 성인학습자의 자기주도적 평생학습 지원을 위한 신기술 기반 맞춤형 교육정보 제공 ◦ (대상) 일반 성인학습자 및 원격대학 재학생 · 졸업생 ◦ (주요내용) <ul style="list-style-type: none"> - (AI 교육과정 추천) AI 추천 알고리즘을 활용한 학습자 유형 · 학습 목적별 원격대학 교육과정 추천 - (학습이력 통합관리) 블록체인 전자지갑을 활용한 원격대학 학습이력 통합조회 및 관리 | 280 |
| 합계 | | 1,860 |

1 소외계층 원격교육 활성화 지원

- (추진배경 및 목적) 성인학습자 비대면 교육 수요 확산 대응 및 핵심역량 개발을 위한 온라인 평생교육 기반 조성

※ '23년 기업 주목 키워드: 업스킬/리스킬, 디지털전환, 맞춤형 큐레이션('22, 휴넷)

※ 근로자의 50%는 5년 내에 재교육 필요('20, 세계경제포럼)

※ 사이버대 재직자 비율 65.7%('21, 원대협), 사이버대 학습자수 12% 증가('22, 교육통계분석자료집)

- (추진방법) 제한경쟁을 통한 지원대학 선정

- 주요성과

- 1주기 사업을 통한 사이버대학의 변화

- 대학 특성화 학과와 신기술을 접목한 업스킬 교육과정 개발
- AI 기반 학습지원시스템 및 상담시스템 신규 구축을 통해 성인 학습자의 자기주도적 학습 강화 및 학습 부진 경감
- 성인학습자 특성 및 수요에 맞춘 유연한 학사 운영을 위한 제도, 시스템, 교수-학습 방법 혁신을 통해 새로운 교육 경험 제공

- 1주기 사업의 주요성과 ※ 대학별 주요성과 [붙임] 참조

| | |
|-----------|---|
| 서울 사이버 | <ul style="list-style-type: none"> · 성인학습자 역량 중심 On-Flex(Online Flexibility, 유연한 학사제도) 교육기반 구축 - 시공간의 제약이 많은 성인학습자가 학사 일정을 자유롭게 조정할 수 있도록 제도적, 시스템적 기반 마련 - 빅데이터 기반 상담시스템 도입으로 성인학습자의 자기주도적 학습 지원 - 성인학습자의 학습경험을 인정하는 선행학습인정제 도입으로 학습 부담 경감 |
| 부산 디지털 | <ul style="list-style-type: none"> · 사회복지빅데이터 융합학과 신규 개설 · 대학 특성화학과(사회복지학과)와 신기술(빅데이터)을 접목한 융합학과 신규 개설을 통한 현장수요 맞춤형 교육과정 제공 · AI 기반의 자기주도학습 지원 플랫폼(지능형 학습지원시스템) 구축 |

- 대학별 사업예산 대응예산 현황(1주기, '21~'23)

| 대학명 | 국고지원금 | 대응예산 | 대응률 |
|-------------|----------|----------|--------|
| 디지털서울문화예술대학 | 1,050백만원 | 1,050백만원 | 100.0% |
| 부산디지털대학 | 1,050백만원 | 165백만원 | 15.7% |
| 서울사이버대학 | 1,050백만원 | 1,260백만원 | 120.0% |
| 한양사이버대학 | 1,050백만원 | 1,033백만원 | 98.4% |
| 합계 | 3,150백만원 | 3,508백만원 | 111.4% |

◦ 추진의 필요성

- (일반대와의 형평성 제고) '23년 예산 기준 대학별 평균지원단가는 일반대학 대비 5% 수준이며 재학생 1인당 지원단가는 2% 수준
- (높은 만족도) '22년 만족도 조사 결과 교직원 80.71점, 학생 86.71점

※ 기타 현장의견

- (개발 교과목 확대) 현재 지원금(대응 포함) 수준으로는 1개의 완성된 융합형 교육 과정(전공·학과) 개설이 불가하여 개발 교과목 확대가 필요
 ※ 1주기에서는 융합형 교육과정을 복수전공 전용으로 3, 4학년 과정만 개설
- (현장 중심 교육과정) 현장에 바로 적용할 수 있는 실무 중심 교육과정, 자격증 취득 과정 및 비교과 지원 프로그램 확대 필요
- (혁신모델 적응을 위한 추가 지원 필요) 새로운 교수-학습방법 및 시스템의 성공적 정착을 위한 교수자 및 학습자 지원 프로그램 운영 필요

◦ 2주기 추진방향(24년~26년)

- 원격대학의 쉬운 접근성을 활용하여 다양한 학습 소외계층을 위한 맞춤형 원격교육 모델 개발로 1주기 사업과의 차별성 강화

※ 디지털인재양성 종합방안(2022년)

- (다양한 학습자) 장애인 중장년 군인 등 디지털 소외계층 맞춤형 원격교육 모델



※ A 사이버대학 취약계층 재학생 현황('23.04.01. 기준)

| 년도 | 재학생수 | 소외계층 (수급자·차상위, 장애인, 북한이탈주민) | 저소득취약계층 (중위소득 50%이하) | 고령취약계층 (55세 이상 고령자) | 합계 |
|------|-------|--------------------------------|-------------------------|------------------------|-------------|
| 2021 | 1,583 | 151 | 652 | 175 | 978/61.8% |
| 2022 | 1,581 | 282 | 451 | 191 | 924/58.4% |
| 2023 | 1,733 | 202 | 579 | 201 | 982/56.7% |
| 합계 | 4,897 | 635 | 1,682 | 567 | 2,884/58.9% |

- (지연산업체와 연계) 계약학과, 지역산업체 수요 기반 모델 개발 등 지역산업체-사이버대 간 연계 모델 확대 개발을 통한 지역사회 발전 기여

※ 산업체 위탁생 신입생 수 : ('19) 3,115명 → ('20) 2,779명 → ('21) 2,381명 → ('22) 5,465명

※ 군위탁 재학생 수 : ('19) 4,564명 → ('20) 5,730명 → ('21) 7,313명 → ('22) 7,356명

② 원격대학 기관평가인증 및 학사지원

- 대상 : 20개 사이버대학(「고등교육법」 제2조(학교의 종류) 5호)
- 시행경과 : 1주기 원격대학 인증·역량진단 시행('20~'24)
- 진단 결과 활용

- 진단등급별 외국대학 교육과정 운영 인증 및 컨설팅 실시, 원격대학 교육혁신 지원 사업 제안평가 가산점 부여

| 진단등급 | | A등급 | B등급 | C등급 | D등급 |
|------|----------------|----------|-----------|----------|-----|
| 결과 | 대학수(비율) | 4(21.1%) | 12(63.1%) | 3(15.8%) | - |
| 인증 | 외국대학 교육과정 운영 | 인증 | | 미인증 | |
| 결과 | 컨설팅 | 컨설팅 제외 | 희망시 컨설팅 | 의무 컨설팅 | 재진단 |
| 활용 | 혁신지원 사업 평가 가산점 | 5점 | 3점 | 1점 | 0점 |

- 주요성과 : 중국, 베트남과 교육과정 협력 및 학위인정 논의 진행('22~)
- 추진의 필요성
 - (원격대학 질 관리) 대학 협의회(대교협, 전대협)를 통해 질 관리가 이루어지고 있는 일반대학과는 다르게 원격대학은 별도의 질 관리 수단이 미비하여 교육부 차원의 질 관리 필요
 - (원격대학 인증체계 필요) 원격대학 교육과정 교류·협력을 위한 관련 법령 및 지침에 따른 평가인정대학 자격요건 충족 기반 마련 필요
- ※ 「고등교육법 시행령」 제13조의2(외국대학의 국내대학 교육과정 운영), 「외국대학의 국내대학 교육과정 운영 기준('19.10)」
- 2주기 추진방향('25~'29) : 기존 인증·역량진단에서 '인증' 부분 수행

③ 성인학습자 교육정보 포털시스템 운영

- 서비스명 : 맞춤형배움길(배움이력 전자지갑 포함)
- 구축경과 : 과기부 과제를 통해 개발 및 고도화('20년 13억, '22년 15억)
- 주요서비스 및 적용기술
 - (AI 추천) 성인학습자 유형·흥미별 맞춤형 원격대학 교육과정 추천
 - (학습이력 통합관리) 블록체인을 활용한 원격대학 학습이력 통합조화·관리
- 추진의 필요성
 - 과기부 과제 시스템은 구축 후 5년동안 운영·유지 필수
 - ※ 맞춤형배움길은 '25년까지, 배움이력 전자지갑 기능 '27년까지 필수 운영
 - 클라우드 운영 및 유지관리 비용 확보 필요

참고3

원격대학 교육혁신 지원 사업 대학별 주요성과(2021~2022)

| 대학명 | 모델명 및 대표성과 | | | |
|---|--|------|------|---|
| 디지털 서울 문화예술 대학 | 융복합 실무인재 양성 기반 조성을 위한 대학교육혁신 모델 구축 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 열악한 교육환경 전반적 개선 | | | |
| | <table border="1"> <thead> <tr> <th>사업 전</th><th>사업 후</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>역량 기반 <u>교육과정 미비</u>, 학생·교수 지원 <u>프로그램 및 제도 미비</u></td><td>교수학습지원센터 신설, 학생/교수 역량진단도구 개발 시스템 구축, 학생상담·취창업 지원 프로그램 신설, 산학협력위원회 신설 및 규정 제정 등 전반적 교육기관 역량 성장</td></tr> </tbody> </table> | 사업 전 | 사업 후 | 역량 기반 <u>교육과정 미비</u> , 학생·교수 지원 <u>프로그램 및 제도 미비</u> |
| 사업 전 | 사업 후 | | | |
| 역량 기반 <u>교육과정 미비</u> , 학생·교수 지원 <u>프로그램 및 제도 미비</u> | 교수학습지원센터 신설, 학생/교수 역량진단도구 개발 시스템 구축, 학생상담·취창업 지원 프로그램 신설, 산학협력위원회 신설 및 규정 제정 등 전반적 교육기관 역량 성장 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 문화예술 특성화 기반의 지역사회 연계 프로그램 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - (서비스러닝) 지역 기관 협력을 통한 전공역량 함양·실습기회 확대 및 지역사회 기여(약 10개 기관) - (지역문화예술프로그램) 지역거주민 대상 포럼·전시회·콘서트 개최 ◦ 학생 및 교수 역량개발 및 지원 시스템 신규 구축 <ul style="list-style-type: none"> - (학생역량진단시스템) 역량진단 및 비교과 프로그램 활동 이력 통합관리 - (교수역량진단시스템) 역량진단, 티칭 스타일 진단, 수업진단 체계 제공 | | | |
| 부산 디지털 대학 | 빅데이터 기반의 '사회복지빅데이터학과' 운영 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 현장 수요 맞춤형 융합 전공(사회복지빅데이터학과, 복수전공) 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 특성화학과(사회복지학)와 신기술(빅데이터)을 접목한 융합 학과 개설 ◦ AI 기반의 자기주도학습 지원 플랫폼(ILS, 지능형학습시스템) 신규 구축 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학습패턴·핵심역량 분석, 맞춤형 진로설계모형 추천, 중도탈락률 예측 ◦ 원격교육 콘텐츠 개발용 자원(이미지, 음원, 템플릿 등) 공유 플랫폼 신규 구축 <ul style="list-style-type: none"> ※ 저작권이 확보된 교육자원 제공으로 교수자 수업 운영 편의성 및 역량 증대 | | | |
| 서울 사이버 대학 | 성인학습자 역량 중심의 On-Flex 교육기반 구축 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 유연한 학사제도 및 플랫폼 운영으로 성인학습자-일 학습 지원 혁신 <ul style="list-style-type: none"> - 교과목 수강기간을 자율적으로 운영할 수 있는 개별화 수강 제도 - 개인별 학습, 시험응시, 일정관리가 가능한 LMS 구축 - 경험학습인정제, 선수학습인정제, 집중학기 인정제 등 관련 제도 제정 ◦ 군 수요 맞춤형 군인 역량 강화를 위한 국방융합학부(복수전공) 신설 <ul style="list-style-type: none"> - 군사학과 4차 산업혁명 기술(드론, 빅데이터, AI) 영역의 융합 교육 과정 개설 ◦ 지역사회 원격교육 낙후 교육기관 및 대학 지원 <ul style="list-style-type: none"> ※ 중소벤처기업연수원 및 USG(울산-경남 연합 공유대학) 원격교육 지원 | | | |
| 한양 사이버 대학 | 공유가치 창출을 위한 융합 교육 플랫폼 모델 구축 | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> ◦ 학습자 사회경험을 교육경험과 접목하는 공유가치 융합전공(복수전공) 신설 ◦ 원격교육에 적용가능한 PBL 교육체계 정립 및 가이드 제작 <ul style="list-style-type: none"> ※ 일방적 교육방식(동영상)에서 참여형 교육방식(PBL)으로 전환 ◦ 성인학습자 역량가치 측정 진단도구 경력개발 플랫폼 신규 구축 ◦ 성인학습자가 직접 개발한 교육 콘텐츠 공유를 위한 플랫폼 신규 구축 | | | |

[4705-300] 교육데이터 활용 활성화 지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|---------------------------------|------------|------------|----------|--------------|------------|--------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 교육데이터 활용 활성화 지원 | 639 | 639 | - | 739 | 100 | 15.65 |
| ① 교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발 | 108 | 108 | - | - | - | - |
| ② 교육정보통계시스템 응용SW 및 인프라 유지관리 | 318 | 318 | - | - | - | - |
| ③ 교육정보통계시스템 서버 백업 네트워크 보안 관리 운영 | 146 | 146 | - | - | - | - |
| ④ 교육정보통계시스템(EDS) 구축 및 운영 | - | - | - | 572 | 572 | - |
| ⑤ EDS 및 에듀데이터 활용 분석 | 7 | 7 | - | - | - | - |
| ⑥ 교육기관 공공데이터 개방 활용 지원 | 60 | 60 | - | - | - | - |
| ⑦ 공공데이터 개방 및 활용 | - | - | - | 67 | 67 | - |
| ⑧ 데이터기반 교육행정 활성화 | - | - | - | 100 | 100 | 순증 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4705 - 300

* 담당자 : ① 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 서기관(이정석), 사무관(한지영)
 ② 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 서기관(이정석), 사무관(한지영)
 ③ 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 서기관(이정석), 사무관(한지영)
 ④ 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 서기관(이정석), 사무관(한지영)
 ⑤ 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 사무관(이승환), 주무관(임영란)
 ⑥ 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 사무관(이승환), 주무관(임영란)
 ⑦ 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 사무관(이승환), 주무관(임영란)
 ⑧ 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 서기관(이정석), 사무관(한지영)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (사업내용) <ul style="list-style-type: none"> - (교육정보통계시스템(EDS) 구축 및 운영) 교육정보통계시스템(EDS) 내 데이터 수집·적재·제공·관리 및 시스템 운영을 위한 유관기관 DB 상호 연계, 교육부 및 17개 시도교육청의 안정적인 서비스 운영을 위해 체계적인 유지보수 관리·운영, 교육분야 데이터의 안정적인 적재 및 보안강화를 위해 서버 백업 및 네트워크, 보안 관리 추진 - (공공데이터 개방 및 활용) EDS 및 에듀데이터 이용 활성화를 위한 사용자 교육 실시 등 홍보 강화 및 협의회 운영, 양질의 교육데이터를 일반 연구자(기관) 등이 활용하기 쉽게 제공하여 교육정책 연구·분석 및 학술연구 지원 강화 - (데이터기반 교육행정 활성화) 교육청(학교), 교육연구기관 등 분산된 교육 데이터를 통합적으로 관리(수집·분석·처리)하는 ‘교육행정데이터통합관리 시스템’ 구축, 데이터기반 교육데이터 활용 활성화 및 전문가 양성 등을 통한 사용자 역량 제고 ▪ (계속사업) 최근 4년간(’20~’23) 집행실적 : 99.8% | | |
| 사업기간 | 2011 ~ 계속 (최초반영사유) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | |
| 지원조건 | ③ 출연 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 한국교육학술정보원 | | |
| 기대효과 | ▪ 데이터기반 행정력 제고 및 교육데이터 활용 활성화 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- **(교육정보통계시스템(EDS) 구축 및 운영)** 교육정보통계시스템(EDS) 내 데이터 수집·적재·제공·관리 및 시스템 운영을 위한 유관기관 DB 상호 연계, 교육부 및 17개 시도교육청의 안정적인 서비스 운영을 위해 체계적인 유지보수 관리·운영, 교육분야 데이터의 안정적인 적재 및 보안강화를 위해 서버 백업 및 네트워크, 보안 관리 추진
- **(공공데이터 개방 및 활용)** EDS 및 에듀데이터 이용 활성화를 위한 사용자 교육 실시 등 홍보 강화 및 협의회 운영, 양질의 교육데이터를 일반 연구자(기관) 등이 활용하기 쉽게 제공하여 교육정책 연구·분석 및 학술연구 지원 강화
- **(데이터기반 교육행정 활성화)** 교육청(학교), 교육연구기관 등 분산된 교육데이터를 통합적으로 관리(수집·분석·처리)하는 '교육행정데이터통합관리시스템' 구축, 데이터기반 교육데이터 활용 활성화 및 전문가 양성 등을 통한 사용자 역량 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 제8조의2(교육관련기관이 보유·관리하는 정보의 수집·연계·가공 및 제공 등)
 - 데이터기반행정 활성화에 관한 법률 제3조(국가 등의 책무)
 - 공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률 제3조(기본원칙), 제14조(공공데이터 이용 활성화), 제22조(공공데이터의 품질관리), 제24조(공공데이터의 제공기반 구축)
- 추진경위
 - 정보기반의 인재정책 지원 서비스(안) 마련('10.6.) 및 기본계획 수립('11.4.)
 - 교육정보통계시스템(EDS) 및 에듀데이터서비스시스템(EDSS) 개통('12.4.)
 - EDS 보고서 신규 확대 개발 및 제공('14. ~ '21.)
 - ※ ('17년)430종→('18년)442종→('19년)453종→('20년)461종→('21년)467종→('22년)473종→('23년)475종
 - EDS 운영 인프라 개편을 위한 정보화 전략계획(ISP) 수립('14.11.~'15.11.)
 - 차세대 EDS 마스터플랜(ISMP) 수립('16.5.~'17.9.)

※ 네트워크 장비 및 시스템 SW가 연계되어있는 에듀파인(지방교육행·재정통합시스템)이 차세대 시스템(K-에듀파인) 구축을 추진함('15년)에 따라 이와 연계하여 시스템 개편 추진

- 빅데이터 분석 플랫폼 구축을 고려한 시스템 설계 변경 및 내·외부 행정기관 간 통계 자료 수집·집계 기능 개발 계획 수립('19.4.)
- 지능형 교육정보통계시스템(EDS) 구축·운영('19.5. ~ '20.9.)
 - ※ 지능형 EDS 시스템 개통('20.3.) → 연구자용 교육데이터 제공시스템(EDSS) 개편('20.5.) → 빅데이터 분석 플랫폼 및 자료집계시스템 구축('20.9.)
- EDSS 공개용 데이터 개방 확대 및 접근성 개선('21.10. ~ '22.8.)
- 교육데이터통합관리시스템 응용SW 구축사업 추진계획 수립('22.8.)
- 2023년 교육정보통계시스템 운영 기본계획 수립·시행('23.2.)
- 2023년 데이터기반행정 활성화 시행계획 수립·시행('23.3.)
- 교육행정데이터통합관리시스템 물적기반 구축 계획 수립('23.3.)
- 2023년 공공데이터 제공·이용 활성화를 위한 세부추진계획 수립·시행('23.6.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '11년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 전국 유·초·중등 및 고등교육기관, 교육행정기관 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-----------------------|
| 한국교육학술정보원 | 100% | 한국교육학술정보원법 제13조(운영재원) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① 교육정보통계시스템(EDS) 구축 및 운영 : ('23) 572 → ('24) 572백만원(전년동)

- (내용) EDS DB 수집·적재 운영 및 교육통계정보 연구·학술 지원, 시스템 안정화를 위한 필수적인 유지관리 사업을 지속 추진, 안정적 서비스 제공과 적극적인 침해 대응 및 보안 체제 강화, 서버 및 보안, 네트워크 운영 모니터링과 이상 장애 발생 시 전문적인 조기 대응

※ '23년 내역사업 3개(교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발/교육정보통계시스템 응용SW 및 인프라 유지관리/교육정보통계시스템 서버 백업, 네트워크, 보안관리 운영) 통합

- (산출)

(데이터베이스 운영자 65백만원 × 1명) + (IT지원기술자 43백만원 × 1명) = 108백만
(EDS 응용SW: 개발비용 재산정(3,359백만원) × 유지관리비율(13.4%) × 50.6%(예산범위 조정)) = 228백만
(EDS HW: H/W구축비용(1,076백만원) × 유지관리비율(7.2%) × 50.6%(예산범위 조정)) = 39백만
(EDS 상용SW: [[시스템S/W 구축비용(732백만원)×유지관리비율(9.8%)] + [중요S/W 구축비용(189백만원)×유지관리비율(11.8%)]] × 54.5%(예산범위 조정)) = 51백만
서버, 네트워크 및 보안관리 운영: 255백만원 × 57.2%(예산범위 조정) = 146백만

② 공공데이터 개방 및 활용 : ('23) 67 → ('24) 67백만원(전년동)

- (내용) EDS 및 EDSS 사용자 맞춤형 연수 및 홍보 활동 사례집 발간, 홍보자료, 교육 유관기관 DB 품질관리·표준화 컨설팅 및 교육 공공데이터 활용대회 지원

※ '23년 내역사업 2개(EDS 및 에듀데이터 활용·분석/교육기관 공공데이터 개방 활용 지원) 통합

- (산출)

매뉴얼 및 홍보자료 제작·배포 : 2백만원 × 1종 = 2백만
시·도교육청 및 유관기관 업무협의회 : 2.5백만원 × 2회 = 5백만
교육 유관기관 DB 품질관리·표준화 컨설팅(2명×3.5개월) : 50백만
공공데이터 활용대회 운영 : 10백만

③ 데이터기반 교육행정 활성화 : ('23) 0 → ('24) 100백만원(전년동)

- (내용) 교육행정데이터통합관리시스템을 구축함에 있어 교육부 차원의 관리시스템 마련을 위한 상용S/W를 별도로 신규 도입 필요

- (산출)

시스템 상용S/W(UI/UX, SSO, 차트생성/관리, 자료집계, 웹리포팅, OLAP 총 6종) : 100백만

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|---------|---|
| <input type="checkbox"/> 교육데이터 활용 활성화 지원 | 639 | 739 |
| ① 교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발 | 108 | - |
| ② 교육정보통계시스템 응용 SW 및 인프라 유지관리 | 318 | - |
| ③ 교육정보통계시스템 서버 백업, 네트워크, 보안관리 운영 | 146 | - |
| ④ 교육정보통계시스템(EDS) 구축및운영 | - | 572 '23년 세부내역 ①, ②, ③ 통합 |
| ⑤ EDS 및 에듀데이터 활용 분석 | 7 | - |
| ⑥ 교육기관 공공데이터 개방 활용 지원 | 60 | - |
| ⑦ 공공데이터 개방 및 활용 | - | 67 '23년 세부내역 ⑤, ⑥ 통합 |
| ⑧ 데이터기반 교육행정 활성화 | - | 100 교육부 교육행정데이터통합관리시스템 상용SW 도입을 위해 세부내역 신규추가 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|-------------------|-------------------|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육데이터 활용 활성화 지원 | 639 | 639 | - | 739 | 100 | 15.65 |
| ① 교육정보통계시스템 DB 운영 및 확대 개발 | 108 (54백만×2명) | 108 (54백만×2명) | - | - | △108 | 순감 |
| ② 교육정보통계시스템 응용SW 및 인프라 유지관리 | 318 (318백만×1식) | 318 (318백만×1식) | - | - | △318 | 순감 |
| ③ 교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크 보안관리 운영 | 146 (146백만×1식) | 146 (146백만×1식) | - | - | △146 | 순감 |
| ④ 교육정보통계시스템 (EDS) 구축및운영 | - | - | - | 572 (54백만×2명) (318백만×1식) (146백만×1식) | 572 | 순증 |
| ⑤ EDS 및 에듀데이터 활용 분석 | 7 (7백만×1회) | 7 (7백만×1회) | - | - | △7 | 순감 |
| ⑥ 교육기관 공공데이터 개방 활용 지원 | 60 (60백만×1회) | 60 (60백만×1회) | - | - | △60 | 순감 |
| ⑦ 공공데이터 개방 및 활용 | - | - | - | 67 (7백만×1회) (60백만×1회) | 67 | 순증 |
| ⑧ 데이터기반 교육 행정 활성화 | - | - | - | 100 (100백만×1식) | 100 | 순증 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 639 | 639 | - | 739 | 100 | 15.65 |
| ○사업출연금(350-02) | 639 | 639 | - | 739 | 100 | 15.65 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 710 | - | 710 | - | 639 | - | 639 | - | 739 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|----|
| 2020 | 710 | - | - | 710 | 710 (707) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2021 | 710 | - | - | 710 | 710 (709) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2022 | 639 | - | - | 639 | 639 (638) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2023 | 639 | - | - | 639 | 639 (639) | - | - |
| | ○ (이/전용) 해당 없음 ○ (이월/불용) 해당 없음 | | | | | | |
| 2024 | 739 | - | - | 739 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.8% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제8조의2 및 동법 시행령 제9조의2에 따라 교육관련기관의 정보 수집·연계·가공하고 이를 제공하기 위한 정보시스템 운영
- 「공공데이터법」 제22조(공공데이터의 품질관리), 제23조(공공데이터의 표준화) 등에 따라 교육기관 공공데이터 관리 강화(교육기관 DB 표준화) 추진

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 639 | 639 | 1,375 | 1,375 | 1,375 | |
| '23~'27 | | 639 | 2,055 | 2,955 | 2,955 | 2,955 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------|---|
| 국정감사 (‘18.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 빅데이터 활용 활성화를 통해 통계성 자료 처리율을 높이도록 노력할 것(조승래 의원) ○ (조치) 빅데이터 서비스 활용을 위해 지능형 교육정보통계서비스 구축(응용SW, 인프라 등 서비스 기반) 수립 |
| 교육위 예산 (‘19) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육정보통계시스템의 공개용 에듀데이터 제공 확대 필요성 제기 ○ (조치) ‘비공개 및 민감자료’를 제외한 공개용 에듀데이터(공표 및 공시하고 있는 모든 데이터) 제공대상 확대 |

② 국회 지적사항

| | |
|----------------------|--|
| 감사원 정기감사 (‘20) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (감사결과) 2020년 감사원 기관 운영감사 모범사례 선정 <ul style="list-style-type: none"> - 지능형 EDS 구축 사업 추진 방식 개선으로 예산절감 및 교육통계 업무의 효율성 제고에 기여로 감사원 모범사례 선정 |
|----------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

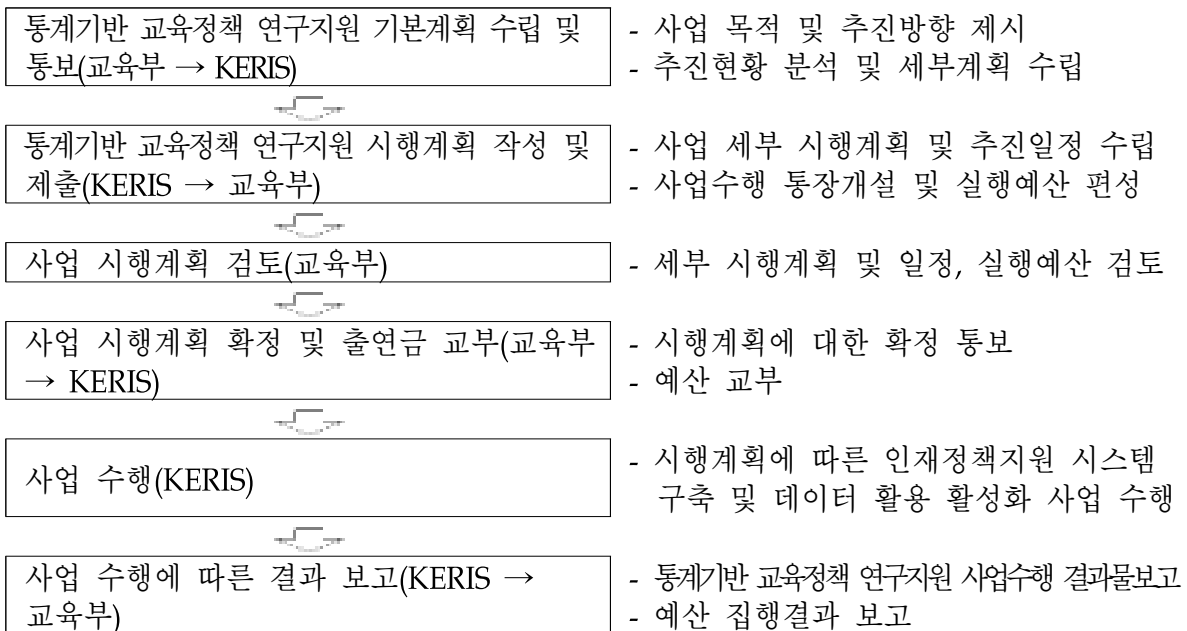
④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | 국립교육통계센터(NCES) : 국가 단위의 교육성취도 데이터에 대해 자료 접근, 비교분석, 자율적 분석(테이블 및 그래프 생성, 가설 검증 및 추세 분석 기능 등) 기능을 제공하며, '중등과정이후(postsecondary)' 데이터 통계 분석 툴인 DAS 등 다양한 통계분석 툴 제공 |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|---|---|----------------------|
| 교육통계 자료 제공율(%) | 목표 | 49.7 | 51.7 | 53.7 | 54.7 | 55.7 | 교육정보통계시스템을 통한 교육통계 자료 제공 추진을 위해 전년실적 대비 1%p 이상 상향 설정 | (EDS 교육통계 자료 제공 실적 / 국회 등 대외기관 통계성 자료 요청 건수)×100 | EDS 교육통계 제공 실적 |
| | 실적 | 51.6 | 51.8 | 53.7 | 55.7 | - | | | |
| | 달성도 | 103.8 | 100.1 | 100 | 101.8 | - | | | |
| EDS 서비스 만족도(점) | 목표 | 81.4 | 82.6 | 83.6 | 84.6 | 85.6 | '21년 성과계획서에 신 규 반영 및 최근 3년간 설문조사 결과를 반영 하여 84.6점으로 상향 조정함 | EDS 만족도 문항별 점수 / 문항수 | 온라인설문 조사 및 결과 보고서 |
| | 실적 | 81.6 | 82.8 | 83.8 | 85 | - | | | |
| | 달성도 | 100.2 | 100.2 | 100.2 | 100.5 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

7. 기타 참고자료

- (1) 법 · 시행령 · 시행규칙 등 조문내용
- (2) 교육정보통계시스템 유지관리 산출기초
- (3) 지능형 교육정보통계시스템(EDS) 사업 개요
- (4) 교육 유관기관 DB 품질관리 및 표준화 컨설팅
- (5) 교육행정데이터통합관리시스템 구축 개요

참고1

법·시행령·시행규칙 등 조문내용

□ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법

제8조의2(교육관련기관이 보유·관리하는 정보의 수집·연계·가공 및 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 교육정책 수립, 학술연구 진흥, 통계 작성 등에 활용하기 위해 교육관련기관의 장이 보유·관리하고 있는 정보를 수집하여 연계가 공할 수 있다. 다만, 교육감의 경우에는 교육관련기관 중 관할 사도의 학교 및 교육행정기관에 한한다.

□ 교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령

제9조(연구자 등에 대한 자료 제공) ③ 교육관련기관의 장은 연구 목적에 필요한 정보 제공을 위하여 노력하여야 하며, 정보 제공을 요청받은 날부터 20일 이내에 교육관련기관의 장이 제공 여부를 결정하지 아니하였을 때에는 제공하지 아니하기로 결정한 것으로 본다.

제9조의2(정보의 수집, 제공 등) ① 교육부장관 및 교육감은 법 제8조의2에 따라 정보를 수집하여 연계·가공하고 이를 제공하기 위하여 정보시스템을 구축·운영할 수 있다.

□ 공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률

제3조(기본원칙) ① 공공기관은 누구든지 공공데이터를 편리하게 이용할 수 있도록 노력하여야 하며, 이용권의 보편적 확대를 위하여 필요한 조치를 취하여야 한다.

제22조(공공데이터의 품질관리) ① 공공기관의 장은 해당 기관이 생성 또는 취득하여 관리하는 공공데이터의 안정적 품질관리 및 적정한 품질수준의 확보를 위하여 필요한 조치를 취하여야 한다.

□ 데이터기반행정 활성화에 관한 법률

제3조(국가 등의 책무) ① 국가 및 지방자치단체는 데이터기반행정을 활성화하기 위한 시책을 수립하고, 그 추진에 필요한 행정적·기술적·재정적 조치를 마련하여야 한다.

제6조(데이터기반행정 활성화 기본계획) ① 행정안전부장관은 데이터기반행정을 체계적으로 추진하기 위하여 데이터기반행정 활성화를 위한 기본계획(이하 "기본계획"이라 한다)을 3년마다 수립하여야 한다.

제7조(데이터기반행정 활성화 시행계획) ① 중앙행정기관의 장 및 지방자치단체의 장은 기본계획에 따라 매년 데이터기반행정 활성화 시행계획(이하 "시행계획"이라 한다)을 수립하고, 대통령령으로 정하는 바에 따라 행정안전부장관에게 제출하여야 한다.

제16조(데이터관리체계의 구축) ① 공공기관의 장은 생성하거나 취득하여 관리하는 데이터에 대한 메타데이터(데이터의 체계적인 관리와 편리한 검색 및 활용을 위하여 데이터의 구조, 속성, 특성, 이력 등을 표현한 자료를 말한다. 이하 같다) 및 데이터관계도(데이터 간의 관계를 나타낸 그림을 말한다. 이하 같다)를 체계적으로 관리하여야 한다.

제20조(데이터분석센터) ① 공공기관의 장은 데이터기반행정의 수행에 필요한 데이터의 분석등을 통하여 정책 수립 및 의사결정에 활용하기 위하여 데이터분석센터를 설치·운영할 수 있다.

□ 데이터기반행정 활성화에 관한 법률

제16조(데이터관리체계의 구축) ① 공공기관의 장은 생성하거나 취득하여 관리하는 데이터에 대한 메타데이터(데이터의 체계적인 관리와 편리한 검색 및 활용을 위하여 데이터의 구조, 속성, 특성, 이력 등을 표현한 자료를 말한다. 이하 같다) 및 데이터관계도(데이터 간의 관계를 나타낸 그림을 말한다. 이하 같다)를 체계적으로 관리하여야 한다.

참고2

교육정보통계시스템 유지관리 산출기초

□ 교육정보통계시스템(EDS) 구축 및 운영

○ 교육정보통계시스템 응용 SW 및 시스템 S/W, H/W 유지관리(318백만원)

- 교육정보통계시스템(EDS) 응용S/W: 228백만원

※ 예산 범위 내 사업비 하향 조정(495백만원→228백만원)

| 총기능점수 | 기능점수당 단가 | 보정계수 | | | | | 개발원가 |
|-------------------|-------------|--------|-----------|------|-------|------|---------------|
| | | 규모 | 연계 복잡성 | 성능 | 운영환경 | 보안성 | |
| 4,502.9 | 553,114 | 1.1530 | 1.06 | 0.95 | 0.940 | 1.03 | 2,799,824,500 |
| 합계(보정 후 개발원가) | | | | | | | 2,799,824,500 |
| 이윤 | | | | | | | 559,964,900 |
| 소프트웨어 개발비(부가세 별도) | | | | | | | 3,359,789,400 |
| 유지관리 효율 | 13.4% | | | | | | |
| 직접경비 | 0 | | | | | | |
| 합계(부가세별도) | 450,211,780 | | | | | | |
| 합계(부가세포함) | 495,232,958 | | | | | | |

- 교육정보통계시스템(EDS) HW 및 시스템 SW 유지관리: 90백만원

※ 예산 범위 내 사업비 하향 조정(206백만원→90백만원)

| 구분 | 제품명 | 모델명 | 식 | 도입금액 | 효율 | 유지관리금액 |
|----|-----------|-------------------------|---|-------------|------|------------|
| HW | 통합서버 #1 | IBM E980 | 1 | 115,202,950 | 7.2% | 8,265,160 |
| | 통합서버 #2 | IBM E980 | 1 | 115,202,950 | 7.2% | 8,265,160 |
| | 통합서버 #5 | IBM E980 | 1 | 230,405,950 | 7.2% | 16,530,330 |
| | 통합스토리지 #1 | Hitachi VSP G1500 | 1 | 79,186,830 | 7.2% | 5,681,210 |
| | 통합스토리지 #2 | Hitachi VSP G1500 | 1 | 96,783,920 | 7.2% | 6,943,700 |
| | 단독서버(x86) | Dell EMC PowerEdge R740 | 8 | 264,000,000 | 7.2% | 18,940,520 |
| | L2 스위치 | Dell Networking S4048 | 2 | 62,480,000 | 7.2% | 4,482,590 |
| | 방화벽 | SECUI MF 300 | 1 | 4,750,000 | 7.2% | 340,780 |
| | 방화벽 | AXGATE 1300 | 1 | 19,189,000 | 7.2% | 1,376,700 |
| | 방화벽 | AXGATE 90 | 4 | 19,064,000 | 7.2% | 1,367,730 |
| | 시각화 | R740XD | 1 | 23,650,000 | 7.2% | 1,696,750 |
| | 망연계 | securegate v3.5 | 1 | 49,500,000 | 7.2% | 3,551,340 |
| | 소계 | | | | | 77,441,970 |

| | | | | | | |
|----------------------|--------------|-----------------------------|----|-------------|-------|-------------|
| 상용 SW | SSO | INISAFE Nexess v1.2 | 4 | 27,177,124 | 9.8% | 2,670,960 |
| | WAS | JEUS 8.0 | 5 | 9,341,830 | 11.8% | 1,101,730 |
| | 서버보안 | Secuve TOS V5.0 | 15 | 21,000,000 | 9.8% | 2,068,880 |
| | 서버보안 | Secuve TOS V5.0 | 8 | 20,000,000 | 9.8% | 1,965,600 |
| | 연계 | MESIM ESB v2.5 | 1 | 12,452,700 | 11.8% | 1,468,620 |
| | 연계 | MESIM ESB v2.5 | 1 | 6,226,350 | 11.8% | 734,310 |
| | 연계 | MESIM ESB v2.5 | 4 | 86,000,000 | 11.8% | 10,142,490 |
| | 백업관리 SW | VERITAS NetBackup | 1 | 41,481,430 | 9.8% | 4,076,790 |
| | 백업관리 SW | VERITAS NetBackup | 8 | 28,000,000 | 9.8% | 2,751,840 |
| | APM | INTERMAX v5.2 | 4 | 4,480,000 | 9.8% | 440,290 |
| | SMS | Zenius EMS 7 | 8 | 12,503,040 | 9.8% | 1,228,790 |
| | WEB | WebtoB 5.0 | 2 | 3,059,420 | 11.8% | 360,810 |
| | OLAP | Wlse OLAP v5 | 1 | 66,000,000 | 9.8% | 6,486,480 |
| | ETL | PowerCenter v102 | 3 | 28,794,610 | 9.8% | 2,829,930 |
| | DBMS(IBM) | IBM DB2 SE 10 | 3 | 3,199,400 | 9.8% | 314,430 |
| | DBMS(TMAX) | Tibero v6 | 12 | 72,247,410 | 11.8% | 8,520,570 |
| | DQ | DQMiner v5 | 1 | 24,000,000 | 9.8% | 2,358,720 |
| | MetaData | MetaMiner v5 | 1 | 24,000,000 | 9.8% | 2,358,720 |
| | DB접근제어 | DBSAFER V5.0 | 1 | 38,500,000 | 9.8% | 3,788,780 |
| | 패스워드관리(APPM) | APPM Agent | 14 | 10,395,000 | 9.8% | 1,021,620 |
| | 빅데이터 플랫폼 | KTNXR NDAP | 8 | 192,000,000 | 9.8% | 18,869,760 |
| | 수집엔진 | I-Spider | 1 | 30,000,000 | 9.8% | 2,948,400 |
| | 검색엔진 | Mariner | 1 | 30,000,000 | 9.8% | 2,948,400 |
| | 연관도분석기 | DRAMA | 1 | 25,000,000 | 9.8% | 2,457,000 |
| | 원격접근제어 | HI-PSM v6.0 | 15 | 14,850,000 | 9.8% | 1,459,450 |
| | 원격접근제어 | HI-PSM v6.0 | 8 | 7,920,000 | 9.8% | 778,370 |
| | ESM | SPIDER-TM Agent | 8 | 22,400,000 | 9.8% | 2,201,470 |
| | ESM | SPIDER-TM Agent | 8 | 22,400,000 | 9.8% | 2,201,470 |
| | 웹쉘탐지 | W-Shield Anti-WebShell V2.0 | 8 | 30,096,000 | 9.8% | 2,957,830 |
| | 웹쉘탐지 | W-Shield Anti-WebShell V2.0 | 2 | 7,524,000 | 9.8% | 739,450 |
| | 소계 | | | | | |
| H/W 및 상용 S/W 유지관리 합계 | | | | | | 171,683,930 |
| 인건비 | | | | | | 35,187,360 |
| 총 합계 | | | | | | 206,871,290 |

※ 2024년 K-에듀파인 물적기반 유지관리(교육정보통계) 산출기준 적용

○ 교육정보통계시스템 서버백업, 네트워크 및 보안관리·운영(146백만원)

※ 예산 범위 내 사업비 하향 조정(255백만원→146백만원)

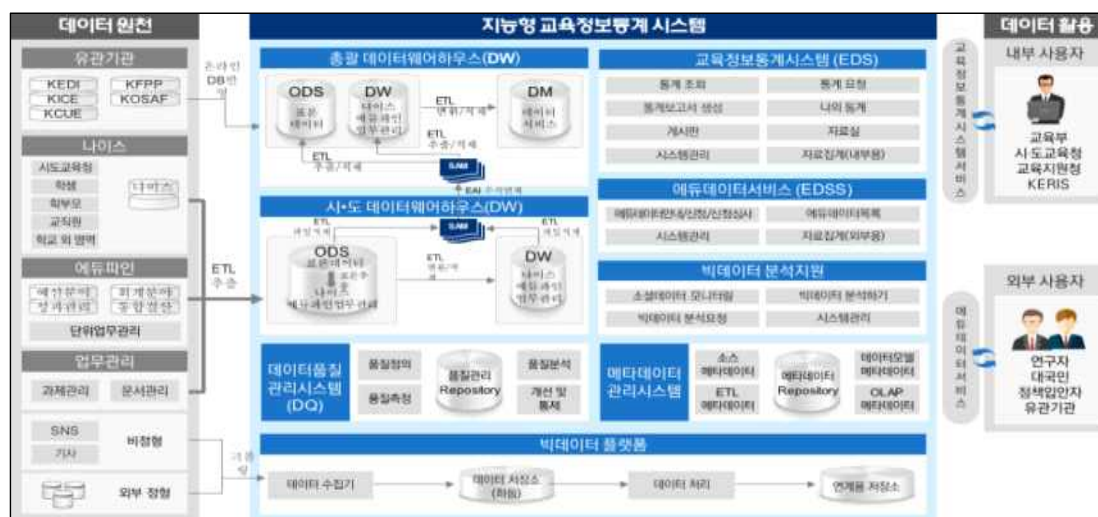
| 업무 구분 | | 직무 | 투입 구분 | ㉠평균임금 (Month) | ㉢투입 기간 (Month) | ㉣투입률 (업무비중) | 직접 인건비 (㉠x㉢x㉣) |
|-----------------------|------|--------------------------|----------|------------------|----------------------|----------------|----------------------|
| 서버백업, 네트워크 및 보안관리 | | 정보시스템 운용자 | 협의 | 6,729,052 | 12 | 100% | 80,748,624 |
| | | 투입기간 * 투입률 | | | 15 | | |
| 직접인건비 합계 | | Σ(직무별 투입공수 x 평균임금) | | | 80,748,624 | | |
| 제경비 | 140% | 직접인건비의 140~150% | | | 113,048,074 | | |
| 기술료 | 20% | (직접인건비 + 제경비)의 20~40% | | | 38,759,340 | | |
| 소프트웨어 운영비 | | 직접인건비 + 제경비 + 기술료 + 직접경비 | | | 232,556,037 | | |
| 소프트웨어 운영비 (부가세 포함) | | 부가가치세 10%(원단위 절사) | | | 255,811,640 | | |

지능형 교육정보통계시스템(EDS) 사업 개요

□ 배경 및 목적

- 분산적으로 조사·생산하는 교육정보통계를 한곳으로 모아 통합 관리·제공하여 국회 등 외부기관의 요구 대응 지원 및 통계성 업무 경감에 기여
- ※ 교육정보통계시스템(Edu Data System) : 교육기관의 통계정보를 데이터웨어하우스(DW)에 연계·적재하여, 교육부 및 교육청에서 즉각 추출할 수 있도록 지원하는 시스템

< 지능형 교육정보통계시스템(EDS) 구성도 >



- 지능형 교육정보통계시스템으로의 전면개편 추진('19.5.~'20.10.)을 통한 행정업무의 효율성 제고 및 데이터기반 교육정책 수립 지원

□ 사업 내용

- (신규 DB 및 연계기관 확대) 나이스(NEIS), K-에듀파인 등 시도교육청에서 관리하는 데이터와 교육 유관기관의 보유 데이터를 추가 발굴하여 EDS 연계
- (보고서 개발) 사용자 요구사항(SR) 또는 수요조사 등을 통한 통계·시각화 보고서 신규 개발 및 활용성 강화 추진
- (사용자 교육) 교직원의 EDS 실제 활용 사례를 기반으로 시스템 활용도를 제고할 수 있도록 맞춤형 교육 실시
- (데이터 시각화) 데이터기반 의사결정을 지원하기 위하여 수요 기반 교육데이터 시각화 자료 신규 개발 및 운영

□ 추진 목적

- 공공데이터 제공·운영 전반에 대한 현황 파악 및 개선 방안 도출을 통하여 데이터 활용 기반 마련
- 교육 데이터 품질관리 및 표준화 추진을 통한 데이터 관리체계 개선
- 품질관리 교육·컨설팅 추진으로 기관 자체 품질관리 역량 축적
- 공공데이터 개방 확대를 통한 신규 비즈니스 창출 확대
- 유관기관에 출연·위탁 시스템 포함한 네거티브 개방을 달성하기 위한 통합적인 데이터 표준 및 품질관리 체계 마련

관련 법령

- ◆ 공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률(약칭: 공공데이터법)
제14조(공공데이터 이용 활성화) 정부는 공공데이터의 인식제고 및 이용활성화에 필요한 사업을 추진 할 수 있다
- 제22조(공공데이터 품질관리) 공공기관의 장은~ 공공데이터의 적정한 품질 수준의 확보와 제공 촉진을 위하여 품질 진단·평가, 개선지원 등 필요한 시책을 수립·추진
- ◆ 공공기관의 데이터베이스 표준화 지침
제7조(공공데이터베이스 표준화 관리체계 구축) ① 공공기관의 장은 소관 업무 분야의 공공데이터 표준을 마련하여 소관 공공데이터베이스에 일관되게 적용하고 지속적인 점검을 통해 개선할 수 있도록 각 공공기관의 여건에 맞는 표준화 관리체계를 구축하여야 한다.

□ 추진 내용

- 공공데이터 제공 운영실태 제고
 - 평가지표별 이행점검 및 이행방안 제시
 - 메타기반 신규 데이터 개방 및 발굴을 위한 현황조사
 - 파일데이터를 실시간 개방방식(OpenAPI)으로 전환 대상 발굴
 - 수요자 의견을 기반으로 교육 데이터 이용활성화 방안 제시
 - 교육분야 공공데이터 이용활성화를 위한 홍보 카달로그 제작

- 공공데이터 품질관리 활동 및 관리체계 개선
 - 품질 관리 DB 선정, 데이터 관리체계 및 값 관리 컨설팅
 - 비정형 데이터의 메타데이터 품질진단 컨설팅
 - 데이터 품질인증 심사 컨설팅
 - 예방적 품질진단 대상 사업의 산출물 이행 컨설팅
 - 개방데이터셋(제공표준) 품질오류 개선 조치 컨설팅
- 교육 업무담당자 데이터 관리역량 강화를 위한 교육 지원
 - 품질관리 교육과정(기본, 실무) 운영을 위한 교육
 - 품질관리 자체평가 결과에 따라 DB별 보완사항 교육
 - ※ DB별 평가 미비 사항을 점검하여 대책 마련 등 보완사항 교육
 - DB담당자 공통교육 이수 현황 관리
- 교육분야 데이터 활용 지원 체계 구축
 - 메타데이터 수집 및 활용 체계 마련
 - 디지털약자를 위한 공공데이터 활용 지원 방안
 - 교육분야 대민서비스 오류신고·처리 통합관리 방안 제시
 - 자체평가 및 결과분석을 통한 개선방안 제시

□ 기대효과

- 표준화 및 품질관리 체계 개선을 통한 데이터 연계·활용 기반 마련
- 기관 자체 품질관리 역량 강화로 양질의 관리, 개방·활용 체계구축
- 데이터 오류율을 최소화하여 고품질 데이터를 국민에게 제공
- 민간 이용 활성화를 위한 고품질 데이터 기반 마련

참고5

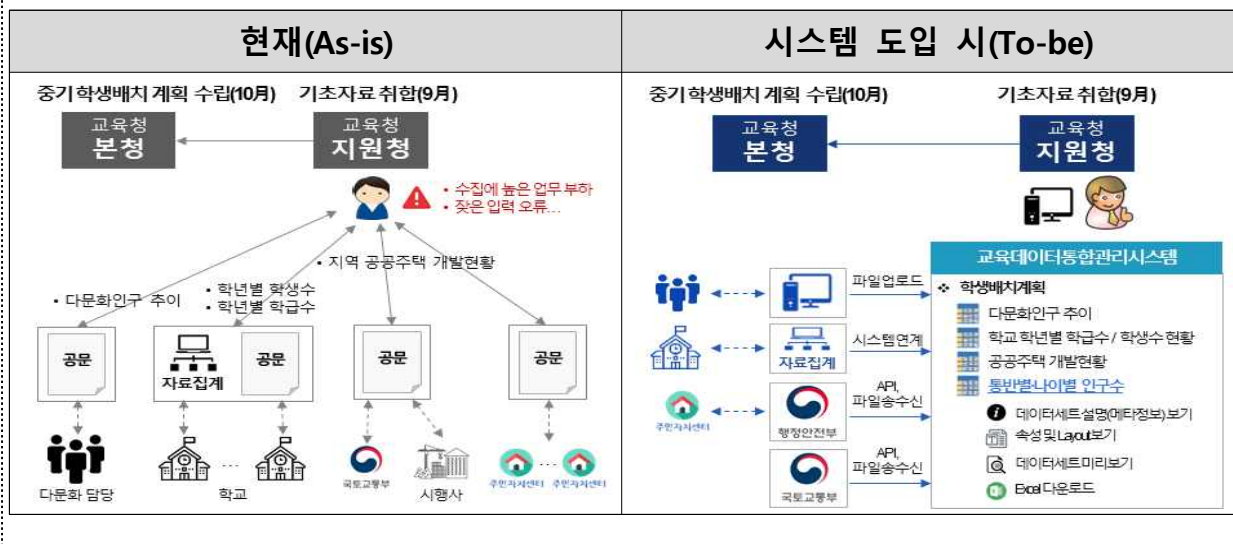
교육행정데이터통합관리시스템 구축 개요

□ 추진배경 및 목적

- (데이터 과학 행정 기반 조성) 데이터 기반 교육정책 수립 및 과학 행정 환경 조성을 위한 데이터 관리(수집·분석·처리)·활용 체계 구축 필요
 - ※ (국정과제) 모든 데이터가 연결되는 세계 최고의 디지털플랫폼정부 구현
 - ※ 「데이터기반행정 활성화에 관한 법률」 제16조(데이터관리체계의 구축) 및 「공공데이터의 제공 및 이용 활성화에 관한 법률」 제24조(공공데이터의 제공기반 구축)
- (데이터 분석) 교무학사, 행·재정 업무별 정보시스템* 및 통계 조사**에서 수집한 데이터를 분석·활용할 수 있는 기반 조성(시계열 분석 포함)
 - * (교무학사) 나이스/ (행·재정) K-에듀파인 등, ** 교육기본통계조사(KEDI), 정보공시 등

《 시스템 활용 예시(중기 학생배치 계획수립) 》

- (현재) 학생배치 세부계획 수립 시 필요한 자료조사를 수기작업(주민센터, 국토부 공문 협조요청)으로 수행하고 있어 시간 및 업무 부하가 발생
- (시스템 도입 시) 교육데이터통합관리시스템 내에서 필요한 정보를 한번에 확인하고 분석 기능을 통해 계획 수립에 활용



□ 추진 경과

- 시도교육청 교육행정데이터통합관리시스템 구축 기본계획 수립('21.5.)
- 시도교육청 교육행정데이터통합관리시스템 ISP/BPR 수립('21.11.~'22.3.)
 - ※ 시도 현황·문제점 분석, 공통단위과제 363개(3,700여개 데이터세트) 설계, 구축 예산 산출 등

- 응용S/W 구축계획 수립('22.8.), 구축 사업자 선정('23.3.)
- 교육행정데이터통합관리시스템 응용S/W 구축 T/F 구성('23.3.)

□ 추진 내용

- 응용S/W 구축
 - (데이터 거버넌스 체계 구축) 데이터 표준화, 품질관리, 메타데이터 등 데이터 관리체계를 구축하여 시계열 분석, 버전관리 등 데이터 이력 관리
 - (데이터 통합관리) 지방 업무기능분류체계(BRM)에 따른 교육분야 데이터를 단위과제로 관리하도록 데이터 관리카드 설계 및 구축
 - (데이터 수집·연계) 내부(NEIS, k-에듀파인 등)·외부(교육통계기관, 행안부복지부 등 유관기관) 업무시스템을 연계하여 자료를 수집·관리하는 일원화 체계 마련
 - (데이터 분석·활용 및 개방) 체계적으로 관리된 데이터를 빅데이터 분석을 통해 과학행정 지원 플랫폼 제공 및 데이터 개방 확대
 - (데이터과학 행정 지원) 교육데이터 분석·활용 등 정책 의사결정을 지원하여 일하는 방식 변화 등 교육현장의 업무환경 개선
- 물적자원(인프라) 구축
 - (용량 표준화) 시도교육청을 4개 등급으로 분류하고, 등급별 기준 용량 표준화
 - (인프라 구성) 서버, 스토리지, 백업 등 H/W 구축
 - (소프트웨어) 연계, 보안, 관제, 개발용 등 상용S/W 선정 및 구매

□ 향후 일정(안)

- 교육행정데이터통합관리시스템 응용S/W 구축: '23.3월 ~ '24.9월
- 통합PMO, 감리 사업자 선정·계약 : '23.5월 ~ '23.8월
- 서버 등 물적기반 구축사업 추진 : '23.12월 ~ '24.12월(예정)
 - ※ 물적기반 통합구축 및 상용SW 직접구매 등 사업 진행에 따라 추진 일정 변경 가능
- 시스템 개통 및 안정화·최적화 : '24년 상반기(예정)

[4705-301] 교육기본통계조사·관리사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 교육기본통계조사·관리 | 5,895 | 6,915 | - | 5,704 | △1,211 | △17.5 |
| ① 교육기본통계조사·분석 | 5,257 | 5,136 | - | 4,042 | △1,094 | △21.3 |
| ② 국제교육지표사업 참여 | 638 | 779 | - | 632 | △147 | △18.8 |
| ③ 학생맞춤지원 실태조사 | - | 1,000 | | 930 | △70 | -7.0 |
| ④ N수생 사교육비 조사 모델 개발 | | | | 100 | 100 | 100.0 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 053 - 4700 - 4705 - 301

* 담 당 자 : ① 디지털교육기획관(이영찬), 교육데이터담당관(권삼수), 사무관(이일경), 사무관(윤영서)
② 교육복지돌봄지원국(김천홍), 교육복지정책과장(정윤경), 사무관(박지애), 주무관(박경신)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교육기본통계 조사분석 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 교육정책 수립과 연구에 기초가 되는 통계자료를 제공하고, OECD·UNESCO 등 국제기구 교육지표 사업 참여 등을 통해 국제 신인도 제고 기반 마련 학생 지원 현황 실태 및 학생의 욕구 파악을 통해 취약 및 위기학생 지원 정책 추진을 위한 기초자료 마련 및 사업 추진의 효과성 분석 「사교육경감대책」 발표('23.6.)에 따라 N수생 사교육비에 대한 정확한 진단을 통해 N수생 사교육비를 경감하기 위한 조사 모델 개발 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 98.9% '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 95.4%/91.1% (신규사업) <ul style="list-style-type: none"> (지원필요성) N수생이 크게 증가하며 N수생 사교육비 실태파악을 위한 시범조사 추진(「사교육경감대책」, '23.6.), 시범조사 모델 개발을 위한 비용 필요 (산출) N수생 사교육비조사 모델개발 비용 : 100백만원 |
| 사업기간 | 1962~ 계속 * 학생맞춤지원 실태조사 : 2023 ~ 계속 / N수생 사교육비 조사 모델 개발 : 2024 ~ |
| 총사업비 | 해당사항 없음 |
| 사업규모 | 전국 유·초·중등(20,906개교) 및 고등교육기관(1,937개교), 교육행정기관(606개) |
| 지원조건 | ①직접수행, ⑥기타(민간위탁) |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (위탁기관) 한국교육개발원 |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 교육분야 통계의 종합적 생산·제공을 통한 증거기반 교육행정 추진 지원 국제교육지표 사업 참여 등을 통해 국제 신인도 제고 기반 마련 공급자 중심의 현 지원 체계 및 사업을 분석하여 학생 수요 중심 맞춤형 통합지원 체계로 재구조함으로써 학생 개개인의 성장 지원을 통한 교육격차 완화 N수생 사교육비조사를 통해 교육정책 수립을 위한 기초자료로 활용 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교육기본통계조사·분석) 교육기본통계 조사분석 및 DB구축, 자료집 발간 등을 통하여 교육정책 수립과 연구에 기초가 되는 통계자료 제공
- (국제교육지표사업참여) OECD·UNESCO 교육지표 사업 참여 및 국제비교 교육통계 개발 사업을 통하여 교육환경의 국가 간 비교 및 국제적 위상의 제고
- (학생맞춤지원 실태조사) 국정과제(84-3. 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소) 이행 및 학생맞춤지원 정책 추진을 위해 학생지원 현황 및 학생 욕구 등 실태조사 매년 추진
- (N수생 사교육비 조사모델 개발) 「사교육경감대책」 발표('23.6.)에 따라 N수생 사교육비에 대한 정확한 진단을 통해 N수생 사교육비를 경감하기 위한 조사 모델 개발

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - (교육기본통계조사분석) 교육기본법 제26조의3(교육 관련 통계조사), 유아교육법 제6조의2(교육통계조사 등) 및 동법 시행령 제7조의2 내지 5, 초·중등교육법 제11조의2(교육통계조사 등) 및 동법 시행령 제13조의3 내지 6, 고등교육법 제11조의3(교육통계조사 등) 및 동법 시행령 제4조의5 내지 7, 「교육통계조사에 관한 훈령」
 - (국제교육지표 사업 참여) 경제협력개발기구(OECD)에 관한 협약, UIS(유네스코 통계원) 교육통계 협력기관 지정(2012.12.12.)
 - (학생맞춤지원 실태조사) 「헌법」 제31조 제1항, 「교육기본법」 제4조(교육의 기회균등 등), 「초중등교육법」 제28조(학습부진아 등에 대한 교육), 「초중등교육법」 제60조의4(교육비 지원), 「국민기초생활 보장법」 제12조(교육급여), 「아동복지법」 제22조의2(학생등에 대한 학대예방 및 지원 등), 「농어업인 삶의 질 향상 및 농어촌 지역개발 촉진에 관한 특별법」 제20조

○ 추진경위

<교육기본통계 조사·분석>

- 교육통계연보 등 발간사업 추진('62.~)
- EDS 교육정보통계시스템('12) 및 초·중등 정보공시('13) 연계
- 교육통계서비스 홈페이지 개편('13) 및 모바일 서비스 시행('14)
- 교육기본통계조사 근거법령* 마련 및 국가교육통계센터(한국교육개발원) 지정('17)
 - ※ 교육기본법 제26조의3, 「유아교육법」 제6조의2, 「초·중등교육법」 제11조의2, 「고등교육법」 제11조의3 및 각 법 시행령, 교육통계조사에 관한 훈령(교육부훈령 제260호)

<국제교육지표 사업 참여>

- 한국 INES(Indicator of Education Systems) 사업 참여('95.)
- '98년 한국이 OECD 회원국으로 승격되면서 INES 사업의 참여는 의무사항이며, 현재 한국교육개발원에 국제교육지표사업 업무 위탁
- '13년부터 UNESCO 통계원의 파트너로 한국교육개발원을 지정

<학생맞춤지원 실태조사>

- 국정과제 84-3. 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소, 학생맞춤통합지원 체계구축 방안 발표(사회관계장관회의, '22.12.)

<N수생 사교육비 조사모델 개발>

- 「사교육경감대책」 발표('23.6.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '62년 ~ 계속
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조
- 사업시행주체 : 교육부, 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 전국 유·초·중등(20,906개교) 및 고등교육기관(1,937개교), 교육행정기관(606개)
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--|
| 한국교육개발원 | 100 | <ul style="list-style-type: none"> - 교육기본법(제26조의3) - 유아교육법(제6조의2) 및 동법 시행령(제7조의2-5) - 초·중등교육법(제11조의2) 및 동법 시행령(제33조의3-6) - 고등교육법(제11조의3) 및 동법 시행령(제44조의5-7) - 교육통계조사에 관한 훈령(교육부훈령 제260호) - 「통계법」 제17조, 제18조, 제24조 등(승인번호 제334001호) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교육기본통계조사·분석) ('23) 5,136→ ('24예산) 4,042백만원, △21.3%

- (내용) 유·초·중등 및 대학 등의 기본정보 조사를 통해 교육기본통계 조사분석 및 DB 구축, 자료집 발간 등 교육정책 수립과 연구를 위한 통계자료 제공
 - 조사 실시를 위한 인건비 및 담당자 연수, 조사시스템 및 서비스 시스템 운영 및 유지·보수, 클라우드 전환을 위한 ISP 비용 등 반영하여 4,042백만원 편성
- (산출) 교육기본통계조사 등 4,042백만원
 - 유·초·중등교육기관 통계조사 및 분석 : 938백만원
 - 고등교육기관 통계조사 및 분석 : 1,862백만원
 - 교육통계 DB제공 및 서비스 운영 : 929백만원
 - 교육통계시스템 통합 클라우드 ISP 수행 : 113백만원
 - 국가 교육지표 및 예측통계 개발·관리 체제 구축 : 200백만원

② (국제교육지표 사업참여) ('23) 779→ ('24예산) 632백만원, △18.9%

- (내용) OECD 국제교육지표사업 참여 및 국가경쟁력평가, 세계대학평가 교육지표 모니터링, UIS 통계 조사업무 지원 및 국제분담금 등 반영하여 632백만원 편성
- (산출) 국제교육지표사업 참여 552백만원
OECD 국제교육지표사업(INES) 국제분담금 : 80백만원

③ (학생맞춤지원 실태조사) ('23) 1,000→ ('24예산) 930, △7.0%

- (내용) 국정과제(84-3. 국가교육책임제 강화로 교육격차 해소) 이행 및 학생맞춤 지원 정책 추진을 위해 학생지원 현황 및 학생 욕구 등 실태조사 지속 추진
- 도움이 필요한 학생(교육급여 수급권자, 학교폭력 피해학생 등)에 대한 타 지원사업 수혜 여부 등 학생지원사업 현황과 학생 및 교원 등에 대한 질적조사를 통한 학생 욕구 파악을 통해 취약 및 위기학생 지원정책 추진을 위한 기초자료 마련
- (산출) 학생맞춤지원 실태조사 930백만원 x 1식 = 930백만원

④ (N수생 사교육비조사모델 개발) ('24예산) 100백만원 (신규)

- (내용) N수생이 크게 증가하며 N수생 사교육비 실태파악을 위한 시범조사 추진 (「사교육경감대책」, '23.6.), 시범조사 모델 개발을 위한 비용 신규 반영
- (산출) N수생 사교육비조사모델 개발 100백만원 x 1식 =100백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------------|---|--|
| □ 교육기본통계 조사관리 | 6,915 | 5,704 |
| ① 교육기본통계 조사분석 | <ul style="list-style-type: none"> - 유초중등통계조사 855백만원 - 고등통계조사 3,250백만원 - 교육통계DB 제공 및 분석 서비스 운영 831백만원 - 국가 교육지표 및 예측통계 개발·관리 200백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 유초중등통계조사 938백만원 - 고등통계조사 1,862백만원 - 교육통계DB 제공 및 분석 서비스 운영 929백만원 - 교육통계시스템 통합 ISP : 113백만원 - 국가 교육지표 및 예측통계 개발·관리 200백만원 |
| ② 국제교육지표 사업 참여 | <ul style="list-style-type: none"> - 국제교육지표 사업 참여 552백만원 - 국제교육통계 통합 시스템 구축(신규) 153백만원 - 국제부담금 74백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 국제교육지표 사업 참여 552백만원 - 국제부담금 80백만원 |
| ③ 학생맞춤지원 실태조사 | <ul style="list-style-type: none"> - 학생맞춤지원 정책 추진 기초자료 마련 1,000백만원 | <ul style="list-style-type: none"> - 학생맞춤지원 정책 추진 기초자료 마련 930백만원 |
| ④ N수생 사교육비 조사 모델 개발 | | <ul style="list-style-type: none"> - N수생 사교육비조사 모델 개발 100백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|---------------|---------------|-----------------|--------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 교육기본통계조사관리 | 5,895 | 6,915 | - | 5,704 | △1,211 | △17.5 |
| (1) 교육기본통계조사분석 | 5,257 | 5,136 | - | 4,042 | △1,094 | △21.3 |
| ① 유초중등통계 | 880 | 855 | - | 938 | 83 | 9.7 |
| | 1급 x 880백만원 | 1급 x 855백만원 | - | 1급x938백만원 | | |
| ② 고등교육통계 | 3,337 | 3,250 | - | 1,862 | △1,388 | △42.7 |
| | 1급 x 3,337백만원 | 1급 x 3,250백만원 | - | 1급x1,862백만원 | | |
| ③ 교육통계 DB 제공 및 분석서비스 | 840 | 831 | - | 929 | 98 | 11.8 |
| | 1급 x 840백만원 | 1급 x 831백만원 | - | 1급x929백만원 | | |
| ④ 교육통계시스템 통합ISP | - | - | - | 113 | 113 | 순증 |
| | | | | 1급x113백만원 | | |
| ④ 교육지표 및 예측통계 | 200 | 200 | - | 200 | - | - |
| | 1급 x 200백만원 | 1급 x 200백만원 | - | 1급x200백만원 | | |
| (2) 국제교육지표 사업 참여 | 638 | 779 | - | 632 | △147 | △18.3 |
| ① 국제 교육지표사업 | 569 | 705 | - | 552 | △153 | △21.7 |
| | 1급 x 569백만원 | 1급 x 705백만원 | - | 1급x552백만원 | | |
| ② 국제부담금 | 69 | 74 | - | 80 | 6 | 8.1 |
| | 1급 x 69백만원 | 1급 x 74백만원 | - | 1급x80백만원 | | |
| (3) 학생맞춤지원 실태조사 | - | 1,000 | - | 930 | △70 | △7.0 |
| ① 학생맞춤지원 기초 자료 마련 | - | 1,000 | - | 930 | | △7.0 |
| | | 1급x1,000백만원 | - | 1급x930백만원 | | |
| (4) N수생 사교육비 조사모델 개발 | - | - | - | 100 | 100 | 순증 |
| | - | - | - | 1급x100백만원 | | |
| □ 비목(합계) | 5,895 | 6,915 | - | 5,704 | △1,211 | |
| ○ 민간위탁(320-02) | 5,826 | 5,826 | - | 4,579 | △1,247 | △21.4 |
| ○ 일반연구비(260-01) | - | 1,000 | - | 1,030 | 30 | 3 |
| ○ 국제부담금(340-02) | 69 | 74 | - | 80 | 6 | 8.1 |
| ○ 국외출장여비(220-02) | - | 15 | - | 15 | 0 | 0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 3,094 | | 3,678 | | 3,952 | | 5,915 | | 6,915 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 3,094 | - | - | 3,094 | 3,094 (3,063) | - | - |
| | ※ 해당없음(이·전용, 이월·불용실적 등) | | | | | | |
| 2020 | 3,678 | - | - | 3,678 | 3,663 (3,647) | - | 15 |
| | ○ (이월/불용) 코로나-19에 따른 국제회의 참석 불가에 따른 국제여비 불용 | | | | | | |
| 2021 | 3,952 | | | 3,952 | 3,937 (3,919) | - | 15 |
| | ○ (이월/불용) 코로나-19에 따른 국제회의 참석 불가에 따른 국제여비 불용 | | | | | | |
| 2022 | 5,915 | | | 5,915 | 5,895 (5,873) | - | 20 |
| | ○ (불용) 코로나-19에 따른 국제회의 참석 불가에 따른 국제여비 불용(15백만원) 및 국제분담금 집행잔액(5백만원) | | | | | | |
| 2023 | 6,915 | - | - | 6,915 | 6,597 (6,299) | 293 | 25 |
| | ○ (이월/불용) 국제분담금 집행잔액(1백만원) 및 국제여비 잔액(2백만원), 내역사업 중 학생맞춤지원 실태 시범조사 예산 사고이월(293백만원) 및 낙찰차액 불용(22백만원) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실행률 : 98.9% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 95.4%/91.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 교육정책 수립의 기초가 되는 정확한 정보의 제공과 교육분야 통계의 종합적 생산·관리 체계 구축을 통한 교육행정의 과학화 지원
- OECD 교육지표사업 참여와 UNESCO 통계원(UIS) 협력업무 등 국가수준 국제교육 지표 생산 및 분석을 통한 글로벌 수준의 교육정책 기반 마련
- 학생 지원 현황 실태 및 학생의 욕구 파악을 통해 도움이 필요한 학생에 대한 지원 정책 추진을 위한 기초자료 마련 및 사업 추진의 효과성 분석

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 5,915 | 6,915 | 8,655 | 6,601 | 6,014 | |
| '23~'27 | | 6,915 | 8,280 | 9,354 | 7,958 | 7,574 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|--------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (23.03.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) "보통"(총점 90점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업의 적정성 : 10점/10점 - 집행률 제고노력 : 25점/30점 - 성과목표 달성도 : 36점/40점 - 사업 성과의 우수성 : 8점/10점 - 제도노력개선 : 10점/10점 - 가점 : 1점 |
| 통계청 통계품질진단 결과 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - ('22) 자체품질진단결과 "우수"(총점 101.9점) - ('21) 자체품질진단결과 "우수"(총점 101.0점) - ('19) 정기품질진단결과 "우수"(총점 99.6점) <ul style="list-style-type: none"> · 5점 척도 기준 관련성 4.9점, 정확성 5.0점, 시의성/정시성 5.0점, 비교성 5.0점, 접근성/명확성 4.3점 · 평점 4.9점으로 가중치 적용 후 98.7점 획득, 정성평가 포함한 점수 0.9점 추가하여 총 99.6점 - ('18) 자체품질진단결과 "우수"(총점 101.5점) |

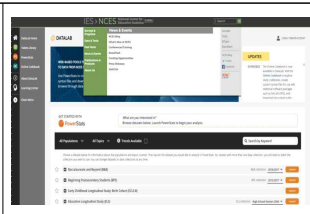
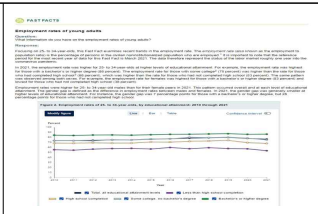
② 국회 지적사항 : 해당없음

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음


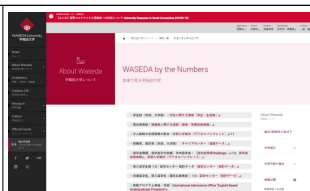

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) 예비타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------------------------------|--|
| OECD CERI자료, 2018.10.18 | <ul style="list-style-type: none"> ○ Longitudinal Information systems in Education <ul style="list-style-type: none"> - 의사결정 정보 제공 가능한 교육정보 시스템으로 혁신 - 상호활용가능성 제고를 위한 데이터 표준화 및 통합 시스템 구축 - 개인정보 위험 관리 체제 구축 - 대규모 종단 자료에 근거한 교육연구를 통한 증거 기반 정책 추구 |
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 국립교육통계센터(NCES) <ul style="list-style-type: none"> - 목적·기능 : 통계조사 기획 및 관리, 통계결과 집계·공표·분석서비스, 국제통계참여, 통계조사 인프라 구축 등 - 주요사업 : 교육기본통계조사, 표본조사, 교육통계협력시스템 구축·운영, 학생 생활조사, 통계 분석·서비스 - 조사영역 : 학업성취도평가, 유아교육통계, 국제교육통계, 횡단조사, 도서관통계, 고등교육기관통계 등 - 통계 예산('16년) 120백만 달러(약 1,300억원) - 인력 : 조사설계, 통계분석 및 서비스(약 100명), 조사비정규직(약 1,000명) - 주요특징 : 통계의 다양성, 인력의 전문성, 질적조사, 종단조사/학교급간 데이터를 기본키(예:사회보장번호 등)로 연계하여 학교현장에서 발생하는 문제를 해결 <div>    </div> |
| 영국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 고등교육통계청(HESA) <ul style="list-style-type: none"> - 목적·기능 : 영국 대학 전체의 고등교육통계조사 및 분석, 서비스, 공시, 관련 연구 수행 - 인력('16년) : 106명(정규직) - 주요 사업 : 국가교육통계조사 및 분석, 연구·사업 등 총괄적 기능 수행 - 통계 예산('16년) : 약 5.7백만파운드(한화 약 100억) <div>    </div> |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 국립대학은 정보공개법에 따라 대학의 중기계획, 조직, 재무 등에 관한 정보와 사립대학은 학교교육법에 따라 교육, 연구, 조직, 운영 등에 대한 정보와 자체평가 결과를 대학 홈페이지에 공개하고 있음. 종합 포털 형식으로는 최근에 들어 운영되고 있으며, 대표적으로 2019년부터 |

운영 중인 일본 대학 포트레이트(JPCUP)*가 있음
 * JPCUP : Japanese College and University Portraits

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 |
|--------------------|------------------------|
| 기본계획 수립 | 교육부 |
| ↓ | |
| 사업 위탁 협약 체결 | 교육부 / 한국교육개발원 |
| ↓ | |
| 사업 시행계획(안) 제출 | 한국교육개발원(국가교육통계센터) |
| ↓ | |
| 사업 시행계획 확정 및 예산 교부 | 교육부 |
| ↓ | |
| 사업 수행 | 한국교육개발원(국가교육통계센터) |
| ↓ | |
| 사업결과 보고 | 한국교육개발원(국가교육통계센터)→ 교육부 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | '20 | '21 | '22 | '23 | '24 | '24목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|-------|-------|-------|------|------|---|---|---|
| 교육통계 서비스만족도 지수 (단위:점) | 목표 | 77.5 | 77.6 | 77.7 | 78.1 | 78.3 | 전년도 목표치 대비 0.2점 상승한 78.3점으로 상향 설정 | (맞춤형 교육통계 이용만족도 + 교육통계서비 스 홈페이지 이용만족도 + 교육통계 간행물 이용만족도)/3 | 교육통계 서비스 이용자, 시도교육(지원)청, 고등교육기관 교육통계 담당자 설문조사 |
| | 실적 | 77.5 | 77.9 | 78.2 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.0 | 100.4 | 100.6 | - | - | | | |
| 맞춤형 교육통계 서비스 제공률 (단위:%) | 목표 | 95.7 | 95.8 | 96.0 | 96.2 | 96.3 | 전년 대비 0.1%p상향한 96.3%로 설정 | (교육통계자료 제공건수/교육 통계자료요청 건수)×100 | 교육통계 서비 스 누리집 (http://kess.ke di.re.kr) |
| | 실적 | 95.8 | 95.8 | 96.0 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100.1 | 100.0 | 100.0 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

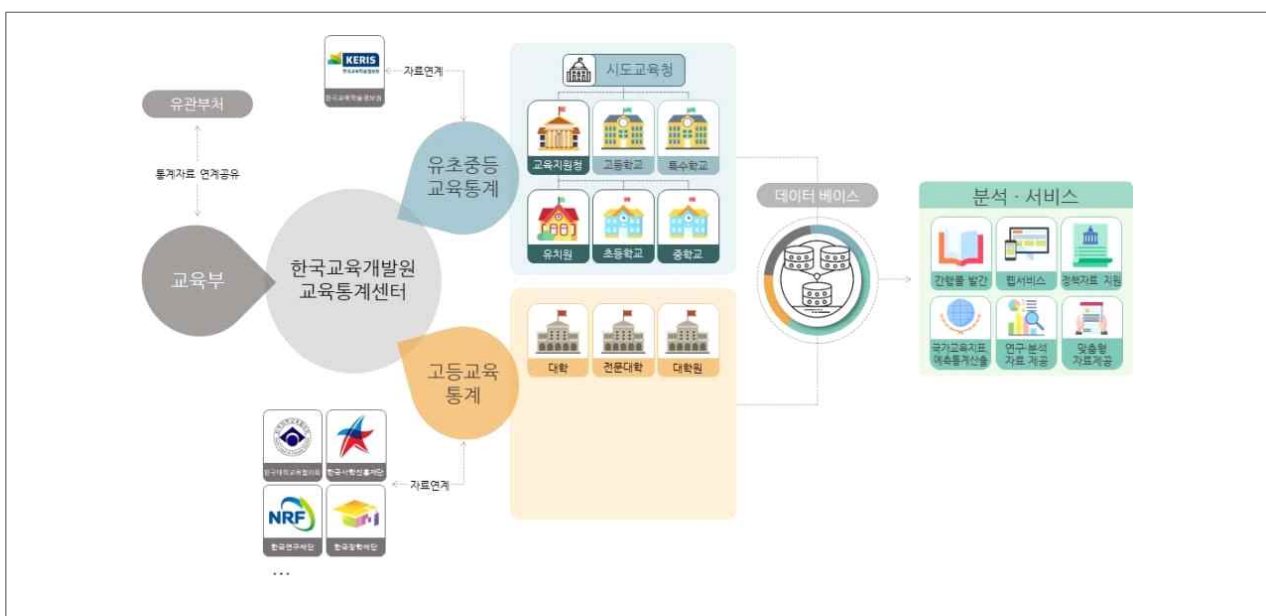
- (1) 교육기본통계 조사·관리 사업 개요
- (2) 2023년 교육기본통계 조사 결과
- (3) 교육통계시스템 통합 ISP 예산 설명자료
- (4) 국가교육지표 체계 설명자료
- (5) 유아/초·중·고 학생 수 추계 설명자료
- (6) N수생 사교육비 조사모델 개발 계획(안)
- (7) 학생맞춤통합지원 체계 구축 방안 요약

□ 교육기본통계 조사·분석

- 교육기본통계 조사 및 DB 구축
- 교육기본통계DB 구축 및 분석 서비스
 - 교육통계연보, 교육통계분석 자료집 등 정기·비정기 간행물 발간
 - 학생수, 교원수 등 교육기본통계자료와 학생 1인당 학급수, 교원확보율 등 주요 지표 자료의 분석 서비스 제공
 - 교육통계홈페이지 및 모바일, 블로그를 통한 온라인 서비스 운영
 - 정책입안자, 연구자, 일반국민 정보 이용자에 대한 사용자 맞춤형 오프라인 서비스 운영
- 국가교육지표 및 예측통계 개발·관리
 - 국가교육지표 개발 및 관리
 - 유아/학생 수 추계를 위한 예측통계 작성

< 교육기본통계 조사 개요 >

- (조사 대상) 유.초.중등.고등교육기관, 교육청, 직속기관 등 2만여개 기관
- (조사 기준일) 매년 4월 1일, 10월 1일
- (조사 내용) 학교개황, 학생, 교직원, 시설, 재정 등 교육 일반 현황 전수조사
- (조사 체계)
 - 유.초.중등 : 학교 → 교육청 → KEDI, NEIS 연계 입력
 - 고등교육기관 : 학교 → 조사 프로그램을 통한 직접 입력
- (주요 추진일정)
 - 담당자 교육(2월) → 학교별 조사(3월~4월) → 통계자료 검증(5월~8월) → 교육기본통계조사 결과 발표(9월) → 교육통계연보 등 자료집 발간(12월)



□ 국제교육지표 사업 참여

- OECD 국제교육지표사업에 참여하여 국제비교를 위한 교육통계자료의 생산·분석, 국제 표준에 맞춰 국내 교육통계 조사대상 확대
 - OECD INES(Indicators of Education Systems) 사업, INES 네트워크 사업
- UIS(유네스코 통계원) 교육통계의 한국측 전문기관으로 업무 수행
 - UIS와의 협력체제 구축 및 UNESCO 교육통계 수집·검증 분석·활용 모니터링 수행
- OECD 등에서 발표하는 국제비교지표 분석
 - OECD 교육지표(EAG) 한글 번역본 및 분석자료집 발간, IMD · WEF 경쟁력평가 결과 분석, QS · THE · 상해교통대 세계대학평가 결과 분석 등

< OECD 교육통계 조사 개요 >

- (조사 대상) 유.초.중등.고등교육기관, 교육청, 직속기관 등 2만여개 기관
- (조사 기준일) 매년 4월 1일, 10월 1일(자료 출처에 따라 기준일 상이)
- (조사 내용) 인구, 입학자, 학생수 등 / 교육재정자료 / 교원 및 교육과정 자료
- (조사 체계 및 방법)
 - 교육통계센터 DB자료 추출 및 UOE 장표 작성, 제출(8~11월)
 - 교육통계센터 DB자료 추출 및 법령 등 검토, NESLI 장표 작성, 제출(11~1월)
 - 교육재정 조사(6~차년도 2월)

학교(유.초.중등교육기관, 국.공립 고등교육기관, 국립학교) → KEDI

시도교육청 → KEDI

외부기관(교육부, 사학진흥재단, 공무원연금공단 등) → KEDI





유·초·중등 교육통계

| 구분 | 전체 | 유치원 | 초등학교 | 중학교 과정 | | | 고등학교 과정 | | | 특수 학교 | 각종 학교 |
|-----|-----------|---------|-----------|-----------|-------|--------|-----------|-------|--------|--------|-------|
| | | | | 중학교 | 방송통신중 | 고등공민학교 | 고등학교 | 방송통신고 | 고등기술학교 | | |
| 학교수 | 20,605 | 8,441 | 6,175 | 3,265 | 24 | 3 | 2,379 | 42 | 6 | 194 | 76 |
| 학생수 | 5,783,612 | 521,794 | 2,603,929 | 1,326,831 | 4,477 | 51 | 1,278,269 | 9,538 | 365 | 28,889 | 9,469 |
| 교원수 | 508,850 | 55,637 | 195,087 | 114,800 | - | 6 | 130,610 | - | 64 | 11,038 | 1,608 |

주요 학제별 현황

• 유치원

| 연도 | 학교수 | 학생수 | 교원수 |
|------|-------|---------|--------|
| 2023 | 8,441 | 521,794 | 55,637 |
| 2022 | 8,562 | 552,812 | 53,696 |

• 초등학교

| 구분 | 학교수 | 학생수 | 교원수 |
|------|-------|-----------|---------|
| 2023 | 6,175 | 2,603,929 | 195,087 |
| 2022 | 6,163 | 2,664,278 | 195,037 |

• 중학교

| 구분 | 학교수 | 학생수 | 교원수 |
|------|-------|-----------|---------|
| 2023 | 3,265 | 1,326,831 | 114,800 |
| 2022 | 3,258 | 1,348,428 | 115,673 |

• 고등학교

| 연도 | 일반고 | | | 특수목적고 | | | 특성화고 | | | 자율고 | | |
|------|-------|---------|--------|-------|--------|-------|------|---------|--------|-----|--------|-------|
| | 학교수 | 학생수 | 교원수 | 학교수 | 학생수 | 교원수 | 학교수 | 학생수 | 교원수 | 학교수 | 학생수 | 교원수 |
| 2023 | 1,666 | 993,933 | 94,316 | 162 | 60,480 | 8,124 | 487 | 175,327 | 24,044 | 64 | 48,529 | 4,126 |
| 2022 | 1,645 | 961,714 | 93,555 | 161 | 61,424 | 8,097 | 487 | 182,801 | 24,475 | 80 | 56,409 | 4,959 |

주 : 1) 학교수는 신설교, 기존교, 휴교 포함(폐교 분교 제외)

2) 교원수는 정규교원 및 기간제교원, 휴직교원 포함(강사 및 퇴직교원 제외)

고등 교육통계

| 구분 | 전체 | 전문대학 과정 | | | 대학 과정 | | | | | |
|-----|-----------|---------|--------|--------|-----------|--------|--------|---------|------|-------|
| | | 전문대학 | 기능대학 | 전공대학 | 일반대학 | 교육대학 | 산업대학 | 방송통신대학 | 기술대학 | 각종학교 |
| 학교수 | 424 | 133 | 9 | 3 | 190 | 10 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| 학생수 | 3,042,848 | 509,169 | 19,717 | 15,160 | 1,855,374 | 14,857 | 13,728 | 125,667 | 29 | 3,433 |
| 교원수 | 88,165 | 11,179 | 905 | 262 | 65,939 | 826 | 315 | 160 | - | 145 |

| 구분 | 원격대학 | | | 사내대학 | | | 사이버대학 | | | 대학원 | | |
|-----|-------|---------|-------|------|---------|-------|---------|---------|---------|-----------|--------|---------|
| | 계 | 전문대학 과정 | 대학 과정 | 계 | 전문대학 과정 | 대학 과정 | 계 | 전문대학 과정 | 대학 과정 | 계 | 대학원 대학 | 부설 대학원 |
| 학교수 | 2 | 1 | 1 | 8 | 5 | 3 | 19 | 2 | 17 | 44(1,177) | 44 | (1,177) |
| 학생수 | 3,267 | 2,228 | 1,039 | 371 | 118 | 253 | 145,480 | 6,820 | 138,660 | 336,596 | 11,047 | 325,549 |
| 교원수 | 18 | 10 | 8 | 1 | 1 | - | 629 | 38 | 591 | 7,786 | 1,737 | 6,049 |

주 : 1) { } 는 대학부설대학원으로 학교수에 미포함

주요 학제별 현황

• 일반대학

| 연도 | 학교수 | 학생수 | 교원수 |
|------|-----|-----------|--------|
| 2023 | 190 | 1,855,374 | 65,939 |
| 2022 | 190 | 1,888,699 | 66,730 |

• 교육대학

| 구분 | 학교수 | 학생수 | 교원수 |
|------|-----|--------|-----|
| 2023 | 10 | 14,857 | 826 |
| 2022 | 10 | 15,091 | 829 |

• 전문대학

| 구분 | 학교수 | 학생수 | 교원수 |
|------|-----|---------|--------|
| 2023 | 133 | 509,169 | 11,179 |
| 2022 | 134 | 539,306 | 11,626 |

주 : 1) 학교수는 신설교, 기존교 포함(폐교 및 캠퍼스 제외, *18년부터 일반대학 학교수에 분교(5개교)가 포함됨)

2) 교원수는 총(학)장 및 전임교원 포함

□ 배경 및 필요성

- 행정안전부에서 2025년까지 공공분야 정보시스템의 클라우드 이전을 권고함에 따라
범정부 차원의 공공분야 정보시스템 클라우드 이전 및 통합 추진 필요
 - ※ KEDI 정보시스템 인프라의 통합유지보수 사업은 '25년 종결 예정, '25년까지 이전이
어려운 정보시스템은 유지보수비 대폭 증가 예상
- '22년도 교육정보화과에서 클라우드 이전 ISP연구를 수행하였으나, 클라우드 연구
보고서는 교육통계시스템 클라우드 이전 세부적인 전략 미도출
 - ※ 클라우드 이전 전략 부재, 예산확보의 어려움, 클라우드 이전 시기 지연 등
- 이에, 고등교육통계 시스템 및 교육통계서비스 시스템은 '25년도까지 클라우드
이전이 필요하여 '24년 ISP 수립 추진 필요

□ 주요 추진과제

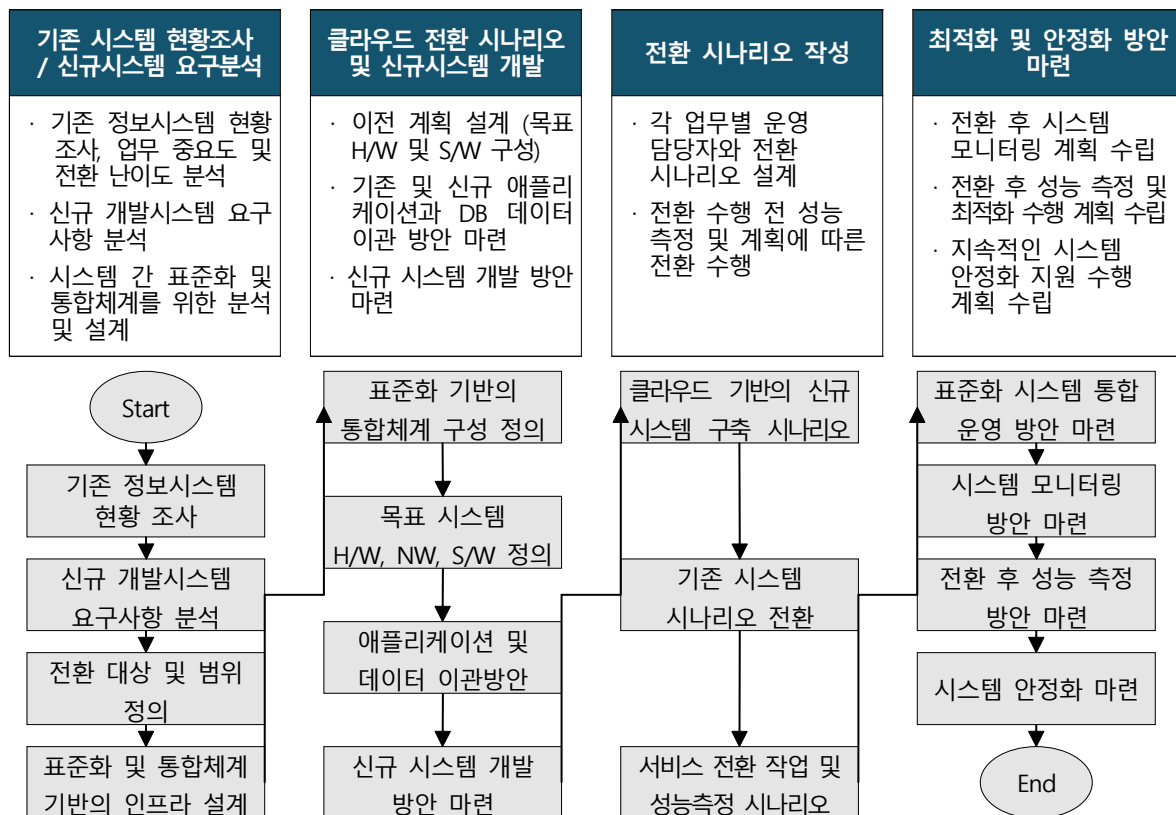
- 교육통계시스템(고등교육통계 조사시스템, 교육통계서비스 시스템) 통합 ISP 추진
- 한국교육개발원에서 진행중인 각종 통계*를 종합 서비스할 수 있는 통계
관련 대국민서비스 시스템 구축
 - * 유치중등 및 대학 통계, 직업계고 취업통계, 평생통계, 평생학습개인실태조사, 국제통계 등
- 클라우드 환경의 연계 및 통합을 위한 표준화 적용
 - 신규 및 기존 시스템의 클라우드 이전에 대한 표준화 및 시스템 간 연계를
위한 통합체계 기반의 설계 적용
 - 저비용 고효율의 클라우드 시스템 환경구축을 위한 상세 설계 적용
- 전 생애주기 통합형 미래교육통계 시스템을 고려한 설계
 - 클라우드 환경에 적합하면서 전 교육 생애 주기에 적합한 통합형 시스템에
적합한 설계 반영
 - 빅데이터 기반 분석 시스템, AI 알고리즘을 활용한 미래 예측 시스템 등 미래
형 교육통계 시스템 설계 반영

○ 클라우드 환경에 기반한 정보시스템 설계

- 교육통계시스템 고도화 시 클라우드 환경 정보시스템설계를 통해 클라우드 기반에서 개발 및 운영할 수 있는 내용의 ISP 추진
- 기존 정보시스템 고도화의 경우 온프레미스(On-premise) 모델에서 클라우드 (예, IaaS:Infrastructure as a Service)환경으로 개발 및 전환하는 내용의 ISP추진

※ On-premise : 인프라, O/S, 응용소프트웨어를 자체 보유, 개발, 운영하는 시스템

<교육통계 정보시스템 통합 ISP 절차>



□ 배경 및 필요성

- 학령인구 감소 등 미래사회 변화에 대응한 데이터 기반 교육정책 수립을 위한 교육지표 및 예측통계 산출 필요성 증가
- 법령 개정*으로 교육지표 및 예측통계 작성이 의무화됨에 따라 「국가 교육지표 및 예측통계 개발·관리」 사업 추진('21.1.~)
 - 기존 유아 및 초·중등교육 관련 지표 및 학생 수 추계 등 예측통계 작성·공개가 재량 규정 → 의무 규정으로 변경
- * 「유아교육법」, 「초·중등교육법」('20.3.) 및 동법 시행령 개정('20.9.)
- 국가교육지표 체계 개발을 위한 기초연구* 시 국가교육지표 체계는 2개의 모형**으로 구성·개발하고자 하였으나, 현재는 1차 단계만 개발된 상태
- * 증거기반 교육정책 모니터링 및 이행을 위한 국가교육지표 개발 연구(박성호, 2020)
- ** 교육체제 모니터링 지표체계(1차), 정책성과 모니터링 지표(2차)

□ 추진 경과 및 개편 일정

- 국가교육지표 체계(1차, 교육체제 모니터링 지표) 개발('21)
- 국가교육지표 체계(2차, 정책성과 모니터링 지표) 개발을 위한 국내 가용자료 검토 및 초기 체계 구성, 전문가 검토('24)
- 국가교육지표 체계(2차, 정책성과 모니터링 지표) 보완 및 결과 공개('25)

□ 주요 추진과제

- 정책성과 모니터링 지표 체계 및 세부지표 개발
 - 교육정책 검토에 따른 핵심정책성과 목표 분류, 분류 결과에 따른 정책성과 모니터링을 위한 지표 개발
 - 지표 개발에 따른 정책성과 모니터링 지표 체계 구성
- 우리나라의 교육현황을 파악 할 수 있는 교육체제 및 정책성과 모니터링 지표 체계 결과 공개(한국의 교육지표 자료집 발간)

□ 추진 배경

- 교육기본통계 법적 근거 마련*('17.3.) 시 예측통계가 전 학제에서 재량조항으로 신설되었으나, '20.3월 교육부 차원의 학령인구 추계를 위해 유초중등 예측통계 의무화

* 유아교육법 제6조의2, 초중등교육법 제11조의2, 고등교육법 제11조의3 신설

- 초중고 학생 시범추계('21.12.) 후 본 추계 실시하여 교육부 누리집 공표('22.12.), '23년 본 추계 검증 예정

□ 주요 내용

- (기간/주기) 2년 단위로 향후 7년간의 학생 수 데이터 추계 (1차년도 본추계, 2차년도 추계보정)

※ 예) ('22) '23.~'29.(본추계), ('23) '23.~'29.(추계보정)
('24) '25.~'31.(본추계), ('25) '25.~'31.(추계보정)

- (방법) 기초자료가 되는 학생(인구)수에 코호트요인*을 반영하여 목표 학생 수를 예측하는 코호트 요인법 활용

* 취학률(초1), 졸업률(중1, 고1), 진학률(중1, 고1), 진급률(초2~초6, 중2~중3, 고2~고3)

【 '목표 학생 수' 산출을 위한 기초자료 및 코호트 요인 】

| 목표 학생 수 | | 기초자료 | | 코호트요인(최근 3년 평균) |
|---------|---|----------------|---|--------------------|
| 초1 | | 만 6세 인구 수 | | 취학률 |
| 초2~초6 | | 전년도 초1~초5 학생 수 | | 학년별 진급률 |
| 중1 | = | 전년도 초6 학생 수 | × | 초등학교 졸업률 × 중학교 진학률 |
| 중2~중3 | | 전년도 중1~중2 학생 수 | | 학년별 진급률 |
| 고1 | | 전년도 중3 학생 수 | | 중학교 졸업률 × 고등학교 진학률 |
| 고2~고3 | | 전년도 고1~고2 학생 수 | | 학년별 진급률 |

- (산출내역) 향후 7년간 초·중·고 학생 수

□ 향후 계획

- '23년 시뮬레이션, 기초데이터 수집 등을 통해 '22년 본 추계 결과를 바탕으로 초·중·고 학생 수 추계('23~'29) 검증 및 보정

추진배경

- 최근 6년간 수능 재학생 응시규모는 감소('18.)444,873명 →('23.)350,239명) 하였으나 졸업생 응시자는 오히려 증가('18.)137,533명 →('23.)142,303명)
- N수생 사교육비에 대한 정확한 진단을 통해 **N수생 사교육비를 경감하기 위한 조사 추진('23.6., 사교육경감대책), ('24.)조사모델 개발→ ('25.)시범조사**

□ N수생 사교육비조사 모델 개발 내용(안)

- (개념·범위) N수생은 응답자 특성 분포(연령·응시 횟수·대학 입학 여부 등)가 넓어 실제 조사대상자를 특정하기 위한 개념 정의 필요
 - ※ 수능 재응시자는 일반적으로 통용되는 'N수생' 외에도 대학 입학 외에도 수험표 할인 목적 등 단순 응시, 직장인의 진로 재설계, 만학도 등 여러 목적이 있음
- (조사 체계 구축) 표본 설계를 위한 모집단 확보 및 검증 방법, 응답표 전달체계 등 기본적인 조사체계 구축방안 마련

※ (참고) 초중고사교육비조사 모집단 확보 및 전달체계

- (모집단 확보) 교육기본통계조사의 학교·학급 기본정보를 바탕으로 표본 추출 후 본 조사 전 표본학교의 학급 규모(10명 미만 여부) 유선 확인하여 표본 검증
- (전달체계) 개별학교로 협조공문 발송 후 지방통계청이 학교 방문하여 URL 전달

【 N수생 조사체계 구축 시 주요 예상쟁점 】

- 학원 기반 조사 ⇒ 개별 인터넷 강의 수강, 교재 독학 등이 조사범위 불포함
- 고등교육기관 기반 조사 ⇒ 학원에 다니지 않은 모든 신입생을 조사대상에 포함할 수 있으나, 대학에 입학하지 않고 다시 수능준비하는 경우 불포함
- 수능능력시험기반 조사 ⇒ 학부모 민감성을 고려할 때 실제 조사 시 반발 우려

- (조사 응답표 개발) 초중고사교육비와 상이한 N수생 사교육비의 특성 고려* 및 응답 부담을 최소화할 수 있는 문항 개발 필요

* 초중고는 사교육 수강목적(보육/학습 심화/진학 등), 수강과목(일반교과, 예체능) 등을 조사하고 있으나, N수생은 모집단이 수능 준비라는 동질적 특성을 지님

□ 필요예산 : 100백만원 (일반연구비 260-01)

- ①N수생의 개념·범위에 대한 선행연구가 없고 ②모집단 확보 및 전달체계에 쟁점이 다수 존재하며, ③학부모 민감도가 높은 조사인 바 폭넓은 전문가 의견 수렴을 통한 심층적인 모델 개발 필요

① 현 사업별 지원으로는 복합적인 어려움을 가진 학생 지원에 한계

- 초저출산('21. 합계출산율: 0.81) 지속으로 학생 한 명 한 명이 소중한 시대 도래
※ ('20) 547만명 → ('30) 406만명(△26%) → ('40) 328만명(△40%) (통계청 초중고 학령인구 추계)
- 전체 학생 수는 감소하는데 반해 도움이 필요한 학생 수는 급증
※ 기초학력 부진, 교육복지 대상, 다문화 학생, 특수교육대상자, 우울·불안 호소
- 개별 사업별 지원 체계로는 학생의 복합적 어려움 해소에 한계
* 조기발굴·개입보다 사업별 지원대상 선정·지원이 중요시, 컨트롤타워 부재로 복합적 어려움 해소 한계, 유관기관간 형식적인 네트워크 운영, 학생 정보의 관리·연계·활용 곤란, 지원 단절, 중복 지원과 사각지대 공존, 실무자 업무 과중, 학부모 미협조 시 지원 곤란 등

② 조기발굴-예방 중심의 학생 맞춤형 지원 플랫폼 구축 필요

- ☞ 현행 사업별 분절적인 학생 지원 시스템 → 모든 학생의 전인적 성장을 위한 학생 맞춤형 지원 플랫폼 체제로 획기적인 개편 추진
- [조기 발굴] 사업별로 기 설계된 지원대상 발굴 → 모든 구성원이 위기 징후 등을 관찰하여 도움이 필요한 학생을 조기에 발굴
※ 11.25. 인천 일가족 참변(담임교사가 현장실습 불참 학생 가정방문 후 112신고로 발견)사례에서 볼 수 있듯이 가정 내 문제가 학생에게 미치는 영향 大, 학교에서의 사각지대 발굴이 중요
- [맞춤형 지원] 사업별 지원 → 사업간 연계와 전문인력간 협력으로 학생의 복합적 문제 해결 지원
- [지역 연계] 담당자 역량에 따라 연계 수준 결정 → 법률에 근거하여 지역 내 민관 연계를 제도화 및 활성화
※ 다양한 지역연계 협의체(아동학대 등) 중 활성화 된 곳을 중심으로 통합 연계 기능 추가 방식
- [정보 연계] 사업별 수기 관리 → 법 제도 마련으로 입학에서 졸업까지 맞춤형 지원에 필요한 정보를 관리하고 필요시 연계

3 맞춤형 지원이 가능하도록 제도를 마련하고 성공모델 개발·확산

☞ 맞춤형 지원이 가능하도록 법 제도를 정비하고 현장 적합성과 수용성을 높이기 위해 다양한 운영 모델을 개발·확산하는 전략 수립

○ [제도적 기반 구축] “(가칭)학생맞춤통합지원법” 제정과 실태조사 실시

제정법 주요내용

- ▶ 학생 맞춤형 지원에 필요한 학생 지원 이력의 수집·관리 근거 마련
- ▶ 보건복지부가 공유하는 학대피해 우려가 있는 아동에 대한 정보와 학생 지원에 필요한 학교 내 정보를 수집·관리하는 “(가칭)학생맞춤통합지원정보시스템” 구축
 - ※ 시도별로 구축·관리하고 필요 시 시도간 연계, 시스템 보안(제한적 권한 부여, 로그·열람 기록 관리 등) 강화, 비밀유지 의무 및 처벌규정 신설, AI 기반 통합진단·분석 등
- ▶ 위기학생 긴급지원, 교육감의 학교 밖 청소년 학업 복귀 지원 명시 등

○ [다양한 운영 모델 개발·확산] 3년간 선도학교(100교) 및 시범교육지원청(90개) 지정·운영, 협력적 학생지원 역량 강화, 통합 가이드북 개발·보급

○ [지역 연계 활성화] '23년 교육복지안전망을 156개('22년 114)로 확대 구축, 전국 단위 온라인 플랫폼 구축 등 지역 연계 네트워크 체계화

○ [행·재정적 지원] 중앙교육복지연구지원센터(KEDI)를 학생맞춤통합지원센터로 확대 개편, 맞춤형 지원 체계로의 전환에 5년간 2,780억 투입(~'27.)

※ 시범교육지원청에 대한 학생맞춤통합지원 체계 구축을 위한 전담인력 지원 검토

4 법률안 제정 추진('23.) → 선도학교 및 시범교육지원청 운영('23.3.~)

○ “(가칭)학생맞춤통합지원법” 제정안 발의 등 제정 추진 ('23.)

○ '23년 선도학교 및 시범교육지원청 지정 및 관련자 연수('23.1.~)

※ [시범연수 예정] 시도교육청·시범교육지원청(1.12~13.), 선도학교(1.31~2.3.)

○ '23년 선도학교 및 시범교육지원청 운영('23.3.~)

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| [교 육 일 반] | | | | | |
| | | | | | |

[7031-300] 교육정책이해도 제고(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육정책이해도제고 | 2,143 | 2,405 | - | 2,196 | △ 209 | △ 8.7 |
| ① 교육정책 정보 제공 및 홍보 | 1,394 | 1,444 | - | 1,083 | △ 361 | △ 25.0 |
| ② 홈페이지 콘텐츠 운영 | 72 | 133 | - | 133 | 0 | 0 |
| ③ 뉴미디어 및 SNS 서비스 운영 | 608 | 750 | - | 900 | 150 | 20.0 |
| ④ 온라인 모니터링 운영 | 69 | 78 | - | 80 | 2 | 2.6 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 154 - 7000 - 7031 - 300

* 담 당 자 : 대변인(박성민), 디지털소통팀장(차영아), 행정사무관(정상현), 교육연구사(하세종)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|----|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교육정책의 신속·정확한 정보 제공으로 국민적 공감대를 형성하고 정책 수요자와 양방향 의사소통의 통로 마련 (계속사업) 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 97.4% | | |
| 사업기간 | '97~계속 | | |
| 총사업비 | 해당 없음 | | |
| 사업규모 | 해당 없음 | 위치 | 세종 |
| 지원조건 | ①직접 수행 | | |
| 수행주체 | 교육부 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 교육부 주요 정책의 계획 및 성과를 국민의 눈높이에서 쉽게 설명하여 정책에 대한 국민의 이해와 신뢰도 제고 시대의 요구 및 변화에 발맞추어 국민의 생활과 밀접한 홍보매체(SNS, 홈페이지, 옥외광고 등)를 적극 활용하여 교육 정책이 현장에 성공적으로 안착할 수 있는 토대 마련 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (사업 목적) 교육정책의 신속·정확한 정보 제공으로 국민적 공감대를 형성하고 정책 수요자와 양방향 의사소통 통로 마련
- (교육정책 정보 제공 및 홍보) 국민이 궁금해하는 교육정보를 모바일, 생활 밀착형 홍보매체(전광판 등), 정기 간행물 등을 통해 정책 수요자의 눈높이에서 쉽게 설명하여 교육정책에 대한 대국민 이해도 제고
- (홈페이지 콘텐츠 운영) 국민이 생활 속 어디에서든 필요한 교육정책을 제공받을 수 있도록 홈페이지 등을 적극 활용한 소통 강화
- (뉴미디어 및 SNS 서비스 운영 등) 소통사이트 및 SNS 등을 활용하여 주요 교육 정책에 대한 국민들의 의견을 수렴하고 정책 추진에 반영하는 등 정책 수요자와 쌍방향 소통 추진
- (온라인 모니터링 운영) SNS 및 커뮤니티 동향을 상시 모니터링하고 즉각적인 정책 부서의 대응을 유도하여 정책의 신뢰도 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 법령상 근거 : 국정홍보업무운영규정(대통령령 제24988호) 제3조 제1항
- 추진경위

- '03. 8. : 정보 제공 기능 강화를 위한 인터넷 신문 발간계획 수립(부총리결재)
- '03. 12. : 우리부 특성에 맞는 독립적 인터넷 서비스 실시
- '05. 10. : e-교육소식, 미니홈피, 블로그, 어린이 홈페이지의 온라인 매체 운영
- '07. 5. ~ 12. : 교육현장체험수기 및 교육캠페인 공모사업의 EBS와 공동 주관 추진
- '08. 9. : 교육 월간지 <꿈나래21>을 온라인 접근 가능한 웹진으로 구축
- '09. 1. : 우리부 대표 블로그를 통한 현장체험형 기사 포스팅
- '10. 11. : 교과부 홈페이지 SNS 서비스 구축
- '11. 5. : 뉴미디어 활성화 사업 실시
- '13. 3. : 교육 월간지를 <행복한 교육>으로 개편·발행
- '15. 1. ~ 12. : 교육개혁 6대 과제 로고, 슬로건, 핵심메시지 등 확산
- '15. 12. : 2015년 정책 홍보 우수기관으로 선정
- '16. 3. ~ : 정부상징체계 개편 및 교육개혁 성과 확산 홍보(연중)
- '16. 12. : 모바일 최적화 대표 홈페이지 및 어린이 홈페이지 개편
- '17. 10. : 국정과제 소통페이지(온-교육) 사이트 구축
- '18. 12. : <행복한 교육> 웹진 모바일 사이트 구축
- '18. 3. : 교육복지 및 지원정책 통합조회 플랫폼「교육지원 한눈에」사이트 구축
- '19. 4. : 교육복지 및 지원정책 통합조회 플랫폼「교육지원 한눈에」지원정보 업데이트
- '20. 3. : 코로나19 교육분야 정책홍보 실시 및 어린이 홈페이지 리뉴얼
- '20. 12, 21. 12. : <행복한 교육> 웹진 개편

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '97년 ~ 계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 전 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① 교육정책 정보 제공 및 홍보

: ('23) 1,444백만원 → ('24예산) 1,083백만원, 361백만원 감액

- (편성) 행복한 교육 기관지, 주요 계기 시 매체활용 홍보, 현장 맞춤형 홍보 콘텐츠 제작 등을 위한 예산 편성
- (산출) '행복한 교육' 기관지·웹진 발행 및 운영 : 263백만원 / 매체활용 홍보 : 711백만원 / 현장 맞춤형 홍보 콘텐츠 제작 : 70백만원 / 현장 소통 강화 : 39백만원

② 홈페이지 콘텐츠 운영

: ('23) 133백만원 → ('24예산) 133백만원, 전년동

- (편성) 교육부 대표·영문·어린이 홈페이지 콘텐츠 및 교육지원 한눈에 운영·관리를 위한 예산 편성
- (산출) 교육부 (대표·영문) 홈페이지 콘텐츠 운영·관리 : 90백만원 / 어린이 홈페이지 콘텐츠 운영·관리 : 22백만원 / 교육지원 한눈에 운영·관리 : 21백만원

③ 뉴미디어 및 SNS 서비스 운영

: ('23) 750백만원 → ('24예산) 900백만원, 150백만원 증액

- (편성) 인플루언서·크리에이터 등 민관 협업, 블로그·페이스북·유튜브 등 SNS채널 운영을 위한 예산 편성
- (산출) 민·관 협업 디지털 홍보 : 200백만원 / SNS 운영·관리 : 250백만원 / 교육부 유튜브 특화 운영 : 450백만원

④ 온라인 모니터링 운영

: ('23) 78백만원 → ('24예산) 80백만원, 2백만원 증액

- (편성) 온라인 모니터링을 수행할 인력 대상 인건비 등 지급을 위한 예산 편성
- (산출) 상용임금 : 65백만원 / 고용부담금 : 13백만원 / 복리후생비 : 2백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|---------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| □ 교육정책 선도제고 | 2,405 | 2,196 |
| ① 교육정책 정보 제공 및 홍보 | (1,444백만원) 주요 정책 정보 제공 및 홍보 | (1,083백만원) 주요 정책 정보 제공 및 홍보 |
| ② 홈페이지 콘텐츠 운영 | (133백만원) 홈페이지 콘텐츠 운영 | (133백만원) 홈페이지 콘텐츠 운영 |
| ③ 뉴미디어 및 SNS 서비스 운영 | (750백만원) SNS 관리, 운영 등 | (900백만원) SNS 관리, 운영 등 |
| ④ 온라인 모니터링 운영 | (78백만원) 모니터링 인력 운영 | (80백만원) 모니터링 인력 운영 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | ‘22년 | ‘23예산 | | ‘24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------|---|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 교육정책 선도제고 | 2,143 | 2,405 | - | 2,196 | △209 | |
| ① 교육정책 정보 제공 및 홍보 | 1,394 | 1,444 | - | 1,083 | △361 | △25.0 |
| - 기관지 발행 및 관리 | 436 (발행 3,234원×1만부×12월, 웹진 36백만×1회, 기자단 6백만×2회) | 473 (발행 3,235원×1만부×12월, 웹진 37백만×1회, 기자단 6백만×2회) | | 263 (발행 2,720원×1만부×12월, 기자단 6백만×2회, 웹진 19백만×1년) | △210 | △44.3 |
| - 매체활용 홍보 | 708 (계기별 집중 홍보비 221백만원, 계기 외 교육홍보 콘텐츠 온·오프라인 유통·확산 15.8백만원×15회, TV광고 제작·송출 50백만원×5회) | 711 (계기별 집중 홍보비 221백만원, 계기 외 교육홍보 콘텐츠 온·오프라인 유통·확산 16백만원×15회, TV광고 제작·송출 50백만원×5회) | | 711 (계기별 집중 홍보비 221백만원, 계기 외 교육홍보 콘텐츠 온·오프라인 유통·확산 16백만원×15회, TV광고 제작·송출 50백만원×5회) | 0 | 0 |
| - 교육현장 맞춤형 콘텐츠 제작 | 220 (콘텐츠 제작비 : 200백만원, 장비 구입비 : 10백만원, 편집프로그램 구입비 : 10백만원) | 220 (콘텐츠 제작비 : 200백만원, 장비 구입비 : 10백만원, 편집프로그램 구입비 : 10백만원) | | 70 (콘텐츠 제작비 : 50백만원, 장비 구입비 : 10백만원, 편집프로그램 구입비 : 10백만원) | △150 | △68.2 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------|--|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 현장 소통 강화 | 30 (홍보활동 현장 방문 14만원×100회, 현장간담회 : 6백만원×1년, 뉴미디어 정책홍보 이해도 설문조사 10백만원×1년) | 40 (홍보활동 현장 방문 14만원×10명×10회, 현장간담회 : 6백만원×1년, 정책소통 만족도 조사 : 10백만원×1년, 설문조사10백만원×1년) | | 39(홍보활동 현장 방문 14만원×10명×10회, 현장간담회 : 5백만원×1년, 정책소통 만족도 조사 : 10백만원×1년, 설문조사10백만원×1년) | △1 | △25 |
| ② 홈페이지 콘텐츠 운영 | 72 (40백만원×1년, 12백만원×1년, 20백만원×1년) | 133 (90백만원×1년, 22백만원×1년, 21백만원×1년) | - | 133 (90백만원×1년, 22백만원×1년, 21백만원×1년) | 0 | 0 |
| ③ 뉴미디어 및 SNS 운영 | 608 (8백만원×10회, SNS운영 관리: 253백만원×1년, 유튜브 특화 운영 : 275백만원×1년) | 750 (민관협업 홍보 : 20백만원×10회, SNS운영 관리: 250백만원×1년, 유튜브 특화 운영 : 300백만원×1년) | - | 900 (민관협업 홍보 : 20백만원×10회, SNS운영 관리: 270백만원×1년, 유튜브 특화 운영 : 400백만원×1년) | 150 | 50.0 |
| ④ 온라인 모니터링 운영 | 69 (29백만원×2명, 5.5백만원×2명) | 78 (31.5백만원×2명, 6.5백만원×2명, 1백만원×2명) | - | 80 (32.5백만원×2명, 6.5백만원×2명, 1백만원×2명) | 2 | 3.2 |
| □ 비목(합계) | 2,241 | 2,405 | - | 2,196 | △209 | |
| ○상용임금(110-03) | 62 | 63 | - | 65 | 2 | 3.2 |
| ○일반수용비(210-01) | 1,365 | 1,365 | - | 1,134 | △210 | △15.4 |
| ○복리후생비(210-12) | 1 | 2 | - | 2 | 0 | 0 |
| ○일반용역비(210-14) | 670 | 770 | - | 791 | 0 | 0 |
| ○관리용역비(210-15) | 90 | 152 | - | 152 | 0 | 0 |
| ○국내여비(220-01) | 14 | 14 | - | 13 | △1 | △7.1 |
| ○사업추진비(240-01) | 6 | 6 | | 5 | △1 | △20 |
| ○고용부담금(320-09) | 13 | 13 | | 13 | 0 | 0 |
| ○자산취득비(430-01) | 20 | 20 | | 20 | 0 | 0 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,791 | | 1,673 | | 1,936 | | 2,241 | | 2,405 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|-----------------|------|-----|
| 2019 | 1,791 | 138 | 1 | 1,930 | 1,868 (96.8) | 55 | 7 |
| | ※ (예비비) 해당사항없음 ○ (이/전용) 기간제 근로자 기본급 인상에 따른 부족분을 충당하기 위해 정책협력관 일용 임금에서 1백만원 전용 ○ (이월/불용) 뉴디미어 홍보사업계약기간(19.3.5.~20.3.4.)에 따른 잔액 55백만원 이월 집행잔액 7백만원 불용 | | | | | | |
| 2020 | 1,673 | 55 | | 1,728 | 1,708 (98.8) | | 20 |
| | ※ (예비비) 해당사항없음 ○ (이/전용) 해당사항없음 ○ (이월/불용) 집행잔액 20백만원 불용 | | | | | | |
| 2021 | 1,936 | | | 1,936 | 1,906 (98.5) | | 30 |
| | ※ (예비비) 해당사항없음 ○ (이/전용) 해당사항없음 ○ (이월/불용) 집행잔액(낙찰차액(29백만원), 고용부담금(1백만원)) 30백만원 불용 | | | | | | |
| 2022 | 2,241 | | | 2,241 | 2,185 (97.5) | | 56 |
| | ※ (예비비) 해당사항없음 ○ (이/전용) 해당사항없음 ○ (이월/불용) 집행잔액(낙찰차액(42백만원), 고용부담금(4백만원), 설문조사 집행잔액(10백만원)) 56백만원 불용 | | | | | | |
| 2023 | 2,405 | | | 2,405 | 2,284 (95.0) | | 121 |
| | ※ (예비비) 해당사항없음 ○ (이/전용) 해당사항없음 ○ (이월/불용) 집행잔액 121백만원 불용(일반용역비 낙찰차액(46백만원), 웹진 집행잔액(10백만원), 상용임금 및 고용부담금 잔액(4백만원), 광고비 잔액(61백만원)) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 97.9% ○ 2023년 12월말 기준 집행률/실집행률 : 95.0%/95.0% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 교육정책의 신속·정확한 정보 제공으로 국민적 공감대를 형성하고 정책 수요자의 양방향 의사소통 통로 마련

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,241 | 2,241 | 2,521 | 2,521 | 2,521 | |
| '23~'27 | | 2,405 | 2,196 | 2,432 | 2,432 | 2,432 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|------------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (21.5) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통, 89점 ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 온라인 정책홍보 인지도 성과지표 목표인 73.5점에 비해 75점으로 102% 성과를 달성하였으며, 매년 목표치를 상향하였음에도 목표 성과 달성 ※ 온라인 정책홍보 인지도 실적(달성율) : ('18) 69.7점(107%) ('19) 73.3점(103%) ('20) 73.5점(102%) - 텍스트 위주의 정책 설명자료를 다양한 디자인의 비주얼 콘텐츠(한컷 이미지, 카드뉴스, 스낵영상, 스토리텔링 웹툰 등)로 재구성하여 정책에 대한 친밀성을 높임으로써 국민의 정책이해도 제고에 기여 |
|------------------------|--|

② 국회 지적사항

| | |
|------------------|---|
| 예결위 부대의견 (19) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (예결위 송언석 의원 지적) 2021년부터 잡지(인쇄물) 형태가 아닌 웹진 등 온라인 매체를 활용하여 발행하는 방안을 적극 검토 ○ (조치)온라인 맞춤형 콘텐츠 개발, PC·모바일 구독 편의를 위한 시스템 개편 등을 통한 온라인 웹진 개편 및 운영 활성화 추진 중 * (웹진URL) https://happyedu.moe.go.kr |
|------------------|---|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타 : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업수혜자 : 국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

- 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---------------------------|-----|------|-------|------|-------|------|---|--|--|
| 홍보 콘텐츠 만족도 (단위 : 점) | 목표 | 신규 | 79 | 82 | 83 | 84 | • 최근 2간 평균실적 (81점)대비 약 3점 상향하여 '24년도 목표를 84점으로 설정 | • 온라인 설문조사 * 대상 : 교육부온라 인 매체 이용 고객 (블로그, 유튜브 등 매체 이용자) * 척도 : 5점, 100점 만점으로 환산한 평균값 | • 웹서베이 방식 • 전문조사기관에 의뢰하여 설문조 사 실시 |
| | 실적 | - | 79.1 | 82 | 83.1 | - | | | |
| | 달성도 | - | 100.1 | 100 | 100.1 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고

교육정책이해도제고 사업 주요 성과

□ 효과적인 정책소통을 위한 디지털 홍보콘텐츠 제작·확산

- 교육개혁 및 교육 분야 국정과제 핵심 내용을 수요자 관점에서 재해석하여 국민들이 알기 쉬운 홍보 콘텐츠로 기획 및 제작

※ 카드뉴스(34건), 한컷 이미지(15건), 영상(브리핑, 기획 영상 등), 국민 서포터즈 기사(10건) 등 총 75건 제작하여 송출

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| (교육개혁 브랜드 페이지) 교육개혁 콘텐츠 허브 페이지 | (늘봄학교) 늘봄학교 운영 안내 및 확대 카드뉴스(2.28) | (디지털교육) 세대간 대화를 통해 정책에 대한 관심도 제고(6.13) | (RISE) RISE 정책 핵심내용 안내 타이포그래피(10.19.~) |

- 주요 정책 발표* 및 주요 계기 시 핵심 내용을 알기 쉽게 제작하여 온라인 등 다양한 홍보 매체를 통해 적극적으로 확산

* 예 : 사교육 경감, 공교육 경쟁력 제고 방안, 교권 회복 및 보호 강화 종합방안, 2028 학년도 대학입시제도 개편 시안 홍보 등

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| (카드뉴스) 정책의 핵심 내용 안내(6.26.) | (카드뉴스) 책임교육학년제 주요내용 설명(7.11.) | (생중계) 교권 회복 및 보호 강화 종합방안 브리핑(8.23.) | (카드뉴스) 2028대학입시제도 개편 시안 핵심내용 안내(10.10.) |

- SNS 반응을 모니터링하여 디지털 홍보 콘텐츠 제작 및 확산

- 언론매체에 사실과 다른 부정 이슈 대응을 위한 설명·해명 자료 배포 시 '온라인 대응 한 컷(사실은 이렇습니다)' 및 영상 등 제작

※ 사실과 다른 언론 보도 자료에 대해서 '사실은 이렇습니다' 온라인 대응 한 컷 이미지 (18편)를 제작하여 교육부 홈페이지 탑재(정부정책 사실은 이렇습니다) 및 배포

- 빠른 정보 확산이 필요한 콘텐츠는 X(舊 트위터)로 신속 배포

□ 다양한 협업을 통한 온라인 홍보 콘텐츠 질 제고


- (국민 참여) 교직원, 학생, 학부모, 전문가, 교육부 직원이 직접 출연하여 보다 쉽고 공감대가 형성되는 홍보콘텐츠 제작·확산

※ 교육가족 Vlog 영상, 스승의 날, 수능 계기 일러스트 시리즈, 교육부 직원이 참여하여 정책을 알기 쉽게 소개하는 영상 등 총 80건 제작 ★ ('22년도 48건 →'23년도 80건)

| | | |
|------------------------------|---|---|
| 슬기로운 학교생활 브이로그 (영상) |  | [브이로그] 학교 구성원들이 직접 전하는 학교 이야기! 학교 구성원의 시선으로 바라본 학교의 다양한 이야기와 학교생활 속에 녹아있는 교육정책을 소개하는 콘텐츠 (예시: 학교폭력 예방 캠페인 상담교사 브이로그) ▶ 조회수 : 29,378회 ▶ 댓글 예시: 진심으로 학생들을 생각하는 모습이 보이네요 등 |
| 스승의 날 계기 사연 이벤트 (인스타툰) |  | [인스타툰] '스승의 날' 계기로 선생님과의 특별한 사연을 그림으로 그려주는 이벤트 진행, 선정된 사연 1건을 '림뽀' 작가와의 협업을 통해 인스타툰으로 재구성 ▶ 도달수 3,802명, 좋아요 146개 등 |
| 친절한 교육뉴스 (영상) |  | [친절한 교육뉴스] 'FBS 중학 프리미엄 무료' '2023학년도 2학기 학자금 대출 금리' 등 다양한 교육정보와 정책 핵심내용을 교육부 직원이 1분 전후로 짧게 소개 ▶ 총 11편의 영상 제작, ▶ 총 조회수 : 137,919회 ▶ 댓글 예시 : 2022 개정 교육과정 정말 기대합니다. 교육도 시대에 맞춰 발빠르게 바뀌고 있네요 ㅎㅎ 신기 등 |
| 이주호의 필통톡 (영상) |  | [기획영상] 교육부 장관이 직접 출연하여 주요 교육정책에 대해 교육 전문가 및 학부모와 소통하는 유튜브 영상 콘텐츠(efs 협업) ▶ 총 5회, 11편의 영상 제작(~'23.10월) ▶ 총 조회수 142.9만 회, 평균 조회수(28.5만 회) |

- (부처 협업) 관계부처 간 협업을 통해 공통의 메시지를 담은 질 높은 콘텐츠를 제작하여, 정책 홍보 효과 극대화 도모



※ 협업 부처 : 개인정보위원회, 환경부, 외교부, 소방청, 법제처 등과 유익하고 이해하기 쉬운 부처 협업 콘텐츠 6건 제작 및 송출

| 부처 | 콘텐츠이미지 | 내용 특징 |
|-----------------|---|--|
| 교육부 × 법제처 |  | <ul style="list-style-type: none"> ▶ (콘텐츠명) 만 나이 통일법이 시행되면 초등학교 입학 나이가 바뀌는 건가요? ▶ (홍보내용) 만나이 통일법 시행에 따른 학생, 학부모의 궁금증을 해소하는 영상 및 법제처 제작 홍보 이미지를 우리부 채널에 확산하여 적극 홍보 ▶ (확산실적) 도달·조회수 8.2만회, 좋아요 195회 |

- (부서 협업) 부서 간 협업을 통해 교육 분야 주요 정책을 국민들이 알기 쉽게 홍보하여 교육정책에 대한 국민적 공감대 형성 및 확산

※ 협업 부서 : 매월 관련 부서와 뉴미디어 협업 사항을 협의하여 영상(28건), 카드뉴스 및 한컷 이미지(49건), 블로그 기사글(329건) 등 총 463건 홍보

《참고》 부서간 협업 홍보콘텐츠 제작·확산 사례 》

| 부서 | 콘텐츠명 | 콘텐츠이미지 | 내용 특징 |
|------------------------------|---|---|---|
| 교원 정책과 × 디지털 소통팀 | 교권 보호 및 회복을 위한 입법, 지원 사항 안내 |  | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교권 강화 후속조치, 현장 간담회, 설명자료, 교원 대상 긴급 직통전화 안내 등 카드뉴스 6건, 한컷 이미지 12건, 영상 4건 제작하여 송출 ▶ 디지털소통팀 : 기획, 제작 및 송출, 게시 등 ▶ 교원정책과 : 제작 의뢰, 핵심 메시지 설명 등 |
| | |  | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교권 및 회복을 위한 교육부 입장에 대해 담당 국장이 직접 영상으로 제도 개선의 의지 표명 ▶ 조회수 : 2만회, 댓글 : 124개, 좋아요 : 74개 |

- (국민 서포터즈 운영) 교육부 홍보콘텐츠에 대한 피드백과 의견을 수렴하고, 국민의 시선으로 바라본 다양한 홍보콘텐츠를 제작·확산

※ 국민 서포터즈 현황 : 개인 활동 25명, 영상(쇼츠) 8편 탑재, 게시글 72편 탑재
전체 조회수 : 359,102건, 홍보콘텐츠에 대한 피드백 및 아이디어 제안 총 250건


《국민 서포터즈 운영 사례》

| | | | |
|---|--|---|---|
|  <p>2023년도 1학기 학자금 대출, 정확히 알고 신청하자!(3.24.) (조회수 : 14,793회)</p> |  <p>AI와 함께 공부하자! AI 활용 교육 서비스를 소개합니다!(5.24.) (조회수 : 4,108회)</p> |  <p>디지털새싹 캠프와 함께 자라나는 디지털 역량(6.1.) (조회수 : 5,024회)</p> |  <p>EBS 중학 프리미엄 무료전환! 이제 부담 없이 공부하세요!(10.13.) (조회수 : 1,509회)</p> |
|  <p>예비 교원 사이에 숨은 선생님들 찾아라!(5.9.) (조회수 : 11,453회)</p> |  <p>소중한 개인정보, 어떻게 보호할 수 있을까요?(7.12.) (조회수 : 75,300회)</p> |  <p>건강하고 안전한 여름방학 보내는 방법!(7.28.) (조회수 : 70,333회)</p> |  <p>2023 에듀테크 코리아 페어에 다녀왔습니다!(10.27.) (조회수 : 8,058회)</p> |

- (인플루언서 협업) 국민에게 친숙한 인물, 크리에이터, 인스타툰 작가 등과의 협력을 강화하여 교육 정책에 대한 정보 전달력 제고 및 흥미·관심 유발 도모

※ 협업 실적 : 스승의 날, 국가장학금, 2024학년도 수능, 직업계고 등 총 32건 제작

《인플루언서와의 협업 사례》

| 콘텐츠명 | 콘텐츠 이미지 | 내용 예시 및 특징 |
|----------|---|--|
| 대학수학능력시험 |  | <p>[대학수학능력시험] 2024학년도 대학수학능력시험 계기로 인플루언서와 협업하여 대학수학능력시험 응원 메시지 전달, 격려 메시지 인스타툰 제작 등</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 인플루언서 「이석훈」 협업 : 수험생 응원 메시지 및 유의사항 안내 ▶ 인스타툰 작가 「뽕실」 협업 : 수능 디데이 안내 및 수능 준비 팁 등을 한컷 일러스트로 제작·게시 |

□ 다각적 정책홍보 수단을 활용한 홍보효과 극대화

- (SNS 운영) 교육부 주요 SNS 채널의 팔로워 및 조회수가 전년(동기) 대비 증가

- 특히, 유튜브 및 X(舊 트위터) 채널 주요지표는 전년(동기) 대비 대폭 상승

* 유튜브 구독자수 : 70,392명('23.10월, 25.6% ↑) / 조회수 : 4,712,370('23.10월, 47.6% ↑)
트위터 노출수 : 3,013,470 ('23.10월, 118.5% ↑)



- (맞춤형 콘텐츠 제작) 정책 수요자 맞춤형 홍보콘텐츠 제작을 통한 이해도 제고
- (스승의 날 계기) 학생, 학부모, 교사, 예비교원 등 다양한 계층을 타깃으로 하여 스승의 날의 의미를 전달하고, 분위기를 조성하는 이벤트 및 기획 영상 등 제작·확산

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 웹툰 작가 협업 스승의 날 특별 이벤트 | 선생님들이 전하는 응원 릴레이 영상 | 예비 교원 사이에서 숨은 선생님 찾기 영상 | 연령대별 선생님에 대한 의미 전달 영상 |

- (학부모 대상) 유보통합, 돌봄(초등돌봄), 2028 대입제도 개편 시안 등 학부모에게 관심도가 높은 정책을 눈높이에 맞는 콘텐츠로 제작·안내

| | | |
|--------------------|---|--|
| 유보통합 (카드뉴스) |  | <ul style="list-style-type: none"> ▶ (콘텐츠명) 유보통합 오해와 진실-국민들이 궁금해하는 유보통합 Q&A ▶ (내용) 유보통합 추진에 따른 궁금증 및 잘못된 사실에 대한 답변을 담은 카드뉴스 제작·확산 ▶ (확산실적) 도달·조회수 255,067회, 좋아요 301회 |
| 초등돌봄 (영상) |  | <ul style="list-style-type: none"> ▶ (콘텐츠명) 3대가 덕을 쌓지 않아도 갈 수 있다, 새로운 돌봄 정책 ▶ (내용) 교육부장관과 학부모, 교사가 함께 초등돌봄 정책의 필요성 및 돌봄학교에 이야기하는 영상 콘텐츠 제작 ▶ (확산실적) 조회수 277,299회, 좋아요 704회 ※ 학부모와의 소통을 위해 해당 콘텐츠를 알림장 앱에 배너형태로 확산 |
| 2028 대입 개편 (영상) |  | <ul style="list-style-type: none"> ▶ (콘텐츠명) 2028 대입 개편 시안, 정책 담당자가 직접 알려드립니다 ▶ (내용) 대입제도 개편 시안 발표에 따른 궁금증 등을 정책 담당자가 직접 답변하는 영상 제작·확산 ▶ (확산실적) 조회수 492,903회, 좋아요 170회 |



- (청년 대상) 학자금 대출, 학자금 저금리 전환 대출, 국가장학금 지원 등 청년 대상 정책을 MZ세대 트렌드에 맞는 1분 이내 숏폼 콘텐츠 등으로 제작하여 알기 쉽게 안내

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| 학자금 대출 안내 (영상) |  | <ul style="list-style-type: none"> ▶ (콘텐츠명) 2023학년도 2학기 학자금대출 금리는? ▶ (내용) 학자금 대출 금리 안내 및 2학기 신청 기간 안내 ▶ (확산실적) 조회수 13,486회, 좋아요 21회 |
| 학자금 저금리 전환 대출 안내 (영상) |  | <ul style="list-style-type: none"> ▶ (콘텐츠명) 2023년 2학기 학자금 저금리 전환대출 신청하세요! ▶ (내용) 학자금 대출 상환 부담을 줄여주는 학자금 저금리 전환대출을 안내하는 내용을 1분 이내의 분량으로 전달하는 영상 제작 ▶ (확산실적) 조회수 34,198회, 좋아요 58회 |

- (수능 수험생 대상) 수험생 유의사항, 수능 이후 학년말 학사운영 지원 계획 등을 1분 이내 영상으로 제작하여 안내하고, 수험생을 응원하는 이벤트 및 콘텐츠 확산

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| 수험생 유의사항 안내 인포 및 서포터즈 출연 영상 | 수능 이후 학년말 학사운영 지원 계획 카드뉴스 | 수험생 응원 포토부스 제공 이벤트 | 인스타그램 작가 협업 수험생 응원 한컷 이미지 |

- (대국민 캠페인·이벤트) 주요 교육정책 및 사업에 대한 국민들의 이해와 관심을 제고하도록 SNS 사용자가 직접 참여하는 양방향 소통 강화
 - ※ 학교폭력예방 캠페인 및 스승의 날 등 계기 이벤트 총 21회
 - 《다양한 국민 참여 온라인 이벤트 개최 사례》

| | |
|---|---|
|  | <p>[설계기 이벤트] 이모지를 이용하여 정책을 설명하는 온라인 이벤트 추진</p> <p>▶ 참여 기간 : 2023.1.17.~1.24. ▶ 참여 방법 : ①이모티콘을 보고 정답을 댓글로 남기기 ②인스타그램 팔로우 필수 ③댓글로 친구 초대 ▶당첨자 발표 : 1.30.</p> |
|  | <p>[수능D-100] 2024학년도 수능 D-100 계기, 수험생들에게 “응원의 한마디” 이벤트를 개최하여 수험생을 격려(‘수험생에게 보내는 고백’)</p> <p>▶ 참여 기간 : 2023.8.8.~8.1. ▶ 참여방법 : ①교육부 블로그 이웃 추가 ②수능 응원 메시지 남기기 ▶당첨자 발표 : 8.23.</p> |

- (생활밀착형 매체) 설 계기, 정책발표 시점 등 효과적인 타이밍을 고려하여 옥외광고 등 추진

| | | |
|---|---|---|
|  |  |  |
| 2022 개정 교육과정 안내(열차 내 모니터, 아파트 승강기 등) | 문체부 매체 협업(사이버폭력예방) | 문체부 매체 협업(사이버폭력예방) |

[7031-301] 교육행정감사지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육행정감사지원 | 860 | 1,147 | - | 1,124 | △ 23 | △ 2.0 |
| ① 민원상담센터 운영 | 504 | 584 | - | 599 | 15 | 2.6 |
| ② 회계법인에 의한 사학 회계 검토 | 356 | 563 | - | 525 | △ 38 | △ 6.8 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 301

* 담 당 자 : ① 감사관(박대림), 반부패청렴담당관(김관영), 사무관(이태공), 주무관(김우섭)
② 감사관(박대림), 사학감사담당관(홍수영), 사무관(최근승), 주무관(하만석)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|----|----|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (민원상담센터 운영) 민원상담센터 운영을 통해 전문성·신속성 높은 대국민 원스톱(One-Stop) 민원서비스 등 국민에게 다가가는 민원행정서비스 구현 ▪ (회계법인에 의한 사학회계검토) 외부 회계전문가(공인회계사)를 통한 사립대학 회계검토(감사) 실시로 감사의 실효성을 제고하고, 사학회계 컨설팅을 통한 비리 방지 및 재무구조 개선 ▪ (계속사업) 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 73.5% | | |
| 사업기간 | ▪ 2005년 ~ 계속 | | |
| 총사업비 | ▪ 해당없음 | | |
| 사업규모 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 민원상담센터 1개소(상담사 12명) ▪ 사학회계 검토 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | ▪ 직접수행 | | |
| 수행주체 | ▪ 교육부 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 교육부 민원상담센터 운영으로 대국민 원스톱(One-Stop) 민원 서비스 구현 및 전문회계법인을 통한 사학기관 재정의 건정성 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (민원상담센터 운영) 민원상담센터 운영을 통해 전문성·신속성 높은 대국민 원스톱(One-Stop) 민원서비스 등 국민에게 다가가는 민원행정서비스 구현
- (회계법인에 의한 사학회계 검토) 외부 회계전문가(공인회계사)를 통한 사립대학 회계검토(감사) 실시로 감사의 실효성을 제고하고, 사학회계 컨설팅을 통한 비리 방지 및 재무구조 개선

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

<민원상담센터 운영>

- 「민원사무처리에 관한 법률」 제12조(민원실의 설치)
- 「교육부 민원사무 처리규정」 제15조(민원상담센터의 설치·운영)
- 「민원행정 및 제도개선 추진지침」 (행정안전부, 매년)

<회계법인에 의한 사학회계 검토>

- 「교육부 감사규정」 제8조(외부전문가의 참여)

○ 추진경위

<민원상담센터 운영>

- 민원상담센터 설치·운영 계획 수립('05.1.)
- 민원상담센터 확대방안 정책연구('05.9. ~ 12.)
- 민원상담센터 개소 1년 성과 분석 및 홍보('06.1.)
- 교육민원 전담기구 설치·운영 계획 수립('06.4.)
- 교육민원상담센터 확대운영('06.8.)
- 시·도교육청 연계 상담네트워크 구축('07.10.)
- 민원상담센터 민간위탁 용역계약 체결('05 ~ '18)
- 민원상담센터 직영 및 상담원 정규직 전환('19 ~)

<회계법인에 의한 사학회계 검토>

- 교육인적자원부행정감사규칙 제정('03.11.) : 회계검토 실시 근거 마련
- 회계검토 시범실시('04. 3개 대학)
- 회계검토 실시('05~)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '05 ~ 계속
- 사업규모
 - 최근 5년 간 투입된 사업비(예산액기준)

| 연도 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----|------|-------|-------|-------|-------|
| 사업비 | 914 | 1,092 | 1,102 | 1,119 | 1,147 |

- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 회계검토 대상 사립대학, 학생·학부모 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (민원상담센터 운영) ('23) 584→ ('24예산) 599백만원, +2.6%

- (내용) 공무원 상담사 인건비 및 센터 유지·보수, 공공요금 포함 운영비 등
- (산출)
 - 상담사 기본급 및 수당 : 36.8백만원×12명 = 441백만원
 - 퇴직금 및 4대보험료 : 7.8백만원×12명 = 94백만원
 - 맞춤형 복지비 : 0.6백만원×12명 = 7백만원
 - 콜시스템 유지보수 : 0.8백만원×12개월 = 9백만원
 - 센터 PC·서버(30대) 유지보수 : 0.4백만원×12개월 = 5백만원
 - 전화친철도 조사 용역 : 8백만원×2회 = 16백만원
 - 센터 사무용품, 인쇄 등 일반수용비 : 1.41백만원×12개월 = 17백만원
 - 공공요금(전화비) : 0.7백만원×12개월 = 8백만원
 - 사업추진을 위한 업무 추진비 : 0.4백만원×5회 = 2백만원

② (회계법인에 의한 사학회계 검토) ('23) 563→ ('24예산) 525백만원, △6.8%

- (내용) 외부 회계전문가를 통한 사립대학 회계검토 및 컨설팅 실시로 감사의 실효성을 제고하고, 사학회계비리 방지 및 재무구조 개선(회계감사 보수 일일단가 현실화 필요)
- (산출) 회계감사 일일단가 평균 565천원 x 총 투입일수 225일×평균투입인원 4명 = 513백만원
사립대학 컨설팅 제공을 위한 재정모니터링 지원 = 12백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-----------------------------------|--|--|
| <input type="checkbox"/> 교육행정감사지원 | 1,147 | 1,124 |
| ① 민원상담센터 운영 | 584 상담사 기본급, 수당 등 인건비 및 센터 유지·보수, 공공요금 등 센터 운영비 등 | 599 상담사 기본급, 수당 등 인건비 및 센터 유지·보수, 공공요금 등 센터 운영비 등 |
| ② 회계법인에 의한 사학회계 검토 | 563 사학회계 검토 용역비, 정책연구비, 시스템 보완비 | 525 사학회계 검토 용역비, 재정모니터링 지원 |

※ '23년 정책연구 및 시스템 보완(고도화) 완료에 따른 예산 반영

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|-----------------------|--|-----------------|--------------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육행정감사지원 | 860 | 1,147 | - | 1,124 | △23 | △2.0 |
| ① 민원상담센터 운영 | 504 (11명×45.8백만원) | 584 (11명×53.1백만원) | - | 599 (12명×49.9백만원) | 15 | 2.6 |
| ② 회계법인에 의한 사학회계 검토 | 356 (0.56백만원×630일) | 563 (0.56백만원×900일 +정책연구비20+ 시스템고도화30) | - | 525 (0.601백만원×850일 +재정모니터링 12) | △38 | △6.8 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 860 | 1,147 | - | 1,124 | △23 | △2.0 |
| ○상용임금(110-03) | 351 | 433 | - | 441 | 8 | 1.9 |
| ○일반수용비(210-01) | 15 | 17 | - | 17 | - | - |
| ○공공요금및제세(210-02) | 7 | 12 | - | 8 | △4 | △33.3 |
| ○복리후생비(210-12) | 2 | 6 | - | 7 | 1 | 16.7 |
| ○일반용역비(210-14) | 15 | 16 | - | 16 | - | - |
| ○관리용역비(210-15) | 13 | 16 | - | 14 | △2 | △12.5 |
| ○사업추진비(240-01) | 1 | 2 | - | 2 | - | - |
| ○일반연구비(260-01) | 356 | 563 | - | 525 | △38 | △6.8 |
| ○고용부담금(320-09) | 65 | 82 | - | 94 | 12 | 14.6 |
| ○자산취득비(430-01) | 35 | - | - | - | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 914 | | 1,092 | | 1,102 | | 1,119 | | 1,147 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|-------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|-----|
| 2019 | 914 | - | - | 914 | 668 (668) | | 246 |
| | ○ (이월/불용) 민원상담센터 공무원 상담사 1명 미채용에 따른 인건비 미집행(120), 특정 감사 등 타 감사 긴급인력 투입 등에 따라 회계부분감사 대상교가 축소되어 부득이하게 불용발생(126백만원) | | | | | | |
| 2020 | 1,092 | - | - | 1,092 | 742 (742) | 164 | 186 |
| | ○ (이월/불용) 민원상담센터 상담사 1명 질병휴직에 따라 인건비 및 4대 보험료 미집행, 코로나19로 인한 감사투입인력 축소, 감사일정 순연 등에 따라 당초 계획보다 회계법인 투입인력 축소(164백만원) | | | | | | |
| 2021 | 1,102 | 164 | - | 1,266 | 964 (964) | | 302 |
| | ○ (이월/불용) 코로나19로 인한 감사투입인력 축소, 감사일정 순연 등 | | | | | | |
| 2022 | 1,119 | - | - | 1,119 | 860 (866) | 152 | 107 |
| | ○ (이월/불용) 사립대학 회계검토용역 계약이 2023년 4월 만료됨에 따라 계약금액의 30%(152백만원)을 사고이월 처리함 | | | | | | |
| 2023 | 1,147 | 152 | - | 1,299 | 993 (993) | 180 | 126 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 사립대학 재정모니터링 기능 고도화 용역 계약 24년 1월 만료(22백만원) 및 사립대학 회계검토용역 계약 24년 4월 만료(계약금액의 30%, 158백만원) 합계 180백만원 사고이월 및 집행잔액 불용 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 73.5% ○ 2023년 집행률/실집행률 : 76.5%/76.5% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 상담사들의 고용안정과 처우개선 등 생산성 향상을 통한 대국민 민원서비스 질 개선 및 안정적인 서비스 제공 환경 구축
- 상담사의 신속하고 친절함 민원처리로 대국민 만족도 제고 및 부내 실·국 민원업무 부담 경감을 통한 업무 효율성 제고
- 민원·상담 사례분석, 제도개선 의제 발굴 등 정책 지원기능 강화
- 회계법인의 전문성을 활용한 회계검토 확대 운영을 통해 사학재정의 투명성 및 건전성 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 1,119 | 1,123 | 1,222 | 1,257 | 1,291 | |
| '23~'27 | | 1,147 | 1,492 | 1,272 | 1,317 | 1,364 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|------------------------|--|
| 예결위 결산시정요구 (‘19) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) ‘19년도 결산 (교육위 입법조사관) <ul style="list-style-type: none"> - ‘19년 집행률이 68.7%로 낮고 종합감사 대상 확대에 따라, 사업의 규모가 축소될 것으로 생각되어, 사업을 재정비할 필요가 있음(‘20.8) ○ (조치) <ul style="list-style-type: none"> - ‘19년 하반기 종합감사확대 및 학생부종합전형특정감사 인력투입으로 인해 회계부분감사 실시대학이 감소, ‘19년도 사학감사담당관 인원(10명)의 인력운용에 한계로 인해 회계부분감사를 연초 계획한 25개교가 아닌 12개교만을 대상으로 실시, 현재 종합감사 확대에 따라 종합감사에 대한 사업비 집행을 확대 중이며, 감사계획의 변동을 줄이는 안정적인 예산집행 방안 강구 예정 |
|------------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

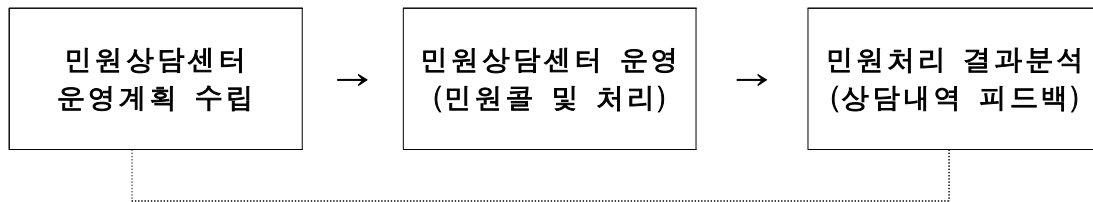
5) 사업 추진절차

<민원상담센터 운영>

- 전국 어디서나 교육부 민원상담센터(02-6222-6060)를 통해서 분야별(유치원, 초·중등, 대학, 평생분야) 전문상담사가 접수·응대



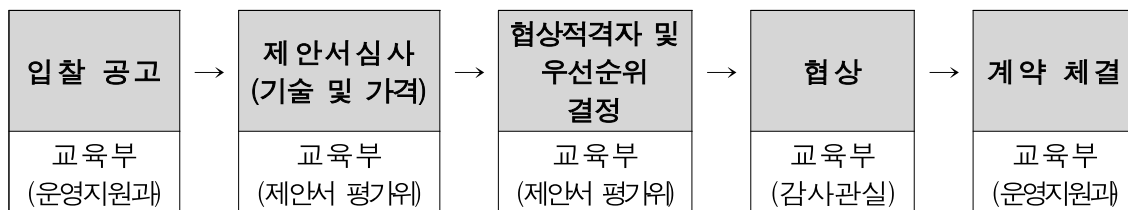
- 추진 절차



<회계법인에 의한 사학회계 검토>

- 사립대학 회계검토 수행기관 선정 → 회계검토 대상 대학 선정 → 회계검토 실시 → 회계검토 결과보고서 접수 및 처분서 작성 → 결과에 따른 처분 요구 → 이행 결과 접수 → 이행 관리(이행 촉구)

※ 처분요구 및 이행관리는 우리 부 단독으로 수행



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------------|-----|------|------|------|------|------|---|---|---------------------|
| 민원상담센터 민원 자체처리율 (단위: %) | 목표 | 95.3 | 95.5 | 95.7 | 95.9 | 96.1 | '22년 실적 95.7%와 '23년도 목표치(95.9%)를 감하여 '24년도 목표를 96.1%로 설정 | 민원상담센터 자체 처리 민원 /총접수 민원 (1년 동안 시스템에 접수된 총 건수) | CTI 시스템 추출자료 |
| | 실적 | 95.3 | 95.5 | 95.7 | 95.9 | - | | | |
| | 달성도 | 100 | 100 | 100 | 100 | - | | | |
| 회계검토 만족도 (단위: 점) | 목표 | 90 | 90.5 | 90.8 | 91.0 | 91.2 | 최근3년간 실적(20년 90.1점 '21년90.7점 '22년90.8점과'23년 목표치91.0점을 감하여91.2점을 '24년도 목표로 설정 | 리커드척도 방식으로 측정 | 회계검토 만족도 조사결과 |
| | 실적 | 90.1 | 90.7 | 90.8 | - | - | | | |
| | 달성도 | 100 | 100 | 100 | - | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고 1

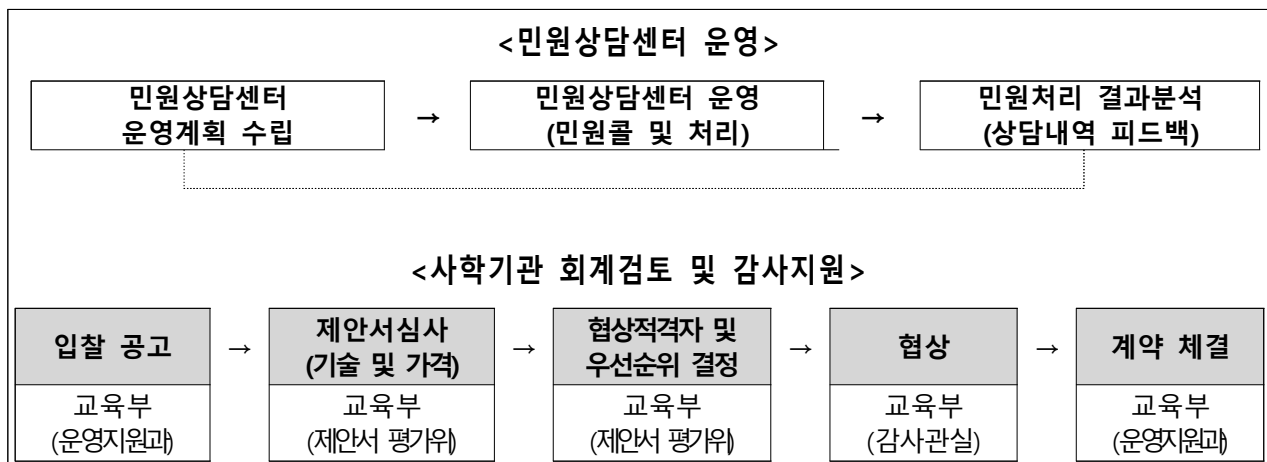
교육행정감사지원사업 개요

□ 사업 내용

- (민원상담센터 운영) 민원상담센터 운영을 통해 전문성·신속성 높은 대국민 원스톱(One-Stop) 민원서비스 등 국민에게 다가가는 민원행정 서비스 구현
- (회계법인에 의한 사학회계 검토) 외부 회계전문가(공인회계사)를 통한 사립대학 회계검토(감사) 실시로 감사의 실효성을 제고하고, 사학회계 컨설팅을 통한 비리 방지 및 재무구조 개선

□ 사업 기간 : 2005 ~ 계속

□ 사업 추진 체계



□ 예산 세부내역

(단위: 백만원)

| 연도 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| 사업비 | 1,092 | 1,102 | 1,119 | 1,147 | 1,124 |

□ 기대효과

- 상담원들의 고용안정과 처우개선으로 생산성 향상을 통한 대국민 민원서비스 질 개선 및 안정적 제공 환경 조성
- 회계법인의 전문성을 활용한 회계검토 확대 운영을 통해 사학재정의 투명성 및 건전성 제고

□ 상담센터 민원상담 처리건수, 응대율 및 자체종결률이 연도별로 증가 되는 상황으로 신속하고 안정적인 대국민 민원 처리에 기여

□ 감사대상기관과 의사소통 강화로 회계부분 감사 만족도 및 감사의 신뢰성 제고

※ 연도별 만족도 실적 :('18) 88.7점 → ('19) 89.9점 → ('20) 90.1점 →('21) 90.7점

< 현장의 변화 >

□ 친절하고 적극적인 민원 상담 및 처리에 만족

- 손이 불편하여 국민신문고 접수가 어려웠는데 전화로 민원접수가 가능하다고 알려주고 대신 타이핑해서 신청해주니까 편리하고 좋았음('19.1.28, 민원인 임○○)
- 초·중·고 학교수와 학생수를 어디에 물어봐야 할지 몰라 상담센터로 전화 했는데, 통계자료를 일일이 찾아 알려주는 등 친절하고 적극적인 자세가 만족스러움('18.10.5. 교육부 홈페이지 '청백리 칭찬방')

□ 전문 회계사를 통한 사학 회계검토로 업무개선에 도움

- “단순히 지적하는 감사가 이나라 회계 장표를 구체적이고 객관적으로 보는 방법을 알려주어 업무능력 향상에 도움을 많이 받았다.”('16. 4. D대 직원)
- “친절히 설명해주셔서 부담감 없이 솔직하게 답할 수 있었고 편안한 마음으로 감사를 받을 수 있었습니다.”('19. 9. D대 직원)

[7031-306] 교육정책 네트워크 운영(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 교육정책네트워크운영 | 323 | 323 | - | 301 | △ 22 | △ 6.8 |
| ① 교육정책 의제발굴 협의체 운영 | 16 | 16 | - | 4 | △ 12 | △ 75 |
| ② 교육정책 정보공유 및 확산 | 109 | 109 | - | 129 | 20 | 18.3 |
| ③ 교육정책 진단 및 현장지원 | 67 | 67 | - | 40 | △ 27 | △ 40 |
| ④ 인건비 및 사업운영비 | 131 | 131 | - | 128 | △ 3 | △ 2.3 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031

* 담 당 자 : 정책기획관(김정연), 기획담당관(신광수), 교육연구사(이승택)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|------------------|---------|
| 사업내용 | ▪ (주요사업) ‘교육부-시도교육청-교육관계기관’ 네트워크를 통해 교육정책 의제발굴, 교육정책 공유 및 확산, 교육정책 진단 및 교육현장 지원 ▪ (예산집행) 최근 5년간 평균 실적행률 100% | | |
| 사업기간 | ’10 ~ 계속 (최초반영사유) 2002년부터 특별교부금 예산으로 추진하였으나 사업 성격상 국고에서 지원토록 감사원 지적(’07) ⇒ ’10년부터 국고로 지원 | | |
| 총사업비 | 해당사항 없음 | | |
| 사업규모 | 해당사항 없음 | 위치 | 해당사항 없음 |
| 지원조건 | ③ 출연 | 총사업비의 3/4이내 정부매칭 | |
| 수행주체 | ▪ (주관기관) 한국교육개발원 ▪ (참여기관) 교육부, 17개 시도교육청, 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국직업능력연구원, 한국교육학술정보원, 국가평생교육진흥원, 한국교육방송공사, 한국과학창의재단, 한국청소년정책연구원, 육아정책연구소 | | |
| 기대효과 | ▪ 교육부-교육청-교육 관계기관 간 정책협의, 공동연구, 정보공유를 통해 교육정책의 현장 착근 지원 및 협력체제 구축 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (개요) 국정과제 및 교육개혁 과제들이 효과적으로 추진될 수 있도록 교육부-교육청-연구기관 등 교육 관련기관 간의 긴밀한 협력체제 구축
- (교육정책 의제발굴) 국정과제 및 교육개혁 과제 추진에 필요한 교육분야 주요 정책 의제 발굴을 위해 '교육부-시도교육청-교육연구기관'의 협력체제 구축 추진
- (교육정책 정보공유 및 확산) 정부 추진 교육정책에 대한 국·내외 교육 정보를 수집·공유하기 위한 웹사이트·SNS 운영, 정기발간물 간행 및 해외통신원 등 운영
- (교육정책진단 및 교육현장지원) 교육정책의 현장 착근을 위한 학교 요구에 따른 정책 토론회 및 선도연구를 지원하고, 주요 교육정책의 진단·분석을 통한 개선체제 확립

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 정부출연기관법 제5조 제2항*

* 정부는 연구기관 및 연구회의 설립·운영에 드는 경비에 총당하기 위하여 예산의 범위에서 연구기관 및 연구회에 출연금을 지급할 수 있다.

- 교육부와 그 소속기관 직제(대통령령) 제7조 제3항 제5호*

* 국가교육정책 네트워크 및 정책중점연구소의 육성·지원

- 교육정책 네트워크 운영 규정(교육부훈령) 제8조*

* 교육정책 네트워크 사업 운영에 필요한 재원은 다음 각 호의 재원으로 한다.

1. 국가, 지방자치단체, 국내·외 단체로부터의 출연금 및 보조금
2. 연구기관 및 시·도교육청 분담금 등

○ 추진경위

- '02. 10. 교육부, '교육연구개발연계체제' 운영 사업 특별교부금 교부 시작
- '02. 10. 정기간행물 교육정책포럼 발간 시작
- '05. 12. 교육부 내 교육연구개발연계체제 전담부서 지정
- '06. 05. 「교육연구개발연계체제 운영규정」 제정(교육부훈령 제139호)
- '09. 09. 「교육연구개발연계체제 운영규정」 제3차 개정(교육부훈령 제139호)
- '10. 04. 교육정책연구협의회(교육정책 월례토론회) 개최 시작
- '10. 04. 교육정책 네트워크 정보공유 시스템 홈페이지 구축 및 운영 시작
- '10. 06. 「교육정책 네트워크 운영규정」 개정(교육부훈령 제179호)
- '13. 01. 민간보조 사업에서 정부출연금 사업으로 전환 (국회 예정처 지적)

- '13. 12. 경제인문사회연구회 2013년 국가정책기여도 평가 우수과제 선정
- '14. 04. 「교육정책 네트워크 운영규정」 개정(교육부 훈령 제79호)
- '17. 08. 교육부 국정과제(76-6. 현장과의 소통·협력)
- '18. 09. 교육정책포럼 및 메일진 해외교육동향 구독회원 11만명 돌파
- '19. 01. 한국청소년정책연구원 신규 참여
- '19. 10. 대한민국 미래교육 한마당 참여(토론회 및 미래교육 정책 마켓 개최)
- '22. 01. 육아정책연구소 신규 참여
- '22. 02. 「교육정책 네트워크 운영 규정」 개정(교육부 훈령 제399호)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당사항 없음
- 사업기간 : 계속
- 사업규모 : 해당사항 없음
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육개발원
- 사업 수혜자 : 교육부, 17개 시도교육청, 교육 관계기관*, 교원, 학부모, 학생 등
 - * 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국직업능력연구원, 한국교육학술정보원, 국가평생교육진흥원, 한국교육방송공사, 한국과학창의재단, 한국청소년정책연구원, 육아정책연구소 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|--------------------------|
| 한국교육개발원 | 25.2% | 교육정책 네트워크 운영규정 제8조(운영재원) |

3) '24년도 예산 산출 근거

- (교육정책 의제발굴 협의체 운영) ('23) 16백만원 → ('24예산) 4백만원, △75%
 - (내용) '교육부·시도교육청·교육연구기관' 간 협력을 위한 교육정책협의회 및 실무협의회 개최·운영비
 - (산출) 교육정책협의회: 2백만원×1회 개최=2백만원, 실무협의회: 1백만원×2회 개최=2백만원
- (교육정책 정보공유 및 확산사업) ('23) 109백만원 → ('24예산) 129백만원, +18.3%
 - (내용) 교육정책 정보공유 확산을 위한 교육정책포럼 12회 발간, 메일진 해외교육동향, 세계교육정책인포메이션 발간 및 온라인 웹페이지(정보센터 클라우드) 운영
 - (산출) 월간 교육정책포럼 발간: 2.84백만원×12회=34백만원, 메일진 해외교육동향 발간: 0.25백만원×10개국×24회=60백만원, 세계교육정책인포메이션 발간: 2.14백만원×7종=15백만원, 정보센터 클라우드 운영: 1.7백만원×12개월=20백만원
- (교육정책진단 및 현장지원 사업) ('23) 67백만원 → ('24예산) 40백만원, △40%
 - (내용) 교육정책 토론회 운영 및 교육정책 선도연구 추진

- (산출) 교육정책토론회 비용: 20.3백만원×1회=20.3백만원, 교육현장 선도연구 비용: 19.7백만원×1과제=19.7백만원
- (인건비 및 운영비) ('23) 131 → ('24예산) 131백만원, +0.0%
 - (내용) 사업 운영을 위한 인건비 및 기관 운영비
 - (산출) 인건비: 3.47백만원×2명×12월=83.2백만원, 기관운영비: 301백만원×15%=45.15백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|-------------------------|---------|------------------------------------|
| □ 교육정책 네트워크 운영 | 323 | 301 |
| ① 교육정책 의제발굴 관련 협의체 운영 | 16 | 4 (교육정책워크숍 등 일부 세부사업 운영 중단) |
| ② 교육정책 정보공유 및 확산 사업 | 109 | 129 (정보센터 클라우드 전환에 따른 비용 추가 반영) |
| ③ 교육정책 진단 및 교육 현장 지원 사업 | 67 | 40 (교육현장 선도연구 과제 축소) |
| ④ 인건비 및 운영비 | 131 | 128 (기관운영비 감액) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|------------------------|------|--------|-----------------|--------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 교육정책 네트워크 운영 | 323 | 323 | - | 301 | △22 | △6.8 |
| ① 교육정책 의제발굴 관련 협의체 운영 | 16 | 16 | - | 4 | △12 | △75 |
| ② 교육정책 정보공유 및 확산 사업 | 109 | 109 | - | 129 | 20 | 18.3 |
| ③ 교육정책진단 및 교육 현장 지원 사업 | 67 | 67 | - | 40 | △27 | △40 |
| ④ 인건비, 기관운영비 | 131 | 131 | - | 128 | △3 | △2.3 |
| □ 비목(합계) | 323 | 323 | - | 301 | △22 | △6.8 |
| ○ 기관운영 출연금 (350-01) | 131 | 131 | - | 128 | △3 | △2.3 |
| ○ 사업출연금 (350-02) | 192 | 192 | - | 173 | △19 | △9.9 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 347 | - | 323 | - | 323 | - | 323 | - | 323 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|--|-------------|-------------|-----------------|----------------|------|----|
| 2019 | 347 | - | - | 347 | 347 (347) | - | - |
| | | | | | | | |
| 2020 | 323 | - | - | 323 | 323 (323) | - | - |
| | | | | | | | |
| 2021 | 323 | - | - | 323 | 323 (323) | - | - |
| | | | | | | | |
| 2022 | 323 | - | - | 323 | 323 (323) | - | - |
| | | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 323 | | | 323 | 323 (315.5) | - | - |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100.0% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/97.7% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

교육부-시도교육청-연구기관 간의 협력체계를 구축하고 정책협의, 공동연구, 정보공유 등을 공동 운영하여, 주요 교육정책의 현장 착근 지원

- 시도교육청, 교육분야 연구기관 등과의 유기적인 협력을 통해 국정과제, 교육개혁 과제 등 주요 정책 추진을 위한 동력의 안정적 확보
 - 국가교육위원회 출범, 지방교육자치단체 권한 이양 등의 교육거버넌스 변화에 대응할 수 있는 교육정책과 연구의 강화된 네트워크 체계 구축
 - 통계, 데이터 분석에 기반한 과학적 정책 마련에 대한 수요가 증가하고, 시도교육청 및 연구기관과의 정책 조율 필요성이 확대됨에 따라, 현장과의 안정적 소통·협력 강화
- 지역-국가-세계적(Local-National-Global)차원의 교육이슈에 신속 대응
 - 지역 현안 및 동향을 신속히 파악하여 학교 밀착형 교육정책 수립 지원
 - 지역별 교육동향, 세계 각국의 교육 정보 및 우수사례, 연구기관의 연구 결과 등을 신속히 공유하여, 교육 이슈 관련 체계적·협력적 대응 체계 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 323 | 323 | 301 | 349 | 363 | |
| '23~'27 | | 323 | 301 | 375 | 458 | 505 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당사항 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

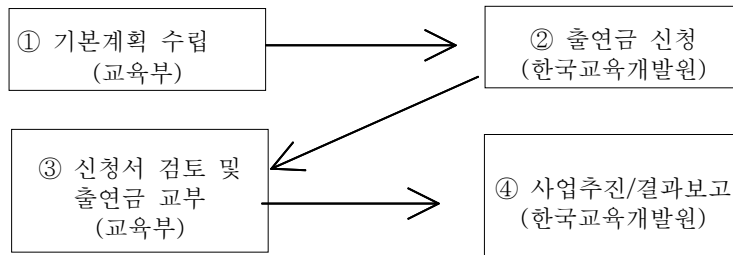
- ① 정부 사업평가 : 해당사항 없음
- ② 국회 지적사항 : 해당사항 없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당사항 없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당사항 없음

5) 사업 추진절차

- 기본계획 수립(교육부) → 출연금 신청(한국교육개발원) → 신청서 검토 및 출연(교육부) → 사업추진 및 결과보고(한국교육개발원)



- (단계별 적용법령 및 규정·지침) 교육정책 네트워크 운영규정(훈령 399호)

① 기본계획 수립(교육부) : 제2조(정의), 제4조(참여기관)

② 출연금 신청(한국교육개발원) : 제7조(센터설치)

③ 신청서 검토 및 출연금 보조(교육부) : 제5조(기능), 제8조(운영재원)

④ 사업추진 및 결과보고(한국교육개발원)

- (운영방식) 교육부, 시·도교육청, 교육정책네트워크 참여 관계기관과 협의하여 추진

6) 총사업비 관리 : 해당사항 없음

7) 사업 성과 : 해당사항 없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당사항 없음

7. 기타 참고자료

1) 교육정책 네트워크 운영 관련 규정

2) 교육정책 네트워크 운영 사업 개요

○ 「정부출연연구기관 등의 설립·운영 및 육성에 관한 법률」(제16647호, '19.11.26시행)
제5조(운영 재원) ① 연구기관 및 연구회는 정부의 출연금과 그 밖의 수입금으로 운영한다.
② 정부는 연구기관 및 연구회의 설립·운영에 드는 경비에 충당하기 위하여 예산의 범위
에서 연구기관 및 연구회에 출연금을 지급할 수 있다.

○ 「보조금 관리에 관한 법률」(제17091호, '20.3.24시행)
제14조(출연기관에 대한 별도의 보조금 교부 제한) 국가는 출연금을 예산에 계상한 기관에
대하여는 출연금 외에 별도의 보조금을 예산에 계상할 수 없다. 다만, 기획재정부장관이
사업 수행상 특히 불가피하다고 인정할 때에는 그러하지 아니하다.

○ 「교육부와 그 소속기관 직제」(대통령령)(제30448호, '20.3.1시행)
제7조(기획조정실장) ① 기획조정실장 밑에 정책기획관 및 국제협력관 각 1명을 둔다.
② 기획조정실장·정책기획관 및 국제협력관은 각각 고위공무원단에 속하는 일반직공무원으로
보한다.
③ 기획조정실장은 다음 사항에 관하여 차관을 보좌한다.
1. 주요업무계획 및 성과관리전략계획의 수립·운영
2. 각종 공약, 대통령 지시사항 및 부내 국정과제의 점검·관리
3. 정책자문위원회의 구성·운영
4. 교육에 관한 중장기 발전계획의 수립
5. 국가교육정책 네트워크 및 정책중점연구소의 육성·지원
6. 각종 정보·의제의 발굴 및 정보의 대내외 공유·협조(후략)

○ 「교육정책 네트워크 운영 규정」(훈령)(제399호, '22.2.8.시행)
제8조(운영재원) 교육정책 네트워크 사업 운영에 필요한 재원은 다음 각 호의 재원으로 한다.
1. 국가, 지방자치단체, 국내·외 단체로부터의 출연금 및 보조금
2. 시도교육청 분담금 3. 교육관련 기관 분담금 4. 사업 수입 5. 기타 수입

○ 「한국교육개발원 정관」

제2조(목적) 개발원은 한국의 전통과 현실에 알맞는 새로운 한국적 교육 질서를 확립하기 위하
여 교육의 목적, 내용, 방법 등에 관한 **종합적이며 과학적인 연구**를 수행하고, 한국 교육
이 당면한 제반 문제를 합리적으로 해결하는 **혁신적인 교육체제를 개발**함으로써 교육의 발
전에 기여함을 목적으로 한다(2005.8.10 개정).

제5조(사업) 개발원은 제2조의 목적을 달성하기 위하여 다음 각호의 사업을 한다.

1. 국가의 교육발전을 위한 종합적이며 체계적인 정책의 연구·개발
2. 학교교육 현장 혁신에 관한 전문적인 연구 및 지원
3. 고등학교 이하 각급학교에 관한 종합평가 지원
4. 고등교육 관련 연구·개발 및 고등교육기관 평가 지원(2014.11.21 개정)
5. 교육조사·통계·교육정보공시에 관한 전문적인 연구·개발 및 보급(2009.10.30 개정)
6. 삭제(2009.10.30 개정)
7. 평생교육 및 원격교육 등의 연구개발 및 운영 지원(2009. 10. 19 개정)
8. 영재교육에 관한 연구·개발(2000.4.26 신설)
9. 교육에 관한 국제 연구·협력 및 정보자료 수집·분석
10. 연구·사업의 출판·발표·보급 및 이에 따른 수익사업
11. 기타 법령 및 정부위탁에 의한 사업과 개발원의 설립목적 달성에 필요한 사업(후략)

□ 추진 목적

- 교육부 - 교육청 - 교육 관계기관* 간 정책협의, 공동연구, 정보공유를 통해 교육정책의 현장착근 지원 및 협력체제 구축

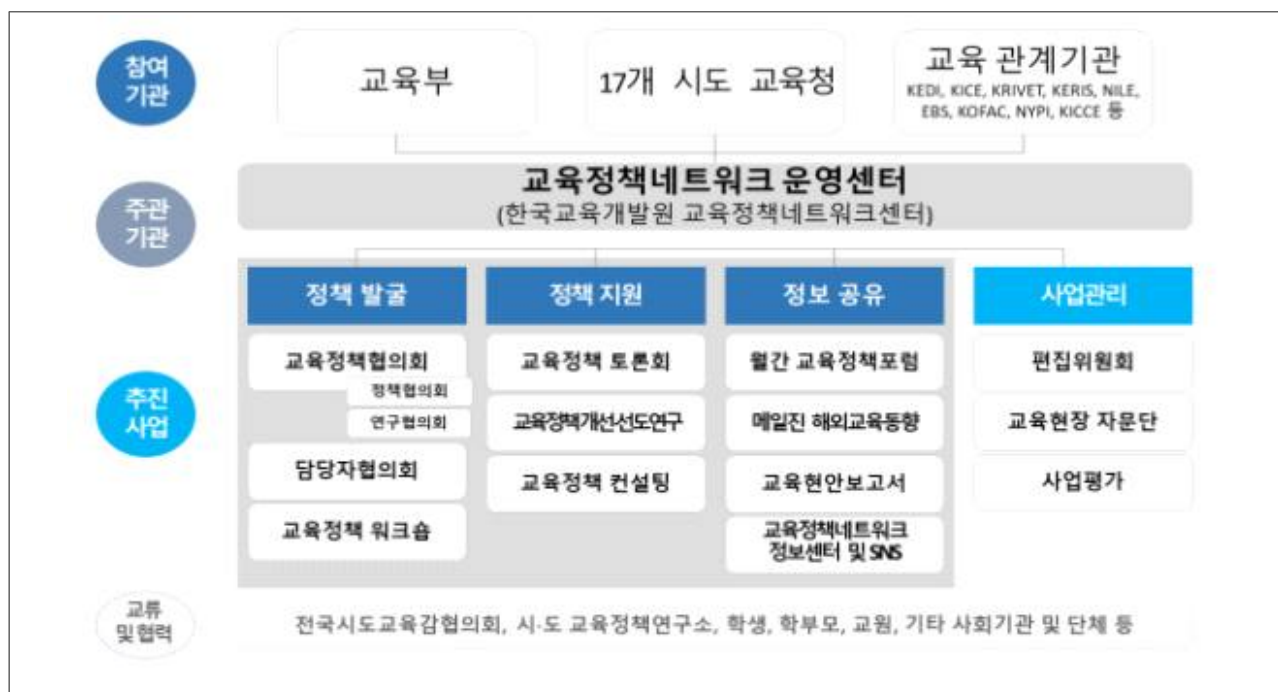
* 한국교육개발원, 한국교육과정평가원, 한국직업능력연구원, 한국교육학술정보원, 국가평생교육진흥원, 한국교육방송공사, 한국과학창의재단, 한국청소년정책연구원, 육아정책연구소

□ 추진 근거 : 교육정책 네트워크 운영 규정(교육부훈령 제399호, 시행 '22.2.8.)

□ 주요 사업

- (교육정책 의제 발굴) 교육정책협의회, 실무협의회, 교육정책 워크숍 등
- (교육정책 착근 지원) 교육정책토론회, 교육현장선도 연구, 이슈페이퍼 등
- (교육정보 공유) 교육정책포럼, 해외교육동향, 세계교육정책 인포메이션 등

□ 사업체제 및 구조



| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>내학술대회(4개 연구과제) 개최, 기념 도서(2종) 발간·배포, 도서전시회 개최</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 8개 과제 수행 ▪ (회원경륜 사회공유) 다큐멘터리 2편 제작·방영 ▪ (학술연구총서 지원) 22개 저서 저술발간(과제당 2년간 지원, '25년 발간) ▪ (전문학술활동 지원) 22개 논문 과제 수행 | | |
| 지원조건 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ (학술원 개원 70주년 기념사업) 직접 수행 ▪ (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 직접 수행 ▪ (회원경륜 사회공유) 직접 수행 ▪ (학술연구총서 지원) 직접 수행 ▪ (전문학술활동 지원) 직접 수행 | | |
| 수행주체 | 학술원사무국 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 10년 주기의 개원 기념사업 개최를 통해 학술원 회원의 자긍심을 고취하고, 학술원 기관의 대외적 위상을 제고하여 국가 학문발전의 중·장기적 동력 마련 ▪ 국제학술기구의 학술활동에 적극 참여하여 국제학계에서 대한민국 위상 제고 ▪ 회원경륜사업의 지속적 추진을 통해 학술원 회원들의 지식과 경험을 사회 일반과 공유하고 성과를 확산 ▪ 학술연구총서 및 전문학술활동 지원사업을 통해 학술원 회원의 학술연구를 지속 지원하여 국가 학문발전에 기여 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (학술원 개원 70주년 기념사업) 대한민국학술원의 개원 70주년을 맞이하여 이를 기념하는 특별 행사를 개최함으로써 학술원의 위상과 역할을 제고하고 학술원 회원의 자긍심 고취
- (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 학술원이 국가회원으로 가입한 국제학술기구의 연구 및 활동에 참여하여 국제학계에서 대한민국의 위상을 제고하고 국가 학문발전에 기여
- (회원경륜 사회공유) 국가발전에 큰 역할을 담당한 학술원 회원의 학문적 업적과 삶을 다큐멘터리로 제작하여 사회일반과 공유함으로써 학술연구의 중요성에 대한 사회적 인식 제고
- (학술연구총서 지원, 전문학술활동 지원) 학술원 회원의 학문적 성과와 연구동향을 담은 저서 집필 및 논문 연구를 지원하여 후속세대 학문연구 지원

2) 사업개요

☐ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 대한민국학술원법 제2조(기능) 대한민국학술원(이하 “학술원”이라 한다)은 국내외에 대한 과학자의 대표기관으로서 학술 발전에 필요한 다음 각 호의 사업을 수행한다.
 1. 학술 진흥 관련 정책 자문에 대한 조언 및 학술 진흥에 관한 건의
 2. 학술 연구와 그 지원
 3. 국내외 학술의 교류 및 학술행사 개최
 4. 학술원상 수여
 5. 그 밖에 학술 진흥에 관한 사항
- 제15조(국제학술기구와의 가입) 학술원은 국제학술기구에 가입할 수 있다.
- 제16조(경비 부담) 이 법 시행에 필요한 경비는 국가가 부담한다.
- 추진경위
 - (학술원 개원 70주년 기념사업) 1954년 학술원 개원 이후, 10년 주기로 VIP 등 학술원 내·외 주요 인사를 초청하여 기념식, 국내학술대회, 기념 도서 발간·배포, 도서 전시회 등 기념행사 개최
 - (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 2010년부터 국제 학술교류활동 활성화 및 국제 학계에서의 국가 위상 제고를 위해 수행
 - (회원경륜 사회공유) 2015년부터 학술원 회원의 경륜을 사회일반 및 젊은 세대와 공유하고자 EBS와 협동 프로젝트로 수행
 - (학술연구총서 지원) 2016년부터 학술원 회원의 학문적 성과와 미래비전을 담은 저서 집필을 지원하여 학술원 총서로 발간
 - (전문학술활동 지원) 2017년부터 국내 최고 석학인 학술원 회원의 논문 연구를 지원하여 후속 학문세대와 공유

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : 2010 ~ 계속
- 사업규모
 - (학술원 개원 70주년 기념사업) 기념식 개최, 국내학술대회(4개 연구과제) 개최, 기념 도서(2종) 발간·배포, 도서전시회 개최
 - (국제학술기구 프로젝트 연구참여) 8개 과제 수행
 - (회원경륜 사회공유) 다큐멘터리 2편 제작·방영
 - (학술연구총서 지원) 22개 저서 저술·발간(과제당 2년간 지원, '25년 발간)
 - (전문학술활동 지원) 22개 논문 과제 수행
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 학술원사무국

- 사업 수혜자 : 대한민국학술원 회원
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (학술원 개원 70주년 기념사업) ('23) 0 → ('24예산) 392백만원, 순증

- (내용) 학술원 개원 70주년을 맞이하여 기념식, 국내학술대회, 기념 도서 발간·배포, 도서 전시회 등을 추진하기 위한 사업비 392백만원
- (산출) 기념식 행사 개최 50백만원, 70주년 기념 국내학술대회 75백만원, 70주년 기념 도서 발간 177백만원, 전시회 개최 90백만원
 - 기념식 행사 개최 : 50백만원
 - ▶ 일반수용비 : 44백만원(행사준비물품 구입 및 기념품 제작)
 - ▶ 업무추진비 : 6백만원(리셉션 경비)
 - 70주년 기념 국내학술대회 : 75백만원
 - ▶ 일반수용비 : 35백만원(논문집 제작 및 학술대회개최 경비)
 - ▶ 일반연구비 : 40백만원(10백만원×4개 연구과제)
 - 70주년 기념 도서 발간 : 177백만원
 - ▶ 일반수용비 : 174백만원(원고료 및 인쇄료)
 - ▶ 공공요금및제세 : 3백만원(도서발송 우편요금)
 - 전시회 개최 : 90백만원
 - ▶ 일반용역비 : 67백만원(전시실 운영 및 홍보동영상 제작)
 - ▶ 일반수용비 : 13백만원(전시회 준비물품 구입)
 - ▶ 임차료 : 10백만원(전시용 장식장 대여)

② (국제학술기구 프로젝트 연구참여) ('23) 205 → ('24예산) 190백만원, △7.3%

- (내용) 국제학술기구가 주최하는 학술세미나 및 회의 등에 참여하기 위한 사업비 190백만원
- (산출) 일반연구비 138백만원(17.3백만원×8개 과제), 인건비 44백만원(상용임금 36백만원, 고용부담금 7백만원, 복리후생비 1백만원), 일반수용비 8백만원(심사회의수당 5백만원, 자료발간 3백만원)

③ (회원경륜 사회공유) ('23) 100 → ('24예산) 95백만원, △5.0%

- (내용) 학술원 회원의 학문적 성과와 삶을 EBS 다큐멘터리로 제작·방영하기 위한 사업비 95백만원
- (산출) 일반용역비 95백만원(기획·구성비 30백만원, 제작·진행비 35백만원, 편집·음악료 20백만원, 방송·홍보비 10백만원)

④ (학술연구총서 지원) ('23) 206 → ('24예산) 338백만원, +64.1%

- (내용) 학술원 회원의 평생 연구성과를 담은 저서 집필 지원을 위한 사업비 338백만원(2년 주기)
- (산출) 일반연구비 330백만원(15백만원×22개 연구과제), 일반수용비 8백만원(심사수당 5백만원, 연구관리시스템 유지보수 3백만원)

* 사업확대 : ('23) 11개 학술연구총서 집필 지원 → ('24예산) 22개 학술연구총서 집필 지원

⑤ (전문학술활동 지원) ('23) 198 → ('24예산) 336백만원, +69.7%

- (내용) 학술원 회원의 논문연구 지원을 위한 사업비 336백만원
- (산출) 일반연구비 330백만원(15백만원×22개 연구과제), 일반수용비 6백만원(심사수당 등 6백만원)

* 사업확대 : ('23) 15개 전문학술활동 연구 지원 → ('24예산) 22개 전문학술활동 연구 지원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|------------------------|--------------------------------|--|
| □ 학술원 국제학술 교류 및 학술진흥지원 | 709백만원 | 1,351백만원 |
| ① 학술원 개원 70주년 기념사업 | 해당 없음 | (392백만원) 개원 70주년 기념식, 국내학술대회, 기념 도서 발간·배포, 도서 전시회 등 추진 지원 - 학술원 개원 10년 주기 기념사업 추진을 위한 예산 요구 |
| ② 국제학술기구 프로젝트 연구참여 | (205백만원) 국제학술기구 프로젝트 10개 과제 수행 | (190백만원) 국제학술기구 프로젝트 8개 과제 수행 - 과제당 연구비 증액(15.4백만원→17.3백만원), 과제수 감소(10개→8개) |
| ③ 회원경륜 사회공유 | (100백만원) 다큐멘터리 2편 제작 · 방영 | (95백만원) 다큐멘터리 2편 제작 · 방영 - 과제당 용역비 감액(50백만원→45백만원) |
| ④ 학술연구총서 지원 | (206백만원) 학술연구총서 11개 저서·저술활동 지원 | (338백만원) 학술연구총서 22개 저서·저술활동 지원 - 출판배송비 미요구(2년 주기, 격년 지출, 과제수 증가(11개→22개), 과제당 연구비 증액(13백만원→15백만원) |
| ⑤ 전문학술활동 지원 | (198백만원) 전문학술활동 15개 연구과제 수행 | (336백만원) 전문학술활동 22개 연구과제 수행 - 과제수 증가(15개→22개), 과제당 연구비 증액(13백만원→15백만원), 운영비 증액(3백만원→6백만원) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------|------------|---|-----------------|---|--------------|-------------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 학원·국립대학 및 학술연구원 | 725 | 709 | - | 1,351 | 642 | 90.5 |
| ① 학원개원 7주년 기념사업 | - | - | - | 392 운영비 : 266 용역비 : 67 연구비 : 40 (10백만×2개) 임차료 : 10 업무추진비 6 발송료 3 | 392 | 순증 |
| ② 국립대학 프로젝트 연구 참여 | 199 | 205 연구비 : 154 (15.4백만×10개) 인건비 : 42.6 운영비 : 8 | - | 190 연구비 : 138 (17.3백만×8개) 인건비 : 44 운영비 : 8 | △15 | △7.3 |
| ③ 회원경륜 사회공유 | 100 | 100 용역비 : 100 (50백만×2편) | - | 95 용역비 : 95 (42.5백만×2편) | △5 | △5.0 |
| ④ 학술연구총서 지원 | 216 | 206 연구비 : 143 (13백만×11개) 운영비 : 8 출판비 : 55 | - | 338 연구비 : 330 (15백만×22개) 운영비 : 8 | 132 | 64.1 |
| ⑤ 전문학술활동 지원 | 213 | 198 연구비 : 195 (13백만×15개) 운영비 : 3 | - | 336 연구비 : 330 (15백만×22개) 운영비 : 6 | 138 | 69.7 |
| □ 비목(합계) | 725 | 709 | - | 1,351 | 642 | 90.5 |
| ○ 상용임금(110-03) | 35 | 35 | - | 36 | 1 | 2.9 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 20 | 19 | - | 288 | 269 | 1,415.8 |
| ○ 공공요금및제세(210-02) | - | - | - | 3 | 3 | 순증 |
| ○ 임차료(210-07) | - | - | - | 10 | 10 | 순증 |
| ○ 복리후생비(210-12) | - | 1 | - | 1 | - | - |
| ○ 일반용역비(210-14) | 100 | 155 | - | 162 | 7 | 4.5 |
| ○ 관사업무추진비(240-02) | - | - | - | 6 | 6 | 순증 |
| ○ 일반연구비(260-01) | 564 | 492 | - | 838 | 346 | 70.3 |
| ○ 고용부담금(320-09) | 6 | 7 | - | 7 | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 553 | | 587 | | 730 | | 709 | | 1,351 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|-----|
| 2020 | 553 | - | - | 553 | 459 (459) | - | 94 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 코로나19로 인한 국제학술회의 연기 등 불용액 발생 | | | | | | |
| 2021 | 587 | - | - | 587 | 466 (466) | - | 121 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 집필책임자의 별세 및 건강 악화로 학술연구총서 발간 규모 축소(11개 → 9개), 코로나19로 인한 국제학술회의 연기 및 온라인 개최 등 불용액 발생 | | | | | | |
| 2022 | 730 | - | - | 730 | 725 (725) | - | 5 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 709 | - | - | 709 | 700 (700) | - | 9 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 1,351 | - | - | 1,351 | - (-) | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 90.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 98.7%/98.7% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 대한민국학술원법에 근거한 국내 학자들의 대표기관으로서, 국내 학술발전에 기여하는 다양한 사업을 지속 추진
- 국내·외 학술교류 및 학술연구지원 사업 등을 적극적으로 추진하여 미래의 국가 경쟁력을 견인할 학술연구의 기반을 구축
- 대한민국학술원법에 따른 학술원 회원들의 학술연구활동을 지원하기 위해, 지속적이고 안정적인 재정 지원 필요

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| '22~'26 | 730 | 785 | 730 | 785 | 730 | |
| '23~'27 | | 709 | 730 | 785 | 730 | 785 |

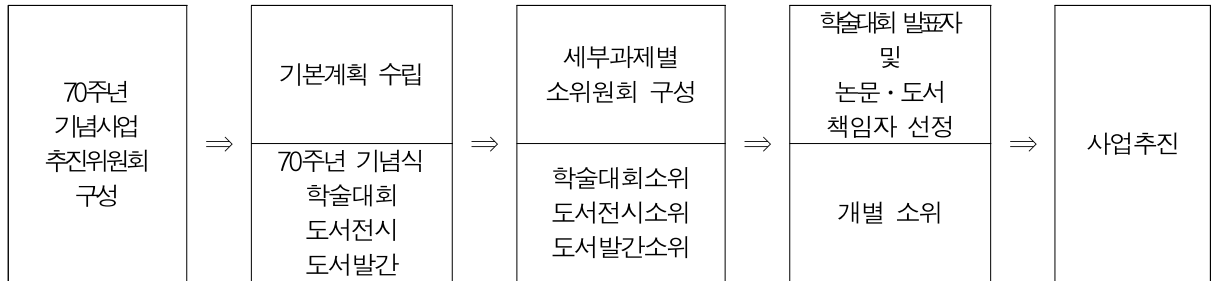
6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례

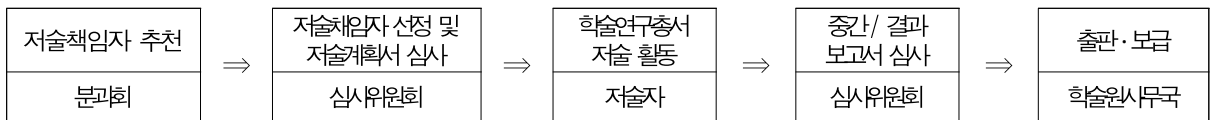
| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | ○ 학술원 회원을 포함한 연구위원회가 향후 10여년에 걸쳐 국가가 필요로 하는 공공정책을 결정하는 연구 수행 |
| 독일 | ○ 학술원연합의 Academies Program을 통해 인문학, 자연과학분야 장기 기초연구 프로젝트 150여개 수행 |

5) 사업 추진절차

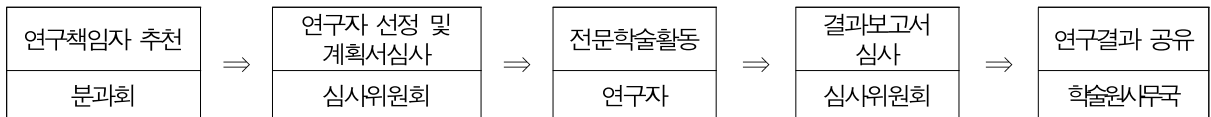
○ 학술원개원 70주년 기념사업



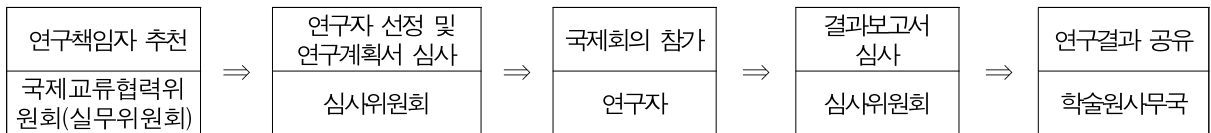
○ 학술연구총서 지원



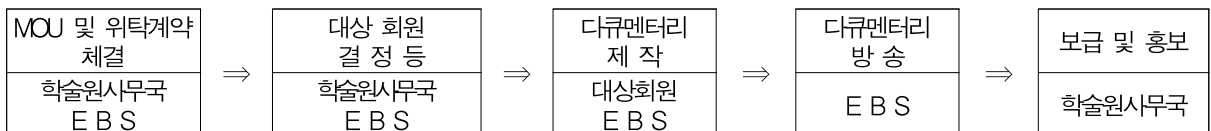
○ 전문 학술활동 지원



○ 국제 학술기구 프로젝트 연구참여



○ 회원경륜 사회공유



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과 : 해당없음

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료 : [참고 1~7] 자료 첨부

< 현장 의견 >

- ☐ (학술원 회원) 국제 학계에서의 대한민국의 위상 제고 및 국내 학문 발전에 기여하기 위해 회원의 국제학술교류 및 연구활동을 보다 적극적으로 지원할 필요
- ☐ (국내학계) 국내 최고석학인 학술원 회원의 연구 성과를 후속 학문 세대와 지속적으로 공유할 필요
- ☐ (국제학계) 학술원이 대한민국을 대표하여 국제 학계에서 보다 적극적인 역할을 해줄 것을 요청
 - ※ 학술원 회원이 아시아학술회의(SCA) 회장, 태평양과학협회(PSA) 부회장과 학술 활동위원회 위원, 국제학술원연합(UAI) 이사, 국제학술이사회(ISC) 재정 및 모금위원회 위원 등 임원 역할 수행 중
- ☐ (사회일반) 사회 원로인 학술원 회원의 학문적 삶과 경륜 등을 사회 일반 및 청소년 등에게 소개함으로써 건전한 시대정신을 제시할 필요

< 예산 반영 사항 >

- ☐ 국제학술교류 및 학술진흥지원 사업 등 지속 추진
 - 세계 주요 학술기구와의 활발한 교류 및 국제학술기구에서의 임원 역할 수행 등을 위해 국제학술기구 프로젝트 지속 추진
 - 학술원 회원의 연구활동을 지원하는 학술연구총서 지원사업, 전문 학술활동 지원사업 등을 지속 추진
- ☐ 학술원 회원의 학문적 업적과 경륜을 EBS 다큐멘터리 「시대와의 대화」로 제작·방영

< 사업성과 및 현장의 변화>

□ 학술원 회원의 연구성과를 학계와 공유하여 학문발전에 기여

- 전문학술활동, 학술연구총서 등 회원의 연구결과를 공공기관 및 국내 대학 도서관 등에 배포하여 후속 학문세대의 연구 지원

□ 국제학계에서 대한민국의 위상 제고

- 세계 주요 국제학술기구에 국가회원 자격으로 참여하여 학술정보 교환 및 협력 활성화

※ 국제학술기구 프로젝트 참여과제 수 : ('17년) 12개 → ('18년) 14개 → ('19년) 15개
→ ('20년) 5개 → ('21년) 25개 → ('22년) 16개 → ('23년) 17개

- 아시아학술회의(SCA), 태평양과학협회(PSA), 국제학술원연합(UAI), 국제 과학이사회(ISC) 등 주요 국제학술기구에서 학술원 회원이 임원으로 활동하여 학술 발전에 기여

□ 학술원 회원의 학문적 삶을 통해 건전한 시대정신 제시

- 학술원 회원의 학문적 업적과 경륜을 다큐멘터리로 제작하여 방영 함으로써, 학문 친화적 사회 분위기 조성 및 청소년들의 진로 설계 등에 기여

※ ('15~'23년) EBS 다큐멘터리 「시대와의 대화」 총 30편 제작·방영

□ 사업 목적

- 대한민국학술원의 개원 60주년을 맞이하여 이를 기념하는 특별 행사를 개최함으로써 학술원의 위상과 역할을 제고하고 학술원 회원의 자긍심 고취

□ 사업 추진 결과

- 기념식행사 개최
 - 일시 및 장소 : 2014. 5. 14.(수) 10:00/학술원 대회의실
 - 초청인사 : 대통령, 장관 및 정부주요인사 등
 - 행사내용 : 기념식 개최 및 유공자 훈장 수여 등
- 전시실 설치
 - 일시 및 장소 : 2014. 5. 12.(월) ~ 5. 16.(금)/학술원 1층 미술관
 - 전시내용 : 학술원 회원 현황판, 학술원 소장물품, 회원 소장 귀중품 및 학술원 회원활동 및 홍보 동영상 제작, 전시
- 학술대회 개최
 - 일시 및 장소 : 2014. 5. 14.(수) 14:00/학술원 대회의실
 - 참석자 : 학술원 회원 및 관련 학회·연구기관 관계자 등
 - 대주제 : “학문과 치유”
- 기념도서 발간 및 도서전시회
 - 「학술원 60년사」 및 「앞서 가신 회원의 발자취」 2종 발간
 - 집필자 : 학술원 회원 및 외부인사
 - 도서전시회 : 2014. 5. 12. ~ 5. 16.(5일간)
- 예산액 및 집행액
 - 예산액 : 296백만원
 - 집행액 : 267백만원

□ 사업 개요

- 사업목적 : 국제학술기구 주관 연구 프로젝트 등에 참가하여 대한민국의 위상 제고 및 학문발전에 기여
- 지원내용 : 학술원 회원의 국제학술기구 연구 참여 및 회의 참석 지원

□ 2023년도 지원실적

| 순 | 구 분 | 회의명/연구주제 | 장 소 |
|----|------------------|---|----------------|
| 1 | 국제과학이사회(ISC) | 2023 ISC Committee for Finance 1월 회의 | 화상회의 |
| 2 | 미국비교문학회(ACLA) | 2023 미국 비교문학회 연례회의 | 미국 시카고 |
| 3 | 국제과학이사회(ISC) | ISC 아태지역 회원모임 창립회의 | 화상회의 |
| 4 | 국제과학이사회(ISC) | 임시총회 | 화상회의 |
| 5 | 국제과학이사회(ISC) | 제20차 ISA 세계 사회학대회 | 호주 멜버른 |
| 6 | 국제과학이사회(ISC) | 제27차 세계 정치학대회 | 아르헨티나 부에노스아이레스 |
| 7 | 국제스포츠사회학협회(ISSA) | 2023 세계 스포츠사회학 대회 | 캐나다 오타와 |
| 8 | 국제과학이사회(ISC) | 제35회 국제전파과학연합 총회 및 과학 심포지엄 | 일본 삿포로 |
| 9 | 국제과학이사회(ISC) | 산업 및 응용수학 국제대회 (ICIAM 2023 Tokyo) | 일본 도쿄 |
| 10 | 국제학술원연합(UAI) | 제36차 CIPSH 총회 및 학술대회 | 일본 도쿄 |
| 11 | STS Forum | 2023 사회 속의 과학기술 포럼 | 일본 교토 |
| 12 | 국제학술원연합(UAI) | 국제학술원연합(UAI) 제92차 총회 | 미국 필라델피아 |
| 13 | 국제과학이사회(ISC) | Global Knowledge Dialogue | 말레이시아 쿠알라룸푸르 |
| 14 | 국제학술원위원회(IAP) | 2023 World Health Summit | 화상회의 |
| 15 | 국제초미세학회 | Hyperfine 2023 | 일본 나라 |
| 16 | 국제과학이사회(ISC) | 2023 ISC 정관개정 개편안 자문회의 및 Committee for Finance 11월 회의 | 화상회의 |
| 17 | 일본학술회의(SCJ) | 데이터사이언스 국제심포지엄 | 일본 도쿄 |

□ 사업 개요

- 사업목적 : 학술원 회원의 학문적 경륜을 사회 일반과 공유하기 위해 다큐멘터리 영상을 제작·보급
- 추진방법 : 학술원과 EBS가 협력하여 공동프로젝트로 진행

□ 2023년도 지원실적

- 프로그램 : EBS 특별기획 시대와의 대화 (EBS채널1)
- 방영일자 : '23년 12월 23일(토), 30일(토) (50분 2부작)

| 방영일 | 성명 | 주요이력 |
|-----------|--|--|
| 12.23.(토) |  임 현 진 | <직위/소속> 대한민국학술원 회원 <연구분야> 사회학(Sociology) <주요이력> 서울대학교 명예교수 ▶ 서울대학교 아시아연구소 소장 ▶ 한국국제교류재단 이사 ▶ 한국중앙연구원 이사장 |
| 12.30.(토) |  맹 원 재 | <직위/소속> 대한민국학술원 회원 <연구분야> 영양학(Nutrition) <주요이력> 건국대학교 명예교수 및 석좌교수 ▶ 건국대학교 총장 ▶ (사)한미문화재단 이사 ▶ 한국영양사료학회 회장 |

□ 사업 개요

- 사업목적 : 회원의 연구성과를 결집한 저서 집필 및 출판을 지원하여 후속세대와의 학문적 소통 증진
- 지원규모 : 인문·사회 및 자연과학 분야 11개 저서
- 결과공유 : 2년간 집필을 지원하고, 2년 차에 완성된 저서를 출판하여 공공기관 및 국내 대학 등에 배부

□ 2022~2023년도 지원실적

| 연번 | 집 필 자 | 저 서 명 |
|----|-------|--|
| 1 | 윤 사 순 | 실학사상에 대한 포괄적 이해 |
| 2 | 조 주 관 | 러시아 문학과 미술의 대화 |
| 3 | 김 효 전 | 나진·김상연 역술 『국가학』 연구 |
| 4 | 진 덕 규 | 한국 근대 정치사의 지배세력연구 -통치이념과 지배세력의 세습성을 중심으로- |
| 5 | 김 홍 우 | 영국의 정치와 보통법: 데이비드 흄의 『영국사』 읽기 |
| 6 | 정 기 준 | 경제학과 歴象의 수학 |
| 7 | 박 성 현 | 데이터과학의 발전과 빅데이터·인공지능의 도전 |
| 8 | 임 번 장 | 한국스포츠의 현상(現狀)과 과제(課題) |
| 9 | 박 중 현 | 토목기술 발전으로 이룬 한국의 선진화 사회 (선진사회와의 비교연구) |
| 10 | 이 상 섭 | 바닐로이드계 약물 |
| 11 | 장 동 석 | 수산 식품에 대한 올바른 이해 |

□ 사업 개요

- 사업목적 : 회원의 논문 연구를 지원하여 국가 학문발전에 기여
- 지원규모 : 인문·사회 및 자연과학 분야 17개 논문과제
- 결과공유 : 학술세미나 실시 및 학술원논문집에 게재하여 공공기관 및 국내 대학 등에 배부

□ 2023년도 지원실적

| 연번 | 연구자 | 연구주제 |
|----|-------|--|
| 1 | 이 돈 희 | 민주적 도덕성의 성장과업에 관한 기초연구 |
| 2 | 정 찬 섭 | 의식적 자각 없는 인간의 조작적 조건형성 |
| 3 | 김 수 용 | 괴테의 『이탈리아 여행기』에 나타난 이탈리아적 삶의 양태(樣態) |
| 4 | 장 경 렬 | 필멸(必滅)과 불멸(不滅) 사이 - 에밀리 디킨슨의 시 세계에 대한 새로운 이해를 향하여 - |
| 5 | 이 태 진 | 『독립신문』 창간 경위의 새로운 이해 - 1895년 2월 반포의 「교육 조령」과 관련하여 - |
| 6 | 이 성 규 | 秦漢帝國의 功(善)과 罪(惡)의 計數化 |
| 7 | 정 동 윤 | 회사 관련 중요판례 연구 |
| 8 | 김 경 동 | 정치인의 도덕성: 경험적 연구 방법론 일고 |
| 9 | 조 장 옥 | 경제성장이론으로 구성한 2차 세계대전 종전 이후의 경제발전단계 |
| 10 | 박 성 현 | 한국의 데이터 기반 디지털 경쟁력 변화추이 통계적 분석과 데이터 강국 실현 전략 연구 |
| 11 | 김 도 한 | 지연항을 가진 주기 선형 차분방정식의 안정 영역 |
| 12 | 정 진 하 | 유비쿼틴-유사체 UFM1에 의한 암 발생 조절 |
| 13 | 박 종 욱 | 한반도 관속식물의 초기 학명에 대한 연구 |
| 14 | 최 항 순 | 부유식 해상풍력발전의 현황과 전망 |
| 15 | 이 병 기 | 디지털 전환과 산업·사회에의 파급 |
| 16 | 고 규 영 | 뇌수막 림프관의 재발견과 병태생리학적 중요성에 대한 최신 지견 |
| 17 | 고 희 종 | 기후변화 대응 벼 육종 및 재배기술 발전 방안 |

[7031-310] 소속기관청사유지관리(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 소속기관 청사유지관리 | 7,613 | 8,261 | - | 8,211 | △ 50 | △ 0.6 |
| ① 중앙교육연수원 청사유지관리 | 2,200 | 2,450 | - | 2,522 | 72 | 2.9 |
| ② 국립국제교육원 청사유지관리 | 2,263 | 2,538 | - | 2,562 | 24 | 0.9 |
| ③ 국립특수교육원 청사유지관리 | 994 | 1,042 | - | 1,057 | 15 | 1.4 |
| ④ 교원소청심사위원회 청사유지관리 | 365 | 408 | - | 372 | △ 36 | △ 8.8 |
| ⑤ 국사편찬위원회 청사유지관리 | 1,448 | 1,466 | - | 1,340 | △ 126 | △ 8.6 |
| ⑥ 학술원사무국 청사유지관리 | 341 | 357 | - | 358 | 1 | 0.3 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 310

* 담 당 자 : 정책기획관(김정연), 예산담당관(권지영), 사무관(안성미), 주무관(김재형)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 소속기관의 원활한 기관 업무 수행을 위해 청사관리 유지비용과 노후 장비·시설 등 개선을 지원 (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재 <div> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 94.3% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 96.1%/96.1% </div> |
| 사업기간 | '16년 ~ 계속 (최초만영사유) 중복투자 방지를 위해 기본경비에서 이관 신규 편성 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | 6개 소속기관 (중앙교육연수원, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 위 치 교원소청심사위원회, 국사편찬위원회, 학술원사무국) |
| 지원조건 | 직접수행 |
| 수행주체 | 교육부, 소속기관 |
| 기대효과 | 교육부 소속기관의 원활한 청사 유지·관리 및 안정적 업무 수행을 지원 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 소속기관의 원활한 기관 업무 수행을 위해 청사관리 유지비용과 노후 장비·시설 등 개선을 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 정부조직법 및 교육부와 그 소속기관 직제(대통령령), 정부청사관리규정 제4조(청사수급관리계획), 제6조(청사의 배정 요청)
- 추진경위
 - ('15년) 중앙교육연수원('15. 10월), 국립국제교육원('15. 11월) 청사 이전
 - ('16년) 이전기관 시설증가 등 운영소요 증가 고려, 별도 사업비 신규 편성
 - * 기본경비와의 중복 투자 방지를 위해 종전 기본경비 16.8억원을 이관하여 신규 편성
 - ('17년) 사회복지요원 인건비, 여비, 교통비 이관하여 신규 편성
 - ('18년 12월) 중앙교육연수원 기숙사 증축 공사 완료
 - ('19년) 교원소청심사위원회 청사 이전하여 신규 편성
 - ('20년) 2017회계연도 결산 국회 지적사항('18.8.)에 따라 사회복지요원 운영비 내역 사업을 별도 세부사업으로 신규 편성

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '16년 ~ 계속
- 사업규모 : 6개 소속기관
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 6개 소속기관(중앙교육연수원, 국립국제교육원, 국립특수교육원, 교원소청심사위원회, 국사편찬위원회, 학술원 사무국)
- 사업 수혜자 : 소속기관 종사자 및 기관 이용자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (중앙교육연수원 청사유지관리) ('23) 2,450→ ('24예산) 2,522백만원, +2.9%

- (내용) 공무원 인건비 처우개선율, 공공요금 인상 등 반영
- (산출)
 - 청소, 경비원 등 인건비 : $37\text{명} \times 3.2\text{백만원} \times 12\text{월} = 1,417\text{백만원}$
 - 전기, 상하수도 등 요금 : $38.9\text{백만원} \times 12\text{월} = 467\text{백만원}$
 - 시설관리·청소 등 종사자 피복비 : $37\text{명} \times 0.1\text{백만원} = 4\text{백만원}$
 - 야간 및 휴일근무자 급식비 : $3\text{명} \times 7\text{천원} \times 365\text{일} = 8\text{백만원}$
 - 청사보수 시설장비유지비 : $27.5\text{백만원} \times 12\text{월} = 330\text{백만원}$
 - 청소, 경비원 등 복리후생비 : $37\text{명} \times 0.5\text{백만원} = 19\text{백만원}$
 - 청소, 경비원 등 고용부담금 : $37\text{명} \times 7.5\text{백만원} = 278\text{백만원}$

② (국립국제교육원 청사유지관리) ('23) 2,538→ ('24예산) 2,562백만원, +0.9%

- (내용) 공무원 인건비 처우개선율, 공공요금 인상, G클라우드 이관사업 등 반영
- (산출)
 - 청소, 경비원 등 인건비 : $32\text{명} \times 3.0\text{백만원} \times 12\text{월} = 1,140\text{백만원}$
 - 전기, 상하수도 등 요금 : $35\text{백만원} \times 12\text{월} = 420\text{백만원}$
 - 청소, 경비원 작업복 구입 : $32\text{명} \times 0.1\text{백만원} = 3\text{백만원}$
 - 야간 및 휴일근무자 급식비 : $5\text{명} \times 7\text{천원} \times 365\text{일} = 13\text{백만원}$
 - 승강기 등 시설장비유지비 : $14.6\text{백만원} \times 12\text{월} = 176\text{백만원}$
 - 청소, 경비원 등 복리후생비 : $32\text{명} \times 0.5\text{백만원} = 16\text{백만원}$
 - 정보시스템, 홈페이지 등 관리용역비 : $29.8\text{백만원} \times 12\text{월} = 358\text{백만원}$
 - G클라우드 이관 사업 등 : $213\text{백만원} \times 1\text{식} = 213\text{백만원}$
 - 청소, 경비원 등 고용부담금 : $32\text{명} \times 6.9\text{백만원} = 223\text{백만원}$

③ (국립특수교육원 청사유지관리) ('23) 1,042→ ('24예산) 1,057백만원, +1.4%

- (내용) 공무원 인건비 처우개선율, 공공요금 인상 등 반영
- (산출)
 - 청소, 경비원 등 인건비 : $16\text{명} \times 2.8\text{백만원} \times 12\text{월} = 530\text{백만원}$
 - 전기, 상하수도 등 요금 : $3.3\text{백만원} \times 12\text{월} = 40\text{백만원}$
 - 야간 및 휴일근무자 급식비 : $2\text{명} \times 7\text{천원} \times 365\text{일} = 5\text{백만원}$
 - 승강기 등 시설장비유지비 : $3.75\text{백만원} \times 12\text{월} = 45\text{백만원}$
 - 청소, 경비원 등 복리후생비 : $16\text{명} \times 0.5\text{백만원} = 8\text{백만원}$
 - 전산 정보시스템 등 관리용역비 : $27\text{백만원} \times 12\text{월} = 325\text{백만원}$
 - 청소, 경비원 등 고용부담금 : $16\text{명} \times 6.5\text{백만원} = 104\text{백만원}$

④ (교원소청심사위원회 청사유지관리) ('23) 408→ ('24예산) 372백만원, △8.8%

- (내용) 지출구조조정에 따라 '22년 집행률이 낮은 관리용역비 감액

- (산출)

- 임차청사 관리비 : 6.4백만원x12월 = 77백만원
 - 회선사용료 등 : 2.1백만원x12월 = 26백만원
 - 건물임차료 : 21백만원x12월 = 252백만원
 - 보안 및 근태관리용역, 청소용역비 : 1.5백만원x12월 = 18백만원

⑤ (국사편찬위원회 청사유지관리) ('23) 1,466→ ('24예산) 1,340백만원, △8.6%

- (내용) 시설사업 종료에 따른 공사비 등 감액
공무직 인건비, 공공요금 상승 등 증액 반영

- (산출)

- 청소, 경비원 등 인건비 : 16명x3백만원x12월 = 579백만원
 - 전기, 상하수도 등 요금 : 24.1백만원x12월 = 289백만원
 - 청소, 경비원 작업복 구입 : 16명x0.1백만원 = 2백만원
 - 승강기 등 시설장비유지비 : 9.9백만원x12월 = 119백만원
 - 청소, 경비원 등 복리후생비 : 16명x0.5백만원 = 8백만원
 - 무인경비시스템 등 관리용역비 : 18.6백만원x12월 = 223백만원
 - 청소, 경비원 등 고용부담금 : 16명x7.5백만원 = 120백만원

⑥ (학술원사무국 청사유지관리) ('23) 357→ ('24예산) 358백만원, +2.9%

- (내용) 지출구조조정에 따라 관리용역비 소폭 감액,
공무직 인건비, 공공요금 상승 등 증액 반영

- (산출)

- 청소, 경비원 등 인건비 : 5명x2.8백만원x12월 = 166백만원
 - 전기, 상하수도 등 요금 : 5.5백만원x12월 = 65백만원
 - 청소, 경비원 작업복 구입 : 4명x0.1백만원 = 0.4백만원
 - 승강기 등 시설장비유지비 : 4.6백만원x12월 = 55백만원
 - 청소, 경비원 등 복리후생비 : 5명x0.5백만원 = 3백만원
 - 무인경비시스템 등 관리용역비 : 3백만원x12월 = 36백만원
 - 청소, 경비원 등 고용부담금 : 5명x6.5백만원 = 33백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> 소속기관 청사유지관리 | 8,261 | 8,211 |
| ① 중앙교육연수원 청사유지관리 | 상용임금 1,381백만원 공공요금 427백만원 | 상용임금 1,417백만원 공공요금 467백만원 |
| ② 국립국제교육원 청사유지관리 | 상용임금 1,110백만원 공공요금 384백만원 로비혁신 실시설계비 14백만원 로비혁신 공사비 200백만원 | 상용임금 1,140백만원 공공요금 420백만원 로비혁신 실시설계비 순감 로비혁신 공사비 순감 G클라우드 이관 사업 관리용역비 213백만원 |
| ③ 국립특수교육원 청사유지관리 | 상용임금 516백만원 공공요금 37백만원 | 상용임금 530백만원 공공요금 40백만원 |
| ④ 교원소창삼사위원회 청사유지관리 | 관리용역비 53백만원 | 관리용역비 18백만원 |
| ⑤ 국사편찬위원회 청사유지관리 | 상용임금 564백만원 공공요금 276백만원 동력실 냉온수기 교체 공사비 130백만원 | 상용임금 579백만원 공공요금 289백만원 동력실 냉온수기 교체 공사비 순감 |
| ⑥ 학술원사무국 청사유지관리 | 상용임금 162백만원 공공요금 62백만원 | 상용임금 166백만원 공공요금 65백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예 산 | | '24예 산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------------------|-------|---------|-----------------|---------------|--------------|-------|
| | 결 산 | 본예 산(A) | 추정(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 소속기관청사유지관리 | 7,613 | 8,261 | - | 8,211 | △50 | △0.6 |
| ① 중앙교육연수원 청사유지관리 | 2,200 | 2,450 | - | 2,522 | 72 | 29 |
| ② 국립국제교육원 청사유지관리 | 2,263 | 2,538 | - | 2,562 | 24 | 0.9 |
| ③ 국립특수교육원 청사유지관리 | 994 | 1,042 | - | 1,057 | 15 | 1.4 |
| ④ 교원소창삼시위원회 청사유지관리 | 365 | 408 | - | 372 | △36 | △8.8 |
| ⑤ 국사편찬위원회 청사유지관리 | 1,448 | 1,466 | - | 1,340 | △126 | △8.6 |
| ⑥ 학술원사무국 청사유지관리 | 341 | 357 | - | 358 | 1 | 0.3 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 7,613 | 8,261 | - | 8,211 | △50 | △0.6 |
| · 상용임금(110-03) | 3,477 | 3,734 | - | 3,833 | 99 | 27 |
| · 일반수용비(210-01) | - | 103 | - | 77 | △26 | △25.2 |
| · 공공요금및제세(210-02) | 1,209 | 1,187 | - | 1,307 | 120 | 10.1 |
| · 피복비(210-03) | 23 | 22 | - | 9 | △13 | △59.1 |
| · 급식비(210-04) | 25 | 26 | - | 26 | - | - |
| · 임차료(210-07) | 240 | 252 | - | 252 | - | - |
| · 시설장비유지비(210-09) | 814 | 745 | - | 725 | △20 | △27 |
| · 재료비(210-11) | 16 | 19 | - | 0 | △19 | 순감 |
| · 복리후생비(210-12) | 42 | 53 | - | 53 | - | - |
| · 관리용역비(210-15) | 966 | 1,063 | - | 1,172 | 109 | 10.3 |
| · 고용부담금(320-09) | 647 | 714 | - | 758 | 44 | 6.2 |
| · 실시설계비(420-02) | 4 | 13 | - | △13 | - | 순감 |
| · 공사비(420-03) | 150 | 330 | - | △330 | - | 순감 |
| · 감리비(420-04) | 0 | - | - | - | - | - |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 7,862 | - | 7,875 | - | 7,991 | - | 8,261 | - | 8,211 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 7,862 | - | △19 | 7,843 | 7,168 (7,168) | 79 | 596 |
| | ○ (이/전용) 코로나19 등에 따른 불용 예상액 교육차관(전대차관원금상환) 사업으로 이용 ○ (불용) 공사비 이월 및 인건비 등 집행 잔액 불용 | | | | | | |
| 2021 | 7,875 | 79 | - | 7,954 | 7,445 (7,445) | - | 508 |
| | ○ (불용) 코로나19 등에 따른 공공요금, 인건비 등 집행 잔액 불용 | | | | | | |
| 2022 | 7,991 | - | △105 | 7,886 | 7,613 (7,613) | - | 273 |
| | ○ (이/전용) 코로나19 등에 따른 불용 예상액 교육차관(전대차관원금상환) 사업으로 이용 ○ (불용) 코로나19 등에 따른 공공요금, 인건비 등 집행 잔액 불용 | | | | | | |
| 2023 | 8,261 | - | - | 8,261 | 7,942 (7,942) | - | 319 |
| | ○ (불용) 공공요금, 인건비 등 집행 잔액 불용 | | | | | | |
| 2024 | 8,211 | - | - | 8,211 | - (-) | | |
| | 해당없음 | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 94.3% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 96.1%/96.1% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

☐ 사업운영 기본방향

- 소속기관의 원활한 기관 업무 수행을 위해 청사관리 유지비용 및 노후 장비·시설 개선 등 지원

☐ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| '22~'26 | 7,991 | 8,261 | 8,397 | 8,397 | 8,397 | |
| '23~'27 | | 8,261 | 8,675 | 9,114 | 9,579 | 10,072 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음
- 5) 사업 추진절차 : 해당없음
- 6) 총사업비 관리 : 해당없음
- 7) 사업 성과 : 해당없음
- 8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

참고1

소속기관청사유지관리 개요

□ 사업 배경

- 중앙교육연수원('15.10), 국립국제교육원('15.11) 청사 이전에 따라 이전 기관 시설 증가 등 운영소요 증가를 고려하여 별도 사업비로 신규 편성
- 기본경비와의 중복투자 방지를 위해 종전 기본경비 16.8억원을 이관

□ 지원현황

- (지원기간) '16년~계속
- (지원 대상) 6개 소속기관
- ('23년 예산) 8,261백만원 → ('24년 예산) 8,211백만원

□ 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------|-------|--------|-----------------|--------------|--------------|------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 소속기관청사유지관리 | 7,613 | 8,261 | - | 8,211 | △50 | △0.6 |
| ① 중앙교육연수원 청사유지관리 | 2,200 | 2,450 | - | 2,522 | 72 | 29 |
| ② 국립국제교육원 청사유지관리 | 2,263 | 2,538 | - | 2,562 | 24 | 0.9 |
| ③ 국립특수교육원 청사유지관리 | 994 | 1,042 | - | 1,057 | 15 | 1.4 |
| ④ 교원소창삼사위원회 청사유지관리 | 365 | 408 | - | 372 | △36 | △8.8 |
| ⑤ 국사편찬위원회 청사유지관리 | 1,448 | 1,466 | - | 1,340 | △126 | △8.6 |
| ⑥ 학술원사무국 청사유지관리 | 341 | 357 | - | 358 | 1 | 0.3 |

[7031-313] 사회정책 조정역량 강화(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|--------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| □ 사회정책 조정역량 강화 | 817 | 1,100 | 1,100 | 1,100 | - | - |
| ① 사회정책 포럼 운영 | - | - | - | 100 | 100 | - |
| ② 사회정책 협력지원 인프라 구축 | - | - | - | 1,000 | 1,000 | - |
| ③ 사회정책 조정 지원 | 675 | 950 | 950 | - | △ 950 | △ 100 |
| ④ 범정부 공동 온종일 돌봄 조정 지원 | 142 | 150 | 150 | - | △ 150 | △ 100 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 313

* 담 당 자 : 사회정책협력관(배동인), 사회정책총괄담당관(김현주), 서기관(이용욱), 주무관(권동주)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|---|------|
| 사업내용 | ▪ 복잡한 사회문제를 종합적 관점에서 대응하기 위한 사회정책 전략 수립, 연구·분석 지원체계 운영, 사회정책 효과성 제고를 위한 사회지표 분석 등 | | |
| | 사회정책 포럼 운영 | 사회현안·다부처 이슈 대응을 위해 사회정책 전문연구기관 간 공동연구 추진, 정책 포럼을 통한 대국민 의견수렴 | |
| | 사회정책 협력지원 인프라 구축 | 부처별 데이터 연계, 현장 의견과 실증 분석 등을 통해 부처 연계형 사회정책의 사각지대 발굴 및 시너지 효과 창출 방안 도출 | |
| | ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재 | | |
| | <div>○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 67.5%</div> <div>○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 75.9%/75.9%</div> | | |
| 사업기간 | '20~계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 해당없음 | 위치 | 해당없음 |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국직업능력연구원 등 | | |
| 기대효과 | ▪ 복잡한 사회문제 및 사회변화에 대응하여 관계부처가 효과적으로 정책을 추진할 수 있도록 사회정책의 일관된 방향 제시 | | |
| | ▪ 주요 사회지표 변화에 대한 입체적 분석을 통해 국민들의 삶의 질을 정확히 파악하고, 미진한 영역에 대응하는 등 정책의 효과성 확보 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (사회정책 포럼 운영) 사회현안·다부처 이슈 대응을 위해 사회정책 전문연구기관 간 공동연구 추진, 정책 포럼을 통한 대국민 의견수렴
- (사회정책 협력지원 인프라 구축) 부처별 데이터 연계, 현장 의견과 실증 분석 등을 통해 부처 연계형 사회정책의 사각지대 발굴 및 시너지 효과 창출 방안 도출

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「정부조직법」 제19조(부총리), 「교육부와 그 소속기관 직제」 제7조의2(사회정책협력관), 「교육·사회 및 문화 관계장관회의 규정」 제2조(설치 및 기능)

○ 추진경위

<사회부총리제 및 사회관계장관회의 운영 추진>

- 교육·사회·문화 분야 관계부처 정책 총괄·조정을 위한 사회부총리제 신설 및 사회관계장관회의 운영

※ 「정부조직법」 개정('14.11.) 및 「교육·사회·문화관계장관회의 규정」 제정('15.2.)

<사회분야 정책 비전 및 사회정책 방향 등 수립 등 역할 수행>

- 「포용국가전략회의*」 개최, 「포용국가의 비전과 전략」 발표('18.9.)
 - * 대통령, 국무총리, 경제·사회부총리, 관계장관, 국회 주요인사, 공공기관장 등 120여명 참석
- 「포용국가 사회정책 추진계획」 발표 및 VIP주재 대국민 보고회 개최*('19.2.)
 - * 포용국가 사회정책 대국민 보고(대통령, 사회부총리, 관계장관, 국회 주요인사 등 참석)
- 「2021년 사회정책 방향」 발표('21.1.19. 제1차 사회관계장관회의)
- 「2022년 사회정책 방향」 발표('22.1.26. 제2차 사회관계장관회의)
- 「2023년 핵심 사회정책 추진계획」 발표('23.2.6. 제1차 사회관계장관회의)

<사회분야 의제 발굴·현안 분석을 위한 범부처 상설기구 및 전문가 네트워크 구축>

- 사회 각 분야별 협업체계인 '사회정책협력망*' 구축·운영('18~ / 총20개 연구기관)
 - * 사회정책협의회(부총리 의장, 연구기관장 참여), 실무운영협의회(교육부 국장 의장, 연구기관 기획처(실)장 참여)
- 사회정책포럼 개최('22.5회, '23.4회/대국민 생중계, 실시간 채팅 토론)
 - * 주요기능 : 국민의 삶과 직결된 사회 이슈와 관련된 범부처 사회정책을 선제적으로 발굴
- 사회위기대응 범부처TF 운영('23.2.13.출범)
 - * (가칭) '취약계층 지원 범사회부처 협의회'로 확대 개편('23.하)

<국민 참여를 통한 사회정책 인식 및 체감도 제고>

- 사회정책 분야 국민 아이디어 공모전('20.~, 국민생각함을 통한 의견수렴)

<사회지표 개발 등 데이터 기반의 과학적 사회정책 추진 기반 조성>

- '포용국가 사회정책 지표체계' 개발('19.6.~'20.3.)
 - * '포용국가 사회정책 추진계획('19.2.)'에서 제시한 영역별로 결과 중심 지표(64개) 선정
- '사회통합지표 개발 계획' 발표('21.5.4., 제7차 사회관계장관회의)
- 정책연구를 기반으로 사회통합지표*(안) 마련('22.9.)
 - * 44개 기본지표 및 164개 세부지표

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20년~계속
- 사업규모 : 해당없음
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 일반국민
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (사회정책 포럼 운영) ('23) 100→ ('24예산) 100백만원, 전년동

- (내용) 사회현안·다부처 이슈 대응을 위해 사회정책 전문연구기관 간 공동연구 추진, 정책 포럼을 통한 대국민 의견수렴 예산 반영
- (산출) 100백만원×1식
 - ※ 대면회의, 현장방문 등 다양한 방식으로 연 최소 4회(분기별 1회) 이상 개최

② (사회정책 협력지원 인프라 구축) ('23) 300→ ('24예산) 1,000백만원, +233.3%

- (내용) 부처별 데이터 연계, 현장 의견과 실증 분석 등을 통해 부처 연계형 사회정책의 사각지대 발굴 및 시너지 효과 창출 방안 도출을 위한 예산 편성
- (산출)
 - 데이터 기반 사회정책 추진 체계 구축 : 600백만원

- 범부처 데이터 연계 발굴·분석체계 운영 : 300백만원 × 1식 = 300백만원
- 취약계층 생활실태조사 : 100백만원 × 1식 = 100백만원
- 데이터 기반 범부처 연계형 사회정책 수립 : 200백만원 × 1식 = 200백만원

- 국민수요 기반 융합정책 개발 지원 : 300백만원

- 전문연구기관 연계 부처융합형 정책 발굴 : 150백만원 × 1식 = 150백만원
- 국민참여 안건 발굴 : 50백만원 × 1식 = 50백만원
- 사회관계장관회의 안건 점검 및 후속조치 : 100백만원 × 1식 = 100백만원

- 사회정책 연계 효과성 분석 및 개선사항 도출 : 100백만원

- 성과분석 고도화 : 100백만원 × 1식 = 100백만원

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|----------------------|--|--|
| □ 사회정책 조정역량 강화 | 1,100 | 1,100 |
| ① 사회정책 포럼 운영 | - | 100 · 사회정책 포럼 운영 : 100 |
| ② 사회정책 협력지원 인프라 구축 | - | 1,000 · 데이터 기반 사회정책 추진 체계 구축 : 600 · 국민수요 기반 융합정책 개발 지원 : 300 · 사회정책연계 효과성분석및개선사항도출 : 100 |
| ③ 사회정책 조정 지원 | 950 · 사회정책 전략수립 : 300 · 사회지표 분석·개발 : 100 · 사회정책협력망 운영 : 150 · 사회정책 성과관리 지원 : 300 | - |
| ④ 범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원 | 150 · 수요조사 : 50 · 지자체-교육청 담당자 워크숍 : 100 | - |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------|--|---|-----------------|---|--------------|---|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+)a (순증분) | | | |
| □ 사회정책 조정역량 강화 | 817 | 1,100 | - | 1,100 | - | - |
| ① 사회정책 포럼 운영 | | | - | 100 (100백만원×1식) | 100 | |
| ② 사회정책 협력지원 인프라 구축 | | | - | 1,000 (데이터 기반 사회정책 추진체계 구축 600백만 +국민수요 기반 융합정책 개발 지원 300백만+사회정책 연계 효과성 분석 및 개선사항 도출 100백만) | 1,000 | |
| ③ 사회정책조정강화 | 675 (사회정책 전략수립 413백만+사회지표 분석개발178백만+ 사회정책협력망 운영 84백만) | 950 (사회정책 전략수립 300백만+사회지표 분석개발100백만 +사회정책협력망 운영 250백만+ 사회정책 성과관리 지원 300백만) | - | - | △950 | |
| ④ 범정부 공동 온종일 돌봄 조정지원 | 142 (수요조사 실시 30백만+ 지자체-교육청 담당자 워크숍 112백만) | 150 (수요조사 실시 50백만×1식 +지자체-교육청 담당자 워크숍 50백만×2식) | - | - | △150 | |
| □ 비목(합계) | 817 | 1,100 | - | 1,100 | - | - |
| ○ 일반용역비(210-14) | 223 | 250 | - | 100 | △150 | |
| ○ 일반연구비(260-01) | | 300 | - | 1,000 | 700 | |
| ○ 정책연구비(260-02) | 594 | 550 | - | | △550 | |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 650 | - | 700 | - | 800 | - | 1,100 | - | 1,100 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 () | 차년이월 | 불용 |
|---------------|--|-------------|-------------|-----------------|------------|------|-----|
| 2019 | | | | | () | | |
| 2020 | 650 | | | 650 | 238 () | 371 | 42 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (전용) (범정부 공동 온종일 돌봄 조정 지원) 온종일 돌봄 수요조사의 효율적 관리 및 직접 운영을 위해 예산 50백만원을 민간경상보조(320-01) → 일반용역비(210-14)로 전용 ○ (자체전용) (사회정책 조정 강화) 정책연구 추가 소요 발생에 따라 코로나 19로 인해 집행하지 못한 일반용역비(210-14) 150백만원을 정책연구비(260-02)로 자체 전용 실시 ○ (이월/불용) 정책연구 계약기간(~'21년 상반기, 10개 과제) 미도래 등으로 정책연구비 사고이월 실시 / 정책연구 부가세 면세 및 집행잔액 | | | | | | |
| 2021 | 700 | 371 | | 1,071 | 716 () | 264 | 91 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이월/불용) 용역 및 정책연구 계약기간(~'22.상, 7개 과제)에 따라 일반용역비(210-14), 정책연구비(260-02) 264백만원 사고이월 발생 | | | | | | |
| 2022 | 800 | 264 | | 1,064 | 817 () | 180 | 67 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이월/불용) 용역 및 정책연구 계약기간에 따라 일반용역비, 정책연구비 180백만원 사고이월 발생 / 용역 사업 낙찰 차액 등 집행 잔액 발생 | | | | | | |
| 2023 (8월말) | 1,100 | 180 | | 1,280 | 971 () | 169 | 140 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ○ (이월/불용) 정책연구 계약기간 등에 따른 169백만원 사고이월 / 낙찰차액 등 집행 잔액 | | | | | | |
| 집행 실적 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 67.5% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 75.9%/75.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 복잡한 사회문제를 종합적 관점에서 대응하기 위한 전략 수립 및 이를 지원하기 위한 공동연구 및 협력체계 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-----|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 800 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | |
| '23~'27 | | 1,100 | 4,000 | 4,000 | 4,000 | 4,000 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|----------------------------------|--|
| 교육위 결산 시정요구 ('22.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○(지적) '21년 정책연구 예산 집행률이 45.8%이고 연말에 집중 추진하였는데, 향후 사전계획 수립 등을 통하여 연말 집중 추진 않도록 할 필요 ○(조치) 금년 초 조속한 연구 계약 체결을 위해 정책연구 발주 계획을 사전 수립하여, 당초 계획된 일정에 따라 정상 추진 중 |
| 예정처·교육위 결산 시정요구 ('23.12) | <ul style="list-style-type: none"> ○(지적) 사회정책 전략회의를 위한 일반용역비 예산을 연도말 시급성이 높다고 보기 어려운 사업으로 집행하고 남은 예산을 이월하였음 ○(조치) '24년 예산 편성 시 사업 내역에 맞게 예산규모, 비목 등을 일괄 조정하였으며 이·불용 최소화를 위해 내역별 추진계획 수립 예정 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 싱가포르 | ○ ①경제사회정책, ②국가안보, ③기반시설 분야에 3명의 정책조정장관(Coordinating Minister) 도입('15년~) ※ 목적 : ①부처칸막이 제거, ②중장기 정책 조정, ③신규정책 개발·발전 |
| 중국 | ○ 4명의 부총리 임명, ①재정·국토, ②교육·과학·문화·체육, ③농임업·상업, ④공업·교통·사회보장 등 분야 정책 총괄·조정 |

5) 사업 추진절차

| 추진절차 | 시행주체 | 절차내용 |
|---------|------|-----------------|
| ① 계획 수립 | 교육부 | 사업 추진계획 수립 |
| ↓ | | |
| ② 사업 위탁 | 교육부 | 사업수행기관 공모 및 선정 |
| ↓ | | |
| ③ 사업 수행 | 수탁기관 | 사업 수행 및 사업 관리 |
| ↓ | | |
| ④ 성과 관리 | 교육부 | 사업 성과 평가 및 사후관리 |

6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|-------------------------------|-----|-------|-------|-------|-------|------|----------------------------|-------------------|---------------------|
| 사회정책 관련 포럼 개최 수 (단위: 회) | 목표 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 최근 3년('21~'23) 실적평균을 고려 | 사회정책 포럼 개최 실적 | 사업계획 및 결과보고서 |
| | 실적 | 4 | 5 | 5 | 5 | - | | | |
| | 달성도 | 100.0 | 125.0 | 125.0 | 125.0 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료 : 사업개요 등

□ 목 적

- 복잡한 사회문제를 종합적 관점에서 대응하기 위한 사회정책 전략 수립, 연구·분석 지원체계 운영, 사회지표 분석 등 추진

□ 주요 내용

○ (사회정책 포럼 운영)

- 사회현안·다부처 이슈 대응을 위해 사회정책 전문연구기관 간 공동연구 추진계획 및 성과발표, 정책 포럼을 통한 대국민 의견수렴

※ '22년 포럼 주제 예시 : 행정데이터 연계·활용 정책 활성화 방안, 정책실험·분석을 통한 사회정책 효과성 제고방안, 데이터 기반 사회서비스 효율화 방안 등

○ (사회정책 협력지원 인프라 구축)

- 부처별 데이터 연계, 현장 의견과 실증 분석 등을 통해 부처 연계형 사회정책의 사각지대 발굴 및 시너지 효과 창출 방안 도출

데이터 기반 사회정책 추진 체계 구축

- 범부처 데이터 연계 발굴·분석체계 운영

※ 데이터 연계 및 분석을 통한 범부처 사회이슈 발굴 및 사회정책 의제화

- 취약계층 생활실태조사

※ 소득, 주거, 건강 등 기본생활 영위에 필요한 주요분야별 실태 및 새로운 사회 취약영역 분석

- 데이터 기반 범부처 연계형 사회정책 수립

※ 데이터를 근거로 다수부처 공통 의제의 선제적 발굴 및 정책화 지원

국민수요 기반 융합정책 개발 지원

- 전문연구기관 연계 부처융합형 정책 발굴

※ 전문연구기관 네트워크 운영 활성화를 통한 범부처 안건 수립 지원

- 국민참여 안건 발굴

※ 대국민 사회정책 아이디어 공모전 등 운영

- 사회관계장관회의 안건 점검 및 후속조치

※ 발표한 안건의 현장 체감도 등 질적 분석 및 환류

사회정책 연계 효과성 분석 및 개선사항 도출

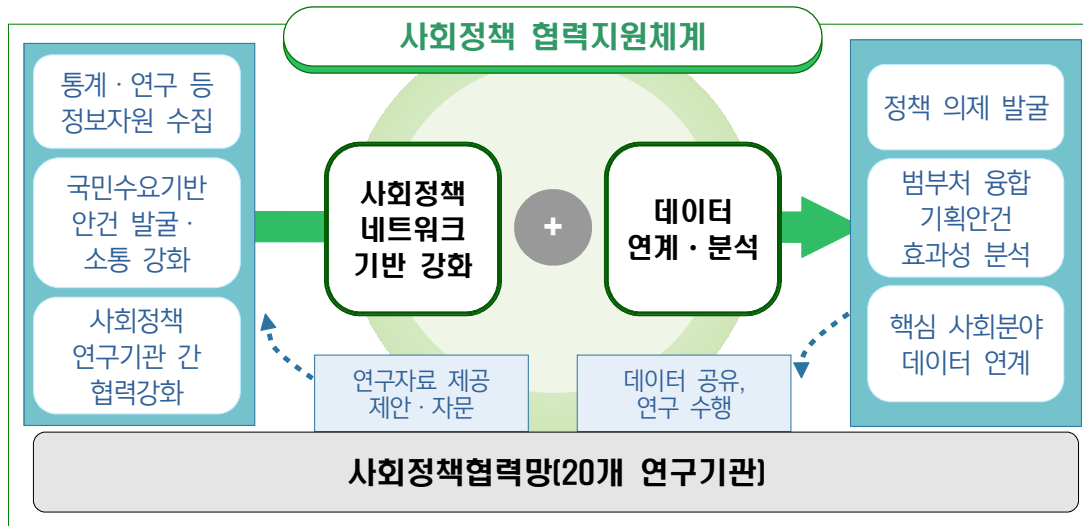
- 성과분석 고도화

※ 사회부처 사업·예산 총괄 분석을 통한 전달체계 점검 및 성과분석

참고2

사회정책 협력지원체계 운영 모델

- (기본 방향) 사회정책 네트워크와 데이터 연계·분석을 고도화하여 사회정책 의제 발굴부터 성과관리까지 전주기 지원



- 사회정책 입안 소과정에 연구기관·민간에 축적된 데이터와 지식을 최대한 활용할 수 있도록 사회정책 연구기관 상시 협력체계 운영
- 중장기적 검토를 요하는 사회정책 특성을 반영하여 사회정책 협력망과의 연계·협업을 통해 실질적인 의제 발굴 기능 강화

< 사회정책협력망 개요 >

- ▶ 운영 현황: '15년부터 사회정책 추진 지원을 위해 한국직업능력연구원을 간사로 운영 중
- ▶ 주요 업무: 사회정책협의회(부총리 의장, 연구기관의 장 참여), 실무운영협의회(교육부 국장 의장, 연구기관의 기획처(실)장 참여), 사회정책포럼 개최(대국민 공개)
- ▶ 참여 기관: 3개 분과 20개 기관('19년 3개 기관, '22년 1개 기관 추가)

| 복지·여성·가족·문화 | 교육·노동·행정 | 환경·과학·산업 |
|--|---|---|
| 한국보건사회연구원, 육아정책연구소, 한국여성정책연구원, 한국청소년정책연구원, 한국문화관광연구원 | 한국교육개발원, 한국직업능력연구원, 국가평생교육진흥원('19), 한국노동연구원, 한국고용정보원('19), 한국행정연구원, 한국법제연구원, 한국교육학술정보원('22) | 한국환경연구원, 과학기술정책연구원, 한국과학기술평가원, 정보통신정책연구원, 한국개발연구원, 산업연구원, 중소벤처기업연구원('19) |

[7031-315] 사회복지무요원 운영지원(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------------|------------|--------|--------|--------------|--------------|-----|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 사회복지무요원운영지원 | 2,842 | 4,473 | - | 4,804 | 331 | 7.4 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7031 - 315

* 담 당 자 : 정책기획관(김정연), 예산담당관(권지영), 사무관(안성미), 주무관(김재형)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 |
|------|---|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> ▪ 본부, 소속기관, 국립대학에서 근무하는 사회복지무요원에 대한 운영비 지원 ▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재 <div style="border: 1px dotted black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ○ 최근 4년간('20~'23년) 평균 집행률 : 84.1% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 80.8%/80.8% </div> |
| 사업기간 | '20년 ~ 계속 (최초반영사유) '17회계 결산 국회 지적에 따라 '소속기관 청사유지관리' 사업에서 분리하여 '20년 신규 세부사업 편성 |
| 총사업비 | 해당없음 |
| 사업규모 | <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black;"> <div style="flex: 1; padding: 5px;">본부, 소속기관, 국립대학의 사회복지무요원 332명</div> <div style="flex: 1; padding: 5px;">위치</div> </div> |
| 지원조건 | 직접수행 |
| 수행주체 | 교육부 본부, 소속기관, 국립대학 |
| 기대효과 | 사회복지무요원의 안정적 배치 지원 |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 본부, 소속기관, 국립대학에서 근무하는 사회복지요원에 대한 운영비 지원

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 병역법 제26조(사회복무요원의 업무 및 소집 대상), 제31조(사회복무요원의 복무 및 보수 등), 동법 시행령 제62조(사회복무요원 보수 등)
- 추진경위
 - (~'15년) 기본경비로 기관별 편성
 - ('16년) 기재부 국방예산과 권고 및 군인봉급 인상 등에 따라 '소속기관 청사유지 관리 사업'의 내역사업으로 통합하여 편성
 - ('19년) 2017회계연도 결산 국회 지적사항('18.8.)에 따라 신규 세부사업으로 이관 추진('20년 예산 신규 편성)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : '20년 ~ 계속
- 사업규모 : 본부, 소속기관, 국립대학의 사회복지요원 332명
- 사업시행방법 : 직접수행
- 사업시행주체 : 교육부 본부, 소속기관, 국립대학
- 사업 수혜자 : 소속기관·국립대학 종사자 및 기관 이용자 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

① (사회복무요원 운영지원) ('23) 4,473→ ('24예산) 4,804백만원, +7.4%

○ (내용) 병무청 사회복무요원 예산 편성 기준 등 감안, '23년 대비 +7.4% 증액 반영

○ (산출) 사회복무요원 보수 : 332명* × 1,000,000원** × 12월

사회복무요원 제복비 : 171명*** × 309,840원

사회복무요원 중식비 : 332명 × 7,000원 × 19.3일 × 12월

사회복무요원 교통비 : 332명 × 3,000원 × 19.3일 × 12월

* 소속기관 및 국립대학 '24년 사회복무요원 배정예정인원('23.7 기준)

** '24년 상병 기준 월급

*** '24년 소속기관 및 국립대학 배정예정인원 중 신규인원('23.7 기준)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|---------------|---|---|
| □ 사회복무요원 운영지원 | 4,473 | 4,804 |
| ① 사회복무요원 운영지원 | 3,600 보수 3,562백만원 제복비 60백만원 중식비 608백만원 교통비 543백만원 | 4,804 보수 3,984백만원 제복비 52백만원 중식비 538백만원 교통비 230백만원 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------|-------|-----------------------------------|-------------|-------------------------------------|--------------|-------|
| | 결 산 | 본 예산(A) | 추경(+) (순증분) | | | |
| □ 사회복무요원 운영지원 | 2,842 | 4,473 | - | 4,804 | 331 | 7.4 |
| ① 사회복무요원 운영지원 | 2,842 | 4,473 | - | 4,804 | 331 | 7.4 |
| - 사회복무요원 보수 | 2,202 | 3,562 (800,000원× 371명×12개월) | - | 3,984 (1,000,000원× 332명×12개월) | 422 | 11.8 |
| - 사회복무요원 제복 구입 | 37 | 60 (309,840원× 195명) | - | 52 (309,840원× 171명) | △8 | △13.3 |
| - 사회복무요원 중식비 | 425 | 608 (7,000원× 371명×234일) | - | 538 (7,000원×332명 ×19.3일×12개월) | △70 | △11.5 |
| - 사회복무요원 교통비 | 176 | 243 (2,800원× 371명×234일) | - | 230 (3,000원×332명 ×19.3일×12개월) | △13 | △5.3 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------|-------|--------|-----------------|--------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 비목(합계) | 2,842 | 4,473 | - | 4,804 | 331 | 7.4 |
| ○ 상용임금(110-03) | 2,202 | 3,562 | - | 3,984 | 422 | 11.8 |
| ○ 파복비(210-03) | 37 | 60 | - | 52 | △8 | △13.3 |
| ○ 급식비(210-04) | 425 | 608 | - | 538 | △70 | △11.5 |
| ○ 국내여비(220-01) | 176 | 243 | - | 230 | △13 | △5.3 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 2,981 | | 3,256 | | 3,600 | | 4,473 | | 4,804 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|-----|
| 2020 | 2,981 | - | - | 2,981 | 2,712 (2,712) | - | 269 |
| | ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 3,256 | - | - | 3,256 | 2,794 (2,794) | - | 462 |
| | ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2022 | 3,600 | - | - | 3,600 | 2,914 (2,914) | - | 686 |
| | ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 4,473 | - | - | 4,473 | 3,612 (3,612) | - | 861 |
| | ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2024 | 4,804 | - | - | 4,804 | - (-) | | |
| | ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실행률 : 84.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 80.8%/80.8% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 본부, 국립대학, 소속기관에 배치 중인 사회복지요원 운영지원

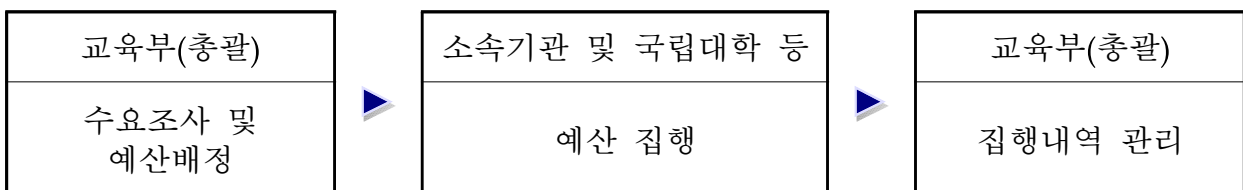
□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 3,600 | 4,473 | 3,817 | 3,817 | 3,817 | |
| '23~'27 | | 4,473 | 4,749 | 5,045 | 5,359 | 5,694 |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 : 해당없음
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음
- 4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음
- 5) 사업 추진절차



- 6) 총사업비 관리 : 해당없음
- 7) 사업 성과 : 해당없음
- 8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

□ 사업배경

- 기본경비로 기관별로 편성하였던 사회복무요원 보수 등을 기재부 국방예산과 권고 및 군인봉급 인상 등에 따라 '소속기관 청사유지 관리사업'의 내역사업으로 통합하여 편성('16년)
- 2017회계연도 결산 국회 지적사항('18.8)에 따라 신규 세부사업으로 이관 추진하여 '20년부터 예산 신규 편성

□ 지원현황

- (지원기간) '20년~계속
- (지원 규모(연간)) 국립대학, 소속기관 소속 사회복무요원 332명*
* '23.7 기준 국립대학 및 소속기관에 조사한 '24년 배정예정 사회복무요원 인원
- ('23년 예산) 4,473백만원 → ('24년 예산) 4,804백만원

□ 세부내역

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------|-------|-----------------------------------|-----------------|-------------------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| □ 사회복무요원 운영지원 | 2,842 | 4,473 | - | 4,804 | 331 | 7.4 |
| ① 사회복무요원 운영지원 | 2,842 | 4,473 | - | 4,804 | 331 | 7.4 |
| - 사회복무요원 보수 | 2,202 | 3,562 (800,000원× 371명×12개월) | - | 3,984 (1,000,000원× 332명×12개월) | 422 | 11.8 |
| - 사회복무요원 제복 구입 | 37 | 60 (309,840원× 195명) | - | 52 (309,840원× 171명) | △8 | △13.3 |
| - 사회복무요원 중식비 | 425 | 608 (7,000원× 371명×234일) | - | 538 (7,000원×332명 ×19.3일×12개월) | △70 | △11.5 |
| - 사회복무요원 교통비 | 176 | 243 (2,800원× 371명×234일) | - | 230 (3,000원×332명 ×19.3일×12개월) | △13 | △5.3 |

[7034-305] 교육정보보호사업(정보화)(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 | |
|-----------------------------------|------------|--------|--------|--------------|-------|-------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | (B-A) | % |
| <input type="checkbox"/> 교육정보보호사업 | 7,425 | 9,002 | - | 9,077 | 75 | 0.8 |
| ① 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영 | 3,541 | 3,930 | - | 5,408 | 1,478 | 37.6 |
| ② 교육기관 개인정보보호 강화 | 557 | 1,089 | - | 650 | △439 | △40.3 |
| ③ 행정전자서명인증센터 구축 및 운영 | 2,036 | 2,692 | - | 2,558 | △134 | △5.0 |
| ④ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영 | 1,291 | 1,291 | - | 461 | △830 | △64.3 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034 - 305

* 담 당 자 : 디지털교육기획관(이영찬), 디지털인프라담당관(나은중), 서기관(이윤창), 사무관(조아영), 주무관(김보승)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|-------|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영 교육(행정)기관 개인정보보호 강화 교육부 행정전자서명인증센터 구축 및 운영 정보보호교육센터 운영 <div> ○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 100.0% ○ '23년 실적행률 : 100.0% </div> | | |
| 사업기간 | '05~계속 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | - 약440개 기관 보안관제를 위한 교육부 사이버안전센터 운영 - 약2만개 기관 홈페이지 상시 개인정보 노출점검 모니터링 - 교육부 행정전자서명인증서(약 83만장) 발급·관리 - 정보보호교육센터(3개 지역, 1 사이버 센터) 운영 | 위치 | 해당 없음 |
| 지원조건 | 출연(100%) | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 한국교육학술정보원 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 약 440개 교육기관 주요 정보시스템에 대한 24시간 365일 상시 모니터링 실시로 교육기관 사이버 안전 강화 교육기관 개인정보 유·노출 예방 체계 강화, 직무별 맞춤형 개인정보보호 교육 및 개인정보보호 정책 공유·소통을 통한 개인정보보호 인식 제고 교육(행정)기관, 교·직원 대상 24시간 365일 안정적인 행정전자서명인증 서비스로 안전한 정보시스템 활용 기반 제공 정보보호교육센터(4개 센터)의 맞춤형 교육을 통한 교육기관 정보보호 역량 강화 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교육부 사이버안전센터 구축 및 운영) 교육기관을 대상으로 24시간 365일 사이버 침해 위협에 대한 예방 및 대응 강화로 안전한 업무환경 제공
- (교육기관 개인정보보호 강화) 교육기관의 개인정보 유·노출사고 예방 및 맞춤형 개인정보보호 서비스 제공을 위한 자율적 개인정보보호 환경 조성
- (전자서명인증센터 구축 및 운영) 교육기관, 교·직원이 안전하게 정보시스템을 사용할 수 있도록 연중 행정전자서명인증서의 발급·갱신·검증 서비스 제공
- (정보보호교육센터 운영) 교육기관 정보보호 역량 강화 및 인식 제고

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거

- 사이버안보 업무규정(법률 제31356호, 2020. 12. 31., 제정)

제8조(사이버안보 기본대책의 수립·시행 등) ① 국가정보원장은 국가안보실장 및 관계 중앙행정기관의 장과 협의하여 중앙행정기관등에 대한 사이버공격예방·대응업무를 효율적·체계적으로 수행하기 위하여 사이버안보 기본대책을 수립·시행해야 한다.
② 중앙행정기관등의 장은 제1항에 따른 사이버안보 기본대책에 따라 해당 기관의 특성 및 보안 수준 등을 반영하여 해당 기관을 대상으로 한 사이버안보 세부대책을 수립·시행해야 한다.

- 지능정보화 기본법(법률 제18298호, 2021. 7. 20., 타법개정)

제57조(정보보호 시책의 마련) ① 국가기관과 지방자치단체는 정보를 처리하거나 지능정보서비스를 제공 또는 이용하는 모든 과정에서 정보보호를 위한 시책을 마련하여야 한다.
② 정부는 암호기술의 개발과 이용을 촉진하고 암호기술을 이용하여 지능정보서비스의 안전을 도모할 수 있는 조치를 마련하여야 한다.
제61조(사생활 보호 설계 등) ③ 국가기관과 지방자치단체는 지능정보화를 추진할 때 인간의 존엄과 가치가 보장될 수 있도록 사생활등의 보호를 위한 시책을 마련하여야 한다.

- 정보통신기반 보호법(법률 제18870호, 2022. 6. 10., 일부개정)

제5조(주요정보통신기반시설보호대책의 수립 등) ① 주요정보통신기반시설을 관리하는 기관(이하 "관리기관"이라 한다)의 장은 제9조제1항의 규정에 의한 취약점 분석·평가의 결과에 따라 소관 주요정보통신기반시설 및 관리 정보를 안전하게 보호하기 위한 예방, 백업, 복구 등 물리적·기술적 대책을 포함한 관리대책(이하 "주요정보통신기반시설보호대책"이라 한다)을 수립·시행하여야 한다.

- 정보보호산업의 진흥에 관한 법률(법률 제18200호, 2021. 6. 8., 일부개정)

제10조(정보보호제품 및 정보보호서비스의 대가) ① 공공기관등은 정보보호사업의 계약을 체결하는 경우 정보보호산업의 발전과 정보보호제품 및 정보보호서비스의 품질보장을 위하여 적절한 수준의 대가를 지급하도록 노력하여야 한다.

- 개인정보 보호법(법률 제16930호, 2020. 2 .4., 일부개정)

| |
|---|
| <p>제5조(국가 등의 책무) ① 국가와 지방자치단체는 개인정보의 목적 외 수집, 오용·남용 및 무분별한 감시·추적 등에 따른 피해를 방지하여 인간의 존엄과 개인의 사생활 보호를 도모하기 위한 시책을 강구하여야 한다.</p> <p>② 국가와 지방자치단체는 제4조에 따른 정보주체의 권리를 보호하기 위하여 법령의 개선 등 필요한 시책을 마련하여야 한다.</p> <p>③ 국가와 지방자치단체는 개인정보의 처리에 관한 불합리한 사회적 관행을 개선하기 위하여 개인 정보처리자의 자율적인 개인정보 보호활동을 존중하고 촉진·지원하여야 한다.</p> <p>④ 국가와 지방자치단체는 개인정보의 처리에 관한 법령 또는 조례를 제정하거나 개정하는 경우에는 이 법의 목적에 부합되도록 하여야 한다.</p> <p>제29조(안전조치의무) 개인정보처리자는 개인정보가 분실·도난·유출·위조·변조 또는 훼손되지 아니하도록 내부 관리계획 수립, 접속기록 보관 등 대통령령으로 정하는 바에 따라 안전성 확보에 필요한 기술적·관리적 및 물리적 조치를 하여야 한다.</p> <p>제28조의3(가명정보의 결합 제한) ① 제28조의2에도 불구하고 통계작성, 과학적 연구, 공익적 기록보존 등을 위한 서로 다른 개인정보처리자 간의 가명정보의 결합은 보호위원회 또는 관계 중앙행정기관의 장이 지정하는 전문기관이 수행한다.</p> <p>② 결합을 수행한 기관 외부로 결합된 정보를 반출하려는 개인정보처리자는 가명정보 또는 제58조의2에 해당하는 정보로 처리한 뒤 전문기관의 장의 승인을 받아야 한다.</p> <p>③ 제1항에 따른 결합 절차와 방법, 전문기관의 지정과 지정 취소 기준·절차, 관리·감독, 제2항에 따른 반출 및 승인 기준·절차 등 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.</p> |
|---|

- 전자정부법(법률 제19030호, 2022. 11. 15., 일부개정)

| |
|---|
| <p>제29조(행정전자서명의 인증) ① 행정기관이 작성하는 전자문서에는 행정전자서명을 사용한다. 다만, 행정기관은 「전자문서 및 전자거래 기본법」 제2조제5호에 따른 전자거래를 효율적으로 운영하기 위하여 전자서명을 사용할 수 있다.</p> <p>제34조(업무담당자의 신원 및 접근권한) 행정기관등의 장은 전자적 민원처리 및 업무의 수행을 위하여 정보시스템 또는 행정정보를 이용하려는 업무담당자 등의 본인 여부 및 접근권한 등을 국회규칙, 대법원규칙, 헌법재판소규칙, 중앙선거관리위원회규칙 및 대통령령으로 정하는 방법으로 관리하고 확인하여야 한다.</p> <p>※ 동법 시행령 제37조(업무담당자의 신원 확인 등) ① 법 제34조에서 “대통령령으로 정하는 방법”이란... <중략>... 2. 행정전자서명...<후략></p> <p>제56조(정보통신망 등의 보안대책 수립·시행) ① 국회, 법원, 헌법재판소, 중앙선거관리위원회 및 행정부는 전자정부의 구현에 필요한 정보통신망과 행정정보 등의 안전성 및 신뢰성 확보를 위한 보안대책을 마련하여야 한다.</p> <p>② 행정기관의 장은 제1항의 보안대책에 따라 소관 정보통신망 및 행정정보 등의 보안대책을 수립·시행하여야 한다.</p> |
|---|

○ 추진경위

- 교육부 정보보안 기본지침 제정('07.3.), 제9차 개정('21.12.)
- 교육부 사이버안전센터(ECSC) 설치·운영('08.2., 한국교육학술정보원 위탁)
- 교육부 행정전자서명인증센터 설치·운영('08.5., 한국교육학술정보원 위탁)
- 교육부 사이버안전센터 운영규정 제정('08.7.), 제5차 개정('18.4.)
- 교육부 사이버분야 위기대응 실무 매뉴얼 제정('09.3.), 제10차 개정('23.8.)
- 정보보호교육센터 지정·운영('12.10.)
- 교육부 개인정보 보호지침 제정('13.10.), 제6차 개정('20.1.)
- 교육부 사이버안전센터 세종상황실 설치·운영('14.8.)
- 교육부 행정전자서명 인증업무지침 제정('14.11.), 제4차 개정('20.12.)
- 교육분야 개인정보보호 전문기관 지정('15.4., 한국교육학술정보원)
- 교육부 소관 주요정보통신기반시설 보호지침 제정('15.10.), 제1차 개정('20.3.)
- 교육분야 결합전문기관 지정('21.5.)
- 교육부 행정전자서명인증센터 재난복구센터 이전(울산→세종)('21.12.)
- 교육분야 개인정보 비식별조치 지원체계 구축('22.4.)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '05 ~ 계속
- 사업규모
 - 교육부 사이버안전센터 : 약 440개 교육(행정)기관 보안관제
 - 교육(행정)기관 개인정보보호 강화
 - 대상 : 시·도 교육청, 공공기관, 대학, 유·초·중·고(약 21,000개)
 - 개인정보 노출점검 시스템 운영(점검대상 URL 33,543개)
 - 교육부 전자서명인증센터 : 인증서 발급 및 관리(836,198장)
 - 정보보호교육센터 운영 : 정보보안 및 개인정보보호 담당자 등(3개 지역 1 사이버 센터)
- 사업시행방법 : 출연
- 사업시행주체 : 한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 학생, 학부모, 교직원, 시·도 교육청, 대학 등
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|---------------|----------|-----------------------|
| 한국교육학술정보원 | 100 | 한국교육학술정보원법 제13조(운영재원) |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교육부 사이버안전센터 구축 및 운영) ('23) 3,930→ ('24예산) 5,408백만원, +37.6%

- (내용) 사이버안전센터의 안정적 운영 및 교육기관 노후 탐지장비 교체를 위한 예산 반영
- (산출)
 - 교육부 사이버안전센터 위탁운영 : 2,322백만원(30명 × 6.45백만원 × 12개월, [참고1])
 - 교육부 사이버안전센터 시스템 유지보수 : 1,286백만원([참고2])
 - * (산출내역) H/W 319백만원(4,557백만원×7%) + 악성코드 전문분석 장비 155백만원(618백만원 ×25%) + 개발S/W 431백만원(4,307백만원×10%) + 상용S/W 372백만원(3,104백만원×12%) + 연간 사용 S/W 라이선스 9백만원
 - 위협지식 정보 DB 라이선스 연간 사용료 : 387백만원(라이선스 1식 × 387백만원, [참고3])
 - 교육부 사이버안전센터 인터넷 회선 사용료 : 31백만원(2.58백만원 × 1회선 × 12개월)
 - 교육기관 사이버위협 노후 탐지장비 교체 : 1,312백만원(교육기관 50% 분담)
 - * (산출내역) (H/W구입(104개 기관, 2,288백만원) + 설치용역(104개 기관, 335백만원)) × 50%, [참고4]
 - 교육기관 정보보호 수준진단 점검반 운영 지원 : 70백만원([참고5])
 - * (산출내역) 대학 수준진단 운영(60백만원) + 시·도교육청 수준진단 운영(10백만원)

② 교육기관 개인정보보호 강화 : ('23) 1,089→('24예산) 650백만원, △40.3%

- (내용) '23년 도입장비의 유지보수 비용, 개인정보보호 현장 착근 및 데이터 이용 활성화 지원, 교육 필요성 등을 감안하여 예산 반영

- (산출)

- 개인정보노출점검 시스템 위탁 운영 : 407백만원(6명 × 5.65백만원 × 12월, [참고1])

- 개인정보노출점검 및 비식별조치 시스템 유지보수 : 213백만원([참고6,7])

- * (산출내역) 개인정보 노출점검 시스템 유지보수 165백만원[H/W 29백만원(414백만원 × 7%) + S/W 136백만원(1,133백만원 × 12%)] + 개인정보 비식별조치 시스템 유지보수 48백만원[HW 6백만원(81백만원 × 7%) + S/W 42백만원(354백만원 × 12%)]

- 교육기관 개인정보보호 운영 지원 : 30백만원(개인정보보호 인식제고 활동30백만원, [참고8])

③ 교육부 행정전자서명인증센터 운영 : ('23) 2,692→('24예산) 2,558백만원, △4.9%

- (내용) 인증센터 운영 안정성 확보를 위한 노후장비 교체 사업비 증액, 국제 에너지 가격 상승에 따른 인상분 반영

- (산출)

- 교육부 행정전자서명인증센터 운영 인건비 : 1,066백만원(15명 × 5.92백만원 × 12월, [참고1])

- 교육부 행정전자서명인증센터 시스템 유지보수 : 906백만원([참고9])

- * (산출내역) H/W 344백만원(4,914백만원 × 7%) + S/W 464백만원(3,870백만원 × 12%) + DBMS 98백만원(444백만원 × 22%)

- 교육부 행정전자서명인증센터 재난복구센터 운영 : 40백만원(1개 센터 × 3.3백만원 × 12월, [참고10])

- 교육부 행정전자서명인증센터 노후 시스템 교체 : 416백만원([참고11])

- * (산출내역) 노후(단종) 보안장비 교체(248백만원) + 노후(단종) 종합상황판 교체(168백만원)

- ※ 조달청고시(제2021-41호, '21.12.28.)에 내용연수는 보안장비(6년), 영상디스플레이(6년)으로 정해져 있으나, 이를 최대 8년까지 초과하여 운영 중으로 노후(단종) H/W 교체 필요

- 교육부 행정전자서명인증센터 인터넷 회선료 : 120백만원(2백만원 × 5회선 × 12월)

- 교육부 행정전자서명인증센터 인증서 발급 문자 발송 : 10백만원(15.4원 × 650,000건)

- ※ '22년 행정전자서명 인증서 발급 문자 발송 건수 : 650,000건

④ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영 : ('23) 1,291→('24예산) 461백만원, △64.3%

- (내용) 정보보호교육센터의 원활한 운영을 위하여 전년 수준 예산 반영

- (산출)

- 정보보호교육센터 운영 : 461백만원

- * (산출내역) 교육센터 운영비 381백만원(3개 집합권역 × 100백만원 + 1개 사이버교육센터 × 81백만원) + 사이버교육센터 콘텐츠 개발 30백만원(1종 × 30백만원) + 사업관리 및 중앙교육연수원 통합 교육연수시스템 이용료(50백만원)

- 정보보호영재교육원 운영 : 0백만원(전액 삭감, '24년 국고 예산 지원 종료)

[‘23년 대비 달라지는 ‘24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | ‘23 본예산 | ‘24 예산 |
|---------------------------|--|--|
| □ 교육정보보호사업 | 9,002 | 9,077 |
| ① 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영 | <p><3,930백만원></p> <p>442개 교육기관의 상시 보안관제를 실시하는 교육부 사이버안전센터의 원활한 운영을 위해 위탁운영비, 유지보수비 등</p> | <p><5,408백만원></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유지관리 대상 현행화(‘22년 도입 포함) ▪ 교육기관 사이버위협 노후 탐지장비 교체예산 반영 |
| ② 교육기관 개인정보 보호 강화 | <p><1,089백만원></p> <p>교육기관의 개인정보 노출점검 시스템 및 비식별조치 시스템의 운영을 위한 위탁운영비, 유지보수비, 이미지화 개인정보노출점검시스템 구축) 및 개인정보 보호포털 기능개선</p> | <p><650백만원></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유지관리 대상 현행화(‘22년 도입 포함) ▪ 이미지화 개인정보노출점검시스템 구축 및 개인정보보호포털 기능개선 예산 감액 |
| ③ 행정전자서명인증센터 구축 및 운영 | <p><2,692백만원></p> <p>교육부 행정전자서명 인증서 발급·갱신을 관리하는 인증센터 운영을 위한 위탁운영비 및 유지보수비, 재해복구센터 운영비 등</p> | <p><2,558백만원></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 유지관리 대상 현행화(‘22년 도입 포함) ▪ 재해복구센터 운영비(전기세 등) 증액 ▪ 노후 시스템 교체 및 고도화 |
| ④ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영 | <p><1,291백만원></p> <p>정보보호 업무담당자의 전문성 제고 및 우수한 정보보호영재 발굴을 위한 센터 및 영재교육원 운영비</p> | <p><461백만원></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ 정보보호영재교육원 운영 예산 전액 미반영(국고 지원 종료) |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-----------------------------------|---|--|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육정보보호사업 | 7,425 | 9,002 | - | 9,077 | 75 | 0.8 |
| ① 교육부 사이버안전센터 구축 및 운영 | 3,541 | 3,980 | - | 5,408 | 1,478 | 37.6 |
| - 교육부 사이버안전센터 위탁운영 | 2,322 (34명×5.65백만원 ×12월) | 2,322 (30명×6.45백만원 ×12월) | - | 2,322 (30명×6.45백만원 ×12월) | - | - |
| - 교육부 사이버안전센터 시스템 유지보수 | 878 HW(3,622백만 원×7%) + SW(4,556백만 원×10%) + 연간사용 SW 9백만원 + 악성코드 전문장비 43백만원 + '20년 도입장비 117백만원 | 1,120 HW(4,200백만 원×7%) + 개발SW(2,070 백만원×10%) + 상용SW(2,765 백만원×12%) + 연간사용 SW 9백만원 + 악성코드 전문장비 155백만원 + '21년 도입장비 123백만원 | - | 1,286 HW(4,557백만 원×7%) + 개발SW(4,307백 만원×10%) + 상용SW(3,104백 만원×12%) + 연간사용 SW 9백만원 + 악성코드 전문장비(618백 만×25%) | 166 | 14.8 |
| - 위협지식 정보 DB 사용료 | 310 (1회선×310백만원) | 387 (1회선×387백만 원) | - | 387 (1회선×387백만원) | - | - |
| - 회선비 | 31 (1회선×31백만원) | 31 (1회선×31백만원) | - | 31 (1회선×31백만원) | - | - |
| - 교육기관 사이버위협 노후 탐지장비 교체 | - | - | - | 1,312 (H/W104개 기관 2,288백만원) + 설치용역(104개 기관 335백만원) × 50% | - | - |
| - 정보보호 수준진단 점검반 운영 | - | 70 (1식×70백만원) | - | 70 (1식×70백만원) | - | - |
| ② 교육기관 개인정보보호 강화 | 557 | 1,089 | - | 650 | △439 | △40.3 |
| - 개인정보 노출점검 시스템 운영 | 407 (6명×5.65백만원 ×12월) | 407 (6명×5.65백만원 ×12월) | - | 407 (6명×5.65백만원× 12월) | - | - |
| - 시스템 유지보수 | 150 (HW 379백만원×7% + SW 1,001백만원×10 % + 비식별조치 시스템 | 197 (HW 376백만원×7% + SW 1,021백만원×10 % + 비식별조치 시스템 | - | 213 [노출점검]H/W (414백만×7%) S/W(1,133백만×12%) [비식별조치] H/W(81백만×7%) S/W(354백만×12%) | 16 | 8.1 |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------------------|---|---|-----------------|---|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | | | |
| - 개인정보출점점 시스템 구축 | 21백만원) | 48백만원) | - | - | △360 | 순감 |
| - 교육부 개인정보보호 포털 기능 및 메뉴 개선 | - | 95 (1식×95백만원) | - | - | △95 | 순감 |
| - 교육기관 개인정보보호 운영 지원 | - | 30 (1식×30백만원) | - | 30 (1식×30백만원) | - | - |
| ③ 교육부 행정전자서명 인증센터 구축 및 운영 | 2,036 | 2,692 | - | 2,558 | △134 | △5 |
| - 교육부 행정전자서명 인증센터 운영 | 1,066 (16명×5.55백만원 ×12월) | 1,066 (16명×5.55백만원 ×12월) | - | 1,066 (15명×5.92백만원 ×12월) | - | - |
| - 시스템 유지보수 | 804 (HW 4,675백만원×7%+ SW3,790백만원× 10% + DB SW 444백만원×22%) | 880 (HW 4,675백만원×7% + SW 3,790백만원×12 % + DB SW 444백만원×22%) | - | 906 (H/W 4,914백만×7%) S/W (3,870백만×12%) DB S/W (444백만×22%) | 26 | 3 |
| - 인터넷 회선 사용료 | 120 (5회선×24백만원) | 120 (5회선×24백만원) | - | 120 (5회선×24백만원) | - | - |
| - 문자서비스 | 10 (65만건×15.4원) | 10 (65만건×15.4원) | - | 10 (65만건×15.4원) | - | - |
| - 시스템 노후장비 교체 | - | 580 (1식×580백만원) | - | 416 (1식×416백만원) | △164 | △28.3 |
| - 재난복구센터 운영 | 36 (1식×3백만×12월) | 36 (1식×3백만×12월) | - | 40 (1식×3.3백만×12월) | 4 | 11.1 |
| ④ 정보보호교육센터 및 정보보호영재교육원 운영 | 1,291 | 1,291 | - | 461 | △830 | △64.3 |
| - 정보보호교육센터 운영 | 476 (3개센터×100백 만원 + 1개 원격×81백만원 + 원격교육콘텐츠 개발 45백만원 + 사업관리 및 연수시스템 이용 50백만원) | 476 (3개센터×100백 만원 + 1개 원격×81백만원 + 원격교육콘텐츠 개발 45백만원 + 사업관리 및 연수시스템 이용 50백만원) | - | 461 (3개센터×100백만 원 + 1개 원격×81백만원 + 원격교육콘텐츠 개발 30백만원 + 사업관리 및 연수시스템 이용 50백만원) | △15 | △3.2 |
| - 정보보호영재교육원 운영 | 815 (4개교육원×190백 만원 + 사업관리 및 운영 55백만원) | 815 (4개교육원×190백 만원 + 사업관리 및 운영 55백만원) | - | - | △815 | 순감 |
| □ 비목(합계) | 7,425 | 9,002 | - | 9,077 | 75 | 0.8 |
| ○사업출연금(350-02) | 7,425 | 9,002 | - | 9,077 | 75 | 0.8 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 6,763 | - | 7,693 | - | 8,085 | - | 7,425 | - | 9,002 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | 6,763 | - | - | 6,763 | 6,763 (6,763) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | 7,693 | - | - | 7,693 | 7,693 (7,693) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 8,085 | - | - | 8,085 | 8,079 (8,079) | - | 6 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 행정전자서명인증센터(EPKI) 재난복구센터 이전(울산→세종) 사업 낙찰 차액 발생으로 6백만원 불용(집행잔액 반납처리 완료) | | | | | | |
| 2022 | 7,425 | - | - | 7,425 | 7,425 (7,425) | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2023 | 9,002 | - | - | 9,002 | 9,002 | - | - |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 100% ○ 2023년 실집행률 : 100% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 교육(행정)기관을 대상으로 24시간 365일 사이버 침해 위협에 대한 예방 및 대응 강화로 안전한 업무환경 제공
- 교육(행정)기관 홈페이지 개인정보노출 점검 및 개인정보보호 활동(교육, 현장점검, 홍보) 강화
- 교육(행정)기관 및 교·직원이 안전하게 정보시스템을 사용할 수 있도록 연중 인증서의 발급·갱신·인증서비스 실시
- 교육기관 정보보호(정보보안, 개인정보보호) 담당자의 정보보호 역량 강화 및 인식 제고

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| '22~'26 | 7,425 | 9,002 | 11,396 | 10,852 | 9,845 | |
| '23~'27 | | 9,002 | 9,077 | 20,721 | 16,394 | 13,181 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당 없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|---------------------------|---|
| 재정사업 자율평가 (‘23.03.) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통(94.5점) ○ (결과 요약) 기술적 대응능력 강화와 함께 이용자 인식 개선 및 정보 보안 사고 발생시 피해를 최소화하기 위한 대응노력도 강화할 필요 |
|---------------------------|---|

② 국회 지적사항

| | |
|----------------------------|--|
| 예결위 결산 시정요구 (‘23.08) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) ‘교육부 사이버안전센터 자체 탐지패턴 개발(건)’ 지표의 ‘22년 성과 목표치를 과소 설정함으로써 달성률이 과다하게 나타나 사실상 성과지표로서의 기능을 하지 못하므로 도전적인 목표 설정 필요(2022결산 예결위) ○ (조치) ‘23년 성과 목표치는 「정보화사업 성과지표 정의서 작성 가이드(행정안전부)」에 근거하여 최근 3년간 실적의 평균을 기준으로 상향 설정하였음 |
| 국정감사 (‘22.10) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 전 세계적으로 우리나라 교육 관련 민감정보를 불법적으로 탈취하려는 시도가 급증함에 따라 교육부 소관기관에 대한 보안 지원을 늘릴 필요(2022 국정감사, 김영호 의원) ○ (조치) 교육부 소관기관 대상 보안지원 강화를 위한 인력·예산 확보를 지속적으로 추진하고 있음 |

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당 없음

④ 기타(언론, 시민단체 등)

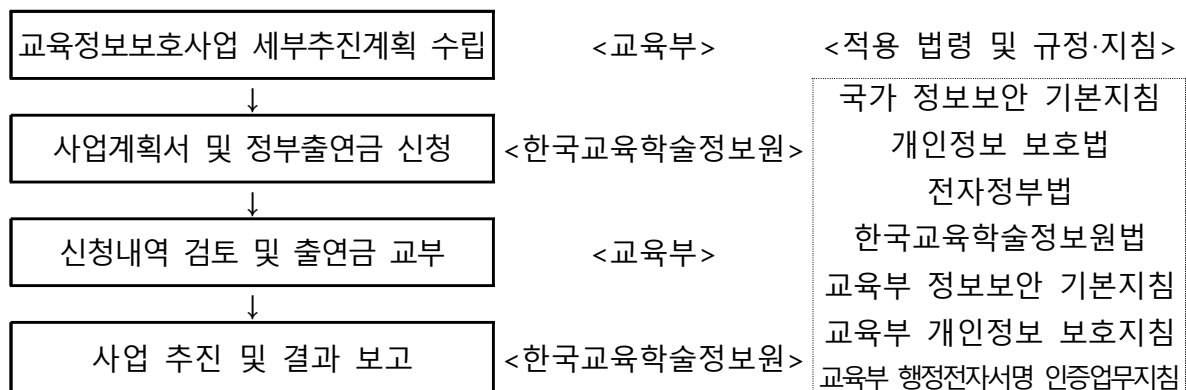
| | |
|------------------|---|
| 머니투데이 (22.09) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (제기) “10년 새 공격 6배” 해커 먹잇감 병원·교육기관, 이유 있었다. <ul style="list-style-type: none"> - 사회 전반 디지털전환 속도가 빨라지며 의료·교육기관을 겨냥한 사이버테러가 기승을 부리고 있지만, 교육부 산하기관의 정보보안 예산은 줄어들 ○ (검토결과 및 조치내용) <ul style="list-style-type: none"> - 국립대학병원의 정보보호 강화를 위한 “국립대병원 정보보호 강화방안”을 수립·배포하고, 차세대 탐지장비를 개발하여 교육기관에 설치하기 위해 설치비용을 교육기관과 5:5로 부담할 수 있도록 관련 예산 요구(차세대 탐지체계 강화, 2023~2025년 동안 매년 1,772백만원) |
|------------------|---|

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당 없음

4) 외국 및 민간의 사례

| 국가/민간 | 사례내용 |
|-------|--|
| 미국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) <ul style="list-style-type: none"> - 백악관에서 연방 네트워크와 정보보호 강화를 위해 사이버보안 관리 감독의 중앙집중화 심화를 위한 국가 사이버전략(National Cyber Strategy) 발표('18.09.) |
| 중국 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) <ul style="list-style-type: none"> - 청두에서 사이버보안 분야의 성취를 공유하고 대중의 사이버보안 의식 제고를 위한 중국 사이버보안 주간 행사(China Cyber security Week) 개최('18.09.) |
| 일본 | <ul style="list-style-type: none"> ○ (개요) <ul style="list-style-type: none"> - 사이버보안 전략 본부, 지능화, 교묘화, 복잡화되는 사이버 공격 트렌드에 빠르게 대응하기 위한 차기 사이버안보 발표('18.08.) |

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당 없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집 방법(또는 자료출처) |
|--|-----|-------|-------|-------|-------|-------|---|--|---|
| 교육부 사이버안전센터 자체 탐지패턴 개발 (단위: 건) | 목표 | 1,000 | 1,837 | 1,929 | 3,663 | 3,912 | 최근 3년간 평균 실적을 기준으로 5% 상향 | 교육부 사이버안전 센터가 개발한 탐지 패턴* 건수 + 기존 탐지패턴 정규화** 건수 * 최신 위협정보 탐 지를 위해 신규 개발한 패턴 ** 기존 탐지패턴을 현재 위협 패턴 에 대응 할 수 있게 수정 | 교육부 사이버 안전센터 월간 운영 보고서 |
| | 실적 | 2,952 | 3,556 | 3,957 | 4,890 | - | | | |
| | 달성도 | 295% | 193% | 205% | 133% | | | | |
| 정보보호 관련 정보 제공 전파 (단위: 건) | 목표 | 770 | 820 | 861 | 904 | 950 | 과거 3개년 실적 및 추세를 감안하여 '19년 실적(731건) 기준으로 매년 5% 이상 상향 | 교육부 사이버안전 센터가 관련기관 대상 정보제공*(언 론동향+보안권고 문+월간동향+정보 보호동향) 및 공유 (부처공유)** 건수 * 교육기관 보안담 당자 대상 정보 공유 경로(교육 사이버위협 정보 공 유 시 스템, E-mail, SMS)를 통해 최신 보안 동향 제공 ** 국가사이버위협 정보공유시스템에 올린 우리부 정보 보안 자료 | 교육사이버위협 정보공유시스템, 국가사이버위협 정보공유시스템 |
| | 실적 | 844 | 984 | 987 | 912 | - | | | |
| | 달성도 | 109% | 120% | 115% | 101% | | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당 없음

[7034-500] 행정업무정보화 지원 사업(재량, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 사업명 | '22년 결산 | '23년 예산 | | '24예산 (B) | 증감 (B-A) | |
|---|--------------|--------------|--------|--------------|-------------|--------------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | % |
| □ 행정업무정보화 지원 | 2,034 | 2,249 | | 1,972 | △277 | △12.3 |
| ① 업무정보시스템 개발 및 기능개선 | 49 | 162 | | 162 | | |
| ② 부내 정보시스템 보안성 등 개선 | 553 | 463 | | 413 | △50 | △11 |
| ③ 정보기술아키텍처 관리 개선 및 EA정보 현행화 | 41 | 50 | | 0 | △50 | △100 |
| ④ 교육부 홈페이지 개선 | 50 | 50 | | 0 | △50 | △100 |
| ⑤ 부내 정보시스템 위탁 유지보수 (무선도청 및 개방형OS유지보수 포함) | 910 | 1,151 | | 1,040 | △111 | △9 |
| ⑥ 업무용 노후 정보화 장비 교체 | 230 | 231 | | 135 | △96 | △41.6 |
| ⑦ 부내 무선도청 탐자장비 노후장비 교체 | | | | 80 | 80 | 100 |
| ⑧ 업무용 소프트웨어 라이선스 | 112 | 112 | | 112 | | |
| ⑨ 부내 시설장비 유지 | 9 | 12 | | 12 | | |
| ⑩ 수수료, 운영수당 등 | 20 | 18 | | 18 | | |
| ⑪ 모바일 맞춤형 업무정보시스템 | 60 | | | | | |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034 - 500

* 담 당 자 : ① 디지털교육기획관 국장(이영찬), 디지털인프라담당관 과장(나은종), 주무관(최은석)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|---|------|-----|
| 사업내용 | <div>▪ 부내 업무정보시스템의 지속적인 기능개선과 유지관리로 정보서비스 질 제고</div> <div>▪ 내용연수가 경과한 노후 PC, 모니터 등 정보화 물품, 업무용 최신 S/W를 적기 교체·보급하여 직원들의 디지털 업무환경 개선</div> <div>▪ 노후 보안 장비 교체 및 솔루션 도입 등으로 보안 시스템 인프라를 강화하여 최신 사이버 공격 기술에 효율적 대응</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재(집행부진시 사유도 기술)</div> <div><div>○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 86.3%</div><div>○ “23년 12월까지 집행률/실집행률 : 91%/91%</div></div> | | |
| 사업기간 | (당초) 2007 ~ 계속 → (요구) 2007 ~ 계속 (최초반영사유) 부내 정보 시스템 유지관리 및 신규 개발 등 업무환경 개선과 정보화 물품 관리 | | |
| 총사업비 | | | |
| 사업규모 | <div>○ 기관 : 교육부, 소속기관</div> <div>○ 시스템 : 부내 정보시스템(대표 홈페이지, 맞춤형 업무정보시스템, 위키포털 등), 서버 및 네트워크, 정보화물품 (PC 2,166대 및 모니터 2,283대 등)</div> | 위치 | 교육부 |
| 지원조건 | 직접수행 | 직접수행 | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 | | |
| 기대효과 | <div>▪ 교육부에서 사용 중인 정보시스템을 체계적으로 관리하여 시스템 장애를 예방하고 업무시스템, PC 등 관련 사용자 문의·요구 사항 대응으로 원활한 업무수행 지원</div> <div>▪ 단순·반복 업무의 전산화, 편의성 및 능률 개선이 기대되는 신규기능 등을 개발 제공하여 업무 효율성 제고</div> <div>▪ 홈페이지 제공 기능을 지속 개편하고 서비스 활용도·편리성을 높여 교육부 대외 신뢰도 및 이미지 제고</div> <div>▪ 노후화된 PC 본체, 모니터 등을 교체하여 직원의 업무 환경 개선 및 업무 생산성 향상</div> <div>▪ 보안시스템 도입·적용으로 개인정보 등 중요 자료 보안을 강화하고 안정적인 정보 서비스 제공</div> | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 부내 업무정보시스템의 지속적인 기능개선과 유지관리로 정보서비스 질 제고
- 내용연수가 경과한 노후 PC, 모니터 등 정보화 물품, 업무용 최신 S/W를 적기 교체·보급하여 직원들의 디지털 업무환경 개선
- 노후 보안 장비 교체 및 솔루션 도입 등으로 보안 시스템 인프라를 강화하여 최신 사이버 공격 기술에 효율적 대응

- (행정업무정보화 지원)

- (업무정보시스템 개발 및 기능개선) 효율적인 업무 추진을 위해 맞춤형업무정보시스템 등 기능 개발·개선 수요를 반영하여 사용자 중심 업무환경 구축
- (부내 정보시스템 보안성 등 개선) 부내 정보시스템 보안강화를 위한 연계 및 기능개선, 보안 솔루션 도입 등
- (부내 정보시스템 위탁 유지보수) 부내 정보시스템의 안정적 운영 및 서비스 품질향상 등을 위해 외부 전문 업체 용역을 통한 대응 및 관리
- (무선도청 탐지시스템 유지보수) 탐지시스템 설치장소 외 주요시설 수시 무선도청 탐지
- (개방형 OS 유지보수) 행정안전부 주관 '22년 업무공간 혁신 시범사업, 과기정통부 주관 인터넷 기반 자원 공유 서비스에 따라 구축된 개방형OS 업무시스템의 유지보수
- (업무용 노후 정보화 장비 교체) 부내 PC 및 모니터 등 노후 정보화물품 교체
- (무선도청 노후화 장비 교체) 주요 회의실 대상 현재 운용 중인 도청탐지장비(REMON-10)의 서비스 종료('23.12.31.)로 인해 새로운 도청탐지장비 도입이 필요
- (업무용 소프트웨어 라이선스) 부내 행정업무의 지원을 위한 업무용 소프트웨어 라이선스 구매 계약
- (부내 시설장비 유지) 부내 정보화장비 및 전산시설 유지보수
- (수수료, 운영수당 등) 조달수수료, 회선사용료, SMS 발신료, 평가수당 등 정보화 추진에 수반되는 업무수행

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

○ 지원근거

- 전자정부법 제16조(전자정부서비스 개발·제공)
- 전자정부법 제20조(전자정부 포털의 운영) 및 동법 시행령 제16조
- 전자정부법 제56조(정보통신망 등의 보안대책 수립·시행) 및 동법 시행령 제69조

(전자문서의 보관·유통 관련 보안조치)

- 소프트웨어 진흥법 제53조(상용소프트웨어 유통활성화) 및 제54조(국가기관등의 상용소프트웨어 구매)
- 물품관리법 제16조의2(물품의 내용연수) 및 조달청고시 제2021-41호(내용연수)

○ 추진경위

- 부내 정보시스템 유지보수 사업 추진(매년, '09년~)
- 21년 부내 정보시스템 기능강화 사업 추진(매년, '10년~)
- 부내 행정업무정보화 기본계획 수립·추진(매년, '13년~)
- ※ 보안강화 등 부내 행정업무 전반에 관한 사항
- 정보화 물품 구매 및 교체 계획 수립·추진(매년)

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당 없음
- 사업기간 : '07 ~ 계속
- 사업규모
 - 기관 : 교육부, 소속기관
 - 시스템 : 부내 정보시스템(대표 홈페이지, 맞춤형 업무정보시스템, 위키포털 등), 서버 및 네트워크, 정보화물품 (PC 2,163대 및 모니터 1,956대 등)
- 사업시행방법 : 집적수행
- 사업시행주체 : 교육부
- 사업 수혜자 : 교육부 직원 및 소속기관 공무원 등
- 보조, 용자, 출연, 출자 등의 경우 보조·용자 등 지원 비율 및 법적근거 : 해당없음

3) '24년도 예산 산출 근거

□ 행정업무정보화 지원 ('23) 2,249백만원 → ('24예산) 1,972백만원 (△12%.4)

① 업무정보시스템 개발 및 기능개선 : ('23) 162백만원 → ('24) 162백만원

- (내용) 효율적인 업무 추진을 위해 맞춤형업무정보시스템 등 기능 개발·개선 수요를 반영하여 사용자 중심 업무환경 구축(일반연구비)
- (산출) 162백만원(724FP×553천원×40.4%)
 - ※ 근거 : 소프트웨어 대가 산정 가이드(2021.1.4 공표) 준용

② 부내 정보시스템 보안성 등 개선 : ('23) 463백만원→('24예산) 413백만원 (△11%)

- (내용) 부내 정보시스템 보안강화를 위한 연계 및 기능개선, 보안 솔루션 도입 등(일반연구비, 자산취득비)

- (산출)

- 위키포털 등 부내 정보시스템 개선 및 보안성 강화 : 263백만원
(1,400FP×553천원×40.4%)

- ※ 근거 : 소프트웨어 대가 산정 가이드(2021.1.4 공표) 준용

- 내용연수 경과 및 노후화 솔루션 교체 등 : 150백만원(50백만×3종)

③ 정보기술아키텍처 관리 개선 및 EA정보 현행화: ('23) 50백만원 →('24예산) 0백만원 (△100%)

- (내용) EA 도입 및 성숙도 측정 대상 기관 중심으로 EA 개선 및 정보 현행화 추진(일반연구비)

- (산출) 50백만원(224FP×553천원×40.4%)

- ※ 근거 : 소프트웨어 대가 산정 가이드(2021.1.4 공표) 준용

④ 교육부 홈페이지 개선 : ('23) 50백만원 → ('24예산) 0백만원 (△100%)

- (내용) 홈페이지 편의성 향상 및 보안 강화를 위한 응용프로그램 설정 및 자원 재구성, 사용자 인터페이스 개선 등

- (산출) 교육부 홈페이지 개선 솔루션 도입 : 50백만원(25백만원×2종)

⑤ 부내 정보시스템 위탁 유지보수 : ('23) 1,007백만원 → ('24예산) 901백만원 (△10.5%)

- (내용) 부내 정보시스템의 안정적 운영 및 서비스 품질향상 등을 위해 외부 전문 업체 용역을 통한 대응 및 관리(관리용역비)

- ※ '20년~'21년 부내 정보시스템 위탁 유지보수 용역 장기계속계약 체결 운영 중

- IT 도움센터 운영 : 734백만원

- (산출) 734백만 원(2,163백만원×38.4%)

- PM(1), 응용SW개발(4), NW엔지니어(2), 콜센터 상담요원(2), PC(3)

- ※ 산출 단가 : 2021년 SW기술자 평균임금 기준표(등급별) 준용

- 상용SW 및 HW 유지보수 : 167백만원

- (산출)

- 상용SW: 82백만 원(도입금액* 841백만원× 9.78%)

- HW: 85백만 원(도입금액* 1,088백만원× 8.70%)

- * 상용SW 및 HW(부내 서버, 네트워크, 보안장비) 도입 단가 합계

⑥ 무선도청 탐지시스템 유지보수 : ('23) 12백만원 → ('24예산) 12백만원

- (내용) 탐지시스템 설치장소 외 주요시설 수시 무선도청 탐지(관리용역비)

- (산출) 12백만원((89백만원(도입금액)×9%(유지보수요율))+(1백만원×4회))

⑦ 개방형 OS 유지보수 : ('23) 132백만원 → ('24예산) 127백만원 (△3.7%)

- (내용) 행정안전부 주관 '22년 업무공간 혁신 시범사업, 과기정통부 주관 인터넷 기반 자원 공유 서비스에 따라 구축된 개방형OS 업무시스템의 유지보수
- (산출) 127백만원(58백만원((1명×12M/M×4.84백만원+제경비+기술료)+부가세)+15백만원(150백만원(도입금액)×10%(HW유지보수요율))+56백만원(350백만원(도입금액)×16%(SW유지보수요율)))

※ 2021년 재정사업 고용영향평가 가이드라인의 산업별 연평균 근로자 임금 (시스템 통합 및 관리업 적용)

⑧ 업무용 노후 정보화 장비 교체 : ('23) 231백만원 → ('24예산) 135백만원 (△41.6%)

- (내용) 부내 PC 및 모니터 등 노후 정보화물품 교체 (⑥ PC구입, 자산취득비)
- (산출)
 - (PC) 50백만원(1,000천원×50대), (모니터) 45백만원(250천원×180대)
 - (노트북) 40백만원(2,000천원×20대)

⑨ 무선도청 탐자장비 노후장비 교체 : ('23) 0백만원 → ('24예산) 80백만원 (100%)

- (내용) 주요 회의실 대상 현재 운용 중인 도청탐지장비 (REMON-10)의 서비스 종료('23.12.31.)로 인해 새로운 도청탐지장비 도입이 필요
- (산출)
 - 80백만원 = 개당 16백만원(나라장터 가격 기준)×5개소
 - (서비스 종료('23.12.31.)로 인해 새로운 도청탐지장비 도입이 필요)

⑩ 업무용 소프트웨어 라이선스 : ('23) 112백만원 → ('24예산) 112백만원

- (내용) 부내 행정업무의 지원을 위한 업무용 소프트웨어 라이선스 계약
- (산출)
 - (MS오피스) 60백만원(600Users×100천원),
 - (백신) 40백만원(4종×10백만원), (알툴즈) 12백만원(1500User×8천원)

⑪ 부내 시설장비 유지 : ('23) 12백만원 → ('24예산) 12백만원

- (내용) 부내 정보화장비 및 전산시설 유지보수
- (산출) 12백만원(1백만원×12월)

⑫ 수수료, 운영수당 등 : ('23) 18백만원 → ('24예산) 18백만원

- (내용) 조달수수료, 회선사용료, SMS 발신료, 평가수당 등 정보화 추진에 수반되는 업무수행(일반수용비)
- (산출) 18백만원(1.5백만원×12월)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23본예산 | '24예산 |
|--|--------|---|
| □ 행정업무정보화 지원 | 2,249 | 1,972 |
| ① 업무정보시스템 개발 및 기능 개선 | 162 | 162 |
| ② 정보기술이키텍처관리 개선 및 정보 현행화 | 50 | 삭제 |
| ③ 교육부 홈페이지 개선 | 50 | 삭제 |
| ④ 부내 정보시스템 보안성 등 강화 | 463 | 413 |
| ⑤ 부내 정보시스템 위탁 유지보수 (무선도청 탐지시스템, 개방형 OS포함) | 1,151 | 1,040 |
| ⑥ 업무용 노후정보화 장비 교체 | 231 | 135 |
| ⑦ 부내 무선도청 탐지장비 노후장비 교체 | | 80 주요 회의실 대상 현재 운용 중인 도청탐지장비의 서비스 종료('23.12.31.)로 인해 새로운 도청탐지장비 도입 |
| ⑧ 업무용 소프트웨어 라이선스 | 112 | 112 |
| ⑨ 부내 시설장비 유지보수 | 12 | 12 |
| ⑩ 수수료, 운영수당 등 | 18 | 18 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | (B) | | |
| □ 행정업무정보화 지원 | 2,034 | 2,249 | - | 1,972 | △277 | △12.3 |
| ① 업무정보시스템 기능 개선 | 753 | 725 | - | 575 | △150 | △20.7 |
| ▪ 업무정보시스템 개발 및 기능개선 | 49 | 162 | - | 162 | | |
| - 업무정보시스템 개발및 기능개선 (일반연구비) | 49 (1삭x49백만원) | 162 (1삭x162백만원) | - | 162 (1삭x162백만원) | | |
| ▪ 정보기술이키테처 관리 개선 및 EA정보 현행화 | 10 | 50 | - | - | △50 | △100 |
| - EA 정보 현행화 (일반연구비) | 10 (1삭x10백만원) | 50 (1삭x50백만원) | - | - | △50 | △100 |
| ▪ 클라우드 전환 컨설팅 | 31 | - | - | - | | |
| - 클라우드 전환 컨설팅 (정책연구비) | 31 (1삭x31백만원) | - | - | - | | |
| ▪ 교육부 홈페이지 개선 | 50 | 50 | - | - | △50 | △100 |
| - 홈페이지 개선 (자산취득비) | 50 (1대x50백만원) | 50 (1삭x50백만원) | - | - | △50 | △100 |
| ▪ 부내 정보시스템(위키포털 등)기능개선 및 보안 강화 | 553 | 463 | - | 413 | △50 | △10.8 |
| - 위키포털 개선 (일반연구비) | 403 (1삭x403백만원) | 313 (1삭x313백만원) | - | 263 (1삭x263백만원) | △50 | △16.0 |
| - 부처 업무협의 (자산취득비) | 150 (1삭x150백만원) | 150 (1삭x150백만원) | - | 150 (1삭x150백만원) | | |
| ▪ 모바일 맞춤형 업무정보 시스템 | 60 | - | - | - | | |
| - 모바일 맞춤형 업무정보 시스템 (일반연구비) | 60 (1삭x60백만원) | - | - | - | | |
| ② 부내 정보시스템 위탁 유지보수 | 910 | 1,151 | - | 1,040 | △111 | △9.0 |
| ▪ 부내 정보시스템 위탁 유지보수 | 906 | 1,007 | - | 901 | △106 | △10.5 |
| - IT 도움센터 (관리용역비) | 729 (1삭x729백만원) | 830 (1삭x830백만원) | - | 734 (1삭x734백만원) | △89 | △11.6 |
| - 상용 SW 유지보수 (관리용역비) | 82 (1삭x82백만원) | 82 (1삭x82백만원) | - | 82 (1삭x82백만원) | | |
| - HW 유지보수 (관리용역비) | 95 (1삭x95백만원) | 95 (1삭x95백만원) | - | 85 (1삭x85백만원) | △10 | △10.5 |
| ▪ 무선도청 탐지시스템 유지보수 | 4 | 12 | - | 12 | | |

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 | 증 감 (B-A) | % |
|----------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------|-----------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+a) (순증분) | (B) | | |
| 무선도청 탐지시스템 유지보수 (관리용역비) | 4 (1삭x4백만원) | 12 (1삭x12백만원) | - | 12 (1삭x12백만원) | | |
| ■ 개방형 OS 구축 유지보수 | - | 132 | - | 127 | △5 | △3.8 |
| 개방형 OS 구축 유지보수 (관리용역비) | - | 132 (1삭x132백만원) | - | 127 (1삭x127백만원) | △5 | △3.8 |
| ③ 부내 시설장비 운영 | 371 | 373 | - | 357 | △16 | △4.3 |
| ■ 업무용 노후 정보화 장비 교체 | 230 | 231 | - | 135 | △96 | △41.6 |
| - PC (자산취득비) | 144 (1삭x144백만원) | 145 (1삭x145백만원) | - | 50 (1삭x50백만원) | △95 | △65.5 |
| - 모니터 (자산취득비) | 36 (1삭x36백만원) | 36 (1삭x36백만원) | - | 45 (1삭x45백만원) | 9 | 25.0 |
| - 노트북 (자산취득비) | 50 (1삭x50백만원) | 50 (1삭x50백만원) | - | 40 (1삭x40백만원) | △10 | △20.0 |
| ■ 부내 무선도청 탐지장비 노후장비 교체 | - | - | - | 80 | 80 | 순증 100 |
| - 무선도청 노후장비 교체 (자산취득비) | - | - | - | 80 (1삭x80백만원) | 80 | 순증 100 |
| ■ 업무용 소프트웨어 라이선스 갱신 | 112 | 112 | - | 112 | | |
| - MS 오피스 (자산취득비) | 60 (1삭x60백만원) | 60 (1삭x60백만원) | - | 60 (1삭x60백만원) | | |
| - 백신 (자산취득비) | 40 (1삭x40백만원) | 40 (1삭x40백만원) | - | 40 (1삭x40백만원) | | |
| - 알툴즈 (자산취득비) | 12 (1삭x12백만원) | 12 (1삭x12백만원) | - | 12 (1삭x12백만원) | | |
| ■ 부내 시설장비 유지보수 | 9 | 12 | - | 12 | | |
| - 부내 시설장비 유지보수 (시설장비유지비) | 9 (1삭x9백만원) | 12 (1삭x12백만원) | - | 12 (1삭x12백만원) | | |
| ■ 수수료, 운영수당 등 | 20 | 18 | - | 18 | | |
| - 수수료, 운영수당 등 (일반수용비) | 20 (1삭x20백만원) | 18 (1삭x18백만원) | - | 18 (1삭x18백만원) | | |
| □ 비목(합계) | 2,034 | 2,249 | - | 1,972 | △277 | △12.3 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 20 | 18 | - | 18 | | |
| ○ 시설장비유지비(210-09) | 9 | 12 | - | 12 | | |
| ○ 관리용역비(210-15) | 910 | 1,151 | - | 1,040 | △111 | △9.6 |
| ○ 일반연구비(260-01) | 522 | 525 | - | 425 | △101 | △19.0 |
| ○ 정책연구비(260-02) | 31 | - | - | - | | |
| ○ 자산취득비(430-01) | 542 | 543 | - | 477 | △66 | △12.2 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 1,835 | | 3,001 | | 2,317 | | 2,117 | | 2,249 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------|---|-------------|-------------|-----------------|--------------|------|-----|
| 2019 | 1,835 | 231 | | 2,066 | 1,855 () | 137 | 73 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 고도화 사업 이월 및 낙찰차액 등 | | | | | | |
| 2020 | 3,001 | 137 | | 3,138 | 2,627 () | 254 | 257 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 고도화 사업 이월 및 낙찰차액 등 | | | | | | |
| 2021 | 2,317 | 254 | | 2,571 | 2,163 () | 229 | 178 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 고도화 사업 이월 및 낙찰차액 등 | | | | | | |
| 2022 | 2,117 | 229 | | 2,346 | 2,034 () | 123 | 188 |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) 고도화 사업 이월 및 낙찰차액 등 | | | | | | |
| 2023 | 2,249 | 123 | | 2,372 | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간('2020~'2023년) 평균 실집행률 : 86.3% ○ '23년 12월까지 집행률/실집행률 : 91%/91% - (부진사유) | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 업무정보시스템 개발 및 기능개선
- 부내 정보시스템 위탁 유지보수
- 부내 시설장비 운영

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| '22~'26 | 2,117 | 2,249 | 1,972 | 3,347 | 3,347 | |
| '23~'27 | | 2,817 | 2,577 | 3,347 | | |

6. 고려사항

- 1) 예산 국회반영 증감내역 (해당없음)
- 2) 외부기관 지적사항 및 평가결과 (해당없음)
- 3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 (해당없음)
- 4) 외국 및 민간의 사례 (해당없음)
- 5) 사업 추진절차

| 수행시기 | 내 용 | 비 고 |
|---------|--|------------------|
| 전년 12월 | 익년 부내정보시스템 운영 예산 확정 | 국회→기획재정 부→교육부 |
| 2월 | 유지보수, SW개발 및 구매 사업계획 수립을 위한 수요조사·검토 등 | |
| 3월 | 사업계획 수립 | |
| 4월-11월 | 사업추진(업무담당자 현장 검수) | |
| 11월-12월 | 사업추진 개선안 도출 및 차년도 사업계획 반영 | |

※ 세부사업별 수행시기는 일부 다를 수 있음

6) 총사업비 관리 (해당없음)

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------|-----|-------|------|------|------|------|--|--|-------------------------------------|
| 부내정보 화 서비스 만족도(점) | 목표 | 81.8 | 87.0 | 87.5 | 88 | 89 | 부내 정보화 서비스 만족도 최근 3년간 추세를 고려하여 89 점으로 설정 | 서비스만족도(상 반기)+서비스만족 도(하반기))/2 ※ 상·하반기 서비스만족도는 5단계 리커트 척도 적용 | 교육부(본부) 직원 대상 부내정보화 만족도 조사 |
| | 실적 | 89.3 | 88.9 | 90.0 | 93.6 | - | | | |
| | 달성도 | 107.5 | 102 | 102 | 106 | - | | | |

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

스마트 업무환경 구현

현장중심 협업을 지원하는 스마트 업무환경 구현

- (스마트 업무환경) 세종시 이전에 따른 비효율 극복, 칸막이 없는 협업행정을 위해 사무실에 고착된 공무원의 PC 이용환경 개선
 - 공무원 1인당 2대의 컴퓨터(내부망, 인터넷망) 이용 중 → 1대의 노트북으로 교체하여 이동·출장 중에도 활용
 - * 예산절감을 위해 개방형OS, 클라우드 기반 가상PC 도입 / 노트북 활용에 따른 보안대책 마련
 - 클라우드 기반 웹오피스, G-드라이브 저장소 등 협업도구 고도화
- (모바일 행정) 증대되는 현장행정 수요(현장조사·점검, 안전 등)에 대응한 모바일 행정기반 고도화 전략 수립
- (추진 일정)

4. 현장중심 협업 지원 스마트 업무환경 구현

- 1 스마트 업무환경으로 단계적 전환
- 2 모바일 행정 활성화

| 계획 | 개방형OS | 1PC 적용 | 확산 |
|-------|-------|---------|----|
| 수립 | | 노트북 보안망 | |
| 사전 검토 | 전략 | 예산 | |
| 검토 | 재수립 | 반영 | |

□ 달라지는 모습(현장중심의 스마트 업무환경)



참 고 2

상용 S/W 및 H/W 현황

1. 상용 S/W 현황 (20종)

(’23. 5. 10 기준)

| 구분 | 품명 | 제조사 | 규격, 모델 | 수량 | 설치장소 | 도입 시기 | 도입금액 |
|----------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------|---------|---------------|--------|-------------|
| 시스템 보안 | DB암복호화 | 팹타 시큐리티 | D'Amo v3.0(외부) | 2식 | 국가정보자원관 리원 | '16.07 | 33,965,000 |
| | | | D'Amo v3.0(내부) | 2식 | | '18.12 | 40,000,000 |
| | | | D'Amo v3.0(개발) | 1식 | | '21.11 | 13,492,460 |
| | | | D'Amo v3.0(내/외부 증설) | 2식 | | '22.02 | 33,823,580 |
| | 개인정보필터 | 아이엑스비 | 스마트X 필터(홈페이지) | 1식 | 국가정보자원관 리원 | '20.12 | 43,800,000 |
| 정보 제공 | 검색엔진 | 레피아 | Repia Search(내부) | 2식 | 국가정보자원관 리원 | '19.06 | 35,200,000 |
| | | | Repia Search(외부) | 2식 | | '20.12 | 22,000,000 |
| | 문서뷰어 | 사이냅 소프트 | Synap Document Viewer(홈페이지) | 1식 | 국가정보자원관 리원 | '17.07 | 34,320,000 |
| | | | Synap Document Viewer(외부위키·외부맞춤형) | 1식 | 국가정보자원관 리원 | '19.06 | 22,880,000 |
| | | | Synap Document Viewer (내부맞춤형) | 1식 | 국가정보자원관 리원 | '20.12 | 22,880,000 |
| | 리포팅 툴 | 클립소프트 | Clip Report 4.0 | 1식 | 국가정보자원관 리원 | '15.12 | 16,280,000 |
| | 웹로거 | 비즈스프링 | insight3.0 | 4(core) | 국가정보자원관 리원 | '17.07 | 30,000,000 |
| 서버 및 네트워크 · 보안 | 시큐어코딩 | 트리니티 소프트 | CODE-RAY | 1대 | 교육부 전산실 | '21.12 | 27,280,000 |
| | 시스템 접근제어 | 넷앤드 | HI-WARE v6.0 | 1식 | 교육부 전산실 | '20.12 | 40,964,000 |
| | 프로세스 차단 | 아이몬 소프트 | IMON LOPE | 1식 | 교육부 전산실 | '17.12 | 20,000,000 |
| | 원격지원 | 알서포트 | RemoteCall V6 | 3개 | 교육부 전산실 | '19.12 | 19,800,000 |
| | | | | 1개 | | '20.12 | 6,600,000 |
| | | | | 2개 | | '21.12 | 13,271,280 |
| | 유해사이트 차단 | 수산INT | eWalker SEA-1100 | 1대 | 교육부 전산실 | '20.12 | 47,839,000 |
| | | | eWalker SEA-1100 | 1대 | 교육부 전산실 | '22.12 | 48,097,330 |
| | 네트워크 접근제어 | 지니언스 | Genian NAC Suite V4.0 | 1식 | 교육부 전산실 | '18.04 | 63,310,000 |
| | 패스워드 관리 시스템 | 시큐어가드 | SGT APPM (내·외부망) | 2대 | 교육부 전산실 | '17.12 | 50,985,000 |
| | 망간자료 전송 | 휴네시온 | i-oneNet V3.0 | 2식 | 교육부 전산실 | '17.05 | 50,000,000 |
| | NMS | 알카텔 | Alcatel NMS Omnivista | 1대 | 교육부 전산실 | '16.09 | 14,135,000 |
| | 대량접속제어 | 웰컨 | 트레이서 v2.0(홈페이지) | 1식 | 국가정보자원관 리원 | '20.12 | 33,000,000 |
| PC 보안 | S/W 자산관리 | 계영TNI | 아이몬플러스v2.0 | 1식 | 교육부 전산실 | '12.12 | 41,160,000 |
| | 매체제어 시스템 | 채울 | UTMP v3.0 | 1식 | 교육부 전산실 | '20.12 | 40,100,000 |
| | 자료저장 방지/삭제 | 아신아이 | NANNY-I v2.0 | 1대 | 교육부 전산실 | '20.12 | 38,780,000 |
| 합 계 | | | | | | | 903,962,650 |

2. H/W 현황 (총 28종 142대)

○ 네트워크 장비(H/W) (8종 110대)

※ 설치장소: 교육부 전산실 '23. 05. 10 기준 (단위 : 대)

| 구분 | 품명 | 제조사 | 규격, 모델 | 수량 | 도입 시기 | 도입금액 |
|-----|--------|------|--------------------------------|----|--------|-------------|
| 내부망 | 백본 스위치 | 알카텔 | Alcatel-Lucent OmniSwitch 10K | 1 | '12.12 | 66,732,000 |
| | | 알카텔 | Alcatel-Lucent OmniSwitch 10K | 1 | '13.12 | 64,000,000 |
| | | 알카텔 | 48port-1G-광모듈 NIC | 3 | '13.12 | 36,000,000 |
| | | 알카텔 | 8port-10G-광모듈 NIC | 2 | '13.12 | 40,000,000 |
| | L2 스위치 | 알카텔 | Alcatel-Lucent OS6450-24 | 87 | '13.12 | 209,300,000 |
| 외부망 | 백본 스위치 | 알카텔 | Alcatel-Lucent OmniSwitch9700 | 1 | '10.02 | 66,000,000 |
| | | 알카텔 | Alcatel-Lucent OmniSwitch9700e | 1 | '13.12 | 50,000,000 |
| | | 알카텔 | 6port-10G-광모듈 NIC | 2 | '13.12 | 30,000,000 |
| | L4스위치 | 시트릭스 | Citrix-Netscaler MPX13500 | 2 | '14.05 | 49,000,000 |
| | L2 스위치 | 알카텔 | Alcatel-Lucent OS6450-24 | 4 | '13.12 | 4,600,000 |
| 기타 | L2 스위치 | 알카텔 | Alcatel-Lucent OS6350-P24 | 1 | '18.08 | 2,300,000 |
| 합 계 | | | | | | 617,932,000 |

※네트워크 스위치 내용연수 7년(조달청고시 제2018-14호)

○ 보안 장비(H/W) (6종 14대)

※ 설치장소: 교육부 전산실 '23. 05. 10 기준 (단위 : 대)

| 구분 | 품명 | 제조사 | 규격, 모델 | 수량 | 도입 시기 | 도입금액 |
|-----|-----|------|---------------------------|----|--------|------------|
| 내부망 | IPS | 시큐아이 | SECUI MFI 4100 | 1 | `16.07 | 33990000 |
| | | | SECUI MFI 4100 | 1 | `17.07 | 33990000 |
| | 방화벽 | 시큐아이 | SECUI MF2 1510 | 2 | `17.07 | 90,480,000 |
| | | | SECUI MF2 300(B) | 1 | `17.07 | 4,750,000 |
| 외부망 | IPS | 시큐아이 | SECUI MFI 4200 | 1 | `19.06 | 39,000,000 |
| | | 안랩 | Ahnlab TrusGuard IPX 4000 | 1 | `14.10 | 38,830,000 |
| | 방화벽 | 시큐아이 | BLUEMAX 2000 | 1 | `19.12 | 44,550,000 |
| | | 시큐아이 | BLUEMAX 2000 | 1 | `20.12 | 47,850,000 |
| | | 시큐아이 | SECUI MF2 300(B) | 1 | `18.12 | 4,750,000 |
| | 합 계 | | | | | |

※방화벽 내용연수 6년(조달청고시 제2018-14호)

○ 서버 및 기타 H/W 현황 (14종 18대)

※ 설치장소: 교육부 전산실 '23. 05. 10 기준 (단위 : 대)

| 구분 | 품명 | 제조사 | 규격, 모델 | 수량 | 도입 시기 | 도입금액 |
|---------|---------|-----------------|-------------------------------|--------|-----------|-------------|
| 업무망 | 테스트서버 | IBM | SYSTEM X3650 M3 | 2 | `12.08 | 37,500,000 |
| | 형상관리 | | | | | |
| | 전산실 FMS | BS솔루션 | 전산실 FMS | 1 | '13.12 | 21,380,000 |
| | 백신서버 | DELL | POWER EDGE R740 | 1 | '21.12 | 9,900,000 |
| | 가상화 서버 | DELL | POWER EDGE R710 | 1 | '20.12 | 21,000,000 |
| | | | POWER EDGE R710 | 1 | '22.11 | 12,463,942 |
| 업무망 DNS | DELL | POWER EDGE R440 | 1 | '22.03 | 7,184,740 | |
| 외부망 | 백신서버 | DELL | POWER EDGE R740 | 1 | '20.12 | 9,900,000 |
| | 가상화서버 | | POWER EDGE R910 | 1 | '10.11 | 21,000,000 |
| | | | POWER EDGE R740 | 1 | '20.12 | 38,005,000 |
| | | | POWER EDGE R740 | 1 | '22.11 | 33,731,168 |
| 기타 | 스토리지 | IBM | MX/2072-3N4(FlashSystem 5035) | 1 | '21.12 | 45,243,000 |
| | UPS | 대농시스템 | PPUN-2030-0(무정전 전원공급장치) | 1 | '20.12 | 12,812,000 |
| 합 계 | | | | | | 270,119,850 |

※ 서버 내용연수 6년(조달청 고시 제2018-14호)

3. 개방형OS 현황 (총 종 대)

○ H/W 현황

※ 설치장소: 교육부 전산실 '23. 05. 10 기준 (단위 : 대)

| 구분 | 품명 | 제조사 | 규격, 모델 | 수량 | 도입 시기 | 도입금액 |
|---------|---------|-------------|----------------|----|--------|-------------|
| 보안 장비 | 망간 방화벽 | Ahnlab | TrusGuard 500B | 2 | '22.06 | 23,500,000 |
| | SSL VPN | Ahnlab | TrusGuard 400B | 2 | '22.06 | 21,000,000 |
| 네트워크 장비 | DMZ L2 | Handreamnet | SG2456GX | 4 | '22.06 | 6,000,000 |
| | VDI L3 | SOLTECH | SFC5200A | 1 | '22.06 | 2,000,000 |
| 서버 등 | GPMS 서버 | KTNF | KR580S1 | 4 | '22.06 | 72,000,000 |
| | VDI 서버 | SNA | TSV5500 | 1 | '22.06 | 28,000,000 |
| 합 계 | | | | | | 152,500,000 |

○ 상용 S/W 현황

※ 설치장소: 교육부 전산실 '23. 05. 10 기준 (단위 : 대)

| 구분 | 품명 | 제조사 | 규격, 모델 | 수량 | 도입 시기 | 사용금액 |
|--------|---------|--------|---------------------|-----|--------|------------|
| 개방형 OS | 노트북OS | TmaxOS | Tmax 구름 SD | 100 | '22.06 | 18,100,000 |
| | VD솔루션 | 틸론 | Dstation Server 9.0 | 50 | '22.06 | 14,400,000 |
| | SSL VPN | Ahnlab | User License | 200 | '22.06 | 9,600,000 |
| 합 계 | | | | | | 42,100,000 |

□ 목적

- 주요 회의실* 대상 무선도청 탐지점검을 통해 무선도청 위해요소 제거 및 정보유출 방지

* 장관실, 차관실, 대회의실(520호), 중회의실(525호), 영상회의실(518호) 총 5개소

□ 근거

- 『국가 정보보안 기본지침』 제93조(대도청 측정)
- 『교육부 정보보안 기본지침』 제90조(대도청 측정)

□ 무선도청탐지시스템 운영 현황

- (탐지단말기) 총 5대*
* 장관실, 차관실, 대회의실(520호), 중회의실(525호), 영상회의실 (518호)
- (관리서버) 1대 전산실(410호)
- (관리단말기) 1대 정보보호팀(318호)

□ 무선도청탐지시스템 교체 예산 필요성

- 현재 운용 중인 도청탐지장비(REMON-10)의 서비스 종료 (23.12.31.)로 인해 새로운 도청탐지장비(ALPHA-S*) 도입이 필요하여 자산취득비 80백만원 요구

* ALPHA-S 도입 예상 가격 : 개당 16백만원(나라장터 가격 기준)×5개소 (장관실, 차관실, 520호 대회의실, 525호 중회)

[7034-502] 교육시설 통합정보망 구축(정보화)(재량,계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--|------------|--------|--------|--------------|--------------|--------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육시설 통합정보망 구축(정보화) | 2,520 | 4,395 | | 1,862 | △ 2,533 | △ 57.6 |
| ① 교육시설 통합정보망 구축 | 2,520 | 4,395 | | 1,862 | △ 2,533 | △ 57.6 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 050 - 054 - 7000 - 7034 - 502

* 담 당 자 : ① 교육시설과장(배정익), 사무관(황남철), 주무관(황상민)

1. 사업개요

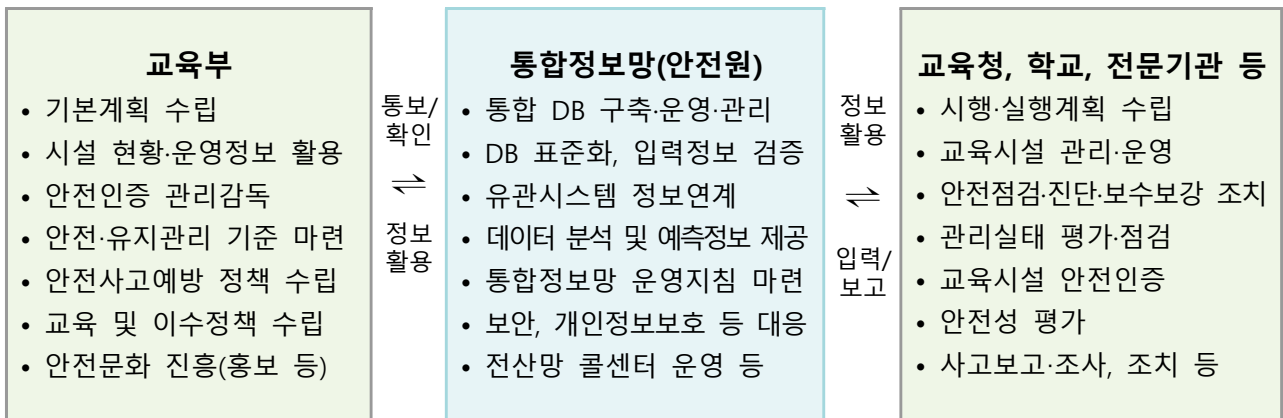
| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|----|--|
| 사업내용 | <ul style="list-style-type: none"> 「교육시설법」 제23조에 따라 교육시설 정보를 체계적으로 관리하기 위한 교육시설 통합정보망 구축·운영 필요 교육시설 안전 및 유지관리 등 법정업무 수행기반을 마련하고, 내외부 시스템 연계 등을 통해 시설안전 데이터 관리기반 구축 (계속사업) <ul style="list-style-type: none"> 최근 4년간('19~'22년) 평균 실적행률 : 94.8% <ul style="list-style-type: none"> ※ '21년도 사업 시작 '23년 7월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/58.4% | | |
| 사업기간 | 계속사업('21년~) | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 유·초·중·고·대학·평생교육시설 등 약 2.2만개 교육기관 건물 8만여동 | 위치 | |
| 지원조건 | 직접수행 | | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부 / 한국교육시설안전원 (참여기관) 교육청, 각급학교 등 교육기관 전체 | | |
| 기대효과 | <ul style="list-style-type: none"> 법령상의 다양한 교육시설 안전 및 유지관리 업무를 기관별로 체계적으로 수행할 수 있는 기반 확보 첨단기술 접목으로 사고를 예측하고, 데이터 기반 시설정책을 수립하는 등 미래 교육환경 실현 토대 구축 통합인증체계와 통합플랫폼을 통한 정보연계로 사용자 인증 편의 및 동일 정보 반복입력 배제, 사용자별 맞춤형 정보 제공 교육시설 현황과 안전·유지관리 정보 공개로 국민의 알권리 확대, 교육·홍보 등 기반 마련을 통해 안전의식 제고 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- 「교육시설법」 제23조에 근거하여 교육시설의 안전 및 유지관리 업무의 효율적·체계적 수행을 위한 정보시스템 구축 필요
- 교육시설의 종합적인 관리 및 진흥을 위하여 필요한 사항을 정함으로써 안전하고 쾌적한 교육환경 조성 및 교육의 질 향상 제고

<통합정보망을 통한 업무수행>



2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
 - 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률」 제23조(교육시설통합정보망의 구축·운영·공개 등)

- ① 교육부장관은 교육시설의 안전 및 유지관리에 관한 정보를 체계적으로 관리하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 교육시설통합정보망(이하 “통합정보망”이라 한다)을 구축·운영하여야 한다.
1. 기본계획·시행계획·실행계획
 2. 교육시설의 현황 및 운영 정보
 3. 교육시설에 대한 안전인증, 안전점검·정밀안전진단 이력 정보
 4. 교육시설의 보수·보강 등에 관한 사항
 5. 교육시설 안전관리 인력 현황 정보
 6. 교육시설안전사고에 대한 현황 정보
 7. 교육시설 안전관리 교육 대상자 및 교육 이수 현황 정보
 8. 그 밖에 교육시설에 관한 사항으로서 대통령령으로 정하는 사항
- ② 통합정보망의 자료는 공개를 원칙으로 한다.

○ 추진경위

- ('19. 12. 3.) 「교육시설법」 제정 ('20. 12. 4. 시행)
- ('21. 3. 31.) 통합정보망 구축 BPR/ISP 용역 완료 (안전원 자체 수행)
- ('21. 5. 26.) 통합정보망 구축 기본계획 수립 (부총리 결재)
- ('21. 12. 6.) 통합정보망 구축비용 국고 26.6억원 '22 예산 확정
- ('21. 12. 24.) 통합정보망 구축 ISMP 수립용역 완료
- ('22. 4. 7.) 교육시설통합정보망 구축 사업 행안부 사전협의 완료
- ('22. 5. 6.) 통합정보망 구축 PMO 사업 계약 완료
- ('22. 7. ~ 현재) 통합정보망 구축 사업 추진 중

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 2021 ~ 계속
- 사업규모 : 구축 소요예산 11,638백만원(ISMP 결과)
- 사업시행방법 : 직접수행(민간위탁)
- 사업시행주체 : 교육부/한국교육시설안전원*
 - * 교육시설법 제36조에서 통합정보망의 구축·운영 및 관리를 한국교육시설안전원의 사업으로 명시
- 사업 수혜자 : 유치원, 초·중·고등학교, 대학(원), 평생교육기관, 학생, 학부모, 대국민

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교육시설 통합정보망 구축) ('23) 4,395백만원 → ('24예산) 1,862백만원, △57.6%

- (내용) 교육시설 통합정보망 구축 3차년도 사업비
- (산출) 민간위탁사업비 1,862백만원

가. 통합정보망 운영 (220백만원)

- 콜센터 운영 : 130,000,000원×1식=130백만원
- 회의비, 교통비 등 운영비 및 간접비 : 90,000,000원×1식=90백만원

나. 통합정보망 시스템 개발 및 유지보수 (817백만원)

- 클라우드 운영비 : 352,000,000원×1년=352백만원
- 위탁운영 등 : 465,000,000원×1년=465백만원

다. 통합정보망 인건비 (825백만원)

- 인건비 : 825,000,000원 x 10명=825백만원

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 교육시설 통합정보망 구축 | 4,395 | 1,862 |
| ① 교육시설 통합정보망 구축 | 교육시설통합정보망 구축 2차년도 사업비 | 교육시설통합정보망 구축 3차년도 사업비 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------|------------------------|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+/-) (순증분) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육시설통합정보망 구축 | 2,520 | 4,395 | - | 1,862 | △2,533 | △57.6 |
| ① 교육시설 통합정보망 구축 | 2,520 (2,520백만× 1식) | 4,395 (4,395백만× 1식) | - | 1,862 (1,862백만원×1식) | △2,533 | △57.6 |
| <input type="checkbox"/> 비목(합계) | 2,520 | 4,395 | - | 1,862 | △2,533 | △57.6 |
| ○ 민간위탁사업비 (320-01) | 2,520 (2,520백만× 1식) | 4,395 (4,395백만× 1식) | - | 1,862 (1,862백만원×1식) | △2,533 | △57.6 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2019 | | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|------|--------|------|--------|------|--------|-------|--------|-------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| | | | | 800 | - | 2,662 | - | 4,395 | - |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|---------------|--|-------------|-------------|-----------------|------------------|------|----|
| 2019 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2020 | | | | | () | | |
| | ※ (예비비) ○ (이/전용) ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 2021 | 800 | - | - | 800 | 800 (763) | | |
| | ○ (불용) 낙찰차액 및 집행잔액 37백만원 | | | | | | |
| 2022 | 2,662 | - | - | 2,662 | 2,662 (2,520) | | |
| | ○ (불용) 낙찰차액 및 집행잔액 142백만원 | | | | | | |
| 2023 (8월말) | 4,395 | - | - | - | 4,395 (2,568) | | |
| | | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2019~2022년) 평균 실집행률 : 94.8% ○ 2023년 8월까지 집행률/실집행률 : 100.0%/58.4% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 법정업무 수행 기반의 표준화된 업무체계 정립
- 교육시설 밸류체인 확보를 통한 통합 플랫폼 구축
- 통계지표 개발과 빅데이터 분석을 위한 예산과 방향성 수립

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| '22~'26 | 2,662 | 9,600 | 3,402 | 6,600 | 6,600 | |
| '23~'27 | | 4,395 | 3,402 | 6,700 | 6,900 | 7,100 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가

| | |
|----------------------|--|
| 재정사업 자율평가 (22) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (최종의견 및 점수) 보통(88점) ○ (결과 요약) <ul style="list-style-type: none"> - 사업의 적정성(10) + 집행률 제고 노력(23) + 성과목표달성도(39) + 사업성과의 우수성(8) + 제도개선노력(7) + 가점(1) |
|----------------------|--|

② 국회 지적사항 : 해당없음

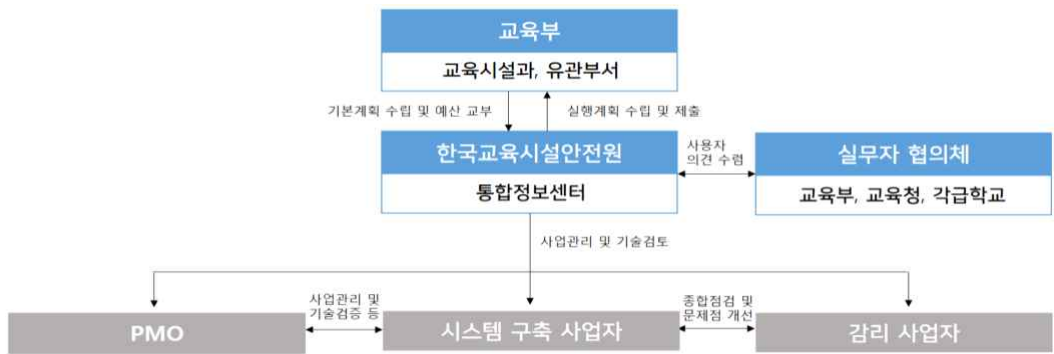
③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|---|-----|------|------|------|------|------|---|---|---|
| ① 교육시설 통합정보망 시스템 구축률 (단위:%) | 목표 | - | - | 신규 | 100 | - | 해당없음 ※ '23년 교육시설 통합정보망 구축 완료 후 성과지표 변경 | 통합정보망 구축률(%) = (개발된 기능수 / 계획상 목표 기능수) × 100 | 사업계획서, 제안요청서, 사업종료 보고서, 산출물 등 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |
| ② 교육시설 통합정보망 시스템 만족도조사 (단위:점) | 목표 | - | - | - | - | 60 | '24년 교육시설통합정 보망 구축 완료에 따른 신규 지표 개발 | 사용자 만족도 평가점수 ※ 5점 척도의 평균 산출 | 만족도조사 직접 실시 |
| | 실적 | - | - | - | - | - | | | |
| | 달성도 | - | - | - | - | - | | | |

※ 교육시설통합정보망은 다년간 정보시스템을 구축('22. 7.~'23. 12.) 중으로 '23년도 성과지표는 '통합 정보망 시스템 구축률'로 측정하며, '24년 이후부터는 사용자 만족도 성과지표로 전환 예정

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

□ 통합정보망 개요

- (근거) '20.12.4 시행된 「교육시설 등의 안전 및 유지관리 등에 관한 법률」 제23조에서 교육시설통합정보망을 구축·운영하도록 규정

제23조(교육시설통합정보망 구축·운영·공개) 교육부장관은 교육시설의 안전 및 유지관리에 관한 정보를 체계적으로 관리하기 위하여 다음 각 호의 사항이 포함된 교육시설통합정보망을 구축·운영하여야 한다.

- (주요정보 /기능) 법 제23조에서 통합정보망에 포함되어야 할 사항을 규정하고 있고, 이를 사용주체별로 통합정보망을 통해 수행

<법 제23조에 명시된 통합정보망 관리정보>

1. 기본계획·시행계획·실행계획
2. 교육시설의 현황 및 운영 정보
3. 교육시설에 대한 안전인증, 안전점검·정밀안전진단 이력 정보
4. 교육시설의 보수·보강 등에 관한 사항
5. 교육시설 안전관리 인력 현황 정보
6. 교육시설 안전사고에 대한 현황 정보
7. 교육시설 안전관리 교육 대상자 및 교육 이수 현황 정보
8. 그 밖에 교육시설에 관한 사항으로서 대통령령으로 정하는 사항
 - 1) 교육시설 관리실태 등에 대한 평가·점검 결과에 관한 사항
 - 2) 안전·유지관리기준 준수 여부에 대한 자체점검 결과에 관한 사항
 - 3) 안전성평가 결과에 관한 사항
 - 4) 안전인증, 통계 등 전문기관 지정 현황에 관한 사항

<통합정보망을 통한 업무수행>

| 교육부 | 통합정보망(안전원) | 교육청, 학교 등 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • 기본계획 수립 • 시설 현황·운영정보 활용 • 안전인증 관리감독 • 안전·유지관리 기준 마련 • 안전사고예방 정책 수립 • 교육 및 이수정책 수립 • 안전문화 진흥(홍보 등) | <ul style="list-style-type: none"> • 통합 DB 구축·운영·관리 • DB 표준화, 입력정보 검증 • 유관시스템 정보연계 • 데이터 분석 및 예측정보 제공 • 통합정보망 운영지침 마련 • 보안, 개인정보보호 등 대응 • 전산망 콜센터 운영 등 | <ul style="list-style-type: none"> • 시행·실행계획 수립 • 교육시설 관리·운영 • 안전점검·진단·보수보강 • 관리실태 평가·점검 • 교육시설 안전인증 • 안전성 평가 • 사고보고·조사, 조치 등 |

- (대상기관) 유·초·중·고·특수·각종학교·대학(원)·평생교육시설 등 21,154교*, 중앙행정기관(교육부, 과기부 등), 교육청 및 소관 교육기관

* '22 교육기본통계 기준

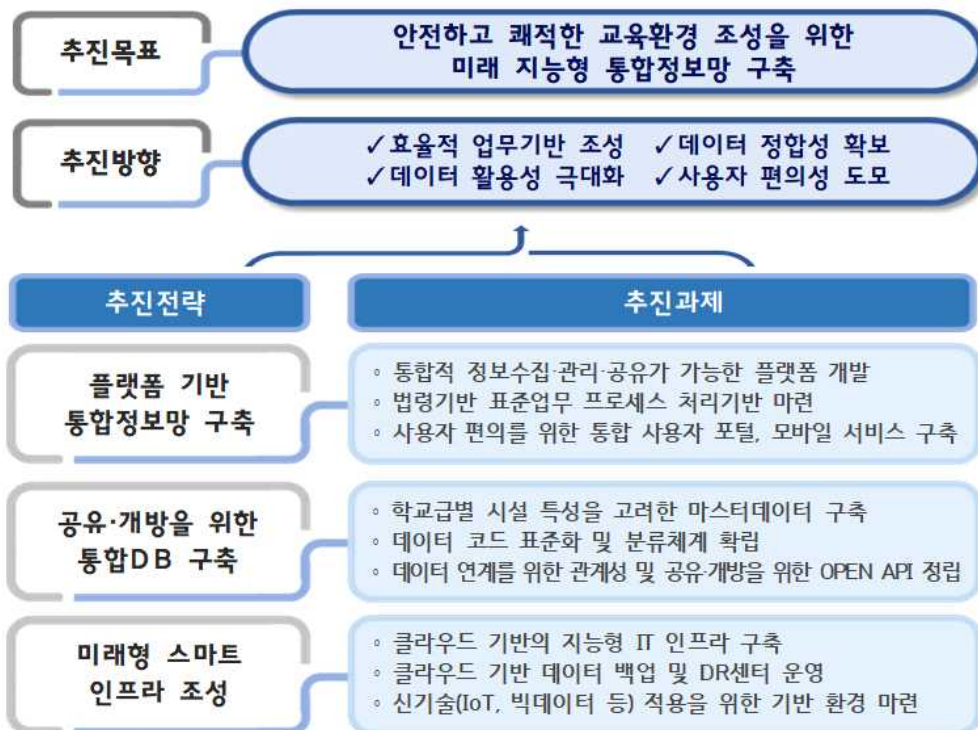
□ 구축·운영 소요예산

(단위 : 백만원, VAT 포함)

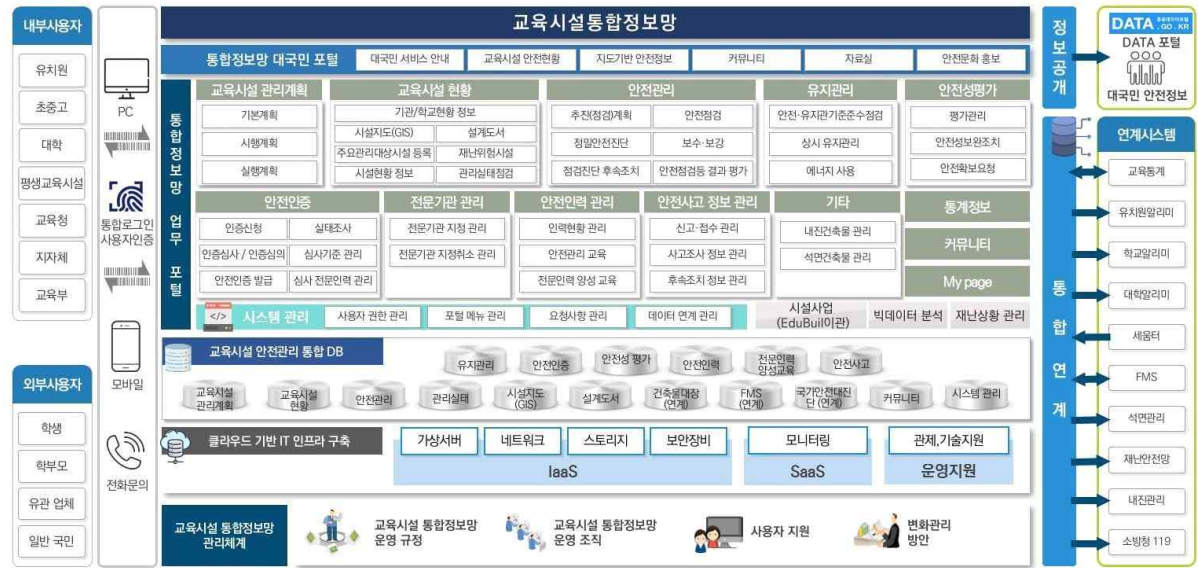
| 정보화과제 | 예산구분 | 2022년 | 2023년 | 2024년 (예정) |
|-------------------------------|--------------------|-------|-------|---------------|
| 통합정보망 구축 | SW개발 | 1,664 | 2,224 | - |
| 통합플랫폼 포털구축 | SW개발 | 251 | 606 | - |
| 메타데이터 관리시스템 구축 및 데이터 품질 관리 | SW개발/ 상용SW도입 | 339 | 243 | - |
| 사용자지원 서비스 구축(ARS, 콜센터, 챗봇) | SW개발/ HW·상용SW도입 | - | - | - |
| EduBuil 데이터 이관(GIS, 도면 등) | SW개발/ 상용SW도입 | - | 252 | - |
| 소프트웨어 도입 | SW도입 | 54 | - | - |
| 구축비용 소계 | 소계 | 2,308 | 3,325 | - |
| 정보시스템 감리사업비 | 감리비 | 200 | 258 | - |
| 정보시스템 구축 PMO 사업비 | PMO 사업비 | 130 | 234 | - |
| 정보보안 컨설팅 사업비 | 컨설팅 | - | - | - |
| 클라우드 임차비 | 정보시스템 | 24 | 271 | 352 |
| 통합정보망 운영비 | 운영비 | - | 130 | 220 |
| 통합정보망 운영지원 위탁 | 정보시스템 | - | - | 465 |
| 인건비 | 인건비 | - | 177 | 825 |
| 합 계 | | 2,662 | 4,395 | 1,862 |

※ '23년까지 구축사업을 완료하여 '24년부터 통합정보망 운영

□ 추진 목표 및 전략



□ 목표 서비스 개념도



□ 추진체계



| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| [기초 생활 보장] | | | | | |
| | | | | | |

[1131-300] 교육급여(의무, 계속)

< 일반회계 >

(백만원)

| 구 분 | '22년 결산 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|-------------------------------|------------|---------|--------|--------------|--------------|------|
| | | 본예산(A) | 추경(+a) | | | |
| <input type="checkbox"/> 교육급여 | 122,168 | 157,313 | - | 160,399 | 3,086 | 1.96 |
| ① 교육급여 | 122,168 | 157,313 | - | 160,399 | 3,086 | 1.96 |

* 사업코드 : 12 - 11 - 0 - 080 - 081 - 1100 - 1131 - 300

* 담 당 자 : ① 교육복지돌봄지원국(김천홍), 교육복지정책과장(박준성), 사무관(이건혁), 주무관(김수정)

1. 사업개요

| 구 분 | 내 용 | | |
|------|--|---|----|
| 사업내용 | <div>▪ 기준 중위소득 50% 이하 가구 학생의 교육비 부담 경감 및 실질적인 교육기회 보장을 위해 교육활동지원비, 교과서대, 입학금·수업료를 지원하는 기초생활보장제도</div> <div>▪ (계속사업) 최근 5년간 집행실적 기재</div> <div><div>○ 최근 4년간('19~'22년) 평균 실집행률 : 99.9%</div><div>○ '23년 8월까지 집행률/실집행률 : 80.3%/79.6%</div></div> | | |
| 사업기간 | 1979년 이후 ~ ※ 「국민기초생활보장법」 개정('14.12.30.)에 따라 '15년 7월 보건복지부에서 교육부로 업무 이관 | | |
| 총사업비 | 해당없음 | | |
| 사업규모 | 교육급여 예상 수급자 수 305,628명 | 위치 | 전국 |
| 지원조건 | ①직접수행 ②보조(지자체) ③출연 (한국장학재단, 한국교육학술정보원) | 자치단체경상보조(광역시자체 별로 차등보조율(60~90%) 매칭) | |
| 수행주체 | (주관기관) 교육부, (참여기관) 17개 시·도교육청, 한국교육학술정보원, 한국장학재단 등 | | |
| 기대효과 | ▪ 경제적 어려움이 있는 가정의 학생들에게 교육급여를 지급하여 교육비 부담 경감 및 실질적인 교육기회 보장 | | |

2. '24년 예산 내용

1) 사업목적·내용

- (교육급여) 생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 필요한 교육급여*를 지급하여 교육비 부담을 경감하고 실질적인 교육기회 보장을 위한 기초생활보장제도
- * 기준 중위소득 50% 이하 가구 학생에게 교육활동지원비, 교과서대, 입학금·수업료 지원
- '14.12.30 「국민기초생활 보장법」 개정에 따라 '15.7월 기초생활보장제도가 맞춤형 급여 체제로 개편되고 교육급여 소관부처가 보건복지부에서 교육부로, 보장기관이 시·군·구에서 시·도교육감으로 변경
- 제68차 중앙생활보장위원회 의결('22.7.29.)에 따라, 교육활동지원비의 급여 형태를 현금(계좌이체)에서 바우처로 변경('23.3월~)

2) 사업개요

□ 사업근거 및 추진경위

- 지원근거
- 「국민기초생활 보장법」 제7조, 제12조, 제12조의2

제7조(급여의 종류) ① 이 법에 따른 급여의 종류는 다음 각 호와 같다.

4. 교육급여

② ~ ④ (생략)

제12조(교육급여) ① 교육급여는 수급자에게 입학금, 수업료, 학용품비, 그 밖의 수급품을 지급하는 것으로 하되, 학교의 종류·범위 등에 관하여 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

② 교육급여는 교육부장관의 소관으로 한다. <개정 2014.12.30.>

③ 교육급여 수급권자는 부양의무자가 없거나, 부양의무자가 있어도 부양능력이 없거나 부양을 받을 수 없는 사람으로서 그 소득인정액이 제20조제2항에 따른 중앙생활보장위원회의 심의·의결을 거쳐 결정하는 금액(이하 "교육급여 선정기준"이라 한다) 이하인 사람으로 한다. 이 경우 교육급여 선정기준은 기준 중위소득의 100분의 50 이상으로 한다. <신설 2014.12.30.>

④ 교육급여의 신청 및 지급 등에 대하여는 「초·중등교육법」 제60조의4부터 제60조의9까지 및 제62조제3항에 따른 교육비 지원절차를 준용한다. <신설 2014.12.30.>

제12조의2(교육급여의 적용특례) 교육급여 수급권자를 선정하는 경우에는 제12조제1항의 교육급여와 「초·중등교육법」 제60조의4에 따른 교육비 지원과의 연계·통합을 위하여 제3조제2항 및 제12조제3항에도 불구하고 소득인정액이 교육급여 선정기준 이하인 사람을 수급권자로 본다.

○ 추진경위

- 총리주재, 제1차 사회보장위원회, 제도개편 기본방향 마련('13.5.14)
- 「국민기초생활 보장법」 일부개정안 의원발의('13.5.24)
- 총리주재, 제4차 사회보장위원회, 제도개편 방안 확정('13.9.10)
 - ※ 사각지대 완화 및 탈수급 동기 제고 등을 위해 현재 단일기준에 따라 통합적으로 제공되는 생계, 주거, 교육급여를 분리하여 국토부, 교육부 등 전문부처에서 운영
- 「국민기초생활 보장법」 개정 시행('14.12.30)
- 맞춤형 급여체제 개편으로 교육급여 소관부처가 보건복지부에서 교육부로 변경('15.7.1)
- 「제1차 기초생활보장 종합계획('18~'20)」 수립('17.8.)
- 「제2차 기초생활보장 종합계획('21~'23)」 수립('20.8.)
- 「제68차 중앙생활보장위원회)」 심의·의결('22.7.)로, 교육활동지원비의 지급방식(급여 형태)을 현금에서 바우처로 개편('23.3월부터 적용)
- 교육급여 바우처 도입에 따라 수급자 대상 설명회 개최, 집중 홍보 추진 등 후속 조치 추진

□ 주요내용

- 총사업비 : 해당없음
- 사업기간 : 1979년부터 계속
- 사업규모 : 교육급여 예상 수급자 305,628명('24년 수급자수 추계)
- 사업시행방법 : 직접수행, 보조, 출연
- 사업시행주체 : 교육부, 시·도교육청, 한국장학재단·한국교육학술정보원
- 사업 수혜자 : 기준 중위소득 50% 이하 가구의 초·중·고 재학생
- 보조, 융자, 출연, 출자 등의 경우 보조·융자 등 지원 비율 및 법적근거

| 피보조·피출연 등 기관명 | 지원 비율(%) | 보조율 법적근거 (해당 조항) |
|-----------------------|----------------------|---|
| 지자체보조 (17개 시·도교육청) | 서울 60% 그 외 80~90% | 「보조금 관리에 관한 법률」 제9조 및 제10조 |
| 한국장학재단 | 100 | 「한국장학재단에 관한 법률」 제2조 |
| 한국교육학술정보원 | 100 | 「국민기초생활보장법」 제 12조 및 「초·중등교육법」 제60조의8 |

3) '24년도 예산 산출 근거

① (교육급여) ('23) 157,313 → ('24예산) 160,399백만원, +1.96%

- (내용) 교육격차 해소 및 최저교육비 수준 보장을 위해 2023년 대비 1.96% 증가 편성
- (산출)
 - 교육활동지원비 : (초) 131,510명 * 461천원 * 82.76% + (중) 89,914명 * 654천원 * 82.76% + (고) 84,204명 * 727천원 * 82.76% = 149,503백만원
 - 교과서비 : (고) 1,817명 * 94천원 * 82.76% = 141백만원
 - 입학금 및 수업료 : (고) 2,578명 * 2,313천원 * 82.76% = 4,935백만원
 - 교육급여 사업비 : 205백만원(금융통지비 40백만원 + 지침 인쇄 및 배포 57백만원 + 위원회 운영 3백만원 + 교육급여프로그램운영 105백만원)
 - 교육급여 바우처 시스템 운영비 : 1,964백만원
 - ('22년 정산액) 3,651 백만원 ('22년 수급자 수 증가로 인해 시도교육청 선 집행 및 국고보조금 지원 금액)

['23년 대비 달라지는 '24년 예산 주요내용]

(백만원)

| 구 분 | '23 본예산 | '24 예산 |
|--------|------------------------|------------------------|
| □ 교육급여 | 157,313 | 160,399 |
| ① 교육급여 | 교육활동지원비를 전년대비 23.3% 인상 | 교육활동지원비를 전년대비 11.1% 인상 |

3. 세부내역

(백만원)

| 구 분 | '22년 | '23예산 | | '24예산 (B) | 증 감 (B-A) | % |
|--------------------|--|---|-----------------|--|--------------|-------|
| | 결산 | 본예산(A) | 추경(+α) (순증분) | | | |
| □ 교육급여 | 122,168 | 157,313 | | 160,399 | 3,086 | 1.96 |
| ① 교육급여 | 122,168 교육활동지원비 (112,218) 교과서비 (392) 입학금 및 수업료 (8,114) 교육급여 사업 운영비(405) '20년 정산액 (1,039백만원) | 157,313 교육활동지원비 (139,730) 교과서비 (226) 입학금 및 수업료 (10,601) 교육급여사업운영비(45) 교육급여바우처시스템운영비 (2,435) '21년 정산액 (3,916백만원) | | 160,399 교육활동지원비 (149,503) 교과서비 (141) 입학금 및 수업료 (4,935) 교육급여 사업 운영비(205) 교육급여 바우처 시스템 운영비(1,964) '22년 정산액 (3,659백만원) | 3,086 | 1.96 |
| □ 비목(합계) | 122,168 | 157,313 | | 160,399 | 3,086 | 1.96 |
| ○ 자치단체경상보조(330-01) | 121,763 | 154,473 | | 158,230 | 3,757 | 2.43 |
| ○ 일반수용비(210-01) | 100 | 100 | | 100 | - | |
| ○ 사업출연금(350-02) | 305 | 2,740 | | 2,069 | △671 | △24.5 |

4. 최근 예산 반영·결산 내역

1) 최근 5년간 예산 반영 추이

(백만원)

| 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | | 2024 | |
|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
| 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) | 본예산 | 추경(+a) |
| 101,649 | | 103,013 | | 122,168 | | 157,313 | | 160,399 | |

2) 최근 5년간 결산내역(이·전용, 이월·불용실적)

(백만원)

| 년도 | 당초예산 (A) | 전년이월 (B) | 이·전용 (C) | 예산현액 (A+B+C) | 집행 | 차년이월 | 불용 |
|----------------|---|-------------|-------------|-----------------|----------------------|------|----|
| 2020 | 101,649 | | | 101,649 | 101,643 (100,091) | | 6 |
| | ○ (불용) 집행잔액 | | | | | | |
| 2021 | 103,013 | | | 103,013 | 103,001 (102,984) | | 12 |
| | ○ (불용) 집행잔액 | | | | | | |
| 2022 | 122,168 | | | 122,168 | 122,129 (119,605) | | 39 |
| | ○ (불용) 집행잔액 | | | | | | |
| 2023 (12월말) | 157,313 | | | 157,313 | 157,313 (157,311) | | 2 |
| | ○ (불용) 집행잔액 | | | | | | |
| 2024 | 160,399 | | | 160,399 | | | |
| | ※ (예비비) | | | | | | |
| | ○ (이/전용) | | | | | | |
| | ○ (이월/불용) | | | | | | |
| 집행 실적 | ○ 최근 4년간(2020~2023년) 평균 실집행률 : 99.1% ○ 2023년 12월까지 집행률/실집행률 : 100%/99.9% | | | | | | |

5. 중기재정 소요전망(2023~2027)

□ 사업운영 기본방향

- 생계유지 능력이 없거나 생활이 어려운 자에게 필요한 교육급여를 지급하여 교육비 부담을 경감하고 실질적인 교육기회 보장
- 교육활동지원비의 급여형태를 현금(계좌이체)에서 바우처로 변경하여, 저소득층 가정이 교육급여를 교육활동에 집중하여 사용하도록 장려

□ 중기재정 소요 및 산출근거

(단위: 백만원)

| 중기 재정계획 | '22 | '23 | '24 | '25 | '26 | '27 |
|------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| '22~'26 | 122,168 | 157,313 | 177,806 | 175,141 | 169,206 | |
| '23~'27 | | 157,313 | 169,008 | 168,913 | 164,570 | 164,570 |

6. 고려사항

1) 예산 국회반영 증감내역 : 해당없음

2) 외부기관 지적사항 및 평가결과

① 정부 사업평가 : 해당없음

② 국회 지적사항

| | |
|---------------------------------|--|
| 예결위 '21년 결산 검토보고서 (22.8월) | <ul style="list-style-type: none"> ○ (지적) 교육활동지원비가 현금으로 지급됨에 따라, 목적외 사용 등이 우려되며, 이에 대한 교육부의 관리체계* 강화 필요 *교육활동지원비를 사용처가 제한되는 카드 등으로 지급방식 변경 방안을 검토할 것 ○ (조치) 교육활동지원비가 현금으로 지급되어 발생하는 우려 사항을 고려하여, 교육급여 급여형태를 현금에서 바우처로 변경 |
|---------------------------------|--|

③ 감사원 감사결과 및 총리실 점검결과 : 해당없음

④ 기타(언론, 시민단체 등) : 해당없음

3) (예비)타당성 조사 및 타당성재조사 등 : 해당없음

4) 외국 및 민간의 사례 : 해당없음

5) 사업 추진절차

○ 교육비 지원 절차 준용 : 국민기초생활보장법 제12조 제4항



6) 총사업비 관리 : 해당없음

7) 사업 성과

○ 2020~2024년도 성과계획서상 성과지표 및 최근 3년간 성과 달성도

| 성과지표 | 구분 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2024목표치 산출근거 | 측정산식 (또는 측정방법) | 자료수집방법 (또는 자료출처) |
|----------------------------|-----|------|------|------|------|------|--|-------------------------------------|----------------------------------|
| 교육급여 바우처 신청률 (단위: %) | 목표 | 신규 | 신규 | 신규 | 신규 | 85 | '22년 저소득층 학습특별지원비 신청률 및 '24학년도 교육급여 바우처 신청기간 고려 | (교육급여 바우처 신청자 수/전체 수급자 수)×100 | NEIS 및 한국장학재단 바우처 신청시스템 |
| | 실적 | | | | | | | | |
| | 달성도 | | | | | | | | |

※ 교육급여 바우처는 2023년 3월부터 도입·운영되는 것으로, 시범 격으로 운영된 2022년 저소득층 학습특별지원 신청률(83.3%) 및 2024학년도 교육급여 바우처 신청기간('24.3~'25.6) 등을 고려하여 목표치 설정

8) 고용에 미치는 영향 : 해당없음

7. 기타 참고자료

(1) 교육급여 개요

참고1

교육급여 개요

- (개념) 「국민기초생활보장법」에 따른 기초생활 급여의 하나로 일정 소득수준 이하 가구 자녀의 교육비를 지원하는 사회보장제도
- (대상) 소득인정액*이 기준 중위소득 50% 이하인 가구의 초·중등 학생
* 소득평가액(월 기준 소득)과 재산의 소득환산액의 합산 값
- (지원내용) 교육활동지원비, 무상교육 제외 고교 입학금·수업료·교과서비

< 교육급여 보장 수준 >

| 구분 | | '21년 | '22년 | | '23년 | |
|-----------------|---|------------------------------------|---------|------------------|---------|-------------------|
| | | | 지원금액 | 전년대비 | 지원금액 | 전년대비 |
| 교육 활동 지원비 | 초 | 286,000 | 331,000 | +45,000 (15.7%) | 415,000 | +84,000 (+25.4%) |
| | 중 | 376,000 | 466,000 | +90,000 (23.9%) | 589,000 | +123,000 (+26.4%) |
| | 고 | 448,000 | 554,000 | +106,000 (23.7%) | 654,000 | +100,000 (+18.1%) |
| 평균 증가율 | | | 21.1% ↑ | | 23.3% ↑ | |
| 교과서대금 | 고 | 해당 학년의 정규 교육과정에 편성된 교과목의 교과서 금액 전체 | | | | |
| 입학금·수업료 | 고 | 연도별·급지별 학교장이 고지한 입학금·수업료 전액 | | | | |

- (지급방식) 교육활동지원비는 학생 개인별 바우처 지급, 입학금·수업료·교과서비는 학교에 실비 지급

※ 교육급여 바우처 도입·운영('23.3월)

- (지급수단) 수급권자가 보유한 일반 신용·체크카드 내 포인트 지급을 원칙으로 하되, 신용·체크카드 미보유 경우는 선불카드로, 치매 등으로 바우처 사용이 어려울 경우는 현금 지급
- (사용처) 사행·유흥, 청소년 출입불가 등 비교육적 업종을 제외한 다양한 교육활동에 사용 가능
- (신청기간·방법) '23.3.29. ~ '24.6.28. / 온라인(e-voucher.kosaf.go.kr)으로 신청
- (사용기간) 바우처 배정일(신청 이후 2~10일 이내) ~ '24.8.31.

- (지원절차) 주민센터(행복e음 시스템)와 학교·교육청(NEIS), 장학재단(바우처 신청 시스템)이 연계하여 협업 운영

